

1.-Descripción del título propuesto

| Denominación | |
|--|-------------------------------|
| Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | |
| Especialidades/Itinerarios | |
| NO | |
| Rama de conocimiento | Ciencias Sociales y Jurídicas |

| Responsable del Título | | | |
|---|--|----------|-----------|
| Centro Responsable | Facultad de Ciencias de la Educación | | |
| Propuesta de Coordinador | José María Muyor Rodríguez | | |
| Correo electrónico | josemuyor@ual.es | Teléfono | 950214045 |
| Departamentos participantes | | | |
| Dpto. Filología Francesa, Lingüística y Didácticas de la Expresión | | | |
| Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura, las Ciencias Sociales y Educación Física y Deportiva. | | | |

| Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.) |
|--|
| Semipresencial Idioma: Español |

| Máster interuniversitario | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No |
|---|--|
| Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora). | |
| | |
| Gestión de Expedientes y Títulos | |
| Señale los rasgos básicos que se recogerán en el Convenio de Colaboración: Costes, Oferta en cada Universidad, matrícula, gestión de expedientes, expedición de títulos... (Si ya hubiera borrador de convenio, basta con que se aporte). | |
| | |

2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras, la adecuación al ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes:

| 2.1 | Interés académico, científico o profesional del mismo |
|-----|---|
| | <p>La evolución constante y el interés creciente que plantean las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte convierten a esta área de conocimiento multidisciplinar en un campo de gran demanda e interés profesional y de investigación. En la actualidad, el campo de conocimiento en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está avanzando con gran rapidez en las últimas dos décadas. Prueba de ello, es la existencia en España de más de 30 revistas especializadas en Ciencias del Deporte, indexadas en la red de Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (DICE). Dicha base de datos es utilizada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en sus procesos de evaluación de profesorado, como referencia de calidad de las publicaciones españolas. A nivel internacional, hay más de 90 revistas españolas con impacto en el Journal Citation Reports (JCR), aumentando en número cada año debido a la mejora editorial, la calidad de las investigaciones y publicaciones realizadas.</p> <p>Por ello, la oferta del máster que se propone en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte pretende cubrir la demanda de profesionales y/o estudiantes de Grado cuyo interés se relaciona con la investigación en cualquiera de los ámbitos en dicho campo de conocimiento con un nivel de calidad adecuado a los estándares internacionales para este tipo de títulos.</p> <p>En este sentido, la Ley Orgánica de Universidades recoge, expresamente en su artículo 39, la investigación y la transferencia del conocimiento como funciones de la Universidad. Señala que la investigación científica es fundamento esencial de la docencia y una herramienta primordial para el desarrollo social a través de la transferencia de resultados a la sociedad. Además, constituye una función esencial de la Universidad, que deriva de su papel clave en la generación de conocimiento y de su capacidad de estimular y generar pensamiento crítico, generadora de todo proceso científico. Como consecuencia de todo ello, finaliza señalando que <i>“La Universidad tiene, como uno de sus objetivos esenciales, el desarrollo de la investigación científica, técnica y artística y la transferencia del conocimiento a la sociedad, así como la formación de investigadores e investigadoras, y atenderá tanto a la investigación básica como a la aplicada”</i>.</p> <p>Esta importancia del desarrollo del conocimiento científico es destacado en los Estatutos de la Universidad de Almería (Título IV, Capítulo 1, Artículo 114): <i>“La Universidad de Almería promoverá como uno de sus objetivos esenciales la investigación, en cuanto fundamento de la docencia y como medio para el desarrollo científico y cultural de la sociedad”</i>.</p> <p>Con el presente Master en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se pretende dar continuidad en los estudios de postgrado de los alumnos que provengan de las diferentes titulaciones de Grado que ofrece la Universidad de Almería y que comparten temas de investigación en los contextos específicos de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte, tales como los Grados en Maestro/a de Educación Infantil y Educación Primaria con mención en Educación Física u otras menciones pertinentes, Grado Educación Social, Grado de Psicología, Grado de Fisioterapia, Grado Medicina, entre otros. Y lo más importante, en un futuro daría continuación al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que comenzará el próximo curso académico 2012/2013. Es necesario destacar que desde el año 2010, con la extinción de los</p> |

anteriores doctorados, no existe en la Universidad de Almería un máster específico en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Por ello, muchos de nuestros alumnos que terminaron la Diplomatura de Maestro/a en Educación Física y que continuaron sus estudios con el 2º ciclo en Ciencias del Deporte o en Psicopedagogía, se han matriculado de los cursos de máster en otras Provincias para poder continuar con sus estudios de doctorado. Por otro lado, aquellos que por diversas cuestiones (familiares, laborales, personales,...) han querido continuar su formación de posgrado en la Universidad de Almería, la opción que les ha quedado es la de matricularse en los másteres ofertados por la Facultad de Ciencias de la Educación, sin haber ninguno relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Por lo que el alumnado cursa asignaturas que a veces se alejan de su interés de estudio y futuras tesis doctorales.

El Máster propuesto se desarrollará en un año con 60 créditos ETCS, de los cuales 48 serán obligatorios, divididos en un módulo de formación básica en investigación (15 créditos) y un módulo de formación aplicada en investigación (33 créditos) y un trabajo final de máster (12 créditos). Ver tablas 1 y 2.

Desde el punto de vista académico, el módulo de formación básica en investigación es de interés para cualquier persona que busque formación inicial en investigación, pues está enfocado al desarrollo de fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de manera general. De este modo, puede interesar a alumnado de otras titulaciones de educación, psicología, sociología y ciencias de la salud. El módulo de formación aplicada está compuesto por 7 bloques en el que se abordarán contenidos relacionados con factores motivacionales asociados a la adherencia al ejercicio físico, ocio, recreación, gestión deportiva, salud y calidad de vida, entrenamiento y rendimiento deportivo, sociología del deporte, actividades expresivas y comunicativas desde la perspectiva narrativa, entre otros. Todos estos contenidos de carácter obligatorio, e impartido por profesorado especializado y de gran calidad docente e investigadora, aseguran una formación completa e integral para el alumnado.

La configuración interdisciplinar de este máster, en el que se abordan los diferentes contextos que se dan en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, hace que nuestro proyecto se diferencie de otros másteres ofertados a nivel nacional, ya que éstos, por normal general están enfocados desde un único paradigma o especializado en un contexto determinado (educación, alto rendimiento, salud o gestión). Además, esta propuesta está orientada a la investigación en Actividad Física y Ciencias del Deporte, diferenciándose de otros que son ofertados por nuestra Facultad, enfocados a contextos escolares, evaluación didáctica, innovación educativa, educación especial, educación ambiental, o al ámbito profesional de la educación.

2.2

Antecedentes

El presente máster supone la renovación y transformación del anterior programa de doctorado "Actividad Físico-Deportiva, Sociedad y Educación", perteneciente al Departamento de Filología Francesa, Lingüística y Didáctica de la Expresión Corporal, que tuvo una duración de nueve cursos académicos, desde los años 2001 al 2010. Con el presente máster se cubriría la formación inicial en investigación que ofertaba este doctorado, es decir, los cursos de formación y lo que fue el Diploma de Estudios Avanzados. Cabe destacar que, aun siendo un programa de doctorado, ofertado desde un Departamento que no tenía unos estudios universitarios de 2º ciclo específicos en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tuvo un total de 70 alumnos matriculados, se leyeron 20 trabajos para la obtención del (DEA) y fueron defendidas 5 tesis doctorales. Este programa, aún extinguido en su fase docente, tiene todavía prevista la lectura de tres tesis doctorales hasta el 2015.

| | |
|--|--------------------------------|
| 2.3 | Potenciales interesados |
| <p>Como se ha expuesto en apartados anteriores, el presente Máster ofrece una formación completa en investigación de los diferentes contextos y contenidos que forman parte de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tales como factores psicológicos, sociales, de actividad física y salud, ocio, recreación, gestión, corporeidad, narrativa, alto rendimiento, fisiología del ejercicio, etc. Por ello, este Máster posee una demanda social y académica garantizada debido a su carácter integrador y al amplio abanico de titulaciones que dan acceso al mismo. Los futuros alumnos del Máster de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte podrían acceder desde las siguientes titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura/grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (provenientes de otras provincias y del propio Grado en CCAFD de la Universidad de Almería, a partir del curso 2015-16). - Grado en Fisioterapia. - Grado en Medicina. - Licenciatura/grado en Psicopedagogía. - Licenciatura/grado en Psicología. - Grado en Maestro/a de Educación Infantil con mención en Educación Física u otras menciones. - Grado en Maestro/a de Educación Primaria con mención en Educación Física u otras menciones. - Grado en Trabajo Social. - Grado en Educación Social. - Grado en Turismo. - Grado en Dirección y Administración de Empresas. | |
| 2.4 | Objetivos formativos |
| <p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación. - Conocer las principales líneas de investigaciones nacionales e internacionales en relación con el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Ser capaz de desarrollar un trabajo autónomo y de cooperación en equipo. - Fomentar la enseñanza y la investigación de manera crítica, contrastando distintas maneras de acceder al conocimiento. - Valorar la capacidad de innovación y originalidad en la investigación Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita vinculadas al ámbito de la investigación. - Aprender a buscar información, contrastarla y seleccionarla en función de la calidad y la adecuación al objeto de estudio. - Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas de información y comunicación para desarrollar trabajos de investigación. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimientos científicos para su aplicación a la investigación en la Actividad Física y el Deporte. - Conocer las principales investigaciones en gestión y recreación deportiva, entrenamiento, docencia y actividad física y salud. - Aplicar los conocimientos generales en la elaboración de trabajos específicos en los ámbitos de interés de la Actividad Física y el Deporte. - Preparar un trabajo de fin de máster relacionado con las líneas de doctorado propuestas por la Facultad de Ciencias de la Educación. - Ser capaz de actualizarse según los avances técnicos y epistemológicos de la investigación | |

aplicada a la Actividad Física y el Deporte.

3.- Planificación de las enseñanzas

3.1. Distribución de Créditos*

Tabla 1. Distribución de los créditos ECTS según el tipo de carga lectiva.

| CARGA LECTIVA | ECTS | Itinerario 1 | Itinerario 2 |
|--------------------------|-----------|--------------|--------------|
| Obligatorias | 48 | - | - |
| Optativas | - | - | - |
| Prácticas externas | - | - | - |
| Trabajo de fin de Máster | 12 | - | - |
| Total | 60 | - | - |

*No existirán itinerarios, distribuyéndose el total de los créditos entre las asignaturas obligatorias y el trabajo fin de máster, con un total de 60 créditos.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumno y 7,5h de presencialidad.

El máster debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.

Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.

El máster tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.

El máster con orientación profesional es recomendable que tenga unas prácticas externas de al menos 12 ECTS.

3.2. Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

El máster se desarrollará en un año con 60 créditos ECTS, de los cuales 48 serán obligatorios, divididos en un módulo de formación básica en investigación (15 créditos), un módulo de formación aplicada a la investigación (33 créditos) y un trabajo final de máster (12 créditos). En la tabla 2 se presenta la distribución de los créditos ECTS según los módulos y bloques de contenidos.

Los módulos de formación básica y formación aplicada en investigación se impartirán durante el primer y segundo cuatrimestre (noviembre-mayo), dejando para el trabajo fin de máster los meses junio y julio. También podrán presentarse en la convocatoria de septiembre de ese mismo año académico.

Tabla 2. Módulos, contenidos y créditos ECTS que se impartirán en el máster.

| MOD 1 | FORMACIÓN BÁSICA EN INVESTIGACIÓN (FBI) | CRED | 15 |
|---------|---|------|----|
| | Fundamentos básicos de la investigación en ciencias de la actividad física y el deporte | 3 | |
| OB_FBI1 | Fundamentos metodológicos en investigación cuantitativa | 6 | |
| OB_FBI2 | Fundamentos metodológicos en investigación cualitativa | 6 | |
| MOD 2 | FORMACIÓN APLICADA EN INVESTIGACIÓN (FAI) | CRED | 33 |
| OB_FAI1 | Factores motivacionales asociados a la adherencia al ejercicio físico | 3 | |
| OB_FAI2 | Análisis sociológico del ocio y el deporte desde la cultura del consumo y el posmodernismo | 3 | |
| OB_FAI3 | Investigación en el ámbito de la gestión deportiva y de la actividad física de tiempo libre | 6 | |
| OB_FAI4 | Sociología del cuerpo, Poder e Identidad | 6 | |
| OB_FAI5 | Actividad física, salud y calidad de vida | 6 | |
| OB_FAI6 | Investigación en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo | 6 | |
| OB_FAI7 | Cuerpo, Expresividad y Comunicación. Una mirada narrativa | 3 | |
| TFM | Trabajo fin de máster | 12 | |

TRABAJO FIN DE MÁSTER: 12 C. ECTS

A cada alumno se le asignará un tutor para el asesoramiento y la elaboración del trabajo de fin de máster que será defendido en junio-julio o en septiembre.

Después de la formación básica, el alumno/a centrará su tema de investigación de tal forma que en cada curso de especialización se aporte conocimiento y aplicación para su objeto propio de investigación. De este modo, todos los cursos estarán coordinados hacia la elaboración de un único trabajo de máster.

3.2. Recursos Necesarios.

Tabla 3. Previsión de los créditos ECTS ofertados.

| PREVISIÓN DE OFERTA en ECTS | Intervalo de ECTS | |
|-----------------------------|-------------------|---------|
| | Mínimos | Máximos |
| Obligatorias | 48 | - |
| Optativas | 0 | - |
| Prácticas externas | 0 | - |
| Trabajo de fin de Máster | 12 | - |
| Total | 60 | - |

Tabla 4. Previsión de los créditos impartidos por cada Área.

| PREVISIÓN DE CRÉDITOS IMPARTIDOS POR CADA ÁREA SEGÚN OFERTA | | |
|---|---|---------|
| Área | Intervalo de ECTS que impartirá este área | |
| | Mínimos | Máximos |
| Expresión Corporal | 25 | 35 |
| Educación Física y Deportiva | 25 | 35 |

El profesorado que participará en el máster está constituido por personal docente e investigador con grado de doctor/a de las Áreas de Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva (7 profesores y 2 profesoras) de la Universidad de Almería. Ver la documentación anexa donde se presenta la autorización, por parte de los Departamentos implicados en la docencia, para la participación como docentes en el presente Máster.

4.- Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

Tabla 5. Propuesta de la Comisión Académica.

| COMISIÓN ACADÉMICA | |
|--|--------------------------------|
| Coordinador o responsable* | Dr. José María Muyor Rodríguez |
| PDI | Dr. Cornelio Águila Soto |
| PDI | Dr. Álvaro Sicilia Camacho |
| PDI | Dra. Esther Prados Megías |
| Miembro de la Unidad de Garantía de Calidad de la Rama (A propuesta de Vicerrectorado de Profesorado) | |
| PAS | |
| Estudiante | |

*El Coordinador deberá ser doctor y tener dedicación a Tiempo Completo.

NOTA: El Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación ha sido informado de la presentación de la actual solicitud de Título de Master en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sin ofrecer ningún impedimento para este trámite. No obstante, dado a que no se ha celebrado ninguna Junta de Facultad durante el tiempo que ha estado abierta la presente convocatoria para la presentación de solicitudes de nuevos títulos de Máster, no hemos podido adjuntar dicha documentación. No obstante, la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación ha incluido este aspecto en el orden del día para poder abordarlo en la siguiente Junta de Facultad. En cuanto tengamos dicho documento, se entregará inmediatamente en el Secretariado de Máster de la Universidad de Almería.