



MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2022/2023

DEPARTAMENTO: Educación

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: Maria del Carmen Quiles Cabrera

Secretario: Luis Ortiz Jiménez

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

2.1.1. Didáctica de la Expresión Corporal

Fernando	Alacid Cárceles
Manuel	Alcaraz Ibañez
María	Carrasco Poyatos
Lorena	Correas Gómez
Enrique	De Haro Balao
Alba	Esteban Simón
Mª del Carmen	Ferrer Contreras
Alberto	González Quilez
Antonio	Granero Gallegos
Manuel	López Rodríguez
Pablo Jorge	Marcos Pardo
José Mª	Muyor Rodríguez
Adrián	Paterna Roda
Alejandro	Pérez Castilla
Mª Esther	Prados Megías
Álvaro	Sicilia Camacho

2.1.2. Didáctica de la Expresión Musical

Macarena	Castellary López
Juana María	Fernández Carmona
Javier	González Martín
Sofía Carolina	Jover Rodríguez
Alberto	López Rodríguez
María José	Martínez Martínez
Juan Rafael	Muñoz Muñoz
Mauricio	Rodríguez López
Rosario	Sabiote Pastor

2.1.3. Didáctica de la Expresión Plástica

Alejandro	Galindo Durán
María Dolores	Gallego Martínez
Mariana Daniela	González Zamar
Ana Pilar	Maeso Broncano
Pablo Javier	Pereira Hurtado
Adoración	Sánchez Ayala

2.1.4. Didáctica de la Lengua y la Literatura

Patricia	Alonso Fernández
Margarita Isabel	Asensio Pastor
Kevin	Baldrich Rodríguez
Mª del Mar	Campos Fernández-Fígares
Antonio	Cazorla Castellón
José Manuel	De Amo Sánchez-Fortún
Celia	Dominguez Oller
Raquel	Fernández Cobo
Juan	Ferrer Torres
Anastasio	García Roca
Nieves	Gómez López
Francisco José	Hidalgo Guerrero
Isabel	Llamas Martínez
Aitana	Martos García
Isabel Ofelia	Muñoz Hernández
Gabriel	Núñez Molina
Gabriel	Núñez Ruiz
Carmen	Pérez García
Mª Carmen	Quiles Cabrera
Francisco José	Rodríguez Muñoz
Mª del Mar	Ruiz Domínguez
Juan Jesús	Sánchez Ortega

2.1.5. Didáctica de la Matemática

Carmen Gloria	Aguayo Arriagada
---------------	------------------

M ^a Asunción	Bosch Saldaña
Antonio	Codina Sánchez
Antonio	Frias Zorrilla
Celia	Gallardo Herrerías
María del Mar	García López
María del Mar	López Martín
M ^a Francisca	Moreno Carretero
Isabel Maria	Romero Albadalejo

2.1.6. Didáctica de las Ciencias Experimentales

Juana Beatriz	Cara Torres
Francisco José	Castillo Hernández
Fuensanta	Coves Botella
Anabella	Garzón Fernández
Manuela	González Herrera
María Rut	Jiménez Liso
Enrique Miguel	López Carrique
Cristóbal	López Sánchez
Rafael	López-Gay Lucio-Villegas
Maria	Martínez Chico
Fabián	Martínez Hernández
Miguel	Romero Gutiérrez
José Manuel	Sánchez Robles
Ana Sagrario	Roldán Serrano
Lorenzo	Hernández Villalobos

2.1.7. Didáctica de las Ciencias Sociales

Juan	Almagro Lominchar
Álvaro	Chaparro Sáinz
María del Mar	Felices De la Fuente
M ^a Dolores	Jiménez Martínez
Manuel José	López Martínez
Ignacio	López Román
Ramón	Méndez Andrés

2.1.8. Didáctica y Organización Escolar

Cristian	Ariza Carrasco
Pablo	Berbel Oller
José J.	Carrión Martínez
José Ángel	Cintas Vizcaino
Thania María	Díaz Vargas
Magdalena	Fernández Galván
Susana	Fernández Larragueta
Mª Teresa	García Gómez
Jesús	Granados Romero
Rafaela	Gutiérrez Cáceres
Carmen María	Hernández Garre
Gabriel	Herrada Valverde
Marie- Noëlle	Lázaro
Antonio	Luque De la Rosa
Hugo Antonio	Martínez Cañestro
Antonio	Martínez Sánchez
Domingo	Mayor Paredes
Marta	Medina García
Johana	Muñoz López
Luis	Ortiz Jiménez
María Dolores	Pérez Esteban
Cristina	Pinel Martínez
Rafael A.	Pulido Moyano
Monia	Rodorigo
Antonia	Rodríguez Fernández
Dolores	Rodríguez Martínez
Rafael	Segundo Marcos
Mª. Carmen	Torreblanca Ramón
Francisco	Villegas Lirola

2.1.9 Educación Física y Deportiva.

Cornelio	Águila Soto
Antonio	Alias García
Andrés	Baena Raya
Manuel	Beas Jiménez
Rafael Francisco	Caracuel Cáliz

Antonio J.	Casimiro Andújar
David Manuel	Díez Fernández
José	Gallego Antonio
Enrique	García Artero
Antonio	García De Alcaraz Serrano
Alba María	Hernández Martínez
A. Irene	Hernández Rodríguez
Laura	López Sánchez
Elena	Martínez Rosales
Borja Manuel	Martínez Tellez
Pablo	Molina García
Manuel Antonio	Rodríguez Perez
Alfredo	Rodríguez Valverde
Jacobo Ángel	Rubio Arias
Alberto	Soriano Maldonado
David	Ruíz González

2.1.10. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Verónica	Caballero Cala
Rachida	Dalouh
Antonio José	González Jiménez
José Ignacio	Gutiérrez González
	Soriano Ayala
Encarnación	

2.1.11. Teoría e Historia de la Educación

Juan Manuel	Bellido Cáceres
José Luis	Del Río Fernández
Juan Miguel	Fernández Campoy
Victoria	Figueredo Canosa
Rosario Isabel	Herrada Valverde
M ^a del Carmen	López Berlanga
Antonia	Lozano Díaz
Ana María	Martínez Martínez
Christian	Roith
Luis Miguel	Sáez Castro

3.- Líneas de investigación del Departamento.

Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática; innovación educativa, formación inicial docente.

Educación permanente; Educación Intergeneracional; Educación de personas adultas; Desarrollo comunitario en entornos rurales; Escuelas rurales; Estudios de género, Equidad educativa; Innovación educativa; Pedagogía Social; Historia de la Escuela y del Sistema Educativo; Teorías Educativas.

La actualidad y la historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania.

Historia de la educación durante la Segunda República, la Guerra Civil y el Franquismo.

Valores en la educación

Valoración neurofisiológica y biomecánica de los ejercicios de acondicionamiento muscular.

Evaluación de parámetros fisiológicos, cinemáticos y de rendimiento deportivo en fútbol profesional

Educación literaria y América Latina

Programas Educativos Para La Mejora De La Calidad De Vida En Personas Con Enfermedades Crónicas No Transmisibles Atendiendo A Una Perspectiva De Género.

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados: Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

Título del Proyecto: FORMACION STEM DE DOCENTES EN SUS PROPIOS CONTEXTOS

IP: María Rut Jiménez Liso y María Martínez Chico

Duración 2022-2025

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e innovación

Título del Proyecto: RED DE GRUPOS DE INVESTIGACION DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

IP: María Rut Jiménez Liso

Duración: 2023-2024

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e innovación

Título del Proyecto: Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica (PID2020-116110G B-I00).

IP: Rosa Ana Martín Vegas y Francisco J. Rodríguez Muñoz.

Duración: 3 años.

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Título del Proyecto: Fabricación y evaluación electromiográfica y biomecánica de un mecanismo de fuerza constante para los ejercicios de acondicionamiento muscular (UAL2020-CTS-A2100)

IP: José María Muyor Rodríguez y Javier López Martínez.

Duración 01/01/2020 al 29/06/2023

Entidad que subvenciona: Junta de Andalucía / FEDER

Título del Proyecto: Violencia en la pareja adolescente (Teen Dating Violence). Investigación transcultural para la prevención e intervención en contextos socioeducativos (RTI2018-101668-B-I00).

IP: Encarnación Soriano

Duración: 3 años y 9 meses

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Título del Proyecto: “REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS CON NEOTRIE VR”

IP: José Luis Rodríguez Blancas

Duración: 2 años

Entidad que subvenciona: UALFEDER 2020. Universidad de Almería. Ayudas I+D+I en universidades y centros de investigación públicos. UAL2020-SEJ-B2086

Título del Proyecto: [*Literatura problemática. Problemática sociodiscursiva de textos en prosa de la Modernidad española \(SNF/ FNS 100012_188957\).*](#)

IP: Bénédicte Vauthier [Raquel Fernández Cobo, investigadora asociada]

Duración: (2020-2024).

Título del Proyecto: Proyecto Plurianual CONICET 2021-2023 GI (PIP 11220200100179CO) *La literatura y su estudio en los espacios nacional, regional y transnacional de circulación de las ideas (Argentina, Brasil y España, 1945-2020).*

IP: Analía Gerbaudo. [Raquel Fernández Cobo, investigadora asociada]

Título del Proyecto: Programas educativos basados en hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y el perfil psicosocial en mujeres con enfermedades neurodegenerativas

IP: Jacobo Á. Rubio Arias

Duración: 3 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Título del Proyecto: Respuesta a la actividad física de la mujer con esclerosis múltiple a lo largo del ciclo menstrual

IP: Jacobo Á. Rubio Arias

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Consejo Superior de Deportes

Título del Proyecto: DIGITALIZACIÓN DEL CPIAF (Centro de Patrimonio inmaterial almeriense y fronterizo), UAL.

IP: www.cpiaf.com

Duración: Agosto-diciembre 2022

Entidad que subvenciona: Diputación de Almería

Título del Proyecto: Red de investigación "Envejecimiento Activo, Ejercicio y Salud/ HEALTHY-AGE"

IP: Pablo Jorge Marcos Pardo

Duración: 1 año (5º consecutivo de consecución)

Entidad que subvenciona: Consejo Superior de Deportes (CSD). Ministerio de Ciencia e innovación

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento: Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

Título de la Tesis: Análisis del rendimiento físico en jugadores de fútbol profesional. Una aproximación basada en la monitorización de la carga con sistemas de seguimiento electrónico del rendimiento

Doctorando/a: José María Oliva Lozano

Director/a de la Tesis: José María Muyor Rodríguez

Fecha de lectura: 08/09/2022

Título de la Tesis: Hábitos de educación sanitaria en el bienestar de las mujeres durante el climaterio

Doctorando/a: M^a Del Mar Crisol Martínez

Director/a de la Tesis:

Fecha de lectura: 14/11/2022

Título de la Tesis: Evaluación dinámica del morfotipo raquídeo y análisis electromiográfico de la musculatura del tronco en ciclistas

Doctorando/a: José Antonio Antequera Vique

Director/a de la Tesis: José María Muyor Rodríguez

Fecha de lectura: 23/11/2022

Título de la Tesis: Enseñanza y aprendizaje del español en Senegal: Análisis de las creencias del profesorado

Doctorando/a: Seynabou Ndour

Director/a de la Tesis: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

Fecha de lectura: 13/12/2022

Título de la Tesis: Efectos del entrenamiento de fuerza en la salud cardiovascular

Doctorando/a: Pablo García Mateo

Director/a de la Tesis: Manuel Antonio Rodríguez Pérez y Antonio García de Alcaraz Serrano

Fecha de lectura: 21/12/2022

Título de la Tesis: Nuevas perspectivas para el entrenamiento de la capacidad de aceleración: Efectividad del trabajo específico sobre las variables mecánicas del sprint

Doctorando/a: Fernando Capelo Ramírez

Director/a de la Tesis: Pedro Jiménez Reyes y Manuel A. Rodríguez Pérez

Fecha de lectura: 20/12/2022

Título de la Tesis: Influencia del estilo interpersonal docente y necesidades psicológicas básicas sobre el autoconcepto académico en profesorado en formación

Doctorando/a: Juan Carlos Escaravajal Rodríguez

Director/a de la Tesis:

Fecha de lectura: 21/12/2022

Título de la Tesis: Efectos de un programa de ejercicio físico en el entorno laboral sobre la condición física, salud y percepción del dolor musculoesquelético en trabajadores del sector hortofrutícola

Doctorando/a: Óscar Pablo Flores Fernández

Director/a de la Tesis: José María Muyor Rodríguez

Fecha de lectura: 12/01/2023

Título de la Tesis: Programa de intervención para la mejora de las competencias de autorregulación en el aprendizaje pianístico.

Doctorando/a: José Antonio López González

Director/a de la Tesis: Juan Rafael Muñoz Muños

Fecha de lectura: 16/02/2023

Título de la Tesis: Sentido común, compromiso, educación y clase media en los novelistas de la generación de la abundancia: Espido Freire, Andrés Neuman, Pablo Gutiérrez, Elvira Navarro y Cristina Morales. Aplicación didáctica al aula de Bachillerato.

Doctorando/a: Cristina Alejandra Rentería Garita

Director/a de la Tesis:

Fecha de lectura: 17/02/2023

Título de la Tesis: FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A LA SALUD SEXUAL DE JOVENES COLOMBIANOS

Doctorando/a: Vanessa Sánchez Mendoza

Director/a de la Tesis: Encarnación Soriano

Fecha de lectura: 02/03/2023

Título de la Tesis: La alfabetización académica en la era digital: Prácticas letradas en Educación.

Doctorando/a: Juana Celia Domínguez Oller

Director/a de la Tesis: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

Fecha de lectura: 02/03/2023

Título de la Tesis: TECGAFLIP: Investigación en didáctica de la geometría con nuevas tecnologías, gamificación y flipped learning en educación secundaria

Doctorando/a: Silvia Natividad Moral Sánchez

Director/a de la Tesis: Isabel M^a Romero Albaladejo y M^a Teresa Sánchez Compañía

Fecha de lectura: 10/03/2023

Título de la Tesis: Variabilidad de la frecuencia cardiaca en poblaciones clínicas: aspectos metodológicos y efectos del ejercicio físico

Doctorando/a: Elena Martínez Rosales

Director/a de la Tesis: Enrique García Artero y Alberto Soriano Maldonado

Fecha de lectura: 19/05/2023

Título de la Tesis: Variables motivacionales, metas sociales, actitud, satisfacción y percepción de las estrategias del profesorado para mantener la disciplina en clase en alumnado de Educación Física de secundaria

Doctorando/a: Clara Marina Bracho Amador

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos y Antonio Baena Extremera

Fecha de lectura: 05/06/2023

Título de la Tesis: Variables motivacionales y cognitivas en Educación Física e intención de práctica física en tiempo libre en alumnado de secundaria

Doctorando/a: Francisco Javier Pérez Quero

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos

Fecha de lectura: 22/06/2023

Título de la Tesis: Estudio sobre la influencia de las evaluaciones externas institucionales de Educación Primaria en la acción docente: El caso de la comunidad de Murcia.

Doctorando/a: Johana Muñoz López

Director/a de la Tesis: Susana Fernández Larragueta

Fecha de lectura: 27/06/2023

Título de la Tesis: Análisis de secuencias de enseñanza y aprendizaje sobre el fenómeno de flotación en el marco de la investigación de diseño

Doctorando/a: Francisco J. Castillo Hernández

Director/a de la Tesis: María Rut Jiménez Liso y Digna Couso Lagarón

Fecha de lectura: 25 de julio de 2023

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

Programa de Doctorado en Educación.

Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad de Alicante

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)

Grado en Educación Infantil (Plan 2015)

Grado en Educación Primaria (Plan 2015)

Grado en Educación Social (Plan 2011)

Máster en Ciencias de la Sexología

Máster en Comunicación Social

Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible

Máster en Educación Ambiental

Máster en Educación Especial

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Máster en Intervención en Convivencia Escolar

Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D

Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Máster en Psicología Educativa

Doble Máster en Profesorado Educación Secundaria y Matemáticas

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos. Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

Título del curso: Seminario psicoaritmética desde la Pedagogía Montessori

Lugar de realización: Aulario I aula 9

Fecha y Horas: 19 mayo 2023 de 9:30-13:30

Título del curso: Metodología Aprendizaje-Servicio en la docencia Universitaria.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 10/02/2023. 11 horas.

Título del curso: Seminario VIII Jornadas "Libros, lectura y bibliotecas: poética para pequeños y grandes".

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 9 y 10 de mayo de 2023. UAL. Directoras Aitana Martos García y M.ªC. Quiles Cabrera.

Título del curso: Introducción a la pedagogía Montessori

Lugar de realización: Universidad de Almería (online)

Fecha y Horas: noviembre y diciembre de 2022

Título del curso: I Seminario Internacional de Educación, Cine y Literatura Oral (ECLO)

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: Noviembre de 2022

Organiza: Grupo de Investigación HUM 863 "Educación, cine y cultura oral" de la Universidad de Almería y Centro de Patrimonio Inmaterial Almeriense y fronterizo (CPIAF)

4.5.2.- Congresos. Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

Título del curso: Jornadas Acciones para Otra Educación

Lugar de realización: Universidad de Almería (subvencionadas por el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria).

Fecha y Horas: 30 de noviembre, 5 y 12 de diciembre de 2022, 6 horas de duración

Título del curso: I Congreso Iberoamericano de Antropometría Aplicada

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 21 y 22 de octubre de 2022 (12 horas)

Título del curso: I JORNADA "TENDENCIAS E INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 1 diciembre de 2022, de 9:00 a 20:00 h.

Título del curso: XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

Lugar de realización: Santiago de Compostela - España

Fecha y Horas: 1 al 3 de septiembre de 2022

Título del curso: VI Encuentro de Investigación del Alumnado EIDA 2022

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 15 de noviembre de 2022

Título del curso: VIII Jornadas Libros, Lectura y Bibliotecas: Poética para pequeños y grandes

Lugar de realización: Sala de Grados Aulario IV, Universidad de Almería

Fecha y Horas: 9 y 10 de mayo de 2023, 7 horas.

4.5.3.- Conferencias. Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

Título del curso: Proyectos educativos en Educación Infantil: Un Universo para Aprender

Lugar de realización: AULA 02 (0.140) DEPART
HUMANIDADES Y CC.EE I - (A)

Fecha y Horas: 19 de abril de 2023. Duración: 1.5 horas

Título del curso: Aportaciones sobre el origen de la Educación Social en Almería a partir de la Democracia.

Lugar de realización: Aula 1 y 10 del Aulario IV

Fecha y Horas: 1,5 horas

Título del curso: Lectura y escritura de números decimales en la formación inicial de docentes

Lugar de realización: XV semana de la educación matemática de la Universidad nacional de Costa Rica (online)

Fecha y Horas: 24 al 28 de octubre del 2022

Título del curso: El cuento como herramienta narrativa para la educación ambiental

Lugar de realización: Salón de grados del paraninfo. UAL

Fecha y Horas: 3 de mayo de 2023. 19hs

Título del curso: La educación infantil en el s. XXI. Otra enseñanza es posible

Lugar de realización: Salón de grados del paraninfo. UAL

Fecha y Horas: 1 de diciembre de 2022. 17hs.

Título del curso: Charla-coloquio: La práctica del Aprendizaje-Servicio en la etapa de Educación Infantil

Lugar de realización: Virtual.

Fecha y Horas: 11/05/2023. 2 horas.

Título del curso: “Amor y carreras profesionales: el caso de las maestras” en el ciclo de Tertulias de Género y Poder.

Lugar de realización: Sociedade Harmonia Eborense, Évora.

Fecha y Horas: marzo de 2022, 2 horas

Título del curso: “Recuperar un espacio industrial conectando universidad, escuela y comunidad. Una experiencia de Aprendizaje-Servicio Transformador: el caso de la Puerta del Ingenio”.

Lugar de realización: Universidad de Évora (Portugal).

Fecha y Horas: 27 de abril de 2022, 2 horas

Título del curso: “¿Qué profesional de la educación para qué escuela y para qué sociedad?”, de 2 horas de duración, en el II Seminario Educación Para la Transformación Social

Lugar de realización: Madrid (online)

Fecha y Horas: 24 de junio de 2022, 1 hora.

Título del curso: Dinos cómo sobrevivir a la gramática en Secundaria (Alfonso Ruiz de Aguirre). Organizador: F. J. Rodríguez Muñoz. Máster en Profesorado de Educación Secundaria.

Lugar de realización: Virtual.

Fecha y Horas: 17 de enero de 2023, 2 h.

Título del curso: La enseñanza de la morfología en la educación secundaria (Rosa Ana Martín Vegas). Organizador: F. J. Rodríguez Muñoz. Máster en Profesorado de Educación Secundaria.

Lugar de realización: Virtual.

Fecha y Horas: 18 de abril de 2023, 2 h.

Título del curso: Investigar a través del cuerpo. Los mapas corporales como método de investigación

Lugar de realización: Universidad de Almería. Aula del aulario IV

Fecha y Horas: 19/04/2023. Duración: 4 horas

Título de la conferencia: “La defensa oral de un trabajo académico en contextos formales”

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 16 de mayo de 2023, de 17:00 a 19:00 h.

Título del curso: “Diseño y redacción de un trabajo fin de estudios”

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 18 de mayo de 2023, de 9:30 a 11:30 h.

Título del seminario: “La didáctica de la lengua y la literatura hoy: retos y oportunidades”

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 16 de mayo de 2023, de 9:00 a 11:00 h.

Título del curso: Seminario Feminismo, interculturalidad y sexualidad

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 03/05/2023. 2 horas

Título del curso: Conferencia “EL CUERPO EN EL APRENDER: recuperar lo biográfico-afectivo en las dinámicas corpo-expresivas”

Lugar de realización: Sala de usos múltiples – Edificio Central UAL

Fecha y Horas: 3 de mayo de 2023 de 16:30 a 20:30 h.

Título del curso: Conferencia “La Dirección y gestión de centros deportivos en la industria del Fitness: una visión profesional de modelos de negocio público-privado”

Lugar de realización: Aula Única - Centro Deportivo Piscina de la UAL

Fecha y Horas: 17 de abril de 2023 de 8:30 a 12:00 h.

Título del curso: Evaluación neuromuscular de las personas con enfermedades neurodegenerativas.

Lugar de realización: Lugar de realización: Centro Deportivo UAL

Fecha y Horas: 31 de mayo de 2023 (8:30 – 13:30)

Título del curso: Las tres pizarras del aula: cuerpo, cerebro y corazón

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 9 noviembre 2022, de 9 a 12 horas

Título del curso: Educar, expresar y comunicar en Educación Física a través de los valores olímpicos

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 21 de noviembre de 2022 de 16.00 a 20.00 horas.

Título del curso: *Seminario: Mujer, cáncer y ejercicio físico y Mesa Redonda: Mujeres resilientes. Retos para la igualdad de género*

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 20 y 21 octubre; horario: 9 a 12 horas y 12 a 14 horas

Título del curso: Jornadas técnicas: Educación y recreación en el medio acuático

Lugar de realización: Aulario II aula 15 y piscina de la Universidad de Almería

Fecha y Horas: 17 marzo de 2023 de 9:30-14:00

4.5.4.- Reuniones Científicas. Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

Título del curso: III Jornadas Internacionales de Literatura Infantil y juvenil entre dos orillas (Financiada por el departamento de Educación, UAL)

Lugar de realización: Salón de Grados Edif. De Gobierno (Universidad de Almería)

Fecha y Horas: 29 y 30 de marzo 2023, de 9 a 20:00 y de 9:00 a 13:30

Título del curso: El estudio de caso.

Lugar de realización: Virtual

Fecha y Horas: 21/10/2022. 3 horas.

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento. Indicar en el siguiente orden: nombre del Grupo y código

CTS1024 - Sport Research Group
HUM-133 - Grupo Andaluz de Investigación en el Aula (GAIA).
HUM413 - Asesoramiento, Perfeccionamiento Y Calidad Enseñanza
HUM-619 - ProCIE (Profesorado, Comunicación e Investigación Educativa)
HUM628 - Contextos En El Aprendizaje Escolar En Educ. Física Y Habitos De alud
HUM665 - Investigacion Y Evaluacion En Educacion Intercultural
HUM718 - Didactica De Las Ciencias Sociales, De La Historia Y Del Patrimonio Cultural
HUM754 - Estudios Literarios Y Culturales
HUM782 - Diversidad, Discapacidad Y Necesidades Educativas Especiales
HUM863 - Educación, Cine Y Cultura Oral
HUM886 - Innovación E Investigación En Educación Científica Y Matemática
HUM944 - Cultura Escrita, Oral Y Mediática
HUM955 - Formación, Orientación Y Empleabilidad
HUM-1028: Investigación Internacional Comparada.
HUM1072 - Caliope: Comunicación, Aprendizaje Lingüístico Y Optimización Educativa
HUM1082 - Diversidad Humana, Acción Tutorial E Inclusión Social.
RNM147 - Ecología de Zonas Áridas,
SEJ615 - Sensociencia

4.7.- Publicaciones. (Referenciar siguiendo las normas APA)

- Revistas nacionales

C. Cala, V. y E. Soriano (2023). Cultural conflicts in couple relationships among Moroccan origin muslim students in south-eastern Spain. *International Journal of Sociology of Education*. 12 (1), 85-110. <http://dx.doi.org/10.17583/rise.10746>

Codina, A., García, M.M, Romero, I.M. y Lupiáñez, J. (2022). Poliedros con el software de realidad virtual inmersiva Neotrie VR, una experiencia con maestros en formación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 1-14. <https://doi.org/10.6018/reifop.531841>

Fernández-Cobo, R. (2022a). Narración y ficción en la investigación educativa y pedagógica: relaciones y límites disciplinares. *Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 3, 7-24. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24310/mgnmar.v3i1.12019>

García Gómez, Teresa (18 julio 2022). Educación emocional o la conversión de los sujetos en 'empresas de sí'. *El Diario de la Educación*.

Martín González, Saray y García Gómez, Teresa (2022). Fortalezas y debilidades del Practicum según el alumnado del Grado en Educación Primaria. *Revista Practicum (REP)*, 7(1), 106-121.

Mayor, D. (2022). Plaza con Huella, un proyecto de aprendizaje-servicio en educación infantil. *Revista Infancia: educar de 0 a 6 años*, 192, pp. 30-35.

- Revistas internacionales

Abellán-Aynés, O., López-Plaza, D., Martínez-Aranda, L. M., & Alacid, F. (2022). Inter-stroke steadiness: a new kinematic variable related to 200m performance in young canoeists. *Sports biomechanics*, 1-13. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/14763141.2022.2071327>.

Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Chung, L. H., Manonelles, P., Abellán-Aynés, O., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Effects of fast-velocity concentric resistance training in people with multiple sclerosis: A randomized controlled trial. *Acta Neurologica Scandinavica*, 146(5), 652-661.

Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Chung, L. H., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Can strength training modify voluntary activation, contractile properties and spasticity in Multiple Sclerosis?: A randomized controlled trial. *Physiology & Behavior*, 255, 113932.

Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Chung, L. H., Martínez-Rodríguez, A., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Effects and optimal dosage of resistance training on strength, functional capacity, balance, general health perception, and fatigue in people with multiple sclerosis: a systematic review and meta-analysis. *Disability and Rehabilitation*, 1-13.

- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Manonelles, P., Chung, L. H., Ramallo, S., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). The Impact of Resistance Training Program on Static Balance in Multiple Sclerosis Population: A Randomized Controlled Trial Study. *Journal of Clinical Medicine*, 11(9), 2405.
- Andrzejewski, M., Oliva-Lozano, J. M., Chmura, P., Chmura, J., Czarniecki, S., Kowalczyk, E., Rokita, A., Muyor, J. M., & Konefał, M. (2022). Analysis of team success based on match technical and running performance in a professional soccer league. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 14(1), 82. <https://doi.org/10.1186/s13102-022-00473-7>
- Antequera-Vique, J. A., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2022). Effects of cycling on the morphology and spinal posture in professional and recreational cyclists: a systematic review. *Sports Biomechanics*, 1-30. <https://doi.org/10.1080/14763141.2022.2058990>
- Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., García-Ramos, A., Martínez-Tellez, B., Boullosa, D., Soriano-Maldonado, A., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2023). Acute Mechanical and Skin Temperature Responses to Different Interrepetition Rest Intervals During Full-Squat Exercise. *International journal of sports physiology and performance*, 18(6), 674-681. <https://doi.org/10.1123/ijspp.2022-0482>
- Baena-Raya, A., Garcia-Ramos, A., Sanchez-Lopez, S., Jimenez-Reyes, P., & Rodriguez-Perez, M. A. (2022). Acute effects of low volume versus high volume squat protocols on vertical jump performance. *Medicina dello Sport*, 75(4), 518-528. JCR Q4
- Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., López-Sagarra, A., Martínez-Rubio, C., Soriano-Maldonado, A., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2022). Novel Curvilinear Sprint Test in Basketball: Reliability and Comparison With Linear Sprint. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 10-1519. JCR Q1
- Casimiro-Artés, M. Á., Hílano, R., & Garcia-de-Alcaraz, A. (2023). Applying Unsupervised Machine Learning Models to Identify Serve Performance Related Indicators in Women's Volleyball. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 1-7.
- Castellary-López, M.; Figueredo-Canosa, V.; Muñoz-Muñoz, J.R.; Ortiz-Jiménez, L. Participation of Students with Special Educational Needs (SEN) in Extracurricular Activities in

- Castro, E. A., Rael, B., Romero-Parra, N., Alfaro-Magallanes, V. M., Rojo-Tirado, M. A., García-de-Alcaraz, A., ... & Peinado, A. B. (2022). Influence of oral contraceptive phase on cardiorespiratory response to exercise in endurance-trained athletes. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, *27*(4), 308-316.
- Chmura, P., Oliva-Lozano, J. M., Muyor, J. M., Andrzejewski, M., Chmura, J., Czarniecki, S., Kowalczyk, E., Rokita, A., & Konefał, M. (2022). Physical performance indicators and team success in the German soccer league. *Journal of Human Kinetics*, *83*, 257-265. <https://doi.org/10.2478/hukin-2022-0099>
- Costa, Y. P. D., Paiva-Junior, L. R., Pereira-Junior, E. F., Silva, E. L. S. D., García-de-Alcaraz, A., Hernández, M., & Batista, G. R. (2022). Does the type of set and final score change time indicators in beach volleyball? A study during Brazilian school championship. *Journal of Physical Education*, *33*.
- Díez-Fernández, D. M., Baena-Raya, A., Alcaraz-García, C., Rodríguez-Rosell, D., Rodríguez-Pérez, M. A., & Soriano-Maldonado, A. (2022). Improving resistance training prescription through the load-velocity relationship in breast cancer survivors: The case of the leg-press exercise. *European journal of sport science*, *22*(11), 1765-1774. <https://doi.org/10.1080/17461391.2021.1965220>
- Díez-Fernández, D. M., Rodríguez-Rosell, D., Gazzo, F., Giráldez, J., Villaseca-Vicuña, R., & Gonzalez-Jurado, J. A. (2022). Can the Supido Radar Be Used for Measuring Ball Speed during Soccer Kicking? A Reliability and Concurrent Validity Study of a New Low-Cost Device. *Sensors (Basel, Switzerland)*, *22*(18), 7046. <https://doi.org/10.3390/s22187046>
- Fernandes, J. F. T., Arede, J., Clarke, H., Garcia-Ramos, A., Perez-Castilla, A., Norris, J. P., Wilkins, C. A., & Dingley, A. (2023). A kinetic and kinematic assessment of the band-assisted countermovement jump. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004432. Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

Fernandes, R. A., Gomes, B. B., & Alacid, F. (2023). Maturity Status, Relative Age and Constituent Year Effects in Young Iberian Kayakers. *Applied Sciences*, 13(1), 560. <https://doi.org/10.3390/app13010560>

Fernández Cobo, R. (2022b). Aprender a leer con el detective argentino. La historia de un linaje: Treviranus, Laurenzi, Parodi y Croce. *América Sin Nombre*, (27), 54-69. <https://doi.org/10.14198/AMESN.16360>

Fernández-Cobo, R. (2023). Modernidades en disputa: de Piglia a Sarmiento. Operaciones críticas. *Versants. Revista Suiza de Filología*. [en prensa]García-de-Alcaraz, A., Díez-Fernández, D. M., & Baena-Raya, A. (2023). Physical-Performance Changes Over the Season: Are They Related to Game-Performance Indicators in Elite Men Volleyball Players?. *International journal of sports physiology and performance*, 1-8. Advance online publication. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2022-0458>

García-de-Alcaraz, A., Díez-Fernández, D. M., & Baena-Raya, A. (2023). Physical-Performance Changes Over the Season: Are They Related to Game-Performance Indicators in Elite Men Volleyball Players?. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 1(1), 1-8.

García Gómez, Teresa (2022). Propuesta de formación inicial docente para la democracia y la justicia social basada en el aprendizaje servicio. *International Journal of Sociology of Education*, 11(1), 1-24. Retrieved from <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rise/article/view/123>

García Gómez, Teresa, Vázquez Recio, Rosa, & Calvo García, Guadalupe (2022). Las políticas educativas para la equidad en la formación del profesorado. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30(119), 2-20. <https://doi.org/10.14507/epaa.30.6883>

García-Mateo, P., Ramirez-Campillo, R., García-De-Alcaraz, A., & Rodríguez-Pérez, M. (2023). A meta-analysis of the effects of strength training on arterial stiffness. *Human Movement*, 24(1).

García-Sánchez, E., Ávila-Gandía, V., López-Román, F. J., Rubio-Arias, J. Á., & Menarguez-Puche, J. F. (2022). Differences in Health-Related Quality of Life and Physical Condition of Two

Community-Based Exercise Programs in Subjects with Cardiovascular Risk Factors: A Prospective Observational Cohort Study. *Journal of Personalized Medicine*, 12(11), 1894.

Haneishi, K., Block, B., Zarco, E., y M. Prados-Megías, M.E., & Johnson, M. (2023). The Thirdspace Movement Model for Inclusion and Social Justice in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 94 (4), 41-50, DOI: 10.1080/07303084.2023.2172111

Jaén-Carrillo, D., García-Pinillos, F., Chicano-Gutiérrez, J. M., Pérez-Castilla, A., Soto-Hermoso, V., Molina-Molina, A., Ruiz-Álias, S. (2023). Level of agreement between the MotionMetrix system and an optoelectronic motion capture system for walking and running gait measurements. *Sensors*, 23, 4576. DOI: 10.3390/s23104576. Factor de impacto: 3.847 (Q2; 19/64; Instruments & Instrumentation).

Janicijevic, D., Miras-Moreno, S., Pérez-Castilla, A., Vera, J., Redondo, B., Jiménez, R., & Garcia-Ramos, A. (2023). Validation of a novel reaction time test specific for military personnel. *Motor Control*, 27(2), 314-326. DOI: 10.1123/mc.2022-0034. Factor de impacto: 1.535 (Q4; 72/87; Sport Sciences).

Jiménez-Lupi3n, D., Chiroso-R3os, L., Mart3nez-Garc3a, D., Rodr3guez-P3rez, M., & Jerez-Mayorga, D. (2023). Effects of power training on functional capacity related to fall risk in older adults: A systematic review and meta-analysis. *Archives of physical medicine and rehabilitation*. JCR Q1

L3pez-Mart3n, M. del M., Aguayo-Arriagada, C. G., V3squez, C., & Burgos Navarro, M. (2023). Conocimiento did3ctico-matem3tico de futuros maestros chilenos: implicaciones para la ense1anza de la probabilidad en Educaci3n B3sica. *PARADIGMA*, 44(4), 170-193. <https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2023.p170-193.id1391>

L3pez-Sagarra, A., Baena-Raya, A., Casimiro-Art3s, M. 3., Granero-Gil, P., & Rodr3guez-P3rez, M. A. (2022). Seasonal Changes in the Acceleration-Speed Profile of Elite Soccer Players: A Longitudinal Study. *Applied Sciences*, 12(24), 12987. JCR Q2

Ma1nas-Paris, A., Muyor, J. M., & Oliva-Lozano, J. M. (2022). Using inertial and physiological sensors to investigate the effects of a high-intensity interval training and plyometric program

on the performance of young judokas. *Sensors*, 22(22), 8759. <https://doi.org/10.3390/s22228759>

Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2022a). Influence of feet position and execution velocity on muscle activation and kinematic parameters during the inclined leg press exercise. *Sports Health: A Multidisciplinary Approach*, 14(3), 317-327. <https://doi.org/10.1177/19417381211016357>

Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, José. M., & Muyor, J. M. (2022b). Evaluation of load-velocity relationships in the inclined leg press exercise: A comparison between genders. *Science & Sports*, 37(4), 320.e1-320.e9. <https://doi.org/10.1016/j.scispo.2021.06.005>

Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D. A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J.A., Alacid, F., Prats-Moya, S., Martínez-Olcina, M., Yáñez-Sepúlveda, R., Asencio-Mas, N., Marcos-Pardo, P.J. (2022). Psychological, Physiological, and Physical Effects of Resistance Training and Personalized Diet in Celiac Women. *Frontiers in Nutrition*, 11(22). Advance online publication. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.838364>.

Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D. A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J. Á., Alacid, F., Prats-Moya, S., ... & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Personalised Nutritional Plan and Resistance Exercise Program to Improve Health Parameters in Celiac Women. *Foods*, 11(20), 3238. <https://doi.org/10.3390/foods11203238>

Martín González, Saray & García Gómez, Teresa (2022). Fortalezas y debilidades en la formación inicial docente. *Revista de Educación*, 0(27.1), 229-246. Recuperado de https://fh.mdpu.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/6423

Mayor, D.; Solís-Galán, M.G. y Ochoa, A. (en prensa). Percepción del profesorado universitario implicado en prácticas de Aprendizaje-Servicio. Un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*.

Miras-Moreno, S., García-Ramos, A., Jukic, I., Pérez-Castilla, A. (2023). Two-point method applied in field conditions: A feasible approach to assess the load-velocity relationship variables during the bench pull exercise. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004405. Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

- Miras-Moreno, S., García-Ramos, A., Fernandez, J. F. T., & Pérez-Castilla, A. (2023). Lifting more than two loads compromises the magnitude of the load-velocity relationship variables: Evidence in two variants of the prone bench pull exercise. *Applied Sciences*, 23, 1944. DOI: 10.3390/app13031944. Factor de impacto: 2.838 (Q2; 62/135; Engineering, Multidisciplinary).
- Morenas-Aguilar, M. D., Ruiz-Alias, S. A., Marcos Blanco, A., Lago-Fuentes, C., García-Pinillos, F., & Pérez-Castilla, A. (2023). Does the menstrual cycle impact the maximal neuromuscular capacities of women? An analysis before and after a graded treadmill test to exhaustion. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).
- Moreno Campos, V. y Rodríguez Muñoz, F. J. (2023). Design and piloting of a proposal for intervention with educational robotics for the development of lexical relationships in early childhood education. *Smart Learning Environments*, 10(6), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00226-0>
- Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A., & Alacid, F. (2022). Comparison of Electromyographic Activity during Barbell Pullover and Straight Arm Pulldown Exercises. *Applied Sciences*, 12(21), 11138. <https://doi.org/10.3390/app122111138>
- Muyor, J. M., Antequera-Vique, J. A., Oliva-Lozano, J. M., & Arrabal-Campos, F. M. (2022a). Effect of incremental intensities on the spinal morphology and core muscle activation in competitive cyclists. *Sports Biomechanics*, 1-24. <https://doi.org/10.1080/14763141.2022.2097945>
- Muyor, J. M., Antequera-Vique, J. A., Oliva-Lozano, J. M., & Arrabal-Campos, F. M. (2022b). Evaluation of dynamic spinal morphology and core muscle activation in cyclists—a comparison between standing posture and on the bicycle. *Sensors*, 22(23), 9346. <https://doi.org/10.3390/s22239346>
- Muyor, J. M., Rodríguez-Ridao, D., & Oliva-Lozano, J. M. (2023). Comparison of muscle activity between the horizontal bench press and the seated chest press exercises using several grips. *Journal of Human Kinetics*, 87, 23-34. <https://doi.org/10.5114/jhk/161468>

- Ochoa, A.; Solís-Galán, M.G. y Mayor, D. (en prensa). La participación del estudiantado en las prácticas de Aprendizaje-Servicio, percepciones de docentes universitarios españoles y mexicanos. *Revista de Investigación Educativa*.
- Oliva-Lozano, J. M., Alacid, F., López-Miñarro, P. A., & Muyor, J. M. (2022). What Are the Physical Demands of Sexual Intercourse? A Systematic Review of the Literature. *Archives of sexual behavior*, 51(3), 1397-1417. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02246-8>.
- Oliva Lozano, J. M., Rago, V., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2022). Impact of match-related contextual variables on weekly training load in a professional soccer team: a full season study. *Biology of Sport*, 39(1), 125-134. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2021.102927>
- Oliva-Lozano, J. M., Conte, D., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2023). Exploring the use of player load in elite soccer players. *Sports Health: A Multidisciplinary Approach*, 15(1), 61-66. <https://doi.org/10.1177/19417381211065768>
- Oliva-Lozano, J. M., Cuenca-López, J., Suárez, J., Granero-Gil, P., & Muyor, J. M. (2023). When and how do soccer players from a semi-professional club sprint in match play? *Journal of Human Kinetics*, 86(1), 195-204. <https://doi.org/10.5114/jhk/159964>
- Oliva-Lozano, J. M., Fortes, V., López-Del Campo, R., Resta, R., & Muyor, J. M. (2022). When and how do professional soccer players experience maximal intensity sprints in LaLiga? *Science and Medicine in Football*, 1-9. <https://doi.org/10.1080/24733938.2022.2100462>
- Oliva-Lozano, J. M., Martínez-Puertas, H., Fortes, V., López-Del Campo, R., Resta, R., & Muyor, J. M. (2023). Is there any relationship between match running, technical-tactical performance, and team success in professional soccer? A longitudinal study in the first and second divisions of LaLiga. *Biology of Sport*, 40(2), 587-594. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2023.118021>
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., Granero-Gil, P., & Muyor, J. M. (2022). Monitoring elite soccer players physical performance using real-time data generated by electronic performance and tracking systems. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 36(11), 3224-3228. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000004082>

Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., & Muyor, J. M. (2022). Using wireless inertial measurement units for measuring hip range of motion through commonly used clinical tests. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, 175433712211067. <https://doi.org/10.1177/17543371221106707>

Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2022). Understanding the FIFA quality performance reports for electronic performance and tracking systems: from science to practice. *Science and Medicine in Football*, 6(3), 398–403. <https://doi.org/10.1080/24733938.2021.1984557>

Oliva-Lozano, J. M., Muyor, J. M., Pérez-Guerra, A., Gómez, D., Garcia-Unanue, J., Sanchez-Sanchez, J., & Felipe, J. L. (2022). Effect of the length of the microcycle on the daily external load, fatigue, Sleep quality, stress, and muscle soreness of professional soccer players: A full-season study. *Sports Health: A Multidisciplinary Approach*, 194173812211315. <https://doi.org/10.1177/19417381221131531>

Oliva-Lozano, J. M., Riboli, A., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2023). Monitoring physical match performance relative to peak locomotor demands: implications for training professional soccer players. *Biology of Sport*, 40(2), 253–260. <https://doi.org/10.5114/biolSport.2023.116450>

Peña, J., Gil-Puga, B., Piedra, A., Altarriba-Bartés, A., Loscos-Fàbregas, E., Chulvi-Medrano, I., ... & García-de-Alcaraz, A. (2023). Epidemiología y factores de riesgo en chicas jóvenes deportistas: baloncesto, fútbol y voleibol. *Apunts. Educación física y deportes*, 21(52), 01-12.

Pérez-Castilla, A., Miras-Moreno, S., Weakley, J., & García-Ramos, A. (2023). Relationship between the number of repetitions in reserve and lifting velocity during the prone bench pull exercise: An alternative approach to control proximity-to-failure. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004448. Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

Pérez-Castilla, A., García-Pinillos, F., Miras-Moreno, S., Ramirez-Campillo, R., García-Ramos, A., & Ruiz-Alias, S. (2023). Selective effect of different high-intensity running protocols on resistance training performance. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 37(6),

e369–e375. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004392. Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

Pérez-Rodríguez, M., Gutiérrez-Suárez, A., Arias, J. Á. R., Andreu-Caravaca, L., & Pérez-Tejero, J. (2023). Effects of exercise programs on functional capacity and quality of life in people with acquired brain injury: a systematic review and meta-analysis. *Physical therapy*, 103(1), pzac153.

Pizzol, D., Shin, J. I., Trott, M., Ilie, P.-C., Ippoliti, S., Carrie, A. M., Ghayda, R. A., Olive-Lozano, J. M., Muyor, J. M., Butler, L., McDermott, D. T., Barnett, Y., Markovic, L., Grabovac, I., Koyanagi, A., Soysal, P., Tully, M. A., Veronese, N., & Smith, L. (2022). Social environmental impact of COVID-19 and erectile dysfunction: an explorative review. *Journal of Endocrinological Investigation*, 45(3), 483–487. <https://doi.org/10.1007/s40618-021-01679-1>

Quidel-Catrilebún, M. E., Ruiz-Alias, S. A., García-Pinillos, F., Ramirez-Campillo, R., & Pérez-Castilla, A. (2023). Acute effect of different velocity-based training protocols on 2000-meter rowing ergometer performance. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

Ramirez-Campillo, R., Thapa, R. K., Afonso, J., Pérez-Castilla, A., Bishop, C., Byne, P. J., & Granacher, U. (2023). Effects of plyometric jump training on the reactive strength index in healthy individuals across the lifespan: A systematic review with meta-analysis. *Sports Medicine*, 53, 1029-1053. DOI: /10.1007/s40279-023-01825-0. Factor de impacto: 11.928 (D1; 3/87; Sport Sciences).

Rojas-Valverde, D., Oliva-Lozano, J. M., Gutiérrez-Vargas, R., Pino-Ortega, J., Muyor, J. M., & Gómez-Carmona, C. D. (2023). The effects of simulated duathlon on multisegment running external and internal load in well-trained triathletes. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/24748668.2023.2185744>

Ruiz-Alias, S. A., Pérez-Castilla, A., Soto-Hermoso, V. M., & García-Pinillos, F. (2023). Influence of the world athletics stack height regulation on track running performance. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

Ruiz-Alias, S. A., Ñancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2023). Running critical power: A comparison of different theoretical models. *International Journal of Sports Medicine*, epub ahead of print. DOI: Factor de impacto: 2.997 (Q2; 41/87; Sport Sciences).

Ruiz-Alias, S. A., Ñancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2023). Can we predict long-durations running power output? Validity of the critical power, power law and logarithmic models. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print. DOI: Factor de impacto: 4.415 (Q1; 18/87; Sport Sciences).

Ruiz-Alias, S. A., Ñancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2023). Can we predict long-duration running power output? A matter of selecting the appropriate predicting trials and empirical model. *European Journal of Applied Physiology*, epub ahead of print. DOI: 10.1007/s00421-023-05243-y. Factor de impacto: 3.346 (Q2; 38/87; Sport Sciences).

Ruiz-Alias, S. A., Pérez-Castilla, A., Soto-Hermoso, V. M., & García-Pinillos, F. (2022). Effect of footwear on the neuromuscular fatigue caused by a long-distance track session. *International Journal of Sports Medicine*, epub ahead of print. DOI: 10.1055/a-1979-5849. Factor de impacto: 2.997 (Q2; 41/87; Sport Sciences).

Salinas-Bonillo, M.J., Rodríguez-Rodríguez, A., López-Carrique, E., Cabello, J y Casas, J. (2022). HeadwaterstreamSNevada: Data on riparian vegetation and water parameters of headwater streams in Sierra Nevada, Spain. *Ecology* 104(4): e4003.

Sánchez-Mendoza, V., Vallejo-Medina, P., Morales, a. y E. Soriano (2022). Colombian adolescents fail in knowledge regarding HIV and other sexually transmitted infections. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 54, 43-50. <https://doi.org/10.14349/rlp.2022.v54.5>.

Sánchez-Mendoza, V., Soriano-Ayala, E. y Vallejo-Medina, P. (2022). A visual way to represent content validity and item properties. *Revista de Psicología*, 40(2), 831-850. <https://doi.org/10.18800/psico.202202.007>

Sánchez Sánchez, M., & Prados-Megías, M.-E. (2023). Creative practices and affective bonds in the classroom: A narrative study. *Cadernos de Pesquisa*, 53, Article e10076. <https://doi.org/10.1590/1980531410076-en>

Soriano-Ayala, E., C.Cala,V. y Orpinas,P. (2023). Prevalence and Predictors of Perpetration of Cyberviolence Against a Dating Partner: A Cross-Cultural Study with Moroccan and Spanish Youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(3-4), 4366 -4389. <https://doi.org/10.1177/08862605221115111> Q2 JCR.

Soriano-Ayala,E., Bonillo,M y C.Cala, V. (2023). TikTok and Child Hypersexualization: Analysis of Videos and Narratives of Minors. *American Journal of Sexuality Education*, <https://10.1080/15546128.2022.2096734> Q2 SJR

Soriano-Maldonado, A., Díez-Fernández, D. M., Esteban-Simón, A., Rodríguez-Pérez, M. A., Artés-Rodríguez, E., Casimiro-Artés, M. A., Moreno-Martos, H., Toro-de-Federico, A., Hachem-Salas, N., Bartholdy, C., Henriksen, M., & Casimiro-Andújar, A. J. (2022). Effects of a 12-week supervised resistance training program, combined with home-based physical activity, on physical fitness and quality of life in female breast cancer survivors: the EFICAN randomized controlled trial. *Journal of cancer survivorship : research and practice*, 10.1007/s11764-022-01192-1. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11764-022-01192-1>

- Libros o capítulos de libros

Amo, J. M. de, Pérez-García, C., Baldrich, K. y Domínguez-Oller, J. C. (2023). El club de lectura como práctica dialógica y argumentativa. En M. T. Caro-Valverde, J. M. de Amo y M. T. Martín (Eds.), *Investigaciones educativas en argumentación y multimodalidad*. En prensa (978-3-631-90261). Peter Lang

Ariza, C.; Granero, A. y Mayor, D. (2022). El Aprendizaje-Servicio en el ámbito universitario: una experiencia en el Grado en Educación Infantil. *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos*. (Coords) D. Cobos-Sanchis, E. López-Meneses, A. Martín-Padilla, L. Molina-García, A- Jaén- Martínez. *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos*. pp. 1682-1688.

Da Silva, L. S. L., Gonçalves, L. D. S., Abdalla, P. P., Benjamim, C. J. R., Tasinafo, M. F., Jr, Venturini, A. C. R., Bohn, L., Mota, J., Marcos-Pardo, P. J., Kemmler, W., Dos Santos, A. P., & Machado, D. R. L. (2023). Characteristics of resistance training-based protocols in older adults with

sarcopenic obesity: a scoping review of training procedure recommendations. *Frontiers in nutrition*, 10, 1179832. <https://doi.org/10.3389/fnut.2023.1179832>

Dalouh, R. (2023). Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en parejas adolescentes: actuaciones desde los centros educativos de secundaria. Editorial Dykinson S.L (En prensa)

Dantas, G. H. M., Oliveira, A. L. B., Marcos-Pardo, P. J., Coutinho, V. F. F., Sá Freire, F. C., Castro, J. B. P., & Souza Vale, R. G. (2022). Rhabdomyolysis Episode in an Individual with McArdle's Disease after Low Aerobic Exercise. *Saudi journal of kidney diseases and transplantation : an official publication of the Saudi Center for Organ Transplantation, Saudi Arabia*, 33(Supplement), S91-S99. <https://doi.org/10.4103/1319-2442.374387>

Fernández-Cobo, R. (2022c). Globalización, Educación y Mercado Editorial: reflexiones en torno a una cartografía del campo literario infantil y juvenil. En R. Llorens, M. Ruiz y J. Rovira, Educación literaria y América latina. Visor Libros.

Fernández-Cobo, R., Amo, J. M. y García-Roca, A. (2023). Discutir sentidos en escenarios formales de aprendizaje: el club de lectura de la Universidad de Almería. En M. Becerra (Coord.), La educación lectora: ciencia para la sociedad (pp. 331-348). Octaedro.

Fernández, J.M.; Muñoz Muñoz, J.R.; Rodríguez, M. y Castellary, M.(2022). Diversidad funcional física por limitación en la movilidad y con diferentes capacidades del alumnado de música en la universidad. En L. Vega-Caro y A. Vico-Bosch (Coord.). Investigaciones teóricas y experiencias prácticas para la equidad en educación. Madrid: Dykinson. pp. 639 - 668

González-Gálvez, N., Carrasco-Poyatos, M., Vaquero-Cristóbal, R., & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Gender Mediation in Adolescents' Back Pain and Physical Fitness: A Cross-Sectional Study. *Healthcare* (Basel, Switzerland), 10(4), 696. <https://doi.org/10.3390/healthcare10040696>

González-Gálvez, N., Marcos-Pardo, P. J., Albaladejo-Saura, M., López-Vivancos, A., & Vaquero-Cristóbal, R. (2023). Effects of a Pilates programme in spinal curvatures and hamstring extensibility in adolescents with thoracic hyperkyphosis: a randomised controlled trial. *Postgraduate medical journal*, 99(1171), 433-441. <https://doi.org/10.1136/postgradmedj-2021-140901>

González-Gálvez, N., Marcos-Pardo, P. J., Albaladejo-Saura, M., López-Vivancos, A., & Vaquero-Cristóbal, R. (2022). Effects of a Pilates programme in spinal curvatures and hamstring extensibility in adolescents with thoracic hyperkyphosis: a randomised controlled trial. *Postgraduate medical journal*, postgradmedj-2021-140901. Advance online publication. <https://doi.org/10.1136/postmj/postgradmedj-2021-140901>

González-Gálvez, N., Marcos-Pardo, P. J., Albaladejo-Saura, M., López-Vivancos, A., & Vaquero-Cristóbal, R. (2022). Effects of a Pilates programme in spinal curvatures and hamstring extensibility in adolescents with thoracic hyperkyphosis: a randomised controlled trial. *Postgraduate medical journal*, postgradmedj-2021-140901. Advance online publication. <https://doi.org/10.1136/postgradmedj-2021-140901>

González-Martín, J.; Rodríguez, M.; Fernández, J.M. y Muñoz Muñoz, J.R. (2022). Educación musical con alumnado universitario con trastorno específico del aprendizaje. En L. Vega-Caro y A. Vico-Bosch (Coord.). *Investigaciones teóricas y experiencias prácticas para la equidad en educación*. Madrid: Dykinson. pp. 567 – 578

López Carrique, E.; Garzón Fernández, A.; Cara Torres, B. López Sánchez, Cristóbal. 2022. El cambio climático no es percibido como un problema ambiental por los alumnos universitarios. En: Cruz Carvajal, I.; Mateu Gordon, J.L. y Méndez Domínguez, C. (Coord.) *Innovación educativa para el desarrollo sostenible, la economía y la empresa* (Primera edición, 61-79). McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Marcos-Pardo, P. J., Abelleira-Lamela, T., González-Gálvez, N., Esparza-Ros, F., Espeso-García, A., & Vaquero-Cristóbal, R. (2022). Impact of COVID-19 lockdown on health parameters and muscle strength of older women: A longitudinal study. *Experimental gerontology*, 164, 111814. <https://doi.org/10.1016/j.exger.2022.111814>

Marcos-Pardo, P. J., Abelleira-Lamela, T., Vaquero-Cristobal, R., & González-Gálvez, N. (2022). Changes in life satisfaction, depression, general health and sleep quality of Spanish older women during COVID-19 lockdown and their relationship with lifestyle: an observational follow-up study. *BMJ open*, 12(8), e061993. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-061993>

Marcos-Pardo, P. J., González-Gálvez, N., Carbonell-Baeza, A., Jiménez-Pavón, D., & Vaquero-Cristóbal, R. (2023). GDLAM and SPPB batteries for screening sarcopenia in community-

dwelling Spanish older adults: Healthy-age network study. *Experimental gerontology*, 172, 112044. <https://doi.org/10.1016/j.exger.2022.112044>

Márquez, M.J., Padua, D. y Prados-Megías, M.E. (2022). Pesquisa Narrativa em Educação: Aspectos metodológicos na prática. En A. de Melo y J.I. Rivas (org.), *Pesquisa Narrativa. Teoría, práticas e transformação educativa* (pp. 65-85). Appris editora

Martín Vegas, R. A. y Rodríguez Muñoz, F. J. (2023). Incidencia de la enseñanza de la morfología en la comprensión léxica. *Investigación metacognitiva*. En R. A. Martín Vegas (Coord.), *Adquisición de la morfología* (pp. 77-93). Pirámide.

Martínez Martínez, A.M.; Segura Sánchez, A.; Roith, C.; Sáez Castro, L.M. (2023): Justificación del programa. En Rodríguez Rodríguez, J.C.; Rodríguez Góngora, J. (eds.): *PIRAVI - Programa de intervención en radicalización y violencia*, Delta Publicaciones, 25 - 35.

Martínez-Rodríguez, A., Cuestas-Calero, B. J., García de Frutos, J. M., Yáñez-Sepúlveda, R., & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Effect of aquatic resistance interval training and dietary education program on physical and psychological health in older women: Randomized controlled trial. *Frontiers in nutrition*, 9, 980788. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.980788>

Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D. A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J. Á., Alacid, F., Prats-Moya, S., Martínez-Olcina, M., Yáñez-Sepúlveda, R., Asencio-Mas, N., & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Psychological, Physiological, and Physical Effects of Resistance Training and Personalized Diet in Celiac Women. *Frontiers in nutrition*, 9, 838364. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.838364>

Monteiro, M. R. P., Aragão-Santos, J. C., Vasconcelos, A. B. S., Resende-Neto, A. G., Chaves, L. M. D. S., Cardoso, A. P., Nogueira, A. C., Carnero-Diaz, A., Marcos-Pardo, P. J., Corrêa, C. B., Moura, T. R., & Da Silva-Grigoletto, M. E. (2022). Bodyweight and Combined Training Reduce Chronic Low-Grade Inflammation and Improve Functional Fitness of Postmenopausal Women. *Sports* (Basel, Switzerland), 10(10), 143. <https://doi.org/10.3390/sports10100143>

Monteiro, M. R. P., Aragão-Santos, J. C., Vasconcelos, A. B. S., Resende-Neto, A. G., Chaves, L. M. D. S., Cardoso, A. P., Nogueira, A. C., Carnero-Diaz, A., Marcos-Pardo, P. J., Corrêa, C. B., Moura, T. R., & Da Silva-Grigoletto, M. E. (2022). Bodyweight and Combined Training Reduce Chronic Low-Grade Inflammation and Improve Functional Fitness of

Postmenopausal Women. Sports (Basel, Switzerland), 10(10), 143. <https://doi.org/10.3390/sports10100143>

Muñoz Muñoz, J.R y Garrido Cano, D.C. (2022). De las conmemoraciones y festividades a los valores a través de las actividades musicales. En J. A. Rodríguez Rodríguez (Ed.). Educación Siglo XXI: Nuevos retos, nuevas soluciones. Madrid: Dykinson. pp. 359 – 378

Muñoz Muñoz, J.R. (2022). Música vivenciada en educación infantil a través de la canción. En M.R. Pascual y D. Madrid (Coord.). Buenas prácticas en la educación infantil. Madrid: Dykinson. pp. 216 – 222

Muñoz Muñoz, J.R.; González-Martín, J. y Castellary, M.(2022). Inclusión y Educación Musical en la Universidad. En S. Olivero (Coord.). Artes y humanidades en el centro de los conocimientos. Miradas en el patrimonio, la cultura, la historia, la antropología y la demografía. Madrid: Dykinson. pp. 918 – 941.

Nieves Gómez López (2023), “Los géneros de la literatura de tradición oral”, Dykinson.

Nieves Gómez López y Francisco J. Hidalgo (2023), “Los cuentos y cortometrajes como recurso educativo en las aulas de educación primaria”. En Educación, Cine y Cultura Oral, Editorial Dykinson, 2023

Prados-Megías, M.E. y Ruiz, M. (2023). (Ex)presiones corporal(es). De presencias y ausencias del cuerpo en educación. En A. Almeida, M.A. Betancor y J. Planella (Coords.), Pedagogías corporales: una mirada interdisciplinar (pp. 133-145). Octaedro.

Prados-Megías, M.E., Sánchez, M., Hernández, K., Bustamante, P. y Lirola, M.J. (2022). Cuerpo y Educación. Narrativas de lo corporal en contextos educativos. En S. Alonso, Gómez, G., Rodríguez, C., y Ramos, M. (Coords.), La educación globalizada, experiencias e investigaciones (pp. 313-323). Dykinson S.

Quiles Cabrera, M.^a C. (2022). El activismo poético y educativo de Celia Viñas y Mariluz Escribano: ideario de referencia. Contextos Educativos. 30, 159-175.

Quiles Cabrera, M.^a C. y M. Campos Fernández-Fígares (2022). La poesía infantil de Celia Viñas y Ana María Romero Yebra: un legado para la escuela, En R. Sánchez García y J. Álvarez

Rodríguez (eds.), *Las olvidadas: reflexiones en torno a treinta poetas andaluzas imprescindibles (1900-2022)*. Tirant, 55-71.

Quiles Cabrera, M.^ªC. (2023). En el umbral del sueño: claves para enseñar a leer las nanas de Lorca. En P. Aparicio Durán y R. Martínez (Eds.), *Las huellas del duende. Federico García Lorca en los abismos de lo inefable*. Tirant, 249-270.

Ramos, A. M., Marcos-Pardo, P. J., Vale, R. G. S., Vieira-Souza, L. M., Camilo, B. F., & Martin-Dantas, E. H. (2022). Resistance Circuit Training or Walking Training: Which Program Improves Muscle Strength and Functional Autonomy More in Older Women?. *International journal of environmental research and public health*, 19(14), 8828. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148828>

Rodríguez Muñoz, F. J. (2022). El valor pragmático del léxico en la base del desarrollo atípico de las habilidades comunicativas en el síndrome de Asperger. En R. A. Martín Vegas, C. V. Álvarez-Rosa, V. J. Marcet Rodríguez y M. Nevot Navarro (Eds.), *La enseñanza del léxico* (pp. 227-246). Ediciones de la Universidad de Salamanca.

Rodríguez Muñoz, F. J. (2022). Los modos de hablar en edad infantil. Análisis de la comunicación oral para la intervención educativa. Wanceulen.

Roith, C. (2023). La imagen del islam y del mundo árabe en la prensa digital española. En Rodríguez, P. (ed.): *El análisis social del ciberespacio*, Octaedro, 85 - 110.

Roith, C. (ed.) (2022). *History of education: Theoretical reflections and Contemporary Research*. Delta Publicaciones.

Roith, C.; Sánchez Muñoz, C. (2022). Educación y Derechos Humanos. En Alexandra Ainz Galende, A.; Martínez Martínez, A.M. (eds.). *Sociedad, Escuela y Democracia*. Editorial Universidad de Almería, 61 - 74.

Ruiz, C., y Toro, J.M. (coautores) (2023). *Sistema Consciente para la técnica del Movimiento. Caminando en el después de Fedora Aberastury*. Granada. ISBN: 978-84-09-43851-8

Vaquero-Cristóbal, R., Abenza-Cano, L., Dantas, E. H. M., & Marcos-Pardo, P. J. (2023). Editorial: Psychological factors in physical activity for healthy life and healthy aging. *Frontiers in psychology*, 14, 1128555. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1128555>

Viciano, A. y Prados-Megías, M.E. (2022). La cuestión de género en clase de Educación Física. Una investigación narrativa exploratoria. En J.A. Rodríguez (Ed.), *Educación Siglo XXI. Nuevos retos, nuevas soluciones*, Volumen 2 (pp. 480-493). Dykinson, S.L.

Viciano, M., y Prados-Megías, M.E. (2022). Competencia emocional en la formación del máster de profesorado de educación secundaria. Un estudio exploratorio narrativo desde la voz del alumnado. En J.A. Rodríguez (Ed.), *Educación Siglo XXI. Nuevos retos, nuevas soluciones*, Volumen 2 (pp. 494-510). Dykinson, S.L.

- Actas

Alacid, F. (2023). *Últimas tendencias en investigación en antropometría aplicada* (Vol. 144). Almería: Universidad Almería.

García Gómez, Teresa y Martín González, Saray (2022). Aprendizaje autónomo y en red en un aula TIC para la adquisición de la competencia social y ciudadana (pp. 1163-1185). En Olga Buzón-García (Coord.). *Experiencias innovadoras y desarrollo de competencias docentes en educación ante el horizonte 2030*. ISBN 978-84-1377-648-4.

García Gómez, Teresa; López Martín, M^a del Mar; y Aguayo Arriagada, Carmen Gloria (2022). Tutorización entre iguales: una experiencia de innovación docente en el Grado en Educación Primaria (pp. 337-355). En Carlos Hervás-Gómez, Antonio Luque de la Rosa, Ángela Martín-Gutiérrez, Verónica Sevillano Monje (coords.). *Investigación e innovación sobre inclusión e intervención socioeducativa*. Madrid: Dykinson. ISBN 978-84-1122-458-1.

García López, M.M. & Romero Albaladejo, I.M. (in press). Students' mathematical attitudes when doing geometry with GeoGebra. En (Eds.), *28th Conference of Mathematical Views (MAVI28)*. Universidad de Oviedo. <https://www.unioviado.es/mavi28/index.php/proceedings/>

- Pérez-García, C., Domínguez-Oller, J. C., Baldrich, K. y Fernández-Cobo, R. (2022). La alfabetización académica del alumnado universitario en las disciplinas humanísticas. En B. Puebla, R. Vinader, L. González y N. Navarro (Coords.), *Educación y transferencia del conocimiento: propuestas de innovación para la mejora docente* (p. 274). Dykinson.
- Prados-Megías, M.E., Cortés, P. y Ruiz, D. (2022). Narrativas corporales. La palabra transformada en performance en la formación inicial del profesorado. En V. Martagón, P. Calvo, M.J. Márquez y M. Mañas (Coords.), *Conocimiento, experiencia y compromiso social en la formación del profesorado. Redes para la transformación* (pp. 232-235). Dykinson, S.L.
- Roith, C.; Lozano Díaz, A.; Martínez Martínez, A.M. (2022). Teoría y práctica de la pedagogía comunitaria en cuatro escuelas públicas experimentales de Hamburgo (1919 - 1933). En Payá Rico, A. (coord.): *Pedagogías alternativas y educación en los márgenes a lo largo del siglo XX*. Universitat de València, 127 - 129.
- VV.AA. (2023). Mejora del rendimiento académico del alumnado con TDAH mediante una metodología e-Learning. Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del Conocimiento. Sevilla.
- VV.AA. (2023). Description and analysis of the use of evaluation devices in first grade primary narrative texts in three linguistic contexts. WRAB 2023. Writing Research Across Borders. Tromdheim (Noruega).
- VV.AA. (2022). Uso de estrategias metodológicas para la formación de estudiantes en el EEES. VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid.
- VV.AA. (2022). Las redes sociales en la universidad: la innovación como medio para el desarrollo de las competencias digitales profesionales docentes y del estudiantado. Congreso Internacional Redes Sociales y Formación del Profesorado. Sevilla.
- VV.AA. (2022). Wooclap: una herramienta TIC para el aprendizaje en educación primaria. IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de Conocimiento. Madrid.

4.8.- Estancias de investigación: Indicar solo los datos que se solicitan en el orden indicado

- Nacionales

Nombre del profesor/a: Alejandro Pérez Castilla.

Institución en la que se realiza: Instituto Mixto Universitario Deporte y Salud (Universidad de Granada).

Ciudad-país: España.

Duración: 35 días.

Nombre del profesor/a: Manuela González Herrera

Institución en la que se realiza: CRECIM Universitat Autònoma de Barcelona

Ciudad-país: Barcelona

Duración: 1 mes

Nombre del profesor/a: Rosa Tabernero Salas

Institución en la que se realiza: Universidad de Zaragoza

Ciudad-país: Huesca - España

Duración: 3 meses 10 de septiembre al 10 de noviembre

Nombre del profesor/a: Rachida Dalouh Ounia

Institución en la que se realiza: Universidad de Valencia

Ciudad-país: España

Duración: 5 días

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Universidad de La Laguna

Ciudad-país: Tenerife

Duración: del 7 al 14 de marzo de 2023

- Internacionales

Nombre del profesor/a: Teresa García Gómez

Institución en la que se realiza: CIDEHUS (Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades) en la Universidad de Évora.

Ciudad-país: Évora (Portugal)

Duración: del 1 de marzo al 30 de abril de 2022

Nombre del profesor/a: David M. Díez Fernández

Institución en la que se realiza: centro de investigación Porto Biomechanics Laboratory de la Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Ciudad-país: Oporto-Portugal

Duración: 3 meses

Nombre del profesor/a: Dr. Felipe Ruz

Institución en la que se realiza: Instituto de Estadística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Ciudad-país: Valparaíso - Chile

Duración: un mes y cinco días

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Nakhe Association

Ciudad-país: New Orleans. Estados Unidos

Duración: Del 1 de enero al 10 de enero de 2023

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Universidad de Columbia. Teachers College

Ciudad-país: New York- Estados Unidos

Duración: del 20 al 27 de mayo de 2023

Nombre del profesor/a: Domingo Mayor Paredes

Institución en la que se realiza: Centro de Investigaciones en Educación (CINED) de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Ciudad-país: San José. Costa Rica

Duración: del 28/06/2022 al 03/10/2022