



Fecha: 10 de diciembre de 2014

Unidad Origen:

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden  
día del Consejo de Gobierno*

Unidades de destino:

- Secretaría General de la UAL
- Vicesecretaría General de la UAL

Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día de un próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Adopción de acuerdo, si procede, para su elevación al Consejo Social, de las Memorias de los Títulos de Máster que se relacionan a continuación:

y cuya propuesta de acuerdo sería:

Se aprueba la elevación al Consejo Social, las Memorias de los Títulos de Máster que se relacionan a continuación:

- Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa por la Universidad de Almería.
- Máster Universitario en Desarrollo Local, Codesarrollo y Sostenibilidad por la Universidad de Almería.
- Máster Universitario en Seguimiento y Adaptación al Cambio Global por la Universidad de Almería.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Almería.
- Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad por la Universidad de Almería.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Almería.
- Máster Universitario en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud por la Universidad de Almería.

## Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Dirección y Economía de la Empresa				1
CENTRO:	Facultad de CC. Económicas y Profesionales				
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	11-12-2014
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación		
INFORME:					
FAVORABLE.					

### 0.- AJUSTES GENERALES:

60 ECTS: 54 optativos (91 ofertados)+ 6 TFM.  
3 especialidades.de 48 (Investigación) /42 (MBA)/ 36 (MBA avanzado). Permite concluir sin especialidad.  
50 plazas ofertadas (30 máximos por asignatura).  
Presencial

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

**Contenido:** 1. El título de dos de las especialidades incluye una abreviatura en inglés (MBA)

### 2.- JUSTIFICACIÓN

**Contenido:** 1. Pendiente de ajustar algún dato.

### 3.- COMPETENCIAS

**Contenido:** 1 Sin observaciones.

### 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

**Contenido:** **Descripción general**  
1. Sin observaciones.  
2. Solicita crear accesos DUA propios para cada itinerario.

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

**Contenido:** **1. Descripción general**  
1. No incluye ningún contenido obligatorio. Esta estructura de máster hace que no exista una troncalidad común que se pueda ser compartida por todos los alumnos o que dé coherencia al máster como un único título. Las competencias han sido reconducidas a los resultados de aprendizaje de cada una de las materias optativas de las diferentes especialidades.  
2. El TFM es de 6 ECTS. El creditaje del TFM es el mínimo legal, pero no se ajusta a las recomendaciones para los másteres que con carácter general suelen tener un creditaje superior.

### 6.- MEDIOS PERSONALES

**Contenido:** **1. Recursos humanos**  
1. Sin observaciones.

### 7.- MEDIOS MATERIALES

**Contenido:** **1 Medios Materiales**  
1. Sin observaciones.

### 8.- RESULTADOS PREVISTOS

**Contenido:** **Estimación de Valores Cuantitativos**  
1. Sin observaciones.

### 9.- Calidad

**Contenido:** **Estimación de Valores Cuantitativos**  
1. Sin observaciones.

### 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>Contenido:</b>	<b>Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.</b>
	Extingue al anterior Máster Universitario en Dirección de Empresas 1. Adjunta una tabla de adaptación.

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

## Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Desarrollo Local, Codesarrollo y Sostenibilidad			1	
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	11-12-2014
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación		
INFORME:					
FAVORABLE.					

### 0.- AJUSTES GENERALES:

60 ECTS: 30 obligatorios +24 optativos (48 ofertados)+ 6 TFM.  
Especialidades, permite concluir sin especialidad:

- Gestión de Iniciativas Locales (9 ECTS)
- Investigación en Ámbitos Locales (9 ECTS)

25 plazas ofertadas  
Presencial

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 2.- JUSTIFICACIÓN

**Contenido:** 1. Sin observaciones. Breve

### 3.- COMPETENCIAS

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

**Contenido:** Descripción general  
1. Sin observaciones. No incluye reconocimiento de créditos del anterior máster propio.

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

**Contenido:** 1. Descripción general  
1. Sin observaciones. El contenido de las materias incluye bibliografía.

### 6.- MEDIOS PERSONALES

**Contenido:** 1. Recursos humanos  
1. Sin observaciones.

### 7.- MEDIOS MATERIALES

**Contenido:** 1 Medios Materiales  
1. Sin observaciones.

### 8.- RESULTADOS PREVISTOS

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones. Breve justificación de los indicadores

### 9.- Calidad

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Pendiente de ajustar enlace

### 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

**Contenido:** Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.  
1. Sin observaciones

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

## Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Seguimiento y Adaptación al Cambio Global				1
CENTRO:	Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales				
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	11-12-2014
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación		
INFORME:					
FAVORABLE.					

### 0.- AJUSTES GENERALES:

60 ECTS: 33 obligatorios +15 optativos (33 ofertados (1:2,2))+ 12 TFM.  
Sin especialidades.  
20 plazas ofertadas  
Semipresencial  
A resultas del trámite de alegaciones, incorpora dos nuevas asignaturas optativas, con lo que la oferta de optatividad sube a 39 ECTS. (Presentada por D. José Mª Calaforra 06/11/2014)  
Optativa: Agua y Cambio Global 3 ECTS  
Optativa: Historia del clima de la Tierra 3 ECTS

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 2.- JUSTIFICACIÓN

**Contenido:** 1. Pendiente de adjuntar convenios

### 3.- COMPETENCIAS

**Contenido:** 1 sin observaciones

### 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

**Contenido:** Descripción general  
1. Sin observaciones

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

**Contenido:** 1. Descripción general  
1. Sin observaciones.  
2. Se crean dos asignaturas optativas de 3 ECTS tras las alegaciones.

### 6.- MEDIOS PERSONALES

**Contenido:** 1. Recursos humanos  
1. Sin observaciones.  
2. Se ajusta a resulta de las alegaciones.

### 7.- MEDIOS MATERIALES

**Contenido:** 1 Medios Materiales  
1. Sin observaciones

### 8.- RESULTADOS PREVISTOS

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones

### 9.- Calidad

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones

### 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

**Contenido:** Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.  
Extiingue al anterior Máster Universitario en Evaluación del Cambio Global por la Universidad de Almería

	1. Adjunta una tabla de adaptación.
--	-------------------------------------

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

## Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Almería				1
CENTRO:	Facultad de Humanidades y Psicología				
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	11-12-2014
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación		
INFORME:					
FAVORABLE.					

### 0.- AJUSTES GENERALES:

60 ECTS: 9 obligatorios +27 optativos (51 ofertados)+ 24 TFM.  
 2 Especialidades, pero permite finalizar sin ninguna especialidad concreta:

- Investigación en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología (18 ECTS)
- Investigación en Contextos Sociales y Educativos (18 ECTS)

35 plazas ofertadas. Presencial  
 En trámite de alegaciones, a instancias de la coordinadora se ajusta la denominación de la 2ª especialidad añadiendo la palabra "psicológica". Ajusta un porcentaje en el punto 6 de Recursos Humanos.

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 2.- JUSTIFICACIÓN

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 3.- COMPETENCIAS

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

**Contenido:** Descripción general  
 1. Sin observaciones.

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

**Contenido:** 1. Descripción general  
 1) Incluye asignaturas de otros másteres dentro de su propia oferta de optatividad. Expresamente sólo menciona a 9 asignaturas del Máster de Psicología Sanitaria, pero deja opción a incluir otras materias de otros másteres tras las oportunas autorizaciones. Esta definición, pese a ser viable técnicamente, suele dar posteriores problemas técnicos y de mantenimiento de la oferta docente.

### 6.- MEDIOS PERSONALES

**Contenido:** 1. Recursos humanos  
 1. Sin observaciones.

### 7.- MEDIOS MATERIALES

**Contenido:** 1 Medios Materiales  
 1. Sin observaciones.

### 8.- RESULTADOS PREVISTOS

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
 1. Sin observaciones.

### 9.- Calidad

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
 1. Pendiente de ajustar enlace

### 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

**Contenido:** Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.

1. Sin observaciones. No extingue a ningún otro título.
---

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

NOMBRE  
GUZMAN  
PALOMINO JUAN  
IF

Digitally signed by  
NOMBRE GUZMÁN  
PALOMINO JU  
PABLO - NIF [REDACTED]  
Date: 2014.12.09  
14:30:31 +0100



## Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad por la Universidad de Almería			1	
CENTRO:	Escuela Internacional de Máster (EIMUAL)				
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	11-12-2014
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación		
INFORME:					
FAVORABLE.					

### 0.- AJUSTES GENERALES:

60 ECTS: 48 obligatorios + 3 optativos (1:2) + 9 TFM. (63 ECTS ofertados)  
18 plazas ofertadas  
Presencial

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 2.- JUSTIFICACIÓN

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 3.- COMPETENCIAS

**Contenido:** 1. Sin observaciones.

### 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

**Contenido:** Descripción general  
1. Sin observaciones.

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

**Contenido:** 1. Descripción general  
1. Sin observaciones.

### 6.- MEDIOS PERSONALES

**Contenido:** 1. Recursos humanos  
1. Sin observaciones. Referidos a la Facultad de Educación, Enfermería y Fisioterapia.

### 7.- MEDIOS MATERIALES

**Contenido:** 1 Medios Materiales  
1. Sin observaciones. Referidos a la Facultad de Educación, Enfermería y Fisioterapia.

### 8.- RESULTADOS PREVISTOS

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones.

### 9.- Calidad

**Contenido:** Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones.

### 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

**Contenido:** Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.  
1. Sin observaciones.

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

## Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte					1
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia					
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	11-12-2014	
Informe emitido a instancias de:			VPOA			
Situación procedimental del Plan de Estudios			Pendiente aprobación			
INFORME:						
FAVORABLE.						

### 0.- AJUSTES GENERALES:

60 ECTS: 48 obligatorios (60 ofertados)+ 12 TFM. (60 ofertados)  
20 plazas ofertadas  
Presencial

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido: 1. Sin observaciones.

### 2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido: 1. Sin observaciones.

### 3.- COMPETENCIAS

Contenido: 1 Sin observaciones.

### 4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido: Descripción general  
1. Sin observaciones.

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido: 1. Descripción general  
1. Sin observaciones.

### 6.- MEDIOS PERSONALES

Contenido: 1. Recursos humanos  
1. Sin observaciones.

### 7.- MEDIOS MATERIALES

Contenido: 1 Medios Materiales  
1. Sin observaciones.

### 8.- RESULTADOS PREVISTOS

Contenido: Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones.

### 9.- Calidad

Contenido: Estimación de Valores Cuantitativos  
1. Sin observaciones

### 10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido: Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.  
1. Sin observaciones

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

## Informe Técnico sobre la Propuesta de Modificación de Máster

<b>Denominación del Título</b>	Máster en Medicina
<b>INFORME:</b>	
<b>Favorable.</b> Es una modificación SUSTANCIAL <sup>1</sup> Requiere aprobación por todos los órganos responsables de la UAL y su ulterior verificación ante el Ministerio de Educación.	
<b>Origen de la Modificación:</b>	Coordinadora del Título
<b>Fecha:</b>	11-12-2014
<b>Descripción:</b>	Cambio de centro. Reestructuración de contenidos y cronograma
<b>Descripción de las modificaciones solicitadas</b>	
<b>Modificación</b>	1) Cambio de centro: de la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia a la Escuela Internacional de Máster. Este cambio supone la reestructuración de la información de toda la memoria para sustituir el centro, quedan por reasignar los recursos humanos (P6) y recursos materiales específicos del centro para el máster (P7). Del mismo modo, deberá reasignar el máster al nuevo centro a efectos de su SGC (P9 de la memoria).
	2) Eliminación de materias: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrollo y validación de Test. (3 ECTS)</li> <li>➤ Epidemiología y Metodología de Investigación (3 ECTS)</li> </ul>
	3) Reducción del creditaje de la materias <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avances de la Patología Médica de 9 a 3 ECTS.</li> <li>➤ Avances en Salud Reproductiva y Pediátrica de 6 a 3 ECTS.</li> </ul> La reducción de creditaje conlleva la redistribución de competencias. Los cambios de contenidos se justifican de la experiencia adquirida durante el primer año de implantación del título y la necesidad de redistribuir los contenidos/ECTS del máster para su mejor comprensión y mejor aprovechamiento.
	4) Los 15 ECTS eliminados, se reconducen a dos materias nuevas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseños epidemiológicos y técnicas de investigación en Ciencias Biomédicas (9 ECTS)</li> <li>➤ Documentación Científica, escritura y publicación de un artículo científico y elaboración de un proyecto de investigación en Ciencias de la Salud (6ECTS)</li> </ul> Las nuevas materias no conllevan la incorporación de nuevas competencias al máster.

<sup>1</sup> Modificaciones sustanciales son aquellas que conforme al art. 28 del RD 1393/2007 (modificado por el RD 861/2010) y el Procedimiento para la solicitud de la Modificación en los Títulos Verificados de Máster de la Agencia Andaluza de Evaluación (V.03. 07/11/2013 Procedimiento para la solicitud de MODIFICACIONES en los Títulos Verificados de Grado y Máster)

	<p>5) Cuatro cambios de cuatrimestre en las materias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El laboratorio aplicado a Ciencias de la Salud. Pasa del 1º cuatrimestre al 2º.</li> <li>➤ Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud. Análisis multivariante. Pasa del 1º cuatrimestre al 2º</li> <li>➤ Avances en Salud Reproductiva y Pediátrica. Pasa del 2º al 1º.</li> <li>➤ Enfermedades cerebrovasculares y neurodegenerativas. Pasa del 2º al 1º.</li> </ul> <p>Los cambios de cuatrimestre se justifican de la experiencia adquirida durante el primer año de implantación del título y la necesidad de redistribuir los contenidos del máster para su mejor comprensión y mejor aprovechamiento.</p>
	<p>6) Incorpora una tabla de adaptación entre las dos versiones del plan de estudios. (P10)</p>
<b>PROCEDE:</b>	<p><b>Aprobación por todos los órganos responsables de la UAL y, en su caso, su envío a verificación.</b></p> <p><b>Dar traslado a la Unidad de Calidad para el ajuste del P9 de la memoria y su SGC.</b></p>

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino  
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN  
CONTINUA

ANEXO:  
FICHAS DE LAS NUEVAS MATERIAS

CURSO	CUA TR	MÓDULOS /		MATERIA-ECTS	
CURSO PRIMERO	1 <sup>er</sup> cuatrimestre	MÓDULO 1: AVANCES EN MEDICINA	15	Avances en Patología Médica <sup>1</sup>	3 9
				Avances en Patología Quirúrgica	6
				Avances en Salud Reproductiva y Enfermedades <sup>1,2</sup>	3 6
				Enfermedades cerebrovasculares y Neurodegenerativas <sup>2</sup>	3
		MÓDULO 2: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	15	Diseños epidemiológicos y técnicas de investigación en Ciencias Biomédicas <sup>3</sup>	9 3
				Documentación Científica, escritura y publicación de un artículo científico y elaboración de un proyecto de investigación	6
	Desarrollo y validación de test.			3	
	2 <sup>o</sup> cuatrimestre	MÓDULO 1: AVANCES EN MEDICINA	6	Toxicología legal y forense	3
				Odontología y cirugía maxilofacial	3
		MÓDULO 2: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	9	El laboratorio aplicado a Ciencias de la Salud <sup>2</sup>	3
				Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud. Análisis multivariante. <sup>2</sup>	6
		MÓDULO 3:TFM	15	TFM	15

<sup>1</sup> cambian de número de créditos

<sup>2</sup> cambian de cuatrimestre

<sup>3</sup> Asignaturas nuevas

5.5 NIVEL 1: MODULO 1: AVANCES EN MEDICINA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: AVANCES EN PATOLOGIA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3 9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3 9		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
La materia Avances en Patología Médica recoge conocimientos avanzados sanitarios y de investigación y pretende proporcionar un adecuado conocimiento sobre diversos aspectos que han supuesto un avance en la patología médica. En este campo se forma a los alumnos en avances en el campo médico potenciando una investigación en este ámbito novedosa y pionera de máximo interés para la Universidad y sobre todo, para la sociedad, capaz de plantear soluciones a problemas de salud-enfermedad no solo desde la perspectiva de la investigación, sino también de las aplicadas tanto en el ámbito clínico como epidemiológico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Actualización en las urgencias cardiovasculares, respiratorias y anafilácticas 2. Soporte vital avanzado cardiológico y traumatológico. Nuevas recomendaciones. Cuidados post-resucitación. Muerte súbita 3. Investigación clínica en enfermedades infecciosas 4. Códigos de activación: presente y futuro 5. Emergencias colectivas. Catástrofes. Triage 6. Investigación en red en urgencias. Abordaje multidisciplinar		
1. Nuevos abordajes de las enfermedades emergentes y enfermedades tropicales		
2. Investigación de las gripes del siglo XXI		
3. Avances en el tratamiento de las complicaciones metabólicas de la diabetes y alteraciones hidroelectrolíticas		
4. Actualización en las urgencias cardiovasculares, respiratorias y anafilácticas		
5. Soporte vital avanzado cardiológico y traumatológico. Nuevas recomendaciones. Cuidados post-resucitación. Muerte súbita		
6. Investigación clínica en enfermedades infecciosas		
7. Los nuevos dotantes: Donación en asitolia. Donantes tras la muerte cardíaca		
8. Códigos de activación: presente y futuro		
9. Emergencias colectivas. Catástrofes. Triage		
10. Investigación en red en urgencias. Abordaje multidisciplinar		
11 Avances en el estudio y tratamiento de las patologías que afectan a la visión humana		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

No existen requisitos previos		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
000 - No hay competencias con esta tipología		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE01 - CE01: Conocimientos especializados de ciencias de la salud propios de la materia		
CE02 - CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud		
<del>CE03 - CE03: Los estudiantes deben ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas así como el desarrollo de habilidades y métodos de investigación biosanitarios</del>		
<del>CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación</del>		
<del>CE06 - CE06: Conocer los conceptos avanzados de bioestadística y su aplicación a las Ciencias de la Salud</del>		
<del>CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías</del>		
CE09 - CE09: Analizar los progresos terapéuticos y diagnósticos basados en la investigación de las enfermedades infecciosas y valorar la respuesta del organismo frente a estas enfermedades		
CE14 - CE14: Saber aplicar nuevos conocimientos de nivel avanzado en la práctica, así como trasladar los datos de la clínica a la investigación biomédica		
CE15 - CE15: El alumno debe ser capaz de estructurar los comportamientos diagnósticos y terapéuticos avanzados en el ámbito de las urgencias y emergencias cardiovasculares a la investigación científica		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1: CLASES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS	0	0
AF2: PRESENTACION DE MATERIAL AUDIOVISUAL	0	0
AF3: TRABAJO CON ESCRITO (TEXTOS, ARTÍCULOS, CASOS, ANÁLISIS DE DATOS, ETC.)	0	0
AF4: REVISIÓN DE PRÁCTICAS Ó PROBLEMAS, CASOS CLÍNICOS	0	0
AF5: ORIENTACIÓN PERSONALIZADA, RESOLUCIÓN DE DUDAS Ó CONFLICTOS	0	0
AF6: LECTURA DE TEXTOS Y DATOS CLÍNICOS	0	0
AF7: BÚSQUEDA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, LECTURA BIBLIOGRÁFICA	0	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
MD1: CLASE MAGISTRAL		
MD2: TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNADO		
MD3: TRABAJO GRUPAL		
MD4: TUTORIAS		
MD5: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)		
MD6: SEMINARIOS		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1: ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA	10.0	20.0
SE2: REALIZACION DE TRABAJOS	20.0	30.0
SE4: REALIZACION DE EXAMEN	40.0	50.0

NIVEL 2: AVANCES EN SALUD REPRODUCTIVA Y PEDIÁTRICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG0	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Se pretende que el alumno conozca los avances y novedades en patología y cirugía pediátrica y las nuevas técnicas de infertilidad. Adquirirá conocimientos de investigación clínica relacionados con los estados de salud y enfermedad de la mujer, tanto durante la gestación como en otros momentos de su vida reproductiva</p> <p>Aprenderá a diseñar y desarrollar proyectos de investigación relacionados con la salud y las enfermedades de la mujer, así como el embarazo y el desarrollo y bienestar fetal.</p> <p>Saber las novedades en las técnicas exploratorias y el manejo de bioseñales y biomarcadores en el niño críticamente enfermo.</p> <p>Iniciarse en la investigación sobre la patología propia del recién nacido a término y pretérmino, así como iniciarse en la investigación de la ciencia de la nutrición durante el crecimiento y desarrollo en la infancia y en la adolescencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<div>1. Nuevas técnicas en infertilidad (Inseminación artificial, FIV, Diagnóstico genético, Embrioscopia, Hibernación pronuclear, Vitricación de los ovocitos).</div> <div>2. Programación fetal y medicina basada en la evidencia</div> <div>3. Novedades en el abordaje de las intoxicaciones pediátricas.</div> <div>4. Investigación en Oncología pediátrica.</div> <div>5. Alteraciones en la nutrición y en el crecimiento. Modelos experimentales de hipocrecimiento.</div> <div>6. Nuevos retos en el abordaje de la Obesidad infantil. Nutrigenómica</div> <div>1. Nuevas técnicas en infertilidad (Inseminación artificial, FIV, Diagnóstico genético, Embrioscopia, Hibernación pronuclear, Vitricación de los ovocitos).</div> <div>2. Programación fetal y medicina basada en la evidencia</div> <div>3. Patología cervical y avances en oncología ginecológica</div> <div>4. Nuevas vertientes en la asistencia a la patología materno fetal y evidencia clínica en el bienestar fetal anteparto e intraparto</div> <div>5. Nuevas técnicas para el abordaje de los procesos infecciosos infantiles.</div> <div>6. Novedades en el abordaje de las intoxicaciones pediátricas.</div> <div>7. Investigación en Oncología pediátrica.</div> <div>8. Malformación, deformación, disrupción.</div> <div>9. Alteraciones en la nutrición y en el crecimiento. Modelos experimentales de hipocrecimiento.</div> <div>10. Investigación en la ciencia de la genética clínica en la infancia</div> <div>11. Nuevos retos en el abordaje de la Obesidad infantil. Nutrigenómica</div> <div>12. Urgencias pediátricas.</div>		



**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

No existen requisitos previos

**5.5.1.5 COMPETENCIAS****5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE01 - CE01: Conocimientos especializados de ciencias de la salud propios de la materia

CE02 - CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud

CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación

CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías

CE11 - CE11: El alumno debe ser capaz de investigar en líneas de pediatría y comunicar los resultados obtenidos

CE12 - CE12: Aprender a participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la salud y las enfermedades de la mujer, así como con el embarazo y desarrollo y bienestar fetal

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF1: CLASES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS	0	0

NIVEL 2:			
DENOMINACIÓN	DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA, ESCRITURA Y PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CC.SS.		
CARÁCTER	OBLIGATORIA		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	ECTS Cuatrimestral 4
6			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	INGLÉS	OTRAS	
Si	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
Nivel 3: Asignatura (en su caso)			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS NIVEL 3	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral (1)	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Con esta asignatura se pretende conocer el formato y estructura de un artículo científico y tesis doctoral, escribir artículos originales y de revisión, proyectos de investigación y otros formatos de documentos. Escribir un artículo científico y de revisión, original breve, carta al director o nota clínica. Conocer la herramientas para evaluar la calidad científica de una publicación, de un autor, de una revista y de una institución</p> <p>Aprender el proceso y los aspectos éticos de publicación científica. Conocer el proceso de evaluación de un artículo científico y las guías para evaluar manuscritos, así como saber recursos y herramientas para la preparación de una publicación</p> <p>Además en la asignatura se aprenderá los diferentes estilos de citación de los documentos científicos, y el manejo de sistemas automatizados de referencias bibliográficas. Se dará las claves para estructurar y preparar correctamente una Tesis Doctoral.</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<div><div>1.</div><div>La publicación científica y la calidad científica de una publicación, de un autor , de una revista y de una institución</div></div> <div><div>2.</div><div>Evaluación externa de manuscritos. Guías para evaluar manuscritos</div></div> <div><div>3.</div><div>Escritura de artículos originales, de revisión, tesis y otros formatos</div></div> <div><div>4.</div><div>Elaboración de referencias</div></div> <div><div>5.</div><div>Acceso y manejo de bases de datos y recursos de información</div></div> <div><div>6.</div><div>Bases de Datos y Recursos de Información nacionales e iberoamericanos en Ciencias de la Salud</div></div> <div><div>7.</div><div>Bases de datos y recursos de información internacionales en Ciencias de la Salud</div></div> <div><div>8.</div><div>PubMed</div></div> <div><div>9.</div><div>Repositorios Open Access</div></div> <div><div>10.</div><div>Cochrane Library</div></div> <div><div>11.</div><div>Bases de datos internaciones multidisciplinares</div></div> <div><div>12.</div><div>Motores de búsqueda científicos.</div></div>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
(...)		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
(...)		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE02 - CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud		
CE03 - CE03: Los estudiantes deben ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas así como el desarrollo de habilidades y métodos de investigación biosanitarios		
CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación		
CE14 - CE14: Saber aplicar nuevos conocimientos de nivel avanzado en la práctica, así como trasladar los datos de la clínica a la investigación biomédica		
CE10 - CE10: Conocer en el contexto de una investigación determinada los problemas metodológicos del diseño de los estudios epidemiológicos		
CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
AF1: CLASES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS		
AF2: PRESENTACION DE MATERIAL AUDIOVISUAL		
AF3: TRABAJO CON ESCRITO (TEXTOS, ARTÍCULOS, CASOS, ANÁLISIS DE DATOS, ETC.)		
AF5: ORIENTACIÓN PERSONALIZADA, RESOLUCIÓN DE DUDAS Ó CONFLICTOS		
AF6: LECTURA DE TEXTOS Y DATOS CLÍNICOS		

NIVEL 2:			
DENOMINACIÓN	DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMÉDICAS		
CARÁCTER	OBLIGATORIA		
ECTS NIVEL 2	9		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	ECTS Cuatrimestral 4
9			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	INGLÉS	OTRAS	
Si	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
Nivel 3: Asignatura (en su caso)			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS NIVEL 3	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral (1)	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>El alumnos deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las bases y etapas del Método científico</li><li>• Determinar la selección de la población a incluir en una investigación, incluida la determinación del tamaño muestral necesario.</li><li>• Conocer los conceptos de validez interna y externa de un estudio y cómo pueden afectar a los resultados de un estudio.</li><li>• Saber analizar una base de datos de investigación clínica y presentar dichos resultados</li><li>• Conocer los tipos de estudios especiales que existen en investigación clínica</li><li>• Diferenciar la formulación de los objetivos de un estudio descriptivo y analítico.</li><li>• Conocer y saber interpretar y calcular las principales medidas de frecuencia empleadas en los estudios de investigación: Razón, Proporción y Tasa. Prevalencia e Incidencia.</li><li>• Analizar las particularidades de los ensayos clínicos y los diseños para la evaluación de tecnologías sanitarias</li></ul>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>1. Tipos de investigación. El método científico. Etapas del método científico.</p> <p>2. Diseños epidemiológicos. Concepto de validez y reproductibilidad de las pruebas diagnósticas</p> <p>3. Planteamiento del problema. Hipótesis. Objetivos. Justificación</p> <p>4. Medidas de frecuencia, de asociación e impacto potencial</p> <p>5. Diseño de estudios descriptivos, de casos y controles, cohortes y experimentales.</p> <p>6. Epidemiología analítica: diseño de estudios experimentales. El ensayo clínico</p> <p>7. Estudio de la asociación causa-efecto: modelos causales</p> <p>8. Probabilidad y su aplicación en ciencias biomédicas. Curvas roc</p> <p>9. Definición y operabilidad de variables</p> <p>10. Población de estudio y cálculo del tamaño muestral</p> <p>11. Errores y validez del estudio</p> <p>12. Validación de pruebas diagnósticas: sensibilidad y especificidad</p> <p>13. Diseño y validación de cuestionarios</p> <p>14. Metaanálisis</p>			

15. Introducción al análisis multinivel		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
(...)		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
(...)		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE02 - CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud		
CE03 - CE03: Los estudiantes deben ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas así como el desarrollo de habilidades y métodos de investigación biosanitarios		
CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación		
CE14 - CE14: Saber aplicar nuevos conocimientos de nivel avanzado en la práctica, así como trasladar los datos de la clínica a la investigación biomédica		
CE10 - CE10: Conocer en el contexto de una investigación determinada los problemas metodológicos del diseño de los estudios epidemiológicos		
CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
AF1: CLASES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS		
AF2: PRESENTACION DE MATERIAL AUDIOVISUAL		
AF3: TRABAJO CON ESCRITO (TEXTOS, ARTÍCULOS, CASOS, ANÁLISIS DE DATOS, ETC.)		
AF5: ORIENTACIÓN PERSONALIZADA, RESOLUCIÓN DE DUDAS Ó CONFLICTOS		
AF6: LECTURA DE TEXTOS Y DATOS CLÍNICOS		

### 10.2 Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

#### Procedimiento

Los alumnos de la actual versión del Máster, podrán optar por:

1. Finalizar sus estudios, que se extinguirán progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.
2. Adaptación a la nueva versión del máster. Para ello, se establecerá un cuadro de adaptaciones preciso.

El régimen de extinción de los estudios indicados se realizará, temporalmente. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. En el supuesto extraordinario de que el Centro considerara aconsejable ampliar el Plan de Extinción, podrá solicitarse al Consejo de Gobierno la autorización de una prórroga en el régimen de extinción, con carácter extraordinario, que el número de las citadas convocatorias de examen sea de seis, en lugar de cuatro, a realizar en los tres cursos académicos siguientes, todo ello sin perjuicio de los criterios de permanencia de los alumnos en la universidad. En su caso, las adaptaciones se realizarán a nivel de materias, según el procedimiento específico establecido por la Universidad de Almería y según la siguiente tabla de adaptación automática:

Materia Máster existente	Materia Nuevo plan de estudios
Avances de Patología Médica	Avances de Patología Médica
Avances en Salud Reproductiva	Avances en Salud Reproductiva
Epidemiología y Metodología	Diseños epidemiológicos y técnicas de investigación en Ciencias Biomédicas
Desarrollo y validación de Test	Diseños epidemiológicos y técnicas de investigación en Ciencias Biomédicas
-----	Documentación Científica, escritura y publicación de un artículo científico y elaboración de un proyecto de investigación en Ciencias de la Salud