



# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
**Facultad de Derecho**  
04008091

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año

**2023**

Periodo del INFORME

**Anual**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 23 de febrero de 2024

### 1. Introducción

El Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es el instrumento operativo donde el Centro despliega sus estrategias.

En cada año natural se planifican y determinan las acciones y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos del Centro y de la UAL. El ámbito es el **CENTRO y los títulos** que oferta.

De los resultados obtenidos y sus análisis se derivan nuevas propuestas que deberán ser tenidas en cuenta en el PAC del siguiente año. El detalle ampliado de todos estos resultados los podemos encontrar en el siguiente enlace:

[Enlace](#)

### 2. Comisión de Calidad del CENTRO

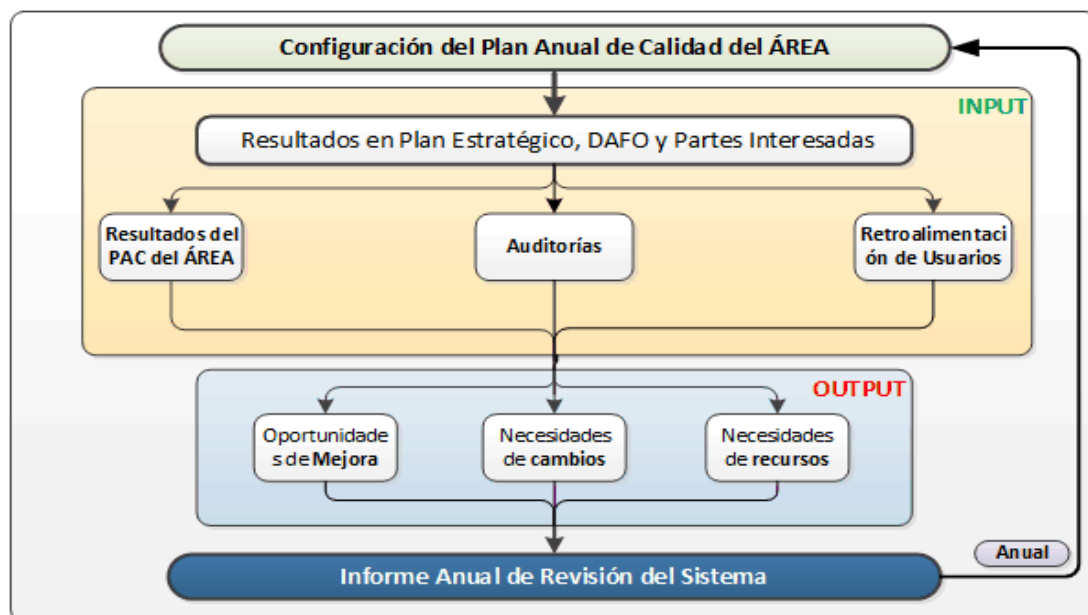
La participación de los **Grupos de Interés** en la toma de decisiones es el elemento fundamental del Sistema de Garantía de Calidad:

Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO
Luís Gómez Amigo (Decano)
José Real Dato (Coordinador del Grado en Gestión y Administración Pública)
Fátima Pérez Ferrer (Coordinadora del Grado en Derecho)
José Antonio Soler Arrebola (Coordinador del Grado en Relaciones Laborales y RRHH)
Patricia Díaz Rubio (Coordinadora del Máster en Derecho y Administración Local)
M <sup>a</sup> José Cazorla González (Coordinadora del Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria)
Luís Belmonte Ureña (Coordinador del Doble Grado en Derecho y Admon. Y Dirección de Empresas)
Rocío López Sanluis (Coordinadora del Máster en Abogacía y Procura)
Lidia Domínguez Ruíz (Coordinadora del Doble Grado en Derecho y Gestión y Admon. Pública)
Manuel Expósito Cazorla (Egresado)
José Ramón García Tuñez (Estudiante)
María Soledad Aguilar Rodríguez (PTGAS)
Manuel Linares Titos (Técnico del SPEC)

### 3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se procede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad. **Cuadro descriptivo de la metodología:**



\* Nota: esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

### 4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad

En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los **Procesos** que cuentan con resultados y los **Títulos** ofertados.

#### 4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

CódPro	Procesos CONTROLADOS	Tipo
PA02	Quejas y Sugerencias	Apoyo
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

Propuestas de mejora/cambios que afectan a los Procedimientos Operativos del SGC

No se consideran necesarios cambios

### 4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2022 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

CódMEC	Título ofertado	Tipo	Segui	Acred
2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	GRA	No	No
2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	GRA	No	No
2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	GRA	No	No
7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	GRA	No	No
7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	GRA	No	No
4313672	Máster en Abogacía y Procura	MOF	No	No
4314556	Máster en Derecho y Administración Local	MOF	No	No
4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	MOF	No	No

En este análisis se detalla posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como input's que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Análisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES, SEGUIMIENTO y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

En el Curso 2023/24 se ha implantado la nueva versión del Plan de Estudios del Máster en Abogacía y Procura

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

No hay cambios

## 5. Resultados en el Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y la consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

### 5.1 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos Estratégicos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del Plan Anual de Calidad (PAC). Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla y concreta los Objetivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del **Plan de Acción** en los objetivos del **Plan Estratégico de la UAL** se detallada en el siguiente cuadro:

Objetivos Estratégicos de la UAL	NºAcc	%
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	7	71%
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	5	70%
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	0	
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	0	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	0	
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	0	
OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	0	
OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	0	
OE1.9 Mejorar la comunicación interna	4	63%
OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	0	
OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	0	
OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	0	
OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	0	
OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento	0	
OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación	0	



OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	0	
OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	0	
OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de co	0	
OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	0	
OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	0	
OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	0	
OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	0	
OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	0	
OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	0	
OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	0	
OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	0	
OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad	0	
OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	0	

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería, y teniendo en cuenta otros input's como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el **Marco Esratégico del Centro**, tangible en los Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

Objetivos Estratégicos de CENTRO	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	25
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15
OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI	20
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	10
OC-05 Mejora interna de los Títulos	15
OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación	15

La **relación** entre el Plan Estratégico de la UAL y el Marco Estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

CódEST	OC-01	OC-02	OC-03	OC-04	OC-05	OR-01
OE1.1	3	0	3	0	6	90
OE1.2	2	1	1	0	2	5
OE1.6	1	0	0	0	0	0
OE1.9	0	1	1	2	0	0

En la zona de análisis siguiente se describirá los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

### Análisis del despliegue de Objetivos Estratégicos UAL y del Centro

Los objetivos estratégicos de la Facultad de Derecho se encuentran alienados mayoritariamente con el objetivo estratégico de la UAL OE1.1. 'Mejorar la satisfacción integral del estudiante'. Se considera un enfoque adecuado a la espera de la aprobación de un nuevo Plan Estratégico para la Universidad de Almería a lo largo de 2024

## 5.2 Política de Calidad, Misión y Visión

Aunque la Política de Calidad es definida por la **Dirección del CENTRO**, es necesario que el mismo, en base a la declaración efectuada en el Manual de Calidad del SGC, **manifieste posibles mejoras** a tener en cuenta en la siguiente ciclo de calidad.

### Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD

Realizada la revisión de la Política de Calidad de la Facultad de Derecho se entiende actualizada y no procede su modificación

La **Misión y Visión** declaradas en el Anexo al Manual de Calidad son revisadas anualmente, estando alineadas tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL.

### Misión y Visión decladas en Manual de Calidad

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes en las ramas del saber jurídico, con el objetivo de que egresen con los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional de forma ética y responsable y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Grado y Máster que ofrece.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería desea proyectarse en el futuro como Centro:

- Excelente en los resultados de sus estudiantes y profesores.
- Comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de los perso-nas y los procesos, especialmente con la Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de Acreditación de sus títulos.
- Referente para el entorno jurídico, del Derecho, de las Relaciones Laborales y de las Administraciones Públicas.

### Análisis de la revisión de la Misión y Visión

Revisadas la Misión y la Visión se entienden que identifican perfectamente a la Facultad de Derecho

**Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración**

No son necesarios

### 5.3 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis de organización realizado a inicio de año esta sujeto al devenir del Área, y como consecuencia puede quedar afectado en su contexto a lo largo del año. En este sentido, se refleja en síntesis posibles cuestiones que hayan afectado de manera sobrenvenida al citado análisis y que deberán ser tenidas en cuenta para el siguiente año.

**Análisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto**

De cara al próximo Plan Anual de Calidad de la Facultad de Derecho se procederá a una revisión del DAFO por si fuese necesaria su actualización

**Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración**

Se revisará su contenido por si es necesaria su puesta al día

### 5.4 Grupos de Interés

Igualmente, la declaración de los Grupos de Interés ha podido quedar desfasado a lo largo del año. En siguiente apartado se analizará causas de dicho desfase y posibles propuestas de modificación para el próximo año.

**Análisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés**

Los grupos de interés están perfectamente identificados y definidos en el Manual de Calidad de la Facultad de Derecho

**Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés**

No son necesarios cambios

## 6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

Es el objeto principal de nuestro análisis, que en nuestro caso está segmentado por **5 Planes**. Uno a uno serán mostrados y analizados, deduciéndose, en su caso, cuantas propuestas de mejora sean necesarias.








### 6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del **ciclo de mejora continua**. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: **SubPlan de RESPUESTA** --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y **SubPlan de ACCIÓN** --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es **reactivo** y el segundo **proactivo**.

En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que **cada ACCIÓN**, dentro de su campos, contiene zona de "**observaciones**" y "**evidencia**" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

#### 6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El **SubPlan de RESPUESTA** articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estas acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (**su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título**, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables). Todas estas acciones presentadas tienen como origen: **Verificación, Modificación, Seguimiento, Implanta y Acreditación**

Alcance	Total	Acciones NO finalizadas						Estado de FINALIZACIÓN						%	
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	Total	Valida	Rechac	Si	EnCur	NoIni		Desca
<b>CENTRO</b>	<b>0</b>							<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	
2501720	4		4					18	0	0	14	4	0	0	 89%
2501130	2			2				13	0	0	11	2	0	0	 92%
2501724	2		2					23	0	0	21	2	0	0	 96%
7000650	0							0	0	0	0	0	0	0	
7000978	0							0	0	0	0	0	0	0	
4313672	5		5					16	0	0	11	2	3	0	 75%
4314556	5		4			1		18	0	0	13	5	0	0	 86%
4316817	0							7	0	0	7	0	0	0	 100%
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	 89%



### 6.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El **SubPlan de ACCIÓN** plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecución de sus objetivos estratégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del estado de ejecución de las acciones y la consecución de objetivos para este año. Todas estas acciones presentadas tienen como origen: **DAFO, Resultados anteriores, Auditoría y Usuarios.**

Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora	ObjEST	Año	Final	%
<b>OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>				<b>100%</b>
6 Modificación de las Memorias	OE1.1	2023	dic/23	100%
24 Realización de jornadas de orientación	OE1.2	2023	dic/23	100%
21 Seguimiento trimestral de estudiantes que no participan en el aula	OE1.1	2023	dic/23	100%
<b>OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno</b>				<b>75%</b>
17 Realizar unas jornadas de orientación laboral con antiguos alumnos de la Facultad	OE1.2	2023	dic/24	50%
20 Mejorar la información ofrecida a los estudiantes acerca de las acciones de orientación académica	OE1.9	2023	dic/23	100%
<b>OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI</b>				<b>60%</b>
14 Dar difusión del PAC entre el profesorado para recoger sugerencias y pidiendo su participación en el SG	OE1.1	2021	dic/23	100%
15 Realización de grupos focales de los principales grupos de interés	OE1.1	2023	dic/24	50%
19 Dar información a los docentes en la Junta de Facultad del Plan Anual de Calidad	OE1.9	2023	dic/24	50%
14 Organización de seminario / jornada sobre salidas profesionales	OE1.2	2023	dic/23	100%
25 Recogida de satisfacción con un grupo focal de estudiantes del título	OE1.1	2023	dic/24	0%
<b>OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad</b>				<b>50%</b>
16 Diseñar un Plan de Comunicación para la Facultad de Derecho	OE1.9	2023	dic/24	50%
18 Impulsar el uso de las redes sociales como vía de comunicación e información	OE1.9	2023	dic/24	50%
<b>OC-05 Mejora interna de los Títulos</b>				<b>63%</b>
19 Creación de dos grupos focales, uno de estudiantes y otro de egresados	OE1.1	2023	dic/24	50%
20 Incluir especificidades del Grado en Derecho en el Plan de Orientación de la Facultad	OE1.2	2023	dic/24	0%
7 Inclusión de Información sobre el Servicio Universitario de Empleo	OE1.1	2020	dic/24	100%
13 Modificación de Máster Universitario en Gestión de la actividad agroalimentaria para incluir Mención D	OE1.2	2023	sep/23	100%

Una vez presentados los resultados del **SubPlan de ACCIÓN**, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

Alcance en los Títulos	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3	0	1	2	0	25%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3	1	0	2	0	100%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3	1	0	2	0	50%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	0	0	0	0	0	
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	
Máster en Abogacía y Procura	1	0	0	1	0	
Máster en Derecho y Administración Local	2	2	0	0	0	100%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	3	1	1	1	0	100%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>

### 6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA (Plan de Respuestas + Plan de Acción)

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la **totalidad de la ACCIONES**, se presentan los siguientes cuadros:

Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	6	3	1	2	0	100%
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	2	1	1	0	0	75%
OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI	5	2	2	1	0	60%
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	2	0	2	0	0	50%
OC-05 Mejora interna de los Títulos	8	2	1	5	0	63%
<b>OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación</b>	<b>95</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>89%</b>
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>76%</b>

Origen de la Acciones del Plan de MEJORA	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
Verificación	0	0	0	0	0	0	0	
Modificación	0	0	0	0	0	0	0	
Implanta	0	0	0	0	0	0	0	
Renovación	82	0	0	64	15	3	0	87%
Seguimiento	13	0	0	13	0	0	0	100%
DAFO	7			3	4	0	0	71%
Resultados	15			5	2	8	0	69%
Auditoría	0			0	0	0	0	
Usuarios	1			0	1	0	0	50%

Tendencias Ejecución	2023	2022	2021
	76%	85%	

<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>76%</b>
------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------



El Plan de Mejora de la Facultad se ha ejecutado globalmente en un 76%, lo que siendo satisfactorio, ha supuesto una bajada del 9% respecto a la ejecución del Plan en 2022. Entre los objetivos estratégicos hay que destacar el 100% de ejecución de acciones asociadas al objetivo estratégico de mayor peso (25%) 'Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje'. Las acciones de impulso del resto de objetivos también han registrado grados de cumplimiento satisfactorios. Respecto al Subplan de Respuesta hay que señalar que alcanza un cumplimiento del 89%, lo que nos indica el compromiso de los títulos con la mejora a través de las recomendaciones de ACCUA.

Visto el resultado del Plan de Mejora 2023 la Comisión considera necesario impulsar las acciones que no han completado su ejecución y definir nuevos retos de mejora para 2024 y felicita a los títulos por su implicación con la mejora.

### Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

- A pesar de que en la página web de la Facultad hay una pestaña de "orientación" donde se incluye inform.
- Potenciar la movilidad internacional con la firma de nuevos convenios para estudiantes entrantes y salientes
- Proponer nuevas acciones para los objetivos estratégicos de la Facultad
- Impulsar la ejecución de acciones no finalizadas o, en su caso, redefinirlas

## 6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

### Bloque / Proceso / Indicador

Resultados Clave	Valor	$\bar{x}$	2022	2021	
<b>PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>					
<b>S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado</b>	<b>4,38</b>	<b>4,37</b>	4,46	4,31	✓
<b>PC08 Evaluación del Aprendizaje</b>					
<b>I.035 Tasa de ÉXITO</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	80%	86%	⚠
<b>I.040 Tasa de RENDIMIENTO</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	80%	74%	⚠
<b>I.055 Tasa de GRADUACIÓN</b>	<b>44%</b>	<b>43%</b>	35%	52%	✓
<b>I.056 Tasa de ABANDONO acumulado</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	14%	4%	✓
<b>I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>	0%	0%	⚠
<b>I.059 Tasa de EFICIENCIA</b>	<b>84%</b>	<b>65%</b>	85%	82%	✓
<b>I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER</b>	<b>308</b>	<b>251</b>	239	293	✓
<b>PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral</b>					
<b>I.062 Tasa de inserción laboral (TIL)</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	43%	36%	✓
<b>I.064 Tasa de paro registrado (TPR)</b>	<b>50%</b>	<b>37%</b>	22%	30%	⚠
<b>PA07 Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>					
<b>I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	52	13	✓
<b>I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	9	9	✓

### Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

Además de los análisis por títulos que figuran más abajo, globalmente la Facultad obtiene resultados muy buenos en los procesos clave, en línea con los de años anteriores.

La satisfacción con la labor docente se mantiene en el promedio de los últimos años a pesar de bajar ligeramente. Los grados mejor valorados con el Grado en Gestión y Administración Pública (participación del 31%) y el Grado en Relaciones Laborales y RRHH (participación del 27%) con 4'45 y 4'44 respectivamente.

En cuanto a los másteres el mejor valorado es Máster en Derecho y Administración local con 4'74 y una participación del 32%. Los estudiantes más insatisfechos son los de 3º del Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas con 3'80 y una participación del 25%.

Las tasas de resultados son muy buenas, en línea con los últimos años. Sólo hay que destacar el elevado abandono inicial (29%) que se ha registrado en el Grado en Gestión y Administración Pública, cuyas causas es preciso analizar. Para el resto de Grados este abandono se sitúa entre el 14 y el 20%. En el Doble Grado en Dº y ADE es del 5%.

La inserción a los dos años muestra niveles de tasa de paro elevados. No obstante los últimos datos consolidados para los egresados en el curso 2020/21, tomados en septiembre de 2022, indican que la tasa de inserción laboral del Grado en Relaciones Laborales y RRHH era del 81%, casi 30% superior al promedio de los grados de la UAL. Asimismo es

destacable que entre los másteres los egresados con empleo al año del término de sus estudios en el Máster en Derecho y Administración Local eran el 85%, casi un 25% por encima del promedio de los másteres de la UAL. De entre las tasas de paro registrado al año de egreso sólo es relevante la tasa del 17% del grado en GAP que dobla al resto

de grados de la Facultad. Entre los másteres ninguna tasa de paro supera el 8% al año de egreso.

Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	Valor	$\bar{x}$	2022	2021	
<b>PC02 Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>					
<b>I.011 GAP de género en la nueva matriculación</b>	<b>29%</b>	<b>126%</b>	40%	32%	✓
<b>PC03 Selección, Admisión y Matrícula</b>					
<b>I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>	<b>355</b>	<b>299</b>	315	264	✓



I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	8,54	4,77	6,54	2,3	✓
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	5,17	5,22	5,56	5,33	⚠
I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	5,17	5,54	5,35	5,6	✓
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	13,91	5,33	5	5	✓
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO	5,54	5,04	5	5	✓
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO		5,48	5,39	5,24	✓
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	8,7	7,79	8,25	7,73	✓
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	343	262	277	278	✓
I.020 Número de matriculados en GRADO	1573	1259	1368	1221	✓
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	108	105	105		✓
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	4,14	3,53	4,56	3,47	✓
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	93	98	110	99	⚠
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	177	168	187	173	✓
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	7,11	7,11	7,06	7,32	✓
<b>PC04 Acogida y Orientación Académica</b>					
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica	3,17	3,38	3,38		⚠
<b>PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	4,38	4,37	4,46	4,31	✓
I.027 Número de créditos reconocidos	3703,6	2565	2565		✓
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	4,03	4	4,02	3,97	✓
S.16 Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza virtual	3,67				⚠
<b>PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
S.01 Satisfacción global de los estudiantes	3,4	3,6	3,62	3,65	⚠
<b>PA02 Quejas y Sugerencias</b>					
I.067 Número QUEJAS académicas	3	4	2	4	✓
<b>PC10 Suspensión/extinción del título</b>					
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	0	0	0	0	✓

### Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

Tenemos que destacar que la demanda de los estudios continua al alza, especialmente en los dobles grados que supera las 12 y 16 demandas por plaza, lo que muestra lo atractiva que resulta esta oferta. El resto de ratios se sitúa en 8 para el Grado en Derecho, 7 para el Grado en Relaciones Laborales y RRHH y 6 para el Grado en GAP.

Los indicadores de satisfacción son buenos y están línea con los de años anteriores. La satisfacción global de los estudiantes se sitúa en el 3'40, aunque con una muestra muy pobre del 10%, lo que hace que el dato no sea significativo.

Por ello se está explorando la convocatoria de grupos focales/grupos de mejora que permiten conocer la satisfacción y los motivos de insatisfacción en los temas clave de nuestros principales grupos de interés. Al respecto hay que profundizar y segmentar los grupos para obtener una valiosa información de cara a la mejora.

Personal Docente	Valor	$\bar{x}$	2022	2021	
<b>PA05 Gestión del PAS y el PDI</b>					
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PD	1,93	2,21	1,89	1,94	⚠
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	1,18	1,12	1,03	1,25	✓
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,75	0,76	0,77	0,76	⚠
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia	12	24	41	16	⚠
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	11,4	14,88	12,6	16,53	⚠
<b>PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
S.02 Satisfacción global del PDI	4,21	4,01	4,01	4,1	✓
<b>PC11 Información pública y difusión</b>					
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,37	4,19	4,23	4,35	✓
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,48	4,28	4,23	4,42	✓

### Análisis de resultados FINALES Personal Docente

Los resultados en los indicadores del profesorado aumentan y son muestra de la capacidad de la plantilla de docentes de la Facultad. La satisfacción global del profesorado es muy buena, como también es excelente la opinión que tienen con la información y con los recursos materiales. No obstante es necesario tener en cuenta que la muestra no es representativa (16%) salvo para el Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria, cuyos profesores han cumplimentado la encuesta en un 43% mostrando una satisfacción global con el título muy elevada del 4'58

Apoyo a los procesos clave	Valor	$\bar{x}$	2022	2021	
<b>PA02 Quejas y Sugerencias</b>					
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	3	5	3	5	⚠
I.002 Número QUEJAS en el SGC	9	19	16	9	✓
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias	3,14	3,33	3,3	3,31	⚠
<b>PA06 Auditoría Interna</b>					
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	43%	34%	84%	13%	⚠
<b>PC06 Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>					
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante	128	129	130	67	⚠
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente	63	26	42	8	✓





S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante	3,98	3,99	3,78	4,11	!
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente	3,57	3,83	3,69	4,21	!
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad	3,56	4,2	4,38	5	!
<b>PC07 Gestión de las prácticas externas</b>					
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,57	1,69	1,28	1,28	!
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,33	4,28	4,26	4,3	✓
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,23	3,87	4,06	4,04	✓
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,3	4,34	4,51	4,33	!
<b>PC08 Evaluación del Aprendizaje</b>					
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS	86%	83%	79%	86%	✓
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica	13%	16%	13%	18%	!
I.057 Duración media de estudios de GRADO	5,75	5,45	5,64	5,48	!
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	1,67	1,48	1,47	1,53	!
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)		2	1,98	2,02	!
I.065 Nota media de egresados en GRADO	7,14	7,11	7,2	7,14	✓
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	8,27	8,34	8,38	8,25	!
<b>PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	3,63	3,78	3,75	3,62	!
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,73	3,88	3,96	4,01	!
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,88	4,09	3,82	4,4	!
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,29	4,17	4,15	4,4	✓
<b>PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral</b>					
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	3,15	3,26	3,46	3,16	!
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados	4,33	3,97	4,13		✓

### Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Los indicadores de apoyo obtienen resultados que igualan o superan las últimas mediciones. Sólo destacar que los estudiantes de movilidad saliente muestran un nivel de satisfacción mejorable (3'56), aunque la muestra del 18% debería aumentarse para extraer conclusiones válidas

Los estudiantes se muestran muy satisfechos con las prácticas externas, aunque de nuevo con muestras poco representativas del 16% para el conjunto de la Facultad.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año.

Número de matriculados en GRADO	Valor	$\bar{X}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	172	132	156	128
El número de matriculados en el grado ha crecido en el curso 2022-23 (172 frente a 156)				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	249	264	276	264
Se mantiene en los valores de los últimos años				
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	Valor	$\bar{X}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,45	4,35	4,37	4,29
El nivel de satisfacción global con la labor docente del profesorado ha crecido en el curso 2022-23 (4.45 frente a 4.37 en 2021-22)				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,44	4,36	4,49	4,37
Por encima de la media de los últimos cuatro años y en línea con los resultados de la Facultad y de la UAL en su conjunto, con una muestra sólida del 27% de participación.				
Máster en Abogacía y Procura	4,52	4,41	3,85	4,41
Muy buen resultado, en línea de cursos anteriores				
Máster en Derecho y Administración Local	4,74	4,68	4,71	4,44
La satisfacción de los estudiantes es notoriamente alta y, muestra, además un incremento en los últimos años.				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,57	4,55	4,6	4,77
El indicador de este ítem viene referido a un ámbito de valoración importante de toda formación, por lo que destacamos la buena valoración de 4,57 sobre 5, sobre la satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado que aumenta ligeramente respecto al curso				
Satisfacción global de los estudiantes	Valor	$\bar{X}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,78	3,72	3,96	3,39
la satisfacción global de los estudiantes ha disminuido en el curso 2022-23 respecto al anterior (3.78 frente a 3.96), pero sigue estando por encima de la media de los últimos tres cursos				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,13	3,57	3,51	3,79
La satisfacción global baja ligeramente, aunque es necesario destacar que hay una baja participación en la encuesta. Se debe tener en cuenta el elevado número de encuestas que deben complimentar los estudiantes.				

<b>Máster en Abogacía y Procura</b>	<b>3,15</b>	3,56	3,42	3,51
Excelente, superior a cursos anteriores				
<b>Máster en Derecho y Administración Local</b>	<b>4,54</b>	4,43	4,46	4,15
La satisfacción global de los estudiantes es notoriamente alta y, muestra, además un incremento en los últimos años.				
<b>Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria</b>	<b>3,63</b>	3,48	4,31	4,12
La satisfacción global de los estudiantes ha bajado con respecto a los anteriores, sin embargo la nota media final es 3,63. Si bien muestra satisfacción con los recursos materiales (4,75/5), con el profesorado (4,45/5) o en el 0% de tasa de abandono en el curso 2022/23.				
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>				
	<b>Valor</b>	$\bar{X}$	2022	2021
<b>Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)</b>	<b>4,6</b>	4,16	4,45	3,83
La satisfacción de los estudiantes con las prácticas ha crecido en el curso 2022-23 (4.5 frente a 4.45 en 2021-22)				
<b>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)</b>	<b>4,26</b>	4,18	4,41	4,65
No hay causas de insatisfacción entre los estudiantes con las prácticas. Se mantienen los niveles de los últimos años o se superan.				
<b>Máster en Abogacía y Procura</b>	<b>4,29</b>	4	3,97	3,81
la muestra o es relevante. En línea de años anteriores.				
<b>Máster en Derecho y Administración Local</b>		4,31	4,07	4,67
La satisfacción global con las prácticas externas es alta. Falta el dato del año pasado (solo un estudiante, que entendemos no cumplimentó la encuesta), pero de su calificación y la Memoria presentada, se obtiene que es en la línea de las valoraciones anteriores.				
<b>Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria</b>	<b>2,71</b>	3,81	3,49	4,13
La satisfacción de los estudiantes del master con las practicas curriculares ha bajado con respecto al curso anterior, si bien hay que destacar que solo un alumno ha respondido a la encuesta por lo que no es significativa su valoración con caracter general, pues son datos objetivos				
<b>Satisfacción de los empleadores con los Titulados</b>				
	<b>Valor</b>	$\bar{X}$	2022	2021
<b>Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)</b>	<b>4,6</b>	3,8	3,8	
La satisfacción de los empleadores ha crecido respecto al curso 2021-22 (4.6 frente a 3.8)				
<b>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)</b>	<b>3,6</b>	3,92	3,96	
Una de las fortalezas del título es la elevada empleabilidad, que se ve reforzada con la alta satisfacción de los empleadores de nuestros titulados.				
<b>Máster en Abogacía y Procura</b>	<b>4,6</b>	4,14	4,67	
la media es buena, aunque la muestra no es relevante				
<b>Máster en Derecho y Administración Local</b>	<b>4,8</b>			
No puede realizarse una valoración histórica, por disponer por primera vez del dato, pero es claro que el nivel de satisfacción de los empleadores que recoge el dato disponibles es muy alto.				
<b>Número de egresados en GRADO y MÁSTER</b>				
	<b>Valor</b>	$\bar{X}$	2022	2021
<b>Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)</b>	<b>18</b>	14	9	24
El número de egresados ha crecido en el curso 2022-23 frente al 2021-22 (18 frente a 9)				
<b>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)</b>	<b>34</b>	27	27	26
A pesar de dilatar el egreso por motivos laborales, ha aumentado el número de titulados en el último año.				
<b>Máster en Abogacía y Procura</b>	<b>51</b>	49	50	52
Excelente. En aumento				
<b>Máster en Derecho y Administración Local</b>	<b>15</b>	16	24	20
El número de egresados ha disminuido, lo que se explica en el efecto que produce cada varios años la matrícula a tiempo parcial (propia del perfil del alumnado), concentrando el número de egresados. Se vigilará especialmente para determinar si hay algún elemento externo a esta				
<b>Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria</b>	<b>10</b>	12	9	13
Aumenta el número de egresados y en consecuencia la tasa de graduación mejora.				
<b>Nota media de egresados en MÁSTER</b>				
	<b>Valor</b>	$\bar{X}$	2022	2021
<b>Máster en Abogacía y Procura</b>	<b>8,5</b>	8,58	8,53	8,62
Excelente. Muy superior a cursos anteriores				
<b>Máster en Derecho y Administración Local</b>	<b>8,12</b>	8,11	8,28	7,82
La nota media de los egresados es considerablemente alta, siempre en calificación de Notable y por encima del 8 en los dos últimos cursos académicos.				
<b>Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria</b>	<b>8,19</b>	8,31	8,33	8,31

La nota media de los egresados del master se mantiene en el paso de los años en una media de 8,3 siendo indicador del último año 8,2 y manteniéndose alineado con el indicador de la UAL situado en 8,4.

Tasa de ÉXITO	Valor	$\bar{x}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	78%	85%	80%	88%

La tasa de éxito permanece estable en el curso 2022-23 (0.78 frente a 0.8 en el curso 2021-22)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	80%	83%	78%	87%
--------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de éxito se mantiene por encima del 80%, lo que nos muestra la preparación de los estudiantes de cara a los exámenes.

Máster en Abogacía y Procura	100%	100%	99%	100%
------------------------------	------	------	-----	------

1

Máster en Derecho y Administración Local	97%	98%	99%	100%
------------------------------------------	-----	-----	-----	------

La tasa de éxito es muy alta y cercana al 1. Debe, no obstante, vigilarse, por el pequeño decrecimiento experimentado en los dos últimos años.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	98%	98%	96%	97%
---------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de éxito se sitúa en un 98% lo que implica un nivel elevado. Sin embargo, habrá que estar pendiente a su evolución en los próximos años; porque actualmente solo hay tres medidas consolidadas, por lo que tendremos que ver su evolución en el futuro, y analizarlos con

Tasa de RENDIMIENTO	Valor	$\bar{x}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	63%	73%	80%	73%

La tasa de rendimiento permanece estable en el curso 2022-23 (0.78 frente a 0.8 en el curso 2021-22)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	66%	70%	78%	72%
--------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Está en el 80%, lo previsto en la memoria, lo que muestra la implicación de los estudiantes para afrontar los exámenes de sus materias.

Máster en Abogacía y Procura	97%	99%	99%	99%
------------------------------	-----	-----	-----	-----

1

Máster en Derecho y Administración Local	66%	70%	99%	73%
------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de rendimiento, históricamente más baja, se ha incrementado hasta casi la unidad en los dos últimos años, mostrando los resultados producidos las acciones llevadas a cabo por el equipo de coordinación del Máster.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	68%	89%	96%	80%
---------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

En cuanto a la tasa rendimiento (98%), es elevada, y mejora respecto al indicador del curso anterior.

Tasa de GRADUACIÓN	Valor	$\bar{x}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	22%	32%	39%	34%

La tasa de graduación ha decrecido respecto al curso 2021-22 (0.22 frente a 0.39)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	24%	29%	25%	21%
--------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La realidad del entorno laboral hace que los estudiantes dilaten la finalización de sus estudios. La mayoría compaginan un trabajo con la finalización del Grado.

Máster en Abogacía y Procura	98%	74%	0%	100%
------------------------------	-----	-----	----	------

1

Máster en Derecho y Administración Local	64%	55%	70%	62%
------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de graduación es baja, pero superior a la del Centro y a la de la Universidad. Teniendo en cuenta el efecto que tiene sobre ella la matrícula parcial (propia del perfil del alumnado del Título), debe considerarse adecuada. No obstante, debe vigilarse la tendencia en los

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	37%	68%	58%	78%
---------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de graduación baja de 58% al 37% en el curso 2022/23, siendo objeto de discusión y debate este indicador en la reunión mantenida por la comisión académica el día 24 de enero tras la recepción del informe de resultados de la UAL comprobó que la bajada porcentual en ta

Tasa de ABANDONO acumulado	Valor	$\bar{x}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	65%	14%	32%	6%

La tasa de abandono acumulado ha crecido de manera significativa respecto al curso 2021-22 (0.65 frente a 0.32),. La tasa de abandono parece concentrarse al comienzo de los estudios, con una tasa de abandono inicial del 29% para el curso 2022-23

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	2%	9%	18%	7%
--------------------------------------------------------------	----	----	-----	----

Las tasas de abandono (acumulado e inicial) están muy por debajo de lo previsto, lo que significa que los estudiantes están motivados con la estructura y contenidos del título.

Máster en Abogacía y Procura	0%	3%	6%	1%
------------------------------	----	----	----	----

irrelevante.

Máster en Derecho y Administración Local	0%	16%	24%	13%
------------------------------------------	----	-----	-----	-----

La tasa de abandono ha sido más alta de lo deseable en varios años, pero se ha reducido a 0 en el último curso, mostrando los resultados obtenidos como consecuencias de las acciones desarrolladas por el equipo de coordinación.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0%	17%	17%
---------------------------------------------------	----	-----	-----

La tasa de abandono inicial es del 0% al igual que la acumulada, que pasa del 17% en 2021/22 al 0% en el curso 2022/23, mejorando notablemente en este indicador.

Tasa de EFICIENCIA	Valor	$\bar{x}$	2022	2021
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	80%	63%	83%	83%

La tasa de eficiencia permanece estable en el curso 2022-23 (0.8 frente a 0.83 en 2021-22)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	80%	61%	83%	78%
--------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Se ajusta a lo previsto en la Memoria del título, no destacando especialmente la sobrematrícula de los estudiantes para graduar.

Máster en Abogacía y Procura	99%	100%	100%	99%
------------------------------	-----	------	------	-----

1

Máster en Derecho y Administración Local	87%	85%	88%	84%
------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de eficiencia está en valores similares al Centro y la Universidad, debiendo considerarse alta. Además, se ha incrementado en los últimos años. No obstante, debe vigilarse, para evitar que descienda.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	88%	96%	93%	97%
---------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de eficiencia baja ligeramente del 93% del curso 2021/22 al 88% en el curso 2022/23, pero sigue alineada con la UNI-UAL que está en un 89%.

Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

No son necesarias, los principales indicadores muestran valores muy satisfactorios

### 6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estrategia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

Comunicaciones / Acciones de Comunicación	Destinatario	%
-------------------------------------------	--------------	---

**Cm-01 NO SE HA DEFINIDO PLAN DE COMUNICACIÓN EN 2022**

Web -

Tendencias	2023	2022	2021
Ejecución			

Análisis de resultados FINALES

La Facultad de Derecho no se ha dotado de un Plan de Comunicación

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Definir un Plan de Comunicación con un enfoque a los grupos de interés de la Facultad

### 6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

Otros temas de interés para el CENTRO

Es necesario revisar la pertinencia de los indicadores que forman parte del Cuadro de Mando

## 7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

### 7.1 Encuestas de percepción

Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de aquí se pueda deducir mejoras.



En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

<b>Encuesta de percepción</b>				
<b>Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,38</b>	<b>3322</b>	<b>12006</b>	<b>28%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,39	1431	5556	26%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,45	286	920	31%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,44	561	2106	27%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	4,17	663	2238	30%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,52	233	709	33%
Máster en Abogacía y Procura	4,52	70	201	35%
Máster en Derecho y Administración Local	4,74	36	114	32%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,57	42	162	26%
<b>Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,40</b>	<b>97</b>	<b>941</b>	<b>10%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,43	37	495	7%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,78	13	58	22%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,13	17	168	10%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	2,94	11	60	18%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	2,93	4	27	15%
Máster en Abogacía y Procura	3,15	6	54	11%
Máster en Derecho y Administración Local	4,54	5	38	13%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	3,63	4	41	10%
<b>Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,21</b>	<b>69</b>	<b>422</b>	<b>16%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,75	12	78	15%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,80	7	56	13%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,31	6	57	11%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	4,26	15	112	13%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,20	8	52	15%
Máster en Abogacía y Procura	4,41	8	33	24%
Máster en Derecho y Administración Local	4,95	3	11	27%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,58	10	23	43%
<b>Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,19</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>15%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,19	27	185	15%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,19	27	185	15%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,19	27	185	15%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	4,19	27	185	15%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,19	27	185	15%
Máster en Abogacía y Procura	4,19	27	185	15%
Máster en Derecho y Administración Local	4,19	27	185	15%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,19	27	185	15%
<b>Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,98</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>15%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)				
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,56	1	6	17%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,13	3	21	14%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas				
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
<b>Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,57</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>18%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,28	5	36	14%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,86	5	19	26%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
<b>Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,56</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>33%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,73	3	13	23%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,30	2	2	100%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,40	1	2	50%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,11	4	13	31%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
<b>Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>

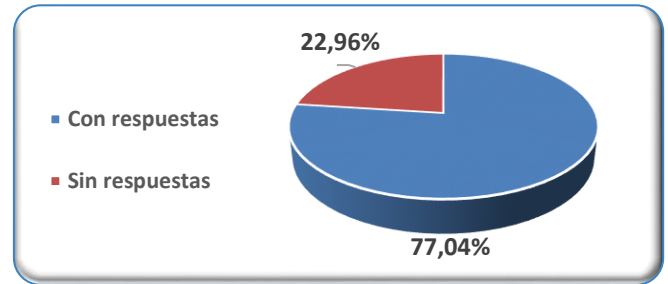
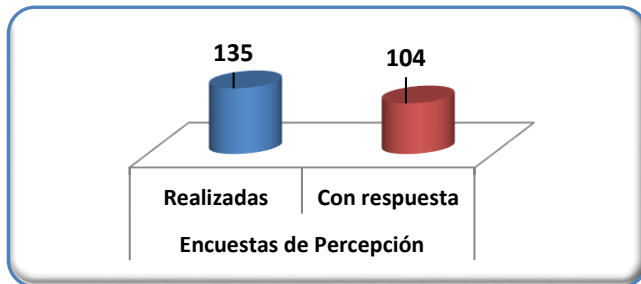


<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,33</b>	<b>36</b>	<b>211</b>	<b>17%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,34	10	82	12%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,60	4	7	57%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,26	9	34	26%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	4,68	3	19	16%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,52	1	1	100%
Máster en Abogacía y Procura	4,29	8	52	15%
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	2,71	1	16	6%
<b>Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,23</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>26%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,86	8	35	23%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,88	2	6	33%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,57	3	15	20%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,94	3	12	25%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura				
Máster en Derecho y Administración Local	5,00	1	1	100%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	5,00	1	1	100%
<b>Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,30</b>	<b>63</b>	<b>175</b>	<b>36%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,43	24	65	37%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,86	2	6	33%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,06	8	25	32%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	4,29	7	18	39%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura	4,20	18	47	38%
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,14	4	14	29%
<b>Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,33</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>17%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	5,00	1	11	9%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,60	1	3	33%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,60	3	7	43%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas				
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura	4,60	3	19	16%
Máster en Derecho y Administración Local	4,80	1	12	8%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
<b>Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,15</b>	<b>38</b>	<b>321</b>	<b>12%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,12	16	163	10%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	2,57	4	24	17%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	2,99	3	26	12%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,31	2	22	9%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura	3,02	5	52	10%
Máster en Derecho y Administración Local	3,69	6	20	30%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	3,30	2	14	14%
<b>Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>4,03</b>	<b>70</b>	<b>414</b>	<b>17%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,13	24	171	14%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,20	8	31	26%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,54	11	53	21%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,89	21	88	24%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura				
Máster en Derecho y Administración Local	4,70	4	32	13%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,82	2	39	5%
<b>Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,17</b>	<b>31</b>	<b>298</b>	<b>10%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,49	15	154	10%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	2,75	1	33	3%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	2,56	3	52	6%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	2,65	10	40	25%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,42	2	19	11%
Máster en Abogacía y Procura				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
<b>Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>3,67</b>	<b>41</b>	<b>633</b>	<b>6%</b>
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,39	9	303	3%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,94	4	35	11%



Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,92	4	102	4%
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,58	10	63	16%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía y Procura	3,90	5	51	10%
Máster en Derecho y Administración Local	4,33	5	38	13%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	2,91	4	41	10%

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.



### Análisis de resultados FINALES

Con excepciones puntuales, todas las encuestas del SGC registran muestras de participación mejorables. Es necesaria una reflexión acerca del cansancio de la mayor parte de la población diana y, en cualquier caso, reforzar la comunicación de los impactos

### Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Mejorar la comunicación

Explorar los grupos focales / de mejora como instrumento de recogida de satisfacción

## 7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora continua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándares establecidos.

### Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por **tipo de hallazgo**

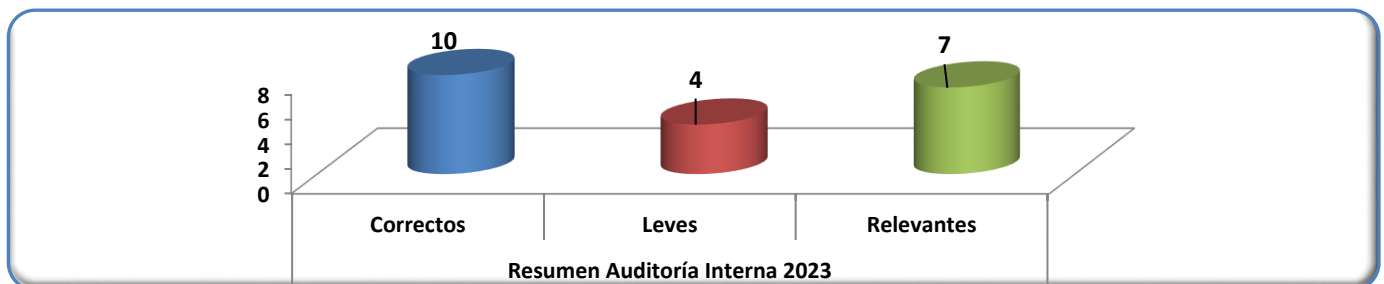
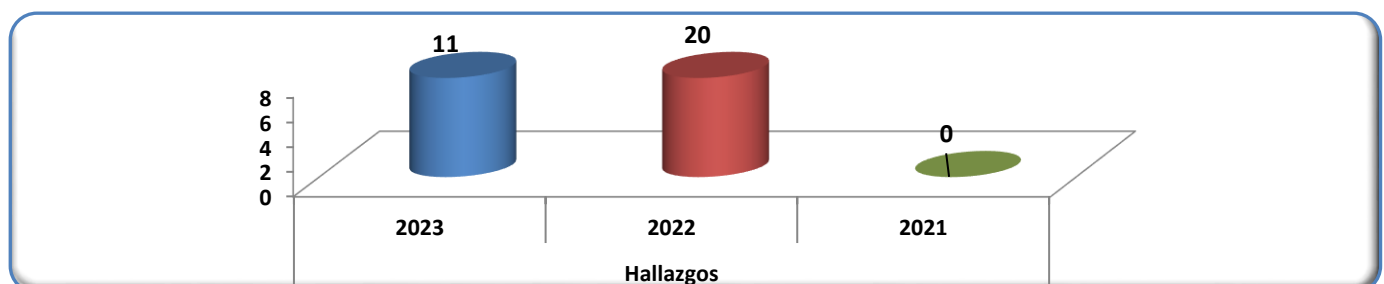


Gráfico 7.2.2 Datos de Auditoría INTERNA **tendencias**



### Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

No se evidencia que el Manual de Procedimientos versión 2023 esté publicado en la Web del Centro, en su lugar está el Manual de Calidad.

No se evidencia en la Web del Centro que estén publicadas las Actas de las sesiones de la Comisión de Calidad 2022 y 2023

No se evidencia en la Web del Centro publicados ni el Informe Anual de Resultados 2022, ni el IARS 2022. Si se evidencia publicado el PAC 2023

No se evidencia publicado el Plan de Comunicación 2023

No se evidencia en el título Máster en Abogacía propuestas de acciones para el PAC 2023, en el resto de títulos sí se evidencia propuestas de acciones para el PAC 2023.

No se evidencia que el título Máster en Abogacía hay realizado el análisis de los indicadores mas importantes del año anterior, el resto de los títulos sí se evidencia que lo han realizado.

Se evidencia que el título Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha subido al gestor Alfresco las Actas del Equipo Docente, el resto de títulos no se evidencia que las hayan subido.

No se evidencia en el PAC 2023 que se hayan incluido acciones propias de orientación académica /profesional.

No se evidencia en el PAC 2023 que se hayan diseñado acciones resultado de los análisis anteriores (grupos focales, grupos de mejora, reuniones...)

No se puede evidenciar si asisten ya que no están publicadas las actas de la Comisión de Calidad 2022/2023

No se evidencia que estén alineados los grupos de interés declarados en el Manual de Calidad con los del Plan de Comunicación.

### Análisis de RECOMENDACIONES

Es necesario impulsar la corrección de las recomendaciones de la Auditoría del SGC

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Impulsar desde el Decanato las acciones correctivas sobre las recomendaciones de la Auditoría

### 7.3 Grupos de DISCUSIÓN

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora continua.

### Introduce conclusiones de los Grupos de DISCUSIÓN

*La Facultad de Derecho no ha celebrado grupos focales / de mejora en 2023*

### Análisis de CONCLUSIONES

No aplica

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Diseñar las cuestiones de interés para tratar en grupos focales / de mejora

Celebrar grupos focales de la Facultad o por títulos

### Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

viernes, 23 de febrero de 2024

## Anexo

### Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008091	Facultad de Derecho		70	68
2	MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas		60	56
3	MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública		53	43
4	MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)		61	60
5	MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)		61	59
6	MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		61	60
7	MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura		52	50





8	MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	51	49
9	MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	53	51
10	UNI-UAL	Universidad de Almería	522	496

### Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### Selección, Admisión y Matrícula

##### Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	355	3031	8,54	4,8	6,54	2,3	5,43	4,82
MEC-7000650	40	504	12,6	7,0	10,65	3,76	8,45	5,11
MEC-7000978	20	330	16,5	8,1		7,33	8,9	
MEC-2501720	165	1346	8,16	4,7	5,38	2,09	5,35	5,81
MEC-2501130	55	336	6,11	4,8	9,33	1,82	4,91	2,96
MEC-2501724	75	515	6,87	4,5	6,31	1,9	5,08	4,69
UNI-UAL	3053	46053	15,08	7,3	10,86	2,92	8,12	7,29

##### Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	108	447	4,14	3,5	4,56	3,47	3,3	2,77
MEC-4313672	50	192	3,84	3,2	4,48	2,2	3,28	2,86
MEC-4314556	28	188	6,71	4,2	6,4	3,5	3,92	2,76
MEC-4316817	30	67	2,23	3,0	3,17		2,83	
UNI-UAL	1557	11752	7,55	5,6	7,92	3,47	7,19	3,93

##### Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,17	5,2	5,6	5,3	5,0	5,0
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	5,50	7,9	10,8	7,6	8,3	5,0
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,34	5,0	5,0	5,0	5,0	
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,00	5,9	7,2	6,3	5,0	5,0
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,02	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,01	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,79	6,3	6,8	6,4	6,2	6,1

##### Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho		5,5	5,4	5,2	5,7	5,6
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública		5,0	5,0	5,0	5,0	
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)		6,8	6,5	6,0	7,7	6,8
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería		5,9	5,9	5,9	5,9	5,9

##### Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,17	5,5	5,4	5,6	5,4	5,8
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	5,00	5,7	7,6	5,0	5,0	5,1
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,01	5,2	5,0	5,0	5,6	
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,01	5,7	5,0	7,4	5,4	5,0
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,00	5,2	5,0	5,0	5,7	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,82	5,9	6,4	5,0	5,0	7,4
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,61	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4

##### Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	13,91	5,3	5,0	5,0	5,0	6,3
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	11,31	5,0	5,0	5,0	5,0	
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,99	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	29,35	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	9,00	6,0	5,0	5,0	5,0	9,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	14,43	5,7	5,5	5,5	5,8	6,0

##### Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,54	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública		5,0	5,0	5,0	5,0	
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,05	5,1	5,0	5,0	5,0	5,5
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	6,03	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	6,34	5,1	5,1	5,1	5,1	5,2

##### Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	8,70	7,8	8,3	7,7	7,5	7,7
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	11,07	11,1	11,9	11,6	11,0	9,8



<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	<b>8,73</b>	<b>8,1</b>	8,7	8,0	7,6	
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>8,85</b>	<b>8,8</b>	9,3	9,0	8,3	8,7
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	<b>7,71</b>	<b>7,2</b>	7,2	7,1	6,9	7,5
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	<b>7,14</b>	<b>7,2</b>	7,8	6,9	7,0	7,0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>9,49</b>	<b>9,1</b>	<b>9,6</b>	<b>9,2</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>

### • Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>7,11</b>	<b>7,1</b>	<b>7,06</b>	<b>7,32</b>	<b>6,96</b>	
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	<b>7,23</b>	<b>7,3</b>	7,2	7,39	7,16	
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	<b>7,37</b>	<b>7,0</b>	7	7,19	6,78	
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	<b>6,74</b>	<b>7,1</b>	6,97	7,37	6,94	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>7,43</b>	<b>7,1</b>	<b>7,43</b>	<b>7,43</b>	<b>7,35</b>	<b>6,09</b>

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>343</b>	<b>262</b>	<b>277</b>	<b>278</b>	<b>255</b>	<b>239</b>
<b>MEC-7000650</b>	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	<b>40</b>	<b>50</b>	42	41	42	73
<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	<b>19</b>	<b>20</b>	20	20	21	
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>177</b>	<b>163</b>	165	162	161	165
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	<b>58</b>	<b>27</b>	30	34	22	20
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	<b>49</b>	<b>57</b>	62	62	51	54
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>2920</b>	<b>2614</b>	<b>2511</b>	<b>2566</b>	<b>2740</b>	<b>2638</b>

### • Número de matriculados en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>1573</b>	<b>1259</b>	<b>1368</b>	<b>1221</b>	<b>1209</b>	<b>1236</b>
<b>MEC-7000650</b>	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	<b>222</b>	<b>159</b>	221	213	202	0
<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	<b>61</b>	<b>17</b>	51	0	0	
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>869</b>	<b>850</b>	885	829	842	843
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	<b>172</b>	<b>132</b>	156	128	117	127
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	<b>249</b>	<b>264</b>	276	264	250	266
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>11276</b>	<b>10885</b>	<b>11332</b>	<b>10474</b>	<b>10821</b>	<b>10913</b>

### • Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>177</b>	<b>168</b>	<b>187</b>	<b>173</b>	<b>163</b>	<b>149</b>
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	<b>102</b>	<b>101</b>	105	103	100	97
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	<b>37</b>	<b>40</b>	45	44	40	31
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	<b>38</b>	<b>29</b>	37	26	23	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>2084</b>	<b>1737</b>	<b>2068</b>	<b>1802</b>	<b>1617</b>	<b>1459</b>

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>110</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>82</b>
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	<b>51</b>	<b>52</b>	54	51	54	47
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	<b>24</b>	<b>23</b>	25	24	24	19
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	<b>18</b>	<b>26</b>	31	24	23	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1299</b>	<b>1677</b>	<b>1211</b>	<b>1815</b>	<b>2005</b>	

### • Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>355</b>	<b>299</b>	<b>315</b>	<b>264</b>	<b>315</b>	<b>300</b>
<b>MEC-7000650</b>	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	<b>40</b>	<b>47</b>	40	33	40	75
<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	<b>20</b>	<b>12</b>	0	15	20	
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>165</b>	<b>155</b>	165	141	165	150
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	<b>55</b>	<b>63</b>	75	45	55	75
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	<b>75</b>	<b>72</b>	75	63	75	75
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>3053</b>	<b>2913</b>	<b>3013</b>	<b>2547</b>	<b>3083</b>	<b>3008</b>

### • Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>105</b>			
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	<b>50</b>	<b>50</b>	50			
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	<b>28</b>	<b>25</b>	25			
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	<b>30</b>	<b>30</b>	30			
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1557</b>	<b>1221</b>	<b>1457</b>	<b>1286</b>	<b>1171</b>	<b>969</b>

### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

#### • GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>436</b>	<b>282</b>	<b>29%</b>	<b>126%</b>	<b>40%</b>	<b>32%</b>	<b>393%</b>	<b>39%</b>
<b>MEC-7000650</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>25%</b>	<b>149%</b>	<b>38%</b>	<b>17%</b>	<b>529%</b>	<b>12%</b>
<b>MEC-7000978</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>37%</b>	<b>121%</b>	<b>310%</b>	<b>30%</b>	<b>24%</b>	
<b>MEC-2501720</b>	<b>177</b>	<b>125</b>	<b>41%</b>	<b>177%</b>	<b>30%</b>	<b>28%</b>	<b>576%</b>	<b>72%</b>
<b>MEC-2501130</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>3%</b>	<b>172%</b>	<b>47%</b>	<b>29%</b>	<b>600%</b>	<b>10%</b>
<b>MEC-2501724</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>35%</b>	<b>146%</b>	<b>23%</b>	<b>32%</b>	<b>508%</b>	<b>22%</b>
<b>MEC-4313672</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>49%</b>	<b>40%</b>	<b>22%</b>	<b>41%</b>	<b>96%</b>	<b>2%</b>
<b>MEC-4314556</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0%</b>	<b>29%</b>	<b>4%</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>37%</b>
<b>MEC-4316817</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>11%</b>	<b>38%</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	
<b>UNI-UAL</b>	<b>4219</b>	<b>2367</b>	<b>12%</b>	<b>81%</b>	<b>21%</b>	<b>16%</b>	<b>267%</b>	<b>18%</b>



### Planificación y desarrollo de la enseñanza

#### • Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	3322	12006	28%	0,91	4,38	4,37	4,46	4,31	4,38	4,34
<b>MEC-7000650</b>	<b>663</b>	<b>2238</b>	<b>30%</b>	<b>1,07</b>	<b>4,17</b>	<b>4,33</b>	<b>4,36</b>	<b>4,42</b>	<b>4,31</b>	<b>4,21</b>
1er Curso	130	585	22%	1,06	4,19	4,30	4,44	4,39	4,19	4,17
2do Curso	275	623	44%	0,92	4,34	4,36	4,31	4,52	4,29	4,32
3er Curso	173	680	25%	1,27	3,80	4,29	4,27	4,35	4,40	4,14
4to Curso	85	350	24%	0,87	4,36	4,36	4,45	4,29	4,60	4,11
<b>MEC-7000978</b>	<b>233</b>	<b>709</b>	<b>33%</b>	<b>0,76</b>	<b>4,52</b>	<b>4,33</b>	<b>4,57</b>	<b>4,19</b>	<b>4,23</b>	
1er Curso	96	231	42%	0,71	4,62	4,30	4,56	4,20	4,15	
2do Curso	64	221	29%	0,78	4,57	4,33	4,53	4,12		
3er Curso	56	210	27%	0,79	4,39	4,53	4,71	4,34		
4to Curso	17	47	36%	0,78	4,26					
<b>MEC-2501720</b>	<b>1431</b>	<b>5556</b>	<b>26%</b>	<b>0,91</b>	<b>4,39</b>	<b>4,37</b>	<b>4,47</b>	<b>4,27</b>	<b>4,43</b>	<b>4,29</b>
1er Curso	432	1550	28%	0,84	4,35	4,39	4,52	4,41	4,18	4,45
2do Curso	445	1641	27%	0,89	4,40	4,30	4,28	4,13	4,47	4,31
3er Curso	333	1511	22%	1,00	4,30	4,38	4,48	4,29	4,64	4,11
4to Curso	221	854	26%	0,88	4,56	4,51	4,75	4,36	4,66	4,26
<b>MEC-2501130</b>	<b>286</b>	<b>920</b>	<b>31%</b>	<b>0,81</b>	<b>4,45</b>	<b>4,35</b>	<b>4,37</b>	<b>4,29</b>	<b>4,33</b>	<b>4,40</b>
1er Curso	157	441	36%	0,75	4,51	4,29	4,28	4,20	4,20	4,46
2do Curso	42	165	25%	0,72	4,41	4,35	4,30	4,35	4,47	4,26
3er Curso	56	235	24%	0,99	4,36	4,52	4,69	4,40	4,43	4,56
4to Curso	31	79	39%	0,88	4,32	4,34	4,40	4,48	4,29	4,17
<b>MEC-2501724</b>	<b>561</b>	<b>2106</b>	<b>27%</b>	<b>0,81</b>	<b>4,44</b>	<b>4,36</b>	<b>4,49</b>	<b>4,37</b>	<b>4,24</b>	<b>4,35</b>
1er Curso	247	643	38%	0,74	4,44	4,29	4,54	4,19	4,17	4,24
2do Curso	124	571	22%	0,90	4,44	4,27	4,31	4,41	4,07	4,30
3er Curso	124	568	22%	0,80	4,49	4,52	4,56	4,38	4,67	4,45
4to Curso	66	324	20%	0,89	4,31	4,45	4,48	4,65	4,15	4,50
<b>MEC-4313672</b>	<b>70</b>	<b>201</b>	<b>35%</b>	<b>0,82</b>	<b>4,52</b>	<b>4,41</b>	<b>3,85</b>	<b>4,41</b>	<b>4,67</b>	<b>4,69</b>
1er Curso	70	201	35%	0,82	4,52	4,41	3,85	4,41	4,67	4,69
<b>MEC-4314556</b>	<b>36</b>	<b>114</b>	<b>32%</b>	<b>0,39</b>	<b>4,74</b>	<b>4,68</b>	<b>4,71</b>	<b>4,44</b>	<b>4,75</b>	<b>4,83</b>
1er Curso	36	114	32%	0,39	4,74	4,68	4,71	4,44	4,75	4,83
<b>MEC-4316817</b>	<b>42</b>	<b>162</b>	<b>26%</b>	<b>0,82</b>	<b>4,57</b>	<b>4,55</b>	<b>4,60</b>	<b>4,77</b>	<b>4,29</b>	
1er Curso	42	162	26%	0,82	4,57	4,55	4,60	4,77	4,29	
<b>UNI-UAL</b>	<b>35022</b>	<b>99480</b>	<b>35%</b>	<b>0,86</b>	<b>4,67</b>	<b>4,42</b>	<b>4,68</b>	<b>4,35</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>

#### • Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	3704	2565	2565			
<b>MEC-7000650</b>	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	<b>110</b>	<b>361</b>	361			
<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	<b>0</b>	<b>0</b>	0			
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>2228</b>	<b>2292</b>	2292			
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	<b>760</b>	<b>30</b>	30			
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	<b>456</b>	<b>78</b>	78			
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	<b>27</b>	<b>54</b>	54			
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	<b>105</b>	<b>66</b>	66			
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	<b>18</b>	<b>45</b>	45			
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>44608</b>	<b>49860</b>	<b>49860</b>			

#### • Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	70	414	17%	4,03	4,03	4,00	4,02	3,97		
<b>MEC-7000650</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>24%</b>	<b>3,89</b>	<b>3,89</b>	<b>4,07</b>	3,82	4,32		
<b>MEC-7000978</b>										
<b>MEC-2501720</b>	<b>24</b>	<b>171</b>	<b>14%</b>	<b>4,13</b>	<b>4,13</b>	<b>3,98</b>	3,93	4,02		
<b>MEC-2501130</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>26%</b>	<b>4,20</b>	<b>4,20</b>	<b>4,22</b>	4,33	4,11		
<b>MEC-2501724</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>21%</b>	<b>3,54</b>	<b>3,54</b>	<b>3,73</b>	3,69	3,76		
<b>MEC-4313672</b>										
<b>MEC-4314556</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>13%</b>	<b>4,70</b>	<b>4,70</b>	<b>4,13</b>	4,23	4,03		
<b>MEC-4316817</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>5%</b>	<b>4,82</b>	<b>4,82</b>	<b>3,91</b>	4,29	3,52		
<b>UNI-UAL</b>	<b>639</b>	<b>4164</b>	<b>15%</b>	<b>3,93</b>	<b>3,93</b>	<b>4,07</b>	<b>4,04</b>	<b>4,09</b>		

#### • Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	41	633	6%	3,67	3,67					
<b>MEC-7000650</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>16%</b>	<b>3,58</b>	<b>3,58</b>					
<b>MEC-7000978</b>										
<b>MEC-2501720</b>	<b>9</b>	<b>303</b>	<b>3%</b>	<b>3,39</b>	<b>3,39</b>					
<b>MEC-2501130</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>11%</b>	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>					
<b>MEC-2501724</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>4%</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>					
<b>MEC-4313672</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>10%</b>	<b>3,90</b>	<b>3,90</b>					
<b>MEC-4314556</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>13%</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>					
<b>MEC-4316817</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>10%</b>	<b>2,91</b>	<b>2,91</b>					
<b>UNI-UAL</b>	<b>414</b>	<b>5632</b>	<b>7%</b>	<b>3,54</b>	<b>3,54</b>					

### Gestión de las prácticas externas



**• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	36	211	17%	4,33	4,33	4,28	4,26	4,30	4,51	4,03
MEC-7000650	3	19	16%	4,68	4,68	3,70	4,21	3,18		
MEC-7000978	1	1	100%	4,52	4,52					
MEC-2501720	10	82	12%	4,34	4,34	4,36	4,37	4,37	4,61	4,08
MEC-2501130	4	7	57%	4,60	4,60	4,16	4,45	3,83	4,50	3,85
MEC-2501724	9	34	26%	4,26	4,26	4,18	4,41	4,65	3,55	4,11
MEC-4313672	8	52	15%	4,29	4,29	4,00	3,97	3,81	4,30	3,91
MEC-4314556						4,31	4,07	4,67	4,55	3,95
MEC-4316817	1	16	6%	2,71	2,71	3,81	3,49	4,13		
<b>UNI-UAL</b>	<b>270</b>	<b>1467</b>	<b>18%</b>	<b>4,13</b>	<b>4,13</b>	<b>4,03</b>	<b>4,19</b>	<b>4,11</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>

**• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	63	175	36%	4,3	4,30	4,34	4,51	4,33	4,28	4,22
MEC-7000650	7	18	39%	4,29	4,29	4,77	4,77			
MEC-7000978										
MEC-2501720	24	65	37%	4,43	4,43	4,36	4,40	4,34	4,34	4,36
MEC-2501130	2	6	33%	4,86	4,86	4,33	4,48	4,36	4,45	4,04
MEC-2501724	8	25	32%	4,06	4,06	4,29	4,53	4,16		4,19
MEC-4313672	18	47	38%	4,20	4,20	4,32	4,64	4,59	4,06	3,98
MEC-4314556						4,57	4,80		4,55	4,36
MEC-4316817	4	14	29%	4,14	4,14	4,69	4,88	4,29	4,91	
<b>UNI-UAL</b>	<b>439</b>	<b>1063</b>	<b>41%</b>	<b>4,34</b>	<b>4,34</b>	<b>4,22</b>	<b>4,30</b>	<b>4,26</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>

**• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	18	70	26%	4,23	4,23	3,87	4,06	4,04	4,00	3,38
MEC-7000650	3	12	25%	3,94	3,94	3,19	2,52		3,85	
MEC-7000978										
MEC-2501720	8	35	23%	3,86	3,86	3,62	3,55	4,11	3,72	3,09
MEC-2501130	2	6	33%	4,88	4,88	4,43	4,36	3,58	4,88	4,88
MEC-2501724	3	15	20%	4,57	4,57	4,33	4,35	4,38		4,25
MEC-4313672						4,75	5,00	5,00	4,25	
MEC-4314556	1	1	100%	5,00	5,00	4,88	4,88			
MEC-4316817	1	1	100%	5,00	5,00	4,19	5,00	3,38		
<b>UNI-UAL</b>	<b>128</b>	<b>392</b>	<b>33%</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,09</b>	<b>4,16</b>	<b>4,20</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>

**• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	351	223	1,6	1,7	1,3	1,3	3,0	1,3
MEC-7000650	0	0						
MEC-7000978	0	0						
MEC-2501720	170	110	1,6	1,8	1,0	1,3	3,5	1,2
MEC-2501130	21	8	2,6	3,1	2,9	1,6	6,1	1,7
MEC-2501724	53	36	1,5	3,6	1,4	1,5	9,7	1,6
MEC-4313672	88	52	1,7	1,4	1,9	1,1	1,4	1,1
MEC-4314556	1	1	1,0	1,0	1,0	0,5	1,3	1,0
MEC-4316817	18	16	1,1	1,0	0,9	1,0	1,1	
<b>UNI-UAL</b>	<b>5782</b>	<b>3727</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**

**• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	10	30	33%	3,56	3,56	4,20	4,38	5,00	3,70	3,71
MEC-7000650	4	13	31%	3,11	3,11	4,24	4,22	4,50	4,00	
MEC-7000978										
MEC-2501720	3	13	23%	3,73	3,73	3,72	4,29		3,44	3,43
MEC-2501130	2	2	100%	4,30	4,30	4,48	4,86		4,29	4,29
MEC-2501724	1	2	50%	3,40	3,40	4,48	4,29	5,00	4,14	
MEC-4313672						5,00		5,00		
MEC-4314556										
MEC-4316817										
<b>UNI-UAL</b>	<b>86</b>	<b>206</b>	<b>42%</b>	<b>3,80</b>	<b>3,80</b>	<b>3,97</b>	<b>4,06</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,88</b>

**• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	4	27	15%	3,98	3,98	3,99	3,78	4,11		4,08
MEC-7000650						4,19	4,28	4,10		
MEC-7000978						3,78	3,78			
MEC-2501720						4,08				4,08
MEC-2501130	1	6	17%	3,56	3,56					
MEC-2501724	3	21	14%	4,13	4,13	4,09		4,11		4,06
MEC-4313672										
MEC-4314556										
MEC-4316817										
<b>UNI-UAL</b>	<b>87</b>	<b>558</b>	<b>16%</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>4,03</b>	<b>4,07</b>	<b>3,90</b>	<b>4,06</b>	<b>4,10</b>

**• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	10	55	18%	3,57	3,57	3,83	3,69	4,21	3,82	3,61
MEC-7000650	5	19	26%	3,86	3,86	3,94	3,71	4,40	4,12	3,53
MEC-7000978										
MEC-2501720	5	36	14%	3,28	3,28	3,81	3,61	4,21	3,69	3,73
MEC-2501130						3,90	3,95		4,08	3,66
MEC-2501724						3,73	3,47		4,34	3,37
MEC-4313672										
MEC-4314556										
MEC-4316817										
<b>UNI-UAL</b>	<b>113</b>	<b>550</b>	<b>21%</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>	<b>4,00</b>	<b>3,90</b>	<b>3,82</b>

**• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	128	129	130	67	168	152
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	0	0	0	0	0	0
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	0
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	56	53	49	26	64	71
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	30	47	46	24	66	51
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	42	30	35	17	38	30
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	0	0	0	0	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1748</b>	<b>1430</b>	<b>1523</b>	<b>803</b>	<b>1754</b>	<b>1641</b>

**• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	63	26	42	8	38	14
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	20	19	29	9	22	16
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	2	0	1	0	0	0
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	35	15	28	0	30	0
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	1	4	6	1	3	5
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4	7	6	6	5	9
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	1	1	1	1	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>586</b>	<b>397</b>	<b>483</b>	<b>238</b>	<b>423</b>	<b>444</b>

**Acogida y orientación académica**
**• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	31	298	10%	3,17	3,17	3,38	3,38			
MEC-7000650	10	40	25%	2,65	2,65	3,26	3,26			
MEC-7000978	2	19	11%	4,42	4,42	3,41	3,41			
MEC-2501720	15	154	10%	3,49	3,49	3,42	3,42			
MEC-2501130	1	33	3%	2,75	2,75	3,40	3,40			
MEC-2501724	3	52	6%	2,56	2,56	3,26	3,26			
MEC-4313672										
MEC-4314556										
MEC-4316817										
<b>UNI-UAL</b>	<b>283</b>	<b>2602</b>	<b>11%</b>	<b>3,48</b>	<b>3,48</b>	<b>3,53</b>	<b>3,53</b>			

**Gestión de expedientes académicos y administrativos**
**• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	42	5	9	9	1	0
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	0	1	1	1	2	0
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	1	1	2	0	0
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	37	3	5	6	0	0
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	2	0	0	0	0	0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3	1	3	1	1	0
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	0	0	0	0	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>828</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>124</b>	<b>50</b>

**• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Internos	Externos	Otros	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	3	0	10	3	32	52	13	31	31
MEC-7000650	0	0	0	0	19	18	18	20	20
MEC-7000978	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-2501720	1	0	0	1	12	19	5	12	12
MEC-2501130	2	0	9	2	8	10	2	10	10
MEC-2501724	0	0	1	0	8	11	6	8	8
MEC-4313672	0	0	0	0	1	3	0	1	1
MEC-4314556	0	0	0	0	1	5	0	0	0
MEC-4316817	0	0	0	0	1	4	0	0	0



UNI-UAL	10	3	17	13	349	567	267	280	282	
<b>Evaluación y aprendizaje</b>										
<b>• Número de egresados en GRADO y MÁSTER</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho	308	251	239	293	272	198			
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	30	14	22	22	13	0			
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0				
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	150	133	120	158	159	96			
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	18	14	9	24	14	9			
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	34	27	27	26	28	26			
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	51	49	50	52	45	50			
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	15	16	24	20	11	8			
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	10	12	9	13	15				
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>2740</b>	<b>2657</b>	<b>2438</b>	<b>2832</b>	<b>2903</b>	<b>2456</b>			
<b>• Duración media de estudios de GRADO</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,8	5,5	5,6	5,5	5,3	5,3			
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	5,0	5,2	5,4	5,2	4,9				
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública									
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	6,0	5,3	5,2	5,3	5,5	5,3			
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	6,0	5,5	6,3	5,4	5,1	5,2			
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	6,0	5,5	5,4	5,8	5,4	5,5			
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>			
<b>• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho	1,7	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5			
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	2,0								
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	2,0	1,9	1,7	1,9	1,8	2,0			
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	1,0	1,1	1,2	1,2	1,0				
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>			
<b>• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0			
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0			
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local									
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria									
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>		<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>			
<b>• Nota media de egresados en GRADO</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho	7,1	7,1	7,2	7,1	7,1	7,0			
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	7,5	7,9	7,6	7,8	8,1				
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública									
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	7,1	7,2	7,2	7,3	7,1	7,2			
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	7,1	7,1	7,3	7,1	7,0	7,0			
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	6,9	7,0	7,1	7,0	7,1	6,8			
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>			
<b>• Nota media de egresados en MÁSTER</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho	8,3	8,3	8,4	8,3	8,1	8,6			
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	8,5	8,6	8,5	8,6	8,5	8,7			
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	8,1	8,1	8,3	7,8	7,7	8,7			
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	8,2	8,3	8,3	8,3	8,3				
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>			
<b>• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER</b>										
<b>CódMEC</b>	<b>Cohorte</b>	<b>Internos</b>	<b>Externos</b>	<b>Otros</b>	<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>
CEN-04008091	413	3	0	10	3%	7%	14%	4%	4%	4%
MEC-7000650	73	0	0	0	0%	17%	25%	11%	16%	
MEC-7000978	0	0	0	0						
MEC-2501720	171	1	0	0	1%	5%	11%	3%	3%	3%
MEC-2501130	17	2	0	9	65%	14%	32%	6%	10%	9%
MEC-2501724	54	0	0	1	2%	9%	18%	7%	6%	5%
MEC-4313672	51	0	0	0	0%	3%	6%	1%	2%	
MEC-4314556	23	0	0	0	0%	16%	24%	13%	12%	14%
MEC-4316817	24	0	0	0	0%	17%	17%			
<b>UNI-UAL</b>	<b>3633</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1%</b>	<b>8%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
<b>• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER</b>										
<b>CódMEC</b>		<b>22-23</b>	<b>X</b>	<b>21-22</b>	<b>20-21</b>	<b>19-20</b>	<b>18-19</b>			
CEN-04008091	Facultad de Derecho	15%	0%	0%						
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	5%	0%	0%						
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	20%	0%	0%						
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	14%	0%	0%						
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	29%	0%	0%						
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	16%	0%	0%						



<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura		<b>0%</b>	0%
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local		<b>0%</b>	0%
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria		<b>0%</b>	0%
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>		<b>17%</b>	<b>0%</b>

**• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>11374</b>	<b>1443</b>	<b>13%</b>	<b>16%</b>	<b>13%</b>	<b>18%</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>
<b>MEC-7000650</b>	<b>2185</b>	<b>304</b>	<b>14%</b>	<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>
1er Curso	468	25	5%	10%	7%		15%	8%
2do Curso	392	33	8%	14%	11%		11%	21%
3er Curso	456	53	12%	20%	19%		23%	18%
4to Curso	414	60	14%	20%	16%		20%	25%
<b>MEC-7000978</b>	<b>639</b>	<b>67</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>	
1er Curso	162	5	3%	12%	14%		10%	
2do Curso	216	32	15%	11%	11%			
3er Curso	131	9	7%	10%	10%			
4to Curso	129	21	16%	0%	0%			
<b>MEC-2501720</b>	<b>4754</b>	<b>494</b>	<b>10%</b>	<b>14%</b>	<b>11%</b>	<b>15%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>
1er Curso	1295	55	4%	8%	4%		8%	11%
2do Curso	1316	133	10%	8%	9%		7%	8%
3er Curso	1136	69	6%	13%	9%		13%	16%
4to Curso	1007	237	24%	27%	22%		31%	29%
<b>MEC-2501130</b>	<b>766</b>	<b>71</b>	<b>9%</b>	<b>13%</b>	<b>13%</b>	<b>13%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>
1er Curso	368	22	6%	6%	8%		3%	7%
2do Curso	117	14	12%	13%	10%		17%	13%
3er Curso	192	11	6%	15%	19%		16%	10%
4to Curso	89	24	27%	22%	25%		20%	21%
<b>MEC-2501724</b>	<b>1767</b>	<b>142</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>
1er Curso	443	30	7%	7%	3%		12%	5%
2do Curso	458	6	1%	5%	4%		8%	4%
3er Curso	456	46	10%	8%	7%		6%	12%
4to Curso	410	60	15%	19%	15%		20%	23%
<b>MEC-4313672</b>	<b>785</b>	<b>241</b>	<b>31%</b>	<b>36%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>35%</b>	<b>37%</b>
1er Curso	684	177	26%	31%	28%		33%	32%
2do Curso	101	64	63%	59%	53%		54%	70%
<b>MEC-4314556</b>	<b>228</b>	<b>57</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>32%</b>	<b>15%</b>	<b>19%</b>
1er Curso	228	57	25%	18%	20%		15%	19%
<b>MEC-4316817</b>	<b>250</b>	<b>67</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>31%</b>	
1er Curso	250	67	27%	31%	30%		31%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>92638</b>	<b>18980</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>

**• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>75305</b>	<b>61980</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>
<b>MEC-7000650</b>	<b>14612</b>	<b>12891</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>
1er Curso	3105	2639	85%	85%	85%		89%	80%
2do Curso	2815	2431	86%	87%	86%		90%	85%
3er Curso	2952	2500	85%	90%	88%		92%	90%
4to Curso	2760	2473	90%	91%	83%		98%	93%
<b>MEC-7000978</b>	<b>3986</b>	<b>3232</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	
1er Curso	972	666	69%	85%	84%		86%	
2do Curso	1328	1144	86%	84%	84%			
3er Curso	825	717	87%	75%	75%			
4to Curso	855	699	82%	100%	100%			
<b>MEC-2501720</b>	<b>35081</b>	<b>27414</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>
1er Curso	9750	6899	71%	79%	70%		86%	81%
2do Curso	9969	7847	79%	78%	72%		88%	73%
3er Curso	8652	6454	75%	84%	77%		91%	85%
4to Curso	6710	6214	93%	89%	86%		92%	90%
<b>MEC-2501130</b>	<b>4680</b>	<b>3654</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>
1er Curso	2208	1458	66%	71%	72%		76%	66%
2do Curso	702	564	80%	85%	80%		95%	81%
3er Curso	1152	1026	89%	87%	82%		95%	84%
4to Curso	618	606	98%	96%	94%		95%	99%
<b>MEC-2501724</b>	<b>10602</b>	<b>8490</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>
1er Curso	2658	1740	65%	75%	69%		83%	74%
2do Curso	2748	1980	72%	78%	73%		86%	75%
3er Curso	2736	2490	91%	88%	92%		83%	88%
4to Curso	2460	2280	93%	88%	83%		89%	92%
<b>MEC-4313672</b>	<b>4442</b>	<b>4442</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2936	2936	100%	100%	99%		100%	100%
2do Curso	1506	1506	100%	100%	100%		100%	100%
<b>MEC-4314556</b>	<b>972</b>	<b>942</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	972	942	97%	97%	99%		96%	97%



<b>MEC-4316817</b>	<b>930</b>	<b>915</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	930	915	98%	98%	96%		100%
<b>UNI-UAL</b>	<b>576620</b>	<b>501675</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>

**• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>88039</b>	<b>75305</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>79%</b>
<b>MEC-7000650</b>	<b>16175</b>	<b>14612</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>82%</b>
1er Curso	3558	3105	87%	81%	82%		89%	72%
2do Curso	3004	2815	94%	92%	93%		95%	87%
3er Curso	3297	2952	90%	89%	89%		92%	86%
4to Curso	3055	2760	90%	95%	90%		98%	97%
<b>MEC-7000978</b>	<b>4486</b>	<b>3986</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	
1er Curso	1092	972	89%	84%	85%		83%	
2do Curso	1390	1328	96%	77%	77%			
3er Curso	1048	825	79%	75%	75%			
4to Curso	950	855	90%	100%	100%			
<b>MEC-2501720</b>	<b>41430</b>	<b>35081</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>
1er Curso	11142	9750	88%	86%	86%		88%	84%
2do Curso	11928	9969	84%	79%	74%		91%	72%
3er Curso	10806	8652	80%	75%	69%		82%	75%
4to Curso	7554	6710	89%	87%	85%		90%	87%
<b>MEC-2501130</b>	<b>5784</b>	<b>4680</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>
1er Curso	2802	2208	79%	63%	57%		75%	57%
2do Curso	948	702	74%	79%	67%		86%	83%
3er Curso	1266	1152	91%	86%	79%		92%	86%
4to Curso	768	618	80%	78%	72%		90%	73%
<b>MEC-2501724</b>	<b>12840</b>	<b>10602</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>
1er Curso	3414	2658	78%	80%	77%		88%	76%
2do Curso	3462	2748	79%	74%	76%		78%	69%
3er Curso	3192	2736	86%	77%	80%		79%	73%
4to Curso	2772	2460	89%	81%	81%		84%	79%
<b>MEC-4313672</b>	<b>4564</b>	<b>4442</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	3058	2936	96%	98%	96%		98%	100%
2do Curso	1506	1506	100%	99%	98%		98%	100%
<b>MEC-4314556</b>	<b>1419</b>	<b>972</b>	<b>68%</b>	<b>66%</b>	<b>79%</b>	<b>73%</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>
1er Curso	1419	972	68%	63%	79%		55%	56%
<b>MEC-4316817</b>	<b>1341</b>	<b>930</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>82%</b>	<b>90%</b>	
1er Curso	1341	930	69%	82%	73%		90%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>672344</b>	<b>576620</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>

**• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>88039</b>	<b>61980</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>66%</b>
<b>MEC-7000650</b>	<b>16175</b>	<b>12891</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>70%</b>
1er Curso	3558	2639	74%	74%	85%		79%	58%
2do Curso	3004	2431	81%	82%	86%		85%	74%
3er Curso	3297	2500	76%	83%	88%		85%	77%
4to Curso	3055	2473	81%	89%	83%		95%	90%
<b>MEC-7000978</b>	<b>4486</b>	<b>3232</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>75%</b>	<b>71%</b>	
1er Curso	1092	666	61%	78%	84%		71%	
2do Curso	1390	1144	82%	84%	84%			
3er Curso	1048	717	68%	75%	75%			
4to Curso	950	699	74%	100%	100%			
<b>MEC-2501720</b>	<b>41430</b>	<b>27414</b>	<b>66%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>
1er Curso	11142	6899	62%	71%	70%		76%	68%
2do Curso	11928	7847	66%	68%	72%		80%	53%
3er Curso	10806	6454	60%	72%	77%		75%	63%
4to Curso	7554	6214	82%	83%	86%		84%	79%
<b>MEC-2501130</b>	<b>5784</b>	<b>3654</b>	<b>63%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>61%</b>
1er Curso	2802	1458	52%	56%	72%		58%	38%
2do Curso	948	564	59%	77%	80%		82%	68%
3er Curso	1266	1026	81%	80%	82%		87%	72%
4to Curso	768	606	79%	84%	94%		85%	72%
<b>MEC-2501724</b>	<b>12840</b>	<b>8490</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>61%</b>
1er Curso	3414	1740	51%	66%	69%		73%	57%
2do Curso	3462	1980	57%	64%	73%		67%	52%
3er Curso	3192	2490	78%	74%	92%		66%	65%
4to Curso	2772	2280	82%	77%	83%		75%	73%
<b>MEC-4313672</b>	<b>4564</b>	<b>4442</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	3058	2936	96%	99%	99%		97%	100%
2do Curso	1506	1506	100%	99%	100%		98%	100%
<b>MEC-4314556</b>	<b>1419</b>	<b>942</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>	<b>99%</b>	<b>73%</b>	<b>52%</b>	<b>54%</b>
1er Curso	1419	942	66%	68%	99%		52%	54%
<b>MEC-4316817</b>	<b>1341</b>	<b>915</b>	<b>68%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	





1er Curso	1341	915	68%	93%	96%	90%
<b>UNI-UAL</b>	<b>672344</b>	<b>501675</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>78% 83% 74%</b>

**• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	66870	75874	3704	84%	65%	85%	82%	8%	83%
MEC-7000650	12060	13026	110	92%	63%	94%	96%	0%	
MEC-7000978	0	0	0						
MEC-2501720	36000	41953	2228	81%	61%	83%	80%	0%	79%
MEC-2501130	4320	4620	760	80%	63%	83%	83%	0%	86%
MEC-2501724	8400	10086	456	80%	61%	83%	78%	0%	84%
MEC-4313672	4590	4599	27	99%	100%	100%	99%	100%	100%
MEC-4314556	900	927	105	87%	85%	88%	84%	86%	83%
MEC-4316817	600	663	18	88%	96%	93%	97%	97%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>477728</b>	<b>492661</b>	<b>44611</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>

**• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	481	211	44%	43%	35%	52%	42%	44%
MEC-7000650	73	13	18%	19%	15%	25%	18%	
MEC-7000978	0	0						
MEC-2501720	230	104	45%	41%	41%	50%	36%	36%
MEC-2501130	18	4	22%	32%	39%	34%	30%	23%
MEC-2501724	54	13	24%	29%	25%	21%	32%	38%
MEC-4313672	51	50	98%	74%	0%	100%	100%	96%
MEC-4314556	25	16	64%	55%	70%	62%	37%	50%
MEC-4316817	30	11	37%	68%	58%	78%		
<b>UNI-UAL</b>	<b>3690</b>	<b>2031</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>

**Gestión y revisión de la inserción laboral**
**• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	38	321	12%	3,15	3,15	3,26	3,46	3,16	3,12	3,29
MEC-7000650	2	22	9%	3,31	3,31	4,13	4,13			
MEC-7000978										
MEC-2501720	16	163	10%	3,12	3,12	3,02	3,24	3,18	3,05	2,62
MEC-2501130	4	24	17%	2,57	2,57	2,98	2,64	2,81		3,48
MEC-2501724	3	26	12%	2,99	2,99	3,30	3,37	3,95	2,56	3,33
MEC-4313672	5	52	10%	3,02	3,02	3,19	3,99	2,42	3,15	
MEC-4314556	6	20	30%	3,69	3,69	4,25	4,28	3,64	4,79	4,28
MEC-4316817	2	14	14%	3,30	3,30	3,58	3,58			
<b>UNI-UAL</b>	<b>318</b>	<b>2489</b>	<b>13%</b>	<b>3,21</b>	<b>3,21</b>	<b>3,23</b>	<b>3,26</b>	<b>3,28</b>	<b>3,09</b>	<b>3,27</b>

**• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	9	52	17%	4,33	4,33	3,97	4,13		4,00	3,79
MEC-7000650										
MEC-7000978										
MEC-2501720	1	11	9%	5,00	5,00	4,08	4,08		4,15	4,00
MEC-2501130	1	3	33%	4,60	4,60	3,80	3,80			
MEC-2501724	3	7	43%	3,60	3,60	3,92	3,96		4,20	3,60
MEC-4313672	3	19	16%	4,60	4,60	4,14	4,67		3,60	
MEC-4314556	1	12	8%	4,80	4,80					
MEC-4316817										
<b>UNI-UAL</b>	<b>144</b>	<b>628</b>	<b>23%</b>	<b>4,24</b>	<b>4,24</b>	<b>4,06</b>	<b>4,24</b>	<b>4,13</b>	<b>3,99</b>	<b>3,88</b>

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	151	42	22	128	44%	42%	43%	36%	43%	44%
MEC-7000650	30	9	6	24	43%	46%	46%			
MEC-7000978	0	0	0	0						
MEC-2501720	40	19	10	70	29%	31%	33%	25%	34%	32%
MEC-2501130	8	5	3	8	33%	48%	50%	33%	63%	47%
MEC-2501724	21	2	1	2	81%	64%	75%	50%	64%	67%
MEC-4313672	27	4	2	19	52%	38%	33%	42%	40%	
MEC-4314556	17	1	0	2	85%	88%	91%	88%	86%	88%
MEC-4316817	8	2	0	3	62%	73%	73%			
<b>UNI-UAL</b>	<b>1428</b>	<b>348</b>	<b>121</b>	<b>683</b>	<b>55%</b>	<b>54%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>

**• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	151	42	22	128	50%	37%	22%	30%	45%	49%
MEC-7000650	30	9	6	24	48%	8%	8%			
MEC-7000978	0	0	0	0						
MEC-2501720	40	19	10	70	64%	41%	24%	30%	51%	59%
MEC-2501130	8	5	3	8	54%	33%	36%	33%	25%	37%
MEC-2501724	21	2	1	2	15%	28%	11%	38%	31%	33%
MEC-4313672	27	4	2	19	44%	31%	20%	28%	46%	
MEC-4314556	17	1	0	2	15%	9%	9%	0%	14%	13%

MEC-4316817	8	2	0	3	38%	20%	20%			
UNI-UAL	1428	348	121	683	40%	31%	18%	26%	38%	42%

### Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

#### • Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	97	941	10%	3,4	3,40	3,60	3,62	3,65	3,57	3,57
MEC-7000650	11	60	18%	2,94	2,94	3,27	3,25	3,51	3,05	
MEC-7000978	4	27	15%	2,93	2,93	4,27	4,27			
MEC-2501720	37	495	7%	3,43	3,43	3,53	3,48	3,52	3,53	3,59
MEC-2501130	13	58	22%	3,78	3,78	3,72	3,96	3,39	3,54	3,98
MEC-2501724	17	168	10%	3,13	3,13	3,57	3,51	3,79	3,33	3,65
MEC-4313672	6	54	11%	3,15	3,15	3,56	3,42	3,51	4,04	3,26
MEC-4314556	5	38	13%	4,54	4,54	4,43	4,46	4,15	4,54	4,55
MEC-4316817	4	41	10%	3,63	3,63	3,48	4,31	4,12	2,00	
UNI-UAL	833	7743	11%	3,41	3,41	3,56	3,57	3,64	3,60	3,44

#### • Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	97	941	10%	3,63	3,63	3,78	3,75	3,62	3,79	3,95
MEC-7000650	11	60	18%	3,45	3,45	4,02	3,56	4,00	4,50	
MEC-7000978	4	27	15%	2,75	2,75	4,00	4,00			
MEC-2501720	37	495	7%	3,57	3,57	3,74	3,61	3,47	3,89	4,00
MEC-2501130	13	58	22%	3,85	3,85	4,19	4,25	4,00	4,00	4,50
MEC-2501724	17	168	10%	3,50	3,50	3,78	3,74	3,89	3,22	4,25
MEC-4313672	6	54	11%	3,60	3,60	3,70	3,69	3,56	4,00	3,55
MEC-4314556	5	38	13%	4,25	4,25	4,02	3,75	3,33	5,00	4,00
MEC-4316817	4	41	10%	4,75	4,75	3,14	4,43	4,00	1,00	
UNI-UAL	833	7743	11%	3,65	3,65	3,67	3,72	3,68	3,73	3,53

#### • Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	69	422	16%	4,21	4,21	4,01	4,01	4,10	4,03	3,91
MEC-7000650	15	112	13%	4,26	4,26	4,06	3,91	4,14	4,12	
MEC-7000978	8	52	15%	4,20	4,20	3,57	3,71	3,62	3,39	
MEC-2501720	12	78	15%	3,75	3,75	3,56	3,47	3,55	3,72	3,50
MEC-2501130	7	56	13%	3,80	3,80	3,80	3,90	4,03	3,51	3,76
MEC-2501724	6	57	11%	4,31	4,31	3,91	3,76	4,36	4,05	3,47
MEC-4313672	8	33	24%	4,41	4,41	4,19	4,25	4,16	4,15	4,18
MEC-4314556	3	11	27%	4,95	4,95	4,77	4,77	4,80	4,52	5,00
MEC-4316817	10	23	43%	4,58	4,58	4,53	4,70	4,46	4,42	
UNI-UAL	802	3739	21%	4,19	4,19	4,10	4,14	4,12	4,06	4,06

#### • Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	69	422	16%	4,48	4,48	4,28	4,23	4,42	4,23	4,23
MEC-7000650	15	112	13%	4,48	4,48	4,21	4,05	4,31	4,26	
MEC-7000978	8	52	15%	4,60	4,60	3,94	4,08	4,50	3,25	
MEC-2501720	12	78	15%	3,94	3,94	3,97	4,06	3,94	4,13	3,73
MEC-2501130	7	56	13%	4,40	4,40	4,26	4,26	4,52	4,00	4,24
MEC-2501724	6	57	11%	4,50	4,50	4,38	3,94	4,76	4,38	4,45
MEC-4313672	8	33	24%	4,79	4,79	4,42	4,34	4,27	4,56	4,52
MEC-4314556						4,67	5,00	4,00	4,67	5,00
MEC-4316817	10	23	43%	4,79	4,79	4,69	4,82	4,86	4,39	
UNI-UAL	802	3739	21%	4,23	4,23	4,19	4,31	4,24	4,08	4,12

#### • Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-7000650	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-7000978	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-2501720	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-2501130	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-2501724	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-4313672	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-4314556	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-4316817	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
UNI-UAL	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			

#### • Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-7000650	27	185	15%	3,88	3,88	4,02	3,82	4,40	3,84	
MEC-7000978	27	185	15%	3,88	3,88	4,02	3,82	4,40	3,84	
MEC-2501720	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2501130	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2501724	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4313672	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4314556	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28



MEC-4316817	27	185	15%	3,88	<b>3,88</b>	<b>4,02</b>	3,82	4,40	3,84	
UNI-UAL	27	185	15%	3,88	<b>3,88</b>	<b>4,09</b>	3,82	4,40	3,84	4,28

### Información pública y difusión

#### • Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	97	941	10%	3,73	3,73	3,88	3,96	4,01	3,80	3,75
MEC-7000650	11	60	18%	3,36	3,36	3,62	3,56	3,80	3,50	
MEC-7000978	4	27	15%	3,00	3,00	4,50	4,50			
MEC-2501720	37	495	7%	3,69	3,69	3,89	3,96	3,94	3,82	3,82
MEC-2501130	13	58	22%	4,23	4,23	3,97	3,75	3,88	4,00	4,25
MEC-2501724	17	168	10%	3,59	3,59	3,88	3,81	4,33	3,89	3,50
MEC-4313672	6	54	11%	3,83	3,83	3,66	3,85	3,88	3,40	3,50
MEC-4314556	5	38	13%	4,80	4,80	4,35	4,63	4,11	4,67	4,00
MEC-4316817	4	41	10%	3,25	3,25	3,16	4,29	4,20	1,00	
UNI-UAL	833	7743	11%	3,78	3,78	3,85	3,87	3,93	3,85	3,75

#### • Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	69	422	16%	4,37	4,37	4,19	4,23	4,35	4,13	4,06
MEC-7000650	15	112	13%	4,40	4,40	4,24	4,21	4,31	4,21	
MEC-7000978	8	52	15%	4,57	4,57	4,03	4,40	4,20	3,50	
MEC-2501720	12	78	15%	3,83	3,83	3,87	3,60	3,90	4,29	3,67
MEC-2501130	7	56	13%	4,00	4,00	3,85	4,09	4,17	3,43	3,71
MEC-2501724	6	57	11%	4,50	4,50	4,33	4,22	4,75	4,00	4,33
MEC-4313672	8	33	24%	4,63	4,63	4,22	4,29	4,36	4,22	4,00
MEC-4314556	3	11	27%	5,00	5,00	4,87	4,86	5,00	4,60	5,00
MEC-4316817	10	23	43%	4,60	4,60	4,53	4,67	4,57	4,36	
UNI-UAL	802	3739	21%	4,41	4,41	4,23	4,33	4,29	4,15	4,14

#### • Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-7000650	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-7000978	27	185	15%	4,29	4,29	4,13	4,15	4,40	3,84	
MEC-2501720	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501130	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501724	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4313672	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4314556	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4316817	27	185	15%	4,29	4,29	4,13	4,15	4,40	3,84	
UNI-UAL	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28

### Gestión del PAS y PDI

#### • Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	Facultad de Derecho	12	24	41	16	14	
MEC-7000650	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	8	4	8	5	0	
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	2	0	1	0	0	
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	7	4	4	4	5	2
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	6	3	3	4	2	2
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	6	3	4	4	2	1
MEC-4313672	Máster en Abogacía y Procura	0	2	1	1	4	3
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	1	1	2	0	1	1
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	1	1	1	3	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	88	225	430	172	73	

#### • Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	767	8735	11,4	14,9	12,6	16,5	16,4	14,0
MEC-7000650	200	3703	18,5	19,3	24,3	18,5	13,2	21,2
MEC-7000978	107	1061	9,9	11,1	7,5	14,2	11,6	
MEC-2501720	135	749	5,6	15,8	13,5	16,5	18,7	14,4
MEC-2501130	117	1011	8,6	14,0	11,0	15,7	15,9	13,4
MEC-2501724	117	1218	10,4	17,0	14,5	17,8	18,9	16,7
MEC-4313672	46	170	3,7	8,8	6,1	10,4	10,9	7,8
MEC-4314556	20	162	8,1	13,7	13,7	20,5	12,0	8,7
MEC-4316817	25	662	26,5	24,8	31,6	28,5	14,2	
UNI-UAL	6350	101650	16,0	15,4	16,6	17,0	13,1	14,9

#### • Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	767	1483	1,9	2,2	1,9	1,9	2,5	2,5
MEC-7000650	200	404	2,0	2,3	2,0	2,2	2,4	2,6
MEC-7000978	107	217	2,0	2,1	1,8	2,0	2,4	
MEC-2501720	135	278	2,1	2,5	2,1	2,2	2,8	2,9
MEC-2501130	117	204	1,7	2,1	1,8	1,7	2,4	2,6
MEC-2501724	117	177	1,5	2,0	1,6	1,7	2,4	2,4
MEC-4313672	46	75	1,6	1,8	1,7	1,9	1,7	1,8



MEC-4314556	20	38	1,9	1,8	2,0	1,8	1,7	1,8
MEC-4316817	25	90	3,6	3,5	3,4	3,2	4,0	
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>12663</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

**• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC**

CódMEC	PDI	Número de sexenios	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	767	905	1,2	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1
MEC-7000650	200	226	1,1	1,0	0,9	1,1	1,0	0,9
MEC-7000978	107	140	1,3	1,0	1,0	1,1	0,8	
MEC-2501720	135	176	1,3	1,3	1,2	1,4	1,3	1,2
MEC-2501130	117	111	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0
MEC-2501724	117	97	0,8	1,0	0,8	1,1	1,0	0,9
MEC-4313672	46	47	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	0,9
MEC-4314556	20	31	1,6	1,1	1,3	1,3	1,0	0,9
MEC-4316817	25	77	3,1	2,5	2,2	2,7	2,5	
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>8350</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>

**• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC**

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	352	263	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8
MEC-7000650	94	69	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7
MEC-7000978	51	39	0,8	0,6	0,8	0,7	0,5	
MEC-2501720	68	52	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8
MEC-2501130	49	34	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7
MEC-2501724	44	30	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7
MEC-4313672	17	14	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,9
MEC-4314556	8	7	0,9	0,8	0,9	0,6	0,7	1,0
MEC-4316817	21	18	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
<b>UNI-UAL</b>	<b>3125</b>	<b>2356</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>

**Quejas y sugerencias**
**• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091	97	941	10%	3,14	3,14	3,33	3,30	3,31	3,05	3,64
MEC-7000650	11	60	18%	2,27	2,27	2,33	3,23	2,25	1,50	
MEC-7000978	4	27	15%	3,25	3,25	4,50	4,50			
MEC-2501720	37	495	7%	3,22	3,22	3,28	3,22	3,19	3,09	3,60
MEC-2501130	13	58	22%	3,45	3,45	3,41	3,86	3,43	2,33	4,00
MEC-2501724	17	168	10%	2,81	2,81	3,43	2,71	3,80	2,88	4,33
MEC-4313672	6	54	11%	3,40	3,40	3,40	3,14	3,17	4,00	3,30
MEC-4314556	5	38	13%	4,50	4,50	4,13	4,50	3,00	5,00	4,00
MEC-4316817	4	41	10%	3,67	3,67	3,10	4,29	4,00	1,00	
<b>UNI-UAL</b>	<b>833</b>	<b>7743</b>	<b>11%</b>	<b>3,2</b>	<b>3,20</b>	<b>3,34</b>	<b>3,36</b>	<b>3,45</b>	<b>3,35</b>	<b>3,18</b>

**• Número QUEJAS en el SGC**

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091 Facultad de Derecho	9	19	16	9	39	12
MEC-7000650 Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	1	4	2	1	12	1
MEC-7000978 Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	
MEC-2501720 Grado en Derecho (Plan 2010)	3	12	14	6	22	5
MEC-2501130 Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	2	2	0	0	5	1
MEC-2501724 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3	4	1	1	8	4
MEC-4313672 Máster en Abogacía y Procura	0	2	0	1	4	1
MEC-4314556 Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	1
MEC-4316817 Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	1	1	1	0	
<b>UNI-UAL Universidad de Almería</b>	<b>98</b>	<b>193</b>	<b>135</b>	<b>101</b>	<b>379</b>	<b>156</b>

**• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091 Facultad de Derecho	3	4	2	4	5	4
MEC-7000650 Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	1	3	0	0	11	0
MEC-7000978 Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	
MEC-2501720 Grado en Derecho (Plan 2010)	1	2	2	4	0	1
MEC-2501130 Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	0	1	0
MEC-2501724 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	1	1	0	0	4	1
MEC-4313672 Máster en Abogacía y Procura	0	0	0	0	0	1
MEC-4314556 Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	1
MEC-4316817 Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0	0	
<b>UNI-UAL Universidad de Almería</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>132</b>	<b>32</b>

**• Número SUGERENCIAS en el SGC**

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008091 Facultad de Derecho	3	5	3	5	10	3
MEC-7000650 Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	0	1	2	1	1	0
MEC-7000978 Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	
MEC-2501720 Grado en Derecho (Plan 2010)	2	3	1	2	7	3
MEC-2501130 Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	0	1	0
MEC-2501724 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	0	1	2	0	1	0
MEC-4313672 Máster en Abogacía y Procura	0	0	0	1	0	0

<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	1	0	0	0	1	0
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	1	0	2	0	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>63</b>

### Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

#### • Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MEC-7000650</b>	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Auditoría Interna

#### • Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
<b>CEN-04008091</b>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>43%</b>	<b>34%</b>	<b>84%</b>	<b>13%</b>	<b>22%</b>	<b>17%</b>
<b>MEC-7000650</b>	Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	43%	7%	20%	0%	0%	
<b>MEC-7000978</b>	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	43%	42%	84%	0%		
<b>MEC-2501720</b>	Grado en Derecho (Plan 2010)	43%	37%	84%	13%	13%	
<b>MEC-2501130</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	43%	37%	84%	13%	13%	
<b>MEC-2501724</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	43%	37%	84%	13%	13%	
<b>MEC-4313672</b>	Máster en Abogacía y Procura	43%	37%	84%	13%	13%	
<b>MEC-4314556</b>	Máster en Derecho y Administración Local	43%	32%	84%	0%	13%	
<b>MEC-4316817</b>	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	43%	37%	84%	13%	13%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>21%</b>	<b>15%</b>	<b>25%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>	