**FORMATO GENERAL PARA LA MEMORIA DE PRÁCTICAS**

**PRACTICUM**

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

**Indicaciones generales**

* Tipo de letra: Time New Roman / Arial.
* Márgenes justificados.
* Páginas numeradas contando desde el índice.
* Las imágenes u otros materiales irán en el anexo o anexos.
* La extensión de la memoria, excluyendo portada, índice y anexos, es de:
* Prácticum I: 5000 palabras mínimo y 7000 palabras máximo (10-15 páginas aproximadamente)
* Prácticum II y Prácticum III: 7000 palabras mínimo y 10000 palabras máximo (15-20 páginas aproximadamente).
* Buena presentación y redacción.
* En la **PORTADA** deberán aparecer los siguientes datos:
* Nombre y Apellidos
* Nombre del Centro Educativo
* Profesor/a Asesor (universidad)
* Curso
* E-mail. de contacto
* En la **1ª página** deberá aparecer el **ÍNDICE, después de la portada**. Este comprenderá los apartados de la memoria con sus correspondientes números de páginas.

**LA MEMORIA DE PRÁCTICAS**

La memoria debe contener como mínimo los siguientes apartados:

1. **INTRODUCCIÓN** (Presentación de la finalidad y estructura de la memoria).
2. **CONTEXTUALIZACIÓN**.

Será un breve resumen informativo en el que se recogerá:

* Análisis del entorno donde se ubica el centro.
* Análisis del Proyecto Educativo y rasgos de identidad del centro.
* Organización de los recursos humanos (organigrama).
* Recursos materiales.
1. **INTERVENCIÓN**

**3.1. Contextualización del aula**

* Ratio y características de los alumnos/as.
* Descripción del aula: espacio, organización, horario, recursos...

**3.2. Actuación en el aula**

1. Trabajo realizado en el aula: aspectos más significativos de la programación trabajada y propuestas de innovación y mejora docente.
2. Diseño y desarrollo de una sesión, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado.
3. Se hará referencia a todos los elementos de la programación: objetivos, contenidos, metodología, actividades, recursos, agrupamiento del alumnado, evaluación.
4. Reflexiones y comentarios personales sobre el trabajo desarrollado, el grado de responsabilidad en las tareas docentes, el trabajo en equipo, la actitud crítica y responsable de las propias acciones.
5. **CONCLUSIONES GENERALES**
* Análisis de su propia evolución en el aula.
* Valoración de puntos débiles y fuertes en relación a la función docente.
* Comentarios personales y sugerencias sobre el *Prácticum.*
1. **BIBLIOGRAFÍA (NORMAS APA, última edición)**

Normas APA (última edición)

1. **ANEXOS**
* Material que hayas elaborado.
* Material que hayas encontrado y consideres interesante.
* Fotografías del aula y del centro (Si las hubiere).
* Diseño, desarrollo y evaluación de la programación de un día de trabajo (ejemplo de Unidad Didáctica de Educación primaria/Infantil).

**MEMORIA DE PRÁCTICUM \_\_\_**

 **(modificar según corresponda)**

**Curso 20\_\_-20\_\_**

Apellidos, Nombre

Nombre del Centro Educativo

Apellidos, Nombre del Asesor de la Universidad

Grado cursado por el estudiante

Correo electrónico del estudiante

**ÍNDICE:**

[1. Introducción 3](#_heading=h.30j0zll)

[2. Contextualización 3](#_heading=h.1fob9te)

[3. Intervención 3](#_heading=h.3znysh7)

[3.1.](#_heading=h.2et92p0) Contextualización del aula 3

[3.2.](#_heading=h.tyjcwt) Actuación en el aula 3

[4. Conclusiones generales 4](#_heading=h.3dy6vkm)

[5. Bibliografía 4](#_heading=h.1t3h5sf)

[6. Anexos 4](#_heading=h.4d34og8)

# INTRODUCCIÓN

Presentación de la finalidad y estructura de la memoria

# CONTEXTUALIZACIÓN

Será un breve resumen informativo en el que se recogerá:

* Análisis del entorno donde se ubica el centro.
* Análisis del Proyecto Educativo y rasgos de identidad del centro.
* Organización de los recursos humanos (organigrama).
* Recursos materiales.

# INTERVENCIÓN

## Contextualización del aula

Ratio y características de los alumnos/as.

Descripción del aula: espacio, organización, horario, recursos...

## Actuación en el aula

* Trabajo realizado en el aula: aspectos más significativos de la programación trabajada y propuestas de innovación y mejora docente.
* Diseño y desarrollo de una sesión, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado.

Se hará referencia a todos los elementos de la programación: objetivos, contenidos, metodología, actividades, recursos, agrupamiento del alumnado, evaluación.

Reflexiones y comentarios personales sobre el trabajo desarrollado, el grado de responsabilidad en las tareas docentes, el trabajo en equipo, la actitud crítica y responsable de las propias acciones.

# CONCLUSIONES GENERALES

* Análisis de su propia evolución en el aula.
* Valoración de puntos débiles y fuertes en relación a la función docente.
* Comentarios personales y sugerencias sobre el *Prácticum Desarrollado*

# BIBLIOGRAFÍA

Normas APA (última edición)

# ANEXOS

* Material que hayas elaborado.
* Material que hayas encontrado y consideres interesante.
* Fotografías del aula y del centro (Si las hubiere).
* Diseño, desarrollo y evaluación de la programación de un día de trabajo (ejemplo de Unidad Didáctica de Educación primaria/Infantil).