

**ACTA DEL CONSEJO ORDINARIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CELEBRADO
EL DÍA 22 DE JULIO DE 2024**

Siendo las 12:05 horas del 22 de Julio de 2024, da comienzo en segunda convocatoria la sesión Ordinaria del Consejo de Departamento, celebrada en el Aula Magna (0.080) del Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (C),

ORDEN DEL DÍA

- 1. Informe de la Sra. Directora.**
- 2. Lectura y aprobación, si procede, de actas anteriores.**
- 3. Aprobación, si procede, de licencias y estancias de investigación del profesorado.**
- 4. Aprobación, si procede, de concesión de ayudas económicas 1ª Convocatoria de Ayudas a la Formación del Profesorado.**
- 5. Aprobación, si procede, de la Memoria del Departamento (curso 2023-24).**
- 6. Aprobación, si procede, de las Guías Docentes para el curso 2024-25.**
- 7. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinadora del área de Didáctica de la Matemática.**
- 8. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinador del área de Teoría e Historia de la Educación.**
- 9. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinador del área de Educación Física y Deportiva.**
- 10. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinadora del área de Didáctica de las Ciencias Sociales.**
- 11. Aprobación, si procede, de autorización al área de Didáctica de la Expresión Musical para la propuesta de publicación de revista científica por parte de la EDUAL.**
- 12. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar.**

13. **Aprobación, si procede, de perfil y propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar.**
14. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.**
15. **Aprobación, si procede, de propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.**
16. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.**
17. **Aprobación, si procede, de propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.**
18. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.**
19. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación.**
20. **Aprobación, si procede, de propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación.**
21. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Didáctica de la Expresión Musical (promoción de Profesor Asociado Laboral).**
22. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Teoría e Historia de la Educación (promoción de Profesora Asociada Laboral).**
23. **Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Didáctica de la Expresión Musical.**
24. **Ruegos y preguntas.**

Asisten:

- | | |
|--|--|
| 1. Aguayo Arriagada, Carmen Gloria | 11. Luque de la Rosa, Antonio |
| 2. Águila Soto, Cornelio | 12. Martínez Hernández, Fabián |
| 3. Berbel Oller, Pablo | 13. Martínez Portero, María |
| 4. Carrasco Poyatos, María | 14. Muñoz Muñoz, Juan Rafael |
| 5. Castellary López, Macarena | 15. Pereira Hurtado, Pablo Javier |
| 6. Coves Botella, Fuensanta | 16. Rodríguez Arteche, Íñigo |
| 7. Felices de la Fuente, María del Mar | 17. Roith, Christian |
| 8. Frías Zorrilla, Antonio | 18. Rubio Arias, Jacobo Ángel |
| 9. Gázquez Hernández, Juan Francisco | 19. Lázaro, Marie-Noëlle (Directora) |
| 10. López Berlanga, María del Carmen | 20. González Martín, Javier (Secretario) |

Excusan su asistencia:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Alacid Cárceles, Fernando | 20. López Carrique, Enrique Miguel |
| 2. Alcaraz Ibáñez, Manuel | 21. López Martínez, Manuel José |
| 3. Almagro Lominchar, Juan Antonio | 22. López-Gay Lucio-Villegas, Rafael |
| 4. Cara Torres, Juana Beatriz | 23. Marcos Pardo, Pablo Jorge |
| 5. Carrión Martínez, José Juan | 24. Martínez Chico, María |
| 6. Codina Sánchez, Antonio | 25. Martínez Sánchez, Antonio |
| 7. Da Luz Cortés, Sofía | 26. Martos García, Aitana |
| 8. Fernández Carmona, Juana María | 27. Mayor Paredes, Domingo |
| 9. Fernández Galván, Magdalena | 28. Moreno Carretero, María Francisca |
| 10. Galindo Durán, Alejandro Carlos | 29. Ortiz Jiménez, Luis |
| 11. García López, María del Mar | 30. Pérez Castilla, Alejandro |
| 12. Garzón Fernández, Anabella | 31. Prados Megías, María Esther |
| 13. Gázquez Hernández, Juan Francisco | 32. Rodorigo, Monia |
| 14. González Zamar, Mariana Daniela | 33. Rodríguez López, Mauricio |
| 15. Granero Gallegos, Antonio | 34. Rodríguez Muñoz, Francisco José |
| 16. Gutiérrez Cáceres, Rafaela | 35. Soriano Maldonado, Alberto |
| 17. Hernández Garre, Carmen María | 36. Vargas Serrano, Alejandro |
| 18. Jiménez Liso, María Rut | |
| 19. Lara Garrido, Adrián Salvador | |

INFORMES Y ACUERDOS

1. Informe de la Sra. Directora.

La Sra. Directora informa, en primer lugar, de que el 15 de julio, se aprobó en Consejo de Gobierno la Ordenación Docente de la Universidad de Almería para el curso académico 2024-2025, es decir casi un mes más tarde de la aprobación en Departamento. El 25 y 26 de junio se realizó una sincronización de la Ordenación Docente y dicha sincronización no funcionó correctamente, Se perdieron los datos de vehiculación entre los Profesores Sustitutos renovados, los nuevos y todos los Prácticum y TFG, lo que nos obligó a volver a picar en ATENEA gran parte de la Ordenación Docente.

Por otro lado, el 4 de julio, nos comunicó el profesor Enrique Artero, que se ha encontrado en su despacho del edificio C unas cajas de cartón para hacer su mudanza tras haber sido avisado el día anterior de que tenía que trasladarse al Edificio A. Acto seguido solicitamos una reunión con el Director de Secretariado de Infraestructura manifestando nuestra disconformidad y malestar por el procedimiento y falta de comunicación por parte del Vicerrectorado, a la que a día de hoy seguimos sin respuesta.

Informar, también, que la profesora Nuria Sánchez-Gey Valenzuela de la Universidad de Pablo Olavide de Sevilla, ha comenzado una estancia de investigación la semana pasada y estará con nosotros hasta el 3 de febrero de 2025 bajo la tutela de José Manuel de Amo Sánchez-Fortún.

En el último Consejo Ordinario hubo un ruego por parte del profesor Manuel José López Martínez, para conocer el estado de revisión y elaboración de los Libros Blancos de los grados en Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía. Se ha contactado con D^ª. Isabel Mercader Rubio, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación para que nos informara y nos ha trasladado que se han creado grupos de trabajo y que en el mes de julio se deberían de haber remitido los primeros informes para analizar, pero que a fecha de hoy no hay más información.

Aprovechamos para agradecer al profesor Manuel José López Martínez su labor, ya que se nos ha informado de que no ha renovado su comisión de servicio.

2. Lectura y aprobación, si procede, de actas anteriores.

Se aprueban las actas de los siguientes Consejos de Departamento:

- Ordinario de 14 de marzo de 2024

- Extraordinario de 23 de abril de 2024
- Extraordinario de 13 de mayo de 2024
- Extraordinario de 6 de junio de 2024
- Extraordinario de 20 de junio de 2024

3. Aprobación, si procede, de licencias y estancias de investigación del profesorado.

Se aprueban las licencias y estancias de investigación del profesorado que figuran como **Anexo Punto 3.**

4. Aprobación, si procede, de concesión de ayudas económicas 1ª Convocatoria de Ayudas a la Formación del Profesorado.

Se aprueba la concesión de ayudas económicas 1ª Convocatoria de Ayudas a la Formación del Profesorado que figura como **Anexo Punto 4.**

5. Aprobación, si procede, de la Memoria del Departamento (curso 2023-24).

Se aprueba la Memoria del Departamento (curso 2023-24) que figura como **Anexo Punto 5.**

6. Aprobación, si procede, de las Guías Docentes para el curso 2024-25.

Se aprueban las Guías Docentes para el curso 2024-25.

7. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinadora del área de Didáctica de la Matemática.

Se aprueba el nombramiento de Carmen Gloria Aguayo Arriagada como Coordinadora del Área de Didáctica de la Matemática.

8. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinador del área de Teoría e Historia de la Educación.

Se aprueba el nombramiento de Christian Roith como Coordinador del Área de Teoría e Historia de la Educación.

9. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinador del área de Educación Física y Deportiva.

Se aprueba el nombramiento de Jacobo Ángel Rubio Arias como Coordinador del Área de Educación Física y Deportiva.

10. Aprobación, si procede, de nombramiento de Coordinadora del área de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Se aprueba el nombramiento de María del Mar Felices de la Fuente como Coordinadora del Área de Didáctica de Ciencias Sociales.

11. Aprobación, si procede, de autorización al área de Didáctica de la Expresión Musical para la propuesta de publicación de revista científica por parte de la EDUAL.

Se aprueba la autorización al Área de Didáctica de la Expresión Musical para la propuesta de publicación de revista científica por parte de la EDUAL.

12. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar.

Se aprueba la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar.

13. Aprobación, si procede, de perfil y propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar.

Se aprueba la propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar.

14. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Se aprueba la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

15. Aprobación, si procede, de propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Se aprueba la propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

16. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

Se aprueba la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

17. Aprobación, si procede, de propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

Se aprueba la propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

18. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

Se aprueba la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

19. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación.

Se aprueba la solicitud de la solicitud de una plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación.

20. Aprobación, si procede, de propuesta de tribunal para la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación.

Se retira este punto antes de proceder a su votación.

21. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Didáctica de la Expresión Musical (promoción de Profesor Asociado Laboral).

Se aprueba por asentimiento la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Didáctica de la Expresión Musical (promoción de Profesor Asociado Laboral).

22. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Teoría e Historia de la Educación (promoción de Profesora Asociada Laboral).

Se aprueba por asentimiento la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Teoría e Historia de la Educación (promoción de Profesora Asociada Laboral).

23. Aprobación, si procede, de la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Didáctica de la Expresión Musical.

Se aprueba por asentimiento la solicitud de una plaza de Profesor/a Permanente Laboral en el área de Didáctica de la Expresión Musical.

24. Ruegos y preguntas.

Se abre un turno de ruegos y preguntas pero nadie pide la palabra para intervenir.



Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 13:01 horas del día de la fecha.

En Almería, a 22 de julio de 2024

Javier González Martín
Secretario del Departamento
[firma digital]

VºBº Marie-Noëlle Lázaro
Directora del Departamento
[firma digital]

ANEXO PUNTO 3

Solicitudes de licencia recibidas antes de la Convocatoria para el Consejo de Departamento de 22 de julio de 2024:

Fecha entrada Dep.	Solicitante	Centro/Universidad	País	Fecha Inicio	Fecha Final
24/06/2024	Marín Jiménez, Nuria	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	06/08/2024	07/09/2024
16/07/2024	Martínez Rosales, Elena	Universidad de Granada	España	19/07/2024	19/09/2024

ANEXO PUNTO 4

Reunida la Comisión Económica e Infraestructuras del Departamento de Educación el día 10 de julio a las 12 horas de forma virtual ha resuelto la concesión de ayudas económicas de Apoyo a la formación del profesorado (1ª Convocatoria – Año 2024).

Fecha entrada	Solicitante	Curso/Formación	Horas	Importe solicitado	Importe concedido
20/06/2024	González Jiménez, Antonio José	Revisión sistemática de artículos: Metaanálisis	4 ECTS	200€	200€
25/06/2024	Rodríguez López, Mauricio	XX Edición Curso Danzas sin Fronteras	30	224€	0€ *

* La fecha de realización del curso no está comprendida en esta convocatoria.



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CURSO 2023/2024

Contenido

1. Órganos unipersonales.....	2
2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran.....	2
3. Líneas de investigación del Departamento.....	7
4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento.....	8
5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento.....	9
6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento.....	9
7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento.....	10
8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas.....	12
8.1. Organización de cursos.....	12
8.2. Organización de congresos.....	12
8.3. Organización de conferencias.....	13
9. Proyectos de investigación financiados.....	15
10. Publicaciones (Referenciar siguiendo las normas APA).....	19
11. Estancias de investigación.....	39
12. Patentes.....	42
13. Actividades de divulgación.....	42
14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas.....	45
15. Otras actividades.....	53



1. Órganos unipersonales

Director: Marie-Noëlle Lázaro Brettnacher

Secretario: Javier González Martín

2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran

2.1.1. Didáctica de la Expresión Corporal

Fernando	Alacid Cárceles
Manuel	Alcaraz Ibáñez
María	Carrasco Poyatos
Enrique	De Haro Balao
Alba	Esteban Simón
M ^a del Carmen	Ferrer Contreras
Antonio	Granero Gallegos
Manuel	López Rodríguez
Daniel	López-Plaza Palomo
Pablo Jorge	Marcos Pardo
José M ^a	Muyor Rodríguez
Adrián	Paterna Roda
Alejandro	Pérez Castilla
M ^a Esther	Prados Megías
Jesús	Salas Sánchez
Álvaro	Sicilia Camacho

2.1.2. Didáctica de la Expresión Musical

Macarena	Castellary López
Juana María	Fernández Carmona
Javier	González Martín
Sofía Carolina	Jover Rodríguez
José Antonio	López González



Juan Rafael	Muñoz Muñoz
Mauricio	Rodríguez López
Alejandro	Vargas Serrano

2.1.3. Didáctica de la Expresión Plástica

Alicia	Arias-Camisón Coello
Alejandro Carlos	Galindo Durán
Mariana Daniela	González Zamar
Pablo Javier	Pereira Hurtado
Adoración	Sánchez Ayala
Natalia	Tello Burgos

2.1.4. Didáctica de la Lengua y la Literatura

Margarita Isabel	Asensio Pastor
Kevin	Baldrich Rodríguez
M ^a del Mar	Campos Fernández-Fígares
José Manuel	De Amo Sánchez-Fortún
Juana Celia	Domínguez Oller
Raquel	Fernández Cobo
Anastasio	García Roca
Nieves	Gómez López
Aitana	Martos García
Isabel Ofelia	Muñoz Hernández
Gabriel	Núñez Molina
Gabriel	Núñez Ruiz
Carmen	Pérez García
M ^a Carmen	Quiles Cabrera
Francisco José	Rodríguez Muñoz
M ^a del Mar	Ruiz Domínguez
Juan Jesús	Sánchez Ortega

2.1.5. Didáctica de la Matemática

Carmen Gloria	Aguayo Arriagada
M ^a Asunción	Bosch Saldaña



Antonio	Codina Sánchez
Antonio	Frías Zorrilla
Celia	Gallardo Herrerías
María del Mar	García López
Ana Isabel	Invernón Gómez
María del Mar	López Martín
M ^a Francisca	Moreno Carretero
Isabel María	Romero Albadalejo

2.1.6. Didáctica de las Ciencias Experimentales

Juana Beatriz	Cara Torres
Anabel	Corral Granados
Fuensanta	Coves Botella
Jara	García Ruiz
Anabella	Garzón Fernández
Manuela	González Herrera
Lorenzo	Hernández Villalobos
María Rut	Jiménez Liso
Enrique Miguel	López Carrique
Rafael	López-Gay Lucio-Villegas
María	Martínez Chico
Fabián	Martínez Hernández
Iñigo	Rodríguez Arteché
José Manuel	Sánchez Robles
Ana Belén	Siles Castellano

2.1.7. Didáctica de las Ciencias Sociales

Álvaro	Chaparro Sáinz
María del Mar	Felices De la Fuente
María del Pilar	Fernández Gallego
M ^a Dolores	Jiménez Martínez
Manuel José	López Martínez
Ignacio	López Román
Ramón	Méndez Andrés



2.1.8. Didáctica y Organización Escolar

Juan	Almagro Lominchar
Pablo	Berbel Oller
José J.	Carrión Martínez
José Ángel	Cintas Vizcaino
Thania María	Díaz Vargas
Magdalena	Fernández Galván
Susana	Fernández Larragueta
Mª Teresa	García Gómez
Juan Francisco	Gázquez Hernández
Jesús	Granados Romero
Alejandro	Granero Andújar
Rafaela	Gutiérrez Cáceres
Carmen María	Hernández Garre
Marie Noëlle	Lázaro Brettnacher
Manuel	Linares Galbín
Antonio	Luque De la Rosa
Antonio	Martínez Sánchez
Domingo	Mayor Paredes
Luis	Ortiz Jiménez
Cristina	Pinel Martínez
Rafael A.	Pulido Moyano
Monia	Rodorigo
José Jesús	Sánchez Amate
Rafael Ibán	Segundo Marcos
Mª. Carmen	Torreblanca Ramón
Francisco	Villegas Lirola

2.1.9 Educación Física y Deportiva.

Cornelio	Águila Soto
Antonio	Alias García
Andrés	Baena Raya
Manuel	Beas Jiménez
David	Díez Fernández
Fernando	Estévez López
José	Gallego Antonio



Enrique	García Artero
Antonio	García De Alcaraz Serrano
Alberto	González Quílez
Alba María	Hernández Martínez
A. Irene	Hernández Rodríguez
María Jesús	Lirola Manzano
Laura	López Sánchez
Andrés Salvador	Mañas Martínez
Nuria	Marín Jiménez
Elena	Martínez Rosales
Javier Salvador	Morales Rojas
Manuel Antonio	Rodríguez Pérez
Alfredo	Rodríguez Valverde
Lidia	Romero Gallardo
Jacobo Ángel	Rubio Arias
David	Ruíz González
Alberto	Soriano Maldonado

2.1.10. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Verónica	Caballero Cala
Rachida	Dalouh
Micaela	Delucia
Antonio José	González Jiménez
José Ignacio	Gutiérrez González
Adrián Salvador	Lara Garrido
Rosa María	Marín Zapata
Encarnación	Soriano Ayala

2.1.11. Teoría e Historia de la Educación

Juan Manuel	Bellido Cáceres
Juan Miguel	Fernández Campoy
Victoria	Figueredo Canosa
Rosario Isabel	Herrada Valverde
María del Carmen	López Berlanga
Antonia	Lozano Díaz



Ana María	Martínez Martínez
Christian	Roith
Luis Miguel	Sáez Castro
Carlos	Sánchez Muñoz

3. Líneas de investigación del Departamento

- Aprendizaje-Servicio.
- Cuerpos, Motricidades E Inclusión.
- Diversidad De Género Y Afectivo Sexual.
- Educación, Democracia Y Justicia Social.
- Educación, Género Y Relaciones De Poder.
- Formación Del Profesorado Y Pedagogía Crítica.
- Innovación Educativa.
- Pedagogía De Lo Corporal En Educación Física.
- Programas Educativos Para La Mejora De La Calidad De Vida En Personas Con Enfermedades Crónicas No Transmisibles Atendiendo A Una Perspectiva De Género.
- Alfabetización Mediática e Informativa
- Nuevas prácticas letradas
- Literatura digital
- Educación Intercultural
- Violencia en parejas adolescentes
- Gamificación
- Educación, cine y cultura oral
- Violencia Digital de Género
- Violencia de género
- Educación Intercultural
- Tecnologías al servicio de la Igualdad
- El discurso de odio e inmigración
- Educación para las sexualidades
- Transexualidad y educación
- Análisis y evaluación de la actitud postural, ergonomía y biomecánica de la columna vertebral en deportistas y en el ámbito laboral.
- Evaluación electromiográfica y cinemática de los ejercicios de acondicionamiento muscular.
- Alfabetización Medioambiental/ Estudios De Ecocrítica.



- Animación/ Promoción De La Lectura.
- Cartografías Lectoras.
- Didáctica Del Discurso Oral.
- Lectura Y Formación Lectora.
- Lengua Escrita y su Didáctica.
- Literatura Infantil y Juvenil.
- Literatura Y Ods.
- Talleres, Difusión Cultural y Bibliotecas.
- Tic, Mundo Digital, Lengua, Literatura Y Escuela
- Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática; innovación educativa, formación inicial docente
- Educación Patrimonial en Educación Primaria y Educación Secundaria.
- Desarrollo de pensamiento histórico en el aula de Ciencias Sociales
- Historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania.
- La reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, como dibujos infantiles o autobiografías.
- Discursos de odio.

4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento

- CTS1024 - Sport Research Group
- HUM-133 - Grupo Andaluz de Investigación en el Aula (GAIA).
- HUM-205 - Educación Infantil y Formación de Educadores. (Interuniversitario)
- HUM413 - Asesoramiento, Perfeccionamiento y Calidad Enseñanza
- HUM-619 - ProCIE (Profesorado, Comunicación e Investigación Educativa)
- HUM628 - Contextos En El Aprendizaje Escolar En Educación Física y Hábitos de Salud
- HUM665 - Investigación y Evaluación En Educación Intercultural
- HUM718 - ARCIS. Didáctica De Las Ciencias Sociales, De La Historia y Del Patrimonio Cultural
- HUM754 - Estudios Literarios y Culturales
- HUM-756 - Estudios del Tiempo Presente
- HUM782 - Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales
- HUM863 - Educación, Cine y Cultura Oral
- HUM886 - Innovación E Investigación En Educación Científica y Matemática



- HUM944 - Cultura Escrita, Oral y Mediática
- HUM955 - Formación, Orientación y Empleabilidad
- HUM-1028: Investigación Internacional Comparada.
- HUM1072 - Caliope: Comunicación, Aprendizaje Lingüístico y Optimización Educativa
- HUM1082 - Diversidad Humana, Acción Tutorial E Inclusión Social.
- HUM1114 - Alternativas Pedagógicas: Educación Democrática, Subjetividades y Corporeidades
- RNM147 - Ecología de Zonas Áridas,
- SEJ615 - Sensociencia

5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Educación Especial
- Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D
- Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Psicología Educativa
- Doble Máster en Profesorado Educación Secundaria y Matemáticas

6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento

- Doctorado en Educación



- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (8907)
- DOCTORADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento

Título de la Tesis: *Historias de vida de dos maestras. La narrativa como encuentro pedagógico.*

Doctorando/a: María Sánchez Sánchez

Director/a de la Tesis: Maria Esther Prados Megías

Fecha de lectura: 26 de septiembre de 2023

Título de la Tesis: *Yo, Maestra. Construcción y reconocimiento de la identidad docente de una maestra novel, una Historia de Vida.*

Doctorando/a: Virginia Martagón Vázquez

Director/a de la Tesis: José Ignacio Rivas Flores y Esther Prados Megías

Fecha de lectura: 11 de octubre de 2023

Título de la Tesis: *Relación de variables contextuales y motivaciones con variables cognitivas en profesorado en formación ¿Existen diferencias entre los futuros docentes de Educación Física y otros ámbitos de conocimiento?*

Doctorando/a: Ginés David López García

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos y María Carrasco Poyatos

Fecha de lectura: 26 de noviembre de 2023

Título de la Tesis: *Análisis de la influencia de variables psicológicas en el compromiso académico y satisfacción con la vida en estudiantes mexicanos de Educación Física?*

Doctorando/a: Juan José Calleja Núñez

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos y Raúl Fernández Baños

Fecha de lectura: 4 de diciembre de 2023

Título de la Tesis: *“Estilo de vida, factores de riesgo cardiovascular, y mortalidad en España: El papel de los algoritmos de la Asociación Americana del Corazón”*

Doctorando/a: Alba María Hernández Martínez

Director/a de la Tesis: Alberto Soriano Maldonado

Fecha de lectura: 17/12/2023



Título de la Tesis: *Estudio sobre las competencias del trabajador social en el ámbito educativo y elaboración de un catálogo competencial*

Doctorando/a: ANDREA IBÁÑEZ LÓPEZ

Director/a de la Tesis: ANTONIO LUQUE DE LA ROSA Y MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTINEZ

Fecha de lectura: 12/1/2024

Título de la Tesis: *Experiencias Narrativas de Pacientes Obesos Antes y Después de Someterse a Cirugía Bariátrica*

Doctorando/a: Maria Luisa Socias Serrano

Director/a de la Tesis: ALVARO SICILIA CAMACHO

Fecha de lectura: 24/1/2024

Título de la Tesis: *Análisis de la respuesta educativa, social y laboral hacia las personas con discapacidad en la provincia de Almería*

Doctorando/a: Maria Dolores Pérez Esteban

Director/a de la Tesis: JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ y LUIS ORTIZ JIMÉNEZ

Fecha de lectura: 08/02/2024

Título de la Tesis: *La construcción del conocimiento literario en comunidades interpretativas. El Club de Lectura como estrategia metodológica para una educación literaria dialógica*

Doctorando/a: Carmen Pérez García

Director/a de la Tesis: JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN

Fecha de lectura: 04/03/2024

Título de la Tesis: Emilia Pardo Bazán: Proyección didáctica y valor artístico-humanístico de su teatro de ensueño

Doctorando/a: José Antonio Callejón García

Director/a de la Tesis: ALFREDO RODRÍGUEZ LÓPEZ-VÁZQUEZ

Fecha de lectura: 29/04/2024

Título de la Tesis: *Educación Superior y la formación para el trabajo: Perspectivas de estudiantes en contextos universitarios de Chile*

Doctorando/a: Selma Cyntia Segovia Diaz

Director/a de la Tesis: JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ y MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ



Fecha de lectura: 09/05/2024

Título de la Tesis: LA EDUCACIÓN BILINGÜE ONLINE EN INFANTIL: PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DURANTE UNA PANDEMIA

Doctorando/a: LEE ANN BUSSOLARI HENDERSON

Director/a de la Tesis: CÉSAR BERNAL BRAVO

Fecha de lectura: 29/07/2024

8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas

8.1. Organización de cursos

Título del curso: Enseñanza del Español como lengua extranjera en las aulas ATAL.

Enseñanzas propias. Dirección

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 11-12 abril 2024

Título del curso: Conocer la ocupación del Graduado en Ciencias del Deporte en el campo de la salud desde la empresa privada: “estudio del caso transplant”

Lugar de realización: Edificio EFIMOD (Universidad de Almería)

Fecha y Horas: 22 de mayo a las 9:00 am

Título del curso: Metodología Aprendizaje y Servicio en la Docencia Universitaria. Programa de Formación en el Desarrollo de las Habilidades del Docente, organizado por la Unidad de Formación del Profesorado, UAL.

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 17 de mayo, de 9 a 11 horas y 24 de mayo, de 9 a 12 horas. Más 6 horas online dirigidas a la supervisión y calificación de la práctica del curso.

Título del curso: *Metodología Aprendizaje y Servicio en la Docencia Universitaria.*

Lugar de realización: Universidad Unidad de Formación del Profesorado de la Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 11h.

8.2. Organización de congresos



Título del Congreso: OWA Weekend: Otro tipo de congreso sobre entrenamiento durante el embarazo, postparto y suelo pélvico.

Lugar de realización: Sala de Grados del Edificio Científico Técnico.

Fecha y Horas: Viernes 7 de junio de 15:00 a 19:00

Título del Congreso: I Congreso Internacional de la Red Andalucía de Aprendizaje-Servicio Universitario. *Generando sinergias para la institucionalización e investigación en ApSU.*

Lugar de realización: Sevilla

Fecha y Horas: 3 al 6 de julio de 2024. 20 horas.

Título del Congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE RIUL: LECTURAS DE TERROR: EL ECOGÓTICO (EDUCACIÓN, ECOLITERATURA Y LENGUAJES AUDIOVISUALES). Dirigido por Mar Campos, M^a Carmen Quiles, Aitana Martos y Gabriel Núñez Molina (Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura)

(Cofinanciado por el Departamento, merced a la 1^a Convocatoria de Ayudas Económicas del Departamento de Educación)

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: el 11 y 12 de abril de 2024.

Título del Congreso: V Jornadas de Divulgación de la Didáctica de las Ciencias Experimentales

Lugar de realización: Universidad de Almería

Título del Congreso: UalCómic. I Jornada de cómic de la UAL

Lugar de realización: Aula Magna del Edif. Dep. de Humanidades y CC de la Educación II

Fecha y Horas: jueves 21 y viernes 22 de marzo de 2024 (13h)

8.3. Organización de conferencias

Título de la Conferencia: **Francisa Espinosa:** LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL S. XXI. OTRA ENSEÑANZA ES POSIBLE

Lugar de realización: Sala de Grados del Paraninfo. Universidad de Almería

Fecha y Horas: 8 de mayo de 2024

Título de la Conferencia: Cuentos que iluminan. Integrandos cuerpomentecorazón

Lugar de realización: Universidad de Almería. Departamento Educación/LabCorpoEDuca-M

Fecha y Horas: 18 de octubre de 2023 (4 horas de duración)

Título de la Conferencia: La educación en valor desde una enseñanza globalizada



Lugar de realización: Universidad de Almería. Fundación Universidad de Almería/
LabCorpoEDuca-M

Fecha y Horas: 23 de octubre de 2023 (4 horas de duración)

Título de la Conferencia: Yoga en tiempos de conflicto. El cuerpo como lugar de encuentros y salud integral

Lugar de realización: Universidad de Almería. Lab-CorpoEDuca-M

Fecha y Horas: 24 de octubre de 2023 (5 horas de duración).

Título de la Conferencia: Neurofisiología, Cuerpo Consciencia e Innovación pedagógica

Lugar de realización: Universidad de Almería. Fundación Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14 de noviembre de 2023 (5 horas de duración).

Título de la Conferencia: Sólo los corazones muy grandes se entregan a los más pequeños

Lugar de realización: Universidad de Almería. Fundación Universidad de Almería/
LabCorpoEDuca-M

Fecha y Horas: 15 de noviembre de 2023 (5 horas de duración)

Título de la Conferencia: Las relaciones pedagógicas en el aula. Herramientas escénicas de Clown.

Lugar de realización: Universidad de Almería. Departamento Educación

Fecha y Horas: 20 de noviembre de 2023 (4 horas de duración).

Título de la Conferencia: Taichí, una práctica pedagógica, integral y saludable.

Lugar de realización: Universidad de Almería. Departamento Educación

Fecha y Horas: 28 de noviembre de 2023 (4 horas de duración).

Título de la Conferencia: La elaboración de situaciones de aprendizaje en Educación Secundaria: Lengua Castellana y Literatura.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 9 de abril de 2024, 1 h.

Título de la Conferencia: Seminario. Reflexiones sobre interculturalidad y feminismo.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 11 de abril de 2024



Título de la Conferencia: Baena-Extremera, A. (2024). Resolución de casos prácticos en el acceso a la función pública docente en Educación Física.

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 30 de abril y co-financiada por el Departamento de Educación, Universidad de Almería.

Título de la Conferencia: Enseñanza de la medida en le escuela elemental según el currículo británico

Lugar de realización: Laboratorio de Física del Edificio A

Fecha y Horas: 15 de noviembre de 2023, con una duración de 2 horas

Título de la Conferencia: “La defensa del Trabajo Fin de Estudios” impartida por D.^a Pilar Núñez Delgado (Universidad de Granada)

Lugar de realización: AULA 17 (2.020) AULARIO I (virtual) Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14 de mayo de 2024 (dos horas y media)

8.1. Organización de reuniones científicas

Título de la Reunión: Seminario de Investigación *Museos, Escuela, Universidad: por un proyecto común y colaborativo*

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería

Fecha y Horas: 17 de abril de 2024

9. Proyectos de investigación financiados

Título del Proyecto: Proyecto de Generación del Conocimiento PID2022-142961OB-I00

”Análisis de las trayectorias de éxito escolar de jóvenes alumnas inmigrantes y el impacto de este en su inclusión y empoderamiento sociocultural”

IP: Susana Fernández Larragueta

Duración: 01/09/2023 al 01/09/2027

Entidad que subvenciona: Proyecto de I+D+i financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033/ y “FEDER Una manera de hacer Europa”.

Título del Proyecto: Proyectos de Investigación Lanzadera sobre Estudios de las Mujeres y del Género, P_LANZ_G_2023/003,



IP: Susana Fernández Larragueta

Duración: 01/02/2024 a 31/07/2025

Entidad que subvenciona: Secretaría General de Investigación e Innovación de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, dentro del programa 54A "Investigación Científica e Innovación" y fondos cofinanciados con el Programa FEDER Andalucía 2021-2027, dentro del Objetivo Específico RSO1.1 «Desarrollar y mejorar las capacidades de investigación e innovación y asimilar tecnologías avanzadas» (artículo 22, apartado 2, y artículo 22, apartado 3, letra c), del RDC) y de la programación financiera de la medida A411AA12N2

Título del Proyecto: Proyectos de Fortalecimiento de Grupos de Investigación, P_FORT_GRUPOS_2023/35 "Análisis de las pruebas de evaluación externa y de las competencias clave en Ed. Primaria, como medidas de desarrollo de la calidad educativa".

IP: Susana Fernández Larragueta

Duración: 01/01/2023 a 30/06/2025

Entidad que subvenciona: Plan Propio de la UAL en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2021-2027

Título del Proyecto: Red TRIP - Training and Injury Prevention in young, female, and long career athletes

IP: Dra. Xantal Borràs

Duración: 2023

Entidad que subvenciona: CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES

Título del Proyecto: Proyecto Interacciones y expectativas del profesorado según el género del alumnado. Visibilizar para coeducar.

IP: Teresa García Gómez

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Proyectos de Investigación Lanzadera sobre Estudios de las Mujeres y del Género 2023 del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023 de la Universidad de Almería

Título del Proyecto: "REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS CON NEOTRIE VR"

IP: José Luis Rodríguez Blancas e Isabel M^a Romero Albaladejo

Duración: 2 años

Entidad que subvenciona: UALFEDER 2020. Universidad de Almería. Ayudas I+D+I en universidades y centros de investigación públicos. UAL2020-SEJ-B2086



Título del Proyecto: Programas educativos basados en hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y el perfil psicosocial en mujeres con enfermedades neurodegenerativas

IP: Jacobo Á. Rubio Arias

Duración: 3 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Título del Proyecto: Respuesta a la actividad física de la mujer con esclerosis múltiple a lo largo del ciclo menstrual

IP: Jacobo Á. Rubio Arias

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Consejo Superior de Deportes

Título del Proyecto: Investigación audiovisual sobre ciberviolencias en la pareja adolescente en contextos socioeducativos multiculturales

Referencia: P_LANZ_G_2023002

Duración: 01/02/2024- 31/01/2025

Entidad que subvenciona: Proyectos Investigación Lanzadera sobre Estudios de las Mujeres y del Género- Plan propio.

IP: Verónica Caballero Cala

Título del Proyecto: Prevención transcultural de las ciberviolencias en parejas adolescentes. Desarrollo y evaluación de un programa virtual y comunitario

IP: Soriano Ayala , Encarnación y IP: Lozano Martínez , Josefa

Referencia: PID2022-142141OB-I00

Duración: 01/09/2023 a 31/08/2026

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Título del Proyecto: Representación de las mujeres en puestos de liderazgo en la investigación en ciencias del deporte: proyecto INERCIA. Ref: CPUENTE2023_05.

IP: E Martínez Rosales

Duración

Entidad que subvenciona: Universidad de Almería (Proyectos de Investigación Novel).

Cantidad: 29.000 €.

Duración: 01/02/2024 - 31/10/2024



Título del Proyecto: Proyecto *Interacciones y expectativas del profesorado según el género del alumnado. Visibilizar para coeducar.*

IP: Teresa García Gómez

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023 de la UAL, Junta de Andalucía y Fondos Europeos

Título del Proyecto: Efectos de los discursos del odio en las relaciones offline de los y las adolescentes del poniente almeriense (DIS-ODIO)

IP: Rodríguez Martínez, Pilar

Duración 15/11/2022 – 15/11/2024

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título del Proyecto: E-PRI4ALL: Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning

IP: Pumares Fernández, Pablo

Duración 01/02/2022 – 31/01/2024

Entidad que subvenciona: Comisión Europea

Título del Proyecto: Las Asociaciones de Vecinos en la provincia de Almería en la Transición: Escuelas de Democracia

IP: Quirosa-Cheyrouze y Muñoz, Rafael

Duración 01/01/2024 – 31/12/2024

Entidad que subvenciona: Proyectos de Memoria Democrática. Secretaría de Estado de Memoria Democrática. Gobierno de España

Título del Proyecto: Realidad virtual para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas y las Ciencias

IP: Isabel M^a Romero Albaladejo

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Universidad de Almería (Proyectos de Fortalecimiento de Grupos de Investigación, P_FORT_GRUPOS_2023/93).

Título del Proyecto Proyecto de Investigación Formación STEM de docentes en sus propios contextos, del MINECO PID2020-116097RB-I00

Entidad que subvenciona: MCIN/ AEI/10.13039/501100011033/



Título del Proyecto: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN

IP: Juana Celia Domínguez Oller

Duración: 9 meses

Entidad que subvenciona: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería, financiado por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación con fondos del Programa Operativo Fondos Europeos de Desarrollo Regional de Andalucía (FEDER) 2021-2027. Programa: Investigación Científica e Innovación 54.A.

10. Publicaciones (Referenciar siguiendo las normas APA)

Aguayo-Arriagada, C. G., Flores, D. O., y del Mar López-Martín, M. (2023). El razonamiento proporcional y probabilístico en la enseñanza chilena. *Revista de Educación Estadística*, 2(1), 1-21.

Calvo-García, Guadalupe, García-Gómez, Teresa & Vázquez-Recio, Rosa (2024). La proletarización del profesorado como efecto de las políticas neoliberales en educación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 27(1), 15-3. <https://doi.org/10.6018/reifop.595391>

Campos Fernández-Figares, Mar Hispanófila: Literatura - Ensayos, ISSN 0018-2206, N° 197, 2023 (Ejemplar dedicado a: La literatura sumergida. Canon, patriarcado y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020), págs. 83-96

Codina, A., García, M.M, Romero, I.M. y Lupiáñez, J. (2022). Poliedros con el software de realidad virtual inmersiva Neotrie VR, una experiencia con maestros en formación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 1-14.

Dalouh Ounia, R., González-Jiménez, A.J. y Rodríguez Martínez, D. (2024). Percepciones y actuaciones del personal orientador sobre violencia en el noviazgo adolescente en escuelas culturales diversas. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 35(1), 101-117. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.35.num.1.2024.40829>

Dalouh Ounia, R., González Jiménez A. J. y Rodríguez Martínez D. (2023). Violencia en el noviazgo adolescente desde la perspectiva de los profesionales socioeducativos. Un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*, 34(3), 507-517. <https://doi.org/10.5209/rced.79495>

Felices de la Fuente, M.M. y López Martínez, M.J. (2023). Enseñar a enseñar Geografía a docentes en tiempos del Covid. Una investigación evaluativa. *Didáctica Geográfica*, (24), 63-82. <https://doi.org/10.21138/DG.665>



- Felices, M. M., Méndez, R., Chaparro, Á. y Guerrero, J. (2023). La Prueba de Acceso a la Universidad de la asignatura de Historia de España en Andalucía (2008-2021). Análisis y evolución. Áreas. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (45), 109-127. <https://doi.org/10.6018/areas.528241>
- Fernández, L. y Felices, M. M. (2024). Salidas didácticas y enseñanza del patrimonio en Educación Primaria. Un estudio de caso. *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*, (17), 5-18. <https://doi.org/10.30827/unes.i17.29926>
- González-Alba, B., Mañas-Olmo, M., Prados-Megías, M. E. y Sánchez-Sánchez, M. (2024). Teorías y prácticas educativas contrahegemónicas. Sobre la Pedagogía disruptiva [Theories and Counterhegemonic Educational Practices. About Disruptive Pedagogy]. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 36(2), 179-198. <https://doi.org/10.14201/teri.31679>
- González-Alba, B., Cortés, P., Prados-Megías, M.E. y Olvera-Fernández, J. (En prensa). (2024). "Innovar en secundaria en tiempos de cambios tecnológicos: Reflexiones pedagógicas sobre el proceso de enseñanza. *Revista Complutense de Educación*.
- Hernández-Rodríguez, A. I., Lirola, M. J., & Prados-Megías, M. E. (2024). Building shared knowledge in the basic training of students. *University Service Learning in Physical Recreational Activity involving people with functional diversity. Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 17(35), 69-81. <https://doi.org/10.25115/ecp.v17i35.9706>
- Jiménez-Liso, M. R., Martínez-Chico, M. y López-Gay Lucio-Villegas, R. (2023) Cómo enseñar a diseñar Secuencias de Actividades de Ciencias: Principios, elementos y herramientas de diseño. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 20(3), 3801. AC (2/3).
- López Martínez, M. J. y Felices de la Fuente, M. M. (2023). Formación de la identidad docente durante la pandemia. Evaluación de una experiencia. *Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado*, 27(3), 63-85. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v27i3.21270>
- López-Martín, M. D. M., Gloria Aguayo-Arriagada, C., Vásquez, C., y Navarro, M. B. (2023). Conocimiento didáctico-matemático de futuros maestros chilenos: implicaciones para la enseñanza de la probabilidad en Educación Básica. *Paradigma*, 44(2).
- López Zurita, M., & Felices de la Fuente, M. del M. (2023). Temas controvertidos para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Análisis de concepciones y usos en docentes de Educación Primaria. *Educatio Siglo XXI*, 41(1), 9-30. <https://doi.org/10.6018/educatio.456711>



- Mayor-Paredes, D.; Solís-Galán, M.G.; Ochoa-Cervantes, A.C. (2023). Percepción del profesorado universitario implicado en prácticas de Aprendizaje-Servicio. Un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*, 34(4), 919-929. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.80277>
- Moral-Sánchez, S. N., Sánchez-Compañá, M. T., & Romero-Albaladejo, I. (2023). Uso de realidad virtual en Geometría para el desarrollo de habilidades espaciales. Enseñanza de las Ciencias. *Revista de investigación y experiencias didácticas*, 41(1), 125-147. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.5442>
- Muñoz Muñoz, J.R. (14 de noviembre de 2023) Música para cambiar la escuela y la vida. *Diario de Jerez*. https://www.diariodejerez.es/jerez/Musica-cambiar-escuela-vida_O_1847815941.html
- Navarro, M. B., Martín, M. D. M. L., Tizón-Escamilla, N., y Aguayo-Arriagada, C. G. A. (2024). ¿Cómo resuelven futuros maestros tareas de proporcionalidad en el contexto probabilístico? Mirada desde los niveles de razonamiento algebraico. *Aula Abierta*, 53(2), 199-207.
- Ochoa-Cervantes, A., Solís-Galán, M. G., y Mayor-Paredes, D. (2024). La participación del estudiantado en las prácticas de Aprendizaje-Servicio, percepciones de docentes universitarios españoles y mexicanos. *Revista de Investigación Educativa*, 42(2). <https://doi.org/10.6018/rie.541661>
- Rodríguez Muñoz, F. J. y Martín Vegas, R. A. (2024). Creencias epistemológicas de futuros maestros sobre la enseñanza de la gramática orientada al desarrollo de competencias. *Revista Complutense de Educación*, 35(2): 307-316. <https://doi.org/10.5209/rced.83170>
- Sánchez-Robles, J. M., Martínez Pérez, L. F., & Martínez-Chico, M. . (2024). ¿Tiene sentido que al tocarse dos frutos se genere una planta “mezcla” de ambos? Sensemaking en el análisis de Modelos de Reproducción Vegetal. *Ápice. Revista De Educación Científica*, 8(1). <https://doi.org/10.17979/arec.2024.8.1.10002>. AC (3/3).
- Sorroche, P., Romero, I.M., y García, M. M. (2023). Geometría en realidad virtual. Una situación de aprendizaje para el segundo ciclo de secundaria. *UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 102, 33-40.

- Revistas internacionales



- Abellán-Aynés, O., Alacid, F., & López-Plaza, D. (2023). Morphology and Maturity Status and Their Relationship with Stroke Steadiness in Young Sprint Paddlers. *Applied Sciences*, 13(16), 9423. <https://doi.org/10.3390/app13169423>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., & Griffiths, M. D. (2024). Exploring the differentiated relationship between body-, eating-, and exercise-related social comparisons and depressive symptoms among adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 344, 389-396. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.10.049>
- Alcaraz-Ibáñez, M., & Paterna, A. (2023). Depressive symptomatology and physical exercise despite physical harm or injury in university students. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 153, 1-8. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2023/3\).153.01](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2023/3).153.01)
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., & Griffiths, M. D. (2023). Social physical anxiety and eating disorders: A systematic review and meta-analysis. *Body Image*, 45, 133-141. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2023.02.008>
- Alejandro Martínez-Rodríguez; Fernando Alacid; Bernardo J. Cuestas-Calero; Piotr Matłoz; Daniel López-Plaza: Physical and Morphological Differences between Young Elite Taekwondo and Karate Players. Artículo Indexado en JCR. *Applied Sciences*, 2023; 13 – 10109. ISSN: 2227-9032 JCR (2,5) – Q1 Web de comprobación: Web of Sciences (WOS)
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Chung, L. H., Martínez-Rodríguez, A., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Effects and optimal dosage of resistance training on strength, functional capacity, balance, general health perception, and fatigue in people with multiple sclerosis: a systematic review and meta-analysis. *Disability and Rehabilitation*, 1-13.
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Manonelles, P., Chung, L. H., Ramallo, S., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). The Impact of Resistance Training Program on Static Balance in Multiple Sclerosis Population: A Randomized Controlled Trial Study. *Journal of Clinical Medicine*, 11(9), 2405.
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Chung, L. H., Manonelles, P., Abellán-Aynés, O., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Effects of fast-velocity concentric resistance training in people with multiple sclerosis: A randomized controlled trial. *Acta Neurologica Scandinavica*, 146(5), 652-661.
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Chung, L. H., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Can strength training modify voluntary activation, contractile properties and spasticity in Multiple Sclerosis?: A randomized controlled trial. *Physiology & Behavior*, 255, 113932.



- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Martos-Bonilla, A., Rando-Martín, A., & Rubio-Arias, J. Á. (2024). Sex differences in strength, functional capacity and mobility in patients with multiple sclerosis: An exploratory analysis. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 87, 105694.
- Burgos, M., Lopez-Martin, M. M. Albanese, V. y Aguayo-Arriagada, C. G. (2023) Analysis of primary school students' answers to fair game tasks. An experience with preservice teachers. *BE10*. 39(3), 48-69.
- Castellary-López, M.; Figueredo-Canosa, V.; Muñoz-Muñoz, J.R.; Ortiz-Jiménez, L. Participation of Students with Special Educational Needs (SEN) in Extracurricular Activities in Compulsory Education. *Educ. Sci.* **2023**, 13,383. <https://doi.org/10.3390/educsci13040383>
- Cepková, A., Zemková, E., Šooš, L., Uvaček, M., & Muyor, J. M. (2023). Sedentary lifestyle of university students is detrimental to the thoracic spine in men and to the lumbar spine in women. *PLOS ONE*, 18(12), e0288553. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0288553>
- Baena-Raya A, Martínez-Rosales E, Ruiz-González D, Hernández-Martínez A, López-Sánchez L, Ferrer-Márquez M, Rodríguez-Pérez MA, Soriano-Maldonado A. Exercise interventions following bariatric surgery are poorly reported: A systematic review and a call for action. *Obes Rev*. 2024 Jul;25(7):e13758. doi: 10.1111/obr.13758. Epub 2024 May 13. PMID: 38741478
- Baños, R., Barretos-Ruvalcava, M., Baena-Extremera, A., y Granero-Gallegos, A. (2024) Prediction of disruptive behaviors from boredom and satisfaction with physical education. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 19(59), 89-101. <https://doi.org/10.12800/ccd.v19i59.2173/> Revista JCR, Q3.
- Benítez-Muñoz, J. A., Cupeiro, R., Rubio-Arias, J. Á., Amigo, T., & González-Lamuño, D. (2024). Exercise influence on monocarboxylate transporter 1 (MCT1) and 4 (MCT4) in the skeletal muscle: A systematic review. *Acta Physiologica*, 240(3), e14083.
- Burgueño, R., Rocchi, M., Granero-Gallegos, A. (2023). Adaptation and Initial Validation of the Interpersonal Behaviors Questionnaire – Self (IBQ-Self) with Spanish Physical Education Pre-Service Teachers. *Perceptual and Motor Skills*, 130(5), 2249-2268. <https://doi.org/10.1177/00315125231182281>, Revista JCR, Q4.
- Calleja-Núñez, J. J., Baños, R., Espinoza-Gutiérrez, R., y Granero-Gallegos, A. (2023). Predictive effect of GRIT personality on academic engagement in Physical Education undergraduate students: the mediating role of resilience. *Revista de Psicología de Deporte*, 32(4), 254-266. <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/1056> Revista JCR, Q4.



- Calleja-Núñez, J. J., Granero-Gallegos, A.* , Espinoza-Gutiérrez, R., y Baños, R. (2023). Mediating effect of social interaction anxiety between emotional intelligence and life satisfaction in Physical Education students. Postcovid-19 study. *Frontiers in Psychology*, 14, 1284664. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1284664> Revista JCR, Q2.
- Carrasco-Poyatos, M., López-Osca, R., Martínez-González-Moro, I., y Granero-Gallegos, A. (2024). HRV-guided training vs traditional HIIT training in cardiac rehabilitation: a randomized controlled trial. *GeroScience*, 46, 2093-2106. <https://doi.org/10.1007/s11357-023-00951-x>. Revista JCR, Q1.
- Casimiro-Artés MÁ, Hileno R, Garcia-de-Alcaraz A. Applying unsupervised machine learning models to identify serve performance related indicators in women's volleyball. *Res Q Exerc Sport*. 2024;95(1):47-53.
- Castillo-Escamilla, J., Ruffo, I., Carrasco-Poyatos, M., Granero-Gallegos, A., y Cimadevilla, J. M. (2024). Heart rate variability modulates memory function in a virtual task. *Physiology & Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2024.114620>. Revista JCR, Q2.
- Daniel López-Plaza; Carmen Quero-Calero; Fernando Alacid; Oriol Abellán-Aynés: Stroke Steadiness as a Determinant Factor of Performance in 100m Freestyle in Young Swimmers. Artículo Indexado en JCR. Sports; 2024. 12 – 107. ISSN: 2075-4663 JCR (2,5) – Q2. Web de comprobación: Web of Sciences (WOS)
- Díez-Fernández, D. M., Baena-Raya, A., García-Ramos, A., Esteban-Simón, A., Rodríguez-Pérez, M. A., Casimiro-Andújar, A. J., & Soriano-Maldonado, A. (2023). Estimating the one-repetition maximum on the leg-press exercise in female breast cancer survivors. *PeerJ*, 11, e16175. <https://doi.org/10.7717/peerj.16175>
- Díez-Fernández, D.M., Esteban-Simón, A., Baena-Raya, A., Rodríguez-Rosell, D., Conceição, F., Rodríguez-Pérez, M.A. and Soriano-Maldonado, A. (2024). Optimizing exercise prescription during breast cancer rehabilitation in women: Analysis of the load-velocity relationship in the box squat exercise. *Eur J Sport Sci*. <https://doi.org/10.1002/ejsc.12130>
- Esteban-García, P., Abián-Vicen, J., Sánchez-Infante, J., Ramírez-delaCruz, M., & Rubio-Arias, J. Á. (2024). Does the Inclusion of Static or Dynamic Stretching in the Warm-Up Routine Improve Jump Height and ROM in Physically Active Individuals? A Systematic Review with Meta-Analysis. *Applied Sciences*, 14(9), 3872.
- Fernández-Larragueta, S., Martínez-Martínez, M.J. y Muñoz-López, J. (2023). Training university teachers in an urban context to educate future teachers in rural Mayan environments:



an international cooperation project. *Frontiers in Education*. DOI 10.3389/feduc.2023.1231533

Fernandes, R. A., Gomes, B. B., & Alacid, F. (2023). Maturity status, relative age and constituent year effects in young Iberian kayakers. *Applied Sciences*, 13(1), 560. <https://doi.org/10.3390/app13010560>

García-Roca, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A. (2023). Adaptation and training model of the board game untold for narrative competence. *Internacional Journal of Instruction*, 16(4), 579-596.

García-Roca, A. (2023). Lecturas y lectores digitales en comunidades virtuales de escritura creativa. *LlJ Ibero Revista de Literatura Infantil y Juvenil Contemporánea*, 16, 22-34.

García-Sánchez, E., Ávila-Gandía, V., López-Román, F. J., Rubio-Arias, J. Á., & Menarguez-Puche, J. F. (2022). Differences in Health-Related Quality of Life and Physical Condition of Two Community-Based Exercise Programs in Subjects with Cardiovascular Risk Factors: A Prospective Observational Cohort Study. *Journal of Personalized Medicine*, 12(11), 1894.

Gavilán-Carrera B, Martínez-Rosales E, Palacios-Morenilla C, Díaz-Chamorro A, Soriano-Maldonado A, Vargas-Hitos JA. (2024). Associations of physical activity, sedentary time, and fitness with cardiovascular risk and atherosclerosis over 3 years in women with systemic lupus erythematosus. *Medicina Clínica*. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2024.04.023>

González-Melero, E., Granero-Gallegos, A., y Baena-Extremera, A. (2024). Los modelos educativos de educación de aventura desde la perspectiva docente española. *Revista Fuentes*. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2023.21940>, Revista JCR, Q2.

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y MORENO MORILLA, Celia. (2024). A collective case study in Spain about the LGBTI community in sexuality education. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, Online First. <https://doi.org/10.17583/remie.11172>

Granero-Gallegos, A., Baena-Extremera, A., Ortiz-Camacho, M.M., y Burgueño, R. (2024). Influence of empowering and disempowering climates on academic self-concept amongst STEM, social studies, language, and physical education pre-service teachers: A test of basic psychological needs. *Educational Review*. <https://doi.org/10.1080/00131911.2023.2290444> Revista JCR, Q1.

Granero-Gallegos, A., Gómez-López, M., y Manzano-Sánchez, D. (2024). Effect of a Physical Education Teacher's Autonomy Support on Self-Esteem in Secondary-School Students:



- The Mediating Role of Emotional Intelligence. *Children*, 10(10), 1690. <https://doi.org/10.3390/children10101690>. Revista JCR, Q2.
- Granero-Gallegos, A., López-García, G. D., y Burgueño, R. (2024). Predicting the pre-service teachers' teaching intention from educator-created (dis)empowering climates: A self-determination theory-based longitudinal approach. *Revista de Psicodidáctica*, 29(2), 118-129. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2024.01.001>. Revista JCR, Q1.
- Granero-Gallegos, A., López-García, G., y Burgueño, R. (2023). Are educator-created (dis)empowering climates equally associated with motivational experiences in physical education pre-service teachers as in foreign language pre-service teachers? *Porta Linguarum*, (VII), 75-94. <https://doi.org/10.30827/portalin.viVII.29163> Revista JCR, Q2.
- Granero-Gallegos, A., Sicilia, Á., Sánchez-Gallardo, I., Alcaraz-Ibáñez, M., y Medina-Casabón, J. (2023). Sociocultural pressure towards body ideals on social physique anxiety in preadolescents: a longitudinal study. *Psychology, Society, & Education*, 15(2), 10-18. <https://doi.org/10.21071/pse.v15i2.16129>. Revista JCR, Q3.
- Hernández Mite, K. D., Prados Megías, M. E., & Aguilar Morocho, E. K. (2024). Creencias de los y las docentes sobre la enseñanza de la educación física en Guayaquil. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 13, 16. <https://doi.org/10.6018/sportk.602811>
- Hileno R, González-Franqué M, Iricibar A, Laporta L, García-de-Alcaraz A. Comparison of rally length between women and men in High-Level Spanish volleyball. *J Hum Kinet*. 2023;89:171.
- Ibacache-Saavedra P, Martínez-Rosales E, Jerez-Mayorga D, Miranda-Fuentes C, Artero EG, Cano-Cappellacci M. Effects of bariatric surgery on muscle strength and quality: A systematic review and meta-analysis. *Obes Rev*. 2024 Jun 10:e13790. doi: 10.1111/obr.13790. Epub ahead of print. PMID: 38859617.
- José M. Muyor; Pedro Á. López-Miñarro; Fernando Alacid; Daniel López-Plaza: Degree of Hamstring Extensibility and Its Relationship with Pelvic Tilt in Professional Cyclists. Artículo Indexado en JCR. *Applied Sciences*, 2024; 14 – 3912. ISSN: 2227-9032 JCR (2,5) – Q1. Web de comprobación: Web of Sciences (WOS)
- López-García, G.D., Carrasco-Poyatos, M., Burgueño, R., y Granero-Gallegos, A. (2023). Relationships between needs satisfaction and the quality of motivation with academic engagement in pre-service physical education teachers. *SAGE Open*, 13(3), 1-11. <https://doi.org/10.1177/21582440231197>. Revista JCR, Q1.



- Martínez-Rodríguez, A., Alacid, F., Cuestas-Calero, B. J., Matłosz, P., & López-Plaza, D. (2023). Physical and Morphological Differences between Young Elite Taekwondo and Karate Players. *Applied Sciences*, 13(18), 10109. <https://doi.org/10.3390/app131810109>
- Martínez-Rodríguez, A., Vidal-Martínez, L., Martínez-Olcina, M., Miralles-Amorós, L., Sánchez-Sáez, J. A., Ramos-Campo, D. J., ... & Rubio-Arias, J. Á. (2023, March). Study the Effect of an Innovative Educational Program Promoting Healthy Food Habits on Eating Disorders, Mediterranean Diet Adherence and Body Composition in University Students. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 7, p. 965). MDPI.
- Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D. A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J. Á., Alacid, F., Prats-Moya, S., ... & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Personalised Nutritional Plan and Resistance Exercise Program to Improve Health Parameters in Celiac Women. *Foods*, 11(20), 3238.
- Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D. A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J. Á., Alacid, F., Prats-Moya, S., ... & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Psychological, Physiological, and Physical Effects of Resistance Training and Personalized Diet in Celiac Women. *Frontiers in Nutrition*, 9, 971.
- Mayor-Paredes, D.; Solís-Galán, M.G.; Ochoa-Cervantes, A.C. (2023). Percepción del profesorado universitario implicado en prácticas de Aprendizaje-Servicio. Un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*, 34(4), 919-929. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.80277>
- Muñoz Muñoz, J. R. y Arús Leita, E. (2024). Música para 0-3. *Eufonía*, núm. 99, pp. 4-6.
- Muñoz Muñoz, J. R. (2024). Música para ser feliz de 0 a 3 años. *Eufonía*, núm. 99, pp. 49-56.
- Muñoz-Muñoz, J.R. y González-Martín, J. (2024). Educación musical más allá del aula: intervención en aula hospitalaria en la formación inicial de maestras y maestros. *Revista Iberoamericana De Educación Superior*, 15(42), 136-151. <https://doi.org/10.22201/iissue.20072872e.2024.42.1669>
- Muñoz Muñoz, J.R.; González-Martín, J. Educa[n]ção Intercultural: Canções baseadas em histórias para uma educação intercultural. *Educ. Form., [S. l.]*, v. 8, p. e10617, 2023. DOI: 10.25053/redufor.v8.e10617. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/10617>.



- Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A., Alacid, F., & López-Plaza, D. (2024). Degree of Hamstring Extensibility and Its Relationship with Pelvic Tilt in Professional Cyclists. *Applied Sciences*, 14(9), 3912. <https://doi.org/10.3390/app14093912>
- Muyor, J. M., Rodríguez-Ridao, D., & Oliva-Lozano, J. M. (2023). Comparison of muscle activity between the horizontal bench press and the seated chest press exercises using several grips. *Journal of Human Kinetics*, 87, 23–34. <https://doi.org/10.5114/jhk/161468>
- Ochoa-Cervantes, A., Solís-Galán, M. G., y Mayor-Paredes, D. (2024). La participación del estudiantado en las prácticas de Aprendizaje-Servicio, percepciones de docentes universitarios españoles y mexicanos. *Revista de Investigación Educativa*, 42(2). <https://doi.org/10.6018/rie.541661>
- Oliva-Lozano, J. M., Conte, D., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2023). Exploring the use of player load in elite soccer players. *Sports Health: A Multidisciplinary Approach*, 15(1), 61–66. <https://doi.org/10.1177/19417381211065768>
- Oliva-Lozano, J. M., Cuenca-López, J., Suárez, J., Granero-Gil, P., & Muyor, J. M. (2023). When and how do soccer players from a semi-professional club sprint in match play? *Journal of Human Kinetics*, 86(1), 195–204. <https://doi.org/10.5114/jhk/159964>
- Oliva-Lozano, J. M., Fortes, V., López-Del Campo, R., Resta, R., & Muyor, J. M. (2023). When and how do professional soccer players experience maximal intensity sprints in LaLiga? *Science and Medicine in Football*, 7(3), 288–296. <https://doi.org/10.1080/24733938.2022.2100462>
- Oliva-Lozano, J. M., Martínez-Puertas, H., Fortes, V., López-Del Campo, R., Resta, R., & Muyor, J. M. (2023). Is there any relationship between match running, technical-tactical performance, and team success in professional soccer? A longitudinal study in the first and second divisions of LaLiga. *Biology of Sport*, 40(2), 587–594. <https://doi.org/10.5114/biolSport.2023.118021>
- Oliva-Lozano, J. M., Muyor, J. M., Puche Ortuño, D., Rico-González, M., & Pino-Ortega, J. (2023). Analysis of key external and internal load variables in professional female futsal players: a longitudinal study. *Research in Sports Medicine*, 31(4), 309–318. <https://doi.org/10.1080/15438627.2021.1963728>
- Oliva-Lozano, J. M., Riboli, A., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2023). Monitoring physical match performance relative to peak locomotor demands: implications for training professional soccer players. *Biology of Sport*, 40(2), 253–260. <https://doi.org/10.5114/biolSport.2023.116450>



- Palomo-Fernández, I., Martín-Casado, L., Marcos-Tejedor, F., Aldana-Caballero, A., Rubio-Arias, J. Á., & Jiménez-Díaz, J. F. (2023). Lateral wedge Insoles and their use in ankle instability. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 33(9), 1716-1725.
- Paterna, A., Alcaraz-Ibáñez, Aguilar-Parra, J. M., Salavera, C., Demetrovics, Z. & M Griffiths, M. D. (2024). Problematic smartphone use and academic achievement: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, 13(2), 313-326. <https://doi.org/10.1556/2006.2024.00014>
- Pérez-Rodríguez, M., Gutiérrez-Suárez, A., Arias, J. Á. R., Andreu-Caravaca, L., & Pérez-Tejero, J. (2023). Effects of exercise programs on functional capacity and quality of life in people with acquired brain injury: a systematic review and meta-analysis. *Physical therapy*, 103(1), pzac153.
- Ramos-Campo, D. J., Benito-Peinado, P. J., Andreu-Caravaca, L., Rojo-Tirado, M. A., & Rubio-Arias, J. Á. (2022). Efficacy of Split Versus Full-Body Resistance Training on Strength and Muscle Growth: A Systematic Review With Meta-Analysis. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 10-1519.
- Ramos-Campo, D. J., Clemente-Suarez, V. J., Cupeiro, R., Benitez-Munoz, J. A., Andreu Caravaca, L., & Rubio-Arias, J. Á. (2023). The ergogenic effects of acute carbohydrate feeding on endurance performance: a systematic review, meta-analysis and meta-regression. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 1-10.
- Rodriguez Martinez, P.; Martinez Joya, L. & Villegas Lirola, (2024). F. Hate-Speech Countering by Immigrant and Pro-Immigrant Associations in Almeria (Spain). *Social Sciences*, 13, 33. <https://doi.org/10.3390/socsci13010033>
- Rodríguez-Martínez, P. & Villegas-Lirola, F. (2024). Intersectionality on the perception of health in two cross-national surveys (WVS and EVS). *Heliyon*, 5. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29319>
- Rodríguez Muñoz, F. J. (2024). The pedagogical potential of speech-language therapy materials for the teaching of idiomatic expressions in a foreign language. *Applied Linguistics Review*, 15(1): 241-261. <https://doi.org/10.1515/applirev-2021-0104>
- Rodorigo, M., González-Martín, J., y Fernández-Larragueta, S. (2023). To Make Known in Order to Recognize: Schools as Vehicles for Constructing Identity for the Maya Peoples. *Education Sciences*, (13)7, DOI 10.3390/educsci13070743



- Roith, Christian; Rodríguez, Pilar; Segura, Antonio Jesús y María López, Ana (2023). Extremist and proviolence attitudes of Spanish adolescents in secondary schools. *Cogent Social Sciences*, 9:1. DOI: 10.1080/23311886.2023.2239542.
- Rojas-Valverde, D., Oliva-Lozano, J. M., Gutierrez-Vargas, R., Pino-Ortega, J., Muyor, J. M., & Gómez-Carmona, C. D. (2023). The effects of simulated duathlon on multisegment running external and internal load in well-trained triathletes. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 23(1), 15–30. <https://doi.org/10.1080/24748668.2023.2185744>
- Romero, I.M., y García, M. M. (2023). Mathematical attitudes transformation when introducing GeoGebra in the secondary classroom. *Education and Information Technologies*, Online First, 1-26. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12085-w>
- Romero, I., Rodríguez-Martínez, J. A., & Rodríguez, J. L. (2023). Optimizing the surface of orthohedra with virtual reality in primary school. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(9), em2325. <https://doi.org/10.29333/ejmste/13508>
- Rubio-Arias, JA., Ramos-Campo, DJ., Romero-Parra, N., Andreu-Caravaca, L., Martínez-Rodríguez, A., Esteban-García, P., López-Liria, R., Molina-Torres, G., Ventura-Miranda, MI., Martos-Bonilla, A., Rando-Martín, A., Carrasco-Poyatos, M., Alacid, F., Ferrer-Contreras, MC., Cupeiro, R. (2024). Response to physical activity of females with multiple sclerosis throughout the menstrual cycle: a protocol for a randomised crossover trial (EMMA Project). *BMJ Open Sport & Exercise Medicine*, 2023;9:e001797. doi:10.1136/bmjsem-2023-001797
- Rubio-Arias, J. Á., Verdejo-Herrero, A., Andreu-Caravaca, L., & Ramos-Campo, D. J. (2024). Impact of immersive virtual reality games or traditional physical exercise on cardiovascular and autonomic responses, enjoyment and sleep quality: a randomized crossover study. *Virtual Reality*, 28(1), 64
- Salvador Arenas-Romero; Carmen Quero-Calero; Oriol Abellán-Aynés; Luis Andreu-Caravaca; Marta Fernández-Calero; Pedro Manonelles Marqueta; Daniel López-Plaza. Assessment of intercostal muscle near-infrared spectroscopy for estimating respiratory compensation point in trained endurance athletes. Artículo Indexado en JCR. *Sports*; 2023; 11 - 11, pp. 212 - 223. ISSN 2075-4663 JCR (2,7) - Q2. Web de comprobación: Web of Sciences (WOS)
- SÁNCHEZ TORREJÓN, Begoña, GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y ESTEBAN MORA, Jesús. (2023). Absence of transgender identities in primary education teachers' training and its



implications in the classroom: a phenomenological study. *Education Sciences*, 13(8), 1-14. <https://doi.org/10.3390/educsci13080809>

Torres-Alamo, L., Lopez-Liria, R., Valverde-Martinez, M. A., Benzo-Iglesias, M. J., & Rubio-Arias, J. A. (2023). Effectiveness of Respiratory Exercises on Perceived Symptoms of Fatigue among Multiple Sclerosis Patients: A Systematic Review. *Sustainability*, 15(17), 12887.

Villegas-Lirola, F. (2023). Prevalence of Autism Spectrum Disorder in Children in Andalusia (Spain). *J Autism Dev Disord*, 53, 4438-4456. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05728-3>

Villegas-Lirola, F. (2023). Prevalencia y decisiones académicas del alumnado con trastornos del aprendizaje de la lectura (dislexia del desarrollo) en Andalucía (España) [Prevalence and Academic Decisions of Students with Reading Learning Disorders (Developmental Dyslexia) in Andalusia, Spain]. *Revista CENTRA de Ciencias Sociales*, 2 (2), 11-46, <https://doi.org/10.54790/rccs.53>

Wang, D., Benito, P. J., Rubio-Arias, J. Á., Ramos-Campo, D. J., & Rojo-Tirado, M. A. (2024). Exploring factors of adherence to weight loss interventions in population with overweight/obesity: an umbrella review. *Obesity Reviews*, e13783.

- Libros o capítulos de libros

Alacid, F., García, C. O. R., & Amate, C. A. H. (2024). *Antropometría Aplicada II*. Universidad Almería.

Campos Fernández-Figares, Mar (2023). *Ahora nos importa. La presencia de la naturaleza en las obras de Elena Martín Vivaldi, Julia Uceda y Mariluz Escribano*

Castellary López, M., Figueredo Canosa, V. y González Martín, J. (2024). *Cómo desarrollar la enseñanza musical, desde una realidad inclusiva, en la Educación Superior*. En I. Mercader, N. Gutiérrez, M.M. Fernández y M.D. Pérez (Coords.), *Nuevos escenarios psicológicos, educativos y sociales en la Educación Superior* (pp. 157-170). Octaedro.

Castellary-López, M., González-Martín, J. y Muñoz-Muñoz, J.R. (2023). *La inclusividad en las personas con discapacidad visual en la universidad: una historia de vida*. En Alba Vico-Bosch y Luisa Vega Caro (Coords) *La innovación en el ámbito socioeducativo a través de las tectologías y la atención a la diversidad*, págs. 500-514. Dykinson.

Cebrián Rey, A. y Felices de la Fuente, M. M. (2024). *Jugarse la vida en el trabajo: ¿por qué es necesaria la defensa de los derechos laborales?* En C. J. Gómez, E. Lago y M. Rebollo



- (Eds.), Educación histórica y museos. Actividades y situaciones de aprendizaje para el cumplimiento de derechos culturales (pp. 185-210), Octaedro.
- Chaparro, A., Montilla, J. R. y Felices, M. M. (2024). El examen de Historia de España en Andalucía: un análisis longitudinal. En P. Miralles, R. Sánchez y J. R. Vera (Eds.). Aprender historia en el siglo XXI. Competencias para la conciencia y el pensamiento histórico (pp. 151-162). Octaedro.
- Chaparro, A., Felices, M. M. y Fernández, L. (2023). Diseño de itinerarios didácticos para trabajar la memoria histórica y democrática con el alumnado en formación inicial. En C. R. García et al. (Eds.). Educación en memoria histórica y democrática (pp. 161-170). Dykinson.
- Domínguez-Oller, J. C., Baldrich, K., Pérez-García, C., García-Roca, A. (2024). Retos y oportunidades de las prácticas letradas vernáculas digitales para el desarrollo de la multialfabetización. En M. T. Caro, J. M. de Amo y M. T. Martín (eds.) *Investigaciones educativas en argumentación y multimodalidad*, 235-250. Peter Lang
- Felices, M.M., Méndez, R. et al. (2023). ODS en la formación inicial de docentes: análisis de ideas previas y representaciones. En M. E. Cambil, A. R. Fernández y N. de Alba (Coords.), *La Didáctica de las Ciencias Sociales ante el reto de los ODS* (pp. 537-548). Narcea.
- Felices, M.M., Cózar, R. & Chaparro, A. (2023). Power and powers in the history of Europe: oligarchies, political participation and democracy. In C. J. Gómez Carrasco (Eds.) *Re-Imagining the Teaching of European History. Promoting Civic Education and Historical Consciousness* (pp. 136-148). Routledge.
- Fernández, E. y Felices, M. M. (2024). Formación de pensamiento histórico en 2º de Bachillerato. Una propuesta para trabajar la dictadura franquista. En F. J. Peralta et al. (Eds.). *Innovación, investigación e intervención educativa en Educación Secundaria* (pp. 223-232). Editorial Univ. de Almería.
- Figueredo Canosa, V. y Castellary López, M. (2024). Metodologías para la formación inicial del profesorado en interculturalidad. En I. Mercader, N. Gutiérrez, M.M. Fernández y M.D. Pérez (Coords.), *Nuevos escenarios psicológicos, educativos y sociales en la Educación Superior* (pp. 93-102). Octaedro.
- García Ruiz, C. R., Razquin Mangado, A., Felices de la Fuente, M. M., López Martínez, M. J. y Zorrilla Luque, J. L. (Eds.), (2023). Educación en memoria histórica y democrática. Currículum y experiencias en educación formal, no formal y formación del profesorado. Dykinson. 294 pp. ISBN: 9788411707350.



- Giani, Chiara y García Gómez, Teresa (2023). La psicologización de la educación: el olvido de la función educativa. En Antonio Salvador Jiménez Hernández; Cindy Joulieth Castro Ramírez; Maribel Vergara Arboleda y Ruth Stella Chacón Pinilla (Coords.), *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación. Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 468- 477). Barcelona: Octaedro.
- Giani, Chiara y García Gómez Teresa (2024). *Vocación de maestra: entre el hogar y la escuela. Un relato de vida*. V Congreso Internacional de Formación Permanente Nodos del Conocimiento: Innovación, investigación y transferencias ante la era de las Inteligencias Artificiales. (En prensa).
- González-Martín, J., Castellary López, M. y Muñoz Muñoz, J.R. (2023). La educación musical en la Educación para el Desarrollo Sostenible. En M.C. Romero García y O. Buzón-García (coord.), *Renovación pedagógica y formación del profesorado en competencias para una educación sostenible*. (pp. 251-267). Dykinson.
- GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2023). *Educación afectivo-sexual y colectivo LGTBIQ: Una relación de encuentros y desencuentros*. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-19312-91-4. Índice de impacto: Q1 en SPI (posición: 1 de 29 en el ranking de Educación 2022)
- GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y SOLÍS DÍAZ, María. (2024). Los Aprendizajes en el Aprendizaje-Servicio. En D. Mayor Paredes, M.G. Solís Galán y A. Granero Andújar (Eds), *La pedagogía del Aprendizaje-Servicio en la Universidad: hoja de ruta para el profesorado* (pp. 113-132). Editorial Octaedro. Impacto: Q1 en SPI (posición 1 de 29 en el ranking de Educación 2022).
- GRANERO ANDÚJAR, Alejandro, SOLÍS GALÁN, María Gloria y SOLÍS DÍAZ, María. (2024). Marco normativo y recomendaciones institucionales. ¿En qué nos apoyamos para impulsar prácticas de ApS?. En D. Mayor Paredes, M.G. Solís Galán y A. Granero Andújar (Eds), *La pedagogía del Aprendizaje-Servicio en la Universidad: hoja de ruta para el profesorado* (pp. 29-52). Editorial Octaedro. Impacto: Q1 en SPI (posición 1 de 29 en el ranking de Educación 2022).
- López Berlanga María Carmen (2023). *Redes Sociales e identidad Religiosa, en los adolescentes* En Alexandra Ainz Galende (ed). *Redes Sociales e identidad Religiosa: del ciberfundamentalismo a la violencia política*. (pp. 15-28). Tirant Humanidades.
- Martínez-Martínez, Ana María, Sánchez Muñoz, Carlos y Navarro Gómez, Noelia (2023). *El extremismo violento. una violencia que irrumpe en la enseñanza secundaria obligatoria*. En Antonio Salvador Jiménez Hernández, Cindy Joulieth Castro Ramírez, Maribel Vergara



- Arboleda y Ruth Stella Chacón Pinilla (coords.). La escuela promotora de derechos, buen trato y participación. revisiones, estudios y experiencias (pp. 355- 364). Octaedro.
- Martínez-Martínez, Ana María, Sánchez Muñoz, Carlos, Manzano León, Ana y Rodríguez Ferrer, José M. (2023). Una aproximación hacia el discurso del odio y las redes sociales. en Mohamed El Mouden El Mouden, Antonio Javier Martin-Castellanos, Lola Bañón Castellón, Rafael González Galiana y Rafael Fernando Crisman (coords.). Teorías cognitivas entre el mundo árabe e islámico y occidente. Retos de la comunicación y barreras a la interacción (pp. 931-944). Dykinson S.L.
- Martínez-Martínez, Ana María, Sánchez Muñoz, Carlos, Corral Granados, Anabel y Morales-Gázquez, María José (2023). Inmigración y acoso escolar. En Alba Vico Bosh y Luisa Vega Caro (coords.). La innovación en el ámbito socioeducativo a través de las tecnologías y la atención a la diversidad (pp. 711-723). Dykinson S.L.
- Martínez-Martínez, Ana María, Sánchez Muñoz, Carlos, Rodríguez Ferrer, José M. y Manzano León, Ana (2023). La repetición de curso y el fracaso escolar como detonantes de la exclusión educativa. En Ricardo de la Fuente Ballesteros, Alberto Soto Sánchez y Juan R. Coca (eds.). De cuerpos y almas: Estudios culturales (pp. 341-352). Tirant Humanidades.
- Martín González, Saray y García Gómez, Teresa (2023). Los manuales de educación emocional: recetarios en la formación de la subjetividad neoliberal. En Antonio Salvador Jiménez Hernández; Cindy Joulieth Castro Ramírez; Maribel Vergara Arboleda y Ruth Stella Chacón Pinilla (Coords.), La escuela promotora de derechos, buen trato y participación. Revisiones, estudios y experiencias (pp. 754- 763). Barcelona: Octaedro.
- MAYOR PAREDES, Domingo, SOLÍS GALÁN, M^a Gloria y GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2024). *La pedagogía del Aprendizaje-Servicio en la Universidad: hoja de ruta para el profesorado*. Editorial Octaedro. ISBN: 9788410282001.
- Méndez, R., Felices, M. M., Jiménez, M. D. y López, M. J. (2024). Enseñar lo invisible. Desafíos en el futuro profesorado de Educación Primaria. En R. A. Rodríguez, F. J. Trigueros y A. Antolinos (Eds.) *Mirando al futuro: educación histórica y valores cívicos* (pp. 337-349). Octaedro.
- Muñoz Muñoz, J.R (2024). Didáctica de la Música de todos, con todos y para todos. Aprender Música para ser feliz. En A.M. Vernia-Carrasco (Coord.). *Investigación musical: diferentes contextos y niveles educativos*. Madrid: Dykinson. pp. 102 – 109.
- Muñoz Muñoz, J.R. y Garrido Cano, D.C. (2023). El “Hada de los cuentos”: animación a la lectura,



con canciones basadas en cuentos, desde la Educación Infantil. En J. C. Rodríguez Rodríguez (Ed.). Educación Siglo XXI: Nuevos retos, nuevas soluciones. Madrid: Dykinson. pp. 179 – 190.

Muñoz-Muñoz, J.R., González-Martín, J. y Castellary-López, M. (2023) Estrategias didácticas y recursos para la enseñanza de la música con alumnado que presenta deficiencias auditivas, en la universidad. En Xana Morales Caruncho. Manuel Ángel Tizón Díaz y Rafael Marfil-Carmona (Coords). *Investigación y experiencias educativas centradas en la creatividad artística. Música, cultura audiovisual y artes escénicas en la sociedad de las pantallas*, págs. 66-84. Dykinson.

Ortiz-Hernández, M. y Prados-Megías, M.E. (2024). El aula de secundaria como espacio narrativo y reflexivo. Propuesta de una intervención corpoexpresiva a partir de un estudio exploratorio biográfico. En F. Peralta et al. (Edits.), *Innovación, investigación e intervención educativa en Educación Secundaria. Una perspectiva multidisciplinar* (pp. 311-321). Edeal

Prados-Megías, M.E. y Ruiz, M. (2023). (Ex)presiones corporal(es). De presencias y ausencias del Cuerpo en Educación. En A. Almeida, M. Betancor y J. Planella (Coords.), *Pedagogías corporales. Una mirada interdisciplinar* (pp. 133-144). Octaedro. Ramos-García, C. O., López-Plaza, D., Herrera-Amante, C. A., & Alacid, F. (2023). Evaluation of Maturation Among Adolescent Athletes. In *Human Growth and Nutrition in Latin American and Caribbean Countries* (pp. 199-212). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-27848-8_9

Rodríguez Martínez Pilar y López Berlanga Maria Carmen (2023). La reproducción de las desigualdades en la integración escolar de las y los adolescentes en Almería En Teresa Terrón-Caro y Rocío Cárdenas-Rodríguez (coords.) *Procesos migratorios femeninos internacionales en Andalucía Desafíos y aportaciones para una gobernanza democrática* (pp. 73 - 86). Octaedro

Rodríguez Muñoz, F. J. (2023). A propósito de la enseñanza del componente formal de la lengua en niños con trastorno específico del lenguaje gramatical: características y necesidades. En V. Moreno Campos y F. J. Rodríguez Muñoz (Eds.), *Didáctica de los trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación. Didáctica de la lengua desde una perspectiva inclusiva* (pp. 77-96). Wanceulen.

Rodríguez Muñoz, F. J. (2023). De la lingüística clínica a la lingüística educativa. Una propuesta de investigación basada en corpus para el diseño de estrategias de intervención en el



aula: el síndrome de Asperger o trastorno del espectro autista grado 1 como ejemplo. En V. Moreno Campos y F. J. Rodríguez Muñoz (Eds.), *Didáctica de los trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación. Didáctica de la lengua desde una perspectiva inclusiva* (pp. 99-119). Wanceulen.

Roith, Christian (2023). *La imagen del islam y del mundo árabe en la prensa digital española*. En Rodríguez, Pilar (2023) (ed.). *El análisis social del ciberespacio*. Octaedro, pp. 85 - 110.

Sánchez Muñoz, Carlos y Fernández Gallego, María del Pilar (2023). La innovación en la enseñanza, nuevos métodos: la gamificación. En Juan Carlos Rodríguez Rodríguez (ed.). *Educación siglo XXI. Nuevos retos, nuevas soluciones* (pp. 177-186). Dykinson S.L.

Sánchez Muñoz, Carlos y Fernández Gallego, María del Pilar (2023) ¿Cómo se trabaja la interculturalidad en las aulas? Estrategias y modelos. En Josefina Rodríguez Góngora (ed.). *Sociedad siglo XXI. Perspectivas de análisis y mejora* (pp. 124-132). Dykinson S.L.

Sánchez Muñoz, Carlos y Fernández Campoy, Juan Miguel (2023). El colegio como medio de mejora social: programas y acciones frente a la vulnerabilidad. En Antonio Salvador Jiménez Hernández, Cindy Joulieith Castro Ramírez, Maribel Vergara Arboleda y Ruth Stella Chacón Pinilla (coords.). *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación. revisiones, estudios y experiencias* (pp. 1007-1016). Octaedro.

Sánchez Muñoz, Carlos, Fernández Campoy, Juan Miguel y Martínez-Martínez, Ana María (2023). La formación de los futuros docentes a través de intervenciones sociales: los APS. En Inmaculada Aznar Díaz, Antonio Manuel Rodríguez García, Juan Carlos de la Cruz Campos, José Antonio Martínez Domingo (eds.). *Propuestas de innovación y transferencia al sector educativo* (pp. 79-86). Dykinson S.L.

- Creación-composición de obras musicales

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Himno a Nuestra Señora de los Dolores [Canción]. En *Actos del Centenario de la Real e Ilustre Cofradía del Santo Sepulcro y Nuestra Señora de los Dolores de Almería. Libro del Centenario*. <https://www.youtube.com/watch?v=qcVESSfLml4>

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Himno a Nuestra Señora de los Dolores [Obra para Banda de Música]. En *Actos del Centenario de la Real e Ilustre Cofradía del Santo Sepulcro y Nuestra Señora de los Dolores de Almería. Libro del Centenario*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). La tortuga Flo [Canción]. En *Presentación del libro La tortuga Flo*. De Juan Diego Conchillo Sánchez.



<https://www.youtube.com/watch?v=47pfqcDFLAW>

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Tengo un amigo y se llama Flamenco [Canción]. En *Celebración Día del Flamenco*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Vamos juntos a cantar [Canción]. En *Curso del CEP de Motril en Dúrcal*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Vuela, Pobo, vuela [Canción]. En *Presentación del libro ¿Los peces pueden volar? De Celia López Rosales*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Mi Invierno [Canción]. En *Curso del CEP de Granada en Granada*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2023). Si nos queremos, es Navidad [Canción]. En *Youtube. Curso del CEP de Granada en Granada*. https://www.youtube.com/watch?v=MUG8_F_ujkw

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Tengo un amigo que es genial [Canción]. En *Celebración del Día Mundial del Síndrome de Down en la UAL (Música)*.

<https://www.youtube.com/watch?v=nnOxTk4tsvw>

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Piezón es un abusón [Canción]. En *Presentación del libro Cuentos Tolerantes. De Ana Pujado López*. <https://www.youtube.com/watch?v=4NdHZHF5rZk&t=21s>

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). La Llave de los Sueños [Canción]. En *libro La Llave de los Sueños. De Ana Meilán García*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). El Señor Don Tiempo [Canción]. En *Presentación del libro el Señor Don Tiempo. De María Domínguez y Velázquez de Castro*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Me he constipado [Canción]. En *Presentación del libro Infancia de Luz. De Carmen Rábago*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). La fuente de Entrambasaguas [Canción]. En *Presentación del libro Infancia de Luz. De Carmen Rábago*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Ya está en casa mi abuelita [Canción]. En *Presentación del libro Infancia de Luz. De Carmen Rábago*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Rana de tres ojos [Canción]. En *Jornadas de Animación a la lectura del CEIP Río Ebro (Motril)*. <https://www.youtube.com/watch?v=liUlzQwxU5k>

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Gracias Renata [Canción]. En *Jornadas de Animación a la lectura del CEIP Las Marinas*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Yo voy conmigo [Canción]. En *Concierto para niñas y niños sordos. Canción en lengua de signos*. https://www.youtube.com/watch?v=-_aFHxMqlag



Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Yo voy conmigo [Obra para Banda de Música]. En *Concierto para niñas y niños sordos. Canción en lengua de signos*.

Muñoz Muñoz, J.R. (2024). Yo te quiero en Infantil [Canción]. En *Puesta de Bandas de Infantil 2024*.

- Actas

Baldrich, K., Domínguez-Oller, J. C. y Pérez-García, C. (2024). Estrategias de aprendizaje gamificado para trabajar la competencia lectora en el ámbito universitario. En R. Mancinas y J-S. Oliveira (Coords.), *La Comunicación ante el reto de las Inteligencias Artificiales. Innovación, Investigación y Transferencias* (pp. 1064-1087). Dykinson.

Benjumeda Muñoz, F. y Romero Albaladejo, I. (en prensa). Da Vinci Code: una aventura digital para introducir el pensamiento computacional en secundaria. En (Eds.) II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023) [II Congreso Internacional: Educación y Conocimiento]. Editorial Octaedro.

Gallardo Herrerías, Celia; Vargas Serrano, Alejandro; Gutiérrez Cáceres, Rafaela; Sánchez Amate, Jose Jesús (2024). Implicaciones del confinamiento por covid-19 en los niños con TDAH. En Actas III International Congress: Education and Knowledge (p.383).

García López, M.M. & Romero Albaladejo, I.M. (in press). Students' mathematical attitudes when doing geometry with GeoGebra. En (Eds.), 28th Conference of Mathematical Views (MAVI28). Universidad de Oviedo. <https://www.unioviedo.es/mavi28/index.php/proceedings/>

Hernández, A., Lirola, M.J., Cuenca, C., y Prados-Megías, M.E. (2023). Actividad Física, Cáncer de mama e imagen corporal. Actas I Congreso de investigación de ejercicio físico y oncología. <https://www.cafo.uji.es/wp-content/uploads/2023/11/Libro-Abstracts.pdf>

Moreno, J., Parra, Rivas, J.I. y Prados-Megías, M.E. (2023). Diálogo, autoritarismo y posiciones críticas en la formación inicial del profesorado, para una orientación escolar inclusiva. VIII Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA, 2 al 16 de noviembre de 2023.

Pérez-García, C. y Baldrich, K. (2024). El club de lectura para la formación profesional docente en Literatura Infantil y Juvenil. En J. M. Antolí, S. Mengual-Andrés, A. López-Padrón, C. Lorenzo y V. Onrubia (Eds.), Libro de Actas. 3rd International Congress: Education and Knowledge (p. 738). Octaedro.



Prados-Megías, M.E., Ruiz, M. y Chávez, E. (2024). Corpografiar el cuerpo en movimiento. Un espacio pedagógico para relatar la afectividad de los cuerpos. IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos. Universitat Valencia. 18-19 Abril de 2024

Prados-Megías, M.E. (2024). Póster: “Motricidad, Perspectiva de Género y Procesos Creativos en la Formación Inicial. Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería, curso 2023-24, celebradas el día 25 de enero de 2024.

Roith, Christian; Martínez Martínez, Ana María (2023). The Second Spanish Republic’s Educational Reformist Policy Reflected in Children’s Drawings of the Civil War (1936–1939). En International Standing Conference for the History of Education (2023). *Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions, Abstracts*, pp. 400 – 401.

Roith, Christian (2023). The Image of Islam and the Arab World in Spanish Pedagogy, ca. 1890–1936. En International Standing Conference for the History of Education (2023). *Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions, Abstracts*, pp. 474.

Ruiz, D., Prados-Megías, M. E., Leite, A. y Cortés, P. (2024). Encuentros e historias compartidas en los grupos de whatsapp de familias con hijos e hijas con implantes cocleares. IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos. Universitat Valencia. 18-19 Abril de 2024

Vargas, A., Gallardo, C., Herrada, G. y Gutiérrez Cáceres, R. (2023). La formación inicial docente multimodal: una revisión sistemática. En Actas IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (p. 177). Sevilla.

11. Estancias de investigación

- Nacionales

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Universidad de Murcia. Cátedra de Actividad Física y Cáncer

Ciudad-país: Murcia

Duración: 3 meses (marzo-mayo 2024)

Nombre del profesor/a: Fernando Alacid Cárceles.



Institución en la que se realiza: Universidad de Alicante.

Ciudad-país: Alicante, España.

Duración: 27 de junio de 2023 a 28 de enero de 2024.

Nombre del profesor/a: Jacobo Á. Rubio Arias.

Institución en la que se realiza: Universidad de Jaén.

Ciudad-país: Jaén (España).

Duración: 3 meses.

Nombre del profesor/a: Rachida Dalouh Ounia

Institución en la que se realiza: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

Ciudad-país: Málaga- España

Duración: del 1 al 31 de julio de 2023

Nombre del profesor/a: María Carrasco Poyatos

Institución: Universidad de Murcia

Centro: Grupo de Investigación “Ejercicio Físico y Rendimiento Humano” (E81-01).

Ciudad-país: Murcia. España.

Duración: desde 01/03/2023 hasta 31/04/2023

Objetivo de la estancia: diseño de programas de ejercicio físico para la mejora de la salud.

- Internacionales

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Universidad de Guayaquil



Ciudad-país: Ecuador

Duración: dos meses (julio-agosto 2024)

Nombre del profesor/a: David M. Díez Fernández

Institución en la que se realiza: Facultad del Deporte, Porto Biomechanics Laboratory,
Universidad de Oporto

Ciudad-país: Oporto-Portugal

Duración: 2 meses (01/10/2023-30/11/2023)

Nombre del profesor/a: Rachida Dalouh Ounia

Institución en la que se realiza: Aquinas College

Ciudad-país: Grand Rapids. Michigan/ EE. UU

Duración: del 13 de septiembre al 13 de noviembre de 2023

Nombre del profesor/a: M^a Dolores Jiménez Martínez

Institución en la que se realiza: Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad
de Valparaíso

Ciudad-país: Valparaíso (Chile)

Duración: desde el 1 de septiembre de 2023 al 30 de noviembre de 2023

Nombre del profesor/a: M^a Teresa García Gómez

Institución en la que se realiza: KU-Leuven (Bruselas),

Ciudad-país: Leuven (Bruselas)

Duración: del 1 de marzo al 31 de mayo de 2024.



Nombre del profesor/a: Kevin Baldrich Rodríguez

Institución en la que se realiza: Universidad de Rouen (INSPE).

Ciudad-país: Rouen/Francia.

Duración: 3 meses (15 Enero-16 de Abril).

12. Patentes

XXXX

13. Actividades de divulgación

Participación como docente en cursos de formación de entrenadores de voleibol y vóley playa.
Organizado por Real Federación Española de Voleibol

XII Encuentro lecturas por la igualdad: mujer y deporte. 8 de marzo 2024. Ayuntamiento de Válor (Granada)

Universidad de Almería: 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia en las siguientes charlas de divulgación científica: IES Mar Serena (Pulpí) 26/02/2024; CEIP Los Almendros (Almería) 27/02/2024; IES Cerro Milano (Alhama de Almería) 06/03/2024; IES Mara Azul (Balerma) 21/03/2024

Organizador de UALCÓMIC: I Jornada de Cómic de la Universidad de Almería

La noche europea de los investigadores. Que la fuerza te acompañe. Septiembre 2023.

La niña y la ciencia. El papel de la mujer en ciencias de la actividad física y el deporte. Marzo 2024. I.E.S Albaida.

Taller de Realidad virtual en IV Campus Tecnológico para chicas en julio de 2023, siendo esta una actividad organizada por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería

-Taller de Problemas De Grafos Y Aplicaciones En Realidad Virtual”, dentro del Proyecto Europeo denominado “Open Researchers 2022-23”, aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS 01, en La Noche Europea de los Investigadores 2023, celebrada el 29 de septiembre de 2023 por la Universidad de Almería.

-Taller de Enseñanza y aprendizaje de la Geometría con el software de realidad virtual inmersiva Neotrie VR, con motivo de la celebración del 11F, Día de la Mujer y la niña en la Ciencia, siendo esta una actividad organizada por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería.



- Taller de Realidad virtual en IV Campus Tecnológico para chicas en julio de 2023, siendo esta una actividad organizada por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería

-Taller de “Problemas De Grafos Y Aplicaciones En Realidad Virtual”, dentro del Proyecto Europeo denominado “Open Researchers 2022-23”, aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS 01, en La Noche Europea de los Investigadores 2023, celebrada el 29 de septiembre de 2023 por la Universidad de Almería.

-Taller de Enseñanza y aprendizaje de la Geometría con el software de realidad virtual inmersiva Neotrie VR, con motivo de la celebración del 11F, Día de la Mujer y la niña en la Ciencia, siendo esta una actividad organizada por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería.

- Participación en la 22ª Feria de la Ciencia de Sevilla
- Realización de charlas de divulgación científica en centros de secundaria de la provincia, en el entorno de las actividades organizadas por la Universidad de Almería, con motivo de la celebración del 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia
- “El colectivo LGTBI en la educación: iven a conocerlo a través de una investigación!” en la Semana de la Ciencia 2023, organizada por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de Almería. 13 a 17 de noviembre de 2023. 8 horas.

Club de lectura “Totemalia” De 17:30 a 19:00 horas. Seminario de Docencia de la Biblioteca de la UAL.

Participación en la Noche Europea de los investigadores con el stand “Explorando Universos Fantásticos: Aventuras literarias digitales” realizado el 29 de septiembre de 2023 a las 18:30.

Título: Concierto Didáctico para Centros Escolares (Dos pases)

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería

Fechas y horas: 8 de noviembre de 2023. 4h

Título: Concierto Didáctico para Familias

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería

Fechas y horas: 8 de noviembre de 2023. 1h. 30m.

Título: Curso Semipresencial: “CUENTOS Y EMOCIONES A TRAVÉS DE LA MÚSICA”

Lugar de realización: CEIP. La Cruz. Dúrcal (Granada)

Fechas y horas: 15 de noviembre al 11 de diciembre 2023.

Título: Concierto ONG Ayudemos a un Niño (Dos pases)

Lugar de realización: Auditorio de Roquetas de Mar

Fechas y horas: 13 de diciembre de 2023. 4h.



Título: Concierto Didáctico Torrecárdenas

Lugar de realización: Hospital Universitario de Torrecárdenas de Almería

Fechas y horas: 14 de diciembre de 2023. 1h. 30m.

Título: Actuación de Navidad para Canal Sur

Lugar de realización: Canal Sur Almería

Fechas y horas: 14 de diciembre de 2023. 1h. (13.00h)

Título: Concierto Didáctico Centro Municipal de Acogida

Lugar de realización: Centro Municipal de Acogida de Almería

Fechas y horas: 14 de diciembre de 2023. 1h. 30m. (tarde)

Título: Concierto Didáctico para Familias

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería

Fechas y horas: 20 de diciembre de 2023. 1h. 30m.

Título: Curso Semipresencial: "CANCIONES PARA SER FELICES. EDUCACIÓN INFANTIL 0 - 6".

Lugar de realización: CEP de Granada.

Fechas y horas: Del 24 de enero al 28 de Febrero 2024. 12 h.

Título: Actividades Musicales sobre Día de la Mujer

Lugar de realización: CEIP San Luís (Almería)

Fechas y horas: 8 de marzo. 2h.

Título: Actividades Musicales sobre Día del Libro

Lugar de realización: CPR Las Estancias (Huércal - Overa)

Fechas y horas: 11 de abril. 4 h

Título: Actividades Musicales sobre Día del Libro

Lugar de realización: CEIP Julio M. López Orozco (Elche)

Fechas y horas: 16 de abril. 5 h.

Título: Actividades Musicales sobre Día del Síndrome de Down

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fechas y horas: 18 de abril. 2h



Título: Actividades Musicales sobre Día del Libro

Lugar de realización: CEIP Blas Infante (Aguadulce)

Fechas y horas: 22 de abril. 5 h.

Título: Actividades Musicales sobre Día del Libro

Lugar de realización: Colegio La Milagrosa (Almería)

Fechas y horas: 23 de abril. 2h.

Título: Jornadas de Animación a la Lectura en Las Marinas

Lugar de realización: CEIP Las Marinas (Roquetas de Mar)

Fechas y horas: 26 de abril. 5 h.

Título: Concierto ONG Ayudemos a un Niño (Dos pases)

Lugar de realización: Auditorio de Vera (Almería)

Fechas y horas: 8 de mayo de 2024. 4h.

Título: Concierto Didáctico para Niñas y niños sordos

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería

Fechas y horas: 14 de mayo de 2024. 1.30 h.

Título: Concierto Didáctico para Centros Escolares

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería

Fechas y horas: 14 de mayo de 2024. 1.30 h.

Título: Concierto Didáctico para Familias

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería

Fechas y horas: 14 de mayo de 2024. 1h. 30m.

14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas

Título del Congreso: International Standing Conference for the History of Education

Lugar de realización: Budapest, Hungría

Fecha y Horas: 18 - 21/07/2023

Título del Congreso: Seminario/Workshop Internacional “Investigación e crítica na LIX (2004-2024)”



Lugar de realización: Santiago de Compostela

Fecha y Horas: 14 y 15 de marzo (10 horas)

Título del Congreso: Encuentro sobre Didáctica del Pensamiento Computacional.

Lugar de realización: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.

Fecha y Horas: 16 de enero de 2024, 8 horas de duración.

Título del Congreso: I Encuentro sobre Didáctica del Pensamiento Computacional

Lugar de realización: Madrid - España

Fecha y Horas: 16 de enero de 2024

Título del Congreso: I Congreso de Investigación Musical y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Lugar de realización: Castellón de la Plana

Fecha y Horas: 19, 20 y 21 octubre 2023. 21 horas

Título del Congreso: I Congreso Internacional de la Red Andalucía de Aprendizaje-Servicio Universitario. *Generando sinergias para la institucionalización e investigación en ApSU.*

Lugar de realización: Universidad de Loyola, Sevilla

Fecha y Horas: 4 y 5 de julio de 2024

Título: I Jornada contra el Odio Islamófono en la red, #STOPISLAMOFOBIA

Lugar de realización: Universidad de Salamanca

Fecha y Horas: 7 de febrero 2024 (4 horas)

Título del Congreso: I Congreso Internacional de Educación Rural Siglo XXI:

Por una educación rural para la despoblación

Lugar de realización: Cortes de la Frontera (Málaga- España)

Fecha y Horas: 4 al 6 de abril de 2024/25 horas

Título del Congreso: I Congreso Internacional de Mujeres en las Ciencias del Deporte organizado por Càtedra Dona i Esport de la Universitat de València

Lugar de realización: Valencia,

Fecha y Horas: 26-27 octubre de 2023).



Título del Congreso: II Encuentro de Educación Infantil de 0 a 3 años: pequeños pasos, grandes sueños

Lugar de realización: Osuna. Sevilla

Fecha y Horas: 9 al 23 mayo. 3 horas.

Título del Congreso: II Congreso Iberoamericano de Antropometría Aplicada

Lugar de realización: Guadalajara, México

Fecha y Horas: 6 y 7 de octubre de 2023, 14 horas

Título del Congreso: III Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología. Innovación Educativa, Social y Psicológica.

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 18, 19 y 20 de septiembre 2023. 30 horas.

Título del Congreso: III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu2024) [III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento].

Lugar de realización: Alicante.

Fecha y Horas: 6 y 7 de junio de 2024. 30 horas.

Título del Congreso: 4º Encontro Internacional de Educação Musical

Lugar de realización: Online. Montenegro. Brasil

Fecha y Horas: 14 y 15 octubre. 20 horas.

Título del Congreso: IV Congreso Internacional de formación permanente NODOS del Conocimiento. Innovación, investigación y transferencias ante la era de las Inteligencias Artificiales.

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 23-24 de noviembre (10 horas)

Título del Congreso: IV Jornadas RUIA: Infancia, Adolescencia y Sostenibilidad,

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 16 y 17 de noviembre de 2023/16 horas.

Título del Congreso: IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior

Lugar de realización: Online



Fecha y Horas: 27 y 28 de junio de 2024- 10h

Título del Congreso: IV Congreso Internacional “Mente, Cuerpo, Cultura y Educación”

Lugar de realización: Universidad de Valladolid

Fecha y Horas: Del 6 al 8 septiembre de 2023 (20 horas)

Título del Congreso: IV Encuentro de Investigadores/as de la Prensa Andaluza

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 17 y 18 de mayo de 2024 (8 horas)

Título del Congreso: V Congreso Internacional de Formación Permanente. Nodos del Conocimiento. Innovación, investigación y transferencias ante la era de las Inteligencias Artificiales.

Lugar de realización: Universidad de Sevilla

Fecha y Horas: 23 y 24 de noviembre 2023.

Título del Congreso: V Congreso Mundial con Infancia y Adolescencia. Promocionando derechos, buen trato y participación en la escuela

Lugar de realización: Universidad de Huelva

Fecha y Horas: Del 20 al 30 de noviembre de 2023 (100 horas)

Título del Congreso: V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento

Lugar de realización: On line

Fecha y Horas: 27 noviembre a 2 de diciembre

Título del Congreso: VII Seminario de Teoría e Historia de la Educación: La promoción de derechos, buen trato y participación de la infancia y la adolescencia en los centros de educación superior.

Lugar de realización: Universidad de Extremadura.

Fecha y Horas: Del 7 al 9 de mayo de 2024 (10 horas)

Título del Congreso: VII Seminario de Teoría e Historia de la Educación: La promoción de derechos, buen trato y participación de la infancia y la adolescencia en los centros de educación superior.

Lugar de realización: Universidad de Extremadura.



Fecha y Horas: Del 7 al 9 de mayo de 2024 (10 horas)

Título del Congreso: VII Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - INNOVAGOGÍA 2024.

Lugar de realización: Sevilla.

Fecha y Horas: 28 a 30 de mayo de 2024. 40 horas.

Título del Congreso: VII Congreso Internacional de Intervención e Investigación en Salud

Centro/Organismo: Sociedad Científica Española para la Investigación y la Formación en Ciencias de la Salud (España) / Universidad de Almería (España).

Duración: 20 horas

Fecha: 22 y 23 de febrero de 2024

Lugar: Murcia (España)

Título del Congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL EUMED-UAT-UMA "DESIGUALDAD SOCIO-EDUCATIVA POSTCOVID EN PAÍSES HISPANOS"

Lugar de realización: MÉXICO-MÁLGA (virtual)

Fecha y Horas: 02 al 16 de noviembre de 2023/40 horas.

Título del Congreso: VIII Simposio EXERNET: Ejercicio físico para la salud a lo largo de la vida

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 20-21 de octubre de 2023

Título del Congreso: IX congreso internacional en contextos Psicológicos, Educativos y de la salud

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 11 al 14 de diciembre 2023- 30h

Título del Congreso: "IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos"

Lugar de realización: Universitat de Valencia. Valencia

Fecha y Horas: 18 al 19 de abril de 2024/20 horas

Título del Congreso: 10 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL. Venue: Óbuda University - Keleti Károly Faculty of Business and Management Address: Budapest, Tavaszmező u. 15-17, 1086 Hungary / JULY 9-11, 2024



Título del Congreso: XI Congreso Multidisciplinar de Investigación Educativa: Ciencia, Educación y Diálogo Cultural: Tendiendo Puentes, Construyendo Conexiones

Lugar de realización: Universidad de Granada

Fecha y Horas: 4 al 5 de julio de 2024/ 25 horas

Título del Congreso: 11th International Scientific Conference Anthropological and teo-anthropological views on physical activity

Lugar de realización: Kopaonik, Serbia

Fecha y Horas: 21 y 22 de marzo de 2024, 20 horas

Título del Congreso: XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva: Tejiendo redes inclusivas: escuelas+comunidad+investigación.

Lugar de realización: Universidad del País Vasco.

Fecha y Horas: 14 y 15 de marzo de 2024

Título del Congreso: XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE 2024. Granada, 4-5 de julio de 2024.

Comunicación: Museos y Educación Primaria: concepciones y prácticas del profesorado en activo.

Lugar de realización: Granada

Fechas: 4-5 de julio de 2024

Título del Congreso: **ESERA** 15th Conference of the European Science Education Research Association

- Delgado, L., **Martínez-Chico, M.** & Jiménez Liso, MR (2023). Building of an osmosis model using descriptive knowledge generated by an instructional sequence at Pre-service School Teachers. **ESERA** 15th Conference of the European Science Education Research Association. Turquía.(Oral Presentation).
- González-Herrera, M.; **Martínez-Chico, M.**, & Jiménez-Liso, MR (2023) "Study of Emotional Climate and Flow Experienced by Pre-Service Teachers During a Model-Based Inquiry Teaching-Learning Sequence About Living Beings". **ESERA** 15th Conference of the European Science Education Research Association, Turquía. (Oral Presentation)
- Romero, M., **Martínez-Chico, M.** & López-Gay, R. (2023) "Exploring the Effects of Model-Based Inquiry on Pre-Service Primary Teachers' Outcomes: Content, Epistemic and Pedagogical Knowledge". **ESERA** 15th Conference of the European Science Education Research Association. Turquía. (Oral Presentation).
- Jiménez Liso, MR, **Martínez-Chico, M.** & López-Gay, R. (2023) (Symposium) "Decisions for



Designing Teaching-Learning Sequences: Dimensions and Levels of Concrects in TLS Sun-Earth” **ESERA** 15th Conference of the European Science Education Research Association. Turquía. (Oral Presentation).

Lugar de realización: Capadocia, Turquía.

Fecha y Horas: Del 28/08 a 01/09 de 2023

Título del Congreso: XVI Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea.

Comunicación: El rescate de la memoria histórica en las aulas. Una herramienta imprescindible para comprender los procesos históricos recientes.

Lugar de realización: Logroño (La Rioja).

Fechas: 7 al 9 de septiembre de 2023.

Título del Congreso: XVII Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias Aplicadas al Deporte

Centro/Organismo: Universidad de Autónoma de Baja California (México) / Instituto del Deporte y la Cultura Física (México).

Fecha: 16 y 17 de noviembre de 2023

Lugar: Tijuana (México)

Título del Congreso: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

Lugar de realización: Virtual y Universidad Andrés Bello (Santiago, Chile)

Fecha y Horas: Del 11 al 13 de abril de 2024

Título: 18th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2024).

Lugar de realización: Valencia

Fecha y Horas: 4,5 y 6 de marzo 2024

Título del Congreso: XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva: Tejiendo redes inclusivas: escuelas+comunidad+investigación.

Lugar de realización: Universidad del País Vasco.

Fecha y Horas: 14 y 15 de marzo de 2024

Título del Congreso: Congreso AIDIPE 2024 - XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa

Lugar de realización Barcelona

Fecha y Horas: 19.21 de junio 2024



Título del Congreso: XXII Congreso Internacional de Educación Histórica: pensamiento histórico, compromiso cívico y alfabetización digital.

Comunicación: Enfrentarse a lo invisible. Intereses, miedos y desafíos en el futuro profesorado de Educación Primaria.

Lugar de realización: Murcia.

Fechas: 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2023.

Título del Congreso: XXXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales “Las culturas democráticas desde la Didáctica de las Ciencias Sociales”.

Comunicación: Pensamiento y acciones de docentes de Secundaria ante la memoria histórica y democrática. Un estudio exploratorio.

Lugar de realización: Madrid.

Fechas: 28 al 30 de marzo de 2023

Título del Congreso: XXXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales “La Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación de docentes”.

Comunicación: Investigar las prácticas docentes universitarias para la mejora de la formación inicial del profesorado.

Lugar de realización: Castellón.

Fechas: 20 al 22 de marzo de 2024

Título del Congreso: Jornadas de Educación Musical. Transformando la Escuela desde la Música.

Lugar de realización: Cep de Jerez de la Frontera

Fecha y Horas: 23 noviembre 2023. 2h.

Título del Congreso: Seminario y Certamen sobre la lectura del español por parte de estudiantes chinos

Lugar de realización: Universidad de Dalian, (China)

Fecha y Horas: 27 a 20 de noviembre de 2023

Título del Congreso: Congreso Internacional “El Arte de Educar en el Primer Ciclo

Lugar de realización: Madrid

Fecha y Horas: 4 al 8 de marzo de 2024. 10 h



Título del Congreso: Jornadas de Innovación docente y experiencias profesionales en la Universidad de Almería

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 25 de enero de 2024 (4 horas)

Fernández-Larragueta, S. (2024). Un estudio narrativo sobre las trayectorias de éxito escolar: el análisis de jóvenes alumnas inmigrantes. I Congreso Internacional sobre Innovación, Didáctica y Educación para la Sostenibilidad 2024 [CIIDES], Universidad de Alicante (España), celebrado del 11 al 13 de marzo de 2024, con una duración de 30 horas.

Seminario Interculturalidad y Educación, 28 y 29 de noviembre en CÁDIZ

Perception of cyberviolence in relationships among adolescents from the perspective of teachers. 10 th international conference on lifelong education and leadership for all. 2024- Budapest.

Myths of Romantic Love and adolescent dating violence from the perception of high school socio-educational professionals. Conference on Love Studies: Gran Canarias. 2024

Preventing violence in adolescent relationships through family empowerment: A qualitative study. BERA Conference 2024

Online and Offline Intimate Partner Violence in Adolescents with Diverse Sexual Orientations. ECER 2023 - The European Conference on Educational Research. Glasgow. Escocia

15. Otras actividades

Coordinador del Grupo Docente para la Creación de Materiales Didácticos (Bienio 2021-2022 y 2023-2024): “Elaboración de una guía didáctica para configurar las prácticas de las asignaturas como proyectos de Aprendizaje-Servicio. II PARTE”, Universidad de Almería.

Fernández-Larragueta, S. y Lázaro-Brettnecher, MN. Dirección de la Beca de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería, del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023, de María del Carmen Valverde Górriz.



Unidad de Formación del profesorado UAL: #aula virtual/actividades”. 30/10/23. 6 horas

Unidad de Formación del profesorado UAL : “Cooperación Internacional al Desarrollo”.
01/02/24. 2 horas

Ponente: Ponencia de apertura: Las historias de vida en la investigación educativa: lo aprendido y desaprendido. “IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos”. 18 de abril 2024.

Cine (guión “La Cuesta”; guionista y directora del largometraje “Licantropía” con 34 premios internacionales; jurado de festivales de cine nacionales e internacionales; académica del cine español y europeo).

Participación en el Plan de Plurilingüismo de la UAL impartiendo una asignatura del 2º curso del Grado de Educación Primaria: Teaching and Learning Geometry and Measurement.

-Movilidad/Estancia de formación de idiomas en Malta en julio de 2024, dentro del programa Erasmus+ K131, tras obtener una de las 10 becas ofertadas por la UAL.

-Participación en Proyecto “Investigación de Diseño en Geometría con Realidad Virtual en Secundaria”. Este proyecto pertenece a la modalidad denominada Intercambio de Experiencias Profesionales, incluida en la Convocatoria del Programa de Experiencias Profesionales 2023.

-Participación en el Proyecto de Investigación Educativa PIV-052/23 de la Junta de Andalucía: “Realidad Virtual Inmersiva con Neotrie VR para la enseñanza y aprendizaje de poliedros en secundaria”.

Las infografías y la inclusión socioeducativa: una perspectiva basada en la realidad del alumnado TEA y sus oportunidades. José Jesús Sánchez Amate, Antonio Luque de la Rosa, Rafaela Gutiérrez Cáceres y Alejandro Vargas Serrano. - VII Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. 28-30 mayo 2024. Sevilla.

Comunicación oral:

- *Implicaciones del confinamiento por covid-19 en los niños con TDAH.* Participantes- Celia Gallardo Herrerías, Alejandro Vargas Serrano, Rafaela Gutiérrez Cáceres, José Jesús Sánchez Amate - Título del Congreso: III International Congress: Education and Knowledge- Online- 6 al 7 de junio de 2024 – 30h



- *Las infografías como estrategia pedagógica en el ámbito educativo: una nueva perspectiva para desarrollar y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.* José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller. - V Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e INVESTIGACIÓN en educación superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de conocimiento- Online- 27-noviembre al 2-diciembre- 40h
- **La Robótica, la infografía y el DUA en la educación del alumnado con Trastorno del Espectro Autista**, José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller- IX congreso internacional en contextos Psicológicos, Educativos y de la salud- Online- 11 al 14 de diciembre 2023- 30h
- **El uso de las infografías como herramienta para sintetizar los contenidos de una materia universitaria**, Pablo Berbell Oller, Alejandro Vargas Serrano, José Jesús Sánchez Amate, Celia Gallardo Herrerías - IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior - Online - 27 y 28 de junio de 2024- 10h
- **La tutorización docente y la competencia digital: actuación y orientación en el ámbito educativo del alumnado TEA**, José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller, Alejandro Vargas Serrano, Celia Gallardo Herrerías - IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior - Online - 27 y 28 de junio de 2024- 10h
- **La gamificación como estrategia metodológica inclusiva del profesorado especialista en pedagogía terapéutica**, Celia Gallardo Herrerías, Alejandro Vargas Serrano, José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller - IV Congreso internacional de



Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior - Online - 27 y 28 de junio de 2024- 10h

Poster:

- *La infografía como herramienta de diseño universal de aprendizaje para el alumnado con trastorno del espectro autista.* José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller- IX congreso internacional en contextos Psicológicos, Educativos y de la salud- Online- 11 al 14 de diciembre 2023- 30h
- *La robótica, la infografía y el DUA en la educación del alumnado con trastorno del espectro autista.* José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller - IX congreso internacional en contextos Psicológicos, Educativos y de la salud- Online- 11 al 14 de diciembre 2023- 30h

Nuevos paradigmas en el proceso de enseñanza-aprendizaje: las infografías como recurso didáctico en el aula. José Jesús Sánchez Amate, Pablo Berbell Oller - V Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e INVESTIGACIÓN en educación superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de conocimiento- Online- 27-noviembre al 2-diciembre- 40h

ANEXO PUNTO 13

Propuesta de miembros de la Comisión Evaluadora de la plaza de Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar

Candidatas/candidatos al tribunal

nº	1er Apellido	2º Apellido	Nombre	Universidad	Cat	M	H
1	AMOR	ALMEDINA	Mª ISABEL	Córdoba	TU	x	
2	ANGUITA	MARTINEZ	MARIA DEL ROCIO	Valladolid	TU	x	
3	ARNAIZ	SANCHEZ	PILAR	Murcia	CU	x	
4	BARRAGAN	MEDERO	FERNANDO	La Laguna	CU		x
5	GARCIA	GARCIA	MAYKA	Cadiz	TU	x	
6	GARCIA	GÓMEZ	MARIA SOLEDAD	Sevilla	TU	x	
7	JURADO	DE LOS SANTOS	PEDRO	Autónoma de Barcelona	TU		x
8	LEIVA	OLIVENCIA	JUAN JOSE	Málaga	TU		x
9	MARQUEZ	GARCIA	MARIA JESUS	Málaga	TU	x	
10	MIÑAN	ESPIGARES	ANTONIO	Granada	TU		x
11	MOLINA	SAORIN	JESÚS	Murcia	TU		x
12	RODRIGUEZ	MARTIN	ALEJANDRO	Oviedo	TU		x
13	SOTO	GOMEZ	ENCARNACION	Málaga	CU	x	
14	VAZQUEZ	RECIO	ROSA MARIA	Cádiz	TU	x	
15	VILLENA	HIGUERAS	JOSE LUIS	Granada	TU		x

ANEXO PUNTO 15

Propuesta de miembros de la Comisión Evaluadora de la plaza de Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y Literatura

Candidatas/candidatos al tribunal

nº	1er Apellido	2º Apellido	Nombre	Universidad	Cat	M	H
1	Alemany	Bay	Carmen	Alicante	CU	x	
2	Bercerra	Grande	Eduardo	Autónoma de Madrid	CU		x
3	Borda	Crespo	Isabel	Málaga	TU	x	
4	Calvo	Fernández	Vicente	Rey Juan Carlos	CU		x
5	Caro	Valverde	María Teresa	Murcia	TU	x	
6	Cervera	Salinas	Vicente	Murcia	CU		x
7	Dueñas	Lorente	José Domingo	Zaragoza	TU		x
8	Llorens	García	Ramón	Alicante	TU		x
9	Luján	Atienza	Ángel Luis	Castilla la Mancha	TU		x
10	Martín	Ezpeleta	Antonio León	Valencia	TU		x
11	Núñez	Delgado	María Pilar	Granada	TU	x	
12	Pérez	Rodríguez	María del Amor	Huelva	CU	x	
13	Pérez	Parejo	Ramón	Extremadura	TU		x
14	Soto	Vázquez	José	Extremadura	TU		x
15	Suárez	Hermán	Carolina	Granada	TU	x	
16	Tabernero	Salas	Rosa	Zaragoza	TU	x	
17	Valero	Juan	Eva	Alicante	CU	x	

ANEXO PUNTO 17

Propuesta de miembros de la Comisión Evaluadora de la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Expresión Corporal:

Candidatas/candidatos al tribunal

nº	1er Apellido	2º Apellido	Nombre	Universidad	Cat	Área	M	H
1	Bachero	Mena	Beatriz Isabel	Sevilla	PTU	DEC	X	
2	Carbonell	Baeza	Ana	Cádiz	PTU	EFyD	X	
3	Castillo	Rodríguez	Alfonso	Málaga	PTU	DEC		X
4	Chacón	Borrego	Fátima	Sevilla	PTU	DEC	X	
5	Chillón	Garzón	Palma	Granada	CU	EFyD	X	
6	Chirosa	Ríos	Ignacio Jesús	Granada	PTU	EFyD		X
7	Delgado	Fernández	Manuel	Granada	CU	EFyD		X
8	Gil	Arias	Alexander	Rey Juan Carlos	PTU	EFyD		X
9	Girela	Rejón	María José	Granada	PTU	DEC	X	
10	Guadalupe	Grau	Amelia	Castilla-La-Mancha	PTU	EFyD	X	
11	Jiménez	Olmedo	José Manuel	Alicante	PTU	EFyD		X
12	Márquez	Sánchez	Gonzalo José	A Coruña	PTU	EFyD		X
13	Pueo	Ortega	Basilio	Alicante	CU	EFyD		X
14	Ruiz	Ariza	Alberto	Jaén	PTU	DEC		X
15	Torres	Luque	Gema	Jaén	CU	DEC	X	

EFyD: Educación Física y Deportiva

DEC: Didáctica de la Expresión Corporal

ANEXO PUNTO 20

Propuesta de miembros de la Comisión Evaluadora de la plaza de Profesor/a Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación:

Candidatas/candidatos al tribunal

nº	1er Apellido	2º Apellido	Nombre	Universidad	Cat	Área	M	H
1	Canales	Serrano	Antonio Francisco	Complutense de Madrid	CU	THE		X
2	Colleldemont	Pujadas	Eulàlia	Vic	PTU	THE	X	
3	Comas	Rubí	Francisca	Islas Baleares	CU	THE	X	
4	del Pozo	Andrés	María del Mar	Alcalá	CU	THE	X	
5	Ferraz	Lorenzo	Manuel	La Laguna	PTU	THE		X
6	González	Pérez	Teresa	La Laguna	CU	THE	X	
7	Grana	Gil	Isabel	Málaga	PTU	THE	X	
8	Luzón	Trujillo	Antonio	Granada	CU	THE		X
9	Mahamud	Angulo	Kira	UNED	PTU	THE	X	
10	Naya	Garmendia	Luis M ^a	País Vasco	CU	THE		X
11	Ossenbach	Sauter	Gabriela	UNED	CU	THE	X	
12	Payá	Rico	Andrés	Valencia	PTU	THE		X
13	Rabazas	Romero	Teresa	Complutense de Madrid	CU	THE	X	
14	Robles	Sanjuán	Victoria	Granada	PTU	THE	X	
15	Sanchidrián	Blanco	Carmen	Málaga	CU	THE	X	