



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Memoria

Curso Académico 2023-2024

Vicerrectorados

- Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
- Vicerrectorado de Estudiantes
- Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente
- Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social
- Vicerrectorado de Política Científica
- Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales
- Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente
- Vicerrectorado de Proyección Internacional
- Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes
- Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras
- Delegación del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación
- Delegación del Rector para UNIGreen European University



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Cultura y Sociedad



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE CULTURA Y SOCIEDAD

CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado	3
2.	Secretariado de Cultura	4
2.1.	Presentación.....	4
2.2.	Relación de actividades culturales.....	4
2.2.1.	Aula de Artes Escénicas (Director: Diego Armando Alías).....	5
2.2.2.	Aula de Artes Plásticas (Directora: Ana del Mar López).....	5
2.2.3.	Aula de Astronomía (Director: Jorge Iglesias).....	6
2.2.4.	Aula de cine (Director: Juan Francisco Parrilla Viruega (hasta el 14 de diciembre el director fue Alberto Gómez Uriol)).....	7
2.2.5.	Aula de divulgación científica (Director: José Antonio Garrido).....	9
2.2.6.	Aula de fotografía (Director: Sergio Albacete Sáez (hasta el 14 de diciembre el director fue José Blas Fuentes Mañas)).....	10
2.2.7.	Aula de letras (Director: Anastasio García Roca (hasta el 14 de diciembre la directora fue Raquel Fernández Cobo)).....	12
2.2.8.	Aula de música (Director: Juan José Navarro).....	15
2.2.9.	Aula de patrimonio (Directora: Gloria Espinosa Spinola).....	18
2.2.10.	Aula de radio (Directora: Esther Benavides Junquera).....	19
3.	Secretariado de Cursos de Verano.....	22
3.1.	Introducción.....	22
3.2.	Áreas temáticas y modalidades de cursos de verano	23



3.3.	Sedes de cursos de verano.....	25
3.4.	Entidades colaboradoras.....	40
3.5.	Ponentes.....	43
3.6.	Alumnos.....	45
3.7.	Charlas en abierto.....	46
3.8.	Programa cultural.....	47
3.9.	Plan de Comunicación.....	48
3.10.	Novedades introducidas en la XXV Edición.....	50
4.	Editorial Universitaria.....	52
4.1.	Publicaciones de libros.....	52
4.2.	Ferias del libro.....	52
4.3.	Intercambio de libros.....	52
4.4.	Portal de Revistas.....	52
4.5.	Presentaciones de libros.....	53
4.6.	Obtencion de dos sellos de calidad en edicion academica cea-apq 2023.....	53
5.	Universidad de Mayores.....	54
5.1.	Justificación.....	54
5.2.	Antecedentes al curso 2023-2024.....	56
5.3.	Personas destinatarias y criterios de selección de destinatarios.....	57
5.4.	Objetivos generales y específicos.....	58
5.5.	Alineación con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la Agenda 2030.....	59
5.6.	Ámbitos de actuación.....	61
5.7.	Datos del curso 2023-2024.....	61
5.7.1.	Lugar de realización, sedes de la actividad.....	62
5.7.2.	Cronograma, fecha de inicio y fin de las actividades.....	62
5.7.3.	Matrícula.....	62
5.7.4.	Ámbitos de actuación.....	65



5.8.	Recursos necesarios	83
5.8.1.	Personal de la Universidad de Mayores	83
5.8.2.	Personal docente	85
5.9.	Evidencias	87
5.10.	Referencias	90

1. Estructura del Vicerrectorado

La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario señala en el artículo 19 que una de las misiones fundamentales de la universidad es la “creación y transmisión de la cultura universitaria en toda su diversidad”. Esta norma enfatiza la importancia de la dimensión cultural y humanística de las universidades y alienta a que desarrollen políticas que promuevan actividades y proyectos culturales. La ley también incluye disposiciones para la preservación, protección y promoción del patrimonio universitario, como los bienes históricos, artísticos, culturales y documentales, y destaca la importancia de establecer sinergias en el ámbito de la cultura.

Por otra parte, los Estatutos de la Universidad de Almería (BOJA, N.º 247 de 24 de diciembre de 2018) señalan en su artículo 5. De los fines de la Universidad que “En el ejercicio de sus competencias, son fines de la Universidad de Almería los siguientes: a) El fomento crítico de la ciencia, la cultura, la técnica, las artes y el desarrollo de nuevos conocimientos”. En el artículo 11 se señala, además, que es un derecho de los miembros de la comunidad universitaria “La promoción y realización de actividades culturales, deportivas y recreativas”.

Por este motivo, entre los objetivos prioritarios del Vicerrectorado de Cultura y Sociedad se encuentra el de impulsar y promover la organización y realización de actividades culturales destinadas tanto a la comunidad universitaria como a la ciudadanía de nuestro entorno.

Para llevar a cabo esta tarea el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad está conformado por cuatro secretariados que son los siguientes: Secretariado de Cultura, de Cursos de Verano, Universidad de Mayores y la Editorial Universidad de Almería.



2. Secretariado de Cultura

2.1. Presentación

El Secretariado de Cultura divide sus actividades en 10 aulas culturales, cuyos responsables las dirigen de manera altruista, procurando ofrecer una programación lo más equilibrada posible.

En el mes de diciembre se produjo el relevo de los responsables de las siguientes aulas:

- Aulas de Letras, dirigida por Raquel Fernández Cobo, siendo sustituida por Anastasio García Roca.
- Aula de Fotografía, dirigida por Blas Fuentes Mañas, siendo sustituido por Sergio Albacete Sáez.
- Aula de Cine, dirigida por Alberto Gómez Uriol, siendo sustituido por Juan Francisco Parrilla Viruega.

Sirva esta introducción a la Memoria del Secretariado de Cultura para agradecer la labor realizada por Raquel, Blas y Alberto y dar la bienvenida a Anastasio, Sergio y Juan Francisco.

2.2. Relación de actividades culturales

En el curso académico 2023-2024 se han realizado un total de 250 actividades. En la siguiente tabla se detalla el número correspondiente a cada una de las Aulas.

<i>Aulas</i>	Nº de actividades celebradas
<i>Aula de Artes Escénicas</i>	12
<i>Aula de Artes Plásticas</i>	5
<i>Aula de Astronomía</i>	17
<i>Aula de Cine</i>	44
<i>Aula de Divulgación Científica</i>	14
<i>Aula de Fotografía</i>	25
<i>Aula de Letras</i>	52
<i>Aula de Música</i>	46
<i>Aula de Patrimonio</i>	22
<i>Aula de Radio</i>	13
	250 actividades



2.2.1. Aula de Artes Escénicas (Director: Diego Armando Alías)

Tres han sido las obras de teatro que se han representado a lo largo del curso académico por parte del Aula de Teatro de la UAL, dirigida por Diego Armando Alías y Pilar Barberá: *Transición*, *Oops!* y *A Holivid dos quilómetros*. Esta última obra, estreno absoluto, nos invita a viajar en la memoria colectiva del cine en Almería.

También destacamos los talleres impartidos: *Regar en el desierto*, a cargo de Nieves Rodríguez, *Objeto, cuerpo y esencia*, con Malgosia Szkandera y *La escritura del monólogo para la escena*, impartido por Alberto Conejero.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Regar en el desierto (las imágenes y las palabras)	12,5	Taller	7-11-2023	Online	Nieves Rodríguez	13
2	Transición	1	Representación	17-11-2023	Teatro de la Mojenera	Aula de Teatro UAL	150
3	Oops!	1	Representación	16-12-2023	Parainfo UAL	Aula de Teatro UAL	163
4	Oops!	1	Representación	16-12-2023	Parainfo UAL	Aula de Teatro UAL	193
5	Casting Aula de Teatro UAL	1,5	Prueba	23-01-2024	Presencial	Diego Armando Alías y Pilar Barberá	20
6	Objeto, cuerpo, esencia	12,5	Taller	15-02-2024	Online	Malgosia Szkandera	12
7	Oops!	1	Representación	15-03-2024	Parainfo UAL	Aula de Teatro UAL	164
8	La escritura del monólogo para la escena	8	Taller	24-05-2024	Presencial	Alberto Conejero	14
9	A Holivid dos quilómetros	1	Representación	30-05-2024	Sala de Grados CITE V	Aula de Teatro UAL	49
10	A Holivid dos quilómetros	1	Representación	30-05-2024	Sala de Grados CITE V	Aula de Teatro UAL	47
11	A Holivid dos quilómetros	1	Representación	31-05-2024	Sala de Grados CITE V	Aula de Teatro UAL	49
12	A Holivid dos quilómetros	1	Representación	31-05-2024	Sala de Grados CITE V	Aula de Teatro UAL	50

2.2.2. Aula de Artes Plásticas (Directora: Ana del Mar López)

La impartición de los cursos programados en el Aula de Artes Plásticas, se celebran en el mejor de los entornos posible, la Escuela de Arte y superior de Diseño Carlos Pérez Siquier, gracias a la colaboración existente entre esta institución educativa y la UAL.

Estos cursos tienen una gran demanda, pero debido a sus características y al limitado espacio disponible, no se puede ofrecer un elevado número de inscripciones.



Grabados extraordinarios con materiales de andar por casa, impartido por Ámina Pallarés, *Cose, crea y recicla*, con Juan Prohibido, *Iniciación a la pintura al óleo*, a cargo de María del Mar Molina, y *Acuarela: de la montaña al mar*, con Gabriela Berlinger, han sido los cursos celebrados este curso académico.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Grabados extraordinarios con materiales de andar por casa I: el hueco y el relieve	12	Curso	7-11-2023	Escuela de Arte	Ámina Pallarés	15
2	Cose, crea y recicla	12	Curso	9-11-2023	Escuela de Arte	Juan Prohibido	13
3	Iniciación a la pintura al óleo	25	Curso	9-11-2023	Escuela de Arte	María del Mar Molina	15
4	Grabados extraordinarios con materiales de andar por casa II: estampación en plano	12	Curso	5-3-2024	Escuela de Arte	Ámina Pallarés	17
5	Acuarela: de la montaña al mar	12,5	Curso	4-4-2024	Escuela de Arte	Gabriela Berlinger	15

2.2.3. Aula de Astronomía (Director: Jorge Iglesias)

Las *tertulias*, a cargo de Jorge Iglesias, las *visitas al Observatorio Astronómico de Calar Alto*, tanto diurnas como nocturnas, de la mano de Azimuth, el *taller de Observación astronómica*, con la Asociación Orión y los *talleres de dibujo astronómico* de Jesús Salado, además de una *exposición* de esta misma disciplina, conforman la variada programación del Aula de Astronomía.

	Nombre de la actividad	Duración (horas)	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº de alumnos
1	Calar Alto: 50 años de Astronomía en Almería	1,5	Tertulia	19-10-2023	Presencial	Jorge Iglesias	11
2	Observación astronómica	12	Taller	26-10-2023	Presencial	Asociación Orión	16
3	Visita diurna al observatorio de Calar Alto	2	Visita guiada	4-11-2023	Presencial	Azimuth	14
4	Psyche y el origen de los núcleos planetarios	1,5	Tertulia	23-11-2023	Presencial	Jorge Iglesias	9
5	Observación y dibujo astronómico de la Luna	4	Taller	23-11-2023	Presencial	Jesús Salado	10



6	Observación y dibujo astronómico de Júpiter y Saturno	4	Taller	24-11-2023	Presencial	Jesús Salado	8
7	Las ciencias del espacio	1,5	Tertulia	15-12-2023	Presencial	Jorge Iglesias	17
8	De Newton a Einstein: cambio de paradigma en la Física del espacio y el tiempo	1,5	Tertulia	25-1-2024	Presencial	Jorge Iglesias	12
9	Calar Alto: exoplanetas y más.	1,5	Tertulia	22-2-2024	Presencial	Jorge Iglesias	14
10	Visita diurna al observatorio de Calar Alto	2	Visita guiada	17-3-2024	Presencial	Azimuth	20
11	Los retos de la astrofísica contemporánea	1,5	Tertulia	21-3-2024	Presencial	Jorge Iglesias	12
12	Espectroscopía: desentrañando el código de barras de los cuerpos celestes	1,5	Tertulia	18-4-2024	Presencial	Jorge Iglesias	8
13	Encuentro con Michael López Alegría	2	Encuentro	8-5-2024	Presencial		8
14	Descubre el cielo de Calar Alto	3	Taller	10-5-2024	Presencial	Azimuth	14
15	Observación de estrellas	2	Taller	17-5-2024	Playa Genoveses	Experience Cabo de Gata	22
16	Buscando vida extraterrestre	1,5	Tertulia	30-05-2024	Presencial	Jorge Iglesias	11
17	Dibujo astronómico		Exposición	30-05-2024	Aulario IV	Jesús Salado	392

2.2.4. Aula de cine (Director: Juan Francisco Parrilla Viruega (hasta el 14 de diciembre el director fue Alberto Gómez Uriol))

El cine club, con sus *Ciclos de Otoño, Invierno y Primavera* y sus mini-ciclos de *Acercamientos*, constituyen la base de la programación del Aula de Cine, pero se contemplan muchas más actividades.

En el primer cuatrimestre destacan las dos partes del curso de *Introducción al modelado 3D para cine*, a cargo de Pablo Reche, más conocido como Aura Prods en Youtube. Y en el segundo cuatrimestre se ofrecen estas dos propuestas: *Creación cinematográfica contemporánea* y *Preparación de proyectos cinematográficos*, ambas a cargo de Juan Francisco Parrilla Viruega.

Y como guinda del pastel cinematográfico, ya en plena época estival, con la organización de *La Oficina Producciones Culturales*, el cine de verano vuelve a nuestra ciudad con la proyección de la trilogía de Indiana Jones, a espaldas de la Casa del Cine.



	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Mi crimen	2	Película	5-10-2023	Teatro Apolo		
2	Las ocho montañas	2	Película	11-10-2023	Teatro Apolo		
3	El espíritu de la colmena	2	Película	15-10-2023	Teatro Apolo		
4	La peor persona del mundo	2	Película	19-10-2023	Teatro Apolo		
5	La crecida	2	Película	27-10-2023	Teatro Apolo		
6	El Sur	2	Película	29-10-2023	Teatro Apolo		
7	El sol del futuro	2	Película	2-11-2023	Teatro Apolo		
8	Introducción al modelado 3D para cine (parte 1)	12	Curso	6-11-2023	Presencial	Pablo Reche	20
9	Existir es resistir	2	Documental	7-11-2023	Sala de Grados		
10	Cerrar los ojos	2	Película	8-11-2023	Teatro Apolo		
11	Gaza	2	Documental	9-11-2023	Sala de Grados		
12	Introducción al modelado 3D para cine (parte 2)	12	Curso	20-11-2023	Presencial	Pablo Reche	
13	Passages	2	Película	1-12-2023	Teatro Apolo		
14	Godland	2	Película	7-12-2023	Teatro Apolo		
15	Golpe de suerte	2	Película	14-12-2023	Teatro Apolo		
16	Amanece	2	Película	22-12-2023	Teatro Apolo		
17	Fallen leaves	2	Película	1-2-2024	Teatro Apolo		
18	La zona de interés	2	Película	8-2-2024	Teatro Apolo		
19	Anatomía de una caída	2	Película	15-2-2024	Teatro Apolo		
20	Vidas pasadas	2	Película	22-2-2024	Teatro Apolo		
21	La memoria infinita	2	Película	1-3-2024	Teatro Apolo		
22	Perfect days	2	Película	7-3-2024	Teatro Apolo		
23	A fuego lento	2	Película	10-3-2024	Teatro Apolo		
24	Bastarden	2	Película	14-3-2024	Teatro Apolo		
25	Cine mudo	2	Películas	18-3-2024	Casa del Estudiante		
26	Cine mudo	2	Películas	20-3-2024	Humanidades		
27	Cine mudo	2	Películas	22-3-2024	Central		
28	Pobres criaturas	2	Película	22-3-2024	Teatro Apolo		
29	All of us strangers	2	Película	4-4-2024	Teatro Apolo		
30	Creación cinematográfica contemporánea	12,5	Taller	5-4-2024	Presencial		
31	Mamma Roma	3	Película+coloquio	8-4-2024	Teatro Apolo		
32	Sobre todo de noche	2	Película	17-4-2024	Teatro Apolo		
33	Vincent debe morir	2	Película	26-4-2024	Teatro Apolo		
34	How to have sex	2	Película	2-5-2024	Teatro Apolo		
35	El evangelio según San Mateo	2	Película	6-5-2024	Teatro Apolo		
36	La quimera	2	Película	16-5-2024	Teatro Apolo		
37	Preparación de proyectos cinematográficos	12,5	Curso	17-5-2024	Teatro Apolo		



38	Hispanoamérica	2	Documental	23-5-2024	Teatro Apolo		
39	La bête	2	Película	31-5-2024	Teatro Apolo		
40	Pájaros	2	Película	6-6-2024	Teatro Apolo		
41	Pasolini	2	Película	13-6-2024	Teatro Apolo		
42	En busca del arca perdida	2	Película	5-7-2024	Calle Francia		
43	El templo maldito	2	Película	12-7-2024	Calle Francia		
44	La última cruzada	2	Película	19-7-2024	Calle Francia		

2.2.5. Aula de divulgación científica (Director: José Antonio Garrido)

Hacer partícipe a la sociedad de las investigaciones desarrolladas en las universidades y centros de investigación y hacerlo de manera sencilla y entretenida se ha convertido en una obligación para la Universidad de Almería. Para ello se llevan a cabo numerosos ciclos de conferencias: *Ciencia de andar por calle*, en la Plaza Pablo Cazard, *CienciaJazz*, en la sede de Clasijazz, *CienciaJazz en tu pueblo*, en Gádor, *Ciencia de Cine*, en la Casa del Cine y *Ciencia para el verano*, en el Barrio Andalusi, y es que el movimiento se demuestra andando y el Aula de Divulgación Científica busca acercarse a la ciudadanía saliendo del campus de La Cañada.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº de alumnos
1	Ciencia de andar por calle. Regenerar agua. Un MUST en la provincia de Almería	1,5	Conferencia	22-9-2023	Plaza Pablo Cazard	Daniel Rodríguez y Solaima Belachquer	49
2	CienciaJazz. Matemáticas para comprender la música	2	Conferencia	19-10-2023	Clasijazz	Enrique de Amo	124
3	Ciencia de Cine. No me cuentes películas. Por qué Indiana Jones no afectó en mi decisión de estudiar arqueología	2	Conferencia	20-10-2023	Casa del Cine	María Victoria Peinado Espinosa	29
4	CienciaJazz. La contaminación por microplásticos	2	Conferencia	16-11-2023	Clasijazz	María Dolores Hernando	27
5	CienciaJazz. La investigación en Ciencias del Deporte: Desde la salud hasta el rendimiento deportivo	2	Conferencia	14-12-2023	Clasijazz	José María Muyor	152
6	CienciaJazz: Cuando la tristeza entra por la puerta... ¿Qué haces?	2	Conferencia	25-1-2024	Clasijazz	Nuria Lahoz	80
7	CienciaJazz. El aislamiento ferroviario en Almería: Historia de un sinsabor	2	Conferencia	15-2-2024	Clasijazz	Andrés Sánchez Picón	199



8	Cienciajazz. El Centro de Experiencias Michelin en Almería: 50 años de innovación	2	Conferencia	14-3-2024	Clasijazz	Juan Pablo García	171
9	Secretos ocultos del desierto: 75 años investigando y conservando las zonas áridas	1	Exposición	18-3-2024	Casa del Estudiante	EEZA	483
10	Ciencia de Cine. Sexo de película	2	Conferencia	3-5-2024	Casa del Cine	Laura Marcilla	83
11	Cienciajazz en tu pueblo La Magia de la Automática	2	Conferencia	16-5-2024	Gádor	José Luis Guzmán Sánchez	43
12	Ciencia de Cine. La Cuarta Pared. Salud mental y Cine	2	Conferencia	31-5-2024	Casa del Cine	Juan Pablo Molina Rueda	38
13	Ciencia de andar por calle. De pantallas a bosques: Recargando tu salud mental	1,5	Conferencia	7-6-2024	Plaza Pablo Cazard	Javier González Espinar	63
14	Ciencia para el verano. ¿Por qué hay verano en el planeta Tierra y en Venus no?	2	Conferencia	14-6-2024	Barrio andalusí	Ana Guijarro Román	21

2.2.6. Aula de fotografía (Director: Sergio Albacete Sáez (hasta el 14 de diciembre el director fue José Blas Fuentes Mañas))

Ponemos de relieve las actividades que se llevan a cabo de manera periódica, tales como los *Encuentros con la imagen: fotografía*, organizados junto a la Asociación de Amigos del Centro Andaluz de la Fotografía, donde se dan cita los mejores fotógrafos de nuestro país y las *visitas guiadas* a las exposiciones que organiza el Centro Andaluz de la Fotografía (*Ramón Masats Visit Spain*, *Brujas*, de Judith Prat y *Surrealista*, de Lee Miller).

Los cursos realizados han sido muy variados, desde el *Procesado de la fotografía digital con Lightroom*, impartido por Blas Fuentes, hasta la *Fotografía nocturna del cielo*, con Germán Rubia, pasando por el *Retrato pictórico + inteligencia artificial*, *Introducción a la fotografía*, la *Fotografía callejera*, *Darktable* y *Fotografía con móviles*, a cargo de Carmen Pascual, Sergio Albacete, Jota Barros, Víctor Manuel Muñoz Cara y Rodrigo Rivas, respectivamente.

En cuanto a exposiciones se refiere, además de las visitas guiadas al CAF, hemos podido disfrutar de *Contemporarte*, con la muestra de las fotografías ganadoras de este concurso que organiza la Universidad de Huelva, y de *Diversidad y pluralidad en la fotografía almeriense*



actual, comisariada por Rubén García Felices, que con su descriptivo título nos hace un breve recorrido por parte del magnífico elenco de fotógrafos de nuestra provincia, o vinculados a ella.

Por último, destacamos la colaboración con MECA Mediterráneo Centro Artístico, sede oficial de PhotoESPAÑA, con la exposición *NO LIMITS. Fotografía contemporánea*.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Procesado de fotografía digital con Lightroom	25	Curso	19-10-2023	Presencial	Blas Fuentes	11
2	Retrato pictórico + Inteligencia Artificial	25	Curso	20-10-2023	Presencial	Carmen Pascual	15
3	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	14-12-2023	Online	Estela de Castro	181
4	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	18-01-2024	Online	Isabel Muñoz	157
5	Exposición Ramón Masats. Visit Spain	1	Visita guiada	20-1-2024	CAF		20
6	Contemporarte 2022	1	Exposición	14-2-2024	Biblioteca UAL		322
7	Contemporarte 2020	1	Exposición	14-2-2024	Edificio Central		289
8	Introducción a la fotografía. Manejo de la cámara de fotos, técnica y cultura fotográfica	18	Curso	14-2-2024	Presencial	Sergio Albacete	13
9	Exposición Brujas	1	Visita guiada	23-2-2024	CAF	Judith Prat	20
10	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	29-2-2024	Online	Laura León	211
11	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	14-3-2024	Online	Carlos de Paz	192
12	Teoría sobre fotografía de calle	4	Curso	15-3-2024	Presencial	Jota Barros	15
13	Fotografía callejera	16	Curso	15-3-2024	Presencial	Jota Barros	19
14	Exposición Brujas	1	Visita guiada	15-3-2024	CAF	Judith Prat	20
15	Darktable (software libre de edición fotográfica)	15	Curso	8-4-2024	Presencial	Víctor Manuel Muñoz Cara	15
16	Contemporarte 2021	1	Exposición	8-4-2024	Edificio de CC EE y EE		198
17	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	18-4-2024	Online	Judith Prat	104
18	Exposición Surrealista	1	Visita guiada	26-4-2024	CAF	Lee Miller	18
19	Fotografía con móviles	8	Curso	27-4-2024	Presencial	Rodrigo Rivas	9
20	Cómo ves tú el antropoceno		Concurso fotográfico	3-5-2024			
21	Fotografía nocturna del cielo	8	Curso	17-5-2024	Presencial	Germán Rubia	8



22	Diversidad y pluralidad en la fotografía almeriense actual	1	Exposición	20-5-2024	Sala Expo. UAL		
23	Encuentros con la imagen: fotografía	1	Coloquio	23-5-2024	Online	Sandra Balsells	91
24	Exposición Surrealista	1	Visita guiada	31-5-2024	CAF	Lee Miller	18
25	Exposición Surrealista	1	Visita guiada	14-6-2024	CAF	Lee Miller	9

2.2.7. Aula de letras (Director: Anastasio García Roca (hasta el 14 de diciembre la directora fue Raquel Fernández Cobo))

Al ya veterano *club de lectura de la UAL*, se le han unido varios hermanos, como son el *club de lectura de ciencia ficción*, el *club de literatura infantil y juvenil* y el *club de lectura feminista y LGTBIQ+*.

Se sigue celebrando el *Diario de los libros*, actividad en la que la UAL colabora, y en la que los escritores presentan sus últimas creaciones e interaccionan con sus lectores.

Además, también se han organizado varios *Encuentros con autor*, generalmente vinculados al ámbito de los clubes de lectura.

Los cursos *El más allá de la escritura*, con Juan Manuel Gil, *Poesía a dos voces*, co-dirigido por Sara Torres y Luna Miguel, *El ensayo como experimento*, impartido por Alan Pauls e *Iniciación a la narración oral*, con Paula Mandarina, han sido eminentemente prácticos (novela, poesía, ensayo y narración oral).

Por último, destacamos *UalCómic. I Jornada de cómic de la Universidad de Almería*, coordinada por Anastasio García Roca y el *Ciclo Académico de las XL Jornadas de Teatro del Siglo de Oro*, coordinado por María Pérez Vargas.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Presentación del libro "Una historia compartida"	2	Charla	21-9-2023	Casa de las Mariposas	Julia Navarro	52
2	Encuentro con autor: Domingo González	1,5	Charla-coloquio	3-10-2023	Presencial	Domingo González	67
3	El más allá de la escritura (taller de novela)	12	Curso	17-10-2023	Online	Juan Manuel Gil	18
4	Presentación del libro "Las dos vidas de Mina Índigo"	2	Charla	19-10-2023	Casa de las Mariposas	Alaitz Laceaga	10
5	Club de lectura: Grandes éxitos, de Antonio Orejudo	2	Coloquio	25-10-2023	Biblioteca UAL	Raquel Fernández Cobo	22
6	Érase una nube esdrújula: poesía y libro álbum	2	Charla	10-11-2023	Biblioteca Villaespesa	Indy García Acedo	31



7	Literatura palestina: La literatura palestina como resistencia	2	Ciclo	14-11-2023	Presencial	Margarita Asensio y Eman Mhanna	27
8	Literatura palestina: La literatura palestina actual	2	Ciclo	16-11-2023			
9	Club de lectura de Ciencia Ficción: Kentukis, de Samantha Schwebelin	2	Coloquio	15-11-2023	Online	María Pérez Vargas	20
10	Presentación del libro "Púa"	2	Coloquio	16-11-2023	Museo de Almería	Lorenzo Silva	22
11	Club de lectura: La caja de la alegría, de Jesús Ortega	2	Coloquio	24-11-2023	Online	Raquel Fernández Cobo	22
12	Federico García Lorca en la Huerta de San Vicente	7	Visita y coloquio	25-11-2023	Granada	Raquel Fernández Cobo	29
13	Club de Literatura Infantil y Juvenil: ¿Cómo funciona Totemalia?	2	Coloquio	28-11-2023	Biblioteca UAL	Carmen Pérez y Kevin Baldrich	19
14	Club de lectura feminista y LGTBIQ+: Oculito sendero, de Elena Fortún	2	Coloquio	30-11-2024	Biblioteca UAL	Antonio Cazorla	21
15	Club de lectura de Ciencia Ficción: La invención de Morel, de Bioy Casares	2	Coloquio	13-12-2024	Online	María Pérez Vargas	20
16	Presentación del libro "El infierno"	2	Charla	14-12-2023	Casa de las Mariposas	Carmen Mola	41
17	Club de Literatura Infantil y Juvenil: Tótem, de Fran Pintadera y Xavier Mula	2	Coloquio	19-12-2023	Biblioteca UAL	Carmen Pérez y Kevin Baldrich	19
18	Club de lectura feminista y LGTBIQ+: La educación física, de Rosario Villajos	2	Coloquio	22-12-2023	Biblioteca UAL	Antonio Cazorla	21
19	Encuentro con autor: José Ramón Parra	2	Charla-coloquio	8-1-2024	Aulario IV	José Ramón Parra	8
20	Club de lectura de Ciencia Ficción: Membrana, de Jorge Carrión	2	Coloquio	17-1-2024	Online	María Pérez Vargas	20
21	Poesía a dos voces: escribir lo íntimo	9	Taller	23-1-2024	Online	Sara Torres y Luna Miguel	18
22	Encuentro con autor: Juan Manuel Gil (Un hombre bajo el agua)	2	Charla-coloquio	26-1-2024	Biblioteca UAL	Juan Manuel Gil	15
23	Club de lectura feminista y LGTBIQ+: En la boca del lobo, de Elvira Lindo	2	Coloquio	31-1-2024	Biblioteca UAL	María Pérez Vargas	21
24	Club de lectura de Ciencia Ficción: De nuevo centauro, de Katixa Agirre	2	Coloquio	14-2-2024	Online	María Pérez Vargas	20



25	Presentación del libro "La sangre del padre"	2	Charla	15-2-2024	EMMA	Alfonso Goizueta Alfaro	41
26	El ensayo como experimento	12	Taller	20-2-2024	Online	Alan Pauls	15
27	Club de Literatura Infantil y Juvenil: El príncipe valiente tiene miedo, de Estelí Meza	2	Coloquio	27-2-2024	Biblioteca UAL	Carmen Pérez y Kevin Baldrich	19
28	Club de lectura feminista y LGTBQ+: Los elegidos, de Nando López	2	Coloquio	29-2-2024	Biblioteca UAL	María Pérez Vargas	21
29	Microrrelatos		Concurso	1-3-2024			¿?
30	Cartel de las Jornadas de Teatro del Siglo de Oro de Almería 2024		Concurso	8-3-2024			7
31	Club de lectura: Serotonina, de Michel Houellebecq	2	Coloquio	8-3-2024	Biblioteca UAL	Raquel Fernández Cobo	22
32	Club de lectura de Ciencia Ficción: Los cuerpos del verano, de Martín Felipe Castagnet	2	Coloquio	13-3-2024	Online	María Pérez Vargas	20
33	Presentación del libro "París despertaba tarde"	2	Charla	14-3-2024	Casa de las Mariposas	Máximo Huerta	50
34	Club de Literatura Infantil y Juvenil: Mucho, de Sol Ruiz	2	Coloquio	19-3-2024	Biblioteca UAL	Carmen Pérez y Kevin Baldrich	19
35	UalCómic. I Jornada de cómic de la Universidad de Almería	13	Jornadas	21-3-2024	Presencial		13
36	Club de lectura feminista y LGTBQ+: Te veo en el cielo, de David Olivas	2	Coloquio	21-3-2024	Biblioteca UAL	María Pérez Vargas	21
37	Club de lectura: Sed, Amélie Nothomb	2	Coloquio	22-3-2024	Biblioteca UAL	Raquel Fernández Cobo	22
38	Presentación del libro "La hermandad de las malas hijas"	2	Charla	4-7-2024	Casa de las Mariposas	Vanessa Montfort	22
39	Encuentro con traductor: Pablo Martín (Los reyes de la casa, de Delphine de Vigan)	1,5	Charla-coloquio	19-4-2024	Biblioteca UAL	Pablo Martín	10
40	Entrega de premios - Concurso de microrrelatos	1	Premios	23-4-2024	Biblioteca UAL		
41	Club de lectura feminista y LGTBQ+: La mala costumbre, de Alana S. Portero	2	Coloquio	25-4-2024	Biblioteca UAL	María Pérez Vargas	21



42	Presentación del libro "El maestro del azúcar"	2	Charla	25-4-2024	Delegación de Gobierno	Mayte Uceda	21
43	Club de Literatura Infantil y Juvenil: Chester, de Melanie Watt	2	Coloquio	30-4-2024	Biblioteca UAL	Carmen Pérez y Kevin Baldrich	19
44	Club de lectura de Ciencia Ficción: Fuck Data, de Max Power	2	Coloquio	8-5-2024	Online	María Pérez Vargas	20
45	Iniciación a la narración oral: Hacer volar las palabras	4	Taller	9-5-2024	Presencial	Paula Mandarina	8
46	Jornadas del Siglo de Oro 2024	13	Ciclo	10-5-2024	Fundación Unicaja		65
47	Club de lectura: La mujer helada, Annie Arnaud	2	Coloquio	10-5-2024	Biblioteca UAL	Raquel Fernández Cobo	22
48	Presentación del libro "La sombra de los sueños"	2	Charla	23-5-2024	EMMA	Gonzalo Giner	2
49	Encuentro con autor: Gema Sirvent	2	Charla-coloquio	28-5-2024	Biblioteca UAL	Gema Sirvent	8
50	Club de lectura: París no se acaba nunca, de Enrique Vila-Matas	2	Coloquio	4-6-2024	Online	Raquel Fernández Cobo	22
51	Presentación del libro "Una luz en la noche de Roma"	2	Charla	6-6-2024	Catedral	Jesús Sánchez Adalid	11
52	Presentación del libro "Cuando la tormenta pase"	2	Charla	4-7-2024	Casa de las Mariposas	Manel Loureiro	18

2.2.8. Aula de música (Director: Juan José Navarro)

La *Orquesta de la UAL*, el *Coro de la UAL* y la *Big Band de la UAL* son las formaciones estables del Aula de Música.

El *Concierto de la Final del Concurso Internacional de Dirección de Orquesta*, el *Concierto* llevado a cabo de manera conjunta con el *Coro en la Catedral* y el *Concierto Especial de Cursos de Verano*, además de varios conciertos con formaciones más pequeñas, han cubierto la programación de la Orquesta de la UAL, dirigida por Juan José Navarro. También reseñamos el proyecto Ual Music Youth, la joven cantera de músicos, que dirige Manuel Horcas.

El Coro, con sendos *conciertos* en los meses de diciembre y junio, junto al *Concierto* conjunto con la *Orquesta* nombrado en el párrafo anterior, amén de algunos *conciertos* más pequeños, han completado un calendario con repertorios diferentes y muy cuidados.

La Big Band, de la mano experta de Julián Sánchez, ha celebrado el *Concierto de Navidad en el Clasicjazz* y el resto de *conciertos* en el campus de la UAL, los dos conciertos con la formación



completa en el Paraninfo de la UAL, en los meses de enero y junio y numerosos conciertos más pequeños, los *Jazz Day*, en el Patio de los Naranjos de la UAL.

También se ha ofrecido formación, tanto a los músicos de la Orquesta como a los músicos de la Big Band.

Destacamos la celebración por primera vez de un ciclo de música electrónica, *Herzio*, celebrado en el Paraninfo de la UAL y en la Casa del Cine., junto a *La Oficina Producciones Culturales*, con la que también se ha colaborado en los conciertos de *Emergencia Urbana*, también en la Casa del Cine, con los artistas del proyecto Aura, iniciativa que viene desarrollando el Servicio de Cultura de la UAL desde hace unos años.

Y, por último, la puesta en escena, junto al Aula de Teatro, de *Historia de un soldado*, de Ígor Stravinski.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Emergencia urbana	1,5	Concierto	14-9-2023	Casa del cine	Pussytrap	
2	Llamamiento Big Band	1	Llamamiento	15-9-2023	Presencial	Julián Sánchez	10
3	Llamamiento Coral Polifónica	1	Llamamiento	15-9-2023	Presencial	Juan José Navarro	9
4	Percusión e inicio a la batucada	12	Taller	16-9-2023	Presencial	Francisco Javier Corral	6
5	Audiciones para la selección de músicos	1	Llamamiento	20-10-2023	Presencial	Juan José Navarro	
6	Formación orquestal para jóvenes	1	Llamamiento	20-10-2023	Presencial	Manuel Horcas	
7	Iniciación al lenguaje musical	16	Curso	24-10-2023	Presencial	Juan Francisco Manzano	30
8	Jazz Day	1	Concierto	26-10-2023	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	23
9	Jazz Day	1	Concierto	9-11-2023	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	41
10	Jazz Day	1	Concierto	16-11-2023	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	32
11	La historia de un soldado	1	Teatro musicalizado	2-12-2023	UGR Melilla	Ensemble Orquesta y Aula Teatro	
12	Final del III Concurso Internacional de Dirección de Orquesta "Universidad de Almería"	2	Concierto	10-12-2023	Auditorio Maestro Padilla	OUAL	592
13	Coral de la UAL	1	Concierto	20-12-2023	Catedral		358
14	Big Band UAL	1,5	Concierto	22-12-2023	Clasijazz		83
15	Ensemble de violonchelos de la OUAL	1	Concierto	25-1-202	Fundación Unicaja		143



16	Big Band de la UAL	1,5	Concierto	28-1-2024	Parainfo UAL		158
17	Viola	6	Master Class	16-2-2024	Presencial	Emilia Goch	10
18	Violín	6	Master Class	16-2-2024	Presencial	Emanuel Salvador	11
19	Flamenco, cante y cajón	12,5	Curso	5-3-2024	Presencial	Cristo Heredia y Salva Martos	9
20	Video killed the radio star: narrativas visuales de músicos almerienses.	3	Encuentro	9-3-2024	Casa del Cine	Gazelle Thomson	
21	Orquesta y Coro de la UAL	1,5	Concierto	17-3-2024	Catedral		376
22	Coro de la UAL	0,5	Concierto	18-3-2024	Casa del Estudiante		26
23	Coro de la UAL	0,5	Concierto	18-3-2024	Humanidades		51
24	Coro de la UAL	0,5	Concierto	18-3-2024	Central		68
25	Aperitivos musicales	1	Concierto	18-3-2024	Patio Naranjos	The Tambourines	84
26	Tócate algo - Batería	1		19-3-2024	Patio Naranjos		
27	Aperitivos musicales	1	Concierto	19-3-2024	Patio Naranjos	Byome*	47
28	Herzio, explorando la música electrónica. Del laboratorio a los festivales	3	Conferencia ilustrada	19-3-2024	Parainfo	Marina Hervás	20
29	Jazz Day	1	Concierto	21-3-2024	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	56
30	El pianista como músico en la orquesta	9	Curso	20-4-2024	Parainfo	Nieves Sánchez	12
31	VI Festival de Jóvenes Agrupaciones	2	Concierto	21-4-2024	Parainfo UAL		
32	Herzio, explorando la música electrónica. Texturas electrónicas	3	Conferencia ilustrada	23-4-2024	Casa del Cine	Daniel Canónigo y LPH	30
33	Jazz Day	1	Concierto	25-4-2024	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	46
34	Herzio, explorando la música electrónica. Trazando ritmos	3	Conferencia ilustrada	30-4-2024	Casa del Cine	Nazaret García y LPH	20
35	IV Concurso Internacional de Dirección de Orquesta		Concurso	1-5-2024	Online		57
36	La historia de un soldado	1	Teatro musicalizado	5-5-2024	Parainfo UAL	Ensemble Orquesta y Aula Teatro	239
37	Jazz Day	1	Concierto	9-5-2024	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	61
38	Jazz Day	1	Concierto	16-5-2024	Patio de los Naranjos	Colectivo UAL Jazz	54
39	Big Band de la UAL	1,5	Concierto	2-6-2024	Parainfo		117



40	Coro de la UAL	1	Concierto	13-6-2024	Auditorio UAL		137
41	Orquesta Joven de Andalucía	1,5	Concierto	9-7-2024	Auditorio Maestro Padilla		
42	Orquesta UAL Music Youth	1,5	Concierto	16-7-2024	Paraninfo		
43	Orquesta de la UAL	1,5	Concierto	18-7-2024	Auditorio Maestro Padilla		
44	Banda Sinfónica de la Agrupación Musical San Indalecio	1	Concierto	25-7-2024	Paraninfo		
45	Wind Ensemble Diesis	1	Concierto	26-7-2024	Teatro Apolo		
46	Orquesta Diesis	1	Concierto	26-7-2024	Teatro Apolo		

2.2.9. Aula de patrimonio (Directora: Gloria Espinosa Spinola)

Las visitas guiadas conforman el grueso de la programación del Aula de Patrimonio de la UAL, a los siguientes espacios: Museo de Arte Doña Pakyta, Museo de la Guitarra, Museo Casa Ibáñez, La Casa del Cine, Refugios de la Guerra Civil, Museo de Arte de Almería. Espacio 2, Casa del Poeta y el Yacimiento Arqueológico del Barrio Andalusi.

También se han desarrollado visitas guiadas a exposiciones temporales, como *Hantam. Tras las huellas de la alfarería Andalusí*, en el Museo Arqueológico de Almería, *Emociones Privadas*, en el mismo espacio y *Gráfika*, en el Centro Cultural de la Fundación Unicaja.

Se consiguió, de la mano de las investigadoras Elena Espinosa y Manuela García, y con la colaboración del Museo Arqueológico de Almería, que la exposición Hantam recalara en nuestra sala de exposiciones durante el mes de abril.

Y, por último, hacemos referencia a sendas conferencias: *El (des)conocimiento patrimonial universitario: Origen y proyección en España e Iberoamérica*, a cargo de Manuela García Lirio y *La Catedral de Almería: Arte e Historia*, con Rosario Torres.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Museo de Arte Doña Pakyta	1	Visita guiada	3-11-2023	Museo Doña Pakyta		30
2	Museo de la Guitarra	1	Visita guiada	10-11-2022	Museo de la Guitarra		30
3	Museo Casa Ibáñez	1	Visita guiada	18-11-2023	Museo Casa Ibáñez		19
4	La Casa del Cine	1	Visita guiada	24-11-2023	Casa del Cine		33



5	El (des)conocimiento patrimonial universitario: Origen y proyección en España e Iberoamérica	1	Conferencia	30-11-2023	Museo de Almería	Manuela García Lirio	54
6	Gestión y puesta en valor del patrimonio minero	9	Curso	1-12-2023	Rodalquilar, Aguamarga	José Joaquín García Gómez	44
7	Refugios de la Guerra Civil	1	Visita guiada	12-1-2024	Refugios		20
8	Hantam. Tras las huellas de la alfarería andalusí	1	Visita guiada	19-1-2024	Museo de Almería		20
9	Museo de Arte de Almería. Espacio 2	1	Visita guiada	2-2-2024	Museo de Arte Espacio 2		25
10	Casa del Poeta	1	Visita guiada	9-2-2024	Casa del Poeta		15
11	Emociones privadas	2	Visita guiada	23-2-2024	Museo de Almería		10
12	Museo de Arte Doña Pakyta	1	Visita guiada	23-2-2024	Museo Doña Pakyta		24
13	Museo de la Guitarra	1	Visita guiada	8-3-2024	Museo de la Guitarra		24
14	La Casa del Cine	1	Visita guiada	19-3-2024	Casa del Cine		25
15	Refugios de la Guerra Civil	1	Visita guiada	5-4-2024	Refugios		25
16	Hantam. Tras las huellas del barro andalusí	1	Exposición	9-4-2024	Sala de exposiciones		263
17	Yacimiento arqueológico del barrio andalusí	1	Visita guiada	12-4-2024	Barrio andalusí		22
18	La Catedral de Almería: Arte e Historia	2	Conferencia	17-4-2024	Presencial	Rosario Torres	150
19	Museo de Arte de Almería. Espacio 2	1	Visita guiada	19-4-2024	Museo de Arte de Almería		23
20	Casa del Poeta	1	Visita guiada	3-5-2024	Casa del Poeta		17
21	Emociones privadas	2	Visita guiada	10-5-2024	Museo de Almería		12
22	Gráfika	1	Visita guiada	7-6-2024	Centro Cultural Unicaja		11

2.2.10. Aula de radio (Directora: Esther Benavides Junquera)

Los talleres, coloquios, encuentros y jornadas en torno al mundo de la radio dan cuenta del poder educativo y transformador de un medio que no ha dejado de evolucionar en estos



últimos años. Tanto los niños, en los colegios, como los mayores, en la Universidad de Mayores, sentados alrededor de un micrófono, relatando sus experiencias e inquietudes.

Estos han sido los talleres celebrados: *Desmontando la desinformación*, con Paula Bolaños, *Hablar en radio: noticias, tertulia y reportajes*, impartido por Lola López, *El guión radiofónico*, a cargo de Marisa Ramírez Trapero, *Audacity*, con Esther Benavides y *El mundo del podcast: crea y atrévete*, con Marta G. Navarro.

También reseñamos el *Coloquio* celebrado por la *Red de Radios Escolares* y el *II Encuentro de Red de Radios Escolares de Almería*, en el que participaron, en el campus de la UAL, más de 200 escolares de primaria y secundaria con talleres, juegos cooperativos y programas en directo.

Por último, hacemos referencia al taller de escritura creativa *Microrrelatos al micro*, con una conferencia a cargo de Rosalía Rodríguez López y el taller propiamente dicho, impartido por Manuel Avilés Gómez.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor	Nº alumnos
1	Desmontando la desinformación: Conceptos, técnicas y estrategias para defenderse de las mentiras online	4	Taller	19-10-2023	Presencial	Paula Bolaños	21
2	Red de Radios Escolares. Usos didácticos del podcast: De las matemáticas a la enseñanza de un segundo idioma	3	Coloquio	26-10-2023	Presencial	Varios	
3	Visibilizando la otra Historia	2	Conferencia	10-11-2023	Presencial	Nieves Concostrina	
4	Hablar en radio: noticias, tertulia y reportaje	4	Taller	23-11-2023	Presencial	Lola López	12
5	El guion radiofónico	3	Taller	14-12-2023	Presencial	Marisa Ramírez Trapero	9
6	Audacity (edición de audio)	3	Taller	21-2-2024	Presencial	Esther Benavides	10
7	Radio	3	Taller	20-3-2024	Patio de los Naranjos	Universidad de Mayores	
8	El mundo del podcast: crea y atrévete	2	Master class	21-3-2024	Presencial	Marta G. Navarro	81
9	El mundo del podcast: crea y atrévete	2	Master class	22-3-2024	Presencial	Marta G. Navarro	100



10	Microrrelatos al micro: las mujeres de Roma toman la palabra	10	Conferencia y taller	4-4-2024	Presencial	Rosalía Rodríguez y Manuel Avilés	30
11	DiGoFest2024.	15	Jornadas	19-4-2024	Presencial	Varios	
12	II Encuentro Red Radios Escolares Almería 2024	3	Encuentro	25-4-2024	Presencial	Varios	
13	Premios Festival Social Pódcast UAL 2024	2	Concurso	21-5-2024	Presencial		

Hacemos una sucinta referencia a la *Semana de la Cultura*, celebrada entre el 15 y el 22 de marzo y conformada por nuestras actividades habituales, abiertas al público o con inscripciones como oyentes, más una serie de actividades especialmente diseñadas para la ocasión, como las proyecciones de cine mudo por las diferentes cafeterías de la UAL o los mini conciertos del Coro de la UAL, igualmente desarrollados en diferentes espacios del campus.

Durante el curso académico se ha colaborado en la celebración de las Jornadas de Bienvenida, tanto a los estudiantes de primero de Grado como a los Erasmus. Asimismo, se ha participado en la Feria Aula.

Muchas actividades, no organizadas directamente por el Servicio de Cultura, se han incluido en nuestra página, a través del Pasaporte Cultural por lo que los alumnos se han podido ver beneficiados por los créditos ECTS de este programa. Cada cuatrimestre el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad convoca ayudas para la realización de actividades culturales, este curso académico se han concedido 43.

En colaboración con el Ayuntamiento de Almería y la asociación cultural La Oficina, durante el mes de julio se organizan conciertos de música electrónica “Emergencia Urbana”, donde participan miembros del proyecto Aura. Dentro de este proyecto este curso han realizado colaboraciones tan importantes como el diseño del cartel de las Jornadas del cartel del Siglo de Oro o el Diseño de cartelería de la Gala del Deporte. Sus miembros además, han podido presentar libros o formar parte de otros eventos universitarios donde han compartido su talento artístico.

Terminamos nombrando los conciertos celebrados durante el desarrollo del Curso de Verano *Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble*, y cuyos directores serán los alumnos del curso: *Banda Sinfónica de la Agrupación Musical San Indalecio* (25 de julio, en el Teatro Apolo), *Wind Ensemble Diesis* (26 de julio, en el Teatro Apolo) y *Orquesta Diesis* (26 de julio, en el Teatro Apolo).



3. Secretariado de Cursos de Verano

3.1. Introducción

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) se encuadran en las actividades formativas no regladas orientadas a la ampliación y/o especialización de conocimientos de diversas disciplinas, sus fundamentos y aplicaciones; al fomento de la cultura y las artes como parte de una formación humanista integral complementaria a la formación académica; y a la creación de espacios de encuentro entre universidad, sociedad y entorno productivo, contribuyendo además a la proyección exterior de la Universidad de Almería.

La vigésimo quinta edición de Cursos de Verano de la UAL se ha caracterizado por lograr una gran presencia en la provincia de Almería, puesto que los cursos se han establecido en 11 sedes en total, un récord en comparación con las anteriores convocatorias.

De nuevo se ha contado con un catálogo de cursos de temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas, con el propósito de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno.

Con un total de 24 cursos, celebrados entre el 3 y el 27 de julio de 2024, la XXV edición de Cursos de Verano de la UAL ha cumplido con creces su objetivo y ha permitido que conferenciantes y estudiantes interactúen compartiendo espacio en un entorno colaborativo.

La Dirección de Cursos de Verano ha garantizado la calidad de todos los factores que hacen posible ofrecer su programa en cada una de sus sedes. En concreto, éstas han sido las 11 sedes que han participado en la presente edición, distribuidas en la provincia: Almería; Cuevas del Almanzora; Dalías; Fondón; Purchena; Roquetas de Mar; Sorbas; Tijola; Observatorio de Calar Alto; Vélez Rubio y Vélez Blanco.

Con esta nueva edición, el equipo de gobierno ha conseguido cumplir su pretensión: que los Cursos de Verano de la Universidad de Almería se posicionen como cursos de referencia en el panorama nacional, por la innovación, actualidad y relevancia de las temáticas abordadas; la calidad de sus ponentes; y la amplia red de colaboraciones con entidades de nuestro contexto socioeconómico.

La tabla 1 recoge la evolución de las principales magnitudes de Cursos de Verano (número de cursos, número de sedes, número de entidades colaboradoras, nº de alumnos y nº de ponentes) en las 5 últimas ediciones. Como puede observarse, aunque las magnitudes de 2020 reflejan

que fue una edición atípica por la crisis sanitaria, los datos se incrementan en las siguientes ediciones. En la edición anterior (2023) se reduce el número de cursos ofertados y, aunque se mantiene el número de sedes del año anterior, se reduce levemente las entidades colaboradoras, ponentes y alumnos. Sin embargo, en 2024 se han vuelto a alcanzar los 24 cursos, se ha logrado una cifra récord de sedes participantes, que también se refleja en la gran cantidad de entidades colaboradoras y, en general, han subido todas las magnitudes (el nº de alumnos sigue aumentando durante el mes de julio, mostrando una respuesta muy positiva por parte de los alumnos. En la presente edición, durante el mes de junio 7 cursos han ampliado su matrícula, 6 cursos han cerrado matrícula, y 5 quedaron a uno o dos alumnos de agotar todas sus plazas.

Tabla 1. Evolución de las principales magnitudes de cursos de verano (2020-2024)

Magnitudes generales	2020	2021	2022	2023	2024
Nº de cursos de verano	9	26	24	21	24
Nº de sedes	virtual	8	8	8	11
Nº de entidades colaboradoras	9	41	44	41	57
Nº de ponentes	98	320	284	239	272
Nº de alumnos	426	839	708	637	787

3.2. Áreas temáticas y modalidades de cursos de verano

La excelencia académica de los cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, buscando la alineación tanto con las líneas estratégicas de la universidad como con el interés social, y la complementariedad a las temáticas ofertadas en las enseñanzas regladas de la UAL.

La oferta formativa de los *XXV Cursos de Verano* es un reflejo, asimismo, de la apuesta por un catálogo de temáticas lo más diverso posible. Se ha mantenido la variedad temática que ya caracterizó a la edición anterior, con el objetivo de dar respuesta a distintas necesidades: (1) cubrir demandas de distintos colectivos empresariales; (2) promover la ética y la responsabilidad social como elementos impulsores de la transformación estructural de la sociedad; (3) abordar temáticas de especial interés para nuestra ciudad y provincia; (4) promover espacios para el debate de contenidos relevantes y de actualidad; (5) contribuir a la especialización de los estudiantes universitarios; y (6) aproximar las enseñanzas artísticas a los estudiantes universitarios y a la sociedad en general, con un formato práctico orientado al desarrollo de habilidades.



En esta vigésimo quinta edición de Cursos de Verano de la UAL, contamos con un catálogo de cursos de temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas, con el propósito de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno. En concreto, se ofrecen cursos centrados en temas agrícolas y del ámbito de las ciencias, sobre fuentes renovables de energía, sostenibilidad; en historia, cultura artística (música y tipografía); patrimonio; derecho, inteligencia artificial, política, astronomía, desarrollo económico y urbano, sostenibilidad, salud y temas sociales. Todos ellos de máxima actualidad y contando con ponentes de gran prestigio nacional e internacional.

La tabla 2 recoge la distribución de los cursos por áreas temáticas, según la clasificación establecida por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Artes y humanidades, Ciencias, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y jurídicas, e Ingeniería y arquitectura. Dicha tabla recoge asimismo la distribución de cursos atendiendo a las 3 modalidades posibles: cursos teórico-prácticos, encuentros de especialistas y talleres. Todos los Cursos de Verano han tenido una duración de entre 18 a 32 horas presenciales.

- Cursos teórico-prácticos, orientados a dar a conocer el trabajo científico-técnico y/o de investigación de un tema relevante o bien a la profundización y/o extensión de conocimientos sobre contenidos de interés. Estos cursos incluyen ponencias de carácter expositivo que permiten la adquisición de conocimientos teóricos, si bien pueden incluir en su programación sesiones de carácter práctico en las que se fomente el contacto entre ponentes y participantes. Tienen una duración de 3 días. Este año contamos 8 cursos en esta modalidad.
- Los encuentros de especialistas están dedicados a contenidos específicos, alternando ponencias con mesas redondas en las que varios especialistas realizan una aproximación a una temática específica desde diferentes enfoques y puntos de vista. Además, los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar con los ponentes en las sesiones de puesta en común. Son 10 los encuentros de especialistas en la edición XXV de Cursos de Verano, uno más que la pasada edición. Todos los cursos tienen 3 días de duración.
- Los talleres tienen un carácter eminentemente práctico y son impartidos por varios especialistas de un área de creación artística ya sea de índole literario, musical, artes plásticas, etc., así como del ámbito científico/técnico. En los talleres se da prioridad a la participación activa de los alumnos asistentes. En función del diseño metodológico, los



talleres tienen una duración de 3, 4 o 5 días. Los talleres programados para 2024 son seis, también han aumentado con respecto a la pasada edición.

Tabla 2. Distribución de cursos por área temática y modalidad

Área temática y modalidad	2024
Área temática	
Artes y humanidades	10
Ciencias	8
Ciencias de la salud	2
Ciencias sociales y jurídicas	3
Ingeniería y arquitectura	1
Modalidad de curso	
Curso teórico-práctico	8
Encuentro de especialistas	10
Taller	6

3.3. Sedes de cursos de verano

Buscando mantener la estrecha relación de la UAL con el tejido socioeconómico de la provincia de Almería, la XXV edición de Cursos de Verano ha conseguido llegar a 11 sedes, como nuevas sedes aparecen Fondón y Sorbas, siendo el resto sedes que han participado en anteriores ediciones: Almería; Cuevas del Almanzora; Dalías; Purchena; Roquetas de Mar; Tíjola; Observatorio de Calar Alto; Vélez Rubio y Vélez Blanco. Así, de los 24 cursos realizados, 13 se han desarrollado en Almería (sede principal), y los restantes según muestra la distribución que se recoge en la tabla 3, en la que se refleja la evolución en el período 2019-2024 (no se incluye 2020 por ser una edición virtual).

Tabla 3. Distribución de cursos por sedes

Sede	2019	2021**	2022	2023	2024
Almería	23	10	12	12	13
Roquetas de Mar	3	2	4	3	2
Observatorio Calar Alto***	-	1	1	1	1
Fondón	-	-	-	-	2



Purchena	1	1	-	1	1
Cuevas del Almanzora	-	-	2	2	2
Dalías	-	-	1	-	1
Tíjola	-	1	1	-	1
Sorbas	-	-	-	-	1
Vélez Blanco	1	1	1	1	1
Vélez Rubio	-	2	2	-	1

*En la edición de 2021 y 2022 se celebraron cursos en El Ejido y Rodalquilar (Níjar)

**Finalmente este curso se celebró en Purchena porque en Tíjola hubo un brote por covid-19 que no permitía garantizar unas condiciones sanitarias seguras para ponentes y alumnos.

***El curso de astronomía se contabiliza por duplicado, es decir, en dos sedes: Almería y Observatorio de Calar Alto.

● SEDE Almería (del 8 al 26 de julio de 2024)

La sede de Almería es la que ha acogido un mayor número de cursos. A lo largo de las dos semanas centrales de julio se han celebrado un total de 13 cursos de verano repartidos en 9 subsedes. La información de estos cursos es la siguiente:

La comunicación política en el siglo XXI

Directores: Javier Fornieles Alcaraz y Jesús Ángel Baca Martín

Del 08-07-2024 al 10-07-2024

Almería. Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Almería

Resumen: La comunicación política constituye una herramienta fundamental en cualquier sociedad ([video](#)). El ciudadano la necesita para obtener información sobre cuestiones en las que no puede alcanzar una experiencia directa y para conocer la labor de sus representantes políticos. El curso "La comunicación política en el siglo XXI" analiza la complejidad de sus cometidos en la sociedad actual: las dificultades para transmitir una información correcta a los ciudadanos, las formas de actuación que introducen las nuevas tecnologías y la mezcla de estímulos racionales y emocionales que se reúnen en torno a sus actividades. Asimismo, el curso aborda la práctica profesional en el ámbito local y sus posibles líneas de mejora.



Procesos industriales basados en algas

Director: Francisco Gabriel Acién Fernández

Del 08-07-2024 al 10-07-2024

Almería. Fundación Unicaja

Resumen: Este curso de verano está enfocado a revisar la contribución que la biotecnología de algas tiene y puede llegar a tener en la bioeconomía, tanto a nivel andaluz como nacional e internacional ([vídeo](#)). En el mismo se repasarán brevemente los conceptos más relevantes de este ámbito para a continuación analizar las aplicaciones reales de este tipo de tecnologías con ejemplos concretos de empresas que actualmente desarrollan su actividad en este campo. Tanto las microalgas como las macroalgas son una fuente de productos y servicios de los que actualmente solo se están explotando una pequeña parte de todo su potencial. En el curso se analizarán los factores que limitan el desarrollo de este sector y se propondrán mecanismos de colaboración entre la academia y la industria que ayuden a superar dichas barreras y aumentar así la contribución de este sector a una bioeconomía más sostenible.

Emprendimiento e innovación para la valorización de biomasa agrícola

Directores: Francisco Javier Egea González y Manuel Lainez Andrés

Del 09-07-2024 al 11-07-2024

Almería. Centro de Cultura Cajamar - Casa de las Mariposas

Resumen: El curso pretende despertar el interés emprendedor mostrando desarrollos e innovaciones en el sector de la bioeconomía ([vídeo](#)).

Se abordan todos los aspectos relacionados con el emprendimiento en empresas del sector bio:

1. Ponentes expertos en Bioeconomía, Cajamar y Junta de Andalucía expondrán el Mapa del ecosistema de innovación, Oportunidades de financiación y Políticas en el campo de la Bioeconomía
2. El Biobased Industries Consortium, abordará la problemática del escalado de procesos y la iniciativa del principal consorcio europeo de empresas del sector Bio, entre otros aspectos abordará cómo afrontar el "valle de la muerte" de la innovación.



3. Centros Tecnológicos que tratarán proyectos singulares sobre las últimas tecnologías, métodos e innovaciones desarrolladas en los últimos años, así como otros que financian y promueven el emprendimiento.
4. Las Start-ups participantes expondrán sus historias como casos de éxito
5. Finalmente, y no por ello menos relevante, en los bloques de debate que se organizan por las tardes, se analizarán las oportunidades del agroecosistema almeriense y su posicionamiento en la transición a modelos productivos sostenibles con empresas, gestores de residuos e investigadores.

Retos y oportunidades en el ciclo integral del agua

Directores: Ana María Agüera López y José Vicente Colomina Berenguel

Del 09-07-2024 al 11-07-2024

Almería. Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos

Resumen: En los últimos años, la UE ha estado inmersa en una revisión profunda de las principales directivas en materia de agua, con dos objetivos: mejorar su calidad y proteger la salud humana y del medio ambiente en toda Europa. La Directiva 2020/2184, relativa a la calidad de aguas de consumo humano, en vigor desde enero de 2023 (RD 3/2023), supone cambios en la gestión y aseguramiento de la calidad del agua potable, cuyo control se extiende a toda la cadena de suministro, incorporándose nuevos parámetros químicos y modificándose algunos de los valores ya existentes. La revisión de la Directiva de Tratamiento de Aguas Residuales Urbanas abordará cuestiones como la contaminación en pequeños núcleos, los microcontaminantes y el cambio climático, que también supondrán un desafío para las depuradoras. Es previsible que España sea uno de los países más afectados por estos nuevos requisitos. Sin embargo, estos nuevos retos también conllevan nuevas oportunidades ya que la necesidad de invertir en nuevas tecnologías y en la actualización de las infraestructuras también tendrá efectos positivos en términos de ahorro económico, reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y mejora de la calidad del agua. Estos y otros aspectos de interés serán discutidos en el curso por expertos en la materia.



Contribuciones de la mejora genética de hortalizas al desarrollo del sistema productivo almeriense

Directores: Juan Capel Salinas y Francisco Portero Portero

Del 10-07-2024 al 12-07-2024

Almería. Sede del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería, IFAPA Centro La Mojonera y ENZA ZADEN

Resumen: La horticultura intensiva es el principal elemento impulsor del desarrollo de la provincia de Almería. Si bien en los últimos años ha habido un aumento en la renta de la provincia debido al incremento de la superficie de cultivo, es indudable que el mayor aumento de nuestra producción se debe al desarrollo de nuevas variedades de todas las especies que cultivamos bajo nuestro intenso sol. Todas estas variedades se han mejorado y seleccionado para ser cultivadas en nuestro clima y con nuestra particular forma de cultivo. En el curso se hará un recorrido por las aproximaciones científicas que hacen posible la obtención de las variedades que hemos cultivado, cultivamos y cultivaremos en un futuro cercano.

Tú también eres astrónom@ IV

Directores: Antonio Manuel Puertas López y Jorge Iglesias Páramo

Del 10-07-2024 al 12-07-2024

Universidad de Almería. Sala de Grados Edificio CC. Económicas y Empresariales.

Observatorio Calar Alto. Cúpula Almanzor

Resumen: Este taller supone una oportunidad para aprender, hablar y hacer Astronomía y Astrofísica en el mayor observatorio de la Europa continental, y con expertos en investigación y divulgación ([vídeo](#)). En el taller, aprenderemos cómo preparar tu telescopio para sesiones de observación y astrofotografía, como diseñar las sesiones de observación con Stellarium, o como participar en proyectos de investigación actuales mediante herramientas de ciencia ciudadana. El taller de Stellarium se dividirá en dos niveles para que tanto los estudiantes nóveles en este simulador como aquellos con experiencia previa puedan aprovecharlo. Las siete horas de observación en el observatorio se distribuyen en dos sesiones con el telescopio de 1,23 metros de diámetro, único en el mundo de este tamaño que permite observación directa, y telescopios de aficionado. Además, tendremos ponencias de dos astrónomas de prestigio, una del Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA), y otra de la Agencia Espacial Europea (ESA).



Dieta mediterránea y vida saludable

Directores: Lorena Gutiérrez Puertas y Alejandro Bonetti Munnigh

Del 15-07-2024 al 17-07-2024

Almería. Espacio Alma

Resumen: El curso de verano “Dieta mediterránea y vida saludable” ofrece un programa atractivo que revisa las principales variables implicadas de esta forma de alimentarse y sus beneficios para la salud ([vídeo](#)). Destacan los talleres que se ofertan del aceite de oliva virgen, en lo que podrá participar, comprobar y saborear, de primera mano, las diferentes presentaciones del aceite de oliva. Talleres sobre el microbiota, la influencia de esta dieta frente a la enfermedad de Alzheimer, cómo medir la Dieta mediterránea, el impacto de las verduras en la cocina almeriense por un prestigioso Chef almeriense, la nutrición hospitalaria y el impacto de la alimentación en el cambio climático y la sostenibilidad. Participan en el curso ponentes de reconocido prestigio y especialistas, en diferentes aspectos, relacionados con la Dieta mediterránea. Los talleres son muy atractivos y participativos.

La transición energética a través de las renovables

Director: Joaquín Alonso Montesinos

Del 15-07-2024 al 17-07-2024

Almería. Sede del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería, instalaciones NATURGY

Resumen: Ante la evidente transición energética que está presente en nuestra sociedad, no cabe duda de que se necesita tener un amplio abanico de oportunidades que supongan el ahorro de emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera, de la manera más limpia, eficaz y sostenible ([vídeo](#)). Las energías renovables, sin duda, son en la actualidad la representación de esta gama de alternativas al uso de energía procedente de fuentes fósiles o convencionales.

En este curso de verano, se presenta una imagen real, adaptada y original de diferentes sistemas de aprovechamiento de energía, todas ellas con origen renovable. Inicialmente, se evaluará cómo ha sido el impacto climático en nuestra sociedad, incluso pudiendo ofrecer escenarios futuros y que darán sentido a las tecnologías más actuales explicadas de la mano de expertos científicos e investigadores, así como profesionales de la industria y la empresa.



SONANTA 9, "Master class" de Tomatito

Directores: María Del Carmen Hernández Porcel y José Fernández Torres "Tomatito"

Del 15-07-2024 al 17-07-2024

Almería. Museo de la Guitarra española "Antonio de Torres"

Resumen: Se trata de un auténtico privilegio porque, a pesar de haber recibido ofertas de prestigiosas universidades de todo el mundo, «Tomatito» solo imparte esta "clase magistral" dentro del programa de los Cursos de Verano de la UAL (compartido con el Festival Flamenco de Almería organizado por el Ayuntamiento) ([vídeo](#)). Los alumnos podrán disfrutar en directo exclusivo de las enseñanzas de este artista genial que hoy es un ídolo entre los jóvenes guitarristas y que ha logrado destacar como concertista en una época de oro de la guitarra flamenca de concierto. Le acompaña su hijo «José del Tomate», un artista muy joven pero que ya dejó de ser una promesa. Hoy es una figura contrastada internacionalmente, una realidad del flamenco más actual, en el que destaca por su técnica depurada y sentimiento jondo. Otro aliciente más de una clase magistral de tres días sólo al alcance de los privilegiados que decidan y logren matricularse en este curso.

Almería: un valle de hidrógeno verde / Almería: a hydrogen green valley

Director: Antonio Romerosa Nieves

Del 17-07-2024 al 19-07-2024

Almería. Centro Fundación Unicaja, Universidad de Almería.

Resumen: El hidrógeno es una realidad energética que promete sustituir a los combustibles fósiles debido a su nulo impacto medioambiental ([vídeo](#)). El curso dará una visión global de todos los aspectos relacionados con el hidrógeno: obtención, almacenaje y aplicaciones; pero además como puede ser una fuente de riqueza para Almería. Diferentes ponencias y visitas a instalaciones industriales desgranarán las propiedades y aplicaciones actuales del hidrógeno. Una especial relevancia tendrá todos aquellos aspectos que puedan contribuir a mejorar la calidad de vida en la ciudad de Almería, y las diversas actuaciones que abrían que acometerse, así como los beneficios medioambientales y económicos que conllevarían.



La protección de los consumidores en la contratación del siglo XXI

Directoras: Alba Paños Pérez e Inmaculada Orts Beltrán

Del 17-07-2024 al 19-07-2024

Almería. Salón de Plenos de la Diputación de Almería

Resumen: El año 2024 llega con un escenario cambiante a un ritmo en el que las tecnologías de la información y comunicación continúan generando nuevos retos y algunas complicaciones para el consumidor más vulnerable, con escenarios en el ámbito de la contratación, que afecta no solo al comercio presencial, sino también al on line, donde el derecho a la información es clave para la protección del consumidor ([vídeo](#)).

Con la mejora de nuevas normas en los diferentes contratos en los que participa un consumidor, los avances en la práctica de la solución extrajudicial de conflictos en consumo, o en el derecho a la información, comprobamos que el tribunal europeo y los tribunales españoles han venido señalando la importancia de una información correcta, neutra y objetiva; no solo en la adquisición de bienes y servicios para evitar inducir a error al consumidor.

Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble

Directores: Pilar Sánchez López y Juan José Navarro Hernández

Del 22-07-2024 al 26-07-2024

Universidad de Almería: Salón de Grados Edificio de Gobierno, Paraninfo y Auditorio.

Almería. Teatro Apolo.

Resumen: El Taller de Dirección cuenta con cuatro profesores de experiencia internacional, tanto a nivel de dirección como pedagógico en las diferentes materias impartidas; orquesta, banda y Wind Ensemble ([vídeo](#)).

Durante los 5 días se ofrece un amplio abanico de posibilidades de realización de clases prácticas, contando para ello con 3 formaciones especializadas en agrupaciones piloto como son la Orquesta Diosis, el Wind Ensemble Diosis y la Banda Sinfónica de la Agrupación Musical San Indalecio. Las sesiones teóricas tienen un importante apoyo visual a través de los diferentes medios tecnológicos para que el alumnado tenga una visión más amplia, compartiendo posteriormente con el alumnado el material trabajado durante el curso.

El curso culmina con la realización de 3 conciertos abiertos al público dirigidos por los propios alumnos del curso.



- **SEDE Roquetas de Mar** (semana del 3 al 5 de Julio de 2024)

La sede de Roquetas de Mar, una de las sedes más veteranas de los Cursos de Verano de la UAL, ha acogido 2 cursos impartidos en la subsede del Castillo de Santa Ana.

Áreas metropolitanas: una visión global

Directores: Juan Uribe Toril y José Luis Ruiz Real

Castillo de Santa Ana. Planta primera, sala 2

Resumen: Este curso ofrece un amplio panorama y una visión global de las áreas metropolitanas ([vídeo](#)). Se trata, sin duda, de una excelente oportunidad para conocer de cerca las principales y últimas tendencias en la gestión de metrópolis como impulsoras del comercio, turismo, desarrollo económico y urbano, o modelos sostenibles de ordenación del territorio, y todo ello de la mano de expertos en economía, empresa, medio ambiente y sostenibilidad, arquitectura, ingeniería civil y gestión municipal. Dada su temática, el curso va dirigido no solo a estudiantes universitarios, sino que puede resultar interesante para diversos colectivos: personas con inquietudes en economía, marketing, arquitectura, emprendedores o personal de corporaciones locales.

Una nueva era en la prevención de las enfermedades infecciosas a través de la inmunización

Directores: Gabriel Aguilera Manrique y Francisco Giménez Sánchez

Castillo de Santa Ana. Planta baja, sala 2

Resumen: El curso de verano "Una nueva era en la prevención de las enfermedades infecciosas a través de la inmunización" ofrece dotar a los profesionales sanitarios y de otras ciencias sociales, de conocimientos sobre los diferentes aspectos que constituyen el abordaje integral de las vacunas ([vídeo](#)). También ofrecer una formación especializada que capacite a los/las profesionales sanitarios con responsabilidades en la planificación, investigación, programación, gestión, coordinación y evaluación de las vacunas. Se propone debatir y actualizar los recientes avances en vacunación, servir como espacio de colaboración para futuros proyectos de investigación en el campo de las vacunas y mejorar la opinión de la población general sobre las vacunas. Este curso es una oportunidad para recibir información de la actualización de la vacunación y de la innovación e investigación en la inmunización. La reciente pandemia de Covid19 es un hecho relevante en la vida de la población que servirá de debate y reflexión, con los prestigiosos ponentes, que participan en este interesante curso de verano.



- **SEDE Fondón** (del 8 al 19 de Julio de 2024)

Esta localidad de la Alpujarra almeriense será sede por primera vez con la oferta de dos cursos de verano:

El legado minero: historia, patrimonio y recurso

Directores: Andrés Sánchez Picón y Álvaro Castro Montoya

Del 8-07-2024 al 10-07-2024

Fondón, Casa de la Cultura. Fuente Victoria, Ayuntamiento

Resumen: La intensa actividad minera del pasado ha dejado un importante legado en las comarcas donde se concretó ([vídeo](#)). Este patrimonio minero, como parte sustantiva del patrimonio industrial, se ha convertido en un recurso de primer orden para el desarrollo de los territorios en muchas zonas de Europa y España. Las iniciativas para su conocimiento, para su difusión y para su aprovechamiento en el enriquecimiento de la oferta turística y recreativa, son cada vez más numerosas.

Este curso se realizará en un municipio del interior, ubicado en la comarca de la Alpujarra y al pie de la Sierra de Gádor, en donde se produjo a comienzos del siglo XIX el renacimiento de la minería privada en España. Los ponentes de este curso abordarán esta temática desde una amplia perspectiva que incluye tanto los componentes económicos, tecnológicos, sociales y culturales del patrimonio y de la historia minera, como sus posibilidades como recurso para el desarrollo territorial. A tal fin, las ponencias están organizadas en torno a un bloque introductorio general, primero, para seguir a continuación con el tratamiento de algunos de los casos más destacados en España en donde se han producido iniciativas que han tratado el legado minero como un activo lleno de oportunidades.

De la guerra a la democracia: política, economía y sociedad en la Alpujarra almeriense

Directores: María Dolores Haro Gil y Mónica Fernández Amador

Del 17-07-2024 al 19-07-2024

Fondón. Casa de la Cultura

Resumen: Este curso de verano pretende profundizar en el conocimiento de la Historia reciente de España y en concreto de la provincia de Almería, realizando para ello un recorrido por la evolución política, económica, social y cultural de la comarca del Alto Andarax desde la década de los años 30 del siglo XX hasta la actualidad ([vídeo](#)).

A través de las distintas sesiones del curso se establecerá un debate entre dos perspectivas distintas y a la vez complementarias: por un lado, la de los especialistas en el tema, que se



acercarán a las cuestiones planteadas desde un punto de vista académico; y, por otro, la de los protagonistas durante el período considerado en el ámbito local, que darán voz a los recuerdos y experiencias de la época. Además, se hará una ruta interpretada por distintos lugares de interés a nivel histórico y cultural.

Tres jornadas, por tanto, en las que la historia y la memoria se unirán para conocer mejor el pasado reciente y sus huellas en el presente.

- **SEDE Sorbas** (del 8 al 10 de Julio de 2024)

Pueblo enmarcado en el Paraje Natural Karst en Yesos, siendo ésta la temática del primer curso de verano que celebra la localidad:

Karst en Yeso de Sorbas: investigación, prevención y sostenibilidad

Directores: Miguel Ángel Mañas Rodríguez y Juan F. González Carmona

Centro de Visitantes Los Yesares

Resumen: Este curso pretende mostrar el potencial multidisciplinar del área de influencia de la masa de yesos de la cuenca de Sorbas (vídeo). Almería es el escenario del mayor yacimiento de yeso de todo el planeta y Sorbas atesora gran parte de este mineral.

El Karst en Yeso de Sorbas se sitúa en el levante andaluz, en el extremo oriental del corredor subdesértico Tabernas-Sorbas, el espacio más árido de Europa. En un aparente yermo y árido paisaje se esconde una de las bellezas más impresionantes de Andalucía. Se trata de un mundo subterráneo labrado por la acción milenaria del agua de lluvia sobre una potente roca de yeso.

Más de 1.000 cavidades, en su mayor parte interconectadas, un espectacular y diverso universo de formaciones cristalinas: estalactitas, estalagmitas, columnas y corales, su enorme valor didáctico y científico y su gran interés espeleológico lo han convertido en uno de los karst en yeso más importantes del mundo, una de las joyas geológicas del planeta.

Se pretende mostrar y divulgar el gran potencial del Karst en Yeso de Sorbas y su área de influencia desde todos los ámbitos posibles: Geológico, Espeleológico, Biológico, Botánico, Turístico, Industrial, Social, Histórico y Patrimonial.

- **SEDE Cuevas del Almanzora** (del 10 al 24 de Julio de 2024)

Cuevas del Almanzora ofrece dos ubicaciones para la celebración de dos Cursos de Verano sobre su patrimonio histórico y artístico: su Castillo y el Museo Taller Emilio Sdun. Los cursos que albergará el municipio serán:



Cartel -El grito en la pared- Recuperación de la impresión tipográfica en el arte contemporáneo

Directores: Adoración Sánchez Ayala y Antonio Alcaraz Mira

Del 10-07-2024 al 12-07-2024

Castillo del Marqués de los Vélez, Museo Taller Emilio Sdun

Resumen: Cartel -El grito en la pared- revisará materiales gráficos producidos por los artistas y asociados a la idea de difusión y popularización del arte ([vídeo](#)). Mostraremos la importante recuperación de los tipos móviles de imprenta y su utilización en el arte, centrandó nuestro interés en talleres y diseñadores que trabajan con letterpress en España.

Estudiaremos también las iniciativas gráficas más experimentales que, desde la década de 1960, se han tenido que enfrentar a situaciones políticamente opresivas sobre todo en América Latina, recurriendo a la utilización del texto y recursos tradicionales de impresión. El potencial gráfico de las impresiones de tipografías o imágenes xilográficas y sus contenidos conceptuales, suponen un material fácil de producir y eficaz para mostrar en ámbitos y espacios no relacionados con las artes.

Desde el ámbito del Diseño y centrados en La Tipografía, enseñaremos ¿Qué es? ¿Cómo funciona? ¿Cómo comunicamos a través de la tipografía? ¿Cuáles son los criterios para una buena elección de tipografía?

Las sesiones prácticas, se realizarán en el Museo-Taller Sdun en Cuevas del Almanzora, donde los asistentes realizarán carteles colectivos impresos con tipografía, que podemos mostrar en diferentes espacios de la ciudad.

II República y guerra civil en el Levante almeriense

Directores: Rafael Quirosa-Cheyrouze Muñoz y Antonio Llaguno Rojas

Del 22-07-2024 al 24-07-2024

Castillo del Marqués de los Vélez

Resumen: El curso "II República y guerra civil en el Levante almeriense" está dedicado al estudio de estas etapas de la historia en el ámbito local de la mencionada comarca ([vídeo](#)). Para ello, se ha elaborado un programa que integra ponencias de ámbito nacional y andaluz, con el fin de abordar algunas de las características fundamentales del período histórico que se analiza, y otras centradas expresamente en varios municipios de la zona del Levante como Cuevas del Almanzora -sede del curso-, Huércal Overa, Turre, Garrucha y Vera. Además, en la última sesión se realizará un recorrido por lugares destacados en los acometimientos vividos en Cuevas del Almanzora.



Para su desarrollo, se contará con especialistas procedentes del ámbito universitario, como Encarnación Lemus López (catedrática de la Universidad de Huelva y Premio Nacional de Historia en 2023), Rafael Quirosa-Cheyrouze (catedrático de la Universidad de Almería), Encarnación Barranquero Texeira (profesora de la Universidad de Málaga) y Mónica Fernández Amador (profesora de la Universidad de Almería), e investigadores del ámbito local, que han trabajado la historia de las localidades de la comarca levantina, como Antonio Llaguno Rojas, Juan Grima Cervantes, Eusebio Rodríguez Padilla y Manuel León González.

- **SEDE Purchena** (del 8 al 10 de Julio de 2024)

En la localidad de Purchena, se oferta el curso de verano:

La despoblación en los municipios rurales: amenaza u oportunidad

Directores: Jaime De Pablo Valenciano y Donato Fernández Navarrete

Sala polivalente Ayuntamiento de Purchena.

Resumen: El despoblamiento de los municipios rurales es una realidad que afecta tanto a la provincia de Almería como al resto de España. E incluso se puede considera que es un fenómeno internacional ([vídeo](#)).

En este curso se plantean las causas y efectos de este despoblamiento y qué medidas se están tomando en la provincia de Almería y en otros territorios para paliar esta cuestión. Complementariamente se van a analizar otros aspectos como son temas relacionados con el metaverso o con las infraestructuras verdes.

Se estructura de la siguiente forma: el primer día se analizará la perspectiva del despoblamiento desde la órbita nacional, provincial y de la Universidad de Almería. Y los dos siguientes días se verán distintas experiencias de caso, tanto nacionales como internacionales. Y por las tardes se centrarán en dos mesas redondas, una relacionada con los agentes del territorio y otras con la importancia de los Colegios Rurales en su papel de fijador de población. Se realizará una salida de campo a la empresa Cosentino, en donde nos mostrarán sus instalaciones y explicarán la iniciativa "Recupera el Sur"

- **SEDE Tijola** (del 10 al 12 de Julio de 2024)

La localidad de Tijola será de nuevo escenario para la celebración de un curso de verano, siendo en esta edición el curso:



Inteligencia artificial, desafíos jurídicos en la empresa y responsabilidad penal

Directores: María José Cazorla González y Antonio Carrión Pérez

Centro de Interés Turístico y Cultural "Mercado de Abastos"

Resumen: La inteligencia artificial supone un desafío en nuestra sociedad actual, tanto para las personas físicas como jurídicas, que deben operar bajo la seguridad jurídica de un marco normativo adecuado, cuando utilicen la IA en entornos económicos, empresariales o sociales ([vídeo](#)). Consecuencia de ello, fue el acuerdo provisional sobre la propuesta relativa a normas armonizadas en materia de inteligencia artificial (IA), denominado "Reglamento de Inteligencia Artificial", que se alcanzó en Europa en diciembre de 2023. El proyecto de Reglamento tiene por objeto garantizar que los sistemas de inteligencia artificial (IA) introducidos en el mercado europeo y utilizados en la UE sean seguros y respeten los derechos fundamentales y los valores de la UE, y paralelamente estimular la inversión y la innovación en el ámbito de la IA en Europa.

Este curso de verano se centrará en esta materia con especial atención en la utilización de la IA en el plano laboral y empresarial, aportando interrogantes y respuestas jurídicas bajo la apertura de nuevas formas en la gestión de RRHH y procesos de reclutamiento del talento, así como la responsabilidad penal que puede originarse del uso inadecuado de la misma, especialmente, cuando quien comete el delito es la propia tecnología como consecuencia del aprendizaje autónomo.

- **SEDE Vélez Rubio** (del 17 al 19 de Julio de 2024)

Vélez Rubio vuelve a ser sede de Cursos de Verano del 17 al 19 de julio, con el curso sobre patrimonio cultural:

El Patrimonio como vector de cambio (III): de las fiestas y la alimentación. Diversión y salud

Director: Francisco Checa Olmos

Vélez Rubio. Biblioteca Municipal

Resumen: El Patrimonio cultural es una construcción social, una invención ([vídeo](#)). Ahora bien, como toda invención, para arraigar y perpetuarse necesita convertirse en una construcción social, alcanzar un mínimo de consenso, de ahí su carácter simbólico, su capacidad para representar simbólicamente una identidad. ¿Y dónde encuentra mayor referencia colectiva la eficacia simbólica? En el patrimonio común a toda la comunidad: sus fiestas y rituales, el folclore, la arquitectura popular, la historia, el idioma o la alimentación.



Por otro lado, cada vez más el mantenimiento de las tradiciones se ha integrado en el discurso turístico, de modo que gracias a él determinados pueblos se ha convertido en centros de peregrinación con motivo de las fiestas o buscando el turismo gastronómico. Y gracias al turismo muchos pueblos y zonas enteras han sido capaces a la vez de mantener sus tradiciones y de progresar social y económicamente. Como resultado, las nuevas actividades patrimoniales ya no vienen motivadas por la identidad, sino por el turismo y la imagen que se da de la zona. En estos aspectos patrimoniales las fiestas y la alimentación/gastronomía (y la arquitectura vernácula) se han impuesto sobre las demás.

- **SEDE Dalías** (del 17 al 19 de Julio de 2024)

El Casino de Dalías será de nuevo la subsede en la que se celebrará un curso de verano:

Producción de microgreens: agricultura sostenible y alimentación saludable

Directores: Miguel Urrestarazu Gavilán y Tatiana Pagan Loeiro Da Cunha Chiamolera

Casino de Dalías

Resumen: Recientemente hemos anhelado un estilo de vida saludable y equilibrada. El culto al cuerpo, la salud y la gastronomía están muy presentes ([vídeo](#)). La alta cocina y cocina gourmet es más popular que nunca y por tanto genera una aceptación y espacio para la entrada los microgreens tanto como en cada uno de nuestros hogares. Son en realidad un superalimento, el más rápido y fácil de cultivar. Superalimento porque está considerado una fuente inigualable de fuentes de excelentes ingredientes que empieza por engalanar un plato, continua por darle un toque de sabor peculiar y sorprendente, y termina por ayudar a la salud como antioxidantes naturales. Por tanto, los microgreens son nuestra microverdura apreciada y recomendable que todos podemos disfrutar. En el curso se enseñará a cultivarla de forma rápida, sostenible, sencilla y eficaz. Su explosión de sabores te sorprenderá, su sencillez de cultivo te cautivará, aprender a incluirlo en tus platos te fascinará, permitirá tu propia creatividad culinaria en tu mesa, sorprenderá a tus comensales y beneficiará a tu salud. Es una producción singular, producto que se cosechará pronto, que se realiza con semillas fácil de conseguir, sencilla de germinar, sin grandes requerimientos, variada de gustos, formas y combinación de colores sorprendente.

- **SEDE Vélez Blanco** (del 19 al 27 de Julio de 2014)

En la última semana del mes de julio se ha celebrado el curso de verano enmarcado en el *XXIII Festival de música renacentista y barroca de Vélez Blanco*, organizado junto con la UNIA y el Ayuntamiento de Vélez Blanco, en el que se combinan un seminario de historia, talleres musicales y una programación cultural conformada por conciertos y recitales.



3.4. Entidades colaboradoras

En la XXV edición de Cursos de Verano se ha mantenido la implicación de la universidad con su entorno económico, productivo y social a través de la colaboración y el patrocinio de 57 entidades y organismos: desde grupos empresariales a instituciones públicas y privadas, asociaciones, o grupos de investigación.

ORGANIZA

Secretariado de Cursos de Verano

Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria

Universidad de Almería

PATROCINAN

Cajamar

Diputación Provincial de Almería

Ayuntamiento de Almería

Ayuntamiento de Roquetas de Mar

OTROS PATROCINADORES

Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora

Ayuntamiento de Dalías

Ayuntamiento de Fondón

Ayuntamiento de Purchena

Ayuntamiento de Sorbas

Ayuntamiento de Tíjola

Observatorio Calar Alto

Ayuntamiento de Vélez Rubio

Ayuntamiento de Vélez Blanco

ENTIDADES COLABORADORAS

Academia Diesis

Agrupación Musical San Indalecio



ANOVE

Atrévete a saber

Biorizon Biotech

Cámara de Comercio

Casino de Dalías

Cátedra Aqualia del ciclo integral del agua

Cátedra Cajamar de Bioeconomía (UAL)

CETAER HUB

CIESOL

Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería

COSENTINO

Clúster Andaluz del Hidrógeno

Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Almería

DERETIL

ENZA ZADEN

Fundación UNICAJA

GRANSOLAR GROUP

GRUPO INVESTIGACIÓN “ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE”

GRUPO INVESTIGACIÓN SEJ-235

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEJ 667

Grupo GERAL

Grupo Torralba

H2BioTech

HLA Hospital Mediterráneo

Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA)



Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA)

Instituto Balmis de Vacunas

Laboratorio de Antropología Social y Cultural

Lean Hydrogen

Marca Pueblo

Medgaz

Museo Comarcal Velezano "Miguel Guirao"

Museo Emilio Sdun

Natur Sport

Naturgy

Observatorio de Calar Alto

Peña El Taranto

PROYECTO EUROPEO DIGITALGAE

REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE QUÍMICA

Saint Gobain

Urrá

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

La colaboración de entidades y organismos externos se ha materializado en aportaciones monetarias directas, cesión de espacios, cobertura de honorarios y becas de matrícula a alumnos. En esta edición de 2024 han sido varias las entidades que han ofrecido becas de matrícula a alumnos, fomentando así la participación de profesionales en los cursos de verano. En concreto, han ofertado 155 becas de matrículas (unas 50 más que en la edición anterior) las entidades que aparecen en la Tabla 4:

Tabla 4. Becas de matrícula ofertadas por entidades colaboradoras externas

Entidad colaboradora	Curso de verano (nº becas)	Nº de becas por entidad
Colegio Oficial de Médicos de la Provincia de Almería	Una nueva era en la prevención de las enfermedades infecciosas a través de la inmunización	10
Instituto Balmis de Vacunas	Una nueva era en la prevención de las enfermedades infecciosas a través de la inmunización	6
Ayuntamiento de Fondón	El legado minero: historia, patrimonio y recurso	12
Grupo Torralba	Karst en Yeso de Sorbas: investigación, prevención y sostenibilidad	5
Saint Gobain	Karst en Yeso de Sorbas: investigación, prevención y sostenibilidad	6
Cátedra Cajamar de Bioeconomía Circular	Emprendimiento e innovación para la valorización de biomasa agrícola	25
Cátedra Aqualia del ciclo integral del agua	Retos y oportunidades en el ciclo integral del agua	32
Grupo Gerial	Inteligencia artificial, desafíos jurídicos en la empresa y responsabilidad penal	15
Ayuntamiento de Tíjola	Inteligencia artificial, desafíos jurídicos en la empresa y responsabilidad penal	15
HLA Hospital Mediterráneo	Dieta mediterránea y vida saludable	4
Ayuntamiento de Dalías	Producción de microgreens: agricultura sostenible y alimentación saludable	9
Ayuntamiento de Vélez Rubio	El Patrimonio como vector de cambio (III): de las fiestas y la alimentación. Diversión y salud	10
Grupo especializado de Química Inorgánica - RSEQ	Almería: un valle de hidrógeno verde / Almería: a hydrogen green valley	6
	TOTAL BECAS	155

3.5. Ponentes

La XXV edición ha supuesto la continuidad con la apuesta por la calidad y excelencia que caracteriza a ediciones anteriores, no solo en cuanto a temáticas ofrecidas, sino también en lo referente a la calidad de sus ponentes. Prueba de ello son los 272 ponentes, de reconocido prestigio nacional e internacional, que han participado en los distintos cursos. La tabla 5 recoge la distribución del número de ponentes por sedes (sin los datos de Vélez Blanco).

Tabla 5. Nº de ponentes por sede

Sede	Nº ponentes	%
Roquetas de Mar	24	8,82
Almería	143	52,57
Fondón	22	8,09
Purchena	18	6,62
Tíjola	16	5,88
Cuevas del Almanzora	15	5,51
Vélez Rubio	12	4,41
Dalías	8	2,94
Sorbas	14	5,15
TOTAL	272	100

La XXV edición de Cursos de Verano de la UAL ha contado con la presencia de docentes e investigadores de la Universidad de Almería, de otras universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, así como de personalidades de la vida cultural, política, económica, empresarial, artística, y científica. Como puede observarse, la apuesta decidida por la calidad de los cursos de verano no solo se aprecia por la variedad y riqueza de las temáticas tratadas, sino también por los ponentes que nos acompañan en esta edición. Podemos destacar, entre otros, a: D. Francesc Boya Alós, Secretario General para el Reto Demográfico, del Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico, que nos acompaña desde la sede de Purchena; D. Alejandro López Arqueros, Inspector, Jefe Grupo Ciberdelincuencia de la Brigada Provincial de Policía Judicial de Almería, que participa en el curso que aborda los retos de la inteligencia artificial y que tendrá lugar en Tijola. En el curso La protección de los consumidores en la contratación del siglo XXI, con el que colabora la Diputación de Almería, participan D. Juan José González Rivas, Magistrado y Presidente emérito del Tribunal Constitucional y Dña. María De Los Ángeles Parra Lucán, Magistrada del Tribunal Supremo (Consejo General del Poder Judicial. Ministerio de Justicia). También contamos, en el ámbito de las ciencias, con D. Carlos Unamunzaga, director general de Fitoplancton Marino y presidente de la Asociación Europea de Biomasa de Algas (EABA); Dña. Lucía De La Rosa Fernández, Científico Titular, Centro Nacional INIA (CSIC); D. José María Peiró Silla, Catedrático Emérito en la Universidad de Valencia o D. Rafael Ansón Oliart Presidente de la Academia Iberoamericana de Gastronomía. En el curso La comunicación política en el siglo XXI, que cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Almería y de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Almería, participan



ponentes de relevancia en el ámbito político, como el diputado D. Borja Sémpér. En las artes, contaremos con la participación de ponentes con una amplia trayectoria internacional como los guitarristas Tomatito y José del Tomate, los directores de orquesta D. Svilen Simeonov (Orquesta Sinfonietta de Sofía, Estatal de Vidin y Sofía Amadeus) y D. Dustin Barr (Banda Sinfónica, California State University, EEUU). En lo referente a cocina y gastronomía, contaremos con la participación de Chefs de renombre, D. Tony García (Hotel Avenida), entre otros profesionales de este ámbito. Un total de 272 serán los ponentes participantes en la XXV edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería, que compartirán con los matriculados sus conocimientos, experiencias y últimos avances.

3.6. Alumnos

La edición 2024 de Cursos de Verano ha alcanzado la cifra de 787 alumnos matriculados en los 24 seminarios. La variedad de temáticas ofertadas, la calidad de los programas formativos y la profesionalidad de los ponentes han sido claves para conseguir llegar a un amplio público objetivo, conformado no solo por estudiantes universitarios, sino también por profesionales de diversos sectores económicos, productivos y sociales, y, en general, por todas aquellas personas interesadas en las temáticas ofertadas.

La tabla 6 recoge el número de matrículas, así como los ingresos totales por matrícula, que han ascendido a 51.364 € (sin incluir los correspondientes al curso de Vélez Blanco). Se muestra también el desglose becas concedidas.

El periodo de matrícula se desarrolló entre el 1 de mayo de 2024 y 3 días antes del comienzo de cada curso o cuando se hubieron cubierto las plazas ofertadas. La matrícula se realizó online a través de la página web de Cursos de Verano, siendo la tarjeta bancaria (TPV) la modalidad de pago.

Tabla 6. Cifras de matrícula, ingresos por matrícula y becas de matrícula*

Nº total de alumnos matriculados	787
Ingresos por matrícula	51.364 €
Nº total de alumnos becados	166
Nº alumnos UAL becados por el VCS	11
Nº alumnos UAL becados por la EIDUAL	9
Nº alumnos becados por entidades colaboradoras externas	155



Los precios de matrícula de los Cursos de Verano, que se habían estimado en función de dos variables: duración del curso y fecha de matriculación.

En esta edición, el número total de alumnos que ha conseguido disfrutar de una beca de matrícula ha sido de 155. La tabla 5 recoge la cifra total de alumnos becados, desglosando el número de estudiantes de la UAL becados por el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad (VCS) así como los alumnos becados por alguna de las entidades externas que han colaborado con los Cursos de Verano.

Atendiendo a criterios de renta familiar y expediente académico, el VCS ofertó una ayuda de matrícula por curso de verano que se celebrase, destinada a aquellos alumnos que estuviesen matriculados en el curso 2023-24 en titulaciones oficiales (grado, máster o doctorado) de la Universidad de Almería. Dicha ayuda incluía el gasto de matrícula del curso y de manutención. Adicionalmente y con el objeto de fomentar la participación de alumnos de Doctorado de la UAL en el programa de cursos de verano, la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL) ofertó becas que cubrían el coste de matrícula para asistir a cursos de verano con temáticas vinculadas a los distintos programas de Doctorado. Un total de 11 alumnos han disfrutado este año de las becas VCS. Finalmente, y como se mostraba en la Tabla 4, fueron 13 las entidades colaboradoras externas que ofrecieron becas a 155 alumnos de cursos de verano.

3.7. Charlas en abierto

En esta edición se han ofertado, de entre todas las ponencias y mesas redondas de los cursos, una selección de charlas y encuentros en abierto que fueron considerados de especial relevancia para el conjunto de la sociedad almeriense. El objetivo principal ha sido, una vez más, abrir los cursos de verano al resto de la sociedad, para que cualquier persona pudiese asistir a determinadas ponencias sin necesidad de estar matriculado en un curso de verano en concreto. Esta modalidad ha permitido a la ciudadanía acceder como oyente de manera gratuita y disfrutar del conocimiento y experiencia de ponentes expertos en sus respectivas áreas. La tabla 7 resume la evolución del número de charlas en abierto. En esta edición se han ofrecido 3 charlas en abierto que se detallan a continuación por sedes. Debido a que 2 cursos fueron cancelados al no alcanzar la matrícula mínima para asegurar su viabilidad, hubo una reducción en el número de charlas previstas inicialmente, por lo que el número de propuestas ofrecidas y de asistentes ha sido inferior al de pasadas ediciones.



Tabla 7. N° de charlas en abierto

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº de charlas	23	4	7	5	4	3

PROGRAMA DE CHARLAS EN ABIERTO

PURCHENA. 8 JULIO

09:30 h. ESTRATEGIA NACIONAL DE RETO DEMOGRÁFICO

D. Francesc Boya Alós -Secretario General para el Reto Demográfico, Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico-

Curso de Verano “La Despoblación en Los municipios rurales: Amenaza u Oportunidad”

TÍJOLA. 10 JULIO

18:00 h. DELINCUENCIA INFORMÁTICA

D. José Manuel Sáez Salguero -Teniente con destino en la Unidad Orgánica de Policía Judicial-,
D. Alejandro López Arqueros -Inspector, Jefe Grupo Ciberdelincuencia de la Brigada Provincial de Policía Judicial de Almería-, Dña. Carmen Martínez Morales -Intendente principal. Segunda jefa de la policía local de Almería-

Curso de Verano “Inteligencia Artificial, desafíos jurídicos en la empresa y responsabilidad penal”

ALMERÍA. 19 JULIO

12:00 h. LA IMPORTANCIA DE LA JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL, CON ESPECIAL INCIDENCIA EN LA TUTELA DEL CONSUMIDOR

D. Juan José González Rivas - Magistrado y Presidente del Tribunal Constitucional de 2017 a 2021, actualmente presidente emérito del Tribunal Constitucional-

Curso de Verano “La protección de los consumidores en la contratación del siglo XXI”

3.8. Programa cultural

El programa de Cursos de Verano se ha diseñado de forma que se aúnen formación y debate con propuestas de carácter lúdico y cultural. Así, se ha diseñado una programación de actividades culturales paralelas a la oferta formativa, ofreciendo la posibilidad de disfrutar, tanto a los ponentes invitados como a los alumnos, de diferentes propuestas musicales y culturales.



Algunas de estas propuestas se han diseñado desde la Universidad, y otras se han proyectado en colaboración con diferentes instituciones, entidades y organizaciones. Se detallan a continuación las actividades culturales desarrolladas en la sede de Almería de forma paralela a la celebración de los Cursos de Verano 2024:

CONCIERTO UAL MUSIC YOUTH

Día 16 de julio (Parainfo de la Universidad de Almería) 20:00h: Concierto especial de la XXV Edición de Cursos de Verano de la UAL

CONCIERTOS del Taller de Dirección (Orquesta, wind ensemble, ópera y zarzuela)

Día 25 de julio (Parainfo Universidad de Almería) 20:00h: Concierto de Banda Sinfónica de la Agrupación Musical San Indalecio dirigido por los alumnos del curso.

Día 26 de julio (Teatro Apolo) 12:00h: Concierto de Diosis Wind Ensemble dirigido por los alumnos del curso.

Día 26 de julio (Teatro Apolo) 20:00h: Concierto de la Orquesta Diosis dirigido por los alumnos del curso.

CONCIERTO ESPECIAL DE CURSOS DE VERANO

Día 18 de julio (Auditorio Maestro Padilla) 20:00h: Concierto especial de la XXV Edición de Cursos de Verano de la UAL.

3.9. Plan de Comunicación

La edición XXV de Cursos de Verano ha mantenido su plan de comunicación de ediciones anteriores con el objetivo principal de conseguir una mayor difusión de los cursos. Una difusión tanto previa al inicio de los cursos, con la finalidad de dar a conocer el programa y promover la matriculación, como durante el desarrollo de los cursos, para dar mayor visibilidad a los distintos cursos: contenidos, ponentes y entidades colaboradoras. Este año se ha contratado una campaña de marketing virtual, y se ha segmentado el mercado para cada curso, ofreciendo promociones por curso, por temática (agrupando cursos), y de marca genérica de los Cursos de Verano Universidad de Almería.



El plan de comunicación de la edición 2024 de Cursos de Verano se ha apoyado en 4 soportes principales:

- Página web corporativa
- Redes sociales y plataformas digitales
- Medios de comunicación: prensa y radio
- Material publicitario en las distintas sedes y en Almería capital

Aunque el “boca a boca” (alguien relacionado con la UAL, amigos o familiares) sigue siendo el medio por el que un gran número de alumnos de Cursos de Verano tiene conocimiento de ellos, la información sobre el programa de cursos de verano llega a los alumnos a través de estos 4 soportes. El esfuerzo realizado en mejorar la web, estar presentes en las redes sociales y en publicidad y comunicación online se ha visto, así, reflejado en una mayor captación de alumnos a través de estos canales. Se incluyen a continuación algunos datos relevantes sobre los 4 soportes del plan de comunicación de Cursos de Verano.

Página web corporativa

La página web de CdV actúa como escaparate del programa de cursos, recopilando información completa y actualizada sobre la oferta de cursos, las sedes, el procedimiento de matrícula y el programa cultural paralelo al desarrollo de los cursos. La página web no solo actúa como repositorio de información, sino que se configura como plataforma de matriculación para los alumnos.

La página web tiene un pico de visitas la primera semana de mayo, siendo durante este mes cuando se realiza la mayor parte de matrículas desde la web de cada uno de los programas publicados. En la primera semana de mayo, además, se realizó la presentación oficial del programa de cursos de verano ante los medios de comunicación, y por otro lado comenzó el período de matrícula con descuentos, coincidiendo con el arranque de la campaña de marketing virtual contratada, y la realizada en sus RRSS por la UAL y Cultura UAL. En la primera semana de junio también suben las visitas a la web, por el inicio del período de matrícula ordinaria y, posteriormente, por las campañas de marketing previas al inicio de los cursos.

Redes sociales y plataformas digital

Se han utilizado las redes sociales (YouTube, Twitter, Facebook e Instagram) de la Universidad de Almería para hacer difusión tanto del programa global de CdV como de cursos específicos, con el objetivo fundamental de promover la matriculación. Se utilizaron también las redes sociales (Instagram, twitter, Facebook y TikTok) del VCS, tanto para promocionar los cursos de



verano durante el período de matrícula como para informar del día a día de los cursos de verano, incidiendo especialmente en los actos de inauguración.

Siguiendo con la iniciativa de las pasadas ediciones, el Gabinete de Comunicación de la UAL grabó videos promocionales de cada curso de verano, bajo el lema “Reto de 1 minuto”, en el que los directores debían presentar su curso en 1 minuto, con el objeto de captar alumnos. Estos videos se difundieron tanto en las redes sociales de la UAL y del VCS como en el canal YouTube de la UAL, además de enlazarse con el resumen del contenido de cada curso en nuestra web. Por su parte el VCS también ha publicado diverso material promocional, especialmente diseñados para RRSS, tanto para el conjunto de cursos como para cada uno de ellos.

El VCS ha contratado una campaña de marketing digital en RRSS para promocionar los cursos ofrecidos en esta edición. Las acciones de esta campaña redirigían al usuario a la Web de Cursos de Verano. Cada curso se ha enfocado en su público objetivo, además de agruparse por temáticas afines, utilizando como material los vídeos y carteles diseñados por su equipo creativo.

Medios de comunicación: prensa y radio

El Gabinete de Comunicación de la UAL centralizó la cobertura de los Cursos de Verano mediante notas de prensa, publicadas en la página web de la universidad -UAL News- y difundidas en prensa local. También han sido contratados distintos espacios en radio como entrevistas a los directores y ponentes de los cursos para difundir los contenidos y programación de los cursos entre la comunidad universitaria.

Material publicitario en sedes y en Almería capital

Se colocaron lonas y carteles publicitarios en las distintas sedes de los cursos de verano. Asimismo, se publicitó el programa de CdV en Almería capital: en banderolas ubicadas en algunas calles principales.

3.10. Novedades introducidas en la XXV Edición

De manera destacada, la XXV edición de Cursos de Verano apuesta por ofrecer a sus matriculados la posibilidad de participar en visitas guiadas y excursiones a instalaciones y lugares de interés tanto públicos como privados cuyo acceso, en la mayoría de los casos, no se permite de otra forma. Para ello, la aplicación/plataforma utilizada para enviar las propuestas de cursos de verano ha incluido un espacio nuevo para “EXCURSIONES” y así hacer más visible esta opción entre los directores que proponen los cursos. Como resultado, a las instalaciones que venían ofreciéndose en algunos cursos como el Observatorio Calar Alto, IFAPA (Junta de



Andalucía), el Museo Emilio Sdun, (Cuevas del Almanzora) o CIESOL (UAL), se han añadido, de la mano de entidades colaboradoras líderes en sus sectores, visitas a la desaladora (AQUALIA), la EDAR el Toyo, a las plantas fotovoltaicas de Tabernas (NATURGY), la Estación Experimental de las Palmerillas e incubadora de empresas (CAJAMAR), o a las instalaciones profesionales de BIORIZON BIOTECH, ENZA ZADEN o COSENTINO, entre otras. Esto hace de los cursos una gran oportunidad para que los alumnos puedan acceder a la realidad empresarial y profesional fuera de las aulas de docencia. Además, la Universidad de Almería teje una red de colaboraciones que la acercan a la sociedad.

Se ha realizado una actualización de la plataforma que se utiliza en el proceso de solicitud de los cursos de verano para responder a las demandas de la edición actual.



4. Editorial Universitaria

4.1. Publicaciones de libros

Durante el actual curso académico se han llevado a cabo un total de 75 publicaciones, 20 en formato papel y 55 en formato digital, manteniéndose por tanto las cifras de publicación del curso anterior.

4.2. Ferias del libro

La editorial Ual ha asistido, conjuntamente con el resto de universidades españolas, a las siguientes Ferias:

- Feria Internacional del Libro de Frankfurt, del 18 al 22 de octubre de 2023
- Salón Internacional del Libro (LIBER 2023), en Madrid, del 4 al 6 de octubre de 2023
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), del 26 de noviembre al 4 de diciembre de 2023
- Feria del Libro de Bogotá, del 17 de abril al 2 de mayo de 2024
- Feria del Libro de Granada, en abril de 2023
- Feria del Libro de Madrid, del 31 de mayo al 16 de junio de 2024

Así mismo ha participado, como todos los años, en la Feria del Libro de Almería, celebrada a mediados de abril de 2024, en la que ha expuesto todo su fondo editorial y ha realizado diversas presentaciones y actos de firma de libros.

4.3. Intercambio de libros

El intercambio científico de libros con otras instituciones, especialmente universitarias, permite a la Biblioteca de la UAL disponer de todo lo editado por otras instituciones universitarias, igualmente la Editorial UAL ha enviado más de 700 ejemplares del fondo en formato papel al resto de instituciones y ha puesto a disposición de las mismas los 55 libros electrónicos publicados en este periodo, contribuyendo así a la difusión del conocimiento y aumento de los índices de impacto.

4.4. Portal de Revistas

El Portal de Revistas de la UAL, está compuesto actualmente por 12 revistas, de las que 4 cuentan con sello FECYT y 2 de ellas están indexadas en JCR, entre otros reconocimientos.

Durante el actual curso académico se han publicado 475 artículos entre todas las revistas que conforman el portal.



4.5. Presentaciones de libros

Durante este curso académico se han realizado 5 presentaciones de libros:

- El flamenco en Almería. La peña los Tempranos de Antonio

Fecha: 2 de noviembre de 2023

Lugar: Museo de la Guitarra Española Antonio Torres

- Quitolis. Homenaje a José Heras y a la colección Biblioteca de Escritores Almerienses

Fecha: 17 de abril de 2024

Lugar: Feria del Libro de Almería. Patio de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía

- Mas que calles, televisores y un Cadillac de José Jesús García Sánchez “Che”

Fecha: 18 de abril de 2024

Lugar: Feria del Libro de Almería

- ¡Habla árabe marroquí! de Bárbara Herrero Muñoz-Cobo

Fecha: 18 de abril de 2024

Lugar: Feria del Libro de Almería. Patio de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía

- Más allá del encuadre de Alfredo Oliva

Fecha: 19 de abril de 2024

Lugar: Feria del Libro de Almería. Patio de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía

4.6. Obtención de dos sellos de calidad en edición académica cea-apq 2023

- *Nigerianas en el Poniente* de la colección “Migraciones y relaciones interculturales”.

- *Fenomenología de la sexualidad en el adulto mayor* de la colección “Sexología”.



5. Universidad de Mayores

5.1. Justificación

En estos momentos en los que la sociedad exige la formación continua, la preparación que proporcionan las universidades ya no puede estar ni exclusiva ni fundamentalmente orientada a los jóvenes, sino que también debe atender a todos aquellos ciudadanos que quieran aprovechar sus enseñanzas. En este sentido, el proyecto “Universidad de Mayores” de la Universidad de Almería (UAL) tiene una justificación científica y social clara derivada no solo de la responsabilidad social de la UAL, sino también de la propia Constitución Española, la normativa de la Comunidad Autónoma Andaluza, la legislación universitaria, y las recomendaciones de instancias internacionales como las recogidas en la Declaración de los Derechos del Hombre de la ONU, del Envejecimiento Activo de la OMS y del Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la UE. Todo ello en consonancia con las orientaciones para el Espacio Europeo de Enseñanza Superior y la alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la Agenda 2030.

A este respecto, ya en 1999 la Junta de Andalucía aprobó un marco de referencia a través del cual las Universidades Andaluzas podían organizar aulas de formación, cursos de perfeccionamiento y otras actividades formativas dirigidas al colectivo de personas mayores a través de las denominadas Universidades de Mayores o Aulas de Mayores (Junta de Andalucía, 1999). Concretamente, en el artículo 31 se señala que “las Administraciones Públicas promoverán el ejercicio del derecho a la educación y la formación de las personas mayores” mediante, entre otros mecanismos, “la organización por parte de las Universidades andaluzas de aulas de formación, cursos de perfeccionamiento y otras actividades formativas dirigidas a personas mayores que, con independencia del nivel académico obligatorio para acceder a la educación universitaria, posibiliten la formación en determinadas materias sin que ello comporte la obtención de una titulación académica”.

Posteriormente, la Ley Orgánica 6/2001, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de diciembre, de Universidades (Jefatura del Estado, 2007), establece en su artículo 1 que una de las misiones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida. Y a su vez, en el artículo 93 se establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Es decir, se trata de acercar la cultura humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad.



Actualmente, la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario recoge en 20 ocasiones los términos “Aprendizaje a lo largo de la vida”, y concretamente, señala en el punto 1 del artículo 19, relativo a la cultura que una de las misiones fundamentales de la universidad es “la creación y transmisión de la cultura universitaria en toda su diversidad”. Esta norma enfatiza la importancia de la dimensión cultural y humanística de las universidades y alienta a que desarrollen políticas que promuevan actividades y proyectos diseñados no solo para la comunidad universitaria, sino también para su entorno.

Por otra parte, en su preámbulo, se indica la importancia y significación social de la formación a lo largo de la vida. que complementa la formación universitaria en la juventud. Se precisa, además, que:

Las universidades han venido siendo esencialmente espacios de formación para los jóvenes. Se debe ahora ir más allá, reforzando la capacidad de servicio al conjunto de la sociedad para lograr una Universidad para todas las edades; un lugar en el que la formación a lo largo de la vida para cualquier persona y colectivo sea un objetivo básico; una Universidad en la que la experiencia de una docencia presencial y compartida sea un valor central y diferencial; un lugar en el que converjan y se relacionen científicas y científicos, estudiantado, profesionales que buscan actualizar sus capacidades, especialistas y agentes sociales, buscando todas ellas y ellos reforzar conocimientos, construir competencias y plantear caminos de transformación e innovación de manera compartida

A este respecto, la Universidad de Almería viene cumpliendo y siendo pionera con su programa “Universidad de Mayores” desde el curso 1998-1999, siendo la segunda institución andaluza en implantar dicho programa, y socia fundadora de la Asociación Española de Programa Universitarios para Mayores (AEPUM). Además, en 2018, se integra en el articulado de los Estatutos de la Universidad de Almería y artículo específico, concretamente el artículo 99 dónde se reconoce el indiscutible carácter de proyección social de los programas de estudios para mayores y “se compromete a su desarrollo fomentando la realización de dichos estudios”. Además, establece que “estos irán dirigidos a la adquisición, actualización y ampliación de conocimientos y capacidades de las personas mayores, para su desarrollo personal y participación en la sociedad”.

Queda claro la firme apuesta de la Universidad de Almería, que al amparo del marco regulador aprobado (Estatutos y el Reglamento de la Universidad de Mayores), y a través del Vicerrectorado con competencias en la Universidad de Mayores, establece entre sus objetivos prioritarios ofertar un programa para mayores como uno de los medios para conectar sociedad



y conocimiento, implicando al mayor número de personas y entidades, y velando por la mayor transparencia en su financiación y ejecución, ofreciendo respuesta a aquellas personas mayores que continúan con expectativas de crecimiento social e intelectual.

Además, el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida también aparece recogido en el I Plan Estratégico Integral para personas mayores en Andalucía 2020 – 2023 como un aspecto importante para las personas mayores de 55 años de Andalucía, dado que:

- a) existen un creciente envejecimiento de la población española debido al aumento de la esperanza de vida, el cual se situaba por encima de los 83 años en el año 2019. Y, es más, no solo hay un incremento del número de personas que viven más años, sino que éstas lo hacen con mayor calidad de vida. En enero de 2022, las personas mayores de 65 años alcanzan el 20,08% de la población (INE del 1 de enero de 2022);
- b) existe aún una brecha digital en las personas mayores (Bru y López, 2015; Universidad de Almería, 2021, Junta de Andalucía, 2021), la cual debe ser abordada;
- c) existe la denominada “soledad no deseada” debido a la defunción de uno de los cónyuges, con el consiguiente riesgo de aislamiento social, especialmente en las mujeres;
- d) se está produciendo un descenso importante del número de personas mayores de 65 años que realizan ejercicio físico (Junta de Andalucía, 2021), lo que redundará en la pérdida de calidad de vida saludable.

Preocupado por ello, la Universidad de Almería, a través de la Universidad de Mayores cubre las expectativas de formación científica que no son abarcadas por otros organismos orientados a la formación a lo largo de la vida, a la vez que proporciona un acceso a la cultura, a experiencias intergeneracionales, al abordaje de la “soledad no deseada”, al ejercicio físico y a la capacitación digital del colectivo de personas mayores de 55 años.

5.2. Antecedentes al curso 2023-2024

Lo expresado en el apartado 5.1 justifica la existencia de este tipo de programas educativos universitarios, cobrando especial relevancia tras la situación de emergencia sanitaria debido a la COVID-19 que sufrimos todos y todas. La brusca interrupción del curso 2019-2020 a mediados de marzo provocó un sentido de vacío a nuestros estudiantes que como es sabido, fue colectivo más castigado, con un drástico descenso del establecimiento de relaciones sociales.



Sensibles a este respecto, el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad movilizó todos los recursos necesarios para ofrecer la continuidad en el curso 2020-2021 del programa Universidad de Mayores de la Universidad de Almería, manteniendo las exigencias en cuanto a la calidad formativa, pero que a la vez se generara un espacio dónde los mayores pudieran recibir una formación de calidad, así como compartir y estar conectados entre sí, ofreciendo las enseñanzas en modalidad virtual.

Aunque el programa en el curso 2020-2021 fue todo un éxito, los estudiantes transmitieron su deseo de volver a la presencialidad. De esta manera, el curso 2021-2022 y, extremando las medidas de seguridad (aplicando el distanciamiento social mínimo, el lavado con gel hidroalcohólico, ventilación de las aulas, uso de mascarillas, reducción del 50% del número de plazas disponibles), se volvió a la presencialidad y casi normalidad. Ya en el curso 2022-2023, retomamos el programa casi de manera similar al existente en el curso 2019-2020 y, finalmente este curso pasado 2023-2024 podemos decir que se ha alcanzado la plena normalidad y en récord en matrículas.

5.3. Personas destinatarias y criterios de selección de destinatarios

Los datos demográficos señalan que los habitantes mayores de 55 años en Roquetas de Mar y Almería son 18.510 y 56.575 respectivamente, siendo los grupos más numerosos aquellos con edades comprendidas entre los 55 y 60 años y, entre los 70 y los 79 años (Tabla 5.1). Para dar respuesta a las necesidades de formación de dichos habitantes, la Universidad de Mayores ha planteado como población objetivo a aquellos habitantes mayores de 55 años de la ciudad de Almería, Roquetas de Mar y localidades aledañas.

Tabla 5.1. Datos demográficos por sexo

Datos demográficos por sexo de Roquetas de Mar y de Almería								
		Grupo de Edad					Total	Total Población
		55-59	60-64	65-69	70-79	80 y más		
Roquetas de Mar	Ambos sexos	5.520	4.142	3.036	3.900	1.912	18.510	96.800
	Varones	2.774	2.045	1.481	1.876	755	8.931	50.110
	Mujeres	2.746	2.097	1.555	2.024	1.157	9.579	46.690
Almería	Ambos sexos	13.306	11.310	9.318	13.480	9.161	56.575	198.533
	Varones	6.328	5.359	4.252	5.851	3.247	25.037	96.995
	Mujeres	6.978	5.951	5.066	7.629	5.914	31.538	101.538

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2024)

El programa de la Universidad de Mayores va más allá de sus destinatarios directos, influyendo en el cónyuge, familiares y entorno social de los estudiantes mayores (destinatarios indirectos). Gracias a éstos se alcanza mayor dimensión social y, hay mayor empoderamiento de nuestros



estudiantes. Las actividades culturales, salidas de prácticas, acciones intergeneracionales, etc., potencian el conocimiento cultural, transmitiendo los destinatarios directos en su día a día no solo la riqueza museística de Almería, los paisajes y entornos naturales, las artes escénicas etc., sino también la formación recibida, poniéndola en práctica en su entorno. Por ejemplo, aspectos relacionados con educación, psicología infantil y de adolescentes, de género, aspectos científico-técnicos (herencias, legislación, matemáticas, economía doméstica, etc.), de tecnologías de la información y la comunicación o, de economía.

Es por ello que, para acceder al primer curso de la Universidad de Mayores, los únicos criterios de selección son la edad (mayor de 55 años) y no estar cursando estudios oficiales universitarios. Es decir, no se exige la acreditación de ningún nivel de estudios previos. En cambio, para acceder a las acciones formativas complementarias tipo taller, el sujeto debe previamente estar matriculado en la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería.

5.4. Objetivos generales y específicos

La Universidad de Mayores, como parte de su responsabilidad social, en el curso 2023-2024 ha fomentado el envejecimiento activo y el aprendizaje a lo largo de la vida para el colectivo de personas con edad superior o igual a 55 años, a la vez que ha mitigado la sensación de soledad y promovido el sentimiento de pertenencia a un colectivo, y ha roto claramente con estereotipos asociados con el mayor, potenciando la autonomía y la calidad de vida de nuestros estudiantes, ofreciendo un entorno seguro para el aprendizaje, capacitándolos en el uso de tecnologías de la información y fomentando la realización de actividad física. Para lograrlo, desde la Dirección y la Comisión de la Universidad de Mayores se marcó el siguiente objetivo general y específicos asociados, los cuales podemos señalar que se han alcanzado en su totalidad (Tabla 5.2).

Tabla 5.2. Objetivo General y Específicos

Objetivo General	Objetivos Específicos
Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de Almería pueda ser partícipes de un envejecimiento activo y de un aprendizaje a lo largo de la vida través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración con los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> Ofrecer al colectivo de mayores de 55 años una propuesta científica y cultural que contribuya a su desarrollo integral. Proporcionar al estudiante de la Universidad de Mayores un ambiente para el establecimiento de relaciones sociales y de integración con su entorno sociocultural más próximo, así como al entorno universitario.



3. Promover las relaciones intergeneracionales, reduciendo los estereotipos negativos acerca de la vejez.
 4. Promover la participación de los mayores de 55 años en actividades socioculturales organizadas desde la Universidad de Mayores e instituciones colaboradoras (Universidad de Almería, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Junta de Andalucía, entre otras).
 6. Enriquecer a la Universidad de Almería con la experiencia de los “mayores”, fomentando la investigación sobre y con personas mayores.
 7. Promover un envejecimiento saludable con la inclusión de actividades físicas adaptadas a los estudiantes.
-

5.5. Alineación con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la Agenda 2030

La Universidad de Mayores de la Universidad de Almería está comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados en la Agenda 2030. Principalmente con los objetivos 3, 4, 5 y 10, los cuales están relacionados con la salud y bienestar, la educación de calidad, el tratamiento de la igualdad de género y la reducción de desigualdades. Aunque dichos ODS son abordados en el Programa Académico de forma general, exponemos a continuación cómo las actividades complementarias, principalmente del tipo taller, se alinean con ellos (Tabla 5.3). A este respecto, la Comisión de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería señala la necesidad de continuar incidiendo en:

- Abordar el problema de la soledad no deseada.
- Continuar e insistir en el taller de informática.
- Fomentar la realización de actividad y ejercicio físico, proponiendo:
 - Taller de UAL Activa Senior de entrenamiento personalizado con monitor y
 - Taller de Yoga.



TABLA 5.3. Relación entre Objetivos y Objetivos ODS de las actividades formativas complementarias tipo taller. Resultados obtenidos			
OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS OBTENIDOS
OG1: <i>Mejorar la salud y bienestar del mayor</i> (Línea 1. Prevención de la dependencia (OE-1), Programa 1. I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía; ODS-3 Salud y bienestar-Agenda 2030)	OE1: Incrementar la práctica de ejercicio físico en los estudiantes.	Taller UAL Activa Senior Taller Yoga	Mejora de la condición física de los estudiantes
	OE2: Fomentar el desarrollo de hábitos saludables.	Taller UAL Activa Senior Taller Yoga	Mejora de los hábitos saludables de los estudiantes
OG2: <i>Prevenir la soledad no deseada</i> (Línea 5. Lucha contra la soledad no deseada, Programa 5. I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía, ODS-3 Salud y bienestar-Agenda 2030)	OE3: Prevenir la soledad no deseada	Taller Coro Taller Teatro Taller de Narrativa	Creación de grupos de amistades
	OE4: Prevenir el deterioro cognitivo	Taller Coro Taller Teatro Taller de Narrativa Taller de Idiomas Taller de Informática	Mantenimiento y/o mejora de las capacidades cognitivas
OG3: <i>Fomentar la ciudadanía activa</i> (Transversal a todos los OE del I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía; ODS-4 Educación de calidad, ODS-5 Igualdad de género, ODS-10 Reducción de las desigualdades-Agenda 2030)	OE5: Formar en competencias básicas para la utilización óptima de las nuevas herramientas tecnológicas.	Taller de Informática	Mejora de las competencias en el uso de herramientas tecnológicas.
	OE6: Formar en competencias básicas en idiomas para el fomento de la ciudadanía activa	Taller de Idiomas	Mejora de las competencias en idiomas
	OE7: Fomentar la socialización	Taller Coro Taller Teatro Taller de Narrativa	Creación de grupos de amistades Participación en representaciones, materiales artísticos, etc.



5.6. Ámbitos de actuación

Para alcanzar los objetivos descritos en el apartado 2.4 y 2.5, la Coordinación Académica de la Universidad de Mayores ha actuado durante el curso 2023-2024 sobre tres ámbitos no excluyentes: A) Docencia; B) Servicio a la Sociedad; y C) Investigación.

A) Ámbito de Docencia: El ámbito de Docencia está formado por el Plan de Estudios que ordena las enseñanzas de la Universidad de Mayores de la UAL. Dicho Plan de Estudios a su vez está compuesto por el Programa Académico y por el Programa de Actividades Formativas Complementarias. Desde el mes de octubre de 2023 hasta junio de 2024, se han desarrollado en formato presencial:

A1) Programa Académica: formado un conjunto de asignaturas pertenecientes a las cinco ramas de conocimiento básicas (Ciencias, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud).

A2) Programa de Actividades Formativas Complementarias: programa en el que se ofertan diversas actividades organizadas por las distintas aulas culturales de la Universidad de Almería, otros Vicerrectorados e instituciones colaboradoras, así como salidas científicas-culturales.

B) Ámbito de Servicio a la Sociedad: Las Actividades Formativas Complementarias son también aquellas que permiten la sociabilización entre iguales, familiares y sociedad, poniendo en valor la capacidad y esfuerzo realizado por los estudiantes mayores ante sus familiares, amigos y la propia comunidad educativa. Además, éstas permiten explorar otros conocimientos y habilidades de los estudiantes que son trasladados a la sociedad, como la participación de nuestros estudiantes en actividades de otras Aulas de la Universidad de Almería o entidades colaboradoras.

C) Ámbito de la investigación: Como centro universitario, la investigación es un pilar básico de la Universidad de Mayores, y por ello, en la medida de lo posible, se fomenta la realización de estudios de investigación en la que los estudiantes forman parte de la muestra o sean colaboradores necesarios en la propia investigación.

5.7. Datos del curso 2023-2024

En el curso 2023-2024 se ha ofertado el 100% de las plazas disponibles, aunque se sigue prestando atención a cualquier incidente relacionado con la COVID y se continúa aconsejando el lavado de manos constante y la ventilación de las aulas. Es importante indicar que no ha habido ningún brote de COVID-19 en las aulas de la Universidad de Mayores.



5.7.1. Lugar de realización, sedes de la actividad

Las distintas actividades asociadas al programa académico y de actividades formativas complementarias, por norma general, se han desarrollado en formato presencial en:

- Sede de la Universidad de Mayores de Almería, calle Gerona, nº 34, Almería. Edificio situado en el centro de la Ciudad.
- Campus Universitario de la Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano. Situado en un barrio de Almería
- Sede de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar, calle Víctor Palomo s/n. Edificio situado en el centro de la Ciudad, junto a la Avenida Rey Juan Carlos I

5.7.2. Cronograma, fecha de inicio y fin de las actividades

La Universidad de Mayores desarrolla sus actuaciones durante todo el curso académico e incluye la gestión del programa, así como el desarrollo de la docencia y actividades complementarias.

Fecha de inicio: 1 de septiembre de 2023

Fecha de fin: 31 de agosto de 2024

Las actividades de la Universidad de Mayores comenzaron a primeros de septiembre de 2023 con el inicio del periodo de matriculación y finalizaron a primeros de junio de 2024, realizándose previamente la jornada de clausura del curso. Desde junio a finales de agosto se realizan acciones administrativas asociadas principalmente al diseño del siguiente curso académico, selección del profesorado, etc.

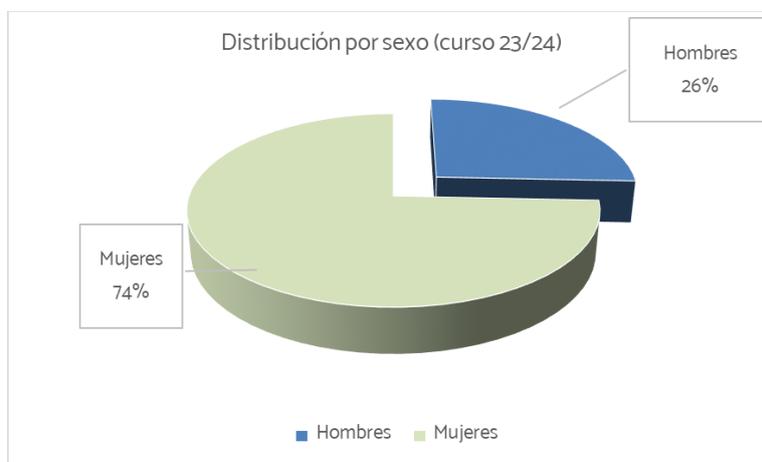
5.7.3. Matriculación

En cuanto a los datos de matrícula en el Programa Académico, ésta ascendió a un total de **740** estudiantes, de los cuales, **540** se matricularon en la sede de Almería y **200** en la sede de Roquetas de Mar (Tabla 5.4). Del Total de estudiantes, el **62% (397)** son mujeres, y el **38% (244)** son hombres (Figura 5.1)

Tabla 5.4. Datos de matrícula y distribución por sexo, curso 2023/2024

	Almería		Roquetas de Mar		Total	
	N	%	N	%	N	%
Hombres	139	26%	51	25%	190	26%
Mujeres	401	74%	149	75%	550	74%
Total	540	100%	200	100%	740	100%

Figura 5.1. Distribución de estudiantes por sexo

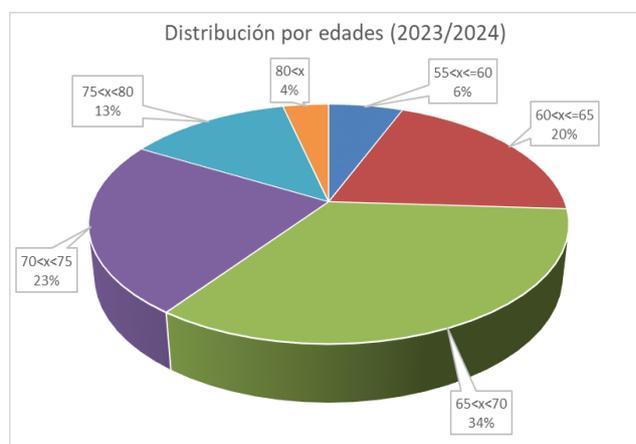


Por otro lado, de los **740** matriculados nos han informado de su edad **736**, teniendo el **57%** de los estudiantes una edad comprendida entre los 65 años y los 75 años, el **26%** entre los 55 años y 65 años, y el **17%** restante mayor de 75 años. Con más de 80 años se han matriculado este curso un total de **27** estudiantes, siendo cuatro los que tienen la edad más avanzada, concretamente, una con **89** y tres **85** años (Tabla 5.5). En la Figura 5.2 se muestra el gráfico de sectores correspondiente.

Tabla 5.5. Distribución por edades

Rango Edad	N	%
55<x<=60	44	6%
60<x<=65	147	20%
65<x<70	250	34%
70<x<75	172	23%
75<x<80	96	13%
80<x	27	4%
Promedio	69	
Total	736	100%

Figura 5.2. Distribución por edades de los estudiantes



Respecto de las actividades formativas complementarias, y concretamente, respecto de los diferentes talleres, en total se han matriculado **231** estudiantes en los diferentes talleres, realizándose un total de **981,5** horas de docencia asociada (Tabla 5.6)

Tabla 5.6. Talleres realizados en el curso 2023-2024

Taller	Almería	Roquetas de Mar	Horas docencia	Nº Estudiantes
Inglés	3 grupos	1 grupo	288	80
Francés	1 grupo		72	17
Informática	1 grupo		37,5	17
UAL Activa Senior	6 grupos		294	35
Narrativa	1 grupo		0	0
Teatro	1 grupo	1 grupo	75	25
Coro	1 grupo		20	7
Yoga	2 grupos		120	19
Mayores con wifi	1 grupo	1 grupo	25	19
Radio	1 grupo		50	12
			981,5	231

Por otro lado, han participado un total de **69** hombres (30%) y **162** mujeres (70%), predominando las matrículas de mujeres en los talleres de yoga, teatro y coro (Tabla 5.7).

Tabla 5.7. Talleres realizados en el curso 2023-2024

Taller	Almería		Roquetas de Mar		Nº Estudiantes
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Inglés	19	45	3	13	80
Francés	6	11			17
Informática	8	9			17
UAL Activa Senior	11	24			35
Narrativa	0	0			0
Teatro	4	11	3	7	25
Coro	2	5			7
Yoga	0	19			19
Mayores con wifi	0	0	5*	14*	0
Radio	8	4			31
	58	128	11	34	231

* = Taller gratuito

En síntesis, se han realizado **952** matrículas entre el Programa Académico y las Actividades Formativas Complementarias tipo taller (Tabla 5.8).



Tabla 5.8. Datos de matrícula y distribución por sexo, curso 2023/2024

	Programa Académico			Act. Formativas (Talleres)			Acumulado
	Roquetas			Roquetas			
	Almería	de Mar	Total	Almería	de Mar	Total	
Hombres	139	51	190	58	6	64	254
Mujeres	401	149	550	128	20	148	698
Total	540	200	740	186	26	212	952

5.7.4. Ámbitos de actuación

Tal y como hemos señalado previamente, hay tres ámbitos de actuación interconectados, por tanto, presentaremos los mismos a través de la descripción detallada del programa Académico y del programa de Actividades Formativas Complementarias. Cerramos este apartado con el ámbito de investigación.

5.7.4.1. Programa Académico

Las materias del programa académico se distribuyen en 6 cursos repartidos en dos ciclos: primer ciclo (1º a 4º) y segundo ciclo (5º y 6º):

- Las materias del primer ciclo abordan temáticas variadas de las cinco áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.
- El segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios (Itinerario de Ciencias, de Humanidades, y de Ciencias Sociales), distribuidos en dos cursos cada uno con asignaturas específicas de cada campo científico. Las asignaturas tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

En cómputo global, se han impartido un total de **950** sesiones docentes del programa Académico, lo que conlleva la realización de un total de **1.900** horas de formación asociadas a las diferentes asignaturas (Tabla 5.9).



Tabla 5.9. Docencia de asignaturas del Plan de Estudios (ambas sedes)

Curso	Grupo	Almería			Roquetas de Mar			Total
		Nº Sesiones	Horas	Total	Nº Sesiones	Horas	Total	
1º	A	50	2	100	50	2	100	200
	B	50	2	100			0	100
2º	A	50	2	100	50	2	100	200
	B	50	2	100			0	100
3º	A	50	2	100	50	2	100	200
	B	50	2	100			0	100
4º	A	50	2	100	50	2	100	200
5º	CC.SS.	50	2	100			0	100
	HUM	50	2	100	50	2	100	200
	CIEN	50	2	100			0	100
6º	CC.SS.	50	2	100	50	2	100	200
	HUM	50	2	100			0	100
	CIEN	50	2	100			0	100
Total		650		1300	300		600	1900

La Tabla 5.10 muestra la carga del programa académico, mientras que los contenidos, distribución y profesorado está detallado en la web <https://www.ual.es/estudios/universidad-de-mayores>.



Tabla 5.10. Programa académico del Plan de Estudios, curso 2023-2024

Curso	Materia	Sesiones	
1	Derecho de familia y de sucesiones	15	
	El español que hablamos: presente, pasado y futuro	15	
	De la prehistoria a la historia medieval	10	
	Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana	10	
2	Literatura española	15	
	La historia del arte como hecho cultural	15	
	Biología, biología humana, bioética: historia y evolución	10	
	Enfermería aplicada a la vida cotidiana	10	
3	Fisioterapia, ejercicio físico y hábitos saludables	15	
	De la Historia moderna a la contemporánea	15	
	Derechos de los consumidores y usuarios	10	
	Geología y geografía física de nuestro entorno	10	
4	Sociología, geografía humana y antropología social en la actualidad	15	
	Claves prácticas de la psicología actual	15	
	Del laboratorio a la química cotidiana	10	
	Del laboratorio a la física cotidiana	10	
5	Ciencias	Entrenamiento cognitivo y memoria	15
		Psicología y bienestar emocional	15
	Sociales	Educación intergeneracional y familia en los tiempos	10
		Género, políticas de igualdad e intervención social	10
	Ciencias	Medio ambiente y diversidad en Almería	15
		El avance científico: grandes inventos y retos futuros	15
		Ingeniería en la provincia de Almería y desafíos actuales	10
		Economía circular: reducir, reutilizar y reciclar	10
	Humanidades	Arte y patrimonio en Almería	15
		Música: historia y tendencias actuales	15
Historia local de Almería		10	
Mujeres creadoras		10	
6	Ciencias	Educación financiera	15
		Alimentación y nutrición	15
	Sociales	Información y medios de comunicación	10
		La sociedad en la que vivimos: actualidad y tendencias	10
	Humanidades	Tecnologías digitales: usos, oportunidades y riesgos	15
Anatomía del cuerpo humano		10	
Descubriendo el cosmos		10	
Historia y retos de la agronomía en Almería		15	
La arquitectura almeriense		15	
Filosofía y ética en el mundo actual		10	
Almería y su relación con el cine: una mirada al futuro		10	
Historia Iberoamérica y de otros continentes	15		

500



5.7.4.2. *Programa de Actividades Formativas Complementarias*

El Programa de Actividades Formativas Complementarias está orientado a facilitar un espacio de debate cultural, social, científico y de convivencia intergeneracional, que contribuya a la mejora de la formación del alumnado y favorezca su participación y presencia activa en el ámbito universitario, así como constituyen un servicio a la sociedad, el segundo ámbito de actuación de la Universidad de Mayores. Las Actividades Formativas Complementarias son variables y se adecuan a las necesidades de los estudiantes y para poder acceder a ellas, el sujeto debe estar previamente matriculado en la Universidad de Mayores.

Talleres

Como se ha señalado previamente, el programa de la Universidad de Mayores tiene entre sus objetivos la realización de talleres formativos orientados a la capacitación de su alumnado en conocimientos que les permitan mejorar sus condición física, mental y de salud, acercar la cultura a los mayores, y que a la vez permita reducir los efectos de la brecha digital en éstos, haciendo de sus estudiantes personas más resilientes y activos en una sociedad cambiante en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este sentido, en el curso 2023-2024 se han desarrollado los siguientes talleres formativos enmarcados en tres grandes áreas/ámbitos de actuación:

Área de competencias en conocimientos básicos

- Idiomas (inglés y francés)
- Informática básica y mayores con wifi
- Finanzas para mortales

Área de social y cultural

- Coro
- Expresión lingüística (Narrativa)
- Teatro

Área de Salud y Bienestar

- Yoga
- UAL Activa Senior (actividad/ejercicio físico personalizado)



Los ámbitos de actuación no son disjuntos, comparten elementos comunes. abordando actuaciones compartidas y competencias transversales. Un ejemplo claro es que en todos se trabajan acciones del Plan de Igualdad de la UAL (<https://www.igualdad.ual.es/index.php/plan-de-igualdad>), las cuales permean cualquier actividad de la Universidad de Mayores y en particular, a los talleres. A continuación, desarrollamos los talleres con mayor profundidad:

Área de competencias en conocimientos básicos

1-Taller de idiomas (inglés y francés)

Descripción:

En la actualidad, el conocimiento de idiomas es cada vez más necesario para desenvolverse en la sociedad. Estamos impregnados de términos y diálogos en inglés, francés, etc. en publicidad, etiquetado (alimentación, productos de higiene y limpieza, ropa, etc.), series, tutoriales por internet, etc., a la vez, la globalización ha permitido que con más frecuencia nos encontremos con situaciones en las que el conocimiento de idiomas permite abordarlas (viajar al extranjero, pedir/recibir/dar ayuda o indicaciones a otras personas en otro idioma, etc.). Con este taller se pretende, en función del nivel del estudiante, proporcionar un aprendizaje básico en dichos idiomas.

Medidas desarrolladas:

- Creación de grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 15 estudiantes por grupo).
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones semanales de una hora y media).
- Adaptación de los contenidos a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.
- Aplicación de una metodología activa y flexible que fomente la participación del estudiante.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y media por semana.

2-Taller de informática básica y mayores con Wifi

Descripción:

Es conocido que en la actualidad aún existe una brecha digital en las personas mayores, la cual es más acuciante en aquellas de mayor edad (más de 65 años). El taller de

informática básica, por un lado, y el taller de Mayores con Wifi por el otro, pretende capacitar a los estudiantes para no solo manejar paquetes de ofimática básica, internet, correo electrónico, smartphone, etc., sino también ofrecer una formación que les permita conocer los medios de pago electrónicos, la comunicación con las administraciones electrónicas o la obtención del certificado digital, además de conocer las principales medidas de seguridad a adoptar. Igualmente, se abordará el uso responsable de las redes sociales, sus beneficios, riesgos y peligros.

Medidas desarrolladas:

- Creación de grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 12 estudiantes por grupo).
- Uso individual del ordenador del aula de informática.
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (1 sesión de una hora y media).
- Adaptación de los contenidos a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.
- Aplicación de una metodología activa y flexible que fomente la participación del estudiante.
- Configuración de equipos personales.



Taller de informática:

Frecuencia: 1 sesión de una hora y media por semana.

Taller Mayores con wifi:

Frecuencia: 1 sesión de una hora y media por semana.

Impartido en colaboración con el Consejo Audiovisual de Andalucía



Área de social y cultural

3-Taller de Coro

Descripción:

La participación de los estudiantes en un Coro implica, entre otros aspectos: a) memorización y compás de canciones, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización, las actuaciones en eventos universitarios, en residencias de mayores, iglesias, etc., pone en valor al mayor ante la sociedad, reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos a la vez que mejora la autoestima del estudiante. En este sentido, el Coro de la Universidad de Mayores es una actividad formativa complementaria que conlleva grandes beneficios para los estudiantes además de aumentar el conocimiento de estos de distintas producciones artísticas y sus autores pues se trabajarán desde estilos clásicos hasta cancioneros actuales.

Medidas desarrolladas:

- Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 20 estudiantes).
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora y media).
- Adaptación de los contenidos/canciones a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.
- Aplicación de una metodología activa y flexible que fomente la participación del estudiante.
- Interpretación/recitales en distintos espacios culturales.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y media por semana.

Nota: Este curso finalmente solo se pudo impartir en los meses de abril y mayo

4-Taller de Narrativa (Expresión lingüística)

Descripción:

El taller de expresión lingüística (Narrativa) pretende acercar a los estudiantes al mundo de la escritura en un sentido amplio de la palabra. A través de la presentación de

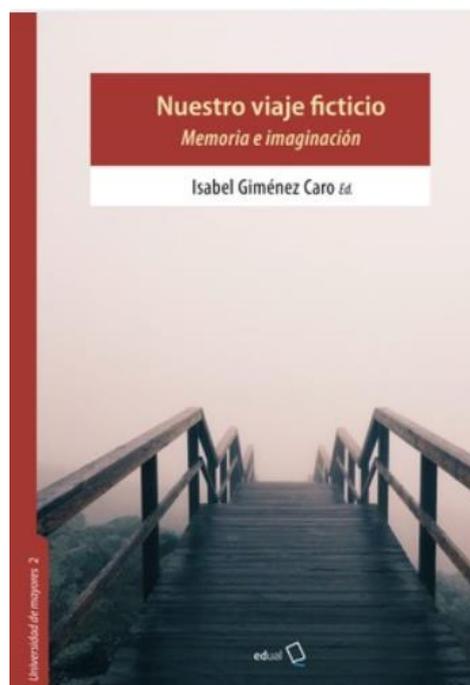


distintos artes de escritura (poemas, descriptivas, etc.), el taller fomentará en los estudiantes su creatividad, mejorando su capacidad expresiva y su léxico. Es decir, se pretende desarrollar la creatividad del alumnado a través del conocimiento de la escritura narrativa. Para ello, se presentan cinco bloques temáticos que comprenden desde la distinción del lenguaje literario hasta la elaboración por parte del alumno de un relato. Nociones como ficción, personajes, espacio y tiempo narrativos conforman las principales ideas de este taller.

La participación de los estudiantes en este taller implica, entre otros aspectos: a) conocimiento y puesta en práctica de estructuras narrativas, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización a través de la presentación de las creaciones de los estudiantes en una publicación impresa, poniendo en valor al mayor ante la sociedad, reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos a la vez que mejora la autoestima del estudiante.

Medidas desarrolladas:

- Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 25 estudiantes).
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (1 sesión de dos horas).
- Adaptación de los contenidos/canciones a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.
- Aplicación de una metodología activa y flexible en la que la participación del estudiante se hace imprescindible.



Nota: Este curso el trabajo ha sido virtual y ha consistido en la elaboración de un libro recopilatorio de los mejores textos escritos por los estudiantes.



6-Taller de Teatro

Descripción:

Al igual que en el Coro la participación de los estudiantes en un Teatro implica, entre otros aspectos: a) memorización de los diálogos, guion e interpretación de personajes, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización, las actuaciones en eventos universitarios, en residencias de mayores, etc., poniendo en valor al mayor ante la sociedad, y reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos, a la vez que mejora la autoestima del estudiante. En este sentido, el Teatro de la Universidad de Mayores es una actividad formativa complementaria que conlleva grandes beneficios para los estudiantes además de aumentar el conocimiento de estos de distintas producciones teatrales, grandes autores y actores.

Medidas desarrolladas:

- Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 15 estudiantes).
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora y media).
- Adaptación de los contenidos/obras teatrales a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.
- Aplicación de una metodología activa y flexible en la que la participación del estudiante se hace imprescindible.
- Interpretación de obras teatrales en distintos espacios culturales.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y media por semana.

Nota: Este curso, por motivos ajenos a la Universidad de Mayores, tuvo que suspenderse el teatro a partir de enero de 2024.

Área de Salud y Bienestar

7-Taller de Yoga

Descripción:



Las Instituciones sanitarias nacionales e internacionales (OMS) describen la importancia de la actividad física en toda la población pero especialmente en personas mayores para mejorar su calidad de vida y aumentar sus niveles de salud dadas las evidencias científicas que indican que es un factor que ayuda a prevenir la situación de dependencia, el deterioro cognitivo y el aislamiento social (La actividad física realizada en grupo también aporta beneficios psicosociales a las personas que lo practican). Con este taller se pretende acercar al estudiante mayor al Yoga, profundizando en la mejora de la salud física y mental a través de la respiración, la práctica de asanas (posturas) que vigorizarán el organismo de los estudiantes a la vez que se trabajarán técnicas para cultivar la atención plena y la meditación.

Medidas desarrolladas:

- Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 12 estudiantes).
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora y cuarto).
- Sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para las personas mayores.
- Materiales individuales (alfombra de yoga, rodillos, etc.).

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y cuarto por semana.

8-Programa UAL Activa Senior

Descripción:

Como en el taller de Yoga, la actividad física especialmente en personas mayores mejora su calidad de vida y aumentar sus niveles de salud, dadas las evidencias científicas que indican que es un factor que ayuda a prevenir la situación de dependencia, el deterioro cognitivo y el aislamiento social (La actividad física realizada en grupo también aporta beneficios psicosociales a las personas que lo practican). UAL Activa Senior es un programa innovador de promoción del envejecimiento saludable en el que el estudiante llevará a cabo un entrenamiento en grupos reducidos dirigido por especialistas y donde se llevará a cabo un seguimiento de su estado de salud y de condición física. En este taller, el alumnado conocerá los beneficios del ejercicio para su salud (en composición corporal, fuerza, capacidad funcional, etc.) gracias a los estudios periódicos y los informes personalizados que se les facilitará.



Medidas desarrolladas:

- Grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 5 estudiantes por grupo).
- Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora a la semana).
- Informe médico previo para la práctica deportiva.
- Elaboración de informes de seguimiento personalizados.
- Acceso a través de la tarjeta UAL Plus a las instalaciones y actividades deportivas de la UAL.
- Sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para las personas mayores.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora por semana.

5.7.4.3. Actividades formativas complementarias de menor duración

Además de los talleres, la Universidad de Mayores desarrolla otras actividades formativas complementarias de menor duración que incluyen visitas a exposiciones (cuando ha sido posible), salidas guiadas por los docentes y especialistas del tema en cuestión, asistencia a conferencias y/o seminarios especiales y experiencias intergeneracionales.

Estas actividades complementan la capacitación del alumnado respecto a lo recibido en las distintas materias del Plan de Estudio y de lo recibido en los talleres. Además, son actividades que especialmente acercan la ciencia y la cultura a los mayores y fomenta su implicación en una sociedad cambiante. A este respecto, durante el curso 2023-2024 los estudiantes han podido participar en **87** actividades científicas-culturales complementarias, participando un total de **2284 estudiantes**, y alcanzando **234 horas** de formación complementarias. En la Tabla 5.11 se reflejan dichas actividades, señalando día, descripción, sede, número de estudiantes participantes y horas de formación.

Tabla 5.11. Actividades complementarias					
Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
1	21/11/2023	Salida de campo: "Laboratorio Smarthome UAL"	Almería	25	2
		Asignatura: "Tecnología Digitales: usos, oportunidades y riesgos". Alumnos del curso 6ºA (Ciencias)			
2	22/11/2023	Salida de campo: "Centro de Interpretación y Plaza Vieja"	Roquetas de Mar	17	2,5



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
		Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)			
3	25/11/2023	Salida de campo: "Cementerio de Almería" Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)	Almería	4	3
4	27/11/2023	Salida de campo: "Patrimonio universitario de la UAL" Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)	Roquetas de Mar	16	1,5
5	29/11/2023	Salida de campo: "Casa del Cine" Asignatura: "El cine en Almería". Alumnos del curso 6ºB (Humanidades)	Almería	19	2
6	30/11/2023	Salida de campo: "Cultura del agua" Asignatura: "Sociología, Geografía Humana y Antropología Social en la actualidad". Alumnos del curso 4º	Roquetas de Mar Almería	32	5
7	30/11/2023	Salida de campo: "Patrimonio universitario de la UAL" Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)	Almería	10	2
8	1/12/2023	Acto de Inauguración	Roquetas de Mar Almería	220	3
9	10/12/2023	"Concierto Final del III Concurso Internacional de Dirección de Orquesta" de la Universidad de Almería	Roquetas de Mar Almería	58	2
10	12/12/2023	Salida de campo: "Centro de Interpretación y Plaza Vieja" Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)	Almería	5	2
11	13/12/2023	Salida de campo: "Facultad Ciencia de la Salud" Asignatura: "Enfermería aplicada a la vida cotidiana". Alumnos del curso 2º	Roquetas de Mar	24	2
12	13/12/2023	Salida de campo: "Luces, cámara, acción" Asignatura: "El cine en Almería". Alumnos del curso 6ºB (Humanidades)	Almería	17	2
13	15/12/2023	Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación y Laboratorios de Investigación de la UAL" Asignatura: "El avance científico: grandes inventos y retos futuros". Alumnos del curso 5ºA (Ciencias)	Almería	13	2
14	16/12/2023	Salida de campo: "Cementerio de Almería" Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)	Roquetas de Mar	14	3



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
15	20/12/2023	Actividad: "Intercambio cultural de Navidad" con un nativo inglés	Almería	13	1,5
		Alumnos del Taller de inglés (Nivel avanzado)			
16	21/12/2023	Salida de campo: "Laboratorio Smarthome UAL"	Almería	13	2
		Asignatura: "Tecnología Digitales: usos, oportunidades y riesgos". Alumnos del curso 6ºA (Ciencias)			
17	12/1/2024	Salida de campo: "Empresa de Biotecnología Kimitec"	Almería	12	2,5
		Asignatura: "El avance científico: grandes inventos y retos futuros". Alumnos del curso 5ºA (Ciencias)			
18	20/1/2024	Salida de campo: "Mármol de Macael como patrimonio almeriense". Visita a la empresa Cosentino	Almería	26	11:45
		Asignatura: "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)	Roquetas de Mar		
19	26/1/2024	Salida de campo: "Hoyazo de Níjar"	Roquetas de Mar	23	2,5
		Asignatura: "Geología y Geografía Física de nuestro entorno". Alumnos del curso 3º			
20	30/1/2024	Actividad práctica "Taller de Fisioterapia: piscina UAL"	Almería	10	2
		Asignatura: "Fisioterapia, ejercicio físico y hábitos saludables". Alumnos del curso 3ºB			
21	3/2/2024	Salida de campo: "Alcazaba de Almería"	Almería	29	3,5
		Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2ºA			
22	6/2/2024	Salida de campo: "Conocimiento del cielo"	Almería	25	2,5
		Asignatura: "descubriendo el Cosmos". Alumnos del curso 6ºA (Ciencias)			
23	08/02/2024	Salida de campo: "Observaciones Astrofotografía"	Almería	19	2
		Asignatura: "descubriendo el Cosmos". Alumnos del curso 6ºA (Ciencias)			
24	08/02/2024	Actuación flamenca del Niño de las cuevas	Almería	15	2
		Asignatura: "Música: Historia y Tendencias Actuales". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)			
25	10/2/2024	Salida de campo: "Alcazaba de Almería"	Almería	41	3,5
		Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2ºB			
26	14/2/2024	Actividad práctica "Taller de Fisioterapia: piscina UAL"	Almería	4	2
		Asignatura: "Fisioterapia, ejercicio físico y hábitos saludables". Alumnos del curso 3ºA			
27	15/2/2024	Salida de campo: "Canal Sur RTVA Almería"	Almería	29	2,5



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
		Asignatura: "Información y medios de comunicación". Alumnos del curso 6º C (Ciencias Sociales)	Roquetas de Mar		
28	15/2/2024	Salida de campo: "Museo de la Guitarra" Asignatura: "Música: Historia y Tendencias Actuales". Alumnos del curso 5º B (Humanidades)	Almería	17	2
29	17/2/2024	Salida de campo: " S. I. Catedral de Almería" Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2º A	Almería	50	3,5
30	19/2/2024	Actividad práctica "Laboratorio de Química Orgánica de la UAL" Asignatura: "Del laboratorio a la a la Química cotidiana". Alumnos del curso 4º	Almería	29	4
31	20/2/2024	Actividad práctica "Laboratorio de Química Orgánica de la UAL" Asignatura: "Del laboratorio a la a la Química cotidiana". Alumnos del curso 4º	Roquetas de Mar	20	4
32	21/02/2024	Salida de campo: "Monasterio Las Puras" Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2º A	Almería	40	3
33	21/02/2024	Salida de campo: "Museo de la Guitarra" Asignatura: "Música: Historia y Tendencias Actuales". Alumnos del curso 5º B (Humanidades)	Roquetas de Mar	17	2
34	21/02/2024	Actividad práctica "Taller de Psicomotricidad UAL" Asignatura: "Fisioterapia, ejercicio físico y hábitos saludables". Alumnos del curso 3º A	Almería	12	2
35	22/02/2024	Salida de campo: "Monasterio Las Puras" Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2º B	Almería	36	3
36	24/2/2024	Salida de campo: " S. I. Catedral de Almería" Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2º B	Almería	31	2,5
37	7/3/2024	Actividad práctica "Taller de Psicomotricidad UAL" Asignatura: "Fisioterapia, ejercicio físico y hábitos saludables". Alumnos del curso 3º B	Almería	12	2
38	7/3/2024	Actividad práctica: "Laboratorio de Anatomía de la UAL" Asignatura: "Anatomía del cuerpo humano". Alumnos del curso 6º A (Ciencias)	Almería	23	4
39	7/3/2024	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta"	Almería	15	2



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
		Asignatura: "La sociedad en la que vivimos: actualidad y tendencias". Alumnos del curso 6ºC (Ciencias Sociales)			
40	11/3/2024	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta" Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2ºA	Almería	36	2
41	12/3/2024	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta" Asignatura: "Historia del Arte como hecho cultural". Alumnos del curso 2ºB	Almería	33	2
42	13/3/2024	Salida de campo: "El museo del Prado en las calles" Asignatura: "La sociedad en la que vivimos: actualidad y tendencias". Alumnos del curso 6º	Roquetas de Mar	13	1,5
43	14/3/2024	Salida de campo: "Planta de microalgas de Biorizon Biotech y Piensos de Life Bioencapsulation" Asignatura: "Bioeconomía circular: reducir, reutilizar y reciclar". Alumnos del curso 5ºA (Ciencias)	Almería	12	3
44	14/3/2024	Ponencia de Isabelle Wery correspondiente a la "Semana de la francofonía" en el Centro de Lenguas de la UAL Alumnos del Taller de francés	Almería	10	2
45	01/04/2024	Taller práctico: "Principales características de minerales y rocas" en el CECOUAL Asignatura: "Geología y Geografía física de nuestro entorno". Alumnos del curso 3ºA	Almería	15	2
46	02/04/2024	Taller práctico: "Principales características de minerales y rocas" en el CECOUAL Asignatura: "Geología y Geografía física de nuestro entorno". Alumnos del curso 3ºB	Almería	25	2
47	03/04/2024	Taller práctico: "Usos de materiales terrestres" en el CECOUAL Asignatura: "Geología y Geografía física de nuestro entorno". Alumnos del curso 3ºA	Almería	12	2
48	04/04/2024	Taller práctico: "Usos de materiales terrestres" en el CECOUAL Asignatura: "Geología y Geografía física de nuestro entorno". Alumnos del curso 3ºB	Almería	26	2
49	5/4/2024	Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación y Laboratorios de Investigación de la UAL" Asignatura: "Del laboratorio a la Física cotidiana". Alumnos del curso 4º	Almería	17	2,5



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
50	10/4/2024	Salida de campo: "Recorrido de Marie Curie"	Roquetas de Mar	17	2
		Asignatura: "Historia de las mujeres científicas" Alumnos del curso 5º			
51	12/4/2024	Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación y Laboratorios de Investigación de la UAL"	Roquetas de Mar	18	2
		Asignatura: "Del laboratorio a la a la Física cotidiana". Alumnos del curso 4º			
52	16/04/2024	Salida de campo: "Marie Curie"	Almería	11	2
		Asignatura: "Historia de las mujeres científicas". Alumnos del curso 5ºB (Humanidades)			
53	17/04/2024	Salida de campo: "Sala de simulación clínica de la UAL".	Almería	32	2
		Asignatura: "Enfermería aplicada a la vida cotidiana". Alumnos del curso 2ºA			
54	17/04/2024	Salida de campo: "Itinerario urbano: arquitectos y maestros de obra de Almería".	Almería	15	2
		Asignatura: "La arquitectura almeriense". Alumnos del curso 6ºB			
55	18/04/2024	Salida de campo: "Sesión Piscina UAL".	Roquetas de Mar	21	2
		Asignatura: "Fisioterapia, Ejercicio Físico y Hábitos saludables". Alumnos del curso 3º			
56	19/04/2024	Salida de campo: "Plataforma Solar de Tabernas"	Almería	34	4
		Asignatura: "Del laboratorio a la a la Física cotidiana". Alumnos del curso 4º	Roquetas de Mar		
57	20/04/2024	Salida de campo: Alcazaba e itinerario urbano	Roquetas de Mar	21	3,5
		Asignatura: "La Historia del Arte como hecho cultural" Alumnos del curso 2º			
58	22/4/2024	Actividad práctica "Alegría de un cuerpo que envejece"	Almería	12	4
		Asignatura: "Género, políticas de igualdad e intervención social". Alumnos del curso 5ºC (Ciencias Sociales)			
59	24/04/2024	Salida de campo: "Museo Arqueológico"	Almería	38	2
		Asignatura: De la Prehistoria a la Historia Medieval". Alumnos del curso 1ºA			
60	25/04/2024	Salida de campo: "Museo Arqueológico"	Almería	38	2
		Asignatura: De la Prehistoria a la Historia Medieval". Alumnos del curso 1ºB			
61	25/04/2024	Salida de campo: "Sala de simulación clínica de la UAL".	Almería	27	2
		Asignatura: "Enfermería aplicada a la vida cotidiana". Alumnos del curso 2ºB			



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
62	26/4/2024	Salida de campo: "Cabo de Gata-Hoyazo de Níjar"	Almería	49	3,5
		Asignatura: "Geología y Geografía física de nuestro entorno". Alumnos de los cursos 3ºA y 3ºB			
63	26/4/2024	Salida de campo: "Finca Experimental UAL-ANECOOP"	Almería	20	3
		Asignatura: "Historia y retos de la Agronomía en Almería". Alumnos del curso 6ºA			
64	3/5/2024	Salida de campo: "Valle del río Andarax-Tabernas"	Almería	41	3,5
		Asignatura: "Geología y Geografía física de nuestro entorno". Alumnos de los cursos 3ºA y 3ºB			
65	4/5/2024	Salida de campo: "Valle del Almanzora"	Almería	10	11
		Asignatura: "La arquitectura almeriense". Alumnos del curso 6ºB			
66	9/5/2024	Curso: "Finanzas para Mayores"	Almería	26	2
		Todos los cursos			
67	11/5/2024	Salida de campo: "S.I. Catedral de Almería"	Roquetas de Mar	21	3,5
		Asignatura: "La Historia del Arte como hecho cultural" Alumnos del curso 2º			
68	13/5/2024	Salida de campo: Laboratorio de Biología de la UAL	Almería	21	2
		Asignatura "Biología, la Biología humana, Bioética: Historia y evolución". Alumnos del curso 2ºA			
69	15/5/2024	Salida de campo: "Monasterio de las Puras"	Roquetas de Mar	21	3,5
		Asignatura: "La Historia del Arte como hecho cultural" Alumnos del curso 2º			
70	15/05/2024	Salida de campo: "Itinerario urbano: la arquitectura señorial y burguesa de Almería"	Almería	16	2,5
		Asignatura: "La arquitectura almeriense". Alumnos del curso 6ºB			
71	16/05/2024	Salida de campo: Laboratorio de Biología de la UAL	Almería	27	2
		Asignatura "Biología, la Biología humana, Bioética: Historia y evolución". Alumnos del curso 2ºB			
72	16/05/2024	Curso: "Finanzas para Mayores"	Almería	29	2
		Todos los cursos			
73	17/5/2024	Salida de campo: "Degradaciones del suelo: Tabernas y Benahadux"	Almería	19	5
		Asignatura: "Historia y retos de la Agronomía en Almería". Alumnos del curso 6ºA			
74	17/5/2024	Salida de campo: "Salinas de Cabo de Gata-Arrecife de las sirenas"	Almería	12	4



Tabla 5.11. Actividades complementarias

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
		Asignatura: "Medio Ambiente y Diversidad en Almería". Alumnos del curso 5ºA			
75	18/5/2024	Salida de campo: "Berja" Asignatura: "La arquitectura almeriense". Alumnos del curso 6ºB	Almería	11	5
76	22/05/2024	Acto de Clausura	Almería Roquetas de Mar	220	6
77	23/05/2024	Curso: "Finanzas para Mayores" Todos los cursos	Almería	24	2
78	24/5/2024	Salida de campo: "Sorbas-Tabernas" Asignatura: "Medio Ambiente y Diversidad en Almería". Alumnos del curso 5ºA	Almería	11	4,5
79	29/05/2024	Salida de campo: "Itinerario urbano: por la arquitectura del hierro de Almería" Asignatura: "La arquitectura almeriense". Alumnos del curso 6ºB	Almería	15	2,5
80	30/5/2024	Salida de campo: "Museo Arqueológico" Asignatura: De la Prehistoria a la Historia Medieval". Alumnos del curso 1ºB	Roquetas de Mar	35	2
81	30/05/2024	Curso: "Finanzas para Mayores" Todos los cursos	Almería	21	2
82	31/5/2024	Salida de campo: "El Albardinal" en Rodalquilar Asignatura: "Medio Ambiente y Diversidad en Almería". Alumnos del curso 5ºA	Almería	13	5
83	3/6/2024	Salida de campo: "Museo de Arte de Almería" Asignatura: "La Historia del Arte como hecho cultural" Alumnos del curso 2º	Roquetas de Mar	22	2,5
84	3/6/2024	Salida de campo: Laboratorio de Neurociencia de la UAL Asignatura "Biología, la Biología humana, Bioética: Historia y evolución". Alumnos del curso 2ºA	Almería	17	2
85	4/6/2024	Salida de campo: Laboratorio de Neurociencia de la UAL Asignatura "Biología, la Biología humana, Bioética: Historia y evolución". Alumnos del curso 2ºB	Almería	18	2
86	5/6/2024	Conferencia: "Asociación Medialmer" Asignatura: "Educación intergeneracional y familia en los tiempos actuales". Alumnos del curso 5ºC (Ciencias Sociales)	Almería	25	2
87	13/6/2024	Taller: "Semana de la Administración Abierta" Subdelegación del Gobierno en Almería	Almería	22	2

Tabla 5.11. Actividades complementarias					
Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº	Horas
		Todos los cursos			
				2284	234,5

5.7.4.4. Actividades de investigación

Durante el curso académico 2024-2025 se ha desarrollado el estudio de campo de la siguiente investigación:

- *Incidencia de la alimentación en un envejecimiento saludable*, desarrollado por Dña. Monserrat Monserrat, D. Juan Carlos Checa y D. Antonio Casimiro y en el que han intervenido la Cátedra del Agua de la Universidad de Almería y la empresa Hortofrutícola Coprohnijar

<https://novaciencia.es/la-ual-estudia-los-beneficios-del-consumo-de-frutas-y-hortalizas-con-el-alumnado-de-su-universidad-de-mayores/>



Alumnado de la Universidad de Mayores que participa en esta investigación.

5.8. Recursos necesarios

En este apartado informamos acerca de los recursos humanos que han trabajado durante el curso 2023-2024.

5.8.1. Personal de la Universidad de Mayores

Para el desarrollo normal del programa se ha contado dos técnicos que han dinamizado y atendido al usuario (estudiantes y profesorado) en ambas sedes. Concretamente, una persona



en la sede de Almería a tiempo completo durante todo el curso y una persona en la sede de Roquetas de Mar a tiempo parcial, y en momentos de pico de trabajo como el periodo de matrícula, a tiempo completo. Aunque el personal técnico **tiene una dedicación variable** en función de las necesidades del programa, en ningún caso han superado las 35 horas de trabajo semanales. Entre otras ocupaciones, el personal técnico desarrolla labores de control de asistencia y de apoyo al profesorado, al estudiantado, es el primer eslabón entre los estudiantes y la dirección de la Universidad de Mayores, actualiza la web y redes sociales y acompaña, cuando es necesario, a los estudiantes en las diferentes salidas de campo.

Por otro lado, en el campus universitario de La Cañada de San Urbano y adscrito a la Universidad de Mayores se dispone de una persona del PTGAS de la UAL. Entre otras ocupaciones, dicha persona ejerce el control administrativo de los procesos de la Universidad de Mayores relativos a pagos, justificaciones de subvenciones, etc. La dirección académica, organización de las enseñanzas y el control sobre las acciones que se desarrollan (personal técnico, personal administrativo y docentes) está a cargo de la Dirección de la Universidad de Mayores. Finalmente, está la Comisión de la Universidad de Mayores, la cual está descrita su composición y funciones en el artículo 6 y 7 del reglamento de la U. de Mayores, concretamente:

5.8.1.1. Composición de la Comisión de la Universidad de Mayores

Formarán parte de esta Comisión, además del Vicerrector con competencias en la materia que la presidirá, los siguientes miembros:

- Director de Secretariado de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería.
- Director de Secretariado con competencias en Profesorado.
- Director de Secretariado con competencias en Ordenación Docente.
- Un representante del Consejo Social y suplente.
- Un profesor de la Universidad de Almería y suplente.
- Un estudiante de la Sede de Almería y suplente.
- Un estudiante de la Sede de Roquetas de Mar y suplente.
- Un miembro del PAS, que actuará como secretario, y suplente.

Los miembros de la Comisión de la UMUAL no podrán ser peticionarios de una asignatura o formar parte del equipo docente de alguna de las solicitudes presentadas.



Los últimos 4 miembros de la Comisión Titular y sus suplentes serán nombrados a propuesta del Consejo de Gobierno. El miembro del Consejo Social y su suplente serán nombrados a propuesta del Consejo Social.

5.8.1.2. Competencias de la Comisión de la Universidad de Mayores

Corresponde a la Comisión de la UMUAL las siguientes competencias:

- El estudio y la valoración de las solicitudes recibidas para impartir docencia en la UMUAL.
- La selección, entre las propuestas admitidas, de aquellos solicitantes que impartirán docencia en la UMUAL.
- Revisión y aprobación, en su caso, de las modificaciones del plan de estudios que el director de Secretariado de la Universidad de Mayores pudiera presentar.
- Revisión y aprobación de la oferta de talleres para el próximo curso.

Por último, la Vicerrectora de Cultura y Sociedad es la máxima responsable ante el Rector y tiene las competencias delegadas sobre la Universidad de Mayores y ejerce sus competencias directamente sobre la Dirección y la Comisión de la Universidad de Mayores.

5.8.2. Personal docente

Como venimos poniendo de manifiesto, la Universidad de Mayores **no organiza** sus enseñanzas en función del profesorado, sino en función **del número de horas lectivas de las asignaturas**. Dado que las enseñanzas se organizan por horas lectivas, el número de docentes del programa, así como el carácter interno o externo a la Universidad de Almería es variable curso tras curso.

Por otro lado, atendiendo al Reglamento de la Universidad de Mayores, en junio de 2023 se convocó el proceso selectivo de selección del profesorado para la Universidad de Mayores, el cual se desarrolló durante los meses de julio a septiembre de 2023. En dicho concurso de selección, los docentes se organizaron por equipos y presentaron sus guías docentes indicando: el responsable-coordinador de la asignatura; el equipo docente; la distribución de la docencia; las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio previstas; la metodología; sistema de evaluación; objetivos, contenidos, etc.

Si en el equipo docente cuenta con personal externo, se debe justificar la idoneidad de dicho personal respecto de la materia a impartir remitiendo un breve currículum y las acciones formativas de las que será responsable dicho personal. Para las diversas asignaturas se

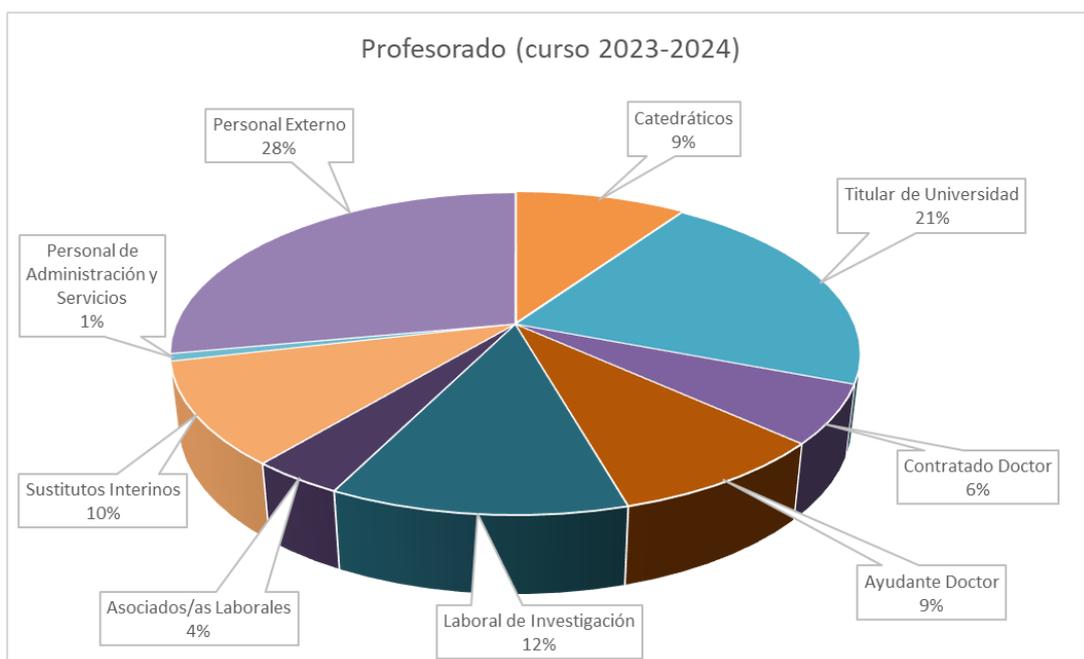
establece un número mínimo y máximo de componentes del equipo docente. En el anexo II se detalla la convocatoria de selección que saldrá publicada en los próximos días.

Así, el número de docentes que han participado durante el curso 2023-2024 asciende a un total de **136**, siendo **98 (72%)** personal de la UAL, y **62 (63%)** doctores. Se ha contado con **38** expertos y/o profesionales externos a la universidad (Tabla 5.12; Figura 5.3).

Tabla 5.12. Profesorado participante en el curso 2023-2024

Catedrático/a	13
Titular de Universidad	29
Contratado/a Doctor/a	8
Ayudante Doctor/a	12
Laboral de Investigación	16
Asociados/as Laborales	5
Sustituto/a Interino/a	14
Personal de Administración y Servicios	1
Personal Externo	38
Total	136

Figura 5.3. Tipología del profesorado



5.9. Evidencias

Finalmente, mostramos algunas evidencias gráficas de las actuaciones realizadas en la Universidad de Mayores, curso 2023-2024 (Tabla 5.13)

Tabla 5.13. Evidencias de actividades	
Ejemplo del Aula Virtual (1º Curso)	 <p>The screenshot shows a virtual classroom interface. On the left is a dark sidebar menu with the following items: 'Administración de cursos', 'Panel de control', 'Archivos', 'Herramientas del curso', 'Evaluación', 'Centro de calificaciones', 'Usuarios y grupos', 'Personalización', 'Paquetes y utilidades', and 'Ayuda'. The main area on the right displays a list of course materials, each with a folder icon and a title: 'Horario Virtual Curso 1º', 'Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana', 'Historia I: de la Prehistoria a la Historia Medieval', 'Lengua española: El español que hablamos. presente, pasado y futuro', and 'Derecho familiar, de sucesiones y del consumidor'.</p>
Salida de campo a la Alcazaba	 <p>The photograph shows a group of approximately 15 people, including men, women, and children, gathered in front of the Alcazaba ruins. They are standing on a paved area with some steps. The background features the large, reddish-brown brick walls of the Alcazaba, partially obscured by trees. The scene is outdoors during the day.</p>

<p>Mayores con Wifi</p>	
<p>Entrevista a estudiantes en el periódico "La voz de Almería"</p>	<p>85^{años} LaVoz de Almería.</p> <p>CA SUCECOS TRIBUNALES</p> <h2>Universidad de Mayores: una forma de volver a sentirse joven de nuevo</h2> <p>"Volver a estudiar y despertar lo que se aprendió en su día hace que nos sintamos jóvenes"</p> <p>https://www.lavozdealmeria.com/noticia/12/almeria/266384/universidad-de-mayores-una-forma-de-volver-a-sentirse-joven-de-nuevo</p>



<p>Salida de campo "Cultura del Agua". Cuarto curso Ambas sedes.</p>	
<p>Salida de campo al centro de investigación de Kimatec Grupo 5º A de Almería.</p>	
<p>Logos de entidades financiadoras y colaboradoras de la Web de la Universidad de Mayores</p>	<p>El programa de la "Universidad de Mayores" de la UAL es uno de los socios fundadores de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores</p> <p>www.aepum.es</p> <p>Nuestro programa está en funcionamiento gracias a las subvenciones que recibimos de las siguientes entidades:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ALMERÍA CIUDAD</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIPUTACIÓN DE ALMERÍA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>AYUNTAMIENTO DE ROQUETAS DE MAR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Junta de Andalucía <small>Cooperación, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación</small></p> </div> </div> <p>Gestionado en colaboración con:</p> <div style="text-align: center;">  <p>FUNDACIÓN Universidad de Almería</p> </div>

<p>Actividad práctica de fisioterapia en la piscina de la UAL. 3ºB Almería.</p>	
---	--

5.10. Referencias

Bru, C. y López, A. (2015). *Estudio nacional de uso de las TICs en los PUMs 2014*. Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante. <http://hdl.handle.net/10045/41720>

Jefatura del Estado (2007). Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. *Boletín Oficial del Estado*, 89, 16241-16260

Presidencia del Gobierno (2023). Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. *Boletín Oficial del Estado*, 70, 1-74.

Instituto Nacional de Estadística (2024). Datos demográficos. En <https://www.ine.es>

Junta de Andalucía (1999). Ley 6/1999, de 7 de julio, de atención y protección a las personas mayores. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 87, Anexo I, 93-114

Junta de Andalucía (2021). I plan estratégico integral para personas mayores en Andalucía (2020-2024). Junta de Andalucía.

Universidad de Almería (2021). Análisis del uso de TIC en los estudiantes de la Universidad de Mayores (Informe técnico interno no publicado)



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Estudiantes



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado	3
2.	Presentación del Vicerrectorado de Estudiantes	4
3.	Acceso y Relaciones con los Centros de Secundaria.....	5
3.1.	Feria Aula Almería “Construye tu futuro”.....	5
3.2.	Programa Visita tu Universidad.....	9
3.3.	UALJOVEN.....	12
3.4.	Jornadas de Orientación Preuniversitaria-Universidad de Almería (JOP,2024).....	15
4.	Área de Acceso.....	18
4.1.	Tu Universidad te Visita a centros de secundaria	18
4.2.	Formación sobre PEvAU (Prueba de evaluación de acceso a la Universidad).....	18
4.3.	Jornadas de Trabajo para Orientadores.....	18
4.4.	Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años.....	19
4.4.1.	Acceso a la universidad para mayores de 40 años.....	19
4.4.2.	Acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años.....	20



4.4.3.	Pruebas de acceso a la universidad para estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior (PEvAU).....	20
5.	Gestión del Talento y Vida Universitaria.....	22
5.1.	Becas y ayudas al estudio.....	22
5.1.1.	Becas Curso 2023/24.....	23
5.1.2.	Relación de Becas y Ayudas Propias de la Universidad de Almería curso 2023/24	26
5.2.	Fomento del Talento: Aula Debate y Expresión Oral.....	29
5.3.	Mejora de la Vida Universitaria: Transporte Público.....	32
6.	Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL: ALUMNI UAL.....	32
6.1.	Estrategias de Captación y actividades más reseñables.....	33
6.2.	Actos de Reconocimiento Gala de Antiguos alumnos y amigos de la UAL.....	33
6.3.	Acto de reconocimiento en la Feria de las Ideas.....	36
7.	Secretariado de Orientación al Estudiante.....	36
7.1.	Formación para las Jornadas de Orientación Preuniversitaria (JOP, 2024).....	38
7.2.	Recepción y Acogida de Estudiantes de nuevo ingreso.....	39
7.3.	Programa de Tránsito.....	40
7.4.	La Orientación especializada al Estudiantado.....	41
7.5.	Asesoramiento Especializado.....	42
7.6.	Participación en Reuniones de Servicios de Orientación a nivel nacional.....	43
8.	Participación Estudiantil y Asociaciones.....	44
8.1.	Asociaciones Estudiantiles.....	44
8.2.	Representación Estudiantil: Coordinación a Delegaciones Estudiantiles y Consejo de Estudiantes.....	47



1. Estructura del Vicerrectorado

- Vicerrectora de Estudiantes. María Encarnación Carmona Samper.
- Director de Acceso y Relaciones con la Enseñanza Secundaria. Manuel Ángel Gámez Cámara.
- Director de Secretariado de Orientación al Estudiante. José Manuel Martínez Vicente.
- Directora de Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria. María del Mar Gómez Lozano.
- Director de Secretariado de Representación Estudiantil y Asociaciones: José Manuel Hernández Sánchez.
- Gestora Jefe de Negociado: Remedios Amorós Corral.

En este curso académico como consecuencia del proceso electoral a Rectorado hasta el 1 de diciembre de 2023 el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión estaba formado por la vicerrectora María Isabel Ramírez Álvarez y el equipo formado por:

- Director de Secretariado de Atención y Orientación al Estudiante. Bernardo Claros Molina
- Director de Acceso y Relaciones con la Enseñanza Secundaria. Manuel Ángel Gámez Cámara.
- Directora de Secretariado de Becas y Ayudas al Estudio. M^a del Mar Gómez Lozano.
- Director de Secretariado de Participación Estudiantil y Asociaciones: José Manuel Hernández Sánchez.
- Directora de la Unidad de Igualdad de Género. Eva M^a Díez Peralta.
- Directora de la Unidad de Atención a la Diversidad Funcional. Pilar Sánchez López.
- Trabajadora social. Antonia Díaz Haro.
- Jefe de negociado. Apoyo administrativo. Teresa Morales Fernández
- Jefe de negociado. Apoyo administrativo Encarnación Martínez Beltrán
- Puesto base: Nuria Rodríguez Martínez



2. Presentación del Vicerrectorado de Estudiantes

El Vicerrectorado de Estudiantes tiene como principales cometidos el de acompañar, asistir y orientar a los estudiantes a lo largo de su etapa académica, atender a sus demandas y propiciar su participación activa y responsable en todos los ámbitos de la vida universitaria. Entre sus competencias se encuentra la comunicación plena, directa y cercana con los estudiantes y sus representantes, el fomento de la participación solidaria e igualitaria en la vida universitaria, el acceso y la admisión a la universidad, el establecer relaciones y conexiones con educación secundaria, las becas y las políticas de fomento de la igualdad de oportunidades, asimismo el de orientarlos en su vida universitaria, en el ámbito académico y la adquisición de competencias transversales y valores que favorezcan su vida profesional y su éxito en la vida en general.

El Vicerrectorado de Estudiantes, está estructurado en los siguientes secretariados que se encargan de los compromisos anteriores y que de forma coordinada comparten el eje central de las tareas de este Vicerrectorado, atender de manera activa y decidida al estudiante en su llegada y formación académica universitaria y procurarle herramientas para facilitar la transición desde la universidad al mundo laboral:

1. Secretariado de Acceso y relaciones con la enseñanza secundaria.
2. Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria.
3. Secretariado de Participación Estudiantil y Asociaciones.
4. Secretariado de Orientación al Estudiante.

El Vicerrectorado también coordina el Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL, la asociación que aglutina un espacio para el reencuentro de todos nuestros egresados y amigos de nuestra Universidad. Se constituyó en el curso 2016/17 y en la actualidad tiene más de 5800 integrantes.

Es un proyecto consolidado que conecta a profesionales, recuperar el contacto con los compañeros que formaron parte de nuestra vida universitaria y reconocer el talento que ha formado parte de la Universidad de Almería en alguna etapa universitaria. La Universidad de Almería quiere ser ese espacio de confluencia que permita la formación a lo largo de toda la vida, y la colaboración con el tejido productivo y asociativo de la provincia de Almería a través de sus antiguos alumnos.



3. Acceso y Relaciones con los Centros de Secundaria

Los Secretariados de Acceso y Relación Enseñanza en Secundaria, el Secretariado de Orientación al estudiante y el Secretariado de Participación Estudiantil y asociaciones han realizado conjuntamente el **Plan Conoce la UAL**, para estudiantes preuniversitarios, poniendo en marcha acciones de orientación que puedan ayudar a estos estudiantes a la elección de sus estudios universitarios. Este plan incluye el programa 'Visita Tu Universidad', Feria Aula, y las actividades asociadas a UAL Joven.

3.1. Feria Aula Almería "Construye tu futuro"

La Universidad de Almería, en colaboración con la Delegación de Educación, coorganiza desde el Vicerrectorado de Estudiantes y con la colaboración de los Vicerrectorados con competencias en Grado y Posgrado., la **IV Feria Aula Almería "Construye tu futuro"**. Esta feria constituye un valioso instrumento para ayudar a los jóvenes de nuestra provincia a encontrar el camino hacia sus futuros estudios y su futura profesión. La feria se ha celebrado los días 18 y 19 de abril de 2024, en la Universidad de Almería.

En Feria Aula, se muestra tanto la oferta de Ciclos Formativos de Grados Medio y Superior como las distintas titulaciones universitarias que pueden cursar los jóvenes de la provincia de Almería, sin olvidar otras opciones profesionales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Las diferentes alternativas formativas de las distintas ramas profesionales tuvieron una representación a disposición de nuestros jóvenes y de sus familias en la avenida central del Campus Universitario, proporcionando una oportunidad única para tener una visión completa y actualizada de la educación y la formación que ofrece la UAL y el resto de opciones formativas en la provincia.

Este curso el evento se ha celebrado en las instalaciones del Campus Universitario. Hemos contado con 33 stands y diferentes espacios del campus para la realización de actividades, conferencias o talleres. Durante el desarrollo de la feria se han celebrado más de 17 actividades entre talleres y conferencias repartidas en las dos jornadas del 17 y 18 de abril.

La feria estuvo dirigida prioritariamente a estudiantes de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato. La participación de esta edición ha superado las cifras de años anteriores: 59 centros de secundaria y bachillerato, **4.614 estudiantes inscritos que sumados a la participación de familias y de interesados de cualquier tipo superó los 5.000 participantes en la feria. El programa de las actividades y fotos tomadas del evento, se muestran a continuación:**



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Estudiantes



Feria aula Almería

Universidad de Almería

2024 Abril

18 | 19



Construye tu futuro

+info: www.ualjoven.ual.es

ORGANIZA



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Consejería de Universidad, Investigación e Innovación
Delegación Territorial en Almería

COLABORA



ALMERÍA CIUDAD



DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

cajamar
CAJA RURAL



Feria aula Almería
Construye tu futuro

Programa
jueves

18 Abril
2024

Conferencias jueves, 18 de abril

Universidad de Almería

- 🕒 10:00 a 11:00 h. **"SÍ, SOY PSICOLOG@ Y..."**
📍 Auditorio UAL ✨ Imparte: Facultad de Psicología.
- 🕒 10:00 a 11:00 h. **REQUISITOS Y SALIDAS PROFESIONALES DE LA POLICIA NACIONAL**
📍 Aula 10 Aulario III ✨ Organiza: Delegación de Educación.
- 🕒 11:00 a 12:00 h. **"NUEVOS RETOS DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS"**
📍 Auditorio UAL ✨ Imparte: Facultad de Derecho.
- 🕒 11:00 a 12:00 h. **"SALIDAS PROFESIONALES DE LA FP"**
📍 Aula 10 Aulario III ✨ Imparte: IES Los Ángeles + IES Alhadra
- 🕒 11:00 a 12:00 h. **TALLER DE REALIDAD VIRTUAL**
📍 Aula 2 Aulario II ✨ Imparte: Facultad de Ciencias Experimentales.
- 🕒 12:00 a 13:00 h. **"HEALTHY UAL: FOMENTO DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE MONITORIZACIÓN"**
📍 Stand UAL deportes ✨ Imparte: Facultad de Ciencias de la Educación.
- 🕒 12:00 a 13:00 h. **"ACCESO A ITINERARIOS DE LA FP: EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE LA UAL"**
📍 Aula 10 Aulario III ✨ Organiza: Delegación de Educación.
- 🕒 12:00 a 13:00 h. **"STAT WARS: LA REBELIÓN DE LOS DATOS"**
📍 Auditorio UAL ✨ Organiza: Facultad de Ciencias Experimentales.
- 🕒 16:30 a 17:30 h. **ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LAS AMPAS**
📍 Auditorio UAL ✨ Organiza: Universidad de Almería.
- 🕒 16:30 a 17:30 h. **OFERTA A DISTANCIA Y CERTIFICADOS PROFESIONALES**
📍 Auditorio UAL ✨ Organiza: Delegación de Educación.

Feria aula Almería
Construye tu futuro

Programa
viernes

19 Abril
2024

Conferencias viernes, 19 de abril

Universidad de Almería

- 🕒 10:00 a 11:00 h. **"TÚ HACES CIENCIA" (actividad aplicada)**
📍 Auditorio UAL ✨ Imparte: Facultad de Ciencias Experimentales.
- 🕒 10:00 a 11:00 h. **REQUISITOS Y SALIDAS PROFESIONALES DE LAS FUERZAS ARMADAS**
📍 Aula 10 Aulario III ✨ Organiza: Delegación de Educación.
- 🕒 11:00 a 12:00 h. **"TRANSFORMANDO IDEAS EN REALIDAD"**
📍 Auditorio UAL ✨ Imparte: Escuela Superior de Ingeniería.
- 🕒 11:00 a 12:00 h. **REQUISITOS Y SALIDAS PROFESIONALES DE LA GUARDIA CIVIL**
📍 Aula 10 Aulario III ✨ Organiza: Delegación de Educación.
- 🕒 11:00 a 12:00 h. **TALLER JURÍDICO-PRÁCTICO SOBRE DERECHO Y JUSTICIA**
📍 Salón de Juicios de la Facultad de Derecho ✨ Imparte: Facultad de Derecho.
- 🕒 12:00 a 13:00 h. **"HUMANIDADES EN EL SIGLO XXI"**
📍 Auditorio UAL ✨ Imparte: Facultad de Humanidades
- 🕒 12:00 a 13:00 h. **COSENTINO Y LA FP DUAL EN COMERCIO INTERNACIONAL: "TRABAJAR Y ESTUDIAR A LA VEZ"**
📍 Aula 10 Aulario III ✨ Organiza: Delegación de Educación.



La feria contó con 32 stands que mostraban toda la oferta educativa y profesional, espacios para consulta y distintos expositores con cuestiones como las becas y ayudas, la movilidad internacional o las actividades que ofertan tanto la Universidad como la Delegación de Educación. Toda la información sigue estando disponible en un formato atractivo y de fácil acceso en la web de UALJoven.

<http://www.ualjoven.ual.es/index.php/feria-aula-almeria>

ADUS MERIDIANOS. CIMI EL MOLINO	IES EL PALMERAL
C.P.D. DIOCESANO SAN ILDEFONSO	IES EL PARADOR
CDP MARIA INMACULADA	IES ENTRESIERRAS
CDPC PORTOCARERO	IES FRANCISCO MONTOYA
COLEGIO PORTOMAGO SCA	IES GALILEO
CPD MARIA INMACULADA	IES GAVIOTA
ES MAESTRO PADILLA	IES JUAN GOYTISOLO
IES AGUADULCE	IES LAS MARINAS
IES AL-ANDALUS	IES LOS ÁNGELES
IES ALBAIDA	IES MAR MEDITERRÁNEO



IES AL-BAYYANA	IES NICOLAS SALMERÓN
IES ALHADRA	IES PABLO RUIZ PICASSO
IES ALHAMILLA	IES REY ALABEZ
IES AZAHAR	IES RÍO ANDARAX
IES BAHÍA DE ALMERÍA	IES SABINAR
IES CAMPOS DE NIJAR	IES SAN ISIDRO
IES CARLOS III	IES VALLE DEL ANDARAX
IES CELIA VIÑA	IES VILLA DE VICAR
IES CERRO MILANO	IES VILLAVIEJA
IES CIUDAD DE DALIAS	IEZ AZCONA
IES EL ALQUIAN	LA SALLE VIRGEN DEL MAR
Total: 42	

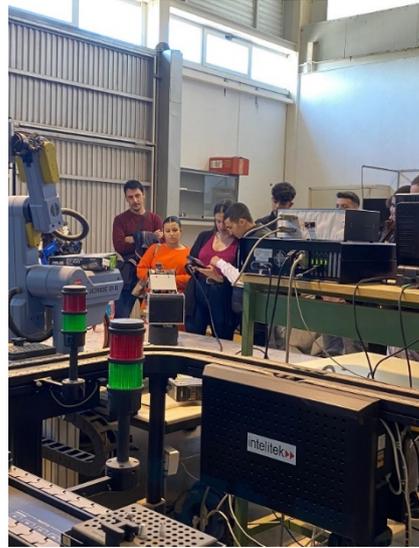
3.2. Programa Visita tu Universidad

Este programa constituye una herramienta estupenda de toma de contacto de los estudiantes de ESO (generalmente de 3º y 4) para conocer de primera mano, una muestra representativa de las actividades académicas, de investigación y vida universitaria en el campus.

Se les organiza una visita guiada por el campus, incluyendo biblioteca, casa del estudiante, instalaciones deportivas, y participan activamente en simulaciones en laboratorios y demás instalaciones, viviendo en primera persona de la labor que se desarrolla en nuestra Universidad.

La actividad se ha realizado **todos los viernes desde el 2 febrero de enero al 31 de mayo**, salvo el viernes coincidente con la Semana Santa.

Un total de **25 actividades** realizadas todos los viernes y en la que, en un primer momento, se han inscrito un total de **30 centros educativos**, que han desbordado la participación y ha hecho necesario hacer una selección atendiendo al número de orden en que se han registrado, ajustándonos a los 18 viernes disponibles, con una **asistencia total de más de 950 estudiantes en total, en grupos de 40 a 50 personas**, que habitualmente son acompañados por sus profesores, y por personal del Vicerrectorado de Estudiantes, que explican cada una de las actividades junto con los docentes e investigadores implicados.





Los Centros Educativos que han participado han sido los siguientes:

2 febrero	IES ENTRESIERRAS PURCHENA
9 febrero	NUESTRA SEÑORA DEL MILAGRO
16 febrero	COLEGIO PORTOMAGNO SCA
23 febrero	IES GALILEO
8 marzo	IES CRUZ DE CARAVACA
15 marzo	IES LA MOJONERA
22 marzo	DIVINA INFANTITA
5 abril	IES CIUDAD DE DALIAS
12 abril	IES CAMPOS DE NIJAR
19 abril	IES VELAD AL HAMAR
3 mayo	IES Alborán
10 mayo	IES ALBAIDA
17 mayo	AMOR DE DIOS
24 mayo	IES VALLE DEL ANDARAX
31 mayo	Novaschool Almería
31 mayo	Carlos III de Aguadulce
31 mayo	IES Cardenal Cisneros

Las actividades programadas por los servicios, centros departamentos y laboratorios han sido las siguientes, agradeciendo en especial la colaboración con el servicio de Deportes y a los estudiantes de CAFD que han colaborado en la finalización de las visitas, en las instalaciones deportivas y servicios ofertados de la Universidad de Almería.

ACTIVIDAD
Arqueología e Historia
Pabellón de historia natural
¿Puede ser mejor la Película mejor que el Libro?
La Menina perdida: un escape ROOM en el campus
La Automática y la Robótica como profesión
Colecciones científicas en la UAL
La mitosis al microscopio
Trabajo Social
Las Matemáticas en tu vida
Artmeria: cartografiando el patrimonio histórico artístico de Almería



Planta de producción de microalgas. Proyecto sabana
Realidad Virtual e Interacción natural
Visita a la Casa del Estudiante
Tratamiento de aguas mediante tecnologías solares
No tengas miedo: mitos, miedos y dudas sobre Estudiar medicina
El reto de la Gominola
Visita al jardín de l@s matemátic@s
El micromonstruo de la basura
Taller jurídico práctico sobre Derecho y Justicia
Ciencias de la Salud
Laboratorios de química: una primera experiencia
Laboratorio de tecnología Electrónica
Visita a la Biblioteca Nicolás Salmerón
¿Y si estudio Economía?
Instalaciones deportivas UAL

3.3. UALJOVEN

Este curso se está actualizando y mejorando la accesibilidad de la página web UALjoven (www.ualjoven.ual.es). UALjoven es una web en la que agrupamos todas las actividades que se organizan desde la Universidad de Almería encaminadas a la difusión y promoción de la misma entre el alumnado de E.S.O, Bachillerato y Ciclos Formativos. Dichas actividades tienen un carácter lúdico, divulgativo y didáctico, cumpliendo con los objetivos primordiales de despertar vocaciones y de orientar a los/las jóvenes a decidir su futuro universitario y profesional. La web permite una navegación de las actividades atendiendo a distintos criterios. La web UALjoven está abierta a toda la comunidad universitaria para que se incluya en la misma cualquier actividad que cumpla las características anteriormente relacionadas.

Durante este curso académico se ha dado cobertura en la web a multitud de actividades, incluyendo la IV Feria Aula. La web ha sido visitada en **21.000 ocasiones** y se han recibido **6.500 visitas de distintos usuarios**. **La duración media de la visita es de 3:12 minutos** y la media de página por sesión ha sido de 2 páginas/sesión.



Finalmente cabe destacar dentro del Programa UALJoven, la convocatoria anual de ayudas para la realización de actividades que puede verse en la página web del vicerrectorado en el siguiente enlace. https://www.ual.es/download_file/124480/79272

La finalidad de dicha convocatoria es la de fomentar y apoyar la oferta formativa de la Universidad a través de actividades académicas y culturales entre los futuros estudiantes. Se quieren impulsar acciones que favorezcan vivir la experiencia universitaria de manera directa en las propias instalaciones de la Universidad (laboratorios, centros, entornos profesionales, etc.) a través de los miembros de la comunidad implicados. Para ello, y mediante esta convocatoria, se pretende colaborar con las propuestas de actividades orientadas a acercar la universidad a nuestros futuros estudiantes con el objetivo de que conozcan los diferentes ámbitos profesionales.

Esta convocatoria se ha desarrollado este curso académico en un único plazo, con un presupuesto de 6000 euros, siendo la cuantía máxima de cada ayuda de 800 euros.

Las ayudas concedidas han sido las concedidas en la resolución que aparece en el siguiente enlace y la tabla resumen a continuación: https://www.ual.es/download_file/127786/0



Nº	RESPONSABLE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	AYUDA SOLICITADA	AYUDA CONCEDIDA
1	Cynthia Victoria González López	XI Certament de Proyectos Educativos de Ingeniería Química	480 €	480€
2	María Rut Jiménez Liso	Haciendo Ciencias con Sentido	800 €	800 €
3	Mauricio Rodríguez López	Profundizando en la cristalización con estudiantes de 3º ESO: la geoda de Pulpí	734,5 €	734,5€
4	Jose Carlos Moreno Ubeda	Desafío del Club de Robótica de la Universidad de Almería 2023-24	700 €	700 €
5	Juan José Moreno Balcazar	Olimpiadas de matemáticas, geología y física de la Facultad de Ciencias Experimentales	800 €	800 €
6	María del Carmen Rodríguez García	NursIN: Visibilizando Enfermería en Sociedad	800 €	800 €
7	María Dolores Gil García	Olimpiada Nacional de Química	600 €	600 €
8	Nieves Fatima Oropesa Ruíz	Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego de mesa	800 €	800 €
9	Nuria Novas Castellano	Levitación Magnética	800 €	800 €
10	Franco Scalambra	Concurso de Cristalización en la Escuela	800 €	800 €



11	Jose Carlos Moreno Ubeda	FIRST LEGO League Almería 2023-24	1.210 €	800 €
12	Juan M. Gisbert Gallego	III Jornadas de Divulgación Científica Mi playa bonita	180 €	180 €
13	Juan Francisco Cuevas Rodriguez	Divulgación en Institutos para la promoción del Grado en Matemáticas	60 €	60 €
14	Pablo Sayans Jiménez	La Universidad como lugar de encuentro cultural y étnico	800 €	800 €

3.4. Jornadas de Orientación Preuniversitaria-Universidad de Almería (JOP,2024)

Este curso han participado **71 centros de bachillerato y ciclos formativos con más de 4900 estudiantes inscritos**, incrementando las cifras del curso anterior, que ya suponían un éxito de asistencia a dichas Jornadas.

Este año ante los cambios producidos en el calendario de las pruebas de acceso a la Universidad, en este año optamos por realizar estas jornadas de orientación, justo después de las vacaciones de semana santa, así proporcionando una información más ajustada a los plazos y calendarios de acceso, admisión y matrícula en la Universidad de Almería. Las fechas de realización fueron desde el día 3 al 12 de abril, 8 días para recibir a casi 5000 alumnos y alumnas de Bachiller y Ciclos formativos.

Las jornadas se articulan en torno a dos elementos distintos:

En primer lugar, la bienvenida general en el Paraninfo de la Universidad, en el que se presentan a los futuros estudiantes todos los procesos administrativos relacionados con el acceso y la admisión a la UAL (Selectividad, preinscripción, matrícula, becas, y otros aspectos interesantes para el alumnado de acceso) junto con los servicios y oportunidades que la Universidad les ofrece para el desarrollo de su formación.



El segundo elemento, es la distribución de los futuros estudiantes -según sus intereses de titulación- por los distintos centros de la universidad en los que se plantean cuestiones relacionadas con las titulaciones concretas ofertadas por cada centro.

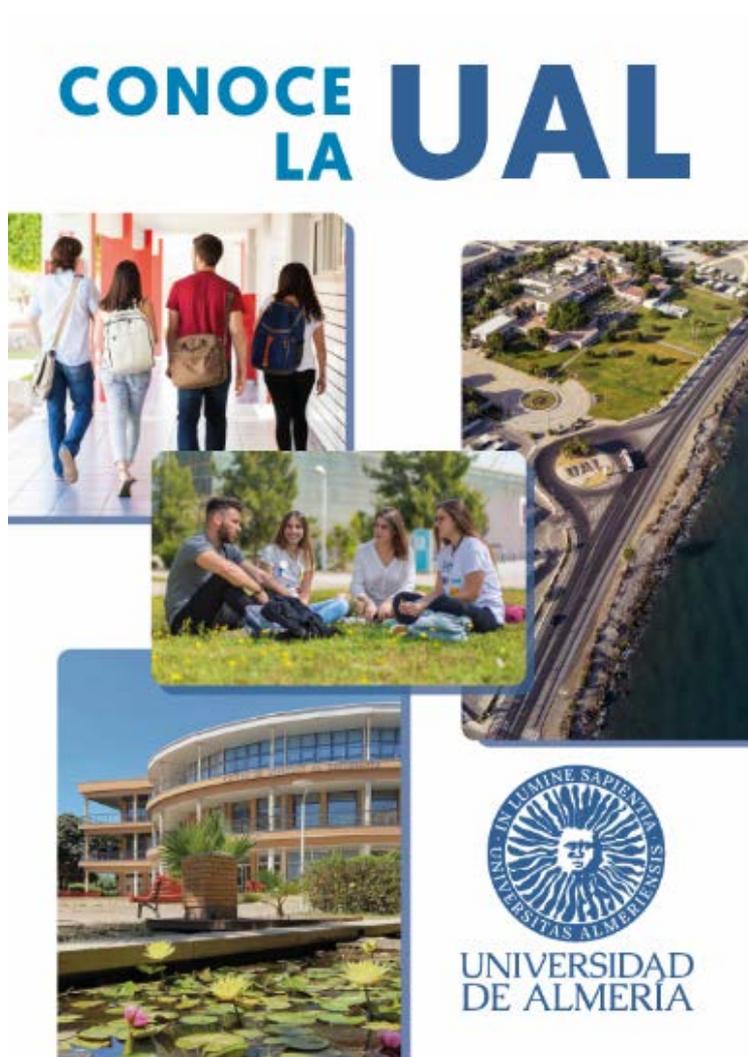
Sin duda, uno de los aspectos más importantes de estas jornadas, es que los estudiantes universitarios, se convierten en protagonistas al explicar a los futuros compañeros por que estudiar en la universidad y así ser los mejores embajadores junto con la propia institución.



Posteriormente, y ya por ramas y centros el alumnado de bachiller y ciclos formativos se desplaza a las sedes o instalaciones de las facultades para ser orientados por los estudiantes universitarios que en primera persona les hablan de sus estudios universitarios, de su motivación para hacer tales estudios y de la vida en la Universidad de Almería.

En este curso han colaborado con las jornadas más de 200 **estudiantes universitarios** de todas las titulaciones de la UAL. Ellos dan la bienvenida a los futuros estudiantes y presentan, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y los Decanatos de los Centros, las distintas titulaciones y oportunidades que la UAL ofrece a los jóvenes de nuestra provincia.

Como apoyo al desarrollo de las jornadas se elabora material informativo específico que abarca tanto la información sobre los distintos procesos administrativos como la presentación de la UAL a los futuros estudiantes.



4. Área de Acceso

4.1. Tu Universidad te Visita a centros de secundaria

En este área se realizan acciones relacionadas con facilitar información relevante para la realización de las pruebas de acceso y admisión, y en este sentido este curso hemos realizado una formación en el IPEP (Instituto Provincial de Educación permanente), que sirvió para incentivar y motivar a los estudiantes mayores de 25,40 y 45 años en relación al proceso de pruebas de acceso a la Universidad para estas categorías, y aclarar dudas respecto a las notas de corte de los estudios universitario de preferencia. Esta actividad se realizó el 21 de febrero de 2024. Esta charla informativa se realizó por parte del Director de Acceso y relaciones con secundaria, y un técnico del área de acceso, y contó con la bienvenida de la Vicerrectora de Estudiantes y la Directora del IPEP.



4.2. Formación sobre PEvAU (Prueba de evaluación de acceso a la Universidad)

Se realizó una **Webinar para Orientadores** de los Centros de Bachiller (**6 de febrero de 2024**) en colaboración con la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo, Formación Profesional, Universidad, Investigación e Innovación en Almería con objeto de informar de todas las novedades de este curso académico sobre las pruebas de acceso y admisión. Esta formación se realizó tanto a los equipos de orientación como a los directivos de los centros, aclarando dudas para generar menos incertidumbre sobre dichas pruebas.

4.3. Jornadas de Trabajo para Orientadores

Estas jornadas son las 3º que se realizan en la Universidad de Almería, y en ellas se les da una formación a todos los orientadores de la provincia de Almería, sobre las adaptaciones NEAE

que se preparan desde el equipo de la Unidad de Atención a la Diversidad del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y compromiso social de la UAL. Se establece de una manera clara, los protocolos y procedimientos para la PEVAU. Participan en esta jornada los directores de Acceso y relaciones con secundaria y el director de secretariado de Orientación al Estudiante del Vicerrectorado de Estudiantes.



4.4. Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

4.4.1. Acceso a la universidad para mayores de 40 años

El acceso para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con un grado universitario supuso una novedad legislativa para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesional, así como la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social de quienes cumpliendo los requisitos establecidos no dispusieran de la titulación académica legalmente establecida al efecto. La determinación de las condiciones de esta vía del acceso corresponde a las universidades.

La prueba consiste en una primera fase donde se valora la vida laboral de cada candidato acorde a cada rama de conocimiento según un baremo que es público y una entrevista personal realizada, por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Estudiantes presentados a prueba	Estudiantes que ha superado la prueba
31	30



4.4.2. Acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años

Esta es otra vía de acceso en la que se realiza una prueba de madurez de manera distinta para ambos colectivos. Estas se han realizado el viernes 19 de abril por la tarde y el sábado 20 de abril por la mañana.

Para el caso de mayores de 45 un examen de dos asignaturas Comentario de Texto y Lengua castellana, y para aquellos que superan esta parte una entrevista personal, al igual que para mayores de 40, en la que se obtiene un resultado de apto o no apto.

En el caso de mayores de 25 realizan una prueba muy parecida a los estudiantes de bachillerato, pero con unos contenidos acorde a sus circunstancias, con itinerarios ligados a los grados que desean cursar. En este curso los datos que hemos obtenido han sido los siguientes:

Estudiantes	Presentados a las pruebas	Que han superado la pruebas
Mayores de 45	29	27
Mayores de 25	96	47

4.4.3. Pruebas de acceso a la universidad para estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior (PEvAU)

La preparación de la prueba de acceso a la universidad es una de las tareas fundamentales dentro de este vicerrectorado, para ello se han llevado a cabo diferentes acciones.

- **Revisión de las Sedes y comprobación de instalaciones** para garantizar la adecuada realización de dichas pruebas. El director del secretariado de acceso y relaciones con las enseñanzas secundarias, ha realizado durante el mes de enero. Supervisión de las 5 sedes externas a la Universidad de Almería: buscar las mejores condiciones tanto de espacios como de ambiente. En coordinación con los equipos directivos de los centros se ha realizado una supervisión de las instalaciones y condiciones del espacio, ambientales para realizar las pruebas en el lugar más idóneo tanto en espacio como en la climatización de dichas instalaciones.
- **Coordinación con el equipo de orientación de la Delegación de Educación.** En todo momento hemos tenido un contacto fluido con los equipos de orientación para garantizar la realización de las pruebas para estudiantes con NEAE. Estas coordinaciones comenzaron en diciembre, con la supervisión de la Unidad de Diversidad Funcional de la UAL se establecieron las pautas para determinar las



adaptaciones necesarias para aquellos estudiantes NEAE que requieren una atención especial durante el desarrollo de la PEvAU.

- **Fase Ordinaria y Extraordinaria de la PEvAU (4, 5 y 6 de junio de 2024 y 2,3 y 4 de julio de 2024)**

Ambas convocatorias de pruebas se han realizado con total normalidad, produciéndose un incremento en el número de alumnado que se presenta a las pruebas en casi un 10% con respecto al año anterior.

- o Número de matriculados 3997 en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria 930.
- o En la convocatoria Ordinaria: Repartidos en 9 sedes a lo largo de la provincia de Almería.
- o Sede 1 y 2, en el Campus de la Universidad en los aularios I y II.
- o Sede 3 en Aguadulce (IES Aguadulce).
- o Sede 4 en Roquetas de Mar (IES Turaniana).
- o Sede 5 y 6 en Ejido (IES Santo Domingo e IES Fuente Nueva).
- o Sede 7 en Huerca Overa (IES Albujaíra).
- o Sede 8 en Albox (IES Martín García Ramos).
- o Sede 9 en Adra (IES Abdera).

Todos los estudiantes con alguna adaptación reconocida se han ubicado en la tercera planta del Aulario I, y de esta manera poder ser atendidos por profesorado especialista en diversidad funcional de las distintas áreas de conocimiento de la Universidad.

En el caso de la Fase Extraordinaria, y debido al considerable menor número de estudiantes, las sedes han sido solo 4:

- o Sede 1. Campus de la Universidad de Almería
- o Sede 2. Aguadulce (IES Aguadulce).
- o Sede 3. El Ejido (IES Santo Domingo).
- o Sede 4. Huerca Overa (IES Albujaíra).

Estudiantes convocatoria Ordinaria	Número de estudiantes
Matriculados Total/prueba completa	(3997) 3532
Aptos en la prueba	3230
Aptos para el acceso	3437



Estudiantes convocatoria Extraordinaria	Número de estudiantes
Matriculados total/prueba completa	(930) 542
Aptos en la prueba	172
Aptos para el acceso	320

5. Gestión del Talento y Vida Universitaria

5.1. Becas y ayudas al estudio

Nuestros programas de becas y ayudas tienen un doble objetivo: 1º) que ningún estudiante se vea obligado a abandonar sus estudios por cuestiones económicas, apoyando tanto el acceso a los estudios universitarios como la continuación en aquellos casos en los que los estudiantes padecen situaciones socioeconómicas desfavorables y 2º) la formación académica de excelentes profesionales y su desarrollo personal. De este modo, la Universidad de Almería, siguiendo la línea marcada desde casi una década, ofrece una amplia gama de becas y ayudas que permitan a sus estudiantes ser beneficiarios de importes que les permitan hacer frente a sus estudios universitarios y premiar su esfuerzo.

El incremento del número de ayudas propias de la universidad y en consecuencia de las partidas presupuestarias aprobadas a este efecto es cada curso más elevado y atiende las necesidades específicas de aquellas personas que tienen un grado de discapacidad reconocido del 33% o superior. Esta política de becas propias cumple con las nuevas exigencias de la LOSU, que en su artículo 3, incluye entre las actuaciones derivadas de la autonomía universitaria, “el impulso de programas específicos de becas y ayudas al estudiantado”. Este curso 2023/2024 el presupuesto de la UAL para atender estas convocatorias propias ha sido de 570.000 euros.

Para la difusión de las diversas convocatorias de becas, la Universidad de Almería dispone de distintos recursos. Destaca entre ellos la [GUÍA DE ACOGIDA](#), además de la propia [página web](#).

Becas y Ayudas

Ayudas al Estudio



Becas y ayudas al estudio

Alojamiento



Becas de alojamiento

Excelencia y Premios



Becas de Excelencia y Premios

Idiomas



Ayuda para la Certificación de Idiomas

Deporte



Ayuda a Deportistas

Departamentos



Becas de colaboración con departamentos

Se ha reforzado además la consulta de todas las modalidades de becas y ayudas que se ofertan cada curso académico en nuestra universidad con la creación, como herramienta de apoyo, del **PORTAL DE BECAS**, que estará a disposición de los estudiantes a partir del curso próximo. Este portal actuará como buscador de las distintas convocatorias, facilitando la tarea de los estudiantes y servirá además como medio para la gestión interna de las solicitudes, por lo que ya se han puesto en marcha distintas formaciones de los gestores con competencias para ello.

A las convocatorias de becas de carácter propio hay que sumar dos convocatorias del Ministerio: a) la beca MEFP de Carácter General del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) para Grado y Máster Oficial y las Becas de Colaboración de Estudiantes en Departamentos Universitarios del MEFP.

5.1.1. Becas Curso 2023/24

Las becas que dependen del Vicerrectorado de Estudiantes son tanto de carácter estatal (del Ministerio de Educación y Formación Profesional: Becas MEFP) como becas propias. El presupuesto de estas últimas para el año 2024 ha ascendido a la cantidad de 570.000 euros.

En el primer trimestre del curso 2023/2024 se han resuelto diversas convocatorias que se publicaron en el mes de junio de 2023:

- la convocatoria de becas UAL residencia para el curso 23/24, de las que se han beneficiado 33 estudiantes.

- la convocatoria de becas UAL+, por la que se concede una ayuda consistente en una cuantía fija (350€) a los solicitantes de la beca que cumplan los requisitos de la convocatoria.
- las becas de colaboración, de la que fueron beneficiarios 31 estudiantes, que reciben una dotación de 2.000 euros.
- las becas de excelencia para el curso 23/24, que tuvo como beneficiarios a 37 estudiantes, que recibieron una cuantía de 1.000. 8 de ellos fueron estudiantes que renovaron la beca concedida en cursos anteriores.

En el mes de octubre, tuvo lugar el acto de entrega de los reconocimientos a los estudiantes beneficiarios de las becas de excelencia para el curso 23/24, que cuenta con el patrocinio de Cajamar.



También se han resuelto las convocatorias de las becas idiomas correspondientes al Curso 2022-23 para estudiantes de Grado. Por un lado, las ayudas UAL - Junta de Andalucía para el fomento de la adquisición y acreditación de las competencias lingüísticas para títulos de grado (ayuda máxima de 300€) y las ayudas del Centro de Lenguas por acreditación competencias lingüísticas (ayuda por importe de 85€ que se concede de oficio, no siendo necesaria la solicitud del estudiante).

En el segundo trimestre del curso 2023/2024, se han publicado las siguientes convocatorias de becas:



- **Convocatoria de Becas UAL de Apoyo al Estudio para Grados y Másteres Oficiales. Curso 2023-2024.** Plazo de solicitudes desde el 23 de enero hasta el 12 de febrero de 2024. Son destinatarios de estas ayudas los estudiantes de Grado y Máster de titulaciones oficiales de la UAL. Los estudiantes pueden optar a los siguientes tipos de ayudas: beca de matrícula (que cubre los créditos en 1ª matrícula); ayuda al Estudio (importe de 700€); ayuda complementaria al estudio (máx. 1.300€); ayuda de desplazamiento (entre 150€ y 300€) y ayuda de comedor (300€). Los estudiantes de Grado pueden también optar a una ayuda social de entre 500€ y 700€. El rendimiento académico exigido a los estudiantes es un poco inferior al exigido en la convocatoria del Ministerio, lo que permite atender situaciones en las que por diversas circunstancias estos estudiantes no han podido obtener la ayuda estatal. De esta ayuda se han beneficiado un total de 324 estudiantes. El importe concedido ha sido de 356.406'94 euros.

- **Convocatoria de becas del MEFPD de Carácter General para el Curso 2024-25.** El plazo de solicitudes comenzó el 19 de marzo y finalizó el 10 de mayo. Dado el adelanto de la convocatoria se hace una campaña de difusión de la misma muy importante (carrusel de la página web de la UAL y anuncio en el acceso al aula virtual. Está destinada a estudiantes de Grado y Máster. Se conceden varios tipos de ayudas: Beca de Matrícula (créditos en 1ª matrícula); cuantía fija por renta (1.700€); cuantía fija por residencia (2.500€); cuantía fija por excelencia académica (máx. 125€) y una cuantía variable (mín. 60 €).

Con motivo de la nueva convocatoria y del comienzo del segundo cuatrimestre, se ha **difundido entre los estudiantes** (a través de las delegaciones y del Consejo de estudiantes) una imagen en la que se informa de diversos aspectos importantes para mantener la condición de becario, como el rendimiento académico, los casos en los que se puede revocar la beca, cómo influyen la baja de asignaturas y el reconocimiento en la condición de becario y qué se debe tener en cuenta si se está matriculado en un doble grado.

BAJA DE ASIGNATURAS ¡Ten cuidado!

SI QUEDAS CON MENOS DE 60 CRÉDITOS

- pierdes toda la beca, excepto la matrícula y 60 €.
- pasas a ser becario/a parcial (50% rendimiento 2024)

SI QUEDAS POR DEBAJO DE 30 CRÉDITOS

- no tienes derecho a beca
- tendrás que devolver todas las cuantías abonadas y además abonar la matrícula (salvo para fin de estudios)

RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS

Si reconoces asignaturas en tu expediente por otras cursadas en otras titulaciones o actividades o experiencia profesional, incluidas las asignaturas de Prácticas, y modificas el número de créditos matriculados por debajo de 60 créditos

Puedes perder todas las cuantías recibidas, excepto beca de matrícula y 60 €. Por debajo de 30 créditos dejarías de ser becario.

¿QUÉ DEBES TENER EN CUENTA SI ESTÁS MATRICULADO EN UN DOBLE GRADO?

En el caso de Doble Grado las situaciones anteriores pueden ocurrir cuando quedas matriculado por debajo del número de créditos exigidos por curso académico.

Si tienes asignaturas de varios cursos, el número de créditos exigidos en uno de ellos, total o dividido en sus créditos que corresponda, dividido entre el número de años para completar (normalmente son 2).

ESTAMOS EN EL ECUADOR DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE SI ERES BECARI@, Y QUIERES SEGUIR SIÉNDOLO, DEBES RECORDAR QUE TU RENDIMIENTO ACADÉMICO ES IMPORTANTE:

• Artes y Humanidades 90%
• Ciencias 85%
• C. Sociales y Jurídicas 90%
• C. Salud 80%
• Ingeniería o Arquitectura/ enseñanzas técnicas 85%

• 100%

CON MATRÍCULA TOTAL

CON MATRÍCULA PARCIAL

¿CUÁNDO PUEDEN REVOCAR TU BECA?

¡ATENCIÓN!

en el caso de no superar el 50% de los créditos matriculados (40% para ingeniería y ciencias)

- **TENDRÁS QUE DEVOLVER TODAS LAS CUANTÍAS** de la beca concedida, excepto la correspondiente a la matrícula
- **SIGUES SIENDO BECARIO/A**

Vicerrectorado de Estudiantes
Servicio de asistencia al estudiante

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Desde el mes de abril de 2024, la UAL participa en el Grupo de trabajo de becas de CRUE-Asuntos estudiantiles.

5.1.2. Relación de Becas y Ayudas Propias de la Universidad de Almería curso 2023/24

En el último trimestre del curso 2023/2024, se han realizado las siguientes convocatorias de becas:

- Convocatoria de **Becas Residencia Universitaria** para el curso 2024-2025. Se ofertan un total de 33 plazas en régimen de alojamiento y pensión completa. La convocatoria ha estado abierta desde el 18 hasta el 28 de junio de 2024.
- Convocatoria de las **Becas UAL de Excelencia** para el curso 2024-2025. Se ofertan las siguientes: 10 para estudiantes de nuevo ingreso; 1 para estudiantes de nuevo ingreso con discapacidad superior al 33%; 1 para estudiantes en continuación de estudios con discapacidad superior al 33%; renovaciones de cursos anteriores (máximo 6 por rama de conocimiento) y estudiantes en continuación de estudios (sólo si hay vacantes). La beca consiste en un premio de 1.000€ y acceso gratuito a un curso de formación en idiomas para un cupo de destinatarios. El plazo de solicitud ha sido del 18 al 28 de junio de 2024.



Las ayudas de residencia y excelencia se comunican directamente a los estudiantes que han superado la PEVAU. En este último caso, con el objetivo de retener el talento de nuestra provincia.

- Convocatoria de **Becas UAL+** para el curso 2023/2204. Plazo de solicitudes del 25 de junio al 4 de julio de 2024. En esta convocatoria se ha incrementado la exigencia relativa al rendimiento académico (a partir de 7.5 para estudiantes de grado y a partir de 8 para estudiantes de máster). El importe de las ayudas concedidas es de 350€. Está pendiente de estudio por la comisión.

- Convocatoria de **Becas de colaboración** de estudiantes en Departamentos universitarios. En el caso de la UAL, conforme a la distribución realizada por el Consejo Social, el número de plazas será de 31. Se trata de una convocatoria que tiene como finalidad conceder ayudas para iniciar tareas de investigación relacionadas con los estudios cursados. El plazo comenzó el 11 de junio y se encuentra abierto hasta el 17 de septiembre de 2024.

Todos los datos económicos sobre las becas propias y estatales que dependen de este Vicerrectorado pueden consultarse en la memoria del área de becas del Servicio de Asistencia al Estudiante.

A modo de resumen, en estas tablas se puede observar la evolución de las Becas MEFP, concedidas en 23/24 y el histórico. Y por otra parte la evolución de las concedidas como Becas Propias de la UAL.

Curso académico	Nº Solicitantes	Nº becas concedidas	Nº becas denegadas	% concedidas
2008-09	3.761	2.461	1.301	65,43%
2009-10	4.355	2.724	1.631	62,55%
2010-11	4.801	3.150	1.651	65,61%
2011-12	5.851	3.852	1.961	65,83%
2012-13	6.139	3.886	2.129	63,30%
2013-14	6.448	4.264	2.184	66,13%
2014-15	6.295	4.233	1.982	67,24%
2015-16	6.301	4.232	2.069	67,16%
2016-17	6.330	4.238	2.092	66,95%
2017-18	6.115	4.127	1.988	67,49%
2018-19	5.878	4.119	1.759	70,07%



2019-20	6.103	4.035	2.078	66,11%
2020-21	6.975	4.681	2.294	67,11 %
2021-22	6.517	4.277	2.240	65,63%
2022-23 *	6.191 (Fase 1: 8.567)	3.885	2.306	62,75%
2023-24*	5.898 (Fase 1: 7.994)	3.993	1.905	67.70 %

A partir del curso 2022-23 el estudio de solicitudes se realiza en dos fases. Fase 1: estudio unidad familiar y requisitos económicos y Fase 2: estudio de requisitos académicos de aquellos solicitantes que estudian en la UAL. Por tanto, el número de solicitantes corresponde con la Fase 2, si bien se indica el número de solicitudes de la Fase 1.

Los datos de Evolución del nº de solicitantes, becas concedidas y denegadas se muestran en la Tabla 1. Se toman los datos de la fase 2 ya que son los referidos a estudiantes que finalmente han cursado estudios en la Universidad de Almería (aunque puede haber algunas denegaciones por no estar matriculados) y por tanto reflejan la evolución que se ha producido en los últimos años.

Tipo de Beca	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-24
Beca de Apoyo al Estudio (Grado)	81.190,72	99.681,59	106.967,13	151.533,15	253.613,08	256.259,52	270.199,03
Ayuda Social (Grado)	6.856,76	4.871,43	4.089,88	12.229,70	8.960,26	15.608,28	11.775,50
Beca de Apoyo al Estudio (Máster)	7.072,02	7.142,33	4.632,41	28.281,53	21.681,90	51.590,40	42.091,61
Ayuda Complementaria al Estudio (Grado/Máster)	45.300,00	78.600,00	12.340,00	13.760,45	69.476,62	14.334,02	32.190,80

Ayudas Propias de la UAL (Comparativa años)



5.2. Fomento del Talento: Aula Debate y Expresión Oral

Entre los objetivos principales de este secretariado, está el de fomentar y potenciar las competencias transversales de los estudiantes de la UAL, y en este sentido el proyecto del Aula Debate y Expresión Oral, es un claro ejemplo de la mejora de habilidades de comunicación, socialización y pensamiento crítico. En el aula de Debate y Oratoria han participado este año **56 estudiantes** que han participado activamente en las formaciones.

Durante el primer y segundo cuatrimestres se han impartido las formaciones programadas por los profesores Enrique Bajo y Gonzalo Herreros. Presentamos el programa desarrollado en la actividad formativa durante los dos cuatrimestres.

– Programación 1^{er} Cuatrimestre

Fecha	Nivel inicial	Nivel avanzado
25 de septiembre	Sesión 0. Presentación e inauguración del curso académico del Aula de Debate (Conferencia: El Arte de la palabra en tiempos de tik-tok)	
5 de octubre	Introducción a la Expresión oral y persuasión Proyectos internos. Práctica inicial.	
11 de octubre	Del pensamiento al argumento. Gestión de tiempos.	
19 de octubre	Comunicación no verbal y paraverbal	El interrogatorio y refutaciones cruzadas
26 de octubre	Persuasión más allá del atril (ethos, logos y pathos en multicontexto)	
2 de noviembre	Las partes del discurso. Exordio y sus variantes	
9 de noviembre	Liga de Discursos (Fase I)	
16 de noviembre	Tácticas de negociación	
23 de noviembre	Preparación Torneo Interno (argumentación intermedia).	Argumentación avanzada. Lectura dinámica y detección de puntos de choque
30 de noviembre	Simulaciones inspiradas en el Modelo de Naciones Unidas (Conflicto judío-palestino y Ley de Amnistía)	
5 de diciembre	Superpoderes (juego de roles y comparativa argumental)	Trabajo de líneas, Torneo Cánovas



14 de diciembre	Métricas y narrativas (caso, ciudades emergentes)
------------------------	---

- **Programación 2º Cuatrimestre**

Fecha	Nivel inicial	Nivel avanzado
8 de febrero	El discurso y la manipulación en la sociedad actual: las falacias (I)	
15 de febrero	Oratoria y comunicación: práctica	La falacia en el debate de competición
22 de febrero	La contraargumentación: Refutación, recusación y objeción	
29 de febrero	Introducción al BP	BP Avanzado: pensando como un Primer Ministro
7 de marzo	El discurso contra los elementos disruptivos	
14 de marzo	Preparación II Torneo Indalo	
21 de marzo	La venta a puerta fría: la más difícil	
4 de abril	Liga de Discursos (Fase II)	
11 de abril	BP Cámaras Bajas	Cámaras Bajas (látigo avanzado)
18 de abril	Torneo Interno 'Catón el Viejo'	
25 de abril	Argumentación intermedia	Roles adaptativos: sacando mis 'otros yo'
2 de mayo	Mociones y argumentos históricos	
15 de mayo	El discurso y la manipulación en la sociedad actual: el debate electoral (II)	
21 de mayo	El Derecho para la vida diaria.	Recursos avanzados en BP (preparación CMUDE)
29 de mayo	FINAL DISCURSOS Y LIGA INTERNA. CLAUSURA Y ENTREGA DE PREMIOS.	

- Acto de clausura de la VI Edición del Aula Debate y Expresión oral: Realizado el 29 de mayo, y en este acto de clausura ha tenido lugar, un doble concurso, de debates individuales y por equipos. En la modalidad de discursos individuales se ha impuesto



Matteo Venettoni González, tras medirse a Isabel Briones Palomo, Lisa Isabel Nsue Nguidang y Joaquín Rodríguez Fernández.

- En el gran debate, la final de la Liga interna, han participado dos equipos integrados por cuatro estudiantes. Cada uno ha debatido sobre el tema ¿Prepara la universidad española adecuadamente para el reto laboral en la actualidad? El 'Equipo A' ha estado formado por Clara Ivana Evung Abeng, Ricardo Arraga, Anastasia Martínez Platítsyna y Carmen López Blaya. Por su parte, el 'Equipo B', que ha resultado ganador, estaba compuesto por Mario Delgado Muriana, Irene Sancho Salazar, Elisa Sánchez Rodríguez y José Miguel Caro López.



Con respecto a la Actividad de la Asociación de Debate y Oratoria de la Universidad de Almería, aunque se detallará su actividad en el apartado sobre la actividad del Secretariado de Participación y Asociaciones, indicar que en el mes de marzo, se celebró el [II Torneo Indalo](#). En esta segunda edición se inscribieron más de 100 participantes de varias universidades españolas, con el objetivo de conseguir méritos para optar a concursar en la Liga Española de Debate Universitario (LEDU). En esta competición resultó ganadora la Asociación de Retórica de Vigo.

Una foto de la entrega de premios al equipo ganador, La Asociación de Retorica de Vigo, con el representante de la entidad Cajamar, D. Alfredo Felices.



5.3. Mejora de la Vida Universitaria: Transporte Público

Durante todo el curso, atención a diversas consultas y propuestas planteadas principalmente por el colectivo de estudiantes, como principales usuarios de este medio de transporte.

Mayo de 2024: Convocatoria de la Comisión de Participación y Seguimiento en materia de Transporte Público de la Universidad de Almería. Esta comisión se reúne periódicamente desde su creación en 2018 para abordar los principales problemas relacionados con la utilización del transporte público (urbano y metropolitano) para acceder al campus.

Junio de 2024: presentación de alegaciones al Plan de Transporte Metropolitano del Área de Almería. Plan de Movilidad Sostenible remitido por la Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda.

6. Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL: ALUMNI UAL

El Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL sigue comprometido en **fomentar y fortalecer los lazos** entre la Universidad y sus egresados, contribuyendo al desarrollo profesional y personal de sus miembros.

Durante el curso académico 2023/2024 ha experimentado un notable crecimiento del 5,75% en comparación con el curso académico anterior, alcanzando un total de **5,825 miembros en julio de 2024**.

Vamos a resumir las principales actuaciones realizadas en este curso académico, destacando las realizadas desde diciembre hasta julio.



6.1. Estrategias de Captación y actividades más reseñables

Las principales estrategias de captación de nuevos miembros se centraron en:

- Charlas en Clases: Realización de presentaciones en las aulas de cuarto curso de los diferentes grados de la UAL.
- Participación en Eventos: Presencia activa en la Feria de Empleo y en las Jornadas de Bienvenida, lo que resultó en la incorporación de 335 nuevos miembros.
- Comunicación por email: Envío de Cartas a Egresados. Implementación de una nueva iniciativa de enviar cartas a los recién egresados en julio de 2024, con el objetivo dual de despedirlos y animarlos a mantener el vínculo con la UAL a través del Programa de Antiguos Alumnos. Aproximadamente 1.900 envíos a egresados de grado y máster en el curso académico 23/24.
- Enlace a inscripción en campus virtual.
- **Difusión de Actividades:** Se ha continuado con la difusión de actividades de formación, culturales y deportivas organizadas por la Universidad de Almería, en las que pueden participar los egresados, fortaleciendo así el sentido de comunidad y pertenencia.

Coordinación Durante todo el curso: reuniones de seguimiento del programa con la Fundación de la Universidad de Almería. Propuestas de mejora, que se están implementando: mejorar la accesibilidad al perfil de antiguos alumnos a través del campus virtual, actualización de la carrera profesional (vinculación con redes laborales como LinkedIn). Participación de la Universidad de Almería en la asociación de Alumni-España.

6.2. Actos de Reconocimiento Gala de Antiguos alumnos y amigos de la UAL

A comienzos de año 2024, tuvo lugar el V Acto de Reconocimiento de Antiguos Alumnos de Honor: celebrado el **2 de febrero de 2024**. Este evento emblemático tiene como objetivo reconocer la trayectoria personal y profesional de los egresados de la UAL.

Una breve semblanza de los premiados que resume algunos de sus méritos curriculares y en relación con las Facultades que los distinguen y la especial relación con la Universidad de Almería.

- **D. Juan José Salvador Giménez ANTIGUO ALUMNO DE HONOR 2023** a propuesta de la **Facultad de Educación**. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte



por la Universidad de Almería en 2021 y máster propio andaluz interuniversitario de gestión en Dirección Deportiva. Inició su carrera deportiva en 1991 ingresando en la Selección Española Junior de Voleibol. A lo largo de su carrera ha jugado en diferentes equipos, siendo 350 veces internacional. Participó en los JJOO de Sídney 2000, Copa del Mundo Japón 1999, 10 Ligas Mundiales, Campeonato del Mundo Argentina 2022, Campeonato Europa Alemania 2003, Juegos del Mediterráneo 2005. Otros méritos deportivos: Hijo predilecto de Pechina 2003, Medalla de Oro de Andalucía 2004, Escudo de Oro Ciudad de Almería 2011 y Medalla de Oro Provincia de Almería 2011.

- **D. Luis Martín Ibáñez ANTIGUO ALUMNO DE HONOR 2023 a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Salud.** Master en Urgencias y Cuidados Críticos por la Universidad de Almería y Doctor en Salud, Psicología y Psiquiatría por la Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili. Mención “Cum Laude”. Ha sido profesor asociado de la Academia Central de la Defensa. Centro Universitario de la Defensa de la Universidad de Alcalá de Henares. Desde 2009 es Capitán Enfermero en la Brigada “Rey Alfonso XIII” II de La Legión. Ha sido desplegado, en diferentes zonas de operaciones como Afganistán, Líbano, Irak o Mali.
- **D^a. María del Carmen Cardila Cruz ANTIGUA ALUMNA DE HONOR 2023 a propuesta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.** Estudió LADE en la UAL, finalizando sus estudios en 2023, actualmente cursa Doctorado. Ha ocupado cargos de directora general y de alta dirección desde los 24 años en start-ups y grandes empresas y su última posición en la empresa privada ha sido la de Especialista en Marketing de Cultivo a nivel mundial para la multinacional alemana BASF.
- **D^a María Elena Hernández Torres ANTIGUA ALUMNA DE HONOR 2023 a propuesta de la Facultad de Ciencias Experimentales.** Finaliza los estudios de Ciencias Químicas en 1998 en la Universidad de Almería a la que sigue vinculada como becaria predoctoral de la UAL y en 2003 Doctora por la Universidad de Almería. Desde 2018 es Directora Técnica y Vicegerente en LAB, Laboratorio Analítico Bioclínico, Empresa de Base Tecnológica creada por un grupo de investigadores de las Universidades de Granada y de Almería.
- **D^a María Luz Columna Hidalgo ANTIGUA ALUMNA DE HONOR 2023 a propuesta de la Facultad de Derecho.** Graduada en Derecho en 2022 por la Universidad de Almería con 23 matrículas de honor. Con solo 24 años, en 2022 aprueba la oposición de acceso a la carrera judicial. Actualmente está finalizando un máster de la UNED sobre la función jurisdiccional. En 2023 realizó el curso de la escuela judicial.



- **D^a Nuria Ortega Riba ANTIGUA ALUMNA DE HONOR 2023 a propuesta de la Facultad de Humanidades.** Graduada en 2018 en Filología Hispánica por la Universidad de Almería. Actualmente estudia un doble máster de Profesorado y Estudios Literarios y Teatrales. Pretende compaginar la docencia con la escritura. En 2021 obtuvo el Premio A donáis de Poesía con su libro Las infancias sonoras y, en 2023, el Premio Espasa de Poesía con Albatros. Ahora trabaja en su primera novela.

- **D^a Montserrat Navarro Ortega ANTIGUA ALUMNA DE HONOR 2023 a propuesta de la Facultad de Psicología.** Licenciada en 1997 por la Universidad de Almería, Montserrat Navarro Ortega inició su trayectoria investigadora en el departamento de Psicología experimental y Psicobiología en 1992. Durante su tesis doctoral, respaldada por una beca FPU, realizó estancias de investigación en EEUU. Desde 2007, es profesora de investigación del Departamento de Psicología y Neurociencias de la Universidad de Carolina del Norte (UNC).

- **D. José María Calzado Laso ANTIGUO ALUMNO DE HONOR 2023 a propuesta de la Escuela Superior de Ingeniería.** Finaliza sus estudios como Ingeniero Técnico de Informática en la Universidad de Almería en 2009. En 2022 realiza en la Universidad de Almería el Máster en Tecnologías y aplicaciones en Ingeniería Informática que finaliza con calificación de 10 y premio al mejor TFM. Actualmente ocupa el cargo de Subdirector de compras y Logística de la Central de Compras de Almería del Hospital Universitario Torrecárdenas, del Servicio Andaluz de Salud. Lidera el proyecto de integración de los armarios RFID en el Servicio Andaluz de Salud para facilitar la labor asistencial y garantizar a sus pacientes una trazabilidad de los implantes quirúrgicos.

- **D. Joaquín Salvador Padillo. AMIGO DE HONOR 2023** a propuesta de la Comisión Permanente del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos. Es Maestro Industrial, Ingeniero Técnico e Ingeniero Superior Industrial. Fue uno de los fundadores de empresas como ICC ingeniería, ICC laboratorio de la construcción, Jarquil Construcción y de numerosas promotoras inmobiliarias. Durante más de 35 años ha estado ostentando cargos en Asempal, Cámara de Comercio y otras asociaciones empresariales. Preside actualmente la Fundación Suelia, fundación que estudia las problemáticas de Almería y la búsqueda de soluciones. Es un ferviente defensor de la labor de la Universidad de Almería en la Provincia y de su necesaria colaboración con el mundo empresarial. Así participa desde su creación en 1999 en la Fundación de la Universidad de Almería, habiendo ostentado diferentes cargos. Actualmente es Copresidente del Consejo Asesor Universidad Empresa.



6.3. Acto de reconocimiento en la Feria de las Ideas

Entrega del Premio a la Iniciativa Emprendedora del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos UAL, consistente en 300 euros y proceso de mentorización a la iniciativa **”Atrévete a saber Sociedad Cooperativa Andaluza”**, por la viabilidad y nivel de desarrollo del proyecto; la implicación de los emprendedores; el carácter innovador; el potencial de creación de empleo y calidad del mismo; el aprovechamiento de recursos endógenos y la contribución al desarrollo social y económico y sostenibilidad. Se trata de una iniciativa emprendedora que fomenta la divulgación de los estudios de Historia y se vincula directamente con el entorno de uno de los principales municipios de la Alpujarra almeriense (Fondón). Esta empresa ha resultado también finalista de los [XI Premios Emprendemos Top50](#) de la Junta de Andalucía. Posteriormente, en junio de 2024 se ha mantenido reunión con los Alumni de esta entidad para valorar diversas formas de colaboración con la UAL.

7. Secretariado de Orientación al Estudiante

La Orientación en el ámbito universitario se puede entender como un proceso de ayuda técnica cuya pretensión es dotar al alumnado de los instrumentos y herramientas necesarias para hacer frente a las demandas del contexto académico y profesional. Como proceso de ayuda debe ir dirigido al alumnado independientemente del carácter individual o grupal de la acción orientadora que se ponga en marcha. Desde esta perspectiva resulta fundamental para favorecer la integración y el tránsito del alumnado en la universidad, además de ser un elemento de desarrollo personal dirigido a un futuro proyecto de vida. Todo el alumnado tiene



el derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y acciones de orientación que la Universidad ponga a su disposición.

Dentro de la orientación a estudiantes, hay diversas capas de actuación, desde informar, tutorizar y atender de forma global todas las necesidades de los estudiantes en su periodo universitario. Desde la información preuniversitaria, hasta la mentorización en la toma de decisiones vocacionales, y diversas actuaciones que culminen con la elección de sus estudios de grado inicialmente, de posgrado, e incluso diseñar su propia formación continuada a lo largo de la vida. Esto sin duda queda reflejado en la LOSU, y es una de las principales misiones de este secretariado.

La conexión con los centros de secundaria y bachiller, la planificación de una adecuada orientación preuniversitaria, es uno de los motores del programa TRANSITO, en los que la Universidad de Almería se ha distinguido por guiar, con diversas actividades formativas al alumnado preuniversitario para acceder a la Universidad con la mejor información y dotarlos de herramientas adecuadas en su toma de decisiones. Como hemos visto en las acciones del Secretariado de Acceso y Relaciones con los centros de secundaria, esta labor no solo se hace desde el organigrama del Vicerrectorado, sino que los servicios de Acceso y admisión, Becas, Matricula y por supuesto, Información son esenciales para conseguir tales objetivos. Los servicios académicos son la primera línea de trabajo, y la conexión directa para establecer una atención personalizada, directa vía online o presencial.





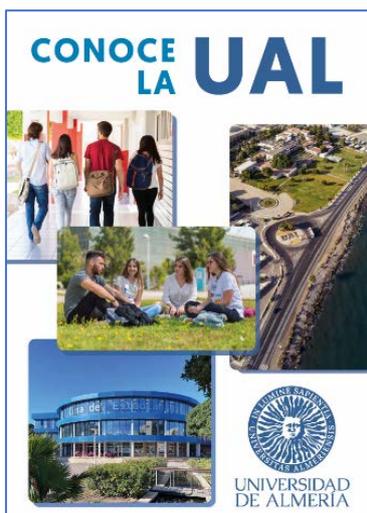
En esta información previa a los futuros estudiantes se les prepara una Guía que el servicio de Acceso, Matricula, Becas y Asistencia al estudiante preparan para informar de los procesos más importantes.



7.1. Formación para las Jornadas de Orientación Preuniversitaria (JOP, 2024)

Esta actividad es la primera línea de trabajo para estudiantes de bachiller o FP Ciclos Formativos, que están interesados en acceder a la Universidad y que se les informa y asesora de manera grupal sobre los procesos de acceso y admisión (PEVAU), y de los pasos posteriores de preinscripción en DUA y matrícula en caso de escoger la Universidad de Almería como excelente primera opción.

En este proceso de orientación preuniversitaria, a parte de la conexión con la Universidad, y la propia visita a las instalaciones, se le proporciona la revista conoce tu Universidad. En la que anualmente se detalla la oferta formativa y un compendio de los principales servicios que ofrece la UAL. El secretariado de Orientación al estudiante participó activamente en la realización de dichas jornadas, tanto en la formación de los alumnos embajadores, como en la conexión con los orientadores de los centros de bachiller y secundaria.



Un mar de **CONOCIMIENTO**



**JORNADAS DE ORIENTACIÓN
PREUNIVERSITARIA**
(Programa de transición del Bachilleratos y Ciclos Formativos de Grado Superior
a la Universidad de Almería)

3 al 12 de abril

Dr. José Manuel Martínez Vicente
Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación
Director del Secretariado de Orientación al Estudiante
sorienta@ual.es

Vicerrectorado de Estudiantes

7.2. Recepción y Acogida de Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de acogida y recepción de estudiantes de primer curso o de nuevo ingreso forma parte de las actividades de orientación con las que se inicia el curso académico en la Universidad de Almería. En los últimos años se han llevado a cabo diferentes iniciativas centradas en la acogida del estudiantado realizando para ello un protocolo de recepción de estudiantes de nuevo ingreso complementario al que llevan a cabo los diferentes centros, presentándoles todos aquellos servicios y vicerrectorados que resulten útiles y de interés para su etapa universitaria, así como, un itinerario de atención al estudiante que permita su rápida incorporación en la vida universitaria.

Se ha renovado la Guía de Acogida para estos estudiantes, donde se describe la vida cultural y deportiva, todos los servicios y órganos de gobierno de la universidad que tienen a su disposición, y, en particular, el Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES), el Servicio de Deportes, la Biblioteca y las salas de estudio, el Centro de Lenguas, etc. Es una herramienta útil



para facilitar la transición a la universidad de estos estudiantes. Se remite a todos los estudiantes de nuevo ingreso inmediatamente después de realizar matrícula.



7.3. Programa de Tránsito

Fruto de la colaboración con la Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación en Almería se ha reforzado el *Programa de Tránsito de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior a la Universidad de Almería*, que se presentó en el curso 2019/2020. Se encuentra en la dirección web, www.ualjoven.ual.es.

El programa está centrado en las siguientes metas:

1. Facilitar el Tránsito entre Enseñanzas dentro del Sistema Educativo de todo el alumnado y especialmente de aquel que presenta necesidades especiales de apoyo educativo.
2. Ofrecer una orientación académica completa a todo el alumnado coordinando eficazmente a los Profesionales de la Orientación de la Educación Secundaria y la Universidad.
3. Fomentar el acceso a los estudios universitarios del alumnado con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo preparándolos para su acceso.
4. Trabajar en actuaciones para combatir el abandono escolar.
5. Potenciar la igualdad de oportunidades.



7.4. La Orientación especializada al Estudiantado

Uno de los objetivos de este secretariado está la de elaborar un plan de Orientación Universitario acorde a las indicaciones de la LOSU sobre la necesidad de que las Universidades se doten de servicios y Unidades de Orientación al estudiante, con competencias en la mejora de su asesoramiento vocacional, el afrontamiento de sus problemas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y el trabajo con las variables, cognitivas, emocionales, y contextuales para mejorar dichos procesos. Es decir, este Plan de Orientación Universitaria, a nivel legislativo, responde a las directrices marcadas en la reciente Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo del Sistema Universitario (BOE nº 70 de 23 de marzo de 2023) en sus artículos 33 y 43.

En el artículo 33 relativo a los derechos a la formación académica se especifica en su apartado e) el derecho a las tutorías y al asesoramiento, a la orientación psicopedagógica y al cuidado de la salud mental y emocional en los términos establecidos por la normativa universitaria; y en su apartado h) el derecho a la orientación e información sobre las actividades que le afecten y en especial a un servicio de orientación que facilite su itinerario formativo y su inserción laboral.

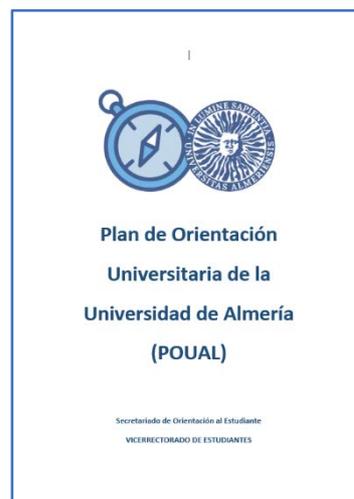
El artículo 43 referido a las unidades básicas establece que las universidades contarán con unidades de igualdad y diversidad y de servicios de salud y acompañamiento psicológico y pedagógico y servicios de orientación profesional dotados con recursos humanos y económicos suficientes. También se indica que las universidades ofrecerán servicios gratuitos dirigidos a la orientación psicopedagógica, de prevención y fomento del bienestar emocional de su comunidad universitaria y, en especial, del estudiantado, así como de servicios de orientación profesional.

Por esta razón, estamos elaborando un proyecto, que se presentará en breve sobre las principales actuaciones que queremos poner en marcha el curso próximo, donde se aborden estas necesidades desde un servicio especializado que ya ha comenzado a atender demandas y peticiones de asesoramiento y orientación vocacional, y de la trayectoria académica, sobre todo casos individualizados de orientación en la toma de decisiones, o de situaciones de fracaso académico y necesidades de planificación de objetivos.

En este plan se incluyen principalmente las siguientes líneas estratégicas:



- Análisis de necesidades de orientación
- Servicio de Orientación académica y vocacional
- Plan de **Orientación y acción tutorial: tutores académicos.**
- **Programas de Mentoría entre iguales.**
- Programa de transición del alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos a la Universidad
- Programa para evitar **el fracaso y el abandono** de estudios universitarios
- Programa de formación de competencias transversales
- Coordinación con otros servicios que se ofrecen a los estudiantes desde la Universidad (orientación laboral, emprendimiento, programas de empleabilidad, etc.)



7.5. Asesoramiento Especializado

- Asesoramiento individualizado: Se han realizado hasta la fecha un total de 12 asesoramientos de los que cinco han sido demandados por estudiantes preuniversitarios (41,6%) y 7 por estudiantes universitarios (58,4%), de los cuales uno de ellos se centró en las titulaciones de másteres. Se anexa de forma más detallada las características del alumnado, el tipo de asesoramiento demandado.
- Alumno de 3ª del Grado de Marketing solicita asesoramiento sobre posibilidades de formación una vez finalice el grado.
- Alumna de Bachillerato de Ciencias de la Salud tiene dudas sobre la titulación a cursar en la Universidad.
- Alumno procedente de la prueba de acceso de mayores de 40 años solicita asesoramiento sobre la posibilidad de cursar una ingeniería.
- Alumna de 4º derecho solicita asesoramiento sobre los posibles másteres a los que puede optar relacionados con la asesoría jurídica y laboral en el ámbito empresarial.
- Alumno 1º de Ciencias Ambientales, derivado por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, solicita asesoramiento para realizar un posible cambio de titulación.
- Alumna de Bachillerato solicita asesoramiento porque tiene duda entre hacer el Grado de Educación Primaria y el Doble Grado de Educación Infantil y Primaria.
- Alumna que cursa Doble Grado de Economía y Matemáticas solicita asesoramiento sobre la posibilidad de cursar solo la Titulación de Economía, posiblemente en otra Universidad.



- Alumno que procede de la titulación de Ingeniería Espacial no superando ninguna asignatura solicita asesoramiento para posible cambio de titulación a realizar en la Universidad de
- Alumna de Bachillerato solicita asesoramiento porque tiene dudas entre hacer un grado o un doble relacionado con Derecho y Administración Pública.
- Alumna de 1º de Filología Hispánica que abandona estudios solicita asesoramiento para ver otras opciones de estudios.
- Alumno de Bachillerato solicita asesoramiento para poder acceder al Grado de Medicina.
- Alumno de 1º Medicina con diversidad funcional que solo ha aprobado 3 asignaturas solicita asesoramiento académico para continuar estudios.

Se han dedicado a cada uno de estos casos cuantas sesiones han requerido.

7.6. Participación en Reuniones de Servicios de Orientación a nivel nacional

- Participación en el XXIV Encuentro anual de los Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOU) celebrado en Teruel del 17 al 19 de abril de 2024.



- Participación en el XX Jornada de los Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos celebrado en Granada del 20 al 21 de junio 2024.





8. Participación Estudiantil y Asociaciones

El secretariado de Participación estudiantil y Asociaciones tiene, entre otras funciones, la de definir, estimular y gestionar las iniciativas universitarias para el fomento de la participación plena de los estudiantes en el día a día de la universidad. Fomentando su implicación en programas y actividades de carácter cultural, solidario, lúdico y de formación extraacadémica. Del mismo modo, realiza funciones de apoyo y auxiliares en la gestión del Consejo de Estudiantes y Delegaciones de Centro, cuando así lo estiman y solicitan, al tiempo que realiza gestiones de fomento e impulso del tejido asociativo de los estudiantes.

8.1. Asociaciones Estudiantiles

En relación con las Asociaciones de Estudiantes, el Vicerrectorado de Estudiantes, ofrece asesoramiento e información a los estudiantes interesados en la creación de las mismas. También se encarga de mantener actualizado los datos relativos a las mismas, la recopilación de las memorias anuales de gestión, la dinamización de sus actividades haciendo, también, labores de apoyo en aquellas cuestiones en que las asociaciones así lo demanden. Del mismo modo estimula y facilita el contacto entre el resto de estudiantes y el tejido asociativo de la UAL.

Teniendo encomendadas la responsabilidad sobre la distribución, uso y disfrute de espacios destinados a ellos en el Campus, facilita las sedes para las distintas asociaciones y fomenta y apoya (tanto económicamente como mediante apoyo material y humano) el desarrollo de actividades y programas organizados por las asociaciones y destinados a toda la Comunidad Universitaria.

Número de asociaciones activas	2021-22	2022-23	2023-24
	23	26	26 (1 nueva)

En cuanto a las actividades que han desarrollado las diferentes asociaciones, desde el Vicerrectorado de Estudiantes colaboramos en la difusión de las mismas, en la reserva de instalaciones, en el apoyo económico y humano o cualquier otra tarea que favorezca su desarrollo. En este curso para facilitar el registro y la gestión de actividades, se ha generado un formulario de solicitud en la que los responsables de la asociación pueden solicitar, espacios, difusión, y recursos para realizar su actividad dejando constancia de esta. Se ha participado



activamente en las actividades que las asociaciones han realizado, haciendo funciones de asesoramiento, gestión y apoyo en todo momento.

En este curso académico se ha hecho el traslado a la nueva casa del Estudiante, inaugurado en noviembre de 2023, con nuevas instalaciones que se están dotando de mobiliarios para hacerse el reparto efectivo a comienzos del curso 2024/25. Mientras tanto disponen de espacio, se les facilita el empleo de las salas de reuniones de dicho edificio para poder efectuar sus actividades y reuniones.

Dentro del ámbito de actuación de este Secretariado, el Vicerrectorado de Estudiantes convocó el 19 de marzo la convocatoria de ayudas económicas a proyectos de asociaciones universitarias, concediéndose las siguientes ayudas por un total de 4459 euros. Las ayudas se adjuntan en la siguiente relación:

Asociación solicitante	Actividad propuesta	Ayuda concedida
Asociación Sapere Aude UAL	Las Lucernas romanas desde el materialismo histórico	600 €
Asociación de Estudiantes de Enfermería de la UAL	XXXVII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería	600 €
Tuna Femenina UAL	I Certamen de Tunas de la Alpujarra	600 €
Asociación para la divulgación de las Matemáticas GALUALS	Competición Masterliga	600 €
Asociación Informática de la UAL (UNIA)	Construcción de Dron	600 €
Asociación de Danza e Interpretación La UAL Baila	Día Internacional de la Danza	409 €
Asociación Jóvenes cristianos Betania	Encuentro Rural Joven en Fines	600 €
Asociación Jóvenes cristianos Betania	Cruz de Mayo en la Universidad	450 €



Dentro de las actividades llevadas a cabo por las asociaciones universitarias durante el curso 2023/2024, otras actividades que no están recogidas en las mostradas en la convocatoria de ayudas, son las que se describen a continuación.

- ASOCIACION DE DEBATE UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Actividades realizadas por la asociación de Debate Universidad de Almería. En este curso académico ha participado en 10 torneos de ámbito nacional que describimos a continuación:

- LEDU (LIGA DE DEBATE UNIVERSITARIO DE CÓRDOBA), tuvo lugar el 31 de septiembre y 2 de octubre.
- BP de Granada, el 11, 12, 13 de octubre.
- Torneo Cánovas de Málaga, el 3 y 4 de noviembre.
- Torneo de debate de Vigo, el 24 y 25 de noviembre.
- Torneo ADUMA de Málaga, el 15 y 16 de diciembre
- Torneo CDU de Córdoba, el 23 y 24 de febrero.
- Indalo de Almería, el 15 y 16 de marzo.
- Torneo debate UJA, el 5 y 6 abril.
- Torneo 3 culturas de Córdoba, el 25 y 26 de abril.
- Torneo de debate de Sevilla, el 3 y 4 de mayo.

En las competiciones en que los participantes del Aula Debate de la UAL han participado han obtenido los siguientes logros:

- Torneo Cánovas de Málaga: Equipo campeón, mejor Rebatidor número 2 y mejor orador.
- Torneo BP de Granada: Equipo subcampeonato del Torneo
- Torneo ADUMA de Málaga: Equipo semifinalista y premio al mejor orador
- Torneo de Debate de la UJA: Equipo en cuartos de final y Premio a la mejor conclusión
- Torneo 3 culturas de Córdoba: Equipo en cuartos de final
- Torneo de debate de Sevilla: Equipo cuartos de final

Para finalizar el curso, de una forma espectacular, el alumno **Jesús Gómez Fernández**, 'Capi', (estudiante de Filología Hispánica) ha participado con un éxito rotundo en el Campeonato Mundial de Debate Universitario CEMUDE, celebrado en Medellín (Colombia), siendo **semifinalistas** (junto con su pareja, un estudiante de Madrid) clasificándose sexto para las



semifinales, siendo el equipo español con mejor posición del torneo. En el ranking mundial de oradores, ha obtenido el premio al **8º mejor orador**, compitiendo con más de 300 participantes.

8.2. Representación Estudiantil: Coordinación a Delegaciones Estudiantiles y Consejo de Estudiantes

La representación estudiantil es un pilar fundamental dentro de la política del Vicerrectorado. Apoyamos en toda la gestión al máximo órgano de representación estudiantil, que es el Consejo de Estudiantes, así como a todas las delegaciones de centro, y a los distintos representantes estudiantiles en los diferentes órganos centrales de la universidad:

Dentro de las competencias que en materia de asesoramiento, gestión y apoyo tiene encomendadas el Secretariado de Participación Estudiantil y Asociaciones, tanto para las asociaciones universitarias como para el Consejo de Estudiantes y Delegaciones de Estudiantes de Centro se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- 73 reservas de espacio para encuentros con asociaciones, Consejo de Estudiantes, Delegaciones de Centro y actividades propias del Vicerrectorado de Estudiantes.
- 34 CAU relacionados con mejoras de espacios, acondicionamiento, limpieza y actividades vinculadas con la representación universitaria.
- 29 convocatorias de reuniones para tratar asuntos diversos con representantes estudiantiles.
- Atención directa a consultas estudiantiles en relación con la representación de forma continuada todo el curso académico.
- Gestiones y labores llevadas a cabo para atender las peticiones realizadas para solventar cualquier incidencia que se pudiera plantear para adecuar las nuevas instalaciones de la primera y segunda planta de la Casa del Estudiante, inauguradas en noviembre de 2023.
- En ese sentido, se ha realizado una continua labor de seguimiento para dar respuesta a las peticiones del estudiantado, en relación con la limpieza, hacer acogedores los espacios, provisión de papeleras, grifos de agua, un nuevo microondas en la sala de calentamiento de comida que sustituya al averiado, etc.



De igual modo, hacer especial mención a la preparación de **la Jornada de Bienvenida 2023** celebrada en el campus el 18 de octubre, en la que tanto los centros, servicios y representación estudiantil han participado.

Este secretariado ha colaborado y asesorado a los distintos decanatos y direcciones de centro en todo lo relacionado con las elecciones de Delegados de Clase y las incidencias ocurridas.

El Vicerrectorado de Estudiantes, a través de este secretariado ha participado activamente en la realización de las Jornadas de Formación para Representantes de Estudiantes en la UAL celebrada en febrero del 2024, y convocadas por el Consejo de Estudiantes. Tanto en la operativa de la organización como impartiendo y asistiendo a los diferentes talleres participativos.

De igual modo, el secretariado de Participación y representación estudiantil ha estado directamente implicado en la organización y coordinación del estudiantado, en los programas Visita tu Universidad, Jornadas de Orientación Universitaria y Feria Aula_2024.

En el mes de julio de 2024 hemos aprobado el Calendario de elecciones a delegados de curso (24/25), en grado y máster adelantando a petición del Consejo de estudiantes, el calendario para facilitar la realización de las elecciones y la pronta constitución de los órganos de representación en las facultades y centros, y a su vez en el propio Consejo de Estudiantes, para el próximo curso.

Aparte de lo indicado hay que destacar las numerosas reuniones y tomas de contacto que se producen a lo largo del curso, ya que en todo momento se intenta que cualquier actividad o cuestión que implique a los estudiantes sea comunicada, debatida y puesta en común, en la medida de las posibilidades, con los representantes de los estudiantes.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Grados e Innovación
Docente



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE GRADOS E INNOVACIÓN DOCENTE CURSO 2023/2024

Contenido

1.	ESTRUCTURA DEL VICERRECTORADO	4
2.	GRADOS PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE	5
2.1.	VERIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN DE GRADOS	5
2.1.1.	Estudios de Grado Implantados.....	5
2.1.2.	Proceso de Actualización y Verificación de Titulaciones de Grado.....	6
2.1.3.	Proceso de Acreditación de Títulos de Grados	7
2.1.4.	Nuevo Mapa de Titulaciones	7
2.2.	HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS PARA LA DOCENCIA.....	8
2.3.	MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y GUÍAS DOCENTES	9
2.3.1.	Estructura de Coordinación Docente.....	9
2.3.2.	Gestión de Guías Docentes.....	9
2.4.	TRADUCCIÓN DE LA WEB ACADÉMICA.....	10
3.	INNOVACIÓN DOCENTE, DOCENCIA VIRTUAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	11
3.1.	INNOVACIÓN DOCENTE.....	11



3.1.1.	Grupos docentes.....	11
3.1.2.	Plan de Fomento del Plurilingüismo.....	12
3.1.3.	Jornadas de Innovación Docente.....	13
3.1.4.	Otras actuaciones relevantes.....	13
3.2.	DOCENCIA VIRTUAL.....	14
3.2.1.	Software para la docencia virtual.....	14
3.2.2.	Gestión de Docencia Virtual y Multimodalidad.....	15
4.	FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	15
4.1.	PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2022-2024.....	15
5.	GESTIÓN ACADÉMICA.....	17
5.1.	GESTIÓN DE ACTAS Y TFE.....	17
5.2.	EVALUACIÓN ÚNICA FINAL Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS.....	18
5.3.	RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS Y TRASLADOS DE EXPEDIENTES.....	18
5.4.	TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN.....	19
5.5.	GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET).....	19
5.6.	PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE FIN DE ESTUDIOS.....	21
6.	CENTRO DE LENGUAS.....	21
6.1.	OBJETIVOS.....	21
6.2.	ACTIVIDADES.....	22
6.3.	ÁREAS DE MEJORA.....	29
6.4.	RESULTADOS CUANTITATIVOS.....	30
6.5.	COMENTARIOS FINALES.....	32
7.	CALIDAD ACADÉMICA.....	33
7.1.	SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS CENTROS.....	33
7.1.1.	IMPLANTA-SGC.....	33
7.1.2.	Auditorias.....	33
7.1.3.	Carta de Servicios.....	34



7.1.4.	Planes de Comunicación.....	34
7.1.5.	Planes de Orientación Académica y Profesional	34
7.1.6.	Planes anuales de Calidad y Planes de Mejora.....	34
7.1.7.	Herramientas informáticas de soporte.....	34
7.2.	TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO.....	35
7.2.1.	Páginas Web de Títulos Oficiales.....	35
7.2.2.	Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales	35
7.2.3.	Seguimiento de Títulos Oficiales.....	35
7.3.	INFORMES DE RESULTADOS.....	36
7.3.1.	De Satisfacción con la Labor Docente del Profesorado	36
7.3.2.	Indicadores de Resultados y Satisfacción Del SGC.....	36
7.3.3.	Cuadro de Mandos	37
7.4.	RECOGIDA DE SATISFACCIÓN.....	37
7.4.1.	Labor docente del profesorado.....	37
7.4.2.	Otras tipologías de encuestas	37
7.4.3.	Grupos Focales.....	38
7.4.4.	Estudio de causas de abandono.....	38
7.5.	REVISIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA LAS COMISIONES DE CALIDAD DE LOS CENTROS.....	38
7.6.	REVISIÓN DEL REGLAMENTO REGULADOR DE LA RECOGIDA, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.....	38



1. ESTRUCTURA DEL VICERRECTORADO

-Vicerrectora de Grados e Innovación Docente

María Angustias Martos Calabrús

-Directora del Secretariado de Grados

Raquel Sánchez Fernández

-Director del Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Víctor Bastante Granell

-Gestora

Carolina Jiménez Hernández

-Directora del Centro de Lenguas

Carmen García Navarro

-Subdirectora del Centro de Lenguas

Isabel Esther González Alarcón

-Jefe del Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad

Ramón Iglesias Aragón



2. GRADOS PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

2.1. VERIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN DE GRADOS

2.1.1. Estudios de Grado Implantados

Durante el curso 2023/2024 se han ofertado un total de 31 titulaciones de grado y 8 de doble grado (siendo uno de ellos un doble título internacional), si bien se tiene previsto ofertar un nuevo doble título internacional para el curso 2024/2025. Además, existen 6 grados que se encuentran en régimen de extinción.

En las tablas adjuntas se muestran los datos más relevantes, detallándose el número de asignaturas según el número de titulaciones y el total de créditos impartidos.

Número de titulaciones con asignaturas ofertadas a docencia y/o examen

Tipo Estudios	Número de titulaciones
Grado vigente	31
Doble titulación	8
Grado en extinción	6

Número de asignaturas distintas en Ordenación Docente

Tipo Plan	Nº Asignaturas en Ordenación Docente
GRADOS	1235

Número de horas docentes asignadas según la Ordenación Docente del curso 2023/2024

Tipo Plan	Nº de Créditos / Horas de Docencia
GRADOS	7300,5 ECTS / 125922 horas

De los 31 grados ofertados, 29 están implantados en su totalidad, y el resto finalizará su implantación en los próximos cursos académicos. Asimismo, de los 8 dobles grados ofertados, 5 están implantados y 3 se encuentran en proceso de implantación. En el curso 2024/2025



comenzará a ofertarse el Doble Título en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Almería y la Universidad de Kiel (Alemania).

2.1.2. Proceso de Actualización y Verificación de Titulaciones de Grado

En el curso 2023/2024 no se han solicitado modificaciones sustanciales de ninguna titulación. Sí se han solicitados las modificaciones no sustanciales de los siguientes grados de la Universidad de Almería, con el objeto de actualizar el ámbito de conocimiento:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Enfermería
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Historia
- Grado en Humanidades
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Matemáticas
- Grado en Medicina
- Grado en Psicología
- Grado en Química
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social



- Grado en Turismo

2.1.3. Proceso de Acreditación de Títulos de Grados

Actualmente, de los 31 grados que oferta la Universidad de Almería, 30 han renovado su acreditación con informe favorable, ya que el Grado en Medicina todavía no ha renovado su acreditación. En el presente curso académico 2023/2024 sólo el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ha participado en la convocatoria de renovación de la acreditación, habiendo recibido informe favorable.

2.1.4. Nuevo Mapa de Titulaciones

El desarrollo de nuevas titulaciones de grado ha estado condicionado en gran medida por el nuevo mapa de titulaciones oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio.

En primer lugar, la Universidad de Almería creó una Comisión de Títulos en noviembre de 2024 formada por los vicerrectores responsables de grado y máster y los decanos de las facultades, así como alumnos y miembros del PTGAS. Esa comisión elaboró una solicitud de títulos que, una vez aprobada en Consejo de Gobierno, se presentó a la Consejería. Tras los trámites correspondientes y la respuesta a las alegaciones posteriores, se publicó la Orden de 7 de mayo de 2024, por la que se aprueba la programación universitaria de la Junta de Andalucía para el período 2025-2028.

En las siguientes tablas se muestran todas las titulaciones de grado que se han aceptado en el nuevo mapa de titulaciones. En la primera de ellas se recoge el único título de grado que ha propuesto la Universidad de Almería, y en la siguiente los dos grados interuniversitarios que se pretenden implementar, en los que participa nuestra universidad, pero coordina otra universidad.

Relación de Grados Interuniversitarios de la Universidad de Almería incluidos en el Mapa de Titulaciones en los que Coordina otra Universidad	Curso de implantación
Grado en Física por la Universidad de Huelva y la Universidad de Almería	25/26
Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad por la Universidad de Jaén y la Universidad de Almería	25/26



Grado en Logopedia por la Universidad de Sevilla y la
Universidad de Almería

26/27

Por otra parte, se estableció en el mes de abril el nuevo el procedimiento para la solicitud de emisión del informe previo sobre la adecuación de los planes de estudio que se iban a implantar en el curso 25-26. Se pretendía en dicho informe que se constatará que cumplían los objetivos y criterios establecidos en la programación universitaria de la Junta de Andalucía, así como la necesidad y viabilidad académica y social de la implantación de los títulos universitarios. En el plazo establecido, la Universidad de Almería presentó la solicitud para la emisión de informe previo a verificación de los títulos del curso 25-26, siendo la respuesta emitida en el mes de julio, favorable. El último paso será la presentación de la propuesta de memoria de verificación de los planes de estudios de los mismos antes del treinta de septiembre de 2024.

2.2. HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS PARA LA DOCENCIA

Durante este curso 2023/2024 la introducción de horarios se ha realizado en la aplicación informática Universitas-XXI Académico. Para ello se ha contado con la coordinación de la Sección de Gestión de Espacios y Servicios Comunes en el reparto de aulas con los diferentes Centros del campus, que han sido los encargados de la grabación de sus horarios junto con el Servicio de Gestión de Expediente Académico.

Destacar que este año se ha realizado una copia de horarios del curso anterior para facilitar la labor de grabación y mecanización de horarios, obteniendo unos resultados óptimos en cuanto al tiempo necesario para desarrollar esta tarea tan compleja.

Se han incorporado los **horarios de 90 titulaciones**, de las que **39 son de grado**, con sus **1658 grupos docentes**, **2492 grupos de trabajo** y **811 grupos reducidos**.



También se ha realizado una distribución eficiente de las aulas para cada grupo docente y de trabajo o reducidos, además de la asignación de aulas de informática en coordinación con el Área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de la UAL, en su Servicio de Apoyo a la Docencia.

Por último, se ha realizado una asignación de espacios eficiente a las distintas convocatorias de exámenes oficiales, ordinarios y extraordinarios.

No hay que olvidar, además, la gran tarea de divulgación de toda la información académica relacionada con horarios y exámenes para los estudiantes y el personal docente a través del web institucional.

2.3. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y GUÍAS DOCENTES

2.3.1. Estructura de Coordinación Docente

En el curso 2023/2024 se ha consolidado aún más la estructura de coordinación en cada uno de los Centros (Facultades y Escuelas) y en cada uno de los títulos, y se ha hecho efectiva la coordinación en los dobles grados. Así, en cumplimiento de la “Normativa de Organización y Reguladora de la Función Coordinadora de los Títulos de Grado y Máster de la Universidad de Almería”, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2016, cada una de las titulaciones de la UAL cuenta en la actualidad con equipos docentes de asignatura y curso, y equipos de coordinación de título.

La siguiente tabla indica el número de coordinadores de grado y doble grado, máster, prácticas curriculares, curso y asignaturas.

COORDINACIÓN DOCENTE 2023/2024	
Coordinadores de grado: 31	Coordinadores de prácticas curriculares: 57
Coordinadores de dobles grados: 5	Coordinadores de curso: 156
Coordinadores de máster: 45	Coordinadores de asignaturas: 1924

2.3.2. Gestión de Guías Docentes

En el curso académico 2023/2024, el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes ha finalizado con un 100% de guías cerradas y validadas, siendo el número total de guías, tanto de grado como de máster, de 1924.



NÚMERO DE GUÍAS DOCENTES:

1924

Se ha realizado un protocolo para la gestión de las guías docentes de las asignaturas de títulos interuniversitarios para que puedan visualizarse en la web del título. Se ha desarrollado una actuación desde el Vicerrectorado y el Servicio de Planes de Estudio y Ordenación Académica para que las asignaturas que se imparten en otro idioma en los diferentes títulos de la UAL, tengan sus guías en los idiomas de impartición.

GUÍAS DOCENTES EN OTRO IDIOMA:

200

En el curso académico 2023/2024 no ha sido necesario incluir en las guías docentes ningún plan de contingencia, tal y como se hizo en curso anteriores.

Por último, conviene destacar que el proceso de elaboración de guías docentes para el curso 2024/2025 está prácticamente finalizado, y se espera concluirlo también con un 100% de guías docentes cerradas y validadas.

2.4. TRADUCCIÓN DE LA WEB ACADÉMICA

En el curso 2023/2024 se han llevado a cabo multitud de acciones que han permitido avanzar en la traducción de la web académica. Por un lado, se han realizado reuniones periódicas de coordinación para analizar problemáticas, avances y nivel de cumplimiento de los objetivos previstos. Por otro, se ha trabajado de forma conjunta y coordinada entre los Secretariados de Grado y Máster, el Centro de Lenguas, el Servicio de Administración de la Web Institucional, y los Servicios de Planes de Estudio y Gestión de Expediente Académico, de manera que ya se dispone de una versión inicial traducida de la web de grados y másteres.

También los distintos Centros (Facultades y Escuelas) tuvieron acceso a la versión inicial de la web académica para proporcionar sugerencias, al ser especialistas en las distintas materias. En la actualidad, se dispone ya de una versión de la web académica totalmente traducida, si bien sigue en constante actualización y mejora. En la misma, también se tiene previsto seguir trabajando para la traducción a otros idiomas, fundamentalmente francés y alemán.



3. INNOVACIÓN DOCENTE, DOCENCIA VIRTUAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

3.1. INNOVACIÓN DOCENTE

3.1.1. Grupos docentes

En primer lugar, respecto a las convocatorias del bienio 2022-2023, se presentaron sus memorias finales.

En cuanto a las convocatorias de Grupos Docentes correspondientes al bienio 2023 y 2024 en las modalidades Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO) y para la Creación de Materiales Didácticos (MADI, siguen vigentes 89 proyectos. En particular, 45 son proyectos referidos a la Convocatoria para la “Creación de Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes” y 44 grupos para la “Creación de Materiales Didácticos en la Universidad de Almería”. Ciertos grupos de tal Convocatorias facilitaron memorias parciales, sin ninguna incidencia reseñable.

En 2024, con la finalidad de unificar ambas convocatorias, establecer nuevos objetivos y temáticas, así como clarificar el procedimiento y la normativa aplicable, entre otros objetivos, se ha creado una nueva convocatoria para Proyectos de Innovación Docente (PID), bienio 2024-2025.

Respecto a dicha convocatoria, se han gestionado 92 proyectos en las siguientes líneas temáticas:

- 1) Coordinación, tutorización y orientación del estudiante: 4 proyectos.
- 2) Digitalización de la docencia e IA: 16 proyectos.
- 3) Docencia y sociedad (ODS y APS): 13 proyectos.
- 4) Evaluación: 1 proyecto.
- 5) Materiales y recursos educativos: 27 proyectos.
- 6) Metodologías docentes: 25 proyectos.
- 7) Procesos de enseñanza y aprendizaje: 1 proyecto.
- 8) Otras temáticas: 5 proyectos

En la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2024/25 se han presentado 21 PID's Interuniversitarios, 29 de carácter multidisciplinar en un departamento, 15 proyectos



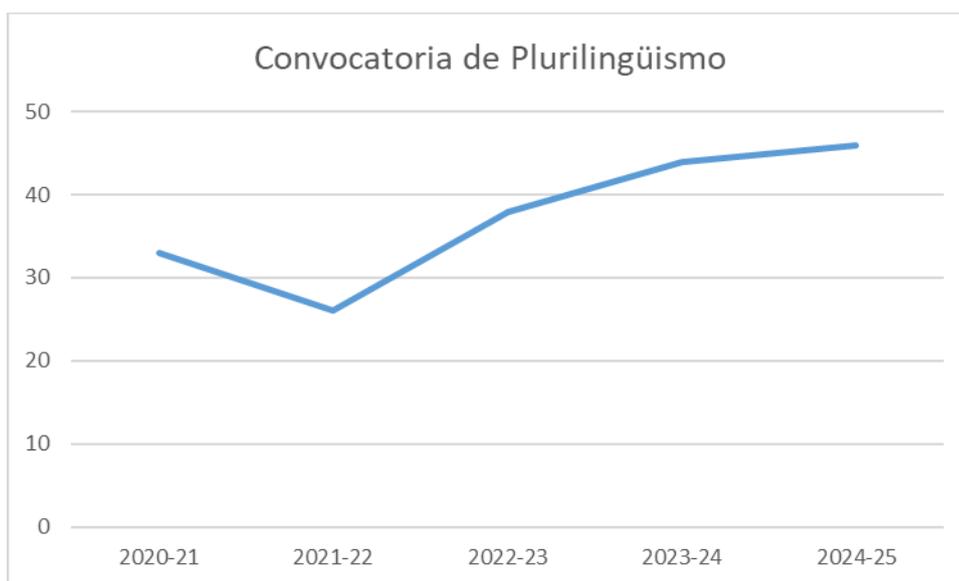
multidisciplinares en varios departamentos y 27 PID's unidisciplinares. El número de proyectos solicitados se ha incrementado respecto a las convocatorias del bienio anterior.

Se han gestionado 181 proyectos distintos en los dos bienios y certificado la pertenencia a grupos docentes a un total de 1.003 profesores.

3.1.2. Plan de Fomento del Plurilingüismo

La convocatoria para participar en este Plan fue publicada el 19 de febrero de 2024, publicándose la resolución definitiva el 30 de abril, contando con el visto bueno de la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado (COAP). De nuevo se ha tenido en cuenta la disponibilidad de personal, la acreditación del nivel de idiomas y que los departamentos hicieran explícito el plan de sustitución de las asignaturas participantes. Como en el año anterior, se ha contemplado un incentivo económico de 150€ por crédito ECTS y una reducción del 50% de los créditos impartidos en otro idioma para el siguiente curso dentro del Plan de Ordenación Docente.

En total, se aprobaron 46 asignaturas, todas ellas para ser impartidas en idioma inglés salvo una en italiano, que vienen a unirse a las 77 asignaturas participantes de las convocatorias de los cursos 2022-23 y 2023-24, todo ello sin contar con las asignaturas de los dos títulos verificados en un idioma extranjero de nuestra universidad. En el siguiente gráfico se puede apreciar el crecimiento continuado de participantes en esta convocatoria.



Por otro lado, se ha continuado con la financiación de una beca para cubrir los gastos de la tasa del examen multinivel Linguaskill, como una parte importante de las actuaciones para el Fomento del Plurilingüismo. El examen se realiza en el Centro de Lenguas de la UAL y, durante



este curso se ha becado a 20 profesores. La convocatoria se publicó el 19 de febrero y la resolución definitiva el 30 de abril.

3.1.3. Jornadas de Innovación Docente

El 25 de enero de 2024 se organizaron las Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería (Curso 2023-24), con un total de 380 asistentes y 114 comunicaciones en formato póster presentadas en las mencionadas Jornadas, certificándose la autoría de la comunicación en formato póster a un total de 734 profesores. Las Jornadas se emitieron por *streaming* a través del Canal de *Youtube* del Servicio de Audiovisuales de la UAL.

Se impartieron las siguientes ponencias sobre innovación docente:

- El podcast como herramienta para el aprendizaje activo en la Universidad. María Teresa Martín Palomo (Prof.^a Titular de Universidad. Departamento de Geografía, Historia y Humanidades).
- El proyecto web “Ludoteca Jurídica”. Lucía Moreno García (Prof.^a Ayudante Doctor. Departamento de Derecho).
- Aprendizaje-Servicio, una práctica educativa experiencial para el impulso de la innovación. Magdalena Pilar Andrés Romero (Prof.^a Contratada Doctor. Departamento de Psicología) y Domingo Mayor Paredes (Prof. Ayudante Doctor. Departamento de Educación).

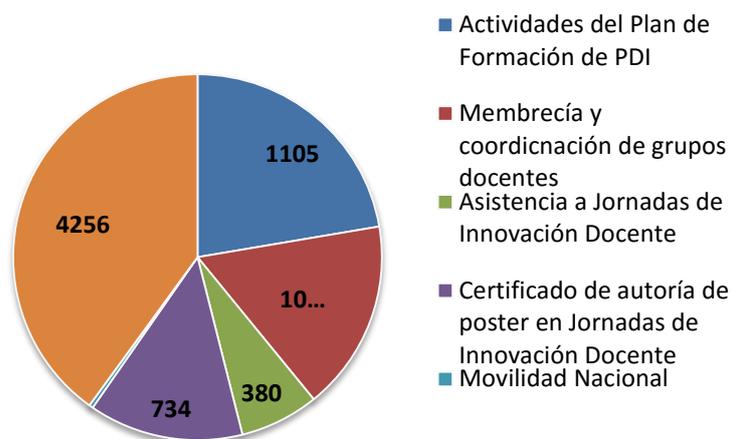
También se concedieron los Premios a la excelencia docente en asignaturas multimodales”, a los “Mejores proyectos de intercambio de experiencias profesionales” y al “Mejor Póster de Innovación Docente”.

3.1.4. Otras actuaciones relevantes

En este curso, se publicaron dos ediciones de las Becas de Movilidad nacional para PDI, correspondientes a los dos cuatrimestres. En concreto, se han tramitado 31 becas de movilidad nacional para el PDI en el año académico 2023/24, 9 de ellas en la convocatoria de primer cuatrimestre y 22 en la de segundo cuatrimestre, habiéndose concedido tan solo 9, por motivos presupuestarios.

Durante el curso se ha seguido haciendo uso del sistema para la emisión de certificaciones académicas de forma automatizada a través de campus virtual. En total se han emitido 5162 certificados por este método.

El Servicio de Planes de Estudio y Ordenación Académica continúa desarrollando el Proyecto de emisión electrónica de certificados de Docencia Virtual. Una vez iniciado el proyecto para la emisión de certificaciones académicas de forma automatizada a través de campus virtual, en el curso académico 2018/2019 se implantó la emisión de forma automatizada de los certificados de docencia virtual (uso del aula virtual y uso multimodal). En el gráfico que figura a continuación se muestra el número total de certificados expedidos por la Unidad de Formación de PDI durante el curso académico 2023/24, desglosados por tipo:



3.2. DOCENCIA VIRTUAL

3.2.1. Software para la docencia virtual

Durante el curso 2023-2024 se comenzó a utilizar la plataforma Blackboard ULTRA.

Se utiliza como recurso de apoyo para la docencia presencial, semipresencial y virtual. Se trata de una nueva versión de Blackboard Learn, más moderna, intuitiva y fácil de usar; así como un diseño más moderno y actual.

La plataforma dispone de múltiples herramientas para facilitar la docencia (comunicación, calendario, centro de calificaciones, control de asistencia, videoconferencia, foros de debate, diseño de actividades, posibilidad de crear SPOC con módulos de aprendizaje, etc.). Dicho con otras palabras, ofrece herramientas de comunicación síncrona y asíncrona, generación y visualización de contenidos, archivos de texto, archivos multimedia, enlaces o embebido de contenidos externos, etc.; evaluación continua y formativa de los usuarios, colaboración entre usuarios de un mismo curso y entre grupos de usuarios o, bien, de tutorización y seguimiento de la actividad docente.



La plataforma se caracteriza por una óptima capacidad, verificando de forma constante las necesidades de almacenamiento y ancho de banda en función de la previsión de cursos y usuarios que se espera utilizarán el sistema. En caso necesario, se ajusta la capacidad del sistema de manera dinámica en una nube para garantizar un rendimiento óptimo en todo momento.

En el año 2024 se ha suscrito un nuevo contrato para la herramienta videoconferencia, que presenta, entre otras características, las siguientes: límite de almacenamiento de 7TB, capacidad máxima de 500 asistentes por sesión, aulas ilimitadas, herramienta de sondeos, capacidad para gestionar un total de 7 millones de minutos de videoconferencia, posibilidad de crear salas de trabajo, control de permisos, informes de asistencia, etc.).

En 2024 se ha elaborado y publicado un nuevo Reglamento de la Plataforma de Aula Virtual de la Universidad de Almería, así como una instrucción técnica como normativa de desarrollo.

Se continúa usando el software *Wooclap*. Recordemos que este software permite realizar numerosas actividades dentro y fuera de clase de aprendizaje activo, y supone un fuerte refuerzo a la labor docente de los profesores.

Por último, sigue vigente el contrato con la empresa SATEC para el almacenaje de la copia de seguridad de los cursos virtuales que no son necesarios que se encuentren en la plataforma, en la nube AWS de Amazon.

3.2.2. Gestión de Docencia Virtual y Multimodalidad

Continúan los cursos de formación dirigida a los estudiantes y al PDI sobre la plataforma de Aula Virtual a cargo de la Unidad Tecnologías de Apoyo a la Docencia y Docencia Virtual (Unidad EVA).

El 12 de junio de 2024 se publicó una nueva convocatoria de asignaturas multimodales, para el curso académico 2024/2025, con la finalidad de clarificar el procedimiento y la normativa aplicable. Se han recibido un total de 160 solicitudes de asignaturas pertenecientes a títulos verificados como presenciales.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4.1. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2022-2024

El Plan de Formación del Profesorado (PFP) para el bienio 2022-2024 fue aprobado por Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria, el 28 de mayo de 2021.

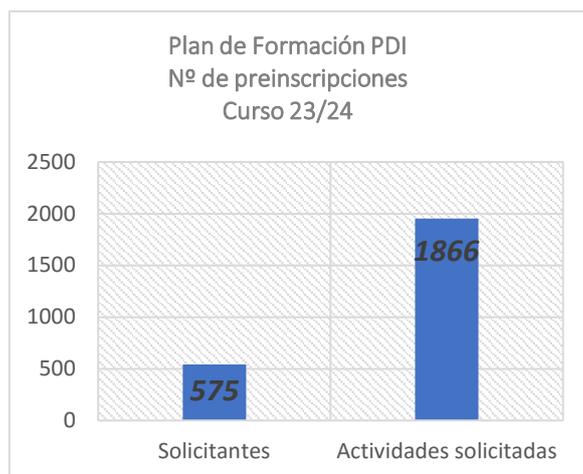


El PFP 2022-2024 está integrado por los siguientes "programas":

1. Programa de formación en idiomas (9 talleres), en colaboración con el Centro de Lenguas de la Universidad.
2. Programa de formación para la investigación (12 talleres)
3. Programa de formación para la promoción docente y la internacionalización (7 talleres)
4. Programa de formación para el desarrollo de las competencias profesionales del docente (16 talleres)
5. Programa de formación en el desarrollo de las habilidades del docente (14 talleres)
6. Programa de Formación TIC (8 talleres)
7. Programa de formación para la gestión de la información: Biblioteca (6 talleres)
8. Programa de formación plataforma de aula virtual (9 talleres)

El Plan de Formación del Profesorado 2022-2024 supone una apuesta clara por la docencia multimodal y online. El Plan también está alineado con la estrategia DigCompEdu (actualmente auspiciado por la CRUE) para la Formación del Profesorado en Competencias Digitales. La oferta total es de 81 cursos.

La plataforma electrónica para la gestión del Plan de Formación del Profesorado permite al profesorado de la UAL la consulta de la oferta formativa, y la realización de forma *on line* de la preinscripción en las actividades ofertadas. En el siguiente gráfico se muestra el número de preinscripciones realizadas de forma automatizada durante el curso académico 2023/2024:

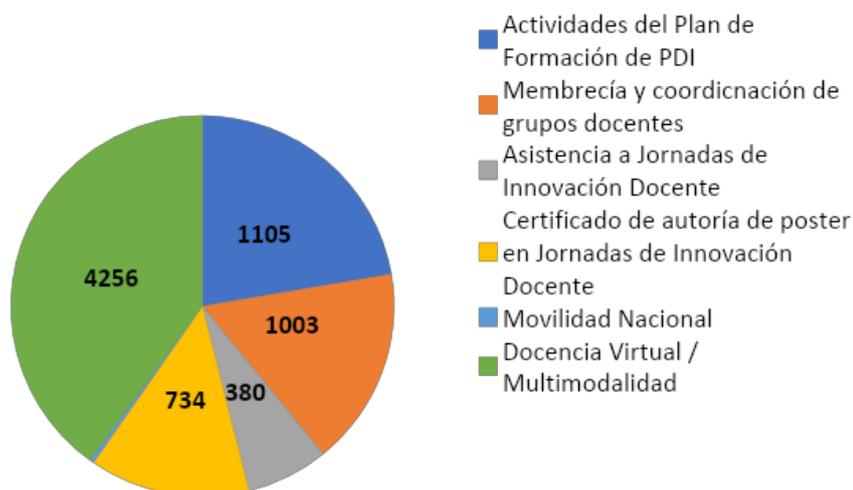


En marzo de 2024 el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente comenzó un proceso de elaboración con distintos órganos y centros de la UAL con la finalidad de elaborar el nuevo Plan de Formación del Profesorado (2025-2027). Dicho plan dispone de dos bloques (formación



general y formación especializada). Dentro del primer bloque existen diversas temáticas (Docencia, Investigación, Transferencia, Sociedad, Igualdad y ODS; Vida y gestión universitaria, y salud). Asimismo, se ha abierto un plazo para conocer propuestas de la comunidad PDI.

Resumen de Actividades



5. GESTIÓN ACADÉMICA

5.1. GESTIÓN DE ACTAS Y TFE

Desde el servicio de Gestión del Expediente Académico se han gestionado durante el curso académico 2023-24 (del 01/07/2023 al 30/06/2024), las diferentes actas de las titulaciones oficiales, un total de 1888 actas en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria). Igualmente se ha gestionado la convocatoria de finalización de estudios. Además, se han tramitado 2562 diligencias de modificación de calificaciones. El total de actas realizadas fueron de 4878 actas.

ACTAS GESTIONADAS:

4878

En cuanto la gestión de TFG, se han gestionados desde el servicio de Gestión del Expediente Académico mediante la aplicación informática específica, todos los TFG Y TFM de todas las



titulaciones en las dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria) con la mejora de la incorporación de los informes de los tutores en la misma y con la digitalización de las firmas de las actas de los tribunales de evaluación de los mismo. Se han defendido en el curso 2023/2024 4.239 solicitudes de defensa de Trabajos fin de estudio 2.519 correspondientes a TFG y 1.720 correspondientes a TFM.

Defensas de TFE: **4239**

TFG: **2519**

TFM: **1720**

5.2. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

La evaluación única final, prevista en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería está dirigida a estudiantes que por razones justificadas (laborales, enfermedad, conciliación, etc.) no pueden acogerse al sistema de evaluación continua.

Solicitudes: **1450**

Se han gestionado y tramitado 696 solicitudes de convocatoria extraordinaria de finalización de estudios (noviembre).

Solicitudes: **696**

5.3. RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS Y TRASLADOS DE EXPEDIENTES

El proceso de reconocimiento y transferencia de crédito, se ha realizado conforme la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería (aprobada en Consejo de Gobierno de 15 de febrero de 2022) que fue adaptada al RD 822/21.

Datos de la comisión:



Numero de reuniones de la comisión: **8**

Numero solicitudes reconocimiento: **5000**

Numero resoluciones **1729**

Número de recursos: **48**

Con referencia los traslados de expediente, la Resolución del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería de 10 de junio de 2022, aprueba el Procedimiento de admisión en grado de estudiantes por traslado de expediente o con estudios universitarios extranjeros sin homologación o equivalencia de sus títulos, donde se establece anualmente las plazas que se ofertan para los cursos académicos siguientes .En el curso 2023/2024 , se ofertaron 107 plazas y se recibieron 439 SOLICITUDES y se concedieron 61

TRASLADO DE EXPEDIENTES

Oferta de Plazas: **107**

Número de solicitudes: **439**

Plazas Concedidas: **94**

5.4. TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN

El Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería (Aprobado en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021) en su CAPÍTULO VII, regula la evaluación por compensación curricular en los títulos de grado, conforme la cual la Comisión constituida conforme a la misma se ha reunido 3 veces durante el curso 2023/2024.

Se han recibido 219 solicitudes de peticiones de evaluación por compensación, se han concedido 202 compensaciones.

COMPENSACIÓN CURRICULAR

Número de solicitudes: **219**

Compensaciones concedidas: **202**

5.5. GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET)

El Suplemento Europeo al Título (SET) es un documento que acompaña a los títulos de carácter oficial y tiene validez en todo el territorio nacional, con la información unificada y personalizada



para cada titulado sobre los aspectos más relevantes a su formación universitaria, sobre el nivel y contenido de las enseñanzas que han cursado. Se establece tanto para Grados como para Másteres en la Disposición Adicional Primera del Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales, donde se indica lo siguiente:

“Una vez superados los estudios conducentes a los títulos de Grado, Máster o Doctor regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, el interesado podrá solicitar en la correspondiente universidad, la expedición del Suplemento Europeo al Título, de acuerdo con los modelos establecidos en los Anexos XII.A y XII.B. La expedición de dicho documento tendrá carácter gratuito.

El documento soporte de los Suplementos Europeos que se expidan será de idéntico tamaño para todos ellos, normalizado en formato UNE - A3 (plegado A4) (modelo de papel de seguridad).”

Los mencionados ANEXOS XII.A y XII.B contenían tanta información a incluir en el SET tamaño UNE-A3 (plegado A4), que ninguna universidad española pudo emitir el SET, ya que era de realización imposible. Por ello, esta disposición Adicional fue derogada por el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales modificado en la actualidad por el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

Es a partir del año 2015, con la publicación del nuevo Real Decreto, cuando las universidades comienzan a trabajar en su elaboración. En este sentido, nuestra Universidad comenzó en el curso académico 2015/2016 el proceso de estudio y planificación de la implantación del SET, a través del Servicio de Planes de Estudios y de la Unidad de Adaptación de Aplicaciones Informáticas de Gestión del Servicio de Gestión Académica de Alumnos (Grupo IAGOR), procediéndose durante los dos siguientes cursos académicos a recabar toda la información necesaria, así como su traducción al inglés. Todo ello fue remitido a los responsables de los títulos de las diferentes Centros (Facultades y Escuelas) para que procedieran a realizar una revisión académica, así como a validar la corrección de las traducciones propuestas.

Durante el curso académico 2018/2019 se procedió a la carga de toda la información, una vez validada por los diferentes Centros, en el sistema Informático de la Universidad. En febrero de

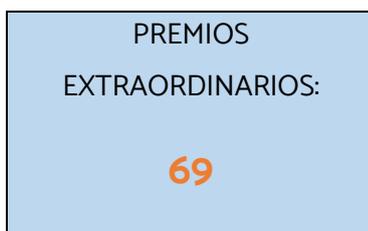


2020 se hizo la primera prueba de impresión de SET de grado. Una vez validadas las pruebas y solucionados los problemas detectados, en el curso académico 2021/2022 se comenzó a remitir al estudiantado los SET de grado y también de máster.

Durante el curso 2023/2024 se han realizado las adaptaciones necesarias para que en el SET aparezcan las actividades transversales y complementarias de alumnado (cursos de enseñanzas propias, prácticas externas, cursos de veranos, actividades culturales, de voluntariado y solidarias, entre otras).

5.6. PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE FIN DE ESTUDIOS

Se han otorgado 25 premios extraordinarios de fin de Grado y 44 premios extraordinarios de fin de Máster correspondientes al curso académico 2023/2024.



Los premios extraordinarios de fin de estudios de la Universidad de Almería se constituyeron en el año 2015, concediéndose por primera vez en el curso académico 2015/2016. Desde entonces se han venido concediendo ininterrumpidamente, gestionándose la convocatoria de dichos premios desde el curso 2016/2017 por el Servicio de Gestión Académica de Alumnos, en la actualidad Servicio de Gestión de Expediente Académico.

6. CENTRO DE LENGUAS

6.1. OBJETIVOS

El principal objetivo del Centro de Lenguas de la Universidad de Almería es impulsar la mejora de la competencia lingüística y dominio de lenguas extranjeras prestando un servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad almeriense en su conjunto que se manifiesta en los siguientes ámbitos:

1. **Oferta formativa de cursos de idiomas:** esta formación pone su atención especialmente en la comunidad universitaria –estudiantado de Grado, Master y



- Doctorado, PDI, PTGAS- e, igualmente, en otras personas de ámbito no universitario que desean adquirir destrezas necesarias, en concreto en la formación en lenguas extranjeras, para su desarrollo personal y profesional.
2. **Acreditación Lingüística:** el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería acredita el dominio lingüístico de diversos idiomas y en diferentes niveles de competencia.
 3. **Servicio de Traducción:** este servicio se ofrece a los distintos departamentos, áreas de conocimiento y grupos de investigación de la Universidad de Almería.
 4. **Apoyo y fomento de la cultura:** el Centro de Lenguas fomenta los encuentros interculturales y las actividades culturales organizando, a lo largo de todo el curso, jornadas sobre la enseñanza y aprendizaje de las lenguas.

Hay que señalar que durante este curso 2023-2024 el Centro de Lenguas cuenta con un nuevo equipo de dirección formado, por la Dra. M^a del Carmen García Navarro y la Dra. I. Esther González Alarcón, directora y subdirectora, respectivamente, y profesoras de esta Universidad, nombradas por el Sr. Rector José Céspedes Lorente y que tomaron posesión de sus respectivos cargos el día 1 de diciembre de 2023. Parte de la labor de inicio del nuevo equipo ha consistido en finalizar o en ir desarrollando, en su caso, algunas de las acciones y actividades fijadas al principio del curso 2023-2024 por el equipo anterior. Al mismo tiempo, desde nuestro nombramiento, hemos ido avanzando en el perfil de una línea de trabajo propia que pretendemos identificar y dé forma a las acciones y actividades de este nuevo equipo de dirección.

6.2. ACTIVIDADES

La actividad del Centro de Lenguas se concreta en las actuaciones necesarias para dar cumplimiento a los objetivos enumerados en el apartado anterior. En este sentido, se detallan las siguientes actividades:

- Enseñanza de idiomas extranjeros.
- Enseñanza de español como lengua extranjera (ELE)
- Acreditación del dominio de idiomas
- Traducción
- Desarrollo de actividades culturales complementarias a la formación en idiomas.

Tal y como se ha indicado, la enseñanza de idiomas se dirige a la comunidad universitaria y a otros colectivos con interés en la adquisición de competencias lingüísticas. Para ello hemos



adaptado nuestros programas formativos a las recomendaciones del Marco Común de Referencia Europea en materia de idiomas, ajustando los niveles ofertados a los niveles recogidos en el Marco (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).

La oferta formativa del curso 2023-2024 ha atendido a la evaluación de los resultados de los cursos anteriores, a nuevas demandas recibidas por los usuarios y usuarias y a estrategias de actuación, cuyo objetivo ha sido ofrecer una variedad de lenguas y niveles que cubra las necesidades planteadas, teniendo como premisa la vocación de ofrecer servicio en el ámbito de una institución pública como es la Universidad de Almería.

Así, este curso académico, el Centro de Lenguas ha ofrecido sus cursos en modalidad online y presencial. Los cursos online se han realizado de manera síncrona con el profesorado conectado en tiempo real durante el desarrollo total del curso. En todos nuestros cursos nos hemos ajustado al compromiso publicado en nuestra Carta de Servicios de un máximo de 15 estudiantes por aula, siendo 10 el máximo en el caso de los cursos online.

Los formatos de nuestros cursos han sido de carácter intensivo -destinados, principalmente, a preparar pruebas de acreditación-, cuatrimestral y anual. Así mismo, se han impartido cursos a grupos específicos con horario y duración adecuados a las necesidades de los solicitantes. En este sentido, se ha impulsado una oferta específica de cursos con la Escuela Internacional de Doctorado y se está trabajando en una oferta específica para personal PTGAS y estudiantado que sale a cursar Erasmus, que hemos titulado “Sobreviver a tu primer mes de Erasmus”. Así mismo, se han ofertado cursos específicos como “Oral Skills” o “Inglés con fines Académicos”.

En este curso académico se ha continuado con los acuerdos del Centro de Lenguas con el Vicerrectorado de Proyección Internacional (establecido con el saliente Vicerrectorado de Internacionalización) y la Escuela Internacional de Doctorado para impartir español como lengua extranjera a nuestro estudiantado internacional de doctorado.

Del mismo modo, se ha continuado con la formación dirigida a los colectivos PDI y PTGAS de la Universidad de Almería. Así, hemos continuado ofreciendo la herramienta de formación plataforma Be English Lab (en colaboración con la Universidad Miguel Hernández) que se incorporó en el curso 2022-2023. Esta plataforma de enseñanza permite mayor flexibilidad en el desarrollo de los cursos de inglés en los niveles A2, B1, B2 y C1. Se han llevado a cabo encuestas de evaluación de necesidades formativas a partir de reuniones con grupos focales o de interés para conocer mejor las necesidades e colectivos como el PDI y el PTGAS y así atender, en la medida de lo posible, las demandas de formación que nos expresan.



Se ha continuado con la acogida y formación de español para grupos de la Universidad de Keimyung y se ha desarrollado un programa de intercambio lingüístico español-inglés UAL- UH Telecollaboration Project, así como un programa de estudios con la Universidad de Fayetteville (Carolina del Norte, Estados Unidos).

Con la Universidad de Fayetteville, una quincena de estudiantes de Educación, Psicología y Comunicación de la Universidad de Fayetteville, en Carolina del Norte (EE.UU.), acompañados de cuatro de sus profesores, han vivido durante el mes de junio una intensa estancia en la Universidad de Almería, en un programa coordinado por el Centro de Lenguas. Durante el mismo, los estudiantes norteamericanos han tenido la oportunidad de participar en actividades académicas de sus respectivas áreas de conocimiento, así como en intercambios lingüísticos y visitas culturales. Así, además de asistir a clases tanto de español como de otras materias, los jóvenes norteamericanos han conocido lugares de la ciudad de Almería y de la provincia tales como la Alcazaba, el Mercado Central, el Parque Natural de Cabo de Gata y la localidad de Níjar; han visitado un colegio local, donde compararon los sistemas español y norteamericano, o las instalaciones de Canal Sur y RadioUAL, y han conocido instalaciones de investigación como Agroconnect. El proyecto no solo ha permitido a los estudiantes mejorar su competencia lingüística en español, sino también adquirir una comprensión profunda de la cultura y el sistema educativo de España. Las actividades realizadas han fomentado el desarrollo de habilidades interculturales y profesionales, preparando a los participantes para futuros desafíos en un entorno global. El Centro de Lenguas responde así a la una demanda que va en aumento cada año, puesto que el español es la segunda lengua más hablada del mundo y cada vez más personas se interesan por aprenderla. Tras el éxito de este curso podemos decir que se han visto cumplidas todas las expectativas y nuestra valoración es muy positiva.

En cuanto a las acreditaciones, el Centro de Lenguas ha ofrecido en el curso 2023-2024 la Acreditación oficial de competencia lingüística en los siguientes idiomas:

- Inglés (Acreditaciones B1 y B2 UAL, CertAcles, Cambridge University, TOEIC, APTIS, TOEFL y LINGUASKILL),
- Francés (Acreditación B1 UAL CertAcles, DELF y DALF),
- Alemán (Acreditación B1 UAL),
- Español (Acreditación B1 UAL y SIELE y DELE Instituto Cervantes),
- Italiano (Acreditaciones A2 y B1 PLIDA). Se ha administrado la primera convocatoria de este examen.



- Portugués (Acreditación B1 UAL).

Se están llevando a cabo las tramitaciones para la renovación de los distintos convenios para la acreditación de los idiomas que enseñamos.

El servicio de traducción ha atendido a demandas de distintos Departamentos y Grupos de Investigación, así como al resto de solicitudes recibidas.

En cuanto al encargo de la Universidad de Almería de traducir la página web de la Universidad, el contrato se extinguió el 31 de diciembre de 2023. Se ha finalizado la traducción de todos los archivos en diciembre de 2023 y se ha puesto a disposición del Servicio STIC.

Además del normal desarrollo de los cursos de idiomas, en el Centro de Lenguas trabaja por ofrecer otro orden de actuaciones para fomentar, con los mejores niveles de calidad posible, el desarrollo cultural de las personas que día a día visitan y viven el Centro:

2.1. Actividades de Sensibilización: Sobre la importancia del dominio de las lenguas: Participación en Jornadas bienvenida Alumnado de las distintas Facultades; Participación en la actividad organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes Feria Aula de la UAL. Participación en la actividad organizada por el Vicerrectorado de Proyección Internacional: Feria de las Naciones.

2.2. Actividades Culturales: El Centro de Lenguas ha celebrado las siguientes actividades:

En marzo celebramos la Semana de la Francofonía con distintos actos en las aulas de francés del Centro y también fuera de estas. Queremos destacar la organización del I Encuentro con Escritoras: Isabelle Wéry (Premio Europeo de Literatura 2012), celebrado el 20 de marzo, con la colaboración inestimable del Decanato de la Facultad de Humanidades. La escritora francófona belga impartió una conferencia y dialogó extensamente con los y las asistentes, y también participó en varias actividades áulicas de los distintos cursos de francés del Centro de Lenguas. El acto, celebrado en colaboración con la Facultad de Humanidades, contó con la presencia de su Decano, el profesor Rafael Quirosa-Cheyroze y Muñoz, así como con la Directora del Centro, M^a del Carmen García Navarro, y la Subdirectora, Esther González Alarcón.

En interés de seguir fomentando las actividades culturales, el Centro de Lenguas llevó a cabo diversas actividades para celebrar el Día de la Lengua Inglesa y el Día de la Lengua Española. Precisamente en la semana del 22 de abril, el Centro de Lenguas contó con la presencia de la



profesora Elisabeth Fernández Martín (Universidad de Almería), nuestra invitada para impartir la charla “La Lengua Española en el Mundo”. Asimismo, el 23 de abril, Día de la Lengua Inglesa, la profesora Susana Nicolás Román (Universidad de Almería) fue invitada a impartir el taller “English and Theatre: Learning with Fun”, que nos hizo partícipes de la importancia del teatro en el aprendizaje de una segunda lengua extranjera. Tras la charla, se realizó el concurso Pub Quiz, acompañado de un Brunch Tradicional inglés (12.30h a 14.30h) y por la tarde se jugó en inglés al CLUEDO, unas actividades que fueron abiertas a toda la comunidad universitaria. Aprovechando la coincidencia de ambas efemérides con el Día del Libro, celebramos también un encuentro gastronómico y juegos diversos en ELE como Mi palabra favorita, este último con estudiantes de cursos ELE.

En abril, el Centro de Lenguas asistió a la Feria de las Naciones, así como a la IV Feria Aula, ambas organizadas por la Universidad de Almería y celebradas en el campus.

Durante el mes de mayo se produjo la Visita al Centro de Lenguas de ACCEM, ONG que trabaja para mejorar las condiciones de las personas en situación de vulnerabilidad, entre las que se hallan un gran número de inmigrantes.

También en mayo se llevó a cabo la visita de grupos-clase al Pabellón de Historia Natural de la Universidad de Almería para aprender a hacer un recorrido museístico en inglés y en alemán.

Durante el mes de junio se realizó una visita de grupos-clase a las instalaciones de AgroCONNECT en la Universidad de Almería. AgroCONNECT es **un invernadero de investigación y transferencia a escala real, así como un referente de la producción en invernadero haciendo un uso masivo de energías renovables y técnicas de control, robótica, digitalización, optimización e inteligencia artificial.**

También recibimos al grupo de profesorado y estudiantes de la Universidad Fayetteville de Carolina del Norte, como se ha explicado anteriormente.

Siguiendo esta línea, no podemos dejar de destacar que se llevó a cabo el curso intensivo de Formación de Profesores de ELE reconocido por el Instituto Cervantes, de 30 horas (20 horas presenciales y 10 horas no presenciales), un exitoso curso que ha tenido lugar del 17 al 21 de junio (ambos inclusive). Esta formación está reconocida por el Instituto Cervantes, institución pública española dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación de España, creada para promover universalmente la enseñanza, el estudio y el uso del español y contribuir a la difusión de las culturas hispánicas en el exterior. Se llevó a cabo en



modalidad de semipresencialidad. Está especialmente dirigido a estudiantes de los últimos años de Grado y/o profesorado que desee especializarse en la enseñanza del español como lengua extranjera, así como profesorado de otras lenguas extranjeras y personas voluntarias de organizaciones no gubernamentales, entre otros perfiles. En líneas generales, en el curso se ha abordado la enseñanza del léxico, la expresión oral y la competencia intercultural desde diferentes aspectos metodológicos en la enseñanza del español. Así mismo, se han ofrecido herramientas para la evaluación de las distintas destrezas comunicativas. El Centro de Lenguas de la Universidad de Almería ha contado para ello con especialistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio, como el Dr. Francisco J. Rodríguez Muñoz (Especialista en lexicografía y pragmática), el Dr. Javier Muñoz-Bassols (Especialista en metodología de competencias de ELE, sobre todo en interacción oral), la Dra. Dimitrinka G. Nikleva (Especialista en competencias interculturales y estereotipos en la enseñanza de español), el Dr. José Ramón Parrondo (Especialista en evaluación de competencias lingüísticas y acreditaciones) y el Catedrático Prof. José Manuel Franco Rodríguez (Especialista en lingüística comparada y herramientas de tele colaboración entre estudiantes españoles y americanos).

En nuestros cursos de Español como Lengua Extranjera se han introducido de manera transversal en la programación docente actividades fuera del aula. Los y las estudiantes han podido visitar lugares emblemáticos de la ciudad de Almería y poner en práctica lo aprendido en clase a través de actividades de inmersión vinculadas a la cultura española y almeriense.

A continuación, se ofrece una tabla con un resumen de las principales actividades. La tabla-resumen está dividida en dos secciones: una con actividades llevadas a cabo por el equipo de dirección saliente y otra con las realizadas por el equipo de dirección entrante:

MES	ACTIVIDAD
	ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO POR EL EQUIPO DE DIRECCIÓN Y SUBDIRECCIÓN SALIENTE:
SEPTIEMBRE	Día de las Lenguas Europeas
NOVIEMBRE	Día de la Lengua Italiana
NOVIEMBRE	Semana de la Lengua Alemana

	ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO POR EL EQUIPO DE DIRECCIÓN Y SUBDIRECCIÓN ENTRANTE:
--	--



MARZO	Semana de la Francofonía I Encuentro con Escritoras: Isabelle Wéry
ABRIL	Semana de la Lengua Española, Semana de la Lengua Inglesa, Día del Libro
ABRIL	Participación en la Feria de las Naciones
ABRIL	Participación en la IV Feria Aula
MAYO	Visita de ACCEM al Centro de Lenguas
MAYO	Visita de estudiantado del Centro de Lenguas al Pabellón de Historia Natural de la Universidad de Almería
JUNIO	Jornada Internacional sobre enseñanza y aprendizaje de lenguas europeas
JUNIO	Curso de ELE con el Instituto Cervantes
JUNIO	Visita de profesorado y estudiantes de la Universidad de Fayetteville (Carolina del Norte)
JUNIO	Visita de estudiantado del Centro de Lenguas a AgroCONNECT
JUNIO	Celebración “Fin de cursos”

2.3. Actividades de formación específicas:

2.3.1. Formación en Aula Virtual a profesorado del Centro.

2.3.2. Se ha colaborado en la realización de prácticas curriculares de dos estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad.

2.4. Actividades del Plan de Comunicación:

A las estrategias que se vienen desarrollando cada año en materia de difusión, se han introducido dos actividades para dar a conocer la actividad del Centro de Lenguas y permitir a la toda la comunidad universitaria un acercamiento al mismo:

- [Intercambio Lingüístico](#). En colaboración con el Vicerrectorado de Proyección Internacional se realiza un intercambio lingüístico en inglés-español-francés un viernes al mes. El objetivo principal es proporcionar una oportunidad que facilite el intercambio de idiomas entre los alumnos y alumnas españoles y extranjeros del Centro de Lenguas para practicar fuera del aula la lengua que están aprendiendo. Esta jornada mensual suele celebrarse en la terraza del Centro de Lenguas situada en el Patio de los



Naranjos del Edificio Central, o bien dentro de las dependencias del Centro si el tiempo no acompaña.

- [Programa en RadioUAL “Abre Fronteras”](#). Durante el curso académico, cada lunes alterno contamos en un programa de radio en directo las novedades, noticias y contenidos relacionados con el aprendizaje de idiomas, acreditaciones lingüísticas. El objetivo es dar a conocer la dinámica del Centro, su profesorado, las próximas actividades y la experiencia de nuestro estudiantado.

En cuanto a la difusión a la comunidad universitaria de las actividades realizadas y organizadas por el Centro de Lenguas, dicha difusión se ha hecho estando en continuo contacto con el Gabinete de Comunicación de la Universidad de Almería. Concretamente, durante el curso 2023-2024 se han difundido a través del Gabinete de Prensa 8 notas de prensa en <https://news.ual.es> relacionadas con el Centro de Lenguas y la movilidad internacional, así como con los demás actos culturales que se han ido celebrando.

6.3. ÁREAS DE MEJORA

El Centro de Lenguas ha mantenido el *Sello de Calidad según la Norma ISO 9001:2015* y se ha elaborado el Procedimiento operativo Atención a Usuarios.

Hemos mantenido en nuestra oferta de formación la modalidad online y hemos establecido como soporte para la totalidad de nuestros cursos, independientemente de su modalidad, el Aula Virtual. En este espacio el estudiantado, desde el comienzo, ha contado con la programación de su curso, información sobre el curso, materiales de apoyo para su estudio, un diario de lo abordado en clase y la posibilidad de mantener la comunicación con su profesor. En este sentido, hemos identificado necesidades formativas de nuestro profesorado y se han llevado a cabo talleres para mejorar el manejo de esta herramienta.

En el curso académico 2023-2024 se ha continuado con el desarrollo de la herramienta informática de gestión CURSOFT, cuyo uso se estableció en el Centro de Lenguas el curso pasado, 2022-2023. Dicha herramienta garantiza la trazabilidad de los cursos y alumnos, el control de matriculación y certificación de los usuarios y posibilita la evaluación cuantitativa y cualitativa de resultados.

Tal y como se ha comentado, a lo largo de este curso académico se han realizado diferentes acciones de difusión en redes sociales de las actividades del Centro, así como de la oferta formativa y de acreditación lingüística. En este sentido, hemos iniciado un contrato con una



empresa que se hará cargo de la gestión de los contenidos generados por el Centro de Lenguas para que sean publicados en RR. SS.

La introducción de los programas de Intercambio Lingüístico y la celebración de las semanas o días, en su caso, de las lenguas que se enseñan en el Centro ha dinamizado la vida académica y cultural del Centro, ofreciendo al mismo tiempo un espacio para la socialización y el intercambio cultural del estudiantado del Centro de Lenguas con el resto de la comunidad universitaria.

De especial relevancia también es que durante este tiempo hemos llevado a cabo la actualización de la Normativa del Centro de Lenguas. Queremos destacar que este trabajo ha sido posible gracias a una intensa participación y colaboración del conjunto de personas que formamos el Centro: equipo de Dirección, así como la coordinación, equipo docente y equipo administrativo. Con la colaboración de todos y todas se ha redactado un nuevo documento Normativa en donde figuran, entre otras informaciones, los Términos y Condiciones de acceso y matriculación a los cursos, así como otras informaciones sobre el desarrollo de los cursos y acreditaciones lingüísticas, con la finalidad de que dicha normativa pueda estar actualizada para el inicio de los cursos en el período 2024-2025.

Por último, estamos trabajando en la puesta en marcha de una nueva página web del Centro de Lenguas, con nuevo diseño y contenidos, ajustada a la identidad corporativa de la Universidad de Almería, para lo cual contamos con una empresa que se está dedicando a esta labor.

6.4. RESULTADOS CUANTITATIVOS

A continuación, se especifican los datos de los y las estudiantes inscritos en cada una de las acreditaciones incluyendo desde septiembre de 2023 a julio de 2024:

	ACREDITACIÓN	Nº de ESTUDIANTES CURSO 2022-2023
	INGLÉS-CAMBRIDGE	89



	ACREDITACIÓN UAL B1 y ACLES INGLÉS/FRANCÉS	49
	ESPAÑOL-DELE	289
	ESPAÑOL - CCSE	980
	ESPAÑOL- SIELE	4
	INGLÉS - APTIS	154
	INGLÉS - TOEIC	5
	INGLÉS- LINGUASKILL	121
	FRANCÉS DELF - DALF	393
TOTAL		2084

Más abajo se detallan los y las estudiantes por idioma durante el curso 2023-2024:



IDIOMA	Nº de ESTUDIANTES CURSO 2022-2023
Inglés	841
Francés	153
Italiano	33
Alemán	43
Portugués	8
Español	379
Japonés	4
TOTAL	1461

6.5. COMENTARIOS FINALES

Podemos decir que hemos llevado a cabo las acciones previstas al inicio del curso 2023-2024 y que se engloban, de manera general, dentro de las grandes líneas expresadas como Acciones de Gobierno para este período y que, a modo de recordatorio, detallamos a continuación:

Acción 1. Puesta en marcha con Facultades, Escuelas y Departamentos de programas formativos específicos destinados a favorecer el aprendizaje de idiomas y/o su certificación de cara aumentar la empleabilidad de los estudiantes de últimos cursos de grado/postgrado.

Acción 2. Puesta en marcha, en colaboración con el Vicerrectorado de Proyección Internacional y/o el Vicerrectorado de Estudiantes, de ayudas para el acceso a la formación en idiomas y/o acreditación para los estudiantes de la UAL (incluyendo alumnado de movilidad entrante).

Acción 3. Nueva página web del Centro de Lenguas, con nuevo diseño y contenidos, ajustada a la identidad corporativa de la Universidad de Almería.

Acción 4. Diseño de cursos con fines específicos para PDI y PTGAS, y cursos tanto de ELE como de otros idiomas.



Acción 5. Plan de Comunicación. Diseño y desarrollo un Plan de Comunicación.

Acción añadida sobre apoyo y fomento de la cultura en el Centro de Lenguas. Con actividades específicas a lo largo del curso académico.

7. CALIDAD ACADÉMICA

7.1. SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS CENTROS

Con el asesoramiento y la presencia de personal de Calidad Académica como miembros de pleno derecho en las Comisiones de Calidad de los Centros, a lo largo del curso se ha acompañado en la revisión del SGC -con la elaboración de los respectivos Informes de Revisión (IARS)- durante febrero y la definición de los nuevos Planes Anuales de Calidad (PAC) entre marzo y abril.

Se ha trabajado conjuntamente con la dirección de la Escuela Internacional de Doctorado en la definición, aprobación y puesta en marcha del Sistema de Garantía de Calidad de la misma. Se ha creado todo el sistema documental: Manual de Calidad, 26 procedimientos –estratégicos, clave y de apoyo, Manual de Procedimientos, instrumentos de recogida de satisfacción mediante encuesta, definición de indicadores de control y establecimiento de un marco estratégico propio.

Con el Centro de Postgrado y Formación Continua (CPFC) se ha trabajado en la ampliación del alcance su SGC a la Formación Continua no oficial. El equipo de trabajo ha definido nueva documentación para el SGC que dé cobertura a las distintas tipologías de formación no oficial: Másteres, Cursos de Experto, Cursos de Especialista, Microcredenciales y otros cursos.

7.1.1. IMPLANTA-SGC

En diciembre de 2023 se recibió desde la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) el Informe Final de la solicitud del Centro de Postgrado y Formación Continua para certificar la implantación de su SGC. En un trabajo conjunto entre el SPEC y la Dirección del CPFC se elaboró un recurso ante la ACCUA solicitando la revisión de la calificación negativa del citado informe; este trabajo ha incluido la aportación de evidencias y la argumentación sobre las cuestiones cardinales que han fundamentado el recurso.

7.1.2. Auditorias

Se han realizado las segundas auditorías a los SGC de los Centros de la UAL. El alcance ha sido de todos los Centros, se han desarrollado a lo largo del mes de diciembre de 2023 y los resultados, recogidos en los respectivos informes de auditoría, se han entregado a los



responsables de calidad de los Centros a fin de incluir, en su caso, en los Planes de Anuales de Calidad las acciones correctivas oportunas. No se han detectado hallazgos relevantes en prácticamente ningún SGC, lo que muestra el compromiso de las Comisiones de Calidad de los centros y la madurez en la implantación de los SGC.

7.1.3. Carta de Servicios

La Escuela Superior de Ingeniería ha revisado los compromisos de calidad presentes en la única Carta de Servicios de Centros aprobada hasta el momento. De cara al futuro se desea impulsar otras Cartas de Servicios en aquellos Centros que han mostrado interés.

7.1.4. Planes de Comunicación

Con el apoyo de Calidad Académica, las Comisiones de Calidad de los Centros han revisado y aprobado las segundas ediciones de los Planes de Comunicación. En aquellos centros en que no se contaba con este plan se ha prestado asesoría para su definición y puesta en marcha.

7.1.5. Planes de Orientación Académica y Profesional

Siguiendo el ejemplo del Centro de Postgrado y Formación Continua, pionero en dotarse de un plan integral de orientación tanto académica como profesional, se ha extendido por parte de las Comisiones de Calidad de los centros, con el asesoramiento del SPEC, al resto de centros que lo han integrado como parte de sus respectivos Planes Anuales de Calidad.

7.1.6. Planes anuales de Calidad y Planes de Mejora

Los SGC de los Centros se hacen tangibles a través de los respectivos PAC. El inicio de año 2024 ha sido el momento de revisar la ejecución del PAC 2023 (Informe anual de revisión del SGC – IARS-) así como de la definición del nuevo PAC 2024. Por su parte, los Planes de Mejora 2023 de los títulos –incluidos en el PAC del Centro- han tenido una primera revisión que se ha desarrollado con normalidad a lo largo del mes de enero de 2024.

Las Renovaciones de Acreditación de títulos y los seguimientos con Autoinforme darán lugar a nuevas acciones de mejora que se definirán en enero de 2025 para responder a las recomendaciones contenidas en los respectivos Informes Finales. Todas las recomendaciones son sistemáticamente volcadas a los Planes de Mejora desde Calidad Académica, asegurándose así que todos los títulos ofrecen respuestas a las respectivas comisiones de la ACCUA en los próximos Autoinformes.

7.1.7. Herramientas informáticas de soporte

El SGC se soporta técnicamente en dos herramientas Excel, el Módulo de Sistemas y los respectivos Módulos de Centros, que han sido totalmente renovadas con nuevas funcionalidades, ampliando y mejorando su estructura y contenidos a fin de ofrecer una información más completa e integrada a los Centros. Hay que hacer especial mención a la ampliación y mejora en los Informes anuales de revisión del SGC –IARS- y en los Planes Anuales de Calidad, que incluyen un marco estratégico del Centro de forma más precisa y alineada con



el Plan Estratégico de la UAL. Además, se han integrado los Planes de Comunicación, los Planes de Orientación Académica y Profesional y el resultado de los Grupos Focales.

7.2. TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO

7.2.1. Páginas Web de Títulos Oficiales

Los apartados ‘Garantía de Calidad’ de la Web de todos los títulos oficiales de Grado y Máster ha continuado con su puesta al día a lo largo del Curso 2023/24 actualizando en las mismas toda la documentación relativa a Informes de Resultados del Sistema de Garantía de Calidad, que cuentan desde enero de 2023 con un nuevo informe ampliado que se alinea con los requerimientos de las guías de la ACCUA.

7.2.2. Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales

En la Convocatoria de octubre de 2023 la UAL ha participado con un único título:

- Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Almería

Al título y sus responsables se les ha dado asesoramiento para la elaboración del Autoinforme, para la preparación de la documentación solicitada en el requerimiento previo a la visita, para la preparación de la visita del panel de evaluadores a la UAL (de forma virtual) y para elaborar el escrito de alegaciones al Informe Provisional de Renovación de la Acreditación. Al título que renovó su acreditación en la convocatoria anterior se le ha volcado en el Plan de Mejora las recomendaciones contenidas en su informe final a fin de que se le dé tratamiento dentro del SGC del Centro al que pertenece.

7.2.3. Seguimiento de Títulos Oficiales

Los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado tienen un seguimiento periódico por parte de la ACCUA. Desde Calidad Académica se da soporte y asesoramiento a los títulos y se envía la documentación precisa a la ACCUA. El seguimiento es distinto según el momento sea anterior o posterior a la renovación de su acreditación. Antes de renovar la acreditación:

1. Primer año de implantación. Seguimiento a través de la url de la Web del Título:
 - Ningún título que se haya implantado en el curso 2023/24
2. A partir del tercer año desde su implantación o desde que renovó su acreditación:
 - Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Almería
 - Graduado o Graduada en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Almería
 - Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Almería
 - Graduado o Graduada en Matemáticas por la Universidad de Almería
 - Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria por la Universidad de Almería
 - Máster Universitario en Comunicación Social por la Universidad de Almería



- Máster Universitario en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por la Universidad de Almería y la Universidad Politécnica de Cartagena
- Máster Universitario en Educación Especial por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental por la Universidad de Almería
- Máster en Investigación e Innovación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

7.3. INFORMES DE RESULTADOS

7.3.1. De Satisfacción con la Labor Docente del Profesorado

La recogida de la satisfacción se ha desarrollado con total normalidad. Los detalles a nivel de ítem, dimensiones, participación –entre otros análisis- y los correspondientes desgloses o agregaciones, se encuentran en los respectivos informes que se elaboran a nivel individual para cada profesor, por Títulos, Centros, Departamentos y global para toda la UAL.

7.3.2. Indicadores de Resultados y Satisfacción Del SGC

En enero de 2024 se pusieron a disposición de los coordinadores de los títulos y de los responsables de calidad de los Centros –Director/a, Decano/a- los informes de resultados del SGC para el año 2022. Estos informes constan de más de 70 indicadores de satisfacción, resultados y tasas, además de tablas explicativas, gráficos y desglose de todos los indicadores de satisfacción. Se trata de un documento complejo, con un amplísimo despliegue de datos y que en algunos casos supera las 50 páginas. Resultado de lo fijado en las nuevas guías de la ACCUA se ha elaborado por primera vez un segundo informe –que se ha denominado ampliado- que recoge las nuevas tablas de datos de instituciones y tutores externos de prácticas, de profesorado con dedicación y de oferta de prácticas. El Plan de Mejora de Calidad Académica se ha dotado de varios controles antes de la emisión de los Informes a fin de ofrecer una información veraz, íntegra y fiable.



7.3.3. Cuadro de Mandos

Se ha hecho una revisión en la selección de los indicadores más relevantes de los SGC de los títulos y se ha ofrecido a los responsables de los mismos. Así se aprovecha la información que ofrece el SGC de forma más eficaz ya que de un solo vistazo y en una sola página se tienen la información clave con la trazabilidad de los tres últimos años. Los cuadros de mandos se han incorporado desde Calidad Académica al apartado de Calidad de la Web de los títulos.

7.4. RECOGIDA DE SATISFACCIÓN

7.4.1. Labor docente del profesorado

La encuesta más relevante tanto por tratarse del proceso clave de enseñanza-aprendizaje como por el número de impactos ha supuesto para el curso 2023/24 el envío de 106.154 encuestas a estudiantes matriculados en Grado y Máster. Se han alcanzado las 41.847 respuestas, lo que supone una participación del 39%. También se ha repetido la encuesta de 'última oportunidad', que ha consistido en un email a cada estudiante con un enlace a todas las evaluaciones que tenía pendientes para facilitarle que exprese la satisfacción con la labor docente de sus profesores.

7.4.2. Otras tipologías de encuestas

Los SGC en su desarrollo por procedimientos contienen otra serie de encuestas referidas a distintos aspectos y dirigidas a varios grupos de interés distintos (estudiantes, egresados, profesorado en distintos roles –tutor de prácticas, profesor de un determinado título, coordinador de movilidad, ...-, personal de administración y servicios, empleadores, ...). Estas encuestas miden la satisfacción de:

- Egresados tras dos años con la empleabilidad del título.
- Empleadores con el título globalmente.
- Estudiantes de nuevo ingreso con la acogida y orientación.
- Estudiantes con las prácticas.
- Estudiantes de movilidad entrante.
- Estudiantes de movilidad saliente.
- Estudiantes con el título globalmente.
- PAS con los títulos globalmente.
- Profesorado como coordinador de movilidad.
- Profesorado como tutor de prácticas.
- Profesorado con el título globalmente.
- Tutores externos de prácticas.
- Estudiantes con los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster (TFG/TFM).
- Estudiantes con la enseñanza virtual.



7.4.3. Grupos Focales

Coordinados por Calidad Académica, la práctica totalidad de centros han celebrado sesiones de grupos focales –como grupos de mejora- con estudiantes de grado y máster, en algunos casos se han celebrado también con egresados. La experiencia ha sido un éxito, tanto de participación como del valor aportado por las conclusiones para la mejora. De esta forma a lo largo de 2024 los grupos focales dejarán de ser una mejora para pasar a formar parte del procedimiento del SGC de los Centros –PC14 Recogida de Necesidades, Expectativas y Satisfacción-.

7.4.4. Estudio de causas de abandono

Las Comisiones de Calidad de los Centros analizan anualmente las causas de abandono. Para ello se apoyan en el informe de resultados que les ofrece Calidad Académica tras el análisis del estudio que se dirige a los estudiantes que no se han matriculado en un título después de dos años o que han trasladado expediente desde el título que estaban cursando a otro, bien dentro de la UAL bien a otra universidad. Durante el curso 2023/24 se ha lanzado la cuarta oleada de este estudio en el que se han introducido los ajustes necesarios después de su evaluación.

7.5. REVISIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA LAS COMISIONES DE CALIDAD DE LOS CENTROS

El SPEC ha revisado la normativa que regula las comisiones de calidad de los centros de la UAL que necesitaba una actualización en cuanto a su composición y funciones. Se ha elevado al Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, que tiene las competencias en Calidad Académica, a fin de que sea aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAL.

7.6. REVISIÓN DEL REGLAMENTO REGULADOR DE LA RECOGIDA, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

De igual modo el SPEC ha revisado el reglamento que regula la recogida de la satisfacción con la labor docente del profesorado por parte de los estudiantes actualizándolo, aclarando algunos aspectos y simplificando el texto. Se ha elevado al Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, que tiene las competencias en Calidad Académica, a fin de que sea aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAL.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Igualdad, Inclusión y
Compromiso Social

**MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL
VICERRECTORADO DE
IGUALDAD, INCLUSIÓN Y
COMPROMISO SOCIAL
CURSO 2023/2024**



Índice

1. Estructura del Vicerrectorado	3
2. Unidad de Igualdad	4
2.1. Actividades realizadas	4
2.2. Alianzas Institucionales	21
2.3. Convocatorias y Formación en Igualdad y Prevención de la Violencia de Género	27
2.4. Encuentros, comparecencias y premios.....	29
2.5. Difusión y estadísticas	30
3. Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad	31
3.1. Programas y actividades dedicados a la inclusión de personas con diversidad funcional.....	33
3.2. Acciones orientadas al avance normativo y medidas de inclusión.....	41
3.3. Acciones de atención a estudiantes y personal con necesidades específicas.	41
3.4. Resumen de actuaciones.....	46
4. Secretariado de Compromiso Social	48
4.1. Actividades	49
LÍNEA 1. Promoción de la igualdad. Acciones y actividades	49
LÍNEA 2. Fomento de la participación. Actividades.....	49
LÍNEA 3. Desarrollo de programas sociales.....	57



1. Estructura del Vicerrectorado

La aprobación por Consejo de Gobierno de 28 de noviembre de 2023 de la nueva estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, por la que se crea el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la Universidad de Almería, marca un hito significativo en el compromiso institucional con los valores fundamentales de este nuevo Vicerrectorado. Esta memoria abarca un período singular que refleja nuestra transición y crecimiento: desde septiembre de 2023, cuando las políticas de Igualdad e Inclusión estaban bajo la dirección de la actual titular del vicerrectorado, hasta julio de 2024, cubriendo así el curso académico 2023/2024 en su totalidad. En este informe, detallamos las actividades, logros y reconocimientos alcanzados durante este período de transformación, que incluye tanto la fase previa a la creación formal del vicerrectorado como sus primeros meses de existencia oficial.

A través de nuestros tres pilares fundamentales - igualdad, inclusión y compromiso social - hemos sentado las bases y desarrollado iniciativas que están moldeando una comunidad universitaria más equitativa, inclusiva y socialmente responsable.

MIEMBROS

- Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social
 - Vicerrectora: María Isabel Ramírez Álvarez
 - Gestora: Teresa Morales Fernández
- Unidad de Igualdad
 - Directora: M^a Inmaculada López García
 - Responsable de Igualdad: Luz M^a Antequera Martínez
 - Gestora: Encarnación Martínez Beltrán
- Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad
 - Director: Jesús Muyor Rodríguez
 - Puesto base: Nuria Rodríguez Martínez
- Secretariado de Compromiso Social
- Trabajadora social: Antonia Díaz Haro



2. Unidad de Igualdad

La Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería se erige como un pilar fundamental en la promoción y defensa de los derechos de igualdad e inclusión en nuestra comunidad académica. Comprometidos con la construcción de un entorno académico equitativo y diverso, nuestra misión es desarrollar e implementar políticas y programas que eliminen las barreras de discriminación y fomenten la igualdad de oportunidades para todas las personas que conformamos la comunidad universitaria.

A través de políticas, programas e iniciativas dirigidas a la **concienciación, sensibilización y formación**, la Unidad trabaja para garantizar que las cuestiones de género se integren en todos los niveles de la vida universitaria. Desde la prevención del acoso y de la violencia de género hasta la promoción del liderazgo femenino y la paridad en todos los ámbitos, nuestro objetivo es crear una universidad más justa y equitativa, donde cada persona tenga las mismas oportunidades para contribuir al enriquecimiento colectivo de nuestra institución, tomando como base el I Plan de Igualdad de la Universidad de Almería.

Al coordinar y ejecutar iniciativas que abarcan desde la sensibilización y formación hasta acciones concretas de inclusión, buscamos influir positivamente en la cultura universitaria, garantizando que cada individuo, independientemente de su género, identidad, orientación sexual, raza, origen étnico o cualquier otra condición personal o social, pueda desarrollarse plenamente y contribuir al crecimiento y enriquecimiento colectivo de nuestra institución.

A continuación, se detallan todas las acciones llevadas a cabo desde la Unidad de Igualdad en este curso académico, centradas en diferentes líneas estratégicas.

2.1. Actividades realizadas

2.1.1. Plan de Igualdad y protocolo de prevención y tratamiento del acoso

En relación con el Plan de Igualdad, la Universidad de Almería obtuvo la certificación Aenor en julio de 2023. Este plan estará vigente hasta julio de 2024. Actualmente, estamos elaborando un cuestionario para medir la percepción y realizar un diagnóstico cualitativo. Además, estamos finalizando el diagnóstico cuantitativo y el informe de valoración del plan, con el objetivo de establecer las bases del segundo Plan de Igualdad.



La Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería desempeña un papel fundamental en la revisión de convocatorias y reglamentos, asegurando que siempre se contemple la perspectiva de igualdad. Estas funciones tienen un impacto significativo en toda la comunidad universitaria. El último ejemplo de este compromiso se refleja en el Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPIT) 2024-2025, donde se han implementado medidas orientadas a promover la igualdad de género y la inclusión en las convocatorias. Estas acciones están alineadas con el objetivo 1 del eje 2 del Plan de Igualdad de la Universidad de Almería.

Al inicio del curso académico, durante los meses de septiembre y octubre se ha realizado una labor de **sensibilización sobre acoso** en clases de diferentes titulaciones. Estas actuaciones se realizaron a más de 400 alumnos de los siguientes cursos y titulaciones:

- 1º curso de los grados de Derecho y Matemáticas
- 2º curso de los Grados en Matemáticas, Educación Social, Educación Primaria, Infantil y Gestión y Administración Pública
- 3º curso del Grado en Informática

Adicionalmente, la Unidad de Igualdad ha participado en las jornadas de formación para representantes estudiantiles, explicando el **protocolo de acoso** de la Universidad de Almería. Esta intervención ha sido fundamental para incrementar la conciencia y preparación de los representantes estudiantiles en este ámbito.

Hemos diseñado unas pegatinas indicativas para los distintos tipos de acoso. Durante el mes de mayo, se distribuyeron un total de 3.000 pegatinas a lo largo del campus. Esta iniciativa busca aumentar la visibilidad y la conciencia sobre la importancia de erradicar el acoso por orientación sexual o identidad de género dentro de nuestra comunidad universitaria.





La Unidad de Igualdad ha gestionado y tramitado, dentro del protocolo para la prevención y el tratamiento del acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual e identidad de género de la Universidad de Almería, una única denuncia en este curso académico.

Se han recibido en la Unidad de Igualdad dos peticiones de cambio de nombre común por razón de identidad de género, que fueron resueltas en un breve período de tiempo.

2.1.2. Actividades de Concienciación y Sensibilización

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO STEM

Uno de los ejes estratégicos de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería ha sido la promoción de la igualdad de género en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Las actividades que se enumeran a continuación, orientadas a fomentar la participación de mujeres en estos campos tradicionalmente dominados por hombres, se enmarcan dentro del objetivo 2 y 3 del Eje 1 del I Plan de Igualdad de la Universidad de Almería “Sensibilizar y crear una cultura de igualdad”.

11 F: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA: “UNA CIENTÍFICA VISITA TU CENTRO”

El 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, ha brindado a la Universidad de Almería la oportunidad de sensibilizar a la comunidad educativa sobre el desequilibrio de género en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (áreas STEM). Del 8 de febrero al 8 de marzo, se llevaron a cabo acciones de divulgación y concienciación en centros educativos de toda la provincia de Almería, para romper los sesgos de género vinculados a las titulaciones STEM, con objeto de ayudar a visibilizar el trabajo de las mujeres científicas, crear roles femeninos en las áreas de conocimiento STEM, y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico. El protagonismo lo han asumido las científicas e investigadoras de nuestra institución que, con entusiasmo y generosidad, han emprendido la tarea de impartir charlas, realizar talleres y contar su experiencia de vida al alumnado de estos centros. Como resultado, un total de 107 profesionales de diversos Departamentos de nuestra universidad hicieron una gran labor de divulgación en un total de 86 centros, de los cuales 23 fueron en Almería capital y los 63 restantes en el resto de la provincia:



Personal investigador asignado a centros de enseñanza:

CDP PORTOCARRERO - Aguadulce (Roquetas de Mar)

María Dolores Ureña Amate y María Belén López Sánchez - Área de Química Orgánica

CE AGAVE - Huércal de Almería

María Jesús Ariza Camacho - Área de Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica

CEIP JOSEFINA BARÓ SOLER - Almería

María Dolores Martínez Pérez - Área de Derecho Penal

CEIP LLANOS DE MARÍN - Cortijos de Marín -Roquetas de Mar

Flor Ximena Cadena Ponte y Eva Jambrina Hernández - Área de Química Analítica

CEIP LOS ALMENDROS - Almería

Esther Prados Megías, María Jesús Lirola Manzano, Antonio Irene Hernández Rodríguez y María Sánchez Sánchez - Área de Didáctica de la Expresión Corporal

CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA CABEZA - María

Inmaculada López García - Área de Estadística e Investigación Operativa

CEIP PADRE MANJÓN - Benahadux

María Navarro Miras, Belén Laureano Rico, María del Carmen Martínez Cortés y Natalia Muñoz Viguera
- Centro de investigación para el Bienestar y la Inclusión Social: unidad de Neuropsicología Clínica (CERNEP)

CEIP POSIDONIA - Roquetas de Mar

Manuela González Herrera, Rut Jiménez Liso, Jara García Ruiz, Luis Delgado Mayoral, María Martínez Chico - Área Didáctica de las Ciencias Experimentales

CEIP VIRGEN DE LORETO - Almería

María Guadalupe Pinna Hernández y Nerea López Serrano - Grupo de investigación: Ingeniería de Bioprocesos y Tecnologías del Agua

CEIP VIRGEN DEL ROSARIO - Roquetas de Mar

Solaima Belachqer el Attar - Grupo de investigación: Ingeniería de Bioprocesos y Tecnologías del Agua

COLEGIO ATTENDIS ALTADUNA - Roquetas de Mar

Gracia Castro de Luna - Área de Salud y Medicina



Rosa María Fernández Ropero - Área de Estadística e Investigación Operativa

COLEGIO DIVINA INFANTITA EL EJIDO - EL EJIDO

Estefanía Acién González - Área Antropología Social

COLEGIO DIVINA INTANTITA ALMERÍA - Almería

Cinthia Nájera Vázquez y María Ángeles Moreno Teruel - Área de Agronomía y Área de Ingeniería Agroforestal

Marta Leal Rueda, Verónica Abad Alcaraz, Ángeles Hoyo Sánchez y Malena Caparroz, Ana Gómez Espinosa - Área de Ingeniería de Sistemas y Automática

COLEGIO LICEO MEDITERRÁNEO - El Ejido

Lucía Martegani, Elvira Ruiz-Caballero, Ana Isabel Sánchez Villanueva y Claudia Voig - Área de Geodinámica Externa

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GÁDOR - Berja

María Luz Puertas González - Área de Matemática Aplicada

COLEGIO STELLA MARIS - Almería

Nuria Novas Castellano, Laura García Blanes, Rosa María García Salvador, Nadia Rotbi Prado, Lidia Martínez Reguero - Área de Tecnología Electrónica

COMPAÑÍA DE MARÍA - Almería

María Navarro Miras, Belén Laureano Rico, María del Carmen Martínez Cortés, Natalia Muñoz Viguera y María Navarro Miras - Centro de investigación para el Bienestar y la Inclusión Social: unidad de Neuropsicología Clínica (CERNEP)

E.I. GLORIA FUERTES (PUJAIRE) - Pujaire (Níjar)

Nuria Novas Castellano y María García Salvador - Área de Tecnología Electrónica

E.I. RAMBLA MORALES - Ruescas (Níjar)

Nuria Novas Castellano y Rosa María García Salvador - Área de Tecnología Electrónica

IES GÁDOR FRANCISCO JAVIER ROMÁN - Gádor

Manuela González Herrera, Rut Jiménez Liso, Jara García Ruíz, Luis Delgado Mayoral y María Martínez Chico - Área Didáctica de las Ciencias Experimentales

IES AGUADULCE - Aguadulce-Roquetas de Mar

María Luz Puertas González - Área de Matemática Aplicada



IES AL ÁNDALUS - Almería

María Juana López Medina, Manuela García Pardo y María de la Paz Román Díaz - Área de Historia Antigua

IES ALBAIDA - Almería

Alba Esteban Simón, Elena Martínez Rosales y Alba Hernández Martínez - Área de Educación Física y Deportiva

IES ALBORAN - Almería

Concepción Mesa Valle - Área de Parasitología

IES ALGAZUL - Roquetas de Mar

Isabel Miralles Mellado, Rocío Soria Martínez y Ana Belén Villafuerte Acuña - Área de Edafología y Química Agrícola

IES ALHADRA - Almería

María Encarnación Morales Giraldo - Área de Estadística e Investigación Operativa

IES ALHAMILLA - Almería

Francisca Purificación Martínez Antequera y María Jesús Aznar García - Área de Biología Animal

IES ALTO ALMANZORA - Tíjola

Josefa María Clemente Jiménez, Alba Carrillo Moreno y Lellys Mariela Contreras Moya - Área de Bioquímica y Biología Molecular

IES ALYANUB - Vera

Inmaculada López García - Área de Estadística e Investigación Operativa

IES AURANTIA - Benahadux

Ana J. Toribio Gallardo - Área de Microbiología

IES AZCONA - ALMERÍA

María Guadalupe Pinna Hernández y Nerea López Serrano - Grupo de investigación: Ingeniería de Bioprocesos y Tecnologías del Agua

IES BAHÍA DE ALMERÍA - Almería

Janira Fernández Galera y Lisa Maggioli - Área de Edafología y Química Agrícola

IES CAMPOS DE NÍJAR - Campohermoso, Almería



Encarnación Soriano Ayala, Verónica Caballero Cala y Rachida Dalouh - Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico Educativo

IES CARLOS III - Aguadulce (Almería)

Francy Daniela Alba Patiño, Irene Otamendi Urroz, Enrica Garau y Cristian Quintas Soriano - Área de Ecología

IES CARMEN DE BURGOS - Huércal de Almería

Isabel Romero Albadejo y María del Mar García López - Área de Didáctica de la Matemática

IES CERRO MILANO - Alhama de Almería

Esther Prados Megías, María Jesús Lirola Manzano, Antonio Irene Hernández Rodríguez y María Sánchez Sánchez - Área de Didáctica de la Expresión Corporal

IES CRUZ DE CARAVACA - Almería

Macarena del Mar Jurado Rodríguez - Área de Microbiología

IES CURA VALERA - HUÉRCAL-OVERA

María Dolores Ureña Amate y María Belén López Sánchez - Área de Química Inorgánica

IES EL ALQUIÁN - Almería

Nuria Novas Castellano, Laura García Blanes, Rosa María García Salvador, Nadia Rotbi Prado, Lidia Martínez Reguero - Área de Tecnología Electrónica

IES EL ARGAR - Almería

Josefa María Clemente Jiménez, Alba Carrillo Moreno y Lellys Mariela Contreras Moya - Área de Bioquímica y Biología Molecular

IES EL PALMERAL - Vera (Almería)

Pilar Sánchez López - Área de Psicología Evolutiva y de la Educación

IES EL PARADOR - El Parador

Assia Chaoui, Iman Er Rami Sahrai y Seloua Ouriniche Ourinich - ESI-UAL. Estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica.

IES FRANCISCO MONTOYA - Las Norias de Daza

Patricia Plaza Bolaños - Área de Química Analítica

IES FUENTE NUEVA - El Ejido

Ana Josefa Toribio Gallardo - Área de Microbiología



IES GALILEO ALMERIA - Almería

Felicita Doris Miranda Huaynalaya - Área de Estadística e Investigación Operativa

IES GAVIOTA - Adra

Maribel Ramírez Álvarez - Área de Análisis Matemático

IES JAROSO - Cuevas del Almanzora

María Rosa Martínez Gallardo - Área de Microbiología

IES JOSÉ MARÍN - Vélez - Rubio

Inmaculada López García - Área de Estadística e Investigación Operativa

IES JUAN RUBIO ORTIZ - Macael

María Jesús Ariza Camacho - Área de Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica

IES LA MOJONERA - La Mojonera

Nuria Novas Castellano, Laura García Blanes, Rosa María García Salvador, Nadia Rotbi Prado, Lidia Martínez Reguero - Área de Tecnología Electrónica

IES LA PUEBLA DE VÍCAR - Vicar

Francisca Purificación Martínez Antequera y María Jesús Aznar García - Área de Biología Animal

IES LAS MARINAS - Roquetas de Mar

Laura Carbonell Rozas Y Rosalía López Ruiz - Área de Química Analítica

IES LOS ÁNGELES - Almería

María José Estrella González - Área de Microbiología

IES LUZ DEL MAR - El Ejido (Almería)

Lucía Martegani, Elvira Ruiz-Caballero, Ana Isabel Sánchez Villanueva y Claudia Voigt - Área de Geodinamica Externa

IES MAESTRO PADILLA - Almería

Manuela González Herrera, Rut Jiménez Liso, Jara García Ruiz, Luis Delgado Mayoral, María Martínez Chico - Área Didáctica de las Ciencias Experimentales

IES MANUEL DE GÓNGORA - TABERNAS

Silvia Villaró Cos y Ainoa Morillas España - Área de Ingeniería Química



IES MAR AZUL - Balerna

Esther Prados Megías, María Jesús Lirola Manzano, Antonio Irene Hernández Rodríguez y María Sánchez Sánchez - Área de Didáctica de la Expresión Corporal

IES MAR MEDITERRÁNEO - AGUADULCE

María Luz Puertas González - Área de Matemática Aplicada

IES MAR SERENA - Pulpí

Esther Prados Megías, María Jesús Lirola Manzano, Antonio Irene Hernández Rodríguez y María Sánchez Sánchez - Área de Didáctica de la Expresión Corporal

IES MEDITERRÁNEO - Garrucha

Azucena Laguía Allué -Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL).

IES MURGI - El Ejido

Beatriz Cara Torres - Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales

IES NICOLÁS SALMERÓN - Almería

María Dolores Ureña Amate y María Belén López Sánchez - Área de Química Inorgánica

IES PUERTA DE PECHINA - Pechina

Araceli Rivera Pérez - Área de Química Analítica

IES RETAMAR - RETAMAR- Almería

María José Ibáñez González, Tania Mazuca Sobczuk y María José Jiménez Callejón - Área de Ingeniería Química

María Juana López Medina, Manuela García Pardo y María de la Paz Román Díaz - Área de Historia Antigua

IES REY ALABEZ - Mojácar

Azucena Laguía Allué - Conservadora de las Colecciones de Geología. Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL).

IES RÍO AGUAS - Sorbas

Isabel Romero Albadalejo y María del Mar García López - Área de Didáctica de la Matemática

IES ROSA NAVARRO - Olula del río

Patricia Martínez Sánchez - Área de Neurología

IES SABINAR - Roquetas de Mar



Rebecca Nordio, Martina Ciardi y Cintia Gómez Serrano - Área de Ingeniería Química

IES SAN ISIDRO - San Isidro de Níjar

Ángeles Hoyo Sánchez, Verónica Abad Alcaraz, Malena Caparroz, Marta leal Rueda - Área de Ingeniería de Sistemas y Automática

Silvia Villaró Cos y Ainoa Morillas España - Área de Ingeniería Química

IES SANTA MARÍA DEL ÁGUILA - El Ejido

Manuela González Herrera, Rut Jiménez Liso, Jara García Ruiz, Luis Delgado Mayoral, María Martínez Chico - Área Didáctica de las Ciencias Experimentales

IES SANTO DOMINGO - EL EJIDO

Estefanía Acién González - Área Antropología Social

IES SIERRA DE GÁDOR - Berja

Marta Leal Rueda, Verónica Abad Alcaraz, Ángeles Hoyo, Malena Caparroz y Ana Gómez Espinosa - Área de Ingeniería de Sistemas y Automática

IES SIERRA DE LOS FILABRES - Serón

María José Ibáñez González, Tania Mazuca Sobczuk y María José Jiménez Callejón - Área de Ingeniería Química

IES SIERRA NEVADA - Fiñana

Rocío Ortiz Amo y Isabel María Martínez Salvador - Área de Trabajo Social y Servicios Sociales

IES SOL DE PORTOCARRERO - La Cañada de San Urbano (Almería)

Patricia Rocamora Pérez - Área de Fisioterapia

IES TURANIANA - Roquetas de Mar

Macarena del Mar Jurado Rodríguez - Área de Microbiología

IES VALLE DEL ALMANZORA - Cantoria

Patricia Plaza Bolaños - Área de Química Analítica

IES VELAD AL HAMAR - VÉLEZ RUBIO

Assia Chaoui, Iman Er Rami Sahrai y Seloua Ouriniche Ourinich - Área de Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica

IES VILLAVIEJA - Berja

María Luz Puertas González - Área de Matemática Aplicada



IPEP ALMERÍA - Almería

Lucía Cabello Alemán - Área de Ecología y Microbiología

IPEP ALMERÍA-CIMI EL MOLINO - Almería

Paula Soriano, Elizabeth Gualda, Solaima Belachqer, Eva Jambrino Hernández y Flor Ximena - Área de Ingeniería Química

LA SALLE VIRGEN DEL MAR - Almería

María Isabel Sáez Casado - Área de Producción Animal

S.E.S.O. del IES CARMEN DE BURGOS - Huércal de Almería, Almería

Mireille Nathalie Honore - Área de Ingeniería

THE BRITISH SCHOOL OF ALMERÍA - Roquetas de Mar, Almería

Gracia Castro de Luna - Área de Salud y Medicina

VALDESERRA INTERNATIONAL SCHOOL - Vera

María Rosa Martínez Gallardo - Área de Microbiología

Más información: <https://www.igualdad.ual.es/index.php/actividades/11febrero-dia-internacional-mujer-nina-ciencia-2024>

PODCAST "LA CIENCIA TAMBIÉN SE ESCUCHA"

El podcast de divulgación científica de la Fundación Descubre, "La ciencia también se escucha", en su serie "Andaluzas y Científicas", entrevistó el 16 de febrero a Ana Agüera López, catedrática de Química Analítica de la Universidad de Almería, que trabaja desde hace más de 30 años en el desarrollo de métodos de análisis que detectan contaminantes en alimentos, en el agua y en el Medio Ambiente.

<https://www.igualdad.ual.es/index.php/actividades/11febrero-dia-internacional-mujer-nina-ciencia-2024>

FIRST LEGO LEAGUE

La Unidad de Igualdad ha colaborado con la FIRST® LEGO® League celebrada en Almería el 17 de febrero de 2024, con el objetivo de despertar vocaciones en las áreas STEAM, especialmente entre las chicas jóvenes. Este programa educativo, dirigido a jóvenes entre 4 y 16 años, es un claro ejemplo de cómo el aprendizaje basado en la experiencia y la diversión puede incentivar el interés en STEAM y la robótica educativa.



<https://www.igualdad.ual.es/index.php/actividades/11febrero-dia-internacional-mujer-nina-ciencia-2024>

CAFÉ CON CIENCIA “LA QUÍMICA DE LOS ALIMENTOS: ¿SABÍAS QUE LOS ALIMENTOS TIENEN HUELLA DACTILAR?”

El 19 de febrero tuvo lugar la actividad “Café con Ciencia”, coorganizada junto al Vicerrectorado de Política Científica y la Dirección General de Comunicación. Esta actividad consistió en una charla- desayuno entre una científica y un grupo reducido de 14 estudiantes de Química y Biotecnología. La charla titulada “**La química de los alimentos: ¿sabías que los alimentos también tienen huella dactilar?**” fue impartida por Araceli Rivera, joven investigadora postdoctoral de Química Analítica y docente del Departamento de Química y Física. El objetivo fue conocer de primera mano su día a día como investigadora y despertar así la curiosidad del estudiantado por la investigación científica.

MESA REDONDA: “MUJERES EN CIENCIA: TRAYECTORIAS Y HORIZONTES EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES”

A petición del alumnado de Ciencias Experimentales y con la colaboración de la Facultad de Ciencias Experimentales y del programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Almería, el 23 de febrero la Unidad de Igualdad organizó en el auditorio de la UAL una mesa redonda sobre orientación



profesional en el ámbito de las Ciencias Experimentales. Se brindó un espacio de encuentro y de diálogo con varias jóvenes profesionales egresadas de la UAL que transmitieron sus logros profesionales, desafíos y experiencia de vida para dar visibilidad a las distintas salidas profesionales en este campo. En la mesa redonda participaron como ponentes Laura Alonso López, biotecnóloga, Marta Quirantes Molina, matemática, Araceli Rivera Pérez, química y María Luisa Rodríguez Tamayo, ambientóloga, actuando como moderadora de la mesa Inmaculada López García, directora de la Unidad de Igualdad de la UAL.

<https://www.igualdad.ual.es/index.php/actividades/11febrero-dia-internacional-mujer-nina-ciencia-2024>

CONFERENCIA VIERNES CIENTÍFICOS “GENERANDO CONCIENCIA: DINÁMICAS DE GÉNERO EN LA CIENCIA”.

Enmarcado dentro de las actividades del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo la Universidad de Almería abrió sus puertas a una valiosa discusión sobre las dinámicas de género en la ciencia durante una nueva edición de los "Viernes Científicos". La Dra. Cristina Quintas Soriano, investigadora distinguida del proyecto EMERGIA en la Universidad de Almería y activa integrante del colectivo de mujeres científicas FRACTAL, se encargó de conducir una sesión titulada "Generando Conciencia: Dinámicas de Género en la Ciencia".

<https://www.ual.es/vida-universitaria/cultura/aulas-culturales/actividad/B723B570-D49A-11EE-A894-8D4145472EBC>

V CAMPUS TECNOLÓGICO PARA CHICAS.

La Unidad de Igualdad y el Instituto Andaluz de la Mujer de la Junta de Andalucía, organizaron con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) el V Campus tecnológico para chicas: Un espacio para divulgar los estudios de ramas STEM entre las estudiantes de la ESO.



El Campus Tecnológico tuvo lugar del 1 al 11 de julio y consistió en una serie de actividades formativas dirigidas a chicas de la ESO (2º a 4º), quienes abordaron un proyecto tecnológico durante dos semanas y exhibieron los resultados de su trabajo en una jornada final. El V Campus tecnológico para chicas es un espacio para aquellas chicas que tienen curiosidad por las últimas tecnologías. En el campus las jóvenes comparten experiencias y desarrollan un proyecto usando metodologías, herramientas y tecnologías que ofrecen una idea de cómo trabaja una Ingeniera Informática. Una iniciativa para incentivar las áreas de conocimiento de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas entre las más jóvenes.

Aunque inicialmente se ofertaron 70 plazas, ante el rotundo éxito de la convocatoria se decidió ampliar el cupo de inscritos, por lo que finalmente un total de **84 alumnas de 45 institutos de Almería**, de los cuales 16 son centros de la capital y el resto de la provincia, han disfrutado de este campus que incluía en estas dos semanas, entre otras actividades, una visita a las instalaciones de la empresa Cosentino en Cantoria.

Información completa en el siguiente enlace:

<https://www.igualdad.ual.es/index.php/actividades/v-campus-tecnologico-para-chicas-2024>

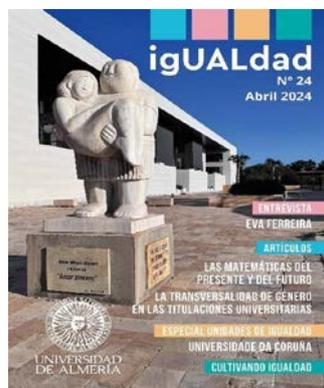
PUBLICACIÓN DE LA REVISTA IGUALDAD



Desde la Unidad de Igualdad, y en cumplimiento de nuestro objetivo de sensibilizar y formar a toda la comunidad universitaria, hemos publicado dos números de la Revista Igualdad durante este curso académico. Esta revista digital, que cuenta ya con 26 números, es un recurso fundamental para la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres dentro de nuestra universidad.

La Revista Igualdad recopila y difunde información relevante en materia de igualdad, incluyendo novedades, eventos, noticias, publicaciones, ayudas, normativa, artículos de interés, entrevistas, entre otros contenidos. Cada número, distribuido de forma trimestral, llega a todas las personas de la comunidad universitaria, convirtiéndose en una herramienta esencial para informar, sensibilizar y concienciar.

La periodicidad en la publicación de esta revista por curso académico nos permite mantener a nuestra comunidad constantemente actualizada y comprometida con los temas de igualdad y diversidad. La revista no solo cumple una función informativa, sino que también es una plataforma de divulgación que promueve un entorno universitario más inclusivo y equitativo.



Más información: <https://www.igualdad.ual.es/index.php/revista-igualdad>



2.1.3. Convocatorias de promoción de la igualdad

CONVOCATORIA DE AYUDAS DESTINADAS A LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE IGUALDAD

La Unidad de Igualdad ha convocado

ayudas destinadas a la organización de actividades de difusión, información, sensibilización y formación para la promoción de una cultura de igualdad. Estas ayudas tienen como objetivo aumentar el grado de compromiso de la comunidad universitaria con el principio de igualdad de género, enmarcándose en las líneas de actuación del Plan de Igualdad.

Se han concedido ayudas para la realización de los siguientes **13 proyectos**, los cuales destacan por su contribución a la promoción de la igualdad de género en nuestra universidad, por un importe total de **6.849,89 €**:

Nombre	Título Actividad	Ayuda concedida
Eva Díez Peralta	La agenda de igualdad de género en la UE: acuerdos y desacuerdos	700 €
Diana Maria Cardona Mena	Construyendo vínculos saludables desde la igualdad: Claves para prevenir, identificar y superar las relaciones tóxicas	700 €
Elisa García Gómez	No solo duelen los golpes	700 €
Sergio Martínez Fernández/ Enrique Aragón Nuñez	I Jornada Tejiendo Redes en la Historia: Mujeres, Pesca y el Mar Mediterráneo	600 €
Rosalía Rodríguez Lopez	Eslabones de Femenidad en la Antigua Roma: Crimen y castigo	700 €
Micaela Delucia	REPENSARNOS: reflexiones sobre las implicancias de ser mujer en la actualidad y su atravesamiento en el cuerpo.	200 €
Gracia García García	Encuentro de jóvenes investigadoras con la comunidad universitaria: Análisis de la trayectoria investigadora de mujeres en etapas tempranas para fomentar su continuidad	515 €



Alejandro Granero Andújar	Formación inicial LGTBI en profesorado de educación primaria	464,65 €
M ^a Teresa Martín Palomo	Metodologías para una justicia epistémica: investigar desde una perspectiva de género e interseccional	700 €
Marisol Peinado Vilar	La triple discriminación, Mujeres, pobres, inmigrantes. Acercamiento a la realidad migratoria almeriense desde una perspectiva de género interseccional	200 €
María Del Carmen Pérez Artés	Visibilizando la actividad de las mujeres: una historia económica y social desde la perspectiva de género. II Edición	456,82 €
Tania Romacho Romero/ M ^a Mar López Rodríguez	1st GENDER EQUITY AND RESEARCH SYMPOSIUM "GEaRS"	700 €
Nuria Torres López	Conferencia: "Violencia institucional contra las mujeres. Las lavanderías de la Magdalena de Irlanda y el Patronato español de protección a la mujer".	213,42 €

2.1.4. Actividades sobre diversidad sexual y de género

CAMPAÑA ABRAZANDO LA DIVERSIDAD: JORNADAS PARA UNA UAL LIBRE DE DISCRIMINACIÓN 2024.

En el marco de la campaña "ABRAZANDO LA DIVERSIDAD: Jornadas para una UAL libre de discriminación", organizada con motivo del 17 de mayo: Día Internacional contra la LGTBIfobia, la Universidad de Almería presentó cuatro actividades significativas diseñadas para fomentar un entorno más inclusivo y respetuoso. La semana comprendida entre el 16 y 23 de mayo, se ofreció un variado programa que incluía Conferencias, talleres educativos, mesas-colquio, exposiciones artísticas que exploran la identidad de género y la sexualidad, etc. Cada actividad tuvo como objetivo educar, sensibilizar y promover el respeto por la diversidad, invitando a toda



la comunidad universitaria a participar activamente en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

CONFERENCIA: DESMITIFICANDO LA SEXUALIDAD: ESTRATEGIAS PARA UNA VIDA SALUDABLE Y SEGURA.

Impartida por Fco. Javier Pacheco Calvente, médico de familia experto en salud sexual, la Conferencia tuvo lugar el 16 de mayo en el Auditorio de la UAL.

MESA REDONDA: VOCES UNIDAS: DESAFIANDO LA LGTBIFOBIA EN LA ACTUALIDAD.

El 17 de mayo en el Auditorio de la UAL se celebró esta mesa redonda, moderada por la profesora de sociología de la UAL, Magdalena Correa Blázquez, con los siguientes ponentes:

- Mar Cambrollé Jurado. Activista por los derechos de las personas transgénero.
- Juan Miguel Rivas Baeza. Enfermero y gestor de calidad en el Hospital de Torrecárdenas. Docente en el Grado de Enfermería, Sexólogo e Historiador.
- Marcos Bueso Sánchez. Graduado en Educación Infantil con mención en Educación Física, entrenador de baloncesto, y activista Trans.

Previamente a la mesa redonda tuvo lugar la lectura de un manifiesto en defensa de los derechos LGBTBI+, en el que participaron estudiantes de la UAL.

CONFERENCIA: “VIVIR Y NACER CON VIH: EL GRAN DON CON EL QUE NACÍ”

Esta conferencia fue impartida por Iván Garrido, psicólogo, escritor y activista LGBTBIQ+. CEO del Proyecto Kintsugi. 23 de mayo de 2024, Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

LECTURA DE MANIFIESTO DÍA INTERNACIONAL DEL ORGULLO LGBTBIQ+

El Día Internacional del Orgullo, también conocido como Día Internacional del Orgullo LGBTBIQ+, se celebra mundialmente cada 28 de junio con objeto de visibilizar la lucha por la igualdad y la dignidad de las personas gais, lesbianas, bisexuales, transexuales, y cualquier otra identidad de género u orientación sexual.



La Universidad de Almería es una de las treinta universidades adheridas a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD). Esta Red ha elaborado un manifiesto conjunto para su lectura en los actos programados en la semana del Orgullo en las distintas universidades a ella adheridas.

La Unidad de Igualdad de la UAL ha conmemorado este 28J de 2024 en la Biblioteca de nuestro campus, a las 11 horas, con la **Lectura del Manifiesto 28J de la Red de Universidades por la Diversidad**, para reivindicar la igualdad de todas las personas y abogar por la eliminación de prejuicios, actitudes discriminatorias y comportamientos excluyentes.

2.2. Alianzas Institucionales

Destacamos nuestra alianza interinstitucional con la Subdelegación del Gobierno en Almería, el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, la Diputación de Almería, el Ayuntamiento de Almería y el Hospital Universitario de Torrecárdenas, a través de las iniciativas "Almería Unida por la Igualdad" y "Almería Unida contra la Violencia de Género". Esta colaboración nos permite realizar una programación conjunta, consolidada en un único calendario de actividades, y refleja la importancia de la cooperación entre instituciones para lograr una mayor eficacia en la promoción de la igualdad y la lucha contra la violencia de género.

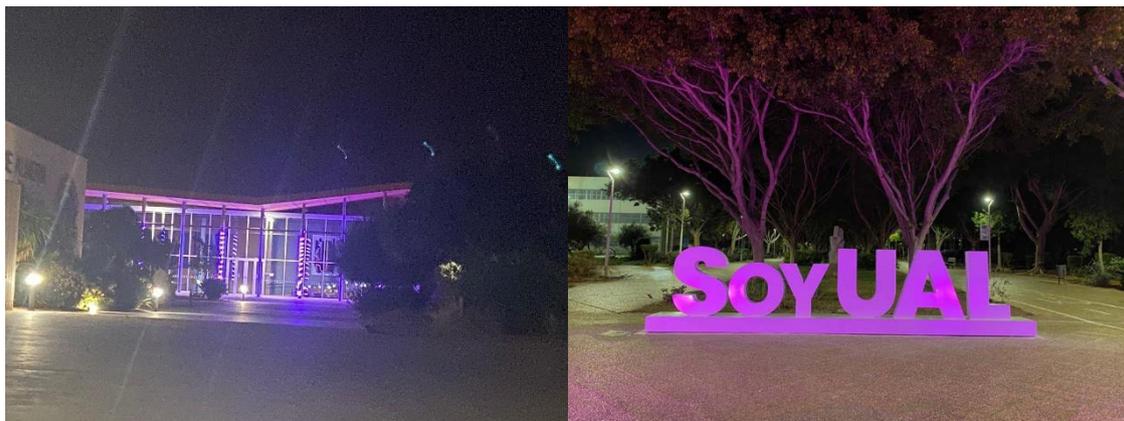
ALMERIA UNIDA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El 7 de noviembre se presentó en la Universidad de Almería el programa "Almería Unida contra la Violencia de Género 2023", del que forman parte, además de la Universidad de Almería, las otras cinco instituciones mencionadas. Esta iniciativa, nacida en 2021, refleja el compromiso unánime de estas entidades para optimizar los recursos disponibles en la provincia y articular actuaciones conjuntas con un gran impacto en la ciudadanía. Su objetivo es multiplicar los efectos en la lucha contra la violencia de género mediante esfuerzos coordinados.

Programa de actividades en noviembre de 2023

- **Iluminación de Edificios (del 20 al 26 de noviembre):**

La Universidad de Almería iluminó el Edificio de Gobierno y el Paraninfo en color morado para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



▪ **Actividades de Sensibilización y Concienciación:**

- **Mesa Redonda: "Abordando la Violencia de Género en la Universidad: Una Mirada Multidisciplinar a través del Derecho" (21 de noviembre)**

Moderadora: Ana María Pérez Vallejo, Profesora Titular de Derecho Civil.

Ponentes:

- Rosalía Rodríguez López, Catedrática de Derecho Romano.
- Fátima Pérez Ferrer, Catedrática de Derecho Penal.
- Eva Díez Peralta, Profesora Titular de Derecho Internacional Público.
- Alba Paños Pérez, Profesora Titular de Derecho Civil.

- **Charla Coloquio: "El Prisma Cinematográfico: Reflejo Social contra la Violencia de Género" (22 de noviembre)**

Impartida por:

- Rocío Juárez, directora, guionista y escritora.
- Anuska Martínez, directora/productora, actriz, cantante y pedagoga.

- **Mesa Redonda: "Explorando la Realidad de la Violencia de Género en la Universidad: Una Mirada Interdisciplinar" (23 de noviembre)**

Moderadora: Eva Díez Peralta, Profesora de Derecho Internacional Público.

Ponentes:

- Francisca López Ríos, Profesora de Psicología y terapeuta de la Unidad de Atención Psicológica de la UAL.
- Diana Jiménez Rodríguez, Profesora de Enfermería.
- María Teresa Martín Palomo, Profesora de Sociología.

- Esther Prados Megías, Profesora de Didáctica de la Expresión Corporal.
-
- **Lectura del Manifiesto de CRUE (24 de noviembre)**

Para conmemorar el 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE) denunció la violencia de género y se adhirió a la campaña 2023 de la ONU "¡No hay excusa!". Este acto tuvo lugar en la Biblioteca de la UAL a las 12 horas.



ALIANZA ALMERIA UNIDA POR LA IGUALDAD

La Universidad de Almería se unió una vez más a la celebración del 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer, en el marco del proyecto colaborativo "ALMERÍA UNIDA POR LA IGUALDAD". Este proyecto, que cuenta con la participación activa de instituciones clave como el Ayuntamiento de Almería, el Hospital Universitario Torrecárdenas, la Diputación Provincial de Almería, el Instituto Andaluz de la Mujer y la Subdelegación del Gobierno en Almería, promueve un enfoque conjunto para fomentar la conciencia y resaltar la importancia de un futuro equitativo.

Con una oferta de programas enfocados en la sensibilización y formación, nuestra institución ha contribuido significativamente a este propósito. Un momento destacado en la iniciativa fue la mesa interinstitucional denominada "Almería Unida por la Igualdad: Perspectivas y Acciones Conjuntas", que tuvo lugar en coincidencia con la rueda de prensa del 20 de febrero. La mesa constituyó un valioso punto de convergencia para varias entidades, proporcionando un foro diverso para el diálogo con expertos en estrategias dirigidas no solo a cimentar la igualdad de género, sino también para profundizar en el conocimiento de una amplia gama de servicios y apoyos disponibles en la provincia en relación con la violencia de género.

MESA INTERINSTITUCIONAL "ALMERÍA UNIDA POR LA IGUALDAD: PERSPECTIVAS Y ACCIONES CONJUNTAS"

La mesa interinstitucional tuvo lugar el 20 de febrero y contó como moderadora con la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la Universidad de Almería, Maribel Ramírez Álvarez. Participaron los siguientes ponentes:



- Juan Francisco Sánchez Montesinos, Técnico de Atención a las Personas. Ayuntamiento de Almería.
- Isabel Maraver Aguilar, Jefa de Sección de Recursos Sociales para Mujeres. Diputación de Almería.
- Ester Ballesteros Martín, Psicóloga Técnica del Instituto Andaluz de la Mujer en Almería.
- Raquel Contreras Hervás, Jefa de la Unidad contra la Violencia sobre la Mujer. Subdelegación del Gobierno de Almería.
- Francisca Sánchez Sánchez, Psicóloga Clínica y Vocal de la Comisión de Violencia de Género del Hospital Universitario Torrecárdenas

LECTURA DEL MANIFIESTO CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR EL 8M

La Biblioteca Nicolás Salmerón de la UAL, se erigió como escenario del acto simbólico de compromiso y reflexión que tuvo lugar el 8 de marzo de 2024, a las 12:00 horas, con motivo del Día Internacional de la Mujer. Durante este encuentro, voces de la comunidad universitaria dieron vida a la lectura del Manifiesto 8M de CRUE Universidades Españolas, en un gesto de solidaridad y reafirmación de los valores de igualdad de género. Este evento crucial subrayó la importancia de la lucha continua por un entorno académico y social libre de discriminación.

Los manifiestos representan el espíritu y el llamamiento a la acción de la comunidad universitaria en su conjunto y están disponibles para su consulta en la web. La RUIGEU (Red de Unidades de Igualdad de Género de las Universidades Españolas para la Excelencia Universitaria), junto a CRUE Universidades Españolas, han elaborado estos textos que enfatizan la responsabilidad colectiva de promover la igualdad de género dentro y fuera de nuestras instituciones educativas. Invitamos a todos los miembros de la comunidad universitaria y al público en general a leer y reflexionar sobre el contenido de los manifiestos, disponibles en línea, para continuar inspirando y promoviendo el cambio positivo en nuestra sociedad.



MURAL COLABORATIVO POR LA IGUALDAD

La Universidad de Almería se engalanó con los colores de la creatividad y el compromiso social en un acto verdaderamente participativo: la creación de un Mural Colaborativo por la Igualdad. Este proyecto contó con la dirección de Tati Salvador (@Tatinio), quien no solo es maestra y graduada en Educación Infantil por nuestra universidad, sino también una talentosa artista plástica y muralista con una marcada vocación por fusionar la enseñanza con el arte.

La cita tuvo lugar el 8 de marzo de 2024, a las 10:30 horas, en los pasillos cercanos a la Biblioteca de la UAL, donde la comunidad se unió en una manifestación de arte colaborativo con resonancia en igualdad de género. Tati Salvador, quien lidera "TU ARTE LO PARTE", un innovador centro dedicado a la enseñanza y expresión creativa para todas las edades, guió con maestría la creación colectiva de esta pieza artística.

Los trazos de este mural no solo embellecen nuestro recinto universitario, sino que simbolizan la unión y el empoderamiento a través de la creación artística, sirviendo como lienzo en el que se proyectaron visiones compartidas en pro de la igualdad.



EXPOSICIÓN VISIBLES: “APORTACIONES DE LAS MUJERES A LA SOCIOLOGÍA A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DOCENTE “

Organizada por la Asociación Andaluza de Sociología y el área de Sociología de la UAL, la muestra se ha hecho presente en el hall del Aulario IV hasta finales de marzo, con la intención de rescatar y valorar las voces femeninas que, a menudo, han sido relegadas en los márgenes de la historia académica. La Universidad de Granada ha sido el motor detrás de este proyecto de innovación docente.

Se ha invitado a la comunidad universitaria y al público general a sumergirse en esta exposición, donde la travesía intelectual de las mujeres sociólogas ha sido plenamente reconocida y celebrada. Este espacio se ha convertido así en reconocimiento de esas figuras que han conformado de manera fundamental el campo de la Sociología.



MESA REDONDA: MUJERES INVESTIGADORAS EN LA UAL: APORTACIONES DESDE LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE

El 14 de marzo se celebró la mesa redonda "Mujeres Investigadoras en la UAL: Aportaciones desde la Historia y la Historia del Arte". Esta actividad, moderada por Esther Benavides de Radio UAL, contó con la presencia destacada de profesoras del Departamento de Geografía, Historia y Humanidades.

Las investigadoras Trinidad Escoriza Mateu de Prehistoria, María Juana López Medina de Historia Antigua, Manuela García Pardo de Historia Medieval, Emilia Martos Contreras de Historia Contemporánea y Gloria Espinosa Spínola de Historia del Arte, dialogaron acerca de sus trayectorias y la influencia de sus investigaciones en el conocimiento global de sus disciplinas.

<https://www.ual.es/vida-universitaria/cultura/aulas-culturales/actividad/D4A51EFO-DD42-11EE-87AF-FF671721D279>

MESA REDONDA: 'DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES: MUJERES INVESTIGADORAS EN CIENCIAS SOCIALES EN LA UAL'

El 12 de marzo el Auditorio de la Universidad de Almería se convirtió en un punto de encuentro para el conocimiento y la inspiración durante la celebración de la mesa redonda "**Diálogos interdisciplinares: mujeres investigadoras en ciencias sociales en la UAL**". Moderada por Esther Benavides de Radio UAL, la mesa contó con la participación de destacadas profesoras e investigadoras del Departamento de Geografía, Historia y Humanidades. María Teresa Martín Palomo, Estefanía Acién González, Magdalena Correa Blázquez y Montserrat Monserrat



Hernández compartieron experiencias y perspectivas de su trabajo investigador desde una óptica feminista.

<https://www.ual.es/vida-universitaria/cultura/aulas-culturales/actividad/871AA0E0-DD32-11EE-A64F-DF46F33F4F53>

JORNADA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y GÉNERO: DESAFÍOS, PERSPECTIVAS.

En colaboración con el proyecto UALTranfiere y el Ayuntamiento de Almería, el pasado 21 de marzo se celebró esta jornada, organizada por la Unidad de Igualdad, con la participación de las siguientes ponencias:

- GÉNERO E IA, impartida por Miguel Ángel Presno Linera, Catedrático de Derecho Constitucional, Universidad de Oviedo.
- LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL TAMBIÉN TIENE NOMBRE DE MUJER, impartida por Susana Navas Navarro, Catedrática de Derecho Civil, Universitat Autònoma de Barcelona.
- RESPONSABILIDAD, RIESGOS Y SESGOS DE LA IA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, impartida por Paz Mercedes de la Cuesta Aguado, Catedrática de Derecho Penal, Universidad de Cantabria.

2.3. Convocatorias y Formación en Igualdad y Prevención de la Violencia de Género

III Edición del Curso de Red Ciudadana de Voluntariado para la Detección y Apoyo a las Víctimas de Violencia de Género

Entre los objetivos principales del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, conforme al I Plan de Igualdad de la Universidad de Almería 2020-2024, se incluyen el fortalecimiento y la implementación de políticas de igualdad de género. En particular, este plan contempla la incorporación de una cultura de igualdad y no violencia dentro de la institución (Eje 1), a través de campañas de sensibilización, cursos, seminarios y talleres destinados a la prevención y detección de la violencia de género (Eje 1: Objetivo 2: Acción 10, y Eje 1: Objetivo 5: Acción 4).

Objetivos del Curso

1. **Sensibilización:** Concienciar a la comunidad universitaria sobre la violencia de género y el acoso, actualizar el grupo de voluntariado y dar continuidad a la formación previa.



2. **Empoderamiento:** Proporcionar estrategias de empoderamiento a la comunidad universitaria, especialmente a las víctimas de violencia de género y acoso, creando una comunidad activa, reflexiva y responsable.
3. **Formación Profesional:** Capacitar a futuros profesionales en la detección y prevención de relaciones tóxicas y/o abusivas.
4. **Detección y Derivación:** Facilitar la identificación de posibles casos de victimización y derivar a las afectadas a los recursos adecuados.

Descripción del Curso

Esta tercera edición tuvo lugar del 2 de abril al 7 de mayo de 2024, y fue impulsada por el Instituto Andaluz de la Mujer en el marco de los programas y subvenciones para la promoción de la igualdad de género. Este ha sido un esfuerzo conjunto para fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria en la prevención y apoyo a víctimas de violencia de género, conforme a los objetivos y acciones detallados en el Plan de Igualdad de la Universidad de Almería.

El curso, dirigido a toda la comunidad universitaria, tuvo una gran acogida con más de un centenar de participantes. A continuación, se desglosa por colectivo y sexo:

PTGAS	HOMBRE	4
	MUJER	13
PDI	HOMBRE	2
	MUJER	6
ESTUDIANTES	HOMBRE	13
	MUJER	68
TOTAL		106

CONVOCATORIA PREMIOS A LOS MEJORES TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS Y MEJOR TESIS DOCTORAL EN ESTUDIOS POR LA IGUALDAD Y LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La Convocatoria de la IV edición de los premios al Mejor Trabajo Fin de Grado y Fin de Master y la III Edición del premio a la mejor Tesis Doctoral en Estudios por la Igualdad y la lucha contra la violencia de género (noviembre 2023), se inserta de manera efectiva en el Eje 2 del Plan de Igualdad, no solo impulsando la formación académica alineada con los principios de igualdad,



sino también potenciando la investigación que tiene un impacto real en la lucha contra la violencia de género. Esta sinergia enriquece tanto el ámbito académico como el social:

Los trabajos ganadores fueron:

- Modalidad I: Premio al Mejor Trabajo Fin de Grado de 400 euros y Diploma acreditativo.
 - o Premiada: María Elena Verdegay Mañas - Grado en Trabajo Social (Plan 2018).
 - o Título del trabajo: “Identidad, percepción de injusticia y eficacia grupal: claves para la movilización colectiva en un grupo de motor de chicas adolescentes musulmanas en Níjar”.
- Modalidad II: Premio al Mejor Trabajo Fin de Máster de 600 euros y Diploma acreditativo.
 - o Premiada: Zulema Olivencia Villegas - Máster en Estudios Avanzados en Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental.
 - o Título del trabajo: Desigualdades sociales, sexualidad y prostitución en el alto imperio romano.
- Premio a la Mejor Tesis Doctoral de 1000 euros y Diploma acreditativo.
 - o Premiado Agustín Romero López - Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas.
 - o Título de la tesis: “Representaciones de las identidades y Corporalidades LGBTI+ en el imaginario Publicitario audiovisual”

2.4. Encuentros, comparencias y premios

Asistencia de la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social a la comparencia en el Parlamento Andaluz por parte de las unidades de igualdad de las universidades públicas andaluzas.

Las representantes de las Unidades de Igualdad de las universidades andaluzas se presentaron conjuntamente ante el Grupo de Trabajo relativo a la lucha contra la violencia de género en Andalucía el pasado 13 de marzo. Este evento, simbólico y significativo, permitió a las



universidades exponer sus perspectivas y experiencias en un marco unificado, destacando la importancia de las acciones conjuntas contra este flagelo social.

Durante la intervención, las representantes de las universidades andaluzas pusieron de relieve los desarrollos, iniciativas e investigaciones que se están realizando en el ámbito académico para erradicar la violencia de género. Fue una oportunidad valiosa para compartir logros, retos y planes futuros, mostrando el poder de la colaboración y el impacto positivo que las instituciones de educación superior pueden tener en el diseño de políticas y estrategias efectivas.

La comparecencia reforzó la necesidad de mantener un frente unido y la importancia de la educación y la investigación en la creación de una sociedad más justa e igualitaria.

Asistencia al III Encuentro de la Red de Universidades por la Diversidad (RUD), que tuvo lugar los días 9 y 10 de mayo en la Universidad de Vigo.

Asistencia XVII Encuentro de las Unidades de Igualdad. Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria (RUIGEU). 23 y 24 de mayo de 2024. Palma de Mallorca.

Entrega I Premio Arcoiris a la Universidad de Almería en reconocimiento a su labor en materia de inclusión y atención a la diversidad. 27 de junio.

2.5. Difusión y estadísticas

En este curso académico las más de 20 actividades (Mesas redondas, Conferencias, cursos...) organizados desde la Unidad han llegado a más de un millar de personas.

Respecto a la **página web**, durante este curso académico (particularmente, desde el 1 de septiembre de 2023 hasta el 1 de julio de 2024) se ha dado cobertura en la web a más de una treintena de noticias y actividades, siendo actualmente el canal principal de difusión de la actividad de la Unidad.

La página web <https://www.igualdad.ual.es/> ha sido visitada en 36.000 ocasiones. Se han recibido un total de 7.500 visitas de distintos usuarios. La duración media de la visita es de 2:56 minutos y la media de página por sesión ha sido de 2,9 páginas/sesión.



3. Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad responde a la necesidad normativa en materia de educación universitaria. En concreto, la Ley Orgánica del Sistema Universitario Español (LOSU), en vigor desde abril de 2023, regula los derechos de las personas con discapacidad en el sistema universitario. En el artículo 43 establece que, en las universidades públicas, las Unidades de Diversidad deben coordinar las políticas de inclusión y antidiscriminación y contar con un servicio de atención a la discapacidad.

A partir de este contexto normativo, hemos delineado una serie de acciones y estrategias con el objetivo de asegurar que las personas con discapacidad y aquellas con necesidades específicas de apoyo educativo puedan acceder y cursar los programas académicos ofrecidos por la Universidad de Almería en un entorno inclusivo. Para alcanzar este objetivo, se han implementado una serie de acciones organizadas en tres áreas principales: programas de sensibilización y formación dirigidos a la comunidad universitaria, iniciativas específicas de apoyo educativo para el estudiantado, y actividades relacionadas con la evaluación de necesidades y ajustes para el personal de la Universidad de Almería.

En este sentido, se han organizado y desarrollado diversas campañas de sensibilización en el ámbito de la educación y el empleo para personas con discapacidad. Estas incluyen actividades de concienciación sobre el síndrome de Down y el autismo, así como acciones formativas específicas en derechos de las personas con discapacidad. Estas iniciativas nos han permitido colaborar con diferentes colectivos, asociaciones, entidades e instituciones de nuestro entorno para organizar actividades y celebraciones específicas sobre temas de igualdad e inclusión.

Asimismo, promovemos reuniones y coloquios con personas destacadas en materia de igualdad e inclusión, además de otras actividades de investigación, divulgación e intercambio de conocimiento, con el fin de abrir foros de debate que sean referentes en nuestra comunidad. Por otro lado, hemos diseñado una formación específica para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, con el objetivo de mejorar su empleabilidad. En este marco, presentamos un proyecto formativo a la VIII Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil, financiado por Fundación ONCE y la Unión Europea. Hemos sido seleccionados para ejecutar esta acción formativa a partir de octubre de 2024, con una concesión económica de 4.000 euros por alumno/a y una previsión de 15 alumnos/as, alcanzando una financiación total de



60.000 euros. Esta iniciativa no solo contribuye a potenciar la formación de las personas con diversidad funcional, sino que también fomenta el respeto a la diversidad en todas sus formas y promueve un entorno inclusivo, en el que se valore y respete la individualidad y las diferencias de cada persona.

En el ámbito de la atención directa a estudiantes y personal de la Universidad, se han logrado avances significativos. Por un lado, se ha incorporado en el Plan de Ordenación Docente la reducción del potencial docente por discapacidad. Este mecanismo sirve como garantía para el cumplimiento de la legislación y normativa específica sobre igualdad, inclusión y derechos de las personas con discapacidad. Por otro lado, se ha diseñado un nuevo protocolo y un instrumento de evaluación de las necesidades de apoyo educativo para el estudiantado con discapacidad y diversidad. Esta iniciativa nos permite mejorar la asistencia personalizada para este tipo de estudiantado, asegurando que tengan acceso a las herramientas y recursos necesarios para su éxito académico y bienestar personal.

En la memoria presentada, se detallan los programas, actividades y actuaciones más relevantes, reflejando cuantitativamente el número de procesos registrados. Esta información cumple una doble función: por un lado, documenta las actuaciones realizadas durante el curso 2023/2024, subrayando la necesidad del servicio y el valor esencial que aporta. Por otro lado, nos permitirá realizar un análisis de la situación actual, con el objetivo de continuar mejorando el servicio mediante la implementación de innovaciones que favorezcan la optimización y evolución de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad de la Universidad de Almería.



3.1. Programas y actividades dedicados a la inclusión de personas con diversidad funcional

Ámbito de Formación y Concienciación. Jornadas y acciones de sensibilización

Jornada de Puertas Abiertas: Normalizando la Epilepsia

27 septiembre miércoles 2023

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS
NORMALIZANDO LA EPILEPSIA
 Para personas con epilepsia y sus familiares.

"Mentalidad y epilepsia"

El objetivo de esta jornada es ofrecer ayuda a las personas con epilepsia y familiares para comprender la importancia de la **Mentalidad** en la epilepsia.

Lugar:
 Universidad de Almería:
 Sala de conferencias de Ciencias de la Salud

Hora:
 17:00h – 19:00h

PROGRAMA

17:00h >>>> Bienvenida

Dña. Pilar Sánchez López
 Directora de la Unidad de Atención a la Diversidad Funcional
 Universidad de Almería

Felipe Cañadas
 Subdirección Gerencia
 Hospital Universitario de Torrecárdenas

Dr. Jesús Olivares Romero
 Director de la Unidad Neurología
 Hospital Universitario Torrecárdenas

Presidenta Dña. Francisca Lozano García
 Asociación Española de Afectados de Epilepsia Grave (APEMSI)

Organizan:

Inspired by patients. Driven by science.

Colaboran:

17:20h - 17:40h
 Elige tu mentalidad para elegir tu camino.
Dr. Pablo Quiroga Subirana

17:40h - 18:00h
 ¿Qué nos hace elegir nuestro camino?
Ana Fuentes Martínez

18:00h - 18:20h
 Vivir más libre. ¿Cuáles son las claves?
Dr. Luis Gutiérrez Rojas

18:20h - 18:30h >>> Preguntas

18:30h - 19:00h >>>> Café

ES-N-DA-EPI-23001-45 Sept. 23

El pasado 27 de septiembre tuvo lugar, en la Sala de Conferencias de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería, unas jornadas de puertas abiertas cuyo objetivo fue el de ayudar a comprender la importancia de la información y la formación en la epilepsia. Para ello, tuvimos el placer de contar con grandes profesionales y expertos en la materia del Hospital Universitario de Torrecárdenas y de la Asociación Española de Afectados de Epilepsia Grave (APEMSI).

- Fechas y participantes: 27 de septiembre de 2023. 100 asistentes

- Resultados obtenidos: Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la epilepsia, fortalecimiento de la relación institucional de la UAL con la comunidad científica y sociosanitaria relacionada con la actividad, capacitación práctica sobre la atención básica en la epilepsia.

Semana de la Diversidad Funcional del 27 de noviembre al 1 de diciembre

Presentación del Festival Inclusivo de cortometrajes Gallopedro

La Semana de la Diversidad Funcional se inauguró el 27 de noviembre de 2023 con la proyección de “Cabeza y corazón”, un documental sobre la selección femenina de baloncesto en silla de ruedas y su camino a los Juegos Olímpicos con la colaboración de Verdiblanca (Festival Inclusivo de Cortometrajes Gallo Pedro). Este documental persigue crear una mayor conciencia social sobre las posibilidades de inclusión de las personas con discapacidad y contó con la asistencia de unas 100 personas entre las que se encontraron estudiantes de diferentes grados como el de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y el de Educación Social.

- Fechas y participantes: 27 de noviembre de 2023. 100 asistentes
- Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad; visibilización de la inclusión de las personas con discapacidad a través del deporte; fortalecimiento de relaciones institucionales del ámbito de la discapacidad con la Universidad.

Taller de Lengua de Signos



Taller impartido el día 29 de noviembre de 2023 por la Asociación Provincial de Personas Sordas de Almería (ASOAL) con el objetivo de dar a conocer las pautas básicas sobre la comunicación con personas sordas, así como conocimientos básicos sobre la Lengua de Signos Española. A este taller asistieron alrededor de 155 personas (estudiantes y profesorado de los grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Educación Infantil y en Educación Social, entre otros miembros de la comunidad universitaria).

- Fechas y participantes: 29 de noviembre de 2023. 155 asistentes
- Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad auditiva; visibilización de la inclusión educativa del estudiantado con discapacidad en la Universidad; formación básica en Lengua de Signos Española, fortalecimiento de relaciones institucionales del ámbito de la discapacidad con la Universidad.

Charla impartida por el alumnado del Curso de Cualificación Profesional para el Empleo



Siguiendo con las actividades con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el día 1 de diciembre, el estudiantado del Curso de Cualificación Profesional para el Empleo, el cual está organizado por la Universidad de Almería y financiado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo, compartió con otros 30 compañeros y compañeras del Grado en Educación Primaria sus vivencias y experiencias como alumnado en la Universidad de Almería.

- Fechas y participantes: 1 de diciembre de 2023. 155 asistentes
- Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad; visibilización de la inclusión educativa del estudiantado con discapacidad intelectual y/o del desarrollo; estrategias inclusivas entre alumnado con y sin discapacidad de la Universidad de Almería.

Día Mundial del Riñón

La entidad Alcer Almería realizó una charla en la Universidad de Almería para contar la experiencia de gestión e intervención socioeducativa en la atención con personas afectadas de enfermedades renales y a sus familias. Se abordó la importancia de la detección, del trabajo en el ámbito de la prevención, la perspectiva socioeducativa y las acciones de carácter comunitario.

-Fechas y participantes: 11 de marzo de 2024. 75 asistentes

-Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad y las personas afectadas por una enfermedad renal; capacitación socioeducativa; fortalecimiento institucional.



Día Mundial del Síndrome de Down

Acción de difusión y concienciación con motivo del Día Mundial del Síndrome de Down, donde se organizó, junto al alumnado de Cualificación profesional para el empleo y alumnado del Grado de Educación Infantil, un vídeo musical como estrategia de sensibilización. Esta actividad contó con la colaboración de Asalsido. Down Almería.

-Fechas y participantes: 21 de marzo de 2024. 60 participantes en la acción. La noticia tiene 996 visualizaciones en la web oficial de la Universidad. El vídeo tiene 365 reproducciones en YouTube.

-Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad y las personas con Síndrome de Down; acción inclusiva; fortalecimiento institucional.

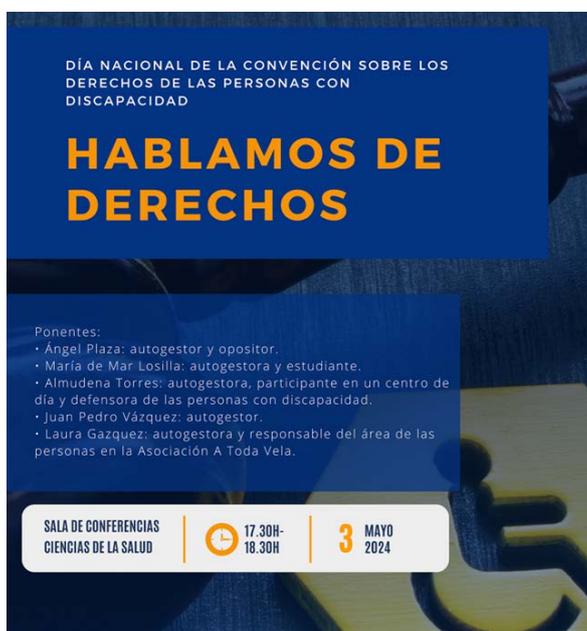
Día Mundial del Autismo

El 4 de abril de 2024 nos unimos para la conmemoración y visibilización del Trastorno del Espectro Autista (TEA) en una jornada en la que contamos con la colaboración de personas TEA, sus familiares y diferentes asociaciones como Dárata, Astea, Asperger Almería, Altea, Afim21 y Soy Especial y qué? Además de la charla a la que asistieron unas 100 personas, entre

ellas, profesorado y estudiantes del Grado en Psicología, en el pasillo central del campus, la comunidad universitaria tuvo la ocasión de acercarse a los stands informativos que las asociaciones prepararon ese día.

- Fechas y participantes: 4 de abril de 2024. 100 asistentes (jornada)
- Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad y las personas con autismo a toda la comunidad universitaria; capacitación socioeducativa; acciones inclusivas, fortalecimiento institucional.

Hablamos de Derechos: Día Nacional de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad



Jornada organizada el 3 de mayo de 2024 con la colaboración de la asociación A Toda Vela para concienciar sobre la importancia de los derechos de las personas con discapacidad. Por primera vez, en la Universidad de Almería se conmemora este día tan importante y señalado en la agenda pública y mediática en el ámbito de la discapacidad. De primera mano, el grupo de autogestores de A Toda Vela, conformado exclusivamente por personas con discapacidad, desarrolló íntegramente la charla. Se explicó la importancia de los derechos, las formas de discriminación, pautas profesionales y ciudadanas para denunciar la vulneración de derechos, así como un interesante debate final.

- Fechas y participantes: 3 de mayo de 2024. 100 asistentes.



- Resultados obtenidos: Concienciación sobre la discapacidad y derechos a toda la comunidad universitaria; capacitación en el ámbito de los derechos desde una perspectiva social y ciudadana; apoyo institucional al fortalecimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

I Jornada de Discapacidad e Inclusión Laboral: encuentro de experiencias

JORNADA

I Jornada de Discapacidad e Inclusión Laboral: encuentro de experiencias

23 de mayo
16:30h
Espacio Alma
C. Alcalde Santiago Martínez
Cabrejas, s/r. Vega de Acá
(Almería)

PROGRAMA DE LA JORNADA

16:30h. MESA REDONDA:
"Evolución y retos. Una visión desde las asociaciones"
Modera: Emilia Martos Contreras (Profesora Historia Contemporánea UAL)
Intervienen: ASALSIDO, ASOAL, FAAM, Fundación Los Carriles e Inserta Empleo

18:00h. PODCAST EN DIRECTO:
"Empleo y discapacidad. Experiencias"
Presentadores: David Molina y Marina Egeda (aToquehumano-EsRadio)
Intervienen: Empleadores María del Carmen Cano (Eurosol) y Diego López (Clece)
Empleados Rebeca Pérez (Eurosol) y Miguel Ángel Bueno (Clece)

El empleo para las personas con discapacidad presenta desafíos significativos relacionados con la conciencia social, la accesibilidad, el estigma y las políticas laborales. Precisamente para analizar y confrontar los nuevos retos y desafíos de nuestra sociedad en cuanto a empleo y diversidad, la Asociación Almeriense de Personas con Síndrome de Down, Asalsido-Down Almería, y la Universidad de Almería se han unido para celebrar la 'I Jornada de Discapacidad e Inclusión Laboral: encuentro de experiencias'.

Una cita que ha tenido lugar en el edificio municipal que alberga a colectivos y entidades del Tercer Sector, 'Espacio Alma', donde se han compartido experiencias reales con otras asociaciones y empresarios sobre la inclusión laboral de las personas con discapacidad. El objetivo de esta jornada ha sido dar visibilidad a las personas con discapacidad y evaluar el modelo actual de inserción laboral en el ámbito de la diversidad funcional.

- Fechas y participantes: 23 de mayo de 2024. 70 asistentes (profesionales, empresarios, representantes institucionales y personas con discapacidad)
- Resultados obtenidos: Análisis técnico sobre la empleabilidad de las personas con discapacidad; colaboración institucional en materia de empleo y discapacidad, impacto mediático y repercusión social.



Curso O para estudiantes con Diversidad Funcional

Curso celebrado el 26 de septiembre y que está dirigido a estudiantado con discapacidad y/o con necesidades específicas de apoyo educativo de primer curso. Se trata de una formación básica sobre los principales servicios de la Universidad de Almería. Para su impartición contamos con la colaboración de los Servicios de Cultura, el Área de Gestión Académica y Apoyo al Estudiante, Biblioteca y la Defensoría Universitaria.

Apoyo a la formación práctica del alumnado universitario. Centro de prácticas externas

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad ha reforzado su compromiso con la formación del estudiantado en la atención a las personas con diversidad funcional en la Universidad de Almería. Por ello, en el curso 2023- 2024, hemos sido centro de prácticas para los siguientes estudiantes:

- 1 estudiante del Grado en Psicología.
- 1 estudiante del Grado en Trabajo Social.
- 1 estudiante del Grado en Matemáticas.
- 1 estudiante de prácticas extracurriculares del Máster en Psicología Educativa.
- 1 estudiante del Curso de Experto de Cualificación Profesional para el Empleo para personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y del espectro Autista.

Incorporación de elementos de accesibilidad y buenas prácticas docentes en materia de diversidad como méritos preferentes para la valoración de los Proyectos de Innovación Docente financiados por el Vicerrectorado de Grados en Innovación Docente.



La convocatoria de dichos proyectos recoge, por primera vez, en la Línea 2 “Materiales y recursos educativos”, que “Se valorarán preferentemente los Proyectos de Innovación Docente cuyo objetivo sea la creación de materiales o recursos educativos y tengan una propuesta de desarrollo en formato accesible a personas con algún tipo de diversidad funcional (ej. desarrollo de subtítulos en videos para personas con discapacidad auditiva, texto escrito para píldoras informativas o podcasts para personas con discapacidad auditiva, versión audible de manuales para personas con discapacidad visual, etc.)”.

Programa UNIdiversidad. Acción formativa para personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista.

Durante el curso 23/24, desde la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, se ha dado soporte al desarrollo del VI Programa de cualificación profesional para el empleo, dentro del “Programa Universitario de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el sistema de garantía juvenil”, financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

Además, durante este curso se ha presentado el nuevo proyecto del programa para desarrollar en el curso 24/25 desde la Universidad de Almería. El proyecto presentado ha sido seleccionado y para el próximo curso se desarrollará una nueva edición. Esta formación ofrece la oportunidad de estudiar un título propio en competencias sociolaborales en el Campus Universitario de la UAL. A través de este curso se pretende promover la autonomía, el desarrollo personal y la capacitación profesional de su alumnado. Una vez finalizado se obtendrá un título propio de la Universidad de Almería de 30 créditos (750 horas) en Cualificación Profesional para el Empleo, con especialización en atención al público y personal de asistencia en eventos y protocolo. Como avance, ya se ha presentado la nueva web <https://unidiversidad-ual.es/>, dado que el programa que se desarrollaba desde la UAL carecía de un espacio online profesional y actualizado.

Este programa tiene un impacto vital en las personas con discapacidad por el desarrollo personal exponencial que experimentan durante el curso. Además, en el programa 23/24 se han conseguido ya 3 contrataciones laborales tras las prácticas.



3.2. Acciones orientadas al avance normativo y medidas de inclusión

Incorporación en el Plan de Ordenación Docente de la reducción del potencial docente por discapacidad.

Se ha incorporado en el Plan de Ordenación Docente 24/25 esta medida como mecanismo de garantía para el cumplimiento de la legislación y normativa específica sobre igualdad, inclusión y derechos de las personas con discapacidad.

Diseño de un nuevo protocolo e instrumento de evaluación de las necesidades de apoyo educativo del alumnado con discapacidad y diversidad.

Se ha diseñado un nuevo instrumento de evaluación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo y se ha actualizado el mecanismo de supervisión y evaluación de las medidas adoptadas. Esta acción nos permite mejorar la asistencia personalizada para estudiantes con discapacidad y diversidad, asegurando que tengan acceso a las herramientas y recursos necesarios para su éxito académico y su bienestar personal.

3.3. Acciones de atención a estudiantes y personal con necesidades específicas.

Atención a la Comunidad Pre-Universitaria con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo

Como institución, la Universidad debe garantizar el acceso a la educación superior en igualdad de oportunidades y por ello, junto al Servicio de Acceso, durante este curso hemos realizado la planificación de adaptaciones a un total de **178 estudiantes con necesidades especiales** (centros públicos, privados y solicitudes propias), de los cuales, 107 se han presentado finalmente en la convocatoria PEvAU de junio y 44 en la de julio.

Se supervisan los informes médicos, los informes educativos de los centros y se diseñan o validan las adaptaciones necesarias para la ejecución de las pruebas. Del mismo modo, se organizan todos los recursos físicos, materiales y humanos que son necesarios para la provisión de los apoyos durante las fechas de los exámenes. Esta acción permite un doble objetivo: Conseguir la adecuada disposición de recursos materiales y humanos que permitan a la UAL constituirse en un referente académico en materia de igualdad e inclusión; y potenciar la formación y rendimiento académico de las personas con diversidad funcional.

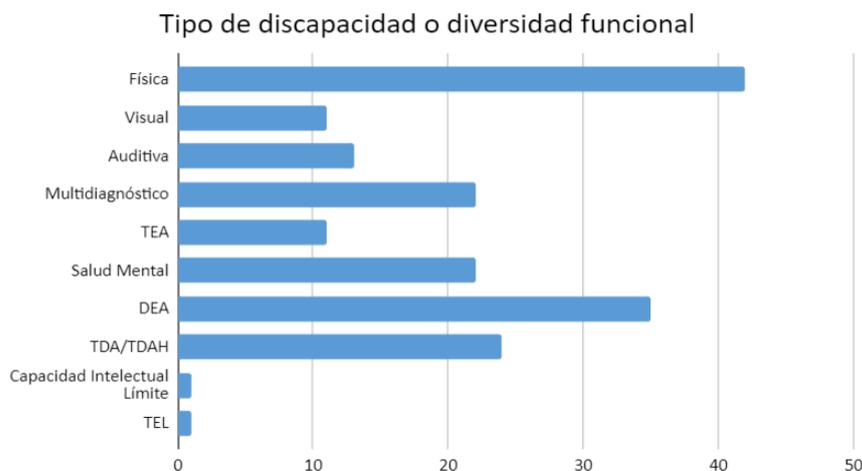


Además de ser un momento decisivo en la vida del estudiantado a nivel académico, también es de suma importancia ya que es el primer contacto que tienen con la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad. A partir de esta prueba toman conciencia real de la existencia, dentro de la Universidad de Almería, de un servicio que le acompañará en los diferentes momentos de su vida universitaria velando por sus derechos en igualdad de oportunidades.

Proceso de adaptaciones para el alumnado con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo

En la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad apostamos por el apoyo individualizado y por un trato directo y personalizado a la comunidad universitaria con diversidad funcional, perteneciendo el mayor porcentaje de personas atendidas al sector estudiantes. Durante el curso 23-24 se han gestionado apoyos y/o adaptaciones (grado, máster y centro de lenguas) de **177 estudiantes**.

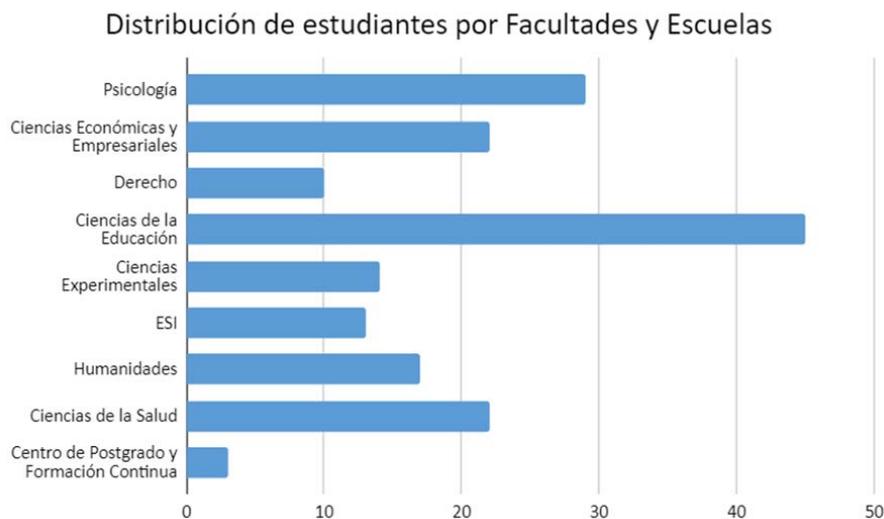
La distribución gráfica segmentada por tipo de diversidad es la siguiente:



La distribución gráfica de alumnado, según los estudios cursados (Grado o Máster) es la siguiente;



La distribución gráfica de alumnado, según Facultades y Escuelas al que están adscritos/as es la siguiente;



Desglose de procesos para la Adaptaciones Curriculares (entrevista inicial, evaluación necesidades, actualización de adaptaciones)

La adaptación curricular, como medida de ajuste o apoyo, es uno de los recursos que nos permite promover la inclusión en la educación superior y garantizar la igualdad de oportunidades del estudiantado universitario con discapacidad y/o necesidades educativas



específicas. Estos ajustes son de aplicación tanto en el desarrollo de la docencia de las diferentes asignaturas cursadas como en las pruebas de evaluación.

Para poder determinar los ajustes que cada estudiante precisa, cuando accede por primera vez a la universidad o cuando se produce algún cambio en su situación, es necesario realizar una entrevista personal que nos permita conocer las necesidades de apoyo educativo. Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo **84 entrevistas individuales**.

Tras la entrevista, se realiza el diseño, tramitación y envío de adaptaciones curriculares tanto al profesorado que se encarga de la coordinación de las titulaciones y coordinación de curso como a quienes se encargan de los grupos docentes y de prácticas. Durante este curso se ha realizado la comunicación de **180 adaptaciones** (que incluyen adaptaciones iniciales y actualizaciones a lo largo del curso debido a cambios en la situación del alumnado).

Además de los apoyos en la docencia y pruebas de evaluación de estudios de Grado y Máster, se ha realizado la gestión de adaptaciones para las pruebas de acreditación de idioma extranjero B1 de 2 estudiantes.

Resultados de programas de accesibilidad y adaptaciones realizadas de alta intensidad de apoyos.

En este bloque se recogen las gestiones concretas ejecutadas para la consecución de la eliminación de barreras encontradas a lo largo del curso y que han sido necesarias para implementar las adaptaciones diseñadas. Además, se reflejan las adaptaciones que requieren de una alta intensidad de apoyo para lo que hemos contado con diferentes servicios de la Universidad de Almería (Servicio de Equipamiento e Infraestructura, Servicio de Espacios, STIC) y con las Facultades implicadas con el propósito de conseguir una inclusión efectiva del estudiantado con movilidad reducida, con discapacidad auditiva, discapacidad visual o dificultades específicas de aprendizaje.

- Se ha cambiado la ubicación de **93 exámenes** (convocatoria ordinaria y extraordinaria) solicitando **el cambio a planta baja por motivos de accesibilidad** al Servicio de Espacios.
- **28 traslados de mobiliario específico** incluido como adaptación para el alumnado con diversidad funcional, gestionado con el Servicio de Equipamiento.
- **6 solicitudes de ordenadores portátiles** al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) **para ser utilizado por el estudiantado en las pruebas de evaluación** como medida de apoyo.



- Coordinación con la Fundación Universidad de Almería para la provisión de **intérpretes de Lengua de Signos para 6 estudiantes con discapacidad auditiva**.
- Coordinación con FAAM para la **cobertura del servicio de asistente personal de 3 estudiantes grandes dependientes**.
- Acompañamiento, seguimiento y **tutorización semanal de 3 estudiantes con necesidades de apoyo y supervisión educativa continuada**. Además, se realiza el apoyo para trámites administrativos dentro de la Universidad de Almería.

Alumnado de apoyo

Dentro de las adaptaciones, algunos perfiles de alumnado con diversidad pueden requerir la necesidad de un/a estudiante de apoyo que se encuentren cursando la misma asignatura con el objetivo de facilitar la toma de apuntes y la organización de las tareas académicas. La participación del alumnado de apoyo está vinculado al reconocimiento de créditos europeos (ECTS), en los términos que prevé el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería aprobado en Consejo de Gobierno de 15 de febrero de 2022.

- Este curso hemos contado con un total de **33 estudiantes de apoyo** de diferentes grados que han realizado las tareas anteriormente descritas.

Movilidad

- Gestión de adaptaciones de **5 estudiantes de movilidad entrante en el curso 23/24**, en el marco del Programa Erasmus + en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales.
- Seguimiento y gestión de adaptaciones para el **curso 2024-2025 de 4 estudiantes entrantes y 2 estudiantes salientes con diversidad funcional** en el programa Erasmus + en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y las universidades de procedencia y destino.

Adaptaciones para el personal de la Universidad de Almería

Se han gestionado **5 expedientes para PDI** que implican la valoración de las necesidades docentes para el desempeño de sus funciones y la propuesta de adaptaciones. Del mismo modo, se ha gestionado la solicitud de **1 persona del sector de PTGAS**.



Esta acción se establece como mecanismo de garantía para el cumplimiento de la legislación y normativa específica sobre igualdad, inclusión y derechos de las personas con discapacidad.

3.4. Resumen de actuaciones

A continuación, se refleja una **síntesis cuantitativa** de las principales actuaciones de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad referente a la atención personal de estudiantes, profesorado y PTGAS.

Tabla. Resumen actuaciones en la Unidad

Actuaciones	Número
Gestión de procesos y comunicaciones emitidas por email	2451
Comunicación de adaptaciones a coordinadores de titulación y/o curso	180
Entrevistas con estudiantes	84
Expedientes de estudiantes con diversidad	177
Expedientes de profesorado con diversidad	5
Expedientes de personal técnico, de gestión y de servicios con diversidad	1
Estudiantes con supervisión semanal	3
Número de procesos realizados para la gestión específica de adaptaciones	340
Número de adaptaciones realizadas de pruebas de acreditación de idioma extranjero B1	2
Estudiantes de apoyo	33
Adaptaciones planificadas en la PEvAU 24	178

Coordinación técnica y de gestión

- Participación en el XIII Encuentro de la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad de las Universidades, celebrado en Oviedo el día 9 y 10 de noviembre de 2023. En este encuentro se realizó una reflexión y puesta en común de las prácticas llevadas a cabo por las universidades con el objetivo de apoyar y mejorar el servicio que prestamos a las personas



con discapacidad y/o NEAE de las Universidades Españolas. Han asistido 68 profesionales a este Encuentro de 42 Universidades españolas, tanto públicas como privadas.

- Participación en las IX Jornadas de trabajo de la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU), celebradas en Alcalá de Henares (Madrid) el 25 y 26 de abril de 2024. En las jornadas se analizaron las implicaciones de la LOSU en las medidas de acceso y adaptación para el alumnado con necesidades especiales y se acordó la revisión de la guía de la Red con respecto a las mismas, constituyéndose un grupo de trabajo para llevarla a cabo en los próximos meses en el que participa la UAL.

- Participación en el Programa de Movilidad para PTGAS en el Centro de Apoyo al Estudiante en la Universidad de Alicante (8/07/24-12/07/24) con el objetivo de recibir capacitación y establecer vías de colaboración en materia de competencias, servicios, procesos e información sobre normativa interna de la Universidad de Alicante relativa a las personas con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo.



4. Secretariado de Compromiso Social

El Secretariado de Compromiso Social enmarca su actuación en torno a tres líneas principales. La primera línea se centra en la promoción de la igualdad entre los miembros de la comunidad universitaria, y en especial entre el estudiantado. En este contexto, junto al Vicerrectorado de Estudiantes, trabaja en la implementación de ayudas emergentes y programas que generen igualdad de oportunidades para el estudiantado. Estas actuaciones individualizadas permiten corregir desigualdades durante la estancia de los estudiantes en la Universidad de Almería.

La segunda línea de actuación se enfoca en el fomento de la participación de los miembros de la comunidad universitaria en programas y proyectos de las entidades sociales de la provincia. En este sentido, se impulsa dicha participación a través del programa “Voluntari@s UAL”, el cual facilita la implicación de los miembros de la comunidad universitaria en el apoyo y la transformación de otras realidades que son atendidas desde las organizaciones del tercer sector. Para lograr una mayor implicación, también se organizan diversas actividades de sensibilización y formación en materia de voluntariado.

La tercera y última línea se dedica al desarrollo de programas sociales con impacto en la sociedad almeriense, con el objetivo de contribuir a elevar la calidad de vida de aquellos colectivos que presentan necesidades específicas. Estos programas no solo repercuten en el bienestar y cuidado de la sociedad en general, sino que también se enfocan en mejorar la calidad de vida de nuestro alumnado. Por otro lado, la Universidad de Almería, fiel a su compromiso con la sociedad, forma parte de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA). Esta red constituye un proyecto de colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas, los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, persiguiendo como principal propósito el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento.

Además, desde este Secretariado y de manera transversal en el Vicerrectorado, llevamos competencias en convivencia universitaria junto con la Secretaría General, fomentando un entorno respetuoso y colaborativo para todos los miembros de nuestra comunidad.



4.1. Actividades

LÍNEA 1. Promoción de la igualdad. Acciones y actividades

Entre las acciones más destacadas se encuentran la reserva de plazas de alojamiento y manutención en la residencia CIVITAS, dirigidas a personas ex-tuteladas administrativamente por la Junta de Andalucía y al estudiantado que se encuentra en una situación de vulnerabilidad extrema, así como diversas medidas que evitan el abandono de la formación académica por motivos económicos.

CURSO	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA	CANTIDAD
2023/24	Estudiantes con atención individualizada	46
2023/24	Estudiantes ex-tutelados. Ayuda Extraordinaria de alojamiento y manutención	4
2023/24	Estudiantes en situación de vulnerabilidad. Ayuda Extraordinaria de alojamiento y manutención	1
2023/24	Estudiantes beneficiarios de Ayuda Extraordinaria. Pago de matrícula	3
2023/24	Ayuda extraordinaria total destinada al pago de matrícula	1.287,37 €
2023/24	Estudiantes beneficiarios de Ayuda Extraordinaria. Fraccionamiento del pago de matrícula	4
2023/24	Estudiantes beneficiarios de intervención en el proceso de Beca General del MEFP	3
2023/24	Estudiantes beneficiarios de intervención en el proceso de Beca de Apoyo al Estudio	16

Estas acciones reflejan nuestro firme compromiso con la igualdad de oportunidades, la inclusión y el respaldo constante a los estudiantes que enfrentan diversas dificultades, subrayando nuestra misión de crear un entorno educativo equitativo y accesible para todos.

LÍNEA 2. Fomento de la participación. Actividades

Esta línea se materializa principalmente a través de un sólido y dinámico programa de voluntariado que busca involucrar a la comunidad universitaria en diversas iniciativas solidarias. Este compromiso se refleja en el Programa Voluntari@s UAL, que ofrece formación específica en voluntariado, así como en actividades tan emblemáticas como el "Noviembre Solidario", las jornadas de bienvenida, el Día del Voluntariado, y múltiples cursos especializados. Estas acciones, concentradas especialmente en el último trimestre del año, comienzo del curso académico, no solo enriquecen la experiencia universitaria de los participantes, sino que también fortalecen los lazos con la sociedad, promoviendo valores de solidaridad y responsabilidad social.

Jornada de Bienvenida. (18 de octubre de 2023)

En el marco de esta Jornada, organizada por el antiguo Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión junto con diversos servicios, centros, delegaciones de estudiantes y asociaciones de



la Universidad de Almería (UAL), se invitó a las entidades de voluntariado colaboradoras del Programa “Voluntari@s UAL” con el objetivo de difundirlo y dar a conocer los programas en los que las personas interesadas pueden realizar acciones voluntarias. Se instalaron mesas informativas abiertas a toda la comunidad universitaria. Esta actividad contó con la participación de 19 asociaciones, proporcionando una primera toma de contacto con el Programa “Voluntari@s UAL” y las entidades del tercer sector involucradas. El objetivo principal de esta jornada fue visibilizar el voluntariado, especialmente entre la comunidad universitaria y, en particular, los estudiantes.

Asociaciones Participantes:

I A TODA VELA | AFIM21 | ALCER | ANDA | ARGAR | ASPAPROS | ASPERGER | ATIEMPO | CÁRITAS | DOWN-EL EJIDO | EL SALIENTE | FAAM | MANOS UNIDAS | NOESSO | OJE | PROYECTO HOMBRE | CLAVER-SJM | SCOUTS DE ANDALUCÍA | VERDIBLANCA |



Noviembre Solidario (9, 16, 23 y 30 de noviembre de 2023)

Noviembre Solidario es una actividad de sensibilización y visibilización del voluntariado organizada como antesala al Día Internacional del Voluntariado, celebrado el 5 de diciembre. Esta iniciativa permite a las entidades de voluntariado presentar sus proyectos y actividades a la comunidad universitaria, fomentando la participación y el compromiso social. Durante los cuatro jueves del mes de noviembre, se instalan mesas informativas en la entrada de la Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón, ofreciendo una oportunidad única para que los estudiantes y el personal de la Universidad de Almería se acerquen y conozcan de primera mano las diversas acciones solidarias disponibles.

En la edición de este año, participaron un total de 30 asociaciones, proporcionando una rica variedad de enfoques y proyectos:

I A TODA VELA I AYUDEMOS A UN NIÑO I ALTEA I AFIM21 I ASALER I VERDIBLANCA I ASALSIDO I FSG I INNOVA I ACCEM I MANOS UNIDAS I FAAM I ALCER I TELÉFONO DE LA ESPERANZA I ASPERGER I EL SALIENTE I GEM I ACCIÓN POR EL RESCATE DE LOS DESFAVORECIDOS I CÁRITAS I OJE I CLAVER-SJM I REVAL I NOESSO I ALMERÍA ACOGE I ARGAR I FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS I MZC I MÉDICOS DEL MUNDO I EL ÁRBOL DE LAS PIRULETAS I PROMAR I

El objetivo principal de **Noviembre Solidario** es visibilizar el voluntariado y promover las acciones en red, fortaleciendo así el tejido social y educativo de nuestra universidad. Con esta actividad, buscamos inspirar y motivar a estudiantes, profesorado y personal administrativo a involucrarse en acciones solidarias que contribuyan al bien común y al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.



Conmemoración del Día Internacional del Voluntariado (05/12/2023)

Para conmemorar el Día Internacional del Voluntariado, la Universidad de Almería difunde ampliamente la Declaración conjunta de las Universidades Públicas Andaluzas en este día tan significativo. Esta difusión se realiza a través de las redes sociales de la Universidad, la página web oficial y las listas de distribución de correo electrónico, asegurando que el mensaje llegue a toda la comunidad universitaria. La finalidad de esta acción es visibilizar el voluntariado, destacando su importancia y fomentando la participación activa de estudiantes, profesores y personal administrativo en iniciativas solidarias y de compromiso social.



ENLACE MANIFIESTO UNIVERSIDADES

https://www.ual.es/application/files/1517/0143/0250/Manifiesto_voluntariado_2023.pdf

Curso de Formación General en Materia de Voluntariado (6 y 8 de noviembre de 2023)

Este curso, integrado en el programa “Voluntari@s UAL” pretende formar a las personas voluntarias en aspectos generales sobre el voluntariado, ofreciendo una valiosa herramienta educativa que se lleva a cabo en el campus universitario. Con una duración de 8 horas, distribuidas en horario de tarde, los participantes se sumergen en contenidos esenciales que incluyen una introducción al voluntariado, el desarrollo de habilidades para la acción voluntaria, una inmersión en el ámbito de la diversidad funcional, y la relación entre medio ambiente y voluntariado. Este curso ha contado con la participación de 164 estudiantes, quienes comenzaron a tomar contacto con el voluntariado gracias a esta iniciativa, destacando de esta manera la creciente importancia y el impacto del compromiso social en la vida universitaria.



Curso “Voluntariado Social y Diversidad Funcional”, 13ª edición (6, 8, 13 y 15 de noviembre de 2023)

El curso diseñado tiene como objetivo que el estudiantado adquiera conocimientos y habilidades esenciales para el ejercicio de la acción voluntaria. Durante sus 25 horas de duración, los participantes profundizan en una amplia gama de contenidos que incluyen la introducción al voluntariado, el desarrollo de habilidades para la acción voluntaria, una inmersión en el ámbito de la diversidad funcional, y las interrelaciones entre el medio ambiente y el voluntariado. Además, se abordan temas específicos como el voluntariado social, el apoyo a personas migrantes y refugiadas, la comunicación para la salud emocional, y la forma de empoderar a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Este curso, que ha contado con la participación de 33 personas, se enriquece con la colaboración de diversas entidades sociales, entre ellas



la Asociación Teléfono de la Esperanza, la Asociación A Toda Vela, El árbol de las piruletas, la Red de Entidades de Voluntariado de Almería, la Asociación ACCEM, la Asociación Verdiblanca y el Movimiento por la Paz el Desarme y la Libertad (MPDL). Gracias a esta formación, los estudiantes no solo conocen distintos ámbitos de actuación del voluntariado, sino que también adquieren valiosas habilidades para su desarrollo.



Firma de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado

La Universidad de Almería y 35 entidades de voluntariado de la provincia acuerdan su colaboración, a través de un convenio marco, para la Promoción del Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.

Estos convenios marco posibilitan la participación de 32 asociaciones en el desarrollo del Programa “Voluntari@s UAL” por medio de sendos convenios específicos. El objetivo de este Programa es servir de cauce para la relación entre las entidades sociales y las personas voluntarias.



Programa “Voluntari@s UAL” (Curso académico 2023/2024)

Programa que aúna la formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y la acción voluntaria en las entidades sociales (50 horas). Para su desarrollo se han firmado 32 convenios de colaboración específicos con asociaciones de la provincia. La participación en “Voluntari@s UAL” otorga 3 créditos ECTS, según la normativa vigente de Reconocimiento y Tránsito de Créditos de la Universidad de Almería.



[ENLACE A LA INFORMACIÓN](#)

Personas destinatarias: La comunidad universitaria.

Valoración: Buena acogida por parte de las asociaciones y de los alumnos y alumnas de la UAL, con una participación de 32 entidades y 164 estudiantes.



Cuadro resumen con las Cuadro resumen de las seis acciones (recoge la esencia de cada acción y los elementos clave de cada una de ellas)

Acción	Descripción	Participantes	Fechas
1. Jornada de Bienvenida	Organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, con la participación de distintos servicios, centros, delegaciones de estudiantes y asociaciones de la UAL. Se invitaron a entidades de voluntariado del Programa "Voluntari@s UAL" para difundir y dar a conocer sus programas. Mesas informativas abiertas.	19 asociaciones	18 de octubre de 2023
2. Noviembre Solidario	Actividad de sensibilización que permite a las entidades de voluntariado dar a conocer sus proyectos y actividades. Mesas informativas diferentes cada jueves de noviembre en la entrada de la Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.	30 asociaciones	9, 16, 23 y 30 de noviembre de 2023
3. Curso de Formación General en Materia de Voluntariado	Formación para personas voluntarias en aspectos generales sobre voluntariado, con una duración de 8 horas, en horario de tarde en el campus universitario.	164 estudiantes	6 y 8 de noviembre de 2023
4. Curso "Voluntariado Social y Diversidad Funcional"	Curso para adquirir conocimientos y habilidades en la acción voluntaria, con una duración de 25 horas.	33 participantes	6, 8, 13 y 15 de noviembre de 2023

Acción	Descripción	Participantes	Fechas
5. Firma de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado	Convenio marco entre la Universidad de Almería y 35 entidades de voluntariado para promover el Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.	35 entidades	No especificado
6. Programa "Voluntari@s UAL"	Programa que combina formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y acción voluntaria en entidades sociales (50 horas). Incluye la firma de 32 convenios específicos con asociaciones de la provincia.	32 entidades, 164 estudiantes	Curso académico 2023/2024

Campaña de recogida de juguetes (del 4 al 18 de diciembre de 2023)

La campaña de recogida de juguetes se instaura como un compromiso de la Universidad de Almería en colaboración con el CEIP "La Chanca", ubicado en una zona de transformación social con un elevado riesgo de exclusión social. La comunidad universitaria dona juguetes que serán entregados a los niños y niñas de este centro durante la fiesta de Navidad, respondiendo así a la demanda del centro educativo y cubriendo una necesidad importante, ya que algunos de estos niños y niñas, de otro modo, no recibirían un regalo en estas fechas. Esta iniciativa cuenta con una gran acogida y colaboración por parte de la comunidad universitaria, que desde hace años se vuelca en esta actividad, participando con entusiasmo y compromiso.





Difusión de Demandas de Voluntariado (Curso académico 2023/2024)

Durante el curso académico, se difunden las actividades y demandas de voluntariado de las entidades sociales a través de las listas de correo electrónico dirigidas a estudiantes, personal técnico y de gestión administrativa (PTGAS), y personal docente e investigador (PDI), así como a través de las redes sociales de la universidad. Este proceso actúa como un cauce de comunicación efectivo para gestionar la oferta y la demanda de colaboración voluntaria, promoviendo así el voluntariado y la participación social dentro de la universidad.



LÍNEA 3. Desarrollo de programas sociales

Programa de alojamiento con mayores (PAM)

El Programa de Alojamiento con Mayores (PAM) responde a una doble necesidad: por un lado, ofrecer un alojamiento alternativo para las personas matriculadas en la Universidad cuyos domicilios distan de la capital, y por otro, proporcionar compañía para paliar la soledad, uno de los problemas más acuciantes de las personas mayores, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo entre el estudiantado universitario y las personas mayores a través de la convivencia intergeneracional, facilitando la permanencia de los adultos mayores en su entorno habitual, proporcionando un alojamiento alternativo al estudiantado, favoreciendo el diálogo entre generaciones,





estableciendo relaciones de amistad y elevando la calidad de vida de ambos colectivos; la persona mayor ofrece alojamiento de forma gratuita al estudiante y este, a su vez, proporciona compañía, apoyo en actividades de la vida diaria y orientación en el uso de nuevas tecnologías; pueden participar en el PAM personas mayores de 55 años que vivan solas o en pareja y estudiantes matriculados en la UAL; la relación se inicia con la firma de un compromiso de convivencia por ambas partes y en todo momento se encuentra tutelada por la Universidad, que realizará el seguimiento contactando periódicamente con las personas participantes.

Curso académico 2023/2024

- N° de estudiantes que solicitan el programa: 42 personas, de ellas, 30 mujeres y 12 hombres.
- N° de personas mayores que solicitan el programa: 4 personas, todas mujeres.
- N° de parejas de convivencia: 2.



[ENLACE A LA
INFORMACIÓN](#)



[ENLACE AL VÍDEO](#)

IV Jornadas RUIA. Infancia, Adolescencia y Sostenibilidad. (16 y 17 de noviembre de 2023)

La organización de las IV Jornadas RUIA, tituladas "Infancia, Adolescencia y Sostenibilidad" (16 y 17 de noviembre de 2023), es una acción destacada del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, en el ámbito del compromiso social; este evento, organizado por la Unidad de Igualdad, que en su momento estaba bajo el Vicerrectorado de Estudiantes y actualmente se lleva desde Compromiso Social, con un enfoque sostenible, brinda una oportunidad única para explorar una amplia variedad de temas relacionados con la infancia y la adolescencia, constituyéndose en un punto de encuentro para expertos y colaboradores comprometidos en este ámbito, y destacando la pertenencia a la Red de Infancia y Adolescencia; el evento incluye conferencias especializadas sobre la atención psicológica a



menores expuestos a la violencia de género, así como simposios que abordan el desarrollo sostenible y la igualdad, además de presentar programas de intervención y desarrollo sostenible tanto a nivel nacional como internacional, destinados a la comunidad universitaria, con una participación de 70 personas, convirtiéndolo en un valioso espacio para la reflexión, el aprendizaje y la promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Día Internacional de la Convivencia en Paz

El 16 de mayo, con motivo del **Día Internacional de la Convivencia en Paz**, el vicerrectorado organizó, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, la Secretaría General, la Comisión de convivencia, y la Defensoría Universitaria, unas actividades enfocadas en proporcionar herramientas para la resolución de conflictos y la erradicación de toda forma de discriminación e intolerancia. Se llevó a cabo un taller práctico titulado "*Convivencia en paz desde el conflicto*," el cual contó con la participación de estudiantes, personal docente y personal de administración, (32 asistentes). Este taller tuvo como objetivo dotar a los participantes de habilidades que les permitan gestionar y resolver disputas de manera efectiva, fortaleciendo así los lazos de convivencia pacífica dentro de nuestra comunidad universitaria, para fomentar un entorno respetuoso y armónico.

Como resumen final, podemos afirmar que la labor de este Secretariado se fundamenta en la promoción de la igualdad, la participación activa y el desarrollo de programas sociales, reflejando un firme compromiso con la inclusión y el bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad en general. A través de diversas iniciativas, como el programa "Voluntari@s UAL" y el Programa de Alojamiento con Mayores, se busca no solo brindar apoyo a estudiantes en situaciones vulnerables, sino también fomentar la solidaridad y la convivencia intergeneracional. Estas acciones, junto con la colaboración con entidades sociales y el compromiso con la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia, refuerzan el papel de la universidad como agente de cambio social y como responsable en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Política Científica



**MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL
VICERRECTORADO DE POLÍTICA
CIENTÍFICA
CURSO 2023/2024**



Contenido

1. PRESENTACIÓN	1
2. ESTRUCTURA DEL VICERRECTORADO	1
3. SERVICIO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	6
3.1. Introducción.....	6
3.1.1. Procedimientos operativos y Servicios del SGI.....	7
3.1.2. Compromisos e indicadores.....	8
3.2. Grupos de Investigación.....	9
3.3. Incentivos a la investigación.....	14
3.3.1. Ejecución del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023.....	14
3.3.2. Convocatorias de la Junta de Andalucía.....	15
3.3.3. Convocatorias a nivel Nacional.....	16
3.4. Recursos humanos.....	18
3.5. Plan Propio de Investigación y Transferencia 2024-2025.....	18
3.5.1. Ejecución del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2024-2025.....	19
3.6. Web del Servicio de la Gestión de Investigación.....	20
3.7. Reglamentos relativos al Servicio de la Gestión de Investigación.....	20
3.7.1. Reglamento para la contratación de personal investigador.....	20
3.7.2. Reglamento de Homologación de los Contratos de Personal Laboral con Cargo a Créditos de Investigación de la Universidad de Almería.....	20
3.7.3. Reglamento de Proyectos Propios de Investigación.....	20
3.7.4. Reglamento de Líneas de Investigación.....	21
3.8. Adquisición de equipamiento científico-técnico.....	21
4. CENTROS DE INVESTIGACIÓN	21
4.1. Centro de Investigación para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI).....	21
4.1.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	23
4.1.2. Investigadoras/es del Centro.....	23
4.1.3. Líneas de Investigación.....	24
4.1.4. Unidades del Centro.....	25
4.1.5. Proyectos de Investigación.....	25
4.1.6. Contratos/Convenios de Investigación.....	26
4.1.7. Participación en Redes.....	26
4.1.8. Actividades de Transferencia.....	27
4.1.9. Publicaciones Científicas.....	27



4.1.10. Reconocimientos y Premios.....	28
4.1.11. Actividades de Formación y Divulgación	28
4.1.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad	30
4.1.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024	30
4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL).....	31
4.2.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	33
4.2.2. Investigadoras/es del Centro	33
4.2.3. Líneas de Investigación.....	33
4.2.4. Unidades del Centro	35
4.2.5. Proyectos de Investigación.....	37
4.2.6. Contratos/Convenios de Investigación	39
4.2.7. Participación en Redes	39
4.2.8. Actividades de Transferencia.....	40
4.2.9. Publicaciones Científicas	41
4.2.10. Reconocimientos y Premios.....	42
4.2.11. Actividades de Formación y Divulgación	42
4.2.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad	43
4.2.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024	43
4.3. Centro Andaluz para el Cambio Global - Hermelindo Castro (ENGLIBA).....	44
4.3.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	45
4.3.2. Investigadoras/es del Centro	45
4.3.3. Líneas de Investigación.....	46
4.3.4. Unidades del Centro.....	48
4.3.5. Proyectos de Investigación.....	49
4.3.6. Contratos/Convenios de Investigación	53
4.3.7. Participación en Redes	54
4.3.8. Actividades de Transferencia.....	54
4.3.9. Publicaciones Científicas.....	56
4.3.10. Reconocimientos y Premios	58
4.3.11. Actividades de Formación y Divulgación.....	58
4.3.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad	60
4.3.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024	61
4.4. Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL).....	62
4.4.1. Órganos de Gobierno Unipersonales	63
4.4.2. Investigadoras/es del Centro.....	64
4.4.3. Líneas de Investigación	64
4.4.4. Unidades del Centro	66



4.4.5. Proyectos de Investigación	68
4.4.6. Contratos/Convenios de Investigación	71
4.4.7. Participación en Redes.....	73
4.4.8. Actividades de Transferencia.....	74
4.4.9. Publicaciones Científicas.....	75
4.4.10. Reconocimientos y Premios.....	78
4.4.11. Actividades de Formación y Divulgación	79
4.4.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	82
4.4.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	83
4.5. Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL)	84
4.5.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	85
4.5.2. Investigadoras/es del Centro	85
4.5.3. Líneas de Investigación.....	86
4.5.4. Unidades del Centro	89
4.5.5. Proyectos de Investigación.....	89
4.5.6. Contratos/Convenios de Investigación	92
4.5.7. Participación en Redes	94
4.5.8. Actividades de Transferencia.....	94
4.5.10. Reconocimientos y Premios.....	96
4.5.11. Actividades de Formación y Divulgación	97
4.5.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	98
4.5.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	99
4.6. Centro de Investigación para el Bienestar y la Inclusión social (CiBiS).....	101
4.6.1. Órganos de Gobierno Unipersonales	102
4.6.2. Investigadoras/es del Centro	102
4.6.3. Líneas de Investigación	103
4.6.4. Unidades del Centro	105
4.6.5. Proyectos de Investigación.....	106
4.6.6. Contratos/Convenios de Investigación	108
4.6.7. Participación en Redes.....	109
4.6.8. Actividades de Transferencia.....	111
4.6.9. Publicaciones Científicas.....	112
4.6.10. Reconocimientos y Premios.....	114
4.6.11. Actividades de Formación y Divulgación	115
4.6.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	117
4.6.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	118
4.7. Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES)	119



4.7.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	120
4.7.2. Investigadoras/es del Centro.....	120
4.7.3. Líneas de Investigación.....	121
4.7.4. Unidades del Centro.....	122
4.7.5. Proyectos de Investigación.....	124
4.7.6. Contratos/Convenios de Investigación.....	125
4.7.7. Participación en Redes.....	126
4.7.8. Actividades de Transferencia.....	127
4.7.9. Publicaciones Científicas.....	127
4.7.10. Reconocimientos y Premios.....	132
4.7.11. Actividades de Formación y Divulgación.....	132
4.7.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	133
4.7.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	134
4.8. Centro de Investigación Centro de Desarrollo y Transferencia de Investigación Matemática a la Empresa (CDTIME).....	135
4.8.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	135
4.8.2. Investigadoras/es del Centro.....	136
4.8.3. Líneas de Investigación.....	136
4.8.4. Unidades del Centro.....	138
4.8.5. Proyectos de Investigación.....	138
4.8.6. Contratos/Convenios de Investigación.....	140
4.8.7. Participación en Redes.....	141
4.8.8. Actividades de Transferencia.....	141
4.8.9. Publicaciones Científicas.....	142
4.8.10. Reconocimientos y Premios.....	143
4.8.11. Actividades de Formación y Divulgación.....	143
4.8.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	144
4.8.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	144
4.9. Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y de la Empresa Cooperativa (CIDES).....	145
4.9.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	146
4.9.2. Investigadoras/es del Centro.....	146
4.9.3. Líneas de Investigación.....	147
4.9.4. Unidades del Centro.....	148
4.9.5. Proyectos de Investigación.....	149
4.9.6. Contratos/Convenios de Investigación.....	150
4.9.7. Participación en Redes.....	151
4.9.8. Actividades de Transferencia.....	152
4.9.9. Publicaciones Científicas.....	152



4.9.10. Reconocimientos y Premios.....	155
4.9.11. Actividades de Formación y Divulgación	156
4.9.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	157
4.9.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	159
4.10. Centro de Investigación COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD (CySOC)	160
Transferencia: La socialización de los resultados de la Universidad ya no es una opción, sino una obligación.....	161
4.10.1. Órganos de Gobierno Unipersonales	161
4.10.2. Investigadoras/es del Centro.....	162
4.10.3. Líneas de Investigación.....	162
4.10.4. Unidades del Centro.....	164
4.10.5. Proyectos de Investigación	164
4.10.6. Contratos/Convenios de Investigación.....	166
4.10.7. Participación en Redes.....	166
4.10.8. Actividades de Transferencia	166
4.10.9. Publicaciones Científicas.....	167
4.10.10. Reconocimientos y Premios	169
4.10.11. Actividades de Formación y Divulgación	170
4.10.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad.....	171
4.10.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024.....	171
4.11. Centro de Investigación en Salud (CEINSA)	172
4.11.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.....	173
4.11.2. Investigadoras/es del Centro	173
4.11.3. Líneas de Investigación.....	174
4.11.4. Unidades del Centro.....	176
4.11.5. Proyectos de Investigación.....	177
4.11.6. Contratos/Convenios de Investigación	181
4.11.7. Participación en Redes.....	182
4.11.8. Actividades de Transferencia.....	183
4.11.9. Publicaciones Científicas.....	183
4.11.10. Reconocimientos y Premios.....	186
4.11.11. Actividades de Formación y Divulgación.....	187
4.11.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad	188
4.11.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024	189
5. CAMPUS DE EXCELENCIA.....	190
5.1. Introducción.....	190
5.2. Convocatorias de ayudas.....	190
5.3. Actividades principales realizadas en los Campus de Excelencia	192



5.3.1. Actividades ceiA3.....	192
5.3.2. Actividades ceimar.....	192
5.3.3. Actividades del Aula Marina.....	192
5.4. Otras colaboraciones y patrocinio de los Campus de Excelencia	194
6. OFICINA DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO (OTC)	194
6.1. Financiación obtenida para el funcionamiento de la OTC.....	195
6.2. Certificaciones.....	195
6.2.1. Gestión de Calidad	195
6.2.2. Cultura Científica	195
6.2.3. Punto de información para empresas	196
6.3. Contratos y convenios de investigación con entidades privadas y públicas.....	196
6.4. Contratos de investigación del Plan UALTransferE	197
6.5. Programas de investigación colaborativos.....	197
6.6. Protección y comercialización de resultados de investigación	200
6.6.1. Protección de resultados de investigación.....	200
6.6.2. Comercialización de resultados de investigación.....	201
6.7. Spin-off de la UAL.....	202
6.8. Demandas tecnológicas.....	202
6.9. Actividades, eventos realizados y divulgación científica	203
6.10. Actividades de formación	204
6.11. Tecnologías de apoyo a la OTC.....	205
7. OFICINA PROYECTOS INTERNACIONALES (OPEI)	210
7.1. Programas europeos e internacionales	210
8. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA NICOLÁS SALMERÓN.....	211
8.1. Organización	211
8.2. La biblioteca en cifras.....	213
8.2.1. Servicios.....	213
8.2.2. Gestión de la colección.....	220
8.2.3. Presupuesto gestionado	221
8.2.4. Compra y suscripción de recursos de información	221
8.2.5. Análisis y evaluación de los recursos electrónicos	222
8.3. Nuevas herramientas Bibliotecarias	223
8.4. Comunicación con nuestros usuarios	224
8.5. Satisfacción con nuestros servicios	224



8.6. Plan estratégico de la Biblioteca.....	225
8.7. Otras actividades.....	225
9. SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN.....	228
9.1. Servicios de Cromatografía y Espectrometría de Masas (CMS).....	229
9.1.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora.....	229
9.1.2. Usuarios.....	230
9.1.3. Formación.....	232
8.1.4. Actividades de difusión.....	233
9.2. Servicio de Microscopia Electrónica (SME).....	233
9.3. Servicio de ICP.....	234
9.3.1. Actividades de mantenimiento y mejora.....	234
9.3.2. Usuarios.....	234
9.3.3. Formación.....	238
9.3.4. Actividad de difusión.....	239
9.4. Servicio de Difracción y Fluorescencia de Rayos X.....	239
9.5. Servicio de Análisis Elemental (SAE).....	240
9.5.1. Actividades de mantenimiento y mejora.....	240
9.5.2. Usuarios.....	240
9.5.3. Resumen económico.....	241
9.5.4. Actividades de formación.....	241
9.6. Servicio de Molienda (SMol).....	241
9.6.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora.....	241
9.6.2. Usuarios.....	242
9.6.3. Resumen económico.....	242
9.6.4. Actividades de formación.....	243
9.7. Servicio de espectroscopia vibracional IR-Raman.....	243
9.7.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora.....	243
9.7.2. Usuarios.....	243
9.7.3. Resumen económico.....	243
9.7.4. Actividades de formación.....	244
9.8. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN).....	244
9.8.1. Actividades técnicas.....	244
9.8.2. Usuarios.....	246
9.8.3. Actividad docente.....	247
9.8.4. Otros.....	248
9.8.5. Resumen económico.....	249



9.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN) de 600 MHz	249
9.9.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora.....	249
9.9.2. Actividades de Formación	250
9.9.3. Usuarios.....	251
9.9.4. Actividades de difusión.....	252
10. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA DE ALMERÍA (CDE)	253
10.1. Introducción	253
10.2. Organización.....	254
10.3. Actividades divulgativas y formativas del CDE.....	254
10.3.1. Día Europeo de las Lenguas 2023. 26-09-2023	255
10.3.2. Noche Europea de los Investigadores. 29-09-2023.....	256
10.3.3 Jornadas “La Unión Europea ante los retos globales”. 20-10-2023.....	256
10.3.4 Actividad «Instituciones Europeas e Iniciativas comunitarias sobre riesgos laborales». 25-10-2023.....	258
10.3.5. Premio Jóvenes Andaluces Construyendo Europa. 11-04-2024	258
10.3.6 Charla Informativa: «Europa, ¿Qué es eso de Europa?» D. Javier Roldán Barbero. 08-05-2024	259
10.3.7 Campaña Elecciones Europeas #laUALvotael9J. 01-04-2024 / 15/04/2024.....	261
10.3.8 Quinteto Clasijazz – 9 de mayo Día de Europa. 09-05-2024.....	261
10.3.9. Taller «Juventud y Europa 2024» junto con el Europe Direct de Almería. 12-06-2024	262
10.3.10 Personaje Europeo del Mes	263
10.3.11. XVIII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía. 27-06-2023	264
10.3.12. Gestión Redes Sociales de la Red de Información Europea de Andalucía (RIEA).....	265
10.3.13 Archivo Digital España-Unión Europea/Spain-European Union Digital Archive (SEDAS).....	266
10.3.14 Euroexpertos.....	266
10.4. Actividad divulgativa de las políticas comunitarias a través de la página web y redes sociales	267



1. Presentación

Por Resolución de 30 de noviembre de 2023 (BOJA 234, de 7 de diciembre de 2023), de la Universidad de Almería, se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, creándose el Vicerrectorado de Política Científica. En la misma Resolución se determina que este Vicerrectorado comprende las siguientes funciones, competencias y comisiones:

- Transferencia de Resultados de la Investigación.
- Gestión de la Investigación.
- Autorización de proyectos y ayudas de investigación.
- Firma de contratos y proyectos de investigación.
- Servicios Centrales de Investigación.
- Equipamiento científico.
- Centros e Institutos de investigación.
- Campus de Excelencia Internacional.
- Biblioteca Nicolás Salmerón.
- Centro de Documentación Europea.
- Comisiones: Las que le asigne el Consejo de Gobierno o cualquier otro órgano.

2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Política Científica durante el curso académico 2023-2024 ha sido la recogida en la Figura 2.1. Esta estructura organizativa está gestionada por los siguientes responsables:

Vicerrectorado de Política Científica:

- **Vicerrector:** D. José Antonio Sánchez Pérez.
- **Director de Secretariado de Investigación (SI):** Dña. María del Mar López Martín (desde 01/12/2023) y D. Alejandro López Martínez (hasta 30/11/2023).

- **Gestor del Vicerrectorado:** D. Francisco José Membrives del Pino

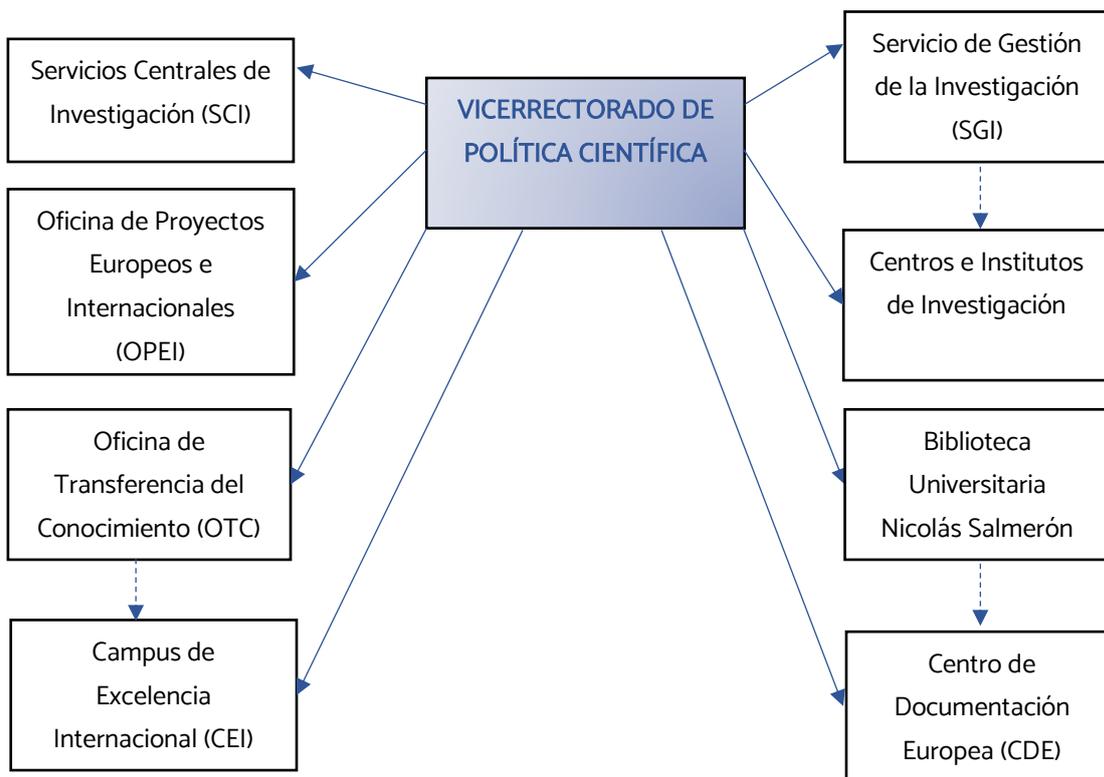


Figura 2.1. Estructura organizativa del Vicerrectorado de Política Científica

Servicios, Centros e Institutos dependientes del Vicerrectorado de Política Científica:

- **Director Servicios Centrales de Investigación (SCI):** D. Francisco Flores Céspedes
- **Director de la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC):** D. Antonio Giménez Fernández
- **Director de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales (OPEI):** D. Jorge Antonio Sánchez Molina
- **Dirección Técnica de la Biblioteca:** D. Arsenio Gutiérrez Pérez
- **Director del Centro Andaluz para el Cambio Global / Hermelindo Castro (ENGLOBA):** D. Francisco Javier Cabello Piñar
- **Director del Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa (CDTIME):** D. Fernando Reche Lorite hasta 31/01/2024 y D. Antonio Salmerón Cerdán desde 01/02/2024.



- **Directora del Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL):** D^a. Esther Giménez Luque hasta 08/02/2024 y D. Juan Gisbert Gallego desde 09/02/2024.
- **Director del Centro de Investigación en Salud (CEINSA):** D. José Manuel Cimadevilla Redondo hasta 08/02/2024 y D^{ña}. Raquel Alarcón Rodríguez desde 09/02/2024
- **Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI):** D. Pablo Pumares Fernández hasta 31/01/2024 y D^{ña}. Ángeles Arjorna Garrido desde el 01/02/2024
- **Directora del Centro de Investigación para el Bienestar y la Inclusión Social (CIBIS):** D^{ña}. María Inmaculada Cubero Talavera
- **Director del Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL):** D. Julián Sánchez-Hermosilla López desde 01/01/2024 y D. Juan Reca Cardaña hasta 20/12/2023
- **Director del Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES):** D. Carlos Vargas Vasserot
- **Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL):** D. José Luis Casas López.
- **Director del Centro Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES):** D. Emilio Galdeano López
- **Director del Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC):** D. Juan Luis López Cruces
- **Instituto Europeo de Sostenibilidad en Gestión (iESG):** D. Javier Martínez del Río y D. Jerónimo de Burgos Jiménez
- **Instituto Universitario de Investigación en Biorrefinerías (I3B):** Pendiente de nombramiento
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (CEIA3):** D. Tomás Cabello García
- **Coordinador del Proyecto Campus de Excelencia Internacional del Medio**



Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICambio): D. Javier Cabello Piñar

- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR):** D. Pedro Aguilera Aguilera hasta 31/01/2024 y Dña. María Isabel Sáez Casado desde el 01/02/2024.
- **Coordinador del Proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEIPatrimonio):** D. Alfredo Ureña Uceda
- **Director del Aula Marina:** D. Antonio Jesús Castro Martínez

Toda la gestión de la investigación de la Universidad de Almería se realiza desde el Servicio de Gestión de Investigación, este servicio está formado por el siguiente personal:

- **Jefe del Servicio de Gestión de Investigación:** D. Enrique Padial Romero
- **Jefa de Sección de Recursos I+D:** Dña. M^a Jesús Molina Orantes
- **Jefe de Sección de Proyectos Nacionales y Grupos de Investigación:** D. Benito Molina Orantes
- **Jefes de Negociado de Gestión de Investigación:** D. Juan Lao Aliaga, D. Jose Manuel López Ruiz, Dña. María Concepción Domínguez Ávila, D. Blas Salvador González, D. Miguel Miras García, Dña. Vanesa María García Rabaneda
- **Puestos base:** Dña. Liria Rosa Gutiérrez Aragón, D. Francisco Javier Villegas Lucena, D. José Manuel Arroyo González, Dña. Ana Belén Morales Torres, D. Joaquín Aguilar Padilla, Dña. Amalia Arenas Miras, Dña. Africa Céspedes González, Dña. Fatiha Benali Lachhab, Dña. Verónica Rodríguez Herrera, D. Jesús Galindo Mullor

La transferencia de los resultados de investigación se encuadra en la OTC, servicio que está formado por el siguiente personal:

- **Jefe de Negociado Contratos I+D+i:** Dña. Alexandra Rodríguez Granado
- **Protección de Resultados de Investigación:** Dña. María Luisa Domínguez Abad
- **Proyectos Colaborativos:** Dña. Elena Tatiana Capel Loro, Dña. María del Carmen Tortosa Bustos



- **Divulgación Científica UCCi:** Dña. Vanesa Lores Vargas

La gestión de proyectos europeos se encuadra en la OPEI, servicio que está formado por el siguiente personal:

- **Gestor de la Oficina de Proyectos Europeos (OPEI):** D. Jose María López Guillén
- **Puestos Base Proyectos Europeos:** Dña. Marina Morales García, Dña. Beatriz López Galindo, D. Luis Francisco Escamilla Oliver

La Comisión de Bioética de la Universidad de Almería ha estado compuesta por:

- **Presidente:** D. José Antonio Sánchez Pérez
- **Secretario:** D. Francisco Flores Céspedes
- **Vocal:** D. Álvaro Núñez Iglesias, Presidente Comité de Bioética de Investigación Humana (CIH). **Vocal:** D. Tomás Francisco Martínez Moya, Presidente Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA)
- **Vocal:** D. Lorenzo Mellado Ruiz, Presidente Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB)
- **Vocal:** D. José María Fernández Guerrero, vocal de la Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos

Hay tres subcomités formados por un presidente y dos vocales:

- **Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH):**
 - Presidente: D. Álvaro Núñez Iglesias.
 - Vocal: Dña. Remedios López Liria.
 - Secretario: D. José Manuel Cimadevilla Redondo.
- **Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA):**
 - Presidente: D. Tomás Francisco Martínez Moya.
 - Vocal: Dña. M^a José Sánchez Muros.



- Secretaria: Dña. Inmaculada Cubero Talavera.
- PDI: D. Fernando García Barroso.
- PDI: Dña. Diana Cardona Mena.
- PDI: D. Fernando Cañadas Pérez.
- Investigador externo: Dña. Teresa Abaigar Ancín.

Durante este curso académico se ha realizado la reacreditación del órgano habilitante para experimentación animal, cuya composición se establecerá a partir de septiembre del año 2024.

- **Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB):**
 - Presidente: D. Lorenzo Mellado Ruiz.
 - Vocal: D. Manuel Jamilena Quesada.
 - Secretaria: Dña. María del Mar Reboloso Fuentes.

Durante el presente curso académico la Comisión de Bioética ha informado un total de 110 proyectos de investigación.

3. Servicio de Gestión de la Investigación

3.1. Introducción

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales. Así, durante el curso académico 2023-2024 se han gestionado las convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales y de la Comunidad Autónoma, igualmente se ha realizado la gestión del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad, adaptándolo a las pautas marcadas por la Junta de Andalucía de acuerdo, a las exigencias establecidas por Fondos Europeos



para su adecuada ejecución.

Fundaciones y otros organismos públicos, que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). También se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 60 de la LOSU. Todo ello relacionado en los puntos que se desarrollan a continuación. Durante este curso académico también se ha llevado a cabo el diseño y puesta en funcionamiento de una nueva herramienta informática para la gestión de los diferentes procesos de I+D+i. La cuál permite a su vez la consulta del estado de los centros de gastos por parte de los investigadores responsables de los mismos.

En las siguientes tablas se reúnen los datos más significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2023-2024:

3.1.1. Procedimientos operativos y Servicios del SGI

Calidad de los Servicios. A continuación, se relacionan todos los procedimientos operativos del Servicio de Gestión de la Investigación.

Procedimientos Operativos	
Código	Título
SGI-PO-01	Gestión de Convocatorias de Recursos Humanos
SGI-PO-02	Gestión de Convocatorias de Financiación de la Investigación
SGI-PO-03	Gestión de Convocatorias movilidad personal investigador
SGI-PO-04	Contratos de Investigación
SGI-PO-05	Gestión de Patentes
SGI-PO-06	Gestión de Spin Off
SGI-PO-07	Proyectos Europeos
SGI-PO-08	Solicitud de Servicio
SGI-PO-09	Diseño, Recepción de muestras, Análisis y Entrega de Resultados
SGI-PO-10	Prestación Servicios de Apoyo
SGI-PO-11	Gestión de Equipos
SGI-PO-12	Gestión de subvenciones para investigación y transferencia

Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación. En esta tabla se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación, Servicios



Centrales de Investigación y en la OTC. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos.

Servicios del SGI	
Código	Título
Servicio-1	Gestión de becas y contratos laborales con cargo a contratos, grupos y proyectos de investigación
Servicio-2	Gestión de convocatorias de personal investigador en formación.
Servicio-3	Adecuación de la demanda tecnológica existente a la oferta y catálogo de servicios tecnológicos de la UAL.
Servicio-4	Seguimiento y justificación de los proyectos de investigación (nacionales, autonómicos y europeos).
Servicio-5	Gestión de convocatorias de movilidad de los investigadores.
Servicio-6	Gestión de contratos suscritos al amparo del art.83 de la LOU
Servicio-7	Asesoramiento y gestión de la protección de los resultados de investigación.
Servicio-8	Soporte para actividades de I+D+i, mediante análisis instrumental y laboratorios de equipamiento científico.

3.1.2. *Compromisos e indicadores*

A continuación, se relaciona todos los compromisos e indicadores asociados a la Carta de Servicios.



Compromisos e indicadores del SGI		
Código	Compromiso	Indicador
Com-1 S.1/S.2	Tramitar solicitudes de beca/contrato con cargo a créditos de investigación en un máximo de 23 días laborales.	SGI-01 Tiempo medio en la gestión de becas/contratos.
Com-2 S.5	Tramitar el pago de incentivos para la movilidad en menos de 35 días naturales.	SGI-05 Tiempo medio empleado en la tramitación del pago de estancias.
Com-3 S.6	Tramitar las facturas con cargo a contratos art.83 LOU en un tiempo medio de 12 días hábiles.	SGI-14 Tiempo medio en la remisión de facturas de los contratos de investigación.
Com-4 S.7	Responder a las peticiones de información sobre la protección de los resultados de investigación en menos de 7 días hábiles.	SGI-17 Tiempo medio de envío de información de patentes.
Com-5 S.8	Contestar la solicitud inicial de creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en un plazo de 5 días hábiles.	SGI-19 Tiempo medio en la respuesta a la solicitud de creación de Spin Off.
Com-6 S.3	Difundir por correo electrónico y en web en un plazo de 3 días hábiles las demandas tecnológicas.	SGI-24 Tiempo medio en la difusión de las demandas tecnológicas.
Com-7 S.9	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.
Com-8 S.4	Difundir las convocatorias de incentivos de investigación en menos de 7 días.	SGI-13 Tiempo medio en la difusión de las convocatorias.

3.2. Grupos de Investigación

En este curso 2024/2025 se encuentran activos un total de 149 Grupos de Investigación

Número de Grupos de Investigación de la UAL 2022-2023	
Código	Número
AGR	11
BIO	11
CTS	8
FQM	15
HUM	50
RNM	15
SEJ	28
TEP	3
TIC	8



A continuación se detallan los 149 Grupos de Investigación junto al código PAIDI

Grupos de Investigación de la UAL 2022-2023	
Código	Nombre del Grupo
AGR107	PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS
AGR152	MODELIZACION DIGESTIVA
AGR159	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS
AGR172	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIEN
AGR176	GENETICA Y FISILOGIA DEL DESARROLLO VEGETAL
AGR198	INGENIERIA RURAL
AGR199	TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS
AGR200	PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRANEOS
AGR222	FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA
AGR224	SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS
AGR242	SOSTENIBILIDAD DE SISTEMAS PROTEGIDOS HORTÍCOLAS Y ORNAMENTALES
BIO173	BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS
BIO175	DESARROLLO TEC. MICROBIOLOGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA
BIO263	INGENIERIA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGIAS DEL AGUA
BIO279	BIOTECNOLOGIA DE PRODUCTOS NATURALES
BIO292	ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE LA INTERACCION LIGANDO-PROTEINA
BIO293	GENETICA DE HORTÍCOLAS
BIO328	ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS
BIO-344	SALUD Y MEDIO AMBIENTE
BIO-352	DESALACIÓN Y FOTOSÍNTESIS
BIO-353	APLICACIONES DE LA BIOTECNOLOGIA A LOS PRODUCTOS MARINOS
BIO-359	GENÓMICA EVOLUTIVA DE PLANTAS
CTS001	NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA
CTS-1024	SPORT RESEARCH GROUP
CTS-1114	AVANCES E INNOVACIÓN EN SALUD
CTS-1127	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA
CTS280	NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL
CTS411	PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE
CTS451	CIENCIAS DE LA SALUD
CTS492	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR
FQM170	QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES
FQM194	ANALISIS MATEMATICO
FQM197	TEORIA DE COPULAS Y APLICACIONES
FQM211	CATEGORÍAS, COMPUTACIÓN Y TEORÍA DE ANILLOS
FQM228	MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS
FQM229	TEORIA APROXIMACION Y POLINOMIOS ORTOGONALES
FQM230	GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FISICA DE FLUIDOS COMPLEJOS



Grupos de Investigación de la UAL 2022-2023	
Código	Nombre del Grupo
FQM233	CARBOHIDRATOS Y PROTEÍNAS: SÍNTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR
FQM244	ANÁLISIS DE DATOS
FQM267	QUIMICA ORGANICA Y ORGANOMETALICA
FQM317	QUIMICA DE COORDINACION, ORGANOMETALICA Y FOTOQUIMICA
FQM321	ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFIA Y SENSORES
FQM364	QUÍMICA DE BIOMOLÉCULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS
FQM-374	ANÁLISIS AMBIENTAL Y TRATAMIENTO DE AGUAS
FQM-376	ADVANCED NMR METHODS AND METAL-BASED CATALYSTS
HUM057	AVANCES EN INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS
HUM061	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA
HUM102	ANDALUCÍA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB
HUM-1022	CIENCIA, CONSCIENCIA Y DESARROLLO
HUM-1028	INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL COMPARADA
HUM-1047	PSICOMETRÍA, NEUROCIENCIA Y SALUD
HUM-1082	DIVERSIDAD HUMANA, ACCIÓN TUTORIAL E INCLUSIÓN SOCIAL
HUM113	ESTUDIOS FILOLOGICOS
HUM145	ABDERA
HUM400	SURCLIO
HUM407	INVESTIGACIONES HISTORICO-LINGUISTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL
HUM413	ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD ENSEÑANZA
HUM444	TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA
HUM472	LABORATORIO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL
HUM498	INTERVENCION PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACION
HUM501	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
HUM581	PSICOLOGIA Y SALUD
HUM595	ANALISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO
HUM602	LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACIÓN EN EL LÉXICO Y OBRAS LITERARIAS
HUM628	CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUC. FISICA Y HABITOS DE SALUD
HUM635	PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES
HUM665	INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL
HUM667	TEORIA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA
HUM716	HISTORIA DE LA FILOSOFIA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX
HUM718	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL
HUM741	EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD
HUM743	ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLÓGICOS
HUM745	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA
HUM746	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA



Grupos de Investigación de la UAL 2022-2023	
Código	Nombre del Grupo
HUM754	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES
HUM756	ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE
HUM760	PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACIÓN
HUM782	DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
HUM783	ESTUDIOS FILOLOGICOS Y LINGUISTICOS
HUM792	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y SALUD
HUM802	INTERVENCION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFIA, LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO ARTISTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS
HUM807	LINDISFARNE. LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA
HUM845	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES
HUM852	ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN
HUM859	LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS
HUM861	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO
HUM863	EDUCACIÓN, CINE Y CULTURA ORAL
HUM874	MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD
HUM878	DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
HUM886	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA
HUM891	INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA
HUM923	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA
HUM-944	CULTURA ESCRITA, ORAL Y MEDIÁTICA
HUM-946	ENFOQUES CONSTRUCCIONISTAS SOBRE EL USO DEL LENGUAJE: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y APLICACIONES
HUM-955	FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y EMPLEABILIDAD
RNM151	AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS
RNM174	ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)
RNM189	RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL
RNM194	GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA.
RNM242	EDAFOLOGIA APLICADA
RNM298	TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES
RNM335	USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION
RNM336	SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL
RNM344	BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN
RNM346	ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA
RNM368	GESTIÓN INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL
RNM378	PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS
RNM-927	ECOHIDROLOGIA Y RESTAURACION DE TIERRAS ARIDAS



Grupos de Investigación de la UAL 2022-2023	
Código	Nombre del Grupo
RNM-933	SOSTENIBILIDAD, RESILIENCIA Y GOBERNANZA DE SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS
RNM-934	AGRONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE
SEJ048	CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD
SEJ056	CIENCIA Y DERECHO PÚBLICO EN EL SIGLO XXI
SEJ147	GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA
SEJ200	DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO DE LA AGROALIMENTACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
SEJ235	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD DEL DERECHO CIVIL
SEJ254	MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
SEJ259	DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA
SEJ293	ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONOMICO
SEJ296	FINANZAS EMPRESARIALES
SEJ323	COMPARABILIDAD Y ANALISIS DE LA INFORMACION ECONOMICO-CONTABLE
SEJ324	NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING
SEJ334	GESTION ESTRATÉGICA Y FORMAS ORGANIZATIVAS
SEJ384	LA RENOVACION DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO
SEJ385	NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL
SEJ419	GRUPO INDALO DE SOCIOLOGÍA APLICADA
SEJ434	AVANCES EN ECONOMIA APLICADA
SEJ443	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL
SEJ473	INTERVENCION PSICOLOGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL
SEJ485	DERECHO DEL TRABAJO ANTE EL RETO DE UN MUNDO GLOBALIZADO
SEJ-529	DESARROLLO ECONÓMICO Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA
SEJ-560	ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO Y COMPARADO
SEJ-579	ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
SEJ-581	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DE LA SALUD
SEJ-615	SENSOCIENCIA
SEJ-647	ÉTICA, GÉNERO Y SOSTENIBILIDAD
SEJ-651	DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
SEJ-667	HISTORIA ECONÓMICA Y DESARROLLO
SEJ-668	ECONOMÍA CIRCULAR, AGROALIMENTACIÓN Y DESARROLLO SOCIOECONÓMICO
TEP165	RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATM.
TEP197	AUTOMÁTICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA
TEP-987	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES Y AGRARIAS
TIC019	ELECTRONICA COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA
TIC129	ANÁLISIS DE IMÁGENES.
TIC146	SUPERCOMPUTACION - ALGORITMOS
TIC181	INGENIERÍA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE
TIC194	GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
TIC211	GRUPO DE INFORMÁTICA APLICADA



Grupos de Investigación de la UAL 2022-2023	
Código	Nombre del Grupo
TIC221	OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA
TIC-242	INFORMÁTICA Y MEDIOAMBIENTE

3.3. Incentivos a la investigación

3.3.1. Ejecución del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023

El Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023 estuvo financiado con financiación propia y de fondos FEDER, lo que supuso un incremento importante en el presupuesto.

Entre las novedades del PPIT2023 se pueden citar:

1. Un importante apoyo a la formación predoctoral, con mayor oferta de contratos, e impulsando su carácter internacional a través de la mejora de condiciones para estancias en el extranjero.
2. Un aumento de la oferta de contratos puente con una duración de 9 meses.
3. En el ámbito posdoctoral, se facilita el acceso a las acciones Hipatia, se aumenta la ayuda a contratados Ramón y Cajal, y se potencia el talento joven con la incentivación a la presentación de proyectos, como IP único, a la convocatoria de Generación de Conocimiento de la Agencia Estatal de Investigación y de la Acción Estratégica en Salud del Instituto de Salud Carlos III.
4. Se reorienta la ayuda a Grupos de Investigación, con un fuerte aumento de la financiación competitiva, con una nueva modalidad para adquisición de equipamiento científico, y se refuerza la ayuda para reparación de equipos.
5. La ayuda a Centros de Investigación también se potencia significativamente.
6. Respecto al apoyo a la producción científica, se mejora la financiación en acceso abierto y se mantiene la ayuda a edición de revistas científicas, así como se reforma el premio a las mejores publicaciones, con el fin de hacerlo más participativo.



7. En cuanto a internacionalización, se da un importante impulso a la movilidad, tanto predoctoral como posdoctoral, así como al programa de investigadores invitados.

Estado de ejecución del PPIT 2023			
Tipo de Ayuda	Nº de ayudas concedidas	Presupuesto, euros	Concedido, euros
Contratos predoctorales	24	686.005,30	686.005,30
Contratos predoctorales Gerty Cori	0	170.030,50	170.030,50
Cofinanciación Juan de la Cierva	0	21.705,64	21.705,64
Cofinanciación Ramón y Cajal	0	40.566,80	40.566,80
Becas de iniciación para estudiantes de másteres oficiales	8	30.000,00	12.000,00
Edición de revistas científicas de impacto	2	10.000,00	438,00
Proyectos de investigación para líneas consolidadas	4	745.544,50	745.544,50
Proyectos de investigación novel	8	232.000,00	232.000,00
Proyectos de investigación de excelencia Ramón y Cajal	4	50.000,00	50.000,00
Proyectos de investigación lanzadera	7	85.000,00	74.000,00
Proyectos de investigación lanzadera sobre estudios de las mujeres y del género	8	49.000,00	49.000,00
Proyectos de Fortalecimiento de Grupos de Investigación	110	1.459.400,00	1.459.400,00
Proyectos de Fortalecimiento de Centros de Investigación	10	219.100,00	219.100,00
UAL TransferE	23	243.000,00	243.000,00
Internacionalización de la investigación y Fomento de actividades de transferencia y divulgación científica	4	65.000,00	15.901,77

3.3.2. Convocatorias de la Junta de Andalucía

Consejería Universidad, Investigación e Innovación

1. Convocatoria de subvenciones reguladas en la Orden del Consejero de Universidad, Investigación e Innovación, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, para desarrollar soluciones innovadoras frente a la sequía, en el marco del PLAnd Sequía Andalucía y se aprueba la convocatoria para el año 2023.
2. Convocatoria Consejería de Universidad, Investigación e Innovación por la que se convocan para el ejercicio 2024 las subvenciones a conceder, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a financiar el desarrollo de proyectos de



investigación aplicada y desarrollo experimental por los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, al amparo de la Línea 2 destinada a financiar el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y desarrollo experimental.

[Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo](#)

1. Convocatoria Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo. Resolución de 27 de febrero de 2024, del Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, por la que se convocan, para el ejercicio 2024, las subvenciones reguladas en la Orden de 23 de noviembre de 2021, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva para proyectos de investigación innovadores en materia de prevención de riesgos laborales.

3.3.3. Convocatorias a nivel Nacional

[Ministerio de Ciencia e Innovación](#)

1. Convocatoria del procedimiento de concesión de ayudas por la fundación española para la ciencia y la tecnología F.S.P., en régimen de concurrencia competitiva, para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación 2023.
2. Convocatoria 2023 de ayudas a «Proyectos de Generación de Conocimiento» y a actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos.
3. Convocatoria correspondiente al año 2023 de concesión de subvenciones de la Acción Estratégica en Salud 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Instituto de Salud Carlos III.
4. Convocatoria de tramitación anticipada para el año 2024 del procedimiento de concesión de ayudas a redes de investigación, en el marco del Programa Estatal de Transferencia y Colaboración, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación para el período 2024-2027.

[Ministerio de Sanidad](#)



1. Convocatoria de ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones en el año 2024

[Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática](#)

1. Convocatoria Subvenciones concurrencia competitiva Memoria Democrática 2023,y las víctimas de las Guerra Civil y de la Dictadura.

[Ministerio de Universidades](#)

1. Convocatoria de ayudas para la financiación de planes de investigación en cooperación en el área de la inteligencia artificial desarrollados por grupos de investigación interdisciplinares, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia Europeo -financiado por la Unión Europea- NextGenerationEU.

[Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico](#)

1. Convocatoria de concesión de subvenciones por la Fundación Biodiversidad F.S.P., en régimen de concurrencia competitiva, para el fomento de la economía azul y el impulso de la sostenibilidad pesquera y acuícola, en el marco del Programa Pleamar, cofinanciado por el Fondo Europeo Marítimo, de Pesca y de Acuicultura (FEMPA) en 2023. Fundación Biodiversidad.
2. Convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales para el año 2024. Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

[Ministerio de Igualdad](#)

1. Convocatoria de concesión de las subvenciones públicas destinadas a la realización de Investigaciones Feministas, para el año 2024.

[Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)

1. Convocatoria de ayudas para «Redes de Investigación en Ciencias del Deporte» para el año 2024.



3.4. Recursos humanos

Durante este curso académico 337 nuevas personas investigadoras se han incorporado a través de diferentes tipos de ayudas para personal investigador en formación y personal investigador posdoctoral:

Nuevas incorporaciones de personal investigador 2023-2024		
Investigadores/as posdoctorales		
Tipo	Altas 2023	Altas 2024
Beatriz Galindo	2	0
Ramón y Cajal	4	2
Juan de la Cierva	2	3
Emergia	4	0
Doctores Junta Andalucía	1	0
Margarita Salas	2	0
María Zambrano	0	0
Contrato Marie Curie postdoctoral	0	0
Contrato de personal investigador doctor financiado con proyectos/contratos de investigación	26	19
Hipatia	0	4
Novel	0	8
Total	41	36
Investigadores/as predoctorales		
Tipo	Altas 2023	Altas 2024
Formación de Profesorado Universitario – FPU	7	5
Formación de Personal Investigador – FPI	4	5
Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación	24	6
Contrato de personal investigador no doctor financiado con proyectos/contratos de investigación	137	70
Contrato predoctoral en formación de la AECC	1	0
Técnico de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras	0	1
Total	173	87

*Datos hasta junio 2024

3.5. Plan Propio de Investigación y Transferencia 2024-2025

Entre las principales novedades cabe destacar que se recupera la financiación propia para el PPIT, de acuerdo con el Presupuesto General de la Universidad de Almería para el año 2024. El carácter bienal tiene como objetivo facilitar y aligerar la gestión,



estabilizar las convocatorias y permitir una mejor planificación de la investigación, así como la evaluación de los Grupos de Investigación, aspecto ampliamente esperado por la comunidad universitaria. Asimismo, se consolida el importante apoyo a la formación predoctoral y postdoctoral (Proyectos de Investigación Novel, proyectos como IP único) y se incide en potenciar las ayudas de movilidad para la obtención de Mención Internacional en el Título de Doctor y perfeccionamiento para posdoctorales. La internacionalización se impulsa a través de la participación en el Pilar 1 de Horizonte Europa, Ciencia Excelente, y se fomenta la participación y organización de actividades y eventos de divulgación científica. Finalmente, se ha introducido, en el Plan UAL-TransferE, una nueva línea de ayuda consolidadas en las Ayudas de Transferencia y Ayudas de Transferencia Social.

La evolución presupuestaria en el período 2018-2025 ha experimentado un notable crecimiento, alcanzando un valor de 4.222.945,53 para el PPIT2024-2025.

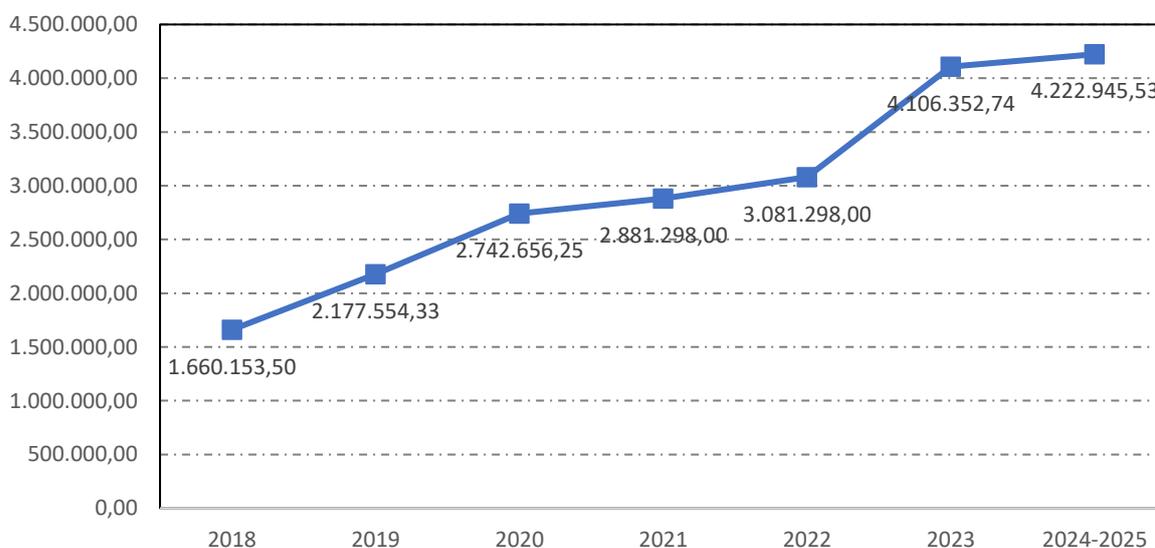


Figura 3.5.1. Evolución presupuestaria 2018-2025

3.5.1. Ejecución del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2024-2025

Puesto que el PPIT se ha aprobado a finales de junio de 2024, aún no se han concedido ninguna ayuda. Se encuentra en plazo de presentación de solicitudes la convocatoria de contratos predoctorales, Proyectos de investigación lanzadera y Proyectos de



investigación lanzadera sobre estudios de las mujeres y del género.

3.6. Web del Servicio de la Gestión de Investigación

Durante este curso se ha llevado a cabo la actualización de la página Web del Servicio, manteniendo los datos correspondientes al personal adscrito al mismo. Así como la actualización o nueva publicación, en su caso, de la documentación y formularios correspondientes a las diferentes convocatorias de incentivos de I+D tanto externas como internas de la UAL.

Igualmente, se ha llevado a cabo la publicación de la financiación recibida por los diferentes órganos financiadores de actuaciones de investigación (proyectos).

3.7. Reglamentos relativos al Servicio de la Gestión de Investigación

3.7.1. Reglamento para la contratación de personal investigador

Reglamento para la Contratación de Personal Laboral con Cargo a Créditos de Investigación con el objeto de adaptarlos a las últimas modificaciones legislativas, reforma laboral y modificación de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, estableciéndose el marco regulador para la contratación de personal laboral investigador indefinido y definiéndose las fuentes de financiación para el mismo.

3.7.2. Reglamento de Homologación de los Contratos de Personal Laboral con Cargo a Créditos de Investigación de la Universidad de Almería

Herramienta para la homologación de las figuras contractuales del personal investigador, para equipar de esta forma en derechos y obligaciones a los contratos predoctorales en formación (FPI o FPU) o los contratos posdoctorales altamente competitivos (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.).

3.7.3. Reglamento de Proyectos Propios de Investigación

Herramienta que facilita la financiación de nuevas actividades de investigación finalistas



utilizando los superávits que puedan surgir como consecuencia de los fondos que reciben las acciones de investigación y transferencia.

3.7.4. Reglamento de Líneas de Investigación

Reglamento que establece los requisitos y el procedimiento para la solicitud de creación de líneas de Investigación y su gestión, en desarrollo de lo establecido en el Reglamento para la contratación de personal laboral con cargo a créditos de investigación, que complementa las normas necesarias para la contratación de personal laboral investigador indefinido.

3.8. Adquisición de equipamiento científico-técnico

En el curso académico 2023-2024 no se han concedido nuevas ayudas a nivel nacional o autonómico para la adquisición de equipamiento científico-técnico. Se han justificado las subvenciones de convocatorias anteriores.

4. Centros de Investigación

4.1. Centro de Investigación para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

La actual coyuntura internacional de globalización está contribuyendo a que los fenómenos migratorios humanos crezcan en complejidad y tengan mayor repercusión. Por ello, es asunto de primer orden dedicar esfuerzos a la investigación sobre el fenómeno y la gestión de la diversidad.

El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales ([CEMyRI](#)) de la Universidad de Almería, fue creado en el año 2009 con el patrocinio de la Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración con el objetivo de dotar a nuestra comunidad de un recurso básico para, a través de un mayor conocimiento de la realidad de la inmigración, contribuir a mejorar la convivencia entre



los numerosos y diferentes grupos sociales que coexisten.

En este sentido, los principales objetivos que persigue son los siguientes:

- Investigar y conocer los procesos migratorios y todas sus dimensiones, desde diferentes perspectivas, mediante estudios teóricos y de campo.
- Formar y preparar nuevos técnicos, mediadores e investigadores -teórica, metodológica y prácticamente- en el ámbito de las migraciones y las relaciones interculturales, conforme a criterios de calidad y excelencia.
- Favorecer la movilidad y el intercambio de investigadores dentro de los programas de formación y de investigación.
- Promover, asesorar y evaluar proyectos de intervención social en el ámbito de las migraciones, en colaboración con las distintas administraciones (locales, provinciales, autonómicas y estatales).
- Comunicar y transferir los resultados de las investigaciones a las administraciones, organismos e instituciones públicas y privadas con competencias en materia de movimientos migratorios, incluyendo el asesoramiento multidisciplinar a estas entidades, empresas que trabajan con extranjeros o tienen mano de obra inmigrada, así como a sindicatos, ONG y otras organizaciones.
- Desarrollar una red de trabajo interdisciplinar con equipos punteros españoles y extranjeros que permita aglutinar y coordinar las numerosas investigaciones que se están desarrollando hasta la fecha, así como promover investigaciones multidisciplinarias y comparadas.
- Promover la formación a través de cursos de Enseñanzas Propias para la mediación intercultural, la atención socio-sanitaria, la formación de formadores, etc., orientados a población autóctona e inmigrada.
- Realizar actividades de difusión, concienciación y sensibilización (congresos,



jornadas y encuentros) y formación académica (máster, doctorado, cursos y seminarios).

- Gestionar la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM).

Del mismo modo, el [CEMyRI](#) representa no solo un espacio en donde investigadores nacionales e internacionales tienen cabida sino también en donde se potencian líneas de trabajo, investigaciones y publicaciones científicas. En este sentido, todos los años se organizan diversas actividades e intercambios con otros centros de investigación, se gestionan proyectos nacionales y europeos y se dirige una revista con formato electrónico titulada: *Revista Internacional de Estudios Migratorios* ([RIEM](#)) que publica textos de carácter multidisciplinar principalmente centrados en el estudio y análisis de los fenómenos migratorios y las relaciones étnicas e interculturales.

4.1.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director/a: Dra. Ángeles Arjona Garrido

Secretaria: Dra. María Soledad Navas Luque

4.1.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales están inscritos/as 25 investigadores/as como “miembros titulares” y 44 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular	
Figura Contractual	UAL
Catedrático/a de Universidad	8
Profesor/a Titular de Universidad	8
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	10
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	1
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	0



Otros	0	
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	0	0
Profesor/a Titular de Universidad	0	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	0	0
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	2	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo	0	0
Otros	0	0

4.1.3. Líneas de Investigación

1. Migraciones, Economía Étnica, Género, Segregación
2. Migraciones, Segregación residencial, Economía Étnica
3. Migraciones, Etnicidad, Exclusión, Segregación, Retórica
4. Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Género
5. Voluntariado, Cooperación al Desarrollo
6. Fenomenología de la esquizofrenia, drogas y cultura
7. Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación
8. Género, Cuidados, Vulnerabilidades, Políticas de cuidado, Sostenibilidad, Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales
9. Inclusión y Estrategias de aprendizaje
10. Migraciones, salud y educación intercultural
11. Migraciones, Geografía de la Población, Mercado de trabajo, Aculturación
12. Comunicación, pragmática, análisis del discurso



13. Migraciones, Género, racismo
14. Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación,
15. Educación intercultural, comunicación intercultural

En el Centro de Investigación trabajan investigadores/as de las áreas temáticas indicadas en la siguiente tabla:

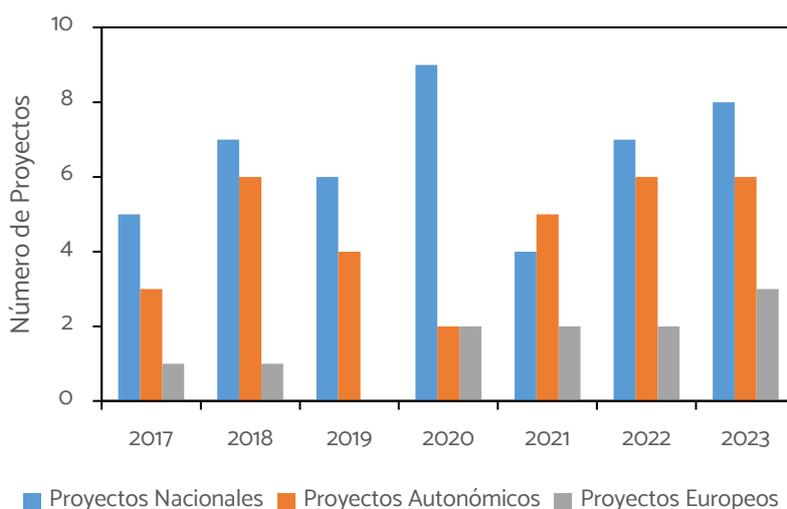
Áreas Temáticas del Centro		
Área	Investigadores/as Titulares	Investigadores/as Colaboradores
AGR - Agricultura	0	0
BIO - Biología y química	0	0
CTS - Ciencias y técnicas de la salud	4	9
FQM - Física, química y matemáticas	0	0
HUM - Humanidades	14	18
RNM - Recursos naturales y medio ambiente	0	0
SEJ - Ciencias sociales, económicas y jurídicas	9	17
TEP - Tecnologías de la producción	0	0
TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones	0	0

4.1.4. Unidades del Centro

No tiene.

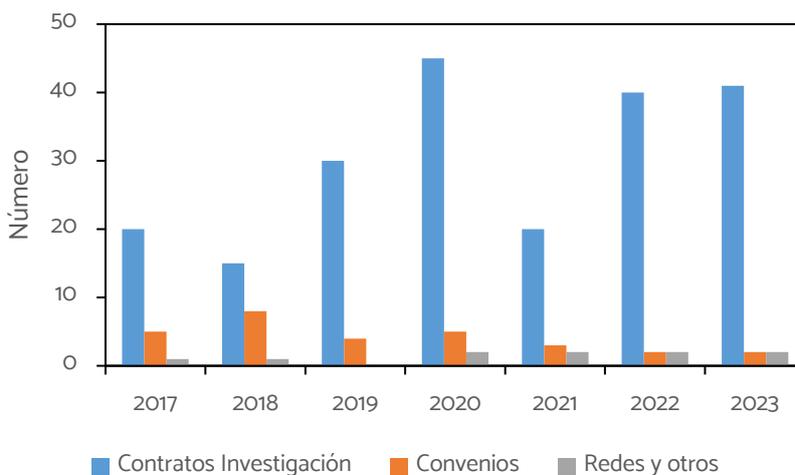
4.1.5. Proyectos de Investigación

Entre los proyectos en 2023, destacamos el proyecto Erasmus+ *e-PRI4ALL* (o CVET open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning) y *TOCL* (Translation Of Cultural Language for the inclusion of migrants). También señalamos el proyecto europeo *CAMINA* (Community Awakening for Multicultural Integrative Narrative of Almeria). *CAMINA* conecta colectivos ciudadanos y espacios urbanos a través de una serie de actividades culturales e intervenciones urbanas que ponen en valor la diversidad cultural y el patrimonio almeriense. En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al Centro de Investigación:



4.1.6. Contratos/Convenios de Investigación

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de contratos vinculados al Centro de Investigación:



4.1.7. Participación en Redes

Este apasionante camino lleno de retos no sería tan enriquecedor si la sociedad en su conjunto no se implicara con nuestro propósito. Por eso trabajamos con decenas de investigadores y colaboradores, ONG s, Asociaciones de inmigrantes y vecinos y la ciudadanía en general para llegar a nuestro cometido.

En esta línea destaca el trabajo conjunto con organizaciones como CIC BATÁ, Fundación



CEPAIM, Almería Acoge, ACCEM, Cruz Roja, Almería Tierra Abierta, FAMSI, Fundación Memoria y Futuro del Trabajo, entre otras, para la puesta en marcha de diversas actividades e iniciativas formativas.

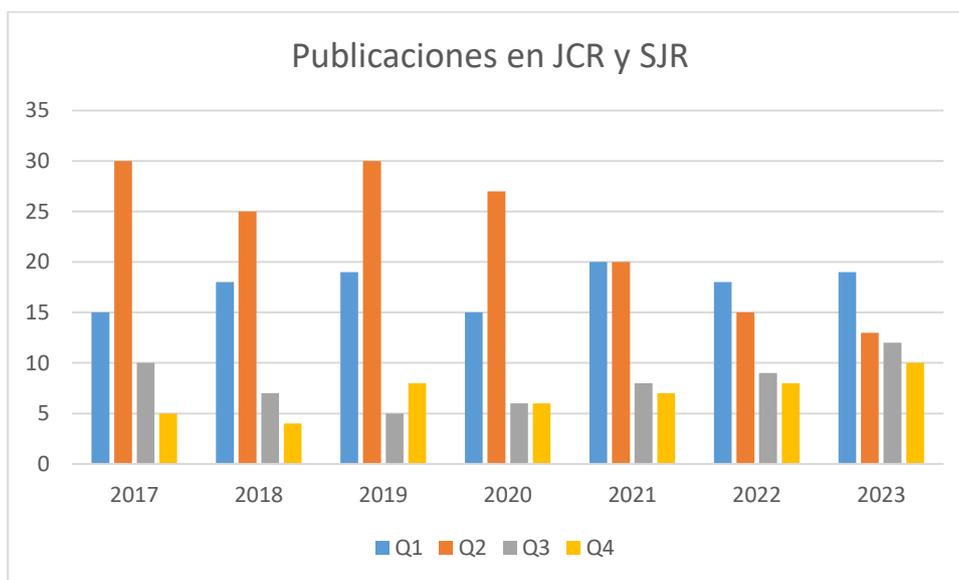
Paralelamente, el CEMyRI ha venido trabajando con la *Red Antirumores*, para sensibilizar a la sociedad sobre los valores positivos de la diversidad cultural, rechazando toda forma de racismo y xenofobia, y cualquier clase de discriminación; o la *Red de Excelencia de Estudios Migratorios (REsMi)*, de la Universidad de Granada.

4.1.8. Actividades de Transferencia

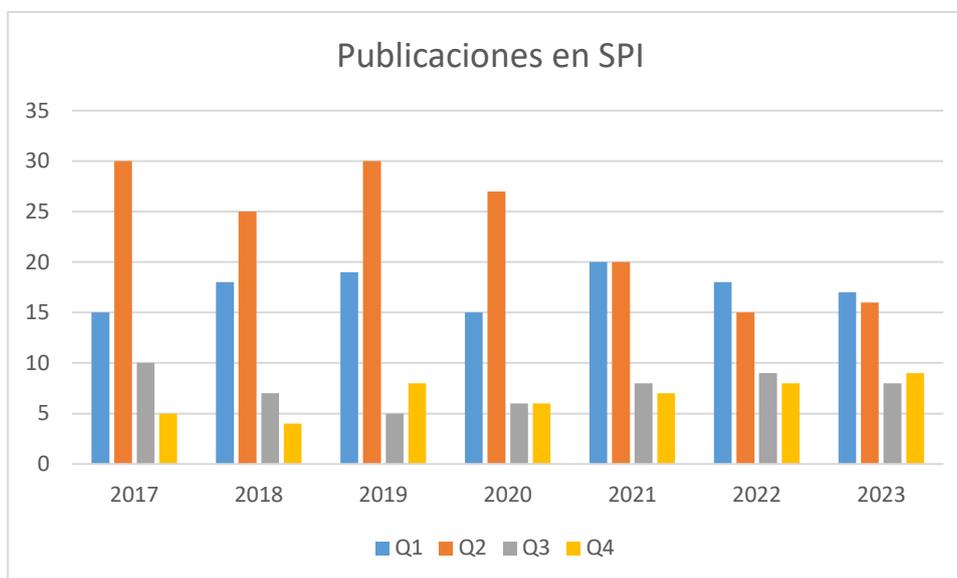
Actualmente, y dentro del PROYECTO I+D La Economía Moral de la Asistencia Social: obligaciones, expectativas y relaciones de reciprocidad entre la sociedad y los sujetos «vulnerables» (EMAS), se está colaborando activamente con Cruz Roja Almería, varios investigadores del centro están implicados en este proyecto.

4.1.9. Publicaciones Científicas

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports JCR* y en *SJR*.



A continuación, se muestra el número de capítulos de libros publicados en editoriales *SPI*.



4.1.10. Reconocimientos y Premios

Premio de Investigación SAMEDE 2023 “Dr. José Miguel Fernández Pastor” a los investigadores Juan Carlos Checa, Montserrat Monserrat y Teresa Belmonte por un artículo publicado en la revista SPORTS.

4.1.11. Actividades de Formación y Divulgación

Durante el curso 2023/2024 este Centro se ha dedicado, fundamentalmente a la organización de Jornadas, formaciones de enseñanzas propias, seminarios sobre migraciones internacionales, entre otras, a las que se le une la gestión de la página web y sus diversos canales de redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube); presentación de comunicaciones orales y escritas, intercambios con otros centros/entidades, universidades extranjeras e investigadores, redacción de convocatorias públicas de proyectos y subvenciones (nacionales e internacionales), recepción y atención de usuarios e investigadores:

Las actuaciones más relevantes de formación y divulgación desarrolladas a lo largo de



este curso han sido:

Organización de:

- La Noche Europea de los investigadores. Celebrado en Almería el día 29 de septiembre de 2023. Dedicado a conocer, mediante un juego, el actual mundo globalizado y su consecuente repartición no equitativa de bienes, así como las travesías que tienen que atravesar los migrantes.
- La semana de la Ciencia. Celebrado en Almería desde el 13 al 17 de noviembre de 2023. Este encuentro intentó acercar el conocimiento científico y tecnológico a la sociedad mediante la divulgación de los resultados de investigación de la Universidad de Almería, enfocándose principalmente a los estudiantes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de la provincia.

Participación en:

- “Por un Feminismo TRANSformador: DisfrutaTe con buenos tratos”. Actividad desarrollada en el marco de las actividades para el 8M, organizada por acciónenred Andalucía. El objetivo de esta iniciativa es promover un feminismo inclusivo y transformador que aborde y respete las identidades y experiencias de todas las mujeres, incluyendo a las personas trans. Se trata de crear un espacio seguro y acogedor donde todas puedan disfrutar de buenos tratos, fomentar el autocuidado y la solidaridad entre mujeres de diversas identidades y trayectorias.
- “Mírate-Disfrútate. Autoestima, educación sexual y danza urbana”. Taller de aprendizaje de danza urbana, con espacio de charla sobre buenos tratos, sexualidad, educación sexual y autoestima.
- “Escape Room Migraciones”. Esta actividad busca sensibilizar y analizar las dificultades presentes en las distintas etapas del proceso migratorio. A través de la creación de espacios de reflexión, debate y talleres de trabajo, se pretende entender y profundizar en los fenómenos migratorios y las realidades que



enfrentan las personas migrantes.

- “En un mundo vulnerable, pensamos con cuidado”. Este seminario tiene como objetivo proporcionar un análisis profundo y una reflexión sobre cómo las tecnologías pueden integrarse de manera efectiva en la dinámica familiar para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas que requieren cuidados.
- “Encuentro Intercultural en la Universidad desde narrativas Afrocentradas”. Charla y mesa redonda sobre la promoción y mejora del acceso al contexto universitario para alumnado africano, negro y/ de ascendencia africana, identificación de las necesidades y objetivos de estudiantes afrodescendientes y sensibilización de la comunidad universitaria.
- “Curso Formativo OPENSCIENCE”. Curso formativo para aprender sobre la importancia de la ciencia abierta; métodos para hacer que la ciencia sea más abierta, transparente, reproducible, participativa y diversa; los beneficios y dificultades de la ciencia abierta.

4.1.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

Todas las acciones en las que el CEMyRI participa o en las que juega un rol como organizador guardan una estrecha vinculación con los objetivos y metas de desarrollo sostenible planteadas por las Naciones Unidas (ONU). Estos retos, a los que el centro se enfrenta con cada una de sus acciones se interrelacionan entre sí y tienen en cuenta aspectos como la pobreza (Objetivo 1 de desarrollo sostenible); la desigualdad y el clima (Objetivo 2 de desarrollo sostenible); Salud y bienestar (Objetivo 3); Educación(Objetivo 4); Igualdad de género (Objetivo 5); Trabajo decente y crecimiento económico (Objetivo 8); Reducción de las desigualdades (Objetivo 10); Ciudades y comunidades sostenibles (Objetivo 11); Paz, justicia e instituciones sólidas (Objetivo 16).

4.1.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Agrupar en tipos de gasto, hacer un resumen que sin ser exhaustivo sea entendible

Balance económico 2023



INGRESOS (descripción)	GASTOS (descripción)	DISPONIBLE		
8587,48	Costes indirectos	27.534,74	Nóminas y seguridad social	64.622,97
8.255,83	Traspasos remanentes	883,93	Pagos ponentes y/o actividades	
36.000	Proyecto Camina	235,45	Material informático	
2.500	Cobro facturas			
2.000	Apoyo revista			

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
5.950,07	Costes indirectos	3.966,19	Nóminas y seguridad social	52.489,46
9.236,21	Incorporación remanentes	1120	Pago ponentes y/o actividades	
		180	Material informática	
		135	Dominio Web	

4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)

El Centro de Investigación CIAIMBITAL (Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria) fue creado en el año 2016 a partir del trabajo realizado desde el año 2010 en el Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria (BITAL). El objetivo del Centro fue integrar las diferentes unidades que actúan en el ámbito de la agroalimentación en la Universidad de Almería,



con el fin de alcanzar sinergias entre las mismas, garantizar un uso eficiente de los recursos y aprovechar plenamente el potencial de I+D+i de la Universidad de Almería en este ámbito de conocimiento.

El Centro de Investigación CIAIMBITAL es la unidad que integra, bajo una misma estrategia e identidad institucional, la investigación en Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Almería. Dicho centro surgió para investigar y solucionar los problemas del sector agroalimentario y hortofrutícola, pilar fundamental de la economía almeriense. La actividad de CIAIMBITAL se fundamenta en la potenciación de un modelo de investigación basado en la agregación de esfuerzos en investigación, el trabajo interdisciplinar y el impulso de la colaboración público-privada con el fin de promover, desarrollar y poner en valor la investigación de excelencia en el ámbito de la biotecnología y de las ciencias agroalimentarias.

En el año 2023 el Centro ha tenido adscritos 32 Grupos de Investigación, lo que supone un total de 304 investigadores. Respecto a la anualidad anterior se ha producido un incremento de 26 investigadores.

Las actuales líneas de investigación que se integran en CIAIMBITAL son la producción agrícola sostenible; la mejora genética vegetal y tecnologías de plataforma; los bioprocesos agroindustriales y valorización de biomasa; la seguridad alimentaria y química agroambiental; la calidad alimentaria, nutrición y salud; la comercialización hortofrutícola y economía agroalimentaria; y el Derecho de la agroalimentación.

Igualmente, durante el año 2023, ha quedado patente el alto nivel de los investigadores del Centro, tras la publicación del *'Ranking of the World Scientists: World's Top 2 % Scientists'*, elaborado por la Universidad de Stanford. En este estudio, 5 de los 14 investigadores de la UAL que figuran en el ranking son investigadores adscritos a CIAIMBITAL. Este ranking mide el impacto de las investigaciones en base a las veces que han sido citadas durante el último año. Este posicionamiento en el ranking pone de manifiesto la buena salud y el prestigio del que goza la investigación realizada por los investigadores de la UAL y, más en concreto, de CIAIMBITAL.



4.2.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director/a: Julián Sánchez-Hermosilla López

Secretaria/o: Manuel Díaz Pérez

4.2.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación CIAIMBITAL están inscritos/as 138 investigadores/as como “miembros titulares” y 166 investigadores/as como “miembros colaboradores”.

En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	
Catedrático/a de Universidad	56	
Profesor/a Titular de Universidad	56	
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	6	
Profesor/a Ayudante Doctor/a	7	
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	6	
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	0	
Otros (con el grado de doctor/a)	7	
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	0	0
Profesor/a Titular de Universidad	3	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	23	3
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	34	3
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	4	1
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	7	1
Técnico/a de Apoyo	0	0
Otros	1	55

4.2.3. Líneas de Investigación



La creación de CIAIMBITAL como Centro de Investigación en el que confluyen una diversidad de unidades de I+D+i en agroalimentación, permite integrar nuevos enfoques temáticos que hacen posible la consolidación de una oferta en I+D+i a lo largo de toda la cadena de valor en agroalimentación, desde la semilla hasta el consumidor. Es precisamente esta capacidad científico-tecnológica a lo largo de toda la cadena de valor en el ámbito de los agrosistemas intensivos mediterráneos y la biotecnología agroalimentaria la que posibilita el posicionamiento de CIAIMBITAL como Centro de Investigación único a nivel nacional, tanto por su temática de especialización como por su capacidad de aporte de valor a lo largo de toda la cadena de I+D+i.

Por otro lado, el gran número de investigadores que conforman CIAIMBITAL, procedentes de una amplia variedad de áreas temáticas desarrolladas en la Universidad de Almería, requiere un estudio profundo de las temáticas de investigación de cada Grupo de Investigación, con el fin de garantizar, por un lado, que toda actividad científico-tecnológica llevada a cabo por los integrantes de CIAIMBITAL quede reflejada en las Líneas de Investigación del Centro y, por otro, que estas Líneas mantengan la necesaria coherencia temática entre sí.

A continuación, se detallan las Líneas de Investigación de CIAIMBITAL atendiendo a estos objetivos estratégicos. Como puede apreciarse, estas Líneas incluyen el conjunto de toda la oferta en I+D+i de los investigadores de CIAIMBITAL, a la vez que garantizan una estructura claramente definida y coherente entre sí.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE CIAIMBITAL:

1. Producción agrícola sostenible
2. Mejora genética vegetal y tecnologías ómicas de plataforma
3. Bioprocesos agroindustriales, ingeniería de microalgas y valorización de biomasa
4. Seguridad alimentaria y química agroambiental
5. Calidad alimentaria, nutrición y salud
6. Economía, comercialización y marco jurídico de la actividad agroalimentaria



En el Centro de Investigación trabajan investigadores/as de las áreas temáticas indicadas en la siguiente tabla:

Áreas Temáticas del Centro		
Área	Investigadores/as Titulares	Investigadores/as Colaboradores
AGR - Agricultura	53	70
BIO - Biología y química	28	20
CTS - Ciencias y técnicas de la salud	3	1
FQM - Física, química y matemáticas	14	39
HUM - Humanidades	0	0
RNM - Recursos naturales y medio ambiente	16	17
SEJ - Ciencias sociales, económicas y jurídicas	4	9
TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones	20	10

4.2.4. Unidades del Centro

La Línea de Investigación ‘Producción agrícola sostenible’ centra sus esfuerzos en proporcionar soluciones para la integración de los objetivos agronómicos y medioambientales en una producción sostenible con vistas al aumento de la productividad y el uso eficiente de los recursos agrícolas, incluidos los recursos hídricos. Conforman esta Línea de Investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento del control biológico, técnicas agronómicas para la sostenibilidad agrícola, eficiencia de insumos y energía en agricultura, e ingeniería para la sostenibilidad agrícola.

La Línea de Investigación ‘Mejora genética vegetal y tecnologías de plataforma’ centra sus esfuerzos en conseguir fortalecer la productividad y la capacidad de innovación y garantizar una economía avanzada, sostenible y competitiva, un liderazgo mundial en los sectores de aplicación de la alta tecnología y la capacidad de elaborar soluciones eficaces y sostenibles para los retos de la sociedad. Conforman esta Línea de Investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento de la mejora genética y proteómica, metabolómica y biología molecular.

La Línea de Investigación ‘Bioprocesos agroindustriales, ingeniería de microalgas y valorización de biomasa’ busca capacitar a los sectores químico, sanitario, energético,



del papel, de los productos basados en fibras y de la madera, del textil, de la elaboración de alimentos para desarrollar nuevos productos y procesos que satisfagan las demandas industriales y sociales preferentemente mediante el uso de métodos de producción respetuosos con el medio ambiente y sostenibles. Al mismo tiempo, permiten crear alternativas competitivas y mejoradas basadas en la biotecnología para sustituir las que ya existen, aprovechar el potencial de la biotecnología para detectar, controlar, prevenir y eliminar la contaminación. Conforman esta línea de investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento del bioprocesos agroindustriales e ingeniería de microalgas, y producción y valorización de biomasa.

La Línea de Investigación 'Seguridad alimentaria y química agroambiental' pretende contribuir a una mejor comprensión de las complejas interacciones entre los sistemas de producción primaria y los servicios ecosistémicos y respaldan el suministro de estos bienes y servicios públicos ofreciendo soluciones de gestión, instrumentos de apoyo a la toma de decisiones y la evaluación de su valor de mercado. Conforman esta línea de investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento de seguridad alimentaria y química agroambiental

La Línea de Investigación 'Calidad alimentaria, nutrición y salud' destaca por su importancia en I+D+i el estudio de las necesidades nutricionales, de una dieta equilibrada y del impacto de la alimentación en las funciones psicológicas y el rendimiento físico y mental, así como la vinculación existente entre la dieta, las tendencias demográficas (como el envejecimiento) y las enfermedades y los trastornos crónicos. Conforman esta línea de investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento de nutrición y alimentación funcional, nutrición y relaciones toxicológicas con el medioambiente y tecnologías de procesado alimentario.

La Línea de Investigación 'Comercialización hortofrutícola, relaciones interorganizativas y economía agroalimentaria' evalúa de manera adecuada del impacto potencial de los distintos usos de los recursos (tierra, agua, suelo, nutrientes, energía y otros) a cambio de la obtención de productos bioeconómicos, con especial hincapié en la evaluación



socioeconómica y comparativa de los sistemas agrícolas y forestales y sus resultados en términos de sostenibilidad y economía. Conforman esta línea de investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento de comercialización hortícola, relaciones interorganizativas, sostenibilidad y desarrollo económico y tecnologías de procesado alimentario.

La Línea de Investigación 'Marco jurídico de la actividad agraria intensiva y de la producción agroalimentaria' estudia el marco jurídico en el cual se desenvuelven las relaciones entre los agentes participantes en el sector agroalimentario. Conforman esta línea de investigación las actividades de I+D+i en las áreas de conocimiento de marco jurídico de la actividad agraria intensiva, derecho mercantil y derecho fiscal de las empresas agroalimentarias y contexto normativo de la actividad agraria.

4.2.5. Proyectos de Investigación

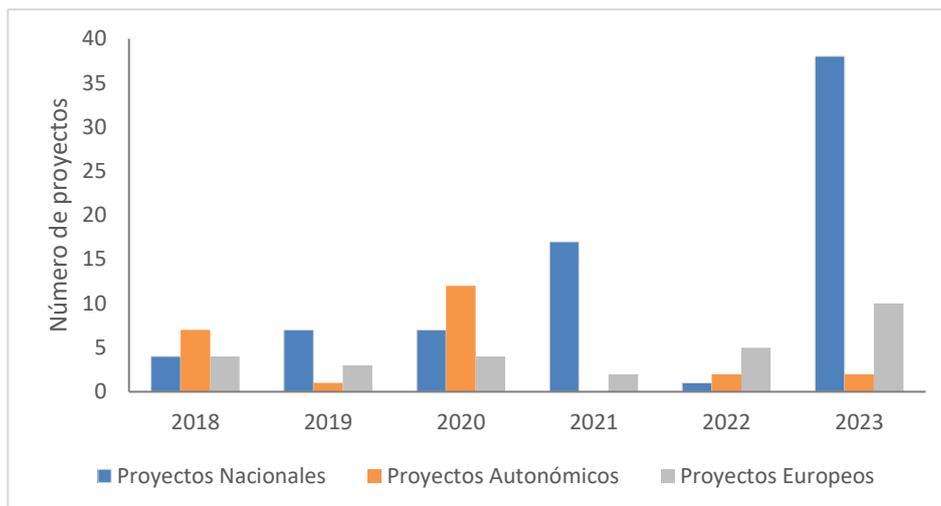
Durante el año 2023, el Centro ha consolidado su fuerte posición en el ámbito de los proyectos de I+D+i. Estos proyectos suponen un destacado impulso al posicionamiento del Centro en estas convocatorias competitivas de alto nivel científico, así como una considerable entrada de recursos económicos derivados de estos proyectos para la Universidad de Almería. De entre los 50 proyectos (incluidos de ámbito europeo, nacional y autonómico), desde el Centro hemos decidido destacar los siguientes:

1. PID2020-118492RB-C21 - Optimización del fertirriego en cultivos hidropónicos con mezcla de agua desalinizada y aguas convencionales, y con reutilización controlada del agua y los nutrientes. Se enmarca dentro de la Convocatoria de Proyectos I+D+i de 2020 y sus objetivos se centran en la mejora y viabilidad del uso del agua desalada desde un punto de vista agronómico, fisiológico, medioambiental y socioeconómico.
2. TheGreefa - Thermochemical fluids in greenhouse farming, financiado con fondos europeos, y centrado en el estudio de nuevas tecnologías para calentar, enfriar, controlar la humedad atmosférica y recuperar agua en invernaderos, así



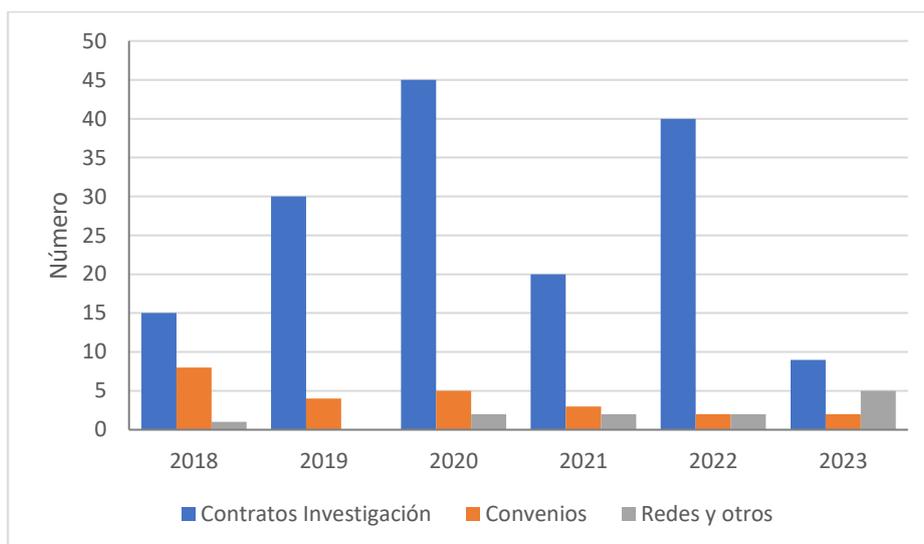
- como para secar productos agrícolas empleando principios de conversión termoquímica (fluidos desecantes).
3. 101081858 - Innovative concepts and technologies for ECOlogically sustainable NUTRIent management in agriculture aiming to prevent, mitigate and eliminate pollution in soils, water and air. Financiado con fondos europeos dentro del marco de colaboración de entre la Unión Europea y China para lograr una agricultura más ecológica. El proyecto se centra en reducir la contaminación hídrica provocada por las prácticas agrícolas y el uso de las tierras agrícolas y disminuir el uso de abonos en al menos un 20 %.
 4. iGUESS-MED - Innovative Greenhouse Support System in the Mediterranean Region: efficient fertigation and pest management through IoT based climate control
 5. PID2020-118080RB-C21 - Una aproximación genómica para detectar y estudiar QTLs y genes regulando la calidad postcosecha y las propiedades nutricionales y funcionales de frutos y semillas de Cucurbit
 6. PID2021-126445OB-I00 Desarrollo de un software integral basado en difusión molecular y algoritmos numéricos para la determinación de la distribución de peso molecular en polímeros en disolución
 7. 101060481 - FOOD Costing and Internalisation of Externalities for System Transition.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al Centro:



4.2.6. Contratos/Convenios de Investigación

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de contratos, convenios y redes vinculados al Centro de Investigación.



4.2.7. Participación en Redes

El Centro de Investigación CIAIMBITAL participa en una pluralidad de redes de I+D+i. Entre ellas, destaca EUVRIN – European Vegetable Research Institutions Network, la iniciativa europea que aglutina a los centros de investigación europeos especializados en horticultura y que marca las agendas estratégicas de I+D+i en este ámbito en los próximos años. Investigadores del Centro son miembros del Steering Committee de los



grupos de trabajo de mejora genética vegetal, cultivos en invernadero y fertirriego.

A su vez, CIAIMBITAL es miembro de los Grupos de Trabajo del Sector Hortícola y de Transferencia de la Plataforma Tecnológica Food for Life.

En la misma línea, CIAIMBITAL participa activamente en la Plataforma Tecnológica de Biotecnología Vegetal BIOVEGEN, en la que ha participado en la interlocución con el Ministerio de Ciencia e Innovación para el diseño de acciones colaborativas público-privadas.

Además, CIAMBITAL es miembro de Smart City Cluster, principalmente en los ámbitos de la digitalización en agricultura e inteligencia artificial aplicada a retos agroalimentarios.

En la misma línea, CIAIMBITAL es miembro de Almería Smart AgriHubs, nodo de colaboración para el impulso de la digitalización en agricultura intensiva, en línea con el otro gran hub en el que participa, Andalucía AgroTech.

4.2.8. Actividades de Transferencia

En el ámbito de la transferencia de conocimiento, destacar la participación, apoyo, patrocinio y colaboración de CIAIMBITAL con distintas jornadas, eventos, foros y demás actividades que los grupos adscritos han organizado y para lo cual han requerido la asistencia del Centro. Destacar, el XIII Seminario de Invierno de CAPAP-H, el III Seminario Internacional de la red RIARES, el XII Simposio de Ciencias Experimentales.

Asimismo, destacar el papel activo jugado por el Centro en las Plataformas Tecnológicas BIOVEGEN (Plataforma Tecnológica en Biotecnología Vegetal) y Food for Life Spain, en cuyos Grupos de Trabajo del Sector Hortofrutícola y de Seguridad Alimentaria participa activamente desde su constitución, así como la Fundación Triptolemos. Del mismo modo, destacar el posicionamiento adoptado por el Centro en EUVRIN, European Vegetable Institutes Network, con la participación en cuatro grupos de trabajo.



Entre las actividades de difusión, destacar, a modo de resumen, la participación en la Semana de la Ciencia 2023 y en la Noche de los Investigadores 2023. Concretamente, durante la Semana de la Ciencia 2023, CIAIMBITAL ofreció una visión de conjunto sobre las posibilidades de empleo y de futuro en agroalimentación para los jóvenes que actualmente estudian en institutos de la Provincia de Almería.

En octubre de 2023, CIAIMBITAL participó como colaborador en las III Jornadas de la Cátedra Primaflor de Agricultura Sostenible y Alimentación Saludable, la cual busca el desarrollo de actividades de I+D+i conjuntas orientadas a la mejora de las prácticas de cultivo y al fomento de los beneficios de la dieta mediterránea.

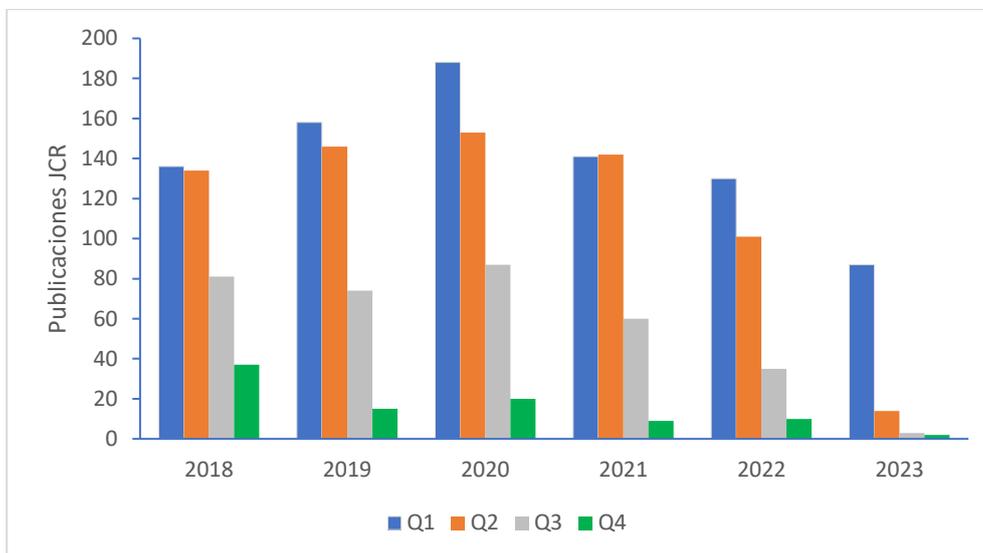
Otra de las actividades reseñables, es la participación en la feria InfoAgro 2023, tal y como se viene haciendo desde hace varios años. En ella se suministró información en el stand de la Universidad de Almería. De manera destacada, se desarrolló un plan de visitas a las empresas con stand propio, con el fin de generar y afianzar colaboraciones público-privadas para el futuro. En este sentido, se visitaron un total de 38 empresas durante el evento, 16 pertenecen al sector agroproductor y 22 al sector auxiliar de la agricultura

Por último, indicar que durante el año 2023 se han mantenido las relaciones con la Universidad Internacional de Florida, EEUU (Florida International University), tras el acuerdo firmado el año anterior para fomentar la colaboración entre ambas en materia de agricultura y tecnología. En el marco de la colaboración entre CIAIMBITAL y Florida International University, los investigadores de CIAIMBITAL Isabel Miralles y Raúl Ortega, visitaron la FIU durante un período de estancia de investigación en Florida, para concretar las actuaciones de colaboración. En este sentido, se propuso trabajar sobre un curso internacional colaborativo en el ámbito de los Sistemas de Información Geográfica. Desde el punto de vista de la investigación, FIU propuso la posibilidad de desarrollar estudios conjuntos aplicando las técnicas de agronomía y restauración de suelos, por ser temáticas de gran relevancia e impacto en Florida.

4.2.9. Publicaciones Científicas



En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR):



4.2.10. Reconocimientos y Premios

4.2.11. Actividades de Formación y Divulgación

En el ámbito formativo, destacar las estrechas relaciones entre la investigación desarrollada en el seno de CIAIMBITAL y la oferta formativa de la Universidad de Almería, especialmente en Máster y Doctorados. Destacan en este sentido las sinergias entre la investigación del Centro y el Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Asimismo, en el ámbito de la química agroambiental, existe una importante afinidad temática con el Máster Interuniversitario en Química y el Máster Interuniversitario en Ingeniería Química.

Del mismo modo, destaca el papel predominante del Centro en la obtención de talento investigador para la Universidad de Almería. CIAIMBITAL continua con su papel formación de Técnicos de Garantía Juvenil obtenidos en anteriores convocatorias,



reforzando, de nuevo, el papel esencial del Centro en la formación de personal joven investigador de la UAL.

4.2.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

La sostenibilidad es una temática transversal en el Centro de Investigación CIAIMBITAL, de modo que todas las acciones del Centro están directa o indirectamente relacionadas con ella. En todos los proyectos y actividades que desarrolla el Centro se mantiene como eje transversal la sostenibilidad como un valor orientador y un referente de actuación, garantizando de este modo el desarrollo de los sistemas agrarios sin perjudicar la biodiversidad, ni degradar los ecosistemas, respetando, así, la máxima del desarrollo sostenible: satisfacer las necesidades actuales, sin perjudicar la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas propias.

De este modo, podemos decir que todas las actuaciones descritas anteriormente tienen como objetivo mejorar la sostenibilidad del agrosistema invernadero y, en su práctica totalidad, han identificado la mejora de la sostenibilidad de manera expresa entre sus objetivos principales.

4.2.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Agrupar en tipos de gasto, hacer un resumen que sin ser exhaustivo sea entendible

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
127.106,88	Remanente 2022	29.210,22	Personal	
125.840,32	Costes Indirectos 2021	95.949,36	Regularización Contrato	
6.637,50	Fomento Actividades Divulg.	46.000,00	Anticipo Contratación	
		4.592,48	Gastos corrientes	
		14.187,8	Viajes/estancias	
		3.800	Cuotas	
		1.835,1	Otros	
306.239,78	TOTAL	195.574,96	TOTAL	

Presupuesto 2024



INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)	
110.664,82	Remanente 2023	81.600,00	Personal (Proyecto Propio)
152.901,37	Costes Id. 2022	71.408,23	Regularización Contrato
		53.000,00	Actividades Divulgación e Investigación Centro y Grupos.
		40.000,00	Apoyo actividades investigadores
		6.000,00	Gastos corrientes
		5.000,00	Viajes/estancias
		4.000,00	Cuotas
		2.557,96	Otros
263.566,19	TOTAL	263.566,19	TOTAL

4.3. Centro Andaluz para el Cambio Global - Hermelindo Castro (ENGLOBA)

El ENGLOBA es un centro de investigación de la Universidad de Almería cuyo objetivo es obtener evidencias científicas y desarrollar herramientas y metodologías para apoyar las políticas y acciones de gestión ambiental orientadas a la transición hacia la sostenibilidad. Considerando este marco, centramos nuestro trabajo en el apoyo a las estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático, y adoptar las medidas apropiadas para prevenir o minimizar sus efectos, y aprovechar las oportunidades sociales que puedan surgir en el proceso de transición socioecológica. Las estrategias de mitigación persiguen hacer que los efectos del cambio climático sean menos graves evitando o reduciendo la emisión de gases de efecto invernadero (GEI) a la atmósfera. La adaptación puede entenderse como el proceso de ajuste a los efectos actuales y futuros del cambio climático, ya que su objetivo es prever los efectos perjudiciales del cambio climático y adoptar las medidas apropiadas para prevenir o minimizar los daños que puedan causar, o aprovechar las oportunidades que pueden surgir. El centro se denominó desde su creación hasta 2023 “Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)”, siendo renombrado en honor a su primer director mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería de 26 de octubre de 2023, como Centro Andaluz para el Cambio Global - Hermelindo Castro (ENGLOBA).



El ENGLOBA basa su actividad en cuatro ejes:

- Identificar y caracterizar indicadores para el seguimiento y evaluación de los efectos del cambio global sobre los ecosistemas y socioecosistemas.
- Evaluar el papel de los ecosistemas sobre el bienestar humano, y aplicar el conocimiento generado en este ámbito a los procesos de transición social y empresarial a la sostenibilidad.
- Aportar conocimiento para la gestión y conservación de la biodiversidad como soporte fundamental de los procesos esenciales que hacen de nuestro planeta un espacio operativo seguro para la humanidad.
- Producir conocimiento multi, inter y transdisciplinar para facilitar e impulsar la toma de decisiones hacia el desarrollo sostenible.

La misión de ENGLOBA es liderar la aplicación de la ciencia para el seguimiento y adaptación del cambio global. Nuestro objetivo es generar conocimiento sobre ecología del cambio global y sostenibilidad, y crear un nuevo contexto donde científicos, gestores ambientales, educadores y partes interesadas trabajen juntos para gestionar los sistemas socioecológicos bajo el paradigma del desarrollo sostenible. Nuestra visión es un nuevo contexto en el que los problemas ambientales derivados del cambio global se resuelven mediante la interacción entre científicos, gestores e interesados, para lograr el desarrollo sostenible de los sistemas socioecológicos.

4.3.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director: Javier Cabello Piñar

Secretaria: María Jacoba Salinas Bonillo

4.3.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación Centro Andaluz para el Cambio Global - Hermelindo Castro (ENGLOBA) están inscritos/as 24 investigadores/as como “miembros titulares” y 47 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan



datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	5	-
Profesor/a Titular de Universidad	8	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	8	-
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	-	-
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	-	-
Otros (con el grado de doctor/a)	3	-
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	1	5
Profesor/a Titular de Universidad	-	2
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	1
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	-	3
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	6	-
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	1	5
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	-	9
Técnico/a de Apoyo	-	-
Otros	4	11

4.3.3. Líneas de Investigación

El ENGLOBA alberga 8 líneas de investigación que generan una amplia gama de conocimientos para responder a la crisis ambiental cuyos objetivos se detallan a continuación:

- a) **Balance de Carbono y Agua en el Ecosistema** (IP: Cecilio Oyonarte Gutiérrez): balance anual de flujos de energía y ciclos biogeoquímicos en ecosistemas áridos.
- b) **Biodiversidad y Cambio Global** (IP: María Jacoba Salinas Bonillo): efectos del cambio global sobre la biodiversidad, y seguimiento de especies con valor de



conservación e invasoras.

- c) **Bioeconomía Circular y Sostenibilidad** (IP: Javier Egea González): modelos de negocio bio-basados para reducir la huella ambiental y vulnerabilidad de los sistemas productivos frente a mercados externos de materias primas.
- d) **Ecología Acuática y Acuicultura** (IP: J. Jesús Casas Jiménez): efectos del cambio global sobre la biodiversidad y las interacciones tróficas en medios acuáticos.
- e) **Funciones y Servicios de los Ecosistemas** (IP: Javier Cabello Piñar): atributos funcionales y procesos que subyacen a la capacidad de los ecosistemas de proveer beneficios a la humanidad.
- f) **Paleoclimatología, Registro Kárstico y Medio Subterráneo** (IP: José María Calaforra Chordi): procesos paleoambientales relacionados con los espeleotemas, la composición isotópica de aire, agua y sedimentos de cuevas y su relación con la variación climática reciente y pasada.
- g) **Socioecosistemas y Sostenibilidad** (IP: Antonio Castro Martínez): vínculos entre humanidad y naturaleza como nuevo paradigma para la sostenibilidad y gobernanza.
- h) **Variabilidad Climática y Climatología Histórica** (IP: Fernando Sánchez Rodrigo): fenómenos meteorológicos extremos en una situación de cambio climático.

En el Centro de Investigación trabajan investigadores/as de las áreas temáticas indicadas en la siguiente tabla:

Áreas Temáticas del Centro		
Área	Investigadores/as Titulares	Investigadores/as Colaboradores
AGR - Agricultura	0	1
FQM - Física, química y matemáticas	2	0
HUM - Humanidades	1	0
RNM - Recursos naturales y medio ambiente	14	14
SEJ - Ciencias sociales, económicas y jurídicas	1	0
TEP - Tecnologías de la producción	1	0
TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones	0	1



4.3.4. Unidades del Centro

El ENGLOBA cuenta con un esquema organizativo compuesto por la dirección, secretaría y una oficina de gerencia que mantenemos con fondos propios. Además, cuenta con las siguientes **4 unidades funcionales de investigación** que representan ejes transversales a varias o todas las líneas de investigación:

1. Agua y ecosistemas acuáticos.
2. Clima.
3. Ecosistemas terrestres.
4. Sostenibilidad.

Asimismo contamos con estructuras tanto digitales (<https://centroandaluzengloba.org/>) como físicas vinculadas a las tareas de investigación, entre las que se incluyen las siguientes infraestructuras de campo y laboratorios:

- a) **Estaciones de campo en Espacios Protegidos:**
 - i) **Balsa Blanca (Parque Natural Cabo de Gata-Níjar):** investigación relacionada con el funcionamiento de matorrales y espartales en términos de uso e intercambio de agua y carbono a diferentes escalas espacio-temporales (Torres de Eddy covarianza, respiración del suelo).
 - ii) **Amoladeras-Torregarcía (Parque Natural Cabo de Gata-Níjar):** red de sondeos para el seguimiento del acuífero costero, e instalaciones aéreas y de suelo para el seguimiento de las funciones ecosistémicas en matorrales arborescentes semiáridos dependientes de aguas subterráneas.
 - iii) **Ríos de la ladera sur de Sierra Nevada (Espacio Natural de Sierra Nevada):** red de seguimiento hidrológico y ecológico en ríos para seguimiento de caudales y la biodiversidad en cuencas de montaña semiáridas



b) **Laboratorios:**

- i) Laboratorio de Isótopos Estables y ADN ambiental (CITE V): consta de dos analizadores de alta resolución; Picarro L2140i y Picarro G2201i, para medida de los isótopos estables del agua (δD , $\delta^{17}O$ y $\delta^{18}O$) y del carbono en gases ($\delta^{13}CO_2$ y $\delta^{13}CH_4$), respectivamente, mediante espectroscopia óptica láser Cavity Ring Down. Este equipamiento está siendo ampliado a través de un proyecto de Fortalecimiento de centros para desempeñar tareas de extracción de agua de xilema en plantas, y determinación de ADN ambiental.
- ii) Laboratorio de Ecología Acuática (CITE II-B).
- iii) Laboratorio de Socioecosistemas (CITE II-B).
- iv) Laboratorio de Suelos (CITE II-B).
- v) Servidor para almacenamiento y procesamiento de bases de datos CITIC).

Estas infraestructuras están integradas a través de la Plataforma LTSER del Sureste Ibérico (<https://lter-spain.csic.es/plataforma-ltser-del-sureste-iberico/>) de la que es responsable el ENGLOBA, en las redes de seguimiento ecológico a largo plazo LTER-España (<https://lter-spain.csic.es/>) y LTER Europa (eLTER, <https://elter-ri.eu/>).

4.3.5. Proyectos de Investigación

Los investigadores del ENGLOBA participan como miembros del equipo de investigación en 16 proyectos. Además, contamos con los siguientes proyectos activos en el año 2022 cuyos investigadores principales pertenecen al centro (Tabla 4.3.5.1.):

a) **Proyectos internacionales:**

- **GLOBE:** red internacional de ecólogos especializados en agua dulce, cuyo principal objetivo es estudiar las pautas y los impulsores del funcionamiento de los ecosistemas de río a escala mundial.

b) **Proyectos europeos:**



- **LifeWatch Eric Indalo** (<https://caescg.org/proyecto-indalo/>): este proyecto se enmarca en lo que se conoce como la Infraestructura Europea LifeWatch. Su objetivo es el estudio de la biodiversidad andaluza, y analizar las consecuencias del Cambio Global sobre los recursos naturales. Con este proyecto el ENGLOBA se consolida como el nodo árido de la Red de Observatorios del Cambio Global en Andalucía.
- **Xpaths** (<https://www.xpathsfutures.org/about/>): explora cómo crear una vía inclusiva entre investigadores y actores locales y regionales que conduzca a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en casos de estudio de zonas áridas de Brasil, Senegal y España.
- **Bonex** (<https://bonex-prima.eu/>) financiado por el programa PRIMA de la Unión Europea, está centrado en proporcionar herramientas prácticas adaptadas para facilitar la aplicación práctica del nexo Agua-Energía-Alimentos-Ecosistema en la cuenca Mediterránea.
- **Scalable** (<https://caescg.org/proyecto-scalable/>): su objetivo es identificar vías para la preservación de actividades bioculturales que mantienen la provisión de innumerables contribuciones de la naturaleza que sustentan el bienestar de las comunidades locales en los agrosistemas de montaña.
- **Guidelines for assessing and monitoring the conditions of Annex I habitat types of the Directive 92/43/EC**: su objetivo es elaborar una guía armonizada entre los estados miembros de la UE, para el seguimiento del estado de conservación de los hábitats.
- **IFSAND**: con este proyecto estamos desarrollando indicadores para el seguimiento del suministro y demanda de funciones y servicios de los ecosistemas áridos antropizados de Andalucía. Planes Complementarios de Biodiversidad. Junta de Andalucía.
- **CIRCULAR** (Laboratorios vivos de economía circular que apoyan la



innovación social en el sureste de Asia): este proyecto Erasmus + parte de la base de que los países del sudeste asiático se ven especialmente afectados por el cambio climático, y pretende impulsar la economía circular de Malasia, Camboya y Laos.

c) Proyectos nacionales:

- **GYPCIMATE:** Este proyecto tiene como objetivo hacer reconstrucciones cuantitativas del clima del pasado a partir de isótopos estables en yeso de sedimentos de lagos.
- **NBS4Water** (<https://caescg.org/proyecto-oapn/>): su objetivo es evaluar la capacidad de siembra y cosecha de agua de Sierra Nevada (España) de servir como una solución basada en la naturaleza para asegurar la conservación frente a los efectos del cambio climático de los ecosistemas y los servicios ecosistémicos que proveen.
- **Bioprotect** (<https://caescg.org/proyecto-bioprotect/>): su fin evaluar el riesgo de zoonosis debido a la confluencia de aves y mamíferos salvajes y domésticos reconocidos por su alto potencial zoonótico y contextos socio-culturales que favorecen la exposición humana a patógenos, mediante modelos predictivos e información satelital.
- **EVERSE:** tiene como objetivo identificar las características sociales y ecológicas que determinan el éxito de la restauración de ecosistemas. Para ello, se lleva a cabo una evaluación socioecológica de proyectos de restauración de ecosistemas concluidos en Alemania y España.

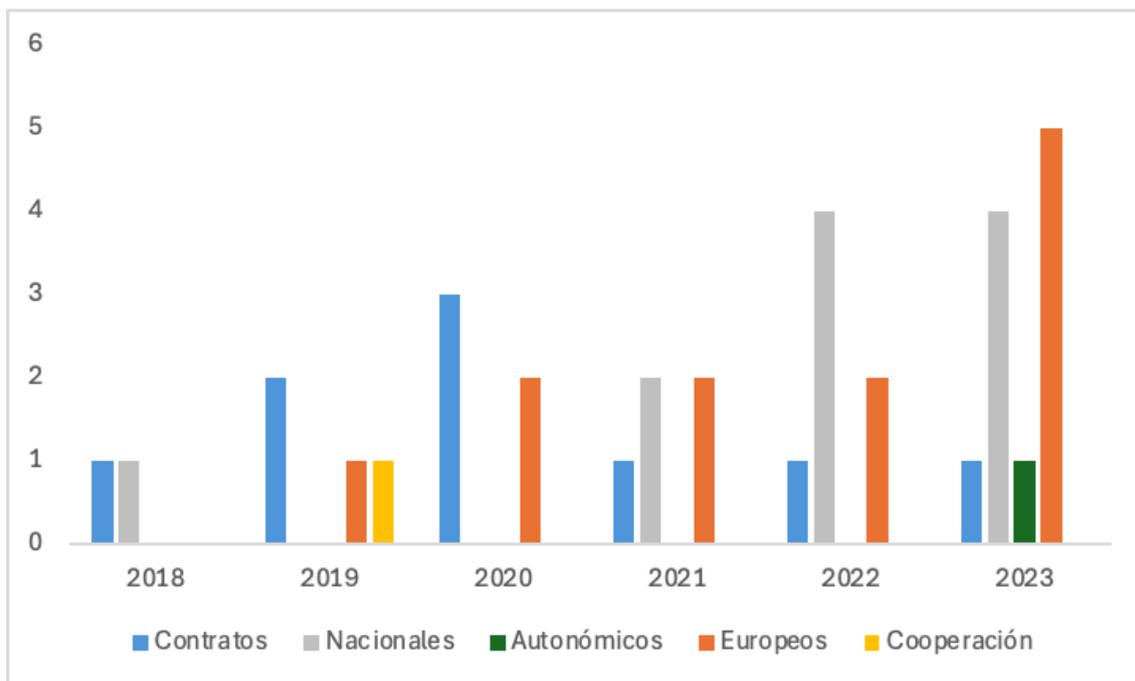
Tabla 4.3.5.1. Proyectos de investigación vigentes en 2023 cuyo IP es miembro del
ENGLOBA

Ámbito	Título	IP	Total Euros	Organismo financiador
Europeo	Scientific Infrastructures for Global Change Monitoring and Adaptation in Andalusia	Javier	210.300	AMAYA(Fondos



	(INDALO)(Ref. LifeWatch-2019-04-AMA-01)	Cabello		FEDER)
Europeo	Science in action: intersecting pathways to the SDGs across scales in the drylands (XPaths)	Antonio J. Castro	185.000	Stockholm Resilience Center
Europeo	Boosting Nexus Framework Implementation in the Mediterranean (Bonex)	Antonio J. Castro	266.000	H2020 PRIMA
Europeo	Social-ecological pathways and gender perspectives for future conservation of biocultural mountain agro-ecosystems (Scalable)	Antonio J. Castro Cristina Quintas	177.000	EU Marie Skłodowska-Curie
Plan Nacional	Reconstrucciones Paleoclimaticas cuantitativas a partir de depositos de yesos de lagos y cuevas (GYPCCLIMATE, Ref. PID2021-123980OA-I00)	Fernando Gázquez	235.950	Ministerio de Ciencia e Innovación
Plan Nacional	Soluciones basadas en la naturaleza para la gestión resiliente del ciclo hidrológico en zonas de montaña: los sistemas tradicionales de gestión del agua de Sierra Nevada (NBS4WATER)(Ref. 2768/2021)	Javier Cabello	90.631	OAPN (Ministerio de Transición Ecológica)
Plan Nacional	GLISOCLISE	Fernando Gázquez	235.950	Ministerio de Ciencia e Innovación
María Zambrano	Evaluación del riesgo de zoonosis en sistemas socio-ecológicos: avances desde la teledetección (BioPROTECT)	Juan Miguel Requena	147.000	Unión Europea - NextGenerationEU
Margarita Salas	Evaluation of ecosystem restoration from a social-ecological perspective (EVERSE)	Manuel Pacheco	119.100	Unión Europea - NextGenerationEU
	PALEQUANT	Fernando Gázquez	120.000	Junta de Andalucía
Planes Complementa rios de la Biodiversidad	Indicadores para el seguimiento del suministro y demanda de funciones y servicios de los ecosistemas áridos antropizados de Andalucía	Javier Cabello	252.928	Fondos MRR de la UE - Junta de Andalucía

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al Centro de Investigación:



4.3.6. Contratos/Convenios de Investigación

En los últimos cinco años el centro ha tenido 18 contratos de investigación, con temáticas muy diversas y financiados por diferentes organismos. En el año 2023 contamos con dos contratos de investigación vigentes (Tabla 4.3.5.2). El contrato para el “Estudio demográfico y seguimiento del estado de conservación de la pradera de *Posidonia oceanica* para la incorporación de una nueva estación de muestreo a la Red de Seguimiento de las praderas de *Posidonia oceanica* de Andalucía”, y se evalúa el estado de conservación de la pradera de *Posidonia oceanica* situada frente a la fábrica de Deretil cercana a la localidad de Villaricos.

El contrato “Asesoramiento técnico para la coordinación científica de un grupo de trabajo, para la elaboración de un plan de acción piloto para un tipo de hábitat de interés comunitario” forma parte de una labor de asesoramiento continuado durante la última década al Ministerio de Transición Ecológica en materia de la Directiva Hábitat, y la participación en el proceso biogeográfico de la Red Natura 2000 (https://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/seminars_en.htm). El objetivo fue la redacción de un plan de acción piloto para la conservación de los hábitats de



matorral de la región macaronésica.

Tabla 4.3.5.2. Contratos de investigación vigentes en el año 2022 cuyo IP es miembro del CAESCG

Título	Investigador principal	Total euros	Organismo financiador
Control y seguimiento perimetral del estado de conservación de la pradera de <i>Posidonia oceanica</i> en el área litoral de Cuevas de Almanzora - Villaricos (Ref. 1567)	Antonio Castro Martínez	14.520	Deretil, S.A.
Asesoramiento técnico para la coordinación científica de un grupo de trabajo, para la elaboración de un plan de acción piloto para un tipo de hábitat de interés comunitario en la región macaronésica de la U.E. (Ref. TEC081536)	Javier Cabello Piñar	4.719	Tecnologías y Servicios Agrarios, S.A. (Tragsatec)

4.3.7. Participación en Redes

Las redes sociales que utiliza el centro son Facebook, Twitter e Instagram. En Facebook contamos con 777 seguidores, en Twitter contamos con 219 seguidores, mientras que Instagram es la red social que menos hemos usado hasta el momento, y en la que por tanto, contamos con menos seguidores. El número de visualizaciones de nuestro perfil en Facebook tiene una media de 150, aunque algunas de nuestras publicaciones han alcanzado las mil visualizaciones. Nuestra actividad en redes se basa fundamentalmente en la difusión de las actividades que realizamos y la divulgación de artículos que publicamos. Sólo en casos excepcionales como el Día Mundial de la Biodiversidad, o la salida de algún informe del IPCC, promovemos noticias externas a nuestra actividad.

4.3.8. Actividades de Transferencia

Como en años anteriores realizamos el asesoramiento científico a TRAGSATEC y el Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN) para el análisis de información (SIG y TELEDETECCIÓN) en el marco del Plan de Seguimiento y Evaluación de la Red de Parques Nacionales para la consolidación del programa REMOTE, que surgió de la



aplicación de los resultados que alcanzamos en un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Medio Ambiente y realizando otras actuaciones que engloban análisis estadísticos y de teledetección.

Nuestro equipo de dirección (Javier Cabello y María Jacoba Salinas) se incorporaron al Consejo de Biodiversidad de LafargeHolcim. Este consejo forma parte de la estrategia de la empresa para contribuir al aumento de la biodiversidad en los espacios mineros y ofrecer a la ciudadanía espacios vivos para su uso público, a través de proyectos innovadores junto a especialistas de universidades, consultoras, y entidades conservacionistas. Además, durante este curso académico 2023-2024 ambas entidades colaboramos estrechamente en la formación de un estudiante de 4º del Grado en Ciencias Ambientales a través de una Beca Talento D-UAL, que permite al alumno aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, tanto en las actividades que realiza en la empresa como en el Centro.

También realizamos actividades de transferencia en instituciones locales como los Ayuntamientos de Abla y Fiñana, a los que hemos apoyado en su solicitud a las ayudas de los municipios situados en las áreas de influencia socioeconómica de los Parques Nacionales de Andalucía con cargo al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para la Unión Europea.

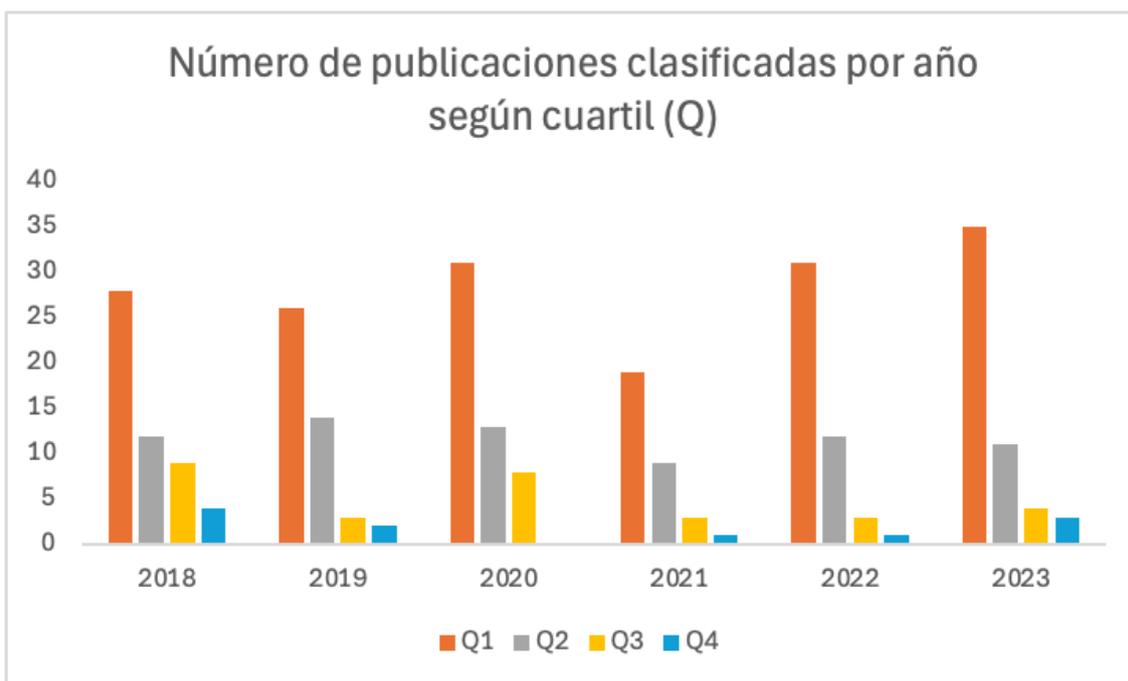
Finalmente, participamos como asesores científicos en el proyecto de ciencia ciudadana financiado por la Fundación Descubre “Conociendo nuestro entorno” (<https://fundaciondescubre.es/noticias/un-proyecto-de-ciencia-ciudadana-evidencia-los-beneficios-del-azufaifo-en-los-ecosistemas-aridos/>). A través de este proyecto el alumnado del IES El Alquíán (Almería) aplica el método científico para censar y analizar esta especie propia de entornos áridos del ámbito mediterráneo, que sirve de refugio a otras. El conocimiento adquirido en esta iniciativa se trasladará a los vecinos de la zona para valorar y conservar su entorno local. Esta iniciativa forma parte del proyecto ‘Andalucía + ciencia ciudadana’, impulsado por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación y coordinado por Fundación Descubre y la Universidad Pablo



de Olavide, que pretende potenciar la utilización de este abordaje científico participativo entre distintos agentes de la región.

4.3.9. Publicaciones Científicas

Los investigadores titulares y asociados del ENGLOBA han publicado en los últimos 5 años se más de 280 artículos en revistas de alto impacto tales como Science, Nature; Global Change Biology; Science Advanced; Resources; One Earth; Conservation and Recycling; Science of The Total Environment; Ecosystems; Ecology; Catena; Nature Plants; Sustainability Science; Restoration Ecology; Resources, Conservation and Recycling; 170 de ellos corresponden al cuartil 1 (Q1), 71 al Q2, 30 al Q3 y 11 al Q4. En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports (JCR)*:



Destacamos 10 artículos representativos de las líneas de investigación del centro:

Tamara Martin-Pozas, Soledad Cuezva, Angel Fernandez-Cortes, David Benavente, Cesareo Saiz-Jimenez, Sergio Sanchez-Moral, 2023. Prokaryotic communities inhabiting a high-radon subterranean ecosystem (Castañar Cave,



Spain): Environmental and substrate-driven controls, *Microbiological Research* (277), 127511.

Gázquez-Sánchez, F., Jiménez-Espejo, F., Rodríguez-Rodríguez, M. et al. 2023. Roman water management impacted the hydrological functioning of wetlands during drought periods. *Sci Rep* 13, 18815 (2023). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-46010-5>

Bonet-García, F.J.; Pando, F.; Suárez-Muñoz, M.; Cabello, J. 2023. infrastructures are not (yet) ready to address ecosystem conservation challenges. *Environmental Research Letters*,

Salinas-Bonillo, M.J., Rodríguez-Rodríguez, A., López-Carrique, E., Cabello, J., Casas, J.J. 2023. HeadwaterstreamSNevada: data on riparian vegetation and water parameters of headwater streams in Sierra Nevada, Spain. *Ecology*, 104 (4): e4003

Armas, D. et al. 2022. Harmonized soil database of Ecuador (HESD): data from 2009 to 2015. *Earth System Science Data Discussions*, 1-24.

Gázquez, F. et al. The role of cave ventilation in the triple oxygen and hydrogen isotope composition of condensation waters in Altamira Cave, northern Spain. *Journal of Hydrology* 606(1): 127416.

Hernández-Maqueda, R. et al. 2022. Designing Biodiversity Management Strategies at the Community Level: Approaches Based on Participatory Action Research. *Human Ecology* 50: 665–679.

Moya, M.R. 2022. Ecosystem CO₂ release driven by wind occurs in drylands at global scale. *Global Change Biology Global* 28 (17): 5320-5333.

Lopes-Ferreira, R. et al. 2022. Brazilian cave heritage under siege. *Science*, 375(6586) 1238-1239.

Pingarroni, A., A. J. Castro, M. Gambi, F. Bongers, M. Kolb, E. García-Frapolli & P.



Balvanera 2022. Uncovering spatial patterns of ecosystem services and biodiversity through local communities’ preferences and perceptions. Ecosystem Services 56(9): 101436.

4.3.10. Reconocimientos y Premios

En los últimos 5 años investigadores del centro (Encarnación Fenoy, Juan Rubio-Ríos y J. Jesús Casas,) ganaron el premio a la mejor publicación JCR en revista número 1 de su categoría del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2022 de la UAL, mientras que el investigador Fernando Sánchez Rodrigo recibió el premio a la Excelencia Investigadora al doctor en Ciencias Físicas y profesor Fernando Sánchez Rodrigo.

4.3.11. Actividades de Formación y Divulgación

Formación

El ENGLOBA contribuye a la formación de futuros profesionales a través de diversos grados y másteres de la Universidad de Almería, aunque nuestra principal actividad se centra en el Grado en Ciencias Ambientales (vicedecano y coordinador: Manuel Ortega Rivas), el Máster en Uso Sostenible de los Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos (coordinador: José María Calaforra Chordi), y el Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad (Coordinador: Javier Egea González) de la Universidad de Almería. En todos los casos la coordinación y dirección corresponde a miembros del ENGLOBA. Además, algunos de nuestros investigadores imparten docencia en el Máster en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad de la Universidad de Granada. También participamos activamente en el programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente de la Universidad de Almería, en el que se han defendido 6 tesis doctorales en los últimos 5 años, y que en la actualidad están cursando 7 estudiantes, que egresarán como doctores en los próximos años.

Tabla. Tesis doctorales de los últimos 5 años realizadas en el ENGLOBA

TÍTULO	DOCTORANDO	AÑO
--------	------------	-----



Teledetección de arbustos dispersos en zonas áridas mediante análisis de imágenes basadas en objetos y aprendizaje profundo.	Emilio Guirado Hernández	2019
Respuestas institucionales y de gobernanza para el uso sostenible del manglar en el estuario interior del Golfo de Guayaquil (Ecuador).	Victor Hugo Osorio Cevallos	2019
Incorporating the functional dimension of biodiversity through remote sensing into ecology and conservation	Beatriz Pérez Cazorla	2020*
From theory to practice: conceptual and methodological advances to enhance comparability and knowledge generalization in social-ecological system research	Manuel Pacheco Romero	2021*
Water, carbon, and nutrient cycles in terrestrial groundwater-dependent ecosystems of drylands: <i>Ziziphus lotus</i> ' shrublands as case study	Trinidad Torres García	2022*

* Mención internacional

Junto a los programas de formación oficiales hay que añadir la dirección y participación en las ediciones de 2022 y 2023 de los Cursos de Verano de la UAL con sendos cursos sobre “Bioeconomía circular y sostenibilidad”. Además, también participamos en las ediciones 2022 y 2023 del curso del Aula de Formación Permanente de la Universidad de Granada “Sierra Nevada: Parque Nacional”, así como en el MOOC de la Universidad de Granada sobre Sierra Nevada que cuenta ya con 7 ediciones.

Divulgación

A lo largo de 2023 participamos en los foros y medios de comunicación para la divulgación de los resultados de investigación que obtenemos en el ENGLOBA que se detallan a continuación:

Actividad	Investigadores/Organizadores	Temática
Columnas de opinión en Diario de Almería	Javier Cabello, /Fernando Gázquez Sánchez/María Salinas/Sebastián Sánchez.	Cambio climático, Invasiones biológicas, Biodiversidad, Paleoclima
Mesa de Cambio Climático	Javier Cabello	Debate sobre el papel de las empresas en el



Asempal

desarrollo de acciones para la mitigación y adaptación al cambio climático.

Entrevistas en radio y televisión y Javier Cabello /Fernando Gázquez

XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Ecología Terrestre, Difusión de resultados de proyectos de investigación

III Concurso de fotografía “Cómo ves tu el Antropoceno”

ENGLIBA Facultad de Ciencias Experimentales

Visiones positivas de un futuro sostenible, que ayuden a provocar un cambio en la sociedad para alcanzar los tan deseados objetivos de sostenibilidad sin comprometer el bienestar humano.

XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Ecología Terrestre

Este año organizamos y celebramos el XVI Congreso Nacional de la AEET: “La Ecología en una biosfera humanizada”, que tuvo lugar del lunes 16 al viernes 20 de octubre de 2023, en la Universidad de Almería (UAL), Almería, cuyo objetivo fue el intercambio de los conocimientos más actuales sobre Ecología que nos lleven a la interpretación y cuidado del planeta en un marco tan inestable e incierto como el que representa el Antropoceno. Las actividades estuvieron organizadas alrededor de 6 ponencias plenarias, 8 sesiones generales, 12 sesiones temáticas, 6 talleres formativos, 1 programa de mentoría, 1 sesión de scientific speed dating, 2 mesas redondas y 4 jornadas de campo. El éxito de la convocatoria vino determinado por el alto nivel de participación, ya que recibimos la inscripción de 600 investigadores, tanto españoles como de otras nacionalidades.

4.3.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

La Sostenibilidad es un pilar importante en todas nuestras investigaciones, ya que forma parte de nuestra misión y visión. Todos los proyectos que llevamos a cabo generan conocimiento en este sentido ya que es el objetivo del centro. Paralelamente, apoyamos y colaboramos con otras entidades como el Vicerrectorado de Sostenibilidad, Movilidad y Medio Ambiente. De entre las actividades realizadas destacamos el II taller “Soluciones



Basadas en la Naturaleza: Multifuncionalidad de las acequias de Sierra Nevada” en el que expertos de múltiples disciplinas e instituciones (UAL, UGR, UCO, IGME-CSIC) presentaron sus resultados de investigación y debatieron sobre el desarrollo de una perspectiva interdisciplinar para el estudio del funcionamiento tecnológico, social, ecológico, hidrológico e hidrogeológico de los sistemas históricos de manejo de agua en Sierra Nevada.

4.3.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Agrupar en tipos de gasto, hacer un resumen que sin ser exhaustivo sea entendible

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
Saldo inicial				102.925
13.127	Devolución CI 2021	320	Gastos fijos (telefonía, STIC, etc.)	
2.479	Patrocinio Cetursa XVI Congreso AEET	105	Gastos representación Dirección	
		3.400	Gastos XVI Congreso AEET	
		500	Colaboración XII simposio CCEE	
		1.200	Nueva imagen institucional ENGLOBALA	
		31.400	Salario+SS Gerente	
15.606	Total ingresos	36.925	Total gastos	81.606

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
				81.606



19.910	Devolución CI 2022	300	Gastos fijos (telefonía, STIC, etc.)	
2.500	Patrocinio Cajamar XVI Congreso AEET	100	Gastos representación Dirección	
83.251	Recursos liberados (proyectos/contratos finalizados)	770	Registro marca ENGLOBA	
20.000	Devolución CI 2023	32.000	Salario+SS Gerente	
		1.000	Otros gastos (colaboración actividades)	
125.661	Total ingresos	34.170	Total gastos	173.097

4.4. Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)

El Centro de Investigaciones de la Energía Solar, CIESOL, es un centro mixto de la Universidad de Almería y de la Plataforma Solar de Almería, que desarrolla nuevas aplicaciones de la energía solar. En el centro trabajamos tanto investigadores de la Plataforma Solar como de la Universidad, aunando esfuerzos para sacarle el máximo provecho a la radiación solar, abarcando desde el uso energético, tratamiento de aguas y el estudio de la climatización y confortabilidad en la edificación. En el centro desarrollamos, a nivel internacional, investigación, transferencia, divulgación y formación sobre diversos aspectos de la energía solar. Colaboramos con empresas e instituciones en nuestro afán por servir a la sociedad. En el ámbito de la formación, impulsamos el Máster Oficial en Energía Solar, ejemplo claro del entendimiento entre las dos instituciones que forman el CIESOL.

El CIESOL se encuentra en un edificio situado en el campus de la Universidad de Almería específicamente diseñado para el estudio del aprovechamiento de la radiación solar en la edificación. Así, además de laboratorios, equipamientos científicos y plantas piloto, el



propio centro es una instalación científica en sí misma. Contamos con un equipamiento avanzado para llevar a cabo nuestros proyectos de investigación.

Durante 2023, 97 investigadores y tres técnicos de apoyo han participado en proyectos y contratos adscritos al CIESOL (58 hombres y 42 mujeres), 42 de ellos (23 hombres y 19 mujeres) con ubicación permanente en sus laboratorios y despachos a lo largo de este periodo. Las actividades de estos investigadores han estado enmarcadas en 33 proyectos de convocatorias competitivas oficiales (Plan Nacional de Investigación y Programa Andaluz de Incentivos a los Agentes del Conocimiento), 22 proyectos europeos, 7 contratos con empresas e instituciones y 7 redes.

¿Cómo funciona el CIESOL?

La estructura funcional del CIESOL está constituida por un **Comité de Coordinación y Seguimiento**, CCS, órgano máximo de decisión y gestión, un **Equipo de Dirección** formado por el Director (UAL) y el Codirector (CIEMAT) y un conjunto de **6 Unidades Funcionales** que agrupan a investigadores de ambas instituciones en distintas áreas temáticas específicas. Debe destacarse que CIESOL cuenta con un **Comité Evaluador Externo**, CEE, con cuatro miembros de reconocido prestigio e impacto nacional e internacional, que anualmente valora y supervisa la producción científica de sus diferentes unidades funcionales, así como el desarrollo de la actividad del centro. Se cuenta también con una **Unidad de Infraestructuras Científicas y de Gestión**, compuesta por técnicos especialistas, que se encarga del mantenimiento y operación del equipamiento del centro.

Más información en: <https://ciesol.com/>

4.4.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director: José Luis Casas López

Catedrático de Ingeniería Química, Universidad de Almería, e-mail: jlcasas@ual.es

Subdirector: Sixto Malato Rodríguez



Profesor de Investigación de O.P.I., CIEMAT, e-mail: sixto.malato@psa.es

4.4.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación CIESOL están inscritos/as 58 investigadores/as como “miembros titulares” y 42 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad / Profesor de Investigación de OPI	11	1
Profesor/a Titular de Universidad / Investigador titular de OPI	16	3
Profesor/a Contratado/a Doctor/a / Contratado Doctor OPI	1	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1	
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergía, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	7	2
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	2	9
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)		
Otros	2	1
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad		
Profesor/a Titular de Universidad		3
Profesor/a Contratado/a Doctor/a		
Profesor/a Ayudante Doctor/a		
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Energía, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	3	3
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	3	3
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)		
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	18	4
Técnico/a de Apoyo	2	
Otros	2	1

4.4.3. Líneas de Investigación

Se trabaja en distintas áreas, todas ellas centradas en el conocimiento del recurso solar y sus diversas aplicaciones, que podemos clasificar en dos líneas: una relacionada con



el uso energético de la radiación solar, y la otra con el desarrollo de tecnologías solares para el tratamiento de aguas. Convencidos de la importancia de preservar el medioambiente, en el CIESOL se investiga en dos ámbitos imprescindibles para la vida, el agua y la energía, unidos por el aprovechamiento de la radiación solar.

Uso energético de la radiación solar

Lo primero que debemos saber para usar la energía solar es su disponibilidad, por eso se investigan nuevos métodos para evaluar y predecir el recurso solar y la optimización de cámaras de cielo para hacer un seguimiento y predicción de la nubosidad.

También es importante la monitorización, el modelado y el control automático de las instalaciones solares, con escalas muy diferentes, desde grandes plantas termosolares para producir electricidad, hasta vehículos eléctricos alimentados con energía solar utilizando el efecto fotoeléctrico, más conocida como energía fotovoltaica.

Además, la energía solar térmica permite producir lo que se denomina “frío solar” mediante sistemas de cambio de fase, compresión y descompresión. Se investiga en “aire acondicionado solar”, siendo el edificio que alberga el CIESOL un ejemplo de ello. Se trabaja en el diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar, tanto para uso doméstico como industrial, siendo aquí especialmente importante el estudio de la eficiencia energética y el control del confort en edificios. La introducción de redes energéticas inteligentes es también un factor de ahorro muy significativo.

Otra importante línea de investigación es el control automático y optimización en el nexo agua-energía-alimentación. Iniciativas como Agroconnect (www.agroconnect.es) permiten dotar a los invernaderos de recursos necesarios (electricidad, agua, frío/calor, CO₂, ...) haciendo uso de energía solar.

También se viene investigando en el desarrollo de nuevas sustancias con actividad fotoquímica y solubles en agua con el objetivo de abrir el camino a nuevas células fotovoltaicas ambientalmente más sostenibles.

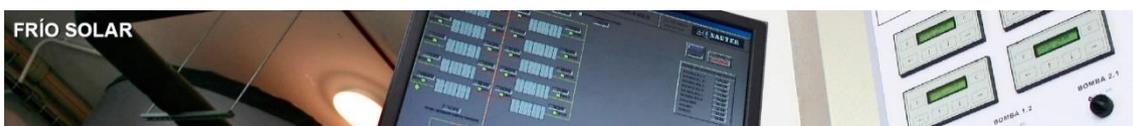
Tratamiento de aguas mediante energía solar



Debemos proteger el recurso agua, tan necesario como escaso, cuyo valor para la vida se incrementa cuanto mejor sea su calidad. Para ello, en el CIESOL se desarrollan nuevas tecnologías limpias para la descontaminación basadas en la irradiación solar, tanto de aguas tóxicas que no pueden tratarse por métodos biológicos convencionales, como de las aguas residuales tratadas, que aún tienen pequeñas cantidades de contaminantes persistentes, que afectan al medioambiente acuático. Entre los métodos solares de depuración de aguas residuales, se abre paso un nuevo proceso basado en microalgas que aprovecha la fotosíntesis para descontaminar, con menos consumo energético y produciendo una biomasa útil para otros sectores industriales.

Una vez depuradas, las aguas pueden tener un nuevo uso, especialmente para el riego. Para ello es necesario inactivar los microorganismos patógenos que aún permanecen en el agua. La desinfección mediante fotocatalisis solar de aguas depuradas se muestra especialmente eficiente. En todos estos procesos juega un papel crucial el estudio de la influencia de los tratamientos en la calidad de las aguas depuradas y la evaluación del impacto derivado de su uso. Se hace necesario el desarrollo de métodos avanzados de análisis químico para medir la presencia de contaminantes a muy baja concentración, hasta una mil millonésima parte de gramo por litro (nanogramo/litro). Pero cuando la escasez de agua apremia, es necesario desalar para generar nueva agua dulce. La desalación de agua de mar, o aguas salobres, mediante energía solar es una alternativa muy necesaria. En este sentido, la combinación de destilación por membranas, que requiere menos aporte de calor que otros procesos, y el uso de la energía solar para aportar ese calor se plantea como una solución alternativa a las tecnologías convencionales, abriendo la puerta a ser utilizada en combinación con desalación por ósmosis inversa alimentada con energía solar fotovoltaica.

4.4.4. Unidades del Centro



Recurso Solar y Frío Solar. Su principal actividad es la evaluación y predicción del

recurso solar, siendo sus investigadores principales Joaquín Alonso Montesinos (UAL) y Jesús Ballestrín Bolea (PSA). También trabaja en teledetección y optimización de cámaras de cielo, así como en el diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar. Trigeneración.



Modelado y control. Liderado por Manuel Berenguel Soria (UAL) y Lidia Roca Sobrino (PSA), el grupo trabaja en el modelado y control de plantas termosolares, fotorreactores y fotobiorreactores, al tiempo que estudia la eficiencia energética y control de confort en edificios, incluyendo redes energéticas inteligentes.



Organometálica y fotoquímica. Liderada por Antonio Manuel Romerosa Nieves (UAL) y Christoph Richter (DLR-PSA), trabaja en el desarrollo de nuevos complejos de rutenio homo y hetero-nucleares solubles en agua y con actividad fotocatalíticas en procesos de síntesis de moléculas de alto valor añadido así como en nuevas células fotovoltaicas.



Regeneración de aguas. Centra su actividad en el estudio de la fotocatalisis solar para la descontaminación de aguas tóxicas y a la eliminación de microcontaminantes y desinfección de aguas depuradas (regeneración). Los investigadores principales son José Antonio Sánchez Pérez (UAL) e Inmaculada Polo López (PSA).



Análisis Ambiental. Está enfocada al desarrollo de métodos analíticos avanzados en efluentes complejos y su aplicación al seguimiento de microcontaminantes orgánicos

así como la identificación de productos de transformación generados durante los tratamientos de aguas. Las investigadoras principales son Ana Agüera López (UAL) e Isabel Oller Alberola (PSA).



Desalación y Fotosíntesis. El grupo desarrolla dos líneas paralelas de trabajo, la desalación y tratamiento de agua mediante sistemas con membranas así como la producción de microalgas y productos de interés. Los investigadores principales son José M. Fernández Sevilla (UAL) y Guillermo Zaragoza del Águila (PSA).

4.4.5. *Proyectos de Investigación*

Ciesol ha mantenido durante 2023 su actividad investigadora a través de 55 proyectos de investigación en ejecución. En la figura se muestra la evolución del número de proyectos en los diez últimos años, observándose una media de 40 proyectos en ejecución al año, con una tendencia alcista en los último tres años. En cuanto a las redes, se ha participado en 2 redes nacionales y 5 internacionales.



A continuación, se destacan 10 proyectos que se han seleccionado con el fin de representar las líneas de trabajo de CIESOL y la interacción entre las distintas unidades, aspecto destacado en el funcionamiento del centro.

1. Innovative cost-effective multibarrier treatments for reusing water for agricultural irrigation (LIFE PHOENIX).



Contactos: J. L. Casas López (jlcasas@ual.es)

Fuente de financiación: European Union. LIFE Environment and Resource Efficiency (LIFE19 ENV/ES/000278)

Duración prevista: 01/09/2020-29/02/2024

2. Demostración de reactores continuos para foto-Fenton solar destinados a la regeneración de efluentes secundarios de EDAR (ANUKIS)

Contactos: J.A. Sánchez Pérez (jsanchez@ual.es) A. Agüera (aaguera@ual.es)

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (PDC2021-121772-I00)

Duración prevista: 01/12/2021-30/11/2023

3. Regeneración de aguas residuales urbanas mediante la integración de tecnologías solares basadas en microalgas (tratamiento secundario) y foto-Fenton (tratamiento terciario) (INTEGRASOL)

Contactos: J.L. Casas López (jlcasas@ual.es)

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2021 - «Proyectos de Transición Ecológica y Transición Digital» (TED2021-130458B-I00)

Duración prevista: 01/12/2022-28/02/2024

4. Monitorización y diagnóstico de la potabilización, depuración y regeneración de aguas urbanas en comarcas con estrés hídrico y desarrollo de tratamientos sostenibles alternativos a la cloración (MODITRAGUA)

Contactos: A. Agüera (aaguera@ual.es) I. Oller (isabel.oller@psa.es)

Fuente de financiación: Junta de Andalucía. Proyectos de investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza

Duración prevista: 02/12/2022-31/12/2025

5. An innovative solar-powered cooling device, based on climate-friendly refrigerant and thermal energy storage (COOLSPACES 4 LIFE)



Contactos: Antonio Manuel Puertas López (apuestas@ual.es)

Fuente de financiación: LIFE20 action - LIFE CLIMATE CHANGE MITIGATION.

Duración: Septiembre 2021 – Agosto 2026.

6. Nuevas tecnologías para incrementar la eficiencia energética en edificios (NTech4Build).

Contactos: José Domingo Álvarez Hervás (jhervas@ual.es)

María del Mar Castilla Nieto (mcastilla@ual.es)

Manuel Pérez García (mperez@ual.es)

Joaquín Alonso Montesinos (joaquin.alonso@ual.es)

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. TED 2021.

Duración prevista: Diciembre 2022 – Noviembre 2024

7. Reusing effluents from Agriculture to Unlock the potential of microalgae (REALM).

Contactos: José Luis Guzmán Sánchez / Francisco Gabriel Acién Fernández

Fuente de financiación: Horizon Europe Framework Programme (HORIZON)

Circular economy and bioeconomy sectors (HORIZON-CL6-2021-CIRCBIO-01)

Duración prevista: 01/07/2022 - 30/06/2026

8. Developing early-warning systems for improved microalgae PROduction and anaerobic DIGestIO n (PRODIGIO).

Contactos: Francisco Gabriel Acién Fernández (IP). (facien@ual.es)

Fuente de financiación: Research and Innovation Actions (EU H2020).

Duración prevista: Octubre 2021 – Junio 2024



9. Desarrollo de un mapa de rentabilidad económica para sistemas solares fotovoltaicos en España, a partir de parámetros meteorológicos, teledetección e inteligencia artificial (MAPVSpain)

Contactos: Joaquín Alonso Montesinos (joaquin.alonso@ual.es)

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Duración: Noviembre 2021 – Octubre 2024.

10. Complejos Heterometálicos Como Agentes Antiproliferativos: Avanzando Hacia Nuevos Fármacos Contra el Cáncer Participantes:

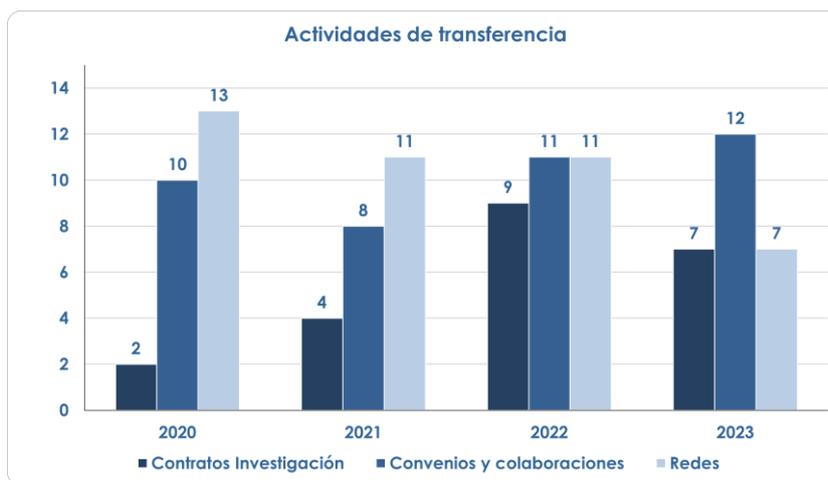
Contactos: A. Romerosa Nievas (romerosa@ual.es)

Fuente de financiación: Proyectos de Excelencia Junta de Andalucía (PY20_00791)

Duración prevista: 05/10/2021 – 30/06/2023

4.4.6. Contratos/Convenios de Investigación

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de contratos, convenios y redes vinculados al Centro de Investigación:



A continuación, se muestran 10 contratos o convenios representativos de la actividad de CIESOL:



- Convenio entre el INSTITUTO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN AGRARIA, PESQUERA, ALIMENTARIA Y DE LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA (IFAPA) y la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, para el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en mejora de sostenibilidad, producción de alimentos y tratamiento de subproductos y residuos de la actividad agrícola y ganadera mediante microalgas y tecnologías solares (IFAPA-CIESOL) Convenio singular (informe AJ-AGAPA 2023/31 de 17 de marzo, del Gabinete Jurídico) Expediente IFAPA 025/2023. FIRMADO el 29/03/2023.
- Convenio cuyo objetivo es regular la colaboración entre UAL e IFAPA para la instalación de la Infraestructura AGROCONNECT, a fin de contar con una infraestructura de ensayo y demostración de investigación a escala y funcionalidad reales, con capacidad de generar un banco de datos público que pueda ser utilizado para verificar y evaluar características operativas y la eficiencia de las tecnologías, y así obtener el máximo rendimiento en la fase de producción de cultivos en invernadero, que tradicionalmente posee un menor desarrollo tecnológico.
- Convenio de Colaboración con Universidad de Antofagasta (Chile) y con la Universidad Nacional Autónoma de México (México)
- Mejora de la capacidad de producción a gran escala de *Spirulina platensis* en sistemas abiertos, firmado por Algaria SrL.
- Desarrollo de un proceso de producción de *Chlorella vulgaris*, firmado por ALGEMY INGREDIENTS.
- Optimización del diseño y operación de la planta de Carboneras (ALGAVILLAGE), financiado por BIORIZON BIOTECH S.L.



- Instalación de nuevos reactores de producción de microalgas (COVAP, CEPESA), firmado por D&BTech.
- Evaluación del potencial de captura de CO₂ de procesos basados en plantas acuáticas y algas, firmado por CHLYDRO
- Desarrollo de procesos mejorados de obtención de bioestimulantes y biopesticidas a partir de microalgas dentro del proyecto ALGENAUTS, firmado por BIORIZON BIOTECH S.L.

4.4.7. Participación en Redes

En cuanto a las redes, durante 2023 se ha participado en 2 redes nacionales y 5 internacionales. A continuación, se destacan cinco de ellas representativas de la actividad del CIESOL.

- Red Nacional de Automática, cuyos participantes son Universidades de Huelva (coordinadora), A Coruña, Almería, Carlos III de Madrid, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, La Laguna, León, Politécnica de Madrid, Salamanca, Sevilla, UNED, Valladolid.
- Redesma (Red del agua y de metales)
- European Algae Biomass Association (EABA).
- Red Iberoamericana para el tratamiento de efluentes con microalgas RENUWAL: RED CYTED 2019 RENUWAL 32ORT0005: Develop dissemination and training activities as well as collaborations with companies in the field of microalgae biotechnology, applied to wastewater treatment.
- Red Internacional de Investigación y Transferencia en Procesos Sostenibles Basados en Microalgas (RITAL) Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- EU4Algae Maritime Forum.



- ParAqua COST Action. Aplicaciones de parásitos zoospóricos en sistemas acuáticos (ParAqua) CA20125.

4.4.8. Actividades de Transferencia

En cuanto a difusión y actividades de extensión, el CIESOL ha estado presente en los medios de comunicación mediante diversas actividades (una docena de apariciones en prensa) y participado en organización de cursos y jornadas.

- Microbiological water quality monitoring by advanced methods. Toxicity and biodegradability monitoring. M.I. Polo-López, I. Oller. Short-term trainings for technical staff and scientists (SFERA-III), Almería, España, April 25-27, 2023. (Clase oral)
- Proyecto AQUACYCLE. Tratamiento Sostenible y Reutilización de las Aguas Residuales en la Región del Mediterráneo. M.I. Polo-López. Jornada Reutilización del agua en agricultura: una visión desde Andalucía experiencias compartidas, retos y recomendaciones desde el sector, Sevilla, España, 29 de junio de 2023. (Oral invitada)
- Water/wastewater treatment by AOPs: organic pollutants degradation and effluent toxicity, en el 1st Latin America School on Environmental Applications of Advanced Oxidation Processes, Santiago de Cali, Colombia, 2023.
- La reutilización de aguas, en las III Jornadas Energía, Medioambiente y Salud. Sostenibilidad líquida, MOTC I, Granada, España, 2023.
- Importancia sobre los métodos de pronóstico en la industria solar mundial, Antofagasta, Chile, 2023. Joaquín Alonso Montesinos.
- Plantas Comerciales Termoeléctricas de Concentración Solar, Almería, España, 2023. Jesús Ballestrín Bolea.



- I. Requena, J.A. Andrés-Mañas, “Uso de la energía solar para obtener agua potable”, Charla para estudiantes del Instituto de Educación Secundaria (IES) Cerro Milano, Alhama de Almería, 21 de febrero 2023.
- G. Zaragoza, Innovación para la desalación sostenible, PRESENTACIÓN ORAL INVITADA. Jornada “La desalación y los cultivos marinos en la estrategia andaluza de economía azul sostenible”, organizada por la Secretaría General de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Agua y Economía Azul de la Junta de Andalucía, Almería, España, 19 abril 2023.
- P. Palenzuela, L. Roca, Concentrating Solar energy and desalination. PRESENTACIÓN ORAL. Conference for the students from Internationa French School in Dubai, Almería, España, 24 april 2023.
- I. Requena, J.A. Andrés-Mañas, “Uso de la energía solar para obtener agua potable”, Charla para estudiantes del Instituto de Educación Secundaria (IES) Sol de Portocarrero, 3 de mayo de 2023, Almería.

SOLICITUDES DE PATENTES

- Antonio Manuel Romerosa Nievas, Franco Scalambra, Belen López Sánchez. Transformation of the pheromone 3-methyl-2-cyclohexen-1-ol in the presence or absence of $[RuClCp(PTA)_2]$ and $[RuCp(H_2O-kO)(PTA)_2]CF_3SO_3$. SOLICITUD DE APLICACIÓN: EP23382785.6 (300490379) (28 July 2023) DISPOSITIVO DE LIMPIEZA PARA FOTOBIOREACTORES DE CULTIVO DE MICROALGAS, MÉTODO Y USO ASOCIADO. NUMERO DE PATENTE: P202230971. SOLICITANTE: Universidad de Almería

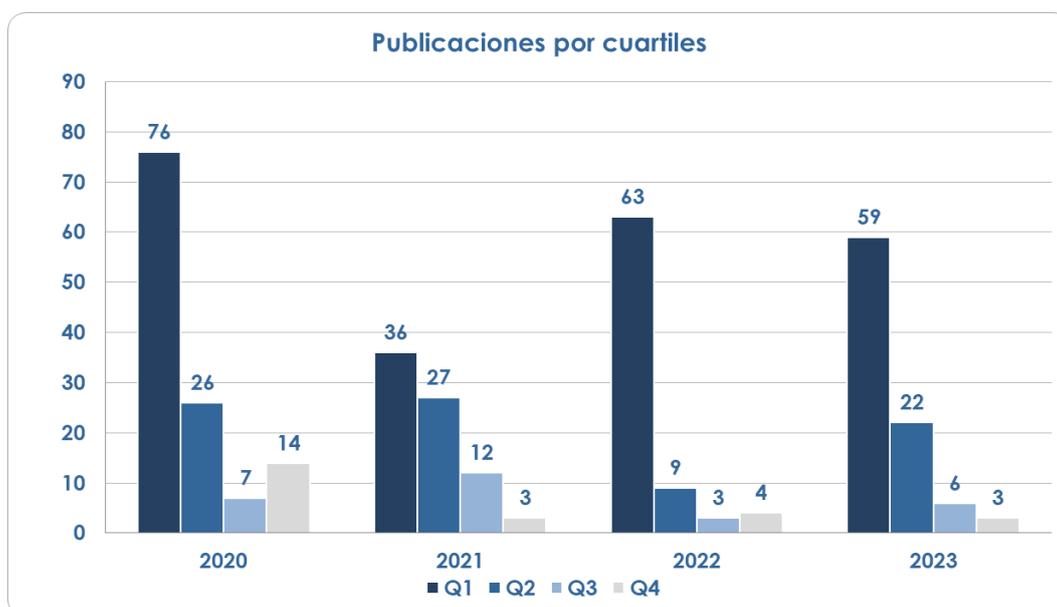
4.4.9. Publicaciones Científicas

En cuanto a la producción científica correspondiente a 2023, se ha alcanzado un total de 98 publicaciones con filiación CIESOL [59 en Q1 (66%), 22 en Q2 (24%), 6 en Q3 (7%) y 3 en Q4 (3%)] de ellas, 40 con colaboración internacional, lo que supone un 51% del total, como indicador del carácter internacional del centro. Todas las unidades han



participado en congresos y reuniones científicas nacionales (35) e internacionales (58) con un total de 145 contribuciones. En la figura se muestra la evolución del número de publicaciones científicas internacionales en JCR en los cuatro últimos años. Se observa una media de 98 artículos al año.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports (JCR)*:



A continuación, se destacan 10 publicaciones de alto índice de impacto (ICR) que se han seleccionado con el fin de representar las líneas de trabajo que llevamos en CIESOL y la interacción entre las distintas unidades, aspecto destacado en el funcionamiento del centro:

- Study of the biological activity of photoactive bipyridyl-Ru(II) complexes containing 1,3,5-triaza-7-phosphaadamantane (PTA). José Manuel Veiga del Pino, Franco Scalambra, Cristina Bermejo-Casadesús, Anna Massaguer, Federico García-Maroto, Antonio Romerosa. *Journal of Inorganic Biochemistry* 246 (2023) 112291. DOI: doi.org/10.1016/j.jinorgbio.2023.112291



- DNI nowcasting applying a differential approach method into sky camera images. Mondragon-Rodriguez, R.D., Riveros-Rosas, D., Gay-Garcia, C., Alonso-Montesinos, J. *IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing*, pp. 1, 2023.
- Economic and environmental solutions for the PV solar energy potential in Spain. Pérez, N.S., Alonso-Montesinos, J. *Journal of Cleaner Production*, 413, art. no. 137489, 2023.
- Transformation of the pheromone 3-methyl-2-cyclohexen-1-ol in the presence of [RuClCp(PTA)₂] and [RuCp(OH₂)(PTA)₂]CF₃SO₃. Belén López-Sánchez, Franco Scalambra, Antonio Romerosa. *Applied organometallic chemistry* 38 (accepted 2023) e7368. DOI: doi.org/10.1002/aoc.7368
- Continuous flow operation of solar photo-Fenton fused with NaOCl as a novel tertiary treatment. S. Belachqer-El Attar, P. Soriano-Molina, N. Pichel, A. París-Reche, P. Plaza-Bolaños, A. Agüera, J.A. Sánchez Pérez. *Journal of Hazardous Materials* 460 (2023) 132354.
- FentonSims[®]: A novel interactive simulation tool for computational kinetics of microcontaminant removal by the solar photo-Fenton process. E. Gualda-Alonso, D. Rodríguez-García, P. Soriano-Molina, J.L. Guzmán, J.L. García Sánchez, J.L. Casas López, J.A. Sánchez Pérez. *Chemical Engineering Journal* 468 (2023) 143791.
- Continuous solar photo-Fenton for wastewater reclamation in operational environment at demonstration scale. E. Gualda-Alonso; N. Pichel; P. Soriano-Molina; E. Olivares-Ligero; F.X. Cadena-Aponte; A. Agüera; J.A. Sánchez Pérez; J.L. Casas López. *Journal of Hazardous Materials* 459 (2023).
- Influence of pH and dissolved oxygen control strategies on the performance of pilot-scale microalgae raceways using fertilizer or wastewater as the nutrient source. R. Nordio, E. Viviano, A. Sánchez-Zurano, J. González-Hernández, E. Rodríguez-Miranda, J. L. Guzmán, and F.G. Acien. *Journal of Environmental Management*, 345(1), 118899, 2023. DOI: [10.1016/j.jenvman.2023.118899](https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2023.118899).



- Data-driven online feedback optimization of solar membrane distillation systems operating in batch mode. J. D. Gil, A. Bueso, L. Roca, G. Zaragoza, and M. Berenguel. J. Process Control, vol. 129, p. 103056, 2023, DOI: 10.1016/j.jprocont.2023.103056.

4.4.10. Reconocimientos y Premios

- Daniel Rodríguez García. Premio Especial Conmemorativo del Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible (ONU) del XX Certamen “Arquímedes” de Introducción a la Investigación Científica. Ministerio de Universidades. 2 de agosto de 2023.
- Samira Nahim Granados. Premio mejor Tesis Doctoral. Cátedra del Agua en Agricultura, Regadío y Agroalimentación. Universidad de Almería. Convocatoria 2022. 5 de junio de 2023.
- Samira Nahim Granados. Selección y asistencia en la delegación del Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España como Jóvenes Investigadores para su visita al Centro Común de Investigación de la Comisión Europea (JRC, Joint Research Centre) en ISPRA, Italia. 13-15 de noviembre de 2023.
- Alice Ferreira. Premio a la mejor comunicación oral, concursando por el Doctorado de Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación y Medioambiente en el XII SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN, organizado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería. 15 de noviembre de 2023.
- Daniel Rodríguez García. Premio Extraordinario Fin de Estudios. MÁSTER IQ Universidad de Almería). 18 de diciembre de 2023.
- Daniel Rodríguez García. Accésit mejor TFM Cátedra del Agua en Agricultura, Regadío y Agroalimentación de la Universidad de Almería. Convocatoria 2023
- PREMIOS DE INVESTIGACIÓN SAN ALBERTO 2023 a los mejores artículos de investigación publicados en 2022. Facultad de Ciencias Experimentales de la



Universidad de Almería. Artículos premiados:

“Large-scale raceway pond reactor for CEC removal from municipal WWTP effluents by solar photo-Fenton”.

”Mechanistic modeling of solar photo-Fenton with Fe³⁺-NTA for microcontaminant removal”.

“Economic and environmental solutions for the PV solar energy potential in Spain”.

- Elena Olivares Ligeró (Mejor Trabajo Fin de Grado en Ingeniería Química Industrial). Curso 2022/2023.
- Flor Ximena Cadena Aponte. 3º Premio a la mejor presentación oral. XII Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales, Almería.
- Proyecto LIFE Ulises. XXVII edición de los Premios Andalucía de Medio Ambiente, Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Circular.
- Premio Conocimiento Azul del Clúster Marítimo Marino de Andalucía. Almería, España, Diciembre 2023.
- Alejandro Bueso Sánchez. Premio al mejor TFM. Cátedra Aqualia, Almería, España, 2023.
- Isabel Requena, Juan Antonio Andrés Mañas y Guillermo Zaragoza. Premio al mejor poster. Congreso internacional AEDyR ‘Mirando al futuro del agua’, Granada, España, 2023.
- María Salinas García. Premio a la mejor presentación oral. XII Simposio de Ciencias Experimentales, Almería, España, Noviembre.
- Sandra Valero Cardoso. Premio al mejor TFG. Cátedra Aqualia, Almería, España, 2023.

4.4.11. Actividades de Formación y Divulgación



Sin lugar a dudas, una de las áreas de especial interés en CIESOL es la divulgación científica de los resultados que se generan en los diversos proyectos que se ejecutan en el centro. A continuación, se muestran las principales actividades de divulgación que se han llevado a cabo durante el curso 22/23.

- Colaboración junto con la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul en la organización del panel de expertos sobre Desalación y cultivos marinos con el fin de impulsar los sectores marino y marítimo como motores de la economía andaluza por su gran potencial para la innovación y el desarrollo sostenible en el marco de la Estrategia Andaluza de Economía Azul Sostenible. 19 de abril Almería.
- En el ámbito de la robótica destacan: Club de Robótica (talleres dirigidos a estudiantes de centros educativos), el Desafío del Club de Robótica de la UAL, la European Robotics Week y el concurso FIRST LEGO League.
- Como en años anteriores, el centro ha participado en la Noche Europea de los investigadores 2023, actividad desarrollada en el marco del proyecto europeo de divulgación científica OpenResearchers aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria de acciones Marie Skłodowska-Curie. 27 de septiembre de 2023.
- Con el objetivo de mostrar la labor de las científicas, y fomentar vocaciones STEM en las niñas ayudando a cerrar la brecha de género en ciencia, el centro ha participado en charlas de divulgación en institutos de enseñanza secundaria organizadas por la Universidad de Almería, a través de igUALdad (Delegación del Rector para la Igualdad de Género).
- Organización del Curso de Verano “El camino hacia la sostenibilidad en el sector del agua: gestión inteligente y eficiencia energética”. Almería, del 12 al 13 de julio de 2023.



- Organización del curso enmarcado en el proyecto SFERA III: Short-term trainings for technical staff and scientists (SFERA-III), Plataforma Solar de Almería, Almería, España, 25-27 abril, 2023.
- Participación en la Semana de la Ciencia organizada por la Universidad de Almería, del 13 al 17 de noviembre de 2023, Con el objetivo de acercar el conocimiento científico y tecnológico a los estudiantes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de la provincia. Además, se ha colaborado en Día Internacional de la Niña y la mujer en la Ciencia (11 de febrero de 2022), realizando actividades didácticas en el IES Francisco Montoya de El Ejido, Almería
- Organización de las XIV JORNADAS SOBRE LA UNIÓN EUROPEA. “Innovación en la Depuración y Regeneración de Aguas Residuales en la Unión Europea” Almería, del 23 al 27 de octubre de 2023. Varios miembros de la unidad funcional han asistido y realizado actividades de difusión mediante presentaciones científico-técnicas.
- Día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia, Almería, España, 2023. María Jesús Ariza Camacho, María José García Salinas. IES Celia Viñas, IES Campos de Níjar.
- Jornada “Usos de las microalgas en agricultura y ganadería” - SFTT Servicio de Formación y Transferencia Tecnológica de la CARM. Murcia, España, 2023
- Actividades educativas sobre energía solar térmica y desalación en: IES Pablo Ruiz Picasso de El Ejido (Patricia Palenzuela, 17 febrero); IES Cerro Milano de Alhama de Almería (Isabel Requena, 21 febrero); IES Río Aguas de Sorbas (Isabel Requena, 10 abril); e IES Sol de Portocarrero (Isabel Requena, 3 mayo y Alba Ruiz-Aguirre, 16 junio), 2023.
- Jornada “Usos de las microalgas en agricultura y ganadería” - SFTT Servicio de Formación y Transferencia Tecnológica de la CARM. Murcia, España, 2023



4.4.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

Las líneas de investigación de CIESOL tienen una fuerte orientación hacia la sostenibilidad de los procesos, especialmente desde el punto de vista energético y medio ambiental. En este sentido, CIESOL ha estado desarrollando los siguientes proyectos y actividades relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- Complejos Heterometálicos Como Agentes Antiproliferativos: Avanzando Hacia Nuevos Fármacos Contra El Cáncer. Proyectos de Excelencia Junta de Andalucía (PY20_00791). ODS 3.
- Producción y Almacenaje de Hidrógeno Catalizado Por Complejos Metálicos Foto Activados. FEDER-Andalucía (UAL2020-RNM-B2084) ODS 7.
- Upgrading wastewater treatment plants by Low cost Innovative technologies for energy Self-Sufficiency and full recycling, LIFE ULISES. Unión Europea. Programa LIFE (LIFE18 ENV/ES/000165). ODS 6 y 7.
- Innovative cost-effective multibarrier treatments for reusing water for agricultural irrigation (LIFE PHOENIX). Unión Europea. Programa LIFE (LIFE19 ENV/ES/000278). ODS 6.
- Demostración de reactores continuos para foto-Fenton solar destinados a la regeneración de efluentes secundarios de EDAR (ANUKIS). Ministerio de Ciencia e Innovación (PDC2021-121772-I00). ODS 6.
- Hybrid control and optimization of a sustainable biorefinery for the industrial production of microalgae, HYCO2BIO. Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-112709RBC21). ODS 6 y7.
- Microrredes para el autoabastecimiento solar de entornos productivos aislados (MICROPROD-SOLAR). ERANET LAC. (P918PTE0258). ODS 7.
- An innovative solar-powered cooling device, based on climate-friendly refrigerant and thermal energy storage (COOLSPACES 4 LIFE). LIFE20 action (LIFE20



CCM/PL/001607). ODS 7.

- Valorización de subproductos agroalimentarios mediante microalgas para la producción de alimentos y piensos animales (ALGA4FF). Junta de Andalucía. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (P20_00812). ODS 3, 6 y 7
- Next generation water-smart management systems: large scale demonstrations for a circular economy and society (WATER-MINING). European Commission, Horizon 2020 (H2020: 869474). ODS 6 y 7
- Cátedra Aqualia del ciclo integral del agua. ODS 6, 7 y 17.
- Cátedra Biorizon Biotech de Agricultura Regenerativa 4.0. ODS 3, 8, 11 y 12.

4.4.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)	
Remanente 2022	70.564,80	Personal	80.284,06
Costes indirectos 2021	90.277,88	Gestión centro	19.163,69
CIEMAT 2022 (3ra anualidad)	90.000,00	Mantenimiento Ciesol Química	13.472,24
Ayuda infraestructuras	3.070,24	Mantenimiento Ciesol Energía	23.938,27
		Infraestructuras / Laboratorios	9.253,21
		Prácticas extracurriculares (3+2)	12.900,00
	255.912,92		159.011,47

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)	
Remanente 2023	92.340,26	Personal	85.500,00
Costes indirectos 2022	68.482,78	Gestión centro	20.000,00
CIEMAT 2023 (4ta anualidad)	90.000,00	Mantenimiento Ciesol Lab.	20.000,00



Fortalecimiento de centros 2024	30.000,00	Mantenimiento Ciesol Energía	25.000,00
		Infraestructuras / Laboratorios	15.000,00
		Prácticas extracurriculares (6)	15.480,00
			30.000,00
	280.823,04		210.980,00

4.5. Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL)

El Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería, en adelante CECOUAL, fue aprobado en el Consejo de Gobierno con fecha 15 de julio de 2015; así misma figura en el Registro Andaluz de Aprovechamientos de la Flora y Fauna Silvestres con el nº de registro 01/CC/PUBLICA/SGFF/RAFFS a partir de la fecha 18 de marzo de 2016.

Los objetivos generales de este centro son:

1. Promover la investigación en materia de conservación de la geo y biodiversidad, y particularmente sobre la conservación de los recursos naturales existentes en Andalucía.
2. Promover líneas de investigación relacionadas con la distribución espacial de los taxones, los factores ambientales que las determinan y los efectos de la actividad humana sobre los ecosistemas.
3. Promover líneas de investigación en la disciplina de la Didáctica de las Ciencias Experimentales para el desarrollo de estrategias educativas basadas en colecciones científicas.
4. Producir herramientas didácticas basadas en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) para la mejora del aprendizaje de alumnos y profesores de la



enseñanza primaria y secundaria.

4.5.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director/a: Esther Giménez Luque hasta 8 de febrero de 2024, Juan M. Gisbert Gallego desde 9 de febrero a actualidad (10 de junio 2024).

Secretario: Enrique M. López Carrique.

4.5.2. Investigadoras/es del Centro

A fecha 10 de junio de 2024, el Centro de Investigación CECOUAL está compuesto por 57 miembros de los cuales están inscritos/as 25 investigadores/as como “miembros titulares” y 32 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	
Catedrático/a de Universidad	4	
Profesor/a Titular de Universidad	13	
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2	
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	1	
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	6	
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	0	
Otros (con el grado de doctor/a)	1	
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	1	UGR
Profesor/a Titular de Universidad	0	
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	1	UGR
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	



Investigador/a Titular		
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	0	
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	0	
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	5	UAL
Técnico/a de Apoyo	0	
Otros (incluidos investigadores CSIC)	24	VARIOS

4.5.3. Líneas de Investigación

Las líneas de investigación son muchas y diversas debido al carácter multidisciplinar y transversal de las investigaciones en colecciones científicas o del uso de las mismas. Se pueden agrupar en distintas disciplinas y el título será lo más explícito posible para no extenderse en explicación:

Zoología

Bienestar en sistemas de producción de peces

Colecciones científicas para el estudio de la biodiversidad

Contaminación por microplásticos en fauna de ecosistemas marinos

Control biológico de plagas: puesta a punto de métodos de control con especies de depredadores y parasitoides

Entomofauna de zonas áridas

Especies endémicas y amenazadas

Los insectos como alimento sostenible

Desarrollo de tecnologías aplicadas a la mejora de la calidad nutricional, el bienestar y



la sostenibilidad de la producción acuícola

Inventario y caracterización de la biodiversidad: fauna

Lucha integrada contra plagas en cultivos hortícolas en invernaderos

Modelos matemáticos aplicados en agronomía, relaciones depredador-presa y parasitoide-huésped

Plagas de hortícolas: ácaros, lepidópteros, áfidos, tisanópteros y dípteros

Pesticidas: eficacia del control químico y eficacia tecnológica

Geología

Contaminación por microplásticos en arenas de ecosistemas marinos

Degradación de suelos

Distribución de los suelos en el paisaje

Formas y ciclos del carbono en el suelo

Hidrología superficial

Investigación hidrológica de acuíferos costeros

Isótopos estables y medio ambiente

Radiometría de suelos

Restauración de suelos de zonas áridas y semiáridas

Botánica

Aeropalinología

Biogeografía, restauración ecológica, sistemas de información geográfica, cartografía de la vegetación, filogeografía, sucesión vegetal y dinámica de poblaciones

Colecciones científicas para el estudio de la biodiversidad

Especies endémicas y amenazadas



Inventario y caracterización de la biodiversidad: flora y hongos

Evolución de genomas vegetales

Ecosistemas

Aplicación de sensores remotos y S.I.G. a la gestión sostenible de los ecosistemas

Biocostras en ecosistemas áridos y semiáridos

Biología de la conservación, biología de poblaciones, ecofisiología y genética de poblaciones

Cambio global en ecosistemas áridos y semiáridos

Conservación biodiversidad en ecosistemas acuáticos

Ecosistemas y hábitats mediterráneos y áridos

Funcionamiento de ecosistemas y teledetección

Gestión de balsas de riego

Técnicas y métodos para el uso sostenible, conservación y restauración de los ecosistemas

Papel de las Biocostras en ecosistemas áridos y Semiáridos

Desarrollo de nuevas estrategias basadas en microorganismos nativos del suelo para la recuperación del funcionamiento de ecosistemas áridos

Ecohidrología de zonas áridas

Genética

Biología de la conservación, biología de poblaciones, ecofisiología y genética de poblaciones

Biotecnología y microbiología ambiental

Ciencia de datos -ómicos

Genética y mejora vegetal



Genómica comparativa

Didáctica y divulgación

Didáctica de las Ciencias Experimentales

Interfaz ciencia-gestión-sociedad

Uso de los museos y colecciones de Historia Natural en Educación

4.5.4. Unidades del Centro

El Centro no se divide en unidades.

4.5.5. Proyectos de Investigación

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN “JÓVENES DOCTORES CEI-MAR 2022”: Caracterización taxonómica y nutricional de especies vegetales amenazadas del género *Limonium* endémicas de hábitats costeros. Desarrollo de estrategias de conservación in situ y ex situ. Acrónimo: SEALAV. Desde: 1 de enero de 2023 Hasta: 31 de diciembre de 2023. Financiado por: Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR). Importe: 1800 EUR. Investigador Principal: Salmerón Sánchez, Esteban.

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN “JÓVENES DOCTORES CEI-MAR 2023”. Referencia CEI-JD-15. Título: Test de germinación de semillas de *Diplotaxis siettiana*. Importe concedido (euros): 2000. Organismo Financiador: CEIMAR. Periodo de ejecución del proyecto: 2023-2024. No de investigadores: 6. Investigador Principal: Mendoza Fernández, Antonio Jesús.

Título y referencia del proyecto: New approaches to the study of the evolution of new genes and novel gene functions in plants (PlantEvolGen). (ref: PID2020-113277GB-I00). Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+i - Ministerio de Ciencia e Innovación (España). Período: 1 de septiembre de 2021- 31 de agosto de 2024. Investigador Principal: Lorenzo Carretero Paulet. Tipo de participación: Investigador Principal. Alcance: Nacional (España). Cantidad financiada: 48.400 EUR. Lugar: Universidad de Almería. Almería,



España.

Título y referencia del proyecto: Implicaciones para el balance radiactivo y el clima futuro de los efectos de las costras biológicas del suelo en el albedo superficial y en las emisiones de polvoatmosférico (Crust R-Forze). (ref: PID2021-127631NA-I00). Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+i - Ministerio de Ciencia e Innovación (España). Período: 1 de septiembre de 2022- 31 de agosto de 2025. Investigador Principal: Emilio Rodríguez Caballero. Tipo de participación: Investigador Principal. Alcance: Nacional (España). Cantidad financiada: 154880,00 EUR. Lugar: Universidad de Almería. Almería, España.

Título y referencia del proyecto: (ref: TED2021-132332B-C21). Combinación sinérgica de consorcios microbianos y residuos ricos en c apoyada en tecnologías VANT para restaurar zonas áridas con semillas: interacciones bioticasabióticas”. Entidad financiadora: Proyectos orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital” Programa Estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia. Período: diciembre 2022 a diciembre 2024. Investigador Principal: Yolanda Cantón Castilla. Tipo de participación: Investigador Principal. Alcance: Nacional (España). Cantidad financiada: 100050,00 EUR. Lugar: Universidad de Almería. Almería, España.

Título y referencia del proyecto: Agroentool, insectos como biotecnológica para la obtención de compuestos de interés agrícola (GOPG-AL-20-0002). Entidad financiadora: Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía. Período: 1 de abril de 2022- 31 de marzo de 2024. Investigador Principal: Fernando García Barroso. Tipo de participación: Investigador Principal. Alcance: Autonómico (Andalucía). Cantidad financiada: 47.089 EUR. Lugar: Universidad de Almería. Almería, España.

Título y referencia del proyecto: Uso de insectos para la bioconversión de residuos agroalimentarios en productos de alto valor añadido ricos en compuestos bioactivos para salud humana y animal (PID2022-136238OB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Proyectos de Generación de Conocimiento 2022 Investigación Orientada Tipo B)



Período: 1 de septiembre de 2023- 31 de agosto de 2026. Investigador Principal: Diana Martín García y M^a Dolores Hernández Llorente. Tipo de participación: Investigador Colaborador. Alcance: Nacional. Cantidad financiada: 250.000 EUR. Lugar: Universidad Complutense de Madrid, IMIDA de Murcia y Universidad de Almería.

Novel sustainable aquaculture technologies for the production of innovative feeds for improved fish stocks (AquaTech4Feed). H2020 ERA-NET Cofund on Blue Bioeconomy (BlueBio) – Unlocking the Potential of Aquatic Bioresources 2019. Duración: 1/2020- /12/2023. Cuantía: 1.4M€ Participación: investigador.

The power of grape extracts: antimicrobial and antioxidant properties to prevent the use of antibiotics in farmed animals (NeoGIANT). Call H2020-LC-GD-2020-4. Project contract 101036768. Coordinador Marta Lores Agúin (University of Santiago de Compostela). Duration: 1/11/2021-30/10/2025. Cuantía: 9.3M€ Participación: investigador.

Título y referencia del proyecto: RECOVER project will apply biotech solutions that will include symbiotic powered microorganisms-insects consortia that improve the biodegradation and high valorization of agroplastic wastes. H2020-BBI-JTI-2019. Entidad financiadora: European Commission. Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme. Cantidad financiada: 404.550 euros. Alcance: Europeo. Período: 1 junio 2020 Hasta: 31 mayo 2024. Investigador Principal: María José López López. Tipo de participación: Pablo Barranco Vega. Investigador.

Título y referencia del proyecto: Los efectos de derrame de los depredadores desde las islas de recursos a los ecosistemas circundantes. PID2019-103863RB-I00. Entidad financiadora: Convocatoria 2019. Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B. Cantidad financiada: 291.610 euros. Alcance: Nacional (España). Período: 1 de junio 2020 Hasta: 30 mayo 2024. Investigador Principal: Jordi Moya Laraño / Marta Montserrat Larrosa. Tipo de participación: Investigador Principal.

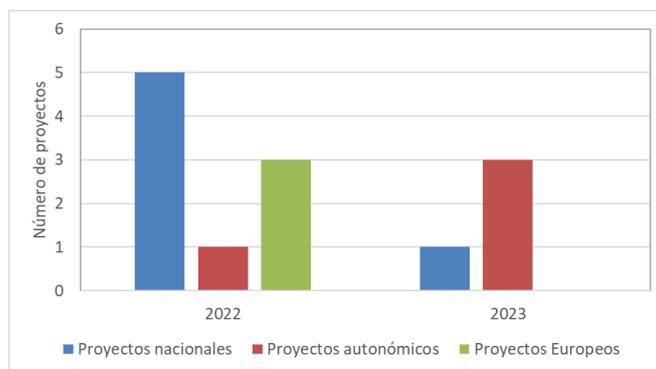
Título y referencia del proyecto: Ingeniería de redes tróficas: Biología de sistemas en



ecología para el control biológico de plagas. TED2021-129653B-I00. Entidad financiadora: Convocatoria 2021. MCI. Proyectos de Transición Ecológica y Transición Digital 2021. Cantidad financiada: 224.000 euros. Alcance: Nacional (España). Período 1 de junio 2020 Hasta: 30 mayo 2024. Investigador Principal: Jordi Moya Laraño / Marta Montserrat Larrosa. Tipo de participación: Pablo Barranco Vega. Investigador.

Título y referencia del proyecto: Evaluación de las larvas de *Tenebrio molitor* (Coleoptera: Tenebrionidae) como plataforma de expresión de proteínas recombinantes de interés en inmunización de peces. PCM_0080. Entidad financiadora: Junta Andalucía. Convocatoria 2023. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Proyectos de I+D+i - L2. Cantidad financiada: 148.695 euros. Alcance: Autonómico (Andalucía). Período: 1 de julio 2023. Hasta: 31 diciembre 2024. Investigador Principal: María Isabel Sáez Casado. Tipo de participación: Pablo Barranco Vega. Investigador.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos 2 años, del número de proyectos vinculados al Centro de Investigación:



4.5.6. Contratos/Convenios de Investigación

Inicio 20/09/2023, duración 1 año. “Inventario de la biodiversidad de la urbanización Macenas Mediterranean Resort (Mojácar)”. Importe 15.000 euros. Entidad: ARETE MACENAS HOTELES S.L. Investigadores: Esther Giménez Luque principal y 3 más.

Inicio: diciembre 2023, duración 1 año. “CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE COLABORACIÓN ENTRE EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA Y LA



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE COLECCIONES CIENTÍFICAS, CECOUAL) PARA LA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD URBANA EN EL TÉRMINO MUNICIPAL DE ALMERÍA PARA EL AÑO 2024”. Importe 74.000 euros. Entidad: Ayuntamiento de Almería. Investigadores: Esther Giménez Luque principal y 3 más.

Referencia: 001568 Fecha de inicio: 10/02/2021 Fecha de Fin: 10/02/2026. Título: ASESORAMIENTO, SEGUIMIENTO E INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA (BIOMÍMESIS) DE LAS CONCESIONES MINERAS SOBRE YESO MAJADAS VIEJAS, MARYLEN Y LETIZIA Y LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS [ECORESGYP_2.0]. Importe: 556.600,0 € Centro de gastos: 401623 N° de investigadores: 6. Entidad: Explotaciones Río de Aguas, S.L. Investigador Principal: Mota Poveda, Juan Francisco

Referencia 001426. Fecha de Inicio: 10/12/2023 Fecha de Fin: 30/09/2026. Título: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS RESTAURACIONES AMBIENTALES DE LAS CONCESIONES MINERAS DE LOS YESARES, ANA MARÍA MORALES Y EL CIGARRÓN II, Importe: 251.250,89 €. N° de Investigadores: 6. Entidad: Saint Gobain Placo Iberica SA. Investigador Principal: María Encarnación Merlo Calvente.

Referencia SEFAMAX. Fecha de Inicio: 01/05/2024. Fecha de Fin: 31/04/2025. Título: Contrato entre SEBiCoP y OTC UAL. Importe: 10200 € Centro de gastos: PTE. N° de Investigadores: 6. Entidad: Sociedad Española de Biología de la Conservación. Investigador Principal: Esteban Salmerón Sánchez.

CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (CECOUAL) Y LA ASOCIACIÓN PARA EL RESCATE DE FAUNA “EQUINAC” PARA LA ATENCIÓN, RECOPIACIÓN, MUESTREO Y NECROPSIAS DE MAMÍFEROS MARINOS, TORTUGAS MARINAS Y ESCUALOS MUERTOS EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos 2 años, del número de contratos, convenios y redes vinculados al Centro de Investigación:



4.5.7. Participación en Redes

Red URBANFUN: “Assessing the impacts of climate warming on the biodiversity and ecosystem services of urban greenspaces”. Participante: Sonia Chamizo

Novel multi-scale synthesis of nitrogen fixation rates and drivers across the terrestrial biosphere (Powell center for synthesis, Active)

Red URBANFUN: “Assessing the impacts of climate warming on the biodiversity and ecosystem services of urban greenspaces”. Participante: Sonia Chamizo

SOIL DarkDivNet : Linking Dark Diversity to soil microbiological functioning and soil carbon dynamics. Yolanda Cantón es parte del equipo de coordinación de la red y Esther Giménez parte del equipo de apoyo. <https://soildarkdivnet.weebly.com/>

4.5.8. Actividades de Transferencia

No hay solicitudes realizadas y/o registros de propiedad industrial/intelectual en 2023.

Otras actividades de transferencia:

- VI AmBioBlitz UAL.
- IV Semana de la Posidonia.
- Publicación periódica de los niveles de polen alergógeno en la UAL y establecimiento de sistemas de alertas.

4.5.9. Publicaciones Científicas

Hacer un breve resumen, indicar máximo las 10 principales publicaciones que se puedan



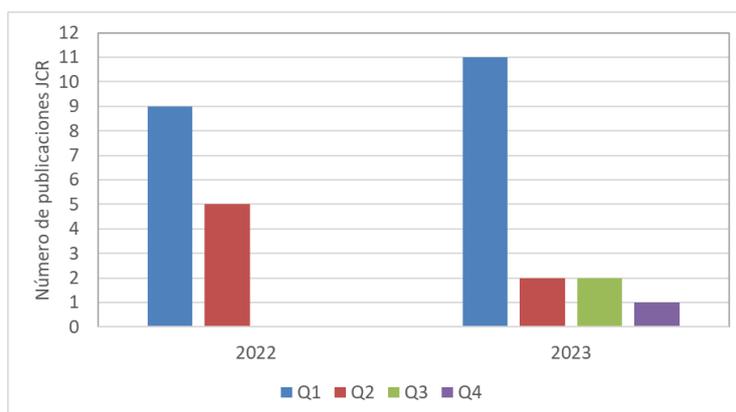
destacar (publicadas en el año de la memoria).

1. Fonseca, F, Juan Fuentes, J., Vizcaíno, A.J., Alarcón, F.J., Mancera, J.M., Martínez-Rodríguez, G., Martos-Sitcha, J.A. 2023. From invasion to fish fodder: Inclusion of the brown algae *Rugulopteryx okamuræ* in aquafeeds for European sea bass *Dicentrarchus labrax* (L., 1758), *Aquaculture*, 568, 739318. (Q1). DOI 10.1016/j.aquaculture.2023.739318.
2. Rodríguez-Lozano, B., Rodríguez-Caballero, E., Martínez-Sánchez, J.F., Giménez-Luque, E., Cantón, Y. 2023. Lithology modulates the response of water limited Mediterranean ecosystems to aridification. *Landscape Ecology*, 2023, 38(12), pp. 3115–3132
3. López-Ballesteros, A., Rodríguez-Caballero, E., Moreno, G., Escribano, P., Hereş, A.-M., Yuste, J.C. 2023. Topography modulates climate sensitivity of multidecadal trends of holm oak decline. *Global Change Biology*, 2023, 29(22), pp. 6336–6349.
4. Li, C., Fu, B., Wang, S., Stringer, L.C., Zhou, W., Ren, Z., Hu, M., Zhang, Y., Rodríguez-Caballero, E., Weber, B., Maestre F.T. 2023. Climate-driven ecological thresholds in China's drylands modulated by grazing. *Nature Sustainability*, 2023, 6(11), pp. 1363–1372
5. Porada, P., Bader, M.Y., Berdugo, M.B., Colesie, C., Ellis, C.J., Giordani, P., Herzsuh, U., Ma, Y., Launiainen, S., Nascimbene, J., Petersen, I., Raggio Quílez, J., Rodríguez-Caballero, E., Rousk, K., Sancho, L.G., Scheidegger, C., Seitz, S., Van Stan, J.T., II, Veste, M., Weber, B. and Weston, D.J. (2023), A research agenda for nonvascular photoautotrophs under climate change. *New Phytol*, 237: 1495-1504. Open Access
6. Mallen-Cooper, M., Rodríguez-Caballero, E., Eldridge, D. J., Weber, B., Büdel, B., Höhne, H., & Cornwell, W. K. (2023). Towards an understanding of future range shifts in lichens and mosses under climate change. *Journal of Biogeography*, 50, 406–417. *Journal of Biogeography* 50, 406-417. Open Access



7. Otamendi-Urroz, I., Quintas-Soriano, C., Martín-López, B., Exposito-Granados, M., Alba-Patiño, D., Rodríguez-Caballero, E., García-Llorente, M., Castro, A.J. 2023. The role of emotions in human–nature connectedness within Mediterranean landscapes in Spain. *Sustainability Science*, 2023, 18(5), pp. 2181–2197
8. KHAYATI, M.E.L., CHERGUI, B., BARRANCO, P., FAHD, S., RUIZ, J.L., TAHERI, A. & SANTOS, X., 2023. Assessing the Response of Different Soil Arthropod Communities to Fire. A Case Study from Northwestern Africa. *Fire*, 6: 206. DOI: <https://doi.org/10.3390/fire6050206>.
9. López-de-Haro, F., Martínez-Chico, M., Martínez-Hernández, F., López-Tomás, J., & Mota, J. F. (2023). Development and validation of a photo-based attitudes scale towards the conservation of semi-arid habitats. *Biodiversity and Conservation*, 32(14), 4805-4829.
10. Mota, J. F., Martínez-Hernández, F., Salmerón-Sánchez, E., Mendoza-Fernández, A. J., Pérez-García, F. J., & Merlo, M. E. (2023). Spontaneous primary succession and vascular plant recovery in the Iberian gypsum quarries: Insights for ecological restoration in an EU priority habitat. *Plants*, 12(5), 1162.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los 2 últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR):



4.5.10. Reconocimientos y Premios

No hay en 2023.



4.5.11. Actividades de Formación y Divulgación

Proyectos de Ciencia Ciudadana:

- Biodiversidad urbana de los centros educativos de España (BUCES)
- Evaluación de algas y fanerógamas marinas para el sector pesquero
- Plan Botania Ayto. de Almería
- Mi playa Bonica

Exposiciones: Plantae, Reciclarte, Observadores del Mar, los Enlaces de la Vida, Fauna de Almería, Bajo el Mar, Polen: la Belleza Escondida, entre otras.

En julio de 2023 se abrió el **Pabellón de Historia Natural de la UAL (PHN)** gestionado por este centro de investigación, en el cual se han desarrollado decenas de actividades y acciones de formación y divulgación. Un breve resumen de esta actividad hasta 31 de diciembre de 2023:

Total días de apertura	99
Total número de visitantes	2.862
Media visitantes diario	28.82
Visitas individuales	1.770
Visitas en grupo	1.092
Número de grupos	39
Asociación	7
Congresos	1
Centros Educativos	15
Universidad	13
Tercera Edad	2
Procedencia Visitantes	
Almería	95.38 %
Andalucía	2.72 %
Resto de España	0.51 %
Extranjeros	1.39%
Visitantes por Edades (visitas individuales)	
Niños	13,72 %
Jóvenes	17,89 %
Adultos	61,27 %
Tercera Edad	7,12 %



Se desarrollaron actividades para diciembre y Navidad de 2023. Actividades y talleres dirigidos para todos los públicos que abarcan todas las temáticas tratadas en el Pabellón de Historia Natural:

DÍA	ACTIVIDAD	ASISTENTES
02/12/23	Micromundo	17
03/12/23	Adornos de Navidad en Familia	21
06/12/23	La Belleza escondida del Polen	26
07/12/23	Setas y Hongos de Almería (día laboral)	2
08/12/23	Minimonstruos de Almería	24
09/12/23	Centros Navideños con Plantas Naturales	13
16/12/23	Centros Navideños con Plantas Naturales	13
17/12/23	Regalos de Navidad en Familia	21
23/12/23	Centros Navideños con Plantas Naturales	14
27/12/23	Uso de las Plantas y Curiosidades Botánicas	14
28/12/23	Minerales Luminiscentes	33
29/12/23	Plantas Carnívoras	17
30/12/23	Entre Cuernos y Astas	9
TOTAL ASISTENTES ACTIVIDADES NAVIDAD DICIEMBRE		224

Otras Actividades

14 DICIEMBRE – Centro Astronómico Hispano Andaluz

15 DICIEMBRE - Curso de Cualificación Profesional para el Empleo

22 DICIEMBRE – Plaza de la Constitución: Taller Adornos Navideños para Niños

27 DICIEMBRE – Plaza de la Constitución: Mesa Informativa Pabellón de Historia Natural

Se han desarrollado también en el PHN **prácticas de asignaturas de 2º grado en Biotecnología** (Botánica) del primer cuatrimestre del curso 2023-24, con aprovechamiento de las colecciones científicas.

4.5.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

Proyectos de Conservación



- Proyecto CARETTA
- Rambla del Sentir
- Refuerzo de las poblaciones de lechuga común
- Regenera Berja
- Reforesta Berja

Gestión sostenible de los Jardines temáticos de la UAL

IV Jornadas de Biodiversidad Urbana de la UAL

Programa anual sobre Alimentación Saludable y Sostenible y Jardines Saludables

Información en la web y app de la UAL sobre cuestiones relativas a la sostenibilidad

4.5.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
SEGUROS SOCIALES	1080	SEGURIDAD SOCIAL	360	
DOCENCIA/FORMACIÓN	7600	JARDINES	3100	
Acciones de Gobierno 2023	12500	PAPELERIA	574	
VI AMBIOBLITZ (AYUDA OTC)	13800	LABORATORIO	1550	
COSTES INDIRECTOS	21300	AMBIOBLITZ	12200	
AYUDA DIVULG. CIENT.	234	WEB Y CUTOAS	1100	
OTROS	500	CORREOS	210	
TOTAL	57000	CONGRESOS	310	
		STIC	100	



		OTROS	3000	
		TOTAL	22504	

No se ha computado los ingresos ni gastos relacionados con contratación directa desde el CG del CECOUAL o traspasos a líneas de investigación. Tampoco se ha contabilizado los ingresos ni gastos asociados al montaje del PHN y preparación de ejemplares.

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
COSTES INDIRECTOS	20000	BANCO GERMOPLASMA	1890	
PLAN PROPIO CI	20000	VIVERO IFAPA	2950	
OTRAS AYUDAS	10000	JARDÍN BOTÁNICO:	2400	
TOTAL	50000	HERBARIO	5000	
		VERTEBRADOS	2400	
		VERTEBRADOS DIDÁCTICA/EXPO	5180	
		INVERTEBRADOS	1780	
		INVERTEBRADOS DIDÁCTICA/EXPO	7200	
		GEOLOGÍA	1300	
		PÁGINAS WEB	1350	
		ASOCIACIONES	650	
		OTROS GASTOS FUNGIBLE	3000	
		PUBLICIDAD	5000	
		FORMACIÓN (CURSOS)	2000	
		DIETAS/ALOJAMIENTO EXPEDICIONES	5000	
		TOTAL	47100	2900



4.6. Centro de Investigación para el Bienestar y la Inclusión social (CiBiS)

CiBiS es un centro de investigación para promover el bienestar y la inclusión social de colectivos de personas con discapacidad y/o necesidades especiales, que cuenta un marcado carácter interdisciplinar y transdisciplinar, una fuerte vocación hacia la investigación aplicada y un sólido compromiso social, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 8, 10, 11 y 17 de la Agenda 2030 de la ONU, para promover la accesibilidad, la salud mental y la inclusión social de diferentes colectivos con discapacidad y/o necesidades especiales.

Nos distingue como objetivo central, el esfuerzo por trabajar desde un concepto traslacional de la ciencia, con un abordaje transdisciplinar e interdisciplinar, a través de nuestras diversas unidades funcionales, así como la búsqueda de interacciones colaborativas con diversos actores sociales. CiBiS ofrece un concepto panorámico de la ciencia que va desde los estudios experimentales más básicos a los estudios más aplicados, con una mirada siempre puesta en la aplicabilidad final y la transferencia de los resultados de sus estudios más básicos.

Destaca en sus objetivos el desarrollo de alianzas y colaboraciones con instituciones, organizaciones y empresas para la implementación de proyectos de investigación aplicada y para hacer posible la transferencia del conocimiento. En CiBiS, partimos de una identificación de necesidades sociales y nos movemos hacia la búsqueda de soluciones eficaces colaborativas, desde un marco de ciencia Ciudadana (Open Science), amparados en la estrategia nacional de Open Science 2023-2027 ENCA, y las recomendaciones del texto UNESCO para ciencia abierta aprobado en 2021. En este marco general, es nuestro distintivo la génesis de acciones transversales entre las unidades funcionales para dar respuestas creativas y transdisciplinares a los retos que nos trasladan desde la sociedad, trabajando desde tres pilares fundamentales:

Investigación: Abordamos, con desarrollos científicos y tecnológicos, diversas líneas de



investigación básicas, aplicadas e independientes, con el objetivo de fomentar el bienestar, la accesibilidad y la inclusión social, siempre con criterios de impacto social.

Formación: Impulsamos programas formativos de Postgrado y especialización, intentando promover aquellos contenidos demandados desde el tercer sector y desde la propia necesidad científica. Además, ofrecemos plazas de prácticas a estudiantes en formación, tanto en grado como en postgrado.

Asesoramiento y cartera de servicios: Prestamos asesoramiento científico-técnico a instituciones y empresas, a través del desarrollo de programas de intervención en entornos accesibles e inclusivos (Realidad virtual, Inteligencia Artificial y Apps).

4.6.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director/a: Inmaculada Cubero Talavera

Secretaria/o: Alberto Soriano Maldonado

4.6.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación CiBiS están inscritos/as 44 investigadores/as como “miembros titulares” y 66 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular 44		
Figura Contractual	UAL	
Catedrático/a de Universidad	7	
Profesor/a Titular de Universidad	17	
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	5	
Profesor/a Ayudante Doctor/a	3	
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	3	



Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	1	
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	2	
Otros (con el grado de doctor/a)	6	
Investigador/a Colaborador/a 66		
Figura Contractual	UAL(29)	Externo/a (37)
Catedrático/a de Universidad		3
Profesor/a Titular de Universidad		8
Profesor/a Contratado/a Doctor/a		3
Profesor/a Ayudante Doctor/a		0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)		2
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	11	1
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)		3
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	12	0
Técnico/a de Apoyo (no doctores)		0
Otros	6	17

4.6.3. Líneas de Investigación

- Discapacidad en daño cerebral: Diseño de Proyectos de investigación clínica inclusiva con nuevas tecnologías para la Rehabilitación en Daño Cerebral Crónico sobrevenido
- Perros asistenciales y discapacidad: beneficios en Salud Mental tras interacción de personas con discapacidad con perros asistenciales, incluyendo Animal Computer Interaction



- Actividad física y discapacidad: Estudio del impacto del entrenamiento físico sobre la salud mental en pacientes con daño cerebral crónico, Ictus y trastornos de salud mental graves.
- Estudios en discapacidad sensorial auditiva: neurodesarrollo cognitivo y emocional; abordaje neurocognitivo de dificultades lectoras; optimización de funciones ejecutivas en niños sordos.
- Realidad virtual y sistemas inteligentes para la accesibilidad e inclusión social en discapacidad, aplicación en envejecimiento; rehabilitación de pacientes con ictus; estigmatización en trastorno mental grave; Bienestar en Alzheimer y Daño Cognitivo Leve.
- Mejora de la accesibilidad de colectivos con discapacidad a través del desarrollo de sistemas inteligentes de interacción natural e incorporación de dispositivos que faciliten la interacción multimodal en entornos físicos y virtuales
- Regulación y modulación del estrés en colectivos de discapacidad; expresiones faciales y Trastorno del espectro autista y esquizofrenia. Entrenamiento en gestión del estrés en situaciones de alto riesgo; funciones ejecutivas y gestión del estrés.
- Necesidades especiales, actividad física y bienestar: Factores de riesgo/protección e intervenciones basadas en actividad física para la mejora del bienestar, la calidad de vida y la prevención de enfermedades crónicas. Optimización del rendimiento deportivo.
- Estudios de Sexología Positivas de la diversidad: mejora de la calidad de vida sexual promoviendo la igualdad e inclusión de colectivos con discapacidad y/o necesidades especiales
- El Bienestar en Salud Mental: Terapias inclusivas para los trastornos de salud mental graves: Diálogo Abierto y terapias de tercera generación. Realidad virtual e Inteligencia Artificial en la reducción del estigma.



- Diseño de tecnologías neuroeducativas inclusivas y accesibles: herramientas tecnológicas para mejorar accesibilidad en discapacidad; investigación para diseños de intervenciones neuroeducativas personalizadas
- Neurociencia translacional en salud mental y discapacidad: Modelos preclínicos y clínicos en trastornos impulsivos/compulsivos con análisis dimensional y transdiagnóstico, marcadores de conectividad funcional neural y técnicas de estimulación cerebral no invasivas.

4.6.4. Unidades del Centro

<https://cibis.ual.es/index.php/unidades-funcionales>

Neuropsicología clínica: Investigación en el diseño y desarrollo de programas de intervención innovadores e inclusivos en daño cerebral; mejora del bienestar, la salud mental y la rehabilitación neuropsicológica.

Unidad de Neurodesarrollo: Desarrollo de programas y aplicaciones accesibles que dan soporte a las necesidades de población con discapacidades, muy especialmente, deficiencias sensoriales auditivas.

Unidad de actividad física y deportiva: Desarrollos orientados al bienestar e impulso de la actividad física y deportiva para colectivos con y sin discapacidades físicas y/o psicológicas.

Unidad de Tecnologías para mejorar la calidad de vida: Diseño y desarrollo de soluciones accesibles a problemas emocionales y cognitivos en envejecimiento y demencias, basadas principalmente en las tecnologías virtuales (Realidad Virtual, Aumentada y Mixta)

Unidad de estudios en procesamiento emocional y cognición social. Emociona-T. Nuevos procedimientos inclusivos para la regulación del procesamiento emocional en adultos polimedicados, envejecimiento, Trastorno del espectro autista, TEA y esquizofrenia



Unidad de estudios en sistemas interactivos inteligentes: Entornos multisensoriales y virtuales con sistemas inteligentes (smart home o smart building) para mejorar el bienestar en la discapacidad, con entornos de interacción multimodal en hogares y centros de trabajo

Unidad de Estudios Sexológicos. Sexología positiva e intervención inclusiva sexológica de personas con discapacidades, personas LGTBIQ+, mayores o personas en riesgo de exclusión social.

Unidad de estudios en Salud Mental e inclusión social: Innovación terapéutica, inclusión social y reducción de la estigmatización social a través de nuevas tecnologías y terapias de tercera generación, con abordajes basados en el enfoque de Diálogo Abierto.

Unidad de Tecnologías Neuroeducativas Inclusivas: Innovación en la accesibilidad y tecnologías inclusivas desde la neuroeducación

Unidad de Neurociencia Traslacional: Perspectiva transdisciplinar y traslacional en Salud mental: trastornos del espectro impulsivo/compulsivo. Modelos preclínicos y clínicos en humanos

4.6.5. Proyectos de Investigación

Hacer un breve resumen indicando como máximo los 10 principales proyectos que se puedan destacar (activos en el año de la memoria) (máximo 1 página)

Proyecto AL2020 -SEJ -D1912. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía. IP: Adolfo Cangas Díaz.

Proyecto PY20_00232. Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades). IP: Adolfo Cangas Díaz.

Proyecto Gen Conocimiento (ref. PID2019-108423RB-I00). IP: Pilar Flores Cubos y Patricia Martínez.

Proyecto P20_00308, Junta de Andalucía. IP: Pilar Flores Cubos.



Proyecto UAL2020-CTS-D2052 Junta de Andalucía. IP: Pilar Flores Cubos

Proyecto Gen Conocimiento (ref. PID2020-113812RB-C32. IP Fernando Sánchez Santed

Proyecto Gen Conocimiento (ref. PID2022-139286NB-I00). IP Margarita Moreno Montoya.

Proyecto PND-2022I024, Plan Nacional Sobre Drogas PNSD. IP Margarita Moreno Montoya.

Proyecto Ministerio de Consumo, Dirección General Ordenación Juego, SUBV23/00027. IP Margarita Moreno Montoya.

Proyecto. P18-RT-1886. Junta de Andalucía. IP Fernando Sánchez Santed.

Proyecto UAL-FEDERUAL2020-CTS-D2068. IP: Margarita Moreno

Proyecto PSI2016-79437-R (Min. Ciencia, Innovación y Universidades). IP: Teresa Daza.

Proyecto Gen Conocimiento (ref. PID2019-110066GB-I00). IP: M. Ángeles Fernández Estévez

Proyecto Colaboración Público-Privada CPP2021-008497. IP: Alberto Soriano Maldonado.

Proyecto Gen Conocimiento (ref. *PID2022-141442OA-I00*). IP: Borja Martínez Téllez.

Proyecto Gen Conocimiento (ref. PID2022-142844OB-I00). IP: Alberto Soriano Maldonado.

Proyecto Gen Conocimiento (ref. PDI2021-1236880B-C31). IP: Pablo J Marcos Pardo.

Proyecto HIPATIA2023_03, UAL. IP: Javier Salvador Morales Rojas.

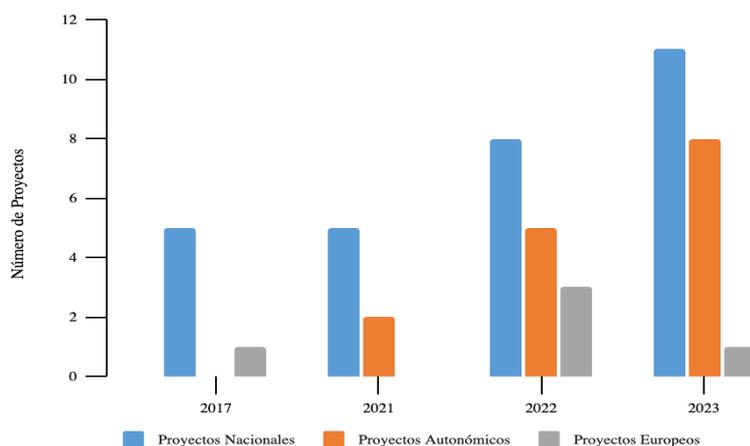
Proyecto INERCIA (ref. CPUENTE2023_05; UAL). IP: Elena Martínez Rosales.

Proyecto IENE 11 PROVAC. (ref. 2021-1-RO01- KA220-VET000033055). Programa Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships. Unión Europea.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de



proyectos vinculados al Centro de Investigación: (Los gráficos se hacen en años naturales, hasta el último año finalizado antes de la entrega de la memoria. Para la memoria 2023-2024 se hace el gráfico hasta 2023)



4.6.6. Contratos/Convenios de Investigación

Convenio con Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía para la gestión del *centro de día para pacientes con daño cerebral* “Centro de Día Universidad de Almería”. Periodo: 2023-2027. Financiación: 410.000 € anuales.

Convenios específicos línea perros asistenciales y salud mental: a. *Ayuntamiento de Almería* (Urbanismo); b. **Grupo de investigación UGR Consilience** y el proyecto “take my paws” <https://canal.ugr.es/noticia/sin-estres-coge-mis-patas-programa-terapia-con-perros-ugr/>; c. *Centro canino ciudad Almería*. (adiestradores profesionales y perros asistenciales).

Ciudadanía y Salud Mental. Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental, **FAISEM**. Período: 2022-23. 9.740,5 €.

Contratos UAL-TransfierE PPT2023:

1. “Realidad virtual inmersiva como terapia ansiolítica en Alzheimer temprano: Re-VI-



TAL". FAAM: IPs F. Nieto/I. Cubero [TRFE-SI-2023/008]

2. **"TAAS diseños de sistemas inteligentes para accesibilidad" Proyecto Grupo Control Empresa de Seguridad S.A.U.** IP. Jose Antonio Piedra
3. **Patronato Municipal de Deportes.** SPORT Research Group (CTS-1024). Entrenamiento físico en mujeres con cáncer de mama (EFICAN 3). IP: Alberto Soriano Maldonado. 16600€
4. **GIBIOTICS: UAL-HSN (Harrison Sport Nutrition.** Uso de un novedoso probiótico para la mejora de la salud intestinal y rendimiento deportivo en adultos mayores. IP: Borja Martínez Téllez. 28000€
5. **Asociación Andaluza de Enfermedades Autoinmunes.** Influencia De Ejercicio Físico Supervisado Sobre La Actividad De La Enfermedad, Morbilidad Cardiovascular Y Calidad de Vida en Pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico. IP Alberto Soriano Maldonado. 7200€.

Contrato Instituto Andaluz del Deporte. Brecha de género en la Investigación en Ciencias del Deporte IP: Alberto Soriano Maldonado. 6,011 €.

Contrato Instituto Andaluz del Deporte. Optimización del rendimiento deportivo a través del control termorregulatorio: desarrollo de nuevos sensores de temperatura cutánea en deportistas de élite (ThermaFlow). IP: Borja Martínez Téllez. 6.011 €

Contrato Empresa Rijk Zwaan Ibérica. Programa de entrenamiento en el ámbito laboral. IP: Manuel A. Rodríguez Pérez. 4.800€ €.

Contrato Fundación CAJAMAR. Proyecto de implementación y beneficios de programas de ejercicio físico en entornos laborales (UAL Activa). IP: Enrique G Artero. 40.000,00

Contrato Patronato Municipal de Deportes Almería. Dirección y Ejecución de las Unidades Activas de Ejercicio Físico (UAEF) 2024 [ref. 2024/18211H] IP: Enrique G Artero.

4.6.7. Participación en Redes

Red de Investigación para el Estudio de la Educación Física y el Deporte Inclusivo (RIEDI)



(04/UPR/23). Consejo Superior de Deportes. Convocatoria 2023. 5,774 euros.

Red de Investigación del Consejo Superior de Deportes “Red Internacional sobre liderazgo y presencia de las mujeres en la investigación en Ciencias del deporte: retos y oportunidades” [ref. 20/UPB/23], financiada con 6.350€.

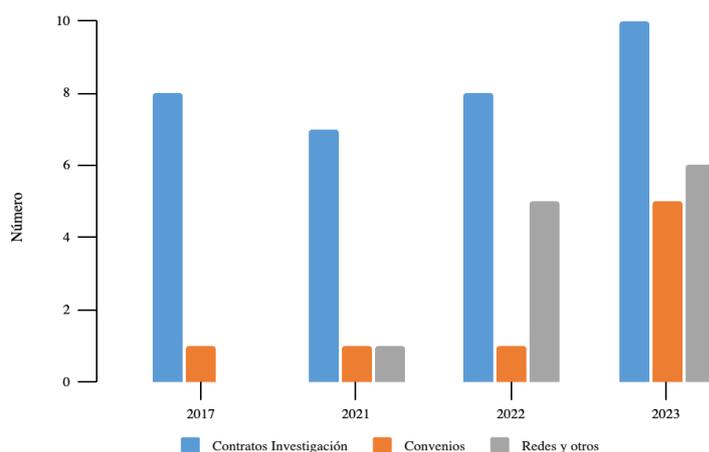
Red de Investigación en Ciencias del Deporte correspondiente al año 2023 **“Optimización del Entrenamiento de Fuerza y del Rendimiento Neuromuscular”** [referencia: 15/UPB/23], financiada con 8000€.

Red de Investigación del Consejo Superior de Deportes **“REFICON: Ejercicio físico y calidad de vida en población oncológica”** [ref. 07/UPR/23], financiada con 6.275,35 €.

Red de Investigación del Consejo Superior de Deportes **“Red TRIP - Training and Injury Prevention in young, female, and long career athletes.”** [ref. 06/UPR/23], financiada con 8.000 €.

Red de ejercicio físico y salud EXERNET. Investigador principal: Germán Vicente Rodríguez (Universidad de Zaragoza). Consejo Superior de Deportes (CSD), Ministerio de Cultura y Deporte. Ayudas 2023 para la creación de «redes de investigación en ciencias del deporte». Ref: 25/UPB/23. Cuantía: 5.857,04 €.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de contratos, convenios y redes vinculados al Centro de Investigación: (igual que para proyectos)



4.6.8. Actividades de Transferencia

Registro de la Propiedad Intelectual. Título: Executive Brain-A. Clase de obra: Página web. Nº de asiento registral: 04 / 2024 / 1321. Fecha: 01/03/2023. Autores: María Teresa Daza y Pamela Ruiz. Descripción: <https://executive-brain-a.web.app/>, Batería de pruebas informatizadas para la evaluación específica de las funciones ejecutivas.

Registro de la Propiedad Intelectual: An excel-based calculator of heart rate training zones according to the Karvonen Formula. Concesión 25/01/2023. Fecha de licencia: 26/01/2023. Código referencia: 04/2023/356. Autores: Elena Martínez Rosales, Alba Hernández Martínez, Alberto Soriano Maldonado, Enrique G Artero.

Nombramiento de CiBiS como *Miembro de la Junta rectora de la Comisión para el deporte Inclusivo del Ayuntamiento de Almería*, para el impulso y fomento de actividades orientadas al deporte adaptado inclusivo en discapacidad, en niños y adultos.

“I Jornada de Mujeres en Neurociencia Cognitiva”. Visibilizar y revalorizar el trabajo de las mujeres investigadoras en el campo de la Neurociencia Cognitiva. Febrero de 2023

“Encuentro con jóvenes investigadoras”. Mesa redonda para investigadoras en periodo de formación (3 post-doctorales y 3 pre-doctorales).

Conferencia “Mantenimiento del deseo sexual después de la menopausia” Cabello



Santamaría, F. Simposium H. Ellis: marzo de 2024. Brasil.

Conferencia. “Determinantes del deseo sexual” Cabello Santamaría, F. 12º Congreso de la Sociedad Andaluza de Contracepción. 11-12 de Mayo 2023. Cádiz, España.

Conferencia. “¿Cómo manejar las disfunciones?” Cabello Santamaría, F. 37 Edición Nacional de Formación SEGO. 28 de noviembre-1 de diciembre de 2023. Córdoba, España.

Conferencia. “¿Los sueños perdidos?” Lucas Matheu, M. XI Jornadas de Investigación en Sexología. 10-11 de febrero de 2024. Almería, España.

Conferencia. “Anosognosia sexual: Tácticas y herramientas para el abordaje de la sexualidad en personas con daño cerebral” Fernández Agis, I. XIX Congreso Andaluz de Neuropsicología. 6-7 de octubre de 2023. Córdoba, España.

4.6.9. Publicaciones Científicas

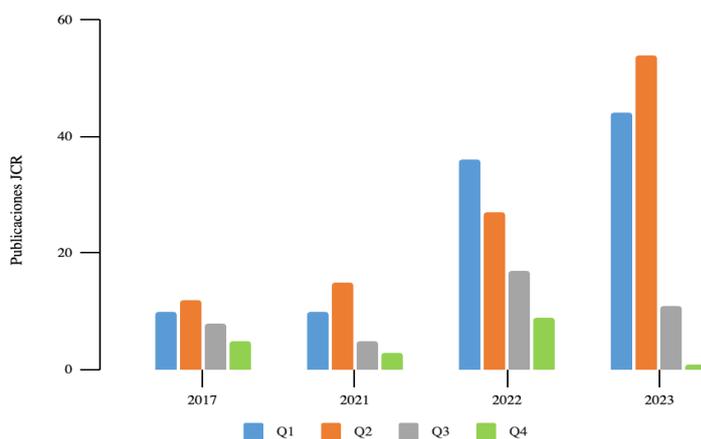
1. Rodríguez-Rivas M, et al. Reducing Stigma Toward People with Serious Mental Illness through a Virtual Reality Intervention: A Randomized Controlled Trial. *Games for Health Journal* 2024, 13, 57-64 <https://doi.org/10.1089/g4h.2023.0118>. (IF: 3,5; Q1, Decil 1; 3/71 Rehabilitation).
2. Rodriguez JM, et al. Effectiveness of gamification and game-based learning in Spanish adolescents with dyslexia: A longitudinal quasi-experimental research. *Research in Developmental Disabilities* 2023 141, 104603. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104603>. (IF: 3,1; Decil 1; Q1, 3/43 Education, Special).
3. Daza MT, et al. (2023). Improving phonological skills and Reading comprehension in deaf children: A new multisensory approach. *Scientific Studies of Reading*, 27(2), 119-135. <https://doi.org/10.1080/10888438.2022.2095280> (IF: 3,1; Decil 1; Q1, 3/43 Education, Special).
4. Ruiz-González D, et al. Comparative efficacy of exercise, diet and/or pharmacological interventions on BMI, ovulation, and hormonal profile in reproductive-aged women with



- overweight or obesity: a systematic review and network meta-analysis, *Hum Reprod Update*, 2024, <https://doi.org/10.1093/humupd/dmae008>. (IF 13.3; Q1, Revista nº 1; 1/85 Obstetrics & Gynecology).
5. Fernández-Martín P, et al. Psychological impact of six weeks of strict home confinement in Spanish families having school-aged children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Psychiatry Research* 2023, 327, 115359. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115359>. [IF 11.3; Decil 1; Q1, 7/144 Psychiatry).
 6. Jimenez-Rodriguez C, et al. Rehabilitation of visual functions in adult amblyopic patients with a virtual reality videogame: a case series. *Virtual Reality*. 2023, 27:385–396. <https://doi.org/10.1007/s10055-021-00605-3>. (IF 4,2; Q1, 26/108 Computer Science).
 7. Godoy-Giménez, M. The Broad Autism Phenotype–International Test (BAP-IT): A two-domain-based test for the assessment of the broad autism phenotype. *Autism* 2024 1-19. <https://doi.org/10.1177/13623613241228887> (IF: 5.2. Q1, Decil 1, 8/77 Psychology, Developmental)
 8. Esteban-Simón A, et al. Does a resistance training program affect between-arms volume difference and shoulder-arm disabilities in female breast cancer survivors? The role of surgery type and treatments. Secondary outcomes of the EFICAN trial. *Arch of Phys Med Rehab* 2024, 105(4):647-654. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2023.11.010> (IF: 4,3; Q1, 8/68 Rehabilitation).
 9. Cortés-Pérez I., et al. Virtual reality-based therapy improves balance and reduces fear of falling in patients with multiple sclerosis. a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation* 2023 20(1):42. <https://doi.org/10.1186/s12984-023-01174-z>. (IF: 5,1. Q1. 3/68 Rehabilitation).
 10. Dures E, et al. 2023 EULAR recommendations for the management of fatigue in people with inflammatory rheumatic and musculoskeletal diseases. *Ann Rheum Dis*. 2023 ard-2023-224514 <https://doi.org/10.1136/ard-2023-224514>. Online ahead of print. (IF: 27.4, D1; 2/34 Rheumatology).



En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR): (Los gráficos se hacen en años naturales, hasta el último año finalizado antes de la entrega de la memoria. Para la memoria 2023-2024 se hace el gráfico hasta 2023)



4.6.10. Reconocimientos y Premios

- Premio otorgado al centro de día para pacientes con daño cerebral por la Facultad de Psicología en la UAL como Centro colaborador de Prácticas Curriculares y Extracurriculares
- Premio otorgado al centro de día para pacientes con daño cerebral por la Facultad de Educación en la UAL como Centro referencia en su aportación a la formación de estudiantes
- Premio Ayuntamiento de Almería en la categoría Investigación en el día internacional de la mujer 2024. Pilar Flores Cubos
- Premio del Consejo Social de la UAL a la trayectoria de jóvenes investigadores en el ámbito de las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades: Alberto Soriano Maldonado.
- Premio Reino de Jaén 2024 otorgado por el Ayuntamiento de La Carolina (Jaén) a Borja Martínez Téllez



- Premio al mejor investigador joven en Europa en el Campo de la Obesidad financiado por EASO y Novo Nordisk con 40,000€ a Borja Martínez Téllez.
- Premio al mejor investigador emergente en Europa en el Campo de la Diabetes financiado por la EFSD y Novo Nordisk con 30,000€ a Borja Martínez Téllez.
- VIII Premio Nacional para Jóvenes Investigadores en las Ciencias del Deporte en el Campo de Entrenamiento Deportivo. Otorgado por la Asociación Española de Ciencias del Deporte – 2023. Alejandro Pérez Castilla.
- Premio extraordinario de Tesis Doctoral (curso 2020-2021) otorgado por la Universidad de Granada en el Área de Ciencias de la Salud. Alejandro Pérez Castilla.

4.6.11. Actividades de Formación y Divulgación

- Organización del **Curso formativo “Open Science”**, 6 y 7 de Junio 2024
- **Jornadas Actualización en Neurorehabilitación**, Mayo 2024
- **Jornadas sobre Sexualidad**. Febrero 2024
- Participación Charlas **“Jueves con alma”** (Ayto Almería: espacio alma) Abril/Mayo, 2024.
- **Jornadas de Intervención en Neurodesarrollo**, Abril 2024
- Participación en **“La mujer en la Ciencia: Una científica visita tu centro”**. Febrero, 2024.
- **Jornada de divulgación: Actividad en Biblioteca con perros asistenciales** para la regulación del estrés en estudiantes sometidos a tensiones académicas. Abril 2024
- Participación invitada en el **I Foro del deporte para la Salud Mental**. Iniciativa de la Junta de Andalucía, organizada por Canal Sur. Almería.
<https://www.canalsur.es/rtva/apertura-del-i-foro-deporte-y-salud-mental-organizado-por-canal-sur-en-almeria/1986911.html>
- **Curso de Actividad física asistida con animales en Salud Mental, 5ª ed**, Adolfo Cangas,



Noviembre 2023

- **Participación** Programa de Experiencias Profesionales de la UAL: “Estrategias de Neurorehabilitación en Daño Cerebral Adquirido”. 2 de Abril.
- **Participación en el Programa Study Abroad, Occupational Therapist Assistant and Physiotherapist Assistant Ontario Diploma** (Georgian College-Canada). Febrero, 2024
- **Tutorización Prácticas curriculares** (Unidad de Neuropsicología Clínica): 1 en Grado CCAfD; 3 en Fisioterapia; 2 en Psicología; 2 en Máster Psicología General Sanitaria, 1 en Máster Universitario en Neuropsicología Clínica. Universidad Internacional de Valencia
- **Coordinación del Máster de Sexología** (Universidad de Chile), 2023-24.
- **Co-creación de empresa de Investigación y Divulgación** en el Metabolismo: Methub Institute SL. (CIF: B70637707). Creado un podcast ‘90 gramos’ con más de 40.000 escuchas mensuales. También creamos eventos en teatros. Co-fundador: Borja Martínez Téllez.
- **Participación en el PINT OF SCIENCE 2024 15/05/2024:** Miméticos del ejercicio, ¿Ficción o realidad?. Borja Martínez Téllez.
- **Director del Curso de formación continua del Instituto Andaluz del Deporte** “Fundamentos teóricos y prácticos para el entrenamiento del corredor popular: Cuidando su salud y mejorando el rendimiento”: www.t.ly/tTRsJ
- **Director del curso de formación continua del Instituto Andaluz del Deporte** (noviembre de 2024) “Ejercicio físico y cáncer: de la prevención al tratamiento”: Javier S. Morales Rojas.
- **Co-director de la plataforma científica Fissac** (ISSN: 2952-3265): Javier S. Morales Rojas.
- **Noticias de Prensa en UAL News** que hay dado lugar a noticias en prensa y radio:



1. www.t.ly/IJpbq;
2. www.t.ly/KFBcD;
3. www.t.ly/9JPvw;
4. www.t.ly/w8GQy.

4.6.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

Impulso a la creación del nuevo Huerto Urbano de la UAL. El proyecto del Nuevo Huerto urbano ha sido presentado por CiBiS al Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes y a la unidad de Infraestructuras, que han decidido asignar la gestión de dicho Huerto a nuestro centro CiBiS. Este nuevo Huerto Urbano UAL-CiBiS comienza su actividad en junio de 2024 y no solamente promueve diversas acciones en un contexto de sostenibilidad en la UAL sino que lo hace en el contexto y oportunidad para nuevas líneas de trabajo, formativo y de investigación, y para el desarrollo de programas inclusivos en Permacultura. Merece especial mención la oportunidad que el huerto ofrecerá a la génesis de nuevas colaboraciones, desarrollo de proyectos estudiantiles y de convenios con asociaciones del tercer sector para alcanzar los mencionados objetivos en investigación.

Unidad de Neurodesarrollo: Proyectos de cooperación internacional cuyos objetivos se adecúan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. (ODS-3: Salud y Bienestar; ODS-4: Educación de calidad; ODS-5: Igualdad de género).

- Título del proyecto: *Capacitación y fortalecimiento del empoderamiento de las investigadoras para la implementación de un laboratorio de Neurociencia Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana.* Entidad financiadora: Plan Propio de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería. Entidades participantes: Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana (Cuba) y Centro de Neurociencias de Cuba. Cantidad financiada: 15.000 €. Duración: desde 04/10/2022 hasta 04/10/2023. Investigadora Principal: María Teresa Daza González.
- Título del proyecto: *Fortalecimiento de los Programas de Prevención e Intervención en Deterioro Cognitivo en Mayores en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva de la Facultad de Psicología de la Universidad de la*



Habana. Entidad financiadora: Plan Propio de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería. Entidades participantes: Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana (Cuba) y Centro de Neurociencias de Cuba. Cantidad financiada: 15.000 €. Duración: desde 07/07/2023 hasta 07/07/2024. Investigadora Principal: Inmaculada Fernández Agis.

4.6.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

AÑO 2023

INGRESOS	INGRESOS DESCRIPCIÓN	GASTOS	GASTOS DESCRIPCIÓN	REMANENTES
380.000	Convenio con la JA Centro de día pacientes con daño cerebral	350.000	Contrataciones personal (10 PI) Transporte adaptado Catering Otros	10.0000
8.000	Overheads Proyectos investigación 2022	6.000	1. Cofinanciación de Jornadas, cursos 2. Material deportivo para Programas adaptados de ejercicio para daño cerebral 3. Creación Logo, Pagina WEB y redes sociales CIBiS	2.000
10.000	Cartera Servicios Unidad Neuropsicología clínica	5.600	1. Talleres en logopedia y sobre actividades de la vida diaria en pacientes con daño cerebral impartidos por profesionales 2.Cofinanciación Congresos PI 3.Plataformas online terapias	4.400

AÑO 2024

INGRESOS	INGRESOS DESCRIPCIÓN	GASTOS	GASTOS DESCRIPCIÓN	REMANENTES
410.000	Convenio con la JA Centro de día pacientes con daño cerebral	400.000 (estimados)	Contrataciones PI Transporte adaptado Catering Otros	10.000 (estimados)
20.000	Ayudas	20.000	Laboratorio de realidad virtual	0



INGRESOS	INGRESOS DESCRIPCIÓN	GASTOS	GASTOS DESCRIPCIÓN	REMANENTES
	Fortalecimiento centros PP23			
10.000 (estimados para 2024)	Cartera Servicios Unidad Neuropsicología clínica	9.000 (estimados)	1. Talleres en logopedia y sobre actividades de la vida diaria en pacientes con daño cerebral, impartidos por profesionales 2.Cofinanciación Congresos a PI 3. Costes Plataformas online terapias 4. Vestuario 5.Informática 6.Gastos en la línea de investigación: Perros asistenciales en Daño cerebral	1.000 (estimados)
20.000	Remanentes 2023	15.000 (estimados en 2024)	1.Inicio y puesta en marcha del Huerto Urbano UAL. Sept. 2024 2. Redes sociales y mantenimiento página WEB 2024 3. Material laboratorio de RV e inteligencia artificial 4.Jornadas CiBiS de investigación: Noviembre 2024	5.000

4.7. Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES)

CIMEDES es un centro de investigación dedicado al estudio de la Economía y el Desarrollo Sostenible en las actividades productivas, las organizaciones sociales y en las cuestiones medioambientales, particularmente en el ámbito del sureste español. Su objetivo general es contribuir al diseño de políticas económicas y medioambientales que fomenten un desarrollo sostenible en la región. En cuanto a su composición, el centro está integrado por equipos multidisciplinares de investigadores, especializados



en áreas como la economía ambiental, la gestión de recursos naturales, el turismo sostenible, la energía o el cambio climático. El centro es responsable de numerosos proyectos de investigación, al mismo tiempo que provee asesoramiento y formación en estas áreas a empresas, organismos públicos y otras organizaciones. Además, se apoya en colaboraciones con instituciones nacionales, como son HortiEspaña y la Comunidad de Conocimiento Agroalimentario de Cajamar, así como de carácter internacional, como es el caso de la red UNlgreen.

4.7.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

- **Director:** Emilio Galdeano Gómez. Catedrático de Economía Aplicada. Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de Almería.
- **Secretario:** Juan Carlos Pérez Mesa. Catedrático de Organización de Empresas. Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de Almería.

4.7.2. Investigadoras/es del Centro

Actualmente, el centro cuenta con 55 investigadores/as como **miembros titulares** y 43 investigadores/as como **miembros colaboradores**. Acerca de sus datos, estos están recogidos en la tabla a continuación:

Investigador/a Titular	
Figura Contractual	UAL
Catedrático/a de Universidad	17
Profesor/a Titular de Universidad	26
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	8
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	0
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	0



Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	
Técnico/a de Apoyo	0	
Otros	2	
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	0	0
Profesor/a Titular de Universidad	4	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	18	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	1	0
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	2	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo	0	0
Otros (Profesor/a Colaborador/a Asociado/a)	16	2

4.7.3. Líneas de Investigación

Aquellas que se incluyen en el centro son:

- Eco-eficiencia y eco-innovación.
- Cadenas de valor sostenibles.
- Infraestructuras, servicios y transporte sostenibles.
- Crecimiento y desarrollo territorial.
- Internacionalización y sostenibilidad empresarial.



- Gestión de los recursos humanos y responsabilidad social corporativa.
- Aplicación de las TICs en los objetivos de sostenibilidad.
- Energías renovables y tecnologías de optimización de recursos.
- Emprendimiento sostenible.
- Estrategias de promoción del consumo responsable y sostenible.
- Resiliencia y procesos de adaptación para el desarrollo.

Ahora, en cuanto a la distribución de investigadores/as por áreas, se tiene la siguiente estructura:

Áreas Temáticas del Centro		
Área	Investigadores/as	
	Titulares	Colaboradores
AGR - Agricultura	0	5
BIO - Biología y química	0	0
CTS - Ciencias y técnicas de la salud	0	0
FQM - Física, química y matemáticas	0	0
HUM - Humanidades	1	0
RNM - Recursos naturales y medio ambiente	0	0
SEJ - Ciencias sociales, económicas y jurídicas	52	32
TEP - Tecnologías de la producción	2	6
TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones	0	0

4.7.4. Unidades del Centro

Habrían de considerarse un total de diez unidades:

- **AGR172 - Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las ciencias agrarias y medioambientales.** Esta línea de investigación tiene como objetivos mejorar la eficiencia y la sostenibilidad de la producción agrícola,



reducir el impacto ambiental de la actividad agrícola y mejorar la rentabilidad de las explotaciones agrarias.

- **SEJ254 - Marketing y estrategia: investigación e innovación.** Esta línea está enfocada en la investigación en el área de marketing y estrategia empresarial, con el objetivo de desarrollar conocimientos y soluciones innovadoras para mejorar la competitividad de las empresas.
- **SEJ296 - Finanzas empresariales.** Su trabajo se centra en diferentes aspectos, como la gestión de riesgos financieros, la evaluación de proyectos de inversión, la gestión de la tesorería, la contabilidad financiera y de gestión, la evaluación de la rentabilidad empresarial y la toma de decisiones financieras.
- **SEJ334 - Gestión estratégica y formas organizativas.** Esta línea se centra en aspectos tales como la dirección estratégica, la planificación estratégica, la innovación organizativa, la gestión del cambio y la cultura organizacional.
- **SEJ385 - Nuevos enfoques en finanzas y sistemas de información empresarial.** Estudia las finanzas corporativas y los mercados financieros, los sistemas de información empresarial y su impacto en la toma de decisiones empresariales, la evaluación del riesgo financiero y de la innovación financiera y tecnológica.
- **SEJ529 - Desarrollo económico y economía agroalimentaria.** Se dedica al análisis y evaluación de políticas y programas de desarrollo económico, el estudio de la cadena agroalimentaria, la innovación y tecnología aplicada al sector agroalimentario, el análisis y evaluación de los mercados agroalimentarios, y el estudio de la gestión y uso eficiente de los recursos naturales en la agricultura.
- **SEJ647 - Ética, género y sostenibilidad.** Investiga áreas como la ética empresarial y de la responsabilidad social corporativa, la perspectiva de género en la economía y el desarrollo sostenible, la ética ambiental y la gobernanza ambiental, y la sostenibilidad y desarrollo humano.
- **SEJ667 - Historia económica y desarrollo.** Se enfoca en la investigación y análisis de la historia económica y el desarrollo económico, social y humano de Andalucía, España y Europa.



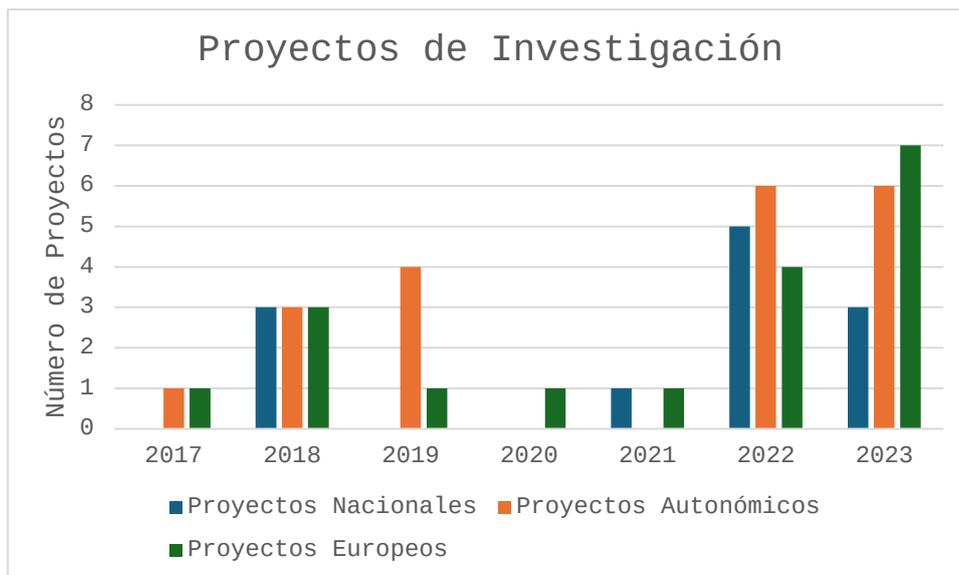
- **SEJ579 – Economía ambiental y de los recursos naturales.** Se enfoca en el uso y evaluación del agua desalada en agricultura, valoración de servicios ecosistémicos de la agricultura y en el modelo de la horticultura intensiva de Almería.
- **TEP987 - Tecnologías industriales y agrarias.** Se enfoca en la investigación y desarrollo de tecnologías aplicadas a la industria y la agricultura, con el objetivo de mejorar la eficiencia y sostenibilidad de estos sectores.

4.7.5. *Proyectos de Investigación*

Tomando en consideración como IPs a miembros del Centro.

Referencia del proyecto	Miembro del centro (IP)	Código Proyecto	Fin
PID2020-119994RB-I00	Sánchez Pérez, Manuel	2	31/08/2024
PID2020-119663GB-I00	Céspedes Lorente, José Joaquín	2	31/08/2024
CO-FRESH	Pérez Mesa, Juan Carlos	3	08/02/2024
Project 101082209 ERASMUS-EDU-2022- CBHE-STRAND-2	Laura Piedra Muñoz	4	31/05/2025
PID2021-127836NB-I00	Trinidad Segovia, Juan Evangelista	2	01/09/2025
CTC-2022121599	Callejón Ferre, Ángel Jesús	1	16/09/2023
IPRL-LASA 2023	Callejón Ferre, Ángel Jesús	1	31/12/2023

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al Centro de Investigación.



4.7.6. Contratos/Convenios de Investigación

Tomando en consideración los contratos en los que los IPs son miembros del Centro.

Referencia del contrato	Nombre IP	Código Contrato	Fecha fin
001707	Callejón Ferre, Ángel Jesús	1	06/07/2023
001753	Hernández Rubio, Jesús	1	30/01/2024
001786	Hernández Rubio, Jesús	1	31/07/2024
724241	Pérez Mesa, Juan Carlos	1	31/12/2023
401885	Pérez Mesa, Juan Carlos	1	01/04/2024

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de contratos, convenios y redes vinculados al Centro de Investigación.



4.7.7. Participación en Redes

- Instituto Europeo de Sostenibilidad y Gestión (Universidad de Almería, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, y Universidad Pablo de Olavide de Sevilla). Actualmente, CIMEDES participa con numerosos investigadores en la planificación de diversas estrategias de investigación multidisciplinar.

- Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 es el resultado de la integración de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, lideradas por la Universidad de Córdoba. Cinco instituciones con una dilatada trayectoria científica que ponen al servicio de la sociedad y el tejido productivo todo su conocimiento en el sector agroalimentario con el objetivo de contribuir al desarrollo del sector y, especialmente, a dar respuesta a los retos agroalimentarios del siglo XXI. La mayoría de los Grupos de Investigación de CIMEDES participan en este campus, coordinando desde 2012 las actividades, especialmente, de los grupos de Economía y Empresa.

- UNlgreen. La Universidad Verde Europea es una alianza de 8 instituciones de educación superior que comparten la visión común de promover la excelencia en la Enseñanza, Aprendizaje, Investigación e Innovación en el campo de la Agricultura Sostenible, Biotecnología verde y Ciencias de la Vida y del Medioambiente. CIMEDES colabora actualmente en el desarrollo de un Observatorio de Sostenibilidad con la



Universidad de Módena y Sup' Biotech de Francia.

- Universidades participantes en el ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2. A través del proyecto "Circular Economy Living Laboratories supporting Social Innovation in Southeast Asia: CIRCULAR", se está desarrollando una colaboración con la Universidad de Malasia y otras universidades del sudeste asiático (Laos, Camboya, etc.), que busca impulsar el ecosistema de innovación social, reuniendo y reforzando los vínculos entre enseñanza, investigación, innovación y sociedad para diseñar y probar de forma colaborativa soluciones innovadoras para mitigar los problemas de gestión de residuos, promover enfoques de economía circular y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.

4.7.8. Actividades de Transferencia

4.7.9. Publicaciones Científicas

Se adjuntan debajo 10 de las más representativas.

Título del artículo:	Interrelationship between international trade and environmental performance: Theoretical approaches and indicators for sustainable development			
Autores:	Yolanda Sorroche-del-Rey; Laura Piedra-Muñoz; Emilio Galdeano-Gómez			
Revista:	Business Strategy and the Environment			
Año o fecha de publicación:	09/2023			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1002/bse.3270			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (05/128) ENVIRONMENTAL STUDIES			
Factor de impacto:	13.4			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>



Título del artículo:	Sociocultural valuation of ecosystem services in protected areas: A study applied to Southeast Spain			
Autores:	Belén López-Felices; Marina Schoernemann; Isabel M. Román-Sánchez; José A. Aznar-Sánchez			
Revista:	Oeconomia Copernicana			
Año o fecha de publicación:	12/23			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.24136/oc.2023.037			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (11/380) ECONOMICS SSCI			
Factor de impacto:	8.5			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Numeracy and consistency in age declarations: a case study on nineteenth and twentieth century Catalonia			
Autores:	Joana María Pujadas-Mora; María Carmen Pérez-Artés			
Revista:	Cliometrica			
Año o fecha de publicación:	12/2023			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1007/s11698-023-00277-w			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (16/586) ECONOMICS; Q1 (24/509) HISTORY			
Factor de impacto:	1.6			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Farmers' profiles and attitudes towards the implementation of rainwater harvesting systems in intensive agriculture			
----------------------	---	--	--	--



Autores:	Belén López-Felices, José A. Aznar-Sánchez, Juan F. Velasco-Muñoz, Ernesto Mesa-Vázquez			
Revista:	International Journal of Agricultural Sustainability			
Año o fecha de publicación:	12/2023			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1080/14735903.2023.2189402			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (12/58), AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY			
Factor de impacto:	3.4			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Artificial intelligence-driven scalability and its impact on the sustainability and valuation of traditional firms			
Autores:	Roberto Moro-Visconti, Salvador Cruz Rambaud, Joaquín López Pascual			
Revista:	Humanities and Social Sciences Communications			
Año o fecha de publicación:	11/2023			
DOI o enlace web:	10.1057/s41599-023-02214-8			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (19/110), SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY			
Factor de impacto:	3.5			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Volatility spillovers between oil and financial markets during economic and financial crises: A dynamic approach			
Autores:	Sánchez-García J., Cruz-Rambaud S.			
Revista:	Journal of Economics and Finance			
Año o fecha de publicación:	08/2023			



DOI o enlace web:	10.1007/s12197-023-09634-x			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (19/110) SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY			
Factor de impacto:	3.5			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Inflation and systemic risk: A network econometric model			
Autores:	Javier Sánchez García; Salvador Cruz Rambaud			
Revista:	Finance Research Letters			
Año o fecha de publicación:	06/2023			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1016/j.frl.2023.104104			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (1/111), BUSINESS, FINANCE			
Factor de impacto:	10.4			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Agri-food crises and news framing of media: an application to the Spanish greenhouse sector			
Autores:	Juan Carlos Pérez-Mesa, M ^a Carmen García Barranco, M ^a Mar Serrano Arcos, Raquel Sánchez Fernández.			
Revista:	Humanities and Social Sciences Communications			
Año o fecha de publicación:	12/2023			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1057/s41599-023-02426-y			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (19/110), SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY			

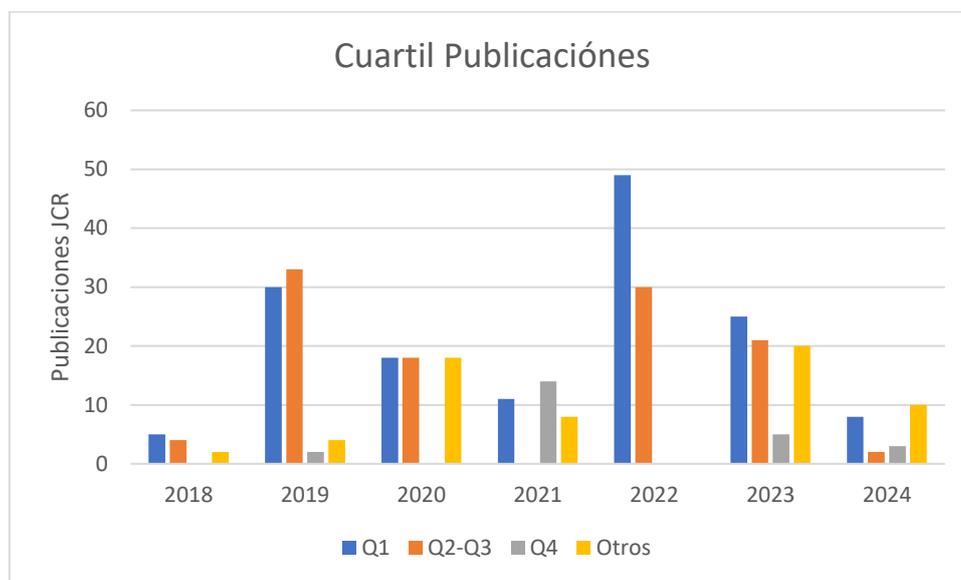


Factor de impacto:	3,5			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Social innovation as a game changer in agriculture: A literature review			
Autores:	Ana Lucia Fernandes da Silva, José Antonio Plaza-Úbeda, Roberta Souza Piao			
Revista:	Sustainable Development			
Año o fecha de publicación:	1/1/2024			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1002/sd.2898			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (1/42), DEVELOPMENT STUDIES			
Factor de impacto:	12,5			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

Título del artículo:	Transition towards circular economy in EU countries: A composite indicator and drivers of circularity			
Autores:	Emilio Galdeano Gómez, Rosa M. García-Fernández			
Revista:	Sustainable Development			
Año o fecha de publicación:	1/1/2024			
DOI o enlace web:	https://doi.org/10.1002/sd.3015			
Base de datos donde está indexada	JCR			
Cuartil o Categoría	Q1 (1/42), DEVELOPMENT STUDIES			
Factor de impacto:	12.5			
Categoría del mérito:	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR) y otros.



4.7.10. Reconocimientos y Premios

- Ana León Gómez, José Manuel Santos Jaén, María del Carmen Valls Martínez for the paper “Analysis of the impact of public health spending on the reduction of mortality due to bad habits in the population” in the Internacional award ASEPELT TeleMedCare 2023 for the Best Scientific Paper for Technological Innovation for the Efficiency on Health Care Cost presented at the XXXVI International Conference Asepelt 2023: Inequality, poverty exclusion and policy implications for a better world – An applied economics approach, held in Évora from June 5 to July 7, 2023

4.7.11. Actividades de Formación y Divulgación

Tomando en consideración la labor realizada por los miembros del centro, especialmente con conferencias magistrales, cursos de formación y jornadas de divulgación, cabría destacar varias:

- Participación en “Innovación y sostenibilidad conectando los sectores del Mármol y Agroalimentario”, organizado por Mariana Oller Alonso, donde colaboraron Emilio Galdeano Gómez y Anselmo Carretero Gómez (mayo 2024).



- Participación con “Esdeinvernadero”, donde colaboró Juan Carlos Pérez Mesa en “La agricultura responsable y eficiente que alienta a Europa” en Sostenibilidad real Sin Postureo (mayo 2024).
- Participación en “LAB4SUPPY”, donde colaboró Juan Carlos Pérez Mesa (abril 2024).
- Participación en la divulgación del curso “Percepción de los estudiantes universitarios sobre la implantación de la Inteligencia Artificial en el ámbito empresarial” Fundación FAEDPYME, donde colaboró María del Carmen Valls Martínez (junio 2024).
- Participación en la presentación del trabajo “Puesta en valor del papel de la mujer en el desarrollo de la agricultura intensiva almeriense -PRIMAMUJER”, donde colaboró José Ángel Aznar Sánchez (diciembre 2023).
- Participación en la “Jornada sobre Visión Zero en la Agricultura”, Centro de Prevención de Riesgos Laborales de Almería, donde colaboró Ángel Jesús Callejón Ferre (octubre 2023).
- Participación en la Jornada Técnica “Seguridad y Salud en el Sector de la Agricultura. Plan de Choque contra la Siniestralidad Laboral en Andalucía”, Consejería de Empresa, Empleo y Trabajo Autónomo, donde colaboró Ángel Jesús Callejón Ferre (junio 2024).
- Participación en la “Acto de presentación Premios Cátedra del Agua en Agricultura, Regadíos y Agroalimentación 2023”, Junta Central de Usuarios del Acuífero del Poniente Almeriense (JCUAPA), donde colaboró Emilio Galdeano Gómez (diciembre 2023).

4.7.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

Prácticamente la totalidad de las actividades descritas, dadas las líneas de investigación de los integrantes del Centro, corresponden a acciones relacionadas con la sostenibilidad económica, social y/o medioambiental.



4.7.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Agrupar en tipos de gasto, hacer un resumen que sin ser exhaustivo sea entendible

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
14.118,60	Remanentes varios - 2022	812,14	Dípticos y presentes publicitarios Noche Europea de Investigadores y otros	21.250,16
14.726,59	Costes indirectos 2021	320,00	Inscripción Congresos	
		1.787,58	Gastos de viaje y alojamiento Congresos	
		1.712,01	Revisión (inglés) textos científicos	
		2.963,30	Publicación <i>Open Access</i> artículos científicos	
28.845,19	TOTAL	7.595,03	TOTAL	21.250,16

Presupuesto 2024 - **Hasta el 6 de junio de 2024**

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
20.876,73	*Remanentes varios - 2023	1.290,00	Inscripción Congresos	16.581,31
2.823,73	Costes indirectos 2022	3.218,57	Gastos de viaje y alojamiento Congresos	
		2.014,13	Revisión (inglés)	



			textos científicos	
		596,45	Publicación <i>Open Access</i> artículos científicos	
23.700,46	TOTAL	7.119,15	TOTAL	16.581,31

4.8. Centro de Investigación Centro de Desarrollo y Transferencia de Investigación Matemática a la Empresa (CDTIME)

El Centro de Desarrollo y Transferencia de Investigación Matemática a la Empresa (CDTIME) es un centro de investigación vinculado a la [Universidad de Almería](#), que ofrece **soluciones matemáticas** a los **problemas** que a diario se presentan en la empresa.

En la actividad empresarial aparecen diferentes situaciones que con la ayuda de las matemáticas pueden mejorar sustancialmente su eficiencia, su eficacia y, en consecuencia, incrementar su productividad. En esa dirección, el CDTIME ofrece a empresas e instituciones servicios como: desarrollo de estudios estadísticos, análisis de datos, simulación, modelos optimizados, estrategias de organización, etc. así como colaboración en los procesos de I+D+i en los que estén involucradas empresas u organizaciones.

El centro también promueve el desarrollo de investigación básica y aplicada, con énfasis en la interdisciplinariedad y la orientación a la transferencia de conocimiento al sector productivo.

4.8.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director: Antonio Salmerón Cerdán. Catedrático del área de Estadística e Investigación Operativa. Departamento de Matemáticas.

Secretario: Juan José Moreno Balcázar. Catedrático del área de Matemática Aplicada.



Departamento de Matemáticas.

4.8.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación CDTIME están inscritos/as 27 investigadores/as como “miembros titulares” y 2 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	11	0
Profesor/a Titular de Universidad	11	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	1	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	1	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	0	0
Otros (con el grado de doctor/a)	1	0
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	0	0
Profesor/a Titular de Universidad	0	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	0	0
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	1	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo	0	0
Otros	0	0

4.8.3. Líneas de Investigación

Las líneas de investigación del centro abarcan casi todas las corrientes de investigación que se llevan a cabo en nuestra universidad en el ámbito matemático



- Análisis matemático. Los investigadores de este ámbito trabajan en conceptos básicos de estructuras matemáticas como son los espacios de Banach así como en la resolución de problemas relacionados con ecuaciones diferenciales, herramienta fundamental a la hora de elaborar modelos dinámicos.
- Teoría de cópulas y aplicaciones. Las cópulas son unas estructuras matemáticas que pueden emplearse para modelar situaciones complejas en las que hay incertidumbre.
- Categorías, computación y teoría de anillos. En este ámbito se trabaja en estructuras algebraicas y, con especial interés, a los métodos criptográficos que son fundamentales en las cuestiones relacionadas con la ciberseguridad.
- Modelos aleatorios y diseño de experimentos. Los modelos aleatorios abordan problemas en los que está involucrada la incertidumbre y, en concreto, su aplicación práctica en los diseños experimentales que son habituales en numerosos campos de las ciencias experimentales (química, agronomía...)
- Teoría de aproximación y polinomios ortogonales. Estos modelos son muy interesantes en el campo aplicado pues permiten modelizar situaciones de máximo interés como, por ejemplo, problemas relacionados con la óptica en el ámbito de la oftalmología, entre otras múltiples aplicaciones.
- Análisis de datos. Los miembros de esta línea trabajan en ámbitos de los modelos de analítica de datos y las metodologías de inteligencia artificial. Es una rama en auge en los últimos tiempos debido a la gran cantidad de datos disponibles actualmente y sobre los que hay que extraer el máximo de información posible.
- Grafos, topología general y sus aplicaciones. La teoría de grafos tiene una enorme capacidad para modelar situaciones de la vida real, desde el comportamiento de las redes sociales hasta la planificación logística de una estructura de reparto. Sus aplicaciones son innumerables.



4.8.4. Unidades del Centro

No existe ese tipo de división en el centro.

4.8.5. Proyectos de Investigación

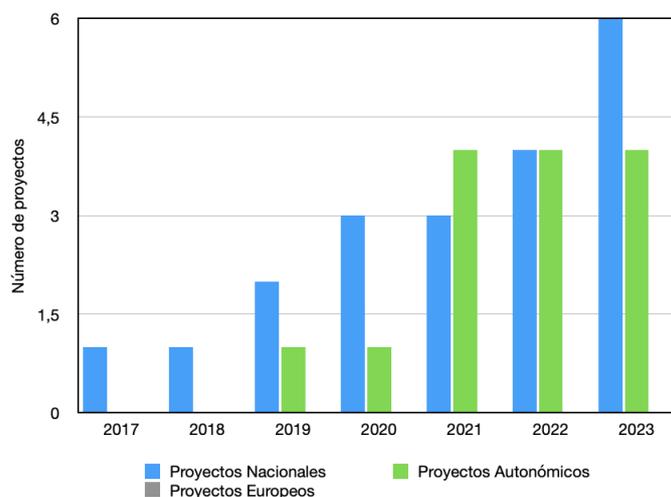
Los proyectos de investigación activos en 2023 en los que trabajan miembros de nuestro centro son:

- “New trends in Constructive Approximation: Theory and Applications”, PID2021-124472NB-I00. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: Desde el 01/09/2022 al 31/08/2025. IP1: Juan J. Moreno Balcázar. IP2: Luis Fernando Velázquez Campoy (Universidad de Zaragoza).
- “Álgebra homológica y álgebras de Hopf”. PID2020-113552GB-I00. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 1-9-2021 al 31-8-2024. IP: Blas Torrecillas Jover.
- “Aprendizaje automático explicable: una aproximación probabilística”. PID2019-106758GB-32. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 1/6/2020 - 29/2/2024. IP1: Rafael Rumí Rodríguez. IP2: Antonio Salmerón Cerdán.
- “Hacia una inteligencia artificial probabilística confiable”. PID2022-139293NB-C31. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duración: 1/9/2023 - 31/8/2026. IP1: Antonio Salmerón Cerdán. IP2: Rafael Rumí Rodríguez.
- Unidad de Innovación Conjunta “FREE ADVANCED” entre la empresa Cosentino R&D y la Universidad de Almería, financiada por la Agencia IDEA de Andalucía. Antonio Salmerón fue responsable de la sección “Mathematics” encargada del análisis estadístico. Período de ejecución: 2022-2023.
- “Deep Probabilistic Modeling in Machine Learning. Application to Genomics and Ecology”. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Referencia: P20-00091. Periodo de ejecución: 01/10/2021 a 31/03/2023. Investigador principal: Antonio Salmerón.



- “Machine Learning probabilístico y su aplicación en urgencias médicas hospitalarias”. Entidad financiadora: Universidad de Almería. Referencia: UAL2020-FQM-B1961. Periodo de ejecución: 01/01/2021 a 30/06/2023. Investigadores principales: María Morales y Antonio Salmerón.
- “Análisis no lineal y EDPs Elípticas de la Física y la Geometría” (PID2021-122122NB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2021. Proyectos de I+D+i. CDTIME. Investigadores principales: José Carmona Tapia (Universidad de Almería) y David Ruiz Aguilar (Universidad de Granada). Fecha de inicio y finalización: desde 01/09/2022 hasta 31/08/2025.
- “Análisis No Lineal y Ecuaciones en Derivadas Parciales Elípticas Con Origen en Física y Matemáticas”. Duración: 3 años. Fecha finalización 31/01/2023. Entidad Financiadora: Junta de Andalucía, Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad. Referencia: P18-FR-667. Investigadores Principales: José Carmona Tapia y Salvador Villegas Barranco.
- Título: Heterogeneidades dinámicas en sistemas complejos. (PID2021-127836NB-I00). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación / Feder, EU. Duración: 2022-2024. Investigador Principal: Antonio M. Puertas López y Juan E. Trinidad Segovia.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al CDTIME.





4.8.6. Contratos/Convenios de Investigación

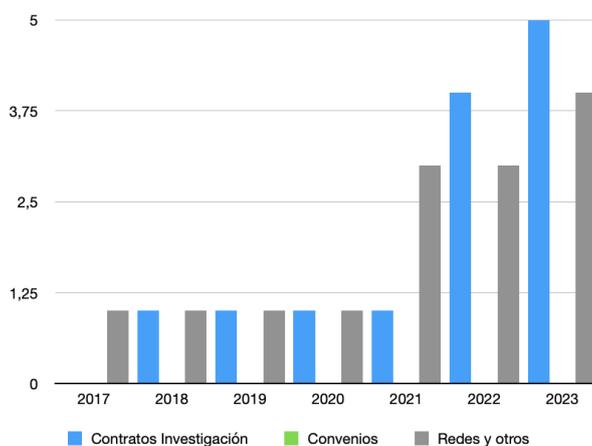
En cuanto a contratos en los que están involucrados miembros del centro, podemos mencionar:

1. Gestión, edición y difusión profesional de la revista Estudios de Economía Aplicada (Studies of Applied Economics) Entidad Financiadora: Asociación Internacional de Economía Aplicada - ASEPELT. Duración: 23/03/2021-24/03/2024. Investigador Principal: Juan E. Trinidad Segovia. Participante del centro: Miguel Ángel Sánchez Granero.
2. Contrato de prestación de servicios a San Juan Ingenieros, S. L. (San Sebastián de los Reyes, Madrid) titulado: "Proyecto 'Artes marciales' Fase 1 - Análisis de requisitos, estudio preliminar, y primeras pruebas para creación de un modelo clasificador para identificación de movimientos". Trabajo realizado entre 11/2022 y 04/2023. Investigador principal: Darío Ramos López.
3. Contrato de prestación de servicios a San Juan Ingenieros, S. L. (San Sebastián de los Reyes, Madrid) titulado: "Proyecto 'Artes marciales' Fase 2 - Creación, validación, e implementación en Python de un modelo clasificador para identificación de movimientos" Trabajo realizado entre 11/2022 y 04/2023. Investigador principal: Darío Ramos López.
4. Contrato de prestación de servicios a San Juan Ingenieros, S. L. (San Sebastián de los Reyes, Madrid) titulado: "Proyecto 'Padel' Fase 1 - Análisis de requisitos, estudio preliminar, y primeras pruebas para creación de un modelo clasificador para identificación de movimientos" Trabajo realizado entre 02/2023 y 05/2023. Investigador principal: Darío Ramos López.
5. Contrato de prestación de servicios a FIBAO (Fundación para la investigación biosanitaria de Andalucía Oriental) para la realización de un estudio estadístico. Trabajo realizado entre noviembre 2022 y febrero de 2003. Investigador principal: Fernando Reche Lorite.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de



contratos, convenios y redes vinculados al CDTIME:



4.8.7. Participación en Redes

El CDTIME participó en las siguientes redes durante 2023.

- Red Española Matemática-Industria (math-in) (<http://math-in.net/>). Esta red, de carácter nacional, conecta las matemáticas con la industria y ofrece servicios al tejido empresarial y a las administraciones.
- Red Temática ORTHONET. RED2022-134580-T del Ministerio de Ciencia e Innovación de España (<https://euler.us.es/~orthonet/>). La participación en este proyecto tiene una vigencia desde el 01/06/2023 a. 30/05/2025.
- El CDTIME es miembro del Servicio de Transferencia de Tecnología del IAMAT (Instituto de Andaluz de Matemáticas) <http://www.iamat.es/es/servicio-de-transferencia-de-tecnologia-stti>.
- Miembro de la Plataforma Española de Tecnologías de Modelización, Simulación y Optimización en un Entorno Digital (PET MSO-ED) (<http://www.math-in.net/?q=es/content/presentaci-n-o>) impulsada por la Red Española Matemática-Industria (Math-In).

4.8.8. Actividades de Transferencia

No se ha realizado ninguna patente ni registro de la propiedad intelectual.



4.8.9. *Publicaciones Científicas*

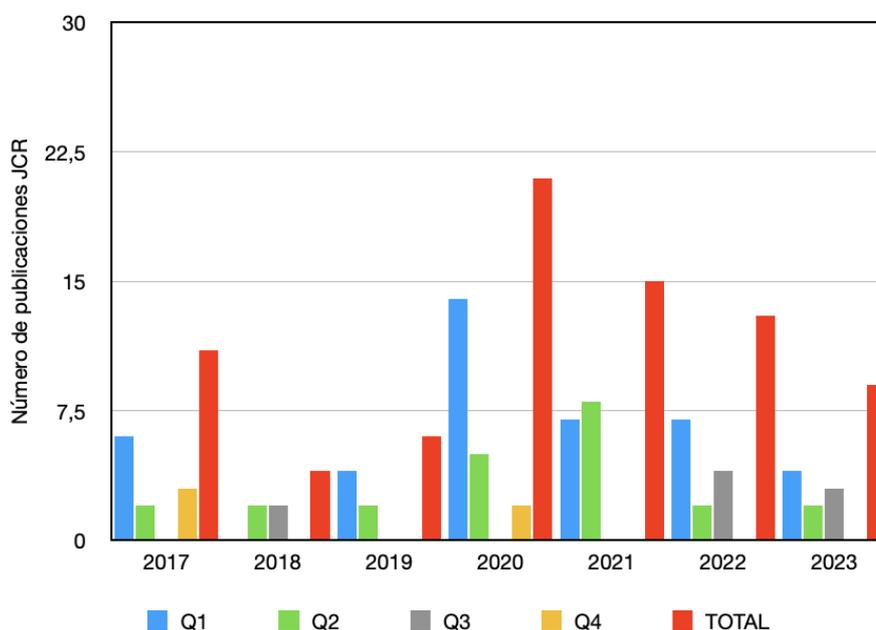
Éstas son las 10 publicaciones más destacadas en 2023:

1. Carmona, J., Aparicio, A. J. M., Martínez-Aparicio, P. J. M.-A., & Martínez-Teruel, M. (2023) Regularizing effect in singular semilinear problems. *Mathematical Modelling and Analysis*, 28(4), 561–580.
2. G. Filipuk, J. F. Mañas-Mañas, J. J. Moreno-Balcázar (2023) Second-order difference equation for Sobolev-type orthogonal polynomials: Part 2: computational tools, *East Asian J. Appl. Math.* 13 (4), 960–979.
3. del Rey, S., Martínez-Fernández, S., & Salmerón, A. (2023) Bayesian network analysis of software logs for data-driven software maintenance. *IET Software*, 17(3), 268–286.
4. Puertas, A. M., Clara-Rahola, J., Sánchez-Granero, M. A., de las Nieves, F. J., & Trinidad-Segovia, J. E. (2023) A new look at financial markets efficiency from linear response theory. *Finance Research Letters*, 51, 103455.
5. Molero-González, L., Trinidad-Segovia, J. E., Sánchez-Granero, M. A., & García-Medina, A. (2023) Market Beta is not dead: An approach from Random Matrix Theory. *Finance Research Letters*, 55, 103816.
6. Carmona, J., López-Martínez, S., & Martínez-Aparicio, P. J. (2023) A priori estimates for non-coercive Dirichlet problems with subquadratic gradient terms. *Journal of Differential Equations*, 366, 292–319.
7. Carmona, J., & Molino, A. (2023) Nonexistence of nontrivial solutions to Dirichlet problems for the fractional Laplacian. *Electronic Journal of Differential Equations* (01–36), 16.
8. Mbouna, D., Mañas-Mañas, J. F., & Moreno-Balcázar, J. J. (2023) Characterization of orthogonal polynomials on lattices. *Integral Transforms and Special Functions*, 34(9), 675–689.
9. Dominici, D., & Moreno-Balcázar, J. J. (2023) Asymptotic analysis of a family of Sobolev orthogonal polynomials related to the generalized Charlier polynomials. *Journal of Approximation Theory*, 293, 105918.



10. M. Oliva-Lozano, J., Martínez-Puertas, H., Fortes, V., López- Del Campo, R., Resta, R., & M. Muyor, J. (2023) Is there any relationship between match running, technical-tactical performance, and team success in professional soccer? A longitudinal study in the first and second divisions of LaLiga. *Biology of Sport*, 40(2), 587–594.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR):



4.8.10. Reconocimientos y Premios

Sin reconocimientos ni premios en 2023.

4.8.11. Actividades de Formación y Divulgación

El Centro colabora y participa en numerosas actividades científicas de divulgación. Podemos mencionar las siguientes:

1. Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL. Revista de divulgación matemática en la que participan numerosos miembros de centro (<http://boletinmatematico.ual.es>).



2. Stat Wars. La rebelión de los datos (<https://www.proyectostatwars.es/>) Proyecto de divulgación financiado por FECYT y la red Biostatnet en el que ha participado el centro con actividades en Almería.
3. “XII Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales”, Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería.

En cuanto a actividades formativas, hemos de destacar la organización del *Diploma de Experto en Ciencia de Datos (3.ª Edición)*. Este curso de 25 créditos ECTS está organizado por el CDTIME en colaboración con el Centro de Postgrado y Formación Continua de la UAL. Ésta es la tercera edición y se imparte de forma no presencial. Abordamos una de las demandas formativas de mayor interés en la actualidad, las metodologías necesarias para el tratamiento y análisis de la información que nos proporcionan los datos.

4.8.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

La realización del Diploma de Experto en Ciencia de Datos de forma virtual hace que el consumo de recursos sea inferior a la impartición presencial pues evita el desplazamiento de los asistentes así como el uso de recursos energéticos.

4.8.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Agrupar en tipos de gasto, hacer un resumen que sin ser exhaustivo sea entendible

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
34.749,16	Incorporación de crédito	3.879,13	Organización de congresos y simposios	
5.448,24	Costes indirectos	6.726,92	Viajes, dietas y profesores invitados	
		154,50	Fungible	
		500	Cuota Red Math-In	



40.197,40	TOTAL	11.260,55	TOTAL	28.936,85
-----------	-------	-----------	-------	-----------

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
28.936,85	Incorporación de crédito	8.000	Organización de congresos y simposios	
12.669,71	Costes indirectos	8.000	Viajes y dietas	
		500	Fungible	
		500	Cuota Red Math-In	
		8.000	Investigadores visitantes	
		1.200	Página web	
		3.000	Conferencias y cursos	
		2.800	Formación miembros centro	
		2.000	Software	
		3.000	Equipos informáticos	
		4.606,56	Apoyo a proyectos	
41.606,56	TOTAL	41.606,56	TOTAL	

4.9. Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y de la Empresa Cooperativa (CIDES)

El CIDES nace en junio de 2018 con el objetivo de convertirse en unos años en un centro de investigación de referencia en España en investigación, formación especializada de alumnos y transferencia en las materias de su ámbito de estudio que gira en torno a la economía social, a las sociedades cooperativas y al desarrollo sostenible y socialmente responsables en las empresas en lo que se denomina innovación social corporativa.

En particular, la función de transferencia es la pieza angular de las demás funciones del CIDES. De un lado, se priman las investigaciones jurídicas y económicas que aborden



cuestiones de interés y de aplicación práctica y las que busquen solucionar problemas concretos de las empresas, organizaciones y entidades de la economía social.

De otro, las actividades de formación y de divulgación científica van dirigidas precisamente a facilitar el conocimiento de los avances que se logren en el marco del Centro y la especialización de profesionales capaces de crear, gestionar o asesorar empresas de este tipo, alternativas a las puramente capitalistas y en donde los intereses y las necesidades de las personas son prioritarias.

4.9.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

El CIDES está formado por los siguientes órganos de gobierno unipersonales:

- Director: Carlos Vargas Vasserot, Catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería.
- Secretaria Académico: Marina Aguilar Rubio, Profesora Titular de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Almería.

4.9.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación CIDES están inscritos 32 investigadores/as como “miembros titulares” y 14 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	7	0
Profesor/a Titular de Universidad	20	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	0	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	0	0
Otros (con el grado de doctor/a)	0	0



Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	0	5
Profesor/a Titular de Universidad	0	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	2	0
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	1	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo	0	0
Otros	6	0

4.9.3. Líneas de Investigación

El Centro de Investigación CIDES se divide en distintas líneas de investigación entre las que están repartidos todos los investigadores que lo conforman, con el objetivo común de investigar desde el punto de vista jurídico la economía social y la empresa cooperativa.

Dentro del estudio de la economía social y la empresa cooperativa las áreas en las que se desarrolla la investigación del CIDES son las siguientes:

- Área de Derecho Mercantil / Civil / Laboral: cuyo estudio se centra en el análisis legal de las distintas figuras societarias y de economía colaborativa que conforman la economía social, tanto a nivel nacional, como a nivel comunitario e internacional. Así como en los colectivos de especial protección como objeto específico de contratación o protección de algunos tipos de empresas de la economía social.
- Área de Derecho Administrativo / Derecho Fiscal y Tributario/ Derecho Internacional: análisis legal de las energías renovables y la producción más sostenible de los productos energéticos desde una perspectiva nacional e internacional, así como la tributación y los posibles beneficios fiscales que les pueden corresponder tanto a nivel local, autonómico y/o nacional a las



empresas de la economía social y en especial a las cooperativas.

- Área de Economía Aplicada y emprendimiento: viabilidad económica y análisis financiero de las empresas de la economía social con especial atención a las cooperativas; emprendimiento local y viveros de empresas de la economía social.

4.9.4. Unidades del Centro

Los miembros del Centro de Investigación CIDES se reparten entre cada una de las siguientes líneas de investigación, la cual a su vez es liderada por una persona especialmente cualificada en su ámbito de estudio. Gracias a esta distribución de unidades funcionales el CIDES es capaz de aglutinar los esfuerzos dispersos de investigación que se desarrollan en la UAL.

- RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS COOPERATIVAS Y DE LAS EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES. RESPONSABLE: CARLOS VARGAS VASSEROT
- DERECHO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y SOSTENIBLES. RESPONSABLE: IÑIGO DEL GUAYO CASTIELLA
- FISCALIDAD DE LAS EMPRESAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y DE ENTIDADES NO LUCRATIVAS. RESPONSABLE: MARINA AGUILAR RUBIO
- ASPECTOS JURÍDICOS DE LA ECONOMÍA COLABORATIVA Y DE LAS EMPRESAS DE PARTICIPACIÓN. RESPONSABLE: BELÉN SAINZ-CANTERO CAPARRÓS
- DERECHO LABORAL Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA. RESPONSABLE: JUAN ESCRIBANO GUTIÉRREZ.
- COLECTIVOS VULNERABLES EN EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL. RESPONSABLE: ANA MARÍA PÉREZ VALLEJO
- DIMENSIONES INTERNACIONALES Y ÉTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL. RESPONSABLE: EVA M^a DÍAZ PERALTA



4.9.5. *Proyectos de Investigación*

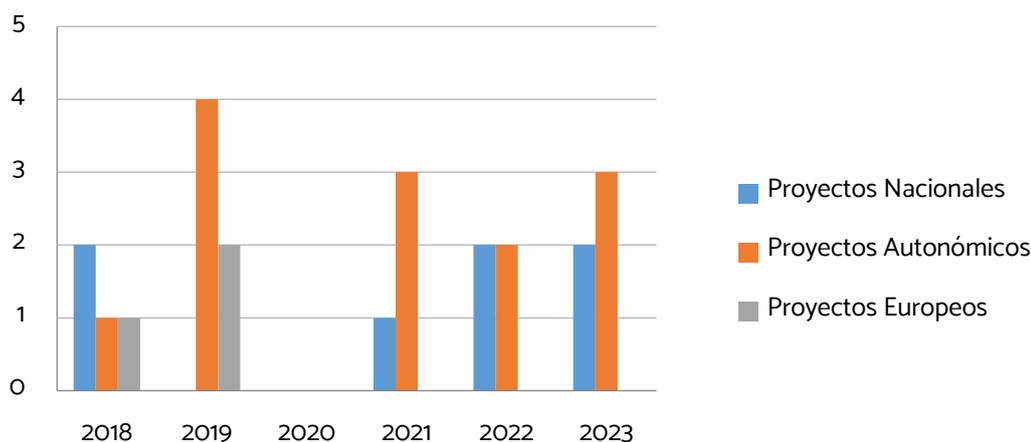
Durante este curso el Centro de Investigación CIDES ha contado con 5 proyectos de investigación activos:

- Proyecto de I+D+i PID2020-119473GB-I00 orientado a Retos de la Sociedad, titulado “Las empresas sociales. Identidad, reconocimiento de su estatuto legal en Europa y propuestas para su regulación en España”, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación, cuyo IP es Carlos Vargas Vasserot, con un presupuesto de 37.000€ y con fecha de realización 1-9-2021/31-8-2025.
- Proyecto de I+D+i PY20_01278 de generación de conocimiento «frontera» del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020), titulado “La reformulación de los principios cooperativos y su adaptación estatutaria para satisfacer las actuales demandas sociales, económicas y medioambientales”, financiado por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y fondos FEDER, cuyo IP es Carlos Vargas Vasserot, con un presupuesto de 37.000€ y con fecha de ejecución 5-10-2021/28-02-2024.
- Proyecto de I+D+i UAL-SEJ-C2085, financiado la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y FEDER (“Una manera de hacer Europa”), titulado “Innovación social corporativa desde el Derecho y la Economía”, cuyo IP es Carlos Vargas Vasserot, con un presupuesto de 30.000€ y con fecha de ejecución 1-1-2021/31-08-2023.
- Proyecto “Análisis financiero y tributario de las criptomonedas sociales complementarias”, financiado por el Instituto de Estudios Fiscales - Ministerio de Hacienda, cuyo IP es Miguel Ángel Luque Mateo, con un presupuesto de 8.250€ y con fecha de ejecución 01/07/2023 - 01/07/2024.
- Proyecto titulado “El gas renovable en la economía circular. Retos regulatorios



para la transición de la industria del gas(P20_01338)”, financiado por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y fondos FEDER, cuyo IP es Iñigo del Guayo Castiella y con un presupuesto de 40.000€.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al Centro de Investigación:



4.9.6. Contratos/Convenios de Investigación

Los contratos de investigación desarrollados en el año de la memoria (23-24) se detallan a continuación. En ellos se indican: investigador principal, denominación y plazos de ejecución expresado en años:

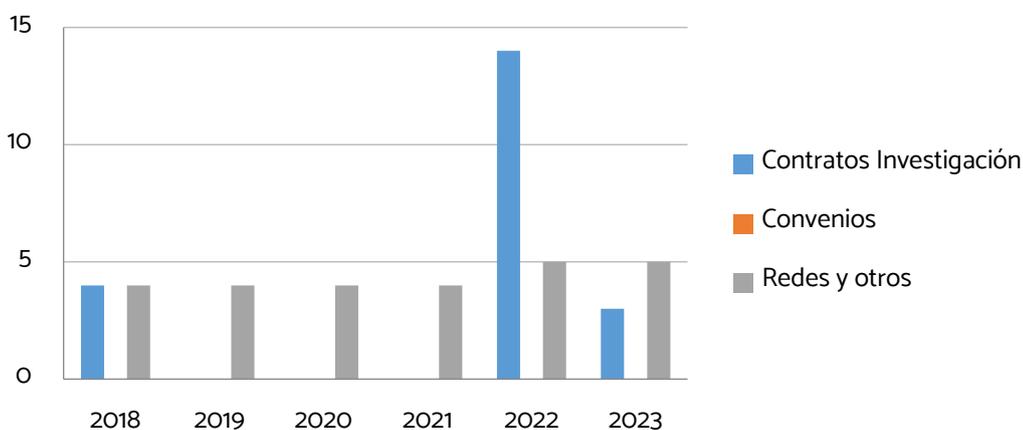
- Contrato I+D+I 001818 (Contrato para Proyecto de innovación social suscrito con empresas) Propuesta de solución integral al problema del chabolismo en zonas agrícolas de la provincia de Almería: NATI. Convocatoria de ayudas a la Transferencia de Investigación “TRANSFIERE 2023”. Universidad de Almería. Ejido Fiscal, S.L. Fecha de inicio: 08/03/2024. Fecha fin: 07/03/2025. Investigador Principal: Luque Mateo, M.A. & Aguilar Rubio, M.
- Contrato de investigación 001728. Redacción y predimensionamiento de implantación de proyecto de soluciones habitacionales e infraestructuras de



instalaciones en cumplimiento de la normativa y decretos relacionados. Ayuntamiento de Níjar, Almería. Importe: 18.002,00 €. 9 investigadores. Investigador Principal: Luque Mateo, M.A

- “Promoción de la igualdad efectiva y protección integral de la violencia de género: Universidad-Ayuntamiento de Almería. PIEPIVG (Programa UAL-TRANSFIERE)” Plazo de ejecución: 23-24. Investigador Principal: Ana María Pérez Vallejo.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de contratos, convenios y redes vinculados al Centro de Investigación:



4.9.7. Participación en Redes

El centro de investigación CIDES siempre se ha mostrado muy activo en la participación en redes científicas en las que confluir con otros centros e investigadores de otras Universidades, tanto españolas, como internacionales. Esto favorece el intercambio de información, la difusión, la transferencia y la calidad de las investigaciones. En este sentido, cabría destacar, entre otras, que el CIDES pertenece como miembro activo a las siguientes redes científicas:

- Red Universitaria Euro Latinoamericana en Estudios Cooperativos y de Economía Social (RULESCOOP). Red de universidades europeas y latinoamericanas que integra centros o grupos de investigación consolidados en economía social y



solidaria (RULESCOOP). Durante este curso académico investigadores del CIDES han asistido a los congresos que se han celebrado en Chile y Oporto.

- *International Forum on Cooperative Law*, la más importante red de investigadores del mundo en Derecho de cooperativas de todo el mundo.
- Escuela de Especialización Profesional en Economía Social, Cooperativas y otras Organizaciones de Participación (EESCOOP) de la Universidad Complutense (Madrid), con la que hemos organizado de manera conjunta varios eventos científicos y hemos colaborado en los contratos suscritos con el Ministerio de Trabajo y de Economía Social de España para la modificación de la Ley de Cooperativas.
- Red ENUIES (Red Nacional de Institutos y Centros de Investigación en Economía Social). Durante este curso se asistió a la reunión anual que se celebró en la Universidad de La Laguna (Tenerife), en la que se decidió que la próxima reunión de la red sería organizada por el CIDES en la Universidad de Almería.
- Red REJIES: Red de Jóvenes investigadores en Economía Social. Durante este curso se asistió a la reunión anual que se celebró en la Universidad de La Laguna (Tenerife), en la que se decidió que la próxima reunión de la red sería organizada por el CIDES en la Universidad de Almería.

4.9.8. Actividades de Transferencia

No se ha realizado ningún registro de propiedad industrial/ intelectual en el Centro de Investigación CIDES.

4.9.9. Publicaciones Científicas

AA.VV.: *Los principios cooperativos y su incidencia en el régimen legal y fiscal de las cooperativas*, en Aguilar Rubio, Vargas Vasserot, (Dir). Hernández Cáceres (Coord), Dykinson, 2024, ISBN: 978-84-1070-164-9. Categoría A.



AA.VV.: Una visión comparada e internacional del Derecho cooperativo y de la Economía Social y Solidaria. Liber Amicorum Profesor Dante Cracogna. En Henrÿ y Vargas (Coords). Dykinson, 2023, ISBN: 978-84-1170-712-1. Categoría A.

AA.VV.: Retos regulatorios de los gases renovables en la economía circular. En Del Guayo Castiella y Mellado Ruiz (Dirs.), Marcial Pons, Madrid, 2023, ISBN: 9788413816197. Categoría A.

AA.VV.: Reflexiones sobre el derecho de cooperativas desde una perspectiva hispano-cubana. En Aguilar Rubio y Rodríguez Musa (Coords.), Aula Magna-Mc Graw Hill, ISBN: 978-84-19544-84-1. Categoría A.

AGUILAR RUBIO, M.: El régimen tributario de las empresas de la economía social. Fundamentos y cuestiones actuales, Dykinson, 2024. Categoría A.

AGUILAR RUBIO, M.: *La fiscalidad de las las WISEs (Work Insertion Social Enterprises) en España*, Marcial Pons, 2024. Categoría A.

SUCIU GAVRILOAIE, D.C., El marco jurídico de las inversiones en la nueva generación de acuerdos de comercio e inversión de la Unión Europea, Aranzadi, España, 2023, ISBN. 978-84-1163-357-4. Categoría A

SUCIU, D.C., “El desarrollo de vías legales sostenibles para la migración de carácter laboral hacia la Unión Europea: el impacto limitado y selectivo de las asociaciones en materia de talento”, en: ARCOS RAMÍREZ, F., DÍEZ PERALTA, E., Fronteras, Migraciones y Derechos Humanos, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2023. ISBN 978-84-1147-857-1. Categoría A

ESCRIBANO GUTIERREZ, J. Reglamentos de régimen interno de las Cooperativas de trabajo asociado y determinación de las condiciones de trabajo. *REVESCO: revista de estudios cooperativos*, nº 143, 2023, pp. ISSN 1135-6618. Categoría A.



LUQUE MATEO, M.A ... (2024). “El principio de cooperación entre cooperativas y la tributación de la plusvalía urbanística”, en: Aguilar Rubio, M. & Vargas Vasserot, C. (Dirs.), Hernández Cáceres, D. (Coord.), *Los principios cooperativos y su incidencia en el régimen legal y fiscal de las cooperativas*, Dykinson, 757-782. 978-84-1170-758-9. Categoría A

MACÍAS RUANO, J. A. *La proyección legislativa de los valores cooperativos*. Dykinson: Madrid,

2023. ISBN 978-84-1170-082-5 Categoría A.

MONTIEL VARGAS, A. Las empresas de inserción: análisis de su régimen jurídico ante una posible reforma de la Ley 44/2007. *REVESCO: revista de estudios cooperativos*, ISSN 1135-6618, N.º. 146, 2024. Categoría A.

VARGAS VASSEROT, C. Defensa y condiciones para la no aplicación de la ley de la cadena alimentaria a las entregas de productos de socios a las cooperativas (de primer y segundo grado): a otras entidades asociativas y a las realizadas en virtud de acuerdos intercooperativos. *REVESCO: revista de estudios cooperativos*, ISSN 1135-6618, N.º. 143, 2023. Categoría A.

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR):



*En España en Derecho no contamos con revistas indexadas en JCR.

4.9.10. Reconocimientos y Premios

Durante el curso académico de la presente memoria, varios miembros del CIDES han recibido un reconocimiento especial por el trabajo realizado:

- Miguel Ángel Luque Mateo (Dir.) ha sido galardonado con el “Premio del Consejo Científico de la Facultad de Derecho de la Universidad de la Habana”, Cuba. Este premio fue otorgado en reunión de 20 de octubre de 2023, como mejor libro colectivo correspondiente al año 2023, a la obra coordinada por Miguel Ángel Luque Mateo, junto con la profesora Liudmila Morán Martínez, titulada “Propiedad industrial y transferencia de tecnología en el ámbito universitario. Perspectiva hispano-cubana”, publicada por la Editorial Aula Magna Mac Graw Hill, 2023, ISBN 978-84-19544-66-7). Esta publicación es el resultado del Proyecto de Cooperación Internacional titulado «Colaboración en la Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de la Habana con el Sector Cooperativo y Empresarial Cubano», financiado por el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Almería, siendo este profesor su investigador principal y en el que han participado diversos miembros del CIDES.



- Marina Aguilar Rubio recibió el “Premio a la mejor investigación del año de la Escuela de Economía social, Cooperativas y Otras Organizaciones de Participación (EESCOOP)” en los “XIII Premios a la investigación y docencia en materia de organizaciones de participación” correspondientes al año académico 2023-2024, por la obra: AGUILAR RUBIO, M. y RODRÍGUEZ MUSA, O.: Reflexiones sobre el Derecho de Cooperativas desde una perspectiva hispano-cubana, Aula Magna, 2023.
- Juan Jesús Gómez Álvarez recibió el Premio al artículo con potencial mayor impacto presentado a la Revista de Estudios Cooperativos (REVESCO) por el artículo de título “las Fintech y la Inteligencia Artificial: una alianza estratégica en la financiación de las entidades del Tercer Sector”, Revesco, (2024).

4.9.11. Actividades de Formación y Divulgación

Al igual que en otros años, durante este curso académico el CIDES se ha configurado como un referente en la actividad docente y divulgativa de la economía social y la empresa cooperativa.

Con respecto a actividad docente, el CIDES sigue manteniendo los cursos de postgrado ofrecidos, debiendo señalar el exitoso Máster Propio en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias (2ª edición) que se organiza en colaboración con Cooperativas Agroalimentarias de España; y, el Diploma Universitario en Asesoría Jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su actividad empresarial (2ª Edición) que se ha desarrollado entre los meses de febrero y junio de 2024, con más de 20 alumnos inscritos.

En cuanto a la actividad de divulgación, habría que destacar la organización del VI Encuentro de la Red ENUIES, que tuvo lugar en Almería los días 25 y 26 de enero de 2024. En este, cerca de 50 personas, responsables de centros, institutos, grupos de investigación, cátedras especializadas en economía social de toda España se reunieron bajo el lema “Educación, formación e investigación en economía social: necesidad de



transferencia e intercambio de conocimiento desde la Universidad”. Asimismo, participó en la organización del VII Congreso Internacional de Economía Social EESCOOP: “Empresas sociales y emprendimiento social. Retos y oportunidades para un desarrollo empresarial sostenible”, celebrado en la Universidad de las Islas Baleares (Menorca) los días 30 y 31 de mayo de 2024, con casi un centenar de asistentes. Dicho evento, contó con ponentes de primer nivel y con la colaboración de entidades, tanto locales, como del sector cooperativo.

Además, también cabría destacar la organización del I Seminario Internacional Sobre el Tercer Sector. Empresas Sociales y B Corp desde la experiencia italiana, que tuvo lugar el día 8 de marzo en las instalaciones del Centro de Investigación.

Por último, el CIDES también ha participado activamente en diversos congresos científicos de primer nivel internacional mediante la asistencia de varios de sus miembros. Entre ellos habría que señalar: la participación en el IV Foro Internacional sobre Derecho Cooperativo se celebró del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2023 en San Sebastián, País Vasco (España), y dio cita a más de 100 personas de 20 países; y, la X Jornada de investigación y docencia en materia de organizaciones de participación organizada en la Universidad Complutense por AECOOP y EESCOOP el día 6 de marzo de 2024.

4.9.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

Para el Centro de Investigación CIDES la sostenibilidad es un aspecto trascendental en todas sus actuaciones. En el día a día, en el CIDES se realizan pequeñas acciones para tratar de fomentarla como son la preferencia del formato electrónico en las comunicaciones entre miembros, la difusión actividades en redes sociales y periódicos digitales (por ejemplo UALNEWS o AENVERDE - La revista del Agricultor), la realización de los cursos de formación del Máster Propio se realizan de manera online y sus materiales se entregan en formato digital, o el uso del transporte compartido en la asistencia u organización de Congresos, entre otras. Además, la sostenibilidad también



ocupa un lugar central en las actividades de transferencia que se realizan anualmente en el CIDES, lo cual se aprecia sobre todo en las siguientes actividades:

- PROYECTO “GAIACELLS: BIOCONSTRUCCIÓN FOR INTEGRATION FOR TEMPORARY HOUSING” DEL GALARDÓN DE LAS NUEVAS BAURHAUS EUROPEAS (NEW EUROPEAN BAURHAUS) DE LA COMISIÓN EUROPEA. Estos son proyectos europeos cuyo objetivo es combinar el diseño, la sostenibilidad, la accesibilidad, la asequibilidad y la inversión para contribuir al cumplimiento del Pacto Verde. La propuesta presentada por el Ayuntamiento de Níjar surge de un contrato de investigación de la UAL con el Ayuntamiento de Níjar (“Servicios de análisis y estudios previos administrativos, sociales y de diseño para la implementación de soluciones habitacionales diseñadas mediante sistemas constructivos sostenible”). El objetivo del proyecto galardonado es abordar la problemática de la infravivienda para los trabajadores de la agricultura intensiva bajo invernadero, principalmente inmigrantes. y está siendo desarrollado por la Universidad de Almería a través del CIDES así como del CEMyRI (Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales), junto con un grupo de técnicos y expertos para proporcionar una solución innovadora y creativa, como es el desarrollo de alojamientos con técnicas de bioconstrucción en superadobe.
- Selección en la primera convocatoria de la Nueva Bauhaus Europea, de la Comisión Europea, junto con otros 19 proyectos, dentro del programa “Apoyo a Iniciativas Locales de la Nueva Bauhaus Europea” de la propuesta planteada como resultado del Contrato de investigación 001728 “Células de Gaia: Bioconstrucción para Alojamientos Transitorios de Integración”, promovido por el Ayuntamiento de Níjar y desarrollado por la Universidad de Almería a través del CIDES, siendo Luque Mateo su investigador principal. Precisamente, las características de sostenibilidad, estética e inclusión del proyecto presentado a la convocatoria de apoyo a las iniciativas locales de la Nueva Bauhaus Europea



(NEB), impulsada por la Dirección General de Política Regional y Urbana, en colaboración con Ramboll Management Consulting, han sido destacadas por la Comisión Europea al seleccionar esta propuesta entre las 20 ganadoras en la primera convocatoria de la mencionada NEB. La NEB se enmarca en el Pacto Verde Europeo (European Green Deal), cuyo objetivo es incubar proyectos transformadores, inspiradores, liderados por autoridades públicas locales, que fomenten los tres valores citados.

4.9.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Como consecuencia de las actividades organizadas se han debido realizar varios gastos que fueron sufragados por el Centro de Investigación CIDES. Principalmente, los gastos realizados en 2023 están relacionados con las actividades de divulgación y formación indicadas en el apartado correspondiente. Por ejemplo, en la realización del VI Encuentro de la Red Enuies, celebrado en Almería los días 25 y 26 de enero de 2024, el Centro de Investigación CIDES sufragó gastos de materiales, servicios de desplazamiento en autobús para la visita a la Cooperativa en el marco del Encuentro, entre otros. De manera parecida, también sufragó gastos propios de la organización del resto de actividades organizadas que se detallan en el apartado correspondiente.

En 2024 se nos ha concedido al Centro de Investigación CIDES un Proyecto de Fortalecimiento de Centros de Investigación 2023 del Plan Propio de 2023 de la Universidad de Almería. Fruto de ello se nos ha dotado con dinero suficiente para la compra varios equipos informáticos para las líneas de trabajo del CIDES, así como de monitores periféricos para mejorar la sala de trabajo del Centro de Investigación. También, este Proyecto de Fortalecimiento se dedicará a mejorar el material de bibliografía disponible en la Biblioteca del Centro.



Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
Saldo disponible año anterior	9.333,10	Organización de Congresos y eventos científicos	15498,63	6.572,03
I Congreso Internacional CIDES	280	Asistencia a Congresos	1675,67	
Ingresos Costes Indirectos	14.407,58	Informática	1357,51	
Ayuda I Congreso CIDES Facultad y Departamento	1.800	Web	0	
		Publicaciones y divulgación	716,84	

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
Saldo disponible año anterior	5.559	Organización de Congresos y eventos científicos	3759,01	-214,95
Ingresos Costes Indirectos	3.582,77	Asistencia a Congresos	2725,64	
Ayuda Encuentro Enuies Departamento y Facultad	735,85	Informática	2660,79	
		Web	87,12	
		Publicaciones y divulgación	860,01	

4.10. Centro de Investigación COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD (CySOC)

El CySOC (Centro de Investigación Comunicación y Sociedad) agrupa a personal investigador de distintas áreas de la Universidad de Almería y la sociedad almeriense en torno a la comunicación. Es un campo de estudio tan grande que hay que abordarlo desde distintos puntos de vista y disciplinas académicas. En él se agrupan personas



vinculadas a las Humanidades, el Derecho, la Economía, la Didáctica y la Informática.

Los objetivos planteados por el Centro son los siguientes:

- Potenciar la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) entre las actividades comunicativas de los distintos actores sociales.
- Promover igualmente el uso de las TIC con la finalidad de mejorar notablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Promover acciones concretas para mejorar la formación comunicativa general y/o específica de empresarios, profesionales, organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas y usuarios vinculados a los temas tratados en las áreas preferentes del Centro.
- Desarrollar líneas de trabajo que conviertan la UAL en un centro avanzado en la investigación de uno de los campos de trabajo que cada vez tiene más importancia dentro de las humanidades y las ciencias sociales: el análisis social de la comunicación.
- Estimular la realización de tesis y proyectos de investigación e impulsar la actualización de los conocimientos sobre las materias citadas anteriormente. Sensibilizar sobre la importancia de la comunicación.
- Promover entre el alumnado de la UAL una sólida formación crítico-discursiva.

Ámbitos de actuación:

- Formación: Es un aspecto cada vez más solicitado en cualquier perfil profesional.
- Investigación: En el uso productivo de las (TIC) y la aplicación de la comunicación social a la actividad de organizaciones, empresas y administraciones públicas supone una oportunidad para afrontar mejor los problemas.

Transferencia: La socialización de los resultados de la Universidad ya no es una opción, sino una obligación.

4.10.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director: Juan Luis López Cruces



Secretaría: María Elena Jaime de Pablos

4.10.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC) están inscritos/as 28 investigadores/as como “miembros titulares” y 47 investigadores/as como “miembros colaboradores”. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	7	—
Profesor/a Titular de Universidad	13	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	4	—
Profesor/a Ayudante Doctor/a	4	—
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	—	—
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	—	—
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	—	—
Otros (con el grado de doctor/a)	—	—
Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	1	—
Profesor/a Titular de Universidad	—	—
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	—	—
Profesor/a Ayudante Doctor/a	3	—
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	3	—
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	1	—
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	—	—
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	—	—
Técnico/a de Apoyo	1	—
Otros	4	34

4.10.3. Líneas de Investigación

En el Centro de Investigación trabajan investigadores/as de las áreas temáticas indicadas en la siguiente tabla:



Áreas Temáticas del Centro		
Área	Investigadores/as Titulares	Investigadores/as Colaboradores
HUM - Humanidades	21	38
SEJ - Ciencias sociales, económicas y jurídicas	6	9
TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones	1	0

Se describen las líneas principales:

- 1) DISCURSO Y MIGRACIONES**, dirigida por Emman MHANNA MHANNA (Grupo ECCO). – Se ocupa del análisis del discurso público sobre los procesos migratorios y la interculturalidad que nace a raíz de ellos, sobre todo en relación con el debate social que se genera en torno a las personas inmigrantes, principalmente por motivos económicos.
- 2) SALUD Y COMUNICACIÓN**, dirigida por Alberto ASENSIO IBÁÑEZ (Grupo ECCO). – Se estudia la representación de la salud y la enfermedad, así como los distintos actores y temas vinculados a ellos, sobre todo en los medios de comunicación y los discursos políticos.
- 3) ANÁLISIS DEL DISCURSO y SOCIOLINGÜÍSTICA**, dirigida por Luis Cortés Rodríguez (Grupo ILSE). Se centra en el análisis del discurso oral en español, tanto en su vertiente conversacional como en los discursos políticos.
- 4) LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA**, dirigida por María del Mar Espejo Muriel (Grupo ILSE). Aborda el estudio histórico de las hablas andaluzas y su conexión con el español de América, en especial en su dimensión léxica.
- 5) LITERATURA IRLANDESA**, dirigida por José Francisco Fernández Sánchez (Grupo Lindisfarne). Estudia la presencia de autores irlandeses en suelo español y su influencia en literatos de habla hispana.
- 6) LINGÜÍSTICA COGNITIVA**, dirigida por Carmen María Bretones Callejas (Grupo Lindisfarne). Busca ofrecer un foro interdisciplinario para la integración de las perspectivas biológica, cognitiva, social y cultural en los estudios teóricos y empíricos del lenguaje y la comunicación.



7) ESTUDIOS DE GÉNERO (MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD), dirigida por María Elena Jaime de Pablos (Grupo “Mujer, Literatura y Sociedad). – Desarrolla estudios en materia de género (ginocrítica, género y literatura, crítica literaria feminista, literatura LGBTI+, etc.,) y persigue generar conocimiento científico vinculado al género y concienciar de la necesidad de promover la igualdad de género para lograr un verdadero progreso social.

8) DINÁMICA POLÍTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XX, dirigida por Rafael Quirosa-Cheyrouze (Grupo “Estudios del Tiempo Presente”). – Estudia el papel de los medios de comunicación en la actividad política desde el período de entreguerras hasta el fin del siglo XX, con especial atención a los procesos de crisis y cambios.

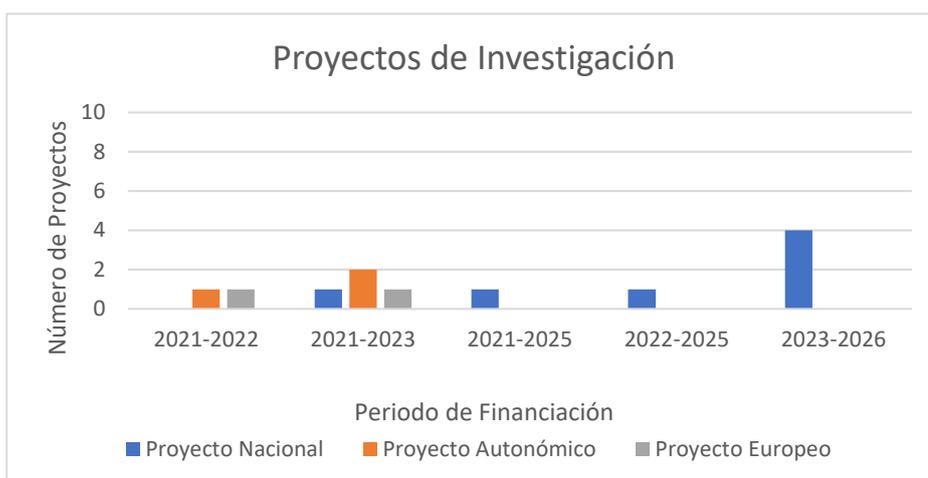
9) PRENSA Y MOVIMIENTOS SOCIALES, dirigida por Mónica Fernández Amador (Grupo “Estudios del Tiempo Presente”). – Se centra en el análisis de los movimientos sociales, especialmente los que actuaron al final del franquismo y durante la Transición, resaltando el papel de la prensa escrita en la difusión de sus actividades y en el impulso de sus acciones.

10) MUNDO FENICIO, dirigida por José Luis López Castro (Grupo “El Legado de la Antigüedad”). – Está dedicada a la recuperación del legado arqueológico fenicio dentro y fuera de nuestras fronteras.

4.10.4. Unidades del Centro

No las hay.

4.10.5. Proyectos de Investigación



Durante el curso 2023-2024 ha habido activos cuatro proyectos de investigación cuyos investigadores principales han sido miembros del CySOC. Son los siguientes: José Luis LÓPEZ CASTRO (Grupo “El legado de la Antigüedad”) dirige dos de ellos: **[1]** *“Utica fenicia en el I milenio a. C. Su rol histórico desde su fundación hasta época romana”*, del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, busca examinar las evidencias arqueológicas, los textos antiguos y otros registros históricos para reconstruir la historia de Útica y comprender su importancia en el contexto del mundo fenicio y romano. Analiza aspectos como el comercio marítimo, la organización política, las relaciones con otras ciudades y culturas, los cambios socioculturales y el legado dejado por Utica en la región. **[2]** *“Mapeo de la economía global de Almería medieval a partir del estudio arqueológico de su barrio andalusi”* (PID2021-124325OA-I00), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, se centra en la historia de Almería y, en concreto, en el período de mayor esplendor de la ciudad. **[3]** El proyecto *“Vida cotidiana, sacralidad y arte en los pueblos de indios de la Monarquía hispana”*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, cuenta como IP con Gloria ESPINOSA SPINOLA (Grupo “Andalucía y América. Patrimonio y relaciones artísticas”) y Guadalupe Romero Sánchez. Está dedicado, entre otras líneas de estudio, a la historiografía artística más actual, tanto en el ámbito científico de habla hispana como en el influyente mundo anglosajón, sobre la cultura artística de los territorios americanos que vivieron bajo dominio de la monarquía hispánica, contribuciones que



evidencian un arte plural, diverso y mudable a lo largo de los siglos virreinales. En un ámbito muy distinto, [4] José Manuel ORTEGA EGEA (Grupo “Nuevas Tendencias en Marketing”) dirige un proyecto relacionado con el Medioambiente: “*Transición hacia la Sostenibilidad Medioambiental: Empresas, Consumidores y Comunidades*”, del Plan Estatal I+D+i. Busca explorar estrategias y acciones que fomenten la sostenibilidad ambiental, considerando tanto la responsabilidad de las empresas en su impacto ambiental como el papel de los consumidores y las comunidades en la adopción de comportamientos y decisiones sostenibles.

4.10.6. Contratos/Convenios de Investigación

No los ha habido.

4.10.7. Participación en Redes

Antonio Miguel BAÑÓN HERNÁNDEZ (Grupo “ECCO”) es [1] “Special Advisor in Health Communication Studies and Immigration Studies” dentro del International *Consortium for the Study of Post-Conflict Reconstruction and Reconciliation* (Universidad de Nottingham, Reino Unido). Igualmente, [2] es miembro del Comité de Expertos del Centre for Interdisciplinary Research in Language and Medicine – CIRLaM (Universidad de Campania, Italia). Por su parte, [3] Elisabeth FERNÁNDEZ MARTÍN (Grupo ILSE) es integrante de la Red REDACTA y colabora, en concreto, en los trabajos de redacción del DHLE (*Diccionario Histórico de la Lengua Española*), de Real Academia Española (2022-2024).

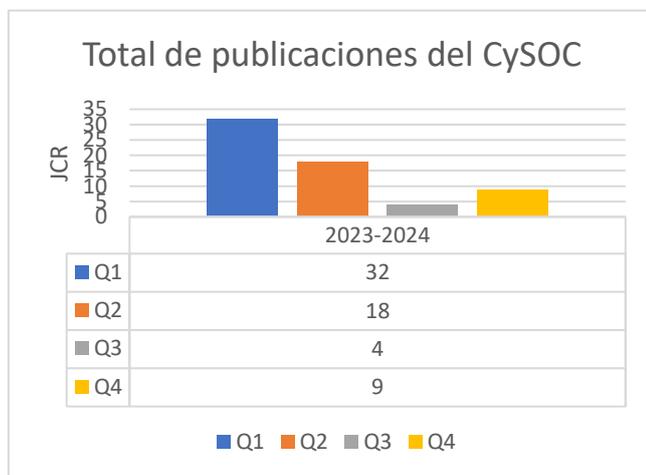
4.10.8. Actividades de Transferencia

El CySOC ha colaborado con sus grupos de investigación en la organización de diversos **congresos y actividades** relacionados con sus ámbitos de actuación. Son los siguientes: [1] I Congreso Internacional del CySOC “Discurso y comunicación para el avance social”, celebrado en la Universidad de Almería los días 26-27 de octubre de 2023. [2] II Jornada Internacional “Comunicarse con migrantes. Comunicar la migración”, celebrado los días



29-30 de noviembre de 2023. [3] II Curso de “Historias y Prácticas del Arte Escénico”: El Teatro Contemporáneo” (5 horas), celebrado el 30 de enero de 2024 en el Salón de Actos Centro de Cultura CAJAMAR, Puerta Purchena, n.º 6, Almería. [4] IV Encuentro de Investigadores/as de la Prensa Andaluza: “Poder y contrapoder en la prensa escrita y audiovisual andaluza (ss. XVII-XXI)”, celebrado en la Universidad de Almería los días 17-18 de mayo de 2024. Otras actividades desarrolladas por investigadores del centro han sido las siguientes: [5] Gloria ESPINOSA SPÍNOLA ha desarrollado la Como actividad de transferencia del proyecto “Vida cotidiana, sacralidad y arte en los pueblos de indios de la Monarquía Hispana” (véase proyecto [3]) en el marco de la “Noche Europea de los Investigadores 2023”, celebrada el 29 de septiembre de 2023 en el campus de Ceuta de la Universidad de Granada. Título de la participación: “América está más cerca de lo que pensabas. Puentes artísticos para el conocimiento del arte iberoamericano”, enmarcada en el proyecto: OPENRESEARCHERS2223 (Referencia: HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 GA: 101061307). [6] Curso de formación de la Universidad de Salamanca “Teoría feminista II”, que se celebró *online* durante los meses de marzo y abril de 2024, con una duración de 15 horas. [7] Por último, Antonio Miguel BAÑÓN HERNÁNDEZ ha participado como experto invitado en el Seminario de Investigación La discapacidad en los códigos éticos de segunda generación, celebrado el día 13 de septiembre de 2023 en el Palacio de Colomina, Universidad Cardenal Herrera, Valencia.

4.10.9. Publicaciones Científicas





(Bases de datos empleadas: SPI para las editoriales, Scopus para las revistas)

PUBLICACIONES DESTACADAS

De los 27 trabajos clasificados en el primer cuartil (Q1), cabe destacar:

En el ámbito de los ESTUDIOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA, y en concreto sobre los ESTUDIOS DE GENERO : **[1]** el volumen coordinado por M. ARMIE y V. MEMBRIVE PÉREZ Trauma, Memory, and Silence of the Irish Woman in Contemporary Literature: Wounds of the Body and the Soul (Routledge, 2023); **[2]** el artículo de J. R. IBÁÑEZ (en colaboración) sobre la presencia de E. A. Poe en las antologías publicadas en España: «Anthologies as Tools of Literary Hospitality. The Case of Edgar Allan Poe in Spain (1850-1936)» *Journal of World Literature* 8, 2023, 313-336 (DOI: doi:10.1163/24056480-00803001); **[3]** el capítulo de L. DE LA PAZ DE DIOS sobre la esclavitud femenina: “Female Slaves’ Rage and Resilience in Toni Morrison’s *Beloved*”, en *Identity, Violence and Resilience in 21st Century Black British and American Women’s Fiction*, ed. by N. Torres López & C. García Navarro, Peter Lang, 2024, y, asimismo, **[4]** el capítulo sobre el SIDA en EE. UU. de J. J. TORRES FERNÁNDEZ, “Stigma, Vulnerability, Unhappiness, and Abjection: How Angels in America (1995) Reconstructs AIDS Politics of Silence”, en *Unhappy Beginnings: Narratives of Precarity, Failure, and Resistance in North American Texts*, ed. by I. González-Díaz & F. Orán-Llarena, Routledge 2023, 113-125 (DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003407744>).

En los ámbitos de la LENGUA, la COMUNICACIÓN y la EDUCACIÓN, señalamos **[5]** el volumen coordinado por V. MEMBRIVE PÉREZ *Practices and Implementation of Gamification in Higher Education*. IGI Global, 2024; **[6]** el capítulo sobre la enseñanza del arte de la Retórica en España y Portugal de G. TEROL PLÁ «From the learning of classical rhetoric to the learning of communication. The evolution of Rhetoric in the Secondary Education Systems of Spain and Portugal», *Routledge Handbook of Descriptive Rhetorical Studies and World Languages*, ed. by W. Weixiao y J. Schnell, Routledge, 53-68 (DOI: 10.4324/9781003195276-6); **[7]** la contribución lingüística a los estudios de salud de A. M. BAÑÓN HERNÁNDEZ (en colaboración) “Interacciones en contextos clínicos. El ejemplo del

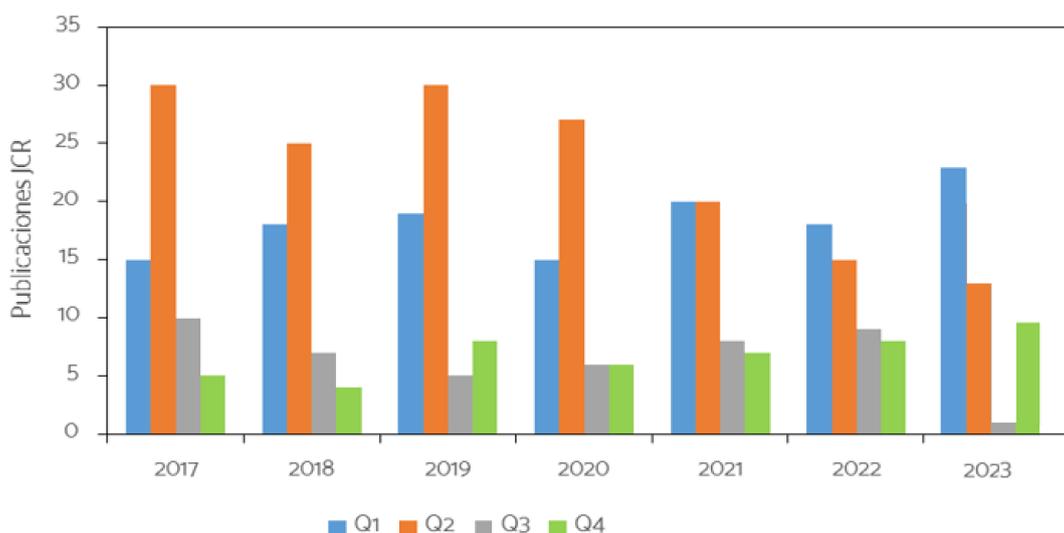


trasplante a partir de la donación en asistolia controlada», en *Lingüística clínica en el ámbito hispánico: un panorama de estudios*, ed. por A. Codesido, C. Hernández Sacristán y V. Marrero, Peter Lang 2023, 319-351 (DOI: 10.3726/b20412); [8] el capítulo sobre las formas de apelación en sefardita de E. FERNÁNDEZ MARTÍN “Address forms at the dawn of Judeo-Spanish”, *New Perspectives on Judeo-Spanish and the Linguistic History of the Sephardic Jews*, ed. by Frank Savelsberg y Laura Minervini (eds.), E. J. Brill, 2024, 105-126.

Por último, añadimos entre los más destacados [9] el artículo sobre Historia del Arte de G. ESPINOSA SPÍNOLA (en colaboración), “Francisco Gómez de Valencia, un pintor del siglo XVII entre Granada y México”, *Boletín de Arte* 44, 2023, 75-85, y [10] el artículo del campo de la Informática de A. BECERRA-TERÓN, “Combining Metamorphic Testing and Machine Learning to Enhance OpenStreetMap”, *IEEE Transactions on Reliability*, 2024.

Los restantes trabajos calificables como Q1 están dedicados a los ámbitos de Educación (8), Estudios de Género (8), Patrimonio cultural (3), Historia (2) y Literatura (1).

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR):



4.10.10. Reconocimientos y Premios



No los ha habido.

4.10.11. Actividades de Formación y Divulgación

- Destacamos dos artículos divulgativos publicados en medios de amplia difusión:
[1] BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel, “¿Pueden las redes sociales ayudar a los pacientes con enfermedades raras?”, *The Conversation*, 5 de octubre de 2022. Accesible en la dirección: <https://theconversation.com/pueden-las-redes-sociales-ayudar-a-los-pacientes-con-enfermedades-raras-190928>. [2] MIGLIUCCI Dario, “¿Es la historia una ciencia?”, *The Conversation*, 25 marzo 2024 <https://theconversation.com/es-la-historia-una-ciencia-224406#:~:text=Paul%20Veyne%20dec%C3%ADa%20que%20el,ser%20catalogada%20como%20disciplina%20cient%C3%ADfica>. Reproducido en *National Geographic* (https://historia.nationalgeographic.com.es/a/es-historia-ciencia_21087) e *Infobae* (<https://www.infobae.com/cultura/2024/04/08/es-realmente-la-historia-una-ciencia/>).
- EN cuanto a la participación en cursos divulgativos, señalamos los tres siguientes:
[3] LÓPEZ CRUCES, Juan Luis: ponencia “Burlarse de los poderosos: los poetas helenísticos de la maledicencia”, en el curso de formación “En Grecia y Roma: el mundo clásico y los otros”, organizado por la Sede Antonio Machado de Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) e impartido de manera virtual del 27/11/2023 al 18/12/2023 (0,2 créditos ECTS). [4] DE LA PAZ DE DIOS, Leticia: impartición del módulo “Literatura para alcanzar la igualdad”. En el “Certificado de formación continua en agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible a través de la literatura y la enseñanza del inglés” (3 Créditos ECTS), enero de 2024. Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería. [5] FERNÁNDEZ MARTÍN, Elisabeth: Participación en las I Jornadas Nacionales de Comunicación Oral y Escrita, Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería, y organizadas por el Grupo de Investigación ECCO y el Centro



de Investigación “Comunicación y Sociedad” (CySOC), Almería, 31 de octubre de 2023 (1.5 horas), con el seminario «Problemas de escritura y redacción de textos».

- En lo que respecta a la organización de actividades académicas, señalamos las cuatro siguientes. Gloria ESPINOSA SPÍNOLA ha sido coordinadora científica de dos eventos: [6] la exposición didáctica ”Las Universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria”, celebrada en la Universidad Nacional Autónoma de México del 7 de julio de 2023 al 3 de febrero de 2024, y [7] la exposición virtual “Las Universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria”. Desde el 12 de septiembre de 2023: <https://patrimonio.ugr.es/visita-virtual/carlos-v-patrimonio-y-memoria/>. [8] María del Mar ESPEJO MURIEL ha sido miembro del comité organizador del “Congreso Internacional sobre el español en Andalucía (Canarias y América): Medio siglo del ALEA (1973- 2023)”, celebrado en la Universidad de Málaga del 28 al 30 de junio de 2023. [9] Elisabeth FERNÁNDEZ MARTÍN ha sido miembro del Comité científico de las Jornadas «I Jornadas Internacionales de investigación, innovación y métodos docentes en Humanismo» celebradas en la Universidad de Murcia del 12 al 15 de diciembre de 2023.
- Por último, en el ámbito de las conferencias divulgativas, destacaremos [10] “*Sueño en el Pabellón Rojo. Un sueño en dos mundos*”, dictada por Patricia AMATE EN EL INSTITUTO CERVANTES DE PEKÍN, CHINA.12 DE JUNIO DE 2023.

4.10.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

La principal contribución del CySOC a este respecto es la dirección de José Manuel Ortega Egea (Grupo “Nuevas Tendencias en Marketing”) del proyecto [4], relacionado con el medioambiente. Véase la descripción más arriba, en el apartado 4.1.5. Proyectos de Investigación.

4.10.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Balance económico 2023

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
5719,93	Costes indirectos de	700	Contribución	a



€	proyectos	€	congresos internacionales	6000 €
561,60 €	Financiación revista <i>Oralia. Análisis del Discurso Oral</i>	800 €	Edición de Revista <i>Oralia. Análisis del Discurso oral</i>	
		2580 €	Beca de formación	
		300 €	Pago taller formación	

Presupuesto 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)		DISPONIBLE
6000 €	Remanente 2023 (comprometido edición libros)	11000 €	Edición de 3 libros: 2 colectivos + 1 homenaje	13.077,58 €
7082,46 €	Cotes indirectos de proyectos	800 €	Edición de Revista <i>Oralia. Análisis del Discurso oral</i>	
		1000 €	Financiación congresos internacionales	

4.11. Centro de Investigación en Salud (CEINSA)

El Centro de Investigación en Salud es un instituto de investigación afiliado a la Universidad de Almería, cuyo enfoque se centra en la realización de investigaciones científicas y técnicas relacionadas con las áreas y líneas de especialización de los grupos de investigación asociados. Su principal objetivo es promover la investigación, la transferencia de conocimientos y también puede llevar a cabo actividades de formación, especialmente a nivel de posgrado.

Una de las metas fundamentales del Centro es promover la generación y difusión de conocimientos en el campo de la Salud con rigurosidad y objetividad. Esto se logra a través de la publicación de trabajos científicos, informes y la participación en



conferencias, seminarios y otros eventos tanto a nivel nacional como internacional. Además, el Centro se dedica a transferir e intercambiar información y resultados de investigación, facilitando su aplicabilidad en diversos ámbitos. Asimismo, ofrece servicios de asesoramiento a entidades públicas y privadas en relación a temas de salud. El Centro de Investigación cuenta con alrededor de 160 investigadores, incluyendo tanto personal titular como colaboradores, que se encuentran organizados en 15 grupos de investigación. La mayoría de los investigadores desarrollan su trabajo en la Universidad de Almería, pero también se benefician del conocimiento y la experiencia de profesionales afiliados a otros organismos, como los hospitales de la provincia o los colegios profesionales. De esta manera, el Centro de Investigación se enriquece con la colaboración y la diversidad de perspectivas provenientes de diferentes instituciones.

4.11.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

Director/a: Raquel Alarcón Rodríguez

Secretaria/o: M^a Francisca Carvajal Ruiz

4.11.2. Investigadoras/es del Centro

En el Centro de Investigación en Salud están inscritos/as 70 investigadores/as como “miembros titulares” y 91 investigadores/as como “miembros colaboradores”, de los cuales 43 son miembros de la UAL y 48 son externos. En la siguiente tabla se presentan datos generales de los/las investigadores/as que integran el centro.

Investigador/a Titular		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	10	0
Profesor/a Titular de Universidad	45	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	6	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	6	0
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	0	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	0	0
Técnico/a de Apoyo (con el grado de doctor/a)	1	0
Otros (con el grado de doctor/a)	2	0



Investigador/a Colaborador/a		
Figura Contractual	UAL	Externo/a
Catedrático/a de Universidad	0	1
Profesor/a Titular de Universidad	0	8
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	0	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	2
Contratado/a Posdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Hipatia, Beatriz Galindo, Marie Curie, Emergia, Doctores/as de la Junta 2020, o similares)	2	0
Contratado/a Predoctoral (FPU, FPI, Plan Propio UAL, Junta de Andalucía, o similares)	10	0
Investigador/a Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	1	0
Investigador/a no Doctor Laboral (contratado/a con cargo a proyectos/contratos)	1	0
Técnico/a de Apoyo	2	0
Otros	23	37

4.11.3. Líneas de Investigación

El CEINSA trabaja en distintas áreas, todas ellas centradas en el estudio de la salud humana desde una perspectiva epidemiológica, humanística, clínica y experimental, que podemos clasificar en varias líneas generales, las cuales se ramifican en líneas de investigación más específicas dentro de cada una de las unidades funcionales en las que se estructuraría el centro. Estas líneas serían:

1. Estudio e intervención en la conducta y sus sustratos neurales, en poblaciones sanas y clínicas; en contextos experimentales y sociales.

Esta línea de investigación se centra en el estudio de factores que contribuyen a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud en poblaciones sanas, así como a la mejora de tratamientos y diagnósticos en poblaciones clínicas. Aborda desde la comprensión básica de los mecanismos cerebrales que subyacen al comportamiento hasta la implementación de intervenciones terapéuticas, con el objetivo de mejorar la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Esta línea permite un enfoque integral que abarca desde el desarrollo temprano en la infancia hasta el envejecimiento en la adultez mayor, con el objetivo de identificar intervenciones efectivas para mejorar la salud mental y el bienestar en todas las fases del ciclo vital. La colaboración



interdisciplinaria es fundamental en esta línea de investigación, donde se integran conocimientos de la psicología, la neurociencia, la medicina, la educación, la sociología, etc., para abordar los problemas de manera holística. Esta colaboración permite el desarrollo de intervenciones más completas y efectivas que consideran los múltiples factores que influyen en el comportamiento humano.

2. Epidemiología, salud pública y salud laboral

Esta línea de investigación se caracteriza por su enfoque integral y multidisciplinario, que abarca desde el análisis de datos epidemiológicos hasta la implementación de intervenciones y políticas de salud, con el objetivo de mejorar la salud y el bienestar de las poblaciones tanto en el ámbito comunitario, medioambiental y laboral. Un aspecto fundamental de esta línea de investigación es la integración de datos de diversas fuentes, como registros de salud, encuestas poblacionales y datos ambientales, para obtener una visión holística de los factores que afectan la salud pública y laboral. Destacar el carácter multidisciplinar de esta línea para abordar los problemas de salud desde múltiples perspectivas.

3. Tecnologías innovadoras en Salud

Esta línea de investigación busca transformar el cuidado de la salud a través de la innovación tecnológica, mejorando los resultados de salud, aumentando el acceso a la atención sanitaria y promoviendo el bienestar de las personas a nivel individual y comunitario. Se caracteriza por el desarrollo, implementación y evaluación de tecnologías innovadoras para mejorar la prevención, diagnóstico, tratamiento y gestión de enfermedades, así como para promover la salud y el bienestar en la población. Esta línea de investigación abarca una amplia gama de tecnologías emergentes, como Inteligencia Artificial, Machine Learning, Telemedicina, Realidad Aumentada y Virtual, Smartwatches, Biosensores, etc., con aplicación práctica en el ámbito de la salud.

4. Actividad física aplicada a la Salud

Esta línea se enfoca en comprender el papel fundamental que tiene la actividad física



en la promoción, prevención y tratamiento de enfermedades, así como en la mejora del bienestar general de las personas. Esta línea busca identificar los efectos específicos de diferentes tipos de actividad física en la salud física y mental, así como desarrollar intervenciones efectivas para fomentar un estilo de vida activo.

4.11.4. Unidades del Centro

El Centro de Investigación en Salud ha estado funcionando como una única unidad con las líneas de investigación propias de cada uno de los grupos adscritos al centro. Se propone la creación de unidades funcionales que se distingan por sus líneas de investigación que proporcionan una identidad única y específica al centro. Estas unidades funcionales junto con sus líneas de investigación no solo definen el carácter del CEINSA, sino que también lo posicionan como un líder en la investigación en la salud humana a nivel global.

Las unidades funcionales en las que se estructuraría el Centro de Investigación en Salud y sus correspondientes líneas de investigación serían:

- **Actividad física y hábitos de salud**
 - a. Neurobiología del Ejercicio
 - b. Actividad Física y Prevención de Enfermedades
 - c. Nutrición y Actividad Física
 - d. Promoción de la Actividad Física en Diferentes Contextos
- **Innovación y tecnología aplicada a la salud**
 - a. Inteligencia Artificial y Machine Learning.
 - b. Telemedicina y Telesalud
 - c. Realidad Aumentada y Virtual (AR/VR)
 - d. Wearables y Dispositivos Médicos Portátiles
- **Epidemiología medioambiental y salud laboral**
 - a. Exposición a Contaminantes Ambientales y Salud Humana
 - b. Nanotecnología y Salud



- c. Epidemiología Ocupacional y Enfermedades Laborales
- d. Biomarcadores de exposición
- **Atención a poblaciones vulnerables, cuidados y calidad de vida**
 - a. Gestión de la Salud en Poblaciones Vulnerables
 - b. Salud Materno-Infantil en Contextos Vulnerables
 - c. Atención Integrada para Personas con Discapacidad
 - d. Salud Mental y Apoyo Psicológico para Poblaciones Vulnerables
 - e. Salud y Bienestar durante el Ciclo Vital
- **Psicología jurídica y medicina legal y forense**
 - a. Psicología Jurídica y Derechos Humanos
 - b. Psicología Forense y Evaluación de Riesgos
 - c. Evaluación Psicológica en el Ámbito Legal
 - d. Estudios toxicológicos clínicos y medioambientales
- **Desarrollo psicoeducativo y salud en el ciclo vital**
 - a. Desarrollo Psicosocial en la Infancia, adolescencia y adultez
 - b. Promoción de Estilos de Vida Saludables a lo largo del Ciclo Vital
 - c. Resiliencia y Adaptación en Entornos Educativos
 - d. Neuroeducación y Aprendizaje Basado en el Cerebro
- **Neurociencia cognitiva y del comportamiento**
 - a. Plasticidad Cerebral y Aprendizaje
 - b. Dinámica Cerebral en Interacciones Sociales
 - c. Neurociencia del Desarrollo
 - d. Neuropsicología Cognitiva.
- **Salud mental y bienestar psicosocial**
 - a. Resiliencia y Bienestar Psicosocial
 - b. Neurobiología de los Trastornos Mentales
 - c. Promoción del Bienestar Laboral

4.11.5. Proyectos de Investigación



Durante este año, el Centro de Investigación en Salud ha participado en 27 proyectos de investigación, financiados por diversas entidades nacionales e internacionales. Estas colaboraciones han sido fundamentales para el desarrollo de proyectos multidisciplinarios y han contribuido al fortalecimiento de nuestras capacidades investigativas. A continuación, se destacan algunos proyectos donde el investigador principal es miembro del centro y que se encuentran activos en el momento de realización de esta memoria, ordenados según la cuantía de la financiación.

- Development and validation of a novel virtual reality software for improving disability and quality of life in patients with stroke. RESET study (ref. CPP2021-008497)
Investigador Principal: Patricia Martínez Sánchez
Financiación: 626.458,97 €. Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 01/10/2022 - 30/09/2025
- RICORS-ICTUS: Spanish cooperative research network on stroke (ref. RD21/0006/0010)
Investigador Principal: Patricia Martínez Sánchez
Financiación: 136.969,8 €. Instituto de Salud Carlos III
Duración: 01/01/2022 - 31/12/2024
- Consumo de alcohol en adolescentes: el papel protector y nutracéutico del DHA (ref. PID2021-128650NA-I00)
Investigador Principal: José Manuel Lerma Cabrera
Financiación: 87.604 €. Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 01/09/2022 - 31/08/2025
- Programas educativos basados en hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y el perfil psicosocial en mujeres con enfermedades neurodegenerativas (ref. PID2021-123447OA-I00)
Investigador Principal: Jacobo Rubio Arias
Financiación: 67.900 €. Ministerio de Ciencia e Innovación



Duración: 01/09/2022 - 01/09/2025

- Efecto del grado de regulación (interna y externa) en la competencia para el bienestar psicológico, la salud emocional y el flourishing, en contextos educativos y psicológicos (ref. PID2022-136466NB-I00)

Investigador Principal: José Manuel Martínez Vicente

Financiación: 45.250 €. Ministerio de Ciencia e Innovación. Fondo Social Europeo

Duración: 01/09/2023 - 01/09/2026

- SIVAE: Sistema Inteligente Virtual de Apoyo Emocional en la Parentalidad (ref. PID2019-110036RB-I00)

Investigador Principal: Inmaculada Gómez Becerra

Financiación: 36.300 €. Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 01/06/2020 - 31/05/2024

- Visitas de estudiantes de enfermería a adultos mayores con múltiples enfermedades crónicas: efectos sobre el autocuidado y otras variables relacionadas (ref. PID2020-117579RA-I00)

Investigador Principal: José Manuel Hernández Padilla

Financiación: 31.517 €. Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 01/09/2021 - 31/08/2024

- Análisis de los niveles de desigualdad y pobreza de las mujeres haitianas que emigran a República Dominicana (ref. PPCI-2023)

Investigador Principal: Raquel Alarcón Rodríguez

Financiación: 15.000 €. Universidad de Almería

Duración: 07/07/2022 - 07/07/2023

- Proyecto CELECTRO: Abordaje y Prevención de Recidivas del Dolor Crónico Cervical Inespecífico mediante Diferentes Modalidades de Intervención en Rehabilitación: Ejercicio, Radiofrecuencia y Electropunción Seca (ref. AP-0429-2023-C4-F2)

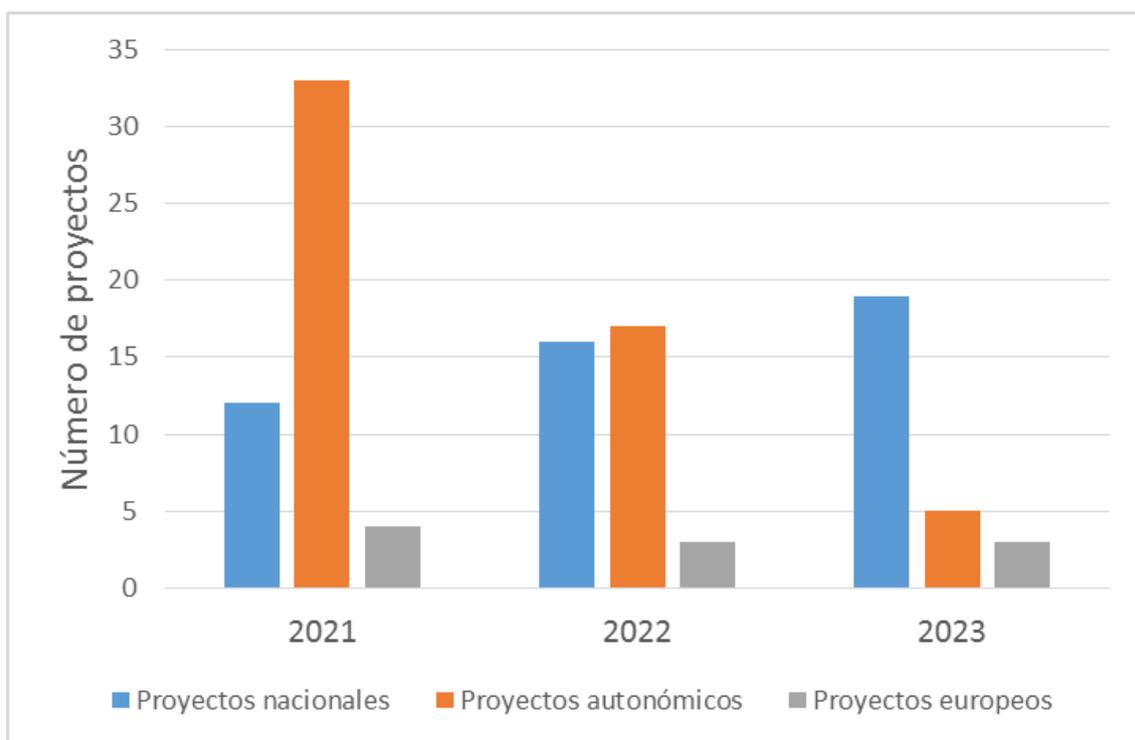
Investigador Principal: Adelaida M^a Castro Sánchez

Financiación: 14.959,08 €. Fundación Andaluza Progreso y Salud



Duración: 23/12/2023 - 22/12/2026

En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de proyectos vinculados al Centro de Investigación que cuentan con financiación competitiva de origen nacional, autonómico y/o internacional:



Como se puede observar en la gráfica, durante el período de 2021 a 2023, el número de proyectos nacionales y europeos se ha mantenido relativamente estable. No obstante, en 2022 se registró un crecimiento en el número de proyectos nacionales, aumentando de 12 a 15. Durante el año 2023, esa cifra ha mejorado y actualmente, los miembros del centro participan en un total de 19 proyectos activos a nivel nacional. Un hecho destacado es que el año 2021 marcó un hito significativo con el número de proyectos autonómicos y locales conseguidos, alcanzando un total de 33 proyectos. Sin embargo, en los años siguientes se observó una disminución en este tipo de proyectos, principalmente debido a la falta de financiación de las entidades autonómicas y/o locales, lo que ha dificultado aún más la obtención de estos proyectos.



4.11.6. Contratos/Convenios de Investigación

A continuación destacamos alguno de los convenios de investigación en los que participan miembros del centro de investigación:

- Abla, afluyente de conocimiento: Abla Viva (ref. TRFE-SI-2023/003)
Importe: 10.198,99€
Financiación: Excmo. Ayuntamiento de Abla + Ayudas a la transferencia de investigación orientada a los sectores estratégicos de la provincia de Almería TRANSFIERE 2023.
Entidad: Ayuntamiento de Abla
- Evaluar el efecto de un suplemento de DHA sobre el consumo de alcohol inducido por estrés en animales expuestos a alcohol durante la adolescencia (ref)
Entidad: Brudy Technology
- Influencia de la ingesta de microalgas vivas ricas en ácidos grasos omega-3 en la bioquímica y comportamiento usando un modelo murino. Fase A (ref. 001721)
Importe: 38.682,31€
Entidad: Scampi Fish S.L.
- Modificando entornos para prevenir el cáncer (001696)
Importe: 7.588 €
Financiación: Convocatoria ayudas a transferencia de investigación TRANSFIERE 2022
Entidad: Asociación Española contra el Cáncer

Respecto a los contratos de investigación podemos destacar:

- EXP_75066: “Respuesta a la actividad física de la mujer con esclerosis múltiple a lo largo del ciclo menstrual”. Financiación: 155.045,00 €. Nacional. Proyecto convocatoria ayudas para proyectos de investigación En ciencia y tecnología aplicada a la actividad física beneficiosa para la salud (AFBS) y la Medicina deportiva. (3 meses)



- PID2021-123447OA-I00: “Programas educativos basados en hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y el perfil psicosocial en mujeres con enfermedades neurodegenerativas”. Financiación: 82.159,00 €. Nacional. Proyecto convocatoria Generación de Conocimientos 2021. (6 meses)

Los convenios suscritos no solo han ampliado el alcance y el impacto de los proyectos del centro de investigación, sino que también ha facilitado la transferencia de conocimiento y tecnología, potenciando la innovación y el desarrollo en diversas áreas del conocimiento. Desde el CEINSA, debemos seguir trabajando para fomentar la colaboración entre instituciones académicas, organismos gubernamentales y empresas del sector privado.

4.11.7. Participación en Redes

Las redes de colaboración permitirán al CEINSA posicionarse como un referente en su campo, fomentando un entorno dinámico y enriquecedor para el intercambio de ideas y la generación de nuevas oportunidades. Concretamente, en el año 2023 los miembros del centro de investigación participaron en las siguientes redes:

- **“Red de Investigación sobre Promoción de la salud a través de la Actividad Física en personas con Trastornos Mentales Graves”** liderada por la Universidad Pablo de Olavide. Financiación del Consejo Superior de Deportes en la convocatoria 2022 y 2023. La red, que se enmarca dentro de la línea de investigación PsychiActive y de transferencia del conocimiento a la sociedad PowerONyou, nace con el objetivo de mejorar a través de la promoción de estilos de vida más activos el tratamiento asociado a personas con trastorno mental grave, “cuyas tasas de mortalidad, discapacidad, carga asistencial e impacto económico a nivel mundial son abrumadoras comparado con la población general”
- **“Red Internacional de Investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables”** (RiiEFPHS) coordinada por el Dr. Luis García González. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza (Resolución de 9 de noviembre de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que



se hace pública la convocatoria de ayudas para «Redes de Investigación en Ciencias del Deporte» para el año 2023. Publicado en BOE nº 274 de 15 de noviembre de 2022

- “Red Iberoamericana de Investigadores en Antropometría Aplicada” coordinada por el Dr. Fernando Alacid Cárceles (<https://riba2.org/>). (Programa de Apoyo para Redes de Investigación 2020, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado).

4.11.8. Actividades de Transferencia

Las actividades de transferencia que se han realizado han sido:

- Actividades de Transferencia del Conocimiento e Innovación celebradas en el marco del Convenio entre la Asociación para la Investigación y Desarrollo del Crecimiento Humano y el Ayuntamiento de Almería (Área de Familia, Igualdad y Participación ciudadana) titulado: “VIVIENDO POST-COVID, VIVIENDO TRAS LA PANDEMIA” (HUM-498).
- Organización y participación en la actividad “Prevención de accidentes domésticos. Aprendiendo a crecer con seguridad” celebrada el 5 de mayo de 2023, enmarcada en el “Proyecto de Intercambio de Experiencias Profesionales en el ámbito de la Prevención de Riesgo Laborales”. (CTS-1127)

4.11.9. Publicaciones Científicas

Durante el año 2023, nuestros investigadores han contribuido significativamente al avance de la ciencia en el ámbito de la salud a través de numerosas publicaciones en revistas científicas de alto impacto. Estas publicaciones abarcan una variedad de disciplinas, incluyendo la educación, la enfermería, la fisioterapia, la medicina o la psicología. A continuación, se presentan algunos de los artículos más destacados:

- Carvajal, F.; Sánchez-Gil, A.; Cardona, D.; Rincón-Cervera, M.A.; Lerma-Cabrera, J.M. The Effect of Very-Long-Chain n-3 Polyunsaturated Fatty Acids in the Central

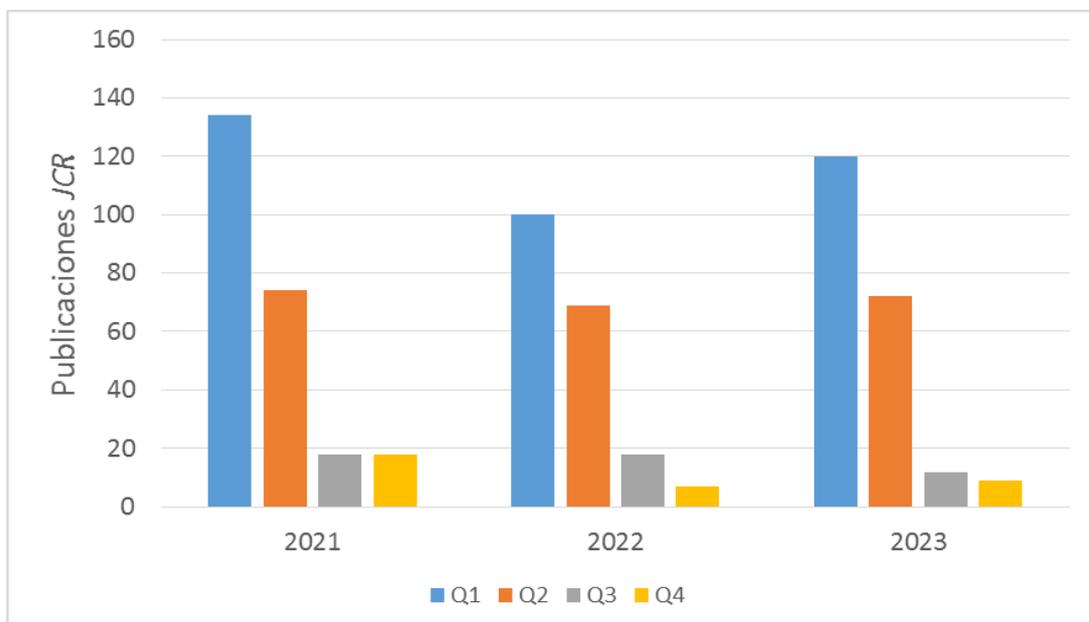


- Nervous System and Their Potential Benefits for Treating Alcohol Use Disorder: Reviewing Pre-Clinical and Clinical Data. *Nutrients* 2023, 15, 2993. <https://doi.org/10.3390/nu15132993>
- Collado-Soler R, Alférez-Pastor M, Torres FL, Trigueros R, Aguilar-Parra JM, Navarro N. A Systematic Review of Healthy Nutrition Intervention Programs in Kindergarten and Primary Education. *Nutrients*. 2023, 15(3):541. <https://doi.org/10.3390/nu15030541>
 - Granero-Molina J, Román RA, Del Mar Jiménez-Lasserrotte M, Ruiz-Fernández MD, Ventura-Miranda MI, Granero-Heredia G, Fernández-Medina IM. 'I'm still a woman': A qualitative study on sexuality in heterosexual women with Turner Syndrome. *J Clin Nurs*. 2023, 32(17-18):6634-6647. <https://doi.org/10.1111/jocn.16715>
 - Lozano-Paniagua D, Parrón T, Alarcón R, Requena M, Lacasaña M, Hernández AF. Renal tubular dysfunction in greenhouse farmers exposed to pesticides unveiled by a panel of molecular biomarkers of kidney injury. *Environ Res*. 2023, 238(Pt 2):117200. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.117200>
 - Mena-Tudela D, Roman P, González-Chordá VM, Rodríguez-Arrastia M, Gutiérrez-Cascajares L, Ropero-Padilla C. Experiences with obstetric violence among healthcare professionals and students in Spain: A constructivist grounded theory study. *Women Birth*. 2023, 36(2):e219-e226. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2022.07.169>
 - Oliva-Lozano JM, Martínez-Puertas H, Fortes V, Campo RL, Resta R, Muyor JM. Is there any relationship between match running, technical-tactical performance, and team success in professional soccer? A longitudinal study in the first and second divisions of LaLiga. *Biol Sport*. 2023, 40(2):587-594. <https://doi.org/10.5114/biolSport.2023.118021>
 - Ortega-Galán AM, Ibáñez-Masero O, Fernández-Martínez E, Ortiz-Amo R, Fernández-Santos L, Ruiz-Fernández MD. The paradoxical position of nurses regarding euthanasia and its legalisation: A descriptive quantitative study. *J Clin Nurs*. 2023, 32(23-24):8007-8016. <https://doi.org/10.1111/jocn.16869>



- Paterna A, Alcaraz-Ibáñez M, Sicilia A. Psychometric Examination of the Body, Eating, and Exercise Comparison Orientation Measure (BEECOM) among Spanish Adolescents and Young Adults. *Nutrients*. 2023, 26;15(3):626. <https://doi.org/10.3390/nu15030626>
- Ramos-Campo DJ, Clemente-Suárez VJ, Cupeiro R, Benítez-Muñoz JA, Andreu Caravaca L, Rubio-Arias JÁ. The ergogenic effects of acute carbohydrate feeding on endurance performance: a systematic review, meta-analysis and meta-regression. *Crit Rev Food Sci Nutr*. 2023 14:1-10. <https://doi.org/10.1080/10408398.2023.2233633>
- Sicilia Á, Alcaraz-Ibáñez M, Paterna A, Gallardo LO, Martín-Albo J. Effects of Pubertal Timing and Pubertal Tempo on Social Physique Anxiety, Self-determined Motivation, and Exercise in Early Adolescent Girls. *J Adolesc Health*. 2023, 73(1):37-43. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.01.025>

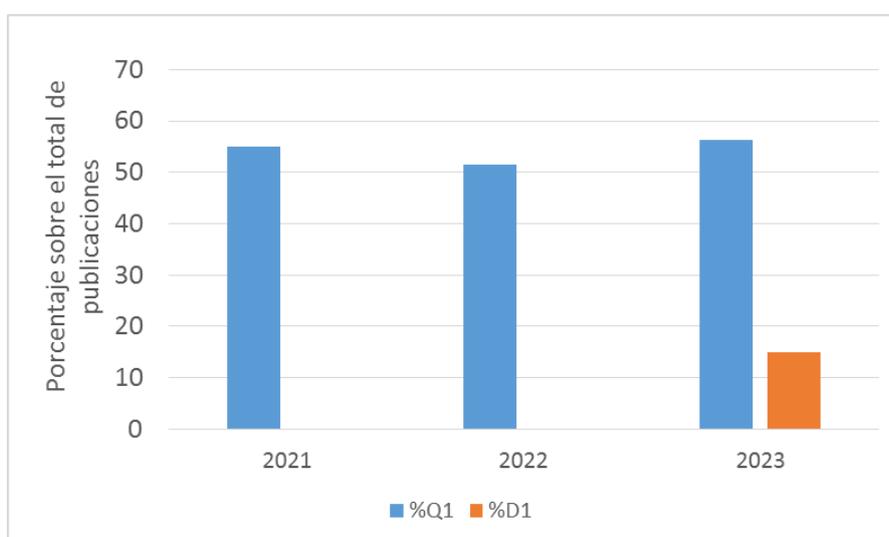
En la siguiente figura se observa la tendencia, en los últimos años, del número de publicaciones, vinculadas al Centro de Investigación, realizadas en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR):



Tal y como se puede observar en la gráfica, aunque en el año 2022 hubo un pequeño descenso en el número total de publicaciones, pasando de 244 a 194, en el año 2023 se



ha experimentado un aumento significativo, casi alcanzando los niveles previos. Específicamente, en el año 2023, el Centro de Investigación en Salud ha producido un total de **213 publicaciones en revistas científicas revisadas por pares**. De estas publicaciones, 120 se encuentran en revistas clasificadas en el **primer cuartil (56.3%)**, 72 en el segundo cuartil (33.8%), 12 en el tercer cuartil (5.6%) y 9 en el cuarto cuartil (4.2%). No sólo se ha logrado aumentar el número total de publicaciones, sino también mejorar la calidad de las mismas, como lo demuestra el aumento del porcentaje de publicaciones en primer cuartil.



Durante los últimos tres años, aproximadamente un 50% del total de las publicaciones de miembros del CEINSA han sido publicadas en revistas del primer cuartil. En 2023, un total de 120 publicaciones, que representan el 56.3% del total, se encontraban en primer cuartil. Además, 32 de estas publicaciones, **un 15% del total, estaban en el primer decil**, destacando así no sólo la cantidad, sino también la calidad excepcional de las investigaciones realizadas. Además, es preciso destacar que en 2023, se publicaron un total de 38 publicaciones con **autoría internacional**, lo que representa un 18.2% de las publicaciones totales. Trabajar para afianzar las redes internacionales de investigación que ya tienen nuestros investigadores e intentar promover nuevas colaboraciones internacionales supondrá un gran reto para el centro en los próximos años.

4.11.10. Reconocimientos y Premios



A continuación resaltamos alguno de los reconocimientos y premios recibidos:

X Premios Nacimiento en la modalidad “Cultura” al proyecto “ABLA VIVA. Universidad Abierta” que tiene como objetivo fomentar un envejecimiento activo, de los mayores abulenses. Dentro del programa ‘UAL Transfiere’, se desarrolla mediante talleres para dinamizar el entorno rural. 4 mayo 2023. Organizados por la Cadena Ser, La Voz de Almería y Los 40 principales (HUM-498)

Mención Excelencia Oro a los mejores Artículos JCR originales de los reconocimientos a la Excelencia Investigadora de la Universidad de Almería 2023 (Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería):

- PREMIOS_2023/003 (<https://doi.org/10.1007/s11469>) (CTS-451)
- PREMIOS_2023/061 (<https://doi.org/10.1111/inm.12952>) (CTS-1127)

Finalista como mejor invención en la categoría **Mejor Modelo de Utilidad** de una mujer Inventora en la Segunda Edición de los Premios a la Mejor Invención Protegida por Propiedad Industrial (2023) convocada por la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) (CTS-451)

Mención especial del Programa **Intercambio de Experiencias Profesionales** incluida en la Convocatoria del Programa de Experiencias Profesionales 2022, junto con la Sección de Planificación y evaluación asistencial de la Delegación de Salud y Familias de la Junta de Andalucía (CTS-1127)

4.11.11. Actividades de Formación y Divulgación

- Participación en **La Noche Europea de los Investigadores**, dentro del Proyecto Europeo “Open researchers 2022-23” aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS.01, celebrada el, 29 de septiembre de 2023:



- Promover la vacunación en la sociedad salva vidas y nos protege. Proyecto lene11 Provac.
- La dieta mediterránea en un sistema alimentario global.
- Prevención de accidentes domésticos y primeros auxilios. Aprendiendo a crecer con seguridad.
- Innova, Desarrolla e Investiga. El Instituto De Estudios Almerienses Es Tu Proyecto
- Diferencias individuales en desempeño cognitivo e influencia de género, tiempo y naturaleza
- ¿Cómo navegamos el espacio y percibimos el tiempo? Evaluación de los procesos espaciotemporales en realidad virtual
- Keep calm! Puedes modificar tu cerebro
- Actividad “Formación en Reanimación Cardiopulmonar y Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño” realizada durante la Semana de la Ciencia 2023. Universidad de Almería.
- Artículo de Divulgación en The Conversation “Cómo concentrarse para estudiar: claves para aprovechar al máximo el tiempo” (<https://theconversation.com/como-concentrarse-para-estudiar-claves-para-aprovechar-al-maximo-el-tiempo-217004>) publicado 22/12/2023. Noguera, C. y Cimadevilla, J.M.

4.11.12. Acciones Relacionadas con la Sostenibilidad

El CEINSA incorpora el compromiso social en su ADN, ya que los pilares sobre los que se cimentan son la investigación e innovación en salud, la difusión de los resultados de esa investigación y la formación continua a lo largo de toda la vida. De manera general, el centro contribuye al cumplimiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Salud y Bienestar (ODS3) y de Educación de Calidad (ODS4)



4.11.13. Balance económico 2023 y presupuestos 2024

Agrupar en tipos de gasto, hacer un resumen que sin ser exhaustivo sea entendible

Balance económico 2023

INGRESOS	CONCEPTO	GASTOS	CONCEPTO
5,4	Remanente		
12.494,48	Remanente		
		12600	Ayudas Alumnos de Investigación
5.000,00	Docencia externa	5.000,00	Docencia externa
1.000,00	Contrato menor	1.000,00	Contrato menor
2.080,90	Remanente		
		600	Ayuda Tesis Doctoral
19.526,82	Ingreso costes indirectos	9447	Devolución Costes Indirectos
		1200	Ayuda jornadas/Cursos/C
		135	Nómina
157,3	Contrato menor	157,3	Contrato menor
		157,3	Mantenimiento WEB
		4.000,00	Ayuda proyecto
7.800,00	Docencia externa	7.800,00	Docencia externa
48.064,90 €		42.096,60 €	

Presupuesto a fecha de junio 2024

INGRESOS (descripción)		GASTOS (descripción)	
605,4	Remanente		
5.362,90	Remanente		
17.663,70	Ingreso costes indirectos		
		462	Catering Jornadas Ceinsa
		300	Ayuda jornadas/Cursos/Congresos
23.632 €		762 €	

Presupuesto previsto para 2024:



GASTOS PREVISTOS (descripción)	
4000	Ayudas Proyectos investigación
1000	Ayuda jornadas/Cursos/Congresos
2180	Ayuda Alumnos Investigadores
1000	Organización Congresos/Jornadas
400	Impresión de Tesis
200	Mantenimiento Página Web
1000	Otros
TOTAL 10.180,78 €	

5. Campus de Excelencia

5.1. Introducción

Los Campus de Excelencia en los que participa la Universidad de Almería continúan con las líneas de trabajo de años anteriores, continuando con la concurrencia a diferentes Convocatorias de ayudas, así como llevando a cabo acciones de difusión y transferencia.

Respecto a las convocatorias, la Universidad de Almería sigue consolidándose como una universidad potente dentro de los Campus de Excelencia de los que forma parte, obteniendo un gran número de ayudas, lo cual redundará en la obtención de financiación de forma directa para los tres principales colectivos de esta universidad y posicionándose como un enlace sustancial entre dichos colectivos y los Campus de Excelencia.

5.2. Convocatorias de ayudas

En la siguiente tabla se muestran las diferentes convocatorias de ayudas en concurrencia competitiva gestionadas durante los años 2023 y 2024 por los diferentes campus de excelencia.

Estas ayudas nacen de forma centralizada en cada campus coordinador, concurriendo



a ellas cada una de las universidades que participan. En el siguiente cuadro se muestran los resultados desglosados por campus y convocatoria.

ceiA3			
Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía [€]
Training Network Curse 2023	8	1	2.305,80
Ayuda para la realización de TFM en Empresas de Prácticas de Grado en Empresas 2023	2	2	2.400,00
Ayuda para la realización de Prácticas de Grado en Empresas 2023	25	4	6.400,00
Docentes en Grado y Máster Agroalimentario 2022/2023	25	4	1.948,42
A3BT! Proyectos de Empresa - Premios Emilio Botín	4	1	9.000,00
Training Network Curse 2024	7	1	3.000,00
cei-CamBio			
Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía [€]
No se ha publicado ninguna Ayuda y/o Convocatoria.			
cei-mar			
Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía [€]
Ayudas a Proyectos de Transferencia del Conocimiento e Innovación Empresarial	9	2	9.320,00
Ayudas para la realización de workshops científicos	9	2	2.500,00
Ayudas Movilidad Internacional a Centros de Excelencia de Doctorandos	18	3	3.000,00
Ayudas para la Organización de Cursos de Formación de Posgrado	5	1	1.000,00
Ayudas para el desarrollo de Proyectos de Investigación "Jóvenes Doctores" (Individuales)	20	4	7.200,00
Ayudas para el desarrollo de Proyectos de Investigación "Jóvenes Doctores" (Coordinados)	5	2	4.000,00
Ayudas publicación OPEN ACCESS	6	4	2.000,00
ceiPatrimonio			
Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía [€]
No se ha publicado ninguna Ayuda y/o Convocatoria.			



Total Convocatorias	Total Nº Ayudas	Total Beneficiarios UAL	Total Cuantía [€]
12	143	31	54.074,22

Teniendo en cuenta la Tabla anterior, la cual se ha realizado sobre las convocatorias que se han publicado y resuelto de forma definitiva, se han ofertado un total de 136 ayudas entre ceiA3 y cei-mar (CEI Patrimonio y CEI CamBio no han publicado convocatoria alguna durante este periodo), obteniendo 30 de ellas, lo cual supone un 22% de consecución de las ayudas ofertadas. Estas 30 ayudas han supuesto para la Universidad de Almería un total de **51.074,22€** en ingresos.

5.3. Actividades principales realizadas en los Campus de Excelencia

5.3.1. Actividades ceiA3

El Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) ha estado presente en numerosos actos y jornadas durante este último curso académico. Además de la gestión de las numerosas convocatorias que lleva a cabo cada año y el patrocinio de eventos, ha estado presente en numerosas jornadas como es el caso de la jornada virtual dedicada a los Grupos Operativos del sector del olivar, la participación en el taller virtual dedicado a los suelos o la presencia en el seminario internacional dedicado a los contaminantes y la toxicología alimentaria, entre otros.

5.3.2. Actividades ceimar

Adicionalmente a la gestión de convocatorias y eventos anteriormente citados, dentro de CEIMAR se ha gestionado la contribución recibida a través de EuroMarine Research Network de cuantía 7.500€ para la ejecución del proyecto PATHGRASS. Durante estos meses se han llevado a cabo las tareas relativas a los trámites para su ejecución.

5.3.3. Actividades del Aula Marina

El Aula Marina de la Universidad de Almería continúa con su gestión tras más de 3 años de su creación. Entre las actuaciones es preciso mencionar las siguientes:



- Colaboración en 3 necropsias de cetáceos y tortugas marinas.
- Preparación y ordenación de colecciones marinas (lío-filización de peces, separación de especies de moluscos, identificación de algas y plantas marinas).
- Participación en jornadas de ciencia ciudadana “Ambioblitz 2023” con el taller “Cetáceos y tortugas marinas de la costa almeriense”.
- Participación en la III Semana de la Posidonia: Ruta interpretativa para colegios “Biodiversidad por mar, tierra y aire”.
- Solicitud Curso de verano 2023 “Economía azul: Mares y Océanos como motores del bienestar humano”.
- Solicitud convocatoria “Línea de ayudas para la organización de cursos de formación de posgrado en el ámbito marino-marítimo” con el proyecto “Censo de cetáceos, tortugas y aves marinas”.
- Realización del taller “Identificación de peces” dentro del proyecto “Evaluación e importancia de algas y fanerógamas marinas en el sector pesquero del levante almeriense” en jornadas de puertas abiertas.
- Realización de talleres y charlas destinados a centros educativos en playas para explicar la importancia de las algas y fanerógamas marinas dentro del proyecto “Evaluación e importancia de algas y fanerógamas marinas en el sector pesquero del levante almeriense”.
- Desarrollo del proyecto mensual “Especie del mes”.
- Desarrollo del proyecto mensual “Problemática marina del mes”.
- Actividad diaria en redes sociales (Instagram, Facebook, twitter, página web) con la publicación de 2/3 noticias semanales además de la difusión de noticias de diferentes cuentas diariamente en Aula del Mar y 1 publicación semanal relacionada con fauna marina en Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL).



- Preparación de exposición de moluscos para el Pabellón de Historia Natural (PHN) de la Universidad de Almería.

5.4. Otras colaboraciones y patrocinio de los Campus de Excelencia

Los diferentes Campus de Excelencia han estado o estarán presentes en distintos eventos celebrados en Almería, así como en Andalucía. Su presencia ha sido tanto a modo de colaboración como de patrocinio. Algunos de estos eventos son:

- Semana de la Ciencia 2023.
- Noche de los Investigadores 2023.
- Feria de las Ideas 2023.
- Foro Transfiere 2023.
- InfoAgro 2023.
- AmBioBlitz 2023.

6. Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC)

6.1. Organización

- **Datos de contacto:** [www. https://www.ual.es/otri](https://www.ual.es/otri), 950 21 46 67, Edificio Central. Planta baja Despacho: 0.23, Ctra de Sacramento s/n 04120, La Cañada de San Urbano (Almería). Redes sociales: (Facebook, Twitter, Instagram), @ualOTRI
- **Dirección:** Antonio Giménez Fernández, dirotri@ual.es -84672
- **Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicios:** cinvest@ual.es- 84689 y 84654
- **Divulgación Científica, UCC+i:** (Eventos y comunicación), otrl@ual.es -84667
- **Protección de Resultados de investigación:** pat.ebts@ual.es - 84670
- **Oferta Científico- Tecnológica y Comercialización:** pat.ebts@ual.es - 84670
- **Spin-Off de la UAL:** pat.ebts@ual.es - 84670



- **Proyectos Colaborativos Universidad-Empresa:** otri@ual.es - 84671

6.1. Financiación obtenida para el funcionamiento de la OTC

Financiación OTC 2023-2024				
Título del proyecto	Entidad financiadora	Presupuesto Total	Ayuda concedida	Estado
2023				
Plan de actividades de la UCC+I de la Universidad de Almería: La Unidad de Cultura Científica al servicio de la sociedad almeriense	FECYT	148.200,00 €	26.000,00 €	En ejecución
PROYECTO OPEN RESEARCHERS 2022-23	Comisión Europea	13.985,27 €	13.985,27 €	Ejecutado
2024				
Plan de actividades de la UCC+I de la Universidad de Almería: La Unidad de Cultura Científica al servicio de la sociedad almeriense	FECYT	148.200,00 €	26.000,00 €	En ejecución

*Datos hasta junio 2024

6.2. Certificaciones

6.2.1. Gestión de Calidad

Durante el curso académico 2023-2024 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Número de Solicitud/Procedimiento	
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación
UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica
UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos

6.2.2. Cultura Científica

La Unidad de Divulgación Científica, perteneciente a la OTC , sigue siendo miembro de



FECYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA



RED DE UNIDADES DE
CULTURA CIENTÍFICA
Y DE LA INNOVACIÓN

la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), coordinada por la FECYT, habiendo renovado su certificado hasta el 31 de

diciembre de 2024

6.2.3. Punto de información para empresas

La UAL tiene a disposición de las empresas de la provincia un servicio de información y asesoramiento personalizado sobre los instrumentos de financiación que más se ajustan a las necesidades y proyectos, siempre en relación a actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como cualquier otra cuestión que puedan tener sobre la Universidad.



Este servicio se encuentra ubicado en la OTC y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

6.3. Contratos y convenios de investigación con entidades privadas y públicas

Los contratos art. 60 LOSU son el instrumento en el que se materializa la posibilidad de que el profesorado de la UAL pueda celebrar contratos con personas físicas, universidades, o entidades públicas y privadas para la realización de trabajos de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico, así como para actividades específicas de formación.

Por otro lado, con la Ley de la Ciencia se brinda la posibilidad de que la Universidad pueda celebrar Convenios, sujetos al Derecho Administrativo, con otras Universidades, o con agentes públicos o privados que realicen actividades de investigación científica y técnica, nacionales, supranacionales o extranjeros, para la realización conjunta de, entre otras, las siguientes actividades

- Proyectos y actuaciones de investigación científica, desarrollo e innovación.
- Financiación de proyectos científico-técnicos singulares.
- Formación de personal científico y técnico.



- Divulgación científica y tecnológica.

Número de Contratos/Convenios de Investigación activos en 2023-2024					
Tipo	Importe (sin I.V.A)	Con entidad privada		Con entidad pública	
		2023	2024	2023	2024
Contratos de investigación	< 10.000,00 €	5	9	3	2
	10.000,00 - 49.999,00 €	9	34	5	8
	50.000,00 - 99.999,00 €	1	5	0	1
	≥ 100.000,00 €	1	4	0	1
Importe total mediante Contratos de Investigación en 2023-2024				2.813.422,90 €	
Convenios de investigación	< 10.000,00 €	0	0	1	0
	10.000,00 - 49.999,00 €	0	0	0	0
	50.000,00 - 99.999,00 €	0	0	0	0
	≥ 100.000,00 €	0	0	0	10
Importe total mediante Convenios de Investigación en 2023-2024				0,00 €	
Prestaciones de Servicio Externas	< 10.000,00 €	80	232	16	56
	10.000,00 - 49.999,00 €	0	0	0	0
	50.000,00 - 99.999,00 €	0	0	0	0
	≥ 100.000,00 €	0	0	0	0
Importe total mediante Prestaciones de Servicio Externas en 2023-2024				338.708,04 €	

*Datos hasta junio 2024

6.4. Contratos de investigación del Plan UALTransfireE

Evolución de las convocatorias del Plan UALTransfireE					
Acciones Innovadoras	2019	2020	2021	2022	2023
Número	10	14	16	16	15
Aporte UAL	120.000,00	189.000,00	216.000,00	216.000,00	202.500,00
Aporte Empresa (sin IVA)	128.000,00	157.500,00	210.900,00	185.000,00	165.000,00
Total	248.000,00	346.500,00	426.000,00	401.000,00	367.500,00
Acciones Social Innovadoras	2019	2020	2021	2022	2023
Número	10	7	12	11	10
Aporte UAL	30.000,00	29.400,00	50.400,00	46.200,00	60.000,00
Aporte Empresa (sin IVA)	28.500,00	19.800,00	49.400,00	39.000,00	64.500,00
Total	58.500,00	49.200,00	99.800,00	85.200,00	124.500,00

*Datos hasta junio 2024

6.5. Programas de investigación colaborativos

Proyectos colaborativos de I+D+i son aquellos en los que dos o más entidades con



capacidades complementarias desarrollan actividad de investigación y desarrollo, de innovación para superar retos o necesidades tecnológicas. En el ámbito universitario hablamos de I+D+i colaborativa cuando una o varias empresas requieren la participación de un grupo de investigación universitario en un proyecto conjunto, que normalmente tiene un carácter aplicado o finalista.

Las convocatorias de financiación pública en el ámbito de la colaboración Universidad-Empresa son una de las herramientas disponibles para la transferencia de conocimiento, la captación de recursos financieros, y la gestión de las iniciativas encaminadas a la valorización de los resultados de investigación. Estas convocatorias implican la formación de un consorcio o acuerdo entre las entidades implicadas.

En cuanto a los **Proyectos de Colaboración Público-Privada**, que reemplazan a los Retos Colaboración, siguen en ejecución los 7 proyectos concedidos en la convocatoria de 2021. El objetivo de esta iniciativa es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.

Proyectos de colaboración público-privada concedidos en 2023			
Referencia Proyecto	Socios	Importe total	
		2023	2024
CPP2022-009967	VIAGRO, S.A.	200.250,50	200.250,50
CPP2022-010092	UNICA GROUP	215.269,20	215.269,20
TOTAL		415.519,70	415.519,70

*Datos hasta junio 2024

En cuanto a los **Retos Colaboración** el plazo de ejecución de uno de los proyectos concedidos en la última convocatoria de 2019 terminó en diciembre de 2023 y el último proyecto de la convocatoria de 2019 finalizará el próximo mes de octubre de 2024.

Los 3 Proyectos **Prueba de Concepto** concedidos en la convocatoria de 2022 siguen en



ejecución en esta anualidad. Estas ayudas tienen como finalidad fomentar y acelerar la transferencia de conocimientos y resultados generados en proyectos de investigación del Plan Estatal, así como la explotación de los mismos en forma de productos, bienes, servicios u otras aplicaciones, que sean beneficiosos para la economía, la sociedad, la cultura o las políticas públicas, así como fomentar el espíritu emprendedor e innovador de los equipos de investigación, contribuyendo a su capacitación a través de acciones de formación, asesoría o mentoría, y al fortalecimiento de las estrategias de transferencia conocimientos y resultados de las instituciones beneficiarias de dichos proyectos.

En cuanto a los **Proyectos de Líneas Estratégicas** en colaboración público-privada, siguen en ejecución los 2 proyectos concedidos de la convocatoria de 2021. Esta modalidad de proyectos tiene por objeto financiar proyectos de investigación industrial en colaboración entre empresas y organismos de investigación que se desarrollen en el ámbito de prioridades temáticas previamente establecidas.

La convocatoria **Redes Internacionales de Investigación** se enmarca en el programa FORCYT para el Fortalecimiento de los Sistemas de Ciencia y Tecnología de América Latina, iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) que cuenta con financiación de la UE. En mayo de 2023 se justificaron los 2 proyectos concedidos y en uno de ellos (RIARES) se amplió su plazo de ejecución hasta 24 de noviembre de 2023. El objetivo de la convocatoria es financiar redes de universidades y centros de investigación latinoamericanos y europeos que tengan proyectos de investigación y/o de transferencia del conocimiento.

En el marco de la convocatoria 2023 de las ayudas de apoyo a Agrupaciones Empresariales Innovadoras con objeto de mejorar la competitividad de las pequeñas y medianas empresas, se concedió un proyecto “Agrotwin 2.0”, que está en la fase de justificación final.

En la convocatoria autonómica de 2020 de Ayudas al funcionamiento de los Grupos operativos de la Asociación Europea para la Innovación (AEI) en materia de

productividad y sostenibilidad agrícolas, la fecha de resolución de concesión fue el 12 de septiembre de 2022, y la Universidad de Almería cuenta con 2 proyectos en ejecución.

Así mismo, en la misma convocatoria de 2022, la Universidad de Almería ha presentado 5 solicitudes, y estamos pendientes de la Resolución Definitiva de concesión de estos proyectos.

Desde la unidad de proyectos colaborativos se está realizando también la gestión económica de los centros de gastos de las Ayudas a la Transferencia del Conocimiento UAL TransferE 2023, una iniciativa que desde la Universidad pretende potenciar la creación de oportunidades para el intercambio de conocimientos innovadores.

6.6. Protección y comercialización de resultados de investigación

6.6.1. Protección de resultados de investigación

La OTC ofrece una gestión integral de la protección de los resultados de investigación, incluyendo los siguientes servicios:



Durante el curso académico 2023-2024 se ha realizado un importante esfuerzo por poner en valor la importancia de la Propiedad Industrial e Intelectual en la Universidad de Almería. Nos han sido concedidas diferentes protecciones, como es el caso de la Patente "DISPOSITIVO DE CUBIERTA INTERCAMBIABLE PARA INVERNADEROS".

Un punto de inflexión valioso en este curso, en lo que a Protección de Resultados se



refiere, ha sido la participación de Milagrosa Santos Hernández, Catedrática de la Universidad de Almería del Departamento de Agronomía-Producción Vegetal, en la III Edición de los Premios a la Mejor Invención Protegida mediante Derechos de Propiedad Industrial, organizado por la OEPM, quedando como finalista con la Patente “CEPA DE RUTSTROEMIA CALOPUS, COMPOSICIONES Y USOS”.

<https://www.oepm.es/es/detalle-noticia/Finalistas-a-los-Premios-a-la-Mejor-Invencion-Protegida-mediante-Derechos-de-Propiedad-Industrial-00001/>

Asimismo, se sigue trabajando en la presentación de nuevas solicitudes de Patentes y Modelos de Utilidad, así como en las extensiones internacionales correspondientes, y en la mejora constante de los procedimientos.

6.6.2. Comercialización de resultados de investigación

Se trabaja en mejorar el plan de explotación, difusión y comercialización de resultados protegidos en la Universidad de Almería, por el que se establece la estrategia y los pasos a seguir por parte de la UAL en el proceso de comercialización de patentes.

Dentro del plan de explotación, se han realizado las siguientes acciones concretas:

- Reuniones con investigadores.
- Recepción de información por parte de los investigadores.
- Creación de fichas comerciales.
- Actualización de cartera de patentes.

También, durante este curso académico, se centran esfuerzos en difundir la importancia de la explotación y comercialización de los resultados de investigación, como fin principal de la protección de dichos resultados.

En la web se pone a disposición de los usuarios un completo buscador que permite filtrar los resultados obtenidos por palabras clave, áreas temáticas o tipos de resultados protegidos.



Cartera de Patentes de la Universidad de Almería

La Universidad de Almería, como titular de las patentes generadas por la actividad inventiva de sus investigadores, cuenta con una amplia **cartera de patentes** a disposición de las empresas que estén interesadas en su explotación o desarrollo tecnológico.



AGR - Agricultura



BIO - Biología y química



HUM - Humanidades



RNM - Recursos naturales y medio ambiente



TEP - Tecnologías de la producción



TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones

6.7. Spin-off de la UAL



Durante el curso académico 2023-2024, se mantiene el contacto con los miembros de las Spin-Off que constan en la base de datos de la Universidad de Almería para recabar información sobre el estado de situación de las mismas, actualizar el contenido con datos recientes y realizar un informe en base a dicha información.

Se trabaja en este sentido con el objetivo de impulsar la creación de Spin-Off con una mayor implicación de las mismas en la actividad de la Universidad de Almería, así como la obtención de fondos para tal fin y la optimización del procedimiento de constitución.

Asimismo, se revisa la normativa interna sobre calificación de Spin-Off de la Universidad de Almería para detectar posibles apartados que requieran de una futura actualización, especialmente en lo referido al proceso de creación, régimen de participación del personal de la UAL y valoración de solicitudes.

6.8. Demandas tecnológicas

Las relaciones entre la Universidad de Almería y las empresas siguen siendo un objetivo prioritario de la OTC durante este curso académico y se pretende continuar con esta



línea para los siguientes años. Por ello, conocer las demandas tecnológicas que tienen las empresas es necesario para que los investigadores de nuestra Universidad les puedan ofrecer sus servicios.

Durante el año 2024 hemos canalizado **3 demandas tecnológicas** realizadas por empresas a grupos de investigación de la UAL.

6.9. Actividades, eventos realizados y divulgación científica

Desde su puesta en marcha, la Unidad de Divulgación Científica (DIVULGA) continúa con su objetivo de incrementar la visibilidad en la sociedad de la investigación desarrollada en la Universidad de Almería. A través de DIVULGA se difunden los logros científicos conseguidos por los investigadores de la UAL: premios de investigación, eventos organizados, proyectos de I+D+i obtenidos, así como los hitos más relevantes de los mismos.

La Unidad de Divulgación Científica, en este curso académico ha renovado con éxito su registro en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

En el curso académico 2023-24, el gabinete de comunicación de la UAL ha publicado un total de **120 notas** de prensa relacionadas con la ciencia y la investigación en la Universidad de Almería, de las cuales, se realiza un seguimiento de su publicación en los distintos medios de comunicación y una clasificación por diferentes temáticas, además de su publicación en la página web de la OTC.

Además, se ha reforzado el apoyo de gestión y organización a los eventos de divulgación científica organizados por los investigadores de la UAL, eventos enumerados en el apartado anterior.

Eventos, actividades y concursos 2024

Que **organiza** o en las que **colabora** la UCC+i de la OTC de la Universidad de Almería.

- La Noche Europea de I@o Investigador@s



- La Semana de la Ciencia
- Café con Ciencia (2022)
- First lego league
- 11 F Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- Día Internacional de las Matemáticas
- Jornada de Agronomía I
- IV Feria de la Innovación y la Ciencia
- IX Concurso de Videojuegos
- Jornadas Astronómicas de Almería, UAL
- Concurso de Cristalización
- Pint of Science Almería
- Jornada de Agronomía II
- La magia de la Automática
- Curso Divulgación Científica
- Jornada “Estación Balsa Blanca”
- De pantallas a bosques
- Desafío de Robótica
- V Campus tecnológico para chicas
- Taller de realidad virtual

6.10. Actividades de formación

“Espacio 10OCIA. Formación en Comunicación y Divulgación de la Ciencia para investigadores/as de la Universidad de Almería”. Organizada por el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, con la colaboración de FECYT - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, UCC+i, OTC, Secretariado de Divulgación Científica.

Fechas de Realización: del 21/05/2024 al 22/05/2024



Horario:

De 9:30 a 14:00 h. y de 16:00 a 19:00 h. martes, 21 de mayo de 2024

De 9:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 19:00 h. miércoles 22 de mayo de 2024 -

Total 15 h. PRESENCIALES

6.11. Tecnologías de apoyo a la OTC

Web OTC

Durante este curso académico, se ha continuado con el desarrollo de la web de OTC, integrando el contenido y los servicios ofrecidos con la web institucional y con el catálogo de procedimientos de administración electrónica de la UAL.

De esta forma, se mejora el uso de la página web como instrumento de promoción para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad, facilitando la búsqueda y gestión de información a entidades externas y a los investigadores de la propia universidad.



Por otro lado, se han desarrollado también las páginas web correspondientes a los eventos de divulgación científica organizados desde la Unidad de Cultura Científica

UAL / Servicios Generales / OTRI

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

Punto de encuentro entre el conocimiento científico de los grupos de investigación y las necesidades tecnológicas de los sectores productivos.

Inicio | Contratos | Protección | Divulgación científica | Spin-Off | Proyectos Universidad-Empresa | Revista Noticias | Contacto

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

Atención al público

Atención telefónica

[Contactos telefónicos](#)

Centro de Atención al Usuario

[Acceso CAU](#)

Plan UALtransferE 2023

[Plan UALtransferE 2023](#)

Qué ofrecemos

Contratos de Investigación

Acompañamos en la gestión de **contratos de Investigación** y prestaciones de servicio con otros organismos.

[Contratos de Investigación](#)

Protección de Resultados

Ayuda en la gestión de la **protección de resultados de Investigación** (patentes, marcas, propiedad industrial, ...)

[Protección de resultados](#)

Divulgación Científica

Organización de **actividades** y difusión de **logros científicos** conseguidos por los investigadores de la UAL.

[Divulgación Científica](#)

Gestión de Spin-Off

Apoyo para la coordinación y consolidación de **Spin-Off** de la Universidad de Almería.

[Gestión de Spin-Off](#)

Oficina de Proyectos Europeos

Acompañamos y gestión de **proyectos europeos e internacionales**.

[Proyectos Europeos de I+D+i](#)

Proyectos Universidad-Empresa

Gestión de proyectos de **Investigación colaborativa con empresas**.

[Proyectos Universidad-Empresa](#)

Trámites administrativos

Contratos de investigación

- Solicitud de **contratos** art. 60 LCEUJ (art. 83 LCEUJ)
- Solicitud de prestación de servicios **externa**
- Solicitud de **prórroga** de contrato 60 LCEUJ (art. 83 LCEUJ)

Protección de resultados

- Solicitud de **protección de resultados** de investigación (Patentes)

Gestión de Spin-Off

- Solicitud de creación de **Spin-Off** de la Universidad de Almería

Transparencia y calidad

Carta de Servicios
Informe de seguimiento de la Carta de Servicios
Encuesta de satisfacción
Quejas y Sugerencias

Misión y visión

Nuestra Misión es gestionar de forma eficaz y eficiente todos los procesos administrativos relacionados con la investigación con...

[Leer más](#)

Nuestra Visión es consolidar la Unidad como un Servicio que trabaje con procesos de gestión éticos, eficientes, de calidad y de...

[Leer más](#)

Localización



(UCC+i) de la OTC:



La Noche Europea de I@s Investigador@s 2024



La Universidad de Almería, a través de su UCC+i de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) del Vicerrectorado de Política Científica, organiza cada año **La Noche Europea de los Investigadores en Almería**, en el Patio de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía y en la Hrabla Federico García Lorca, de 18:00-22:00 horas. Como en ediciones anteriores, durante la semana del evento, se realizarán "Actividades previas", actividades de divulgación científica que se desarrollarán por los diferentes institutos de la provincia de Almería.

La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto europeo de divulgación científica promovido desde 2005 por la **Comisión Europea** dentro de las acciones **Maria Skłodowska-Curie del programa Horizonte Europa**, que tiene lugar simultáneamente en casi **400 ciudades europeas de más de 50 países**.

Se invita a descubrir el lado más humano de la investigación a través de un contacto directo con los propios expertos y expertas. Es **La Noche Europea de I@s Investigador@s** que celebramos en 2024 el próximo **27 de septiembre** por decimoctavo año consecutivo.

En la edición de 2024 La Noche apuesta de nuevo por llenar de talleres, experimentos, rutas y charlas sobre ciencia e investigación **las calles y plazas de las ciudades andaluzas**.

El objetivo principal de este proyecto es acercar la investigación a la ciudadanía de una forma rigurosa y siempre divertida, con el fin de que conozcan su trabajo, los beneficios que aportan a la sociedad y su repercusión en la vida cotidiana. A todo ello se suman los "microcentros", en los que los participantes pueden plantear todas las dudas y preguntas acerca del proyecto de investigación que han conocido.

La iniciativa, denominada en esta ocasión **Open Researchers 2024-25**, está conformada por actividades en las que los investigadores e investigadoras de los centros participantes y colaboradores en la actividad acercan su trabajo y sus inquietudes a la ciudadanía de una forma abierta.

La edición de 2024 está de nuevo dedicada a las Misiones de Horizonte Europa. Horizonte Europa e incluye entre sus principales innovaciones el lanzamiento de Misiones como una nueva forma de implementar la I+D+i con un impacto social y económico en áreas de interés para la UE y sus ciudadanos. Estas misiones son definidas como una cartera de acciones interdisciplinarias basada en la I+D+i, destinadas a alcanzar una meta audaz e inspiradora, a la vez que cuantificable, que tiene un gran impacto en la sociedad.

Las misiones de la UE contribuirán a los objetivos del Pacto Verde Europeo, el Plan Europeo de Lucha contra el Cáncer y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Actividades



Actividades previas

En el **Patio de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía y Rambla Federico García Lorca**.

Más información

Actividades que tendrán lugar del **25 al 27 de septiembre de 2024** en los centros educativos de la provincia de Almería que imparten ESO, bachillerato y F.P.

Más información

Imparten:



Financian:



El proyecto Openresearchers 2024-25 es un evento asociado a la iniciativa MSCA and Citizens de la Unión Europea financiado en el marco de las acciones Marie Skłodowska Curie Call-HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01

Con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.





- Se ha actualizado la web de la Noche Europea de los Investigadores para la edición de 2024, mejorando la visualización de contenidos e integrándose con la web institucional de la UAL.
- Se ha actualizado en la web de la OTC el apartado de Divulgación científica donde se han incluido todos los eventos, actividades y concursos que organiza y colabora desde la UCC+ i
- Se adjunta enlace: <https://www.ual.es/OTC/divulgacion-cientifica>

Redes Sociales

Durante este curso académico se ha incrementado el número de seguidores de los distintos perfiles de OTC - Universidad de Almería en redes sociales, con lo que se consigue fortalecer la marca de la entidad e intentar fidelizar una comunidad de seguidores a los que difundir contenidos.

En este sentido, la presencia de la OTC - UAL en redes sociales, durante el curso académico 2023-24, es la siguiente:

- **Página de Facebook.** 2328 seguidores (53 nuevos seguidores respecto al curso anterior). La tasa de crecimiento respecto al curso pasado ha sido del 2%. Se han realizado 89 nuevas publicaciones, con un alcance total de 8.318. Se han producido un total de 29.700 impresiones respecto a la página y al perfil. Creada en septiembre de 2010. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés.
- **Perfil en Twitter.** 1060 seguidores. Los formatos publicados han sido imagen, video y carrusel. Creado en octubre de 2010. El perfil es utilizado para la difusión y retransmisión de eventos, noticias y convocatorias de interés. Enlace: <https://twitter.com/ualOTC>.
- **Instagram.** 727 seguidores. Se han lanzado 173 publicaciones, que han tenido un



alcance total de 12.700

La tasa de crecimiento respecto al curso pasado ha sido del 28%

Se han producido un total de 715 interacciones con el contenido publicado.

Creada en noviembre-diciembre de 2020. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés

- **LinkedIn.** 447 seguidores. 6 nuevas actualizaciones. El canal de LinkedIn se abrió en noviembre-diciembre de 2020.

7. Oficina proyectos internacionales (OPEI)

7.1. Programas europeos e internacionales

La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales I+D+i (OPEI) ofrece un servicio integral de apoyo a los proyectos europeos, consistente en la difusión de convocatorias públicas, realización de actividades de dinamización como eventos de formación, asesoramiento en cualquier aspecto relacionado con las propuestas y ayuda en la redacción de las mismas, elaboración de presupuestos, búsqueda de socios, negociación y posterior gestión administrativa y financiera de éstos.

Las convocatorias europeas, de concurrencia competitiva, obligan a las propuestas a alcanzar un nivel de excelencia óptimo para que estas resulten ganadoras y por tanto consigan financiación, de ahí la importancia de trabajar conjuntamente entre los investigadores y los técnicos de la oficina de proyectos para dar a nuestras propuestas la mayor calidad posible.

Proyectos europeos e internacionales activos en 2022-2023				
Programa	Número de proyectos		Importe total	
	2023	2024	2023	2024
Horizonte 2020	15	9	2.892.000,00	1.832.000,00
Horizonte EUROPA	10	11	3.265.000,00	3.898.000,00
PRIMA	2	2	447.000,00	447.000,00
LIFE 2014-2020	4	3	1.018.000,00	870.000,00
Justice Programme	0	0	0,00	0,00
Otros	8	5	2.467.000,00	1.923.000,00

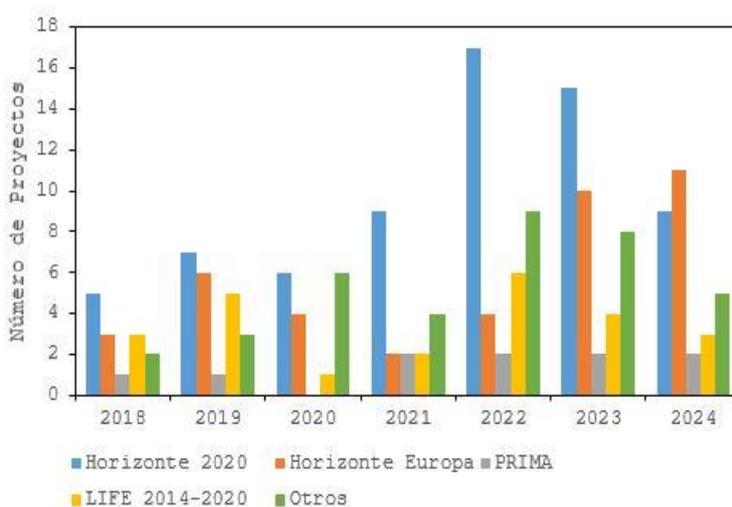


	Total	39	30	10.089.000,00	8.970.000,00
--	-------	----	----	---------------	--------------

*Datos hasta junio 2024

Durante este curso 2023-2024 han dado comienzo 2 nuevos proyectos europeos participados por investigadores de la UAL:

Investigador principal	Acrónimo	Programa	ROL de la UAL
Sánchez Molina, José Antonio	AGRITECH EU DIGITAL	DIGITAL-2022-SKILLS-03	BENEFICIARY
Ación Fernández, Francisco Gabriel	NIAGARA	HORIZON-CL5-2023-D3-02	BENEFICIARY



*Datos hasta junio 2024

8. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón

8.1. Organización

En el curso académico 2023-2024 la Biblioteca de la Universidad de Almería ha desarrollado proyectos y acciones de mejora especialmente significativos dada la magnitud de su impacto, tanto en el seno de la Universidad como fuera de ella. Los hitos más significativos se resumen brevemente en los siguientes:



1. Formación presencial para el PDI sobre los indicios de relevancia e impacto propuestos en los nuevos criterios de evaluación de sexenios de investigación establecidos por ANECA ha establecido en su última convocatoria.
2. Máximo nivel de éxito en consultas relacionadas con certificaciones de la CNEAI y acreditaciones de la ANECA (concedidas el 100% de las solicitudes de PDI de la UAL)
3. Plan Estratégico de la Biblioteca. Se ha identificado ya la nueva Visión y Misión de la Biblioteca, así como los objetivos que se quieren conseguir y los resultados necesarios para alcanzarlos. Se han creado grupos de trabajo que lo están redactando.
4. Nuevo impulso a la ciencia abierta. En línea con los Acuerdos Transformativos firmados a través de CRUE y CSIC con los editores científicos más importantes a nivel internacional (Elsevier, Wiley, Springer, IEEE y RSC ACS) y, también, a través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (Emerald) y de la UAL (Cambridge University Press), en 2024 se ha firmado un nuevo Acuerdo Transformativo con OUP (Oxford University Press), también a través del Consorcio Andaluz. Esta actuación permite la publicación ilimitada de artículos de investigadores de la Universidad de Almería en Acceso Abierto en la prestigiosa editorial OUP.
5. Participación de la Biblioteca como miembro de la Línea 2 “*La biblioteca como agente estratégico para el impulso de la ciencia abierta*” del V Plan Estratégico de REBIUN.
6. Participación de la Biblioteca en el proyecto “Métricas”, el portal de indicadores de la producción científica desarrollado por la Fundación Dialnet y una gran parte de las Universidades españolas. Además, la Biblioteca y la Editorial de la UAL colaboran para vaciar en el portal de Dialnet todo el fondo editorial perteneciente a las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades.
7. Desarrollo de mejoras de brújulaUAL, herramienta para visibilizar la producción científica de la UAL.



8. Redacción y publicación de nuevas biblioguías

8.2. La biblioteca en cifras

En el curso 2023-2024 la Biblioteca ha ofertado las siguientes aperturas extraordinarias, con un total de 25 días en fines de semana y periodos vacacionales.

APERTURAS FINES DE SEMANA	
Exámenes 1er. Cuatrimestre	Días 6-7, 13-14, 20-21, 27-28 de enero 2024 y 3-4 febrero 2024.
Exámenes 2º Cuatrimestre y convocatoria extraordinaria.	Días 1-2, 8-9, 15-16, 29-30 de junio 2024.
APERTURA NAVIDAD 2023/2024	
Diciembre 2023	Días 27, 28 y 29
Enero 2024	Días 2, 3, 4, 5
APERTURAS FINES DE SEMANA	
Exámenes 1er. Cuatrimestre	Días 6-7, 13-14, 20-21, 27-28 de enero 2024 y 3-4 febrero 2024.
Exámenes 2º Cuatrimestre y convocatoria extraordinaria.	Días 1-2, 8-9, 15-16, 29-30 de junio 2024.
APERTURA NAVIDAD 2023/2024	
Diciembre 2023	Días 27, 28 y 29
Enero 2024	Días 2, 3, 4, 5

8.2.1. Servicios

Con respecto a los servicios ofrecidos en la Biblioteca, la siguiente tabla resume sus cifras, que muestran un ligero aumento en muchas de ellas:

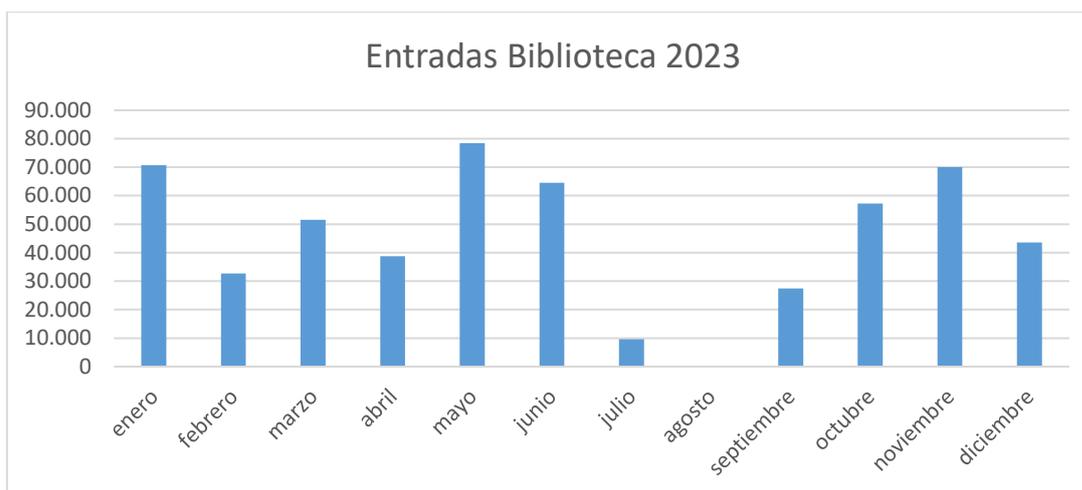
DATOS DE SERVICIOS 2023	
Entradas	544.525
Préstamos + renovaciones	80.595
Préstamos de portátiles	27.536
Transacciones de préstamo interbibliotecario	3.934
Sesiones de asesoramiento, acreditaciones y certificaciones	169
Cursos de formación de usuarios impartidos	69
Asistentes a cursos de formación de usuarios	4.793
Cursos de formación de usuarios online	198
Uso de ordenadores de libre acceso	16.404
Uso de salas de trabajo en grupo	20.311
Repositorio: registros archivados	14.279



Repositorio: descargas	1.977.026
Tratamiento de CAU's cerrados	599

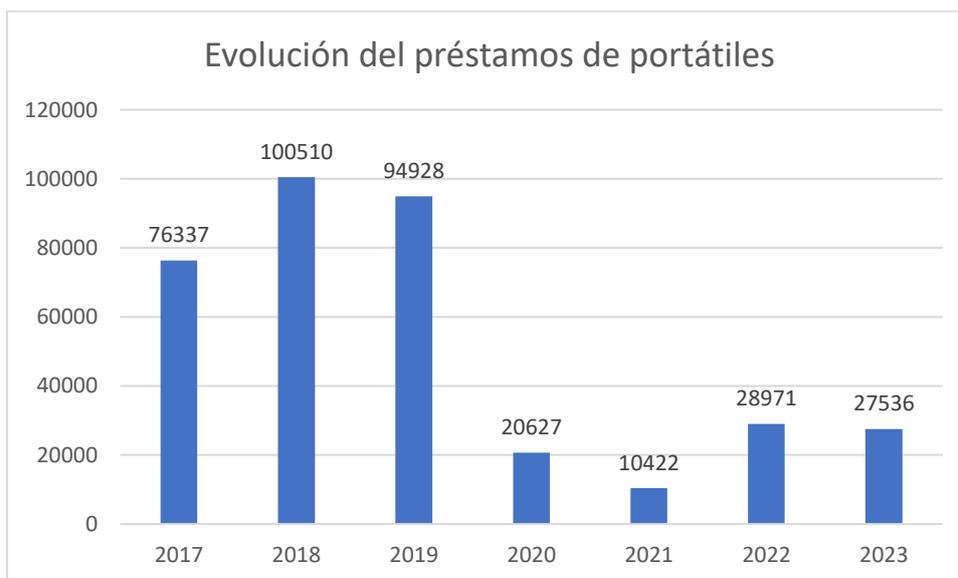
Entradas a la Biblioteca

En 2023 se han producido un total de 544.525 entradas a la biblioteca distribuidas a lo largo del año de la siguiente manera:



Préstamo automatizado de portátiles

De los 135 portátiles puestos a disposición de la comunidad universitaria, se han realizado un total de 27.536 préstamos. Se observa cierto decrecimiento en el número de préstamos a partir de la pandemia.



Préstamo interbibliotecario



El número de transacciones realizadas por el Servicio de Préstamo Interbibliotecario (SPI) se ha mantenido constante. Como biblioteca peticionaria, prácticamente no ha habido cambios; sin embargo, como biblioteca suministradora, se puede observar que ha habido un incremento, debido a la participación más activa de la BUNS en el proyecto RSCVD.

El SPI sigue participando en la iniciativa RSCVD de la IFLA que promueve el acceso universal a la información mediante el suministro de documentos de manera abierta, gratuita y colaborativa. Además, es miembro del Grupo de Trabajo creado en España, coordinado por la Universidad de Cantabria. En la misma línea de participación en proyectos e iniciativas, el SPI continúa formando parte del Grupo de Trabajo de Acceso al Documento de REBIUN y, durante el año 2023, ha participado en la actualización del Acuerdo y Manual del servicio de préstamo interbibliotecario y acceso al documento, así como en la presentación de la nueva página web del servicio en REBIUN.

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO: Evolución 2017 - 2023		
Año	Documentos como biblioteca peticionaria	Documentos como biblioteca suministradora
2017	1229	1641
2018	2060	2326
2019	2349	2323
2020	2115	2024
2021	2067	1790
2022	2244	1371
2023	2269	1665

Formación de usuarios

El desarrollo de las competencias informacionales en la comunidad universitaria, objetivo principal del servicio de Formación, se lleva a cabo mediante la asistencia personalizada a consultas, la puesta a disposición de los/as usuarios/as de guías y materiales de autoformación y la impartición de distintos tipos de sesiones de formación presenciales u online sobre dinámicas de búsqueda de información, comunicación científica y uso de recursos específicos.

En la edición del curso 23/24 de los Talleres de apoyo a la elaboración de Trabajos



Finales de Estudio (TFGs y TFM) la Biblioteca ha ofrecido sesiones presenciales y online estructuradas en dos tipos de talleres: el Taller 1, de Búsquedas bibliográficas, a cuyas sesiones se han inscrito 339 estudiantes; y el Taller 2, de Citas y referencias, con 345 inscritos/s distribuidos en las diferentes sesiones ofrecidas. El 79% de las inscripciones al Taller 1 y el 77% de las correspondientes al Taller 2 han optado por sesiones de formación online, que se consolida como formato preferido por los/as usuarios/as.

Los datos principales que resumen la actividad del curso académico son estos:

- 34 sesiones al alumnado de primero y/o cuarto de Grado, con un total de 1101 estudiantes y 54 horas de formación.
- 14 cursos a la carta para 419 estudiantes.
- 8 presentaciones al alumnado de primer curso de Grado, y Erasmus entrantes con 2657 asistentes.
- 6 sesiones para el PDI, con 214 asistentes.
- 21 visitas guiadas con 822 asistentes.
- Una oferta de 218 sesiones de formación online gestionadas desde la Biblioteca con un total de 219 horas.

Como novedad, este curso se ha ofrecido una sesión de formación presencial extraordinaria dirigida al PDI sobre los indicios de relevancia e impacto propuestos en los nuevos criterios de evaluación de sexenios de investigación que ANECA ha establecido en su última convocatoria.

BiblioGuías

En el curso 23/24 se han publicado las siguientes BiblioGuías nuevas:

1. Writefull
2. Mendeley
3. Turnitin

Por otra parte, se han actualizado los contenidos de t-Formas y los materiales de



autoformación ubicados en el sitio web de Biblioteca.

Por otra parte, se han actualizado los contenidos de t-Formas y los materiales de autoformación ubicados en el sitio web de Biblioteca.

[Asesoramiento a investigadores](#)

El asesoramiento personalizado en temas relacionados con la investigación es un servicio muy importante dentro de la oferta de la Biblioteca. Algunos de ellos son:

- Certificaciones de la CNEAI,
- Acreditaciones de la ANECA,
- Recomendaciones sobre dónde y cómo publicar,
- Normalización de autores y obtención de identificadores de autor (ORCID, ResearcherID, ScopusID...)
- Uso de indicadores bibliométricos a los Centros de Investigación, etc.

Este apoyo a la investigación se traduce en 169 sesiones de asesoramiento a investigadores de la UAL con un alto nivel de éxito en las consultas relacionadas con certificaciones de la CNEAI y acreditaciones de la ANECA. En mayo la ANECA publicó los datos de concesión de sexenios al personal funcionario por universidades, concediendo el 100% de las solicitudes de PDI de la UAL.

[Repositorio Institucional](#)

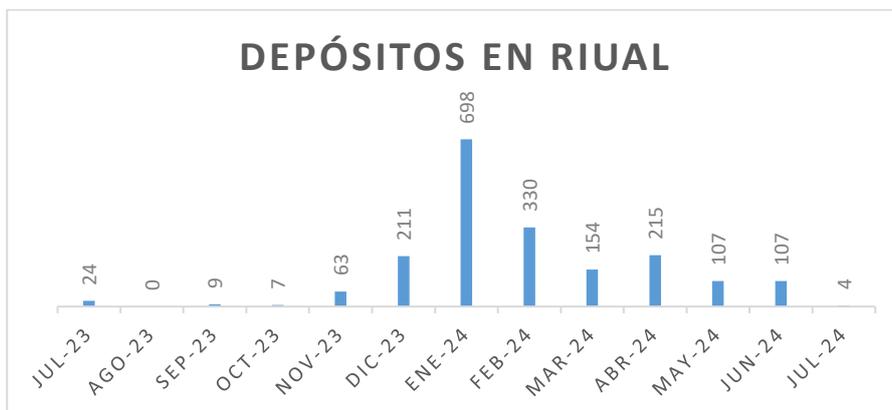
El Repositorio Institucional (riUAL) sigue cumpliendo su función de preservar y difundir la producción científica e institucional de la Universidad de Almería, así como participar en Acceso Abierto a la literatura científica.

En 2023/24 se han implementado los módulos de estadísticas del repositorio y de control de autoridades para evitar la duplicidad de entradas para un mismo autor.

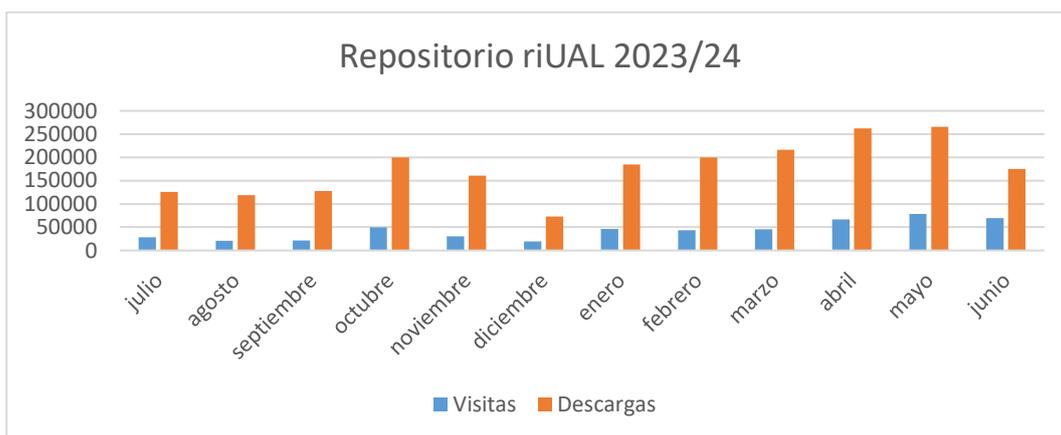
En la actualidad el Repositorio tiene 14.279 registros archivados, de los cuales 2.829 son documentos de investigación. El crecimiento de este tipo de documentos se ha debido a la obligatoriedad de depósito en abierto por parte de las convocatorias de la ANECA, con 1076 items depositados durante el periodo del 15 de noviembre de 2023 al 12 de



febrero de 2024.



Estos registros son recolectados por los principales buscadores y recolectores a nivel nacional e internacional: Recolecta, OpenAIRE, OpenDOAR, ROAR, Base, Google académico, etc.



Esta visibilidad de la producción científica de la UAL ha permitido que en 2023/24 se hayan producido cerca de 2 millones de descargas de sus fondos.

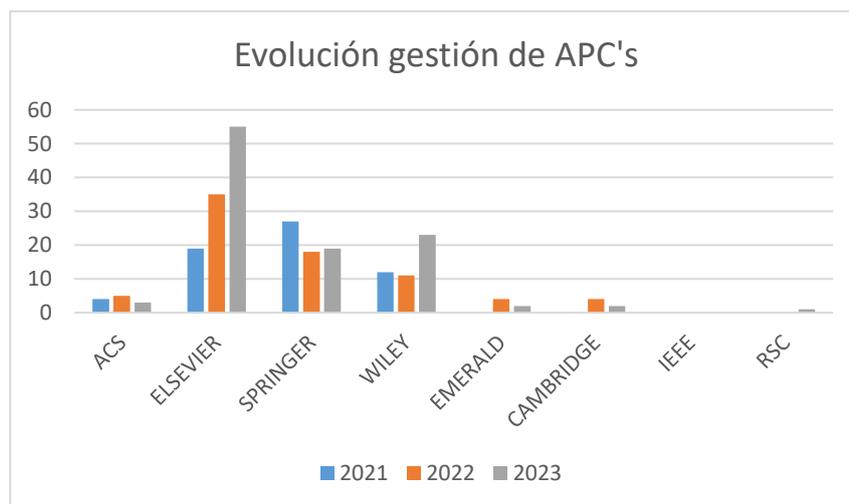
APCs: Acuerdos Transformativos

La Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón sigue siendo la encargada de la gestión del procedimiento de subvención de APCs. Durante se 2023 se han añadido nuevas editoriales y se han consumido casi todos los fondos disponibles en el marco de los acuerdos, lo que se traduce en:

CONSUMO DE APC'S EN LA UAL 2023	
ACS	3



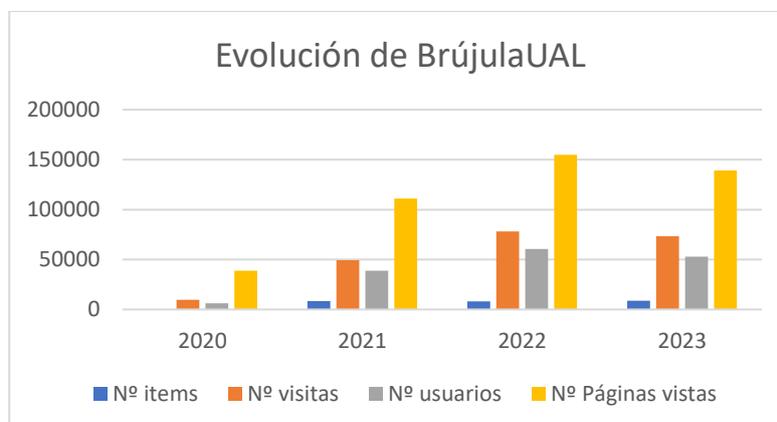
ELSEVIER	55
SPRINGER	19
WILEY	23
EMERALD	2
CAMBRIDGE	2
IEEE	0
RSC	1



BrújulaUAL

Se sigue consolidando como una herramienta de gran utilidad para los investigadores de la UAL y para la visibilidad de la producción científica de la universidad. Durante 2023 se han añadido un total de 8.641 nuevos ítems.

Los datos procedentes de Google Analytics muestran que en 2023 la herramienta ha recibido casi 140.000 visitas de 53.000 usuarios.





8.2.2. Gestión de la colección

La gestión de la colección engloba las actividades para que ésta sea adecuada a las necesidades de docencia, aprendizaje, e investigación, para que esté disponible y sea evaluada, conocida y utilizada lo más posible.

En la formación y desarrollo de la colección juegan un papel muy importante el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía, la FECYT y los recursos en acceso abierto.

Todos los recursos son gestionados en la Plataforma de Servicios Bibliotecarios ALMA y son recuperables a través del buscador INDAGA. Los registros forman parte del Catálogo colectivo de Bibliotecas Universitarias Españolas REBIUN, y también contribuimos al Catálogo Nacional de Ciencias de la Salud.

La siguiente tabla muestra la **evolución de los registros** en la Plataforma:

EVOLUCIÓN TOTAL DE REGISTROS								
TIPOLOGÍA	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Registros bibliográficos	464.614	496.015	523.991	616.806	852.319	877.578	923.594	914.925
Registros de ejemplar	245.326	242.481	245.448	237.152	239.852	242.858	245.484	249.215
Registros de pedido					2.184	3.142	4.028	4.768
Registros de proveedor	123	128	109	122	172	209	216	227
Número de portafolios					759.435	793.893	842.032	830.701
Número de holdings					169.454	171.979	174.620	177.646

Colección física

El crecimiento de la colección en papel continúa disminuyendo. Las publicaciones periódicas en papel son cada vez más escasas y el crecimiento de las monografías en papel se ha reducido desde la pandemia frente al crecimiento de las monografías electrónicas. Hemos pasado de 1.613 ejemplares comprados en 2022 a 1.222 ejemplares en 2023. Los datos de las principales tipologías son los siguientes:

TIPOLOGÍA	NÚMERO DE EJEMPLARES
Libros en papel	235.849



Revistas en papel y electrónicas con papel	1.567
--	-------

Colección electrónica

Actualmente, la colección está dominada por los recursos electrónicos lo que afecta al gasto, a las herramientas necesarias para su tratamiento y acceso, y a los procedimientos de trabajo. Los datos de la colección electrónica son los siguientes:

TIPOLOGÍA	NÚMERO DE TÍTULOS
Recursos electrónicos	248
Libros electrónicos	698.059
Revistas electrónicas	35.521

8.2.3. Presupuesto gestionado

El **presupuesto asignado** para la adquisición de recursos de información en 2023 fue de 738.714€.

La **distribución del gasto** de los centros de gasto 122030 y 122031 destinados a recursos de información ha sido la siguiente:

DISTRIBUCIÓN GASTO	2023
Publicaciones periódicas	279.284,91€
Monografías	261.896,40€
Bases de datos	184.556,25€
Software	15.010,46€

Desde el punto de vista del **modo de acceso**, físico o electrónico, la distribución del gasto ha sido la siguiente:

Distribución papel-electrónico	2023
Gasto en papel	40.134,87€
Gasto en electrónico	685.602,09€

El gasto en recursos de información en formato electrónico supone el 94,12% mientras que en recursos de información en formato en papel supone el 5,80%.

8.2.4. Compra y suscripción de recursos de información

Bibliografía recomendada impresa



La colección de bibliografía recomendada apoya de manera directa las actividades de docencia y aprendizaje en la UAL. Se trata de un fondo bibliográfico vivo gracias a la actualización constante realizada por los profesores. Está formada por más de 10.000 títulos en los que predomina el formato papel con más de 7.000 títulos. En 2023 se realizaron 552 pedidos y se compraron 804 nuevos ejemplares.

Adquisición de nuevos recursos electrónicos

Con relación a la adquisición de nuevos recursos electrónicos destacamos la incorporación de nuevos contenidos de los editores Elsevier, Springer, Medicapanamericana, Aranzadi, Graó, Lefebvre, JSTOR, y La Ley. Además, se ha adquirido WRITEFULL, herramienta para ayudar a los autores en la publicación científica.

Además, destacamos la cancelación de suscripciones en muchos casos derivadas de la recogida y valoración de los datos de uso.

8.2.5 Análisis y evaluación de los recursos electrónicos

Durante el curso 2023-2024 se han elaborado y presentado varios informes de uso de la colección, tanto a nivel institucional como otros destinados al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA) y a REBIUN.

Uso de la colección electrónica en cifras:

Uso de la colección electrónica (2023)	Total
Búsquedas o sesiones en recursos electrónicos	612.505
Vistas y descargas del texto completo de artículos de revista	305.415
Vistas y descargas del texto completo de libros	191.367
Vistas y descargas del texto completo de tipologías distintas de libros y revistas	191.536



8.3. Nuevas herramientas Bibliotecarias

La Biblioteca Nicolás Salmerón, de acuerdo con el resto de las bibliotecas de las universidades públicas de Andalucía y en línea con un creciente número de universidades en el mundo, ha contratado y ha puesto en marcha un nuevo sistema de autenticación para el acceso a los recursos electrónicos, especialmente desde fuera del campus: OpenAthens. En un proceso que ha durado varios meses, se han preparado más de 150 recursos para acceder de manera federada o por el nuevo proxy. Para ello han sido necesarias múltiples reuniones y una continua interacción con EBSCO (proveedor para España de OpenAthens), los proveedores de recursos, el ATIC, el delegado de Protección de Datos y el Servicio de Recursos de la Biblioteca.

Entre otras ventajas, OpenAthens permitirá acceder a gran cantidad de importantes recursos simplemente buscando nuestra institución, Universidad de Almería. Además, una sola autenticación con nuestras credenciales de campus virtual nos permitirá acceder a distintos recursos en la misma sesión.



En cuanto a la carga masiva de registros en nuestra plataforma de servicio ALMA, resaltar que se han cargado casi 16.000 registros bibliográficos entre registros nuevos o modificaciones de los existentes.

Fortificación y/o formateo de todos los ordenadores de la biblioteca. Se ha coordinado junto con el ATIC este proceso de renovación del sistema de uso de los ordenadores de la organización, incluyendo todos los ordenadores de uso común (punto de servicio de mostradores, atención al usuario y OPACS).

Por último, resaltar que durante este curso los servicios TIC que se prestan en la Biblioteca (Sala de Ordenadores Fijos) han atendido unas 1.270 consultas y peticiones de asistencia.



8.4. Comunicación con nuestros usuarios

[Listas de correo](#)

La difusión de recursos y servicios se hace por correo electrónico, teniendo en cuenta la segmentación de las listas por departamentos o titulaciones, de cara a no sobrecargar las listas PDI o Estudiantes con mensajes e información no relacionada con su campo de conocimiento. Durante el curso académico se han difundido más de 70 recursos de información y cursos de formación.

[Redes sociales](#)

En cuanto a la interacción con los usuarios en redes sociales utilizamos **X**, **Facebook** e **Instagram** en los que igualmente difundimos las actividades, los recursos y los cursos de formación que organiza la Biblioteca.

8.5. Satisfacción con nuestros servicios

[Encuestas de satisfacción](#)

Los informes de satisfacción que se generan como parte de la gestión de la calidad reflejan las expectativas y la satisfacción de los usuarios respecto de nuestros servicios, que se miden no solo de forma cuantitativa sino también cualitativamente a través de un campo abierto de Sugerencias. Finalizado el primer semestre de 2024 tenemos una puntuación de 9,20.

[Quejas y sugerencias](#)

Durante el curso académico 2023/2024 se han recibido 3 quejas y 1 sugerencias (justo la mitad en comparación al curso académico anterior). Respondidas en tiempo y forma; y atendidas en todo lo que compete directamente a la Biblioteca.

[Grupos de discusión](#)

El SPEC ha llevado a cabo grupos de discusión con alumnos en los que se preguntó por cuestiones de Biblioteca. Las propuestas de mejora emanadas del informe que



presentaron se incluyeron en el PAC 2023: mantenimiento y puesta al día de los portátiles en préstamo y el estudio de la posibilidad de implantar el control de la ocupación en tiempo real en todas las salas. Así mismo hemos hecho una campaña de difusión del Reglamento de préstamo de la Biblioteca.

8.6. Plan estratégico de la Biblioteca

Durante este curso académico se ha seguido trabajando en el Plan Estratégico de la Biblioteca, conformando los grupos de trabajo que lo están redactando. Se ha identificado ya la nueva Visión y Misión de la Biblioteca, así como los objetivos que se quieren conseguir y los resultados necesarios para alcanzarlos. La metodología usada se denomina Enfoque del Marco Lógico (EML) que permite crear una serie de matrices de planificación destinadas a planificar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos del proyecto.

El trabajo realizado hasta ahora se ha presentado a varios miembros del Equipo de Gobierno de la UAL (Gerencia, Vicerrectores, directores de Secretariado y Servicios de la Universidad) siendo muy bien acogido y generando gran interés.

8.7. Otras actividades

Las actividades que se han realizado este curso han sido las siguientes:

Día del libro: "Concurso de microrrelatos"

Este concurso tuvo muy buena acogida entre los miembros de la Comunidad universitaria, habiendo recibido 76 textos para el certamen.

Primer premio: "Las cosas de este mundo" de Nuria Marín Jiménez.

Segundo premio: "El último día" de Aurora Molina Muñoz.



El acto de entrega de premios tuvo lugar en el patio de la Biblioteca y pudimos disfrutar de un pequeño concierto a cargo de miembros de la Orquesta de la UAL.

En Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión e Igualdad se han desarrollado diversos eventos a lo largo del curso:

[Noviembre Solidario](#)

Dar a conocer a la Comunidad Universitaria, las distintas asociaciones, entidades y programas en las que pueden desarrollar acciones de voluntariado, como actividades de sensibilización y formación para la promoción de una cultura de igualdad. Las mesas informativas se instalaron en el hall de la Biblioteca.

[Exposición Arte inclusivo y sostenibilidad](#)

En enero de 2024 la Biblioteca albergó una exposición en la que el arte inclusivo y la sostenibilidad fueron los protagonistas. Una muestra compuesta por 18 obras de gran singularidad en formato matérico-escultórico, que representan los símbolos de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y también de gran valor artístico, elaboradas por usuarios del Centro de Día para Personas con Discapacidad Gravemente Afectadas y Centro de Día Ocupacional El Saliente. con la colaboración del Grupo de Innovación Bronce Arquitectónico e la Universidad de Almería.



Exposición fotográfica “Migrantes”

La exposición fotográfica itinerante ‘Somos Migrantes’, parte visual de un proyecto global para la defensa de los Derechos Humanos de estas personas, se ha alojado en el hall de la Biblioteca en febrero de 2024 de la mano del Servicio Jesuita a Migrantes en la provincia y la Pastoral Universitaria de la UAL, con la colaboración de la Escuela Internacional de Doctorado y de dos vicerrectorados, el de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, por un lado, y el de Cultura y Sociedad por otro lado.



Se ha creado la colección [“Los ODS en la Biblioteca Nicolás Salmerón”](#), que cuenta con las siguientes subcolecciones:

- Sostenibilidad, Medio ambiente, Desarrollo sostenible
- Desigualdad y Cooperación al desarrollo
- Residuos
- Igualdad de género



[El Rincón Literario](#)

Durante el curso 2023-24 se han realizado dos ediciones del Rincón Literario, en Navidad y para el verano de 2024.

9. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los SCI están estructurados en tres bloques bien diferenciados: servicios generales, servicios de apoyo y servicios periféricos. En la actualidad se cuenta con 10 servicios generales, 13 periféricos, 9 servicios de apoyo que pueden ser consultados en la página <https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/stecnicos>. Todos los servicios cuentan con técnicos altamente especializados y en continua formación, que se encuentran a cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten. Asimismo, cada servicio cuenta con un asesor científico entre cuyas funciones se encuentra la de velar por el nivel científico y el correcto funcionamiento de los mismos.

En la anualidad 2020-2021, se ha continuado con la política de ampliación y mejora de los servicios. Durante este curso, se han resuelto diferentes expedientes de contratación que han permitido incorporar nuevos equipos que suponen un incremento y mejora en



la oferta de servicios por parte de los Servicios Centrales de Investigación.

Se sigue implantando el reglamento de los Servicios Centrales de Investigación que fue aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en su reunión de fecha 12 de marzo de 2018, disponible en:

https://www.ual.es/application/files/3416/O129/2230/reglamento_sci.pdf.pdf

Actividades genéricas

Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Durante este curso académico se ha continuado con la certificación ISO dentro del servicio de gestión de la investigación (SGI), y con las mejoras en el sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008 en los procedimientos operativos de cada uno de los servicios técnicos incluidos.

Actividades de formación

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

Actividades de formación del personal SCI

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

Actividades de difusión

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

9.1. Servicios de Cromatografía y Espectrometría de Masas (CMS)

9.1.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

En el servicio de CMS se ha realizado de forma habitual los mantenimientos, calibraciones y ajustes necesarios de los equipos para ofrecer resultados con la máxima calidad posible.

Además, y en función de lo demandado por los propios usuarios, se ha gestionado la



ayuda de la convocatoria de adquisición de equipamiento científico-tecnológico para un servicio común de investigación del año 2024. Con el fin de ampliar la dotación instrumental actual, se ha solicitado un nuevo equipo de Espectrometría de Masas de alta resolución equipado con un sistema de movilidad iónica. Asimismo, se ha empezado a valorar los equipos disponibles en el mercado en el momento actual iniciando las primeras reuniones con cada una de las casas comerciales.

9.1.2. Usuarios

9.1.2.1. Usuarios internos:

- José Antonio Sánchez Pérez. BIO-263 Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua. Dpto. Ingeniería Química: Desarrollo de un nuevo método instrumental para la cuantificación de Acetamiprid y su análisis en muestras de agua.
- Luis Fernando Sánchez Santed. CTS-280 Neurociencia clínica y experimental. Dpto. Psicología: Desarrollo de un nuevo método instrumental para la identificación y cuantificación de 12 neurotransmisores y su análisis en muestras de cerebro de rata.
- Antonio Manuel Romerosa Nieves. FQM-317 Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Antonio Vargas Berenguel. FQM-233 Carbohidratos y proteínas: Síntesis y reconocimiento molecular. Dpto. Química y Física: Determinación de aniones en muestras desconocidas.
- Ángela Vallejos Izquierdo. RNM-189 Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Cuantificación de aniones y cationes en muestras de aguas subterráneas.
- Ignacio Fernández de las Nieves. FQM-376 Advanced nmr methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Determinación de aniones y cationes en muestras de disoluciones de sales inorgánicas y aguas de consumo humano procedentes de la empresa Consentino Global, S.L.U.



- José Luis Guzmán Sánchez. TEP-197 Automática, robótica y mecatrónica. Dpto. Informática: Cuantificación de aniones y cationes en muestras de aguas contaminadas de la industria lechera.
- Juana María Pérez Galera. FQM-376 Advanced nmr methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Juan María Gisbert Gallego. RNM-189 Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de cationes y aniones en muestras de aguas de albufera, subterráneas y de mar.
- Luisa Gallardo Pino. AGR-224 Sistemas de cultivo hortícolas intensivos. Dpto. Agronomía: Análisis de aniones y cationes en muestras de soluciones nutritivas.
- Silvia Jiménez Becker. AGR-242 Sostenibilidad de sistemas protegidos hortícolas y ornamentales. Dpto. Agronomía: Análisis de muestras de lixiviados y aguas de riego.
- Juan Reca Cardaña. AGR-198 Ingeniería rural. Dpto. Ingeniería: Determinación de cationes y aniones en muestras de lixiviados.
- Antonia Garrido Frenich. FQM-170 Química analítica de contaminantes. Dpto. Química y Física: Análisis de aniones en muestras desconocidas.

9.1.2.2. Usuarios externos:

- LABCOLOR. Laboratorio de COEXPHAL. Venta El Viso (Almería): Determinación de aniones a bajas concentraciones en muestras de aguas ultrapuras.
- Cristina Arqueros. Dpto. Química inorgánica. Universidad Autónoma de Madrid (UAM): Análisis de cationes y aniones en muestras acuosas.
- María José González Fernández. Centro tecnológico Tecnova. Parque Tecnológico PITA (Almería): Análisis de sospechosos a través de una base de datos de 100 compuestos en muestras de extractos vegetales.
- En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en los servicios:



	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	13	23	105	717	7.394,96 €
EXTERNOS	3	30	204	585	4.223,21 €
					TOTAL
					11.618,17 €

Se ha producido un aumento considerable en la facturación total del servicio con respecto a años anteriores, en comparación con el año pasado se ha incrementado en torno al **40%**. Cabe destacar que se ha duplicado el número de muestras recibidas de usuarios externos, así como el número de análisis correspondientes y su facturación.

Por otro lado, es importante resaltar los dos nuevos métodos analíticos que se han optimizado este año y que dan lugar al inicio de nuevos proyectos de investigación. Esta colaboración se verá reflejada en la facturación y en el número de muestras de los próximos años.

Además de los usuarios mencionados, ha habido otros muchos que han planteado consultas y peticiones a los que se han dado respuesta. Todo ello ha contribuido al aumento de la facturación y pone de manifiesto el interés que existe en torno a este servicio y el enorme potencial que puede llegar a desarrollar.

9.1.3. Formación

- Seminario online: Round Table Discussion Exploring Robust Analysis of Anionic and Cationic Pesticides. Impartido por Phenomenex.

Fecha: 27/07/2023. Horas: 1.

- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals on-demand. Impartido por AB SCIEX.

Fecha: A demanda.

- Seminario online: Tips and tricks for maximizing your experience with SCIEX OS software. Impartido por AB SCIEX.

Fecha: 27/09/2023. Horas: 1.

- Seminario online: Overview of standardized IC methods for water analysis. Impartido



por Thermo Fisher Scientific.

Fecha: 05/10/2023. Horas: 1.

- Seminario online: Análisis de trazas de muestras medioambientales mediante ICP-MS. Impartido por Thermo Fisher Scientific.

Fecha: 20/11/2023. Horas: 1.

- Seminario online: Novedades y aplicaciones de la HRMS avanzada – SELECT SERIES Cyclic IMS. Impartido por Waters Cromatografía.

Fecha: 16/04/2024. Horas: 1.

- Seminario online: Novedades y aplicaciones de la HRMS avanzada – SELECT SERIES MRT. Impartido por Waters Cromatografía.

Fecha: 18/04/2024. Horas: 1.

- Seminario online: Tips and tricks for maximizing your experience with SCIEX OS software. Impartido por AB SCIEX.

Fecha: 27/09/2023. Horas: 1.

8.1.4. Actividades de difusión

El servicio CMS ha recibido varias visitas programadas:

- Visita al Servicio del Dr. Arvidas Galdikas, profesor en el departamento de física en Kaunas University of Technology. Fecha: 06 de julio de 2023.
- Visita al Servicio por varios profesores de una Universidad de Ecuador de mano del director de los Servicios Centrales de Investigación. Fecha: 11 de diciembre de 2023.
- Visita al Servicio por parte del alumnado de la Universidad de Mayores en el mes de diciembre de 2023.
- Visita al Servicio por parte del alumnado de bachillerato del Instituto de Celia Viñas en el mes de marzo de 2024.

9.2. Servicio de Microscopia Electrónica (SME)

Tabla comparativa de la actividad desarrollada durante los periodos comprendidos entre 2022/23 y 2023/2024 para el servicio del FESEM/m. confocal:



	2022-23	2023-24
Nº muestras	1246	1429
Nº análisis	1840	1954
Nº G.I.	18	9
Nº usuarios externos	4	5
Ingresos	17.572 €	25.364 €

Como puede observarse, se ha producido un notable incremento de la demanda del servicio entre los dos periodos detallados, llegando hasta casi el 45% en términos de facturación. De igual forma, se ha producido un notable aumento en el número de muestras caracterizadas, así como, de análisis llevados a cabo.

A pesar de que el número de grupos de investigación ha disminuido considerablemente, la demanda de prestación de servicio se ha mantenido en niveles muy superiores a los del periodo anterior, lo que indica que determinados Grupos de la UAL han hecho un mayor uso del FESEM. Igual comportamiento se ha observado en la demanda del Servicio por parte de algunas empresas y OPIS, tal es el caso de Cosentino y de la Plataforma Solar de Almería.

9.3. Servicio de ICP

9.3.1. Actividades de mantenimiento y mejora

Se ha llevado a cabo la instalación del sistema de HPLC Vanquish de Thermo Scientific, adquirido junto con el equipo de ICP-MS modelo iCAP TQ ICP-MS de Thermo Scientific tras la resolución concurso público de licitación con expediente 810.20.

Queda pendiente la formación correspondiente.

9.3.2. Usuarios

La relación de usuarios que han hecho uso del Servicio de ICP es la siguiente:

9.3.2.1. Usuarios internos:

- Francisca Suárez Estrella. Grupo de Investigación **BIO-175**. Desarrollo Tec.



Microbiológicas Para Mejora De Suelos De interés Agrícola. Dpto. de Biología y Geología: Análisis de compost.

- Ángela Vallejo Izquierdo. Grupo de Investigación **RNM-189**. Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Análisis de K en muestras acuosas.
- Juan Gisbert Gallego. Grupo de Investigación **RNM-189**. Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de Na, K, Mg, Ca, B y Hg en muestras acuosas.
- Antonio Jesús Vizcaíno Torres. Grupo de Investigación **RNM-346**. Ecología Acuática Y Acuicultura. Dpto. Biología y Geología: Determinación de Y en heces de peces liofilizadas.
- Francisco Javier Moyano López. Grupo de Investigación **AGR-152**. Modelización Digestiva. Dpto. Biología y Geología:
 - Determinación de Cr en digestiones de piensos y heces de peces.
 - Determinación de P en muestras biológicas
 - Determinación de Mg, Ca, Mn, Fe, Cu y Zn en algas marinas
- Ignacio Fernández de las Nieves. Grupo de Investigación **FQM-376**. Investigación Advanced Nmr Methods And Metal-Based Catalysts. Dpto. Química y Física. Análisis de Y y Tb en muestras acuosas.
- Ana Agüera López. Grupo de Investigación **FQM-374**. Análisis Ambiental y Tratamiento de Aguas. Dpto. Química y Física: Determinación de Cu y Ni en muestras acuosas en presencia de glicerol.
- Antonio Vargas Berenguel. Grupo de Investigación **FQM-233**. Carbohidratos Y Proteínas: Síntesis Y Reconocimiento Molecular. Dpto. de Química y Física: determinación de Na y Fe en muestras sólidas y acuosas.
- Miguel Guzmán Palomino. Grupo de Investigación **RMN-151**. Agricultura Y Medio Ambiente En Zonas Áridas. Dpto. de Agronomía: Determinación de Na, Mg, K y Ca en foliares.
- M^a del Carmen Cerón García. Grupo de Investigación **BIO-173**. Biotecnología de Microalgas Marinas. Dpto. de Ingeniería Química: Análisis de metales en muestras de



biomasa de microalgas

- Juan Antonio Sánchez Garrido. Grupo de Investigación **RMN-242** Edafología Aplicada. Dpto. Agronomía: Determinación de 33 elementos en muestras de suelos.
- Gabriel Acién Fernández. Grupo de Investigación **BIO-352**. Desalación y fotosíntesis. Dpto. Ingeniería Química: Determinación de K y P en precipitados de purines de cerdo.
- María Dolores Gil García. Grupo de Investigación **AGR-159**. Residuos de Plaguicidas. Dpto. de Química y Física: Determinación de diversos elementos en muestras de suelos.
- Antonia Garrido Frenich. Grupo de Investigación **FQM-170**. Química Analítica de Contaminantes. Dpto. de Química y Física: Determinación de Si en aceite de oliva.
- Alejandro Molina Miras. Grupo de Investigación **BIO-173**. Biotecnología de Microalgas Marinas. Dpto. de Ingeniería Química: Determinación de Ti en muestras de agua de mar y análisis cualitativos de muestras de agua de mar.
- Pablo Campra Madrid. Grupo de Investigación **AGR-152**. Modelización Digestiva. Dpto. Biología y Geología: Análisis cualitativo (presencia/ausencia) en muestra líquida de glutatión comercial.

9.3.2.2. Usuarios externos:

- CUAM (Ayto de El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de plásticos y mantas térmicas.
- CIEMAT Plataforma Solar de Almería. Ctra. Senés s/n, 04200 Tabernas (Almería): Determinación de Cu en muestras acuosas.
- COEXPHAL (LABCOLOR). C/ Esteban Murillo 3. 04746 Venta El Viso. Almería. Determinación de NA, Mg, Al, Si, K, Ca, Fe y Cu en aguas ultrapuras.
- GCR GROUP. Carrer Boters s/n - Pol. Ind. Las Planes. 43717 La Bisbal del Penedés. Tarragona. Determinación de Fe en muestras sólidas de cenizas de carbonato de calcio.
- KleinScale. C/ Montoro 4, 9D 28922 Alcorcón (Madrid). Análisis de diversos



elementos en muestras acuosas.

- Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Ciencias. C/ Tomás y Valiente, 49. 28049 Campus de Cantoblanco (Madrid). Análisis de diversos elementos en muestras acuosas.
- Algemy Ingredients. Ctra. de la Ronda 70. 08500 Vic (Barcelona). Análisis de diversos elementos en muestras de extractos y biomasa de microalgas.
- Diabasa S. Coop. Can. (BioCoRe. Zoocánica). Camino el Laurel 42, Barranco del Laurel, 35421. Las Palmas de Gran Canaria. Determinación de Mn y Fe (isótopos 56 y 57) en muestras de levaduras desecadas.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el Servicio de ICP:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	16	31	276	737	6.984,80 €
EXTERNOS	8	63	437	779	19.261,07 €
					TOTAL
					26.245,87 €

Continúa la tendencia ascendente de los años precedentes y de nuevo se observa un aumento en la facturación total del servicio, con un incremento en torno al **20%** con respecto a la facturación del año pasado (**26.245,87€** frente a **21.964,44 €**).

A este dato ha contribuido especialmente el hecho notable de haber casi duplicado el número de muestras recibidas de usuarios externos (437 frente a 242) así como el número de los análisis correspondientes (779 frente a 456).

Como consecuencia, la facturación para los usuarios externos ha aumentado casi un **72%** pasando de **11.243,31€** en el año pasado a los **19.261,07€** ingresados en el año actual.

Por otro lado, cabe destacar que, como viene siendo habitual, también se han recibido un gran número de consultas de potenciales usuarios, (internos y externos) bien porque



acceden al servicio por primera vez o bien porque ya son usuarios, pero tienen nuevos proyectos, nuevas líneas de investigación y/o muestras de diferente naturaleza a las traídas con anterioridad. Esto vuelve a evidenciar el interés por el Servicio de ICP-MS.

La mayoría de estos potenciales usuarios hicieron uso del servicio posteriormente a obtener respuesta y asesoramiento con relación al tema de su consulta, y respecto al resto, esperamos contar con ellos próximamente.

Algunos de los futuros usuarios potenciales pertenecen a grupos de investigación de la UAL, como, por ejemplo:

- Silvia Jiménez Becker. Grupo de Investigación **AGR-242**. Sostenibilidad De Sistemas Protegidos Hortícolas Y Ornamentales. Dpto. de Agronomía: Consulta sobre la determinación de Cr, Mn, Ni, Cu, Zn Cd, Pb Y Hg en aguas residuales.
- Pablo Campra Madrid. Grupo de Investigación **AGR-152**. Modelización Digestiva. Dpto. Biología y Geología: Consulta sobre el análisis de nanopartículas por ICP-MS.

Y otros serían usuarios externos, tanto empresas y como OPIS, de dentro y fuera de nuestra provincia:

- Ricard Sánchez Conet. Subdirección General de Minas y Protección Radiológica de la Generalitat de Catalunya. Carrer del Foc, 57. 08038 Barcelona. Consulta sobre análisis de rocas.
- Javier Carretero González. Instituto de Polímeros del CSIC en Madrid. Consulta sobre análisis de Li, Na y K en compuestos de coordinación metal-ligando orgánico.
- Eva Bibiana Robles Alarcón. CUAM (Ayto de El Ejido. Almería). Consulta sobre determinación de Fe en plástico agrícola de invernadero.

9.3.3. Formación

Aún está pendiente recibir la segunda parte de los cursos de formación del nuevo equipo de ICP-MS (modelo iCAP TQ ICP-MS de Thermo Scientific) para el sistema de HPLC Vanquish.

Se ha asistido a las siguientes Seminarios y Webinars:



- “Análisis de trazas de muestras medioambientales mediante ICP-MS”. Thermo Fisher Scientific.

Fecha: 20/11/2023

Lugar: WEBINAR

Horas: 1

- “Realizing productivity improvements in elemental analysis using ICP-OES and ICP-MS”. Thermo Fisher Scientific.

Fecha: 20/06/2024

Lugar: WEBINAR

Horas: 1

9.3.4. Actividad de difusión

Participación en las prácticas impartidas por la profesora Carmen Ferrer Amate, del Departamento de Química y Física, Área Química Analítica, de la UAL.

Fecha: 03/04/2024

9.4. Servicio de Difracción y Fluorescencia de Rayos X

El curso 2023-2024 se puede resumir económicamente según lo indicado en las cifras de la siguiente tabla:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº muestras	577	963	1333
Nº análisis	579	993	1339
Nº usuarios internos	15	16	17
Nº usuarios externos	5	5	6
Ingresos	9150,53 €	15795.04 €	18.596,03 €

Importante resaltar, que el número de muestras del Servicio de Difracción y Fluorescencia de Rayos X ha aumentado casi un **40 %**, así como los ingresos totales que



también han aumentado, en este caso casi un **18 %**, continuando con la tendencia de los últimos cursos académicos.

Además, también han aumentado tanto el número de usuarios externos e internos como el número de muestras, pasándose casi a triplicar dicho número si lo comparamos con las analizadas en el curso 2021_2022.

Como hecho relevante es necesario mencionar que el Servicio de Difracción de Rayos X de Proteínas ha adquirido recientemente un nuevo accesorio para el Difractómetro de RX de Proteínas D8 BRUKER VENTURE. Se trata de un equipo de baja Temperatura Oxford Cryosystems que permitirá realizar el análisis de muestras cristalinas en un rango de temperatura desde 80 a 400 K, aumentando así las posibilidades de análisis de dicho difractómetro. Todo esto contribuirá a una mejora en la calidad de los análisis permitiendo analizar cristales de menor tamaño e incluso de peor calidad y en menor tiempo. De este modo se aumentará el número de muestras a analizar lo cual contribuirá positivamente a la productividad científica de la Universidad de Almería.

9.5. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

9.5.1. Actividades de mantenimiento y mejora

El SAE ha ofrecido servicio de análisis a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo y tras la intervención del SAT para mantenimiento y calibración de ambos equipos, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total, estando su Daily Factor optimizado en un valor entre 0,9 y 1,1; y el Rapid N, de macro-análisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1gr, estando su Daily Factor optimizado.

9.5.2. Usuarios



Durante el periodo 2023-2024, las muestras analizadas han supuesto un decremento 765 análisis respecto al periodo anterior; decremento debido a la parada de ambos equipos para la realización de mantenimiento y calibración, las áreas de conocimiento implicadas han sido: Química Física, Agronomía, Biología y Geología.

Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

9.5.3. Resumen económico

Nº muestras	1239
Nº análisis	1364
Nº usuarios internos	65
Nº usuarios externos	0
Ingresos internos	8184€
Ingresos externos	0

9.5.4. Actividades de formación.

En cuanto a actividades formativas, El Técnico ha realizado durante esta anualidad un curso de inglés nivel B1 en la propia Universidad, así como: curso de determinación de agua mediante el método Karl Fischer, herramientas básicas de seguridad TIC,

Notificaciones electrónicas en el procedimiento administrativo,

El lenguaje claro en la atención al usuario universitario y

Experto en gestión presupuestaria

9.6. Servicio de Molienda (SMol)

9.6.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Molienda inició su actividad en marzo de 2014. Este servicio pretende ofrecer prestaciones que permiten realizar las labores previas y tratamientos necesarios en materiales duros para su análisis químico y estudio textural mediante técnicas



microscópicas. Así, los servicios técnicos cuentan ya con el equipamiento necesario para moler materiales de tipo duro, semiduro, blando, frágil, fibroso y elástico. La granulometría final es variable desde 300 hasta 10 micras en función de la aplicación demandada por el usuario. El material de partida puede ser, según el caso, hortalizas, plantas secas, suelos, alimentación animal, carbón, huesos, minerales, plásticos, semillas, etc., por lo que las aplicaciones son múltiples, incluidas las relacionadas con el campo de la biología molecular, ya que dicho equipamiento tiene la capacidad de romper células, facilitando así la obtención de material intracelular. Los molinos están provistos de múltiples tarros y bolas de acero inoxidable y carburo de tungsteno que permiten la molienda en continuo.

9.6.2. Usuarios

Las muestras analizadas en el Servicio de Molienda durante el pasado curso académico 2023/2024 han sufrido un leve incremento respecto a la anualidad anterior, el nº de usuarios ha sido el mismo que en la anualidad anterior, si bien hemos ganado un usuario externo, (multinacional CEMEX). A pesar de que el nº de usuarios que han demandado el servicio han sido los mismos que la anualidad anterior, los ingresos han sufrido un incremento considerable respecto al anterior periodo. Las áreas de conocimiento demandantes y departamentos de este servicio han sido: Química Analítica, Biología y Geología, Agronomía. Arqueología. Empresa externa como CEMEX.

9.6.3. Resumen económico

La siguiente tabla se recoge un resumen de los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

Nº muestras	425
Nº usuarios Externos	1
Nº usuarios internos	7
Ingresos externos	401.62€
Ingresos internos	519€



9.6.4. Actividades de formación

En cuanto a actividades formativas, El Técnico ha realizado durante esta anualidad un curso de inglés nivel B1 en la propia Universidad, así como: curso de determinación de agua mediante el método Karl Fischer, herramientas básicas de seguridad TIC,

Notificaciones electrónicas en el procedimiento administrativo,

El lenguaje claro en la atención al usuario universitario y

Experto en gestión presupuestaria.

9.7. Servicio de espectroscopia vibracional IR-Raman

9.7.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Espectroscopia Vibracional IR-Raman, está dotado instrumentalmente con un Espectrómetro FTIR Vertex 70: Este espectrómetro de infrarrojo medio (MIR) por transformada de Fourier (FTIR) de altas prestaciones, lleva incorporado un módulo FT-Raman RAM II con bancada sellada y purgable para la obtención de espectros de dispersión Raman de muestras tanto sólidas como líquidas y en disolución, así como un microscopio Hyperion 2000 que permite para obtención de espectros de FTIR por transmisión y reflectancia de muestras macro y microscópicas. Se ha reparado el módulo laser.

9.7.2. Usuarios

Las muestras analizadas en el Servicio de espectroscopia vibracional durante el pasado curso académico 2023/2024 han tenido un incremento del 40% respecto a la anualidad anterior, lo que ha supuesto unos ingresos al servicio considerablemente mayores, así como un leve incremento de los usuarios demandantes del servicio. Las áreas de conocimiento demandantes de este servicio han sido: Química Analítica, Biología, Ingeniería, Agronomía.

9.7.3. Resumen económico



La siguiente tabla se recoge un resumen de los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

Nº muestras	43
Nº análisis	43
Nº usuarios internos	10
Ingresos internos	722€

9.7.4. Actividades de formación.

En cuanto a actividades formativas, El Técnico ha realizado durante esta anualidad un curso de inglés nivel B1 en la propia Universidad, así como: curso de determinación de agua mediante el método Karl Fischer, herramientas básicas de seguridad TIC,

Notificaciones electrónicas en el procedimiento administrativo,

El lenguaje claro en la atención al usuario universitario y

Experto en gestión presupuestaria

9.8. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)

9.8.1. Actividades técnicas

El Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN) de la Universidad de Almería empezó su andadura científica en el año 2003. Desde entonces, ésta se ha incrementado notablemente año tras año. El análisis de los datos (Tabla 2) confirma que la demanda del Servicio sigue creciendo exponencialmente. Si analizamos los datos frente a la anualidad anterior (2022-2023) podemos apreciar un ligero incremento tanto en muestras como en experimentos que se ve traducido en un ligero aumento en la facturación, pero si la comparación la hacemos con los datos de hace 5 años (2019-2020), podemos observar un incremento de más del 50% en los ingresos. También hay una tendencia a la subida en la mayor parte de las anualidades en prácticamente todos los datos. Podemos afirmar, viendo todos los datos de la Tabla 1 en conjunto, que el SAAN continua con un desarrollo positivo en su actividad dando servicio a los usuarios



que nos lo solicitan de manera satisfactoria en todos los sentidos, tanto en puntualidad a la hora de enviar resultados como en fiabilidad de los mismos. Además, esto se ve reflejado también en los indicadores de calidad entregados semestralmente.

Por otro lado, seguimos con nuestra labor de asesoramiento telefónico y personal a cualquier usuario que lo solicite tanto en técnicas nuestras como en las que no se pueden llegar a realizar por falta de equipamiento. Esto último lo suplimos contratando el trabajo con empresas externas haciendo de mediadores tanto en la fase inicial (que normalmente se lleva a cabo en el SAAN) como en el envío de las muestras y en recepción de informes de resultados (que nos llegan al SAAN), analizándolos con nuestros usuarios de forma personalizada.

Nuestro principal equipamiento lo sigue constituyendo el analizador genético, modelo 3500 de Applied Biosystems, en el que se realizan tanto los análisis de secuenciación de ADN, como los análisis de marcadores genéticos, que son realizados con el objeto de caracterizar genéticamente diferentes tipos de organismos. El rendimiento de este equipo es muy alto, y su uso supone la gran mayoría de los servicios prestados. Recalcar que actualmente se ha solicitado un proyecto más (aparte de los ya vigentes) que se encuentra en fase de resolución con el Hospital Universitario de Torrecárdenas para el uso constante de este equipo.

En cuanto al equipo de PCR a tiempo real –o qPCR–, modelo MyGoPro, de IT-IS Life Science Ltd adquirido durante el año 2020, señalar que su demanda sigue creciendo, llevándolo al segundo puesto en cuanto a uso, detrás de analizador genético. En cuanto al uso de los termocicladores para realizar PCRs “estándar”, podemos decir que se mantiene su uso respecto a anualidades anteriores a pesar de ser equipos que se encuentran en la práctica totalidad de los laboratorios de biología molecular. Seguimos teniendo usuarios noveles (grupos de investigación que no pertenecen al campo de la genética o de la biología molecular) en estas técnicas de PCR que nos piden asesoramiento y formación para tener un primer contacto con ellas a través de nuestros equipos en lugar de adquirir los suyos propios. Por el contrario, hay otros grupos que, a



pesar de tener estos equipos han preferido realizar los análisis con nosotros por la fiabilidad de los resultados, estando respaldados por los SCI (SAAN) a la hora de publicarlos

Destacar, al igual que en la anualidad anterior, el mantenimiento de una alta demanda para llevar a cabo extracciones de material genético (tanto ADN como ARN) a pesar de que todos los laboratorios pueden acceder a kits de extracción comerciales. Esto hace constar que los grupos de investigación demandantes confían plenamente en los resultados obtenidos en el Servicio haciéndolo constar en publicaciones, trabajos fin de grado/master, congresos, reuniones y proyectos de investigación.

9.8.2. Usuarios

Los usuarios (Tabla 1) mayoritarios del servicio siguen siendo los grupos de investigación procedentes de la Universidad de Almería, pero las empresas privadas y organismos públicos tanto de dentro como de fuera de nuestra comunidad autónoma siguen contando con nosotros para llevar a cabo su investigación, demostrando así su satisfacción con los resultados que les ofrecemos y con nuestra rápida capacidad de respuesta ante sus diferentes demandas y dudas.

Tabla 1. Usuarios del SAAN, anualidad 2023-2024

	Internos	Externos
Número	14	12
Ingresos (€)	18501.55	7988.58
Total (€)	26490.13 €	

Los usuarios internos de la UAL demandantes de nuestro servicio en la anualidad 2023-2024 han sido los grupos: BIO279 (Concepción Mesa Valle), BIO175 (María José López López), AGR176 (Rafael Lozano Ruíz), CTS492 (María José Clemente Jiménez), AGR200 (Milagrosa Santos Hernández), RNM927 (Yolanda Cantón), RNM934 (Isabel Miralles Mellado), RNM174 (María Jacoba Salinas Bonillo), BIO353 (María del Carmen Vargas García), BIO352 (Francisco Gabriel Acién), BIO173 (Asterio Sánchez Mirón), AGR107 (Pablo



Barranco), FGM364 (Ignacio Manuel Rodríguez García) y RNM 344 (María Encarnación Merlo Calvente).

Como usuarios externos en cuanto a organismos públicos se refiere durante esta anualidad, hemos tenido del grupo del doctor Miguel Martínez-Lirola, del laboratorio de microbiología y Sanidad Vegetal. Como empresas privadas han confiado en nuestros servicios el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA), el Instituto de Parasitología y Biomedicina López Neyra - CSIC, la empresa de biotecnología Biorizon Biotech (BIORIZON), Coexphal (concretamente el laboratorio de agroalimentario LABCOLOR), la empresa COMPO EXPERT, Cellbitec (situada en el PITA) y la empresa privada SaviaPlant Laboratorio o Vellsam empresas biotecnológicas para el desarrollo de productos agrícolas. También ha contado con nosotros un investigador independiente especialista fisiología vegetal llamado Jöel LODE.

9.8.3. Actividad docente

A lo largo de la anualidad 2023-2024, el SAAN ha realizado actividades docentes tanto presenciales como online incluyendo seminarios de genética y biológica molecular. Concretamente, la doctora responsable del SAAN, ha realizado labores docentes en un curso del grado de Medicina (EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA ASISTENCIAL Y RECURSOS DIGITALES EN SALUD), en otro curso en el hospital Torrecardenas/UAL a técnicos de laboratorio y residentes (SECUENCIACIÓN SANGER Y ANÁLISIS DE MICROSATELITES), y dentro del ciclo de conferencias del HU Torrecardenas se ha impartido un seminario llamado “ENSEÑANZAS DE LA EPIDEMIOLOGÍA MOLECULAR-GENÓMICA APLICADA EN TIEMPO REAL AL CONTROL DE LA TUBERCULOSIS”.

De la misma forma se han realizado seminarios y talleres en el SAAN para alumnos del grado de medicina de la UAL y se ha llevado a cabo divulgación científica con alumnos de diferentes colegios e institutos de Almería y provincia.

En cuanto a las publicaciones en revistas, se ha logrado que muchos de los grupos de



investigación tanto externos como internos, mencionen los servicios centrales y concretamente el SAAN y a la doctora responsable de servicios, en sus publicaciones en revistas de alto impacto como garantía de fiabilidad de los análisis realizados

A esto hay que sumar la incorporación en el equipo de trabajo de la Doctora Responsable del SAAN en dos nuevos proyectos de investigación solicitados tanto a la Junta de Andalucía como al Ministerios de Ciencia, Innovación y Universidades, manteniendo también los proyectos ya vigentes.

El asesoramiento para realizar secuenciaciones masivas y metagenómica sigue progresando, siendo mediadores con empresas externas, facilitando así el trabajo a los usuarios que reclaman este servicio con resultados muy favorecedores para ambos.

Cabe destacar por último que, en la actualidad seguimos formando también a grupos de investigación que no han pertenecido al campo de la biología molecular ni de la genética, pero que necesitan adquirir algún equipo auxiliar para poder completar sus estudios y poder pedir proyectos completos a entidades publicas

9.8.4. Otros

Durante esta anualidad y concretamente en junio del 2024, la responsable de Servicio, la Dra. Ana Belén Esteban García, ha realizado una estancia de formación en “Secuenciación con nanoporos”, durante una semana en el Hospital Gregorio Marañón de Madrid, en el grupo del Genómica Microbiana del Servicio de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas del Hospital Gregorio Marañón de Madrid, liderado por el Dr. Darío García de Viedma, con el objetivo de implantar esta metodología en el SAAN. Para ello, se ha solicitado al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en la convocatoria de Equipamiento Científico técnico 2024 mediante redacción de la memoria correspondiente, todo lo necesario para poner a punto esta técnica en el SAAN. Esto permitiría al Servicio atender la demanda de sus usuarios en cuanto a la secuenciación completa de genomas cortos y ofertar este servicio a otros nuevos que puedan estar interesados para poder completar sus investigaciones y poder cumplir



objetivos en proyectos de esta índole.

9.8.5. Resumen económico

A continuación, en la Tabla 2, se exponen datos económicos de la anualidad 2023-2024 del SAAN.

Tabla 2. Comparativa económica de periodos anuales anteriores frente al actual, 2023-2024

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº muestras	5855	6473	8242	6524	7116
Nº análisis	7090	8513	11085	13276	13328
Nº usuarios internos	7	9	12	15	14
Nº usuarios externos	5	5	8	13	12
Ingresos	11627.91 €	19062.14 €	21710.7 €	26284.55 €	26490.13 €

9.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN) de 600 MHz

Muestras, Experimentos y Facturación

- Muestras medidas en el equipo de 600 MHz (14,09 teslas): 2255
- Experimentos realizados en el equipo de 600 MHz (14,09 teslas): 5382
- Importe facturado por el tiempo de uso del equipo de 600 MHz: 24644,64 €

9.9.1. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Los mantenimientos de fluidos criogénicos del **equipo de RMN de 14,09 teslas (600 MHZ, AV600)**, situado en el edificio CITE V se han realizado de manera habitual. Los llenados de nitrógeno líquido se han precisado aproximadamente cada 2 meses. Por su parte, los llenados de helio líquido se han realizado en los meses de febrero y julio, tal como estaba previsto.

El mantenimiento anual de la crioplatforma se ha realizado durante el mes de junio,



por la empresa *Bruker*. Además de ello, durante esta misma visita el técnico de la empresa ha realizado los test de OQ (Operational Qualification) de la sonda, obteniéndose en todos ellos resultados favorables.

Por su parte, los mantenimientos preventivos del compresor de aire y de la planta de generación de nitrógeno del equipo de 600 MHz se han realizado los meses de noviembre del 2023 y febrero de 2024, por la empresa Andalairec.

En el mes de marzo de 2024 se sustituyó la tarjeta neumática BSMS/2 SPB de la consola de radiofrecuencias del AV600, la cual había sobrepasado su tiempo de vida útil y presentaba dificultades para la introducción de las muestras en el equipo en modo manual, así como para el giro de las mismas dentro de la sonda.

Entre otras actuaciones de mejora, destacan la optimización e incorporación al software de automatización (*ICON-NMR*) del AV600 de dos conjuntos de parámetros para la supresión múltiple de disolvente, la creación de un programa de automatización para el ajuste automático del pulso de protón y el no ajuste de la ganancia del receptor previamente a la adquisición en automatización, y actualización del software de control Topspin de *Bruker* a la versión 3.7, en mayo de 2024.

9.9.2. Actividades de Formación

La técnico del servicio de RMN de 600 MHz ha participado como profesora externa en el Máster Oficial denominado Laboratorio Avanzado de Química que se imparte en la Universidad de Almería, dentro de las asignaturas:

- *RMN en la Industria Química y Agroalimentaria* (código 71281210). Asignatura Obligatoria.
- *Espectroscopía UV-visible, IR y RMN* (Código 71281204). Asignatura Obligatoria.

A su vez, también ha colaborado en la asignatura:

- “Laboratorio de Análisis Metabólico” (Código 71102203). Asignatura Optativa.

La técnico responsable del servicio de RMN 600 MHz ha realizado los siguientes cursos de formación:



- “Factores psicosociales y estrés laboral”. Entidad impartidora: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Almería. 5 horas. Fecha: mayo de 2024.
- *More about decoupling de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: mayo de 2024.
- *Applications using exchangeable protons de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: mayo de 2024.
- *The “Mighty” HSQC de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1h. Fecha: abril de 2024.
- *Which experiment do I choose? de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: febrero de 2024.
- *The Very Many Applications of the General Dynamic Center in Topspin de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: noviembre de 2023.
- *Advanced Pure Shift Experiments de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: octubre de 2023.
- *How the CryoProbe has Revolutionized NMR over a Quarter Century de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: septiembre de 2023.
- *Shaped Rf Pulses: Ways to Make Them, Use Them and Analyze Them de Bruker NMR training courses online*. Duración: 1 h. Fecha: septiembre de 2023.

9.9.3. Usuarios

9.9.3.1. Usuarios Internos

Dado que la RMN para mucho grupos de investigación, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, los miembros de estos grupos se ven beneficiados con la obtención de Proyectos de Fin de Grado y Proyectos de Fin de Máster, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL,



entre otros, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que se ha dado servicio pertenecen a los grupos de investigación: “Química Orgánica y Organometálica” (FQM267) liderado por D. Fernando López Ortiz; “Advanced NMR methods and metal-based catalysts” (FQM376) de D. Ignacio Fernández de las Nieves; “Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular” (FQM233) de D. Antonio Vargas Berenguel; “Química de biomoléculas y procesos alimentarios” (FQM364) de D. Ignacio Rodríguez García; “Química Analítica de Contaminantes” (FQM170) de Dña. Antonia Garrido Frenich y “Biotecnología de microalgas marinas” (BIO173) de D. Asterio Sánchez Mirón.

9.9.3.2. Usuarios externos

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que muchos usuarios externos canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración. Algunas de los usuarios externos a los que el SRMN de 600 MHz ha dado cobertura a través de estos grupos son: Polyfly S.L.; Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada; Servicio Oncológico Médico del Hospital Virgen de las Nieves de Granada; El Instituto de Biopatología y Medicina Regenerativa (IBIMER), Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de Granada; el Departamento de Anatomía y Embriología de la Universidad de Granada; el Instituto de Biotecnología de la Universidad de Granada; el Instituto de Ciencias Agrarias del CSIC, el Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca; el Departamento de Farmacología de la Universidad de Panamá; y el *Unit of Bioactive and Natural Substances and Biotechnology* de la Universidad de Monastir, Túnez.

9.9.4. Actividades de difusión

Se ha dado a conocer el servicio, la equipación disponible y sus aplicaciones a visitantes internacionales procedentes de jornadas de formación organizadas por el Centro de



Investigación CIAIMBITAL; a profesores investigadores del Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea de Zaragoza y de la Universidad de Granada; a personal del equipo de I+D de la empresa Viagro; y a alumnos de la Facultad de Ciencias Experimentales (cuarto curso de Grado en Química y tercer curso de Grado en Biotecnología), entre otros. Todos ellos se han personado en las instalaciones del servicio, y las explicaciones se han realizado a un nivel adecuado para el grado de formación de cada grupo visitante.

10. Centro de Documentación Europea de Almería (CDE)

10.1. Introducción

Los Centros de Documentación Europea son un recurso básico de información sobre la Unión, siendo su objetivo principal el apoyo a la investigación y la difusión de las políticas europeas entre la comunidad universitaria y la ciudadanía.

El Centro de Documentación Europea (CDE) de la Universidad de Almería está integrado desde el año 2014 en la red de CDE de la Unión Europea y actúa desde entonces como centro divulgativo de documentación comunitaria. Asimismo, forma parte de la Red Europe Direct de la Comisión Europea y de la Red de Información Europea de Andalucía (RIEA).

El CDE de Almería cuenta con el apoyo institucional de la Comisión Europea y con el apoyo financiero de la Universidad de Almería, Secretaría General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia y Administración Local de la Junta de Andalucía.

La actividad divulgativa y el apoyo a la formación e investigación sobre el proceso de integración europea se ve fortalecido por la organización de actividades formativas como cursos, jornadas o conferencias. Desde el 2018, el CDE de Almería realiza gran parte de su labor divulgativa a través de las redes sociales y de la página web www.cde.ual.es, en la que, junto a una breve presentación y acceso a las principales agencias e instituciones de la Unión Europea, se publican diariamente en versión bilingüe español/inglés noticias y convocatorias facilitándose además el acceso a



documentación comunitaria de actualidad y relevancia a través del fondo digital.

Entre sus principales servicios destacan:

- La atención presencial y online al usuario.
- La difusión de información relevante y documentación de la Unión Europea en nuestra web y mediante Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn y Tiktok.
- El fomento de la investigación sobre políticas de integración de la Unión Europea.
- El acceso y consulta a un amplio fondo digital en nuestra página web.
- Formación sobre políticas comunitarias mediante jornadas, cursos, conferencias y actividades organizadas por nuestro Centro.
- Divulgación de las principales políticas de integración comunitarias mediante boletines informativos periódicos realizados por el CDE de Almería en colaboración con las Facultades y Centros de la Universidad de Almería.
- Acceso a las bases de datos y agencias de la Unión Europea.

10.2. Organización



10.3. Actividades divulgativas y formativas del CDE

Durante el curso 2023-2024 el CDE de Almería, siguiendo el modelo de actuación desarrollado desde el año 2018, ha realizado una labor de acercamiento a la actualidad comunitaria adaptándose a las distintas necesidades de la comunidad universitaria

almeriense y a la ciudadanía española e internacional. Para ello, el CDE ha combinado la organización de actividades presenciales formativas en colaboración con distintos centros y facultades de nuestra universidad e instituciones nacionales e internacionales, así como a través de su página web mediante la elaboración de material divulgativo sobre distintas políticas.

Durante estos meses se continuó también la labor divulgativa sobre actualidad de la UE seleccionando y publicando noticias y convocatorias en nuestra página web tanto en la versión inglesa y española, emitidas por las distintas instituciones y agencias comunitarias.

10.3.1. Día Europeo de las Lenguas 2023. 26-09-2023

El Día Europeo de las Lenguas (EDL) es una iniciativa anual celebrada cada 26 de septiembre en la que participan numerosas instituciones de idiomas, asociaciones, universidades y, en particular, centros educativos. Esta jornada, que se viene festejando desde 2001, se presenta como una oportunidad única para crear conciencia sobre el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística.



Ilustración 1. Infografía Día Europeo de las Lenguas

Además de compartir la documentación en RRSS de la Comisión Europea, el CDE de Almería difundió una infografía interactiva propia destacando la importancia de este día,



y llevó a cabo un concurso a través de RRSS en el que se ponía a prueba los conocimientos de los seguidores de Instagram sobre este tema.

Además, llevó a cabo una campaña digital a través de su página web y sus RRSS para destacar la importancia de este día el cual sirve para acercar culturas y diferentes formas de pensar.

10.3.2. Noche Europea de los Investigadores. 29-09-2023

Como cada año, el CDE participó en esta noche tan especial con diversas actividades con los ciudadanos y ciudadanas: pusimos a prueba los conocimientos de los almerienses sobre la UE con un Pasapalabra temático, informamos sobre el Año Europeo de las Competencias y los más peques pudieron disfrutar y aprender jugando y creando su propio comecocos sobre agricultura y alimentos.



Ilustración 2. Miembros CDE Almería en la Noche Europea de los Investigadores

10.3.3 Jornadas “La Unión Europea ante los retos globales”. 20-10-2023

El Centro de Documentación Europea de Almería organizó el 20 de octubre las Jornadas “La Unión Europea ante los retos globales”. Estas jornadas reunieron por primera vez en la Universidad de Almería a un amplio grupo de almerienses con una extensa trayectoria profesional como funcionarios europeos.



Durante las dos mesas redondas en las que se dividieron las jornadas, se abordaron, entre otros temas, las acciones llevadas a cabo desde la Unión Europea ante el cambio climático, la economía azul, la respuesta a catástrofes naturales o la labor de la diplomacia europea ante situaciones de grave inestabilidad mundial. Las jornadas se dividieron en dos mesas redondas:



Las jornadas, se realizaron de manera presencial en el Salón de Grados del Edificio de Gobierno y Paraninfo de la Universidad de Almería y se retransmitieron simultáneamente en streaming a través del canal de YouTube del CDE.

Ilustración 3. Cartel de las Jornadas

Participantes Mesa 1: Elecciones Europeas 2024	
Nombre	Cargo
Jesús Carmona	Director de Medios del Parlamento Europeo
Manuel Carmona	Consejero de Medio Ambiente y Océanos en la Delegación de la UE en Washington DC
Moderadora: Ana Fe Gil Serra	Directora del Centro de Documentación Europea de Almería
Participantes Mesa 2: Expectativas y retos de la Unión Europea	
Nombre	Cargo
Manuel Pleguezuelo	Responsable de políticas de economía azul en la DG de Asuntos Marítimos y Pesqueros de la Comisión Europea
Laurent Alfonso	Experto en el Mecanismo Europeo de Protección Civil y adscrito por el Gobierno de Francia a la Unión por el Mediterráneo
Jesús Carmona	Director de Medios del Parlamento Europeo
Manuel Carmona	Consejero de Medio Ambiente y Océanos en la Delegación de la UE en Washington DC
Sergio Arjona Jiménez	Viceconsejero de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía
Diego Mellado Pascua	Secretaría General del Servicio Europeo de Acción Exterior
Moderadora: Ana Fe Gil Serra	Directora del Centro de Documentación Europea de Almería
Tabla con resultados de asistencia	
Modalidad	Asistentes
Presencial	40

10.3.4 Actividad «Instituciones Europeas e Iniciativas comunitarias sobre riesgos laborales». 25-10-2023

El pasado 25 de octubre se celebró en la Universidad de Almería la actividad «Instituciones Europeas e iniciativas comunitarias sobre riesgos laborales».

Durante su intervención Sagrario Crespo Rica, Fisioterapeuta y Ergonomista de la Comisión Europea, realizó una amplia presentación de las instituciones europea, así



Ilustración 5. Ponente Sagrario Crespo Rica



Ilustración 4. Público asistente a la actividad

como de varias iniciativas europeas relacionadas con el ámbito de la seguridad laboral.

El tema suscitó gran interés entre los alumnos que plantearon numerosas preguntas acerca las proyecciones profesionales para fisioterapeutas dentro de los diferentes programas con los que cuenta la Comisión Europea.

Participante	
Nombre	Cargo
Sagrario Crespo Rica	Fisioterapeuta y Ergonomista de la Comisión Europea
Tabla con resultados de asistencia	
Modalidad	Asistentes
Presencial	70
En línea	40

10.3.5. Premio Jóvenes Andaluces Construyendo Europa. 11-04-2024



El CDE de Almería participó en la actividad organizada por la Red de Información Europea de Andalucía: XVII Premio JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA – JACE, cuyo objetivo consiste en promover el conocimiento de la Unión Europea entre el alumnado y personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Su finalidad es fomentar y divulgar la dimensión europea en la educación y el mutuo entendimiento entre el alumnado de los centros educativos andaluces mediante trabajos sobre la Unión Europea. En este Premio participan alrededor de 200 alumnos y alumnas de toda Andalucía.

10.3.6 Charla Informativa: «Europa, ¿Qué es eso de Europa?» D. Javier Roldán Barbero.

08-05-2024

Con motivo de la celebración del Día de Europa, el CDE invitó el 8 de mayo a D. Javier Roldán Barbero, Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada, a tener un encuentro para charlar sobre la Unión Europea en la que analizó desde las causas que originaron su nacimiento hasta el estado actual de la UE y su papel en el mundo, profundizando en temas como las instituciones de la UE, el papel del Parlamento Europeo y la importancia de las próximas elecciones europeas del 9 de junio en España, la ecología, la inmigración, los nacionalismos emergentes en Europa, la relación con Rusia y Estados Unidos y el nuevo orden mundial.



Ilustración 6. D. Javier Roldán Barbero

Este acto inauguró una nueva actividad del CDE que bajo el epígrafe “euroencUEntros” tratará de mostrar la importancia que tiene la Unión Europea y acercar un poco más las políticas y normativas que emanan de ella y que afectan de lleno a nuestra vida diaria. La finalidad última de esta actividad es tomar conciencia del entorno en el que vivimos para poder ser partícipes y actores críticos de los cambios que se producen en el seno de la Unión Europea y tratar de conseguir un mundo en el podamos todos vivir en paz.

Participante	
Nombre	Cargo
D. Javier Roldán Barbero	Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada
Moderador: José Ignacio López-Gay Lucio-Villegas	Director del Centro de Documentación Europea de Almería
Tabla con resultados de asistencia	
Modalidad	Asistentes
Presencial	20
En línea	350



10.3.7 Campaña Elecciones Europeas #laUALvotael9J. 01-04-2024 / 15/04/2024

Para fomentar el voto en las Elecciones Europeas 2024, el CDE elaboró 70 vídeos cortos en los que participó activamente tanto personas de la comunidad universitaria como del público en general de la ciudad de Almería. Estos vídeos hicieron hincapié en la importancia de votar en las elecciones al Parlamento Europeo del 9 de junio. Durante la campaña se grabó a una parte importante del personal de la Universidad de Almería, incluyendo al Rector, Decanos y numerosos representantes estudiantiles. La campaña, llamada #LaUALvotael9J, se desarrolló del 1 al 15 de abril, animando a la gente a votar utilizando el hashtag #usatuvoto.



Ilustración 7. #laUALvotael9J

Dos semanas antes del 9 de junio, continuamos destacando la importancia de las elecciones al Parlamento Europeo, recordando la fecha de votación sin solicitar explícitamente el voto. Los vídeos se compartieron en las redes sociales del Centro de Documentación (Instagram, X -antiguo Twitter- y Facebook), obteniendo una excelente respuesta con casi 50.000 visitas.

10.3.8 Quinteto Clasijazz - 9 de mayo Día de Europa. 09-05-2024

El 9 de mayo, con motivo del Día de Europa, el CDE de Almería organizó un concierto en Clasijazz. Durante esta actividad los asistentes se embarcaron en un viaje musical con el Quinteto Clasijazz. Antes del concierto se hizo referencia a la fecha en la que se celebrarían las elecciones europeas.



Ilustración 8. Quinteto Clasi jazz

Tabla con resultados de asistencia	
Modalidad	Asistentes
Presencial	100
En línea	60

10.3.9. Taller «Juventud y Europa 2024» junto con el Europe Direct de Almería. 12-06-2024

El pasado 12 de junio, el Centro de Documentación Europea de Almería participó, junto con el Europe Direct de Almería, en el taller sobre "Juventud y Europa" celebrado en el IES Sabinar con los alumnos ganadores de la primera fase provincial del Concurso JACE 2024. Durante este taller, los alumnos del IES Sabinar, relataron su experiencia en el concurso Jóvenes Andaluces Construyendo Europa 2024 (JACE), organizado cada año por la Red de Información Europea de Andalucía (RIEA), y celebrado en Mollina (Málaga).



Ilustración 9. Técnico CDE Almería durante su intervención en el taller

Tras su exposición, los responsables del centro Europe Direct Almería hicieron una presentación de su centro y de sus principales programas y actividades dirigidos a la juventud, centrándose en el Servicio de Voluntariado Europeo.

El Centro de Documentación Europea de la Universidad de Almería, además de mostrarles a los alumnos su web y redes sociales y enseñarles que pueden acceder a noticias, convocatorias y documentos en línea de la Unión Europea a través del buscador EUreka, les presentó la web Eurodesk donde los jóvenes pueden encontrar todo tipo de actividades destinadas al público de su edad: voluntariados, prácticas, premios, concursos, etc. que facilitan la movilidad europea de los jóvenes.

10.3.10 Personaje Europeo del Mes

«Personaje Europeo del Mes» es una actividad conjunta realizada por todos los centros que forman parte de la Red de Información Europea de Andalucía y que tiene como principal objetivo dar a conocer y difundir a través de redes sociales la labor de ciudadanos andaluces que lleven, o hayan llevado a cabo, hechos sobresalientes y/o conmemorativos en la UE. Cada mes un miembro de la Red nombrará al que considere el #PersonajeEuropeoDelMes.

El CDE de Almería nombró a D. Manuel Pleguezuelo Alonso como el #PersonajeEuropeoDelMes de septiembre. D. Manuel Pleguezuelo, natural de Albox (Almería), es desde 2020 responsable de políticas de economía azul en la Dirección General de Asuntos Marítimos y Pesqueros de la Comisión Europea. Encargado de cooperación marítima regional en el Mediterráneo Occidental y en las regiones ultraperiféricas de la UE y parte del equipo de análisis económico de los sectores de la economía azul.



Ilustración 10. D. Manuel Pleguezuelo Alonso

Listado Personajes Europeos del mes miembros RIEA		
Mes	Personaje Europeo del Mes	Miembro que propone
Septiembre	D. Manuel Pleguezuelo Alonso	CDE Almería
Octubre	Héctor García de Marina	CDE Granada
Noviembre	Asociación PAX - Patios de la Axerquía	CDE Córdoba
Enero	Proyecto ARCOTUR - "Áreas comerciales turísticas de la provincia de Granada"	Europe Direct Granada
Febrero	José Juan Rafael Penco	Europe Andalucía Rural
Marzo	Kiko Navas	Europe Direct Córdoba
Abril	Proyecto BELC (Construyendo Europa con Entidades Locales) del Ayuntamiento de Gines	ED Campo de Gibraltar
Mayo	Flor Castilla	CDE Sevilla / ED Sevilla
Junio	Proyecto "BIO+A Málaga"	ED Málaga

10.3.11. XVIII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía. 27-06-2023



La Red de Información Europa de Andalucía convocó el XVIII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea en el marco de las actividades que realiza, con el objetivo de fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea. Se le dio difusión al premio en página web y RRSS durante

los meses de enero a abril. José Ignacio López-Gay Lucio-Villegas, director del CDE, participó

como jurado en esta edición, en la que resultó ganador el investigador Juan José Ruiz Ramos, por su influyente estudio "La Libertad de Circulación de los Solicitantes de Asilo".



Ilustración 11. Ganador y miembros del jurado del Premio Andaluz de Investigación

10.3.12. Gestión Redes Sociales de la Red de Información Europea de Andalucía (RIEA)

El Centro de Documentación Europea de Almería gestiona desde octubre de 2022 hasta la actualidad los perfiles de RRSS institucionales (Twitter e Instagram) de la RIEA (Red de Información Europea de Andalucía), fecha de creación de estas redes. El CDE de Almería elabora y difunde en RRSS una noticia semanal sobre temas de actualidad de la UE y colabora también en la divulgación de las distintas actividades del resto de miembros de la red.



Ilustración 13. Captura de pantalla del perfil de Instagram de la RIEA



Ilustración 12. Captura de pantalla del perfil de Twitter de la RIEA

10.3.13 Archivo Digital España-Unión Europea/Spain-European Union Digital Archive (SEDAS)

Durante el curso 2023/2024 el CDE de Almería continuó su participación en SEDAS, iniciada en 2021, un archivo digital donde se recogen documentos relevantes, en todos los formatos (texto, imagen, audio, vídeo) sobre España y la Unión Europea, actualmente dispersos en los fondos bibliográficos y documentales de instituciones en el ámbito de la Unión Europea. También recoge producción intelectual de las universidades, principalmente españolas sobre esta materia. Es un repositorio digital, en acceso abierto, creado por 20 Centros de Documentación Europea (CDE) de las universidades españolas y la Representación de la Comisión Europea en España, en colaboración con la Secretaría de Estado para la Unión Europea.

10.3.14 Euroexpertos

A finales de 2022 se puso en funcionamiento la nueva web de Euroexpertos (<https://www.euroexpertos.es/>), sitio web de acceso público que permite la búsqueda de personal docente e investigador y otros profesionales con vinculación a Andalucía, especializado en materias de integración europea para impartición de cursos,



conferencias, seminarios, actividades, etc. Este portal web forma parte del plan de actividades del CDE de Almería junto con el resto de CDE de Andalucía: Córdoba, Granada y Sevilla. El CDE de Almería durante el año 2022 colaboró con el resto de CDE andaluces en el diseño y puesta en marcha de Euroexpertos. Durante el curso 2023-2024 siguió colaborando en el mantenimiento y actualización de dicho portal.

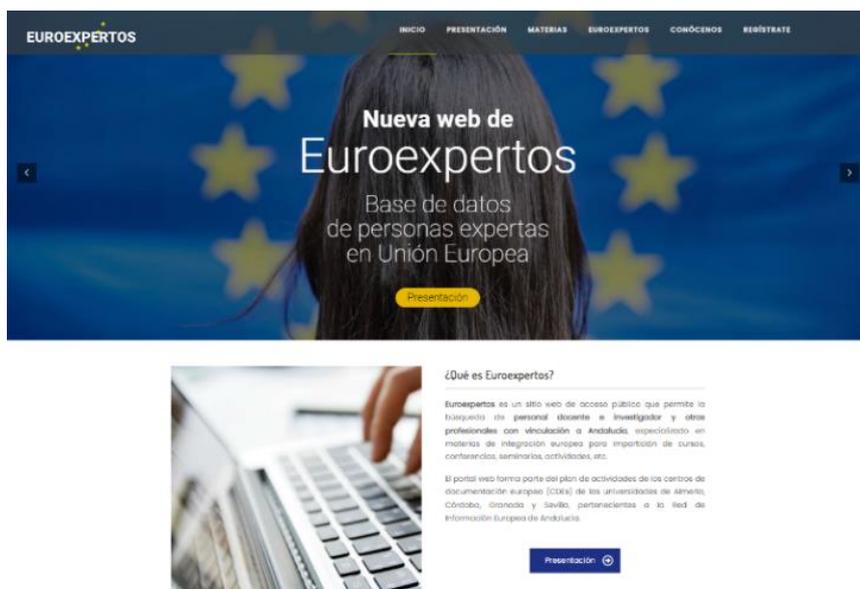


Ilustración 13. Captura de pantalla web Euroexpertos

10.4. Actividad divulgativa de las políticas comunitarias a través de la página web y redes sociales

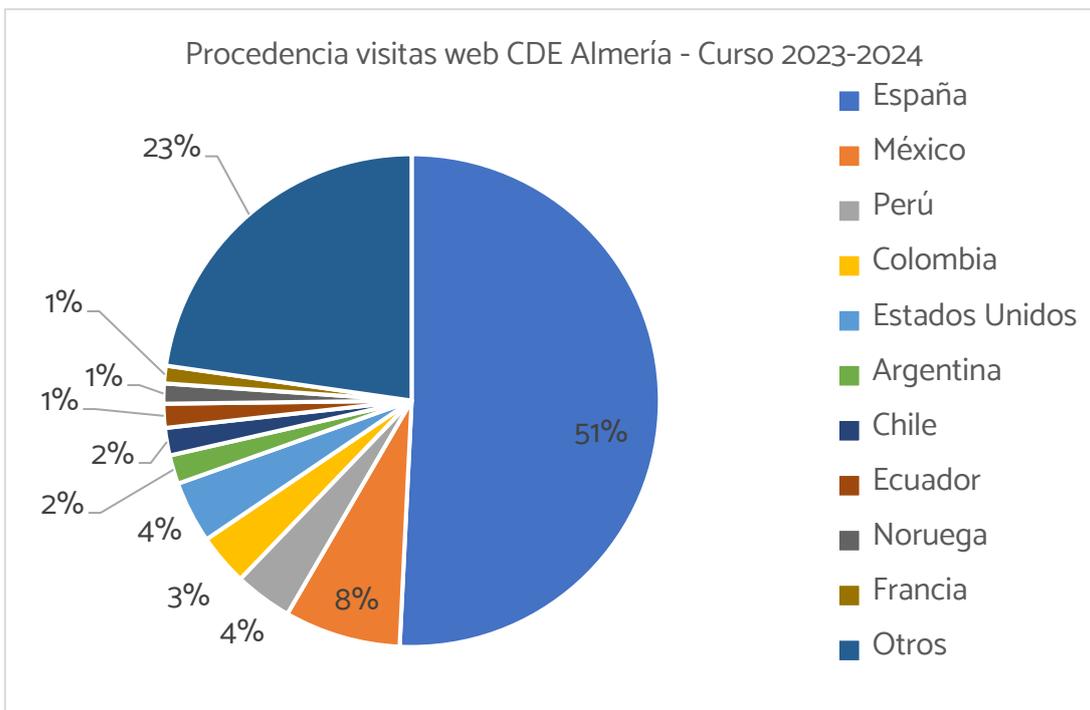
Desde el año 2018 y a diferencia de otros Centros de Documentación Europea andaluces y nacionales, el CDE de Almería ha desarrollado una amplia actividad divulgativa a través de su página web bilingüe (español e inglés) www.cde.ual.es.

Los resultados obtenidos durante estos años confirman la pertinencia de esta actividad, así como el incremento constante usuarios especialmente en Hispanoamérica.

Estadísticas de la web del CDE						
Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	Ene-Jun 2024
Usuarios	30.703	230.714	457.007	178.503	75.894	81.935
Número de visitas a página	60.456	369.065	664.124	264.203	132.463	135.915



Sesiones	365.07	286.585	55.2317	212.619	94.000	101.830
Páginas por sesión	1,66	1,29	1,2	1,24	1,75	1,66



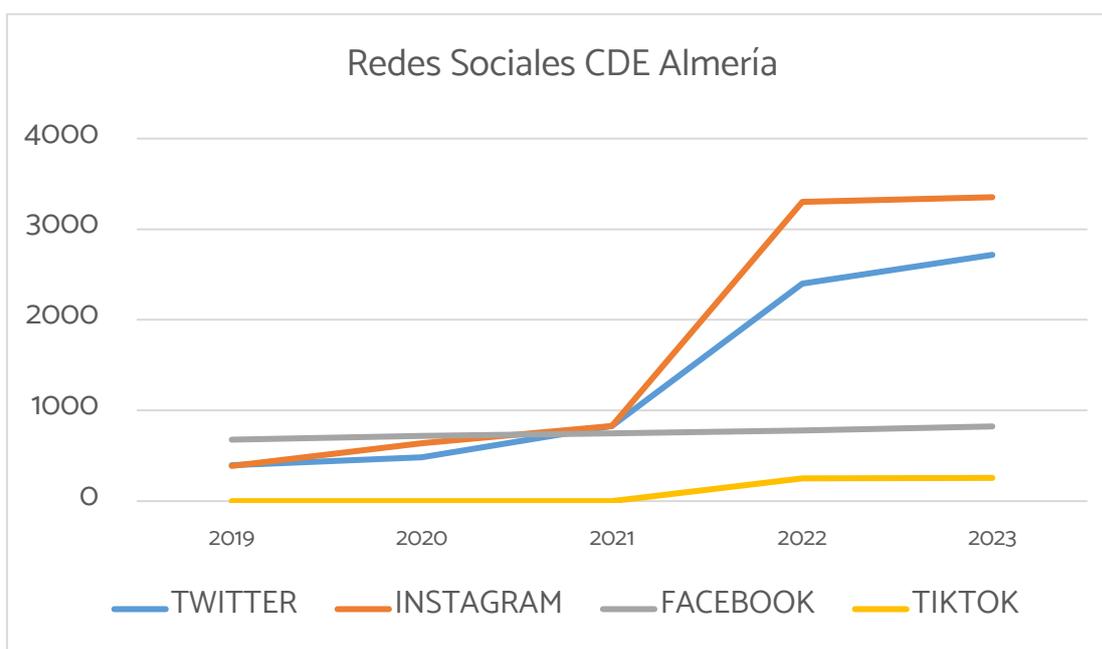
Páginas de noticias más visitadas en la web CDE Almería en Español - 2023 / Junio 2024	
Título Página	N.º Visitas
Página principal cde.ua.es	14.763
Países de Europa donde puedes estudiar gratis en la universidad	9.363
Eurostat: España entre los países de la UE con mayor exceso de mortalidad en marzo de 2023	5.602
¿Cuántos eurodiputados tendrá cada país de la UE en 2024?	4.483
La investigación-acción en las aulas y el desarrollo de la actividad docente	4.054
Inteligencia Artificial: amenazas y oportunidades	3.143
CORDIS: ¿Hemos encontrado la primera señal de vida animal en la Tierra?	2.409
Categoría Noticias UE	2.396
Estadísticas sobre la agricultura de la UE	2.067
Evolución COVID-19 en Europa	1.835
Páginas de noticias más visitadas en la web CDE Almería en inglés - 2023 / Junio 2024	
Título Página	N.º Visitas
Age of young people leaving their parental household in Europe	1.868
The story of Monopoly: how Charles stole Lizzie's idea and made his fortune	1.521
Scientists solve mysteries of the world's oldest computer	1.116
Página principal cde.ua.es/en	984
Eurostat: When do young Europeans leave their parental home?	946



Eurostat: Spain among EU countries with highest excess mortality in March 2023	839
New Education Law in Spain	824
Circular economy: definition, importance and benefits	628
Circular economy: definition, importance and benefits	428
How many MEPs will each EU country get in 2024?	410
Convocatorias más consultadas en la web CDE Almería en Español - 2023 / Junio 2024	
Título Página	N.º Visitas
Categoría Convocatorias y Premios	3.381
Prácticas en EUROPOL - Oficina Europea de Policía	2.448
Categoría Convocatorias y Premios UE	2.227
Campamento Espacial Europeo 2024	652
Voluntariado en Suiza	507
FRONTEX busca 700 Guardias de Fronteras	372
Voluntariados en granjas ecológicas WWOOF	334
Prácticas en el Instituto Europeo para la Igualdad de Género	311
Eurodissey: Programa de Prácticas entre Regiones Europeas	307
Prácticas Schuman en el Parlamento Europeo	283
Convocatorias más consultadas en la web CDE Almería en Inglés - 2023 / Junio 2024	
Título Página	N.º Visitas
Traineeship at the Joint Research Centre	326
Internships at EUROPOL - European Police Office	213
Categoría EU Calls and Awards	178
Internships at the European Council on Refugees and Exiles	167
European Voluntary Humanitarian Aid Corps	161
Fully Funded PhD Studentship - Wound Healing in Ireland	135
PhD Scholarship Opportunity - Mental health and Mindfulness in Ireland	134
Postdoctoral Position in Neuroscience in Japan	122
Postdoctoral Fellowships in Artificial Intelligence for Ultrasound Medical Imaging at University of Zurich	114
Postdoctoral Position in Chemistry in Luxembourg	114
Documentos más consultados Fondo Bibliográfico CDE Almería - 2023 / Junio 2024	
Página	N.º Visitas
Infografía - 21 de Marzo: Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial	1.070
Infografía - 23 de Abril: Día Internacional del Libro	791
Infografía Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor (23 de abril)	777
El Pacto Verde Europeo	591
Infografía - 22 de Abril: Día Internacional de la Madre Tierra	534



Asunto C-91/20 - Bundesrepublik Deutschland (Maintien de l'unité familiale). Sentencia del Tribunal de Justicia (Gran Sala) de 9 de noviembre de 2021	527
Infografía - 10 Datos sobre energía en Europa	505
The EU blue economy report 2023	302
TE-SAT, European Union terrorism situation and trend report 2023	279
Guía práctica para la aplicación del Reglamento Bruselas II ter	218





UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Postgrado y Relaciones
Institucionales



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y RELACIONES INSTITUCIONALES CURSO 2023/2024



Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado y competencias delegadas.....	4
1.1.	Estructura y Miembros del Vicerrectorado:.....	4
1.2.	Competencias delegadas.....	4
2.	Másteres Universitarios.....	5
2.1.	Introducción.....	5
2.2.	Resultados del área: Oferta y demanda de plazas.....	6
2.3.	Áreas en cifras.....	8
2.3.1.	Programa de seguimiento y renovación de másteres.....	8
2.3.2.	Resumen másteres en cifras.....	8
2.3.3.	Solicitudes de verificación de nuevos másteres oficiales.....	8
2.3.4.	Solicitud de nuevos dobles títulos.....	9
2.3.5.	Solicitud de modificación de másteres oficiales.....	9
2.3.6.	Solicitudes no sustanciales.....	10
2.3.7.	Programas Académicos con Recorrido Sucesivo.....	10
2.3.8.	Incentivos 2023-2024.....	11
2.3.9.	Docencia semipresencial y no presencial.....	12
2.3.10.	Másteres con prácticas externas curriculares.....	12
2.4.	Mapa de titulaciones.....	13
2.5.	Acciones en el Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería.....	15
2.6.	Indicadores.....	16
3.	Formación Permanente.....	18
3.1.	Introducción.....	18
3.2.	Resultados del área.....	19
3.2.1.	Formación Continua.....	19
3.3.	Área en cifras.....	20



3.3.1.	Formación continua.....	20
3.3.2.	Convenios específicos de formación.....	21
3.3.3.	Programa de Formación en Competencias Transversales (JUMP).....	22
3.3.4.	Seguimiento y evaluación de la docencia multimodal.....	23
3.3.5.	Sistema de becas.....	24
4.	Relaciones Institucionales.....	25
4.1.	Introducción.....	25
4.2.	Resultados del área.....	26
4.2.1.	Transferencia del conocimiento.....	26
4.2.2.	Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes.....	27
4.2.3.	Plan de reuniones a Empresas e Instituciones.....	27
4.2.4.	Oportunidades desprendidas del Plan de reuniones.....	30
4.2.5.	Reuniones de Grupos de Trabajo de la Fundación Universidad de Almería.....	33
4.2.6.	UalUne. Programa de Apoyo a Proyectos de Donaciones y Patrocinios de la Universidad de Almería.....	33
4.2.7.	Protocolos generales de actuación, donaciones, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial y cátedras.....	35
4.3.	Área en cifras.....	37
4.3.1.	Transferencia del Conocimiento.....	37
4.3.2.	Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes.....	39
4.3.3.	Cifras sobre Relaciones Institucionales.....	39
5.	Empleabilidad y Prácticas.....	40
5.1.	Introducción.....	40
5.2.	Resultados del área.....	41
5.2.1.	Prácticas externas.....	41
5.2.1.1.	Prácticas curriculares.....	41
5.2.1.2.	Prácticas extracurriculares.....	43
5.2.1.3.	Programa Talento D-UAL.....	47



5.2.1.4.	Programa Apadrina Talento.....	48
5.2.2.	Agencia de colocación.....	48
5.2.3.	Orientación profesional	49
5.3.	Área en cifras	50
5.4.	Indicadores.....	51

1. Estructura del Vicerrectorado y competencias delegadas

1.1. Estructura y Miembros del Vicerrectorado:

- **Vicerrector de Postgrado y Relaciones Institucionales**

Fernando Carvajal Ramírez

- **Directora del Secretariado de Máster**

Miriam Álvarez Corral

- **Directora del Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente**

Carmen Pérez Agudo

- **Directora del Secretariado de Empleabilidad y Prácticas**

Pilar Casado Belmonte

- **Gestor**

José Francisco Orta Torres

1.2. Competencias delegadas

La Resolución de 30 de noviembre de 2023, de la Universidad de Almería, por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, establece que *”Se delegan en el Vicerrector de Postgrado y Relaciones Institucionales la organización, coordinación e implantación de los estudios oficiales de máster, las enseñanzas propias universitarias y la formación permanente, la Dirección del Centro de Postgrado y Formación Continua, y la gestión de los programas de empleabilidad y empleo.*

Se delegan las relaciones académicas con empresas e instituciones, así como, la firma, seguimiento y gestión de convenios con empresas e instituciones para la realización de



prácticas externas de los estudiantes universitarios, y de convenios con otras instituciones o centros educativos para que estudiantes de otros niveles educativos realicen prácticas regladas en la Universidad de Almería.

El Vicerrector tendrá también delegada la organización de todas las cátedras y seminarios permanentes de la Universidad de Almería.”

2. Másteres Universitarios

2.1. Introducción

Los factores que han condicionado el trabajo realizado en los Másteres Oficiales de la Universidad de Almería en el curso 2023-24 vienen determinados en gran medida por el nuevo **mapa de titulaciones** oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Sin duda, esta nueva normativa ha cambiado la gestión de títulos oficiales en la Universidad de Almería, con una nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Máster y Doctorado mediante la definición de los objetivos y criterios para la programación universitaria. Todo este cambio está reflejado en el punto 2.4 de esta memoria.

Respecto a los aspectos trabajados en el presente curso académico referidos a la oferta de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería se pueden destacar dos:

- La aplicación de los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbrida, establecidas por el Ministerio de Universidades a través de su Secretaría general, mediante la Resolución de 6 de abril de 2021, y el apoyo del Plan de Digitalización del Sistema Universitario UniDigital, han permitido la revolución de la modalidad de oferta docente universitaria.
- Se han llevado a cabo las tareas necesarias para la inclusión de la formación DUAL en los planes de estudios de Másteres Oficiales y la implantación de Programas Académicos de Recorrido Sucesivo que vinculan a un grado y un máster con orientación de especialización profesional en el ámbito de la Ingeniería y Arquitectura, gracias a la oportunidad que se incluyó en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y todo el cuerpo normativo que se está desarrollando actualmente.

2.2. Resultados del área: Oferta y demanda de plazas

El número total de plazas verificadas en las memorias de másteres oficiales se incrementó en un 10% en todos aquellos títulos que presentaron lista de espera en las Fases 2 o 3 de admisión, resultando una **oferta total de 1469 plazas en másteres oficiales en el curso 2023-24**.

La demanda de estas plazas por parte del estudiantado extranjero ha experimentado un incremento sostenido durante los últimos cursos, que se ha consolidado en el curso 2023-24. En la Fase 1 de la admisión cerrada en enero de 2023, se han registrado **1.251 solicitudes**, de las que 304 son primeras preferencias y 257 segundas preferencias, con un incremento del 28.6 % respecto al curso anterior, de estudiantes extranjeros que solicitan másteres oficiales en la Universidad de Almería, y un 10.9% de quienes lo hacen en primera opción.

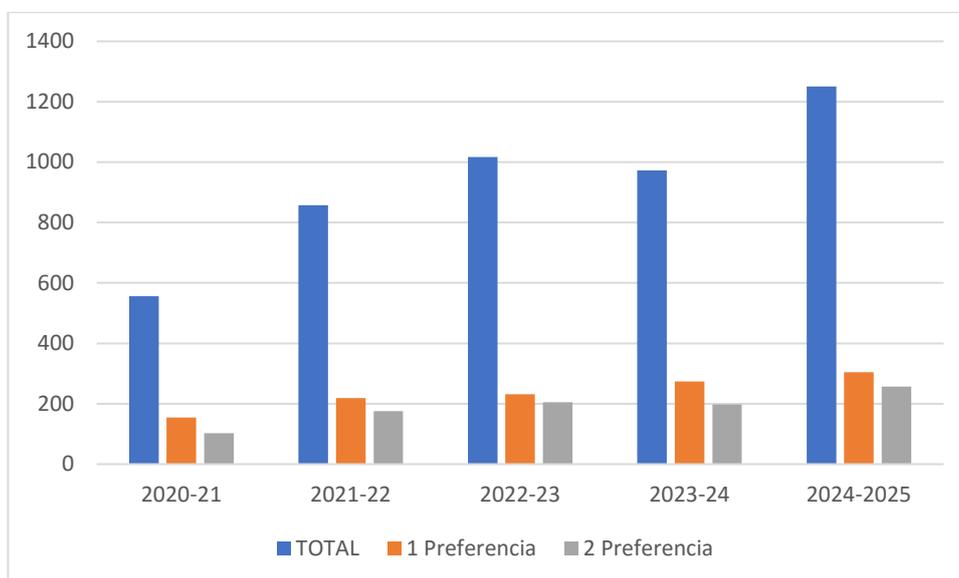


Figura 1.1. Demanda de estudios de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería, por parte de estudiantado extranjero a lo largo de los cinco últimos cursos

Para atender la demanda presentada en la Fase 1 por los estudiantes extranjeros que desean cursar estudios de máster en la Universidad de Almería en el curso 2024-25, se sacaron a oferta 151 plazas en la Fase 1, lo que supone un 10.3% de la oferta general, distribuidas en 29 másteres. Cabe destacar que las comisiones académicas de los másteres pueden aplazar sus evaluaciones de solicitudes de la primera fase de extranjeros a la segunda fase general, según su criterio. Las plazas reservadas para extranjeros que no son adjudicadas en la primera fase, pasan a engrosar la oferta de plazas en la segunda fase.

En la siguiente tabla se resumen todos los datos de las solicitudes a másteres en las tres diferentes fases de acceso del curso 2023-24.



Tabla 1.1. Resumen datos solicitudes a másteres				
Indicadores	Curso 2023-24			
Resultados del proceso	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Total (1)
Másteres ofertados	35	56	21	56
Número de plazas ofertadas	168	1.301	298	1.469
Peticiones totales	973	7.806	820	9.599
Peticiones en 1ª y 2ª preferencia	472	3.137	422	4.031
Matrículas totales de nuevo ingreso	56	1.056	128	1.240
Tasa de matrícula	33.33%	81.16%	42.95%	84.41%
Plazas libres	112	245	170	229

Una vez terminadas todas las fases de acceso y contando tanto estudiantes de nuevo ingreso como los estudiantes en continuación de estudios, el número total de matriculados en másteres presenta una tendencia creciente durante los últimos cursos, alcanzando **1952 estudiantes en el curso 2023-24**, prácticamente el mismo número al curso anterior 2022-23 (figura 1.2). Por género, se observa una tasa de 1.39 mujeres matriculadas en másteres por cada hombre en el curso 2023-24, similar a cursos anteriores.

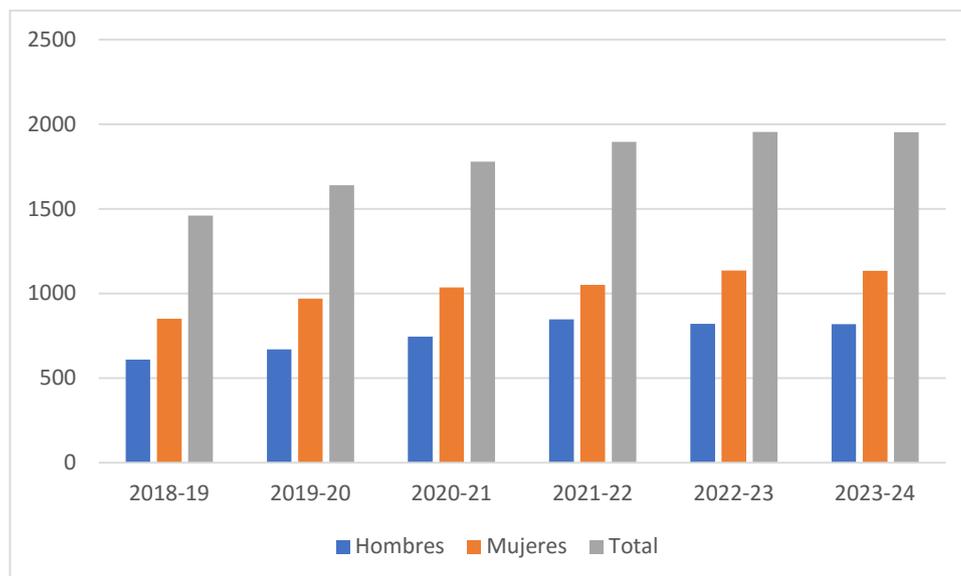


Figura 1.2. Número de matrículas en másteres oficiales



2.3. Áreas en cifras

2.3.1. Programa de seguimiento y renovación de másteres

En el curso 2023-24, no ha concurrido ningún máster de la Universidad de Almería a la convocatoria de Renovación de la Acreditación.

Por otra parte, el Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables presentó a ACCUA el Seguimiento mediante Autoinforme recibiendo en mayo el informe favorable.

El seguimiento de los títulos oficiales de grado, máster y doctorado en el Sistema Universitario Andaluz es llevado a cabo por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA). En el apartado de Evaluación de Títulos de su [página web](#) pueden consultarse tanto las memorias de verificación, las de modificación de planes de estudios, las de seguimiento y las de renovación de la acreditación.

Las líneas de actuación para el seguimiento de títulos de máster adscritos a centros que no disponen de acreditación institucional están recogidas en la [Guía para el Seguimiento de los títulos oficiales de grado y máster](#).

2.3.2. Resumen másteres en cifras

Se gestionan un **total de 53 másteres universitarios**: 45 másteres vigentes, 9 dobles másteres (dos de ellos internacionales) y 2 en régimen de extinción. Asimismo, se han tramitado 35 modificaciones de máster, 3 de ellas sustanciales y que han requerido la re-verificación del título como veremos a continuación.

Para la docencia de todos estos másteres, se han estructurado 728 Grupos docentes.

2.3.3. Solicitudes de verificación de nuevos másteres oficiales

En el curso 2023-24, la Universidad de Almería elaboró la solicitud de **dos nuevos planes de másteres oficiales** (tabla 1.2), obteniendo el informe favorable. Además, se ha verificado un **doble título internacional** con l' École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP'Biotech (Francia).

Tabla 1.2. Solicitud de verificación de nuevos másteres oficiales en el curso 2023-24

Máster	Observaciones
Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Almería	
Máster Universitario en Especialización en Gestión Cultural: Investigación y Ejercicio Profesional Avanzados por la Universidad de Almería, la Universidad de Córdoba y la Universidad de Huelva	Interuniversitario, coordinado por Huelva
Doble Grado internacional Doble Título Internacional de Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria por la Universidad de Almería y Titulado en Ingeniería en Biotecnología por l' École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP'Biotech (Francia)	Internacional



En el proceso de implantación de un nuevo título oficial, las universidades andaluzas deben presentar un proyecto de verificación al Consejo de Universidades, que es el organismo responsable de su resolución, con la consideración de un informe previo que solicita a ACCUA. En el apartado de Verificación de su página web (<https://deva.aac.es/accua/?id=verificacion>), se publican los diferentes protocolos y directrices a seguir por parte de las universidades.

2.3.4. Solicitud de nuevos dobles títulos

Se han implantado **dos nuevos dobles títulos**: Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Itinerario-Especialidad en "Lengua y literatura" y Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Itinerario - especialidad en "Física y Química" y en Laboratorio Avanzado de Química. Para poder aprobar este segundo doble título, ha sido necesario incluir en la oferta docente de la Universidad de Almería el itinerario de la especialidad Física y Química que ya estaba aprobado en la memoria verifica del máster.

2.3.5. Solicitud de modificación de másteres oficiales

Actualmente tenemos **7 másteres plenamente adaptados al RD 822** tras la modificación en este curso de tres másteres según aparecen en la tabla 1.3. Se consideran modificaciones sustanciales de títulos oficiales, aquellos que impliquen un cambio en la naturaleza, objetivos y características fundamentales del título inscrito en el Registro de Universidades Centros y Títulos (RUCT).

Tabla 1.3. Modificaciones de planes de estudios de Másteres Oficiales durante el curso 2023-24

Máster	Descripción de las modificaciones
Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	Modificación sustancial por ajuste de contenidos, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación. Incorporación de mención DUAL
Máster Universitario en Fisioterapia y Diversidad Funcional	Modificación sustancial por cambio de nombre, ajuste de contenidos, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación.
Máster Universitario en Ingeniería Informática	Modificación sustancial por cambio de nombre, ajuste de contenidos, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación y ajuste de ECTS. Incorporación Mención DUAL

La introducción de formación DUAL en los planes de estudios de másteres oficiales de la Universidad de Almería ha sido uno de los objetivos prioritarios durante el curso 2023-24,



siguiendo la pauta iniciada en el curso anterior. A partir de su regulación en el Real Decreto 822/2021 y sus consecuentes desarrollos normativos, las universidades deben solicitar una modificación de sus planes de estudios previos a su implantación, que implicarán la incorporación de las correspondientes menciones DUAL.

La amplia experiencia de la Universidad de Almería en formación DUAL, gracias a su pionero programa Talento-DUAL que se describe en el apartado 4.2.1.3., y que lleva ya implantado desde hace 10 años, en el curso 2023-24 se ha continuado el proceso de incorporación de menciones DUAL en títulos oficiales, que ha resultado en **tres másteres con mención DUAL** que tienen autorizada esta modalidad de impartición para el próximo curso 24-25: el Máster de Transformación Digital de Empresas, el Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria y el Máster en Ingeniería Informática.

2.3.6. Solicitudes no sustanciales

El RD 822/23 exige cambiar la adscripción de los títulos de Grado y Máster de las cinco ramas del conocimiento a los denominados ámbitos del conocimiento. Derivado de esta exigencia, durante el curso académico 2023-24 se ha solicitado a ACCUA como modificación no sustancial la inclusión del ámbito en todos los grados y másteres de la Universidad de Almería. Todas las modificaciones han sido resueltas de forma favorable.

2.3.7. Programas Académicos con Recorrido Sucesivo

Durante el curso académico 2022-23, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobó la solicitud de los **8 PARS** recogidos en la tabla 1.4, habiendo recibido todos ellos el informe favorable de Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Estos PARS se han puesto en funcionamiento en el curso 23-24 y se ha trabajado en la web oficial de los grados y másteres implicados para mejorar el acceso a la información de estos.

Tabla 1.4. Programas Académicos de Recorrido Sucesivo activados en el curso 2023-24

Planes	Denominación PARS
4814-7088	PARS UAL: Grado en Ingeniería Eléctrica y Máster en Ingeniería Industrial.
4310-7088	PARS UAL: Grado en Ingeniería Electrónica y Máster en Ingeniería Industrial.
2910-7088	PARS UAL: Grado en Ingeniería Mecánica y Máster en Ingeniería Industrial.
4410-7088	PARS UAL: Grado en Ingeniería Química y Máster en Ingeniería Industrial.
4410-7080	PARS UAL: Grado en Ingeniería Química y Máster en Ingeniería Química (UCA-UMA- UAL).
2515-7074	PARS UAL: Grado en Ingeniería Agrícola y Máster en Ingeniería Agronómica.
2515-7078	PARS UAL: Grado en Ingeniería Agrícola y Máster Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero.
4015-7114	PARS UAL: Grado en Ingeniería Informática y Máster en Tecnologías y Aplicaciones en



El Real Decreto 822/2021 regula, en su disposición adicional novena, la posibilidad de que las universidades oferten, en el ámbito de su autonomía y como experiencia docente piloto, programas académicos con recorridos sucesivos (PARS) en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, que vinculen un título de Grado y un título de Máster Universitario orientado a la especialización profesional, con la finalidad de reforzar la formación integral del o la estudiante.

2.3.8. Incentivos 2023-2024

La Universidad de Almería, a través del Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales, convoca distintas líneas de incentivos dirigidas a los Centros responsables de la oferta oficial de Másteres de la Universidad de Almería, con las que se pretende reforzar y mejorar las titulaciones, a través de la concesión de una ayuda económica. Quedan excluidos de esta convocatoria los másteres adscritos al Centro de Postgrado y Formación Continua al tener su propia fuente de financiación para estas acciones.

En el curso 2023-24, los incentivos se han dirigido a sufragar los gastos de participación de profesorado externo en actividades docentes de los Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la Universidad de Almería. La **cuantía total** concedida en la convocatoria 2022-23 de Incentivos para Acciones en Másteres Oficiales ha sido **55.552 €**, disfrutados **por 15 másteres oficiales**, que se desglosa según refleja la tabla 1.5.

Máster	euros
Máster en Ingeniería Agronómica	320
Máster en Ingeniería Industrial	1240
Máster en Investigación e Innovación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1600
Máster en Educación Especial	1792
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	3200
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4680
Máster en Ciencias de la Sexología	10000
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	2000
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	2240
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	640
Master en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible	5400
Máster en Auditoría de Cuentas	7200
Máster en Dirección y Economía de la Empresa	7880
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	2120



Máster en Comunicación Social	4200
Máster en Psicología General Sanitaria	1040

2.3.9. Docencia semipresencial y no presencial

La Universidad de Almería cuenta actualmente en su oferta oficial de másteres **con 13 títulos se imparten en modalidad semipresencial y 2 en modalidad no presencial** (tabla 1.6), lo que supone el 31.3% de la oferta total de másteres oficiales. Para el próximo curso, los dos nuevos másteres verificados (incluidos en la tabla) serán virtuales, aumentando así la ratio.

Tabla 1.6. Másteres Oficiales de la Universidad de Almería con docencia semipresencial o virtual

Máster	Modalidad de enseñanza
Máster Universitario en Ciencias del Sistema Nervioso	Semipresencial
Máster Universitario en Comunicación Social	Semipresencial
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas	Semipresencial
Máster Universitario en Educación Ambiental	Semipresencial
Máster Universitario en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	Semipresencial
Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	Semipresencial
Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	Semipresencial
Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar	Semipresencial
Máster Universitario en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. Docente	Semipresencial
Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento	Semipresencial
Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	Semipresencial
Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas	Semipresencial
Máster Universitario en Psicología Educativa	Semipresencial
Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual	Virtual
Máster Universitario en Derecho y Administración Local	Virtual
Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera (nuevo)	Virtual
Máster Universitario en Especialización en Gestión Cultural: Investigación y Ejercicio Profesional Avanzados (nuevo)	Virtual

2.3.10. Másteres con prácticas externas curriculares

Las prácticas externas en másteres oficiales constituyen una formación fundamental para el estudiantado por cuanto supone su primer contacto con el tejido empresarial ejerciendo sus funciones como graduado, tutelado por profesionales y académicos, al tiempo que desarrolla sus competencias como máster.

El porcentaje de máster oficiales de la Universidad de Almería que incorporan prácticas externas en sus planes de estudio es del **59.5%**, con una oferta total de **262 ECTS** (tabla 1.7). Los dos nuevos másteres aprobados para el próximo curso (incluidos al final de la tabla) también incorporan prácticas externas, por lo que el porcentaje aumentará en el próximo curso.



Tabla 1.7. Másteres Oficiales de la Universidad de Almería con prácticas curriculares

Máster	Prácticas curriculares
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	10
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	10
Doble Máster en Profes. de Educ. Secundaria y en Represent. y Diseño en IA	10
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	10
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Actividad Física y Deporte	10
Máster en Abogacía	30
Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	6
Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6
Máster en Educación Ambiental	10
Máster en Educación Especial	6
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	6
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	12/0
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	9
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	9
Máster en Ingeniería Agronómica	6
Máster en Ingeniería Química	9
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	12
Máster en Matemáticas	10
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	9
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	9
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	12
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	10
Máster en Psicología Educativa	12
Máster en Psicología General Sanitaria	30
Máster en Ingeniería Informática	12
Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera	12
Máster Universitario en Especialización en Gestión Cultural: Investigación y Ejercicio Profesional Avanzados	4

2.4. Mapa de titulaciones

Tal y como se ha comentado en la introducción, el trabajo referido a planes de estudio desarrollado la Universidad de Almería este curso ha estado condicionado en gran medida por el nuevo mapa de titulaciones oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio.

En primer lugar, la Universidad de Almería creó una Comisión de Títulos en noviembre de 2024 formada por los vicerrectores responsables de grado y máster y los decanos de las facultades, así como alumnos y miembros del PTGAS. Esa comisión elaboró una solicitud de títulos que, una vez aprobada en Consejo de Gobierno, se presentó a la Consejería. Tras los trámites correspondientes y la respuesta a las alegaciones posteriores, se publicó la Orden de 7 de mayo de 2024, por la que se aprueba la programación universitaria de la Junta de Andalucía para el período 2025-2028.



En las tablas 1.7 y 1.8 se encuentran recogidos todos los másteres aprobados en ese mapa de titulaciones, diferenciando entre los que ofrece sólo la Universidad de Almería e interuniversitarios coordinados por la Universidad de Almería (tabla 1.7) con los interuniversitarios en los que participa nuestra universidad, pero coordina otra universidad.

Además, fruto de las negociaciones con otras universidades, se solicita a la Junta las modificaciones de los másteres interuniversitarios que aparecen en la tabla 1.9, para que se incluya la universidad de Almería. Por último, hay que añadir que se ha trabajado también en la Modificación Sustancial del **Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria** para adaptarlo al RD 822 e incluir una modificación sustancial, así como en el **Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados** que sustituirá al Máster Universitario en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural por la Universidad de Almería de la Facultad de Humanidades (RUCT nº4312321).

Tabla 1.8. Relación de Másteres de la Universidad de Almería en el Mapa de Titulaciones	Curso implantación
MÁSTER EN MEJORA GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	26/27
MÁSTER EN ESTUDIOS SOBRE MUJERES, FEMINISMOS Y GÉNERO PARA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	27/28
MÁSTER EN HISTORIA DEL ARTE Y CULTURA VISUAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES	25/26
MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL (Universidad de Almería y de Murcia)	25/26
TÍTULO EN EL ÁMBITO AGRONÓMICO/FORESTAL (Grado o máster)	26/27

Tabla 1.9. Relación de Másteres Interuniversitarios de la Universidad de Almería en el Mapa de Titulaciones con otra universidad como coordinadora	Curso implantación
MÁSTER EN DERECHO DIGITAL (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA y UNIVERSIDAD DE JAÉN)	25/26
MÁSTER EN DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)	25/26
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y LA INCLUSIÓN SOCIAL (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE JAÉN)	25/26
MÁSTER EN BIOINFORMÁTICA: APLICACIÓN DE SUPERCOMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LAS CIENCIAS DE LA VIDA (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)	26/27
MÁSTER EN INTELIGENCIA INSTITUCIONAL: GESTIÓN Y GOBERNANZA DE DATOS UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA	26/27
MÁSTER EN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES EMERGENTES (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA,	28/29



UNIVERSIDAD DE GRANADA, UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, UNIVERSIDAD DE JAÉN Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	
--	--

Tabla 1.10. Relación de Másteres Interuniversitarios a modificar para incluir a la Universidad de Almería	Curso implantación
MÁSTER EN SALUD GLOBAL (coordinado por la Universidad de Málaga)	25/26
MÁSTER EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE OPERACIONES (coordinado por la UNIA)	25/26

Por otra parte, se estableció en el mes de abril el nuevo el procedimiento para la solicitud de emisión del informe previo sobre la adecuación de los planes de estudio que se iban a implantar en el curso 25-26. Se pretendía en dicho informe que se constatará que cumplían los objetivos y criterios establecidos en la programación universitaria de la Junta de Andalucía, así como la necesidad y viabilidad académica y social de la implantación de los títulos universitarios. En el plazo establecido, la Universidad de Almería presentó la solicitud para la emisión de informe previo a verificación de los títulos del curso 25-26, siendo la respuesta emitida en este mes de julio, favorable en todos los casos. El 7 de junio se aprobó en la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado la Instrucción para la verificación y modificación de títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería, en la que se indicó la composición de las comisiones de los títulos y se estableció un calendario con las etapas del proceso. El último paso, será la presentación de los planes de estudios de estos antes del treinta de septiembre de 2024.

2.5. Acciones en el Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería

El Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería está gestionado directamente por este vicerrectorado, siendo el director del centro el propio vicerrector y las subdirectoras las directoras de secretariado de másteres y formación continua, los dos pilares del centro.

Durante el curso 23-24 se ha trabajado en dotar al centro de entidad propia y aumentar la visibilidad entre la comunidad universitaria.

Entre otras acciones, se ha renovado la comisión de calidad a principio de curso, tomando protagonismo su papel en la estructuración de los Planes de Calidad y su seguimiento, así como en acciones encaminadas a su futura acreditación institucional. Además, se han mantenido reuniones periódicas con todos los coordinadores/as de los másteres oficiales de nuestro



centro, para tener una visión global de todos ellos y también particular de sus casuísticas, adoptando las medidas de mejora necesarias.

Se ha actualizado y mejorado la página web, creando un perfil más amigable e intuitivo.

El centro ha participado también en la Feria de las Ideas de la Universidad de Almería (XVI Edición) otorgando un premio a la mejor iniciativa de estudiantes de postgrado y formación continua de la Universidad de Almería, galardonado con 300 euros.

Por otra parte, se ha diseñado una imagen corporativa del centro y se ha realizado un acto conjunto de imposición de becas a final del curso, en el que se implicaron todas las titulaciones oficiales adscritas al centro, que ha permitido un momento de intercambio de experiencias y convivencia entre estudiantes de distintos másteres muy enriquecedor.

2.6. Indicadores

Respecto al estado actual y nivel de cumplimiento de las acciones de gobierno que se están llevando a cabo en el actual curso 2023-24 relacionadas con los Másteres Oficiales de la Universidad de Almería, se tomará como indicador la gestión en éste área. El nivel de cumplimiento que se alcance a final del 2024 será publicado en el correspondiente Informe de Gestión del Rector de 2023-24.

A continuación, se detallan las acciones de gobierno, los indicadores correspondientes, la medida de su nivel de cumplimiento actual y previsión para el último trimestre de 2024.

Acción 1. Actualización de la oferta estudios de másteres universitarios en consonancia con el plan estratégico. Mapa de titulaciones. Especialidades del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Másteres Dobles y Másteres con enseñanza multimodal y online

Indicador	Medida
Número de máster que desarrollan acciones del Plan Estratégico	2 verificaciones de másteres nuevos, 3 modificaciones sustanciales de planes de estudios (dos de ellas con inclusión de itinerario DUAL), activación de un itinerario del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, aprobación de 2 nuevos dobles títulos
Número de acciones del Plan Estratégico desarrollados desde másteres oficiales	8

Previsión hasta final de 2024: presentación de las memorias antes de 30 de septiembre de los másteres a verificar y a modificar sustancialmente.



Acción 2. Inclusión del catálogo de competencias transversales. (Igualdad, Sostenibilidad y Transformación Digital). Adaptación de resultados de aprendizaje y ámbitos de conocimiento. Modelos de enseñanza y alianzas interuniversitarias e internacionales.

Indicador	Medida
Número de másteres dobles internacionales de nueva oferta	1
Incremento de plazas y másteres en las fases internacionales de matrícula	10.3% de plazas de la oferta total

Previsión hasta final de 2024: Seguir trabajando en el seno del Consorcio UNGreen para incrementar el número de títulos internacionales y terminar el trabajo de verificación y modificación con otras universidades para presentar los másteres interuniversitarios en septiembre a ACCUA.

Acción 3. Impulso a la formación dual en másteres oficiales de la Universidad de Almería. Oferta de títulos con mención DUAL y Programa Talento D-UAL

Indicador	Medida
Solicitud de modificación de planes de estudios para inclusión de menciones DUAL en Másteres	3
Número de másteres con mención dual	2

Previsión hasta final de 2024: Presentación de la modificación sustancial del Máster de Biotecnología con inclusión mención DUAL en septiembre. Participación en la nueva convocatoria del programa Talento D-UAL en másteres universitarios.

Acción 4. Fomento de la participación de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en los Másteres Oficiales de la Universidad de Almería. Nueva convocatoria de incentivos (fomento de profesores internacionales

Indicador	Medida
Ejecución y resolución de convocatoria 23-24	90%
Número de másteres que incorporan profesores-investigadores y profesionales de prestigio en sus oferta docentes	16
Número de profesores-investigadores y profesionales de prestigio participantes en oferta docente de másteres oficiales	95

Previsión hasta final de 2024: Publicar la convocatoria de incentivos de primer cuatrimestre del curso 24-25.

Acción 5. Captación de talento nacional e internacional de estudiantes de máster (becas AUIP, Movilidad)

Indicador	Medida
Número de estudiantes extranjeros incorporados en másteres oficiales a través del programa AUIP	10



Número de estudiantes extranjeros que solicitan plaza en másteres oficiales	1251
---	------

Previsión hasta final de 2024: Promocionar la movilidad en las jornadas de bienvenida de los másteres universitarios.

Acción 6. Acreditación del Sistema de Garantía de Calidad de Centro de Postgrado y Formación Continua por el Programa IMPLANTA

Indicador	Medida
Presentación de alegaciones a la resolución de ACCUA	Hecho en plazo

Previsión hasta final de 2024: Solicitar la acreditación institucional para el Centro de Postgrado y Formación Continua por el programa IMPLANTA

Acción 8. Actualización de equipos de dirección de másteres oficiales y gratificación a la labor de coordinación.

Indicador	Medida
Número de coordinadores que reciben gratificación económica	30

Previsión hasta final de 2024: justificación de la gratificación de los coordinadores que aún no han enviado sus solicitudes.

3. Formación Permanente

3.1. Introducción

La formación continua en la Universidad de Almería es un componente esencial de su oferta educativa, diseñada para responder a las necesidades de aprendizaje y desarrollo profesional de una sociedad en constante evolución. Esta modalidad de formación se caracteriza por su flexibilidad y adaptabilidad, permitiendo a los estudiantes y profesionales adquirir nuevas competencias, actualizar conocimientos y mejorar sus habilidades a lo largo de su vida.

Una de las principales ventajas de la formación continua en la Universidad de Almería es su enfoque práctico y orientado al mercado laboral. Los cursos están diseñados en colaboración con empresas y organizaciones locales, garantizando que los contenidos sean relevantes y aplicables a las demandas actuales del mercado. Además, la Universidad de Almería cuenta con una infraestructura moderna y recursos tecnológicos avanzados que facilitan el aprendizaje y el acceso a la información.

En resumen, la formación continua en la Universidad de Almería representa una herramienta fundamental para el desarrollo personal y profesional, adaptándose a las necesidades de una



sociedad dinámica y competitiva. Con un enfoque en la calidad, la relevancia y la innovación, la Universidad de Almería se posiciona como una institución comprometida con el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Durante este curso académico hemos dado respuesta al cumplimiento del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad dando lugar al desarrollo de las pautas y criterios para la organización de los cursos de Formación Continua y los procedimientos a establecer para el aseguramiento de la calidad de los títulos.

También se afianza en este curso académico la Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería en la que se recogen las indicaciones reflejadas en el Real Decreto 822.

3.2. Resultados del área

3.2.1. Formación Continua

Durante el curso académico 2023-24, desde la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua se han ofertado un total de **78 títulos**, con un total de **1.881 alumnos matriculados**. Cabe destacar que la adaptación de los títulos a la Normativa y la adecuación de los procesos de propuestas y desarrollos ha dado lugar a un aumento considerable respecto al año anterior de cursos desarrollados.

Formación	Nº de títulos
	2023-24
Másteres	7
Especialistas	9
Expertos	12
Otros cursos	50
Total	78

Tabla 3.1. número de cursos

En este curso académico cabe señalar la impartición de la octava edición del programa de cursos JUMP de competencias transversales con un total de 9 cursos impartidos en casi su totalidad por expertos de las principales empresas de Almería y donde un total de 181 alumnos han obtenido título

3.3. Área en cifras

La recogida de datos es fundamental para la toma de decisiones informadas y efectivas. Esta práctica permite obtener una visión precisa y detallada de la situación actual, identificar tendencias, evaluar el impacto de las acciones implementadas y prever futuros desarrollos. Además, facilita la evaluación y mejora continua, y asegura la transparencia y rendición de cuentas.

A continuación, se muestra la relación por áreas de las actividades del Centro de Formación Continua en el curso 2023-24:

3.3.1. Formación continua

Resumen de las actividades del Centro de Postgrado y Formación Continua en el curso actual y anterior:

Titulación	Nº Actividades Ofertadas		Nº de Alumnos Matriculados		Nº de Alumnos Gestionados		Ingresos por matrículas	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Certificados de Asistencia	4	0	94	0	95	0	1,510	0
Diplomas de Aptitud	28	47	661	832	719	1040	72,135	59,175
Título Propio de Formación Continua	5	3	405	79	510	79	54,540	42,890
Máster	6	7	96	141	110	147	282,170	296,420
Experto	17	12	430	436	459	511	391,895	273,095
Especialista	10	9	375	393	438	416	419,000	422,915
Totales	70	78	2061	1881	2331	2193	1,221,250	1,094,495*

* El total de ingresos por matrículas en el curso 2023-24, son provisionales, a fecha 15/07/2024

Tabla 3.2. Actividades del Centro de Postgrado y Formación Continua 2022-23 y 2023-24

Departamentos	Totales curso	
	2022-23	2023-24
Derecho	3	3



Empresariales	18	23
Exactas/Naturales	6	2
Humanidades	7	7
Ingeniería/Tecnología	5	13
Salud	27	30
Transversales	0	3

Tabla 3.3. Distribución por áreas curso 2022-23/2023-24

Convocatorias

Durante el curso 2023-24 se han llevado a cabo dos convocatorias de Másteres Propios, una primera convocatoria llevada a cabo para aquellos Másteres Propios cuya fecha de inicio fuera durante el primer cuatrimestre y una segunda que se realizará en el mes de septiembre de 2023 para aquellos Másteres con fecha de inicio en el segundo cuatrimestre del curso.

En el mes de junio se lanza la nueva convocatoria de másteres para el curso 2023-24, que consta de un primer llamamiento para solicitudes de Másteres cuyo comienzo sea en el primer cuatrimestre del curso, quedando pendiente un segundo llamamiento para las solicitudes de aquellos másteres modulares cuyas fechas de comienzo sean en el segundo cuatrimestre de curso.

Ambas convocatorias quedan reguladas por la nueva Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería.

Durante el curso 2023-24 se impartieron un total de 7 másteres propios.

3.3.2. Convenios específicos de formación

Durante el curso 2023-24 se firma el siguiente convenio de colaboración:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y E.V.S.I&Clinic, LLC NUTRICIÓN CELULAR, S.L. para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE para la realización de formación continua y postgrados propios.



- Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y DREAMLAND WISE SOLUTIONS, S.L. para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
- Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y FIV MARBELLA SL., para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios

3.3.3. Programa de Formación en Competencias Transversales (JUMP)

El programa JUMP de formación de competencias transversales consta de un total de **9 cursos** dirigidos a los alumnos de la Universidad de Almería de últimos cursos de Grado y Máster.

Con la finalidad de dar formación al alumnado de la Universidad de Almería en competencias transversales demandadas por las principales empresas del sector almeriense, durante el curso 2023-24 se lleva a cabo el diseño y desarrollo del conjunto de cursos del programa JUMP 8ª edición.

Los cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de **14 empresas/instituciones** relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron los siguientes:

- JUMP. Commercial Skills.
- JUMP. Cómo afrontar con éxito un proceso de selección.
- JUMP. Emprendimiento Avanzado.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación. El Reto
- JUMP. Habilidades Comerciales.
- JUMP. Habilidades de comunicación.
- JUMP. Inteligencia Emocional.
- JUMP Orientación Profesional y Laboral.

En esta edición un total de 222 han realizado este grupo de cursos JUMP. La demanda por parte del alumnado ha sido muy superior a la oferta, quedando así programada la edición número 8.

Cursos JUMP

Empresas y/o Entidades que participan

JUMP. Commercial Skills.

Cosentino

Plátano de Canarias



JUMP. Cómo afrontar con éxito un proceso de selección.	Audal Kulture Viewnext
JUMP. Emprendimiento Iniciación	Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza Agencia Idea Colegio de Economistas de Almería Diputación Provincial de Almería Andalucía Open Future Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería
JUMP. Emprendimiento Iniciación. El Reto	Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza Agencia Idea Colegio de Economistas de Almería Diputación Provincial de Almería Andalucía Open Future Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería
JUMP. Emprendimiento Avanzado	Agencia Idea Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería Colegio de Economistas de Almería Andalucía Emprende Andalucía Open Future Asociación A Toda Vela
JUMP. Habilidades Comerciales.	Cajamar Consentino Senator Hotels & Resorts
JUMP. Habilidades de comunicación.	Mi Colmena
JUMP. Curso de Inteligencia Emocional	Unidad de Atención Psicológica
JUMP. Orientación Profesional y Laboral	

Tabla 3.4. Cursos JUMP y Empresas por curso 2023-24

3.3.4. Seguimiento y evaluación de la docencia multimodal

El seguimiento y evaluación de la docencia multimodal y on-line es realizada por la unidad de Enseñanza Virtual de la Universidad de Almería, adaptando los criterios de la evaluación de las asignaturas multimodales y online de los estudios oficiales vigentes en el momento. Previo al comienzo del curso se lleva a cabo una evaluación del contenido del curso, si la evaluación es desfavorable se suspenderá la impartición de este. Si la evaluación es favorable se realizará un seguimiento.



Las nuevas ediciones de un curso cuya docencia sea en formato multimodal u online quedan supeditadas a las evaluaciones anteriores, evaluaciones negativas supondrán la no realización de una nueva edición.

Durante el curso 2023-24 se han evaluado todos los cursos cuyo porcentaje de docencia online superaba un 50%, siendo un total de 61 cursos evaluados. De la evaluación de estos cursos cabe destacar que aquellos que han finalizado dicha evaluación, esta ha sido favorable ya que han cumplido todos los criterios de calidad exigibles.

3.3.5. Sistema de becas

En colaboración con la Unidad de Becas, se convocó en el mes de mayo de 2023 el programa de becas para estudiantes matriculados en actividades formativas ofertadas por la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua para el curso 2022-23.

Resaltar que, en esta convocatoria, de nuevo se mantiene en el sistema de becas una reserva del presupuesto (10%) para la atención a estudiantes que presenten situaciones de discapacidad, además se mantiene el supuesto de que, en el caso de la existencia de remanente una vez adjudicadas la becas se podrá acordar incrementar el porcentaje de ayuda concedido de forma lineal entre los adjudicatarios hasta agotar el presupuesto disponible.

La convocatoria de 2023-24 está en tramitación. Se han presentado 150 solicitudes que están en estudio. Se facilitan los datos de la convocatoria 2022-23:

Solicitudes presentadas:	252
Tipo de Ayuda:	% de las tasas académicas de matrícula (en este curso académico ha sido el 100%)
Alumnos beneficiarios	51
Fecha de Resolución:	28/09/2023
Criterio de Adjudicación:	La selección de beneficiarios se realiza en función de la renta per cápita por unidad familiar
Crédito Adjudicado:	52.975,00 €

Tabla 3.5. Becas curso 2022-23



4. Relaciones Institucionales

4.1. Introducción

Una de las herramientas más palpables de la relación entre la Universidad de Almería y la sociedad en la que se desenvuelve es la transferencia del conocimiento. En el apartado cabe destacar una nueva convocatoria del Programa de Experiencias Profesionales que ha permitido, un año más, acercar a las empresas e instituciones a las aulas desarrollándose además un total de 14 proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales y un total de 114 charlas en el aula por parte de profesionales de diferentes empresas e instituciones.

El programa Foro Líderes ha contado con la presencia de Ousman Umar:



Así mismo durante este curso académico se han constituido 2 nuevas Cátedras Universitarias y 2 nuevos Seminarios Permanentes.

La Universidad de Almería ha establecido en el curso académico 2023/2024 una amplia red de relaciones con empresas e instituciones, tanto a nivel local como nacional e internacional. Estas relaciones son fundamentales para fomentar la colaboración y promover la transferencia de conocimiento entre el ámbito académico y el sector empresarial y social, promoviendo la creación de valor y la competitividad.

Por una parte, la Universidad de Almería mantiene estrechos vínculos con empresas de diversos sectores, desde la agricultura y la agroindustria hasta las energías renovables, la biotecnología, la ingeniería, la informática, la salud y el turismo, entre otros. Estas colaboraciones se materializan a través de convenios de cooperación, proyectos de investigación conjuntos, programas de prácticas para estudiantes y programas de formación continua para profesionales. Estas alianzas permiten a los estudiantes adquirir experiencia práctica en entornos laborales reales y a las empresas beneficiarse de la experiencia y conocimientos de los investigadores y estudiantes universitarios.

En cuanto a las relaciones con instituciones públicas, la universidad colabora estrechamente con organismos gubernamentales a nivel local, regional y nacional. Participa en proyectos y



programas financiados por estas instituciones, contribuyendo al desarrollo de políticas públicas, la planificación estratégica y la promoción de la ciencia y la tecnología en la sociedad. A través de estas colaboraciones, se fomenta el intercambio de conocimientos, la realización de proyectos conjuntos y la difusión de los resultados de investigación.

La Universidad de Almería también promueve el emprendimiento y el espíritu empresarial a través de diferentes iniciativas. Cuenta con programas de apoyo a startups y proyectos empresariales, proporcionando infraestructuras, asesoramiento técnico y acceso a financiamiento. Además, la universidad organiza eventos y actividades que fomentan el networking entre estudiantes, investigadores, emprendedores y representantes del sector empresarial, creando un entorno propicio para la creación y el crecimiento de empresas innovadoras.

En resumen, la Universidad de Almería se posiciona como un agente activo en el entorno socioeconómico, estableciendo relaciones estratégicas con empresas e instituciones para promover la transferencia de conocimiento, la innovación y el desarrollo regional. Estas colaboraciones contribuyen al crecimiento y la competitividad de las empresas, al tiempo que enriquecen la formación y la experiencia de los estudiantes, fomentan la generación de nuevo conocimiento y aportan valor tanto para la universidad como para sus socios externos.

A continuación, se relacionan las actuaciones llevadas a cabo durante el curso académico 2023/2024 que han contribuido a reforzar el liderazgo social de la Universidad de Almería, su conexión con el tejido empresarial y la colaboración con instituciones y organismos.

4.2. Resultados del área

4.2.1. Transferencia del conocimiento

Programa de Experiencias Profesionales. Este programa, de convocatoria anual, da cobertura a la realización de actividades que permiten el acercamiento de profesionales al aula. Se divide en tres categorías cuyos resultados del curso académico 2023-24 son los siguientes:

Modalidad	Total curso 2023-24
Proyectos de intercambio de experiencias profesionales	14
Charlas en el aula	114
Foro Líderes	1

Tabla 4.1. número de actividades



4.2.2. Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes

Durante el curso 2023-24 se han creado 2 nuevas Cátedras Universitarias y 2 nuevos Seminarios Permanentes siendo los datos para este curso los siguientes:

	Total curso 2023-24
Cátedras	12
Seminarios	6

Tabla 4.2. número de cátedras y seminarios

4.2.3. Plan de reuniones a Empresas e Instituciones

Durante este curso académico se ha potenciado la interacción continua con las entidades, utilizando como herramienta el CRM de relaciones institucionales y un catálogo de servicios único que se adapta a las necesidades de las empresas e instituciones de nuestro entorno y el desarrollo socioeconómico de la provincia.

A continuación, se detallan las actuaciones realizadas en cada uno de los ámbitos:

El plan de reuniones con empresas es un proceso dinámico y continuo que requiere perseverancia, flexibilidad y adaptación a las necesidades cambiantes del entorno empresarial. La clave del éxito radica en establecer relaciones a largo plazo basadas en la confianza mutua y la generación de valor.

Partiendo de la estrategia global desarrollada para llevar a cabo el plan de reuniones a empresas e instituciones se ha ejecutado el protocolo de actuación previsto para la realización de cada reunión:

Identificación de empresas locales: se ha realizado un mapeo de las empresas de la provincia de Almería, clasificándolas por sectores de actividad y tamaño, identificando aquellas empresas con las que la Universidad de Almería podría establecer sinergias y colaboraciones mutuamente beneficiosas.

Promoción de la Universidad de Almería: se ha diseñado material promocional que destaca los servicios, programas etc. por los que puede pasar la empresa en la Universidad de Almería. Se ha participado en eventos empresariales locales en los que hemos tenido la oportunidad de dar a conocer la oferta académica, la experiencia en investigación y los servicios que la Universidad de Almería puede ofrecer a las empresas.



Contacto inicial: Establecemos un primer contacto con las empresas a través de llamadas telefónicas o correos electrónicos, presentando la Universidad y expresando el interés en colaborar. Enfatizar los beneficios de la colaboración con la Universidad de Almería, como acceso a conocimientos especializados, recursos tecnológicos y talento joven.

Programación de reuniones: las reuniones han sido presenciales y/o virtuales con los directivos de las empresas, responsables de RRHH, responsables de I+D+i o departamentos relacionados con las áreas de interés de la Universidad de Almería. Y se han adaptado a las agendas de reuniones según los intereses de cada empresa, destacando posibles puntos de colaboración y áreas de interés comunes.

Presentación y diálogo: Durante las reuniones, se han presentado las capacidades de la Universidad de Almería relacionadas con las necesidades y desafíos específicos de cada empresa. Escuchando de manera activa las necesidades y expectativas de las empresas, identificando oportunidades de colaboración, proyectos conjuntos o programas de formación adaptados a sus requerimientos.

Propuesta de colaboración: Se han elaborado propuestas de colaboración concretas y adaptadas a cada empresa, enfatizando los beneficios y el valor añadido que la Universidad de Almería puede aportar. Dichas propuestas buscan un diálogo abierto y constructivo para llegar a acuerdos y compromisos mutuamente beneficiosos.

Seguimiento y cierre: Existe una comunicación fluida con las empresas para resolver dudas, aclarar detalles y avanzar en la implementación de los acuerdos alcanzados. Estos acuerdos se traducen en convenios de colaboración, contratos de patrocinios etc. definiendo claramente los compromisos y responsabilidades de ambas partes.

Evaluación y retroalimentación: periódicamente se evalúa el progreso de las colaboraciones establecidas, analizando los resultados alcanzados y recopilando el feedback de las empresas sobre la experiencia de colaborar con la Universidad de Almería. Esta retroalimentación recibida se utiliza para mejorar y adaptar las estrategias de colaboración futuras con empresas de la provincia de Almería.

En el curso académico 2023/2024, el plan de reuniones se ha materializado con las siguientes

Empresa	Fecha reunión
Naturinda	4/7/2023
Ayto. Níjar	6/07/2023



Fresenius Kabi	12/07/2023
IDM, Ideas, Desarrollo y Mejora S.L	18/07/2023
Unión Profesional de la Salud de Almería	19/07/2023
Ayuntamiento de Gádor	26/07/2023
Servicios de Consultoría de Igualdad (Almería). MIA (mujeres influyentes de Almería)	14/09/2023
Viewnext	28/09/2023
Foro Mujer Sociedad Almería	29/09/2023
Presentación de UNIPROSAL, la Unión de Profesionales Sanitarios de Almería	23/10/2023
Fundación Bahía Almeriport	23/02/2024
OFAPET203 “ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR”	21/03/2024
Hospital Universitario Torrecárdenas (Laboratorio)-Roche Diagnostics, S.L.U	21/03/2024
Timac Agro	22/03/2024
Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo	2/04/2024
Escuela del Mármol de Fines	2/04/2024
Fundación La Caixa	5/04/2024
Twenix	10/04/2024
Fundación Tecnova	17/04/2024
Cámara de Comercio de Almería	18/04/2024
Delegación de Turismo, Cultura y Deporte	19/04/2024
Asociación Psicología en Acción	22/04/2024
Mancomunidad Valle Almanzora	2/05/2024
Hospital Universitario Poniente	3/05/2024
Fundación Berstelsmann - Vicent Climent	5/05/2024
Abrucena - Mancomunidad Rio Nacimiento	9/05/2024
Cajamar	14/05/2024
Empresas PITA	21/05/2024
Ayuntamiento El Ejido	22/05/2024
Asempal	27/05/2024
Consejería de Medio Ambiente, Sostenibilidad y Economía Azul	3/06/2024



Ayuntamiento de Níjar	19/06/2024
Ayuntamiento de Almería	10/07/2024
Escuela Andaluza de Salud Pública	11/07/2024
Unica	12/07/2024
Total	35

Tabla 4.3 Relación de visitas realizadas a empresas e instituciones

4.2.4. Oportunidades desprendidas del Plan de reuniones

Las reuniones con empresas ofrecen una amplia gama de oportunidades, desde la transferencia de conocimiento y la colaboración en proyectos de investigación hasta el desarrollo de soluciones innovadoras, programas de formación, mejora de la empleabilidad y networking, etc.

Estas oportunidades se alinean con el catálogo de servicios para empresas que ofrece la Universidad de Almería. La universidad adapta y personaliza sus servicios para satisfacer las necesidades específicas de cada empresa, fomentando la colaboración y la generación de valor mutuo:

Oportunidad	Entidades
Convenio	Fundación La Caixa Fundación Berstelsmann - Vicent Climent Cajamar Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul Ayuntamiento de Níjar Ayuntamiento de Almería Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo Escuela Andaluza de Salud Pública
Investigación	Fundación La Caixa Cámara de Comercio de Almería Hospital Universitario Poniente Fundación Berstelsmann - Vicent Climent Cajamar Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul Ayuntamiento de Níjar Escuela Andaluza de Salud Pública
Plan Transfiere	Fundación Bahía Almeriport



Seminario permanente	Fresenius Hospital Universitario Torrecárdenas (Laboratorio)-Roche Diagnostics, S.L.U Asociación Psicología en Acción Mancomunidad Valle del Almanzora Hospital Universitario Poniente Abrucena Mancomunidad Rio Nacimiento
Cátedra Universitaria	Fresenius Viewnext Fundación Bahía Almeriport Timac Agro Fundación Tecnova Delegación de Turismo, Cultura y Deporte Mancomunidad Valle del Almanzora Hospital Universitario Poniente Ayuntamiento de Almería Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo Escuela Andaluza de Salud Pública
Talento D-UAL	Fundación Bahía Almeriport Cámara de Comercio de Almería Mancomunidad Valle del Almanzora Asempal
Prácticas Empresas	Ayuntamiento Gádor Viewnext Foro Mujer Sociedad Fundación Bahía Almeriport Base Militar de La Legión Escuela del Marmol de Fines Cámara de Comercio de Almería Mancomunidad Valle del Almanzora Cajamar Empresas PITA Asempal
Incorporación de Doctores	Empresas PITA
Agencia de Colación	Ayuntamiento Gádor Funación Tecnova Abrucena Mancomunidad Rio Nacimiento
Formación	Naturinda Ayto. Nijar IDM, Ideas, Desarrollo y Mejora S.L



	<p>Ayuntamiento Gádor Uniprosal Base Militar de La Legión Escuela del Marmol de Fines Mancomunidad Valle del Almanzora Hospital Universitario Poniente Fundación Berstelsmann - Vicent Climent Abrucena Mancomunidad Rio Nacimiento Cajamar Empresas PITA Ayuntamiento de El Ejido Asempal Escuela Andaluza de Salud Pública</p>
Charlas Aula	<p>IDM, Ideas, Desarrollo y Mejora S.L Base Militar de La Legión Escuela del Marmol de Fines Empresas PITA Asempal</p>
Intercambio de Profesionales	<p>Cajamar Asempal</p>
Apoyo a emprendedores	<p>Ayto. Nijar MIA (Mujeres Influyentes Almería)</p>
Grupos de Trabajo Fundación	<p>Uniprosal</p>
Plan de Igualdad	<p>Hospital Universitario Poniente</p>
Total de oportunidades	81

Tabla 4.4 Relación de oportunidades desprendidas de las reuniones con empresas e instituciones



4.2.5. Reuniones de Grupos de Trabajo de la Fundación Universidad de Almería

La Fundación de la Universidad de Almería (Fundación UAL) organiza reuniones de los diferentes grupos de trabajo, durante el curso académico 23/24, con el objetivo de promover un espacio de encuentro, colaboración e intercambio de conocimientos entre diferentes actores, como empresas, instituciones, investigadores y profesionales en general, con el objetivo de abordar desafíos y generar soluciones innovadoras en áreas estratégicas para el desarrollo de la provincia.

Estas reuniones promueven la transferencia de conocimientos, la colaboración entre la Universidad y el sector empresarial, y la generación de proyectos que impulsen el crecimiento económico y el bienestar de la sociedad. Las reuniones mantenidas a lo largo del curso académico 23/24 han sido:

Grupo de Trabajo	Fecha
Innovación y Transferencia	24/04/2024
Formación, Empleo y Emprendimiento	25/04/2024
Colegios Profesionales	10/05/2024

Tabla 4.5. Reuniones GT Fundación UAL

4.2.6. UalUne. Programa de Apoyo a Proyectos de Donaciones y Patrocinios de la Universidad de Almería

Este programa conocido como UalUne, es una iniciativa que busca promover la colaboración entre la universidad, empresas, fundaciones y otras entidades para impulsar proyectos y actividades de interés mutuo.

El objetivo principal UalUne es fomentar la captación de fondos para financiar proyectos y actividades de la Universidad de Almería, que de otra manera podrían tener limitaciones presupuestarias. A través de donaciones y patrocinios, se pueden llevar a cabo proyectos de investigación, programas de becas, actividades culturales, deportivas y sociales, así como mejoras en las infraestructuras y equipamientos de la universidad.

UalUne ofrece diferentes modalidades de colaboración, brindando flexibilidad tanto a los donantes como a los patrocinadores para ajustarse a sus intereses y posibilidades.



Durante el curso académico 2023/2024 hemos tenido varias formas de participación:

Patrocinio de eventos y actividades: Las empresas han patrocinado eventos, conferencias, simposios, exposiciones y otras actividades organizadas por la universidad. A cambio, obtienen visibilidad y reconocimiento como colaboradores del evento, así como la oportunidad de establecer contactos con la comunidad académica y empresarial.

Colaboración en proyectos conjuntos: Las empresas han colaborado con la Universidad de Almería en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o innovación. A través de este programa se pretende captar fondos para la cofinanciación de este tipo de proyectos, la cesión de recursos y la participación de expertos de la empresa.

Programas de mecenazgo: Las empresas establecen acuerdos de mecenazgo a largo plazo para respaldar programas educativos, actividades de divulgación científica, proyectos de responsabilidad social corporativa u otras iniciativas estratégicas de la universidad.

Donación puntual de ámbito social: uno de los objetivos fundamentales de UalUne es la captación de recursos para fines sociales. En 23/24 se han desarrollado las campañas de: **#GivingTuesday 2023**

Con motivo del GivingTuesday la Universidad de Almería organizó un acto en el campus para fomentar la solidaridad entre la comunidad universitaria y la sociedad. Este acto se organizó con entidades sociales de Almería.

GivingTuesday es un movimiento global que se celebra anualmente y que busca promover la generosidad y la solidaridad, alentando a las personas y organizaciones a hacer donaciones, realizar actos de voluntariado y apoyar causas benéficas.

La celebración de este día por tres años consecutivos en el campus demuestra el compromiso de la Universidad de Almería con la responsabilidad social y su participación en esta iniciativa global. Este evento nos da la oportunidad para concienciar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la solidaridad y la ayuda a los demás, así como para destacar las diferentes formas en que se puede contribuir al bienestar de la sociedad.

Las entidades que participaron en el acto fueron:

A toda Vela | Frater Andalucía | Alcer | Manos Unidas | Ayudemos a un Niño | Proyecto ALPHA
Cruz Roja | Saliente | FAAM | Verdiblanca | Frater | Almería



Durante el acto las entidades participantes tuvieron la oportunidad de compartir con la comunidad universitaria charlas informativas sobre sus proyectos benéficos, hablar de voluntariado con la posibilidad de realizar donaciones. Se creó un espacio de interacción donde los estudiantes, profesores y personal universitario en general pudieron participar y compartir sus experiencias en el ámbito de la solidaridad y la ayuda comunitaria, en el evento se dieron cita más de una centena de asistentes.

Además, este tipo de eventos fomentan el desarrollo de una conciencia social y ética en los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos comprometidos y responsables una vez que hayan finalizado su etapa universitaria.

Campaña de ayuda a Ayuda a Marruecos y Libia

Esta campaña puesta en marcha en colaboración con Cruz Roja Española, tuvo como objetivo brindar ayuda a las comunidades afectadas por el devastador terremoto en Marruecos y las catastróficas inundaciones en Libia.

Campaña emergencia en Gaza

A través de esta iniciativa, la Universidad de Almería reafirma su compromiso con los valores de humanidad y apoyo a los más vulnerables, invitando a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general a unirse a este esfuerzo solidario. La recaudación de esta campaña será destinada a UNRWA, la Agencia de Naciones Unidas para la población refugiada de Palestina.

4.2.7. Protocolos generales de actuación, donaciones, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial y cátedras

La Universidad de Almería establece diferentes formas de colaboración con empresas e instituciones a través de protocolos generales de actuación, donaciones, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial y cátedras, con el objetivo de promover la cooperación mutua y fomentar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias.

Cada una de estas modalidades de colaboración tiene sus propias características y beneficios, adaptándose a las necesidades y objetivos de las partes involucradas:

Tipo	Entidad
	Centro de Neurociencias de Cuba



	Ayuntamiento de Almería Escuela Andaluza de Salud Pública EASA Ministerio de Defensa
Protocolo general de actuación	PGO Odontología Centro Unviersitario S.L.U. Círculo Mercantil Ikea Foro Mujer Sociedad H4I Innovation Global Partners SL Colegio de Médicos
Convenios de colaboración	Sociedad Científica European Behavioural Pharmacology Society (EBPS)
Acuerdos de donación	Fresenius Kabi España, S.A.U Ferrer Internacional S.A. Bruker Española S.A., Cosentino Global S.L.U Viagro S.A. Empresa Distribuciones Industriales Y Científicas S.L. (DICSA)
Contratos de patrocinio	Colegio de Ingenieros Industriales de Andalucía Oriental Cosentino Industrial, S.A.U. Colegio de Ingenieros Industriales de Andalucía =riental Empresa Distribuciones Industriales Y Científicas S.L. (DICSA) Fabridis Automation S.L Grupo Michelin España Portugal, S.A.,

Tabla 4.6 Cuadro detalle de modelos, entidades y objeto del acuerdo.

Se muestra un resumen de los ingresos procedentes de los Patrocinios, Mecenazgos y Donaciones con fines docentes o de investigación del curso académico 23/ 24:

Concepto	nº	importe
Donaciones	108	37.122,00
Contratos patrocinio	11	13.726,00
Convenios colaboración	13	69.746,00
Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes	4	104.096,00
Grandes convenios	2	445.000,00



Total	138 669.690,00
-------	----------------

Tabla 4.7 Cuadro resumen de importes recaudados

4.3. Área en cifras

4.3.1. Transferencia del Conocimiento

Con el fin de potenciar un acercamiento de la enseñanza al contexto profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Almería, el Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales lanza los **Programa de Experiencias Profesionales** que consta de tres modalidades:

- Intercambios de experiencias profesionales
- Charlas en el aula
- Foro Líderes

Y cuya finalidad principal es impulsar de la relación de profesionales, emprendedores y empresarios con el alumnado y profesorado de la Universidad de Almería.

Convocatorias

Las convocatorias de este programa se realizan de forma anual.

El programa de Intercambio de Experiencias Profesionales 2023 vigente dio cobertura a las actividades realizadas en el primer cuatrimestre del curso 2023-24.

En el mes de enero de 2024 se lanzó la Convocatoria del Programa de Intercambios de Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería 2024 incluyéndose en este programa las actividades realizadas en el segundo cuatrimestre del curso 2023-24. Para llevar a cabo este proyecto, el Vicerrectorado asignó un presupuesto máximo de 37.000 euros, para el año 2023 y 37.000 para el año 2024.

Los datos correspondientes a cada uno de los subprogramas son los siguientes:

- Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales. El principal objetivo es ser una vía para el intercambio de conocimiento y experiencia entre universidad-empresas-instituciones.

A lo largo del curso 2023-24 se realizaron un total de 14 proyectos:

Proyecto	Empresa Institución
Difusión y promoción de la lectura literaria	Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios
Fisioterapia en Geriatría	Centro de Fisioterapia Alter Ego de Cantoria (Almería)



Experiencias profesionales en Control de Gestión	Briseis, S.A.
Experiencia del Colegio de Médicos de Almería en las especialidades médicas relacionadas con Respiratorio	Iltre. Colegio Oficial de Médicos de Almería
Optimización del proceso de Entrenamiento a través de un Departamento I+D	Sevilla F.C.
Fisioterapia en Geriatría	Centro de Fisioterapia Alter Ego de Cantoria (Almería)
Accesibilidad Universal y Diseño para Todos: Aplicación en la Atención al Cliente	Profesional autónoma
Transformación digital de empresas agro	Hispattec
Impresión 3D: "la fabricación del futuro"	Impresoras3D.com (i3D Digital Media S.L.)
Intervención motriz basada en la modulación neurológica para una rehabilitación oncológica integral	Centro Ernesto Jover Entrenamiento
Análisis de la Electrónica Analógica en Entornos Reales Altamente Ruidosos	Hedera Helix Ingeniería y Biotecnología S.L.
Investigación de Diseño en Geometría con Realidad Virtual en Secundaria	I.E.S. Río Aguas (Sorbas)
MICHELIN - Energía (Continuación proyecto Año Anterior)	Michelin España Portugal S.A.
Introducción de la robótica educativa en infantil para la enseñanza de las ciencias	CEIP Francisco de Goya

Tabla 4.8 Proyectos realizados en el curso 2023-24

Foros de Experiencias Profesionales, Charlas en el Aula. Charlas impartidas por profesionales de empresas y entidades en las aulas, con la finalidad de trasladar a los estudiantes realidades y opciones de desarrollo profesional.

El número de charlas en el aula realizadas en el curso 2023-24 fueron de un total de 114.

Las charlas en el aula realizadas durante el curso 2022-23 fueron un total de 83, distribuidas en todos los títulos de Grado ofertados en la Universidad de Almería y en la gran mayoría de los cursos académicos.

Experiencias Profesionales Foros Líderes. Programa de conferencias de Líderes profesionales dirigidas a la comunidad universitaria. El 13 de mayo de 2024 contamos con la conferencia "Una historia que cambia vidas" impartida por Ousman Umar.



4.3.2. Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes

A lo largo del curso 2023-24 se han creado, en la Universidad de Almería, las siguientes Cátedras Universitarias:

- Cátedra Universitaria “Enfermedades poco Frecuentes”
- Cátedra Universitaria ”HLA Mediterráneo”
- Seminario Permanente “Nutrición y Enfermedad Renal Crónica”
- Seminario Permanente “Ciencia, Filosofía y Espiritualidad”

Por otro lado, atendiendo al Reglamento de Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes de la Universidad de Almería, durante el curso académico 2023-24 la Universidad de Almería tiene activas las siguientes Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes:

- Cátedra del Agua en Agricultura, Regadío y Alimentación
- Cátedra AQUALIA del Ciclo Integral del Agua
- Cátedra CAJAMAR de Bioeconomía y Alimentación
- Cátedra COEXPHAL en Horticultura
- Cátedra de EXTENDA de Internacionalización
- Cátedra KIMITEC – FARM TO FORK
- Cátedra PRIMAFLOR de Agricultura Sostenible y de Alimentación Saludable
- Cátedra de Turismo Sostenible
- Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea (creado durante el curso 2021-22)
- Seminario Permanente de Encuesta de Valores
- Seminario Permanente de Estudios Inmobiliarios
- Seminario Permanente Internacional ”Chiara Lubich” de Derecho y Ética Social

A su vez se han abierto oportunidades con otras empresas e instituciones para la creación de nuevas Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes

4.3.3. Cifras sobre Relaciones Institucionales

Actividad	2022-23	2023-24
Número de reuniones a Empresas e Instituciones	35	35
Número de proyectos y de iniciativas publicitados para captar fondos	2	2



Importe recaudado Programa de captación de fondos	5.017	3.798
Número de donantes Programa de captación de fondos	81	83
Número de protocolos generales actuación, convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación y contratos de patrocinio gestionados	34	23
Importe recaudado de convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación, cátedras y contratos de patrocinio gestionados	660.122	669.690

Tabla 4.9 Área en cifras de Relaciones con Empresas e Instituciones.

5. Empleabilidad y Prácticas

5.1. Introducción

El área de Empleabilidad y Prácticas engloba todas las acciones destinadas a mejorar la empleabilidad del estudiantado y a mejorar la inserción laboral de los egresados de la Universidad de Almería. En primer lugar, los programas de prácticas externas, facilitan que los estudiantes de últimos cursos puedan alcanzar las competencias profesionales de su titulación en una entidad colaboradora (empresa o institución). Dentro de los programas, distinguimos los de curriculares, extracurriculares y el Programa Talento D-UAL. El año 2024 ha sido especialmente relevante debido a la aplicación del Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones. Como consecuencia de la exigencia incluida en dicha normativa, todos los estudiantes que han realizado prácticas curriculares desde enero de 2024, han sido dados de alta en la cotización en la Seguridad Social por parte de la Universidad de Almería.

El objetivo principal es mejorar y ampliar los derechos de los estudiantes, incluyéndolos en el sistema de Seguridad Social. Esto permite que empiecen una carrera de cotización y que estén cubiertos por la acción protectora de la Seguridad Social mientras realizan las prácticas. Se favorece así a los estudiantes, fortaleciendo su conexión con la Seguridad Social e incentivando su formación.

En segundo lugar, la Agencia de Colocación permite establecer la intermediación entre el mercado laboral y los egresados, favoreciendo la inserción laboral de los titulados universitarios. Adicionalmente, la Unidad de Orientación Profesional se encarga de la realización de planes de orientación por cada titulación, disponibles en la información de cada centro y, en el asesoramiento al estudiantado y egresados.



En los siguientes apartados se hará una descripción de estas tres grandes áreas, las prácticas externas, la Agencia de Colocación y la Unidad de Orientación Profesional.

5.2. Resultados del área

5.2.1. Prácticas externas

El curso académico 2023/24 se ha caracterizado por la inclusión de los estudiantes que realicen sus prácticas curriculares a partir del uno de enero de 2024 en el régimen de la seguridad social. Tanto la gestión administrativa como el coste económico ha sido asumido por la Universidad de Almería. Este hecho ha tenido un impacto importante en recursos.

Tipo de prácticas externas	2023/24	2022/23	Variación porcentual
Curriculares	4.010	4.303	-7%
Extracurriculares	673	620	9%
Programa Talento D-UAL	87	82	6%
Programa Apadrina Talento	2*	4	-50%

*Hasta 15 de julio de 2024

Tabla 5.1. Resumen variación de los principales programas de prácticas externas

5.2.1.1. Prácticas curriculares

El detalle de las prácticas curriculares, aquellas que se configuran como actividades académicas integradas en el plan de estudios tanto de titulaciones de grado como de máster, se muestra en las tablas 4.2 y 4.3.

La Fundación de la Universidad de Almería y el Servicio Universitario de Empleo, mediante la plataforma ÍCARO han gestionado durante el curso 2023/24 un total de 4.010 selecciones en 40 títulos de grado, 4 dobles grados, 32 másteres oficiales y 5 dobles títulos de máster.

TÍTULO GRADO	2023/24	2022/23
Grado en Administración y Dirección de Empresas	57	97
Grado en Biotecnología	61	54
Grado en Ciencias Ambientales	16	17
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	70	69
Grado en Derecho	107	109
Grado en Economía	22	37



Grado en Educación Infantil	558	549
Grado en Educación Primaria	593	584
Grado en Enfermería	822	924
Grado en Estudios Ingleses	23	49
Grado en Filología Hispánica	12	29
Grado en Finanzas y Contabilidad	17	34
Grado en Fisioterapia	104	369
Grado en Gestión y Administración Pública	12	7
Grado en Historia	41	26
Grado en Humanidades	3	4
Grado en Ingeniería Agrícola	48	29
Grado en Ingeniería Eléctrica	13	8
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	15
Grado en Ingeniería Informática	50	63
Grado en Ingeniería Mecánica	30	16
Grado en Ingeniería Química Industrial	7	13
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	31	44
Grado en Matemáticas	50	46
Grado en Psicología	134	121
Grado en Química	34	36
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	24	36
Grado en Trabajo Social	49	54
Grado en Turismo	21	19
Grado en Educación Social	95	128

Tabla 5.2. Prácticas curriculares por títulos de grado. Comparativo curso 2022/23

TÍTULO MÁSTER	2023/24	2022/23
Máster en Abogacía y Procura	82	52
Máster en Auditoría de Cuentas	9	7
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	17	26
Máster en Comunicación Social	21	16
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	12	3
Máster en Derecho y Administración Local	3	1
Máster en Dirección y Economía de la Empresa	20	34
Máster en Educación Ambiental	10	11



Máster en Educación Especial	33	
Máster en Energía Solar	1	
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	9	4
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural	9	9
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	9	16
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	22	21
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	11	17
Máster en Ingeniería Agronómica	7	8
Máster en Ingeniería Química	4	5
Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	11
Máster en Matemáticas	4	3
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	29	24
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	31	29
Máster en Profesorado en Educación Secundaria	249	296
Máster en Psicología Educativa	20	14
Máster en Psicología General Sanitaria	4	74
Máster en Transformación Digital	4	2
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	10	10
Máster Interuniversitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	5	4
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química	7	11
Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	11	-

Tabla 5.3. Prácticas curriculares por títulos de Máster. Comparativo curso 2022/23

5.2.1.2. Prácticas extracurriculares

Las prácticas académicas extracurriculares tienen por objeto posibilitar al alumnado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa) en una entidad colaboradora.



Dentro de las prácticas extracurriculares, nos encontramos con distintos programas especiales. En la tabla 4.4 se indica el resumen del total de prácticas por tipología de programa.

Tipo de prácticas extracurriculares	Curso 23/24	Curso22/23	Variación porcentual
Convenios propios	440	376	17%
Extracurriculares UAL	47	55	-15%
Progama PRAEM	180	163	10%
Programa Fundación Once	6	5	20%
Campus Rural y Talento Inserta Rural	21	21	0%
TOTAL	694	620	12%

Tabla 5.4. Prácticas extracurriculares curso 2023/2024.

En relación con las *prácticas extracurriculares de convenios propios*, que son aquellas cuya entidad colaboradora es una entidad diferente a la Universidad de Almería, en el curso 2023/2024 (a fecha 15 de julio de 2024), se habían realizado un total de 440 selecciones, frente a las 376 del curso anterior.

Este total de prácticas han abarcado estudiantes de 59 titulaciones diferentes, un total de 32 titulaciones de grado, 27 titulaciones de másteres y títulos de tercer ciclo. Las titulaciones más ofertadas se muestran en la tabla 4.5., donde se puede observar como para el curso 2023/2024 los títulos más demandados fueron el grado en Administración y Dirección de Empresas (10%), el grado en Biotecnología (7%) y el grado en Ingeniería Informática (5%).

Titulación	Nº Prácticas	% sobre el total
Grado en Administración y Dirección de Empresas	43	10%
Grado en Biotecnología	33	7%
Grado en Ingeniería Informática	31	7%
Grado en Ingeniería Agrícola	30	7%
Grado en Ingeniería Mecánica	19	4%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	18	4%
Grado en Finanzas y Contabilidad	18	4%
Grado en Química	18	4%
Grado en Derecho	16	4%



Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	16	4%
--	----	----

Tabla 5.5. Top 10 de las titulaciones más demandadas en las prácticas extracurriculares de convenios propios para el curso 2023/2024.

Si tenemos en cuenta *las prácticas extracurriculares desarrolladas en la Universidad de Almería* (Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado), en el curso 2023/2024 se han realizado un total de 47, frente a 55 del curso anterior. Con estas prácticas se posibilita a los beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz.

Estas prácticas se distribuyeron en titulaciones de grado (26) y de máster (21), abarcando 29 diferentes grados y másteres. Las titulaciones que han acaparado mayor número de selecciones han sido el grado en Biotecnología (7), el grado en Ciencias Ambientales (3) y el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (3).

Titulación	Nº Prácticas	% sobre el total
Grado en Biotecnología	6	13%
Grado en Ciencias Ambientales	3	6%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3	6%
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	3	6%
Grado en Psicología	2	4%
Máster Universitario en Abogacía y Procura	2	4%
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	2	4%
Máster Universitario en Comunicación Social	2	4%
Máster Universitario en Energía Solar	2	4%
Máster Universitario en Ingeniería Química	2	4%

Tabla 5.6. Top 10 de las titulaciones más demandadas en las prácticas extracurriculares en Universidad de Almería para el curso 2023/20234

Las *prácticas extracurriculares del programa PRAEM*, que son aquellas subvencionadas al 50% por la Junta de Andalucía para favorecer la inserción laboral del alumnado universitario de aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo, durante el curso 2023/2024 se han gestionado un total de 180 selecciones a fecha 15 de julio de 2024, frente a las 163 gestionadas el curso anterior. En la tabla 4.7 se indican las titulaciones con mayor número de selecciones.



Titulación	Nº Prácticas	% sobre el total
Grado en Educación Infantil	22	12%
Grado en Fisioterapia	16	9%
Grado en Derecho	15	8%
Grado en Psicología	14	8%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	12	7%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	8	4%
Grado en Economía	8	4%
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	7	4%
Máster Universitario en Abogacía	7	4%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	6	3%

Tabla 5.7. Top 10 de las titulaciones con mayor número de selecciones en las prácticas extracurriculares del programa PRAEM para el curso 2022-2023.

Otro programa especial destinado a la inclusión social es el de *prácticas extracurriculares de la Fundación Once*, dirigido a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios para incrementar sus expectativas de acceso a un empleo. En el curso académico 2023/2024 se han concedido 6 becas entre estudiantes con discapacidad.

Dentro de las prácticas extracurriculares, destacamos también un programa destinado a la realización de *prácticas extracurriculares en el entorno rural* para incentivar a los estudiantes a la realización de municipios con un menor número de habitantes. Este programa es denominado Campus Rural.

El programa Campus Rural es una iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que permite a los universitarios de cualquier titulación oficial realizar prácticas formativas en entornos rurales. La convocatoria 2024 ha concedido a cada universidad 20 becas dirigidas a estudiantes de Grado o Máster matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2023/24 y que tuvieran superados el 50% de los créditos necesarios para obtener el título cuyas enseñanzas estuviere cursando. En el caso de enseñanzas de Máster, basta con la acreditación de la matriculación en el curso correspondiente de comienzo de las prácticas. El estudiante realiza una estancia de 3



meses con una remuneración de 1.000 € mensuales. Hasta la fecha 15 de julio, se han cubierto 21 plazas.

Titulación	Nº Prácticas
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1
Grado en Derecho	1
Grado en Educación Infantil	5
Grado en Enfermería	1
Grado en Fisioterapia	1
Grado en Historia	2
Grado en Ingeniería Informática	1
Grado en Trabajo Social	1
Máster Universitario en Abogacía y Procura	1
Máster Universitario en Comunicación Social	1
Máster Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible	2
Máster Universitario en Educación Especial	2
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	1
Total	21

Tabla 5.8. Selecciones de la convocatoria Campus Rural 2023.

5.2.1.3. Programa Talento D-UAL

Este programa consiste en unas prácticas autorizadas y becadas con una duración de un año, 6 meses con carácter curricular con reconocimiento de hasta 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurriculares o contrato en prácticas, con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencias que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

En el curso 2023/2024 se han realizado un total de 87 selecciones (78 en grado y 6 máster), alcanzando un total de 16 titulaciones de grado y 5 de máster.

Titulación	Nº selecciones
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	10
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	10
Grado en Biotecnología	4



Grado en Ciencias Ambientales	1
Grado en Economía	3
Grado en Enfermería	1
Grado en Finanzas y Contabilidad	8
Grado en Ingeniería Agrícola	5
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5
Grado en Ingeniería Informática	13
Grado en Ingeniería Mecánica	5
Grado en Ingeniería Química Industrial	1
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	3
Grado en Matemáticas	8
Grado en Química	1
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas	1
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	2
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa	1
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	1
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química	1
Total	87

Tabla 5.9. Becas Talento D-UAL por titulaciones curso 2022-2023.

5.2.1.4. Programa Apadrina Talento

El programa Apadrina Talento nació como experiencia piloto en el curso 2016/ 2017, con la finalidad de incorporar a los alumnos en las empresas desde el inicio de los estudios. La empresa de acogida, acompaña al alumno/a durante toda su formación, incorporándolo a la entidad todos los veranos mediante una beca extracurricular e incorporándolo el último año con una Beca Talento D-UAL.

Durante el curso académico 2023/2024 se han realizado hasta la fecha 15 de julio, 2 selecciones de estudiantes de segundo curso.

5.2.2. Agencia de colocación

Con fecha 9 de abril de 2013, la Dirección General de Calidad de los Servicios y Programas para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo autorizó a la Universidad de Almería para actuar como Agencia de Colocación con el N° 010000023. Dicha autorización se concedió con una vigencia inicial de cinco años, transcurrido dicho periodo, se solicitó una licencia de carácter indefinido. Nuestra Universidad ya venía actuando como Agencia de Colocación desde el año



1999 a través de un Convenio que se firmó con la Dirección General del INEM, amparado en el Real Decreto 735/1995 por el que se regulaban las Agencias de Colocación sin fines lucrativos y los Servicio Integrados para el Empleo.

Durante este curso académico 2023/2024 se han gestionado, a fecha 15 de julio, un total de 172 ofertas de empleo y 90 personas seleccionadas.

En tabla 4.10 se incluyen las ofertas y selecciones según actividad. En relación con el sector, proceden en primer lugar del sector servicios, seguido en segundo lugar de la agricultura.

En relación con el tipo de contrato, los datos arrojan un valor del 56% para los contratos realizados indefinidos.

Sector de actividad	Nº personas seleccionadas	Ofertas
AGRICULTURA	16	27
CONSTRUCCION	1	5
INDUSTRIA	6	15
SERVICIOS	67	125
Total	90	172

Tabla 5.10. Selecciones y ofertas por sector de actividad para el curso 2023/2024.

5.2.3. Orientación profesional

El objetivo de la unidad de orientación es incrementar la empleabilidad de los/as alumnos/as y titulados/as universitarios/as, asesorándoles, motivándoles e informándoles sobre todos aquellos aspectos relacionados con la formación, prácticas, salidas profesionales y, en general, todo lo que tenga que ver con la búsqueda activa de empleo, atendiendo a sus intereses y preferencias de manera personalizada. Las atenciones se han realizado de forma presencial, online y tanto individuales como grupales.

Durante el curso 2023/24, además de la orientación individualizada, se han impartido charlas informativas sobre los programas de empleo y emprendimiento existentes a alumnado de diversas titulaciones (ADE, Marketing, Turismo, Economía, Humanidades, Biotecnología y Ciencias Ambientales). También se han realizado charlas informativas para los estudiantes de fisioterapia y máster de educación secundaria para enseñarles el registro de ICARO.

Además, se han impartido los siguientes talleres:

- Taller sobre Currículum y Carta de Presentación. Erasmus Práctica (2 horas). (octubre).



- Taller “Claves para realizar una buena entrevista” (1 hora). (octubre).

Igualmente, se han impartido los siguientes cursos:

- Jump Orientación laboral y profesional (16 horas). Impartido en abril
- Curso orientación UNIVERGEM. Impartido en marzo.

Respecto a los planes de orientación profesional se ha revisado la web de la Universidad para ver en qué grados y másteres estaba publicado el plan realizado y se ha creado un nuevo formato, más atractivo visualmente para la segunda parte del plan relativa a las salidas profesionales con el objeto de que se publique dicho documento en la web de cada grado y máster. El equipo de Orientación ha participado en diversos eventos como las Jornadas de Bienvenida de estudiantes de la Universidad de Almería, la Feria de empleo y Feria aula.

Han realizado labores de formación en temas de orientación a petición de diferentes Entidades: Fundación ONCE, Facultad de Psicología, SAE y la FAAM. Atienden la cuenta genérica de correo electrónico de consultas sobre prácticas y orientación y gestionan la red social de instagram (icaroual).

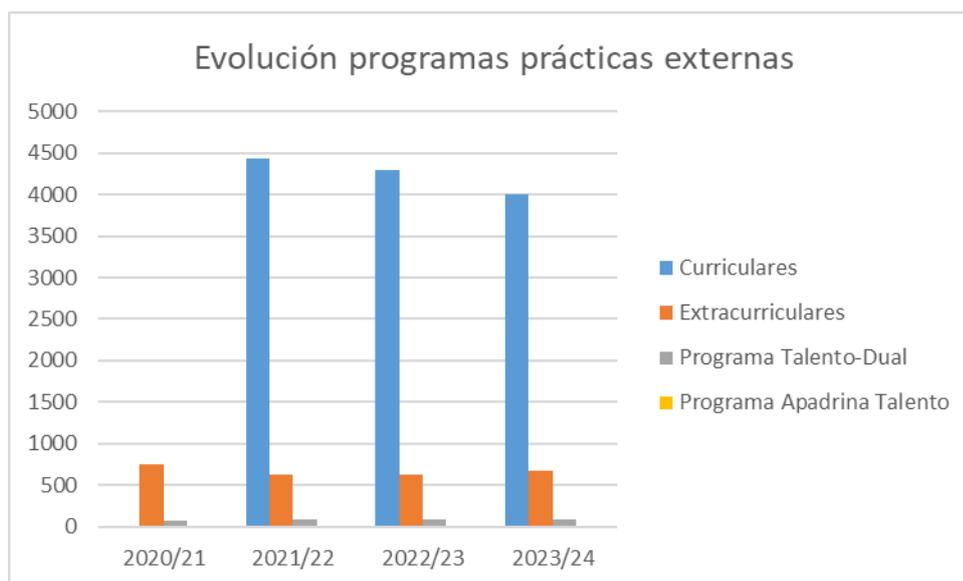
5.3. Área en cifras

En la tabla 4.11 y el gráfico 4.1 se representan los datos de las selecciones realizadas según la tipología del programa de prácticas externas durante los últimos cuatro cursos académicos.

Por un lado, el número de prácticas curriculares se mantiene constante en los últimos años, al igual que las extracurriculares. Por otro lado, destaca la consolidación y aceptación del programa Talento D-Universidad de Almería, que muestra una evolución creciente durante los cuatro cursos académicos.

Modalidad de prácticas externas	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Curriculares		4.438	4.303	4.010
Extracurriculares	758	627	620	673
Talento D-UAL	69	90	82	87
Apadrina Talento	4	3	4	2

Tabla 5.11. Evolución de los principales programas de prácticas externas (no se han tenido en cuenta las curriculares del curso 20/21)



5.4. Indicadores

A continuación, se indican las actividades realizadas durante el curso académico 2023/24 según las acciones de gobierno

Acción 1: Difusión del Plan General de Empleabilidad

Indicador	Realización
Itinerarios formativos adscritos a títulos	Realizados y revisada la publicación de los planes de orientación por titulación

Acción 2: Presentación y difusión del Data de Empleabilidad (Power Bi). “Observatorio de Empleo”.

Indicador	Realización
Presentación de Data Empleabilidad	Terminado. En proceso de publicación en web



Acción 3: Impulso del programa Apadrina Talento

Indicador	Realización
Ofertas Apadrina Talento	Progresivo. Aumento de las plazas y número de empresas

Acción 4: Fomento de difusión de programas de Empleo. Feria de Empleo

Indicador	Realización
Realización Feria Empleo	Conseguido. Realizado en Abril 2024

Acción 5: Impulso y difusión de prácticas curriculares, extracurriculares y formación DUAL internacional. The European Dual Studies University (EU4DUAL)

Indicador	Realización
Asistencia a EU4DUAL	Realizado parcialmente.

Acción 6: Mejora de la Inserción Laboral del estudiantado. Becas Talento DUAL, Programa UniverGEM, PRAEM, Programa Campus Rural y otros relacionados con dispersión poblacional.

Indicador	Realización
Aumento de plazas y titulaciones en programas	Progresivo



Acción 7: Mejora en la gestión de Prácticas Curriculares y Extracurriculares

Indicador	Realización
Adaptación a la cotización en Seguridad Social para las prácticas externas curriculares	Realizado



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Profesorado y
Planificación Docente



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y PLANIFICACIÓN DOCENTE CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado	3
2.	ÁREA 1: Profesorado y Departamentos	3
2.1.	Acción 1: Oferta empleo público PDI	3
2.2.	Acción 2: Promoción del PDI de la Universidad de Almería.....	4
2.3.	Acción 3: Otras convocatorias de PDI	5
2.3.1.	Plazas de Cuerpos Docentes (promoción interna)	5
2.3.2.	Plazas de Cuerpos Docentes (acceso libre).....	5
2.3.3.	Plazas de Profesorado Laboral	6
2.4.	Acción 4: Bolsa de Trabajo de Personal Sustituto Interino	6
2.5.	Acción 5: Contratación de Profesorado Sustituto Interino	6
2.6.	Acción 6: Contratación de Profesorado Sustituto Interino	7
2.7.	Acción 7: Prórroga de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud	7



2.8.	Acción 8: Renovación de Profesores Ayudantes Doctores	7
2.9.	Acción 9: Profesorado Emérito.....	7
2.10.	Acción 10: Cupo de Reserva de Plazas para Personas con Discapacidad	7
2.11.	Acción 11: Modificaciones normativas	8
3.	Planificación Docente	8
3.1.	Gestión de la Ordenación Docente - Curso 2023/2024	8
3.2.	Otras Cifras de la Ordenación docente - Planificación del curso 2024/2025	9
3.3.	CERTIFICADOS	12
3.4.	OTRAS ACCIONES.....	13
4.	Calidad Docente.....	14



1. Estructura del Vicerrectorado

Vicerrector de Profesorado y Planificación Docente

D. José Manuel Ortega Egea.

Director de Secretariado de Planificación Docente

D. Rafael Rumí Rodríguez

Director de Secretariado de Profesorado

D. Roberto Romero González

Jefe de Negociado Administración

D. Miguel Ángel Gómez Márquez

Durante su baja por enfermedad, ha sido sustituido por D^a. Jérica Vargas Cara.

Durante el Curso Académico 2023-2024 el Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente ha desarrollado su actividad desplegando un conjunto de acciones que, de forma sintética se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

1. Profesorado y Departamentos.
2. Ordenación Docente.
3. Calidad Docente.

2. ÁREA 1: Profesorado y Departamentos

2.1. Acción 1: Oferta empleo público PDI

De conformidad con lo establecido en el artículo 70.2 del Texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, la Universidad de Almería, mediante Resolución de 8 de mayo de 2023, publicó la Oferta de Empleo Público parcial de personal docente e investigador para el año 2023 con las siguientes plazas correspondientes al turno libre y a la reserva de cupo de discapacidad, con distinción de las plazas reservadas a personas con discapacidad intelectual y con enfermedad mental:



Subgrupo	Cuerpo	Cupo general	Cupo de discapacidad			Total
			General	Intelectual	Mental	
A1	Profesor Titular de Universidad	30				30
1	Profesor Permanente Laboral (equivalente a Profesor Contratado Doctor) 1	2	3	1	1	7
A1	Catedrático de Universidad 2	28	2			30

(1) Personal Investigador Doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y obtenido el certificado I3/R3. En el supuesto de que no se utilicen todas las plazas previstas en esta reserva, estas se podrán ofertar a otros investigadores de programas de excelencia nacionales o internacionales y que hayan obtenido el certificado I3/R3.

(2) Plazas que se convocan por promoción interna.

Y mediante Resolución de 15 de noviembre de 2023, publicó la Complementaria a la anterior con las siguientes plazas:

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO

Subgrupo	Cuerpo	Cupo general	Cupo de discapacidad		
			General	Intelectual	Mental
A1	Profesor Titular de Universidad	11	1		
A1	Catedrático de Universidad 1	10	1	1	

(1) Plazas que se convocan por promoción interna.

2.2. Acción 2: Promoción del PDI de la Universidad de Almería

Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo en aquellas que se ejecutan por adaptación, estando las promociones por concurso sujetas a la normativa legal que fija la tasa de reposición.

PDI LABORAL		
PROMOCIONES	Ayudante Doctor a Profesor Permanente Laboral por adaptación	30



PROMOCIONES	Colaborador a Profesor Permanente Laboral por adaptación	4
-------------	--	---

2.3. Acción 3: Otras convocatorias de PDI

2.3.1. Plazas de Cuerpos Docentes (promoción interna)

16 plazas convocadas con el siguiente desglose:

- 5 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 18 de octubre de 2023, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes Universitarios. (BOE de 24 de octubre de 2023).
- 3 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 17 de noviembre de 2023, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE de 27 de noviembre de 2023).
- 1 plaza de Catedrático de Universidad: Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE de 27 de diciembre de 2023).
- 7 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 4 de junio de 2024, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE de 10 de junio de 2024).

2.3.2. Plazas de Cuerpos Docentes (acceso libre)

42 plazas convocadas con el siguiente desglose:

- 30 plazas de Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 21 de septiembre de 2023, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos de docentes universitarios, (BOE de 29 de septiembre de 2023).
- 12 plazas de Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 20 de diciembre de 2023, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos de docentes universitarios, (BOE de 27 de diciembre de 2023); incluye 1 plaza convocada por cupo de discapacidad cuyo concurso quedó desierto y volvió a ser convocada por el turno libre.
- 1 plaza de Profesor Titular de Universidad: Resolución de 23 de mayo de 2024, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos de docentes universitarios, (BOE de 29 de mayo de 2024).



2.3.3. Plazas de Profesorado Laboral

Profesores Ayudantes Doctores:

26 plazas de Profesor Ayudante Doctor: Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de plazas de Profesor Ayudante Doctor, (BOJA de 28 de diciembre de 2023).

Profesores Asociados:

17 plazas de Profesor Asociado Laboral: Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de plazas de Profesor Asociado Laboral, (BOJA de 28 de diciembre de 2023).

2.4. Acción 4: Bolsa de Trabajo de Personal Sustituto Interino

A efectos de la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas a lo largo del curso académico 2023/24 se ha producido la apertura de la Bolsa de trabajo de PSI de carácter ordinario (Resolución de 15 de marzo de 2023), resultando admitidos en dicha bolsa un total de 961 aspirantes.

También se publicaron dos convocatorias extraordinarias correspondientes a las áreas de conocimiento de Didáctica de la Ciencias Sociales y Proyectos de Ingeniería resultando admitidos un total de 43 aspirantes.

2.5. Acción 5: Contratación de Profesorado Sustituto Interino

Durante el Curso Académico 2023/2024 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes urgentes e inaplazables.

El proceso de selección se ha desarrollado de acuerdo con el procedimiento previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas, mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino, habiendo sido necesaria la realización de 173 contrataciones o prórrogas.



2.6. Acción 6: Contratación de Profesorado Sustituto Interino

- Se ha prorrogado el contrato a 89 profesores asociados.

2.7. Acción 7: Prórroga de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud

- Se ha prorrogado el contrato a 39 profesores Asociados de Ciencias de la Salud.

2.8. Acción 8: Renovación de Profesores Ayudantes Doctores

- Se ha prorrogado el contrato a 17 Profesores Ayudantes Doctores.

2.9. Acción 9: Profesorado Emérito

- Se han prorrogado 3 Profesores Eméritos.
- Se ha nombrado a 3 nuevos Profesores Eméritos.

2.10. Acción 10: Cupo de Reserva de Plazas para Personas con Discapacidad

- Se ha aplicado el procedimiento aprobado para la asignación del cupo de reserva para personas con discapacidad a las plazas de Profesor Ayudante Doctor para el curso 2023-24: 3 plazas.
- Se ha aplicado el procedimiento aprobado para la asignación del cupo de reserva para personas con discapacidad a las plazas de Profesor Sustituto Interino para el curso 2023-2024: 8 plazas.
- Se ha considerado el cupo de reserva para personas con discapacidad en la Oferta de Empleo Público (parcial y complementaria) del año 2023: 10 plazas.



2.11. Acción 11: Modificaciones normativas

Durante el curso académico 2023-2024 se han aprobado los siguientes reglamentos, para adaptar la normativa de la Universidad de Almería a la Ley Orgánica del Sistema Universitaria y Reales Decretos derivados de la misma:

- Se ha aprobado, en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de acceso a los cuerpos docentes universitarios.
- Se ha aprobado, en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de plazas de profesorado permanente laboral.
- Se ha aprobado, en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto.
- Se ha aprobado, en Consejo de Gobierno de 26 de junio de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de plazas de profesorado contratado laboral no permanente, así como el baremo asociado al mismo.

3. Planificación Docente

3.1. Gestión de la Ordenación Docente - Curso 2023/2024

Durante el curso 2023/2024 la oferta académica ha sido la siguiente:

	GRADOS	MÁSTERES	TOTAL
Nº Titulaciones	39	44	83
Nº Asignaturas	1235	738	1973
Nº de horas	125922	21474	147399

De los 39 grados hay 7 grados en proceso de extinción, mientras que de los 44 másteres hay 1 en proceso de extinción –de manera que, durante el curso 2023/2024, convivieron el nuevo



plan y el antiguo–, así como un total de 8 dobles Grados y 5 dobles Másteres (no contabilizados en la tabla anterior).

De las 21474 horas de la carga docente de las Titulaciones de Máster, 2834 horas han sido impartidas por profesorado externo a la Universidad de Almería.

Para cubrir la docencia de las asignaturas ofertadas en la tabla anterior se ha contado con la siguiente plantilla de profesorado:

- 616 Profesores Permanentes a Tiempo Completo
- 3 Profesores Permanente a Tiempo Parcial
- 98 Profesores Ayudantes Doctores
- 95 Profesores Asociados a Tiempo Parcial
- 38 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud
- 3 Profesores Contratados Doctor con Vinculación Clínica
- 81 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo
- 101 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Parcial
- 155 Personal Contratado o Investigadores en Formación
- 6 Profesores Eméritos

Con los datos de Profesorado anteriores, la UAL ha contado para el curso académico 2023/2024 con una Capacidad Docente inicial de 204183 horas y, una vez realizadas todas las reducciones de horas docentes siguiendo los criterios establecidos en el Plan de Ordenación Docente 2022/2023, esta capacidad se reduce a una Capacidad Docente Final de 157873 horas.

3.2. Otras Cifras de la Ordenación docente - Planificación del curso 2024/2025

Durante el curso 2023/2024 se han llevado a cabo las acciones necesarias para la elaboración del Plan de Ordenación Docente del **Curso 2024/2025**, así como la gestión ordinaria de las reducciones docentes al profesorado para el Curso 2024/2025 y el proceso de reclamaciones e incidencias, dando lugar a los siguientes datos:

- 72485 horas de reducciones docentes, por su participación en actividades académicas distintas a la docencia grupal presencial:

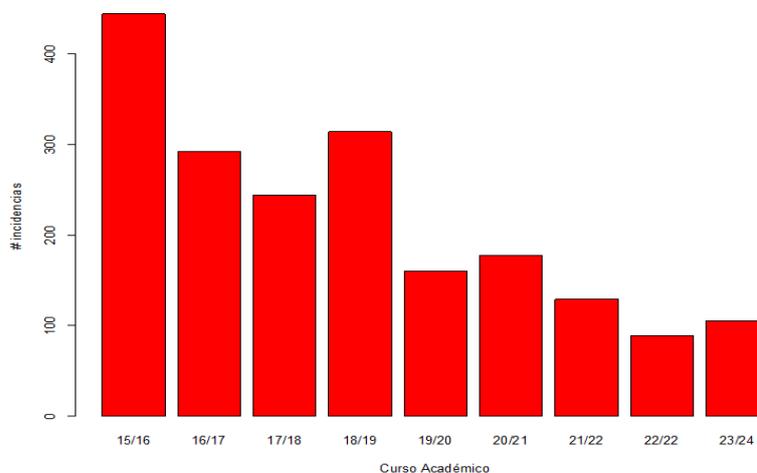


- Horas reconocidas por tareas de investigación: **4472**
- Horas compensadas por tramos de investigación: **22770**
- Horas reconocidas por tareas de gestión: **16054**
- Horas reconocidas por representación de los trabajadores: **2280**
- Horas reconocidas por Edad/Discapacidad: **4190**
- Horas reconocidas por tareas docentes complementarias: **5116**
- Carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: **17603**

Cabe destacar que, de las 72485 horas de reducción, han sido efectivas 48982.

- 105 reclamaciones a las reducciones de la docencia lectiva por actividades recogidas en el Plan de Ordenación Docente 2024/2025, de las cuales 70 se resolvieron favorablemente, 7 favorablemente de forma parcial y 28 desfavorables. En este sentido cabe destacar que la gran mayoría de incidencias se dieron en el apartado de Proyectos de Investigación, por la concesión posterior a la publicación provisional de las reducciones de numerosos proyectos y la calidad de la información recibida, con numerosos registros incompletos y erróneos, así como por el apartado de carga lectiva impartida en el curso anterior.

En el siguiente gráfico se puede comprobar la evolución en el número de incidencias presentadas en los últimos 10 años:



- Se puede comprobar que el número de incidencias materializadas ha ido disminuyendo, con la excepción de este año. El motivo es el ya comentado valor elevado de las incidencias relativas a Proyectos de Investigación. Ello nos lleva a plantear para el próximo curso prestar especial atención a la obtención de estos datos, mediante reuniones previas de planificación con el Servicio de Gestión de la Investigación para plantear la posibilidad de la extracción automática de los datos.

Exceptuando los datos de los proyectos, las incidencias disminuyen en los últimos años. Esto es de especial importancia este año, dado que el Plan de Ordenación Docente se ha visto modificado con motivo de la entrada en vigor de la LOSU. Se ha hecho especial énfasis en la redacción del Plan para que los cambios normativos asociados no hayan supuesto una modificación sustancial de los conceptos y actividades reflejadas en el mismo, pero a la vez el Plan recoja las modificaciones necesarias para adaptarse a la nueva normativa.

Hay que destacar, según nuestra opinión, que el motivo fundamental para esta mejora es el **proyecto** que se está llevando a cabo con el STIC para la **mejora y automatización en el proceso de recogida de datos** para el cómputo de las reducciones. Específicamente se ha modificado el proceso de recolección de forma que actualmente el dato se recoge en la unidad de origen y se gestiona de forma automática según recoge el Plan de Ordenación Docente, evitando así errores en el proceso manual de gestión de este. Si bien no todos los datos se procesan de esta manera, si se ha conseguido para los siguientes:

- Cómputo del potencial inicial del PDI y tramos de investigación, con la complejidad asociada por la coexistencia de tramos de investigación y de



transferencia. Este año se ha mejorado forma sustancial el manejo de los tramos convalidados, cuya comprobación y actualización para las reducciones se hacía anteriormente de forma manual.

- Edad
- Trabajos Fin de Estudios dirigidos y su diferenciación entre grupales y no grupales.
- Coordinación de asignaturas
- Créditos impartidos en el Plan de Fomento de Plurilingüismo
- Tutorización de alumnos de movilidad entrantes/salientes.

Planteamos para el próximo curso avanzar en este sentido y migrar en la medida de lo posible todos los datos a UXXI, de forma que la información de entrada y salida esté centralizada. Esto nos supondrá un esfuerzo extra en formación y aprendizaje, pero redundará en el futuro próximo en un mejor servicio, tanto en términos de efectividad, como de trazabilidad y coste en recursos humanos y temporales.

Volviendo a este curso, el Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente, juntamente con el STIC, modifica anualmente el aspecto de la página de Campus Virtual dónde se muestra la información al PDI de sus reducciones, de forma que el PDI puede conocer desde el inicio del proceso cuál sería su docencia presencial a impartir el curso siguiente y actualizándose de forma síncrona en cuanto se produce una nueva reducción y sigue manteniéndose un repositorio histórico de estos potenciales, para ganar trazabilidad de esos registros.

3.3. CERTIFICADOS

Una de las principales funciones del Vicerrectorado, en colaboración con el Servicio de Ordenación Docente (SOD) es la emisión de Certificados, necesarios para el PDI para la certificación de las funciones realizadas para optar a los diferentes procesos de acreditación, concursar a plazas ofertadas, bolsas de trabajo, Complementos Autonómicos, etc.

Dada la carga de trabajo que supone este proceso, sobre todo al Servicio de Planes de Estudio y Ordenación Académica, desde hace varios años se ha puesto en marcha la emisión automática de diferentes certificados, firmados con el sello de órgano, entre los que se encuentran (de los certificados relacionados con Ordenación Docente) el de Coordinación de



Asignaturas, Dirección de Tesis, Participación en Tribunal de Tesis, Dirección de Trabajo Fin de Estudios, Tribunal de Trabajo Fin de Estudios, Docencia en primer y segundo ciclo, Grado y Máster, Dirección de Proyecto de Tesis / Plan de Investigación y Docencia en Doctorado.

Este año la gestión técnica de los certificados ha pasado al Servicio de Gestión de Expediente Académico.

3.4. OTRAS ACCIONES

- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente del curso 2023/2024, autorizando en su caso las modificaciones en la Oferta Docente propuestas por los Centros y aquellas modificaciones de la Ordenación Docente propuestas por los Departamentos.
- Elaboración del Plan de Ordenación Docente para el curso 2024/2025, con las correspondientes reducciones y directrices para la elaboración de la Ordenación Docente del curso 2024/2025. Como ya se ha comentado, este año ha sido especialmente convulso en este sentido, puesto que el cambio normativo y las disposiciones transitorias finales han hecho que no se dispusiese de la información definitiva hasta más tarde, lo que ha llevado en cadena a un retraso considerable de la OD para el curso 24/25.
- Gestión Ordinaria de la oferta de asignaturas para el curso 2024/2025, con la actualización del número de grupos de actividad docente de cada asignatura, según los datos de la matrícula del curso académico anterior y la creación de Trabajos Fin de Grado grupales.
- Gestión ordinaria de las reducciones docentes al profesorado para el curso 2024/2025 por actividades de gestión, de investigación o de docencia diferida, así como del correspondiente proceso de reclamaciones e incidencias.
- Revisión de la previsión de profesorado para el curso 2024/2025, alta de becarios de investigación, control de potencial máximo y mínimo de cada profesor, en función de su contratación vigente.
- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente para el curso 2024/2025, posibilitando a los Departamentos su elaboración a través de la aplicación ATENEA, y actualizando los informes de carga y potencial docente.
- Determinación previa de límites y reserva de plazas (capacidades) en cada grupo de cada asignatura para el curso 2024/2025.



- Gestión de las solicitudes de modificaciones de las ordenaciones docentes, cambios en la situación administrativa de los profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de asignaturas a áreas, etc.
- Coordinación con el Servicio de Gestión de Investigación para la gestión de las horas de docencia y otras actividades del personal contratado investigador pre y post-doctoral, según su convocatoria.

4. Calidad Docente

Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad (SPEC)

SECCIÓN CALIDAD ACADÉMICA

Gestión de las Encuestas de Satisfacción

En el año 2023 se han obtenido un total de **9.992 encuestas de satisfacción** de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su **grado de satisfacción de 8,91** repartidos como se detallan a continuación:

Satisfacción Administración Año 2023		
Sector	Nº de Encuestas	Grado de Satisfacción
Personal de Administración y Servicios	1130	9,28
Personal Docente e Investigador	2203	9,16
Estudiante de Título Oficial	4111	9,05
Titulado/a (los egresados)	141	9,56
Futuros Alumnos	96	8,81
Empresas	926	8,87
Proveedor de Suministros o Servicios	45	8,17
Demandantes de Empleo	423	8,00
Otros	917	9,28
Totales	9.992	8,91



Gestión de las Cartas de Servicios

Este año se han revisado y actualizado las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios que han sufrido alguna modificación en sus compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron **aprobadas en Consejo de Gobierno con fecha 6 de mayo de 2024**.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS	Nº
Compromisos	135
Indicadores	141

UNIDAD DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

DATOS GLOBALES DEL PROCESO

En referencia a este proceso, que se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC, el periodo que abarca desde 01-07-2023 a 26-06-2024 y su evolución respecto a los 2 cursos anteriores, arroja los datos que se presentan en la siguiente tabla y gráficos:

Nº Q/S tramitadas por las áreas	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de Quejas	183	158	131
Número de Sugerencias	39	45	25
Total	222	203	156

A continuación, indicamos el nº de QS por cada uno de los colectivos de la comunidad universitaria y externos:

PDI	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de Quejas	22	22	23



Número de Sugerencias	11	8	5
Total	33	30	28

ESTUDIANTES	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de Quejas	141	113	97
Número de Sugerencias	23	30	14
Total	164	143	111

PTGAS	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de Quejas	10	10	7
Número de Sugerencias	4	4	3
Total	14	14	10

OTROS EXTERNOS	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de Quejas	10	13	4
Número de Sugerencias	1	3	3
Total	11	16	7

Gráficos que reflejan, el % de quejas y sugerencias por colectivo sobre el total de quejas

tramitadas:

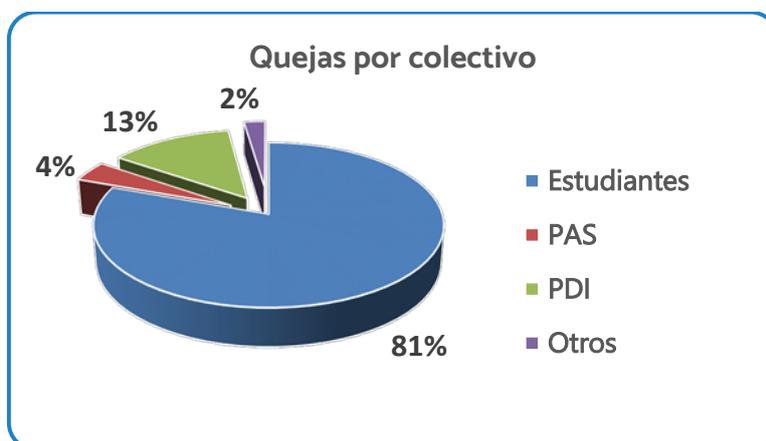


Gráfico 1. Quejas por colectivo



Gráfico 2. Sugerencias por colectivo

A continuación, se indican los datos de las QS clasificadas por categoría y su evolución:

Nº QUEJAS POR CATEGORÍA	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Académicas	33	39	23
Administrativas	178	119	108
Total	222	158	131

Nº SUGERENCIAS POR CATEGORÍA	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Académicas	11	1	1
Administrativas	28	44	24
Total	39	45	25

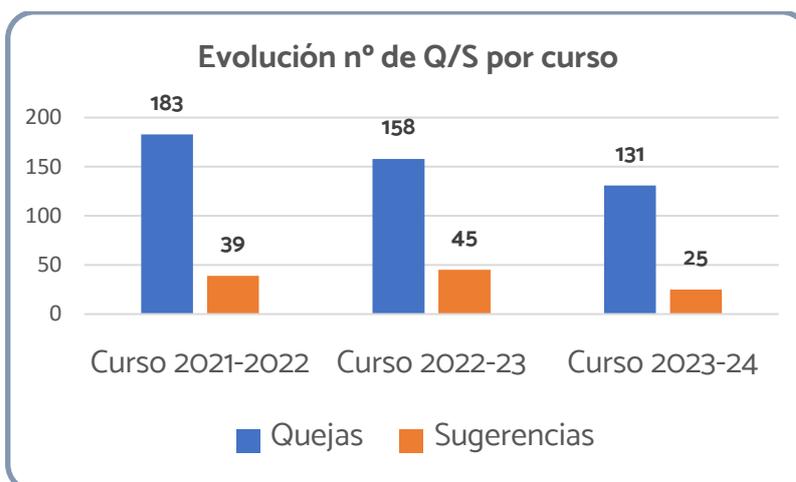


Gráfico 3. Evolución de QS

ACTUACIONES

En el periodo que abarca el presente informe ha habido una modificación de las unidades y en el sistema de QS correspondiente y en consonancia con la nueva RPT de la UAL. (BOJA de 2 de agosto de 2023). Se han creado las Unidades nuevas, se han dado de baja las antiguas, así como una revisión de las personas responsables en cada una de las áreas.

OBSERVACIONES

Se ha producido un aumento de consultas presentadas a través del sistema de quejas y sugerencias y que han sido respondidas desde la Unidad de quejas y Sugerencias derivándolas mediante un texto genérico al sistema de atención al usuario (CAU)

CONSULTAS RESPONDIDAS UQS	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de consultas	193	156	318



CALIDAD ACADÉMICA

INFORMES DE RESULTADOS:

DE SATISFACCIÓN CON LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

La recogida de la satisfacción se ha desarrollado con total normalidad. Los detalles a nivel de ítem, dimensiones, participación –entre otros análisis- y los correspondientes desgloses o agregaciones, se encuentran en los respectivos informes que se elaboran a nivel individual para cada profesor, por Títulos, Centros, Departamentos y global para toda la UAL.

INDICADORES DE RESULTADOS Y SATISFACCIÓN DEL SGC.

En enero de 2024 se pusieron a disposición de los coordinadores de los títulos y de los responsables de calidad de los Centros –Director/a, Decano/a- los informes de resultados del SGC para el año 2022. Estos informes constan de más de 70 indicadores de satisfacción, resultados y tasas, además de tablas explicativas, gráficos y desglose de todos los indicadores de satisfacción. Se trata de un documento complejo, con un amplísimo despliegue de datos y que en algunos casos supera las 50 páginas. Resultado de lo fijado en las nuevas guías de la ACCUA se ha elaborado por primera vez un segundo informe –que se ha denominado ampliado- que recoge las nuevas tablas de datos de instituciones y tutores externos de prácticas, de profesorado con dedicación y de oferta de prácticas. El Plan de Mejora de Calidad Académica se ha dotado de varios controles antes de la emisión de los Informes a fin de ofrecer una información veraz, íntegra y fiable.

CUADRO DE MANDOS

Se ha hecho una revisión en la selección de los indicadores más relevantes de los SGC de los títulos y se ha ofrecido a los responsables de los mismos. Así se aprovecha la información que ofrece el SGC de forma más eficaz ya que de un solo vistazo y en una sola página se tienen la información clave con la trazabilidad de los tres últimos años. Los cuadros de mandos se han incorporado desde Calidad Académica al apartado de Calidad de la Web de los títulos.

RECOGIDA DE SATISFACCIÓN:

LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO



La encuesta más relevante tanto por tratarse del proceso clave de enseñanza-aprendizaje como por el número de impactos ha supuesto para el curso 2023/24 el envío de 106.154 encuestas a estudiantes matriculados en Grado y Máster. Se han alcanzado las 41.847 respuestas, lo que supone una participación del 39%. También se ha repetido la encuesta de 'última oportunidad', que ha consistido en un email a cada estudiante con un enlace a todas las evaluaciones que tenía pendientes para facilitarle que exprese la satisfacción con la labor docente de sus profesores.

OTRAS TIPOLOGÍAS DE ENCUESTAS

Los SGC en su desarrollo por procedimientos contienen otra serie de encuestas referidas a distintos aspectos y dirigidas a varios grupos de interés distintos (estudiantes, egresados, profesorado en distintos roles -tutor de prácticas, profesor de un determinado título, coordinador de movilidad, ...-, personal de administración y servicios, empleadores, ...). Estas encuestas miden la satisfacción de:

- Egresados tras dos años con la empleabilidad del título.
- Empleadores con el título globalmente.
- Estudiantes de nuevo ingreso con la acogida y orientación.
- Estudiantes con las prácticas.
- Estudiantes de movilidad entrante.
- Estudiantes de movilidad saliente.
- Estudiantes con el título globalmente.
- PAS con los títulos globalmente.
- Profesorado como coordinador de movilidad.
- Profesorado como tutor de prácticas.
- Profesorado con el título globalmente.
- Tutores externos de prácticas.
- Estudiantes con los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster (TFG/TFM).
- Estudiantes con la enseñanza virtual.

GRUPOS FOCALES

Coordinados por Calidad Académica, la práctica totalidad de centros han celebrado sesiones de grupos focales -como grupos de mejora- con estudiantes de grado y máster, en algunos casos se han celebrado también con egresados. La experiencia ha sido un éxito, tanto de participación



como del valor aportado por las conclusiones para la mejora. De esta forma a lo largo de 2024 los grupos focales dejarán de ser una mejora para pasar a formar parte del procedimiento del SGC de los Centros -PC14 Recogida de Necesidades, Expectativas y Satisfacción-.

ESTUDIO DE CAUSAS DE ABANDONO

Las Comisiones de Calidad de los Centros analizan anualmente las causas de abandono. Para ello se apoyan en el informe de resultados que les ofrece Calidad Académica tras el análisis del estudio que se dirige a los estudiantes que no se han matriculado en un título después de dos años o que han trasladado expediente desde el título que estaban cursando a otro, bien dentro de la UAL bien a otra universidad. Durante el curso 2023/24 se ha lanzado la cuarta oleada de este estudio en el que se han introducido los ajustes necesarios después de su evaluación.

REVISIÓN DEL REGLAMENTO DE REGLAMENTO REGULADOR DE LA RECOGIDA, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

De igual modo el SPEC ha revisado el reglamento que regula la recogida de la satisfacción con la labor docente del profesorado por parte de los estudiantes actualizándolo, aclarando algunos aspectos y simplificando el texto. Se ha elevado al Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, que tiene las competencias en Calidad Académica, a fin de que sea aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAL.

DOCENTIA.

En mayo de 2023 se abrió la única convocatoria del Programa Docentia del año. En ella se presentaron 94 solicitudes para una previsión de 80 plazas, por lo que la resolución definitiva de solicitudes se incluyó una ampliación de solicitudes admitidas a 83.



Se recogieron 4 renunciaciones y 11 solicitudes fueron excluidas por no cumplir con los requisitos de la convocatoria. Además, 13 solicitantes desistieron durante el proceso. Finalmente 66 solicitudes fueron objeto de evaluación y en el mes de diciembre los profesores recibieron su informe definitivo de evaluación.

Los resultados del profesorado evaluado fueron notables, con un promedio de puntuación de 85'87 puntos, distribuyéndose los expedientes en 32 EXCELENTES (más de 90 puntos), 31 MUY FAVORABLES (entre 70 y 90 puntos) y 3 FAVORABLE (de 50 a 69 puntos).

Una vez finalizada la convocatoria y emitidos los informes individuales, se recoge la satisfacción de los principales grupos de interés (Participantes, Comisión de Evaluación y Profesorado en general) manteniéndose los resultados de satisfacción con el proceso de la convocatoria 2022 bastante altos: 4,34 los Participantes relacionados con los ÍTEM del programa y 9,19 de los ÍTEM relativos al Servicio de Evaluación y Calidad; y 4,65 los miembros de la Comisión de Evaluación Docente sobre los ÍTEM referidos a la aplicación Docente y 9,57 en los ítem referidos al Servicio de Evaluación y Calidad.

SECCIÓN DE UNIDAD DE DATOS

DATOS GLOBALES DE LA SECCIÓN

- Tickets resueltos: 359
- Ficheros SIIU generados y subidos: 38
- Quejas: 0
- Sugerencias: 0



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado
de
Proyección
Internacional



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado de Proyección Internacional	3
	Servicio de Movilidad y Promoción Internacional.....	4
2.	Actividades.....	6
	En el ámbito del Vicerrectorado.....	6
	Asistencia/participación a reuniones/eventos del Vicerrector de Proyección Internaciona....	9
	En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional.....	10
	Becas Universidad-Refugio.....	10
	Plan Propio Cooperación.....	10
-	Programa I: Ayudas a proyectos.....	11
-	Programa II: Ayudas a estudiantes refugiados.....	11
-	Programa III: Ayudas a formación estudiantes y docentes (AUIP, FC, Rábida).....	12
-	Programa IV: Ayuda cofinanciación ayudas AECID	12
	Asistencia a eventos relacionados con la cooperación	13
	Nuevos programas	13



En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional.....	15
Convenios de movilidad.....	15
Programa Study Abroad.....	23
Internacionalización en casa.....	24
Feria de las Naciones (25 de abril).....	24
Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programs).....	24
Asistencia a reuniones y ferias.....	24
En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.....	26
El desarrollo de competencias globales.....	26
La mejora de la calidad educativa.....	26
El fortalecimiento de redes internacionales.....	26
El incremento de la empleabilidad y desarrollo profesional.....	27
Diversidad cultural.....	27
Movilidad de estudiantes Erasmus+ KA131 y KA171.....	28
International Student Exchange Program (ISEP).....	30
Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).....	30
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA).....	30
Programa UALMUNDO.....	31
Programa ANUIES-CRUE.....	31
Campus de Excelencia Internacional.....	31
Misiones formativas y docentes de corta duración (Erasmus+ KA131 y KA171 STT y STA).....	31
Otras actividades.....	32
Asistencia de los miembros del vicerrectorado a reuniones y ferias.....	33



1. Estructura del Vicerrectorado de Proyección Internacional

La estructura del Vicerrectorado de Proyección Internacional se recoge a continuación:

VICERRECTOR DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Dr. José Carlos Redondo Olmedilla

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Dr. José Antonio Álvarez Bermejo

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dra. María Dolores Roldán Tapia

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Dr. José Luis Ruiz Real

GESTORA VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Dña. Helena Delgado Herrera

TÉCNICO PROGRAMA STUDY ABROAD

D. Miguel Egea Padilla

BECARIA DE STUDY ABROAD

Dña. Claudia Stura



Servicio de Movilidad y Promoción Internacional

Según la nueva RPT el Servicio de Relaciones Internacionales pasa a denominarse Servicio de Movilidad y Promoción Internacional (BOJA N° 147 de 2 de agosto de 2023), siendo su estructura la que se recoge a continuación:

JEFE DE SERVICIO DE MOVILIDAD Y PROMOCIÓN INTERNACIONAL

D. Francisco Joya González

RESPONSABLE DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

RESPONSABLE DE MOVILIDAD

D. Alberto Roldán Ruiz

RESPONSABLE GESTIÓN DE APLICACIONES

D. Fernando Rodríguez Velázquez

RESPONSABLE DE GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

D. Jesús Fernández Romero

GESTORES

Dña. María Josefa Llorente Martínez

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

D. Francisco Javier Valledado Hernando



Dña. María Antonia Morillas Maleno

D. Manuel Castro Pérez

GESTOR TÉCNICO

Dña. Victoria Eugenia Caba López de Vicuña

ADMINISTRATIVOS

D. Hugo González Martínez

Dña. María Luz Barranco Alcázar

D. Alfonso de Cea Cotta

AUXILIARES ADMINISTRATIVOS

Dña. Clara Pascual Martin

Dña. Ana Belén Hernández Hernández



2. Actividades

Las líneas de actuación desarrolladas por el Vicerrectorado de Proyección Internacional durante el Curso Académico 2023/2024, siguen la política establecida tanto a nivel de Universidad, como específicamente a nivel de vicerrectorado y están en consonancia con las líneas del nuevo equipo de gobierno de la Universidad de Almería, equipo que inició su andadura el 1 de diciembre de 2023 con el nombramiento por parte del rector, Dr. D. José Joaquín Céspedes Lorente, de los diez vicerrectores y dos delegados especiales al margen de las menciones de secretaria general y gerencia. Esta memoria recoge pues acciones de planificación estratégica anteriores y enmarcan las nuevas acciones del nuevo equipo de gobierno y apunta además a las nuevas líneas de actuación del Vicerrectorado de Proyección Internacional los documentos de Planificación Estratégica realizados el año previo. Las acciones más destacadas a este respecto, desglosadas por áreas, pueden concretarse en los siguientes apartados que aparecen enumeradas en los siguientes títulos y subtítulos que aparecen en este documento

En el ámbito del Vicerrectorado

Tras el inicio de este curso académico 2023-2024 y la incorporación del nuevo equipo de gobierno, la estructura del Vicerrectorado ha sufrido cambios. En primer lugar, la nueva denominación para el vicerrectorado “Vicerrectorado de Proyección Internacional” ha venido a mostrar a través de una nomenclatura más en consonancia con la lengua española, el gran deseo y potencial que tiene la Universidad de Almería por establecer contactos recíprocos en los ámbitos cultural, social, humano, docente y científico a escala internacional, principalmente a través de sus secretariados de Cooperación Internacional, Promoción Internacional y Movilidad Internacional.

Por otro lado, el consorcio europeo que atiende al nombre de la alianza europea UNGreen y que anteriormente estaba dentro de la estructura del antiguo “Vicerrectorado de Internacionalización” ha pasado a ser competencia directa del delegado del Rector para la alianza UNGreen European University. Ello ha supuesto un cambio estructural y la derivación de personal, que anteriormente estaba vinculado al vicerrectorado, a las nuevas dependencias de la alianza UNGreen. Ello ha supuesto un marco nuevo de trabajo independiente del Vicerrectorado de Proyección Internacional.



Nuestro vicerrectorado también ha estado en permanente contacto con el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), con la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) de Internacionalización y con la Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la AUPA (Asociación de Universidades Públicas Andaluzas) y por supuesto con numerosas instituciones extranjeras implicadas en los procesos de internacionalización. Todo ello ha permitido estar en sintonía con las nuevas acciones y transformaciones que están sugiriendo las nuevas estrategias de globalización en el contexto global como la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus objetivos de desarrollo sostenible. Este interés manifiesto ha posibilitado mantenernos dentro de las líneas de innovación.

Otra de las áreas desarrolladas con intensidad en este breve periodo de tiempo del nuevo equipo ha sido el del fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad, así como la realización de actividades de promoción internacional, algo ya notable en los foros universitarios para un margen temporal corto, pero que ya ha ofrecido resultados en el plano de la visibilidad y participación internacional. No solo se ha actuado en foros internacionales, sino que ha habido un flujo constante de reuniones con representantes de otras instituciones universitarias de multitud de países en la propia universidad. Junto a ello se han llevado a cabo innumerables contactos a través de medios telemáticos y con el fin de acercar acuerdos y mostrar intereses recíprocos. Este hecho, sin lugar a dudas, ha permitido renovar y reactivar acciones anteriores que mostraban síntomas de cansancio y de igual modo ha posibilitado crear nuevos convenios con países e instituciones universitarias en distintos países en los diferentes continentes.

Una de las herramientas fundamentales para la gestión administrativa de la movilidad internacional en la Universidad de Almería ha sido la Aplicación UMOVE, aplicación cuya utilidad fue reconocida en el ámbito de la internacionalización y que llevó a la firma de un convenio específico de colaboración entre las Universidades de Almería, Jaén, Huelva, Cádiz, Alicante y Politécnica de Cartagena. Este convenio firmado en diciembre de 2021 y con una vigencia de 4 años ha demostrado su funcionalidad. Sin embargo, las asimetrías en el reparto de los costes (asumidos en su mayor parte por la Universidad de Almería) y de personal hicieron plantear a la Gerencia de la Universidad de Almería la posibilidad de un replanteamiento tanto económico como organizativo en el plano del personal técnico que atiende a dicho servicio. Es por ello por lo que ya el anterior equipo y mediante resolución del Rector de 19 de julio de 2023 D. Diego Pérez Martínez asumía las funciones de Coordinador del traspaso seguro de responsabilidades desde el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones a la Fundación Universidad de Almería.



Tras este primer paso y a instancias de Gerencia y del equipo de gobierno actual de la Universidad de Almería se han mantenido diversas reuniones con los miembros del Grupo Directivo de UMOVE, constituido este por las personas responsables en materia de relaciones internacionales (Vicerrectores o Directores de Internacionalización) de las universidades firmantes convenio, más el máximo responsable TIC de la Universidad de Almería y el Director Técnico del Proyecto UMOVE de la Universidad de Almería, A ellas también ha asistido el Gerente de la Universidad de Almería.

En dichas reuniones, por un lado, se propuso aclarar términos a instancias sobre financiación y propiciar un reparto equitativo de los costes dedicado al proyecto UMOVE. Todo ello para establecer las bases de un acuerdo multilateral de las universidades participantes en UMOVE dentro de un marco de sostenibilidad y coparticipación.

Es por esto por lo que en dichas reuniones también se acordó finalmente elaborar una adenda al convenio entre los miembros del convenio y donde se fijaran y actualizaran las cláusulas y los términos económicos para el Desarrollo, Mantenimiento y Utilización compartida de la Aplicación UMOVE.

Entre las actividades interuniversitarias desarrolladas por el Vicerrectorado de Proyección Internacional está su participación en el consorcio ceiA3 o Campus de Excelencia Internacional Agroalimentaria ceiA3, donde se incluyen las universidades de Córdoba, Cádiz, Jaén Huelva y Almería. Nuestra universidad preside la Comisión de Internacionalización de dicho campus a través del vicerrectorado de Proyección Internacional. Es una labor singular donde se ejecutan entre otros, movilidades y proyectos K131 y K171 en el seno del Erasmus + y dentro de las actuaciones conjuntas del campus. Estas actividades de coordinación interuniversitaria se desarrollan con continuidad y periodicidad a lo largo del curso académico.

Tanto las acciones anteriores como las más recientes han culminado de manera positiva y han quedado manifiestas en la publicación de la lista Forbes 2024. En ella la Universidad de Almería aparece como una de las 25 mejores universidades de toda España, El ranking analiza el sistema universitario español, formado por 86 universidades, tanto públicas como privadas, y establece su selección de acuerdo con una metodología consensuada con un comité internacional de 800 expertos en educación superior, entre estudiantes personal docente, antiguos alumnos y responsables empresariales. En dicha lista solo tres universidades de Andalucía aparecen en él: las



de Almería, Granada y Sevilla. En este positivo análisis de la Universidad de Almería algunos de los puntos evaluados fueron la perspectiva internacional, la tasa de alumnado y de profesorado internacional así como los programas de intercambio y las colaboraciones con otros países.

A continuación, se relacionan las reuniones y Ferias de networking a las que ha asistido el Vicerrector de Proyección Internacional en el curso académico 2023/2024 en el ámbito de la internacionalización.

Asistencia/participación a reuniones/eventos del Vicerrector de Proyección Internacional

- EAIE. Rotterdam, (25-29 de setiembre de 2023) (anterior vicerrector)
- XX Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación (27-28 de noviembre de 2023), Campus de Espinado (Murcia).
- Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la AUPA (15 de febrero de 2024), Hospital Real, Universidad de Granada
- Cumbre de Rectoras y Rectores México-España (4 y 5 de marzo d3e 2024), Ciudad de México.
- Visita Institucional y Seminario de contacto Uzbekistán-Kazajistán (15-19 abril 2024).
- XXI Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación (6-7 de mayo de 2024), Ciudad de da Cultura de Galicia, Santiago de Compostela.
- Fostering UK/Spanish Universities Collaborations (9-10 Mayo 2024) Edimburgo, John Macyintire centre, Universidad de Edimburgo.
- 2024 NAFSA Annual Conference, (Mayo 28-31) Nueva Orleans



En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional

Los grandes retos a los que se enfrenta la humanidad, las guerras en Gaza y Ucrania, las crisis migratorias procedentes de países en conflicto como Siria, Afganistán, los países del Mar Rojo, hace más necesario que nunca un esfuerzo de solidaridad con las personas y los países más desfavorecidos y el compromiso de la Universidad de Almería (UAL) con las políticas de Cooperación Internacional al Desarrollo y con el cumplimiento los ODS de la Agenda 2030.

En este sentido se desarrollan las acciones del Secretariado de Cooperación al Desarrollo, basándose tanto en fuentes de financiación externa (Gobierno de España, Junta de Andalucía) como de los propios fondos de la Universidad de Almería destinados a este fin.

Becas Universidad-Refugio

El Ministerio de Universidades por RD 985/2022 concedió una subvención directa a la Universidad de Almería por importe de 41.466,50 € para el desarrollo de acciones comprendidas en el marco de acogida a estudiantes, profesorado, investigadores y personal e administración y servicios provenientes de Ucrania.

Las actuaciones, llevadas a cabo por la UAL, se han centrado en el marco de acogida a estudiantes ucranianos ya que es el sector que más ayuda nos ha demandado ante esta situación de conflicto bélico, a través de la financiación del coste de matriculación y manutención y becas en el Centro de Lenguas. Además, en la UAL se han realizado actuaciones de orientación académica, servicios de asesoramiento y acceso a los servicios académicos y sociales, así como ayuda a la familiarización con el espacio europeo o programas de acompañamiento entre otros.

Plan Acción Universidad Refugio.

Dicha subvención fue repartida en:

- Cursos Centro de Lenguas: 3.200 € (5 becas concedidas)
- Alojamiento y Manutención: 31.880 € (4 estancias en CIVITAS)
- Matrículas Estudios Oficiales: 6.386,50 € (8 becas matrícula)

Plan Propio Cooperación

Durante el curso 2023-24, se ha aprobado y puesto en marcha el Plan Propio de Cooperación Internacional (PPCI) aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024. El PPCI-2024 se articula alrededor de cinco programas de ayudas, financiados con fondos propios de la UAL, que configuran la apuesta de nuestra institución con la cooperación internacional al desarrollo como



parte esencial de su compromiso con la sociedad, propiciando además la máxima implicación del conjunto de la comunidad universitaria.

Se convocan ayudas a proyectos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno, ayudas a refugiados, apoyo a la formación de estudiantes, cofinanciación de posibles proyectos aceptados por la agencia de cooperación española y a actividades de divulgación y de sensibilización de la cooperación internacional en el campus de la UAL. Este año, por primera vez se ha lanzado la convocatoria de Voluntariado Internacional dirigido a estudiantes de la UAL.

Las acciones realizadas en el curso 2023/24 fueron:

- **Programa I: Ayudas a proyectos**

En el año 2023 se financiaron 3 proyectos de la Modalidad 1: “Fortalecimiento institucional y transferencia del conocimiento y tecnología” por importe de 45.000 €, los cuales fueron desarrollados en Cuba, Ecuador y República Dominicana.

1- Acceso a la información de Recursos de Información Especializada destinada al apoyo en la investigación de la Universidad de Cuenca (Ecuador): Estudio de su impacto en investigación relacionada con el grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva

2.- Fortalecimiento de los Programas de prevención e Intervención en deterioro cognitivo en mayores en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana

3.- Análisis de los niveles de desigualdad y de pobreza de las mujeres haitianas que migran a República Dominicana

También fue financiado **1 proyecto de Modalidad 2** (Sensibilización y difusión) por importe de 2.000 € desarrollado en la UAL. III Ciclo Migraciones Sur-Norte

- **Programa II: Ayudas a estudiantes refugiados**

En el curso 2023/24 fueron concedidas las siguientes ayudas a estudiantes refugiados:

Becas matrícula estudios oficiales (país origen: Colombia, Siria, Mali, Ucrania)

7 Becas alojamiento y manutención (país origen: Ucrania)

5 Becas curso español en Centro de Lenguas (país origen: Siria, Mali, Ucrania)



- **Programa III: Ayudas a formación estudiantes y docentes (AUIP, FC, Rábida)**

Durante el curso 2020-21, la UAL ha participado en las diferentes convocatorias de becas de la AUIP, Fundación Carolina y Grupo La Rábida, y las becas obtenidas se relacionan a continuación:

Movilidades Entrantes Becas Máster AUIP: 7 alumnos becados (1 de Chile, 4 de México, 1 de Argentina y 1 de Brasil)

Movilidades Salientes Becas Máster AUIP: 1 movilidad a Chile (también se concedió una beca con estancia en México pero finalmente la rechazó).

Movilidad Entrantes Estancia Postdoctorales AUIP: 2 movilizaciones (1 de Nicaragua y 1 de Perú)

Movilidades Entrantes Becas Doctorado Fundación Carolina: 2 alumnos movilidad matriculados en la EIDUAL provenientes de Paraguay y Ecuador.

Movilidades Entrantes Becas Máster Fundación Carolina: 2 matriculados en el Máster de Energía Solar (los 2 de Colombia) y 2 becados en el Máster de Migraciones, pero finalmente éstos dos rechazaron la beca y no vinieron.

- **Programa IV: Ayuda cofinanciación ayudas AECID**

No hubo cofinanciación a proyectos de la AECID ya que no se nos concedió ninguna subvención por parte de la agencia (no hubo ningún proyecto clasificado en la convocatoria 2023, se presentó por la UAL un solo proyecto candidato a dicha convocatoria y no fue seleccionado por la AECID).

- **Programa V: Ayudas Voluntariado Internacional.** Este programa se ha puesto en marcha hasta junio de 2024 con el lanzamiento de la convocatoria para la financiación de 4 voluntariados por arte de los alumnos de la UAL en países en vías de desarrollo.



Asistencia a eventos relacionados con la cooperación

- Diciembre 2023. Asistencia a la reunión del comité selección del Programa de Movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), primer plazo-convocatoria 2021 y de las Becas de Movilidad para estancias Postdoctorales en universidades andaluzas, convocatoria 2023. Celebrada online.
- Febrero 2024. Impartición curso formación PDI 'Cooperación internacional al desarrollo en la UAL' por parte de Jesús Fernández Jefe de Negociado del Servicio de Relaciones Internacionales y de Clara Pascual Martín, del Servicio de RRH.
- Abril 2024. Participación en el "Taller de Universidades andaluzas y Refugio", el día 9 de abril Jornada del subgrupo de refugio de la CRUE, celebradas en Córdoba. Organizadas por el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba.
- Junio 2024. Asistencia a la reunión del comité de selección de 'Becas de Másteres' de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) convocatoria 2024, celebrada online.
- Junio 2024. Asistencia Jornada de CRUE Internacionalización y Cooperación, celebrada En Santiago de Compostela.

Nuevos programas

Durante el curso 2023/24 se ha firmado Convenio con Mujeres x África, para el lanzamiento en la UAL del programa Learn x África, programa destinado a la formación de mujeres doctoras africanas en la Universidad de Almería, en áreas de carácter técnico. Este primer curso comenzará con la formación en el programa de doctorado de Ingeniería Informática y Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación y Medioambiente. Este programa se realiza en coordinación y colaboración con la EIDUAL.

Por último, señalar que es objetivo claro de este Secretariado el fomento de la Cooperación en todos los ámbitos universitarios y en relación con los diferentes entes sociales, buscando las sinergias entre los actores de la cooperación, fomentando los valores de la solidaridad entre el alumnado (como parte de su curriculum o "soft skills") con una intención de apertura a socios y colaboradores en materia de cooperación internacional. Para llevar a cabo estos objetivos, se han realizado un buen número de encuentros y reuniones con diferentes ONGds y Fundaciones (Fundación AdS, Fundación Coprodeli, Fundación Sister of Charity) con el fin de buscar puntos de



encuentro, generar sinergias, buscar puntos de contacto entre dichas instituciones y personal de la UAL. Además, se han establecido reuniones con homólogos de universidades de países en vías de desarrollo y se han mantenido reuniones informes con diferentes estamentos de la Unión Europea y con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a fin de reunir información y aliados en post de las convocatorias y fondos disponibles para cooperación.



En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional

El sector de la educación superior se enfrenta a una competencia cada vez mayor en muchos países desarrollados. De esta forma, la internacionalización se convierte en un elemento clave para atraer a los mejores estudiantes y académicos, al sentirse atraídos por universidades con una sólida reputación y presencia internacional, ya que estas universidades pueden ofrecer una gama más amplia de oportunidades y experiencias de inserción laboral y de investigación. Muchas universidades llevan años explorando nuevas formas de atracción de estudiantes internacionales.

Por otro lado, los acuerdos de movilidad internacional ofrecen nuevas oportunidades para nuestros estudiantes, siendo una valiosa inversión para mejorar su empleabilidad, además de ser una extraordinaria experiencia personal para ellos. Entra las principales ventajas, además de acceder a nuevas metodologías y diferentes entornos de aprendizaje, la inmersión cultural, el desarrollo de habilidades blandas, la capacidad de ser más independientes, el conocimiento y aprendizaje de idiomas, así como el establecimiento de nuevos contactos y amistades internacionales.

Entre las competencias más relevantes del Secretariado de Promoción Internacional se encuentra el desarrollo de convenios con universidades socias y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad y la realización de actividades de promoción internacional. Entre las actividades realizadas en estos ámbitos durante el curso 2023/24, se destacan las siguientes:

Convenios de movilidad

Durante el curso 2023/24, desde 6 de julio de 2023 al 5 de julio de 2024, se han firmado 72 convenios con universidades nacionales e internacionales de áreas consideradas estratégicas. Hay que tener en cuenta que, en realidad, los acuerdos de movilidad se reactivaron a partir de diciembre de 2024, con la llegada del nuevo equipo y la incorporación de Manuel Castro a Acuerdos. Desde julio de 2023 hasta diciembre del mismo año estuvo parado, al no haber ningún técnico trabajando en esta actividad, que supone una gran dedicación.



UNIVERSIDAD	PAÍS	PROGRAMA	ÁREA
TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA ZU BRAUNSCHWEIG	Alemania	Erasmus+ KA131	Derecho y GAP
KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Lituania	Erasmus+ KA131	Química
KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Lituania	Erasmus+ KA131	Ingeniería Mecánica
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA	Portugal	Erasmus+ KA131	Enfermería
HAUTE ÉCOLE DE NAMUR- LIEGE-LUXEMBOURG-HENALLUX	Bélgica	Erasmus+ KA131	Ingeniería
FACHHOCHSCHULE HANNOVER	Alemania	Erasmus+ KA131	Ingeniería Mecánica
BAYERISCHE JULIUS- MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	Alemania	Erasmus+ KA131	Matemáticas
Instiut Sup'biotech de Paris	Francia	Erasmus+ KA131	Biotecnología
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA	Italia	Erasmus+ KA131	Biotecnología
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	Italia	Erasmus+ KA131	Fisioterapia
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI CA' FOSCARI DI VENEZIA	Italia	Erasmus+ KA131	Ciencias Ambientales
UNIVERSIDADE DE EVORA	Portugal	Erasmus+ KA131	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
UNIVERSIDADE EUROPEIA	Portugal	Erasmus+ KA131	Derecho
UNIVERSIDADE EUROPEIA	Portugal	Erasmus+ KA131	Dirección y Economía



			de la Empresa
UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugal	Erasmus+ KA131	Filología Hispánica
INSTITUTO POLITECNICO DE OPORTO-ESCOLA SUPERIOR HOTELARIA E TURISMO	Portugal	Erasmus+ KA131	Turismo
UNIwersytet Szczeciński	Polonia	Erasmus+ KA131	Filología Hispánica y Estudios Ingleses
TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA ZU BRAUNSCHWEIG	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Derecho y GAP
KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Lituania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Química
KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Lituania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Mecánica
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Enfermería
Haute École de Namur-Liege-Luxembourg-Henallux	Bélgica	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería
FACHHOCHSCHULE HANNOVER	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Mecánica
BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Matemáticas
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI	Italia	Erasmus+	Biotecnología



FERRARA		Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Fisioterapia
UNIVERSIDADE DE EVORA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
UNIVERSIDADE EUROPEIA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Derecho
UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Filología Hispánica
INSTITUTO POLITECNICO DE OPORTO ESCOLA SUPERIOR HOTELARIA E TURISMO	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Turismo
UNIWERSYTET SZCZECINSKI	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Filología Hispánica y Estudios Ingleses
Universidad de Córdoba	España	SICUE	Biotecnología
Universidad de Málaga	España	SICUE	ADE y Economía
Universidad Católica San Antonio, de Murcia	España	SICUE	Biotecnología
Universidad de Salamanca	España	SICUE	Trabajo Social
Universidad de Valencia	España	SICUE	Trabajo Social
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	España	SICUE	Grado en Deporte
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	España	SICUE	Grado en Enfermería



UNIVERSIDAD DE ALICANTE	España	SICUE	Grado en Marketing
UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI	Ecuador	UALMUNDO	Ingeniería Agrícola
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Chequia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Derecho
UNIVERSITE LUMIERE LYON II	Francia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Derecho
LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALT SCIENCES	Lituania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Ciencias de la Salud
AKADEMIA ROLNICZA IM. HUGONA KOLLATAJA	Polonia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Agronomía
ALMA MATER EUROPÆ-ISH	Eslovenia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Historia
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	Italia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Derecho, Historia y Trabajo Social
KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Lituania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Ingeniería Mecánica
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	Portugal	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Historia
UNIVERSITATEA ROMANO AMERICANA	Rumania	Erasmus+ Blended Intensive Programme	Ciencias de la Salud



		(BIP)	
UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA	Rumania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Ingeniería Mecánica
UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA	Rumania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Historia, Humanidades, Estudios Ingleses, Psicología, Educación Infantil y Turismo
UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN TIMISOARA	Rumania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Ingeniería Informática
UNIVERZA V MARIBORU	Eslovenia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)	Ciencias de la Salud
FUNDACIÓN H.A.BARCELÓ	Argentina	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Psicología, Fisioterapia
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	Brasil	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Ciencias del Medio Ambiente
UNIVERSIDAD FEDERAL FLUMINENSE	Brasil	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Ing. Agrícola, Derecho, Ing. Eléctrica, Ing. Mécnica
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	Chile	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Biotecnología, Derecho, Educación, Ingeniería, Psicología, Informática, Trabajo Social
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Colombia	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Educación, Empresariales y Derecho, Humanidades y



			Filología
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	Ecuador	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura, Psicología, Humanidades, Educación Comercial
UNIVERSIDAD CASA GRANDE	Ecuador	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Empresariales, Educación, Humanidades
EWHA WOMANS UNIVERSITY	República de Corea	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Humanidades, Biología, Electricidad, Electrónica, Matemáticas, Mecánica, Psicología, Química, Informática
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura, Derecho, Empresariales, Enfermería, Literatura y Lingüística, Psicología, Química, Fisioterapia, Turismo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura, Derecho, Empresariales, Psicología
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura, Derecho, Empresariales, Psicología
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Derecho, Empresariales, Psicología, Química
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS DE POTOSÍ	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura, Derecho, Electrónica, Mecánica,



			Enfermería, Psicología
UNIVERSIDAD DE MONTERREY	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Educación, Psicología, Turismo
UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA	Perú	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Educación, Psicología
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUERTO RICO	Puerto Rico	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Electrónica, Mecánica
EDGE HILL UNIVERSITY	Reino Unido	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Deporte
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (antigua UDELAR)	Uruguay	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Todas las áreas, con limitaciones en cursos prácticos con cupos (por ej. Enfermería, Fisioterapia y Educación)
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY	Uruguay	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Ciencias de la Salud, Educación, Ciencias e Ingeniería

Además, se han firmado 9 nuevos convenios marco:

NUEVOS CONVENIOS MARCO 2023-24	
Universidad	País
CN BEIJING ACADEMY OF AGRICULT AND FORESTRY SCIENCES	China
TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	Costa Rica
FUNDACIÓN COPRODELI	España
FUNDACIÓN MUJERES POR AFRICA	España



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA-ENCA	Guatemala
UDAYANA UNIVERSITY	Indonesia
UDAYANA UNIVERSITY, Facultad de Medicina	Indonesia
TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES	Irán
UZBEKISTAN STATE UNIVERSITY OF WORLD LANGUAGES	Uzbekistan

Programa Study Abroad

El programa Study Abroad 2023-24 ha tenido un ligero repunte en cuanto a participación con respecto al curso anterior (de 154 en a 178 en 2023/24). Este programa es de un gran interés para la universidad y, específicamente, para su estrategia de internacionalización. Además de aportar rentabilidad económica, permite desarrollar contactos y relaciones con universidades internacionales, como paso previo a potenciales acuerdos de movilidad de estudiantes y personal de la UAL. Además, el programa potencia y favorece la imagen internacional de la UAL.

Este repunte ha sido a pesar de que durante muchos meses no hubo nadie trabajando directamente en la coordinación del programa, hasta la contratación de Miguel Egea. De haber tenido más tiempo, sin duda se habrían puesto en marcha más cursos Study Abroad. Una vez más se evidencia la necesidad de contar con alguien que trabaje directamente en este programa durante todo el año, permitiendo esto una mejor promoción de los cursos, además del diseño de nuevos contenidos y programas a medida, en diferentes momentos del curso, más allá de la campaña principal de verano.

Aun así, se han podido celebrar 8 cursos con el siguiente desglose:

De	Hasta	Programa	Origen de los estudiantes	Nº estudiantes
19/02/2024	01/03/2024	Tailor-made. Fisioterapia	Georgian College de Canadá	18 (16+2 prof.)
12/05/2024	22/06/2024	Tailor-made. Next Generation Energy	Universidad de Florida (EE.UU.)	23 (3 prof.)
03/06/2024	26/07/2024	Tailor-made. Apprentice Microalgae +	Paris Sup'Biotech (Francia)	10



		Biotechnology (+ Spanish)		
03/06/2024	28/06/2024	Tailor-made. Bachelor Microalgae (+ Spanish)	Paris Sup'Biotech (Francia)	3
01/07/2024	26/07/2024	Summer School (4 cursos: Microalgae; Entrepreneurial Skills; International Business; Spanish Language & Culture)	Diverso	118
				178

Internacionalización en casa

Feria de las Naciones (25 de abril)

Se siguió el modelo de años anteriores, con los mismos objetivos.

Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programs)

Los Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programs) son una nueva modalidad de beca donde se combina presencialidad con trabajo colaborativo online. La UAL está siendo pionera tanto en movilidad entrante como saliente. El Secretariado organizó sesiones formativas sobre BIP.

Asistencia a reuniones y ferias

- EAIE. Rotterdam. 25-29 septiembre 2023
- XX Jornadas CRUE-Internacionalización. Universidad de Murcia. 27-28 noviembre 2023.
- XXI Jornadas CRUE-Internacionalización. Santiago de Compostela. 6-7 mayo 2024.
- Viaje y reuniones con universidades de Uzbekistán y Kazajistán, organizado por el SEPIE. 15-19 abril 2024.



- Reunión con 15 universidades norteamericanas, dentro de la Asociación Hispana de Universidades y Colegios Profesionales (HACU). Encuentro en la Universidad de Sevilla, organizado por el SEPIE.
- Fostering UK/Spanish Universities Collaborations (9-10 Mayo 2024) Edimburgo, John Macyintire centre, Universidad de Edimburgo.
- NAFSA 2024 Annual Conference & Expo. Nueva Orleans (EE.UU.). 28-31 mayo 2024



En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.

La movilidad internacional se posiciona como un pilar estratégico en la internacionalización de la educación superior, aportando beneficios significativos en el desarrollo de competencias globales, la mejora de la calidad educativa, la creación de redes internacionales, el incremento de la empleabilidad y el desarrollo profesional, así como la promoción de una cultura de innovación y diversidad. Para la Universidad de Almería, y cualquier institución de educación superior, la movilidad internacional no solo enriquece la experiencia educativa y profesional de sus miembros, sino que también fortalece su posición y prestigio en el ámbito académico global.

En este contexto, es importante subrayar:

El desarrollo de competencias globales

Permite a la comunidad universitaria adquirir competencias esenciales para desenvolverse en un entorno globalizado. Concretamente desarrollando **competencias lingüísticas y culturales ya que** la exposición a diferentes culturas y lenguas enriquece la capacidad de comunicación y entendimiento intercultural. Así mismo, enfrentar nuevos entornos educativos y laborales fomenta la adaptabilidad y la capacidad de resolver problemas en contextos diversos.

La mejora de la calidad educativa

La interacción con diferentes sistemas educativos y metodologías de enseñanza permite la adopción de prácticas innovadoras potenciando la **innovación en la enseñanza**. Además, los profesores y el personal técnico y administrativo se beneficia del intercambio de conocimientos y experiencias, manteniendo sus habilidades y conocimientos actualizados.

El fortalecimiento de redes internacionales

La movilidad facilita la participación en proyectos de investigación conjuntos, promoviendo la coautoría y el intercambio de ideas innovadoras y la colaboración en investigación. Además se permite ampliar las redes de contacto, facilitando futuras colaboraciones y oportunidades profesionales.



El incremento de la empleabilidad y desarrollo profesional

Los estudiantes con experiencia internacional son más atractivos para los empleadores debido a sus habilidades interculturales y su capacidad para trabajar en entornos diversos. La movilidad internacional supone oportunidades de desarrollo profesional continuo, mejorando el perfil y prestigio de los miembros de la comunidad universitaria.

Diversidad cultural

La presencia de estudiantes y personal internacional enriquece el ambiente académico, promoviendo la diversidad y el entendimiento intercultural. La exposición a diferentes enfoques y perspectivas estimula la creatividad y la innovación en la enseñanza y la gestión académica.

La movilidad internacional no solo enriquece la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también fortalece el desarrollo profesional de toda la comunidad universitaria. Fomenta una cultura de innovación, colaboración y entendimiento intercultural que es esencial en el contexto global actual. Por lo tanto, es fundamental continuar promoviendo y expandiendo las oportunidades de movilidad internacional como una estrategia clave para la internacionalización de la educación en la Universidad de Almería.

En la línea de anteriores años académicos, desde el Vicerrectorado de Internacionalización, particularmente desde la Dirección del Secretariado de Movilidad Internacional, se viene realizando un gran esfuerzo por incrementar las posibilidades y la calidad de la movilidad para los estudiantes de la UAL, sea para estudios (Grado, Máster y Doctorado) o para prácticas, bien en el ámbito del programa Erasmus+, o en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio. Además, las nuevas apuestas en cuestión de movilidad como son los programas Blended Intensive Program (BIPs) que agilizan la movilidad entre las universidades participantes o la alianza UNIGreen suponen un reto importante en cuestiones de movilidad que potencia las movidades entre las universidades de la alianza.



Movilidad de estudiantes Erasmus+ KA131 y KA171

Un curso más, la convocatoria de los dos programas de movilidad KA131 y KA171 para estudios (SMS) fue conjunta, recibándose un total de 1.030 solicitudes, incluyendo una segunda convocatoria para estudios de Grado para cubrir plazas vacantes, y la convocatoria específica para estudios de Máster, que se realizaron en el mes de octubre de 2023. Estos datos suponen un ligero decremento del 16,26% con respecto al curso académico anterior. El número final de movidades Erasmus+ realizadas para estudios durante el curso 2023-24 fue de 965.

El número de estudiantes Erasmus+ KA131 entrantes para estudios recibidos en la UAL durante el año académico 2023-24 fue de 563. El número de estudiantes salientes fue de 363. En el marco del programa Erasmus+ KA171 (países asociados), con universidades e instituciones de educación superior de las zonas geográficas de Balcanes, Oriente Próximo, Corea del Sur, etc., dio como resultado el envío de 9 alumnos y la recepción de 29 estudiantes de países asociados. Estas cifras muestran el desequilibrio que se viene repitiendo prácticamente desde el inicio del programa entre el número de movidades salientes y entrantes de este programa, lo que nos empuja a dinamizar y promover futuras convocatorias Erasmus+ KA171 SMS en aras del deseable equilibrio entre alumnos IN y OUT.

El número de estudiantes de la UAL seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ KA131 para prácticas (SMT) fue de 32 por un total de 3 meses cada uno, un número ligeramente superior al del curso académico anterior (39). Asimismo, el número de participantes internacionales seleccionados para realizar un período de prácticas en la UAL fue de 15.

El número de convenios bilaterales firmados por la UAL con universidades y otras instituciones de educación superior en el marco de los distintos programas de movilidad sigue en aumento, habiéndose firmado en 2023-24 un total de 359 convenios nuevos para los programas ERASMUS+ (KA131), para movilidad de estudios (Grado, Máster y Doctorado), incluyendo el programa Blended Intensive Programmes (BIP), y para el programa de financiación propia UALMUNDO. En el caso de los dos primeros programas (ERASMUS+), se firmaron nuevos acuerdos con universidades de



distintos países como Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chequia, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Italia, Letonia, Lituania, Países Bajos, Polonia, Portugal, Rumanía, Serbia, Suecia, Turquía y Ucrania, habiéndose impulsado, además, este año, la inclusión de movilidad para estudios de Doctorado en la firma de estos convenios. En el caso del programa UALMUNDO, también se han firmado nuevos convenios con universidades de países como Australia, Chile, China, Colombia, Ecuador, Japón, Malasia o México

Como consecuencia, se han realizado un total de 75 nombramientos nuevos de Coordinadores Académicos entre el personal docente de la UAL.

En lo que respecta a la ejecución del proyecto ERASMUS+ KA-131 cabe subrayar que durante el curso académico 2023/24 se ha justificado el 100% de la subvención concedida por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación” (SEPIE) del Proyecto 2021-1-ES01-KA131-HED000004192 que ascendió a 951.157,00 €, habiendo obtenido una calificación según el Informe remitido por la Entidad financiadora de 49 sobre 50 en al aspecto de ejecución con el siguiente comentario: “Cabe destacar la alta calidad de la implementación cuantitativa de este proyecto a la vista del elevado porcentaje de movilidades realizadas, se ha gestionado eficazmente las diferentes partidas presupuestarias según establece el convenio de subvención, ejecutando el presupuesto concedido de manera sobresaliente. La implementación de los Programas Intensivos Combinados se estima de calidad. Se han alcanzado la mayoría de los objetivos propuestos, apreciándose un buen nivel de cooperación entre los socios. El beneficiario describe adecuadamente la experiencia y las lecciones aprendidas. `Se han ejecutado la totalidad de los BIP adjudicados”

Esto ha servido para que este año nos concedan la cantidad de 2.089.545,00 €, doblando los fondos del proyecto del 21, último justificado y un 40% más que en el proyecto del 2023 ya que los fondos se distribuyen entre las Universidades atendiendo, entre otros, al nivel de ejecución de los proyectos.



Se podría decir que en el proyecto del 24 ningún colectivo de la UAL se quedaría, según las solicitudes de convocatorias anteriores, sin realizar movilidad por falta de fondos.

International Student Exchange Program (ISEP)

El número de movilizaciones realizadas a durante el curso académico 2023-24, fundamentalmente con Estados Unidos, ha sido de 5 estudiantes de la UAL enviados fuera de España y de 4 estudiantes entrantes, se mantiene la tasa de estudiantes de la Universidad de Almería que disfrutaban de esta movilidad.

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

En el marco del programa SICUE de movilidad con otras universidades españolas, se adjudicaron finalmente 74 movilizaciones salientes. Como universidad receptora, 35 estudiantes de distintas universidades españolas cursaron estudios de Grado en la UAL durante el curso 2023/24, manteniendo la ratio de movilidad respecto al curso anterior, unas cifras similares a las de los años pre-pandemia que ratifican la tendencia al alza que está experimentando este programa en los últimos años.

Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)

Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía. Las movilizaciones con este programa se han visto limitadas porque las entidades financiadoras no han sacado la convocatoria para este curso académico, la UAL ha recibido a 3 estudiantes provenientes de fondos de la convocatoria anterior.



Programa UALMUNDO

El programa propio de movilidad internacional UALMUNDO durante el curso académico 2023-24 ha experimentado un aumento considerable de movilizaciones, habiéndose realizado un total de 26 movilizaciones salientes y 66 movilizaciones entrantes, unas cifras similares a las de convocatorias anteriores. Los países de origen y destino incluyen Argentina, Malasia, Corea del Sur, China y México. El programa cuenta con una financiación de 2.500€/movilidad de fondos propios del Vicerrectorado de Internacionalización.

Programa ANUIES-CRUE

Es un programa de colaboración de las universidades españolas y mexicanas. En el presente curso académico, se han podido reanudar las movilizaciones al amparo de este programa y se han enviado 2 estudiantes de la UAL a universidades mexicanas. Respecto al número de entrantes, se han recibido 8 estudiantes.

Campus de Excelencia Internacional.

En cuanto a las movilizaciones de los Campus de Excelencia Internacional en los que participa la UAL, durante el curso académico 2022-23 hubo 5 estudiantes entrantes, 3 del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3) y 3 del CEIMAR. Estas movilizaciones se han incrementado respecto al curso anterior.

Misiones formativas y docentes de corta duración (Erasmus+ KA131 y KA171 STT y STA)

Ha habido un total de 52 movilizaciones salientes realizadas, prácticamente igual que en convocatorias anteriores.



En cuanto a las movilidades de personal entrante, con fines docentes, se registraron un total de 34. Respecto al personal internacional entrante con fines de formación y/o investigación, según los datos del Welcome Centre de la UAL, se registraron un total de 71 estancias fuera de los programas de movilidad gestionados por la UAL.

La XIII edición de la International Week realizada en mayo de 2024, dio lugar a la participación de 54 miembros de personal, tanto docente como de administración y servicios, procedentes de distintas universidades internacionales.

Otras actividades

Desde el Secretariado de Movilidad Internacional se han organizado los siguientes cursos de formación y charlas de divulgación:

- Comunicación en las VI Jornadas de Doctorado en Informática: “Oportunidades de movilidad internacional para estudiantes de Doctorado en informática”.
- A lo largo del curso se ha trabajado de forma conjunta con la Erasmus Student Network (ESN) en la realización de distintas actividades relacionadas con la movilidad y con la formación de estudiantes internacionales.
- Asimismo, la Dirección de Movilidad Internacional ha asistido a distintas reuniones virtuales en materia de movilidad internacional entre las que se destacan las especificadas al final de este documento.
- Se ha desarrollado, a coste cero, una aplicación móvil para el registro y bienvenida de estudiantes Erasmus que ha facilitado y agilizado la recepción de estudiantes, pasando de un proceso de 2 horas a 20 minutos involucrando a menos personal del Servicio de Movilidad y Proyección Internacional.



Asistencia de los miembros del vicerrectorado a reuniones y ferias

- XX Jornadas CRUE de Internacionalización y Cooperación. (noviembre de 2023)
- Participación en los subgrupos de trabajo CRUE relativos a la traducción de calificaciones.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Sostenibilidad, Salud
y Deportes



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE SOSTENIBILIDAD, SALUD Y DEPORTES CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado	3
2.	Actividades del Secretariado de Sostenibilidad.....	3
2.1.	Sistema de gestión de residuos peligrosos y especiales en la Universidad de Almería 3	
2.2.	Sensibilización de la comunidad universitaria sobre sostenibilidad, mediante la realización de campañas y actividades formativas.....	4
2.3.	Huella de Carbono	5
2.4.	Movilidad sostenible.....	5
2.5.	Fuentes de agua potable.....	5
2.6.	Plan de Sostenibilidad para la Universidad de Almería.....	5
2.7.	Cooperación con otros centros e instituciones.....	6
3.	Campus Saludable.....	6



3.1.	Actividades de promoción de la salud	6
3.2.	Colaboraciones del Secretariado de Campus Saludable	7
4.	Actividades del Servicio de Deportes.....	9
4.1.	Deportes.....	9
5.	Unidad de Atención Psicológica.....	11
5.1.	Asistencia Psicológica.....	11
5.1.	Actividades Formativas.....	11
5.1.1.	Practicas Curriculares.....	11
5.1.2.	Reedición del Curso de Experto y Especialista Universitario en Práctica Terapéutica Supervisada	11
5.2.	Actividades de Prevención.....	11
6.	Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.....	12
6.1.	Actuaciones del Servicio de Prevención en labores preventivas de accidentes de trabajo en la UAL	12
6.2.	Actividades Formativas.....	14



1. Estructura del Vicerrectorado

El Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes de la Universidad de Almería, se estructura jerárquicamente de la siguiente manera:

- 1 Vicerrector, D. Gabriel Aguilera Manrique.
- 4 Direcciones de secretariado:
 - Unidad de Atención Psicológica, dirigida por la Directora de secretariado Francisca López Ríos.
 - Campus Saludable, representado por la Directora de Secretariado Lorena Gutiérrez Puertas.
 - Secretariado de Sostenibilidad, representado por la Directora de Secretariado Laura Piedra Muñoz.
 - Servicio de Deportes, dirigido por el Director de Secretariado Pedro Núñez Teruel.
- 1 Gestor administrativo, D. Francisco Javier Román López

Además del Vicerrectorado también dependen el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, que pierde la figura del Director de Secretariado, y cuya coordinación ostenta D. Antonio Dominador Águila Soto, técnico en prevención de riesgos laborales especialista en Ergonomía y factores psicosociales. Y la Seguridad del campus, cuyo responsable es D. Alfonso Raúl Fernández Amieva.

Tanto el Servicio de Prevención como Seguridad son dirigidas directamente por el Vicerrector.

2. Actividades del Secretariado de Sostenibilidad

2.1. Sistema de gestión de residuos peligrosos y especiales en la Universidad de Almería

Se ha realizado un diagnóstico de la situación actual de la UAL en materia de residuos peligrosos y se está decidiendo el modelo más eficiente de acuerdo con la normativa vigente. Para ello, en primer lugar, se está diseñando y buscando la mejor ubicación para el Almacén Temporal de Residuos (ATR), único para todo el campus. En segundo lugar, se ha solicitado la figura del Gestor de Residuos y Medioambiental. Además, se están revisando las tareas de la empresa gestora de residuos. Por último, se ha solicitado la creación de una aplicación o formulario web vinculado al Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes y al gestor de



residuos y medioambiental, desde la cual los centros productores de residuos puedan solicitar envases y etiquetas, así como el traslado al ATR de residuos de su laboratorio, registrando el tipo de residuo, envase y cantidad de éstos.

2.2. Sensibilización de la comunidad universitaria sobre sostenibilidad, mediante la realización de campañas y actividades formativas

RECAPACICLA es un programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad Universitaria, financiado por la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecodidrio. Con ellos se han tenido varias reuniones para la puesta en marcha de las distintas iniciativas, entre ellas:

- El 26 de octubre de 2023 tuvo lugar la I Edición "Ideaton Andaluz Recapacicla Universidades", donde se inscribieron 13 estudiantes de la UAL. Finalmente participaron 4, que han sido los ganadores con su propuesta Embalaje "vivamos con menos plástico".
- Del 19 de noviembre al 29 de diciembre de 2024 se ha impartido el Curso "La gestión de residuos en el marco de la Economía Circular", de 20 horas, online, con solo un estudiante de la UAL inscrito.
- Del 6 de febrero al 7 de mayo de 2024, se ha impartido el Curso "Economía Circular. Hoja de ruta hacia la sostenibilidad", de 75 horas, semipresencial, con dos estudiantes inscritos de la UAL. Participaron las profesoras de la UAL Eva María García Granero y Yolanda Sorroche del Rey. Para futuras ediciones, se intentará darles mayor difusión a estos dos cursos para aumentar los participantes de nuestra universidad.
- Se han llevado a cabo dos talleres espontáneos: La Ruleta "¿Qué sabes de la Economía Circular?", el 26 de febrero, con 19 participantes; y el Laboratorio Circular, el 25 de abril, dentro de la Semana Internacional, con 53 participantes.
- Se ha colaborado para la elaboración del Ecomapa Circular en Almería (https://www.google.com/maps/d/u/o/viewer?mid=1R6StT1Tp5aixY_LUoUABfjAFRK-B78&hl=en_US&femb=1&ll=36.87323047938477%2C-2.4466540521994773&z=11).

También se ha actualizado la web sostenibilidad UAL y se van a reorganizar y reanudar las redes sociales del Vicerrectorado (Instagram, Facebook y X) para mejorar las actuaciones de comunicación y educación ambiental a través de las mismas.

Además, como mejor elemento identificativo, se ha encargado el diseño de un logo propio.



Por último, se ha solicitado a Ecoembes máquinas RECICLOS que recompensan por reciclar, y que ya están instaladas en otras universidades españolas. Se está en el proceso de la firma del convenio.

2.3. Huella de Carbono

Se está comenzando el cálculo de la huella de carbono de la Universidad de Almería de 2023, para su posterior registro, como herramienta que nos permita medir su impacto ambiental y corregir desequilibrios. Con ello, se buscarán medidas para reducir y/o compensar las emisiones de gases de efecto invernadero que genera su actividad.

2.4. Movilidad sostenible

Se ha puesto en uso de la zona de carga de patinetes del Aulario IV. Se está estudiando la utilización de los cargadores de patinetes y aparcamientos de bicicletas y su posible ampliación y/o distribución en caso necesario entre los distintos edificios del campus. Se está analizando la instalación de una estación de reparación de bicicletas para hacer reparaciones sencillas o hinchar las ruedas.

2.5. Fuentes de agua potable

Se ha reforzado el uso de fuentes de agua potable en aularios, Biblioteca y otros espacios para su utilización por parte de la comunidad universitaria y reducir así el consumo de plástico en el campus.

2.6. Plan de Sostenibilidad para la Universidad de Almería

Se está redactando el Informe de Ejecución del VIII Plan de acción 2023. Además, se está trabajando en la elaboración de un Plan Estratégico de Sostenibilidad 2025-2030 para la Universidad de Almería, previo estudio de los planes anteriores y un análisis de las acciones prioritarias. Todo ello para conseguir un menor impacto ambiental de la UAL y un mejor posicionamiento en los rankings de universidades sostenibles.



2.7. Cooperación con otros centros e instituciones

- CRUE Sostenibilidad: se ha asistido y participado en las jornadas de la CRUE Sostenibilidad de octubre de 2023 y mayo de 2024.
- Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS-SDSN Spain): participación en la Asamblea General Extraordinaria y Ordinaria (4 de abril de 2024).
- Visitas a varias universidades andaluzas para analizar su sistema de gestión de residuos peligrosos y almacenes temporales de residuos. En concreto: la Universidad de Granada (5 de abril de 2024), Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad y Unidad de Calidad Ambiental (UCA); y La Universidad de Córdoba (10 de junio de 2024), Técnico de Protección Ambiental del Servicio de Protección Ambiental (SEPA) del Vicerrectorado de Campus Sostenible.
- Ayuntamiento de Almería: reunión de la mesa de transporte público, promovida por el Vicerrectorado de Estudiantes (8 de mayo de 2024); visita a la Policía Local (21 de mayo de 2024), para estudiar la app Smart Mobility Almería, promovida por la Concejalía de Función Pública y Seguridad Ciudadana; Laboratorio de Innovación Abierta “Almería Residuos 0” (9 de mayo y 3-4 de junio de 2024), promovido por la Concejalía de Sostenibilidad Ambiental y Energética.
- UNIgreen: participación activa especialmente en el Work Package 6, aunque también se ha colaborado en otras actividades, por ejemplo, en la organización del UNIgreen Day (26 de febrero 2024).
- CECOUAL: apoyo continuo a las actividades de este centro, por ejemplo, la asistencia a la presentación del programa de repoblación de la lechuga (14 de mayo de 2024) y al Día Mundial del Medioambiente (5 de junio de 2024).

3. Campus Saludable

3.1. Actividades de promoción de la salud

Realizadas 13 actividades de Promoción de la Salud, en relación a distintos Días Mundiales/Internacionales de la Salud:

Día Mundial para la Prevención del Suicidio (10/09)

Día Internacional del Donante de Médula Ósea (16/09)

Día de las Universidades Promotoras de la Salud (05/10)

Día Mundial de la Salud Mental (10/10)



Día Mundial del Donante de Órganos y Tejidos (14/10)

Día Mundial de la Alimentación (16/10)

Día Mundial de Lucha contra el Cáncer de Mama (19/10)

Día Mundial del Ictus (29/10)

Día Internacional de la Dieta Mediterránea (13/11)

Día Mundial de la Diabetes (14/11)

Día Mundial Sin Alcohol (15/11)

Día Europeo para el Uso Prudente de los Antibióticos (18/11)

Día Mundial de Lucha contra el SIDA (01/12)

Día Mundial de la lucha contra la depresión (01/24)

Día Europeo de la Salud Sexual (02/24)

Día Europeo para la prevención del riesgo cardiovascular (03/24)

Día Mundial sin Tabaco (05/24)

Día Mundial del Cáncer de piel (06/24)

Día Internacional del Autocuidado (07/24)

3.2. Colaboraciones del Secretariado de Campus Saludable

- Colaboración en la organización de la mesa redonda: “Almería: Puerta de la Dieta mediterránea” organizada por el Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea de la UAL.
- Desarrolladas 2 colectas de sangre en el Campus de la UAL, en colaboración con el Centro de Transfusión Sanguínea de Almería:
 - 02-05/10/2023: 496 donaciones; 124 nuevos donantes.
 - 18-21/03/2024: 401 donaciones, el 28% fueron donantes nuevos, 120 en concreto y se informó sobre la donación de médula ósea, 93 se hicieron donantes de médula ósea.
- Difusión del Reto 10.000 donaciones en la REUPS (02/24)
- Mensaje saludable de la REUPS: “Día Mundial de la lucha contra la depresión” (01/24)



- Organización de la conferencia “Los tóxicos que nos rodean y enfermedades relacionadas” (04/24).
- Colaboración con el Programa “*Tu Punto: Promoción y Desarrollo Social (PDS)*”, financiado por el Ministerio de Sanidad (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas), con la colaboración de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS): “Adicciones: Tu Punto de Mira” (13º Concurso de Vídeos, 4º Concurso Vídeos en Tik-Tok, 4º Concurso de Instagram)
- Colaboración con el IV Simposio Mediterráneo de Promoción de la Salud “Retos para una sociedad sostenible, equitativa y del bienestar” (02/2024)
- Colaboración y difusión del estudio realizado con la Fundación MAPFRE, relación entre el estilo de vida, el bienestar emocional y el uso del teléfono móvil en estudiantes universitarios influencia de la pandemia SARS-COV-2 (01/2024)
- Colaboración de la presentación del libro: “Día Mundial de la Dieta Mediterránea, V edición” (03/24).
- Colaboración en el curso de Formación Continua en Enfermedades Autoinmunes y Autoinflamatorias para Fisioterapeutas (04/24).
- Colaboración en el Proyecto ZERO del Movimiento de espacios libres de humo de la REUPS (04/24)
- Colaboración en el XXXVII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería realizado en la UAL (04/24).
- Colaboración en las VI Jornadas de Bioética de la provincia de Almería: ‘Al inicio de la vida’ (04/24)
- Difusión del I Concurso Nacional CNPT - CANAE de mejores vídeos sobre los jóvenes y el vapeo organizado por el Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo (CNPT) y la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (CANAE)
- Taller “Etiquetado nutricional, ¿sabemos lo que comemos?” organizado por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), con la colaboración de la Fundación MAPFRE (05/24)
- Organización de Charla y Desayuno saludable para escolares de 4 años del CEIP Freinet de Almería (17/05)
- Co-organización de las II Jornadas Andaluzas de Celiaquía (24-25/05)
- Colaboración en el «Encuentro de la Sectorial Interuniversitaria de Estudiantes de Humanidades - SIUEH». (18-20/24).
- Colaboración en la difusión del estudio Healthy UAL (05/24)
- Lectura del Manifiesto de la Alianza del movimiento sin tabaco junto a la AECC de Almería (05/24).



- Colaboración en la presentación de la Ayuda Predoctoral 2023 de la AECC Almería (05/24)
- Difusión del libro "Recetas para táper. Recetas saludables y sostenibles" de la REUPS (06/24)
- Organización del curso de verano de la UAL 'Una nueva era en la prevención de las enfermedades infecciosas a través de la inmunización' junto al Instituto Balmis (07/24).
- Organización del curso de verano de la UAL: Dieta Mediterránea y Vida saludable junto al Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea (07/24).
- Colaboración en la difusión del concurso de fotografía: "Retratos de Participación y Promoción de la Salud", de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud y redes sociales.
- Continuación de actuaciones en materia de celiaquía, en colaboración con la Asociación de Personas con Celiaquía de Almería (ASPECEAL) y los distintos servicios de restauración del Campus, para garantizar el consumo seguro del colectivo de personas con celiaquía.

4. Actividades del Servicio de Deportes

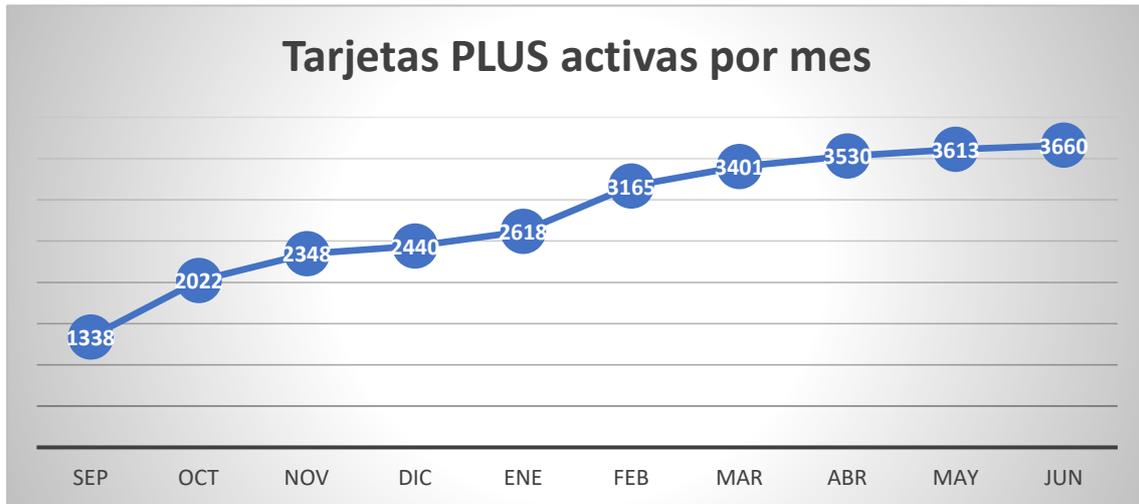
4.1. Deportes

Dentro de las Acciones llevadas a cabo, destacamos las siguientes:

- Organización del I Open de Ajedrez Universidad de Almería
- Reinstalación del Parque de Calistenia (WorkStreet Out) en la nueva zona del CAE. Creación de nuevo espacio de entrenamiento totalmente acondicionado.
- Implantación total del nuevo sistema de reserva de uso libre de Sala Fitness y Nado Libre.
- Ampliación de la oferta de nado libre en Piscina Cubierta, priorizando este servicio interno para los poseedores de la Tarjeta Deportiva PLUS.
- Desarrollo del evento UALdeportes LIFE 2023. Nuevo concepto de presentación de los Servicios Deportivos a la toda la Comunidad Universitaria.
- Desarrollo de la 11ª Edición de la Carrera Popular UAL con record de participantes
- Actualización y Rediseño de la identidad visual UALdeportes. Restyling del logo corporativo e iconos de los diferentes programas y rediseño de página web (Estreno de la nueva imagen en septiembre 2024)
- Obras de mejora en la Sala Fitness consistentes recubrimiento de paredes y pintura de paredes altas para dotar de mayor confortabilidad a este espacio de entrenamiento.



- Altas en Tarjetas Deportivas PLUS:



- Evolución:



Crecimiento exponencial de usuarios deportivos,

por encima del 600% en 6 años, desde la implantación del nuevo modelo de gestión.

Aunque se empieza a apreciar un muy leve (puede considerarse estancamiento) tendencia descendente en los 2 últimos años que debe traducirse en acciones revitalizantes de la Tarjeta Deportiva de cara al curso 2024/25 para intentar superar la situación de estancamiento desde el curso 2021/22.



5. Unidad de Atención Psicológica

5.1. Asistencia Psicológica

A lo largo del curso 23/24 se ha atendido a **132 consultantes**, de los cuales 72 han finalizado el proceso de intervención y 60 están en curso y se han desarrollado **1105** horas de terapia psicológica. La atención se ha llevado a cabo por los profesores y profesoras adscritos a la Unidad y por los alumnos titulados en el Master en Psicología General Sanitaria de la UAL y que forman parte del Curso de Práctica Terapéutica Supervisada.

5.1. Actividades Formativas

5.1.1. Practicas Curriculares

Se han incorporado 15 estudiantes de prácticas del Master en Psicología General Sanitaria de la UAL y 2 estudiantes en prácticas extracurriculares.

5.1.2. Reedición del Curso de Experto y Especialista Universitario en Práctica Terapéutica Supervisada

Se han incorporado 11 estudiantes egresados del Master en Psicología General Sanitaria, cuya labor de atención psicológica es supervisada por el profesorado adscrito a la Unidad.

5.2. Actividades de Prevención

- Presentación de la UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA e información sobre las dificultades más frecuentes en los estudiantes de Erasmus.
- Jornadas de Recepción de Estudiantes ERASMUS. Octubre 2023, UAL.
- Conferencia: **Salud Mental y Universidad: una apuesta por el bienestar de la comunidad**. Equipo de la Unidad de Atención Psicológica. José Manuel García Montes, Francisca López Ríos, Serafín Gómez Martín, Flor Zaldívar y Antonio Molina Moreno. (10 de Octubre de 2023).
- **Talleres de regulación emocional:**



- Taller de Manejo de la vergüenza;
- Taller de Introducción al mindfulness.
- Taller para prevenir la autocritica pervasiva.
- Terapia de grupo para identificar el propio sentido vital.
- Grupo permanente de Meditación de la UAL (octubre-junio).

6. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

6.1. Actuaciones del Servicio de Prevención en labores preventivas de accidentes de trabajo en la UAL

- Actualización/realización de evaluaciones de riesgos y/o informes de dependencias:
 - Jardinería
 - Informe Bacillus anthracis
 - Informe de descontaminación de Bromuro de Etidio.
 - Informe laboratorio Tecnología de los alimentos
 - Informe laboratorio 0.21 Edificio “Químicas”
- Ejecución de un programa de actuaciones higiénico-sanitarias para el control de la legionelosis en instalaciones de agua caliente, de agua fría de consumo humano, aljibes y sistemas de agua.
- Realización de estudios de adaptación o cambios de puesto de trabajo; informes de acondicionamiento ergonómico.
- Preparación de dispositivos de respuesta ante emergencias (diseño, organización y puesta a punto)
 - Oposiciones Auxiliares Administrativos, octubre 2023
 - Oposiciones Auxiliares Técnicos, noviembre 2023
 - Oposiciones celadores SAS, noviembre 2023



- Pruebas Mayores de 25 y 45 años, abril 2024
- Contratación ambulancia “Feria Aula Almería”, abril 2024
- Contratación ambulancia “IV Feria de la Innovación y la Ciencia”, abril 2024
- Pruebas de acceso PEVAU, junio 2024
- Oposiciones Educación Secundaria, junio 2024
- Pruebas de acceso PEVAU, julio 2024
- Atención inmediata a situaciones que requieren respuesta urgente: escapes, olores químicos, etc; actuaciones de identificación y control de riesgos, inspecciones de seguridad, investigación de accidentes.
- Revisión y puesta a punto de las máscaras de protección ubicadas en los armaritos de los pasillos de los edificios: CITE II A y B y Edificio de Químicas.
- Actuaciones de coordinación preventiva con empresas externas.
- Adquisición, entrega y control de equipos de protección individual, material ergonómico, señalización de seguridad y salud, instalación y señalización de botiquines.
- Compra de material: Turbidímetro y PHmetro, para adaptación a nuevas normas de control de Legionella según el RD 487/22 de 21 de junio.
- Revisión y mantenimiento anual de los Desfibriladores de la UAL
- Ejercicio de simulacro en el CIBIS (Centro de investigación para el Bienestar y la Inclusión Social) ubicado en el Edificio de Ciencias de la Salud.
- Revisión y actualización de la cartelería de las “Instrucciones del uso de las vitrinas de laboratorio”.
- Revisión y actualización de las “Acciones a realizar por el Centro de Control y Comunicaciones si surge una emergencia” (conserjería edificio Central).
- Actualización de los “Equipos de intervención” del Plan de autoprotección del CIBIS (Centro de investigación para el Bienestar y la Inclusión Social).
- Asistencia a la Comisión de valoración del contrato de prórroga del Servicio de Prevención Ajeno en las especialidades: Medicina del trabajo e Higiene industrial y la prestación del servicio de Asistencia sanitaria.
- Elaboración del pliego de prescripciones técnicas para la contratación del Servicio de Prevención Ajeno en las especialidades: Medicina del trabajo e Higiene industrial y la prestación del servicio de Asistencia sanitaria.
- Apoyo técnico al Comité de Seguridad y Salud y a otros órganos y comisiones.
- Campaña informativa: Plan de choque contra la siniestralidad laboral en Andalucía.



6.2. Actividades Formativas

- Realización de la VIII Jornada de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos, realizada el día 6 de noviembre de 2023, con las siguientes actividades:
 - Conferencia: “Transformaciones del trabajo en la era digital: El papel de las competencias digitales y las digitalizadas”.
 - Mesa Redonda: “Salud y bienestar”
 - Conferencia: “Bienestar laboral”
- Formación preventiva para los trabajadores de la UAL:
 - Curso Soporte Vital Básico con desfibrilador (DESA):
 - Mayo 2024
 - Curso Primeros Auxilios:
 - 42ª Edición, noviembre 2023
 - 43ª Edición, abril 2024
 - 44ª Edición, junio 2024
 - Curso Factores Psicosociales y Estrés Laboral
 - 49ª Edición, diciembre 2023
 - 50ª Edición, mayo 2024
 - Curso PRL. Minería
 - Abril 2024
 - Curso PRL. Personal del CIBIS (Centro de Investigación para el Bienestar y la Inclusión social).
 - Julio 2024
 - Curso PRL. Oficinas
 - Abril 2024
 - Curso Inteligencia Emocional
 - 4ª Edición, noviembre 2023
 - 5ª Edición, mayo 2024
 - Curso PRL. Laboratorios
 - Octubre 2023
 - Mayo 2024
 - Junio 2024
 - Curso PRL. Mantenimiento
 - Noviembre 2023
 - Curso PRL. Personal Docente
 - Noviembre 2023



- Mayo 2024
- Curso PRL. Conserjerías
 - Abril 2024
- Curso: Cultura preventiva
 - Junio 2024
- Curso: Formación especializada delegados de prevención y miembros del Comité de Seguridad y Salud
 - Julio 2024
- Taller “Wellness”
 - Junio 2024
- Escuela de Voz
 - Enero 2024
 - Mayo 2024
- Actividad preventiva: escuela de espalda



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Transformación Digital
e Infraestructuras



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURAS CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado	3
2.	Transformación Digital.....	5
2.1.	Innovación Tecnológica.....	9
2.1.1.	UNlgreen.....	10
2.1.2.	DigitAll.....	11
2.2.	Smart-Campus.....	12
2.2.1.	Hackathon.....	13
2.2.2.	Nuevas Funcionalidades en la APP de la UAL.....	14
2.3.	ATIC (Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)	14
2.3.1.	Desarrollo de aplicaciones y sistemas de información.....	14
2.3.2.	Comunicaciones y Seguridad.....	19
2.3.3.	Apoyo a la Docencia.....	19

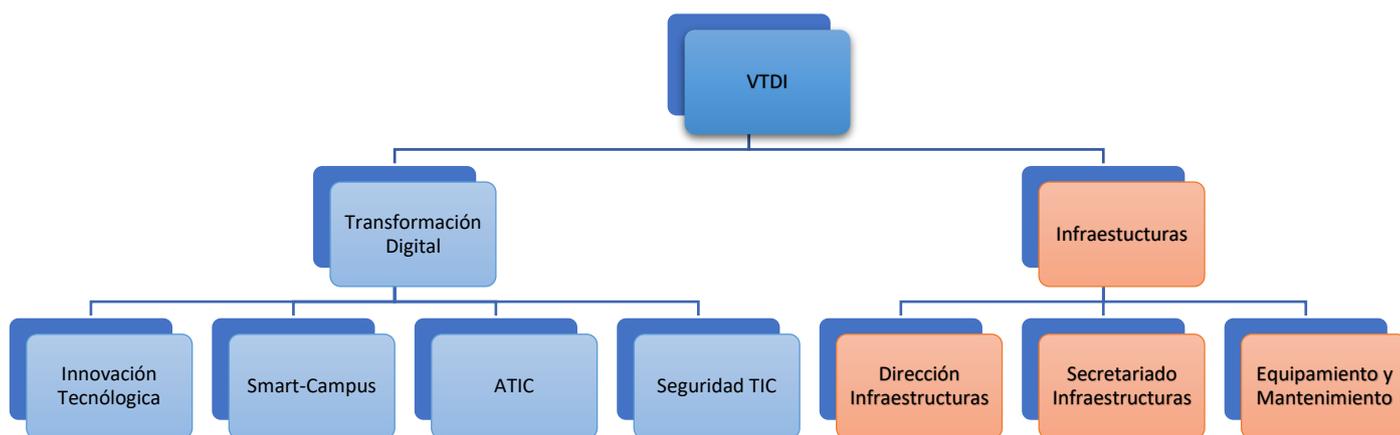


2.4.	Seguridad TIC	21
3.	Infraestructuras, Equipamiento y Mantenimiento.....	23
3.1.	Infraestructuras.....	24
3.2.	Equipamiento y Mantenimiento.....	28



1. Estructura del Vicerrectorado

En el curso académico 23/24, el Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras ha asumido de manera integral las competencias que previamente correspondían al Vicerrectorado de Transformación Digital, así como aquellas inherentes a la Dirección de Infraestructuras, las cuales dependían anteriormente de la Gerencia. Esta reestructuración organizativa tiene como objetivo optimizar y centralizar la gestión de los recursos digitales y físicos de la universidad, promoviendo una sinergia más eficiente entre la transformación digital y el desarrollo de infraestructuras. El Vicerrectorado, por tanto, se posiciona como un ente clave para impulsar la innovación tecnológica y la mejora de las instalaciones, alineándose con las estrategias institucionales para enfrentar los retos contemporáneos en la educación superior. En el siguiente esquema se presenta la estructura organizativa del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, donde se distinguen claramente los dos bloques diferenciados: el de Transformación Digital y el de Infraestructuras. Aunque estas áreas tienen competencias específicas y delineadas, existe una significativa interrelación entre ellas, lo cual favorece una gestión más integrada y cohesiva.





MIEMBROS:

Siendo gestionada esta estructura, por los siguientes responsables:

- **Vicerrector/a**
Pilar Martínez Ortigosa (desde el 01/12/2023)
José Antonio Martínez García (hasta el 30/11/2023)
- **Director/a de Secretariado de Innovación Tecnológica**
Juana López Redondo (desde el 01/12/2023)
Manuel Torres Gil (hasta el 30/11/2023)
- **Director de Secretariado de Smart-Campus**
José Domingo Álvarez Hervás
- **Director ATIC**
Diego Pérez Martínez
- **Coordinador de Seguridad TIC**
Andrés Jesús Martínez Suárez
- **Director de Infraestructuras**
Francisco Agüera Vega (desde el 01/12/2023)
Francisco Rogelio Manzano Agugliaro (hasta el 30/11/2023)
- **Director de Secretariado de Infraestructuras**
Patricio Jesús Martínez
- **Director de Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento**
Juan Antonio Blanes Parra
- **Gestora**
Carmen Díaz Carreño



2. Transformación Digital

Esta sección del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras tiene delegadas las competencias en materia de innovación tecnológica, Smart Campus, administración electrónica, estrategia y planificación en tecnología de la información, así como en materia de transparencia y datos institucionales, contando con la gestión del Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En la actualidad, el vicerrectorado ejerce un liderazgo estratégico integral, no solo estableciendo una visión clara y definiendo metas a largo plazo para impulsar la transformación digital en la universidad, sino también dirigiendo esfuerzos hacia el desarrollo de un Smart Campus que optimice la gestión y el uso de los recursos tecnológicos. Este enfoque incluye la implementación de un adecuado gobierno del dato, que permita estructurar y aprovechar la información existente para aplicar mecanismos de inteligencia artificial. De este modo, es posible extraer el valor de los datos y establecer criterios de actuación y mejora basados en ellos.

En el marco de estas competencias, se han realizado una serie de actividades que han sido objeto de diversas reuniones de trabajo.

La primera de estas actividades es la relacionada con el proyecto **UMOVE**, una aplicación de movilidad creada por el ATIC de la Universidad de Almería en 2013, en colaboración con otras seis universidades. El desarrollo y mantenimiento de UMOVE ha supuesto un desafío significativo en términos de financiación y gestión.

A pesar de que el convenio suscrito inicialmente entre las universidades participantes no proporcionaba los recursos financieros necesarios para asegurar la continua evolución de la aplicación, crucial tanto por las normativas europeas como por las crecientes demandas de las universidades y estudiantes, se ha logrado un avance considerable. Gracias a la intervención de Gerencia y los Vicerrectorados de Transformación Digital e Infraestructuras y de Proyección Internacional, se han llevado a cabo negociaciones exitosas que culminaron en julio con la modificación del convenio, garantizando así la sostenibilidad y mejora continua de UMOVE. Además, se ha iniciado un proceso de transferencia de responsabilidades desde el ATIC hacia la Fundación de la UAL, con el objetivo de que esta última asuma en el futuro el mantenimiento integral de la aplicación. Cabe destacar que, a pesar de las limitaciones financieras, el ATIC ha logrado la certificación de "Erasmus sin papeles", un reconocimiento que otras universidades



no han podido obtener, consolidando a UMOVE como un ejemplo de éxito tanto en la financiación como en la eficiencia operativa del ATIC.

También se ha definido e implementado una nueva normativa que ha permitido la apertura de la **Cartera Estratégica de Proyectos TIC** de la Universidad de Almería (UAL) para los años 2024 y 2025, una iniciativa clave del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras. Esta acción ha sido fundamental para unificar y gestionar de manera integral todos los proyectos TIC que se desarrollarán en la Universidad. La cartera se organiza en tres subcarteras temáticas:

1. Plan de Ciberseguridad: Enfocado en fortalecer la protección de la información y los sistemas digitales de la universidad.
2. Plan de Infraestructuras IT: Dirigido a mejorar y modernizar la infraestructura tecnológica para apoyar las operaciones universitarias.
3. Cartera de Proyectos de Gestión de la Información: Destinada a optimizar la gestión y utilización de la información institucional.

Tras la apertura del plazo de solicitud, se presentaron un total de 141 proyectos, de los cuales se han seleccionado 118 para su ejecución, lo que representa un 83% del total de solicitudes. Esta selección se llevó a cabo mediante un exhaustivo proceso de evaluación que consideró el interés estratégico, la necesidad funcional, la viabilidad y los plazos de ejecución de cada proyecto. Toda la información relevante sobre esta iniciativa se encuentra disponible en <https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/vtransdigital/Cartera-Estrategica-de-Proyectos>, lo que refleja el compromiso del vicerrectorado con la transparencia y la gestión eficaz de los recursos institucionales.

En el marco de la estrategia de transformación digital de la Universidad de Almería, se ha creado la **Oficina de Proyectos Estratégicos TIC**, la cual se erige como una pieza clave para impulsar la innovación y la eficiencia tecnológica en la institución. Esta oficina es fundamental para asegurar un desarrollo ágil de proyectos, optimizar el uso de entornos distribuidos, fomentar la computación en la nube, y fortalecer el gobierno del dato, entre otras competencias. A través de su trabajo, la oficina asegura que cada proyecto contribuya significativamente al desarrollo y éxito continuo de la universidad.



La Oficina de Proyectos Estratégicos TIC está compuesta por un equipo de cinco desarrolladores altamente capacitados, liderados por un gestor de la oficina cuyas principales responsabilidades incluyen:

- Alineación Estratégica: Garantizar que todos los proyectos TIC estén en consonancia con el plan estratégico de la UAL, apoyando activamente los objetivos institucionales.
- Gestión de la Cartera Estratégica: En estrecha colaboración con los servicios del Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ATIC) y otras partes interesadas, el gestor es responsable de desarrollar y mantener la cartera estratégica. Esto incluye la identificación, evaluación y priorización de proyectos, asegurando que los más relevantes y de mayor impacto sean ejecutados.
- Coordinación de Recursos: Asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para la ejecución efectiva de los proyectos, coordinando esfuerzos con los gestores de proyectos y otros servicios de la universidad.
- Supervisión de Proyectos: Supervisar y coordinar los proyectos que forman parte de la cartera estratégica, asegurando su progreso continuo y el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Gestión de Riesgos: Identificar y mitigar los riesgos potenciales que puedan afectar el éxito de los proyectos dentro de la cartera estratégica.
- Elaboración de Informes: Producir informes periódicos que detallen el estado de la cartera de proyectos, con actualizaciones sobre progreso, riesgos y problemas identificados. Estos informes se comunican al ATIC y a otras partes interesadas relevantes, garantizando la transparencia y la alineación con los objetivos organizacionales.
- Fomento de la Cultura de Gestión de Proyectos: Promover una cultura de gestión de proyectos dentro del ATIC, proporcionando orientación y apoyo a los jefes de proyectos y demás miembros del ATIC. Además, implementa prácticas y procesos estandarizados de gestión de proyectos, y ofrece formación continua en estas áreas al personal.

La creación de esta oficina no solo refuerza la estructura de gestión de proyectos dentro de la universidad, sino que también representa un avance significativo en el compromiso de la UAL con la excelencia en la gestión y la transformación digital.



Durante el presente curso académico, se ha llevado a cabo una renovación de la composición de las distintas comisiones vinculadas con las competencias del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, con el propósito de alinearlas con la nueva estructura de gobierno de la Universidad de Almería. En este contexto, se han renovado las siguientes comisiones:

- **Comisión de Administración Electrónica**, cuya nueva composición fue aprobada en el Consejo de Gobierno de febrero de 2024.
- **Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno de la Universidad de Almería**, renovada en el Consejo de Gobierno del 26 de junio de 2024.
- **Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos.**
- **Unidad Responsable de Accesibilidad Web y Aplicaciones Móviles.**

Independientemente de las fechas de renovación, estas comisiones han continuado operando y desempeñando sus respectivas funciones sin interrupciones. La Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos ha atendido eficazmente todas las consultas planteadas tanto por miembros de la comunidad universitaria como por personal externo. La Comisión de Transparencia ha proporcionado la documentación pública solicitada de manera oportuna y efectiva. Por su parte, la Comisión de Administración Electrónica ha garantizado la continuidad en la implementación de los procesos de administración electrónica y ha sido un actor clave en la solicitud de proyectos en la convocatoria de la Cartera de Proyectos Estratégicos. Estos proyectos incluyen la incorporación de nuevos procesos en la plataforma de administración electrónica y la digitalización del archivo universitario. Actualmente, se trabaja en la definición de nuevos expedientes de contratación para seguir desarrollando y mejorando la plataforma de eAdministración en la Universidad de Almería, y en la digitalización de su archivo, evidenciando así nuestro compromiso constante con la innovación y la eficiencia en los procesos administrativos.

En cuanto a la Unidad Responsable de Accesibilidad Web y Aplicaciones Móviles, esta unidad, a través del personal del ATIC y apoyados por la solicitud de un proyecto en la Cartera de proyectos, ha estado ejecutando las tareas necesarias para incrementar el porcentaje de accesibilidad, cumpliendo con los requisitos normativos establecidos. Además, se han definido cursos de formación en accesibilidad que se impartirán durante el curso 2024-2025, asegurando así que la comunidad universitaria esté capacitada para enfrentar los desafíos relacionados con la accesibilidad digital.



En esta memoria, el apartado de Transformación Digital se ha estructurado en cuatro secciones principales, cada una de las cuales aborda áreas específicas de nuestro trabajo y contribuciones en el campo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, vinculadas a los responsables de las diferentes unidades del vicerrectorado.

Innovación Tecnológica: Esta sección, explora los avances en la implementación de tecnologías emergentes en la Universidad de Almería, fomentando la digitalización de procesos académicos y administrativos, y posicionando a la universidad a la vanguardia de la educación digital.

Smart-Campus: Bajo la dirección del responsable de Smart-Campus, esta sección aborda las iniciativas y proyectos destinados a transformar la universidad en un entorno inteligente y sostenible, integrando tecnologías que mejoran la gestión energética, la movilidad y la eficiencia de los recursos en el campus.

ATIC (Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones): El apartado correspondiente al ATIC detalla las actividades realizadas en el desarrollo, mantenimiento y optimización de la infraestructura tecnológica de la universidad, asegurando un soporte continuo y robusto para todas las operaciones digitales y de comunicación.

Seguridad TIC: En esta sección, liderada por el responsable de Seguridad TIC, se describen las estrategias y medidas implementadas para garantizar la protección de la información y los sistemas de la universidad, destacando los esfuerzos en ciberseguridad y la gestión de riesgos tecnológicos.

2.1. Innovación Tecnológica

En lo relativo a las acciones de innovación tecnológica entre septiembre de 2023 y toma de posesión del nuevo Equipo de Gobierno, la única acción que se realizó fue la formación en monitorización de aplicaciones y servicios con técnicas de testing end-to-end. Se desarrolló también un prototipo de robot de testing, para la prueba de aplicaciones y servicios de Campus virtual simulando acciones de usuario.

La nueva directora de secretariado lleva sólo unos meses en el cargo, pero en este corto periodo ha sido necesario participar en numerosas reuniones para familiarizarse con las múltiples responsabilidades y desafíos del cargo. Estas reuniones han sido esenciales para establecer una comprensión clara de los objetivos y procesos de cada proyecto, así como para crear una red de comunicación efectiva con los distintos equipos de trabajo involucrados. A través de estos encuentros, se ha logrado delinear estrategias, solucionar problemas emergentes y asegurar que todos los esfuerzos estén alineados con la visión y



las metas de la innovación tecnológica que promueve la Universidad de Almería. La experiencia acumulada en estos primeros meses ha sentado las bases, para una gestión más eficiente y ha preparado al secretariado, para enfrentar los desafíos futuros con mayor solidez y conocimiento.

La transición ha sido intensa y exigente, ya que se ha tenido que gestionar la coordinación de un paquete de trabajo clave dentro de la alianza UNIGreen, así como la participación en el proyecto DigitAll.

2.1.1. UNIGreen

Este secretariado se encarga de coordinar uno de los paquetes clave dentro de la alianza UNIGreen, que incluye ocho instituciones de educación superior distribuidas en cuatro sub-regiones de Europa. La misión de este paquete es crucial para la integración y colaboración entre estas instituciones, a través de la creación y mantenimiento de un campus virtual que unifique y optimice el trabajo conjunto.

La coordinación del campus virtual implica la implementación de varios elementos esenciales para asegurar una experiencia educativa eficiente y accesible para todos los participantes de UNIGreen. Este secretariado gestiona la integración de sistemas que son desarrollados por diferentes miembros de la alianza, asegurando que todos trabajen de manera armoniosa y eficiente. Para ello, se han implantado reuniones periódicas con los integrantes del grupo de trabajo. Además, se ha realizado un viaje de coordinación a Lieja (Bélgica) que involucró a todos los paquetes de trabajo implicados en el proyecto UNIGreen. Este encuentro fue fundamental para alinear estrategias, compartir avances y resolver desafíos comunes. La reunión permitió una revisión exhaustiva del progreso de cada paquete de trabajo y facilitó la colaboración interpaquetes. Es importante destacar, que el paquete de trabajo coordinado por este secretariado es muy transversal y está relacionado directa o indirectamente con el resto de los paquetes. Esta transversalidad supone una dificultad añadida, ya que cada avance o modificación en nuestro paquete de trabajo puede tener implicaciones en otros paquetes.

Más allá de la coordinación, este secretariado está llevando a cabo el desarrollo de dos componentes clave: la federación de identidades y el sistema de matrícula.

- **Federación de Identidades:** La federación de identidades es esencial, para permitir que estudiantes, profesores y personal administrativo accedan a recursos



compartidos y participen en actividades conjuntas utilizando las credenciales de su universidad de origen.

Estamos en proceso de desarrollo de un sistema integral que elimine la necesidad de múltiples registros y contraseñas, creando una experiencia unificada e integrada. Este sistema es crucial para simplificar la colaboración internacional y mejorar la eficiencia operativa.

- **Sistema de Matrícula para Cursos en UNIGreen:** El sistema de matrícula es una plataforma digital destinada a gestionar y simplificar el proceso de inscripción de estudiantes en una amplia variedad de cursos y programas académicos ofrecidos por UNIGreen.

Estamos en proceso de desarrollo de una plataforma que permite a los estudiantes explorar la oferta académica de UNIGreen, seleccionar cursos, verificar horarios y requisitos previos, inscribirse, y realizar pagos de manera segura, todo en un solo lugar. El sistema también permitirá a los profesores y al personal administrativo gestionar la creación de cursos, asignación de profesores, administración de cupos, generación de informes y seguimiento del progreso del estudiante. El sistema incluye funcionalidades clave como un portal de estudiantes fácil de usar, procesamiento seguro de pagos, notificaciones automáticas, y generación de reportes para análisis y toma de decisiones. Al automatizar y centralizar el proceso de matrícula, UNIGreen puede ofrecer un servicio más eficiente y personalizado a sus estudiantes, al mismo tiempo que reduce la carga administrativa y minimiza errores.

2.1.2. DigitAll

Este secretariado está también vinculado al proyecto DigitAll. El objetivo principal del presente proyecto es doble. Por un lado, se pretende crear material auto formativo de alta calidad que permita la adquisición de los diferentes niveles de competencias digitales de DigComp, en particular de sus 21 competencias y 6 niveles (A1-C2). Esta iniciativa busca proporcionar a los estudiantes y profesionales una serie de recursos educativos que faciliten el aprendizaje autónomo y el desarrollo de habilidades digitales esenciales en la era actual. Los materiales estarán diseñados para ser accesibles y adaptables a diferentes estilos de aprendizaje, asegurando que los usuarios puedan progresar de manera efectiva a través de los niveles de competencia establecidos por DigComp.



Por otro lado, el proyecto tiene como meta desarrollar mecanismos y herramientas que permitan la certificación en esos niveles de competencia. Este aspecto del proyecto es crucial, para asegurar que los conocimientos y habilidades adquiridos por los participantes sean reconocidos oficialmente y puedan ser validados en el mercado laboral. La certificación proporcionará una acreditación formal que atestigüe la competencia digital de los individuos, facilitando su inserción y movilidad laboral en un entorno cada vez más digitalizado.

La Universidad de Almería (UAL) y en concreto este secretariado, está directamente vinculado con el segundo de estos objetivos: el desarrollo de mecanismos y herramientas de certificación.

Para ver el estado del proyecto y mantenerse informados sobre los avances, se ha asistido a dos jornadas celebradas en Albacete. La primera jornada se llevó a cabo de manera presencial, lo que permitió una interacción directa con otros miembros del proyecto y facilitó el intercambio de ideas y la discusión sobre los desafíos y progresos. La segunda jornada se realizó de manera virtual. Estas jornadas han sido fundamentales para alinear esfuerzos, compartir experiencias y establecer una hoja de ruta clara para los próximos pasos del proyecto.

Este secretariado está también vinculado con la formación y concienciación en seguridad, por lo que se están explorando distintas plataformas que puedan proporcionar recursos educativos efectivos y accesibles para toda la comunidad universitaria. Se están analizando plataformas para saber, si son capaces de ofrecer contenido actualizado y relevante sobre las mejores prácticas en ciberseguridad, manejo de datos sensibles y protección de la privacidad, adaptándose a diferentes niveles de conocimiento y roles dentro de la institución. Además, se busca que estas herramientas incluyan módulos interactivos, evaluaciones y certificaciones que permitan medir el progreso y la comprensión de los participantes, asegurando así que todos los miembros de la universidad estén bien equipados para enfrentar los desafíos de seguridad digital en un entorno cada vez más interconectado.

2.2. Smart-Campus

Este secretariado es de nueva creación llevando sólo unos meses operativo. Sin embargo, en este periodo de tiempo ha sido necesario participar en varias reuniones para familiarizarse con ciertos aspectos relacionados con las instalaciones energéticas existentes en la Universidad de Almería (UAL). Este secretariado está comprometido con



hacer el campus de la UAL cada vez más sostenible desde un punto de vista energético, por lo que estas reuniones han sido necesarias para conocer qué instalaciones de autoconsumo hay actualmente en el campus de la UAL, planificar cuáles serán las siguientes que se instalarán y ver la manera de integrar los datos generados en dichas instalaciones, por medio de una red de comunicaciones, en una aplicación de supervisión y monitorización centralizada. Dicha aplicación existe ya, aunque está obsoleta y se tiene que modernizar, pero sólo monitoriza datos de consumo de los diferentes edificios del campus de la UAL, por lo que hay que actualizarla y ampliarla para incluir en ella los datos de producción energética junto con los de consumo. Los conocimientos adquiridos en estas reuniones sentarán las bases para una gestión más eficiente del campus y fijará los objetivos a realizar en los próximos años para lograr tener un campus más sostenible.

Además de este aspecto, se han tenido reuniones con otros miembros del Vicerrectorado con el objetivo de impulsar dos grandes acciones: el desarrollo del evento Hackathon por primera vez en Almería y la inclusión de nuevas funcionalidades dentro de la app de la UAL

2.2.1. Hackathon

El Hackathon, cuyo término surge de la combinación de 'hacker' y 'maratón', es un evento donde diferentes grupos de estudiantes colaboran entre sí, para afrontar distintos retos propuestos por empresas, compartir conocimientos y establecer contactos. Dicho evento lo promueve IndesIA, que es una asociación para impulsar el uso de los datos y la Inteligencia Artificial en empresas y PYMES de la industria española. Inicialmente dicho evento se iba a celebrar en la UAL y en otras cinco sedes a nivel nacional a mediados de octubre, teniendo varias reuniones con IndesIA, para afrontar la organización del evento con éxito. Sin embargo, recientemente desde IndesIA nos han comunicado que este año el evento sólo se realizará de manera presencial en Madrid, disculpándose por las molestias ocasionadas y emplazándonos a realizarlo para el próximo año.

En paralelo y relacionado con dicho evento se ha gestionado un curso de enseñanzas propias introductorio a la inteligencia artificial generativa, con la intención de que los alumnos de la UAL se matricularan en dicho curso para adquirir los conocimientos necesarios y poder enfrentarse con garantías a los retos que se iban a encontrar en el evento Hackathon. Aunque, como se ha comentado, dicho evento se ha suspendido finalmente por causas ajenas a la UAL, se ha decidido seguir adelante con el desarrollo e impartición del curso como una manera de dar a conocer este tipo de inteligencia



artificial a los alumnos, despertar su curiosidad y poder atraerlos, para cuando el evento se desarrolle el próximo año en el campus de la UAL.

2.2.2. Nuevas Funcionalidades en la APP de la UAL

En la actualidad los estudiantes de la UAL disponen de varias tarjetas físicas para diferentes servicios relacionados con la universidad. Necesitando llevarlas físicamente encima para poder disfrutar de dichos servicios, suponiendo un inconveniente cuando se olvidan de una de dichas tarjetas. Además, la impresión de estas tarjetas supone un gasto considerable en plástico. Con la idea de facilitarle la vida a los estudiantes y que estas gestiones las puedan realizar de un modo más sostenible, reduciendo el gasto en plástico, se propone modificar la aplicación móvil de la UAL, para que permita a los estudiantes de la UAL registrar e integrar sus diferentes tarjetas dentro de la aplicación. De esta manera, podrían unificar el acceso de todos los servicios que les ofrece la Universidad mediante la aplicación y sólo dependerían de su móvil para acceder y disfrutar de ellos. Un ejemplo de integración puede ser la inclusión de la tarjeta deportiva dentro de la aplicación, permitiéndole al alumno identificarse y realizar las reservas en las diferentes instalaciones deportivas de la UAL sin necesidad de tarjeta física. Para este fin, ya se han tenido varias reuniones con los miembros del Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes.

Además de integrar la tecnología *contactless* de dichas tarjetas en la aplicación móvil, esta integración supone el coordinarse con terceras partes externas a la UAL para poder desarrollar la aplicación adecuadamente. Como ejemplo, se ha tenido una reunión inicial con Cajamar para intentar añadir la funcionalidad de monedero virtual dentro de la aplicación de la UAL y que, por medio de ésta, los alumnos puedan realizar pagos dentro del campus de la UAL. Esta funcionalidad será útil, tanto para los alumnos como para sus progenitores, que podrán realizar ingresos dentro de la aplicación asegurándose de que dicho dinero sólo será gastado en los servicios del campus.

2.3. ATIC (Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

2.3.1. Desarrollo de aplicaciones y sistemas de información

- Implementación de Convocatorias en la nueva aplicación de Acción Social
- Gestión de Acceso a la Universidad: Adaptación de la aplicación al nuevo plan LOMLOE.
- Puesta en producción de una nueva aplicación para la solicitud online y gestión de cambio de grupo.



- UXXI: Automatización de la generación de cuentas para devoluciones.
- Registro de Subsanación Documental:
 - o Scripts en UXXI y GAU para la carga masiva de respuestas de los clientes ligeros de intermediación de datos.
 - o Integración del módulo de avisos asociados a validaciones en el Generador de eventos
 - o Auditoría del origen de los requerimientos documentales.
- Gestión impagos: Automatización de la regeneración de recibos de vencidos.
- Becas:
 - o Adaptación de los requerimientos documentales de carácter económico a la nueva normativa MEFP.
 - o Acceso a documentos de convocatorias cerradas.
 - o Inclusión de información de convocatorias de becas en procesos del RegCSD
- Refactorización de Aplicaciones desde JBoss Seam a Angular/Nestj:
 - o Autoliquidación del Sistema Integral de Pagos.
 - o Listados académicos UAL
 - o Pasarela de acceso a cuenta LDAP para alumnos DUA.
 - o Servicio de consulta de cita de automatrícula.
- Implantación de PowerBI como sustitución de Discoverer de Oracle. Creación de los Datamarts de Ordenación Docente, Acceso, Alumnos, Becas, Contrato Programa, Doctorado, RRHH, Matricula, Movilidad, Registro de subsanación documental, SIIUU, Teletrabajo y Gestión de Ubicaciones Físicas.
- Estudio de uso de la herramienta lowcode APEX de Oracle para el desarrollo de aplicaciones:
 - o Se ha recibido formación.
 - o Se ha desarrollado la primera aplicación para la publicación de los TFEs en el Repositorio institucional de Biblioteca.



- o Generación de documentación del proceso de creación de endpoints en ORDS.
 - o Creación de una aplicación plantilla que sirva de origen para construir una nueva aplicación y que contiene la CSS institucional y los estilos de los elementos de aplicaciones ya existentes.
 - o Creación de los entornos de desarrollo y producción.
- Aplicación de Censos:
 - o Nueva funcionalidad “Censos Persona” en donde se puede identificar en qué censos está inscrita una persona.
 - o Incorporación en el censo del PTGAS Laboral para las elecciones de este colectivo.
 - o Migración al entorno de desarrollo de Despliegue e integración Continua. Despliegue en contenedores Kubernetes.
- Aplicación de Reservas de PCs en aulas de acceso libre:
 - o Añadida funcionalidad de “Reserva manual” para dispositivos móviles.
 - o Migración al entorno de desarrollo de Despliegue e integración Continua. Despliegue en contenedores Kubernetes.
- Actualización de Portafirmas a la versión 3.7.3.3
- Implantación de nuevos procedimientos electrónicos:
 - o Convocatoria de ayudas para la realización de Actividades de Extensión Universitaria.
 - o Procesos Selectivos de Promoción Interna.
 - o Solicitud de Comisión de Servicios o Adscripción Provisional.
 - o Solicitud de Teletrabajo.
- Desarrollo de la aplicación de Gestión de Tesis, a falta del paso a producción.
- Implantación del Canal de denuncias de la comisión antifraude mediante el software Whistleblower.
- Modificación de las páginas web de servicios y unidades para adaptarlas a la nueva estructura de RPT aprobada en 2023, además de sus OTRS.



- Modificación de las páginas web de rectorado, vicerrectorados, etc. para adaptarlas a la nueva estructura de gobierno de 2023.
- Creación del entorno en el gestor de contenidos para diez nuevos servicios y unidades administrativas.
- Nueva web del Servicio de Deportes. Terminada a falta de su entrada en producción en septiembre de 2024.
- Desarrollo de una Aplicación de gestión de la publicación de convocatorias de becas, con boletines de difusión y envío de datos a la Base de Datos Nacional de Subvenciones. Inclusión de un buscador de convocatorias en la página web de becas.
- Publicación en inglés y mejoras en las páginas de grados y másteres.
- Realización de la auditoría de accesibilidad del sitio web de la sede electrónica de la UAL. Preparación de los informes anuales de accesibilidad del sitio web y de la APP móvil de la UAL.
- En la APP de la UAL se ha incorporado el pasaporte cultural, la tarjeta de antiguos alumnos y amigos de la UAL y la tarjeta de visita.
- Actualización del módulo de cookies de Concrete a requisitos legales.
- Actualización de la versión del gestor de contenidos Concrete a 8.5.16, migrando el repositorio a gitlab.stic.ual.es y automatizando el despliegue.
- Actualización de Google Analytics a GA4
- Actualización de los datos del plano del campus.
- Coordinación de la creación de Paseos Virtuales por los jardines de la UAL, aún sin activar en producción.
- Finalización del proyecto de configuración y securización de equipos de usuario:
 - o Puesta en producción de la infraestructura necesaria.
 - o Migración en curso de servicios y unidades.
 - o Puesta en marcha de antivirus EDR.
 - o Gestión de alertas de seguridad.



- Preparación de paquetes de instalación y/o configuración centralizada para distintas aplicaciones
- Creación de puestos de trabajo virtuales para entornos con necesidades específicas fuera de lo habitual.
- Actualizaciones de seguridad sobre software de equipos de escritorio.
- Finalización del proyecto de inmutabilidad de copias de seguridad:
 - o Migración de repositorios.
 - o Instalación de repositorios fuera de los locales habituales.
 - o Modificaciones en la política de backup.
- Actuaciones sobre sistemas operativos y servicios básicos IT
 - o Actualización de componentes.
 - o Actualizaciones de seguridad (sistemas operativos, sistemas de virtualización)
- Finalización del proyecto Boira la creación de un piloto de nube colaborativa con las Universidades del País Vasco y Zaragoza.
- Eliminación de sistemas obsoletos.
- Finalización de los proyectos de infraestructura de producción para entornos de contenedores y para la creación y puesta en marcha de una plataforma de integración y despliegue continuo en el entorno de aplicaciones de desarrollo propio.
- Finalización del proyecto para el alta automática de cuentas de empleados.
- Puesta en marcha de un sistema de almacenamiento de objetos para aplicaciones.
- Mejoras en el entorno de autenticación:
 - o Cambio OID por OpenLDAP.
 - o Desarrollo de la API de operaciones básicas contra dominio local e integración con los servicios existentes.
 - o Mejora de la política de contraseñas institucional.



- Actuaciones y mejoras resultantes de auditorías de seguridad:
 - o Gestión de credenciales.
 - o Actualización de productos EOL.
- Instalación de entornos para el desarrollo de aplicaciones propias con Oracle APEX.
- Actualización de aplicaciones de gestión de terceros.
- Actuaciones sobre entornos de bases de datos:
 - o Actualización y parcheo (Oracle, MySQL).
 - o Reordenación de esquemas de usuario.

2.3.2. Comunicaciones y Seguridad

Ver apartado 2.4

2.3.3. Apoyo a la Docencia

- Instalación y puesta en funcionamiento de las 22 nuevas aulas del Aulario V
 - o Instalación física de los equipos en las aulas
 - o Preparación de las 22 imágenes con el software demandando en cada aula
 - o Clonación y configuración de los equipos
- Gestión y Administración de todas las aulas y equipos docentes con Azure AD e Intune. El objetivo es la administración centralizada de los dispositivos, usuarios y aplicaciones garantizando la protección de la información y maximizando la seguridad.
 - o Inclusión en el sistema de las 180 aulas docentes, en curso.
 - o Inclusión en el sistema de las aulas de informática, en curso.
- Gestión de más de 2000 solicitudes de reserva de aulas de informática.
- Revisión y configuración de la infraestructura TIC de las 180 aulas docentes para garantizar que se imparta docencia en ellas con calidad óptima.
- Mantenimiento y actualización de ARAI – Aulas 24 horas. Configuración de los equipos e instalación del software demandado.



- Administración de servidores de licencias, servidores de dominio, servidor WSUS, servidores de virtualización y del servicio M365.
- Instalación, configuración y mantenimiento de los 130 portátiles de préstamo a alumnos. Tienen instalado el software que los docentes han solicitado en las aulas de informática.
- Instalación, clonación, configuración y mantenimiento de los 70 equipos disponibles en el aula de libre acceso de biblioteca. Estos equipos contienen una imagen completa con todo el software que los docentes han solicitado en aulas de informática.
- Preparación de paquetes de instalación y/o configuración centralizada para distintas aplicaciones en aulas docentes y aulas de informática demandadas por la comunidad universitaria para impartir docencia reglada, cursos de enseñanzas propias, cursos de formación, exámenes del Centro de Lenguas, curso de verano, escuelas de verano...
- Renovación de la infraestructura audiovisual del Aulario IV.
 - o Actualización del sistema de visualización/proyección
 - o Actualización del sistema de sonido
- Instalación audiovisual de nuevas salas de reuniones y actualización de la Sala de Grados de la ESI.
- Actualización audiovisual del Paraninfo.
 - o Actualización del sistema de visualización/proyección/grabación.
 - o Actualización del sistema de audio.
- Dotación e instalación TIC y AV de los espacios docentes del nuevo edificio de usos Múltiples. Puesta en marcha de 3 aulas de música, una multidisciplinar con equipamiento móvil, 4 aulas pequeñas con monitores interactivos, 2 aulas de dibujo, una de ellas con grandes dimensiones.
- Programación de App para la gestión desasistida de la Sala de Gobierno.
- Gestión y asistencia técnica presencial de más de 800 solicitudes para la realización de actos/eventos en las salas nobles de la UAL (Paraninfo, Auditorio, Salas de Conferencias...)



2.4. Seguridad TIC

- Renovación del Troncal de la Red de Voz y Datos de la UAL:
 - Implantación de los nuevos equipos.
 - Migración de enlaces de edificios.
 - Migración de enlaces de equipamiento del CPD.
 - Migración de equipos de seguridad perimetral en fase de implantación.
- Renovación del equipamiento de Seguridad perimetral de la Red de Voz y Datos de la UAL:
 - Instalación y configuración de los nuevos equipos.
 - Migración de los equipos de seguridad perimetral interna.
 - Migración de los equipos de seguridad perimetral externa.
 - Implantación del WAF (Web Application Firewall) en fase de implantación.
- Edificio de Aulas de Informática:
 - Configuración e instalación de conmutadores para la infraestructura de backup.
 - Gestión de la instalación de cableado y tomas de red para la infraestructura ARAI.
 - Configuración e instalación de conmutadores para la infraestructura ARAI.
- Reforma en edificio CAE:
 - Configuración e instalación de equipamiento de red (conmutadores y puntos de acceso WiFi) tras la reforma integral acometida en el edificio.
 - Coordinación con la Dirección General de Infraestructuras para los traslados de los puestos informáticos de los usuarios en sus nuevas ubicaciones.



- Nuevo edificio de Deportes:
 - Gestión del Expediente de Contratación para la adquisición de nuevo equipamiento (conmutadores y puntos de acceso WiFi) para el nuevo edificio.
 - Gestión de la instalación de cableado y tomas de red de los puestos de usuarios.
 - Gestión de la interconexión con fibra óptica al troncal de la Red de Voz y Datos de la UAL.
 - Configuración e instalación de conmutadores para la conexión a la Red de Voz y Datos de la UAL.
 - Configuración e instalación de equipos para cobertura WiFi.
- Nuevo edificio de Usos Múltiples:
 - Gestión del Expediente de Contratación para la adquisición de nuevo equipamiento (conmutadores y puntos de acceso WiFi) para el nuevo edificio.
 - Gestión de la interconexión con fibra óptica al troncal de la Red de Voz y Datos de la UA en fase de implantación.
 - Gestión de la instalación de cableado y tomas de red de los puestos de usuarios contratación en fase de implantación.
 - Configuración e instalación de conmutadores para la conexión a la Red de Voz y Datos de la UAL en fase de implantación.
 - Configuración e instalación de equipos para cobertura WiFi en fase de implantación.
- Doble factor de Autenticación:
 - Implantación de doble factor de autenticación en VPN de usuarios teletrabajadores en fase de implantación.
- Coordinación de la migración/fusión de las 2 consolas de Google a una única, y migración de las cuentas de los usuarios afectados (alumnos).



- Revisiones generales en la operativa, líneas, licencias, etc, de todos los servicios de Telefonía, para optimizar los costes y eliminar costes redundantes o superfluos.
- Adquisición e implantación de licencias Webphone para operativa de Telefonía IP por parte de usuarios teletrabajadores en fase de implantación.
- Renovación de servicios de Telefonía fija y móvil de la UAL para el periodo 2025-2028:
 - Trabajos previos de definición de requisitos y mejoras a establecer en los Servicios de Telefonía.
 - Revisión y publicación del Expediente de Contratación.
- Reestructuración de la red de la Universidad en base a criterios de seguridad. En colaboración con auditores externos y el Servicio de Comunicaciones, revisión de la estructura actual y ejecución de las tareas de mejora detectadas.
- Evaluación de plataforma de terceros para la formación y concienciación en ciberseguridad.

3. Infraestructuras, Equipamiento y Mantenimiento.

Esta sección del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras tiene delegadas las competencias en materia de dotación, mantenimiento y reposición de equipamiento docente y mobiliario, así como la asignación de espacios a departamentos, centros y servicios de la Universidad. También gestiona el diseño de la ordenación del Campus y la propuesta y coordinación de medidas y actuaciones para su desarrollo conforme a criterios de sostenibilidad medioambiental, eficiencia energética y accesibilidad universal, la gestión de los servicios de obras, mantenimiento de las instalaciones, y aquellas relativas a la planificación y supervisión de nuevas infraestructuras y mejora en las existentes.

Durante el curso académico 2022/2023, la Universidad de Almería supervisó y finalizó una serie de proyectos de construcción e infraestructura que han sido esenciales para su desarrollo y expansión. Entre las principales obras concluidas se destacan el nuevo edificio de Empresariales, el nuevo aula de Informática, un nuevo edificio docente destinado a la



actividad física y el deporte, así como un edificio de usos múltiples y las reformas del Centro de Atención al Estudiante (CAE). Estas intervenciones reflejan la dedicación en dotar a la universidad de instalaciones modernas y funcionales que respondan a las necesidades de la comunidad académica.

Consecuentemente, al inicio del curso 2023/2024, se han realizado las tareas de finalización y recepción formal de las obras, las cuales han incluido la adquisición del mobiliario necesario para equipar adecuadamente las nuevas instalaciones. Además, se han llevado a cabo mudanzas estratégicas y la redistribución de los espacios que han quedado disponibles tras estos movimientos, en un esfuerzo por optimizar la utilización de los recursos físicos de la universidad. Este proceso de reubicación se ha gestionado mediante un intenso calendario de reuniones con directores de departamento, grupos de investigación, decanos de facultad y la directora de escuela, con el objetivo de identificar y satisfacer las necesidades específicas de cada unidad académica y administrativa en relación con los nuevos espacios, así como con la actualización, reforma y adecuación de otras instalaciones existentes.

El Vicerrectorado de Infraestructuras también se ha enfrentado a la complejidad de los procesos administrativos asociados a estas acciones, muchos de los cuales han requerido licitaciones, solicitudes de presupuesto y la coordinación con estudios de arquitectos, lo que ha implicado un considerable tiempo de ejecución debido a la dependencia de estos factores externos.

En la memoria de actividades, las actuaciones realizadas por el vicerrectorado se han estructurado en dos secciones principales: Infraestructuras, y Mantenimiento y Equipamiento. La primera sección abarca las actividades relacionadas con la planificación, construcción y redistribución de espacios, mientras que la segunda se centra en las tareas vinculadas a la dotación, reposición y actualización del mobiliario y equipamiento docente, garantizando así la funcionalidad y adecuación de las instalaciones universitarias a las demandas contemporáneas. Estas secciones reflejan el compromiso del Vicerrectorado de Infraestructuras con el desarrollo sostenible y la mejora continua del entorno universitario, en línea con sus competencias delegadas en materia de ordenación del campus, sostenibilidad, eficiencia energética y accesibilidad universal.

3.1. Infraestructuras

En el área de Infraestructuras, las actuaciones más destacadas que se han realizado son las siguientes:



- Recepción de la obra que ordena todo el entorno del edificio de la Casa del Estudiante (CAE) y su conexión con el Centro Deportivo.
- Adaptación a la accesibilidad en el edificio de Deportes, consistente en la instalación de un ascensor que comunique el semisótano con la planta baja, así como una puerta de acceso al edificio.
- Finalización y recepción de la obra correspondiente a la reforma de las plantas primera y segunda del CAE, así como de la climatización e instalación de un grupo electrógeno.
- Finalización y recepción de la obra correspondiente al edificio de Usos Múltiples.
- Mejora de la parcela en el entorno del edificio de Aulas de Informática (Aulario V), consistente en la instalación de césped artificial y en la instalación de mesas y bancos fijos en la pérgola existente.
- Diseño, coordinación y ejecución de actuaciones de obra en diferentes espacios mediante las cuales, por una lado, se han puesto en funcionamiento para este curso 2023/24 dos nuevos laboratorios de prácticas de alumnos en la Escuela Superior de Ingeniería y Ciencias de la Salud respectivamente, y por otro, se ha mejorado la labor investigadora mediante la adecuación de instalaciones en otros tres existentes ubicados en el Edificio Central, CIESOL y Servicios Centrales de Investigación.
- Se está recabando información acerca del estado de los diferentes edificios para planificar las actuaciones necesarias para paliar las deficiencias de su funcionamiento (climatización, aislamiento, instalación eléctrica, equipamiento en general). Algunas de estas actuaciones ya se han abordado y quedan reflejadas en este documento.
- Se ha comenzado con la redacción del proyecto del “Espacio de Espera para Autobuses de la Universidad de Almería”. El objeto de este proyecto es el de dotar a los estudiantes y al personal de la Universidad de Almería de un espacio de espera en su acceso Sur que permita aguardar la llegada del transporte público al abrigo del sol y de los habituales vientos de la zona. La construcción se desarrollará en dos fases, la primera antes de la finalización del 2024 y la segunda en el primer semestre del 2025.



- Se ha llevado a cabo la puesta en marcha de un parque de calistenia junto al nuevo edificio de Deportes. El parque está equipado con barras, paralelas, barras de dominadas y otros elementos, y ofrece la oportunidad de realizar entrenamientos completos y variados. El objetivo de este parque ha sido ofrecer un espacio de acceso libre donde personas de todas las edades y niveles de condición física puedan mejorar su fuerza, resistencia y flexibilidad.
- Gestión de las obras realizadas en el edificio de Servicios Científico-Técnicos para la adecuación de un laboratorio RMN encaminada al aislamiento térmico del mismo.
- Actuaciones de reforma realizadas para satisfacer las demandas de espacio en determinados Servicios, principalmente como consecuencia de la nueva reestructuración del PTGAS según a la nueva RPT. Se han realizado actuaciones en Biblioteca, Edificio Central y Casa del Estudiante, trabajando especialmente el confort acústico en determinados espacios, habiendo sido necesario un mayor nivel de aislamiento en algunos casos por el carácter de la nueva actividad desempeñada en el cambio de uso.
- Trabajos realizados en aras de la mejora de la accesibilidad en el Campus, tanto en la urbanización como en los edificios. En el Campus se han identificado y reparado zonas deterioradas con mayor flujo de personas y por lo tanto con mayor riesgo de caídas. Se han mejorado también los accesos a edificios tales como Empresariales en sus salidas por la fachada Este, la entrada y escalones de CITE V, la entrada Norte del CITE III y la rampa para acceso a los aparcamientos de personas con movilidad reducida en la zona norte del Campus, eliminando en estos dos últimos casos los desniveles y disminuyendo pendientes.
- Mejora de los sistemas de seguridad y protección de los centros de transformación mediante la sustitución de interruptores.
- Se ha llevado a cabo la instalación de cámaras de lectura automática de matrículas para la regulación del acceso a los aparcamientos restringidos de la UAL, en concreto el aparcamiento situado junto al Edificio de Gobierno, el situado junto a la Biblioteca, el subterráneo, y el de la calle Fred Van Oystaeyen. El sistema aumenta la comodidad del usuario ya que elimina la necesidad de mando a distancia. Además, permite tener monitorizada la ocupación real del



aparcamiento en todo momento, lo que redundará en la optimización de su uso y permite la autorización de nuevos accesos aumentando la eficiencia de la ocupación. Se tiene previsto habilitar un tercer aparcamiento restringido frente a las naves del CITE IV.

- Se ha analizado el funcionamiento de la actual base de datos de ubicaciones (GUFI) y se han planteado una serie de propuestas para su mejora.
- Se está llevando a cabo la actualización de la base de datos con la ubicación de todos los trabajadores de la UAL y de los usos de las dependencias.
- Se ha realizado un estudio de consumo energético global en la UAL que ha permitido establecer las posibilidades máximas de autoconsumo con paneles fotovoltaicos, así como el periodo de amortización de los mismos. El objetivo es que la Universidad de Almería siga dando pasos en su compromiso de utilizar eficientemente la energía en sus instalaciones y actividades con el propósito de preservar los recursos naturales, reducir las emisiones atmosféricas y contribuir a mitigar los efectos del cambio climático, así como ganar en condiciones de competitividad reduciendo su dependencia energética y su consumo eléctrico, fuente principal de energía de sus instalaciones.
- En base al estudio energético realizado en la UAL, se ha comenzado con la implantación de placas fotovoltaicas en las cubiertas de los edificios, en concreto, en el CITE III. El proyecto se encuentra en fase de licitación y se espera esté finalizado a finales de 2024. Este primer proyecto supondrá la instalación de una potencia de 200 kW en la modalidad de suministro con autoconsumo sin excedentes.
- Está en proceso la mejora de la instalación eléctrica y la sustitución del actual sistema de climatización del Edificio Departamental C, por un sistema independiente en cada dependencia. Se tiene previsto que este operativo antes de la finalización de 2024.
- Se han realizado numerosas sustituciones, reparaciones e instalaciones de equipos de climatización en diferentes dependencias de los edificios del Campus, destacando aquellas realizadas en la Biblioteca y en el edificio de Química.



- Sustitución de la climatización en el Edificio de Servicios Científico-Técnicos en la dependencia de equipos de microscopía.
- Se han agrupado todos los ultracongeladores que se encontraban repartidos en los pasillos de la Escuela Superior de Ingeniería, en una sala cuya instalación eléctrica y ventilación se han adecuado para este fin.
- Se está llevando a cabo la adecuación del sistema antiincendios de todo el Campus.
- Se está estudiando el estado de todos los ascensores del Campus, reparando las deficiencias y preparando las medidas a tomar de cara a la nueva normativa que entrará en vigor próximamente.

3.2. Equipamiento y Mantenimiento

En el área de Equipamiento, las actuaciones más destacadas que se han realizado son las siguientes:

- Para la puesta en marcha del Aulario V (Informática), se ha trasladado el mobiliario, equipos informáticos y diverso material almacenado, desde la totalidad de las aulas de informática del CITE III a su nueva ubicación en aulas del Aulario de Informática (Aulario V).
- Se ha realizado el estudio de necesidades, comparación entre diferentes proveedores y adquisición de mobiliario (Tarimas, pizarras, mesas de profesor electrificadas, sillería etc.), para la puesta en marcha de las aulas y demás dependencias ubicadas en el Edificio de Usos Múltiples.
- Se ha gestionado la colocación de los vinilos antigolpeo en todas las cristaleras del Edificio de Usos Múltiples.
- Se han realizado las gestiones oportunas para la adecuación de laboratorios del nuevo edificio de Ciencias de la Actividad Física y del deporte, consistente en el revestimiento interior de la totalidad de los armarios empotrados (23) ubicados en cada uno de los laboratorios, así como instalación de cortinas foscurit.
- Se han retapizado, debido a deterioro, los sillones que conforman el patio de butacas de la sala de conferencias del edificio de Ciencias de la Salud.



- Traslado de la totalidad del mobiliario, material informático y de oficina, correspondiente al personal que conforma el Vicerrectorado de Proyección Internacional, así como el Servicio de Movilidad, Promoción Internacional y Unigreen, desde antiguas dependencias ubicadas en edificio PITA a nuevas dependencias en el CAE.
- Traslado de la totalidad del mobiliario, material informático y de oficina, correspondiente al personal que conforma la Fundación UAL, desde antiguas dependencias ubicadas en edificio PITA a las nuevas dependencias en el CAE.
- Traslado del material docente, informático y de oficina correspondiente a la totalidad del profesorado que componen el Dpto. de Psicología, desde dependencias de diversos edificios del Campus hasta su nueva ubicación en el edificio de Psicología (Departamental B).
- Traslado de la totalidad del mobiliario, material informático y de oficina a nuevas dependencias en edificio Central de: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social; Escuela Internacional de Doctorado; Servicio de Administración Electrónica y Registro.
- Traslado del material docente, informático y de oficina derivado de la redistribución del personal ubicado en el Edificio Departamental C.
- Se han atendido un total de 1879 solicitudes, recibidas mediante CAU, relativas a equipamiento de dependencias, adecuación de espacios para eventos, así como traslado de material para la realización de las diversas actividades docentes, de investigación, culturales etc. que se han celebrado durante el curso académico 2023/2024.
- OTROS:
 - o Instalación de estores en la totalidad de ventanales orientados al sur y este, ubicados en las dependencias de la primera y segunda planta del edificio denominado “Casa del Estudiante”.
 - o Recolocación del mobiliario de oficina de la totalidad de los despachos existentes en el nuevo edificio de Psicología, así como retirada del mobiliario y archivos obsoletos ubicados en sus dependencias.



- o Señalización de las distintas dependencias del CAE y nuevos Servicios y Unidades ubicados en edificio Central.
- o Retirada del mobiliario almacenado en aparcamientos de la plaza Rigoberta Menchú, para puesta en uso de la totalidad de las plazas de aparcamiento.
- o Se han realizado las reparaciones (pendientes) de vitrinas de gases (12) ubicadas en distintos laboratorios de: ESI, Químicas y CITE II A.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Delegación del Rector para
la Estrategia, Comunicación
y Coordinación



**MEMORIA DE ACTIVIDADES
DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR
PARA LA ESTRATEGIA,
COMUNICACIÓN Y
COORDINACIÓN
CURSO 2023/2024**



Contenido

1.	Estructura de la Delegación del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación ..	3
2.	Dirección General de Comunicación	3
2.1.	Estrategia de comunicación.....	4
2.1.1.	Comunicación institucional.....	4
2.1.2.	Redes sociales	4
2.1.3.	Acciones de promoción.....	10
2.2.	Divulgación Científica.....	12
2.2.1.	Aula de Divulgación Científica.....	12
2.2.2.	Otras actividades de divulgación científica.....	16
2.3.	Gabinete de Comunicación.....	18
3.	Emprendimiento	20
3.1.	Resultados del curso	21
3.2.	Área en cifras	35
4.	Secretariado de Estrategia e Indicadores.....	36
4.1.	Plan Estratégico	36
4.2.	Indicadores Estratégicos Centros y Departamentos (Dirección por objetivos).....	38
4.3.	Participación de la UAL en la remisión de información a los rankings nacionales e internacionales de referencia.	38



1. Estructura de la Delegación del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación

Las competencias de la Delegación del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación son la elaboración, implantación y seguimiento de la Planificación Estratégica; el seguimiento de los indicadores de financiación de los centros y departamentos; la supervisión y coordinación de la Dirección General de Comunicación; la planificación y gestión de los programas de emprendimiento; la relación con la Fundación Universidad de Almería; así como la coordinación de las acciones conjuntas del Equipo de Gobierno.

La Delegación está integrada por las siguientes áreas:

- **Comunicación**, que planifica, coordina, ejecuta e integra los servicios de información, divulgación científica y gestión estratégica de la comunicación interna y externa de la UAL.
- **Estrategia Universitaria**, que asume las competencias en materia de planificación y dirección estratégica, así como del posicionamiento de la UAL en rankings nacionales e internacionales.
- **Emprendimiento**, que fomenta el desarrollo de competencias emprendedoras, la iniciativa, la cooperación y el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria.
- **Relación con Fundación Universidad de Almería**
- **Coordinación de acciones conjuntas del Equipo de Gobierno**

2. Dirección General de Comunicación

La Dirección General de Comunicación tiene como misión planificar, coordinar y ejecutar acciones de comunicación, información y difusión de la Universidad de Almería, desde una perspectiva integral y estratégica. Integrada en la Delegación del Rector para Estrategia, Comunicación y Coordinación, incorpora al Secretariado de Divulgación Científica y al Gabinete de comunicación de la UAL. Hasta el 30 de noviembre de 2023 también incorporaba al Secretariado de Estrategia de comunicación. Las personas que la integran son:

- Directora General de Comunicación: Pilar Jerez Gómez
- Director de Estrategia de Comunicación: David Jiménez Castillo (hasta noviembre 2023)
- Director de Divulgación Científica: José Antonio Garrido Cárdenas



- Asesora de comunicación (coordinación Gabinete de comunicación): Sonia Arráez Fernández (hasta noviembre 2023); Antonia Sánchez Villanueva (desde diciembre 2023)

2.1. Estrategia de comunicación

Se detallan a continuación las principales acciones realizadas en el curso 2023-2024, agrupadas en 3 bloques.

2.1.1. Comunicación institucional

- **Inicio del proceso de elaboración del II Plan Estratégico de comunicación de la Universidad de Almería (2025-2027)**

Durante el primer trimestre de 2024 se ha desarrollado una ronda de reuniones con los Vicerrectorados y Delegaciones del Rector para recabar información sobre las necesidades de los distintos organismos a nivel de comunicación. Esta información está sirviendo de base para la elaboración del nuevo Plan Estratégico de Comunicación de la UAL. Está previsto complementar la información con una ronda de reuniones con Facultades y Departamentos, así como con el Consejo de Estudiantes, durante el último trimestre de 2024. La previsión es que el nuevo plan de comunicación entre en vigor en enero de 2025.

- **Elaboración de un calendario de eventos por Vicerrectorado y Delegación del Rector para el diseño de una estrategia de comunicación integrada**

Fruto de las reuniones celebradas con los distintos Vicerrectorados y Delegaciones del Rector, se han elaborado calendarios de los eventos más relevantes en cada ámbito, con la finalidad de identificar los públicos objetivo y diseñar una estrategia de comunicación institucional integrada, que optimice la difusión de cada evento utilizando los canales de comunicación más idóneos.

2.1.2. Redes sociales

- **Soporte a distintos organismos de la UAL para la gestión de sus redes sociales**

Se ha colaborado con el Centro de Lenguas de la UAL, los Secretariados de Sostenibilidad y Universidad Saludable del Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes, y el Vicerrectorado de Proyección Internacional para profesionalizar la gestión de sus distintos perfiles en redes sociales. El objetivo es impulsar en cada organismo el desarrollo de una estrategia de comunicación efectiva en redes sociales y alineada con los objetivos estratégicos de la institución.

- **Gestión integral de los perfiles institucionales de la UAL en las plataformas de RRSS**

Se continúa con la consolidación de la estrategia de gestión integral de las cuentas institucionales de la UAL en Instagram, Facebook, Twitter, YouTube y LinkedIn, a través de una



estrategia de publicación semanal coordinada, ofreciendo a diario información y contenidos ajustados a la oferta y demanda informativa de la UAL:

- Publicaciones para incrementar la visibilidad y notoriedad de los eventos organizados o en los que colabora la UAL.
- Publicaciones de contenido divulgativo para visibilizar la actividad científica e investigadora que se desarrolla en el campus.
- Publicaciones sobre contenidos académicos útiles especialmente para el colectivo de estudiantes.
- Publicaciones vinculadas al emprendimiento, las prácticas en empresas, la formación profesionalizante y las becas, orientadas a mejorar la empleabilidad de los estudiantes.
- Publicaciones que enlazan con el entretenimiento y las emociones, y que permiten a la audiencia experimentar la red de una manera “no académica”.
- Publicaciones que plantean retos para animar a la participación de la comunidad universitaria.
- Publicaciones que resaltan la relevancia de la institución a nivel nacional o internacional.

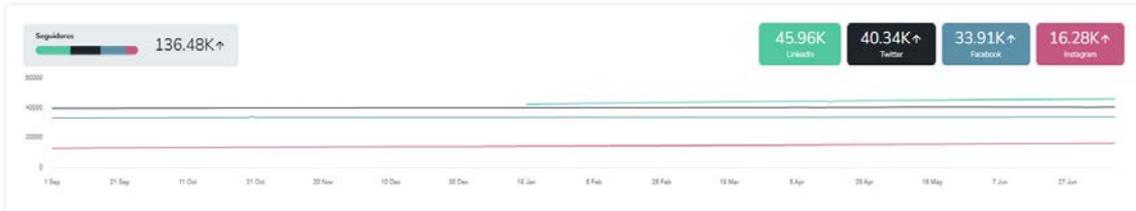
A continuación, se describe la evolución de las cuentas institucionales en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn de septiembre de 2023 a junio de 2024.

Facebook, con 33.910 seguidores (junio 2024), ha experimentado un crecimiento positivo desde septiembre de 2022, aglutinando el mayor número de seguidores en la franja de edad 45 a 54 años. El perfil de **Instagram** ha experimentado un crecimiento continuo desde su creación en 2020, superando la barrera de los 15.000 seguidores y alcanzando una cifra de 16.270 a finales de junio de 2024, de los que un 75 % residen en España (en torno al 40% en Almería y provincia). Como puede observarse en las gráficas el alcance y las interacciones se incrementa en el mes de junio de 2024 por la implementación de la campaña de marketing digital de promoción de grados y másteres de la UAL. **X corp (antes Twitter)** cuenta con 40.340 seguidores (junio 2024). En cuanto al canal de **YouTube** cuenta con 3.220 seguidores (junio 2024), suponiendo un incremento de en torno al 25% en relación con los suscriptores en septiembre de 2023. Un 51% de los visualizadores residen en España, y visualizan los videos mayoritariamente a través del teléfono móvil. Por último, los seguidores de **LinkedIn** se sitúan en 45.956, de los que un 49% residen en Almería.

Tal y como se observa en el siguiente gráfico, el conjunto de las redes sociales institucionales acumula, en junio de 2024, 136.480 seguidores (un 56% más que hace un año) y, durante el



periodo analizado de septiembre de 2023 a junio de 2024, todas las redes han experimentado un crecimiento positivo.



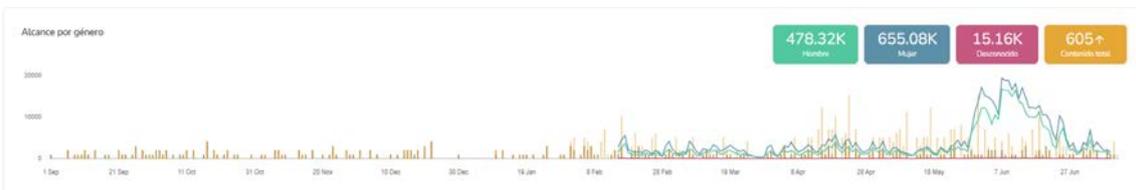
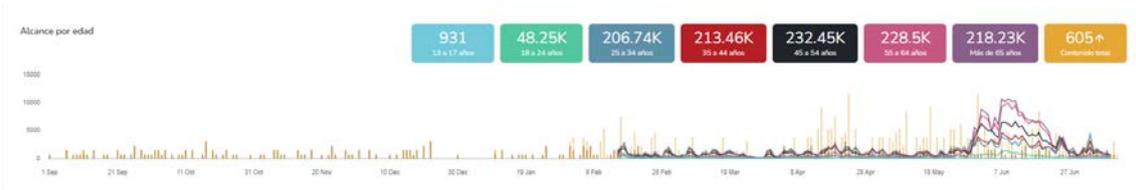
Se muestran seguidamente y de forma gráfica algunos indicadores básicos para las cuentas de la UAL en las distintas plataformas de redes sociales.

FACEBOOK Universidad de Almería (período sept 2023-junio 2024)

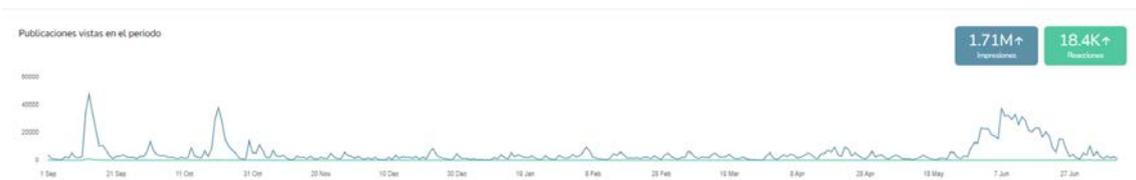
Crecimiento



Alcance por edad y género



Impresiones



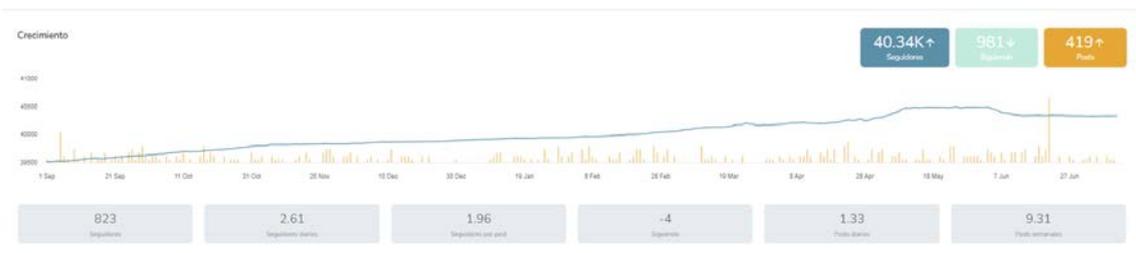


Interacciones



X (antigua TWITTER) @ualmeria (período sept 2023-junio 2024)

Crecimiento



Posts publicados



Interacciones





INSTAGRAM @unialmeria (período sept 2023-junio 2024)

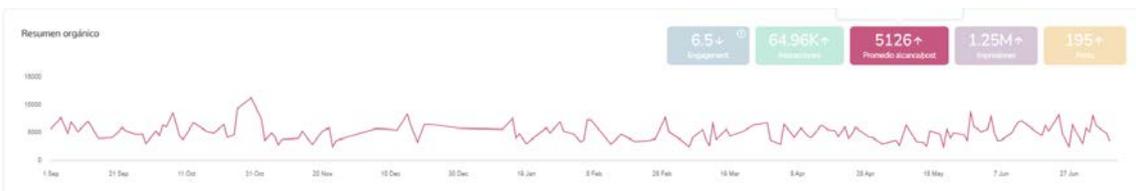
Crecimiento



Datos de audiencia



Alcance por post promedio

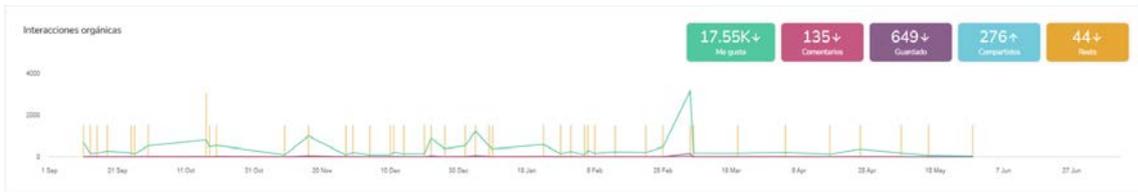


Interacciones



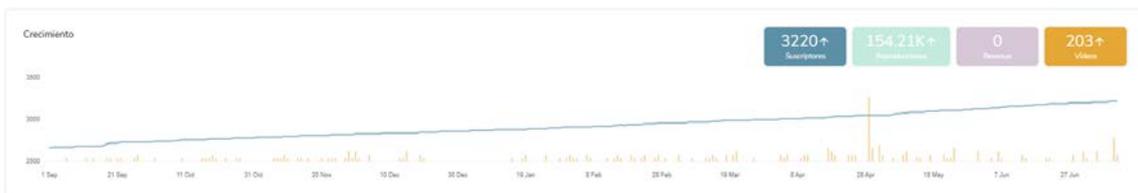


Interacciones de reels

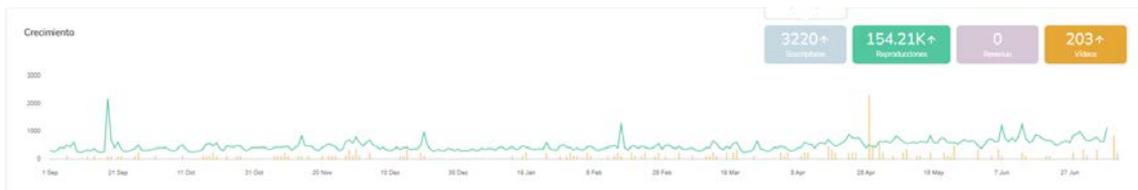


YOUTUBE Universidad de Almería (período sept 2023-junio 2024)

Crecimiento



Reproducciones



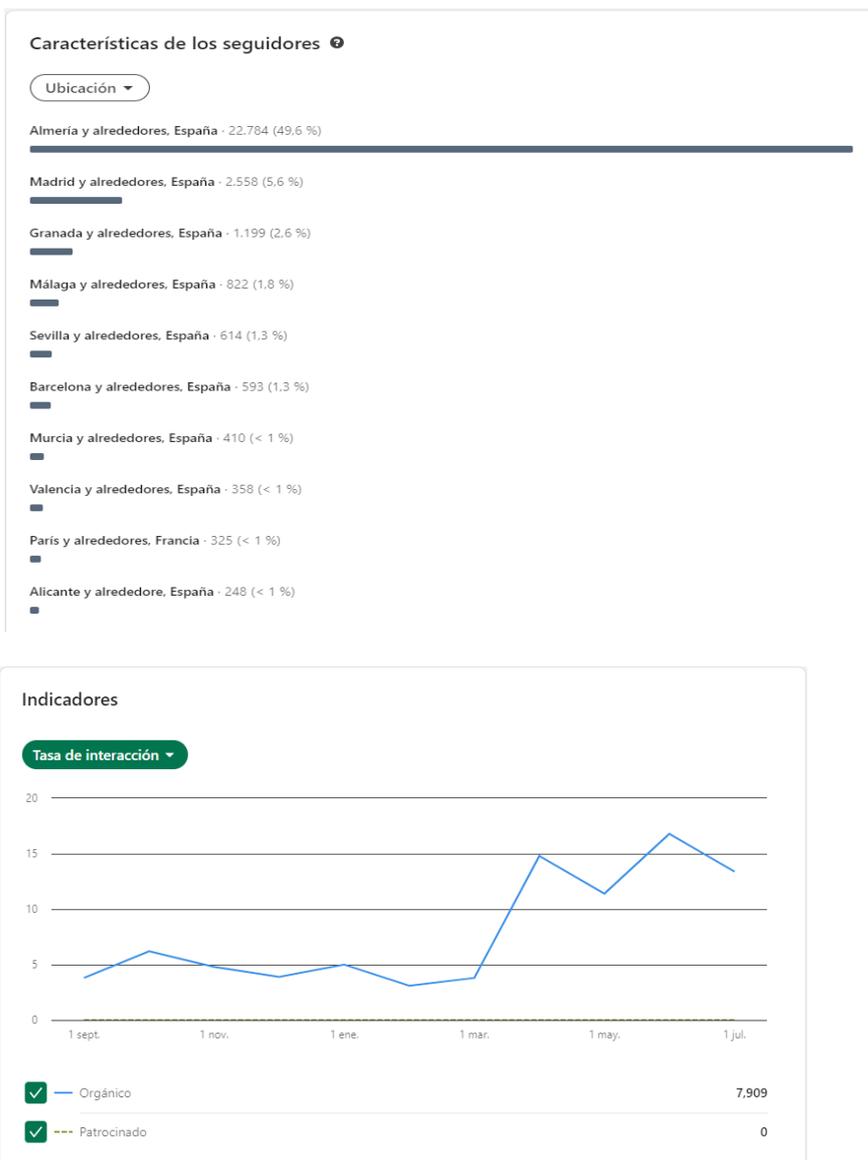
LINKEDIN Universidad de Almería (período sept 2023-junio 2024)

Datos destacados de seguidores

45.956	8.143
Total de seguidores	Nuevos seguidores de los últimos 314 días

Datos destacados de visitantes

23.787	11.960	126
Visualizaciones de la página	Visitantes únicos	Clics en el botón personalizado



2.1.3. Acciones de promoción

- **Campaña de marketing digital para la promoción de Grados y Másteres de la UAL**

Como continuación de las campañas desarrolladas en los cursos anteriores, se ha llevado a cabo una nueva campaña de marketing digital para la captación de alumnos potenciales de grado, doble grado y máster. La campaña ha estado segmentada a nivel geográfico y por edades, y se ha desarrollado a través de meta (Instagram y Facebook) y TikTok. Se muestran a continuación las métricas básicas de rendimiento de la campaña, desarrollada durante los meses de mayo y junio de 2024.

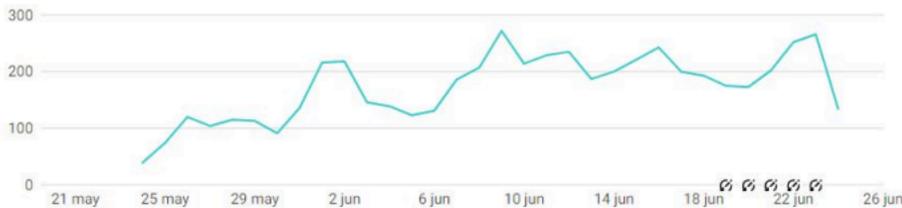


UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

META - Grados

Clics en enlace	Por clic en el enlace	Alcance	Impresiones	Frecuencia
5554	0,23 €	174 963	743 250	4,25

Clics en enlace



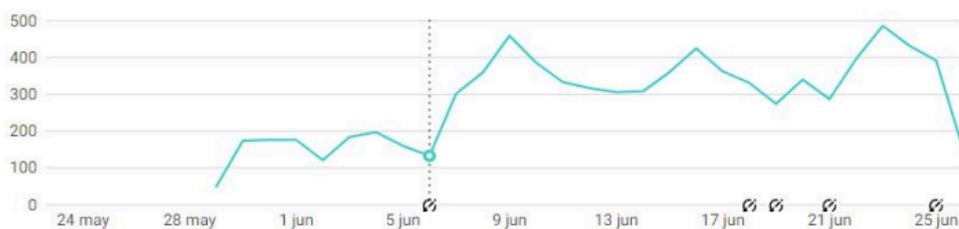
La campaña de Grados ha tenido un alcance de 174.963 usuarios y un total de 5.554 clics. Los anuncios se han mostrado una media de 4 veces por usuario durante el desarrollo de la campaña.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

META - Másteres

Clics en enlace	Por clic en el enlace	Alcance	Impresiones	Frecuencia
8380	0,13 €	270 094	906 025	3,35

Clics en enlace



La campaña de Másteres ha tenido un alcance de 270.094 usuarios y un total de 8.380 clics. Los anuncios se han mostrado una media de 3 veces por usuario durante el desarrollo de la campaña.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

TIKTOK

Resultados totales	Impresiones	Clics (destino)	CPC (destino)	CTR (destino)
3.552	346.470	3.552	0,11 EUR	1,03%

Clic



- **Puesta en marcha de la tienda online de la Universidad de Almería**

Durante el primer semestre de 2024 se ha desarrollado un entorno web para la Tienda UAL que va a posibilitar la compra online de productos de merchandising. La web incorpora un catálogo de productos por categorías. El objetivo es mejorar la visibilidad de los productos, facilitar la compra a usuarios finales y potenciar los pedidos internos de material de merchandising para garantizar el buen uso de la identidad corporativa. El lanzamiento oficial de la tienda online está previsto para septiembre de 2024, y supondrá un refuerzo importante a la actual máquina de vending instalada en el edificio central del campus.

2.2. Divulgación Científica

El Secretariado de Divulgación Científica tiene como objetivo la promoción, divulgación y difusión de acciones y noticias relacionadas con la investigación que se realiza en la UAL. Se describen a continuación las acciones realizadas durante el curso 2023-24.

2.2.1. Aula de Divulgación Científica

El Aula de Divulgación Científica, enmarcada dentro de las aulas culturales de la UAL, ha desarrollado durante el curso 2023-2024 los siguientes eventos:

- **Charlas de CienciaJazz**

Con la colaboración del CSIC, el Centro Astronómico Hispano Observatorio de Calar Alto y Classijazz, CienciaJazz es un formato de charlas de divulgación científica en el que los ponentes acercan distintos temas de actualidad científica a la sociedad. El objetivo es generar un punto de encuentro entre la ciencia y el ciudadano, con un formato cercano y ameno, que permita generar un espacio de debate.





Se han realizado 6 charlas: *Matemáticas para comprender la música*, Enrique de Amo Artero (UAL); *La contaminación por microplásticos*, M^a Dolores Hernando (Estación Experimental de Zonas Áridas, EEZA-CSIC); *La investigación en Ciencias del Deporte*, José María Muyor (UAL); *Cuando la tristeza entra por la puerta... ¿Qué haces?*, Nuria Lahoz (Hospital Universitario Torrecárdenas); *El aislamiento ferroviario en Almería*, Andrés Sánchez Picón (UAL); y *El centro de experiencias Michelin en Almería*, Juan Pablo García (Jefe de Ingeniería del Centro de Experiencias de Michelin en Almería).

- **Ciencia de cine**

En esta actividad, en colaboración con la plataforma Almería Conciencia y LaOficina Producciones Culturales, se aúna la ciencia y el cine. En el curso 2023-2024 se han realizado tres charlas coloquio, desarrolladas en un marco incomparable como es la Casa del Cine de Almería. Las actividades fueron: *No me cuentes películas*, María Victoria Peinado Espinosa (profesora de Geografía e Historia); *Sexo de película*, Laura Marcilla (Psicóloga y sexóloga); y *La Cuarta Pared. Salud mental y Cine*, Juan Pablo Molina Rueda (Universidad de Jaén).



- **Ciencia de andar por calle**

En esta actividad, en colaboración con la plataforma Almería Conciencia, investigadores de la UAL imparten charlas de divulgación en el centro de la ciudad, concretamente en la Plaza Pablo Cazard. Se han realizado 2 charlas: *Regenerar agua*, con Daniel Rodríguez García y Solaima Belachqer (CIESOL, UAL); *De pantallas a bosques*, con Javier González Espinar.



- **Cienciajazz en tu pueblo**

Esta actividad se ha organizado por primera vez en este curso 2023/24, y su objetivo es llevar la ciencia que se hace en la UAL a los pueblos de la provincia, con un formato similar al utilizado en las actividades de Cienciajazz (Música + Ciencia). Así, con la colaboración de la EEZA-CSIC, el Centro Astronómico Hispano Observatorio de Calar Alto, Classijazz y el Ayuntamiento de Gádor, se llevó a cabo esta actividad financiada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología - Ministerio de Ciencia e Innovación, en el mes de mayo de 2024. La charla corrió a cargo del Catedrático de la Universidad de Almería José Luis Guzmán Sánchez y su título fue: *La magia de la Automática*.



- **Exposición fotográfica**

Desde el 18 de marzo de 2024 hasta la finalización del curso, estuvo expuesta en el patio de la Casa del Estudiante de la UAL una exposición fotográfica titulada *Secretos ocultos del desierto*. Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con la Estación Experimental de Zonas Áridas, EEZA-CSIC, y con ella se conmemoraron los 75 años que lleva la institución investigando y conservando las zonas áridas de nuestra provincia, así como sus especies de flora y fauna.



- **Ciencia para el verano**

Esta es una actividad nueva, organizada para celebrar, con ciencia, la llegada del solsticio de verano. Con la colaboración del Centro Astronómico Hispano Observatorio de Calar Alto, en el mes de junio tuvo lugar la charla titulada *¿Por qué hay verano en el planeta Tierra y en Venus no?*, impartida por la astrónoma Ana Guijarro Román en el Salón de actos del yacimiento arqueológico del Barrio Andalusí.



- **Coordinación de asignaturas de la Universidad de Mayores de la UAL**

El Aula de Divulgación Científica continúa, un año más, coordinado dos asignaturas impartidas en la Universidad de Mayores: *Mujeres creadoras*, a cargo de Azucena Martín (divulgadora

científica del medio Hipertextual) y Mabel Angulo (periodista de Canal Sur Radio y Televisión); y *El avance científico: grandes inventos y retos futuros*, a cargo de Sonia Mañas Carpio, Alejandro Molina Miras, Francisca P. Martínez Antequera y José Cebrián Carmona -estos dos últimos, ganadores de la primera y segunda edición del concurso Tesis en 3 Minutos de la Universidad de Almería, respectivamente-.

2.2.2. Otras actividades de divulgación científica

- **Publicación de noticias de divulgación científica en la web propia de noticias UALnews y en las RRSS institucionales**

Seguimos impulsando la presencia en la web UALNews y en el canal de YouTube de la UAL de noticias y píldoras informativas vinculadas a la investigación realizada en la UAL. Así, se han publicado más de 50 notas de prensa y videos vinculados a artículos científicos en revistas de impacto, proyectos de investigación y eventos científicos. Esta difusión se refuerza adicionalmente a través de publicaciones en las cuentas institucionales de Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn de la UAL, con un formato divulgativo, utilizando los hashtags #CienciaUAL y #UALDivulga.

- **Convenio con The Conversation**

Continuando con el acuerdo de colaboración con la plataforma de divulgación científica The Conversation, 18 investigadores de la UAL han publicado 16 artículos entre agosto de 2023 y julio de 2024. En este mismo periodo, el conjunto de artículos publicados por investigadores de la UAL ha tenido casi 500.000 lecturas (más del 60 % desde fuera de España). Desde el inicio de esta colaboración, en noviembre de 2020, son ya 75 los autores de la UAL que han publicado un total de 85 artículos en la plataforma que acumulan 1.5 millones de lecturas.

- **Organización del concurso #HiloTesis**

En colaboración con la OTRI y la EIDUAL, se ha organizado en la UAL la IV edición del concurso *#HiloTesis*, una propuesta de RedDivulga de CRUE para promover la actividad divulgadora entre investigadores en formación/doctorandos o que hayan finalizado su tesis en los últimos 6 meses. Como novedad, en esta cuarta edición los participantes han podido o publicar sus "hilos", además de en la red social X (antes Twitter), en Threads, Bluesky y Mastodon, o utilizar el carrusel de imágenes de Instagram. En la UAL se ha batido el récord de participación, con 15 estudiantes, resultando ganadora de la fase local Rocío Collado, del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, que ha representado a la Universidad de Almería en la fase nacional consiguiendo una mención especial del jurado.





- **Organización del concurso Tesis en 3 minutos**

En colaboración con la EIDUAL, en este curso se ha llevado a cabo la tercera edición del concurso Tesis en 3 minutos. Ésta se ha convertido ya en una de las citas ineludibles del mes de junio en el Teatro Apolo de la ciudad de Almería. En esta edición ha habido 9 participantes de disciplinas tan diferentes como la inteligencia artificial, la ingeniería química o la psicología. Los alumnos premiados fueron: Solaima Belachqer (1er premio); Cristóbal Valverde (2º premio); Lucía Martegani (3er premio); y Marcos Lupión (premio especial del público)



- **Curso de divulgación científica**

En colaboración con la Unidad de Formación del PDI y la OTRI de la UAL, y la FECYT - Ministerio de Ciencia e Innovación, en el mes de mayo de 2024 organizamos el curso "Espacio 100CIA. Formación en Comunicación y Divulgación de la Ciencia para investigadores/as de la Universidad de Almería" para personal docente e investigador de la UAL. El curso fue impartido por la Fundación Descubre y tuvo una duración de 15 horas presenciales.



- **Café Conciencia mujer**

Con motivo de la celebración del día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 19 de febrero de 2024 organizamos un Café con Ciencia, en colaboración con la Unidad de Igualdad y la OTRI de la UAL, y la Fundación Descubre. El café estuvo protagonizado por la investigadora de la UAL Araceli Rivera Pérez, y su charla tuvo como título: *La química de los alimentos. ¿Sabías que los alimentos también tienen huella dactilar?*





- **Participación en encuentros y jornadas de divulgación científica**

Por primera vez, la UAL estuvo representada, a través de la Dirección de Divulgación científica, en el Congreso de Comunicación Social de la Ciencia celebrado en el Parque de las Ciencias de Granada del 25 al 27 de octubre de 2023. Así mismo, hemos colaborado a través de la Dirección de divulgación científica en las II Jornadas Andaluzas de Comunicación Científica, organizadas por la Asociación de Biotecnólogos de Andalucía (ASBAN).

2.3. Gabinete de Comunicación

El Gabinete de Comunicación de la Universidad de Almería ofrece cobertura informativa de las distintas actividades y eventos de la UAL, y coordina la relación de la institución con los medios de comunicación. Se detallan a continuación las acciones más destacadas realizadas durante el curso 2023-24.

- **Coordinación de publicaciones sobre información de la Universidad de Almería en prensa escrita y digital**

Se ha coordinado la publicación semanal/mensual de diferentes suplementos y especiales orientados a difundir información sobre la actividad de la UAL en distintos medios (Diario de Almería, Aula Magna, Focosur, Novaciencia o Ideal). También se han gestionado diversas secciones radiofónicas, entrevistas y microespacios en emisoras de radio provinciales involucrando a miembros de los distintos colectivos de la comunidad universitaria. Además, se han organizado programas de radio en directo desde el campus, de carácter monográfico, para analizar temas de interés para la comunidad universitaria y la sociedad almeriense.

- **Relación con los medios de comunicación**

Sirviendo de canal informativo con los diferentes medios de comunicación, así como con agencias de noticias, durante el presente curso se han gestionado 130 peticiones de información o entrevistas por parte de medios y agencias locales, regionales, nacionales e incluso internacionales sobre diferentes temáticas relacionadas con la actividad universitaria.

- **Atención a medios, convocatorias y organización de ruedas de prensa**

Durante este curso, y a solicitud de distintos órganos y miembros de la comunidad universitaria, se han realizado 94 convocatorias de prensa a través de las cuales se han organizado ruedas de prensa en formato híbrido, así como atención a medios presencial previa al inicio de eventos.

- **Cobertura informativa y audiovisual de actos, eventos y actividades realizados en la UAL**

En el curso 2023-24 se han redactado 509 notas de prensa que se han publicado en la web UALNews y enviado a los distintos medios de comunicación (prensa local, regional y nacional,



revistas, publicaciones especializadas y medios digitales) cubriendo así una gran diversidad de acciones y eventos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria. Las notas de prensa redactadas durante este período se han complementado con 550 fotografías y 194 vídeos (píldoras informativas). Los vídeos se han publicado en el canal de YouTube de la UAL.

- **Cobertura informativa especial de los Cursos de Verano de la UAL**

Esta cobertura especial ha incluido la producción de entrevistas para radio y TV, la redacción de notas de prensa, la realización de fotografías y vídeos, y la atención a medios en inauguraciones y/o clausuras de los cursos. Como resultado se ha elaborado un Especial Cursos de Verano disponible en la web de noticias UALNews. Este año se han realizado nuevamente píldoras promocionales de 1 minuto para 20 cursos de verano, que se han difundido a través del Canal YouTube y las distintas cuentas institucionales en redes sociales de la UAL.

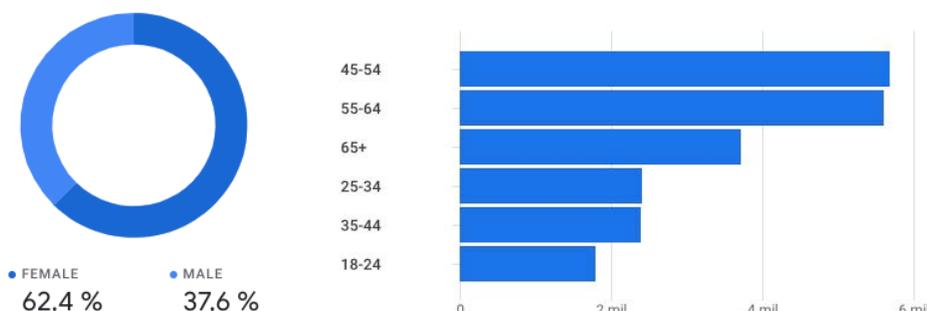
- **Gestión de la web de noticias UALNews**

UALNews es la web de noticias propia de la UAL donde se informa diariamente de las novedades en los distintos ámbitos de la actividad universitaria. Desde septiembre de 2023 hasta julio de 2024 esta web ha tenido 65.000 usuarios. En la siguiente gráfica se recogen los datos básicos de usuarios y visitas a la página.





Nos han visitado principalmente usuarios de 45-64 años. Por sexo, la mayoría de las visitas, un 62%, han sido de mujeres frente al 38% de hombres.



Geográficamente, nuestros usuarios han sido en su mayoría personas ubicadas en España (84,6%). A nivel internacional destacan Estados Unidos (2,90%), México (2,15%) y Alemania (1,7%). Dentro de España son los situados en Almería y provincia los que más se conectan a UALNews (25,5%), seguidos de los ubicados en Madrid (18,2%), Sevilla (7,8%), Málaga (7,8%), Barcelona (4,5%) y Granada (2,5%).

3. Emprendimiento

La misión del Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social es fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, bajo la etiqueta *EmprendeUAL*.

Las acciones organizadas con EmprendeUAL tienen como objetivo desarrollar competencias transversales esenciales para la mejora de la empleabilidad y se promueve la puesta en marcha de spin-off, startup, empresas y proyectos sociales promovidos por miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado y personal técnico de administración y servicios). En el curso académico 23/24, se ha consolidado el nuevo espacio EmprendeUAL, en la “Casa del Estudiante”, que facilita a la comunidad universitaria un coworking para desarrollar sus proyectos, y a su vez dispone de una zona para la organización de talleres, impartición de clases y otras actividades.

3.1. Resultados del curso

A continuación, se sintetizan las principales líneas de actuación:

Área EmprendeUAL. El Centro de Emprendimiento, situado en la planta baja de la citada “Casa del Estudiante”, se ha convertido en punto de encuentro y dinamización de estudiantes con inquietudes emprendedoras, proyectos y empresas. En este curso académico 23/24, se han entregado 20 tarjetas de acceso a la zona de Coworking para estudiantes y egresados que están en diversas fases de su proceso emprendedor (Idea, puesta en marcha y consolidación, ...). En



este espacio, se han desarrollado múltiples actividades: Talleres, Charlas, Clases, Seminarios, Foros, reuniones... (detalladas en un apartado específico de esta memoria). La visibilidad de este espacio para la realización de actividades, que cuenta con un área de trabajo en equipo, una sala de coworking, una sala de mentorización y reuniones, y un servicio de información y asesoramiento a emprendedores; se ha visto

relanzada, una vez terminadas las obras de remodelación realizadas en el edificio y que ha visto incrementada su oferta de servicios al estudiante.

Actividades de fomento de la cultura emprendedora. Se organizan actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de las competencias emprendedoras para el desarrollo profesional, y de la opción del emprendimiento a través de la puesta en marcha de proyectos empresariales y/o sociales. Se han organizado acciones formativas en formatos diversos, detalladas en otro apartado de esta memoria (cursos, conferencias, talleres, mesas redondas...). Otras acciones realizadas, han sido:

- “*Charlas en el Aula*”, donde el profesorado facilita un tiempo de su clase y se informa al alumnado de los principales servicios y eventos de emprendimiento, animando a la participación y atendiendo las dudas que puedan surgir.
- “*Tu clase en EmprendeUAL*”, ofertando nuestras instalaciones para que profesores impartan su clase en un entorno diferente y para que los alumnos conozcan los recursos y servicios que les podemos prestar. (El aumento de esta acción, ha sido espectacular).

- “*Carpas Creativas*”, carpas itinerantes que se sitúan en ubicaciones clave del campus universitario, en las que se desarrollan juegos y actividades para el desarrollo de las capacidades emprendedoras, y se difunden los servicios y actividades de emprendimiento.
- “Píldoras formativas”, actividades de corta duración, dirigidas a emprendedores con el objetivo de mejorar sus competencias emprendedoras.

JUMP Emprendedores: se trata de dos programas de distintos niveles:

- **Iniciación:** dirigido a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento.
- **Avanzado:** Dirigido a personas emprendedoras que desean desarrollar su proyecto o modelo de negocio.



En este programa formativo, con un gran componente experiencial, se forman equipos de trabajo que tendrán que transformar una idea en un proyecto. En cada sesión se ha trabajado en base a un programa y a los conocimientos,

herramientas y experiencias aportadas por profesionales de distintos sectores, profesores, emprendedores y empresarios.

Los contenidos del programa JUMP han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y empresas (Andalucía Emprende, Colegio de Economistas, Agencia IDEA, AJE, Andalucía Open Future, PITA, Cajamar, Asociación A Toda Vela, NEP Consulting...), y que participan impartiendo talleres y/o mentorizando equipos.

El JUMP Emprendimiento Iniciación 10º ed. se realizó en octubre-diciembre 2023 y el Jump Emprendimiento Iniciación 11º ed. en marzo-mayo 2024, siendo realizados por 42 y 25 estudiantes de diversas titulaciones de grado y postgrado. En ambas ediciones se han entregado sendos premios de 500€ al mejor proyecto que han recaído en VIAJES SIN LÍMITES y WUT respectivamente.





Univergem_Emprendimiento: es un programa subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, para la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias, con el propósito de transferir el conocimiento generado a la sociedad, y disminuir las brechas de género existentes.

Es un itinerario formativo para estudiantes y tituladas universitarias de la Universidad de Almería, que incluye varios módulos. En el módulo de emprendimiento se trabaja el desarrollo de las competencias profesionales relacionadas con el emprendimiento como la creatividad e innovación, la capacidad de imaginar el futuro, innovar y aportar cada vez más valor; ser apasionado, poner ilusión en los proyectos que se llevan a cabo; tener resiliencia cobran cada vez más importancia por la situación de constante cambio e incertidumbre en la que nos encontramos; flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio, en un mercado cambiante y en el que las empresas gestionan nuevos proyectos; y una visión global porque la globalización hace que se trabaje con profesionales de muchos países y con distintos idiomas.



En la edición 23/24 participaron 24 mujeres, estudiantes y tituladas de la Universidad de Almería que formaron 5 grupos de trabajo que desarrollaron proyectos emprendedores poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

Asesoramiento Individualizado/equipos. Se ofrece apoyo a estudiantes, egresados recientes e investigadores para desarrollar sus modelos de negocio, analizar su viabilidad y, en su caso, su puesta en marcha. Este asesoramiento se realiza de forma presencial y online, de acuerdo con un itinerario para la concreción y puesta en marcha de esa idea, consensuando los cambios o pivotando y haciendo las pruebas y correcciones que sean necesarias; asimismo, se asesora sobre la elección de la forma jurídica, la búsqueda de financiación y otros recursos que se consideren necesarios. En la tabla siguiente se muestran los proyectos que han participado en el programa de asesoramiento (individuos o equipos) y su evolución durante el curso. En Altas previas se consideran los proyectos que entraron en el programa en cursos anteriores, y en Altas curso 2023/24 los proyectos que han entrado en el programa durante este curso.

PROGRAMA ASESORAMIENTO	TOTAL	Situación curso 2023/24 (30/06/2024)				
		Activos	Stand by	Abandono	Fin asesora	Empresas creadas
Proyectos previos 30/08/23	60	14	21	15	10	20
Proyectos curso 2023/24 (1/09/23 a 30/06/26)	40	19	7	7	7	10
TOTAL	100	33	28	22	17	30

Durante el curso se ha prestado asesoramiento a 100 proyectos, de los cuales 33 siguen Activos y han evolucionado (mejoras de modelo de negocio, búsqueda de financiación para puesta en marcha...), 28 están en stand by (proyectos parados por otras prioridades como estudios, prácticas, trabajo...), 22 han sido abandonados (por falta de viabilidad o elección de otras salidas profesionales) y 17 han salido del programa de asesoramiento (por puesta en marcha u otros motivos). El 30% de los proyectos asesorados se han convertido en empresas en funcionamiento.

La Feria de las Ideas es el principal evento de emprendimiento de la provincia y se celebra anualmente desde 2008; se trata de un espacio que aúna a todos los actores del ecosistema emprendedor (emprendedores, organizaciones, empresarios, profesionales y personas inquietas) donde los emprendedores pueden exponer sus proyectos y encontrar apoyo financiero, comercial, productivo y/o formativo. El 17 de abril de 2024 se ha celebrado su 16ª edición, consolidando la presencialidad, aunque se han seguido incorporando actividades y entornos virtuales.





La Avenida principal de la Universidad se convirtió en el punto neurálgico del espíritu innovador y emprendedor de los participantes en la XVI Feria de las Ideas, una actividad con la que la Universidad de Almería quiere contribuir al fomento del espíritu emprendedor y la creación y potenciación de empresas (spin off, EBTs y proyectos sociales), así como la vinculación con el tejido social y productivo de nuestra provincia.

Entre las novedades destacadas, se encuentra un nuevo diseño de la web con una navegación más dinámica y accesible (móviles), mejoras para posicionamiento, y funcionalidades para emprendedores, asistentes y gestores (inscripciones on-line en actividades, perfiles personales, herramientas...). También hay un incremento de actividades previas y post feria para potenciar la visibilidad y el contraste de las ideas, proyectos y nuevas empresas innovadoras que participan en la Feria.

En esta edición se realizaron 176 inscripciones de proyectos, por 369 personas emprendedoras. De ellas, 92 proyectos contaron con Stand Físico con la presencia de sus 248 promotores; y los 84 restantes participaron con Stand Virtual. Hubo una asistencia estimada de más de 2.500 de visitantes, especialmente de la comunidad universitaria, pero también de estudiantes pre-universitarios, empresariado y profesionales del ámbito público y privado. Y en esta edición también se ha producido un incremento espectacular de los accesos a la web de la Feria, con más de 10.000 visitas, provenientes de España, pero en un número también muy importante de países iberoamericanos y otros países de Europa y Asia.

Su amplio programa de actividades incluye acciones previas y post feria para potenciar la visibilidad y el contraste de las ideas, proyectos y nuevas empresas innovadoras que participan en la Feria. A éstas se suman otras para fomentar el networking entre los participantes, al objeto de que surjan sinergias y colaboraciones.

Destacar que en esta edición se organizó el jueves 11 de abril la Pre-Feria Virtual, con Dinámicas networking por la mañana y los Foros virtuales de colaboración e intercambio de iniciativas emprendedoras por la tarde; con gran éxito de participación, en los que se contó con la presencia de expertos de las áreas económicas más relevantes de nuestra provincia, de los que surgieron sinergias y colaboraciones entre los emprendedores y empresarios participantes.



Foros de Intercambio y colaboración	Asistentes
Sala Agricultura, Energía e Industria y Energía	14
Sala Turismo, Comercio y otros servicios	25
Sala Emprendimiento Tecnológico y Digital	16
Sala Proyectos Sociales	15

Durante la Feria se celebró el Coloquio de Empresarios Emprendedores, con proyectos en distintas fases; en esta ocasión contamos con Laura Pérez, Graduada en ADE en la Universidad de Almería y Fundadora y CEO de Lausett, Gonzalo Reguera alumno de la UAL, Fundador y CEO de Ekko Gis Solutions, Alejandro Mellado emprendedor social, Fundador y Directivo de la Asociación Indakana, y María Dolores Morales, Fundadora y Directora General de Biosabor, con Esther Benavides, periodista que dirige el Aula de radio de la Universidad de Almería, que moderó la sesión.

Esta edición también contó con una amplia variedad de premios en metálico y en especie, por un importe superior a 40.000 euros. Han sido otorgados 46 premios por empresas y entidades. Al concurso Elevator Pitch se han presentado 28 vídeos.



Feria de las Ideas 2024 - Resumen de Premios	
Premio_denominación	Proyecto premiado
Premio UAL a la Mejor Iniciativa Emprendedora (patrocinado por Cajamar)	Ekko GIS Environmental Solutions
Premio Consejo Social a la mejor Spin-Off/ Startup/Patente de la Universidad de Almería	Atrévete a Saber
Premio Matilda Emprende a la Iniciativa Emprendedora Femenina (patrocinado por EmprendeUAL)	MIDI
Premio Emprendimiento Europe Direct Diputación de Almería	IndalHyphae
Premio Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA) al mejor proyecto Biotecnológico	Inbiota
Premio Cámara de Comercio de Almería	Mi Burbuja Ordenada
Premio Cajamar Innova a la mejor iniciativa vinculada al Agua	FlitBee
Premio Unigreen a la mejor iniciativa de Emprendimiento Sostenible	Ekko GIS Environmental Solutions
Premio Grupo Caparrós a la Mejor Iniciativa Agroalimentaria	Pastelería Mari's Bakery
Premio A Toda Vela a la mejor iniciativa de Innovación Social	Estudio CirculArt
Premio Verdiblanca a la mejor iniciativa por la Inclusión de la Discapacidad	Ayuda Técnicas Ergonómicas
Premio de la Escuela Superior de Ingeniería	IndalHyphae
Premio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	MirrorFits
Premio de la Facultad de Ciencias de la Educación	Macadi Original
Premio de la Facultad de Ciencias Experimentales	Ekko GIS Environmental Solutions
Premio de la Facultad de Derecho	Campos de Seralba / Saber Digital
Premio de la Facultad de Psicología	Desierto
Premio Centro de Postgrado y Formación Continua a la mejor iniciativa de estudiantes de postgrado y formación continua de la UAL	ConnectArt
Premio a la Iniciativa Emprendedora del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos UAL	Atrévete a Saber
Premio Colegio de Economistas de Almería al Mejor Elevator Pitch	Inbiota
Premios Colegiados del Colegio de Economistas de Almería GAP Auditores, Mayeútica Consultores, Grupo Salvador, Codex Auditores Consultores, EuroFilco y Consultores, Miranda Asesores y Rico Asesores	Años Dorados
	Buscavias
	Campos de Seralba
	Celestia Horizons
	ConnectArt
	MIDI
	MirrorFits
	Par en Proceso
Premio Colegiación del Colegio Profesional de Economistas de Almería	Años Dorados
	Buscavias
	Campos de Seralba
	Celestia Horizons
	ConnectArt
	MIDI
	MirrorFits
	Par en Proceso



Premio de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería	Inbiota
Premio Biorizon Biotech a la Iniciativa Saludable	Bioni
Premio Fundación Cellbitech al mejor proyecto de Biotecnología	Inbiota
Premio FAECTA al Mejor Proyecto Cooperativo	S de Sexólogos SCA
Premio Fundación Music For All y CrashMusic a la iniciativa social	Conciertados
Premio AGATAR & CM a la Marca con Propósito	Tropel
Premio Twenix al proyecto más cañero	Food Trucks: Fruta sobre ruedas
Premio Grupo ATU a la mejor Iniciativa en el campo de las lenguas	La Educación Consciente
Premio EmprendeUAL al Stand Virtual más popular (más "Me gusta" en la web, patrocinado por EmprendeUAL)	PGM2
Premio Bar Romera a la idea más jugosa	The Olive Lab

46 Premios

27 Proyectos premiados (algunos reciben varios premios)

69 Emprendedor@es premiad@s (algun@s reciben varios premios)

Son muchos los atractivos que atesora la Feria de la Ideas de la Universidad de Almería, capaz de generar una atmósfera de emprendimiento que motiva tanto a seguir adelante a los participantes como a atreverse a los visitantes que comparten esa inquietud. No obstante, uno de los más destacados es la amplia batería de premios que se otorgan. Estos corresponden a diferentes aspectos en los que la idea debe desarrollarse, y son distribuidos por temáticas, convirtiéndose así en un gran aliciente añadido para todos. Este año el número de premios ha batido un récord, son un total de 44. Han recaído en 26 proyectos liderados por 66 personas emprendedoras, y todavía restan otros siete más por comunicarse. El nivel de esta edición ha sido muy elevado y se ha dejado notar en las deliberaciones.

Con el fin de que las ideas presentadas puedan llegar a término esta edición presenta un incremento de la colaboración y de apoyos para la puesta en marcha de las ideas-proyectos, con un plan de seguimiento e implantación a los emprendedores, así como una mayor implicación de empresarios e inversores potenciales, que puedan apoyar la puesta en marcha de las ideas o proyectos. También se ha potenciado la colaboración con las Facultades de la Universidad de Almería y centros de Secundaria y Bachiller de la provincia y con empresas locales para patrocinar premios y actividades.

La XVI Feria de las Ideas ha sido un gran éxito, tanto por el número de participantes -batiendo record de inscripciones- como por la calidad de los proyectos presentados, por la afluencia y la organización, eligiendo un espacio céntrico en el campus de la UAL lo que ha permitido que



este año hayan sido más las personas que se han acercado a conocer de primera mano el talento emprendedor que se mueve en la provincia de Almería.

Propeler, Red de Inversores y Mentores: La finalidad de esta red es conseguir financiación de inversores privados para proyectos y empresas innovadoras con alto potencial de crecimiento. Adicionalmente facilita mentores para apoyar a los emprendedores en la mejora del modelo de negocio y el desarrollo de la empresa. Comenzó a funcionar en 2017 a iniciativa de la Universidad de Almería, el Parque Científico Tecnológico de Almería y Cajamar, sobre la base de las experiencias previas de Banual y Pita Invierte. El 30 de noviembre de 2023 se celebró el VI Foro de Inversión en formato virtual; solicitaron participar 17 proyectos, de los que fueron seleccionados 5 para su presentación en el Foro: Planet Biotech, Hiotera, Therminer, Alma Espirulina y Grodi Tech. Asistieron 25 personas (inversores, representantes de entidades y emprendedores).

Punto de Atención al Emprendedor: La UAL cuenta con un PAE (Punto de Atención a Emprendedor) autorizado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo para la gestión telemática de constitución de empresas. Durante este curso se han realizado 109 atenciones correspondientes a 56 proyectos, y se han constituido 10 empresas a través del portal telemático.

Investigación y metodologías de emprendimiento: la UAL está integrada en los proyectos de investigación sobre emprendimiento más importantes a nivel mundial: GEM y GUESS.

El GEM, Global Entrepreneurship Monitor, es el más prestigioso y extenso estudio sobre el estado del emprendimiento a nivel mundial, en el que colaboran miles de investigadores de más de 100 países (más información <https://www.gemconsortium.org>).

El GUESS, Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey, es el principal proyecto de investigación global sobre emprendimiento de estudiantes universitarios (más información en <http://www.guesssurvey.org>).

Un equipo de investigadores de la UAL participa en ambos estudios desde 2016. También hacemos una investigación propia, a través del "Cuestionario de Iniciativa Emprendedora de la Universidad de Almería". Los resultados se publicarán en la web de EmprendeUAL: <https://www.ual.es/emprendimiento>



Grupo de Innovación docente para el Fomento de la Iniciativa Emprendedora:

En la Convocatoria 2023 y 2024 para la Creación de Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, que tiene como finalidad la puesta en desarrollo de proyectos para la mejora de la actividad docente y la calidad del aprendizaje de los alumnos de la Universidad de Almería, se ha incluido la modalidad Grupo de Innovación docente para el Fomento de la Iniciativa Emprendedora. Este grupo tiene los siguientes objetivos específicos:

- Diseñar y ejecutar metodologías y actividades que contribuyan al desarrollo de la actitud y capacidades emprendedoras de los estudiantes.
- Promover la colaboración de profesorado de distintas áreas y asignaturas.
- Compartir experiencias y aprendizajes.
- Coordinar y dar visibilidad a las iniciativas de innovación docente y de buenas prácticas vinculadas al fomento de la iniciativa emprendedora que de manera individual o en grupo se lleven a cabo. Posibilidad de publicación.
- Potenciar la conexión con el Secretariado de Emprendimiento, identificando y trasladando demandas de los estudiantes; así como facilitando la comunicación de las actividades de emprendimiento al estudiantado.
- Facilitar al profesorado apoyo (conocimiento y medios) para el desarrollo de actividades de fomento de la iniciativa emprendedora.
- Contribuir a una UAL Emprendedora.

El grupo actualmente cuenta con 41 integrantes de 17 áreas de conocimiento, que han desarrollado varias actividades con estudiantes de titulaciones en que imparten docencia. También se han organizado encuentros para compartir herramientas y experiencias, así como con un espacio virtual para compartir recursos y favorecer el intercambio.



Alianzas y colaboraciones institucionales: Durante este curso se ha colaborado con la práctica totalidad de entidades y agentes del ecosistema emprendedor de Almería y otros a

nivel regional, nacional e internacional. Se puede citar el Programa “De la Idea al Producto” impulsado por Andalucía Open Future, el Programa INTECMED promovido por la Corporación Tecnológica de Andalucía, las Cámaras de Comercio y las Universidades Andaluzas.

Se destaca el acuerdo de colaboración con la prestigiosa **Saxion University** (Holanda), en el que se está desarrollando un proyecto europeo para fomentar el emprendimiento femenino en sectores agrotecnológico, energía y turismo, en el que participan 25 mujeres emprendedoras de la Universidad de Almería y la Universidad de Saxion. El objetivo es mejorar la comprensión del fenómeno emprendedor en estos contextos, así como mejorar las competencias y la inteligencia emocional de las emprendedoras a través del intercambio de conocimientos y de sus experiencias.



Además de varias reuniones de los equipos de emprendimiento de ambas universidades, se han celebrado dos talleres formativos y un encuentro virtual de intercambio de experiencias con las emprendedoras de ambos países.

- Taller 1: “The t-shirt challenge”- 12 de junio, en el que se ha trabajado la marca personal y los valores emprendedores.
- Taller 2: “Swap your business” -19 de junio, donde a través de un método interactivo CANVAS, se ha analizado la propuesta de valor para mejorarla y fortalecerla.
- Encuentro: “Networking U. de Almería- U. de Saxion”- 25 de junio, en donde se intercambiaron experiencias y se ha creado una red de contactos entre emprendedoras de las dos universidades.



Junto con los servicios y actividades indicadas, se desarrollan otros **Programas específicos**:

Estudia y Emprende: Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello, fomenta la realización de trabajos fin de estudios, prácticas y otros trabajos de asignaturas de los planes de estudio relacionados con el emprendimiento empresarial y social.

El 8 de noviembre de 2023 se celebró la XIV edición de los premios Ícaro, en la que se otorgó el **Premio en la modalidad de Prácticas de Emprendimiento** a **Cellbitec**, una empresa



biotecnológica centrada en el descubrimiento de nuevos principios activos de origen vegetal con aplicación en los campos de la biomedicina y la nutrición al aportar un efecto beneficioso sobre la salud humana, en concreto, en el tratamiento o la prevención del cáncer colorrectal, las enfermedades metabólicas o neurodegenerativas. El equipo está encabezado por Francisco Bermúdez. Se le ha otorgado el reconocimiento por ser la empresa ha realizado más prácticas de emprendimiento, por su contribución de las actividades realizadas al desarrollo de competencias emprendedoras de los estudiantes, por la diversidad de titulaciones solicitadas, por su vinculación con desarrollo de TFG/TFMs y por el alto grado de satisfacción de los estudiantes implicados.



cellbitech[®]
BIOPHARMA DIVISION

Matilda Emprende es un programa promovido por la UAL y que cuenta con el apoyo de la Asociación de Mujeres Empresarias de Almería (ALMUR) y del Instituto de la Mujer de la Junta de Andalucía. Está dirigido a estudiantes y egresadas a las que se les facilitará formación, mentorización y otras herramientas para desarrollar proyectos empresariales que aporten valor a la sociedad. Durante el curso han participado en el este programa 24 universitarias, con 21 proyectos; y se ha puesto en marcha 3 procesos de mentorización (Atrévete a Saber, Alma de Idiomas e Inbiota), con la implicación de empresarias y profesionales que mentorizan a emprendedoras para facilitar la puesta en marcha y desarrollo exitoso de sus proyectos.

Ayudas EmprendeUAL. La Universidad de Almería en su objetivo de fomentar la cultura emprendedora y el desarrollo de iniciativas innovadoras promovidos por estudiantes y personas tituladas por la Universidad de Almería, ha desarrollado un programa de ayudas económicas que impulsen estos proyectos. Para la convocatoria de 2023 se destinan 40.000€ financiados por el Grupo Cajamar, el Consejo Social de la Universidad de Almería y la Diputación de Almería, en dos modalidades:

- Modalidad I: ayudas económicas para el inicio de una actividad empresarial
- Modalidad II: ayudas económicas para la consolidación de iniciativas empresariales.



Las ayudas económicas están destinadas a estudiantes que tengan superados más del 60% de los créditos del Plan de Estudios de la titulación de Grado que curse, o que se encuentren matriculados en un Máster Universitario Oficial o Programa de Doctorado; así como egresados, que estén en posesión de un Título Universitario Oficial emitido por la UAL (Grado, Máster, Doctorado o anteriores), con una antigüedad máxima de 4 años en el momento de la solicitud. Deben estar registrados como usuario en EmprendeUAL y tener el domicilio social en un municipio de la provincia de Almería.



Se han concedido un total de 9 ayudas, 6 en modalidad I y 3 modalidad II

Beneficiario/a/s	Proyecto	Modalidad	Actividad	Cuantía
Antonio Rigaud Fernández	Centro de Entrenamiento Nova	Consolidación	Centro de Entrenamiento	2.000 €
Alexandru Moraru	Dreamer Academy S.Coop. And	Iniciación	Academia de Entrena- miento y Coaching	1.000 €
Encarnación García Cano	Psicoformate	Iniciación	Psicología y formación	1.000 €
Juan Diego Quiles lañez	Las Noches de Almería	Iniciación	Organización de fiestas y barras universitarias	1.000 €
Iván Pedro Rodríguez Sández	S de Sexólogos	Iniciación	Terapia sobre sexología y formación	1.000 €
Yousseff Natej Harchi	Maini Tex S.Coop.And	Consolidación	Venta de artículos textiles	2.000 €
Álvaro Castro Montoya	Atrévete a Saber S.Coop.And	Iniciación	Empresa de turismo rural	1.000 €
Manuel Vergara Sánchez	Plusfarma	Consolidación	Parafarmacia online	2.000 €
Gonzalo Reguera Bueno	EkkoGisConsulting	Iniciación	Análisis de datos geoespaciales	1.000 €

Concurso de Microrrelatos de Emprendimiento: se ha creado este premio sobre microrrelatos de emprendimiento, dotado con 250€, en el que pueden participar todos los miembros de la comunidad universitaria. El concurso tiene como objetivo promover el espíritu emprendedor, destacar la diversidad de experiencias emprendedoras y fomentar la escritura creativa. Se pretende alentar a las personas a reflexionar sobre la importancia del emprendimiento en la sociedad y generar nuevas ideas relacionadas con el mundo literario y empresarial.

Se presentaron 33 microrrelatos, y un jurado compuesto por 8 profesionales otorgó el Premio al microrrelato *“Raíces soñadoras: El viaje emprendedor de una joven jardinera”*, escrito por Vicente Gómez Gómez; y dos accésits a Jackie Silin Cheok por *Renaciendo en el Bazar”* y Cristian Redondo López, por *“Sueños a contraluz”*.



Podcast “Emprender en la UAL”: Se realiza el programa de radio “Emprender en la UAL”, de emisión semanal en el que se entrevista a emprendedores y otros agentes del ecosistema emprendedor, y se informa de actividades, cursos, novedades, noticias... relacionadas con el emprendimiento. Se puede escuchar a través de las plataformas de podcast: Spotify e Ivoox. Este curso se han realizado 22 podcast.



Otras Actividades y Programas: Además de las actividades propias, se participa en otras actividades como las Jornadas de Bienvenida, Jornadas de Puertas Abiertas, Feria de las Naciones, Formación para el profesorado...; y se promueve la participación de emprendedores universitarios UAL en programas nacionales e internacionales, como Startup Programme, Vodafone Campus Lab, Alhambra Venture, Santander X...





3.2. Área en cifras

A continuación, se ofrecen cifras de participación en los eventos y actividades más relevantes del curso 2023/24, así como la evolución de indicadores clave.

Actividades	Participantes
JUMP Emprendimiento y Univergem	91
XVI Feria de las Ideas (emprendedores)	423
Talleres sobre emprendimiento (21)	719
Charlas en aula, clases en EmprendeUAL y MinijUMP (40)	1.363
Total	2.082

Indicadores	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Proyectos de emprendimiento asesorados	80	64	67	60
Planes de Empresa elaborados	11	25	15	13
Empresas creadas	8	9	18	10
Nº Estudiantes registrados en EmprendeUAL	301	361	414	474
Nº Estudiantes que han realizado actividades de emprendimiento (1)	1.631	1.809	1.633 -	2.082
Nº Estudiantes que han realizado el programa JUMP Emprendimiento	55	43	95	91
Tasa de Intención Emprendedora GUESS (2)	--	3,6	--	
Nº publicaciones emprendimiento (TFEs, Informes...)	22	77	105	123

Notas:

* Cifras hasta el 30 de junio de 2024.

(1) No se incluyen aquellas de los estudiantes que han realizado actividades de sensibilización que no requieren registro individualizado: Feria de las Ideas (visitantes), Carpas Creativas, Jornadas de Bienvenida ... Se estima que los asistentes a estas actividades superan los 4.500 estudiantes.



(2) Los estudios GUESS se realizan con una periodicidad bianual, aunque la pandemia Covid originó un retraso en la última edición. La UAL se unió a esta red en 2016, habiendo obtenido las siguientes tasas de Intención emprendedora: Estudio 2016: 3,63; Estudio 2018: 3,77; Estudio 2021: 3,61 (escala 1-7, siendo (1=muy en desacuerdo, 7=muy de acuerdo). La disminución en 2021 fue similar a la obtenida a nivel nacional e internacional, y se interpreta que ha sido inducida por los efectos de la pandemia COVID. El estudio de 2023 no ha sido publicado aún.

4. Secretariado de Estrategia e Indicadores.

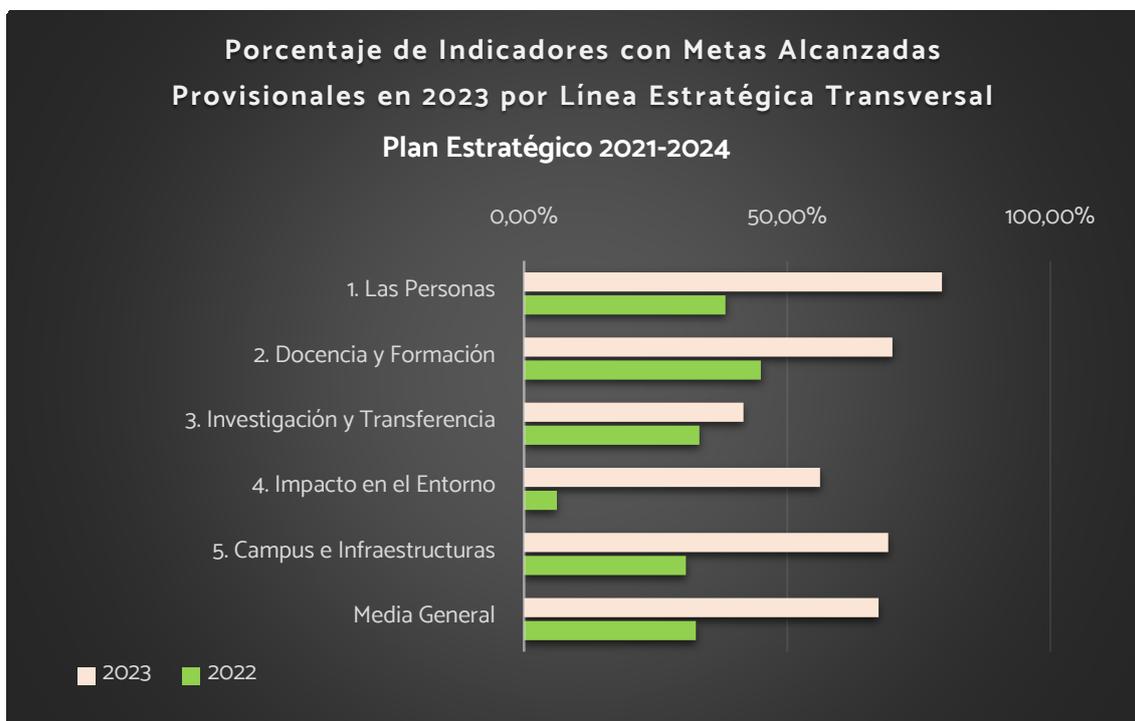
4.1. Plan Estratégico

Tras la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-2024 (aprobado en Consejo de Gobierno el 19 de octubre de 2021), en el primer trimestre de 2024 se elaboró el correspondiente Informe de Seguimiento 2023, conforme a la Metodología aprobada en la ejecución del Plan Estratégico, en el que se efectúa una valoración del estado actual de consecución de cada uno de los Objetivos Estratégicos en base a los valores y metas establecidos en los Indicadores asociados a cada uno de ellos. Destacar que la mayoría de los Objetivos Estratégicos continúan con una tendencia positiva que hace indicar de forma favorable el cumplimiento de los mismos a la finalización de la vigencia del Plan Estratégico.



PLAN ESTRATÉGICO 2021-2024
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA





En materia de Planificación Estratégica se ha asesorado y/o colaborado con la Delegación del Rector para UNIGREEN European University en la elaboración del futuro Plan Estratégico Unigreen, que englobará a todas las universidades socias del consorcio.

Se puede consultar el Informe de Seguimiento 2023, así como toda la información relativa al Plan Estratégico en la Web de la Oficina del Plan Estratégico o a través del enlace:

<https://www.ual.es/planestrategico>.





4.2. Indicadores Estratégicos Centros y Departamentos (Dirección por objetivos)

Se ha continuado con la evaluación y remisión de los resultados del curso 2022-2023 a Gerencia en relación a los indicadores asociados al sistema de dirección por objetivos para Centros y Departamentos (anteriormente conocido como contrato-programa), que han sido incluidos en el reparto del Presupuesto Anual de la Universidad de Almería para 2024.

En el curso actual (2023-2024) se ha modificado la estructura y número de indicadores, así como la eliminación y creación de indicadores del curso anterior, de forma que sigue promoviendo y ayudando al logro en el cumplimiento de diferentes Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico, así como en lo que se prevé sea nuevo marco de financiación que condicionará el presupuesto de la universidad en los próximos años. En relación a esto, se mantuvo en el mes de marzo de 2024 una reunión de presentación con Decanos y Directores de Centro y Directores de Departamento.

Igualmente, a través de las oportunas comunicaciones, se ha continuado informando a Decanos y Directores de Centro y Directores de Departamento de los resultados de las evaluaciones, otorgando un plazo de presentación de alegaciones a los provisionales previo a la remisión de los resultados definitivos. Además, se han habilitado Cuadros de Mando en la nube donde, Decanos y Directores de Centro y Directores de Departamento así como las personas autorizadas por éstos, pueden consultar los valores de los distintos indicadores y las evidencias generadas.

Toda la información del seguimiento de este apartado está disponible en la Web de Estrategia Universitaria a través de la web de la Delegación del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación en el siguiente enlace:

<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/decc>

4.3. Participación de la UAL en la remisión de información a los rankings nacionales e internacionales de referencia.

A lo largo del curso 2023-24 y el año 2024, la UAL ha continuado incrementando la presencia institucional en los Rankings Universitarios. Esta cuestión ha sido y sigue siendo un elemento estratégico en el nuevo Plan Estratégico, ya que se revela como una útil herramienta de medición de varios indicadores asociados a distintos Objetivos Estratégicos. La evolución de nuestra universidad en los rankings durante este año se detalla a continuación:



Rankings nacionales

En el ámbito nacional los dos principales rankings y para los que la Universidad tiene establecido procesos de gestión y remisión de información son el ranking U-Ranking y el Ranking CYD.

U-Ranking

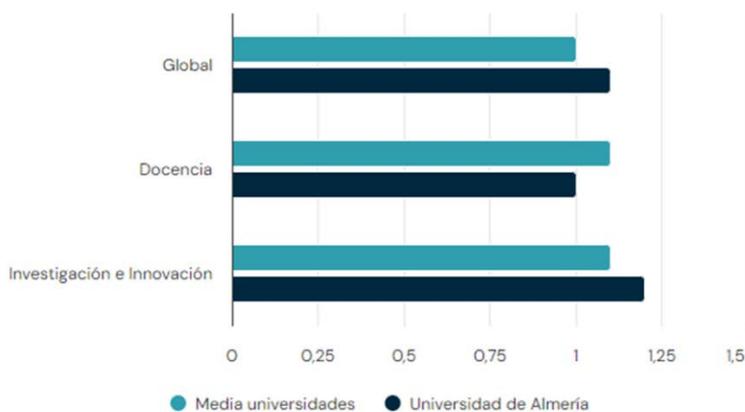
El proyecto U-Ranking es una iniciativa de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), que comprende un conjunto de Indicadores Sintéticos del Sistema Universitario Español (ISSUE). U-Ranking contempla las dos grandes dimensiones de la actividad universitaria: docencia e investigación e innovación y desarrollo tecnológico, ofreciendo una ordenación de las instituciones para cada ámbito y para el conjunto de las actividades universitarias



Es destacable la posición del año 2024 de la UAL en el U-Ranking, en el puesto 5 sobre 11 del global, ocupando el mismo rango de posiciones que otras 16 universidades con el mismo nivel de rendimiento entre las que se encuentran universidades como la Complutense, Salamanca o País Vasco, y por encima de otras destacadas como la de Sevilla o Murcia. Tanto en el índice global de rendimiento, así como en la dimensión de Investigación e Innovación, posicionándose por encima de la media de las universidades españolas.

U-Ranking 2024

Índice global y por dimensiones





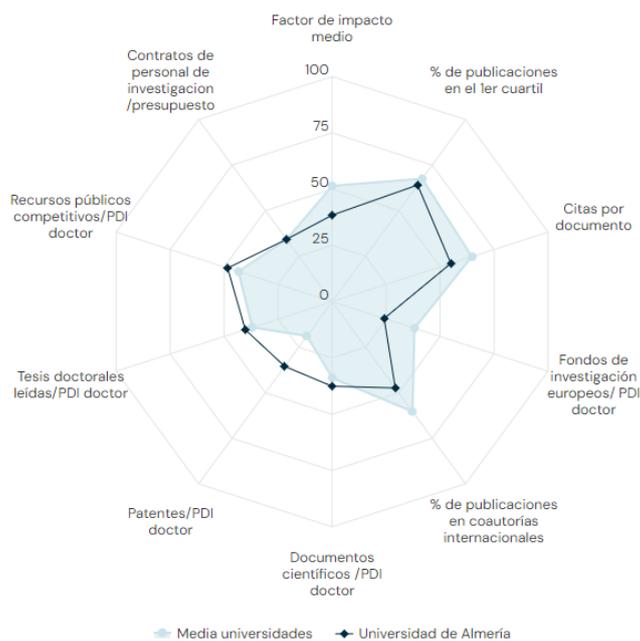
En la comparativa entre Universidades Públicas Andaluzas comparte posicionamiento con las Universidades de Córdoba y Pablo de Olavide y por encima de las de Jaén, Sevilla, Málaga, Cádiz y Huelva.

Universidad	Ranking Global	Ranking Docencia	Ranking Investigación e Innovación
Universidad de Granada	4	3	7
Universidad de Almería	5	4	7
Universidad de Córdoba	5	4	7
Universidad Pablo de Olavide	5	3	8
Universidad de Cádiz	6	5	8
Universidad de Jaén	6	4	9
Universidad de Málaga	6	4	8
Universidad de Sevilla	6	5	7
Universidad de Huelva	7	5	10

En cuanto a los indicadores utilizados por U-Ranking con mejores resultados, en donde la Universidad de Almería se encuentra por encima de la media de universidades españolas, destacan el Ratio PDI Doctor/PDI en la dimensión de Docencia, y en los de Tesis Doctorales Leídas/PDI Doctor, Patentes/PDI Doctor, Recursos Públicos competitivos/PDI Doctor y Documentos científicos/PDI Doctor en la dimensión de Investigación e Innovación.

Indicadores de investigación e innovación

Universidad con el valor mínimo=0; Universidad con el valor máximo=100.



Fuente: U-Ranking



Ranking CYD



El Ranking CYD pertenece a la Fundación para el Conocimiento y Desarrollo del Banco Santander.

El Ranking CYD permite realizar comparaciones

a nivel institucional y a nivel de cada ámbito de conocimiento como agregación coherente de titulaciones de grado y máster que, por su nivel de homogeneidad, conforman un determinado ámbito temático.

Siguiendo la pauta establecida por U-Multirank, los ámbitos de conocimiento se han adaptado a la clasificación ISCED 2013 y el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). La posición en el ranking viene condicionada por el número de indicadores en los que cada universidad se sitúa en el rango de máximo rendimiento.

En los resultados globales de 2024, la Universidad de Almería ha obtenido los siguientes resultados el posicionamiento de alto rendimiento en 6 de los 36 indicadores evaluados.

Los Indicadores de la UAL con mejor evaluación son los siguientes:

- Publicaciones por profesor
- Patentes concedidas por profesor
- Titulaciones en idioma extranjero (GRADO 240 ECTS)
- Movilidad de estudiantes
- Tesis doctorales internacionales
- Prácticas en empresas de la región

En comparativa con el resto de Universidades Públicas Andaluzas y a lo que de indicadores de alto rendimiento se refiere, la UAL se encuentra en lugar intermedio junto con Málaga y Huelva, y por encima de Sevilla, Pablo Olavide y Cádiz.

Rankings internacionales

Ranking de Shanghai (ARWU)

El Academic Ranking of World Universities (ARWU), conocido por el Ranking de Shanghai es elaborado por el Center of World-Class Universities de la Universidad de Shanghai Jia Tong. Se trata de uno de los rankings de





universidades con mayor difusión mundial. Muestra además resultados en forma de rankings específicos por materias (ARWU-Subject).

En la última edición de 2023 la Universidad de Almería destaca el posicionamiento alcanzado en los ámbitos de conocimiento específicos de Educación (401-500) y habiendo mejorado posicionamiento en Enfermería (101-200), Biotecnología (201-300) y Ciencias de la Agricultura (201-300).

World Universities Ranking de Times Higher Education

El ranking internacional Times Higher Education incluye 1906 universidades en 108 países y



regiones. Se basa en 18 indicadores cuidadosamente calibrados que miden el desempeño de una institución en cuatro áreas: Docencia, Investigación, Transferencia de Conocimiento y Perspectiva Internacional.

La última clasificación analizó alrededor de 134 millones de citas en más de 16,5 millones de publicaciones de investigación, e incluyó respuestas a encuestas de 68.402 académicos en todo el mundo.

En 2024 la UAL se encuentra en el intervalo 1001- 1201 de la clasificación global. En la comparativa entre Universidades Públicas Andaluzas se encuentra en una situación intermedia con resultados iguales a Cádiz y Málaga.

Times Higher Education Impact Rankings

Times Higher Education Impact Rankings evalúa a las Universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas.



Times Higher Education
Impact Rankings

El requisito mínimo para la participación de cualquier universidad es que proporcione datos sobre el ODS 17, y al menos otros tres ODS. Además de la clasificación general, se publican los resultados individuales por ODS en que cada Universidad participó.

La información se reporta a través de un cuestionario en línea que consta de una serie de indicadores los cuales deben ir acompañados de las correspondientes evidencias. El ranking



tiene como objetivo documentar el impacto de las universidades en la sociedad en la que se tienen muy en cuenta las políticas, acuerdos y acciones de las universidades en este sentido.

En 2024 la UAL se encuentra en el intervalo 601-800 de la clasificación global de un total de 2031 universidades participantes. En cuanto a la clasificación por ODS la UAL queda como sigue:

ODS	Posición 2024
Impact Ranking. ODS 3: Salud y Bienestar	401-600
Impact Ranking. ODS 4: Educación de Calidad	601-800
Impact Ranking. ODS 5: Igualdad de Género	401-600
Impact Ranking. ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento	301-400
Impact Ranking. ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante	401-600
Impact Ranking. ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico	101-200
Impact Ranking. ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura	301-400
Impact Ranking. ODS 10: Reducción de las desigualdades	201-300
Impact Ranking. ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles	101-200
Impact Ranking. ODS 12: Producción y Consumo Responsables	401-600
Impact Ranking. ODS 13: Acción contra el cambio climático	301-400
Impact Ranking. ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos	1001-1500
Impact Ranking. THE Global	601-800

Toda la información del seguimiento de esta acción está disponible en la Web de Estrategia Universitaria a través de la página del Delegación del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación:

<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/decc>



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Delegación del Rector
para UNlgreen
European University



MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA UNIGreen European University CURSO 2023/2024

Contenido

1.	Estructura de la Delegación del Rector para UNIGreen European University.....	2
2.	UNIGreen, The Green European University.....	3
2.1.	UNIGreen Tasks (tareas) 2023/24	4
2.2.	UNIGreen deliverables (entregables) 2023/24	8
2.3.	Dobles títulos y títulos conjuntos	10
2.4.	Otras actividades: UNIGreen Summer School y UNIGreen – UAL Blended Intensive Programmes (BIPs).....	11
2.5.	Otras actividades: UNIGreen Day, reuniones final de U-GREEN e intermedia de CIRCULAR.....	12
2.6.	Principales reuniones y eventos de la Alianza	14
2.7.	Conclusiones	15
3.	Proyectos Europeos Erasmus+ Key Action 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones	16



1. Estructura de la Delegación del Rector para UNIGreen European University

La Delegación del Rector para UNIGreen European University tiene asignadas las competencias propias derivadas de la Coordinación General, por parte de la Universidad de Almería, de la Alianza Universitaria UNIGreen, The green European University.

Igualmente, tiene asociadas las competencias derivadas de la promoción y gestión de los proyectos europeos vinculados al Programa Erasmus+ Key Action 2 (KA2), Cooperación entre organizaciones e instituciones, tanto en lo relativo a las acciones centralizadas, dependientes de la European Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), como a las descentralizadas, dependientes del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

Su estructura la componen la Dirección del Secretariado de UNIGreen European University y la propia Delegación. Las responsabilidades de gestión técnica recaen en parte del personal de administración del Servicio de Movilidad y Promoción Internacional de la UAL.

En cuanto a UNIGreen, como iniciativa que consume el 80% de la carga de trabajo de la Delegación, sus planes de trabajo anuales, para todos los paquetes de trabajo, nueve, se organizan por años académicos, mientras que los informes de trabajo anuales se corresponden a años naturales, a requerimiento de la Comisión Europea dado que la financiación para esta primera fase de la iniciativa comprende desde el 1 de enero de 2023 al 31 de diciembre de 2026, años naturales y no años académicos. Por ello no es sencillo redactar una memoria de curso académico cuando comprende las actividades ya realizadas de parte de dos años naturales, habiendo sido informadas, a través del correspondiente entregable, solamente las de uno de ellos (segundo cuatrimestre de año natural, 2023 en este caso, primer cuatrimestre de año académico, 2023/24 en este caso).

Además de los citados planes e informes anuales, existen otra serie de entregables, no periódicos, en todos los paquetes de trabajo, que no se vinculan directamente a las actividades a realizar en los planes de trabajo anuales, sino al conjunto del periodo de vigencia de financiación actual (por ejemplo, el Plan Estratégico de Gobernanza de la Alianza, el Código de Valores de UNIGreen o el Manual del Joint Research Centre, entre otros muchos).

En definitiva, para garantizar el cumplimiento del Grant Agreement firmado con la Comisión Europea, que incluye los indicadores que la Alianza se ha comprometido a conseguir durante los cuatro años naturales de vigencia de financiación inicial, 2023 a 2026, todos los miembros de la Alianza elaboran los referidos informes anuales (públicos, reforzando la transparencia del



trabajo diario de la Alianza), que, como se ha indicado, contribuyen al progreso y a los informes periódicos (intermedio, febrero 2025, y final, febrero 2027) que se presentarán ante la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA) – Comisión Europea (CE) a través del Portal de Financiación y Licitaciones cuando corresponda, y que estarán disponibles a través del sitio web, siguiendo los requisitos de acceso abierto del Programa Erasmus+.

Además, y para la detección prematura de desviaciones del plan de trabajo y la propuesta iniciales, junto con el procedimiento anterior, contrastado, todos los socios participan en la elaboración de informes internos, para tal uso, con la vista puesta en la adopción de medidas para corregir las situaciones que lo requieran. El equipo de Coordinación de la Universidad de Almería lidera y coordina el Joint International Centre de UNIGreen, que elabora tales informes recopilando información de todos los paquetes de trabajo.

2. UNIGreen, The Green European University

El curso 2023/24 fue el primero que comenzó con UNIGreen, The green European University, totalmente implantado y en funcionamiento. La Alianza fue aprobada en el marco de la convocatoria de Universidades Europeas 2022 pero su efectiva puesta en funcionamiento no tuvo lugar hasta el 1 de enero de 2023.

El proyecto, liderado por la UAL, con una duración de 48 meses y un presupuesto total que supera los ocho millones y medio de euros es el más ambicioso de los solicitados hasta la fecha en el marco del Programa Erasmus, el actual, Erasmus+ 2021-2027, y todos los anteriores. Es parte de la Acción Clave 2, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, convocatoria ERASMUS-EDU-2022-EUR-2, European Universities, y reúne a ocho instituciones de Educación Superior que comparten los objetivos y valores de la Unión Europea, que están realmente comprometidas con la promoción de la excelencia en la educación, la investigación y la innovación, particularmente en los campos de la Agricultura Sostenible, la Biotecnología Verde y las Ciencias Ambientales y de la Vida, y que se encuentran profundamente imbricadas en sus respectivas regiones.

Las instituciones participantes del consorcio son, además de la propia Universidad de Almería (coordinadora), la Agricultural University of Iceland (Islandia), la Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria), la Higher Education Institution of the Province of Liège (Bélgica), la Polytechnic University of Coimbra (Portugal), la Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology (Francia), la University of Modena and Reggio Emilia (Italia) y la Warsaw University of Life Sciences (Polonia).



2.1. UNIGreen Tasks (tareas) 2023/24

A lo largo del curso 2023/24, (de actividad intensísima para todos los participantes del consorcio) se iniciaron, y en muchos casos se concluyeron, las Tareas (Tasks) recogidas en la Tabla 1. Es importante destacar que:

- Muchas de las tareas son continuas y se ejecutan hasta el final del proyecto, por lo tanto, se muestran como de realización "Parcial" y sin retraso.
- En otros casos, la tarea no se ejecuta hasta el final del proyecto, pero está a mitad de camino, por lo que también se muestra como "Parcial".
- Cuando la tarea debería haberse completado a una fecha y aún no lo está, también se muestra como "Parcial". Sin embargo, es importante tener en cuenta los casos en que este retraso es superior a 3 meses, ya que esto podría tener un impacto en otras tareas.
- Si la tarea está retrasada, pero el retraso no supera los tres meses, no se muestra en la columna Retraso > 3 meses.



Task No.	Task name	Yes	Partial	Delay>3 months (Y/N)	Pending activities
T1.1	Project management, coordination and reporting		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.2	Alliance Governance Strategy	YES		NO	
T1.3	Alliance Governance & Management structures		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.4	Alliance Advisory bodies		Partial	NO	Appointment of the Advisory Board.
T1.5	UNIgreen Code of Values	YES		NO	
T1.7	Internationalisation Strategy	YES		NO	
T2.1	Teaching & Learning Strategy	YES		NO	
T2.2	Common Framework for Teaching & Learning	YES		NO	
T2.3	Common Quality Assurance Strategy and Quality Criteria for Recognition of Degrees		Partial		This is a continuous task that runs until M21.
T2.4	Professors Training Programme		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T2.5	Supporting Staff Training Programme		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T3.1	Research, Development & Innovation Strategy	YES		NO	
T3.2	Knowledge Gap Assessment	YES		YES	



T3.3	Creation of the UNGreen Joint Research Centre		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T3.4	Set-up of an Ethics Committee	YES		YES	
T3.5	SURES Programme		Partial		Postponed to M24.
T4.1	Student & Staff Mobility Strategy	YES		NO	
T4.2	Design of common Mobility Programmes	YES		YES	
T4.3	Definition of common Framework for Incoming and Outgoing Mobility	YES		YES	
T4.4	Welcome Programme for Incoming Beneficiaries	YES		NO	
T4.5	Programme for Outgoing Beneficiaries	YES		NO	
T4.6	Buddy Programme		Partial	NO	
T4.7	Ambassadors Programme		Partial	NO	
T5.1	Diversity, Inclusion and Multiculturalism Strategy	YES		NO	
T5.2	Diversity, Inclusion and Multiculturalism Charter	YES		YES	
T5.3	Gender Equality Strategy	YES		YES	
T5.4	Gender Equality in Leadership and Management Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T5.5	Multiculturalism Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M24.
T5.6	Multilingualism Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M24.
T6.1	Knowledge Transfer, Society & Ecology Strategy	YES		NO	
T6.2	UNGreen Green Strategy	YES		NO	



T6.3	Ecological Footprint Compensation Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T6.4	Curricula Rethinking and Forward-Looking Skills		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T6.5	Knowledge Triangle Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T6.6	Skills and Mentoring Labs for Employability and Entrepreneurship		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T7.1	Digitalisation Strategy	YES		NO	
T7.2	Definition of the UNGreen Virtual Campus		Partial	YES	It is still under consideration how to implement the Online accommodation service, the repository of teaching materials and resources and the paperless office.
T7.3	Technical development and update of the UNGreen Virtual Campus		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T7.4	e-Skills for 2030 Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T8.1	Evaluation & Quality Assurance Strategy	YES			
T8.2	Implementation of E&QA activities		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T8.3	External Evaluation	YES		YES	
T9.1	Dissemination and Communication Strategy	YES		NO	
T9.2	UNGreen Identity	YES		NO	
T9.3	Dissemination and promotional materials		Partial	NO	Although the deliverable related to this task was submitted on time, there are still some pending activities such as the slides, the virtual tour and the student cards.
T9.4	Online presence		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.5	UNGreen Events		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48



T9.6	Awareness-Raising Initiatives and Campaigns		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.7	Exploitation & Sustainability Strategy		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48

Tabla 1. UNGreen tasks, 2023/24

Creemos que la Tabla 1 ofrece una buena idea del grado de complejidad de implementación de las actividades relativas a UNGreen, The green European University, con la participación activa de más de 400 personas en las distintas instituciones que componen el consorcio.

2.2. UNGreen deliverables (entregables) 2023/24

Muchas de las tareas anteriores, o varias de ellas de manera conjunta, se trasladan a un deliverable, o entregable. Los entregables son resultados adicionales (por ejemplo, informes específicos, informes especiales, un folleto con un diagrama técnico, un hito básico del proyecto) que deben producirse en un momento dado durante la implementación de UNGreen. Durante el curso académico 2023/24 fueron producidos los entregables recogidos en las tablas 2 (septiembre - diciembre 2023) y 3 (enero - junio 2024).

WP No.	Deliverable Related No	Deliverable No	Deliverable Name	Lead Beneficiary
WP1	D1.4	D4	WP1 Annual Work Plans – Year 1	UAL
WP1	D1.13	D13	UNGreen Code of Values Guidelines	UAL
WP2	D2.2	D18	WP2 Annual Work Plans – Year 1	UNIMORE
WP3	D3.2	D34	WP3 Annual Work Plans – Year 1	SGGW
WP4	D4.2	D47	WP4 Annual Work Plans – Year 1	IPC
WP5	D5.2	D61	WP5 Annual Work Plans – Year 1	HEPL
WP6	D6.2	D78	WP6 Annual Work Plans – Year 1	AUP
WP6	D6.10	D86	UNGreen Green Strategy	AUP
WP7	D7.2	D93	WP7 Annual Work Plans – Year 1	UAL
WP8	D8.2	D105	WP8 Annual Work Plans – Year 1	AUI



WP9	D9.2	D114	WP9 Annual Work Plans – Year 1	Sup'Biotech
WP9	D9.11	D123	Press Kit	Sup'Biotech
WP9	D9.12	D124	Website	Sup'Biotech
WP9	D9.13	D125	Social Media	Sup'Biotech

Tabla 2. UNIGreen deliverables, septiembre – diciembre 2023

Work Package No	Deliverable Related No	Deliverable No	Deliverable Name	Lead Beneficiary
WP1	D1.8	D8	WP1 Annual Reports - Year 1	UAL
WP1	D1.14	D14	UNIGreen Campus Implementation Plan	UAL
WP2	D2.6	D22	WP2 Annual Reports – Year 1	UNIMORE
WP2	D2.10	D26	UNIGreen Teaching and Learning Framework Handbook	UNIMORE
WP3	D3.6	D38	WP3 Annual Reports – Year 1	SGGW
WP3	D3.10	D42	Knowledge Gap Report	SGGW
WP4	D4.6	D51	WP4 Annual Reports – Year 1	IPC
WP4	D4.10	D55	UNIGreen Mobility Guidelines	IPC
WP4	D4.11	D56	UNIGreen Handbook for Beneficiaries with Special Needs	IPC
WP4	D4.12	D57	UNIGreen Welcome Manual	IPC
WP4	D4.13	D58	UNIGreen Manual for Outgoing Mobility Beneficiaries	IPC
WP5	D5.6	D65	WP5 Annual Reports – Year 1	HEPL
WP5	D5.10	D69	UNIGreen Diversity, Inclusion and Multiculturalism Charter	HEPL
WP5	D5.11	D70	UNIGreen Gender Equality Plan	HEPL
WP5	D5.13	D72	Multiculturalism Programme Handbook	HEPL
WP5	D5.14	D73	Multilingualism Programme Handbook	HEPL
WP6	D6.6	D82	WP6 Annual Reports – Year 1	AUP
WP6	D6.11	D87	Ecological Footprint Compensation Guidelines	AUP



WP7	D7.6	D97	WP7 Annual Reports – Year 1	UAL
WP7	D7.10	D101	UNIGreen Virtual Campus	UAL
WP7	D7.11	D102	Virtual Campus User Guidelines	UAL
WP8	D8.6	D109	WP8 Annual Reports – Year 1	AUI
WP9	D9.6	D118	WP9 Annual Reports – Year 1	Sup'Biotech
WP9	D9.14	D126	Exploitation & Sustainability Plan – Mid-Term	Sup'Biotech

Tabla 3. UNIGreen deliverables, enero - junio 2024

El número total de deliverables entregados, teniendo en cuenta además aquellos producidos entre enero y septiembre de 2023 llega a la actual cifra de 50, estando pendiente la aprobación de tres deliverables más para el 30 de julio de 2024.

2.3. Dobles títulos y títulos conjuntos

Uno de los objetivos concretos de UNIGreen, más ambiciosos y de mayor beneficio para el estudiantado de la Alianza, es facilitar la puesta en marcha de programas de estudio oficiales (grado, máster y doctorado) dobles, múltiples y/o conjuntos entre las instituciones participantes del Consorcio. En este sentido, durante el curso 2023/24 se han firmado, con participación de la UAL, dos convenios de tal tipo:

- Doble Título de “Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria” por la UAL y “Diploma in Biotechnology Engineering” por École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP’Biotech de París, aprobado en Consejo de Gobierno de la UAL del 18 de diciembre de 2023. El programa comenzará en el curso académico 2024/25. Los estudiantes de SUP’Biotech matriculados en el Diploma in Biotechnology Engineering (300 ECTS) accederán al Sistema Educativo Español para realizar los estudios del Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria en la UAL después de haber superado en su universidad de origen un mínimo 240 ECTS (estudiantes de quinto año), lo que garantiza que han adquirido las competencias verificadas en el Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria de la UAL. Los estudiantes de la UAL matriculados en el Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria accederán al programa de Diploma in Biotechnology



Engineering por SUP'Biotech durante el segundo semestre de estudios. Adicionalmente, deberán completar un semestre extra en SUP'Biotech, de tal manera que superando un total de 120 ECTS en SUP'Biotech más una práctica de seis meses, obtendrán el título oficial y habilitante de "Diploma in Biotechnology Engineering" por SUP'Biotech.

La gestión de los asuntos derivados de este convenio dependerá de una Comisión Interinstitucional de Coordinación formado por el decano de la Facultad de Ciencias Experimentales y el coordinador del Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria, y en representación de SUP, el Director General de la institución y el Director del programa de Biotechnology Engineering, comisión que supervisará el contenido de los programas de estudio implicados, la metodología de la enseñanza de sus componentes, los alumnos participantes y otros asuntos académicos, así como el aseguramiento de los requisitos formativos y la calidad del programa.

- Programa de Doctorado Conjunto en "Agri-food Science, Technology, and Biotechnology", aprobado en Consejo de Gobierno de la UAL del 6 de mayo de 2024.. Se trata de un Joint PhD Programme en el que se incluyen distintas líneas de investigación que forman parte de los programas que existen en la Universidad de Almería en los ámbitos de la Agricultura Protegida, la Biotecnología y los Bioprocesos Industriales aplicados a la Agroalimentación y al Medioambiente, las Ciencias aplicadas al Medio Ambiente y las Ciencias Médicas, y que incluye a las siguientes instituciones de educación superior europeas: University of Modena and Reggio Emilia (Italia), Universidad de Almería, Polytechnic University of Coimbra (Portugal), Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria), y University of Agriculture of Iceland (Islandia).

El Programa representa un paso fundamental para fomentar la cooperación internacional y promover la excelencia en la investigación en el sector agroalimentario, crucial para abordar los desafíos globales relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria. Esta alineación estratégica dentro de UNIGreen mejora el compromiso del Programa con una economía circular, climáticamente neutra y eficiente en el uso de los recursos para 2050. El modelo financiero del Programa garantiza la financiación de 12 doctorandos por un período de tres años, e incluye movilidad de los candidatos a doctor con fines de investigación entre las instituciones asociadas por un período de entre 3 y 18 meses.

2.4. Otras actividades: UNIGreen Summer School y UNIGreen - UAL Blended Intensive Programmes (BIPs)



Durante los meses de junio y julio de 2024, y en colaboración con el Vicerrectorado de Proyección Internacional de la UAL, ha tenido lugar la celebración de la primera edición de la UNIGreen Summer School con la participación de 13 estudiantes de la École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP'Biotech de París que han tenido la oportunidad de completar su formación reglada con la asistencia a los cursos “Bioprocess Engineering of Microalgae: from the cell to the final product”, y “Microorganisms, Biotechnology and Sustainability: the power of the unseen”. Los cursos, de carácter eminentemente práctico y con una duración de 80 horas lectivas en cuatro semanas cada uno de ellos, han sido totalmente impartidos por profesorado de la UAL, y han contado con complementos formativos en lengua y cultura española, así como la realización de una serie de actividades sociales y culturales que han permitido a los alumnos participantes conocer no solo la UAL sino también la ciudad y provincia de Almería.

De carácter también formativo, e igualmente en colaboración con el Vicerrectorado de Proyección Internacional de la UAL, se han celebrado en la UAL dos Blended Intensive Programmes (BIPs) Erasmus+. El primero de ellos en “Open PM² methodology” para la gestión de proyectos europeos, de una semana de duración (junio 2024), con la participación de ocho nacionalidades. El curso de formación se dirigió al personal docente y administrativo de las instituciones de la Alianza, personal que trabaja precisamente en el ámbito de gestión de proyectos europeos e internacionales.

El segundo de los BIPs organizados por UNIGreen – UAL fue el denominado llamado “Digital transformation of agro-companies”, de otra semana de duración durante el mes de julio de 2024. Este curso ha traído a nuestro campus a 30 estudiantes internacionales provenientes de distintas instituciones de educación superior de Bulgaria, Polonia, Portugal, Rumania y Ucrania, a los que se han unido algunos alumnos de la propia UAL. El curso se dirigió a actuales estudiantes y futuros líderes de empresas agro de toda Europa, su principal objetivo dar a conocer la importancia de apostar por la transformación digital del sector y cómo llevarla a cabo para impulsar sus empresas, muy en la línea de la estrategia Digitalisation of the European Agricultural Sector de la Comisión Europea. Varios miembros asociados de UNIGreen participaron en el programa ofreciendo sesiones formativas en sus propias instalaciones.

2.5. Otras actividades: UNIGreen Day, reuniones final de U-GREEN e intermedia de CIRCULAR.



El 17 de febrero de 2022 se firmó en Bruselas, por todos los rectores / presidentes de las instituciones que componen UNIGreen, el documento de respaldo (Letter of endorsement) a la Alianza. Esa fecha fue designada como el UNIGreen Day, y desde entonces se conmemora en todos los campus del Consorcio. Así, el 17 de febrero de 2024 se organizó en la UAL una jornada conmemorativa con la celebración de dos talleres prácticos y un concurso sobre economía circular dirigidos a los estudiantes, y la plantación de un árbol en la entrada principal del campus universitario, como símbolo de la perdurabilidad de esta Alianza.

El 25 de abril de 2024, la Universidad de Almería acogió la reunión final de U-GREEN, proyecto Erasmus+ KA2 coordinado por la propia UAL, germen de UNIGreen, en el que participan las mismas ocho instituciones de educación superior europeas, y cuyos principales objetivos son abordar la transición ecológica y convertir a las universidades en catalizadores para promover un cambio de comportamiento en una nueva generación de ciudadanos europeos. Este proyecto tiene como principales objetivos abordar la transición ecológica y convertir a las universidades en catalizadores para promover un cambio de comportamiento y fomentar las competencias ecológicas de una nueva generación de ciudadanos europeos comprometidos. Sus resultados podrán ser utilizados por un amplio espectro de actores de la educación tanto superior y como media. En el marco de este evento se celebró la conferencia científica ‘Transiciones de crecimiento verde’ a cargo del experto internacional Diego Vazquez-Brust, profesor de Global Business Sustainability and Strategy en la Universidad de Portsmouth (Reino Unido).

Esa misma semana, La UAL se convirtió en sede de la reunión intermedia del Proyecto KA2 “Circular Economy Living Laboratories supporting Social Innovation in Southeast Asia”, financiado por la Unión Europea en el marco de la convocatoria “Capacity Building for Higher Education” y que trajo hasta el campus almeriense, a más de veinte representantes de seis universidades de Malasia, Camboya y Laos, junto con personal de la Polytechnic University of Coimbra. La Universidad de Almería forma parte del consorcio a través de un equipo multidisciplinar formado por profesores de Economía, Ecología y Química, gestionado por la Delegación del Rector para UNIGreen European University. Alineado con las prioridades de la Comisión Europea en materia de sostenibilidad y lucha contra el cambio climático, CIRCULAR pretende generar capacidades en universidades del sudeste asiático que permitan la elaboración de programas docentes, formativos y de investigación en el ámbito de la Economía Circular a partir de los llamados “Living-Labs”, esto es, ecosistemas innovativos que faciliten la exploración de retos y oportunidades en economía circular, así como la cocreación de



soluciones mediante el trabajo conjunto de las administraciones públicas, el sector privado, la sociedad civil y las instituciones de educación superior.

2.6. Principales reuniones y eventos de la Alianza

Todos los órganos colegiados de la Alianza, desde la Asamblea de Rectores a los Paquetes de Trabajo, pasando por el Board of Directors (BoD) o los Consejos Científico y Pedagógico mantienen reuniones periódicas que, en algunos casos, como el del BoD, tienen tal frecuencia (cada dos / tres semanas) que hacen prácticamente incontable el número de sesiones celebradas, prácticamente todas online, a lo largo del año académico. De todas ellas consta convocatoria, acta y la correspondiente documentación.

Además, a lo largo de cada curso se celebran dos eventos presenciales que congregan, en un caso a unas 80 y en el otro a más de 100 representantes de todas las instituciones que componen la Alianza. La primera de ellas es la denominada UNlgreen Annual Summit and International Conference, dirigida a los rectores / presidentes de la Alianza, el Board of Directors, los coordinadores de las oficinas del Joint International Centre y los Consejos Pedagógicos y Científico. Este curso tuvo lugar en la Haute École de la Province de Liège, Bélgica, entre el 7 y el 9 de febrero de 2024, con una completa agenda que incluyó reuniones de los citados órganos así como la celebración de una conferencia internacional titulada "How can higher education collaborate with specialized ecosystems to foster research, innovation and economic development, with a commitment to the future?" en la que participaron distintos expertos internacionales. En la Asamblea de Rectores / Presidentes se acordó nominar a la Profesora Hristina Yancheva como presidenta de la misma, cargo que ocupaba interinamente por sustitución del Profesor Carmelo Rodríguez, exrector de la UAL, desde su cese en este puesto.

La segunda (no en el tiempo, si no en cuanto a la referencia que se le ha hecho) de las reuniones presenciales masivas de la Alianza, fue parte de los llamados "JIC Annual Working Meeting", con la celebración del primero de ellos en octubre de 2023 en la Universidad de Almería. Con una agenda que incluye sesiones de trabajo orientadas a difundir internamente los principales aspectos generales del gobierno y la gestión de la Alianza, así como mejorar el conocimiento de las distintas herramientas de control de calidad, comunicación y organización interna entre todos los miembros del Consorcio a lo largo de tres jornadas. Se realizaron diversas



presentaciones y se trató del futuro de UNIGreen, con la participación de cerca de 120 personas dedicadas a la comunicación, docencia, investigación, gestión y administración de la Alianza.

Finalmente, y con carácter regional, el 19 de julio de 2024 se celebró en la UAL el encuentro “Universidades Andaluzas en Universidades Europeas”, en el que participaron más de veinte de representantes de las ocho universidades públicas de Andalucía que se integran en otras tantas Alianzas de Universidades Europeas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla. La jornada de trabajo mostró la fortaleza del sistema universitario andaluz y puso de manifiesto las buenas relaciones y el trabajo y la estrategia común de las universidades andaluzas con la vista puesta en dar más visibilidad en Europa al sistema público andaluz de universidades, trazando líneas comunes de actuación frente a la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA) de la Comisión Europea, al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España y a la Consejería de Universidades de la Junta de Andalucía.

2.7. Conclusiones

Durante el primer año y curso académico de implementación, 2023/24, la Alianza UNIGreen ha realizado un gran esfuerzo para conformar los equipos internacionales y comenzar a trabajar en el diseño detallado de sus estructuras, metodologías y procesos, acometiendo una larguísima serie de tareas, que en buena parte van a prolongarse en el tiempo, y publicando una gran sucesión de entregables, esas guías o manuales que orientan esta primera fase de implementación de la Universidad Verde Europea. Algunos de estos entregables primarios necesitarán, probablemente, ser revisados y actualizados, así como traducidos a las siete lenguas oficiales de las instituciones que componen UNIGreen.

Los diferentes Work Packages, Paquetes de Trabajo, han emitido los entregables esperados, con ligeros cambios y retrasos que no han afectado la implementación prevista en esta etapa. Todos los paquetes de trabajo son conscientes de la importancia de la comunicación e interacción entre ellos, no solo por las conexiones estrechas entre ellos en varias tareas, sino también porque el retraso en una de esas tareas podría causar un retraso en la actividad de un paquete de trabajo diferente.

El contenido de los entregables no solo se comparte con todos los miembros y participantes de UNIGreen y se publica en el sitio web, sino que también es presentado por las partes responsables en el Panel de Gestión de UNIGreen y en las reuniones del JIC, para que todos



tengan una mejor comprensión de los objetivos de UNlgreen y de lo que se está trabajando, así como para consolidar una cultura y visión comunes entre todo el personal que trabaja en UNlgreen.

Actualmente, hay más de 400 personas (profesores, investigadores, personal administrativo y técnico) asignadas a UNlgreen en las ocho instituciones asociadas. El personal involucrado parece ser cada vez más consciente del alcance de la tarea en cuestión, pero también tiene un conocimiento mucho más profundo de la iniciativa y especialmente de nuestra Alianza. Los eventos de UNlgreen están comenzando a materializarse en las diferentes instituciones, lo que sin duda contribuirá a una mejora en la visibilidad de la Alianza.

3. Proyectos Europeos Erasmus+ Key Action 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones

Como es sabido, el Programa Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para los sectores de educación, formación, juventud y deporte para el período 2021-2027. Estos campos son fundamentales para el desarrollo personal y profesional de los ciudadanos. En última instancia, una educación y formación de alta calidad e inclusivas, así como el aprendizaje informal y no formal, preparan a los jóvenes y participantes de todas las edades con las habilidades necesarias para una participación significativa en la sociedad democrática, el entendimiento intercultural y para afrontar con éxito la transición hacia el mercado laboral. Basándose en el éxito del Programa en el período 2014-2020 (y anteriores), Erasmus+ intensifica sus esfuerzos durante el septenio 2021-2027 aumentando el número de oportunidades ofrecidas, llegando a más participantes y a una gama más amplia de organizaciones. El programa se centra en su impacto cualitativo y contribuye a la creación de sociedades más inclusivas y cohesionadas, más ecológicas y adaptadas al mundo digital.

El objetivo general del Programa es apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, a fin de contribuir al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y a fortalecer la identidad europea y la ciudadanía activa. Por consiguiente, el Programa será un instrumento clave para desarrollar el Espacio Europeo de Educación y respaldar la cooperación estratégica europea en el campo de la educación y la formación, con sus correspondientes agendas sectoriales. A su vez, resulta fundamental para impulsar la



cooperación en materia de políticas de juventud en el marco de la Estrategia de la UE para la Juventud del período 2019-2027 y desarrollar la dimensión europea en el deporte.

Para cumplir sus objetivos, el programa Erasmus+ prevé la ejecución de las siguientes acciones clave en el período 2021-2027:

- Key Action (Acción Clave) 1: Movilidad de las personas
- Key Action (Acción Clave) 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones
- Key Action (Acción Clave) 3: Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.

Dentro de la Acción Clave 2, bajo responsabilidad de esta Delegación del Rector, cabe destacar las acciones concretas:

Asociaciones para la cooperación (**Asociaciones de cooperación y Asociaciones a pequeña escala**), Asociaciones de excelencia (**Iniciativa Universidades Europeas, Acción Erasmus Mundus, ...**), Asociaciones para la innovación (**Alianzas para la innovación, ...**), **y los Proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior.**

Esta última acción respalda proyectos de cooperación internacional basados en asociaciones multilaterales entre organizaciones activas en el ámbito de la educación superior en los Estados miembros de la UE o terceros países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Su objetivo es apoyar la pertinencia, la calidad, la modernización y la accesibilidad de la educación superior en terceros países no asociados al Programa como motor del desarrollo socioeconómico sostenible.

Desde la Delegación de Rector para UNIGreen, The green European University, se ha dado difusión y soporte a distintas iniciativas asociadas a esta Acción Clave 2 del Programa Erasmus+, promovidas en algunos casos desde la propia delegación y por el personal de la UAL en otros. Como se ha indicado, parte del personal del Servicio de Proyección Internacional y Cooperación de la UAL presta asistencia técnica para la implementación de tal tipo de los proyectos, desde la publicación de la convocatoria, pasando por las fases de solicitud, implementación (si el proyecto es aprobado), seguimiento y finalización.

Los proyectos Erasmus+ KA2 “vivos” durante el curso 2023/24 han sido:

Capacity Building in Higher Education:

- Circular economy living laboratories supporting social innovation in Southeast Asia. CIRCULAR (activo).
- Strengthening mathematics education by the use of ICTs in Morocco. MATHICS (activo).



- Innovar para empoderar a las mujeres como promotoras de la economía social subsahariana, IMPAR (activo).

Asociaciones para la cooperación:

- Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy, IENE11 (finalizado 20/02/2024).
- An entrepreneurial youth worker training programme on sustainable & circular urban food enterprising, ENTREYOUTH (coordina UAL, finalizado 1/11/2023).
- European atelier of crafts 4.0. - digital skills and augmented didactics applied to the european atelier of crafts model, CREATE (finalizado 30/10/2023).
- A connective, inclusive and smart digital competence-building framework, CISCOFY (finalizado 1/11/23).
- Translation of cultural language for the inclusion of migrants. TOCL (finalizado 29/2/2024)
- Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning, E-PRI4ALL (coordina UAL, finalizado 1/02/2024).
- University cooperation for promoting the green transition and sustainable practices in education and training. U-GREEN (coordina UAL, activo).
- A new advanced level for your specialised training, ANALYST (activo).
- Enhancing digital skills in prison education, ASSIST (activo).
- ESG impact index in higher education, SHIFT (coordina UAL, activo)

Alianzas para el conocimiento:

- Next generation training on intelligent greenhouses, NEGHTRA (finalizado 30/06/2024).

Proyectos con visión de futuro:

- Fostering whole institution approach to sustainability in HE through systems thinking greenhouses, SUST-HEIN (activo).