

INFORME DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR/A DEL TRABAJO FIN DE GRADO				
Estudiante:				
Director/a:				
Convocatoria:	<input type="checkbox"/> Mayo (Ordinaria)	<input type="checkbox"/> Julio (Extraordinaria)	<input type="checkbox"/> Noviembre (Extraordinaria)	<input type="checkbox"/> Febrero (Extraordinaria)
Criterios	Insuficiente (2,5)	Suficiente (5)	Notable (7,5)	Excelente (10)
El/la estudiante acude a las tutorías regularmente y cumple con la planificación pactada	Acude a menos del 50% de las tutorías pactadas. Se retrasa en la mayoría de las ocasiones	Acude al menos al 75% de las tutorías pactadas. Se retrasa con frecuencia	Acude a más del 75% de las tutorías pactadas. Se retrasa algunas veces	Acude al 100% de las tutorías puntualmente
El/la estudiante alcanza los objetivos pactados con el director/a en las entregas	Nunca entrega todo el trabajo pactado	Entrega al menos el 50% del trabajo pactado en cada entrega	Entrega, al menos, el 75% del trabajo pactado en cada entrega	Entrega todo el trabajo pactado
El/la estudiante tiene una actitud activa durante el proceso de elaboración del TFG	Nunca pregunta ni sugiere. No acepta ni incorpora las sugerencias del director/a	Incorpora las sugerencias del director, aunque no pregunta ni sugiere	Incorpora las sugerencias del director y pregunta los motivos. Sugiera alternativas	Incorpora las sugerencias y pregunta los motivos. Sugiere alternativas y las argumenta
El/la estudiante es capaz de elaborar una pregunta de investigación y darle respuesta	No es capaz de plantear una pregunta clínica ni darle respuesta a través de la búsqueda bibliográfica	Elabora preguntas clínicas, pero tiene dificultades para plantear una estrategia de	Elabora preguntas clínicas y la a estrategia de búsqueda, aunque tiene dificultades para ejecutarla de forma coherente	Elabora preguntas clínicas estructuradas y la estrategia de búsqueda. La ejecuta de

a través de la búsqueda bibliográfica		búsqueda y ejecutarla de forma coherente		forma coherente con los objetivos de su TFG
El/la estudiante establece objetivos y metodología adecuada en función de las características de su TFG	No es capaz de establecer unos objetivos y metodología adecuados a las características de su TFG. No solicita el apoyo de su director/a ni considera sus sugerencias	No es capaz de establecer objetivos o metodología adecuados a su TFG, aunque solicita el apoyo de su director/a para conseguirlo	Es capaz de establecer objetivos y metodología adecuados a las características del TFG, aunque requiere del apoyo de su director/a para alcanzarlo con coherencia	Establece objetivos y metodología adecuados a las características de su TFG y estos son coherentes. Requiere escasa ayuda de su director/a
El/la estudiante es capaz de organizar la información obtenida de forma coherente	No es capaz de organizar la información obtenida, ni pregunta a su director/a sobre posibles estrategias	No es capaz de organizar la información, pero busca recursos para lograrlo	Demuestra capacidades para organizar la información obtenida y se deja aconsejar por su director/a	Antes de obtener la información, plantea al director/a la estrategia para organizarla, y ésta se adecua a las características del TFG
El/la estudiante es capaz de sintetizar los resultados más relevantes obtenidos y compararlos con la literatura reciente	No es capaz de sintetizar los resultados relevantes ni de compararlos. No solicita la ayuda del director/a ni considera sus sugerencias	Sintetiza los resultados más relevantes, pero solicita la ayuda del director/a para compararlos con la literatura reciente	Sintetiza los resultados relevantes y los compara con la literatura, aunque con aportación del director/a	Sintetiza los resultados relevantes y los compara con la literatura, aportando aspectos de mejora del trabajo realizado
La bibliografía del TFG es adecuada y las referencias son	La bibliografía utilizada no es actual ni se adecua a las características del TFG. Hay	La bibliografía refleja el uso de fuentes de información fiables	La bibliografía refleja el uso de fuentes de información fiables	La bibliografía refleja el uso de fuentes de información

correctas, según las normas elegidas	más de 10 errores en las referencias	y oportunas. Hay entre 5 y 10 errores en las referencias	y oportunas. Hay menos de 5 errores en las referencias	oportunas y actuales. No hay errores en las referencias.
La memoria del TFG cumple con los criterios formales establecidos en la guía del TFG	Se presenta de forma desordenada, sin cumplir al menos el 50% de criterios formales establecidos	Cumple con al menos el 50% de los criterios formales establecidos en la guía del TFG	Cumple, al menos, el 75% de los criterios formales establecidos en la guía del TFG	Cumple entre el 90% y 100% de los criterios formales establecidos en la guía del TFG
La comunicación escrita conseguida a través de la memoria es correcta y denota profesionalidad	Se utiliza lenguaje común, las normas gramaticales no se aplican correctamente, y existen más de 10 faltas ortográficas	Utiliza un lenguaje común, aunque algunas áreas de la memoria se exponen con lenguaje concreto del tema tratado en el TFG. Tiene entre 5 y 10 faltas ortográficas	Utiliza un lenguaje científico-técnico adecuado y hace uso correcto de las normas gramaticales. Tiene menos de 5 faltas ortográficas	Destaca en el uso del lenguaje científico-técnico y las normas gramaticales. No presenta faltas ortográficas
Informe de originalidad * (indicar porcentaje de similitud) **:				
* La configuración incluirá: excluir material bibliográfico y citado del índice de similitud en todos los trabajos de este ejercicio, excluir fuentes pequeñas (30 palabras), activar coincidencias traducidas.				
** Este porcentaje ha de ser inferior al 25% para la superación.				
Observaciones:			Calificación *:	
			Base 100:	/ 100
			* Esta calificación supone el 60% de la calificación final, siendo necesario alcanzar el 50% de la puntuación.	