

**GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	71116402	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Pumares Fernández, Pablo		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Pumares Fernández, Pablo</b>		
Departamento	Departamento de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	360		
Teléfono	+34 950015421	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ppumares@ual.es">ppumares@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://www.ual.es/persona/534951535655515168">http://www.ual.es/persona/534951535655515168</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un estudio de carácter empírico, en el que se desarrollen y apliquen a una temática concreta conocimientos adquiridos en el máster. El objetivo es que el alumnado aprenda a elaborar artículos y textos de carácter científico o informes profesionales, y aplique y desarrolle las destrezas adquiridas.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Se aconseja haber superado con éxito, tanto las asignaturas de metodología, como las asignaturas relacionadas con la temática elegida para el TFM.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

#### Competencias Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

CE01 - Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de de investigación social en el campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural  
CE12 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales  
CE13 - Ser capaz de escribir y exponer trabajos, artículos e informes de acuerdo a las convenciones académicas  
CE14 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado será capaz de diseñar una investigación o una intervención social,
- El alumnado será capaz de utilizar los conocimientos teóricos impartidos en el máster y consultar bases de datos bibliográficas,
- Será capaz de utilizar técnicas de investigación social y obtener información relevante para su objeto de estudio,
- Será capaz de interpretar la información recogida
- Será capaz de redactar un trabajo fin de máster y de exponerlo correctamente ante una comisión

## PLANIFICACIÓN

### Temas Disponibles

El TFM se podrá orientar de distinta forma según los intereses de cada estudiante. De este modo podrá consistir en:

- a) Un **artículo de investigación**. Esta es la opción más ambiciosa y más exigente. El objetivo sería producir una investigación directamente publicable como artículo en una revista científica. Su evaluación será similar a la que hacen los revisores de artículos de una revista científica.
- b) Un **trabajo de investigación**. En el que el objetivo es llevar a cabo una pequeña investigación que cubra todas las partes del proceso de investigación (planteamiento teórico, revisión bibliográfica, diseño metodológico, obtención de información empírica, análisis de resultados, conclusiones y bibliografía) pero a pequeña escala, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y presupuesto del TFM.
- c) Una **revisión bibliográfica y un estado de la cuestión**. Es decir, una presentación del tema a tratar, con una discusión de lo conocido hasta la fecha basado en el análisis de una bibliografía especializada, de la que se deberán especificar los criterios seguidos para su selección, y que permita plantear los puntos de partida para un trabajo de investigación posterior. Puede estar indicado especialmente para estudiantes que pretendan continuar con la tesis doctoral.
- d) Un **proyecto de intervención social**, en el que se debe identificar un problema real, localizado en un espacio concreto, analizarlo y proponer líneas de actuación para resolverlo. En esta modalidad también debe prestarse atención a la revisión bibliográfica y documental

### Contenidos genéricos del TFM:

Definición del objeto de estudio

Revisión del estado actual de los conocimientos en la línea de trabajo elegida

Diseño y planificación de la investigación o la intervención

Aplicación de técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos

Elaboración del informe de investigación

Exposición oral ante el tribunal de TFM

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Trabajo de campo- Formulación de hipótesis y alternativas
- Realización de informes- Seminarios y actividades académica
- Elaboración y Defensa Pública de TFM

“Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las exposiciones de los TFM se realizarán de manera virtual

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

El /La director/a del TFM orientará y supervisará el trabajo propuesto, tutorizando al estudiante durante el todo proceso de desarrollo del trabajo. Finalmente, será dicho director/a quien deberá dar el visto bueno a la presentación del trabajo para su evaluación.

Para poder defender el TFM será imprescindible contar con informe favorable del director/a del trabajo.

La evaluación final del TFM será realizada por una Comisión Evaluadora de tres profesores-as doctores-as del Máster. El estudiante realizará una exposición pública del TFM ante dicha Comisión, que previamente habrá leído la memoria escrita presentada por el/la estudiante.

En la evaluación de la memoria escrita y la exposición se tendrá en cuenta que el/la estudiante reúne las competencias del TFM:

### Competencias Básicas

Aplicación de conocimientos

Capacidad de emitir juicios

Capacidad de comunicar y aptitud social

Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco

conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de

integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya

reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan

comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y

sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias transversales

Competencia social y ciudadanía global

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para resolver problemas

Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

Capacidad de crítica y autocrítica

Compromiso ético

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas

CE01 - Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de investigación social en el campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural

CE12 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

CE13 - Ser capaz de escribir y exponer trabajos, artículos e informes de acuerdo a las convenciones académicas

CE14 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

Se tendrá en cuenta asimismo:

- La redacción y la corrección ortográfica. Podrán ser objeto de calificación negativa las faltas de ortografía y los errores de construcción sintáctica.
- El planteamiento e interés del tema y los objetivos del trabajo.
- La claridad en la organización y estructura del trabajo.
- La adecuación de la metodología a los objetivos.
- La búsqueda de información y recogida de datos.
- La correcta exposición e interpretación de los resultados.
- La claridad en la exposición oral ante el tribunal
- El informe del/la director/a del TFM

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." 2. Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Juana María González García, Ana León Mejía, Mercedes Peñalba Sotorrío. Cómo escribir y publicar un artículo científico. Síntesis. 2016.
- M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez; Juan Llanes (coords.). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un Trabajo de Fin de Máster [Recurso electrónico]. AQU. 2013.
- Nati Cabrera, (coord.). Guía para diseñar un TFM . Universitat Oberta de Catalunya. 2013.
- Orfelio G. León. Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6.<sup>a</sup> : para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales, y artículos . Garceta. 2016.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71116402](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71116402)

## DIRECCIONES WEB