



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO
Practicum
DENOMINACIÓN EN INGLÉS
Practicum

CRÉDITOS ECTS:	20	CUATRIMEST RE:		CARÁCTE R:	Obligatoria		Optativa	
-------------------	----	-------------------	--	---------------	-------------	--	----------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS				
Teóricos:		Prácticos:		Actividades dirigidas:

PROFESORADO			
Nombre: Zapata Boluda, Rosa María Coordinadora			DNI: [REDACTED]
Teléfono:	E-mail: rzapata@ual.es	Créditos: 3	
Área de conocimiento: Enfermería			
Departamento: Enfermería y Fisioterapia			
Organismo: UAL			
Nombre: Rodríguez López, Carmen María			DNI: [REDACTED]
Teléfono:	E-mail: cmrodrig@ual.es	Créditos: 3	
Área de conocimiento: Neurociencia y Ciencias de la Salud			
Departamento:			
Organismo:			
Nombre: Castillo Panadero, Jose Luis			DNI: [REDACTED]
Teléfono:	E-mail: [REDACTED]	Créditos: 3	
Área de conocimiento: Externo			
Departamento:			
Organismo:			
Nombre: Sanz Agüero, Marcos			DNI: [REDACTED]
Teléfono:	E-mail: [REDACTED]	Créditos: 2	
Área de conocimiento: Externo			
Departamento:			



Organismo:		
Nombre: Godoy Rioja, Rafael		DNI: [REDACTED]
Teléfono:	E-mail: [REDACTED]	Créditos: 3
Área de conocimiento: Externo		
Departamento:		
Organismo:		
Nombre: Laura Sánchez Sánchez		DNI:
Teléfono:	E-mail: lss250@ual.es	Créditos: 3
Área de conocimiento: CERNEP		
Departamento:		
Organismo:		
Nombre: Eva Del Águila		DNI:
Teléfono:	E-mail: [REDACTED]	Créditos: 3
Área de conocimiento: CERNEP		
Departamento:		
Organismo:		

#### OBJETIVOS:

Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica.



**OBJETIVOS EN INGLÉS:**

To acquire the capacities, knowledge, skills and attitudes to plan, to help, to check and to evaluate the practice of the work in sexología with persons, families, groups, organizations, communities and with other professionals, and of integrating, relating and applying the knowledge and theoretical and methodological beginning of the sexología to the practice.



### COMPETENCIAS:

#### *Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

Trabajo en equipo

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidad en el uso de las TIC

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Capacidad para resolver problemas

Conocimientos básicos de la profesión

Competencia social y ciudadanía global

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Compromiso ético

#### *Otras Competencias Genéricas*

Habilidad para el aprendizaje

Capacidad de comunicar y aptitud social

Capacidad de emitir juicios

Aplicación de conocimientos

Comprender y poseer conocimientos

### CONTENIDOS TEÓRICOS:



Las prácticas del Máster se llevarán a cabo por el alumnado en los distintos Servicios de Salud o consultas especializadas y Centros Educativos, y que serán tutorizadas por el profesorado del Máster.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial teórico y práctico a desarrollar en la asignatura:

Un grupo en el que se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, análisis de datos, prácticas y orientación y exposición de trabajos.

Un grupo en el que se organizan actividades formativas virtuales: resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.

**CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

EN CENTROS DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS Al menos tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado profesorado asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizaran Clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales. Al menos presentarán el control y seguimiento de cuatro casos clínicos, para la actuación serán asesorados por el profesorado del Máster que resolverá los problemas planteados, con exposición de casos clínicos y valoración y orientación pormenorizada del caso concreto.

Con estas prácticas se pretende que el alumnado integre los conocimientos y competencias adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje, conozca la organización y el funcionamiento de los centros y servicios en los que realizaran las mismas, su dinámica particular y sus necesidades, así como los proyectos, programas y acciones que se están llevando a cabo o se programen; por ello los tres primeros créditos se llevarán a cabo en el último cuatrimestre.

El alumnado del Máster deben realizar, en estrecha colaboración con el/la tutor/a del centro y el/la de la Universidad de Almería, las actividades propias del sexólogo/a: de evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento de las necesidades de salud sexual individuales y/o grupales, así como actividades de planificación y/o seguimiento y asesoramiento al profesorado y a las familias de los Centros de referencia donde realizan sus prácticas, utilizando para ello los conocimientos adquiridos y los materiales que el profesorado ha utilizado en la docencia, como cuestionarios, hojas de registro de valoraciones, etc..

El alumnado se implicará directamente en todas las actividades propias de actuación sexológica que se lleven a cabo en el Centro y se realizará un seguimiento en los Seminarios programados para tal fin con el/la tutor/a de la Universidad en grupos reducidos y también a través de las tutorías presenciales y virtuales para complementar la formación.

Al menos tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado, profesorado, asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizaran clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales.

Al menos presentarán el control y seguimiento de cuatro casos clínicos, para la actuación serán asesorados por el profesorado del Máster que resolverá los problemas planteados, con exposición de casos clínicos y valoración y orientación pormenorizada del caso concreto.

Durante la realización de las prácticas el alumnado realizará una memoria de prácticas que será guiada por el profesorado del Máster y que presentará a final de curso indistintamente de la realización del trabajo de investigación fin de Máster.

El alumnado podrá utilizar los recursos de los Centros para realizar el trabajo fin de Máster cumpliendo con las normativas éticas y visto bueno del Centro y siempre que se den las circunstancias adecuadas.

**ACTIVIDADES DIRIGIDAS:**

VIRTUAL Resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o Conflictos

El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos.

Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema.

Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos

Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica, elaboración de informes, trabajos y exposiciones. Preparación de exámenes.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

**APEGO Y SEXUALIDAD: ENTRE EL VINCULO AFECTIVO Y EL DESEO SEXUAL**  
(*Gomez Zapiain*) - Bibliografía básica

Educación Sexual (*Félix López*) - Bibliografía básica

Introducción a la Sexología Clínica (*Cabello, F*) - Bibliografía básica

Manual médico de terapia Sexual (*Francisco Cabello y Manuel Lucas*) - Bibliografía básica

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación dependerá de:

1. Los criterios para la calificación de las prácticas tuteladas se basarán en un sistema de evaluación continua en cuanto a la adquisición de competencias, a través de un documento donde se reflejen las competencias profesionales y sobre el que se objeive la consecución de las mismas.
2. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de las prácticas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
3. El peso específico será el siguiente:
  - Asistencia obligatoria 70%
  - Memoria 30%