**programa docente de la asignatura multimodal**

|  |
| --- |
| **Temario o contenido de la asignatura[[1]](#footnote-1):** |
| Parte presencial y virtual: |
|  |
| **Actividades formativas y metodologías docentes:** |
| Parte presencial: |
|  |
| Parte virtual: |
|  |
| **Criterios e instrumentos de evaluación:** |
| Parte presencial: |
|  |
| Parte virtual: |
|  |
| **Bibliografía y materiales docentes:** |
| Parte presencial: |
|  |
| Parte virtual: |
|  |

*El programa docente (contenido, criterios de evaluación, etc.) debe respetar lo establecido en la memoria de verificación y en la normativa interna de la UAL.*

1. El coordinador debe detallar el temario y contenido de la parte presencial y virtual-asíncrona. En caso de poner el temario genérico sin precisar con exactitud la modalidad docente a utilizar por unidad didáctica (presencial-asíncrona), se debe señalar lo siguiente al final del apartado “temario” de la guía docente: “Tratándose de una asignatura multimodal, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos”. [↑](#footnote-ref-1)