

MANIFIESTO ESTUDIANTIL

EL BUEN DOCENTE QUE QUEREMOS

Consejo de Estudiantes. Universidad de Almería

1. EMPATÍA Y CERCANÍA

Un buen docente debe ser accesible, fomentar un ambiente de confianza y respeto, practicar la escucha activa y preocuparse por su alumnado.

2. HABILIDADES COMUNICATIVAS

Un buen docente se caracteriza por brindar una buena comunicación, expresarse con claridad, utilizando un lenguaje adecuado a cada etapa universitaria, haciendo comprensible la adquisición de conocimientos.

3. MOTIVACIÓN Y ENTUSIASMO

Un buen docente debe impartir sus clases con ganas, ilusión y energía, transmitiendo pasión por la materia y estimulando el interés de sus estudiantes.

4. APRENDIZAJE PRÁCTICO Y EXPERIENCIAL

Un buen docente debe ofrecer un proceso de enseñanza-aprendizaje con actividades prácticas, cercanas a la realidad, relacionadas con la materia.

5. FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA CREATIVIDAD

Un buen docente debe estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la participación activa, atendiendo a los problemas, retos y desafíos del mundo actual.

6. COMPROMISO CON LA ENSEÑANZA

Un buen docente desarrolla su labor con diligencia, respeto, buen trato y comunicación-interacción fluida con los estudiantes.

7. ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN CONSTANTE

Un buen docente se caracteriza por mantener sus conocimientos actualizados y en sintonía con los avances de su disciplina, tanto en la vertiente docente como investigadora.

8. DOCENCIA PERSONALIZADA Y FLEXIBLE

Un buen docente busca implementar su enseñanza adaptándose a las necesidades del alumnado y fomentando los posibles y diferentes ritmos de aprendizaje.

9. MATERIALES DE CALIDAD Y RECURSOS DIGITALES

Un buen docente facilita materiales estructurados, de calidad y suficientes para comprender los contenidos de la asignatura y, además, recomienda recursos complementarios como videos, podcasts y enlaces web para enriquecer el aprendizaje.

10. EVALUACIÓN JUSTA Y ACORDE A LA CARGA DE TRABAJO

Un buen docente utiliza criterios de evaluación equilibrados, que reflejen el esfuerzo y permitan una medición adecuada del aprendizaje sin generar carga de trabajo innecesaria o descoordinada.

11. EVALUACIÓN CONTINUA Y FEEDBACK CONSTANTE

Un buen docente realiza una evaluación realista y formativa, con retroalimentación frecuente para mejorar el proceso de aprendizaje de manera progresiva.

12. METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS

Un buen docente emplea metodologías, recursos y estrategias que sean innovadoras y eficientes en el ámbito educativo.



El manifiesto estudiantil ha sido elaborado en el marco de la I Semana de la Innovación Docente de la Universidad de Almería, con la colaboración del Consejo de Estudiantes y sus distintas delegaciones.

