



## COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Sesión de 5 de abril de 2013

### ACTA

#### ASISTENTES:

POR EL VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA:

- Excusa su presencia por baja laboral.

POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EXT.UNIVERSITARIA Y DEPORTES:

- 

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA:

- Anabella Garzón Fernández (División Educación)

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES:

- José J. Céspedes Lorente, Decano

POR LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- Antonio Giménez Fernández, Director
- M<sup>a</sup> Jacoba Salinas Bonillo (División CC. Experimentales)
- Rosa Ayala Palenzuela (División Ingeniería)

POR LA FACULTAD DE DERECHO:

- Fernando Fernández Marín, Decano

POR LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA:

- Fco. Javier García González, Decano
- Francisco Nieto Escámez (División Psicología)

POR EL CENTRO UNIVERSITARIO ADSCRITO DE TRABAJO SOCIAL:

- 

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, P.E. Y F.C.:

- Juan Pablo Guzmán Palomino, Secretario de la Comisión.

**TOTAL ASISTENTES: 9**

#### ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación del Acta de la sesión anterior de 29/01/2013. Corrección en punto 6. Ruegos y Preguntas.
2. Informe de las propuestas de Reconocimiento realizadas por los distintos Centros.
3. Informe sobre los recursos de alzada en materia de Reconocimiento de Créditos.
4. Informe sobre petición de reconocimiento de B1 de distintos estudiantes.
5. Informe sobre la Solicitud de reconocimiento de créditos según Convenio entre la Universidad de Almería y el Obispado de Almería.
6. Aprobación, si procede, de las Tablas de reconocimiento de Asignaturas, incluidas en los tres nuevos Convenios suscritos con la Universidad de Changchun (China).
7. Ruegos y Preguntas.

#### INICIO DE SESIÓN:

12:15 h

#### FIN DE SESIÓN:

13:20 h

#### DETALLE DE LA REUNIÓN

Siendo las 12,15 horas del 5 de abril de 2013, se inicia la sesión, según convocatoria de fecha 22/03/2013 y con la presencia de los asistentes que se citan, procediéndose a debatir los puntos previstos en el orden del día.

Ante la ausencia por baja laboral del Presidente, a petición del presidente dado que la no celebración de la sesión podría perjudicar los intereses del alumnado, por unanimidad de los miembros presentes se acuerda que presida la sesión, Juan Pablo Guzmán Palomino, Jefe del Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y F.C.

Se acuerda retirar por unanimidad el punto 4 del orden del día, por razones operativas.

#### **1. Aprobación del Acta de la sesión anterior de 29/01/2013.**

Se realiza una corrección en el punto 6. Ruegos y Preguntas: En su punto 1.2 donde dice "que deben ser desestimadas directamente por la Comisión", debe decir "que deben ser desestimadas directamente por el Decano/a, Director/ra".

Se aprueba por asentimiento el Acta anterior.

#### **2. Informe de las propuestas de Reconocimiento realizadas por los distintos Centros.**

Se informan las propuestas de reconocimiento de los distintos Centros que se aportan en el anexo 1.

### 3. Informe sobre los recursos de alzada en materia de Reconocimiento de Créditos.

#### RECURSO 1 (Recurso nº 1, pendiente de nuevo Informe de la sesión anterior de 29/01/2013)

Retirado del orden del día, al ser necesaria aclaración documental.

#### RECURSO 2 (Recurso nº 7, pendiente de Informe de la sesión anterior de 29/01/2013)

RECURRENTE: D. A.E.E.M.

TITULACIÓN ORIGEN: Experiencia profesional

TITULACIÓN DESTINO: Grado Maestro en Educación Primaria

FECHA RECURSO: 14/01/2013

FECHA RESOLUCIÓN IMPUGNADA: 20/12/2012

EXTRACTO DEL CONTENIDO DEL RECURSO: Reconocimiento de la experiencia laboral como Auxiliar Técnico Educativo en un Centro Público de Educación Especial por la asignatura "Practicum I" de la titulación de destino.

EXTRACTO DEL INFORME DE LA COMISIÓN DOCENTE DEL CENTRO:

FAVORABLE, tras la revisión de la Orden 19/09/2003 CARM, relativa a las funciones específicas de los Auxiliares Educativos y Certificación del Centro Público de Educación Especial.

INFORME DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS:

En la CRTC de 29/01/2013 se acordó solicitar al recurrente informe del Centro de trabajo con información adicional que detallara funciones y actividades realizadas. En respuesta se ha recibido por el recurrente, con fecha 13/02/2013, certificado del Centro Público de Educación Especial donde ha desempeñado las funciones que se recogen en la Orden de 19 de septiembre de 2003 (BOEM), en cuyo capítulo XI se detallan las funciones específicas de los Auxiliares Educativos.

Tras la revisión de la Orden 19/09/2003 CARM, relativa a las funciones específicas de los Auxiliares Educativos y Certificación del Centro Público de Educación Especial, y según informe favorable de la Comisión Docente del Centro, esta Comisión acuerda emitir informe **FAVORABLE**, al reconocimiento de la experiencia profesional por la asignatura "Practicum I" de la titulación de destino.

#### RECURSO 3

RECURRENTE: D. A.I.M.

TITULACIÓN ORIGEN: Máster Oficial en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula; Máster en Profesorado en Educación Secundaria; y Experiencia Profesional.

TITULACIÓN DESTINO: Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

FECHA RECURSO: 26/02/2013

FECHA RESOLUCIÓN IMPUGNADA: 31/01/2013

EXTRACTO DEL CONTENIDO DEL RECURSO: Reconocimiento de las competencias, adquiridas como estudiante Titulado en el Máster Oficial en Profesorado en Educación Secundaria, por la asignatura "Formación y Técnicas de Comunicación, Información y Negociación" de la titulación de destino, al considerar que dichas competencias están más relacionadas con esta asignatura de destino que la Experiencia laboral por la que se le ha reconocido. Asimismo, solicita el reconocimiento de la Experiencia Profesional por la asignatura "Seguridad" de la titulación de destino.

EXTRACTO DEL INFORME DE LA COMISIÓN DOCENTE DEL CENTRO:

FAVORABLE al reconocimiento de la Experiencia Profesional por las asignaturas "Ámbito Jurídico de la Prevención", "Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo" y "Seguridad", todas ellas de la titulación de destino. Se informa del no reconocimiento de la Experiencia Profesional por la asignatura "Formación y Técnicas de Comunicación, Información y Negociación", al considerar que se le reconoció por error, y en su lugar se reconocen los contenidos y competencias adquiridas como estudiante Titulado en el Máster Oficial en Profesorado en Educación Secundaria por dicha asignatura "Formación y Técnicas de Comunicación, Información y Negociación" de la titulación de destino.

INFORME DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS:

FAVORABLE, al reconocimiento de la Experiencia Profesional por las asignaturas del Máster en Prevención de Riesgos Laborales "Ámbito Jurídico de la Prevención", "Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo" (estas dos, ya reconocidas en CRTC de 29/01/2013) y "Seguridad". La asignatura "Formación y Técnicas de Comunicación, Información y Negociación" (que inicialmente, por error, fue reconocida por experiencia laboral), pasa a ser reconocida, con origen en el Máster Oficial en Profesorado en Educación Secundaria (como Estudiante Titulado).

**RECURSO 4**

RECURRENTE: D. M.R.B.

TITULACIÓN ORIGEN: Experiencia Profesional

TITULACIÓN DESTINO: Grado en Derecho

FECHA RECURSO: 01/02/2013

FECHA RESOLUCIÓN IMPUGNADA: 10/01/2013

EXTRACTO DEL CONTENIDO DEL RECURSO: el recurrente, mediante nueva solicitud presentada en plazo de recurso, reclama el reconocimiento de su experiencia profesional y formación como Administrador concursal por la asignatura "Contratación Mercantil y Derecho Concursal" de la titulación de destino.

EXTRACTO DEL INFORME DE LA COMISIÓN DOCENTE DEL CENTRO:

DESFAVORABLE, a esta nueva petición /recurso en base a que, aunque el recurrente aporta documentación nueva y complementaria a la presentada con anterioridad, la cual podría reflejar su conocimiento y experiencia en la materia del Derecho Concursal, la asignatura "Contratación Mercantil y Derecho Concursal" de la titulación de destino se compone de una parte meramente de Contratación Mercantil y, por la documentación aportada se desprende que no tiene las competencias de esta materia, por lo que se considera que la equivalencia de su experiencia profesional con el contenido íntegro de la materia es de un 50%, insuficiente para eximir de cursar la asignatura "Contratación Mercantil y Derecho Concursal".

INFORME DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS:

DESFAVORABLE, a esta nueva petición /recurso en base a que, aunque el recurrente aporta documentación nueva y complementaria a la presentada con anterioridad, la cual podría reflejar su conocimiento y experiencia en la materia del Derecho Concursal, la asignatura "Contratación Mercantil y Derecho Concursal" de la titulación de destino se compone de una parte meramente de Contratación Mercantil y, por la documentación aportada se desprende que no tiene las competencias de esta materia, por lo que se considera que la equivalencia de su experiencia profesional con el contenido íntegro de la materia es de un 50%, insuficiente para eximir de cursar la asignatura "Contratación Mercantil y Derecho Concursal".

**RECURSO 5**

RECURRENTE: D. J.J.G.L.

TITULACIÓN ORIGEN: Diplomado en CC. Empresariales (planes 1973, 1995 y 2000)

TITULACIÓN DESTINO: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

FECHA RECURSO: 04/02/2013

FECHA RESOLUCIÓN IMPUGNADA: 09/01/2013

EXTRACTO DEL CONTENIDO DEL RECURSO: Solicitud de reconocimiento de asignaturas básicas de primer curso de la titulación de destino como Estudiante titulado y también por asignaturas directas, y así reconocer de nuevo 24 créditos de las asignaturas básicas pendientes de reconocer, y evitar solapamiento de reconocimiento de créditos.

EXTRACTO DEL INFORME DE LA COMISIÓN DOCENTE DEL CENTRO:

DESFAVORABLE, al tener ya reconocidos los 36 créditos básicos por ser Estudiante Titulado según normativa vigente. El resto de asignaturas cursadas en diferentes planes de estudio han sido ya reconocidas en función de las competencias adquiridas.

INFORME DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS:

DESFAVORABLE. Según art. 11. de la normativa vigente, se reconocerán un mínimo de 36 créditos básicos a estudiantes que han completados estudios de un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores, por considerar que el título obtenido le aporta un mínimo de las competencias básicas de la rama. Por ello, el reconocimiento se realiza por la superación de la totalidad de las enseñanzas y no por unas materias de origen en concreto.

La resolución de reconocimiento de 09/01/2013 cumple con lo establecido en el artículo 11 de la vigente normativa, no siendo susceptible, según nuevo informe emitido por el Centro, el reconocimiento adicional de otras asignaturas.

**RECURSO 6**

RECURRENTE: D. D.R.S.

TITULACIÓN ORIGEN: Grado en Economía (2010) Universidad de Granada.

TITULACIÓN DESTINO: Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)

FECHA RECURSO: 24/01/2013

FECHA RESOLUCIÓN IMPUGNADA: 09/01/2013

EXTRACTO DEL CONTENIDO DEL RECURSO: Solicitud del reconocimiento de la asignatura "Macroeconomía II" de la titulación de origen por la asignatura "Macroeconomía I" de la titulación de destino.

## EXTRACTO DEL INFORME DE LA COMISIÓN DOCENTE DEL CENTRO:

FAVORABLE al reconocimiento de las asignaturas “Macroeconomía I” y “Macroeconomía II” de la titulación de origen por la asignatura “Macroeconomía” de la titulación de destino, dado que en esta última sólo existe esta asignatura de “Macroeconomía” y los contenidos que se imparten en ambas asignaturas de origen comprenden las competencias adquiridas en la asignatura de “Macroeconomía” del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

## INFORME DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS:

FAVORABLE al reconocimiento indistinto, de cualquiera de las asignaturas “Macroeconomía I” o “Macroeconomía II” de la titulación de origen por la asignatura “Macroeconomía” de la titulación de destino, al incluir ésta última los contenidos que se imparten en ambas asignaturas de origen y las competencias adquiridas.

**4. Informe sobre petición de reconocimiento de B1 de distintos estudiantes**

Retirado del orden del día.

**5. Informe sobre la Solicitud de reconocimiento de créditos según Convenio entre la Universidad de Almería y el Obispado de Almería.**

Se explica por el Secretario que la propuesta de convenio recoge actividades que finalmente se organizarán como Enseñanzas Propias de la Universidad, por lo que ya están recogidas en el anexo I de la Normativa. La Comisión se da por informada y conforme sobre este reconocimiento que se adjunta en el Anexo 2.

**6. Aprobación, si procede, de las Tablas de reconocimiento de Asignaturas, incluidas en los nuevos tres Convenios suscritos con la Universidad de Changchun (China).**

Se aprueban las tablas de reconocimiento propuestas. (Anexo 3)

No obstante, teniendo en cuenta la evolución de los actuales convenios con Changchung, ya en funcionamiento, la Comisión recomienda al Vicerrectorado de Internacionalización la necesidad de arbitrar medidas para garantizar que el proceso de reconocimiento de los estudiantes adscritos a estos convenios se realice antes de su acceso a los estudios de grado y poder así asegurar previamente que se han superado las materias de origen previstas en los convenios.

**7. Ruegos y Preguntas.**

No se plantean

Vº Bº  
El Presidente

El Secretario

José Juan Carrión Martínez

Juan Pablo Guzmán Palomino

# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013

## Centro Adscrito de Trabajo Social

<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Centro Adscrito de Trabajo Social	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>OBSERVACIONES CRTIC</b>
<b>Titulación origen</b> Grado en Psicología (Plan 2010)	<b>Titulación destino</b> Grado en Trabajo Social (plan 2010)	Favorable				
<b>Rama origen</b> Ciencias de la Salud	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable				
ASIGNATURAS ORIGEN						
Fundamentos del análisis de datos en Psicología (Bas. 6 créd./hor.)						
ASIGNATURAS DESTINO						
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Centro Adscrito de Trabajo Social	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>OBSERVACIONES CRTIC</b>
<b>Titulación origen</b> Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	<b>Titulación destino</b> Grado en Trabajo Social (plan 2010)	Favorable				
<b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable				
ASIGNATURAS ORIGEN						
Actividad física para el ocio y el tiempo libre (Oblig. 5,5 créd./hor.)						
Aprendizaje y desarrollo motor (Tron. 6 créd./hor.)						
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (Tron. 6 créd./hor.)						
Bases psicológicas de la educación especial (Tron. 4,5 créd./hor.)						
Bases psicológicas de la educación especial (Tron. 4,5 créd./hor.)						
Didáctica de la educación física I (Tron. 6 créd./hor.)						
Didáctica de la educación física II (Tron. 9 créd./hor.)						
Didáctica de la educación física III (Tron. 6 créd./hor.)						
Didáctica de la expresión corporal (Oblig. 6 créd./hor.)						
Didáctica de las ciencias experimentales (Tron. 4,5 créd./hor.)						
Didáctica de las ciencias sociales (Tron. 4,5 créd./hor.)						
Didáctica del juego motor y la iniciación deportiva (Oblig. 6 créd./hor.)						
Didáctica general (Tron. 9 créd./hor.)						
Educación artística y su didáctica (Tron. 6 créd./hor.)						
Elaboración de material didáctico-musical (Opt. 4,5 créd./hor.)						
Idioma extranjero y su didáctica (Francés) (Tron. 6 créd./hor.)						
Lengua y literatura y su didáctica (Inglés) (Tron. 6 créd./hor.)						
Literatura y cine: aplicaciones didácticas (Opt. 6 créd./hor.)						
Matemáticas y su didáctica (Tron. 6 créd./hor.)						
Organización del centro escolar (Tron. 6 créd./hor.)						
Prácticas de enseñanza I (Tron. 9 créd./hor.)						
Prácticas de enseñanza II. Memoria final. (Tron. 23 créd./hor.)						
Sociología y educación para el desarrollo y la solidaridad (Opt. 6 créd./hor.)						
Teoría y práctica del acondicionamiento físico (Tron. 6 créd./hor.)						
Teorías e instituciones contemporáneas de educación (Tron. 4,5 créd./hor.)						

<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Centro Adscrito de Trabajo Social	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>OBSERVACIONES CRTIC</b>
<b>Titulación origen</b> Máster Propio en Intervención, Trastornos Psicológicos en Infancia y A	<b>Titulación destino</b> Grado en Trabajo Social (plan 2010)	Desfavorable				
<b>Rama origen</b>	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	Desfavorable				
ASIGNATURAS ORIGEN						
Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)						
ASIGNATURAS DESTINO						
La comisión entiende que no es de aplicación el art. 11 de la NR 1, ya que el título de origen es de carácter universitario y no contiene competencias/materias de formación básica.						
Aun no siendo aplicable el artículo 11, dado que se trata de un título de carácter universitario, se aplicará el artículo 10.2. Por tanto, deberá estudiarse la similitud de contenidos y competencias e informar de acuerdo a las mismas, con el límite máximo fijado en dicho artículo.						

<b>Universidad origen</b> Universidad de Granada	<b>Centro</b> Centro Adscrito de Trabajo Social	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>OBSERVACIONES CRTIC</b>
<b>Titulación origen</b> Grado en Trabajo Social (2011)	<b>Titulación destino</b> Grado en Trabajo Social (plan 2010)	Favorable 36				
<b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable 36				
ASIGNATURAS ORIGEN						
DERECHO I (Bas. 6 créd./hor.)						
ASIGNATURAS DESTINO						
Derecho Público para el Trabajo Social (Bas. 6 créd.)						

# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013 (POS) Centro de Estudios de Posgrado

<b>Universidad origen</b> Experiencia Profesional	<b>Centro</b> Centro de Estudios de Posgrado		
<b>Titulación origen</b> Experiencia Profesional	<b>Titulación destino</b> Máster en Profesorado de Educación Secundaria		
<b>Rama origen</b>	<b>Rama destino</b>		
<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>		<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	
-6 meses Profesor Técnico de Formación Profesional ( 1 crédt./hor.)		Prácticas Externas (Oblig. 10 crédt.)	
	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>
	Desfavorable	No es susceptible de reconocimiento al superar el número de créditos (15%) reconocibles.	Desfavorable
			<b>MOTIVO CRTIC</b>
			No es susceptible de reconocimiento al superar el número de créditos (15%) reconocibles.

<b>Universidad origen</b> Universidad de Sevilla	<b>Centro</b> Centro de Estudios de Posgrado		
<b>Titulación origen</b> Máster Universitario en Consultoría Económica y Análisis Aplicado (20	<b>Titulación destino</b> Máster en Profesorado de Educación Secundaria		
<b>Rama origen</b>	<b>Rama destino</b>		
<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>		<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	
Análisis de Activos Financieros y Aspectos de su Regulación (Opt. 2 crédt./hor.) Aplicaciones Informáticas para la Estadística y la Econometría (Oblig. 4 crédt./hor.) Aspectos Ambientales en Estudios Económicos (Opt. 2 crédt./hor.) Aspectos de Género en Estudios Económicos (Opt. 2 crédt./hor.) Diccionarios en Materia de Competencia y Estudios Sectoriales (Opt. 2 crédt./hor.) Diseño de Encuestas y Organización de Trabajos de Campo (Opt. 2 crédt./hor.) Diseño de Políticas Económicas y Elaboración de Proyectos de Desarrollo (Opt. 2 crédt./hor.) Elaboración de Tesis Doctorales y Artículos Científicos (Opt. 2 crédt./hor.) Elaboración y Gestión de Proyectos con Financiación Europea (Opt. 2 crédt./hor.) Elaboración, Financiación y Ejecución de Proyectos de Investigación (Opt. 2 crédt./hor.) Estancia en Universidades, Centros de Estudio o de Investigación Conveniados (Opt. 8 crédt./hor.) Estudios de Impacto Económico (Opt. 2 crédt./hor.) Evaluación de Políticas Públicas (Opt. 2 crédt./hor.) Formulación de Estudios de Viabilidad Económica (Opt. 2 crédt./hor.) Formulación y Resolución de Modelos Económicos (Opt. 2 crédt./hor.) Fuentes de Información Estadística (Oblig. 4 crédt./hor.) Fuentes de Información no Estadística (Oblig. 4 crédt./hor.) Informes Socioeconómicos y Análisis de Coyuntura (Opt. 2 crédt./hor.) Memorias Históricas de Instituciones Económicas (Opt. 2 crédt./hor.) Metodología para la Investigación Cuantitativa (Opt. 2 crédt./hor.) Metodología para la Investigación Económica (Opt. 2 crédt./hor.) Microbiología para la Investigación Histórica Económica (Opt. 2 crédt./hor.) Organismos e Instituciones Económicas (Oblig. 4 crédt./hor.) Organización, Funcionamiento y Control del Sector Público (Oblig. 4 crédt./hor.) Planificación Estratégica, Planes de Saneamiento e Incidencia Económica de la Actividad Pública (Opt. 2 crédt./hor.) Práctica Externa o Estancia en Universidades o Centros de Estudios Conveniados (Opt. 12 crédt./hor.) Técnicas para la Investigación Cualitativa (Opt. 2 crédt./hor.) Trabajo de Fin de Máster Perfil Profesional (16 crédt./hor.) Trabajo de Fin de Máster Perfil Investigador (12 crédt./hor.)		Desfavorable La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	
	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>
	Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	Desfavorable
			<b>MOTIVO CRTIC</b>
			La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.

<b>Aplicaciones Informáticas para el Análisis y la Consultoría Económica (Oblig. 4 crédt./hor.)</b>	<b>Enf. de la Comisión</b> Favorable	<b>Observaciones</b> Favorable	<b>Observaciones CRTIC</b>
<b>Entorno y Actualidad Económica (Oblig. 4 crédt./hor.)</b>	Favorable		
<b>Asignaturas Universitarias de otros planes (Opt. 8 crédt.)</b>	Favorable		

# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013 (ESI) Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales (EPS)

Universidad origen	Centro	Titulación destino	Rama destino	ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. CRTIC	MOTIVO CRTIC	Observaciones eRTC
Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional) Técn. Sup. en Administración y Finanzas	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura	Estudiante titulado ( 1 crédito/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	Observaciones eRTC
					ASIGNATURAS DE OTROS PLANES (Opt. 6 créditos) Creación y Gestión de Empresas Agrarias (Oblig. 6 créditos)					
Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional) Técn. Sup. en Producción Acuicola	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura	Organización del proceso productivo acuícola ( 320 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	Observaciones eRTC
					ASIGNATURAS DE OTROS PLANES (Opt. 6 créditos)					
				Cultivo de crustáceos ( 225 créditos/hor.) Cultivo de moluscos ( 320 créditos/hor.) Cultivo de algas ( 320 créditos/hor.) Producción de cultivos auxiliares ( 210 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	De acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (artículo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS
				Administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa ( 95 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	De acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (artículo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS
					ASIGNATURAS DE OTROS PLANES (Opt. 6 créditos) Creación y Gestión de Empresas Agrarias (Oblig. 6 créditos)					
Experiencia Profesional Experiencia Profesional	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura	>=300 h Prácticas en empresa relacionada con la Agronomía- Serv. Univ. Empleo de la UAL ( 1 crédito/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	Observaciones eRTC
					ASIGNATURAS DE OTROS PLANES (Opt. 6 créditos) Prácticas Externas en Empresa 1 (Oblig. 6 créditos) Prácticas Externas en Empresa 2 (Oblig. 6 créditos) Prácticas Externas en Empresa 1 (Oblig. 6 créditos)					
150 a 289 h Prácticas en empresa relacionada con la Agronomía- Serv. Univ. Empleo de la UAL ( 1 crédito/hor.)						Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	Si el alumno tuviese superadas las Prácticas Ext. I, se omitirá de cursar las Prácticas Ext. 2
Universidad de Almería	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Ciencias	Química (Bás. 12 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	Observaciones eRTC
				Química 2 (Bás. 6 créditos) Biología (Bás. 6 créditos)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	
				Geología (Bás. 12 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	
				Geología (Bás. 12 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	
				Física (Bás. 12 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	
				Flores y Vegetación (Oblig. 6 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	
				Derecho Ambiental (Oblig. 6 créditos/hor.) Fauna (Oblig. 6 créditos/hor.) Recursos hídricos e hidrogeología (Oblig. 6 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	
Universidad de Almería	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales	Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)	Ingeniería y Arquitectura	Evaluación de Inversiones (Opt. 4,5 créditos/hor.) Malherbolgía (Opt. 4,5 créditos/hor.) Plantas Aromáticas y Medicinales (Opt. 6 créditos/hor.) Viveros y Propagación (Tron. 6 créditos/hor.) Estadística (Tron. 4,5 créditos/hor.) Herramientas Informáticas (Opt. 6 créditos/hor.) Recursos Silvoagropecuarios (Opt. 6 créditos/hor.) Recuperación Microbiológica de Residuos Agrícolas (Opt. 6 créditos/hor.) Cultivo de Especies Fruales (Oblig. 4,5 créditos/hor.) Fitotecnia General (Tron. 9 créditos/hor.)	ASIGNATURAS DESTINO	Favorable	Favorable	Favorable	Favorable	Observaciones eRTC
					ASIGNATURAS DE OTROS PLANES (Opt. 6 créditos)					





Universidad origen	Centro	Titulación destino	Rama destino	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS ORIGEN	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	Observaciones cRTC
Fundamentos de Contabilidad (Tron. 6 créd./hor.) Sistemas de Información de Marketing (Opt. 6 créd./hor.) Sistemas de Información Distribuidos (Opt. 6 créd./hor.) Técnicas Informáticas de Imagen y Sonido (Opt. 4.5 créd./hor.) Técnicas Informáticas de Simulación (Opt. 4.5 créd./hor.)	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimenten	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura		Administración de Sistemas Operativos (Opt. 6 créd./hor.) Ampliación de Física (Oblig. 6 créd./hor.) Gestión de la Producción y de los Servicios (Opt. 6 créd./hor.) Olimpíada (Opt. 6 créd./hor.) Sistemas de Información de Marketing (Opt. 6 créd./hor.) Teoría de Automatas y Lenguajes Formales (Tron. 9 créd./hor.)	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
Analisis y modificación de datos en psicología (Tron. 9 créd./hor.) Analisis y modificación de conducta: Adultos (Opt. 6 créd./hor.) Analisis y modificación de conducta: Infancia y adolescencia (Opt. 6 créd./hor.) Antropología (Opt. 5 créd./hor.) Aplicaciones de la neuropsicología cognitiva (Opt. 9 créd./hor.) Aprendizaje y motivación (Tron. 9 créd./hor.) Diseños de investigación en psicología (Tron. 12 créd./hor.) Evaluación de programas en el ámbito Organizacional (Tron. 6 créd./hor.) Evaluación psicológica (Tron. 9 créd./hor.) Fundamentos de neuropsicología (Opt. 6 créd./hor.) Fundamentos de Psicología (Tron. 12 créd./hor.) Historia de la psicología (Tron. 6 créd./hor.) Intervención en el desarrollo del lenguaje (Opt. 6 créd./hor.) Introducción a la neuropsicología cognitiva (Oblig. 6 créd./hor.) Introducción a la psicología clínica (Oblig. 6 créd./hor.) Práctica (Tron. 9 créd./hor.) Psicobiología del desarrollo (Oblig. 6 créd./hor.) Psicología de la atención (Tron. 6 créd./hor.) Psicología de la educación (Tron. 9 créd./hor.) Psicología de la memoria (Tron. 6 créd./hor.) Psicología de la personalidad (Tron. 9 créd./hor.) Psicología de las organizaciones (Tron. 9 créd./hor.) Psicología de los procesos neurodegenerativos (Opt. 5 créd./hor.) Psicología del desarrollo : Adultez y senectud (Tron. 6 créd./hor.) Psicología del desarrollo : Infancia y adolescencia (Tron. 9 créd./hor.) Psicología del lenguaje (Tron. 6 créd./hor.) Psicología del pensamiento (Tron. 6 créd./hor.) Psicología fisiológica (Tron. 12 créd./hor.) Psicología social (Tron. 9 créd./hor.) Psicología social aplicada (Opt. 5 créd./hor.) Psicología social y evaluación de programas (Oblig. 6 créd./hor.) Psicología vocacional (Oblig. 6 créd./hor.) Psicometría (Tron. 9 créd./hor.) Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico (Tron. 9 créd./hor.) Técnicas de intervención en psicología clínica (Oblig. 6 créd./hor.) Técnicas de intervención en psicología clínica (Oblig. 6 créd./hor.) Técnicas de neuropsicología humana (Opt. 6 créd./hor.) Teoría y métodos de evaluación de programas (Oblig. 6 créd./hor.) Teorías. Historia y métodos en psicología del desarrollo (Oblig. 6 créd./hor.) Tratamiento de datos en psicología (Opt. 9 créd./hor.)	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimenten	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura		Analisis y modificación de datos en psicología (Tron. 9 créd./hor.) Analisis y modificación de conducta: Adultos (Opt. 6 créd./hor.) Analisis y modificación de conducta: Infancia y adolescencia (Opt. 6 créd./hor.) Antropología (Opt. 5 créd./hor.) Aplicaciones de la neuropsicología cognitiva (Opt. 9 créd./hor.) Aprendizaje y motivación (Tron. 9 créd./hor.) Diseños de investigación en psicología (Tron. 12 créd./hor.) Evaluación de programas en el ámbito Organizacional (Tron. 6 créd./hor.) Evaluación psicológica (Tron. 9 créd./hor.) Fundamentos de neuropsicología (Opt. 6 créd./hor.) Fundamentos de Psicología (Tron. 12 créd./hor.) Historia de la psicología (Tron. 6 créd./hor.) Intervención en el desarrollo del lenguaje (Opt. 6 créd./hor.) Introducción a la neuropsicología cognitiva (Oblig. 6 créd./hor.) Introducción a la psicología clínica (Oblig. 6 créd./hor.) Práctica (Tron. 9 créd./hor.) Psicobiología del desarrollo (Oblig. 6 créd./hor.) Psicología de la atención (Tron. 6 créd./hor.) Psicología de la educación (Tron. 9 créd./hor.) Psicología de la memoria (Tron. 6 créd./hor.) Psicología de la personalidad (Tron. 9 créd./hor.) Psicología de las organizaciones (Tron. 9 créd./hor.) Psicología de los procesos neurodegenerativos (Opt. 5 créd./hor.) Psicología del desarrollo : Adultez y senectud (Tron. 6 créd./hor.) Psicología del desarrollo : Infancia y adolescencia (Tron. 9 créd./hor.) Psicología del lenguaje (Tron. 6 créd./hor.) Psicología del pensamiento (Tron. 6 créd./hor.) Psicología fisiológica (Tron. 12 créd./hor.) Psicología social (Tron. 9 créd./hor.) Psicología social aplicada (Opt. 5 créd./hor.) Psicología social y evaluación de programas (Oblig. 6 créd./hor.) Psicología vocacional (Oblig. 6 créd./hor.) Psicometría (Tron. 9 créd./hor.) Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico (Tron. 9 créd./hor.) Técnicas de intervención en psicología clínica (Oblig. 6 créd./hor.) Técnicas de intervención en psicología clínica (Oblig. 6 créd./hor.) Técnicas de neuropsicología humana (Opt. 6 créd./hor.) Teoría y métodos de evaluación de programas (Oblig. 6 créd./hor.) Teorías. Historia y métodos en psicología del desarrollo (Oblig. 6 créd./hor.) Tratamiento de datos en psicología (Opt. 9 créd./hor.)	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
Ingeniería de Computadores I (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos Matemáticos de la Informática (Bás. 6 créd./hor.) Lógica y Estructuras Discretas (Bás. 6 créd./hor.)	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimenten	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura		Ingeniería de Computadores I (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos Matemáticos de la Informática (Bás. 6 créd./hor.) Lógica y Estructuras Discretas (Bás. 6 créd./hor.)	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
Fundamentos Físicos de la Informática (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos de Sistemas Digitales (Bás. 6 créd./hor.) Estrategias de Programación y Estructuras de Datos (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos de Programación (Bás. 6 créd./hor.) Programación Orientada a Objetos (Bás. 6 créd./hor.)	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimenten	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura		Fundamentos Físicos de la Informática (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos de Sistemas Digitales (Bás. 6 créd./hor.) Estrategias de Programación y Estructuras de Datos (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos de Programación (Bás. 6 créd./hor.) Programación Orientada a Objetos (Bás. 6 créd./hor.)	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
Estadística (Bás. 6 créd./hor.)	Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimenten	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	Ingeniería y Arquitectura		Estadística (Bás. 6 créd./hor.)	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	Desf/Revisable	Los contenidos y competencias de la asignatura sólo coinciden en un 50% con asignatura/s del plan de destino. En el expediente del alumno no constan otras materias que puedan aportar el resto de contenidos/competencias.	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)					Favorable	Favorable	Favorable	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	



# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013 (CCS) Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia (CCS)

<b>Universidad origen</b>	Universidad Católica "San Antonio", de Murcia	<b>Centro</b>	Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	<b>INF. CENTRO</b>	Favorable
<b>Titulación origen</b>	Diplomatura en Enfermería (2000)	<b>Titulación destino</b>	Grado en Enfermería (Plan 2009)	<b>INF. CRTCC</b>	Cualquiera de ellas
<b>Rama origen</b>	Ciencias de la Salud	<b>Rama destino</b>	Ciencias de la Salud	<b>MOTIVO CRTCC</b>	Cualquiera de ellas
	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>		<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>		<b>MOTIVO CRTCC</b>
	INFORMATICA (Opt. 4,5 créd./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)		Observaciones CRTCC
	INGLÉS ESPECÍFICO (Oblig. 4,5 créd./hor.)				
<b>Universidad origen</b>	Universidad de Almería	<b>Centro</b>	Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	<b>INF. CENTRO</b>	Favorable
<b>Titulación origen</b>	Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	<b>Titulación destino</b>	Grado en Enfermería (Plan 2009)	<b>INF. CRTCC</b>	Cualquiera de ellas
<b>Rama origen</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b>	Ciencias de la Salud	<b>MOTIVO CRTCC</b>	Cualquier asignatura del plan origen puede eximir de cursar los 6 créditos optativos del plan solicitado.
	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>		<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>		<b>MOTIVO CRTCC</b>
	Acción tutorial en centros escolares (Opt. 4,5 créd./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)		Observaciones CRTCC
	Bases pedagógicas de la educación especial (Tron. 4,5 créd./hor.)				
	Bases psicológicas de la educación especial (Tron. 4,5 créd./hor.)				
	Ciencias sociales y su didáctica (Tron. 9 créd./hor.)				
	Didáctica de la enseñanza de la lectoescritura (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Didáctica de las ciencias experimentales I (Tron. 9 créd./hor.)				
	Didáctica de las ciencias experimentales II (ampliación) (Tron. 8 créd./hor.)				
	Educación artística y su didáctica (Tron. 6 créd./hor.)				
	Educación física y su didáctica (Tron. 4,5 créd./hor.)				
	El medio social y su didáctica (Tron. 4,5 créd./hor.)				
	El mensaje cristiano. Teología y Moral Católica (Opt. 6 créd./hor.)				
	Elaboración de material didáctico-musical (Opt. 4,5 créd./hor.)				
	Evaluación de centros y alumnado (Opt. 6 créd./hor.)				
	Globalización e interdisciplinariedad en la educación primaria (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Idioma extranjero y su didáctica (Inglés) (Tron. 4,5 créd./hor.)				
	La geometría y la medida en la educación primaria (Oblig. 9 créd./hor.)				
	Lengua y literatura y su didáctica (Tron. 12 créd./hor.)				
	Matemáticas y su didáctica (Tron. 9 créd./hor.)				
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Tron. 6 créd./hor.)				
	Organización del centro escolar (Tron. 6 créd./hor.)				
	Pedagogía y didáctica de la religión (Opt. 6 créd./hor.)				
	Prácticas de enseñanza I (Tron. 9 créd./hor.)				
	Psicología de la educación y el desarrollo en la edad escolar (Tron. 9 créd./hor.)				
	Religión y Cultura (Opt. 6 créd./hor.)				
<b>Universidad origen</b>	Universidad de Sevilla	<b>Centro</b>	Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	<b>INF. CENTRO</b>	Favorable
<b>Titulación origen</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2010)	<b>Titulación destino</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	<b>INF. CRTCC</b>	Cualquiera de ellas
<b>Rama origen</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b>	Ciencias de la Salud	<b>MOTIVO CRTCC</b>	Cualquiera de ellas
	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>		<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>		<b>MOTIVO CRTCC</b>
	Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural (Oblig. 6 créd./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)		Observaciones CRTCC
	Análisis y Reacción (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Atletismo I: Fundamentos de la Creación, Física, Saludado (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Atletismo II: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Atletismo III: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Baloncesto I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Baloncesto II: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Baloncesto III: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)				
	Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte (Bás. 6 créd./hor.)				
	Deporte Adaptado y para la Diversidad (Opt. 6 créd./hor.)				
	Deportes del Entorno: Remo y Piragüismo (Opt. 6 créd./hor.)				
	Derecho de las Instituciones Deportivas (Opt. 6 créd./hor.)				
	Didáctica de la Educación Física (Bás. 6 créd./hor.)				
	Enseñanza de la Educación Física para la Mejora de la Calidad de Vida (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Enseñanza de la Educación Física I (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Enseñanza de la Educación Física II (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Entrenamiento Deportivo I (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Entrenamiento Deportivo II (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Evaluación de Programas, Centros y Servicios Deportivos (Opt. 6 créd./hor.)				
	Expresión Corporal I (Opt. 6 créd./hor.)				
	Expresión Corporal II (Opt. 6 créd./hor.)				
	Fisiología del Ejercicio (Bás. 6 créd./hor.)				
	Fisioterapia de la Actividad Física y del Deporte (Opt. 6 créd./hor.)				
	Fundamentos de la Gimnasia y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Fundamentos de los Deportes de Combate y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)				
	Fundamentos de los Deportes de Combate y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)				
	Fundamentos del Rugby, Hockey y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)				
	Fútbol I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Fútbol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)				
	Habilidades Motoras y Sistematiza del Ejercicio (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Juegos y Deportes en Edad Escolar (Opt. 6 créd./hor.)				
	Natación: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Natación II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)				
	Organización de los Deportes (Opt. 6 créd./hor.)				
	Organización y Gestión de Empresas Deportivas (Oblig. 6 créd./hor.)				
	Planificación y Dirección de Entidades e Instalaciones Deportivas (Opt. 6 créd./hor.)				
	Prácticas de Gestión en Instituciones Deportivas (Opt. 6 créd./hor.)				
	Prácticas en Empresas (6 créd./hor.)				
	Psicología de la Actividad Física y del Deporte (Bás. 6 créd./hor.)				
	Psicología Social (Bás. 6 créd./hor.)				

Anexo 1

Teoría e Historia del Deporte (Bás. 6 créd./hor.)  
 Voleibol I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza (Oblig. 6 créd./hor.)  
 Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza (Opt. 6 créd./hor.)

Psicología Social (Bás. 6 créd./hor.)

Psicología (Bás. 6 créd.)

Desfavorable La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.

Revisar Centro

Fisiología General (Bás. 6 créd./hor.)

Fisiología (Bás. 6 créd.)

Favorable

Estadística (Bás. 6 créd./hor.)

Estadística (Bás. 6 créd.)

Favorable

Anatomía Humana (Bás. 6 créd./hor.)

Anatomía General (Bás. 6 créd.)

Favorable

# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013 (EDU) Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia (EDU)

<b>Universidad origen</b>	Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional)			<b>Centro</b>	Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia							
<b>Titulación origen</b>	Téc. Sup. en Animación de Act. Físicas y Deportivas			<b>Titulación destino</b>	Grado de Maestro/a en Educación Infantil (Plan 2010)							
<b>Rama origen</b>				<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas							
<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	Actividad física, hábitos saludables y calidad de vida (Opt. 6 créd.) Inteligencia emocional y expresivas (Opt. 6 créd.) Cuerpo y movilidad en actividades deportivas (Opt. 6 créd.) Educación a través del juego motor y del deporte escolar (Opt. 6 créd.) Educación para el ocio a través de la actividad física y deportiva (Opt. 6 créd.)	<b>INF. CENTRO</b>	Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	De acuerdo con la Disposición Adicional (leído 30 de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS a juicio del Centro, por lo que se reconoce un mínimo de 30 ECTS	<b>INF. RTC</b>	Favorable	<b>MOTIVO RTC</b>	De acuerdo con la Disposición Adicional (leído 30 de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS a juicio del Centro, por lo que se reconoce un mínimo de 30 ECTS	<b>Observaciones cRTC</b>

<b>Universidad origen</b>	Universidad de Almería			<b>Centro</b>	Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia							
<b>Titulación origen</b>	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)			<b>Titulación destino</b>	Grado de Maestro/a en Educación Infantil (Plan 2010)							
<b>Rama origen</b>	Artes y Humanidades			<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas							
<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	Fundamentos para el análisis y el uso de la Lengua Española (Bás. 6 créd./hor.) Fundamentos para el estudio de la Teoría de la Literatura (Bás. 6 créd./hor.) Introducción a la Literatura (Bás. 6 créd./hor.)	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>		<b>INF. CENTRO</b>	Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos (máx. 6 créditos)	<b>INF. RTC</b>	Favorable	<b>MOTIVO RTC</b>	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos (máx. 6 créditos)	<b>Observaciones cRTC</b>

<b>Universidad origen</b>	Universidad de Granada			<b>Centro</b>	Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia							
<b>Titulación origen</b>	Licenciatura en Pedagogía (2001)			<b>Titulación destino</b>	Grado de Maestro/a en Educación Infantil (Plan 2010)							
<b>Rama origen</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas			<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas							
<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR ÁREA CC. EXPERIMENTALES (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR ÁREA DE LENGUA Y LITERAT. (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EL ÁREA DE CC.SOCIALES (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO DIDÁCTICO EN CENTROS EDUCATIVOS (Opt. 6 créd./hor.) CIENCIA POLÍTICA Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS (Opt. 6 créd./hor.) COMUNIDAD EDUCATIVA Y MARGINACIÓN SOCIAL. (Opt. 6 créd./hor.) DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE (Oblig. 6 créd./hor.) DESARROLLO PSICOLÓGICO E INTERVENCIÓN EDUCATIVA (Opt. 6 créd./hor.) DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM (Tron. 6 créd./hor.) ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN COMPARADA (Tron. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA (Opt. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA PAZ. (Opt. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (Opt. 6 créd./hor.) EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES (Opt. 6 créd./hor.) EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (Oblig. 6 créd./hor.) FORMACIÓN OCUPACIONAL Y ENSEÑANZA DE ADULTOS (Opt. 6 créd./hor.) FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA (Tron. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO PARA LA EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE DCHO ADMITIVO APLICADOS A LA EDUCAC (Opt. 4,5 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA GENERAL (Opt. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES (Opt. 6 créd./hor.) HISTORIA DE LA INFANCIA Y SU ESCOLARIZACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) HISTORIA DEL CURRÍCULUM (Oblig. 6 créd./hor.) INSPECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LAS INSTT. EDUCATIV (Opt. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Opt. 6 créd./hor.) INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (Opt. 6 créd./hor.) INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) MÉT.DIS Y TEC.DE INVE.PSICOL. MEDICIÓN EN PSICOL. (Opt. 6 créd./hor.) MODELOS EDUCATIVOS EN LAS PERSONAS MAYORES (Opt. 6 créd./hor.) ORGANIZACIÓN ESCOLAR DIFERENCIADA (Opt. 6 créd./hor.) ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORIA (Opt. 6 créd./hor.) PEDAGOGÍA SOCIAL (Tron. 6 créd./hor.) PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) POLÍTICA DE FORMACIÓN Y EMPLEO (Opt. 6 créd./hor.) POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS (Tron. 6 créd./hor.) PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (Tron. 6 créd./hor.) PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) PSICOGERONTOLOGÍA (Opt. 6 créd./hor.) PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (Opt. 6 créd./hor.) PSICOLOGÍA SOCIAL (Opt. 6 créd./hor.) SISTEMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES (Opt. 6 créd./hor.) SOCIOLOGÍA DE LA JUVENTUD (Opt. 6 créd./hor.) SOCIOLOGÍA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SIST. EDUCAT (Opt. 6 créd./hor.) TÉCNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR (Opt. 6 créd./hor.) TECNOLOGÍA EDUCATIVA (Tron. 6 créd./hor.) TEORÍA DE LA CULTURA (Opt. 6 créd./hor.)	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>		<b>INF. CENTRO</b>	Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos (máx. 6 créditos)	<b>INF. RTC</b>	Favorable	<b>MOTIVO RTC</b>	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos (máx. 6 créditos)	<b>Observaciones cRTC</b>

<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR ÁREA CC. EXPERIMENTALES (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR ÁREA DE LENGUA Y LITERAT. (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EL ÁREA DE CC.SOCIALES (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS (Opt. 4,5 créd./hor.) ASESORAMIENTO DIDÁCTICO EN CENTROS EDUCATIVOS (Opt. 6 créd./hor.) CIENCIA POLÍTICA Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS (Opt. 6 créd./hor.) COMUNIDAD EDUCATIVA Y MARGINACIÓN SOCIAL. (Opt. 6 créd./hor.) DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE (Oblig. 6 créd./hor.) DESARROLLO PSICOLÓGICO E INTERVENCIÓN EDUCATIVA (Opt. 6 créd./hor.) DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM (Tron. 6 créd./hor.) ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN COMPARADA (Tron. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA (Opt. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA PAZ. (Opt. 6 créd./hor.) EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (Opt. 6 créd./hor.) EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES (Opt. 6 créd./hor.) EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (Oblig. 6 créd./hor.) FORMACIÓN OCUPACIONAL Y ENSEÑANZA DE ADULTOS (Opt. 6 créd./hor.) FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA (Tron. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO PARA LA EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE DCHO ADMITIVO APLICADOS A LA EDUCAC (Opt. 4,5 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA GENERAL (Opt. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES (Opt. 6 créd./hor.) HISTORIA DE LA INFANCIA Y SU ESCOLARIZACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) HISTORIA DEL CURRÍCULUM (Oblig. 6 créd./hor.) INSPECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LAS INSTT. EDUCATIV (Opt. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Opt. 6 créd./hor.) INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (Opt. 6 créd./hor.) INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) MÉT.DIS Y TEC.DE INVE.PSICOL. MEDICIÓN EN PSICOL. (Opt. 6 créd./hor.) MODELOS EDUCATIVOS EN LAS PERSONAS MAYORES (Opt. 6 créd./hor.) ORGANIZACIÓN ESCOLAR DIFERENCIADA (Opt. 6 créd./hor.) ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORIA (Opt. 6 créd./hor.) PEDAGOGÍA SOCIAL (Tron. 6 créd./hor.) PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) POLÍTICA DE FORMACIÓN Y EMPLEO (Opt. 6 créd./hor.) POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS (Tron. 6 créd./hor.) PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (Tron. 6 créd./hor.) PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.) PSICOGERONTOLOGÍA (Opt. 6 créd./hor.) PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (Opt. 6 créd./hor.) PSICOLOGÍA SOCIAL (Opt. 6 créd./hor.) SISTEMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES (Opt. 6 créd./hor.) SOCIOLOGÍA DE LA JUVENTUD (Opt. 6 créd./hor.) SOCIOLOGÍA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SIST. EDUCAT (Opt. 6 créd./hor.) TÉCNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR (Opt. 6 créd./hor.) TECNOLOGÍA EDUCATIVA (Tron. 6 créd./hor.) TEORÍA DE LA CULTURA (Opt. 6 créd./hor.)	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>		<b>INF. CENTRO</b>	Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos (máx. 6 créditos)	<b>INF. RTC</b>	Favorable	<b>MOTIVO RTC</b>	Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos (máx. 6 créditos)	<b>Observaciones cRTC</b>
---------------------------	---	----------------------------	--	--------------------	-----------	----------------------	--	-----------------	-----------	-------------------	--	---------------------------

<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (Opt. 6 créd./hor.) ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (Tron. 9 créd./hor.)	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	<b>INF. CENTRO</b>	Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	Cualquiera de ellas	<b>INF. RTC</b>	Favorable	<b>MOTIVO RTC</b>	Cualquiera de ellas	<b>Observaciones cRTC</b>
---------------------------	---	----------------------------	---	--------------------	-----------	----------------------	---------------------	-----------------	-----------	-------------------	---------------------	---------------------------

PRÁCTICUM I (Tron. 6 créd./hor.)	Practicum I (6 créd.)	Destavorable	La materia no aporta las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	Destavorable	La materia no aporta las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 9 créd./hor.)	Teorías educativas en Educación Infantil (Bás. 6 créd.)	Favorable 36		Favorable		TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 9 créd./hor.)	Sociología de la Educación y de la Familia (Bás. 6 créd.)	Favorable 36		Favorable		TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN (Tron. 9 créd./hor.)	Psicología de la Educación (Bás. 6 créd.) Psicología del Desarrollo (Bás. 6 créd.)	Favorable 36		Favorable		TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (Tron. 9 créd./hor.)	Historia de la escuela y del sistema educativo (Bás. 6 créd.)	Favorable 36		Favorable		TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
DIDÁCTICA GENERAL (Tron. 9 créd./hor.)	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I (Bás. 6 créd.)	Favorable 36		Favorable		TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Tron. 9 créd./hor.)	Observación sistemática y análisis de contextos (Bás. 6 créd.)	Favorable 36		Favorable		TEC: Favorable 36 sólo para origen "Estudiante Titulado" (al ser Licenciatura)
INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN (Opt. 6 créd./hor.)						
<b>Universidad origen</b>	Universidad Nacional de Educación a Distancia	<b>Centro</b>		<b>Centro</b>		
<b>Titulación origen</b>	Grado en Psicología (2010)	<b>Titulación destino</b>		<b>Titulación destino</b>		
<b>Rama origen</b>	Ciencias de la Salud	<b>Rama destino</b>		<b>Rama destino</b>		
	Psicología Social (Bás. 9 créd./hor.)	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. CRT	MOTIVO CRT	Observaciones CRT
		Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	Favorable	El centro informa favorable al reconocimiento de optatividad transversal de 6 ECTS	
<b>Universidad origen</b>	Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional)	<b>Centro</b>		<b>Centro</b>		
<b>Titulación origen</b>	Técn. Sup. en Administración y Finanzas	<b>Titulación destino</b>		<b>Titulación destino</b>		
<b>Rama origen</b>		<b>Rama destino</b>		<b>Rama destino</b>		
	ASIGNATURAS ORIGEN	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. CRT	MOTIVO CRT	Observaciones CRT
	ASIGNATURAS ORIGEN	Desfavorable	de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (epbo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro	Desfavorable	De acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (epbo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro	Observaciones CRT
<b>Universidad origen</b>	Conservatorio Superior de Danza "María de Ávila"-Madrid	<b>Centro</b>		<b>Centro</b>		
<b>Titulación origen</b>	Grado Superior en Pedagogía de la Danza, esp. Baile Flamenco	<b>Titulación destino</b>		<b>Titulación destino</b>		
<b>Rama origen</b>		<b>Rama destino</b>		<b>Rama destino</b>		
	ASIGNATURAS ORIGEN	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. CRT	MOTIVO CRT	Observaciones CRT
	Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)	Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	Favorable	El Centro informa favorable al reconocimiento de 6 ECTS de optatividad.	Observaciones CRT

- Análisis de la Enseñanza del Repertorio de Baile Flamenco (Oblig. 6 créd./hor.)
- Análisis teórico y práctico del Repertorio de Baile Flamenco (Oblig. 6 créd./hor.)
- Análisis teórico y práctico del Repertorio de las Danzas Históricas I (Oblig. 6 créd./hor.)
- Análisis teórico y práctico del Repertorio de las Danzas Tradicionales Europeas y del Mundo I (Oblig. 6 créd./hor.)
- Anatomía y Biomecánica aplicadas a la danza I (Oblig. 6 créd./hor.)
- Baile Flamenco I (Oblig. 9 créd./hor.)
- Baile Flamenco II (Oblig. 9 créd./hor.)
- Baile Flamenco III (Oblig. 9 créd./hor.)
- Baile Flamenco IV (Oblig. 9 créd./hor.)
- Danza Clásica Académica I (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Danza, Expresión Artística y Creatividad I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Danzaterapia I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Diseno Curricular, Evaluación y Orientación I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Estética e Historia del Arte I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Estética e Historia del Arte II (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Fisiología del Movimiento y Nutrición aplicadas a la Danza I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Fundamentos Básicos de la Educación Corporal I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Improvisación y Composición Coreográfica I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Interpretación (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Metodología de la Investigación I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Metodología y Didáctica del Baile Flamenco I (Oblig. 9 créd./hor.)
- Metodología y Didáctica del Baile Flamenco II (Oblig. 9 créd./hor.)
- Metodología y Didáctica del Baile Flamenco III (Oblig. 9 créd./hor.)
- Metodología y Didáctica del Baile Flamenco IV (Oblig. 8 créd./hor.)
- Música aplicada a la Danza I (Oblig. 6 créd./hor.)
- Música aplicada a la Danza II (Oblig. 6 créd./hor.)
- Música aplicada a la Danza III (Oblig. 6 créd./hor.)
- Música aplicada a la Danza IV (Oblig. 6 créd./hor.)
- Notación Coreográfica I (Oblig. 6 créd./hor.)
- Patologías de la Danza I (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Patologías de la Danza II (Oblig. 4,5 créd./hor.)
- Prácticas escénicas II-Teatro: Amores de Solana (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Prácticas escénicas I-Montaje: Amores de Solana (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Prácticas escénicas II-Montaje: Pablo de Nátega (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Preparación Física y su Aplicación a la Danza (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Técnicas de Control y Regulación de la Danza (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Técnicas de Espectáculo aplicadas a la Danza (Opt. 4,5 créd./hor.)
- Teoría e Historia de la Danza Española I (Oblig. 6 créd./hor.)

**Anexo 1**

Teoría e Historia de la Danza Española II (Oblig. 6 créd./hor.) Psicomotricidad y aprendizaje motor I (Oblig. 4,5 créd./hor.) Técnicas Corporales de aplicación a la Danza I (Oblig. 6 créd./hor.)	Enseñanza y aprendizaje de Educación Física (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Revisar Centro	Pasa a la próxima CRT a propuesta del Centro (cambio de propuesta)
Psicología Evolutiva y de la Educación I (Oblig. 6 créd./hor.) Psicología Evolutiva y de la Educación II (Oblig. 6 créd./hor.)	Psicología de la Educación (Bás. 6 créd.)	Favorable	Revisar Centro	Pasa a la próxima CRT a propuesta del Centro (cambio de propuesta)
Prácticas Docentes de la Danza (Oblig. 12 créd./hor.)	Practicum I (6 créd.)	Favorable	Revisar Centro	Pasa a la próxima CRT a propuesta del Centro (cambio de propuesta)
Pedagogía, Psicopedagogía y Sociología de la Educación I (Oblig. 6 créd./hor.) Pedagogía, Psicopedagogía y Sociología de la Educación II (Oblig. 6 créd./hor.)	Sociología de la Educación y de la Familia (Bás. 6 créd.)	Favorable	Revisar Centro	Pasa a la próxima CRT a propuesta del Centro (cambio de propuesta)
Organización de Centros I (Oblig. 4,5 créd./hor.)	Didáctica y Organización de la Educación Primaria I (Bás. 6 créd.)	Favorable	Revisar Centro	Pasa a la próxima CRT a propuesta del Centro (cambio de propuesta)
Metodología y Didáctica de la Danza Educativa I (Oblig. 4,5 créd./hor.) Metodología y Didáctica de la Danza Educativa II (Oblig. 4,5 créd./hor.)	Didáctica de la Educación Musical en la Educación Primaria (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Revisar Centro	Pasa a la próxima CRT a propuesta del Centro (cambio de propuesta)
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación origen</b> Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Desfavorable	INF. cRTC Revisar Centro	MOTIVO cRTC Observaciones cRTC
Segunda Lengua: Francés (L.C. 8 créd./hor.)	Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (francés) (Opt. 6 créd.)	Desfavorable	Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.
Introducción al Derecho y Derecho del Trabajo (Tron. 6 créd./hor.)		Desfavorable	Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación origen</b> Grado en Historia (Plan 2010) <b>Rama origen</b> Arte y Humanidades ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Desfavorable	INF. cRTC Favorable	MOTIVO cRTC Reconocimiento de créditos El Centro informa en la Comisión favorablemente
Geografía Física y Regional (Bás. 6 créd./hor.)	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	Desfavorable	Favorable	Reconocimiento de créditos optativos transversales (6 créditos)
<b>Universidad origen</b> Universidad de Granada <b>Titulación origen</b> Grado en Maestro en Educación Primaria (La Inmaculada-2010) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Desfavorable	INF. cRTC Favorable	MOTIVO cRTC Observaciones cRTC
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (Oblig. 6 créd./hor.)	Lenguas Extranjeras y su enseñanza-aprendizaje (Inglés) (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable	(Idioma extranjero INGLÉS)
<b>Universidad origen</b> Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional) <b>Titulación origen</b> Técn. Sup. en Animación de Act. Físicas y Deportivas <b>Rama origen</b> ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Grado en Educación Social (Plan 2011) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Desfavorable	INF. cRTC Desfavorable	MOTIVO cRTC De acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (épodo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro
Estudiante titulado (1 créd./hor.)		Desfavorable	Desfavorable	De acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (épodo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro
<b>Universidad origen</b> Experiencia Profesional <b>Titulación origen</b> Experiencia Profesional <b>Rama origen</b> ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Máster en Educación Especial <b>Rama destino</b> ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Desfavorable	INF. cRTC Favorable	MOTIVO cRTC Observaciones cRTC
Experiencia profesional de 75718939 (1 créd./hor.) Experiencia profesional de 75734638 (1 créd./hor.)	Prácticas Externas (Oblig. 6 créd.) Prácticas Externas (Oblig. 6 créd.)	Favorable Favorable	Favorable Favorable	Observaciones cRTC
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación origen</b> Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Máster en Educación Especial <b>Rama destino</b> ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Favorable	INF. cRTC Favorable	MOTIVO cRTC Observaciones cRTC
Prácticas de enseñanza II. Memoria final. (Certificado Centro Educación Especial) (Tron. 23 créd./hor.)	Prácticas Externas (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable	Prácticas en Centros específicos con alumnos de necesidades educativas especiales (Informe del Responsable del Practicum)
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación origen</b> Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas ASIGNATURAS ORIGEN	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia <b>Titulación destino</b> Máster en Educación Especial <b>Rama destino</b> ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO Favorable	INF. cRTC Favorable	MOTIVO cRTC Observaciones cRTC
Prácticas de enseñanza II. Memoria final. (Certificado Centro Educación Especial) (Tron. 23 créd./hor.)	Prácticas Externas (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable	Prácticas en Centros específicos con alumnos de necesidades educativas especiales (Informe del Responsable del Practicum)

**Anexo 1**

Responsable del Prácticum)

Responsable del Prácticum)

<b>Universidad origen</b> Experiencia Profesional Titulación origen Experiencia Profesional Rama origen	ASIGNATURAS ORIGEN Experiencia profesional de 1503411 ( 1 créd./hor.)	<b>Centro</b> Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapi Titulación destino Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa Rama destino	ASIGNATURAS DESTINO Prácticas (UMA-UAL) (Oblig. 9 créd.)	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC	Observaciones cRTC
---	--	---	---	--------------------------	---------------	-----------------------	------------	--------------------



# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013

## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

<b>Universidad origen</b> Experiencia Profesional Experiencia Profesional Rama origen	ASIGNATURAS ORIGEN Experiencia profesional de 4599.958 ( 1 créd./hor.) UNIVERSIDAD DE CHANGCHUN Administración Industrial y Comercial Rama origen	<b>Centro</b> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	ASIGNATURAS DESTINO Documentación y gestión administrativa de la empresa (Oblig. 6 créd.) Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO Favorable	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC Favorable	Observaciones cRTC
--	---	--	---	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

<b>Universidad origen</b> Rama origen	ASIGNATURAS ORIGEN 1ER CURSO DE LA TITULACION DE ORIGEN ( 48 créd./hor.)	<b>Centro</b> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Admón. y Dir. de Empresas (2010) Ciencias Sociales y Jurídicas	ASIGNATURAS DESTINO Historia Económica (Bás. 6 créd.) Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.) Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.) Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.) Matemáticas (Bás. 6 créd.)	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO Favorable	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC Favorable	Observaciones cRTC
--	---	--	--	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

<b>Universidad origen</b> Titulación origen Rama origen	Universidad de Granada Grado en Admón. y Dir. de Empresas (2010) Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Centro</b> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	ASIGNATURAS ORIGEN TÉCNICAS CUANTITATIVAS II (Bás. 6 créd./hor.) TÉCNICAS CUANTITATIVAS I (Bás. 6 créd./hor.) MICROECONOMÍA (Bás. 6 créd./hor.) MATEMÁTICAS (Bás. 6 créd./hor.) MACROECONOMÍA (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN AL MARKETING (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN AL MARKETING (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN AL DERECHO (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES FINANCIERAS (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES FINANCIERAS (Bás. 6 créd./hor.) Hª DEL DESARROLLO ECONOMICO MUNDIAL CONTEMPORANEO (Bás. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN Y ADMON DE EMPRESAS (Bás. 6 créd./hor.) ECONOMÍA POLÍTICA (Bás. 6 créd./hor.) CONTABILIDAD GENERAL (Bás. 6 créd./hor.)	ASIGNATURAS DESTINO Estadística Avanzada (Oblig. 6 créd.) Estadística (Bás. 6 créd.) Microeconomía (Bás. 6 créd.) Matemáticas (Bás. 6 créd.) Macroeconomía (Oblig. 6 créd.) Introducción al Marketing (Bás. 6 créd.) Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.) Introducción a las Finanzas (Bás. 6 créd.) Historia Económica (Bás. 6 créd.) Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.) Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.) Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 créd.)	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO Favorable	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC Favorable	Observaciones cRTC
---	--	--	---	--	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

<b>Universidad origen</b> Titulación origen Rama origen	Universidad de Granada Grado en Derecho (2010) Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Centro</b> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	ASIGNATURAS ORIGEN DERECHO CONSTITUCIONAL I (Bás. 6 créd./hor.) DERECHO PROCESAL I (Bás. 6 créd./hor.) DERECHO ROMANO (Bás. 6 créd./hor.) DERECHOS HUMANOS IGUALDAD Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN (Bás. 6 créd./hor.) TEORÍA DEL DERECHO (Bás. 6 créd./hor.) HISTORIA DEL DERECHO (Bás. 6 créd./hor.) ECONOMÍA POLÍTICA (Bás. 6 créd./hor.) DERECHO PENAL I (Bás. 6 créd./hor.) DERECHO CIVIL I (Bás. 6 créd./hor.) DERECHO ADMINISTRATIVO I (Bás. 6 créd./hor.)	ASIGNATURAS DESTINO Asignaturas Universitarias de otros Planes (Otr. 6 créd.) Historia Económica (Bás. 6 créd.) Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.) Matemáticas (Bás. 6 créd.) Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.) Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.)	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO Favorable	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC Favorable	Observaciones cRTC
---	--	--	---	---	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

<b>Universidad origen</b> Titulación origen Rama origen	Universidad de Huelva Grado en Administración y Dirección de Empresas (plan 2010) Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Centro</b> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	ASIGNATURAS ORIGEN MICROECONOMÍA INTERMEDIA (Bás. 6 créd./hor.) MATEMÁTICAS FINANCIERAS (Bás. 6 créd./hor.) MATEMÁTICAS (Bás. 6 créd./hor.) MARKETING I (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE LA EMPRESA (Bás. 6 créd./hor.) INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Y MACROECONOMÍA (Bás. 6 créd./hor.) HISTORIA ECONÓMICA (Bás. 6 créd./hor.) FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (Bás. 6 créd./hor.) ESTADÍSTICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS I (Bás. 6 créd./hor.) CONTABILIDAD FINANCIERA I (Bás. 6 créd./hor.)	ASIGNATURAS DESTINO Microeconomía (Bás. 6 créd.) Introducción a las Finanzas (Bás. 6 créd.) Matemáticas (Bás. 6 créd.) Introducción al Marketing (Bás. 6 créd.) Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.) Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.) Historia Económica (Bás. 6 créd.) Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.) Estadística (Bás. 6 créd.) Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 créd.)	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO Favorable	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC Favorable	Observaciones cRTC
---	---	--	--	---	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

<b>Universidad origen</b> Titulación origen Rama origen	UNIVERSIDAD DE CHANGCHUN Administración Industrial y Comercial Rama origen	<b>Centro</b> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Economía (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	ASIGNATURAS ORIGEN 1ER CURSO DE LA TITULACION DE ORIGEN ( 48 créd./hor.)	ASIGNATURAS DESTINO Historia Económica (Bás. 6 créd.) Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.) Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.) Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.) Matemáticas (Bás. 6 créd.)	INF. CENTRO Favorable	MOTIVO CENTRO Favorable	INF. RTC Favorable	MOTIVO RTC Favorable	Observaciones cRTC
---	--	--	---	--	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

Universidad origen		Centro		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		Título de Graduación		Observaciones	
Universidad de Granada		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		Grado en Economía (Plan 2010)		Grado en Economía (Plan 2010)			
Título de Graduación		Centro		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		Grado en Economía (Plan 2010)		Observaciones	
Rama origen		Rama destino		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias Sociales y Jurídicas			
ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO			
TÉCNICAS CUANTITATIVAS II (Bás. 6 crédt./hor.)		Estadística Avanzada (Oblig. 6 crédt.)		Estadística Avanzada (Oblig. 6 crédt.)		Estadística Avanzada (Oblig. 6 crédt.)		Favorable	
TÉCNICAS CUANTITATIVAS I (Bás. 6 crédt./hor.)		Estadística (Bás. 6 crédt.)		Estadística (Bás. 6 crédt.)		Estadística (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
MICROECONOMÍA (Bás. 6 crédt./hor.)		Microeconomía (Bás. 6 crédt.)		Microeconomía (Bás. 6 crédt.)		Microeconomía (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
MATEMÁTICAS (Bás. 6 crédt./hor.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
MACROECONOMÍA (Bás. 6 crédt./hor.)		Macroeconomía (Oblig. 6 crédt.)		Macroeconomía (Oblig. 6 crédt.)		Macroeconomía (Oblig. 6 crédt.)		Favorable	
INTRODUCCIÓN AL MARKETING (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción al Marketing (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Marketing (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Marketing (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
INTRODUCCIÓN AL DERECHO (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES FINANCIERAS (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a las Finanzas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a las Finanzas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a las Finanzas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
HP DEL DESARROLLO ECONÓMICO MUNDIAL CONTEMPORÁNEO (Bás. 6 crédt./hor.)		Historia del Pensamiento Económico (Oblig. 6 crédt.)		Historia del Pensamiento Económico (Oblig. 6 crédt.)		Historia del Pensamiento Económico (Oblig. 6 crédt.)		Favorable 36	
FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN Y ADMON DE EMPRESAS (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
ECONOMÍA POLÍTICA (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
CONTABILIDAD GENERAL (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO			
DERECHO CONSTITUCIONAL I (Bás. 6 crédt./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédt.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédt.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédt.)		Favorable 36	
DERECHO PROCESAL I (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
DERECHO ROMANO (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
TEORÍA DEL DERECHO (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
HISTORIA DEL DERECHO (Bás. 6 crédt./hor.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
ECONOMÍA POLÍTICA (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
DERECHO PENAL I (Bás. 6 crédt./hor.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
DERECHO CIVIL I (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
DERECHO ADMINISTRATIVO I (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO			
Prácticas Externas ( 18 crédt./hor.)								Desfavorable	
Trabajo Fin de Grado (Oblig. 6 crédt./hor.)								La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	
								Anulada	
								Se ha dado de alta este expte. Por error	
UNIVERSIDAD DE CHANGCHUN		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Rama origen		Rama destino		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias Sociales y Jurídicas			
ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO			
TER CURSO DE LA TITULACION DE ORIGEN ( 48 crédt./hor.)								Favorable	
TÉCNICAS CUANTITATIVAS II (Bás. 6 crédt./hor.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
TÉCNICAS CUANTITATIVAS I (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
MICROECONOMÍA (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
MATEMÁTICAS (Bás. 6 crédt./hor.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Matemáticas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
MACROECONOMÍA (Bás. 6 crédt./hor.)		Macroeconomía (Oblig. 6 crédt.)		Macroeconomía (Oblig. 6 crédt.)		Macroeconomía (Oblig. 6 crédt.)		Favorable	
INTRODUCCIÓN AL MARKETING (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción al Marketing (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Marketing (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Marketing (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
INTRODUCCIÓN AL DERECHO (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES FINANCIERAS (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a las Finanzas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a las Finanzas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a las Finanzas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
HP DEL DESARROLLO ECONÓMICO MUNDIAL CONTEMPORÁNEO (Bás. 6 crédt./hor.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Historia Económica (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN Y ADMON DE EMPRESAS (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
ECONOMÍA POLÍTICA (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Economía (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
CONTABILIDAD GENERAL (Bás. 6 crédt./hor.)		Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 crédt.)		Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 crédt.)		Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO		ASIGNATURAS DESTINO			
DERECHO CONSTITUCIONAL I (Bás. 6 crédt./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédt.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédt.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédt.)		Favorable 36	
DERECHO PROCESAL I (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
DERECHO ROMANO (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	
TEORÍA DEL DERECHO (Bás. 6 crédt./hor.)								Favorable 36	

Historia del Derecho (Bás. 6 créd./hor.)	Historia Económica (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	Observaciones cRTC
Economía Política (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Derecho Penal I (Bás. 6 créd./hor.)	Matemáticas (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Derecho Administrativo I (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Universidad origen Titulación origen Rama origen	Centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable 36	Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	MOTIVO cRTC
1ER CURSO DE LA TITULACION DE ORIGEN ( 48 créd./hor.)	Favorable	Favorable		
Técnicas Cuantitativas II (Bás. 6 créd./hor.)	Historia Económica (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Técnicas Cuantitativas I (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Microeconomía (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Matemáticas (Bás. 6 créd./hor.)	Matemáticas (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Macroeconomía (Bás. 6 créd./hor.)	Macroeconomía (Oblig. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Introducción al Marketing (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción al Marketing (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Introducción al Derecho (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción al Derecho Civil y Laboral (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Introducción a las Operaciones Financieras (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a las Finanzas (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
H. del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo (Bás. 6 créd./hor.)	Historia Económica (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Fundamentos de Dirección y Admón de Empresas (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a la Administración de Empresas (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Economía Política (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Contabilidad General (Bás. 6 créd./hor.)	Introducción a la Contabilidad (Bás. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Universidad origen Titulación origen Rama origen	Centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable 36	Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	MOTIVO cRTC
Derecho Constitucional I (Bás. 6 créd./hor.)	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36	
Derecho Procesal I (Bás. 6 créd./hor.)				
Derecho Romano (Bás. 6 créd./hor.)				
Derechos Humanos, Igualdad y Sistemas de Protección (Bás. 6 créd./hor.)				
Teoría del Derecho (Bás. 6 créd./hor.)				
Historia del Derecho (Bás. 6 créd./hor.)				
Economía Política (Bás. 6 créd./hor.)				
Derecho Penal I (Bás. 6 créd./hor.)				
Derecho Civil I (Bás. 6 créd./hor.)				
Derecho Administrativo I (Bás. 6 créd./hor.)				
Universidad origen Titulación origen Rama origen	Centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Turismo (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable 36	Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	MOTIVO cRTC
Idioma Libre Inglés 1 (L.C. 4.5 créd./hor.)	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	Favorable	Favorable	
Economía Política (Tron. 6 créd./hor.)	Macroeconomía (Bás. 6 créd.)	Favorable	Favorable	
Universidad origen Titulación origen Rama origen	Centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Grado en Turismo (Plan 2010) Rama destino Ciencias Sociales y Jurídicas	Favorable 36	Favorable 36	
ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	MOTIVO cRTC
Experiencia Profesional	Patrimonio cultural (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable	
Experiencia Profesional	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Máster en Dirección de Empresas	Favorable	Favorable	
Universidad origen Titulación origen Rama origen	Centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas Rama destino	Favorable	Favorable	
ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	MOTIVO cRTC
Experiencia profesional de X8014508 (1 créd./hor.)	Prácticas en Empresas/Instituciones (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable	
Experiencia profesional de 45596257 (1 créd./hor.)	Prácticas en Empresas/Instituciones (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable	
Universidad origen Titulación origen Rama origen	Centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas Rama destino	Favorable	Favorable	
ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	INF. cRTC	MOTIVO cRTC	MOTIVO cRTC
Experiencia profesional de 521123390 (1 créd./hor.)	Prácticas en empresas/instituciones (Oblig. 9 créd.)	Favorable	Favorable	
Experiencia profesional de 276217609 (1 créd./hor.)	Prácticas en empresas/instituciones (Oblig. 9 créd.)	Favorable	Favorable	

8 meses con tareas de Dirección de Marketing y Social Media, Escuela de surf Freshsurf (Fuenteventura)

Desempeño de numerosas funciones relacionadas con el máster en un entorno lingüístico diferente al materno.

Experiencia en el área de operaciones (producción, operaciones (producción,

**Anexo 1**

retroalimentación a empleados, franquiciados) relacionada con las competencias del Máster (Int. Management, RRHH, etc)

retroalimentación a empleados, franquiciados) relacionada con las competencias del Máster (Int. Management, RRHH, etc)

retroalimentación a empleados, franquiciados) relacionada con las competencias del Máster (Int. Management, RRHH, etc)

Nacionalidad anglosajona ( 1 créd./hor.)	First Certificate Exam Preparation Course (Oblig. 3 créd.)	Favorable	Favorable	7 años como Técnico Superior en Administración en Agropecuaria Unión, empresa con proyección exterior	7 años como Técnico Superior en Administración en Agropecuaria Unión, empresa con proyección exterior
Experiencia profesional de 74720112 ( 1 créd./hor.)	Prácticas en empresas/instituciones (Oblig. 9 créd.)	Favorable	Favorable	5 años en Iberdrola trabajando en proyectos con Francia, Alemania y Finlandia	5 años en Iberdrola trabajando en proyectos con Francia, Alemania y Finlandia
Experiencia profesional de 52378034 ( 1 créd./hor.)	Prácticas en empresas/instituciones (Oblig. 9 créd.)	Favorable	Favorable	7 años como Jefe de Administración en empresa internacional	7 años como Jefe de Administración en empresa internacional
Experiencia profesional de 23263901 ( 1 créd./hor.)	Prácticas en empresas/instituciones (Oblig. 9 créd.)	Favorable	Favorable	7 años como Jefe de Administración en empresa internacional	7 años como Jefe de Administración en empresa internacional
<b>Universidad origen</b> <b>Titulación origen</b> <b>Rama origen</b>	<b>Centro</b> <b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b> <b>Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas</b> <b>Titulación destino</b> <b>Rama destino</b>	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
B2 Centro de Lenguas de la Univ. de Málaga ( 1 créd./hor.)	ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO
<b>Universidad origen</b> <b>Titulación origen</b> <b>Rama origen</b>	<b>Centro</b> <b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b> <b>Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas</b> <b>Titulación destino</b> <b>Rama destino</b>	<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International ( 1 créd./hor.)	ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO
Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International ( 1 créd./hor.)	ASIGNATURAS ORIGEN	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO	ASIGNATURAS DESTINO

B2 Centro de Lenguas de la Univ. de Málaga ( 1 créd./hor.)

Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International ( 1 créd./hor.)

First Certificate Exam Preparation Course (Oblig. 3 créd.)

First Certificate Exam Preparation Course (Oblig. 3 créd.)

Favorable

Favorable

La asignatura de destino es preparatoria de nivel B2 de idiomas

# Acta de la Comisión de Reconocimientos y Transferencias de 05/04/2013

## Facultad de Derecho

<b>Universidad origen</b> Experiencia Profesional	<b>Centro</b> Facultad de Derecho	<b>Titulación destino</b> Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Favorable	<b>INF. cRTC</b> Favorable	<b>MOTIVO cRTC</b> Favorable	<b>Observaciones cRTC</b>
<b>Titulación origen</b> Experiencia Profesional	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b> Itinerario de práctica jurídica pública (Oblig. 6 créditos) Prácticas Externas (Oblig. 12 créditos)				
<b>Rama origen</b>							

<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Facultad de Derecho	<b>Titulación destino</b> Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Favorable	<b>INF. cRTC</b> Favorable	<b>MOTIVO cRTC</b> Favorable	<b>Observaciones cRTC</b>
<b>Titulación origen</b> Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b> Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédito)				
<b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas							

Ampliación de contabilidad financiera (Oblig. 6 crédito/hor.)	Contabilidad de costes (Tron. 12 crédito/hor.)	Contabilidad financiera (Tron. 12 crédito/hor.)	Contabilidad informatizada (L.C. 6 crédito/hor.)	Derecho de la unión europea (Opt. 4.5 crédito/hor.)	Derecho Mercantil y Derecho Fiscal (Tron. 6 crédito/hor.)	Dirección comercial (Tron. 12 crédito/hor.)	Dirección de empresas (Tron. 6 crédito/hor.)	Dirección de operaciones (Oblig. 6 crédito/hor.)	Dirección estratégica de recursos humanos (Opt. 4.5 crédito/hor.)	Dirección financiera (Tron. 12 crédito/hor.)	Distribución comercial (Oblig. 6 crédito/hor.)	Economía de la Unión Europea (Oblig. 6 crédito/hor.)	Economía española y mundial (Tron. 6 crédito/hor.)	Economía mundial (Opt. 6 crédito/hor.)	Estadística (Tron. 12 crédito/hor.)	Estados contables (Oblig. 6 crédito/hor.)	Gestión de sistemas informáticos y comunicaciones (Opt. 6 crédito/hor.)	Historia económica (Opt. 6 crédito/hor.)	Informática aplicada a la gestión de empresas (Tron. 6 crédito/hor.)	Introducción al Derecho y Derecho del Trabajo (Tron. 6 crédito/hor.)	Matemáticas (Tron. 6 crédito/hor.)	Matemáticas financieras (Tron. 6 crédito/hor.)	Organización de empresas (Tron. 6 crédito/hor.)	Régimen fiscal de la empresa (Oblig. 6 crédito/hor.)	Técnicas de comercio exterior (Opt. 6 crédito/hor.)	Economía política (Tron. 9 crédito/hor.)
---	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	---	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	---	--

<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Facultad de Derecho	<b>Titulación destino</b> Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Favorable	<b>INF. cRTC</b> Favorable	<b>MOTIVO cRTC</b> Favorable	<b>Observaciones cRTC</b>
<b>Titulación origen</b> Licenciatura en Derecho (1993)	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b> Derecho Natural (Oblig. 15 crédito/hor.) Filosofía del Derecho (Oblig. 12 crédito/hor.)				
<b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas							

<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Facultad de Derecho	<b>Titulación destino</b> Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Favorable	<b>INF. cRTC</b> Favorable	<b>MOTIVO cRTC</b> Favorable	<b>Observaciones cRTC</b>
<b>Titulación origen</b> Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b> Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 crédito)				
<b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas							

<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería	<b>Centro</b> Facultad de Derecho	<b>Titulación destino</b> Grado en Derecho (Plan 2010)	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Favorable	<b>INF. cRTC</b> Favorable	<b>MOTIVO cRTC</b> Favorable	<b>Observaciones cRTC</b>
<b>Titulación origen</b> Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b> Acción tutorial en centros escolares (Opt. 4.5 crédito/hor.) Actividad física para el ocio y el tiempo libre (Oblig. 3.5 crédito/hor.) Actividad física, salud e higiene (Opt. 6 crédito/hor.) Actividades musicales de tiempo libre (Opt. 4.5 crédito/hor.) Animación a la lectura. Libro infantil. Juvenil y su didáctica (Opt. 6 crédito/hor.) Aplicaciones didácticas de la literatura de tradición oral de Andalucía Oriental (Opt. 4.5 crédito/hor.) Aprendizaje y desarrollo motor (Tron. 6 crédito/hor.) Asesoramiento vocacional en la enseñanza primaria y secundaria (Opt. 6 crédito/hor.) Aspectos psicoevolutivos 6/12 años (Opt. 4.5 crédito/hor.) Aspectos psicoevolutivos de las diferencias en el contexto escolar (Opt. 4.5 crédito/hor.) Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (Tron. 6 crédito/hor.) Bases pedagógicas de la educación especial (Tron. 4.5 crédito/hor.) Bases psicológicas de la educación especial (Tron. 4.5 crédito/hor.) Canciones, ritmo y danzas musicales de todo el mundo (Opt. 4.5 crédito/hor.) Coeducación (Opt. 6 crédito/hor.) Cultura andaluza y su didáctica (Opt. 6 crédito/hor.) Dibujo geométrico y representaciones bidimensionales del espacio (Opt. 4.5 crédito/hor.) Didáctica de la educación física I (Tron. 6 crédito/hor.) Didáctica de la educación física II (Tron. 9 crédito/hor.) Didáctica de la educación física III (Tron. 6 crédito/hor.) Didáctica de la educación musical (Oblig. 6 crédito/hor.) Didáctica de la expresión corporal (Oblig. 6 crédito/hor.) Didáctica de la historia del arte (Opt. 4.5 crédito/hor.) Didáctica de las ciencias experimentales (Tron. 4.5 crédito/hor.) Didáctica de las ciencias sociales (Tron. 4.5 crédito/hor.) Didáctica de los deportes colectivos (Opt. 6 crédito/hor.) Didáctica de los deportes individuales (Opt. 4.5 crédito/hor.) Didáctica del juego motor y la iniciación deportiva (Oblig. 6 crédito/hor.)				
<b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas							

Didáctica del lenguaje de los medios de comunicación (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Didáctica general (Tron. 9 créd./hor.)  
 Didáctica y organización de la educación de personas adultas (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Educación artística y su didáctica (Tron. 6 créd./hor.)  
 Educación física para alumnos/as con necesidades educativas especiales (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Educación medioambiental (Opt. 6 créd./hor.)  
 Educación para la salud y el consumo (Opt. 6 créd./hor.)  
 Educación y diversidad socio-cultural (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 El inglés en los medios de comunicación (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 El mensaje cristiano. Teología y Moral Católica (Opt. 6 créd./hor.)  
 Elaboración de material didáctico-musical (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Estadística y educación (Opt. 6 créd./hor.)  
 Estimulación y mejora del desarrollo afectivo y social en el aula (Opt. 6 créd./hor.)  
 Evaluación de centros y alumnado (Opt. 6 créd./hor.)  
 Expresión plástica tridimensional (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Expresión y comunicación a través de la música (Opt. 6 créd./hor.)  
 Francés instrumental I (Opt. 6 créd./hor.)  
 Francés instrumental II (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Fundamentos socio-culturales de la educación física (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Gestión y dirección de centros educativos (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Historia de Alemania y su didáctica (Opt. 6 créd./hor.)  
 Historia de la educación en la España contemporánea (Opt. 6 créd./hor.)  
 Idioma extranjero y su didáctica (Alemania, España, Francia) (Tron. 6 créd./hor.)  
 Idioma extranjero y su didáctica (Francia) (Tron. 6 créd./hor.)  
 Idioma extranjero y su didáctica (Inglés) (Tron. 6 créd./hor.)  
 Informática educativa (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Informática y medios audiovisuales en la didáctica de la lengua y la literatura (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Inglés instrumental (Opt. 6 créd./hor.)  
 Instituciones educativas no-formales (Opt. 6 créd./hor.)  
 Intervención musical en alumnos con dificultades de aprendizaje escolar (Opt. 6 créd./hor.)  
 La educación en la unión europea (Opt. 6 créd./hor.)  
 La enseñanza de la lectura y la literatura para adultos (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 La historia de la vida cotidiana en el aula (Opt. 6 créd./hor.)  
 La vida en las aulas : problemas de relación y clima educativo (Opt. 6 créd./hor.)  
 Las actividades físicas en el medio natural (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Lectura y explicación de textos (Opt. 6 créd./hor.)  
 Lengua y literatura y su didáctica (Tron. 6 créd./hor.)  
 Lenguaje plástico (Opt. 6 créd./hor.)  
 Libros de texto en ciencias sociales (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Literatura y cine: aplicaciones didácticas (Opt. 6 créd./hor.)  
 Matemáticas en la vida cotidiana (Opt. 6 créd./hor.)  
 Matemáticas y su didáctica (Tron. 6 créd./hor.)  
 Métodos de investigación en el aula (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Música, arquitectura y artes figurativas (Opt. 6 créd./hor.)  
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Tron. 6 créd./hor.)  
 Nuevas tecnologías en la enseñanza de la Matemática (Opt. 6 créd./hor.)  
 Organización del centro escolar (Tron. 6 créd./hor.)  
 Pedagogía y didáctica de la religión (Opt. 6 créd./hor.)  
 Perfeccionamiento profesional de la maestría y el maestro (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Prácticas de enseñanza I (Tron. 9 créd./hor.)  
 Prácticas de enseñanza II. Memoria final (Tron. 23 créd./hor.)  
 Problemas aritméticos escolares (Opt. 6 créd./hor.)  
 Psicología de la adolescencia. Adolez. y senectud (Opt. 6 créd./hor.)  
 Psicología de la educación. Teoría y aplicaciones (Opt. 9 créd./hor.)  
 Psicología de la intervención Psicomotriz en la educación (Opt. 6 créd./hor.)  
 Religión y Cultura (Opt. 6 créd./hor.)  
 Sociología de la educación (Tron. 6 créd./hor.)  
 Sociología y educación para el desarrollo y la solidaridad (Opt. 6 créd./hor.)  
 Sociometría y dinámica de grupos (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Taller de fotografía (Opt. 6 créd./hor.)  
 Taller de ecología (Opt. 6 créd./hor.)  
 Teoría y práctica del acondicionamiento físico (Tron. 6 créd./hor.)  
 Teorías e instituciones contemporáneas de educación (Tron. 4,5 créd./hor.)  
 Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)

Favorable 36

Favorable 36

Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)  
 Derecho Romano (Bás. 8 créd.)  
 Historia del Derecho (Bás. 8 créd.)  
 Introducción a la Economía (Bás. 6 créd.)  
 Teoría del Derecho (Bás. 8 créd.)

Universidad origen	Centro	Titulación destino	Rama destino	ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. rRTC	MOTIVO rRTC	Observaciones rRTC
Universidad de Granada	Facultad de Derecho	Grado en Derecho (Plan 2010)	Ciencias Sociales y Jurídicas	Introducción al Derecho Processal (Bás. 6 créd.)	Favorable		Favorable		Observaciones rRTC
EL PROCESO LABORAL (Oblig. 6 créd./hor.)									
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (Oblig. 5 créd./hor.)									
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL (Tron. 10 créd./hor.)				Derecho colectivo y derecho público del trabajo (Oblig. 6 créd.)	Favorable		Favorable		
DERECHO DEL TRABAJO (Tron. 12 créd./hor.)				Derecho del trabajo y de la seguridad social (Oblig. 6 créd.)					
DERECHO SINDICAL (Tron. 10 créd./hor.)									
Universidad origen	Centro	Titulación destino	Rama destino	ASIGNATURAS DESTINO	INF. CENTRO	MOTIVO CENTRO	INF. rRTC	MOTIVO rRTC	Observaciones rRTC
Universidad de Granada	Facultad de Derecho	Grado en Derecho (Plan 2010)	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho procesal civil (Oblig. 6 créd.)	Favorable		Favorable		Observaciones rRTC
Licenciatura en Derecho (2000)				Derecho procesal penal (Oblig. 6 créd.)					
Ciencias Sociales y Jurídicas									
ASIGNATURAS ORIGEN									
DERECHO PROCESAL (Tron. 10,5 créd./hor.)									
DERECHO CIVIL (Tron. 8 créd./hor.)				Derecho de Familia y Sucesiones (Oblig. 6 créd.)	Favorable		Favorable		
DERECHO CIVIL III (Tron. 4,5 créd./hor.)				Derechos Reales y Registro de la Propiedad (Oblig. 7 créd.)					

<b>Universidad origen</b> Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional) <b>Titulación origen</b> Técn. Sup. en Secretariado <b>Rama origen</b>		<b>Centro</b> Facultad de Derecho <b>Titulación destino</b> Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas		<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>				
<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b> Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)	<b>INF. CENTRO</b> Desfavorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título, de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (epdo. 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro.	<b>INF. CRTIC</b> Desfavorable	<b>MOTIVO CRTIC</b> La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título, de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (epdo. 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro.	<b>Observaciones CRTIC</b>			
<b>Universidad origen</b> UNIVERSIDAD DE ALMERIA <b>Titulación origen</b> Diplomado en Relaciones Laborales (1998) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Universidad origen</b> UNIVERSIDAD DE ALMERIA <b>Titulación destino</b> Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Desfavorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título, de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (epdo. 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro.	<b>INF. CRTIC</b> Desfavorable	<b>MOTIVO CRTIC</b> La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título, de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (epdo. 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro.	<b>Observaciones CRTIC</b>
Derecho Constitucional y Administrativo (Tron. 6 créd./hor.) Organización y funcionamiento del Gobierno y de la Administración (Opt. 4,5 créd./hor.) Historia Social y Política Contemporánea (Tron. 6 créd./hor.) Derecho Constitucional y Administrativo (Tron. 6 créd./hor.)	Derecho Administrativo (Bás. 6 créd.) Estructuras Administrativas (Oblig. 6 créd.) Introducción a la Ciencia Política (Bás. 6 créd.) Derecho Constitucional. (Bás. 6 créd.)	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
Derecho Cooperativo (Opt. 4,5 créd./hor.) Derecho Sindical (Tron. 10 créd./hor.) Inglés Técnico (Opt. 4,5 créd./hor.) Instituciones Sociales Comunitarias (Opt. 4,5 créd./hor.) Organización y Métodos del Trabajo II (Tron. 5 créd./hor.) Prácticas Integradas I (Tron. 4,5 créd./hor.) Prácticas Integradas II (Tron. 7,5 créd./hor.) Procedimientos Administrativos (Oblig. 4,5 créd./hor.) Psicología del Trabajo (Tron. 9 créd./hor.) Régimen Fiscal de la Empresa (Oblig. 6 créd./hor.) Relaciones Industriales (Oblig. 4,5 créd./hor.) Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa (Tron. 11 créd./hor.)	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Los contenidos y competencias de la asignatura de origen no alcanzan los incluidos en la asignatura de destino. Sin embargo, si se corresponde con las competencias incluidas en la asignatura de Derecho Administrativo (nº 9575)	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b> Cualquiera de ellas puede ser reconocida como créditos optativos	Desfavorable por Cambio de la asignatura de origen no alcanzan los incluidos en la asignatura de destino. Sin embargo, si se corresponde con las competencias incluidas en la asignatura de Derecho Administrativo (nº 9575)
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación origen</b> Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 1995) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación destino</b> Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
Introducción al Derecho (Tron. 6 créd./hor.) Introducción a la Estadística (Tron. 6 créd./hor.) Gestión Financiera I (Tron. 6 créd./hor.) Gestión Financiera II (Tron. 5 créd./hor.)	Fundamentos del Derecho (Bás. 6 créd.) Introducción a la Estadística (Bás. 6 créd.) Gestión Financiera (Oblig. 6 créd.)	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.) Economía Política (Bás. 6 créd.) Fundamentos del Derecho (Bás. 6 créd.) Introducción a la Ciencia Política (Bás. 6 créd.) Introducción a la Estadística (Bás. 6 créd.) Sociología (Bás. 6 créd.)	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
Estadística (Tron. 6 créd./hor.) Economía Política (Tron. 6 créd./hor.)	Introducción a la Estadística (Bás. 6 créd.) Economía Política (Bás. 6 créd.)	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación origen</b> Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000) <b>Rama origen</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Universidad origen</b> Universidad de Almería <b>Titulación destino</b> Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) <b>Rama destino</b> Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
Análisis contable (Opt. 6 créd./hor.) Contabilidad de aplicaciones de gestión (Opt. 6 créd./hor.) Contabilidad de costes (Tron. 12 créd./hor.) Contabilidad Informatizada (L.C. 6 créd./hor.) Cooperación empresarial (Opt. 4,5 créd./hor.) Dirección comercial (Tron. 6 créd./hor.) Dirección de operaciones (Oblig. 6 créd./hor.) Dirección estratégica de recursos humanos (Opt. 4,5 créd./hor.) Distribución comercial (Oblig. 6 créd./hor.) Economía agraria (Opt. 6 créd./hor.) Economía española y mundial (Tron. 6 créd./hor.) Economía mundial (Opt. 6 créd./hor.) Gestión bancaria (Opt. 6 créd./hor.) Gestión de sistemas informáticos y comunicaciones (Opt. 6 créd./hor.) Historia económica (Opt. 6 créd./hor.) INFORMÁTICA (LIC. MATEMÁTICAS-UGR) (Tron. 9 créd./hor.) Matemáticas (Tron. 6 créd./hor.) Matemáticas financieras (Tron. 6 créd./hor.) Métodos de optimización para la economía (Opt. 6 créd./hor.) Olimpiada (Opt. 6 créd./hor.) Organización de empresas (Tron. 6 créd./hor.)	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	<b>ASIGNATURAS ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURAS DESTINO</b>	<b>INF. CENTRO</b> Favorable	<b>MOTIVO CENTRO</b> Cualquier asignatura podrá ser reconocida como créditos optativos	<b>INF. CRTIC</b> Favorable	<b>MOTIVO CRTIC</b> Cualquier asignatura podrá ser reconocida como créditos optativos	<b>Observaciones CRTIC</b>

Planificación financiera (Opt. 6 créd./hor.)  
 Procedimientos tributarios aplicados a la empresa (Opt. 4,5 créd./hor.)  
 Programación en entornos de gestión (Opt. 6 créd./hor.)  
 Publicidad (Opt. 6 créd./hor.)  
 Régimen fiscal de la empresa. (Oblig. 6 créd./hor.)  
 Técnicas de comercio exterior (Opt. 6 créd./hor.)  
 Sociología industrial (Opt. 6 créd./hor.)  
 Introducción a la consolidación y la auditoría (Opt. 6 créd./hor.)  
 Estudiante titulado ( 1 créd./hor.)

	Sociología (Bás. 6 créd.)	Favorable	Favorable
	Control de la Gestión Pública (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable
	Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)	Favorable 36	Favorable 36
	Economía Política (Bás. 6 créd.)		
	Fundamentos del Derecho (Bás. 6 créd.)		
	Introducción a la Ciencia Política (Bás. 6 créd.)		
	Introducción a la Estadística (Bás. 6 créd.)		
	Sociología (Bás. 6 créd.)		
	Economía Política (Bás. 6 créd.)	Favorable	Favorable
	Gestión Financiera (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable
	Gestión de Políticas Europeas (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable
	Derecho Administrativo (Bás. 6 créd.)	Desfavorable	Desfavorable
		La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título. No es ni puede ser susceptible de reconocimiento.
	Derecho Privado Aplicado a la Gestión Pública (Oblig. 6 créd.)	Favorable	Favorable
	Economía española y mundial (Tron. 6 créd./hor.)	Desfavorable	Desfavorable
	Economía Política (Bás. 6 créd.)		

<b>Universidad origen</b>	Universidad de Almería	<b>Centro</b>	Facultad de Derecho
<b>Titulación origen</b>	Licenciatura en Química (Plan 2000)	<b>Titulación destino</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
<b>Rama origen</b>	Ciencias	<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas
	ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO
	Álgebra Lineal (Tron. 6 créd./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)
	Análisis Matemático (Tron. 6 créd./hor.)		

<b>Universidad origen</b>	Universidad de Almería	<b>Centro</b>	Facultad de Derecho
<b>Titulación origen</b>	Máster propio en dirección y gestión de recursos humanos.	<b>Titulación destino</b>	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
<b>Rama origen</b>		<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas
	ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO
	Calidad ( 1 créd./hor.)		Asignaturas Universitarias de otros Planes (Opt. 6 créd.)
	Gestión por competencias. ( 3 créd./hor.)		
	Grupos y equipos de trabajo. ( 3 créd./hor.)		
	Prevención de riesgos laborales. ( 2 créd./hor.)		
	Procesos organizacionales. ( 5 créd./hor.)		
	Proyecto fin de master. ( 30 créd./hor.)		

<b>Universidad origen</b>	Centros de Estudios Profesionales (Formación Profesional)	<b>Centro</b>	Facultad de Derecho
<b>Titulación origen</b>	Téc. Sup. en Análisis y de Control de Calidad	<b>Titulación destino</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
<b>Rama origen</b>		<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas
	ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO
	Estudiante titulado ( 0 créd./hor.)		

		<b>INF. CENTRO</b>	<b>MOTIVO CENTRO</b>	<b>INF. CRTIC</b>	<b>MOTIVO CRTIC</b>	<b>Observaciones CRTIC</b>
		Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título, de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (apdo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro.	Desfavorable	La materia/s no aporta NINGUNA de las competencias del título, de acuerdo con la Disposición Adicional 1ª (apdo 3.a) de la Ley 4/2011, la titulación de origen y destino NO SON ENSEÑANZAS RELACIONADAS, a juicio del Centro.	
<b>Universidad origen</b>	Universidad de Granada	<b>Centro</b>	Facultad de Derecho			
<b>Titulación origen</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (2010)	<b>Titulación destino</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)			
<b>Rama origen</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Rama destino</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas			
	ASIGNATURAS ORIGEN		ASIGNATURAS DESTINO			
	DERECHO ADMINISTRATIVO LABORAL (Oblig. 6 créd./hor.)					
	ASIGNATURAS ORIGEN					
	ASIGNATURAS DESTINO					
	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL (Oblig. 6 créd./hor.)					
	DERECHO DEL TRABAJO (Oblig. 6 créd./hor.)					







## ANEXO AL CONVENIO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA-DIÓCESIS

### «SEMINARIO DE TEOLOGÍA JUAN PABLO II»

#### 1. ¿QUÉ ES?

La creación de un Seminario de Teología, en la Universidad, pretende que la Teología ofrezca su peculiar luz de conocimiento, partiendo del convencimiento de que los elementos más significativos de la tradición religiosa generan sentido y propuestas que pueden entrar en diálogo honesto con otras disciplinas.

Es la respuesta a una necesidad formativa y dialógica. El Seminario de Teología oferta una formación tanto sistemática como divulgativa, y entiende que surgen numerosos interrogantes que necesitan un ambiente más amplio que el de un aula y más intenso que el de una clase.

El Seminario de Teología pretende, dentro de la Universidad de Almería, contribuir al fomento una actividad dialógica y formativa entre la fe y la ciencia, de amplio espectro, a lo largo del año académico.

#### 2. ¿QUÉ HACE?

Entre las funciones de este Seminario de Teología destacan la organización de cursos y seminarios de Teología e Historia de la Iglesia Católica y de las Religiones, y de cuantas actividades académicas fomenten la elevación humana, intelectual y científica de la comunidad universitaria. Así pues, cada año académico algunas de las gestiones más significativas de este Seminario de Teología se desarrollarán en diversos cursos, a través de Cursos de Enseñanzas Propias, sea mediante el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua; sea mediante la Unidad de Formación del Profesorado, que pretende contar con el reconocimiento de 3 o 6 ECTS (según la modalidad del curso) en la Universidad de Almería, con la que existirá un convenio de colaboración con el Obispado de Almería desde 2013.

#### **A) Asimismo, de acuerdo con las razones y circunstancias expuestas, el Seminario de Teología tendría los siguientes fines:**

1. Ofrecer un espacio de reflexión permanente, en el seno mismo de la Universidad de Almería, por un lado, sobre la contribución específica de la Teología Católica; y por otro, sobre la aportación de las religiones a la configuración de nuestra sociedad.
2. Reflexionar sobre los temas fundamentales que configuran la existencia humana, desde una perspectiva interdisciplinar y en diálogo con otros saberes científicos.
3. Colaborar, a través del diálogo, con las distintas religiones para la construcción de una convivencia pacífica.

#### **B) Para hacer realidad estos fines se desarrollarán actividades como las que siguen:**

1. Difusión, mediante acciones docentes, a través de Cursos de Enseñanzas Propias, sea

mediante el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua; sea mediante la Unidad de Formación del Profesorado. Organizando Seminarios, Cursos monográficos, Ciclos de conferencias y Mesas redondas, Cursos sistemáticos de teología, etc., con un valor de hasta 3 ECTS, sobre los temas vitales de la existencia humana, a la luz del mensaje cristiano y dirigido a todas las personas que estén interesadas en profundizar en los temas propios de teología y en el diálogo de esta con otras ciencias. Tanto en el periodo lectivo, como en los Cursos de verano que desarrolle la Universidad. Al final de los mismos y tras las pruebas académicas que se establezcan, se otorgará un diploma acreditativo firmado por el Rector de la Universidad o el Vicerrector de extensión universitaria.

2. Profundización, fomentando espacios que propicien el encuentro de la Teología con otros saberes científicos y mediante la organización de tres Cursos de Enseñanzas Propias a través del Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, en régimen cíclico anual y en las áreas afines al «Módulo Teología Católica y su Pedagogía» (“Religión, Cultura y Valores”; “La Iglesia, los Sacramentos y la Moral”; “Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica”), destinados a estudiantes de la Universidad y con un valor de 6 ECTS. Así, superando las asignaturas de este Módulo, y posteriormente convalidándolas en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería (ISCR), según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria y requerido para el acceso laboral docente de maestros (infantil o primaria) en Centros educativos privados (concertados o no) de la Iglesia, pudiendo ser reconocidos por la Universidad, como créditos complementarios en sus titulaciones, conforme a su normativa.

3. Organización, por un lado, de un «Grupo de investigación interdepartamental» en la Universidad de Almería, donde se trabajara de una forma muy explícita con carácter interdisciplinar; y por otro, mediante la creación de un «Aula universitaria permanente fe-cultura/pensamiento y sociedad» con profesoras/es, personal de administración y servicios, y estudiantes de distintas especialidades, con la finalidad de tratar la aportación específica de la Teología Católica y de las demás religiones a los problemas fundamentales de nuestra sociedad.

### **3. ¿CON QUIÉN SE PRETENDE DIALOGAR?**

El Seminario de Teología quiere irse abriendo camino y encontrando su propio espacio desde el que responder a diferentes demandas. Se pretende trabajar en diversos niveles. En definitiva, el fin propuesto es crear ámbitos de encuentro y diálogo fecundo entre la teología y las otras ciencias. De ahí que el Seminario de Teología quiera estar abierto a todos, a los cristianos, a los creyentes de otras religiones, a los agnósticos, a los ateos... para mayor enriquecimiento con los puntos de vista de otros. En todo caso, el diálogo es siempre una invitación permanente a buscar juntos, desde la buena voluntad, desde una predisposición positiva hacia el otro, desde la convicción de que el otro siempre puede enriquecer.

Así las cosas, la fe religiosa es también un elemento que puede entrar en juego en el saber. Y aunque en ella hay un componente de opción personal, también lo hay en otros muchos ámbitos. Por ello, la teología en la universidad representa otra perspectiva para

acercarse a los problemas, no menos rigurosa, aunque con sus rasgos propios. Contribuye a enriquecer la interdisciplinariedad, uno de los valores reconocidos siempre a la Universidad y hoy empobrecido por la fuerte tendencia a la especialización que domina en nuestro mundo. De ahí salen grandes especialistas, pero no siempre personas capaces de una visión más poliédrica que la realidad que responda mejor a la complejidad de esta.

En este ámbito se organizarán anualmente dichos cursos de amplio espectro formativo e interdisciplinar. Se trata de una presencia en el ámbito del pensamiento y de la Universidad. Partimos de lo que somos y de que el encuentro entre personas dispuestas a hablar, a dar a conocer, a compartir el saber y el hacer enriquece y crea puentes de comunicación y diálogo que no nos dejarán en la misma clave y situación en la que nos encontramos.

El Seminario de Teología manifiesta su interés por la reflexión, por la investigación, por los medios de comunicación, por los foros en los que el ser humano se relaciona y manifiesta sus múltiples posibilidades y sus riquezas. La fe aporta y la cultura aporta, la fe recibe y la cultura recibe: se pretende el enriquecimiento mutuo, saliendo de adoctrinamientos y de barreras que nos empobrecen y dificultan el entendimiento y la convivencia. Por ello, el Seminario de Teología apuesta, desde los valores evangélicos, por el mutuo intercambio y por el encuentro humano, que parta de la firme convicción de que la verdad está repartida.

El «Seminario de Teología Juan Pablo II» se crea en la Universidad de Almería, por acuerdo entre esta institución y el Obispado de Almería, en el marco del Convenio vigente entre ambas instituciones, firmado con la finalidad de intensificar las relaciones de colaboración en campos de interés común.

## CURSOS DE ENSEÑANZAS PROPIAS

### Destinatarios.-

- Alumnos que quieran profundizar en sus convicciones religiosas en el marco de su formación universitaria.
- Alumnos que se interesan por el cristianismo como fenómeno religioso y cultural de nuestro tiempo.
- Alumnos que desean conocer las vías de diálogo entre la Iglesia y la sociedad actual, en algunos temas de actualidad.

### A) Primer Curso a ofertar:

PROGRAMACIÓN DEL CURSO	
1. Título del curso	LA RECIPROCIDAD Y COMPLEMENTARIEDAD DEL BINOMIO «RAZÓN Y FE»
2. Fechas	Preferiblemente en el segundo cuatrimestre
3. Nivel	Grado y Postgrado.
4. Plan de estudios en que se integra	Enseñanzas Propias
5. Tipo	Enseñanzas Propias
6. Año en que se programa	Único.
7. Calendario	Preferiblemente en el segundo cuatrimestre
8. Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	3 ECTS= 75 horas.
9. Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre las peculiaridades del diálogo de la religión, en cuanto disciplina académica, con las demás asignaturas del ámbito académico.</li> <li>- Descubrir que la fe se dirige y afecta a todo el ser humano, tanto a su persona como a sus ámbitos de expresión, o las distintas formas en que vive y se relaciona con los demás, es decir, a su cultura.</li> <li>- Fundamentar como una exigencia de la enseñanza religiosa el diálogo, como medio, y la síntesis entre la fe y la cultura como objetivo.</li> <li>- Realizar sugerencias para la utilización didáctica de los contenidos expuestos y desarrollo de los distintos núcleos temáticos mediante trabajo en grupos.</li> </ul>

10. Programa	<p>I. PENSAR Y CREER EN DIOS ES RAZONABLE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- La superación de los mitos hodiernos.</li> <li>- La vuelta al realismo.</li> <li>- La recuperación de la metafísica.</li> <li>- Creer es razonable.</li> </ul> <p>II. LAS CLAVES DE UNA ANTROPOLOGÍA CRISTIANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- La cuestión de la antropología.</li> <li>- ¿Qué quiere decir que el hombre es imagen de Dios?</li> <li>- Nuestra situación en el mundo.</li> </ul> <p>III. LA RELIGIÓN CRISTIANA ANTE LOS DESAFÍOS DE LA CULTURA ACTUAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Evolución del concepto de cultura.</li> <li>- Los componentes básicos de la cultura y la propuesta de la «tercera cultura».</li> <li>- Posibilidades de diálogo entre fe y cultura.</li> <li>- Algunas prioridades del diálogo hoy entre la fe y la cultura.</li> </ul> <p>IV. INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA RELIGIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Historia del arte y religión.</li> <li>- Filosofía y religión.</li> <li>- Historia, sociedad y religión.</li> <li>- Literatura y religión.</li> </ul>
11. Métodos docentes	<p>Los 3 créditos de esta asignatura se dedicarán a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las actividades presenciales, que ocuparán 2 horas semanales durante dos meses. Estas horas se distribuirán en:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Presentación y exposición magisterial de los diversos apartados que constituyen el programa de la asignatura.</li> <li>1.2. Grupos de trabajo en los que se profundizará en determinados puntos del programa de la asignatura. Al mismo tiempo, estos grupos de trabajo tienen el objetivo de servir de cauce de exposición de los conocimientos y competencias que el alumno va adquiriendo a lo largo del curso. (= 80%)</li> </ol> </li> <li>2. El trabajo personal del alumno: estudio y profundización de las actividades presenciales y síntesis. (= 20%)</li> </ol>

12. Actividades y carga de trabajo estimada	<p>Las actividades de la asignatura se divide en dos grupos: clases teóricas y evaluación, cuya carga de trabajo aproximada se distribuye según el siguiente esquema:</p> <table border="1" data-bbox="596 383 1305 577"> <thead> <tr> <th>HORAS</th> <th>Presenciales</th> <th>Autónomas</th> <th>Totales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases teóricas</td> <td>52</td> <td>13</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL = 3 ECTS</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales	Clases teóricas	52	13	65	Prácticas			0	Tutorías			0	Evaluación	10		10	<b>TOTAL = 3 ECTS</b>			<b>75</b>
HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales																						
Clases teóricas	52	13	65																						
Prácticas			0																						
Tutorías			0																						
Evaluación	10		10																						
<b>TOTAL = 3 ECTS</b>			<b>75</b>																						
13. Tipo de evaluación / Criterios de calificación	<p>Se seguirá un método de evaluación continua según los siguientes criterios:</p> <p>Participación en clase (80%). Prueba final (20%).</p>																								
14. Perfil del profesor	<p>Doctor/a, Licenciado/a postgraduado/a en Teología, Estudios Eclesiásticos, Filosofía, Humanidades u otra disciplina afín.</p>																								

### B) Segundo Curso a ofertar:

PROGRAMACIÓN DEL CURSO	
1. Título del curso	CREACIÓN, EVOLUCIÓN Y RESURRECCIÓN -CUESTIONES BÍBLICAS Y TEOLÓGICAS-
2. Fechas	Preferiblemente en el segundo cuatrimestre
3. Nivel	Grado y Postgrado.
4. Plan de estudios en que se integra	Enseñanzas Propias
5. Tipo	Enseñanzas Propias
6. Año en que se programa	Único.
7. Calendario	Preferiblemente en el segundo cuatrimestre
8. Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	3 ECTS= 75 horas.



<p>9. Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener una mayor comprensión y precisión de la fe cristiana en la creación cuestionada por la cultura de hoy.</li> <li>- Integrar lo que dice la ciencia sobre nuestros orígenes y lo que dice la fe en relación a los relatos de la creación.</li> <li>- Presentar una introducción general sobre la esperanza escatológica cristiana.</li> <li>- Conocer los principales conceptos de la escatología cristiana, profundizando en la muerte y la resurrección de la carne, las realidades últimas o novísimos, y la esperanza de los nuevos cielos y la tierra nueva.</li> <li>- Descubrir la perspectiva antropológica que ofrece la escatología cristiana.</li> <li>- Conocer y valorar el hecho y repercusión del sentido de la vida ante el aborto.</li> <li>- Conocer y valorar el hecho y repercusión del sentido de la vida ante la eutanasia.</li> <li>- Conocer y valorar el hecho y repercusión del sentido de la vida ante la pena de muerte.</li> <li>- Conocer y valorar el hecho y repercusión del sentido de la sexualidad cristiana en la pubescencia y adolescencia.</li> <li>- Realizar sugerencias para la utilización didáctica de los contenidos expuestos y desarrollo de los distintos núcleos temáticos mediante trabajo en grupos.</li> </ul>
<p>10. Programa</p>	<p>I. LA FE CRISTIANA EN LA CREACIÓN CUESTIONADA POR LA CULTURA DE HOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo cuestiona la “evolución” la “teología de la creación”?</li> <li>- La teoría científica de la formación del Universo.</li> <li>- ¿Son compatibles el “evolucionismo” y la “doctrina de la Iglesia Católica”?</li> <li>- ¿El “diálogo fe cristiana-evolución” hoy?</li> <li>- ¿Hacia una “visión cristiana” de la evolución?</li> <li>- ¿La Biblia es verdad literalmente? ¿Hasta qué punto se han de entender literalmente los relatos de Adán y Eva?</li> </ul> <p>II. SENTIDO ANTROPOLÓGICO Y CRISTIANO DEL TÉRMINO “RESURRECCIÓN” Y “VIDA ETERNA”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La resurrección de Jesús: ¿salió Jesús del sepulcro corporal o físicamente?</li> <li>- ¿Qué significan los términos “cielo” e “infierno” y a qué realidades se refieren?</li> <li>- La muerte. La muerte y la escatología en la Biblia: la muerte, término del tiempo de prueba, y la muerte, comienzo de la retribución definitiva. Cuestiones complementarias: muerte-inmortalidad-resurrección, ¿resurrección versus inmortalidad? ¿Inmortalidad contra resurrección? ¿Alma separada de un estado intermedio?</li> <li>- La resurrección. Reflexiones teológicas: la perspectiva antropológica, la perspectiva cristológica, y el problema de la identidad corporal. Cuestiones complementarias: sobre la reencarnación, sobre la credibilidad de la resurrección. La renovación final de la humanidad y del mundo: la resurrección de la carne y el Juicio final. La vida eterna.</li> </ul>

11. Métodos docentes	<p>Los 3 créditos de esta asignatura se dedicarán a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las actividades presenciales, que ocuparán 2 horas semanales durante dos meses. Estas horas se distribuirán en:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Presentación y exposición magisterial de los diversos apartados que constituyen el programa de la asignatura.</li> <li>1.2. Grupos de trabajo en los que se profundizará en determinados puntos del programa de la asignatura. Al mismo tiempo, estos grupos de trabajo tienen el objetivo de servir de cauce de exposición de los conocimientos y competencias que el alumno va adquiriendo a lo largo del curso. (= 80%)</li> </ol> </li> <li>2. El trabajo personal del alumno: estudio y profundización de las actividades presenciales y síntesis. (= 20%)</li> </ol>																								
12. Actividades y carga de trabajo estimada	<p>Las actividades de la asignatura se divide en dos grupos: clases teóricas y evaluación, cuya carga de trabajo aproximada se distribuye según el siguiente esquema:</p> <table border="1" data-bbox="596 909 1305 1099"> <thead> <tr> <th>HORAS</th> <th>Presenciales</th> <th>Autónomas</th> <th>Totales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases teóricas</td> <td>52</td> <td>13</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL = 3 ECTS</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales	Clases teóricas	52	13	65	Prácticas				Tutorías				Evaluación	10		10	<b>TOTAL = 3 ECTS</b>			<b>75</b>
HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales																						
Clases teóricas	52	13	65																						
Prácticas																									
Tutorías																									
Evaluación	10		10																						
<b>TOTAL = 3 ECTS</b>			<b>75</b>																						
13. Tipo de evaluación / Criterios de calificación	<p>Se seguirá un método de evaluación continua según los siguientes criterios:</p> <p>Participación en clase (80%). Prueba final (20%).</p>																								
14. Perfil del profesor	<p>Doctor/a, Licenciado/a postgraduado/a en Teología, Estudios Eclesiásticos, Filosofía, Humanidades u otra disciplina afín.</p>																								

**«SEMINARIO DE TEOLOGÍA JUAN PABLO II»  
CURSOS TRIENALES CÍCLICOS 2013-2014/2014-2015/2015-2016  
(CON VALOR ACADÉMICO DE 6 ECTS)**

**\*\*\***

**-ENSEÑANZAS PROPIAS-  
SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y  
FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

El «Seminario de Teología» de la Universidad de Almería (UAL) ofrece la posibilidad de cursar tres asignaturas afines al «Módulo Teología Católica y su Pedagogía» de forma cíclica trienal a los estudios de Grado en Educación Primaria o Grado en Educación Infantil, mediante Cursos de Enseñanzas Propias a través del Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua de la Universidad de Almería, y con un valor de 6 ECTS. Así, superando las asignaturas de este Módulo, y posteriormente convalidándolas en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería (ISCR), según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permitiría obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria y requerido para el acceso laboral docente de maestros (infantil o primaria) en Centros educativos privados (concertados o no) de la Iglesia.

GUIA DOCENTE DEL CURSO	
1. Nombre del Curso	RELIGIÓN Y PENSAMIENTO EN LA SOCIEDAD ACTUAL
2. Presentación / Introducción	<p>La Materia que nos ocupa introduce al alumno en un conocimiento profundo de la Revelación de Dios como Creador, Salvador y Santificador, con el propio hombre, en su relación consigo mismo y con los demás. Se trata de capacitar al alumno desde la enseñanza de la Iglesia, de los contenidos fundamentales, para descubrir su identidad y el sentido de su vida, a la luz de la Revelación que Dios le hace al hombre, contenida en la Sagrada Escritura, y orientada al conocimiento de Jesucristo, Palabra de Dios y máxima Revelación, Hijo de Dios y Salvador del hombre, y explicitada en los Documentos de la Iglesia Católica, que hagan posible un aprendizaje en el alumno que le capacite para vivir su propia identidad, en la vocación a que Dios le ha llamado al crearle y al hacerle miembro de su Iglesia por el Sacramento del Bautismo.</p> <p>El Módulo de Teología Católica y su Pedagogía, de carácter optativo, proporciona conocimiento de los contenidos esenciales de la cultura religiosa y de la fe, al mismo tiempo que facilita la adquisición de la habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en los niveles de Educación Infantil o Educación Primaria. Está constituido por cuatro materias de 6 créditos ECTS.</p> <p>Las materias del Módulo de Teología Católica y su Pedagogía completan la formación de los futuros maestros y contribuyen a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico o en Centros públicos. Por ello, el Módulo permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.</p>
3. Nivel	Grado y Postgrado.
4. Plan de estudios en que se integra	Curso de Enseñanzas Propias
5. Tipo	Curso de Enseñanzas Propias
6. Año en que se programa	Único.
7. Calendario	Preferiblemente en el primer cuatrimestre
8. Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6 ECTS= 150 horas.
9. Prerrequisitos y recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poseer unos conocimientos básicos de la Historia Sagrada y de los personajes bíblicos más importantes, así como de la historia de la filosofía.</li> <li>- Tener inquietudes por las corrientes de pensamiento actual, de las diversas manifestaciones de las religiones y su relación con el creyente de hoy.</li> </ul>

<p>10. Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</p>	<p>La asignatura de Religión, Cultura y Valores se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico. De forma complementaria se relacionaría específicamente con todas las áreas que presenten la didáctica y pedagogía de las materias, al tratarse de un módulo con asignaturas que forman parte del currículum en los centros educativos.</p> <p>A. El alumno comprenderá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sentido y conexión de esta materia con el conjunto de todas las demás especialidades de DECA.</li> <li>2. Los conceptos y los contenidos fundamentales de cada una de las partes en que se divide la materia.</li> </ol> <p>B. El alumno será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar la terminología apropiada elaborando una reflexión crítica personal de cada uno de los bloques temáticos.</li> <li>2. Entender y comprender los textos seleccionados para su lectura y trabajo personal.</li> </ol> <p>C. El alumno debe ser:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensivo y crítico, habiendo asumido la índole histórica de toda producción humana.</li> <li>2. Creativo a la hora de integrar fe y razón dentro de su esquema intelectual y con suficiente capacidad para el pensamiento simbólico y abstracto.</li> </ol> <p>Para conseguir esta triple aspiración, nos valdremos de los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.</li> <li>2. Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.</li> <li>3. Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros, literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.</li> <li>4. Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.</li> </ol>
---	--

11. Programa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad del área de religión y moral católica. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.</li> <li>— Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.</li> </ul> </li> <li>2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano <ul style="list-style-type: none"> <li>— La experiencia religiosa: realidad antropológica.</li> <li>— El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.</li> <li>— El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.</li> </ul> </li> <li>3. Hecho religioso cristiano y la cultura <ul style="list-style-type: none"> <li>— Evangelización e inculturación de la fe</li> <li>— La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón</li> <li>— El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura</li> <li>— Raíces cristianas de la cultura española y desafíos de la cultura actual</li> <li>— La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.</li> <li>— Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural</li> <li>— El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.</li> </ul> </li> <li>4. El Evangelio y la nueva evangelización <ul style="list-style-type: none"> <li>— La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.</li> <li>— La <i>buena noticia</i> en la transmisión de la cultura</li> <li>— Contenidos esenciales de la <i>nueva evangelización</i> aplicados a la escuela.</li> <li>— El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal</li> <li>— Principales dificultades para la evangelización en la escuela</li> </ul> </li> <li>5. La persona humana <ul style="list-style-type: none"> <li>— La creación: imagen de Dios y La vocación: unión con Dios</li> <li>— La condición humana: pecado y gracia</li> <li>— El sentido último de la vida</li> </ul> </li> <li>6. Iniciación al conocimiento de la Biblia <ul style="list-style-type: none"> <li>— Estructura y Libros que componen la Biblia.</li> <li>— Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.</li> <li>— El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam</li> <li>— La Biblia palabra de Dios; La revelación de Dios en la Biblia.</li> <li>— La Biblia, palabra humana.</li> </ul> </li> <li>7. Manifestación de Dios en la obra creada <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dios Creador y providente:</li> <li>— Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.</li> <li>— La dignidad del ser humano.</li> <li>— Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad.</li> <li>— Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.</li> <li>— Relación del hombre con la naturaleza.</li> <li>— El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.</li> <li>— Revelación de la verdad salvífica:</li> <li>— El designio de Dios sobre el hombre. Ruptura del hombre: el pecado.</li> <li>— La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.</li> </ul> </li> <li>8. La Alianza de Dios con su pueblo <ul style="list-style-type: none"> <li>— La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.</li> <li>— Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.</li> <li>— Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social:</li> <li>— Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.</li> <li>— Valores que se destacan en la Alianza.</li> <li>— Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.</li> </ul> </li> </ol>
--------------	---

12. Bibliografía recomendada	<p>Fuentes</p> <p>ACUERDO ENTRE EL ESTADO ESPAÑOL Y LA SANTA SEDE, <i>Sobre Enseñanza y Asuntos Culturales de 3 enero de 1979</i> (BOE 15-12-1979).</p> <p>BIBLIA DE JERUSALÉN, <i>Revisada y aumentada</i> (Bilbao 1995).</p> <p>CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (Madrid 1992).</p> <p>CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, <i>Documentos</i> (Madrid 21993).</p> <p>CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, <i>Documentos colectivos del Episcopado Español sobre formación religiosa y educación -1969/1980-</i> (Madrid 1981).</p> <p>_____, <i>Documentos colectivos del Episcopado Español sobre formación religiosa y educación -1981/1985-</i> (Madrid 1986).</p> <p>_____, <i>El profesor de Religión Católica. Identidad y misión</i> (Madrid 1998).</p> <p>_____, <i>La enseñanza de la Religión, una propuesta de vida</i> (Madrid 1999).</p> <p>_____, <i>La Enseñanza Religiosa Escolar</i> (Madrid 1999).</p> <p>_____, <i>La Escuela Católica</i> (Madrid 2007).</p> <p>CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, <i>Documenta. Documentos publicados desde el concilio Vaticano II hasta nuestros días</i> (Madrid 2007).</p> <p>_____, <i>Dominus Iesus</i> (Madrid 2000).</p> <p>J. COLLANTES, <i>La fe de la Iglesia Católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio</i> (Madrid 41995).</p> <p>JUAN PABLO II, <i>Carta Encíclica Evangelium Vitae</i> (Ciudad del Vaticano 1995).</p> <p>_____, <i>Carta Encíclica Fides et Ratio</i> (Ciudad del Vaticano 1998).</p> <p>_____, <i>Carta Encíclica Redemptor hominis</i>, (Ciudad del Vaticano 1979).</p> <p>Manuales</p> <p>CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, <i>Educación desde el Evangelio</i> (Madrid 2001).</p> <p>_____, <i>Raíces cristianas de la cultura</i> (Madrid 2002).</p> <p>_____, <i>Respuestas de la fe a la cultura</i> (Madrid 2009).</p> <p>_____, <i>Transmisión viva de la fe. Cristo vivo en la Iglesia</i> (Madrid 2011).</p> <p>_____, <i>Transmisión viva de la fe. Jesucristo vida del hombre</i> (Madrid 2010).</p> <p>G. LOBO MÉNDEZ – J. GÓMEZ OÑORO, <i>¿Necesita el hombre la religión?</i> (Madrid 2010).</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>A. MARTÍNEZ BLANCO, <i>La enseñanza de la Religión en los centros docentes. A la luz de la Constitución y del Acuerdo con la Santa Sede</i> (Murcia 1993).</p> <p>A. TÉLLEZ – G. MORANTE, <i>Religión y cultura. Didáctica del hecho religioso</i> (Barcelona 1996).</p> <p>B. SESBOUÉ, <i>Creer. Invitación a la fe para la mujer y el hombre del s. XXI</i> (Madrid 2004).</p> <p>J. MARTÍN VELASCO, <i>Introducción a la fenomenología de la religión</i> (Madrid 2006).</p> <p>_____, <i>Introducción a la fenomenología de la religión</i> (Madrid 1978).</p> <p>J. MARTÍNEZ, <i>Libertad religiosa y dignidad humana</i> (Madrid 2009).</p> <p>J. RATZINGER, <i>Introducción al Cristianismo</i> (Salamanca 2001).</p> <p>L. GIUSSANI, <i>El sentido religioso</i> (Madrid 2005).</p>
------------------------------	--

13. Métodos docentes	<p>Clases magistrales del profesor, seguidas y complementadas por el diálogo abierto correspondiente. Lecturas personales del alumno sobre las materias explicadas según indicación del profesor. No obstante, la mayor parte de las horas lectivas tendrán un carácter expositivo-magistral por parte del profesor. Se dedicarán algunas horas a la puesta en común (presentación, diálogo debate) por parte de los alumnos y del profesor de temas que tengan algún relieve especial en el momento actual. La exposición magistral por parte del profesor se conjugará con la exposición, comentario y reflexión de los alumnos en torno a las cuestiones tratadas y a algunas lecturas obligatorias, que se indicarán al comienzo del curso. Los 6 créditos de esta asignatura (= 150 horas) se dedicarán a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las actividades presenciales que ocuparán 4 horas semanales durante un semestre. Estas horas se distribuirán en (= 40%):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción y presentación de cada tema.</li> <li>1.2. Presentación semanal de la síntesis de cada tema.</li> </ol> </li> <li>2. El trabajo personal del alumno: estudio y profundización de las actividades presenciales, preparación de seminarios y síntesis (= 60%).</li> </ol>																								
14. Actividades y carga de trabajo estimada	<p>Las actividades de la asignatura se divide en tres grupos: clases teóricas, seminarios y evaluación, cuya carga de trabajo aproximada se distribuye según el siguiente esquema:</p> <table border="1" data-bbox="598 1169 1305 1361"> <thead> <tr> <th>HORAS</th> <th>Presenciales</th> <th>Autónomas</th> <th>Totales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases teóricas</td> <td>52</td> <td>40</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL = 6 ECTS</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales	Clases teóricas	52	40	92	Prácticas	15	15	30	Tutorías		18	18	Evaluación	10		10	<b>TOTAL = 6 ECTS</b>			<b>150</b>
HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales																						
Clases teóricas	52	40	92																						
Prácticas	15	15	30																						
Tutorías		18	18																						
Evaluación	10		10																						
<b>TOTAL = 6 ECTS</b>			<b>150</b>																						
15. Tipo de evaluación / Criterios de calificación	<p>Examen al final del curso. Se valorará la participación en el diálogo a desarrollar sobre las cuestiones explicadas. El alumno entregará memorias escritas sobre las lecturas que debe hacer. Se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase. También se tendrá en cuenta la realización de un trabajo (sobre un tema u obra concreta que se indicará) y una prueba final sobre el conjunto de la materia. Para ello seguiremos un método de evaluación continua según los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación activa en clase (10%)</li> <li>2. Notas tomadas en el seguimiento del trabajo personal (20%)</li> <li>3. Prueba final (70%)</li> </ol>																								
16. Perfil del profesor	<p>Doctor/a, Licenciado/a, postgraduado/a en Teología, Estudios Eclesiásticos, Filosofía, Humanidades u otra disciplina afín.</p>																								



GUIA DOCENTE DEL CURSO	
1. Nombre del Curso	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
2. Presentación / Introducción	Con las signatura que nos ocupa La Iglesia, los sacramentos y la moral cristiana estudiamos materias que, siendo distintas, tienen una íntima conexión precisamente en la vida de cada persona que quiere acercarse a Dios Uno y Trino.. Se trata de que el alumno se acerque a la realidad de la Iglesia, fundada por Cristo como su Pueblo, que nos hace presente la salvación. En la Iglesia están los sacramentos, sin ellos falta la ayuda indispensable e imprescindible para la vida cristiana, que después se manifiesta en la vida. De aquí, el sentido y la misión del profesor, su identidad como hijo de la Iglesia y enviado por ella. Se pretende, en consecuencia, responder a la necesidad de incentivar y canalizar la conciencia de eclesialidad y el sentido de misión característicos del profesorado de religión católica.
3. Nivel	Grado y Postgrado.
4. Plan de estudios en que se integra	Enseñanzas Propias
5. Tipo	Enseñanzas Propias
6. Año en que se programa	Único.
7. Calendario	Preferiblemente en el primer cuatrimestre
8. Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6 ECTS= 150 horas.
9. Prerrequisitos y recomendaciones	<i>(Respecto a los prerrequisitos es cierto que ninguno es Esencial, pero si cabe establecer por ejemplo que es recomendable tener hecho el curso "Religión, Cultura y Valores")</i>
10. Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Comprender el origen, los fundamentos y la misión de la Iglesia.</li> <li>2.- Conocer y exponer la imágenes bíblicas que expresan el misterio de la iglesia según el Vaticano II.</li> <li>3.- Conocer y comprender las propiedades de la iglesia que expresan su esencia y naturaleza.</li> <li>4.- Identificar los principales datos bíblicos sobre la figura de la Virgen María. Comprender y exponer el sentido de las afirmaciones dogmáticas sobre la Virgen.</li> <li>5.- Reconocer la fuerza expresiva de los símbolos en la vida humana para descubrir el sentido y la finalidad de los sacramentos en la vida de la iglesia.</li> <li>6.- Conocer, comprender y formular los principales contenidos de cada sacramento.</li> <li>7.- Saber interpretar el significado profundo de los sacramentos.</li> <li>8.- Valorar y analizar su importancia dentro de la vida y de la Iglesia</li> <li>9.- Conducir al conocimiento fundamentado de lo que es un sacramento, y de sus aspectos fundamentales, desde un punto de vista histórico, dogmatico y litúrgico.</li> <li>10.- Conocer los principios básicos que articulan la praxis moral cristiana. Identificar las exigencias de la fe para la vida cristiana del creyente.</li> <li>11.- Descubrir las exigencias de la fe profesada para la propia vida para llegar a una correcta integración entre fe y vida.</li> </ol>

11. Programa	<p>1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios  — Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:  La Iglesia apostólica.  La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.  Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.  Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.  La constitución jerárquica de la Iglesia.  — La misión de la Iglesia.</p> <p>2. María, Madre de Dios y Madre nuestra  — La madre de Jesucristo: Maternidad divina:  María y el Espíritu  Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión  — Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.</p> <p>3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia  — Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.  Signos litúrgicos  Sacramentos y sacramentales.  Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.  — Los Sacramentos de la iniciación cristiana.  El Bautismo  La Confirmación.  La Eucaristía.  — Los Sacramentos de curación.  El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.  La Unción de los enfermos.  — Los Sacramentos al servicio de la comunidad.  El Ministerio apostólico.  El Matrimonio.</p> <p>4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano  — Fundamentación bíblica de la ética cristiana:  La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.  La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.  — El acto moral y la formación de la conciencia:  El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la  Educación del sentido moral.  — La educación moral como clave de la formación de la personalidad:  La dimensión moral de la existencia humana.  — Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:  Respecto a la vida humana.  Los derechos humanos de todos.  La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.  Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.</p> <p>5. La Misión  — La comunidad de los creyentes: <i>sentido eclesial</i>  — El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la Palabra.  — El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela  — Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas</p> <p>6. El profesorado de Religión católica  — El sentido evangelizador del profesor  — Talante y carisma  — Referencias y modelos  — Formación</p>
--------------	---

12. Bibliografía recomendada	<p><i>Fuentes:</i></p> <p>CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (Octubre 1992)          CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, <i>Constituciones, Decretos y Declaraciones</i> (Madrid 2004).</p> <p><i>Manuales:</i></p> <p>R. ARNAU, <i>Tratado General de los Sacramentos</i> (Madrid 2001).          E. BUENO DE LA FUENTE, <i>Eclesiología</i> (Madrid 1998).          A. CABRERO UGARTE, <i>La vida en Cristo. Iglesia, sacramentos y moral</i> (Madrid 2012).          J. R. FLECHA ANDRÉS, <i>Teología Moral fundamental</i> (Madrid 1994).          S. PIE-NINOT, <i>Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana</i> (Salamanca 2007).          C. POZO, <i>María en la historia de la salvación</i> (Madrid 1990).</p>																								
13. Métodos docentes	<p>Los 6 créditos de esta asignatura se dedicarán a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las actividades presenciales, que ocuparán 4 horas semanales durante un semestre. Estas horas se distribuirán en:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Presentación y exposición magisterial de los diversos apartados que constituyen el programa de la asignatura.</li> <li>1.2. Seminarios en los que se profundizará en determinados puntos del programa de la asignatura. Al mismo tiempo, estos seminarios tienen el objetivo de servir de cauce de exposición de los conocimientos y competencias que el alumno va adquiriendo a lo largo del curso. (= 40%)</li> </ol> </li> <li>2. El trabajo personal del alumno: estudio y profundización de las actividades presenciales, preparación de seminarios y síntesis. (= 60%)</li> </ol>																								
14. Actividades y carga de trabajo estimada	<p>Las actividades de la asignatura se divide en tres grupos: clases teóricas, seminarios y evaluación, cuya carga de trabajo aproximada se distribuye según el siguiente esquema:</p> <table border="1" data-bbox="600 1469 1305 1659"> <thead> <tr> <th>HORAS</th> <th>Presenciales</th> <th>Autónomas</th> <th>Totales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases teóricas</td> <td>52</td> <td>40</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL = 6 ECTS</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales	Clases teóricas	52	40	92	Prácticas	15	15	30	Tutorías		18	18	Evaluación	10		10	<b>TOTAL = 6 ECTS</b>			<b>150</b>
HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales																						
Clases teóricas	52	40	92																						
Prácticas	15	15	30																						
Tutorías		18	18																						
Evaluación	10		10																						
<b>TOTAL = 6 ECTS</b>			<b>150</b>																						
15. Tipo de evaluación / Criterios de calificación	<p>Se seguirá un método de evaluación continua según los siguientes criterios:</p> <p>Participación en clase (15%).          Preparación de los seminarios y en otras actividades (30%)          Tutorías (5%).          Prueba final (50%).</p>																								
16. Perfil del profesor	<p>Doctor/a, Licenciado/a postgraduado/a en Teología, Estudios Eclesiásticos, Filosofía, Humanidades u otra disciplina afín.</p>																								

GUIA DOCENTE DEL CURSO	
1. Nombre del Curso	PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA RELIGIÓN
2. Presentación / Introducción	Esta asignatura pretende crear las bases para una pedagogía didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela, a la vez que una aplicación más concreta y detallada de la didáctica específica de la enseñanza religiosa a través de algunos ámbitos de conocimientos fundamentales en la capacitación del profesorado de religión católica.
3. Nivel	Grado y Postgrado.
4. Plan de estudios en que se integra	Enseñanzas Propias
5. Tipo	Enseñanzas Propias
6. Año en que se programa	Único.
7. Calendario	Preferiblemente en el primer cuatrimestre
8. Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6 ECTS= 150 horas.
9. Prerrequisitos y recomendaciones	<i>(Respecto a los prerrequisitos es cierto que ninguno es Esencial, pero si cabe establecer por ejemplo que es Recomendable tener hecho el curso "Mensaje cristiano" para ver la Cristología o la Pedagogía. Del mismo modo también puede hablarse de otras asignaturas -de este currículo- que ayudan para iniciarse en otras).</i>
10. Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno conocerá la evolución religiosa y moral del niño de 6 a 12 años.</li> <li>2. El alumno será capaz de aprender a enseñar en el área de Religión, distinguiendo la originalidad, metas, objetivos, contenidos, competencias, materiales y recursos, evaluación de la Enseñanza Religiosa Escolar.</li> <li>3. El alumno será capaz de elaborar unidades didácticas en el área de Religión y Moral Católica.</li> <li>4. El alumno conocerá las claves didácticas de la Enseñanza Religiosa Escolar.</li> <li>5. El alumno será capaz de aplicar sus conocimientos de Biblia, sacramentos moral católica y educación en valores a la Enseñanza de la Religión.</li> <li>6. El alumno conocerá y valorará las líneas de investigación en didáctica de la religión.</li> </ol>

11. Programa	<p>1. Psicopedagogía religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La evolución religiosa y moral del niño de 6 a 12 años: La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.</li> </ul> <p>2. Aprender a enseñar en el área de religión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Originalidad de la pedagogía religiosa.</li> </ul> <p>Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.</li> <li>— Las competencias básicas</li> <li>— Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.</li> <li>— La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Infantil y Primaria.</li> <li>— Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.</li> <li>— Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.</li> <li>— La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.</li> <li>— Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.</li> </ul> <p>3. La práctica docente en la enseñanza religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Presupuesto básico: la contextualización docente.</li> <li>— Pieza básica docente: la unidad didáctica.</li> <li>— Metodología para la elaboración de unidades didácticas.</li> </ul> <p>4. La Didáctica de la ERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Enfoque curricular y claves didácticas del currículo: Fuentes del currículo, Referencia epistemológica Referencia psicológica, Referencia sociológica, Referencia pedagógica</li> <li>— Correlación de los contenidos con los objetivos</li> <li>— Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos</li> <li>— Procedimientos para el aprendizaje: Procedimientos básicos</li> <li>— Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE: Núcleos temáticos seleccionados</li> <li>— Contribución al desarrollo de las competencias básicas.</li> <li>— Aportación de la formación religiosa a la educación integral.</li> <li>— La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.</li> </ul> <p>5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia</p> <p>6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Indicadores teológicos y procedimientos básicos</li> </ul> <p>7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica</p> <p>8. Didáctica aplicada a la educación de los valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Fundamentación de los valores evangélicos.</li> <li>— Aplicación de los valores al aprendizaje.</li> </ul> <p>9. La investigación en didáctica de la religión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Líneas de investigación en la actualidad.</li> <li>— Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica.</li> </ul>
12. Bibliografía recomendada	<p>B. RODRÍGUEZ CARRASCO, <i>Pedagogía y didáctica de la ERE</i> (Granada 2001).</p> <p>G. ESTEBAN, <i>Didáctica del Área de Religión</i> (Madrid 1998).</p> <p>J. PUJOL, <i>Pedagogía y Didáctica de la Religión</i> (Pamplona 2008).</p> <p>J. L. ÁLVAREZ, <i>Proyecto educativo, Proyecto curricular, Programación de aula</i> (Madrid 1993).</p> <p>M. A. TORRES MARCHÁN, <i>Actividades para motivar la clase de Religión</i> (Madrid</p>

	<p>2000)</p> <p>R. ARTACHO LÓPEZ, <i>Enseñar competencias sobre la Religión</i> (Bilbao 2009).</p> <p>____, <i>La enseñanza Escolar de la Religión</i> (Madrid 1989).</p> <p>U. HEMEL, <i>Exhortación a la vida y mediación de la competencia religiosa. Fines de la enseñanza religiosa hoy</i> (Bratislava 2000).</p> <p>V, CRESPO, <i>La evaluación en la enseñanza escolar de la Religión</i> (Madrid 1989).</p>																								
13. Métodos docentes	<p>Los 6 créditos de esta asignatura se dedicarán a las actividades presenciales, que ocuparán 4 horas semanales durante un semestre.</p> <p>La estructura del programa es desarrollada por el profesor a través del texto que se encuentra en los Materiales de Trabajo.</p> <p>El profesor presentará en cada sesión las partes que se encomiendan al estudio de los alumnos mediante esquemas y redes conceptuales acompañados de una exposición magisterial.</p> <p>Se procurará dejar un espacio para preguntas de los alumnos y diálogo con el profesor preferentemente al final de la exposición.</p>																								
14. Actividades y carga de trabajo estimada	<p>El alumno realizará trabajos y pruebas escritas para poder adquirir las competencias requeridas.</p> <table border="1" data-bbox="596 952 1305 1144"> <thead> <tr> <th>HORAS</th> <th>Presenciales</th> <th>Autónomas</th> <th>Totales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases teóricas</td> <td>52</td> <td>40</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL = 6 ECTS</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales	Clases teóricas	52	40	92	Prácticas	15	15	30	Tutorías		18	18	Evaluación	10		10	<b>TOTAL = 6 ECTS</b>			<b>150</b>
HORAS	Presenciales	Autónomas	Totales																						
Clases teóricas	52	40	92																						
Prácticas	15	15	30																						
Tutorías		18	18																						
Evaluación	10		10																						
<b>TOTAL = 6 ECTS</b>			<b>150</b>																						
15. Tipo de evaluación / Criterios de calificación	<p>Método de evaluación continua según los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en clase (20%)</li> <li>2. Preparación de los seminarios y otras actividades (30%)</li> <li>3. Prueba final (50%)</li> </ol> <p>La calificación final será el resultado de la suma de los distintos porcentajes, siempre que el alumno haya alcanzado en la prueba final una calificación superior a 5.</p>																								
16. Perfil del profesor	<p>Doctor/a, Licenciado/a postgraduado/a en Teología, Estudios Eclesiásticos, Filosofía, Humanidades u otra disciplina afín.</p>																								

## ANEXO ACADÉMICO GRADO ADE

### 1. Sistema Educativo Chino.

#### 1.1. Equivalencia Crédito ECTS y Crédito Chino.

La Universidad de Changchun sigue el sistema educativo nacional de China.

En cuanto a los créditos, en la Universidad de Changchun, 18 horas lectivas corresponden a 1 crédito ECTS (En algunos casos, un crédito puede suponer 16, 17 o hasta 20 horas). Cada una de las trece asignaturas cursadas en ambos semestres supone 2,5 créditos chinos, que representan un total de 32,5 de sus créditos y un total de 585 horas lectivas

Teniendo en cuenta la relación de carga docente por crédito ECTS aprobado por la Universidad de Almería, y la equivalencia docente anterior, un crédito Chino equivale a entre 1,8 y 2,4 créditos ECTS.

**1 crédito Chino = Mín 1,8 Máx 2,4 ECTS.**

**1 crédito ECTS = Mín 0,42 Máx 0,55 Crédito Chino.**

## 1.2. Sistema de Calificaciones Chino.

El sistema de calificaciones utilizado en la Universidad de Changchun es el siguiente:

<b>CALIFICACIÓN ALFANUMÉRICA</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA</b>
A (优秀 o 优) Excelente	86-100
B (良好 or 良) Good B (良好 o 良) Buena	71-85
C (中等 or 中) Average C (中等 o 中) Promedio	61-70
D (及格 or 及) Satisfactory D (及格 o 及) Satisfactorio	60
F (不及格 or 不及) Insatisfactorio (Falla)	0-59

De acuerdo con las referencias anteriores, la transposición de calificaciones al sistema nacional se realizará aplicando la fórmula siguiente, para todas las asignaturas superadas:

$$\text{Calificación España} = 5 + [(\text{Calificación\_China} - 60) * 0,125]$$

La consiguiente calificación alfanumérica se aplicará a partir de la correspondiente numérica, aplicando los intervalos fijados en el Real 1125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).



## **2. Descripción del Programa Académico cursado en origen.**

### **2.1. Acceso**

Los estudiantes Chinos acceden a este programa de estudios previa la obtención de la cualificación correspondiente por parte del *Chinese National College Entrance Examinations*.

Los estudiantes cursarán el programa académico que se detalla en el apartado siguiente en China. Una vez superado el mismo, accederán al Sistema Educativo Nacional Español al Estudio de GRADO EN ADE por la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, por la vía del Reconocimiento de un mínimo de 30 Créditos, previsto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

A tales efectos, se autoriza el reconocimiento automático, una vez haya entrado en vigor el presente convenio, y la admisión por parte del Rector, de aquellos estudiantes que, habiendo completado el programa de origen, vayan a iniciar estudios en la Universidad de Almería.

Una vez realizada la petición de matrícula, conforme se estipula en el presente convenio, se procederá de oficio, por la Secretaría Académica a la gestión, de oficio, el expediente correspondiente de reconocimiento académico de los créditos cursados en origen y a la correspondiente formalización de la admisión y matrícula.

## 2.2 Estructura del Programa

El programa de estudios tendrá la siguiente estructura temporal:

### **Modelo A: Obtención de Doble Grado en 5 años**

Study	Year	Semester	Language	Degree	Marks
in China	1	1 in China	Spanish as first foreign language (reaching level of B1 in 2.5 years)	degree with new Plan	
		2 in China			
	2	3 in China			
		4 in China			
	3	5 in China			
in Spain		6 in Spain	Attend Spanish courses from Mar. to Oct.		Receiving the Chinese graduate certificate
		4	7 in Spain		Continue with Grado through credit recognition
	8 in Spain				
	5	9 in Spain			
		10 in Spain			

### **Modelo B: Obtención de Doble Grado en 4 años**

Study	Year	Semester	Language	Degree	Marks
in China	1	1 in China	Spanish as first foreign language (reaching level of B1 in 2 years)	degree with new Plan	
		2 in China			
	2	3 in China			
		4 in China			
in Spain	Summer		Intensive Spanish courses from Jul. to Oct.		
	3	5 in Spain	Attend Spanish language courses when studying Grado from Oct.	Continue with Grado through credit recognition	
		6 in Spain			
	4	7 in Spain			Receiving Chinese graduate certificate
		8 in Spain			

### 2.3. Contenido del programa

La Chinese Higher Education Administrative Authority and Jilin Provincial Higher Education Administrative Authority ha autorizado a la Univesridad de Changchun, la adaptación de su plan de estudios, con la finalidad de adecuarlo al Plan de Estudios impartido en la Universidad de Almería, y de este modo, facilitar el reconocimiento académico y la movilidad de los estudiantes.

De acuerdo con lo anterior, el programa de Estudios tendrá los siguientes contenidos.

El detalle de contenidos de cada materia impartida será equivalente al contenido español, permitiendo la adquisición de las mismas competencias. No obstante, podrán tener una adaptación al contexto internacional o nacional de China, en aquellos casos en los que se estime adecuado para una mejor preparación y cualificación de los estudiantes.

<b>Asignatura</b>	<b>ECTS equivalentes</b>
<b>Curso Primero</b>	
Historia Económica	6
Introducción a la Administración de Empresas	6
Introducción a la Economía	6
Introducción al Derecho Civil y Laboral	6
Matemáticas	6
Estadística	6
Introducción a la Contabilidad	6
Introducción a las Finanzas	6
Introducción al Marketing	6
Microeconomía	6
<b>Curso Segundo</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>
Contabilidad Intermedia I	6
Derecho Mercantil y de la Competencia	6
Estadística Avanzada	6
Habilidades de dirección y gestión	6
Macroeconomía	6
Contabilidad Intermedia II	6
Diseño de la Organización	6
Economía Española	6
Métodos cuantitativos	6
Sistema Financiero	6

#### **2.4. Reconocimiento académico de créditos.**

Dado que los contenidos y competencias cursados por los estudiantes en la universidad de Changchun son equivalentes a los fijados en el Plan de Estudios de la Universidad de Almería, todas las materias cursadas y superadas en la Universidad de Changchun, conforme al programa de estudios fijado en el punto 2.3 anterior, serán reconocidas en los estudios de GRADO EN ADE, eximiendo de cursar las equivalentes en denominación y contenidos. A tal fin, la Universidad de Changchun certificará para cada estudiante, las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas objeto del presente programa. Dichas certificaciones, serán expedidas en español o en inglés.

## ANEXO ACADÉMICO GRADO FINANZAS Y CONTABILIDAD

### 1. Sistema Educativo Chino.

#### 1.1. Equivalencia Crédito ECTS y Crédito Chino.

La Universidad de Changchun sigue el sistema educativo nacional de China.

En cuanto a los créditos, en la Universidad de Changchun, 18 horas lectivas corresponden a 1 crédito ECTS (En algunos casos, un crédito puede suponer 16, 17 o hasta 20 horas). Cada una de las trece asignaturas cursadas en ambos semestres supone 2,5 créditos chinos, que representan un total de 32,5 de sus créditos y un total de 585 horas lectivas

Teniendo en cuenta la relación de carga docente por crédito ECTS aprobado por la Universidad de Almería, y la equivalencia docente anterior, un crédito Chino equivale a entre 1,8 y 2,4 créditos ECTS.

**1 crédito Chino = Mín 1,8 Máx 2,4 ECTS.**

**1 crédito ECTS = Mín 0,42 Máx 0,55 Crédito Chino.**

## 1.2. Sistema de Calificaciones Chino.

El sistema de calificaciones utilizado en la Universidad de Changchun es el siguiente:

<b>CALIFICACIÓN ALFANUMÉRICA</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA</b>
A (优秀 o 优) Excelente	86-100
B (良好 or 良) Good B (良好 o 良) Buena	71-85
C (中等 or 中) Average C (中等 o 中) Promedio	61-70
D (及格 or 及) Satisfactory D (及格 o 及) Satisfactorio	60
F (不及格 or 不及) Insatisfactorio (Falla)	0-59

De acuerdo con las referencias anteriores, la transposición de calificaciones al sistema nacional se realizará aplicando la fórmula siguiente, para todas las asignaturas superadas:

$$\text{Calificación España} = 5 + [(\text{Calificación\_China} - 60) * 0,125]$$

La consiguiente calificación alfanumérica se aplicará a partir de la correspondiente numérica, aplicando los intervalos fijados en el Real 1125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

## **2. Descripción del Programa Académico cursado en origen.**

### **2.1. Acceso**

Los estudiantes Chinos acceden a este programa de estudios previa la obtención de la cualificación correspondiente por parte del *Chinese National College Entrance Examinations*.

Los estudiantes cursarán el programa académico que se detalla en el apartado siguiente en China. Una vez superado el mismo, accederán al Sistema Educativo Nacional Español al Estudio de GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD por la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, por la vía del Reconocimiento de un mínimo de 30 Créditos, previsto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

A tales efectos, se autoriza el reconocimiento automático, una vez haya entrado en vigor el presente convenio, y la admisión por parte del Rector, de aquellos estudiantes que, habiendo completado el programa de origen, vayan a iniciar estudios en la Universidad de Almería.

Una vez realizada la petición de matrícula, conforme se estipula en el presente convenio, se procederá de oficio, por la Secretaría Académica a la gestión, de oficio, el expediente correspondiente de reconocimiento académico de los créditos cursados en origen y a la correspondiente formalización de la admisión y matrícula.

## 2.2 Estructura del Programa

El programa de estudios tendrá la siguiente estructura temporal:

### **Modelo A: Obtención de Doble Grado en 5 años**

Study	Year	Semester	Language	Degree	Marks
in China	1	1 in China	Spanish as first foreign language (reaching level of B1 in 2.5 years)	degree with new Plan	
		2 in China			
	2	3 in China			
		4 in China			
	3	5 in China			
in Spain		6 in Spain	Attend Spanish courses from Mar. to Oct.		Receiving the Chinese graduate certificate
		4	7 in Spain		Continue with Grado through credit recognition
	8 in Spain				
	5	9 in Spain			
		10 in Spain			

### **Modelo B: Obtención de Doble Grado en 4 años**

Study	Year	Semester	Language	Degree	Marks
in China	1	1 in China	Spanish as first foreign language (reaching level of B1 in 2 years)	degree with new Plan	
		2 in China			
	2	3 in China			
		4 in China			
in Spain	Summer		Intensive Spanish courses from Jul. to Oct.		
	3	5 in Spain	Attend Spanish language courses when studying Grado from Oct.	Continue with Grado through credit recognition	
		6 in Spain			
	4	7 in Spain			Receiving Chinese graduate certificate
		8 in Spain			



### 2.3. Contenido del programa

La Chinese Higher Education Administrative Authority and Jilin Provincial Higher Education Administrative Authority ha autorizado a la Univesridad de Changchun, la adaptación de su plan de estudios, con la finalidad de adecuarlo al Plan de Estudios impartido en la Universidad de Almería, y de este modo, facilitar el reconocimiento académico y la movilidad de los estudiantes.

De acuerdo con lo anterior, el programa de Estudios tendrá los siguientes contenidos.

El detalle de contenidos de cada materia impartida será equivalente al contenido español, permitiendo la adquisición de las mismas competencias. No obstante, podrán tener una adaptación al contexto internacional o nacional de China, en aquellos casos en los que se estime adecuado para una mejor preparación y cualificación de los estudiantes.

<b>Asignatura</b>	<b>ECTS equivalentes</b>
-------------------	------------------------------

<b>Curso Primero</b>	
Historia Económica	6
Introducción a la Administración de Empresas	6
Introducción a la Economía	6
Introducción al Derecho Civil y Laboral	6
Matemáticas	6
Estadística	6
Introducción a la Contabilidad	6
Introducción a las Finanzas	6
Introducción al Marketing	6
Microeconomía	6

<b>Curso Segundo</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>
Contabilidad Financiera I	12
Derecho Mercantil y de la Competencia	6
Estadística Avanzada	6
Habilidades de dirección y gestión	6
Macroeconomía	6
Contabilidad de Costes	6
Contabilidad Pública	6
Instrumentos y mercados financieros	6
Matemática de las operaciones financieras	6

#### **2.4. Reconocimiento académico de créditos.**

Dado que los contenidos y competencias cursados por los estudiantes en la universidad de Changchun son equivalentes a los fijados en el Plan de Estudios de la Universidad de Almería, todas las materias cursadas y superadas en la Universidad de Changchun, conforme al programa de estudios fijado en el punto 2.3 anterior, serán reconocidas en los estudios de GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, eximiendo de cursar las equivalentes en denominación y contenidos. A tal fin, la Universidad de Changchun certificará para cada estudiante, las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas objeto del presente programa. Dichas certificaciones, serán expedidas en español o en inglés.

## ANEXO ACADÉMICO GRADO ECONOMÍA

### 1. Sistema Educativo Chino.

#### 1.1. Equivalencia Crédito ECTS y Crédito Chino.

La Universidad de Changchun sigue el sistema educativo nacional de China.

En cuanto a los créditos, en la Universidad de Changchun, 18 horas lectivas corresponden a 1 crédito ECTS (En algunos casos, un crédito puede suponer 16, 17 o hasta 20 horas). Cada una de las trece asignaturas cursadas en ambos semestres supone 2,5 créditos chinos, que representan un total de 32,5 de sus créditos y un total de 585 horas lectivas

Teniendo en cuenta la relación de carga docente por crédito ECTS aprobado por la Universidad de Almería, y la equivalencia docente anterior, un crédito Chino equivale a entre 1,8 y 2,4 créditos ECTS.

**1 crédito Chino = Mín 1,8 Máx 2,4 ECTS.**

**1 crédito ECTS = Mín 0,42 Máx 0,55 Crédito Chino.**

## 1.2. Sistema de Calificaciones Chino.

El sistema de calificaciones utilizado en la Universidad de Changchun es el siguiente:

<b>CALIFICACIÓN ALFANUMÉRICA</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA</b>
A (优秀 o 优) Excelente	86-100
B (良好 or 良) Good B (良好 o 良) Buena	71-85
C (中等 or 中) Average C (中等 o 中) Promedio	61-70
D (及格 or 及) Satisfactory D (及格 o 及) Satisfactorio	60
F (不及格 or 不及) Insatisfactorio (Falla)	0-59

De acuerdo con las referencias anteriores, la transposición de calificaciones al sistema nacional se realizará aplicando la fórmula siguiente, para todas las asignaturas superadas:

$$\text{Calificación España} = 5 + [(\text{Calificación\_China} - 60) * 0,125]$$

La consiguiente calificación alfanumérica se aplicará a partir de la correspondiente numérica, aplicando los intervalos fijados en el Real 1125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

## **2. Descripción del Programa Académico cursado en origen.**

### **2.1. Acceso**

Los estudiantes Chinos acceden a este programa de estudios previa la obtención de la cualificación correspondiente por parte del *Chinese National College Entrance Examinations*.

Los estudiantes cursarán el programa académico que se detalla en el apartado siguiente en China. Una vez superado el mismo, accederán al Sistema Educativo Nacional Español al Estudio de GRADO EN ECONOMÍA por la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, por la vía del Reconocimiento de un mínimo de 30 Créditos, previsto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

A tales efectos, se autoriza el reconocimiento automático, una vez haya entrado en vigor el presente convenio, y la admisión por parte del Rector, de aquellos estudiantes que, habiendo completado el programa de origen, vayan a iniciar estudios en la Universidad de Almería.

Una vez realizada la petición de matrícula, conforme se estipula en el presente convenio, se procederá de oficio, por la Secretaría Académica a la gestión, de oficio, el expediente correspondiente de reconocimiento académico de los créditos cursados en origen y a la correspondiente formalización de la admisión y matrícula.

## 2.2 Estructura del Programa

El programa de estudios tendrá la siguiente estructura temporal:

### **Modelo A: Obtención de Doble Grado en 5 años**

Study	Year	Semester	Language	Degree	Marks
in China	1	1 in China	Spanish as first foreign language (reaching level of B1 in 2.5 years)	degree with new Plan	
		2 in China			
	2	3 in China			
		4 in China			
	3	5 in China			
in Spain		6 in Spain	Attend Spanish courses from Mar. to Oct.		Receiving the Chinese graduate certificate
	4	7 in Spain		Continue with Grado through credit recognition	
		8 in Spain			
	5	9 in Spain			
10 in Spain					

### **Modelo B: Obtención de Doble Grado en 4 años**

Study	Year	Semester	Language	Degree	Marks
in China	1	1 in China	Spanish as first foreign language (reaching level of B1 in 2 years)	degree with new Plan	
		2 in China			
	2	3 in China			
		4 in China			
in Spain	Summer		Intensive Spanish courses from Jul. to Oct.		
	3	5 in Spain	Attend Spanish language courses when studying Grado from Oct.	Continue with Grado through credit recognition	
		6 in Spain			
	4	7 in Spain			Receiving Chinese graduate certificate
		8 in Spain			

### 2.3. Contenido del programa

La Chinese Higher Education Administrative Authority and Jilin Provincial Higher Education Administrative Authority ha autorizado a la Univesridad de Changchun, la adaptación de su plan de estudios, con la finalidad de adecuarlo al Plan de Estudios impartido en la Universidad de Almería, y de este modo, facilitar el reconocimiento académico y la movilidad de los estudiantes.

De acuerdo con lo anterior, el programa de Estudios tendrá los siguientes contenidos.

El detalle de contenidos de cada materia impartida será equivalente al contenido español, permitiendo la adquisición de las mismas competencias. No obstante, podrán tener una adaptación al contexto internacional o nacional de China, en aquellos casos en los que se estime adecuado para una mejor preparación y cualificación de los estudiantes.

<b>Asignatura</b>	<b>ECTS equivalentes</b>
<b>Curso Primero</b>	
Historia Económica	6
Introducción a la Administración de Empresas	6
Introducción a la Economía	6
Introducción al Derecho Civil y Laboral	6
Matemáticas	6
Estadística	6
Introducción a la Contabilidad	6
Introducción a las Finanzas	6
Introducción al Marketing	6
Microeconomía	6
<b>Curso Segundo</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>
Economía Agraria	6
Derecho Mercantil y de la Competencia	6
Estadística Avanzada	6
Habilidades de dirección y gestión	6
Macroeconomía	6
Historia Económica de España	6
Economía Mundial	6
Economía Española	6
Matemáticas avanzadas	6
Economía del Sector Público	6

#### **2.4. Reconocimiento académico de créditos.**

Dado que los contenidos y competencias cursados por los estudiantes en la universidad de Changchun son equivalentes a los fijados en el Plan de Estudios de la Universidad de Almería, todas las materias cursadas y superadas en la Universidad de Changchun, conforme al programa de estudios fijado en el punto 2.3 anterior, serán reconocidas en los estudios de GRADO EN ECONOMÍA, eximiendo de cursar las equivalentes en denominación y contenidos. A tal fin, la Universidad de Changchun certificará para cada estudiante, las calificaciones obtenidas en cada una de las asignaturas objeto del presente programa. Dichas certificaciones, serán expedidas en español o en inglés.