

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Almería	Facultad de Ciencias de la Salud	04008558	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Fisioterapia y Diversidad Funcional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Fisioterapia y Diversidad Funcional por la Universidad de Almería			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Gestor de Planes de Estudio		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	18998914V		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	18998914V		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Carmelo Rodríguez Torreblanca	Rector de la Universidad de Almería		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	27500293K		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
planestu@ual.es	Almería		950015971



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Almería, AM 29 de septiembre de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Fisioterapia y Diversidad Funcional por la Universidad de Almería	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Almería		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
048	Universidad de Almería	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	45	9

1.4-1.9 Universidad de Almería

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
18		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos del Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional de la Universidad de Almería son los siguientes:

1. Adquirir la capacidad para realizar un análisis estadístico de datos en SPSS y un análisis de datos cualitativo en Atlas.ti.
2. Conocer los apartados de un artículo científico y es capaz de diseñar un estudio de investigación cuantitativo y cualitativo.
3. Comprender los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
4. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, neuromodulación, electrolisis percutánea intratisular, punción seca, ejercicio terapéutico, análisis e interacción de la postura y evaluación ecográfica) y las alteraciones de la estática y la dinámica.
5. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al tratamiento del dolor asociado a la patología neurológica.
6. Integrar los conocimientos adquiridos pudiendo aplicarlos en nuevas líneas de investigación.
7. Obtener conocimientos y habilidades en fisioterapia dermatofuncional y de la electroterapia que les permita la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas.
8. Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la fisioterapia en atención temprana y en otros ámbitos de la neurología pediátrica.
9. Conocer las herramientas necesarias para la realización de estudios de evidencia en la disfunción del suelo pélvico.
10. Adquirir conocimientos de la naturaleza, valoración y tratamiento de los puntos gatillo miofasciales y evaluación ecográfica musculoesquelética.
11. Adquirir la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación cuantitativo, cualitativo o de revisión sistemática.

Perfiles de Egreso:

El ejercicio profesional del fisioterapeuta y la investigación en fisioterapia.

Los contenidos del Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional se centran en profundizar en procedimientos terapéuticos de posgrado, algunos de ellos estudiados de forma básica en los estudios de Grado en Fisioterapia como los contenidos en metodología de la investigación cuantitativa, estadística, prácticas externas, ejercicio terapéutico, terapia manipulativa, fisioterapia en neurología y fisioterapia en atención temprana; en los que se profundiza en los contenidos sobre valoración y abordaje terapéutico más complejo para los estudiantes graduados. Asimismo, se profundiza en procedimientos terapéuticos de posgrado, que no son abordados en los estudios de Grado en Fisioterapia, debido a que no están contemplados en los requerimientos mínimos establecidos en la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, que regula los estudios de Grado en Fisioterapia en España. En base a ello, además la oferta de este Máster pretende cubrir la demanda de profesionales cuyo interés se relaciona con procedimientos de posgrado que se están aplicando de forma novedosa en los últimos 5 años como son el abordaje terapéutico de los procesos musculoesqueléticos mediante neuromodulación, la electrolisis percutánea tisular, fisioterapia en el análisis e interacción de la postura, fisioterapia dermatofuncional, ecografía, fisioterapia en la disfunción del suelo pélvico y y punción seca, debido a que el ejercicio profesional del fisioterapeuta en un 90% de los casos es en el ámbito hospitalario, atención primaria de salud, policlínicas, o autónomo por cuenta propia, en los cuales se abordan todos los procesos fisiopatológicos en los cuales tiene su ejercicio de abordaje terapéutico la disciplina de fisioterapia.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

El ejercicio profesional del fisioterapeuta y la investigación en fisioterapia.



HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
--	----

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Comprender los métodos y técnicas específicas referidos a los procesos neurológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Conocer la alteración neuromotriz de la estructura patológica, identificando las estructuras implicadas en el proceso de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la Fisioterapia en Atención temprana y otros ámbitos de la Neurología Pediátrica. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Identificar las materias relativas a técnicas de evaluación y tratamiento de los principales trastornos del neurodesarrollo; así como en la investigación en este campo. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud y los apartados de un artículo científico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Identificar el origen de la disfunción, causante del problema postural. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Identificar la estructura que presenta lesión y si es causa de la disfunción que presenta el paciente, mediante el diagnóstico ecográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Adquirir una comprensión integral sobre el síndrome de dolor miofascial, incluyendo sus características clínicas, factores contribuyentes, y técnicas terapéuticas como la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Comprender los principios del entrenamiento y la programación del ejercicio en la fisioterapia, incluyendo la evaluación de la condición física y la prescripción del ejercicio terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos
H1 - Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes dentro del campo de la fisioterapia dermatofuncional y de la electroterapia que les permitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de estos campos disciplinares para satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - Aplicar la realización del cálculo de tamaño muestral y el diseño de un estudio de investigación cuantitativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Sintetizar la información obtenida de la exploración de los distintos captadores posturales y desarrollar un razonamiento clínico individualizado. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado y adaptado al paciente desde las distintas disciplinas de ciencias de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado ecoguiado mediante fisioterapia invasiva. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Analizar las distintas estructuras musculo esqueléticas con el apoyo de la ecografía e identificar el órgano diana objeto de tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
H8 - Identificar y seleccionar tratamientos fisioterapéuticos adecuados en diversos procesos de alteración, prevención, promoción de la salud y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - Aplicar métodos y técnicas específicas en el tratamiento del dolor asociado a patologías neurológicas, reeducación funcional y procedimientos alternativos o complementarios respaldados por la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Desarrollar habilidades y destrezas para la identificación, diagnóstico y tratamiento efectivo de los puntos gatillo miofasciales y las cicatrices queloides, mediante la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Habilidades o destrezas



H11 - Desarrollar evaluaciones de la condición física y para prescribir ejercicios terapéuticos adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas
CA1 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para producir nuevos conocimientos y aplicar los resultados de la investigación cualitativa en la práctica profesional. TIPO: Competencias
CA2 - Aplicar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina). TIPO: Competencias
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias
CA4 - Establecer las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar y realizar un proyecto de investigación cualitativa en fisioterapia y para realizar informes sobre proyectos de investigación. TIPO: Competencias
CA5 - Aplicar la capacidad para realizar un análisis estadístico básico de datos en SPSS. TIPO: Competencias
CA6 - Definir la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postura. TIPO: Competencias
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias
CA8 - Interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar la organización e interpretación de la información sanitaria. TIPO: Competencias
CA9 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado mediante técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias
CA10 - Interpretar los cambios obtenidos desde el punto de vista neuromotriz tras la aplicación de técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias
CA11 - Aplicar un enfoque interdisciplinario e integrativo en el tratamiento del paciente neurológico para mejorar los resultados de salud y la calidad de vida. TIPO: Competencias
CA12 - Valorar la capacidad para tomar decisiones informadas y seguras sobre el tratamiento del síndrome de dolor miofascial. TIPO: Competencias
CA13 - Valorar el progreso del paciente y ajustar los planes de tratamiento mediante ejercicio terapéutico atendiendo a diferentes patológicas. TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
<p>El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Máster están regulados por normativa estatal y autonómica. Las vías de acceso y procedimientos de admisión están disponibles en la web del Distrito Único Andaluz:</p> <p>Perfil de Ingreso</p> <p>El perfil del solicitante será, preferentemente, el de un/a alumno/a con los conocimientos científicos básicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar los conocimientos propios del ámbito de la fisioterapia y la diversidad funcional. Además, se valorará el demostrar habilidades de aprendizaje autónomo y destrezas para definir objetivos, elaborar planes y seleccionar técnicas de actuación, así como actitudes y valores que favorezcan un compromiso ético para proceder de forma adecuada ante una situación planteada en el ejercicio profesional. Por otra parte, el/la solicitante debería haber adquirido una serie de competencias que contribuyan a desarrollar las siguientes capacidades: síntesis, resolución de problemas y toma de decisiones, trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales, autocritica y capacidad de actualización.</p> <p>El perfil de los/as alumnos/as que quieran acceder a este máster deberá ajustarse a uno o varios de los siguientes criterios, los cuales serán valorados en su momento por la Comisión:</p> <p>Criterios de admisión</p> <p>Estar en posesión del título de Grado en Fisioterapia o Diplomado en Fisioterapia, Grado en Terapia Ocupacional o titulación equivalente que a juicio de la Comisión Académica pudiera acreditar las competencias del referido grado.</p> <p>En ese sentido, se podrá admitir a aquellos estudiantes Licenciados en Kinesioterapia, Licenciados en Rehabilitación en Salud, Licenciado en Kinesio-logía y Fisiatría, Bacharel em Fisioterapia, Licenciado en Tecnología Médica con la Especialidad en Terapia Física y Rehabilitación, Licenciados en Te-rapia Física o Fisioterapia procedentes de cualquier país de la Unión Europea. En el caso de estudiantes ajenos a la Unión Europea, tendrán acceso a este master todos los alumnos licenciados en fisioterapia (alumnos procedentes de América del Norte, Centro-Sur América, Australia, Nueva Zelanda, etc) o que hayan superado los estudios universitarios en quiropraxia (USA).</p> <p>La admisión de cada participante será analizada por el equipo coordinador del Máster, integrado por la directora y secretaria del mismo, dos profes-o-res participantes, un alumno egresado, y un profesional autónomo.</p> <p>Para la admisión de un alumno, el citado equipo coordinador, tendrá en cuenta los siguientes criterios: orden de preferencia de selección del citado Máster, valoración del expediente académico y valoración del curriculum vitae. En la valoración del orden de preferencia, los estudiantes que soliciten en primera opción el Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional, obtendrán una mayor calificación, con el fin de que los estudiantes que cursen el citado máster, sea por interés académico y de adquisición de conocimientos, habilidades y resultados de aprendizaje, y no exclusivamente como obje-tivo curricular sin interés en su programa formativo. En la valoración del expediente académico se considerará en preferencia alta, la nota media de los estudios obtenida en los estudios de Diplomatura / Grado en Fisioterapia o equivalente, y en preferencia baja, la nota media de los estudios de Grado en Terapia Ocupacional. Para los estudiantes cuya vía de acceso sea la Diplomatura en Fisioterapia, se otorgará una valoración equivalente a los estu-dios de Grado, a todos aquellos alumnos que hayan superado un master oficial de 60 créditos. En este último caso, se realizará el cálculo de la nota</p>



media entre el expediente académico de Diplomatura y Estudios de Master. En la valoración del curriculum vitae se evaluarán preferentemente otras titulaciones académicas, publicaciones científicas, desarrollo de actividades de transferencia, proyectos de investigación, comunicaciones científicas, becas de investigación posgraduada o becas de iniciación a la investigación.

El estudiante deberá aportar la documentación requerida para el estudio de su admisión.

La ponderación de los criterios de admisión es la siguiente:

- Preferencia en primera opción de solicitud: 40%.
- Valoración del expediente académico: 40 %.
- Valoración del C.V. 20 %

Si el título universitario que da acceso al máster ha sido obtenido en un sistema educativo cuyo idioma oficial no sea español, se deberá acreditar un conocimiento del idioma español de nivel B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, antes de la fecha fijada para cada Fase de admisión. Estarán exentos de este requisito quienes puedan acreditar la nacionalidad española o de un país hispano hablante.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos según lo previsto en el R.D. 822/2021 y **la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería** .

El procedimiento general puede consultarte en la página web del título:

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/plandeestudios/reconocimientos/7125>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La información está disponible y actualizada en la **Web de Título** y en la web del **Servicio de Relaciones Internacionales** y del **Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad Internacional y Cooperación al Desarrollo**.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Metodología de la Investigación

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	9
-------------	---

NIVEL 2: Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C4 - Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud y los apartados de un artículo científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H2 - Aplicar la realización del cálculo de tamaño muestral y el diseño de un estudio de investigación cuantitativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias		
CA5 - Aplicar la capacidad para realizar un análisis estadístico básico de datos en SPSS. TIPO: Competencias		
CA8 - Interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar la organización e interpretación de la información sanitaria. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H3 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA1 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para producir nuevos conocimientos y aplicar los resultados de la investigación cualitativa en la práctica profesional. TIPO: Competencias		
CA2 - Aplicar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina). TIPO: Competencias		
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias		
CA4 - Establecer las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar y realizar un proyecto de investigación cualitativa en fisioterapia y para realizar informes sobre proyectos de investigación. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Terapia Manipulativa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Terapia Manipulativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA6 - Definir la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postura. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Neurología de Adultos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Terapias Avanzadas en Neurología del Adultos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Comprender los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H8 - Identificar y seleccionar tratamientos fisioterapéuticos adecuados en diversos procesos de alteración, prevención, promoción de la salud y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar métodos y técnicas específicas en el tratamiento del dolor asociado a patologías neurológicas, reeducación funcional y procedimientos alternativos o complementarios respaldados por la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA2 - Aplicar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina). TIPO: Competencias		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
CA11 - Aplicar un enfoque interdisciplinario e integrativo en el tratamiento del paciente neurológico para mejorar los resultados de salud y la calidad de vida. TIPO: Competencias		



NIVEL 1: Posturología Clínica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Fisioterapia en Análisis e Interacción de la Postura		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Identificar el origen de la disfunción, causante del problema postural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H4 - Sintetizar la información obtenida de la exploración de los distintos captos posturales y desarrollar un razonamiento clínico individualizado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado y adaptado al paciente desde las distintas disciplinas de ciencias de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA6 - Definir la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postural. TIPO: Competencias		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Fisiostética		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	3	
NIVEL 2: Fisioterapia Dermatofuncional y Avances en Electroterapia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos		



H1 - Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes dentro del campo de la fisioterapia dermatofuncional y de la electroterapia que les permitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de estos campos disciplinares para satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Neurología Pediátrica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Fisioterapia Neurológica Pediátrica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la Fisioterapia en Atención temprana y otros ámbitos de la Neurología Pediátrica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las materias relativas a técnicas de evaluación y tratamiento de los principales trastornos del neurodesarrollo; así como en la investigación en este campo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Disfunción del Suelo Pélvico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Prácticas Externas		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Neuromodulación y Electrólisis Percutánea Intratisular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conocer la alteración neuromotriz de la estructura patológica, identificando las estructuras implicadas en el proceso de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Identificar la estructura que presenta lesión y si es causa de la disfunción que presenta el paciente, mediante el diagnóstico ecográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H7 - Analizar las distintas estructuras musculo esqueléticas con el apoyo de la ecografía e identificar el órgano diana objeto de tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
CA9 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado mediante técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias		
CA10 - Interpretar los cambios obtenidos desde el punto de vista neuromotriz tras la aplicación de técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C4 - Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud y los apartados de un artículo científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H3 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Fisioterapia Invasiva y Ejercicio Terapéutico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Aplicaciones Prácticas de Ecografía, Punción Seca y Estrategias de Ejercicio Terapéutico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C10 - Conocer la alteración neuromotriz de la estructura patológica, identificando las estructuras implicadas en el proceso de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Identificar la estructura que presenta lesión y si es causa de la disfunción que presenta el paciente, mediante el diagnóstico ecográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Adquirir una comprensión integral sobre el síndrome de dolor miofascial, incluyendo sus características clínicas, factores contribuyentes, y técnicas terapéuticas como la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Comprender los principios del entrenamiento y la programación del ejercicio en la fisioterapia, incluyendo la evaluación de la condición física y la prescripción del ejercicio terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H6 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado ecoguiado mediante fisioterapia invasiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Analizar las distintas estructuras musculo esqueléticas con el apoyo de la ecografía e identificar el órgano diana objeto de tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Desarrollar habilidades y destrezas para la identificación, diagnóstico y tratamiento efectivo de los puntos gatillo miofasciales y las cicatrices queloides, mediante la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Desarrollar evaluaciones de la condición física y para prescribir ejercicios terapéuticos adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA9 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado mediante técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias		



CA10 - Interpretar los cambios obtenidos desde el punto de vista neuromotriz tras la aplicación de técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias
CA11 - Aplicar un enfoque interdisciplinario e integrativo en el tratamiento del paciente neurológico para mejorar los resultados de salud y la calidad de vida. TIPO: Competencias
CA12 - Valorar la capacidad para tomar decisiones informadas y seguras sobre el tratamiento del síndrome de dolor miofascial. TIPO: Competencias
CA13 - Valorar el progreso del paciente y ajustar los planes de tratamiento mediante ejercicio terapéutico atendiendo a diferentes patológicas. TIPO: Competencias
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
A01 Congresos / Jornadas Científicas, A02 Proyecciones Audiovisuales, A03 Conferencias y debates científicos, A04 Demostración práctica de técnicas y procedimientos específicos., A05 Tutorías, A06 Clases expositivas, A07 Planificación, desarrollo y exposición del Trabajo Fin de Máster, A08 Evaluación Continuada, A09 Role-Playing, A10 Resolución de Problemas, A11 Realización de Prácticas Asistenciales, A12 Trabajo Autónomo del Alumnado.
METODOLOGÍAS DOCENTES
Metodologías actuales: MD1, Clases magistrales participativas, MD2, Clases Teórico-prácticas, MD3, Estudio de casos y resolución de problemas, MD4, Diseño y presentación de proyectos sobre supuestos de investigación., MD5, Ampliación de explicaciones., MD6, Realización de Ejercicios (Informes, Búsquedas Bibliográficas, etc...), MD7, Aprendizaje Cooperativo, MD8, Procedimientos / Tareas de Laboratorio, MD9, Debate.
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Sistemas de evaluación actuales: E1, Asistencia y participación en clase., E2, Evaluaciones escritas., E3, Ensayos e informes., E4, Defensa de Trabajos., E5, Exposiciones o demostraciones., E6, Desarrollo de Trabajo Escrito, E7, Desarrollo de Prácticas Asistenciales.
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS
Ver Apartado 4: Anexo 2.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2015
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>No procede por no existir ninguna titulación previa.</p> <p>Modificación 2023-24.</p> <p>El alumnado de la actual versión del Máster, según la normativa vigente en la UAL (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de noviembre de 2012, por el que se aprueba la Normativa de Extinción de las Enseñanzas de Titulaciones Oficiales de la Universidad de Almería.), podrán optar por:</p> <p>Finalizar los estudios en la actual versión, que se extinguirá progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.</p> <p>Adaptación a la nueva versión del Máster. Para ello, se establece el siguiente cuadro de adaptaciones preciso.</p>	

Asignaturas del Máster actual		Asignaturas del nuevo Máster	
Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia	3	Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia	3
Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos	9	Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos	6
Terapia Manipulativa	12	Terapia Manipulativa	9
Neurología de Adultos	6	Terapias Avanzadas en Neurología del Adulto	6
Posturología Clínica	6	Fisioterapia en el Análisis e Interacción de la Postura	6
Fisioestética y Procedimientos Especiales en Electroterapia	3	Fisioterapia Dermatofuncional y Avances en Electroterapia	3
Neurología Pediátrica	9	Fisioterapia Neurológica Pediátrica	6
Disfunción del Suelo Pélvico	3	Disfunción del Suelo Pélvico	3
Punción Seca Miofacial. Homeopatía	3	Optatividad genérica.	6

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7134

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>El sistema de información previo tiene como eje fundamental la consulta de información a través de la web.</p> <p>Cada Máster de la UAL tiene su web específica: Másteres que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante ARATIES que vertebra todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante dentro del Servicio de Gestión Académica de Alumnos y del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos.</p>	

8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
27500293K	Carmelo	Rodríguez	Torreblanca
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015971	Rector de la Universidad de Almería
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015971	Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015971	Gestor de Planes de Estudio



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :P1-19-09-23anex.pdf

HASH SHA1 :D3C0256B2991B8946107D32F8DCC1C5AAE253832

Código CSV :677725558400434286799851

Ver Fichero: P1-19-09-23anex.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :P4-19-09-2023.pdf

HASH SHA1 :4D967394CAACD311039CDD00C5FEABDC65B158E0

Código CSV :677889147915958408955847

Ver Fichero: P4-19-09-2023.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :P5-07-09-23.pdf

HASH SHA1 :50DFA85B1CD260F7D0886AE9816C748752BDD60E

Código CSV :672238781661899213516135

Ver Fichero: P5-07-09-23.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :P52-07-09-23.pdf

HASH SHA1 :5A0CA7E3A762F7D27CD299C508881E96CC838DBE

Código CSV :672243892403466138223397

Ver Fichero: P52-07-09-23.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :P6-08-09-23.pdf

HASH SHA1 :E1050FC9D5CF7B6F78A5642BC38692C0EED2FB9D

Código CSV :673100502334346076619624

Ver Fichero: P6-08-09-23.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :P7_07-09-23.pdf

HASH SHA1 :9C730761943631840EB49B817C6BCA8AF80D30D5

Código CSV :671646583711217664244483

Ver Fichero: P7_07-09-23.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :dfirma.pdf

HASH SHA1 :BE0A2E5273A76DA229153E4A40904D83FA5A90CA

Código CSV :669201885642090833068015

Ver Fichero: dfirma.pdf



