

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO

Facultad de Ciencias de la Educación

### Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22

Código CENTRO  
**04008546**

Curso Académico  
**2021-22**

Elaborado

*Servicio de Planificación y Evaluación*



Vº Bº

*Vdo. de Planificación Estratégica y Profesorado*

*José Joaquín Céspedes Lorente*



*lunes, 23 de enero de 2023*

**Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad**
**Alcance del Sistema de Garantía de Calidad**

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación		69	68
2	MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria		53	45
3	MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)		61	61
4	MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)		60	60
5	MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)		60	60
6	MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)		61	61
7	MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental		50	49
8	MEC-4312457	Máster en Educación Especial		49	47
9	MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar		49	47
10	MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D		49	47
11	MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte		49	44
12	MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		41	27
13	MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa		49	47
14	UNI-UAL	Universidad de Almería		700	663

**Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad**
**Selección, Admisión y Matrícula**
**Ratio de demanda de plazas en GRADO**

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	572	6294	11	7,9	3,76	9,79	8,35	9,79
MEC-7000979	10	765	76,5	51,7	41,6	61,8		
MEC-2502724	75	1866	24,88	16,1	8,18	17,85	18,63	19,88
MEC-2501717	208	1277	6,14	5,6	2,21	6,31	6,51	7,16
MEC-2501718	208	1658	7,97	6,6	2,92	8,22	6,33	8,92
MEC-2502530	71	728	10,25	7,8	3,25	8,75	9,11	10,2
UNI-UAL	3013	32723	10,86	6,6	2,92	8,12	7,29	7,91

**Ratio de demanda de plazas en MÁSTER**

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	148	1288	8,7	13,1	7,94	21,41	6,1	17,03
MEC-4315983	10	138	13,8	14,6	7,36	26	9,1	15,9
MEC-4312457	30	305	10,17	17,2	10,33	28,3	6,97	23,23
MEC-4312458	35	269	7,69	16,0	12,33	27,14	5,63	18,8
MEC-4312459	30	257	8,57	11,5	8	14,3	6,53	17,1
MEC-4317263	23	170	7,39	2,4	2,4			
MEC-4314549	0	0		7,7		11,55	3,85	7,6
MEC-4312297	20	149	7,45	10,7	3,09	19,25	5,75	14,5
UNI-UAL	1457	11541	7,92	4,9	3,47	7,19	3,93	4,94

**Nota de corte del cupo general en GRADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	8,71	7,5	8,5	7,9	7,2	6,6
MEC-7000979	12,75	11,0	10,5	11,4		
MEC-2502724	11,05	10,4	10,8	10,3	10,4	10,2
MEC-2501717	6,50	5,6	6,6	5,6	5,1	5,0
MEC-2501718	7,50	6,3	7,3	6,2	6,6	5,0
MEC-2502530	5,77	6,5	7,2	6,0	6,6	6,2
UNI-UAL	6,75	6,1	6,4	6,2	6,1	5,9

**Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	7,14	7,5	7,9	7,2	7,3	7,8
MEC-7000979	6,18	7,0	6,8	7,1		
MEC-2502724	8,78	8,0	8,1	8,3	7,6	7,9
MEC-2501717	5,00	6,7	7,4	6,7	5,0	7,5
MEC-2501718	8,20	8,0	8,3	8,0	7,7	8,1
MEC-2502530	7,56	7,8	8,9	6,0	8,8	7,5
UNI-UAL	5,94	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1

**Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	5,45	5,2	5,0	5,5	5,0	5,2
MEC-7000979	5,00	5,2	5,0	5,3		
MEC-2502724	7,23	5,2	5,0	5,1	5,0	5,6
MEC-2501717	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501718	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2502530	5,00	5,6	5,0	7,0	5,0	5,2

UNI-UAL	Universidad de Almería	5,4	5,3	5,2	5,3	5,4	5,3
---------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**• Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	5,00	6,5	5,0	5,0	5,8	10,1
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	5,00	5,0	5,0	5,0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	5,00	7,5	5,0	5,0	5,0	14,9
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	5,00	7,7	5,0	5,0	5,0	15,6
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	5,00	5,8	5,0	5,0	8,2	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,45	6,3	5,5	5,8	6,0	7,7

**• Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	5,00	5,0	5,0	5,0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	5,00	5,2	5,0	5,0	5,0	5,6
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,06	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2

**• Nota media de ingreso en GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	10,35	9,3	10,0	9,5	8,8	8,7
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	13,22	12,2	12,3	12,1		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	11,39	10,9	11,3	10,8	10,9	10,7
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	8,85	7,8	8,3	7,7	7,5	7,5
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	9,71	9,0	9,5	9,1	8,9	8,6
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	8,60	8,1	8,7	8,0	7,8	7,9
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,64	8,9	9,2	8,8	8,8	8,7

**• Nota media de ingreso en MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	7,32	7,3	7,78	7,9	6,06	7,36
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	6,93	7,8	7,55	8,94	7,17	7,61
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	8,10	7,1	8,33	8,18	5,19	6,54
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	6,50	7,0	6,92	7,04		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	8,14	8,0	9,01	9,01	5,83	7,93
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	7,61	7,8	7,83			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		7,0		6,96		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	6,66	7,2	7,04	7,29		
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	6,8	7,43	7,35	6,09	6,3

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	563	590	564	591	587	616
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	11	11	11	11		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	78	84	76	84	84	91
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	201	212	203	208	209	227
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	206	217	202	214	221	231
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	67	72	72	74	73	67
UNI-UAL	Universidad de Almería	2511	2692	2566	2740	2638	2825

**• Número de matriculados en GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	2321	2363	2300	2364	2390	2399
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	33	0	0	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	322	338	322	352	347	332
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	796	845	812	815	859	892
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	883	902	875	910	915	906
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	287	279	291	287	269	269
UNI-UAL	Universidad de Almería	11332	10677	10474	10821	10913	10500

**• Número de matriculados en MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	191	178	188	205	142	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	10	11	13	10	10	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	39	41	42	48	33	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	43	47	49	53	40	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	34	33	33	39	27	
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	44	23	23			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	15	2	28	16	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	20	23	26	27	16	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2068	1626	1802	1617	1459	

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	142	146	161	160	121	143

MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	9	10	11	10	10	10
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	30	32	35	33	30	28
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	38	37	41	39	31	36
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	30	29	31	33	22	29
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	19	23	23			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	14	0	23	15	19
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	16	19	20	22	13	21
UNI-UAL	Universidad de Almería	1211	1910	1815	2005		

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	572	555	478	572	572	596
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	10	8	5	10		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	75	71	60	75	75	75
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	208	206	177	208	213	225
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	208	206	177	208	213	225
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	71	68	59	71	71	71
UNI-UAL	Universidad de Almería	3013	2974	2547	3083	3008	3257

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	148					
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	10					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	30					
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	35					
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	30					
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	23					
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0					
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	20					
UNI-UAL	Universidad de Almería	1457	1084	1286	1171	969	911

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes



• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	705	522	48%	116%	50%	372%	35%	8%
MEC-7000979	11	32	482%	100%	100%	100%		
MEC-2502724	78	22	44%	44%	37%	64%	55%	20%
MEC-2501717	201	181	80%	192%	79%	612%	77%	0%
MEC-2501718	206	134	30%	121%	34%	423%	28%	0%
MEC-2502530	67	57	70%	168%	75%	508%	42%	45%
MEC-4315983	9	7	56%	61%	45%	100%	0%	100%
MEC-4312457	30	26	73%	75%	71%	161%	67%	0%
MEC-4312458	38	31	63%	74%	80%	141%	74%	0%
MEC-4312459	30	19	27%	43%	81%	82%	9%	0%
MEC-4317263	19	3	68%	22%	22%			
MEC-4314549	0	0		20%		13%	47%	0%
MEC-4312297	16	10	25%	71%	80%	136%	69%	0%
UNI-UAL	3722	2260	21%	78%	16%	267%	18%	12%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	8932	17203	52%	4,52	4,52	4,39	4,34	4,35	4,41	4,44
MEC-7000979	396	251	158%	4,48	4,48	4,34	4,40	4,28		
1er Curso	193	110	175%	4,42	4,42	4,26	4,23	4,28		
2do Curso	134	81	165%	4,51	4,51	4,58	4,58			
3er Curso	69	60	115%	4,58	4,58	4,32	4,32			
MEC-2502724	1203	2599	46%	4,62	4,62	4,32	4,20	4,32	4,35	4,39
1er Curso	421	832	51%	4,65	4,65	4,29	4,29	4,24	4,26	4,38
2do Curso	352	785	45%	4,69	4,69	4,23	4,04	4,18	4,32	4,39
3er Curso	219	601	36%	4,52	4,52	4,48	4,49	4,48	4,45	4,51
4to Curso	211	381	55%	4,56	4,56	4,30	4,12	4,43	4,35	4,30
MEC-2501717	2955	5504	54%	4,47	4,47	4,43	4,34	4,36	4,46	4,54
1er Curso	1277	2083	61%	4,46	4,46	4,33	4,27	4,24	4,38	4,43
2do Curso	753	1446	52%	4,45	4,45	4,35	4,29	4,38	4,50	4,22
3er Curso	577	1242	46%	4,59	4,59	4,55	4,40	4,55	4,46	4,78
4to Curso	348	733	47%	4,37	4,37	4,63	4,57	4,67	4,60	4,66
MEC-2501718	2937	5767	51%	4,50	4,50	4,37	4,36	4,33	4,42	4,37
1er Curso	843	2140	39%	4,44	4,44	4,36	4,40	4,22	4,54	4,29
2do Curso	1013	1603	63%	4,52	4,52	4,31	4,30	4,31	4,24	4,40
3er Curso	703	1264	56%	4,43	4,43	4,41	4,22	4,45	4,43	4,52
4to Curso	378	760	50%	4,73	4,73	4,45	4,50	4,41	4,42	4,47
MEC-2502530	1085	2018	54%	4,58	4,58	4,35	4,42	4,32	4,32	4,35
1er Curso	215	572	38%	4,63	4,63	4,41	4,45	4,38	4,36	4,43
2do Curso	376	541	70%	4,73	4,73	4,27	4,47	3,90	4,32	4,40

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>						CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>						04008546	

3er Curso	334	593	56%	4,46	4,46	4,26	4,22	4,25	4,35	4,23
4to Curso	160	312	51%	4,46	4,46	4,39	4,55	4,61	4,09	4,29
<b>MEC-4315983</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>	<b>3,18</b>	<b>3,18</b>	<b>4,70</b>	<b>4,23</b>		<b>4,94</b>	<b>4,93</b>
1er Curso	2	10	20%	3,18	3,18	4,70	4,23		4,94	4,93
<b>MEC-4312457</b>	<b>70</b>	<b>278</b>	<b>25%</b>	<b>4,74</b>	<b>4,74</b>	<b>4,43</b>	<b>4,46</b>	<b>4,46</b>	<b>4,38</b>	<b>4,42</b>
1er Curso	70	278	25%	4,74	4,74	4,43	4,46	4,46	4,38	4,42
<b>MEC-4312458</b>	<b>100</b>	<b>337</b>	<b>30%</b>	<b>4,79</b>	<b>4,79</b>	<b>4,48</b>	<b>4,71</b>	<b>4,63</b>	<b>4,28</b>	<b>4,30</b>
1er Curso	100	337	30%	4,79	4,79	4,48	4,71	4,63	4,28	4,30
<b>MEC-4312459</b>	<b>84</b>	<b>192</b>	<b>44%</b>	<b>4,62</b>	<b>4,62</b>	<b>4,49</b>	<b>4,48</b>	<b>4,40</b>	<b>4,40</b>	<b>4,69</b>
1er Curso	84	192	44%	4,62	4,62	4,49	4,48	4,40	4,40	4,69
<b>MEC-4317263</b>	<b>74</b>	<b>173</b>	<b>43%</b>	<b>4,56</b>	<b>4,56</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>			
1er Curso	74	173	43%	4,56	4,56	3,82	3,82			
<b>MEC-4314549</b>						<b>4,52</b>		<b>4,53</b>	<b>4,45</b>	<b>4,59</b>
1er Curso	0	0				4,52		4,53	4,45	4,59
<b>MEC-4312297</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>35%</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>	<b>4,38</b>	<b>4,09</b>	<b>4,46</b>	<b>4,00</b>	<b>4,95</b>
1er Curso	26	74	35%	4,19	4,19	4,38	4,09	4,46	4,00	4,95
<b>UNI-UAL</b>	<b>34812</b>	<b>81543</b>	<b>43%</b>	<b>4,68</b>	<b>4,68</b>	<b>4,34</b>	<b>4,35</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,35</b>

• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	5152					
MEC-7000979	0					
MEC-2502724	1494					
MEC-2501717	2180					
MEC-2501718	839					
MEC-2502530	502					
MEC-4315983	0					
MEC-4312457	51					
MEC-4312458	0					
MEC-4312459	0					
MEC-4317263	87					
MEC-4314549	0					
MEC-4312297	0					
<b>UNI-UAL</b>	<b>49860</b>					

Gestión de las prácticas externas

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	377	1273	30%	4,24	4,24	3,79	4,16	3,90	3,51	3,57
MEC-7000979										
MEC-2502724	21	73	29%	4,07	4,07	4,08	4,66	3,83	4,03	3,80
MEC-2501717	174	524	33%	4,24	4,24	3,92	4,12	3,83		3,81
MEC-2501718	139	561	25%	4,33	4,33	3,86	4,20	4,01		3,38
MEC-2502530	38	107	36%	4,09	4,09	3,50	3,94	3,56	3,12	3,38
MEC-4315983	5	8	63%	3,39	3,39	4,42			4,18	4,65
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263						4,50	4,50			
MEC-4314549										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>1003</b>	<b>3674</b>	<b>27%</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>	<b>3,93</b>	<b>4,11</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	221	579	38%	4,19	4,19	4,09	4,19	4,10	3,99	4,06
MEC-7000979										
MEC-2502724	26	52	50%	4,07	4,07	4,07	4,35	3,68	4,16	4,10
MEC-2501717	80	229	35%	4,14	4,14	4,02	3,89			4,14
MEC-2501718	78	229	34%	4,23	4,23	3,70	3,63			3,76
MEC-2502530	33	61	54%	4,21	4,21	4,13	4,30	4,19	3,91	4,12
MEC-4315983	3	6	50%	4,81	4,81	4,42	4,27		4,64	4,36
MEC-4312457						4,49				4,49
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263	1	2	50%	5,00	5,00					
MEC-4314549						4,91	4,91			
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>675</b>	<b>1599</b>	<b>42%</b>	<b>4,30</b>	<b>4,30</b>	<b>4,16</b>	<b>4,26</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	41	126	33%	4,06	4,06	3,84	4,02	2,96	4,18	4,20
MEC-7000979										
MEC-2502724	4	7	57%	4,31	4,31	3,99	3,00	3,86	4,42	4,68



MEC-2501717	10	48	21%	4,36	<b>4,36</b>	<b>3,61</b>	4,29	2,84		3,70
MEC-2501718	19	48	40%	3,94	<b>3,94</b>	<b>3,75</b>	3,97	3,06		4,22
MEC-2502530	6	21	29%	3,79	<b>3,79</b>	<b>3,30</b>		1,69	4,16	4,06
MEC-4315983	2	2	100%	4,08	<b>4,08</b>	<b>4,13</b>	3,88		3,50	5,00
MEC-4312457						<b>5,00</b>				5,00
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263						<b>5,00</b>	5,00			
MEC-4314549										
MEC-4312297						<b>5,00</b>				5,00
<b>UNI-UAL</b>	<b>202</b>	<b>475</b>	<b>43%</b>	<b>4,16</b>	<b>4,16</b>	<b>4,06</b>	<b>4,20</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>

• **Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	5921	1402	4,2	20,4	4,4	74,2	1,7	1,1
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	118	77	1,5	2,4	1,5	5,0	2,0	1,1
MEC-2501717	1630	592	2,8	3,1	3,1			
MEC-2501718	3994	604	6,6	6,5	6,5			
MEC-2502530	167	117	1,4	1,4	1,0	2,1	1,5	1,2
MEC-4315983	12	12	1,0	1,1	1,8		0,9	0,5
MEC-4312457	0	0						
MEC-4312458	0	0						
MEC-4312459	0	0						
MEC-4317263	0	0						
MEC-4314549	0	0						
MEC-4312297	0	0						
<b>UNI-UAL</b>	<b>9838</b>	<b>4326</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**

• **Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	21	25	84%	4,35	4,35	4,05	3,81	4,02	4,15	4,21
MEC-7000979										
MEC-2502724	4	6	67%	3,63	3,63	3,81	3,93	3,82	3,84	3,64
MEC-2501717	5	6	83%	4,77	4,77	4,12	3,36	4,14	4,40	4,58
MEC-2501718	8	9	89%	4,43	4,43	4,10	3,71	3,79	4,54	4,34
MEC-2502530	4	4	100%	4,38	4,38	4,05	4,07	4,83	3,75	3,56
MEC-4315983										
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263										
MEC-4314549										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>99</b>	<b>205</b>	<b>48%</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,91</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>

• **Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	8	62	13%	3,64	3,64	4,09	3,52	3,93	4,16	4,75
MEC-7000979	2	12	17%	3,56	3,56	4,67	4,67			
MEC-2502724	1	18	6%	4,78	4,78	4,40			4,47	4,33
MEC-2501717						4,42			3,83	5,00
MEC-2501718	1	3	33%	3,75	3,75	4,55			4,09	5,00
MEC-2502530	4	29	14%	3,37	3,37	4,00	2,94	3,93	4,11	5,00
MEC-4315983										
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263										
MEC-4314549										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>134</b>	<b>667</b>	<b>20%</b>	<b>4,07</b>	<b>4,07</b>	<b>4,04</b>	<b>3,90</b>	<b>4,06</b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>

• **Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	26	85	31%	4,06	4,06	4,10	4,36	4,17	3,87	3,98
MEC-7000979										
MEC-2502724	6	17	35%	4,26	4,26	4,20	4,45	4,52	3,54	4,27
MEC-2501717	10	22	45%	3,71	3,71	4,04	4,18	4,29	3,95	3,72
MEC-2501718	7	32	22%	4,43	4,43	4,11	4,27	4,06	4,13	3,96
MEC-2502530	3	14	21%	3,99	3,99	4,18	5,00	3,73	3,82	4,15
MEC-4315983										
MEC-4312457										
MEC-4312458										

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>					CódCEN				
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>					04008546				

MEC-4312459											
MEC-4317263											
MEC-4314549											
MEC-4312297											
<b>UNI-UAL</b>	<b>198</b>	<b>495</b>	<b>40%</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,91</b>	<b>4,00</b>	<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	228	716	32%	3,84	3,84	3,96	3,96			
MEC-7000979										
MEC-2502724	19	72	26%	3,97	3,97	4,17	4,17			
MEC-2501717	71	187	38%	3,65	3,65	4,02	4,02			
MEC-2501718	53	219	24%	4,05	4,05	3,93	3,93			
MEC-2502530	24	72	33%	4,02	4,02	4,20	4,20			
MEC-4315983	7	10	70%	2,85	2,85	3,09	3,09			
MEC-4312457	10	38	26%	4,07	4,07	3,77	3,77			
MEC-4312458	12	42	29%	3,59	3,59	4,03	4,03			
MEC-4312459	13	34	38%	3,98	3,98	4,20	4,20			
MEC-4317263	13	22	59%	3,56	3,56	3,22	3,22			
MEC-4314549										
MEC-4312297	6	20	30%	4,53	4,53	3,01	3,01			
<b>UNI-UAL</b>	<b>1245</b>	<b>4181</b>	<b>30%</b>	<b>4,04</b>	<b>4,04</b>	<b>4,09</b>	<b>4,09</b>			

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	65	53	15	75	59	61
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	21	13	7	14	13	17
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	16	12	3	18	17	10
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	14	16	2	30	19	14
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	14	11	3	13	9	19
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	1	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	1
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1523</b>	<b>1460</b>	<b>803</b>	<b>1754</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	85	64	28	70	78	81
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	17	17	10	16	25	17
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	22	17	5	18	20	23
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	32	22	7	29	18	33
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	14	9	6	7	15	8
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>483</b>	<b>391</b>	<b>238</b>	<b>423</b>	<b>444</b>	<b>458</b>

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	71	659	11%	3,65	3,65					
MEC-7000979	1	11	9%	4,50	4,50					
MEC-2502724	6	89	7%	3,87	3,87					
MEC-2501717	29	241	12%	3,67	3,67					
MEC-2501718	24	234	10%	3,58	3,58					
MEC-2502530	11	84	13%	3,53	3,53					
MEC-4315983										
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263										
MEC-4314549										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>309</b>	<b>3045</b>	<b>10%</b>	<b>3,53</b>	<b>3,53</b>					

Gestión de expedientes académicos y administrativos

**• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	14	21	5	37	23	19
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	1	0	2		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4	9	0	12	10	14
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0	4	3	7	3	2
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	7	6	1	13	8	3
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	3	2	1	3	2	0
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>64</b>	<b>124</b>	<b>50</b>	<b>92</b>

**• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Internos	Externos	Otros	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	9	17	32	58	24	19	22	23	32
MEC-7000979	0	0	0	0	0	0	0		
MEC-2502724	3	4	4	11	7	3	7	7	12
MEC-2501717	3	5	15	23	8	11	7	8	4
MEC-2501718	2	5	9	16	7	2	8	8	10
MEC-2502530	1	3	1	5	2	3	0	0	6
MEC-4315983	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312457	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	0	0	2	2	0	0	0	0	0
MEC-4317263	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4314549	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	0	0	1	1	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>281</b>	<b>567</b>	<b>289</b>	<b>267</b>	<b>280</b>	<b>282</b>	<b>325</b>

**Evaluación y aprendizaje**
**• Número de egresados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	545	664	678	726	587	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	63	72	65	90	61	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	149	202	216	194	195	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	181	202	189	221	196	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	45	52	59	53	44	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	6	10	11	9	9	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	29	28	31	36	17	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	19	36	40	43	25	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	20	27	27	35	19	
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	25	17	17			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	12	2	25	10	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	8	17	21	20	11	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>2438</b>	<b>2730</b>	<b>2832</b>	<b>2903</b>	<b>2456</b>	

**• Duración media de estudios de GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria						
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1	4,0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,3
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	4,3	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>

**• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	1,3	1,2	1,4	1,2	1,1	1,1
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1,2	1,1	1,2	1,0	1,0	1,0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	1,7	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	1,4	1,3	1,7	1,1	1,3	1,0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	1,1	1,1	1,0	1,2	1,1	1,2
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	1,4	1,0	1,0			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		1,4	2,0	1,4	1,0	1,1
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	1,1	1,3	1,7	1,1	1,1	1,2
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>

**• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18



CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación					
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial					
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar					
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.					
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo					
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte					
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa					

**UNI-UAL Universidad de Almería**
**2,6**
**2,3**
**2,4**
**2,3**
**2,3**
**• Nota media de egresados en GRADO**

CódMEC		21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	8,0	7,9	8,1	7,9	8,0	7,8
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	7,8	7,9	8,0	7,8	8,0	7,9
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	8,2	7,9	8,0	8,0	7,9	7,9
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	8,1	8,0	8,1	8,0	7,9	7,8
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	8,1	8,0	8,2	8,0	8,0	7,7
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	8,1	8,0	8,2	8,0	8,0	7,7
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,5	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3

**• Nota media de egresados en MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	8,4	8,6	8,6	8,6	8,4	8,7
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	8,3	8,1	7,8	8,2	8,0	8,4
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	9,2	9,0	9,3	9,1	8,7	9,0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	9,1	9,0	9,1	9,3	8,7	8,8
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	8,0	8,6	8,7	8,6	8,7	8,5
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	8,0	8,2	8,2			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8,0	8,5	8,8	8,2	8,6	8,5
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	8,0	8,3	8,2	8,3	7,8	8,8
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4

**• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	770	9	17	32	8%	3%	2%	2%	2%	7%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	91	3	4	4	12%	5%	1%	2%	2%	16%
MEC-2501717	222	3	5	15	10%	3%	3%	2%	2%	4%
MEC-2501718	232	2	5	9	7%	3%	1%	2%	2%	8%
MEC-2502530	66	1	3	1	8%	4%	2%	1%	1%	13%
MEC-4315983	10	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	
MEC-4312457	33	0	0	0	0%	5%	0%	9%	9%	0%
MEC-4312458	39	0	0	0	0%	2%	3%	2%	2%	0%
MEC-4312459	32	0	0	2	6%	3%	0%	3%	4%	3%
MEC-4317263	0	0	0	0						
MEC-4314549	23	0	0	0	0%	2%	7%	0%	0%	0%
MEC-4312297	22	0	0	1	5%	3%	0%	4%	4%	4%
UNI-UAL	3710	143	143	281	15%	8%	5%	5%	5%	16%

**• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%					
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0%					
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%					
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%					
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%					
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%					
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0%					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0%					
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0%					
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0%					
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0%					
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0%					
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0%					
UNI-UAL	Universidad de Almería	0%					

**• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	19455	5483	28%	31%	36%	33%	27%	27%
MEC-7000979	379	218	58%	58%	59%	57%		
1er Curso	142	87	61%	57%		57%		
2do Curso	130	69	53%					
3er Curso	107	62	58%					
MEC-2502724	2746	569	21%	25%	29%	22%	25%	25%
1er Curso	777	190	24%	28%		19%	33%	33%
2do Curso	713	152	21%	16%		12%	13%	23%

3er Curso	630	47	7%	23%	24%	20%	24%	
4to Curso	626	180	29%	28%	34%	31%	19%	
<b>MEC-2501717</b>	<b>5944</b>	<b>1679</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>
1er Curso	1929	199	10%	10%	13%	8%	8%	
2do Curso	1553	296	19%	19%	27%	12%	17%	
3er Curso	1372	557	41%	42%	57%	32%	37%	
4to Curso	1090	627	58%	40%	49%	46%	26%	
<b>MEC-2501718</b>	<b>6443</b>	<b>1444</b>	<b>22%</b>	<b>28%</b>	<b>30%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>
1er Curso	1956	246	13%	22%	18%	19%	28%	
2do Curso	1747	292	17%	27%	28%	26%	28%	
3er Curso	1372	310	23%	22%	23%	23%	21%	
4to Curso	1353	591	44%	40%	47%	46%	27%	
<b>MEC-2502530</b>	<b>2215</b>	<b>575</b>	<b>26%</b>	<b>30%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>
1er Curso	628	146	23%	20%	27%	15%	17%	
2do Curso	606	150	25%	31%	33%	32%	28%	
3er Curso	560	148	26%	27%	33%	21%	26%	
4to Curso	421	131	31%	32%	37%	30%	30%	
<b>MEC-4315983</b>	<b>94</b>	<b>37</b>	<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>18%</b>	<b>38%</b>
1er Curso	94	37	39%	26%	22%	18%	38%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>522</b>	<b>412</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>
1er Curso	522	412	79%	72%	72%	67%	76%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>441</b>	<b>269</b>	<b>61%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>87%</b>	<b>68%</b>	<b>62%</b>
1er Curso	441	269	61%	72%	87%	68%	62%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>369</b>	<b>193</b>	<b>52%</b>	<b>58%</b>	<b>54%</b>	<b>55%</b>	<b>61%</b>	<b>63%</b>
1er Curso	369	193	52%	60%	55%	61%	63%	
<b>MEC-4317263</b>	<b>208</b>	<b>64</b>	<b>31%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>			
1er Curso	208	64	31%					
<b>MEC-4314549</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>47%</b>	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
1er Curso	0	0	0%	46%	39%	50%	50%	
<b>MEC-4312297</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>24%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>40%</b>	<b>31%</b>	<b>57%</b>
1er Curso	94	23	24%	43%	40%	31%	57%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>90112</b>	<b>18927</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>

**• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	130186	124550	96%	97%	97%	98%	96%	96%
<b>MEC-7000979</b>	<b>2531</b>	<b>2474</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>		
1er Curso	852	834	98%	100%		100%		
2do Curso	800	788	99%					
3er Curso	879	852	97%					
<b>MEC-2502724</b>	<b>16884</b>	<b>15756</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	4662	4344	93%	95%		98%	92%	95%
2do Curso	4278	4038	94%	93%		93%	91%	95%
3er Curso	3780	3330	88%	96%		95%	97%	97%
4to Curso	4164	4044	97%	96%		98%	96%	94%
<b>MEC-2501717</b>	<b>41927</b>	<b>40459</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	11574	10800	93%	95%		98%	93%	94%
2do Curso	10400	9862	95%	96%		98%	95%	95%
3er Curso	10371	10263	99%	99%		100%	98%	98%
4to Curso	9582	9534	99%	99%		99%	99%	99%
<b>MEC-2501718</b>	<b>46883</b>	<b>44663</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	11736	11268	96%	95%		96%	95%	94%
2do Curso	11673	10911	93%	96%		98%	94%	95%
3er Curso	11684	10820	93%	95%		96%	92%	96%
4to Curso	11700	11574	99%	98%		99%	99%	97%
<b>MEC-2502530</b>	<b>14388</b>	<b>13770</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	3768	3690	98%	97%		98%	96%	97%
2do Curso	3636	3480	96%	99%		100%	99%	98%
3er Curso	3360	3144	94%	97%		97%	97%	98%
4to Curso	3624	3456	95%	98%		97%	98%	100%
<b>MEC-4315983</b>	<b>454</b>	<b>450</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	454	450	99%	100%		100%	100%	100%
<b>MEC-4312457</b>	<b>1722</b>	<b>1722</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1722	1722	100%	100%		100%	99%	100%
<b>MEC-4312458</b>	<b>1920</b>	<b>1920</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1920	1920	100%	100%		100%	100%	100%
<b>MEC-4312459</b>	<b>1647</b>	<b>1629</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	1647	1629	99%	99%		99%	99%	99%
<b>MEC-4317263</b>	<b>1071</b>	<b>1029</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>			
1er Curso	1071	1029	96%					
<b>MEC-4314549</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	0	0	0%	100%		100%	100%	100%
<b>MEC-4312297</b>	<b>759</b>	<b>678</b>	<b>89%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>

1er Curso	759	678	89%	99%	100%	99%	99%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>565773</b>	<b>487805</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>

**• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	137805	130186	94%	96%	96%	96%	95%	95%
<b>MEC-7000979</b>	<b>2531</b>	<b>2531</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		
1er Curso	852	852	100%	100%		100%		
2do Curso	800	800	100%					
3er Curso	879	879	100%					
<b>MEC-2502724</b>	<b>17976</b>	<b>16884</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	4818	4662	97%	95%		96%	95%	93%
2do Curso	4578	4278	93%	94%		96%	90%	95%
3er Curso	4182	3780	90%	95%		95%	94%	96%
4to Curso	4398	4164	95%	95%		96%	95%	93%
<b>MEC-2501717</b>	<b>43536</b>	<b>41927</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	12138	11574	95%	93%		93%	94%	93%
2do Curso	10740	10400	97%	96%		98%	96%	95%
3er Curso	10626	10371	98%	97%		99%	96%	97%
4to Curso	10032	9582	96%	97%		97%	97%	97%
<b>MEC-2501718</b>	<b>49269</b>	<b>46883</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	12540	11736	94%	95%		96%	96%	93%
2do Curso	12186	11673	96%	95%		97%	93%	96%
3er Curso	12309	11684	95%	96%		97%	97%	95%
4to Curso	12144	11700	96%	96%		98%	96%	95%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15750</b>	<b>14388</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	4062	3768	93%	97%		96%	97%	97%
2do Curso	3912	3636	93%	96%		97%	95%	97%
3er Curso	3708	3360	91%	94%		93%	93%	96%
4to Curso	4068	3624	89%	94%		92%	94%	95%
<b>MEC-4315983</b>	<b>566</b>	<b>454</b>	<b>80%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	566	454	80%	98%		97%	98%	100%
<b>MEC-4312457</b>	<b>1779</b>	<b>1722</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	1779	1722	97%	95%		94%	92%	98%
<b>MEC-4312458</b>	<b>2310</b>	<b>1920</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	2310	1920	83%	92%		95%	89%	92%
<b>MEC-4312459</b>	<b>1884</b>	<b>1647</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	1884	1647	87%	93%		93%	92%	95%
<b>MEC-4317263</b>	<b>1154</b>	<b>1071</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>			
1er Curso	1154	1071	93%					
<b>MEC-4314549</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	12	0	0%	92%		98%	86%	91%
<b>MEC-4312297</b>	<b>1038</b>	<b>759</b>	<b>73%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	1038	759	73%	93%		91%	91%	97%
<b>UNI-UAL</b>	<b>687620</b>	<b>565773</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>

**• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	137805	124550	96%	93%	94%	94%	91%	92%
<b>MEC-7000979</b>	<b>2531</b>	<b>2474</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>		
1er Curso	852	834	98%	100%		100%		
2do Curso	800	788	99%					
3er Curso	879	852	97%					
<b>MEC-2502724</b>	<b>17976</b>	<b>15756</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	4818	4344	93%	90%		94%	88%	88%
2do Curso	4578	4038	94%	88%		90%	82%	91%
3er Curso	4182	3330	88%	91%		90%	91%	93%
4to Curso	4398	4044	97%	91%		94%	91%	88%
<b>MEC-2501717</b>	<b>43536</b>	<b>40459</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	12138	10800	93%	88%		91%	87%	87%
2do Curso	10740	9862	95%	93%		96%	92%	90%
3er Curso	10626	10263	99%	96%		99%	94%	96%
4to Curso	10032	9534	99%	96%		97%	96%	96%
<b>MEC-2501718</b>	<b>49269</b>	<b>44663</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	12540	11268	96%	90%		91%	91%	88%
2do Curso	12186	10911	93%	91%		94%	87%	92%
3er Curso	12309	10820	93%	91%		94%	89%	91%
4to Curso	12144	11574	99%	95%		97%	95%	92%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15750</b>	<b>13770</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	4062	3690	98%	94%		95%	93%	94%
2do Curso	3912	3480	96%	95%		97%	94%	94%
3er Curso	3708	3144	94%	92%		91%	90%	94%
4to Curso	4068	3456	95%	92%		89%	92%	95%
<b>MEC-4315983</b>	<b>566</b>	<b>450</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>

1er Curso	566	450	99%	98%	97%	98%	100%
<b>MEC-4312457</b>	<b>1779</b>	<b>1722</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	1779	1722	100%	95%	94%	92%	98%
<b>MEC-4312458</b>	<b>2310</b>	<b>1920</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>
1er Curso	2310	1920	100%	92%	95%	89%	92%
<b>MEC-4312459</b>	<b>1884</b>	<b>1629</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	1884	1629	99%	93%	92%	92%	94%
<b>MEC-4317263</b>	<b>1154</b>	<b>1029</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>		
1er Curso	1154	1029	96%				
<b>MEC-4314549</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>
1er Curso	12	0	0%	92%	98%	86%	91%
<b>MEC-4312297</b>	<b>1038</b>	<b>678</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	1038	678	89%	92%	91%	90%	96%
<b>UNI-UAL</b>	<b>687620</b>	<b>487805</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>

**• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	111540	111092	5153	96%	74%	95%	7%	96%	96%
MEC-7000979	0	0	0						
MEC-2502724	15120	14322	1494	96%	72%	95%	0%	97%	97%
MEC-2501717	35760	34441	2180	98%	73%	96%	0%	98%	96%
MEC-2501718	43440	45252	839	94%	71%	95%	0%	94%	95%
MEC-2502530	10800	10584	502	97%	73%	97%	0%	98%	98%
MEC-4315983	360	370	0	97%	97%	98%	95%	96%	100%
MEC-4312457	1740	1725	51	98%	98%	99%	97%	98%	98%
MEC-4312458	1140	1224	0	93%	98%	95%	98%	97%	100%
MEC-4312459	1200	1209	0	99%	97%	100%	95%	99%	95%
MEC-4317263	1500	1470	87	96%	100%	100%			
MEC-4314549	0	0	0		94%	83%	95%	100%	97%
MEC-4312297	480	495	0	97%	96%	90%	99%	98%	96%
<b>UNI-UAL</b>	<b>430251</b>	<b>430200</b>	<b>49863</b>	<b>90%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>

**• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	776	637	82%	81%	84%	79%	81%	80%
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	91	65	71%	73%	83%	72%	71%	64%
MEC-2501717	221	183	83%	85%	86%	85%	85%	84%
MEC-2501718	228	183	80%	76%	79%	76%	75%	75%
MEC-2502530	66	52	79%	77%	72%	71%	80%	84%
MEC-4315983	11	11	100%	95%	90%	90%	100%	100%
MEC-4312457	34	29	85%	86%	94%	72%	100%	77%
MEC-4312458	41	39	95%	87%	100%	77%	81%	88%
MEC-4312459	31	29	94%	91%	91%	100%	83%	91%
MEC-4317263	33	28	85%					
MEC-4314549	0	0		93%	96%	93%	100%	81%
MEC-4312297	20	18	90%	90%	95%	85%	95%	85%
<b>UNI-UAL</b>	<b>3574</b>	<b>1921</b>	<b>54%</b>	<b>57%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>

**Gestión y revisión de la inserción laboral**
**• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	108	723	15%	2,93	2,93	2,93	2,91	2,80	3,16	2,83
MEC-7000979										
MEC-2502724	16	94	17%	3,12	3,12	3,18	3,19	2,78	3,57	3,17
MEC-2501717	27	194	14%	2,90	2,90	2,75	2,69	2,74	2,75	2,82
MEC-2501718	30	223	13%	3,06	3,06	2,84	2,81	2,86	3,12	2,57
MEC-2502530	12	53	23%	1,95	1,95	2,35	2,73	2,28	1,51	2,86
MEC-4315983						3,23	2,17	2,74	4,78	
MEC-4312457	8	36	22%	3,17	3,17	3,32	3,53	3,06	3,75	2,95
MEC-4312458	5	43	12%	2,96	2,96	3,30	3,71	2,88	3,61	3,00
MEC-4312459	2	35	6%	2,67	2,67	2,90	3,03	2,92	3,11	2,52
MEC-4317263										
MEC-4314549	6	25	24%	3,38	3,38	3,21	3,77	2,74	2,67	3,67
MEC-4312297	2	20	10%	3,50	3,50	3,85	2,41	4,78	4,88	3,34
<b>UNI-UAL</b>	<b>441</b>	<b>2636</b>	<b>17%</b>	<b>3,26</b>	<b>3,26</b>	<b>3,18</b>	<b>3,28</b>	<b>3,09</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>

**• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	9	26	35%	4,22	4,22	4,82	5,00	4,46		5,00
MEC-7000979										
MEC-2502724	1	2	50%	4,20	4,20	5,00				5,00
MEC-2501717	7	20	35%	4,29	4,29	4,40		4,40		
MEC-2501718						4,30		4,30		
MEC-2502530	1	4	25%	3,80	3,80					



MEC-4315983											
MEC-4312457											
MEC-4312458											
MEC-4312459											
MEC-4317263											
MEC-4314549											
MEC-4312297							5,00	5,00	5,00		
UNI-UAL	103	283	36%	4,24	4,24	3,83	4,13	3,99	3,88	3,31	

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	377	112	228	9	52%	50%	47%	55%	47%	50%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	41	9	38	2	46%	41%	36%	44%	40%	43%
MEC-2501717	110	29	52	3	57%	49%	45%	54%	52%	46%
MEC-2501718	101	34	82	4	46%	43%	43%	47%	37%	44%
MEC-2502530	26	9	18	0	49%	56%	48%	60%	59%	56%
MEC-4315983	6	2	1	0	67%	60%	67%	80%	33%	
MEC-4312457	19	7	10	0	53%	66%	59%	68%	57%	81%
MEC-4312458	26	9	8	0	60%	62%	68%	77%	49%	52%
MEC-4312459	22	2	11	0	63%	60%	58%	71%	47%	62%
MEC-4317263	0	0	0	0						
MEC-4314549	13	7	5	0	52%	68%	60%	67%	64%	82%
MEC-4312297	13	4	3	0	65%	60%	73%	43%	67%	58%
UNI-UAL	1462	368	753	124	54%	53%	53%	55%	52%	51%

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	377	112	228	9	17%	41%	27%	41%	48%	46%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	41	9	38	2	12%	47%	26%	52%	53%	55%
MEC-2501717	110	29	52	3	16%	42%	29%	42%	45%	50%
MEC-2501718	101	34	82	4	17%	45%	25%	48%	58%	50%
MEC-2502530	26	9	18	0	17%	38%	32%	37%	40%	41%
MEC-4315983	6	2	1	0	22%	33%	22%	20%	56%	
MEC-4312457	19	7	10	0	19%	29%	29%	26%	43%	19%
MEC-4312458	26	9	8	0	21%	35%	24%	23%	46%	45%
MEC-4312459	22	2	11	0	6%	30%	21%	25%	41%	34%
MEC-4317263	0	0	0	0						
MEC-4314549	13	7	5	0	28%	29%	30%	33%	36%	18%
MEC-4312297	13	4	3	0	20%	28%	18%	43%	20%	29%
UNI-UAL	1462	368	753	124	18%	37%	26%	38%	42%	41%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	229	1445	16%	3,62	3,62	3,41	3,61	3,54	3,30	3,20
MEC-7000979	9	12	75%	2,61	2,61					
MEC-2502724	21	196	11%	3,41	3,41	3,38	3,45	3,72	3,38	2,96
MEC-2501717	79	447	18%	3,81	3,81	3,40	3,62	3,67	3,11	3,21
MEC-2501718	58	444	13%	3,69	3,69	3,39	3,63	3,56	3,21	3,14
MEC-2502530	30	176	17%	3,30	3,30	3,13	3,38	3,07	3,30	2,76
MEC-4315983	3	10	30%	2,57	2,57	3,58	2,50	3,44	4,32	4,07
MEC-4312457	4	39	10%	4,54	4,54	3,53	3,24	3,74	3,67	3,45
MEC-4312458	8	43	19%	3,96	3,96	3,57	3,80	3,66	3,55	3,26
MEC-4312459	9	34	26%	3,55	3,55	3,38	3,76	2,79	4,07	2,91
MEC-4317263	3	24	13%	3,55	3,55	4,32	4,32			
MEC-4314549						3,33		3,55	2,79	3,66
MEC-4312297	5	20	25%	3,96	3,96	3,20	3,60	2,68	2,82	3,69
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,57	3,57	3,51	3,64	3,60	3,44	3,34

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	229	1445	16%	3,57	3,57	3,25	3,62	3,41	2,96	3,01
MEC-7000979	9	12	75%	3,33	3,33					
MEC-2502724	21	196	11%	3,20	3,20	3,02	3,44	3,18	3,00	2,45
MEC-2501717	79	447	18%	3,70	3,70	3,17	3,54	3,67	2,73	2,75
MEC-2501718	58	444	13%	3,63	3,63	3,36	3,83	3,61	3,00	3,00
MEC-2502530	30	176	17%	3,07	3,07	2,66	3,22	2,40	2,67	2,36
MEC-4315983	3	10	30%	1,67	1,67	3,67		3,00	4,00	4,00
MEC-4312457	4	39	10%	4,75	4,75	3,60		3,80	3,83	3,17
MEC-4312458	8	43	19%	4,57	4,57	3,44	3,67	3,50	3,00	3,57
MEC-4312459	9	34	26%	4,11	4,11	3,50	3,50	3,33	3,67	3,50
MEC-4317263	3	24	13%	3,00	3,00	4,50	4,50			
MEC-4314549						3,36		3,50	3,00	3,57



MEC-4312297	5	20	25%	3,80	<b>3,80</b>	<b>2,88</b>	3,88	1,83	2,14	3,67
<b>UNI-UAL</b>	<b>1200</b>	<b>8164</b>	<b>15%</b>	<b>3,72</b>	<b>3,72</b>	<b>3,65</b>	<b>3,68</b>	<b>3,73</b>	<b>3,53</b>	

**• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	155	517	30%	4	4,00	3,89	3,91	3,80	3,86	3,99
MEC-7000979	15	62	24%	4,05	4,05	3,72	4,03	3,41		4,02
MEC-2502724	17	43	40%	3,74	3,74	3,89	3,87	3,77	3,89	4,02
MEC-2501717	27	132	20%	3,94	3,94	3,63	3,74	3,47	3,52	3,77
MEC-2501718	35	120	29%	3,61	3,61	3,52	3,55	3,55	3,57	3,42
MEC-2502530	20	79	25%	4,22	4,22	4,02	4,06	3,82	3,99	4,19
MEC-4315983	2	2	100%	4,52	4,52	4,34	4,34			
MEC-4312457	10	22	45%	4,69	4,69	4,61	4,82	4,79	4,59	4,25
MEC-4312458	10	18	56%	4,85	4,85	4,66	4,74	4,72	4,55	4,62
MEC-4312459	10	16	63%	3,42	3,42	3,43	2,88	3,11	3,93	3,81
MEC-4317263	4	12	33%	3,63	3,63	3,95	3,95			
MEC-4314549						3,95		3,58	3,71	4,55
MEC-4312297	5	11	45%	4,96	4,96	4,46	4,21	4,41	4,59	4,63
<b>UNI-UAL</b>	<b>1148</b>	<b>3969</b>	<b>29%</b>	<b>4,14</b>	<b>4,14</b>	<b>4,06</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>

**• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	155	517	30%	4,07	4,07	3,80	3,93	3,67	3,67	3,91
MEC-7000979	15	62	24%	4,10	4,10	3,17	4,08	2,25		
MEC-2502724	17	43	40%	3,91	3,91	3,70	3,81	3,66	3,56	3,77
MEC-2501717	27	132	20%	3,94	3,94	3,45	3,69	3,18	3,19	3,74
MEC-2501718	35	120	29%	3,60	3,60	3,39	3,67	3,40	3,30	3,18
MEC-2502530	20	79	25%	4,10	4,10	3,75	3,84	3,38	3,82	3,96
MEC-4315983	2	2	100%	5,00	5,00	4,50	4,50			
MEC-4312457	10	22	45%	4,90	4,90	4,64	4,88	4,78	4,46	4,43
MEC-4312458	10	18	56%	4,83	4,83	4,60	4,75	4,82	4,28	4,56
MEC-4312459	10	16	63%	4,16	4,16	3,76	2,93	3,50	4,23	4,38
MEC-4317263	4	12	33%	4,67	4,67	3,90	3,90			
MEC-4314549						4,27		3,64	4,30	4,88
MEC-4312297	5	11	45%	4,90	4,90	4,37	4,36	4,25	4,45	4,42
<b>UNI-UAL</b>	<b>1148</b>	<b>3969</b>	<b>29%</b>	<b>4,31</b>	<b>4,31</b>	<b>4,13</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>

**• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-7000979	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2502724	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501717	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501718	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2502530	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4315983	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312457	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312458	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312459	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4317263	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4314549	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312297	54	513	11%	4,19	4,19					
<b>UNI-UAL</b>	<b>54</b>	<b>513</b>	<b>11%</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>					

**• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-7000979	54	513	11%	3,82	3,82	4,12	4,40	3,84		4,03
MEC-2502724	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501717	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501718	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2502530	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315983	54	513	11%	3,82	3,82	4,40	4,40			
MEC-4312457	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312458	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312459	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4317263	54	513	11%	3,82	3,82	4,40	4,40			
MEC-4314549	54	513	11%	3,82	3,82	4,05		3,84	4,28	4,03
MEC-4312297	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
<b>UNI-UAL</b>	<b>54</b>	<b>513</b>	<b>11%</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>	<b>4,14</b>	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>

**Información pública y difusión**
**• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	229	1445	16%	3,92	3,92	3,78	3,84	3,79	3,71	
MEC-7000979	9	12	75%	2,33	2,33					

MEC-2502724	21	196	11%	3,81	<b>3,81</b>	<b>4,02</b>	4,00	4,24	3,82	
MEC-2501717	79	447	18%	4,04	<b>4,04</b>	<b>3,62</b>	3,80	3,82	3,24	
MEC-2501718	58	444	13%	4,02	<b>4,02</b>	<b>3,63</b>	3,81	3,44	3,63	
MEC-2502530	30	176	17%	3,73	<b>3,73</b>	<b>4,00</b>	3,89	4,00	4,11	
MEC-4315983	3	10	30%	2,67	<b>2,67</b>	<b>3,25</b>	2,00		4,50	
MEC-4312457	4	39	10%	4,50	<b>4,50</b>	<b>3,78</b>	3,33	4,18	3,83	
MEC-4312458	8	43	19%	4,38	<b>4,38</b>	<b>4,00</b>	3,86	4,00	4,13	
MEC-4312459	9	34	26%	4,00	<b>4,00</b>	<b>3,91</b>	3,91	3,33	4,50	
MEC-4317263	3	24	13%	4,67	<b>4,67</b>	<b>4,50</b>	4,50			
MEC-4314549						<b>3,50</b>		4,00	3,00	
MEC-4312297	5	20	25%	4,20	<b>4,20</b>	<b>3,64</b>	4,00	3,20	3,71	
<b>UNI-UAL</b>	<b>1200</b>	<b>8164</b>	<b>15%</b>	<b>3,87</b>	<b>3,87</b>	<b>3,74</b>	<b>3,93</b>	<b>3,85</b>	<b>3,75</b>	<b>3,42</b>

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	155	517	30%	4,12	4,12	4,01	3,99	3,92	4,03	4,11
MEC-7000979	15	62	24%	4,53	4,53	3,84	4,00	3,67		
MEC-2502724	17	43	40%	4,18	4,18	4,14	4,20	3,87	4,31	4,18
MEC-2501717	27	132	20%	3,93	3,93	3,91	4,00	3,95	3,56	4,11
MEC-2501718	35	120	29%	3,66	3,66	3,71	3,62	3,79	3,81	3,61
MEC-2502530	20	79	25%	4,53	4,53	4,21	4,33	3,82	4,27	4,42
MEC-4315983	2	2	100%	5,00	5,00	4,00	4,00			
MEC-4312457	10	22	45%	4,80	4,80	4,66	4,90	4,90	4,71	4,14
MEC-4312458	10	18	56%	4,89	4,89	4,71	4,80	4,82	4,33	4,88
MEC-4312459	10	16	63%	2,90	2,90	2,82	1,67	2,56	3,71	3,33
MEC-4317263	4	12	33%	3,75	3,75	4,57	4,57			
MEC-4314549						3,78		3,33	4,00	4,00
MEC-4312297	5	11	45%	5,00	5,00	4,46	4,25	4,25	4,67	4,67
<b>UNI-UAL</b>	<b>1148</b>	<b>3969</b>	<b>29%</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,18</b>	<b>4,29</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-7000979	54	513	11%	4,15	4,15	4,12	4,40	3,84		
MEC-2502724	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501717	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501718	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2502530	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315983	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312457	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312458	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312459	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4317263	54	513	11%	4,15	4,15	4,40	4,40			
MEC-4314549	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312297	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
<b>UNI-UAL</b>	<b>54</b>	<b>513</b>	<b>11%</b>	<b>4,15</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	51	14	30	9		3
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	3	2	4	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	3	3	7	1		2
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	4	2	5	2	1	1
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	3	2	6	2	1	0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	6	2	5	1	1	1
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	1	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	1	1	1	1	2	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0		0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	1	1	1	1	1	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	1	1	1			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	1	0	1		1
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0		0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>430</b>	<b>90</b>	<b>172</b>	<b>73</b>		<b>25</b>

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	858	18011	21,0	17,0	21,2	16,7	16,0	14,2
MEC-7000979	132	1947	14,8	18,0	16,1	19,9		
MEC-2502724	127	3684	29,0	17,2	19,0	17,5	19,7	12,4
MEC-2501717	184	2675	14,5	15,7	18,6	15,8	15,0	13,3
MEC-2501718	192	4223	22,0	16,7	23,6	16,3	15,5	11,3
MEC-2502530	142	2216	15,6	17,7	23,1	18,3	14,7	14,6
MEC-4315983	2	39	19,5	1,4	3,0	0,0	0,0	2,4
MEC-4312457	22	1149	52,2	18,4	35,2	11,1	17,8	9,6

MEC-4312458	18	240	<b>13,3</b>	<b>8,2</b>	14,6	4,4	7,9	6,0
MEC-4312459	16	269	<b>16,8</b>	<b>28,0</b>	33,2	16,8	23,2	38,7
MEC-4317263	12	490	<b>40,8</b>	<b>34,0</b>	34,0			
MEC-4314549				<b>16,5</b>		12,8	14,2	22,5
MEC-4312297	11	1081	<b>98,2</b>	<b>26,6</b>	25,7	29,1	26,8	24,9
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>100788</b>	<b>16,6</b>	<b>14,1</b>	<b>17,0</b>	<b>13,1</b>	<b>14,9</b>	<b>11,5</b>

• **Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	858	1053	1,2	1,8	1,3	1,9	2,0	2,1
MEC-7000979	132	107	0,8	1,2	1,0	1,4		
MEC-2502724	127	181	1,4	2,1	1,4	2,1	2,3	2,6
MEC-2501717	184	225	1,2	1,6	1,4	1,8	1,9	1,4
MEC-2501718	192	267	1,4	1,8	1,4	2,0	2,0	1,6
MEC-2502530	142	179	1,3	2,0	1,3	2,2	2,1	2,3
MEC-4315983	2	3	1,5	0,3	0,8	0,5	0,0	0,0
MEC-4312457	22	30	1,4	2,1	1,7	2,3	2,0	2,4
MEC-4312458	18	18	1,0	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
MEC-4312459	16	17	1,1	2,5	1,8	3,0	2,1	3,3
MEC-4317263	12	14	1,2	1,2	1,2			
MEC-4314549				1,6		1,6	1,5	1,8
MEC-4312297	11	12	1,1	2,2	1,4	1,6	3,1	2,9
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>11939</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>

• **Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC**

CódMEC	PDI	Número de sexenios	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	858	568	0,7	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8
MEC-7000979	132	45	0,3	0,4	0,5	0,3		
MEC-2502724	127	109	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
MEC-2501717	184	106	0,6	0,6	0,8	0,7	0,7	0,3
MEC-2501718	192	135	0,7	0,7	0,9	0,8	0,7	0,4
MEC-2502530	142	101	0,7	0,9	1,0	0,9	0,8	0,9
MEC-4315983	2	2	1,0	0,3	0,5	0,5	0,0	0,0
MEC-4312457	22	19	0,9	1,1	1,2	1,3	0,8	1,0
MEC-4312458	18	13	0,7	0,7	1,0	0,8	0,6	0,6
MEC-4312459	16	11	0,7	1,2	1,3	1,3	1,0	1,1
MEC-4317263	12	18	1,5	1,9	1,9			
MEC-4314549				0,9		1,4	0,6	0,7
MEC-4312297	11	9	0,8	1,2	1,3	0,6	1,5	1,4
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>6683</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>

• **Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC**

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	306	245	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7
MEC-7000979	31	22	0,7	0,6	0,7	0,5		
MEC-2502724	54	46	0,9	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7
MEC-2501717	57	43	0,8	0,6	0,8	0,7	0,7	0,5
MEC-2501718	74	57	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6
MEC-2502530	49	41	0,8	0,8	0,9	0,7	0,7	0,7
MEC-4315983	2	1	0,5	1,0	1,0	1,0		
MEC-4312457	12	10	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8
MEC-4312458	6	6	1,0	0,9	1,0	0,8	1,0	0,8
MEC-4312459	7	5	0,7	0,8	0,9	0,8	0,8	0,6
MEC-4317263	9	9	1,0	1,0	1,0			
MEC-4314549				0,9		0,9	0,9	0,9
MEC-4312297	5	5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>UNI-UAL</b>	<b>3051</b>	<b>2347</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>

**Quejas y sugerencias**

• **Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	229	1445	16%	3,35	3,35	3,03	3,29	3,24	2,90	2,67
MEC-7000979	9	12	75%	2,00	2,00					
MEC-2502724	21	196	11%	3,35	3,35	3,14	3,29	3,64	3,13	2,50
MEC-2501717	79	447	18%	3,51	3,51	2,90	3,38	3,31	2,47	2,42
MEC-2501718	58	444	13%	3,38	3,38	2,93	3,12	3,39	2,87	2,33
MEC-2502530	30	176	17%	2,81	2,81	2,52	2,25	3,13	3,13	1,56
MEC-4315983						4,25	3,00		4,75	5,00
MEC-4312457	4	39	10%	4,67	4,67	3,35	3,00	3,14	3,25	4,00
MEC-4312458	8	43	19%	4,60	4,60	3,29	3,40	2,75	3,67	3,33
MEC-4312459	9	34	26%	3,86	3,86	3,08	3,67	2,33	3,33	3,00
MEC-4317263	3	24	13%	3,33	3,33	4,50	4,50			
MEC-4314549						2,74		2,75	1,80	3,67
MEC-4312297	5	20	25%	4,00	4,00	2,90	4,00	2,40	2,00	3,20
<b>UNI-UAL</b>	<b>1200</b>	<b>8164</b>	<b>15%</b>	<b>3,36</b>	<b>3,36</b>	<b>3,22</b>	<b>3,45</b>	<b>3,35</b>	<b>3,18</b>	<b>2,90</b>

**• Número QUEJAS en el SGC**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	27	44	32	58	34	51
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	1	2	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	2	3	1	3	3	4
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	12	12	7	16	10	13
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	7	15	17	12	13	16
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	4	11	5	21	4	13
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	1
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	1	0	1	1	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	2	0	4	1	1
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	1	0	0			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	0	0	1	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	1	0	0	2	3
UNI-UAL	Universidad de Almería	135	223	101	379	156	254

**• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	6	13	22	10	6	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	1	1	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0	3	10	0	0	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	3	2	6	0	1	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	2	3	1	4	3	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	1	2	2	5	0	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	1	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	1	1	1	0	
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	1	1	0	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	75	60	132	32	

**• Número SUGERENCIAS en el SGC**



CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	5	13	12	14	14	10
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	1	2	4	0	3	2
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0	4	4	2	5	3
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	3	4	4	7	4	2
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	1	2	0	4	2	2
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	1	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	1
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	31	65	52	92	63	52

**Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado**
**• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0	0	0	0	0	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0	0	0	0	0	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0	0	0	0	0	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0	0	0	0	0	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0	0	0	0	0	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	1	0	0	0	0	

**Auditoría Interna**
**• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	34%	16%	12%	22%	14%	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	34%	0%	0%			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	34%	13%	13%	13%		

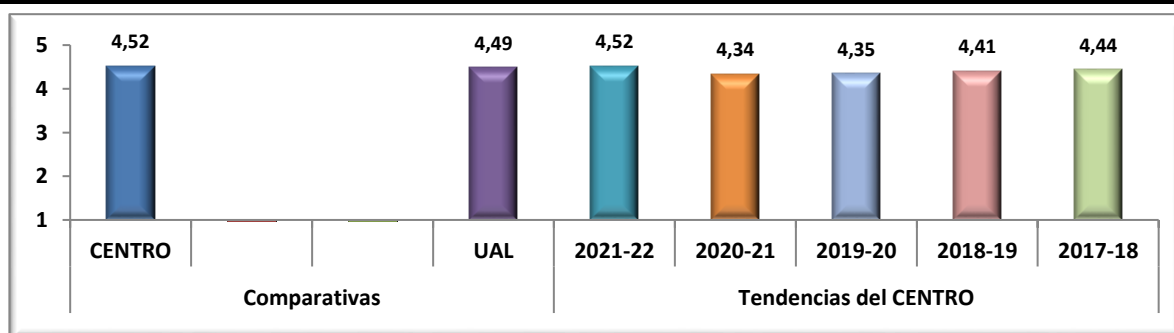
	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>	CódCEN			
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546			
<b>MEC-2501717</b>	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	<b>34%</b>	<b>13%</b>	13%	13%
<b>MEC-2501718</b>	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	<b>34%</b>	<b>7%</b>	0%	13%
<b>MEC-2502530</b>	Grado en Educación Social (Plan 2011)	<b>34%</b>	<b>7%</b>	0%	13%
<b>MEC-4315983</b>	Máster en Educación Ambiental	<b>34%</b>	<b>7%</b>	0%	13%
<b>MEC-4312457</b>	Máster en Educación Especial	<b>34%</b>	<b>7%</b>	0%	13%
<b>MEC-4312458</b>	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	<b>34%</b>	<b>13%</b>	13%	13%
<b>MEC-4312459</b>	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	<b>34%</b>	<b>13%</b>	13%	13%
<b>MEC-4317263</b>	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	<b>34%</b>	<b>25%</b>	25%	
<b>MEC-4314549</b>	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<b>34%</b>	<b>13%</b>	13%	13%
<b>MEC-4312297</b>	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	<b>34%</b>	<b>7%</b>	0%	13%
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>

## Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

### Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum ( objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación... )	4,56
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,59
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,52
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,45
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,55
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,56
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,47
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,35
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,70
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas ( trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos... )	4,52
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,51

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	<i>Media de los 11 ítems</i>	<b>4,52</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	<i>Desviación estándar</i>	<b>0,76</b>
<b>n</b>	<i>Respuestas obtenidas</i>	<b>8932</b>
<b>N</b>	<i>Respuestas potencial</i>	<b>17203</b>
<b>%</b>	<i>Relación entre el n y N</i>	<b>51,92%</b>



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
<b>Planificación</b>		<b>4,56</b>
<b>Desarrollo</b>		<b>4,54</b>
	Cumplimiento de la Planificación	4,59
	Metodología docente	4,52
	Patrones de actuación docente	4,51
<b>Resultados</b>		<b>4,51</b>
	Eficacia	4,52
	Satisfacción de los estudiantes	4,51



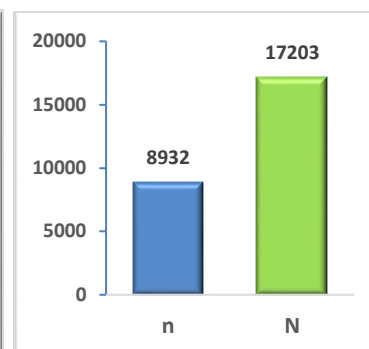
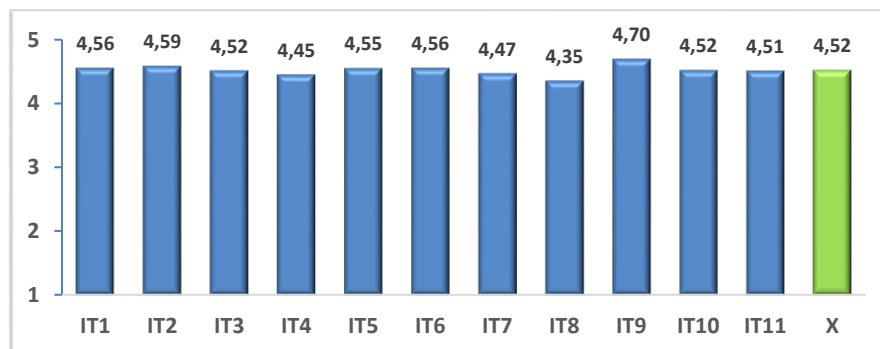

**Nota media GLOBAL del Centro**
**4,52**
**Detalle de los resultados en la encuesta**

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el n (número de respuestas obtenidas) y N (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{x}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,49	43%	34812	81543
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	4,52	52%	8932	17203
TIP-GRA		4,52	53%	8576	16139
<b>MEC-2501717</b>	<b>Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</b>	<b>4,47</b>	<b>54%</b>	<b>2955</b>	<b>5504</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,46</b>	<b>61%</b>	<b>1277</b>	<b>2083</b>
A-17151111	Teorías Educativas en Educación Infantil	4,63	79%	167	211
A-17151108	Sociedad, Escuela y Democracia	4,68	52%	113	216
A-17151114	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	3,69	38%	82	213
A-17151102	Psicología del Desarrollo	4,49	106%	165	156
A-17151104	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	4,81	53%	113	214
A-17151107	Sociología de la Educación y de la Familia	4,35	62%	129	208
A-17151110	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	4,70	18%	39	214
A-17151112	Motricidad, Salud y Desarrollo Integral en la Infancia	4,45	110%	234	213
A-17151101	Psicología de la Educación	4,58	45%	94	210
A-17151113	Educación Nutricional en el Aula de 0-6 años	4,20	62%	141	228
<b>2 Curso</b>		<b>4,45</b>	<b>52%</b>	<b>753</b>	<b>1446</b>
A-12102221	Expresión Escrita	4,94	150%	3	2
A-17152103	Atención Temprana	4,41	104%	141	136
A-17152109	Acción Tutorial y Atención a la Infancia	4,40	122%	234	192
A-17152106	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	4,22	43%	84	196
A-17152115	Dificultades del Aprendizaje	4,32	39%	70	179
A-17152206	Literatura Infantil	4,68	34%	63	188
A-17152105	La Innovación Educativa en la Educación Infantil	2,13	4%	8	184
A-17152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,55	22%	40	185
A-17152116	Trastornos del Desarrollo	4,86	60%	110	184
<b>3 Curso</b>		<b>4,59</b>	<b>46%</b>	<b>577</b>	<b>1242</b>
A-12103222	Expresión Oral	4,09	33%	1	3
A-12103213	Literatura, Imagen y Tecnología de la Comunicación	4,36	67%	2	3
A-17153207	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	4,94	84%	155	185
A-17153205	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Orales y su Didáctica	4,78	37%	74	200
A-17153202	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,60	66%	123	185
A-17153208	Didáctica de la Expresión Plástica	4,45	12%	21	179
A-17153204	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Escritas y su Didáctica	5,00	3%	6	185
A-17153203	Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Educación Infantil	4,47	55%	103	186
A-17153209	Expresividad y Creatividad Corporal en la Infancia	4,00	79%	92	116
<b>4 Curso</b>		<b>4,37</b>	<b>47%</b>	<b>348</b>	<b>733</b>
A-13104229	Antropología Social	4,79	150%	3	2
A-13104230	Antropología de las Migraciones Contemporáneas	5,00	100%	1	1
A-64104305	Sociología del Turismo y Ocio	4,36	100%	1	1
A-61094302	Igualdad de Género	4,45	33%	1	3
A-17154305	Recursos Didácticos Tecnológicos y Dinamización Científica Aplicados a la Educación Infa	4,67	66%	66	100
A-17154308	Enseñanza Aprendizaje de una Lengua Extranjera en el Aula de Educación Infantil (Inglé	4,26	60%	38	63
A-17154303	Fomento de la Lectura. Dinamización de Bibliotecas Escolares en la Educación Infantil	4,87	58%	63	108
A-17154302	Canciones para la Educación Infantil	4,96	22%	42	193
A-17154301	Las Artes Plásticas en la Educación Infantil	3,37	39%	64	165
A-17154306	Corporeidad y Desarrollo Emocional en Edad Infantil	3,89	46%	45	97

A-17154403	Prácticum III	4,91		24	
<b>MEC-2502724</b>	<b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)</b>	<b>4,62</b>	<b>46%</b>	<b>1203</b>	<b>2599</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,65</b>	<b>51%</b>	<b>421</b>	<b>832</b>
A-69121101	Anatomía aplicada al Movimiento	4,71	28%	26	93
A-69121104	Historia de la Actividad Física y el Deporte	4,71	37%	29	79
A-69121105	Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor	4,48	37%	31	84
A-69121202	Habilidades Motrices y Juegos Motores	4,49	151%	101	67
A-69121203	Actividades Expresivas y Corporales	4,94	118%	73	62
A-69121204	Actividades Físicas en el Medio Natural	4,15	3%	3	88
A-69121103	Fisiología Humana	4,40	20%	21	104
A-69121201	Fundamentos Básicos del Deporte y la Iniciación Deportiva	4,89	36%	31	86
A-69121102	Estadística aplicada a la Actividad Física y el Deporte	4,96	29%	25	86
A-69121205	La Música en la Actividad Física y Deportiva	4,54	98%	81	83
<b>2 Curso</b>		<b>4,69</b>	<b>45%</b>	<b>352</b>	<b>785</b>
A-69122209	Fundamentos del Acondicionamiento Físico	5,00	22%	15	68
A-69122108	Fisiología del Ejercicio	4,76	42%	33	79
A-69122110	Psicología de la Actividad Física y el Deporte	4,83	89%	50	56
A-69122206	Deportes Individuales I: Atletismo y Natación	4,80	67%	61	91
A-69122207	Deportes Colectivos I: Fútbol y Voleibol	4,47	68%	58	85
A-69122106	Sociología de la Actividad Física y el Deporte	4,94	25%	17	69
A-69122109	Biomecánica del Movimiento Humano	4,34	17%	20	117
A-69122210	Actividad Física para Personas con Discapacidad	3,95	36%	21	59
A-69122208	Deportes de Raqueta	4,82	75%	63	84
A-69122107	Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte	4,88	18%	14	77
<b>3 Curso</b>		<b>4,52</b>	<b>36%</b>	<b>219</b>	<b>601</b>
A-69123212	Deportes Colectivos II: Baloncesto y Balonmano	4,71	44%	31	71
A-69123214	Entrenamiento Físico-Deportivo	4,47	54%	56	103
A-69123215	Actividad Física, Corporeidad y Calidad de Vida	4,87	9%	7	74
A-69123217	Planificación y Gestión de la Actividad Física y el Deporte	3,91	4%	2	54
A-69123223	Cuerpo, Conciencia y Movimiento	3,87	18%	13	72
A-69123213	Actuación Didáctica en la Actividad Física	4,63	17%	13	77
A-69123216	Programas de Actividad Física orientada a la Salud	4,54	107%	95	89
A-69123219	Deportes Náuticos	4,68	3%	2	61
<b>4 Curso</b>		<b>4,56</b>	<b>55%</b>	<b>211</b>	<b>381</b>
A-69124220	Bases Teórico-Prácticas en la Educación Física	4,27	16%	15	91
A-69124221	Animación y Recreación Físico-Deportiva	3,92	79%	42	53
A-69124222	Wellnes y Entrenamiento Personal en Centros Deportivos	4,77	114%	92	81
A-69124226	Investigación e Innovación en la Actividad Física y el Deporte	4,73	44%	36	82
A-69124224	Actividades Físicas Recreativas en el Medio Acuático	4,76	26%	19	74
A-69124401	Prácticum	4,73		7	
<b>MEC-2501718</b>	<b>Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</b>	<b>4,50</b>	<b>51%</b>	<b>2937</b>	<b>5767</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,44</b>	<b>39%</b>	<b>843</b>	<b>2140</b>
A-19151107	Investigación Educativa en la Educación Primaria	4,25	50%	105	212
A-19151215	Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física	3,91	20%	43	216
A-19151101	Psicología de la Educación	4,90	6%	12	205
A-19151102	Psicología del Desarrollo	4,72	30%	62	208
A-19151105	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	4,17	61%	124	204
A-19151106	Didáctica y Organización de la Educación Primaria I	4,47	43%	105	246
A-19151108	La Innovación Educativa en la Educación Primaria	4,40	37%	78	211
A-19151109	Sociología de la Educación y de la Familia	4,43	58%	121	208
A-19151110	Sociedad, Escuela y Democracia	4,68	60%	128	214
A-19151213	Didáctica de la Educación Musical en la Educación Primaria	4,90	30%	65	216
<b>2 Curso</b>		<b>4,52</b>	<b>63%</b>	<b>1013</b>	<b>1603</b>
A-12102221	Expresión Escrita	4,00	100%	1	1
A-19152103	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	4,79	33%	64	196
A-19152104	Didáctica y Organización de la Educación Primaria II	4,29	38%	79	206
A-19152209	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Inglés)	4,48	2%	3	174
A-19152205	Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría y la Medida	4,15	94%	205	219
A-19152211	Didáctica de la Lectura y la Escritura	4,79	39%	78	199
A-19152203	Didáctica de las Ciencias Sociales I	4,21	49%	98	201
A-19152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	4,75	219%	455	208
A-19152214	Educación Artística y su Didáctica	3,89	15%	30	199
<b>3 Curso</b>		<b>4,43</b>	<b>56%</b>	<b>703</b>	<b>1264</b>
A-19153212	Literatura Infantil y Juvenil	4,64	60%	119	200
A-19153204	Didáctica de las Ciencias Sociales II	4,55	43%	83	195
A-19153210	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4,88	123%	248	201
A-19153202	Didáctica de las Ciencias Experimentales II	4,21	47%	91	194
A-19153206	Resolución de Problemas y Conexiones Matemáticas	4,07	22%	47	216
A-19153207	Enseñanza y Aprendizaje de la Aritmética, la Estadística y el Azar	3,48	45%	115	258
<b>4 Curso</b>		<b>4,73</b>	<b>50%</b>	<b>378</b>	<b>760</b>
A-7104301	Democracia, Ciudadanía y Globalización	4,82	100%	1	1
A-19154320	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4,64	9%	1	11

A-19154328	Evaluación Diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales	3,04	38%	24	63
A-19154317	Anatomía, Fisiología Neurología de la Audición y el Lenguaje	4,61	138%	18	13
A-19154323	Didáctica y Percepción Musical	4,50	8%	2	24
A-19154304	Actividades Rítmicas y Expresivas	3,66	6%	4	65
A-19154305	Cuerpo y Motricidad: Expresividad y Comunicación	4,34	15%	10	67
A-19154325	Intervención Musical en Alumnado con Necesidades Educativas Especiales	4,84	114%	25	22
A-19154322	Didáctica de la Expresión Musical	5,00	44%	11	25
A-19154301	Educación a través del Juego Motor y del Deporte Escolar	4,85	140%	95	68
A-19154307	La Fonética de la Lengua Extranjera y su Didáctica (Francés)	4,96	56%	5	9
A-19154310	El Desarrollo de las Cinco Destrezas Comunicativas y sus Estrategias de Aprendizaje (Fra	4,97	78%	7	9
A-19154306	Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación (Francés)	4,95	78%	7	9
A-19154312	Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (Francés)	4,93	56%	5	9
A-19154313	La Competencia Sociocultural como Elemento de la Programación en la Enseñ.de la Len	4,97	32%	8	25
A-19154326	La Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas	5,00	22%	14	63
A-19154308	Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación (Inglés)	4,99	37%	10	27
A-19154303	Actividad Física, Hábitos Saludables y Calidad de Vida	4,91	110%	74	67
A-19154318	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4,73	55%	6	11
A-19154309	La Fonética de la Lengua Extranjera y su Didáctica (Inglés)	5,00	30%	8	27
A-19154321	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	5,00	130%	13	10
A-19154314	Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (Inglés)	4,39	17%	4	24
A-19154315	El Desarrollo de las Cinco Destrezas Comunicativas y sus Estrategias de Aprendizaje (Ing	4,91	48%	12	25
A-19154324	Didáctica de la Expresión y Comunicación Musical	5,00	17%	4	23
A-19154327	Dificultades de Aprendizaje en las Matemáticas	4,71	16%	10	63
<b>MEC-2502530</b>	<b>Grado en Educación Social (Plan 2011)</b>	<b>4,58</b>	<b>54%</b>	<b>1085</b>	<b>2018</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,63</b>	<b>38%</b>	<b>215</b>	<b>572</b>
A-30111102	Psicología de la Educación	4,93	64%	52	81
A-30111103	Sociología de la Educación	4,49	74%	53	72
A-30111106	Historia de la Educación Social	4,55	12%	9	74
A-30111107	Fundamentos Socioculturales de la Educación Social	4,45	49%	36	74
A-30111108	Procesos de Enseñanza, Atención a la Diversidad e Inclusión Social	4,74	47%	28	60
A-30111105	Políticas Sociales y Estado del Bienestar	4,55	29%	20	69
A-30111101	Psicología del Desarrollo	4,47	23%	16	71
A-30111109	Educación y Cooperación al Desarrollo	4,36	1%	1	71
<b>2 Curso</b>		<b>4,73</b>	<b>70%</b>	<b>376</b>	<b>541</b>
A-30112208	Diseño e Innovación de Planes, Programas y Proyectos en Educación Social	4,75	88%	63	72
A-30112211	Programas Socioeducativos en Infancia, Juventud, Adultos y Mayores	4,78	72%	53	74
A-30112201	Educación Permanente	4,68	107%	90	84
A-30112203	Educación Familiar	4,84	96%	52	54
A-30112204	Atención Socioeducativa a Personas con Discapacidad y/o Dependientes	4,69	40%	29	73
A-30112206	Investigación/Acción. Participación en Educación Social	4,92	20%	13	66
A-30112219	La Música como Medio Didáctico para el Desarrollo Personal y Social	4,49	55%	37	67
A-30112205	Métodos de Investigación y Análisis de la Realidad Socioeducativa	4,75	76%	39	51
<b>3 Curso</b>		<b>4,46</b>	<b>56%</b>	<b>334</b>	<b>593</b>
A-30113223	Las Artes Plásticas y Visuales como Medio para el Desarrollo Personal y Social	4,00	51%	39	77
A-30113207	Evaluación de Instituciones y Programas Sociales	4,41	57%	46	81
A-30113212	Dirección y Gestión Pedagógica de Organizaciones Socioeducativas	4,14	28%	21	74
A-30113213	Mediación Psicosocial	4,22	70%	35	50
A-30113214	Calidad e Innovación en Educación Social	4,31	55%	42	76
A-30113209	Educación a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación	4,73	72%	39	54
A-30113221	La Literatura como Medio Didáctico para el Desarrollo Personal y Social	4,66	14%	10	71
A-30113202	Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario	4,55	33%	14	42
A-30113218	Educación Ciudadana Global	4,77	129%	88	68
<b>4 Curso</b>		<b>4,46</b>	<b>51%</b>	<b>160</b>	<b>312</b>
A-13104307	Paz, Derechos Humanos y Ciudadanía Universal	4,18	50%	1	2
A-30114215	Orientación para la Inserción Socio-laboral	4,67	12%	6	52
A-30114210	Pedagogía para la Democracia	4,35	79%	67	85
A-30114217	Acción Educativa en Ambientes de Protección y Reforma	4,46	15%	8	55
A-30114222	Estrategias para la Comunicación en Grupos Multilingües	4,42	67%	45	67
A-30114301	Deporte, Multiculturalidad e Integración Social	4,86	78%	25	32
A-65104301	Sociología de las Relaciones Laborales e Inmigración: El Caso Español y Almeriense	3,73	100%	2	2
A-14104301	Cooperación, Voluntariado y ONGs	4,86	40%	2	5
A-7104302	Derechos Humanos	5,00	50%	1	2
A-7104301	Democracia, Ciudadanía y Globalización	4,55	100%	1	1
A-61094302	Igualdad de Género	3,55	22%	2	9
<b>MEC-7000979</b>	<b>Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria</b>	<b>4,48</b>	<b>158%</b>	<b>396</b>	<b>251</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,42</b>	<b>175%</b>	<b>193</b>	<b>110</b>
A-17151111	Teorías Educativas en Educación Infantil	4,71	300%	33	11
A-17151108	Sociedad, Escuela y Democracia	4,72	118%	13	11
A-17151114	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	3,59	100%	11	11
A-17151102	Psicología del Desarrollo	4,39	209%	23	11
A-17151104	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	4,86	155%	17	11
A-17151107	Sociología de la Educación y de la Familia	4,35	191%	21	11

A-17151110	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	4,41	73%	8	11
A-17151112	Motricidad, Salud y Desarrollo Integral en la Infancia	4,46	336%	37	11
A-17151101	Psicología de la Educación	4,05	64%	7	11
A-17151113	Educación Nutricional en el Aula de 0-6 años	4,03	209%	23	11
<b>2 Curso</b>		<b>4,51</b>	<b>165%</b>	<b>134</b>	<b>81</b>
A-17152103	Atención Temprana	4,60	322%	29	9
A-17152109	Acción Tutorial y Atención a la Infancia	4,37	292%	35	12
A-17152106	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	4,30	150%	15	10
A-17152115	Dificultades del Aprendizaje	4,08	120%	12	10
A-17152206	Literatura Infantil	4,83	120%	12	10
A-17152105	La Innovación Educativa en la Educación Infantil	4,00	20%	2	10
A-17152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,45	70%	7	10
A-17152116	Trastornos del Desarrollo	4,90	220%	22	10
<b>3 Curso</b>		<b>4,58</b>	<b>115%</b>	<b>69</b>	<b>60</b>
A-17153207	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	5,00	183%	22	12
A-17153202	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,64	117%	14	12
A-17153208	Didáctica de la Expresión Plástica	5,00	17%	2	12
A-17153203	Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Educación Infantil	4,58	83%	10	12
A-17153209	Expresividad y Creatividad Corporal en la Infancia	4,06	175%	21	12
<b>TIP-MOF</b>		<b>4,64</b>	<b>33%</b>	<b>356</b>	<b>1064</b>
<b>MEC-4312458</b>	<b>Máster en Intervención en Convivencia Escolar</b>	<b>4,79</b>	<b>30%</b>	<b>100</b>	<b>337</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,79</b>	<b>30%</b>	<b>100</b>	<b>337</b>
A-70431101	Estrategias Organizativas en la Convivencia Escolar. Los Observatorios de Convivencia E	4,62	19%	7	37
A-70431102	Legislación Vigente en Educación y Convivencia Escolar	4,80	27%	10	37
A-70431103	Modelos Teóricos y Bases Conceptuales en Convivencia Escolar	4,97	8%	3	38
A-70431104	Variables Implicadas en la Convivencia Escolar: Alumnos, Profesores y Familia	4,94	32%	12	37
A-70431109	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	4,80	89%	33	37
A-70431110	Investigación en Educación	4,62	32%	12	38
A-70433116	Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	4,97	24%	9	38
A-70433118	Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	5,00	3%	1	37
A-70433114	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	4,67	34%	13	38
<b>MEC-4312457</b>	<b>Máster en Educación Especial</b>	<b>4,74</b>	<b>25%</b>	<b>70</b>	<b>278</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,74</b>	<b>25%</b>	<b>70</b>	<b>278</b>
A-71031106	Técnicas e Instrumentos de Análisis Cualitativo	3,32	6%	2	31
A-71031107	Sistemas de Información y Análisis de Datos	3,64	17%	5	30
A-71033209	La Respuesta Educativa a la Discapacidad en el Ámbito de las Instituciones en Contextos	4,75	25%	5	20
A-71032205	Servicios y Recursos para la Atención a las Personas en Situación o Riesgo de Exclusión	5,00	44%	4	9
A-71033207	Marco Regulador de la Educación Especial en Contextos Formales en España	5,00	26%	5	19
A-71036203	Alumnado con Sobredotación Intelectual	4,64	19%	5	27
A-71032201	Marco Legislativo y Administrativo de Políticas Sociales	5,00	20%	1	5
A-71033210	Servicios y Recursos para la Atención a las Personas con Necesidades Específicas de Ap	5,00	4%	1	23
A-71036202	Políticas de Inclusión Social (España y Europa). Derechos Humanos, Inmigración y Multi	5,00	100%	2	2
A-71031104	La Discapacidad Psíquica	5,00	26%	8	31
A-71036205	Alumnado con Trastornos Graves de Conducta	4,64	39%	12	31
A-71032206	Los Servicios Sociales como Nuevos Yacimientos de Empleo y Generación de Recursos	5,00	63%	5	8
A-71033212	Respuesta Educativa a los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en el Ámbit	4,91	20%	4	20
A-71033208	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial	4,99	50%	11	22
<b>MEC-4312459</b>	<b>Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D</b>	<b>4,62</b>	<b>44%</b>	<b>84</b>	<b>192</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,62</b>	<b>44%</b>	<b>84</b>	<b>192</b>
A-70491101	Fundamentos de la Evaluación Didáctica para el Desarrollo Profesional	4,47	27%	8	30
A-70492103	Evaluación Institucional y Calidad Educativa	4,84	29%	9	31
A-70492105	Análisis Didáctico en Ciencias y Matemáticas	4,68	26%	8	31
A-70492106	La Evaluación en Ciencias y Matemáticas como Vía para el Desarrollo Profesional	4,76	61%	19	31
A-70492108	La Evaluación de Competencias Sociales sobre el Patrimonio Histórico y Artístico	4,94	47%	14	30
A-70493201	Investigación en el Uso de las TIC para el Desarrollo Profesional Docente y Procesos de	4,18	73%	22	30
A-70493203	Investigación en Didáctica de Historia	5,00	44%	4	9
<b>MEC-4312297</b>	<b>Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa</b>	<b>4,19</b>	<b>35%</b>	<b>26</b>	<b>74</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,19</b>	<b>35%</b>	<b>26</b>	<b>74</b>
A-70591103	Naturaleza y Sentido de la Innovación Educativa	4,39	41%	7	17
A-70591205	Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación Institucional (UAL)	4,48	41%	7	17
A-70591208	Recursos y Medios Digitales para la Innovación Educativa (UAL)	4,31	38%	5	13
A-70591210	Innovación en Organizaciones Educativas (UAL)	4,00	20%	3	15
A-70591212	Asesoramiento Psicopedagógico para la Innovación y Formación Docente (UAL)	3,34	33%	4	12
<b>MEC-4315983</b>	<b>Máster en Educación Ambiental</b>	<b>3,18</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>1 Curso</b>		<b>3,18</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
A-70951105	Enfoque de Enseñanza por Indagación para Educadores Ambientales	3,18	20%	2	10
<b>MEC-4317263</b>	<b>Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte</b>	<b>4,56</b>	<b>43%</b>	<b>74</b>	<b>173</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,56</b>	<b>43%</b>	<b>74</b>	<b>173</b>
A-71201201	El Método Científico y el Proceso de Investigación en las CC. de la Actividad Física y del	4,17	20%	4	20
A-71201202	Fundamentos Metodológicos en la Inv. Cuantitativa en las CC. de la Act. Física y del Dep	4,52	55%	11	20
A-71201203	Fundamentos Metodológicos en la Inv. Cualitativa en las CC. de la Act. Física y del Depo	4,71	55%	11	20
A-71201304	Investigación en el Entrenamiento Físico-Deportivo	4,78	50%	10	20



A-71201303	Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte aplicada a la Salud	4,73	88%	14	16
A-71201305	Investigación Pedagógica en Educación Física	4,47	44%	7	16
A-71201306	Investigación Didáctica en Educación Física	4,20	19%	4	21
A-71201308	Investigación en Actividades Físico-Deportivas de Ocio, Recreación y Tiempo Libre	4,94	45%	9	20
A-71201307	Motricidad Humana e Imagen Corporal	3,18	20%	4	20

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
<b>UNI-UAL</b>	<b>4,54</b>	<b>4,58</b>	<b>4,48</b>	<b>4,41</b>	<b>4,51</b>	<b>4,52</b>	<b>4,40</b>	<b>4,29</b>	<b>4,70</b>	<b>4,45</b>	<b>4,47</b>	<b>4,49</b>	<b>0,80</b>	<b>34812</b>	<b>81543</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,56</b>	<b>4,59</b>	<b>4,52</b>	<b>4,45</b>	<b>4,55</b>	<b>4,56</b>	<b>4,47</b>	<b>4,35</b>	<b>4,70</b>	<b>4,52</b>	<b>4,51</b>	<b>4,52</b>	<b>0,76</b>	<b>8932</b>	<b>17203</b>
<b>TIP-GRA</b>	<b>4,55</b>	<b>4,58</b>	<b>4,51</b>	<b>4,45</b>	<b>4,55</b>	<b>4,55</b>	<b>4,47</b>	<b>4,35</b>	<b>4,69</b>	<b>4,52</b>	<b>4,50</b>	<b>4,52</b>	<b>0,76</b>	<b>8576</b>	<b>16139</b>
<b>MEC-2501717</b>	<b>4,52</b>	<b>4,55</b>	<b>4,46</b>	<b>4,38</b>	<b>4,50</b>	<b>4,53</b>	<b>4,43</b>	<b>4,28</b>	<b>4,64</b>	<b>4,50</b>	<b>4,44</b>	<b>4,47</b>	<b>0,81</b>	<b>2955</b>	<b>5504</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,51</b>	<b>4,58</b>	<b>4,43</b>	<b>4,36</b>	<b>4,51</b>	<b>4,53</b>	<b>4,36</b>	<b>4,24</b>	<b>4,66</b>	<b>4,50</b>	<b>4,43</b>	<b>4,46</b>	<b>0,73</b>	<b>1277</b>	<b>2083</b>
A-17151111	4,68	4,66	4,63	4,57	4,66	4,63	4,56	4,49	4,82	4,62	4,61	4,63	0,57	167	211
A-17151108	4,71	4,71	4,62	4,62	4,71	4,64	4,68	4,64	4,78	4,66	4,69	4,68	0,66	113	216
A-17151114	3,70	3,99	3,51	3,20	3,82	3,96	3,35	3,26	4,44	3,85	3,53	3,69	1,02	82	213
A-17151102	4,48	4,62	4,42	4,40	4,49	4,47	4,43	4,41	4,72	4,53	4,47	4,49	0,67	165	156
A-17151104	4,85	4,87	4,78	4,79	4,80	4,82	4,84	4,67	4,89	4,81	4,82	4,81	0,34	113	214
A-17151107	4,27	4,41	4,37	4,19	4,48	4,48	4,30	3,94	4,75	4,34	4,33	4,35	0,75	129	208
A-17151110	4,92	4,95	4,67	4,77	4,82	4,64	4,33	4,28	4,92	4,68	4,77	4,70	0,36	39	214
A-17151112	4,53	4,54	4,43	4,30	4,53	4,58	4,39	4,23	4,49	4,55	4,41	4,45	0,68	234	213
A-17151101	4,69	4,57	4,54	4,57	4,67	4,55	4,52	4,27	4,83	4,55	4,57	4,58	0,58	94	210
A-17151113	4,33	4,53	4,20	4,19	4,13	4,40	3,84	3,86	4,30	4,32	4,12	4,20	0,87	141	228
<b>2 Curso</b>	<b>4,48</b>	<b>4,49</b>	<b>4,43</b>	<b>4,34</b>	<b>4,48</b>	<b>4,50</b>	<b>4,45</b>	<b>4,26</b>	<b>4,66</b>	<b>4,46</b>	<b>4,42</b>	<b>4,45</b>	<b>0,83</b>	<b>753</b>	<b>1446</b>
A-12102221	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,94	0,10	3	2
A-17152103	4,47	4,41	4,38	4,32	4,40	4,50	4,40	4,21	4,57	4,48	4,41	4,41	0,80	141	136
A-17152109	4,42	4,46	4,37	4,28	4,48	4,43	4,46	4,10	4,78	4,34	4,32	4,40	0,76	234	192
A-17152106	4,37	4,39	4,25	3,96	4,25	4,27	4,38	3,90	4,19	4,27	4,14	4,22	1,01	84	196
A-17152115	4,33	4,40	4,33	4,14	4,30	4,44	4,16	4,20	4,46	4,49	4,24	4,32	1,00	70	179
A-17152206	4,57	4,63	4,59	4,67	4,73	4,67	4,68	4,66	4,86	4,65	4,78	4,68	0,61	63	188
A-17152105	2,25	1,63	2,00	1,88	2,13	2,25	2,63	2,00	2,38	2,25	2,00	2,13	1,33	8	184
A-17152201	4,68	4,60	4,63	4,40	4,53	4,55	4,40	4,45	4,83	4,50	4,50	4,55	0,79	40	185
A-17152116	4,83	4,86	4,85	4,86	4,88	4,91	4,75	4,82	4,98	4,83	4,92	4,86	0,26	110	184
<b>3 Curso</b>	<b>4,64</b>	<b>4,64</b>	<b>4,61</b>	<b>4,52</b>	<b>4,57</b>	<b>4,64</b>	<b>4,61</b>	<b>4,46</b>	<b>4,65</b>	<b>4,62</b>	<b>4,56</b>	<b>4,59</b>	<b>0,78</b>	<b>577</b>	<b>1242</b>
A-12103222	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,09	SV	1	3
A-12103213	4,50	4,50	4,50	3,50	5,00	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50	4,00	4,36	0,13	2	3
A-17153207	4,90	4,93	4,95	4,94	4,92	4,95	4,95	4,95	4,95	4,92	4,95	4,94	0,35	155	185
A-17153205	4,80	4,80	4,77	4,72	4,81	4,84	4,80	4,65	4,84	4,80	4,77	4,78	0,56	74	200
A-17153202	4,59	4,58	4,60	4,47	4,61	4,59	4,68	4,48	4,80	4,59	4,61	4,60	0,68	123	185
A-17153208	4,57	4,62	4,67	4,48	4,48	4,76	4,10	4,19	4,67	4,29	4,19	4,45	0,84	21	179
A-17153204	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	6	185
A-17153203	4,54	4,60	4,45	4,34	4,45	4,59	4,42	4,27	4,65	4,53	4,37	4,47	0,85	103	186
A-17153209	4,26	4,17	4,08	3,92	3,87	4,04	4,10	3,70	3,74	4,15	3,96	4,00	1,07	92	116
<b>4 Curso</b>	<b>4,42</b>	<b>4,40</b>	<b>4,39</b>	<b>4,31</b>	<b>4,39</b>	<b>4,42</b>	<b>4,35</b>	<b>4,20</b>	<b>4,53</b>	<b>4,36</b>	<b>4,33</b>	<b>4,37</b>	<b>1,01</b>	<b>348</b>	<b>733</b>
A-13104229	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,79	0,37	3	2
A-13104230	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	1
A-64104305	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,36	SV	1	1
A-61094302	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,45	SV	1	3
A-17154305	4,62	4,62	4,67	4,58	4,76	4,68	4,67	4,53	4,85	4,68	4,67	4,67	0,68	66	100
A-17154308	4,37	4,42	4,16	3,95	4,34	4,24	4,03	4,05	4,61	4,37	4,29	4,26	0,72	38	63
A-17154303	4,87	4,87	4,89	4,84	4,87	4,90	4,81	4,73	4,94	4,90	4,90	4,87	0,32	63	108
A-17154302	4,98	4,93	4,95	4,90	4,98	4,98	5,00	5,00	4,95	4,95	4,98	4,96	0,19	42	193
A-17154301	3,58	3,61	3,39	3,42	3,39	3,58	3,28	2,95	3,47	3,27	3,11	3,37	1,34	64	165
A-17154306	3,87	3,71	4,09	3,80	3,80	3,91	4,07	3,69	4,27	3,78	3,87	3,89	1,18	45	97
A-17154403	4,96	4,92	4,88	4,92	4,88	4,88	4,92	4,88	4,96	4,92	4,88	4,91	0,25	24	0
<b>MEC-2502724</b>	<b>4,63</b>	<b>4,65</b>	<b>4,61</b>	<b>4,61</b>	<b>4,64</b>	<b>4,65</b>	<b>4,59</b>	<b>4,49</b>	<b>4,76</b>	<b>4,61</b>	<b>4,61</b>	<b>4,62</b>	<b>0,62</b>	<b>1203</b>	<b>2599</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,64</b>	<b>4,67</b>	<b>4,64</b>	<b>4,61</b>	<b>4,65</b>	<b>4,63</b>	<b>4,68</b>	<b>4,57</b>	<b>4,82</b>	<b>4,63</b>	<b>4,66</b>	<b>4,65</b>	<b>0,66</b>	<b>421</b>	<b>832</b>
A-69121101	4,81	4,65	4,65	4,69	4,73	4,81	4,58	4,54	4,88	4,73	4,77	4,71	0,48	26	93
A-69121104	4,72	4,79	4,62	4,83	4,59	4,66	4,52	4,66	4,86	4,69	4,83	4,71	0,75	29	79
A-69121105	4,58	4,58	4,42	4,35	4,61	4,52	4,48	4,03	4,84	4,42	4,42	4,48	0,65	31	84
A-69121202	4,49	4,62	4,47	4,37	4,37	4,40	4,59	4,34	4,68	4,50	4,46	4,49	0,65	101	67
A-69121203	4,90	4,97	4,93	4,95	4,89	4,90	4,96	4,96	4,99	4,93	4,96	4,94	0,18	73	62
A-69121204	4,00	4,67	4,00	4,00	3,67	4,33	4,00	4,00	4,67	4,33	4,00	4,15	1,47	3	88
A-69121103	4,48	4,19	4,43	4,38	4,57	4,38	4,48	4,24	4,76	4,20	4,33	4,40	1,04	21	104
A-69121201	4,87	4,77	4,84	4,93	4,90	4,90	4,97	4,87	5,00	4,84	4,87	4,89	0,28	31	86
A-69121102	4,92	4,96	5,00	5,00	4,96	4,96	4,96	4,96	5,00	4,88	4,96	4,96	0,13	25	86
A-69121205	4,43	4,47	4,54	4,42	4,65	4,49	4,60	4,57	4,70	4,48	4,58	4,54	0,83	81	83
<b>2 Curso</b>	<b>4,68</b>	<b>4,67</b>	<b>4,66</b>	<b>4,70</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>4,68</b>	<b>4,58</b>	<b>4,79</b>	<b>4,66</b>	<b>4,69</b>	<b>4,69</b>	<b>0,58</b>	<b>352</b>	<b>785</b>
A-69122209	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	15	68
A-69122108	4,73	4,66	4,70	4,73	4,82	4,82	4,82	4,67	4,91	4,75	4,76	4,76	0,46	33	79
A-69122110	4,70	4,84	4,78	4,78	4,90	4,84	4,82	4,82	4,96	4,80	4,88	4,83	0,37	50	56
A-69122206	4,75	4,90	4,82	4,80	4,79	4,85	4,79	4,61	4,92	4,74	4,79	4,80	0,46	61	91



**Facultad de Ciencias de la Educación**
**04008546**

A-69122207	4,47	4,05	4,52	4,59	4,74	4,64	4,43	4,38	4,55	4,34	4,47	4,47	0,62	58	85
A-69122106	4,94	5,00	4,88	4,94	4,94	4,88	4,94	4,94	5,00	4,94	4,94	4,94	0,15	17	69
A-69122109	4,65	4,65	4,10	3,95	4,35	4,35	4,20	4,10	4,80	4,25	4,30	4,34	0,66	20	117
A-69122210	4,38	4,38	3,81	4,29	4,00	4,14	3,86	3,29	3,71	4,00	3,70	3,95	1,13	21	59
A-69122208	4,70	4,79	4,79	4,86	4,83	4,84	4,83	4,83	4,89	4,86	4,85	4,82	0,48	63	84
A-69122107	4,93	4,71	4,86	4,86	4,86	5,00	5,00	4,86	4,93	4,86	4,86	4,88	0,27	14	77
<b>3 Curso</b>	<b>4,54</b>	<b>4,58</b>	<b>4,53</b>	<b>4,52</b>	<b>4,51</b>	<b>4,55</b>	<b>4,45</b>	<b>4,34</b>	<b>4,70</b>	<b>4,49</b>	<b>4,47</b>	<b>4,52</b>	<b>0,58</b>	<b>219</b>	<b>601</b>
A-69123212	4,81	4,74	4,68	4,74	4,77	4,71	4,55	4,55	4,87	4,61	4,74	4,71	0,43	31	71
A-69123214	4,51	4,57	4,54	4,43	4,43	4,55	4,32	4,32	4,64	4,46	4,43	4,47	0,55	56	103
A-69123215	4,43	4,86	4,86	4,86	4,86	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	5,00	4,87	0,17	7	74
A-69123217	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,50	3,50	5,00	4,00	4,00	3,91	0,26	2	54
A-69123223	3,85	4,00	3,85	3,92	4,00	3,77	4,23	3,69	4,23	3,54	3,54	3,87	1,16	13	72
A-69123213	4,69	4,77	4,62	4,31	4,69	4,62	4,54	4,46	4,85	4,69	4,69	4,63	0,39	13	77
A-69123216	4,56	4,58	4,53	4,61	4,51	4,57	4,48	4,33	4,72	4,54	4,48	4,54	0,50	95	89
A-69123219	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,68	0,45	2	61
<b>4 Curso</b>	<b>4,59</b>	<b>4,64</b>	<b>4,57</b>	<b>4,57</b>	<b>4,58</b>	<b>4,61</b>	<b>4,43</b>	<b>4,34</b>	<b>4,65</b>	<b>4,60</b>	<b>4,54</b>	<b>4,56</b>	<b>0,66</b>	<b>211</b>	<b>381</b>
A-69124220	4,00	4,07	4,27	4,33	4,60	4,60	4,20	3,93	4,60	4,20	4,13	4,27	0,73	15	91
A-69124221	4,05	4,29	3,98	3,88	3,86	4,12	3,71	3,52	3,88	4,00	3,81	3,92	0,85	42	53
A-69124222	4,81	4,77	4,73	4,75	4,79	4,76	4,75	4,68	4,86	4,83	4,77	4,77	0,48	92	81
A-69124226	4,81	4,86	4,83	4,92	4,69	4,83	4,42	4,25	4,81	4,81	4,81	4,73	0,31	36	82
A-69124224	4,74	4,74	4,79	4,68	4,74	4,68	4,68	4,74	5,00	4,79	4,74	4,76	0,47	19	74
A-69124401	4,57	4,86	4,86	4,71	5,00	4,29	4,43	4,86	5,00	4,57	4,86	4,73	0,31	7	0
<b>MEC-2501718</b>	<b>4,52</b>	<b>4,57</b>	<b>4,50</b>	<b>4,43</b>	<b>4,54</b>	<b>4,53</b>	<b>4,43</b>	<b>4,33</b>	<b>4,70</b>	<b>4,49</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>0,79</b>	<b>2937</b>	<b>5767</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,53</b>	<b>4,53</b>	<b>4,41</b>	<b>4,34</b>	<b>4,52</b>	<b>4,46</b>	<b>4,36</b>	<b>4,22</b>	<b>4,68</b>	<b>4,43</b>	<b>4,44</b>	<b>4,44</b>	<b>0,74</b>	<b>843</b>	<b>2140</b>
A-19151107	4,39	4,42	4,10	3,97	4,41	4,23	4,02	3,89	4,67	4,34	4,28	4,25	0,78	105	212
A-19151215	4,51	4,47	3,86	3,88	3,91	3,88	3,84	3,49	3,67	3,86	3,65	3,91	1,14	43	216
A-19151101	4,75	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	5,00	4,92	4,92	4,90	0,24	12	205
A-19151102	4,77	4,73	4,71	4,73	4,81	4,73	4,66	4,56	4,77	4,76	4,71	4,72	0,62	62	208
A-19151105	4,31	4,21	4,20	3,96	4,23	4,14	4,02	3,87	4,66	4,12	4,16	4,17	0,88	124	204
A-19151106	4,44	4,39	4,40	4,35	4,59	4,51	4,54	4,35	4,72	4,37	4,50	4,47	0,62	105	246
A-19151108	4,57	4,52	4,36	4,24	4,49	4,42	4,26	4,15	4,67	4,39	4,36	4,40	0,69	78	211
A-19151109	4,45	4,61	4,40	4,36	4,51	4,54	4,24	4,03	4,77	4,34	4,46	4,43	0,67	121	208
A-19151110	4,64	4,65	4,70	4,68	4,76	4,64	4,70	4,58	4,77	4,66	4,66	4,68	0,54	128	214
A-19151213	4,91	4,92	4,88	4,83	4,83	4,94	4,89	4,91	4,89	4,92	4,94	4,90	0,24	65	216
<b>2 Curso</b>	<b>4,53</b>	<b>4,61</b>	<b>4,54</b>	<b>4,46</b>	<b>4,54</b>	<b>4,56</b>	<b>4,41</b>	<b>4,32</b>	<b>4,69</b>	<b>4,51</b>	<b>4,52</b>	<b>4,52</b>	<b>0,74</b>	<b>1013</b>	<b>1603</b>
A-12102221	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	SV	1	1
A-19152103	4,78	4,88	4,84	4,75	4,83	4,83	4,52	4,61	4,97	4,77	4,89	4,79	0,29	64	196
A-19152104	4,51	4,51	4,29	4,32	4,44	4,16	3,78	3,82	4,70	4,28	4,34	4,29	0,81	79	206
A-19152209	4,67	4,00	4,67	5,00	4,33	4,67	3,67	4,33	5,00	4,33	4,67	4,48	0,61	3	174
A-19152205	4,18	4,37	4,15	4,08	4,21	4,27	4,13	3,83	4,26	4,11	4,08	4,15	0,94	205	219
A-19152211	4,83	4,86	4,79	4,85	4,81	4,78	4,58	4,65	4,95	4,81	4,83	4,79	0,38	78	199
A-19152203	4,38	4,24	4,21	3,97	4,14	4,18	4,17	4,03	4,63	4,19	4,13	4,21	0,92	98	201
A-19152201	4,65	4,78	4,77	4,70	4,76	4,81	4,72	4,66	4,83	4,75	4,77	4,75	0,50	455	208
A-19152214	4,30	4,17	4,07	3,83	3,70	3,97	3,43	3,40	4,20	3,87	3,83	3,89	1,01	30	199
<b>3 Curso</b>	<b>4,40</b>	<b>4,46</b>	<b>4,43</b>	<b>4,36</b>	<b>4,45</b>	<b>4,46</b>	<b>4,41</b>	<b>4,31</b>	<b>4,65</b>	<b>4,40</b>	<b>4,41</b>	<b>4,43</b>	<b>0,96</b>	<b>703</b>	<b>1264</b>
A-19153212	4,61	4,70	4,67	4,55	4,65	4,68	4,54	4,51	4,86	4,66	4,67	4,64	0,51	119	200
A-19153204	4,52	4,59	4,53	4,35	4,60	4,58	4,63	4,43	4,71	4,52	4,55	4,55	0,75	83	195
A-19153210	4,84	4,86	4,87	4,86	4,90	4,87	4,86	4,83	4,96	4,88	4,92	4,88	0,29	248	201
A-19153202	4,04	4,21	4,22	4,04	4,19	4,36	4,35	4,15	4,43	4,23	4,11	4,21	0,95	91	194
A-19153206	4,13	4,15	4,09	4,00	4,09	4,15	3,87	3,87	4,49	3,94	4,04	4,07	1,14	47	216
A-19153207	3,55	3,58	3,46	3,47	3,49	3,50	3,38	3,18	3,97	3,31	3,35	3,48	1,43	115	258
<b>4 Curso</b>	<b>4,74</b>	<b>4,76</b>	<b>4,72</b>	<b>4,67</b>	<b>4,74</b>	<b>4,75</b>	<b>4,71</b>	<b>4,66</b>	<b>4,84</b>	<b>4,72</b>	<b>4,74</b>	<b>4,73</b>	<b>0,66</b>	<b>378</b>	<b>760</b>
A-7104301	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82	SV	1	1
A-19154320	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,64	SV	1	11
A-19154328	3,33	3,04	2,96	2,50	3,21	2,96	2,96	2,79	3,83	2,96	2,88	3,04	0,97	24	63
A-19154317	4,61	4,82	4,56	4,76	4,56	4,67	4,56	4,28	4,83	4,56	4,72	4,61	0,64	18	13
A-19154323	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	4,50	0,06	2	24
A-19154304	3,50	3,75	3,50	3,75	3,50	3,75	3,50	3,75	4,00	3,75	3,50	3,66	1,81	4	65
A-19154305	4,20	4,30	4,60	4,40	4,00	4,50	4,50	4,30	4,40	4,63	4,30	4,34	0,92	10	67
A-19154325	4,80	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	0,80	25	22
A-19154322	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	11	25
A-19154301	4,86	4,88	4,89	4,78	4,88	4,86	4,78	4,75	4,94	4,86	4,91	4,85	0,29	95	68
A-19154307	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,96	0,08	5	9
A-19154310	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	4,97	0,07	7	9
A-19154306	4,86	5,00	4,86	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	4,95	0,09	7	9
A-19154312	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,93	0,16	5	9
A-19154313	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,75	4,97	0,10	8	25
A-19154326	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	14	63
A-19154308	5,00	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	0,03	10	27
A-19154303	4,91	4,95	4,89	4,84	4,88	4,92	4,88	4,89	4,96	4,92	4,93	4,91	0,23	74	67
A-19154318	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,83	4,67	4,83	4,83	4,83	4,67	4,73	0,43	6	11
A-19154309	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	8	27

Facultad de Ciencias de la Educación

04008546



A-19154321	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	13	10
A-19154314	4,75	4,75	4,00	4,50	4,50	4,50	4,75	3,50	5,00	4,25	3,75	4,39	0,66	4	24
A-19154315	4,67	4,75	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	5,00	4,91	0,14	12	25
A-19154324	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	4	23
A-19154327	4,90	5,00	4,80	4,70	4,90	4,70	4,60	4,40	5,00	4,10	4,70	4,71	0,26	10	63
<b>MEC-2502530</b>	<b>4,64</b>	<b>4,64</b>	<b>4,59</b>	<b>4,51</b>	<b>4,61</b>	<b>4,57</b>	<b>4,55</b>	<b>4,42</b>	<b>4,74</b>	<b>4,57</b>	<b>4,59</b>	<b>4,58</b>	<b>0,65</b>	<b>1085</b>	<b>2018</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,76</b>	<b>4,71</b>	<b>4,64</b>	<b>4,53</b>	<b>4,66</b>	<b>4,63</b>	<b>4,51</b>	<b>4,38</b>	<b>4,84</b>	<b>4,61</b>	<b>4,65</b>	<b>4,63</b>	<b>0,52</b>	<b>215</b>	<b>572</b>
A-30111102	4,94	4,98	4,92	4,92	4,92	4,92	4,87	4,87	4,96	4,96	4,98	4,93	0,20	52	81
A-30111103	4,66	4,42	4,43	4,38	4,57	4,51	4,42	4,28	4,87	4,35	4,49	4,49	0,66	53	72
A-30111106	4,56	4,78	4,56	4,00	4,78	4,33	4,33	4,56	5,00	4,67	4,44	4,55	0,32	9	74
A-30111107	4,61	4,61	4,39	4,19	4,44	4,50	4,31	4,03	4,97	4,40	4,53	4,45	0,54	36	74
A-30111108	4,89	4,82	4,82	4,82	4,71	4,64	4,57	4,43	4,82	4,71	4,86	4,74	0,39	28	60
A-30111105	4,70	4,70	4,55	4,40	4,60	4,60	4,50	4,45	4,45	4,60	4,50	4,55	0,63	20	69
A-30111101	4,75	4,81	4,81	4,44	4,44	4,63	4,13	3,69	4,56	4,56	4,38	4,47	0,41	16	71
A-30111109	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,36	SV	1	71
<b>2 Curso</b>	<b>4,73</b>	<b>4,75</b>	<b>4,72</b>	<b>4,66</b>	<b>4,78</b>	<b>4,70</b>	<b>4,70</b>	<b>4,61</b>	<b>4,88</b>	<b>4,71</b>	<b>4,76</b>	<b>4,73</b>	<b>0,50</b>	<b>376</b>	<b>541</b>
A-30112208	4,70	4,68	4,68	4,70	4,83	4,68	4,79	4,75	4,89	4,68	4,84	4,75	0,39	63	72
A-30112211	4,83	4,75	4,75	4,83	4,75	4,77	4,75	4,53	4,92	4,83	4,85	4,78	0,38	53	74
A-30112201	4,72	4,80	4,70	4,58	4,78	4,60	4,57	4,46	4,89	4,72	4,71	4,68	0,53	90	84
A-30112203	4,81	4,87	4,85	4,80	4,79	4,85	4,88	4,83	4,85	4,83	4,85	4,84	0,36	52	54
A-30112204	4,71	4,75	4,72	4,72	4,72	4,72	4,59	4,55	4,83	4,62	4,72	4,69	0,80	29	73
A-30112206	4,85	4,92	4,85	4,92	5,00	4,85	5,00	4,85	5,00	5,00	4,92	4,92	0,16	13	66
A-30112219	4,35	4,41	4,54	4,14	4,51	4,57	4,59	4,61	4,76	4,42	4,49	4,49	0,71	37	67
A-30112205	4,85	4,82	4,69	4,69	4,92	4,74	4,62	4,54	4,97	4,69	4,74	4,75	0,40	39	51
<b>3 Curso</b>	<b>4,51</b>	<b>4,51</b>	<b>4,48</b>	<b>4,41</b>	<b>4,48</b>	<b>4,43</b>	<b>4,45</b>	<b>4,32</b>	<b>4,61</b>	<b>4,45</b>	<b>4,40</b>	<b>4,46</b>	<b>0,76</b>	<b>334</b>	<b>593</b>
A-30113223	4,08	4,13	4,08	3,97	3,92	3,95	3,97	3,82	4,08	4,08	3,97	4,00	0,95	39	77
A-30113207	4,39	4,43	4,43	4,50	4,57	4,41	4,35	4,17	4,48	4,46	4,35	4,41	0,76	46	81
A-30113212	4,33	4,43	4,24	4,14	4,19	4,24	3,52	3,52	4,57	4,24	4,10	4,14	0,84	21	74
A-30113213	4,37	4,26	4,11	4,03	4,24	4,17	4,29	4,11	4,69	4,12	4,14	4,22	1,08	35	50
A-30113214	4,45	4,52	4,36	4,36	4,36	4,19	4,36	4,17	4,17	4,31	4,17	4,31	0,82	42	76
A-30113209	4,67	4,68	4,72	4,67	4,82	4,67	4,79	4,72	4,92	4,66	4,67	4,73	0,43	39	54
A-30113221	4,60	4,80	4,70	4,50	4,70	4,70	4,50	4,50	4,80	4,80	4,70	4,66	0,65	10	71
A-30113202	4,64	4,64	4,64	4,43	4,36	4,57	4,57	4,29	4,79	4,57	4,54	4,55	0,48	14	42
A-30113218	4,77	4,70	4,78	4,68	4,76	4,76	4,88	4,76	4,92	4,69	4,73	4,77	0,38	88	68
<b>4 Curso</b>	<b>4,57</b>	<b>4,55</b>	<b>4,47</b>	<b>4,35</b>	<b>4,41</b>	<b>4,47</b>	<b>4,47</b>	<b>4,26</b>	<b>4,57</b>	<b>4,46</b>	<b>4,48</b>	<b>4,46</b>	<b>0,80</b>	<b>160</b>	<b>312</b>
A-13104307	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,18	SV	1	2
A-30114215	4,50	4,50	4,83	4,33	5,00	4,50	4,83	4,33	5,00	4,83	4,67	4,67	0,44	6	52
A-30114210	4,57	4,58	4,37	4,27	4,31	4,36	4,27	4,01	4,25	4,39	4,40	4,35	0,89	67	85
A-30114217	4,75	4,71	4,13	4,13	4,50	4,50	4,50	4,50	4,88	4,50	4,25	4,46	0,71	8	55
A-30114222	4,40	4,33	4,44	4,29	4,22	4,53	4,53	4,31	4,67	4,44	4,44	4,42	0,88	45	67
A-30114301	4,84	4,80	4,80	4,92	4,84	4,76	5,00	4,88	4,96	4,76	4,92	4,86	0,21	25	32
A-65104301	3,50	4,00	3,50	2,50	3,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,73	0,39	2	2
A-14104301	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,86	0,19	2	5
A-7104302	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	2
A-7104301	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,55	SV	1	1
A-61094302	5,00	5,00	4,50	3,00	4,00	2,50	2,50	2,50	5,00	2,50	2,50	3,55	1,03	2	9
<b>MEC-7000979</b>	<b>4,54</b>	<b>4,59</b>	<b>4,46</b>	<b>4,39</b>	<b>4,51</b>	<b>4,51</b>	<b>4,42</b>	<b>4,27</b>	<b>4,62</b>	<b>4,50</b>	<b>4,43</b>	<b>4,48</b>	<b>0,76</b>	<b>396</b>	<b>251</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,47</b>	<b>4,56</b>	<b>4,41</b>	<b>4,34</b>	<b>4,49</b>	<b>4,44</b>	<b>4,26</b>	<b>4,20</b>	<b>4,61</b>	<b>4,45</b>	<b>4,36</b>	<b>4,42</b>	<b>0,78</b>	<b>193</b>	<b>110</b>
A-17151111	4,85	4,70	4,79	4,67	4,79	4,61	4,55	4,70	4,85	4,64	4,64	4,71	0,42	33	11
A-17151108	4,62	4,69	4,77	4,77	4,77	4,77	4,62	4,69	4,85	4,77	4,62	4,72	0,45	13	11
A-17151114	4,09	4,09	3,18	2,82	4,09	3,82	3,09	2,91	4,09	4,00	3,27	3,59	1,03	11	11
A-17151102	4,17	4,52	4,35	4,26	4,39	4,22	4,43	4,30	4,74	4,43	4,48	4,39	0,85	23	11
A-17151104	4,76	4,88	4,94	4,82	4,82	4,82	4,88	4,76	4,94	4,82	4,94	4,86	0,29	17	11
A-17151107	4,33	4,52	4,33	4,29	4,48	4,43	4,19	3,95	4,67	4,24	4,38	4,35	0,90	21	11
A-17151110	4,75	4,43	4,50	4,38	4,88	4,13	3,88	4,25	4,88	4,00	4,38	4,41	0,49	8	11
A-17151112	4,51	4,54	4,42	4,43	4,51	4,59	4,30	4,32	4,49	4,53	4,38	4,46	0,67	37	11
A-17151101	3,86	4,14	4,00	4,14	4,14	4,29	4,14	3,57	4,43	4,14	3,71	4,05	1,03	7	11
A-17151113	4,22	4,52	4,04	4,00	3,87	4,17	3,74	3,52	4,13	4,27	3,96	4,03	1,01	23	11
<b>2 Curso</b>	<b>4,57</b>	<b>4,64</b>	<b>4,49</b>	<b>4,42</b>	<b>4,55</b>	<b>4,57</b>	<b>4,51</b>	<b>4,26</b>	<b>4,66</b>	<b>4,50</b>	<b>4,47</b>	<b>4,51</b>	<b>0,74</b>	<b>134</b>	<b>81</b>
A-17152103	4,69	4,72	4,59	4,48	4,59	4,66	4,55	4,38	4,72	4,55	4,61	4,60	0,62	29	9
A-17152109	4,34	4,54	4,29	4,17	4,38	4,43	4,54	4,06	4,71	4,31	4,29	4,37	0,84	35	12
A-17152106	4,53	4,60	4,33	4,13	4,47	4,53	4,40	3,73	4,13	4,27	4,13	4,30	0,79	15	10
A-17152115	4,08	4,17	4,08	4,08	3,92	4,00	3,92	3,92	4,25	4,25	4,25	4,08	1,26	12	10
A-17152206	5,00	5,00	4,67	4,92	4,83	4,75	4,83	4,75	4,92	4,75	4,75	4,83	0,23	12	10
A-17152105	4,00	4,00	4,50	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	0,00	2	10
A-17152201	4,57	4,43	4,29	4,14	4,86	4,57	4,43	4,14	4,86	4,57	4,14	4,45	0,55	7	10
A-17152116	4,86	4,91	5,00	4,86	4,95	4,95	4,73	4,86	4,95	4,91	4,91	4,90	0,26	22	10
<b>3 Curso</b>	<b>4,70</b>	<b>4,59</b>	<b>4,57</b>	<b>4,51</b>	<b>4,52</b>	<b>4,59</b>	<b>4,70</b>	<b>4,49</b>	<b>4,55</b>	<b>4,62</b>	<b>4,52</b>	<b>4,58</b>	<b>0,72</b>	<b>69</b>	<b>60</b>
A-17153207	5,00	4,95	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,02	22	12
A-17153202	4,64	4,57	4,71	4,57	4,57	4,64	4,79	4,43	4,79	4,64	4,64	4,64	0,66	14	12
A-17153208	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	2	12
A-17153203	4,80	4,90	4,40	4,20	4,40	4,60	4,50	4,40	4,90	4,70	4,60	4,58	0,68	10	12

A-17153209	4,33	4,05	4,05	4,05	4,00	4,10	4,38	4,00	3,71	4,14	3,86	4,06	0,89	21	12
<b>TIP-MOF</b>	<b>4,68</b>	<b>4,71</b>	<b>4,61</b>	<b>4,58</b>	<b>4,70</b>	<b>4,63</b>	<b>4,56</b>	<b>4,52</b>	<b>4,86</b>	<b>4,57</b>	<b>4,64</b>	<b>4,64</b>	<b>0,67</b>	<b>356</b>	<b>1064</b>
<b>MEC-4312458</b>	<b>4,77</b>	<b>4,80</b>	<b>4,73</b>	<b>4,82</b>	<b>4,84</b>	<b>4,78</b>	<b>4,75</b>	<b>4,74</b>	<b>4,91</b>	<b>4,71</b>	<b>4,84</b>	<b>4,79</b>	<b>0,37</b>	<b>100</b>	<b>337</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,77</b>	<b>4,80</b>	<b>4,73</b>	<b>4,82</b>	<b>4,84</b>	<b>4,78</b>	<b>4,75</b>	<b>4,74</b>	<b>4,91</b>	<b>4,71</b>	<b>4,84</b>	<b>4,79</b>	<b>0,37</b>	<b>100</b>	<b>337</b>
A-70431101	4,71	4,86	4,43	4,71	4,71	4,57	4,43	4,57	4,86	4,43	4,57	4,62	0,58	7	37
A-70431102	4,70	4,90	4,70	4,80	4,80	4,90	4,70	4,90	4,90	4,70	4,80	4,80	0,25	10	37
A-70431103	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	0,05	3	38
A-70431104	5,00	5,00	4,92	5,00	4,92	4,83	5,00	4,75	5,00	4,92	5,00	4,94	0,12	12	37
A-70431109	4,67	4,76	4,76	4,88	4,85	4,91	4,79	4,70	4,91	4,70	4,91	4,80	0,33	33	37
A-70431110	4,50	4,64	4,50	4,50	4,67	4,58	4,58	4,67	4,83	4,75	4,67	4,62	0,47	12	38
A-70433116	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	4,78	5,00	4,97	0,06	9	38
A-70433118	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	37
A-70433114	4,92	4,54	4,62	4,77	4,85	4,38	4,62	4,62	4,85	4,54	4,69	4,67	0,54	13	38
<b>MEC-4312457</b>	<b>4,81</b>	<b>4,87</b>	<b>4,76</b>	<b>4,74</b>	<b>4,69</b>	<b>4,76</b>	<b>4,67</b>	<b>4,69</b>	<b>4,76</b>	<b>4,73</b>	<b>4,69</b>	<b>4,74</b>	<b>0,81</b>	<b>70</b>	<b>278</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,81</b>	<b>4,87</b>	<b>4,76</b>	<b>4,74</b>	<b>4,69</b>	<b>4,76</b>	<b>4,67</b>	<b>4,69</b>	<b>4,76</b>	<b>4,73</b>	<b>4,69</b>	<b>4,74</b>	<b>0,81</b>	<b>70</b>	<b>278</b>
A-71031106	4,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,32	2,38	2	31
A-71031107	4,40	4,80	3,60	4,00	3,20	3,80	3,00	3,20	3,20	3,40	3,40	3,64	1,55	5	30
A-71033209	5,00	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,75	0,42	5	20
A-71032205	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	4	9
A-71033207	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	5	19
A-71036203	5,00	5,00	4,80	4,40	4,40	4,60	4,80	4,40	4,80	4,60	4,20	4,64	0,63	5	27
A-71032201	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	5
A-71033210	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	23
A-71036202	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	2	2
A-71031104	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	8	31
A-71036205	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,64	1,15	12	31
A-71032206	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	5	8
A-71033212	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,25	4,75	5,00	5,00	5,00	4,91	0,18	4	20
A-71033208	5,00	5,00	5,00	4,91	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	0,03	11	22
<b>MEC-4312459</b>	<b>4,62</b>	<b>4,72</b>	<b>4,63</b>	<b>4,48</b>	<b>4,63</b>	<b>4,63</b>	<b>4,55</b>	<b>4,51</b>	<b>4,89</b>	<b>4,54</b>	<b>4,67</b>	<b>4,62</b>	<b>0,66</b>	<b>84</b>	<b>192</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,62</b>	<b>4,72</b>	<b>4,63</b>	<b>4,48</b>	<b>4,63</b>	<b>4,63</b>	<b>4,55</b>	<b>4,51</b>	<b>4,89</b>	<b>4,54</b>	<b>4,67</b>	<b>4,62</b>	<b>0,66</b>	<b>84</b>	<b>192</b>
A-70491101	4,50	4,71	4,25	4,50	4,50	4,63	4,25	4,63	4,25	4,63	4,50	4,47	0,94	8	30
A-70492103	4,89	4,89	4,78	4,78	5,00	4,89	4,78	4,78	4,89	4,78	4,78	4,84	0,33	9	31
A-70492105	5,00	4,88	4,75	4,38	4,75	4,63	4,50	4,25	5,00	4,50	4,88	4,68	0,38	8	31
A-70492106	4,42	4,63	4,84	4,47	4,84	4,89	4,89	4,84	5,00	4,83	4,79	4,76	0,44	19	31
A-70492108	5,00	4,86	4,93	4,86	4,86	5,00	4,93	4,93	5,00	4,93	5,00	4,94	0,12	14	30
A-70493201	4,27	4,55	4,23	4,05	4,09	4,00	3,95	3,82	4,91	3,86	4,23	4,18	0,90	22	30
A-70493203	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	4	9
<b>MEC-4312297</b>	<b>4,65</b>	<b>4,27</b>	<b>4,08</b>	<b>3,96</b>	<b>4,42</b>	<b>3,92</b>	<b>3,96</b>	<b>3,96</b>	<b>4,62</b>	<b>4,15</b>	<b>4,12</b>	<b>4,19</b>	<b>0,74</b>	<b>26</b>	<b>74</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,65</b>	<b>4,27</b>	<b>4,08</b>	<b>3,96</b>	<b>4,42</b>	<b>3,92</b>	<b>3,96</b>	<b>3,96</b>	<b>4,62</b>	<b>4,15</b>	<b>4,12</b>	<b>4,19</b>	<b>0,74</b>	<b>26</b>	<b>74</b>
A-70591103	4,57	4,43	4,29	4,57	4,43	4,14	4,14	4,00	4,71	4,43	4,57	4,39	0,50	7	17
A-70591205	4,86	4,57	4,57	4,43	4,71	4,43	4,14	4,29	4,43	4,43	4,43	4,48	0,44	7	17
A-70591208	4,60	4,00	3,80	4,00	4,40	4,20	4,60	4,60	4,80	4,20	4,20	4,31	0,78	5	13
A-70591210	4,33	4,00	4,33	3,67	4,33	3,67	3,67	3,33	4,67	4,00	4,00	4,00	0,95	3	15
A-70591212	4,75	4,00	3,00	2,25	4,00	2,50	2,75	3,00	4,50	3,25	2,75	3,34	1,00	4	12
<b>MEC-4315983</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>1,50</b>	<b>2,50</b>	<b>3,50</b>	<b>2,50</b>	<b>3,50</b>	<b>3,00</b>	<b>5,00</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>	<b>3,18</b>	<b>0,39</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>1,50</b>	<b>2,50</b>	<b>3,50</b>	<b>2,50</b>	<b>3,50</b>	<b>3,00</b>	<b>5,00</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>	<b>3,18</b>	<b>0,39</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
A-70951105	4,00	4,00	1,50	2,50	3,50	2,50	3,50	3,00	5,00	2,50	3,00	3,18	0,39	2	10
<b>MEC-4317263</b>	<b>4,55</b>	<b>4,58</b>	<b>4,54</b>	<b>4,51</b>	<b>4,73</b>	<b>4,64</b>	<b>4,43</b>	<b>4,32</b>	<b>4,92</b>	<b>4,46</b>	<b>4,53</b>	<b>4,56</b>	<b>0,72</b>	<b>74</b>	<b>173</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,55</b>	<b>4,58</b>	<b>4,54</b>	<b>4,51</b>	<b>4,73</b>	<b>4,64</b>	<b>4,43</b>	<b>4,32</b>	<b>4,92</b>	<b>4,46</b>	<b>4,53</b>	<b>4,56</b>	<b>0,72</b>	<b>74</b>	<b>173</b>
A-71201201	4,00	4,00	3,75	3,75	5,00	4,75	4,25	3,50	4,75	4,00	4,00	4,17	0,80	4	20
A-71201202	4,27	4,45	4,45	4,60	4,82	4,82	4,27	4,09	4,91	4,45	4,64	4,52	0,65	11	20
A-71201203	4,45	4,50	4,55	4,55	5,00	4,82	4,82	4,73	4,82	4,82	4,73	4,71	0,47	11	20
A-71201304	4,90	4,90	4,80	4,70	4,90	4,80	4,60	4,60	4,90	4,70	4,80	4,78	0,40	10	20
A-71201303	4,69	4,86	4,93	4,86	4,79	4,71	4,36	4,64	5,00	4,54	4,79	4,73	0,46	14	16
A-71201305	4,86	4,71	4,71	4,57	4,43	4,29	3,86	4,00	5,00	4,29	4,43	4,47	0,87	7	16
A-71201306	4,75	4,50	4,25	3,75	4,25	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,75	4,20	1,25	4	21
A-71201308	4,89	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	4,78	5,00	4,89	4,89	4,94	0,18	9	20
A-71201307	3,25	2,75	2,75	2,75	3,25	3,25	4,00	2,75	4,75	2,75	2,75	3,18	1,28	4	20

## Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

### • Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
<b>S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título</b>	<b>Alumnos</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 Los sistemas de acogida al entrar en la UAL y de orientación académica	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

- IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título  
 IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de  
 IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)  
 IT10 Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas)  
 IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I** PDI

- IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título  
 IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante  
 IT3 El tamaño de los grupos  
 IT4 La distribución de turnos y los horarios  
 IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)  
 IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia  
 IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes  
 IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes  
 IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)  
 IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad  
 IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas

**S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II** PDI

- IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica  
 IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)  
 IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)  
 IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I  
 IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..)  
 IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título  
 IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias  
 IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)  
 IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título** PAS

- IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)  
 IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)  
 IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)  
 IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)  
 IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)  
 IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)  
 IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)  
 IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)  
 IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)  
 IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos ad  
 IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

**S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes** Alumnos Entrantes

- IT1 The UAL Academic Coordinator's work  
 IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL  
 IT3 The work made by the UAL International Office  
 IT4 The reception, attention and support received from the UAL  
 IT5 Your Home Coordinator's work  
 IT6 The academic results that I've achieved at the UAL  
 IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)  
 IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)  
 IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5=a lot)

**S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes** Alumnos Salientes

- IT1 La labor del tutor académico de la UAL  
 IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino  
 IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL  
 IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino  
 IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino  
 IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino  
 IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino  
 IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)  
 IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)  
 IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)



**S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos** Tutor Movilidad

- IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes  
 IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad  
 IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes  
 IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades  
 IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades  
 IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL  
 IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

**S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I** Alumnos

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas  
 IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas  
 IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)



	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

- IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
- IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
- IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
- IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
- IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
- IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)
- IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

<b>S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II</b>	<b>Alumnos</b>
--	----------------

- IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
- IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
- IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de
- IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)
- IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte
- IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
- IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
- IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

<b>S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico</b>	<b>Tutor Académico</b>
---	------------------------

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La duración del periodo de prácticas
- IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
- IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
- IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
- IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
- IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
- IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

<b>S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo</b>	<b>Tutor Externo</b>
---	----------------------

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La duración del periodo de prácticas
- IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
- IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
- IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
- IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
- IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
- IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
- IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
- IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

<b>S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores</b>	<b>Empleadores</b>
--	--------------------

- IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
- IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
- IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
- IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
- IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

<b>S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados</b>	<b>Egresados 2 años</b>
--	-------------------------

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
- IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
- IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
- IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
- IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
- IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
- IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

<b>S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera</b>	<b>Alumnos TFG/TFM</b>
--	------------------------

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
- IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
- IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
- IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
- IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
- IT6 En general, con la labor del tutor/a.
- IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
- IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
- IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.
- IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.
- IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

<b>S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN</b>	<b>Alumnos nuevo ingreso</b>
---	------------------------------

- IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá
- IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)

IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)

IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pre

IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes

IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

### Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
<b>Encuesta S.01</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>0,8</b>	<b>1200</b>	<b>8164</b>
CEN-04008546	3,9	3,6	3,9	3,4	4,2	3,3	3,2	3,4	3,6	3,9	3,4	3,6	0,8	229	1445
MEC-2502724	3,8	3,5	3,9	3,4	3,5	3,0	2,6	3,1	3,2	4,4	3,0	3,4	0,6	21	196
MEC-2501717	4,0	3,7	4,0	3,5	4,4	3,6	3,5	3,7	3,7	3,9	3,8	3,8	0,7	79	447
MEC-2501718	4,0	3,7	3,8	3,4	4,2	3,1	3,4	3,5	3,6	4,0	3,6	3,7	0,8	58	444
MEC-2502530	3,7	3,3	3,5	2,8	4,2	3,0	2,9	2,9	3,1	3,6	3,1	3,3	0,6	30	176
MEC-4312457	4,5	5,0	5,0	4,7	4,8	4,3	3,8	5,0	4,8	4,8	3,5	4,5	0,2	4	39
MEC-4312458	4,4	4,0	4,4	4,6	4,0	4,1	3,3	3,9	4,6	3,8	3,5	4,0	1,0	8	43
MEC-4312459	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8	3,3	2,7	3,2	4,1	3,2	2,9	3,5	1,0	9	34
MEC-4312297	4,2	4,3	4,0	4,0	5,0	3,8	3,8	4,2	3,8	2,6	4,2	4,0	0,5	5	20
MEC-4315983	2,7	3,0	4,0		4,3	1,3	1,0	2,3	1,7	3,3	2,0	2,6	0,8	3	10
MEC-7000979	2,3	2,2	3,1	2,0	3,9	1,4	2,0	1,7	3,3	4,4	2,3	2,6	0,4	9	12
MEC-4317263	4,7	4,3	4,3	3,3	3,3	2,7	3,3	3,3	3,0	3,7	2,7	3,6	0,6	3	24
<b>Encuesta S.02</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1146</b>	<b>3969</b>
CEN-04008546	3,9	4,0	3,6	3,7	3,9	3,3	4,0	4,3	4,1	4,2	4,0	3,9	0,9	155	517
MEC-2502724	3,4	2,8	3,2	4,0	3,2	2,7	4,1	4,1	3,9	4,1	3,9	3,5	0,8	17	43
MEC-2501717	3,9	4,0	3,3	3,5	4,0	3,2	4,0	4,3	4,1	4,0	3,9	3,8	0,8	27	132
MEC-2501718	3,6	3,7	2,8	2,8	3,5	3,1	3,9	3,9	3,8	4,0	3,6	3,5	1,0	35	120
MEC-2502530	4,2	4,5	4,1	4,1	4,2	3,7	4,0	4,6	4,4	4,4	4,2	4,2	0,8	20	79
MEC-4312457	4,6	4,9	4,8	4,5	4,8	3,8	4,5	5,0	4,6	4,4	4,6	4,6	0,5	10	22
MEC-4312458	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	4,3	4,5	4,8	4,9	4,7	5,0	4,8	0,1	10	18
MEC-4312459	3,0	3,8	3,9	3,3	3,4	3,0	3,2	3,4	3,6	4,5	4,0	3,4	1,2	10	16
MEC-4312297	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,9	0,1	5	11
MEC-4315983	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	2,5	3,5	5,0	4,0		4,5	4,3	0,3	2	2
MEC-7000979	3,6	4,0	3,5	3,5	3,8	3,6	4,2	4,4	4,4	4,0	3,8	3,9	0,9	15	62
MEC-4317263	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	2,5	3,8	3,8	3,3	3,5	4,5	3,4	1,3	4	12
<b>Encuesta S.02b</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>			<b>4,1</b>	<b>0,8</b>	<b>1148</b>	<b>3969</b>
CEN-04008546	4,1	4,0	4,1	4,4	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1			4,0	0,9	155	517
MEC-2502724	4,2	3,6	4,2	4,4	3,9	4,2	3,4	4,1	3,8			3,7	0,7	17	43
MEC-2501717	4,0	3,9	3,9	4,3	4,1	3,9	4,2	4,2	4,3			3,9	0,8	27	132
MEC-2501718	3,7	3,5	3,6	4,1	3,6	3,7	3,9	4,3	3,8			3,6	0,9	35	120
MEC-2502530	4,2	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,3	4,4	4,3			4,2	0,8	20	79
MEC-4312457	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8			4,7	0,4	10	22
MEC-4312458	4,8	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0			4,9	0,1	10	18
MEC-4312459	3,9	4,4	3,3	4,0	3,1	2,9	3,2	3,7	3,4			3,4	1,2	10	16
MEC-4312297	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0			5,0	0,1	5	11
MEC-4315983	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0			4,5	0,2	2	2
MEC-7000979	4,2	4,0	4,2	4,4	4,2	4,5	4,4	4,3	4,2			4,0	0,8	15	62
MEC-4317263	5,0	4,3	4,5	4,5	4,3	3,8	3,5	3,5	3,5			3,6	1,2	4	12
<b>Encuesta S.04</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,9</b>	<b>55</b>	<b>513</b>
CEN-GyM	4,2	4,3	4,0	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9	3,8	4,2	4,2	0,9	54	513
MEC-GyM	4,2	4,3	4,0	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9	3,8	4,2	4,2	0,9	54	513
<b>Encuesta S.05</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>			<b>4,1</b>	<b>0,7</b>	<b>134</b>	<b>667</b>
CEN-04008546	3,3	3,2	3,5	3,6	3,4	3,6	3,6	4,1	4,0			3,6	0,9	8	62
MEC-2502724	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0			4,8		1	18
MEC-2501718	2,0		4,0	5,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0			3,8		1	3
MEC-2502530	2,3	3,0	2,8	2,8	4,0	4,0	3,5	3,8	3,5			3,4	1,1	4	29
MEC-7000979	4,5	3,0	4,5	4,0	2,0	2,0	3,0	4,5	4,5			3,6	0,3	2	12
<b>Encuesta S.06</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>		<b>3,9</b>	<b>0,7</b>	<b>198</b>	<b>495</b>
CEN-04008546	4,1	3,5	4,6	3,7	3,7	4,0	4,4	4,0	4,2	4,3		4,1	0,7	26	85
MEC-2502724	4,3	4,2	4,7	3,8	4,0	4,5	5,0	3,5	4,5	4,0		4,3	0,6	6	17
MEC-2501717	4,1	3,2	4,4	3,2	2,9	3,0	4,1	4,0	4,1	4,1		3,7	0,7	10	22
MEC-2501718	4,4	4,0	4,9	4,3	4,3	4,6	4,1	4,3	4,7	4,7		4,4	0,4	7	32
MEC-2502530	2,7	2,0	4,7	4,0	4,3	5,0	5,0	4,0	3,0	4,3		4,0	0,6	3	14
<b>Encuesta S.07</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>					<b>4,1</b>	<b>0,8</b>	<b>99</b>	<b>205</b>
CEN-04008546	4,5	3,8	4,7	4,3	4,4	4,3	4,5					4,3	0,7	21	25
MEC-2502724	3,5	2,5	4,3	3,8	3,8	3,3	4,0					3,6	0,7	4	6
MEC-2501717	4,8	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	4,8					4,8	0,2	5	6
MEC-2501718	5,0	3,9	4,8	4,1	4,5	4,5	4,5					4,4	0,5	8	9
MEC-2502530	4,3	3,8	4,7	4,3	4,3	4,5	4,8					4,4	0,8	4	4
<b>Encuesta S.08</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>0,9</b>	<b>1004</b>	<b>3674</b>
CEN-04008546	4,2	4,1	3,8	4,2	3,8	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	0,7	377	1273
MEC-2502724	3,7	3,3	3,4	3,6	3,4	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,4	4,1	0,9	21	73
MEC-2501717	4,1	4,1	3,9	4,2	3,8	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,3	0,7	174	524
MEC-2501718	4,3	4,4	4,0	4,4	4,0	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6	4,5	4,4	0,7	139	561

MEC-2502530	4,2	3,4	3,4	4,2	3,7	4,4	4,4	4,4	4,3	4,5	4,3	<b>4,1</b>	0,8	<b>38</b>	107
MEC-4315983	4,2	3,2	3,0	3,4	3,2	3,4	3,0	3,2	3,8	3,6	3,4	<b>3,4</b>	1,4	<b>5</b>	8
<b>Encuesta S.08b</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,8</b>	<b>1003</b>	<b>3674</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,7</b>	<b>377</b>	<b>1273</b>
MEC-2502724	4,0	4,3	4,3	3,7	3,7	3,8	4,0	4,3	4,3		4,4	<b>4,1</b>	0,9	<b>21</b>	73
MEC-2501717	4,1	4,4	4,5	4,2	4,1	4,0	4,2	4,4	4,2		4,2	<b>4,2</b>	0,7	<b>174</b>	524
MEC-2501718	4,3	4,6	4,6	4,1	3,9	3,9	3,9	4,3	4,3		4,3	<b>4,3</b>	0,7	<b>139</b>	561
MEC-2502530	3,9	4,4	4,4	3,9	3,9	3,7	4,0	4,2	4,1		4,2	<b>4,1</b>	0,8	<b>38</b>	107
MEC-4315983	3,8	3,2	3,2	3,2	3,8	3,2	3,4	3,2	3,2		3,4	<b>3,4</b>	1,5	<b>5</b>	8
<b>Encuesta S.10</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>				<b>4,2</b>	<b>0,9</b>	<b>202</b>	<b>475</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>				<b>4,1</b>	<b>0,9</b>	<b>41</b>	<b>126</b>
MEC-2502724	4,8	3,5	4,0	4,3	4,5	4,8	4,5	4,3				<b>4,3</b>	0,2	<b>4</b>	7
MEC-2501717	4,6	4,6	4,5	3,8	4,2	4,4	4,6	4,3				<b>4,4</b>	0,8	<b>10</b>	48
MEC-2501718	3,9	3,6	3,7	3,8	3,8	4,5	4,4	3,9				<b>3,9</b>	0,9	<b>19</b>	48
MEC-2502530	4,0	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7	4,0	3,8				<b>3,8</b>	1,1	<b>6</b>	21
MEC-4315983	5,0	5,0	4,5	3,0	5,0	3,0	3,5	4,0				<b>4,1</b>	0,3	<b>2</b>	2
<b>Encuesta S.11</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>0,6</b>	<b>675</b>	<b>1599</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,6</b>	<b>221</b>	<b>579</b>
MEC-2502724	4,2	3,5	3,4	4,2	4,3	4,4	4,2	3,4	4,6	4,3	4,2	<b>4,1</b>	0,7	<b>26</b>	52
MEC-2501717	4,4	4,1	3,6	4,0	4,3	4,3	4,1	3,7	4,5	4,6	4,1	<b>4,1</b>	0,7	<b>80</b>	229
MEC-2501718	4,3	4,2	3,7	3,8	4,4	4,6	4,4	3,8	4,6	4,7	4,2	<b>4,2</b>	0,5	<b>78</b>	229
MEC-2502530	4,4	4,0	4,1	3,8	4,2	4,5	4,4	3,7	4,6	4,4	4,3	<b>4,2</b>	0,5	<b>33</b>	61
MEC-4315983	4,3	4,7	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	4,7	5,0	<b>4,8</b>	0,2	<b>3</b>	6
MEC-4317263	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>		<b>1</b>	2
<b>Encuesta S.12</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>							<b>4,2</b>	<b>0,7</b>	<b>103</b>	<b>283</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>							<b>4,2</b>	<b>0,6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
MEC-2502724	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0							<b>4,2</b>		<b>1</b>	2
MEC-2501717	4,7	4,3	3,9	4,3	4,3							<b>4,3</b>	0,7	<b>7</b>	20
MEC-2502530	5,0	3,0	3,0	4,0	4,0							<b>3,8</b>		<b>1</b>	4
<b>Encuesta S.13</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>			<b>3,3</b>	<b>1,1</b>	<b>441</b>	<b>2636</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>			<b>2,9</b>	<b>1,1</b>	<b>108</b>	<b>723</b>
MEC-2502724	2,3	2,7	3,0	2,9	2,8	3,6	3,3	3,7	2,8			<b>3,1</b>	0,9	<b>16</b>	94
MEC-2501717	2,4	2,6	3,4	3,1	2,8	3,5	2,6	3,1	2,0			<b>2,9</b>	1,0	<b>27</b>	194
MEC-2501718	2,9	2,7	3,1	3,0	3,0	3,5	3,0	3,2	3,3			<b>3,1</b>	1,0	<b>30</b>	223
MEC-2502530	1,4	1,8	2,4	2,4	2,1	2,2	1,7	2,3	1,6			<b>2,0</b>	1,1	<b>12</b>	53
MEC-4312457	2,9	2,9	3,5	3,5	3,4	3,8	3,0	2,9	1,6			<b>3,2</b>	1,1	<b>8</b>	36
MEC-4312458	2,5	3,0	3,2	2,8	2,8	3,6	3,3	2,4	1,0			<b>3,0</b>	1,2	<b>5</b>	43
MEC-4312459	3,5	2,5	2,0	2,5	2,5	2,5	3,0	2,5	3,0			<b>2,7</b>	1,7	<b>2</b>	35
MEC-4314549	2,8	3,2	4,0	4,2	3,8	4,2	3,2	3,5	3,2			<b>3,4</b>	1,4	<b>6</b>	25
MEC-4312297		3,0	3,5	3,5	3,5	4,0	4,5	2,5				<b>3,5</b>	1,3	<b>2</b>	20
<b>Encuesta S.14</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>0,9</b>	<b>1245</b>	<b>4181</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>2,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>1,1</b>	<b>228</b>	<b>716</b>
MEC-2502724	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,3	4,2	2,7	3,8	3,8	3,9	<b>4,0</b>	0,9	<b>19</b>	72
MEC-2501717	3,9	3,8	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9	2,5	3,7	3,7	3,7	<b>3,7</b>	1,2	<b>71</b>	187
MEC-2501718	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	3,0	4,0	4,1	4,4	<b>4,1</b>	1,0	<b>53</b>	219
MEC-2502530	4,0	4,2	4,1	4,0	4,1	3,9	4,3	3,3	3,9	4,5	3,9	<b>4,0</b>	0,8	<b>24</b>	72
MEC-4312457	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3	4,5	2,3	3,9	4,0	4,2	<b>4,1</b>	1,1	<b>10</b>	38
MEC-4312458	3,6	3,8	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	2,7	3,6	3,4	4,2	<b>3,6</b>	1,3	<b>12</b>	42
MEC-4312459	3,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,0	3,4	3,5	3,9	3,5	<b>4,0</b>	1,1	<b>13</b>	34
MEC-4312297	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3	2,5	4,7	4,8	4,0	<b>4,5</b>	0,2	<b>6</b>	20
MEC-4315983	3,3	2,8	2,8	2,7	2,6	2,7	3,1	2,3	3,6	3,6	3,3	<b>2,9</b>	1,3	<b>7</b>	10
MEC-4317263	3,5	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	4,1	2,4	3,0	3,8	2,8	<b>3,6</b>	1,4	<b>13</b>	22
<b>Encuesta S.15</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>						<b>3,5</b>	<b>0,9</b>	<b>309</b>	<b>3045</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>						<b>3,6</b>	<b>0,9</b>	<b>71</b>	<b>659</b>
MEC-2502724	4,2	3,7	4,2	4,7	3,2	3,5						<b>3,9</b>	0,5	<b>6</b>	89
MEC-2501717	3,8	3,7	3,7	4,2	3,1	3,2						<b>3,7</b>	1,0	<b>29</b>	241
MEC-2501718	3,9	3,9	3,7	3,8	2,7	3,5						<b>3,6</b>	0,7	<b>24</b>	234
MEC-2502530	3,7	3,2	3,5	3,8	3,0	3,3						<b>3,5</b>	1,2	<b>11</b>	84
MEC-7000979	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0						<b>4,5</b>		<b>1</b>	11

## Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios



### • Leyenda de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS

FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>4852</b>	<b>16307</b>	<b>1998</b>	<b>25170</b>	<b>2619</b>	<b>1731</b>	<b>48111</b>	<b>11939</b>	<b>6683</b>	<b>2380</b>	<b>16,6</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	<b>77%</b>
CEN-04008546	858	492	3253	720	2280	466	267	10533	1053	568	253	21,0	1,2	0,7	80%
<b>MEC-2501717</b>	<b>184</b>	<b>119</b>	<b>787</b>	<b>192</b>	<b>360</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>1071</b>	<b>225</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>14,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0,6</b>	<b>75%</b>
A	21	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	33	4	60	40	180	30	12	83	0	0	0	12,4	0,0	0,0	
C	4	0	8	0	0	0	0	3	7	1	1	2,8	1,8	0,3	
CD	7	3	30	0	0	0	3	15	12	3	3	7,3	1,7	0,4	43%
CU	9	0	8	0	0	0	6	166	45	35	9	20,0	5,0	3,9	100%
OTRO	18	29	163	130	0	0	6	396	1	1	1	40,2	0,1	0,1	
PSI	48	79	302	22	120	41	9	250	0	0	0	17,2	0,0	0,0	
TU	41	4	201	0	60	21	15	146	147	66	31	10,9	3,6	1,6	76%
TUE	3	0	15	0	0	0	3	3	13	0	0	7,0	4,3	0,0	
<b>MEC-2501718</b>	<b>192</b>	<b>81</b>	<b>641</b>	<b>108</b>	<b>600</b>	<b>106</b>	<b>51</b>	<b>2636</b>	<b>267</b>	<b>135</b>	<b>59</b>	<b>22,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>77%</b>
A	22	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	27	4	58	40	180	27	6	1699	0	0	0	74,6	0,0	0,0	
C	4	0	8	0	0	3	0	3	7	1	1	3,5	1,8	0,3	
CD	10	3	30	0	0	0	3	21	15	5	5	5,7	1,5	0,5	50%
CU	9	0	8	0	0	0	6	163	44	35	9	19,7	4,9	3,9	100%
OTRO	14	13	112	46	0	0	3	226	1	1	1	28,6	0,1	0,1	
PSI	48	61	201	22	240	13	12	291	0	0	0	17,5	0,0	0,0	
TU	55	0	209	0	180	63	15	221	185	93	43	12,5	3,4	1,7	78%
TUE	3	0	15	0	0	0	6	3	15	0	0	8,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2502530</b>	<b>142</b>	<b>96</b>	<b>574</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>1130</b>	<b>179</b>	<b>101</b>	<b>43</b>	<b>15,6</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>84%</b>
A	13	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0,5	0,0	0,0	
AD	23	0	38	30	0	9	9	58	0	0	0	6,3	0,0	0,0	
C	3	0	8	0	0	3	0	3	5	1	1	4,7	1,7	0,3	
CD	5	3	0	0	0	0	0	79	10	3	2	16,4	2,0	0,6	40%
CU	7	0	0	0	0	0	3	160	38	30	7	23,3	5,4	4,3	100%
OTRO	14	12	106	72	0	0	0	255	1	1	1	31,8	0,1	0,1	
PSI	38	79	197	18	120	38	9	229	0	0	0	18,2	0,0	0,0	
TU	37	2	210	0	60	24	21	340	116	66	32	17,8	3,1	1,8	86%
TUE	2	0	15	0	0	0	0	0	9	0	0	7,5	4,5	0,0	
<b>MEC-2502724</b>	<b>127</b>	<b>68</b>	<b>473</b>	<b>80</b>	<b>330</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>2643</b>	<b>181</b>	<b>109</b>	<b>47</b>	<b>29,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>85%</b>
A	9	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
AD	16	2	108	4	0	3	3	1686	0	0	0	112,8	0,0	0,0	
CD	4	3	0	0	0	0	0	9	6	3	2	3,0	1,5	0,8	50%
CU	7	0	0	0	0	0	3	160	38	30	7	23,3	5,4	4,3	100%
OTRO	17	8	62	2	0	0	3	377	1	1	1	26,6	0,1	0,1	
PSI	30	49	123	44	120	13	9	151	0	0	0	17,0	0,0	0,0	
TU	43	6	165	30	210	35	21	257	131	75	37	16,8	3,1	1,7	86%
TUE	1	0	15	0	0	0	0	0	5	0	0	15,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4312297</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1051</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>98,2</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	3,0	2,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	73	4	2	2	36,5	2,0	1,0	100%
EXT	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	3	4	8	0	0	3	12	978	6	7	3	334,8	2,0	2,3	100%
<b>MEC-4312457</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1089</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>52,2</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>83%</b>
AD	4	2	8	0	0	0	3	14	0	0	0	6,8	0,0	0,0	
EXT	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	4	0	0	0	21	0	0	0	25,0	0,0	0,0	
TU	12	4	16	0	0	11	12	1054	30	19	10	91,4	2,5	1,6	83%
<b>MEC-4312458</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>172</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>13,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>100%</b>
AD	2	0	0	30	0	0	0	6	0	0	0	18,0	0,0	0,0	
CU	1	0	8	0	0	0	3	3	2	2	1	14,0	2,0	2,0	100%
EXT	9	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0,0	0,4	0,2	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	5	2	16	0	0	3	6	163	12	9	5	38,0	2,4	1,8	100%
<b>MEC-4312459</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16,8</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>71%</b>



		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22										CódCEN			
		Facultad de Ciencias de la Educación										04008546			
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	33%
AD	3	0	0	0	120	8	0	6	0	0	0	44,7	0,0	0,0	
CD	3	0	0	0	0	0	0	3	4	2	1	1,0	1,3	0,7	
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0,0	6,0	3,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	4	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1,5	0,0	0,0	
TU	3	0	0	0	120	0	0	6	7	6	3	42,0	2,3	2,0	
<b>MEC-4315983</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>50%</b>
CD	2	0	30	0	0	0	3	6	3	2	1	19,5	1,5	1,0	50%
<b>MEC-7000979</b>	<b>132</b>	<b>116</b>	<b>616</b>	<b>186</b>	<b>300</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>599</b>	<b>107</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>14,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>71%</b>
A	17	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0,5	0,0	0,0	60%
AD	25	4	24	40	180	27	9	49	0	0	0	13,3	0,0	0,0	
C	5	0	8	0	0	3	0	3	9	1	1	2,8	1,8	0,2	
CD	5	0	30	0	0	0	3	15	6	3	3	9,6	1,2	0,6	
CU	2	0	8	0	0	0	3	6	7	5	2	8,5	3,5	2,5	
OTRO	13	27	124	130	0	0	6	191	0	0	0	36,8	0,0	0,0	
PSI	38	81	302	16	0	41	9	249	0	0	0	18,4	0,0	0,0	
TU	24	4	120	0	120	23	0	74	71	36	17	14,2	3,0	1,5	
TUE	3	0	0	0	0	0	6	3	14	0	0	3,0	4,7	0,0	
<b>MEC-4317263</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>40,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	100%
CU	1	0	0	0	120	0	3	0	5	3	1	123,0	5,0	3,0	
PSI	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	8	0	76	0	150	21	3	117	9	15	8	45,9	1,1	1,9	

## Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

### Leyenda de los resultados

<b>Pdi</b>	Número de profesores con docencia en el Título
<b>Cré</b>	Créditos impartidos
<b>TC</b>	Número de profesores a tiempo completo
<b>%</b>	Relación PDI tiempo completo / PDI
<b>Doc</b>	Número de profesores doctores
<b>%</b>	Relación PDI doctor / PDI
<b>DocTC</b>	Número de profesores doctores a tiempo completo
<b>%</b>	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
<b>Invi</b>	Número de profesores invitados
<b>%</b>	Relación PDI invitado / PDI

CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>30002</b>	<b>4467</b>	<b>74%</b>	<b>4472</b>	<b>74%</b>	<b>4117</b>	<b>92%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>858</b>	<b>4896</b>	<b>605</b>	<b>71%</b>	<b>611</b>	<b>71%</b>	<b>542</b>	<b>89%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
MEC-2501717	184	1108	127	69%	132	72%	113	86%	0	0%
MEC-2501718	192	1349	138	72%	141	73%	126	89%	0	0%
MEC-2502530	142	569	103	73%	102	72%	91	89%	0	0%
MEC-2502724	127	609	91	72%	91	72%	83	91%	0	0%
MEC-4312297	11	32	7	64%	7	64%	7	100%	0	0%
MEC-4312457	22	54	17	77%	16	73%	16	100%	0	0%
MEC-4312458	18	38	9	50%	9	50%	9	100%	0	0%
MEC-4312459	16	43	13	81%	14	88%	12	86%	0	0%
MEC-4315983	2	3	2	100%	2	100%	2	100%	0	0%
MEC-4317263	12	36	11	92%	10	83%	9	90%	0	0%
MEC-7000979	132	1056	87	66%	87	66%	74	85%	0	0%

## Tasas Académicas para GRADO y MÁSTER

### Leyenda de los resultados

<b>CréMt</b>	Créditos Matriculados
<b>CréSu</b>	Créditos Superados en examen
<b>TRen</b>	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
<b>CréPr</b>	Créditos Presentados a examen
<b>CréSu</b>	Créditos Superados en examen

<b>TExt</b>	<b>Tasa de Exito (CréSup / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
<b>TExp</b>	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
<b>TExc</b>	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

MEC	CrMat	CrSup	T.Ren	CrPre	CrSup	T.Éxt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	T.Exp	T.Exc
<b>UNI-UAL</b>	<b>687620</b>	<b>487805</b>	<b>71%</b>	<b>565773</b>	<b>487805</b>	<b>86%</b>	<b>19085</b>	<b>12418</b>	<b>27414</b>	<b>31353</b>	<b>17336</b>	<b>1591</b>	<b>364</b>	<b>82%</b>	<b>21%</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>137805</b>	<b>124550</b>	<b>90%</b>	<b>130186</b>	<b>124550</b>	<b>96%</b>	<b>1125</b>	<b>856</b>	<b>4171</b>	<b>8945</b>	<b>5153</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>94%</b>	<b>28%</b>
<b>MEC-2501718</b>	<b>49269</b>	<b>44663</b>	<b>91%</b>	<b>46883</b>	<b>44663</b>	<b>95%</b>	<b>343</b>	<b>314</b>	<b>1767</b>	<b>2918</b>	<b>1312</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>95%</b>	<b>22%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>12540</b>	<b>11268</b>	<b>90%</b>	<b>11736</b>	<b>11268</b>	<b>96%</b>	<b>134</b>	<b>78</b>	<b>606</b>	<b>1026</b>	<b>218</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>94%</b>	<b>13%</b>
A-19151101	1212	1092	90%	1164	1092	94%	8	12	71	99	9	3	0	96%	6%
A-19151102	1224	1110	91%	1164	1110	95%	10	9	71	98	9	7	0	95%	8%
A-19151105	1188	1050	88%	1134	1050	93%	9	14	53	96	24	2	0	95%	14%
A-19151106	1446	1116	77%	1284	1116	87%	27	28	92	72	18	4	0	89%	10%
A-19151107	1242	1152	93%	1182	1152	97%	10	5	46	122	23	1	0	95%	12%
A-19151108	1236	1152	93%	1170	1152	98%	11	3	38	114	35	5	0	95%	21%
A-19151109	1206	1122	93%	1128	1122	99%	13	1	94	81	8	4	0	94%	6%
A-19151110	1260	1170	93%	1194	1170	98%	11	4	85	102	7	1	0	95%	4%
A-19151213	1272	1146	90%	1158	1146	99%	19	2	24	86	80	1	0	91%	42%
A-19151215	1254	1158	92%	1158	1158	100%	16	0	32	156	5	0	0	92%	3%
<b>Curso 2</b>	<b>12186</b>	<b>10911</b>	<b>90%</b>	<b>11673</b>	<b>10911</b>	<b>93%</b>	<b>72</b>	<b>103</b>	<b>615</b>	<b>737</b>	<b>249</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>17%</b>
A-19102205	27	18	67%	27	18	67%	0	1	2	0	0	0	0	100%	0%
A-19102208	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-19152103	1176	966	82%	1146	966	84%	5	30	37	104	10	10	0	97%	10%
A-19152104	1236	1182	96%	1206	1182	98%	5	4	93	88	14	2	0	98%	8%
A-19152201	1845	1665	90%	1755	1665	95%	10	10	117	59	2	7	0	95%	5%
A-19152203	1200	1098	92%	1152	1098	95%	8	9	53	113	15	2	0	96%	9%
A-19152205	1944	1458	75%	1791	1458	81%	17	37	114	41	6	1	0	92%	4%
A-19152208	150	138	92%	138	138	100%	2	0	7	8	8	0	0	92%	35%
A-19152211	1188	1134	95%	1140	1134	99%	8	1	28	82	72	7	0	96%	42%
A-19152214	1182	1086	92%	1134	1086	96%	8	8	89	64	19	9	0	96%	15%
A-19152401	1182	1152	97%	1164	1152	99%	3	2	18	84	90	0	0	98%	46%
A-19152209	1050	1008	96%	1014	1008	99%	6	1	56	94	13	5	0	97%	11%
<b>Curso 3</b>	<b>12309</b>	<b>10820</b>	<b>88%</b>	<b>11684</b>	<b>10820</b>	<b>93%</b>	<b>75</b>	<b>118</b>	<b>417</b>	<b>527</b>	<b>280</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>95%</b>	<b>23%</b>
A-19153202	1170	1026	88%	1122	1026	91%	8	16	68	85	9	9	0	96%	10%
A-19153204	1746	1647	94%	1665	1647	99%	9	2	46	89	42	6	0	95%	26%
A-19153206	1290	948	73%	1236	948	77%	9	48	87	58	10	3	0	96%	6%
A-19153207	2331	1665	71%	2115	1665	79%	24	50	109	64	11	1	0	91%	5%
A-19153210	2010	1880	94%	1880	1880	100%	13	0	60	95	29	4	0	94%	18%
A-19153212	1200	1134	95%	1146	1134	99%	9	2	44	96	45	4	0	96%	26%
A-19153402	2562	2520	98%	2520	2520	100%	3	0	3	40	134	3	0	98%	76%
<b>Curso</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
A-19154301	12	12	100%	12	12	100%	0	0	1	1	0	0	0	100%	0%
A-19154302	12	12	100%	12	12	100%	0	0	1	0	1	0	0	100%	50%
A-19154303	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-19154304	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-19154305	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	1	1	0	0	100%	50%
A-19154317	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-19154318	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	0	1	0	100%	100%
A-19154319	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-19154320	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-19154321	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
<b>Curso 4</b>	<b>12144</b>	<b>11574</b>	<b>95%</b>	<b>11700</b>	<b>11574</b>	<b>99%</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>127</b>	<b>620</b>	<b>561</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>44%</b>
A-12101106	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-12102221	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-13104305	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-19104210	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-19104219	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-62104301	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-7104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-7104302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-19154301	396	378	95%	378	378	100%	3	0	29	30	1	3	0	95%	6%
A-19154302	384	384	100%	384	384	100%	0	0	6	48	7	3	0	100%	16%
A-19154303	396	354	89%	390	354	91%	1	6	9	46	2	2	0	98%	6%
A-19154304	378	378	100%	378	378	100%	0	0	7	36	20	0	0	100%	32%
A-19154305	384	378	98%	378	378	100%	1	0	5	38	17	3	0	98%	32%

A-19154306	54	54	100%	54	54	100%	0	0	0	3	6	0	0	100%	67%
A-19154307	54	48	89%	48	48	100%	1	0	2	3	3	0	0	89%	38%
A-19154308	144	144	100%	144	144	100%	0	0	1	4	17	2	0	100%	79%
A-19154309	150	126	84%	150	126	84%	0	4	9	7	4	1	0	100%	20%
A-19154310	54	48	89%	48	48	100%	1	0	1	4	2	1	0	89%	38%
A-19154311	54	48	89%	48	48	100%	1	0	2	5	1	0	0	89%	13%
A-19154312	54	48	89%	54	48	89%	0	1	2	3	3	0	0	100%	33%
A-19154313	144	144	100%	144	144	100%	0	0	3	11	10	0	0	100%	42%
A-19154314	132	132	100%	132	132	100%	0	0	5	9	5	3	0	100%	36%
A-19154315	132	132	100%	132	132	100%	0	0	2	11	9	0	0	100%	41%
A-19154316	174	168	97%	168	168	100%	1	0	0	1	26	1	0	97%	96%
A-19154317	60	60	100%	60	60	100%	0	0	2	7	0	1	0	100%	10%
A-19154318	54	54	100%	54	54	100%	0	0	1	0	8	0	0	100%	89%
A-19154319	54	54	100%	54	54	100%	0	0	0	5	4	0	0	100%	44%
A-19154320	60	60	100%	60	60	100%	0	0	2	4	4	0	0	100%	40%
A-19154321	54	54	100%	54	54	100%	0	0	0	9	0	0	0	100%	0%
A-19154322	150	150	100%	150	150	100%	0	0	0	4	21	0	0	100%	84%
A-19154323	144	144	100%	144	144	100%	0	0	3	15	6	0	0	100%	25%
A-19154324	138	132	96%	132	132	100%	1	0	5	8	9	0	0	96%	41%
A-19154325	132	132	100%	132	132	100%	0	0	2	10	10	0	0	100%	45%
A-19154326	366	360	98%	360	360	100%	1	0	5	27	25	3	0	98%	47%
A-19154327	366	354	97%	354	354	100%	2	0	3	36	20	0	0	97%	34%
A-19154328	372	360	97%	360	360	100%	2	0	2	29	27	2	0	97%	48%
A-19154329	360	360	100%	360	360	100%	0	0	2	19	36	3	0	100%	65%
A-19154330	516	492	95%	492	492	100%	4	0	5	71	6	0	0	95%	7%
A-19154403	4872	4728	97%	4776	4728	99%	4	2	4	54	139	0	0	98%	70%
A-19154404	1308	1104	84%	1116	1104	99%	32	2	7	62	113	2	0	85%	62%
<b>MEC-2501717</b>	<b>43536</b>	<b>40459</b>	<b>93%</b>	<b>41927</b>	<b>40459</b>	<b>96%</b>	<b>241</b>	<b>230</b>	<b>1252</b>	<b>2783</b>	<b>1591</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>28%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>12138</b>	<b>10800</b>	<b>89%</b>	<b>11574</b>	<b>10800</b>	<b>93%</b>	<b>94</b>	<b>129</b>	<b>551</b>	<b>1050</b>	<b>182</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>95%</b>	<b>10%</b>
A-17151101	1218	1098	90%	1152	1098	95%	11	9	55	106	17	5	0	95%	11%
A-17151102	888	834	94%	852	834	98%	6	3	41	79	18	1	0	96%	13%
A-17151104	1248	1098	88%	1206	1098	91%	7	18	17	142	23	1	0	97%	12%
A-17151107	1218	1110	91%	1182	1110	94%	6	12	90	88	4	3	0	97%	4%
A-17151108	1254	1122	89%	1194	1122	94%	10	12	28	97	61	1	0	95%	31%
A-17151110	1254	1122	89%	1212	1122	93%	7	15	34	137	16	0	0	97%	8%
A-17151111	1236	1080	87%	1152	1080	94%	14	12	70	91	16	3	0	93%	10%
A-17151112	1230	1152	94%	1200	1152	96%	5	8	60	113	17	2	0	98%	10%
A-17151113	1338	1044	78%	1248	1044	84%	15	34	135	39	0	0	0	93%	0%
A-17151114	1254	1140	91%	1176	1140	97%	13	6	21	158	10	1	0	94%	6%
<b>Curso 2</b>	<b>10740</b>	<b>9862</b>	<b>92%</b>	<b>10400</b>	<b>9862</b>	<b>95%</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>435</b>	<b>743</b>	<b>275</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>19%</b>
A-17152103	810	804	99%	804	804	100%	1	0	30	58	41	5	0	99%	34%
A-17152105	1086	1062	98%	1062	1062	100%	4	0	78	72	27	0	0	98%	15%
A-17152106	1164	1080	93%	1140	1080	95%	4	10	52	112	11	5	0	98%	8%
A-17152109	1900	1670	88%	1830	1670	91%	7	16	76	81	9	1	0	96%	5%
A-17152115	1062	864	81%	1032	864	84%	5	28	91	52	1	0	0	97%	1%
A-17152116	1092	1014	93%	1026	1014	99%	11	2	3	122	39	5	0	94%	26%
A-17152201	1092	966	88%	1062	966	91%	5	16	75	81	1	4	0	97%	3%
A-17152206	1110	1002	90%	1044	1002	96%	11	7	23	97	46	1	0	94%	27%
A-17152401	1424	1400	98%	1400	1400	100%	3	0	7	68	100	0	0	98%	57%
<b>Curso 3</b>	<b>10626</b>	<b>10263</b>	<b>97%</b>	<b>10371</b>	<b>10263</b>	<b>99%</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>196</b>	<b>605</b>	<b>525</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>41%</b>
A-19103308	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-17153202	1665	1602	96%	1611	1602	99%	6	1	45	105	26	2	0	97%	16%
A-17153203	1647	1557	95%	1620	1557	96%	3	7	105	58	5	5	0	98%	6%
A-17153204	1110	1068	96%	1074	1068	99%	6	1	7	89	76	6	0	97%	46%
A-17153205	1188	1122	94%	1152	1122	97%	6	5	15	132	38	2	0	97%	21%
A-17153207	1098	1074	98%	1074	1074	100%	4	0	10	22	139	8	0	98%	82%
A-17153208	1074	1038	97%	1038	1038	100%	6	0	2	92	75	4	0	97%	46%
A-17153209	684	672	98%	672	672	100%	2	0	7	71	30	4	0	98%	30%
A-17153402	2148	2124	99%	2124	2124	100%	2	0	4	36	136	1	0	99%	77%
<b>Curso 4</b>	<b>10032</b>	<b>9534</b>	<b>95%</b>	<b>9582</b>	<b>9534</b>	<b>99%</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>385</b>	<b>609</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>58%</b>
A-12101106	18	12	67%	18	12	67%	0	1	1	1	0	0	0	100%	0%
A-12101217	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-12102221	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-12103213	18	6	33%	6	6	100%	2	0	0	0	0	1	0	33%	100%
A-12103222	18	12	67%	12	12	100%	1	0	0	2	0	0	0	67%	0%
A-13104216	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-13104229	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-13104230	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-13104306	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-13104307	12	12	100%	12	12	100%	0	0	2	0	0	0	0	100%	0%
A-14104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-14104302	36	30	83%	30	30	100%	1	0	3	1	1	0	0	83%	20%

A-60103302	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	0	100%	0%
A-61094302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-64104303	12	12	100%	12	12	100%	0	0	2	0	0	0	0	0	100%	0%
A-64104305	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-67104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-7104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-17154301	972	912	94%	936	912	97%	6	4	8	97	46	1	0	0	96%	30%
A-17154302	1146	1140	99%	1140	1140	100%	1	0	3	16	163	8	0	0	99%	90%
A-17154303	636	624	98%	624	624	100%	2	0	0	19	82	3	0	0	98%	82%
A-17154304	150	150	100%	150	150	100%	0	0	6	12	7	0	0	0	100%	28%
A-17154305	594	570	96%	588	570	97%	1	3	9	45	40	1	0	0	99%	42%
A-17154306	570	564	99%	564	564	100%	1	0	10	56	26	2	0	0	99%	30%
A-17154307	90	90	100%	90	90	100%	0	0	7	3	4	1	0	0	100%	33%
A-17154308	372	366	98%	366	366	100%	1	0	8	18	35	0	0	0	98%	57%
A-17154403	4176	4056	97%	4056	4056	100%	5	0	4	52	113	0	0	0	97%	67%
A-17154404	1122	936	83%	936	936	100%	31	0	6	57	92	1	0	0	83%	60%
<b>MEC-2502724</b>	<b>17976</b>	<b>15756</b>	<b>88%</b>	<b>16884</b>	<b>15756</b>	<b>93%</b>	<b>179</b>	<b>187</b>	<b>633</b>	<b>1357</b>	<b>519</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>21%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>4818</b>	<b>4344</b>	<b>90%</b>	<b>4662</b>	<b>4344</b>	<b>93%</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>136</b>	<b>398</b>	<b>175</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>24%</b>
A-69121101	546	480	88%	534	480	90%	2	9	16	35	27	2	0	0	98%	33%
A-69121102	492	432	88%	450	432	96%	7	3	37	23	8	4	0	0	91%	16%
A-69121103	618	378	61%	600	378	63%	3	37	56	7	0	0	0	0	97%	0%
A-69121104	462	450	97%	450	450	100%	2	0	0	8	63	4	0	0	97%	89%
A-69121105	492	468	95%	474	468	99%	3	1	20	52	4	2	0	0	96%	8%
A-69121201	504	486	96%	486	486	100%	3	0	3	73	4	1	0	0	96%	6%
A-69121202	372	366	98%	366	366	100%	1	0	1	57	1	2	0	0	98%	5%
A-69121203	348	342	98%	342	342	100%	1	0	0	38	19	0	0	0	98%	33%
A-69121204	504	474	94%	492	474	96%	2	3	3	55	21	0	0	0	98%	26%
A-69121205	480	468	98%	468	468	100%	2	0	0	50	28	0	0	0	98%	36%
<b>Curso 2</b>	<b>4578</b>	<b>4038</b>	<b>88%</b>	<b>4278</b>	<b>4038</b>	<b>94%</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>188</b>	<b>333</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>93%</b>	<b>21%</b>
A-69122106	408	396	97%	402	396	99%	1	1	3	26	37	0	0	0	99%	55%
A-69122107	450	450	100%	450	450	100%	0	0	3	14	55	3	0	0	100%	77%
A-69122108	450	426	95%	438	426	97%	2	2	10	61	0	0	0	0	97%	0%
A-69122109	690	438	63%	522	438	84%	28	14	52	16	5	0	1	1	76%	6%
A-69122110	336	324	96%	324	324	100%	2	0	16	28	9	1	0	0	96%	19%
A-69122206	534	498	93%	516	498	97%	3	3	16	59	4	4	1	1	97%	9%
A-69122207	480	354	74%	462	354	77%	3	18	36	20	0	3	0	0	96%	4%
A-69122208	480	456	95%	462	456	99%	3	1	15	51	8	2	0	0	96%	13%
A-69122209	408	366	90%	372	366	98%	6	1	7	33	18	3	0	0	91%	34%
A-69122210	342	330	96%	330	330	100%	2	0	30	25	0	0	0	0	96%	0%
<b>Curso 3</b>	<b>4182</b>	<b>3330</b>	<b>80%</b>	<b>3780</b>	<b>3330</b>	<b>88%</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>185</b>	<b>323</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>90%</b>	<b>7%</b>
A-69123211	372	330	89%	342	330	96%	5	2	18	31	6	0	0	0	92%	11%
A-69123212	420	378	90%	384	378	98%	6	1	30	31	2	0	0	0	91%	3%
A-69123213	456	402	88%	432	402	93%	4	5	7	50	8	2	0	0	95%	14%
A-69123214	600	222	37%	516	222	43%	14	49	15	19	3	0	0	0	86%	3%
A-69123215	438	378	86%	402	378	94%	6	4	37	15	9	2	0	0	92%	16%
A-69123216	522	438	84%	468	438	94%	9	5	35	35	2	1	0	0	90%	4%
A-69123217	306	288	94%	294	288	98%	2	1	10	34	2	2	0	0	96%	8%
A-69123219	342	252	74%	300	252	84%	7	8	17	20	2	3	1	1	88%	10%
A-69123223	420	390	93%	390	390	100%	5	0	9	55	1	0	0	0	93%	2%
A-69123301	186	162	87%	162	162	100%	4	0	4	22	1	0	0	0	87%	4%
A-69123302	120	90	75%	90	90	100%	5	0	3	11	0	1	0	0	75%	7%
<b>Curso 4</b>	<b>4398</b>	<b>4044</b>	<b>92%</b>	<b>4164</b>	<b>4044</b>	<b>97%</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>124</b>	<b>303</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>95%</b>	<b>29%</b>
A-69124218	408	408	100%	408	408	100%	0	0	2	29	37	0	0	0	100%	54%
A-69124220	540	438	81%	516	438	85%	4	13	29	39	5	0	1	1	96%	6%
A-69124221	294	282	96%	282	282	100%	2	0	3	25	17	2	0	0	96%	40%
A-69124222	456	420	92%	432	420	97%	4	2	22	40	8	0	0	0	95%	11%
A-69124224	456	438	96%	438	438	100%	3	0	19	47	5	2	0	0	96%	10%
A-69124225	474	450	95%	462	450	97%	2	2	16	29	27	3	0	0	97%	39%
A-69124226	486	432	89%	438	432	99%	8	1	23	46	3	0	1	1	90%	4%
A-69124401	852	804	94%	816	804	99%	3	1	3	21	42	1	0	0	96%	63%
A-69124501	432	372	86%	372	372	100%	10	0	7	27	28	0	0	0	86%	45%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15750</b>	<b>13770</b>	<b>87%</b>	<b>14388</b>	<b>13770</b>	<b>96%</b>	<b>209</b>	<b>100</b>	<b>377</b>	<b>1163</b>	<b>543</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>26%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>4062</b>	<b>3690</b>	<b>91%</b>	<b>3768</b>	<b>3690</b>	<b>98%</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>119</b>	<b>350</b>	<b>135</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>23%</b>
A-30111101	408	360	88%	384	360	94%	4	4	17	41	2	0	0	0	94%	3%
A-30111102	450	402	89%	408	402	99%	7	1	16	36	11	4	0	0	91%	22%
A-30111103	402	372	93%	378	372	98%	4	1	2	44	13	3	0	0	94%	25%
A-30111104	426	402	94%	402	402	100%	4	0	1	10	56	0	0	0	94%	84%
A-30111105	396	378	95%	378	378	100%	3	0	5	33	24	1	0	0	95%	40%
A-30111106	414	336	81%	378	336	89%	6	7	37	19	0	0	0	0	91%	0%
A-30111107	414	366	88%	366	366	100%	8	0	15	46	0	0	0	0	88%	0%
A-30111108	330	306	93%	306	306	100%	4	0	13	26	9	3	0	0	93%	24%
A-30111109	408	378	93%	378	378	100%	5	0	9	47	7	0	0	0	93%	11%



A-30111110	414	390	94%	390	390	100%	4	0	4	48	13	0	0	94%	20%
<b>Curso 2</b>	<b>3912</b>	<b>3480</b>	<b>89%</b>	<b>3636</b>	<b>3480</b>	<b>96%</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>113</b>	<b>317</b>	<b>146</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>25%</b>
A-30112201	504	444	88%	480	444	93%	4	6	30	41	1	2	0	95%	4%
A-30112203	318	276	87%	294	276	94%	4	3	10	35	1	0	0	92%	2%
A-30112204	426	396	93%	408	396	97%	3	2	10	55	1	0	0	96%	1%
A-30112205	300	228	76%	264	228	86%	6	6	11	22	3	2	0	88%	11%
A-30112206	390	372	95%	384	372	97%	1	2	2	18	42	0	0	98%	66%
A-30112208	432	372	86%	396	372	94%	6	4	12	27	23	0	0	92%	35%
A-30112211	432	372	86%	390	372	95%	7	3	24	36	2	0	0	90%	3%
A-30112219	396	384	97%	384	384	100%	2	0	5	23	36	0	0	97%	56%
A-30112220	414	378	91%	378	378	100%	6	0	9	42	12	0	0	91%	19%
A-30112401	300	258	86%	258	258	100%	7	0	0	18	25	0	0	86%	58%
<b>Curso 3</b>	<b>3708</b>	<b>3144</b>	<b>85%</b>	<b>3360</b>	<b>3144</b>	<b>94%</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>308</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>26%</b>
A-30113202	246	228	93%	228	228	100%	3	0	12	20	5	1	0	93%	16%
A-30113207	450	282	63%	366	282	77%	14	14	9	31	6	1	0	81%	11%
A-30113209	300	252	84%	270	252	93%	5	3	8	27	6	1	0	90%	16%
A-30113212	426	408	96%	408	408	100%	3	0	3	51	14	0	0	96%	21%
A-30113213	276	258	93%	258	258	100%	3	0	0	22	19	2	0	93%	49%
A-30113214	426	270	63%	348	270	78%	13	13	11	30	3	1	0	82%	7%
A-30113216	306	288	94%	294	288	98%	2	1	12	27	7	2	0	96%	18%
A-30113218	378	330	87%	348	330	95%	5	3	2	43	9	1	0	92%	17%
A-30113221	438	414	95%	414	414	100%	4	0	2	32	32	3	0	95%	51%
A-30113223	462	414	90%	426	414	97%	6	2	9	25	31	4	0	92%	49%
<b>Curso 4</b>	<b>4068</b>	<b>3456</b>	<b>85%</b>	<b>3624</b>	<b>3456</b>	<b>95%</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	<b>188</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>89%</b>	<b>31%</b>
A-13104229	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-13104231	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-13104306	42	6	14%	12	6	50%	5	1	0	0	1	0	0	29%	50%
A-13104307	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-14104301	30	24	80%	24	24	100%	1	0	3	1	0	0	0	80%	0%
A-14104302	48	36	75%	36	36	100%	2	0	2	3	1	0	0	75%	17%
A-30114210	510	300	59%	414	300	72%	16	19	29	18	3	0	0	81%	4%
A-30114215	300	270	90%	282	270	96%	3	2	10	22	13	0	0	94%	28%
A-30114217	312	300	96%	306	300	98%	1	1	19	26	5	0	0	98%	10%
A-30114222	396	378	95%	384	378	98%	2	1	8	54	1	0	0	97%	2%
A-30114301	180	168	93%	168	168	100%	2	0	0	9	18	1	0	93%	68%
A-30114302	66	66	100%	66	66	100%	0	0	0	0	11	0	0	100%	100%
A-30114402	1608	1440	90%	1464	1440	98%	6	1	1	25	34	0	0	91%	56%
A-30114501	432	342	79%	342	342	100%	15	0	4	18	35	0	0	79%	61%
A-60103302	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-61094302	54	42	78%	42	42	100%	2	0	0	3	4	0	0	78%	57%
A-63104302	30	30	100%	30	30	100%	0	0	1	4	0	0	0	100%	0%
A-65104301	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	1	1	0	0	100%	50%
A-67104302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-7104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-7104302	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
<b>MEC-4314549</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
<b>Curso 1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
A-70853401	12	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>2310</b>	<b>1920</b>	<b>83%</b>	<b>1920</b>	<b>1920</b>	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>2310</b>	<b>1920</b>	<b>83%</b>	<b>1920</b>	<b>1920</b>	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>
A-70431101	111	105	95%	105	105	100%	2	0	5	26	4	0	0	95%	11%
A-70431102	114	108	95%	108	108	100%	2	0	1	2	33	0	0	95%	92%
A-70431103	114	108	95%	108	108	100%	2	0	0	9	27	0	0	95%	75%
A-70431104	111	105	95%	105	105	100%	2	0	0	9	26	0	0	95%	74%
A-70431109	333	315	95%	315	315	100%	2	0	0	4	31	0	0	95%	89%
A-70431110	342	324	95%	324	324	100%	2	0	0	15	21	0	0	95%	58%
A-70432110	90	84	93%	84	84	100%	2	0	3	12	13	0	0	93%	46%
A-70432111	24	21	88%	21	21	100%	1	0	0	1	6	0	0	88%	86%
A-70433114	114	105	92%	105	105	100%	3	0	0	15	20	0	0	92%	57%
A-70433115	114	105	92%	105	105	100%	3	0	2	25	8	0	0	92%	23%
A-70433116	114	105	92%	105	105	100%	3	0	0	7	28	0	0	92%	80%
A-70433117	114	105	92%	105	105	100%	3	0	0	7	28	0	0	92%	80%
A-70433118	111	102	92%	102	102	100%	3	0	5	18	11	0	0	92%	32%
A-70434119	504	228	45%	228	228	100%	23	0	0	6	13	0	5	45%	68%
<b>MEC-4312297</b>	<b>1038</b>	<b>678</b>	<b>65%</b>	<b>759</b>	<b>678</b>	<b>89%</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73%</b>	<b>24%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>1038</b>	<b>678</b>	<b>65%</b>	<b>759</b>	<b>678</b>	<b>89%</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73%</b>	<b>24%</b>
A-70591101	300	120	40%	120	120	100%	12	0	1	3	4	0	0	40%	50%
A-70591102	162	117	72%	117	117	100%	5	0	1	11	1	0	0	72%	8%
A-70591103	144	81	56%	126	81	64%	2	5	0	4	5	0	0	88%	36%
A-70591205	144	90	63%	126	90	71%	2	4	2	3	5	0	0	88%	36%
A-70591208	78	78	100%	78	78	100%	0	0	1	12	0	0	0	100%	0%
A-70591210	78	72	92%	72	72	100%	1	0	1	8	3	0	0	92%	25%

A-70591212	72	66	92%	66	66	100%	1	0	0	7	4	0	0	92%	36%
A-70591215	60	54	90%	54	54	100%	1	0	5	3	1	0	0	90%	11%
<b>MEC-4312459</b>	<b>1884</b>	<b>1629</b>	<b>86%</b>	<b>1647</b>	<b>1629</b>	<b>99%</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>135</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>52%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>1884</b>	<b>1629</b>	<b>86%</b>	<b>1647</b>	<b>1629</b>	<b>99%</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>135</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>52%</b>
A-70491101	270	252	93%	252	252	100%	2	0	10	17	1	0	0	93%	4%
A-70491102	297	243	82%	261	243	93%	4	2	21	6	0	0	0	88%	0%
A-70492103	93	87	94%	87	87	100%	2	0	1	12	16	0	0	94%	55%
A-70492104	93	87	94%	87	87	100%	2	0	0	3	26	0	0	94%	90%
A-70492105	93	87	94%	87	87	100%	2	0	0	14	15	0	0	94%	52%
A-70492106	93	87	94%	87	87	100%	2	0	0	7	20	2	0	94%	76%
A-70492107	90	87	97%	87	87	100%	1	0	0	12	17	0	0	97%	59%
A-70492108	90	84	93%	84	84	100%	2	0	0	12	16	0	0	93%	57%
A-70492109	90	84	93%	84	84	100%	2	0	0	22	6	0	0	93%	21%
A-70493201	90	84	93%	84	84	100%	2	0	0	1	27	0	0	93%	96%
A-70493202	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	0	8	0	0	100%	100%
A-70493203	24	24	100%	24	24	100%	0	0	2	3	3	0	0	100%	38%
A-70493204	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	9	11	0	0	100%	55%
A-70493205	18	15	83%	15	15	100%	1	0	0	1	4	0	0	83%	80%
A-70493206	63	60	95%	60	60	100%	1	0	2	6	12	0	0	95%	60%
A-70494110	396	264	67%	264	264	100%	11	0	3	10	9	0	0	67%	41%
<b>MEC-4312457</b>	<b>1779</b>	<b>1722</b>	<b>97%</b>	<b>1722</b>	<b>1722</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>79%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>1779</b>	<b>1722</b>	<b>97%</b>	<b>1722</b>	<b>1722</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>79%</b>
A-71031101	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	0	30	0	0	100%	100%
A-71031102	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	5	24	1	0	100%	83%
A-71031103	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	0	30	0	0	100%	100%
A-71031104	90	90	100%	90	90	100%	0	0	1	2	27	0	0	100%	90%
A-71031105	87	87	100%	87	87	100%	0	0	0	0	29	0	0	100%	100%
A-71031106	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	5	25	0	0	100%	83%
A-71031107	87	87	100%	87	87	100%	0	0	1	12	16	0	0	100%	55%
A-71032201	15	15	100%	15	15	100%	0	0	0	2	3	0	0	100%	60%
A-71032202	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	4	4	0	0	100%	50%
A-71032203	33	33	100%	33	33	100%	0	0	0	6	5	0	0	100%	45%
A-71032204	36	36	100%	36	36	100%	0	0	0	4	8	0	0	100%	67%
A-71032205	27	27	100%	27	27	100%	0	0	0	0	9	0	0	100%	100%
A-71033208	63	63	100%	63	63	100%	0	0	0	5	16	0	0	100%	76%
A-71033211	72	72	100%	72	72	100%	0	0	0	17	7	0	0	100%	29%
A-71034301	138	138	100%	138	138	100%	0	0	0	2	21	0	0	100%	91%
A-71035401	228	174	76%	174	174	100%	9	0	0	17	12	0	0	76%	41%
A-71036204	78	75	96%	75	75	100%	1	0	0	14	11	0	0	96%	44%
A-71036205	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	1	29	0	0	100%	97%
A-71033207	54	54	100%	54	54	100%	0	0	0	0	18	0	0	100%	100%
A-71033209	57	57	100%	57	57	100%	0	0	0	0	19	0	0	100%	100%
A-71033210	66	66	100%	66	66	100%	0	0	0	0	22	0	0	100%	100%
A-71033212	57	57	100%	57	57	100%	0	0	0	0	19	0	0	100%	100%
A-71036203	78	78	100%	78	78	100%	0	0	0	10	16	0	0	100%	62%
A-71036201	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-71036202	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-71032206	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	2	6	0	0	100%	75%
<b>MEC-4315983</b>	<b>566</b>	<b>450</b>	<b>80%</b>	<b>454</b>	<b>450</b>	<b>99%</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>39%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>566</b>	<b>450</b>	<b>80%</b>	<b>454</b>	<b>450</b>	<b>99%</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>39%</b>
A-70951101	36	32	89%	32	32	100%	1	0	0	7	1	0	0	89%	13%
A-70951102	36	32	89%	32	32	100%	1	0	0	3	5	0	0	89%	63%
A-70951103	36	32	89%	32	32	100%	1	0	1	7	0	0	0	89%	0%
A-70951104	36	32	89%	36	32	89%	0	1	1	4	3	0	0	100%	33%
A-70951105	36	32	89%	32	32	100%	1	0	2	2	4	0	0	89%	50%
A-70951106	36	32	89%	32	32	100%	1	0	0	1	7	0	0	89%	88%
A-70951107	36	28	78%	28	28	100%	2	0	1	3	3	0	0	78%	43%
A-70952201	32	24	75%	24	24	100%	2	0	0	3	3	0	0	75%	50%
A-70952202	32	28	88%	28	28	100%	1	0	1	5	1	0	0	88%	14%
A-70952204	16	16	100%	16	16	100%	0	0	2	2	0	0	0	100%	0%
A-70953301	90	70	78%	70	70	100%	2	0	0	2	5	0	0	78%	71%
A-70953401	100	60	60%	60	60	100%	4	0	1	4	1	0	0	60%	17%
A-70952203	16	8	50%	8	8	100%	2	0	0	0	2	0	0	50%	100%
A-70951108	16	12	75%	12	12	100%	1	0	2	0	1	0	0	75%	33%
A-70952205	4	4	100%	4	4	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-70952206	4	4	100%	4	4	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-70952207	4	4	100%	4	4	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
<b>MEC-7000979</b>	<b>2531</b>	<b>2474</b>	<b>98%</b>	<b>2531</b>	<b>2474</b>	<b>98%</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>129</b>	<b>196</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>852</b>	<b>834</b>	<b>98%</b>	<b>852</b>	<b>834</b>	<b>98%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>
A-17151101	66	60	91%	66	60	91%	0	1	0	3	7	0	0	100%	64%
A-17151102	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	2	8	0	0	100%	80%
A-17151104	66	66	100%	66	66	100%	0	0	0	4	7	0	0	100%	64%

A-17151107	66	66	100%	66	66	100%	0	0	2	7	2	0	0	100%	18%
A-17151108	66	66	100%	66	66	100%	0	0	1	5	5	0	0	100%	45%
A-17151110	66	60	91%	66	60	91%	0	1	0	5	5	0	0	100%	45%
A-17151111	66	66	100%	66	66	100%	0	0	1	4	6	0	0	100%	55%
A-17151112	66	66	100%	66	66	100%	0	0	1	1	6	3	0	100%	82%
A-17151113	66	66	100%	66	66	100%	0	0	1	8	2	0	0	100%	18%
A-17151114	66	60	91%	66	60	91%	0	1	0	0	9	1	0	100%	91%
A-19151106	66	66	100%	66	66	100%	0	0	2	3	6	0	0	100%	55%
A-19151213	66	66	100%	66	66	100%	0	0	0	0	8	3	0	100%	100%
A-19151215	66	66	100%	66	66	100%	0	0	0	2	9	0	0	100%	82%
<b>Curso 2</b>	<b>800</b>	<b>788</b>	<b>99%</b>	<b>800</b>	<b>788</b>	<b>99%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>
A-17152103	54	54	100%	54	54	100%	0	0	0	0	8	1	0	100%	100%
A-17152105	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	2	7	1	0	100%	80%
A-17152106	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	4	4	2	0	100%	60%
A-17152115	60	60	100%	60	60	100%	0	0	1	6	3	0	0	100%	30%
A-17152116	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	10	0	0	0	100%	0%
A-17152201	60	60	100%	60	60	100%	0	0	1	7	2	0	0	100%	20%
A-17152206	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	1	9	0	0	100%	90%
A-17152401	80	80	100%	80	80	100%	0	0	0	3	7	0	0	100%	70%
A-19152104	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	3	7	0	0	100%	70%
A-19152203	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	7	2	1	0	100%	30%
A-19152211	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	0	9	1	0	100%	100%
A-19152209	60	60	100%	60	60	100%	0	0	2	7	1	0	0	100%	10%
A-19153206	66	54	82%	66	54	82%	0	2	0	5	3	1	0	100%	36%
<b>Curso 3</b>	<b>879</b>	<b>852</b>	<b>97%</b>	<b>879</b>	<b>852</b>	<b>97%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>
A-17152109	120	120	100%	120	120	100%	0	0	1	5	4	2	0	100%	50%
A-19152201	108	99	92%	108	99	92%	0	1	3	2	3	3	0	100%	50%
A-19152205	99	81	82%	99	81	82%	0	2	1	2	5	1	0	100%	55%
A-17153202	108	108	100%	108	108	100%	0	0	0	7	5	0	0	100%	42%
A-17153203	108	108	100%	108	108	100%	0	0	3	8	1	0	0	100%	8%
A-17153207	72	72	100%	72	72	100%	0	0	0	1	10	1	0	100%	92%
A-17153208	72	72	100%	72	72	100%	0	0	1	2	9	0	0	100%	75%
A-17153209	72	72	100%	72	72	100%	0	0	0	2	10	0	0	100%	83%
A-19153210	120	120	100%	120	120	100%	0	0	3	1	7	1	0	100%	67%
<b>MEC-4317263</b>	<b>1154</b>	<b>1029</b>	<b>89%</b>	<b>1071</b>	<b>1029</b>	<b>96%</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>31%</b>
<b>Curso 1</b>	<b>1154</b>	<b>1029</b>	<b>89%</b>	<b>1071</b>	<b>1029</b>	<b>96%</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>31%</b>
A-71201201	114	96	84%	108	96	89%	1	2	6	7	3	0	0	95%	17%
A-71201202	114	102	89%	108	102	94%	1	1	5	11	1	0	0	95%	6%
A-71201203	114	108	95%	108	108	100%	1	0	2	6	9	1	0	95%	56%
A-71201301	57	54	95%	54	54	100%	1	0	5	11	2	0	0	95%	11%
A-71201302	39	39	100%	39	39	100%	0	0	0	11	2	0	0	100%	15%
A-71201303	45	45	100%	45	45	100%	0	0	0	2	13	0	0	100%	87%
A-71201304	86	81	95%	81	81	100%	1	0	6	11	0	1	0	95%	6%
A-71201305	45	45	100%	45	45	100%	0	0	4	7	4	0	0	100%	27%
A-71201306	86	81	95%	81	81	100%	1	0	2	11	4	1	0	95%	28%
A-71201307	86	81	95%	81	81	100%	1	0	2	3	13	0	0	95%	72%
A-71201308	81	81	100%	81	81	100%	0	0	0	10	8	0	0	100%	44%
A-71201401	24	12	50%	12	12	100%	2	0	0	0	2	0	0	50%	100%
A-71201501	264	204	77%	228	204	89%	3	2	7	10	0	0	0	86%	0%

## Tabla de Acceso a GRADO

### • Leyenda de los resultados

<b>1ra</b>	Número de alumnos de nuevo acceso 1ra elección
<b>2da</b>	Número de alumnos de nuevo acceso 2da elección
<b>3ra</b>	Número de alumnos de nuevo acceso 3ra elección
<b>+3ra</b>	Número de alumnos de nuevo acceso +3ra elección
<b>NALO</b>	Número de alumnos de nuevo acceso por esta Rama de conocimiento

Perfil de acceso al GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	NALO
<b>UNI-UAL</b>	<b>40068</b>	<b>12465</b>	<b>5027</b>	<b>9610</b>	<b>2582</b>
<b>CEN-04008546 Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>6654</b>	<b>2040</b>	<b>822</b>	<b>1457</b>	<b>572</b>
<b>MEC-2501717 Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</b>	<b>1428</b>	<b>435</b>	<b>174</b>	<b>298</b>	<b>210</b>
<b>FP</b>	<b>152</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>93</b>
Administración y gestión	25	8	5	3	3
Servicios socioculturales y a la comunidad	91	28	16	24	84
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	5

Comercio y marketing	5	2	SV	2	1
<b>Bachillerato</b>	<b>1276</b>	<b>372</b>	<b>147</b>	<b>248</b>	<b>117</b>
Artes	8	5	3	3	2
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	97
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	3
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	14
<b>MEC-2501718 Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</b>	<b>1503</b>	<b>476</b>	<b>196</b>	<b>362</b>	<b>212</b>
<b>FP</b>	<b>152</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>46</b>
Administración y gestión	25	8	5	3	2
Imagen y sonido	5	3	3	1	1
Servicios socioculturales y a la comunidad	91	28	16	24	12
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	31
<b>Bachillerato</b>	<b>1351</b>	<b>412</b>	<b>166</b>	<b>313</b>	<b>166</b>
Artes	8	5	3	3	2
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	3
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	127
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	3
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	30
<b>MEC-2502530 Grado en Educación Social (Plan 2011)</b>	<b>1496</b>	<b>477</b>	<b>201</b>	<b>381</b>	<b>66</b>
<b>FP</b>	<b>147</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>34</b>
Sanidad	25	14	14	25	1
Servicios socioculturales y a la comunidad	91	28	16	24	32
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	1
<b>Bachillerato</b>	<b>1349</b>	<b>410</b>	<b>165</b>	<b>311</b>	<b>32</b>
Artes	8	5	3	3	3
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	3
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	20
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	1
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	5
<b>MEC-2502724 Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)</b>	<b>1374</b>	<b>432</b>	<b>169</b>	<b>331</b>	<b>74</b>
<b>FP</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	22
<b>Bachillerato</b>	<b>1343</b>	<b>407</b>	<b>163</b>	<b>310</b>	<b>52</b>
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	4
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	25
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	7
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	15
<b>MEC-7000979 Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria</b>	<b>853</b>	<b>220</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>10</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>853</b>	<b>220</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>10</b>
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	10

## Mapa de Abandono en Grado y Máster

### • Leyenda de los resultados

<b>Int</b>	Tipo1: Traslado de expediente interno
<b>Ext</b>	Tipo2: Traslado de expediente externo
<b>Otr</b>	Tipo3: Otras causas
<b>n</b>	Total de abandonos

Mapa de ABANDONO según encuesta	Int	Ext	Otr	n
<b>UNI-UAL</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>188</b>	<b>286</b>
<b>CEN-04008546 Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
<b>MEC-2502724 Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Desmotivación			1	1
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
<b>MEC-2501717 Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Motivos personales y familiares		1		1
<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
Desmotivación	1			1
Elección errónea del Título	2			2
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>4</b>	<b>4</b>



Motivos personales y familiares			4	4
<b>MEC-2501718 Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Desmotivación			1	1
<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
Elección errónea del Título	1			1
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Desmotivación			1	1
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Otras causas			1	1
<b>MEC-4312297 Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Motivos personales y familiares			1	1
<b>MEC-2502530 Grado en Educación Social (Plan 2011)</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
Desmotivación	1			1
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Inadaptación al contexto universitario			1	1
Otras causas			1	1
<b>MEC-4312459 Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Desmotivación			1	1
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
<b>MEC-4312457 Máster en Educación Especial</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1