

VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTINUA

Fecha: 18/04/2018

Unidad Origen: Vicerrectorado de Enseñanzas
Oficiales y Formación Continua

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden
día del Consejo de Gobierno*

Unidad de destino: • Secretaría General de la UAL

Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día del próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Aprobación, si procede, de creación de nuevos títulos oficiales:

- Máster de la Empresa Agroalimentaria.
- Máster en Derecho de los Recursos Naturales.
- Grado en Química.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Trabajo Social

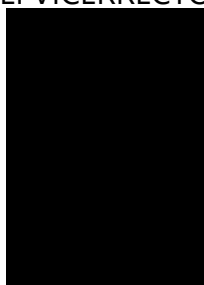
y cuya propuesta de acuerdo sería:

Aprobación de creación de nuevos títulos oficiales:

- Máster de la Empresa Agroalimentaria.
- Máster en Derecho de los Recursos Naturales
- Grado en Química.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Trabajo Social

Se adjunta documentación.

EL VICERRECTOR



Fdo.: Juan García García
SR. SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	FACULTAD DE DERECHO		
Persona de contacto	MARÍA JOSÉ CAZORLA GONZÁLEZ		
Correo electrónico	mcazorla@ual.es	Teléfono	950015537

Estudio interuniversitario	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
Sólo en caso de que sea interuniversitario	
Gestión de Expedientes y Títulos	
Señale los rasgos básicos que se recogerán en el Convenio de Colaboración: Costes, Oferta en cada Universidad, matrícula, gestión de expedientes, expedición de títulos... (Si ya hubiera borrador de convenio, basta con que se aporte).	
Sólo en caso de que sea interuniversitario	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	MARÍA JOSÉ CAZORLA GONZÁLEZ
Secretario de la Comisión Académica	ANA MARÍA PÉREZ VALLEJO
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	MARÍA DEL MAR GÓMEZ LOZANO
Vocal 2 de la Comisión Académica (PDI)	JERÓNIMO DE BURGOS JIMÉNEZ
Vocal 3 de la Comisión Académica (PDI)	FERNANDO DEL MORAL TORRES
Vocal 4 de la Comisión Académica (estudiante)	NURIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ
Vocal 5 de la Comisión Académica (representante social/empleador).	LUIS MIGUEL FERNÁNDEZ SIERRA
Gerente Coexphal	

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha	07/04/2018
Firma del Responsable del Centro	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

0.-Resumen

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
	Propuesta de nuevos títulos para el curso 2017-2018	Propuesta de suspensión de títulos actuales
Grado		
Máster	MASTER DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA	Derecho de la empresa y la actividad agroalimentaria
Doctorado		

PARA CADA TÍTULO:

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	
Denominación del título: MASTER DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA	
Nivel: (grado, máster o doctorado) MASTER	Rama de conocimiento: DERECHO-ECONOMICAS-EMPRESARIALES-AGRONOMIA
<p>Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (según art.58 2, a) de la LAU) *máximo 400 palabras)</p> <p>El interés académico lo encontramos en la actividad económica principal de Almería, centrada en empresas e industrias agrarias con un amplio sector de empresas auxiliares que necesita la capacitación específica para los alumnos de grado que les proporcione una capacitación jurídica y económica adecuada con algunos conocimientos técnicos específicos, de manera que reciban una formación integral científica y profesional.</p> <p>El objetivo formativo del master se integra en la misión de la UAL, "institución pública de enseñanza superior creada y diseñada para ejercer con eficacia y eficiencia una función docente e investigadora de calidad que contribuya al desarrollo económico y social de su entorno a través de la transferencia de conocimiento", añadiendo que su visión "ser una universidad..., centrada en la satisfacción integral del estudiante y la captación de talento, a través de la excelencia en la calidad docente, la transferencia de conocimiento a la sociedad y un mayor grado de reconocimiento internacional, especialmente en el ámbito agroalimentario y medioambiental". Quedando el master enmarcado dentro de las líneas estratégicas establecidas por la UAL, como consecuencia de su compromiso con el sector productivo de la provincia, que además es un sector estratégico en nuestro país y dentro de Europa.</p> <p>El Máster propuesto sería impartido por profesores de diferentes áreas (Derecho, Empresariales-Económicas y Agronomía) a través de los investigadores que llevan trabajando en el desarrollo del sector agroalimentario desde la creación de la UAL. Asimismo, el Título propuesto quedaría ofertado dentro del CEIA3 (Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación), al que pertenece la UAL, lo que proporciona una proyección significativa tanto nacional como Internacional.</p> <p>http://cms.ual.es/UAL/planestrategico/indicadores/index.htm</p>	
Nº de plazas previstas:	30

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS		FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==	PÁGINA	2/12
				
XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==				

Nº de créditos necesarios para la obtención del título: 60 ECTS		Nº de créditos que se ofertan: 66 ECTS	
¿Tiene menciones o especialidades?	NO	En caso afirmativo: ¿Cuántos créditos por mención? ¿Cuántos estudiantes en cada una?	
¿Cuenta la universidad con recursos de profesorado suficientes en la actualidad o en sus previsiones de contratación para el curso 2017-18?		Sí	
¿Cuenta la universidad con recursos de espacio y materiales suficientes en la actualidad o en sus previsiones acorto plazo?		Sí	
¿Tiene prácticas?	Sí	¿Son obligatorias?	Sí
¿Tiene contenidos virtuales/a distancia? Sí		¿Cuántos créditos? 12 ECTS	
¿Tiene asignaturas en otro idioma? NO		Porcentaje: 50%	
		Porcentaje:	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS		FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==	PÁGINA	3/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

1.-Descripción del título

Universidad de Almería	
Denominación	MASTER DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA
Especialidades	
Centro/s de impartición	FACULTAD DE DERECHO
Título Conjunto	NO
Tipo de enseñanza	PRESENCIAL (50% MULTIMODAL)
Rama de conocimiento	JURÍDICA-ECONÓMICA-AGRONOMÍA
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el primer año de implantación	15-20

Distribución en ECTS del Máster	Requeridos	Ofertados	Esp 1	Esp 2	Esp 3
Obligatorias	9	9			
Optativas	27	33			
Prácticas externas	12	12			
Trabajo de fin de Máster	12	12			
Total	60	66			

¿Extingue o tiene relación con algún otro plan anterior?	Sí/No	RUCT	048 – 04008091 - 4314550
Denominación	MASTER DE DERECHO DE LA EMPRESA Y LA ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA		
Título Conjunto			
Tipo de enseñanza	PRESENCIAL Y MULTIMODAL		
Rama de conocimiento	JURÍDICA		
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas el último curso	20		

Distribución en ECTS del Máster	Requeridos		Ofertados
	ESP 1	ESP 2	
Itinerarios			
Obligatorias	18	18	18
Optativas	30	30	66
Prácticas externas	0	0	0
Trabajo de fin de Máster	12	12	12
Total			96

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

2.-Justificación del título propuesto

2.1	1. Número de horas de docencia necesarias para la implantación total de la nueva titulación (con todos los cursos en funcionamiento), desglosada por áreas de conocimiento, según las asignaturas a impartir y el Plan de Ordenación previsto.
------------	---

De acuerdo con el plan de estudio previsto, se adjunta la previsión de horas necesarias para la implantación de la titulación.

En concreto, el grado de presencialidad para las titulaciones de Grado de la Universidad de Almería viene establecido por la [Normativa de Planificación Docente, actualmente aprobada para el curso 2016-17.](#) por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2015, para todas las materias de la Universidad de Almería (grado y máster) de conformidad con el RD 1125/2003 y el concepto de crédito ECTS, en su Artículo 3º establece que mientras se mantenga la situación actual de crisis económica, las horas lectivas para el alumnado corresponderán al 30% de presencialidad aplicable a cada crédito ECTS, considerado éste como 25 horas de trabajo del estudiante según lo establecido en Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, en su artículo 4, apartado 5 (7,5 horas lectivas por crédito ECTS), exceptuando los Practicum (prácticas externas, prácticas profesionales, etc.) y Trabajo Fin de Máster que se registrarán por criterios específicos al respecto.

En razón de lo expuesto, se hace una previsión de reparto de 7,5 horas por crédito ECTS.

Previsión de la Ordenación Docente necesaria para la implantación del máster para el curso 2019/2020

CODIGO	DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	CUATR.	ECTS	HORAS	Propuesta Centro AREA Adscrita 1
	Gestión de la empresa agroalimentaria	obligatoria	1º	1º	3	22,5	3 ECTS ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
	Entidades asociativas del medio rural	obligatoria	1º	1º	3	22,5	1 ECTS Dº CIVIL Y 1 ECTS Dº MERCANTIL Y 1 ECTS ÁREA EXTERNA
	Sistemas productivos (Modelos de producción agrícola)	obligatoria	1º	1º	3	22,5	3 ECTS Edafología y Química agrícola
	Relaciones laborales y recursos humanos	optativa	1º	1º	3	22,5	0,5 Dº civil y 2,5 ECTS ÁREA EXTERNA
	Empresa familiar	optativa	1º	1º	3	22,5	2 ECTS Economía financiera y contabilidad y 1 ECTS Dº civil
	Economía agroalimentaria y sostenibilidad	optativa	1º	1º	3	22,5	3 ECTS ECONOMÍA APLICADA
	El marketing en la empresa agroalimentaria	optativa	1º	1º	3	22,5	3 ECTS COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
	Contratos agroalimentarios y relaciones jurídico económicas (Contratación y agronegocios en el sector agroalimentario)	optativa	1º	2º	3	22,5	3 ECTS Dº CIVIL
	Agricultura sostenible y medio ambiente (Responsabilidad civil y penal)	optativa	1º	2º	3	22,5	1,5 ECTS Dº CIVIL y 1,5 ECTS Dº PENAL
	Desarrollo Rural (Agricultura y desarrollo sostenible en el medio)	optativa	1º	2º	3	22,5	1 ECTS Dº civil, 1 ECTS Economía aplicada y 1 ECTS Química analítica

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS		FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==	PÁGINA	5/12
				
XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==				

	rural)						
	Calidad alimentaria	optativa	1º	2º	3	22,5	1,5 ECTS Dº Mercantil y 1,5 ECTS Tecnología de los alimentos
	Seguridad alimentaria	optativa	1º	2º	3	22,5	1,5 ECTS Dº Mercantil y 1,5 ECTS Tecnología de los alimentos
	Relaciones comerciales agrícolas entre la UE y terceros países	optativa	1º	2º	3	22,5	3 ECTS Dº INTERNACIONAL PÚBLICO
	Gestión del riesgo en el sector agroalimentario	optativa	1º	2º	3	22,5	3 ECTS ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
	Prácticas en empresa	obligatoria	1º	2º	12		
	Trabajo fin de master	obligatoria	1º	2º	12		
TOTAL							

Resumen por Áreas	
DERECHO CIVIL	8
DERECHO MERCANTIL	4
DERECHO PENAL	1,5
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	3
EDAFOLÓGIA	3
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	3
ECONOMÍA APLICADA	4
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	3
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	5
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3
QUÍMICA ANALÍTICA	1
ÁREA EXTERNA	3,5
TOTAL	42

2.2 Si la nueva titulación viniera a sustituir a alguna anterior, deben aportar información sobre la sucesiva liberación de carga docente en cada una de las áreas de conocimiento.

El nuevo título viene a sustituir al anterior Máster Universitario en DERECHO DE LA EMPRESA Y LA ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA-Facultad de DERECHO.

De acuerdo con el plan de estudio previsto, se adjunta la previsión de horas necesarias que fueron necesarias para su implantación durante el curso 2014-15, y posteriores ediciones: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.

ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70721101	3	METODOLOGÍA DE LA CIENCIA JURÍDICA	ÁREA DERECHO ROMANO	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70721102	3	ECONOMÍA Y EMPRESA	ÁREA ECONOMÍA APLICADA	22,5	22,5
TOTAL					22,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70721103	3	REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA FAMILIAR	AREA DERECHO CIVIL	22,5	7,5
			AREA ECONOMÍA Y EMPRESA		15
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70721104	3	PROPIEDAD INTELECTUAL INDUSTRIAL	ÁREA DERECHO MERCANTIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70721105	3	LA POLÍTICA DE LOS CONSUMIDORES EN LA UE. ARBITRAJE Y MEDIACIÓN	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70721106	3	LAS RELACIONES LABORALES EN EL ÁMBITO DE LA EMPRESA	ÁREA EXTERNA	22,5	20
			ÁREA DERECHO CIVIL		2,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722201	3	DERECHO CONSTITUCIONAL Y EMPRESA. EL CONTROL DE LA ADMINISTRACIÓN Y REPART	ÁREA DERECHO CONSTITUCIONAL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722202	3	INSOLVENCIA Y CRISIS ECONÓMICA. ADAPTACIÓN AL DERECHO DE GARANTÍAS	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722203	3	IMPUTACIÓN Y REPARACIÓN DE DAÑOS CIVILES EN LA EMPRESA	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722204	3	EL ACCESO A LA TIERRA Y SU PROTECCION. EL REGISTRO Y EL CATRASTRO	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR

GOMEZ AMIGO LUIS

FECHA

13/04/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

PÁGINA

7/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722205	3	LA TRANSMISIÓN MORTIS CAUSA DE LA EMPRESA FAMILIAR	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722206	3	DERECHO PENAL ECONÓMICO	ÁREA DERECHO PENAL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722207	3	COMUNIDAD DE EMPRESA Y SOCIEDADES	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	7,5
			ÁREA DERECHO MERCANTIL		15
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722208	3	RELACIONES COMERCIALES Y DEFENSA DE LA COMPETENCIA. ESPECIAL REFERENCIA AL SECTOR	ÁREA DERECHO MERCANTIL	22,5	7,5
			ÁREA EXTERNA		15
TOTAL				22,5	22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722209	3	NEGOCIACIÓN Y AUTONOMÍA DE LA VOLUNTAD EN LOS CONTRATOS	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722210	3	RÉGIMEN AUTORIZATORIO, SANCIONES Y CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA	ÁREA EXTERNA	22,5	20
			ÁREA DERECHO CIVIL		2,5
TOTAL					22,5

ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722211	3	SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS	ÁREA DERECHO CIVIL	22,5	11,3
			ÁREA FILOSOFÍA DEL DERECHO		11,2
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722212	3	RELACIONES JURÍDICAS EXTERIORES EN LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRARIOS. POLÍTICAS AGRARIAS AFRICANAS	ÁREA DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS			FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==		PÁGINA	8/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

70722213	3	AGRICULTURA Y COMERCIALIZACIÓN. ALIMENTOS PROVENIENTES DE LA AGRICULTURA CONVENCIONAL, ECOLÓGICA, INTEGRADA O TRANSGÉNICA	ÁREA EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722214	3	RGÉGIMEN JURÍDICO DE LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS Y SU CERTIFICACIÓN	ÁREA TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	22,5	11,2
			ÁREA DERECHO MERCANTIL		11,3
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722215	3	LA EMPRESA AGRARIA: COOPERATIVAS AGRARIAS Y SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACIÓN	ÁREA EXTERNA	22,5	22,5
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722216	3	GESTIÓN DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA		22,5	22,5
			ÁREA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722217	3	CONTRATOS AGROALIMENTARIOS		22,5	22,5
			ÁREA DERECHO CIVIL		
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722218	3	DESARROLLO RURAL: ESTRATÉGIAS DE LA PAC PARA EL S. XXI	ÁREA EXTERNA	22,5	15
			AREA QUÍMICA ANALÍTICA		5
			ÁREA DERECHO CIVIL		2,5
TOTAL					
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722219	3	LA SEGURIDAD ALIMENTARIA A TRAVÉS DE LAS POLÍTICAS AGRARIAS COMUNITARIAS	ÁREA TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	22,5	11,2
			ÁREA DERECHO MERCANTIL		11,3
TOTAL					22,5
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722220	3	LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE EN LA UE: RESPONSABILIDAD CIVIL	ÁREA DERECHO PENAL	22,5	11,2
			ÁREA DERECHO CIVIL		11,3

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR

GOMEZ AMIGO LUIS

FECHA

13/04/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

PÁGINA

9/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

		Y PENAL			
TOTAL					
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
			ÁREA ECONOMÍA APLICADA		15
70722221	3	RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS AGUAS CONTINENTALES Y SU APROVECHAMIENTO	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO	22,5	7,5
TOTAL					
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
70722222	3	ECONOMÍA AGRARIA	ÁREA ECONOMÍA APLICADA	22,5	22,5
TOTAL					
ASIGNATURA	ECTS	NOM.ASIGNATURA	DES.AMBITO/AREA	H_ASIG	H_AMBITO/AREA
			TODAS LAS INCLUIDAS EN EL MASTER		
70724401	12	TRABAJO FIN DE MASTER		6	6
TOTAL					

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV0OIWA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR

GOMEZ AMIGO LUIS

FECHA

13/04/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

PÁGINA

10/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

Resumen por Áreas	PLAN QUE SE EXTINGUE	PLAN QUE SE PROPONE	BALANCE
Derecho Administrativo	1	0	1
Organización de Empresas	3	3	0
Tecnología de Alimentos	3	3	0
Derecho Romano	3	0	3
Economía Aplicada	8	4	4
Derecho Civil	30,1	8	22,1
Economía Financiera y Contabilidad	2	5	-3
Derecho Mercantil	7,5	4	3,5
Personal Externo	12,6	3,5	9,1
Derecho Constitucional	3	0	3
Derecho Penal	4,2	1,5	2,7
Filosofía del Derecho	11,2	0	11,2
Derecho Internacional Público	3	3	0
Edafología	3	3	0
Química Analítica	0,7	0,7	0
Comercialización e Investigación de Mercados	0	3	-3
Filosofía del Derecho	1,2	1	-0.2
Prácticas en empresa	0	12	-12
TFM	12	12	0
TODAS	12	24	-12
TOTAL	96	66	30

De los datos aportados se deduce que, con una variación marginal, entre cada uno de los másteres es menor por lo que el coste de implantación del nuevo máster queda asumido por la sustitución de su edición anterior.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	11/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==

2.3	Personal de Administración y Servicios que será necesario, en su caso.
<p>Para el Máster será necesario Personal de Administración y Servicios (PAS) en un solo ámbito de trabajo: Gestión del Título. La Gestión del Título será realizada por personal de ARATIES (Área de Atención Integral al Estudiante) de la UAL que cuenta con tres Servicios Administrativos: Servicio de Información y Registro, Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y Servicio de Gestión Académica de Alumnos. Asimismo, para otras tareas como la cumplimentación de la ordenación docente del Máster se contará con el PAS asignado al Departamento de Derecho, así como con el asignado a la Facultad de Derecho, quienes se encargará de la coordinación de la ordenación docente, elaboración de horarios y asignación de espacios, entre otros, además de las tareas administrativas que afecten al Máster y que son específicas del Centro.</p>	

2.4	Disponibilidad de espacios físicos para impartir la nueva docencia, así como los posibles gastos de "bienes y servicios corrientes" (mantenimiento, suministros, materiales no inventariables, servicios, etc.)
<p>Los medios materiales y los servicios necesarios para la implantación del máster son suficientes. Esta afirmación queda corroborada también por el hecho de que los másteres que se extinguen se vienen ofertando desde 2010 asumiendo toda su dotación el nuevo máster.</p>	

2.5	Compromiso de Rector o Rectora de que la total implantación de la nueva enseñanza se llevará a cabo sin coste adicional alguno.
<p>Se ha remitido a la Dirección General de Universidades el Compromiso del Rector reconocimiento que la implantación de la nueva enseñanza se llevará a cabo sin coste adicional alguno. Este hecho compromiso queda corroborado por el presente documento y por la circunstancia de que el nuevo máster a implantar viene a sustituir a un máster anterior.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	12/12



XVKQjV001WA/vKDYFY0YjA==



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	FACULTAD DE DERECHO		
Persona de contacto	ÍÑIGO DEL GUAYO CASTIELLA		
Correo electrónico	iguayo@ual.es	Teléfono	950015098

Estudio interuniversitario	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
-	
Gestión de Expedientes y Títulos	
-	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA (Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	D. ÍÑIGO DEL GUAYO CASTIELLA
Secretario de la Comisión Académica	D. LORENZO MELLADO RUIZ
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	D. FERNANDO FERNANDEZ MARÍN
Vocal 2 de la Comisión Académica (estudiante)	D. ALEJANDRO DAVID LEIVA LÓPEZ
Vocal 3 de la Comisión Académica (representante social/empleador) Ayuntamiento Roquetas	D. GUILLERMO LAGO NÚÑEZ

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha	
Firma del Responsable del Centro	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==


0.-Resumen

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
	Propuesta de nuevos títulos para el curso 2017-2018	Propuesta de suspensión de títulos actuales
Grado		
Máster	EN DERECHO DE LOS RECURSOS NATURALES	
Doctorado		

PARA CADA TÍTULO:

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	
Denominación del título: MÁSTER EN DERECHO DE LOS RECURSOS NATURALES	
Nivel: MÁSTER	Rama de conocimiento: CIENCIAS JURÍDICAS
<p>Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (según art.58 2, a) de la LAU) *máximo 400 palabras)</p> <p>Los recursos naturales constituyen una fuente de riqueza esencial para los Estados, proporcionando bienestar y desarrollo directo en las sociedades humanas. Sin ellos, la supervivencia humana no sería posible. Energía, agua, montes, costas y espacios naturales son elementos beneficiosos que integran el planeta sin necesidad de haber sido creados o modificados por la actividad humana, lo que los convierte en recursos finitos que aconsejan ser bien gestionados.</p> <p>El objeto de la presente propuesta de Máster Oficial es integrar la disciplina del derecho con las ciencias naturales, para lo que se va a abordar un estudio sistemático de su marco jurídico de protección y aprovechamiento. Así, nuestra propuesta de titulación persigue ofrecer al estudiante de posgrado el máximo grado de comprensión acerca del entorno y los procesos regulatorios de la industria de los recursos naturales, lo que le va a permitir adquirir habilidades prácticas y profesionales para operar en estos campos sectoriales.</p> <p>El Máster se va impartir a distancia en formato online y contará con 60 créditos ECTS, distribuidos en dos cuatrimestres. El primero, dedicado a materias relativas al derecho energético, de los recursos turísticos y del suelo (tras una breve introducción histórica propia del Derecho Romano). Además, se tratarán aspectos fiscales en materia de medioambiente y energía. El segundo, por su parte, se va a reservar al derecho de costas, aguas, forestal y de los espacios naturales protegidos.</p> <p>No existe hasta la fecha ningún Máster sobre el régimen jurídico de los recursos naturales en España. Más bien, estamos ante un formato importado de universidades de Reino Unido y Estados Unidos. Se trata de un sector cada vez más demandado, pues cada vez son más necesarios los perfiles especializados en los distintos campos sectoriales del mercado, lo que unido al formato online, podría suponer un gran atractivo para el estudiante español y extranjero.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=:lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS		FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==	PÁGINA	2/6
				
lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==				

Nº de plazas previstas: 30					
Nº de créditos necesarios para la obtención del título: 60			Nº de créditos que se ofertan: 60		
¿Tiene menciones o especialidades?	NO	En caso afirmativo: ¿Cuántos créditos por mención? ¿Cuántos estudiantes en cada una?			
¿Cuenta la universidad con recursos de profesorado suficientes en la actualidad o en sus previsiones de contratación para el curso 2017-18?				SÍ	
¿Cuenta la universidad con recursos de espacio y materiales suficientes en la actualidad o en sus previsiones acorto plazo?				SÍ	
¿Tiene prácticas?	SÍ	¿Son obligatorias?	SÍ	¿Cuántos créditos? 6	
¿Tiene contenidos virtuales/a distancia? SÍ				Porcentaje: 100 %	
¿Tiene asignaturas en otro idioma? No				Porcentaje:	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6



lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==

1.-Descripción del título

Universidad de Almería	
Denominación	MÁSTER EN DERECHO DE LOS RECURSOS NATURALES
Especialidades	No tiene especialidades
Centro/s de impartición	FACULTAD DE DERECHO
Título Conjunto	
Tipo de enseñanza	A DISTANCIA
Rama de conocimiento	CIENCIAS JURÍDICAS
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el primer año de implantación	30

Distribución en ECTS del Máster	Requeridos	Ofertados	Esp 1	Esp 2	Esp 3
Obligatorias	48	48			
Optativas					
Prácticas externas	6	6			
Trabajo de fin de Máster	6	6			
Total	60	60			

¿Extingue o tiene relación con algún otro plan anterior?	No	RUCT	
Denominación			
Título Conjunto			
Tipo de enseñanza			
Rama de conocimiento			
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas el último curso			

Distribución en ECTS del Máster	Requeridos		Ofertados
	ESP 1	ESP 2	
Itinerarios			
Obligatorias			
Optativas			
Prácticas externas			
Trabajo de fin de Máster			
Total			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==

2.-Justificación del título propuesto

2.1	1. Número de horas de docencia necesarias para la implantación total de la nueva titulación (con todos los cursos en funcionamiento), desglosada por áreas de conocimiento, según las asignaturas a impartir y el Plan de Ordenación previsto.
------------	--

De acuerdo con el plan de estudio previsto, se adjunta la previsión de horas necesarias para la implantación de la titulación.

El cómputo de la actividad docente, en términos de docencia lectiva, correspondiente a las asignaturas ofertadas para las titulaciones de Máster de la Universidad de Almería viene establecido por el Plan de Ordenación Docente 2018-2019, aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2018. Con carácter general, se computarán 7,5 horas lectivas por ECTS, exceptuando las prácticas externas (tutela académica: 1 hora por cada 6 ECTS) y el Trabajo Fin de Máster (por dirección: 4 horas por cada 6 ECTS)

Previsión de la Ordenación Docente necesaria para la implantación del máster para el curso 2019/2020

CODIGO	DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	CUATR.	ECTS	HORAS	Propuesta Centro AREA Adscrita 1
	Derecho Romano y Recursos Naturales	Obligatoria	1	1	6	45	Derecho Romano
	Derecho de la energía I	Obligatoria	1	1	6	45	Derecho Administrativo y Profesorado Externo
	Derecho de la energía II	Obligatoria	1	1	3	22,5	Derecho Administrativo
	Derecho de los recursos turísticos	Obligatoria	1	1	3	22,5	Derecho Administrativo
	La regulación del suelo y la explotación de los recursos naturales	Obligatoria	1	1	3	22,5	Derecho Administrativo
	Fiscalidad medioambiental y del sector energético	Obligatoria	1	1	6	45	Derecho Financiero y Tributario
	Derecho del litoral marítimo I	Obligatoria	1	2	3	22,5	Derecho Administrativo
	Derecho del litoral marítimo II	Obligatoria	1	2	3	22,5	Derecho Administrativo
	Derecho de aguas continentales	Obligatoria	1	2	6	45	Derecho Administrativo y Profesorado Externo
	Derecho forestal	Obligatoria	1	2	3	22,5	Derecho Administrativo
	Derecho de los espacios naturales protegidos	Obligatoria	1	2	6	45	Derecho Administrativo y Profesorado Externo
	Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1	2	6		Derecho Administrativo
TOTAL						480	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=:lSmisd1tYIOm3+SPrk8HJA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS		FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	lSmisd1tYIOm3+SPrk8HJA==	PÁGINA	5/6



lSmisd1tYIOm3+SPrk8HJA==

ECTS	Plan que se propone
Derecho Romano	6
Derecho Administrativo	24
Derecho Financiero y Tributario	6
Profesorado Externo	12
TODAS	12
TOTAL	60

2.2 Si la nueva titulación viniera a sustituir a alguna anterior, deben aportar información sobre la sucesiva liberación de carga docente en cada una de las áreas de conocimiento.

El nuevo título no viene a sustituir a ningún anterior Máster.

2.3 Personal de Administración y Servicios que será necesario, en su caso.

Para el Máster será necesario Personal de Administración y Servicios (PAS) en un solo ámbito de trabajo: Gestión del Título. La Gestión del Título será realizada por personal de ARATIES (Área de Atención Integral al Estudiante) de la UAL que cuenta con tres Servicios Administrativos: Servicio de Información y Registro, Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y Servicio de Gestión Académica de Alumnos. Asimismo, para otras tareas como la cumplimentación de la ordenación docente del Máster se contará con el PAS asignado al Departamento de Derecho, así como con el asignado a la Facultad de Derecho, quienes se encargará de la coordinación de la ordenación docente, elaboración de horarios y asignación de espacios, entre otros, además de las tareas administrativas que afecten al Máster y que son específicas del Centro.

2.4 Disponibilidad de espacios físicos para impartir la nueva docencia, así como los posibles gastos de "bienes y servicios corrientes" (mantenimiento, suministros, materiales no inventariables, servicios, etc.)

El Máster no requerirá de espacios físicos, pues las clases se impartirán a distancia a través de las plataformas virtuales contratadas hasta la fecha por la Universidad de Almería.

2.5 Compromiso de Rector o Rectora de que la total implantación de la nueva enseñanza se llevará a cabo sin coste adicional alguno.

Se ha recibido del Sr. Rector el compromiso de que la implantación del Máster se llevará a cabo sin coste adicional alguno.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==>

FIRMADO POR	GOMEZ AMIGO LUIS	FECHA	13/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



lSmisd1tYlOm3+SPrk8HJA==



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	Facultad de Ciencias Experimentales		
Persona de contacto	Enrique de Amo Artero		
Correo electrónico	Edeamo@ual.es	Teléfono	950 015215

Estudio interuniversitario	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
Sólo en caso de que sea interuniversitario	
Gestión de Expedientes y Títulos	
Señale los rasgos básicos que se recogerán en el Convenio de Colaboración: Costes, Oferta en cada Universidad, matrícula, gestión de expedientes, expedición de títulos... (Si ya hubiera borrador de convenio, basta con que se aporte).	
Sólo en caso de que sea interuniversitario	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA (Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	Antonia Garrido Frenich, Catedrática de Química Analítica
Secretario de la Comisión Académica	Luis García Fuentes, Catedrático de Química Física
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	Antonio Manuel Romerosa Nieves, Catedrático de Química Inorgánica
Vocal 2 de la Comisión Académica (PDI)	Ramón Jesús Álvarez-Manzaneda Roldán, Catedrático de Química Orgánica
Vocal 3 de la Comisión Académica (PDI)	Francisco Javier Las Heras Vázquez, Profesor Titular de Bioquímica y Biología Molecular
Vocal 4 de la Comisión Académica (PDI)	Amadeo Rodríguez Fernández-Alba, Catedrático de Química Analítica y Director del Departamento de Química y Física
Vocal 5 de la Comisión Académica (PDI)	Antonio Vargas Berenguel, Catedrático de Química Orgánica y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Experimentales
Vocal 6 de la Comisión Académica (estudiante)	Anthuanee Alexandra Gutiérrez Oblitas
Vocal 7 de la Comisión Académica (estudiante)	Tomás Manzano Escudero
Vocal 8 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	Óscar Arévalo Jiménez, Director Técnico de Briseis SA
Vocal 9 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	Antonio Belmonte Vega, Director de Labcolor - COEXPHAL

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha	22 de marzo de 2018	Enrique de Amo Artero, Decano de la
Firma del Responsable del Centro		Facultad de Ciencias Experimentales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==>

FIRMADO POR	ENRIQUE DE AMO ARTERO		FECHA	22/03/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==	PÁGINA	1/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

0.-Resumen

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
	Propuesta de nuevos títulos para el curso 2019-2020	Propuesta de suspensión de títulos actuales
Grado	En Química	En Química
Máster		
Doctorado		

PARA CADA TÍTULO:

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	
Denominación del título: Grado en Química	
Nivel: Grado	Rama de conocimiento: Ciencias
Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (según art.58 2, a) de la LAU) *máximo 400 palabras)	
<p>La RAE define la Química como “la ciencia que estudia la estructura, propiedades y transformaciones de los cuerpos a partir de su composición”. En el ámbito científico se ha definido como una ciencia básica, que aporta recursos conceptuales y metodológicos a otras ciencias afines. Se caracteriza por el estudio de la composición, la síntesis, las propiedades macroscópicas y microscópicas, el comportamiento y la reactividad de la materia. Trata sobre las propiedades de compuestos materiales de todo tipo, inorgánicos, orgánicos y biológicos, y también sobre las características de las transformaciones químicas, incluyendo la síntesis de nuevos compuestos y el desarrollo de metodologías para el análisis.</p> <p>La Química ha participado en la comprensión del mundo físico y ha contribuido a avances importantes en Bioquímica, Microelectrónica, Neurociencia y otras disciplinas, aportando al desarrollo industrial y tecnológico, consolidándose en una posición relevante respecto a la investigación científica y a la innovación tecnológica. Como tal, ha desempeñado un papel central en el progreso de la humanidad. Recordar su contribución histórica a avances en el ámbito del conocimiento de la composición de la materia, la salud, la alimentación y la industria, entre otros sectores. Contribución que continúa hoy, así como su participación en investigación e innovación sobre nuevos materiales, energía, medio ambiente, biotecnología y, en resumen, aportando recursos conceptuales y metodológicos a la resolución de los grandes retos sociales en el siglo XXI.</p> <p>El interés profesional del Grado en Química es por ello indudable. Relacionado con la industria química, mencionar que ésta contribuye con aproximadamente el 13 % al PIB nacional, con una amplia implicación del sector agroalimentario y un efecto muy alto sobre el empleo. La demanda de graduados es también elevada en el campo de la enseñanza.</p> <p>Todo ello explica que la mayoría de los países europeos cuenten con el título de Grado en Química y que el interés del mismo fuera reconocido en su momento por el Ministerio de Ciencia y Tecnología a través de diversas declaraciones sobre la relevancia de la Química, apoyadas por la Federación Empresarial de la Industria Química (FEIQUE), la Real</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==>

FIRMADO POR	ENRIQUE DE AMO ARTERO		FECHA	22/03/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==	PÁGINA	2/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

Sociedad Española de Química, el Consejo de Colegios Oficiales de Químicos de España, la Asociación Nacional de Químicos de España y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.			
Resulta pues evidente el interés socio económico y la relevancia académica, científica y profesional que presenta la formación de estudiantes en Química.			
Nº de plazas previstas: 65			
Nº de créditos necesarios para la obtención del título: 240		Nº de créditos que se ofertan: 258	
¿Tiene menciones o especialidades?	No	En caso afirmativo: ¿Cuántos créditos por mención? ¿Cuántos estudiantes en cada una?	
¿Cuenta la universidad con recursos de profesorado suficientes en la actualidad o en sus previsiones de contratación para el curso 2019-20?			Sí
¿Cuenta la universidad con recursos de espacio y materiales suficientes en la actualidad o en sus previsiones acorto plazo?			Sí
¿Tiene prácticas?	Sí	¿Son obligatorias?	Sí
¿Tiene contenidos virtuales/a distancia? NO			¿Cuántos créditos? 6
¿Tiene asignaturas en otro idioma? NO			Porcentaje:
			Porcentaje:

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==>

FIRMADO POR

ENRIQUE DE AMO ARTERO

FECHA

22/03/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

PÁGINA

3/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

1.-Descripción del título

Universidad de Almería	
Denominación	Grado en Química
Especialidades	No tiene especialidades
Centro/s de impartición	Facultad de Ciencias Experimentales
Título Conjunto	Graduado o Graduada en Química por la Universidad de Almería
Tipo de enseñanza	Presencial
Rama de conocimiento	Ciencias
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el primer año de implantación	65

Distribución en ECTS del Título	Requeridos	Ofertados	Esp 1	Esp 2	Esp 3
Obligatorias	204	204			
Optativas	18	36			
Prácticas externas	6	6			
Trabajo de fin de Grado	12	12			
Total	240	258			

¿Extingue o tiene relación con algún otro plan anterior?	Sí/No	RUCT	
Denominación	Grado en Química		
Título Conjunto	Graduado o Graduada en Química por la Universidad de Almería		
Tipo de enseñanza	Presencial – herramientas TICs		
Rama de conocimiento	Ciencias		
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas el último curso	75		

Distribución en ECTS del Grado	Requeridos		Ofertados
	ESP 1	ESP 2	
Itinerarios			
Obligatorias	216		216
Optativas	12(*)		36
Prácticas externas	0		0
Trabajo de fin de Grado	12		12
Total	240		264

(*) Incluye Prácticas externas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==>

FIRMADO POR

ENRIQUE DE AMO ARTERO

FECHA

22/03/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==

PÁGINA

4/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==

2.-Justificación del título propuesto

2.1	1. Número de horas de docencia necesarias para la implantación total de la nueva titulación (con todos los cursos en funcionamiento), desglosada por áreas de conocimiento, según las asignaturas a impartir y el Plan de Ordenación previsto.
------------	---

De acuerdo con el plan de estudios previsto, se adjunta la previsión de horas necesarias para la implantación de la titulación.

El grado de presencialidad para las titulaciones de Grado de la Universidad de Almería viene establecido por el Plan de Ordenación Docente (POD), aprobado para el curso 2018-19 por acuerdo de Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2018, para todas las materias de la Universidad de Almería (grado y máster) en conformidad con el RD 1125/2003. Así, con carácter general, se computarán 7,5 horas lectivas presenciales por crédito ECTS, exceptuando los Practicum (prácticas externas, prácticas en empresa, prácticas profesionales, etc.) y el Trabajo Fin de Grado que se regirán por criterios específicos. Dicho cómputo de 7,5 horas supone un 30% de presencialidad aplicada a cada crédito ECTS, considerado éste como 25 horas de trabajo del estudiante. No obstante, el POD 2018-19 contempla la posibilidad de incrementar el cómputo de horas lectivas presenciales hasta un máximo de 10 horas por crédito ECTS para determinadas asignaturas de títulos específicos, a propuesta del Centro correspondiente dentro de los plazos establecidos. Dicho incremento deberá contar con la aprobación última del Consejo de Gobierno, teniendo en cuenta las necesidades académicas y las disponibilidades presupuestarias.

Actualmente, a petición de la Facultad de Ciencias Experimentales, el Consejo de Gobierno del Universidad ha establecido 10 horas lectivas por crédito en todas las asignaturas de los cursos primero, segundo y tercero.

Previsión de la Ordenación Docente necesaria para la implantación del grado para el curso 2019-2020.

CODIGO	DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	CUATR.	ECTS	HORAS	Propuesta Centro AREA Adscrita 1
	Química General I	Básica	1	1	6		Química Analítica Química Orgánica Química Inorgánica Química Física
	Física I	Básica	1	1	6		Física Aplicada
	Matemáticas I	Básica	1	1	6		Álgebra Análisis Matemático Estadística e Investigación Operativa Geometría y Topología Matemática Aplicada
	Laboratorio Químico I	Básica	1	1	6		Química Analítica Química Orgánica Química Inorgánica Química Física
	Biología	Básica	1	1	6		Botánica Ecología Fisiología Vegetal Genética Microbiología Parasitología Producción Animal Zoología
	Química General II	Básica	1	2	6		Química Analítica Química Orgánica Química Inorgánica Química Física

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==>

FIRMADO POR	ENRIQUE DE AMO ARTERO		FECHA	22/03/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==	PÁGINA	5/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==

	Física II	Básica	1	2	6	Física Aplicada
	Matemáticas II	Básica	1	2	6	Álgebra Análisis Matemático Estadística e Investigación Operativa Geometría y Topología Matemática Aplicada
	Laboratorio Químico II	Básica	1	2	6	Química Analítica Química Orgánica Química Inorgánica Química Física
	Cristalografía y Mineralogía	Básica	1	2	6	Geodinámica Externa
	Química Analítica	Obligatoria	2	1	6	Química Analítica
	Química Orgánica	Obligatoria	2	1	6	Química Orgánica
	Química Física I	Obligatoria	2	1	6	Química Física
	Química Física II	Obligatoria	2	1	6	Química Física
	Química Inorgánica	Obligatoria	2	1	6	Química Inorgánica
	Laboratorio de Química Inorgánica I	Obligatoria	2	2	6	Química Inorgánica
	Química Orgánica II	Obligatoria	2	2	6	Química Orgánica
	Química Física III	Obligatoria	2	2	6	Química Física
	Química Inorgánica II	Obligatoria	2	2	6	Química Inorgánica
	Análisis Instrumental I	Obligatoria	2	2	6	Química Analítica
	Laboratorio de Química Analítica I	Obligatoria	3	1	6	Química Analítica
	Química Orgánica III	Obligatoria	3	1	6	Química Orgánica
	Química Física IV	Obligatoria	3	1	6	Química Física
	Química Inorgánica III	Obligatoria	3	1	6	Química Inorgánica
	Ingeniería Química	Obligatoria	3	1	6	Ingeniería Química
	Análisis Instrumental II	Obligatoria	3	2	6	Química Analítica
	Química Orgánica IV	Obligatoria	3	2	6	Química Orgánica
	Laboratorio de Química Física	Obligatoria	3	2	6	Química Física
	Bioquímica	Obligatoria	3	2	9	Bioquímica y Biología Molecular
	Redacción de documentos y proyectos químicos	Obligatoria	3	2	3	Química Analítica Química Orgánica Química Inorgánica Química Física
	Prácticas Externas	Obligatoria	4	A	6	Todas las áreas
	Trabajo Fin de Grado	Obligatoria	4	A	12	Todas las áreas
	Ciencia de Materiales	Obligatoria	4	1	6	Química Analítica Química Orgánica Química Inorgánica Química Física
	Laboratorio de Química Analítica II	Obligatoria	4	1	6	Química Analítica
	Laboratorio de Química Orgánica	Obligatoria	4	1	6	Química Orgánica
	Laboratorio de Química Inorgánica II	Obligatoria	4	1	6	Química Inorgánica
	Análisis	Optativa	4	2	4,5	Química Analítica

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==>

FIRMADO POR

ENRIQUE DE AMO ARTERO

FECHA

22/03/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

PÁGINA

6/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

	Agroalimentario						
	Química Orgánica de Productos Naturales	Optativa	4	2	4,5		Química Orgánica
	Química Bioinorgánica y Organometálica	Optativa	4	2	4,5		Química Inorgánica
	Análisis Ambiental	Optativa	4	2	4,5		Química Analítica
	Síntesis Orgánica	Optativa	4	2	4,5		Química Orgánica
	Química Física Biológica	Optativa	4	2	4,5		Química Física
	Inorgánica de Sistemas Naturales	Optativa	4	2	4,5		Química Inorgánica
	Química Física de Polímeros	Optativa	4	2	4,5		Química Física
TOTAL					258		

Resumen por Áreas (ECTS)	
Química Analítica	47,25
Química Orgánica	47,25
Química Inorgánica	47,25
Química Física	47,25
Bioquímica y Biología Molecular	9,0
Física Aplicada	12,0
Áreas de Matemáticas	12,0
Áreas de Biología	6,0
Geodinámica Externa	6,0
Ingeniería Química	6,0
Todas las áreas (Prácticas Externas)	6,0
Todas las áreas (Trabajo Fin de Grado)	12,0
TOTAL	258

2.2 Si la nueva titulación viniera a sustituir a alguna anterior, deben aportar información sobre la sucesiva liberación de carga docente en cada una de las áreas de conocimiento.

De acuerdo con el plan de estudios previsto, se adjunta la previsión de horas necesarias para su implantación durante el curso 2019-20, considerando 10 horas lectivas por ECTS.

Grado que se extingue	horas	Grado que se implanta	horas	Variación
Química	120	Química General I	60	60
		Química General II	60	-60
Física	120	Física I	60	60
		Física II	60	-60
		Laboratorio Químico I	60	-60
Biología	120	Biología	60	60
		Laboratorio Químico II	60	-60
Geología	120	Cristalografía y Mineralogía	60	60
Matemáticas Generales	60	Matemáticas I	60	0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==>

FIRMADO POR	ENRIQUE DE AMO ARTERO		FECHA	22/03/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==	PÁGINA	7/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==

Cálculo Numérico y Estadística	60	Matemáticas II	60	0
Química Física I	120	Química Física I	60	60
		Química Física III	60	-60
Química Orgánica I	60	Química Orgánica I	60	0
Fundamentos de Ingeniería Ambiental	60	Ingeniería Química	60	0
Operaciones Básicas en Ingeniería Química	60			60
Química Analítica	60	Química Analítica	60	0
Química Inorgánica I	60	Química Inorgánica I	60	0
Análisis Instrumental	60	Análisis Instrumental I	60	0
Experimentación en Química Inorgánica I	60	Laboratorio de Química Inorgánica I	60	0
Química Orgánica II	60	Química Orgánica II	60	0
Bioquímica y Química Biológica	90	Bioquímica	90	0
Experimentación en Química Analítica	60	Laboratorio de Química Analítica I	60	0
Química Física II	60	Química Física II	60	0
Síntesis Orgánica	90	Química Orgánica IV	60	30
Ampliación de Química Física	60	Química Física IV	60	0
Ampliación de Química Orgánica	60	Química Orgánica III	60	0
Análisis Instrumental II	60	Análisis Instrumental II	60	0
Experimentación en Química Física	60	Laboratorio de Química Física	60	0
Química Inorgánica II	60	Química Inorgánica II	60	0
Prácticas Externas	2 x alumno	Prácticas Externas	1 x alumno	1 x alumno
Ampliación de Química Inorgánica	60	Química Inorgánica III	60	0
Experimentación en Química Orgánica	60	Laboratorio de Química Orgánica	60	0
Laboratorio de Análisis Aplicado	60	Laboratorio de Química Analítica II	60	0
Redacción y Ejecución de Proyectos	60	Redacción de documentos y proyectos químicos	30	30
Ciencia de Materiales	60	Ciencia de Materiales	60	0
Experimentación en Química Inorgánica II	60	Laboratorio de Química Inorgánica II	60	0
Trabajo Fin de Grado	6 x alumno	Trabajo Fin de Grado	6 x alumno	0
Análisis de Contaminantes	60			60
Economía y Medio Ambiente	60			60
Edafología	60			60
Política Ambiental	60			60
		Análisis Ambiental	45	-45
		Síntesis Orgánica	45	-45
		Química Física Biológica	45	-45
		Inorgánica de Sistemas Naturales	45	-45
		Química Física de Polímeros	45	-45
		Análisis Agroalimentario	45	-45
		Química Orgánica de Productos Naturales	45	-45
		Química Bioinorgánica y Organometálica	45	-45

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==>

FIRMADO POR

ENRIQUE DE AMO ARTERO

FECHA

22/03/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==

PÁGINA

8/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDUug==

	2400 + 8 x alumno		2400 + 7 x alumno	1 x alumno
TOTAL				

De los datos aportados se deduce que, con una variación marginal, entre cada uno de los grados es menor por lo que el coste de implantación del nuevo grado queda asumido por la sustitución de su edición anterior.

2.3	Personal de Administración y Servicios que será necesario, en su caso.
<p>Para el Grado será necesario Personal de Administración y Servicios (PAS) en tres ámbitos de trabajo diferenciados: (i) Gestión del Título y (ii) Técnicos de laboratorio.</p> <p>(i) Gestión del Título: Será realizado por personal de ARATIES (Área de Atención Integral al Estudiante) de la UAL que cuenta con tres Servicios Administrativos: Servicio de Información y Registro, Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y Servicio de Gestión Académica de Alumnos. El personal de la Facultad de Ciencias Experimentales se encargará de la coordinación de la docencia y ordenación docente, control de calidad de la docencia, elaboración de horarios y asignación de espacios, entre otros, además de las tareas administrativas que afecten al Grado y que son específicas del Centro. Asimismo, para otras tareas como la cumplimentación de la ordenación docente del Grado y la gestión de recursos de laboratorios docentes se contará con el PAS asignado al Departamento de Química y Física.</p> <p>(ii) Técnicos de Laboratorio: Dado que el Grado posee asignaturas o partes de éstas en laboratorio, se contará con la ayuda de los técnicos especialistas asignados a los laboratorios de cada una de las Áreas que intervienen en el Título. Igualmente, se cuenta con el personal técnico de los Servicios Centrales de Investigación (SCI). El desarrollo de la docencia en el Grado cuenta con la asistencia de los técnicos responsables de la instrumentación científica (Rayos X, RMN, etc.), así como servicios (agua MiliQ, nieve carbónica, N₂ líquido, etc.) que por sus características solo está disponible a través de los SCI de la UAL.</p>	

2.4	Disponibilidad de espacios físicos para impartir la nueva docencia, así como los posibles gastos de “bienes y servicios corrientes” (mantenimiento, suministros, materiales no inventariables, servicios, etc.)
<p>Las clases de teoría del Título se impartirán en Aulas de Docencia de la UAL, que cuenta con cuatro aularios.</p> <p>La UAL dispone también de aulas con necesidades de recursos especiales (por ejemplo Informática). Las clases prácticas se impartirán en los laboratorios de cada una de las Áreas que participan en el Título, así como en laboratorios de los Servicios Centrales de Investigación en los que se dispone de instrumentación científica avanzada que se utilizará, particularmente, en los cursos avanzados del grado.</p> <p>Se dispone del material inventariable necesario para la impartición del Título. El resto de los costes (material fungible, mantenimiento de equipos, etc.) se financia primordialmente con los presupuestos ordinarios destinados a este fin.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==>

FIRMADO POR

ENRIQUE DE AMO ARTERO

FECHA

22/03/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

PÁGINA


9/10



wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==

2.5	Compromiso de Rector o Rectora de que la total implantación de la nueva enseñanza se llevará a cabo sin coste adicional alguno.
<p>Se ha remitido a la Dirección General de Universidades el Compromiso del Rector de que la implantación de la nueva enseñanza se llevará a cabo sin coste adicional alguno</p> <p>Dicho compromiso queda corroborado mediante el presente documento y el hecho que el nuevo grado a implantar viene a sustituir en su totalidad al grado anterior.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==>

FIRMADO POR	ENRIQUE DE AMO ARTERO		FECHA	22/03/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==	PÁGINA	10/10
 wdYYjUZqAyLqYkEXgGDuug==				

1.-Descripción del título propuesto

Denominación	
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
Especialidades/Itinerarios	
GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL / MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	
Rama de conocimiento	CIENCIAS

Responsables del Título			
Centro Responsable	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Persona de contacto	ENRIQUE DE AMO ARTERO		
Correo electrónico	edeamo@ual.es , fccee@ual.es	Teléfono	950015079

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
PRESENCIAL

Estudio interuniversitario	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
Gestión de Expedientes y Títulos	
Señale los rasgos básicos que se recogerán en el Convenio de Colaboración: Costes, Oferta en cada Universidad, matrícula, gestión de expedientes, expedición de títulos... (Si ya hubiera borrador de convenio, basta con que se aporte).	



2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda vocacional de los estudiantes.

2.1	Interés académico, científico o profesional del mismo
	<p>Desde hace ya más de dos décadas la formación de profesionales ambientólogos capacitados para integrar disciplinas y enfoques, que no sólo les permita entender y actuar sobre problemas medioambientales, sino que también les proporcione capacidades para facilitar, encauzar y catalizar dicha integración, cae dentro del ámbito de las Ciencias Ambientales (CCAA). El grado en CCAA constituye hoy día unos estudios consolidados, con un marcado contenido multidisciplinar. Los graduados en CCAA poseen conocimientos teóricos y prácticos de las Ciencias Naturales y Sociales, así como destrezas en el uso de herramientas necesarias para ponerlos en práctica. El perfil general del grado en CCAA está orientado, por tanto, hacia la formación de profesionales con una visión multidisciplinar y global de la problemática ambiental, enfocada desde diversos sectores del conocimiento, y con capacidades en coordinación y complementación de los trabajos de especialistas en distintas áreas.</p> <p>La demanda de una modificación sustancial del plan de estudios el grado en CCAA de la Universidad de Almería surge fundamentalmente como consecuencia de ciertos hechos constatados por el profesorado a lo largo de la implementación del grado actual que se inició en 2009:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cambios en el paradigma de las ciencias ambientales a escala global. 2) La necesidad de una mejora en algunos contenidos y en la estructura del plan de estudios. <p>1. Cambios en el paradigma de las ciencias ambientales a escala global.</p> <p>Según la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio (ONU), en los últimos 50 años los ecosistemas se han transformado más rápida y extensamente que en ningún otro momento de la historia humana (MEA, 2005). Estos cambios han permitido alcanzar altos niveles de bienestar humano y desarrollo económico, aunque con crecientes costes en la degradación de muchos servicios de los ecosistemas y la acentuación de la pobreza en algunos sectores de la sociedad. Todos estos problemas deben abordarse, pues si las presiones que se ejercen sobre las funciones naturales continúan con igual intensidad, los científicos no aseguran que los ecosistemas puedan mantener la capacidad de sustentar a las generaciones futuras. Con las acciones apropiadas, todavía es posible revertir la degradación de muchos servicios de los ecosistemas (MEA, 2005).</p> <p>Es manifiesto también el cambio de percepción de la sociedad ante esta situación, en buena medida debido a que las consecuencias directas sobre las personas y su actividad cotidiana son ya claramente perceptibles. A esta mayor sensibilidad hay que incorporar dos nuevas dimensiones: 1) la necesidad de propiciar un adecuado encaje de las sociedades humanas en los ecosistemas que las sustentan, y de los que forman parte, siendo hoy la fuerza más importante de su funcionamiento (socioecosistemas) y 2) la constatación de que el bienestar humano está estrechamente relacionado con el funcionamiento resiliente, y conveniente, de los ecosistemas de los que somos integrantes, a escalas desde locales a planetarias.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==	PÁGINA 2/13
 yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

En las últimas décadas ha tomado gran fuerza la idea de que se precisa una nueva disciplina que integre campos tan alejados como la economía, la biodiversidad y la eficiencia energética, que tienen en común el referirse a acciones humanas que afectan a la naturaleza (Vílches et al., 2014). Este nuevo paradigma se sintetiza en la Ciencia de la Sostenibilidad (Kates et al., 2001), cuyo objetivo es señalar el camino hacia sociedades sostenibles y cuyas líneas de pensamiento y trabajo deben impregnar tanto a las disciplinas científicas como toda la actividad social y profesional (Komiya & Takeuchi, 2006; Vílches et al., 2014). Es un intento transdisciplinar y sistémico de percibir, comprender y tratar de solucionar los problemas socioambientales. Entre sus innovaciones está la de incorporar en el análisis y toma de decisiones a personas cuyo trabajo se desarrolla fuera del ámbito académico o gestor, considerando que los objetivos, conocimientos e intervención de la ciudadanía resultan imprescindibles para definir y poner en práctica estrategias viables. Se trata, pues, de una ciencia que potencia la participación ciudadana, apostando por una plena integración ciencia/sociedad que rompa el aislamiento del mundo académico y multiplique la efectividad del trabajo colectivo (Vílches et al., 2014).

Dentro de este marco general estimamos que es oportuno actualizar este grado, incorporando los nuevos enfoques de la Ciencia de la Sostenibilidad, no sólo ofertando disciplinas específicas sobre la misma, sino también transmitiendo sus ideas de forma transversal a lo largo del recorrido académico de estudiante. El pensamiento sistémico, la transdisciplinariedad y el valor de la participación ciudadana, entre otros, deben ser conceptos que todo profesional de las CCAA debe adquirir hoy día en su formación universitaria.

Por otra parte, existe una clara demanda de conocimientos vinculados a las Ciencias Ambientales desde otros títulos impartidos en la UAL (Agronomía, Educación, Química, Económicas y Empresariales, Turismo, etc.). Por tanto, la actualización de contenidos del presente Título podría beneficiar a los alumnos de tales titulaciones que dispondrán de la posibilidad de adquirir una perspectiva ambiental en sus disciplinas, bien cursando alguna asignatura específica o bien realizando sus Trabajos Fin de Grado en cotutela con el profesorado responsable de la Titulación. Este planteamiento refuerza el carácter transversal y multidisciplinar del Grado en Ciencias Ambientales antes mencionado, así como la idoneidad de disponer del mismo dentro de la oferta de títulos de la UAL.

2) La necesidad de una mejora en ciertos contenidos y en la estructura del plan de estudios.

El plan de estudios actual oferta un primer curso en el que se imparten exclusivamente disciplinas básicas de las ciencias experimentales. A lo largo de los cursos de impartición del grado actual, muchos estudiantes y profesores han manifestado el interés de que se oferten, ya desde el primer curso, algunas disciplinas más propias de las ciencias ambientales, sin perjuicio de las básicas. Esto no sólo estimularía a los estudiantes vocacionales, sino que también permitiría orientar al alumnado más indeciso.

Se considera también oportuno renovar contenidos, incluyendo nuevas disciplinas instrumentales (técnicas de toma y análisis de datos, análisis del paisaje vegetal, gestión de hábitats marinos), nuevos contenidos (genética, ecofisiología animal y vegetal, educación ambiental), y nuevas formas y conceptos para gestionar los socioecosistemas (economía ambiental y ecológica, seguridad ambiental, economía circular, análisis del ciclo de vida y huella ecológica).

Se propone asimismo ampliar una experiencia que ha dado excelentes resultados en el 2º curso del grado actual: una actividad transversal entre distintas asignaturas (8) de un mismo curso. Esta consiste en la toma de datos sobre el terreno y análisis de un caso real por parte de grupos de trabajo de 3-4 estudiantes utilizando metodologías de todas las disciplinas implicadas, de manera que las conclusiones finales sean fruto de un razonamiento colectivo donde se integren todos los conocimientos. Se pretende que en el nuevo grado esta actividad tenga lugar también en tercer curso.

Otros aspectos que se consideran que mejorarán el grado son la obligatoriedad de las prácticas en

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/13
			
yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

empresa y la ampliación de la oferta de optatividad, de manera que el estudiante tenga cierta flexibilidad para encauzar su formación básica.

Referencias

- Kates, R.W., Clark, W.C., Corell, R., Hall, J.M., Jaeger, C.C., Lowe, I., McCarthy, J.J., Schellnhuber, H.J., Bolin, B., Dickson, N.M., Faucheux, S., Gallopin, G.C., Grübler, A., Huntley, B., Jäger, J., Jodha, N.S., Kasperson, R.E., Mabogunje, A., Matson, P., Mooney, H., Moore, B. iii., O'riordan, T., Svedin, U. (2001). Sustainability Science. *Science* 292 (5517): 641-642.
- Komiyama, H., Takeuchi, K. (2006). Sustainability science: building a new discipline. *Sustainability Science* 1(1): 1-6.
- Millenium Ecosystem Assessment (2005). *Ecosystems and human well-being: Synthesis*. Island Press, Washington, DC.
- Vilches, A., Gil Pérez, D., Toscano, J.C., Macías, O. (2014). *Ciencia de la Sostenibilidad*. OEI. ISBN 978-84-7666-213-7. Consultado: 2-3-2018. <http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=24>.

2.2 Antecedentes

La Universidad de Almería inició la oferta de estudios en Ciencias Ambientales en 1996, gracias a la demanda social y a la implicación de muchos profesores de la misma que realizan su labor investigadora en diversos aspectos medioambientales locales, aunque totalmente trasladables a escala global (explotación recursos hídricos, contaminación aguas y suelos, fragmentación de hábitats, especies invasoras, energías renovables, entre otras), con el fin de dar soluciones a los mismos, transfiriendo sus resultados a gestores y empresas involucradas, y con ello a la sociedad.

A lo largo de estos años se han ido modificando los planes de estudios, para adaptarlos a diferentes contextos sociales y científicos.

Por otra parte, la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología ha elaborado recientemente los criterios que guiarán la programación universitaria desde 2019 hasta 2022, donde se valora, entre otras cuestiones, la multidisciplinariedad y la oferta de prácticas externas y de optatividad.

Por todo ello, estimamos oportuno realizar un cambio del plan de estudios del Grado existente desde 2009, con el fin de incorporar el nuevo enfoque de la Ciencia de la Sostenibilidad, imprescindible hoy día si queremos formar profesionales altamente competitivos, y también para resolver algunos desajustes observados en la puesta en práctica del Grado actual (ej. establecer las prácticas en empresa obligatorias), siguiendo los criterios establecidos por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología para el periodo 2019-2022.

Para abordar los nuevos retos y detectar los principales problemas, se llevó a cabo un análisis DAFO, del cual se muestran a continuación los principales puntos débiles (PD) y las propuestas de mejora (PM) asociadas que se presentan en esta propuesta de título. En dicho análisis se han tenido en cuenta diferentes evidencias: informes de renovación de la acreditación, cuestionarios a egresados y a empleadores, así como resultados de indicadores y de satisfacción del alumnado, profesorado y PAS, obtenidos en el transcurso de los últimos 8 años.

PD1. El título actual de Grado en Ciencias Ambientales comparte plan de estudios al 50% de los ECTS con el actual grado en Química, ambos de la Facultad de Ciencias Experimentales. Este hecho vino impuesto por la Junta de Andalucía para la creación de estos grados. La urdimbre curricular tejida daba lugar a un primer curso con todas las materias básicas de ciencias (60 ECTS compartidos y comunes). Éste fue y continúa siendo un enorme reto organizativo, de coordinación, de currículo, entre otras, a la vez que una

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/13
			
yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

“espada de Damocles” que pesa cada año sobre estos dos títulos con planes compartidos, dado que es la causa, junto con otras, de algunos resultados negativos en los índices académicos (tasa de abandono, especialmente de 1^{er} curso, las tasas de abandono para el resto de cursos son adecuadas). Por otro lado, los valores límite de los indicadores de calidad del informe de verificación inicial, aunque autoimpuestos, en realidad eran los recomendados insistentemente por la ANECA. En definitiva, se trata de un primer curso poco atractivo y motivador para los alumnos, en el que no existe ninguna materia en primer curso que el alumnado identifique como propia de la titulación.

PM1. Se propone un grado nuevo con un plan de estudios exclusivo para Ciencias Ambientales, tal y como ya se aludía en las revisiones de la DEVA. Tendrá un tronco común (curso 1º y 2º), con asignaturas desde el inicio más específicas de la disciplina, y una posterior diversificación en 2 itinerarios: Gestión del Medio Natural/Medio Ambiente y Sociedad. Esto permitiría a los graduados obtener una cierta especialización que les ayude a orientar su formación posterior dentro de la gran diversidad de ámbitos en los que un titulado en esta especialidad puede desarrollar su actividad profesional.

PD2. Pobres resultados en los indicadores y satisfacción, tal y como se ha expuesto anteriormente. Se han identificado como causas distintos factores estructurales y externos. Por un lado, ninguna de las modalidades curriculares de ESO y Bachillerato encajan con el primer curso de grado en Ciencias Ambientales (CCAA) actual. Esto se ve agravado con el continuo baile de asignaturas científicas (siempre a la baja) y la confusión con la recomendación desde secundaria del perfil sanitario para el acceso, por ejemplo, al grado en CCAA. Por otro lado, estas titulaciones no requieren la nota de corte para el acceso, dado que no se trata en la actualidad de una elección mayoritaria del alumnado. Esto conlleva a que muchos alumnos se sirvan de dichas titulaciones para entrar en el sistema universitario sin necesidad de un gran esfuerzo en la selectividad, y tras cursar un año soliciten matrícula en otra titulación de la propia Universidad de Almería (UAL) u otra universidad (Granada y Murcia fundamentalmente); es decir, estos títulos sirven de bypass o trampolín en mayor medida que otros. Estos alumnos no están motivados ya que no tienen vocación y los resultados estadísticos resultan sesgados, fundamentalmente en el primer curso.

PM2. Como propuestas de mejora para esta situación tan compleja se ha trabajado y trabaja en diferentes líneas de actuación para captar y mantener las vocaciones: hacia la secundaria con reuniones y colaboración con los equipos de orientación de la Delegación de Educación (Junta de Andalucía) para informar correctamente sobre la profesión y estudios de Ciencias Ambientales; misma estrategia con los centros y profesores de secundaria, a través de programas educativos extracurriculares desde la coordinación del grado como desde centros de investigación relacionados con el título (CECOUAL, CAESCG), además de participar en el resto de actividades de difusión y divulgación de la UAL (Semana Ciencia, Noche Investigadores, Aulas de Empleo, etc.); en la proyección interna del título, reducción al máximo permitido del número de alumnos de nuevo ingreso (< 75), potenciar la asociación de estudiantes (Posidonia), acercar la relación y colaboración con el colegio profesional COAMBA a través de múltiples actividades ya en desarrollo: participación en el proceso de modificación del grado de ciencias ambientales de la Universidad de Almería (Comisión Académica), participación en los actos académicos de investiduras de graduados y doctores, participación en el acto de inicio de curso y final de grado organizado por la facultad de ciencias de la Universidad de Almería para explicar el trabajo del Colegio e incentivar y apoyar a los nuevos graduados, participación en una charla con los alumnos de primer curso y de cuarto, para incentivar y mostrar posibilidades de futuro, organización conjunta del evento “Doctores, Medio Ambiente y Sociedad” y “Una cerveza con un doctor”, desarrollo de un programa para facilitar el acceso de estudiantes a las empresas, desarrollo de base de datos de doctores en la Universidad de Almería, y posible participación de COAMBA en los master oficiales como colaboradores.

PD3. Contenidos de algunas asignaturas no diseñados considerando el perfil del alumnado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/13
			
yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

PM3. Para algunas materias se realizan propuestas específicas de contenidos mínimos o enfoques didácticos a contemplar. Esto no implica limitar la libertad de cátedra inherente a la docencia universitaria, pero sí adecuar dichos contenidos con objeto de proporcionar la visión y formación acordes al perfil de la titulación, así como garantizar la actualización de los contenidos en un ámbito tan dinámico como las Ciencias Ambientales (legislativo, conocimiento y aplicaciones). Asimismo se realiza una mejor reestructuración de contenidos para evitar solapamientos e incrementar coordinación. Por último, se va a potenciar el carácter multidisciplinar del título a través de la implantación de actividades interdisciplinares entre asignaturas de un mismo cuatrimestre también en tercer curso del grado. Este tipo de actividades ya se llevan desarrollando en ambos cuatrimestres del grado desde el curso 2010-11, y consisten en plantear un problema ambiental real y complejo a los estudiantes, que en grupos puedan resolver desde la perspectiva polifacética de las diferentes disciplinas. Estos proyectos integran competencias de todos los tipos, desde conocimientos hasta actitudes, pasando por prácticas en campo (toma de datos) y laboratorio, y presentación de resultados y conclusiones; estas cuestiones son las que se encontrarán en el ejercicio de su actividad profesional y/o académica.

PD4. Escaso contacto del alumnado con los potenciales nichos de empleo (empresas y administraciones).

PM4. Prácticas externas obligatorias orientadas a facilitar la inserción laboral. Asimismo son válidas algunas de las acciones comentadas en el PM2 en colaboración con COAMBA. Se prestará especial atención al empleo en la Unión Europea.

PD5. Escaso contacto con los profesionales en activo, que motive y acompañe a los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.

PM5. Se ha diseñado un plan de actividades de implicación de los profesionales con el título (COAMBA) que aparece resumido en el PM2 y PM4.

PD6. Escasa movilidad del alumnado.

PM6. A pesar de que el título dispone en la actualidad una amplia oferta de acuerdos bilaterales con plazas suficientes, se ofertarán estancias Erasmus bien dirigidas y estratégicamente diseñadas, en las que además los estudiantes puedan cursar prácticas externas o el TFG. Otro factor es el económico, con lo cual se buscarán ayudas en otros programas (Ceimar, Campus de Agroalimentación, entre otros), que complementen la asignación.

PD7. Escasa visibilidad social e información sobre lo que estudian, en lo que trabajan, qué problemas pueden solucionar y qué bienes proveen a la sociedad los estudiantes y profesionales de las Ciencias Ambientales.

PM7. Se han diseñado y se están desarrollando desde hace dos cursos una serie de actuaciones (algunas en colaboración con COAMBA) que permitan incrementar la visibilidad e información que percibe la sociedad sobre las Ciencias Ambientales y sus profesionales. Entre ellas destaca la creación de un blog y la inclusión en las redes sociales (<https://cienciasambientalesualblog.wordpress.com/>), aumento de la colaboración con empresas (presencia en TFG hechos en colaboración) y mayor visualización de los mismos, asistencia a los distintos Foros de Empleo, entre otras.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/13
			
yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

2.3	Potenciales interesados (demanda vocacional de los estudiantes)
<p>Los potenciales demandantes de la titulación serían jóvenes que han adquirido conocimientos de Biología y Medio Ambiente durante el Bachillerato y que muestran interés por desarrollar su actividad profesional en ámbitos en los que se plantean algunos de los retos futuros más significativos; la adaptación al cambio global, el mantenimiento de la biodiversidad y el desarrollo de enfoques ecoeficientes en todos los ámbitos de la actividad económica.</p> <p>Tampoco resulta desdeñable la demanda formativa existente entre los jóvenes con un compromiso ambiental que los orienta a desarrollar actividades en el ámbito de las ONGs, entidades cuya importancia y campos de actuación están alcanzando una relevancia cada vez mayor a escala local, nacional e internacional.</p> <p>Por otra parte, la formación ofertada por el título propuesto puede resultar igualmente de interés para profesionales procedentes de otros ámbitos laborales (ingeniería, arquitectura, turismo, empresariales, etc.) que pretendan adquirir conocimientos y competencias en gestión medioambiental para enriquecer y actualizar de este modo su catálogo de capacidades.</p>	
2.4	Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial
<p>Los recursos naturales constituyen la base de cualquier actividad generadora de empleo y desarrollo, y se encuentran de forma cada vez más acentuada en serio peligro de deterioro. Esto está ocasionando un aumento notable en la percepción de la sociedad ante la problemática ambiental, así como un aumento en la demanda de actuaciones y medidas urgentes que conduzcan a la eliminación o minimización de los efectos causados por el hombre sobre el medio natural.</p> <p>Las administraciones públicas y el sector empresarial se encuentran inmersos en el desarrollo de soluciones metodológicas que propicien el mantenimiento de nuestro entorno natural. Por otra parte, en los últimos años, se ha venido observando un vertiginoso crecimiento de nuevos conceptos y mecanismos para afrontar con mayor garantía de éxito el reto que supone promocionar y comercializar los productos y servicios mediante la presencia de atributos de valor diferenciadores, relacionados con aspectos socioculturales, medioambientales, éticos, tradicionales, etc. En este sentido, cada vez son más los sectores que demandan profesionales para la implantación y mantenimiento de sistemas de gestión ambiental (certificaciones ISO, EMAS (Eco-Management and Audit Scheme), GlobalGAP, Q u otros sellos de calidad específicos (conservación del entorno). En un mercado cada vez más globalizado, la calidad es un factor estratégico imprescindible.</p> <p>Estos atributos de valor, están siendo cada vez más demandados en el sector de la producción intensiva hortofrutícola de la provincia, motor de la economía almeriense. En muchos de ellos se incorpora el factor medioambiental como parte importante del sistema productivo. La obtención de las certificaciones y sellos de calidad es una garantía de que los productos cumplen con los niveles establecidos de calidad y seguridad, y de que se han elaborado mediante códigos de Buenas Prácticas Agrícolas siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental. Esta demanda se trasladará adicionalmente a otros sectores con importante peso en la provincia, tales como la acuicultura, así como el sector servicios (turismo, hoteles y restauración).</p> <p>Los titulados en CCAA estarán capacitados para ocuparse de las auditorías, implantación, certificación y renovación de sellos, elaboración de la documentación, manuales de procedimiento, etc. Así como la identificación y evaluación de la legislación de medio ambiente, además de promover y colaborar en las acciones de sensibilización relacionadas con el medio ambiente.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/13
			
yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

Adicionalmente, la expectativa en la demanda de titulados en Grado en Ciencias Ambientales se espera que sea mucho mayor debido al aumento de la sensibilidad social y a la previsión de diversificación de los problemas ambientales generados por la presión de más y nuevas actividades.

En un futuro inmediato la aplicación de la Ley de Cambio Climático de Andalucía propiciará un marco regulatorio nuevo para las empresas que se verán obligadas a implementarla. Para lo cual estos titulados constituirán los profesionales clave.

Finalmente cabe destacar que la provincia constituye un entorno privilegiado para el futuro desarrollo de las energías renovables, sector con una enorme proyección que demandará de profesionales con el perfil de la titulación.

2.5 Objetivos formativos

Los objetivos de formación van dirigidos, por un lado, a alcanzar y desarrollar las competencias básicas y transversales de la Universidad de Almería. Por otro, a que los estudiantes, durante sus años de aprendizaje, vayan adquiriendo competencias específicas, a partir de las materias básicas, obligatorias y optativas, cursadas, así como con la realización de un trabajo fin de grado y con prácticas de empresa. Con el fin de que, una vez terminado este periodo, puedan desarrollar su labor profesional como egresados. En este sentido, se desarrollan las competencias necesarias para poder afrontar con garantía atribuciones profesionales de acuerdo con la Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales (CECAA) y el Colegio Oficial de Ambientólogos de Andalucía (COAMBA).

Todos los estudiantes del título, independientemente del itinerario seleccionado, tendrán unos conocimientos básicos, instrumentales y aplicados para la toma de datos, análisis y discusión de resultados e interpretación de las interacciones entre todos los componentes ambientales del sistema global. Componentes naturales, físicos y bióticos, desde una perspectiva ecológica, social y económica. Una formación de futuro, transdisciplinar y en el marco de la sostenibilidad para alcanzar una mejor visión y gestión de los problemas ambientales teniendo en cuenta los distintos actores implicados y escenarios de cambio posibles. Competencias, que les permita transmitir unos valores éticos ambientales y ejercer su profesión de ambientólogo en distintas áreas, tanto del sector público como privado en labores de consultoría, enseñanza e investigación, de su competencia como:

- Formación y docencia de carácter ambiental.
- Educación y comunicación ambiental. Ecoturismo.
- Participación, negociación y mediación en conflictos ambientales.
- Estudio, análisis y gestión de recursos naturales y servicios ecosistémicos.
- Interpretación y valoración ecológica-paisajística.
- Planificación, análisis y gestión de la biodiversidad y los socioecosistemas.
- Cambio Global y cambio climático.
- Asesoramiento científico y técnico sobre sostenibilidad y ecoinnovación.
- Asesoramiento sobre gestión ambiental, normativa y legislación ambiental.
- Ordenación y gestión del territorio.
- Evaluación de Impacto Ambiental de planes, programas y proyectos.
- Supervisión e inspección ambiental de obras y actividades.

Además de los conocimientos genéricos típicos de este título, los itinerarios permitirán al estudiante profundizar en conocimientos más específicos. El itinerario denominado Gestión del Medio Natural profundiza en el área de la ecogestión y gobernanza de los componentes naturales con unas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GIBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/13
			
yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==			

competencias en materia de:

- Inventario, censos y seguimiento de flora y fauna.
- Planes de recuperación y gestión de especies.
- Evaluación y restauración de ecosistemas y servicios ecosistémicos.
- Gestión de aguas, espacios naturales y socioecosistemas.

En el itinerario denominado Medioambiente y Sociedad se adquiere una mayor profundidad en el conocimiento sobre la ecogestión aplicada a las actividades y a la empresa como:

- Sistemas de gestión y normalización ambiental.
- Ecoauditorías, ciclos de vida, huellas y ecoetiquetado.
- Economía circular, economía ambiental y ecológica.
- Energía y ecoeficiencia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/13



yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==

3.- Planificación de las enseñanzas

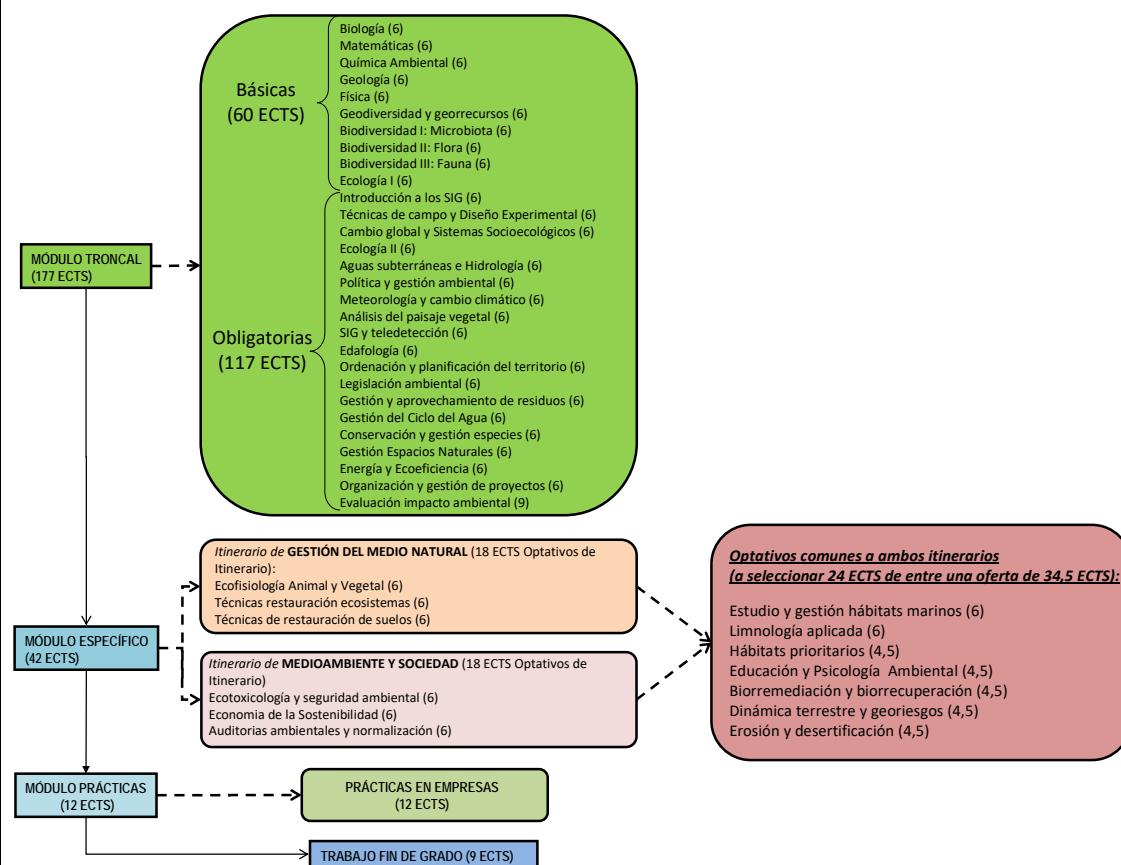
3.1. Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Básicas		60	60
Obligatorias		117	117
Optativas		42	42
Prácticas externas		12	12
Trabajo de fin de Grado		9	9
Total		240	240

3.2. Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

La estructura del grado se compone de 3 módulos principales: **troncal** que se cursa en los primeros 4 cuatrimestres, con asignaturas básicas y obligatorias; **específico**, con dos itinerarios, que consta cada uno de un cuerpo de asignaturas obligatorias y optativas. Este módulo se cursa entre el 5º y 8º cuatrimestre. El último módulo (8º cuatrimestre) es de **prácticas** y obligatorio, al igual que el **Trabajo Fin de Grado** final.



En relación con los acuerdos para compartir de forma común el 75% en todas las universidades

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR

JUAN MARIA GISBERT GALLEGO

FECHA

16/04/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==

PÁGINA

10/13



yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==

andaluzas (Jaén, 3 de octubre de 2007), en la tabla siguiente se puede comprobar que el grado propuesto cumple dicho acuerdo, aunque con distinta organización modular.

Módulos acuerdo 75% común	Créditos 75%	Asignaturas en la propuesta de plan	Créditos en la propuesta de plan
Materias básicas	Bases científicas generales (36 básicos) y bases científicas del medio natural (30)	Biología Matemáticas Química Ambiental Geología Física Geodiversidad y georrecursos Ecología I y II Biodiversidad I: Microbiota Aguas subterráneas e Hidrología Meteorología y cambio climático Análisis del paisaje vegetal Biodiversidad II: Flora Biodiversidad III: Fauna Edafología	60 básicos y 30 obligatorios
Ciencias sociales, económicas y jurídicas	18 básicos	Cambio global y Sistemas Socioecológicos Legislación ambiental Economía de la Sostenibilidad Política y gestión ambiental	24
Tecnología ambiental	27	Técnicas restauración ecosistemas Técnicas de restauración de suelos Gestión y aprovechamiento de residuos Biorremediación y biorrecuperación Energía y Ecoeficiencia	30
Gestión, calidad ambiental en empresas y administraciones	18	Ecotoxicología y Seguridad ambiental Auditorías ambientales y normalización Evaluación impacto ambiental	21
Conservación planificación y gestión del medio natural, rural y urbano	21	Ordenación y planificación del territorio Gestión del ciclo del Agua Conservación y gestión especies Análisis del paisaje vegetal Gestión Espacios Naturales	30
Materias instrumentales	15 (12 básicos)	Introducción a los SIG SIG y teledetección Técnicas de campo y Diseño Experimental	18
Conocimientos y técnicas ambientales transversales	15	Organización y gestión de proyectos TFG	18

En la actualidad existe un master vigente (Uso Sostenible de los Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos), que completa y complementa el currículo de los futuros profesionales en las Ciencias Ambientales, y que permitirá a cualquier alumno terminar su posgrado en la Universidad de Almería. Este diseño constituirá un programa integrado de grado más master que dará acceso directo a los programas de Doctorado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	11/13



yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==

3.3. Recursos Necesarios.

PREVISIÓN DE OFERTA en ECTS	Intervalo de ECTS	
	Mínimos	Máximos
Obligatorias	159	177
Optativas	60	70,5
Prácticas externas	12	12
Trabajo de fin de Grado	9	9
Total	240	268,5

PREVISIÓN DE CRÉDITOS IMPARTIDOS POR CADA ÁREA SEGÚN OFERTA		
Área	Intervalo de ECTS que impartirá este área	
	Mínimos	Máximos
Microbiología	15,5	18,5
Geodinámica externa	29,5	30,5
Botánica	26,5	29,5
Ecología	42	45
Zoología	19	22
Edafología y Química Agrícola	22,5	28,5
Física Aplicada	12	12
Matemática Aplicada / Análisis Matemático	6	6
Química-Física	6	6
Didáctica de las Ciencias Experimentales	3	3
Economía Aplicada	6	9
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	12	12
Parasitología	3	6
Análisis Geográfico Regional	6	6
Tecnologías del Medio Ambiente	6	6
Psicología Social	3	3
Organización de Empresas	3	3

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEG0	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	12/13



yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==

4.- Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA (Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	Enrique de Amo Artero
Secretario de la Comisión Académica	Juan Gisbert Gallego
Vocal 1 de la Comisión Académica	Manuel Ortega Rivas
Vocal 2 de la Comisión Académica	José Jesús Casas Jiménez
Vocal 3 de la Comisión Académica	Francisco Javier Moyano López
Vocal 4 de la Comisión Académica	María José López López
Vocal 5 de la Comisión Académica	Francisco Javier Cabello Piñar
Vocal 6 de la Comisión Académica	Francisco Sánchez Martos
Vocal 7 de la Comisión Académica	Yolanda Cantón Castillo (Área de Edafología y Química Agrícola)
Vocal 8 de la Comisión Académica	José Luis Caparrós Martínez (Gerente en Almería de la Agencia de Medio Ambiente y Agua de la Junta de Andalucía)
Vocal 9 de la Comisión Académica	Pedro Jiménez Fernández (Vocal de Observatorio del Grado, COAMBA)
Vocal 10 de la Comisión Académica	María Dolores López Rodríguez (Egresada)

Localidad	Almería	Por delegación de Enrique de Amo Artero (Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales)
Fecha	22/03/2018	
Firma		
		Fdo. Juan Gisbert Gallego (Secretario FCCEE)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==>

FIRMADO POR	JUAN MARIA GISBERT GALLEGO	FECHA	16/04/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	13/13



yhvR9bZCWzU4qaSqMUMyrg==



Título nuevo: TRABAJO SOCIAL	Título que extingue (en su caso) ¹ TRABAJO SOCIAL (2015)																												
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación																													
Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (máximo 250 palabras)																													
<p>Este nuevo título tiene su origen en el Titulo de Trabajo Social que se impartía un Centro adscrito.</p> <p>Ante la nueva adscripción a la UAL por denuncia del Convenio por el Centro Adscrito, se pretende actualizar el título con la finalidad de hacerlo más dinámico y más profesionalizante.</p>																													
Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)																													
Recursos de profesorado disponibles a fecha de marzo de 2018 según criterio 2.2.a)																													
<table><tr><th>MATERIAS</th><th>ÁREAS (ÁMBITOS)</th><th>ECTS</th></tr><tr><td>1.DERECHO</td><td>Derecho civil administrativo/constitucional</td><td>12</td></tr><tr><td>2. ANTROPOLOGÍA</td><td>Antropología Social</td><td>6</td></tr><tr><td>3. ECONOMÍA</td><td>Economía aplicada</td><td>6</td></tr><tr><td>4. SOCIOLOGIA</td><td>Sociología</td><td>12</td></tr><tr><td>5. ESTADISTICA</td><td>Estadística, Metodología de las CC del comportamiento</td><td>6</td></tr><tr><td>6. MÉTODOS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</td><td>Trabajo Social, Biblioteconomía</td><td>6</td></tr><tr><td>7. MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</td><td>Metodología CC Comportamiento Sociología, Trabajo Social, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y Psicología Social</td><td>6</td></tr><tr><td>8. PSICOLOGÍA I</td><td>Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación</td><td>12</td></tr></table>			MATERIAS	ÁREAS (ÁMBITOS)	ECTS	1.DERECHO	Derecho civil administrativo/constitucional	12	2. ANTROPOLOGÍA	Antropología Social	6	3. ECONOMÍA	Economía aplicada	6	4. SOCIOLOGIA	Sociología	12	5. ESTADISTICA	Estadística, Metodología de las CC del comportamiento	6	6. MÉTODOS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	Trabajo Social, Biblioteconomía	6	7. MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Metodología CC Comportamiento Sociología, Trabajo Social, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y Psicología Social	6	8. PSICOLOGÍA I	Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación	12
MATERIAS	ÁREAS (ÁMBITOS)	ECTS																											
1.DERECHO	Derecho civil administrativo/constitucional	12																											
2. ANTROPOLOGÍA	Antropología Social	6																											
3. ECONOMÍA	Economía aplicada	6																											
4. SOCIOLOGIA	Sociología	12																											
5. ESTADISTICA	Estadística, Metodología de las CC del comportamiento	6																											
6. MÉTODOS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	Trabajo Social, Biblioteconomía	6																											
7. MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Metodología CC Comportamiento Sociología, Trabajo Social, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y Psicología Social	6																											
8. PSICOLOGÍA I	Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación	12																											

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.



9. TRABAJO SOCIAL I: conceptos, teoría y aplicaciones	Trabajo social, Psicología Social, Sociología y Filosofía	18
10. Trabajo Social II: procesos y contextos de intervención del Trabajo Social	Trabajo Social, Psicología Social, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Psicología Evolutiva y de la Educación, Sociología, Enfermería.	54
11. Trabajo Social III: Gestión Institucional del Trabajo social	Trabajo Social, Psicología Social Derecho constitucional, Derecho Civil y Sociología	24
OPTATIVAS	Trabajo Social, Psicología Sociología, Derecho, Educación Social, Informática	72
12. PRÁCTICAS	TODAS LAS ÁREAS	18
13. TFG	TODAS LAS ÁREAS	6
<p>1. Balance Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas): A-B (+C) = (balance positivo o negativo del área)*</p> <p>2. Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas):*</p>		
Nº de plazas previstas (Criterio 2.2.b) o c)		75
Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)		264
En su caso (2.2.e), justificación:		
Prácticas externas.	Sí	Nº de créditos: 18
Virtualización	No	Nº de créditos:
Título bilingüe o en otro idioma	No	Nº de créditos:
Observaciones: * No se pudo hacer un balance de las Áreas, ni previsión de contratación, dada las circunstancias que se ha producido la denuncia del convenio por partes del centro adscrito y la implantación inmediata del título que se pretende extinguir en el curso 2018/2019. Habrá que esperar, por tanto, a saber la necesidad de contratación para el curso 2018-2019.		



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Persona de contacto	ENCARNA CARMONA SAMPER		
Correo electrónico	Ecarmona@ual.es	Teléfono	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	D ^a Encarnación Carmona Samper. Decana de la Facultad de Psicología
Secretario de la Comisión Académica	D ^a Leticia de la Fuente Sánchez. Secretaria académica de la Facultad de Psicología
Vocal 1 de la Comisión Académica	Representante del Profesorado de Trabajo Social existente: D. Jesús Muyor Rodríguez
Vocal 2 de la Comisión Académica	Representante del área de Psicología Social: D ^a María Soledad Navas Luque
Vocal 3 de la Comisión Académica	Representante del área de Sociología: D ^a María José González Moreno
Vocal 4 de la Comisión Académica	Representante del área de Derecho Civil: D ^a Rocío López San Luís
Vocal 5 de la Comisión Académica	Vocal 5. Representante del área de Economía Aplicada: D. Juan Uribe Toril
Vocal 6 de la Comisión Académica (estudiante)	D. José Martínez Fernández. Alumno Egresado del Título de Trabajo Social existente
Vocal 7 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	D ^a Encarnación Peláez Quero. Presidenta del Colegio de Trabajadores Sociales de Almería
Vocal 8 de la Comisión Académica (representante del Rectorado)	Vicerrectorado de Enseñanzas oficiales y formación continua

Fecha	16 de abril 2018	ENCARNA CARMONA SAMPER
Firma del Responsable del Centro		