



# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

## CENTRO

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL)

**IARS - Informe Anual de Revisión del SGC**

Año

**2024**

Ámbito

**Doctorado en Educación**

Código MEC

**5600377**

Fecha de última actualización

miércoles, 12 de febrero de 2025

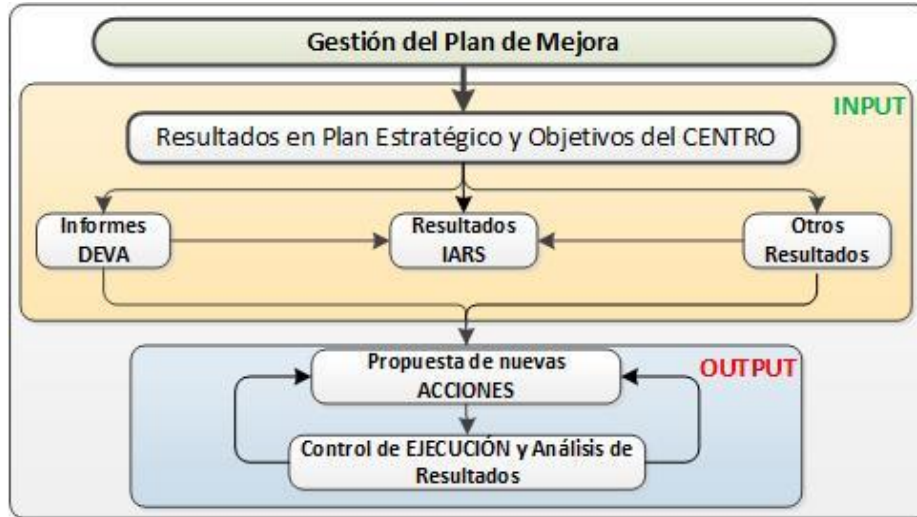
### 1. Introducción

El Plan de MEJORA es el instrumento mediante el cual se atiende a las distintas Recomendaciones derivadas del análisis de resultados o de procesos externos de revisión. Esta metodología obedece al ciclo PDCA de mejora continua que fundamenta nuestro Sistema de Garantía de Calidad.

En este sentido, se ofrecen acciones que pretenden adecuar nuestra prestación de servicio (docencia principalmente) a los estándares requeridos.

Uno de los inputs tenidos en cuenta para la generación de ACCIONES son las distintas recomendaciones de la ACCUA tras los procesos de: Verificación, Modificación, Seguimiento y Acreditación de Títulos. Son en estos casos cuando la acción plantada tiene más aspectos reactivos que de proactivos.

### 2. Método de gestión del Plan de ACCIÓN



Con el flujograma anterior se identifican una serie de inputs que son necesarios concretar:

- **Informes ACCUA**
  - Recomendaciones
  - Recomendaciones de especial seguimiento
- **Resultados IARS del CENTRO**
  - *Plan de MEJORA*
    - Plan de RESPUESTA
    - Plan de ACCIÓN
  - Plan de CONTROL
  - Carta de SERVICIOS (opcional)
  - Plan de CONTINGENCIAS (opcional)
  - Plan de COMUNICACIÓN
- **Otros resultados**



### 3. Despliegue de Acciones

En este bloque detalla el conjunto de elementos de las acciones propuestas y que están incluidas el **Plan Anual de Calidad del CENTRO** en su apartado **Plan de MEJORA**.

Este detalle incluye los siguientes elementos:

- **Origen** de la recomendación
- Criterio afectado por la recomendación
- Tipo de la recomendación
- Texto de la recomendación
- **Texto de la ACCIÓN a realizar**
  - Objetivo Estratégico de la UAL desplegado en la acción
  - Objetivo del CENTRO desplegado en la acción
  - Responsable de impulsar la acción y su control
  - Desde-Hasta: rango aproximado de ejecución de la acción
  - Indicador de control de la acción

En su caso muestra un estado de semáforo: **verde** >=50%, **amarillo** >0% y <50%, **rojo** =0%

- Estado de la finalización de la acción
  - Si
  - No iniciada
  - En curso
  - Descartada
  - Validada
  - Rehacer
- Observaciones sobre el desarrollo de acciones
- En su caso, evidencia de ejecución

Identificador por colores de los SubPlanes	
	SubPlan de Respuesta
	SubPlan de Acción

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	1 01.Información pública disponible	5600377

*Se recomienda que el programa de doctorado tenga publicada en su página web los proyectos de investigación activos de cada una de las líneas de investigación de dicho programa*

**Nº 2 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**La EIDUAL está llevando a cabo una revisión y migración de la Web.**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	30-dic-24	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: green; border-radius: 50%; margin-right: 5px;"></div> <span>100%</span> </div>	Si

**Observaciones**

*La EIDUAL, como responsable de la Web de los programas de doctorado, está llevando a cabo una revisión en profundidad de la Web propia y de los programas. Esta revisión incluye todas las recomendaciones hechas a los Programas tanto en la actual renovación de la acreditación como en los anteriores seguimientos. A su vez la UAL se encuentra inmersa en la migración desde el actual modelo de gestión y apariencia del sitio Web académico a un modelo nuevo que coordinan el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación de Comunicación y Tecnologías de la Información con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.*

**Evidencia**

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2019	Renovación	1 01.Información pública disponible	5600377

*Se recomienda hacer públicas las actas de las reuniones de la Comisión Académica o en su caso los acuerdo adoptados.*

**Nº 5 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**La EIDUAL está llevando a cabo una revisión y migración de la Web.**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	31-dic-24	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: green; border-radius: 50%; margin-right: 5px;"></div> <span>100%</span> </div>	Si

**Observaciones**

*La EIDUAL, como responsable de la Web de los programas de doctorado, está llevando a cabo una revisión en profundidad de la Web propia y de los programas. Esta revisión incluye todas las recomendaciones hechas a los Programas tanto en la actual renovación de la acreditación como en los anteriores seguimientos. A su vez la UAL se encuentra inmersa en la migración desde el actual modelo de gestión y apariencia del sitio Web académico a un modelo nuevo que coordinan el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación de Comunicación y Tecnologías de la Información con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.*

**Evidencia**

	<b>Informe Anual de Revisión del SGC</b>	<b>IARS</b>	
	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>2024</b>	

<b>Código MEC</b> 5600377	<b>Ámbito</b> Doctorado en Educación	<b>Tipo</b> DOC
------------------------------	---	--------------------

Recomendación				
Año	Origen	1	Criterio	Tipo
2019	Renovación	1	01.Información pública disponible	5600377

Se recomienda incluir toda la información de la memoria que no aparece en la web (Recursos, Actividades formativas, etc.)

**Nº 7 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

La EIDUAL está llevando a cabo una revisión y migración de la Web.

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	31-dic-24	100%	Si

**Observaciones**

La EIDUAL, como responsable de la Web de los programas de doctorado, está llevando a cabo una revisión en profundidad de la Web propia y de los programas. Esta revisión incluye todas las recomendaciones hechas a los Programas tanto en la actual renovación de la acreditación como en los anteriores seguimientos. A su vez la UAL se encuentra inmersa en la migración desde el actual modelo de gestión y apariencia del sitio Web académico a un modelo nuevo que coordinan el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación de Comunicación y Tecnologías de la Información con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

**Evidencia**

<b>Código MEC</b> 5600377	<b>Ámbito</b> Doctorado en Educación	<b>Tipo</b> DOC
------------------------------	---	--------------------

Recomendación				
Año	Origen	1	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	1	01.Información pública disponible	5600377

Se recomienda organizar los CVs de los profesores de una forma más intuitiva que la actual (por ejemplo creando un link desde el nombre del profesor, que aparecería en cada línea de investigación)

**Nº 8 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

La EIDUAL está llevando a cabo una revisión y migración de la Web.

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	30-dic-24	100%	Si

**Observaciones**

La EIDUAL, como responsable de la Web de los programas de doctorado, está llevando a cabo una revisión en profundidad de la Web propia y de los programas. Esta revisión incluye todas las recomendaciones hechas a los Programas tanto en la actual renovación de la acreditación como en los anteriores seguimientos. A su vez la UAL se encuentra inmersa en la migración desde el actual modelo de gestión y apariencia del sitio Web académico a un modelo nuevo que coordinan el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación de Comunicación y Tecnologías de la Información con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

**Evidencia**

	<b>Informe Anual de Revisión del SGC</b>	<b>IARS</b>	
	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>2024</b>	

<b>Código MEC</b> 5600377	<b>Ámbito</b> Doctorado en Educación	<b>Tipo</b> DOC
------------------------------	---	--------------------

Recomendación			
Año	Origen	1	Criterio
2019	Renovación	1	01.Información pública disponible

Se recomienda eliminar los enlaces a la página en francés, italiano y chino.

**Nº 11 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

La EIDUAL está llevando a cabo una revisión y migración de la Web.

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	31-dic-23	100%	Si

**Observaciones**

La EIDUAL, como responsable de la Web de los programas de doctorado, está llevando a cabo una revisión en profundidad de la Web propia y de los programas. Esta revisión incluye todas las recomendaciones hechas a los Programas tanto en la actual renovación de la acreditación como en los anteriores seguimientos. A su vez la UAL se encuentra inmersa en la migración desde el actual modelo de gestión y apariencia del sitio Web académico a un modelo nuevo que coordinan el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación de Comunicación y Tecnologías de la Información con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

**Evidencia**

<b>Código MEC</b> 5600377	<b>Ámbito</b> Doctorado en Educación	<b>Tipo</b> DOC
------------------------------	---	--------------------

Recomendación			
Año	Origen	1	Criterio
2022	Seguimiento	1	01.Información pública disponible

Se recomienda que el programa de doctorado tenga publicada en su página web información sobre los indicadores más relevantes en el desarrollo del programa.

**Nº 12 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

La EIDUAL está llevando a cabo una revisión y migración de la Web.

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	30-dic-24	100%	Si

**Observaciones**

La EIDUAL, como responsable de la Web de los programas de doctorado, está llevando a cabo una revisión en profundidad de la Web propia y de los programas. Esta revisión incluye todas las recomendaciones hechas a los Programas tanto en la actual renovación de la acreditación como en los anteriores seguimientos. A su vez la UAL se encuentra inmersa en la migración desde el actual modelo de gestión y apariencia del sitio Web académico a un modelo nuevo que coordinan el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación de Comunicación y Tecnologías de la Información con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

**Evidencia**

	<b>Informe Anual de Revisión del SGC</b>	<b>IARS</b>	
	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>2024</b>	

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	2 02.Aplicación del Sistema de Garantía de Calidad	5600377

Se recomienda recoger y analizar los indicadores de resultados y de satisfacción del programa para poder realizar el correcto análisis del título y en su caso establecer acciones de mejora.

**Nº 16 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Desde la Coordinación y la Comisión Académica se hace una revisión anual de los resultados del Programa**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	30-dic-23	100%	Si

**Observaciones**

Desde la Coordinación y la Comisión Académica se hace una revisión anual de los resultados del Programa. Posteriormente se elevan a la Comisión de Calidad de la EIDUAL las propuestas de mejora que debe recoger el Plan Anual de Calidad de la EIDUAL.

**Evidencia**

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	5 05.Infraestructuras, servicios y recursos	5600377

Se recomienda disponer de servicios de orientación académica (becas, movilidad, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios deben responder a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores

**Nº 19 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Dar a conocer directamente y cada curso académico a los doctorandos la disponibilidad de los Servicios Universitarios**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	30-dic-25	50%	En curso

**Observaciones**

Dar a conocer directamente y cada curso académico a los doctorandos la disponibilidad de los Servicios Universitarios de Investigación, Empleo y Relaciones Internacionales de la UAL a fin de que dispongan de toda la información que necesiten, además de ser función inherente a la figura del tutor del doctorando, lo cual se ejerce proactivamente en el programa con unos índices de satisfacción máximos con la función tutorial.

**Evidencia**

	<b>Informe Anual de Revisión del SGC</b>	<b>IARS</b>	
	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>2024</b>	

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	5 05.Infraestructuras, servicios y recursos	5600377

*Se recomienda atender a los bajos índices de satisfacción de los egresados con los recursos de orientación laboral y movilidad con el fin de poder mejorar la satisfacción en estas áreas.*

**Nº 20 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Análisis anual de datos de satisfacción y resultados.**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	30-dic-25	50%	En curso

**Observaciones**

*Análisis anual de datos de satisfacción y resultados a partir del Informe de Resultados del SGC. Incluir grupos focales a fin de detectar las causas de insatisfacción para diseñar acciones específicas.*

**Evidencia**

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2019	Renovación	7 07.Indicadores	5600377

*Se recomienda fomentar la participación en las encuestas sobre el nivel de satisfacción, pues es muy bajo (9 observaciones)*

**Nº 22 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Se va a poner en marcha una nueva metodología de recogida de la satisfacción basada en grupos focales**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-20	31-dic-24	100%	Si

**Observaciones**

*Se va a poner en marcha una nueva metodología de recogida de la satisfacción basada en grupos focales a fin de conseguir que la mayor parte de matriculados en el Programa manifiesten su percepción. Se efectuará un análisis anual de datos de satisfacción y en su caso se revisará la metodología. Es un esfuerzo continuo, que viene chochnano con la dificultad de promover acciones presenciales para promover la participación, y de otra parte saturación de los interesados sobre est tipo de constantes requerimientos on line.*

**Evidencia**

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	6 06.Indicadores y resultados	5600377

Se deben recoger y analizar los indicadores de satisfacción del programa, incluyendo a todos los agentes implicados, para poder realizar el correcto análisis del título y en su caso establecer acciones de mejora.

**Nº 23 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Efectuar los análisis anuales de los resultados del título en la Comisión Académica y en la Comisión de Calidad**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-19	30-dic-23	100%	Si

**Observaciones**

Se ha aprobado el nuevo reglamento de régimen interno de la EIDUAL y en él se contempla la nueva Comisión de Calidad, que en cuanto se constituya tendrá las responsabilidades en materia de calidad. Por su parte la Comisión Académica del programa analiza anualmente los principales indicadores

**Evidencia**

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2020	Resultados	2 02.Aplicación del Sistema de Garantía de Calidad	5600377

Protocolizar y difundir dicho para el uso contingente de la prórrogas, muy singularmente de la 2ª.

**Nº 24 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Protocolizar y difundir dicho para el uso contingente de la prórrogas, muy singularmente de la 2ª.**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-mar-21	31-dic-23	100%	Si

**Observaciones**

Observado el excesivo tiempo de finalización de los estudios en el programa tanto en la modalidad a tiempo completo como en la de tiempo parcial, se pretende estimular el uso de las prórrogas de forma más contingente, a través de un proceso de información, preservando en todo caso, el derecho mayor del doctorando en el marco de la Normativa vigente.

**Evidencia**

0



Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2020	Resultados	2 02.Aplicación del Sistema de Garantía de Calidad	5600377

Se van a programar webinar sobre conocimiento general del programa, movilidad y acreditación.

**Nº 25 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

Se van a programar webinar sobre conocimiento general del programa, movilidad y acreditación.

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-mar-21	31-dic-23	100%	Si

**Observaciones**

Analizados los niveles de satisfacción sobre información general, movilidad e inserción laboral de los doctorandos se pretende dotar de conocimiento y competencias para mejorar estas dimensiones.

**Evidencia**

0

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2021	Resultados	2 02.Aplicación del Sistema de Garantía de Calidad	5600377

Programar un adecuado conocimiento del sistema reconocimiento de la producción como indicio de calidad para la defensa de las tesis.

**Nº 26 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

Se van a programar webinar sobre conocimiento general de los mecanismos de producción y de las bases de indexación.

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-22	31-dic-24	100%	Si

**Observaciones**

Una vez que la práctica totalidad de los 191 matriculados a fecha de este Plan de mejora, lo es con fecha posterior al 28 de abril de 2017, momento desde el cual es requerimiento en la EIDUAL, para la defensa de las tesis, el presentar como indicio de calidad una publicación indexada con índice de calidad relativo, se ha detectado en un DAFO, que es una Dificultad sobresaliente para una parte relevante de los doctorandos (aquellos que no pertenecen al sistema interno del mundo académico universitario) y que además puede empezar a representar una barrera (Amenaza) para la defensa de un buen número de tesis doctorales. Entendemos que una acción formativa y de difusión proactiva y específica de las líneas de investigación del programa puede convertir este requeriemton en una Oportunidad de dotar de una mayor Fortaleza a la producción científica derivada.

**Evidencia**

0

	<b>Informe Anual de Revisión del SGC</b>	<b>IARS</b>	
	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>2024</b>	

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2021	Resultados	2 02.Aplicación del Sistema de Garantía de Calidad	5600377

*Dinamizar la identidad de petenencia al programa dedoctroado en educación*

**Nº 27 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Programar convivencias virtuales por lineas de investigación**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-22	31-dic-25	50%	En curso

Observaciones

*Dada la singularidad y tamaño de la EIDUAL en una Univversidad de tamaña reducido que promueve una acción formativa transversal interprogramas que optimice recursos y aproveche sinergias, se hadetectado la falta de acciones que generen identidad de programa a los doctorandos, pues las acciones grupales son interprograma, institucionales a nivel de EIDUAL, o incluso de UAL Biblioteca u otras instancias, y el desarrollo del plan de investigación se incardina en una relacion bilateral singular con el director/a.*

Evidencia

0

<b>Código MEC</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Tipo</b>
<b>5600377</b>	<b>Doctorado en Educación</b>	<b>DOC</b>

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	1 01.Información pública disponible	5600377

*Se recomienda actualizar toda la información publicada en la página web.*

**Nº 28 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**

**Analizar la vigencia y actualización de la información de la web institucional**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	OE1.1
---	-------

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	OR-01
---	-------

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-23	30-dic-24	100%	Si

Observaciones

*Dada la singularidad y tamaño de la EIDUAL se procurará un feedback más robusto para que la web institucional, transversal a todos los programas siga en el proceso continuo de mejora.*

Evidencia

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
---------------	--	--	--

Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	4 04.Profesorado	5600377

*Se recomienda fomentar la participación de expertos internacionales en el programa*

Nº	29	ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN
----	----	------------------------------------

**Facilitar la incorporación de directores y codirectores extranjeros con una interpretación de los requisitos curriculares**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante OE1.1

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA OR-01

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-23	30-dic-24	100%	Si

Observaciones
---------------

*Se facilitará continuar con el importtne proceso de incorporacin de directores y codirectores extranjeros en el marco de garantías de calidad investigadora que la Normativa de la EIDUAL regula.*

Evidencia
-----------

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
---------------	--	--	--

Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	5 05.Infraestructuras, servicios y recursos	5600377

*Se recomienda fomentar la participación de los doctorandos en programas de movilidad internacional.*

Nº	30	ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN
----	----	------------------------------------

**Programar webinar para promover la movilidad**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante OE1.1

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA OR-01

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-23	30-dic-25	50%	En curso

Observaciones
---------------

*Dada la singularidad y tamaño de la EIDUAL la movilidad se sustenta en programas generales, incluso que sobrepasan a la EIDUAL, al amparo de convocatorias nacionales, del plan propio, y en algun caso, al amparo de la red AUIP.*

Evidencia
-----------

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2022	Seguimiento	6 06.Indicadores y resultados	5600377
<i>Se recomienda incrementar el porcentaje de tesis con mención internacional.</i>			

**Nº 31 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**  
**Programar webinar para promover mención internacional**

Objetivo Estratégico de la UAL				CódEST
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante				OE1.1
Objetivo del CENTRO				CódCEN
Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA				OR-01
Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-23	30-dic-24	100%	Si

**Observaciones**

*Dada la singularidad y tamaño de la EIDUAL la movilidad se sustenta en programas generales, incluso que sobrepasan a la EIDUAL, al amparo de convocatorias nacionales, del plan propio, y en algun caso, al amparo de la red AUIP.*

**Evidencia**

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
Año	Origen	Criterio	Tipo
2025	Usuarios	6 06.Indicadores y resultados	5600377
<i>Mejora de la tasa de de productividad científica</i>			

**Nº 20 ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN**  
**Programar webinarios para difundir y mejorar la producción de publicaciones vinculadas a las tesis**

Objetivo Estratégico de la UAL				CódEST
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH				OE1.5
Objetivo del CENTRO				CódCEN
Incrementar el valor del título de Doctor				OC-06
Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-25	31-dic-25		No iniciada

**Observaciones**

*La decisión de la EIDUAL hacia la promoción de la productividad derivada de las tesis, con incentivos para las tesis por compendio, deberá perfeccionarse con un marco de conocimiento explícito de los criterios para una una productividad de calidad en el programa, siendo para ello pertinente el llegarr proactivamente a los doctorandos.*

**Evidencia**

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
---------------	--	--	--

Año	Origen	Criterio	Tipo
2025	Resultados	4 04.Profesorado	5600377

Incrementar la participación de expertos internacionales

<b>Nº 21</b>	<b>ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN</b>
--------------	---

**Workshop sobre codirección internacional**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria OE1.3

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Captar recursos y establecer relaciones para incrementar las opciones (internacional e industrial) OC-04

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-25	31-dic-25		No iniciada

Observaciones
---------------

El marco de la normativa de ordenación docente de la UAL, y las normas de incorporación de codirectores de la EIDUAL, permiten la promoción de la figura de codirector de otros países, de especial interés al tener un gran número de doctorandos extranjeros, para lo cual desarrollar una acción proactiva a fin de promover esta situación será concurrente con la recomendación de internacionalización.

Evidencia
-----------

Código MEC	Ámbito	Tipo
5600377	Doctorado en Educación	DOC

Recomendación			
---------------	--	--	--

Año	Origen	Criterio	Tipo
2025	DAFO	6 06.Indicadores y resultados	5600377

Mejora del conocimiento de los convenios de cotutela

<b>Nº 22</b>	<b>ACCIÓN asociada a la RECOMENDACIÓN</b>
--------------	---

**Webinar informativo sobre convenios de cotutela y su implementación.**

Objetivo Estratégico de la UAL	CódEST
--------------------------------	--------

OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje OE2.2

Objetivo del CENTRO	CódCEN
---------------------	--------

Captar recursos y establecer relaciones para incrementar las opciones (internacional e industrial) OC-04

Responsable	Desde	Hasta	Ind: % de Ejecución de la Acción	Finalizada
Coordinador	1-ene-25	31-dic-25		No iniciada

Observaciones
---------------

En el marco de la normativa de la UAL y EIDUAL sobre convenios de cotutela, el convenio de cotutela supone un enfoque sinérgico, no solo de internacionalización, si no también de interacción recíproca con otras instituciones en los procesos de formación e investigación asociados al doctorado.

Evidencia
-----------

Objetivos Estratégicos de CENTRO	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca
----------------------------------	-------	----	-------	-------	-------

OR-01 Cumplir con requerimientos contenidos en los informes de la ACCUA	19	15	4	0	0
OC-01 Apostar por la interdisciplinariedad	0	0	0	0	0
OC-02 Ofrecer un ambiente de aprendizaje inclusivo y de apoyo al doctorando	0	0	0	0	0
OC-03 Garantizar que se cuenta con los recursos humanos y materiales suficientes	0	0	0	0	0
OC-04 Captar recursos y establecer relaciones para incrementar las opciones (internas)	2	0	0	2	0
OC-05 Evaluar y mejorar los resultados de los programas y del SGC	0	0	0	0	0
OC-06 Incrementar el valor del título de Doctor	1	0	0	1	0
OC-07 Promover y asegurar la responsabilidad con las personas y la sociedad	0	0	0	0	0
OC-08 Ser un centro de referencia para la comunidad universitaria y el entorno	0	0	0	0	0
<b>Totales...</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### Análisis global del Plan de Mejora

### 4. Resultados y Análisis de INDICADORES más importantes del Cuadro de Mandos

Bloque/Indicador	Valor		Tendencias	
	2023-24	2022-23	2021-22	
<b>ACCESO</b>				
Número de plazas ofertadas en PROGRAMA de DOCTORADO	52	52	52	
Número de matriculados de nuevo ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO	27	39	8	
Tasa de doctorandos matriculados a tiempo parcial en PROGRAMA de DOCTORADO	45%	43%	406%	
Tasa de doctorandos con beca/contrato predoctoral en PROGRAMA de DOCTORADO	11%	11%	35%	
Ratio de matrícula en Líneas de Investigación en PROGRAMA de DOCTORADO	89,5	100	95	

#### Análisis de ACCESO

<5600377> Las tasas de cobertura de la oferta de plazas se mantiene superior al 50% aun siendo un programa con una oferta extensa, quedando un espacio para la dinamización de convenios internacionales. Existe una distribución ponderadamente positiva entre tiempo parcial/completo y contratados predoctorales, aspectos que de otra parte, ni el programa ni la EIDUAL pueden actuar proactivamente, pues pertenecen al ámbito de los derechos individuales y su discrecional de las personas doctorandas, lógicamente dentro del marco normativo de aplicación. Los datos de 2021-22 no son palusibles, contingentes con la realidad.

Bloque/Indicador	Valor		Tendencias	
	2023-24	2022-23	2021-22	
<b>MATRÍCULA</b>				
Número de resultados científicos de tesis doctorales en PROGRAMA de DOCTORADO	0	0	122	
Número de tesis doctorales defendidas a tiempo completo en PROGRAMA de DOCTORADO	11	17	21	
Número de tesis doctorales defendidas a tiempo parcial en PROGRAMA de DOCTORADO	20	15	10	
Número de patentes de los últimos 5 años asociadas a tesis doctorales en PROGRAMA de DOCTORADO	0	0	0	

#### Análisis de MATRÍCULA

<5600377> Los datos definen un escenario de alta productividad (no teniendo aun los de resultados científicos del bienio 2022-24).

Bloque/Indicador	Valor		Tendencias	
	2023-24	2022-23	2021-22	
<b>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>				
Ratio de SEXENIOS del PDI	1,29	1,43	1	
Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,95	1	1	
Satisfacción global de los tutores/directores con el PROGRAMA de DOCTORADO	4,41	5	3,92	

#### Análisis de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

<5600377> Este dato es positivo, si bien debe interpretarse la apariencia de una senda de descenso en el marco de que se han incorporado numerosos tutores al programa con experiencia investigadora equivalente de alta calidad, pero que aún no son evaluados por la CNEAI.

Bloque/Indicador	Valor		Tendencias	
	2023-24	2022-23	2021-22	
<b>RESULTADOS</b>				
Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 3 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO	25%	15%	47%	
Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 4 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO	15%	20%	0%	
Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 5 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO	60%	65%	53%	
Tasa de GRADUACIÓN en PROGRAMA de DOCTORADO	14%	18%	33%	
Duración media del PROGRAMA de DOCTORADO a tiempo completo	4,75	4,9	2,69	
Duración media del PROGRAMA de DOCTORADO a tiempo parcial	6	6	7	

#### Análisis de RESULTADOS

<5600377> Teniendo en cuenta la proporción de matriculados a tiempo parcial, así como el perfil de los doctorandos, con una proporción baja de contratados predoctorales, y muy alta presencia de doctorandos docentes en ejercicio en el sistema educativo no universitario sin proyecciones hacia la carrera académica universitaria, estos datos deben analizarse como indicadores muy positivos.

PROFESORADO	2023-24	2022-23	2021-22
Tasa de tesis con calificación cum laude en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>95%</b>	100%	94%
Tasa de doctores con mención internacional en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>25%</b>	30%	47%
Satisfacción de los doctores con la labor del Director de Tesis en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>4,98</b>	4,71	4,38
Tasa de paro registrado (TPR)	<b>41%</b>		
Satisfacción global de los doctores con el programa en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>4,87</b>	3,36	3,45

### Análisis de PROFESORADO

<5600377> Indicadores totalmente alineados con con resultados y satisfaciion muy altas.

APOYO	2023-24	2022-23	2021-22
Tasa de ABANDONO en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>4%</b>	4%	9%
Satisfacción de los egresados con la formación recibida en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>3,55</b>	4,31	4,17
Número de doctorandos que han realizado estancia en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>0</b>	0	1
Satisfacción de los doctorandos con la movilidad en PROGRAMA de DOCTORADO	<b>4,46</b>	4,3	4,39
Satisfacción de los doctorandos con las actividades formativas en PROGRAMAS DE DOCTORADO	<b>4,08</b>		

### Análisis de APOYO

<5600377> Teniendo en cuenta el perfil de los doctorandos, con una proporción baja de contratados predoctorales, y muy alta presencia de doctorandos docentes en ejercicio en el sistema educativo no universitario sin proyecciones hacia la carrera académica universitaria, así como que le programa desarrolla las actividades formativas en el contexto genral de la EIDUIAL estos datos deben analizarse como indicadores muy positivos (faltan datos de estancias de los dos últimos cursos evaluados).