

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO

Facultad de Ciencias de la Educación

### Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24

Código CENTRO  
**04008546**

Curso Académico

# 2023-24

Elaborado

Servicio de Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente



María Angustias Martos Calabrús

martes, 4 de febrero de 2025

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación		68	67
2	MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria		54	45
3	MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)		60	60
4	MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)		60	60
5	MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)		60	60
6	MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)		60	60
7	MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad		53	44
8	MEC-4312457	Máster en Educación Especial		55	53
9	MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar		54	51
10	MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D		54	51
11	MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte		55	53
12	MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa		56	54
13	UNI-UAL	Universidad de Almería		689	658

### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### Selección, Admisión y Matrícula

##### • Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	612	8531	13,94	9,3	12,73	11	3,76	9,79
MEC-7000979	20	839	41,95	54,8	39,35	76,5	41,6	61,8
MEC-2502724	75	1780	23,73	19,6	27,29	24,88	8,18	17,85
MEC-2501717	223	2234	10,02	5,6	7,67	6,14	2,21	6,31
MEC-2501718	223	2738	12,28	7,3	10,12	7,97	2,92	8,22
MEC-2502530	71	940	13,24	8,5	11,82	10,25	3,25	8,75
UNI-UAL	3372	49987	14,82	9,3	15,08	10,86	2,92	8,12

##### • Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	158	1148	7,27	12,3	11,32	8,7	7,94	21,41
MEC-4318428	10	71	7,1					
MEC-4312457	30	297	9,9	16,6	17,76	10,17	10,33	28,3
MEC-4312458	35	212	6,06	14,4	10,44	7,69	12,33	27,14
MEC-4312459	30	164	5,47	10,2	9,73	8,57	8	14,3
MEC-4317263	33	299	9,06	5,8	7,62	7,39	2,4	
MEC-4312297	20	105	5,25	9,6	8,55	7,45	3,09	19,25
UNI-UAL	1593	10664	6,69	6,5	7,55	7,92	3,47	7,19

##### • Nota de corte del cupo general en GRADO



CódMEC	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	6,40	7,9	6,5	8,7	8,5	7,9
MEC-7000979	9,50	11,1	9,9	12,8	10,5	11,4
MEC-2502724	5,81	9,5	5,8	11,1	10,8	10,3
MEC-2501717	5,40	6,0	5,2	6,5	6,6	5,6
MEC-2501718	5,38	6,6	5,4	7,5	7,3	6,2
MEC-2502530	5,89	6,2	6,0	5,8	7,2	6,0
UNI-UAL	5,93	6,3	5,8	6,8	6,4	6,2

##### • Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	9,99	10,0	9,9	10,4	10,0	9,5
MEC-7000979	11,92	12,5	12,2	13,2	12,3	12,1
MEC-2502724	11,25	11,2	11,2	11,4	11,3	10,8
MEC-2501717	8,78	8,4	8,5	8,9	8,3	7,7
MEC-2501718	9,81	9,5	9,5	9,7	9,5	9,1
MEC-2502530	8,21	8,4	8,1	8,6	8,7	8,0
UNI-UAL	9,66	9,3	9,5	9,6	9,2	8,8

##### • Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	7,96	7,8	8,16	7,32	7,78	7,9
MEC-4318428	7,84					
MEC-4312457	8,43	8,3	8,47	8,1	8,33	8,18
MEC-4312458	7,96	7,1	8,05	6,5	6,92	7,04
MEC-4312459	7,66	8,6	8,2	8,14	9,01	9,01
MEC-4317263	8,01	7,8	8,09	7,61	7,83	
MEC-4312297	7,85	7,3	8,15	6,66	7,04	7,29
UNI-UAL	7,39	7,4	7,43	7,43	7,43	7,35

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	659	588	633	563	564	591
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	19	13	20	11	11	11
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	78	80	80	78	76	84
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	240	209	222	201	203	208
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	251	216	240	206	202	214
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	71	71	71	67	72	74
UNI-UAL	Universidad de Almería	3311	2684	2920	2511	2566	2740

**• Número de matriculados en GRADO**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	2565	2341	2379	2321	2300	2364
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	68	21	51	33	0	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	320	328	315	322	322	352
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	894	811	819	796	812	815
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	997	892	901	883	875	910
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	286	290	293	287	291	287
UNI-UAL	Universidad de Almería	12729	10976	11276	11332	10474	10821

**• Número de matriculados en MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	210	206	239	191	188	205
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	10					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	43	44	45	39	42	48
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	49	52	64	43	49	53
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	24	37	41	34	33	39
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	69	39	51	44	23	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	15	24	24	20	26	27
UNI-UAL	Universidad de Almería	2389	1893	2084	2068	1802	1617

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	153	157	163	142	161	160
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	10					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	35	33	35	30	35	33
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	37	39	37	38	41	39
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	23	31	29	30	31	33
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	36	25	33	19	23	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	12	19	18	16	20	22
UNI-UAL	Universidad de Almería	1404	1583	1299	1211	1815	2005

**• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	612	549	572	572	478	572
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	20	11	20	10	5	10
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	75	71	75	75	60	75
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	223	199	203	208	177	208
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	223	199	203	208	177	208
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	71	68	71	71	59	71
UNI-UAL	Universidad de Almería	3372	2924	3053	3013	2547	3083

**• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	158	156	164	148		
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	10					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	30	32	33	30		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	35	37	39	35		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	30	32	33	30		
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	33	25	26	23		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	20	21	22	20		
UNI-UAL	Universidad de Almería	1593	1368	1557	1457	1286	1171

**Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes**

**• GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	812	566	39%	127%	39%	48%	50%	372%
MEC-7000979	19	17	79%	188%	70%	482%	100%	100%
MEC-2502724	78	21	46%	51%	58%	44%	37%	64%
MEC-2501717	240	202	68%	213%	82%	80%	79%	612%
MEC-2501718	251	159	27%	125%	13%	30%	34%	423%
MEC-2502530	71	58	63%	176%	52%	70%	75%	508%
MEC-4318428	10	6	20%					
MEC-4312457	35	33	89%	100%	94%	73%	71%	161%
MEC-4312458	37	30	62%	89%	73%	63%	80%	141%
MEC-4312459	23	16	39%	64%	66%	27%	81%	82%
MEC-4317263	36	12	33%	31%	3%	68%	22%	

<b>MEC-4312297</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	67%	25%	80%	136%
<b>UNI-UAL</b>	<b>4715</b>	<b>2670</b>	<b>13%</b>	<b>79%</b>	<b>12%</b>	<b>21%</b>	<b>16%</b>	<b>267%</b>

**Planificación y desarrollo de la enseñanza**
**• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	9531	19228	50%	0,8	4,49	4,41	4,41	4,52	4,34	4,35
<b>MEC-7000979</b>	<b>420</b>	<b>675</b>	<b>62%</b>	<b>0,92</b>	<b>4,37</b>	<b>4,39</b>	<b>4,38</b>	<b>4,48</b>	<b>4,40</b>	<b>4,28</b>
1er Curso	195	276	71%	1,12	4,12	4,30	4,25	4,42	4,23	4,28
2do Curso	128	220	58%	0,60	4,62	4,55	4,57	4,51	4,58	
3er Curso	64	131	49%	0,51	4,67	4,56	4,78	4,58	4,32	
4to Curso	33	48	69%	0,90	4,32	5,00	5,00			
<b>MEC-2502724</b>	<b>1185</b>	<b>2869</b>	<b>41%</b>	<b>0,78</b>	<b>4,55</b>	<b>4,39</b>	<b>4,41</b>	<b>4,62</b>	<b>4,20</b>	<b>4,32</b>
1er Curso	333	767	43%	0,59	4,65	4,40	4,41	4,65	4,29	4,24
2do Curso	351	804	44%	0,98	4,38	4,31	4,34	4,69	4,04	4,18
3er Curso	333	878	38%	0,68	4,60	4,48	4,44	4,52	4,49	4,48
4to Curso	168	420	40%	0,77	4,60	4,41	4,51	4,56	4,12	4,43
<b>MEC-2501717</b>	<b>3146</b>	<b>5883</b>	<b>53%</b>	<b>0,83</b>	<b>4,49</b>	<b>4,41</b>	<b>4,47</b>	<b>4,47</b>	<b>4,34</b>	<b>4,36</b>
1er Curso	1387	2152	64%	0,92	4,36	4,34	4,39	4,46	4,27	4,24
2do Curso	746	1596	47%	0,57	4,71	4,44	4,64	4,45	4,29	4,38
3er Curso	680	1321	51%	0,86	4,46	4,50	4,44	4,59	4,40	4,55
4to Curso	333	814	41%	0,75	4,59	4,50	4,38	4,37	4,57	4,67
<b>MEC-2501718</b>	<b>3380</b>	<b>6591</b>	<b>51%</b>	<b>0,78</b>	<b>4,46</b>	<b>4,38</b>	<b>4,34</b>	<b>4,50</b>	<b>4,36</b>	<b>4,33</b>
1er Curso	1162	2379	49%	0,80	4,44	4,33	4,26	4,44	4,40	4,22
2do Curso	1210	1883	64%	0,79	4,39	4,37	4,35	4,52	4,30	4,31
3er Curso	609	1355	45%	0,70	4,63	4,36	4,32	4,43	4,22	4,45
4to Curso	399	974	41%	0,78	4,43	4,55	4,54	4,73	4,50	4,41
<b>MEC-2502530</b>	<b>938</b>	<b>2089</b>	<b>45%</b>	<b>0,79</b>	<b>4,53</b>	<b>4,42</b>	<b>4,37</b>	<b>4,58</b>	<b>4,42</b>	<b>4,32</b>
1er Curso	323	735	44%	0,75	4,59	4,48	4,45	4,63	4,45	4,38
2do Curso	195	470	41%	0,90	4,44	4,40	4,48	4,73	4,47	3,90
3er Curso	270	580	47%	0,73	4,64	4,30	4,28	4,46	4,22	4,25
4to Curso	150	304	49%	0,82	4,33	4,39	3,95	4,46	4,55	4,61
<b>MEC-4318428</b>										
<b>MEC-4312457</b>	<b>97</b>	<b>430</b>	<b>23%</b>	<b>0,63</b>	<b>4,62</b>	<b>4,55</b>	<b>4,54</b>	<b>4,74</b>	<b>4,46</b>	<b>4,46</b>
1er Curso	97	430	23%	0,63	4,62	4,55	4,54	4,74	4,46	4,46
<b>MEC-4312458</b>	<b>64</b>	<b>193</b>	<b>33%</b>	<b>0,60</b>	<b>4,61</b>	<b>4,73</b>	<b>4,78</b>	<b>4,79</b>	<b>4,71</b>	<b>4,63</b>
1er Curso	64	193	33%	0,60	4,61	4,73	4,78	4,79	4,71	4,63
<b>MEC-4312459</b>	<b>141</b>	<b>263</b>	<b>54%</b>	<b>0,77</b>	<b>4,57</b>	<b>4,41</b>	<b>4,13</b>	<b>4,62</b>	<b>4,48</b>	<b>4,40</b>
1er Curso	141	263	54%	0,77	4,57	4,41	4,13	4,62	4,48	4,40
<b>MEC-4317263</b>	<b>111</b>	<b>179</b>	<b>62%</b>	<b>0,67</b>	<b>4,60</b>	<b>4,23</b>	<b>4,32</b>	<b>4,56</b>	<b>3,82</b>	
1er Curso	111	179	62%	0,67	4,60	4,23	4,32	4,56	3,82	
<b>MEC-4312297</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>88%</b>	<b>1,01</b>	<b>4,37</b>	<b>4,37</b>	<b>4,73</b>	<b>4,19</b>	<b>4,09</b>	<b>4,46</b>
1er Curso	49	56	88%	1,01	4,37	4,37	4,73	4,19	4,09	4,46
<b>UNI-UAL</b>	<b>41704</b>	<b>105753</b>	<b>39%</b>	<b>0,81</b>	<b>4,68</b>	<b>4,51</b>	<b>4,67</b>	<b>4,68</b>	<b>4,35</b>	<b>4,33</b>

**• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	5277	5656	6160	5152		
<b>MEC-7000979</b>	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>MEC-2502724</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	<b>1028</b>	<b>1318</b>	1141	1494		
<b>MEC-2501717</b>	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	<b>1980</b>	<b>2495</b>	2811	2180		
<b>MEC-2501718</b>	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	<b>1137</b>	<b>1122</b>	1405	839		
<b>MEC-2502530</b>	Grado en Educación Social (Plan 2011)	<b>1021</b>	<b>612</b>	723	502		
<b>MEC-4318428</b>	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	<b>0</b>					
<b>MEC-4312457</b>	Máster en Educación Especial	<b>12</b>	<b>44</b>	36	51		
<b>MEC-4312458</b>	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>MEC-4312459</b>	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>MEC-4317263</b>	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	<b>90</b>	<b>66</b>	45	87		
<b>MEC-4312297</b>	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>33709</b>	<b>47234</b>	<b>44608</b>	<b>49860</b>		

**• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	332	732	45%	0,81	4,07	3,90	3,91	3,84	3,96	
<b>MEC-7000979</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>45%</b>	<b>0,69</b>	<b>4,22</b>					
<b>MEC-2502724</b>	<b>32</b>	<b>77</b>	<b>42%</b>	<b>0,97</b>	<b>4,00</b>	<b>4,04</b>	3,99	3,97	4,17	
<b>MEC-2501717</b>	<b>89</b>	<b>177</b>	<b>50%</b>	<b>0,83</b>	<b>4,05</b>	<b>3,86</b>	3,91	3,65	4,02	
<b>MEC-2501718</b>	<b>70</b>	<b>220</b>	<b>32%</b>	<b>0,80</b>	<b>4,13</b>	<b>4,02</b>	4,09	4,05	3,93	
<b>MEC-2502530</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>56%</b>	<b>0,88</b>	<b>3,83</b>	<b>4,04</b>	3,90	4,02	4,20	
<b>MEC-4318428</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>60%</b>	<b>0,87</b>	<b>4,01</b>					
<b>MEC-4312457</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>50%</b>	<b>0,70</b>	<b>4,11</b>	<b>3,72</b>	3,32	4,07	3,77	
<b>MEC-4312458</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>67%</b>	<b>0,76</b>	<b>4,11</b>	<b>3,87</b>	3,99	3,59	4,03	
<b>MEC-4312459</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>42%</b>	<b>0,46</b>	<b>4,39</b>	<b>4,05</b>	3,96	3,98	4,20	
<b>MEC-4317263</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>47%</b>	<b>0,37</b>	<b>4,44</b>	<b>3,34</b>	3,24	3,56	3,22	

MEC-4312297	9	15	60%	0,77	4,11	3,69	3,52	4,53	3,01
UNI-UAL	1752	4159	42%	0,97	4,01	4,02	3,93	4,04	4,09

**• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	363	1197	30%	0,93	3,45	3,79	3,79			
MEC-7000979	20	31	65%	1,02	2,96	3,19	3,19			
MEC-2502724	54	156	35%	0,92	3,40	3,68	3,68			
MEC-2501717	72	328	22%	0,87	3,27	3,92	3,92			
MEC-2501718	70	406	17%	0,87	3,50	3,78	3,78			
MEC-2502530	55	116	47%	0,87	3,30	4,16	4,16			
MEC-4318428	4	10	40%	1,26	3,22					
MEC-4312457	25	43	58%	0,93	3,89	4,13	4,13			
MEC-4312458	27	48	56%	0,69	4,09	4,59	4,59			
MEC-4312459	16	25	64%	1,06	3,56	3,25	3,25			
MEC-4317263	13	19	68%	1,13	3,41	4,56	4,56			
MEC-4312297	7	15	47%	1,06	3,50	3,36	3,36			
UNI-UAL	2226	6268	36%	0,97	3,53	3,56	3,56			

**Gestión de las prácticas externas**
**• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	239	536	45%	0,77	4,28	4,12	4,18	4,24	4,16	3,90
MEC-7000979					4,07	4,20	4,25	4,07	4,66	3,83
MEC-2502724	31	69	45%	0,84	4,45	4,06		4,24	4,12	3,83
MEC-2501717	74	174	43%	0,66	4,36	4,18		4,33	4,20	4,01
MEC-2501718	67	198	34%	0,68	4,10	3,91	4,05	4,09	3,94	3,56
MEC-2502530	67	95	71%	0,88						
MEC-4318428										
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263						4,16	3,81		4,50	
MEC-4312297										
UNI-UAL	1002	2215	45%	0,85	4,27	4,09	4,14	4,19	4,11	3,91

**• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	344	903	38%	0,58	4,18	4,17	4,21	4,19	4,19	4,10
MEC-7000979										
MEC-2502724	23	48	48%	0,65	4,30	4,10	4,30	4,07	4,35	3,68
MEC-2501717	134	389	34%	0,56	4,09	4,04	4,09	4,14	3,89	
MEC-2501718	156	414	38%	0,58	4,18	3,93		4,23	3,63	
MEC-2502530	20	35	57%	0,55	4,32	4,22	4,16	4,21	4,30	4,19
MEC-4318428	3	4	75%	0,00	5,00					
MEC-4312457	6	10	60%	0,59	4,44					
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263	1	1	100%		5,00	4,28	3,55	5,00		
MEC-4312297	1	2	50%		5,00					
UNI-UAL	777	1663	47%	0,64	4,31	4,29	4,35	4,30	4,26	4,24

**• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	59	99	60%	0,79	4,10	3,93	4,69	4,06	4,02	2,96
MEC-7000979										
MEC-2502724	5	8	63%	0,90	3,58	3,99	4,79	4,31	3,00	3,86
MEC-2501717	15	31	48%	0,73	4,05	3,83		4,36	4,29	2,84
MEC-2501718	25	37	68%	0,85	4,01	3,66		3,94	3,97	3,06
MEC-2502530	11	20	55%	0,61	4,42	3,40	4,71	3,79		1,69
MEC-4318428	2	2	100%	0,44	4,69					
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263						5,00			5,00	
MEC-4312297	1	1	100%		5,00					
UNI-UAL	221	390	57%	0,70	4,35	4,19	4,34	4,16	4,20	4,07

**• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	2163	1341	1,6	21,1	1,5	4,2	4,4	74,2
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	117	69	1,7	2,4	1,6	1,5	1,5	5,0
MEC-2501717	771	551	1,4	2,4	1,4	2,8	3,1	
MEC-2501718	948	566	1,7	4,9	1,7	6,6	6,5	
MEC-2502530	207	95	2,2	1,5	1,5	1,4	1,0	2,1

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>				CódCEN		
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>				04008546		

MEC-4318428	20	10	2,0						
MEC-4312457	71	33	2,2						
MEC-4312458	0	0							
MEC-4312459	0	0							
MEC-4317263	18	6	3,0						
MEC-4312297	11	11	1,0						
<b>UNI-UAL</b>	<b>7991</b>	<b>4138</b>	<b>1,9</b>	<b>2,8</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>5,1</b>	

### Gestión de la movilidad entrante y saliente

#### • Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	19	27	70%	0,9	3,94	4,06	4,07	4,35	3,81	4,02
MEC-7000979	1	1	100%		2,86					
MEC-2502724	4	7	57%	0,82	3,26	3,89	4,16	3,63	3,93	3,82
MEC-2501717	4	5	80%	1,12	3,55	3,97	3,62	4,77	3,36	4,14
MEC-2501718	7	10	70%	0,55	4,43	4,09	4,42	4,43	3,71	3,79
MEC-2502530	3	4	75%	0,35	4,61	4,27	3,80	4,38	4,07	4,83
MEC-4318428										
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>120</b>	<b>201</b>	<b>60%</b>	<b>0,83</b>	<b>3,81</b>	<b>3,95</b>	<b>3,80</b>	<b>4,06</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>

#### • Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	25	49	51%	0,96	4,25	3,77	3,99	3,64	3,52	3,93
MEC-7000979						4,12		3,56	4,67	
MEC-2502724	10	19	53%	1,13	3,75	4,57	4,36	4,78		
MEC-2501717	5	9	56%	0,19	4,83	3,00	3,00			
MEC-2501718	8	16	50%	0,51	4,66	3,93	4,11	3,75		
MEC-2502530	2	5	40%	1,53	3,63	3,41		3,37	2,94	3,93
MEC-4318428										
MEC-4312457						2,95	2,95			
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>281</b>	<b>644</b>	<b>44%</b>	<b>0,76</b>	<b>4,12</b>	<b>3,99</b>	<b>3,93</b>	<b>4,07</b>	<b>3,90</b>	<b>4,06</b>

#### • Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	43	81	53%	0,57	4,21	4,10	3,81	4,06	4,36	4,17
MEC-7000979	2	4	50%	0,41	4,51					
MEC-2502724	12	23	52%	0,59	4,29	4,19	3,53	4,26	4,45	4,52
MEC-2501717	6	14	43%	0,61	4,22	4,14	4,38	3,71	4,18	4,29
MEC-2501718	19	33	58%	0,62	4,14	4,20	4,05	4,43	4,27	4,06
MEC-2502530	4	7	57%	0,34	4,12	4,08	3,60	3,99	5,00	3,73
MEC-4318428										
MEC-4312457										
MEC-4312458										
MEC-4312459										
MEC-4317263										
MEC-4312297										
<b>UNI-UAL</b>	<b>280</b>	<b>531</b>	<b>53%</b>	<b>0,69</b>	<b>4,17</b>	<b>3,90</b>	<b>3,77</b>	<b>3,92</b>	<b>4,00</b>	<b>3,90</b>

#### • Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	124	63	96	65	15	75
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0	0	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	31	18	28	21	7	14
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	20	13	13	16	3	18
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	62	23	46	14	2	30
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	11	10	9	14	3	13
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>2163</b>	<b>1457</b>	<b>1748</b>	<b>1523</b>	<b>803</b>	<b>1754</b>

#### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	87	67	85	85	28	70

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	4	0	1	0	0	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	22	17	24	17	10	16
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	18	17	24	22	5	18
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	36	25	31	32	7	29
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	7	8	5	14	6	7
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>649</b>	<b>433</b>	<b>586</b>	<b>483</b>	<b>238</b>	<b>423</b>

### Acogida y orientación académica

#### • Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	290	704	41%	0,99	3,32	3,59	3,53	3,65		
MEC-7000979	8	19	42%	0,88	2,76	3,99	3,48	4,50		
MEC-2502724	31	74	42%	0,97	3,23	3,69	3,51	3,87		
MEC-2501717	71	202	35%	0,91	3,31	3,77	3,87	3,67		
MEC-2501718	61	206	30%	0,93	3,19	3,49	3,39	3,58		
MEC-2502530	43	71	61%	0,85	3,09	3,55	3,56	3,53		
MEC-4318428	7	10	70%	1,23	3,36					
MEC-4312457	24	35	69%	1,22	3,62					
MEC-4312458	18	36	50%	1,08	3,74					
MEC-4312459	12	23	52%	1,18	3,77					
MEC-4317263	9	16	56%	0,74	4,00					
MEC-4312297	6	12	50%	1,36	3,39					
<b>UNI-UAL</b>	<b>1833</b>	<b>3924</b>	<b>47%</b>	<b>1,01</b>	<b>3,51</b>	<b>3,51</b>	<b>3,49</b>	<b>3,53</b>		

### Gestión de expedientes académicos y administrativos

#### • Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	52	29	59	14	5	37
MEC-7000979	0	1	0	0	0	2
MEC-2502724	15	9	19	4	0	12
MEC-2501717	9	6	12	0	3	7
MEC-2501718	25	11	22	7	1	13
MEC-2502530	3	3	6	3	1	3
MEC-4318428	0					
MEC-4312457	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>874</b>	<b>272</b>	<b>828</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>124</b>

#### • Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	4	13	53	17	25	2	58	19	22
MEC-7000979	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-2502724	0	6	10	6	5	0	11	3	7
MEC-2501717	3	2	12	5	11	1	23	11	7
MEC-2501718	0	2	15	2	7	1	16	2	8
MEC-2502530	1	3	8	4	2	0	5	3	0
MEC-4318428	0	0	0	0					
MEC-4312457	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	0	0	2	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	0	0	2	0	1	0	2	0	0
MEC-4317263	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	0	0	4	0	0	0	1	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>120</b>	<b>94</b>	<b>544</b>	<b>214</b>	<b>282</b>	<b>13</b>	<b>567</b>	<b>267</b>	<b>280</b>

### Evaluación y aprendizaje

#### • Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	619	645	629	545	678	726
MEC-7000979	8	0	0	0	0	0
MEC-2502724	60	69	59	63	65	90
MEC-2501717	165	185	180	149	216	194
MEC-2501718	201	192	176	181	189	221
MEC-2502530	57	51	48	45	59	53
MEC-4318428	8					
MEC-4312457	26	32	33	29	31	36
MEC-4312458	36	36	40	19	40	43

MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	12	30	37	20	27	35
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	37	23	28	25	17	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	9	17	18	8	21	20
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>3011</b>	<b>2728</b>	<b>2740</b>	<b>2438</b>	<b>2832</b>	<b>2903</b>

**• Duración media de estudios de GRADO**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	4,2	4,2	4,0	4,2	4,2	4,2
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	5,0					
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4,0	4,1	4,0	4,2	4,2	4,2
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	4,0	4,1	4,0	4,1	4,1	4,2
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	4,0	4,2	4,0	4,3	4,3	4,3
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	4,0	4,2	4,0	4,3	4,3	4,2
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>

**• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	1,0	1,2	1,0	1,3	1,4	1,2
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	1,0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	1,0	1,3	1,0	1,7	1,2	1,3
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	1,0	1,3	1,0	1,4	1,7	1,1
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	1,0	1,1	1,0	1,1	1,0	1,2
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	1,0	1,2	1,0	1,4	1,0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	1,0	1,2	1,0	1,1	1,7	1,1
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

**• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación						
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad						
MEC-4312457	Máster en Educación Especial						
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar						
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.						
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo						
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa						
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>		<b>2,4</b>		<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>

**• Nota media de egresados en GRADO**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	8,3	8,0	8,1	8,0	8,1	7,9
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	9,3					
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	7,9	7,9	7,8	7,8	8,0	7,8
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	8,2	8,1	8,2	8,2	8,0	8,0
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	8,0	8,1	8,1	8,1	8,1	8,0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	8,1	8,2	8,4	8,1	8,2	8,0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>6,7</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>

**• Nota media de egresados en MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	8,5	8,5	8,6	8,4	8,6	8,6
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	8,2					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	9,2	9,2	9,2	9,2	9,3	9,1
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	9,1	9,2	9,2	9,1	9,1	9,3
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	8,2	8,4	8,3	8,0	8,7	8,6
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	8,1	8,0	7,8	8,0	8,2	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	8,0	8,2	8,2	8,0	8,2	8,3
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>

**• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	746	4	13	53	9%	3%	0%	8%	2%	2%
MEC-7000979	11	0	0	0	0%					
MEC-2502724	84	0	6	10	19%	4%	0%	12%	1%	2%
MEC-2501717	214	3	2	12	8%	4%	0%	10%	3%	2%
MEC-2501718	222	0	2	15	8%	3%	0%	7%	1%	2%
MEC-2502530	73	1	3	8	16%	3%	0%	8%	2%	1%
MEC-4318428	0	0	0	0						
MEC-4312457	30	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%	9%
MEC-4312458	38	0	0	2	5%	1%	0%	0%	3%	2%
MEC-4312459	29	0	0	2	7%	2%	0%	6%	0%	3%
MEC-4317263	29	0	0	0	0%	0%	0%			
MEC-4312297	16	0	0	4	25%	2%	0%	5%	0%	4%
<b>UNI-UAL</b>	<b>3775</b>	<b>120</b>	<b>94</b>	<b>544</b>	<b>20%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>

**• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	7%	4%	8%	0%		
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0%	0%	0%	0%		



<b>MEC-2502724</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	<b>6%</b>	<b>5%</b>	10%	0%
<b>MEC-2501717</b>	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	<b>9%</b>	<b>6%</b>	11%	0%
<b>MEC-2501718</b>	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	<b>7%</b>	<b>3%</b>	6%	0%
<b>MEC-2502530</b>	Grado en Educación Social (Plan 2011)	<b>9%</b>	<b>5%</b>	9%	0%
<b>MEC-4318428</b>	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad				
<b>MEC-4312457</b>	Máster en Educación Especial		<b>0%</b>		0%
<b>MEC-4312458</b>	Máster en Intervención en Convivencia Escolar		<b>0%</b>		0%
<b>MEC-4312459</b>	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.		<b>0%</b>		0%
<b>MEC-4317263</b>	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo		<b>0%</b>		0%
<b>MEC-4312297</b>	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa		<b>0%</b>		0%
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>17%</b>	<b>8%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>

**• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	23-24	X̄	22-23	21-22	20-21	19-20
<b>CEN-04008546</b>	<b>21659</b>	<b>6677</b>	<b>31%</b>	<b>32%</b>	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>33%</b>
<b>MEC-7000979</b>	<b>727</b>	<b>330</b>	<b>45%</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>	<b>59%</b>	<b>57%</b>
1er Curso	239	50	21%	51%	35%	61%		57%
2do Curso	242	85	35%	65%	76%	53%		
3er Curso	93	84	90%	68%	77%	58%		
4to Curso	55	39	71%	74%	74%			
<b>MEC-2502724</b>	<b>2814</b>	<b>520</b>	<b>18%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>29%</b>	<b>22%</b>
1er Curso	685	154	22%	19%	15%	24%		19%
2do Curso	722	77	11%	18%	20%	21%		12%
3er Curso	834	103	12%	15%	15%	7%		24%
4to Curso	573	186	32%	34%	38%	29%		34%
<b>MEC-2501717</b>	<b>6787</b>	<b>2087</b>	<b>31%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>	<b>28%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>
1er Curso	2199	165	8%	11%	9%	10%		13%
2do Curso	1882	539	29%	26%	32%	19%		27%
3er Curso	1474	681	46%	47%	42%	41%		57%
4to Curso	1134	630	56%	56%	61%	58%		49%
<b>MEC-2501718</b>	<b>7327</b>	<b>1956</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>	<b>30%</b>	<b>28%</b>
1er Curso	2325	420	18%	17%	20%	13%		18%
2do Curso	1996	406	20%	20%	16%	17%		28%
3er Curso	1533	367	24%	23%	24%	23%		23%
4to Curso	1368	690	50%	46%	48%	44%		47%
<b>MEC-2502530</b>	<b>2194</b>	<b>686</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>	<b>19%</b>	<b>26%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>
1er Curso	679	198	29%	22%	17%	23%		27%
2do Curso	525	174	33%	26%	20%	25%		33%
3er Curso	600	173	29%	25%	15%	26%		33%
4to Curso	390	141	36%	32%	28%	31%		37%
<b>MEC-4318428</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>27%</b>					
1er Curso	108	29	27%					
<b>MEC-4312457</b>	<b>599</b>	<b>482</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>
1er Curso	599	482	80%	78%	83%	79%		72%
<b>MEC-4312458</b>	<b>463</b>	<b>311</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>61%</b>	<b>76%</b>	<b>87%</b>
1er Curso	463	311	67%	75%	78%	61%		87%
<b>MEC-4312459</b>	<b>246</b>	<b>120</b>	<b>49%</b>	<b>55%</b>	<b>58%</b>	<b>52%</b>	<b>54%</b>	<b>55%</b>
1er Curso	246	120	49%	55%	58%	52%		55%
<b>MEC-4317263</b>	<b>318</b>	<b>137</b>	<b>43%</b>	<b>31%</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>40%</b>	
1er Curso	281	123	44%	27%	23%	31%		
2do Curso	37	14	38%					
<b>MEC-4312297</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>24%</b>	<b>41%</b>	<b>40%</b>
1er Curso	76	19	25%	33%	35%	24%		40%
<b>UNI-UAL</b>	<b>109439</b>	<b>22678</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>

**• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	23-24	X̄	22-23	21-22	20-21	19-20
<b>CEN-04008546</b>	<b>146288</b>	<b>140366</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>
<b>MEC-7000979</b>	<b>5150</b>	<b>5060</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1434	1422	99%	99%	98%	98%		100%
2do Curso	1488	1458	98%	99%	99%	99%		
3er Curso	758	758	100%	99%	100%	97%		
4to Curso	546	540	99%	96%	96%			
<b>MEC-2502724</b>	<b>17340</b>	<b>16098</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	4110	3912	95%	95%	94%	93%		98%
2do Curso	4332	3960	91%	92%	89%	94%		93%
3er Curso	5004	4458	89%	91%	90%	88%		95%
4to Curso	3894	3768	97%	98%	98%	97%		98%
<b>MEC-2501717</b>	<b>47827</b>	<b>46272</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	13194	12090	92%	95%	94%	93%		98%
2do Curso	12446	12148	98%	96%	96%	95%		98%
3er Curso	11219	11120	99%	99%	99%	99%		100%
4to Curso	10044	10032	100%	99%	100%	99%		99%
<b>MEC-2501718</b>	<b>53118</b>	<b>51171</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>

1er Curso	13950	13458	96%	96%	95%	96%	96%
2do Curso	13233	12660	96%	95%	95%	93%	98%
3er Curso	13059	12345	95%	94%	92%	93%	96%
4to Curso	11910	11796	99%	99%	98%	99%	99%
<b>MEC-2502530</b>	<b>14142</b>	<b>13620</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	4074	4002	98%	96%	93%	98%	98%
2do Curso	3150	2988	95%	98%	98%	96%	100%
3er Curso	3600	3516	98%	95%	94%	94%	97%
4to Curso	3318	3114	94%	96%	95%	95%	97%
<b>MEC-4318428</b>	<b>640</b>	<b>620</b>	<b>97%</b>				
1er Curso	640	620	97%				
<b>MEC-4312457</b>	<b>2052</b>	<b>1968</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2052	1968	96%	100%	100%	100%	100%
<b>MEC-4312458</b>	<b>2316</b>	<b>2136</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2316	2136	92%	100%	100%	100%	100%
<b>MEC-4312459</b>	<b>1164</b>	<b>1071</b>	<b>92%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	1164	1071	92%	99%	100%	99%	99%
<b>MEC-4317263</b>	<b>1819</b>	<b>1729</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	1507	1417	94%	98%	99%	96%	
2do Curso	312	312	100%				
<b>MEC-4312297</b>	<b>720</b>	<b>621</b>	<b>86%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	720	621	86%	96%	100%	89%	100%
<b>UNI-UAL</b>	<b>689642</b>	<b>595657</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	151188	146288	97%	96%	96%	94%	96%	96%
<b>MEC-7000979</b>	<b>5275</b>	<b>5150</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1482	1434	97%	100%	100%	100%	100%	
2do Curso	1500	1488	99%	100%	99%	100%		
3er Curso	796	758	95%	94%	88%	100%		
4to Curso	573	546	95%	97%	97%			
<b>MEC-2502724</b>	<b>18216</b>	<b>17340</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	4446	4110	92%	96%	96%	97%	96%	
2do Curso	4590	4332	94%	95%	96%	93%	96%	
3er Curso	5202	5004	96%	92%	92%	90%	95%	
4to Curso	3978	3894	98%	95%	94%	95%	96%	
<b>MEC-2501717</b>	<b>48951</b>	<b>47827</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	13596	13194	97%	95%	97%	95%	93%	
2do Curso	12722	12446	98%	97%	96%	97%	98%	
3er Curso	11410	11219	98%	98%	98%	98%	99%	
4to Curso	10299	10044	98%	97%	97%	96%	97%	
<b>MEC-2501718</b>	<b>54875</b>	<b>53118</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	14382	13950	97%	96%	97%	94%	96%	
2do Curso	13683	13233	97%	96%	96%	96%	97%	
3er Curso	13469	13059	97%	96%	97%	95%	97%	
4to Curso	12285	11910	97%	97%	97%	96%	98%	
<b>MEC-2502530</b>	<b>14850</b>	<b>14142</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	4170	4074	98%	95%	96%	93%	96%	
2do Curso	3306	3150	95%	96%	97%	93%	97%	
3er Curso	3708	3600	97%	91%	88%	91%	93%	
4to Curso	3666	3318	91%	91%	92%	89%	92%	
<b>MEC-4318428</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>					
1er Curso	640	640	100%					
<b>MEC-4312457</b>	<b>2097</b>	<b>2052</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	2097	2052	98%	95%	94%	97%	94%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>2340</b>	<b>2316</b>	<b>99%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	2340	2316	99%	89%	89%	83%	95%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>1260</b>	<b>1164</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>
1er Curso	1260	1164	92%	92%	96%	87%	93%	
<b>MEC-4317263</b>	<b>1949</b>	<b>1819</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	1613	1507	93%	93%	92%	93%		
2do Curso	336	312	93%					
<b>MEC-4312297</b>	<b>735</b>	<b>720</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>73%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>
1er Curso	735	720	98%	85%	92%	73%	91%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>781297</b>	<b>689642</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	151188	140366	93%	94%	92%	96%	94%	94%
<b>MEC-7000979</b>	<b>5275</b>	<b>5060</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1482	1422	96%	99%	98%	98%	100%	
2do Curso	1500	1458	97%	99%	99%	99%		
3er Curso	796	758	95%	93%	88%	97%		

4to Curso	573	540	94%	93%	93%				
<b>MEC-2502724</b>	<b>18216</b>	<b>16098</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	
1er Curso	4446	3912	88%	92%	90%	93%		94%	
2do Curso	4590	3960	86%	90%	85%	94%		90%	
3er Curso	5202	4458	86%	87%	83%	88%		90%	
4to Curso	3978	3768	95%	94%	92%	97%		94%	
<b>MEC-2501717</b>	<b>48951</b>	<b>46272</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	13596	12090	89%	92%	91%	93%		91%	
2do Curso	12722	12148	95%	94%	92%	95%		96%	
3er Curso	11410	11120	97%	98%	97%	99%		99%	
4to Curso	10299	10032	97%	98%	97%	99%		97%	
<b>MEC-2501718</b>	<b>54875</b>	<b>51171</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	
1er Curso	14382	13458	94%	93%	92%	96%		91%	
2do Curso	13683	12660	93%	93%	91%	93%		94%	
3er Curso	13469	12345	92%	92%	89%	93%		94%	
4to Curso	12285	11796	96%	97%	95%	99%		97%	
<b>MEC-2502530</b>	<b>14850</b>	<b>13620</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	
1er Curso	4170	4002	96%	94%	89%	98%		95%	
2do Curso	3306	2988	90%	96%	95%	96%		97%	
3er Curso	3708	3516	95%	89%	82%	94%		91%	
4to Curso	3666	3114	85%	90%	87%	95%		89%	
<b>MEC-4318428</b>	<b>640</b>	<b>620</b>	<b>97%</b>						
1er Curso	640	620	97%						
<b>MEC-4312457</b>	<b>2097</b>	<b>1968</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	
1er Curso	2097	1968	94%	96%	94%	100%		94%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>2340</b>	<b>2136</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	2340	2136	91%	95%	89%	100%		95%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>1260</b>	<b>1071</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	
1er Curso	1260	1071	85%	96%	96%	99%		92%	
<b>MEC-4317263</b>	<b>1949</b>	<b>1729</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>		
1er Curso	1613	1417	88%	94%	92%	96%			
2do Curso	336	312	93%						
<b>MEC-4312297</b>	<b>735</b>	<b>621</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	
1er Curso	735	621	84%	91%	92%	89%		91%	
<b>UNI-UAL</b>	<b>781297</b>	<b>595657</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	129134	129490	5277	96%	74%	96%	96%	95%	7%
MEC-7000979	3072	3078	0	100%					
MEC-2502724	14400	14202	1028	95%	71%	94%	96%	95%	0%
MEC-2501717	40752	39719	1980	98%	73%	98%	98%	96%	0%
MEC-2501718	49152	50827	1137	95%	71%	95%	94%	95%	0%
MEC-2502530	13680	13356	1021	95%	72%	95%	97%	97%	0%
MEC-4318428	480	512	0	94%					
MEC-4312457	1560	1584	12	98%	98%	99%	98%	99%	97%
MEC-4312458	2160	2280	9	94%	95%	94%	93%	95%	98%
MEC-4312459	720	753	0	96%	97%	93%	99%	100%	95%
MEC-4317263	2618	2624	90	96%	97%	96%	96%	100%	
MEC-4312297	540	555	0	97%	95%	94%	97%	90%	99%
<b>UNI-UAL</b>	<b>521955</b>	<b>552408</b>	<b>33709</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>10%</b>

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	789	623	79%	80%	74%	82%	84%	79%
MEC-7000979	11	8	73%					
MEC-2502724	84	54	64%	75%	73%	71%	83%	72%
MEC-2501717	225	188	84%	83%	76%	83%	86%	85%
MEC-2501718	233	183	79%	79%	79%	80%	79%	76%
MEC-2502530	73	45	62%	71%	60%	79%	72%	71%
MEC-4318428	0	0						
MEC-4312457	35	31	89%	85%	87%	85%	94%	72%
MEC-4312458	37	34	92%	82%	55%	95%	100%	77%
MEC-4312459	29	27	93%	94%	90%	94%	91%	100%
MEC-4317263	44	37	84%	81%	76%	85%		
MEC-4312297	18	16	89%	83%	63%	90%	95%	85%
<b>UNI-UAL</b>	<b>4028</b>	<b>2209</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>	<b>55%</b>	<b>54%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	250	548	46%	1,09	2,97	2,89	2,91	2,93	2,91	2,80
MEC-7000979										
MEC-2502724	41	64	64%	1,12	2,92	3,02	2,97	3,12	3,19	2,78

MEC-2501717	65	153	42%	1,01	<b>3,01</b>	<b>2,85</b>	3,06	2,90	2,69	2,74
MEC-2501718	69	192	36%	1,18	<b>2,88</b>	<b>2,91</b>	2,90	3,06	2,81	2,86
MEC-2502530	24	46	52%	0,99	<b>2,89</b>	<b>2,31</b>	2,29	1,95	2,73	2,28
MEC-4318428										
MEC-4312457	12	29	41%	1,16	<b>3,32</b>	<b>3,25</b>		3,17	3,53	3,06
MEC-4312458	10	19	53%	1,28	<b>3,19</b>	<b>3,13</b>	2,95	2,96	3,71	2,88
MEC-4312459	13	20	65%	1,06	<b>2,95</b>	<b>2,91</b>	3,02	2,67	3,03	2,92
MEC-4317263	11	17	65%	1,09	<b>2,91</b>					
MEC-4312297	5	8	63%	1,06	<b>3,36</b>	<b>3,26</b>	2,33	3,50	2,41	4,78
<b>UNI-UAL</b>	<b>921</b>	<b>2271</b>	<b>41%</b>	<b>1,14</b>	<b>3,34</b>	<b>3,20</b>	<b>3,18</b>	<b>3,26</b>	<b>3,28</b>	<b>3,09</b>

**• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	21	38	55%	0,52	4,10	4,29	3,46	4,22	5,00	4,46
MEC-7000979										
MEC-2502724	2	3	67%	0,85	4,40	3,64	3,07	4,20		
MEC-2501717	6	14	43%	0,62	4,20	4,03	3,40	4,29		4,40
MEC-2501718	4	7	57%	0,69	4,40	4,30				4,30
MEC-2502530	1	2	50%		3,80	3,80		3,80		
MEC-4318428										
MEC-4312457	3	4	75%	0,12	3,87	3,90	3,90			
MEC-4312458	2	4	50%	0,14	3,90	4,00	4,00			
MEC-4312459	1	1	100%		3,80					
MEC-4317263	1	1	100%		3,80					
MEC-4312297	1	2	50%		3,80	5,00			5,00	5,00
<b>UNI-UAL</b>	<b>254</b>	<b>447</b>	<b>57%</b>	<b>0,78</b>	<b>4,25</b>	<b>4,15</b>	<b>4,22</b>	<b>4,24</b>	<b>4,13</b>	<b>3,99</b>

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	283	88	156	12	53%	51%	51%	52%	47%	55%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	31	11	21	0	49%	42%	43%	46%	36%	44%
MEC-2501717	82	22	42	3	55%	51%	47%	57%	45%	54%
MEC-2501718	80	22	72	7	44%	45%	44%	46%	43%	47%
MEC-2502530	31	6	8	0	69%	55%	63%	49%	48%	60%
MEC-4318428	0	0	0	0						
MEC-4312457	19	7	3	0	66%	62%	68%	53%	59%	68%
MEC-4312458	10	7	2	0	53%	65%	55%	60%	68%	77%
MEC-4312459	10	6	3	1	50%	66%	70%	63%	58%	71%
MEC-4317263	15	6	4	0	60%	65%	65%			
MEC-4312297	5	1	1	1	63%	61%	62%	65%	73%	43%
<b>UNI-UAL</b>	<b>2190</b>	<b>439</b>	<b>761</b>	<b>169</b>	<b>62%</b>	<b>54%</b>	<b>55%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>

**• Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	283	88	156	12	19%	33%	47%	17%	27%	41%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	31	11	21	0	17%	37%	57%	12%	26%	52%
MEC-2501717	82	22	42	3	17%	34%	49%	16%	29%	42%
MEC-2501718	80	22	72	7	16%	36%	52%	17%	25%	48%
MEC-2502530	31	6	8	0	13%	31%	37%	17%	32%	37%
MEC-4318428	0	0	0	0						
MEC-4312457	19	7	3	0	24%	27%	32%	19%	29%	26%
MEC-4312458	10	7	2	0	37%	28%	45%	21%	24%	23%
MEC-4312459	10	6	3	1	35%	21%	30%	6%	21%	25%
MEC-4317263	15	6	4	0	24%	35%	35%			
MEC-4312297	5	1	1	1	25%	28%	29%	20%	18%	43%
<b>UNI-UAL</b>	<b>2190</b>	<b>439</b>	<b>761</b>	<b>169</b>	<b>17%</b>	<b>31%</b>	<b>40%</b>	<b>18%</b>	<b>26%</b>	<b>38%</b>

**• Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC**

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	721	41	6%					
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	42	31	74%					
MEC-2501717	107	82	77%					
MEC-2501718	109	80	73%					
MEC-2502530	37	31	84%					
MEC-4318428	0	0						
MEC-4312457	26	19	73%					
MEC-4312458	17	10	59%					
MEC-4312459	17	10	59%					
MEC-4317263	21	15	71%					
MEC-4312297	7	5	71%					
<b>UNI-UAL</b>	<b>1972</b>	<b>1538</b>	<b>78%</b>					

**• Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC**

CódMEC	Egresados	Autónomos	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	539	13	2%					
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	63	4	6%					
MEC-2501717	149	2	1%					
MEC-2501718	181	7	4%					
MEC-2502530	45	0	0%					
MEC-4318428	0	0						
MEC-4312457	29	0	0%					
MEC-4312458	19	0	0%					
MEC-4312459	20	0	0%					
MEC-4317263	25	0	0%					
MEC-4312297	8	0	0%					
<b>UNI-UAL</b>	<b>2509</b>	<b>113</b>	<b>5%</b>					

**Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción**
**• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	453	1472	31%	0,81	3,76	3,60	3,63	3,62	3,61	3,54
MEC-7000979	13	21	62%	0,99	3,62	2,63	2,64	2,61		
MEC-2502724	60	200	30%	0,82	3,77	3,52	3,50	3,41	3,45	3,72
MEC-2501717	116	445	26%	0,80	3,84	3,76	3,94	3,81	3,62	3,67
MEC-2501718	89	468	19%	0,84	3,74	3,66	3,75	3,69	3,63	3,56
MEC-2502530	80	170	47%	0,75	3,59	3,31	3,48	3,30	3,38	3,07
MEC-4318428	5	10	50%	0,79	3,73					
MEC-4312457	28	43	65%	0,85	3,70	3,85	3,88	4,54	3,24	3,74
MEC-4312458	30	49	61%	0,78	3,94	3,99	4,53	3,96	3,80	3,66
MEC-4312459	11	25	44%	0,68	4,11	3,32	3,16	3,55	3,76	2,79
MEC-4317263	10	26	38%	1,14	3,52	3,61	2,95	3,55	4,32	
MEC-4312297	11	15	73%	0,76	4,01	3,36	3,21	3,96	3,60	2,68
<b>UNI-UAL</b>	<b>2684</b>	<b>7648</b>	<b>35%</b>	<b>0,91</b>	<b>3,48</b>	<b>3,56</b>	<b>3,42</b>	<b>3,57</b>	<b>3,64</b>	<b>3,60</b>

**• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	453	1472	31%	0,81	3,72	3,57	3,67	3,57	3,62	3,41
MEC-7000979	13	21	62%	0,99	3,62	3,42	3,50	3,33		
MEC-2502724	60	200	30%	0,82	3,67	3,36	3,61	3,20	3,44	3,18
MEC-2501717	116	445	26%	0,80	3,87	3,69	3,83	3,70	3,54	3,67
MEC-2501718	89	468	19%	0,84	3,57	3,69	3,67	3,63	3,83	3,61
MEC-2502530	80	170	47%	0,75	3,61	3,03	3,42	3,07	3,22	2,40
MEC-4318428	5	10	50%	0,79	3,80					
MEC-4312457	28	43	65%	0,85	3,76	4,22	4,11	4,75		3,80
MEC-4312458	30	49	61%	0,78	3,97	4,01	4,29	4,57	3,67	3,50
MEC-4312459	11	25	44%	0,68	3,55	3,90	4,67	4,11	3,50	3,33
MEC-4317263	10	26	38%	1,14	3,70	3,50	3,00	3,00	4,50	
MEC-4312297	11	15	73%	0,76	4,22	3,18	3,20	3,80	3,88	1,83
<b>UNI-UAL</b>	<b>2684</b>	<b>7648</b>	<b>35%</b>	<b>0,91</b>	<b>3,67</b>	<b>3,70</b>	<b>3,65</b>	<b>3,72</b>	<b>3,68</b>	<b>3,73</b>

**• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	241	440	55%	0,93	3,93	3,91	3,92	4,00	3,91	3,80
MEC-7000979	50	92	54%	0,96	3,92	3,86	3,93	4,05	4,03	3,41
MEC-2502724	17	34	50%	0,94	4,00	3,68	3,35	3,74	3,87	3,77
MEC-2501717	44	95	46%	0,90	3,80	3,78	3,96	3,94	3,74	3,47
MEC-2501718	60	106	57%	1,02	3,76	3,57	3,58	3,61	3,55	3,55
MEC-2502530	30	51	59%	0,85	3,92	4,08	4,22	4,22	4,06	3,82
MEC-4318428	2	2	100%	0,14	4,47					
MEC-4312457	9	16	56%	0,45	4,54	4,72	4,57	4,69	4,82	4,79
MEC-4312458	8	10	80%	0,42	4,81	4,80	4,88	4,85	4,74	4,72
MEC-4312459	7	15	47%	1,14	3,65	3,29	3,74	3,42	2,88	3,11
MEC-4317263	10	10	100%	0,72	3,89	3,60	3,22	3,63	3,95	
MEC-4312297	4	9	44%	0,11	4,91	4,63	4,92	4,96	4,21	4,41
<b>UNI-UAL</b>	<b>1909</b>	<b>3427</b>	<b>56%</b>	<b>0,78</b>	<b>4,13</b>	<b>4,13</b>	<b>4,18</b>	<b>4,14</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>

**• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	241	440	55%	3,78	3,78	3,86	3,75	4,07	3,93	3,67
MEC-7000979	50	92	54%	3,76	3,76	3,56	3,81	4,10	4,08	2,25
MEC-2502724	17	34	50%	3,77	3,77	3,63	3,13	3,91	3,81	3,66
MEC-2501717	44	95	46%	3,54	3,54	3,63	3,71	3,94	3,69	3,18
MEC-2501718	60	106	57%	3,63	3,63	3,49	3,27	3,60	3,67	3,40
MEC-2502530	30	51	59%	3,70	3,70	3,81	3,91	4,10	3,84	3,38
MEC-4318428										
MEC-4312457	9	16	56%	4,47	4,47	4,77	4,50	4,90	4,88	4,78
MEC-4312458	8	10	80%	4,82	4,82	4,82	4,86	4,83	4,75	4,82

MEC-4312459	7	15	47%	4,00	4,00	3,77	4,50	4,16	2,93	3,50
MEC-4317263	10	10	100%	4,26	4,26	3,94	3,25	4,67	3,90	
MEC-4312297	4	9	44%	4,75	4,75	4,58	4,80	4,90	4,36	4,25
<b>UNI-UAL</b>	<b>1909</b>	<b>3427</b>	<b>56%</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4,22</b>	<b>4,23</b>	<b>4,31</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-7000979	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-2502724	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-2501717	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-2501718	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-2502530	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4318428	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4312457	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4312458	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4312459	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4317263	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4312297	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
<b>UNI-UAL</b>	<b>47</b>	<b>156</b>	<b>30%</b>	<b>0,61</b>	<b>4,43</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>	<b>4,19</b>		

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-7000979	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-2502724	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-2501717	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-2501718	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-2502530	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-4318428	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-4312457	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-4312458	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-4312459	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-4317263	47	156	30%	0,61	4,06	4,03	3,88	3,82	4,40	
MEC-4312297	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
<b>UNI-UAL</b>	<b>47</b>	<b>156</b>	<b>30%</b>	<b>0,61</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,88</b>	<b>3,82</b>	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	453	1472	31%	0,81	4,12	3,88	3,98	3,92	3,84	3,79
MEC-7000979	13	21	62%	0,99	4,00	2,67	3,00	2,33		
MEC-2502724	60	200	30%	0,82	4,17	3,99	3,90	3,81	4,00	4,24
MEC-2501717	116	445	26%	0,80	4,16	3,97	4,23	4,04	3,80	3,82
MEC-2501718	89	468	19%	0,84	4,18	3,88	4,24	4,02	3,81	3,44
MEC-2502530	80	170	47%	0,75	3,99	3,86	3,83	3,73	3,89	4,00
MEC-4318428	5	10	50%	0,79	4,20					
MEC-4312457	28	43	65%	0,85	4,04	4,00	4,00	4,50	3,33	4,18
MEC-4312458	30	49	61%	0,78	4,23	4,28	4,86	4,38	3,86	4,00
MEC-4312459	11	25	44%	0,68	4,36	3,56	3,00	4,00	3,91	3,33
MEC-4317263	10	26	38%	1,14	3,80	3,89	2,50	4,67	4,50	
MEC-4312297	11	15	73%	0,76	4,09	3,70	3,40	4,20	4,00	3,20
<b>UNI-UAL</b>	<b>2684</b>	<b>7648</b>	<b>35%</b>	<b>0,91</b>	<b>3,87</b>	<b>3,86</b>	<b>3,79</b>	<b>3,87</b>	<b>3,93</b>	<b>3,85</b>

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	241	440	55%	0,93	4,28	4,07	4,24	4,12	3,99	3,92
MEC-7000979	50	92	54%	0,96	4,20	4,10	4,18	4,53	4,00	3,67
MEC-2502724	17	34	50%	0,94	4,44	4,03	3,86	4,18	4,20	3,87
MEC-2501717	44	95	46%	0,90	4,11	4,00	4,11	3,93	4,00	3,95
MEC-2501718	60	106	57%	1,02	4,17	3,79	4,08	3,66	3,62	3,79
MEC-2502530	30	51	59%	0,85	4,38	4,28	4,45	4,53	4,33	3,82
MEC-4318428	2	2	100%	0,14	5,00					
MEC-4312457	9	16	56%	0,45	4,78	4,87	4,86	4,80	4,90	4,90
MEC-4312458	8	10	80%	0,42	5,00	4,88	5,00	4,89	4,80	4,82
MEC-4312459	7	15	47%	1,14	3,71	2,66	3,50	2,90	1,67	2,56
MEC-4317263	10	10	100%	0,72	4,63	4,27	4,50	3,75	4,57	
MEC-4312297	4	9	44%	0,11	5,00	4,63	5,00	5,00	4,25	4,25
<b>UNI-UAL</b>	<b>1909</b>	<b>3427</b>	<b>56%</b>	<b>0,78</b>	<b>4,38</b>	<b>4,30</b>	<b>4,41</b>	<b>4,33</b>	<b>4,29</b>	<b>4,15</b>

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-7000979	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-2502724	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-2501717	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84

MEC-2501718	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-2502530	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4318428	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4312457	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4312458	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4312459	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4317263	47	156	30%	0,61	4,60	4,28	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4312297	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
UNI-UAL	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84

### Gestión del PAS y PDI

#### • Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	6	26	14	51	30	9
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	3	5	3	4	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	1	5	7	3	7	1
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	3	5	8	4	5	2
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	5	5	7	3	6	2
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	1	5	8	6	5	1
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	2	1	0	1	1	1
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	1	1	2	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	1	1	1	1	1
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	1	2	1	1	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	2	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	55	191	88	430	172	73

#### • Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	474	2487	5,3	19,0	17,1	21,0	21,2	16,7
MEC-7000979				18,2	22,1	14,8	16,1	19,9
MEC-2502724	58	256	4,4	18,9	10,1	29,0	19,0	17,5
MEC-2501717	122	631	5,2	16,5	17,0	14,5	18,6	15,8
MEC-2501718	143	774	5,4	19,2	14,9	22,0	23,6	16,3
MEC-2502530	60	448	7,5	18,4	16,6	15,6	23,1	18,3
MEC-4318428	2	4	2,0					
MEC-4312457	25	99	3,9	32,4	30,9	52,2	35,2	11,1
MEC-4312458	19	74	3,9	10,3	8,8	13,3	14,6	4,4
MEC-4312459	18	70	3,9	18,2	6,1	16,8	33,2	16,8
MEC-4317263	15	101	6,7	39,9	45,0	40,8	34,0	
MEC-4312297	12	31	2,5	47,0	35,0	98,2	25,7	29,1
UNI-UAL	3633	16376	4,5	15,7	16,0	16,6	17,0	13,1

#### • Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	474	564	1,2	1,5	1,3	1,2	1,3	1,9
MEC-7000979				1,1	1,0	0,8	1,0	1,4
MEC-2502724	58	57	1,0	1,6	1,4	1,4	1,4	2,1
MEC-2501717	122	146	1,2	1,4	1,3	1,2	1,4	1,8
MEC-2501718	143	169	1,2	1,5	1,3	1,4	1,4	2,0
MEC-2502530	60	59	1,0	1,5	1,3	1,3	1,3	2,2
MEC-4318428	2	7	3,5					
MEC-4312457	25	40	1,6	1,7	1,5	1,4	1,7	2,3
MEC-4312458	19	30	1,6	1,1	1,1	1,0	1,1	1,2
MEC-4312459	18	22	1,2	1,8	1,5	1,1	1,8	3,0
MEC-4317263	15	16	1,1	1,3	1,5	1,2	1,2	
MEC-4312297	12	18	1,5	1,4	1,6	1,1	1,4	1,6
UNI-UAL	3633	8175	2,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,5

#### • Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	474	274	0,6	0,8	0,8	0,7	0,9	0,8
MEC-7000979				0,5	0,6	0,3	0,5	0,3
MEC-2502724	58	41	0,7	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0
MEC-2501717	122	52	0,4	0,7	0,7	0,6	0,8	0,7
MEC-2501718	143	68	0,5	0,8	0,7	0,7	0,9	0,8
MEC-2502530	60	23	0,4	0,8	0,8	0,7	1,0	0,9
MEC-4318428	2	2	1,0					
MEC-4312457	25	20	0,8	1,1	1,1	0,9	1,2	1,3
MEC-4312458	19	20	1,1	0,9	1,0	0,7	1,0	0,8
MEC-4312459	18	15	0,8	1,2	1,5	0,7	1,3	1,3
MEC-4317263	15	24	1,6	2,0	2,7	1,5	1,9	
MEC-4312297	12	9	0,8	1,0	1,4	0,8	1,3	0,6
UNI-UAL	3633	4839	1,3	1,2	1,3	1,1	1,3	1,2

#### • Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	155	121	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7
MEC-7000979				0,7	0,8	0,7	0,7	0,5
MEC-2502724	21	18	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,7
MEC-2501717	35	25	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7
MEC-2501718	41	29	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7
MEC-2502530	15	12	0,8	0,8	0,7	0,8	0,9	0,7
MEC-4318428	2	1	0,5					
MEC-4312457	12	9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8
MEC-4312458	8	7	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8
MEC-4312459	7	6	0,9	0,8	0,7	0,7	0,9	0,8
MEC-4317263	9	9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
MEC-4312297	5	5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
UNI-UAL	2029	1559	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7

**Quejas y sugerencias**
**• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	453	1472	31%	0,81	3,64	3,32	3,41	3,35	3,29	3,24
MEC-7000979	13	21	62%	0,99	3,75	1,75	1,50	2,00		
MEC-2502724	60	200	30%	0,82	3,61	3,40	3,30	3,35	3,29	3,64
MEC-2501717	116	445	26%	0,80	3,64	3,49	3,74	3,51	3,38	3,31
MEC-2501718	89	468	19%	0,84	3,83	3,39	3,68	3,38	3,12	3,39
MEC-2502530	80	170	47%	0,75	3,48	2,81	3,06	2,81	2,25	3,13
MEC-4318428	5	10	50%	0,79	3,00					
MEC-4312457	28	43	65%	0,85	3,37	3,78	4,29	4,67	3,00	3,14
MEC-4312458	30	49	61%	0,78	3,87	3,88	4,75	4,60	3,40	2,75
MEC-4312459	11	25	44%	0,68	4,10	3,30	3,33	3,86	3,67	2,33
MEC-4317263	10	26	38%	1,14	3,14	3,28	2,00	3,33	4,50	
MEC-4312297	11	15	73%	0,76	3,43	3,23	2,50	4,00	4,00	2,40
UNI-UAL	2684	7648	35%	0,91	3,42	3,34	3,21	3,36	3,45	3,35

**• Número QUEJAS en el SGC**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	30	36	25	27	32	58
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	3	1	0	0	2	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	1	2	1	2	1	3
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	6	11	8	12	7	16
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	18	11	7	7	17	12
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	2	9	7	4	5	21
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	1
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	1	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	1	1	0	0	4
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	1	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	102	178	98	135	101	379



**• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0	12	8	6	22	10
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0	1	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0	3	1	0	10	0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0	3	3	3	6	0
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0	3	4	2	1	4
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0	2	0	1	2	5
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	1	0	0	1	1
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	1	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	61	31	20	60	132

**• Número SUGERENCIAS en el SGC**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0	9	3	5	12	14
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0	0	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0	2	1	1	4	0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0	2	0	0	4	2
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0	4	2	3	4	7
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0	1	0	1	0	4
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0					
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	1
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0



	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>92</b>

### Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

#### • Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0	0	0	0	0	0
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0	0	0
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0	0	0	0	0	0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0	0	0	0	0	0
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0	0	0	0	0	0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0	0	0	0	0	0
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0	0	0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	0	0	0	0	0	0
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	0	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Auditoría Interna

#### • Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

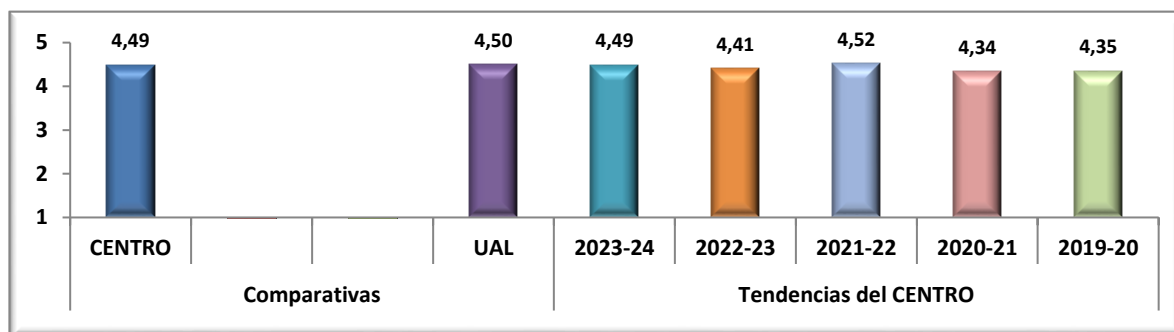
CódMEC		23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	24%	23%	24%	34%	12%	22%
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	24%	19%	24%	34%	0%	0%
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	24%	21%	24%	34%	13%	13%
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	24%	21%	24%	34%	13%	13%
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	24%	18%	24%	34%	0%	13%
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	24%	18%	24%	34%	0%	13%
MEC-4318428	Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	24%	18%	24%	34%	0%	13%
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	24%	18%	24%	34%	0%	13%
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	24%	21%	24%	34%	13%	13%
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof.	24%	21%	24%	34%	13%	13%
MEC-4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Depo	24%	28%	24%	34%	25%	13%
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	24%	18%	24%	34%	0%	13%
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>17%</b>	<b>16%</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>

## Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

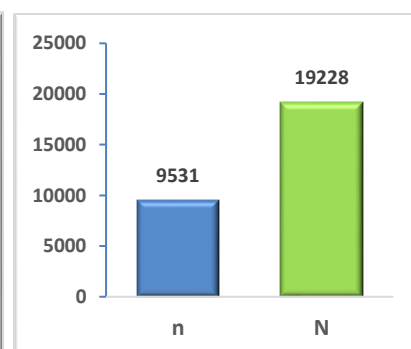
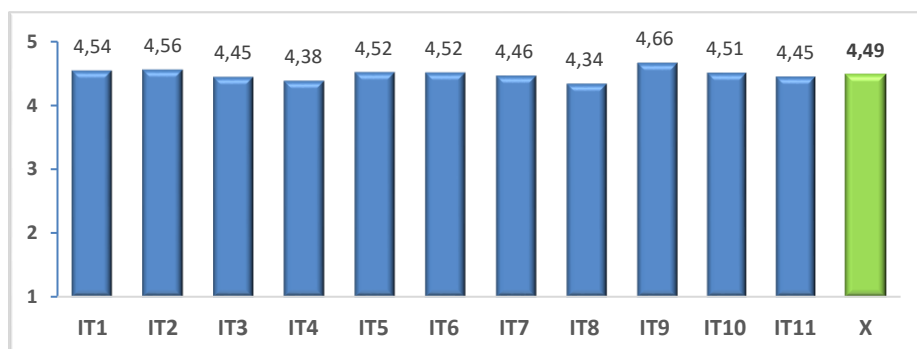
### • Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum ( objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación... )	4,54
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,56
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,45
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,38
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,52
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,52
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,46
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,34
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,66
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas ( trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos... )	4,51
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,45

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	<b>Media de los 11 ítems</b>	<b>4,49</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>0,80</b>
<b>n</b>	<b>Respuestas obtenidas</b>	<b>9531</b>
<b>N</b>	<b>Respuestas potenciales</b>	<b>19228</b>
<b>%</b>	<b>Relación entre el n y N</b>	<b>50%</b>



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
<b>Planificación</b>		<b>4,54</b>
<b>Desarrollo</b>		<b>4,50</b>
	Cumplimiento de la Planificación	4,56
	Metodología docente	4,45
	Patrones de actuación docente	4,48
<b>Resultados</b>		<b>4,48</b>
	Eficacia	4,51
	Satisfacción de los estudiantes	4,45





Nota media GLOBAL del Centro



# 4,49

• **Detalle de los resultados en la encuesta**



Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el n (número de respuestas obtenidas) y N (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{x}$	%	n	N
<b>UNI-UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>4,50</b>	<b>39%</b>	<b>41704</b>	<b>105753</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>4,49</b>	<b>50%</b>	<b>9531</b>	<b>19228</b>
<b>TIP-GRA</b>		<b>4,48</b>	<b>50%</b>	<b>9069</b>	<b>18107</b>
<b>MEC-2501717</b>	<b>Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</b>	<b>4,49</b>	<b>53%</b>	<b>3146</b>	<b>5883</b>
<b>1 Curso</b>					
A-17151111	Teorías Educativas en Educación Infantil	4,36	64%	1387	2152
A-17151108	Sociedad, Escuela y Democracia	4,58	65%	140	217
A-19151215	Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física	4,24	64%	132	207
A-17151114	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	1,87	100%	7	7
A-17151102	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	3,81	21%	46	217
A-17151102	Psicología del Desarrollo	4,58	10%	14	144
A-17151104	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	4,31	91%	193	213
A-17151107	Sociología de la Educación y de la Familia	4,44	71%	141	198
A-17151110	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	4,26	83%	173	209
A-17151112	Motricidad, Salud y Desarrollo Integral en la Infancia	4,58	100%	272	272
A-19151106	Didáctica y Organización de la Educación Primaria I	2,15	100%	9	9
A-17151101	Psicología de la Educación	4,76	73%	151	207
A-19151213	Didáctica de la Educación Musical en la Educación Primaria	4,62	100%	19	19
A-17151113	Educación Nutricional en el Aula de 0-6 años	3,66	39%	90	233
<b>2 Curso</b>					
		<b>4,71</b>	<b>47%</b>	<b>746</b>	<b>1596</b>

 <b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>		CódCEN			
		04008546			
Facultad de Ciencias de la Educación					
A-17152103	Atención Temprana	4,39	22%	28	127
A-19152104	Didáctica y Organización de la Educación Primaria II	4,04	100%	5	5
A-17152109	Acción Tutorial y Atención a la Infancia	4,70	100%	207	207
A-17152106	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	4,82	67%	135	202
A-19152208	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Francés)	5,00	100%	1	1
A-19152209	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Inglés)	4,36	100%	6	6
A-17152115	Dificultades del Aprendizaje	4,52	20%	42	211
A-19152205	Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría y la Medida	4,36	100%	4	4
A-17152206	Literatura Infantil	4,72	41%	90	221
A-19152203	Didáctica de las Ciencias Sociales I	4,59	100%	26	26
A-17152105	La Innovación Educativa en la Educación Infantil	3,31	5%	9	185
A-19152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	4,72	100%	9	9
A-17152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,97	53%	99	188
A-19152214	Educación Artística y su Didáctica	4,27	100%	1	1
A-17152116	Trastornos del Desarrollo	4,78	37%	70	189
A-17152401	Practicum I	4,57	100%	14	14
<b>3 Curso</b>		<b>4,46</b>	<b>51%</b>	<b>680</b>	<b>1321</b>
A-17153207	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	4,90	47%	89	188
A-17153205	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Orales y su Didáctica	4,86	100%	219	219
A-17153202	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,81	10%	19	183
A-17153208	Didáctica de la Expresión Plástica	3,66	37%	67	181
A-19153204	Didáctica de las Ciencias Sociales II	4,89	100%	12	12
A-19153210	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4,89	100%	9	9
A-17153204	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Escritas y su Didáctica	4,00	1%	1	183
A-17153203	Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Educación Infantil	4,16	59%	113	193
A-19153206	Resolución de Problemas y Conexiones Matemáticas	4,33	100%	10	10
A-17153209	Expresividad y Creatividad Corporal en la Infancia	4,07	99%	134	136
A-19153207	Enseñanza y Aprendizaje de la Aritmética, la Estadística y el Azar	4,50	100%	2	2
A-17153402	Practicum II	4,00	100%	3	3
A-19153402	Practicum II	4,09	100%	2	2
<b>4 Curso</b>		<b>4,59</b>	<b>41%</b>	<b>333</b>	<b>814</b>
A-65104301	Sociología de las Relaciones Laborales e Inmigración: El Caso Español y Almeriense	5,00	100%	1	1
A-17154305	Recursos Didácticos Tecnológicos y Dinamización Científica Aplicados a la Educación Infantil	4,06	31%	33	105
A-17154308	Enseñanza Aprendizaje de una Lengua Extranjera en el Aula de Educación Infantil (Inglés)	4,74	57%	39	69
A-17154303	Fomento de la Lectura. Dinamización de Bibliotecas Escolares en la Educación Infantil	4,71	80%	78	97
A-19154319	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Lengua Oral	4,86	100%	2	2
A-19154320	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4,86	100%	2	2
A-19154329	Intervención Psicoeducativa en las Necesidades Educativas Especiales	3,09	100%	2	2
A-19154328	Evaluación Diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales	4,33	100%	3	3
A-19154302	Educación para el Ocio a través de la Actividad Física y Deportiva	5,00	100%	1	1
A-17154302	Canciones para la Educación Infantil	4,96	18%	29	158
A-19154304	Actividades Rítmicas y Expresivas	4,68	100%	4	4
A-19154305	Cuerpo y Motricidad: Expresividad y Comunicación	4,00	100%	3	3
A-17154301	Las Artes Plásticas en la Educación Infantil	4,60	25%	41	161
A-17154306	Corporeidad y Desarrollo Emocional en Edad Infantil	4,41	18%	19	107
A-19154330	Las Artes Plásticas en la Educación	3,64	100%	2	2
A-19154301	Educación a través del Juego Motor y del Deporte Escolar	4,55	100%	4	4
A-17154304	La Actividad Matemática en el Aula de Infantil	3,98	34%	12	35
A-19154326	La Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas	1,00	100%	1	1
A-19154321	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	4,58	100%	5	5
A-17154403	Practicum III	4,85	100%	49	49
A-19154403	Practicum III	4,61	100%	3	3
<b>MEC-2502724</b>	<b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)</b>	<b>4,55</b>	<b>41%</b>	<b>1185</b>	<b>2869</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,65</b>	<b>43%</b>	<b>333</b>	<b>767</b>
A-69121101	Anatomía aplicada al Movimiento	4,95	45%	34	76
A-69121104	Historia de la Actividad Física y el Deporte	4,56	26%	19	72
A-69121105	Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor	4,61	49%	39	79
A-69121202	Habilidades Motrices y Juegos Motores	4,73	26%	16	61
A-69121203	Actividades Expresivas y Corporales	4,95	4%	2	53
A-69121204	Actividades Físicas en el Medio Natural	4,29	12%	10	82
A-69121103	Fisiología Humana	4,43	40%	41	102
A-69121201	Fundamentos Básicos del Deporte y la Iniciación Deportiva	4,70	100%	83	83
A-69121102	Estadística aplicada a la Actividad Física y el Deporte	4,63	64%	52	81
A-69121205	La Música en la Actividad Física y Deportiva	4,72	47%	37	78
<b>2 Curso</b>		<b>4,38</b>	<b>44%</b>	<b>351</b>	<b>804</b>
A-69122209	Fundamentos del Acondicionamiento Físico	4,75	43%	27	63
A-69122108	Fisiología del Ejercicio	4,01	21%	21	98
A-69122110	Psicología de la Actividad Física y el Deporte	4,68	48%	35	73
A-69122206	Deportes Individuales I: Atletismo y Natación	4,64	19%	13	69
A-69122207	Deportes Colectivos I: Fútbol y Voleibol	4,25	70%	83	119
A-69122106	Sociología de la Actividad Física y el Deporte	4,78	52%	33	63
A-69122109	Biomecánica del Movimiento Humano	4,31	35%	36	102

 <b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>		CódCEN			
		04008546			
Facultad de Ciencias de la Educación					
A-69122210	Actividad Física para Personas con Discapacidad	2,52	19%	13	68
A-69122208	Deportes de Raqueta	4,34	87%	68	78
A-69122107	Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte	4,89	31%	22	71
<b>3 Curso</b>		<b>4,60</b>	<b>38%</b>	<b>333</b>	<b>878</b>
A-69123212	Deportes Colectivos II: Baloncesto y Balonmano	4,70	75%	67	89
A-69123214	Entrenamiento Físico-Deportivo	4,61	36%	41	115
A-69123211	Deportes Individuales II: Gimnasia y Deportes de Lucha	4,37	30%	28	94
A-69123215	Actividad Física, Corporeidad y Calidad de Vida	4,60	16%	14	87
A-69123217	Planificación y Gestión de la Actividad Física y el Deporte	4,79	14%	12	85
A-69123223	Cuerpo, Conciencia y Movimiento	3,51	28%	23	82
A-69123301	Actividad Física e Inclusión Social	4,99	18%	7	40
A-69123213	Actuación Didáctica en la Actividad Física	4,84	56%	47	84
A-69123216	Programas de Actividad Física orientada a la Salud	4,72	56%	58	103
A-69123219	Deportes Náuticos	4,60	36%	36	99
<b>4 Curso</b>		<b>4,60</b>	<b>40%</b>	<b>168</b>	<b>420</b>
A-69124221	Animación y Recreación Físico-Deportiva	4,29	78%	40	51
A-69124222	Wellnes y Entrenamiento Personal en Centros Deportivos	4,50	82%	59	72
A-69124225	Programas de Actividad Física para Adultos y Mayores	5,00	3%	2	69
A-69124226	Investigación e Innovación en la Actividad Física y el Deporte	4,09	4%	3	80
A-69124224	Actividades Físicas Recreativas en el Medio Acuático	4,95	62%	41	66
A-69124218	Lenguaje y Manifestaciones Artísticas y Corporales	4,71	21%	16	75
A-69124401	Practicum	4,95	100%	7	7
<b>MEC-2501718</b>	<b>Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</b>	<b>4,46</b>	<b>51%</b>	<b>3380</b>	<b>6591</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,44</b>	<b>49%</b>	<b>1162</b>	<b>2379</b>
A-19151107	Investigación Educativa en la Educación Primaria	4,81	78%	166	214
A-17151111	Teorías Educativas en Educación Infantil	4,44	100%	18	18
A-17151108	Sociedad, Escuela y Democracia	3,90	100%	22	22
A-19151215	Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física	2,36	13%	29	217
A-17151114	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	3,30	100%	7	7
A-19151101	Psicología de la Educación	4,77	35%	75	214
A-17151102	Psicología del Desarrollo	4,91	100%	4	4
A-17151104	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	4,41	100%	31	31
A-17151107	Sociología de la Educación y de la Familia	4,68	100%	6	6
A-17151110	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	3,57	100%	11	11
A-17151112	Motricidad, Salud y Desarrollo Integral en la Infancia	4,66	100%	33	33
A-19151102	Psicología del Desarrollo	4,61	13%	28	215
A-19151105	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	4,55	32%	74	229
A-19151106	Didáctica y Organización de la Educación Primaria I	4,30	73%	180	246
A-19151108	La Innovación Educativa en la Educación Primaria	4,37	39%	83	214
A-19151109	Sociología de la Educación y de la Familia	4,40	50%	121	244
A-19151110	Sociedad, Escuela y Democracia	4,41	59%	122	208
A-17151101	Psicología de la Educación	4,91	100%	21	21
A-19151213	Didáctica de la Educación Musical en la Educación Primaria	4,71	57%	124	218
A-17151113	Educación Nutricional en el Aula de 0-6 años	1,83	100%	7	7
<b>2 Curso</b>		<b>4,39</b>	<b>64%</b>	<b>1210</b>	<b>1883</b>
A-19152103	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	4,40	30%	63	210
A-17152103	Atención Temprana	4,67	100%	5	5
A-19152104	Didáctica y Organización de la Educación Primaria II	4,25	100%	227	227
A-17152109	Acción Tutorial y Atención a la Infancia	4,74	100%	12	12
A-17152106	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	4,75	100%	14	14
A-19152208	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Francés)	4,71	41%	9	22
A-19152209	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Inglés)	4,05	6%	11	176
A-17152115	Dificultades del Aprendizaje	4,69	100%	5	5
A-19152205	Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría y la Medida	4,36	99%	218	220
A-17152206	Literatura Infantil	4,87	100%	11	11
A-19152211	Didáctica de la Lectura y la Escritura	4,16	31%	62	198
A-19152203	Didáctica de las Ciencias Sociales I	4,37	98%	199	204
A-17152105	La Innovación Educativa en la Educación Infantil	3,55	100%	7	7
A-19152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	4,48	100%	327	327
A-17152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,99	100%	20	20
A-19152214	Educación Artística y su Didáctica	4,14	1%	2	207
A-17152401	Practicum I	4,09	100%	2	2
A-19152401	Practicum I	4,56	100%	16	16
<b>3 Curso</b>		<b>4,63</b>	<b>45%</b>	<b>609</b>	<b>1355</b>
A-17153207	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	5,00	100%	2	2
A-17153205	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Orales y su Didáctica	5,00	100%	13	13
A-19153212	Literatura Infantil y Juvenil	4,21	10%	20	199
A-17153202	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,94	100%	3	3
A-17153208	Didáctica de la Expresión Plástica	4,77	100%	2	2
A-19153204	Didáctica de las Ciencias Sociales II	4,65	66%	132	201
A-19153210	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4,59	93%	180	194
A-17153204	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Escritas y su Didáctica	4,00	100%	1	1

A-17153203	Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Educación Infantil	4,00	100%	1	1
A-19153202	Didáctica de las Ciencias Experimentales II	4,84	79%	167	211
A-19153206	Resolución de Problemas y Conexiones Matemáticas	4,00	17%	41	237
A-17153209	Expresividad y Creatividad Corporal en la Infancia	4,06	100%	7	7
A-19153207	Enseñanza y Aprendizaje de la Aritmética, la Estadística y el Azar	4,49	7%	19	263
A-19153402	Practicum II	4,81	100%	21	21
<b>4 Curso</b>		<b>4,43</b>	<b>41%</b>	<b>399</b>	<b>974</b>
A-19154319	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Lengua Oral	4,66	44%	7	16
A-19154320	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4,81	50%	8	16
A-19154329	Intervención Psicoeducativa en las Necesidades Educativas Especiales	4,42	49%	29	59
A-19154328	Evaluación Diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales	4,66	64%	38	59
A-19154323	Didáctica y Percepción Musical	4,82	13%	2	16
A-19154302	Educación para el Ocio a través de la Actividad Física y Deportiva	4,70	13%	7	55
A-19154304	Actividades Rítmicas y Expresivas	4,40	100%	90	90
A-19154305	Cuerpo y Motricidad: Expresividad y Comunicación	4,41	38%	21	55
A-19154325	Intervención Musical en Alumnado con Necesidades Educativas Especiales	4,18	27%	4	15
A-19154322	Didáctica de la Expresión Musical	5,00	31%	5	16
A-19154330	Las Artes Plásticas en la Educación	3,72	17%	13	75
A-19154301	Educación a través del Juego Motor y del Deporte Escolar	4,45	33%	19	58
A-19154307	La Fonética de la Lengua Extranjera y su Didáctica (Francés)	4,09	13%	1	8
A-19154310	El Desarrollo de las Cinco Destrezas Comunicativas y sus Estrategias de Aprendizaje (Fra	4,09	13%	1	8
A-19154306	Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación (Francés)	4,27	13%	1	8
A-19154312	Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (Francés)	4,00	14%	1	7
A-19154313	La Competencia Sociocultural como Elemento de la Programación en la Enseñ.de la Len	4,93	26%	10	38
A-19154326	La Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas	3,01	19%	11	57
A-19154308	Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación (Inglés)	4,75	18%	7	40
A-19154316	Mensaje Cristiano (Teología Fundamental y Cristología)	5,00	20%	5	25
A-19154309	La Fonética de la Lengua Extranjera y su Didáctica (Inglés)	4,65	51%	22	43
A-19154321	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	3,80	100%	22	22
A-19154314	Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (Inglés)	3,36	20%	8	40
A-19154315	El Desarrollo de las Cinco Destrezas Comunicativas y sus Estrategias de Aprendizaje (Ing	3,77	23%	9	39
A-19154324	Didáctica de la Expresión y Comunicación Musical	3,00	7%	1	15
A-19154327	Dificultades de Aprendizaje en las Matemáticas	4,99	34%	19	56
A-17154403	Practicum III	5,00	100%	1	1
A-19154403	Practicum III	4,89	100%	37	37
<b>MEC-2502530</b>	<b>Grado en Educación Social (Plan 2011)</b>	<b>4,53</b>	<b>45%</b>	<b>938</b>	<b>2089</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,59</b>	<b>44%</b>	<b>323</b>	<b>735</b>
A-30111102	Psicología de la Educación	4,68	42%	30	71
A-30111103	Sociología de la Educación	4,38	36%	25	70
A-30111106	Historia de la Educación Social	4,54	9%	7	79
A-30111107	Fundamentos Socioculturales de la Educación Social	4,73	6%	4	72
A-30111108	Procesos de Enseñanza, Atención a la Diversidad e Inclusión Social	4,68	100%	74	74
A-30111105	Políticas Sociales y Estado del Bienestar	4,85	89%	64	72
A-30111110	Pedagogía Social	3,24	40%	29	73
A-30111101	Psicología del Desarrollo	4,90	47%	36	77
A-30111104	Estructura Social y Desigualdad	4,90	67%	48	72
A-30111109	Educación y Cooperación al Desarrollo	3,12	8%	6	75
<b>2 Curso</b>		<b>4,44</b>	<b>41%</b>	<b>195</b>	<b>470</b>
A-30112208	Diseño e Innovación de Planes, Programas y Proyectos en Educación Social	4,82	21%	11	53
A-30112211	Programas Socioeducativos en Infancia, Juventud, Adultos y Mayores	4,78	72%	44	61
A-30112201	Educación Permanente	3,82	39%	24	62
A-30112203	Educación Familiar	4,75	12%	7	58
A-30112204	Atención Socioeducativa a Personas con Discapacidad y/o Dependientes	4,78	53%	28	53
A-30112206	Investigación/Acción. Participación en Educación Social	4,67	57%	33	58
A-30112219	La Música como Medio Didáctico para el Desarrollo Personal y Social	4,14	29%	22	75
A-30112205	Métodos de Investigación y Análisis de la Realidad Socioeducativa	3,67	48%	22	46
A-30112401	Practicum I	4,82	100%	4	4
<b>3 Curso</b>		<b>4,64</b>	<b>47%</b>	<b>270</b>	<b>580</b>
A-30113207	Evaluación de Instituciones y Programas Sociales	4,59	62%	55	89
A-30113212	Dirección y Gestión Pedagógica de Organizaciones Socioeducativas	4,89	43%	23	54
A-30113213	Mediación Psicosocial	4,99	46%	21	46
A-30113214	Calidad e Innovación en Educación Social	4,83	58%	49	85
A-30113209	Educación a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación	4,36	44%	26	59
A-30113221	La Literatura como Medio Didáctico para el Desarrollo Personal y Social	4,46	59%	37	63
A-30113202	Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario	4,75	36%	14	39
A-30113216	Educación y Desarrollo Sostenible: Salud, Consumo y Medio Ambiente	4,78	9%	7	74
A-30113218	Educación Ciudadana Global	4,44	54%	38	71
<b>4 Curso</b>		<b>4,33</b>	<b>49%</b>	<b>150</b>	<b>304</b>
A-30114215	Orientación para la Inserción Socio-laboral	4,82	5%	2	43
A-30114210	Pedagogía para la Democracia	4,22	78%	73	93
A-30114217	Acción Educativa en Ambientes de Protección y Reforma	4,33	57%	28	49
A-30114222	Estrategias para la Comunicación en Grupos Multilingües	4,28	44%	28	64

 <b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>		CódCEN			
		04008546			
Facultad de Ciencias de la Educación					
A-30114301	Deporte, Multiculturalidad e Integración Social	4,79	45%	10	22
A-30114302	Músicas del Mundo e Integración Social	5,00	28%	5	18
A-14104302	Atención a la Discapacidad	5,00	33%	1	3
A-61094302	Igualdad de Género	3,27	10%	1	10
A-30114402	Practicum II	5,00	100%	2	2
<b>MEC-7000979</b>	<b>Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria</b>	<b>4,37</b>	<b>62%</b>	<b>420</b>	<b>675</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,12</b>	<b>71%</b>	<b>195</b>	<b>276</b>
A-17151111	Teorías Educativas en Educación Infantil	4,44	95%	18	19
A-17151108	Sociedad, Escuela y Democracia	3,90	100%	22	22
A-19151215	Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física	1,87	37%	7	19
A-17151114	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	3,30	37%	7	19
A-17151102	Psicología del Desarrollo	4,91	24%	4	17
A-17151104	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	4,41	100%	31	31
A-17151107	Sociología de la Educación y de la Familia	4,68	32%	6	19
A-17151110	Historia de la Escuela y del Sistema Educativo	3,57	58%	11	19
A-17151112	Motricidad, Salud y Desarrollo Integral en la Infancia	4,66	100%	33	33
A-19151106	Didáctica y Organización de la Educación Primaria I	2,15	47%	9	19
A-17151101	Psicología de la Educación	4,91	100%	21	21
A-19151213	Didáctica de la Educación Musical en la Educación Primaria	4,62	100%	19	19
A-17151113	Educación Nutricional en el Aula de 0-6 años	1,83	37%	7	19
<b>2 Curso</b>		<b>4,62</b>	<b>58%</b>	<b>128</b>	<b>220</b>
A-17152103	Atención Temprana	4,67	28%	5	18
A-19152104	Didáctica y Organización de la Educación Primaria II	4,04	26%	5	19
A-17152109	Acción Tutorial y Atención a la Infancia	4,74	100%	12	12
A-17152106	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	4,75	74%	14	19
A-19152208	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Francés)	5,00	33%	1	3
A-19152209	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Inglés)	4,36	38%	6	16
A-17152115	Dificultades del Aprendizaje	4,69	25%	5	20
A-19152205	Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría y la Medida	4,36	36%	4	11
A-17152206	Literatura Infantil	4,87	61%	11	18
A-19152203	Didáctica de las Ciencias Sociales I	4,59	100%	26	26
A-17152105	La Innovación Educativa en la Educación Infantil	3,55	39%	7	18
A-19152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	4,72	90%	9	10
A-17152201	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,99	100%	20	20
A-19152214	Educación Artística y su Didáctica	4,27	13%	1	8
A-17152401	Practicum I	4,09	100%	2	2
<b>3 Curso</b>		<b>4,67</b>	<b>49%</b>	<b>64</b>	<b>131</b>
A-17153207	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	5,00	18%	2	11
A-17153205	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Orales y su Didáctica	5,00	100%	13	13
A-17153202	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,94	27%	3	11
A-17153208	Didáctica de la Expresión Plástica	4,77	17%	2	12
A-19153204	Didáctica de las Ciencias Sociales II	4,89	100%	12	12
A-19153210	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4,89	82%	9	11
A-17153204	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Escritas y su Didáctica	4,00	11%	1	9
A-17153203	Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Educación Infantil	4,00	10%	1	10
A-19153206	Resolución de Problemas y Conexiones Matemáticas	4,33	48%	10	21
A-17153209	Expresividad y Creatividad Corporal en la Infancia	4,06	70%	7	10
A-19153207	Enseñanza y Aprendizaje de la Aritmética, la Estadística y el Azar	4,50	22%	2	9
A-19153402	Practicum II	4,09	100%	2	2
<b>4 Curso</b>		<b>4,32</b>	<b>69%</b>	<b>33</b>	<b>48</b>
A-19154319	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Lengua Oral	4,86	33%	2	6
A-19154320	Evaluación e Intervención Educativa ante los Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4,86	33%	2	6
A-19154329	Intervención Psicoeducativa en las Necesidades Educativas Especiales	3,09	67%	2	3
A-19154328	Evaluación Diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales	4,33	100%	3	3
A-19154302	Educación para el Ocio a través de la Actividad Física y Deportiva	5,00	50%	1	2
A-19154304	Actividades Rítmicas y Expresivas	4,68	100%	4	4
A-19154305	Cuerpo y Motricidad: Expresividad y Comunicación	4,00	100%	3	3
A-19154330	Las Artes Plásticas en la Educación	3,64	50%	2	4
A-19154301	Educación a través del Juego Motor y del Deporte Escolar	4,55	100%	4	4
A-19154326	La Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas	1,00	33%	1	3
A-19154321	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	4,58	83%	5	6
A-17154403	Practicum III	5,00	100%	1	1
A-19154403	Practicum III	4,61	100%	3	3
<b>TIP-MOF</b>		<b>4,57</b>	<b>41%</b>	<b>462</b>	<b>1121</b>
<b>MEC-4312458</b>	<b>Máster en Intervención en Convivencia Escolar</b>	<b>4,61</b>	<b>33%</b>	<b>64</b>	<b>193</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,61</b>	<b>33%</b>	<b>64</b>	<b>193</b>
A-70431101	Estrategias Organizativas en la Convivencia Escolar. Los Observatorios de Convivencia E	4,27	42%	15	36
A-70431109	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	4,67	44%	16	36
A-70431110	Investigación en Educación	4,67	65%	22	34
A-70433115	Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	4,95	14%	5	35
A-70433118	Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	4,78	14%	5	35
A-70432110	Habilidades Sociales y Convivencia Escolar	5,00	6%	1	17

<b>MEC-4312457</b>	<b>Máster en Educación Especial</b>	<b>4,62</b>	<b>23%</b>	<b>97</b>	<b>430</b>
<b>1 Curso</b>					
A-71031106	Técnicas e Instrumentos de Análisis Cualitativo	4,81	18%	6	34
A-71031107	Sistemas de Información y Análisis de Datos	4,85	15%	5	34
A-71031102	La Discapacidad Física	3,72	17%	6	35
A-71033209	La Respuesta Educativa a la Discapacidad en el Ámbito de las Instituciones en Contextos	4,67	25%	5	20
A-71031101	Pers. con Defici., Discapac., Minusva. y Necesid. Educ. Espec. Aclarac.al Entramado Con	4,81	26%	9	35
A-71032205	Servicios y Recursos para la Atención a las Personas en Situación o Riesgo de Exclusión	4,75	57%	4	7
A-71033207	Marco Regulador de la Educación Especial en Contextos Formales en España	4,98	33%	5	15
A-71036204	Intervención en Trastornos del Lenguaje y Alumnado con Dificultades	3,55	16%	5	32
A-71036203	Alumnado con Sobredotación Intelectual	4,33	19%	6	31
A-71033210	Servicios y Recursos para la Atención a las Personas con Necesidades Específicas de Ap	4,87	20%	5	25
A-71031104	La Discapacidad Psíquica	4,98	17%	6	35
A-71031105	Técnicas e Instrumentos de Análisis Cuantitativo	4,60	21%	7	34
A-71036205	Alumnado con Trastornos Graves de Conducta	5,00	18%	6	34
A-71032206	Los Servicios Sociales como Nuevos Yacimientos de Empleo y Generación de Recursos	5,00	60%	3	5
A-71033212	Respuesta Educativa a los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en el Ámbito	4,51	62%	13	21
A-71033211	Medidas de Atención a la Diversidad	4,75	18%	6	33
<b>MEC-4312459</b>	<b>Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D</b>	<b>4,57</b>	<b>54%</b>	<b>141</b>	<b>263</b>
<b>1 Curso</b>					
A-70491101	Fundamentos de la Evaluación Didáctica para el Desarrollo Profesional	4,83	26%	6	23
A-70491102	Metodología de Investigación Didáctica	4,54	100%	27	27
A-70492103	Evaluación Institucional y Calidad Educativa	4,77	38%	8	21
A-70492104	Evaluación Compartida y Autoevaluación en la Escuela	3,99	36%	8	22
A-70492105	Análisis Didáctico en Ciencias y Matemáticas	4,64	67%	14	21
A-70492106	La Evaluación en Ciencias y Matemáticas como Vía para el Desarrollo Profesional	4,71	67%	14	21
A-70492107	Evaluación de la Competencia Comunicativa Oral y Escrita	4,28	39%	9	23
A-70492108	La Evaluación de Competencias Sociales sobre el Patrimonio Histórico y Artístico	4,97	50%	11	22
A-70492109	Investigación y Creación en la Educación Artística (Plástica)	4,00	43%	9	21
A-70493202	Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	5,00	43%	3	7
A-70493204	Investigación y Corporeidad en el Contexto Escolar	4,55	100%	13	13
A-70493205	Investigaciones en Educación Matemática	4,00	50%	3	6
A-70493206	Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Experimentales	5,00	67%	6	9
A-70493201	Investigación en el Uso de las TIC para el Desarrollo Profesional Docente y Procesos de	4,64	38%	8	21
A-70493203	Investigación en Didáctica de Historia	4,95	33%	2	6
<b>MEC-4312297</b>	<b>Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa</b>	<b>4,37</b>	<b>88%</b>	<b>49</b>	<b>56</b>
<b>1 Curso</b>					
A-70591103	Naturaleza y Sentido de la Innovación Educativa	4,19	100%	11	11
A-70591205	Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación Institucional (UAL)	4,46	100%	12	12
A-70591208	Recursos y Medios Digitales para la Innovación Educativa (UAL)	4,28	100%	14	14
A-70591210	Innovación en Organizaciones Educativas (UAL)	4,86	50%	6	12
A-70591212	Asesoramiento Psicopedagógico para la Innovación y Formación Docente (UAL)	4,23	86%	6	7
<b>MEC-4317263</b>	<b>Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte</b>	<b>4,60</b>	<b>62%</b>	<b>111</b>	<b>179</b>
<b>1 Curso</b>					
A-70351102	Procesos y Contextos Educativos	4,49	100%	5	5
A-70351103	Sociedad, Familia y Educación	2,81	100%	7	7
A-71201201	El Método Científico y el Proceso de Investigación en las CC. de la Actividad Física y del	4,87	33%	5	15
A-71201202	Fundamentos Metodológicos en la Inv. Cuantitativa en las CC. de la Act. Física y del Dep	4,81	50%	8	16
A-71201203	Fundamentos Metodológicos en la Inv. Cualitativa en las CC. de la Act. Física y del Depo	5,00	13%	2	16
A-71201304	Investigación en el Entrenamiento Físico-Deportivo	4,05	12%	2	17
A-71201303	Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte aplicada a la Salud	4,31	100%	20	20
A-71201305	Investigación Pedagógica en Educación Física	4,88	50%	6	12
A-71201306	Investigación Didáctica en Educación Física	4,76	35%	6	17
A-70352164	Complementos para la Formación en Educación Física. Didáctica de la Educación Física	4,50	100%	8	8
A-71201308	Investigación en Actividades Físico-Deportivas de Ocio, Recreación y Tiempo Libre	4,90	100%	15	15
A-71201307	Motricidad Humana e Imagen Corporal	4,93	100%	19	19
A-71201302	Organización y Gestión de Entidades y Eventos Deportivo-Recreativos	5,00	67%	8	12

<b>CódMEC</b>	<b>IT1</b>	<b>IT2</b>	<b>IT3</b>	<b>IT4</b>	<b>IT5</b>	<b>IT6</b>	<b>IT7</b>	<b>IT8</b>	<b>IT9</b>	<b>IT10</b>	<b>IT11</b>	<b><math>\bar{x}</math></b>	<b><math>\sigma</math></b>	<b>n</b>	<b>N</b>
<b>UNI-UAL</b>	<b>4,58</b>	<b>4,59</b>	<b>4,45</b>	<b>4,40</b>	<b>4,51</b>	<b>4,53</b>	<b>4,44</b>	<b>4,34</b>	<b>4,69</b>	<b>4,51</b>	<b>4,46</b>	<b>4,50</b>	<b>0,81</b>	<b>41704</b>	<b>105753</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>4,54</b>	<b>4,56</b>	<b>4,45</b>	<b>4,38</b>	<b>4,52</b>	<b>4,52</b>	<b>4,46</b>	<b>4,34</b>	<b>4,66</b>	<b>4,51</b>	<b>4,45</b>	<b>4,49</b>	<b>0,80</b>	<b>9531</b>	<b>19228</b>
<b>TIP-GRA</b>	<b>4,54</b>	<b>4,56</b>	<b>4,44</b>	<b>4,38</b>	<b>4,51</b>	<b>4,52</b>	<b>4,46</b>	<b>4,33</b>	<b>4,66</b>	<b>4,51</b>	<b>4,45</b>	<b>4,48</b>	<b>0,81</b>	<b>9069</b>	<b>18107</b>
<b>MEC-2501717</b>	<b>4,55</b>	<b>4,56</b>	<b>4,44</b>	<b>4,38</b>	<b>4,52</b>	<b>4,50</b>	<b>4,46</b>	<b>4,35</b>	<b>4,67</b>	<b>4,52</b>	<b>4,45</b>	<b>4,49</b>	<b>0,83</b>	<b>3146</b>	<b>5883</b>
<b>1 Curso</b>															
A-17151111	4,67	4,57	4,40	4,56	4,66	4,54	4,60	4,50	4,84	4,58	4,49	4,58	0,54	140	217
A-17151108	4,30	4,22	4,24	4,16	4,23	4,21	4,21	4,15	4,48	4,27	4,25	4,24	1,08	132	207
A-19151215	3,00	2,43	2,29	2,00	1,71	1,86	1,43	1,57	1,00	1,71	1,57	1,87	0,67	7	7
A-17151114	3,93	4,04	3,33	3,41	3,89	3,91	3,61	3,52	4,44	3,98	3,78	3,81	0,92	46	217
A-17151102	4,50	4,57	4,57	4,57	4,50	4,64	4,57	4,50	4,64	4,64	4,64	4,58	0,74	14	144
A-17151104	4,34	4,50	4,25	4,04	4,42	4,34	4,29	4,08	4,62	4,36	4,19	4,31	0,83	193	213
A-17151107	4,54	4,43	4,38	4,31	4,44	4,43	4,48	4,29	4,68	4,43	4,40	4,44	0,86	141	198















	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

- IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,...)
- IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie
- IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones
- IT5 Los resultados académicos que has alcanzado
- IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título
- IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título
- IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de
- IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)
- IT10 Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas)
- IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)

<b>S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I</b>	<b>PDI</b>
--	------------

- IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
- IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante
- IT3 El tamaño de los grupos
- IT4 La distribución de turnos y los horarios
- IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)
- IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia
- IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
- IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes
- IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)
- IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad
- IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas

<b>S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II</b>	<b>PDI</b>
--	------------

- IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica
- IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)
- IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)
- IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I
- IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..)
- IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título
- IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias
- IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)

<b>S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título</b>	<b>PAS</b>
---	------------

- IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)
- IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)
- IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)
- IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)
- IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)
- IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)
- IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)
- IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)
- IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)
- IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adr
- IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

<b>S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes</b>	<b>Alumnos Entrantes</b>
---	--------------------------



- IT1 The UAL Academic Coordinator's work
- IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL
- IT3 The work made by the UAL International Office
- IT4 The reception, attention and support received from the UAL
- IT5 Your Home Coordinator's work
- IT6 The academic results that I've achieved at the UAL
- IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)
- IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)
- IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)

<b>S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes</b>	<b>Alumnos Salientes</b>
---	--------------------------

- IT1 La labor del tutor académico de la UAL
- IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino
- IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL
- IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino
- IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino
- IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino
- IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino
- IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

<b>S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos</b>	<b>Tutor Movilidad</b>
--	------------------------

- IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes
- IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad
- IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes
- IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades
- IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades
- IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>	CódCEN	
	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	04008546	

IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

**S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I** **Alumnos**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas
- IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)
- IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
- IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
- IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
- IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
- IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
- IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)
- IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

**S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II** **Alumnos**

- IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
- IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
- IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de
- IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)
- IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte
- IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
- IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
- IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico** **Tutor Académico**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La duración del periodo de prácticas
- IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
- IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
- IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
- IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
- IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
- IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo** **Tutor Externo**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La duración del periodo de prácticas
- IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
- IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
- IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
- IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
- IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
- IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
- IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
- IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

**S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores** **Empleadores**

- IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
- IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
- IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
- IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
- IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

**S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados** **Egresados 2 años**

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
- IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
- IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
- IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
- IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
- IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
- IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

**S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera** **Alumnos TFG/TFM**

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
- IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
- IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
- IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
- IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
- IT6 En general, con la labor del tutor/a.
- IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
- IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
- IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.







MEC-4312297	4,0	4,4	4,1	4,7	4,3	4,7	4,0	2,1	4,1	4,3	3,9	<b>4,1</b>	0,8	<b>9</b>	15
MEC-7000979	4,8	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	2,8	3,7	3,9	3,9	<b>4,2</b>	0,7	<b>10</b>	22
MEC-4317263	4,4	4,9	4,8	4,8	4,6	4,9	4,5	2,3	4,3	4,7	4,3	<b>4,4</b>	0,4	<b>8</b>	17
MEC-4318428	3,8	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,3	2,5	4,2	4,2	4,2	<b>4,0</b>	0,9	<b>6</b>	10
<b>Encuesta S.15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>						<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1833</b>	<b>3924</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>						<b>3,3</b>	<b>1,0</b>	<b>290</b>	<b>704</b>
MEC-2502724	3,5	3,4	2,9	3,2	3,4	2,7						<b>3,2</b>	1,0	<b>31</b>	74
MEC-2501717	3,7	3,6	3,2	3,2	3,2	2,7						<b>3,3</b>	0,9	<b>71</b>	202
MEC-2501718	3,6	3,3	3,1	3,4	3,0	2,4						<b>3,2</b>	0,9	<b>61</b>	206
MEC-2502530	3,5	3,3	2,7	3,2	3,0	2,6						<b>3,1</b>	0,9	<b>43</b>	71
MEC-4312457	3,6	3,3	3,7	4,2	3,2	3,6						<b>3,6</b>	1,2	<b>24</b>	35
MEC-4312458	3,9	3,2	3,8	4,5	3,1	3,7						<b>3,7</b>	1,1	<b>18</b>	36
MEC-4312459	3,8	3,6	3,7	4,3	3,5	3,8						<b>3,8</b>	1,2	<b>12</b>	23
MEC-4312297	3,7	3,0	3,5	4,2	2,7	3,3						<b>3,4</b>	1,4	<b>6</b>	12
MEC-7000979	3,0	3,9	2,8	2,6	2,0	2,5						<b>2,8</b>	0,9	<b>8</b>	19
MEC-4317263	3,9	3,7	4,0	4,3	3,7	4,3						<b>4,0</b>	0,7	<b>9</b>	16
MEC-4318428	3,4	2,7	3,4	4,0	2,5	3,7						<b>3,4</b>	1,2	<b>7</b>	10
<b>Encuesta S.16</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2226</b>	<b>6268</b>
<b>CEN-04008546</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>				<b>3,4</b>	<b>0,9</b>	<b>363</b>	<b>1197</b>
MEC-2502724	3,7	3,6	3,6	3,5	3,6	2,5	3,4	3,4				<b>3,4</b>	0,9	<b>54</b>	156
MEC-2501717	3,5	3,6	3,4	3,3	3,5	2,4	3,2	3,3				<b>3,3</b>	0,9	<b>72</b>	328
MEC-2501718	3,7	3,6	3,8	3,7	3,6	2,7	3,5	3,4				<b>3,5</b>	0,9	<b>70</b>	406
MEC-2502530	3,7	3,6	3,4	3,3	3,5	2,6	3,2	3,3				<b>3,3</b>	0,9	<b>55</b>	116
MEC-4312457	4,2	3,9	3,8	4,1	4,3	3,2	3,9	3,7				<b>3,9</b>	0,9	<b>25</b>	43
MEC-4312458	4,6	4,2	4,0	4,3	4,5	3,3	4,0	3,9				<b>4,1</b>	0,7	<b>27</b>	48
MEC-4312459	3,8	3,3	3,8	3,9	3,9	3,1	3,6	3,2				<b>3,6</b>	1,1	<b>16</b>	25
MEC-4312297	3,9	3,6	3,6	3,9	3,7	2,7	3,3	3,4				<b>3,5</b>	1,1	<b>7</b>	15
MEC-7000979	3,3	3,1	3,1	3,3	3,2	2,0	2,9	3,0				<b>3,0</b>	1,0	<b>20</b>	31
MEC-4317263	3,5	3,4	3,8	3,8	3,8	2,7	3,2	3,1				<b>3,4</b>	1,1	<b>13</b>	19
MEC-4318428	3,0	3,0	3,8	4,3	3,5	1,8	3,8	2,8				<b>3,2</b>	1,3	<b>4</b>	10