

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO

Facultad de Psicología

### Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23

Código CENTRO  
**04008571**

Curso Académico

# 2022-23

Elaborado

Servicio de Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente



María Angustias Martos Calabrús

viernes, 19 de enero de 2024

**Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad**
**Alcance del Sistema de Garantía de Calidad**

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008571	Facultad de Psicología		69	67
2	MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)		61	60
3	MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		58	51
4	MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		46	37
5	MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)		40	32
6	MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa		51	44
7	MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		53	51
8	UNI-UAL	Universidad de Almería		378	342

**Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad**
**Selección, Admisión y Matrícula**
**Ratio de demanda de plazas en GRADO**

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	210	4243	20,2	12,5	18,82	5,2	12,9	13,17
MEC-2501716	150	3464	23,09	12,9	19,28	5,77	13,22	13,17
MEC-2503870	60	779	12,98	11,2	17,67	3,72	12,12	
UNI-UAL	3053	46053	15,08	7,3	10,86	2,92	8,12	7,29

**Ratio de demanda de plazas en MÁSTER**

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	61	1813	29,72	16,1	27,1	5,86	18,95	12,64
MEC-4315356	20	202	10,1	5,0	6,25	3,29	7,14	3,46
MEC-4317977	0	0						
MEC-4318066	2	300	150					
MEC-4315203	39	1311	33,62	24,8	37,79	7,95	29,54	24,05
UNI-UAL	1557	11752	7,55	5,6	7,92	3,47	7,19	3,93

**Nota de corte del cupo general en GRADO**

CódMEC	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	5,31	6,9	7,2	7,7	5,8	7,0
MEC-2501716	5,23	7,9	9,4	9,0	6,2	7,0
MEC-2503870	5,39	6,0	5,0	7,0		
UNI-UAL	5,79	6,3	6,8	6,4	6,2	6,1

**Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO**

CódMEC	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571		7,3	7,2	7,2	6,6	8,3
MEC-2501716		8,2	8,2	8,1	8,3	8,3
MEC-2503870		6,4	6,2	6,7		
UNI-UAL		5,9	5,9	5,9	5,9	5,9

**Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO**

CódMEC	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	5,02	5,8	5,9	5,0	6,1	6,2
MEC-2501716	5,04	5,9	6,8	5,1	5,7	6,2
MEC-2503870	5,00	5,0	5,0	5,0		
UNI-UAL	5,61	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4

**Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO**

CódMEC	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	8,97	5,3	5,0	5,0	5,0	6,1
MEC-2501716	11,97	5,3	5,0	5,0	5,0	6,1
MEC-2503870	5,96	5,0	5,0	5,0		
UNI-UAL	14,43	5,7	5,5	5,5	5,8	6,0

**Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO**

CódMEC	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	5,00	5,5	5,0	5,0	5,1	6,8
MEC-2501716	5,00	5,5	5,0	5,0	5,1	6,8
MEC-2503870		5,0	5,0	5,0		
UNI-UAL	6,34	5,1	5,1	5,1	5,1	5,2

**Nota media de ingreso en GRADO**

CódMEC	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	8,80	8,6	9,5	9,4	7,6	7,9
MEC-2501716	9,52	9,1	10,4	10,3	7,8	7,9
MEC-2503870	8,08	8,1	8,6	8,6	7,3	
UNI-UAL	9,49	9,1	9,6	9,2	8,8	8,8

**Nota media de ingreso en MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,96	7,3	7,74	7,83	7,84	5,92
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	7,61	7,0	7,2	7,56	7,39	5,79
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	7,76					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	8,07					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	8,41	7,7	8,28	8,1	8,29	6,14
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	7,1	7,43	7,43	7,35	6,09

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	210	195	208	203	215	155
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	149	150	149	145	152	155
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	61	60	59	58	63	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2920	2614	2511	2566	2740	2638

• Número de matriculados en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	847	827	809	726	838	935
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	623	623	617	610	620	644
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	224	96	173	116	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	11276	10885	11332	10474	10821	10913

• Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	118	110	99	113	97	130
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	9	26	22	31	22	28
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	16					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	15					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	78	79	77	82	75	80
UNI-UAL	Universidad de Almería	2084	1737	2068	1802	1617	1459

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	70	62	51	63	56	78
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	19	14	23	19	19
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	16					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	15					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	39	38	37	40	37	39
UNI-UAL	Universidad de Almería	1299	1677	1211	1815	2005	

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	210	187	210	179	210	150
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	150	145	150	129	150	150
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	60	57	60	50	60	
UNI-UAL	Universidad de Almería	3053	2913	3013	2547	3083	3008

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	61	59	59			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	20	20	20			
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	2					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	39	39	39			
UNI-UAL	Universidad de Almería	1557	1221	1457	1286	1171	969

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	280	221	58%	157%	58%	60%	461%	48%
MEC-2501716	149	113	52%	168%	50%	54%	513%	54%
MEC-2503870	61	53	74%	76%	73%	83%	71%	
MEC-4315356	0	0		49%	14%	57%	79%	47%
MEC-4317977	16	13	63%					
MEC-4318066	15	14	87%					
MEC-4315203	39	28	44%	95%	78%	50%	214%	38%
UNI-UAL	4219	2367	12%	81%	21%	16%	267%	18%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	2293	8136	28%	0,82	4,44	4,47	4,58	4,48	4,35	4,45
MEC-2501716	1423	5598	25%	0,76	4,52	4,48	4,61	4,47	4,37	4,45
1er Curso	486	1711	28%	0,79	4,47	4,54	4,64	4,55	4,44	4,53
2do Curso	506	1493	34%	0,70	4,57	4,35	4,58	4,46	4,11	4,24
3er Curso	270	1547	17%	0,73	4,58	4,52	4,60	4,36	4,54	4,56
4to Curso	161	847	19%	0,88	4,38	4,48	4,53	4,52	4,57	4,31
MEC-2503870	753	1996	38%	0,92	4,27	4,43	4,48	4,44	4,37	

1er Curso	297	618	48%	0,85	4,25	4,39	4,38	4,42	4,37	
2do Curso	261	572	46%	1,05	4,13	4,45	4,41	4,48		
3er Curso	124	480	26%	0,89	4,37	4,65	4,65			
4to Curso	71	326	22%	0,44	4,74					
<b>MEC-4315356</b>						<b>4,58</b>	<b>4,69</b>	<b>4,86</b>	<b>4,13</b>	<b>4,62</b>
1er Curso	0	0		0,00		4,58	4,69	4,86	4,13	4,62
<b>MEC-4317977</b>	<b>44</b>	<b>117</b>	<b>38%</b>	<b>0,33</b>	<b>4,87</b>					
1er Curso	44	117	38%	0,33	4,87					
<b>MEC-4318066</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>35%</b>	<b>0,47</b>	<b>4,71</b>					
1er Curso	12	34	35%	0,47	4,71					
<b>MEC-4315203</b>	<b>61</b>	<b>391</b>	<b>16%</b>	<b>0,64</b>	<b>4,46</b>	<b>4,45</b>	<b>4,66</b>	<b>4,91</b>	<b>4,06</b>	<b>4,17</b>
1er Curso	61	391	16%	0,64	4,46	4,44	4,66	4,91	4,02	4,17
3er Curso	0	0		0,00		4,45			4,45	
<b>UNI-UAL</b>	<b>35022</b>	<b>99480</b>	<b>35%</b>	<b>0,86</b>	<b>4,67</b>	<b>4,42</b>	<b>4,68</b>	<b>4,35</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>

• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571 Facultad de Psicología	1901	1355	1355			
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	806	1018	1018			
MEC-2503870 Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	1059	0	0			
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	6	3	3			
MEC-4317977 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066 Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203 Máster en Psicología General Sanitaria	30	171	171			
<b>UNI-UAL Universidad de Almería</b>	<b>44608</b>	<b>49860</b>	<b>49860</b>			

Gestión de las prácticas externas

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	48	255	19%	4,14	4,14	3,93	3,86	3,80	3,93	4,11
MEC-2501716	20	117	17%	4,12	4,12	4,20	4,12	4,18	4,30	4,18
MEC-2503870	9	52	17%	3,96	3,96					
MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066	4	14	29%	4,74	4,74					
MEC-4315203	15	72	21%	4,10	4,10	3,69	3,20	3,69	3,55	4,33
<b>UNI-UAL</b>	<b>270</b>	<b>1467</b>	<b>18%</b>	<b>4,13</b>	<b>4,13</b>	<b>4,03</b>	<b>4,19</b>	<b>4,11</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	80	154	52%	4,35	4,35	4,22	4,32	4,34	4,07	4,16
MEC-2501716	35	66	53%	4,42	4,42	4,30	4,29	4,48	4,25	4,16
MEC-2503870	26	44	59%	4,08	4,08	4,12		4,12		
MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066	7	12	58%	4,43	4,43					
MEC-4315203	12	32	38%	4,67	4,67	4,41	4,38	4,63	4,21	4,42
<b>UNI-UAL</b>	<b>439</b>	<b>1063</b>	<b>41%</b>	<b>4,34</b>	<b>4,34</b>	<b>4,22</b>	<b>4,30</b>	<b>4,26</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	24	70	34%	4,42	4,42	4,19	4,16	4,23	4,31	4,05
MEC-2501716	13	41	32%	4,19	4,19	4,19	4,03	4,32	4,34	4,05
MEC-2503870	2	6	33%	5,00	5,00	3,83		3,83		
MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066	3	6	50%	4,92	4,92					
MEC-4315203	6	17	35%	4,50	4,50	4,25	4,46	4,37	4,13	4,03
<b>UNI-UAL</b>	<b>128</b>	<b>392</b>	<b>33%</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,09</b>	<b>4,16</b>	<b>4,20</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>



• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	305	197	1,6	1,4	1,4	1,2	1,8	1,3
MEC-2501716	180	123	1,5	1,7	1,4	1,3	2,5	1,5
MEC-2503870	0	0						
MEC-4315356	0	0						
MEC-4317977	0	0						
MEC-4318066	0	0						
MEC-4315203	125	74	1,7	1,3	1,4	1,3	2,0	0,5
<b>UNI-UAL</b>	<b>5782</b>	<b>3727</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	2	12	17%	2,93	2,93	3,91	3,75	4,57	3,57	3,76
MEC-2501716	2	12	17%	2,93	2,93	3,87	3,87	4,57	3,57	3,45
MEC-2503870						3,14	3,14			

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23					CódCEN				
	Facultad de Psicología					04008571				

MEC-4315356  
MEC-4317977  
MEC-4318066  
MEC-4315203

UNI-UAL	86	206	42%	3,80	3,80	3,97	4,06	3,97	3,97	3,88
---------	----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	10	46	22%	3,86	3,86	4,33	3,94	4,83		4,21
MEC-2501716	10	46	22%	3,86	3,86	4,33	3,94	4,83		4,21
MEC-2503870										
MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203										
UNI-UAL	87	558	16%	3,92	3,92	4,03	4,07	3,90	4,06	4,10

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	9	60	15%	3,61	3,61	3,91	3,87	3,79	4,17	3,82
MEC-2501716	6	50	12%	3,83	3,83	3,92	3,82	3,79	4,21	3,86
MEC-2503870	3	10	30%	3,17	3,17	4,20	4,20			
MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203										
UNI-UAL	113	550	21%	3,78	3,78	3,91	3,92	4,00	3,90	3,82

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	48	254	19%	4,08	4,08	4,15	4,16	4,13		
MEC-2501716	30	140	21%	4,12	4,12	4,15	4,11	4,18		
MEC-2503870	8	52	15%	4,22	4,22					
MEC-4315356	3	10	30%	3,79	3,79	4,64	4,67	4,61		
MEC-4317977										
MEC-4318066	3	14	21%	3,58	3,58					
MEC-4315203	4	38	11%	4,14	4,14	3,97	4,22	3,72		
UNI-UAL	639	4164	15%	3,93	3,93	4,07	4,04	4,09		

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	81	55	50	21	63	84
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	74	44	48	18	43	65
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	6	1	2	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	1					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	1	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	1748	1430	1523	803	1754	1641

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	61	29	32	15	24	46
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	50	26	30	14	21	38
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	10	1	2	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	0	0	1	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	586	397	483	238	423	444

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	23	201	11%	3,93	3,93	3,88	3,88			
MEC-2501716	15	142	11%	4,01	4,01	3,85	3,85			
MEC-2503870	8	59	14%	3,78	3,78	3,90	3,90			
MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203										
UNI-UAL	283	2602	11%	3,48	3,48	3,53	3,53			

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	30	9	12	9	11	4



MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	24	8	11	5	10	4
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	6	2	1	4	1	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>828</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>124</b>	<b>50</b>

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	0	1	0	1	29	45	13	29	28
MEC-2501716	0	1	0	1	18	29	12	15	14
MEC-2503870	0	0	0	0	0	0	0	0	
MEC-4315356	0	0	0	0	1	2	1	0	0
MEC-4317977	0	0	0	0					
MEC-4318066	0	0	0	0					
MEC-4315203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>349</b>	<b>567</b>	<b>267</b>	<b>280</b>	<b>282</b>

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	210	231	137	251	262	274
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	105	113	91	115	116	131
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	45	0	0	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	6	13	9	14	10	17
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	7					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	13					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	34	37	37	38	33	39
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>2740</b>	<b>2657</b>	<b>2438</b>	<b>2832</b>	<b>2903</b>	<b>2456</b>

• Duración media de estudios de GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	3,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,4
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4,0	4,7	4,7	4,7	4,9	4,7
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3,0					
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>

• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1,5	1,7	1,8	1,7	1,6	1,5
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	2,0	1,4	1,7	1,3	1,1	1,4
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	1,0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	1,0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	2,0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>

• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología						
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento						
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)						
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria						
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>		<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>

• Nota media de egresados en GRADO

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,9	7,6	7,8	7,5	7,5	7,4
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	7,6	7,6	7,8	7,5	7,5	7,5
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	8,2					
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>

• Nota media de egresados en MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	8,5	8,8	8,9	9,0	8,8	8,6
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	7,5	8,7	8,6	8,9	8,6	8,6
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	8,3					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	8,8					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	9,4	9,1	9,2	9,1	9,0	9,0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	214	0	1	0	0%	7%	15%	3%	4%	6%
MEC-2501716	152	0	1	0	1%	7%	19%	4%	3%	3%
MEC-2503870	0	0	0	0		0%		0%		
MEC-4315356	22	0	0	0	0%	8%	11%	21%	0%	0%

MEC-4317977	0	0	0	0						
MEC-4318066	0	0	0	0						
MEC-4315203	40	0	0	0	0%	1%	0%	3%	0%	0%
<b>UNI-UAL</b>	<b>3633</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1%</b>	<b>8%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>

**• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	14%	0%	0%			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	16%	0%	0%			
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	8%	0%	0%			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		0%	0%			
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)						
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		0%	0%			
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>			

**• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	8361	1838	22%	24%	22%	27%	25%	20%
MEC-2501716	5251	725	14%	17%	13%	20%	19%	14%
1er Curso	1544	39	3%	5%	5%		6%	5%
2do Curso	1342	178	13%	14%	13%		21%	8%
3er Curso	1392	210	15%	16%	8%		24%	17%
4to Curso	973	298	31%	30%	32%		32%	27%
MEC-2503870	2015	450	22%	22%	25%	24%	18%	
1er Curso	578	48	8%	19%	19%		18%	
2do Curso	561	130	23%	21%	21%			
3er Curso	464	89	19%	37%	37%			
4to Curso	412	183	44%					
MEC-4315356	10	1	10%	49%	50%	54%	48%	44%
1er Curso	10	1	10%	47%	50%		48%	44%
MEC-4317977	154	52	34%					
1er Curso	154	52	34%					
MEC-4318066	200	100	50%					
1er Curso	200	100	50%					
MEC-4315203	731	510	70%	73%	80%	74%	73%	65%
1er Curso	664	460	69%	73%	80%		74%	65%
2do Curso	67	50	75%	73%	78%		71%	71%
<b>UNI-UAL</b>	<b>92638</b>	<b>18980</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>

**• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	50666	46361	92%	93%	91%	96%	96%	90%
MEC-2501716	32922	29328	89%	91%	88%	95%	95%	86%
1er Curso	9264	7554	82%	82%	82%		92%	73%
2do Curso	8052	7224	90%	90%	91%		93%	86%
3er Curso	8352	7680	92%	92%	87%		98%	91%
4to Curso	7254	6870	95%	96%	94%		97%	96%
MEC-2503870	12702	12024	95%	95%	96%	96%	93%	
1er Curso	3468	3096	89%	95%	96%		93%	
2do Curso	3366	3180	94%	93%	93%			
3er Curso	2784	2682	96%	99%	99%			
4to Curso	3084	3066	99%					
MEC-4315356	177	150	85%	97%	99%	92%	100%	97%
1er Curso	177	150	85%	99%	99%		100%	97%
MEC-4317977	663	663	100%					
1er Curso	663	663	100%					
MEC-4318066	848	848	100%					
1er Curso	848	848	100%					
MEC-4315203	3354	3348	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1er Curso	2352	2346	100%	100%	100%		100%	100%
2do Curso	1002	1002	100%	100%	100%		100%	100%
<b>UNI-UAL</b>	<b>576620</b>	<b>501675</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>

**• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	54128	50666	94%	93%	92%	93%	95%	92%
MEC-2501716	35262	32922	93%	93%	91%	94%	95%	90%
1er Curso	9912	9264	93%	88%	86%		94%	85%
2do Curso	8556	8052	94%	92%	93%		93%	91%
3er Curso	8928	8352	94%	94%	94%		96%	93%
4to Curso	7866	7254	92%	94%	94%		95%	92%
MEC-2503870	13194	12702	96%	95%	96%	97%	92%	
1er Curso	3708	3468	94%	94%	95%		92%	
2do Curso	3420	3366	98%	98%	98%			

3er Curso	2862	2784	97%	94%	94%				
4to Curso	3204	3084	96%						
<b>MEC-4315356</b>	<b>255</b>	<b>177</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>60%</b>	<b>66%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	
1er Curso	255	177	69%	74%	60%		77%	85%	
<b>MEC-4317977</b>	<b>1116</b>	<b>663</b>	<b>59%</b>						
1er Curso	1116	663	59%						
<b>MEC-4318066</b>	<b>848</b>	<b>848</b>	<b>100%</b>						
1er Curso	848	848	100%						
<b>MEC-4315203</b>	<b>3453</b>	<b>3354</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	2403	2352	98%	99%	97%		100%	100%	
2do Curso	1050	1002	95%	94%	94%		94%	93%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>672344</b>	<b>576620</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	54128	46361	92%	88%	91%	89%	91%	82%
<b>MEC-2501716</b>	<b>35262</b>	<b>29328</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>77%</b>
1er Curso	9912	7554	82%	77%	82%		86%	62%
2do Curso	8556	7224	90%	85%	91%		87%	78%
3er Curso	8928	7680	92%	89%	87%		94%	85%
4to Curso	7866	6870	95%	92%	94%		92%	89%
<b>MEC-2503870</b>	<b>13194</b>	<b>12024</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>86%</b>	
1er Curso	3708	3096	89%	91%	96%		86%	
2do Curso	3420	3180	94%	93%	93%			
3er Curso	2862	2682	96%	99%	99%			
4to Curso	3204	3066	99%					
<b>MEC-4315356</b>	<b>255</b>	<b>150</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>99%</b>	<b>61%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>
1er Curso	255	150	85%	86%	99%		77%	82%
<b>MEC-4317977</b>	<b>1116</b>	<b>663</b>	<b>100%</b>					
1er Curso	1116	663	100%					
<b>MEC-4318066</b>	<b>848</b>	<b>848</b>	<b>100%</b>					
1er Curso	848	848	100%					
<b>MEC-4315203</b>	<b>3453</b>	<b>3348</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	2403	2346	100%	100%	100%		100%	100%
2do Curso	1050	1002	100%	96%	100%		94%	93%
<b>UNI-UAL</b>	<b>672344</b>	<b>501675</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	40620	41904	1901	93%	70%	92%	90%	6%	93%
<b>MEC-2501716</b>	<b>25200</b>	<b>27150</b>	<b>806</b>	<b>90%</b>	<b>68%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>0%</b>	<b>92%</b>
<b>MEC-2503870</b>	<b>10800</b>	<b>9882</b>	<b>1059</b>	<b>99%</b>	<b>91%</b>		<b>91%</b>		
<b>MEC-4315356</b>	<b>360</b>	<b>588</b>	<b>6</b>	<b>61%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>
<b>MEC-4317977</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>					
<b>MEC-4318066</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>					
<b>MEC-4315203</b>	<b>3060</b>	<b>3084</b>	<b>30</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
<b>UNI-UAL</b>	<b>477728</b>	<b>492661</b>	<b>44611</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	205	141	69%	66%	48%	73%	70%	73%
<b>MEC-2501716</b>	<b>152</b>	<b>95</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>	<b>59%</b>	<b>69%</b>	<b>63%</b>	<b>68%</b>
<b>MEC-2503870</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>MEC-4315356</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>64%</b>	<b>50%</b>	<b>68%</b>	<b>58%</b>	<b>80%</b>
<b>MEC-4317977</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>MEC-4318066</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>MEC-4315203</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>	<b>3%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>UNI-UAL</b>	<b>3690</b>	<b>2031</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	25	168	15%	2,96	2,96	3,02	2,83	3,30	2,91	3,03
<b>MEC-2501716</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>12%</b>	<b>2,67</b>	<b>2,67</b>	<b>2,69</b>	<b>2,67</b>	<b>2,71</b>	<b>2,73</b>	<b>2,63</b>
<b>MEC-2503870</b>										
<b>MEC-4315356</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14%</b>	<b>4,64</b>	<b>4,64</b>	<b>3,69</b>	<b>3,29</b>	<b>4,36</b>	<b>3,43</b>	
<b>MEC-4317977</b>										
<b>MEC-4318066</b>										
<b>MEC-4315203</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>24%</b>	<b>3,04</b>	<b>3,04</b>	<b>3,59</b>	<b>3,11</b>	<b>3,43</b>	<b>4,13</b>	<b>3,67</b>
<b>UNI-UAL</b>	<b>318</b>	<b>2489</b>	<b>13%</b>	<b>3,21</b>	<b>3,21</b>	<b>3,23</b>	<b>3,26</b>	<b>3,28</b>	<b>3,09</b>	<b>3,27</b>

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	9	27	33%	4,45	4,45	4,35	4,65	5,00	3,67	4,07
<b>MEC-2501716</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13%</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>4,30</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,50</b>	<b>3,70</b>
<b>MEC-2503870</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>38%</b>	<b>4,08</b>	<b>4,08</b>	<b>4,60</b>	<b>4,60</b>			



MEC-4315356										
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203	3	6	50%	4,89	4,89	4,41	4,43	4,00	4,80	
UNI-UAL	144	628	23%	4,24	4,24	4,06	4,24	4,13	3,99	3,88

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	85	22	9	51	51%	48%	52%	46%	46%	46%
MEC-2501716	49	15	6	45	43%	35%	41%	35%	34%	30%
MEC-2503870	0	0	0	0						
MEC-4315356	8	1	3	2	57%	38%	50%	35%	29%	38%
MEC-4317977	0	0	0	0						
MEC-4318066	0	0	0	0						
MEC-4315203	28	6	0	4	74%	69%	70%	79%	68%	60%
UNI-UAL	1428	348	121	683	55%	54%	54%	53%	55%	52%

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	85	22	9	51	44%	38%	21%	31%	51%	48%
MEC-2501716	49	15	6	45	52%	44%	20%	34%	62%	61%
MEC-2503870	0	0	0	0						
MEC-4315356	8	1	3	2	21%	31%	10%	18%	57%	38%
MEC-4317977	0	0	0	0						
MEC-4318066	0	0	0	0						
MEC-4315203	28	6	0	4	26%	26%	21%	15%	30%	38%
UNI-UAL	1428	348	121	683	40%	31%	18%	26%	38%	42%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	58	544	11%	3,27	3,27	3,55	3,58	3,62	3,54	3,47
MEC-2501716	30	355	8%	3,12	3,12	3,57	3,52	3,50	3,72	3,54
MEC-2503870	14	121	12%	3,46	3,46	3,56	3,56			
MEC-4315356	1	10	10%	3,91	3,91	3,71	3,83	3,49	3,47	4,04
MEC-4317977										
MEC-4318066	4	15	27%	3,63	3,63					
MEC-4315203	9	43	21%	3,23	3,23	3,68	3,75	4,00	3,08	3,89
UNI-UAL	833	7743	11%	3,41	3,41	3,56	3,57	3,64	3,60	3,44

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	58	544	11%	3,36	3,36	3,67	3,55	3,57	3,72	3,83
MEC-2501716	30	355	8%	3,17	3,17	3,60	3,44	3,60	3,90	3,46
MEC-2503870	14	121	12%	3,43	3,43	3,41	3,41			
MEC-4315356	1	10	10%	5,00	5,00	4,18	4,40	3,00	4,75	4,57
MEC-4317977										
MEC-4318066	4	15	27%	4,50	4,50					
MEC-4315203	9	43	21%	3,22	3,22	4,02	3,90	4,13	3,33	4,71
UNI-UAL	833	7743	11%	3,65	3,65	3,67	3,72	3,68	3,73	3,53

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	48	151	32%	4,24	4,24	4,19	4,22	4,21	4,17	4,14
MEC-2501716	21	78	27%	4,17	4,17	3,99	4,12	3,99	3,85	4,01
MEC-2503870	13	44	30%	3,91	3,91	4,15	3,88	4,45	4,11	
MEC-4315356						4,37	4,40	4,25	4,40	4,43
MEC-4317977										
MEC-4318066	2	5	40%	4,67	4,67					
MEC-4315203	12	24	50%	4,67	4,67	4,42	4,53	4,47	4,49	4,19
UNI-UAL	802	3739	21%	4,19	4,19	4,10	4,14	4,12	4,06	4,06

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	48	151	32%	4,14	4,14	4,22	4,27	4,27	4,02	4,30
MEC-2501716	21	78	27%	3,93	3,93	3,90	4,10	3,77	3,77	3,94
MEC-2503870	13	44	30%	3,96	3,96	4,38	4,09	4,92	4,13	
MEC-4315356						4,41	4,42	4,47	4,12	4,62
MEC-4317977										
MEC-4318066	2	5	40%	4,50	4,50					
MEC-4315203	12	24	50%	4,72	4,72	4,56	4,60	4,79	4,40	4,45
UNI-UAL	802	3739	21%	4,23	4,23	4,19	4,31	4,24	4,08	4,12

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-2501716	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-2503870	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			

MEC-4315356	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19
MEC-4317977	27	185	15%	4,19	4,19		
MEC-4318066	27	185	15%	4,19	4,19		
MEC-4315203	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	
<b>UNI-UAL</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>15%</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2501716	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2503870	27	185	15%	3,88	3,88	4,02	3,82	4,40	3,84	
MEC-4315356	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4317977	27	185	15%	3,88	3,88					
MEC-4318066	27	185	15%	3,88	3,88					
MEC-4315203	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
<b>UNI-UAL</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>15%</b>	<b>3,88</b>	<b>3,88</b>	<b>4,09</b>	<b>3,82</b>	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>

Información pública y difusión

• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	58	544	11%	3,82	3,82	3,76	3,78	3,81	3,88	3,55
MEC-2501716	30	355	8%	3,60	3,60	3,77	3,75	3,65	3,75	3,92
MEC-2503870	14	121	12%	4,23	4,23	3,65	3,65			
MEC-4315356	1	10	10%	4,00	4,00	4,26	4,00	4,00	4,75	4,29
MEC-4317977										
MEC-4318066	4	15	27%	4,25	4,25					
MEC-4315203	9	43	21%	3,78	3,78	4,08	4,00	4,13	4,17	4,00
<b>UNI-UAL</b>	<b>833</b>	<b>7743</b>	<b>11%</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,85</b>	<b>3,87</b>	<b>3,93</b>	<b>3,85</b>	<b>3,75</b>

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	48	151	32%	4,43	4,43	4,31	4,34	4,44	4,26	4,20
MEC-2501716	21	78	27%	4,35	4,35	4,12	4,30	4,24	3,95	4,00
MEC-2503870	13	44	30%	4,31	4,31	4,35	4,18	4,86	4,00	
MEC-4315356						4,46	4,43	4,42	4,58	4,42
MEC-4317977										
MEC-4318066	2	5	40%	4,50	4,50					
MEC-4315203	12	24	50%	4,67	4,67	4,38	4,50	4,57	4,44	4,00
<b>UNI-UAL</b>	<b>802</b>	<b>3739</b>	<b>21%</b>	<b>4,41</b>	<b>4,41</b>	<b>4,23</b>	<b>4,33</b>	<b>4,29</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501716	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2503870	27	185	15%	4,29	4,29	4,13	4,15	4,40	3,84	
MEC-4315356	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4317977	27	185	15%	4,29	4,29					
MEC-4318066	27	185	15%	4,29	4,29					
MEC-4315203	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
<b>UNI-UAL</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>15%</b>	<b>4,29</b>	<b>4,29</b>	<b>4,17</b>	<b>4,15</b>	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	5	12	29	5	3	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4	2	2	4	0	1
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	1	1	1	1	1	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	1
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>88</b>	<b>225</b>	<b>430</b>	<b>172</b>	<b>73</b>	

• Ratio de FORMACIÓN en el SG

CódMEC	PDI	Horas de formación	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	251	3014	12,0	14,3	8,9	17,0	13,8	17,4
MEC-2501716	137	1288	9,4	15,1	10,7	17,0	15,1	17,7
MEC-2503870	49	811	16,6	9,3	4,6	19,3	4,1	
MEC-4315356				10,3	3,6	11,2	11,0	15,4
MEC-4317977	28	239	8,5					
MEC-4318066	5	292	58,4					
MEC-4315203	32	384	12,0	20,4	12,8	22,1	16,1	30,4
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>101650</b>	<b>16,0</b>	<b>15,4</b>	<b>16,6</b>	<b>17,0</b>	<b>13,1</b>	<b>14,9</b>

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	251	520	2,1	2,4	2,2	2,2	2,6	2,5

MEC-2501716	137	278	2,0	2,3	2,1	2,0	2,6	2,5
MEC-2503870	49	66	1,4	1,1	1,0	0,9	1,3	
MEC-4315356				3,3	3,2	3,4	3,3	3,2
MEC-4317977	28	89	3,2					
MEC-4318066	5	14	2,8					
MEC-4315203	32	73	2,3	2,6	2,5	2,9	2,6	2,5
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>12663</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	251	336	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,3
MEC-2501716	137	178	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,2
MEC-2503870	49	38	0,8	0,6	0,5	0,5	0,8	
MEC-4315356				2,0	2,1	2,1	1,9	1,7
MEC-4317977	28	69	2,5					
MEC-4318066	5	7	1,4					
MEC-4315203	32	44	1,4	1,5	1,5	1,8	1,5	1,3
<b>UNI-UAL</b>	<b>6350</b>	<b>8350</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	130	98	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7
MEC-2501716	71	50	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7
MEC-2503870	16	12	0,8	0,8	0,7	0,7	1,0	
MEC-4315356				0,8	0,8	0,8	0,8	0,7
MEC-4317977	22	21	1,0					
MEC-4318066	3	2	0,7					
MEC-4315203	18	13	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
<b>UNI-UAL</b>	<b>3125</b>	<b>2356</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	58	544	11%	3,06	3,06	3,23	3,24	3,35	3,18	3,16
MEC-2501716	30	355	8%	2,79	2,79	3,31	3,29	3,24	3,31	3,40
MEC-2503870	14	121	12%	3,42	3,42	2,94	2,94			
MEC-4315356	1	10	10%	4,00	4,00	3,43	4,00	3,60	1,50	4,60
MEC-4317977										
MEC-4318066	4	15	27%	3,67	3,67					
MEC-4315203	9	43	21%	3,20	3,20	3,25	3,27	3,83	2,50	3,40
<b>UNI-UAL</b>	<b>833</b>	<b>7743</b>	<b>11%</b>	<b>3,2</b>	<b>3,20</b>	<b>3,34</b>	<b>3,36</b>	<b>3,45</b>	<b>3,35</b>	<b>3,18</b>

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	6	17	9	7	35	17
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4	10	5	4	23	7
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	1	1	0	2	1	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	1	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	1	1	1	0	2
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>98</b>	<b>193</b>	<b>135</b>	<b>101</b>	<b>379</b>	<b>156</b>

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	2	7	3	7	16	3
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	1	6	1	6	14	2
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	1	1	1	0	1
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>132</b>	<b>32</b>

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{X}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0	5	1	6	7	7
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0	4	1	4	5	4
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	1	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	1	0	1	1	1
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>63</b>

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0	0	1	0	0	0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0	0	0	0	0	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	0					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	0	1	0	0	0

### Auditoría Interna

#### • Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

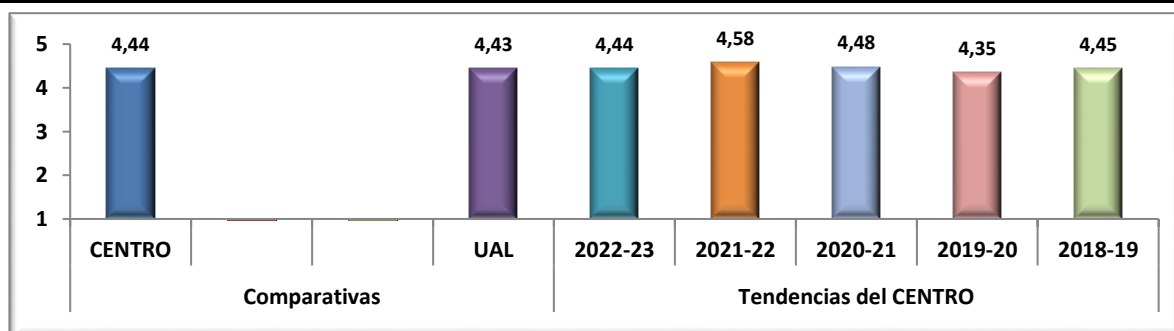
CódMEC		22-23	$\bar{x}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008571	Facultad de Psicología	14%	18%	14%	11%	24%	23%
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	14%	9%	14%	0%	13%	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	14%	9%	14%	0%	13%	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	14%	9%	14%	0%	13%	
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)	14%					
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	14%					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	14%	9%	14%	0%	13%	
UNI-UAL	Universidad de Almería	21%	15%	25%	7%	13%	

## Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

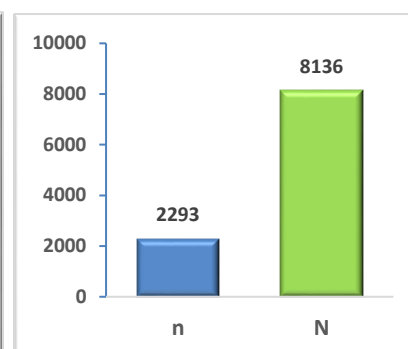
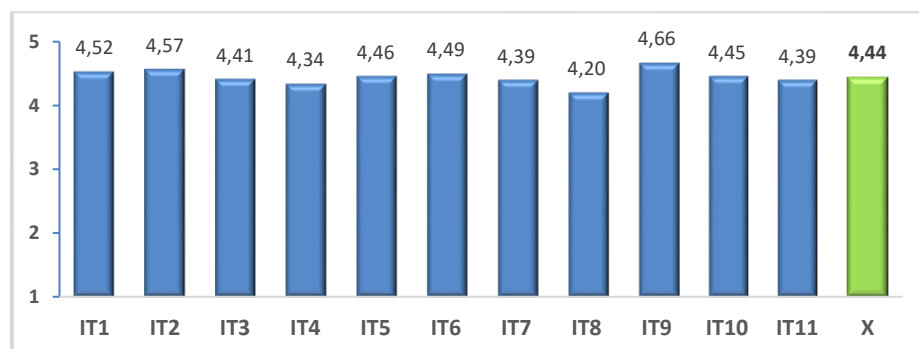
### • Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum ( objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación... )	4,52
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,57
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,41
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,34
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,46
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,49
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,39
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,20
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,66
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas ( trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos... )	4,45
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,39

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	<b>Media de los 11 ítems</b>	<b>4,44</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>0,82</b>
<b>n</b>	<b>Respuestas obtenidas</b>	<b>2293</b>
<b>N</b>	<b>Respuestas potenciales</b>	<b>8136</b>
<b>%</b>	<b>Relación entre el n y N</b>	<b>28%</b>



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
<b>Planificación</b>		<b>4,52</b>
<b>Desarrollo</b>		<b>4,47</b>
	Cumplimiento de la Planificación	4,57
	Metodología docente	4,41
	Patrones de actuación docente	4,42
<b>Resultados</b>		<b>4,42</b>
	Eficacia	4,45
	Satisfacción de los estudiantes	4,39


**Nota media GLOBAL del Centro**



# 4,44

**Detalle de los resultados en la encuesta**

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{X}$	%	n	N
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>4,43</b>	<b>35%</b>	<b>35022</b>	<b>99480</b>
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>4,44</b>	<b>28%</b>	<b>2293</b>	<b>8136</b>
<b>TIP-GRA</b>		<b>4,43</b>	<b>29%</b>	<b>2176</b>	<b>7594</b>
<b>MEC-2501716</b>	<b>Grado en Psicología (Plan 2010)</b>	<b>4,52</b>	<b>25%</b>	<b>1423</b>	<b>5598</b>
<b>1 Curso</b>					
A-14101201	Psicología del Desarrollo I	4,47	28%	486	1711
A-14101102	Teorías y Procesos de la Personalidad	4,56	34%	52	151
A-14101110	Fundamentos del Análisis de Datos en Psicología	4,35	7%	11	155
A-14101110	Fundamentos del Análisis de Datos en Psicología	4,24	17%	36	210
A-14101101	Historia de la Psicología	4,52	15%	24	156
A-14101103	Introducción a la Psicología del Desarrollo y la Educación	4,70	49%	82	167
A-14101104	Introducción a los Fundamentos Biológicos de la Conducta	4,79	26%	48	188
A-14101106	Condicionamiento, Motivación y Emoción	4,50	61%	119	195
A-14101109	Bases Metodológicas de la Psicología	3,73	23%	38	164
A-14101108	Introducción a la Psicología Social	4,47	23%	37	164
A-14101107	Percepción y Atención	4,26	24%	39	161
<b>2 Curso</b>					
A-14102202	Psicología del Desarrollo II	4,57	34%	506	1493
A-14102208	Memoria y Procesos Ejecutivos	4,83	51%	67	132
A-14102208	Memoria y Procesos Ejecutivos	4,90	14%	19	133
A-14102218	Fundamentos de Evaluación y Diagnóstico Psicológico	4,59	11%	16	141
A-14102217	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta	4,64	11%	17	150
A-14102205	Introducción a la Psicobiología del Desarrollo	4,60	4%	6	142
A-14102105	Introducción a la Psicología Fisiológica	4,72	53%	68	129
A-14102203	Psicología de la Educación I	4,41	11%	17	156
A-14102212	Introducción a la Psicología de los Grupos	4,60	118%	194	165
A-14102216	Fundamentos de Psicopatología y Personalidad	4,20	44%	68	154
A-14102223	Psicometría	4,21	18%	34	191
<b>3 Curso</b>					
A-14103210	Lenguaje y Representación	4,58	17%	270	1547
A-14103210	Lenguaje y Representación	4,75	17%	26	149
A-14103211	Introducción a la Neurociencia Cognitiva Aplicada	4,80	31%	48	157
A-14103220	Terapias Psicológicas I	3,91	2%	3	160
A-14103204	Psicología de la Educación II	4,47	14%	22	153
A-14103209	Pensamiento y Aprendizaje Humano	4,57	11%	17	153
A-14103213	Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	4,61	21%	30	145
A-14103219	Aplicaciones de la Evaluación y Diagnóstico Psicológico	4,66	7%	11	149
A-14103224	Diseños de Investigación Aplicados y Análisis de Datos	4,75	21%	29	140
A-14103206	Introducción a la Psicobiología Clínica	3,77	9%	18	192
A-14103214	Diseño y Evaluación de Programas de Intervención Social	4,53	44%	66	149
<b>4 Curso</b>					
A-13104305	Cine, Sociedad y Cultura	4,38	19%	161	847
A-13104305	Cine, Sociedad y Cultura	5,00	100%	1	1
A-14104207	Fundamentos de Neuropsicología	4,74	55%	76	137
A-14104215	Psicología Comunitaria	3,58	11%	14	128



 <b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23</b>		CódCEN			
		04008571			
Facultad de Psicología					
A-14104221	Terapias Psicológicas II	3,47	11%	21	185
A-14104222	Intervención Clínica en Psicología de la Salud	4,35	4%	5	139
A-14104225	Metodología de Encuestas	4,36	11%	15	131
A-14104301	Cooperación, Voluntariado y ONGs	4,69	38%	18	48
A-14104302	Atención a la Discapacidad	4,10	14%	10	74
A-61094302	Igualdad de Género	5,00	25%	1	4
<b>MEC-2503870</b>	<b>Grado en Trabajo Social (Plan 2018)</b>	<b>4,27</b>	<b>38%</b>	<b>753</b>	<b>1996</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,25</b>	<b>48%</b>	<b>297</b>	<b>618</b>
A-68181101	Antropología	4,71	127%	75	59
A-68181104	Sociología I	4,35	53%	30	57
A-68181102	Derecho de la Persona y Familia	4,48	60%	37	62
A-68181204	Procesos de Interacción Social	3,47	12%	8	67
A-68181202	Políticas Sociales y Estado del Bienestar	4,30	39%	24	61
A-68181205	Servicios Sociales Comunitarios	3,58	50%	33	66
A-68181103	Introducción a la Economía	4,26	68%	42	62
A-68181203	Fundamentos Psicológicos y Desarrollo en el Ciclo Vital	4,09	33%	20	61
A-68181201	Fundamentos del Trabajo Social	3,32	24%	15	62
A-68181105	Gestión de la Información en Trabajo Social	4,03	21%	13	61
<b>2 Curso</b>		<b>4,13</b>	<b>46%</b>	<b>261</b>	<b>572</b>
A-68182107	Psicología Social	4,71	40%	23	57
A-68182206	Estudio y Diagnóstico Social	2,88	26%	14	54
A-68182106	Fundamentos Jurídicos Aplicados a la Administración Pública	3,76	66%	42	64
A-68182208	Trabajo Social con Individuos y Familias	4,95	29%	18	63
A-68182108	Psicología de los Grupos y Organizaciones	4,39	60%	42	70
A-68182210	Servicios Sociales Especializados	4,78	18%	10	56
A-68182109	Sociología II	3,86	130%	74	57
A-68182207	Modelos de Intervención en Trabajo Social	4,97	23%	10	43
A-68182209	Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social	4,63	30%	16	53
A-68182110	Métodos y Técnicas de Investigación Social I	3,43	22%	12	55
<b>3 Curso</b>		<b>4,37</b>	<b>26%</b>	<b>124</b>	<b>480</b>
A-68183213	Habilidades Sociales y de la Comunicación en Trabajo Social	3,00	5%	2	37
A-68183214	Diseño y Evaluación de Programas	4,79	31%	11	36
A-68183220	Perspectivas de Género e Igualdad	5,00	7%	4	54
A-68183218	Desigualdad y Exclusión Social	5,00	20%	8	40
A-68183217	Dirección y Gestión de Organizaciones Sociales	4,34	61%	33	54
A-68183211	Métodos y Técnicas de Investigación Social II	4,83	22%	12	54
A-68183216	Trabajo Social con Comunidades y Redes	2,75	8%	4	51
A-68183215	Trabajo Social con Grupos	4,27	60%	28	47
A-68183212	Deontología en Trabajo Social	4,20	27%	14	52
A-68183219	Diversidad Cultural e Inmigración	4,09	15%	8	55
<b>4 Curso</b>		<b>4,74</b>	<b>22%</b>	<b>71</b>	<b>326</b>
A-68184303	Gestión de Conflictos y Mediación	4,76	12%	3	26
A-68184301	Desarrollo Local y Codesarrollo	5,00	50%	4	8
A-68184304	Intervención en Violencia contra la Mujer	4,95	35%	14	40
A-68184306	Nuevos Ámbitos de Intervención del Trabajo Social	4,82	8%	3	40
A-68184308	Trabajo Social en Infancia y Adolescencia	5,00	12%	6	50
A-68184305	Intervención Social en Prejuicio y Discriminación	5,00	14%	2	14
A-68184221	Trabajo Social, Personas Mayores y Discapacidad	4,59	35%	21	60
A-68184302	Emprendimiento y Ejercicio Libre del Trabajo Social	4,59	55%	6	11
A-68184307	Participación Social y Movimientos Sociales	4,61	21%	3	14
A-68184222	Trabajo Social en el Ámbito de la Salud	4,53	14%	9	63
<b>TIP-MOF</b>		<b>4,64</b>	<b>22%</b>	<b>117</b>	<b>542</b>
<b>MEC-4315203</b>	<b>Máster en Psicología General Sanitaria</b>	<b>4,46</b>	<b>16%</b>	<b>61</b>	<b>391</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,46</b>	<b>16%</b>	<b>61</b>	<b>391</b>
A-70761101	Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	4,88	25%	10	40
A-70762103	Evaluación e Interven. Psicol. en Trastornos General. del Desarrollo y Síndromes Autista	4,59	10%	4	40
A-70762105	Evaluación e Intervención en Trastornos Afectivos y de la Personalidad en Infancia y Ad	3,86	14%	6	42
A-70762106	Evaluación en Psicología Sanitaria y Forense	4,61	10%	4	40
A-70762108	Intervención Psicológica en Problemas de la Salud	4,15	8%	3	39
A-70762109	Caracterización y Aplicaciones de la Neuropsicología para el Psicólogo Sanitario	4,03	8%	3	40
A-70762110	Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de la Personalidad	4,60	18%	7	40
A-70762203	Terapia de Familia y Pareja	4,17	25%	8	32
A-70762206	Intervención Picosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes	5,00	5%	1	22
A-70762204	Terapias Humanistas Existenciales	4,73	24%	4	17
A-70762208	Edad Adulta: Diagnóstico Neuropsicológico en Psicología Sanitaria	4,50	25%	2	8
A-70762202	Educación para la Salud	4,35	67%	6	9
A-70762201	Terapias Contextuales I: ACT y FAP	4,67	14%	3	22
<b>MEC-4318066</b>	<b>Máster en Psicología Educativa</b>	<b>4,71</b>	<b>35%</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,71</b>	<b>35%</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
A-71291204	Metodología de Investigación en Psicología de la Educación (UAL)	4,60	62%	8	13
A-71291305	Discapacidad Sensorial: Identificación, Evaluación e Intervención Psicoeducativa (UAL)	4,73	10%	1	10
A-71291306	Altas Capacidades: Identificación, Evaluación e Intervención Psicoeducativa (UAL)	5,00	27%	3	11

<b>MEC-4317977</b>	<b>Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento (nuevo)</b>	<b>4,87</b>	<b>38%</b>	<b>44</b>	<b>117</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,87</b>	<b>38%</b>	<b>44</b>	<b>117</b>
A-70762206	Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes	5,00	29%	2	7
A-70762208	Edad Adulta: Diagnóstico Neuropsicológico en Psicología Sanitaria	5,00	20%	1	5
A-71231611	Investigación en aculturación psicológica: la perspectiva de mayorías y minorías	5,00	43%	3	7
A-71231609	Investigación Psicosocial para el Diseño y Evaluación de Programas Sociales y de Salud	4,95	67%	4	6
A-71231607	Investigación Psicosocial en prejuicio étnico	5,00	50%	3	6
A-71231201	Metodología cuantitativa I	4,87	47%	9	19
A-71231203	Modelos avanzados de medición en Psicología	4,91	32%	6	19
A-71231204	Meta-análisis	4,96	26%	5	19
A-71231610	Investigación en factores Psicosociales en contextos organizacionales	4,58	50%	3	6
A-71231605	Investigación en Cognición y Emoción	5,00	18%	2	11
A-71231608	Investigación Psicosocial en género	5,00	50%	3	6
A-71231612	Investigación en Psicología Jurídica	4,21	50%	3	6

<b>CódMEC</b>	<b>IT1</b>	<b>IT2</b>	<b>IT3</b>	<b>IT4</b>	<b>IT5</b>	<b>IT6</b>	<b>IT7</b>	<b>IT8</b>	<b>IT9</b>	<b>IT10</b>	<b>IT11</b>	<b>X̄</b>	<b>σ</b>	<b>n</b>	<b>N</b>
<b>UNI-UAL</b>	<b>4,51</b>	<b>4,53</b>	<b>4,39</b>	<b>4,34</b>	<b>4,45</b>	<b>4,47</b>	<b>4,37</b>	<b>4,26</b>	<b>4,65</b>	<b>4,44</b>	<b>4,40</b>	<b>4,43</b>	<b>0,86</b>	<b>35022</b>	<b>99480</b>
<b>CEN-04008571</b>	<b>4,52</b>	<b>4,57</b>	<b>4,41</b>	<b>4,34</b>	<b>4,46</b>	<b>4,49</b>	<b>4,39</b>	<b>4,20</b>	<b>4,66</b>	<b>4,45</b>	<b>4,39</b>	<b>4,44</b>	<b>0,82</b>	<b>2293</b>	<b>8136</b>
<b>TIP-GRA</b>	<b>4,52</b>	<b>4,56</b>	<b>4,40</b>	<b>4,32</b>	<b>4,44</b>	<b>4,48</b>	<b>4,38</b>	<b>4,18</b>	<b>4,66</b>	<b>4,45</b>	<b>4,38</b>	<b>4,43</b>	<b>0,83</b>	<b>2176</b>	<b>7594</b>
<b>MEC-2501716</b>	<b>4,60</b>	<b>4,66</b>	<b>4,53</b>	<b>4,42</b>	<b>4,52</b>	<b>4,53</b>	<b>4,43</b>	<b>4,26</b>	<b>4,70</b>	<b>4,55</b>	<b>4,50</b>	<b>4,52</b>	<b>0,76</b>	<b>1423</b>	<b>5598</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,57</b>	<b>4,60</b>	<b>4,46</b>	<b>4,30</b>	<b>4,49</b>	<b>4,47</b>	<b>4,40</b>	<b>4,19</b>	<b>4,72</b>	<b>4,47</b>	<b>4,49</b>	<b>4,47</b>	<b>0,79</b>	<b>486</b>	<b>1711</b>
A-14101201	4,60	4,54	4,43	4,42	4,73	4,60	4,62	4,19	4,96	4,55	4,54	4,56	0,52	52	151
A-14101102	4,64	4,45	4,45	4,18	4,27	4,27	3,73	4,27	4,73	4,45	4,36	4,35	1,11	11	155
A-14101110	4,57	4,60	4,26	3,89	4,20	4,17	3,91	4,03	4,60	4,17	4,29	4,24	0,75	36	210
A-14101101	4,58	4,33	4,46	4,42	4,58	4,63	4,42	4,46	4,67	4,61	4,63	4,52	0,85	24	156
A-14101103	4,68	4,81	4,66	4,47	4,70	4,60	4,80	4,57	4,91	4,76	4,72	4,70	0,63	82	167
A-14101104	4,81	4,91	4,81	4,69	4,88	4,83	4,69	4,40	4,98	4,81	4,88	4,79	0,30	48	188
A-14101106	4,55	4,59	4,56	4,44	4,49	4,49	4,47	4,23	4,69	4,48	4,52	4,50	0,76	119	195
A-14101109	4,19	4,32	3,84	3,63	3,63	3,76	3,29	3,16	3,89	3,78	3,80	3,73	1,17	38	164
A-14101108	4,65	4,51	4,43	4,16	4,54	4,59	4,65	4,16	4,76	4,35	4,38	4,47	0,69	37	164
A-14101107	4,33	4,49	4,18	4,05	4,28	4,28	4,18	4,00	4,62	4,31	4,18	4,26	0,95	39	161
<b>2 Curso</b>	<b>4,68</b>	<b>4,72</b>	<b>4,60</b>	<b>4,49</b>	<b>4,56</b>	<b>4,55</b>	<b>4,47</b>	<b>4,30</b>	<b>4,77</b>	<b>4,63</b>	<b>4,55</b>	<b>4,57</b>	<b>0,70</b>	<b>506</b>	<b>1493</b>
A-14102202	4,88	4,85	4,87	4,85	4,81	4,85	4,82	4,72	4,87	4,81	4,82	4,83	0,55	67	132
A-14102208	5,00	5,00	4,79	5,00	5,00	4,89	4,72	4,89	5,00	4,79	4,84	4,90	0,40	19	133
A-14102218	4,56	4,63	4,56	4,56	4,56	4,50	4,63	4,63	4,75	4,56	4,56	4,59	0,43	16	141
A-14102217	4,59	4,71	4,71	4,47	4,59	4,65	4,65	4,59	4,71	4,65	4,71	4,64	0,58	17	150
A-14102205	4,33	4,17	4,67	4,83	4,67	4,67	4,67	4,50	5,00	4,40	4,67	4,60	0,39	6	142
A-14102105	4,76	4,80	4,81	4,50	4,65	4,75	4,74	4,65	4,85	4,76	4,69	4,72	0,56	68	129
A-14102203	4,53	4,59	4,29	4,12	4,47	4,41	4,41	4,18	4,88	4,47	4,18	4,41	0,59	17	156
A-14102212	4,70	4,80	4,60	4,56	4,63	4,52	4,45	4,21	4,87	4,69	4,59	4,60	0,59	194	165
A-14102216	4,46	4,49	4,29	3,97	4,09	4,22	3,96	3,74	4,50	4,26	4,19	4,20	1,00	68	154
A-14102223	4,44	4,41	4,26	4,18	4,18	4,21	4,03	3,85	4,18	4,44	4,15	4,21	1,04	34	191
<b>3 Curso</b>	<b>4,61</b>	<b>4,71</b>	<b>4,56</b>	<b>4,54</b>	<b>4,61</b>	<b>4,59</b>	<b>4,51</b>	<b>4,35</b>	<b>4,71</b>	<b>4,63</b>	<b>4,52</b>	<b>4,58</b>	<b>0,73</b>	<b>270</b>	<b>1547</b>
A-14103210	4,81	4,77	4,81	4,76	4,73	4,77	4,54	4,62	4,77	4,88	4,77	4,75	0,48	26	149
A-14103211	4,77	4,90	4,75	4,77	4,92	4,79	4,83	4,63	4,94	4,75	4,79	4,80	0,60	48	157
A-14103220	3,67	4,67	3,67	3,67	3,67	4,33	3,67	3,67	3,67	4,67	3,67	3,91	1,89	3	160
A-14103204	4,45	4,55	4,27	4,50	4,41	4,55	4,41	4,45	4,82	4,36	4,36	4,47	0,81	22	153
A-14103209	4,59	4,59	4,53	4,59	4,59	4,53	4,53	4,65	4,59	4,59	4,53	4,57	1,18	17	153
A-14103213	4,80	4,77	4,50	4,70	4,72	4,63	4,47	4,27	4,50	4,77	4,57	4,61	0,65	30	145
A-14103219	4,55	4,64	4,64	4,45	4,55	4,82	4,82	4,55	4,91	4,73	4,64	4,66	0,41	11	149
A-14103224	4,86	4,83	4,79	4,66	4,66	4,76	4,69	4,52	4,90	4,86	4,72	4,75	0,58	29	140
A-14103206	3,83	4,11	3,76	3,83	3,78	3,83	3,67	3,39	3,72	3,83	3,61	3,77	0,83	18	192
A-14103214	4,56	4,74	4,59	4,39	4,64	4,48	4,44	4,17	4,80	4,56	4,42	4,53	0,62	66	149
<b>4 Curso</b>	<b>4,44</b>	<b>4,53</b>	<b>4,43</b>	<b>4,33</b>	<b>4,32</b>	<b>4,53</b>	<b>4,27</b>	<b>4,16</b>	<b>4,44</b>	<b>4,39</b>	<b>4,34</b>	<b>4,38</b>	<b>0,88</b>	<b>161</b>	<b>847</b>
A-13104305	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	1
A-14104207	4,83	4,87	4,68	4,62	4,76	4,79	4,67	4,58	4,86	4,69	4,74	4,74	0,35	76	137
A-14104215	3,36	3,71	3,43	3,79	3,43	3,93	3,43	3,43	3,57	3,79	3,50	3,58	1,17	14	128
A-14104221	3,38	3,48	3,90	3,86	3,38	4,19	3,19	2,89	3,00	3,52	3,24	3,47	1,22	21	185
A-14104222	4,80	4,60	4,20	4,20	4,40	4,40	3,80	4,00	5,00	4,20	4,20	4,35	1,00	5	139
A-14104225	4,67	4,80	4,53	4,00	4,33	4,47	4,00	3,93	4,47	4,40	4,33	4,36	0,69	15	131
A-14104301	4,83	4,94	4,83	4,39	4,28	4,44	4,83	4,56	4,94	4,78	4,72	4,69	0,40	18	48
A-14104302	3,90	4,10	4,10	4,20	4,00	4,30	4,20	4,00	4,20	4,10	4,00	4,10	1,22	10	74
A-61094302	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	4
<b>MEC-2503870</b>	<b>4,35</b>	<b>4,38</b>	<b>4,16</b>	<b>4,14</b>	<b>4,30</b>	<b>4,39</b>	<b>4,29</b>	<b>4,04</b>	<b>4,57</b>	<b>4,25</b>	<b>4,16</b>	<b>4,27</b>	<b>0,92</b>	<b>753</b>	<b>1996</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,33</b>	<b>4,32</b>	<b>4,09</b>	<b>4,10</b>	<b>4,29</b>	<b>4,38</b>	<b>4,23</b>	<b>4,06</b>	<b>4,57</b>	<b>4,23</b>	<b>4,17</b>	<b>4,25</b>	<b>0,85</b>	<b>297</b>	<b>618</b>
A-68181101	4,82	4,66	4,56	4,64	4,83	4,68	4,77	4,71	4,84	4,68	4,65	4,71	0,40	75	59
A-68181104	4,53	4,53	4,17	4,28	4,59	4,52	4,17	4,00	4,86	4,34	4,24	4,35	0,66	30	57
A-68181102	4,57	4,57	4,22	4,43	4,43	4,65	4,41	4,38	4,73	4,54	4,38	4,48	0,81	37	62
A-68181204	3,50	3,88	3,75	3,25	3,38	3,25	3,13	3,25	3,88	3,50	3,38	3,47	0,97	8	67
A-68181202	4,38	4,46	4,08	3,79	4,38	4,43	4,46	3,96	4,67	4,39	4,25	4,30	0,92	24	61
A-68181205	3,85	3,70	3,06	3,33	3,61	3,97	3,61	3,15	4,33	3,52	3,30	3,58	0,80	33	66

**Facultad de Psicología**
**04008571**



A-68181103	4,26	4,29	4,31	4,24	4,20	4,40	4,12	4,05	4,29	4,38	4,34	4,26	0,94	42	62
A-68181203	4,05	4,30	4,25	3,68	3,89	4,20	4,10	4,00	4,35	4,05	4,16	4,09	0,54	20	61
A-68181201	3,33	3,33	3,07	2,93	3,40	3,67	3,20	3,13	4,33	2,93	3,13	3,32	0,87	15	62
A-68181105	3,92	4,08	3,92	4,23	4,08	4,15	4,23	3,85	4,23	3,77	3,83	4,03	1,04	13	61
<b>2 Curso</b>	<b>4,21</b>	<b>4,32</b>	<b>3,99</b>	<b>4,01</b>	<b>4,13</b>	<b>4,27</b>	<b>4,20</b>	<b>3,82</b>	<b>4,48</b>	<b>4,08</b>	<b>3,96</b>	<b>4,13</b>	<b>1,05</b>	<b>261</b>	<b>572</b>
A-68182107	4,78	4,87	4,65	4,65	4,65	4,78	4,78	4,57	4,91	4,57	4,61	4,71	0,63	23	57
A-68182206	2,79	3,00	2,29	2,57	2,71	3,29	3,07	2,43	4,21	2,64	2,64	2,88	1,41	14	54
A-68182106	3,86	3,62	3,83	3,62	4,02	4,10	3,86	3,33	3,93	3,67	3,50	3,76	1,14	42	64
A-68182208	4,94	5,00	4,94	4,94	4,94	5,00	5,00	4,94	4,94	4,89	4,94	4,95	0,17	18	63
A-68182108	4,57	4,79	4,40	4,50	4,45	4,57	4,26	3,95	4,29	4,33	4,14	4,39	0,82	42	70
A-68182210	4,80	4,90	4,80	4,80	4,80	4,90	4,80	4,60	4,70	4,80	4,70	4,78	0,44	10	56
A-68182109	3,95	4,19	3,43	3,54	3,71	3,89	4,11	3,50	4,64	3,88	3,65	3,86	0,93	74	57
A-68182207	4,90	4,90	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	0,09	10	43
A-68182209	4,69	4,69	4,50	4,63	4,69	4,69	4,69	4,56	4,56	4,63	4,63	4,63	0,89	16	53
A-68182110	3,58	3,83	3,67	3,25	3,25	3,50	3,00	3,00	4,08	3,18	3,25	3,43	1,23	12	55
<b>3 Curso</b>	<b>4,48</b>	<b>4,48</b>	<b>4,40</b>	<b>4,18</b>	<b>4,42</b>	<b>4,42</b>	<b>4,31</b>	<b>4,08</b>	<b>4,59</b>	<b>4,40</b>	<b>4,30</b>	<b>4,37</b>	<b>0,89</b>	<b>124</b>	<b>480</b>
A-68183213	3,00	3,00	3,00	2,50	3,00	3,50	2,50	3,00	4,00	3,00	2,50	3,00	2,44	2	37
A-68183214	5,00	4,91	5,00	4,45	4,82	4,91	4,64	4,45	5,00	4,82	4,73	4,79	0,30	11	36
A-68183220	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	4	54
A-68183218	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	8	40
A-68183217	4,64	4,52	4,39	4,18	4,36	4,15	4,21	3,97	4,61	4,39	4,27	4,34	0,92	33	54
A-68183211	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,50	4,58	5,00	4,75	4,83	0,26	12	54
A-68183216	3,75	3,75	2,00	1,50	2,75	2,50	3,75	1,50	3,50	2,75	2,50	2,75	1,02	4	51
A-68183215	4,29	4,39	4,36	4,07	4,25	4,43	4,25	4,07	4,32	4,39	4,14	4,27	0,78	28	47
A-68183212	4,00	4,00	4,14	4,00	4,29	4,46	4,29	4,00	4,86	4,00	4,14	4,20	1,00	14	52
A-68183219	3,88	4,00	3,88	3,75	4,38	4,25	4,25	3,75	4,50	4,00	4,25	4,09	0,85	8	55
<b>4 Curso</b>	<b>4,75</b>	<b>4,66</b>	<b>4,62</b>	<b>4,72</b>	<b>4,80</b>	<b>4,83</b>	<b>4,80</b>	<b>4,67</b>	<b>4,90</b>	<b>4,75</b>	<b>4,66</b>	<b>4,74</b>	<b>0,44</b>	<b>71</b>	<b>326</b>
A-68184303	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	4,76	0,42	3	26
A-68184301	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	4	8
A-68184304	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	4,86	4,86	5,00	4,93	4,93	4,95	0,17	14	40
A-68184306	5,00	4,33	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,82	0,31	3	40
A-68184308	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	6	50
A-68184305	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	2	14
A-68184221	4,48	4,48	4,48	4,57	4,76	4,75	4,76	4,48	4,95	4,48	4,33	4,59	0,51	21	60
A-68184302	4,50	4,33	4,67	4,50	4,67	4,67	4,83	4,33	4,83	4,67	4,50	4,59	0,47	6	11
A-68184307	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,61	0,61	3	14
A-68184222	4,78	4,44	4,00	4,33	4,56	4,67	4,56	4,50	4,67	4,78	4,56	4,53	0,61	9	63
<b>TIP-MOF</b>	<b>4,69</b>	<b>4,66</b>	<b>4,59</b>	<b>4,62</b>	<b>4,71</b>	<b>4,68</b>	<b>4,63</b>	<b>4,51</b>	<b>4,76</b>	<b>4,58</b>	<b>4,59</b>	<b>4,64</b>	<b>0,56</b>	<b>117</b>	<b>542</b>
<b>MEC-4315203</b>	<b>4,49</b>	<b>4,46</b>	<b>4,44</b>	<b>4,46</b>	<b>4,57</b>	<b>4,51</b>	<b>4,43</b>	<b>4,26</b>	<b>4,64</b>	<b>4,38</b>	<b>4,39</b>	<b>4,46</b>	<b>0,64</b>	<b>61</b>	<b>391</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,49</b>	<b>4,46</b>	<b>4,44</b>	<b>4,46</b>	<b>4,57</b>	<b>4,51</b>	<b>4,43</b>	<b>4,26</b>	<b>4,64</b>	<b>4,38</b>	<b>4,39</b>	<b>4,46</b>	<b>0,64</b>	<b>61</b>	<b>391</b>
A-70761101	4,90	4,90	4,60	4,80	5,00	4,80	5,00	4,90	5,00	4,90	4,90	4,88	0,15	10	40
A-70762103	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,00	4,50	4,59	0,42	4	40
A-70762105	3,67	3,83	4,00	4,17	4,00	4,33	3,67	3,67	3,17	3,83	4,17	3,86	0,69	6	42
A-70762106	4,50	5,00	4,50	4,75	5,00	4,50	4,25	4,00	5,00	4,75	4,50	4,61	0,48	4	40
A-70762108	4,33	4,33	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,15	0,78	3	39
A-70762109	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	3,67	4,33	3,67	4,00	4,03	0,05	3	40
A-70762110	5,00	4,86	4,43	4,71	4,43	4,43	4,43	4,43	5,00	4,43	4,43	4,60	1,07	7	40
A-70762203	4,00	4,00	4,13	3,75	4,13	4,63	4,38	4,25	4,63	4,00	4,00	4,17	0,62	8	32
A-70762206	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	22
A-70762204	4,50	4,25	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	4,50	4,75	4,73	0,55	4	17
A-70762208	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	0,71	2	8
A-70762202	4,50	4,17	4,67	4,67	4,83	4,33	4,00	3,17	4,83	4,67	4,00	4,35	0,60	6	9
A-70762201	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	0,58	3	22
<b>MEC-4318066</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>4,67</b>	<b>4,73</b>	<b>4,67</b>	<b>4,75</b>	<b>4,67</b>	<b>4,58</b>	<b>4,83</b>	<b>4,67</b>	<b>4,75</b>	<b>4,71</b>	<b>0,47</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>4,67</b>	<b>4,73</b>	<b>4,67</b>	<b>4,75</b>	<b>4,67</b>	<b>4,58</b>	<b>4,83</b>	<b>4,67</b>	<b>4,75</b>	<b>4,71</b>	<b>0,47</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
A-71291204	4,63	4,63	4,63	4,63	4,50	4,63	4,50	4,38	4,75	4,63	4,75	4,60	0,55	8	13
A-71291305	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,73	SV	1	10
A-71291306	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	11
<b>MEC-4317977</b>	<b>4,95</b>	<b>4,91</b>	<b>4,77</b>	<b>4,82</b>	<b>4,91</b>	<b>4,89</b>	<b>4,91</b>	<b>4,84</b>	<b>4,91</b>	<b>4,84</b>	<b>4,82</b>	<b>4,87</b>	<b>0,33</b>	<b>44</b>	<b>117</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,95</b>	<b>4,91</b>	<b>4,77</b>	<b>4,82</b>	<b>4,91</b>	<b>4,89</b>	<b>4,91</b>	<b>4,84</b>	<b>4,91</b>	<b>4,84</b>	<b>4,82</b>	<b>4,87</b>	<b>0,33</b>	<b>44</b>	<b>117</b>
A-70762206	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	2	7
A-70762208	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	5
A-71231611	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	7
A-71231609	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,95	0,09	4	6
A-71231607	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	6
A-71231201	5,00	4,78	4,78	4,67	5,00	4,78	5,00	4,78	4,89	5,00	4,89	4,87	0,17	9	19
A-71231203	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	4,91	0,22	6	19
A-71231204	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96	0,09	5	19
A-71231610	4,33	5,00	4,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	4,00	4,33	4,58	0,73	3	6
A-71231605	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	2	11
A-71231608	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	6
A-71231612	5,00	4,67	4,33	4,33	4,00	4,33	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	4,21	0,73	3	6

## Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

- Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

Encuesta	Grupo de Interés
<b>S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título</b>	<b>Alumnos</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión IT2 Los sistemas de acogida al entrar en la UAL y de orientación académica IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones IT5 Los resultados académicos que has alcanzado IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) IT10 Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas) IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I</b>	<b>PDI</b>
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante IT3 El tamaño de los grupos IT4 La distribución de turnos y los horarios IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.) IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas) IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
<b>S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II</b>	<b>PDI</b>
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...) IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...) IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..) IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas) IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título</b>	<b>PAS</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos) IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos) IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos) IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES) IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES) IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.) IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE) IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE) IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías) IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos ad IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	
<b>S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes</b>	<b>Alumnos Entrantes</b>
IT1 The UAL Academic Coordinator's work IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL IT3 The work made by the UAL International Office IT4 The reception, attention and support received from the UAL IT5 Your Home Coordinator's work IT6 The academic results that I've achieved at the UAL IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high) IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high) IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)	
<b>S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes</b>	<b>Alumnos Salientes</b>
IT1 La labor del tutor académico de la UAL IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas) IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)	



	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Psicología</b>	04008571	

IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

**S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos** **Tutor Movilidad**

- IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes
- IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad
- IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes
- IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades
- IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades
- IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL
- IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

**S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I** **Alumnos**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas
- IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)
- IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
- IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
- IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
- IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
- IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
- IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)
- IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

**S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II** **Alumnos**

- IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
- IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
- IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos
- IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)
- IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte del tutor
- IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
- IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
- IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico** **Tutor Académico**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La duración del periodo de prácticas
- IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
- IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
- IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
- IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
- IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
- IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo** **Tutor Externo**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La duración del periodo de prácticas
- IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
- IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
- IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
- IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
- IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
- IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
- IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
- IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores** **Empleadores**

- IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
- IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
- IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
- IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
- IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

**S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados** **Egresados 2 años**

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
- IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
- IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
- IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
- IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
- IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
- IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

**S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera** **Alumnos TFG/TFM**

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y



IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.

IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná

IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.

IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.

IT6 En general, con la labor del tutor/a.

IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.

IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo

IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.

IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.

IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

### S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN Alumnos nuevo ingreso

IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá

IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)

IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)

IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr

IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes

IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

### S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos Alumnos

IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.

IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.

IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.

IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.

IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.

IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.

IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.

IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

#### • Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
Encuesta S.01	3,8	3,4	3,8	3,2	3,7	2,8	2,8	3,4	3,6	3,9	3,1	3,4	0,9	833	7743
CEN-04008571	3,8	3,2	3,6	3,1	3,8	2,6	2,3	3,4	3,4	3,7	3,1	3,3	0,7	58	544
MEC-2501716	3,6	3,0	3,6	2,8	3,3	2,4	2,1	3,4	3,2	3,9	3,0	3,1	0,7	30	355
MEC-4315356	4,0	3,0	5,0	4,0	4,0	3,0	4,0	5,0	5,0	3,0	3,0	3,9		1	10
MEC-4315203	3,8	3,6	3,4	3,2	4,4	2,6	1,9	3,4	3,2	3,3	2,9	3,2	0,8	9	43
MEC-2503870	4,2	3,3	3,5	3,4	4,4	2,9	2,7	3,5	3,4	3,6	3,5	3,5	0,8	14	121
MEC-4318066	4,3	4,3	4,3	3,7	4,0	2,3	2,5	3,3	4,5	4,0	2,8	3,6	1,0	4	15
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	3,6	3,9	4,4	4,1	4,2	4,3	4,1	0,8	801	3739
CEN-04008571	4,4	4,4	3,9	4,0	4,4	3,7	3,6	4,4	4,2	4,4	4,5	4,1	0,7	48	151
MEC-2501716	4,5	4,3	3,2	4,1	4,4	3,7	3,5	4,3	3,9	4,3	4,3	4,1	0,7	21	78
MEC-4315203	4,7	4,8	4,5	4,8	4,6	4,3	4,6	4,8	4,9	4,5	4,7	4,6	0,5	12	24
MEC-2503870	4,0	4,1	4,2	2,9	4,2	2,9	2,7	4,2	4,0	4,4	4,3	3,7	0,7	13	44
MEC-4318066	4,5	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,7	0,5	2	5
Encuesta S.02b	4,3	4,2	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,2			4,2	0,7	802	3739
CEN-04008571	4,2	4,1	4,3	4,6	4,6	4,4	4,5	4,3	4,5			4,2	0,7	48	151
MEC-2501716	3,9	4,0	4,3	4,6	4,6	4,4	4,4	4,3	4,3			4,2	0,6	21	78
MEC-4315203	4,7	4,7	4,5	4,8	4,8	4,7	4,6	4,8	4,8			4,7	0,5	12	24
MEC-2503870	4,1	3,8	4,0	4,3	4,5	4,3	4,4	3,6	4,3			3,9	0,7	13	44
MEC-4318066	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5	4,5			4,7	0,5	2	5
Encuesta S.04	4,3	4,3	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,7	3,7	4,1	4,3	4,2	1,1	28	185
CEN-GyM	4,3	4,3	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,7	3,7	4,1	4,3	4,2	1,1	27	185
MEC-GyM	4,3	4,3	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,7	3,7	4,1	4,3	4,2	1,1	27	185
Encuesta S.05	3,9	3,5	4,0	4,0	3,8	3,7	3,9	4,1	4,2			3,9	0,8	87	558
CEN-04008571	3,8	3,3	4,0	4,2	3,9	3,3	3,8	4,0	4,1			3,9	0,5	10	46
MEC-2501716	3,8	3,3	4,0	4,2	3,9	3,3	3,8	4,0	4,1			3,9	0,5	10	46
Encuesta S.06	3,9	3,4	4,0	3,7	3,6	3,7	4,0	3,7	3,9	3,9		3,8	0,8	113	550
CEN-04008571	3,9	3,0	3,9	3,0	3,6	3,8	3,5	4,1	3,9	3,7		3,6	0,8	9	60
MEC-2501716	4,5	3,2	4,0	3,3	3,5	4,2	4,0	3,8	4,3	4,0		3,8	0,7	6	50
MEC-2503870	2,7	2,7	3,7	2,3	3,7	3,0	2,7	4,7	3,3	3,0		3,2	1,1	3	10
Encuesta S.07	3,7	3,2	4,3	3,6	4,2	4,0	3,8					3,8	0,9	86	206
CEN-04008571	2,5	2,5	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0					2,9	0,1	2	12
MEC-2501716	2,5	2,5	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0					2,9	0,1	2	12
Encuesta S.08	4,2	3,5	3,9	4,1	3,6	4,5	4,3	4,4	4,4	4,4	4,2	4,1	0,9	270	1467
CEN-04008571	4,2	3,4	3,9	4,2	3,5	4,5	4,2	4,4	4,3	4,5	4,2	4,1	1,0	48	255
MEC-2501716	4,2	3,5	3,8	4,3	3,3	4,6	4,3	4,3	4,3	4,5	4,2	4,1	1,0	20	117
MEC-4315203	4,4	3,2	4,1	4,1	3,8	4,4	4,0	4,3	4,1	4,3	4,1	4,1	1,0	15	72
MEC-2503870	3,8	2,8	3,6	4,0	3,0	4,4	4,2	4,7	4,6	4,6	4,2	4,0	1,1	9	52
MEC-4318066	4,8	4,8	5,0	5,0	4,0	4,8	4,5	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8	0,3	4	14
Encuesta S.08b	4,0	4,2	4,2	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1	4,1			4,2	0,9	270	1467
CEN-04008571	3,7	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2			4,2	1,0	48	255
MEC-2501716	3,4	4,4	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3			4,1	1,0	20	117
MEC-4315203	3,7	4,1	4,0	3,7	4,4	4,0	4,3	4,4	4,3			4,1	1,0	15	72
MEC-2503870	4,3	4,3	4,2	4,0	4,0	3,7	3,6	3,8	3,7			4,0	1,1	9	52

MEC-4318066	4,3	4,8	5,0	4,5	5,0	4,8	5,0	4,8	4,3	5,0	<b>4,7</b>	0,4	<b>4</b>	14	
<b>Encuesta S.10</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>			<b>4,3</b>	<b>0,7</b>	<b>128</b>	<b>392</b>	
CEN-04008571	4,5	4,5	4,3	4,3	4,4	4,4	4,6	4,5			4,4	0,6	24	70	
MEC-2501716	4,2	4,3	4,0	4,1	4,1	4,3	4,5	4,2			4,2	0,6	13	41	
MEC-4315203	4,7	4,3	4,3	4,5	4,7	4,2	4,7	4,7			4,5	0,8	6	17	
MEC-2503870	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0			5,0	0,0	2	6	
MEC-4318066	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,7	5,0			4,9	0,1	3	6	
<b>Encuesta S.11</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>0,7</b>	<b>439</b>	<b>1063</b>
CEN-04008571	4,5	4,3	4,1	4,1	4,5	4,5	4,4	3,8	4,6	4,6	4,4	4,3	0,7	80	154
MEC-2501716	4,5	4,4	4,3	4,1	4,5	4,6	4,6	4,0	4,6	4,6	4,4	4,4	0,7	35	66
MEC-4315203	4,5	4,6	4,3	4,8	4,8	4,9	4,8	4,3	5,0	4,8	4,7	4,7	0,4	12	32
MEC-2503870	4,6	4,1	3,7	3,8	4,2	4,3	4,0	3,2	4,5	4,5	4,1	4,1	0,7	26	44
MEC-4318066	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,6	4,3	3,8	4,7	4,9	4,6	4,4	0,6	7	12
<b>Encuesta S.12</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>							<b>4,2</b>	<b>0,7</b>	<b>144</b>	<b>628</b>
CEN-04008571	4,4	4,4	4,1	4,8	4,5							4,5	0,7	9	27
MEC-2501716	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0							5,0		1	8
MEC-4315203	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0							4,9	0,2	3	6
MEC-2503870	4,0	4,0	3,6	4,6	4,2							4,1	0,8	5	13
<b>Encuesta S.13</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>			<b>3,2</b>	<b>1,1</b>	<b>318</b>	<b>2489</b>
CEN-04008571	2,5	2,7	3,3	3,0	2,9	3,4	3,1	3,0	2,7			3,0	1,2	25	168
MEC-2501716	1,9	2,5	3,3	2,8	2,7	3,4	2,6	2,4	2,2			2,7	1,0	14	116
MEC-4315356	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	5,0			4,6	0,5	2	14
MEC-4315203	3,3	2,7	3,0	2,9	2,8	2,9	3,6	3,8	3,6			3,0	1,5	9	38
<b>Encuesta S.14</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>1,0</b>	<b>639</b>	<b>4164</b>
CEN-04008571	4,0	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,1	3,1	4,0	4,0	3,9	4,1	0,8	48	254
MEC-2501716	4,0	4,3	4,3	4,1	4,5	4,5	4,2	3,3	4,0	4,0	4,0	4,1	0,8	30	140
MEC-4315356	4,3	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,3	2,7	4,0	4,0	3,7	3,8	0,8	3	10
MEC-4315203	3,8	4,0	4,8	4,3	4,5	4,5	4,3	2,8	4,0	4,8	4,0	4,1	0,8	4	38
MEC-2503870	4,0	4,6	4,8	4,4	4,8	4,8	4,4	2,7	4,0	3,9	3,9	4,2	0,5	8	52
MEC-4318066	4,7	4,0	3,3	3,3	3,3	3,3	4,0	2,3	4,0	4,0	3,0	3,6	0,9	3	14
<b>Encuesta S.15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>						<b>3,5</b>	<b>0,9</b>	<b>283</b>	<b>2602</b>
CEN-04008571	3,9	4,4	3,8	4,3	3,8	3,6						3,9	1,0	23	201
MEC-2501716	3,9	4,6	4,2	4,1	3,9	3,7						4,0	0,9	15	142
MEC-2503870	4,2	4,0	3,4	4,5	3,6	3,3						3,8	1,2	8	59
<b>Encuesta S.16</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>414</b>	<b>5632</b>
CEN-04008571	4,0	3,8	3,7	3,8	3,6	2,6	3,5	3,4				3,5	0,7	38	415
MEC-2501716	4,3	4,0	3,4	3,6	3,4	3,1	3,7	3,6				3,6	0,7	14	258
MEC-4315356	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	5,0	5,0				4,8		1	10
MEC-4315203	4,3	4,0	4,3	4,0	3,3	3,0	3,3	3,3				3,7	0,5	4	40
MEC-2503870	3,6	3,5	3,7	4,0	3,7	1,9	3,3	3,2				3,4	0,6	13	92
MEC-4318066	4,0	3,3	3,5	3,5	3,7	2,7	3,0	3,2				3,4	1,1	6	15