

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

Valoración y tratamiento de la sincondrosis esfeno-basilar, charnela cráneo-cervical y diagnóstico osteopático I.

DENOMINACIÓN EN INGLÉS

Assessment and treatment of spheno-basilar synchondrosis, and hinge cranio-cervical osteopathic diagnosis I.

CRÉDITOS ECTS:	1,4	CUATRIMESTRE:	1º y 2º	CARÁCTER:	Obligatoria	X	Optativa	
-----------------------	-----	----------------------	---------	------------------	-------------	---	----------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

Teóricos:		Prácticos:	35hrs	Actividades dirigidas:	
-----------	--	------------	-------	------------------------	--

PROFESORADO

Nombre: Joaquín Fernández Rodríguez	DNI:	
Teléfono:	E-mail: joafer@ual.es	Créditos: 1,4
Área de conocimiento: Fisioterapia		
Departamento: de Enfermería y Fisioterapia		
Organismo: Universidad de Almería		
Nombre:	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		
Nombre:	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		

OBJETIVOS:**Objetivos Generales**

- Dotar al fisioterapeuta de más herramientas de exploración, valoración y diagnóstico, además una mejor actitud ética para con los pacientes.

Objetivos Específicos

- Conocer el comportamiento biomecánico osteopático de las distintas estructuras de la charnela cráneo cervical y la base del cráneo.

- Actualización y puesta al día en la exploración y el diagnóstico de las distintas patologías biomédicas y disfunciones osteopáticas de la charnela cráneo cervical y la base del cráneo.

OBJETIVOS EN INGLÉS:**General Objectives**

- Provide more tools to physiotherapist exploration, assessment and diagnosis, as well as a better ethical attitude to patients.

Specific Objectives

"Knowing the osteopathic biomechanical behavior of the various structures of the skull and cervical hinge skull base.

- Upgrading and updating the screening and diagnosis of various diseases and dysfunctions biomedical Hinge osteopathic cranial cervical and skull base.

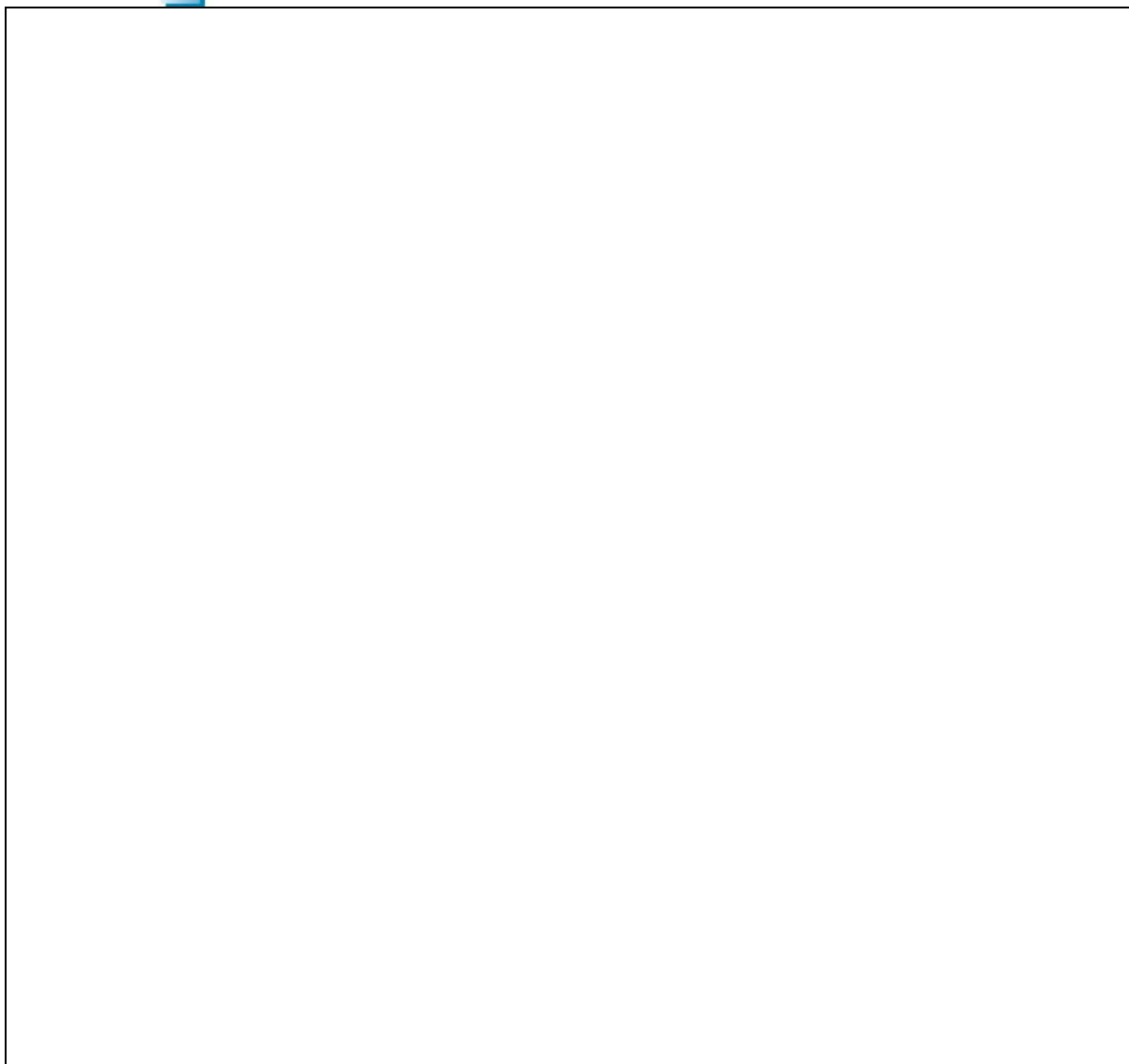
COMPETENCIAS:

El discente es capaz de identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.

Los alumnos/as son aptos para actuar en todos los niveles de atención a la salud, de forma holística, además de respetar los principios éticos, morales y culturales del individuo y de su comunidad.

El discente conoce los distintos test de movilidad de cara a la exploración y el diagnóstico de las distintas patologías biomédicas y disfunciones osteopáticas.

CONTENIDOS TEÓRICOS:



CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Anatomía descriptiva, y palpatoria topográfica de la sincondrosis esfeno-basilar.
- Valoración y procedimiento practico de las disfunciones de la sincondrosis esfeno-basilar.
- Tratamiento y procedimiento practico de las disfunciones de la sincondrosis esfeno-basilar.

- Anatomía descriptiva, y palpatoria topográfica de la charnela cráneo-cervical.
- Valoración y procedimiento practico de las disfunciones de la charnela cráneo-cervical.
- Tratamiento y procedimiento practico de las disfunciones de la charnela cráneo-cervical.

- Anatomía descriptiva, y palpatoria topográfica global I por dermatofismo.
- Valoración practica del diagnostico holistico I.
- Procedimiento practico del diagnostico holistico I y su terapéutica clínica.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

- Casos clínicos prácticos con los alumnos en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Upledger J. Terapia Craneosacra I. Barcelona: Paidotribo, 2004.
2. Tixa, S (2008): Atlas de técnicas articulares osteopáticas t. 3. Raquis cervical, torácico, lumbar y costillas. 1ª ed. Elsevier
3. Ricard, F (2000): Tratado de radiología osteopática del raquis. 1ª ed. Panamericana.
4. Ricard, F (2003): Tratado de Osteopatía. 3ª ed. Panamericana.
5. Sobotta (1988): Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 18 ed. Ed Panamericana
6. Maitland G. et al (2006): Manipulación vertebral. 7ª ed. Elsevier
7. Kapadji. I.A, (2007): Fisiología articular tomo 3: Raquis. Ed. Panamericana.
8. AOA, (2006): Fundamentos de Medicina Osteopática. 1ª ed. Panamericana

SISTEMA DE EVALUACIÓN:**Sistema evaluación por modulo**

- Evaluación de la asistencia.
- Evaluación de los casos clínicos.
- Examen teórico práctico.

Sistema evaluación del Master

- La media de la valoración de todos los módulos.
- Mas la evaluación y defensa del proyecto de investigación de fin de master.