

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Centro de Postgrado y Formación Continua
04008479

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2022

Periodo del INFORME
Anual

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

29 de marzo de 2022

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC)** es el instrumento operativo donde el CENTRO despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operaciones sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos de la UAL.

El **ámbito**, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**. En todo el documento el concepto **CENTRO** determina la **unidad en la que se articula el SGC**.

2. Comisión de Calidad del CENTRO

La participación de los Grupos de Interés en la toma de decisiones es elemento fundamental de un adecuado Sistema de Garantía de Calidad. Dentro de estos grupos, significamos a los "Coordinadores" de los Títulos del CENTRO, los ALUMNOS, los Egresados, ...

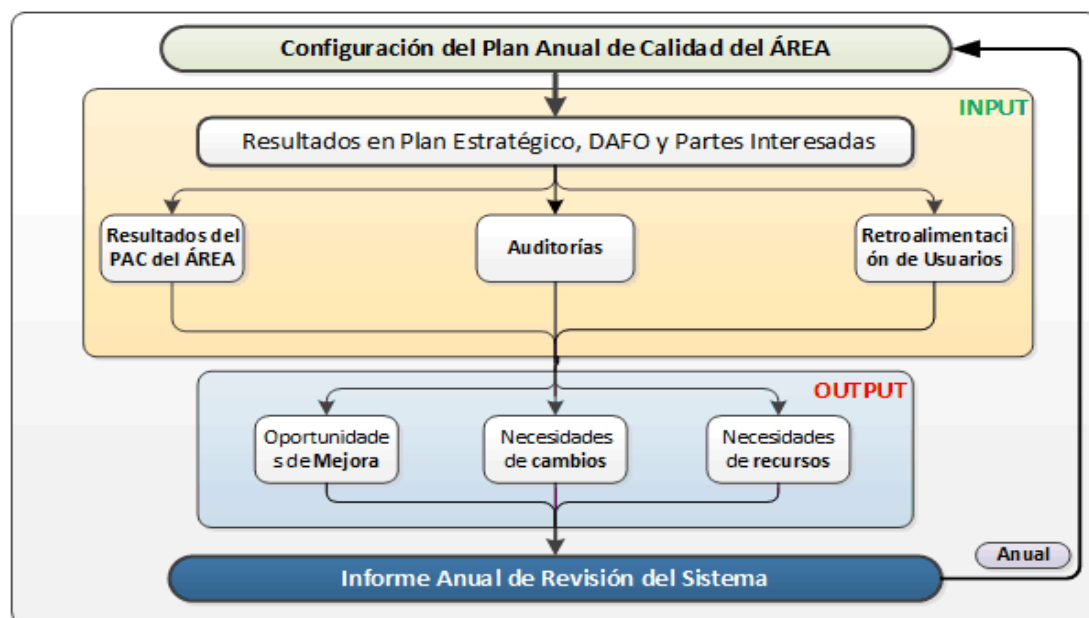
| Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juan García García (Director del CPFC) |
| Fernando Carvajal Ramírez (Subdirector del CPFC) |
| María Mercedes Peralta López (Subdirectora del CPF) |
| Antonio Francisco Berenguel García (PAS, Secretario) |
| José Domingo Álvarez Hervás (Coordinador del Máster en Energía Solar) |
| Pablo Pumares Fernández (Coordinador del Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables) |
| José Manuel Martínez Vicente (Coordinador del Máster en Profesorado en Educación Secundaria) |
| Patricio Jesús Martínez Carricondo (Coordinador del Máster en Prevención de Riesgos Laborales) |
| Margarita Moreno Montoya (Coordinadora del Máster en CC del Sistema Nervioso) |
| María del Carmen Salas Sanjuan (Coordinadora del Máster en Horticultura Mediterránea) |
| Francisco de Asís Rodríguez Díaz (Coordinador del Máster en Transformación Digital de Empresas) |
| Francisco Javier Egea González (Coordinador del Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad) |
| Sergio Jesús Martínez Fernández (estudiante) |
| Pedro Antonio Díaz Funes (egresado) |
| Manuel Linares Titos (Técnico SPEC) |

3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se procede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad.

Cuadro descriptivo de la metodología:



* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo **PDCA** de mejora continua.

4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad

En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los Procesos que cuentan con resultados y los Títulos ofertados

4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

| CódPro | Procesos CONTROLADOS | Tipo |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| PA02 | Quejas y Sugerencias | Apoyo |
| PA05 | Gestión del PAS y el PDI | Apoyo |
| PA06 | Auditoría Interna | Apoyo |
| PA07 | Gestión de expedientes académicos y administrativos | Apoyo |
| PC02 | Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes | Clave |
| PC03 | Selección, Admisión y Matrícula | Clave |
| PC04 | Acogida y Orientación Académica | Clave |
| PC05 | Planificación y Desarrollo de la enseñanza | Clave |
| PC06 | Gestión de la movilidad entrante y saliente | Clave |
| PC07 | Gestión de las prácticas externas | Clave |
| PC08 | Evaluación del Aprendizaje | Clave |
| PC09 | Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral | Clave |
| PC10 | Suspensión/extinción del título | Clave |
| PC11 | Información pública y difusión | Clave |
| PC14 | Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción | Clave |

Propuestas de mejora/cambios que afectan a los Procedimientos Operativos del SGC

A lo largo de 2023 se revisarán al menos los procedimientos PC11 y PC14 con las recomendaciones que se contienen en el Informe Final de Implanta-SGC

4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2022 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

| CódMEC | Título ofertado | Tipo | Segui | Acred |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|
| 4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | MOF | | |
| 4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | MOF | | |
| 4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | MOF | | |
| 4316090 | Máster en Energía Solar | MOF | No | No |
| 4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | MOF | No | Si |
| 4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | MOF | No | No |
| 4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | MOF | No | No |
| 4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | MOF | No | Si |
| 7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | MOF | | |
| 7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | MOF | | |
| 7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | MOF | | |
| 7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | MOF | | |
| 7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | MOF | | |

En este análisis se detalla posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como input's que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Análisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

En 2022 renovaron su acreditación por seis años el Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero y el Máster en Profesorado de Educación Secundaria. Todas las recomendaciones han sido volcadas a los respectivos Planes de Acción de los títulos y tratadas por los respectivos Coordinadores / Comisiones Académicas.

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

En la Convocatoria 2023 de Renovación de la Acreditación de la ACCUA está previsto que renueve su acreditación el Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

5. Resultados en la Agenda de Calidad, Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

5.1 Ejecución de la planificación de la Agenda de Calidad

La Agenda de Calidad refleja el conjunto de operaciones mínimas obligatorias a realizar que dan evidencia de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el Centro. El resultado es el siguiente:

| Operación de agenda | Desde | Hasta | ! |
|----------------------------------------|----------|-----------|---|
| Elaborar el Manual de Calidad | 1/mar/22 | 30/abr/22 | ✓ |
| Elaborar Plan Anual de Calidad | 1/mar/22 | 30/abr/22 | ✓ |
| Elaborar/revisar la Carta de Servicios | 1/mar/22 | 30/abr/22 | |



| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|---|
| Validar acciones del Plan de Mejora (informe DEVA) | 1/may/22 | 30/nov/22 | ✗ |
| Realizar AUDITORÍA INTERNA | 1/nov/22 | 31/dic/22 | ✓ |
| Incorporar resultados del Sistema | 1/ene/23 | 31/ene/23 | ✓ |
| Enviar Planes de Mejora de Títulos | 1/ene/23 | 31/ene/23 | ✓ |
| Importar Planes de Mejora de Títulos | 1/feb/23 | 14/feb/23 | ✓ |
| Generar Cuadro de Mandos | 1/feb/23 | 14/feb/23 | ✓ |
| Medición ANUAL de Indicadores y Acciones | 1/feb/23 | 14/feb/23 | ✓ |
| Reunión Comisión de Calidad (IARS) | 15/feb/23 | 30/abr/23 | ✗ |

Las posibles causas que hayan generado incidencia en su ejecución es objeto de análisis en este apartado.

Análisis de causas de posibles incidencias en ejecución de AGENDA

La Agenda ha cumplido todos sus hitos con normalidad, aunque algunos se han desarrollado posteriormente a lo previsto no se ha visto afectada su eficacia. Se revisará la temporalidad para ajustarla a la realidad (medición de indicadores y sesiones ordinarias de la Comisión de Calidad)

5.2 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del PAC. Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla y concreta los Objetivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del Plan de Acción en los objetivos del Plan Estratégico de la UAL se detallada en el siguiente cuadro:

| Objetivos Estratégicos de la UAL | NºAcc | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante | 16 | 77% |
| OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua | 1 | 100% |
| OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria | 0 | |
| OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura | 0 | |
| OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH | 0 | |
| OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento | 0 | |
| OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria | 0 | |
| OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes | 0 | |
| OE1.9 Mejorar la comunicación interna | 2 | 50% |
| OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad | 2 | 75% |
| OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje | 0 | |
| OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación | 0 | |
| OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión | 0 | |
| OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento | 0 | |
| OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación | 0 | |
| OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos | 0 | |
| OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad | 0 | |
| OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de co | 0 | |
| OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia | 0 | |
| OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional | 3 | 67% |
| OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad | 0 | |
| OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible | 0 | |
| OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno | 0 | |
| OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales | 0 | |
| OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus | 0 | |
| OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria | 0 | |
| OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad | 0 | |
| OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad | 0 | |

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-24, y teniendo en cuenta otros input's como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el Marco Esratégico del Centro, tangible en los Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

| Objetivos Estratégicos de CENTRO | Peso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje | 20 |
| OC-02 Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de Andalucía | 18 |
| OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI | 8 |
| OC-04 Promover la empleabilidad y la enseñanza DUAL en los títulos del Centro | 10 |
| OC-05 Mejora interna de los Títulos | 16 |
| OC-06 Mejorar la Comunicación del COFC | 8 |
| OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación | 20 |

La relación entre el P.E. de la UAL y el marco estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

| CódEST | OC-01 | OC-02 | OC-03 | OC-04 | OC-05 | OC-06 | OR-01 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OE1.1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 19 | 0 | 80 |
| OE1.2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| OE1.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| OE1.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| OE1.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 2 |
| OE1.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE1.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE1.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE1.9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | 8 |
| OE2.1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE2.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE2.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE2.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE2.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE3.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE3.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE3.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE3.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE4.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE4.2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 1 |
| OE4.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE4.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE4.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE4.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE5.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE5.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE5.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| OE5.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 |

En la zona de análisis siguiente se describirá los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

Análisis de los motivos de despliegue en Objetivos Estratégicos UAL y del CENTRO

Las acciones del Plan de Mejora despliegan fundamentalmente los objetivos del PE de la UAL que tienen relación con la satisfacción de los estudiantes, la empleabilidad, el desarrollo de los RRHH, la mejora de las titulaciones, la comunicación interna y la comunicación y colaboración con la sociedad.

5.3 Política de Calidad, Misión y Visión

Aunque la Política de Calidad es definida por la **Dirección del CENTRO**, es necesario que el mismo, en base a la declaración de la misma efectuada en el Manual de Calidad del SGC, **manifieste posibles mejoras** a tener en cuenta en la siguiente ciclo de calidad.

Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD

Se ha revisado la Política de Calidad del CPFC y la Comisión de Calidad concluye que refleja fielmente la dirección e intención en materia de gestión de la Calidad que tiene el CPFC

Por otro lado, la **Misión y Visión** declarada es sometida a revisión para buscar su alineación tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL. Fruto de dicha revisión se hacen, en su caso, las siguientes propuestas:

Misión y Visión decladas en Manual de Calidad

El Centro de Posgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes, con el objetivo de que egresen con los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional de forma ética y responsable, y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Máster Oficial y de Formación Continua que ofrece

El Centro de Posgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería desea proyectarse en el futuro como Centro:

- Excelente en los resultados de sus estudiantes y profesores.
- Comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de las personas y los procesos, especialmente con la Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación de sus títulos.
- Referente para el entorno.

Análisis de la revisión de la Misión y Visión

Tanto la Misión como la Visión definidas en el Manual de Calidad reflejan el propósito del CPFC así como los logros que se desean alcanzar en el largo plazo.

Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración

No son necesarios cambios en el momento actual

5.4 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis del contexto puede sufrir modificaciones a lo largo del año, por lo que se recoge aquí su evaluación y revisión, además de su posible modificación para el nuevo ciclo anual de calidad.

Análisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto

Se analizará en detalle su validez de cara a la definición del Plan Anual de Calidad 2023

Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración

Si se proponen cambios se integrarán en el próximo PAC y Anexo al Manual al Manual de Calidad

5.5 Grupos de Interés

La declaración de los Grupos de Interés puede ser revisada. En siguiente apartado se analizarán las causas y las posibles propuestas de modificación para el próximo año.

Análisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés

La identificación de los grupos de interés del CPFC contenida en el Manual de Calidad es exhaustiva y precisa, tras su revisión se concluye que continúa siendo válida

Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés

No son necesarios cambios en el momento actual

6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

Es el objeto principal de nuestro análisis, que en nuestro caso está segmentado por **5 Planes**. Uno a uno serán mostrados y analizados, deduciéndose, en su caso, cuantas propuestas de mejora sean necesarias.

6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del **ciclo de mejora continua**. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: **SubPlan de RESPUESTA** --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y **SubPlan de ACCIÓN** --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es **reactivo** y el segundo **proactivo**.

En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que **cada ACCIÓN**, dentro de su campos, contiene zona de "**observaciones**" y "**evidencia**" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El **SubPlan de RESPUESTA** articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estas acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (**su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título**, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables):

| Alcance | Acciones NO finalizadas | | | | | | | Estado de FINALIZACIÓN | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | Total | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | Total | Valida | Rehac | Si | EnCur | NoIni | Desca | % |
| CENTRO | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4317759 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4315450 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4317311 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4316090 | 2 | | 2 | | | | | 15 | 0 | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 93% |
| 4314908 | 1 | 1 | | | | | | 23 | 0 | 0 | 22 | 1 | 0 | 0 | 98% |
| 4316443 | 5 | | 5 | | | | | 24 | 0 | 0 | 19 | 4 | 1 | 0 | 91% |
| 4312324 | 5 | | 5 | | | | | 12 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 82% |
| 4311694 | 9 | 8 | | | | 1 | | 21 | 0 | 0 | 12 | 9 | 0 | 0 | 79% |
| 7500130 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7500037 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7500118 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7500129 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7500154 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Totales | 22 | 9 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 95 | 0 | 0 | 73 | 20 | 2 | 0 | 89% |

6.1.2 SubPlan de ACCIÓN



El **SubPlan de ACCIÓN** plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecución de sus objetivos estratégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del

| Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora | ObjEST | Año | Final | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-------------|
| OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje | | | | 50% |
| 1 Reestructuración y mejora de los procesos de asignación y seguimiento de prácticas y TFM | OE2.1 | 2018 | dic/23 | 50% |
| 4 Mejorar la coordinación entre universidades en el caso de másteres interuniversitarios | OE4.2 | 2021 | dic/23 | 50% |
| OC-02 Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de Andalucía | | | | 100% |
| 5 Incorporación de docencia DUAL en másteres adscritos al Centro | OE2.1 | 2021 | dic/22 | 100% |
| OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI | | | | 38% |
| 6 Distribución del Plan Anual de Calidad entre el profesorado para su conocimiento | OE1.9 | 2021 | dic/22 | 0% |
| 7 Solicitar la cumplimentación de las encuestas del SGC dirigidas al profesorado y los estudiantes | OE1.1 | 2021 | dic/23 | 50% |
| 8 Conocer la satisfacción de los estudiantes en temas clave mediante grupo focal anual | OE1.1 | 2022 | dic/23 | 50% |
| 9 Conocer la satisfacción de los egresados en temas clave mediante grupo focal bienal | OE4.2 | 2022 | dic/23 | 50% |
| OC-04 Promover la empleabilidad y la enseñanza DUAL en los títulos del Centro | | | | 100% |
| 2 Desarrollo de una convocatoria de becas que financien la formación dual de estudiantes del Centro | OE1.2 | 2021 | dic/22 | 100% |
| 3 Establecimiento de convenios con empresas que regulen la formación dual de estudiantes del Centro | OE4.2 | 2021 | dic/22 | 100% |
| OC-05 Mejora interna de los Títulos | | | | 82% |
| 16 Sugerencias de los alumnos de anteriores ediciones. | OE1.1 | 2021 | dic/22 | 100% |
| 17 Incluir un apartado de preguntas frecuentes en la pagina web del título | OE1.1 | 2021 | dic/22 | 100% |
| 14 Cambio de la asignatura al segundo cuatrimestre | OE1.1 | 2021 | dic/22 | 100% |
| 15 Cambio de denominación (Título) de una asignatura. | OE1.1 | 2021 | dic/22 | 100% |
| 25 Entrevistar a estudiantes que no acabaron el máster en el curso correspondiente | OE1.1 | 2021 | dic/23 | 50% |
| 26 Recabar más información sobre la satisfacción con el título de los estudiantes egresados | OE1.1 | 2021 | dic/23 | 50% |
| 1 Explicar a cada alumno los hitos importantes del máster y la responsabilidad que tienen en la superación | OE1.1 | 2020 | dic/22 | 100% |
| 2 Realización de jornadas de PRL. | OE1.1 | 2020 | jun/22 | 100% |
| 3 Petición económica para la compra de dicho material al Centro de Postgrado (Vicerrectorado). | OE1.1 | 2020 | ene/25 | 50% |
| 16 Participación en proyecto de innovación docente | OE1.1 | 2021 | dic/23 | 50% |
| 17 Asistencia a Jornadas | OE1.1 | 2021 | dic/22 | 100% |
| 18 Mejora de la participación del alumnado en encuestas de satisfacción del profesorado | OE1.1 | 2023 | jul/23 | |
| 19 Visitas a instalaciones de empresas relacionadas con la titulación | OE1.1 | 2023 | jul/23 | |
| 20 Laboratorio para el Máster en Prevención de Riesgos Laborales | OE1.1 | 2023 | jul/24 | |
| OC-06 Mejorar la Comunicación del COFC | | | | 100% |
| 10 Lograr la máxima ejecución del Plan de Comunicación | OE1.9 | 2022 | dic/22 | 100% |

Una vez presentados los resultados del SubPlan de ACCIÓN, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

| Alcance en los Títulos | Total | Si | EnCur | NoIni | Desca | % |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 10 | 4 | 5 | 0 | 1 | 65% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Máster en Energía Solar | 19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 75% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 26 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 26 | 0 | 2 | 0 | 0 | 50% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 20 | 3 | 2 | 3 | 0 | 80% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 24 | 0 | 2 | 1 | 0 | 50% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 126 | 11 | 13 | 6 | 1 | 76% |

6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la **totalidad de la ACCIONES**, se presentan los siguientes cuadros:

| Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA | Total | Si | EnCur | NoIni | Desca | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 50% |
| OC-02 Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de A | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 38% |
| OC-04 Promover la empleabilidad y la enseñanza DUAL en los títulos del Centro | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| OC-05 Mejora interna de los Títulos | 20 | 7 | 8 | 5 | 0 | 82% |
| OC-06 Mejorar la Comunicación del COFC | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación | 95 | 73 | 20 | 2 | 0 | 89% |
| | 126 | 84 | 33 | 8 | 1 | 79% |

| Origen de la Acciones del Plan de MEJORA | Valida | Rehac | Total | Si | EnCur | NoIni | Desca | % |
|------------------------------------------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|------|
| Verificación | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Modificación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Implanta | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Renovación | 0 | 0 | 58 | 41 | 16 | 1 | 0 | 86% |



| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|----|----|---|---|---|-----|
| Seguimiento | 0 | 0 | 25 | 20 | 4 | 1 | 0 | 92% |
| DAFO | | | 10 | 4 | 5 | 0 | 1 | 65% |
| Resultados | | | 20 | 7 | 7 | 6 | 0 | 75% |
| Auditoría | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Usuarios | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50% |

| | | | |
|-------------------|------|------|------|
| Tendencias | 2022 | 2021 | 2020 |
| Ejecución | 79% | | |

| | | | | | |
|-----|----|----|---|---|-----|
| 126 | 84 | 33 | 8 | 1 | 79% |
|-----|----|----|---|---|-----|

Análisis de resultados FINALES del Plan de MEJORA (SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción)

El grado de ejecución global del Plan de Mejora es del 79%. Ello demuestra que el CPFC tiene un decidido compromiso con la calidad del Centro y es muestra a su vez de la madurez y utilidad del Sistema de Garantía de Calidad.

Hay que destacar, entre el cumplimiento de las acciones vinculadas a los objetivos estratégicos, el 100% en el OC02 'Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres' y en el OC04 'Promover la empleabilidad y la enseñanza DUAL'. Además, el objetivo OC05 'Mejora Interna de los títulos' alcanza una ejecución del 83%, lo que hay que valorar muy positivamente y es una prueba clara

del compromiso con la mejora que tienen los coordinadores y comisiones académicas de los másteres. El objetivo OC01 'Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje' ha ejecutado un 50% de sus acciones. Cabe destacar el diseño de una nueva instrucción técnica que procedimenta el análisis de indicadores en los másteres interuniversitarios. Para el PAC 2023 se realizará

un seguimiento y tratamiento especial a las recomendaciones del Informe Final Implanta-SGC a fin de integrarlas en el SGC, en este sentido se diseñarán las acciones necesarias para que la documentación del SGC recoja los hallazgos del Informe y se propondrá un objetivo estratégico específico con la relevancia que le otorgue la Comisión de Calidad en la ponderación anual.

La técnica de recogida de necesidades, expectativas y satisfacción de los grupos de interés mediante grupo focal por parte del CPFC a lo largo del curso 2022/23 ha visto diseñada la herramienta de recogida y en las próximas semanas se convocarán a las partes interesadas previstas (estudiantes y egresados) con la desagregación que se estime oportuna para asegurar el éxito de las reuniones.

El objetivo OC06 'Mejorar la comunicación del COFC' ha visto cómo se ha diseñado y ejecutado el primer Plan de Comunicación que ha alcanzado una ejecución del 100%, por lo que, teniendo en cuenta las recomendaciones del Informe Final Implanta-SGC, se hará una revisión para que la versión 2023 contenga las respuestas oportunas a dicho informe. La intención es que una vez aprobado,

las sucesivas versiones anuales pasen de ser una mejora a estar procedimentadas dentro del PC11 'Información Pública', del mismo modo que tras dos años de prueba de los grupos focales como grupos de mejora, pasen a formar parte del PC14 'Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción'.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

- Revisar los objetivos estratégicos y su ponderación
- Recoger los hallazgos del Informe Final Implanta-SGC en el Plan Anual de Calidad 2023
- Impulsar las acciones que no se han ejecutado totalmente
- Recoger las nuevas encuestas y planes en los correspondientes procedimientos (encuesta sobre docencia virtual, grupos focales de grupos de interés, Plan de Comunicación, Plan de Orientación Académica y Profesional, inclusión de responsables en RRHH y equipamientos, servicios y recursos en la CC)

6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

Bloque / Proceso / Indicador

| Resultados Clave | Valor | X̄ | 2021 | 2020 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|------|---|
| PC05 Clave | | | | | |
| S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER | 4,45 | 4,32 | 4,23 | 4,24 | ✓ |
| PC08 Clave | | | | | |
| I.035 Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER | 99% | 99% | 99% | 99% | ✓ |
| I.040 Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER | 99% | 92% | 90% | 93% | ✓ |
| I.055 Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER | 78% | 90% | 88% | 89% | ⚠ |
| I.056 Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER | 5% | 4% | 3% | 3% | ⚠ |
| I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER | 0% | | | | ✓ |
| I.059 Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER | 97% | 97% | 96% | 97% | ✓ |
| I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER | 414 | 347 | 365 | 367 | ✓ |
| PC09 Clave | | | | | |
| I.062 Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER | 53% | 52% | 53% | 52% | ✓ |
| I.064 Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER | 22% | 40% | 32% | 43% | ✓ |
| PA07 Apoyo | | | | | |
| I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER | 18 | 1 | 0 | 1 | ⚠ |
| I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER | 1 | 0 | 0 | 0 | ✓ |

Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

Todos los resultados clave son magníficos. Hay que destacar la excelente opinión que tienen los estudiantes respecto a la labor docente de sus profesores, alcanzando un 4,45 de promedio, subiendo más de dos décimas respecto al curso anterior con una muestra muy representativa del 34,14%. Destacan el Máster en Ciencias del Sistema Nervioso con 4,89, el Máster en Bioeconomía

Circular y Sostenibilidad con 4,83 y el Máster en Energía Solar con 4,81. Las tasas de éxito y rendimiento son magníficas con un promedio del 99% y en todos los másteres por encima del 90%. La tasa de abandono promedio es del 5%, en línea con los años anteriores, siendo significativa en el Máster en Ciencias del Sistema Nervioso (13%), aunque es necesario señalar con una cohorte de

entrada de 16 estudiantes el abandono de sólo 2 de ellos marca una tasa elevada que en terminos absolutos no es tal. La tasa de eficiencia se mantiene en un promedio muy elevado del 96%, lo que señala la implicación y capacidad de los estudiantes de los másteres, pues apenas tienen que sobrematricular un 4% de los créditos para titular.

Las tasas de inserción laboral a los dos años de egreso son muy buenas, en una horquilla de valor máximo (81%) para los egresados del Máster en Prevención de Riesgos Laborales y valor más bajo para el Máster en Profesorado en Educación Secundaria, aunque es necesario señalar que los egresados de este Máster se insertan laboralmente presentándose a oposiciones sujetas a convocatorias

bienales. La tasa promedio de paro registrado obtiene su mejor valor de los últimos años, un 22%, con todos los datos de los distintos másteres en el entorno de este promedio. Los traslados de expediente salientes suben ligeramente pero entran en el alcance en 2022 dos nuevos másteres y en terminos absolutos ningún máster ha registrado más de 4 traslados salientes.

| Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------|---|
| PC02 Clave | | | | | |
| I.011 GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER | 28% | 22% | 8% | 42% | ! |
| PC03 Clave | | | | | |
| I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER | 450 | | | | ! |
| I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER | 10,51 | 4,23 | 3,5 | 7,2 | ✓ |
| I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER | 437 | 348 | 448 | 382 | ✓ |
| I.022 Número de matriculados en MÁSTER | 709 | 459 | 552 | 435 | ✓ |
| I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER | 7,39 | 7,18 | 7,3 | 7,06 | ✓ |
| PC04 Clave | | | | | |
| S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER | | | | | |
| PC05 Clave | | | | | |
| S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER | 4,45 | 4,32 | 4,23 | 4,24 | ✓ |
| I.027 Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER | 611 | | | | ! |
| S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM | 3,77 | 3,91 | 3,91 | | ! |
| PC14 Clave | | | | | |
| S.01 Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER | 3,49 | 3,29 | 3,32 | 3,43 | ✓ |
| PA02 Apoyo | | | | | |
| I.067 Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER | 0 | 5 | 2 | 9 | ✓ |
| PC10 Clave | | | | | |
| I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC | 0 | 0 | 0 | 0 | ✓ |

Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

El número de chicas matriculadas de nuevo ingreso supera al de chicos. La ratio de demanda promedio aumenta a más del doble, siendo los másteres más demandados el Doble Máster de Profesorado en Educación Secundaria y Uso Sostenible de los RRNN con casi 23 solicitudes por plaza ofertada y el Doble Máster en Profesorado en Educación Secundaria y Actividad Física y Dep con 20,05.

La alta demanda nos indica lo acertado y atractiva que es la oferta del CPFC y se confirma con el dato de que la nota media de ingreso aumenta cada curso académico. La segunda oleada de recogida de la satisfacción de los estudiantes con el TFM nos ofrece un nivel de satisfacción similar a la primera (3,77) siendo el Máster mejor valorado el de Bioeconomía Circular y Sostenibilidad (4,69) y el

aspecto con el que muestran los estudiantes mayor satisfacción es la disponibilidad y accesibilidad del profesorado para resolver las cuestiones que se plantean. Por su parte la satisfacción global promedio de los estudiantes es bastante buena, alcanzando el mejor valor de los últimos años con 3,49, los estudiantes globalmente más satisfechos son los del Máster en Transformación Digital de

Empresas con 5,00. Los estudiantes se muestran más satisfechos con sus resultados académicos y con los recursos materiales y equipamientos para la docencia. Sólo la distribución temporal de contenidos y la coordinación no alcanzan el 3 de valoración, quedándose de promedio en 2,8. Es necesario contrastar estos resultados con un grupo focal a fin de proponer mejoras y conocer las

causas de insatisfacción de los estudiantes para establecer las acciones necesarias en las próximas ediciones de los Planes Anuales de Calidad del CPFC.

| Personal Docente | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------|---|
| PA05 Apoyo | | | | | |
| I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER | 1,97 | 2,16 | 2,01 | 2,36 | ! |
| I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC | 1,13 | 1,08 | 1,29 | 1,19 | ✓ |
| I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC | 0,77 | 0,69 | 0,72 | 0,7 | ✓ |
| I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER | 92 | 12 | 24 | 7 | ✓ |
| I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC | 14,2 | 14,41 | 21,36 | 10,63 | ! |
| PC14 Clave | | | | | |
| S.02 Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER | 4,28 | 4,03 | 4,19 | 4,11 | ✓ |
| PC11 Clave | | | | | |
| S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER | 4,38 | 4,02 | 4,26 | 3,99 | ✓ |
| S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER | 4,42 | 4,11 | 4,28 | 4,13 | ✓ |

Análisis de resultados FINALES Personal Docente

Los indicadores del profesorado son muy buenos, aunque hay que considerar que fluctúan anualmente debido a jubilaciones o incorporación de profesores noveles. Las ratios se encuentran en el promedio del global de los másteres de la UAL.

La ratio de formación de los profesores baja ligeramente este año aunque se encuentra en el promedio del CPFC. Es necesario destacar las más de cuatro mil horas de formación del profesorado en Idiomas y las más de mil doscientas horas de formación en 'Docencia Multimodal y Online', lo que redundará en la competencia profesional de nuestro profesorado, reforzado por el elevado

número de expedientes calificados con 'Excelente' en la última convocatoria del Programa Docencia-Almería. El profesorado del CPFC muestra globalmente muy satisfecho, destacando los altos niveles de satisfacción alcanzados respecto a la comunicación e información y especialmente en cuanto a los recursos, equipamientos y materiales disponibles.

| Apoyo a los procesos clave | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------|------|---|
| PA02 Apoyo | | | | | |
| I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC | 0 | 4 | 3 | 5 | ⚠ |
| I.002 Número QUEJAS en el SGC | 5 | 11 | 6 | 19 | ✔ |
| S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER | 3,38 | 3,01 | 3,12 | 3,25 | ✔ |
| PA06 Apoyo | | | | | |
| I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC | 11% | 17% | 7% | 24% | ✔ |
| PC06 Clave | | | | | |
| I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER | 3 | 2 | 3 | 2 | ✔ |
| I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER | 0 | 0 | 0 | 0 | ✔ |
| S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER | 3,5 | 3,95 | 3 | | ⚠ |
| S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER | | | | | |
| S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER | | | | | |
| PC07 Clave | | | | | |
| I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER | 1,1 | 5,41 | 1,27 | 18 | ⚠ |
| S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER | 4 | 4,16 | 4,16 | 3,97 | ⚠ |
| S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER | 3,98 | 3,74 | 4,47 | 4,09 | ✔ |
| S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER | 4,36 | 4,06 | 4,09 | 4,12 | ✔ |
| PC08 Clave | | | | | |
| I.045 Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER | 88% | 93% | 91% | 94% | ⚠ |
| I.050 Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER | 46% | 48% | 51% | 48% | ⚠ |
| I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año) | 1,583846154 | 1,38 | 1,61 | 1,14 | ⚠ |
| I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años) | | 2,5 | | 2 | |
| I.066 Nota media de egresados en MÁSTER | 8,498461538 | 8,31 | 8,42 | 8,34 | ✔ |
| PC14 Clave | | | | | |
| S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER | 3,89 | 3,62 | 3,28 | 3,71 | ✔ |
| S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER | 3,76 | 3,57 | 3,66 | 3,64 | ✔ |
| S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER | 3,82 | 4,14 | 4,4 | 3,84 | ⚠ |
| S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER | 4,15 | 4,14 | 4,4 | 3,84 | ✔ |
| PC09 Clave | | | | | |
| S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida | 3,57 | 3,23 | 3,21 | 3,26 | ✔ |
| S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER | 4,3 | 3,6 | 3,6 | | ✔ |
| S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida | 3,57 | 3,23 | 3,21 | 3,26 | ✔ |
| S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER | 4,3 | 3,6 | 3,6 | | ✔ |

Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Durante el año 2022 no se han recogido sugerencias de nuestros estudiantes, lo que se explica en la cercanía y accesibilidad de los responsables de los títulos y del CPFC a nuestros estudiantes, uno de los valores de la UAL y una de las ventajas del Campus único y centralizado. El número de quejas generales disminuye de nuevo registrándose solamente 5. Estas quejas no son académicas sino

generales (Deportes, líneas de autobús, etc.). Los estudiantes se muestran satisfechos con el procedimiento, que garantiza la respuesta del responsable (Gerencia, Jefe de Servicio, etc) y cuenta con indicadores de tiempo de respuesta y satisfacción. A pesar de contar con una nueva batería de cuestiones más exigentes en el procedimiento de Auditoría Interna, la tasa de incidencias

ha disminuido. Como es lógico, la movilidad es anecdótica debido a las reticencias de los estudiantes a cursar parte de sus estudios en otra universidad en títulos de corto ciclo temporal, no obstante se ha contado con tres estudiantes de movilidad de entrada en el Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero que han valorado excelentemente la acogida, atención y

titulados (4,30). Analizados los ítems, los empleadores valoran excelentemente los conocimientos teóricos de los titulados y la adecuación de los mismos a las exigencias del puesto que ocupan, contrastando con la opinión de los egresados que valoran con puntuaciones más bajas 'Lo aprendido en el título se adecuaba a las demandas del mercado de trabajo' y 'los contenidos teóricos

En conclusión, prácticamente todos los resultados de procesos del SGC tanto de satisfacción como de rendimiento muestran muy buenos resultados, excelentes en algunos de ellos, como el caso de los indicadores de empleo y el satisfacción con la labor docente. Es necesario reforzar algunas muestras de satisfacción y contrastar con la Unidad de Datos algunos resultados.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año.

| Número de matriculados en MÁSTER | Valor | \bar{X} | 2021 | 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 4 | | | |
| La Junta de Andalucía ofertaba para el curso 2021-22 5 plazas, cubriéndose 4, por lo que consideramos un número adecuado para este primer curso. El 2022-23 ha ido a peor, ya que se han ofertado 6 y sólo se han cubierto 2. Se han recibido más de 30 solicitudes, pero solo | | | | |
| Máster en Energía Solar | 31 | 21 | 29 | 18 |
| El número de matriculados crece año tras año debido a que se mantiene una tasa de nuevos alumnos constante durante los últimos cursos rondando los 20 nuevos matriculados por curso. | | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 48 | 37 | 49 | 39 |
| Van en aumento, por una parte porque hay nuevo ingreso y por otra porque algunos estudiantes sobre matriculan, especialmente el TFM | | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 52 | 38 | 39 | 36 |
| Por cuarta edición consecutiva se ha cubierto toda la oferta de plazas del máster (35) | | | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 43 | 36 | 36 | 35 |
| La cifra ha aumentado debido al incremento de alumnos repetidores. | | | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 375 | 289 | 284 | 278 |
| El número de matriculados se ha ido incrementando dado la inclusión de nuevos doble másteres y al criterio de incrementar un 10% de matrícula según Distrito Andaluz | | | | |

| Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{X} | 2021 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 4,71 | | | |
| estamos muy satisfechos con esta calificación de 4,71 sobre 5 y, más teniendo en cuenta que es el primer curso en el que se imparte y, considerando que es el primer Máster dual de Andalucía, con poca experiencia en este tipo de modalidad. También se complica la situación al | | | | |
| Máster en Energía Solar | 4,81 | 4,3 | 4,53 | 4,27 |
| Se puede observar como la labor docente es evaluada de forma cada vez más favorable debido a la implementación de diversas sugerencias dadas por los estudiantes. La comisión decide no realizar ninguna acción para este indicador. | | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 4,53 | 4,66 | 4,72 | 4,91 |
| Los resultados de satisfacción con la labor docente siguen mostrando niveles excelentes | | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,58 | 4,55 | 4,58 | 4,51 |
| Se mantiene un grado de satisfacción muy elevado | | | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,24 | 4,49 | 4,49 | 4,33 |
| El índice sigue manteniendo un valor alto pese a un pequeño descenso respecto a los dos cursos anteriores. | | | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 4,38 | 4,25 | 4,11 | 4,15 |
| El grado de satisfacción se alto habiéndose incrementado en el curso 2021-22 sustancialmente | | | | |

| Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{X} | 2021 | 2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 5 | | | |
| 5 puntos obtenido sobre 5 posibles no se puede mejorar, así que hay que seguir trabajando para mantener este grado de satisfacción. | | | | |
| Máster en Energía Solar | 4,2 | 3,71 | 3,7 | 4,02 |
| Exceptuando un bajón durante el curso 2020-21 donde toda la docencia se desarrolló de manera virtual, se puede ver una satisfacción alta por parte de los estudiantes con la titulación. | | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3,34 | 3,68 | 3,89 | |
| A pesar de que el nivel de respuesta es bajo (16%) los estudiantes que contestan se muestran satisfechos. Se intentará montar un grupo focal para conocer las causas de insatisfacción y a la vez corregir el cansancio que provoca la acumulación de encuestas entre los estudiantes | | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 3,42 | 3,94 | 3,58 | 4,3 |
| La valoración global no es satisfactoria según la encuesta y tiende a bajar, pero el número de encuestados es muy bajo (7) y no guarda relación con otras valoraciones hechas por un mayor número de estudiantes. Hay que profundizar más para saber a qué se debe | | | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,02 | 3,39 | 3 | 3,39 |
| La satisfacción global de los estudiantes ha aumentado más de un 25 % respecto al año anterior. | | | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 3,24 | 3,22 | 3,32 | 3,37 |
| El grado de satisfacción global ha sufrido una leve disminución aunque se mantiene en niveles adecuados | | | | |

| Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{X} | 2021 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3,89 | 4,55 | 4,83 | |

La satisfacción con las prácticas externas es muy buena, rozando el 4, en línea con el Centro y la UAL en su conjunto

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,07 | 4,13 | 3,97 | 4,28 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|

La satisfacción de los estudiantes con las prácticas es alta, en valores similares a la media de la UAL

| | | | | |
|-------------------------------------------|------|------|------|--|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,13 | 4,23 | 4,12 | |
|-------------------------------------------|------|------|------|--|

La satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas viene manteniendo el mismo valor del curso anterior.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|------|--|--|------|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 3,95 | | | 3,95 |
|-----------------------------------------------|------|--|--|------|

El nivel es adecuado tendente a alto

| Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER | Valor | X̄ | 2021 | 2020 |
|---------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|
|---------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,3 | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|--|--|--|

Esta tasa registra un valor relativamente alto, ligeramente por encima de la media de la UAL

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----|--|-----|--|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 3,6 | | 3,6 | |
|-----------------------------------------------|-----|--|-----|--|

El nivel es adecuado tendente a alto

| Número de egresados en GRADO y MÁSTER | Valor | X̄ | 2021 | 2020 |
|---------------------------------------|-------|----|------|------|
|---------------------------------------|-------|----|------|------|

| | | | | |
|----------------------------------------------|---|--|--|--|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 3 | | | |
|----------------------------------------------|---|--|--|--|

Se matricularon 4 alumnos. Uno de ellos abandonó al aceptar una oferta de trabajo. Hay que insistir en el hecho de que es un máster dual, en el que el periodo de formación en la empresa se realiza en el marco de un contrato de trabajo, por los alumnos que lo cursen no pueden

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|----|
| Máster en Energía Solar | 6 | 9 | 9 | 12 |
|-------------------------|---|---|---|----|

El número de egresados ha disminuido durante este último curso por lo que la comisión decide observar la tendencia de este indicador durante futuros cursos para ver si es por una situación pasajero o es mantenida en el tiempo.

| | | | | |
|------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 10 | 18 | 21 | 17 |
|------------------------------------------------------|----|----|----|----|

El número de egresados fluctúa debido al tamaño de la cohorte de entrada y a las circunstancias personales de cada estudiante de cara a finalizar en tiempo sus estudios y titular

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 26 | 24 | 19 | 28 |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|

Se trata de un número aceptable, pero que debería incrementarse

| | | | | |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 31 | 28 | 23 | 32 |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|

El número de egresados ha aumentado, en principio por haberse incrementado por alumnos repetidores de otros años anteriores.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 278 | 258 | 249 | 268 |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

Ha sufrido un incremento dado que también ha habido incremento de matrículas

| Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER | Valor | X̄ | 2021 | 2020 |
|---------------------------------------------------|-------|----|------|------|
|---------------------------------------------------|-------|----|------|------|

| | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Energía Solar | 67% | 35% | 14% | 56% |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|

Aunque ha aumentado respecto a cursos anteriores, el indicador no contempla dentro de dicha tasa la promoción laboral, el autoempleo o la ampliación de conocimientos y se considera que todos los alumnos utilizan el Máster como plataforma para conseguir un nuevo empleo. La

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 71% | 37% | 38% | 23% |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

Los datos de inserción laboral cada vez son mejores. En el último curso, tras dos años desde el egreso, 12 trabajan, 1 se encuentra en desempleo, 1 en situación desconocida y 3 continúan sus estudios

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 64% | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|--|--|--|

Se trata de una tasa elevada en comparación con la de la media de los máster de la UAL

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 81% | 72% | 80% | 52% |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

La tasa de inserción laboral sigue manteniéndose por encima del 80%, lo que constituye un excelente resultado.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 47% | 49% | 51% | 50% |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

Se mantiene en niveles moderados

| Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER | Valor | X̄ | 2021 | 2020 |
|---------------------------------|-------|----|------|------|
|---------------------------------|-------|----|------|------|

| | | | | |
|----------------------------------------------|------|--|--|--|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 100% | | | |
|----------------------------------------------|------|--|--|--|

Como se ha comentado anteriormente los tres alumnos que quedarán en el título completaron su formación satisfactoriamente, así que 1 puntos obtenido sobre 1 posible no se puede mejorar. Hay que seguir trabajando para mantener esta tasa de éxito.

| | | | | |
|-------------------------|------|-----|-----|------|
| Máster en Energía Solar | 100% | 99% | 98% | 100% |
|-------------------------|------|-----|-----|------|

La tasa de éxito es 1, por lo que la comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 92% | 97% | 96% | 97% |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

Los estudiantes que se presentan a examen tienen buena preparación como muestra la tasa de éxito siempre por encima del 90%

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 100% | 100% | 100% | 100% |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|

La tasa de éxito es inmejorable

| | | | | |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|------|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 100% | 99% | 97% | 100% |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|------|

La tasa de éxito viene manteniendo valores muy altos en los 3 últimos cursos académicos.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 100% | 100% | 100% | 100% |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|

Adecuada

| Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 |
|---------------------------------------|-------|-----------|------|------|
|---------------------------------------|-------|-----------|------|------|

| | | | | |
|----------------------------------------------|------|--|--|--|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 100% | | | |
|----------------------------------------------|------|--|--|--|

Como se ha comentado anteriormente los tres alumnos que quedarán en el título completaron su formación satisfactoriamente, así que 1 punto obtenido sobre 1 posible no se puede mejorar. Hay que seguir trabajando para mantener esta tasa de rendimiento.

| | | | | |
|-------------------------|------|-----|-----|-----|
| Máster en Energía Solar | 100% | 84% | 71% | 86% |
|-------------------------|------|-----|-----|-----|

La tasa de rendimiento es 1, por lo que la comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 92% | 79% | 70% | 79% |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

La tasa de rendimiento ha mejorado el último curso, los estudiantes se han presentado a examen como muestra el valor del 92%

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 100% | 90% | 88% | 92% |
|-------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|

La tasa de rendimiento también es muy elevada y ha alcanzado el máximo el último curso evaluado

| | | | | |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 100% | 96% | 95% | 99% |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|-----|

La tasa de rendimiento se sitúa en 1, lo que constituye un excelente resultado.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 100% | 95% | 95% | 96% |
|-----------------------------------------------|------|-----|-----|-----|

Se ha incrementado a lo largo de los cursos llegando a nivel excelente

| Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 |
|--------------------------------------|-------|-----------|------|------|
|--------------------------------------|-------|-----------|------|------|

| | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Energía Solar | 47% | 79% | 83% | 90% |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|

La tasa de graduación ha disminuido con respecto al curso anteriores, este indicador está relacionado con el número de egresados y, como en ese caso, la comisión no decide tomar ninguna acción concreta y esperar a ver si la tendencia se mantiene en el siguiente curso.

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 60% | 79% | 63% | 80% |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

La tasa de graduación fluctúa bastante debido a la baja población y las circunstancias personales de cada estudiante, no obstante el valor promedio está en línea con lo declarado en la memoria (75%)

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 81% | 80% | 80% | |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|

Esta tasa también registra valores elevados, claramente por encima de la media de los másters de la UAL

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 91% | 91% | 97% | 94% |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

La tasa de graduación ha descendido mínimamente.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 89% | 93% | 95% | 92% |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

Está por encima de los niveles declarados en la memoria

| Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 |
|----------------------------------------------|-------|-----------|------|------|
|----------------------------------------------|-------|-----------|------|------|

| | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|
| Máster en Energía Solar | 8% | 0% | 0% | 0% |
|-------------------------|----|----|----|----|

La tasa de abandono se ha incrementado en el último curso, por lo que la comisión decide realizar la acción de recabar información para averiguar las causas del abandono, o abandonos, y establecer las medidas que se consideren oportunas.

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 13% | 12% | 9% | 4% |
|------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|

Con cohortes de entrada pequeñas la tasa se ve muy influenciada por uno o dos abandonos. No obstante no son relevantes en su conjunto y están muy por debajo de lo declarado en la memoria del máster.

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 11% | | | |
|-------------------------------------------------------|-----|--|--|--|

Aunque se trata de un número pequeño y por debajo del umbral de la memoria de verificación, no es un valor satisfactorio y debe mejorar

| | | | | |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0% | 4% | 3% | 7% |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|

La tasa de abandono se ha reducido a 0, lo que constituye un excelente resultado.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 1% | 2% | 2% | 2% |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|

Está por debajo de los niveles declarados en la memoria.



| Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER | Valor | \bar{x} | 2021 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------|------|
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 100% | | | |
| Como se ha comentado anteriormente los tres alumnos que quedarán en el título completaron su formación satisfactoriamente, así que 1 puntos obtenido sobre 1 posible no se puede mejorar. Hay que seguir trabajando para mantener esta tasa de eficiencia. | | | | |
| Máster en Energía Solar | 97% | 98% | 96% | 96% |
| Durante este último curso la tasa de eficiencia ha disminuido ligeramente aunque sigue conservando un valor alto, la comisión decide no realizar ninguna acción en este punto. | | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 87% | 88% | 90% | 92% |
| La tasa está por debajo de lo declarado en la memoria debido fundamentalmente a las características del alumnado que, en algunos casos por motivos personales o labores, deja pasar un curso antes de afrontar el TFM | | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 94% | 100% | 100% | 100% |
| Esta tasa registra valores muy elevados, muy cerca del 100% | | | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 97% | 98% | 97% | 99% |
| La tasa de eficiencia sigue manteniendo valores muy altos, y similares a los años anteriores. | | | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 97% | 97% | 97% | 97% |
| Está por encima de los niveles establecidos en la memoria | | | | |

Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

Las propuestas derivadas del análisis de resultados por parte de las respectivas Comisiones Académicas se integran en el próximo Plan Anual de Calidad 2023 del CPFC

6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estrategia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

| Comunicaciones / Acciones de Comunicación | Destinatario | % |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Cm-01 Información sobre otras cuestiones | | 100% |
| 1 Actividades Académicas | ALO, PDI, PAS, EGR, OTR | 100% |
| 2 Actividades Académicas | ALO, OTR | 100% |
| 3 Actividades Académicas | PDI, PAS | 100% |
| 4 Actividades de Extensión | ALO, PDI, PAS, EGR, OTR | 100% |
| 5 Actividades de Extensión | ALO, OTR | 100% |
| 6 Actividades de Extensión | PDI, PAS | 100% |
| 7 Orientación Académica | ALO, PDI, PAS, EGR, OTR | 100% |
| 8 Orientación Académica | ALO, OTR | 100% |
| 9 Orientación Profesional | ALO, PDI, PAS, EGR, OTR | 100% |
| 10 Orientación Profesional | ALO, OTR | 100% |
| Cm-02 Información dirigida al PDI | | 100% |
| 11 Acuerdos Comisiones | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 12 Acuerdos Junta de Centro | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 13 Distribución Aulas y Horarios | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 14 Exámenes | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 15 Reconocimientos | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 37 Acuerdos Comisiones | PDI, PAS | 100% |
| 38 Acuerdos Junta de Centro | PDI, PAS | 100% |
| 39 Distribución Aulas y Horarios | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 40 Reconocimientos | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 41 Exámenes | ALO, PDI, PAS | 100% |
| Cm-03 Recursos | | 100% |
| 16 Aprobación del Presupuesto | PDI, PAS | 100% |
| 17 Liquidación del presupuesto | PDI, PAS | 100% |
| 34 Aprobación del Presupuesto | PDI, PAS | 100% |
| 35 Liquidación del presupuesto | PDI, PAS | 100% |
| 36 Infraestructuras disponibles | ALO, PDI, PAS | 100% |
| Cm-04 SGC | | 100% |
| 18 Actas CC | ALO ,PDI ,PAS | 100% |
| 19 IARS | ALO ,PDI ,PAS | 100% |
| 22 Informes de Resultados SGC | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 23 Objetivos de Calidad | ALO ,PDI ,PAS | 100% |
| 24 Plan Anual de Calidad | ALO ,PDI ,PAS | 100% |
| 25 Política de Calidad | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 26 Proc. de Quejas y Sugerencias | ALO, PDI, PAS | 100% |
| Cm-05 TÍTULOS | | 100% |
| 20 Practium (en su caso) | ALO, PDI, PAS | 100% |
| 21 Practium (en su caso) | ALO | 100% |
| 27 Practium (en su caso) | PDI, PAS | 100% |



28 Informes DEVA
29 Prácticas Externas
30 Prácticas Externas
31 TFG/TFM
32 TFG/TFM
33 TFG/TFM

ALO, PDI, PAS
ALO, PDI, PAS
ALO
ALO, PDI, PAS
ALO
PDI, PAS

100%
100%
100%
100%
100%
100%

Tendencias 2022 | 2021 | 2020
Ejecución ● 100%

Análisis de resultados FINALES

El Plan de Comunicación ha alcanzado todos los hitos previstos según lo planificado para 2022. Para el año 2023 se hará una revisión de temporalización y grupos de interés así como su inclusión en el procedimiento PC11 'Información Pública y Difusión', además se integrarán las recomendaciones que se han recibido en el Informe Final 'Implanta-SGC'.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Se han descrito en el análisis.

6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

Otros temas de interés para el Centro

Siguiendo las recomendaciones del Informe Final 'Implanta-SGC' se van a revisar y modificar, en su caso, tanto el Manual de Calidad como los procedimientos estratégicos. Además, por revisión del propio SGC, se modificarán algunos procedimientos clave y de apoyo para introducir nuevos desarrollos y herramientas, como el Plan de Comunicación, el Plan de Orientación Académica

y Profesional, la encuesta sobre docencia virtual y los grupos focales. Se integrará en la gestión y toma de decisiones del SGC del CPFC a responsables de Departamentos y de la Gerencia en aquellos aspectos que son de su competencia (recursos humanos, equipamientos y recursos materiales y económicos).

Se han de diseñar acciones que aumenten la participación en algunas encuestas con muestras poco representativas. Se dará respuesta a todas las cuestiones recibidas en el Informe Final 'Implanta-SGC' a fin de conseguir la certificación del SGC del CPFC.

7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

7.1 Encuestas de percepción

Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de aquí se pueda deducir mejoras.

En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

Encuesta de percepción

| | Valor | n | N | % |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------------|-----------|
| Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante | | | | |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 4,45 | 0 | 0,34 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 4,71 | 0 | 0,78 | 0% |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 4,89 | 0 | 0,5 | 0% |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,83 | 0 | 0,3 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 4,81 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 4,53 | 0 | 0,21 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,58 | 0 | 0,31 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,24 | 0 | 0,48 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 4,38 | 0 | 0,3 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 4,31 | 0 | 0,31 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 4,69 | 0 | 0,46 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 4,45 | 0 | 0,57 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 4,65 | 0 | 0,72 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 4,58 | 0 | 0,79 | 0% |
| Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título | | | | |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 3,49 | 0 | 0,18 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 5,00 | 0 | 0,5 | 0% |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 3,43 | 0 | 0,39 | 0% |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 3,14 | 0 | 0,3 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 4,20 | 0 | 0,26 | 0% |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|-----------|
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3,34 | 0 | 0,16 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 3,42 | 0 | 0,13 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,02 | 0 | 0,19 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 3,24 | 0 | 0,17 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 3,57 | 0 | 0,18 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 4,23 | 0 | 0,21 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 3,36 | 0 | 0,13 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 3,24 | 0 | 0,18 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 3,50 | 0 | 0,19 | 0% |
| Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 4,28 | 0 | 0,22 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 4,55 | 0 | 0,25 | 0% |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 4,56 | 0 | 0,43 | 0% |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,39 | 0 | 0,4 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 4,38 | 0 | 0,38 | 0% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3,94 | 0 | 0,3 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,47 | 0 | 0,44 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,26 | 0 | 0,5 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 4,05 | 0 | 0,24 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 4,57 | 0 | 0,19 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 4,34 | 0 | 0,11 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 4,54 | 0 | 0,08 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 4,06 | 0 | 0,13 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 4,58 | 0 | 0,09 | 0% |
| Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II | Valor | n | N | % |
| Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 4,19 | 0 | 0,11 | 0% |
| Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 3,50 | 0 | 0,33 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | | 0 | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | | 0 | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | | 0 | | |
| Máster en Energía Solar | | 0 | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 4,00 | 0 | 0,5 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | | 0 | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | | 0 | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 3,00 | 0 | 0,25 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | | 0 | | |
| Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | | 0 | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | | 0 | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | | 0 | | |
| Máster en Energía Solar | | 0 | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | | 0 | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | | 0 | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | | 0 | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | | 0 | | |
| Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | | 0 | | |

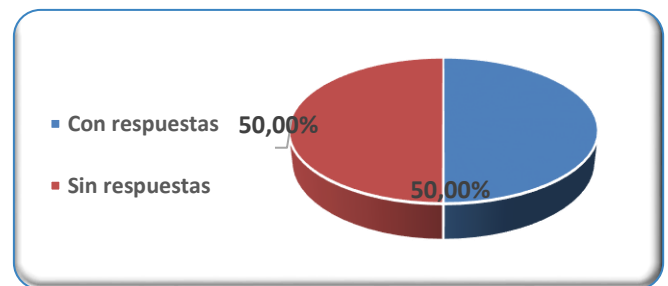
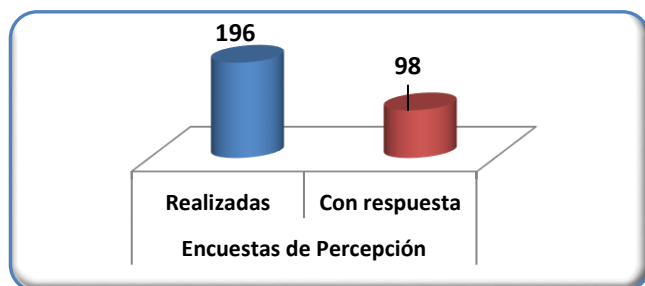


| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|-----------|
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | |
| Máster en Energía Solar | 0 | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | | | |
| Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 4,00 | 0 | 0,36 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,11 | 0 | 0,5 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 0 | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3,89 | 0 | 0,75 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,07 | 0 | 0,35 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,13 | 0 | 0,21 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 2,62 | 0 | 1 | 0% |
| Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II | Valor | n | N | % |
| Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 3,98 | 0 | 0,47 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,25 | 0 | 0,25 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 0 | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,28 | 0 | 0,53 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 3,54 | 0 | 0,46 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | | | |
| Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 4,36 | 0 | 0,61 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,64 | 0 | 0,33 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 0 | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 4,36 | 0 | 0,5 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,26 | 0 | 0,64 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,40 | 0 | 0,65 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 4,82 | 0 | 1 | 0% |
| Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 4,30 | 0 | 0,67 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | |
| Máster en Energía Solar | 0 | | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,30 | 0 | 0,67 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | | | |



| Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados | Valor | n | N | % |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|-----------|
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 3,57 | 0 | 0,13 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | | 0 | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 3,63 | 0 | 0,27 | 0% |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | | 0 | | |
| Máster en Energía Solar | 3,62 | 0 | 0,33 | 0% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 4,33 | 0 | 0,06 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 3,67 | 0 | 0,07 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 4,18 | 0 | 0,22 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 3,42 | 0 | 0,12 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 2,44 | 0 | 0,09 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | | 0 | | |
| Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 3,77 | 0 | 0,32 | 0% |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | | 0 | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 3,97 | 0 | 0,21 | 0% |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 4,64 | 0 | 0,3 | 0% |
| Máster en Energía Solar | 4,11 | 0 | 0,23 | 0% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3,52 | 0 | 0,23 | 0% |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 4,17 | 0 | 0,19 | 0% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 3,76 | 0 | 0,28 | 0% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 3,70 | 0 | 0,39 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 3,88 | 0 | 0,18 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 4,32 | 0 | 0,21 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 4,49 | 0 | 0,21 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 3,55 | 0 | 0,45 | 0% |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 3,44 | 0 | 0,43 | 0% |
| Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN | Valor | n | N | % |
| Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | | | |
| Máster en Transformación Digital de Empresas | | 0 | | |
| Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | | 0 | | |
| Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | | 0 | | |
| Máster en Energía Solar | | 0 | | |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | | 0 | | |
| Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | | 0 | | |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | | 0 | | |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | | 0 | | |
| Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | | 0 | | |

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.



Análisis de resultados FINALES

Los análisis se han hecho en el apartado del Plan de Control

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Se han comentado más arriba

7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora continua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándares establecidos.

Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por **tipo de hallazgo**

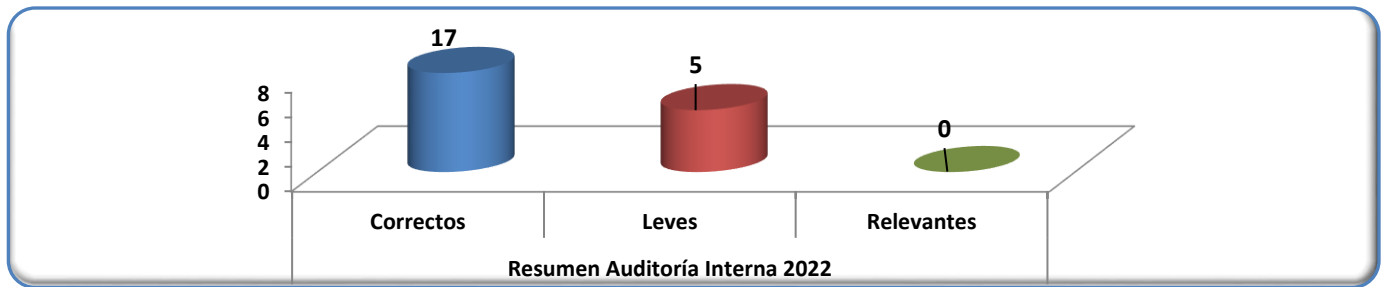
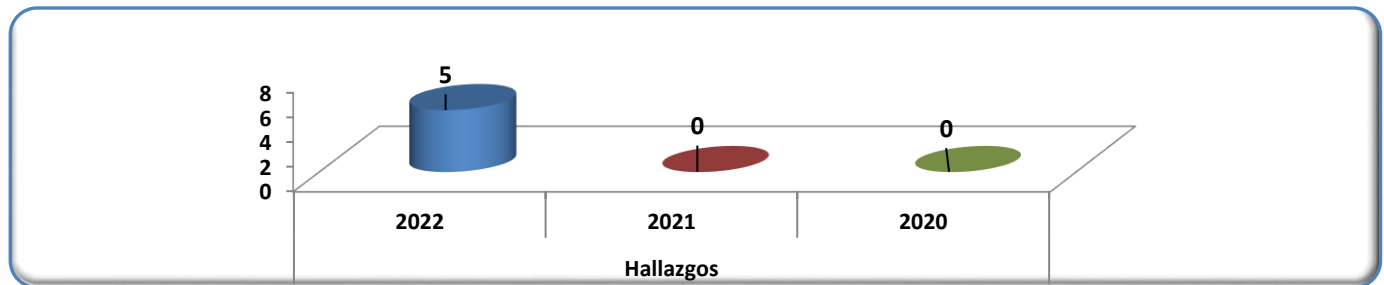


Gráfico 7.2.2 Datos de Auditoría INTERNA **tendencias**



Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

Se evidencia en las carpetas correspondientes de los títulos en Alfresco que solo el Máster en Energía solar tiene las actas subidas de la Comisión Académica / Equipo docente

Se evidencia en el PAC 2022 que se incluyen acciones propias para la orientación profesional, no se incluyen para la orientación académica

Se evidencia en el PAC 2022 que se han diseñado acciones para el porcentaje de participación en la satisfacción de los grupos de interés, no para la satisfacción con los recursos materiales.

Se evidencia que los miembros de la Comisión de Calidad en la Web están al día, y no lo están en Alfresco

Se evidencia en el IARS 2021 que se han revisado la Política de Calidad y DAFO. No se evidencia la revisión de la Misión y Visión

Análisis de RECOMENDACIONES

El CPFC ya ha tratado todos los hallazgos de la Auditoría y la mayoría se han resuelto

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Los hallazgos aún no resueltos se incluirán en el próximo Plan Anual de Calidad

7.3 Grupos de FOCALES

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora continua.

Introduce conclusiones de los Grupos Focales

Los grupos focales tienen definidos los cuestionarios con los temas a tratar y se convocarán en las próximas semanas

Análisis de CONCLUSIONES

Aún no se tienen

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

No se han identificado aún

Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

29 de marzo de 2022

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

| Nº | CódMEC | Denominación del Centro/Título | Indicadores--> | Mble | Mdo |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----|
| 1 | CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | | 54 | 53 |
| 2 | MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | | 49 | 43 |
| 3 | MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | | 48 | 44 |
| 4 | MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | | 49 | 47 |
| 5 | MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | | 47 | 45 |
| 6 | MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | | 48 | 44 |
| 7 | MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | | 51 | 46 |
| 8 | MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | | 49 | 47 |
| 9 | MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | | 49 | 47 |
| 10 | MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | | 52 | 51 |
| 11 | MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | | 53 | 52 |
| 12 | MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | | 52 | 51 |
| 13 | MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | | 49 | 47 |
| 14 | MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | | 47 | 41 |
| 15 | UNI-UAL | Universidad de Almería | | 697 | 658 |

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

• Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

| CódMEC | Plazas Ofertadas | Plazas Demandas | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|------------------|-----------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 450 | 4730 | 10,51 | 4,2 | 3,5 | 7,2 | 2,07 | 4,15 |
| MEC-7500154 | 20 | 401 | 20,05 | 4,3 | 4,27 | | | |
| MEC-7500130 | 15 | 243 | 16,2 | 7,2 | 3,18 | 11,27 | | |
| MEC-7500037 | 10 | 117 | 11,7 | 4,1 | 1,73 | 6,4 | | 4,3 |
| MEC-7500118 | 10 | 88 | 8,8 | 2,8 | 2,82 | | | |
| MEC-7500129 | 10 | 226 | 22,6 | 9,0 | 4,91 | 13 | | |
| MEC-4317311 | 20 | 43 | 2,15 | | | | | |
| MEC-4315450 | 20 | 121 | 6,05 | 6,4 | 3,55 | 9,55 | 6,5 | 5,8 |
| MEC-4316090 | 30 | 190 | 6,33 | 2,1 | 2,27 | 2,73 | 1,73 | 1,67 |
| MEC-4314908 | 40 | 82 | 2,05 | 1,3 | | 1,98 | 1,08 | 0,9 |
| MEC-4316443 | 35 | 239 | 6,83 | 4,3 | 2,87 | 5,69 | | |
| MEC-4312324 | 30 | 152 | 5,07 | 3,1 | 2,27 | 4,43 | 3,4 | 2,47 |
| MEC-4311694 | 205 | 2795 | 13,63 | 5,6 | 3,69 | 8,01 | | 4,96 |
| MEC-4317759 | 5 | 33 | 6,6 | | | | | |
| UNI-UAL | 1457 | 11541 | 7,92 | 4,9 | 3,47 | 7,19 | 3,93 | 4,94 |

• Nota media de ingreso en MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 7,39 | 7,2 | 7,3 | 7,06 | | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 8,29 | 8,1 | 8,11 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 7,33 | 7,4 | 7,43 | 7,34 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 8,09 | 6,8 | 7,14 | 6,4 | | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 6,61 | 6,6 | 6,64 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 7,36 | 7,0 | 7,1 | 6,83 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 7,54 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 7,59 | 7,0 | 8,33 | 8,04 | 5,82 | 5,88 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 7,39 | 6,8 | 7,05 | 6,62 | | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 6,83 | 6,5 | 6,57 | 6,46 | | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 7,55 | 7,6 | 7,71 | 7,56 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 6,61 | 6,7 | 6,73 | 6,57 | | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 7,50 | 7,4 | 7,47 | 7,28 | | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 7,40 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 7,43 | 6,8 | 7,43 | 7,35 | 6,09 | 6,3 |

• Número de matriculados en MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 709 | 459 | 552 | 435 | 391 | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 21 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 33 | 16 | 32 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 28 | 25 | 22 | 25 | 27 | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 24 | 18 | 18 | | | |



| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--|
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 22 | 10 | 20 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 10 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 18 | 22 | 23 | 22 | 22 | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 31 | 21 | 29 | 18 | 15 | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 48 | 37 | 49 | 39 | 23 | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 52 | 38 | 39 | 36 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 43 | 36 | 36 | 35 | 37 | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 375 | 289 | 284 | 278 | 304 | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 4 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 2068 | 1626 | 1802 | 1617 | 1459 | |

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 437 | 348 | 448 | 382 | 303 | 260 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 11 | 11 | 11 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 15 | 16 | 17 | 15 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 11 | 10 | 10 | 10 | 13 | 8 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 9 | 10 | 10 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 11 | 10 | 11 | 9 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 10 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 17 | 18 | 15 | 17 | 20 | 18 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 16 | 16 | 24 | 13 | 10 | 16 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 24 | 27 | 36 | 35 | 15 | 20 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 35 | 36 | 36 | 36 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 30 | 31 | 32 | 31 | 32 | 28 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 245 | 231 | 246 | 229 | 243 | 204 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 3 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 1211 | 1910 | 1815 | 2005 | | |

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 450 | | | | | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 20 | | | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 15 | | | | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 10 | | | | | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 10 | | | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 10 | | | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 20 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 20 | | | | | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 30 | | | | | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 40 | | | | | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 35 | | | | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 30 | | | | | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 205 | | | | | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 5 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 1457 | 1084 | 1286 | 1171 | 969 | 911 |

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Alumnos de nuevo ingreso | Género femenino | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 437 | 279 | 28% | 22% | 8% | 42% | 21% | 16% |
| MEC-7500154 | 11 | 0 | 100% | 45% | 45% | | | |
| MEC-7500130 | 15 | 24 | 220% | 25% | 29% | 20% | | |
| MEC-7500037 | 11 | 15 | 173% | 45% | 20% | 120% | 38% | 0% |
| MEC-7500118 | 9 | 9 | 100% | 40% | 40% | | | |
| MEC-7500129 | 11 | 22 | 300% | 39% | 45% | 33% | | |
| MEC-4317311 | 10 | 6 | 20% | | | | | |
| MEC-4315450 | 17 | 14 | 65% | 35% | 20% | 88% | 30% | 0% |
| MEC-4316090 | 16 | 2 | 75% | 18% | 25% | 8% | 40% | 0% |
| MEC-4314908 | 24 | 5 | 58% | 44% | 17% | 31% | 47% | 80% |
| MEC-4316443 | 35 | 31 | 77% | 61% | 61% | 61% | | |
| MEC-4312324 | 30 | 12 | 20% | 55% | 44% | 29% | 50% | 97% |
| MEC-4311694 | 245 | 139 | 13% | 20% | 3% | 50% | 25% | 0% |
| MEC-4317759 | 3 | 0 | 100% | | | | | |
| UNI-UAL | 3722 | 2260 | 21% | 78% | 16% | 267% | 18% | 12% |

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|------|------|-----|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 1122 | 3286 | 34% | 4,45 | 4,45 | 4,32 | 4,23 | 4,24 | 4,24 | 4,55 |
| MEC-7500154 | 103 | 130 | 79% | 4,58 | 4,58 | 4,28 | 4,28 | | | |
| 1er Curso | 103 | 130 | 79% | 4,58 | 4,58 | 4,28 | 4,28 | | | |
| MEC-7500130 | 47 | 150 | 31% | 4,31 | 4,31 | 4,41 | 4,36 | 4,45 | | |
| 1er Curso | 47 | 150 | 31% | 4,31 | 4,31 | 4,41 | 4,36 | 4,45 | | |
| MEC-7500037 | 30 | 65 | 46% | 4,69 | 4,69 | 4,40 | 4,45 | 4,17 | 4,50 | 4,49 |
| 1er Curso | 30 | 65 | 46% | 4,69 | 4,69 | 4,40 | 4,45 | 4,17 | 4,50 | 4,49 |
| MEC-7500118 | 26 | 46 | 57% | 4,45 | 4,45 | 4,17 | 4,17 | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 1er Curso | 26 | 46 | 57% | 4,45 | 4,45 | 4,17 | 4,17 | | | | |
| MEC-7500129 | 61 | 85 | 72% | 4,65 | 4,65 | 4,38 | 4,17 | 4,58 | | | |
| 1er Curso | 61 | 85 | 72% | 4,65 | 4,65 | 4,38 | 4,17 | 4,58 | | | |
| MEC-4317311 | 13 | 43 | 30% | 4,83 | 4,83 | | | | | | |
| 1er Curso | 13 | 43 | 30% | 4,83 | 4,83 | | | | | | |
| MEC-4315450 | 6 | 12 | 50% | 4,89 | 4,89 | 4,16 | 4,45 | 4,29 | 4,21 | 3,69 | |
| 1er Curso | 6 | 12 | 50% | 4,89 | 4,89 | 4,16 | 4,45 | 4,29 | 4,21 | 3,69 | |
| MEC-4316090 | 8 | 72 | 11% | 4,81 | 4,81 | 4,30 | 4,53 | 4,27 | 4,19 | 4,22 | |
| 1er Curso | 8 | 72 | 11% | 4,81 | 4,81 | 4,30 | 4,53 | 4,27 | 4,19 | 4,22 | |
| MEC-4314908 | 32 | 150 | 21% | 4,53 | 4,53 | 4,66 | 4,72 | 4,91 | 4,47 | 4,54 | |
| 1er Curso | 32 | 150 | 21% | 4,53 | 4,53 | 4,66 | 4,72 | 4,91 | 4,47 | 4,54 | |
| MEC-4316443 | 102 | 326 | 31% | 4,58 | 4,58 | 4,55 | 4,58 | 4,51 | | | |
| 1er Curso | 102 | 326 | 31% | 4,58 | 4,58 | 4,55 | 4,58 | 4,51 | | | |
| MEC-4312324 | 73 | 153 | 48% | 4,24 | 4,24 | 4,49 | 4,49 | 4,33 | 4,33 | 4,82 | |
| 1er Curso | 73 | 153 | 48% | 4,24 | 4,24 | 4,49 | 4,49 | 4,33 | 4,33 | 4,82 | |
| MEC-4311694 | 614 | 2045 | 30% | 4,38 | 4,38 | 4,25 | 4,11 | 4,15 | 4,19 | 4,53 | |
| 1er Curso | 614 | 2045 | 30% | 4,38 | 4,38 | 4,25 | 4,11 | 4,15 | 4,19 | 4,53 | |
| MEC-4317759 | 7 | 9 | 78% | 4,71 | 4,71 | | | | | | |
| 1er Curso | 7 | 9 | 78% | 4,71 | 4,71 | | | | | | |
| UNI-UAL | 34812 | 81543 | 43% | 4,68 | 4,68 | 4,34 | 4,35 | 4,33 | 4,33 | 4,35 | |

• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 611 | | | | | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | | | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | | | | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | | | | | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | | | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | | | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | | | | | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | | | | | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 42 | | | | | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 27 | | | | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 54 | | | | | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 488 | | | | | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 49860 | | | | | |

Gestión de las prácticas externas

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 27 | 75 | 36% | 4 | 4,00 | 4,16 | 4,16 | 3,97 | 4,30 | 4,21 |
| MEC-7500154 | 1 | 1 | 100% | 2,62 | 2,62 | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | 3,67 | | 3,67 | | |
| MEC-7500037 | | | | | | 4,86 | | 4,86 | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | 3 | 6 | 50% | 4,11 | 4,11 | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | 6 | 8 | 75% | 3,89 | 3,89 | 4,55 | 4,83 | | 4,77 | 4,05 |
| MEC-4316443 | 11 | 31 | 35% | 4,07 | 4,07 | 4,13 | 3,97 | 4,28 | | |
| MEC-4312324 | 6 | 29 | 21% | 4,13 | 4,13 | 4,23 | 4,12 | | 4,14 | 4,43 |
| MEC-4311694 | | | | | | 3,95 | | 3,95 | | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 1003 | 3674 | 27% | 4,19 | 4,19 | 3,93 | 4,11 | 3,91 | 3,89 | 3,79 |

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 35 | 57 | 61% | 4,36 | 4,36 | 4,06 | 4,09 | 4,12 | 3,90 | 4,11 |
| MEC-7500154 | 1 | 1 | 100% | 4,82 | 4,82 | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | 1 | 3 | 33% | 4,64 | 4,64 | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | 4 | 8 | 50% | 4,36 | 4,36 | 4,39 | 3,85 | 4,41 | 4,82 | 4,47 |
| MEC-4316443 | 14 | 22 | 64% | 4,26 | 4,26 | 4,10 | 3,98 | 4,22 | | |
| MEC-4312324 | 15 | 23 | 65% | 4,40 | 4,40 | 4,38 | 4,41 | 4,70 | 4,35 | 4,04 |
| MEC-4311694 | | | | | | 3,84 | | 3,88 | 3,80 | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 675 | 1599 | 42% | 4,30 | 4,30 | 4,16 | 4,26 | 4,24 | 4,08 | 4,07 |

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER



| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 15 | 32 | 47% | 3,98 | 3,98 | 3,74 | 4,47 | 4,09 | 3,82 | 2,59 |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | 1 | 4 | 25% | 4,25 | 4,25 | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | | | | | | 4,38 | | 4,38 | | |
| MEC-4316443 | 8 | 15 | 53% | 4,28 | 4,28 | 4,83 | 4,66 | 5,00 | | |
| MEC-4312324 | 6 | 13 | 46% | 3,54 | 3,54 | 3,63 | 3,81 | 4,23 | 3,88 | 2,59 |
| MEC-4311694 | | | | | | 3,91 | | 4,01 | 3,81 | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 202 | 475 | 43% | 4,16 | 4,16 | 4,06 | 4,20 | 4,07 | 3,94 | 4,01 |

• **Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

| CódMEC | Puesto ofertados | Puesto ocupados | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 128 | 116 | 1,1 | 5,4 | 1,3 | 18,0 | 1,3 | 1,1 |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500130 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500037 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500118 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500129 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4317311 | 6 | 11 | 0,6 | | | | | |
| MEC-4315450 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4316090 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4314908 | 46 | 29 | 1,6 | 2,0 | 1,7 | | 2,8 | 1,5 |
| MEC-4316443 | 37 | 43 | 0,9 | 1,3 | 1,3 | | | |
| MEC-4312324 | 39 | 33 | 1,2 | 2,2 | 0,8 | 6,5 | 0,6 | 0,9 |
| MEC-4311694 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4317759 | 0 | 0 | | | | | | |
| UNI-UAL | 9838 | 4326 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 5,1 | 1,7 | 1,4 |

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• **Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | | | | | | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316443 | | | | | | | | | | |
| MEC-4312324 | | | | | | | | | | |
| MEC-4311694 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 99 | 205 | 48% | 4,06 | 4,06 | 3,91 | 3,97 | 3,97 | 3,88 | 3,83 |

• **Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 2 | 6 | 33% | 3,5 | 3,50 | 3,95 | 3,00 | | 4,89 | |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | 1 | 4 | 25% | 3,00 | 3,00 | | | | | |
| MEC-4317311 | | | | | | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | 1 | 2 | 50% | 4,00 | 4,00 | 4,89 | | | 4,89 | |
| MEC-4316443 | | | | | | 3,00 | 3,00 | | | |
| MEC-4312324 | | | | | | | | | | |
| MEC-4311694 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 134 | 667 | 20% | 4,07 | 4,07 | 4,04 | 3,90 | 4,06 | 4,10 | 4,11 |

• **Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---|---|---|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | | | | | | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316443 | | | | | | | | | | |
| MEC-4312324 | | | | | | | | | | |
| MEC-4311694 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 198 | 495 | 40% | 3,92 | 3,92 | 3,91 | 4,00 | 3,90 | 3,82 | 3,92 |

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 192 | 603 | 32% | 3,77 | 3,77 | 3,91 | 3,91 | | | |
| MEC-7500154 | 9 | 21 | 43% | 3,44 | 3,44 | 3,64 | 3,64 | | | |
| MEC-7500130 | 6 | 33 | 18% | 3,88 | 3,88 | 3,07 | 3,07 | | | |
| MEC-7500037 | 6 | 28 | 21% | 4,32 | 4,32 | 4,05 | 4,05 | | | |
| MEC-7500118 | 5 | 24 | 21% | 4,49 | 4,49 | 4,26 | 4,26 | | | |
| MEC-7500129 | 10 | 22 | 45% | 3,55 | 3,55 | 4,20 | 4,20 | | | |
| MEC-4317311 | 3 | 10 | 30% | 4,64 | 4,64 | | | | | |
| MEC-4315450 | 3 | 14 | 21% | 3,97 | 3,97 | 4,31 | 4,31 | | | |
| MEC-4316090 | 6 | 26 | 23% | 4,11 | 4,11 | 4,56 | 4,56 | | | |
| MEC-4314908 | 9 | 40 | 23% | 3,52 | 3,52 | 4,66 | 4,66 | | | |
| MEC-4316443 | 10 | 52 | 19% | 4,17 | 4,17 | 4,07 | 4,07 | | | |
| MEC-4312324 | 10 | 36 | 28% | 3,76 | 3,76 | 3,33 | 3,33 | | | |
| MEC-4311694 | 115 | 297 | 39% | 3,70 | 3,70 | 3,83 | 3,83 | | | |
| UNI-UAL | 1245 | 4181 | 30% | 4,04 | 4,04 | 4,09 | 4,09 | | | |

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 1523 | 1460 | 803 | 1754 | 1641 | 1642 |

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 483 | 391 | 238 | 423 | 444 | 458 |

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---|---|---|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | | | | | | | | | | |



| | | | | | |
|----------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| MEC-4315450 | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | |
| MEC-4314908 | | | | | |
| MEC-4316443 | | | | | |
| MEC-4312324 | | | | | |
| MEC-4311694 | | | | | |
| MEC-4317759 | | | | | |
| UNI-UAL | 309 | 3045 | 10% | 3,53 | 3,53 |

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 73 | 83 | 64 | 124 | 50 | 92 |

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Internos | Externos | Otros | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 2 | 0 | 16 | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500037 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500118 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4317311 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4315450 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316090 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4314908 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MEC-4316443 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4312324 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4311694 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| MEC-4317759 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UNI-UAL | 143 | 143 | 281 | 567 | 289 | 267 | 280 | 282 | 325 |

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 414 | 347 | 365 | 367 | 308 | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 9 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 14 | 7 | 6 | 11 | 4 | 0 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 7 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 11 | 14 | 18 | 11 | 14 | 0 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 6 | 9 | 9 | 12 | 7 | 0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 10 | 18 | 21 | 17 | 16 | 0 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 26 | 24 | 19 | 28 | 0 | 0 |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 31 | 28 | 23 | 32 | 30 | 0 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 278 | 258 | 249 | 268 | 258 | 0 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 2438 | 2730 | 2832 | 2903 | 2456 | |

• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,1 | 1,3 | 1,5 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 2,0 | | | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 2,2 | 2,0 | 2,0 | | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 1,6 | 2,4 | 2,5 | | | 2,3 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 2,3 | 2,0 | 2,0 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 2,1 | 2,0 | 2,0 | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 1,0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 1,1 | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 1,1 | 1,1 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 1,1 | 1,0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 1,8 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,6 | 1,2 |



| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 1,4 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,3 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,2 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 1,0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,6 |

• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | | 2,5 | | 2,0 | 3,0 | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | | | | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | | | | | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | | 2,5 | | 2,0 | 3,0 | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | | | | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | | | | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | | | | | | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | | | | | | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | | | | | | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | | | | | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | | | | | | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | | | | | | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 2,6 | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | |

• Nota media de egresados en MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 8,5 | 8,3 | 8,4 | 8,3 | 8,3 | 8,2 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 8,3 | | | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 8,6 | 8,9 | 8,9 | | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 8,9 | 8,5 | 8,6 | 8,6 | 8,2 | 8,4 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 8,7 | 8,1 | 8,1 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 9,0 | 8,8 | 8,8 | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 8,8 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 8,3 | 8,3 | 8,7 | 8,4 | 8,0 | 8,3 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 7,9 | 8,2 | 7,9 | 8,2 | 8,4 | 8,4 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 7,9 | 8,3 | 8,4 | 8,2 | 8,5 | 8,3 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 7,8 | 7,5 | 7,3 | 7,4 | 7,7 | 7,7 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 8,7 | 8,7 | 8,8 | 8,7 | 8,7 | 8,5 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 9,0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 8,4 | 8,4 | 8,4 | 8,4 | 8,4 | 8,4 |

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Cohorte | Internos | Externos | Otros | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| CEN-04008479 | 395 | 2 | 0 | 16 | 5% | 4% | 3% | 3% | 3% | 5% |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500130 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0% | | | | | |
| MEC-7500037 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0% | 5% | 7% | 6% | 5% | 0% |
| MEC-7500118 | 11 | 1 | 0 | 3 | 36% | 22% | 22% | | | |
| MEC-7500129 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0% | | | | | |
| MEC-4317311 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4315450 | 16 | 0 | 0 | 2 | 13% | 6% | 9% | 5% | 5% | |
| MEC-4316090 | 12 | 1 | 0 | 0 | 8% | 0% | 0% | 0% | | |
| MEC-4314908 | 32 | 0 | 0 | 4 | 13% | 12% | 9% | 4% | 5% | 29% |
| MEC-4316443 | 35 | 0 | 0 | 4 | 11% | | | | | |
| MEC-4312324 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0% | 4% | 3% | 7% | 7% | 0% |
| MEC-4311694 | 224 | 0 | 0 | 3 | 1% | 2% | 2% | 2% | 2% | 3% |
| MEC-4317759 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| UNI-UAL | 3710 | 143 | 143 | 281 | 15% | 8% | 5% | 5% | 5% | 16% |

• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 0% | | | | | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0% | | | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0% | | | | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0% | | | | | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0% | | | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0% | | | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0% | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0% | | | | | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0% | | | | | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0% | | | | | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0% | | | | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0% | | | | | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0% | | | | | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0% | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 0% | | | | | |



• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Presentados | Nota >= 9 | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 5125 | 2352 | 46% | 48% | 51% | 48% | 48% | 46% |
| MEC-7500154 | 158 | 70 | 44% | 56% | 56% | | | |
| 1er Curso | 131 | 66 | 50% | | | | | |
| 2do Curso | 27 | 4 | 15% | | | | | |
| MEC-7500130 | 274 | 121 | 44% | 55% | 53% | 56% | | |
| 1er Curso | 208 | 90 | 43% | 56% | | 56% | | |
| 2do Curso | 66 | 31 | 47% | | | | | |
| MEC-7500037 | 148 | 90 | 61% | 49% | 47% | 53% | 58% | 39% |
| 1er Curso | 133 | 86 | 65% | 51% | | 56% | 59% | 39% |
| 2do Curso | 15 | 4 | 27% | 14% | | 18% | 0% | 25% |
| MEC-7500118 | 126 | 44 | 35% | 43% | 43% | | | |
| 1er Curso | 114 | 38 | 33% | | | | | |
| 2do Curso | 12 | 6 | 50% | | | | | |
| MEC-7500129 | 143 | 88 | 62% | 58% | 63% | 53% | | |
| 1er Curso | 136 | 82 | 60% | 53% | | 53% | | |
| 2do Curso | 7 | 6 | 86% | | | | | |
| MEC-4317311 | 112 | 54 | 48% | | | | | |
| 1er Curso | 112 | 54 | 48% | | | | | |
| MEC-4315450 | 110 | 34 | 31% | 37% | 48% | 24% | 32% | 43% |
| 1er Curso | 110 | 34 | 31% | 33% | | 24% | 32% | 43% |
| MEC-4316090 | 198 | 44 | 22% | 33% | 26% | 36% | 32% | 38% |
| 1er Curso | 198 | 44 | 22% | 35% | | 36% | 32% | 38% |
| MEC-4314908 | 230 | 72 | 31% | 42% | 42% | 41% | 43% | 41% |
| 1er Curso | 230 | 72 | 31% | 42% | | 41% | 43% | 41% |
| MEC-4316443 | 501 | 264 | 53% | 56% | 58% | 54% | | |
| 1er Curso | 501 | 264 | 53% | 54% | | 54% | | |
| MEC-4312324 | 400 | 83 | 21% | 29% | 21% | 25% | 32% | 36% |
| 1er Curso | 400 | 83 | 21% | 31% | | 25% | 32% | 36% |
| MEC-4311694 | 2692 | 1368 | 51% | 53% | 59% | 51% | 51% | 49% |
| 1er Curso | 2692 | 1368 | 51% | 50% | | 51% | 51% | 49% |
| MEC-4317759 | 33 | 20 | 61% | | | | | |
| 1er Curso | 33 | 20 | 61% | | | | | |
| UNI-UAL | 90112 | 18927 | 21% | 22% | 23% | 23% | 21% | 20% |

• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Créditos presentados | Créditos superados | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 25656 | 25494 | 99% | 99% | 99% | 99% | 100% | 99% |
| MEC-7500154 | 892 | 892 | 100% | 100% | 100% | | | |
| 1er Curso | 682 | 682 | 100% | | | | | |
| 2do Curso | 210 | 210 | 100% | | | | | |
| MEC-7500130 | 1227 | 1221 | 100% | 100% | 100% | 100% | | |
| 1er Curso | 903 | 903 | 100% | 100% | | 100% | | |
| 2do Curso | 324 | 318 | 98% | | | | | |
| MEC-7500037 | 972 | 972 | 100% | 99% | 99% | 98% | 99% | 98% |
| 1er Curso | 822 | 822 | 100% | 98% | | 98% | 99% | 98% |
| 2do Curso | 150 | 150 | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% |
| MEC-7500118 | 608 | 602 | 99% | 100% | 100% | | | |
| 1er Curso | 524 | 518 | 99% | | | | | |
| 2do Curso | 84 | 84 | 100% | | | | | |
| MEC-7500129 | 829 | 820 | 99% | 100% | 100% | 100% | | |
| 1er Curso | 745 | 736 | 99% | 100% | | 100% | | |
| 2do Curso | 84 | 84 | 100% | | | | | |
| MEC-4317311 | 511 | 511 | 100% | | | | | |
| 1er Curso | 511 | 511 | 100% | | | | | |
| MEC-4315450 | 858 | 838 | 98% | 98% | 100% | 96% | 97% | 100% |
| 1er Curso | 858 | 838 | 98% | 98% | | 96% | 97% | 100% |
| MEC-4316090 | 774 | 771 | 100% | 99% | 98% | 100% | 98% | 100% |
| 1er Curso | 774 | 771 | 100% | 99% | | 100% | 98% | 100% |
| MEC-4314908 | 879 | 813 | 92% | 97% | 96% | 97% | 97% | 97% |
| 1er Curso | 879 | 813 | 92% | 97% | | 97% | 97% | 97% |
| MEC-4316443 | 1923 | 1920 | 100% | 100% | 100% | 100% | | |
| 1er Curso | 1923 | 1920 | 100% | 100% | | 100% | | |
| MEC-4312324 | 1588 | 1588 | 100% | 99% | 97% | 100% | 100% | 99% |
| 1er Curso | 1588 | 1588 | 100% | 100% | | 100% | 100% | 99% |
| MEC-4311694 | 14416 | 14366 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% |
| 1er Curso | 14416 | 14366 | 100% | 100% | | 100% | 100% | 99% |
| MEC-4317759 | 180 | 180 | 100% | | | | | |
| 1er Curso | 180 | 180 | 100% | | | | | |
| UNI-UAL | 565773 | 487805 | 86% | 89% | 90% | 92% | 87% | 88% |

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Créditos matriculados | Créditos presentados | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|-----------------------|----------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 29057 | 25656 | 88% | 93% | 91% | 94% | 95% | 92% |



| | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|--|
| MEC-7500154 | 928 | 892 | 96% | 95% | 95% | | | | |
| 1er Curso | 688 | 682 | 99% | | | | | | |
| 2do Curso | 240 | 210 | 88% | | | | | | |
| MEC-7500130 | 1383 | 1227 | 89% | 96% | 93% | 98% | | | |
| 1er Curso | 939 | 903 | 96% | 98% | | 98% | | | |
| 2do Curso | 444 | 324 | 73% | | | | | | |
| MEC-7500037 | 1076 | 972 | 90% | 83% | 85% | 89% | 87% | 72% | |
| 1er Curso | 836 | 822 | 98% | 88% | | 93% | 93% | 79% | |
| 2do Curso | 240 | 150 | 63% | 47% | | 69% | 36% | 36% | |
| MEC-7500118 | 852 | 608 | 71% | 85% | 85% | | | | |
| 1er Curso | 588 | 524 | 89% | | | | | | |
| 2do Curso | 264 | 84 | 32% | | | | | | |
| MEC-7500129 | 976 | 829 | 85% | 99% | 97% | 100% | | | |
| 1er Curso | 844 | 745 | 88% | 100% | | 100% | | | |
| 2do Curso | 132 | 84 | 64% | | | | | | |
| MEC-4317311 | 588 | 511 | 87% | | | | | | |
| 1er Curso | 588 | 511 | 87% | | | | | | |
| MEC-4315450 | 1026 | 858 | 84% | 88% | 92% | 77% | 88% | 95% | |
| 1er Curso | 1026 | 858 | 84% | 87% | | 77% | 88% | 95% | |
| MEC-4316090 | 1059 | 774 | 73% | 85% | 72% | 86% | 93% | 88% | |
| 1er Curso | 1059 | 774 | 73% | 89% | | 86% | 93% | 88% | |
| MEC-4314908 | 1788 | 879 | 49% | 82% | 73% | 81% | 91% | 81% | |
| 1er Curso | 1788 | 879 | 49% | 84% | | 81% | 91% | 81% | |
| MEC-4316443 | 2340 | 1923 | 82% | 91% | 89% | 92% | | | |
| 1er Curso | 2340 | 1923 | 82% | 92% | | 92% | | | |
| MEC-4312324 | 1781 | 1588 | 89% | 97% | 98% | 99% | 97% | 94% | |
| 1er Curso | 1781 | 1588 | 89% | 97% | | 99% | 97% | 94% | |
| MEC-4311694 | 15020 | 14416 | 96% | 95% | 95% | 96% | 96% | 94% | |
| 1er Curso | 15020 | 14416 | 96% | 95% | | 96% | 96% | 94% | |
| MEC-4317759 | 240 | 180 | 75% | | | | | | |
| 1er Curso | 240 | 180 | 75% | | | | | | |
| UNI-UAL | 687620 | 565773 | 82% | 87% | 87% | 90% | 85% | 85% | |

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Créditos matriculados | Créditos superados | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 29057 | 25494 | 99% | 92% | 90% | 93% | 95% | 91% |
| MEC-7500154 | 928 | 892 | 100% | 95% | 95% | | | |
| 1er Curso | 688 | 682 | 100% | | | | | |
| 2do Curso | 240 | 210 | 100% | | | | | |
| MEC-7500130 | 1383 | 1221 | 100% | 96% | 93% | 98% | | |
| 1er Curso | 939 | 903 | 100% | 98% | | 98% | | |
| 2do Curso | 444 | 318 | 98% | | | | | |
| MEC-7500037 | 1076 | 972 | 100% | 83% | 85% | 87% | 87% | 71% |
| 1er Curso | 836 | 822 | 100% | 87% | | 91% | 92% | 77% |
| 2do Curso | 240 | 150 | 100% | 47% | | 69% | 36% | 36% |
| MEC-7500118 | 852 | 602 | 99% | 85% | 85% | | | |
| 1er Curso | 588 | 518 | 99% | | | | | |
| 2do Curso | 264 | 84 | 100% | | | | | |
| MEC-7500129 | 976 | 820 | 99% | 99% | 97% | 100% | | |
| 1er Curso | 844 | 736 | 99% | 100% | | 100% | | |
| 2do Curso | 132 | 84 | 100% | | | | | |
| MEC-4317311 | 588 | 511 | 100% | | | | | |
| 1er Curso | 588 | 511 | 100% | | | | | |
| MEC-4315450 | 1026 | 838 | 98% | 86% | 92% | 73% | 85% | 95% |
| 1er Curso | 1026 | 838 | 98% | 84% | | 73% | 85% | 95% |
| MEC-4316090 | 1059 | 771 | 100% | 84% | 71% | 86% | 91% | 88% |
| 1er Curso | 1059 | 771 | 100% | 88% | | 86% | 91% | 88% |
| MEC-4314908 | 1788 | 813 | 92% | 79% | 70% | 79% | 89% | 79% |
| 1er Curso | 1788 | 813 | 92% | 82% | | 79% | 89% | 79% |
| MEC-4316443 | 2340 | 1920 | 100% | 90% | 88% | 92% | | |
| 1er Curso | 2340 | 1920 | 100% | 92% | | 92% | | |
| MEC-4312324 | 1781 | 1588 | 100% | 96% | 95% | 99% | 97% | 93% |
| 1er Curso | 1781 | 1588 | 100% | 96% | | 99% | 97% | 93% |
| MEC-4311694 | 15020 | 14366 | 100% | 95% | 95% | 96% | 95% | 93% |
| 1er Curso | 15020 | 14366 | 100% | 95% | | 96% | 95% | 93% |
| MEC-4317759 | 240 | 180 | 100% | | | | | |
| 1er Curso | 240 | 180 | 100% | | | | | |
| UNI-UAL | 687620 | 487805 | 86% | 78% | 78% | 83% | 74% | 75% |

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Créditos requeridos | Créditos matriculados | Créditos reconocidos | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 25917 | 26153 | 611 | 97% | 97% | 96% | 97% | 96% | 97% |
| MEC-7500154 | 692 | 692 | 0 | 100% | | | | | |
| MEC-7500130 | 792 | 816 | 0 | 97% | 98% | 98% | | | |
| MEC-7500037 | 1176 | 1186 | 0 | 99% | 93% | 87% | 99% | 89% | 97% |



| | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| MEC-7500118 | 240 | 240 | 0 | 100% | 100% | 100% | | | | |
| MEC-7500129 | 637 | 649 | 0 | 98% | 100% | 100% | | | | |
| MEC-4317311 | 480 | 480 | 0 | 100% | | | | | | |
| MEC-4315450 | 660 | 678 | 0 | 97% | 93% | 88% | 92% | 96% | 96% | |
| MEC-4316090 | 360 | 372 | 0 | 97% | 98% | 96% | 96% | 99% | 100% | |
| MEC-4314908 | 600 | 651 | 42 | 87% | 88% | 90% | 92% | 84% | 85% | |
| MEC-4316443 | 1560 | 1632 | 27 | 94% | 100% | 100% | 100% | | | |
| MEC-4312324 | 1860 | 1872 | 54 | 97% | 98% | 97% | 99% | 99% | 98% | |
| MEC-4311694 | 16680 | 16705 | 488 | 97% | 97% | 97% | 97% | 97% | 98% | |
| MEC-4317759 | 180 | 180 | 0 | 100% | | | | | | |
| UNI-UAL | 430251 | 430200 | 49863 | 90% | 70% | 89% | 10% | 90% | 90% | |

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Cohorte | Alumnos graduados | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 | |
|----------------|-------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| CEN-04008479 | 479 | 373 | 78% | 90% | 88% | 89% | 90% | 91% | |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | | | | | | | |
| MEC-7500130 | 15 | 2 | 13% | | | | | | |
| MEC-7500037 | 10 | 1 | 10% | 41% | 14% | 14% | 64% | 73% | |
| MEC-7500118 | 11 | 1 | 9% | | | | | | |
| MEC-7500129 | 9 | 1 | 11% | | | | | | |
| MEC-4317311 | 0 | 0 | | | | | | | |
| MEC-4315450 | 15 | 15 | 100% | 84% | 75% | 75% | 100% | 84% | |
| MEC-4316090 | 19 | 9 | 47% | 79% | 83% | 90% | 63% | | |
| MEC-4314908 | 35 | 21 | 60% | 79% | 63% | 80% | 84% | 88% | |
| MEC-4316443 | 36 | 29 | 81% | 80% | 80% | | | | |
| MEC-4312324 | 32 | 29 | 91% | 91% | 97% | 94% | 93% | 81% | |
| MEC-4311694 | 297 | 265 | 89% | 93% | 95% | 92% | 91% | 93% | |
| MEC-4317759 | 0 | 0 | | | | | | | |
| UNI-UAL | 3574 | 1921 | 54% | 57% | 59% | 56% | 56% | 57% | |

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 49 | 380 | 13% | 3,57 | 3,57 | 3,23 | 3,21 | 3,26 | 3,36 | 3,10 |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | 1 | 11 | 9% | 2,44 | 2,44 | 2,11 | 2,11 | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | | | | | | | | | | |
| MEC-4315450 | 3 | 11 | 27% | 3,63 | 3,63 | 2,61 | 2,63 | 2,08 | 3,13 | |
| MEC-4316090 | 4 | 12 | 33% | 3,62 | 3,62 | 3,63 | 3,91 | 3,34 | | |
| MEC-4314908 | 1 | 17 | 6% | 4,33 | 4,33 | 4,08 | 4,07 | 4,25 | 4,03 | 3,97 |
| MEC-4316443 | 2 | 28 | 7% | 3,67 | 3,67 | | | | | |
| MEC-4312324 | 7 | 32 | 22% | 4,18 | 4,18 | 3,40 | 3,31 | 3,57 | 3,92 | 2,80 |
| MEC-4311694 | 31 | 269 | 12% | 3,42 | 3,42 | 3,12 | 3,13 | 3,23 | 3,12 | 2,98 |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 441 | 2636 | 17% | 3,26 | 3,26 | 3,18 | 3,28 | 3,09 | 3,27 | 3,08 |

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 2 | 3 | 67% | 4,3 | 4,30 | 3,60 | 3,60 | | | |
| MEC-7500154 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500130 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500037 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500118 | | | | | | | | | | |
| MEC-7500129 | | | | | | | | | | |
| MEC-4317311 | | | | | | | | | | |
| MEC-4315450 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316090 | | | | | | | | | | |
| MEC-4314908 | | | | | | | | | | |
| MEC-4316443 | 2 | 3 | 67% | 4,30 | 4,30 | | | | | |
| MEC-4312324 | | | | | | | | | | |
| MEC-4311694 | | | | | | 3,60 | 3,60 | | | |
| MEC-4317759 | | | | | | | | | | |
| UNI-UAL | 103 | 283 | 36% | 4,24 | 4,24 | 3,83 | 4,13 | 3,99 | 3,88 | 3,31 |

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Trabajan | Demandan | Actividad des. | No trabajan | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|----------|----------|----------------|-------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 203 | 73 | 94 | 12 | 53% | 52% | 53% | 52% | 55% | 46% |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500130 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500037 | 5 | 2 | 4 | 0 | 45% | 73% | 75% | 100% | 43% | |
| MEC-7500118 | 2 | 1 | 2 | 0 | 40% | | | | | |
| MEC-7500129 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4317311 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4315450 | 8 | 2 | 1 | 0 | 73% | 73% | 64% | 83% | 73% | |



| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| MEC-4316090 | 8 | 0 | 2 | 2 | 67% | 35% | 14% | 56% | | |
| MEC-4314908 | 12 | 1 | 1 | 3 | 71% | 37% | 38% | 23% | 36% | 50% |
| MEC-4316443 | 18 | 8 | 2 | 0 | 64% | | | | | |
| MEC-4312324 | 26 | 4 | 2 | 0 | 81% | 72% | 80% | 52% | 83% | 72% |
| MEC-4311694 | 124 | 55 | 80 | 7 | 47% | 49% | 51% | 50% | 53% | 42% |
| MEC-4317759 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| UNI-UAL | 1462 | 368 | 753 | 124 | 54% | 53% | 53% | 55% | 52% | 51% |

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | Trabajan | Demandan | Actividad des. | No trabajan | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 203 | 73 | 94 | 12 | 22% | 40% | 32% | 43% | 41% | 43% |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500130 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-7500037 | 5 | 2 | 4 | 0 | 18% | 18% | 25% | 0% | 29% | |
| MEC-7500118 | 2 | 1 | 2 | 0 | 20% | | | | | |
| MEC-7500129 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4317311 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| MEC-4315450 | 8 | 2 | 1 | 0 | 18% | 17% | 14% | 17% | 20% | |
| MEC-4316090 | 8 | 0 | 2 | 2 | 17% | 52% | 71% | 33% | | |
| MEC-4314908 | 12 | 1 | 1 | 3 | 24% | 31% | 56% | 46% | 21% | 0% |
| MEC-4316443 | 18 | 8 | 2 | 0 | 29% | | | | | |
| MEC-4312324 | 26 | 4 | 2 | 0 | 13% | 25% | 17% | 48% | 13% | 21% |
| MEC-4311694 | 124 | 55 | 80 | 7 | 23% | 43% | 33% | 45% | 45% | 50% |
| MEC-4317759 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| UNI-UAL | 1462 | 368 | 753 | 124 | 18% | 37% | 26% | 38% | 42% | 41% |

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción
• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 118 | 644 | 18% | 3,49 | 3,49 | 3,29 | 3,32 | 3,43 | 3,04 | 3,36 |
| MEC-7500154 | 4 | 21 | 19% | 3,50 | 3,50 | | | | | |
| MEC-7500130 | 6 | 33 | 18% | 3,57 | 3,57 | | | | | |
| MEC-7500037 | 6 | 28 | 21% | 4,23 | 4,23 | 4,00 | | 4,00 | | |
| MEC-7500118 | 3 | 24 | 13% | 3,36 | 3,36 | 3,63 | 3,63 | | | |
| MEC-7500129 | 4 | 22 | 18% | 3,24 | 3,24 | 3,29 | 3,29 | | | |
| MEC-4317311 | 3 | 10 | 30% | 3,14 | 3,14 | | | | | |
| MEC-4315450 | 7 | 18 | 39% | 3,43 | 3,43 | 3,36 | 3,04 | 3,50 | 2,70 | 4,21 |
| MEC-4316090 | 8 | 31 | 26% | 4,20 | 4,20 | 3,71 | 3,70 | 4,02 | 3,85 | 3,28 |
| MEC-4314908 | 8 | 49 | 16% | 3,34 | 3,34 | 3,68 | 3,89 | | 2,82 | 4,32 |
| MEC-4316443 | 7 | 52 | 13% | 3,42 | 3,42 | 3,94 | 3,58 | 4,30 | | |
| MEC-4312324 | 8 | 43 | 19% | 4,02 | 4,02 | 3,39 | 3,00 | 3,39 | 3,29 | 3,89 |
| MEC-4311694 | 52 | 309 | 17% | 3,24 | 3,24 | 3,22 | 3,32 | 3,37 | 3,01 | 3,19 |
| MEC-4317759 | 2 | 4 | 50% | 5,00 | 5,00 | | | | | |
| UNI-UAL | 1200 | 8164 | 15% | 3,57 | 3,57 | 3,51 | 3,64 | 3,60 | 3,44 | 3,34 |

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| CEN-04008479 | 118 | 644 | 18% | 3,89 | 3,89 | 3,62 | 3,28 | 3,71 | 3,68 | 3,80 |
| MEC-7500154 | 4 | 21 | 19% | 3,50 | 3,50 | | | | | |
| MEC-7500130 | 6 | 33 | 18% | 4,00 | 4,00 | | | | | |
| MEC-7500037 | 6 | 28 | 21% | 4,50 | 4,50 | 4,00 | | 4,00 | | |
| MEC-7500118 | 3 | 24 | 13% | 3,50 | 3,50 | | | | | |
| MEC-7500129 | 4 | 22 | 18% | 3,25 | 3,25 | 3,50 | 3,50 | | | |
| MEC-4317311 | 3 | 10 | 30% | 3,33 | 3,33 | | | | | |
| MEC-4315450 | 7 | 18 | 39% | 4,17 | 4,17 | 3,55 | 3,20 | 3,67 | 2,33 | 5,00 |
| MEC-4316090 | 8 | 31 | 26% | 4,25 | 4,25 | 3,91 | 2,50 | 4,75 | 4,67 | 3,71 |
| MEC-4314908 | 8 | 49 | 16% | 4,29 | 4,29 | 3,50 | 4,00 | | 2,00 | 4,50 |
| MEC-4316443 | 7 | 52 | 13% | 3,83 | 3,83 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | | |
| MEC-4312324 | 8 | 43 | 19% | 4,63 | 4,63 | 3,49 | 3,14 | 2,83 | 4,20 | 3,78 |
| MEC-4311694 | 52 | 309 | 17% | 3,62 | 3,62 | 3,58 | 3,16 | 3,75 | 3,61 | 3,78 |
| MEC-4317759 | 2 | 4 | 50% | 5,00 | 5,00 | | | | | |
| UNI-UAL | 1200 | 8164 | 15% | 3,72 | 3,72 | 3,65 | 3,68 | 3,73 | 3,53 | |

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|-----|-----|-----|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 146 | 670 | 22% | 4,28 | 4,28 | 4,03 | 4,19 | 4,11 | 3,91 | 3,92 |
| MEC-7500154 | 6 | 70 | 9% | 4,58 | 4,58 | 4,61 | 4,61 | | | |
| MEC-7500130 | 13 | 69 | 19% | 4,57 | 4,57 | 4,14 | 4,13 | 4,15 | | |
| MEC-7500037 | 7 | 66 | 11% | 4,34 | 4,34 | 4,20 | 4,21 | 4,26 | | 4,12 |
| MEC-7500118 | 5 | 59 | 8% | 4,54 | 4,54 | 4,48 | 4,48 | | | |
| MEC-7500129 | 13 | 99 | 13% | 4,06 | 4,06 | 3,83 | 3,97 | 3,68 | | |
| MEC-4317311 | 6 | 15 | 40% | 4,39 | 4,39 | | | | | |
| MEC-4315450 | 13 | 30 | 43% | 4,56 | 4,56 | 4,62 | 4,49 | 4,83 | 4,63 | 4,53 |
| MEC-4316090 | 12 | 32 | 38% | 4,38 | 4,38 | 4,28 | 4,21 | 4,50 | 4,15 | 4,27 |
| MEC-4314908 | 18 | 61 | 30% | 3,94 | 3,94 | 4,03 | 4,06 | 3,95 | 4,10 | 4,00 |
| MEC-4316443 | 16 | 36 | 44% | 4,47 | 4,47 | 4,57 | 4,64 | 4,49 | | |
| MEC-4312324 | 9 | 18 | 50% | 4,26 | 4,26 | 4,12 | 4,43 | 3,89 | 3,97 | 4,20 |



| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| MEC-4311694 | 27 | 111 | 24% | 4,05 | 4,05 | 3,79 | 3,76 | 3,93 | 3,81 | 3,67 |
| MEC-4317759 | 1 | 4 | 25% | 4,55 | 4,55 | | | | | |
| UNI-UAL | 1148 | 3969 | 29% | 4,14 | 4,14 | 4,06 | 4,12 | 4,06 | 4,06 | 3,99 |

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 146 | 670 | 22% | 4,42 | 4,42 | 4,11 | 4,28 | 4,13 | 4,00 | 4,02 |
| MEC-7500154 | 6 | 70 | 9% | 4,30 | 4,30 | 4,67 | 4,67 | | | |
| MEC-7500130 | 13 | 69 | 19% | 4,59 | 4,59 | 4,07 | 4,00 | 4,13 | | |
| MEC-7500037 | 7 | 66 | 11% | 4,92 | 4,92 | 4,28 | 4,31 | 4,41 | | 4,13 |
| MEC-7500118 | 5 | 59 | 8% | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | | | |
| MEC-7500129 | 13 | 99 | 13% | 4,09 | 4,09 | 3,80 | 4,00 | 3,59 | | |
| MEC-4317311 | 6 | 15 | 40% | 4,29 | 4,29 | | | | | |
| MEC-4315450 | 13 | 30 | 43% | 4,90 | 4,90 | 4,83 | 4,73 | 5,00 | 4,88 | 4,71 |
| MEC-4316090 | 12 | 32 | 38% | 4,51 | 4,51 | 4,51 | 4,51 | 4,61 | 4,59 | 4,31 |
| MEC-4314908 | 18 | 61 | 30% | 4,21 | 4,21 | 4,23 | 4,25 | 4,11 | 4,35 | 4,19 |
| MEC-4316443 | 16 | 36 | 44% | 4,48 | 4,48 | 4,44 | 4,65 | 4,22 | | |
| MEC-4312324 | 9 | 18 | 50% | 4,64 | 4,64 | 4,20 | 4,46 | 3,83 | 4,08 | 4,43 |
| MEC-4311694 | 27 | 111 | 24% | 4,18 | 4,18 | 3,81 | 3,76 | 3,97 | 3,81 | 3,68 |
| MEC-4317759 | 1 | 4 | 25% | 5,00 | 5,00 | | | | | |
| UNI-UAL | 1148 | 3969 | 29% | 4,31 | 4,31 | 4,13 | 4,24 | 4,08 | 4,12 | 4,06 |

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-7500154 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-7500130 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-7500037 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-7500118 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-7500129 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4317311 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4315450 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4316090 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4314908 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4316443 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4312324 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4311694 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| MEC-4317759 | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |
| UNI-UAL | 54 | 513 | 11% | 4,19 | 4,19 | | | | | |

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-7500154 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,40 | 4,40 | | | |
| MEC-7500130 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,12 | 4,40 | 3,84 | | |
| MEC-7500037 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,09 | 4,40 | 3,84 | | 4,03 |
| MEC-7500118 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,40 | 4,40 | | | |
| MEC-7500129 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,12 | 4,40 | 3,84 | | |
| MEC-4317311 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | | | | | |
| MEC-4315450 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4316090 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4314908 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4316443 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,12 | 4,40 | 3,84 | | |
| MEC-4312324 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4311694 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4317759 | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | | | | | |
| UNI-UAL | 54 | 513 | 11% | 3,82 | 3,82 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |

Información pública y difusión
• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 118 | 644 | 18% | 3,76 | 3,76 | 3,57 | 3,66 | 3,64 | 3,41 | |
| MEC-7500154 | 4 | 21 | 19% | 3,50 | 3,50 | | | | | |
| MEC-7500130 | 6 | 33 | 18% | 4,00 | 4,00 | | | | | |
| MEC-7500037 | 6 | 28 | 21% | 4,33 | 4,33 | 4,00 | | 4,00 | | |
| MEC-7500118 | 3 | 24 | 13% | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | | | |
| MEC-7500129 | 4 | 22 | 18% | 3,25 | 3,25 | 4,00 | 4,00 | | | |
| MEC-4317311 | 3 | 10 | 30% | 2,33 | 2,33 | | | | | |
| MEC-4315450 | 7 | 18 | 39% | 3,71 | 3,71 | 2,93 | 2,80 | 3,67 | 2,33 | |
| MEC-4316090 | 8 | 31 | 26% | 4,50 | 4,50 | 4,39 | 5,00 | 4,50 | 3,67 | |
| MEC-4314908 | 8 | 49 | 16% | 3,63 | 3,63 | 3,50 | 4,00 | | 3,00 | |
| MEC-4316443 | 7 | 52 | 13% | 4,00 | 4,00 | 4,88 | 5,00 | 4,75 | | |
| MEC-4312324 | 8 | 43 | 19% | 4,71 | 4,71 | 3,40 | 3,00 | 3,71 | 3,50 | |
| MEC-4311694 | 52 | 309 | 17% | 3,50 | 3,50 | 3,54 | 3,67 | 3,55 | 3,40 | |
| MEC-4317759 | 2 | 4 | 50% | 5,00 | 5,00 | | | | | |
| UNI-UAL | 1200 | 8164 | 15% | 3,87 | 3,87 | 3,74 | 3,93 | 3,85 | 3,75 | 3,42 |

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER



| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 146 | 670 | 22% | 4,38 | 4,38 | 4,02 | 4,26 | 3,99 | 3,94 | 3,89 |
| MEC-7500154 | 6 | 70 | 9% | 4,40 | 4,40 | 4,40 | 4,40 | | | |
| MEC-7500130 | 13 | 69 | 19% | 4,69 | 4,69 | 4,05 | 4,10 | 4,00 | | |
| MEC-7500037 | 7 | 66 | 11% | 4,43 | 4,43 | 4,25 | 4,33 | 4,33 | | 4,08 |
| MEC-7500118 | 5 | 59 | 8% | 4,40 | 4,40 | 5,00 | 5,00 | | | |
| MEC-7500129 | 13 | 99 | 13% | 3,92 | 3,92 | 3,61 | 4,00 | 3,22 | | |
| MEC-4317311 | 6 | 15 | 40% | 4,33 | 4,33 | | | | | |
| MEC-4315450 | 13 | 30 | 43% | 4,46 | 4,46 | 4,67 | 4,55 | 4,88 | 4,60 | 4,63 |
| MEC-4316090 | 12 | 32 | 38% | 4,80 | 4,80 | 4,53 | 4,44 | 5,00 | 4,42 | 4,25 |
| MEC-4314908 | 18 | 61 | 30% | 3,94 | 3,94 | 4,00 | 4,14 | 3,81 | 3,93 | 4,12 |
| MEC-4316443 | 16 | 36 | 44% | 4,69 | 4,69 | 4,46 | 4,58 | 4,33 | | |
| MEC-4312324 | 9 | 18 | 50% | 4,44 | 4,44 | 4,15 | 4,71 | 3,50 | 4,17 | 4,20 |
| MEC-4311694 | 27 | 111 | 24% | 4,25 | 4,25 | 3,76 | 3,76 | 3,86 | 3,91 | 3,50 |
| MEC-4317759 | 1 | 4 | 25% | 5,00 | 5,00 | | | | | |
| UNI-UAL | 1148 | 3969 | 29% | 4,33 | 4,33 | 4,18 | 4,29 | 4,15 | 4,14 | 4,15 |

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-7500154 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,40 | 4,40 | | | |
| MEC-7500130 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,12 | 4,40 | 3,84 | | |
| MEC-7500037 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-7500118 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,40 | 4,40 | | | |
| MEC-7500129 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,12 | 4,40 | 3,84 | | |
| MEC-4317311 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | | | | | |
| MEC-4315450 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4316090 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4314908 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4316443 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,12 | 4,40 | 3,84 | | |
| MEC-4312324 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4311694 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |
| MEC-4317759 | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | | | | | |
| UNI-UAL | 54 | 513 | 11% | 4,15 | 4,15 | 4,14 | 4,40 | 3,84 | 4,28 | 4,03 |

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 92 | 12 | 24 | 7 | | 5 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 5 | 3 | 3 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 4 | 2 | 3 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 4 | 2 | 4 | 0 | | 2 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 4 | 3 | 3 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 4 | 2 | 4 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 430 | 90 | 172 | 73 | | 25 |

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC

| CódMEC | PDI | Horas de formación | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 734 | 10445 | 14,2 | 14,4 | 21,4 | 10,6 | 13,9 | 11,7 |
| MEC-7500154 | 86 | 1548 | 18,0 | 26,6 | 26,6 | | | |
| MEC-7500130 | 74 | 1280 | 17,3 | 22,2 | 30,3 | 14,1 | | |
| MEC-7500037 | 91 | 1906 | 20,9 | 13,4 | 21,6 | 7,8 | 12,8 | 11,5 |
| MEC-7500118 | 64 | 1118 | 17,5 | 28,3 | 28,3 | | | |
| MEC-7500129 | 110 | 1272 | 11,6 | 14,6 | 18,2 | 11,0 | | |
| MEC-4317311 | 15 | 94 | 6,3 | | | | | |
| MEC-4315450 | 32 | 160 | 5,0 | 3,6 | 3,5 | 2,2 | 7,5 | 1,1 |
| MEC-4316090 | 32 | 96 | 3,0 | 1,2 | 1,4 | 0,4 | 2,5 | 0,7 |
| MEC-4314908 | 61 | 513 | 8,4 | 9,0 | 15,1 | 5,7 | 10,6 | 4,7 |
| MEC-4316443 | 36 | 244 | 6,8 | 23,7 | 21,3 | 26,1 | | |
| MEC-4312324 | 18 | 392 | 21,8 | 9,7 | 13,7 | 3,3 | 4,4 | 17,4 |
| MEC-4311694 | 111 | 1757 | 15,8 | 17,3 | 23,1 | 13,2 | 17,7 | 15,0 |
| MEC-4317759 | 4 | 68 | 17,0 | | | | | |
| UNI-UAL | 6074 | 100788 | 16,6 | 14,1 | 17,0 | 13,1 | 14,9 | 11,5 |

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | PDI | Número de quinquenios | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|-----|-----------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 734 | 1445 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,2 |
| MEC-7500154 | 86 | 143 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | | | |
| MEC-7500130 | 74 | 163 | 2,2 | 2,5 | 2,2 | 2,8 | | |



| | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| MEC-7500037 | 91 | 201 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 2,1 |
| MEC-7500118 | 64 | 149 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | | | |
| MEC-7500129 | 110 | 223 | 2,0 | 2,4 | 2,2 | 2,7 | | |
| MEC-4317311 | 15 | 43 | 2,9 | | | | | |
| MEC-4315450 | 32 | 47 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,7 | 1,4 | 1,5 |
| MEC-4316090 | 32 | 28 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,8 |
| MEC-4314908 | 61 | 153 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,2 | 2,4 |
| MEC-4316443 | 36 | 77 | 2,1 | 2,5 | 2,1 | 3,0 | | |
| MEC-4312324 | 18 | 19 | 1,1 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,9 |
| MEC-4311694 | 111 | 190 | 1,7 | 2,1 | 1,8 | 2,2 | 2,3 | 2,3 |
| MEC-4317759 | 4 | 9 | 2,3 | | | | | |
| UNI-UAL | 6074 | 11939 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,5 | 2,5 | 2,9 |

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

| CódMEC | PDI | Número de sexenios | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 734 | 832 | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 0,9 | 1,0 |
| MEC-7500154 | 86 | 79 | 0,9 | 1,1 | 1,1 | | | |
| MEC-7500130 | 74 | 84 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,1 | | |
| MEC-7500037 | 91 | 112 | 1,2 | 1,0 | 1,4 | 0,9 | 0,8 | 0,9 |
| MEC-7500118 | 64 | 71 | 1,1 | 1,4 | 1,4 | | | |
| MEC-7500129 | 110 | 118 | 1,1 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | | |
| MEC-4317311 | 15 | 37 | 2,5 | | | | | |
| MEC-4315450 | 32 | 38 | 1,2 | 1,2 | 1,4 | 1,3 | 1,0 | 1,1 |
| MEC-4316090 | 32 | 24 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,7 |
| MEC-4314908 | 61 | 104 | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 1,8 | 1,3 | 1,4 |
| MEC-4316443 | 36 | 52 | 1,4 | 1,7 | 1,5 | 1,8 | | |
| MEC-4312324 | 18 | 10 | 0,6 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 0,6 | 0,8 |
| MEC-4311694 | 111 | 99 | 0,9 | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 0,8 |
| MEC-4317759 | 4 | 4 | 1,0 | | | | | |
| UNI-UAL | 6074 | 6683 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,2 |

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

| CódMEC | Cohorte de PDI | Número de sexenios vivos | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|----------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CEN-04008479 | 374 | 288 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| MEC-7500154 | 42 | 32 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | | | |
| MEC-7500130 | 43 | 30 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | | |
| MEC-7500037 | 48 | 35 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| MEC-7500118 | 39 | 28 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | | | |
| MEC-7500129 | 55 | 42 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | | |
| MEC-4317311 | 12 | 12 | 1,0 | | | | | |
| MEC-4315450 | 12 | 10 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,9 |
| MEC-4316090 | 8 | 8 | 1,0 | 0,9 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,9 |
| MEC-4314908 | 38 | 32 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 |
| MEC-4316443 | 19 | 17 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | | |
| MEC-4312324 | 6 | 5 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,5 |
| MEC-4311694 | 49 | 35 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| MEC-4317759 | 3 | 2 | 0,7 | | | | | |
| UNI-UAL | 3051 | 2347 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |

Quejas y sugerencias
• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | n | N | % | σ | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CEN-04008479 | 118 | 644 | 18% | 3,38 | 3,38 | 3,01 | 3,12 | 3,25 | 2,65 | 3,00 |
| MEC-7500154 | 4 | 21 | 19% | 3,50 | 3,50 | | | | | |
| MEC-7500130 | 6 | 33 | 18% | 3,20 | 3,20 | | | | | |
| MEC-7500037 | 6 | 28 | 21% | 4,50 | 4,50 | 4,00 | | 4,00 | | |
| MEC-7500118 | 3 | 24 | 13% | 3,00 | 3,00 | | | | | |
| MEC-7500129 | 4 | 22 | 18% | 2,50 | 2,50 | 2,00 | 2,00 | | | |
| MEC-4317311 | 3 | 10 | 30% | 2,50 | 2,50 | | | | | |
| MEC-4315450 | 7 | 18 | 39% | 3,50 | 3,50 | 3,30 | 3,20 | 4,00 | 2,00 | 4,00 |
| MEC-4316090 | 8 | 31 | 26% | 3,67 | 3,67 | 3,44 | 3,00 | 4,25 | 3,00 | 3,50 |
| MEC-4314908 | 8 | 49 | 16% | 3,17 | 3,17 | 3,83 | 4,00 | 4,25 | 3,00 | 4,50 |
| MEC-4316443 | 7 | 52 | 13% | 3,00 | 3,00 | 4,67 | 5,00 | 4,33 | | |
| MEC-4312324 | 8 | 43 | 19% | 4,43 | 4,43 | 3,18 | 2,25 | 3,33 | 3,33 | 3,80 |
| MEC-4311694 | 52 | 309 | 17% | 3,11 | 3,11 | 2,89 | 3,11 | 3,13 | 2,55 | 2,76 |
| MEC-4317759 | 2 | 4 | 50% | 5,00 | 5,00 | | | | | |
| UNI-UAL | 1200 | 8164 | 15% | 3,36 | 3,36 | 3,22 | 3,45 | 3,35 | 3,18 | 2,90 |

• Número QUEJAS en el SGC

| CódMEC | 21-22 | \bar{X} | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | 5 | 11 | 6 | 19 | 10 | 10 |
| MEC-7500154 | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500130 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-7500037 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| MEC-7500118 | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500129 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4317311 | 0 | | | | | |



| | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 7 | 4 | 9 | 8 | 8 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 135 | 223 | 101 | 379 | 156 | 254 |

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | 5 | 2 | 9 | 4 | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 1 | 1 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 20 | 75 | 60 | 132 | 32 | |

• Número SUGERENCIAS en el SGC

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 31 | 65 | 52 | 92 | 63 | 52 |

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 0 | 0 | 0 | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 0 | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 0 | | | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

| CódMEC | | 21-22 | X | 20-21 | 19-20 | 18-19 | 17-18 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| CEN-04008479 | Centro de Postgrado y Formación Continua | 11% | 17% | 7% | 24% | 21% | |
| MEC-7500154 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte | 11% | 0% | 0% | | | |
| MEC-7500130 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia | 11% | 0% | 0% | 0% | | |
| MEC-7500037 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas | 11% | 0% | 0% | 0% | | |
| MEC-7500118 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA | 11% | 0% | 0% | | | |
| MEC-7500129 | Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales | 11% | 0% | 0% | | | |
| MEC-4317311 | Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad | 11% | | | | | |
| MEC-4315450 | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | 11% | 7% | 0% | 13% | | |
| MEC-4316090 | Máster en Energía Solar | 11% | 0% | 0% | 0% | | |
| MEC-4314908 | Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 11% | 13% | 0% | 25% | | |



| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| MEC-4316443 | Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | 11% | 19% | 0% | 38% |
| MEC-4312324 | Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 11% | 7% | 0% | 13% |
| MEC-4311694 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 11% | 7% | 0% | 13% |
| MEC-4317759 | Máster en Transformación Digital de Empresas | 11% | | | |
| UNI-UAL | Universidad de Almería | 25% | 10% | 7% | 13% |

Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios

• Leyenda de los resultados

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| PDI | Número de profesores con docencia en el Título |
| FOR1 | Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca |
| FOR2 | Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos |
| FOR3 | Horas de Formación en Investigación |
| FOR4 | Programa de Formación en Idiomas |
| FOR5 | Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS |
| FOR6 | Programa de Formación en Internacionalización |
| FOTR | Horas de Reconocimientos de Formación |
| Quin | Número de Quinquenios |
| Sex | Número de Sexenios |
| Vivo | Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD |
| RFor | Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI) |
| RQin | Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI) |
| RSex | Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI) |
| TasViv | Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo |

| CódMEC | PDI | FOR1 | FOR2 | FOR3 | FOR4 | FOR5 | FOR6 | FOTR | Qin | Sex | Vivo | RFor | RQin | RSex | TasViv |
|---------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| UNI-UAL | 6074 | 4852 | 16307 | 1998 | 25170 | 2619 | 1731 | 48111 | 11939 | 6683 | 2380 | 16,6 | 2,0 | 1,1 | 77% |
| CEN-04008479 | 734 | 515 | 1242 | 116 | 4170 | 796 | 195 | 3411 | 1445 | 832 | 288 | 14,2 | 2,0 | 1,1 | 77% |
| MEC-4311694 | 111 | 45 | 219 | 4 | 840 | 132 | 33 | 484 | 190 | 99 | 35 | 15,8 | 1,7 | 0,9 | 71% |
| A | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| AD | 19 | 0 | 26 | 0 | 120 | 28 | 12 | 33 | 0 | 0 | 0 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 | 2 | 5,3 | 0,8 | 0,5 | 50% |
| CU | 11 | 0 | 0 | 0 | 120 | 8 | 0 | 203 | 58 | 40 | 11 | 30,1 | 5,3 | 3,6 | 100% |
| EXT | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| OTRO | 5 | 0 | 67 | 0 | 60 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 31,8 | 0,0 | 0,0 | |
| PSI | 16 | 45 | 68 | 4 | 120 | 13 | 6 | 116 | 0 | 0 | 0 | 23,3 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 34 | 0 | 54 | 0 | 420 | 64 | 15 | 102 | 123 | 57 | 22 | 19,3 | 3,6 | 1,7 | 65% |
| TUE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | |
| MEC-4312324 | 18 | 4 | 68 | 60 | 180 | 16 | 6 | 58 | 19 | 10 | 5 | 21,8 | 1,1 | 0,6 | 83% |
| A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| AD | 6 | 0 | 52 | 0 | 120 | 8 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 32,5 | 0,0 | 0,0 | |
| CU | 2 | 0 | 0 | 0 | 60 | 8 | 0 | 40 | 8 | 5 | 2 | 53,8 | 4,0 | 2,5 | 100% |
| EXT | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| PSI | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 4 | 4 | 16 | 60 | 0 | 0 | 0 | 6 | 11 | 5 | 3 | 21,5 | 2,8 | 1,3 | 75% |
| MEC-4314908 | 61 | 60 | 30 | 0 | 300 | 6 | 12 | 105 | 153 | 104 | 32 | 8,4 | 2,5 | 1,7 | 84% |
| A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0,0 | 0,7 | 0,7 | 33% |
| CU | 20 | 34 | 0 | 0 | 120 | 0 | 3 | 9 | 89 | 73 | 20 | 8,3 | 4,5 | 3,7 | 100% |
| EXT | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| OTRO | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 15 | 26 | 30 | 0 | 180 | 6 | 9 | 96 | 62 | 29 | 11 | 23,1 | 4,1 | 1,9 | 73% |
| MEC-7500037 | 91 | 108 | 232 | 8 | 750 | 112 | 27 | 669 | 201 | 112 | 35 | 20,9 | 2,2 | 1,2 | 73% |
| A | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| AD | 10 | 0 | 6 | 0 | 120 | 11 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 16,1 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 7,0 | 1,0 | 0,5 | 50% |
| CU | 15 | 63 | 151 | 4 | 150 | 8 | 3 | 471 | 79 | 57 | 13 | 56,6 | 5,3 | 3,8 | 87% |
| EXT | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| OTRO | 2 | 0 | 30 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20,5 | 0,0 | 0,0 | |
| PSI | 10 | 45 | 26 | 4 | 120 | 13 | 6 | 77 | 0 | 0 | 0 | 29,1 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 31 | 0 | 19 | 0 | 360 | 64 | 12 | 94 | 114 | 54 | 21 | 17,7 | 3,7 | 1,7 | 68% |
| TUE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | |
| MEC-4315450 | 32 | 68 | 0 | 0 | 30 | 10 | 0 | 52 | 47 | 38 | 10 | 5,0 | 1,5 | 1,2 | 83% |
| A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18,0 | 2,0 | 2,0 | 100% |
| CU | 5 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 21 | 5 | 8,0 | 4,6 | 4,2 | 100% |
| EXT | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| OTRO | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 29,0 | 0,0 | 0,0 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|
| TU | 6 | 2 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 41 | 22 | 15 | 4 | 12,2 | 3,7 | 2,5 | 67% |
| MEC-4316090 | 32 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 78 | 28 | 24 | 8 | 3,0 | 0,9 | 0,8 | 100% |
| AD | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 100% |
| CU | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 13 | 3 | 0,0 | 5,3 | 4,3 | |
| EXT | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 12 | 11 | 5 | 18,0 | 2,4 | 2,2 | 100% |
| MEC-7500118 | 64 | 77 | 78 | 4 | 420 | 120 | 24 | 395 | 149 | 71 | 28 | 17,5 | 2,3 | 1,1 | 72% |
| A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50% |
| AD | 10 | 0 | 6 | 0 | 120 | 19 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 7,0 | 1,0 | 0,5 | |
| CU | 9 | 32 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 206 | 39 | 28 | 9 | 27,3 | 4,3 | 3,1 | 100% |
| OTRO | 2 | 0 | 30 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20,5 | 0,0 | 0,0 | 64% |
| PSI | 11 | 45 | 26 | 4 | 120 | 13 | 6 | 77 | 0 | 0 | 0 | 26,5 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 28 | 0 | 16 | 0 | 180 | 64 | 12 | 82 | 102 | 42 | 18 | 12,6 | 3,6 | 1,5 | |
| TUE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 |
| MEC-4316443 | 36 | 2 | 50 | 0 | 60 | 45 | 6 | 81 | 77 | 52 | 17 | 6,8 | 2,1 | 1,4 | 89% |
| A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 88% |
| AD | 7 | 2 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 13,1 | 0,0 | 0,0 | |
| CU | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 | 27 | 7 | 1,8 | 5,0 | 3,4 | |
| EXT | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 91% |
| TU | 11 | 0 | 0 | 0 | 60 | 45 | 6 | 24 | 37 | 25 | 10 | 12,3 | 3,4 | 2,3 | |
| MEC-7500129 | 110 | 45 | 206 | 4 | 480 | 115 | 24 | 398 | 223 | 118 | 42 | 11,6 | 2,0 | 1,1 | |
| A | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 67% |
| AD | 12 | 0 | 6 | 0 | 120 | 14 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 13,7 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4,7 | 0,7 | 1,3 | |
| CU | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 206 | 68 | 48 | 14 | 15,3 | 4,9 | 3,4 | 100% |
| EXT | 18 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 68% |
| OTRO | 8 | 0 | 106 | 0 | 60 | 8 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 23,3 | 0,0 | 0,0 | |
| PSI | 12 | 45 | 26 | 4 | 120 | 13 | 6 | 80 | 0 | 0 | 0 | 24,5 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 38 | 0 | 24 | 0 | 180 | 64 | 12 | 76 | 147 | 66 | 26 | 9,4 | 3,9 | 1,7 | 68% |
| TUE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 |
| MEC-7500130 | 74 | 49 | 126 | 32 | 420 | 115 | 30 | 508 | 163 | 84 | 30 | 17,3 | 2,2 | 1,1 | 70% |
| A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25% |
| AD | 15 | 4 | 50 | 16 | 120 | 14 | 9 | 128 | 0 | 0 | 0 | 22,7 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 4 | 1 | 1 | 5,3 | 1,0 | 0,3 | |
| CU | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 203 | 51 | 39 | 10 | 21,1 | 5,1 | 3,9 | 100% |
| OTRO | 2 | 0 | 30 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20,5 | 0,0 | 0,0 | 66% |
| PSI | 12 | 45 | 26 | 16 | 120 | 13 | 6 | 83 | 0 | 0 | 0 | 25,8 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 29 | 0 | 16 | 0 | 180 | 64 | 15 | 82 | 102 | 44 | 19 | 12,3 | 3,5 | 1,5 | |
| TUE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 |
| MEC-7500154 | 86 | 45 | 154 | 4 | 690 | 125 | 30 | 500 | 143 | 79 | 32 | 18,0 | 1,7 | 0,9 | 76% |
| A | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50% |
| AD | 10 | 0 | 6 | 0 | 120 | 11 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 16,1 | 0,0 | 0,0 | |
| CD | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 7,0 | 1,0 | 0,5 | |
| CU | 7 | 0 | 0 | 0 | 120 | 8 | 3 | 203 | 34 | 24 | 7 | 47,6 | 4,9 | 3,4 | 100% |
| EXT | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 73% |
| OTRO | 2 | 0 | 30 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20,5 | 0,0 | 0,0 | |
| PSI | 11 | 45 | 26 | 4 | 120 | 13 | 6 | 77 | 0 | 0 | 0 | 26,5 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 33 | 0 | 92 | 0 | 330 | 77 | 15 | 193 | 101 | 54 | 24 | 21,4 | 3,1 | 1,6 | 73% |
| TUE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 |
| MEC-4317311 | 15 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 43 | 37 | 12 | 6,3 | 2,9 | 2,5 | 100% |
| AD | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100% |
| CU | 4 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 14 | 4 | 7,5 | 4,5 | 3,5 | |
| OTRO | 2 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 26,0 | 0,0 | 0,0 | |
| TU | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 25 | 23 | 8 | 1,5 | 3,1 | 2,9 | 100% |
| MEC-4317759 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 9 | 4 | 2 | 17,0 | 2,3 | 1,0 | 67% |
| AD | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 67% |
| TU | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 9 | 4 | 2 | 22,7 | 3,0 | 1,3 | |

Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

• Leyenda de los resultados

| | |
|------------|------------------------------------------------|
| Pdi | Número de profesores con docencia en el Título |
| Cré | Créditos impartidos |
| TC | Número de profesores a tiempo completo |
| % | Relación PDI tiempo completo / PDI |
| Doc | Número de profesores doctores |



| | |
|--------------|----------------------------------------------------|
| % | Relación PDI doctor / PDI |
| DocTC | Número de profesores doctores a tiempo completo |
| % | Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor |
| Invi | Número de profesores invitados |
| % | Relación PDI invitado / PDI |

| CódMEC | Pdi | Cré | TC | % | Doc | % | DocTC | % | Invi | % |
|--------------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|----|
| UNI-UAL | 6074 | 30002 | 4467 | 74% | 4472 | 74% | 4117 | 92% | 0 | 0% |
| CEN-04008479 | 734 | 1410 | 529 | 72% | 525 | 72% | 501 | 95% | 0 | 0% |
| MEC-4311694 | 111 | 286 | 81 | 73% | 79 | 71% | 75 | 95% | 0 | 0% |
| MEC-4312324 | 18 | 32 | 12 | 67% | 12 | 67% | 11 | 92% | 0 | 0% |
| MEC-4314908 | 61 | 87 | 38 | 62% | 39 | 64% | 38 | 97% | 0 | 0% |
| MEC-4315450 | 32 | 80 | 12 | 38% | 13 | 41% | 12 | 92% | 0 | 0% |
| MEC-4316090 | 32 | 41 | 9 | 28% | 9 | 28% | 9 | 100% | 0 | 0% |
| MEC-4316443 | 36 | 63 | 26 | 72% | 27 | 75% | 26 | 96% | 0 | 0% |
| MEC-7500037 | 91 | 171 | 67 | 74% | 66 | 73% | 63 | 95% | 0 | 0% |
| MEC-7500118 | 64 | 119 | 59 | 92% | 57 | 89% | 55 | 96% | 0 | 0% |
| MEC-7500129 | 110 | 193 | 77 | 70% | 77 | 70% | 73 | 95% | 0 | 0% |
| MEC-7500130 | 74 | 148 | 68 | 92% | 68 | 92% | 64 | 94% | 0 | 0% |
| MEC-7500154 | 86 | 159 | 63 | 73% | 61 | 71% | 58 | 95% | 0 | 0% |
| MEC-4317311 | 15 | 18 | 13 | 87% | 13 | 87% | 13 | 100% | 0 | 0% |
| MEC-4317759 | 4 | 16 | 4 | 100% | 4 | 100% | 4 | 100% | 0 | 0% |

Tasas Académicas

• Leyenda de los resultados

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CréMt | Créditos Matriculados |
| CréSu | Créditos Superados en examen |
| TRen | Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt) |
| CréPr | Créditos Presentados a examen |
| CréSu | Créditos Superados en examen |
| TExt | Tasa de Exito (CréSup / CréPr) |
| NP | Número de No Presentados |
| Sus | Número de Suspenso |
| Apr | Número de Aprobados |
| Not | Número de Notables |
| Sob | Número de Sobresalientes |
| MH | Número de Matrículas de Honor |
| SC | Número Sin Calificar |
| TExp | Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt) |
| TExc | Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones) |

| MEC | CrMat | CrSup | T.Ren | CrPre | CrSup | T.Éxt | NP | Sus | Apr | Not | Sob | MH | SC | T.Exp | T.Exc |
|--------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|----------|------------|-------------|-------------|-----------|----------|------------|------------|
| UNI-UAL | 687620 | 487805 | 71% | 565773 | 487805 | 86% | 19085 | 12418 | 27414 | 31353 | 17336 | 1591 | 364 | 82% | 21% |
| CEN-04008479 | 29057 | 25494 | 88% | 25656 | 25494 | 99% | 574 | 38 | 631 | 2104 | 2247 | 105 | 0 | 88% | 46% |
| MEC-4311694 | 15020 | 14366 | 96% | 14416 | 14366 | 100% | 101 | 9 | 232 | 1083 | 1322 | 46 | 0 | 96% | 51% |
| Curso 1 | 15020 | 14366 | 96% | 14416 | 14366 | 100% | 101 | 9 | 232 | 1083 | 1322 | 46 | 0 | 96% | 51% |
| A-70351101 | 988 | 984 | 100% | 988 | 984 | 100% | 0 | 1 | 12 | 46 | 181 | 7 | 0 | 100% | 76% |
| A-70351102 | 988 | 980 | 99% | 980 | 980 | 100% | 2 | 0 | 9 | 143 | 93 | 0 | 0 | 99% | 38% |
| A-70351103 | 996 | 988 | 99% | 988 | 988 | 100% | 2 | 0 | 11 | 83 | 152 | 1 | 0 | 99% | 62% |
| A-70352108 | 138 | 126 | 91% | 126 | 126 | 100% | 2 | 0 | 0 | 16 | 4 | 1 | 0 | 91% | 24% |
| A-70352109 | 276 | 252 | 91% | 252 | 252 | 100% | 2 | 0 | 1 | 5 | 13 | 2 | 0 | 91% | 71% |
| A-70352116 | 180 | 180 | 100% | 180 | 180 | 100% | 0 | 0 | 0 | 5 | 24 | 1 | 0 | 100% | 83% |
| A-70352117 | 174 | 168 | 97% | 168 | 168 | 100% | 1 | 0 | 7 | 18 | 3 | 0 | 0 | 97% | 11% |
| A-70352118 | 162 | 162 | 100% | 162 | 162 | 100% | 0 | 0 | 5 | 1 | 21 | 0 | 0 | 100% | 78% |
| A-70352120 | 144 | 138 | 96% | 138 | 138 | 100% | 1 | 0 | 3 | 15 | 5 | 0 | 0 | 96% | 22% |
| A-70352121 | 162 | 156 | 96% | 156 | 156 | 100% | 1 | 0 | 7 | 8 | 11 | 0 | 0 | 96% | 42% |
| A-70352122 | 168 | 162 | 96% | 168 | 162 | 96% | 0 | 1 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-70352125 | 204 | 198 | 97% | 198 | 198 | 100% | 1 | 0 | 4 | 14 | 15 | 0 | 0 | 97% | 45% |
| A-70352126 | 140 | 136 | 97% | 136 | 136 | 100% | 1 | 0 | 2 | 2 | 30 | 0 | 0 | 97% | 88% |
| A-70352127 | 128 | 124 | 97% | 124 | 124 | 100% | 1 | 0 | 3 | 11 | 17 | 0 | 0 | 97% | 55% |
| A-70352128 | 120 | 116 | 97% | 116 | 116 | 100% | 1 | 0 | 6 | 15 | 7 | 1 | 0 | 97% | 28% |
| A-70352129 | 204 | 204 | 100% | 204 | 204 | 100% | 0 | 0 | 14 | 18 | 2 | 0 | 0 | 100% | 6% |
| A-70352130 | 132 | 132 | 100% | 132 | 132 | 100% | 0 | 0 | 2 | 12 | 19 | 0 | 0 | 100% | 58% |
| A-70352131 | 132 | 132 | 100% | 132 | 132 | 100% | 0 | 0 | 0 | 13 | 20 | 0 | 0 | 100% | 61% |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|
| A-70352132 | 136 | 132 | 97% | 132 | 132 | 100% | 1 | 0 | 3 | 29 | 1 | 0 | 0 | 97% | 3% |
| A-70352134 | 168 | 162 | 96% | 168 | 162 | 96% | 0 | 1 | 0 | 17 | 9 | 1 | 0 | 100% | 36% |
| A-70352135 | 120 | 116 | 97% | 116 | 116 | 100% | 1 | 0 | 2 | 20 | 7 | 0 | 0 | 97% | 24% |
| A-70352136 | 116 | 112 | 97% | 112 | 112 | 100% | 1 | 0 | 0 | 22 | 6 | 0 | 0 | 97% | 21% |
| A-70352137 | 116 | 112 | 97% | 112 | 112 | 100% | 1 | 0 | 1 | 11 | 16 | 0 | 0 | 97% | 57% |
| A-70352147 | 204 | 192 | 94% | 198 | 192 | 97% | 1 | 1 | 0 | 10 | 21 | 1 | 0 | 97% | 67% |
| A-70352148 | 136 | 132 | 97% | 132 | 132 | 100% | 1 | 0 | 6 | 22 | 5 | 0 | 0 | 97% | 15% |
| A-70352149 | 132 | 128 | 97% | 132 | 128 | 97% | 0 | 1 | 0 | 19 | 12 | 1 | 0 | 100% | 39% |
| A-70352150 | 132 | 128 | 97% | 128 | 128 | 100% | 1 | 0 | 1 | 11 | 19 | 1 | 0 | 97% | 63% |
| A-70352160 | 126 | 126 | 100% | 126 | 126 | 100% | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 | 0 | 0 | 100% | 33% |
| A-70352161 | 92 | 92 | 100% | 92 | 92 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 0 | 0 | 100% | 91% |
| A-70352162 | 84 | 84 | 100% | 84 | 84 | 100% | 0 | 0 | 2 | 15 | 4 | 0 | 0 | 100% | 19% |
| A-70352163 | 84 | 84 | 100% | 84 | 84 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 1 | 0 | 100% | 90% |
| A-70352183 | 1482 | 1446 | 98% | 1452 | 1446 | 100% | 5 | 1 | 24 | 54 | 162 | 1 | 0 | 98% | 67% |
| A-70353104 | 2490 | 2450 | 98% | 2450 | 2450 | 100% | 4 | 0 | 5 | 27 | 200 | 13 | 0 | 98% | 87% |
| A-70353105 | 1782 | 1428 | 80% | 1434 | 1428 | 100% | 58 | 1 | 31 | 133 | 69 | 5 | 0 | 80% | 31% |
| A-70354201 | 332 | 324 | 98% | 324 | 324 | 100% | 2 | 0 | 21 | 52 | 8 | 0 | 0 | 98% | 10% |
| A-70354202 | 404 | 400 | 99% | 400 | 400 | 100% | 1 | 0 | 18 | 46 | 31 | 5 | 0 | 99% | 36% |
| A-70354203 | 376 | 372 | 99% | 372 | 372 | 100% | 1 | 0 | 6 | 51 | 32 | 4 | 0 | 99% | 39% |
| A-70354204 | 140 | 128 | 91% | 132 | 128 | 97% | 2 | 1 | 2 | 20 | 10 | 0 | 0 | 94% | 30% |
| A-70354205 | 560 | 520 | 93% | 528 | 520 | 98% | 4 | 1 | 8 | 23 | 34 | 0 | 0 | 94% | 52% |
| A-70352164 | 132 | 132 | 100% | 132 | 132 | 100% | 0 | 0 | 5 | 8 | 9 | 0 | 0 | 100% | 41% |
| A-70352165 | 120 | 120 | 100% | 120 | 120 | 100% | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-70352166 | 120 | 108 | 90% | 108 | 108 | 100% | 2 | 0 | 3 | 11 | 4 | 0 | 0 | 90% | 22% |
| MEC-4312324 | 1781 | 1588 | 89% | 1588 | 1588 | 100% | 41 | 0 | 107 | 210 | 81 | 2 | 0 | 89% | 21% |
| Curso 1 | 1781 | 1588 | 89% | 1588 | 1588 | 100% | 41 | 0 | 107 | 210 | 81 | 2 | 0 | 89% | 21% |
| A-70501101 | 84 | 78 | 93% | 78 | 78 | 100% | 2 | 0 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 | 93% | 0% |
| A-70501102 | 84 | 78 | 93% | 78 | 78 | 100% | 2 | 0 | 2 | 21 | 3 | 0 | 0 | 93% | 12% |
| A-70501103 | 81 | 75 | 93% | 75 | 75 | 100% | 2 | 0 | 21 | 3 | 1 | 0 | 0 | 93% | 4% |
| A-70501104 | 84 | 78 | 93% | 78 | 78 | 100% | 2 | 0 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 93% | 0% |
| A-70501105 | 87 | 84 | 97% | 84 | 84 | 100% | 1 | 0 | 12 | 15 | 0 | 1 | 0 | 97% | 4% |
| A-70501106 | 84 | 81 | 96% | 81 | 81 | 100% | 1 | 0 | 3 | 15 | 8 | 1 | 0 | 96% | 33% |
| A-70501107 | 84 | 78 | 93% | 78 | 78 | 100% | 2 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 93% | 96% |
| A-70502108 | 105 | 96 | 91% | 96 | 96 | 100% | 3 | 0 | 10 | 20 | 2 | 0 | 0 | 91% | 6% |
| A-70502109 | 84 | 75 | 89% | 75 | 75 | 100% | 3 | 0 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 89% | 0% |
| A-70502110 | 84 | 75 | 89% | 75 | 75 | 100% | 3 | 0 | 5 | 9 | 11 | 0 | 0 | 89% | 44% |
| A-70503111 | 136 | 128 | 94% | 128 | 128 | 100% | 2 | 0 | 13 | 19 | 0 | 0 | 0 | 94% | 0% |
| A-70503112 | 112 | 100 | 89% | 100 | 100 | 100% | 3 | 0 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 89% | 0% |
| A-70503113 | 108 | 100 | 93% | 100 | 100 | 100% | 2 | 0 | 5 | 9 | 11 | 0 | 0 | 93% | 44% |
| A-70504114 | 348 | 300 | 86% | 300 | 300 | 100% | 4 | 0 | 2 | 6 | 17 | 0 | 0 | 86% | 68% |
| A-70505115 | 216 | 162 | 75% | 162 | 162 | 100% | 9 | 0 | 6 | 18 | 3 | 0 | 0 | 75% | 11% |
| MEC-7500037 | 1076 | 972 | 90% | 972 | 972 | 100% | 11 | 0 | 6 | 52 | 87 | 3 | 0 | 90% | 61% |
| Curso 1 | 836 | 822 | 98% | 822 | 822 | 100% | 2 | 0 | 3 | 44 | 84 | 2 | 0 | 98% | 65% |
| A-70351101 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| A-70351102 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-70351103 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100% | 91% |
| A-70352116 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| A-70352117 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-70352118 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-70352183 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100% | 82% |
| A-70353104 | 110 | 110 | 100% | 110 | 110 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-70353105 | 72 | 66 | 92% | 66 | 66 | 100% | 1 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 92% | 45% |
| A-71043215 | 24 | 24 | 100% | 24 | 24 | 100% | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71044219 | 64 | 64 | 100% | 64 | 64 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100% | 88% |
| A-71042204 | 88 | 88 | 100% | 88 | 88 | 100% | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100% | 18% |
| A-71043211 | 6 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-71041202 | 8 | 8 | 100% | 8 | 8 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71043212 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100% | 80% |
| A-71042207 | 8 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Curso 2 | 240 | 150 | 63% | 150 | 150 | 100% | 9 | 0 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 63% | 27% |
| A-71045401 | 240 | 150 | 63% | 150 | 150 | 100% | 9 | 0 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 63% | 27% |
| MEC-4314908 | 1788 | 813 | 45% | 879 | 813 | 92% | 190 | 19 | 68 | 71 | 66 | 6 | 0 | 49% | 31% |
| Curso 1 | 1788 | 813 | 45% | 879 | 813 | 92% | 190 | 19 | 68 | 71 | 66 | 6 | 0 | 49% | 31% |
| A-70781101 | 150 | 84 | 56% | 102 | 84 | 82% | 8 | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68% | 0% |
| A-70782201 | 12 | 3 | 25% | 3 | 3 | 100% | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25% | 0% |
| A-70782202 | 12 | 3 | 25% | 3 | 3 | 100% | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25% | 0% |
| A-70782203 | 15 | 9 | 60% | 9 | 9 | 100% | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 60% | 0% |
| A-70782204 | 12 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| A-70782205 | 18 | 9 | 50% | 9 | 9 | 100% | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50% | 0% |
| A-70782206 | 15 | 6 | 40% | 6 | 6 | 100% | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40% | 0% |
| A-70782209 | 54 | 33 | 61% | 39 | 33 | 85% | 5 | 2 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 72% | 8% |
| A-70782210 | 45 | 18 | 40% | 33 | 18 | 55% | 4 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 73% | 0% |
| A-70782211 | 72 | 36 | 50% | 39 | 36 | 92% | 11 | 1 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 54% | 8% |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|
| A-70782212 | 54 | 27 | 50% | 33 | 27 | 82% | 7 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 61% | 0% |
| A-70782213 | 63 | 39 | 62% | 39 | 39 | 100% | 8 | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 | 62% | 23% |
| A-70782214 | 48 | 33 | 69% | 48 | 33 | 69% | 0 | 5 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 | 100% | 19% |
| A-70782215 | 57 | 33 | 58% | 33 | 33 | 100% | 8 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 58% | 9% |
| A-70782216 | 36 | 18 | 50% | 18 | 18 | 100% | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 50% | 100% |
| A-70782217 | 21 | 15 | 71% | 15 | 15 | 100% | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 71% | 80% |
| A-70782218 | 24 | 15 | 63% | 15 | 15 | 100% | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 63% | 80% |
| A-70782219 | 15 | 9 | 60% | 9 | 9 | 100% | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 60% | 0% |
| A-70783102 | 132 | 42 | 32% | 42 | 42 | 100% | 15 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 32% | 57% |
| A-70784237 | 51 | 21 | 41% | 21 | 21 | 100% | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 41% | 71% |
| A-70784238 | 33 | 21 | 64% | 21 | 21 | 100% | 4 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 64% | 0% |
| A-70784240 | 33 | 18 | 55% | 18 | 18 | 100% | 5 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 55% | 67% |
| A-70784241 | 57 | 36 | 63% | 36 | 36 | 100% | 7 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 63% | 17% |
| A-70784242 | 48 | 27 | 56% | 27 | 27 | 100% | 7 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 56% | 100% |
| A-70784243 | 63 | 24 | 38% | 24 | 24 | 100% | 13 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 38% | 63% |
| A-70784244 | 66 | 36 | 55% | 36 | 36 | 100% | 10 | 0 | 1 | 2 | 9 | 0 | 0 | 55% | 75% |
| A-70784253 | 21 | 12 | 57% | 12 | 12 | 100% | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 57% | 75% |
| A-70784254 | 27 | 18 | 67% | 21 | 18 | 86% | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 78% | 0% |
| A-70784255 | 54 | 36 | 67% | 36 | 36 | 100% | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 67% | 67% |
| A-70785401 | 480 | 132 | 28% | 132 | 132 | 100% | 29 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 28% | 36% |
| MEC-4315450 | 1026 | 838 | 82% | 858 | 838 | 98% | 21 | 3 | 15 | 58 | 28 | 6 | 0 | 84% | 31% |
| Curso 1 | 1026 | 838 | 82% | 858 | 838 | 98% | 21 | 3 | 15 | 58 | 28 | 6 | 0 | 84% | 31% |
| A-70941101 | 108 | 96 | 89% | 102 | 96 | 94% | 1 | 1 | 4 | 8 | 3 | 1 | 0 | 94% | 24% |
| A-70941102 | 96 | 90 | 94% | 90 | 90 | 100% | 1 | 0 | 2 | 9 | 3 | 1 | 0 | 94% | 27% |
| A-70941401 | 280 | 220 | 79% | 220 | 220 | 100% | 3 | 0 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 79% | 55% |
| A-70944223 | 30 | 12 | 40% | 12 | 12 | 100% | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 40% | 50% |
| A-70941103 | 102 | 90 | 88% | 96 | 90 | 94% | 1 | 1 | 3 | 10 | 2 | 0 | 0 | 94% | 13% |
| A-70942203 | 8 | 4 | 50% | 4 | 4 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50% | 0% |
| A-70942209 | 8 | 4 | 50% | 4 | 4 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50% | 0% |
| A-70942210 | 8 | 8 | 100% | 8 | 8 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| A-70942211 | 32 | 16 | 50% | 16 | 16 | 100% | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |
| A-70944229 | 54 | 48 | 89% | 48 | 48 | 100% | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 89% | 38% |
| A-70944231 | 64 | 64 | 100% | 64 | 64 | 100% | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 100% | 38% |
| A-70944232 | 80 | 64 | 80% | 72 | 64 | 89% | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 90% | 0% |
| A-70944233 | 104 | 88 | 85% | 88 | 88 | 100% | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 85% | 27% |
| A-70943215 | 4 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| A-70944228 | 16 | 12 | 75% | 12 | 12 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 75% | 67% |
| A-70944230 | 24 | 18 | 75% | 18 | 18 | 100% | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75% | 33% |
| A-70942204 | 4 | 4 | 100% | 4 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-70943217 | 4 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| MEC-4316090 | 1059 | 771 | 73% | 774 | 771 | 100% | 64 | 1 | 56 | 97 | 39 | 5 | 0 | 73% | 22% |
| Curso 1 | 1059 | 771 | 73% | 774 | 771 | 100% | 64 | 1 | 56 | 97 | 39 | 5 | 0 | 73% | 22% |
| A-71061101 | 72 | 59 | 81% | 59 | 59 | 100% | 3 | 0 | 2 | 5 | 5 | 1 | 0 | 81% | 46% |
| A-71061102 | 102 | 84 | 82% | 84 | 84 | 100% | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 1 | 0 | 82% | 21% |
| A-71061103 | 77 | 63 | 82% | 63 | 63 | 100% | 3 | 0 | 5 | 7 | 2 | 0 | 0 | 82% | 14% |
| A-71062104 | 57 | 48 | 84% | 48 | 48 | 100% | 3 | 0 | 3 | 3 | 10 | 0 | 0 | 84% | 63% |
| A-71062105 | 45 | 36 | 80% | 36 | 36 | 100% | 3 | 0 | 1 | 8 | 2 | 1 | 0 | 80% | 25% |
| A-71062106 | 54 | 42 | 78% | 42 | 42 | 100% | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 78% | 0% |
| A-71062107 | 45 | 36 | 80% | 36 | 36 | 100% | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 80% | 25% |
| A-71062111 | 77 | 63 | 82% | 63 | 63 | 100% | 3 | 0 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 82% | 36% |
| A-71063112 | 84 | 72 | 86% | 72 | 72 | 100% | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 86% | 17% |
| A-71064108 | 48 | 42 | 88% | 42 | 42 | 100% | 2 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 88% | 0% |
| A-71064113 | 81 | 68 | 83% | 68 | 68 | 100% | 3 | 0 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 | 83% | 20% |
| A-71064114 | 54 | 42 | 78% | 42 | 42 | 100% | 4 | 0 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 78% | 29% |
| A-71065109 | 54 | 42 | 78% | 42 | 42 | 100% | 4 | 0 | 2 | 11 | 1 | 0 | 0 | 78% | 7% |
| A-71065110 | 54 | 39 | 72% | 42 | 39 | 93% | 4 | 1 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 78% | 0% |
| A-71066401 | 156 | 36 | 23% | 36 | 36 | 100% | 20 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 23% | 33% |
| MEC-7500118 | 852 | 602 | 71% | 608 | 602 | 99% | 23 | 2 | 36 | 44 | 43 | 1 | 0 | 71% | 35% |
| Curso 1 | 858 | 518 | 88% | 524 | 518 | 99% | 11 | 2 | 35 | 39 | 37 | 1 | 0 | 89% | 33% |
| A-70351101 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100% | 56% |
| A-70351102 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-70351103 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100% | 78% |
| A-70352121 | 60 | 54 | 90% | 54 | 54 | 100% | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 90% | 0% |
| A-70352122 | 54 | 54 | 100% | 54 | 54 | 100% | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-70353104 | 90 | 80 | 89% | 80 | 80 | 100% | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 89% | 75% |
| A-70353105 | 96 | 54 | 56% | 54 | 54 | 100% | 7 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 56% | 44% |
| A-71261202 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 22% |
| A-71261203 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100% | 56% |
| A-71261325 | 27 | 21 | 78% | 24 | 21 | 88% | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 89% | 13% |
| A-71261326 | 27 | 24 | 89% | 27 | 24 | 89% | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 11% |
| A-71261330 | 27 | 24 | 89% | 24 | 24 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 89% | 88% |
| A-71261331 | 27 | 27 | 100% | 27 | 27 | 100% | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| Curso 2 | 264 | 84 | 32% | 84 | 84 | 100% | 12 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 32% | 50% |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|
| A-71261201 | 40 | 36 | 90% | 36 | 36 | 100% | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 90% | 44% |
| A-71261501 | 224 | 48 | 21% | 48 | 48 | 100% | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 21% | 67% |
| MEC-7500130 | 1383 | 1221 | 88% | 1227 | 1221 | 100% | 19 | 1 | 29 | 123 | 115 | 6 | 0 | 89% | 44% |
| Curso 1 | 939 | 903 | 96% | 903 | 903 | 100% | 6 | 0 | 20 | 98 | 87 | 3 | 0 | 96% | 43% |
| A-70351101 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 100% | 67% |
| A-70351102 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 100% | 67% |
| A-70351103 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 1 | 8 | 6 | 0 | 0 | 100% | 40% |
| A-70352135 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 0 | 0 | 100% | 27% |
| A-70352136 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100% | 20% |
| A-70352137 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 100% | 80% |
| A-70353104 | 150 | 150 | 100% | 150 | 150 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 1 | 0 | 100% | 87% |
| A-70353105 | 114 | 78 | 68% | 78 | 78 | 100% | 6 | 0 | 1 | 9 | 3 | 0 | 0 | 68% | 23% |
| A-71121101 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71121103 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 1 | 10 | 3 | 1 | 0 | 100% | 27% |
| A-71121104 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100% | 20% |
| A-71122204 | 27 | 27 | 100% | 27 | 27 | 100% | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100% | 44% |
| A-71122205 | 27 | 27 | 100% | 27 | 27 | 100% | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 44% |
| A-71122206 | 27 | 27 | 100% | 27 | 27 | 100% | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100% | 33% |
| A-71123211 | 18 | 18 | 100% | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-71123212 | 18 | 18 | 100% | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| A-71123213 | 18 | 18 | 100% | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 33% |
| Curso 2 | 444 | 318 | 72% | 324 | 318 | 98% | 13 | 1 | 9 | 25 | 28 | 3 | 0 | 73% | 47% |
| A-71121102 | 90 | 84 | 93% | 90 | 84 | 93% | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 1 | 0 | 100% | 33% |
| A-71122201 | 18 | 18 | 100% | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| A-71122202 | 18 | 18 | 100% | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| A-71122203 | 21 | 18 | 86% | 18 | 18 | 100% | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 86% | 17% |
| A-71123208 | 27 | 24 | 89% | 24 | 24 | 100% | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 89% | 38% |
| A-71123209 | 27 | 24 | 89% | 24 | 24 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 89% | 88% |
| A-71123210 | 27 | 24 | 89% | 24 | 24 | 100% | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 89% | 25% |
| A-71124401 | 216 | 108 | 50% | 108 | 108 | 100% | 9 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 50% | 44% |
| MEC-7500129 | 976 | 820 | 84% | 829 | 820 | 99% | 21 | 2 | 13 | 40 | 85 | 3 | 0 | 85% | 62% |
| Curso 1 | 844 | 736 | 87% | 745 | 736 | 99% | 17 | 2 | 13 | 39 | 79 | 3 | 0 | 88% | 60% |
| A-70351101 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100% | 64% |
| A-70351102 | 44 | 40 | 91% | 44 | 40 | 91% | 0 | 1 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100% | 73% |
| A-70351103 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100% | 64% |
| A-70352109 | 132 | 120 | 91% | 120 | 120 | 100% | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 91% | 50% |
| A-70352183 | 66 | 60 | 91% | 60 | 60 | 100% | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 91% | 90% |
| A-70353104 | 130 | 110 | 85% | 110 | 110 | 100% | 2 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 85% | 91% |
| A-70353105 | 72 | 42 | 58% | 42 | 42 | 100% | 5 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 58% | 57% |
| A-71051101 | 50 | 41 | 82% | 45 | 41 | 90% | 1 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 91% | 30% |
| A-71051102 | 50 | 41 | 82% | 41 | 41 | 100% | 2 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 82% | 67% |
| A-71052201 | 12 | 12 | 100% | 12 | 12 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| A-71052202 | 18 | 18 | 100% | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-71052203 | 30 | 30 | 100% | 30 | 30 | 100% | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 60% |
| A-71052204 | 6 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| A-71052205 | 9 | 9 | 100% | 9 | 9 | 100% | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71052206 | 42 | 42 | 100% | 42 | 42 | 100% | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100% | 57% |
| A-71052207 | 30 | 24 | 80% | 24 | 24 | 100% | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 80% | 50% |
| A-71052208 | 12 | 9 | 75% | 9 | 9 | 100% | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 75% | 0% |
| A-71052209 | 6 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| A-71052210 | 6 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-71052211 | 9 | 6 | 67% | 6 | 6 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 67% | 100% |
| A-71052212 | 21 | 18 | 86% | 18 | 18 | 100% | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 86% | 17% |
| A-71052213 | 3 | 3 | 100% | 3 | 3 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71052214 | 9 | 6 | 67% | 6 | 6 | 100% | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 67% | 50% |
| Curso 2 | 132 | 84 | 64% | 84 | 84 | 100% | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 64% | 86% |
| A-71054401 | 132 | 84 | 64% | 84 | 84 | 100% | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 64% | 86% |
| MEC-4316443 | 2340 | 1920 | 82% | 1923 | 1920 | 100% | 53 | 1 | 45 | 191 | 247 | 17 | 0 | 82% | 53% |
| Curso 1 | 2340 | 1920 | 82% | 1923 | 1920 | 100% | 53 | 1 | 45 | 191 | 247 | 17 | 0 | 82% | 53% |
| A-70762206 | 33 | 33 | 100% | 33 | 33 | 100% | 0 | 0 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% | 27% |
| A-71011105 | 9 | 9 | 100% | 9 | 9 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 67% |
| A-71132212 | 6 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71132213 | 3 | 3 | 100% | 3 | 3 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71111101 | 105 | 102 | 97% | 102 | 102 | 100% | 1 | 0 | 6 | 18 | 10 | 0 | 0 | 97% | 29% |
| A-71111102 | 108 | 105 | 97% | 105 | 105 | 100% | 1 | 0 | 0 | 30 | 3 | 2 | 0 | 97% | 14% |
| A-71111103 | 108 | 102 | 94% | 105 | 102 | 97% | 1 | 1 | 7 | 14 | 11 | 2 | 0 | 97% | 37% |
| A-71111104 | 117 | 114 | 97% | 114 | 114 | 100% | 1 | 0 | 1 | 11 | 26 | 0 | 0 | 97% | 68% |
| A-71111105 | 105 | 102 | 97% | 102 | 102 | 100% | 1 | 0 | 1 | 11 | 20 | 2 | 0 | 97% | 65% |
| A-71111106 | 108 | 99 | 92% | 99 | 99 | 100% | 3 | 0 | 10 | 7 | 14 | 2 | 0 | 92% | 48% |
| A-71112201 | 42 | 36 | 86% | 36 | 36 | 100% | 2 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 86% | 58% |
| A-71112202 | 39 | 33 | 85% | 33 | 33 | 100% | 2 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 85% | 55% |
| A-71112203 | 39 | 33 | 85% | 33 | 33 | 100% | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 85% | 45% |
| A-71112204 | 27 | 24 | 89% | 24 | 24 | 100% | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 89% | 50% |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|
| A-71112205 | 42 | 33 | 79% | 33 | 33 | 100% | 3 | 0 | 2 | 2 | 6 | 1 | 0 | 79% | 64% |
| A-71113206 | 33 | 33 | 100% | 33 | 33 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| A-71113207 | 42 | 42 | 100% | 42 | 42 | 100% | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 1 | 0 | 100% | 64% |
| A-71113208 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 100% | 83% |
| A-71113209 | 27 | 27 | 100% | 27 | 27 | 100% | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 100% | 56% |
| A-71113210 | 33 | 33 | 100% | 33 | 33 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| A-71114211 | 30 | 30 | 100% | 30 | 30 | 100% | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 60% |
| A-71114212 | 24 | 24 | 100% | 24 | 24 | 100% | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100% | 13% |
| A-71114213 | 36 | 36 | 100% | 36 | 36 | 100% | 0 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100% | 42% |
| A-71114214 | 60 | 57 | 95% | 57 | 57 | 100% | 1 | 0 | 0 | 10 | 9 | 0 | 0 | 95% | 47% |
| A-71114215 | 33 | 33 | 100% | 33 | 33 | 100% | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100% | 45% |
| A-71115216 | 75 | 75 | 100% | 75 | 75 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 1 | 0 | 100% | 92% |
| A-71115217 | 36 | 30 | 83% | 30 | 30 | 100% | 2 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 83% | 20% |
| A-71115218 | 45 | 39 | 87% | 39 | 39 | 100% | 2 | 0 | 4 | 6 | 2 | 1 | 0 | 87% | 23% |
| A-71116301 | 315 | 279 | 89% | 279 | 279 | 100% | 4 | 0 | 0 | 3 | 28 | 0 | 0 | 89% | 90% |
| A-71116402 | 624 | 312 | 50% | 312 | 312 | 100% | 26 | 0 | 2 | 14 | 8 | 2 | 0 | 50% | 38% |
| MEC-7500154 | 928 | 892 | 96% | 892 | 892 | 100% | 4 | 0 | 13 | 75 | 69 | 1 | 0 | 96% | 44% |
| Curso 1 | 688 | 682 | 99% | 682 | 682 | 100% | 1 | 0 | 6 | 59 | 65 | 1 | 0 | 99% | 50% |
| A-70351101 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 100% | 91% |
| A-70351102 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100% | 45% |
| A-70351103 | 44 | 44 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 | 100% | 36% |
| A-70352183 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100% | 64% |
| A-70353104 | 110 | 110 | 100% | 110 | 110 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 100% | 91% |
| A-70353105 | 66 | 60 | 91% | 60 | 60 | 100% | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 91% | 20% |
| A-70352164 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100% | 64% |
| A-71201201 | 66 | 66 | 100% | 66 | 66 | 100% | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| A-71201303 | 33 | 33 | 100% | 33 | 33 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 100% | 91% |
| A-71201304 | 50 | 50 | 100% | 50 | 50 | 100% | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100% | 18% |
| A-71201307 | 50 | 50 | 100% | 50 | 50 | 100% | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 100% | 73% |
| A-71201308 | 50 | 50 | 100% | 50 | 50 | 100% | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 100% | 9% |
| Curso 2 | 240 | 210 | 88% | 210 | 210 | 100% | 3 | 0 | 7 | 16 | 4 | 0 | 0 | 88% | 15% |
| A-71201202 | 60 | 54 | 90% | 54 | 54 | 100% | 1 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 90% | 0% |
| A-71201203 | 60 | 60 | 100% | 60 | 60 | 100% | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% | 30% |
| A-71201501 | 120 | 96 | 80% | 96 | 96 | 100% | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 80% | 13% |
| MEC-4317311 | 588 | 511 | 87% | 511 | 511 | 100% | 15 | 0 | 11 | 47 | 48 | 6 | 0 | 87% | 48% |
| Curso 1 | 588 | 511 | 87% | 511 | 511 | 100% | 15 | 0 | 11 | 47 | 48 | 6 | 0 | 87% | 48% |
| A-71211201 | 36 | 32 | 89% | 32 | 32 | 100% | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 89% | 13% |
| A-71211202 | 30 | 27 | 90% | 27 | 27 | 100% | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 90% | 22% |
| A-71211203 | 40 | 36 | 90% | 36 | 36 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 90% | 100% |
| A-71211204 | 30 | 30 | 100% | 30 | 30 | 100% | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 100% | 30% |
| A-71211205 | 30 | 24 | 80% | 24 | 24 | 100% | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 80% | 13% |
| A-71211206 | 40 | 36 | 90% | 36 | 36 | 100% | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 90% | 56% |
| A-71211207 | 30 | 24 | 80% | 24 | 24 | 100% | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 80% | 75% |
| A-71211208 | 36 | 32 | 89% | 32 | 32 | 100% | 1 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 89% | 25% |
| A-71211209 | 40 | 36 | 90% | 36 | 36 | 100% | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 90% | 22% |
| A-71211301 | 24 | 24 | 100% | 24 | 24 | 100% | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 100% | 17% |
| A-71211302 | 16 | 12 | 75% | 12 | 12 | 100% | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 75% | 0% |
| A-71211303 | 36 | 32 | 89% | 32 | 32 | 100% | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 89% | 75% |
| A-71211401 | 60 | 54 | 90% | 54 | 54 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 90% | 100% |
| A-71211501 | 140 | 112 | 80% | 112 | 112 | 100% | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 80% | 88% |
| MEC-4317759 | 240 | 180 | 75% | 180 | 180 | 100% | 11 | 0 | 0 | 13 | 17 | 3 | 0 | 75% | 61% |
| Curso 1 | 240 | 180 | 75% | 180 | 180 | 100% | 11 | 0 | 0 | 13 | 17 | 3 | 0 | 75% | 61% |
| A-71251201 | 30 | 23 | 75% | 23 | 23 | 100% | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 75% | 33% |
| A-71251202 | 12 | 9 | 75% | 9 | 9 | 100% | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 75% | 0% |
| A-71251203 | 24 | 18 | 75% | 18 | 18 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 75% | 100% |
| A-71251204 | 18 | 14 | 75% | 14 | 14 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 75% | 67% |
| A-71251205 | 24 | 18 | 75% | 18 | 18 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 75% | 100% |
| A-71251206 | 12 | 9 | 75% | 9 | 9 | 100% | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75% | 33% |
| A-71251501 | 40 | 30 | 75% | 30 | 30 | 100% | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75% | 33% |
| A-71251611 | 20 | 15 | 75% | 15 | 15 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 75% | 67% |
| A-71251612 | 20 | 15 | 75% | 15 | 15 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 75% | 67% |
| A-71251613 | 20 | 15 | 75% | 15 | 15 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| A-71251614 | 20 | 15 | 75% | 15 | 15 | 100% | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 75% | 67% |

Tabla de Acceso a GRADO

• **Legenda de los resultados**



| | |
|------------|---------------------------------------|
| Int | Tipo1: Traslado de expediente interno |
| Ext | Tipo2: Traslado de expediente externo |
| Otr | Tipo3: Otras causas |
| n | Total de abandonos |

| Mapa de ABANDONO según encuesta | Int | Ext | Otr | n |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| UNI-UAL | 62 | 36 | 188 | 286 |
| CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua | | | 5 | 5 |
| MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria | | | 2 | 2 |
| Tipo3: Otras causas | | | 2 | 2 |
| Motivos personales y familiares | | | 2 | 2 |
| MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | | | 2 | 2 |
| Tipo3: Otras causas | | | 2 | 2 |
| Incompatibilidad con el trabajo | | | 1 | 1 |
| Otras causas | | | 1 | 1 |
| MEC-4316443 Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables | | | 1 | 1 |
| Tipo3: Otras causas | | | 1 | 1 |
| Motivos personales y familiares | | | 1 | 1 |