



# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
04008558

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año

**2023**

Periodo del INFORME

**Anual**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

22 de febrero de 2024

### 1. Introducción

El Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es el instrumento operativo donde el Centro despliega sus estrategias.

En cada año natural se planifican y determinan las acciones y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos del Centro y de la UAL. El ámbito es el **CENTRO y los títulos** que oferta.

De los resultados obtenidos y sus análisis se derivan nuevas propuestas que deberán ser tenidas en cuenta en el PAC del siguiente año. El detalle ampliado de todos estos resultados los podemos encontrar en el siguiente enlace:

[Enlace](#)

### 2. Comisión de Calidad del CENTRO

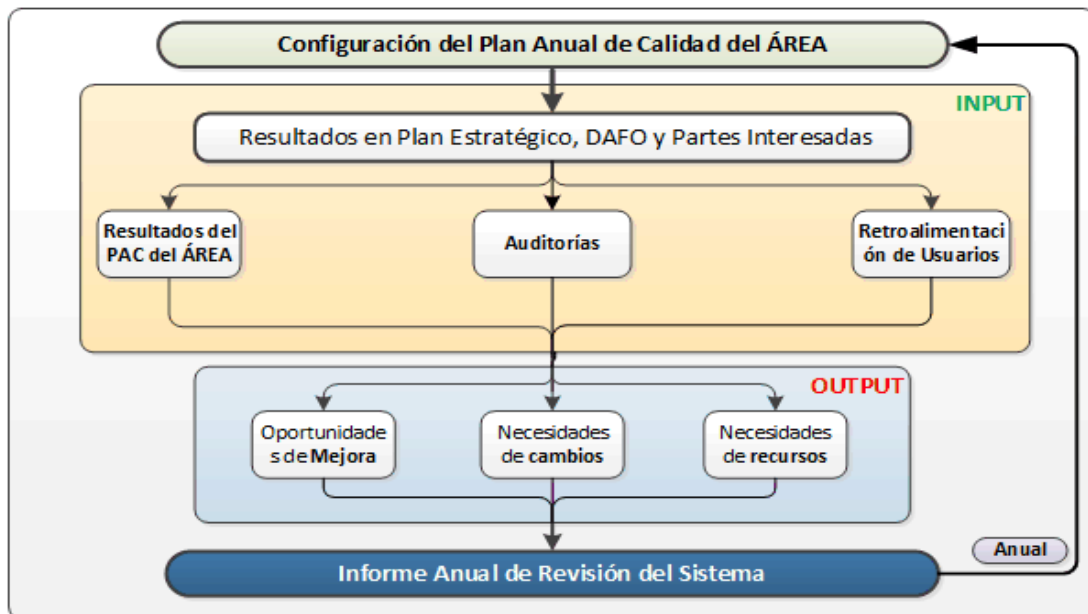
La participación de los **Grupos de Interés** en la toma de decisiones es el elemento fundamental del Sistema de Garantía de Calidad:

Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO
Pablo Román López (Decano en funciones)
Jessica García González (Coordinadora del Grado en Enfermería)
Héctor López García (Coordinador del Grado en Fisioterapia)
Bruno José Nuevas Soriano (Coordinador del Grado en Medicina)
Verónica V. Márquez Hernández (Coordinadora del Máster en Enfermería)
Raquel Alarcón Rodríguez (Coordinadora del Máster en Medicina y CC. De la Salud)
Cayetano Fernández Sola (Coordinador del Máster en CC. De la Sexología)
Adelaida Castro Sánchez (Coordinadora del Máster en Fisioterapia y Discapacidad)
Antonio Cano Morenilla (Estudiante)
Nicolás Antonio Castro García (Egresado)
Salomé Alonso Nuñez (PTGAS)
Manuel Linares Titos (Técnico del SPEC)

### 3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se procede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad. **Cuadro descriptivo de la metodología:**



\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

### 4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad

En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los **Procesos** que cuentan con resultados y los **Títulos** ofertados.

#### 4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

CódPro	Procesos CONTROLADOS	Tipo
--------	----------------------	------



PA02	Quejas y Sugerencias	Apoyo
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

Propuestas de mejora/cambios que afectan a los Procedimientos Operativos del SGC

No se consideran necesarios cambios en los procedimientos del Plan de Control

### 4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2022 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

CódMEC	Título ofertado	Tipo	Segui	Acred
2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	GRA	No	No
2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	GRA	No	No
2504413	Grado en Medicina	GRA	No	No
4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	MOF	No	No
4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	MOF	No	No
4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	MOF	No	No
4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	MOF	No	No

En este análisis se detalla posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como input's que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Análisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES, SEGUIMIENTO y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

Ningún título ha tenido procesos con la ACCUA en 2023

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

No son necesarios

## 5. Resultados en el Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y la consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

### 5.1 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos Estratégicos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del Plan Anual de Calidad (PAC). Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla y concreta los Objetivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del **Plan de Acción** en los objetivos del **Plan Estratégico de la UAL** se detallada en el siguiente cuadro:

Objetivos Estratégicos de la UAL	NºAcc	%
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	7	57%
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	2	100%
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	0	
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	0	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	3	83%
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	0	
OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	0	
OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	0	
OE1.9 Mejorar la comunicación interna	0	
OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	0	
OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	0	
OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	0	
OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	0	
OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento	0	
OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación	0	
OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	0	
OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	1	50%



OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de co	0	
OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	0	
OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	4	50%
OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	0	
OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	0	
OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	0	
OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	0	
OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	0	
OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	0	
OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad	0	
OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	0	

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería, y teniendo en cuenta otros input's como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el **Marco Estratégico del Centro**, tangible en los Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

Objetivos Estratégicos de CENTRO	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	30
OC-02 Mejorar la implicación de los G.I. con el SGC	20
OC-03 Mejora interna de los Títulos	10
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	10
OC-05 Ser un centro de referencia en el entorno	10
OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación	20

La **relación** entre el Plan Estratégico de la UAL y el Marco Estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

CódEST	OC-01	OC-02	OC-03	OC-04	OC-05	OR-01
OE1.1	1	2	11	1	0	100
OE1.2	1	0	1	0	0	0
OE1.5	4	0	0	0	0	0
OE3.3	1	0	0	0	0	0
OE4.2	0	2	0	0	2	0

En la zona de análisis siguiente se describirá los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

### Análisis del despliegue de Objetivos Estratégicos UAL y del Centro

La alineación entre objetivos de la Facultad y de la UAL se considera adecuada a la espera de la definición de un nuevo Plan Estratégico de la UAL durante el año 2024

## 5.2 Política de Calidad, Misión y Visión

Aunque la Política de Calidad es definida por la **Dirección del CENTRO**, es necesario que el mismo, en base a la declaración efectuada en el Manual de Calidad del SGC, **manifieste posibles mejoras** a tener en cuenta en la siguiente ciclo de calidad.

### Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD

Revisada la Política de Calidad de la Facultad se considera adecuada y no procede modificarla

La **Misión y Visión** declaradas en el Anexo al Manual de Calidad son revisadas anualmente, estando alineadas tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL.

### Misión y Visión declaradas en Manual de Calidad

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes, con el objetivo de que egresen con los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional en las ramas del saber de las ciencias de la salud de forma ética y responsable y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Grado y Máster que ofrece

- Alcanzar la excelencia en los resultados de sus estudiantes y profesores.
- Ser un CENTRO comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de los personas y los procesos, especialmente con la Verificación, Modificación, Seguimiento y Acreditación de sus títulos.
- Ser un referente para el entorno en el campo de las ciencias de la salud, particularmente de la enfermería, de la fisioterapia y de la medicina.

### Análisis de la revisión de la Misión y Visión

La declaración de la Misión identifica perfectamente a la Facultad de Ciencias de la Salud. Los elementos de la Visión recogen cómo se desea la Facultad del futuro.

Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración

No se consideran necesarios cambios tras su revisión

### 5.3 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis de organización realizado a inicio de año esta sujeto al devenir del Área, y como consecuencia puede quedar afectado en su contexto a lo largo del año. En este sentido, se refleja en síntesis posibles cuestiones que hayan afectado de manera sobrenvenida al citado análisis y que deberán ser tenidas en cuenta para el siguiente año.

Análisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto

Se considera que el próximo equipo decanal debe ser el responsable de la revisión del DAFO de la Facultad

Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración

No procede

### 5.4 Grupos de Interés

Igualmente, la declaración de los Grupos de Interés ha podido quedar desfasado a lo largo del año. En siguiente apartado se analizará causas de dicho desfase y posibles propuestas de modificación para el próximo año.

Análisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés

La declaración formal de grupos de interés contenida en el Manua de Calidad del SGC los identifica perfectamente

Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés

No se consideran necesarios cambios

## 6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

Es el objeto principal de nuestro análisis, que en nuestro caso está segmentado por **5 Planes**. Uno a uno serán mostrados y analizados, deduciéndose, en su caso, cuantas propuestas de mejora sean necesarias.

### 6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del **ciclo de mejora continua**. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: **SubPlan de RESPUESTA** --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y **SubPlan de ACCIÓN** --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es **reactivo** v el segundo **proactivo**.

En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que **cada ACCIÓN**, dentro de su campos, contiene zona de "**observaciones**" y "**evidencia**" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

#### 6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El **SubPlan de RESPUESTA** articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estas acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (**su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título**, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables). Todas estas acciones presentadas tienen como origen: **Verificación, Modificación, Seguimiento, Implanta y Acreditación**

Alcance	Total	Acciones NO finalizadas						Estado de FINALIZACIÓN								
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	NoIni	Desca	%	
<b>CENTRO</b>	<b>0</b>							<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	
2504090	0							3	0	0	3	0	0	0	0	100%
2501333	1			1				14	0	0	13	1	0	0	0	96%
2504413	4	2	2					4	0	0	0	0	4	0	0	0%
4314915	9		3				6	31	0	0	22	8	0	1	0	84%
4315371	6		6					11	0	0	5	4	2	0	0	64%
4314293	1			1				11	0	0	10	1	0	0	0	95%
4314295	0							26	0	0	26	0	0	0	0	100%
<b>SGC</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	0	0	79	14	6	1	0	86%

#### 6.1.2 SubPlan de ACCIÓN



El **SubPlan de ACCIÓN** plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecución de sus objetivos estratégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del estado de ejecución de las acciones y la consecución de objetivos para este año. Todas estas acciones presentadas tienen como origen: **DAFO, Resultados anteriores, Auditoría y Usuarios.**

Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora	ObjEST	Año	Final	%
<b>OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>				<b>67%</b>
13 Ofrecer en la jornada sobre empleabilidad información específica sobre cada título de la Facultad	OE1.2	2023	dic/23	100%
10 Fomentar la formación externa del profesorado	OE1.5	2023	dic/23	100%
11 Definir un Plan de Orientación Académica y Profesional	OE1.1	2023	dic/24	0%
14 Impulsar la implementación del intercambio de experiencias profesionales en el aula	OE1.5	2023	dic/23	100%
5 Incorporar actividades divulgativas para las sesiones de gran grupo	OE3.3	2023	dic/24	50%
6 Fomentar la formación del PDI en la adquisición y/o actualización de nuevas competencias docentes	OE1.5	2023	dic/24	50%
<b>OC-02 Mejorar la implicación de los G.I. con el SGC</b>				<b>25%</b>
3 Dar a conocer a través de la Delegación de Centro el SGC de la Facultad	OE1.1	2021	dic/24	50%
12 Mejorar la forma de recogida de la satisfacción de los empleadores	OE4.2	2023	dic/24	0%
15 Continuar recogiendo mejoras a través del grupo focal de estudiantes	OE1.1	2023	dic/24	50%
16 Crear un grupo focal de mejora con tutores clínicos	OE4.2	2023	dic/24	0%
<b>OC-03 Mejora interna de los Títulos</b>				<b>100%</b>
18 Recabar datos cualitativos de ciertos grupos de interés (egresados, empleadores)	OE1.1	2021	dic/23	100%
33 Jornadas específicas de mejora de las prácticas con tutores externos y estudiantes	OE1.2	2023	dic/23	100%
1 Mejorar y ampliar las Jornadas de Orientación Profesional	OE1.1	2021	dic/23	100%
14 Analizar la flexibilización de los sistemas de evaluación	OE1.1	2023	dic/23	100%
<b>OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad</b>				<b>0%</b>
7 Dotarse de un Plan de Comunicación	OE1.1	2022	dic/24	0%
<b>OC-05 Ser un centro de referencia en el entorno</b>				<b>100%</b>
8 Participar en actividades externas con instituciones y la sociedad	OE4.2	2023	dic/23	100%
9 Ofrecer y facilitar el uso de las instalaciones para formación externa	OE4.2	2023	dic/23	100%

Una vez presentados los resultados del **SubPlan de ACCIÓN**, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

Alcance en los Títulos	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4	0	4	0	0	50%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	1	0	0	1	0	0%
Grado en Medicina	1	0	0	1	0	0%
Máster en Ciencias de la Sexología	2	2	0	0	0	100%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	2	0	1	1	0	25%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	5	2	3	0	0	70%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	
	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>61%</b>

### 6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA (Plan de Respuestas + Plan de Acción)

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la **totalidad de la ACCIONES**, se presentan los siguientes cuadros:

Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	7	3	3	1	0	67%
OC-02 Mejorar la implicación de los G.I. con el SGC	4	0	2	2	0	25%
OC-03 Mejora interna de los Títulos	12	4	5	3	0	100%
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	1	0	0	1	0	0%
OC-05 Ser un centro de referencia en el entorno	2	2	0	0	0	100%
<b>OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>86%</b>
	<b>126</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>66%</b>

Origen de la Acciones del Plan de MEJORA	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
Verificación	2	0	0	0	0	2	0	0%
Modificación	0	0	0	0	0	0	0	
Implanta	0	0	0	0	0	0	0	
Renovación	82	0	0	71	10	0	1	93%
Seguimiento	16	0	0	8	4	4	0	63%
DAFO	8			5	1	2	0	69%
Resultados	16			3	8	5	0	44%
Auditoría	0			0	0	0	0	
Usuarios	2			1	1	0	0	75%

Tendencias Ejecución	2023	2022	2021
	66%	66%	

<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>66%</b>
------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------





El Plan de Comunicación y el Plan de Orientación Profesional se consideran dos herramientas relevantes en la dirección estratégica de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por ello, previo a su implantación se ha realizado un análisis DAFO que dará lugar a dos planes más sólidos y ajustados a la realidad.

Las acciones formativas y de acercamiento a la sociedad han sido dos grandes fortalezas del Plan de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud durante este 2023.

El grado de ejecución global de 66% está en línea con la anterior ejecución (66%), el porcentaje de ejecución se ha visto lastrado por el retraso en la definición del Plan de Comunicación de la Facultad, una acción que se pondrá en marcha a lo largo de 2024.

Hay que destacar que los títulos de la Facultad han ejecutado al 100% las acciones propuestas para 2024. Además, el Subplan de respuesta a las recomendaciones de los informes de la ACCUA ha alcanzado el 86% de cumplimiento. Ambos valores señalan el compromiso con la mejora de los títulos y sus responsables

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)  
Impulsar las acciones estratégicas de mejora que no han logrado la ejecución prevista

### 6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

#### Bloque / Proceso / Indicador

Resultados Clave	Valor	X̄	2022	2021	
<b>PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	4,67	4,55	4,68	4,53	✔
<b>PC08 Evaluación del Aprendizaje</b>					
I.035 Tasa de ÉXITO	92%	95%	92%	94%	!
I.040 Tasa de RENDIMIENTO	86%	92%	92%	90%	!
I.055 Tasa de GRADUACIÓN	77%	81%	81%	77%	!
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado	0%	5%	12%	1%	✔
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO	8%	0%	0%	0%	!
I.059 Tasa de EFICIENCIA	96%	75%	98%	95%	✔
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	290	289	287	272	✔
<b>PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral</b>					
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL)	80%	74%	76%	79%	✔
I.064 Tasa de paro registrado (TPR)	16%	20%	12%	14%	✔
<b>PA07 Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>					
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES	0	17	24	6	✔
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES	327	11	4	5	✔

#### Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

La Facultad de Ciencias de la Salud es la que obtiene la mayor satisfacción de sus estudiantes con la labor docente de sus profesores de entre los centros de la UAL. A su vez, el Grado en Medicina es el mejor valorado de entre los Grados del conjunto de la UAL, siendo a vez los Grados en Enfermería y Fisioterapia los que ocupan el segundo y tercer lugar.

Los estudiantes se muestran motivados para cumplimentar las encuestas, ya que las muestras, en el entorno del 50%, se encuentran también entre las más altas de la UAL. Por su parte, el Máster mejor valorado en cuanto a labor docente, es el de Investigación en CC. de la Enfermería cuyo profesorado es valorado con un 4'74 por los estudiantes.

La Comisión de Calidad desea trasladar su felicitación al conjunto del profesorado de la Facultad por estos excelentes resultados y reconocer la implicación de sus estudiantes en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Todas las tasas de resultados son magníficas y se encuentran en línea con los resultados de años anteriores. En cuanto a la inserción laboral de los Grados de la Facultad es la más alta de la UAL. En enfermería, al año de egresar, es del 96% y en Fisioterapia del 76%, siendo el promedio del conjunto de grados de la UAL del 54%.

Para los másteres la inserción laboral también es excelente, situándose entre el 71% del Máster en CC. De la Sexología y el 93% del Máster en Fisioterapia y Discapacidad. El promedio entre los másteres de la UAL es del 62%.

El abandono inicial es testimonial (8% en el Grado en Fisioterapia). La tasa de graduación en el mismo grado se mantiene en los niveles de años anteriores, en el entorno del 75%. Por su parte los másteres tienen tasas de graduación en el entorno del promedio de los últimos años.

Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	Valor	X̄	2022	2021	
<b>PC02 Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>					
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación	37%	113%	43%	45%	✔
<b>PC03 Selección, Admisión y Matrícula</b>					
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	250	185	190	161	✔
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	66,58	23,85	39,26	6,91	✔
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	6,04	10,84	11,51	11,25	!



I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	5,74	6,98	6,69	6,45	!
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	13,42	15,43	12,71	13,38	!
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO	5,97	5,87	5,98	5,88	✓
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO		8,77	8,96	8,72	✓
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	11,95	11,39	11,98	11,84	✓
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	255	201	181	189	✓
I.020 Número de matriculados en GRADO	880	852	851	857	✓
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	139	128	128		✓
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	7,48	5,47	7,2	3,68	✓
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	127	121	130	129	✓
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	165	161	167	160	✓
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	7,99	7,89	8,22	8,37	✓
<b>PC04 Acogida y Orientación Académica</b>					
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica	3,5	3,46	3,46		✓
<b>PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	4,67	4,55	4,68	4,53	✓
I.027 Número de créditos reconocidos	17005	25096	25096		!
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	3,89	4,33	4,32	4,33	!
S.16 Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza virtual	3,3				!
<b>PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
S.01 Satisfacción global de los estudiantes	3,53	3,93	3,6	4,18	!
<b>PA02 Quejas y Sugerencias</b>					
I.067 Número QUEJAS académicas	3	4	1	2	✓
<b>PC10 Suspensión/extinción del título</b>					
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	0	0	0	0	✓

### Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

Hay que destacar la altísima demanda de los títulos de la Facultad, 67 peticiones por plaza para los grados y casi 8 en el caso de los másteres. Los nuevos ingresos de alumnas suponen un 68% del total. Las notas medias de ingreso continúan muy altas para los grados, consecuencia de la alta demanda.

En cuanto a la acogida y orientación, el aspecto peor valorado por los estudiantes de 1º de los grados es la relativa a las asociaciones y representación (2'9). Por su parte, la satisfacción con TFG/TFM muestra que el aspecto peor valorado es el esfuerzo que deben los estudiantes para superar el TFG/TFM en comparación con otras asignaturas.

Es necesario destacar que ambas encuestas cuentan con unos niveles de respuesta bajos, en el entorno del 15%, por lo que es necesario un esfuerzo de comunicación a fin de motivar a los estudiantes para su cumplimentación.

La satisfacción global es la encuesta a los estudiantes que registra los niveles más bajos de participación (9%) por ello no es significativo su resultado (3'53). Las cuestiones contenidas en la encuesta -además de otras de interés- son tratadas en los grupos focales/de mejora. Se ha de reforzar la comunicación de esta encuesta -entre otras- a fin de contar muestras más sólidas que permitan extraer conclusiones válidas. Las quejas de nuestros estudiantes son anecdóticas (3) y siempre son resueltas con respuesta por parte del Departamento/Decanato siguiendo los plazos y garantías del procedimiento del SGC.

Personal Docente	Valor	$\bar{x}$	2022	2021	
<b>PA05 Gestión del PAS y el PDI</b>					
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PD	1,05	1,56	1,03	1,29	!
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	0,78	0,78	0,62	0,88	✓
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,86	0,79	0,87	0,81	✓
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia	10	17	33	16	!
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	26,6	21,81	30,1	15,66	✓
<b>PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
S.02 Satisfacción global del PDI	4,49	4,35	4,32	4,44	✓
<b>PC11 Información pública y difusión</b>					
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,65	4,56	4,59	4,68	✓
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,77	4,49	4,61	4,63	✓

### Análisis de resultados FINALES Personal Docente

Los indicadores de resultados del profesorado de la Facultad son muy buenos y están en línea o superan los de años anteriores. Hay que destacar la satisfacción que tiene el profesorado con los títulos que oferta la Facultad y con la información y los recursos materiales disponibles para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Apoyo a los procesos clave	Valor	$\bar{x}$	2022	2021	
<b>PA02 Quejas y Sugerencias</b>					
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	0	1	0	0	!
I.002 Número QUEJAS en el SGC	8	14	19	4	✓
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias	3,36	3,95	3,53	4,26	!
<b>PA06 Auditoría Interna</b>					
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	19%	15%	18%	8%	!
<b>PC06 Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>					
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante	21	25	17	10	!





I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente	39	22	29	10	✓
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante	4,36	4,35	4,53	4,11	✓
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente	3,79	4,13	3,97	4	✓
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad	4,21	4,08	3,95	4,52	✓
<b>PC07 Gestión de las prácticas externas</b>					
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,04	1,25	1,16	1,39	!
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas		3,93	4,15	4,09	!
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas		4,61	3,98	5	!
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas		4	4,08	4,17	!
<b>PC08 Evaluación del Aprendizaje</b>					
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS	94%	95%	92%	96%	!
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica	25%	31%	31%	32%	!
I.057 Duración media de estudios de GRADO	4	3,78	2,56	4,23	!
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	1	1,24	1,35	1,13	✓
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)					
I.065 Nota media de egresados en GRADO	8,07	8,01	8,15	7,98	✓
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	8,48	8,57	8,46	8,65	!
<b>PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	4,04	4,1	4,02	4,24	!
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,78	4,14	3,85	4,38	!
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,88	4,09	3,82	4,4	!
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,29	4,17	4,15	4,4	✓
<b>PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral</b>					
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	3,67	3,85	3,65	3,9	!
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados	4,5	4,54	4,75		!

### Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Los resultados de soporte obtienen resultados muy buenos, destacando la movilidad entrante que en dos años ha aumentado un 400%. La participación en las encuestas de movilidad es baja, excepto en el Grado en Fisioterapia (40%) lo que da valor al nivel de satisfacción, en el entorno del 4 sobre 5.

En prácticas externas no se muestra valor debido a la integración en la satisfacción con la labor docente que se ha hecho de las asignaturas de prácticum y prácticas tuteladas en los títulos de la Facultad.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año.

Número de matriculados en GRADO	Valor	$\bar{X}$	2022	2021
Grado en Enfermería (Plan 2020)	546	576	576	
Durante este curso académico, por adaptación del nuevo plan de estudios (Plan 2020), muchos estudiantes de último curso han encontrado el número de créditos de optatividad reconocidos, por asignaturas cursadas en el antiguo Plan o actividades organizadas por la Universidad.				
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	275	286	275	286
En lo referente al indicador de calidad, este se ha mantenido estable en comparación con el período 2021-22. Cabe señalar que, aunque el indicador muestra una ligera disminución en comparación con el año 2020-21, esta variación se atribuye a los ajustes realizados en el número				
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	Valor	$\bar{X}$	2022	2021
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,68	4,71	4,71	
La satisfacción de los estudiantes con la labor docente es muy alta, con una tendencia mantenida, encontrándose por encima de la tasa de la Universidad de Almería.				
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,67	4,41	4,59	4,43
El nivel de satisfacción de los estudiantes con la calidad de la enseñanza del profesorado ha superado la media y muestra una tendencia ascendente en comparación con los años anteriores.				
Grado en Medicina	4,7			
El Grado está por encima de la media del Centro y de la UAL. A pesar de ello se debe intentar incrementar esta nota ya que hay asignaturas que han obtenido notas de 4,99, 4,97 y 4,95. Este debe ser el objetivo para todas.				
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4,46	4,61	4,78	4,57
La satisfacción docente de los estudiantes se ha mantenido elevada, si bien, es el único máster perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud donde hay estudiantes con asignaturas suspensas debido a la no superación de la evaluación en los exámenes.				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4,74	4,74	4,9	4,83
La satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado se mantiene en una media aceptable, aunque ha descendido ligeramente con respecto al curso anterior.				
Satisfacción global de los estudiantes	Valor	$\bar{X}$	2022	2021
Grado en Enfermería (Plan 2020)	3,82	3,93	3,93	
La satisfacción global de los egresados es alta y se mantiene estable. Debe de tomarse en consideración la tasa del año 2023, dado que durante ese año la inserción laboral fue elevada, donde los estudiantes pudieron comprobar directamente la relación entre la formación y su				
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,29	3,75	3,82	3,68



Se ha identificado un descenso en comparación con años anteriores, lo cual se atribuye principalmente a la incorporación de profesorado novel. Es importante destacar que estos nuevos docentes, aunque altamente calificados, están atravesando un periodo de adaptación

<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>2,86</b>	<b>3,97</b>	<b>3,23</b>	<b>4,27</b>
--	-------------	-------------	-------------	-------------

La satisfacción global de los estudiantes ha descendido en el curso académico 2022-23 debido a que se ha incrementado el número de estudiantes suspensos en algunas asignaturas, lo cual ha generado una mayor insatisfacción global en el estudiante que previamente había

<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	<b>4,08</b>	<b>4</b>	<b>4,52</b>	
---	-------------	----------	-------------	--

En el curso académico 2022-23 no ha habido respuesta sobre la satisfacción global de los estudiantes por lo que las nuevas acciones planteadas irán encaminadas a mejorar este indicador.

<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
---	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

<b>Grado en Enfermería (Plan 2020)</b>		<b>4,18</b>	<b>4,18</b>	
--	--	-------------	-------------	--

Sólo se han obtenido datos durante el curso 2021-22, por lo que las nuevas acciones de mejora propuestas en este plan irán encaminadas a solventar la falta de datos del curso 2022-23.

<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>		<b>3,63</b>	<b>3,93</b>	
--	--	-------------	-------------	--

Por un error u omisión, no se enviaron los códigos de las encuestas de satisfacción de las prácticas externas. Para el año 2021-22, que es el único con datos disponibles, la satisfacción superó la media.

<b>Satisfacción de los empleadores con los Titulados</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
--	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

<b>Grado en Enfermería (Plan 2020)</b>		<b>4,49</b>		
--	--	-------------	--	--

Las acciones realizadas durante el curso 2022-23 han permitido obtener resultados de satisfacción de los empleadores con los titulados, con una cifra elevada de satisfacción.

<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>		<b>4,53</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>
--	--	-------------	-------------	-------------

Aunque se ha observado una pequeña disminución en comparación con el año 2021-22, el valor de 4,53 sigue siendo indicativo de un alto grado de satisfacción de los empleadores con respecto a los graduados.

<b>Número de egresados en GRADO y MÁSTER</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
--	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

<b>Grado en Enfermería (Plan 2020)</b>	<b>129</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
--	------------	------------	------------	--

El número de egresados es superior respecto a los estudiantes de nuevo ingreso, superando mayoritariamente con éxito sus estudios.

<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>59</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Se ha registrado un aumento en el número de egresados en comparación con el año 2021-22, y el valor actual se mantiene más cercano a la media que el año anterior.

<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

El número de egresados se ha mantenido prácticamente constante, si bien en los dos últimos cursos académicos se ha incrementado el número de estudiantes procedentes de otras universidades.

<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------

El nº de egresados en el curso 2022-23 aumentó ligeramente con respecto a los cursos anteriores. Esto puede deberse a los mecanismos desarrollados para facilitar la conciliación profesional y académica.

<b>Nota media de egresados en MÁSTER</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
--	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>8,41</b>	<b>8,46</b>	<b>8,32</b>	<b>8,73</b>
--	-------------	-------------	-------------	-------------

La nota media de acceso es una nota media elevada, por encima del 8,3, lo que ha generado que haya estudiantes que han realizado la solicitud durante dos años consecutivos sin obtener plaza en la fase 2.

<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	<b>8,34</b>	<b>8,27</b>	<b>8,01</b>	<b>8,51</b>
---	-------------	-------------	-------------	-------------

La nota media ha aumentado ligeramente con respecto al curso anterior. En general la nota media de los egresados se mantiene en notable durante los últimos cursos académicos.

<b>Tasa de ÉXITO</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
----------------------	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

<b>Grado en Enfermería (Plan 2020)</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	
--	------------	------------	------------	--

La tasa de éxito se ha mantenido estable durante los últimos cursos académicos.

<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>
--	------------	------------	------------	------------

La tasa de éxito se ha mantenido estable con respecto al curso académico 2021-22, situándose muy cerca del promedio, que es de 0,94.

<b>Grado en Medicina</b>	<b>93%</b>			
--------------------------	------------	--	--	--

La tasa de éxito está ligeramente por encima de la del Centro y bastante por encima de la de la UAL. Se debe intentar incrementar o al menos mantener.

<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
--	-------------	------------	-------------	-------------

La tasa de éxito es de 1 y se ha mantenido constante durante los últimos 3 años.

<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>
---	-------------	-------------	------------	-------------

La tasa de éxito ha ascendido con respecto al curso anterior, manteniéndose en el valor 1

<b>Tasa de RENDIMIENTO</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
----------------------------	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

<b>Grado en Enfermería (Plan 2020)</b>	<b>84%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	
--	------------	------------	------------	--

La tasa de rendimiento se ha mantenido estable durante los últimos cursos académicos.

Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	87%	91%	91%	89%
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de rendimiento se ha mantenido estable y uniforme en comparación con el curso académico 2021-22, ubicándose en la media.

Grado en Medicina	87%			
-------------------	-----	--	--	--

La tasa de éxito está ligeramente por encima de la del Centro y bastante por encima de la de la UAL. Se debe intentar incrementar o al menos mantener.

Máster en Fisioterapia y Discapacidad	97%	95%	100%	96%
---------------------------------------	-----	-----	------	-----

La tasa de rendimiento se ha incrementado hasta el 1 y se ha mantenido constante en los dos últimos años académicos.

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	95%	90%	99%	90%
--	-----	-----	-----	-----

La tasa de rendimiento al igual que la tasa de éxito se mantienen en 1, incrementando con respecto al curso anterior.

<b>Tasa de GRADUACIÓN</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{x}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
---------------------------	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	75%	74%	75%	74%
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa se mantiene uniforme, superando el promedio.

Máster en Fisioterapia y Discapacidad	85%	88%	89%	94%
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de graduación se ha mantenido por encima del 0,85. La principal causa de que no se haya alcanzado una tasa de graduación superior es debido a la dificultad que encuentran los estudiantes de compatibilizar su actividad profesional con la realización y defensa del Trabajo Fin

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	73%	83%	89%	72%
--	-----	-----	-----	-----

La tasa de graduación ha disminuido ligeramente con el respecto al curso anterior, pero manteniéndose dentro de rangos de valores aceptables.

<b>Tasa de ABANDONO acumulado</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{x}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
-----------------------------------	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	1%	5%	11%	1%
-----------------------------------	----	----	-----	----

La tasa de abandono acumulado ha disminuido significativamente, situándose incluso por debajo de la media.

Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%	0%	0%	0%
---------------------------------------	----	----	----	----

No ha habido abandonos en los últimos 3 cursos académicos.

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0%	9%	24%	3%
--	----	----	-----	----

La tasa de abandono ha sido 0. Esto puede deberse a la aplicación de nuevos mecanismos de coordinación entre el profesorado y el alumnado.

<b>Tasa de EFICIENCIA</b>	<b>Valor</b>	<b><math>\bar{x}</math></b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
---------------------------	--------------	-----------------------------	-------------	-------------

Grado en Enfermería (Plan 2020)	98%	100%	100%	
---------------------------------	-----	------	------	--

La tasa de eficiencia se ha mantenido durante los últimos cursos académicos.

Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	94%	72%	97%	93%
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----

La tasa de eficiencia ha experimentado un ligero descenso en comparación con el año 2021-22, sin embargo, sigue estando por encima del valor medio de 0,72.

Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	96%	95%	100%
---------------------------------------	------	-----	-----	------

La tasa de eficiencia se ha mantenido por encima del 0,95. Si bien el descenso alcanzado en el curso académico 2021-2022 se debe a un incremento de estudiantes suspensos en algunas asignaturas que no se han presentado para la finalización de estudios en la convocatoria de

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	96%	98%	96%	100%
--	-----	-----	-----	------

La tasa de eficiencia del máster sigue la tendencia de los últimos cursos y se mantiene en cifras próximas a 1.

### Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

Resolver el posible agotamiento entre los grupos de interés por el exceso de encuestas del SGC

Revisar la adecuación de los indicadores elegidos para el cuadro de mando

Extender los grupos focales/de mejora a otros grupos de interés

## 6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estrategia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

Comunicaciones / Acciones de Comunicación	Destinatario	%
---	--------------	---

Cm-01 La Facultad no ha definido el Plan de Comunicación para el año 2022		
Web.		

<b>Tendencias</b>	2023	2022	2021
<b>Ejecución</b>			

### Análisis de resultados FINALES

La Facultad se dotará a lo largo de 2024 de un Plan Integral de Comunicación

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

#### 6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

#### Otros temas de interés para el CENTRO

A lo largo de 2024 se trabajará en la definición y despliegue del Plan de Comunicación y en el diseño de Planes de Orientación

### 7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

#### 7.1 Encuestas de percepción

Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de aquí se pueda deducir mejoras.

En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

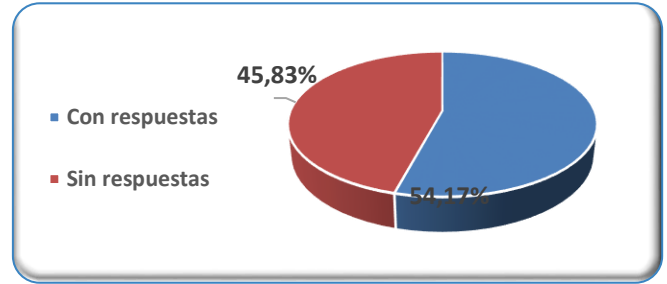
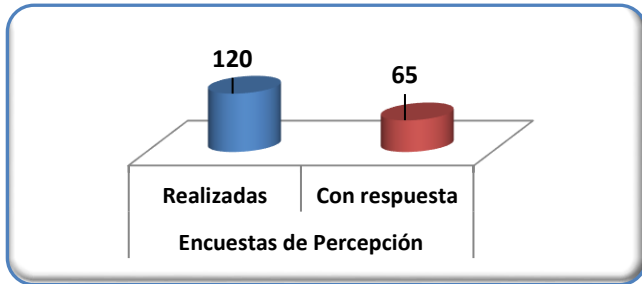
#### Encuesta de percepción

	Valor	n	N	%
<b>Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante</b>				
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,67</b>	<b>4047</b>	<b>7770</b>	<b>52%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,68	2430	4197	58%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,67	1067	1960	54%
Grado en Medicina	4,70	258	628	41%
Máster en Ciencias de la Sexología	4,50	75	418	18%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4,46	84	151	56%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4,74	35	183	19%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	4,73	98	233	42%
<b>Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título</b>				
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3,53</b>	<b>52</b>	<b>594</b>	<b>9%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	3,82	23	286	8%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,29	13	167	8%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología	2,95	8	67	12%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	2,86	2	21	10%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	3,94	6	53	11%
<b>Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I</b>				
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,49</b>	<b>89</b>	<b>173</b>	<b>51%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,40	24	47	51%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,48	9	31	29%
Grado en Medicina	4,58	7	15	47%
Máster en Ciencias de la Sexología	4,55	21	35	60%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4,91	4	10	40%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4,48	13	20	65%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	4,42	11	15	73%
<b>Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título</b>				
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,19</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>15%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,19	27	185	15%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,19	27	185	15%
Grado en Medicina	4,19	27	185	15%
Máster en Ciencias de la Sexología	4,19	27	185	15%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4,19	27	185	15%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4,19	27	185	15%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	4,19	27	185	15%
<b>Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes</b>				
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,36</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>19%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	5,00	2	13	15%



Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,72	2	8	25%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología				
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				
<b>Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3,79</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>25%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	3,41	3	21	14%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,98	6	15	40%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología				
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				
<b>Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,21</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>78%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,93	2	4	50%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,93	5	5	100%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología				
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				
<b>Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,50</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>21%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,49	7	40	18%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,53	3	7	43%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología				
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				
<b>Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3,67</b>	<b>25</b>	<b>161</b>	<b>16%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)				
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,93	7	59	12%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología	3,44	11	38	29%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4,50	2	15	13%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	3,51	2	22	9%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	3,46	3	27	11%
<b>Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3,89</b>	<b>44</b>	<b>380</b>	<b>12%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,11	17	148	11%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,29	6	73	8%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología	3,55	9	59	15%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	3,51	5	21	24%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	5,00	1	28	4%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	3,52	6	51	12%
<b>Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3,50</b>	<b>40</b>	<b>248</b>	<b>16%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	3,28	20	128	16%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,97	5	58	9%
Grado en Medicina	3,64	15	62	24%
Máster en Ciencias de la Sexología				
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				
<b>Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos</b>	<b>Valor</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3,30</b>	<b>32</b>	<b>500</b>	<b>6%</b>
Grado en Enfermería (Plan 2020)	3,45	13	257	5%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3,42	6	101	6%
Grado en Medicina				
Máster en Ciencias de la Sexología	2,55	7	67	10%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4,71	1	21	5%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	3,56	5	54	9%

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.



### Análisis de resultados FINALES

Como ya se ha comentado en el Plan de Control se comprueba que hay cansancio entre los estudiantes por un exceso de encuestas lo que provoca que haya tipologías de encuestas del SGC que apenas se cumplimenten.

### Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

- Reforzar la comunicación del SGC a los estudiantes animando a la participación
- Recoger la satisfacción de temas clave en grupos focales / de mejora

## 7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora continua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándares establecidos.

### Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por tipo de hallazgo

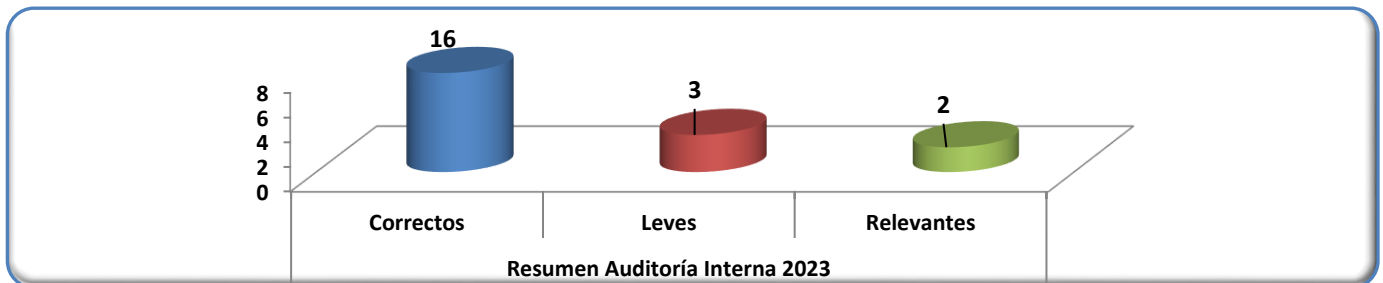
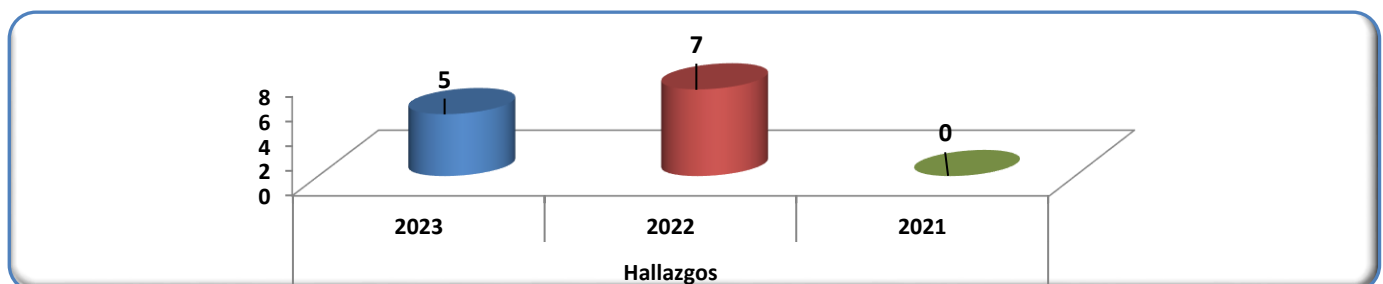


Gráfico 7.2.2 Datos de Auditoría INTERNA tendencias



### Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

No se evidencia que se haya definido Plan de Comunicación en el Centro.

Se evidencia que todos los títulos del Centro, a excepción del Máster en Fisioterapia y Discapacidad, han hecho propuestas de acciones para el PAC 2023.

Se evidencia que todos los títulos del Centro, a excepción del Máster en Fisioterapia y Discapacidad, han realizado el análisis de los indicadores más importantes del año anterior.

No se evidencia que los títulos del Centro estén subiendo las actas de la Comisión Académica / Equipo docente a la carpeta correspondiente el el gestor Alfresco.

No se evidencia que estén alineados los grupos de interés declarados en el Manual de Calidad con los del Plan de Comunicación.

### Análisis de RECOMENDACIONES





Se recuerda a los coordinadores la disponibilidad del repositorio Alfresco para la documentación del SGC

Se impulsará el Plan de Comunicación contando con los grupos de interés definidos en el Manual de Calidad aprobado en la última sesión extraordinaria de la Comisión de Calidad.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

No son necesarias

### 7.3 Grupos de DISCUSIÓN

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora continua.

Introduce **conclusiones** de los **Grupos de DISCUSIÓN**

*Est. Fort. La calidad de las instalaciones, equipamientos y materiales para prácticas.*

*Est. Fort. La cercanía del profesorado y personas del Decanato.*

*Est. Fort. La realización de prácticas desde el inicio del plan de estudios.*

*Egr. Fort. El Campus, sus instalaciones y que todos los servicios estén centralizados y muy cerca.*

*Egr. Fort. La calidad de la enseñanza práctica.*

*Egr. Fort. El sistema informático integral de la UAL.*

*Est. Mejora. La distribución de horarios, que generan sobrecargas y huecos*

*Est. Mejora. La incompatibilidad entre las actividades de extensión y las clases*

*Est. Mejora. El elevado número de estudiantes en algunos grupos reducidos.*

*Est. Mejora. El enfoque de algunos profesores a la materia que imparten.*

*Egr. Mejora. La comunicación de la oferta de formación complementaria de postgrado*

*Egr. Mejora. La escasa rotación en algunas prácticas en el plan de estudios cursado.*

*Egr. Mejora. La escasa orientación al aprendizaje por parte de algunos profesores durante su paso por la UAL.*

*Egr. Mejora. La escasa implicación de algunos tutores clínicos.*

Análisis de CONCLUSIONES

Es necesario fortalecer la comunicación, analizar los horarios y revisar las rotaciones en algunas prácticas.

Se deben poner en valor las fortalezas que destacan nuestros estudiantes y egresados

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Revisar los horarios

Dotarnos de un Plan de Comunicación

Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

22 de febrero de 2024

### Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		67	65
2	MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)		58	52
3	MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		59	58
4	MEC-2504413	Grado en Medicina		48	37
5	MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología		50	47
6	MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad		50	47
7	MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		45	42
8	MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		50	47
9	UNI-UAL	Universidad de Almería		427	395

#### Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

##### Selección, Admisión y Matrícula

###### Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	250	16644	66,58	23,9	39,26	6,91	25,82	23,39
MEC-2504090	130	6529	50,22	41,0	40,98			
MEC-2501333	60	2565	42,75	24,0	35,52	6,54	26,91	26,82
MEC-2504413	60	7550	125,83					
UNI-UAL	3053	46053	15,08	7,3	10,86	2,92	8,12	7,29

###### Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	139	1040	7,48	5,5	7,2	3,68	6,43	4,57
MEC-4314915	50	664	13,28	10,1	13,07	6,42	12,47	8,33
MEC-4315371	20	81	4,05	3,5	5,22	2,3	4,11	2,33
MEC-4314293	30	99	3,3	2,4	2,27	1,77	2,93	2,73
MEC-4314295	39	196	5,03	3,1	4,91	2,2	2,86	2,46
UNI-UAL	1557	11752	7,55	5,6	7,92	3,47	7,19	3,93

###### Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	6,04	10,8	11,5	11,3	10,5	10,1
MEC-2504090	5,00	11,8	11,8			
MEC-2501333	5,20	10,7	11,3	11,1	10,3	10,2
MEC-2504413	7,93					
UNI-UAL	5,79	6,3	6,8	6,4	6,2	6,1

###### Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558		8,8	9,0	8,7	8,5	8,9
MEC-2504090		8,8	8,8			
MEC-2501333		9,1	9,1	9,0	8,4	9,7
MEC-2504413						
UNI-UAL		5,9	5,9	5,9	5,9	5,9

###### Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	5,74	7,0	6,7	6,5	7,6	7,1
MEC-2504090	6,80	6,8	6,8			
MEC-2501333	5,01	7,0	6,6	6,6	7,8	7,0
MEC-2504413	5,42					
UNI-UAL	5,61	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4

###### Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	13,42	15,4	12,7	13,4	18,7	17,0
MEC-2504090	18,89	20,4	20,4			
MEC-2501333	15,25	10,3	5,0	5,0	15,0	16,1
MEC-2504413	6,12					
UNI-UAL	14,43	5,7	5,5	5,5	5,8	6,0

###### Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	5,97	5,9	6,0	5,9	5,8	5,8
MEC-2504090	6,58	7,0	7,0			
MEC-2501333	5,35	5,1	5,0	5,0	5,0	5,4
MEC-2504413						
UNI-UAL	6,34	5,1	5,1	5,1	5,1	5,2

###### Nota media de ingreso en GRADO



CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	11,95	11,4	12,0	11,8	11,1	10,7
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	11,95	12,2	12,2			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	11,11	11,3	11,8	11,7	11,0	10,7
MEC-2504413	Grado en Medicina	12,79					
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,49	9,1	9,6	9,2	8,8	8,8

### • Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	7,99	7,9	8,22	8,37	8,2	6,75
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	8,41	8,0	8,24	8,55	8,57	6,77
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	7,75	8,4	8,74	8,75	8,61	7,36
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	8,14	7,5	7,87	8,02	8,14	5,96
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	7,67	7,7	8,01	8,18	7,49	6,92
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	7,1	7,43	7,43	7,35	6,09

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	255	201	181	189	214	221
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	132	126	126			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	64	65	55	60	71	75
MEC-2504413	Grado en Medicina	59					
UNI-UAL	Universidad de Almería	2920	2614	2511	2566	2740	2638

### • Número de matriculados en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	880	852	851	857	853	846
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	546	576	576			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	275	286	275	286	291	290
MEC-2504413	Grado en Medicina	59					
UNI-UAL	Universidad de Almería	11276	10885	11332	10474	10821	10913

### • Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	165	161	167	160	153	162
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	66	71	67	66	70	82
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	20	23	25	19	26	22
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	29	32	31	31	33	34
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	50	34	44	44	24	24
UNI-UAL	Universidad de Almería	2084	1737	2068	1802	1617	1459

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	127	121	130	129	120	106
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	47	47	49	47	48	42
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	19	18	20	18	18	15
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	25	29	26	28	30	30
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	36	29	35	36	24	19
UNI-UAL	Universidad de Almería	1299	1677	1211	1815	2005	

### • Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	250	185	190	161	195	195
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	130	130	130			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	60	60	60	50	65	65
MEC-2504413	Grado en Medicina	60					
UNI-UAL	Universidad de Almería	3053	2913	3013	2547	3083	3008

### • Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	139	128	128			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	50	45	45			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	20	18	18			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	30	30	30			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	39	35	35			
UNI-UAL	Universidad de Almería	1557	1221	1457	1286	1171	969

### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

#### • GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	382	261	37%	113%	43%	45%	321%	43%
MEC-2504090	132	102	55%	57%	57%			
MEC-2501333	64	35	9%	84%	9%	7%	320%	1%
MEC-2504413	59	39	32%					
MEC-4314915	47	33	40%	85%	84%	66%	138%	52%
MEC-4315371	19	9	5%	47%	10%	22%	122%	33%
MEC-4314293	25	21	68%	66%	38%	86%	73%	67%
MEC-4314295	36	22	22%	32%	26%	28%	25%	47%
UNI-UAL	4219	2367	12%	81%	21%	16%	267%	18%

### Planificación y desarrollo de la enseñanza

#### • Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	4047	7770	52%	0,68	4,67	4,55	4,68	4,53	4,50	4,49
<b>MEC-2504090</b>	<b>2430</b>	<b>4197</b>	<b>58%</b>	<b>0,70</b>	<b>4,68</b>	<b>4,71</b>	<b>4,71</b>			
1er Curso	1149	1481	78%	0,84	4,53	4,59	4,59			
2do Curso	255	1036	25%	0,52	4,79	4,76	4,76			
3er Curso	875	1047	84%	0,48	4,84	4,80	4,80			
4to Curso	151	633	24%	0,62	4,74	4,77	4,77			
<b>MEC-2501333</b>	<b>1067</b>	<b>1960</b>	<b>54%</b>	<b>0,63</b>	<b>4,67</b>	<b>4,41</b>	<b>4,59</b>	<b>4,43</b>	<b>4,33</b>	<b>4,30</b>
1er Curso	351	569	62%	0,51	4,61	4,45	4,53	4,47	4,57	4,24
2do Curso	374	588	64%	0,64	4,69	4,35	4,56	4,61	4,07	4,15
3er Curso	246	430	57%	0,65	4,73	4,53	4,70	4,45	4,36	4,59
4to Curso	96	373	26%	0,83	4,66	4,20	4,62	3,60	4,26	4,33
<b>MEC-2504413</b>	<b>258</b>	<b>628</b>	<b>41%</b>	<b>0,58</b>	<b>4,70</b>					
1er Curso	258	628	41%	0,58	4,70					
<b>MEC-4314915</b>	<b>75</b>	<b>418</b>	<b>18%</b>	<b>0,95</b>	<b>4,50</b>	<b>4,55</b>	<b>4,74</b>	<b>4,50</b>	<b>4,52</b>	<b>4,44</b>
1er Curso	75	418	18%	0,95	4,50	4,55	4,74	4,50	4,52	4,44
<b>MEC-4315371</b>	<b>84</b>	<b>151</b>	<b>56%</b>	<b>0,84</b>	<b>4,46</b>	<b>4,61</b>	<b>4,78</b>	<b>4,57</b>	<b>4,51</b>	<b>4,56</b>
1er Curso	84	151	56%	0,84	4,46	4,61	4,78	4,57	4,51	4,56
<b>MEC-4314293</b>	<b>35</b>	<b>183</b>	<b>19%</b>	<b>0,61</b>	<b>4,74</b>	<b>4,74</b>	<b>4,90</b>	<b>4,83</b>	<b>4,51</b>	<b>4,72</b>
1er Curso	35	183	19%	0,61	4,74	4,74	4,90	4,83	4,51	4,72
<b>MEC-4314295</b>	<b>98</b>	<b>233</b>	<b>42%</b>	<b>0,47</b>	<b>4,73</b>	<b>4,76</b>	<b>4,66</b>	<b>4,80</b>	<b>4,68</b>	<b>4,88</b>
1er Curso	98	233	42%	0,47	4,73	4,76	4,66	4,80	4,68	4,88
<b>UNI-UAL</b>	<b>35022</b>	<b>99480</b>	<b>35%</b>	<b>0,86</b>	<b>4,67</b>	<b>4,42</b>	<b>4,68</b>	<b>4,35</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>

### • Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	17005	25096	25096			
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	16386	24340	24340			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	577	732	732			
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	30	24	24			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	12	0	0			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0			
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>44608</b>	<b>49860</b>	<b>49860</b>			

### • Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	44	380	12%	1,11	3,89	4,33	4,32	4,33		
MEC-2504090	17	148	11%	0,92	4,11	4,32	4,32			
MEC-2501333	6	73	8%	0,91	4,29	4,08	4,19	3,96		
MEC-2504413										
MEC-4314915	9	59	15%	1,38	3,55	4,10	3,91	4,29		
MEC-4315371	5	21	24%	1,53	3,51	4,19	4,43	3,95		
MEC-4314293	1	28	4%		5,00	4,77	4,82	4,71		
MEC-4314295	6	51	12%	0,99	3,52	4,37	4,43	4,31		
<b>UNI-UAL</b>	<b>639</b>	<b>4164</b>	<b>15%</b>	<b>0,96</b>	<b>3,93</b>	<b>4,07</b>	<b>4,04</b>	<b>4,09</b>		

### • Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	32	500	6%	1,11	3,30					
MEC-2504090	13	257	5%	1,22	3,45					
MEC-2501333	6	101	6%	0,77	3,42					
MEC-2504413										
MEC-4314915	7	67	10%	1,18	2,55					
MEC-4315371	1	21	5%		4,71					
MEC-4314293										
MEC-4314295	5	54	9%	0,77	3,56					
<b>UNI-UAL</b>	<b>414</b>	<b>5632</b>	<b>7%</b>	<b>0,99</b>	<b>3,54</b>					

### Gestión de las prácticas externas

#### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558						3,93	4,15	4,09	3,54	
MEC-2504090						4,18	4,18			
MEC-2501333						3,63	3,93		3,33	
MEC-2504413										
MEC-4314915						3,05			3,05	
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UNI-UAL</b>	<b>270</b>	<b>1467</b>	<b>18%</b>	<b>0,93</b>	<b>4,13</b>	<b>4,03</b>	<b>4,19</b>	<b>4,11</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>

#### • Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558						4,00	4,08	4,17	3,98	3,75
MEC-2504090						4,08	4,08			
MEC-2501333										



MEC-2504413											
MEC-4314915											
MEC-4315371											
MEC-4314293											
MEC-4314295											
<b>UNI-UAL</b>	<b>439</b>	<b>1063</b>	<b>41%</b>	<b>0,66</b>	<b>4,34</b>	<b>4,22</b>	<b>4,30</b>	<b>4,26</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	

**• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558						4,61	3,98	5,00	4,85	
MEC-2504090						4,28	4,28			
MEC-2501333						3,60	2,50		4,69	
MEC-2504413										
MEC-4314915						4,94			4,94	
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UNI-UAL</b>	<b>128</b>	<b>392</b>	<b>33%</b>	<b>0,73</b>	<b>4,33</b>	<b>4,09</b>	<b>4,16</b>	<b>4,20</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>

**• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	1269	1216	1,0	1,3	1,2	1,4	1,2	
MEC-2504090	786	832	0,9	1,1	1,1			
MEC-2501333	483	384	1,3	1,7	1,3	2,5	1,4	
MEC-2504413	0	0						
MEC-4314915	0	0		1,2	1,2			
MEC-4315371	0	0						
MEC-4314293	0	0						
MEC-4314295	0	0						
<b>UNI-UAL</b>	<b>5782</b>	<b>3727</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**
**• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	7	9	78%	1,21	4,21	4,08	3,95	4,52	4,31	3,52
MEC-2504090	2	4	50%	0,10	4,93	4,29	4,29			
MEC-2501333	5	5	100%	1,35	3,93	4,12	3,70	4,00	4,67	
MEC-2504413										
MEC-4314915										
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UNI-UAL</b>	<b>86</b>	<b>206</b>	<b>42%</b>	<b>0,88</b>	<b>3,80</b>	<b>3,97</b>	<b>4,06</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,88</b>

**• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	4	21	19%	1,2	4,36	4,35	4,53	4,11		4,41
MEC-2504090	2	13	15%	0,00	5,00	4,53	4,53			
MEC-2501333	2	8	25%	1,64	3,72	3,78				3,78
MEC-2504413										
MEC-4314915										
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UNI-UAL</b>	<b>87</b>	<b>558</b>	<b>16%</b>	<b>0,78</b>	<b>3,92</b>	<b>4,03</b>	<b>4,07</b>	<b>3,90</b>	<b>4,06</b>	<b>4,10</b>

**• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	9	36	25%	0,81	3,79	4,13	3,97	4,00	4,61	3,93
MEC-2504090	3	21	14%	0,89	3,41	3,84	3,84			
MEC-2501333	6	15	40%	0,78	3,98	4,14	4,10	3,70	4,80	3,97
MEC-2504413										
MEC-4314915										
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UNI-UAL</b>	<b>113</b>	<b>550</b>	<b>21%</b>	<b>0,83</b>	<b>3,78</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>	<b>4,00</b>	<b>3,90</b>	<b>3,82</b>

**• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	21	25	17	10	35	37
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	13	15	15			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	8	8	2	3	14	12
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1748</b>	<b>1430</b>	<b>1523</b>	<b>803</b>	<b>1754</b>	<b>1641</b>



**• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	39	22	29	10	24	24
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	20	14	14			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	19	10	15	7	9	10
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	586	397	483	238	423	444

**Acogida y orientación académica**
**• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	40	248	16%	0,83	3,50	3,46	3,46			
MEC-2504090	20	128	16%	0,99	3,28	3,53	3,53			
MEC-2501333	5	58	9%	0,59	3,97	3,37	3,37			
MEC-2504413	15	62	24%	0,58	3,64					
MEC-4314915										
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
UNI-UAL	283	2602	11%	0,93	3,48	3,53	3,53			

**Gestión de expedientes académicos y administrativos**
**• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	327	11	4	5	20	14
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	307	2	2			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	20	4	2	3	6	5
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	828	78	73	64	124	50

**• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Internos	Externos	Otros	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	0	0	1	0	17	24	6	19	19
MEC-2504090	0	0	0	0	0	0			
MEC-2501333	0	0	1	0	5	8	2	5	5
MEC-2504413	0	0	0	0					
MEC-4314915	0	0	0	0	1	3	0	0	0
MEC-4315371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	0	0	0	0	2	7	0	0	0
MEC-4314295	0	0	0	0	2	6	0	0	0
UNI-UAL	10	3	17	13	349	567	267	280	282

**Evaluación y aprendizaje**
**• Número de egresados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	290	289	287	272	295	303
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	129	136	136			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	54	57	50	59	61	58
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	33	45	39	38	46	57
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	16	18	21	15	23	11
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	24	23	22	22	22	27
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	34	20	19	27	13	21
UNI-UAL	Universidad de Almería	2740	2657	2438	2832	2903	2456

**• Duración media de estudios de GRADO**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	4,0	3,8	2,6	4,2	4,2	4,1
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	4,0	1,0	1,0			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,0	4,3	4,1	4,4	4,3	4,2
MEC-2504413	Grado en Medicina						
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,8	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0

**• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	1,0	1,2	1,4	1,1	1,2	1,3
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	1,0	1,4	1,4	1,1	1,4	1,5
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	1,0	1,3	1,6	1,0	1,4	1,2
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	1,0	1,2	1,2	1,4	1,0	1,2
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5	1,4



**• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud						
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología						
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad						
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería						
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud						
UNI-UAL	Universidad de Almería	2,4		2,6	2,4	2,3	2,3

**• Nota media de egresados en GRADO**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	8,1	8,0	8,2	8,0	7,9	8,0
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	8,2	8,4	8,4			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	7,9	7,8	7,9	7,7	7,8	7,8
MEC-2504413	Grado en Medicina						
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,5	7,4	7,5	7,3	7,3	7,3

**• Nota media de egresados en MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	8,5	8,6	8,5	8,7	8,5	8,6
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	8,9	8,8	8,8	8,8	8,9	8,7
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	8,4	8,5	8,3	8,7	8,2	8,6
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	8,3	8,3	8,0	8,5	8,3	8,3
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	8,3	8,7	8,7	8,6	8,7	9,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4

**• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	202	0	0	1	0%	5%	12%	1%	3%	3%
MEC-2504090	0	0	0	0						
MEC-2501333	75	0	0	1	1%	5%	11%	1%	4%	4%
MEC-2504413	0	0	0	0						
MEC-4314915	48	0	0	0	0%	3%	6%	1%	1%	2%
MEC-4315371	18	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%
MEC-4314293	28	0	0	0	0%	9%	24%	3%	4%	6%
MEC-4314295	33	0	0	0	0%	7%	25%	4%	0%	0%
UNI-UAL	3633	10	3	17	1%	8%	15%	5%	5%	5%

**• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	8%	0%	0%			
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)		0%	0%			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	8%	0%	0%			
MEC-2504413	Grado en Medicina						
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología		0%	0%			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad		0%	0%			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		0%	0%			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		0%	0%			
UNI-UAL	Universidad de Almería	17%	0%	0%			

**• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	8056	1979	25%	31%	31%	32%	31%	30%
MEC-2504090	4003	854	21%	32%	32%			
1er Curso	1254	21	2%	1%	1%			
2do Curso	986	207	21%	30%	30%			
3er Curso	990	174	18%	44%	44%			
4to Curso	773	452	58%	82%	82%			
MEC-2501333	2065	289	14%	20%	17%	20%	25%	16%
1er Curso	595	31	5%	15%	6%		29%	11%
2do Curso	554	38	7%	9%	4%		18%	6%
3er Curso	455	106	23%	32%	36%		30%	31%
4to Curso	461	114	25%	26%	29%		27%	22%
MEC-2504413	566	55	10%					
1er Curso	566	55	10%					
MEC-4314915	594	377	63%	63%	59%	67%	69%	58%
1er Curso	594	377	63%	62%	59%		69%	58%
MEC-4315371	166	70	42%	48%	36%	47%	45%	62%
1er Curso	166	70	42%	48%	36%		45%	62%
MEC-4314293	279	105	38%	33%	31%	35%	28%	36%
1er Curso	279	105	38%	32%	31%		28%	36%
MEC-4314295	383	229	60%	68%	49%	56%	73%	93%
1er Curso	383	229	60%	72%	49%		73%	93%
UNI-UAL	92638	18980	20%	22%	21%	23%	23%	21%

**• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	54263	49652	92%	95%	92%	94%	97%	95%
MEC-2504090	29661	26493	89%	91%	91%			



1er Curso	8400	6480	77%	77%	77%			
2do Curso	7236	6588	91%	94%	94%			
3er Curso	7368	6786	92%	97%	97%			
4to Curso	6657	6639	100%	100%	100%			
<b>MEC-2501333</b>	<b>14238</b>	<b>13008</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	3570	3306	93%	96%	92%		99%	96%
2do Curso	3324	2874	86%	89%	82%		96%	88%
3er Curso	3450	3360	97%	98%	98%		99%	97%
4to Curso	3894	3468	89%	94%	93%		95%	94%
<b>MEC-2504413</b>	<b>3098</b>	<b>2891</b>	<b>93%</b>					
1er Curso	3098	2891	93%					
<b>MEC-4314915</b>	<b>2580</b>	<b>2574</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2580	2574	100%	100%	100%		100%	100%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1101</b>	<b>1101</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	1101	1101	100%	99%	100%		100%	96%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1506</b>	<b>1506</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1506	1506	100%	100%	99%		100%	100%
<b>MEC-4314295</b>	<b>2079</b>	<b>2079</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2079	2079	100%	100%	99%		100%	100%
<b>UNI-UAL</b>	<b>576620</b>	<b>501675</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	57949	54263	94%	95%	92%	96%	97%	95%
<b>MEC-2504090</b>	<b>31581</b>	<b>29661</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>			
1er Curso	9738	8400	86%	89%	89%			
2do Curso	7494	7236	97%	97%	97%			
3er Curso	7554	7368	98%	98%	98%			
4to Curso	6795	6657	98%	97%	97%			
<b>MEC-2501333</b>	<b>15038</b>	<b>14238</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	3774	3570	95%	95%	93%		96%	96%
2do Curso	3498	3324	95%	95%	92%		96%	97%
3er Curso	3570	3450	97%	98%	98%		98%	98%
4to Curso	4196	3894	93%	94%	91%		97%	94%
<b>MEC-2504413</b>	<b>3320</b>	<b>3098</b>	<b>93%</b>					
1er Curso	3320	3098	93%					
<b>MEC-4314915</b>	<b>2994</b>	<b>2580</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	2994	2580	86%	89%	85%		92%	91%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1140</b>	<b>1101</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	1140	1101	97%	95%	97%		97%	90%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1590</b>	<b>1506</b>	<b>95%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	1590	1506	95%	83%	79%		78%	91%
<b>MEC-4314295</b>	<b>2286</b>	<b>2079</b>	<b>91%</b>	<b>80%</b>	<b>65%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	2286	2079	91%	80%	65%		84%	90%
<b>UNI-UAL</b>	<b>672344</b>	<b>576620</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	57949	49652	86%	92%	92%	90%	94%	90%
<b>MEC-2504090</b>	<b>31581</b>	<b>26493</b>	<b>84%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>			
1er Curso	9738	6480	67%	77%	77%			
2do Curso	7494	6588	88%	94%	94%			
3er Curso	7554	6786	90%	97%	97%			
4to Curso	6795	6639	98%	100%	100%			
<b>MEC-2501333</b>	<b>15038</b>	<b>13008</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	3774	3306	88%	93%	92%		95%	92%
2do Curso	3498	2874	82%	86%	82%		92%	85%
3er Curso	3570	3360	94%	97%	98%		98%	96%
4to Curso	4196	3468	83%	91%	93%		92%	89%
<b>MEC-2504413</b>	<b>3320</b>	<b>2891</b>	<b>87%</b>					
1er Curso	3320	2891	87%					
<b>MEC-4314915</b>	<b>2994</b>	<b>2574</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	2994	2574	86%	94%	100%		92%	91%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1140</b>	<b>1101</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>
1er Curso	1140	1101	97%	94%	100%		97%	86%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1590</b>	<b>1506</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>99%</b>	<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	1590	1506	95%	89%	99%		78%	91%
<b>MEC-4314295</b>	<b>2286</b>	<b>2079</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>99%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	2286	2079	91%	91%	99%		84%	90%
<b>UNI-UAL</b>	<b>672344</b>	<b>501675</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	50340	35216	17005	96%	75%	98%	95%	11%	96%
<b>MEC-2504090</b>	<b>30960</b>	<b>15150</b>	<b>16386</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>			
<b>MEC-2501333</b>	<b>12960</b>	<b>13208</b>	<b>577</b>	<b>94%</b>	<b>72%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>0%</b>	<b>96%</b>



MEC-2504413	0	0	0							
MEC-4314915	1980	2151	30	91%	92%	91%	96%	88%	91%	
MEC-4315371	960	948	12	100%	96%	95%	100%	93%	97%	
MEC-4314293	1440	1503	0	96%	98%	96%	100%	99%	97%	
MEC-4314295	2040	2256	0	90%	96%	93%	94%	100%	97%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>477728</b>	<b>492661</b>	<b>44611</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	

### • Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008558	196	151	77%	81%	81%	77%	85%	80%	
MEC-2504090	0	0							
MEC-2501333	75	56	75%	74%	75%	74%	71%	76%	
MEC-2504413	0	0							
MEC-4314915	47	37	79%	85%	85%	77%	90%	86%	
MEC-4315371	20	17	85%	88%	89%	94%	87%	81%	
MEC-4314293	26	19	73%	83%	89%	72%	90%	81%	
MEC-4314295	28	22	79%	80%	79%	67%	94%	79%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>3690</b>	<b>2031</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	

### Gestión y revisión de la inserción laboral

#### • Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	25	161	16%	0,84	3,67	3,85	3,65	3,90	3,87	3,99
MEC-2504090										
MEC-2501333	7	59	12%	0,43	3,93	3,86	3,59	3,59	3,93	4,31
MEC-2504413										
MEC-4314915	11	38	29%	0,98	3,44	3,80	3,77	4,02	3,36	4,05
MEC-4315371	2	15	13%	0,08	4,50	4,11	3,21	4,00	4,21	5,00
MEC-4314293	2	22	9%	1,32	3,51	3,21	4,19	3,78	3,75	1,11
MEC-4314295	3	27	11%	0,94	3,46	4,43	4,00	4,14	4,59	5,00
<b>UNI-UAL</b>	<b>318</b>	<b>2489</b>	<b>13%</b>	<b>1,08</b>	<b>3,21</b>	<b>3,23</b>	<b>3,26</b>	<b>3,28</b>	<b>3,09</b>	<b>3,27</b>

#### • Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	10	47	21%	0,44	4,50	4,54	4,75		5,00	3,88
MEC-2504090	7	40	18%	0,51	4,49					
MEC-2501333	3	7	43%	0,31	4,53	4,75	4,75			
MEC-2504413										
MEC-4314915						5,00			5,00	
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UNI-UAL</b>	<b>144</b>	<b>628</b>	<b>23%</b>	<b>0,75</b>	<b>4,24</b>	<b>4,06</b>	<b>4,24</b>	<b>4,13</b>	<b>3,99</b>	<b>3,88</b>

#### • Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	129	4	7	21	80%	74%	76%	79%	74%	66%
MEC-2504090	0	0	0	0						
MEC-2501333	45	1	0	13	76%	76%	82%	69%	83%	68%
MEC-2504413	0	0	0	0						
MEC-4314915	27	3	4	4	71%	56%	59%	49%	68%	47%
MEC-4315371	14	0	1	0	93%	80%	70%	82%	82%	86%
MEC-4314293	18	0	1	3	82%	86%	95%	96%	76%	75%
MEC-4314295	25	0	1	1	93%	79%	85%	76%	72%	82%
<b>UNI-UAL</b>	<b>1428</b>	<b>348</b>	<b>121</b>	<b>683</b>	<b>55%</b>	<b>54%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>

#### • Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	129	4	7	21	16%	20%	12%	14%	24%	31%
MEC-2504090	0	0	0	0						
MEC-2501333	45	1	0	13	24%	17%	5%	14%	15%	32%
MEC-2504413	0	0	0	0						
MEC-4314915	27	3	4	4	18%	34%	26%	49%	29%	33%
MEC-4315371	14	0	1	0	0%	14%	13%	9%	18%	14%
MEC-4314293	18	0	1	3	14%	14%	5%	0%	24%	25%
MEC-4314295	25	0	1	1	4%	13%	8%	14%	17%	12%
<b>UNI-UAL</b>	<b>1428</b>	<b>348</b>	<b>121</b>	<b>683</b>	<b>40%</b>	<b>31%</b>	<b>18%</b>	<b>26%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>

### Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

#### • Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	52	594	9%	0,93	3,53	3,93	3,60	4,18	3,93	4,00
MEC-2504090	23	286	8%	0,95	3,82	3,93	3,93			
MEC-2501333	13	167	8%	1,01	3,29	3,75	3,82	3,68	3,73	3,77
MEC-2504413										
MEC-4314915	8	67	12%	0,62	2,95	3,82	3,00	4,24	3,72	4,30
MEC-4315371	2	21	10%	0,32	2,86	3,97	3,23	4,27	3,81	4,55
MEC-4314293							4,00	4,52	3,78	4,02
MEC-4314295	6	53	11%	0,67	3,94	3,96	3,00	4,15	4,47	4,20



UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,41	3,56	3,57	3,64	3,60	3,44
<b>• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	52	594	9%	0,93	4,04	4,10	4,02	4,24	4,11	4,04
MEC-2504090	23	286	8%	0,95	4,09	3,96	3,96			
MEC-2501333	13	167	8%	1,01	4,00	4,07	4,33	3,90	3,83	4,22
MEC-2504413										
MEC-4314915	8	67	12%	0,62	4,00	3,82	3,77	4,38	3,00	4,14
MEC-4315371	2	21	10%	0,32	3,00	4,38	3,60	4,33	4,57	5,00
MEC-4314293							4,52	4,60	4,75	4,57
MEC-4314295	6	53	11%	0,67	4,40	4,24	3,75	4,00	4,60	4,60
UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,65	3,67	3,72	3,68	3,73	3,53

<b>• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	89	173	51%	0,55	4,49	4,35	4,32	4,44	4,39	4,24
MEC-2504090	24	47	51%	0,57	4,40	4,00	4,00			
MEC-2501333	9	31	29%	0,58	4,48	4,27	4,44	4,27	4,22	4,15
MEC-2504413	7	15	47%	0,41	4,58					
MEC-4314915	21	35	60%	0,62	4,55	4,55	4,55	4,50	4,50	4,66
MEC-4315371	4	10	40%	0,07	4,91	4,76	4,84	4,81	4,90	4,50
MEC-4314293	13	20	65%	0,52	4,48	4,44	4,22	4,52	4,61	4,42
MEC-4314295	11	15	73%	0,58	4,42	4,48	4,46	4,71	4,51	4,22
UNI-UAL	802	3739	21%	0,74	4,19	4,10	4,14	4,12	4,06	4,06

<b>• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	89	173	51%	4,77	4,77	4,49	4,61	4,63	4,37	4,36
MEC-2504090	24	47	51%	4,77	4,77	4,27	4,27			
MEC-2501333	9	31	29%	4,67	4,67	4,35	4,76	4,37	4,23	4,03
MEC-2504413	7	15	47%	4,64	4,64					
MEC-4314915	21	35	60%	4,84	4,84	4,71	4,78	4,79	4,62	4,66
MEC-4315371	4	10	40%	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	4,50
MEC-4314293	13	20	65%	4,91	4,91	4,82	4,83	4,93	4,75	4,78
MEC-4314295	11	15	73%	4,57	4,57	4,74	4,62	4,93	4,70	4,72
UNI-UAL	802	3739	21%	4,23	4,23	4,19	4,31	4,24	4,08	4,12

<b>• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
MEC-2504090	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
MEC-2501333	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
MEC-2504413	27	185	15%	1,05	4,19					
MEC-4314915	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
MEC-4315371	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
MEC-4314293	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
MEC-4314295	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			
UNI-UAL	27	185	15%	1,05	4,19	4,19	4,19			

<b>• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2504090	27	185	15%	1,05	3,88	3,82	3,82			
MEC-2501333	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2504413	27	185	15%	1,05	3,88					
MEC-4314915	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4315371	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4314293	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4314295	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
UNI-UAL	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28

### Información pública y difusión

<b>• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	52	594	9%	0,93	3,78	4,14	3,85	4,38	4,17	4,15
MEC-2504090	23	286	8%	0,95	4,17	4,23	4,23			
MEC-2501333	13	167	8%	1,01	3,55	4,14	4,07	4,22	3,92	4,33
MEC-2504413										
MEC-4314915	8	67	12%	0,62	2,57	4,17	3,53	4,40	4,50	4,25
MEC-4315371	2	21	10%	0,32	3,50	4,10	3,20	4,33	3,86	5,00
MEC-4314293							3,89	3,80	3,75	4,00
MEC-4314295	6	53	11%	0,67	4,17	3,95	3,00	4,20	4,40	4,20
UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,78	3,85	3,87	3,93	3,85	3,75

<b>• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER</b>										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	89	173	51%	0,55	4,65	4,56	4,59	4,68	4,56	4,41
MEC-2504090	24	47	51%	0,57	4,75	4,23	4,23			
MEC-2501333	9	31	29%	0,58	4,78	4,57	4,77	4,80	4,40	4,31



MEC-2504413	7	15	47%	0,41	<b>4,57</b>						
MEC-4314915	21	35	60%	0,62	<b>4,60</b>	<b>4,77</b>	4,90	4,64	4,54	5,00	5,00
MEC-4315371	4	10	40%	0,07	<b>5,00</b>	<b>4,83</b>	5,00	4,83	5,00	4,50	4,50
MEC-4314293	13	20	65%	0,52	<b>4,54</b>	<b>4,62</b>	4,46	4,73	4,82	4,45	4,45
MEC-4314295	11	15	73%	0,58	<b>4,45</b>	<b>4,56</b>	4,71	4,89	4,40	4,22	4,22
<b>UNI-UAL</b>	<b>802</b>	<b>3739</b>	<b>21%</b>	<b>0,74</b>	<b>4,41</b>	<b>4,23</b>	<b>4,33</b>	<b>4,29</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,14</b>

### • Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2504090	27	185	15%	1,05	4,29	4,15	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501333	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2504413	27	185	15%	1,05	4,29					
MEC-4314915	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4315371	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4314293	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4314295	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
<b>UNI-UAL</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>15%</b>	<b>1,05</b>	<b>4,29</b>	<b>4,17</b>	<b>4,15</b>	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>

### Gestión del PAS y PDI

#### • Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	10	17	33	16	3	
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	6	0	0			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	5	2	2	4	0	1
MEC-2504413	Grado en Medicina	1					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	3	2	1	2	1	2
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	1	0	0	0	2
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4	1	0	2	1	2
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	2	1	0	2	0	2
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>88</b>	<b>225</b>	<b>430</b>	<b>172</b>	<b>73</b>	

#### • Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	310	8240	26,6	21,8	30,1	15,7	15,3	26,2
MEC-2504090	95	2531	26,6	40,3	40,3			
MEC-2501333	104	1318	12,7	22,8	34,8	16,9	14,2	25,5
MEC-2504413	17	377	22,2					
MEC-4314915	40	1613	40,3	11,5	6,4	14,3	13,9	11,3
MEC-4315371	13	242	18,6	11,2	33,2	7,7	0,0	3,9
MEC-4314293	23	2000	87,0	18,6	25,7	16,4	10,8	21,4
MEC-4314295	18	160	8,9	18,4	7,9	5,9	3,1	56,9
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>101650</b>	<b>16,0</b>	<b>15,4</b>	<b>16,6</b>	<b>17,0</b>	<b>13,1</b>	<b>14,9</b>

#### • Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	310	324	1,1	1,6	1,0	1,3	2,0	1,9
MEC-2504090	95	48	0,5	0,5	0,5			
MEC-2501333	104	147	1,4	1,9	1,4	1,5	2,3	2,4
MEC-2504413	17	18	1,1					
MEC-4314915	40	56	1,4	1,5	1,2	1,4	1,6	1,7
MEC-4315371	13	17	1,3	1,3	1,2	1,0	2,0	0,9
MEC-4314293	23	18	0,8	1,1	0,9	0,8	1,4	1,1
MEC-4314295	18	20	1,1	0,8	0,7	0,6	1,1	0,7
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>12663</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

#### • Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	310	241	0,8	0,8	0,6	0,9	0,9	0,8
MEC-2504090	95	42	0,4	0,3	0,3			
MEC-2501333	104	87	0,8	0,9	0,8	1,0	0,9	1,0
MEC-2504413	17	20	1,2					
MEC-4314915	40	41	1,0	0,8	0,8	0,9	0,8	0,6
MEC-4315371	13	15	1,2	1,0	0,9	1,3	1,4	0,5
MEC-4314293	23	16	0,7	0,5	0,6	0,5	0,5	0,3
MEC-4314295	18	20	1,1	0,6	0,6	0,6	0,7	0,3
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>8350</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>

#### • Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	105	90	0,9	0,8	0,9	0,8	0,7	0,7
MEC-2504090	21	20	1,0	0,9	0,9			
MEC-2501333	40	30	0,8	0,7	0,8	0,8	0,6	0,7
MEC-2504413	6	3	0,5					
MEC-4314915	16	16	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9
MEC-4315371	5	5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0
MEC-4314293	10	9	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8
MEC-4314295	7	7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>UNI-UAL</b>	<b>3125</b>	<b>2356</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>



### Quejas y sugerencias

#### • Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	52	594	9%	0,93	3,36	3,95	3,53	4,26	4,02	3,97
MEC-2504090	23	286	8%	0,95	3,47	4,22	4,22			
MEC-2501333	13	167	8%	1,01	3,17	3,41	3,80	3,14	3,20	3,50
MEC-2504413										
MEC-4314915	8	67	12%	0,62	2,50	3,79	2,23	4,63	4,29	4,00
MEC-4315371	2	21	10%	0,32	3,00	3,92	1,67	5,00	4,00	5,00
MEC-4314293							4,20	4,50	4,50	4,00
MEC-4314295	6	53	11%	0,67	4,33	4,51	4,33	4,20	4,50	5,00
UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,20	3,34	3,36	3,45	3,35	3,18

#### • Número QUEJAS en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	8	14	19	4	25	6
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	6	4	4			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	2	5	8	4	5	3
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	1	1	0	1	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	2	6	0	1	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	98	193	135	101	379	156

#### • Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	3	4	1	2	10	1
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	2	0	0			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	1	0	0	1	0	0
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	0	1	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	1	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	31	61	20	60	132	32

#### • Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0	1	0	0	1	3
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	0	0	0			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0	1	0	0	1	3
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	60	31	52	92	63

### Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

#### • Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	0	0	0			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0	0	0	0	0	0
MEC-2504413	Grado en Medicina	0					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	0	1	0	0	0

### Auditoría Interna

#### • Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	19%	15%	18%	8%	16%	18%
MEC-2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	19%	18%	18%			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	19%	15%	18%	13%	13%	
MEC-2504413	Grado en Medicina	19%					
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	19%	15%	18%	13%	13%	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	19%	15%	18%	13%	13%	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	19%	15%	18%	13%	13%	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	19%	15%	18%	13%	13%	
UNI-UAL	Universidad de Almería	21%	15%	25%	7%	13%	