

Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; y la Universidad de Málaga				3
CENTRO:	Universidad de Almería Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales				
Inicio Expte:	10-01-14	Solicitud Informada	20-02-14	Fecha Informe	21-02-14
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación		

INFORME:

FAVORABLE. Convenio ya firmado.

Créditos ofertados por la UAL 69 ECTS. 21 obligatorios + 24 optativos + 9 de Prácticas Externas + 15TFM

1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	1. 30 plazas ofertadas a nueva matrícula en la UAL 2. Presencial con uso de teledocencia.
-------------------	--

2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	Sin observaciones.
-------------------	--------------------

3.- COMPETENCIAS

Contenido:	Sin observaciones.
-------------------	--------------------

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido:	Descripción general
	1. No constan completamente predefinidos los criterios de acceso y admisión. . Con carácter anual deberá revisarse este aspecto asumiendo este compromiso la Comisión Académica del Máster. 2. No constan predefinidos los complementos de formación, de manera individualizada la comisión académica determinará los mismos para cada alumno concreto. Con carácter anual deberá revisarse este aspecto asumiendo este compromiso la Comisión Académica del Máster. Con carácter general fija como complementos el Módulo de Química Industrial del Grado de Ingeniería Química Industrial y el Módulo de básicas y el Módulo de la Rama Industrial de los Grados de Ingeniería.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	1. Descripción general			
	1. La memoria no determina qué tres asignaturas obligatorias (18 ECTS) impartirá la universidad de Almería y permite su rotación entre las participantes. Con carácter anual deberá revisarse este aspecto y, en su caso, ajustar la información. En razón de la información transmitida por la coordinación del máster para el curso 2014-15 en lo que respecta a la oferta de la UAL quedaría así: *			
	ECTS	CARÁCTER	MODALIDAD	DENOMINACIÓN
	6	obligatoria	TELEDOCENCIA	Diseño de Procesos y Productos Químicos
	6	obligatoria	TELEDOCENCIA	Análisis y Diseño avanzado de Reactores Químicos
	6	obligatoria	TELEDOCENCIA	Análisis y Diseño avanzado de Operaciones de Transferencia
	3	optativa	PRESENCIAL	Principios del Cultivo de Células Animales
	3	optativa	TELEDOCENCIA	Depuración de Aguas mediante Energía Solar
	3	optativa	PRESENCIAL	Dinámica y Simulación de Bioprocesos
	3	optativa	PRESENCIAL	Ingeniería Enzimática de Lípidos
	3	optativa	PRESENCIAL	Estadística aplicada a la Ingeniería Química
	3	optativa	PRESENCIAL	Laboratorio de Bioprocesos
	3	optativa	TELEDOCENCIA	Ingeniería de Procesos aplicada a la Biotecnología de Microalgas
	3	optativa	PRESENCIAL	Productos Químicos Orgánicos Industriales

	3	obligatoria	PRESENCIAL	I+D+i en Ingeniería Química
	9	Prácticas	PRESENCIAL	Estancia en empresas o centros de investigación
	15	TFM	PRESENCIAL	Trabajo de Fin de Máster

*Esta información debe aún ser confirmada y aprobada por la UAL para poder proceder a la correcta ordenación del título. Se recomienda también que se comunique la modalidad de impartición de la restante optatividad por las universidades participantes con el fin de informar correctamente a los alumnos.

- La memoria no determina cómo se articulará la gestión académico-administrativa. El sistema de gestión académica y administrativa del título no es preceptivo para su verificación pero su inclusión facilitaría el proceso de articulación de todos los elementos interuniversitarios del título (actas, matrícula, reconocimientos...) y podría evitar futuros problemas de gestión.
- Tipo de Enseñanza: presencial. Existe ambigüedad en este punto, en la descripción general del plan de estudios, en el apartado 5) deja la opción abierta al uso de la teledocencia en las asignaturas sin concretar cuales son objeto de esta forma de impartición. Con carácter anual deberá revisarse este aspecto y, en su caso, ajustar la información.
- La memoria no determina con claridad los convenios para realización de las prácticas externas de los alumnos de la UAL. Se presuponen suficientes.
- El plan de estudios podría no cumplir los mínimos requeridos por el Anexo III de la Orden 08/06/2009 (BOE nº 187 de 04/08/09) que regula el contenido mínimo de los másteres que titulen o califiquen como Ingeniero Químico. Establece las competencias mínimas y comunes a todos los titulados en 60 ECTS más el TFG. Es una cuestión interpretativa de los criterios de verificación y el contenido del decreto, en razón de las competencias formales que se quieran atribuir a los contenidos optativos del máster. La Dirección del título alega que esta situación esta situación no ha dado problemas en otros títulos verificados.

6.- MEDIOS PERSONALES

Contenido:	1. Recursos humanos
	1. Sin observaciones. La memoria no determina con claridad cómo se articulará la teledocencia a los efectos de poder determinar la suficiencia y compromisos de recursos personales de la UAL. Se presuponen suficientes.

7.- MEDIOS MATERIALES

Contenido:	1 Medios Materiales
	1. Sin observaciones. La memoria no determina con claridad cómo se articulará la teledocencia a los efectos de poder determinar la suficiencia y compromisos de recursos materiales de la UAL. Se presuponen suficientes.

8.- RESULTADOS PREVISTOS

Contenido:	Estimación de Valores Cuantitativos
	1. Sin observaciones

9.- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Contenido:	Estimación de Valores Cuantitativos
	1. El de la Universidad de Cádiz

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido:	Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.
	1. Sin observaciones.

NOMBRE GUZMAN
PALOMINO JUAN
PABLO - NIF

Firmado digitalmente por NOMBRE GUZMAN
PALOMINO JUAN PABLO - NIF
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES,
o=FNMT, ou=FNMT Clase 2 CA, ou=500071,
cn=NOMBRE GUZMAN PALOMINO JUAN
PABLO - NIF
Fecha: 2014.02.21 08:47:27 +01'00'

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA