

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
Escuela Superior de Ingeniería

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año  
**2020**

**Resultados finales del Plan Anual de Calidad**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 12 de marzo de 2021

### 1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

### 2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008522	Escuela Superior de Ingeniería
2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)
2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)
2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)
2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)
2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)
2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)
4316090	Máster en Energía Solar
4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)
4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)
4314885	Máster en Ingeniería Informática
4315083	Máster en Ingeniería Química
4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

### 3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

**Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:**

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**  
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**  
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**  
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**  
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**  
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**  
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
  - **Encuestas de Satisfacción**

Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta

- Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
- Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
- **Quejas y Sugerencias**

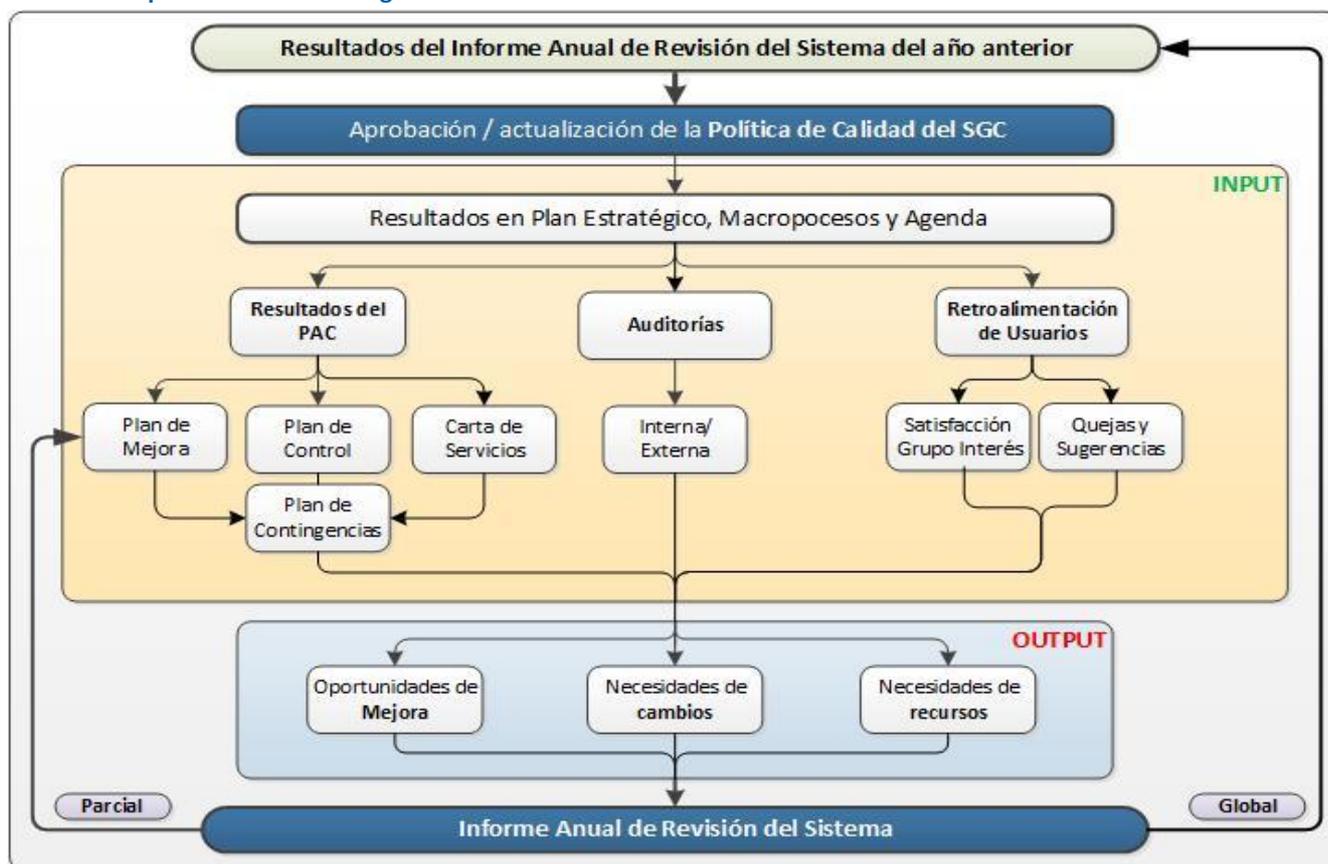
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

**Por otro lado se generan OUTPUT's fruto de análisis realizado sobre la información anterior:**

- **Oportunidades de Mejora**  
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**  
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**  
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

**Cuadro descriptivo de la metodología:**



**Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:**

- **Parcial:** en el mes de septiembre-otubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

## 4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

### 4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de **CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Rosa María Ayala Palenzuela
Rafael Guirado Clavijo
Encarnación Cantón Rodríguez
Fernando del Moral Torres
José Carlos Moreno Úbeda
Alfonso Bosch Arán
José Luis Casas López
José Luis Guzmán Sánchez
Javier Criado Rodríguez
Jorge Antonio Sánchez Molina
María del Carmen Cerón García
Ángel Carreño Ortega
Virginia Pinillos Villatoro
Francisco Agüera Vega
Alfredo Alcayde García
Cynthia Victoria González López
Guillermo Cádenas
Manuel Linares Titos

### 4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

#### Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde <b>1-ene-20</b>	Hasta <b>31-dic-20</b>
--------------------------	---------------------------

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta		
<b>Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación</b>						<b>80%</b>
Se solicitará al SGC la resolución de la recomendación	2501726	100%	jul-18	jul-18		<b>100%</b>
Se informará al Servicio que mantiene esta información actualizada.	2501726	100%	jul-18	jul-21		<b>100%</b>
Revisar la información en otros idiomas de la página oficial del título para detectar	2501726	50%	jul-18	jul-21		<b>50%</b>
Aplicación de la nueva encuesta.	2501726	100%	jun-17	jun-20		<b>100%</b>
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501726	100%	jun-17	jun-20		<b>100%</b>
Indicar de forma explícita en el SGC del título la consulta de procedimientos de se	2501726	100%	jul-18	jul-18		<b>100%</b>
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501726	100%	jun-17	jun-20		<b>100%</b>
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimient	2501726	100%	jun-17	jun-17		<b>100%</b>
Solicitar el incremento de cada crédito ECTS, que cada crédito equivalga a 10 h de	2501726	100%	sep-17	sep-18		<b>100%</b>
Solicitar al Servicio Universitario de Empleo la información de las empresas.	2501726	100%	jul-17	jul-17		<b>100%</b>
Solicitar a la Unidad que mantiene este servicio que publique esos datos requerid	2501726	100%	jul-17	jul-17		<b>100%</b>
Análisis de la tasa de éxito de las asignaturas del título.	2501726	100%	jul-17	jul-20		<b>100%</b>
Análisis de la tasa de rendimiento de las asignaturas del título.	2501726	100%	jul-17	jul-20		<b>100%</b>
Identificación de las asignaturas que afectan negativamente a la progresión de los	2501726	100%	jul-17	jul-20		<b>100%</b>
Sistemas de evaluación por competencias que mejoren las tasas comprometidas e	2501726	100%	jul-17	jul-17		<b>100%</b>
Cuantificación y corrección en Memoria.	2503039	50%	mar-19	dic-21		<b>50%</b>
Cuantificación e informes encuestas de los empleadores	2503039	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Cuantificación y convocatoria de plazas en áreas con alta carga docente	2503039	50%	jul-20	dic-20		<b>50%</b>
Publicación tutores prácticas de empresa	2503039	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Horario Flexible PAS	2503039	50%	jul-20	dic-22		<b>50%</b>
Orientación profesional	2503039	50%	jul-20	dic-22		<b>50%</b>
Análisis de satisfacción según el SGC	2503039	50%	jul-20	dic-22		<b>50%</b>
Recavar información laboral egresados	2503039	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Mejorar participación encuestas de satisfacción	2503039	50%	jul-20	dic-20		<b>50%</b>
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501727	100%	ene-18	dic-20		<b>100%</b>
Información en otros idiomas de la página oficial del título, se informará a la Unid	2501727	50%	jul-17	dic-21		<b>50%</b>
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501727	100%	ene-18	ene-21		<b>100%</b>
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501727	100%	jun-17	dic-17		<b>100%</b>
Informar a los empleadores de su necesaria participación en las encuestas para m	2501727	100%	oct-18	ene-21		<b>100%</b>
Aplicación de la nueva encuesta.	2501727	50%	jun-17	dic-30		<b>50%</b>
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501727	100%	may-19	sep-19		<b>100%</b>
Ampliar durante el Curso 2017-18 la nueva metodología a todos los procedimient	2501727	0%	jun-17	jun-17		<b>0%</b>
Enviar correos periódicamente desde la ES1 y el SPEC dirigidos a los grupos de inte	2501727	50%	mar-19	dic-30		<b>50%</b>
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501727	50%	sep-17	sep-21		<b>50%</b>
Incremento de la presencialidad (de 7.5 a 10h/ECTS) en aquellas asignaturas en la	2501727	0%	oct-18	feb-20		<b>0%</b>
Solicitar al Servicio Universitario de Empleo la información de las empresas.	2501727	0%	jul-17	jul-17		<b>0%</b>

Solicitar a la Unidad que mantiene este servicio que publique esos datos requeridos	2501727	0%	jul-17	jul-17		0%
Nutrir a la web del título con la información almacenada en Ícaro	2501727	100%	oct-18	dic-19		100%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de los tutores	2501727	50%	jul-19	dic-22		50%
Diseñar y ejecutar encuestas dirigidas a alumnos y profesores involucrados en tutores	2501727	100%	oct-18	feb-20		100%
Tener en cuenta como dedicación docente la participación del profesorado en las actividades de la UAL	2501727	50%	oct-18	jun-22		50%
Actualización del Plan de Mejora Anual	2501728	100%	sep-16	mar-19		100%
Inclusión de enlaces de acceso a procedimientos de SGC en el Título	2501728	100%	ene-17	dic-20		100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501728	100%	jun-17	jun-17		100%
Aplicación de la nueva encuesta.	2501728	50%	jun-17	jun-21		50%
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501728	50%	jun-17	jun-21		50%
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos de la UAL	2501728	100%	jun-17	jun-17		100%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501728	50%	sep-17	sep-21		50%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de tutores de primer curso	2501728	100%	jul-19	jul-19		100%
Mejora en los canales de comunicación de la coordinación de primer curso, incluyendo la UAL	2501728	50%	sep-16	sep-21		50%
Actualización del Plan de Mejora Anual	2501728	100%	sep-16	mar-19		100%
Inclusión de enlaces de acceso a procedimientos de SGC en el Título	2501728	100%	ene-17	dic-20		100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501728	100%	jun-17	jun-17		100%
Aplicación de la nueva encuesta.	2501728	50%	jun-17	jun-21		50%
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501728	50%	jun-17	jun-21		50%
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos de la UAL	2501728	100%	jun-17	jun-17		100%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501728	50%	sep-17	sep-21		50%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de tutores de primer curso	2501728	100%	jul-19	jul-19		100%
Mejora en los canales de comunicación de la coordinación de primer curso, incluyendo la UAL	2501728	50%	sep-16	sep-21		50%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la información sea clara y accesible	2501730	100%	ene-18	dic-21		100%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la información sea clara y accesible	2501730	100%	ene-18	dic-21		100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores	2501730	100%	oct-18	sep-20		100%
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501730	100%	dic-16	dic-18		100%
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos de la UAL	2501730	50%	jun-17	dic-21		50%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501730	50%	oct-18	dic-21		50%
Solicitar la ampliación de datos de las empresas.	2501730	50%	jul-17	dic-21		50%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de los tutores de primer curso	2501730	100%	sep-17	jul-21		100%
Coordinador de la titulación.	2501730	100%	jul-17	jul-17		100%
Equipos docentes de coordinación de título.	2501730	100%	jul-17	jul-17		100%
La UAL ha llevado a cabo una revisión y migración de la web	4316090	100%	ene-20	dic-20		100%
La UAL ha llevado a cabo una revisión y migración de la web, que incluye el plan de mejora	4316090	100%	ene-20	dic-20		100%
Contactar con planes de estudios	4316090	100%	ene-20	dic-20		100%
Proporcionar datos sobre internacionalización del máster	4316090	100%	ene-20	dic-20		100%
Acciones de movilidad	4316090	0%	ene-20	dic-20		0%
Contactar con Planes de Estudios	4316090	100%	ene-20	dic-20		100%
Aportar datos sobre resultados previstos	4316090	100%	ene-20	dic-20		100%
Establecer acciones para mejorar el número de matriculados de nuevo ingreso	4316090	100%	ene-20	dic-21		100%
Solicitar a profesores de 3º y 4º del Grado Agrícola tiempo para ofrecer a los alumnos	4314902	50%	jul-18	dic-20		50%
Publicar actas de las reuniones de la comisión de calidad	4314902	100%	jul-18	dic-20		100%
Solicitar a los responsables de la administración universitaria reuniones para simplificar	4314902	50%	jul-18	dic-20		50%
Solicitar a los profesores de master que apremien a sus alumnos tutorados para	4314902	50%	jul-18	dic-20		50%
Realizar encuestas de satisfacción a todos los agentes implicados en la titulación	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Realizar encuesta de inserción a los egresados	4315269		jul-21	dic-21		
Analizar las recomendaciones de los informes y realizar acciones encaminadas a la	4315269	100%	jul-20	dic-21		100%
Revisar porcentajes de evaluación en las guías docentes	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Complir con la normativa de coordinación de la UAL	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Diseño de grupos focales para completar encuestas	4315269	50%	ene-21	dic-21		50%
Publicar en la web del título los datos de contacto del coordinador así como la	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Incorporar la información relativa a las actividades formativas a las guías docentes	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Revisar porcentajes de evaluación en las guías docentes	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Análisis del número de matriculados y difusión de la titulación para incrementar e	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Incorporar la información relativa a las actividades formativas a las guías docentes	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Revisar porcentajes de evaluación en las guías docentes	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Describir el programa de formación de profesorado de la UAL	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Publicar en la web del título los datos de contacto del coordinador así como la	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Publicar en la web de título la información relativa a los recursos materiales para l	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Describir los servicios de orientación académica y profesional.	4315269	100%	jul-20	dic-21		100%
Revisar infraestructuras, servicios y recursos	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Informe de resultados y comparación entre títulos del mismo centro.	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Elaborar y aprobar el Plan de Mejora de la titulación en base a las recomendacion	4315269	100%	jul-19	dic-20		100%
Modificar la información de la web.	4316092	100%	ene-20	dic-20		100%
Solicitud al vicerrectorado	4316092	50%	ene-20	dic-20		50%
<b>Conseguir unos buenos resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>						<b>67%</b>
Revisar el sistema de evaluación de las competencias de las asignaturas	CENTRO	100%	mar-18	dic-20		100%
Aumentar el número de horas lectivas por ECTS de 7.5 a 10 h	CENTRO	50%	sep-18	dic-20		50%
Fomentar la participación tanto de profesores como de estudiantes servicio de ori	CENTRO	100%	mar-18	dic-20		100%
Revisar anualmente el sistema de evaluación de las asignaturas con bajo rendimie	CENTRO	50%	mar-18	dic-20		50%
Se ha cambiado a un modelo de dos sesiones de 90 minutos en grupos docentes	2501728	50%	ene-19	dic-20		50%
Se ha cambiado a un modelo de dos sesiones de 90 minutos en grupos docentes	2501728	50%	ene-19	dic-20		50%

<b>Aumentar el número de horas lectivas por ECTS a 10 h.</b>						<b>50%</b>
Aumentar el número de horas lectivas por ECTS de 7.5 a 10 h	CENTRO	50%	sep-18	dic-20		<b>50%</b>
<b>Conseguir una mayor paridad de género en las titulaciones de la ESI.</b>						<b>50%</b>
Divulgación a las estudiantes de bachillerato de la provincia el papel de la mujer e	CENTRO	50%	ene-18	dic-20		<b>50%</b>
<b>Conseguir la máxima implicación con el SGC de los principales grupos de interés.</b>						<b>25%</b>
Información de participación en las encuestas de todos los agentes implicados y d	CENTRO	50%	mar-18	dic-20		<b>50%</b>
Realizar actividades de divulgación para hacer llegar la información de los títulos d	CENTRO		mar-18	jun-21		
<b>Mejorar el número de estudiantes en las titulaciones de la ESI</b>						<b>75%</b>
Informar a los alumnos de la ESI de las ventajas de cursar títulos de Master o Espe	CENTRO	50%	mar-18	dic-20		<b>50%</b>
Mejorar la información de la página de los títulos en los otros idiomas.	CENTRO	100%	mar-18	dic-20		<b>100%</b>

### Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finalizada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Energía Solar</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Máster en Ingeniería Agronómica (+2)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Ingeniería Industrial (+2)</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Ingeniería Informática</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Ingeniería Química</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totales...</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2020 66%	2019 40%	2017
-------------	-------------	------

### Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2020 ha obtenido un alto cumplimiento de las acciones planteadas, lo cual valora muy positivamente esta Comisión, teniendo en cuenta el marco de crisis sanitaria global. Hay que señalar que el objetivo 'Cumplir con los requerimientos DEVA' se ha ejecutado en un 80%. Para el año de calidad 2021 se espera definir nuevos objetivos y acciones que supongan un nuevo impulso al SGC.

### Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral <b>Promedio VALORES del indicador 4 últimos años <math>\pm</math> 20%</b>	Meta <b>Promedio VALORES del indicador 4 últimos años</b>
---	--

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

### Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Información pública y difusión</b>				<b>85%</b>
<b>Satisfacción del PDI con la información y difusión del título</b>	4,23	3,33	4,17	<b>100%</b>
<b>Satisfacción del PAS con la información y difusión del título</b>	3,84	3,22	4,03	<b>76%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título</b>	3,68	3,09	3,86	<b>75%</b>

Los niveles de satisfacción han bajado ligeramente excepto para el PDI, no obstante los cumplimientos son altos. Es necesario tener en cuenta la baja participación que tradicionalmente tienen estas encuestas.

### Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Quejas y Sugerencias</b>				<b>40%</b>
<b>Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias</b>	3,59	2,41	3,02	<b>100%</b>
<b>Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO</b>	19	4	5	<b>100%</b>
<b>Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO</b>	55	32,8	27,33	<b>0%</b>
<b>Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO</b>	30	4,8	4	<b>0%</b>
<b>Auditoría Interna</b>				<b>0%</b>

<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,16	0,11	0,09		<b>0%</b>
---	------	------	------	---	-----------

En el contexto de la crisis sanitaria ha habido que adaptar la docencia a distintos escenarios según los Estados de Alarma, las instrucciones del Ministerio de Universidades y las recomendaciones de la DEVA. Así se puede explicar el aumento de quejas de los estudiantes, también debido a que la principal vía de resolución de pequeños problemas es la escrita, ya que la resolución presencial no ha sido posible. En cualquier caso no parece relevante en un marco de excepcionalidad, en ningún caso prevista.

Todas las quejas han sido debidamente resueltas y comunicadas. Las incidencias de Auditoría están en vías de solución desde el Centro.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>				 <b>0%</b>
<b>GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER</b>	0,32	0,31	0,26	 <b>0%</b>
<b>Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>				 <b>74%</b>
<b>Número de traslados de expediente salientes del título</b>	46	50	41,67	 <b>48%</b>
<b>Número de traslados de expediente entrantes del título</b>	23	4,8	6	 <b>100%</b>
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				 <b>100%</b>
<b>Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>	600	480	600	 <b>100%</b>
<b>Tasa de demanda de plazas en GRADO</b>	4,31	2,62	3,27	 <b>100%</b>
<b>Tasa de demanda de plazas en MÁSTER</b>	1,28	0,58	0,73	 <b>100%</b>
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO</b>	477	352	440	 <b>100%</b>
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER</b>	83	60,27	75,33	 <b>100%</b>
<b>Número total de matriculados en GRADO</b>	1799	1352	1690	 <b>100%</b>
<b>Número total de matriculados en MÁSTER</b>	183	134,4	168	 <b>100%</b>
<b>Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional</b>				 <b>97%</b>
<b>Tasa de inserción laboral TIL</b>	0,71	0,49	0,62	 <b>100%</b>
<b>Tasa de inserción profesional TIP</b>				
<b>Tasa de paro registrado TPR</b>	0,25	0,32	0,27	 <b>100%</b>
<b>Número de estudiantes que han abierto IPI</b>				
<b>Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI</b>				
<b>Satisfacción de los egresados con la formación recibida</b>				 <b>87%</b>
<b>Satisfacción global de estudiantes recién egresados</b>				 <b>100%</b>

Prácticamente todos los indicadores tienen unos resultados muy buenos, destacando que aumenta notablemente la demanda de los Grados y Másteres. Los indicadores relacionados con la inserción son buenos a pesar de no recoger todas las posibilidades de inserción (autoempleo, emprendimiento, extranjeros, trabajo en el extranjero....). Se plantea la necesidad de mejorar el nivel de satisfacción con la formación recibida (3,42 dato que no aparece).

En cualquier caso es necesario contar con mayor participación en todas las tipologías de encuestas del SGC.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>				 <b>100%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores</b>	4,2	3,34	4,17	 <b>100%</b>
<b>Gestión del PAS y el PDI</b>				 <b>93%</b>
<b>Número de Profesores excelentes en DOCENTIA</b>	7	4,8	6	 <b>100%</b>
<b>Ratio de Quinquenios</b>	2,71	2,31	2,89	 <b>67%</b>
<b>Ratio de Sexenios</b>	1,4	1,04	1,3	 <b>100%</b>
<b>Ratio de Formación</b>	12,58	9,45	11,81	 <b>100%</b>
<b>Tasa Sexenios vivos</b>	0,74	0,6	0,75	 <b>100%</b>

En unas condiciones difíciles como las provocadas por la crisis sanitaria la satisfacción con la labor docente aumenta, lo que se valora muy positivamente. El resto de indicadores mantienen unos resultados notables.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Acogida y Orientación Académica</b>				 <b>100%</b>

<b>Satisfacción con la acogida y la orientación académica</b>	3,47	2,63	3,28		<b>100%</b>
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>					<b>99%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente</b>	3,94	3,17	3,97		<b>96%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante</b>	4,09	3,23	4,04		<b>100%</b>
<b>Gestión de las prácticas externas</b>					<b>70%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	4,33	3,28	4,1		<b>100%</b>
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					<b>97%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales</b>	3,68	2,8	3,51		<b>100%</b>

Los indicadores de satisfacción en este apartado en general aumentan sus niveles, lo cual es valorado positivamente teniendo en cuenta el contexto de crisis sanitaria.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				<b>81%</b>
<b>Tasa de Éxito</b>	0,83	0,6	0,76	<b>100%</b>
<b>Tasa de Rendimiento</b>	0,66	0,43	0,53	<b>100%</b>
<b>Tasa de Expectativas</b>	0,79	0,56	0,7	<b>100%</b>
<b>Tasa de Excelencia académica</b>	0,13	0,09	0,12	<b>100%</b>
<b>Tasa de Graduación</b>	0,27	0,19	0,24	<b>100%</b>
<b>Tasa de Abandono</b>	0,07	0,22	0,18	<b>100%</b>
<b>Duración media de los estudios Grados</b>	5,9	6,15	5,12	<b>24%</b>
<b>Duración media de los estudios Master 1 año</b>	2,61	2,24	1,86	<b>0%</b>
<b>Duración media de los estudios Master 2 años</b>	2,52	2,67	2,23	<b>35%</b>
<b>Tasa de Eficiencia</b>	0,05	0,65	0,81	<b>0%</b>

Todos los indicadores de resultados muestran valores excelentes que además aumentan o se mantienen en el tiempo. Se ha detectado un error en el cálculo de la tasa de eficiencia al no registrarse los créditos requeridos para los estudios de Grado, es posible que se mueva en los valores de los últimos años, en el entorno del 80%.

### Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				<b>100%</b>
<b>Nota de corte del cupo general en Grado</b>	5	4	5	<b>100%</b>
<b>Nota de corte mayores 25 años en Grado</b>	5	4	5	<b>100%</b>
<b>Nota de corte mayores 40 años en Grado</b>	5	4	5	<b>100%</b>
<b>Nota de corte mayores 45 años en Grado</b>	5	4	5	<b>100%</b>
<b>Nota de corte de Titulados en Grado</b>	5,36	4,17	5,21	<b>100%</b>
<b>Nota media de ingreso en GRADO</b>	8,27	6,64	8,3	<b>98%</b>
<b>Nota media de ingreso en MÁSTER</b>	6,62	4,57	5,71	<b>100%</b>
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				<b>99%</b>
<b>Número de convenios de movilidad</b>	258	182,67	228,33	<b>100%</b>
<b>Número de estudiantes de movilidad entrante</b>	99	62,67	78,33	<b>100%</b>
<b>Número de estudiantes de movilidad saliente</b>	77	58,13	72,67	<b>100%</b>
<b>Satisfacción de los coordinadores de movilidad</b>	4,23	3,3	4,12	<b>100%</b>
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				<b>70%</b>
<b>Número de convenios para prácticas externas en vigor</b>	98	150,67	188,33	<b>0%</b>
<b>Ratio de puestos ofertados de prácticas externas</b>	2,91	1,39	1,74	<b>100%</b>
<b>Número de tutores externos de prácticas externas</b>	102	107,2	134	<b>0%</b>
<b>Número de tutores internos de prácticas externas</b>	73	52,8	66	<b>100%</b>
<b>Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas</b>	4,39	3,31	4,14	<b>100%</b>
<b>Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas</b>	4,3	3,27	4,08	<b>100%</b>
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				<b>81%</b>
<b>Nota media de egresados en GRADO</b>	6,96	5,68	7,1	<b>90%</b>
<b>Nota media de egresados en MÁSTER</b>	8,19	6,6	8,25	<b>96%</b>
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				<b>97%</b>
<b>Satisfacción global del PDI</b>	4,1	3,14	3,93	<b>100%</b>
<b>Satisfacción global del PAS</b>	3,72	2,93	3,67	<b>100%</b>
<b>Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS</b>	4,04	2,85	3,57	<b>100%</b>
<b>Satisfacción del PDI con los recursos materiales</b>	4,32	3,32	4,15	<b>100%</b>
<b>Satisfacción del PAS con los recursos materiales</b>	3,33	2,82	3,53	<b>72%</b>

Hay que señalar que todos los resultados son muy buenos. La nota media de ingreso en Máster está en 6,62, con una tendencia a aumentar en los últimos años. Hay que señalar el posible efecto negativo que ha podido tener sobre las prácticas externas y la movilidad la crisis sanitaria y económica.

### CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2020	2019	2017
79%	78%	

### Carta de Servicios

Carta de Servicios				Cumplido
Compromiso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%
Asegurar el nivel de satisfacción de nuestros estudiantes con la labor docente.				100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores</b>	4,2	3,29	4,11	100%
Mantener el nivel de EXCELENCIA de los profesores del Centro a través del programa DOCENTIA.				93%
<b>Porcentaje de Profesores EXCELENTES</b>	0,38	0,1	0,4	93%
Incrementar el nivel de EXCELENCIA académica de los estudiantes de los Títulos de la ESI.				100%
<b>Tasa de Excelencia académica</b>	0,13	0,09	0,12	100%
Mejorar la percepción de nuestros estudiantes con la acogida y orientación académica.				100%
<b>Satisfacción con la acogida y la orientación académica</b>	3,47	2,6	3,25	100%
Incrementar la valoración de la satisfacción con las prácticas externas de nuestros estudiantes.				100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	4,33	3,27	4,09	100%
Mantener e incrementar el número de reconocimientos internacionales a los Títulos de la ESI.				20%
<b>Número de Títulos Oficiales con reconocimiento Internacional</b>	2	1	6	20%

### CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2020	2019	2017
86%	75%	

### Análisis de resultados finales en cuanto a CUMPLIMIENTO de la CARTA de SERVICIOS

Los valores alcanzados, ya analizados, son muy satisfactorios. En cuanto al reconocimiento internacional, se está trabajando para que aumente el número de títulos que lo obtengan. El nivel de cumplimiento, a pesar de la crisis sanitaria global, está en línea con el año anterior.

### Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

#### Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
<b>Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción</b>	0	0	0	100%

No se han registrado

### Auditoría Interna

#### Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,16	0,11	0,09	0%

#### AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008522	Escuela Superior de Ingeniería	25	8	0	8	16%
2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	4	1	0	1	13%
2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	4	1	0	1	13%
2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)	4	1	0	1	13%
2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4	0	0	0	0%
2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
4316090	Máster en Energía Solar	4	0	0	0	0%
4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	4	1	0	1	13%
4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	4	1	0	1	13%

4314885	Máster en Ingeniería Informática	4	3	0	3	38%
4315083	Máster en Ingeniería Química	4	1	0	1	13%
4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería	4	1	0	1	13%
4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería	4	1	0	1	13%
<b>Totales de CENTRO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Como se ha indicado el Centro trabaja en la resolución de los hallazgos de auditoría.

### Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		0,85	0,80	0,81
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		0,81	0,78	0,72
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		0,77	0,69	0,69
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		0,84	0,75	0,75
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		0,78	0,72	0,70
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		0,81	0,71	0,72
Máster en Energía Solar		1,00	0,98	1,00
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		0,99	0,97	0,95
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		0,91	0,88	0,88
Máster en Ingeniería Informática		1,00	1,00	1,00
Máster en Ingeniería Química		0,98	0,96	0,95
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		1,00	1,00	1,00
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		1,00	1,00	0,99

#### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La evolución de la tasa de éxito es positiva en los últimos años, en parte como consecuencia de la política de revisión de criterios de evaluación de asignaturas que por su bajo rendimiento pueden influir en la progresión de los estudiantes. Podría tener impacto

#### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La tasa de éxito ha mejorado respecto a años anteriores (ha aumentado en un 4% respecto a 2019).

#### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La tasa de éxito ha mejorado respecto a años anteriores (ha aumentado en un 12% respecto a 2019).

#### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

El incremento de este indicador se debe a la ejecución de diferentes acciones del plan de mejora del grado: (1) incremento de las horas presenciales en los grupos docentes para las asignaturas de primero y segundo; Esto ha supuesto una mejor organización de

#### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de éxito, que se mantenía constante en años previos, ha aumentado en 2020 hasta el 81% (un 14% más).

#### Máster en Energía Solar

La tasa de éxito es muy satisfactoria por lo que la comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.

#### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La mejora se ha producido. Va a ser muy difícil que el año próximo podamos mejorarla otra vez.

#### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

Se observa un ligero incremento de la tasa de éxito en este último curso, pasando del 88% de media de los últimos cursos al 91%.

#### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de éxito es total (o casi total) porque todos los alumnos superan las asignaturas a las que se presentan. El sistema de evaluación de las asignaturas permite superarlas si se entrega el material requerido con una calidad suficiente.

Tasa de Rendimiento		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		0,71	0,56	0,58
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		0,61	0,52	0,45
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		0,58	0,47	0,48
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		0,68	0,53	0,52
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		0,61	0,51	0,50

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		0,58	0,48	0,53
Máster en Energía Solar		0,86	0,91	0,88
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		0,88	0,81	0,75
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		0,72	0,60	0,60
Máster en Ingeniería Informática		0,75	0,24	0,33
Máster en Ingeniería Química		0,74	0,72	0,74
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		0,69	1,00	0,84
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		0,80	0,87	0,85

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La evolución de la tasa de rendimiento es positiva en los últimos años, en parte como consecuencia de la política de revisión de asignaturas que por su bajo rendimiento pueden influir en la progresión de los estudiantes. Podría tener impacto también las

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

También ha aumentado respecto a años anteriores, concretamente ha mejorado en un 17% respecto a 2019.

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

También ha aumentado respecto a años anteriores, concretamente ha mejorado en un 23% respecto a 2019.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Este indicador se ha incrementado en un porcentaje superior a la Tasa de éxito. La razón radica fundamentalmente en el incremento del rendimiento de las asignaturas de primero y segundo, donde se ha implementado el aumento de las horas

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de rendimiento es la mayor de los últimos tres años, alcanzando un valor de 58% en 2020

### Máster en Energía Solar

Aunque la tasa de rendimiento ha disminuido levemente el último curso sigue teniendo un buen valor y la comisión no cree necesario aplicar ninguna mejora.

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La mejora se ha producido. Es posible que el próximo año podamos volver a mejorar, aunque cada vez va a ser más complicado.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La tasa de rendimiento también aumenta desde un 60% de media hasta un 72%, aspecto muy positivo.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de rendimiento es casi total porque casi todos los alumnos superan las asignaturas en las que se matriculan. Aquellas no superadas suele deberse a que algunos estudiantes no realizan las entregas de algunas asignaturas matriculadas por falta de tiempo.

Tasa de Abandono		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		0,05	0,05	0,27
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		0,19		0,31
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		0,08	0,08	0,28
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		0,10	0,10	0,35
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		0,03	0,03	0,12
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		0,09	0,08	0,28
Máster en Energía Solar		0,00		
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		0,06	0,04	0,00
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		0,13		
Máster en Ingeniería Informática		0,00	0,00	0,22
Máster en Ingeniería Química		0,04	0,06	0,00
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		0,17	0,14	0,00
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		0,00		

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Los valores de tasa de abandono son satisfactorios. Es importante realizar el seguimiento continuado de este indicador

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La tasa de abandono sigue una buena progresión descendente, ha disminuido un 64 % respecto a 2017.

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La tasa de abandono se sigue manteniendo baja, igual a la de 2019 e inferior a la de 2017.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

En 2019 se produjo una mejora significativa de este indicador, que se mantiene en el 2020. El esfuerzo de los equipos docentes en los primeros cursos del título ha contribuido al mantenimiento de su valor. Se han mejorado los procesos de coordinación docente y

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de abandono en 2020 es baja y prácticamente igual a la del 2019, habiéndose reducido a un tercio de la alcanzada en 2017.

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

El porcentaje de abandono es muy pequeño y afecta a un colectivo poco numeroso, por lo que tan solo con que 1 alumno abandone, el porcentaje aumenta.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

En el último curso la tasa de abandono ha sido del 13%, posiblemente influenciada por los efectos de la pandemia de COVID19 y el paso obligado a docencia online.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.

Tasa de Graduación		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		0,35	0,41	0,29
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		0,25	0,12	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		0,13	0,02	0,16
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		0,16	0,26	0,14
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		0,18	0,19	0,25
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		0,17	0,15	0,08
Máster en Energía Solar		0,90	0,63	
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		0,44	0,58	0,43
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		0,47	0,18	
Máster en Ingeniería Informática			0,64	0,22
Máster en Ingeniería Química		0,69	0,75	0,50
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		0,55	1,00	0,75
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		0,43		

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La tasa de graduación mantiene cierta oscilación a lo largo de los últimos cursos académicos, con lo cual no es posible extraer conclusiones definitivas.

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La tasa de graduación ha aumentado en un 208% respecto a 2019.

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La tasa de graduación ha aumentado en un 550% respecto a 2019, recuperando un valor similar al que tenía en 2017.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

La Tasa de Graduación ha bajado después del notable incremento del curso anterior. Es posible que se deba a la alta demanda de profesionales informáticos, que hace que retrasen la finalización de sus estudios. Debemos motivar a los estudiantes para que

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de graduación en 2020 es ligeramente superior a la de 2019 y el doble que la lograda en 2017

### Máster en Energía Solar

La tasa de graduación ha aumentado en el último curso por lo que la comisión no cree necesario aplicar mejoras.

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La tasa de graduación ha bajado porque el nivel empleo en la profesión es muy alto. Se da la circunstancia de que muchos alumnos aceptan ofertas de empleo antes de concluir sus estudios, especialmente antes de terminar su TFM, pensando que podrán

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La tasa de graduación ha aumentado pasando de un 18% hasta un 47% en el último curso.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año.

Tasa de inserción laboral TIL		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		0,73	0,85	0,74
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		1,00		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		0,69	0,58	0,64
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		0,80	0,74	0,85
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		0,67	0,59	0,62
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		0,42	0,43	0,14
Máster en Energía Solar		0,56		
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		0,83	0,75	0,40

Máster en Ingeniería Industrial (+2)		1,00		
Máster en Ingeniería Informática		0,86	0,67	0,75
Máster en Ingeniería Química		0,73	0,67	1,00
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		0,50	0,33	0,67
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)				

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La tasa de inserción laboral es elevada en los egresados de este grado, más aún teniendo en cuenta que no contabiliza el autoemprendimiento.

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La tasa de inserción laboral es excelente de un 100%, los estudiantes están muy entusiasmados con la demanda de empleo del ingeniero eléctrico

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La tasa de inserción laboral ha aumentado en un 19% respecto al año 2019, recuperando un valor similar al que se obtuvo en 2017.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

El vaivén de los valores del indicador manifiesta claramente la situación del mercado. No obstante, se siguen manteniendo unos valores de inserción muy aceptables. De cara a mejorar este indicador, remarcar el especial hincapié que se está poniendo desde la

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de inserción laboral se mantiene desde 2019, año en que se triplicó respecto a la lograda en 2017

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

En estos momentos es muy buena. Creo que puede ser la carrera que más fácil inserción laboral tiene, de hecho, algunos alumnos han aceptado ofertas de empleo incluso antes de concluir el TFM.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La inserción laboral de los egresados ha sido plena lo que es un indicativo más de la buena valoración que los egresados de este máster tienen en el mundo laboral.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

No se tienen datos acerca de la tasa de inserción laboral. Sería bueno que el SGC realizara un seguimiento sobre la tasa de inserción laboral a partir de los datos proporcionados por los estudiantes y egresados.

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		4,38	4,37	4,20
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		4,35	4,10	4,20
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		4,01	4,11	4,28
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		4,14	4,15	4,13
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		4,07	4,17	4,25
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		4,02	4,10	4,14
Máster en Energía Solar		4,27	4,19	4,22
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		4,82	4,63	4,30
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		4,51	4,30	4,31
Máster en Ingeniería Informática				
Máster en Ingeniería Química		4,53	4,56	4,74
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		4,88	5,00	4,94
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		4,59	4,49	4,28

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La tendencia de este parámetro es ascendente, lo cual refleja el impacto de las políticas de calidad del grado y del centro y el compromiso de los profesores del título.

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

El grado de satisfacción de los estudiantes es superior al del año 2019, en mi opinión el motivo puede deberse a la estabilización de la plantilla del profesorado

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El grado de satisfacción de los estudiantes es ligeramente inferior al de los cursos anteriores, manteniendo su tendencia a la baja. Sin embargo, este valor y su tendencia está en línea con el del resto de títulos de la Escuela Superior de Ingeniería (4,19)

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Este indicador se mantiene en niveles satisfactorios a lo largo del tiempo, lo que permite suponer que se realiza un buen trabajo conjunto entre los equipos docentes de las asignaturas, el equipo de Coordinación y la Dirección del Centro.

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente ha experimentado un muy leve descenso en 2020, manteniéndose por encima de un valor de 4. La participación en las encuestas es de los estudiantes es inferior al 10%

### Máster en Energía Solar

Como se puede apreciar la satisfacción de los estudiantes se mantiene en valores altos a lo largo de los cursos. La comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Vamos en la buena dirección. Los comentarios que me hacen los alumnos son que están muy contentos con los profesores, tanto por su nivel profesional e investigador como por el trato personal.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La satisfacción de los estudiantes ha subido en el último curso a pesar de los efectos de la pandemia, alcanzando 4,51 puntos, claramente por encima de la media de la ESI y de la UAL.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores es adecuado.

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	<span style="color: red;">●</span>	2,53	3,32	3,50
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	<span style="color: green;">●</span>	3,00	3,24	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	<span style="color: green;">●</span>	3,20	3,27	2,87
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	<span style="color: green;">●</span>	3,81	3,92	4,30
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	<span style="color: green;">●</span>	3,17	3,21	3,56
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	<span style="color: green;">●</span>	4,09	2,14	2,76
Máster en Energía Solar	<span style="color: green;">●</span>	4,02	3,85	3,28
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	<span style="color: green;">●</span>	3,85	4,10	3,20
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	<span style="color: green;">●</span>	3,73	3,92	
Máster en Ingeniería Informática	<span style="color: green;">●</span>	3,96		3,73
Máster en Ingeniería Química			4,18	3,27
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	<span style="color: green;">●</span>	3,95	3,52	

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Sobre el valor de este indicador pueden afectar dos aspectos: El número de encuestas recibido anormalmente bajo, y el proceso de adaptación rápida que hubo que realizar como consecuencia del confinamiento a causa de la pandemia global y que forzó a una

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

El valor de este indicador se mantiene en el mismo nivel que en el año anterior. Tiene un valor bajo pero sin datos cualitativos es difícil conocer cuál puede ser la razón que lleva al egresado a valorar de esta forma el título.

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El valor de este indicador se mantiene en el mismo nivel que en el año anterior. Tiene un valor bajo pero sin datos cualitativos es difícil conocer cuál puede ser la razón que lleva al egresado a valorar de esta forma el título.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Observamos una ligera tendencia negativa en este indicador. Debemos estudiar las razones de esta tendencia y proponer acciones de mejora que incluyan mecanismos de realimentación con los egresados, que podrían permitirnos mejorar dicho indicador. El

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La satisfacción global de los egresados prácticamente es la mayor de los últimos años superando el valor de 4 y duplicando el valor conseguido en 2019. No obstante, la participación en las encuestas es menor del 20%

### Máster en Energía Solar

La satisfacción de los nuevos egresados ha aumentado curso tras curso con las mejoras actuales por lo que la comisión ha decidido no introducir ninguna nueva.

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Puntualmente este año se ha bajado un poco en la valoración, pero creo que es muy positiva la valoración recibida.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La satisfacción de los recién egresados ha caído un poco en el último curso, posiblemente debida a los efectos de la pandemia dada la influencia que haya podido tener sobre la inserción laboral.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes recién egresados es adecuado.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	<span style="color: orange;">●</span>	3,25	3,89	3,87
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	<span style="color: red;">●</span>	2,00	2,67	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	<span style="color: green;">●</span>	3,25	3,60	2,20
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	<span style="color: green;">●</span>	4,00	3,44	3,75
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	<span style="color: green;">●</span>	4,00	3,00	3,00
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	<span style="color: orange;">●</span>	3,00	3,50	2,80
Máster en Energía Solar	<span style="color: green;">●</span>	4,75	4,67	3,71
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	<span style="color: red;">●</span>	3,00	4,00	3,00
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	<span style="color: green;">●</span>	3,33	3,50	
Máster en Ingeniería Informática	<span style="color: green;">●</span>	4,00		3,00

Máster en Ingeniería Química			5,00	3,00
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		4,00	4,33	

#### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Es posible que los resultados obtenidos en este indicador estén afectados por el proceso rápido de adaptación que hubo que realizar como consecuencia de la pandemia global y que forzó a una docencia completamente online sin disponer de los recursos

#### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La satisfacción con los recursos materiales está en línea con el valor obtenido en años anteriores. Sin embargo sigue siendo un valor bajo. De nuevo necesitaríamos datos cuantitativos para proponer acciones de mejora que traten de aumentar el valor de este

#### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La satisfacción con los recursos materiales está en línea con el valor obtenido en años anteriores. Sin embargo sigue siendo un valor bajo. De nuevo necesitaríamos datos cuantitativos para proponer acciones de mejora que traten de aumentar el valor de este

#### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

En relación con la Satisfacción global de los recién egresados, este indicador se ha recuperado, por lo cual entendemos que la disminución de satisfacción global no responde a falta de recursos materiales, ni a problemas con la docencia.

#### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La satisfacción de los egresados con los recursos materiales en 2020 ha bajado respecto a 2019, si bien es ligeramente superior al valor obtenido en 2017. La participación en las encuestas es menor del 20%

#### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Los recursos materiales para la docencia del máster son más y mejores que los disponibles en el año 2019 ya que se ha dispuesto de un plan de adquisición de equipamiento de prácticas docentes por parte de gerencia, el cual ha sido bien aprovechado por los

#### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales ha caído un poco posiblemente debido a los efectos de la pandemia, al tener que pasar durante meses a docencia online, incluyendo docencia de tipo práctico.

#### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales es adecuado.

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		4,05	4,12	3,40
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		4,00		
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		4,50	3,60	3,20
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		3,73	4,80	3,00
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)			3,20	
Máster en Energía Solar				
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)			3,20	
Máster en Ingeniería Industrial (+2)				
Máster en Ingeniería Informática				
Máster en Ingeniería Química				
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)				

#### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Los valores obtenidos de este indicador son muy positivos.

#### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

Es el primer año que recibimos información sobre este indicador. Es un valor que está en línea con el obtenido para el resto de títulos de la ESI (4,04).

#### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

El notable incremento de este indicador hace suponer que se realiza una buena labor. No obstante, es necesario ver el ámbito de recogida de datos en el que se basan estas cifras, porque chocan con la disminución de satisfacción de los egresados.

#### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

No se conoce la satisfacción de los empleadores con los egresados en 2020 (no hay resultados de encuestas), si bien en 2019 alcanzó un valor de 3.2

#### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

No hay calificación

#### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

No se tienen datos acerca de la satisfacción de los empleadores con los egresados. Sería bueno que el SGC pudiera realizar una evaluación de este nivel de satisfacción.

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	2020	2019	2017
--	------	------	------

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		98,00	90,00	83,00
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		42,00	23,00	29,00
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		71,00	57,00	57,00
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		#####	#####	146,00
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		80,00	67,00	79,00
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		33,00	19,00	25,00

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Aunque la tendencia es creciente, prueba del efecto de las medidas adoptadas, debemos seguir insistiendo en las políticas de captación de estudiantes y de promoción del grado en estudios de Bachillerato y Formación profesional.

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

El valor de este indicador ha superado en gran medida (en un 80%) el valor de años anteriores, lo ideal habría sido llegar a cubrir las 75 plazas ofertadas.

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El valor de este indicador ha superado en gran medida (en un 25%) el valor de años anteriores. Lo ideal habría sido llegar a cubrir las 75 plazas ofertadas.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Llevamos varios años en los que hay demanda suficiente para cubrir prácticamente la oferta de plazas, y la nota media de acceso está por encima de 8, aunque en septiembre entran algunos estudiantes con un 5.

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

El número de matriculados de nuevo ingreso, que era muy bajo, ha sufrido un notable aumento respecto a años anteriores, llegando a la cifra de 33

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2020	2019	2017
Máster en Energía Solar		13,00	10,00	16,00
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		17,00	20,00	17,00
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		22,00	11,00	17,00
Máster en Ingeniería Informática		0,00	0,00	0,00
Máster en Ingeniería Química		10,00	4,00	13,00
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		5,00	2,00	4,00
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		16,00	16,00	16,00

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Nos mantenemos por encima del objetivo de 15 alumnos. No obstante, la comisión docente creemos que llegar a 20 alumnos sería un objetivo alcanzable.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

El número de matriculados se ha duplicado respecto al curso 18/19, estando actualmente en 22. La tendencia es claramente al alza.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El número de matriculados de nuevos ingreso es reducida, pero suficiente. Desde la coordinación y el equipo docente se trabaja todos los años para intentar aumentar el número de matriculados.

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2020	2019	2017
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		59,00	31,00	
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		6,00	7,00	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		27,00	19,00	
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		35,00	39,00	
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		43,00	32,00	
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		14,00	8,00	
Máster en Energía Solar		12,00	7,00	
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		13,00	10,00	
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		13,00	7,00	
Máster en Ingeniería Informática		3,00	2,00	
Máster en Ingeniería Química		8,00	6,00	
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		6,00	2,00	
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		9,00	5,00	

### Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La tendencia es creciente, con lo cual este indicador evoluciona favorablemente.

### Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

El valor se mantiene con respecto al año anterior, principalmente se debe que en los primeros cursos no había demasiados matriculados

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El número de egresados ha aumentado en un 42% respecto al año 2019. Sin duda un buen valor para el indicador.

### Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

La disminución en el número de egresados podría estar relacionada con la disminución de la Tasa de Graduación, y puede que los motivos sean los mismos: alta demanda de profesionales del campo, y falta de concienciación de la necesidad de finalizar sus

### Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

El número de egresados en 2020 prácticamente duplica al alcanzado en 2019, llegando al valor de 14

### Máster en Energía Solar

El resumen de la reunión mantenida por la comisión con la decisión de no tomar ninguna acción nueva para el plan de calidad se encuentra en el acta de dicha reunión subida en ALFRESCO: <https://alfresco.ual.es/share/s/uZKVIEYETGCVEy4EfgiDXg>

### Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Vamos progresando, y creemos que cada año irá aumentando progresivamente hasta igualar el número de nuevos ingresos con el número de alumnos agrasados cada año. Previsiblemente, el próximo año deberíamos aumentar un poco.

### Máster en Ingeniería Industrial (+2)

El número de egresados también va en aumento, habiéndose duplicado en este último curso, fruto del avance de los alumnos repetidores.

### Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El número de egresados es correcto teniendo en cuenta el número de matriculados.

## Otras cuestiones

### Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

A lo largo del año 2021 cinco Grados y un Máster inician el proceso para renovar su acreditación.

## 4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

### Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Desde el Centro se propondrá una revisión de objetivos de mejora (incluido el DAFO) a la Comisión de Calidad para el año 2021 y desde las Comisiones Académicas de los Títulos se harán las propuestas de acciones de mejora en el ámbito académico de los mismos.

Publicado en Almería a viernes, 12 de marzo de 2021

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

## Anexo

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	69	69	100%	●●●●●
2	MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	82	82	100%	●●●●●
3	MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	82	80	98%	●●●●●
4	MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	82	81	99%	●●●●●
5	MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	82	81	99%	●●●●●
6	MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	82	82	100%	●●●●●
7	MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	82	80	98%	●●●●●
8	MEC-4316090	Máster en Energía Solar	62	53	85%	●●●●●
9	MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	68	61	90%	●●●●●
10	MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	68	57	84%	●●●●●
11	MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	66	40	61%	●●●●●
12	MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	67	56	84%	●●●●●
13	MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	62	48	77%	●●●●●
14	MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	66	54	82%	●●●●●
15	UAL	Universidad de Almería	69	61	88%	●●●●●

### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

• Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	40	173	23%	0,87	100%	3,59	3,35	2,67	3,03	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Pla	4	43	9%	0,57	36%	2,67	3,33	3,00	2,83	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	4	25%		0%	3,00	4,00			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	25	16%	0,76	36%	2,67	3,25	2,25	3,67	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	8	24	33%	0,52	49%	3,20	3,83	4,00	2,86	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	29	10%	1,17	0%	1,00	3,00	3,00	3,40	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	6	17%		100%	4,00	1,00	1,75	2,00	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	4	8	50%	1,02	100%	4,25	3,00	3,50		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	12	25%	1,05	100%	4,33		1,00	3,00	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	6	10	60%	1,13	100%	4,00	4,00			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	2	3	67%	1,08	100%	5,00		2,00		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química							5,00	3,00	2,00	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	4	9	44%	0,40	100%	5,00	3,67			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,35</b>	<b>3,18</b>	<b>2,90</b>	<b>3,15</b>	

• Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	19	8	6	1	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	8	3	2	0	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	0	0	0	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	1	1	1	0	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	4	3	3	1	0
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	4	1	0	0	0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0	0	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	1	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	1	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	

• Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%	55	18	50	14	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%	22	5	11	2	1
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%	3	2	3	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	6	4	9	1	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%	9	1	22	4	0
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%	8	3	2	0	2
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	5	2	0	7	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	1		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	1	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0%	1	0	1	0	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0	0	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%	1	0	1		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>379</b>	<b>156</b>	<b>254</b>	<b>65</b>	

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%	30	4			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%	16	1			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	0	0			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	1	1			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%	6	1			
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%	4	1			

MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		3	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0	0
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%		0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>132</b>	<b>32</b>

### Gestión del PAS y el PDI

93%



#### • Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>100%</b>		<b>7</b>		<b>12</b>	<b>0</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%		2		8	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%		0	1	4	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%		0	1	5	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%		1	1	5	0
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%		0		4	0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		1	2	4	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	0%		0	1	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%		1	1	3	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0%		1		4	0
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	0%		0	1		0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%		0	1	1	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0		0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%		1	1	3	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>73</b>		<b>25</b>	<b>0</b>

#### • Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>1304</b>	<b>3528</b>	<b>67%</b>		<b>2,71</b>	<b>2,71</b>	<b>2,96</b>	<b>3,01</b>
MEC-2501726	189	592	80%		3,13	3,12	3,33	3,35
MEC-2503039	173	440	81%		2,54	2,59	2,91	2,42
MEC-2501727	175	449	59%		2,57	2,62	2,89	2,87
MEC-2501728	150	447	67%		2,98	3,07	3,24	3,26
MEC-2501729	176	445	55%		2,53	2,59	2,86	2,88
MEC-2501730	182	479	53%		2,63	2,71	2,99	2,99
MEC-4316090	29	27	100%		0,93	0,70	0,82	
MEC-4314902	57	199	100%		3,49	3,30	3,54	3,39
MEC-4315269	90	194	72%		2,16	2,12	2,37	2,38
MEC-4314885								3,00
MEC-4315083	28	79	53%		2,82	2,43	3,36	3,55
MEC-4312442	18	55	100%		3,06	2,84	2,94	3,00
MEC-4316092	37	122	97%		3,30	3,47	3,16	
<b>UAL</b>						<b>2,52</b>	<b>2,88</b>	<b>2,83</b>

#### • Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>1304</b>	<b>1824</b>	<b>100%</b>		<b>1,40</b>	<b>1,26</b>	<b>1,33</b>	<b>1,31</b>
MEC-2501726	189	308	100%		1,63	1,48	1,52	1,54
MEC-2503039	173	215	100%		1,24	1,16	1,26	1,03
MEC-2501727	175	221	100%		1,26	1,19	1,24	1,12
MEC-2501728	150	193	100%		1,29	1,17	1,18	1,19
MEC-2501729	176	215	100%		1,22	1,16	1,24	1,13
MEC-2501730	182	251	100%		1,38	1,29	1,37	1,25
MEC-4316090	29	24	100%		0,83	0,61	0,70	
MEC-4314902	57	128	100%		2,25	1,81	2,02	1,95
MEC-4315269	90	103	100%		1,14	0,93	1,01	1,04
MEC-4314885								1,07
MEC-4315083	28	68	80%		2,43	1,86	2,77	2,95
MEC-4312442	18	40	100%		2,22	1,63	1,69	1,44
MEC-4316092	37	58	100%		1,57	1,26	1,14	
<b>UAL</b>						<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,13</b>

### • Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	1304	1307	1634	2039	7380	355	2775	919	100%		12,58	13,87	11,31	10,24
MEC-2501726	189	78	166	297	1020	50	450	148	57%		11,69	15,53	12,10	10,74
MEC-2503039	173	181	280	316	1020	55	450	128	100%		14,05	12,20	10,45	9,08
MEC-2501727	175	198	280	316	1080	55	450	128	100%		14,33	12,66	10,48	9,81
MEC-2501728	150	171	140	216	1080	55	375	121	100%		14,39	14,50	14,30	9,26
MEC-2501729	176	180	280	316	1020	55	450	128	100%		13,80	12,49	10,55	9,84
MEC-2501730	182	181	280	316	1200	60	450	160	100%		14,54	13,18	11,42	10,09
MEC-4316090	29	5	6	0	0	0	0	0	0%		0,38	2,48	0,67	
MEC-4314902	57	22	36	109	180	5	0	39	0%		6,86	18,33	11,02	8,43
MEC-4315269	90	140	150	124	420	10	150	35	100%		11,43	12,82	8,10	9,65
MEC-4314885														15,61
MEC-4315083	28	6	0	4	60	0	0	32	0%		3,64	18,51	14,64	12,55
MEC-4312442	18	25	4	21	0	0	0	0	0%		2,78	11,58	19,75	16,81
MEC-4316092	37	120	12	4	300	10	0	0	0%		12,05	27,62	18,59	
<b>UAL</b>											<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>	

### • Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	1304	554	100%		0,74	0,77	0,74	0,73
MEC-2501726	189	91	100%		0,75	0,77	0,74	0,73
MEC-2503039	173	68	80%		0,73	0,75	0,73	0,79
MEC-2501727	175	69	100%		0,72	0,76	0,72	0,68
MEC-2501728	150	64	100%		0,72	0,70	0,64	0,63
MEC-2501729	176	68	100%		0,72	0,75	0,73	0,69
MEC-2501730	182	74	100%		0,74	0,77	0,74	0,70
MEC-4316090	29	7	100%		1,00	0,88	0,88	
MEC-4314902	57	35	64%		0,78	0,85	0,81	0,87
MEC-4315269	90	31	55%		0,70	0,77	0,77	0,80
MEC-4314885								0,61
MEC-4315083	28	15	85%		0,94	0,92	1,00	1,00
MEC-4312442	18	12	62%		0,86	0,93	0,92	0,93
MEC-4316092	37	20	100%		0,74	0,76	0,62	
<b>UAL</b>					<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>	

### Auditoría Interna

0%

### • Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%		16%	18%	0%	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%		13%		0%	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%		13%		0%	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%		13%		0%	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		0%		0%	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%		13%		0%	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		13%		0%	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0%			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%		13%		0%	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		38%			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	0%		13%		0%	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%		13%		0%	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0%		13%		0%	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		13%			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b></b>	<b>13%</b>		<b>0%</b>	

### Gestión de expedientes académicos y administrativos

74%

### • Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	48%		46	45	49	31
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%		4	3	7	7
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%		5	5	2	4
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		7	7	9	5

MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%		19	18	21	5
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%		6	6	4	5
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%		5	6	5	5
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%		0	0	1	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>280</b>	<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>

### • Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	6	0	0	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	1	0	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	2	0	1	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	4	1	5	1
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	7	1	3	4
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	3	0	1	1
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>124</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>

### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

### • GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>560</b>	<b>191</b>	<b>369</b>	<b>0%</b>	<b>32%</b>	<b>61%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>	
MEC-2501726	98	-19	117	0%	139%	44%	11%	6%	
MEC-2503039	42	25	17	100%	19%	83%	9%		
MEC-2501727	71	30	41	100%	15%	72%	11%	9%	
MEC-2501728	153	99	54	64%	29%	74%	5%	4%	
MEC-2501729	80	46	34	100%	15%	76%	14%	13%	
MEC-2501730	33	-14	47	0%	185%	26%	9%	8%	
MEC-4316090	13	6	7	100%	8%	40%	0%		
MEC-4314902	17	-1	18	0%	112%	10%	14%	22%	
MEC-4315269	22	15	7	100%	36%	82%	0%		
MEC-4314885	0	-3	3				0%	0%	
MEC-4315083	10	1	9	0%	80%	50%	23%	25%	
MEC-4312442	5	-4	9	0%	260%	100%	0%	0%	
MEC-4316092	16	10	6	100%	25%	63%			
<b>UAL</b>	<b>3911</b>	<b>-3268</b>	<b>7179</b>	<b>0%</b>	<b>267%</b>	<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	

### Selección, Admisión y Matrícula

100%

### • Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	150	150	150	150
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	75	75	75	75
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	75	75	75	75
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	150	150	150	150
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	75	75	75	75
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	75	75	75	75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>89%</b>	<b>3083</b>	<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>

### • Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	600	2585	100%	4,31	3,49	3,54	2,78	
MEC-2501726	150	445	100%	2,97	2,35	2,47	2,25	
MEC-2503039	75	326	100%	4,35	2,57	2,72	2,37	
MEC-2501727	75	336	100%	4,48	3,53	3,40	2,92	
MEC-2501728	150	860	100%	5,73	5,24	4,75	2,95	
MEC-2501729	75	395	100%	5,27	4,49	5,08	4,36	
MEC-2501730	75	223	100%	2,97	2,16	2,69	2,20	
<b>UAL</b>	<b>3083</b>	<b>25031</b>	<b>100%</b>	<b>8,12</b>	<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>	

**• Nota de corte del cupo general en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>6,19</b>	<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>	

**• Nota de corte mayores 25 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>91%</b>	<b>5,33</b>	<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>	

**• Nota de corte mayores 40 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>60%</b>	<b>5,81</b>	<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>	

**• Nota de corte mayores 45 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>90%</b>	<b>5,05</b>	<b>5,23</b>	<b>5,20</b>	<b>5,03</b>	

**• Nota de corte de Titulados en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,36	5,26	5,00	5,39	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	7,18	6,53	5,00	7,33	

MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>5,90</b>	<b>5,85</b>	<b>6,06</b>	<b>5,80</b>

**• Número total de matriculados en GRADO**

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%		1799	1748	1714	1608	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%		442	427	438	459	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		95	77	82	0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		258	250	236	234	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		523	509	466	425	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	90%		368	376	379	372	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	99%		113	109	113	118	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>10821</b>	<b>10913</b>	<b>10500</b>	<b>10425</b>	

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO**

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%		477	400	419	501	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	43%		98	90	83	126	143
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		42	23	29	29	32
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		71	57	57	70	54
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		153	144	146	154	130
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		80	67	79	87	81
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%		33	19	25	35	29
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>83%</b>		<b>2740</b>	<b>2638</b>	<b>2825</b>	<b>3055</b>	

**• Nota media de ingreso en GRADO**

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	98%		8,27	8,52	8,50	7,87	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%		7,79	8,09	8,27	7,55	7,28
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	96%		7,89	7,44	8,38	7,90	8,11
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	90%		8,44	9,25	8,79	8,26	8,13
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		8,59	8,35	8,28	7,41	7,15
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		8,90	9,32	8,78	8,22	8,87
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	87%		7,99	8,70	8,52	7,89	7,75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>8,77</b>	<b>8,75</b>	<b>8,67</b>	<b>8,09</b>	

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER**

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%		83	64	83	79	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		13	10	16		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		17	20	17	12	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		22	11	17	34	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	0%		0	0	0	14	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		10	4	13	12	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		5	2	4	5	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		16	16	16		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1171</b>	<b>969</b>	<b>911</b>	<b>946</b>	

**• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER**

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	280	358	100%		1,28	0,88	0,73	0,58	
MEC-4316090	30	82	100%		2,73	1,73	1,67		
MEC-4314902	65	54	100%		0,83	0,60	0,66	0,51	
MEC-4315269	65	84	100%		1,29	0,65	0,75	0,83	
MEC-4314885	0	0						0,32	

MEC-4315083	30	34	100%		1,13	1,27	0,70	0,77
MEC-4312442	25	23	100%		0,92	1,30	0,53	0,70
MEC-4316092	65	81	100%		1,25	0,71	0,45	
<b>UAL</b>	<b>1443</b>	<b>10380</b>	<b>100%</b>		<b>7,19</b>	<b>3,93</b>	<b>4,94</b>	<b>3,34</b>

**• Nota media de ingreso en MÁSTER**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b> Escuela Superior de Ingeniería	100%	6,62	5,68	5,14	6,32	
MEC-4316090 Máster en Energía Solar	100%	6,62				
MEC-4314902 Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	6,55				
MEC-4315269 Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	6,36				
MEC-4314885 Máster en Ingeniería Informática					5,06	
MEC-4315083 Máster en Ingeniería Química	100%	6,45	5,74			
MEC-4312442 Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	6,15				
MEC-4316092 Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	7,62	5,61	5,14		
<b>UAL</b> Universidad de Almería	<b>100%</b>	<b>7,35</b>	<b>6,09</b>	<b>6,30</b>	<b>6,14</b>	

**• Número total de matriculados en MÁSTER**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b> Escuela Superior de Ingeniería	100%	183	168			
MEC-4316090 Máster en Energía Solar	100%	18	15			
MEC-4314902 Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	50	47			
MEC-4315269 Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	53	48			
MEC-4314885 Máster en Ingeniería Informática	0%	4	8			
MEC-4315083 Máster en Ingeniería Química	100%	19	15			
MEC-4312442 Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	6	2			
MEC-4316092 Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	33	28			
<b>UAL</b> Universidad de Almería	<b>100%</b>	<b>1617</b>	<b>1459</b>			

**Acogida y Orientación Académica**
**100%**
**• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b> Escuela Superior de Ingeniería	40	173	23%	0,87	100%	3,47	3,34	3,07	3,43	
MEC-2501726 Grado en Ingeniería Agrícola (Pla	4	43	9%	0,57	0%	1,50	3,25	3,13	3,11	
MEC-2503039 Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	4	25%		100%	4,00	3,67			
MEC-2501727 Grado en Ingeniería Electrónica In	4	25	16%	0,76	31%	2,75	3,20	2,75	3,63	
MEC-2501728 Grado en Ingeniería Informática (I	8	24	33%	0,52	100%	4,14	4,00	4,00	3,63	
MEC-2501729 Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	29	10%	1,17	100%	3,33	3,00	3,33	3,14	
MEC-2501730 Grado en Ingeniería Química Indu	1	6	17%		100%	4,00	1,00	2,00	4,00	
MEC-4316090 Máster en Energía Solar	4	8	50%	1,02	100%	3,75	3,33	3,14		
MEC-4314902 Máster en Ingeniería Agronómica	3	12	25%	1,05	0%	3,33	5,00	4,00	3,50	
MEC-4315269 Máster en Ingeniería Industrial (+	6	10	60%	1,13	0%	3,80	5,00			
MEC-4314885 Máster en Ingeniería Informática	2	3	67%	1,08	100%	4,00		4,00		
MEC-4315083 Máster en Ingeniería Química							5,00	2,00	4,00	
MEC-4312442 Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092 Máster en Tecnologías y Aplicacio	4	9	44%	0,40	100%	4,50	2,75			
<b>UAL</b> Universidad de Almería	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,47</b>	<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>	

**Planificación y Desarrollo de la enseñanza**
**100%**
**• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b> Escuela Superior de Ingeniería	4108	32608	13%	1,03	100%	4,20	4,22	4,20	4,17	4,09
<b>MEC-2501726</b> Grado en Ingeniería Agrícola (Pla	975	3017	32%	0,91	100%	4,38	4,37	4,20	4,19	4,09
1er Curso	444	1084	41%	0,90	100%	4,42	4,30	4,30	3,91	3,98
2do Curso	240	754	32%	0,94	100%	4,21	4,42	3,93	4,25	3,74
3er Curso	233	643	36%	0,89	100%	4,50	4,37	4,44	4,54	4,46
4to Curso	58	536	11%	0,92	88%	4,36	4,55	4,66	4,22	4,46
<b>MEC-2503039</b> Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	188	5066	4%	0,80	100%	4,35	4,10	4,20	4,09	4,25
1er Curso	78	2616	3%	0,90	100%	4,24	4,41	4,10	4,08	4,15
2do Curso	26	2122	1%	0,88	84%	4,03	4,01	4,20	4,13	4,32
3er Curso	58	193	30%	0,55	100%	4,58	4,13	4,50	4,05	

4to Curso		26	135	19%	0,72	100%		4,46	3,59	3,55			
<b>MEC-2501727</b>	<b>Grado en Ingeniería Electrónica I</b>	<b>564</b>	<b>6304</b>	<b>9%</b>	<b>1,15</b>	<b>93%</b>		<b>4,01</b>	<b>4,11</b>	<b>4,28</b>	<b>4,13</b>	<b>3,76</b>	
1er Curso		250	2616	10%	0,84	100%		4,33	4,18	4,27	4,23	3,40	
2do Curso		163	2755	6%	1,41	41%		3,58	3,99	4,17	4,04	4,03	
3er Curso		65	623	10%	1,26	44%		3,65	4,08	4,42	4,05	3,86	
4to Curso		86	310	28%	0,96	100%		4,19	4,17	4,35	4,12	3,61	
<b>MEC-2501728</b>	<b>Grado en Ingeniería Informática I</b>	<b>1349</b>	<b>4526</b>	<b>30%</b>	<b>1,07</b>	<b>100%</b>		<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,13</b>	<b>4,18</b>	<b>3,96</b>	
1er Curso		666	1998	33%	1,13	87%		3,96	4,03	4,12	4,19	3,98	
2do Curso		277	1174	24%	1,13	100%		4,11	4,17	3,92	3,97	3,99	
3er Curso		305	988	31%	0,87	100%		4,40	4,32	4,50	4,32	3,73	
4to Curso		101	366	28%	0,75	100%		4,55	4,43	4,06	4,56	4,21	
<b>MEC-2501729</b>	<b>Grado en Ingeniería Mecánica (PI)</b>	<b>606</b>	<b>6827</b>	<b>9%</b>	<b>1,05</b>	<b>100%</b>		<b>4,07</b>	<b>4,17</b>	<b>4,25</b>	<b>4,11</b>	<b>3,66</b>	
1er Curso		270	2616	10%	0,73	100%		4,38	4,25	4,27	4,19	3,69	
2do Curso		169	2800	6%	1,24	72%		3,71	3,99	4,11	3,95	3,66	
3er Curso		95	944	10%	1,24	55%		3,76	4,22	4,45	4,26	3,59	
4to Curso		72	467	15%	0,97	100%		4,15	4,50	3,58	4,01	3,62	
<b>MEC-2501730</b>	<b>Grado en Ingeniería Química Indu</b>	<b>222</b>	<b>5909</b>	<b>4%</b>	<b>1,12</b>	<b>98%</b>		<b>4,02</b>	<b>4,10</b>	<b>4,14</b>	<b>4,13</b>	<b>3,78</b>	
1er Curso		98	2616	4%	1,22	84%		4,00	4,35	4,48	4,23	3,47	
2do Curso		41	2491	2%	1,30	61%		3,79	3,93	4,11	3,89	4,51	
3er Curso		50	578	9%	0,71	100%		4,48	4,25	3,99	4,43	3,63	
4to Curso		33	224	15%	0,91	100%		3,66	3,36	3,79	3,73	3,69	
<b>MEC-4316090</b>	<b>Máster en Energía Solar</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>25%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>4,27</b>	<b>4,19</b>	<b>4,22</b>			
1er Curso		9	36	25%	0,85	100%		4,27	4,19	4,22			
<b>MEC-4314902</b>	<b>Máster en Ingeniería Agronómica</b>	<b>59</b>	<b>173</b>	<b>34%</b>	<b>0,26</b>	<b>100%</b>		<b>4,82</b>	<b>4,63</b>	<b>4,30</b>	<b>4,67</b>	<b>4,42</b>	
1er Curso		33	108	31%	0,28	100%		4,78	4,59	4,28	4,66		
2do Curso		26	65	40%	0,23	98%		4,88	4,78	4,91	5,00	4,95	
4to Curso												4,95	
<b>MEC-4315269</b>	<b>Máster en Ingeniería Industrial (+)</b>	<b>66</b>	<b>472</b>	<b>14%</b>	<b>0,61</b>	<b>100%</b>		<b>4,51</b>	<b>4,30</b>	<b>4,31</b>	<b>4,61</b>		
1er Curso		55	439	13%	0,61	100%		4,52	4,19	4,22	4,61		
2do Curso		11	33	33%	0,61	75%		4,43	4,65	4,66			
4to Curso												4,59	
<b>MEC-4314885</b>	<b>Máster en Ingeniería Informática</b>											<b>4,60</b>	<b>4,22</b>
1er Curso												4,60	
<b>MEC-4315083</b>	<b>Máster en Ingeniería Química</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>10%</b>	<b>0,44</b>	<b>100%</b>		<b>4,53</b>	<b>4,56</b>	<b>4,74</b>	<b>3,79</b>	<b>5,00</b>	
1er Curso		5	51	10%	0,44	100%		4,53	4,85	4,74	3,79		
2do Curso									3,85				
<b>MEC-4312442</b>	<b>Máster en Representación y Dise</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>16%</b>	<b>0,30</b>	<b>100%</b>		<b>4,88</b>	<b>5,00</b>	<b>4,94</b>	<b>5,00</b>	<b>2,96</b>	
1er Curso		9	58	16%	0,30	90%		4,88	5,00	4,94	5,00		
<b>MEC-4316092</b>	<b>Máster en Tecnologías y Aplicaci</b>	<b>56</b>	<b>169</b>	<b>33%</b>	<b>0,58</b>	<b>100%</b>		<b>4,59</b>	<b>4,49</b>	<b>4,28</b>			
1er Curso		56	169	33%	0,58	100%		4,59	4,49	4,28			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37004</b>	<b>161608</b>	<b>23%</b>	<b>0,93</b>	<b>100%</b>		<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00</b>	

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**

99%

**• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	32	96	33%	0,85	100%		4,09	3,95	3,98	4,19
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	9	28	32%	1,12	17%		3,70	4,39	4,28	4,10
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar							4,00			5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In										
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I								3,88	3,13	4,58
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	11	25	44%	0,63	100%		4,31	3,78	4,22	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	12	43	28%	0,76	100%		4,17	3,67	4,22	3,33
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica										
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química										
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>156</b>	<b>603</b>	<b>26%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>

**• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	32	79	41%	0,70	96%		3,94	3,98	3,87	4,05
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	15	27	56%	0,62	100%		4,10	4,13	3,50	4,03
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	3	4	75%	0,72	68%		3,70	3,85	4,04	2,90
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	14	29%	0,56	94%		3,83	4,09	4,10	4,09
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	2	12	17%	1,13	76%		3,70	3,89	4,48	3,30
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	5	17	29%	0,96	77%		3,90	4,26	3,83	4,20
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	3	5	60%	0,98	65%		3,70	3,41	4,13	4,40

MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica										
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química										
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>166</b>	<b>420</b>	<b>40%</b>	<b>0,69</b>	<b>100%</b>		<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>

### • Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>61%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>		<b>4,23</b>	<b>4,25</b>	<b>4,29</b>	<b>3,82</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	6	12	50%	0,33	93%		3,98	3,64	4,43	4,08
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	2	50%		100%		5,00	4,86		4,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	5	80%	0,22	100%		4,70	4,49	4,36	4,17
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	2	3	67%	0,91	79%		3,64	3,71	4,33	3,35
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	4	6	67%	0,77	100%		4,23	4,83	4,25	3,54
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu								3,71	4,06	4,00
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica										
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química										
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>64</b>	<b>166</b>	<b>39%</b>	<b>0,77</b>	<b>100%</b>		<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>

### • Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>100%</b>		<b>258</b>	<b>244</b>	<b>221</b>	<b>220</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%		80	76	69	67
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		15	15	12	13
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		36	30	28	29
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		54	54	54	51
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		42	40	35	38
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%		29	28	22	21
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%		0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%		0	0	0	1
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		2	1	1	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2005</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>

### • Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>100%</b>		<b>99</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%		28	27	42	41
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		2	1	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		8	9	2	5
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		20	13	21	13
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		15	12	2	6
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%		23	21	11	9
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%		0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		1	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		2	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1754</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>

### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

--	--	--	--	--	--	--	--

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	77	87	62	69	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	66%	27	27	23	30	36
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	4	5	2	1	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	13	16	10	9	8
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	11	11	9	9	1
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	17	15	13	17	8
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	35%	5	13	5	3	2
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0	0	0	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0	0	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>51%</b>	<b>423</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>	

### Gestión de las prácticas externas

71% 

#### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	44	156	28%	0,87	100%	4,33	4,11	4,15	4,03	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	9	40	23%	0,65	51%	4,12	4,38	4,54	4,79	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	5	14	36%	0,68	100%	4,38	3,05	3,93		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	5	14	36%	1,38	46%	3,76	4,16	4,32	4,20	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	8	28	29%	0,40	100%	4,60	4,16	4,27	4,10	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	11	32	34%	1,13	100%	4,28	3,83	3,96	3,86	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	3	13	23%	0,10	100%	4,92	4,29	3,97	3,63	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	2	12	17%	0,06	100%	4,57	4,95	3,33	4,27	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	3	33%		100%	5,00	4,00	4,07		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>596</b>	<b>2965</b>	<b>20%</b>	<b>0,87</b>	<b>100%</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>	

#### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	39	86	45%	0,78	100%	4,30	4,00	4,06	4,19	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	5	25	20%	0,77	100%	4,26	3,67	3,93	4,66	4,10
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	4	9	44%	0,51	92%	4,56			4,64	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	8	11	73%	0,32	100%	4,78	4,57	4,55	4,48	4,52
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	9	13	69%	0,94	100%	4,08	3,54	3,49	3,75	3,84
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	5	14	36%	0,89	89%	3,98	3,86	4,00	3,90	4,52
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	5	11	45%	1,09	24%	3,90	4,33	5,00	4,95	4,12
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	2	2	100%	0,09	100%	4,56			3,64	4,27
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	1	100%		75%	4,75	5,00	5,00	5,00	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>155</b>	<b>529</b>	<b>29%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>	

#### • Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	30	123	24%	0,53	100%	4,39	4,23	4,05	4,14	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	7	33	21%	0,59	100%	4,50	4,47	4,12	4,48	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	1	9	11%		88%	3,73	3,18	4,45		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	3	12	25%	0,66	100%	4,48	3,99	4,12	4,11	4,12
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	5	22	23%	0,65	100%	4,38	4,33	3,71	3,73	3,55
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	7	26	27%	0,36	100%	4,30	4,11	3,91	3,81	4,45
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	3	9	33%	0,80	77%	4,18	3,95	4,67	4,44	4,45
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	2	10	20%	0,49	100%	4,35			4,40	3,73

MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	2	2	100%	0,14	100%		4,90	4,68	4,36	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>201</b>	<b>682</b>	<b>29%</b>	<b>0,75</b>	<b>100%</b>		<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>

**• Número de convenios para prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>0%</b>	<b>98</b>	<b>194</b>	<b>221</b>	<b>150</b>	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%	27	40	69	36	7
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	11	13	12	0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	9	22	28	16	14
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%	22	41	54	41	15
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%	19	34	35	40	21
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	3	13	22	4	6
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%	0	18	0	7	4
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	7	13	0	6	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%	0	0	1		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>1143</b>	<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

**• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	22	17	16	12	5
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	6	1	5	0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	11	12	10	10	11
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	19%	13	10	17	17	18
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	80%	12	13	13	11	13
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	6	8	9	7	8
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%	0	1	1	2	4
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	3	1	2	3	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>461</b>	<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	

**• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>0%</b>	<b>102</b>	<b>117</b>	<b>192</b>	<b>93</b>	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	27	33	48	18	7
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	12	1	12	0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	13	14	24	15	20
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	22	13	34	12	15
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%	19	29	45	32	23
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	6	15	11	8	7
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%	0	5	15	5	4
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%	3	7	3	3	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2334</b>	<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>	

**• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
--------	---------------------	--------------------------------	----------	-------	-------	-------	-------	-------

CódMEC	355	122	100%		2,9	2,0	1,5	1,7	
MEC-2501726	83	28	100%		3,0	1,4	1,3	2,3	1,8
MEC-2503039	39	13	0%		3,0	16,0	2,4		
MEC-2501727	39	15	100%		2,6	1,8	1,4	1,5	1,7
MEC-2501728	91	31	100%		2,9	4,2	1,8	3,0	1,5
MEC-2501729	62	24	100%		2,6	1,3	1,3	1,2	1,6
MEC-2501730	32	8	100%		4,0	1,6	1,2	0,8	1,6
MEC-4316090	0	0							
MEC-4314902	0	0				5,6	3,2	1,7	1,8
MEC-4315269	0	0							
MEC-4314885	0	0							
MEC-4315083	9	3	100%		3,0	1,7	1,7	2,5	
MEC-4312442	0	0							
MEC-4316092	0	0							
<b>UAL</b>	<b>8982</b>	<b>1757</b>	<b>100%</b>		<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

### Evaluación del Aprendizaje

73%

#### • Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	
<b>CEN-04008522</b>	<b>76972</b>	<b>63920</b>	<b>100%</b>		<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>	
<b>MEC-2501726</b>	<b>18141</b>	<b>15495</b>	<b>100%</b>		<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>
1er Curso	6168	5016	100%		81%	69%	68%	70%	67%
2do Curso	4713	3831	100%		81%	73%	74%	73%	68%
3er Curso	3834	3447	100%		90%	92%	89%	85%	86%
4to Curso	3426	3201	95%		93%	90%	94%	95%	97%
<b>MEC-2503039</b>	<b>3783</b>	<b>3075</b>	<b>100%</b>		<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>68%</b>	<b>69%</b>
1er Curso	1518	1122	100%		74%	60%	61%	56%	61%
2do Curso	726	528	100%		73%	74%	58%	54%	79%
3er Curso	837	759	89%		91%	93%	87%		
4to Curso	702	666	100%		95%	94%	89%		
<b>MEC-2501727</b>	<b>9393</b>	<b>7200</b>	<b>100%</b>		<b>77%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>67%</b>	<b>72%</b>
1er Curso	3636	2778	100%		76%	65%	61%	61%	61%
2do Curso	2502	1836	100%		73%	55%	65%	62%	67%
3er Curso	1719	1218	93%		71%	76%	71%	65%	77%
4to Curso	1536	1368	94%		89%	91%	89%	89%	91%
<b>MEC-2501728</b>	<b>22890</b>	<b>19206</b>	<b>100%</b>		<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>
1er Curso	9684	7584	100%		78%	59%	63%	63%	59%
2do Curso	5040	3972	100%		79%	74%	76%	72%	82%
3er Curso	5514	5058	100%		92%	91%	90%	88%	92%
4to Curso	2586	2526	100%		98%	98%	100%	97%	98%
<b>MEC-2501729</b>	<b>13518</b>	<b>10554</b>	<b>100%</b>		<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>
1er Curso	4368	3246	100%		74%	64%	61%	60%	62%
2do Curso	3480	2334	100%		67%	62%	59%	65%	68%
3er Curso	3072	2658	100%		87%	81%	78%	82%	85%
4to Curso	2598	2316	100%		89%	87%	86%	88%	89%
<b>MEC-2501730</b>	<b>3771</b>	<b>3069</b>	<b>100%</b>		<b>81%</b>	<b>71%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>
1er Curso	1458	1134	100%		78%	64%	59%	48%	49%
2do Curso	894	636	100%		71%	55%	60%	58%	73%
3er Curso	627	555	100%		89%	81%	85%	82%	85%
4to Curso	792	744	90%		94%	94%	96%	98%	95%
<b>MEC-4316090</b>	<b>670,5</b>	<b>668</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>		
1er Curso	670,5	668	100%		100%	98%	100%		
<b>MEC-4314902</b>	<b>1474</b>	<b>1466</b>	<b>100%</b>		<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	1026	1018	100%		99%	96%	94%	95%	
2do Curso	448	448	100%		100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4315269</b>	<b>1477,5</b>	<b>1343</b>	<b>100%</b>		<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	
1er Curso	1135,5	1016	100%		89%	86%	84%	91%	
2do Curso	342	327	100%		96%	94%	96%		
<b>MEC-4314885</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	
1er Curso					100%	100%	100%	99%	
2do Curso	36	36	100%		100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4315083</b>	<b>540</b>	<b>531</b>	<b>100%</b>		<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	420	411	100%		98%	92%	92%	96%	
2do Curso	120	120	100%		100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4312442</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	
1er Curso	222	222	100%		100%	100%	100%	98%	
<b>MEC-4316092</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>		
1er Curso	948	948	100%		100%	100%	99%		
2do Curso	108	108	100%		100%	100%			
<b>UAL</b>					<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>		

#### • Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>97081</b>	<b>63920</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>54%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	
<b>MEC-2501726</b>	<b>21974</b>	<b>15495</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>
1er Curso	8265	5016	100%	61%	39%	38%	39%	36%
2do Curso	5340	3831	100%	72%	53%	52%	55%	50%
3er Curso	4164	3447	100%	83%	80%	77%	73%	75%
4to Curso	4204,5	3201	100%	76%	66%	76%	70%	69%
<b>MEC-2503039</b>	<b>5028</b>	<b>3075</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>52%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>47%</b>
1er Curso	2382	1122	100%	47%	30%	30%	29%	39%
2do Curso	1020	528	100%	52%	54%	34%	37%	62%
3er Curso	864	759	100%	88%	73%	71%	84%	
4to Curso	762	666	100%	87%	89%	73%		
<b>MEC-2501727</b>	<b>12324</b>	<b>7200</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>46%</b>	<b>50%</b>
1er Curso	4890	2778	100%	57%	44%	43%	36%	39%
2do Curso	3378	1836	100%	54%	34%	42%	43%	44%
3er Curso	2100	1218	100%	58%	55%	54%	51%	58%
4to Curso	1956	1368	100%	70%	63%	65%	73%	76%
<b>MEC-2501728</b>	<b>28410</b>	<b>19206</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>53%</b>	<b>52%</b>	<b>50%</b>	<b>53%</b>
1er Curso	11844	7584	100%	64%	37%	40%	40%	37%
2do Curso	6858	3972	100%	58%	54%	55%	49%	56%
3er Curso	6096	5058	100%	83%	81%	76%	73%	83%
4to Curso	3468	2526	100%	73%	73%	64%	70%	72%
<b>MEC-2501729</b>	<b>17298</b>	<b>10554</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>51%</b>	<b>50%</b>	<b>54%</b>	<b>57%</b>
1er Curso	6018	3246	100%	54%	43%	41%	40%	43%
2do Curso	4524	2334	100%	52%	42%	40%	43%	50%
3er Curso	3396	2658	100%	78%	67%	60%	66%	71%
4to Curso	3360	2316	86%	69%	63%	67%	74%	78%
<b>MEC-2501730</b>	<b>5310</b>	<b>3069</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>48%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>50%</b>
1er Curso	2154	1134	100%	53%	39%	42%	30%	32%
2do Curso	1266	636	100%	50%	35%	39%	38%	53%
3er Curso	888	555	85%	63%	61%	69%	67%	61%
4to Curso	1002	744	81%	74%	72%	84%	79%	76%
<b>MEC-4316090</b>	<b>777</b>	<b>668</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>		
1er Curso	777	668	83%	86%	91%	88%		
<b>MEC-4314902</b>	<b>1668,5</b>	<b>1466</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>
1er Curso	1079,5	1018	100%	94%	82%	77%	81%	
2do Curso	589	448	100%	76%	77%	70%	73%	
<b>MEC-4315269</b>	<b>1872</b>	<b>1343</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>62%</b>	
1er Curso	1359	1016	100%	75%	60%	57%	62%	
2do Curso	513	327	100%	64%	58%	68%		
<b>MEC-4314885</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>24%</b>	<b>33%</b>	<b>87%</b>	
1er Curso					14%	18%	90%	
2do Curso	48	36	100%	75%	33%	44%	50%	
<b>MEC-4315083</b>	<b>720</b>	<b>531</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	
1er Curso	525	411	87%	78%	75%	75%	89%	
2do Curso	195	120	100%	62%	69%	71%	44%	
<b>MEC-4312442</b>	<b>324</b>	<b>222</b>	<b>26%</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>58%</b>	
1er Curso	324	222	26%	69%	100%	84%	58%	
<b>MEC-4316092</b>	<b>1328</b>	<b>1056</b>	<b>65%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>		
1er Curso	1088	948	94%	87%	92%	85%		
2do Curso	240	108	100%	45%	45%			
<b>UAL</b>					<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>97081</b>	<b>76972</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>70%</b>	
<b>MEC-2501726</b>	<b>21974</b>	<b>18141</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>	<b>70%</b>	
1er Curso	8265	6168	100%	75%	57%	56%	55%	
2do Curso	5340	4713	100%	88%	73%	70%	76%	
3er Curso	4164	3834	100%	92%	87%	87%	86%	
4to Curso	4204,5	3426	100%	81%	73%	81%	74%	
<b>MEC-2503039</b>	<b>5028</b>	<b>3783</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>	
1er Curso	2382	1518	100%	64%	50%	49%	51%	
2do Curso	1020	726	100%	71%	73%	60%	68%	
3er Curso	864	837	100%	97%	78%	81%	87%	
4to Curso	762	702	100%	92%	95%	82%		
<b>MEC-2501727</b>	<b>12324</b>	<b>9393</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	
1er Curso	4890	3636	100%	74%	68%	70%	59%	
2do Curso	3378	2502	100%	74%	61%	64%	70%	
3er Curso	2100	1719	100%	82%	73%	76%	79%	
4to Curso	1956	1536	100%	79%	70%	73%	82%	
<b>MEC-2501728</b>	<b>28410</b>	<b>22890</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>	

1er Curso	11844	9684	100%		82%	63%	64%	64%
2do Curso	6858	5040	100%		73%	72%	71%	68%
3er Curso	6096	5514	100%		90%	90%	85%	83%
4to Curso	3468	2586	100%		75%	74%	65%	73%
<b>MEC-2501729</b>	<b>17298</b>	<b>13518</b>	<b>100%</b>		<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>72%</b>	<b>73%</b>
1er Curso	6018	4368	100%		73%	67%	67%	68%
2do Curso	4524	3480	100%		77%	67%	69%	66%
3er Curso	3396	3072	100%		90%	83%	77%	81%
4to Curso	3360	2598	94%		77%	72%	78%	84%
<b>MEC-2501730</b>	<b>5310</b>	<b>3771</b>	<b>100%</b>		<b>71%</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>
1er Curso	2154	1458	100%		68%	61%	70%	62%
2do Curso	1266	894	100%		71%	63%	64%	66%
3er Curso	888	627	43%		71%	75%	82%	82%
4to Curso	1002	792	88%		79%	76%	88%	80%
<b>MEC-4316090</b>	<b>777</b>	<b>671</b>	<b>78%</b>		<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	
1er Curso	777	671	78%		86%	93%	88%	
<b>MEC-4314902</b>	<b>1668,5</b>	<b>1474</b>	<b>100%</b>		<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>
1er Curso	1079,5	1026	100%		95%	85%	82%	86%
2do Curso	589	448	100%		76%	77%	70%	73%
<b>MEC-4315269</b>	<b>1872</b>	<b>1478</b>	<b>100%</b>		<b>79%</b>	<b>68%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>
1er Curso	1359	1136	100%		84%	70%	68%	68%
2do Curso	513	342	100%		67%	61%	71%	
<b>MEC-4314885</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>		<b>75%</b>	<b>24%</b>	<b>33%</b>	<b>88%</b>
1er Curso						14%	18%	91%
2do Curso	48	36	100%		75%	33%	44%	50%
<b>MEC-4315083</b>	<b>720</b>	<b>540</b>	<b>87%</b>		<b>75%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>
1er Curso	525	420	71%		80%	81%	82%	92%
2do Curso	195	120	100%		62%	69%	71%	44%
<b>MEC-4312442</b>	<b>324</b>	<b>222</b>	<b>20%</b>		<b>69%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>59%</b>
1er Curso	324	222	20%		69%	100%	84%	59%
<b>MEC-4316092</b>	<b>1328</b>	<b>1056</b>	<b>65%</b>		<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	
1er Curso	1088	948	89%		87%	92%	85%	
2do Curso	240	108	100%		45%	45%		
<b>UAL</b>						<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>3094</b>	<b>2153</b>	<b>4987</b>	<b>3948</b>	<b>1492</b>	<b>192</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>		<b>13%</b>	<b>12%</b>	<b>11%</b>	<b>12%</b>
<b>MEC-2501726</b>	<b>536</b>	<b>424</b>	<b>1163</b>	<b>991</b>	<b>279</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>		<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>
1er Curso	296	174	416	288	45	2	0	100%		5%	4%	3%	5%
2do Curso	95	136	289	242	28	1	0	7%		4%	4%	7%	4%
3er Curso	54	64	271	244	43	6	0	41%		8%	12%	6%	7%
4to Curso	91	50	187	217	163	14	15	100%		28%	24%	18%	29%
<b>MEC-2503039</b>	<b>204</b>	<b>117</b>	<b>256</b>	<b>141</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>		<b>14%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>
1er Curso	144	66	117	53	15	2	0	100%		7%	2%	11%	4%
2do Curso	49	33	59	21	8	0	0	100%		7%	9%	3%	1%
3er Curso	4	12	44	38	26	4	0	100%		24%	21%	16%	24%
4to Curso	7	6	36	29	22	4	1	100%		27%	21%	12%	
<b>MEC-2501727</b>	<b>455</b>	<b>353</b>	<b>653</b>	<b>344</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>		<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>
1er Curso	209	143	259	145	47	12	0	100%		10%	5%	5%	7%
2do Curso	146	111	189	94	15	8	0	100%		6%	2%	2%	3%
3er Curso	56	71	104	51	22	0	1	100%		9%	8%	6%	3%
4to Curso	44	28	101	54	28	2	7	0%		14%	17%	18%	23%
<b>MEC-2501728</b>	<b>870</b>	<b>614</b>	<b>1407</b>	<b>1219</b>	<b>448</b>	<b>91</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>		<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>13%</b>	<b>15%</b>
1er Curso	360	350	712	445	74	33	1	100%		7%	5%	6%	7%
2do Curso	303	178	368	246	33	15	13	0%		6%	11%	12%	11%
3er Curso	97	76	287	375	152	29	5	100%		20%	18%	20%	21%
4to Curso	97	10	40	153	179	13	17	100%		49%	44%	37%	41%
<b>MEC-2501729</b>	<b>578</b>	<b>494</b>	<b>979</b>	<b>540</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>		<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>
1er Curso	275	187	326	162	51	2	0	100%		7%	5%	4%	6%
2do Curso	174	191	264	107	18	0	0	100%		3%	2%	3%	5%
3er Curso	54	69	237	171	29	6	0	100%		7%	4%	6%	9%
4to Curso	75	47	152	100	58	1	30	100%		16%	17%	11%	18%
<b>MEC-2501730</b>	<b>236</b>	<b>115</b>	<b>255</b>	<b>159</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>
1er Curso	116	54	108	59	19	3	0	100%		9%	4%	5%	5%
2do Curso	62	43	79	26	1	0	0	0%		1%	6%	3%	0%
3er Curso	36	10	40	32	12	4	0	100%		16%	4%	7%	8%
4to Curso	22	8	28	42	22	1	4	100%		23%	22%	18%	20%
<b>MEC-4316090</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>36%</b>	<b>32%</b>	<b>38%</b>	
1er Curso	25	1	22	84	57	3	0	100%		36%	32%	38%	
<b>MEC-4314902</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>163</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>78%</b>		<b>22%</b>	<b>26%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>
1er Curso	12	2	99	125	24	4	0	0%		11%	21%	14%	16%
2do Curso	19	0	7	38	44	4	1	100%		52%	47%	57%	50%
<b>MEC-4315269</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>92</b>	<b>146</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>20%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>	<b>11%</b>
1er Curso	52	26	81	109	42	2	0	100%		17%	9%	7%	11%

2do Curso <b>MEC-4314885</b>	18 <b>1</b>	5 <b>0</b>	11 <b>0</b>	37 <b>1</b>	21 <b>2</b>	1 <b>0</b>	0 <b>0</b>	100% <b>100%</b>		29% <b>67%</b>	24% <b>50%</b>	20% <b>67%</b>	20% <b>63%</b>
1er Curso											0%	20%	62%
2do Curso <b>MEC-4315083</b>	1 <b>27</b>	0 <b>2</b>	0 <b>16</b>	1 <b>53</b>	2 <b>34</b>	0 <b>4</b>	0 <b>0</b>	0% <b>100%</b>		67% <b>35%</b>	100% <b>50%</b>	100% <b>29%</b>	100% <b>22%</b>
1er Curso	21	2	16	51	26	4	0	100%		30%	42%	25%	18%
2do Curso <b>MEC-4312442</b>	6 <b>15</b>	0 <b>0</b>	0 <b>5</b>	2 <b>15</b>	8 <b>38</b>	0 <b>0</b>	0 <b>0</b>	100% <b>100%</b>		80% <b>66%</b>	65% <b>54%</b>	50% <b>47%</b>	71% <b>76%</b>
1er Curso	15	0	5	15	38	0	0	100%		66%	54%	47%	76%
<b>MEC-4316092</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>92</b>	<b>110</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>		<b>49%</b>	<b>57%</b>	<b>54%</b>	
1er Curso	35	0	33	89	104	11	0	36%		49%	56%	54%	
2do Curso	11	0	0	3	6	0	0	19%		67%	80%		
<b>UAL</b>											<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

**Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>151</b>	<b>551</b>	<b>100%</b>		<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>
MEC-2501726	50	143	100%		35%	41%	29%	16%
MEC-2503039	8	32	100%		25%	12%		
MEC-2501727	7	54	100%		13%	2%	16%	15%
MEC-2501728	21	130	43%		16%	26%	14%	14%
MEC-2501729	15	82	31%		18%	19%	25%	22%
MEC-2501730	5	29	100%		17%	15%	8%	8%
MEC-4316090	9	10	100%		90%	63%		
MEC-4314902	7	16	31%		44%	58%	43%	50%
MEC-4315269	8	17	100%		47%	18%		
MEC-4314885	0	0				64%	22%	80%
MEC-4315083	9	13	100%		69%	75%	50%	57%
MEC-4312442	6	11	0%		55%	100%	75%	50%
MEC-4316092	6	14	100%		43%			
<b>UAL</b>	<b>2213</b>	<b>3986</b>	<b>91%</b>		<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>

**Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>1982</b>	<b>100%</b>		<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>
MEC-2501726	1	3	19	442	100%		5%	5%	27%	19%
MEC-2503039	1	4	10	95	100%		19%		31%	30%
MEC-2501727	4	3	12	258	100%		8%	8%	28%	31%
MEC-2501728	9	10	27	523	100%		10%	10%	35%	30%
MEC-2501729	3	3	7	368	100%		3%	3%	12%	16%
MEC-2501730	1	4	5	113	100%		9%	8%	28%	21%
MEC-4316090	0	0	0	18	100%		0%			
MEC-4314902	0	0	2	50	0%		6%	4%	0%	0%
MEC-4315269	0	0	6	53	100%		13%			
MEC-4314885	0	0	0	4	100%		0%	0%	22%	20%
MEC-4315083	0	0	1	19	0%		4%	6%	0%	0%
MEC-4312442	0	0	1	6	0%		17%	14%	0%	0%
MEC-4316092	0	0	0	33	100%		0%			
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>328</b>	<b>12438</b>	<b>100%</b>		<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>

**Duración media de los estudios en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>	<b>24%</b>		<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%		6,0	5,8	5,0	4,2
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%		5,0	4,6	3,0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%		6,2	5,2	5,6	5,1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	40%		5,7	5,9	5,2	4,8
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	8%		6,3	6,0	5,1	5,1
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	36%		6,2	5,6	5,8	5,3
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>70%</b>		<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>

**Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16

CódMEC	Descripción	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%	2,6	1,9	2,0	1,7	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	0%	1,4	1,1	1,0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)				2,5	2,5	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)				2,0		
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	0%	4,3	3,0	2,3	1,7	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%	3,0		2,1	1,3	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0%	1,7	1,0	1,0	1,0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC	Descripción	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	35%	2,5	2,2			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar						
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	76%	2,6	2,5			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0%	3,2	2,6			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática						
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			1,8			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura						
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	1,8	2,0			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>			

### • Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC	Descripción	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	90%	6,96	7,07	7,13		
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	99%	6,80	6,68	6,93		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	88%	7,18	7,26	7,43		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	87%	6,93	7,31	6,91		
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	7,47	7,32	7,38		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	88%	6,77	6,93	6,95		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	70%	6,60	6,90	7,15		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>7,32</b>	<b>7,26</b>	<b>7,27</b>		

### • Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC	Descripción	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	96%	8,19	8,37	8,13		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	92%	8,24	8,38	8,37		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	8,18	7,82	7,89		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	87%	7,36	7,59	7,52		
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	38%	8,09	9,32	9,17		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	70%	7,62	8,37	7,83		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	8,95	8,11	8,24		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	8,87	8,71			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>8,39</b>	<b>8,40</b>	<b>8,40</b>		

### • Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC	Descripción	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	248	177			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	59	31			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	29%	6	7			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	27	19			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	49%	35	39			
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	43	32			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	14	8			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	12	7			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	13	10			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	13	7			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	3	2			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	8	6			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	6	2			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	9	5			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2903</b>	<b>2456</b>			

**• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	8131	98028	5004	0%	5%	78%	80%	84%	
MEC-2501726	4932	52560	0	0%	0%	74%	78%	84%	87%
MEC-2503039	87	1638	0	0%	0%	90%	97%		
MEC-2501727	871	8208	0	0%	0%	76%	74%	84%	82%
MEC-2501728	504	9768	0	0%	0%	77%	84%	84%	88%
MEC-2501729	1088	13110	0	0%	0%	77%	80%	83%	79%
MEC-2501730	168	4437	0	0%	0%	78%	79%	77%	81%
MEC-4316090	0	753	720	80%	96%	99%	100%		
MEC-4314902	33	1241	1170	100%	92%	88%	90%	79%	88%
MEC-4315269	51	4560	1170	0%	25%	81%	91%		
MEC-4314885	6	286	216	0%	74%	86%	98%	100%	
MEC-4315083	291	546	720	53%	86%	97%	92%	96%	
MEC-4312442	92	269	360	100%	100%	99%	98%	99%	
MEC-4316092	8	652	648	90%	98%	100%			
<b>UAL</b>	<b>33825</b>	<b>617860</b>	<b>65088</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	

**Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional**

96%

**• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	39	177	22%	0,94	87%	3,42	3,54	3,73	3,26	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Pla	11	60	18%	0,75	100%	3,52	3,77	3,52	3,00	2,62
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	3	33%		100%	4,22				
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	16	25%	1,31	100%	3,07	4,26		1,56	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	4	20	20%	0,59	100%	4,16	3,28		4,26	2,54
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	5	29	17%	1,12	10%	2,84	2,90	3,75	3,41	3,79
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	2	12	17%	0,37	0%	2,49	2,83	3,11		3,67
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	3	9	33%	1,05	100%	3,34				
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	2	6	33%	2,03	82%	3,56	3,50	3,89		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	2	7	29%	0,07	41%	3,83	4,33			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	4	11	36%	0,84	0%	3,72		5,00		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	1	4	25%		0%	2,50	2,83	4,29		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>359</b>	<b>2435</b>	<b>15%</b>	<b>1,08</b>	<b>98%</b>	<b>3,09</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>	

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	127	8	15	30	100%	71%	70%	71%	44%	
MEC-2501726	44	1	7	8	100%	73%	85%	74%	40%	40%
MEC-2503039	3	0	0	0	100%	100%				
MEC-2501727	11	2	1	2	100%	69%	58%	64%	33%	33%
MEC-2501728	16	0	1	3	100%	80%	74%	85%	80%	80%
MEC-2501729	20	1	2	7	100%	67%	59%	62%	29%	29%
MEC-2501730	5	2	1	4	100%	42%	43%	14%	0%	0%
MEC-4316090	5	1	2	1	100%	56%				
MEC-4314902	5	0	0	1	100%	83%	75%	40%		
MEC-4315269	2	0	0	0	100%	100%				
MEC-4314885	6	0	0	1	100%	86%	67%	75%		
MEC-4315083	8	0	1	2	34%	73%	67%	100%		
MEC-4312442	2	1	0	1	63%	50%	33%	67%	63%	
MEC-4316092	0	0	0	0						
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>	

**• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Tasa TIP				
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería				
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)				
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)				
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)				
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)				

MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)			

<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		
------------	-------------------------------	--	--	--

**• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008522</b>	<b>127</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	<b>25%</b>	<b>33%</b>	
MEC-2501726	44	1	7	8	0%	25%	10%	21%	20%	20%
MEC-2503039	3	0	0	0	100%	0%				
MEC-2501727	11	2	1	2	100%	19%	26%	21%	33%	0%
MEC-2501728	16	0	1	3	0%	20%	23%	15%	0%	0%
MEC-2501729	20	1	2	7	100%	30%	34%	35%	50%	21%
MEC-2501730	5	2	1	4	0%	42%	43%	71%	0%	0%
MEC-4316090	5	1	2	1	100%	33%				
MEC-4314902	5	0	0	1	100%	17%	25%	60%		
MEC-4315269	2	0	0	0	100%	0%				
MEC-4314885	6	0	0	1	100%	14%	33%	25%		
MEC-4315083	8	0	1	2	0%	27%	33%	0%		
MEC-4312442	2	1	0	1	79%	25%	0%	33%	38%	
MEC-4316092	0	0	0	0						
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>87%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>	

**• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Estudiantes			
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)			
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

**• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008522</b>	<b>Escuela Superior de Ingeniería</b>			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)			
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

**• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	0	0			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	0	0			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	0	0			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	0	0			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	0	0			
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	0	0			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	0	0			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	100%	0	0			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

**Información pública y difusión**

84%

**• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	189	725	0	1	100%	4,23	4,18	4,20	4,12	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	32	107	0	1	77%	4,00	4,35	4,30	3,85	4,25
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	13	82	0	1	100%	4,15	3,00	4,00	4,00	3,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	24	92	0	1	85%	4,35	4,38	4,25	4,30	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	15	71	0	1	65%	3,87	4,17	4,07	4,23	4,17
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	23	94	0	1	100%	4,18	4,00	4,29	3,95	4,33
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	23	99	0	1	100%	4,30	4,13	4,20	4,21	4,14
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	11	28	0	1	100%	5,00	4,42	4,25		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	16	44	0	1	100%	4,13	4,20	4,17	4,12	3,83
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	11	36	0	1	100%	4,20	3,64	3,43	4,10	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática							5,00		3,50	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	8	25	0	1	100%	5,00	4,56	5,00	4,25	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4	17	0	0	100%	4,75	4,14	3,50	4,63	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	9	30	0	1	100%	4,22	4,20	4,25		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>	

**• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	26	217	12%	0,92	63%	3,84	4,28	4,03		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	26	217	12%	0,92	63%	3,84	4,28	4,03		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>76%</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>	

**• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	40	173	23%	0,87	75%	3,68	3,86			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	4	43	9%	0,57	18%	3,25	3,89			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	1	4	25%		0%	2,00	3,67			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	4	25	16%	0,76	100%	3,25	3,25			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	8	24	33%	0,52	100%	4,00	4,00			

MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	29	10%	1,17	100%		4,00	4,00				
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	6	17%		0%		3,00	4,00				
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	4	8	50%	1,02	100%		4,75	3,67				
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	12	25%	1,05	0%		3,00	5,00				
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	6	10	60%	1,13	0%		3,33	4,50				
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	2	3	67%	1,08	100%		4,00					3,00
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química												
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ												
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	4	9	44%	0,40	100%		4,00	3,75				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>		

### Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

96%

#### • Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	40	173	23%	0,87	100%	3,59	3,47	3,38	3,58	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	4	43	9%	0,57	0%	2,53	3,32	3,50	3,33	3,44
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	1	4	25%		63%	3,00	3,24			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	25	16%	0,76	73%	3,20	3,27	2,87	3,93	3,42
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	8	24	33%	0,52	95%	3,81	3,92	4,30	3,45	3,74
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	29	10%	1,17	59%	3,17	3,21	3,56	3,43	3,58
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	6	17%		100%	4,09	2,14	2,76	4,09	3,33
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	4	8	50%	1,02	100%	4,02	3,85	3,28		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	12	25%	1,05	100%	3,85	4,10	3,20	3,50	4,06
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	6	10	60%	1,13	76%	3,73	3,92			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	2	3	67%	1,08	73%	3,96		3,73	3,86	5,00
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química							4,18	3,27	3,73	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	4	9	44%	0,40	100%	3,95	3,52			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,60</b>	<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>	

#### • Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	189	725	26%	0,84	100%	4,10	4,07	3,93	3,78	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	32	107	30%	0,70	100%	3,92	3,99	3,91	3,67	3,65
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	13	82	16%	0,94	100%	4,14	3,53	3,70	3,48	2,52
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	24	92	26%	0,88	100%	4,19	4,22	3,80	3,75	4,59
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	15	71	21%	0,70	97%	3,85	3,88	3,69	3,78	4,12
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	23	94	24%	0,82	100%	3,98	3,72	3,85	3,48	4,14
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	23	99	23%	0,89	100%	4,13	4,09	4,17	3,68	3,86
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	11	28	39%	0,60	100%	4,50	4,15	4,27		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	16	44	36%	0,63	100%	4,12	4,25	4,08	4,14	3,68
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	11	36	31%	1,27	100%	4,05	3,68	3,22	3,83	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática							4,81		3,93	4,74
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	8	25	32%	1,08	81%	4,29	4,62	4,62	4,13	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	4	17	24%	0,33	100%	4,76	4,19	3,86	4,59	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	9	30	30%	0,93	86%	4,19	4,33	4,28		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>	

#### • Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	26	217	12%	0,92	100%	3,72				3,67
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	26	217	12%	0,92	100%	3,72				
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	26	217	12%	0,92	100%	3,72				3,67
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	26	217	12%	0,92	92%	3,72				3,67
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	26	217	12%	0,92	100%	3,72				3,67
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	26	217	12%	0,92	100%	3,72				3,67
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	26	217	12%	0,92	100%	3,72				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>68%</b>	<b>3,72</b>	<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>3,67</b>	

**• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	15	66	23%	0,69	100%	4,04	3,93	3,20		
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	8	26	31%	0,88	100%	4,05	4,12	3,40		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar										
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	2	8	25%	0,28	100%	4,00				
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	2	13	15%	0,71	100%	4,50	3,60	3,20		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	19	16%	0,12	78%	3,73	4,80	3,00		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu							3,20			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica							3,20			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+										
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química										
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>54</b>	<b>260</b>	<b>21%</b>	<b>0,76</b>	<b>100%</b>	<b>3,99</b>	<b>3,88</b>	<b>3,31</b>		

**• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	40	173	23%	0,87	100%	3,68	3,62	3,36	3,54	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	4	43	9%	0,57	30%	3,25	3,89	3,87	3,22	4,14
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	1	4	25%		0%	2,00	2,67			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	25	16%	0,76	67%	3,25	3,60	2,20	4,11	4,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	8	24	33%	0,52	100%	4,00	3,44	3,75	3,00	3,83
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	29	10%	1,17	100%	4,00	3,00	3,00	3,14	4,20
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	6	17%		19%	3,00	3,50	2,80	4,50	3,50
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	4	8	50%	1,02	100%	4,75	4,67	3,71		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	12	25%	1,05	0%	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+	6	10	60%	1,13	76%	3,33	3,50			
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	2	3	67%	1,08	100%	4,00		3,00	4,00	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química							5,00	3,00	5,00	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	4	9	44%	0,40	62%	4,00	4,33			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,73</b>	<b>3,53</b>			

**• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	189	725	26%	0,81	100%	4,32	4,23	4,18	4,03	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	32	107	30%	0,63	100%	4,03	3,89	4,21	3,96	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	13	82	16%	1,06	100%	4,19	3,58	3,78	3,74	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	24	92	26%	0,86	100%	4,47	4,38	4,00	3,95	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	15	71	21%	0,92	98%	4,25	4,27	4,48	4,06	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	23	94	24%	0,84	100%	4,32	3,72	3,93	3,70	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	23	99	23%	0,84	100%	4,27	4,31	4,30	3,89	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	11	28	39%	0,55	100%	4,61	4,59	4,31		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	16	44	36%	0,65	100%	4,27	4,09	3,70	4,24	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+	11	36	31%	1,04	100%	4,23	3,77	3,99	4,37	
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática							5,00			4,50
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	8	25	32%	0,92	100%	4,86	4,81	4,73	4,58	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	4	17	24%	0,44	100%	4,75	4,57	4,50	4,56	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	9	30	30%	0,93	82%	4,56	4,79	4,67		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>	<b>4,08</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	

**• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53

MEC-4316090	Máster en Energía Solar	26	217	12%	0,92	100%		3,33			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4314885	Máster en Ingeniería Informática	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	26	217	12%	0,92	100%		3,33			3,53
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>27%</b>		<b>3,33</b>	<b>3,90</b>	<b>4,25</b>	<b>3,53</b>

### Resultados en los Recursos Humanos

• **Detalle de los resultados**

PDI	Numero de profesores con docencia en el Titulo
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Titulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
<b>CEN-04008522</b>	<b>1304</b>	<b>1307</b>	<b>1634</b>	<b>2039</b>	<b>7380</b>	<b>355</b>	<b>2775</b>	<b>919</b>	<b>3528</b>	<b>1824</b>	<b>554</b>	<b>12,6</b>	<b>2,7</b>	<b>1,4</b>	<b>74%</b>
<b>MEC-2501726</b>	<b>189</b>	<b>78</b>	<b>166</b>	<b>297</b>	<b>1020</b>	<b>50</b>	<b>450</b>	<b>148</b>	<b>592</b>	<b>308</b>	<b>91</b>	<b>11,7</b>	<b>3,1</b>	<b>1,6</b>	<b>75%</b>
A	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	17	8	38	41	180	5	75	3	0	0	0	20,6	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	3,0	0,0	
CD	9	2	4	4	0	25	0	0	24	3	2	3,9	2,7	0,3	22%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	29	7	0	20	0	0	75	0	148	118	28	3,5	5,1	4,1	97%
OTRO	17	9	32	91	240	0	75	48	0	0	0	29,1	0,0	0,0	
PSI	23	15	52	47	180	15	0	45	0	0	0	15,4	0,0	0,0	
TU	81	35	36	94	420	5	225	52	401	185	60	10,7	5,0	2,3	74%
TUE	2	1	4	0	0	0	0	0	10	1	1	2,5	5,0	0,5	
<b>MEC-2501727</b>	<b>175</b>	<b>198</b>	<b>280</b>	<b>316</b>	<b>1080</b>	<b>55</b>	<b>450</b>	<b>128</b>	<b>449</b>	<b>221</b>	<b>69</b>	<b>14,3</b>	<b>2,6</b>	<b>1,3</b>	<b>72%</b>
A	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	18	7	68	41	120	5	150	3	0	0	0	21,9	0,0	0,0	
C	1	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8,0	4,0	0,0	
CD	11	22	4	4	120	25	0	0	24	3	2	15,9	2,2	0,3	18%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	19	9	12	0	0	0	0	0	98	76	17	1,1	5,2	4,0	89%
OTRO	15	5	50	95	120	0	75	29	0	0	0	24,9	0,0	0,0	
PSI	32	99	124	111	420	10	0	74	0	0	0	26,2	0,0	0,0	
TU	65	45	18	65	300	15	225	22	302	141	50	10,6	4,6	2,2	77%
TUE	3	2	4	0	0	0	0	0	15	0	0	2,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2501728</b>	<b>150</b>	<b>171</b>	<b>140</b>	<b>216</b>	<b>1080</b>	<b>55</b>	<b>375</b>	<b>121</b>	<b>447</b>	<b>193</b>	<b>64</b>	<b>14,4</b>	<b>3,0</b>	<b>1,3</b>	<b>72%</b>
A	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	14	5	24	41	120	5	75	0	0	0	0	19,3	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	3,0	0,0	
CD	11	26	4	4	0	25	0	0	32	4	4	5,4	2,9	0,4	36%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	15	42	6	0	0	10	0	0	80	62	14	3,9	5,3	4,1	93%
OTRO	12	32	36	75	180	0	75	26	0	0	0	35,3	0,0	0,0	
PSI	23	18	52	47	120	10	0	45	0	0	0	12,7	0,0	0,0	
TU	61	45	14	49	660	5	225	50	305	125	45	17,2	5,0	2,0	74%
TUE	4	2	4	0	0	0	0	0	21	1	1	1,5	5,3	0,3	
<b>MEC-2501729</b>	<b>176</b>	<b>180</b>	<b>280</b>	<b>316</b>	<b>1020</b>	<b>55</b>	<b>450</b>	<b>128</b>	<b>445</b>	<b>215</b>	<b>68</b>	<b>13,8</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>72%</b>
A	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	18	7	68	41	120	5	150	3	0	0	0	21,9	0,0	0,0	
C	1	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8,0	4,0	0,0	
CD	10	2	4	4	60	25	0	0	24	3	2	9,5	2,4	0,3	20%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	20	11	12	0	0	0	0	0	102	76	18	1,2	5,1	3,8	90%
OTRO	15	5	50	95	120	0	75	29	0	0	0	24,9	0,0	0,0	
PSI	32	99	124	111	420	10	0	74	0	0	0	26,2	0,0	0,0	

TU	63	45	18	65	300	15	225	22	294	135	48	11,0	4,7	2,1	76%
TUE	3	2	4	0	0	0	0	0	15	0	0	2,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2501730</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>280</b>	<b>316</b>	<b>1200</b>	<b>60</b>	<b>450</b>	<b>160</b>	<b>479</b>	<b>251</b>	<b>74</b>	<b>14,5</b>	<b>2,6</b>	<b>1,4</b>	<b>74%</b>
A	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	19	7	68	41	180	5	150	3	0	0	0	23,9	0,0	0,0	
C	1	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8,0	4,0	0,0	
CD	10	2	4	4	60	25	0	0	24	3	2	9,5	2,4	0,3	20%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	21	9	12	0	0	0	0	0	113	91	19	1,0	5,4	4,3	90%
OTRO	16	5	50	95	120	0	75	59	0	0	0	25,3	0,0	0,0	
PSI	33	99	124	111	420	15	0	74	0	0	0	25,5	0,0	0,0	
TU	68	48	18	65	420	15	225	24	317	156	53	12,0	4,7	2,3	78%
TUE	3	2	4	0	0	0	0	0	15	0	0	2,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2503039</b>	<b>173</b>	<b>181</b>	<b>280</b>	<b>316</b>	<b>1020</b>	<b>55</b>	<b>450</b>	<b>128</b>	<b>440</b>	<b>215</b>	<b>68</b>	<b>14,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>73%</b>
A	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	18	7	68	41	120	5	150	3	0	0	0	21,9	0,0	0,0	
C	1	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8,0	4,0	0,0	
CD	10	2	4	4	60	25	0	0	24	3	2	9,5	2,4	0,3	20%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	18	9	12	0	0	0	0	0	93	71	16	1,2	5,2	3,9	89%
OTRO	15	5	50	95	120	0	75	29	0	0	0	24,9	0,0	0,0	
PSI	33	99	124	111	420	10	0	74	0	0	0	25,4	0,0	0,0	
TU	64	48	18	65	300	15	225	22	298	140	50	10,8	4,7	2,2	78%
TUE	3	2	4	0	0	0	0	0	15	0	0	2,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4312442</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,2</b>	<b>86%</b>
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0,0	3,0	1,0	0%
CU	7	2	0	0	0	0	0	0	30	24	7	0,3	4,3	3,4	100%
OTRO	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	6	20	4	21	0	0	0	0	22	15	5	7,5	3,7	2,5	83%
<b>MEC-4314902</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>109</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>199</b>	<b>128</b>	<b>35</b>	<b>6,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,2</b>	<b>78%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	1	10	0	60	0	0	3	0	0	0	24,7	0,0	0,0	
CD	3	0	4	0	0	0	0	0	4	2	1	1,3	1,3	0,7	33%
CU	13	0	0	20	0	0	0	0	66	56	13	1,5	5,1	4,3	100%
OTRO	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0,0	0,0	
PSI	6	10	6	20	0	5	0	6	0	0	0	7,8	0,0	0,0	
TU	29	9	16	69	120	0	0	30	129	70	21	8,4	4,4	2,4	72%
<b>MEC-4315083</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>94%</b>
AD	1	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	60,0	0,0	0,0	
CU	6	1	0	0	0	0	0	0	36	32	6	0,2	6,0	5,3	100%
EXT	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	10	5	0	4	0	0	0	32	43	36	9	4,1	4,3	3,6	90%
<b>MEC-4315269</b>	<b>90</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>124</b>	<b>420</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>194</b>	<b>103</b>	<b>31</b>	<b>11,4</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>70%</b>
A	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	10	8	50	0	60	0	150	3	0	0	0	27,1	0,0	0,0	
C	1	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8,0	4,0	0,0	
CD	3	0	0	0	60	0	0	0	3	1	0	20,0	1,0	0,3	0%
CU	9	0	0	0	0	0	0	0	43	34	8	0,0	4,8	3,8	89%
EXT	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	10	3	18	20	0	0	0	3	0	0	0	4,4	0,0	0,0	
PSI	14	85	72	64	300	0	0	29	0	0	0	39,3	0,0	0,0	
TU	32	35	10	40	0	10	0	0	134	68	23	3,0	4,2	2,1	72%
TUE	2	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0,5	5,0	0,0	
<b>MEC-4316090</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>100%</b>
CU	3	0	0	0	0	0	0	0	16	16	3	0,0	5,3	5,3	100%
EXT	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	4	5	6	0	0	0	0	0	11	8	4	2,8	2,8	2,0	100%
<b>MEC-4316092</b>	<b>37</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>12,1</b>	<b>3,3</b>	<b>1,6</b>	<b>74%</b>
AD	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	3,0	0,0	
CD	3	43	0	0	60	0	0	0	6	1	1	34,3	2,0	0,3	33%
CU	5	32	0	0	0	10	0	0	27	21	5	8,4	5,4	4,2	100%
OTRO	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	0,0	0,0	
PSI	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,5	0,0	0,0	
TU	19	13	12	4	240	0	0	0	86	36	14	14,2	4,5	1,9	74%

### Resultados Académicos

#### • Detalle de los resultados

CrMt	Créditos Matriculados
CrSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CrSu / CrMt)
CrPr	Créditos Presentados a examen

CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008522	97081	63920	66%	76972	63920	83%	3094	2153	4987	3948	1492	192	95	79%	13%
MEC-2501728	28410	19206	68%	22890	19206	84%	870	614	1407	1219	448	91	36	81%	14%
1 Curso	11844	7584	64%	9684	7584	78%	360	350	712	445	74	33	1	82%	7%
2 Curso	6858	3972	58%	5040	3972	79%	303	178	368	246	33	15	13	73%	6%
4 Curso	3468	2526	73%	2586	2526	98%	97	10	40	153	179	13	17	75%	49%
3 Curso	6096	5058	83%	5514	5058	92%	97	76	287	375	152	29	5	90%	20%
0 Curso	144	66	46%	66	66	100%	13	0	0	0	10	1	0	46%	100%
MEC-2501726	21974	15495	71%	18141	15495	85%	536	424	1163	991	279	23	15	83%	10%
1 Curso	8265	5016	61%	6168	5016	81%	296	174	416	288	45	2	0	75%	5%
2 Curso	5340	3831	72%	4713	3831	81%	95	136	289	242	28	1	0	88%	4%
4 Curso	4205	3201	76%	3426	3201	93%	91	50	187	217	163	14	15	81%	28%
3 Curso	4164	3447	83%	3834	3447	90%	54	64	271	244	43	6	0	92%	8%
MEC-2501727	12324	7200	58%	9393	7200	77%	455	353	653	344	112	22	8	76%	9%
1 Curso	4890	2778	57%	3636	2778	76%	209	143	259	145	47	12	0	74%	10%
2 Curso	3378	1836	54%	2502	1836	73%	146	111	189	94	15	8	0	74%	6%
4 Curso	1956	1368	70%	1536	1368	89%	44	28	101	54	28	2	7	79%	14%
3 Curso	2100	1218	58%	1719	1218	71%	56	71	104	51	22	0	1	82%	9%
MEC-2501729	17298	10554	61%	13518	10554	78%	578	494	979	540	156	9	30	78%	8%
1 Curso	6018	3246	54%	4368	3246	74%	275	187	326	162	51	2	0	73%	7%
2 Curso	4524	2334	52%	3480	2334	67%	174	191	264	107	18	0	0	77%	3%
4 Curso	3360	2316	69%	2598	2316	89%	75	47	152	100	58	1	30	77%	16%
3 Curso	3396	2658	78%	3072	2658	87%	54	69	237	171	29	6	0	90%	7%
MEC-2503039	5028	3075	61%	3783	3075	81%	204	117	256	141	71	10	1	75%	14%
1 Curso	2382	1122	47%	1518	1122	74%	144	66	117	53	15	2	0	64%	7%
2 Curso	1020	528	52%	726	528	73%	49	33	59	21	8	0	0	71%	7%
4 Curso	762	666	87%	702	666	95%	7	6	36	29	22	4	1	92%	27%
3 Curso	864	759	88%	837	759	91%	4	12	44	38	26	4	0	97%	24%
MEC-2501730	5310	3069	58%	3771	3069	81%	236	115	255	159	54	8	4	71%	10%
1 Curso	2154	1134	53%	1458	1134	78%	116	54	108	59	19	3	0	68%	9%
2 Curso	1266	636	50%	894	636	71%	62	43	79	26	1	0	0	71%	1%
4 Curso	1002	744	74%	792	744	94%	22	8	28	42	22	1	4	79%	23%
3 Curso	888	555	63%	627	555	89%	36	10	40	32	12	4	0	71%	16%
MEC-4315083	720	531	74%	540	531	98%	27	2	16	53	34	4	0	75%	35%
1 Curso	525	411	78%	420	411	98%	21	2	16	51	26	4	0	80%	30%
2 Curso	195	120	62%	120	120	100%	6	0	0	2	8	0	0	62%	80%
MEC-4314885	48	36	75%	36	36	100%	1	0	0	1	2	0	0	75%	67%
2 Curso	48	36	75%	36	36	100%	1	0	0	1	2	0	0	75%	67%
MEC-4314902	1669	1466	88%	1474	1466	99%	31	2	106	163	68	8	1	88%	22%
1 Curso	1080	1018	94%	1026	1018	99%	12	2	99	125	24	4	0	95%	11%
2 Curso	589	448	76%	448	448	100%	19	0	7	38	44	4	1	76%	52%
MEC-4312442	324	222	69%	222	222	100%	15	0	5	15	38	0	0	69%	66%
1 Curso	324	222	69%	222	222	100%	15	0	5	15	38	0	0	69%	66%
MEC-4315269	1872	1343	72%	1478	1343	91%	70	31	92	146	63	3	0	79%	20%
1 Curso	1359	1016	75%	1136	1016	89%	52	26	81	109	42	2	0	84%	17%
2 Curso	513	327	64%	342	327	96%	18	5	11	37	21	1	0	67%	29%
MEC-4316090	777	668	86%	671	668	100%	25	1	22	84	57	3	0	86%	36%
1 Curso	777	668	86%	671	668	100%	25	1	22	84	57	3	0	86%	36%
MEC-4316092	1328	1056	80%	1056	1056	100%	46	0	33	92	110	11	0	80%	49%
1 Curso	1088	948	87%	948	948	100%	35	0	33	89	104	11	0	87%	49%
2 Curso	240	108	45%	108	108	100%	11	0	0	3	6	0	0	45%	67%

### Perfiles de acceso a Grado

- Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2644

### Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en

cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
  - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

### • Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	6	2	50	58
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	1		10	11
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	1			1
	Elección errónea del Título	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			10	10
	Desmotivación			2	2
	Incompatibilidad con el trabajo			3	3
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
	Motivos personales y familiares			2	2
	Inadaptación al contexto universitario			1	1
	Otras causas			1	1
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)			4	4
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			4	4
	Incompatibilidad con el trabajo			2	2
	Problemas económicos			1	1
	Otras causas			1	1
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	1		8	9
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	1			1
	Otras causas	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			8	8
	Desmotivación			1	1
	Incompatibilidad con el trabajo			1	1
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			2	2
	Elección errónea del Título			2	2
	Bajo rendimiento académico			1	1
	Problemas económicos			1	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	3		19	22
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	3			3
	Desmotivación	1			1
	Elección errónea del Título	1			1
	Bajo rendimiento académico	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			19	19
	Desmotivación			7	7
	Incompatibilidad con el trabajo			3	3
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			3	3
	Elección errónea del Título			1	1
	Motivos personales y familiares			2	2
	Problemas económicos			1	1
	Otras causas			2	2
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		2	4	6
	<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		2		2
	Motivos personales y familiares		1		1
	Otras causas		1		1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			4	4
	Desmotivación			1	1
	Incompatibilidad con el trabajo			1	1
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
	Problemas económicos			1	1
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	1		1	2
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	1			1
	Elección errónea del Título	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			1	1
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			1	1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			1	1
	Desmotivación			1	1
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)			1	1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			1	1
	Incompatibilidad con el trabajo			1	1
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura			1	1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
MEC-4316090	Máster en Energía Solar			1	1

<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Motivos personales y familiares			1	1
<b>UAL</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>196</b>	<b>280</b>