



Informe sobre la implantación de Doble Máster-PCEO

Almería, a 11 de marzo de 2024.-

Denominación del Título (PCEO)	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Itinerario - especialidad en "Física y Química" (FQ) y en Laboratorio Avanzado de Química. RUCT nº 4311694 Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Almería. (RD1393/2007) RUCT nº: 4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química (RD1393/2007)
Informe emitido a instancias de:	Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales Facultad de Ciencias Experimentales Centro de Postgrado y Formación Continua
Situación procedimental del Plan de Estudios	Pendiente del Vº Bº de la CRT Aprobado por la Facultad de Ciencias Experimentales (no consta fecha). Aprobado por Centro de Postgrado y Formación Continua el 13/03/2024 (previsto).

INFORME:

FAVORABLE CONDICIONADO a la activación del itinerario "Física y Química (PES-FQ)" del Máster MPES que no se oferta a nueva matrícula desde el curso 2012-13. Procederá, en su caso, el Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales y el Centro de Postgrado y Formación Continua a dar traslado a los Servicios implicados para que, en tiempo y forma, procedan como mejor convenga para activar la oferta total o parcial del citado itinerario en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria
Se recomienda clarificar el número y régimen de plazas de nuevo ingreso y su distribución para cada título.

0.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	Datos generales
	<ol style="list-style-type: none">Consta de 2 cursos. Un total de 91 ECTS requeridos.Se regula según la Normativa de Permanencia de la UAL: se remite los requerimientos de matrícula máxima y mínima a lo establecido en la normativa de matrícula para dobles títulos.No contempla que pueda cursarse a tiempo parcial como norma general.Establece un cupo de reserva de 10 plazas de nuevo ingreso, sin determinar a qué titulación se asignan.Queda adscrito al Centro de Estudios de Postgrado. El alumnado podrá titular en cada uno de los másteres a medida que cumpla los respectivos requerimientos.

1.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	Justificación
	<ol style="list-style-type: none">Sin observaciones.

2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACION Y APRENDIZAJE

Contenido:	Resultados de aprendizaje /Competencias (RD1393/07)
	<ol style="list-style-type: none">Las propias de los dos másteres.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2BrZ9R5ZIE4Vc00sDVJzMA==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García Jorge Doñate Sanz	Fecha	12/03/2024
ID. FIRMA	afirma.ual.es 2BrZ9R5ZIE4Vc00sDVJzMA==	PÁGINA	1/3



2BrZ9R5ZIE4Vc00sDVJzMA==



3.- ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Contenido:	Descripción general
	1. Sería recomendable desarrollar el perfil de ingreso al que va dirigido el Doble Máster, no obstante, quedan bien definidas sus salidas profesionales.

4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	Descripción general
	1. Establece con claridad las materias que debe cursar el alumnado, sea de uno u otro máster, para la obtención de los títulos. 2. Establece con claridad la tabla de reconocimientos y las materias que los estudiantes están exentos de cursar, sean de uno u otro máster, para la obtención de los dos títulos. 3. Se recomienda definir, en su caso, los mecanismos de coordinación específicos del Doble Título. 4. No establece un régimen de movilidad específico para el PCEO.

5.- PERSONAL ACADEMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Contenido:	Recursos humanos
	1. Los propios de cada máster y de su respectivo Centro.

6.- RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Contenido:	Medios Materiales
	1. Los propios de cada máster y de su respectivo Centro.

7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido:	Calendario de implantación
	1. Tiene prevista su implantación progresiva curso a curso. Implanta el primer curso el 2024-25.

8.-SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ANEXOS

Contenido:	Sistema de Garantía de Calidad
	1. Los propios de cada máster y de su respectivo Centro.

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE PLANES DE ESTUDIO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2BrZ9R5ZiE4Vc00sDVJzMA==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	12/03/2024
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	2/3


2BrZ9R5ZiE4Vc00sDVJzMA==



ANEXOS:

- Memoria del Doble Máster

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2BrZ9R5Zie4Vc00sDVJzMA==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha	12/03/2024
	Jorge Doñate Sanz			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	2BrZ9R5Zie4Vc00sDVJzMA==	PÁGINA	3/3



2BrZ9R5Zie4Vc00sDVJzMA==



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Memoria del Doble Máster
en
Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanza de Idiomas
Itinerario-Especialidad en “Física y
Química”
y
Máster en Laboratorio Avanzado de
Química



Justificación

Los estudiantes que cursan el **Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Itinerario - especialidad en “Física y Química” (PES-FQ)**, adquieren competencias profesionales que les permiten iniciar la carrera profesional docente, concurrir a las pruebas de selección del cuerpo de profesores en la Enseñanza Pública española y acceder a programas de doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Por su parte, en el **Máster en Laboratorio Avanzado de Química (LAQ)** por la universidad de Almería, los estudiantes adquieren un alto grado de especialización en la aplicación de técnicas experimentales, imprescindibles para el análisis y la caracterización de sustancias y procesos químicos y, además, dado su carácter de investigación, el acceso a programas de doctorado.

Al ofrecer el **Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas especialidad en Física y Química y Máster en Laboratorio Avanzado de Química**, se atiende la demanda de estudiantes que buscan acceder a la carrera docente en Educación Secundaria con mayores garantías, especializarse en un área concreta de Química y, eventualmente, acceder a un programa de doctorado en el que desarrollar sus capacidades en investigación, culminando con la presentación de una tesis doctoral. Se trata, además, de una vía idónea para aquellos estudiantes que deseen formarse para trabajar en áreas relacionadas con la Física y Química en las que influyan tanto aspectos de investigación como divulgativos en los ámbitos formal e informal.

El diseño del doble título se ha podido llevar a cabo gracias a las competencias comunes que comparten los títulos independientes y que se exponen en esta memoria. El estudiante del doble título cursará un total de 91 ECTS distribuidos en tres semestres a razón de 30 ECTS en el primer semestre, 34 ECTS en el segundo y 27 ECTS en el tercero.

La finalización con éxito de los 91 ECTS del programa supondrá la expedición de un título por cada máster. En todo caso, una vez superados con éxito los componentes requeridos para la obtención de cualquiera de los dos títulos, el estudiante podrá solicitar la expedición del título correspondiente, independientemente de haber superado o no los requisitos para la obtención del otro título.

Adscripción del doble título

El doble máster queda adscrito al Centro de Postgrado y Formación Continua, independiente de que los dos títulos oficiales que lo conforman estén adscritos a sus respectivos centros.

Acceso

El ingreso al doble máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas especialidad en Física y Química y Máster en Laboratorio Avanzado de Química se hará conforme a lo previsto en el Distrito Único Andaluz. El número de plazas ofertadas en **el primer curso de implantación será de 10**, aunque esta cantidad se podrá ir ajustando en cursos sucesivos en función de la demanda.

Becas

Se aplicará el régimen general de becas.



Normativa de permanencia

1. Será de aplicación la normativa general de permanencia y matrícula de los títulos de la Universidad de Almería con sus especificaciones para dobles títulos (Programación Conjunta de las Enseñanzas Oficiales, PCEO).
2. En el supuesto de que un estudiante abandone el doble título para acceder a alguno de los dos másteres vinculados, deberá solicitar nuevamente su acceso conforme a la normativa vigente.
3. No se permite el estudio del doble máster a tiempo parcial.

En razón del expediente del estudiante, se conservarán los créditos cursados y superados del máster al que acceda y se reconocerán los créditos cursados y superados en el otro máster como mejor proceda, de acuerdo con la normativa de reconocimiento de créditos y el ordenamiento administrativo vigente.

Prerrequisitos de las Prácticas Externas

Para que un estudiante se pueda matricular y realizar las Prácticas Externas deberá cumplir los prerrequisitos que en su caso se les exijan a los estudiantes del máster PES-FQ.

Prerrequisitos de los Trabajos Fin Máster

Los estudiantes del doble máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas especialidad en Física y Química y Máster en Laboratorio Avanzado de Química deberán matricularse y realizar dos Trabajos Fin de Máster (TFM) conforme a los reglamentos en vigor que se aplican en los títulos vinculados.

Planificación temporal

PRIMER SEMESTRE			30 ECTS
70351101	4	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (Máster en Profesorado)	
70351102	4	Procesos y Contextos Educativos (Máster en Profesorado)	
70351103	4	Sociedad, Familia y Educación (Máster en Profesorado)	
71281205	3	Análisis Térmico y Caracterización de Superficies (Máster en Laboratorio)	
71281206	3	Gestión de la Calidad en Laboratorios de Ensayo (Máster en Laboratorio)	
71281201	3	Cromatografía (Máster en Laboratorio)	
71281202	3	Espectrometría de Masas (Máster en Laboratorio)	
71281208	3	Laboratorio de Cromatografía de Líquidos acoplada a Espectrometría de Masas (Máster en Laboratorio)	
71281204	3	Espectroscopía UV-visible IR y RMN (Máster en Laboratorio)	
SEGUNDO SEMESTRE			34 ECTS
70352113	12	Aprendizaje y Enseñanza de la Física y Química (Máster en Profesorado)	
70352183	6	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster en Profesorado)	
70353104	10	Prácticas Externas (Máster en Profesorado)	
70353105	6	Trabajo Fin de Máster (Máster en Profesorado)	
TERCER SEMESTRE			27 ECTS
71281209	3	Técnicas de Caracterización Macromolecular (Máster en Laboratorio)	
71281203	3	Difracción de Rayos X de Polvo y Monocristal (Máster en Laboratorio)	
71281207	3	Laboratorio de Cromatografía de Gases acoplada a Espectrometría de Masas (Máster en Laboratorio)	
71281210	3	RMN en la Industria Química y Agroalimentaria (Máster en Laboratorio)	
71281501	15	Trabajo Fin de Máster (Máster en Laboratorio)	

Todas las asignaturas son de carácter Obligatorio.



Reconocimiento de créditos

Para los alumnos que cursen el doble título PES-LAQ:

Código	Asignatura superada	ECTS	Código	Asignatura reconocida	ECTS
71281201	Cromatografía	3	70352112	Actualización Científico-Didáctica en Física y Química (PES)	6
71281209	Gestión de la Calidad en Laboratorios de Ensayo	3			
71281205	Análisis Térmico y Caracterización de Superficies	3	Optatividad del Máster en PES		8
71281202	Espectrometría de Masas	3			
71281203	Espectroscopía UV-visible IR y RMN	3			
70352113	Aprendizaje y Enseñanza de la Física y Química	12	Optatividad del Máster en LAQ		15
70352183	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa	6			

Para alumnos que previamente hayan ya cursado el Máster LAQ

Código	Asignatura superada	ECTS	Código	Asignatura reconocida	ECTS
71281201	Cromatografía	3	70352112	Actualización Científico-Didáctica en Física y Química (PES)	6
71281209	Gestión de la Calidad en Laboratorios de Ensayo	3			
71281205	Análisis Térmico y Caracterización de Superficies	3	Optatividad del Máster en PES		8
71281202	Espectrometría de Masas	3			
71281203	Espectroscopía UV-visible IR y RMN	3			

Para alumnos que previamente hayan ya cursado el Máster PES-FQ

Código	Asignatura superada	ECTS	Código	Asignatura reconocida	ECTS
70352113	Aprendizaje y Enseñanza de la Física y Química	12	Optatividad del Máster en LAQ		15
70352183	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa	6			

Regulación de los reconocimientos

1. Las asignaturas reconocidas tendrán la misma nota que las asignaturas superadas equivalentes según la tabla anterior.
2. En el caso de que el estudiante deba cursar varias asignaturas en un máster de origen para obtener el reconocimiento de una asignatura en el doble título, la calificación de la asignatura reconocida se calculará como media ponderada de las calificaciones de las asignaturas superadas en el máster de origen, aplicando como factores de ponderación el número de créditos normalizado de las asignaturas del master de origen.



Extinción del Título

En el caso de la extinción del doble Título, o de alguno de los másteres que lo componen, la UAL garantizará el adecuado desarrollo de las enseñanzas que hubieren iniciado los estudiantes hasta su finalización de conformidad con el régimen general de extinción de la UAL.



Informe sobre la implantación de Doble Máster-PCEO

Almería, a 11 de marzo de 2024.-

Denominación del Título (PCEO)	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Itinerario- Especialidad en "Lengua y literatura (LL)" y Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera RUCT nº 4311694 Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Almería. (RD1393/2007) RUCT nº 3500218 Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Españolas para Profesorado de Español como Lengua Extranjera (RD 822/2021)
Informe emitido a instancias de:	Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales Facultad de Humanidades Centro de Postgrado y Formación Continua
Situación procedimental del Plan de Estudios	Pendiente del Vº Bº de la CRT Aprobado por la Facultad de Humanidades el 08/03/2024. Aprobado por Centro de Postgrado y Formación Continua el 13/03/2024 (previsto).

INFORME:

FAVORABLE, pendiente del Vº Bº de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en lo que respecta a la adecuación y correspondencia de las competencias y resultados de aprendizaje de las dos titulaciones que lo conforman en razón de la tabla reconocimientos propuesta y su ajuste dentro de la normativa de reconocimiento de ECTS de la UAL.

0.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	Datos generales <ol style="list-style-type: none">Consta de 2 cursos. Un total de 84 ECTS requeridos.Se regula según la Normativa de Permanencia de la UAL: se remite los requerimientos de matrícula máxima y mínima a lo establecido en la normativa de matrícula para dobles títulos.No contempla que pueda cursarse a tiempo parcial como norma general.Establece un cupo de reserva de 30 plazas de nuevo ingreso, correspondiendo 15 a cada titulación (15+15).Queda adscrito al Centro de Estudios de Postgrado.El alumnado podrá titular en cada uno de los másteres a medida que cumpla los respectivos requerimientos.
------------	--

1.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	Justificación <ol style="list-style-type: none">Sin observaciones.
------------	---

2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACION Y APRENDIZAJE

Contenido:	Resultados de aprendizaje /Competencias (RD1393/07) <ol style="list-style-type: none">Las propias de los dos másteres.
------------	---

3.- ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Contenido:	Descripción general <ol style="list-style-type: none">Sería recomendable desarrollar el perfil de ingreso al que va dirigido el Doble Máster, no obstante, quedan bien definidas sus salidas profesionales.
------------	--

4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	Descripción general
------------	----------------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	12/03/2024
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	1/3



	<ol style="list-style-type: none">1. Establece con claridad las materias que debe cursar el alumnado, sea de uno u otro máster, para la obtención de los títulos.2. Establece con claridad la tabla de reconocimientos y las materias que los estudiantes están exentos de cursar, sean de uno u otro máster, para la obtención de los dos títulos.3. Se recomienda definir, en su caso, los mecanismos de coordinación específicos del Doble Título.4. No establece un régimen de movilidad específico para el PCEO.
--	--

5.- PERSONAL ACADEMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Contenido:	Recursos humanos
	1. Los propios de cada máster y de su respectivo Centro.

6.- RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Contenido:	Medios Materiales
	1. Los propios de cada máster y de su respectivo Centro.

7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

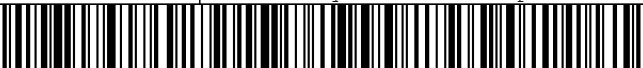
Contenido:	Calendario de implantación
	1. Tiene prevista su implantación progresiva curso a curso. Implanta el primer curso el 2024-25.

8.- SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ANEXOS

Contenido:	Sistema de Garantía de Calidad
	1. Los propios de cada máster y de su respectivo Centro.

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE PLANES DE ESTUDIO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	12/03/2024
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==	PÁGINA 2/3
			
20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==			



ANEXOS:

- Memoria del Doble Máster

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha	12/03/2024
	Jorge Doñate Sanz			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==	PÁGINA	3/3



20EqEa8IZ6mIAzttAIZOpA==



Memoria del Doble Máster
en Profesorado de
Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas
Itinerario- Especialidad en
"Lengua y literatura"
y
Máster en
Enseñanza de la Lengua y la
Literatura
Española para Profesorado
de Español como Lengua
Extranjera

Justificación

Los estudiantes que cursan el **Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -Itinerario- especialidad en "Lengua y literatura" (LL)** adquieren competencias profesionales que les permiten concurrir a las pruebas de selección del cuerpo de profesores en la Enseñanza Pública española.

Por su parte, en el **Máster en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera (MELLE)** por la Universidad de Almería los estudiantes adquieren un alto grado de especialización en el ámbito de la **Lengua y la Literatura para la enseñanza del español como lengua extranjera** y, además, dado su carácter de investigación, facilita el acceso a programas de doctorado.

Al ofrecer el **Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Especialidad en "Lengua y Literatura" y Máster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera** se atiende la demanda de estudiantes que buscan acceder a la carrera docente en Educación Secundaria con mayores garantías y además, especializarse en un área concreta del ámbito de la Lengua y la Literatura, que les permita eventualmente acceder a un programa de doctorado en el que desarrollar sus capacidades en investigación, culminando con la presentación de una tesis doctoral. Se trata además de una vía idónea para aquellos estudiantes que deseen formarse en la enseñanza del español como lengua extranjera, debido al aumento del interés global por aprender este idioma.

El diseño del doble título se ha podido llevar a cabo gracias a las competencias comunes que comparten los títulos independientes y que se exponen en esta memoria. El estudiante del doble título cursará un total de **84** ECTS distribuidos en dos cursos.

La finalización con éxito de todos los contenidos del programa supondrá la expedición de un título por cada máster. En todo caso, una vez superados con éxito los componentes requeridos para la obtención de cualquiera de los dos títulos, el alumnado podrá solicitar la expedición del título correspondiente, independientemente de haber superado o no los requisitos para la obtención del otro título.

Adscripción del doble título

El doble máster queda adscrito al Centro de Postgrado y Formación Continua.

Acceso

El ingreso al Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Especialidad en "Lengua y Literatura" y Máster en

Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera se hará conforme a lo previsto en el Distrito Único Andaluz y según las condiciones específicas de ambas titulaciones.

El número de plazas ofertadas en **el primer curso de implantación será de 30 (15+15)**, aunque esta cantidad se podrá ir ajustando en cursos sucesivos en función de la demanda.

Becas

Se aplicará el régimen general de becas.

Normativa de permanencia

1. Será de aplicación la normativa general de permanencia y matricula de los títulos de la Universidad de Almería con sus especificaciones para dobles títulos (PCEO).
2. En el supuesto de que un estudiante abandone el doble título para acceder a alguno de los dos másteres vinculados, deberá solicitar nuevamente su acceso conforme a la normativa vigente.
3. No se permite el estudio del doble máster a tiempo parcial.
En razón del expediente del estudiante, se conservarán los créditos cursados y superados del máster al que acceda y se reconocerán los créditos cursados y superados en el otro máster como mejor proceda, de acuerdo con la normativa de reconocimiento de créditos y el procedimiento administrativo vigente.

Prerrequisitos de las Prácticas Externas

Para que un estudiante se pueda matricular y realizar las Prácticas Externas deberá cumplir los prerrequisitos que en su caso se les exijan a los estudiantes del máster PES (LL).

Prerrequisitos de los Trabajos Fin Máster

Los estudiantes del **Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Especialidad en "Lengua y Literatura" y Máster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera** deberán matricularse y realizar dos Trabajos Fin de Máster (TFM) conforme a los reglamentos y memorias en vigor que se aplican en los títulos vinculados.

Plan de Estudios del Doble Título y Planificación Temporal

Asignatura	Curso 1º- Primer cuatrimestre.	24 ECTS
70351101	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	4
70351102	Procesos y Contextos Educativos	4
70351103	Sociedad, Familia y Educación	4
71331205	Fundamentos de la enseñanza del español como lengua extranjera	3
71331203	El español en su contexto social	3
71331212	Didáctica de la literatura en la enseñanza del español como lengua extranjera	3
71331207	Poesía y traducción en la enseñanza de ELE	3

Asignatura	Curso 1º- Segundo cuatrimestre.	36 ECTS
70352132	La Enseñanza de la Literatura	4
70352130	La Enseñanza de la Lengua Oral y Escrita	4
70353104	Prácticas externas (Máster Educación Secundaria)	10
70353105	Trabajo Fin de Máster (Máster Educación Secundaria)	6
71331210	Corpus de textos de escritoras españolas e hispanoamericanas para la enseñanza de ELE	3
71331211	Corpus de textos de literatura hispanoamericana para la enseñanza de ELE	3
71331208	La narrativa en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica	3
71331209	El teatro en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica	3

Asignatura	Curso 2º- Primer cuatrimestre.	24 ECTS
71331201	El español normativo	3
71331202	El español: variación y cambio	3
71331501	Trabajo Fin de Máster (Máster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera)	12
71331204	Las lenguas del mundo en la enseñanza de ELE	3
71331206	Ejercicios de retórica en la enseñanza de ELE	3

Reconocimiento de créditos

CURSA			RECONOCE		
Asignatura	ECTS	Denominación	Asignatura	ECTS	Denominación
71331205	3	Fundamentos de la enseñanza del español como lengua extranjera	70352131	4	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura
70353104	10	Prácticas Externas	71331302	6	Practicum
71331211	3	Corpus de textos de literatura hispanoamericana para la enseñanza de ELE	70352129	6	Complementos de Formación para el Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura
71331203	3	El español en su contexto social			
71331202	3	El español: variación y cambio	70352183	6	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (General)
71331212	3	Didáctica de la literatura en la enseñanza del español como lengua extranjera			
71331208	3	La narrativa en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica	7035	8	Optatividad genérica
71331209	3	El teatro en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica			
71331207	3	Poesía y traducción en la enseñanza de ELE			
71331210	3	Corpus de textos de escritoras españolas e hispanoamericanas para la enseñanza de ELE			
70351101	4	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	7131	6	Optatividad genérica
70351102	4	Procesos y Contextos Educativos			
70351103	4	Sociedad, Familia y Educación			
70352130	4	La Enseñanza de la Lengua Oral y Escrita			
70352132	4	La Enseñanza de la Literatura			

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS					
Para el alumnado que curse MPES:					
MELLE:			Se reconoce MPES:		
Asignatura	ECTS	Denominación	Asignatura	ECTS	Denominación
71331205	3	Fundamentos de la enseñanza del español como lengua extranjera	70352131	4	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura
71331211	3	Corpus de textos de literatura hispanoamericana para la enseñanza de ELE	70352129	6	Complementos de Formación para el Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura
71331203	3	El español en su contexto social			
71331202	3	El español: variación y cambio	70352183	6	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (General)
71331212	3	Didáctica de la literatura en la enseñanza del español como lengua extranjera			
71331208	3	La narrativa en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica	7035	8	Optatividad genérica
71331209	3	El teatro en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica			
71331207	3	Poesía y traducción en la enseñanza de ELE			
71331210	3	Corpus de textos de escritoras españolas e hispanoamericanas para la enseñanza de ELE			
Para el alumnado que curse MELLE:					
MPES:			Se reconoce MELLE:		
Asignatura	ECTS	Denominación	Asignatura	ECTS	Denominación
70352131	4	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura	71331205	3	Fundamentos de la enseñanza del español como lengua extranjera
70353104	10	Prácticas Externas	71331302	6	Practicum
70352129	6	Complementos de Formación para el Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura	71331211	3	Corpus de textos de literatura hispanoamericana para la enseñanza de ELE
			71331203	3	El español en su contexto social
70352183	6	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (General)	71331202	3	El español: variación y cambio
			71331212	3	Didáctica de la literatura en la enseñanza del español como lengua extranjera

El reconocimiento de créditos parte de la existencia de contenido común en ambas titulaciones y por tanto la tabla de reconocimiento funciona en ambos sentidos. Salvo para el caso de las prácticas externas que solo pueden ser reconocidas las cursadas en el Máster en Profesorado de Educación, y la optatividad que no puede ser objeto de reconocimiento por la optatividad general del Máster en Profesorado de Educación de Secundaria.

Regulación de los reconocimientos

1. Los reconocimientos señalados se harán preferentemente efectivos tras haber superado la totalidad de créditos requerida para el doble título.
2. Las asignaturas reconocidas tendrán la misma nota que las asignaturas superadas equivalentes según la tabla anterior.
3. En el caso de que el estudiante deba cursar varias asignaturas en un máster de origen para obtener el reconocimiento de una asignatura en el doble título, la calificación de la asignatura reconocida se calculará como media ponderada de las calificaciones de las asignaturas superadas en el máster de origen, aplicando como factores de ponderación el número de créditos normalizado de las asignaturas del master de origen.

Extinción del Título

En el caso de la extinción del doble Título, o de alguno de los másteres que lo componen, la UAL garantizará el adecuado desarrollo de las enseñanzas que hubieren iniciado los estudiantes hasta su finalización de conformidad con el régimen general de extinción de la UAL.