

## **Acta de la Reunión Comisión académica de MIGRAMED-GV.**

**Lunes, 30 de septiembre de 2024 a las 19:00. Online.**

### **Asisten:**

- Pablo Pumares Fernández
- Beatriz González Martín
- Estefanía Ación González
- Ángeles Arjona Garrido

### **Orden del día**

- 1.- Información del coordinador
- 2.- Propuesta de asignación de prácticas curriculares del máster
- 3.- Discusión informe de renovación del máster
- 4.- Preparación jornada de orientación
- 5.- Puesta en común sobre la marcha del máster e indicaciones para comienzos de curso
- 6.- Ruegos y preguntas

### **Acuerdos**

- 1.- Información del coordinador

El coordinador informa sobre la situación en la que está la renovación del máster y las observaciones realizadas por ACCUA.

Se informa también de la demanda del máster que sigue siendo alta: 229 solicitudes en segunda fase y 32 matrículas confirmadas, con lo que quizá queden dos o tres plazas para tercera fase.

También se informa de que este curso entran varios profesores nuevos en el máster en cuatro asignaturas diferentes y habrá que estar pendientes de cómo se adaptan y de posibles solapamientos.

Finalmente se aborda la solicitud de colaboración con el Congreso sobre la Islamofobia que se va a celebrar en la UAL coorganizado por el CEMyRI. Su directora y miembro de la comisión, Ángeles Arjona plantea algunas propuestas para las mesas redondas. Desde el máster se dará información del congreso y se animará a los estudiantes a inscribirse.

- 2.- Propuesta de asignación de prácticas curriculares del máster

La coordinación de las prácticas reviste mucho trabajo y poco reconocimiento. Por otro lado, la coordinación entre tutor de prácticas y académico varía según de quién se trate, así como la calidad de las memorias. Por todo ello se acuerda que la coordinadora de prácticas asuma la

mayor parte de las tutorías académicas de los estudiantes, y en su defecto los demás miembros de la comisión académica. Solo en casos particulares que lo requieran se asignará la tutoría académica a otros profesores del máster.

### 3.- Discusión informe de renovación del máster

Se discuten las observaciones del último informe de ACCUA.

Ante la falta de entendimiento de la multimodalidad, que es específica de la UAL y la demanda de aclaración sobre si la docencia es presencial o híbrida, la comisión académica se ratifica en la presencialidad del máster y en rechazar de cara al próximo curso la posibilidad de acogerse al formato de multimodalidad para las asignaturas del máster.

Ante la demanda de incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de calidad, se acuerda trasladar nuevamente al profesorado la conveniencia de realizar las encuestas de calidad en la misma aula en alguna de las sesiones finales para incrementar la participación del alumnado.

Acerca de la demanda relacionada con la movilidad internacional se acuerda insistir más en esta posibilidad en las sesiones informativas de comienzo de curso, aunque se insiste en la dificultad práctica para llevarla a cabo por nuestro alumnado al desarrollarse el máster en un único curso académico.

En cuanto a mejorar la tasa de rendimiento del TFM se acuerda recomendar a estudiantes que trabajan que se planteen hacer el TFM el curso siguiente para poder dedicarle el tiempo necesario.

### 4.- Preparación jornada de orientación

Se propone llevar a cabo una jornada de orientación que incluya orientación laboral con personas de sectores profesionales (algunos de las entidades con las que colaboramos en las prácticas), así como de la academia. También se puede aprovechar para dar información útil sobre las prácticas externas, la realización del TFM y la posibilidad (limitada) de intercambios erasmus, incluso para hacer prácticas.

Ante la posible baja participación si se hace en horario de mañana, se propone grabar la jornada y subirla al aula virtual.

### 5.- Puesta en común sobre la marcha del máster e indicaciones para comienzos de curso

Aunque la satisfacción con el profesorado sigue siendo alta, se mantienen (o vuelven) algunos problemas recurrentes del Máster como la coordinación insuficiente de las asignaturas de métodos cualitativos (ya se han puesto los profesores de Cualitativa en la tarea de coordinarse mejor), o el exceso de tareas en algunas asignaturas del primer cuatrimestre o las dificultades con el TFM. Se acuerda insistir al profesorado correspondiente en que modere las tareas.

El curso pasado se detectaron problemas puntuales con Cuantitativa II: en general parece que se requiere un nivel más básico. El coordinador ya ha compartido este aspecto con la profesora de la asignatura que ha puesto su mejor voluntad para conseguirlo.

Con respecto al TFM se plantean varios problemas. Por un lado, una calidad muy variable, con algún trabajo incluso al que se recomendó retirarlo antes de la exposición. En este sentido se acuerda insistir a los tutores en que sean rigurosos con los vistos buenos a la presentación de los TFM y no cedan fácilmente a la presión de algunos estudiantes si el trabajo no reúne los

requisitos mínimos. Por otro lado, se plantea la necesidad de los tutores de redoblar su vigilancia en relación con el mal uso de la IA en los trabajos.

6.- Ruegos y preguntas

No se formularon

Se levanta la sesión a las 21:00 horas