

MEMORIAS DE LOS VICERRECTORADOS

➤ INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO	2
➤ INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	27
➤ PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y RELACIONES CON LA EMPRESA	115
➤ PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA	120
➤ INFRAESTRUCTURAS, CAMPUS Y SOSTENIBILIDAD	132
➤ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	137
➤ COMISIONADO DE GRADO	143

**MEMORIA DEL VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL
DESARROLLO**

CURSO ACADÉMICO 2011/2012

ÍNDICE

ESTRUCTURA

ACTIVIDADES

ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad

1. Movilidad de alumnos
2. Movilidad de profesores
3. Movilidad de personal de administración y servicios
4. Plan de Fomento del Plurilingüismo

En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación al Desarrollo

1. Proyectos de cooperación interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
2. Proyectos de cooperación al desarrollo financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
3. Participación de la UAL en la segunda Jornada del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo
4. Participación de la UAL en el I Encuentro Hispano-Argelino de Universidades.
5. Coordinación de la Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RACUD)

En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional y Convenios

1. Promoción Internacional
2. Convenios Internacionales
3. Gestión de programas y convenios internacionales
4. Convenios de dobles titulaciones

ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES O FERIAS DE INTERÉS

GESTIÓN DE PROGRAMAS INTERNACIONALES. UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

ANEXO. PLAN DE FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO

ESTRUCTURA

VICERRECTORA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Dña. María Sagrario Salaberri Ramiro

DIRECTORES DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD

D. Tomás Lorenzana de la Varga (desde 8/02/2011)

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

D. El Hassan Ebelarbi Haftallaoui

DIRECTORAS DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL Y CONVENIOS

Dña. Ana Melado Lirola (hasta 15/11/2011)

Dña. Carmen M. Bretones Callejas (desde 16/11/2011)

COORDINADOR DE COOPERACIÓN PARA AL DESARROLLO

D. Miguel Urrestarazu Gavilán

JEFE DEL NEGOCIADO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

D. Manuel Castro Pérez

JEFE DE LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

JEFE DEL NEGOCIADO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Dña. María Josefa Llorente Martínez

JEFE DEL NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Miguel Ángel Palma Ramírez (hasta 11/06/2012)

JEFE DE NEGOCIADO

Dña. M^a Fernanda Rodríguez Heras

PUESTO TÉCNICO DE ADMINISTRACIÓN

D. Juan Carlos Gómez Rubio

PUESTO BASE

Dña. Remedios Amorós Corral

PUESTO BASE

D. Jesús Fernández Romero

BECARIO CONVENIO FUNDACIÓN MEDITERRÁNEA

D. José Luis López Egea

BECARIOS DE COLABORACIÓN

D. José Antonio López Piedra

Dña. Catalina de los Angeles Muñoz Cano

Dña. Patricia Amate Nuñez

TÉCNICA DEL CEIA3

Dña. María del Mar Sánchez Pérez

ACTIVIDADES

Las grandes líneas que han orientado la actividad desarrollada por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo durante el Curso Académico 2011/2012, de acuerdo con el Plan Operativo vigente, pueden concretarse en los siguientes apartados:

ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad

1. Movilidad de alumnos

- Se ha mantenido el importe mínimo de la beca Erasmus en 600€ mensuales, con máximos de 900€ en algunos casos, sumando los importes concedidos por todas las administraciones implicadas en el programa.
- Se ha realizado un adelanto mensual de la beca de 500€ a todos los estudiantes de la UAL, a cargo de fondos propios de la UAL. Este adelanto se ha efectuado a modo de nómina con la intención de que las familias implicadas no tuviesen que adelantar el dinero a los estudiantes. De esta medida se han beneficiado más de 500 becarios.
- Se ha realizado un esfuerzo importante por incrementar el número de plazas de intercambio disponibles dentro del programa Erasmus.
- El número de estudiantes seleccionados para disfrutar de la beca Erasmus fue de 609, realizando efectivamente la movilidad 517 de ellos, lo que supuso un fuerte aumento respecto del curso 2010/2011.
- El número de estudiantes Erasmus recibidos en la UAL fue de 451, cifra muy similar a la del curso anterior. Se espera que el próximo curso esta cifra se incremente de forma importante debido al aumento en la firma de Acuerdos Bilaterales Erasmus con universidades europeas.
- Se han realizado distintas campañas de promoción (cartelería, redes sociales) de los diferentes programas de movilidad de alumnos. Las acciones promocionales supusieron que las solicitudes de beca Erasmus hayan seguido en aumento curso tras curso, superándose para el 2012/13 las 1.100 solicitudes.
- Se ha incrementado el número de participantes y los destinos del programa Erasmus Prácticas, que tiene como objetivo atender a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en educación superior formal y en formación profesional de nivel terciario, así como a las instituciones que imparten este tipo de formación. Durante el curso académico 2011/12 se han adjudicado 20 plazas a otros tantos estudiantes de la UAL por un total de 83 meses. La subvención que reciben los participantes es de 290€/mes más 450€

en pago único del Ministerio de Educación. Los becarios MEC disfrutaban además de una ayuda, también en pago único, de 450 €. Actualmente se encuentran en proceso de selección varias ofertas de prácticas disponibles en distintos destinos europeos.

- El programa Leonardo ha supuesto la oferta de 30 plazas en prácticas en distintos países europeos, todas ellas cubiertas.
- Se ha incrementado el número de plazas a ofertar dentro del programa ISEP (Internacional Student Exchange Program), de movilidad internacional, si bien fundamentalmente con Estados Unidos, siendo 10 los alumnos de la UAL han cursado sus estudios universitarios en el marco del programa y 12 los alumnos extranjeros, fundamentalmente norteamericanos, que han realizado sus estudios en la UAL. Por segunda vez se ha ofrecido un "ISEP Summer Course" en el campus. En el mismo participan 14 estudiantes norteamericanos.
- El acuerdo bilateral con el Wagner College de New York permitió el desplazamiento de otros 3 estudiantes UAL a los Estados Unidos. Otros 3 estudiantes se desplazaron a la Universidad de Oklahoma.
- El programa SICUE, de movilidad con otras universidades españolas, desplazó a 18 estudiantes de la UAL a distintos destinos, recibiendo al amparo del mismo 4 alumnos de distintas universidades españolas.
- Se ha trabajado de forma conjunta con la Asociación de Estudiantes Erasmus de la Universidad de Almería en la realización de distintas actividades.

2. Movilidad de profesores

- En cuanto a los profesores salientes han sido aprobadas 21 movidades a través del Programa Erasmus (TS), existiendo una lista de reserva de varias plazas.
- Se ha organizado la III Internacional Week, en la que ha participado un total de 12 docentes venidos de distintos países de Europa. Durante la semana se realizaron distintas actividades vinculadas a la docencia en máster y grado, encuentros con coordinadores bilaterales Erasmus UAL y reuniones sectoriales con los futuros alumnos Erasmus UAL. También han sido numerosas las visitas de profesores europeos a título individual a lo largo del curso. En próximas ediciones de la Internacional Week, se intentará hacer coincidir con la misma el máximo número posible de visitas de docentes europeos.

3. Movilidad de personal de administración y servicios

- El Vicerrectorado ha mantenido la oferta, junto con Gerencia de la UAL, de plazas para disfrutar del Staff Training, debido al éxito de ediciones anteriores. El número de miembros del personal de administración y servicios que han participado en este programa ha sido de 33.
- La celebración de la semana internacional del Personal de Administración y Servicios se ha integrado en la II Internacional Week anteriormente citada.

Durante la misma se ha acogido a 12 miembros del personal de distintas universidades europeas. También han sido numerosas las visitas individuales a lo largo del curso, incrementándose a 23 la cifra de PAS europeo entrante.

4. Plan de Fomento del Plurilingüismo

- El curso 2011/2012 tuvo lugar la tercera convocatoria del Plan, lo que dio lugar a que se haya implantado docencia en otras lenguas de forma planificada superándose los 191 ECTS en estudios de Grado y 54 ECTS en másteres oficiales.
- Con el fin de dar a conocer la convocatoria del Plan de Fomento del Plurilingüismo 2012/2013 y fomentar la futura participación de profesores y alumnos en el mismo, a lo largo del curso se realizaron acciones promocionales y charlas explicativas del Plan en todos los centros de la UAL.

5. Otras actividades

- Organización del seminario *Internationalization at Home* impartido por Marina Casals Sala, Responsable de Internacionalización del Gabinete Técnico de Rectorado de la Universitat Rovira i Virgili y compuesto de dos sesiones, una de ella dirigida al Equipo de Gobierno de la UAL y una segunda abierta a los miembros de la comunidad universitaria en especial, a aquellos con responsabilidades de gestión.
- Dentro del ámbito del ceiA3, la UAL ha participado en el Programa Leonardo Da Vinci a través del proyecto NAURA, que ha supuesto la movilidad de 10 estudiantes de nuestra universidad. Además, se le ha concedido una nueva Red de financiación del Programa Pablo Neruda, denominada Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal para el intercambio de estudiantes y profesores con universidades de países iberoamericanos.
- Por otra parte, la Universidad de Almería ha participado activamente en el proyecto europeo de medición del nivel de internacionalización de la universidad denominado: *Indicators for Mapping and Profiling Internationalization (IMPI)*, como universidad miembro del panel de universidades europeas que testaron la *IMPI tool* y con la participación de Tomás Lorenzana en el panel organizado en mayo en Bruselas y denominado *The IMPI Experience*.
- Coorganización junto con la Agencia Andaluza de Promoción Exterior, EXTENDA, del *International Workshop: Labour opportunities for youth in Europe*, en el marco de la III International Week de la UAL con la participación de más de 100 estudiantes de la UAL.
- Solicitud y aprobación del *Intensive Programme Innovative Approaches in special needs education – how to enhance the learners skills regarding the 8 key*

competences, coordinado por la Paedagogische Hochschule Tirol, Austria, en el que participan otras tres universidades europeas de Dinamarca, República Checa y Hungría. Este programa permitirá la movilidad de 10 estudiantes y dos profesores de la UAL a los largo de tres cursos académicos.

- Realización del Seminario sobre Gestión de Acuerdos Bilaterales, 3 horas, dentro del Plan de Formación del Profesorado 2011/12.

En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación al Desarrollo

1. Proyectos de cooperación interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

- Los resultados de la convocatoria 2011 de los proyectos PCI que se ejecutan en el 2012, de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) han situado a la Universidad de Almería como segunda universidad española en captación de financiación en el apartado de proyectos de cooperación interuniversitaria con países iberoamericanos, mediterráneos y del África subsahariana, tras la evaluación científica realizada por este organismo. La UAL ha obtenido financiación para llevar a cabo 17 proyectos de cooperación interuniversitaria, nueve con Iberoamérica, cinco con países de la ribera mediterránea y tres con África subsahariana, por un montante total de casi 1,6 millones de euros.

2. Proyectos de cooperación al Desarrollo financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación internacional para el Desarrollo (AACID)

- Se ha ejecutado el segundo año de los dos proyectos de Cooperación al Desarrollo financiados por la AACID. EL primer proyecto que se denomina “Red de Centros de Referencia de Agricultura Sostenible de Alta Eficiencia y Fomento del Cooperativismo para Países Latinoamericanos: Bolivia – Guatemala”. El importe total de este proyecto es de 395.000,00 euros. El segundo proyecto se está realizando en Alhucemas (norte de Marruecos) y se denomina “Elaboración y desarrollo de un modelo productivo agroalimentario y medioambiental en la región de Alhucemas” y con una financiación total de 366.590,00 euros. La UAL contribuye con un 20% en la financiación de estos proyectos.

3. Participación de la UAL en la segunda Jornada del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

- La UAL ha participado activamente en las segundas Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo, celebrada en la Universidad de

Girona entre el 20 y el 21 de Octubre de 2011. El objetivo principal de la jornada fue contribuir a la mejora del conocimiento y evaluación de la cooperación universitaria al desarrollo. Además se han tratado, entre otros temas, los retos que se plantean ante la integración de la CUD en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior, la utilización de nuevos medios en educación para el desarrollo y sensibilización, investigación, innovación y estudios sobre desarrollo, o nuevos programas de cooperación universitaria al desarrollo.

4. Participación de la UAL en el I Encuentro Hispano-Argelino de Universidades.

- La Universidad de Alicante acogió los días 23 y 24 de abril de 2012 el I Encuentro Hispano-Argelino de Universidades, organizado por la Conferencia de rectores de las universidades españolas, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, el Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica de Argelia y la Red Vives de Universidades.
- El objetivo del encuentro fue el fortalecimiento de la cooperación universitaria entre España y Argelia, el estudio de posibilidades de cooperación universitaria al desarrollo y la profundización en el conocimiento entre las universidades participantes.

5. Coordinación de la Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RACUD)

- La UAL y la Universidad de Málaga vienen coordinando conjuntamente desde junio de 2011 la Red Andaluza de Cooperación al Desarrollo (RACUD). La RACUD es una sectorial de la AUPA (Asociación de Universidades Andaluzas), que tiene como objetivo la creación de un espacio óptimo de comunicación e intercambio entre las universidades Andaluzas en materia de Cooperación al Desarrollo, y el impulso y el desarrollo conjunto de acciones propias de Cooperación Universitaria al Desarrollo, en lo referente a formación, equipos o grupos de investigación y fortalecimiento institucional de las universidades del Sur.

En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional y Convenios

1. Promoción Internacional

- Como elemento destacado del proceso de internacionalización de la UAL durante el curso académico 2011/2012 cabe señalar el trabajo realizado en la política de apertura a ámbitos geográficos como África (Senegal), Oriente Medio (Egipto), Asia (Rusia, China, Vietnam, Camboya, Corea e India) y América (EEUU, Puerto Rico, Canadá, Brasil).
- Merece una mención especial la intensa labor de acercamiento a Universidades de la República Popular China, cuyo resultado ha proporcionado la suscripción de acuerdos de colaboración específicos con programas de estudio para alumnos de Changchun. Estamos elaborando programas de estudio similares con Vietnam y la República de Corea.
- También es importante destacar el mantenimiento y profundización de la política de colaboración con Universidades de América Latina, a través de la participación activa en diferentes redes y programas de grado (PIMA) y postgrado (PABLO NERUDA), así como a través de la firma de nuevos convenios bilaterales.
- La UAL forma parte de la Asociación CONAHEC. El CONAHEC es una Organización Internacional de Educación Superior que asesora y acerca a instituciones interesadas en establecer o fortalecer programas de colaboración académica. Este programa ofrece la posibilidad de intercambios sin necesidad de hacer convenios bilaterales y está diseñado para los niveles de grado y postgrado cubriendo una gran variedad de disciplinas académicas y proporcionando opciones a los estudiantes para llevar a cabo prácticas profesionales en el extranjero.
- Durante el curso 2011/2012 se ha llevado a cabo la consolidación de una doble titulación en Ingeniería Electrónica Industrial entre la universidad de Brescia (Italia) y la Universidad de Almería que comenzará en el curso 2012-2013. Se ha elaborado un protocolo de actuaciones para la puesta en marcha de dobles títulos. También se ha impartido un curso/taller informativo sobre esta temática para el PDI de la Universidad de Almería. Asimismo, se ha iniciado el trámite de 3 nuevas dobles titulaciones, una de grado en Empresariales con la universidad de Kiel, Alemania, otra de máster para un máster en Medio Ambiente con la Universidad de Orán en Argelia, y otra para un Máster en Técnicas Industriales e Informáticas Avanzadas con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador.

2. Convenios Internacionales

- Se ha iniciado la tramitación de 62 nuevos convenios, muchos de ellos derivados de la política de promoción internacional ya mencionada. Algunos son producto de la intensa labor de captación de estudiantes procedentes de universidades tradicionalmente alejadas de nuestro entorno cultural, circunstancia que ha de suponer la asunción de un desafío en cuanto a sus procesos de ejecución. Así sucede con los convenios de movilidad de estudiantes procedentes de Beijing, China, o de Senegal. En total, gracias a los convenios bilaterales, se han incorporado a la UAL un total de 64 alumnos extranjeros de grado.
- Destacar la negociación de convenios específicos de postgrado para alumnos extranjeros y para la impartición de programas formativos por parte de profesorado de la UAL. Este tipo de convenios presenta una elevada dificultad técnica en su gestión y exige la participación de un equipo de trabajo, institucional y académico, fuertemente coordinado. Una muestra son los convenios con las Universidades de Santiago de Guayaquil, Ecuador, por el que 23 alumnos de Santiago de Guayaquil, Ecuador, cursan el programa de Doctorado de la UAL denominado Innovación Educativa, y de San Carlos, Guatemala, por el que 39 alumnos guatemaltecos continúan cursando en Almería programas de postgrado en cuatro especialidades: 12 en Ingeniería Química, 10 en Ingeniería Industrial, 10 en el ámbito de la Odontología y 7 en el ámbito de la Medicina. En total, se han incorporado 62 nuevos estudiantes de posgrado con los convenios mencionados.

3. Otros programas y convenios internacionales

PROGRAMA PIMA

- Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos y la Junta de Andalucía. Durante el curso 2011/2012 se han reanudado las actuaciones de movilidad, a través de las tres Redes temáticas de las que la UAL es nodo coordinador (“Desarrollo Agrario y Económico: tendencias actuales”, “Nueva proyección en Psicología y Educación” y “Ciencias Ambientales y Energías Renovables”), en cuyo marco 8 estudiantes de la UAL han cursado parte de sus estudios de grado en Universidades de Iberoamérica, y la UAL ha recibido a 5 estudiantes americanos.
- En la red con psicología y educación, sustituyendo a la universidad de Luján, ha entrado a formar parte la Universidad Cayetano Heredia (con la que se ha firmado un nuevo convenio).
- En la convocatoria del Programa para la edición 2011/2012, la UAL ha solicitado la renovación de las redes existentes.

UALMUNDO

- El programa de intercambio y movilidad académica del Vicerrectorado se ha creado para permitir que 13 estudiantes de la UAL puedan cursar un semestre de su programa académico en universidades iberoamericanas.

UNIVERSIDAD	PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS CUBIERTAS
Wagner College de Nueva York	3	2
University of Central Oklahoma	3	3
Universidad de Ryazan (Rusia)	2	0
Universidad de Lengua y Cultura de Beijing (China)	5	0

- También hemos recibido con este programa a 5 alumnos chinos procedentes de Beijing y 14 de Senegal (4 mediante acuerdo bilateral de intercambio sin tasas en la UAL y 9 pagando tasas). De EEUU han venido 2 alumnos del Wagner College en Nueva York y 3 de la Universidad del Estado de Oklahoma.

PROGRAMA ANUIES-CRUE

- En el marco de este programa de intercambio y movilidad académica que sustenta el convenio ANUIES CRUE de vinculación entre universidades de la República de México y del Estado español, en el presente curso académico la UAL ha enviado a estas universidades socias 9 alumnos, con destino en la universidades de Guadalajara, Aguascalientes, La Salle Bajío, Puebla e ITSON (Sonora); y ha recibido 39 alumnos (13 en el primer cuatrimestre y 26 en el segundo cuatrimestres) de Aguas Calientes(11), Guadalajara(3), ITESO (4), ITSO(2), La Salle Bajío (5), Monterrey (1), Puebla (8) y Baja California (5). El acusado desequilibrio entre los alumnos enviados y los recibidos ha determinado la política de revisión de los convenios de movilidad en orden a procurar un criterio de reciprocidad en su ejecución, que actualmente está en curso.

GUAYAQUIL

En el presente curso se han cubierto 3 becas para cursar un semestre de sus estudios de grado en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

PROGRAMA PABLO NERUDA

- El Programa Pablo Neruda de movilidad de posgrado ha seguido vigente durante el curso académico 2011/2012, si bien no ha supuesto ninguna movilidad efectiva durante este curso. El programa ha creado una nueva red denominada Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal para el CIA3 (Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario). Este curso se ha recibido confirmación de la financiación para la continuación del programa, lo que permitirá nuevas movilizaciones.

PROGRAMA ISEP

- El programa ISEP (International Student Exchange Program) ha dado 8 becas para estudiar uno o dos cuatrimestres en universidades de EEUU o del resto del mundo.

ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES O FERIAS DE INTERÉS

- 11/09/2011 al 17/09/2011. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Copenhague (Dinamarca), para asistir al IMPI Project y a la EAIE Annual Conference.
- 19/09/2011. Viaje de D. Miguel Urrestarazu Gavilán a Sevilla, para asistir a una reunión de la RACUD.
- 05/10/2011 al 06/10/2011. Viaje de D^a Rosario Padilla Rodríguez a Madrid, para asistir a las Jornadas de Apoyo a beneficiarios de Asociaciones Leonardo da Vinci 2011.
- 18/10/2011. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro y D^a M^a del Mar Sánchez Pérez a Córdoba, para asistir a una reunión del ceiA3.
- 19/10/2011 al 21/10/2011. Viaje de D. El Hassan Belarbi Haftallaoui a Gerona, para asistir a las II Jornadas OCUD.
- 19/10/2011 al 23/10/2011. Viaje de D^a María del Mar Sánchez Pérez a Madrid, para asistir al Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos (CIEB).
- 20/10/2011 al 21/10/2011. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Murcia, para asistir al Portfolio Europeo de las Lenguas.
- 27/10/2011. Viaje de D. Miguel Urrestarazu Gavilán a Málaga, para asistir a una reunión de la RACUD.
- 01/11/2011 al 06/11/2011. Viaje de D. Fernando Rodríguez Velázquez a Wroclaw (Polonia), para asistir a la 1^a reunión del grupo de trabajo del Proyecto Internacional REACT.
- 07/11/2011 al 08/11/2011. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro, D^a Rosario Padilla Rodríguez, D. Tomás Lorenzana de la Varga y D. El Hassan Belarbi Haftallaoui a Murcia y Cartagena, para asistir a la reunión de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE).
- 17/11/2011. Viaje de D^a Rosario Padilla Rodríguez y D. Fernando Rodríguez Velázquez a Sevilla, para asistir a la presentación del Mobility-Online (Software de Gestión de Movilidad).
- 21/11/2011 al 02/12/2011. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Vietnam y Camboya, para visitar a universidades vietnamitas y camboyanas y para dar una conferencia en la embajada española en Vietnam.
- 24/11/2011 al 25/11/2011. Viaje de D. El Hassan Belarbi Haftallaoui a Madrid, para asistir a una reunión del grupo de trabajo de Migraciones y Desarrollo.
- 01/12/2011 al 02/12/2011. Viaje de D^a Rosario Padilla Rodríguez a Madrid, para asistir a la V Conferencia Nacional Temática LLP Erasmus y Leonardo.

- 12/01/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Madrid, para asistir a una reunión con Juan Carlos Izquierdo, de Gestión Educativa y Consultores.
- 26/01/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Córdoba, para asistir a una reunión del Plan de Fomento del Plurilingüismo.
- 05/02/2012 al 06/02/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Madrid, para al Encuentro con Instituciones Educativas de China.
- 08/02/2012 al 12/02/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro y D^a M^a del Mar Sánchez Pérez a Paris (Francia), para asistir al IMPI Workshop (Indicators for Mapping & Profiling Internationalisation).
- 09/03/2012. Viaje de D. El Hassan Belarbi Haftallaoui y de D. Miguel Urrestarazu Gavilán a Antequera (Málaga), para asistir a una reunión de la RACUD.
- 25/03/2012 al 26/03/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Madrid, para asistir al Encuentro Empresas e Instituciones Educativas españolas con universidades de Estados Unidos.
- 13/04/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Córdoba, para asistir a una reunión del ceiA3 – Coordinación Internacional.
- 15/04/2012 al 18/04/2012. Viaje de D^a M^a Fernanda Rodríguez Heras y de D^a Verónica Membrive Pérez a Gratz (Austria), para asistir al Simposio ISEP.
- 17/04/2012 al 21/04/2012. Viaje de M^a del Mar Sánchez Pérez a Friburgo (Alemania), para asistir a la Conferencia “Language Policy and Language Teaching”.
- 18/04/2012 al 22/04/2012. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Cluj-Napoca (Rumania), para asistir a la Eracon Erasmus Congress.
- 22/04/2012 al 24/04/2012. Viaje de El Hassan Belarbi Haftallaoui a Alicante, para asistir al I Encuentro Hispano Argelino.
- 06/05/2012 al 09/05/2012. Viaje de D^a M^a Fernanda Rodríguez Heras y D. Juan Carlos Gómez Rubio a Oporto (Portugal), para asistir a una reunión de grupo de trabajo proyecto REACT.
- 09/05/2012 al 11/05/2012. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Bruselas (Bélgica), para asistir al IMPI Brussels Symposium.
- 10/05/2012 al 11/05/2012. Viaje de D^a Rosario Padilla Rodríguez a Granada, para asistir al acto del 25 aniversario del Programa Erasmus.
- 10/05/2012 al 12/05/2012. Viaje de D^a Sagrario Salaberri Ramiro a Madrid, para asistir a la 1^a reunión anual de Universidades Españolas y de Estados Unidos.
- 10/05/2012 al 14/05/2012. Viaje de D^a M^a del Mar Sánchez Pérez a Barcelona, para asistir al Congreso TRICLIL 2012.

- 27/05/2012 al 03/06/2012. Viaje de D^a M^a Sagrario Salaberri Ramiro y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Houston (Estados Unidos), para asistir a la Feria NAFSA 2012.
- 29/05/2012 al 31/05/2012. Viaje de D. El Hassan Belarbi Haftallaoui y Pedro Martínez Ruano a Madrid, para asistir a las Jornadas “Constitución de 2011 y la comunidad marroquí en el exterior”.
- 06/06/2012 al 08/06/2012. Viaje de D^a Carmen Bretones Callejas, D. Tomás Lorenzana de la Varga y D. Miguel Urrestarazu Gavilán a Salamanca, para asistir al Plenario CICUE.
- 11/06/2012. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Granada, para asistir a una reunión con el Secretario General de Universidades.
- 24/06/2012 al 25/06/2012. Viaje de D^a M^a Sagrario Salaberri Ramiro a Madrid, para asistir al I Encuentro de universidades españolas e israelíes.
- 26/06/2012 al 28/06/2012. Viaje de D^a Rosario Padilla Rodríguez a Valladolid, para asistir a la reunión anual del OAPEE en Valladolid.

GESTIÓN DE PROGRAMA INTERNACIONALES. UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

1. EJECUCIÓN DE ACCIONES 2011/2012

1.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

ALUMNOS ERASMUS ENTRANTES : 451

ALUMNOS ERASMUS SALIENTES : 517

ALUMNOS ERASMUS PRÁCTICAS SALIENTES: 20

1.2. MOVILIDAD DE PROFESORES

ESTANCIAS REALIZADAS: 21

La cuantía de las ayudas, apoyadas de manera muy importante en la financiación propia que supera la recibida del OAPEE, asciende a un máximo de 1.150 €/semana.

También se han realizado varias visitas para seguimiento y organización de la movilidad de alumnos a Universidades con las que se han establecido nuevos acuerdos.

1.3. CURSOS INTENSIVOS DE IDIOMAS ERASMUS (EILC)

Los Cursos Intensivos de Lenguas Erasmus van dirigidos a estudiantes que disfrutarán de una estancia Erasmus en países con lenguas minoritarias (distintas del Inglés, Francés, Alemán y Español). La selección se lleva a cabo directamente en las Universidades extranjeras que imparten los cursos.

2. SOLICITUD DE FINANCIACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y PAS PARA 2011/2012

2.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Universidades socias ERASMUS	270
Universidades socias ANUIES	10
Universidades socias ISEP	28
Universidades socias PIMA	9
Universidades socias SICUE	38
Universidades socias UALMUNDO	10
Universidades socias CHINA	2
Universidades socias CONAHEC	2
Plazas ofertadas ERASMUS	847
Plazas ofertadas ANUIES	79
Plazas ofertadas ISEP	18
Plazas ofertadas PIMA	9
Plazas ofertadas PRÁCTICAS ERASMUS	20
Plazas ofertadas SICUE	662
Plazas ofertadas UALMUNDO	24
Estudiantes seleccionados ERASMUS	609
Estudiantes seleccionados ERASMUS sin renuncia	517
Estudiantes seleccionados ANUIES	9
Estudiantes seleccionados ISEP	12
Estudiantes seleccionados PIMA	8
Estudiantes seleccionados PRÁCTICAS ERASMUS	20
Estudiantes seleccionados SICUE	18
Estudiantes seleccionados UALMUNDO	8

2.2. MOVILIDAD DE PROFESORES

Estancias Solicitadas: 21

Días de Estancia Solicitados: 105

2.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PARA REALIZAR PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Estancias Solicitadas: 20

Meses de Estancia Solicitados: 86

2.4. MOVILIDAD DE PERSONAL DE LA UAL PARA REALIZAR FORMACIÓN

Estancias Solicitadas: 33

Días de Estancia Solicitados: 165

ANEXO. PLAN DE FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO 2011/2012

SUBJECTS AND DEGREES							
CIENCIAS EXPERIMENTALES/EXPERIMENTAL SCIENCES							
Subject	Profesor	Curso	Degree	Idioma	%	ECTS	
					Idioma	ECTS	Idioma
Fluid-Dynamics Engineering	Juan Reca Cardeña	2	Industrial Chemical Engineering	Inglés	33,33%	6	2
Experimental Physical Chemistry	Ramiro José Téllez Sanz	3	Chemistry	Inglés	33,33%	6	2
Broadening of Food Technology	José María Fernández Sevilla	5	Chemistry	Inglés	100,00%	6	6
Computer Algebra	José Escoriza López	5	Mathematics	Inglés	50,00%	6	3
Organic Chemistry II	Antonio Vargas Berenguel	2	Chemistry	Inglés	41,67%	6	2,5
Global Change, Biodiversity and Human Wel-Being	Domingo Alcaraz Segura	4y5	Environmental Sciences	Inglés	100,00%	4,5	4,5
Multiphase Flow	José M. Andújar Peral	-	Chemistry	Inglés	100,00%	6	6
TOTAL						40,5	26

CIENCIAS ECONÓMICAS/ ECONOMICS AND BUSINESS SCIENCES							
Subject	Profesor	Curso	Degree	Idioma	%	ECTS	
					Idioma	ECTS	Idioma
Organization Design	Amalia Magán Díaz	2	Administration and Business Management	Inglés	100,00%	6	6
Advanced Statistics	Rafael Rumí Rodríguez	2	Administration and Business Management; Finance and Accounting; Marketing and Market Research	Inglés	100,00%	6	6
Quantitative Methods	Andrei Martínez Finkelshetein	2	Administration and Business Management	Inglés	100,00%	6	3
Management Skills	Javier Martínez del Río	2	Administration and Business Management	Inglés	100,00%	6	6
Introduction to Marketing for Tourism	Raquel Sánchez Fernández	2	Tourism	Inglés	50,00%	6	3

Marketing for Tourism	José Manuel Ortega Egea	2	Tourism	Inglés	100,00%	6	6	
Introduction to Business Management	Pérez Valls, Miguel	1	Economic Sciences	Inglés	100,00%	6	6	
Introduction to Marketing	Gázquez Abad, Juan Carlos	1	Administration and Business Management; Finance and Accounting; Marketing and Market Research	Inglés	100,00%	6	6	
Introduction to Accounting	Sierra Fernández, Montserrat	1	Administration and Business Management	Inglés	100,00%	6	6	
Introduction to Finance	Muñoz Torrecillas, María José	1	Administration and Business Management; Finance and Accounting; Marketing and Market Research	Inglés	100,00%	6	6	
Introduction to Economics	Navarro del Aguila, María del Carmen	1	Administration and Business Management	Inglés	100,00%	6	6	
Human Resources Management	Pilar Jeréz Gómez	3	Administration and Business Management	Inglés	100,00%	6	6	
						TOTAL	72	66

CIENCIAS DE LA SALUD/HEALTH SCIENCES

Subject	Profesor	Curso	Idioma	%		ECTS		
				Idioma	ECTS	Idioma	ECTS	
Adult Nursing	Gabriel Aguilera Manrique	2	Nursing	Inglés	50,00%	6	3	
Massage Therapy	Castro Sánchez, Adelaida María	2	Physiotherapy	Inglés	33,33%	6	2	
						TOTAL	12	5

PSICOLOGÍA/PSYCHOLOGY

Subject	Profesor	Curso	Idioma	%		ECTS	
				Idioma	ECTS	Idioma	ECTS
Introduction to Physiological Psychology	Inmaculada Cubero Talavera/Fernando Cañadas	2	Psychology	Inglés		12	6
Psychometry	López Puga, Jorge	3	Psychology	Inglés		9	6
Learning and Cognition	Moreno Montoya, Margarita/Flores Cubos, María del Pilar	-	Psychology	Inglés	100,00%	9	9

Introduction to Cognitive Neuropsychology	Fernández Agis, Inmaculada	3	Psychology	Inglés		6	3	
Introduction to Biological Foundations of Behaviour	Cimadevilla Redondo, José Manuel/Nieto Escámez, Francisco Antonio	1	Psychology	Inglés		6	4,5	
Perception and Attention	Carmona Samper, María Encarnación/Daza González, María Teresa	1	Psychology	Inglés		6	1,6	
Psychology data Processing	López Puga, Jorge	-	Psychology	Inglés		9	3	
						TOTAL	57	33,1

EDUCACIÓN/EDUCATION

Subject	Profesor	Curso	Idioma	% Idioma		ECTS Idioma		
				Idioma	ECTS	Idioma	Idioma	
Teaching and Learning of Physical Education	José Gallego Antonio	1	Teacher Training in Primary Education	Inglés	100,00%	6	6	
Physical Education Teaching III	Sicilia Camacho, Alvaro	3	Teacher Training in Physical Education	Inglés	100,00%	6	6	
						TOTAL	12	12

ENSEÑANZAS TÉCNICAS/ENGINEERING

Subject	Profesor	Curso	Idioma	% Idioma		ECTS Idioma	
				Idioma	ECTS	Idioma	Idioma
Chemistry II	Tania Mazzuca Sobczuk/ Celeste Elena Brindley Alías	1	Agricultural Engineering	Inglés		6	4,83
Funghi and Human Health	Eduardo Gallego Arjona/José Sánchez Sánchez	-	Agricultural Engineering	Inglés y francés		4,5	4,5
Cryptography	Juan Antonio López Ramos	1	Computer Engineering	Inglés		6	3
Costs Systems for Management	Carlos Castillo Delgado	-	Computer Engineering	Inglés		6	4
Remote Sensing and SIG	Manzano Agugliaro, Gil Miguel	-	Agricultural Engineering	Inglés		6	6
Erosion and Desertification	Carlos Asensio Grima	3y4	Agricultural Engineering	Inglés	100,00%	6	6
Statistics and Computing	Bienvenido Bárcena, José Fernando	1	Agricultural Engineering	Inglés		6	3

Mathematics II	Cáceres González, José	1	Industrial Electronic Engineering; Mechanical Engineering	Inglés		6	6
Sustainable Agriculture and Food Safety	Rodney Thompson, María Luisa Gallardo Pino	-	Agricultural Engineering	Inglés		4,5	3
Crop-Environment-Soil Relationships	Gallardo Pino, María Luisa; Thompson, Rodney; Bonachela Castaño, Santiago			Inglés		6	6
Advanced Peripherals	Álvarez Bermejo, José Antonio	2	Computer Engineering	Inglés		6	3
TOTAL						63	49,33

ASIGNATURAS MÁSTERES

Subject	Profesor	Curso	Master	Idioma	% Idioma	ECTS	ECTS Idioma
Microalgae Biotechnology	José María Fernández Sevilla/Diego López Alonso	1	MA in Industrial and Agrifood Biotechnology	Inglés	100,00%	3	3
Supramolecular, Physical and Organic Chemistry	Antonio Vargas Berenguer	1	MA in Applied Advanced Chemistry	Inglés	100,00%	6	6
Phase Transitions	Ana Cámara Artigas	1	MA in Applied Advanced Chemistry	Inglés	100,00%	6	6
Bioseparations	María José Ibañez González	1	MA in Industrial and Agrifood Biotechnology	Inglés	33,33%	6	2
Advanced Techniques for the Synthesis and Characterization of Materials	Antonio Manuel Romerosa Nievas	1	MA in Applied Advanced Chemistry	Inglés	50,00%	3	1,5

Chromatographic Techniques Experimentation	Francisco Javier Arrebola Liébanas/Roberto Romero González/Patricia Plaza Bolaños	1	MA in Pesticide Residues and Contaminants Control	Inglés	100,00%	9	9
TOTAL						33	27,5

CIENCIAS ECONÓMICAS/ECONOMICS AND BUSINESS SCIENCES

Subject	Profesor	Curso	Idioma	% Idioma	ECTS	ECTS Idioma	
Human Resources Management in a Cross Cultural Environment	Pilar Jeréz Gómez/Miguel Pérez Valls	1	MA in International Company Management and Modern Languages	Inglés	100,00%	3	3
International Management	Javier Martínez del Río	1	MA in International Company Management and Modern Languages	Inglés	100,00%	6	6
International Market Research	José Manuel Ortega Egea	1	MA in International Company Management and Modern Languages	Inglés	50,00%	3	1,5
Topics in International Finance	Lorenzana de la Varga, Tomás	1	MA in International Company Management and Modern Languages	Inglés	100,00%	3	3
TOTAL						15	13,5

ENSEÑANZAS TÉCNICAS/ENGINEERING

Subject	Profesor	Curso	Idioma	% Idioma	ECTS	ECTS Idioma	
Irrigation Water Distribution Systems for Greenhouses Districts	Reca Cardaña, Juan/Martínez López, Juan	1	MA in Greenhouse Technology Innovation	Inglés	50,00%	6	3
Greenhouse Irrigation Systems	Reca Cardaña, Juan/Martínez López, Juan/Zapata Sierra, Antonio	1	MA in Greenhouse Technology Innovation	Inglés	33,33%	6	2

	Jesús						
Techniques d'étude de temps appliquées à la commande des travaux dans les Serres	Manzano Agugliaro, Francisco Rogelio/García Cruz, Amós	1	MA in Greenhouse Technology Innovation	Francés	100,00%	3	3
Artificial Vision in Industry	Cantón Garbín, Manuel/Piedra Fernández, José Antonio	1	MA in Industrial Computing	Inglés	66,67%	7,5	5
TOTAL						22,5	13

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E
INNOVACIÓN

MEMORIA DEL CURSO 2011/2012

Almería, 21 de junio de 2012

1. Presentación

Por Resolución de 27 de noviembre de 2007 de la Universidad de Almería, corresponden al Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación, por delegación del Rector, el ejercicio de todas las competencias relativas al Área, además de sustituir al Rector en los supuestos estatutariamente establecidos como Vicerrector Primero.

Los procesos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica constituyen tareas fundamentales en las Universidades, que deben enmarcarse en el Espacio Europeo de Investigación Superior y en los nuevos criterios que orientan la Política Científica en España y en nuestra Comunidad Andaluza.

Pretendemos contribuir a facilitar actividades de transferencia del conocimiento, incrementando el número de centros de I+D+i e intensificando nuestra relación con Parques Tecnológicos y EBTs.

A tal fin, el Vicerrectorado se organiza en una serie de Secretariados con funciones definidas, para facilitar la gestión por parte de los investigadores incluyendo la Biblioteca Universitaria.

La Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación, las Fundaciones de la Universidad en Almería: Mediterránea y ANECOOP constituyen una serie de elementos activos para facilitar la interacción Universidad - Empresa.

Consideramos fundamental la participación de investigadores, agentes tecnológicos y empresas mediante la aportación de ideas e iniciativas para poner la investigación y la innovación al servicio de la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

Este Área de Investigación desarrolla una serie de funciones, que básicamente son:

- Gestión de la Investigación
- Equipamiento Científico

Además coordina actividades propias, a través de su Servicio de Gestión de la Investigación, y de otros Centros y Unidades:

- Campus de Excelencia Internacional CeIA3
- Centros e Institutos de Investigación
- Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
- Biblioteca Universitaria
- Servicios Técnicos

2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Investigación es la siguiente:

Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- Vicerrector

D. José Luis Martínez Vidal

- Directora de Secretariado de Gestión de la Investigación

D^a. Pilar Martínez Ortigosa

- Directora de Secretariado de Equipamiento Científico

D^a. Antonia Garrido Frenich

- Director de Secretariado de Servicios Centrales de Investigación

D. Ignacio Fernández de las Nieves

- Director de la OTRI

D. Carlos Vargas Vasserot

- Dirección Técnica de la Biblioteca

D^a. Encarna Fuentes Melero

- Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)

D. Sixto Malato Rodríguez

- Director del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)

D. Hermelindo Castro Nogueira

- Director del Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria (BITAL)

D. Rafael Lozano Ruiz

- Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

D. Francisco Checa Olmos

- Jefe Negociado del Vicerrectorado

D. Tesifón Sevilla Sevilla

Servicio de Gestión de Investigación:

- Jefe del Servicio de Gestión de Investigación

D. Enrique Padial Romero

- Jefa de la Unidad de Gestión de Investigación

D^a. M^a Jesús Molina Orantes

- Gestor Administración Grupos, contratos y proyectos

D^a. Elena Lidia Fernández Valverde

- Jefa de Negociado Gestión de Investigación

D^a Encarnación Martínez Beltrán

- Jefe de Negociado Gestión de Investigación

D. Juan Lao Aliaga

- Jefe de Negociado Contratos de Investigación /OTRI

D. Nicolás Craviotto Esquina

- Puestos base

D. José María López Guillén

D^a. Sonia García-Valdecasas Medina

D^a. Liria Rosa Gutiérrez Aragón

D. Francisco Javier Villegas Lucena

D^a. Carmen Díaz Carreño

D. Carmelo López Villena

- Técnico SICA

D^a. María del Mar Crisol Martínez

- Técnico CeIA3

D. Juan Miguel Uroz Carreño

OTRI:

- Técnico OTRI

D. Miguel Angel Plaza Ubeda

D^a. Beatriz Cantón Carretero

D^a. María del Carmen del Águila del Águila

D. Juan Antonio Chaichio Moreno

D. Fernando Collado Pato

- Monitora de divulgación científica

D^a. M^a José Llobregat Rodríguez

3. Gestión de la investigación

El Secretariado de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales.

Así, se han gestionado 37 convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales, de la Comunidad Autónoma, Plan Propio de la Universidad, etc., que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). Además, se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 83 de la LOU.

En la siguiente tabla se reúnen datos significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2011:

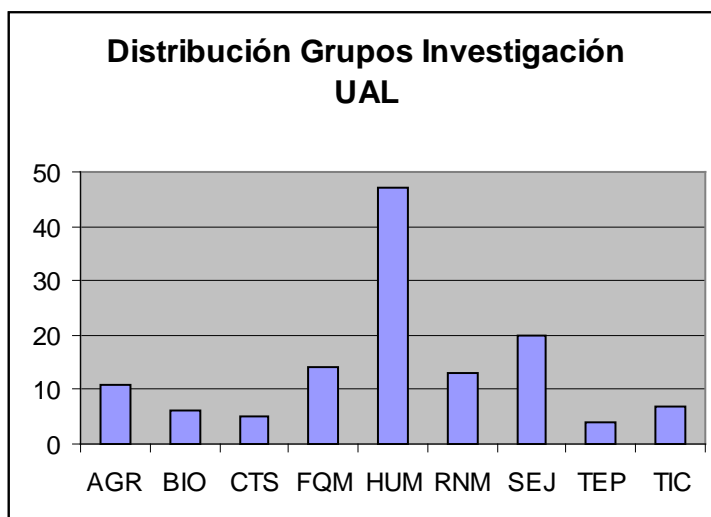
Producción Científica 2011. Universidad de Almería	
Concepto	2011
Artículos en Revistas	821
Reseña crítica/Book review	6
Reviews	14
Traducciones	3
Total Artículos	844
<hr/>	
Aportaciones a Congresos (Nacionales/Internacionales)	783
Tesis Doctorales	75
Libros	161
Capítulos de Libro	518
<hr/>	
Índice "h" de la Universidad	
Marca	3
Modelo de utilidad	1
Propiedad intelectual	3
Propiedad industrial (patentes)	11
<hr/>	
Becarios Investigación/PDI	0,145
Sexenios Investigación/PDI	0,912

Certificado de Calidad. Se ha renovado el certificado de calidad ISO 9001:2008. A su vez se ha unificado dicho certificado tanto para los servicios administrativos prestados por el Servicio de Gestión de la Investigación y OTRI con los servicios prestados por los Servicios Centrales de Investigación.

Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación. En esta carta se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación y en la OTRI. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos. Dicha Carta de Servicios se aprobó en Consejo de Gobierno de 17 de Junio de 2009.

3.1 Listado de grupos de investigación

En la actualidad son 129 grupos de investigación los registrados en nuestra Universidad. A continuación se indica la relación de grupos ordenados según el código PAI.



PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
AGR107	CABELLO GARCÍA, TOMÁS	PROTECCIÓN VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS
AGR152	MOYANO LÓPEZ, FCO, JAVIER	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL
AGR159	RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS
AGR172	DÍAZ ÁLVAREZ, JOSÉ RAMÓN	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIENTALES
AGR176	LOZANO RUIZ, RAFAEL	GENÉTICA Y FISIOLÓGÍA DEL DESARROLLO VEGETAL
AGR198	VALERA MARTÍNEZ, DIEGO LUIS	INGENIERÍA RURAL
AGR199	AGÜERA VEGA, FRANCISCO	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA EN ZONAS SEMIÁRIDAS
AGR200	TELLO MARQUINA, JULIO CÉSAR	PRODUCCIÓN VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRÁNEOS
AGR222	CUEVAS GONZÁLEZ, JULIÁN	FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRÁNEA
AGR224	GALLARDO PINO, M ^a LUISA	SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS

PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
AGR242	LAO ARENAS, M ^a TERESA	HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE
BIO173	MOLINA GRIMA, EMILIO	BIOTECNOLOGÍA DE MICROALGAS MARINAS
BIO175	MORENO CASCO, JOAQUÍN	DESARROLLO TEC. MICROBIOLÓGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRÍCOLA
BIO263	SÁNCHEZ PÉREZ, JOSÉ ANTONIO	INGENIERÍA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGÍAS DEL AGUA
BIO279	GARCÍA MAROTO, FEDERICO	BIOTECNOLOGÍA DE PRODUCTOS NATURALES
BIO293	JAMILENA QUESADA, MANUEL	GENÉTICA DE HORTÍCOLAS
BIO328	CÁMARA ARTIGAS, ANA MARÍA	ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS
CTS001	DAZA GONZÁLEZ, M ^a TERESA	NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA
CTS280	SÁNCHEZ SANTED, FERNANDO	PSICOFARMACOLOGÍA, NEUROTOXICOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA
CTS411	PARRÓN CARREÑO, TESIFÓN	PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE
CTS451	GRANERO MOLINA, JOSÉ	CIENCIAS DE LA SALUD
CTS492	CLEMENTE JIMÉNEZ, M ^a JOSÉ	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
FQM170	GARRIDO FRENICH, ANTONIA	QUÍMICA ANALÍTICA DE CONTAMINANTES
FQM194	NAVARRO PASCUAL, JUAN CARLOS	ANÁLISIS MATEMÁTICO
FQM197	RODRÍGUEZ LALLENA, JOSÉ ANTONIO	TEORÍA DE COPULAS Y APLICACIONES
FQM211	TORRECILLAS JOVER, BLAS	CATEGORÍAS, COMPUTACIÓN Y TEORÍA DE ANILLOS
FQM228	HERRERA CUADRA, FRANCISCO	MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS
FQM229	MARTÍNEZ FINKELSHEIN, ANDREI	TEORÍA APROXIMACIÓN Y POLINOMIOS ORTOGONALES
FQM230	FERNÁNDEZ BARBERO, ANTONIO	GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA DE FLUIDOS COMPLEJOS
FQM233	VARGAS BERENGUEL, ANTONIO	CARBOHIDRATOS Y PROTEÍNAS: SÍNTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR
FQM244	RODRÍGUEZ TORREBLANCA, CARMELO	ANÁLISIS DE DATOS
FQM267	LÓPEZ ORTIZ, FERNANDO	QUÍMICA ORGÁNICA Y ÓRGANO METÁLICA

PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
FQM305	PUERTAS GONZÁLEZ, M ^a LUZ	GRAFOS, TOPOLOGÍA GENERAL Y SUS APLICACIONES
FQM317	ROMEROSA NIEVAS, ANTONIO MANUEL	QUÍMICA DE COORDINACIÓN, ORGANOMETALICA Y FOTOQUÍMICA
FQM321	MARTÍNEZ GALERA, MARÍA	ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFÍA Y SENSORES
FQM364	RODRÍGUEZ GARCÍA, IGNACIO M.	QUÍMICA DE BIOMOLÉCULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS
HUM057	GÓMEZ BECERRA, M ^a INMACULADA	AVANCES EN INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS
HUM061	CIMADEVILLA REDONDO, JOSÉ MANUEL	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA
HUM102	LIROLA DELGADO, JORGE	ANDALUCÍA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB
HUM113	ARVIDE CAMBRA, LUISA M ^a	ESTUDIOS FILOLÓGICOS
HUM145	LÓPEZ MEDINA, M ^a JUANA	ABDERA
HUM191	GALLEGO ROCA, MIGUEL	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES
HUM194	PERDU, HONEYMAN, NOBEL AUGUSTO	SOCIOLINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
HUM266	MARTÍNEZ PADILLA, CATALINA	ULISES
HUM400	MARTÍNEZ LÓPEZ, FERNANDO	SURCLIO
HUM407	CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS	INVESTIGACIONES HISTÓRICO-LINGÜÍSTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL
HUM413	FERNÁNDEZ SIERRA, JUAN	ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD ENSEÑANZA
HUM444	VALLES CALATRAVA, JOSÉ RAFAEL	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA
HUM472	ARJONA GARRIDO, ÁNGELES	LABORATORIO ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
HUM498	PADILLA GÓNGORA, DAVID	INTERVENCIÓN PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACIÓN
HUM501	NÚÑEZ RUIZ, GABRIEL	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
HUM539	FERNÁNDEZ RAMÍREZ, BALTASAR	SEMINARIO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL
HUM581	GIL ROALES-NIETO, JESÚS	PSICOLOGÍA Y SALUD
HUM595	LUCIANO SORIANO, M ^a	ANÁLISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL

PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
	CARMEN	COMPORTAMIENTO
HUM602	MARTÍNEZ DEL CASTILLO, JESÚS GERARDO	LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACIÓN EN EL LEX
HUM628	SICILIA CAMACHO, ÁLVARO	CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUC. FÍSICA Y HÁBITOS DE SALUD
HUM635	FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, FERNANDO	PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES
HUM638	GRANERO GALLEGOS, ANTONIO	ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y CALIDAD DE VIDA
HUM665	SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN	INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
HUM667	NAVAS OCAÑA, M ^a ISABEL	TEORÍA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA
HUM716	ARANDA TORRES, CAYETANO JOSÉ	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX
HUM718	MARTÍNEZ LÓPEZ, FERNANDO	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL
HUM741	LÓPEZ CASTRO, JOSÉ LUIS	EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD
HUM743	CUADRADO GUIRADO, M ^a ISABEL	ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLÓGICOS
HUM745	LÓPEZ RIOS, FRANCISCA	ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA
HUM746	DE LA FUENTE ARIAS, JESÚS	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA
HUM754	DE AMO SÁNCHEZ-FORTUN, JOSÉ MANUEL	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL LENGUAJE ORAL, ESCRITO Y AUDIOVISUAL
HUM756	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL	ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE
HUM760	CANGAS DÍAZ, ADOLFO JAVIER	ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO ESQUIZOFRÉNICO
HUM782	SÁNCHEZ PALOMINO, ANTONIO	DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
HUM783	PEÑALVER CASTILLO, MANUEL	ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LINGÜÍSTICOS
HUM792	POZO MUÑOZ, CARMEN	PSICOLOGÍA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACIÓN
HUM802	LÓPEZ ANDRÉS, JESÚS M ^a	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO ARTÍSTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS
HUM807	FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ FRANCISCO	LINDISFARNE. LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA

PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
HUM845	GARCÍA GARCÍA, JUAN	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES
HUM852	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO MIGUEL	ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN
HUM859	SALABERRI RAMIRO, M ^a SAGRARIO	LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS
HUM861	SALVADOR GRANADOS, MARGARITA	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO
HUM863	GÓMEZ LÓPEZ, NIEVES	NUEVAS PROYECCIONES PARA EL PATRIMONIO DE LA CULTURA ORAL Y POPULAR: EDUCACIÓN, MUSEOS, TURISMO, TEATRO Y CINE
HUM874	JAIME DE PABLOS, M ^a ELENA	MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD
HUM878	ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, JOAQUÍN	DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
HUM886	GIL CUADRA, FRANCISCO	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA
HUM891	FERNÁNDEZ ESTÉVEZ, ÁNGELES	INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA
HUM923	MAÑAS RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA
RNM151	GUZMÁN PALOMINO, JOSÉ MIGUEL	AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ÁRIDAS
RNM174	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)
RNM189	PULIDO BOSCH, ANTONIO	RECURSOS HÍDRICOS Y GEOLOGÍA AMBIENTAL
RNM194	LUZÓN MARTÍNEZ, FRANCISCO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GEOFÍSICA APLICADA.
RNM242	GARCÍA FERNÁNDEZ, INÉS	EDAFOLOGÍA APLICADA
RNM284	GÓMEZ MERCADO, FRANCISCO	HABITATS NATURALES IBÉRICOS
RNM298	CORCHETE FERNÁNDEZ, VÍCTOR	TRANSFERENCIA DE I+D EN EL ÁREA DE RECURSOS NATURALES
RNM335	SOCIAS VICIANA, M ^a DEL MAR	USOS DE SÓLIDOS INORGÁNICOS EN LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN
RNM336	FERNÁNDEZ PÉREZ, MANUEL	SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL
RNM344	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO	BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN
RNM346	CASAS JIMÉNEZ, JOSÉ JESÚS	ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA

PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
RNM368	AGUILAR TORRES, FERNANDO JOSÉ	GESTIÓN INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL
RNM378	SORIANO RODRÍGUEZ, MIGUEL	PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIÁRIDOS
SEJ048	RODRÍGUEZ LÓPEZ, M ^a ROSALÍA	CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD
SEJ056	PÉREZ GÁLVEZ, JUAN FRANCISCO	CIENCIA Y DERECHO PÚBLICO EN EL SIGLO XXI
SEJ125	GÓMEZ DÍAZ, DONATO	LABORATORIO DE ECONOMÍA APLICADA
SEJ147	MOLINA MORALES, AGUSTÍN	GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA
SEJ200	VARGAS VASSEROT, CARLOS	DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO DE LA AGROALIMENTACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
SEJ235	HERRERA CAMPOS, RAMÓN	DERECHO CIVIL Y BIENESTAR SOCIAL
SEJ254	SÁNCHEZ PÉREZ, MANUEL	MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
SEJ259	MARTÍN GARCÍA, M ^a DEL MAR	DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA
SEJ293	FERNÁNDEZ MARÍN, FERNANDO	ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONÓMICO
SEJ296	CRUZ RAMBAUD, SALVADOR	FINANZAS EMPRESARIALES
SEJ323	ROJO RAMÍREZ, ALFONSO A.	COMPARABILIDAD Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-CONTABLE
SEJ324	ORTEGA EGEA, JOSÉ MANUEL	NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING
SEJ334	CÉSPEDES LORENTE, JOSÉ JOAQUÍN	GESTIÓN DE RECURSOS Y FORMAS ORGANIZATIVAS
SEJ384	SENÉS MOTILLA, CARMEN	LA RENOVACIÓN DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO
SEJ385	CABA PÉREZ, M ^a DEL CARMEN	NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL
SEJ419	HERRANZ DE RAFAEL, GONZALO VICENTE	SECCIÓN DE SOCIOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
SEJ434	JAÉN GARCÍA, MANUEL	AVANCES EN ECONOMÍA APLICADA
SEJ443	SIERRA FERNÁNDEZ, MONTSERRAT	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL
SEJ473	GÁZQUEZ LINARES, JOSÉ JESÚS	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL
SEJ485	RUIZ CASTILLO, M ^a DEL MAR	DERECHO DEL TRABAJO Y DERECHO PENAL ANTE EL RETO DE UN MUNDO GLOBALIZADO

PAI	RESPONSABLE	NOMBRE-GRUPO
SEJ-524	SÁNCHEZ CAÑADAS, ANTONIO	ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y COMPARADA
TEP004	ANDUJAR PERAL, JOSÉ MANUEL	NUEVOS MATERIALES MORTEROS Y CERÁMICOS
TEP165	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER	RECURSOS ENERGÉTICOS SOLARES, CLIMATOLOGÍA, FÍSICA DE LA ATM.
TEP197	BERENGUEL SORIA, MANUEL	AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA
TEP234	TORRES ARRIAZA, JOSÉ ANTONIO	INFORMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE
TIC019	GÁZQUEZ PARRA, JOSÉ ANTONIO	ELECTRÓNICA COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA
TIC129	MORENO RUIZ, JOSÉ ANDRÉS	ANÁLISIS DE IMÁGENES.
TIC146	GONZÁLEZ CASADO, LEOCADIO	SÚPER COMPUTACIÓN - ALGORITMOS
TIC181	TÚNEZ RODRÍGUEZ, SAMUEL	INGENIERÍA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE
TIC194	ALMENDROS JIMÉNEZ, JESÚS MANUEL	GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

3.2 Ayudas a la Investigación.

Se ha dado información y tramitado las solicitudes presentadas a las siguientes convocatorias:

3.2.1.- Junta de Andalucía

- **Consejería de Economía, Innovación y Ciencia:**

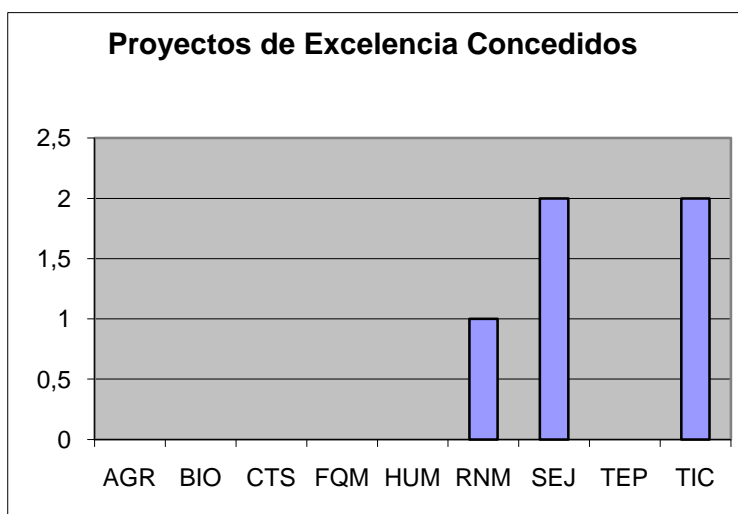
1. Incentivos a Proyectos de Investigación de Excelencia. Se han concedido 5 proyectos de la modalidad Promoción General del Conocimiento, por un total de 574.443,85€. Y están en resolución provisional 4 proyectos de la modalidad Motrices y de Innovación, por un importe total de 630.229,90 €

2. Incentivos a la actividad interanual de los Grupos de Investigación, convocatoria 2010: concedidas provisionalmente 103 ayudas por un total de 300.216,55 €.

La convocatoria de 2011 sigue pendiente de resolución

3. Incentivos para la realización de actividades de carácter científico y técnico: Organización de Congresos, Estancias en otros Centros de Investigación y Publicaciones. Se han concedido las siguientes ayudas:

- Junta 3/2010: 4 incentivos, por importe de 12.759,10 €.
- Junta 1/2011: 7 incentivos, por importe de 20.436,00 €



Relación de proyectos de excelencia concedidos - curso 2011/12:

Referencia	Investigador	Título
P11-RNM-08115	SÁNCHEZ MARTOS, FRANCISCO	CARACTERIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS FACTORES HIDROGEOLOGICOS, HIDROLÓGICOS Y ANTRÓPICOS QUE CONDICIONAN LA DEPENDENCIA EN AGUAS SUPERFICIALES-SUBTERRÁNEAS EN CUENCAS SEMIÁRIDAS
P11-SEJ-07085	BURGOS JIMÉNEZ, JERÓNIMO DE	ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE UN MAPA LOGÍSTICO REGIONAL: UN ENFOQUE DESDE LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LA CADENA DE SUMINISTRO
P11-SEJ-07385	JIMÉNEZ LISO, MARÍA RUT	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE CALCULADORAS-SENSORES PARA LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN CENTROS EDUCATIVOS ANDALUCES Y ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA SOBRE EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA
P11-TIC-07176	GONZÁLEZ CASADO, LEOCADIO	PACIM: PARALELIZACIÓN ADAPTATIVA DE CÓDIGOS IRREGULARES EN MULTICORE
P11-TIC-07821	SALMERÓN CERDÁN, ANTONIO	NUEVOS DESARROLLOS PARA REDES BAYESIANAS HÍBRIDAS. APLICACIÓN A LA MEJORA GENÉTICA VEGETAL

Consejería de Empleo:

- Subvenciones para Programas e Infraestructuras Destinadas al Arraigo de Personas Inmigrantes.

Se han concedido 5 subvenciones para la realización de proyectos u otras actividades de investigación por importe total de 36.300,00 €

Referencia	Investigador Principal	Título
2011/78	SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN	V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
2011/80	ARCOS RAMÍREZ, FEDERICO	III CONGRESO DE DERECHOS HUMANOS, INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA
2011/81	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO	COMUNICACIÓN, SALUD Y MIGRACIONES EN ANDALUCÍA
2011/79	SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN	COMPETENCIAS EN SALUD DE LOS/AS JÓVENES INMIGRANTES Y FAMILIAS
2011/82	JAIME DE PABLOS, ELENA	DESARRAIGO DE LA MUJER TRABAJADORA LATINOAMERICANA EN ALMERÍA

- Subvenciones para Proyectos relacionados con la Prevención de Riesgos Laborales

Dos proyectos concedidos por importe de 29.905 €

Referencia	Investigador Principal	Título
UNI 08/2011	MAÑAS RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
UNI 05	CARREÑO ORTEGA, ANGEL	REDUCCIÓN DE LOS RIESGOS DE CAÍDAS DESDE ALTURA EN PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE CUBIERTAS DE INVERNADEROS

- **Consejería de la Presidencia:**

- Ayudas a la investigación para la realización de actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea. (Convocatoria pendiente de resolver)

- **Consejería de Salud:**

- Subvenciones para Promoción de la salud

Un proyecto concedido por importe de 9.000 €

Referencia	Investigador Principal	Título
salud- 201100039 434-tra	MUÑOZ PARIS, M ^a JOSÉ	UNIVERSIDADES SALUDABLES

• *Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social:*

- Convenio de colaboración entre la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en materia de Drogodependencias y Adicciones, por importe total 35.000,00 € con las siguientes líneas de actuación:

- Acciones formativas
- Acciones concretas de intervención
- Proyectos de investigación

La Comunidad Autónoma Andaluza ha concedido a través de la Consejería de empleo, 5 subvenciones para la realización de proyectos u otras actividades de investigación, destinadas al arraigo, la inserción y la promoción social de personas inmigrantes por importe total de 36.300,00 €

Relación de proyectos y ayudas concedidos – curso 2011/12:

Referencia	Investigador Principal	Título
2011/78	SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN	V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
2011/80	ARCOS RAMÍREZ, FEDERICO	III CONGRESO DE DERECHOS HUMANOS, INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA
2011/81	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO	COMUNICACIÓN, SALUD Y MIGRACIONES EN ANDALUCÍA
2011/79	SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN	COMPETENCIAS EN SALUD DE LOS/AS JÓVENES INMIGRANTES Y FAMILIAS
2011/82	JAIME DE PABLOS, ELENA	DESARRAIGO DE LA MUJER TRABAJADORA LATINOAMERICANA EN ALMERÍA

3.2.2.- Plan Propio de Investigación (PPI)

En este curso académico se ha elaborado y aprobado el Plan Propio de Investigación de 2011, parcialmente cofinanciado por CAJAMAR.

En el PPI de 2011 se han resuelto todas las convocatorias y se han concedido las siguientes ayudas con el siguiente presupuesto:

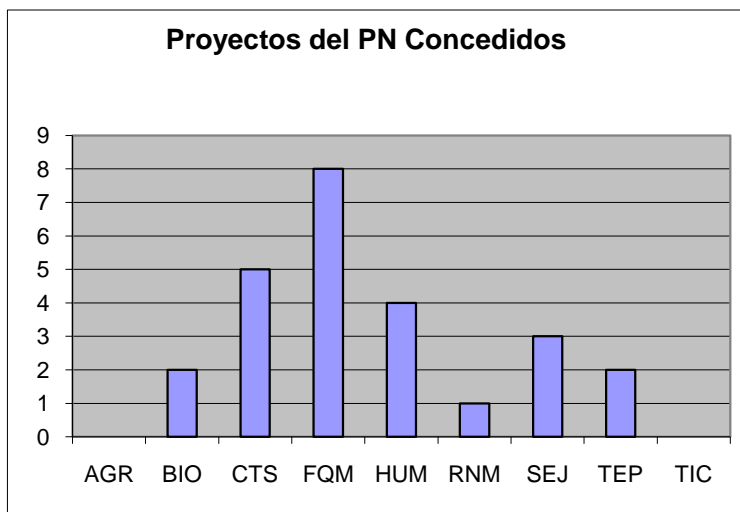
- 30 Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación: 45.000,00 €.
- 9 Ayudas para Organización de Congresos: 22.583,33 €.
- 15 Ayudas para Profesores Invitados: 18.000,00 €.
- 96 Ayudas a los Grupos de Investigación: 200.000,00 €.
- 2 Acciones especiales a grupos de investigación: 10.000,00 €.
- 30 Ayudas por Cumplimiento de indicadores del Contrato Programa: 10.000,00 €.

3.2.3.- Subvenciones obtenidas en Convocatorias a nivel Nacional

- *Ministerio de Economía y Competitividad.*

- Plan Nacional de I+D+I, Fomento a la Investigación Técnica, Redes Tecnológicas.
- Acciones complementarias dentro del Programa Nacional de fomento de la cultura científica y tecnológica.
- Acciones complementarias: Subprograma nacional de recursos y tecnologías agrarias y de conservación de recursos genéticos de interés agroalimentario.
- Proyectos de Investigación CONSOLIDER: Programa CONSOLIDER-INGENIO 2011
- Proyectos de Cooperación Público-privada: Subprograma INNPACTO

Se han concedido 26 proyectos de Investigación Fundamental no Orientada por un importe total de 1.774.438,38 €



Relación de proyectos concedidos Plan Nacional I+D+i. Año 2011:

Referencia	Investigador Principal	Título
HAR2011-23105	ANDUJAR CASTILLO, FRANCISCO	EL PODER DEL DINERO. DIMENSIONES DE LA VENALIDAD EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII
CGL2011-30377-C02-02	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER	PREDICCIÓN A CORTO PLAZO DE LA NUBOSIDAD UTILIZANDO TÉCNICAS DE TELEDETECCIÓN Y DE TRATAMIENTO DE IMÁGENES
CGL2011-29429	CANTON CASTILLA, M ^a YOLANDA	BALANCE DE CARBONO EN COSTRAS BIOLÓGICAS DE ECOSISTEMAS SEMIÁRIDOS
PSI2011-16237	CAÑADAS PEREZ, FERNANDO	NEUROMODULACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA AMIGDALA: IMPLICACIONES PARA EL MIEDO CONDICIONADO
ECO2011-24921	CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA EMPRESA: EL PAPEL DE LOS RECURSOS HUMANOS, LAS REDES, LOS GRUPOS DE INTERÉS Y EL EMPRENDIMIENTO
PSI2011-26985	CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL	MEMORIA ESPACIAL E HIPOCAMPO: ANÁLISIS MEDIANTE TÉCNICAS DE REALIDAD VIRTUAL DE LA MEMORIA Y ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN ESPACIAL EN TRES POBLACIONES PATOLÓGICAS
PSI2011-22731	CUADRADO GUIRADO, M ^a ISABEL	ESTEROTIPOS, EMOCIONES Y CONDUCTAS Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO DE ACULTURACIÓN DE LOS INMIGRANTES: UNA INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE AUTÓCTONOS E INMIGRANTES

MAT2011-28385	FERNANDEZ BARBERO, ANTONIO JOSE	NANOENSAMBLAJE DE PARTÍCULAS BIOCOMPONENTE METAL-MICROGEL PARA LA MODULACIÓN DE PROPIEDADES ÓPTICAS
EDU2011-24805	FUENTE ARIAS, JESUS DE LA	ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES-AFECTIVAS DE AUTORREGULACIÓN PERSONAL Y DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS, EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE UNIVERSITARIO
ECO2011-24930	GALDEANO GOMEZ, EMILIO	ACTIVIDAD EXPORTADORA Y EFICIENCIA MEDIOAMBIENTAL. HETEROGENEIDAD E INNOVACIÓN EMPRESARIAL
SAF2011-28883-C03-02	GARCIA CAMACHO, FRANCISCO	BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL DE MICROALGAS MARINAS DINOFLAGELADAS Y SUSTANCIAS BIOACTIVAS DERIVADAS
PSI2011-24512	GIL ROALES-NIETO, JESUS	ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE AUTOABANDONO DEL TABAQUISMO
DPI2011-22513	GIMÉNEZ FERNÁNDEZ, ANTONIO	ANÁLISIS, DESARROLLO Y APLICACIÓN DE ACTUADORES DE IMPEDANCIA VARIABLE PARA ROBOTS DE SERVICIO
AGL2011-25807	GUIL GUERRERO, JOSE LUIS	LÍPIDOS ESTRUCTURADOS: NUEVAS ESTRATEGIAS DE DISEÑO Y MEJORA DE LA SALUD
DPI2011-27818-C02-02	GUZMAN SANCHEZ, JOSE LUIS	MODELADO, SIMULACIÓN, CONTROL Y OPTIMIZACIÓN DE FOTOBIOREACTORES
AGL2011-30568-C02-02	JAMILENA QUESADA, MANUEL	ESTUDIO FISIOLÓGICO Y MOLECULAR DE LOS DAÑOS POR FRIO EN CALABACÍN: MEJORA DE LA FRIGOCONSERVACIÓN Y DE LA SECCLECCIÓN DE VARIEDADES TOLERANTES
HAR2011-29880	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS	LA CIUDAD FENICIO-PÚNICA DE ÚTICA
CTQ2011-27705	LOPEZ ORTIZ, FERNANDO	DESIMETRIZACIÓN DE DEFENIFOSFINAMIDAS Y DIFENIFOSFACENOS MEDIANTE METALACIONES ORTO. APLICACIONES EN LA SÍNTESIS DE COMPUESTOS ORGANOMETÁLICOS Y EN CATÁLISIS
PSI2011-25497	LUCIANO SORIANO, CARMEN	POTENCIACIÓN DE LOS MÉTODOS CLÍNICOS DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DOLOR CRÓNICO
MTM2011-28952	MARTINEZ FINKELSHTEIN, ANDREI	FUNCIONES ESPECIALES Y TEORÍA DE APROXIMACIÓN: APLICACIONES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CGL2011-30187-C02-02	NAVARRO BERNAL, MANUEL	EVALUACIÓN RÁPIDA DE MAPAS DE INTENSIDAD INSTRUMENTAL Y DE DAÑOS POTENCIALES EN ÁREAS URBANAS: ASPECTOS GEOLÓGICOS Y DE INGENIERÍA SISMOLÓGICA
BIO2011-27842	RODRIGUEZ VICO, FELIPE	DESARROLLO DE NUEVOS PROCESOS EN CASCADA QUIMIO-ENZIMÁTICA MEDIANTE BIOCATALIZADORES INMOVILIZADOS
CGL2011-22689	SANCHEZ MARTOS, FRANCISCO	DEPENDENCIA AGUAS SUPERFICIALES-SUBTERRÁNEAS EN MASAS DE AGUA TEMPORALES. CARACTERIZACIÓN DE LOS FACTORES QUE CONDICIONAN SU FUNCIONAMIENTO EN ZONAS SEMIÁRIDAS
DER2011-23274	SENES MOTILLA, CARMEN	NUEVOS INSTRUMENTOS PROCESALES PARA LA TUTELA DEL CRÉDITO: ESPECIAL REFERENCIA A LA E-JUSTICIA Y A LAS MEDIDAS EUROPEAS PARA LA LOCALIZACIÓN Y EMBARGO DE LOS BIENES DEL DEUDOR
EDU2011-26887	SORIANO AYALA, ENCARNACION	EDUCACIÓN PARA LA SALUD TRANSCULTURAL EN LOS JÓVENES, INMIGRANTES Y AUTÓCTONOS DE ALMERÍA: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN PARA SU OPTIMIZACIÓN Y MEJORA
MTM2011-27090	TORRECILLAS JOVER, BLAS	ÁLGEBRAS DE HOPF, CATEGORÍAS TENSORIALES Y HOMOLOGÍA RELATIVA

Asimismo, se han concedido 4 Acciones Complementarias por un importe total de 17.000,00 €.

REFERENCIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	TÍTULO
DER2010-12299-E	VARGAS VASSEROT, CARLOS	NUEVAS TENDENCIA DEL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL Y SU INCIDENCIA EN LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA
FFI2010-09347-E	MARTINEZ DEL CASTILLO, JESUS GERARDO	EUGENIO COSERIU, LINGÜISTA ENTRE DOS SIGLOS
MTM2011-12990-E	CUADRA DIAZ, JUAN	CONGRESO INTERNACIONAL "HOPF ALGEBRAS AND TENSOR CATEGORIES"
MTM2011-13393-E	LOPEZ RAMOS, JUAN ANTONIO	11TH INTERNATIONAL CONFERENCE COMPUTATIONAL AND MATHEMATICAL METHODS IN SCIENCE AND ENGINEERING CMMSE-2011

Se ha concedido 1 proyecto en el marco del Subprograma INNPACTO4 por importe de 230.006,10 €

REFERENCIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	TÍTULO
IPT-2011-0842-920000	LOPEZ ALONSO, DIEGO	EnerGeticAI. MODIFICACIÓN GENÉTICA DE MICROALGAS PARA LA PRODUCCIÓN DE BIODIESEL

- *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*

- Movilidad de profesores e investigadores: Estancias en Centros extranjeros y estancias en España de profesores e investigadores extranjeros.

Se han concedido estancias de movilidad de profesores e investigadores senior en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación, incluido el Programa Salvador de Madariaga 2011, por importe total de 75.700,00 €.

REFERENCIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CENTRO RECEPTOR
PR2011-0104	FERNANDEZ BARBERO, ANTONIO	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PR2011-0170	LUQUE MATEO, MIGUEL ANGEL	UNIVERSIDAD DE BOLONIA
PR2011-0105	MARTÍN RODRIGUEZ, PABLO JESÚS	CORNELL UNIVERSITY
PR2011-0301	NAVAS OCAÑA, MARÍA ISABEL	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PR2011-0084	TOLON BECERRA, ALFREDO	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

- Proyectos conjuntos de cooperación, becas predoctorales y postdoctorales y ayudas para movilidad.

Se han concedido 2 subvenciones para Movilidad dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria con Brasil por un total de 29.650,00 €.

REFERENCIA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	TÍTULO
PHB2011-0158	LOPEZ ORTIZ, FERNANDO	SINTESIS DE LIGANDOS POLIDENTADOS DERIVADOS DE ACIDOS FOSFINICOS Y FOSFORICO. APLICACIONES EN QUIMICA DE COORDINACION DE ITRIO Y LANTANIDOS

PHB2009-0008-PC	BERENGUEL SORIA, MANUEL	ESTRATEGIAS DE CONTROL NO LINEAL Y CON ESTRATEGIAS DE CONTROL NO LINEAL Y CON COMPENSACION DE RETARDO EN PLANTAS DE GENERACION DE ENERGIA SOLAR
-----------------	-------------------------	---

Subvenciones para proyectos de deporte (Consejo Superior de Deportes)

Se ha concedido un proyecto por importe de 8.800 €

Referencia	Investigador Principal	Título
190/UPB10/12	MANZANO AGUGLIARO, FRANCISCO	ESTUDIO PARA LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y MEDIO AMBIENTAL EN LA PLANIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE CAMPOS DE GOLF EN CLIMA MEDITERRANEO

o *Ministerio de Cultura*

- Subvenciones para proyectos arqueológicos en el exterior: Túnez

Se ha concedido un proyecto por importe de 20.000 €

Referencia	Investigador Principal	Título
UTICA	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS	UTICA: INVESTIGACION DE LA CIUDAD FENICIO-PUNICA (TUNEZ)

o *Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad – Instituto de la Mujer*

Se han concedido 5 proyectos por importe de 11.616 €

Referencia	Investigador Principal	Título
2011-0002-POS-00008	JAIME DE PABLOS, MARIA ELENA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO: MUJERES, CULTURA Y SOCIEDAD POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
2011-0001- ACT-00100	GUERRERO VILLALBA, M ^a ANGUSTIAS	CURSO: ESPECIALISTA EN IGUALDAD, POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO LABORAL (PRÁCTICAS Y DESTREZAS)
2011-0001-ACT-00099	GUERRERO VILLALBA, M ^a ANGUSTIAS	FORO MUJERES EMPRESARIAS INMIGRANTES IBEROAMERICANAS
2011-0001-ACT-00103	HERNANDEZ RODRIGUEZ, ANTONIA IRENE	CREACIÓN DE UN SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN IGUALDAD CON PARTICIPACIÓN DE PROFESORADO, ENTIDADES Y ASOCIACIONES
2011-0001-ACT-00102	RODRIGUEZ MARTINEZ, DOLORES	DIAGNÓSTICO Y COORDINACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA SU INCORPORACIÓN EN LOS TÍTULOS DE LOS

Referencia	Investigador Principal	Título
		GRADOS DE MAESTROS/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA QUE DESARROLLEN UNA EDUCACIÓN EN Y PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

o *Ministerio de la Presidencia*

- Subvenciones para actividades relacionadas con las víctimas de la guerra civil y del franquismo.

Se han concedido 2 proyectos por importe de 60.425 €

Referencia	Investigador Principal	Título
321.1	MARTINEZ LOPEZ, FERNANDO	EL EXILIO REPUBLICANO ANDALUZ DE 1939
321.2	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL	LA REPRESIÓN DE LOS PARTIDOS OBREROS EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA TRAS LA GUERRA CIVIL. PSOE Y PCE

3.3. Recursos Humanos de Investigación.

Durante este curso académico hay un total de 54 nuevos investigadores que se han incorporado a través de diferentes tipos de becas y contratos de investigación:

- 1 contrato Ramón y Cajal.
- 3 contratos Juan de la Cierva.
- 3 contratos postdoctorales del MECD en el extranjero.
- 10 ayudas FPU del MECD.
- 2 ayudas FPI del MINECO.
- 5 ayudas Técnicos de Apoyo del MINECO.
- 2 ayudas PIF asociadas a proyectos de excelencia
- 6 contratos postdoctorales asociados a proyectos de excelencia.
- 1 contrato puente del Plan Propio de Investigación.

- 4 ayudas PIF del Plan Propio de Investigación.
- 1 ayuda predoctoral fundación Cajamurcia.
- 1 ayuda postdoctoral fundación Cajamurcia.
- 4 ayudas PIF de la Plataforma Solar de Almería.
- 6 contratos laborales por obra o servicio predoctorales homologados.
- 1 beca predoctoral homologada.
- 4 contratos laborales por obra o servicio posdoctorales homologados.

RELACIÓN DE NUEVOS BECARIOS Y CONTRATADOS DE INVESTIGACIÓN:

APELLIDOS	TIPO DE BECA/CONTRATO
BILBAO CASTRO, JOSÉ ROMÁN	Ramón y Cajal
BLANCO CLARACO, JOSÉ LUIS	Juan de la Cierva
CARA TORRES, IRENE	Juan de la Cierva
PADILLA RUIZ, FRANCISCO	Juan de la Cierva
GARCIA ARTERO, ENRIQUE	Postdoctoral en el Extranjero
GARCIA LOPEZ, JESÚS	Postdoctoral en el Extranjero
RODRIGUEZ BARREIRA, OSCAR	Postdoctoral en el Extranjero
BASTANTE GRANELL, VICTOR	Formación de Profesorado Universitario
CRIADO RODRIGUEZ, JAVIER	Formación de Profesorado Universitario
LOPEZ LOPEZ, JUAN CARLOS	Formación de Profesorado Universitario
LOPEZ RODRIGUEZ, LUCÍA	Formación de Profesorado Universitario
LOZANO FERNANDEZ, ANA BELÉN	Formación de Profesorado Universitario
MARIN ANDRES, FRANCISCO JOSÉ	Formación de Profesorado Universitario
MEGIAS SIERRA, ZORAIDA	Formación de Profesorado Universitario
MONTOYA RODRIGUEZ, M ^a DEL MAR	Formación de Profesorado Universitario
RAMOS LOPEZ, DARIO	Formación de Profesorado Universitario

RODRIGUEZ HERRERA, JUAN FRANCISCO	Formación de Profesorado Universitario
BILBAO CASTRO, JOSÉ ROMÁN	Ramón y Cajal
FERNANDEZ LOZANO, ANTONIA	Formación de Personal Investigador
ORTIZ ATIENZA, ANA BELEN	Formación de Personal Investigador
HERRERO SANCHEZ, CARLOS	Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras
MANZANO MEDINA, SUSANA	Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras
MAÑAS CARPIO, SONIA	Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras
MOLERO PEREZ, JOSE MANUEL	Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras
ROSIEK, SABINA	Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras
CARRA RUIZ, IRENE	PIF adscrito a proyecto de excelencia
VALLECILLOS RUIZ, MOISES	PIF adscrito a proyecto de excelencia
AGULLEIRO BALDO, JOSE IGNACIO	Contrato posdoctoral proyectos excelencia
CABRERA CORRAL, FRANCISCO JAVIER	Contrato posdoctoral proyectos excelencia
CASAS SOLVAS, JUAN MANUEL	Contrato posdoctoral proyectos excelencia
GONZALEZ SANCHEZ, RAMON	Contrato posdoctoral proyectos excelencia
QUESADA SORIANO, INDALECIO	Contrato posdoctoral proyectos excelencia
YUSTE LISBONA, FERNANDO	Contrato posdoctoral proyectos excelencia
CARVAJAL RUIZ, FRANCISCA	Plan Propio - Contrato Puente
BARBERO RUBIO, ADRIAN	PIF - Plan Propio de Investigación
GARCIA DE FRUTOS, NIEVES	PIF - Plan Propio de Investigación
MARQUEZ GARCIA, ANTONIO CARLOS	PIF - Plan Propio de Investigación
SCALAMBRA, FRANCO	PIF - Plan Propio de Investigación
CARPINTERO LOZANO, SUSANA	Predocctoral - Cajamurcia
BILBAO CASTRO, JOSÉ ROMÁN	Posdoctoral - Cajamurcia
DE TORRES SOCIAS, ESTEFANÍA	P.S.A. Doctorado
HERNANDEZ LOBON, DAVID	P.S.A. Doctorado
PRIETO RODRIGUEZ, LUCIA	P.S.A. Doctorado
SETIEN SOLAS, ENEKO	P.S.A. Doctorado
DE SAN PEDRO TRIVIÑO, ANA	Contrato laboral por obra o servicio
LOPEZ ROSALES, LORENZO	Contrato laboral por obra o servicio
MEGIAS SIERRA, ZORAIDA	Contrato laboral por obra o servicio

MOLERO JURADO, M ^a DEL MAR	Contrato laboral por obra o servicio
PLAZA LEIVA, VICTORIA	Contrato laboral por obra o servicio
ROMERO GARCIA, JUAN MIGUEL	Contrato laboral por obra o servicio
GONZALEZ LOPEZ, CYNTHIA	Contrato laboral posdoctoral
HITA PEÑA, ESTRELLA	Contrato laboral posdoctoral
JIMENEZ CALLEJON, M ^a JOSE	Contrato laboral posdoctoral
MACIAS SANCHEZ, DOLORES	Contrato laboral posdoctoral
CASTAÑEDA CRUZ, LAURA	Beca Contratos, Grupos, Proyectos

Adicionalmente se han formalizado:

- 84 becas de Apoyo Técnico a la investigación (UAL).
- 160 contratos laborales por obra y servicio (UAL).

3.4 Contrato Programa

- Se han mantenido varias reuniones con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Relaciones con la Sociedad con el fin de analizar detenidamente todos los indicadores relacionados con el Vicerrectorado de Investigación para fijar los valores que son objetivo del contrato programa 2011.
- Se ha preparado la auditoria del Contrato Programa correspondiente al año 2010.
- Se han valorado los distintos indicadores del contrato programa 2010 y se ha demostrado su cumplimiento.
- Junto con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Relaciones con la Sociedad se han fijado los valores objetivo del contrato programa 2011 y de la previsión a 2012.
- Se han mantenido varias reuniones con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Relaciones con la Sociedad con el fin de elaborar el Plan Estratégico del Vicerrectorado.
- Con el fin de cumplir con los indicadores del contrato programa y con los objetivos del plan estratégico se han realizado diferentes actuaciones que impliquen un aumento en los valores de los indicadores.

3.5 Plan Propio de Investigación

En este curso se ha gestionado en su totalidad el Plan Propio de Investigación de 2011 y se han resuelto todas sus convocatorias.

También se ha elaborado y aprobado en Consejo de Gobierno el Plan Propio de Investigación de 2012.

Se está en fase de ejecución del Plan Propio de Investigación - 2012, que finalizará en diciembre de 2012.

3.6 Página web institucional.

Se ha implementado el nuevo diseño y estructura de contenidos en el área de INVESTIGACIÓN. La OTRI ha colaborado en aquellas páginas relacionadas con sus áreas de interés.

La página web relacionada con Grupos de investigación de la Universidad, ha sido finalizada y ha sido integrada dentro de la web institucional de la Universidad de Almería.

Se ha mantenido actualizada la página web del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como del Servicio de Gestión de la Investigación, informando de todas las posibles convocatorias, resoluciones y actuaciones relacionadas con el Vicerrectorado. Así mismo se han incorporado nuevas funcionalidades de ayuda a los investigadores para dar publicidad de la financiación obtenida para los proyectos de investigación.

A través de la página web del Servicio de Gestión de la Investigación también se ha procedido a difundir la publicidad de aquellos proyectos que han sido cofinanciados con fondos FEDER.

3.7 Elaboración del Reglamento de la Universidad de Almería para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación.

Se ha elaborado, junto con Gerencia y el Servicio de Personal de la Universidad de Almería dicho reglamento que pretende convertirse en el marco de referencia para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal, tanto predoctoral como postdoctoral.

Este reglamento ha sido aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 30 de mayo de 2012 y está disponible en la página web del vicerrectorado.

3.8 Gestión de subvenciones.

Se ha continuado dando difusión del procedimiento de gestión económica de las subvenciones de I+D+I. Para ello se ha utilizado como guía la resolución que establece el procedimiento de gestión económica de las subvenciones de I+D+I elaborado por el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

3.9 Información y Divulgación.

Con el fin de mantener informados a la comunidad universitaria sobre las novedades y aspectos más relevantes relacionados con la investigación, se han realizado diferentes reuniones con investigadores y responsables de grupos de investigación y personal de administración y servicios:

7 de octubre de 2011: Conferencia para todo el PDI sobre la nueva plataforma SICA 2. Dicha conferencia fue impartida por D. José Navarrete Cortés. Director Técnico de SICA, Sistema de Información Científica de Andalucía, de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y se tituló: "El Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA 2). Un modelo para la gestión del conocimiento".

18 de octubre de 2011. Reunión con PDI. Para comunicar la reorganización administrativa del Servicio de Gestión de la Investigación y OTRI; aspectos importantes en la gestión de subvenciones de I+D, como son el Contexto y Marco Normativo y la Gestión de subvenciones de I+D: Gestión de gastos por el IP, Gestión por el IP del personal de proyectos de I+D, Gestión de material inventariable por el IP, Publicidad de las actividades subvencionadas por el IP, Gestión de facturas por el IP, Incumplimientos, reintegros y sanciones; la situación de los Campus de Excelencia; la implantación de SICA2 y del repositorio institucional.

3 de noviembre de 2011. Reunión con PAS de apoyo a departamentos para informar sobre aspectos importantes en la gestión de subvenciones de I+D y de los procedimientos y apoyo que debe ser prestado en la gestión administrativa de proyectos de investigación.

20 de enero de 2012. Reunión con PDI para informar sobre el manejo y el acceso a la aplicación informática SICA2.

24 de mayo de 2012. Reunión con PDI para informar sobre la implementación y funcionamiento del Repositorio Institucional; elaboración del Reglamento para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación; oferta científico-tecnológica de la Universidad de Almería y de la situación económica de los Proyectos de Excelencia y Campus de Excelencia Internacional.

4. Infraestructura científica

Programa de Infraestructuras Científicas (FEDER)

Solicitud de infraestructura científica (fondos FEDER)

Se ha presentado solicitud de infraestructura científico-tecnológica, actualmente pendientes de resolución, en la siguiente convocatoria:

- Programa de incentivos para el equipamiento e infraestructuras científicas de las Universidades Públicas Andaluzas:

Orden de 11 de diciembre de 2007, BOJA nº 4 de 5 de enero de 2008 (MACROORDEN) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Convocatoria año 2012

Resolución de infraestructura científica (fondos FEDER)

Se ha resuelto la siguiente convocatoria de infraestructura científica:

Línea instrumental de infraestructuras científico-tecnológicas - Plan Nacional de I+D+i 2008-2011, para la realización de proyectos de infraestructura científico-tecnológica cofinanciadas con FEDER, convocatoria 2010. En dicha Resolución de diciembre de 2010 se concede a la Universidad de Almería la cantidad de 953.588,48 €.

Comisión de Bioética

Renovación de los miembros de la Comisión de Bioética aprobada en Consejo de Gobierno de la UAL de 19-12-2011, quedando constituida por:

Presidenta: M^a Luisa Trinidad García

Secretaria: Antonia Garrido Frenich

Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH)

Presidente: Jose María Muñoz Terrón

Vocal: M^a Encarnación Carmona Samper

Secretaria: M^a José Cazorla González

Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA)

Presidente: Tomás Francisco Martínez Moya

Vocal: Fernando García Barroso

Secretaria: Diana Cardona Mena

Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB)

Presidente: Juan Capel Salinas

Vocal: Ana M^a Cámara Artigas

Secretario: Lorenzo Mellado Ruiz

Los siguientes proyectos han sido evaluados positivamente por la Comisión de Bioética:

Título proyecto	Investigador principal	Convocatoria
Beneficios de cuatro modalidades de terapia física en pacientes con síndrome fibromiálgico	Adelaida M ^a Castro Sánchez	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Evaluación de estilos educativos parentales: elaboración de un cuestionario y su papel como factores de riesgo o protección de diferentes problemas en la infancia	Inmaculada Gomez Becerra	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Adversidades de la vida, despersonalización y esquizofrenia. Propuesta de un modelo psicológico	Jose Manuel García Montes	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas: mejora de la memoria de reconocimiento visuoespacial mediante consecuencias diferenciales	M ^a Angeles Fernández Estévez	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Consistency and reliability of unconscious congruency priming from masked words: a behavioural and electrophysiological research	Juán José Ortells Rodríguez	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Estudio del papel modulador de las orexinas en el consumo de	Inmaculada Cubero Talavera	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)

Título proyecto	Investigador principal	Convocatoria
alcohol intensivo en "atacón" en ratones C57BL/J6		diciembre 2011)
Optimización del valor nutritivo como fuente de proteínas en la alimentación de peces	M ^a José Sánchez-Muros Lozano	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
La polidipsia inducida por programa como modelo de conducta compulsiva: implicaciones neuroquímicas y neuroanatómicas sobre la vulnerabilidad al déficit en control inhibitorio	Pilar Flores Cubos	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Estudios cristalográficos de los determinantes estructurales de la unión de secuencias ricas en prolina	Ana M ^a Cámara Artigas	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Identificación, etiquetado y análisis funcional de genes implicados en el cuajado del fruto de tomate y tolerancia a la salinidad en especies silvestres relacionadas	M ^a Trinidad Angosto Trillo	MINECO (Resolución 30 diciembre 2011, BOE nº 315, 30 diciembre 2011)
Estrategias de valorización de la harina del díptero <i>Hermetia illucens</i> en la alimentación de Tilapia del Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i>)	Fernando García Barroso	Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Orden 11 diciembre 2007, BOJA nº5, 5 enero 2008). Convocatoria 2012
Estudio de la expresión en peces de secuencias génicas administradas por vía oral frente a vía parenteral: aplicaciones en acuicultura	Tomás Francisco Martínez Moya	Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Orden 11 diciembre 2007, BOJA nº5, 5 enero 2008). Convocatoria 2012
Estrategias de afrontamiento psico-emocional del dolor y la ansiedad en el tratamiento del cáncer infantil: Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs)	Inmaculada Gómez Becerra	Convocatoria para ayudas a la investigación de la Fundación Científica de la Asociación Contra el Cáncer (AECC)
Análisis Social, Epidemiológico, Educativo, Comportamental, Contextual y Político Administrativo sobre Policonsumo de Drogas en la Universidad de Almería, e Intervención según Método Precede-Proceed	M ^a José Muñoz París	Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011)

Convenios de Investigación

Se han revisado todos los convenios firmados por la Universidad en materia de investigación, entre ellos se destacan los siguientes:

- Convenio marco de colaboración entre Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico y la Universidad de Almería (octubre 2011)
- Convenio marco de colaboración entre la Universidad de Almería y la Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global para regularizar la adscripción del centro andaluz para la evaluación y seguimiento del cambio global como centro de investigación de la Universidad de Almería (enero 2012)
- Convenio Universidad de Almería – Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía para el desarrollo del programa para la creación y desarrollo del programa para la creación y desarrollo de empresas de alto valor añadido “Campus Plus” (enero 2012)
- Convenio Marco de Colaboración entre Fundación Cajamar y la Universidad de Almería (marzo 2012)

5. Centros e Institutos

Actividades relacionadas con CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La actividad desarrollada se resume en los siguientes apartados, todos ellos recogidos en el plan estratégico del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- Potenciación del funcionamiento de los Centros ya existentes, así como de las fundaciones en las que la UAL es miembro.
- Finalización y equipamiento del edificio Científico-Técnico en el Campus Universitario, dedicado a albergar los Centros de investigación de la Universidad de Almería. Se encuentra en fase de ejecución.

Centro para el Estudio Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

Durante el curso 2011/2012 existen dos periodos diferenciados en cuanto a la ejecución y tipo de actividades que se han llevado a cabo en este Centro.

Desde Septiembre hasta Diciembre de 2011, la actividad del Centro se focalizó hacia la organización de actividades, la maquetación de informes de investigación y la justificación económica de la Addenda firmada el 26 de mayo de 2011 entre la Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración (MTIN) y la Universidad de Almería, que incluía distintas actividades e investigaciones a ejecutar durante el año 2011.

Desde Enero 2012 hasta la actualidad, la actividad del CEMyRI ha estado exclusivamente centrada en la gestión de dos proyectos POCTEFEX, de los cuales ha sido beneficiaria la Universidad de Almería.

Durante el año 2011 se han desarrollado 6 proyectos de investigación, 2 actividades de formación reglada y otras actividades como 2 cursos de enseñanzas propias, 1 ciclo de cine y 1 jornada de reflexión

En relación a los proyectos POCTEFEX han sido financiados por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), a través del programa de Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores (POCTEFEX). Se están desarrollando actualmente dos proyectos (“Andalucía Integra” y “Paralelo 36 (CIME-AM)”).

Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria (BITAL)

Durante el curso 2011/12 se ha llevado a cabo la fase final del primer proceso de adscripción de investigadores al Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria de la Universidad de Almería, culminando un ciclo de más de 50

reuniones individualizadas con investigadores de la UAL. Como resultado de este proceso de adscripción, el Centro cuenta con 67 investigadores adscritos procedentes de una gran diversidad de grupos de investigación y de áreas de conocimiento, dando cumplimiento de este modo al objetivo establecido desde un principio de crear un núcleo de investigadores de marcado carácter multidisciplinar.

Durante el Curso 2011/12 se han puesto en marcha dos proyectos internacionales concedidos en la convocatoria 2011 del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, y de los cuales BITAL es el Coordinador Principal en ambos casos.

Igualmente, durante el Curso 2011/12 se ha procedido a la presentación de 3 proyectos de investigación en las convocatorias 2012 del Programa SUDOE de Cooperación del Suroeste Europeo y del Programa ENPI CBCMED del Área Mediterránea en los que BITAL actúa como Coordinador Principal de dos de estas tres propuestas en consorcios internacionales. Igualmente, destaca la presentación de un proyecto sobre nutrición, salud y valorización agroalimentaria en la Convocatoria 2011 del Programa FEDER-ININTERCONECTA, así como de un proyecto a la Convocatoria 2012 del Programa de Incentivos a Proyectos de Investigación de Excelencia en la Modalidad de Proyectos Motrices de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía y de 2 proyectos a la Convocatoria 2012 de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT).

Durante el Curso 2011/12 se han ejecutado un total de 21 acciones de transferencia y difusión, principalmente en el ámbito de la difusión de actividades y la promoción de la colaboración con empresas. En este ámbito destaca la participación en ExpoAgro 2012 en estrecha colaboración con la OTRI de la Universidad de Almería. En el marco de la difusión internacional, destaca la participación del Centro en Fruit Logistica y Fruit Connex 2012 en Berlín, Fruit Attraction 2011 y Foro Transfiere. Finalmente, es de mencionar la participación en reuniones de trabajo en dos grupos de la Plataforma Food for Life Spain, siguiendo la prioridad de la Universidad de Almería de presencia activa en plataformas tecnológicas.

En el ámbito de la formación, destaca la colaboración activa de BITAL en el diseño y planificación del Título de Grado en Biotecnología de la Universidad de Almería, a implantar previsiblemente en el Curso Académico 2012/13.

Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)

La Universidad de Almería acoge la sede del Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global, en conexión con la Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global. En la actualidad el Centro desarrolla varios proyectos de investigación, con soporte económico en la administración andaluza y central.

Este Centro durante el año 2011 ha desarrollado 3 Proyectos de Excelencia, 3 Proyectos del Plan Nacional, 1 Proyecto Internacional y 9 contratos de investigación. Se han realizado 13 actividades relacionadas con transferencia de conocimiento y otras actividades de formación, difusión y promoción de la investigación realizada.

En este año 2012, existen en ejecución 3 Proyectos de Excelencia, 2 Proyectos del Plan Nacional, 3 Proyecto Internacional y 5 contratos de investigación y han sido solicitados 1 Proyecto del Plan Nacional, 2 Proyectos Internacionales y 3 contratos de investigación. También se han programado diferentes actividades de transferencia, formación, difusión y promoción para su ejecución durante este año 2012, como las conocidas "Píldoras de conocimiento" y la actividad de "Adhesión a redes".

Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)

Centro mixto de investigación en energía solar creado como colaboración permanente entre la UAL y el CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas y Medioambientales). El Centro continúa funcionando de acuerdo a su programa anual de actividades.

A lo largo del curso 2011-2012, el centro mixto UAL-CIEMAT ha acogido un total de 3 proyectos de investigación financiados por la Junta de Andalucía, uno de ellos de carácter motriz con participación de empresas, 4 proyectos pertenecientes al Programa de Investigación no orientada del Plan Nacional de Investigación y un proyecto nacional de carácter singular y estratégico. Las actividades en los mismos han cubierto las siguientes áreas: el diseño y la integración de fuentes renovables en las redes de distribución de energía, el frío solar en aplicaciones domésticas y terciarias, el control avanzado aplicado a la eficiencia energética, la generación solar de calor para procesos industriales, el estudio de procesos fotoquímicos y el tratamiento de aguas con aprovechamiento solar. Esta actividad de investigación ha contribuido a la publicación de una treintena de artículos indexados y diversas comunicaciones en congresos internacionales. Los investigadores del centro han participado también en este periodo en un total de 4 contratos de investigación con empresas y organismos. En cuanto a las actividades de transferencia, destacar la participación del centro en la Plataforma Tecnológica Nacional Solar Concentra, en los grupos de innovación y formación. El número de investigadores adscritos y colaboradores se ha incrementado hasta alcanzar la cifra de 47, 28 de ellos doctores. A lo largo del ejercicio se ha incorporado en el marco del programa de técnicos de apoyo para infraestructuras científicas un responsable de equipamiento de laboratorios químicos así como se ha conseguido la financiación que permite la incorporación de personal especializado para la operación y mantenimiento de los sistemas de acondicionamiento ambiental de carácter experimental instalados en el edificio. Por último, destacar en este ejercicio la concesión al Dr. Sixto Malato, investigador del CIEMAT y codirector del centro, la concesión del premio Jaume I de Investigación en su modalidad de protección del medioambiente.

6. Campus de Excelencia

Los principales acontecimientos más relevantes acaecidos en la UAL son los siguientes:

- **Celebración del Curso “Técnicas Avanzadas en Tecnologías de Invernaderos (Advanced Greenhouse Technology Techniques)”**, dentro de los Training Network Courses, cuyo director ha sido el Prof. Diego Luis Valera Martínez.

- **Celebración del Curso “Métodos y Técnicas Instrumentales para evaluar la fertilidad de las flores (Methods and Techniques to measure flower fertility)”**, dentro de los Training Network Courses, cuyo director ha sido el Prof. Julián Cuevas González.

- **Concesión y coordinación de Proyectos de Innovación Docente del ceiA3**. Un total de ocho proyectos (cinco en primera fase y tres en segunda fase) fueron concedidos a la Universidad de Almería, dentro de la convocatoria Proyectos de Innovación Docente del ceiA3. La relación de proyectos y coordinadores es la siguiente:

FASE	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR
1ª	Desarrollo de Herramientas y Actividades para la incorporación del plurilingüismo en el ceiA3	Pilar Martínez Ortigosa
1ª	Diseño de experiencias educativas dirigidas a los alumnos de Química para promover la adquisición de competencias	Manuel Muñoz Dorado
1ª	Diseño y elaboración de "pildoras formativas", con ayuda de herramientas TICs, para el aprendizaje y la autoevaluación en el campo de la química orgánica. Estudio de su impacto en la mejora de los resultados académicos (del aprendizaje) en títulos de grado	Ramón Álvarez-Manzaneda y Roldán
1ª	Trabajo colaborativo entre departamentos de las universidades de UAL, UCO y UMA para el desarrollo de recursos docentes en el contexto del Master Oficial Interuniversitario "Representación y Diseño de Ingeniería y Arquitectura"	Fernando Carvajal Ramírez
1ª	Bilingüismo en Ingeniería: Propuesta de actividades y metodologías específicas para su mejora	Francisco Manzano Agugliaro
2ª	Diseño de actividades de aprendizaje mediante herramientas TIC en las titulaciones de ingeniería	Javier Roca Piera
2ª	Fomento del aprendizaje autónomo en lengua(s) extranjera(s) a través del E-PEL y materiales audiovisuales	Juan José Torres Nuñez
2ª	Repositorio de Laboratorios Virtuales de procesos AgroAlimentarios para la Enseñanza de la Automática en	José Luis Guzmán Sánchez

- **Presentación al PDI del Campus de Excelencia Internacional del Mar.** El proyecto fue presentado a investigadores de la Universidad de Almería tras ser considerado en la última convocatoria de excelencia celebrada en Madrid. La presentación corrió a cargo de José Luis Martínez Vidal, Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UAL, Carmen Garrido Pérez, coordinadora técnica de CEIMAR y José Antonio Muñoz, coordinador técnico del Campus de Excelencia Internacional del Mar.

- **Participación de la UAL en las convocatorias CEI** dentro de los Subprograma de Fortalecimiento y Excelencia (1ª Fase y 2ª Fase), a través de los proyectos CEI CamBio, CEI Patrimonio y CEI Mar y del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3), obteniéndose resultados satisfactorios en todos ellos. Es preciso resaltar la concesión a CEI MAR la Mención Campus de Excelencia, para desarrollar actividades durante los próximos años. En general, todos los CEIs en los que participa la Universidad de Almería, se les fueron concedidos diferentes partidas económicas en las distintas convocatorias celebradas a lo largo del año. Por último, el ceiA3 solicitó la recalificación a Internacional.

- **Celebración de Comisión Permanente del ceiA3.** Durante el mes de abril se celebró en la Universidad de Almería una reunión de la Comisión Permanente del ceiA3, en la que asistieron los Vicerrectores de Investigación de las cinco universidades que conforman el ceiA3, el Coordinador General del ceiA3, el Coordinador Académico del ceiA3, la Coordinadora de Internacionalización del ceiA3, así como representantes de diferentes instituciones que participan (IFAPA, CSIC, etc.).

- **Celebración del Consejo Rector del ceiA3.** Se ha celebrado un Consejo Rector del ceiA3 en Almería, al que asistieron los rectores de las universidades participantes en la agregación, así como el Coordinador General del ceiA3.

- **Reunión de Coordinadores Cluster ceiA3.** Los Coordinadores de los siete Clusters del ceiA3 se reunieron en la Universidad de Almería, para exponer de forma conjunta el trabajo llevado a cabo hasta ahora, así como, sugerir una serie de propuestas futuras.

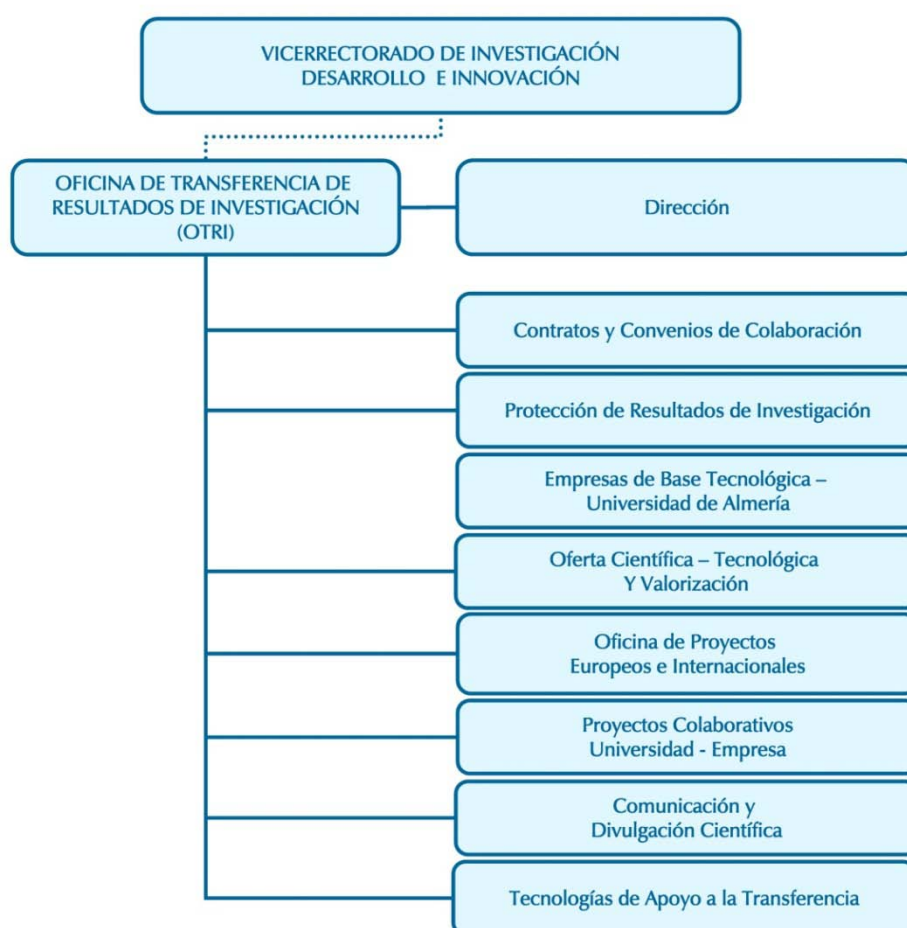
- **Reuniones periódicas con el PDI para informar sobre la situación y actuaciones con el PDI.** Durante el último año se han mantenido reuniones con el PDI de la Universidad de Almería para informar del estado actual de cada uno de los CEIs, así como, comunicar actuaciones llevadas a cabo o previstas a realizar. Se ha realizado

al menos una reunión para cada uno de los CEIs en los que participa la Universidad de Almería, a través del Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación y de los distintos representantes de los CEIs en la Universidad de Almería.

7. Oficina de Transferencias de Resultados de la Investigación

Organización

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación queda estructurada de la siguiente manera:



Obtención de Financiación para el funcionamiento de la OTRI

La OTRI de la Universidad de Almería tiene entre sus funciones asignadas trabajar en la obtención de recursos para financiar tanto el mantenimiento del personal como las actividades a desarrollar. Por estos motivos, la OTRI periódicamente presenta proyectos a todas las convocatorias de los distintos órganos de financiación a la transferencia.

De esta forma, en el curso 2011-2012 se solicitaron al **Ministerio de Industria, Energía y Turismo**, a la **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)** y a la **Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo**, las siguientes ayudas:

Título Proyecto	Estado	Presupuesto
-----------------	--------	-------------

		Solicitado
Acción Complementaria 2012 – CEICE	Pendiente de Resolución	367.450,00 €
Convocatoria de Ayudas para el fomento de la cultura científica y de la innovación – FECYT	Pendiente de Resolución	48.840,00 €
Fomento de las solicitudes de patentes en el exterior – OEPM	Pendiente de Resolución	5.085,00 €

Los proyectos en desarrollo y subvenciones obtenidas durante este período son:

Título Proyecto	Entidad Financiadora	Presupuesto Concedido
Fomento de las solicitudes de patentes en el exterior	Subvención Oficina Española de Patentes y Marcas (OPEM)	1.957,95€
Técnico de Apoyo 2009 (Técnico 3 años)	Ministerio de Ciencia e Innovación	56.700,00€
Solicitud de Ayuda para la Financiación de Ayudas de servicios de Propiedad Industrial	Fundación Genoma España	2.953,05 €
Acción Complementaria 2010	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía	266.930,64 €

Líneas de Actuación

1. GESTIÓN DE LA CALIDAD.



Durante este curso académico 2011-2012 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Nº de solicitud	Procedimiento
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación
UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica
UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos

2. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN CON ENTIDADES PRIVADAS Y PÚBLICAS.

Durante el curso 2011-2012, en la OTRI de la Universidad de Almería se han firmado un total de 52 que ascienden a una cuantía total de 1.517.899,72 euros:

Titulo	Entidad	Importe
Evaluación de la calidad de servicio de transporte urbano en Almería	Nex Continental Holdings, S.L.U.	6.108,45 €
Síntesis de sustancias saborizantes	DERETIL, S.A.	6.000,00 €
Final Report "Multivariate Statistical Analysis and Modelling Indicators related to Water Supply and Sanitation Services"	European Commission - Joint Research Centre - Institute for Environment and Sustainability	4.940,00 €
Mantenimiento de las instalaciones de telemedida y control instaladas por la Universidad de Almería	Turismo del Nansa S.L.	11.200,00 €
Asesoramiento sobre el Plan Estratégico del Colegio de la Compañía de María de Almería	Colegio Compañía de María de Almería	6.000,00 €
Investigaciones referentes a la caracterización molecular de los genes implicados en la tolerancia a estreses abióticos en tomate	Savia Biotech, S.A.	60.000,00 €
Realización de la investigación "Fuentes orales para el estudio de la represión franquista en Almería"	Fundación Centro de Estudios Andaluces	17.084,75 €
Elaboración de informe sobre pertenencia a comunidad	Urbanatura S.L.	2.001,00 €
Optimización del Diseño de Reactores RACEWAY para la producción de microalgas	Aqualia Gestión Integral del Agua S.A.	30.000,00 €
Asesoramiento sobre valoraciones judiciales	Gabinete de Estudios Periciales de Almería S.L.	2.200,00 €
Aplicación de productos formulados con hongos entomopatógenos para el control biológico del picudo rojo (<i>Rhynchophorus ferrugineus</i>) de las palmeras	Glen Biotech S.L.	0,00 €
Análisis de la madurez del Gobierno de las Tecnologías de la Información en la la Universitat Oberta de Catalunya	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	10.170,00 €
Acuerdo de colaboración en el Marco del proyecto CENIT "Investigación en tecnologías avanzadas para la valoración integral de algas" - VIDA	ALGAENERGY, S.A.	8.209,85 €

Proyecto de arranque del gobierno de la TI mediante GTI4U en la ULL	Universidad de La Laguna	12.000,00 €
Proyecto de arranque del gobierno de la TI mediante GTI4U en la Universidad de Oviedo	Fundación Universidad de Oviedo	10.169,49 €
Mejora genética de caracteres agronómicos en variedades tradicionales de tomate	Anecoop, S.C.	12.000,00 €
Estudio fluidomecánico del flujo de aceite mineral en un colector de media temperatura (250°C) con amplia excursión térmica	Iniciativas Energéticas del Sur, S.L.	3.450,00 €
Proyecto de arranque del gobierno de la TI mediante GTI4U en la Universitat Politècnica de Catalunya	Universitat Politècnica de Catalunya	10.170,00 €
Contrato para emisión dictamen jurídico "Derecho del abogado al pago de los honorarios: distinción entre las costas parcialmente satisfechas en la relación abogado-cliente y las pendientes de pago hasta la ejecución seguida frente al condenado en costas"	Juan García Alarcón	3.000,00 €
CGN: Plataforma de Construcción Automática de GIS en la Nube	Emergya Consultoría S.C.A.	100.000,00 €
Diseño de un pienso comercial para tilapia	BIO SABOR, S.A.T.	113.226,70 €
Trabajos preliminares referentes a aspectos botánicos del estudio de flora del corredor ferroviario Murcia - Almería	PROINTEC, S.A.	5.175,00 €
Propuesta y valoración de medidas correctoras referentes a aspectos botánicos del estudio de flora del corredor ferroviario Murcia - Almería	PROINTEC, S.A.	5.175,00 €
Asesoramiento científico de los trabajos de restauración e integración paisajística del trazado de la LAV Murcia - Almería (Tramo Sorbas - Barranco de Gafarillos)	UTE Túneles de Sorbas	25.655,48 €
Desarrollo de la cría en masa de la Trichogramma achaeae	Agrobio S.L.	80.000,00 €
Consultoría docente en los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	1.627,41 €
Consultoría docente en los Estudios	Fundació per a la	1.748,00 €

de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC	Universitat Oberta de Catalunya	
Consultoría docente en los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	520,59 €
Seguimiento de calidad de agua medioambiental	Universidad de Murcia	10.580,00 €
Elaboración de un documento guía para la incorporación de la teledetección al seguimiento ecológico de la Red de Parques Nacionales	Tecnologías y Servicios Agrarios, S.A. (TRAGSATEC)	9.800,00 €
Análisis de la madurez del Gobierno de las Tecnologías de la Información en la Universidad de Extremadura	Universidad de Extremadura	10.170,00 €
Realización de un mapa varital de vid	Asociación Vinos de la Tierrade la Comarca de los Vélez	11.960,00 €
Desarrollo de una plataforma para nuevas estrategias de IPTV aplicadas al turismo - PITT	Arelance S.L.	73.899,00 €
Desarrollo de nuevos formatos y formulaciones de envasado de parasitoides	Agrobio S.L.	15.000,00 €
Investigaciones referentes a HUMIDEX "Control del nivel de humedad como factor limitante de la competitividad, empleabilidad y capacidad exportadora del cluster agroindustrial"	Alarcontrol, S.L.	54.000,00 €
Investigaciones referentes a HUMIDEX "Control del nivel de humedad como factor limitante de la competitividad, empleabilidad y capacidad exportadora del cluster agroindustrial"	Sistemas de Calor, S.L.	52.000,00 €
Investigaciones referentes a HUMIDEX "Control del nivel de humedad como factor limitante de la competitividad, empleabilidad y capacidad exportadora del cluster agroindustrial"	Novedades Agrícolas, S.A.	60.000,00 €
Optimización del proceso de tratamiento de aguas ácidas mediante membranas (ósmosis inversa) dentro del proyecto general "Investigación y	Cabal Geólogos Consultores, S.L.	80.000,00 €

desarrollo de nuevos tratamientos para la mejora de la calidad de aguas ácidas de minería"		
Optimización del proceso de tratamiento de aguas ácidas mediante membranas (ósmosis inversa) dentro del proyecto general "Investigación y desarrollo de nuevos tratamientos para la mejora de la calidad de aguas ácidas de minería"	Sociedad Anónima Depuración y Tratamientos - SADYT	44.776,00 €
Definición de indicadores de diferente nivel para la gestión de las empresas del sector hortofrutícola	Grupo Hispatec Informática Empresarial S.A.	3.000,00 €
Mejoras en la gestión y prevención de crisis en Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas	Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Andalucía (APROA)	13.800,00 €
Estudio de viabilidad de hortalizas crujientes para envasado en láminas.	Emilio Holgado Molina	2.500,00 €
Case Fruit & Vegetable Cooperatives in Spain	LEI - Stichting DLO	15.050,00 €
Supportforfarmers' cooperatives	LEI - Stichting DLO	4.200,00 €
Optimización para la industrialización de la predicción de nubes en campos solares	TorresolEnergy O&M, S.L.	188.000,00 €
Optimización del diseño de reactores Raceway para la producción de microalgas	Fundación CAJAMAR	20.000,00 €
Servicios necesarios para la planificación docente de cursos de formación en materia de Diversidad en el contexto sociodemográfico, político y económico de la Inmigración en Andalucía, en el marco del proyecto FORINTER2	Consejería de Empleo	35.700,00 €
Barreras vegetales autónomas y sostenibles para la mitigación acústica y compensación del CO2 en vías de transporte con seguimiento telemático.	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía	115.050,00 €
Estudio, puesta a punto y aplicación de técnicas fotogramétricas desde plataformas aéreas no tripuladas. Aplicación a los proyectos de infraestructuras de transporte.	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía	107.433,00 €

Integración en un sistema de información geográfica para su consulta y explotación		
Estudio sobre especies de flora y fauna existentes en la zona del nuevo muelle en el Puerto Pesquero de Almería	Autoridad Portuaria de Almería	5.900,00 €
Estudio de necesidades en la monitorización de catástrofes: proyecto Quicksens	PROTOTEC Desarrollos Tecnológicos	29.250,00 €
Socio-economic analysis of the current development model implemented in the Coastal Area Management Programme (CAMP) Levante de Almería of the Mediterranean Action Plan (MAP)	Priority Actions Programme/Regional Activity Centre (UNEP)	8.000,00 €
Mejora sostenible de la agrobiodiversidad, productividad y calidad de la huerta de Galicia	Horsal, S.C.G.	60.000,00 €
Mejora sostenible de la agrobiodiversidad, productividad y calidad de la huerta de Galicia	Hortoflor2, S.C.G.	28.000,00 €
Mejora sostenible de la agrobiodiversidad, productividad y calidad de la huerta de Galicia	Melisanto, S.C.G.L.	20.000,00 €
Mejora sostenible de la agrobiodiversidad, productividad y calidad de la huerta de Galicia	Porta do Rio Miño, S.C.G.	50.000,00 €
Mejora sostenible de la agrobiodiversidad, productividad y calidad de la huerta de Galicia	Horticultores del Umia, S.A.T.	52.000,00 €
		1.727.899,72 €

3. PROGRAMAS EUROPEOS E INTERNACIONALES.

Durante el curso 2011-2012, los proyectos presentados al 7º Programa Marco de la Unión Europea han sido 16. Los proyectos presentados a otras convocatorias de distintos programas europeos han sido 14.

Programa	Proyectos presentados
7º PROGRAMA MARCO	16
EMPLOYMENT, SOCIAL AFFAIR	1
DG SANCO	1
SUDOE	6

ENPI CBC MED	3
LIFE+	1
COMPETITIVENESS AND INNOVATION FRAMEWORK PROGRAMME (CIP)	1
EUROPEAN COOPERATION INS SCIENCE AND TECHNOLOGY (COST)	1

En este período también han comenzado 8 nuevos proyectos de investigación en los que participan investigadores de la UAL, aunque uno de ellos es una continuación de proyectos anteriores:

Investigador UAL	Acrónimo	Programa
Francisco Gabriel Acién Fernández	CO2ALGAEFIX	LIFE+
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	CRL (Continuación)	DG SANCO
Antonia Garrido Frenich	Campus-EAgUá	POCTEFEX
Angel Carreño Ortega	AGROTEC	POCTEFEX
Hermelindo Castro Nogueira. Centro Andalúz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)	ALBORAN	POCTEFEX
Hermelindo Castro Nogueira. Centro Andalúz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)	TRANS HÁBITAT	POCTEFEX
Francisco Checa Olmos. Centro de Estudios de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)	ANDALUCÍA INTEGRAL	POCTEFEX
Francisco Checa Olmos. Centro de Estudios de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)	Paralelo 36 (CIME-AM)	POCTEFEX

Los proyectos vivos durante este curso 2010-2011 han sido 16.

Programa	Proyectos
VII Programa Marco	2
DG SANCO	1
COST	4
SUDOE	1
LIFE+	1
POCTEFEX	6
EWSA	1

Durante este curso se ha dado difusión a más de 60 convocatorias públicas de los programas COST, ENPICBCMED, SUDOE, IMI y 7º Programa Marco entre otros. Paralelamente se ha dado difusión a múltiples búsquedas de socios y eventos de interés.

Paralelamente al apoyo en la solicitud de los proyectos y la gestión de los mismos, la OTRI-OPE pertenece a la red EURAXESS. Ésta es una red que proporciona información y apoyo a los investigadores/as que se muevan en el espacio europeo, con independencia de su nacionalidad o del tipo de programa a través del cual se desplazan, con el fin de ayudarles a superar las barreras de movilidad.

La OTRI-OPE también está presente en el Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos de la Red de Otri de Andalucía (ROA). Entre las distintas actividades y logros obtenidos habría que destacar:

- La realización 1 encuentros del grupo de trabajo. Este fue realizado en Granada y el fin era la planificación y elaboración del plan de trabajo.
- La publicación de un Catálogo de Proyectos Europeos en la web de ROA donde se puede consultar todos los proyectos 7º Programa Marco conseguidos por las universidades andaluzas y la aportación de los investigadores andaluces al desarrollo de estos proyectos. Este catalogo tendrá una actualización continua, expandiendo este a proyectos obtenidos en otros programas de I+D.
- Publicación de una Guía sobre aspectos clave para lograr proyectos exitosos.
- La solicitud de una acción complementaria para el desarrollo de las actividades del grupo de trabajo de proyectos europeos de la ROA al programa de incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento en su Convocatoria 2012.

4. PROTECCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Dentro de las actividades que ha realizado la OTRI en materia de protección industrial e intelectual, destacamos las siguientes:

Solicitud de **cinco patentes nacionales**:

Nº de solicitud	Título	Titulares
P201132042	Nueva Cepa de TrichodermaSaturnisporum, Composiciones y Aplicaciones de la misma.	UAL

P201200113	Dispositivo electrónico de media de la distancia entre semillas en banco de ensayo para sembradora de precisión.	UAL
P201101119	Sistema de guiado para movimiento autónomo de vehículos en entornos estructurados.	UAL
P201101255	Equipo Autónomo para el encalado de cubiertas de invernaderos industriales.	UAL
P201200502	Procedimiento de Purificación de Biomoléculas que utiliza cromatografía de Adsorción en lecho expandido.	UAL

Se ha solicitado la protección **internacional vía PCT** (Tratado de cooperación en materia de Patentes) a **dos patentes**:

Nº de solicitud	Título
PCT/ES2012/000093	Preparado de bacterias probióticas para administración oral a peces cultivados basado en la encapsulación en hidrogeles de alginato.
PCT/ES2012/000075	Procedimiento de preparación, conservación y uso en peces, del probiótico <i>Shewanella Putrefaciens</i> PDP11 para el control de enfermedades y la mejora en el crecimiento.

Además, se han solicitado las siguientes **patentes internacionales**, vía fases nacionales:

Nº patente	País	Fecha solicitud	Título	Titular
EPCH11CH0376	SUIZA	21/09/11	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundació n Cajamar
PXFR01102/2011	FRANCIA	17/02/12	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundació n Cajamar
DE60200602453 7.8	ALEMANIA	16/12/11	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundació n Cajamar
06725770.9	HOLANDA	21/09/11	Novel microalgal species and use thereof for animal	UAL / Fundació

			and/or human consumption and in the production of carotenoids	n Cajamar
TO2012F000097	ITALIA	15/02/12	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundació n Cajamar

Se han concedido de las siguientes patentes internacionales.

Concesión patente europea

Nº patente	Fecha concesión	Título	Titulares
EP 1849858	21/09/11	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundación Cajamar

Concesión patente en Japón

Nº patente	Fecha concesión	Título	Titulares
100087398	09/04/12	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundación Cajamar

Concesión patente en EEUU

Nº patente	Fecha concesión	Título	Titulares
8.067.225	26/11/11	Novel microalgal species and use thereof for animal and/or human consumption and in the production of carotenoids	UAL / Fundación Cajamar

Durante el año académico se han **concedido las siguientes patentes nacionales:**

Nº de solicitud	Título
P200902117	Composición y Método Cinético de Medición de la Actividad Lipasa.
P200900892	Procedimiento para la purificación de Triglicéridos que contienen ácido Gamma-Linolenico en posición SN-2.
P200900844	Procedimiento de Obtención de un Material Cerámico de

	Forsterita.
P200803674	Método de Prospección y Caracterización de materias primas.

Se han depositado en el Registro de la Propiedad Intelectual de Andalucía, las siguientes obras:

Título	Nº Depósito
Sistema Informático para la distribución territorial de valores objetivos	201299900340527
Set de juegos didácticos de mesa para el aprendizaje de la tabla periódica	2011999015381386

5. LICENCIAS DE EXPLOTACIÓN.

La finalidad de la protección de las invenciones es su posterior comercialización. A través de un acuerdo de licencia, la UAL cede a favor de una empresa, de forma exclusiva o no, los derechos de explotación para la comercialización de los resultados de investigación protegidos y obtiene así un retorno.

Este año académico se han firmado 3 contratos de licencia de patentes:

Empresa	Patente	Titularidad
Global Consulting, S.L.	P200202403	UAL/US
BuresInnova, S.A.	P200901772	UAL
Innovaciones Y Emprendimientos Rurales, S.L	P201200113	UAL

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVOS.

Durante el curso 2011-2012 se han solicitado 19 proyectos colaborativos universidad-empresa de los siguientes programas de financiación:

Título	Número
CENIT	1
FEDER-ININTERCONECTA	16
Proyectos I+D+i de la Junta de Andalucía	2

El **Programa CENIT** del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo tiene como objetivo aumentar la cooperación entre la iniciativa pública y privada en materia de investigación. Para ello se crean los Consorcios Estratégicos Nacionales de Investigación Tecnológica. La Universidad de Almería actualmente está desarrollando 4 de esos proyectos.

EMPRESA	MODALIDAD PROYECTO
Endesa Generación, S.A.	CENIT
ALGAENERGY, S.A.	CENIT
Fundación CAJAMAR	CENIT
ALGAENERGY, S.A.	CENIT

El **Programa FEDER-ININTERCONECTA** está orientado a proyectos integrados para el desarrollo de tecnologías novedosas en áreas tecnológicas de futuro y con proyección económica. Actualmente la Universidad de Almería tiene firmados 19 contratos de investigación para el desarrollo de proyectos acogidos a las ayudas de este programa de financiación.

EMPRESA	MODALIDAD PROYECTO
Emergya Consultoría S.C.A.	FEDER ININTERCONECTA
BIO SABOR, S.A.T.	FEDER ININTERCONECTA
Arelance S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Hermanas Moro S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Agrobio S.L.	FEDER ININTERCONECTA
CADIA INGENIERÍA, S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Emergya Consultoría S.C.A.	FEDER ININTERCONECTA
BIO SABOR, S.A.T.	FEDER ININTERCONECTA
Arelance S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Hermanas Moro S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Agrobio S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Alarcontrol, S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Sistemas de Calor, S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Novedades Agrícolas, S.A.	FEDER ININTERCONECTA
Cabal Geólogos Consultores, S.L.	FEDER ININTERCONECTA
Sociedad Anónima Depuración y Tratamientos - SADYT	FEDER ININTERCONECTA
Newbiotechnic, S.A.	FEDER ININTERCONECTA
Horsal, S.C.G.	FEDER ININTERCONECTA
Hortoflor2, S.C.G.	FEDER ININTERCONECTA
Melisanto, S.C.G.L.	FEDER ININTERCONECTA
Porta do Rio Miño, S.C.G.	FEDER ININTERCONECTA
Horticultores del Umia, S.A.T.	FEDER ININTERCONECTA
Sistemas de Calor, S.L.	FEDER ININTERCONECTA
TINO STONE GROUP, S.A.	FEDER ININTERCONECTA
CADIA INGENIERÍA, S.L.	FEDER ININTERCONECTA

El Programa de Incentivos a la Innovación y al Desarrollo Empresarial es solicitado a la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía y tiene como objetivos el desarrollo empresarial con la innovación como apuesta estratégica.

EMPRESA	MODALIDAD PROYECTO
Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía
Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía

Los **proyectos PETRI** son financiados a través del Ministerio de Educación y Ciencia y tienen como objetivo la transferencia de resultados que suponga avances en sectores productivos, de servicios o de la administración. La Universidad de Almería ha participado durante este curso en 2 de esta modalidad.

EMPRESA	MODALIDAD PROYECTO
Coop. Prov. Agraria y Ganadera San Isidro S.C.A. (CASI)	PETRI
Ingenieros Alborada IDI, S.L.	PETRI

7. EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA.

Continuando con el procedimiento establecido desde la aprobación de la normativa interna de la Universidad de Almería en materia de creación de Empresas de Base Tecnológica, **se ha constituido y calificado** este año académico conforme al Reglamento de la UAL, **un proyecto de EBT-UAL.**

Nombre	Fecha aprobación Consejo de Gobierno	Actividad
AQUALGAE, S.L.	19/12/2011	Empresa dedicada al sector de la acuicultura y a la biotecnología, especialmente de microalgas. Los socios fundadores están altamente cualificados en diversos campos de conocimiento científico como la biología marina y acuicultura, la biotecnología y la ingeniería química.

Cumpliendo con lo establecido en el Reglamento de creación de EBT de la UAL, se firmó un contrato de transferencia de tecnología con esta empresa el 15/07/2011 en el que se estableció el retorno para la UAL.

El pasado 30 de enero de 2012 se firmó el convenio de Colaboración entre la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía y la Universidad de Almería para

el Desarrollo del Programa para la Creación y Desarrollo de Empresas de de Alto Valor Añadido "CAMPUS PLUS".

El objetivo de este convenio es intensificar las actuaciones en materia de promoción y desarrollo de empresas de base tecnológica e innovadora y para ello se establece un itinerario integrado de acompañamiento a los proyectos. Dentro de las actuaciones realizadas hemos mantenido una serie de reuniones de sensibilización con investigadores para la creación de EBT.

El 29 de febrero de 2012, nos reunimos con los siguientes grupos de investigación:

- RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental.
- AGR-176. Genética y Fisiología del Desarrollo Vegetal.
- AGR-107. Protección de Cultivos en invernadero.

El 19 de marzo de 2012, nos reunimos con los siguientes grupos de investigación:

- CTS-280. Psicofarmacología, neurotoxicología y neuropsicología.
- BIO-293. Genética de hortícolas.
- AGR-107. Protección de Cultivos en invernadero.
- TIC-181. Ingeniería de datos de conocimiento y del software.

Como resultado de estas reuniones, se han detectado 4 proyectos y se está trabajando con ellos, además 2 de ellos están participando en la Convocatoria de Biocampus para formarse en la realización de planes de empresa en proyectos biotecnológicos.

8. PLAN DE INCENTIVOS A LA TRANSFERENCIA.

El objetivo que se pretende con el Plan de Incentivos a la Transferencia es promover, facilitar, apoyar e incentivar a los investigadores en el fomento de la transferencia de conocimiento al sector empresarial.

Las ayudas se otorgarán en régimen de concurrencia competitiva y estarán condicionadas por la ayuda concedida al efecto por la Acción Complementaria 2010 de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía a la Universidad de Almería y con los fondos disponibles en el momento de evaluar el proyecto.

Ayudas concedidas a través del Plan de Incentivos a la Transferencia 2011 clasificadas por líneas de actuación:

Programa de Apoyo	Nº de Solicitudes	Cuantía financiada
Apoyo EBT	3	1.550,00 €

Apoyo a la Gestión de Propiedad Industrial	1	250,00 €
Participación en Proyectos Europeos e Internacionales	14	9.922,50 €
Participación en Eventos de Transferencia y Redes Científicas	7	2.273,08 €
Participación en Proyectos Colaborativos con Empresas	7	3.100,00 €
TOTAL	32	17.095,58 €

9. ACTIVIDADES Y EVENTOS REALIZADOS.

La presencia o participación de la OTRI en eventos es uno de los modos de contribuir a su visibilidad y externalización y por ello una gran parte de su actividad se centra en la organización de los mismos.

En la siguiente tabla se presenta el resumen de las actividades en las que la OTRI ha tenido implicación desde junio de 2011 hasta la fecha:

Fecha	Nombre	Lugar de celebración
29/05/2012	Encuentro de las Entidades de I+D y el Parque Científico-Tecnológico de Almería	Almería
28/05/2012	Reunión Grupo de Trabajo Apoyo a la Investigación Fundación Mediterránea	Almería
15/05/2012	Reunión Empresas del Sector Agroalimentario	Almería
14/05/2012	Training Workshop on How to prepare Marie Curie Projects (ITN, IRSES, IAPP)	Almería
25/04/2012	V Feria de las Ideas	Almería
19/04/2012	Jornada TT Andalucía. Sector Agroalimentación	Almería
18-20/04/2012	Feria Hortofrutícola Internacional de los Cultivos de Primor, Expo Agro-Almería 2012	Almería
27/03/2012	Reunión Comisión Permanente Red OTRI	Madrid
26/03/2012	Reunión Grupo de Trabajo de Patentes de la Red OTRI Andalucía	Antequera
22/03/2012	Jornada "Pon tu talento en marcha y crea una empresa innovadora"	Almería
19/03/2012	2ª Reunión de sensibilización para la creación de EBT entre la Agencia	Almería

	IDEA, OTRI e investigadores.	
16/03/2012	I Encuentro de EBTs Andaluzas de origen Universitario	Córdoba
29/02/2012	1ª Reunión de sensibilización para la creación de EBT entre la Agencia IDEA, OTRI e investigadores.	Almería
08-09/02/2012	Transfiere 2012, Foro Europeo para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Málaga
27/01/2012	Reunión Comisión Permanente Red OTRI	Madrid
01/12/2011	Reunión de coordinadores andaluces del proyecto europeo "La Noche de los Investigadores"	Granada
16/11/2011	Reunión Comisión Permanente Red OTRI	Valencia
07/11/2011	Café con Ciencia	Almería
07-11/11/2011	Semana de la Ciencia 2011	Almería
07-11/11/2011	2º Concurso de Fotografía Enfoca 2011	Almería
29/09/2011	Reunión Grupo de Trabajo Proyectos Europeos de ROA	Granada
28-30/09/2012	Conferencia Red OTRI Andalucía (ROA)	Granada
20/09/2011	Jornada "Líneas de Apoyo a las Empresas de Base Tecnológica del CDTI".	Almería
15/07/2011 - 11/09/2012	Ventana a la Ciencia – Parque de las Ciencias de Granada	Granada

Dichas actividades se detallan a continuación:

- 1. Encuentro de las Entidades de I+D y el Parque Científico-Tecnológico de Almería.**
La Sede Científica del PITA ha servido de punto de encuentro de la mayoría de las entidades (públicas y privadas) que se dedican a la I+D en la provincia de Almería. A la misma asistió el Director de la OTRI en representación de la Universidad de Almería.
- 2. Reunión Grupo de Trabajo Apoyo a la Investigación de la Fundación Mediterránea.**
La reunión tuvo lugar el pasado 28 de mayo y en la misma se analizaron las actuaciones que en el marco de este grupo de trabajo se han realizado en los primeros seis meses de 2012.
- 3. Reunión de Empresas de Sector Agroalimentario.** El 15 de mayo se celebró un desayuno de trabajo entre representantes de la UAL, la administración autonómica y las principales empresas del sector agroalimentario con el objetivo de que éstas

conociesen de primera mano el trabajo que, en materia agroalimentaria, desarrolla la Universidad. El encuentro sirvió, además, para buscar sinergias con las que afrontar los nuevos retos a los que se enfrenta el sector agroalimentario.

4. **Training Workshop on How to prepare Marie Curie Projects (ITN, IRSES, IAPP).** Un total de 30 investigadores procedentes de todas las universidades andaluzas se dieron cita en esta jornada, celebrada el 14 de mayo, concebida como una oportunidad para adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración de proyectos "Marie Curie" del Séptimo Progrma Marco Europeo de Investigación y Desarrollo (7PM).
5. **V Edición de la Feria de las Ideas.** Un total de 83 proyectos y 135 emprendedores se reunieron en la Feria de las Ideas, una iniciativa que pretende fomentar el espíritu empresarial entre los universitarios y estudiantes de Secundaria a través de la puesta en contacto de inversores y emprendedores.
6. **Jornada TT Andalucía. Sector Agroalimentación.** El 19 de abril, en el marco de la Feria Hortofrutícola Expo-Agro Almería 2012, se celebró esta jornada que reunió en la capital almeriense a más de 30 empresas y una veintena de grupos de investigación andaluces. En total, se mantuvieron 80 reuniones bilaterales de cara a establecer acuerdos de cooperación tecnológica relacionados con las últimas innovaciones del sector.
7. **Feria Hortofrutícola Internacional de los Cultivos de Primor, Expo Agro-Almería 2012.** Un año más, la OTRI estuvo presente en la Expo-Agro Almería que se celebró en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Roquetas de Mar del 18 al 20 de abril.
8. **Reunión Comisión Permanente Red OTRI.** El Director de la OTRI, como miembro de la Comisión Permanente de Red OTRI, asistió el pasado 27 de marzo a la reunión que se celebró en Madrid.
9. **Reunión Grupo de Trabajo de Patentes de la Red OTRI Andalucía.** La técnico de Patentes de la OTRI se reunió con el grupo de trabajo del área de Patentes de ROA el pasado 26 de marzo en punto central de Andalucía, Antequera. Con dicha reunión se pretenden tomar iniciativas conjuntas entre toda Andalucía y se están organizando tres jornadas divulgativas, cada una de un sector concreto de actividad.
10. **Jornada "Pon tu talento en marcha y crea una empresa innovadora".** El Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, y el Rector de la UAL, Pedro Molina, inauguraban el pasado 22 de marzo esta jornada cuyo objetivo es fomentar la creación de Empresas de Base Tecnológica y apoyar a aquellos emprendedores que deseen convertir en realidad su idea de negocio.
11. **2ª Reunión de sensibilización para la creación de EBT entre la Agencia IDEA, OTRI e investigadores.** El 19 de marzo se continuó con esta iniciativa entre la Agencia IDEA y la OTRI para informar e impulsar la creación de EBT por parte de investigadores. En esta ocasión se mantuvieron cuatro reuniones con Francisco Nieto Escámez, Manuel Jamilena Quesada, Eduardo Garzón Garzón y Samuel Túnez Rodríguez.

12. **I Encuentro de EBTs Andaluzas de origen Universitario.** Córdoba acogió el 16 de marzo esta jornada dirigida a Empresas de Base Tecnológica surgidas en las universidades andaluzas. Cuatro EBTs de la Universidad de Almería y un técnico de OTRI asistieron a este encuentro en el que se trataron temas como el apoyo financiero a estas iniciativas empresariales.
13. **1ª Reunión de sensibilización para la creación de EBT entre la Agencia IDEA, OTRI e investigadores.** Conjuntamente con la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía de la Junta de Andalucía se van a realizar sucesivas reuniones personalizadas para informar a los investigadores interesados en constituir una Empresa de Base Tecnológica de la UAL los beneficios que pueden obtener y las ayudas e incentivos que tendrían con la creación de la EBT. La primera reunión se realizó el 29 de febrero con tres investigadores interesados, Antonio Pulido Bosch, Juan Capel Salinas y Eduardo Garzón Garzón.
14. **Transfiere 2012, Foro Europeo para la Ciencia, la tecnología y la Innovación.** Los días 8 y 9 de febrero, el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga acogió el Foro Transfiere, un espacio para el fomento de la transferencia tecnológica en el que la OTRI presentó su oferta científico-tecnológica. Además, la Oficina fue la encargada de gestionar la inscripción y participación de los investigadores y grupos de investigación de la Universidad de Almería interesados en asistir.
15. **Reunión Comisión Permanente Red OTRI.** El Director de OTRI, como miembro de la Comisión Permanente de Red OTRI, asistió el pasado 27 de enero a la reunión que se celebró en Madrid.
16. **Reunión de preparación del proyecto “La noche de los Investigadores”.** Granada y Sevilla fueron las dos sedes elegidas para la reunión de los coordinadores andaluces del proyecto “La noche de los Investigadores” que se celebrará en más de 300 ciudades europeas el 28 de septiembre de 2012. En este encuentro, que tuvo lugar el 1 de diciembre, se estableció un plan de trabajo de cara a la presentación a la Comisión Europea de un proyecto conjunto de las universidades andaluzas, coordinado por la Fundación Descubre, y en el que también participan el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Consejería Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía y el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA). Como resultado de esta colaboración, nace el proyecto ANDARES (AndalusianResearchers’ Night 2012).
17. **Reunión Comisión Permanente Red OTRI.** Recientemente el director de la OTRI se ha incorporado a la Comisión Permanente de la Red OTRI y el 16 de noviembre asistió a su primera reunión.
18. **Café con Ciencia.** Más de 70 alumnos de bachillerato participaron en esta novedosa iniciativa en la que los estudiantes se acercan a la labor de los investigadores de una manera próxima, amigable y amena. De esta forma, siete científicos de renombre se sentaron a “tomar café” con diez alumnos para charlar en torno a un tema previamente seleccionado. La actividad, organizada por la Fundación Descubre con carácter regional, se celebró el 7 de noviembre en la Sala Bioclimática de la UAL y supuso el inicio de las actividades de la Semana de la Ciencia.

19. **Semana de la Ciencia 2011.** Un año más, el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, a través de la OTRI, fue el encargado de organizar y coordinar las actividades celebradas con motivo de la Semana de la Ciencia 2011 que se desarrolló entre el 7 y el 11 de noviembre.

Un total de 40 institutos de la provincia de Almería y más de 2.400 alumnos participaron en esta iniciativa que tuvo como temática general el “Año Internacional de la Química”. Para la inauguración de la Semana de la Ciencia se contó con la presencia de uno de los científicos de mayor relevancia a nivel nacional e internacional: el biólogo Ginés Morata, Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2007, quien abordó los retos a los que se enfrenta la Biología del siglo XXI en su conferencia inaugural.

Como en ediciones anteriores, destacamos la colaboración de todas las Facultades de la UAL, del Centro de Investigación CIESOL, de los Servicios Centrales de Investigación y de la Estación Experimental de Zonas Áridas.



20. **2º Concurso de Fotografía ENFOCA 2011.** Tras el rotundo éxito de la primera edición, y coincidiendo con la Semana de la Ciencia, la Universidad de Almería convocó el 2º Concurso de Fotografía, Enfoca 2011 bajo el lema “Química y Vida”.

De las 51 imágenes que se presentaron, 37 lo hicieron en la modalidad Científica, para imágenes de alta calidad, y el resto en modalidad Facebook, orientada a obras espontáneas y divertidas tomadas con el móvil o cámara de fotos.

Un jurado compuesto por el Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación, el Director de la OTRI y el Vicedecano de Química de la Facultad de Ciencias Experimentales fue el encargado de elegir la foto ganadora en la modalidad Científica para lo que se tuvo en cuenta la creatividad y originalidad de las imágenes. Por su parte, en la modalidad Facebook la última palabra la tenían los internautas que, durante diez días, votaron su imagen favorita a través de la página de facebook de la OTRI (www.facebook.com/otriual).

Una selección de las mejores fotografías se expuso en la Sala Bioclimática durante la Semana de la Ciencia.



21. **Reunión Grupo de Trabajo Proyectos Europeos de ROA.** El técnico de proyectos europeos de OTRI asistió a este encuentro con todos los gestores andaluces de

proyectos europeos que se celebró en Granada el día 29 de septiembre.

22. **Conferencia Red OTRI Andalucía (ROA).** Como todos los años, la OTRI asistió a la Conferencia Anual que, en esta edición, tuvo lugar en Granada del 28 al 30 de septiembre.
23. **Jornada “Líneas de Apoyo a las Empresas de Base Tecnológica del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI)”.** El pasado 20 de septiembre, la Fundación Mediterránea-Servicio Universitario de empleo y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la UAL, junto a la Red Española de Fundaciones Universidad-Empresa (REDFUE), organizaron esta jornada destinada a EBTs y personal docente e investigador de la UAL en la que se dieron cita alrededor de 30 personas.
24. **Ventana a la Ciencia – Parque de las Ciencias de Granada.** Desde el 15 de julio hasta el 11 de septiembre, el grupo de investigación Automática, Electrónica y Robótica, que dirige el catedrático de la Universidad de Almería, Manuel Berenguel, expuso en el Parque de las Ciencias de Granada las últimas líneas de investigación sobre las aplicaciones de la robótica en agricultura y control automático de invernaderos. “Ventana a la Ciencia” es una iniciativa para que los investigadores andaluces muestren a la sociedad los trabajos realizados en el ámbito de la investigación y la innovación.

10. DEMANDAS TECNOLÓGICAS.

Durante este periodo hemos canalizado las siguientes demandas tecnológicas realizadas por empresas a grupos de investigación de la UAL:

Fecha	Empresa	Demanda
16/05/2012	ASIGRAN	Diseño Industrial Maquinaria Olivar
09/05/2012	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Mantenimiento CCP
19/03/2012	Particular	VHC-Help – Nueva herramienta Software.
07/03/2012	SGS España	Expertos virología y alimentación
23/02/2012	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Reciclaje Residuos Vidrio y Aluminio
28/07/2011	Empresa de Granada	Seguridad y Cloud
14/09/2011	Proyectos La Pita Verde	Búsqueda de Alternativas para la Transformación y Valoración de Restos Agrícolas y otros materiales ricos en celulosa para su aplicación en la Industria papelera.
06/09/2011	Corporación	Reflectividad

	Tecnológica de Andalucía (CTA)	
06/09/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Heliostatos
05/09/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Resinas epoxi
05/09/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Tecnologías CLOUD
05/09/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Aislamiento
08/07/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Comunicaciones fibra óptica
08/07/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Estudio sanitario
08/07/2011	Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	Mantenimiento y Análisis

11. REVISTA NEXUS DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

Se ha realizado la publicación impresa de los números 6 y 7 de la Revista NeXus, Revista de Transferencia de Resultados de Investigación, coincidiendo con la celebración de la Semana de la Ciencia 2011 (noviembre de 2011) y la Feria Internacional Hortofrutícola Expo Agro - Almería 2012 (abril de 2012). Además se han publicado de forma bimensual las ediciones virtuales correspondientes.

En la página Web de la Revista se publican continuamente noticias y artículos relacionados con la investigación en la Universidad y que a su vez completarán los números de la revista impresos y virtuales.



Nº6 y Nº7 de NeXus

www.ual.es/revistas/nexus

12. OFERTA CIENTÍFICO – TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

En abril de 2012, la OTRI presentaba la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Almería, una herramienta que responde al interés del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación por poner en valor la amplia y variada oferta de servicios y líneas de investigación de la UAL con el objetivo de dinamizar el sistema de innovación empresarial.

El catálogo, que ofrece información especializada, en inglés y español, sobre Grupos de Investigación, Centros de Investigación, Empresas de Base Tecnológica (EBT), Patentes y Servicios Centrales, supone la confirmación de una de las líneas estratégicas del actual equipo de Gobierno de la Universidad de Almería: incrementar el perfil científico-tecnológico y la especialización de la institución. Con ello, la Universidad pretende seguir desarrollando un papel activo en su relación con el sector empresarial, apostando por una transferencia basada en el emprendimiento, la innovación y el compromiso social.

En la elaboración de este catálogo hay que resaltar la cartera de patentes, un instrumento con el que se pretende dar a conocer la oferta tecnológica derivada del amplio abanico de temas de investigación desarrollado en la UAL. La cartera supone, además, una herramienta esencial para que las empresas puedan identificar oportunidades de negocio.

De este modo, a través de la web <http://www.ual.es/patentes> se puede acceder a distintas informaciones sobre cada patente, como por ejemplo, las ventajas competitivas de la invención, los sectores de aplicación o el área tecnológica en la que se circunscribe.

La información completa sobre el catálogo de la oferta científico-tecnológica puede consultarse en www.ofertacientifica.ual.es.

13. TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA TRANSFERENCIA.

Portal de la Oferta Científica

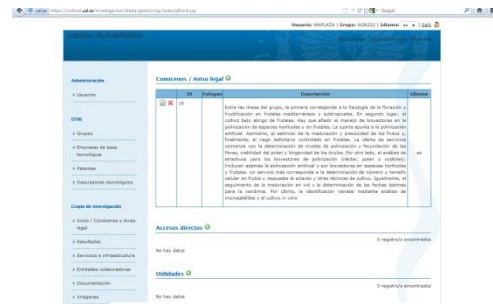
Se ha puesto en marcha el sistema de gestión y difusión de la información de los grupos de investigación que consta de:

- **Sistema de difusión.** El sistema de difusión de información permite consultar a través de la Web de la UAL la información de los grupos de investigación.
- **Herramienta de gestión.** Accesible a través de campus virtual, esta herramienta permite a los miembros de los grupos de investigación la gestión de su información

estructurada en diferentes apartados de interés.



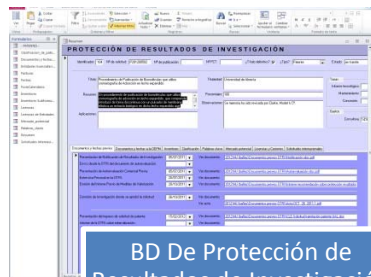
Web de los grupos de investigación



Herramienta de gestión de información en Campus Virtual

Integración de base de datos

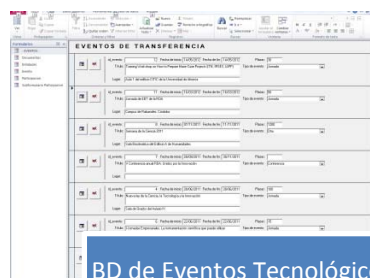
Continuando con el proceso de integración y migración de bases de datos, se han revisado algunas de las bases de datos con la incorporación de nuevos campos y trámites de información.



BD De Protección de Resultados de Investigación



BD De Agentes Tecnológicos del Conocimiento



BD de Eventos Tecnológicos

Aplicación de Gestión de Investigación

La OTRI, junto con el resto de unidades del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación se encuentra en fase de de implantación de implantación de la nueva herramienta de gestión de investigación que actualmente se encuentra en fase de análisis y diseño de prototipos.



Web de Investigación

Se ha revisado la Sección de Investigación en la Web de la UAL, con la incorporación de los siguientes apartados:

- **Sección de Investigación.** Se ha ampliado la publicación de apartados relacionados con Investigación: Grupos de Investigación; Oferta I+D+I; Divulgación Científica; Transferencia de Resultados de Investigación; Centros y Servicios de Investigación; Empresas de Base Tecnológica; Patentes y Modelos de Utilidad.



- **Cartera de Patentes.** Se ha elaborado y publicado en nuestra Web la Cartera de Patentes de la Universidad de Almería, que forma parte del Catálogo de la Oferta Científica – Tecnológica de la UAL.
- **Web de OTRI.** Se han revisado y ampliado los apartados de información de la Web de la OTRI con una reestructuración de los servicios ofrecidos.

Una OTRI 2.0

Desde la OTRI seguimos apostando por el uso de las redes sociales como medio de difusión y comunicación con organismos, instituciones y usuarios relacionados con la Investigación:

- Facebook, Twitter, Flickr, Youtube
- Skype.



14. ACTIVIDADES A EVENTOS DE DE

FORMACIÓN Y ASISTENCIA INTERÉS.

Durante este período los técnicos de la OTRI han asistido a las siguientes actividades formativas:

Fecha	Curso	Organización	Lugar de realización
17/11/2012-02/12/2012	Gestión del IPR	RedOTRI	On-line
Marzo 2012	I Encuentro de EBT universitarias	Red OTRI Andalucía	Córdoba
27/03/2012	Seminario “Divulgar ciencia en el siglo XXI”	Fundación Observatorio Español Acuicultura	Puerto de Santa María (Cádiz)
25/11/2011	Jornada de Formación sobre el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICAv2)	Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología	Sevilla
21-23/09/2011	XIV Seminario Internacional Periodismo y Medioambiente	EFE Fundación y Enresa	Córdoba
13/03/2012	SEMINARIO DE FORMACIÓN PARA JEFES DE FILA Y SOCIOS de la 2ª convocatoria de proyectos POCTEFEX.	Secretariado Técnico Conjunto del programa POCTEFEX	Granada

8. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón

Lo más significativo de este curso 2010-2011 para la Biblioteca Nicolás Salmerón lo podemos sintetizar en los siguientes epígrafes:

1. Nuevos servicios a la comunidad universitaria.
2. La Biblioteca en cifras.
3. **Ámbito de Cooperación**

1. Nuevos servicios a la comunidad universitaria

Repositorio Institucional.

En noviembre de 2011 se pone en funcionamiento el Repositorio Institucional de la Universidad de Almería. Se trata de un proyecto desarrollado conjuntamente con el Servicio de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (STIC), con el objetivo de albergar la producción científica e institucional de la UAL.

Es la propia Ley de la Ciencia (Ley 14/2011) la que, en su artículo 37, establece la difusión del acceso a abierto a la ciencia a través de repositorios institucionales, por lo que desde la Biblioteca se ha implementado DSpace como herramienta de gestión del Repositorio Institucional. En ella los investigadores aportan sus publicaciones protegiendo en todo momento sus derechos como autor, facilitando la accesibilidad e incrementando su visibilidad desde recolectores y buscadores en Internet, haciéndola fácilmente recuperable y asegurando su preservación y permanencia en el tiempo. Desde el repositorio, la visibilidad de la producción científica de la UAL queda garantizada por la interoperabilidad del mismo a través de la utilización de protocolos como el OAI-PMH, que posibilita que los contenidos de nuestro repositorio se integren en un nivel superior de agregación, por lo que la producción científica de la UAL es visible desde recolectores de producción científica tanto a nivel nacional (Recolecta, Hispana), como a nivel europeo (Driver) y mundial (ROAR, OpenDOAR) y buscadores como BASE o Google Académico.

En repositorio se recoge tanto la producción científica (artículos, libros, informes técnicos, aportaciones a congresos, patentes, datos técnicos, tesis...) como la producción institucional (memorias anuales, discursos...).

Desde la Biblioteca se asesora al personal investigador en políticas de acceso abierto de las distintas editoriales en las que publican, y en cómo introducir datos en el Repositorio Institucional

Asesoramiento en procesos de evaluación y acreditación para los investigadores.

Coincidiendo con la convocatoria de acreditación de sexenios de la CNEAI, se oferta un servicio de asesoramiento y se programan sesiones para los investigadores. Este servicio se desarrolla a lo largo de todo el año para otros procesos de evaluación y acreditación.

Calendario web de formación de usuarios.

A través del calendario de formación de usuarios, publicado en la web de la Biblioteca, el usuario está informado de los cursos de formación tanto presencial como en línea que la Biblioteca organiza y oferta a la UAL.

Chat

Tanto desde el buscador de la biblioteca (ENCORE) como desde el catálogo, el usuario tiene la posibilidad de resolver sus dudas en la búsqueda de información en conexión directa con el personal de la biblioteca a través del chat.

Guías temáticas

Para facilitar la localización de recursos de información relacionados con un tema en concreto, se han desarrollado las siguientes guías temáticas:

- Agricultura
- Ciencias Ambientales
- Ciencias de la Educación
- Ciencias de la Salud
- Ciencias e Ingeniería
- Ciencias Jurídicas
- Economía y Empresa
- Humanidades
- Psicología

Las guías temáticas incluyen revistas, libros, bases de datos, proyectos fin de carrera, trabajos fin de máster y tesis relacionadas con la materia.

Relacionado con el préstamo, en enero de 2011 se inicia el préstamo CBUA. Este tipo de préstamo permite a los miembros de la comunidad universitaria de Andalucía obtener en préstamo documentos de otras Bibliotecas integrantes del Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas y, como usuario visitante, acceder al préstamo de documentos de forma presencial.

Por lo que respecta a la formación de usuarios, y con el objetivo de continuar participando en el impulso del aprendizaje en las competencias necesarias para nuestros alumnos en el marco del EEES, se han desarrollado las siguientes actividades:

- 12 sesiones de formación y talleres de trabajo impartidos al PDI orientados al desarrollo de la competencia CI2.
- 6 ediciones, con un total de 26 sesiones, del curso “Iniciación al Aprendizaje en Entornos Virtuales y Acceso a los Recursos de Información de la UAL” dentro del Plan de Alfabetización Informacional.

- 21 presentaciones a los alumnos de primer curso de Grado
- 41 cursos personalizados
- Una oferta de 399 cursos on-line gestionada desde la Biblioteca
- 38 visitas guiadas
- Y 6 sesiones de asesoramiento en procesos de acreditación.

Docimoteca

En octubre de 2011 se puso en marcha, en colaboración con la Facultad de Psicología, la Docimoteca que reúne material psicotécnico y de evaluación psicológica para apoyar las actividades de docencia y aprendizaje.

2. La Biblioteca en Cifras.

Durante el año 2010 la Biblioteca abrió durante 249 días con una media de 70 horas semanales. La Sala de Horario Especial permaneció abierta los 365 días, y en los períodos de exámenes de febrero, junio y septiembre permaneció abierta 24 horas.

- Los principales resultados de uso de los recursos y servicios ofrecidos en 2010 fueron los siguientes:

Año 2011	
Entradas	738.121
Préstamos	101.645
Préstamo de portátiles	52.564
Visitas a la página web	283.572
Consultas al catálogo automatizado	713.088
Consultas a recursos electrónicos	534.300
Documentos descargados de los recursos electrónicos	361.753
Transacciones de préstamo interbibliotecario	2.257
Transacciones de préstamo CBUA	782
Cursos de formación de usuarios presenciales	159
Asistentes a cursos de formación de usuarios	4.152
Cursos de formación de usuarios online	399
Uso de ordenadores de libre acceso	53.418
Uso de salas de trabajo en grupo	15.596

- Por lo que respecta a la gestión y control de las nuevas colecciones y de las colecciones existentes destacamos los siguientes aspectos:

a) Datos cuantitativos de la colección:

DATOS DE LA COLECCIÓN	
Total registros bibliográficos automatizados	400.966
Registros incorporados al catálogo en 2011	52.479
Revistas electrónicas	19.396
Revistas suscritas papel	535
Bases de datos suscritas	99
Monografías electrónicas	231.697

- Las inversiones bibliográficas en 2011 han quedado distribuidas en los siguientes capítulos:

GASTO RECURSOS DE INFORMACIÓN 2011	
Contratación mediante Concurso Público	€
Suscripciones nacionales	33.918
Suscripciones extranjeras	223.628
Paquetes de revistas electrónicas	43.904
Bases de datos	36.479
Biblioteca de referencia/portales	20.101
Contratación directa	€
Recursos electrónicos	137.006
Bibliografía recomendada	91.730
Docimoteca	2.883

3. **Ámbito de cooperación.**

La Biblioteca participa en distintos grupos de trabajo en el ámbito nacional y andaluz:

1) **Ámbito Nacional:**

- La Biblioteca continúa aportando sus registros bibliográficos al Catálogo Colectivo de REBIUN
- Colabora con las Bibliotecas REBIUN en materia de préstamo interbibliotecario.

2) Ámbito Andaluz:

Es importante destacar la participación en el Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas (CBUA) en los proyectos en los que este está trabajando.

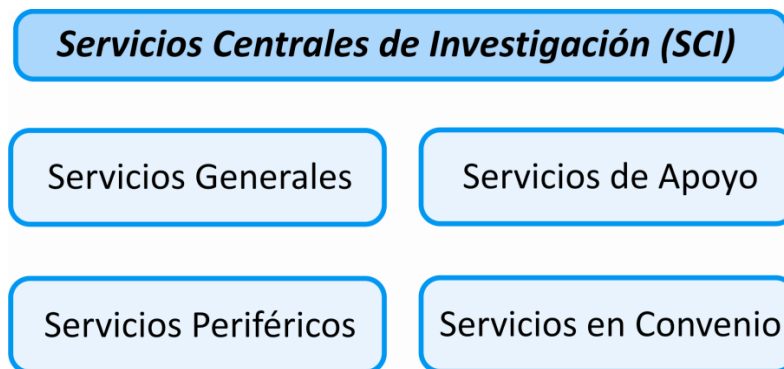
En este sentido, la biblioteca de la Universidad de Almería sigue coordinando el trabajo destinado a la racionalización de su presupuesto cuya cantidad asciende en la actualidad a 7.702.965,70 €.

Del mismo modo, participa en otros grupos de trabajo como el de catálogo colectivo, con repercusiones en los acuerdos de normalización adoptados, o el de competencias técnicas cuyo objetivo es la unificación de todos los requisitos de acceso y promoción del personal de las bibliotecas universitarias andaluzas.

9. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los Servicios cuentan con técnicos altamente especializados que se encuentran al cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten.

El mapa actual de los SCI-UAL ha sufrido la incorporación de nuevos servicios y prestaciones, lo que ha conllevado la reorganización del organigrama principal con un total de cuatro bloques principales, como se observa en el siguiente gráfico.



Organización actual de los SCI-UAL.

A la situación del año anterior se le han sumado varios servicios que se destacan a continuación:

1) Servicios de Apoyo de gestión propia:

- Servicio de Nieve Carbónica (SNC)
- Servicio de Molienda (SMol)

2) Servicios Periféricos:

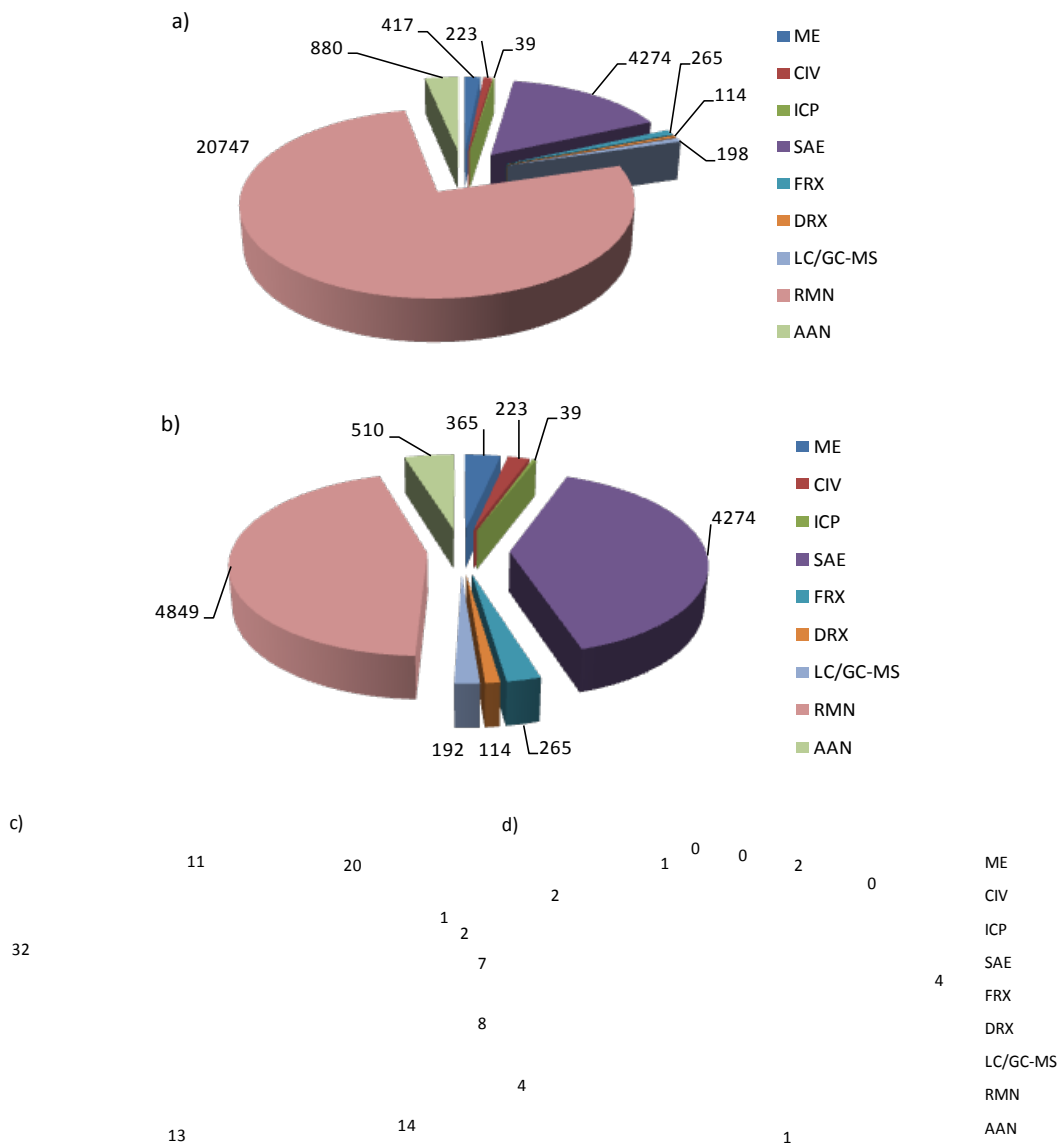
- Calidad postcosecha de frutas y hortalizas
- PCR a tiempo real y genotipado
- Computación de altas prestaciones
- GC-HRMS

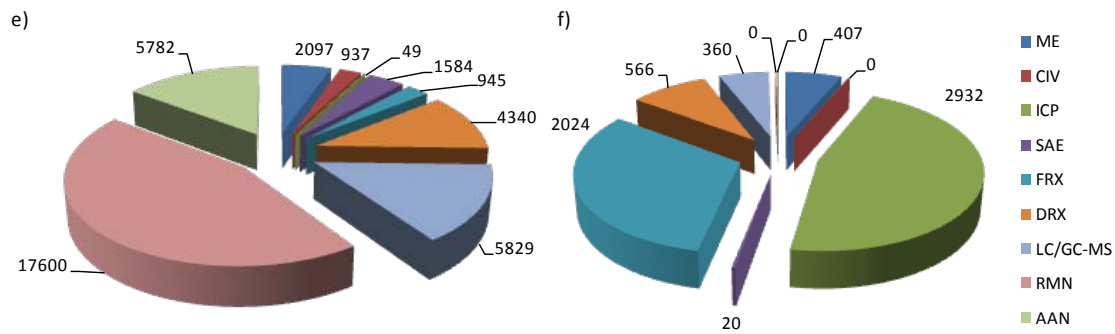
Tras la adquisición y actualización de algunos equipos y la puesta a punto de nuevas técnicas, el conjunto de los SCI ofrecen una carta de servicios mejorada y competitiva con el entorno actual de I+D+i. Se sigue cubriendo un gran número de aplicaciones, centradas en biotecnología y experimentación biológica, análisis

elemental y molecular, así como las destinadas al análisis de superficies y materiales.

Los SCI constituyen un apoyo fundamental para el desempeño de las actividades de investigación de numerosos grupos, por este motivo en años anteriores se ha tratado de incorporar para cada uno de los servicios, los hitos que constituyen el resultado de la función de soporte de la generación (artículos en revistas especializadas y proyectos de investigación) y transferencia (contratos) de conocimiento. Sin embargo, dada la desigual respuesta de los grupos de investigación ante la petición de sus resultados de investigación, este año no la hemos incorporado.

Lo que a nivel interno si se dispone, son de los datos resultantes del número de usuarios (internos y externos), muestras, análisis, informes, así como las cuantías de ingresos (tanto de internos como de externos), distribuidas por servicio. El siguiente gráfico ilustra resumidamente la distribución de cada uno de estos ítems a excepción de los servicios de nitrógeno líquido (N2L) y Agua Ultrapura (AuP) por razones de baja laboral.





Distribución por servicio: a) nº análisis; b) nº de muestras; c) nº usuarios internos; d) nº usuarios externos; e) Ingresos internos (€); f) Ingresos Externos(€). No aparece registro de los servicios de nitrógeno líquido (N2L) y Agua Ultrapura (AuP) por la ausencia de datos por razones de baja laboral.

Durante este curso se han realizado un conjunto de actividades al conjunto de los servicios (actividades genéricas, apartado 9.1), y tareas particularizadas en relación con la actividad propia de cada uno (apartados 9.2-9.11). Ambos tipos de actividades se detallan a continuación.

9.1. Actividades genéricas

9.1.1. Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Tras los trabajos de preparación de los SCI realizados en el curso anterior y de las auditorías interna y externa, en el mes de febrero de 2010, los SCI quedaron certificados de acuerdo con la norma de calidad UNE-EN-ISO 9001:2008, y poder ofrecer así, un servicio basado en un Sistema de Garantía de Calidad. El alcance de dicha norma se refiere a los laboratorios de los servicios de Resonancia Magnética Nuclear de campo medio, Microscopía electrónica, Difracción y Fluorescencia de Rayos X, Análisis de Ácidos Nucleicos y Nitrógeno Líquido.

Durante este curso académico se han iniciado los trámites necesarios para que los SCI sean englobados en la certificación ISO del servicio de gestión de la investigación (SGI), así como para incrementar el alcance de la norma a los servicios de Espectrometría de Masas I (SLC/GC-MS) y Agua Ultrapura (SAuP). Tras dos auditorías externas celebradas en Febrero y Marzo de 2012, respectivamente, todos los objetivos se han cumplido. Como consecuencia de ella el listado de servicios certificados bajo UNE-EN-ISO 9001:2008 y ahora según AENOR son:

- SRMN
- SME
- SDRx
- SFRx
- SAAN
- SLC/GC-MS
- SAuP



Actualmente se han iniciado los trámites necesarios para extender la certificación al Servicio de Nieve Carbónica.

Implantación de la norma EFQM

Al igual que en el curso anterior, se viene participando en los procesos que desarrolla el SORAD y la Vicegerencia para toda la comunidad universitaria en relación con la consecución de la certificación de la norma de calidad EFQM.

9.1.2. Actividades de formación

Dentro de las tareas de formación que todo centro de instrumentación científica debe cubrir, los SCI han organizado con éxito las dos primeras ediciones de “Desayunos de formación”. Concretamente, las disciplinas abordadas fueron la Fluorescencia de Rayos X en su primera edición, y el plasma de acoplamiento inducido en su segunda. Estos consisten en una serie de ponencias impartidas por especialistas de la técnica en cuestión, y destinadas a los usuarios y grupos de investigación internos de la UAL, así como empresas generalmente del arco provincial.

Estas jornadas pretenden además ser punto de encuentro entre estudiantes de pre y posdoctorado donde discutir las investigaciones que cada uno desarrolla desde su campo de trabajo, y crear un caldo de cultivo óptimo para el nacimiento de posibles colaboraciones.

A continuación se muestra el póster divulgativo de cada actividad, organizada en su totalidad por los SCI-UAL. Esta actividad formativa se desarrollará con carácter semestral, alternando entre las distintas técnicas sobre las cuales versarán los desayunos. La tercera edición se encuentra ya organizada, girará en torno al análisis elemental y se celebrará el día 2 de Octubre de 2012.



Pósters divulgativos de las dos ediciones de “Desayunos de Formación” celebrados en los SCI-UAL: Izquierda: Fluorescencia de Rayos X; Derecha: Plasma por acoplamiento inducido.

En colaboración con la empresa Bruker BioSciences Española, en Noviembre de 2011 tuvo lugar la celebración de un seminario práctico sobre fluorescencia de rayos X portátil. El seminario se celebró en la sala de grados del edificio de Servicios Técnicos de la UAL y fue un rotundo éxito de asistencia. La actividad consistió en la exposición de las bondades de un equipo portátil de fluorescencia que facilita el trabajo de campo.



Póster divulgativo relativo al seminario-demostración del dispositivo portátil de Fluorescencia de rayos X.

Así, algunos de los usuarios trajeron sus muestras para testar dicho equipo y comparar los resultados con los obtenidos en el Servicio de Fluorescencia de Rayos X, obteniéndose unos resultados satisfactorios incluso para muestras en estado líquido. Cabe destacar que la asistencia a dicho seminario fue gratuita y que a cada participante se le entregó un certificado de asistencia tras finalizar el acto.

Junto con la Facultad de Ciencias Experimentales, los SCI participaron en el I Minisimposio de Ciencias Experimentales celebrado en la UAL por primera vez.



Póster divulgativo relativo al I Mini-Simposio de Ciencias Experimentales

El Mini-Simposio tuvo lugar en el hall del Aulario IV de la UAL el día 15 de Noviembre de 2011, por motivo de la festividad de San Alberto, y a él se presentaron más de sesenta trabajos entre los cuales fueron seleccionados los cinco mejores, atendiendo a los criterios de evaluación expuestos en las bases, otorgándose un premio por cada titulación (Ciencias Ambientales, Ingeniero Químico, Ingeniero de Materiales, Matemáticas y Química).

9.1.3. Actividades de formación del personal SCI

Durante este período los técnicos adscritos a los diferentes servicios han asistido a las actividades formativas resumidas en la siguiente tabla.

Actividades de formación recibidas por parte del personal SCI.

Fecha	Servicio	Curso/Jornada/Seminario	t (h)	Organización	Lugar
JL-11	ICP	Curso básico de ICP-MS	20	Thermo Scientific	UAL
M-12	ICP	Curso básico de ICP-OES	20	Thermo Scientific	UAL
A-12	ME	Prevención de riesgos laborales en laboratorio químico o biológico donde se manipulen productos químicos	10	Servicio de Prevención	UAL
My-12	ME	El Sistema de Gestión de la Calidad de la UAL	6	UAL	UAL

		2012: Documentos y Herramientas			
My-12	RMN	Usuarios Resonancia Bruker Española (URBE)	4	Bruker	Sevilla
F-12	SAAN	Seminario Técnico Agronómico. Biotecnología aplicada a la producción y mejora de hortalizas	4	Cajamar	Almería
M-12	SAAN	Jornadas de Genómica	6	Agylent Techn.	Madrid
-	LC/GC-MS	No ha asistido a ninguno			
-	AE	No ha asistido a ninguno			
-	DRx	No ha asistido a ninguno			
-	FRx	No ha asistido a ninguno			
-	CiV	No ha asistido a ninguno			
-	LIDIR	No ha asistido a ninguno			
-	N2L/AuP	No ha asistido a ninguno			

9.1.4. Actividades de difusión

Semana de la Ciencia

En concierto con la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI), la actividad desarrollada para participar en la semana de la ciencia estuvo relacionada con *el estramonio*, y en relación con ella, la identificación de la planta, determinación de la sustancia nociva en muestras de procedencia variable. En este sentido, los distintas unidades que componen la carta de servicios de los SCI participaron analizando las muestras aportadas. El título de la actividad se denominó "La Química que esconde el estramonio".

Como en años anteriores dicha actividad estuvo dirigida fundamentalmente a alumnos de secundaria, aunque también participaron en ella los alumnos de la Universidad de Mayores, y estuvo centrada en la información que la nuevas instrumentación científica puede aportar en los componentes químicos que contiene el estramonio, y en su potencial riesgo para los humanos.



Participación de los SCI en la Semana de la Ciencia del curso 2011-12

La actividad tuvo un gran éxito, ya que a ella asistieron más de 500 alumnos de secundaria y bachillerato pertenecientes a 20 centros de enseñanza y 35 alumnos de la Universidad de Mayores.

Catálogo de los SCI

Los SCI en colaboración con la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI) han publicado un catálogo bilingüe (español e inglés) de los SCI con fichas individualizadas para cada uno de los servicios contenidos en la carta ofertada por los SCI. En él se recoge información relevante referente a la dotación instrumental existente, prestaciones y aplicaciones que cada técnica presenta. Así mismo, el catálogo se ha ubicado en la página web de los SCI-UAL, de un modo visible y accesible para todo el que acceda a nuestro portal.



Formato exterior del catálogo de los SCI

Visitas de Centros de Enseñanza e Investigadores de otras Universidades y Centros de Investigación

En respuesta al objetivo de responsabilidad social corporativa expresado en el Manual de Calidad de los SCI, se han ido recibiendo visitas de Centros de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, con el fin de dar a conocer a la sociedad almeriense los SCI-UAL, y de acercar la ciencia de una forma divertida y amena a los estudiantes de éstos niveles. Para ello se prepararon exposiciones en las que con un lenguaje fácil y mediante ejemplos prácticos del trabajo diario se explica el funcionamiento y la aplicabilidad que cada servicio proporciona a los usuarios que solicitan nuestra participación. De igual modo, durante esta anualidad se ha hecho accesible también a cursos de licenciatura y grado, que han permitido dar a conocer los entresijos de algunas de las técnicas de las que está dotado el edificio de Servicios Técnicos.

9.1.3. Adecuación de los SCI para el desarrollo de nuevas aplicaciones y mejora de los servicios

Dotación de personal

- De acuerdo con el nivel de prestaciones ofertadas por los SCI, se ha procedido al mantenimiento de personal en los servicios de Análisis de Ácidos Nucleicos mediante contrato PDI por obra y servicio a tiempo completo. Para los servicios de Difracción de Rayos X y Fluorescencia de Rayos X, los SCI se han beneficiado de un Personal Técnico de Apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación a través del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de Recursos Humanos de Investigación, en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011.

Dotación instrumental

Se han realizado las siguientes actividades:

- Se ha dotado de equipamiento menor (balanza, estufa, etc.) al Servicio de Análisis Elemental (SAE) de nueva creación.
- Se ha creado el nuevo Servicio de molienda dotándolo de tres molinos (cuchillas, bolas y ultracentrífugo), así como de dos tamizadores (4, 2, 1, 0, 2, 0,025 mm, y 10, 5, 2, 5, 1, 0,5, 0,1, 0,080 mm) por vibración programable por ciclos.
- Se ha continuado con la actualización de la página web de los Servicios Centrales de Investigación, incorporando las nuevas categorías de los servicios y llevando un continuo refresco de las noticias relacionados con los SCI.
- Se han finalizado las obras de cimentación y vallado del espacio destinado para el tanque de CO₂. A continuación queda recogido una tira de actuaciones relativas al futuro Servicio de Nieve Carbónica.





Actuaciones de cimentación, vallado y colocación de tanque de CO₂ líquido y equipamiento para la generación de pellets.

- Inicio de un expediente de contratación relativo a un “ANALIZADOR GENÉTICO” por importe de 169.144,60 Euros (IVA excluido).
- Inicio de un expediente de contratación relativo a un “DIFRACTÓMETRO DE RAYOS X DE POLVO” por importe de 107.000,00 Euros (IVA excluido).
- Inicio de un expediente de contratación relativo a un “ESTACIÓN DE CRIOFRACTURA” por importe de 60.000,00 Euros (IVA excluido).
- Adquisición de un dispositivo portátil de Fluorescencia de Rayos X Tracer III SD (Bruker Biosciences Española SA) en modo alquiler a disposición de toda la comunidad universitaria.
- Telematización de los SCI. En combinación con la Vicegerencia se sigue completando el desarrollo de los procedimientos para la telematización de los procesos de acreditación de usuarios y reserva y uso de los equipos disponibles en los Servicios Centrales de Investigación.
- Se ha formalizado un convenio con la Fundación Pública Andaluza para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO) con objeto de que los grupos de investigación vinculados a la fundación tengan acceso a toda la instrumentación de los SCI de modo preferente.
- Mediante fondos del campus de excelencia Ceia3, se ha adquirido un compresor de aire comprimido de bajo punto de rocío (-70 °C) que ha permitido reducir el alquiler de 370 €/mes (IVA excluido) a 100 €/mes (IVA excluido), lo que supondrá un ahorro anual de 3240 €.
- Se han iniciado las acciones pertinentes para poner en funcionamiento el sistema de generación de nitrógeno gas, en claro deterioro y en estado de parada total desde 2008. Para ello se ha reparado el compresor de aire comprimido así como distintos componentes del sistema.
- Se han iniciado los trámites necesarios para la instalación de dos turbinas de aire en las dos salas de compresores y generadores, respectivamente. Con esta medida se pretende mantener la temperatura a un valor nunca superior al existente en el exterior. De este modo se minimizarán las averías causadas por

sobrecalentamientos fundamentalmente ocurridos en meses de mayores temperaturas tales como Junio, Julio y Agosto.

- Se ha reglamentado el funcionamiento de la cámara frigorífica externa del edificio de Servicios Técnicos. Se ha establecido un régimen de alquiler y actualizado la información necesaria en la página web de los SCI.
- Se ha llevado a cabo la instalación y puesta en funcionamiento de dos lavavajillas de laboratorio marca MIELE, ubicados en los servicios de Agua UltraPura (SAuP) y Cultivo in vitro (SCiV).

9.1.5. Evaluación de la rentabilidad científica y socioeconómica de los servicios

- Las prestaciones de las diversas técnicas ofertadas actualmente en los SCI siguen soportando el desarrollo de proyectos y contratos de investigación, tesis doctorales, másteres oficiales, diplomas de estudios avanzados, proyectos fin de carrera, y contribuciones a distinto de eventos científicos (congresos, jornadas, cursos, etc.), lo que finalmente se traduce en numerosas publicaciones científicas en revistas especializadas. Por otro lado, se realizan en la actualidad multitud de prácticas docentes de distinto tipo de asignaturas tanto de las antiguas licenciaturas, como de los nuevos grados y másteres propios o ajenos a la UAL.
- En este curso académico, se han actualizado las tarifas de los diferentes servicios, con precios competitivos respecto al resto de servicios de la misma índole de otras universidades y centros de investigación andaluces. Asimismo, se han incluido nuevos conceptos y tareas para mejorar la información al usuario sobre las amplias prestaciones de los servicios.

9.2. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Durante este curso –el séptimo año académico completo en el que el Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos existe como tal-, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo del equipamiento propio hasta el mes de marzo, momento en el que el analizador genético 310 Genetic Analyzer de ABI PRISM tuvo una avería. La adquisición de un nuevo equipo con mayores y mejores prestaciones inhibe asumir los costes (ca. 15.000 euros) de la reparación.

El analizador genético 310 Genetic Analyzer de ABI PRISM ha funcionado a un nivel algo superior al presentado en el ejercicio anterior. Por otro lado, respecto al equipo 7000 Sequence Detection System de Applied Biosystem, la situación no se ha modificado respecto a lo sucedido en el ejercicio anterior en el que no desarrolló análisis alguno. Esta circunstancia encuentra su justificación –como ya lo fue entonces- en el hecho de que el grupo CVI 293, el principal demandante de la técnica de qPCR en ejercicios anteriores, hubo adquirido un equipo con el que está llevando a cabo los análisis. Por lo tanto, vuelve a mostrarse como fundamental la búsqueda de nuevos usuarios ya que la potencialidad del equipo y de las técnicas que en él se desarrollan son altísimas, tanto en el campo biosanitario como en el agronómico.

Por último, igual que en el ejercicio anterior, la tercera de las técnicas desarrolladas en nuestro laboratorio, la PCR “estándar”, continúa analizando un alto número de muestras, teniendo en cuenta que el termociclador es un instrumental que se puede encontrar en la práctica totalidad de los laboratorios de biología molecular. Es decir, los usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos que demandan esta técnica son grupos que están entrando en áreas de investigación relacionadas con el ADN y que dada su “juventud” han preferido llevar a cabo este primer contacto a través de nuestros equipos en lugar de adquirir los suyos propios. El trato de calidad hacia estos grupos y unos análisis con resultados satisfactorios se antoja fundamental para que sigan contando con el SAAN en el futuro de cara a seguir creciendo en sus proyectos de investigación.

Como medida de mejora hay que destacar que en este período ha salido a concurso no sólo la adquisición de mejora mencionada más arriba para sustituir al analizador genético 310 Genetic Analyzer de ABI PRISM por otro de mayor capacidad y más moderno (modelo 3500 de ABI PRISM), sino que también, a través del mismo concurso, se pretende proveer al servicio de un equipo de secuenciación masiva que va a permitir abordar proyectos sumamente ambiciosos y fortalecer los vínculos con centros hospitalarios como puede ser Torrecárdenas, a través de la Fundación Pública Andaluza para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO).

B. Usuarios

Al igual que en el ejercicio anterior, y rompiendo la tónica de años anteriores, los usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos han sido únicamente usuarios internos. Los grupos de la UAL que han hecho uso del servicio han sido: CVI279, CTS492, CVI293, BIO263, AGR200, y el grupo de “colaboración en investigación y docencia de micología y fitopatología en zonas áridas”.

C. Actividad docente

Durante este curso, el técnico del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos ha asistido a actividades de acercamiento de la Universidad a la enseñanza secundaria como la organizada por el área de Física y Química de Instituto de Enseñanzas Secundarias La Salle de Almería, en el que compartió actividad con otros profesionales de diversos sectores de la provincia de Almería.

Además, como en ejercicios anteriores, el servicio ha recibido la visita de varios grupos de profesores de universidades extranjeras que se encontraban en nuestra universidad con motivo de la realización de distintos cursos y Máster. En todas estas ocasiones ha sido el profesor Titular de la UAL D. Manuel Jamilena el encargado de solicitar la visita.

9.3. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Este curso 2011-2012 ha sido el primer año completo en el que el SAE ha ofrecido servicio a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total-; y el Rapid N, de macroanálisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1 g.

Durante esta anualidad se ha equipado al servicio con el equipamiento auxiliar necesario para un óptimo uso de los analizadores elementales, tales como balanza de precisión, estufa de ventilación forzada, etc. Además se han hecho varios pedidos de fungible que permiten cubrir todo tipo de muestras ya sean líquidos o sólidos. De igual modo se ha adquirido una prensa manual para el empaquetado de las cápsulas de un modo automatizado y con robustez suficiente para que el error entre muestras sea mínimo.

B. Usuarios

Con respecto al ejercicio económico anterior, los usuarios de la UAL que se han valido de la oferta tecnológica del SAE ha aumentado considerablemente, pasando de cuatro a siete los grupos de investigación que han demandado nuestro servicio. Las áreas de conocimiento desde la que nos llegan las solicitudes de servicio son: Biología Aplicada, Química Analítica, Hidrogeología, Química Orgánica y Física Aplicada. Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

Además de las anteriores, una empresa externa a la UAL, LAB SL, con sede en Almería también ha hecho uso del SAE. En este sentido, parece evidente que se hace necesario un plan de difusión del servicio ya que no se entiende que no haya tenido una proyección mucho mayor, de cara al exterior, en cuanto a su uso se refiere.

C. Ejercicio de intercomparación

Al igual que en el año anterior, el Servicio de Análisis Elemental (SAE) de la UAL ha participado –junto a otras Universidades como la Complutense de Madrid o la Universidad de Sevilla, y empresas como REPSOL YPF o CEPSA- en el 15º ejercicio de intercomparación de Análisis Elemental, coordinado por el Departamento de Química Analítica de la Universidad de Barcelona.

Como resultado de este ejercicio (en el que han participado 44 entidades) se puede concluir que la precisión y la sensibilidad de los equipos con los que cuenta el servicio están a la altura de los mejores de nuestro país, lo que nos permite ofrecer un servicio con plenas garantías y absoluta fiabilidad.

Las medidas de Carbono, Hidrógeno, Nitrógeno y Azufre ofrecidas por nuestros equipos en el marco del citado ejercicio y sus correspondientes desviaciones arrojan, comparativamente hablando, conclusiones totalmente satisfactorias respecto al funcionamiento del laboratorio.

9.4. Servicios de Difracción y Fluorescencia de RX (SDRX y SFRX)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

A1. Servicio de Difracción de Rayos X (SDRx)

Durante el curso 2011-2012 se han continuado con las tareas de mantenimiento, ajuste, medida, etc. en el equipo de Difracción de Rayos X de Monocristal. De este modo se ha conseguido analizar distintos tipos de muestras y obtener así los datos necesarios para la resolución de estructuras cristalinas e identificación de fases cristalinas.

También se han seguido desarrollando diversos métodos de medida con el fin de optimizar el análisis de cada muestra en tiempo y calidad.

Se han continuado con las actividades necesarias para la Instalación Radiactiva de referencia IR/AL-27/10 IRA-3058 de la que se consta, tales como: realización informe anual, inspección anual, mantenimiento general, etc.

Es importante destacar que el Servicio de Difracción de Rayos X se complementará en breve con un Difractómetro de Polvo de la marca BRUKER, que dará lugar a un aumento espectacular de las prestaciones del Servicio.

A2. Servicio de Fluorescencia de Rayos X (SFRx)

En este servicio también se han seguido realizando las actividades de ajuste, mantenimiento y medida en el equipo de Fluorescencia de Rayos X. De este modo se ha podido llevar a cabo la determinación de la composición elemental de diversas sustancias tanto sólidas como líquidas de distinta naturaleza.

Es importante destacar que ha disminuido el número de usuarios que han utilizado el servicio, tanto internos como externos.

B. Usuarios

B1. Usuarios internos

Los servicios de difracción y fluorescencia de rayos X han sido demandados por los siguientes 8 grupos de investigación de la UAL: FQM317, FQM-267, RNM189, FQM170, TEP-004, AGR152, HUM741, BIO-328.

B2. Usuarios externos

La demanda de los servicios de Difracción y Fluorescencia de Rayos X ha sido realizada por 6 entidades externas pertenecientes a la provincia de Almería de carácter privado: SONDEAL (LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD, GEOTECNIA Y MEDIO AMBIENTE), COSENTINO S.A., INDALOBLANC, laboratorio LAB. También hicieron uso de los equipos el Laboratorio de Investigación y Desarrollo e Innovación de Resinas (LIDIR).

C. Actividad docente

El servicio ha sido utilizado como instrumento docente de prácticas para la asignatura Experimentación en Química Orgánica (5º curso de la Licenciatura de Ciencias Químicas), impartida por el Profesor Titular D. Ignacio Fernández.

9.5. Servicios de LC/GC-MS

A. Actividades de mantenimiento y mejora

El sistema HPLC-Q-MS de Agilent Series 1100 ha sido incluido dentro del alcance de la certificación según la norma UNE-EN ISO 9001-2008.

B. Usuarios

B1. Usuarios internos

El servicio LC-MS ha sido demandado por los siguientes grupos de investigación:

- Grupo de Investigación Carbohidratos y proteínas (Dpto. Química Orgánica: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis).
- Grupo de Investigación FQM-364 Química de biomoléculas y procesos alimentarios (Dpto. Química Orgánica: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis).
- Grupo de Investigación FQM-364 Química de biomoléculas y procesos alimentarios (Dpto. Química Analítica e Hidrogeología: Determinación de glucosinolatos en extractos vegetales).
- Grupo de Investigación FQM-364 Química de biomoléculas y procesos alimentarios (Dpto. Química Analítica e Hidrogeología: Estudio de lípidos procedentes de cultivos celulares).
- Grupo de Investigación FQM-267 Q. Orgánica y Organometálica (Dpto. Química Orgánica: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis).

B2. Usuarios externos

- Grupo GESTEREC: Estudio de muestras de pintura de un vehículo involucrado en un accidente de tráfico.

9.6. SERVICIO ICP

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Los nuevos equipos de ICP fueron instalados y puestos en funcionamiento:

- Espectrómetro de Emisión (ICP-OES) modelo iCAP 6500 (Thermo)
- Espectrómetro de Masas (ICP-MS) modelo XSerie 2 (Thermo)

B. Usuarios

B1. Usuarios internos:

- Grupo de Investigación Carbohidratos y proteínas (Dpto. Química Orgánica: Estudio de metales en productos de síntesis).

B2. Usuarios externos

- Laboratorio Reactiva: Determinación de metales en muestras de suelos, aguas y digestiones ácidas.
- Laboratorio LABCOLOR (Coexphal): Determinación de Pb y Cd en tomate.
- LAB, S.L.: Determinación semicuantitativa de metales en aguas continentales.
- Thermo Fisher Scientific: Colaboración en la realización de los II Desayunos de Formación de los Servicios Centrales de Investigación, desarrollados en el servicio de ICP los días 1 y 2 de febrero de 2012.

C. Actividades de Formación Permanente

La técnico del Servicio de ICP realizó los siguientes cursos de entrenamiento en el manejo de los equipos adquiridos para el servicio:

- Curso básico de ICP-MS. 26-28 julio 2011
- Curso básico de ICP-OES. 19-23 marzo 2012

9.7. Servicio de Microscopia Electrónica (SME)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Durante este curso 2011-2012 el Servicio de microscopía (SME) ha contado al igual que en años anteriores, con condiciones óptimas de funcionamiento de los equipos. El microscopio electrónico de barrido HITACHI S-3500N sigue funcionando a alto rendimiento, dando información topográfica, composicional y analítica de la superficie de las muestras a través de los detectores de electrones secundarios retrodispersados y de un espectrómetro de energía dispersiva que lleva incorporado, pudiendo trabajar tanto en modo de alto vacío como a presión variable. Este equipo ha sido revisado este año por el técnico responsable del servicio, con el consiguiente ahorro en su mantenimiento, y se ha verificado su estado mediante patrones adquiridos para comprobar que tanto la resolución del microscopio como del detector de microanálisis de rayos X sigue siendo óptima. En relación al Microscopio Óptico, de igual forma se encuentra en óptimas condiciones de uso y sigue siendo utilizado por diversos tipos de usuarios, tanto internos como externos.

B. Usuarios

B1. Usuarios Internos

El servicio SME ha sido demandado por 12 grupos de investigación de la UAL, reportando a los mismos unos beneficios que se traducen en el desarrollo de proyectos I+D, diversas Tesis Doctorales, varios Diplomas de Estudios Avanzados

(D.E.A.), Proyectos Fin de Carrera, participaciones en congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

A continuación se citan los grupos de investigación que han demandado este servicio: RNM-174, RNM-321, AGR 152, AGR-176, AGR-222, FQM-230, RNM-189, RNM-242, TEP-004, AGR-107, RNM-032, así como el LIDIR (de nueva incorporación).

B2. Usuarios externos

La demanda de este servicio por parte de empresas de base tecnológica ubicadas en la provincia de Almería ha procedido de 2 usuarios externos, el CTAP (Centro Tecnológico Andaluz de la Piedra) y Agrobio S.L.

C. Actividad docente

Este servicio ha sido utilizado como instrumento docente en:

- Carrera universitaria de Ingeniería de Materiales, durante las prácticas de las asignaturas de “Técnicas de Análisis de materiales” (D^a. M^a Martínez Galera).
- Máster Oficial con mención de calidad “Producción Vegetal de Cultivos Protegidos”. Curso: “Taller II. Fisiología de la Floración y Fructificación” (D. Julián Cuevas).
- El Máster Oficial “Innovación y tecnología de Invernaderos”. Asignatura: “Comportamiento Mecánico de los materiales utilizados en invernaderos”. (D. Eduardo Garzón).

Además de la participación en la Semana de la Ciencia 2011 bajo el lema “La Química que esconde el Estramonio”, este servicio ha colaborado en el Campus Científico de Verano Agroalimentario (CeIA3), con la visita de aproximadamente 30 estudiantes con expedientes brillantes de 4º ESO y 1º Bachiller. También ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades.

D. Actividades de difusión

Aparte de la participación de este servicio en la Semana de la Ciencia y el Campus Científico de verano, en 2011 se han implantado las I Jornadas Empresariales para dar a conocer la instrumentación científica de los SCI a diversas empresas ubicadas en la provincia, en las cuales ha participado activamente el SME.

9.8. Servicio de Cultivos In Vitro (SCiV)

A. Actividades de Mantenimiento y Mejora

Se ha estado manteniendo, durante este periodo de tiempo, en óptimas condiciones el equipamiento propio de este servicio, realizando un control y mantenimiento diario de las condiciones ambientales (fotoperíodo, temperatura, etc.) y de asepsia de la cámara de cultivo para células y tejidos vegetales así como, del resto de aparataje que forma parte del servicio como autoclaves, balanza, pH-metro, etc.

Este año se ha instalado un lavavajillas de laboratorio marca MIELE, con la consiguiente mejora de las condiciones de trabajo del técnico, a causa del gran volumen de material de laboratorio que hay que lavar en este servicio.

B. Usuarios internos

El servicio de Cultivos in Vitro ha sido demandado exclusivamente por el grupo de investigación AGR-176.

C. Actividades de difusión

Ha participado activamente en las "I Jornadas Empresariales: la instrumentación que puede necesitar" así como, en la Semana de la Ciencia 2011 y en el Campus Científico de Verano Agroalimentario (ceiA3), con la visita de aproximadamente 30 estudiantes con expedientes brillantes de 4º ESO y 1º Bachiller. También ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades.

9.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN)

En el presente año, la cantidad de medidas realizadas en el equipo de 300 MHz (7,13 teslas) ha sido de 4341 con un total de 14.157 experimentos realizados. En el equipo de 500 MHz (11,14 teslas) se han analizado un total de 508 muestras, realizándose un total de 6590 experimentos sobre las mismas.

El mantenimiento de los equipos se ha realizado de forma habitual, si bien se han tenido problemas de suministro en los dos últimos llenados de helio líquido (uno en el equipo de 300 MHz y otro en el de 500 MHz) que ha impedido sus llenados hasta el 100% de su capacidad.

Se han registrado 3 averías importantes en el equipo de 11,14 teslas. La más importante y cara (13.356 €), fue provocada por un fallo en el aire acondicionado del edificio que ha motivado el envío a fábrica de los dos amplificadores heteronucleares para su reparación. Se han iniciado los trámites necesarios para que sea pasada a través del seguro de la universidad. se ha de destacar que los problemas con los cortes en el aire acondicionado son un problema que se viene repitiendo con cierta asiduidad. Las otras dos averías son propias del uso continuado del equipo y deterioro de los componentes electrónicos.

En el equipo de 300 MHz no se ha producido, de momento, ninguna avería, pero sí se ha detectado un cambio en el sonido de los ventiladores de la unidad de gradientes, por lo que habrán de ser cambiados en poco tiempo ya que llevan funcionando sin interrupción alguna desde diciembre de 1997.

Se ha optimizado el uso de la sonda HRMAS para evitar problemas con la extracción del rotor y minimizar el consumo de nitrógeno en el uso de la misma.

A. Actividades de Formación

El técnico de RMN ha asistido a la reunión usuarios que la compañía BRUKER Española organizado en Sevilla y que ha tenido lugar los días 17 y 18 de mayo de 2012.

Por otro lado el técnico responsable del SRMN ha formado a varios usuarios en la adquisición y procesado de experimentos de rutina, tanto monodimensionales como bidimensionales, obteniendo éstos el permiso para utilizar el equipo de 7,13 teslas en modo autoservicio.

B. Usuarios

B1. Usuarios internos:

Dado que la RMN para los grupos de investigación de la UAL, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, todos los miembros de estos grupos se han visto beneficiados con la obtención de varios Diplomas de Estudios Avanzados (D.E.A.), Proyectos Fin de Carrera, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que ha dado servicio son los grupos de investigación liderados por los profesores D. Fernando López, D. Antonio Romerosa, D. Antonio Vargas, D. Ignacio Rodríguez y D. José Luis Guil, si bien el número de usuarios de los mismos ha aumentado al incorporarse nuevos doctores contratados con cargo a proyectos.

B2. Usuarios externos:

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que los usuarios externos canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración que dan lugar a la contratación de becarios.

C. Actividad docente

Este servicio ha sido utilizado como instrumento docente en varias asignaturas de grado y de máster impartidas por el área de química orgánica.

D. Actividades de difusión

Durante la Semana de la Ciencia se dio a conocer a los distintos visitantes (principalmente alumnos de centros de enseñanza secundaria) la importancia de la técnica de RMN en la vida cotidiana y como se ve envuelta, implícitamente, en nuestras vidas. Las explicaciones se hacen a un nivel muy asequible para su grado de formación.

9.10. Servicios de Apoyo

Durante la presente anualidad se ha incorporado dos nuevos servicios de apoyo, quedando distribuidos en las siguientes seis unidades:

- Servicio de Nitrógeno Líquido (SN₂L)
- Agua Ultra-pura (SAuP)
- Servicio de Molienda (Smol) (en periodo de instalación)

- Auxiliares (SAux).
- Molienda (SMol)
- Nieve Carbónica (SNC)

No se han suministrado datos por baja laboral del personal asociado a estos servicios.

9.11. Servicio en Convenio CTAP-UAL: Laboratorio LIDIR

El Laboratorio de I+D+i de resinas y aditivos de la piedra natural (LIDIR) es un centro mixto UAL - Centro Tecnológico Andaluz de la Piedra (CTAP) dedicado a dar soporte científico-técnico a las empresas que soliciten servicio en relación con estado sólido, aditivos y resinas. Debido a la naturaleza confidencial de sus actividades no se han facilitado detalles sobre su actividad, ni en relación con el número de muestras, análisis, ni tampoco con respecto a su facturación o ingresos. En cualquier caso, los SCI han mejorado las instalaciones actuales mediante el establecimiento de una instalación de aire comprimido provista de dos reductores de pared y línea centralizada desde la rampa principal de gases. Del mismo modo se ha llevado a cabo la instalación de una línea telefónica en sus dependencias.

ACTUACIÓN 1: CONTRATOS PROGRAMA UAL-JUNTA DE ANDALUCÍA Y CON CENTROS Y DEPARTAMENTOS DE LA UAL. FORMACIÓN EN GESTIÓN ESTRATÉGICA

1.1. Desarrollo y gestión del Contrato Programa UAL 2011 con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía:

- Coordinación y seguimiento de los Contratos programa de 2011 y 2012
- Elaboración y envío de datos de cumplimiento de compromisos e indicadores del año 2011.
- Preparación y coordinación del proceso de auditoría del Contrato-Programa UAL 2011.

1.2. Desarrollo y gestión de los Contratos Programa con Centros y Departamentos:

- Seguimiento y Evaluación del Contrato programa de UAL con Centros 2011.
- Diseño y puesta en marcha del Contrato programa UAL con Centros y Departamentos 2012.
- Seguimiento, Evaluación y Comunicación de Resultados del Contrato programa de UAL con Centros y Departamentos 2011.
- Elaboración del Informe de gestión y evolución de indicadores 2009-2011.

1.3. Talleres de Planificación Estratégica en el ámbito universitario.

- Sesiones informativas sobre el Sistema de Dirección Estratégica y herramientas de gestión (contratos programa internos) en la UAL con responsables de dirección de Centros y Departamentos en la Universidad de Almería.

ACTUACIÓN 2: PLANES OPERATIVOS DEL EQUIPO DE GOBIERNO Y DESARROLLO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

2.1. Asesoramiento y seguimiento de los **planes operativos del Consejo de Dirección** del curso 2011-2012, con sesiones informativas y de coordinación con los órganos de primer nivel que conforman la estructura general de gestión universitaria (Vicerrectorados, Secretaria General, Comisionado Espacio Europeo Educación Superior y Gerencia) para la fijación de metas y confección de la memoria justificativa de compromisos e indicadores del año 2011-12 del Contrato-Programa Junta de Andalucía – Universidad de Almería.

2.2. Mantenimiento y actualización de la aplicación informática **“Sistema de Información Estratégica”**. Esta herramienta, diseñada por este Vicerrectorado junto con el Vicerrectorado de Tecnología de la Información y de la Comunicación, permite gestionar y coordinar los distintos planes de dirección del equipo de gobierno y planes operativos de otras estructuras universitarias (centros, departamentos y servicios) de la UAL.

2.3. Actualización de los objetivos referencia de los **planes operativos** a los objetivos fijados en el Sistema Universitario Andaluz en el Contrato-Programa de la Junta-UAL.

2.4. Proyectos estratégicos:

- Organización de la **“V FERIA DE LAS IDEAS”**, en colaboración con la Consejería de Innovación Ciencia y Empresa y el Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA), celebrada el día 28 de abril de 2012, en el que se han presentado 83 ideas o proyectos presentados por 132 emprendedores (información detallada en www.feriadelasideas.es).

- Diseño y puesta en marcha del **PROYECTO DE INTERCAMBIO 2012 Profesorado - Directivos y Técnicos de empresas e instituciones**, en colaboración con el Consejo Social y la Fundación Mediterránea, con la realización 54 pares de intercambio entre directivos y PDI-PAS.
- **PROYECTO UAL-COACHING 2011-12** desarrollado con 74 alumnos y 48 coach (14 profesores universitarios y 34 directivos y profesionales de empresas e instituciones almerienses), con objeto de ayudar a los alumnos a planificar la mejora de sus competencias profesionales y desarrollo profesional en el corto, medio y largo plazo.

2.5. Participación en el **Grupo de Trabajo de Planificación y Dirección Estratégica**, creado por el **Foro de Universidades**. La participación en este grupo de trabajo ha dado como resultado un documento de referencia que, tomando como enfoque de evaluación el Modelo EFQM, permita disponer a profesionales del ámbito de la planificación estratégica universitaria y potenciales evaluadores, de una herramienta útil para elaborar y evaluar los planes estratégicos de las universidades.

ACTUACIÓN 3: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y PROGRAMA DOCENTIA-ALMERÍA

3.1. Evaluación de la labor docente del profesorado a través de la **encuesta de opinión de los estudiantes**. En el Curso académico 2011/2012 se han procesado y analizado alrededor de 40.000 cuestionarios cumplimentados por estudiantes matriculados en las diplomaturas, licenciaturas, grados y másteres oficiales ofertados, en los ocho centros de la UAL. La recogida de información se ha llevado a cabo a través de dos procesos diferenciados: mediante encuestas vía *on line* (en el caso de la totalidad de los Títulos de Máster Oficial) para aquellas asignaturas virtuales o semipresenciales (en Grados, Licenciaturas y Diplomaturas), o a través de un encuestador en el aula para las asignaturas presenciales. Igualmente, durante el curso 2011/2012, se ha procedido a la recogida de información vía *on line* de la Facultad de Ciencias de la Salud, como experiencia piloto.

El conjunto de encuestas aplicadas contiene información referida a: 83 titulaciones: primer y segundo ciclos (24), grados (27) y másteres (33, incluidos los de carácter interuniversitario); 31 departamentos, 105 áreas de conocimiento (excluidas las conformadas por un único profesor/a), 1735 grupos y 795 docentes evaluados. Este proceso está certificado según la norma UNE-EN ISO 9001:2008.

3.2. Convocatorias para la **evaluación de la actividad docente (PROGRAMA DOCENTIA-ALMERÍA)**

- III Convocatoria 2012 (fecha de apertura: 16 de febrero de 2012): Resultados: 32 profesores evaluados y 32 informes favorables (de los cuales se proponen 5 Menciones de Excelencia). El expediente de cada profesor/a consta de 26 indicadores (algunos de ellos obtenidos con más de un dato), se evalúan cinco cursos académicos, de manera que se han construido 3.520 indicadores.
- Elaboración del Informe de las tres convocatorias realizadas.
- Se está procediendo a la normalización del proceso DOCENTIA-ALMERÍA a fin de poder certificarlo en la siguiente auditoría externa (Certificación ISO 9001:2008).

3.3. Participación en Procesos de Evaluación Externos. **Evaluación del Plan de Plurilingüismo**, del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo y recogida de información sobre la opinión de los estudiantes a través de una encuesta diseñada al efecto.

- Desde la Unidad de Calidad (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Relaciones con la Empresa) se ha realizado por segundo año consecutivo el proceso de recogida de la opinión de los estudiantes con la docencia impartida en lengua extranjera, asociada al Plan de Fomento del Plurilingüismo de la Universidad de Almería correspondiente al curso académico 2010/2011 a través de consulta virtual.
- En total, han participado 310 estudiantes, que han valorado la labor docente de 35 profesores/as que impartieron su docencia en lengua extranjera durante el curso académico 2010/2011, en 28 asignaturas de 17 Títulos, pertenecientes a los distintos Centros de la UAL.
- En relación a la tipología de Títulos en los que se distribuyen las asignaturas asociadas al Plan de Fomento del Plurilingüismo (2010/2011), el cuestionario ha sido cumplimentado por 174 estudiantes matriculados en Títulos de Grado, 67 que cursaban Licenciaturas, 25 alumnos/as de Máster Oficial, 24 de enseñanzas correspondientes a Diplomaturas y 20 estudiantes de diversas Ingenierías.
- Finalmente, respecto al curso académico 2011/2012, se encuentran participando en el Plan 60 profesores de la UAL que imparten docencia en lengua extranjera en 59 asignaturas pertenecientes a 30 Títulos.

ACTUACIÓN 4. DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE LA UAL

4.1. Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de Grado y Máster.

- Asesoramiento, en la cumplimentación del apartado de la Memoria para verificación de Títulos Oficiales relativo al SGC y revisión.
- Diseño del punto 9 de la Memoria de los Títulos Oficiales de Grado y Máster con objeto de articular el proceso de verificación:
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Máster Oficial en Abogacía.
 - Máster Oficial en Informática Avanzada en Industrial.

4.2. Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales

- Apoyo técnico y asesoramiento a los diferentes colectivos implicados en el Proceso de Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la UAL:
 - Difusión de información relativa al proceso de seguimiento anual a Coordinadores, Unidades de Garantía de Calidad, Vicerrectorados y Servicios/Unidades implicados.
 - Envío de direcciones Web de los Títulos a la Plataforma de Seguimiento de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
 - Elaboración y distribución de las plantillas de Autoinforme de Seguimiento anual.
 - Recepción de Indicadores (tasas de rendimiento, abandono y éxito) y elaboración de informes de resultados, que se remitieron a los/as coordinadores/as de los Títulos y a los/as presidentes/as de las Unidades de Garantía de Calidad.
 - Diseño de informes de resultados obtenidos (de satisfacción/opinión) y emisión correspondiente a Coordinadores/as y presidentes/as de Unidades de Garantía de Calidad.
 - Asesoramiento a Coordinadores/as y Presidentes/as de las Unidades de Garantía de Calidad para la elaboración del Autoinforme de Seguimiento anual de los Títulos.
 - Revisión técnica de los contenidos relativos al Autoinforme de Seguimiento de los

Títulos.

- Envío de Autoinformes de Seguimiento a la plataforma de la AAC para su correspondiente evaluación.
- Comunicación continua con la Comisión de Seguimiento de los Títulos Oficiales de la UAL.

- Igualmente, se llevó a cabo el proceso de seguimiento 26 Títulos de Grado (correspondientes a las siete Facultades, la Escuela Superior de Ingeniería y el Centro Adscrito de Trabajo Social) y de 33 Títulos de Máster Oficial (9 de ellos de carácter interuniversitario).

- En relación a **los resultados de los indicadores que miden el grado de satisfacción de los diferentes colectivos** implicados en los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales se obtuvieron los siguientes resultados:
 - Títulos de Grado:
 - Prácticas Externas (Grado en Enfermería, Maestro/a en Educación Infantil y Primaria): 222 respuestas (estudiantes y coordinadores/tutores).
 - Satisfacción global sobre el Título (Títulos de Grado en segundo año de implantación): 85 respuestas (PDI y PAS).

 - Títulos de Máster Oficial: se registraron un total de 2.827 respuestas por parte del alumnado, del PDI y de los tutores de prácticas externas.

ACTUACIÓN 5: REFORZAMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UAL Y SUS RELACIONES CON LA SOCIEDAD Y CON LAS EMPRESAS

5.1. Se ha elaborado y presentado la **IV Memoria de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Almería**, siguiendo la guía de responsabilidad social que se ha elaborado desde el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía.

5.2. Coordinación con el **Consejo Social y la Fundación Mediterránea** y resto de Unidades de la UAL:

- Participación en todas las Comisiones del Consejo Social de la UAL y grupos de trabajo de la Fundación Mediterránea.
- Participación y colaboración con la Fundación Mediterránea en el **Foro de Innovación Universidad-Empresa**.
- Participación en el trabajo conjunto con el Consejo Social, a través de la Comisión Mixta Consejo Social-Consejo de Dirección, en la elaboración del **"Plan de Actuaciones del Consejo Social 2012"**, con actuaciones destinadas a promover las relaciones entre la Universidad y su entorno.
- Seguimiento de la 5ª Edición del **"Proyecto Únete"**, promovido conjuntamente entre el Consejo Social y la UAL.
- Participación en la **Actualización del Catálogo del Servicios de la Universidad de Almería**.
- Colaboración y participación en los **Premios a Iniciativas Emprendedoras**.
- Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y la Fundación Mediterránea,

coorganizamos las **“Jornadas de Puertas Abiertas y Foro de Empleo”**.

- Coordinación con los distintos sectores de la sociedad: Participación en distintos encuentros con empresarios de Almería, organizados por la Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería (AJE) y participación en las reuniones y comisiones que realiza el Foro Ciudad.

5.3. Seguimiento del **Reglamento de Colaboradores Honorarios** de la Universidad de Almería.

5.4. Seguimiento de las **Cátedras y Seminarios de la Universidad de Almería**

5.5. **Relación AMPAS y Centros de Secundaria.** Con la puesta en marcha del “Proyecto Únete”, se está manteniendo una conexión directa con los centros educativos: directores, orientadores, mediadores culturales, ATAL, centro de profesores, etc.

VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2011-2012

Estructura y Miembros del Vicerrectorado

Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica

José J. Carrión Martínez

Jefe de Negociado

Antonio J. Ruiz Fajardo

Director del Secretariado de Profesorado

Antonio M. Cardona Álvarez

Director del Secretariado de Plantillas y Departamentos

Fernando J. Aguilar Torres

Directora del Secretariado de Planificación y Organización Académica

María Soledad Cruz Martínez

Director de la Unidad de Formación del Profesorado.

Antonio Alias Sáez

Directora del Secretariado de Formación y Nuevas Metodologías

María del Carmen Quiles Cabrera

Durante el Curso Académico 2011-2012 el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica (VPOA) ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sinóptica, se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica: el profesorado y la estructura de plantilla, la planificación y ordenación académica y, en tercer lugar, la formación del profesorado.

ÁREA 1: PROFESORADO, PLANTILLA Y DEPARTAMENTOS

En el área de profesorado, plantillas y Departamentos, además de las actuaciones que a continuación se detallan, es preciso destacar que se gestionan tareas de continuidad que ocupan hasta el cincuenta y cinco por ciento del tiempo de dedicación de los responsables de los órganos académicos. Así, entre otras cabe reseñar: licencias de PDI, participación institucional a comisiones (UCT, Paritaria Convenio colectivo, Paritaria Salud-UAL, Paritaria UAL-ANECOOP y otras comisiones ad hoc), contacto permanente con la Junta de PDI funcionario y el Comité de Empresa de PDI laboral.

ACCIONES

Acción 1. Promoción del PDI de la Universidad de Almería

1.1. Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo, tanto en adaptaciones como en promociones.

1.2. Integración de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad en atención a la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007 por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.

1.3. Promoción de profesores Titulares de Universidad a Catedrático de Universidad

PDI LABORAL		
ADAPTACIONES	AYUDANTE A AYUDANTE DOCTOR	2
	COLABORADOR A CONTRATADO DOCTOR	6
PROMOCIÓN	AYUDANTE DOCTOR A CONTRATADO DOCTOR	5
	CONTRATADO DOCTOR A TITULAR DE UNIVERSIDAD	12

PDI FUNCIONARIO		
INTEGRACIÓN	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA A TITULAR DE UNIVERSIDAD	2
PROMOCIÓN	TITULAR DE UNIVERSIDAD A CATEDRÁTICO DE	8

	UNIVERSIDAD	
--	-------------	--

Destacar también la adaptación de cincuenta profesores asociados LRU con contrato en régimen administrativo a la figura de profesor asociado LOU con contrato laboral.

Acción 2. Profesorado Sustituto Interino

Durante el Curso Académico 2011-2012 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes sobrevenidas. En concreto el proceso de selección previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino se ha activado hasta en veintitrés ocasiones, lo que ha permitido la contratación de veintiséis profesores sustitutos interinos en un plazo de tiempo en la mayoría de las ocasiones de apenas una semana desde la solicitud del Departamento solicitante.

También se ha procedido a reformar el Reglamento para corregir algunos aspectos procedimentales, así como para perfeccionarlo de cara a recoger en su baremo méritos de acreditación e investigación, todo ello en estrecha colaboración con el Servicio Universitario de Empleo, Plataforma Ícaro. Durante el mes de junio de 2011 se realizó la segunda convocatoria de Bolsas de PSI con el nuevo Reglamento.

Acción 3. Revisión de Adscripciones y Vinculaciones

Durante el curso 2011-2012 se ha procedido a realizar las vinculaciones y adscripciones del título de Grado de Educación Física y Deportiva.

Acción 4. Seguimiento del Contrato Programa UAL-Junta de Andalucía

En colaboración con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Relaciones con la Empresa se ha desarrollado una actividad periódica de aportación de indicadores de profesorado y académicos para su acomodamiento a los comprometidos en el Contrato Programa, tales como: ratios potencial-carga docente por ramas de conocimiento, tasas de rendimiento académico, personal en formación, grados de acreditación del personal en formación,...

Acción 5. Programa de formación predoctoral en áreas deficitarias

En primer lugar, se ha desarrollado la gestión de continuidad de la primera y segunda convocatorias, 2008 y 2009, de personal en formación predoctoral en áreas deficitarias por razones docentes y de investigación. Actualmente hay 9 becarios de la convocatoria 2008, y 11 de la convocatoria 2009. Del colectivo original, ha promocionado a profesor ayudante doctor una becaria de la promoción 2008.

Se ha gestionado la propuesta para una nueva convocatoria, tercera, prevista para el año presupuestario 2011, en la que se proponen once nuevas becas para la Universidad de Almería.

Acción 6. Modificación de Medidas Incentivadoras de la Jubilación Voluntaria

En el contexto de la nueva normativa de jubilación estatal, y de la situación económica, se ha procedido a modificar las medidas incentivadoras de la jubilación voluntaria, que pasará en el próximo curso a incentivarse sólo para los casos de sesenta y cinco o más años, y con una reducción del incentivo, que no podrá superar en ningún caso los cuatro años de salario, frente al máximo de siete años previstos anteriormente.

A finales del Curso Académico 2010-2011 nueve profesores habían solicitado su jubilación voluntaria y durante el Curso Académico 2011-2012 cursan dos nuevas solicitudes.

AREA 2. ORDENACIÓN ACADÉMICA

En esta área, además de las acciones que se detallan es necesario destacar que se gestionan tareas de continuidad que ocupan hasta el setenta y cinco por ciento del tiempo de dedicación de los responsables de los órganos académicos. Así, entre otras cabe citar: el reconocimiento de créditos de libre configuración específica, el estudio y propuesta de calendario académico, número de alumnos de primer curso (nueva admisión) para el proceso de acceso a la universidad, la gestión de los límites en los diferentes grupos de matrícula, certificaciones docentes, o la pertenencia institucional a comisiones (CRT, Plurilingüismo, Comisión intersectorial de Ordenación Académica y otras comisiones ad hoc), contacto periódico con Directores de Departamentos y Decanos, etcétera.

Acción 1. Planificación de la ordenación académica del curso 2011-2012

Elaboración y desarrollo de la normativa de Planificación Docente para el curso 2011-12, incluyendo el diseño, desarrollo e implementación de los títulos de primer y segundo ciclo, los grados y los master oficiales, así como el desarrollo de los procesos concatenados: compensaciones, oferta docente y ordenación docente.

Acción 2: Normalización del procedimiento para las modificaciones de Ordenación Docente

Se protocolizado el procedimiento para solicitar modificaciones extraordinarias de ordenación docente, en sus distintas tipologías, con objeto de normalizar estas incidencias, a la vez que dar expresa relevancia a la ordenación docente ordinaria vigente por acuerdo de Consejo de Gobierno.

Acción 3: Gestión de la ordenación docente del curso 2011-2012

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO

Secretariado de Planificación Docente

- **Jefe de Unidad de Ordenación Docente**
D. José Bolea Muñoz
- **Jefe de Negociado de Ordenación Docente**
D. Francisco Javier López Marín
- **Jefe de Negociado de Asuntos Generales**
Dña. Adelina del Pino Medina
- **Puesto Base Técnico Administrativo**
Dña. María del Mar Martínez Céspedes

Durante el Curso 2011-2012 se han ofertado un total de 2.063 asignaturas, para un total de 29 Titulaciones de 1^{er} y 2^o Ciclo, 20 Titulaciones de Grados, 4 de Libre Configuración Específica y 37 Titulaciones de Master.

En la tabla adjunta se muestran los datos más significativos, detallando el número de asignaturas según el Número de Titulaciones y el Total de Horas Impartidas por cada uno de los Apartados de Titulaciones. Hay que indicar que en el apartado de

Master de las 25.560,85 horas ofertadas 7.300,65 fueron impartidas por profesores externos a esta Universidad.

	1º y 2º Ciclo	Grados	LCE	Master	TOTALES
Nº Titulaciones	29	28	4	37	98
Nº Asignaturas	610	443	9	795	2.063,00
Nº Horas	52.239	53.883	546	25.560,85	148.397,35

Hay que hacer constar que si bien para 1º y 2º Ciclo inicialmente se ofertaron 610 asignaturas, al finalizar la matrícula fueron dadas de baja de la oferta para el Curso 2011_12 6 asignaturas que no contaban con alumnado matriculado.

Para cubrir toda la actividad docente ofertada en las 98 Titulaciones se ha contado con un total de 822 Profesores, entre Profesores Funcionarios (524) y Profesores con contrato laboral (298), y 91 Becarios Homologados y Personal Contratado que podían impartir docencia, lo que suponían un Total 188.608 Horas de Potencial Docente para el Curso 2011/2012.

El profesorado a Tiempo Completo de la Universidad de Almería ha visto reconocidas 34.021,63 Horas de Compensaciones de horas en tareas docentes, por la realización de tareas académicas distintas a las docentes conforme a los apartados que detalla el Artículo 8 de la Normativa Vigente de Planificación Docente. Debiéndose indicar que del total de horas reconocidas 2.404,88 corresponden a Docencia Impartida en el Master de Profesorado y Educación Secundaria, contabilizadas en el punto anterior.

Se recibieron 186 reclamaciones a lo distinto Apartados recogidos en el Artículo 8 de la Normativa Vigente para el Curso 2011-12, que fueron analizadas y contestadas individualmente a cada uno de los interesado, ya fuese Aprobadas o Denegadas.

A lo largo del año se ha mantenido actualizada la Aplicación UNIVERSITAS UXXI, que gestiona los Ejercicios Académicos. Para ello se han solicitado a los distintos Centros y Departamentos la oferta de asignaturas para el Curso académico 2011-12. Con los datos suministrados por los distintos Centros y para que la oferta quedase oficialmente establecida en UXXI se han realizado varias tareas en el Módulo de Planes de Estudios como por ejemplo crear nuevas asignaturas, dar vigencia a las asignaturas tanto 1º y 2º Ciclo, Libre Configuración Específica, Grados y Master Oficiales que se ofertan, quitar vigencia a las que no se ofertan, eliminar

las asignaturas de planes que han finalizado o se han extinguido manteniendo ofertadas las asignaturas con derecho a Solo Examen, etc.

Una vez puesta al día la parte de Planes de Estudios, con respecto a la oferta de asignaturas se ha procedido a depurar el Sistema UXXI en el Módulo de Recursos

Docente, creando las distintas actividades y grupos de Teoría y Prácticas para cada asignatura nueva, se han actualizado el número de grupos, añadiendo o quitando grupos, según la datos suministrados por los distintos Centros en el proceso de Oferta Docente para el Curso 2011_12. Se han revisados las adscripciones de las distintas asignaturas a Areas.

En el Módulo de matrícula se han establecido los topes de matrícula para cada asignatura, y reservado plazas para los alumnos DUA, introduciendo los datos aprobado por el Consejo de Gobierno de UAL en su día.

También se han revisado que todo el PDI que estará vigente o tendrá su contrato vigente para el Curso 2011-12 esta activo en el Módulo de Recursos Docentes/Planeación y Ejecución, atendido todas las peticiones de los distintos Departamentos para dar de alta a los distintos Becarios de Investigación que cumplieran con la Normativa Vigente para poder impartir docencia de Primer y Segundo Ciclo. Finalmente, una vez actualizado todo el P.D.I. y Becarios en la Aplicación hemos generado el Fichero de Horas Máximas y Mínimas de docencia puede impartir cada profesor que tenga su contrato vigente para el Curso 2011-12.

Finalizado el proceso anterior se comunicó a los distintos Departamentos que procedieran a realizar las respectivas planificaciones docentes para el Curso 2011-12, y para ello el Servicio de Tecnologías de la Información y de la Comunicación habilitó una Aplicación en el Campus Virtual que recoge los datos de las distintas asignaturas y Grupos, así como del PDI directamente de UXXI, Recursos Docentes, Planificación, con objeto de cada Departamento pueda gestionar y asignar Profesorado a las distintas Asignaturas y Grupos.

Una vez finalizado todo este proceso de tareas, se han realizado, a petición del Vicerrectorado, distintos Informes de Carga y Potencial, en los cuales se detalla el estado o la situación en la que se encuentra cada Area de Conocimiento y Departamento, tanto de Carga como de potencial por Profesor, Area etc. Estos informes reflejan que Areas, y según su Carga (Docencia de 1º y 2º Ciclo, Grados, Libre Configuración Específica, Máster Oficiales, y Reconocimientos) se encuentran con dificultades para cubrir su Plan Docente y generan la necesidad de incorporar más profesorado a su plantilla.

A lo largo del curso se han tenido que realizar otras tareas que afectan directamente a la Ordenación Docente, como mantener al día las compensaciones, gestionar todas las solicitudes de modificaciones de las Ordenaciones Docentes, cambios en la situación administrativa de los Profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de Asignaturas a Areas, etc.

Para facilitar todas las tareas anteriormente citadas desde el Servicios de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua se han diseñado

varios formularios, que se encuentran disponibles en la Página Web del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica.

Estos Formularios son utilizados por los departamentos para solicitar cualquier posible modificación de la Ordenación Docente, ya sea de una asignatura, de un profesor, un cambio del Coordinador de Asignaturas, cambio del responsable de un Acta, etc.

Otro tipo formulario se diseñó para gestionar el cambio en la adscripción de una Asignatura. Este formulario estaba preferentemente orientado a los cambios en la adscripción de las Asignaturas de Máster Oficiales, que es donde más incidencias de este tipo se producen.

También se diseñó un formulario para gestionar las reclamaciones a los reconocimientos de las horas de docencia de los profesores. El profesor debía cumplimentarlo personalmente cuando considerará que no se le había tenido en cuenta alguna actividad docente o investigadora que contase para sus reconocimientos. Se revisaron todas las reclamaciones que llegaron en tiempo y forma y su resolución fue comunicada personalmente al interesado.

Se han atendido todas las peticiones de Informes de Docencia solicitados por los Profesores. Se han realizado igualmente informes para otros Vicerrectorados, Organos de Gobierno, COAP, suministrando datos sobre docencia, compensaciones, etc.

ÁREA 3: FORMACIÓN DE PDI

Unidad de Formación del Profesorado

Plan de Formación del Profesorado (PFP 11/12)

El Plan de Formación del Profesorado (PFP 11/12), aprobado en reunión de Consejo de Gobierno de 7 de Julio de 2011, está integrado por los siguientes "programas" (ver Anexo I):

1. Programa de formación del profesorado novel (30 horas.- inicio "Curso para el Profesorado Novel" 1-Diciembre-11, fin - 8-Marzo-12)
2. Programa de formación para la acción tutorial (durante todo el curso)
3. Programa Formativo para la Planificación de la Enseñanza y del Aprendizaje (17 talleres)
4. Programa Formativo para el Desarrollo de las Competencias Profesionales del Docente (10 talleres)
5. Programa Formativo para el Desarrollo de Competencias Instrumentales:
 - Módulo I: Habilidades Básicas en el ámbito de la Informática (15 talleres)
 - Módulo II: Biblioteca: Gestión de la Información (6 talleres)
 - Módulo III: Promoción Docente (3 talleres)
6. Programa de formación para el desarrollo de habilidades de gestión universitaria (7 talleres)
7. Programa E-learning Interuniversitario (6 talleres)

Actividades formativas en colaboración con Facultades, Centros, Departamentos y Vicerrectorados:

- a. *Curso de metodología AICLE en Educación Superior*, perteneciente al Plan de Fomento del Plurilingüismo de la UAL (del 1 de marzo al 22 de mayo)
- b. Introducción al sistema operativo MAC y gestión de docencia en aulas MAC (21 y 22 de septiembre de 2011)
- c. Las TICs aplicadas al Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (el 28 de octubre de 2011)
- d. Taller sobre Dobles Títulos (5 de marzo de 2012)

- e. Taller de “La Ciencia Compartida. Mendeley “ (el 25 de noviembre de 2011)
- f. “¿Cómo utilizar las redes sociales como apoyo a la docencia?” (el 16 de marzo de 2012)

ANEXO I. Tabla Resumen de Programas y Talleres

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL

JORNADA DE BIENVENIDA	
TALLERES	
1	El EEES y la ordenación de las nuevas enseñanzas universitarias oficiales.
2	Las enseñanzas y su ordenación. Una visión práctica
3	Ser profesor universitario: planificación y desarrollo de la acción docente.
4	Metodologías activas en la docencia universitaria: ABP, Método de casos...
5	La tutoría académica en la Universidad. Entornos virtuales y tutorización
6	El uso de las TIC en la docencia universitaria
7	La evaluación de los aprendizajes.
8	La Guía Docente.

2. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA COORDINACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL

1	Formación del profesorado-tutor en la Educación Superior: nuevas funciones
2	Tutoría de Orientación en la UAL

3	Tutorización Avanzado
4	Coordinación
5	Coordinación y tutorización en el contexto universitario del Máster de Secundaria

3. PROGRAMA FORMATIVO PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

1	Diseño, desarrollo y evaluación de competencias
2	Competencia genérica de la UAL: Capacidad para resolver problemas.
3	Competencia genérica de la UAL: Comunicación oral y escrita.
4	Competencia genérica de la UAL: Conocimiento de una segunda lengua
5	Competencia genérica de la UAL: Capacidad de crítica y autocrítica
6	Competencia genérica de la UAL: Trabajo en equipo
7	Competencia genérica de la UAL: Compromiso ético
8	Competencia genérica de la UAL: Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
9	Competencia genérica de la UAL: Utilización de tecnologías de la información
10	Competencia genérica de la UAL: Competencia social y ciudadanía global
11	Competencia genérica de la UAL: Guía de la Competencia Informacional
12	Metodologías activas: Aprendizaje basado en problemas, Método del caso y Aprendizaje por proyectos
13	Metodologías activas: Estrategias de aprendizaje cooperativo
14	Innovación docente: las TICs en la docencia
15	Desarrollo del portafolio digital
16	Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje
17	Diseño de la Guía Docente y aplicación informática

4. PROGRAMA FORMATIVO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE

1	Capacidad de síntesis, claridad expositiva, habilidad para relacionar teoría y práctica. Habilidades comunicativas en el aula
2	Habilidades de interacción profesor-alumno y de comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
3	Motivación y gestión del tiempo en el aula
4	Habilidades para motivar a los estudiantes y favorecer su participación
5	Coordinación docente y proyectos interdisciplinarios
6	Dificultades docentes y sus soluciones en el aula
7	Estrategias personales del docente (Coaching docente)
8	Dirección y desarrollo de equipos de trabajo con los estudiantes
9	Conceptos básicos de redacción de documentos y trabajos científicos
10	Inteligencia Emocional y situaciones de conflicto en la práctica docente

5. PROGRAMA FORMATIVO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

MÓDULO I. Habilidades básicas en el ámbito de la Informática

1	SPSS como herramienta para la investigación educativa (nivel inicial) (10 h.)
2	SPSS como herramienta para la investigación educativa (nivel avanzado) (10 h.)
3	Iniciación a la nueva plataforma (nivel básico) (3 h.)
4	ExeLearning: genera contenido estándar para cualquier plataforma de e-Learning (3 h.)
5	Iniciación a la nueva plataforma (nivel medio) (6 h.)
6	Habilidades básicas en TIC (PowerPoint y PDF) (3 h.)
7	Tratamiento de la información en Excel 2007 (nivel medio)

8	CourseGenie: exporta automáticamente tu contenido en Word al Aula Virtual (3 h.)
9	Iniciación al diseño de videotutoriales como recurso educativo con Adobe Captivate (4 h.)
10	Introducción a la edición de imágenes y videos digitales (4 h.)
11	Video digital avanzado: edición, video-podcast y polimedia (9 h.)
12	Creative Commons: licencias para la distribución y uso de contenidos en dominio público (2 h.)
13	Instalación y configuración de herramientas de trabajo colaborativo – BSCW (2 h.)
14	Introducción al Uso de la Pizarra Digital (4 h.)
15	Gestión De Proyectos con Ms Project (4 h.)
MÓDULO II. Biblioteca: Gestión de la Información	
16	Navegación y búsquedas de información eficaces en los recursos de la biblioteca.
17	Cómo citar bibliografía: interpretación, normalización y presentación.
18	Refworks 2.0: nueva versión del gestor de referencias bibliográfica (nivel básico)
19	Repositorio institucional de la UAL: visibilidad de la producción científica.
20	Acreditación y sexenios: herramientas bibliométricas y su aplicación.
21	Refworks 2.0: nueva versión del gestor de referencias bibliográfica (nivel avanzado).
MÓDULO III. Promoción Docente	
22	Tramitación del Docentia
23	Procesos de acreditación a través de la ANECA Y AGAE
24	Tramitación de Proyectos de I+D

6. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA	
1	Planificación Estratégica y Contratos Programa
2	Coaching y desarrollo profesional
3	Firma digital
4	Gestión telemática de las actas
5	Convenios interuniversitarios: gestión de Acuerdos Bilaterales, Erasmus y Sócrates
6	Taller de Formación sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos
7	Desarrollo y Gestión de Encuestas con LimeSurvey

7. PROGRAMA E-LEARNING INTERUNIVERSITARIO	
1	UAL- Diseño, desarrollo y evaluación de competencias
2	UGR- Recursos Tíc para la docencia en la Educación Superior
3	UHU- La investigación en la enseñanza como recurso de mejora docente
4	UHU- La enseñanza semipresencial. Cómo planificar el proceso educativo on-line
5	UNIA- Diseño de contenidos educativos multimedia estandarizados
6	UJA- Análisis estadístico de resultados

VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS, CAMPUS Y SOSTENIBILIDAD

MEMORIA CURSO 2011/2012

Área de Infraestructuras y Equipamiento

Desde esta área se abordan trabajos que suponen la ejecución y puesta en funcionamiento de nuevos edificios o grandes dependencias (obras mayores) y adecuación, remodelación, adaptación y mejora en edificios e infraestructuras existentes (obras menores).

Obras mayores

- Edificio de Paraninfo y Rectorado

En el curso académico 2011-2012 se ha llevado a cabo el equipamiento del Edificio de Rectorado y Paraninfo por un importe de 1.379.511,53 €.

La construcción se financió a través de la subvención “AL-4: Edificio Paraninfo y Rectorado” del Plan Plurianual de Inversiones 06-10, por un importe de 9.366.722,89 €. La obra la realizó la empresa Jarquil Andalucía, S.A.

El equipamiento corresponde a la subvención excepcional UAL-1/2010 concedida a esta Universidad por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

- Obra aparcamiento y plaza en Parcela B 5

Se han puesto en marcha tanto la plaza como el aparcamiento de la Parcela B5, en él que se han ubicado los vehículos oficiales de la Universidad. Adecuándose la gestión del mismo con la instalación de barreras y sistemas de seguridad mediante tarjetas electrónicas como sistema de acceso.

La construcción se ha financiado con la subvención AL-14 06/10: “Urbanización Nuevos Terrenos y Campo de Prácticas: Parcela B-5 Proyecto 1ª Y 2ª Fase, Supervisión, Dirección y Obra 1ª Fase”, del Plan Plurianual de Inversiones 06-10, por importe de 3.875.142,85 €. Concurso de Proyecto adjudicado 1ª Fase. La obra la ejecutó la empresa Construcciones Tejera S.A.- Salcoa S.A.

- Edificio Científico Técnico en parcela B 8

El 1 de Junio pasado finalizó la construcción del edificio Científico-Técnico en la Parcela B 8, dedicado a albergar los institutos y centros de investigación de base tecnológica de la Universidad de Almería.

Los centros que albergará son:

- o Centro andaluz de evaluación y seguimiento del cambio global.
- o Centro de investigación en biotecnología agroalimentaria
- o Centro de estudio de las migraciones y las relaciones interculturales.
- o Centro de investigación de comunicación y sociedad

La obra ha sido financiada a través del Convenio entre el Ministerio de Educación y ciencia, la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y la Universidad de Almería, por un importe de 5.000.000,00 €.

- Urbanización de nuevos terrenos.

Se ha realizado una obra de urbanización en la parcela B 8 y terrenos aledaños que permite la conectividad del Campus así como el abastecimiento del edificio Científico-Técnico.

Se ha construido también una rotonda en el acceso noroeste del campus mejorando sustancialmente la circulación de vehículos a los aparcamientos e incrementando de este modo la seguridad y fluidez de la circulación en su incorporación a la vía principal que circunda el campus.

Además, se ha construido el aparcamiento de levante, situado al noreste, aumentando de este modo el número de plazas disponibles e interconectando ésta zona con el resto del campus.

- Remodelación Edificio Central

Se ha finalizado la obra de remodelación del Edificio Central, así como su equipamiento. Estos espacios remodelados se pusieron en marcha en su totalidad antes del verano y con ello se pretende generar una gran área de atención al público con integración de procesos administrativos en un mismo edificio.

La actuación ha sido financiada por la subvención excepcional: "Remodelación y ampliación Edificio Central: Centro de Atención al Integral al Estudiante- Secretaria Única", por importe de 2.889.075,34 €, concedida a esta Universidad por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

- Campo de Fútbol.

También se finalizó en el presente curso académico la obra de construcción del Campo de Fútbol de la Universidad de Almería.

La obra ha sido financiada con la subvención excepcional: "Campo de fútbol" en la Universidad de Almería, por importe de 1.183.875,50 € y a través de Convenio con la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte de la Junta de Andalucía, por importe de 573.875,89 €. Urbanización de terrenos aledaños en ejecución.

Obras menores

En la actualidad se está ejecutando una obra de remodelación de determinados edificios de la UAL por importe de 655.931,97€. Esta obra implica actuaciones de mejora en los Aularios I, II y III, en la Biblioteca, Humanidades II, Edificio Central, Instalaciones deportivas y campo de fútbol.

Área de Campus, Sostenibilidad y Oficina Verde

Actuaciones en Campus

- Se ha implementado el reglamento de circulación de la UAL en la que se regula el tráfico rodado y peatonal en la UAL, lo que ha reducido muy significativamente las incidencias.
- Se ha realizado la señalización del Campus Universitario, que incluye el nombre de las calles y monolitos de información e orientación.
- Se está elaborando un Sistema de Información Geográfico con los datos de ocupación de espacios en la Universidad.
- Se han asignado y adecuado despachos para PDI y becarios en los edificios de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Se han reubicado diferentes unidades que trabajan en el Edificio Central durante las obras de remodelación.

- Se está realizando un estudio de distribución de espacios en nuevos edificios. En la actualidad se está estudiando la distribución del Edificio de Gobierno – Paraninfo y el Edificio de Centros de Investigación.

Actuaciones en Sostenibilidad y Oficina Verde

Las inversiones realizadas a lo largo de los años 2011/2012 en materia medioambiental son las siguientes:

a) Gestión de residuos peligrosos:

- inversión de 11.767 €

b) Renovación de sistemas de climatización por elementos de alta eficiencia:

- inversión de 68.829 € + IVA

c) Gastos por gestión de residuos jardinería:

El volumen de residuos de jardinería generados en el año 2011 ha sido de 760m³, lo que supuso un gasto de 12.162 € por retirada y vertido en planta de reciclaje.

d) Instalación para reducción consumo eléctrico en alumbrado público de la nueva urbanización:

Implementación de un plan de gestión en ahorro energético mediante la regulación de espacios y equipos, concentrando actividades hasta las 8 de la tarde, de modo que no todos los edificios estuviesen en funcionamiento desde la 8 a las 10 de la noche.

e) Gastos mejora climatización más sostenible:

Instalación de sistemas de climatización basados en un circuito de refrigerante de volumen variable (VRV) en los edificios siguientes:

- Ciencias de la Salud (Recuperadores entálpicos y detectores de presencia). inversión de 60.302,38 €
- Neurociencia. inversión de 37.443,44€ en recuperadores entálpicos.
- Edificios de Derecho y Auditorio: inversión de 81.218 €.

f) Tratamientos térmicos en los vidrios:

-Paraninfo y equipo de Gobierno. Aislamiento térmico en los vidrios, 2.827 m² de incorporación de gas Argón en cámara de aire. También 5.654,10 m² de tratamiento de cara interior y exterior protección solar. El importe total ascendió a 200.880,77 €

g) Mejora de las carpinterías con rotura de puente térmico:

-Paraninfo y Equipo de Gobierno.
Instalación de rotura del puente térmico en las carpinterías de aluminio. Ascendiendo la mejora a un total de 129.766,00 €.

h) Instalación de balastro electrónico en equipos de iluminación:

-Paraninfo y Equipo de Gobierno. Se incluye la mejora de la dotación de balastos electrónicos a las luminarias fluorescentes. La mejora asciende a un total de 27.268,26 €.

i) Reciclado de agua:

Ejecución de aljibes para la reutilización de aguas pluviales para el riego de zonas ajardinadas en los edificios

- Paraninfo y Equipo de Gobierno
- Plaza y Aparcamiento en Parcela B-5 y B-5bis
- Edificio Científico Técnico en Parcela B-8

j) Instalación de contadores de agua en edificios de la UAL:

La Universidad de Almería ha instalado contadores en todos los edificios del Campus, esto repercutirá en el ahorro en el gasto de agua, ya que permite conocer inmediatamente la existencia o no de roturas en la red o pérdidas de agua en un edificio. Además se podrá medir los resultados de aplicar medidas de ahorro en el consumo. La inversión ha ascendido a 58.683,88 €.

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2011/12

Vicerrector: D. Manuel Berenguel Soria

Directores de Unidad:

- **Director de Secretariado de Información y Coordinación TIC:**
D. José del Sagrado Martínez
- **Director de Secretariado de Tecnología e Innovación Educativa:**
D. Antonio Becerra Terón
- **Director del Servicio de Tecnologías de la Información y de la Comunicación:**
D. Diego Pérez Martínez

SECRETARIADO DE INFORMACIÓN Y COORDINACIÓN TIC

Web y Gestión de Datos Institucionales

- Remisión de estadísticas institucionales a la Secretaría de Estado de Universidades, INE, CRUE, Unidad de Calidad y otros organismos.
- Generación y carga de archivos en el Sistema Integrado de Información Universitaria: Auxiliares, Acceso, Rendimiento, Avance, Becas y Recursos Humanos.
- Elaboración de los indicadores de los Contratos Programas de la Junta de Andalucía y de centros y departamentos.
- Obtención de indicadores para el seguimiento de los títulos oficiales de grado y másteres.
- Elaboración de censos: Centros y departamentos.
- Obtención de indicadores para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la Universidad de Almería.
- Resolución de peticiones de información realizadas por la Comunidad Universitaria
- Participación en el desarrollo del sistema para la elaboración de Guías Docentes con inclusión de Prácticas Externas y soporte idiomático.
- Participación en el desarrollo de páginas web para Doctorados oficiales.
- Elaboración de la Carta de Servicios de la Unidad de Datos.
- Integración en la Web de la UAL de las páginas web de Grupos de Investigación.

Durante el curso académico 2010-2011 la Unidad de Tecnologías de Apoyo a la Docencia y Docencia Virtual (más conocida como EVA, Enseñanza Virtual de Almería, <http://eva.ual.es>) ha registrado las siguientes actividades:

Gestión de Docencia en Aula Virtual

- Convocatoria para el Diseño de Asignaturas en Modalidad Mixta para Posgrados en la UAL. Estudio de una Normativa que regule la impartición de las asignaturas semipresenciales en la UAL.
- Convocatoria conjunta con el Comisionado de Grado para el Diseño de Actividades Académicamente Dirigidas en Asignaturas de Grados en la UAL.
- Elaboración de los informes de evaluación de la calidad de las asignaturas participantes en las convocatorias antes referidas siguiendo el modelo marco propuesto por el grupo RUVAS (Responsables de Unidades de Docencia Virtual en Universidades Andaluzas).
- Mantenimiento de los servicios TIC docentes ligados a Aula Virtual e integración de nuevos servicios, tales como Portafolio Digital, Gestión y Administración de Wikis, y Herramientas de Control de Plagios.
- Gestión y mantenimiento de asignaturas del **Campus Andaluz Virtual**.
- Integración de la ordenación docente y proceso de automatrícula en Aula Virtual para la gestión y mantenimiento de todas las asignaturas de docencia reglada en el sistema de **apoyo a la docencia** presente en la plataforma institucional de enseñanza virtual de la UAL.

Tecnología e Innovación Educativa

- Gestión y finalización del programa de “Capacitación Tecnológica de los Futuros Profesionales de la Industria de Contenidos Digitales”, del proyecto para la creación de un **Centro de Producción y Experimentación en Contenidos Digitales** en la UAL con un importe total de 700.383 euros. Está ubicado en el Edificio CITIC y consta de Sala de Docencia Avanzada (Aula de Teledocencia), Sala de Reuniones Avanzada (Aula de *AccessGrid*), Estudio Polimedia (*Podcast*), Laboratorios de Producción 2D/3D (edición de Video Digital).
- Firma del Convenio Marco con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para el desarrollo de acciones conjuntas dirigidas a la cualificación, promoción y fomento de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo. Gestión del programa de prácticas de estudiantes del ciclo formativo Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos del IES Albaida dentro del convenio firmado.
- Firma del Convenio Marco de Colaboración con la Escuela de Imagen y Sonido de Almería para el desarrollo de acciones conjuntas dirigidas a la promoción y fomento de la educación, la cultura y la investigación tecnológica. Organización de actividades de

promoción del Certamen de cortos Cuéntalo en 90 segundos en la UAL organizado por la Escuela de Imagen y Sonido de Almería.

- Estudio de la incorporación de la UAL al programa *OpenCourseWare* financiado por Universia mediante el desarrollo de propuesta de portal y selección de asignaturas a participar en dicho programa.
- Implantación de herramientas de generación de contenido docente digital institucional basada en la gestión de *podcast*.
- Implantación de aula de propósito específico para la producción de contenido digital. El citado espacio se encuentra ubicado en el Aula 1 del CITE III y está equipado con 41 equipos de altas prestaciones para la edición y producción de contenido docente digital.

Campus de Excelencia Internacional ceiA3

- Gestión de la contratación del Técnico TIC ligado el Campus de Excelencia CEIA3.
- Implantación en el Aula 1 del CITE III de una Sala de Docencia Avanzada basado en el Sistema de Videoconferencia Colaborativo *AccessGrid*.
- Estudio del proyecto de implantación de la IP-TV en la UAL y su integración con herramientas de contenido digital docente.

Formación PDI, PAS, Estudiantes y Egresados

- Participación activa en el Plan de Formación e Innovación Docente y Formación para el Profesorado Novel de la UAL con la impartición de actividades formativa relacionadas con el Desarrollo de Competencias Instrumentales, Módulo I: Habilidades Básicas en el Ámbito de la Informática.
- Desarrollo e impartición del Plan de Alfabetización Digital e Informativa para los nuevos títulos de grado con reconocimiento de créditos ECTS para los estudiantes de la UAL.
- Participación activa en el Programa de Formación Ocupacional desarrollado conjuntamente con la Fundación Mediterránea, Servicio Universitario de Empleo y Gerencia de la UAL.

- Puesta en marcha del repositorio de información científica (*DSpace*).
- Actualización y potenciación del hardware que soporta todas las bases de datos de gestión de la Universidad con el objetivo de mejorar la capacidad, velocidad y disponibilidad de los servicios.
- Puesta en marcha del entorno de virtualización para servicios en producción. Basado en la herramienta *VMWare* y con el objetivo de reducir costes y ganar en flexibilidad.
- Puesta en marcha de estadísticas de uso de Campus Virtual.
- Mejora del servicio de recordatorio de contraseña de Campus Virtual.
- Puesta en marcha de del proyecto de monitorización de servicios y servidores VIGIA, gracias al cual ha de mejorar la disponibilidad de los servicios TIC de la UAL.
- Puesta en marcha del piloto de firma digital de actas.
- Inclusión de pago telemático en procedimientos de Administración Electrónica.
- Puesta en marcha de todo el soporte informático para el ARATIES: instalación de servidores y software de gestión de colas, instalación de software en 80 PCs de personal de ARATIES, instalación de PCs para sala de espera, instalación de medios audiovisuales, operadora automática de telefonía, etc.
- Tareas de adecuación a LOPD de los sistemas de información de la UAL. Colaboración en la realización de la auditoría externa de cumplimiento de LOPD.
- Actualizaciones de las aplicaciones de gestión que dan soporte a los principales procesos administrativos de la UAL.
- Adjudicación del concurso para la mejora del sistema de refrigeración del CPD de la UAL mediante la instalación de una segunda enfriadora.
- Adjudicación del concurso para el desarrollo de una aplicación de gestión de la investigación. Análisis conjunto UAL-adjudicatario de las necesidades del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Guías Docentes: Evolución de la Guía Docente, ampliación de sus funcionalidades, permitiendo la publicación de la misma en varios idiomas.
- Asignación automática de espacios para exámenes: Sistema que en unos minutos asigna los espacios en función de diversos parámetros, optimizando de manera notable la ocupación de los espacios.
- Administración Electrónica: Nuevo servicio en Campus Virtual para que los alumnos de selectividad y mayores de 25 años puedan acceder a la credencial de las pruebas firmada electrónicamente.
- Ordenación Docente: Gestión de solicitudes de modificaciones de ordenación docente por parte de los departamentos (para profesorado interno) y los coordinadores de master (profesores externos), permitiendo almacenar un histórico de solicitudes y trazabilidad de los cambios, con las mismas reglas de negocio de la Ordenación Docente inicial y los cambios aceptados repercutidos en UXXI-AC.

- Modificaciones en el Cuadro de Dirección Institucional: Distinción a la hora de gestionar los contratos programa de Centros y Departamentos frente a otras unidades como Vicerrectorados o Servicios.
- Web Académica: Desarrollo de un componente para visualizar los horarios de los exámenes en grados y másteres.
- CAU: Implantación del uso de la herramienta OTRS como gestor de incidentes de las diferentes unidades administrativas.
- Movilidad: Nuevo Servicio en Campus Virtual para que los profesores puedan comunicar estancias en el extranjero así como las visitas de investigadores de otras universidades.
- Definición del pliego de requisitos técnicos de cara a la renovación del contrato de adjudicación del suministro de tráfico de voz y soporte.
- Instalación de entorno de pruebas del servicio de Telefonía IP.
- Renovación del parque de Teléfonos Móviles de la UAL. La renovación ha ido acompañada de formación al usuario cuando ésta ha sido necesaria y de la migración de información del antiguo al nuevo terminal.
- Negociación con MoviStar de las condiciones de renovación de contrato de hospedaje de antena.
- Actualización del servidor de correo de Alumnos (Alborán).
- Migración del antivirus para correo a nueva solución gratuita "ClamAV", instalada en servidores de correo de Alumnos y de PAS/PDI.
- Implantación de medidas *AntiSPAM* y *AntiPHISHING* para mejorar los mecanismos de protección ante ataques, incluyendo la actualización del servicio de *Webmail* (en fase de desarrollo).
- Instalación, configuración y migración de los servicios RADIUS y DHCP (que dan servicio a la red inalámbrica) a nuevos servidores.
- Actualización del servidor de hospedaje de Webs dinámicas (Nevada).
- Inicio de la elaboración del Plan de Adecuación al Esquema Nacional de Seguridad (ENS), en coordinación con otros miembros y áreas del STIC (en fase de desarrollo).
- Edificio Centros de Investigación: Interconexión con fibra óptica al troncal de la Red de Datos de la UAL. Instalación de cableado y tomas de red de usuarios. Instalación de conmutadores y conexión a la Red de Datos.
- Aparcamiento del edificio Departamental E. Interconexión con fibra óptica al troncal de la Red de Datos de la UAL. Instalación de cableado y tomas de red de usuarios. Instalación de conmutador y conexión a la Red de Datos.
- Acuario. Interconexión al troncal de la Red de Datos de la UAL de parcela de Investigación. Instalación de cableado y tomas de red de usuarios. Instalación de conmutadores y conexión a la Red de Datos.
- Varios edificios: instalación de tomas de red bajo demanda de los usuarios.
- Instalación, configuración y gestión de nuevo equipo controlador Cisco WLC 5508 para gestión unificada de todo el parque de APs integrantes de la infraestructura de la red WiFi. Migración de todo el parque de APs (340) para su integración en el nuevo controlador WiFi Cisco WLC 5508.

- Gestión e implantación de un SSID “Eduroam” identificativo para los usuarios visitantes provenientes de centros adscritos al proyecto EDUROAM.
- Gestión e implantación de un servicio de Portal Cautivo para la red WiFi.
- Realización de un estudio de cobertura y nivel de señal de la Red WiFi con el objeto de mejorar la cobertura y el acceso de nuestros usuarios a la misma (en fase de desarrollo).
- Adquisición, configuración e instalación de nuevos equipos *MidSpan* para soporte y control remoto de la alimentación eléctrica de APs de la red Wifi.
- Mejora del Troncal de la Red: instalación, migración y gestión de nuevos equipos troncales Enterasys S8 con supervisoras a 10G, mejorando la velocidad de interconexión del Troncal (pasando de 1G a 10G).
- Mejora del equipamiento de Acceso a la Red: instalación, migración y gestión de nuevos equipos Enterasys B5 con capacidades 10G, para interconexión de edificios al backbone (en fase de desarrollo).
- Adquisición, instalación y configuración de SAIs en determinados racks de comunicaciones para proporcionar cobertura y protección a los equipos de red ante cortes y/o picos en el suministro eléctrico.
- Adecuación de la Sala IBERCOM, con instalación de nuevos racks y migración del equipamiento y conexiones de cableado a los nuevos racks.
- Estudio inicial de cara a la sustitución del Firewall de la Red de Datos de la UAL, de cara a la adquisición de un equipo más potente y adaptado a las dimensiones actuales de nuestra red.
- Migración (en coordinación con el CICA y Centros de Investigación provinciales) de equipos de conexión a la red RICA (Internet) al nuevo PdP ubicado en el CPD de la UAL.
- Migración (en coordinación con el CICA) de la conexión a RICA (Internet) pasando de 400 Mbps a 1 Gbps.
- Puesta en marcha de una nueva aula de informática en el CITE-III con 40 puestos.
- Instalación de un sistema de videoconferencia avanzada ACCESS GRID en un aula de informática con 40 puestos.
- Estudio y baremación técnica de las ofertas recibidas para la dotación y equipamiento audiovisual del Paraninfo.
- Instalación y configuración del equipamiento audiovisual del Paraninfo.
- Instalación de un SAI en el Auditorio de la Universidad.
- Instalación de un sistema de videoconferencia permanente en el Auditorio de la Universidad y adquisición de un sistema portátil para ampliar el servicio ofertado a la comunidad dada la demanda existente.
- Renovación puntual del equipamiento informático y audiovisual de las aulas docentes en los aularios.
- Renovación de la Certificación ISO 9001:2008 de todos los procesos del área de apoyo a la docencia.

MEMORIA DEL COMISIONADO DE GRADO

1 – INTRODUCCIÓN

El proceso de transformación del modelo de Educación Superior en Europa comienza en la Declaración de Bolonia y supone una reforma de la agenda para mejorar la formación. En la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), subyace como principal filosofía la imagen de la universidad como institución fundamental para el desarrollo de una sociedad del conocimiento y bienestar. El EEES es una meta a conseguir por los países firmantes de la Declaración de Bolonia, no es un proceso de incorporación a ellos por parte de la universidad española si no de construcción conjunta y organizada que persigue valores de cooperación, movilidad competitiva y calidad entre instituciones.

Desde el Comisionado de Grado se trabaja para la consolidación de equipos de trabajo de profesores con el objetivo principal de hacer realidad la puesta en marcha de un Espacio Europeo de Educación Superior de calidad en la Universidad de Almería. De este modo se fomenta la creación de equipos de trabajo en diversas líneas tanto de diseño de títulos de Grado, como de profundización en innovación docente, así como el diseño de materiales didácticos informatizados, constituyendo todos ellos en la actualidad una herramienta valiosa enfocada a la planificación, organización y puesta en marcha del necesario cambio metodológico en los procesos de aprendizaje-enseñanza que faciliten la armonización con la filosofía de acción del Espacio Europeo de Educación Superior.

2 - EXPERIENCIAS PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La plena implantación del sistema de innovación docente en las titulaciones de la UAL deriva a su vez de la implantación de las metodologías de la innovación docente realizadas durante el curso 2011/12. En la Universidad de Almería se han puesto en marcha los planes piloto en 14 titulaciones abarcando un total de 23 cursos.

EXPERIENCIAS PILOTO ECTS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA PARA EL CURSO 2011/2012**AUTORIZADAS EN LA SESIÓN DE CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UAL DE 12 DE MAYO DE 2011**

TITULACIÓN	CURSO	SITUACIÓN
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	4º	CONTINUIDAD
	5º	CONTINUIDAD
Licenciado en Química	4º	CONTINUIDAD
	5º	CONTINUIDAD
Licenciado en Derecho (Plan 1953)	3º	CONTINUIDAD
	4º	CONTINUIDAD
	5º	CONTINUIDAD
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	3º	CONTINUIDAD
	4º	CONTINUIDAD
	5º	CONTINUIDAD
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	3º	CONTINUIDAD
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	3º	CONTINUIDAD
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)	3º	CONTINUIDAD
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	3º	CONTINUIDAD
	4º	CONTINUIDAD
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	3º	CONTINUIDAD
	4º	CONTINUIDAD
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)	3º	CONTINUIDAD
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	3º	CONTINUIDAD
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	3º	CONTINUIDAD
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1995)	3º	CONTINUIDAD
	4º	CONTINUIDAD
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	3º	CONTINUIDAD
14 titulaciones	23 cursos	

Destacamos un ligero descenso de Coordinadores tanto de curso como de asignatura en Experiencia Piloto, derivado de la extinción de cursos de las titulaciones de Ingeniero Técnico, Diplomado y Licenciado. Este hecho deriva de la puesta en marcha de los títulos de Grado. En contrapartida nos encontramos con la incorporación de nuevos cursos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en los nuevos títulos ofertados, por tanto han aumentado las nuevas figuras de coordinación (Título, Curso y Asignatura) propiciadas por la entrada de los Grados en la Universidad de Almería. El número total de profesores que ejercen funciones de coordinación en Experiencias Piloto se eleva a 247, participando en la convocatoria de Experiencias Piloto de créditos ECTS (autorizada por Consejo de Gobierno de la UAL de 12 de mayo de 2011) un total de 14 coordinadores de titulación, 23 de curso y 210 de asignatura.

Así mismo destacamos el nuevo trabajo de coordinación del profesorado realizado en los primeros, segundos y terceros cursos de los Títulos de Grado ofertados por la Universidad de Almería, siendo en este caso un total de 27 coordinadores de título, 57 de curso y 362 de asignatura.

Continuando con la puesta en marcha de los Planes Piloto y Títulos de Grado se ha procedido a la solicitud y contratación de 9 estudiantes becarios para las diferentes facultades y escuelas, que se encuentran desglosados en la siguiente tabla:

Nº	Facultades/Escuelas con Titulaciones en Experiencia Piloto 2011-2012	Nº Becarios
1	Facultad de Ciencias de la Salud	1
2	Facultad de Ciencias Experimentales	1
3	Facultad de Derecho	0
4	Facultad de Psicología	1
5	Facultad de Ciencias de la Educación	2
6	Escuela Superior de Ingeniería	2
7	Facultad de Humanidades	1
8	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1
	TOTAL	9

3 - EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PILOTO Y TITULACIONES DE LA UAL PARA LA VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE 2011/2012 DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Durante el curso académico 2011-2012 se han evaluado las siguientes evidencias en las titulaciones de la Universidad de Almería, tanto si éstas han participado o no en la Convocatoria de Experiencias Piloto, con objeto de cumplir los indicadores del sistema de innovación docente acordado entre la Universidad de Almería y la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia:

- Presentación de guías docentes de asignatura.
- Grupos docentes de innovación por titulaciones ofertadas en la Universidad de Almería.
- Grupos docentes de elaboración de materiales didácticos en soporte informático ofertadas en la Universidad de Almería.

- Nº de asignaturas con Actividades Académicamente Dirigidas en Aula Virtual en titulaciones de Grado.
- Convocatoria de becas de movilidad nacional para P.D.I. en el marco del espacio europeo de educación superior.
- Redes de Innovación Interuniversitarias.

Destacamos que se ha conseguido el 100% de los objetivos propuestos para el año 2011 en el contrato programa.

4 - PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO EUROPEO EN LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

4.1 Convocatorias de Proyectos de Innovación Interuniversitarios, Grupos Docentes de Innovación y Creación de Materiales Didácticos en Soporte Informático.

Durante el curso académico 2011/2012 se han realizado diferentes convocatorias para la profundización en innovación docente, en el marco de adaptación al espacio europeo de las titulaciones de la Universidad de Almería. El propósito fundamental de estas convocatorias promovidas desde el Comisionado de Grado, se concreta en hacer extensivas al conjunto de la Comunidad Universitaria las acciones de fomento, apoyo e incentivación en experiencias de profundización en prácticas de innovación docente, diseño de nuevos materiales didácticos informatizados aplicados al contexto práctico y profundización en acciones de innovación docente en las titulaciones de la Universidad de Almería.

Los objetivos de estas convocatorias son diferentes (según el propósito fundamental de cada una de ellas) pero pueden ser concretados en los siguientes:

- Diseñar y concretar herramientas para la mejora docente analizando las propuestas surgidas en la práctica.
- Desarrollar instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición de competencias.

- Facilitar un instrumento de seguimiento de cada experiencia de innovación docente, que permita realizar una autoevaluación del grado de cumplimiento de objetivos y de la satisfacción de los agentes implicados.
- Potenciar la tutoría de orientación como actividad docente.
- Aumentar los procesos de trabajo colaborativo entre los distintos agentes de la formación.
- Generar recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento (por ejemplo, grabación de sesiones magistrales, videotutoriales, audiotutoriales, multi-conferencias de audio y vídeo, uso de pizarras y herramientas de anotaciones compartidas, etc.).
- Diseñar aplicaciones y material de apoyo al estudiante para la profundización en las asignaturas a través del uso de programas informáticos específicos para ello.
- Incorporar y/o mejorar los materiales en red, sin contemplar para ello las herramientas derivadas del uso de la plataforma institucional de enseñanza virtual de la Universidad de Almería, así como del Campus Andaluz Virtual.
- Diseñar simulaciones y juegos didácticos avanzados, utilizando para ello las herramientas más avanzadas (por ejemplo, uso de laboratorios y aulas virtuales, uso de laboratorios remotos, etc.).
- Aumentar los procesos de trabajo colaborativo entre los distintos agentes de la formación, utilizando para ello herramientas institucionales de trabajo.

En la siguiente tabla detallamos los 84 proyectos que han sido aprobados en las diferentes convocatorias ofertadas en el curso académico 2011/2012.

CONVOCATORIAS	TEMPORALIZACIÓN	Nº DE GRUPOS DOCENTES Y DE PROFUNDIZACIÓN
Convocatoria bienal de Grupos Docentes para el diseño y transferencia práctica de innovaciones docentes en la Universidad de Almería cursos 2010-11/2011-12	Curso 2011-2012	33
Convocatoria bienal de Grupos Docentes de Innovación para la Creación de Materiales Didácticos en Soporte Informático y uso de las Tic en la docencia en la Universidad de Almería cursos 2010-11/2011-12	Curso 2011-2012	33
Convocatoria bienal de Grupos Docentes para el diseño y transferencia práctica de innovaciones docentes en la Universidad de Almería cursos 2011-12/2012-13	Curso 2011-2012	12
Convocatoria bienal de Grupos Docentes de Innovación para la Creación de Materiales Didácticos en Soporte Informático y uso de las Tic en la docencia en la Universidad de Almería cursos 2011-12/2012-13	Curso 2011-2012	6

Estos proyectos de Innovación, derivados de las convocatorias abiertas desde el Comisionado de Grado, han sido publicados en soporte electrónico para favorecer su difusión en las universidades andaluzas y españolas. De este modo, difundimos las actividades realizadas por los profesores de la Universidad de Almería en las Unidades Gestoras de la Innovación en otras universidades.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INNOVACIÓN DERIVADA DEL MARCO DE APLICACIÓN DEL EEES EN LA UAL	TEMPORALIZACIÓN
Publicación en soporte informático, (300 CDs) correspondiente a la V Memoria de Actividades Docentes en el marco del EEES de la Universidad de Almería, con la recopilación de los trabajos de los Grupos Docentes de transferencia práctica de Innovación Docente, elaboración de Materiales Didácticos Informatizados y Experimentación Grupal, correspondientes a las convocatorias del curso académico 2011/2012.	Curso 2011-2012
Envío de 25 CDs de recopilación de trabajos de los Grupos Docentes de la Universidad de Almería a distintas universidades Españolas.	Curso 2011-2012

También se destaca que los proyectos de innovación docente aprobados en la convocatoria de grupos docentes 2011/2013 han sido evaluados de forma externa por la Universidad de Jaén. El número de proyectos evaluados de forma externa ha sido de 19. Del mismo modo, la Universidad de Almería ha participado en la evaluación de 76 proyectos de innovación docente de las universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Huelva, Jaén y Córdoba. Así mismo un total de 19 docentes de la Universidad de Almería han formado parte del equipo de

evaluadores externos de innovación docente de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Un total de 24 proyectos de innovación docente participan en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente ceiA3 "Teaching for Excellence 2011, siendo 53 profesores de la Universidad de Almería los implicados en el desarrollo de acciones de innovación docente vinculadas al Campus de Excelencia. La universidad de Almería lidera un total de 8 de estos proyectos.

4.2 Convocatoria de Bilingüismo.

Para fomentar el estudio y la aplicación de la lengua inglesa por parte del profesorado de la Universidad y el personal de Administración y Servicios se han puesto en marcha las siguientes actividades desde el Comisionado:

- Seguimiento de la convocatoria de becas para formación en lengua inglesa para profesorado y PAS.
- Establecimiento de reuniones periódicas con la Comisión de Seguimiento perteneciente a la convocatoria de bilingüismo.
- Valoración de los cursos aportados por el profesorado de la UAL y difusión de la resolución periódica de la convocatoria.
- Revisión de la convocatoria de bilingüismo y renovación de la misma para el año 2012.
- Colaboración con el Centro de Lenguas y el SORAD para el desarrollo de esta actividad.

Como resultado de la convocatoria de ayudas individuales dirigidas a PDI para la realización de cursos de formación en una lengua extranjera, se han concedido 17 becas al PDI de las 18 solicitadas, quedando pendiente de valoración el periodo comprendido entre enero y junio de 2012 a realizar en julio de 2012.

Se ha firmado un nuevo acuerdo de colaboración entre la Gerencia y el Comisionado de Grado para la impartición de cursos en inglés dirigidos al Personal de Administración y Servicios.

4.3 Convocatoria para el diseño y planificación de actividades académicamente dirigidas y de seguimiento en asignaturas de Grado a través de Aula Virtual. Curso 2011-12

La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (en adelante TIC) para la enseñanza virtual aporta posibilidades de mejora e innovación docente. Por ello, el Vicerrectorado

de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, a través de la Unidad de Tecnologías de Apoyo a la Docencia y Docencia Virtual (en adelante Unidad EVA) y el Comisionado de Grado, presentan esta convocatoria. Dicha convocatoria persigue potenciar el diseño y la planificación de Actividades Académicamente Dirigidas (en adelante AA.DD.) y de seguimiento, a través de Aula Virtual, de los Títulos de Grado a impartir en la UAL durante el curso académico 2011/2012. La finalidad de estas actividades es que docentes y estudiantes lleven a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje haciendo uso de las herramientas de trabajo y comunicación disponibles en la plataforma institucional de la UAL.

Así mismo, a través de esta convocatoria, es posible cumplir con los criterios del indicador “Uso de Aula Virtual” establecidos en el contrato-programa entre la Junta Andalucía y las Universidades Andaluzas, así como el establecido entre la UAL con sus Centros y Departamentos.

Objetivos.

El desarrollo de este tipo de actividades a través de Aula Virtual asegura el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Favorecer la interacción docentes-contenidos-estudiantes.
- Diversificar los recursos de aprendizaje a utilizar en una asignatura. En concreto, facilitar que el estudiante disponga de actividades y materiales online para su consulta y trabajo continuado desde cualquier lugar y en cualquier momento con la supervisión de su profesor/a. Estos recursos pueden ser descripciones sobre actividades concretas que se realicen en la asignatura con reflejo en Aula Virtual (documentos descriptivos de la forma de trabajar); herramientas de la plataforma para llevarlos a cabo (Tareas, Foros,..., individuales o grupales) o herramientas externas pero con acceso desde el propio curso virtual (laboratorios virtuales, blogs,...).

Además, las AA.DD. y de Seguimiento diseñadas y planificadas se deben encontrar reflejadas en la Guía Docente Oficial de la asignatura. Es importante destacar que, en ningún caso, el volumen de trabajo deberá suponer un incremento de la carga lectiva del estudiante. Este tipo de actividades deben ser planificadas con una carga máxima del 15% de las horas de trabajo presencial del estudiante en la modalidad organizativa grupal de Grupo Docente (a lo que habrá que añadir las horas de trabajo autónomo) y, preferentemente, evitar su desarrollo al inicio de la asignatura. Este 15% puede ser desarrollado en Aula Virtual en vez de en aula presencial.

Durante el curso académico 2011/2012 se presentaron 25 solicitudes de las cuales 16 fueron admitidas y aprobadas.

4.4 Convocatoria de ayuda de movilidad de profesorado

La Universidad de Almería consciente del compromiso que supone la consolidación del EEES, ha puesto en marcha distintas iniciativas que faciliten su desarrollo, tanto para cursos completos, como para asignatura o grupos de asignaturas, consistentes en actuaciones informativas y formativas, implantación de metodologías adaptadas a los Grados entre otras.

En este sentido, una de las líneas estratégicas de actuación se centra en apoyar aquellas iniciativas que faciliten la movilidad del profesorado para compartir y mejorar el diseño de experiencias de enseñanza-aprendizaje en el marco del EEES, propiciando con ello el incremento del número de convenios de colaboración de nuestra Universidad, así como el incremento de la movilidad de nuestros estudiantes.

Objeto de la convocatoria:

Apoyar iniciativas de movilidad en el marco del EEES, que estén encaminadas a facilitar el conocimiento y aplicabilidad de experiencias en la implantación de nuevas metodologías de trabajo, tanto académicas como de gestión docente que se desarrollen en universidades españolas y que puedan servir de ayuda en el desarrollo de los nuevos planes de estudio.

El objetivo de esta convocatoria es el establecimiento de nuevos convenios con el fin de aumentar de movilidad de estudiantes entre nuestra universidad y otras universidades españolas.

Se han concedido 15 becas de movilidad para el profesorado entre la convocatoria de junio de 2011 (para el primer cuatrimestre del curso 2011/2012) y la convocatoria de noviembre de 2011 (para el segundo cuatrimestre del curso 2011/2012). Está prevista una nueva convocatoria para el mes de junio del presente año.

4.5 Desarrollo de acciones para el cumplimiento de las normativas aprobadas para la puesta en marcha de los Títulos de Grado de la Universidad de Almería.

Destacamos la puesta en práctica de diversas acciones que promueven la adaptación efectiva al EEES de las titulaciones oficiales ofertadas por la Universidad de Almería a través del desarrollo de las acciones derivadas de los marcos normativos aprobados por la UAL, en concreto resaltamos las siguientes:

- Formación específica para el Desarrollo de la Función Coordinadora en los Títulos de Grado de la Universidad de Almería, celebrada el 29 de septiembre 2011, y organizada conjuntamente con la Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica (está previsto realizar otro curso para el día 3 de julio de 2012).
- Modificación del programa informático para el diseño de Guías Docentes de Asignaturas, adaptadas al EEES en Grados y Masteres de la Universidad de Almería (Programa GUIADO).
- Formación específica para el diseño de Guías Docentes en los títulos oficiales ofertados por la UAL, tanto para profesores noveles como expertos celebradas el 2 de febrero y el 4 de mayo de 2012, en colaboración con la Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Elaboración de la normativa para la Realización de las Prácticas curriculares y Prácticas de Inserción Profesional en los Nuevos Planes de Estudio (pendiente de aprobación en Consejo de Gobierno).
- Prórroga de dos convocatorias más para aquellas asignaturas extinguidas pendientes de superar, aprobada en Consejo de Gobierno el 25 de octubre de 2011.
- Modificación de la normativa de Directrices Básicas de la Función Coordinadora en los Títulos de Grado, aprobada en Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2011.
- Modificación de la normativa de Directrices Básicas para el Desarrollo de la Tutoría de Orientación en los Títulos de Grado, aprobada en Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2011.

5 - ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, FORMACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE EL ESPACIO EUROPEO REALIZADAS DESDE EL COMISIONADO.

Se han realizado las VI Jornadas de Información sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería celebradas el 14 de junio. El número total de

profesores inscritos se ha elevado a un total de 287. Asimismo, han participado difundiendo los resultados de su trabajo en innovación 75 Grupos Docentes pertenecientes a las convocatorias bienales, siendo un total de 40 pósters los que han correspondido a la Convocatoria de Innovación Educativa, 35 pósters a la Convocatoria de Elaboración de Materiales Didácticos en Soporte Informático y 6 pósters a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente ceiA3 “Teaching for Excellence 2011. En concreto, un total de 463 profesores han participado en los paneles expuestos en estas Jornadas, siendo 5 PDI y un PAS los que han participado como ponentes en las mesas redondas planificadas en la actividad.

Así mismo el Comisionado de Grado ha participado y/o colaborado en las actividades de formación del P.D.I. y P.A.S. que se recogen en la siguiente tabla:

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS QUE PARTICIPA EL COMISIONADO	TEMPORALIZACIÓN	LUGAR
Curso de Formación de Profesores. Ponente: Silvia Jiménez Becker Tema: Coordinación de Equipos Docentes	29 de septiembre de 2011 y 3 de julio de 2012	Universidad de Almería
Charlas Profesores Noveles Ponente: Silvia Jiménez Becker Tema: R.D. 1392/2007 y 861/2010.	15 de diciembre de 2011	Universidad de Almería
Reunión de la Sectorial de Innovación Docente, Formación y Espacio Europeo. D ^ª Josefa Márquez Membrive y D ^ª Teresa Belmonte García	12 y 13 de enero de 2012	Universidad de Cádiz
Curso de Formación del Profesorado Nóbel. Ponente: D ^ª . Teresa Belmonte García. Tema: La Guía Docente.	2 de febrero de 2012	Universidad de Almería
Curso de Formación de Profesores Universitarios. Ponente: D ^ª . Teresa Belmonte García. Tema: Desarrollo y elaboración de la Guía Docente.	21 de febrero de 2012	Universidad de Jaén
Curso de Formación de Profesores Universitarios. Ponente: D ^ª . Teresa Belmonte García. Tema: Taller de Guía Docente	4 de mayo de 2012	Universidad de Almería

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE EL EEES EN LAS QUE PARTICIPA EL COMISIONADO	TEMPORALIZACIÓN	LUGAR
---	-----------------	-------

IV Encuentro educar con corazón: integrar la singularidad	21 al 25 de noviembre de 2011.	Universidad de Almería.
Congreso "Eugenio Coseriu, lingüista entre dos siglos"	5 a 7 de octubre de 2011	Universidad de Almería

También se ha participado desde el Comisionado en actividades de formación específica y difusión en general sobre cuestiones relativas a la adaptación al EEES de las titulaciones de la UAL, dichas actividades se encuentran recogidas en la siguiente tabla:

Se han realizado acciones específicamente enfocadas a los estudiantes que se encuentran matriculados en la Universidad de Almería, así como estudiantes de los Institutos de Enseñanza Secundaria de la provincia, que detallamos en la siguiente tabla. Resaltamos que se han realizado diversas actividades de difusión del EEES conjuntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes, orientadas a informar a futuros alumnos de la UAL sobre la adaptación al Espacio Europeo de las titulaciones de nuestra Universidad.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES	TEMPORALIZACIÓN	LUGAR
Jornada de Puertas Abiertas y Foro de Empleo.	18, 19 y 20 de octubre de 2011	Universidad de Almería
Participación en las jornadas informativas a estudiantes de los I.E.S. sobre acceso a la Universidad	Enero y febrero de 2012	54 I.E.S. de la provincia de Almería

6 – TITULACIONES DE GRADO

6.1 Adaptación de titulaciones al EEES

En el curso 2011/2012 se han puesto en funcionamiento los cursos de las titulaciones que se relacionan a continuación, indicando la fecha de publicación en BOE de los respectivos planes de estudios.

TÍTULO	FECHA BOE	CURSO
Grado en Química	20 de abril de 2010	1º, 2º y 3º
Grado en Ciencias Ambientales	20 de abril de 2010	1º, 2º y 3º
Grado en Gestión y Administración Pública	20 de abril de 2010	1º, 2º y 3º
Grado en Fisioterapia	25 de noviembre de 2010	1º, 2º y 3º
Grado en Enfermería	26 de noviembre de 2010	1º, 2º y 3º
Grado en Filología Hispánica	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Estudios Ingleses	19 de febrero de 2011	1º y 2º
Grado en Humanidades	1 de noviembre de 2011	1º y 2º

Grado en Historia	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Psicología	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Matemáticas	19 de febrero de 2011	1º y 2º
Grado en Derecho	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Economía	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Finanzas y Contabilidad	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Turismo	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado de Maestro en Educación Primaria	Pendiente de publicación	1º y 2º
Grado de Maestro en Educación Infantil	Pendiente de publicación	1º y 2º
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Ingeniería Mecánica Industrial	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Ingeniería Química Industrial	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Ingeniería Agrícola	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Ingeniería Informática	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado de Trabajo Social	1 de noviembre de 2011	1º y 2º
Grado en Educación Social	8 de febrero de 2012	1º

6.2 Verificación de titulaciones de Grado

Uno de los objetivos principales propuestos por el Comisionado de Grado fue la elaboración de unas Directrices que sirvieran de guía al proceso de verificación de titulaciones marcado por el antiguo MEC. Los objetivos de estas directrices eran las siguientes:

- Iniciar un proceso que nos permita en un futuro próximo adecuar los Planes de Estudios de las actuales Titulaciones con objeto de cumplir las nuevas directrices.
- Establecer un procedimiento normalizado y consensuado de elaboración de la Propuesta del Título, que recogiendo los distintos apartados referenciados en los R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010, nos permita afrontar con garantías la elaboración de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales.
- Diseñar de forma adecuada los Planes de Estudio de las futuras Titulaciones de nuestra Universidad, capaces de superar los procesos de verificación, seguimiento y acreditación establecidos por el MEC.
- Secuenciar la implantación de los nuevos Títulos de Grado, Master y Doctorado.

- Elaboración de la memoria del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para su verificación en la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA) y por el Consejo de Coordinación Universitaria.

6.3 Adecuación de herramienta VERIFICA para la elaboración de la memoria por parte de las Comisiones de Titulación.

En colaboración con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua se ha diseñado una aplicación que sirva para facilitar el trabajo de las Comisiones de Titulación en lo que se refiere a las nuevas memorias de Títulos de Grado a implantar en la UAL. De esta forma las Comisiones dispondrán de un documento que, una vez cumplimentado, servirá para la carga de forma centralizada, de la memoria en la herramienta facilitada por la ANECA. Esta aplicación facilitará también las posibles modificaciones de los Títulos de Grado ofertados en la UAL.

Se ha elaborado la memoria del Título de Grado en Educación Social para su verificación por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) y Consejo de Coordinación Universitaria.

6.4 Constitución de Comisiones UAL.

Se aprobó por Consejo de Gobierno el 8 de junio de 2011 la composición de las comisiones que elaborarán las memorias de los nuevos Títulos de Grado que a continuación se relacionan:

TITULO	FECHA APROBACIÓN CONSEJO DE GOBIERNO
Grado en Ingeniería Eléctrica especialidad en Energías Renovables	26 de enero de 2012

6.5 Seguimiento de Titulaciones

Se ha estado trabajando el documento para el seguimiento de los Títulos de Grado "Protocolo para el Seguimiento de los Títulos Oficiales en la Universidad de

Almería”, conjuntamente con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Relaciones con la Empresa.

La Comisión de Seguimiento de Titulaciones, coordinada por la Comisionada de Grado, ha fomentado el desarrollo de este documento. De este modo, la Comisión cumple uno de sus principales objetivos como órgano de control de los distintos procedimientos a llevar a cabo para asegurar la correcta puesta en marcha de las nuevas titulaciones en nuestra universidad, atendiendo entre otras cosas a las sugerencias que las agencias de calidad han realizado en el proceso de verificación y ante las memorias presentadas.

7-.CONVOCATORIAS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

7.1 IV Convocatoria de los premios a la excelencia docente en la Universidad de Almería

En consonancia con los nuevos retos, la Universidad de Almería a través del Comisionado de Grado y el Consejo Social acuerdan la convocatoria de los “Premios a la Excelencia en Innovación Docente en la Universidad de Almería” cuya finalidad principal es la de promover la excelencia en la innovación docente, así como potenciar acciones apoyadas en una cultura de calidad que fomente la mejora continua de la Educación Superior mediante el reconocimiento de la innovación aplicada por el profesorado.

Por todo ello y en ejercicio de las competencias que le corresponden según el artículo 51 de los Estatutos de la UAL, el Rectorado de la Universidad de Almería hace pública la IV Convocatoria de los Premios a la Excelencia en Innovación Docente en la Universidad de Almería (Convocatoria 2012) conformada por dos modalidades; Modalidad A: “Premio a Proyectos de Innovación Docente para el Diseño de Materiales Didácticos en Soporte Informático de la UAL” y Modalidad B: “Premio a Proyectos de Innovación Docente para el Diseño y Transferencia Práctica de Innovaciones Docentes de la UAL”.

Modalidad A: PREMIO A PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN SOPORTE INFORMÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

A.1. Objeto de la convocatoria

Esta convocatoria pretende fomentar el reconocimiento y apoyar el trabajo del profesorado de la Universidad de Almería que haya destacado en el desarrollo de proyectos de innovación docente en entornos virtuales como consecuencia de la aplicación y puesta en marcha de acciones derivadas de la Convocatoria de Grupos Docentes para la Creación de Materiales Didácticos en Soporte Informático de la Universidad de Almería. De forma más específica, las finalidades de esta convocatoria son:

- Promover la excelencia de la innovación docente universitaria sustentada en entornos virtuales.
- Estimular la implantación de una cultura de innovación metodológica de calidad en los procesos formativos universitarios.
- Reconocer los proyectos de innovación de Grupos Docentes que hayan destacado por el diseño, la implantación y evaluación de materiales didácticos en soporte informático, incorporando para ello los mecanismos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes que los utilicen.
- Premiar una docencia virtual de calidad, adaptada a las necesidades del estudiante y conforme a los principios fundamentales de aplicación del EEES en la Universidad de Almería.

Modalidad B: PREMIO A PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DISEÑO Y TRANSFERENCIA PRÁCTICA DE INNOVACIONES DOCENTES DE LA UAL.

B.1. Objeto de la convocatoria

Esta convocatoria pretende fomentar el reconocimiento y apoyar el trabajo del profesorado de la Universidad de Almería que haya destacado en el desarrollo y transferencia práctica de innovaciones docentes, como consecuencia de la

aplicación y puesta en marcha de acciones derivadas de los proyectos de innovación presentados a la Convocatoria de Grupos Docentes para el diseño y transferencia práctica de innovaciones docentes en la Universidad de Almería. De forma más específica, las finalidades de esta convocatoria son:

- Promover la excelencia de la innovación docente universitaria sustentada en los grupos docentes de la Universidad de Almería.
- Estimular la implantación de una cultura de innovación docente de calidad en los procesos formativos universitarios.
- Reconocer los proyectos de innovación de Grupos Docentes que hayan destacado por el desarrollo y la transferencia al contexto práctico de las innovaciones docentes diseñadas, incorporando para ello los mecanismos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes que los utilicen.
- Premiar una docencia innovadora de calidad, adaptada a las necesidades del estudiante y conforme a los principios fundamentales de aplicación del EEES en la Universidad de Almería.

Esta convocatoria se aprobó por Consejo de Gobierno el 30 de Mayo de 2012 y en la actualidad se encuentra abierta.

8 - CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO Y LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA PARA PROPUESTAS DE NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS EN EL MARCO DE LA NUEVA ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES.

Durante el curso académico 2011/12 se ha comprobado la realización de las actividades derivadas del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, y la Universidad de Almería para propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de una nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

La memoria final de ejecución ha contenido los siguientes elementos:

8.1 Consultas externas, para la elaboración de los planes de estudios de las nuevas Titulaciones de Grado, con profesionales, asociaciones o colegios profesionales, estudiantes u otros colectivos.

8.1.1 Objetivo cumplido:

- Consultar a organismos e instituciones competentes sobre la elaboración de los planes de estudio de las nuevas Titulaciones de Grado.

8.1.2 Acciones desarrolladas:

- Realización de las memorias de las nuevas enseñanzas oficiales de la UAL.
- Todas aquellas actividades que permitan el asesoramiento externo para la realización de las memorias de título.
- Vincular el desarrollo de las acciones a otros Vicerrectorados.

8.2 Realización del seguimiento de los Títulos de Grado.

8.2.1 Objetivo cumplido:

- Realización de un protocolo de seguimiento.
- Promover acciones que garanticen la futura acreditación de los Títulos Oficiales de la Universidad de Almería

8.2.2 Acciones desarrolladas:

- Consultas con los Organismos competentes.
- Vincular el desarrollo de las acciones a otros Vicerrectorados.

8.3 Diseño de sistemas de información y orientación de los estudiantes para facilitar su incorporación a la Universidad de Almería y a la titulación, sistemas de apoyo de los estudiantes una vez matriculados.

8.3.1 Objetivo cumplido:

- Consolidar un sistema de información previo a la matrícula de los estudiantes donde se difunda tanto los principios fundamentales del proceso Bolonia como las nuevas directrices de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Consolidar un sistema de información para los estudiantes de la UAL, donde se difunda los principios fundamentales del proceso Bolonia, las nuevas directrices de las enseñanzas universitarias oficiales, así como la organización de la universidad en general.
- Determinar la naturaleza de la tutorización.

8.3.2 Acciones desarrolladas:

- Realización de actividades formativas e informativas que permitan llegar al mayor número de estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria.
- Seguimiento del plan de acción tutorial de la UAL.
- Plan de formación específico para el profesorado.
- Vincular el desarrollo de las acciones a otros Vicerrectorados.

8.4 Diseño, dentro del marco que establezca la Comisión de Fomento de la Calidad delegada del Consejo Andaluz de Universidades, del Sistema de Garantía de Calidad aplicable a la titulación.

8.4.1 Objetivo conseguido:

- Promover acciones que garanticen la calidad para los Títulos de la Universidad de Almería.

8.4.2 Acciones desarrolladas:

- Diseño de acciones formativas de promoción y fomento de la calidad, así como la difusión de los sistemas de garantía de calidad de los títulos.
- Diseño de actividades que incentiven la calidad de los títulos impartidos en la Universidad de Almería.
- Puesta en práctica de actividades innovadoras en el contexto docente que promuevan la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes

- Vincular el desarrollo de las acciones a otros vicerrectorados.

9. NORMATIVAS Y DESARROLLO DE ACCIONES PROPIAS

Una de las líneas estratégicas del Comisionado de Grado consiste en el diseño de protocolos de trabajo que permitan el armónico desarrollo del EEES en la Universidad de Almería. A continuación destacamos los siguientes:

9.1 Normativa para el procedimiento de envío a la Biblioteca de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Master.

9.1.1 Objetivo conseguido:

- Desarrollar un procedimiento para normalizar los envíos de Trabajos Fin de Grado y Fin de Master, con el objetivo de facilitar tanto su tratamiento como el acceso.

9.1.2 Acciones desarrolladas:

- Elaboración y difusión del procedimiento de envío a la Biblioteca de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Master por expertos en el tema.

9.2 Desarrollo del programa informático para el diseño de Guías Docentes de Prácticas para las asignaturas de los títulos de la Universidad de Almería y mejoras en el Programa GuiaDO de las Guías docentes de Asignaturas.

9.2.1 Objetivos conseguidos:

- Diseño de una aplicación específica que recoja las peculiaridades formativas de las prácticas curriculares en los títulos de Grado.
- Modificación del programa GuiaDO para la elaboración de Guías Docentes de asignaturas.

9.2.2 Acciones desarrolladas:

- Puesta en marcha del programa GUIADO modificado.
- Desarrollo de cursos específicos para el profesorado sobre la elaboración de las guías docentes.

9.3 Aprobación de las Directrices Básicas para el Desarrollo de la Tutoría de Orientación en los Títulos de Grado de la Universidad de Almería (aprobada en Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2011).

9.3.1 Objetivos conseguidos:

- Desarrollo de actividades dirigidas al profesorado que permitan llevar a cabo las tutorías de orientación.

9.3.2 Acciones desarrolladas:

- Elaboración y difusión de una normativa sobre la acción tutorial para los títulos de grado de la UAL que permita:
 - o Guiar a los estudiantes tutorizados durante el período de su asignación, atendiendo a necesidades educativas globales.
 - o Ofrecer ayuda institucional y académica en favor del aprendizaje de los estudiantes.
 - o Informar al alumnado sobre cuestiones diversas que les permita preparar de manera planificada y responsable su futuro académico y profesional.
 - o Establecer un mecanismo de seguimiento de su evolución para detectar posibles fracasos, abandonos o absentismos académicos.
 - o Estar en contacto periódico con los estudiantes tutorizados y con los estudiantes mentores, tanto de forma presencial como de forma virtual (se recomiendan cuatro sesiones al año, coincidiendo con el inicio y finalización de cada cuatrimestre).
 - o Garantizar su actualización a través de la asistencia a Cursos de Formación Tutorial, promovidos desde la Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica.

9.4 Modificación de la normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

Seguendo las directrices del RD 861/2010 se ha modificado la normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Almería (aprobada en Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2011).

9.5 Aprobación de las Directrices Básicas de la Función Coordinadora en los Títulos de Grado de la Universidad de Almería (aprobada en Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2011).

Con la incorporación de las nuevas titulaciones de Grado en nuestra Universidad, aparecen escenarios de trabajo que requieren que las funciones de coordinación, definidas con anterioridad, sean revisadas y adaptadas a las necesidades que el nuevo modelo educativo plantea.

Con este objetivo se han aprobado estas directrices acordadas para organizar las actividades derivadas del ejercicio de la función de coordinación en los Títulos de Grado de la Universidad de Almería. Para ello se ha tomado como referencia la experiencia derivada de la experimentación con créditos ECTS en las titulaciones de la UAL, la Normativa de Funciones de Coordinación aprobada por el Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2010, y los estatutos de la Universidad de Almería.

9.6 Aprobación del Protocolo de Aprobación/Modificación de Grados para su implantación en el curso 2013/14.

Aprobado por la Unidad de Coordinación de Titulaciones y por la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno el día 8 de marzo de 2012.