

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Almería		Facultad de Humanidades	04008561
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Estudios Ingleses Avanzados	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados por la Universidad de Almería			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jorge Doñate Sanz		Responsable de Planes de Estudio	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jorge Doñate Sanz		Responsable de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Joaquín Céspedes Lorente		Rector de la Universidad de Almería	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04005	Almería	650015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015971	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Almería, AM 30 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados por la Universidad de Almería	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en Lingüística Aplicada y Enseñanza de la Lengua Inglesa				
Especialidad en Literatura y Estudios Culturales				
Especialidad en Lenguajes Profesionales y Traducción				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Almería		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
048	Universidad de Almería	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	21	9

### 1.4-1.9 Universidad de Almería

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
04008561	Facultad de Humanidades	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
	30	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

El desarrollo del plan formativo debe dotar al estudiantado del máster de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional de conformidad con los principios rectores establecidos por el Art. 4 del RD 822/2021 y los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible citados en el apartado segundo del citado artículo. Asimismo, se tendrán en cuenta el respeto hacia los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres y la accesibilidad de personas con discapacidad. Los objetivos principales del Máster de Estudios Ingleses son los siguientes: 1- Proporcionar a los estudiantes una formación interdisciplinar que les permita adquirir y consolidar las competencias necesarias para el ejercicio de su actividad profesional en el ámbito de los Estudios Ingleses. 2.-Armonizar las diferentes competencias disciplinares propias de la lengua inglesa con los nuevos enfoques de las humanidades. 3- Contribuir decisivamente a la formación en lengua inglesa de profesionales de distintas áreas para capacitarles como personal técnico en Estudios Ingleses avanzados. Esta formación podrá capacitar a los egresados como mediadores culturales en entornos profesionales como medios de comunicación, empresas, administración del Estado, archivos y bibliotecas. 4- Canalizar los intereses académicos de los futuros investigadores hacia unos estudios superiores en lengua, metodología y literatura inglesas, con la posibilidad de que los futuros egresados puedan iniciar con éxito estudios de doctorado.

#### 1.11.b). Objetivos formativos de las especialidades

El Máster está compuesto de tres especialidades que dan respuesta a las nuevas demandas sociales de formación en el ámbito de Estudios Ingleses con una especial atención a la especialización y acceso al mercado laboral.

- Lingüística Aplicada y Enseñanza de la lengua inglesa.** Esta especialidad permitirá al futuro docente actualizar sus conocimientos lingüísticos para mejorar sus competencias en la enseñanza/aprendizaje del inglés. Asimismo, esta especialidad facultará a los estudiantes la realización de trabajos de investigación en Metodología de la Enseñanza de esta lengua. Los objetivos de esta mención son los de 1) ofrecer al estudiantado una amplia formación en lingüística tanto desde el punto de vista teórico como en la aplicación de la misma con el objeto de formar especialistas cualificados en dicho ámbito para que así puedan lograr desarrollar su potencial en entornos multidisciplinares relacionados con la enseñanza del inglés; 2) Adquirir los conocimientos necesarios sobre la riqueza lingüística y cultural de los países de habla inglesa en sus distintas variantes para poder luego aplicar dichos conocimientos en la enseñanza, a cualquier nivel, de la lengua y la cultura; 3) desarrollar las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de la enseñanza en cualquier etapa y nivel educativo.
  - Literatura y Estudios Culturales.** Esta especialidad entronca directamente con la formación multidisciplinar necesaria para la investigación en todas las variedades de la literatura en lengua inglesa. Se pretende igualmente que los profesionales dedicados a comunicar, transmitir y difundir estudios culturales cuenten con la formación necesaria para desarrollar su tarea. Los objetivos de esta mención son 1) habilitar a los estudiantes para la investigación rigurosa en problemáticas donde los estudios visuales, cinematográficos, los media y las artes interseccionan con los estudios literarios y lingüísticos; 2) Sentar las bases para un fructífero diálogo con los espacios de producción cultural, sin perder de vista las prácticas creativas, es objetivo esencial del ámbito educativo de esta especialidad; 3) Saber utilizar textos literarios como herramienta para entender los movimientos ideológicos, estéticos y culturales y aplicarlos como marco teórico en distintos entornos académicos.
    - Lenguajes profesionales y traducción.** Esta última especialidad pretende formar a profesionales dotados de los conocimientos técnicos necesarios para el uso del inglés en el mundo de la empresa y para ejercer labores de traducción inglés-español y español-inglés en los ámbitos profesionales que se requiera. El mercado de la traducción exige profesionales altamente cualificados, con estudios de postgrado actualizados. Los vínculos de cooperación con la Comisión Europea, como espacio vehicular que interconecta valores culturales y conocimientos de idiomas en nuestro espacio geográfico, se entienden como piedra angular de esta especialidad. Los objetivos de esta mención, por tanto, se centran en 1) Proporcionar la formación lingüística profesional necesaria para el desempeño de tareas profesionales especializadas; 2) capacitar al alumnado para afrontar los retos tecnológicos necesarios para dominar su integración en el mundo laboral; 3) Desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el desempeño de tareas especializadas de traducción.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Profesionales de la enseñanza, traducción, edición e investigación en lengua inglesa.

### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos



C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en metodologías de aprendizaje de la lengua inglesa y es capaz de ponerlos en práctica en diferentes contextos y niveles educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias
COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados. TIPO: Competencias
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias
COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés. TIPO: Competencias
COM5 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias
COM7 - Demostrar capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios en el ámbito de los estudios ingleses a través de las dimensiones de los principios democráticos, de la sostenibilidad, los derechos humanos y derechos fundamentales, así como de las implicaciones y responsabilidades sociales, ambientales y económicas de su ejercicio profesional. TIPO: Competencias
HD1 - Integra y adapta las habilidades de aprendizaje que le permita continuar el estudio avanzado de forma autodirigida y/o autónoma TIPO: Habilidades o destrezas
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD5 - Integra conocimientos, competencias y destrezas relacionadas con los estudios culturales en los países de habla inglesa TIPO: Habilidades o destrezas
HD6 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de los estudios ingleses. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Máster están regulados por normativa estatal y autonómica. Las vías de acceso y procedimientos de admisión están disponibles en la web del **Distrito Único Andaluz**: Los requisitos de acceso y de admisión a las enseñanzas oficiales de Máster universitario se regulan en el artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Quienes deseen acceder al Máster universitario, con carácter general, deberán encontrarse en alguna de las situaciones descritas en el artículo 18 del RD 822/2021.

##### 3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

La admisión a las enseñanzas de máster se encuentra regulada por el marco normativo nacional, establecido por el R.D. 822/2021., y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario regulado por las Resoluciones de 3 de enero de 2024 y 13 de marzo de 2024 que publican los acuerdos establecidos a nivel autonómico por la Comisión de Distrito Único Andaluz. Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo del Portal del Distrito Único Andaluz: [https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php) De esta forma, según las disposiciones del Distrito Único Universitario de Andalucía, el criterio de prelación en la adjudicación de plazas tendrá en cuenta #los requisitos de admisión y los criterios en el orden de preferencia que para cada Máster se haya establecido en la correspondiente memoria de implantación, o en su defecto, por la comisión Académica correspondiente#, así como lo regulado por el artículo 18.6 en relación a las plazas reservadas por razón de discapacidad. El máster de Estudios Ingleses Avanzados tiene un perfil de ingreso orientado a un estudiante que quiera desarrollar sus capacidades investigadoras y docentes en el ámbito de los Estudios Ingleses, integrando en su formación todo lo relacionado no sólo con la lengua inglesa, sino también con los estudios culturales, los lenguajes profesionales o la enseñanza de lenguas extranjeras En el caso de existir un mayor número de inscripciones que de plazas la Comisión Académica del Máster seleccionará a los candidatos en base a los siguientes criterios: Expediente académico de la Licenciatura o Grado de acceso al Máster priorizando hasta completar las plazas ofertadas: 1º. Prioridad alta. 2º. Prioridad media 3º Prioridad baja y 4º Resto. **Prioridad alta:**



Grado en Estudios Ingleses y Licenciatura en Filología Inglesa o equivalente; Grado y Licenciatura en Traducción e interpretación de lengua inglesa. **Prioridad media:** Licenciatura y grado en cualquier otra Filología que no sea Filología inglesa. Grado en Educación, especialidad lengua inglesa. **Prioridad baja:** Titulación en Artes y Humanidades, preferentemente los grados en Humanidades, Geografía e Historia, Turismo. **Resto:** Otras titulaciones oficiales de igual o superior cualificación que a interés de la Comisión académica tuvieren vinculación con el máster y/o las titulaciones antedichas y siempre que garanticen un nivel competencial idóneo que se considere equivalentes por tener contenidos/áreas/campos afines a alguno de los títulos anteriores y no requiera de complementos de formación (Titulaciones en áreas científico-tecnológicas, arquitectura, psicología, ciencias de la salud, diseño, etc.) Los estudiantes que no hayan cursado un grado en el ámbito de Estudios Ingleses, u otros títulos catalogados como de prioridad alta, deberán acreditar una competencia comunicativa en inglés correspondiente al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Si el título universitario que da acceso al máster ha sido obtenido en un sistema educativo cuyo idioma oficial no sea español, se deberá acreditar un conocimiento del idioma español de nivel B2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, antes de la fecha fijada para cada Fase de admisión. Estarán exentos de este requisito quienes puedan acreditar la nacionalidad española o de un país hispano hablante.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### Adjuntar Título Propio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### DESCRIPCIÓN

##### Reconocimiento de créditos

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos según lo previsto en el R.D. 822/2021 y **la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería** .

El procedimiento general puede consultarse en la página web del título:

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/plandeestudios/reconocimientos/7138>

El estudiantado tiene derecho a solicitar el reconocimiento de créditos ECTS por su experiencia profesional, según lo establece el artículo 10.5 del Real Decreto 822/2021. Este derecho se aplica en la Universidad de Almería (UAL) de acuerdo con la Normativa de Reconocimiento de ECTS de la UAL, aprobada por su Consejo de Gobierno el 15 de febrero de 2022, específicamente en sus artículos 8 y 9.

El reconocimiento de créditos por experiencia profesional estará sujeto a la acreditación de que la experiencia profesional aportada cumpla, en tiempo y forma, con los resultados de aprendizaje específicos de la asignatura correspondiente, con preferencia a las prácticas externas del máster. Como mínimo, se exige un mínimo de 25 horas de trabajo efectivo por ECTS a reconocer siempre que concurren los restantes requisitos.

El máximo de 9 ECTS contemplado por el RD 822/2021 que condiciona el reconocimiento conjunto de experiencia profesional y títulos propios sólo se podrá alcanzar cuando se acredite una experiencia profesional equivalente que reúna por una parte los resultados de aprendizaje de las asignaturas correspondientes del grado (lo que necesariamente incluiría los 9 ECTS de prácticas externas del máster) y alcancen el mínimo de las 225 horas requeridas.

Dicho derecho se aplica y hace efectivo en la UAL de conformidad con la Normativa de Reconocimiento de ECTS de la UAL aprobada por Acuerdo de su Consejo de Gobierno de Resolución de 15-02-2022, Arts. 8 y 9:

##### Artículo 8. Créditos obtenidos en estudios universitarios no oficiales

1. Las solicitudes de reconocimiento de créditos basadas en estudios superados en títulos universitarios que no tengan carácter oficial (Grados y Másteres propios), se resolverán teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las materias superadas y los previstos en el plan de estudios del título oficial de destino, indicándose las materias o asignaturas que se considerarán superadas por el interesado y que, por lo tanto, no estarán obligados a cursar.

2. El número de créditos que sean objeto de reconocimientos a partir de los estudios universitarios no oficiales y de experiencia profesional o laboral acreditada prevista en el artículo 9 no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituye del plan de estudios de destino. No obstante, lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en



el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de conformidad con la memoria aprobada del mismo.

Artículo 9. Acreditación de experiencia laboral y profesional relacionada con las competencias propias de un título oficial

1. La experiencia laboral y profesional podrá ser reconocida en forma de créditos computables a efectos de la obtención de un título oficial siempre que se acrediten competencias relacionadas con las propias de dicho título oficial.
2. De manera preferente, siempre que el plan de estudios de destino contemple la posibilidad o necesidad de realizar prácticas externas o las asignaturas optativas que pudieran sustituir a las mismas, el reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional se aplicará a este tipo de materias.
3. Asimismo, podrán reconocerse por prácticas curriculares aquellas prácticas extracurriculares que hayan sido gestionadas desde la Universidad de Almería o cualquier otra universidad, al amparo del mismo título para el que se solicita el reconocimiento, siempre y cuando así lo estime la comisión docente del Centro en función del programa formativo acreditado de las mismas y de su relación con las competencias inherentes al título.
4. El número de créditos que sea objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral acreditada y de los estudios universitarios no oficiales previstos en el artículo 8 no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituye del plan de estudios de destino. Igualmente, el reconocimiento de ambos tipos de créditos no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente académico.

Dentro de este límite, se requerirá de un mínimo de 25 horas de actividad correspondiente a experiencia laboral por cada crédito reconocido.

Los citados requisitos también quedan reflejados también en el Art.16 relativo al procedimiento para el reconocimiento:

Artículo 16. Solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos

1. Los expedientes de reconocimiento y transferencia de créditos se tramitarán a solicitud del estudiante interesado, quien deberá aportar la documentación justificativa de los créditos superados en la titulación de origen, acreditaciones de actividades y formación universitaria no oficial, y acreditaciones de experiencia laboral y profesional, en su caso.
2. Las solicitudes de reconocimiento de créditos tendrán su origen en actividades realizadas o asignaturas superadas; en ningún caso, en asignaturas previamente reconocidas.
3. Las solicitudes se presentarán a través de los medios telemáticos habilitados por la Universidad, dirigidos al Servicio de Atención Integral al Estudiante en los plazos establecidos. La CRT aprobará, cada curso académico, el calendario de plazos para tramitación y gestión de solicitudes de reconocimiento y transferencia, que se publicará en la normativa de matrícula oficial del curso.
4. El Servicio de Gestión Académica de Alumnos de la Universidad de Almería tendrá publicado el modelo de solicitud y la documentación que acompañará a la misma.
  - a) En el caso de estudios universitarios nacionales o extranjeros cursados, estudios superiores no universitarios u otros estudios no oficiales, se aportará la siguiente documentación:
    - i. Certificación académica personal de los estudios realizados expedida por el Centro de origen, en la que se haga constar la denominación de las asignaturas superadas y la calificación obtenida en cada una de ellas.
    - ii. Los programas de las asignaturas o guías docentes, avaladas por el órgano responsable de origen, donde se refleje los contenidos y competencias adquiridos y donde conste la carga lectiva en créditos (LRU o ECTS) o, en su defecto, el número de horas semanales y el carácter anual o cuatrimestral de las asignaturas. En ambos casos, deberá constar la fecha correspondiente al curso académico en el que se haya cursado la asignatura.

Los programas de las asignaturas o guías docentes serán sustituidos por los enlaces a los sitios oficiales donde se encuentren publicados, siempre que pertenezcan a planes de estudios cursados en el territorio nacional y en vigor en la fecha de la solicitud.
    - iii. El plan de estudios al que pertenecen y denominación del título.
    - iv. Copia del título obtenido, en su caso.
    - v. Cuando se aporten estudios extranjeros, la documentación debe estar expedida por las autoridades competentes para ello, deberá presentarse debidamente legalizada (salvo en el caso de Instituciones de Estados miembros de la



Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo) y, en su caso, traducida al castellano.

vi. En los casos del apartado anterior, se deberá aportar también información del sistema universitario de calificaciones del país de origen o escala de calificaciones, indicando obligatoriamente la nota mínima para aprobar y los puntos en que se basa la escala e intervalos de puntuación.

vii. Cuando los estudios previamente cursados pertenezcan a la Universidad de Almería, no será necesaria la presentación de certificación académica alguna, ya que los datos necesarios se recabarán de oficio por el Servicio de Atención Integral al Estudiante.

b) Para la acreditación de experiencia laboral o profesional se deberá aportar:

i. Informe de Vida Laboral expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social en el que se acredite el nombre de la empresa o empresas y la antigüedad laboral en el grupo de cotización correspondiente.

ii. En caso de trabajador autónomo o por cuenta propia, se deberá aportar certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social de los periodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente y descripción de la actividad desarrollada y tiempo en el que se ha realizado.

iii. Memoria con la descripción detallada de las actividades o tareas desempeñadas y el tiempo durante el que se desarrollaron.

iv. Certificados de empresa acreditativos de las tareas anteriores y cualquier otro documento que permita comprobar y avalar la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título para el que se solicita el reconocimiento de créditos.

v. En el caso de reconocimiento de prácticas extracurriculares por prácticas curriculares será necesario, además, aportar la documentación acreditativa de la Universidad.

c) La documentación acreditativa para el reconocimiento de créditos por la participación en programas de movilidad será la prevista en las correspondientes convocatorias.

d) La documentación acreditativa por el órgano responsable para el reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Esta normativa está disponible en: [Acuerdo de Consejo de Gobierno de 15 de febrero de 2022 por la que se aprueba la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos en los estudios oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería.](#)

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### Movilidad de estudiantes

La información está disponible y actualizada en la [Web de Titulo](#) y en la web del [Servicio de Movilidad y Promoción Internacional](#) y del [Vicerrectorado de Proyección Internacional](#)

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Módulo I: Troncal

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	21
-------------	----

#### NIVEL 2: Técnicas de Investigación

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	3
--------------	---

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados. TIPO: Competencias		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
HD1 - Integra y adapta las habilidades de aprendizaje que le permita continuar el estudio avanzado de forma autodirigida y/o autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
HD6 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de los estudios ingleses. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sociedad y Cultura Británica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD5 - Integra conocimientos, competencias y destrezas relacionadas con los estudios culturales en los países de habla inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sociedad y Cultura Norteamericana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD5 - Integra conocimientos, competencias y destrezas relacionadas con los estudios culturales en los países de habla inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Avances en Lingüística aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en metodologías de aprendizaje de la lengua inglesa y es capaz de ponerlos en práctica en diferentes contextos y niveles educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés. TIPO: Competencias		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Redacción y presentación de textos académicos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados. TIPO: Competencias		
COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés. TIPO: Competencias		
HD1 - Integra y adapta las habilidades de aprendizaje que le permita continuar el estudio avanzado de forma autodirigida y/o autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Globalización, sociedad y multilingüismo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
COM5 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Integra conocimientos, competencias y destrezas relacionadas con los estudios culturales en los países de habla inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Emprendimiento y perspectivas profesionales en el campo de los estudios ingleses</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo II: Optatividad</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	30	
<b>NIVEL 2: Pragmática y análisis del discurso</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados. TIPO: Competencias		
COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés. TIPO: Competencias		
HD1 - Integra y adapta las habilidades de aprendizaje que le permita continuar el estudio avanzado de forma autodirigida y/o autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Género e identidad en los estudios ingleses</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD5 - Integra conocimientos, competencias y destrezas relacionadas con los estudios culturales en los países de habla inglesa. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El lenguaje periodístico y publicitario</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés. TIPO: Competencias		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: La investigación en el aula de inglés: teoría y práctica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C05 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en metodologías de aprendizaje de la lengua inglesa y es capaz de ponerlos en práctica en diferentes contextos y niveles educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados. TIPO: Competencias		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Metodología de la enseñanza del inglés		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C05 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en metodologías de aprendizaje de la lengua inglesa y es capaz de ponerlos en práctica en diferentes contextos y niveles educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Modelos de enseñanza bilingüe		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en metodologías de aprendizaje de la lengua inglesa y es capaz de ponerlos en práctica en diferentes contextos y niveles educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Inglés para fines específicos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: TICs en los estudios ingleses</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
HD4 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes del aprendizaje de la lengua inglesa más actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Literatura contemporánea de las islas británicas: ficciones subversivas y disfuncionales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	



<b>ECTS NIVEL 2</b>		3
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Hitos en la literatura norteamericana contemporánea</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Otras culturas en lengua inglesa y sus literaturas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Literatura y adaptaciones audiovisuales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Conoce la epistemología de las principales fuentes de estudio de las literaturas y culturas de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		
HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Traducción literaria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM6 - Analiza y relaciona representaciones literarias con hechos históricos, sociales y culturales en el ámbito de los países de habla inglesa y puede integrarlos en otras áreas de conocimiento. TIPO: Competencias		



HD3 - Aplica con solvencia sus conocimientos sobre historia de la literatura en lengua inglesa y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Inglés técnico y científico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Inglés de negocios</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Inglés jurídico-administrativo</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
HD2 - Se expresa en lengua inglesa con fluidez, eficacia comunicativa y sin ambigüedades, de manera oral y escrita en una variedad de registros y contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Teoría y práctica de la traducción profesional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo III: Prácticas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Prácticas Externas		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Aplica los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos profesionales. TIPO: Competencias		
C04 - Identifica y describe los posicionamientos más avanzados en el ámbito de la traducción y los entornos profesionales actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
HD1 - Integra y adapta las habilidades de aprendizaje que le permita continuar el estudio avanzado de forma autodirigida y/o autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo IV: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Adquiere una sólida formación lingüística, cultural, personal y ética en el área de estudios ingleses. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados. TIPO: Competencias		
COM3 - Distinguir y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lengua y la cultura en lengua inglesa a un nivel avanzado. TIPO: Competencias		
HD6 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de los estudios ingleses. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM7 - Demostrar capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios en el ámbito de los estudios ingleses a través de las dimensiones de los principios democráticos, de la sostenibilidad, los derechos humanos y derechos fundamentales, así como de las implicaciones y responsabilidades sociales, ambientales y económicas de su ejercicio profesional. TIPO: Competencias		



## 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se han determinado de manera diferenciada y específica las actividades formativas y las metodologías docentes para cada materia. Se establecerá de manera pormenorizada y pública la información que legalmente sea requerida de acuerdo con la asignación de presencialidad que de forma anual quede definida por la UAL para cada tipo de enseñanza y según los criterios potestativos de los docentes que queden determinados para cada curso en cada una de las Guías Docentes de las asignaturas. Con carácter general:

#### 1. Son actividades formativas presenciales del máster:

- Tutorías de TFM
- Defensa pública de un TFM
- Realización de prácticas externas
- Tutorías de Prácticas
- Resolución de problemas
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Realización de ejercicios
- Clase magistral participativa
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Exposición de grupos de trabajo
- Demostración de procedimientos específicos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Debate

#### 1. Son actividades formativas no presencial del máster:

- Elaboración de la Memoria Final de las prácticas
- Elaboración de un TFM
- Trabajo Autónomo del Alumno
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Realización de ejercicios
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Resolución de problemas
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Videoconferencia
- Proyecciones audiovisuales
- Realización de ejercicios
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Trabajo en equipo
- Realización de informes
- Demostración de procedimientos específicos
- Estudio de casos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Proyectos
- Clases magistrales/participativas
- Realización de prácticas externas
- Tutorías de Prácticas
- Elaboración de la Memoria Final de las prácticas
- Elaboración de un TFM

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Uno de los aspectos clave del EEES es la innovación en los sistemas de enseñanza-aprendizaje. La formación en competencias y la valoración en ECTS suponen la introducción de nuevas metodologías docentes, ya que los estudios se centran en los resultados del aprendizaje y en las competencias que debe alcanzar un estudiante como futuro profesional.

Son metodologías docentes del máster:

- Aprendizaje basado en problemas
- Resolución de problemas
- Clase magistral participativa
- Videoconferencia
- Debate y puesta en común
- Elaboración y exposición de grupos de trabajos
- Proyecciones audiovisuales
- Trabajo autónomo o en equipo
- Problemas
- Estudio de casos
- Clases teórico-prácticas
- Elaboración de la Memoria Final de las prácticas
- Elaboración y Defensa Pública de un TFM
- Realización de prácticas externas
- Prácticas en instituciones y empresas
- Tutorías de Prácticas Externas



- Tutorías de TFM

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación deben orientarse hacia la consecución de los objetivos planteados y, sobre todo, deben valorar el grado en el que el alumno adquiere las competencias asociadas a las distintas materias. Entre otras muchas, se incluyen las siguientes metodologías docentes: La evaluación tiene que ser **coherente con el enfoque metodológico** y se pueden dar criterios de evaluación diferenciados según la tipología de la actividad. Las opciones son variadas. Cada actividad tendrá un peso específico en la evaluación que se deberá considerar del máster.

##### 1. Son sistemas de evaluación para actividades formativas presenciales del máster:

- Informe de progreso / Evaluación continua
- Portafolio del estudiante
- Pruebas, ejercicios, problemas
- Pruebas finales (escritas u orales)
- Informe del Tutor de Prácticas
- Defensa pública del-TFM
- Valoración del contenido escrito del TFM

##### 1. Son sistemas de evaluación para actividades formativas no presenciales del máster:

- Informe de progreso / Evaluación continua
- Memoria
- Observaciones del proceso
- Portafolio del estudiante
- Pruebas, ejercicios, problemas
- Pruebas finales (escritas u orales)

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
<p>El alumnado de la actual versión del Máster, según la normativa vigente en la UAL (<a href="#">Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de noviembre de 2012, por el que se aprueba la Normativa de Extinción de las Enseñanzas de Titulaciones Oficiales de la Universidad de Almería.</a>), podrán optar por:</p> <p>1º) Finalizar los estudios en la actual versión, que se extinguirá progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.</p> <p>2º) Adaptación a la nueva versión del Máster. Para ello, se establece el siguiente cuadro de adaptaciones preciso:</p>	
<b>Asignaturas del Máster anterior</b>	<b>Asignaturas del Máster</b>
Arte, Literatura y los Medios de Comunicación en los Estudios Ingleses	Literatura y adaptaciones audiovisuales
El inglés como Vehículo Intercultural: Literatura y Sociedad	Globalización, sociedad y multilingüismo
Estrategias de Comunicación en Inglés	Pragmática y análisis del discurso
Hitos en las Literaturas Contemporáneas Inglesa y Norteamericana	Hitos en la literatura norteamericana contemporánea
La Comunicación Oral: Aspectos Socioculturales, Lingüísticos y Psicológicos	Avances en lingüística aplicada
La Investigación en el Aula de Inglés: Teoría y Práctica	La Investigación en el Aula de Inglés: Teoría y Práctica
Medios Informáticos al Servicio de la Enseñanza y de la Traducción de Inglés	TICs en los estudios ingleses
Sociedades y Culturas Británica y Norteamericana	Sociedad y cultura británica
Técnicas de Investigación	La Investigación en el Aula de Inglés: Teoría y Práctica
Análisis Lingüístico y Cultural de la Publicidad Impresa en Lengua Inglesa	El lenguaje periodístico y publicitario
Estudios Culturales: Narrativa, Identidad y Género	Género e identidad en los estudios ingleses
Inglés para Ciencias de la Salud	Inglés Científico-Técnico
Inglés para Fines Específicos	Inglés para Fines Específicos
Lenguajes Profesionales: Inglés Científico-Técnico	Inglés Científico-Técnico
Lenguajes Profesionales: Inglés Económico-Empresarial	Inglés de los Negocios
Lenguajes Profesionales: Inglés Jurídico-Administrativo	Inglés Jurídico-Administrativo
Metodología de la Enseñanza del Inglés	Metodología de la Enseñanza del Inglés
Métodos de Investigación Lingüística	Redacción y presentación de textos académicos
Nuevas Tendencias en la Literatura en Lengua Inglesa	Otras culturas en lengua inglesa y sus literaturas.
Otras Culturas en los Países de Habla Inglesa	Otras culturas en lengua inglesa y sus literaturas.
Practicum	Prácticas Externas
Técnicas de Traducción Profesional	Teoría y práctica de la traducción profesional

<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
4312321-04008561	Máster Universitario en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural por la Universidad de Almería-Facultad de Humanidades

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7138">https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7138</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>El <b>Máster en Estudios Ingleses Avanzados</b> tiene su web específica dentro del conjunto de <b>másteres</b> y de la web que encuentra directamente vinculada al <b>Área de Gestión Académica y Apoyo al Estudiante</b> que vertebra todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante dentro del Servicio de Asistencia al Estudiante y el Servicio de Gestión de Expediente Académico.</p>	



A través de la misma se puede acceder a la información pública de [matrícula y orientación](#) y de la [normativa académica de aplicación](#) al título.

- [Perfil de ingreso](#)
- [Guía para futuros estudiantes](#)
- [Acceso a másteres](#)
- [Matrícula de másteres](#)

Con carácter general la [Normativa de Permanencia de Estudiantes en Enseñanzas Oficiales](#). establece la regulación de horquillas y matrícula máxima y mínima del máster tanto si se estudia a tiempo completo como a tiempo parcial.

Los estudiantes de máster de la Universidad de Almería serán asistidos y orientados de manera individual, en el proceso de aprendizaje de su plan de estudios mediante tutorías desarrolladas a lo largo del curso académico de conformidad con la [Normativa de Organización y Reguladora de la Función Coordinadora de los Títulos](#) que recoge el Plan de Acción Tutorial de la UAL.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad de Almería	José Joaquín	Céspedes	Lorente
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04005	Almería	Almería
EMAIL	FAX		
planestu@ual.es	950015971		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04005	Almería	Almería
EMAIL	FAX		
planestu@ual.es	950015971		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de Planes de Estudio	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04005	Almería	Almería
EMAIL	FAX		
planestu@ual.es	950015971		



## **INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA**

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :P1\_18-03-25ALEGA.pdf

HASH SHA1 :AB2146D19B08B8CF33F655FF8B745A0DB2CF8EDD

Código CSV :844745924089426779648759

Ver Fichero: P1\_18-03-25ALEGA.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :P4EEII\_18-03-2025.pdf

**HASH SHA1** :817748DDAD859F21CDEF4219749D7839AB7A97D3

**Código CSV** :844746591461485957003897

**Ver Fichero**: P4EEII\_18-03-2025.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :P5EE-14-03-25.pdf

HASH SHA1 :BFB419299DC75E91B006061C5E8B879BACF0ACF2

Código CSV :843331313104684456794872

Ver Fichero: P5EE-14-03-25.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :P25EE-14-03-25.pdf

HASH SHA1 :2C9B57D35516A76C6B8B34F644C34DF780BA5172

Código CSV :843331401457976227248392

Ver Fichero: P25EE-14-03-25.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :P6EE-14-03-25.pdf

HASH SHA1 :BC2C4CD52C268EACE7C4517BD4BFBEE902ECD802

Código CSV :843387702606406267929784

Ver Fichero: P6EE-14-03-25.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :p7\_EEII\_10-03-2024.pdf

HASH SHA1 :8CF41B6EE3614565993BAF9BA24B1699910A6CD8

Código CSV :727922416668462311317873

Ver Fichero: p7\_EEII\_10-03-2024.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre** :Resolución delegación firma VERIFICA Jorge Doñate Sanz.report.pdf

**HASH SHA1** :34BF870A35C89F47C0272AA044600A894254FFA7

**Código CSV** :716805536702707941045265

Ver Fichero: Resolución delegación firma VERIFICA Jorge Doñate Sanz.report.pdf



## Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :240627\_INFORME\_PREVIO\_UAL (F) (1).pdf

HASH SHA1 :029D32F04A6DD5E9660C5489098622B938022E2D

Código CSV :760486517090963184621665

Ver Fichero: 240627\_INFORME\_PREVIO\_UAL (F) (1).pdf



