

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

### Doctorado en Educación (RD99-11)

Centro

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL)

## Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22

Código MEC del Título  
**5600377**

Curso Académico  
**2021-22**

Elaborado

*Servicio de Planificación y Evaluación*



Vº Bº

*Vdo. de Planificación Estratégica y Profesorado*

*José Joaquín Céspedes Lorente*



*lunes, 23 de enero de 2023*

**Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad**
**Alcance del Sistema de Garantía de Calidad**

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL)		45	45
2	MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)		45	45
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		90	90

**Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad**
**Selección, admisión y matrícula**
**Número de doctorandos matriculados en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510 Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	107	549	929	156	188	922
MEC-5600377 Doctorado en Educación (RD99-11)	17	104	162	22	31	199
UNI-UAL Universidad de Almería	107	549	929	156	188	922

**Número de matriculados de nuevo ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510 Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	50	120	206	15	11	248
MEC-5600377 Doctorado en Educación (RD99-11)	8	26	52	2	2	49
UNI-UAL Universidad de Almería	50	120	206	15	11	248

**Número de plazas ofertadas en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510 Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	298	245	372	165	206	235
MEC-5600377 Doctorado en Educación (RD99-11)	52	39	52	24	35	46
UNI-UAL Universidad de Almería	298	245	372	165	206	235

**Ratio de demanda de plazas en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Plazas ofertadas	Plazas solicitadas	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	298	240	1,2	1,2	0,7	1,8	1,4	1,0
MEC-5600377	52	51	1,0	1,2	1,2	1,5	1,2	0,9
UNI-UAL	298	240	1,2	1,2	0,7	1,8	1,4	1,0

**Ratio de matrícula en Líneas de Investigación en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Número de líneas Inves.	Número matriculados	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	69	973	14,1	7,5	13,5	1,7	1,4	13,2
MEC-5600377	2	190	95,0	50,0	81,0	11,0	8,5	99,5
UNI-UAL	69	973	14,1	7,5	13,5	1,7	1,4	13,2

**Tasa de doctorandos con beca/contrato predoctoral en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Matriculados	Beca/Contrato	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	26	24%	18%	16%	18%	26%	11%
MEC-5600377	17	6	35%	13%	12%	9%	24%	5%
UNI-UAL	107	26	24%	18%	16%	18%	26%	11%

**Tasa de doctorandos con requerimiento de complementos formativos en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Matriculados	Con cto. formativos	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	12	11%	45%	15%	80%	82%	3%
MEC-5600377	17	0	0%	1%	0%	0%	0%	2%
UNI-UAL	107	12	11%	45%	15%	80%	82%	3%

**Tasa de doctorandos extranjeros en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Matriculados	Extranjeros	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	24	22%	34%	30%	39%	28%	37%
MEC-5600377	17	4	24%	54%	43%	50%	59%	62%
UNI-UAL	107	24	22%	34%	30%	39%	28%	37%

**Tasa de doctorandos matriculados a tiempo parcial en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Matriculados	Matriculados a tiempo parcial	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	378	353%	165%	36%	260%	345%	18%
MEC-5600377	17	69	406%	159%	36%	245%	341%	12%
UNI-UAL	107	378	353%	165%	36%	260%	345%	18%

**Tasa de doctorandos procedentes de estudios de máster de otras universidades en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Matriculados	Procedentes de Máster	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	11	10%	17%	14%	25%	5%	22%
MEC-5600377	17	2	12%	21%	14%	27%	6%	38%
UNI-UAL	107	11	10%	17%	14%	25%	5%	22%

**Planificación y desarrollo de la enseñanza**
**Número de tutores externos en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	21-22	$\bar{x}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510 Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	156	183	320	216		14
MEC-5600377 Doctorado en Educación (RD99-11)	2	8	23	1		0
UNI-UAL Universidad de Almería	156	729	782	864	664	604

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**
**• Número de doctorandos con movilidad entrante en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	8	55	3	0	0	217
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	10	0	0	0	39
UNI-UAL	Universidad de Almería	8	55	3	0	0	217

**• Número de doctorandos con movilidad saliente en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	10	69	6	0	32	237
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	1	22	2	0	4	82
UNI-UAL	Universidad de Almería	10	69	6	0	32	237

**• Satisfacción de los doctorandos con la movilidad en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	163	954	17%	4,2	4,20	3,88	3,96	4,03	3,74	3,79
MEC-5600377	38	188	20%	4,39	4,39	3,67	3,64	3,88	3,29	3,86
UNI-UAL	164	954	17%	4,2	4,20	3,88	3,96	4,03	3,74	3,79

**• Tasa de doctorandos que han realizado estancia de investigación en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Matriculados	Con estancia de investigación	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	45	42%	19%	0%	42%	34%	0%
MEC-5600377	17	10	59%	17%	0%	45%	24%	0%
UNI-UAL	107	45	42%	19%	0%	42%	34%	0%

**Información pública**
**• Satisfacción de los doctorandos con el sistema de información en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	41	104	39%	4,8	4,80					
MEC-5600377	4	16	25%	3,75	3,75					
UNI-UAL	42	104	40%	4,8	4,80					

**Gestión y revisión de la inserción laboral**
**• Tasa de inserción laboral (TIL) en egresados del PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	64	2	7	39	57%	81%	68%	92%	85%	79%
MEC-5600377	10	0	2	10	45%	77%	41%	93%	90%	82%
UNI-UAL	64	2	7	39	57%	81%	68%	92%	85%	79%

**• Tasa de paro registrado (TPR) en egresados del PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	64	2	7	39	37%	19%	32%	8%	15%	21%
MEC-5600377	10	0	2	10	45%	24%	59%	7%	10%	18%
UNI-UAL	64	2	7	39	37%	19%	32%	8%	15%	21%

**Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción**
**• Satisfacción de los doctores con el programa e información del PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	38	99	38%	4,35	4,35	4,14	4,09	4,07	4,09	4,30
MEC-5600377	1	16	6%	3,45	3,45	4,06	4,30	4,07	3,33	4,53
UNI-UAL	39	99	39%	4,35	4,35	4,14	4,09	4,07	4,09	4,30

**• Satisfacción de los doctorandos con el tutor en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	41	104	39%	4,84	4,84	4,73	4,78	4,54	4,75	4,83
MEC-5600377	4	16	25%	3,92	3,92	4,80	4,98	4,56	4,89	4,77
UNI-UAL	42	104	40%	4,84	4,84	4,73	4,78	4,54	4,75	4,83

**• Satisfacción de los doctores con la formación recibida en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	38	112	34%	4,34	4,34	4,24	4,10	4,40	4,07	4,39
MEC-5600377	4	22	18%	4,17	4,17	4,50	4,48	4,43	4,37	4,73
UNI-UAL	39	112	35%	4,34	4,34	4,24	4,10	4,40	4,07	4,39

**• Satisfacción del tutor/director con los doctorandos en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	49	99	49%	4,39	4,39	4,31	4,55	4,16	4,53	4,01
MEC-5600377	10	17	59%	4,38	4,38	4,40	4,74	4,36	4,47	4,01
UNI-UAL	50	99	51%	4,39	4,39	4,31	4,55	4,16	4,53	4,01

**Medición, análisis y mejora**
**• Duración media del PROGRAMA de DOCTORADO a tiempo completo**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	3,5	4,3	4,7	4,6	4,2	3,6
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	2,7	3,9	4,8	4,2	3,4	3,2
UNI-UAL	Universidad de Almería	3,5	4,3	4,7	4,6	4,2	3,6

**• Duración media del PROGRAMA de DOCTORADO a tiempo parcial**

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	5,6	5,4	6,1	5,2	5,9	4,4
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	7,0	5,3	5,3	6,0	5,7	4,3

UNI-UAL	Universidad de Almería	5,6	5,4	6,1	5,2	5,9	4,4	
<b>• Número de directores de tesis defendidas en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	196	189	178	216	161	199	
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	31	38	27	41	32	53	
UNI-UAL	Universidad de Almería	196	189	178	216	161	199	
<b>• Número de patentes de los últimos 5 años asociadas a tesis doctorales en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	33	29	27	29	30	29	
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	1	0	0	1	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería	33	29	27	29	30	29	
<b>• Número de resultados científicos de tesis doctorales en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	501	611		611			
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	122	121		121			
UNI-UAL	Universidad de Almería	501	611		611			
<b>• Número de tesis doctorales defendidas a tiempo completo en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	135	142	99	167	134	167	
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	21	30	15	33	27	45	
UNI-UAL	Universidad de Almería	135	142	99	167	134	167	
<b>• Número de tesis doctorales defendidas a tiempo parcial en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	61	39	47	49	27	32	
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	10	7	7	8	5	8	
UNI-UAL	Universidad de Almería	61	39	47	49	27	32	
<b>• Tasa de ABANDONO en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Cohorte	Abandonan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	157	9	6%	14%	10%	9%	17%	20%
MEC-5600377	22	2	9%	9%	9%	14%	9%	4%
UNI-UAL	157	9	6%	14%	10%	9%	17%	20%
<b>• Tasa de doctores con mención internacional en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Tesis leídas	Tesis con mención	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	32	30%	32%	26%	37%	38%	26%
MEC-5600377	17	8	47%	19%	20%	23%	24%	7%
UNI-UAL	107	32	30%	32%	26%	37%	38%	26%
<b>• Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 3 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Tesis leídas	Tesis leídas a 3 años	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	50	47%	24%	15%	17%	21%	44%
MEC-5600377	17	8	47%	29%	13%	27%	41%	36%
UNI-UAL	107	50	47%	24%	15%	17%	21%	44%
<b>• Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 4 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Tesis leídas	Tesis leídas a 4 años	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	0	0%	21%	19%	24%	20%	22%
MEC-5600377	17	0	0%	28%	40%	23%	6%	43%
UNI-UAL	107	0	0%	21%	19%	24%	20%	22%
<b>• Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 5 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Tesis leídas	Tesis leídas a 5 años	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	57	53%	54%	66%	59%	58%	34%
MEC-5600377	17	9	53%	43%	47%	50%	53%	21%
UNI-UAL	107	57	53%	54%	66%	59%	58%	34%
<b>• Tasa de GRADUACIÓN en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Cohorte	Graduados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	202	41	20%	21%	22%	21%	25%	17%
MEC-5600377	33	11	33%	29%	39%	30%	22%	24%
UNI-UAL	202	41	20%	21%	22%	21%	25%	17%
<b>• Número de EGRESADOS en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	168	98	99	112	84		
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	21	18	15	22	17		
UNI-UAL	Universidad de Almería	168	98	99	112	84		
<b>• Tasa de tesis con calificación cum laude en PROGRAMA de DOCTORADO</b>								
CódMEC	Tesis leídas	Tesis cum laude	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	107	102	95%	94%	92%	92%	96%	95%
MEC-5600377	17	16	94%	97%	93%	100%	94%	100%
UNI-UAL	107	102	95%	94%	92%	92%	96%	95%
<b>Gestión del PAS y PDI</b>								
<b>• Ratio de FORMACIÓN en el SGC</b>								
CódMEC	PDI	Horas de formación	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18

CEN-04008510	299	3413	11,4						
MEC-5600377	7	156	22,3						
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>100788</b>	<b>16,6</b>	<b>14,1</b>	<b>17,0</b>	<b>13,1</b>	<b>14,9</b>	<b>11,5</b>	

• **Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC**

CódMEC	PDI	Número de sexenios	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	299	524	1,8	2,0	1,8	1,7		2,5
MEC-5600377	7	7	1,0	1,3	1,3	1,1		1,5
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>6683</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>

• **Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC**

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	192	163	0,9	0,9	0,9	0,8		0,9
MEC-5600377	4	4	1,0	0,9	0,9	1,0		0,9
<b>UNI-UAL</b>	<b>3051</b>	<b>2347</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>

**Quejas y sugerencias**

• **Satisfacción de los doctorando con el procedimiento de quejas/sugerencias en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	38	99	38%	4,46	4,46	4,12	4,00	3,93	4,27	4,26
MEC-5600377	1	16	6%	3,00	3,00	4,10	4,33	4,00	3,33	4,75
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>				<b>4,46</b>	<b>4,12</b>	<b>4,00</b>	<b>3,93</b>	<b>4,27</b>	<b>4,26</b>

• **Número QUEJAS en el SGC**

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0	8	7	7	8	11
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	1	0	2	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>135</b>	<b>223</b>	<b>101</b>	<b>379</b>	<b>156</b>	<b>254</b>

• **Número SUGERENCIAS en el SGC**

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	2	6	2	7	9	6
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	0	0	0	1	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>52</b>

**Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado**

• **Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC**

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0	0	0	0	0
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Auditoría Interna**

• **Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC**

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0%				
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0%				
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>	

## Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

• **Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

Encuesta	Grupo de Interés
<b>S.21 Satisfacción con la MOVILIDAD Doctorandos</b>	<b>Doctorando</b>
IT1 El asesoramiento, la información y el apoyo ofrecidos por el Programa de Doctorado y la UAL	
IT2 El asesoramiento, la información y el apoyo ofrecidos por la Universidad de destino	
IT3 La coordinación entre ambas universidades	
IT4 La ayuda económica para la movilidad	
IT5 La adecuación de la duración de la estancia con los objetivos que debían alcanzarse	
IT6 La información sobre la estancia, objetivos y metodologías que ofreció el Director de la Tesis	
IT7 El trato dispensado, la atención recibida por el equipo receptor, la integración y el entorno de trabajo en la Universidad de destino	
IT8 El grado de cumplimiento de los objetivos planteados para la estancia	
IT9 Mis expectativas antes de comenzar la estancia eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT10 Mi satisfacción general, a día de hoy, una vez finalizada la estancia es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.22 Satisfacción con el TUTOR ACADÉMICO Doctores</b>	<b>Doctor Egresado</b>
IT1 La información recibida sobre las exigencias y requisitos para la superación del Programa de Doctorado y la realización de la Tesis Doc	
IT2 El rol de guía, orientación y tutela del Director de Tesis en mi proceso formativo como investigador	
IT3 La sistemática en el proceso de seguimiento y supervisión del plan de trabajo	
IT4 La disponibilidad y seguridad con la que el Director de Tesis ha resuelto mis consultas, dudas y dificultades	
IT5 La forma en la que favorece la autonomía y la toma de decisiones por mi parte	
IT6 El clima de trabajo y comunicación que ha propiciado el Director de Tesis	
IT7 La información recibida respecto a los objetivos de la investigación	
IT8 Mis expectativas con la labor del Director de Tesis antes de iniciarse eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT9 En general, la labor del Director de Tesis	
<b>S.23 Satisfacción con el PROGRAMA e INFORMACIÓN Doctores</b>	<b>Doctor Egresado</b>



- IT1 La coordinación a lo largo del título
- IT2 La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral
- IT3 La información y orientación recibidas sobre salidas profesionales y estrategias de búsqueda de empleo
- IT4 El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa
- IT5 La orientación y el apoyo institucional durante tu estancia en el Programa
- IT6 La información sobre la oferta de programas de movilidad y estancias
- IT7 Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada
- IT8 Los medios y soportes de información utilizados por el Programa de doctorado, tanto generales como individualizados
- IT9 El Procedimiento para presentar Quejas y Sugerencias
- IT10 Mis expectativas antes de comenzar el Programa de Doctorado eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT11 En general, a día de hoy, mi satisfacción con el Programa de Doctorado es

**S.24 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Doctores Egresado 2 años**

- IT1 Lo aprendido en el Programa de Doctorado se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
- IT2 El Programa me ha ofrecido una formación de calidad
- IT3 Las habilidades y competencias adquiridas en el Programa son de utilidad en el desempeño de mi trabajo actual
- IT4 Los contenidos teóricos y prácticos del Programa son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT5 El Programa ha contribuido a mi desarrollo profesional
- IT6 Mi trabajo actual está relacionado con el Programa de Doctorado cursado
- IT7 El Título de Doctor es de utilidad para la búsqueda de empleo
- IT8 Mis expectativas antes de comenzar el Programa de Doctorado eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT9 En general, a día de hoy, mi satisfacción con el Programa de Doctorado es

**S.25 Satisfacción con los DOCTORES RECIENTE EGRESADOS del Tutor/a Director/a**

- IT1 La formación y preparación previa del doctor recién egresado
- IT2 La implicación y el compromiso del doctor recién egresado
- IT3 En general, con el trabajo del doctor recién egresado
- IT4 El clima de trabajo, la comunicación y la forma en la que se favorece la autonomía y la toma de decisiones por parte del doctor recién egresado
- IT5 Los medios materiales puestos a disposición del doctor recién egresado (medios informáticos, bibliografía, materiales necesarios para)
- IT6 La información ofrecida al doctor recién egresado sobre becas, movilidad, ayudas y contratos
- IT7 Los resultados previstos para las investigaciones, su posible impacto en la disciplina y/o transferencia a entidades/empresas
- IT8 La orientación ofrecida sobre las salidas profesionales y posibles estrategias de búsqueda de empleo
- IT9 Mi satisfacción general, con el Programa de Doctorado es

**Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008510	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0	5,0	4,9	0,1	3	3
Encuesta S.21	4,3	4,4	4,1	3,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,2	4,4		4,2	1,0	164	954
CEN-04008510	4,3	4,4	4,1	3,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,2	4,4		4,2	1,0	163	954
MEC-5600377	4,5	4,5	4,3	3,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5		4,4	0,7	38	188
Encuesta S.22	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9			4,8	0,6	42	104
CEN-04008510	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9			4,8	0,6	41	104
MEC-5600377	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0			3,9	1,8	4	16
Encuesta S.23	4,5	4,5	3,8	4,4	4,2	4,1	4,7	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	0,8	39	99
CEN-04008510	4,5	4,5	3,8	4,4	4,2	4,1	4,7	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	0,8	38	99
MEC-5600377	3,0	4,0	2,0	3,0	3,0	2,0	5,0	4,0	3,0	4,0	5,0	3,5		1	16
Encuesta S.24	4,2	4,2	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,1	4,3			4,3	0,8	39	112
CEN-04008510	4,2	4,2	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,1	4,3			4,3	0,8	38	112
MEC-5600377	4,0	3,8	3,8	4,0	4,8	4,0	4,3	4,7	4,0			4,2	1,5	4	22
Encuesta S.25	4,3	4,7	4,7	4,7	4,4	3,8	4,6	3,5	4,6			4,4	0,6	50	99
CEN-04008510	4,3	4,7	4,7	4,7	4,4	3,8	4,6	3,5	4,6			4,4	0,6	49	99
MEC-5600377	4,1	4,5	4,5	4,7	4,5	3,9	4,6	3,9	4,7			4,4	0,4	10	17

**Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios**
**Legenda de los resultados**

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)

**TasViv Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo**

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>4852</b>	<b>16307</b>	<b>1998</b>	<b>25170</b>	<b>2619</b>	<b>1731</b>	<b>48111</b>	<b>11939</b>	<b>6683</b>	<b>2380</b>	<b>16,6</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	<b>77%</b>
CEN-04008510	299	254	625	130	1200	65	75	1064	794	524	163	11,4	2,7	1,8	85%
<b>MEC-5600377</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>137</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>22,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,0</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	73	2	1	1	73,0	2,0	1,0	100%
CU	1	0	8	0	0	0	3	3	2	2	1	14,0	2,0	2,0	100%
EXT	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	2	0	8	0	0	0	0	61	6	4	2	34,5	3,0	2,0	100%

## Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

### • Leyenda de los resultados

<b>Pdi</b>	Número de profesores con docencia en el Título
<b>Cré</b>	Créditos impartidos
<b>TC</b>	Número de profesores a tiempo completo
<b>%</b>	Relación PDI tiempo completo / PDI
<b>Doc</b>	Número de profesores doctores
<b>%</b>	Relación PDI doctor / PDI
<b>DocTC</b>	Número de profesores doctores a tiempo completo
<b>%</b>	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
<b>Invi</b>	Número de profesores invitados
<b>%</b>	Relación PDI invitado / PDI

CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
<b>UNI-UAL</b>	<b>6074</b>	<b>30002</b>	<b>4467</b>	<b>74%</b>	<b>4472</b>	<b>74%</b>	<b>4117</b>	<b>92%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
CEN-04008510	299	529	205	69%	210	70%	204	97%	0	0%
MEC-5600377	7	11	4	57%	4	57%	4	100%	0	0%