



Universidad de Almería

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria

Curso 2013/14

ÍNDICE

CAPÍTULO I

PERFIL DE LA MEMORIA

ALCANCE DE LA MEMORIA.....	3
----------------------------	---

CAPÍTULO II

ESTRUCTURA

1. DECLARACIONES INSTITUCIONALES.....	5	6. COMPROMISO SOCIAL.....	83
1.1. Declaración del Rector.....	6	6.1. Compromiso con la Proyección de la Cultura.....	84
1.2. Declaración del Presidente del Consejo Social.....	7	6.2. Compromiso con el Deporte.....	85
2. PERFIL ORGANIZATIVO.....	8	6.3. Compromiso con los Valores Sociales.....	92
2.1. Nombre y localización geográfica.....	9	6.4. Compromiso con la Cooperación al Desarrollo.....	98
2.2. Misión y Visión.....	9	6.5. Compromiso con Nuestros Mayores.....	101
2.3. Organigrama.....	11	7. COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE.....	102
2.4. Composición Órganos Colegiados.....	12	7.1. Política y Gestión Medioambiental.....	103
2.5. Otros Órganos.....	13	7.2. Comp. con la Reducción del Consumo Energético.....	103
3. RECURSOS.....	15	7.3. Comp. con la Reducción del Consumo de Agua.....	104
3.1. Estructura Operativa.....	16	7.4. Gestión de Residuos.....	104
3.2. Oferta Formativa.....	20	7.5. Comp. Reducción de Contaminación Acústica.....	106
3.3. Recursos Humanos.....	21	7.6. Comp. Reducción de Contaminación Atmosférica.....	106
3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos.....	27	7.7. Comp. Sensibilización e Investigación Ambiental.....	106
3.5. Información Económica.....	30	7.8. Cumplimiento de la Normativa.....	117
4. COMPROMISO CON EL ALUMNADO.....	34	8. COMPROMISO CON EL SECTOR EMPRESARIAL.....	118
4.1. Evolución de la Demanda Formativa.....	35	8.1. Compromiso con la Colaboración Empresarial.....	119
4.2. Compromiso con la Orientación.....	50	8.2. Comp. Transferencia Conocimientos e Invest.....	120
4.3. Compromiso con la Innovación Docente.....	51	9. COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA.....	124
4.4. Comp. con las Competencias Prof. y los Valores.....	51	9.1. Comp. Atención Sug. y Resol. de Conflictos.....	125
4.5. Compromiso con la Integración.....	55	9.2. Compromiso con la Evaluación.....	128
4.6. Comp. con la Participación e Implicación del Alum.....	56		
4.7. Compromiso con la Movilidad.....	56		
4.8. Comp. con el Rendimiento del Proceso Formativo.....	59		
4.9. Índices de Satisfacción.....	61		
5. COMPROMISO CON EL PERSONAL.....	66		
5.1. Compromiso con la Formación.....	67		
5.2. Compromiso con la Asig. Eficiente de Recursos.....	69		
5.3. Compromiso con la Igualdad.....	69		
5.4. Compromiso con la Carrera Profesional.....	71		
5.5. Comp. con la Conciliación de la Vida Lab. y Familiar....	73		
5.6. Compromiso con la Acción Social.....	74		
5.7. Mejora con el Clima Laboral.....	76		
5.8. Comp. Mejora de la Salud de los Trabajadores.....	77		



Capítulo



CAPÍTULO 1

PERFIL DE LA MEMORIA

Alcance de la memoria

Con la publicación de esta VII Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, la Universidad de Almería continúa reforzando su compromiso y voluntad de seguir avanzando hacia una Universidad socialmente responsable.

Conscientes de que a través de nuestra memoria de responsabilidad social universitaria (RSU) contribuimos y desarrollamos un papel clave en la consecución de un mayor bienestar de los ciudadanos y un desarrollo sostenible, además de cumplir estrictamente con las leyes y con las normas éticas generales, la Responsabilidad Social de la Universidad exige integrar en el gobierno, la estrategia, las políticas, los procedimientos y la gestión, las diversas preocupaciones sociales, laborales, medioambientales y de respeto a los derechos humanos, que surgen de la relación y el diálogo efectivo y transparente con las distintas partes interesadas en su devenir como organización (estudiantes, empleadores, administraciones públicas, profesores, profesionales de su gestión, proveedores,...).

De esta forma, la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Almería se convierte, un año más, en un elemento más para reforzar nuestro compromiso por seguir mejorando el servicio público que ofrecemos a la sociedad almeriense, mostrando la transparencia de su gestión así como la implicación de todos sus trabajadores y de los distintos órganos de gobierno en el cumplimiento de los objetivos establecidos. Siguiendo la metodología adoptada en la anterior edición, se ha adoptado de nuevo el diseño de memoria de responsabilidad social universitaria propuesta por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía, que propone una adaptación de los criterios establecidos en la guía GRI, dando cuenta de nuestra actividad desde septiembre de 2013 hasta julio de 2014, ambos inclusive, estableciéndose, en el caso de tratar informaciones

relacionadas con la gestión económica o presupuestaria, el ejercicio 2013 como referente (de enero a diciembre inclusive).

La realización de esta séptima Memoria de Responsabilidad Social Universitaria supone, por tanto, la continuación de los compromisos adquiridos para la consecución de una universidad responsable y comprometida con el desarrollo social, económico y medioambiental. Haremos un esfuerzo especial por explicar nuestros avances en este camino, pero también hablaremos de los desafíos y metas aún no conseguidas. Por eso, este nuevo informe refleja como la Universidad de Almería sigue apostando por unos valores académicos y sociales sólidos para que nuestra universidad siga siendo una institución de vanguardia de la defensa de los valores democráticos de progreso, libertad y justicia para las personas y los pueblos de todo el mundo.





Capítulo





CAPÍTULO 2

ESTRUCTURA

1.- *Declaraciones Institucionales*

1.1. Declaración del Rector

La Universidad de Almería debe ser una institución preocupada por los problemas que acontecen tanto dentro como fuera de ella, para conseguir ser una universidad más justa, equitativa, sostenible y socialmente responsable. La presente Memoria pretende ser una manifestación del **compromiso** de nuestra institución con la comunidad universitaria y con la sociedad almeriense, y representa un ejemplo más del principio de **transparencia** por el que este nuevo equipo de gobierno ha apostado.

Al margen de sus funciones clásicas, la docencia y la investigación, está claro que en nuestros días la misión de la Universidad debe orientarse a contribuir al progreso y el desarrollo de su entorno más inmediato mediante iniciativas emprendedoras. Pero no puede quedarse en eso, sino que es preciso ir más allá; cualquier universidad que busque la excelencia debe ser un referente no sólo a nivel local, sino también nacional e internacional, apostando por aquello que la hace diferente de las demás y reforzando sus “puntos fuertes”. Tras la lectura de esta Memoria, queda claro que no son pocos los puntos fuertes de nuestra Universidad, y que hay que congratularse por ello, pero también debemos saber reconocer las áreas más deficitarias con el fin de establecer actuaciones para su mejora.

Las instituciones universitarias tienen igualmente un compromiso con la ciudadanía en la defensa de **valores universales** (respeto, la participación, la transparencia y la equidad), y en la **formación integral** de las personas, de manera que éstas sean capaces de contribuir al progreso económico, pero sobre todo social. Apostamos, pues, por asumir un código de **buenas prácticas**, un **modelo de gobierno** innovador y **responsable**, capaz de gestionar los cambios y la toma de decisiones de manera **compartida**, que permita el **reconocimiento** a la labor bien hecha, la **eficiencia** en el uso de los recursos humanos y materiales, el **trabajo en equipo** y, en definitiva, la búsqueda de la excelencia en la gestión.

En este sentido, entendemos que a partir de este momento todas nuestras actuaciones, amparadas en los principios anteriormente señalados, deben guiarse en todo momento por el cumplimiento de los estándares más elevados de calidad posibles, tanto de nuestros estudios y nuestros servicios como de la profesionalidad de nuestro personal docente, investigador y de administración y servicios.



Carmelo Rodríguez Torreblanca
Rector Magfco. de la Universidad de Almería

Sirva esta Memoria como punto de partida para el cambio; ese cambio que una gran parte de la comunidad universitaria ha reclamado y que se ha visto materializado en un nuevo equipo de gobierno, con proyectos de futuro para nuestra universidad, y de los que estoy seguro que van a repercutir positivamente en nuestro entorno social.

1.2. Declaración del Presidente del Consejo Social

Un año más publicamos los datos más relevantes de la Universidad de Almería en estas páginas. Datos que nos muestran no sólo una foto fija sino también la evolución de la institución y los pasos que se están dando dentro de una estrategia que mira al futuro.



Joaquín Moya-Angeler Cabrera
Presidente del Consejo Social de la Universidad de Almería

Así, por ejemplo en la memoria que ahora presentamos, podemos observar cómo la tasa de abandono, un grave problema en las universidades españolas en su conjunto y que nos preocupa especialmente, ha descendido en el último periodo revisado en más de un diez por ciento en la Universidad de Almería, habiendo pasado de valores en torno al 30 por ciento a estar por debajo del 20 por ciento, (la media de las universidades españolas).

No deja de ser un dato preocupante: no queremos que los estudiantes abandonen sus estudios universitarios por varios motivos. Por una parte, el coste social y económico que ello supone; también porque la

tasa de abandono figura como indicador de calidad en numerosos modelos de evaluación de la institución universitaria; pero, sobre todo, porque el abandono de los estudios, además de sus repercusiones sociales y económicas, también tiene repercusiones personales.

Siempre que nos encontramos con un documento que recoge gran cantidad de datos conviene, tras una mirada panorámica, detenerse en aspectos concretos, fundamentales para mejorar conforme a los objetivos marcados. Como bien nos decía Peter Drucker “lo que se mide se mejora”, o de otra forma, si no medimos poco podremos mejorar. Además es necesario analizar, revisar y contrastar.

Esta memoria permite que la institución realice este ejercicio de mirada hacia dentro conjuntamente con la sociedad, por ello les invito a que no dejen pasar esta oportunidad.



2.- Perfil Organizativo

2.1. Nombre y localización geográfica

La Ley 3/1993, de 1 de julio, de creación de la Universidad de Almería (BOJA 72, de 6 de julio) concibió a nuestra Institución como un instrumento de transformación social que desarrolla y orienta el potencial económico y científico de la sociedad de la provincia de Almería. En sus Estatutos, ha quedado establecido que la Universidad de Almería es una institución de derecho público, dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio, capaz de desarrollar sus funciones en régimen de autonomía a la que corresponde el servicio público de la educación superior, mediante la docencia, el estudio y la investigación.

Puede descargarse el plano de la UAL en el siguiente enlace:

<http://www.ual.es/conocenos/img/UAL2007.pdf>

2.2. Misión y visión de la Universidad de Almería

La Universidad de Almería tiene la fuerte convicción de que la Institución debe ser protagonista en la reactivación económica de su entorno, afrontando el futuro de forma esperanzadora y apostando firmemente, ahora más que nunca, en nuestra capacidad para afrontar la difícil situación actual. Continuaremos trabajando duramente por la misión de "ser una entidad pública comprometida con su entorno a través de su función docente e investigadora, preocupada y ocupada en la calidad, en un emplazamiento singular, que se orienta en el intercambio y difusión de conocimientos, experiencias y valores, en el enriquecimiento del tejido social, cultural y económico de su entorno y en la integración social y laboral de sus egresados".

Comprometidos con una universidad:

a) Profundamente democrática y de calidad. Desarrollando iniciativas que contribuyan a mejorar el funcionamiento institucional y la calidad de vida de la UAL, mediante el establecimiento de normas basadas en criterios académicos, que fomentan la igualdad, la participación y el respeto a la pluralidad de ideas, así como aquellas que propicien avances y mejoras de la calidad en todos los servicios y actividades que la UAL

desarrolla, respondiendo a las exigencias que nuestro entorno social y nuestros estudiantes nos plantean.

b) Un ejemplo de buena convivencia. Por su importancia en la vida social y económica de la provincia de Almería, y por su carácter de institución de formación del nivel más alto, debe ser un ejemplo de buena convivencia institucional, para nuestros alumnos y para la sociedad.

c) Que forma los mejores profesionales, buenos ciudadanos y transmite valores. La Universidad debe formar profesionales con una perspectiva ética de la vida. No sirve formar sólo profesionales, si no se forman buenos ciudadanos.



d) Que sea una Universidad de las personas: El valor más importante de la Universidad, son sus personas. Por ello, tiene que cuidarlas y atender sus necesidades. Personas con calidad humana, profesional y científica. Personas con calidad humana para una convivencia de calidad, en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

e) Que sea una referencia ética. La UAL tiene que desarrollar y potenciar su valor de referencia ética. No somos cualquier institución, sino la que representa los más altos valores de la enseñanza, la investigación y la ética.

f) Que asuma su papel de liderazgo cultural y transmisora de valores. Para construir una sociedad culta, tolerante e igualitaria, en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales, y de igualdad entre hombres y mujeres.

Nuestras expectativas se siguen sustentando en los siguientes valores y principios que deben regir la vida universitaria:

- Defendiendo como principios que deben orientar la convivencia en la Universidad: la tolerancia, el respeto, la libertad, el compromiso y la responsabilidad.
- Se propugna la libertad de las personas que forman la comunidad universitaria como pilar básico de su quehacer diario en la docencia, en la investigación o en la gestión de nuestra Universidad.
- Entendiendo que el respeto a las ideas de todos y el diálogo, como vehículo de encuentro para la búsqueda del consenso entre todos los sectores de la Universidad, son las herramientas que permitirán a la UAL avanzar en el desempeño de las cruciales tareas que tiene encomendadas.
- Convencidos de la conveniencia en la convivencia entre las distintas ideologías y sensibilidades presentes en nuestra Universidad.
- Reivindicando un ambiente de estudio, investigación, análisis y sosiego alejado de la lucha de intereses personales impropia de los miembros de la Universidad.
- Con nuestro trabajo, nuestro esfuerzo y nuestra dedicación, conseguiremos una Universidad mejor cada día.
- Rechazando los comportamientos basados en la presión, en la confusión, en la falta a la verdad, en el amiguismo, en la ausencia de criterio, partidismo y, en definitiva, todo lo que es ajeno a las buenas prácticas universitarias.



2.3. Organigrama

2.3.1. Equipo de Gobierno*



Rectorado

- Sr. D. Pedro Roque Molina García
- Rector Magfco. de la Universidad de Almería



Secretaría General

- Sr. D. Pedro Martínez Ruano
- Secretario General



Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación

- Sr. D. Javier de las Nieves López
- Vicerrector Primero



Gerencia

- Sr. D. José Antonio Salinas Andújar
- Gerente



Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes

- Sr. D. José Antonio Guerrero Villalba
- Vicerrector

*= Equipo de gobierno a 31 de diciembre de 2014



Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

- Sr. D. José Juan Carrión Martínez
- Vicerrector



Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad

- Sra. Dª. Isabel María Román Sánchez
- Vicerrectora



Vicerrect. de Internacionalización y Coop. al Desarrollo

- Sra. Dª. María Sagrario Salaberri Ramiro
- Vicerrectora



2.4. Composición Órganos Colegiados

2.4.1. Consejo de Gobierno

Las competencias del Consejo de Gobierno vienen establecidas en la Ley Orgánica de Universidades y en los Estatutos de la Universidad de Almería. Toda la información actualizada acerca de las competencias, miembros que lo componen y el reglamento del Consejo de Gobierno se encuentran a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://www.ual.es/consejogobierno>

2.4.2. Claustro Universitario

Las competencias del Claustro Universitario se encuentran establecidas en la Ley Orgánica de Universidades (modificada por la L.O. 4/07) y en los Estatutos de la Universidad de Almería.

Según los artículos 42 y siguientes estará compuesto por el Rector, que lo presidirá, el Secretario General y el Gerente, y por trescientos representantes de los distintos sectores de la comunidad universitaria, en los siguientes términos:

- a) Cincuenta y uno por ciento de representantes elegidos por y de entre los profesores doctores pertenecientes a los cuerpos docentes universitarios.
- b) Catorce por ciento de representantes elegidos por y entre el resto del personal docente e investigador.
- c) Veinticinco por ciento de representantes elegidos por y de entre los estudiantes.
- d) Diez por ciento de representantes del personal de administración y servicios elegidos por y de entre dicho personal.

Dispone de toda la información actualizada sobre el Claustro Universitario en la siguiente dirección web:

<http://www.ual.es/claustro>

2.4.3. Consejo Social

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y le corresponde la supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios; promover la colaboración de la sociedad en la

financiación de la Universidad, y las relaciones de ésta y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria.

El día 21 de octubre de 1994 tuvo lugar la primera convocatoria del Pleno del Consejo de Administración de la Universidad de Almería y, dentro de ésta, la Toma de Posesión de su Presidente, D. Joaquín Moya-Angeler Cabrera. El día 26 de Octubre del 2001 se constituyó el Consejo Social (hasta entonces Consejo de Administración). El Consejo Social comenzó así su andadura como órgano que, junto al Consejo de Gobierno y el Claustro Universitario, constituyen el gobierno de la Universidad de Almería, y cuya finalidad es conseguir la mayor calidad de sus enseñanzas, potenciar su capacidad investigadora e impulsar el progreso social, económico y cultural de la sociedad. El 21 de junio de 2005 se constituye el nuevo Consejo Social, de acuerdo a la nueva composición establecida en la Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades.



Los órganos colegiados del Consejo Social son: el Pleno, la Comisión Ejecutiva y Comisiones Permanentes.

El Pleno es el órgano que toma los acuerdos y está formado por veintiséis miembros. Su composición se establece en el art. 19 de la Ley Andaluza de Universidades:

1. Forman parte del Consejo Social:

- a) El Presidente o Presidenta.
- b) El Rector o la Rectora.

- c) El Secretario o la Secretaria General de la Universidad.
- d) El Gerente o la Gerente de la Universidad.
- e) Un profesor o profesora, un estudiante y un representante del personal de administración y servicios, que serán elegidos por el Consejo de Gobierno de la Universidad de entre sus componentes en la forma que prevean los Estatutos.
- f) Cuatro vocales designados por el Parlamento de Andalucía.
- g) Cuatro vocales designados por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía.
- h) Cuatro vocales a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universidad. Uno de ellos será antiguo alumno o alumna con titulación de la Universidad que corresponda. Los restantes vocales pertenecerán a entidades cuya sede social radique en Andalucía que tengan convenios y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con la Universidad correspondiente o que colaboren en programas de prácticas dirigidos a los alumnos de la Universidad.
- i) Dos vocales a propuesta de las organizaciones sindicales más representativas en el territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- j) Dos vocales a propuesta de las organizaciones empresariales más representativas en el territorio de la Comunidad Autónoma de entre empresarios con implantación en el ámbito provincial que corresponda.
- k) Un vocal a propuesta de las organizaciones de la economía social más representativas en el territorio de la Comunidad Autónoma y con implantación en el ámbito provincial que corresponda.
- l) Dos vocales designados por la Federación Andaluza de Municipios y Provincias.

2. Los vocales representantes de los intereses sociales, a los que se refieren las letras f), g), h), i), j), k) y l) del apartado anterior, deberán ser personalidades relevantes de la vida cultural, profesional, económica, laboral, científica y social, y serán nombrados por orden de la Consejería de Educación y Ciencia. La duración de su mandato será de cuatro años, prorrogables por otros cuatro.

Toda la información actualizada acerca de las competencias, miembros que lo componen y el reglamento del Consejo Social se encuentran a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://www.ual.es/consejosocial>

2.5. Otros Órganos

2.5.1. Defensor Universitario

El Defensor Universitario es el comisionado del Claustro de la Universidad de Almería para velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios y la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Sus principios de actuación son la autonomía, imparcialidad, independencia, moderación, sentido de la ecuanimidad y confidencialidad.

La Oficina del Defensor Universitario está abierta a cualquier miembro de la comunidad universitaria que, en su condición de tal, considere menoscabados sus derechos por la actuación de los órganos y servicios universitarios, cuando los conductos normales de atención y solución de los problemas existentes ya se han agotado.

La información de cómo reclamar y normativa aplicable actualizada, se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://www.ual.es/defensoruniversitario>

2.5.2. Órganos de Representación

Órganos de Representación Unitaria

Los órganos de representación unitaria del personal de la Universidad de Almería son aquellos que representan a colectivos o grupos de interés frente a la Institución, conforme a la legislación vigente. En función de la relación administrativa o laboral del personal se clasifican de la siguiente forma:

- Junta de Personal de PDI
Representa al Personal Docente e Investigador Funcionario. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el Capítulo IV del Estatuto Básico del Empleado Público.
- Junta de Personal PAS
Representa al Personal de Administración y Servicios Funcionario. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos

en el Capítulo IV del Estatuto Básico del Empleado Público.

- **Comité de Empresa PDI Laboral**
Representa al Personal Docente e Investigador Laboral. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el Convenio Colectivo del PDI Laboral de las Universidades Públicas Andaluzas.
- **Delegado/a Personal PAS Laboral**
Representa al Personal de Administración y Servicios Laboral. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el IV Convenio Colectivo del PAS Laboral de las Universidades Públicas Andaluzas.

Por su parte el Consejo de Estudiantes es el órgano universitario de representación estudiantil encargado de canalizar y coordinar la misma en el ámbito de la Universidad de Almería.

Está formado por dos representantes de cada Centro, elegidos por y entre los delegados de clase y otro, por y entre los estudiantes miembros de la Junta de Centro. Un miembro más por cada uno de los centros será elegido por y entre los estudiantes claustrales del mismo.

Las funciones del Consejo de Estudiantes vienen recogidas en el artículo 126 de los Estatutos de la Universidad de Almería

Órganos de Representación Sindical

La Universidad de Almería tiene reconocidas y legalmente constituidas, las siguientes secciones sindicales:

- CCOO
- FETE-UGT
- CSI-F
- CGT

Comisiones

- Comisión de Acción Social (CASUAL)
- Comisión de Bioética
- Comisión de Estudios de Postgrado
- Comisión de Formación
- Comisión de Investigación
- Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos
- Comité de Seguridad y Salud

Fundaciones

- Fundación Campus Científico Tecnológico de Macael
- Fundación Centro Internacional de Investigación de Control Biológico de Plagas
- Fundación Centro Tecnológico Avanzado de Energía Renovables de Andalucía (CTAER)
- Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO)
- Fundación Mediterránea
- Fundación Triptolemos
- Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global
- Fundación UAL-ANECOOP

Toda la información actualizada de los distintos órganos de esta sección, comisiones y fundaciones de la UAL, pueden consultarse en la siguiente dirección web:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/otrosorganos/index.htm>



3.- Recursos

3.1. Estructura Operativa

3.1.1. Centros

En 2014 la Universidad de Almería tiene los siguientes centros:

Facultades

Derecho
Humanidades y Psicología
CC. Económicas y Empresariales
CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

Escuelas

Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales

Centros Adscritos

Centro de Trabajo Social

La información actualizada con respecto a los Centros de la Universidad de Almería puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/centros/index.htm>

3.1.2. Departamentos

Los Departamentos de la UAL son los siguientes:

Agronomía
Biología y Geología
Derecho
Economía y Empresa
Educación
Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Filología
Geografía, Historia y Humanidades
Informática
Ingeniería
Matemáticas
Psicología
Química y Física

3.1.3. Otros Centros

Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón

	Biblioteca				
	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Metros cuadrados por usuario	1,23	1,07	1,1	1,05	1,02
Estudiantes por puesto de lectura	7,47	7,71	6,78	7,13	7,28
Revistas por investigador	23,65	19,03	40,51	29,79	33
Monografías	411.381	439.015	460.084	404.129	479.505
Metros lineales libre acceso	8.920	8.920	8.920	8.920	8.920
Metros lineales depósito	3.084	3.084	3.696	3.696	3.696
Metros lineales total	12.004	12.002	12.616	12.616	16.616
Entradas	747.201	738.121	687.946	668.661	647.581
Préstamos	113.301	101.645	92.219	102.279	110.163
Préstamo de portátiles	64.734	52.564	56.137	65.855	65.421
Visitas a la página web	1.160.139	283.572	246.180	279.896	300.618
Consultas al catálogo automatizado	847.496	713.088	sin datos	615.450	625.068
Consultas a recursos electrónicos	570.128	627.140	631.709	466.938	603.819
Documentos descargados de los recursos electrónicos	209.073	229.980	336.020	433.611	509.707
Transacciones de préstamo interbibliotecario	2.510	2259	1.622	1.799	2.188
Cursos de formación de usuarios	114	86	79	94	174
Nº usuarios	14.471	15.130	14.606	15.330	15.874
Puestos de lectura (Salas de Estudio)	1.762	1.762	1762	1762	1.762
Nº ordenadores (uso público: libre acceso + portátiles)	184	184	206	214	215
Uso de ordenadores de libre acceso	54.534	53.417	sin datos	43017	35.979
Monografías en papel (libros)	196.727	207.318	209.695	217.436	220.406
Monografías electrónicas (e-books)	214.654	231.697	250389	186.693	259.099
Bases de datos accesibles	77	99	115	78	80
Revistas suscritas en papel	698	535	399	384	314
Publicaciones Periódicas a papel	2.419	2.726	2.507	2.473	2.379
Publicaciones Periódicas Electrónicas	17.017	19.396	25.773	19.338	22.030

	Nº Salas y Capacidad				
	2010	2011	2012	2013	2014
Nº Salas (espacios didácticos)	17	17	18	18	19
Capacidad	2351	2351	2355	2355	2.382
Salas de trabajo en grupo	184	184	188	188	218
Sala de horario especial	300	300	300	300	300
Seminario de docencia	31	31	31	31	300
Salas de ordenadores libre acceso	74	74	74	74	71

	Cursos Formación				
	2010	2011	2012	2013	2014
Formacion Area	5	4	2	n.d.	n.d.
ALC	54	41	55	48	50
Libre configuración	6	6	1	0	0
Presentaciones	19	21	11	9	11
PDI (Formaciones Externas)	22	12	11	24	8
Formación del PAS	8	2	2	0	1
TOTAL	114	86	82	81	70



Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas de la Universidad de Almería, desarrolla una serie de programas lingüísticos destinados a la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS) y al resto de la sociedad, sean particulares o colectivos, instituciones, empresas o asociaciones, etc... configurándose como un centro abierto, cuya finalidad es la de contribuir a la mejora de las competencias profesionales de la sociedad a través de una formación de calidad.

El MCERL, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, define los niveles de dominio lingüístico con el fin de comparar los distintos sistemas educativos y equivalencia de certificados. En este sentido, el Centro de Lenguas de la UAL es Centro Oficial Examinador para los idiomas: inglés, italiano, ruso, francés y español acreditando el conocimiento del idioma a través del acuerdo con la Universidad de Cambridge y TOEIC; PLIDA, TRKI, TFI y DELE respectivamente.

Asimismo, realiza los exámenes de acreditación de idiomas para la obtención del nivel B1 para la UAL.

Como novedad, desde 2014 se ofrecen algunos de los exámenes de la Universidad de Cambridge en formato electrónico, Computer Based.

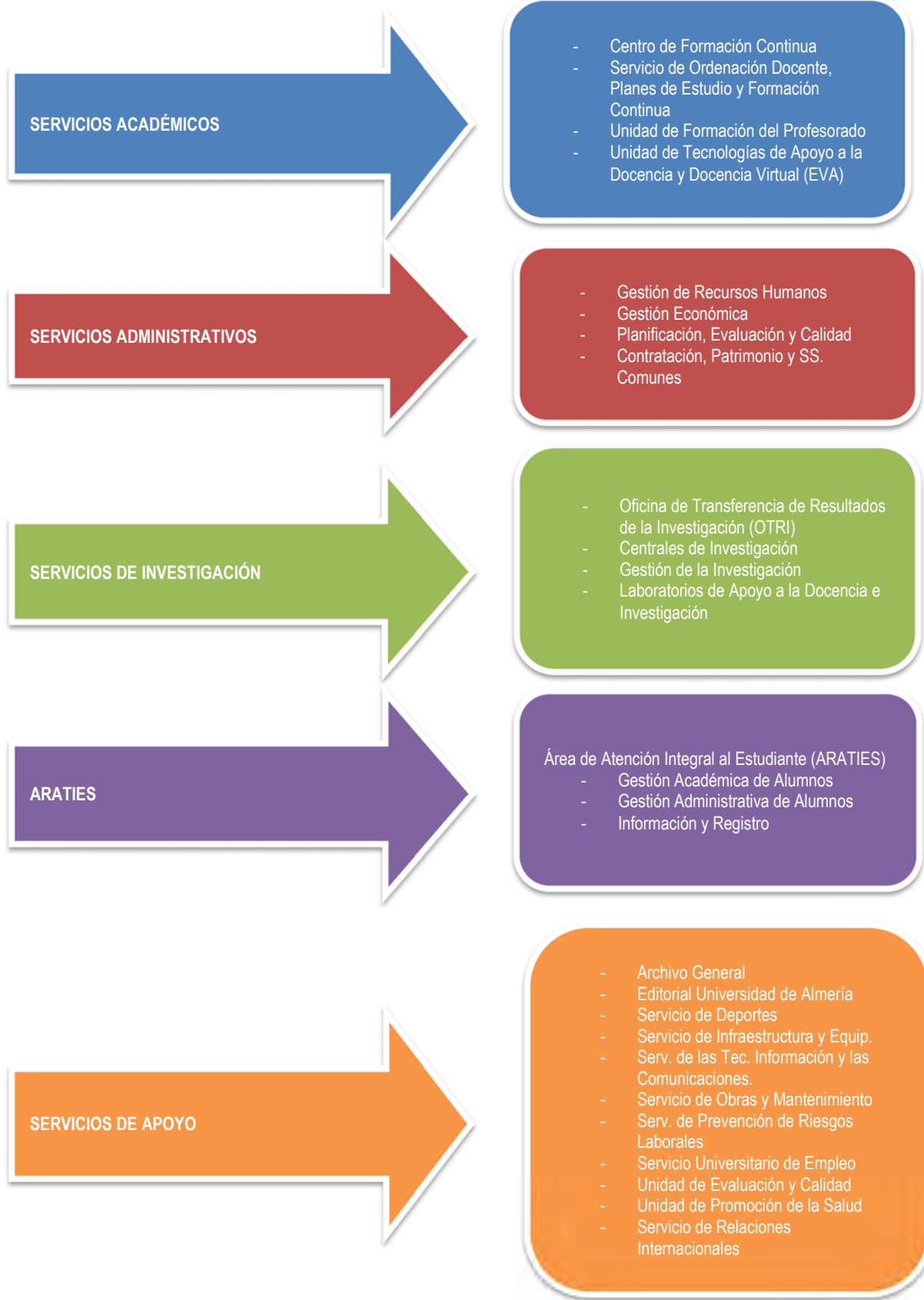
En el Centro de Lenguas se imparten cursos de preparación para los exámenes oficiales de acreditación de inglés, francés, alemán, ruso, italiano, chino y español para los siguientes niveles: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Al mismo tiempo, se ofrece la posibilidad de estudio de Español como Lengua Extranjera (ELE) e inglés on-line. También se ofrece un curso de formación en colaboración con el Instituto Cervantes para profesores de ELE en el mes de julio y un Máster Propio Internacional de ELE.

Además, desde el 28 de noviembre de 2014 el Centro de Lenguas de la UAL está admitido como socio de pleno derecho a la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).



3.1.4. Servicios a la Comunidad Universitaria



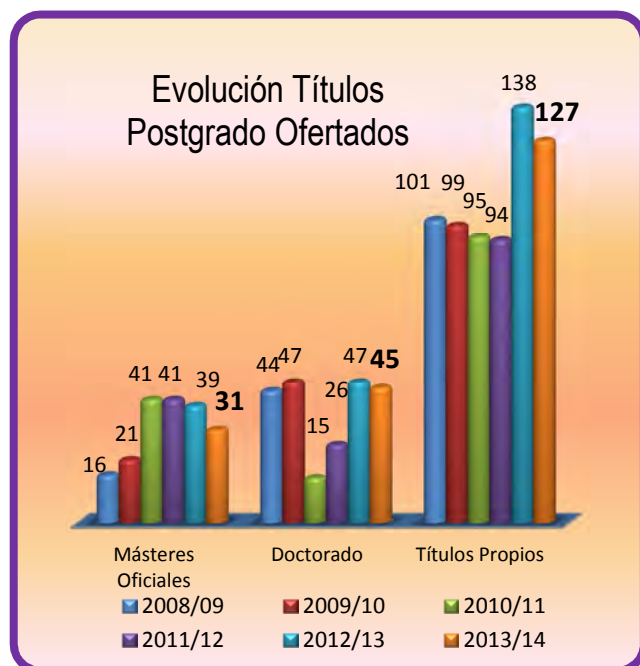
3.2. Oferta Formativa

TÍTULOS DE GRADO
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Grado en Derecho (Plan 2010)
Grado en Economía (Plan 2010)
Grado en Educación Infantil (Plan 2010)
Grado en Educación Primaria (Plan 2010)
Grado en Educación Social (Plan 2011)
Grado en Enfermería (Plan 2009)
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Grado en Historia (Plan 2010)
Grado en Humanidades (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
Grado en Matemáticas (Plan 2010)
Grado en Psicología (Plan 2010)
Grado en Química (Plan 2009)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Grado en Turismo (Plan 2010)
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)

TÍTULOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)
Diplomado en Turismo (Plan 2002)
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)
Ingeniero de Materiales (Plan 2003)
Ingeniero en Informática (Plan 1999)
Ingeniero Químico (Plan 1999)

TÍTULOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)
Licenciado en Derecho (Plan 1953)
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)
Licenciado en Psicología (Plan 1999)
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)
Licenciado en Química (Plan 2000)
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)

Evolución títulos de postgrado



Leyenda	
CU	Catedrático de Universidad (Funcionario)
CEU	Catedrático de Escuela Universitaria (Funcionario)
TU	Titular de Universidad (Funcionario)
TEU	Titular de Escuela Universitaria (Funcionario)
Prof. Asoc. CC. Salud	Profesor Asociado Ciencias de la Salud (Laboral)
Prof. Asoc. Lab.	Profesor Asociado Laboral
Prof. Ayud. Dr.	Profesor Ayudante Doctor (Laboral)
Prof. Colab.	Profesor Colaborador (Laboral)
Prof. Cont. Dr.	Profesor Contratado Doctor (Laboral)
TU Interino	Titular de Universidad Interino (Funcionario)
Prof. Sust. Int.	Profesor Sustituto Interino (Laboral)

3.3. Recursos Humanos

3.3.1. Plantillas

A continuación detallamos la plantilla del PDI de la Universidad de Almería, comparada con la de 2013, segmentada por distintas categorías:

PDI UAL	31 de diciembre de 2013			31 de diciembre de 2014		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Funcionarios						
CU	85,39%	14,61%	89	86,23%	14,77%	88
CEU	50,00%	50,00%	2	50,00%	50,00%	2
TU	61,46%	38,54%	384	60,69%	39,32%	379
TEU	48,78%	51,22%	41	52,78%	47,22%	36
OTROS	100,00%	0,00%	1	100%	0%	4
Laborales						
P. AYUDANTE	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0
P. AYTE. DOCTOR	45,45%	54,55%	11	42,86%	57,14%	7
P. COLABORADOR	53,57%	46,43%	28	62,5%	37,5%	24
CONTRATADO DOCTOR	45,71%	54,29%	70	43,42%	56,58%	76
ASOCIADO	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0
ASOCIADO LABORAL	69,12%	30,88%	68	65,22%	34,78%	92
OTROS	44,74%	55,26%	38	36,36%	63,64%	44
TOTAL	732			752		

Edades medias de la Plantilla

CATEGORÍA	2013		
	MUJERES 2013	HOMBRES 2013	MEDIA AÑO 2013
CU	51	55	55
CEU	66	63	65
TU	48	49	49
TEU	55	54	54
Prof. Asoc. CC. Salud	44	49	47
Prof. Asoc. Lab.	45	47	47
Prof. Ayud. Dr.	38	41	39
Prof. Colab.	45	45	45
Prof. Cont. Dr.	41	42	42
TU Interino		61	61
Prof. Sust. Int.	37	35	36
Catedráticos de Bachillerato			
Emérito LAU			
Prof. de Enseñanza Secund. (incl. EMI)			
Profesor Contratado Doctor Interino			

CATEGORÍA	2014		
	MUJERES 2014	HOMBRES 2014	MEDIA AÑO 2014
CU	53	57	57
CEU	69	66	68
TU	50	51	51
TEU	56	55	55
Prf. Asoc. CC. Salud	47	47	47
Prf. Asoc. Lab.	49	49	49
Prf. Ayud. Dr.	39	48	43
Prf. Colab.	48	47	47
Prf. Cont. Dr.	43	44	44
TU Interino		62	62
Prf. Sust. Int.	38	42	39
Catedráticos de Bachillerato		56	56
Emérito LAU		72	72
Prof. de Enseñanza Secund. (inclu. EMI)		51	51
Profesor Contratado Doctor Interino	47		47

PAS UAL	31 de diciembre de 2013		
	Hombres	Mujeres	Total
Funcionarios			
A1	50,00%	50,00%	460
A2	64,13%	35,87%	
C1	54,15%	45,85%	
C2	31,58%	68,42%	
Laborales			
GRUPO III	80,00%	20,00%	15
GRUPO IV	60,00%	40,00%	
Eventual			
A1	0,00%	100,00%	2
TOTAL	477		

PAS UAL	31 de diciembre de 2014		
	Hombres	Mujeres	Total
Funcionarios			
A1	50,00%	50,00%	459
A2	66,29%	33,71%	
C1	44,31%	55,69%	
C2	55,56%	44,44%	
Laborales			
GRUPO III	25,00%	75,00%	14
GRUPO IV	60,00%	40,00%	
Eventual			
A1	0,00%	100,00%	2
TOTAL	475		

EVOLUCIÓN EDAD MEDIA PDI POR CATEGORÍA Y SEXO

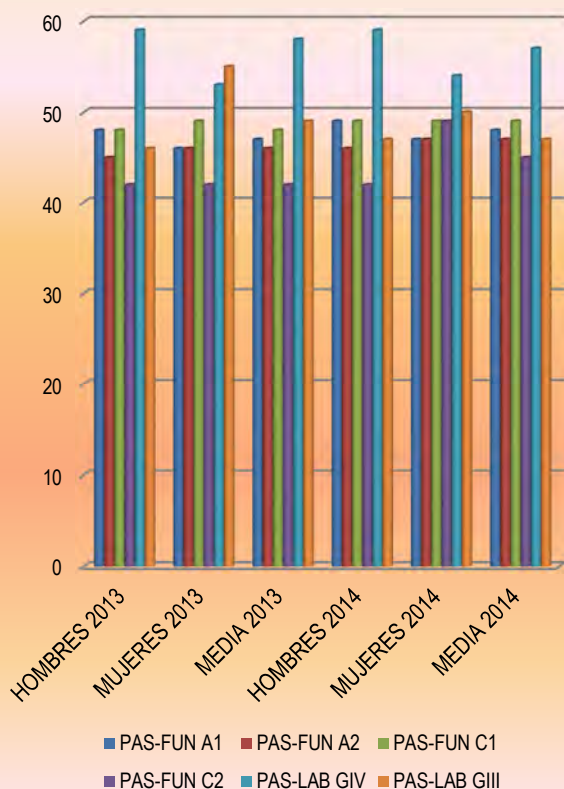


Edades Medias de la plantilla:

CATEGORÍA	2013		
	HOMBRES	MUJERES	MEDIA
PAS-FUN A1	48	46	47
PAS-FUN A2	45	46	46
PAS-FUN C1	48	49	48
PAS-FUN C2	42	42	42
PAS-LAB GIV	59	53	58
PAS-LAB GIII	46	55	49

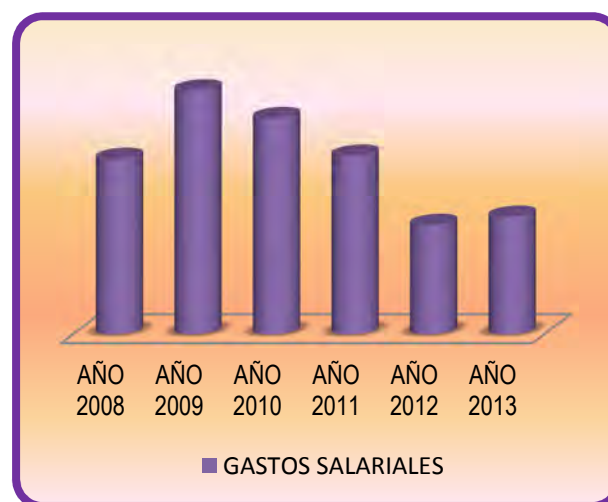
CATEGORÍA	2014		
	HOMBRES	MUJERES	MEDIA
PAS-FUN A1	49	47	48
PAS-FUN A2	46	47	47
PAS-FUN C1	49	49	49
PAS-FUN C2	42	49	45
PAS-LAB GIV	59	54	57
PAS-LAB GIII	47	50	47

Evolución Edad Media PAS por Grupo y Sexo

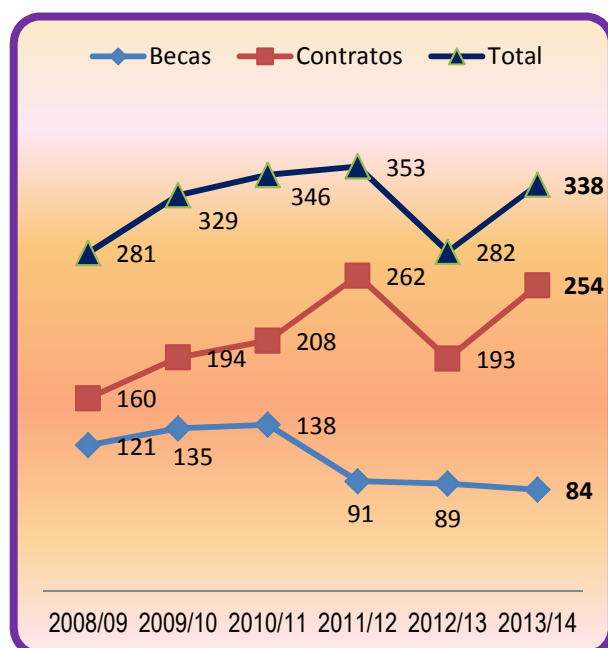


3.3.3. Evolución Gastos Salariales Totales

AÑO 2008	52.723.463,92 €
AÑO 2009	55.305.180,27 €
AÑO 2010	54.251.908,01 €
AÑO 2011	52.838.385,01 €
AÑO 2012	50.170.004,99 €
AÑO 2013	50.483.756,63 €



3.3.2. Evolución de las Becas y Contratos Laborales con cargo a Proyectos/Contratos/Convenios de Investigación.



Los distintos informes de Cuentas Anuales se pueden consultar en la siguiente dirección web:

<http://www.ual.es/asuntoseconomicos>

3.3.4. Evolución número de Grupos e Investigadores PAIDI

Actualmente en la Universidad de Almería hay reconocidos 135 Grupos de investigación

AGR –Agroalimentación

- AGR-107. Protección vegetal de cultivos en invernaderos.
- AGR-152. Nutrición y alimentación animal.
- AGR-159. Residuos de plaguicidas.
- AGR-172. Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las ciencias agrarias y medioambiente.
- AGR-176. Genética y fisiología del desarrollo vegetal.
- AGR-198. Ingeniería rural.

AGR-199. Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.
 AGR-200. Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.
 AGR-222. Fruticultura subtropical y mediterránea.
 AGR-224. Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.
 AGR-242. Horticultura ornamental y sostenible.

BIO –Biotecnologías

BIO-173. Biotecnología de microalgas marinas.
 BIO-175. Desarrollo tec. microbiológicas para mejora de suelos de interés agrícola.
 BIO-263. Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua.
 BIO-279. Biotecnología de productos naturales.
 BIO-292. Estudios estructurales de la interacción ligando-proteína.
 BIO-293. Genética de hortícolas.
 BIO-328. Estructura de proteínas.

CTS -Ciencias y técnicas de la salud

CTS-001. Neuropsicología, neurociencia cognitiva y sexología.
 CTS-280. Psicofarmacología, neurotoxicología y neuropsicología.
 CTS-411. Plaguicidas, salud y medio ambiente.
 CTS-451. Ciencias de la salud.
 CTS-492. Bioquímica y biología molecular.

FQM -Física, química y matemáticas

FQM-170. Química analítica de contaminantes.
 FQM-194. Análisis matemático.
 FQM-197. Teoría de copulas y aplicaciones.
 FQM-211. Categorías, computación y teoría de anillos.
 FQM-228. Modelos aleatorios y diseño de experimentos.
 FQM-229. Teoría aproximación y polinomios ortogonales.
 FQM-230. Grupo interdisciplinar de física de fluidos complejos.

FQM-233. Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular.
 FQM-244. Análisis de datos.
 FQM-267. Química orgánica y organometálica.
 FQM-305. Grafos, topología general y sus aplicaciones.
 FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica.
 FQM-321. Espectroscopia, cromatografía y sensores.
 FQM-364. Química de biomoléculas y procesos alimentarios.
 FQM-374. Análisis ambiental y tratamiento de aguas.
 FQM-376. Advanced nmr methods and metal-based catalysts.

RNM -Recursos naturales y medio ambiente

RNM-151. Agricultura y medio ambiente en zonas áridas.
 RNM-174. Ecozonar (ecología de zonas áridas).
 RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental.
 RNM-194. Grupo de investigación en geofísica aplicada...
 RNM-242. Edafología aplicada.
 RNM-298. Transferencia de i+d en el área de recursos naturales.
 RNM-335. Usos de sólidos inorgánicos en la prevención de la contaminación.
 RNM-336. Sistemas avanzados en química agroambiental.
 RNM-344. Biología de la conservación.
 RNM-346. Ecología acuática y acuicultura.
 RNM-368. Gestión integrada del territorio y tecnologías de la información espacial.
 RNM-378. Propiedades y funciones de suelos en ambientes semiáridos.

SEJ -Ciencias sociales, económicas y jurídicas

SEJ-048. Ciudades antiguas, turismo y sostenibilidad.
 SEJ-056. Ciencia y derecho público en el siglo xxi.
 SEJ-125. Laboratorio de economía aplicada.
 SEJ-147. Grupo almeriense de economía aplicada.

SEJ-200. Derecho público y privado de la agroalimentación y de la innovación tecnológica.

SEJ-235. Derecho civil y bienestar social.

SEJ-254. Marketing y estrategia: investigación e innovación.

SEJ-259. Derechos humanos, cooperación internacional y libertad religiosa.

SEJ-293. Estado social y estado autonómico.

SEJ-296. Finanzas empresariales.

SEJ-323. Comparabilidad y análisis de la información económico-contable.

SEJ-324. Nuevas tendencias en marketing.

SEJ-334. Gestión estratégica y formas organizativas.

SEJ-384. La renovación del sistema procesal español y comunitario.

SEJ-385. Nuevos enfoques en finanzas y sistemas de información empresarial.

SEJ-419. Sección de sociología. universidad de Almería.

SEJ-434. Avances en economía aplicada.

SEJ-443. Globalización económica y armonización contable internacional.

SEJ-473. Intervención psicológica y médica a lo largo del ciclo vital.

SEJ-485. Derecho del trabajo y derecho penal ante el reto de un mundo globalizado.

SEJ-524. Estudios sobre educación desde las perspectivas histórica, social, política y comparada.

SEJ-527. Economía y agroalimentación.

SEJ-529. Desarrollo económico y economía agroalimentaria.

SEJ-560. Estudios de derecho privado y comparado.

TEP -Tecnologías de la producción

TEP-004. Nuevos materiales morteros y cerámicos.

TEP-165. Recursos energéticos solares, climatología, física de la atm...

TEP-197. Automática, robótica y mecatrónica.

TEP-234. Informática y medio ambiente.

HUM –Humanidades

HUM-057. Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias.

HUM-061. Neuropsicología experimental y aplicada.

HUM-102. Andalucía y sus relaciones con el Magreb.

HUM-113. Estudios filológicos.

HUM-145. Abdera.

HUM-194. Sociolingüística teórica y aplicada.

HUM-266. Ulises.

HUM-400. Surclio.

HUM-407. Investigaciones historico-linguísticas y de las hablas vivas del sudeste español.

HUM-413. Asesoramiento, perfeccionamiento y calidad enseñanza.

HUM-444. Teoría de la literatura y literatura comparada.

HUM-472. Laboratorio antropología social y cultural.

HUM-498. Intervención psic. en desarrollo educativo y orientación.

HUM-501. La enseñanza de la lengua y la literatura.

HUM-539. Seminario de construccionismo social.

HUM-581. Psicología y salud.

HUM-595. Análisis experimental y aplicado del comportamiento.

HUM-602. Lenguaje y pensamiento: relaciones de significación en el léxico y obras literarias.

HUM-628. Contextos en el aprendizaje escolar en educ. física y hábitos de salud.

HUM-635. Paralelo 37º, análisis sociodemográficos y territoriales.

HUM-665. Investigación y evaluación en educación intercultural.

HUM-667. Teoría y crítica literaria feminista.

HUM-716. Historia de la filosofía. el ensayo. siglos xvi-xx.

HUM-718. Didáctica de las ciencias sociales, de la historia y del patrimonio cultural.

HUM-741. El legado de la antigüedad.

HUM-743. Estudios psicosociales y metodológicos.

HUM-745. Análisis clínico y experimental en psicología.
 HUM-746. Investigación psicoeducativa y psicopedagógica.
 HUM-754. Estudios literarios y culturales.
 HUM-756. Estudios del tiempo presente.
 HUM-760. Análisis clínico y experimental de los trastornos del espectro esquizofrénico.
 HUM-782. Diversidad, discapacidad y necesidades educativas especiales.
 HUM-783. Estudios filológicos y lingüísticos.
 HUM-792. Psicología social, lenguajes y comunicación.
 HUM-802. Intervención educativa en la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía, la historia y el patrimonio artístico en niveles no universitarios.
 HUM-807. Lindisfarne. literatura y cultura de los países de habla inglesa.
 HUM-845. Investigación en ciencias sociales y de la salud: metodología y aplicaciones.
 HUM-852. Estudios críticos sobre la comunicación.
 HUM-859. Lengua inglesa: lingüística aplicada y estudios literarios.
 HUM-861. Investigación psicoeducativa en procesos y contextos de desarrollo humano.
 HUM-863. Nuevas proyecciones para el patrimonio de la cultura oral y popular: educación, museos, turismo, teatro, cine y música.
 HUM-874. Mujeres, literatura y sociedad.
 HUM-878. Desarrollo humano e intervención socioeducativa.
 HUM-886. Innovación e investigación en educación científica y matemática.
 HUM-891. Investigación en neurociencia cognitiva.
 HUM-923. Investigación en psicología del trabajo, organizaciones y rrhh de Almería.
 HUM-944. Cultura escrita, oral y mediática.
 HUM-946. Enfoques construccionistas sobre el uso del lenguaje: implicaciones teóricas y aplicaciones curriculares.
 HUM-955. Formación, orientación y empleabilidad.

TIC -Tecnologías de la información y las comunicaciones

TIC-019. Electrónica comunicaciones y telemedicina.
 TIC-129. Análisis de imágenes...
 TIC-146. Supercomputación - algoritmos.
 TIC-181. Ingeniería de datos, del conocimiento y del software.
 TIC-194. Grupo de sistemas de información.
 TIC-211. Grupo de informática aplicada.
 TIC-221. Optimización computacional en comunicaciones e ingeniería.



3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos

Evolución de espacios desde el curso 2008/2009 hasta el curso 2012/2013:

	Número de ordenadores disponibles					
	CURSO ACADÉMICO					
	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14
Aulas de Inform. Docente	353	397	438	438	462	462
Aularios	119	119	145	145	148	164
Aulas de Inform. Acceso Libre	98	98	98	98	74	70
Portátiles para Préstamo	50	70	70	113	113	100



En la Universidad de Almería el alcance de la red inalámbrica alcanza el 100% de todo el Campus universitario.

3.4.1. Evolución en M2 de superficie dedicados a aulas, laboratorios...y otros servicios

La evolución en m2 de superficie dedicados a aulas, seminarios, aulas de informática, laboratorios docentes, talleres, laboratorios de investigación, despachos de profesorado, biblioteca, salones de actos, salas de reuniones, salas de exposiciones, aparcamientos, zonas verdes y otros servicios (comedor, copisterías, etc) desde el curso 2008/2009,

ha estado condicionada por la construcción de nuevos edificios y nuevas obras, tal y como se detalla a continuación:

Edificio/Puesto	Almacén	Aulas	Aulas de informática	Aulas de dibujo	Seminarios	Despachos PDI//puestos	Laboratorios docentes	Laboratorios idiomas	Laboratorios de investigación	Talleres
Almacenes Cocheras	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Auditorio	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aulario I	4	20	0	1	0	0	0	0	0	0
Aulario II	1	24	0	0	0	1/0	0	0	0	0
Aulario III	3	18	0	0	0	3/6	0	0	0	0
Aulario IV	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteca	10	0	0	0	0	2//2	0	0	0	0
Central	32	16	0	0	0	58//110	11	1	3	0
Cae	5	0	0	0	0	1//1	0	0	0	0
C. Deport Piscina	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CC.SS	5	0	0	0	9	49	0	0	15	0
CITE IIA	11	0	0	0	4	60//60	26	0	13	0
CIESOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CITIC	13	3	1	0	0	8//8	0	0	28	0
CITE IIB	3	0	0	0	5	59//63	1	0	47	0
CITE III	15	6	11	0	9	92//119	7	0	4	0
CITE IV	11	0	0	0	0	13//13	0	0	12	0
CITE I	10	0	0	0	5	35//47	10	0	14	0
Comedor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Depto. Derecho	3	2	0	0	0	54//70	0	0	0	0
Dept Empresariales	7	0	0	0	3	53//78	0	0	0	0
Depto. Hum I	1	4	0	0	8	54//71	4	0	16	0
Depto. Hum II	5	8	0	0	11	101//120	1	1	12	0
Edf. Gobierno	8	0	0	0	0	3//3	0	0	0	0
E.P.S.	12	0	0	0	3	54//63	33	0	14	0
Guardería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P. Neurociencias	2	0	0	0	1	0	1	0	6	0
Polideportivo	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios Técnicos	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
TOTAL	195	129	12	1	58	49	94	2	207	2

AÑO 2008		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
CITE IV	Almacén	108,36
	Aseos	75,68
	Despacho Profesorado	163,79
	Laboratorio de Investigación	1577,03
	Sala Reuniones	88,67

AÑO 2010		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
Paraninfo y Equipo de Gobierno	ALMACÉN	171,99
	ASEOS	207,58
	DESPACHOS	1176,49
	INSTALACIONES	211,59
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	1583,38
	SEMINARIOS	0,00

AÑO 2009		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
Ciencias de la Salud	Almacén	51,54
	Aseos	289,38
	Despacho Profesorado	607,48
	Instalaciones	52,32
	Laboratorio de Investigación	1119,72
	Sala Reuniones	307,1
	Seminario	359,7
CITIC	Almacén	91
	Aseos	160,73
	Aulas de Informática	106,09
	Aulas	92,31
	Despacho Profesorado	100,76
	Instalaciones	23,72
	Laboratorio de Investigación	779,87
	Sala Reuniones	1136,08
Sala Ordenadores	238,72	
Pabellón Neurociencias	Almacén	16,02
	Aseos	68,17
	Laboratorio de Docencia	67,28
	Laboratorio de Investigación	227,96
	Seminario	26,88

AÑO 2011		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
CIENTIFICO TECNICO PARCELA B-8	ALMACÉN	94,04
	ASEOS	197,58
	DESPACHOS	1056,14
	INSTALACIONES	298,78
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	705,64
	SALA REUNIONES	414,75
	SEMINARIOS	275,18
APARCAMIENTO Y PLAZA B-5 BIS	ALMACÉN	0,00
	ASEOS	0,00
	INSTALACIONES	211,59
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	0,00
	SEMINARIOS	0,00
CAMPO DE FÚTBOL-VESTUARIOS	ALMACÉN	0,00
	ASEOS/VESTUARIOS	298,20
	DESPACHOS	0,00
	INSTALACIONES	22,45
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	0,00
	SEMINARIOS	0,00
	CAMPO DE FÚTBOL	8153,00
	PISTAS DE ATLETISMO	5190,00
GRADAS	333,00	

SECRETARÍA ÚNICA-REFORMA EDF. CENTRAL	ALMACÉN	61,34
	ASEOS/VESTUARIOS	76,46
	DESPACHOS	1584,45
	INSTALACIONES	30,18
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	333,71
	SEMINARIOS	0,00



Para 2013 y 2014 las acometidas en este sentido han sido de mantenimiento de los espacios existentes, por lo que no ha existido evolución en cuanto a los m² de superficie dedicados a los distintos usos.

EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS DE LA UAL (RESUMEN CIFRAS)

EDIFICIOS DE LA UAL	
SUPERFICIE CONSTRUIDA AÑO 2007	113.266,60 M ²
SUPERFICIE CONSTRUIDA AÑO 2014	156.156,34 M ²
INSTALACIONES DEPORTIVAS AL AIRE LIBRE	
SUPERFICIE CONSTRUIDA: AÑO 2007	7.695,00 M ²
AÑO 2014	22.885,00 M ²
APARCAMIENTOS	
SUPERFICIE CONSTRUIDA: AÑO 2007	43.391,00 M ²
	1.118 PLAZAS
AÑO 2014	82.195,20 M ²
	2.750 PLAZAS
JARDINES Y ACONDICIONAMIENTO PAISAJÍSTICO	
SUPERFICIE CONSTRUIDA: AÑO 2007	51.744,00 M ²
AÑO 2014	95.964,00 M ²
SUPERFICIE DE LA UAL	
SUPERFICIE CAMPUS: AÑO 2007	30,96 Ha
AÑO 2014	37,59 Ha
SUPERFICIE EDIF C/GERONA Y C/ta RONDA:	
AÑO 2007	1.395,00 M ²
AÑO 2014	1.395,00 M ²
SUPERFICIE FUNDACIÓN UAL-ANECOOP:	
AÑO 2007	8,40 Ha
AÑO 2014	8,40 Ha
SUPERFICIE RESIDENCIA UNIVERSITARIA:	
AÑO 2007	0,00 M ²
AÑO 2014	2.183,40 M ²

3.5. Información Económica

3.5.1. Presupuestos de los dos últimos años aprobados y liquidados

Los Presupuestos de los dos últimos años aprobados y liquidados se corresponden con los años 2012 y 2013. De acuerdo con la legislación actual, las Cuentas Anuales 2013 se llevaron al Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería para ser informadas favorablemente y con posterioridad, al Pleno del Consejo Social para su aprobación, estando a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@asuntoseconomicos/documents/documento/cuentasanualesuniversidad2013.pdf>

En la citada dirección se puede consultar, además, el informe de auditoría de las mencionadas cuentas..

Liquidación Presupuesto Ingresos

CAPITULO	INGRESOS		
	2012		
	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL
III	15.362.826,01	-2,40%	14.994.324,62
IV	63.602.206,84	1,37%	64.471.853,74
V	357.376,31	3,08%	368.376,31
VII	7.554.413,00	94,22%	14.672.302,07
VIII	10.000,00		25.681.438,90

CAPITULO	INGRESOS		
	2013		
	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL
III	15.261.004,89	1,63%	15.510.490,65
IV	58.417.747,07	4,38%	60.979.234,27
V	268.731,31	4,37%	280.481,31
VII	4.773.993,45	79,01%	8.545.988,82
VIII	10.000,00		27.986.291,40

Cantidades expresadas en euros

Liquidación Presupuestos Gastos

CAPITULO	GASTOS		
	2012		
	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL
I	55.477.368,82	1,05%	56.057.517,55
II	11.693.044,40	87,86%	21.966.377,66
III	150.000,00	9,49%	164.235,72
IV	5.699.088,94	-0,83%	5.652.061,93
VI	13.837.320,59	142,44%	33.546.581,72
VIII	30.000,00	93,55%	58.065,06
IX	3.000.000,00	7,81%	3.234.292,50

CAPITULO	GASTOS		
	2013		
	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL
I	53.148.314,43	-0,78%	52.735.135,49
II	11.401.789,84	72,98%	19.722.656,85
III	20.000,00	239,16%	67.832,61
IV	3.379.405,78	119,72%	7.425.291,49
VI	9.578.650,67	234,75%	32.064.320,64
VIII	40.000,00	87,89%	75.156,76
IX	1.163.316,00	20,12%	1.397.420,26

Cantidades expresadas en euros



3.5.2. Evolución del importe y descripción de las inversiones realizadas en infraestructuras

Plan Plurianual de Inversiones 2006-2010

Subv.	Inversión	Importe
AL-1	Complejo Polideportivo: Equipamiento	502.344,00
AL-2	Remodelación de Edificios: Equipamiento	1.417.852,29
AL-3	Aulario IV: Equipamiento	1.065.768,52
AL-4	Edificio Paraninfo y Rectorado	9.366.722,89
AL-5	Urbanización de Nuevos Terrenos	4.102.801,86
AL-6	Edificio Departamental de Ciencias de la Salud	3.866.754,29
AL-7	Aulario IV: Liquidación	321.787,24
AL-10	CITE IV: Equipamiento	870.000,00
AL-12	Remodelación de Edificios: Obras y Equipamiento (finaliza Julio 2015)	3.690.146,20
AL-13	Edificio Científico Técnico (CITE) IV	148.442,10
AL-14	Urbanización de Nuevos Terrenos y Campo de Prácticas: Parcela B-5	3.875.142,85
AL-15	Equipamiento Ciencias de la Salud	786.938,04
TOTAL		30.014.700,28

Subvenciones Excepcionales

Subv.	Inversión Ejecutadas	Importe
UAL-1/2006	CITIC 2ª Fase	2.657.863,53
UAL-2/2006	Pabellón de Neurociencia	3.000.000,00
UAL-1/2009	Remodelación y Ampliación Edificio Central: Secretaría Única	2.889.075,34
UAL-2/2009	Equipamiento CITIC 2ª Fase	917.086,00
UAL-3/2009	Campo de Fútbol	1.183.875,50
UAL-1/2010	Equipamiento Edificio de Gobierno	1.847.120,00
UAL-1/2013	Equipamiento Edificio Científico Técnico B8	2.783.509,76
TOTAL		15.278.530,13

Convenios y Otros

Subv.	Inversiones Ejecutadas	Importe
Conv. 2007	Campo de Fútbol: construcción	573.875,89
Conv. 2007	Construcción Edificio CITE Centros de Investigación	5.000.000,00
Conv. 2009	Mejora Campus Universitario.	1.985.735,40
Conv. 2010	CEIA 3 CAMPUS DE EXCELENCIA 2009	540.000,00
TOTAL		8.099.611,29

IMPORTE TOTAL DE INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA

53.392.841,70 €

Infraestructura y Equipamiento

Desde esta área se abordan trabajos que suponen la ejecución y puesta en funcionamiento de nuevos edificios o grandes dependencias, y la adecuación, remodelación, adaptación y mejora en edificios e infraestructuras existentes. A continuación, se van a indicar las más importantes actuaciones realizadas en infraestructura, incluyendo aquellas de contenido medioambiental.

- Edificio de Rectorado y Paraninfo

Equipamiento:

En ejecución de la Subvención Excepcional UAL_1 2010 "Equipamiento Edificio de Gobierno", se ha dotado a este Edificio de Gobierno y Paraninfo de:

- o Audiovisuales en la Sala de Grado
- o Sala de Control Seguridad
- o Telones Paraninfo
- o Audiovisuales en la Sala Exposiciones
- o Audiovisuales en el Paraninfo

- Obra aparcamiento y plaza en Parcela B 5

Se ha realizado el proyecto y adjudicado la obra de Remodelación de la Plaza de Rigoberta Menchu. La obra consiste en impermeabilización, pavimentos, mobiliario urbano y pérgolas, entre otras actuaciones.

- Edificio Científico Técnico en parcela B 8

Obras de Mejora del Entorno:

Al igual que en la Parcela B5, una vez finalizada la construcción del edificio Científico-Técnico en la Parcela B 8, se ha procedido a la realización de obras de adecuación de su entorno. Se ha mejorado los accesos con la construcción de un vial que permite la circunvalación en la zona de levante del Camus Universitario, donde se ubica el edificio CITE. También se ha mejorado el puente peatonal y se han construido cuatro puentes para vehículos, al objeto de facilitar la conexión entre el Campus y este Edificio.

Esta actuación se ha financiado con la subvención concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia, en el marco del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario "CEI A3".

Equipamiento:

En ejecución de la subvención excepcional "UAL_1 2013" se ha procedido a la licitación para la dotación del equipamiento del edificio en mobiliario, mobiliario general, sillería y butacas y equipamiento audiovisual.

Por otro lado, se ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación en la licitación para la dotación del mobiliario de laboratorio del Edificio.

- Edificio de Servicios Agrícolas de la Fundación UAL-ANECOOP

Se ha colaborado con la Fundación UAL-ANECOOP en la construcción, en los terrenos del campo de prácticas de la UAL, de un edificio destinado a la administración e investigación en el ámbito agroalimentario. Este edificio resuelve la necesidad de los investigadores que desarrollan sus proyectos en la sede de la Fundación, a través de los laboratorios que se han previsto. Además será el lugar adecuado para que los distintos visitantes que recibe la Fundación puedan obtener la información y las explicaciones de las distintas actividades que se desarrollan en este Centro de investigación.

- Campo de Fútbol.

Con cargo a la Subvención Excepcional UAL 3-2009 "Campo de Fútbol", se ha realizado la obra de acondicionamiento de los accesos al Campo de Fútbol y su entorno. Las obras han consistido en la reordenación

de la rotonda, cruce con el carril bici, acerado,... También se ha acondicionado el canal de riego y se ha conectado la piscina de la UAL con el aljibe de riego, de manera que las aguas sobrantes de aquella se reutilicen para el riego del Campus.

- Remodelación de Edificios

Se han realizado obras de remodelación y adecuación a normativa en determinados edificios y espacios de la Universidad de Almería. Entre ellas se pueden destacar:

- o Instalación de una nueva red de agua en el Campus
- o Adecuación de las parcelas: Frente Litoral del Edificio de Gobierno, Aulario IV y Ciencias de la Salud. También se ha actuado para la mejora de la rotonda de la parada del autobús.
- o Mejora de cubiertas de edificios y aparcamientos
- o Remodelación del Edf. CITE III (antiguo Servicio de Informática) y del Pabellón de Deportes
- o Almacén para disolventes orgánicos junto a CITE I

- Vallado del Campus.

Se han ejecutado las obras del vallado del Campus de la UAL. La consolidación del Campus, se ha demandado su cierre o vallado para controlar sus accesos de forma adecuada. Para ello, la inversión ha sido es importante, al vallado de las zonas deportivas, se une la zona norte, sur y parte del este. Para ello se han elegido varias tipologías de cerramientos o tipos de valla. En la zona sur, hacia el mar, se ha optado por una



valla de postes metálicos circulares que permitan visualizar el interior del campus, sin ser por ello un obstáculo. Para el resto de espacios se ha previsto un cierre de malla galvanizada enmarcada en un perfil sobre postes también galvanizados. El acabado previsto es de color verde. Por último las zonas no consolidadas del crecimiento de la Universidad, en especial hacia el Este, se cercan con un vallado ecológico, esto es, postes de madera provenientes del desmontado de invernaderos en nuestro campus y malla metálica cinégetica.

- Residencia Universitaria.

Se ha formalizado, con la empresa UTE ALBERCA PROYECTOS, INVERSOL ANDALUCIA, CONSTRUCCIONES TEJERA, contrato de concesión de obra pública para la construcción y posterior explotación, en régimen de concesión de una Residencia Universitaria de Almería (Exp. 603.14).

El plazo máximo de ejecución de las obras de construcción de la residencia es de 15 meses a contar desde la formalización del acta de comprobación de replanteo.

- Otra actuación relevante singular.

Se ha dotado a la urbanización del Campus de la Universidad de una Exposición Escultórica Permanente contra la Violencia de Género.

Campus

Se han realizado también actuaciones de reubicación de espacios que han afectado a la Docencia, la Investigación y la Gestión Administrativa.

En el ámbito de la docencia, entre ellas, la actuación más significativa ha sido la reubicación general del Profesorado del Departamento de Economía y Empresa, así como el Decanato de esta Facultad.

En el área de gestión, cabe mencionar el traslado del Servicio de Relaciones Internacionales al Edificio Central, antiguo rectorado.

Importante ha sido también la unificación en el Edificio del CAE de los Servicios de la Fundación Mediterránea.

Mejoras en la señalización dentro de algunos edificios como el CENTRAL, Edf. de Gobierno y Paraninfo, etc.

3.5.3. Evolución del importe total destinado a investigación, así como el porcentaje que representa sobre el total del presupuesto.

2010: 16.552.251,33 € (16,42 %)

2011: 16.460.454,19 € (17,75 %)

2012: 11.910.194,00 € (14,42%)

2013: 9.971.601,90 € (12,56 %)

2014: 8.583.810,73€ (11,14%)

3.5.4. Evolución del importe destinado a becas, ayudas y donaciones

	2012	2013	DIFERENCIA
Becas y ayudas propias a estudiantes	123.220,47	81.347,75	-41.872,72
Becas y ayudas a estudiantes, financiación externa	324.098,83	375.669,63	51.570,80
Otras becas y ayudas propias de la Universidad	183.323,73	139.527,56	-43.796,17
Otras becas y ayudas con financiación externa	2.453.457,80	1.678.479,64	-774.978,16
Convenios con otras Insituciones	30.342,20	10.396,73	-19.945,47
Subtotales	3.114.443,03	2.285.421,31	-829.021,72

3.5.5. Evolución de detalle de servicios subcontratados y su coste

	2012	2013	DIFERENCIA
LIMPIEZA Y ASEO	1.866.316,02	1.901.375,93	35.059,91
SEGURIDAD	583.804,44	586.137,56	2.333,12
POSTALES	11.149,04	12.330,14	1.181,10
PROCESOS ELECTORALES	0,00	0,00	0,00
ESTUDIOS Y TRABAJOS TÉCNICOS	150.242,32	115.632,49	-34.609,83
EDICIÓN PUBLICACIONES	102.359,70	88.917,44	-13.442,26
OTROS	1.296.174,46	1.147.256,11	-148.918,35
TOTALES	3.537.826,77	4.010.045,98	472.219,21



4.- Compromiso con el Alumnado

4.1. Evolución Demanda Formativa

4.1.1. Evolución del total de alumnos por plan y rama

Curso Académico 2013/2014

Grado y PSC	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	118	189	307	0	0	39	52
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)	0	4	4	0	0	0	2
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)	0	1	1	0	0	0	0
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)	3	1	4	0	0	1	0
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	14	35	49	0	0	7	12
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	364	381	745	137	105	28	33
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	80	95	175	30	31	7	5
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	117	29	146	65	15	0	0
Grado en Derecho (Plan 2010)	353	455	808	116	127	29	39
Grado en Economía (Plan 2010)	131	124	255	43	33	7	11
Grado en Educación Infantil (Plan 2010)	71	899	970	16	203	10	210
Grado en Educación Primaria (Plan 2010)	432	561	993	93	138	67	121
Grado en Educación Social (Plan 2011)	39	174	213	11	66	0	0
Grado en Enfermería (Plan 2009)	134	398	532	45	113	35	90
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	93	166	259	30	45	8	14
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	53	129	182	17	39	5	11
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	203	219	422	79	74	6	12
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	108	136	244	33	34	16	26
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	72	101	173	19	31	10	11
Grado en Historia (Plan 2010)	133	70	203	45	23	1	10
Grado en Humanidades (Plan 2010)	26	32	58	8	13	2	2
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	175	84	259	72	37	2	3
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	186	30	216	66	8	3	3
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	208	30	238	71	12	5	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	238	26	264	74	9	12	2
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	49	37	86	25	13	0	1
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	123	128	251	45	39	3	9

Grado y PSC	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	80	65	145	26	17	4	5
Grado en Psicología (Plan 2010)	178	377	555	48	103	21	55
Grado en Química (Plan 2009)	88	77	165	36	20	2	6
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	108	207	315	51	80	14	49
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	89	415	504	15	92	12	63
Grado en Turismo (Plan 2010)	81	153	234	24	49	6	18
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	50	25	75	0	0	12	9
Ingeniero de Materiales (Plan 2003)	8	2	10	0	0	1	1
Ingeniero en Informática (Plan 1999)	65	5	70	0	0	16	2
Ingeniero Químico (Plan 1999)	26	37	63	0	0	8	15
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)	24	4	28	0	0	9	1
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000)	13	7	20	0	0	4	1
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)	49	44	93	0	0	13	12
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)	12	11	23	0	0	4	3
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	14	5	19	0	0	5	0
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	29	3	32	0	0	10	1
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	32	2	34	0	0	13	0
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)	132	168	300	1	0	67	66
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	11	6	17	0	0	4	4
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)	1	8	9	0	0	0	4
Licenciado en Derecho (Plan 1953)	188	264	452	2	1	71	106
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	8	25	33	0	0	1	6
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	14	37	51	0	0	6	18
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	13	19	32	0	0	5	10
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	2	3	5	0	0	1	3
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	8	14	22	0	0	0	5
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	43	167	210	0	0	21	86
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	23	91	114	0	0	17	74
Licenciado en Química (Plan 2000)	9	9	18	0	0	3	1

Grado y PSC	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	46	5	51	1	0	20	0
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)	0	24	24	0	0	0	7
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	8	5	13	0	0	3	1
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	8	21	29	0	0	4	11
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)	7	14	21	0	0	2	4
Total general	4990	6853	11843	1344	1570	682	1326

Curso Académico 2012/2013

Grado y PSC	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	225	356	581			65	119
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)	4	12	16			1	2
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)	1	1	2			2	
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)	9	8	17			2	3
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	34	83	117		1	17	44
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	269	309	578	117	111		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	67	75	142	18	22		1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	59	15	74	59	15		
Grado en Derecho (Plan 2010)	264	351	615	119	131		
Grado en Economía (Plan 2010)	102	98	200	41	40		
Grado en Educación Infantil (Plan 2010)	61	728	789	31	256		
Grado en Educación Primaria (Plan 2010)	367	438	805	137	150		
Grado en Educación Social (Plan 2011)	29	113	142	16	59		
Grado en Enfermería (Plan 2009)	126	402	528	44	106	25	100
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	64	135	199	19	58		
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	40	100	140	13	39		
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	162	182	344	75	71		
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	102	147	249	34	39	19	34
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	86	105	191	30	36	14	15
Grado en Historia (Plan 2010)	106	57	163	49	19		
Grado en Humanidades (Plan 2010)	21	26	47	10	11		
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	131	54	185	60	35		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	146	24	170	65	9		

Grado y PSC	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	183	24	207	73	7		
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	199	18	217	83	9		
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	56	29	85	27	9		
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	100	96	196	43	46		
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	62	54	116	25	16		
Grado en Psicología (Plan 2010)	138	290	428	56	107		
Grado en Química (Plan 2009)	68	75	143	28	27		1
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	80	154	234	46	79	9	16
Grado en Turismo (Plan 2010)	63	112	175	25	43		
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	66	41	107	16	7	8	15
Ingeniero de Materiales (Plan 2003)	11	4	15			1	2
Ingeniero en Informática (Plan 1999)	83	13	96	37	3	9	4
Ingeniero Químico (Plan 1999)	30	38	68			4	3
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)	34	6	40			14	2
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000)	28	13	41			6	3
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)	78	69	147			24	19
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)	13	14	27			3	4
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	31	8	39			13	2
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	78	7	85			34	
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	69	7	76			30	6
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)	184	296	480	32	39	48	109
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	23	20	43			8	12
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)	5	16	21			3	6
Licenciado en Derecho (Plan 1953)	254	379	633	6	3	46	89
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	12	45	57			2	18
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	26	64	90			7	21
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	29	37	66	1		13	14
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	5	6	11			2	1
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	19	19	38			9	4

Grado y PSC	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	76	249	325		1	31	68
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	54	155	209	11	62	25	62
Licenciado en Química (Plan 2000)	13	15	28			2	1
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	95	20	115	1		36	15
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)	2	65	67			1	37
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	20	19	39			12	13
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	15	46	61			5	22
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)	12	28	40			2	10
Total general	4789	6370	11159	1447	1666	552	897

Curso Académico 2013/2014

Máster Oficial	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas	0	1	1	0	0	0	1
Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud	6	11	17	5	9	5	7
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	14	21	35	9	20	9	17
Máster en Ciencias de la Enfermería	3	9	12	1	0	1	6
Máster en Comunicación Social	11	18	29	11	15	9	14
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	12	8	20	10	7	8	8
Máster en Dirección de Empresas	17	13	30	17	12	10	8
Máster en Educación Especial	4	34	38	2	26	3	25
Máster en Educador/Educadora Ambiental	8	5	13	7	5	5	5
Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad	1	8	9	0	0	0	2
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	10	15	25	8	11	9	9
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	2	21	23	2	8	1	14
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	13	25	38	10	18	5	14
Máster en Informática Industrial	2	0	2	0	0	1	0
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	8	4	12	5	4	7	1
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	4	29	33	4	25	4	27

Máster Oficial	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	13	60	73	6	25	4	26
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	9	23	32	6	15	7	20
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	3	20	23	3	20	2	18
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	6	15	21	6	15	6	11
Máster en Matemáticas	5	4	9	3	2	2	2
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	11	17	28	9	14	6	13
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	13	15	28	13	15	13	15
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	23	5	28	18	3	18	5
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	49	85	134	41	77	45	69
Máster en Química	0	2	2	0	2	0	2
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	9	0	9	8	0	8	0
Máster en Salud Mental	3	6	9	3	5	2	4
Máster en Sexología	7	29	36	0	1	4	23
Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica	1	13	14	1	13	0	0
Máster Universitario en sexología	0	1	1	0	0	0	0
Total general	267	517	784	208	367	194	366

Curso Académico 2012/2013

Máster Oficial	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas	7	5	12	5	4	6	4
Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud	5	9	14	2	7	3	3
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	12	16	28	9	15	7	13
Máster en Ciencias de la Enfermería	5	18	23	3	10	4	9
Máster en Comunicación Social	13	31	44	9	23	11	26
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	11	17	28	9	14	8	16
Máster en Dirección de Empresas	18	17	35	14	14	14	15
Máster en Educación Especial	6	35	41	4	25	4	26
Máster en Educador/Educadora Ambiental	4	4	8	2	4	2	3

Máster Oficial	Matrículas Hombres	Matrículas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad	1	22	23		16		10
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	5	31	36	2	26	2	22
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	10	29	39	5	21	6	11
Máster en Evaluación del Cambio Global	1		1			1	
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	10	32	42	8	22	8	20
Máster en Informática Avanzada e Industrial	5	2	7	5	2	4	1
Máster en Informática Industrial	18	2	20			12	1
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	6	1	7	4		2	
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	1	27	28	1	25	1	19
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	12	57	69	5	29	5	20
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	11	21	32	9	17	5	11
Máster en Matemáticas	4	6	10	4	4	2	3
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	11	20	31	9	16	7	16
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	19	29	48	19	29	19	28
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	17	11	28	10	4	9	9
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	62	80	142	55	69	48	68
Máster en Psicología de la Educación	1	2	3				
Máster en Química Avanzada Aplicada	1	1	2				
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	12	5	17	11	3	10	4
Máster en Residuos de Plaguicidas y Contaminantes		1	1				1
Máster en Salud Mental	1	8	9	1	6	1	5
Máster en Sexología	9	59	68	6	25	2	31
Máster Interuniversitario en Ciencias de la enfermería	1	3	4				2
Máster Universitario en sexología		1	1				
Total general	299	602	901	211	430	203	397

En el curso 2013/2014 ha habido 46 alumnos egresados más que no figuran en las tablas mostradas por no haber estado matriculados.

A continuación se detalla la misma información con aquel alumnado cuyos créditos matriculados alcanzan o superan los 60, considerándose así como alumnado a tiempo completo:

Curso Académico 2013/2014 60 Créditos o Más

Grado y PSC	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	10	9	19			1	
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)		1	1				
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	1	1	2				
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	303	333	636	120	91	25	33
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	53	72	125	27	27	2	3
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	91	23	114	59	14		
Grado en Derecho (Plan 2010)	278	364	642	104	108	28	29
Grado en Economía (Plan 2010)	113	107	220	42	29	6	10
Grado en Educación Infantil (Plan 2010)	65	814	879	16	190	8	186
Grado en Educación Primaria (Plan 2010)	376	534	910	83	126	62	121
Grado en Educación Social (Plan 2011)	36	166	202	11	65		
Grado en Enfermería (Plan 2009)	121	367	488	40	96	28	81
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	85	153	238	29	43	7	14
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	48	117	165	14	39	5	10
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	148	162	310	65	64	6	8
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	102	125	227	33	33	16	22
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	50	81	131	14	27	4	5
Grado en Historia (Plan 2010)	113	62	175	45	22	1	10
Grado en Humanidades (Plan 2010)	22	24	46	6	11	2	2
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	128	60	188	63	33	1	2
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	116	20	136	51	7	3	3
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	136	13	149	56	10	5	
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	148	18	166	62	8	10	1
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	38	28	66	23	11		1
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	100	108	208	40	34	3	8
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	70	59	129	25	15	4	5
Grado en Psicología (Plan 2010)	164	325	489	47	93	20	46

Grado y PSC	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Grado en Química (Plan 2009)	66	54	120	35	19	1	2
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	72	122	194	31	39	2	9
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	76	384	460	13	88	11	62
Grado en Turismo (Plan 2010)	68	130	198	22	37	4	17
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	16	6	22			1	
Ingeniero en Informática (Plan 1999)	32		32			4	
Ingeniero Químico (Plan 1999)	8	8	16				
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)	1	1	2				
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)	1	2	3				
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)		1	1				
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	1	1	2				
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	8	1	9				
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	1		1				
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)	18	36	54			3	7
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)		1	1				
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	6	6	12				
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	4	11	15			1	3
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	5		5				
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	5	12	17				5
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	14	74	88			9	29
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	6	41	47			6	34
Licenciado en Química (Plan 2000)	1	2	3				
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	2		2				
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)		1	1				
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)		1	1				1
Total general	3326	5041	8367	1176	1379	289	769

Curso Académico 2012/2013 60 Créditos o Más

Grado y PSC	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	40	56	96			2	8
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)	1	3	4				
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)	1		1				
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	6	7	13				2
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	234	280	514	101	106		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	52	63	115	17	20		1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	34	10	44	34	10		
Grado en Derecho (Plan 2010)	228	296	524	106	115		
Grado en Economía (Plan 2010)	91	91	182	37	39		
Grado en Educación Infantil (Plan 2010)	57	659	716	28	240		
Grado en Educación Primaria (Plan 2010)	337	414	751	126	142		
Grado en Educación Social (Plan 2011)	25	104	129	15	57		
Grado en Enfermería (Plan 2009)	118	392	510	41	103	25	100
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	62	128	190	18	56		
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	39	92	131	13	34		
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	121	134	255	62	57		
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	92	144	236	32	38	19	34
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	66	87	153	21	33	3	11
Grado en Historia (Plan 2010)	96	53	149	48	17		
Grado en Humanidades (Plan 2010)	18	23	41	9	10		
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	97	45	142	53	30		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100	16	116	53	7		
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	136	14	150	62	5		
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	143	11	154	72	8		
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	33	21	54	25	8		
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	80	78	158	35	37		
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	53	47	100	22	14		
Grado en Psicología (Plan 2010)	127	267	394	50	97		
Grado en Química (Plan 2009)	55	59	114	26	26		1

Grado y PSC	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	53	101	154	26	37		
Grado en Turismo (Plan 2010)	56	105	161	23	41		
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	30	10	40	13	3		
Ingeniero en Informática (Plan 1999)	40	4	44	31	3		
Ingeniero Químico (Plan 1999)	14	21	35				
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)	8	1	9				
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000)	1		1				
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)	8	11	19				
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)	2	1	3				
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	5	3	8			2	
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	19	1	20			1	
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	11		11			1	
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)	86	111	197	29	28	6	25
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	5	3	8			1	
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)		1	1				
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	9	22	31			1	12
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	20	40	60			2	7
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	19	22	41			7	8
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	6	12	18			2	
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	53	161	214			18	25
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	32	92	124	10	62	13	18
Licenciado en Química (Plan 2000)	5	6	11			1	
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	7		7				
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)		1	1				
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	1	1	2				1
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	1	4	5				
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)	1	2	3				
Total general	3034	4330	7364	1238	1483	104	253

Curso Académico 2013/2014 60 créditos o más

Máster Oficial	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud	5	8	13	5	8	4	6
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	6	19	25	6	19	4	15
Máster en Ciencias de la Enfermería	1	4	5			1	4
Máster en Comunicación Social	10	15	25	10	15	8	11
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	7	8	15	7	7	6	8
Máster en Dirección de Empresas	13	11	24	13	11	8	7
Máster en Educación Especial	2	13	15	2	13	2	13
Máster en Educador/Educadora Ambiental	7	5	12	7	5	5	5
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	8	11	19	8	11	7	9
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	1	7	8	1	7	1	5
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	7	13	20	7	13	3	6
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	4	2	6	4	2	4	1
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	4	25	29	4	25	4	23
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	6	25	31	6	25		
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	6	15	21	6	15	5	14
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	3	20	23	3	20	2	18
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	6	14	20	6	14	6	11
Máster en Matemáticas	2	1	3	2	1	1	1
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	6	13	19	6	13	4	11
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	13	15	28	13	15	13	15
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	18	3	21	18	3	14	3
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	41	73	114	41	73	39	63
Máster en Química		2	2		2		2
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	8		8	8		7	
Máster en Salud Mental	3	4	7	3	4	2	4

Máster Oficial	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Sexología	6	24	30			3	20
Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica		13	13		13		
Total general	193	363	556	186	334	153	275

Curso Académico 2012/2013 60 créditos o más

Máster Oficial	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas	2	2	4	2	2	2	2
Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud	2	6	8	2	6	1	2
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	8	14	22	8	14	7	13
Máster en Ciencias de la Enfermería	1	10	11	1	6		4
Máster en Comunicación Social	9	22	31	9	22	8	18
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	8	12	20	8	12	6	12
Máster en Dirección de Empresas	5	8	13	5	8	5	8
Máster en Educación Especial	2	18	20	2	18	1	16
Máster en Educador/Educadora Ambiental	2	4	6	2	4		3
Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad		15	15		15		8
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	2	25	27	2	25		20
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	5	17	22	5	17	3	7
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	5	13	18	5	13	5	5
Máster en Informática Avanzada e Industrial	4	1	5	4	1	3	1
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	4		4	4		1	
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	1	25	26	1	25	1	18
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	5	30	35	5	29		1
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	9	15	24	9	15	4	8
Máster en Matemáticas	3	4	7	3	4	1	1
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	6	16	22	6	16	4	12

Máster Oficial	Matriculados Hombres	Matriculadas Mujeres	Total	Nuevo Ing. Hombres	Nuevo Ing. Mujeres	Egresados Hombres	Egresadas Mujeres
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	9	20	29	9	20	9	19
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	5	3	8	5	3	4	3
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	55	68	123	55	68	47	61
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	11	3	14	11	3	9	3
Máster en Salud Mental	1	6	7	1	6	1	4
Máster en Sexología	9	53	62	6	24	2	26
Total general	173	410	583	170	376	124	275



A continuación se muestra la evolución de la demanda formativa por Ramas de Conocimiento:

Alumnos Matriculados por Rama de Conocimiento													
Cursos Académicos													
RAMA	2013/2014						2012/2013						
	GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS		GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Artes y Humanidades	354	525	113	143	38	101	322	546	106	187	39	100	
Ciencias	295	294	104	92	31	48	277	287	89	88	35	40	
Ciencias de la Salud	462	1080	151	338	96	268	405	1009	151	329	62	206	
Ciencias Sociales y Jurídicas	2926	5110	845	1278	560	1215	2790	4740	921	1404	436	873	
Ingeniería y Arquitectura	1220	361	339	86	151	60	1294	390	391	88	183	75	
Subtotal	5257	7370	1552	1937	876	1692	5088	6972	1658	2096	755	1294	
Total Alumnos Matriculados	12627						12060						

Alumnos Matriculados por Rama de Conocimiento. Tiempo Completo (60 Créditos o más)													
Cursos Académicos													
RAMA	2013/2014						2012/2013						
	GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS		GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Artes y Humanidades	294	395	105	137	25	55	277	434	102	171	21	60	
Ciencias	203	221	95	83	12	33	189	210	78	80	14	18	
Ciencias de la Salud	417	930	143	306	82	212	356	911	138	309	48	171	
Ciencias Sociales y Jurídicas	1941	3694	734	1113	274	733	1714	3019	757	1228	124	272	
Ingeniería y Arquitectura	664	164	285	74	49	11	671	166	333	71	21	7	
Subtotal	3519	5404	1362	1713	442	1044	3207	4740	1408	1859	228	528	
Total Alumnos Matriculados	8923						7947						

4.2. Compromiso con la Orientación

4.2.1. Campañas de orientación

- Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas con stand propio, para dar la bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso en la Universidad de Almería, así como a los antiguos estudiantes que inician un nuevo curso.

Se daba a conocer el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional y se proporcionaba información detallada sobre diversas cuestiones relacionadas con la orientación. Estas Jornadas forman parte del Programa de transito por ello, se realizaron visitas guiadas con el objetivo de que los estudiantes conozcan la universidad y sus diversos servicios.

- III Jornadas de Orientación Universitaria, estuvieron destinadas a informar y mostrar al alumnado universitario los nuevos yacimientos de empleo, la importancia de hacer visible el currículum en Europa, las diferentes opciones formativas, así como las becas y ayudas a las que podrían optar.

4.2.2. Programas de tutorización

- Jornadas de discapacidad desarrolladas el día 3 de diciembre, coincidiendo con el Día de la Discapacidad. En estas jornadas se trataron diversos temas relacionados con la discapacidad enfatizando la reivindicación de los derechos de las personas con algún tipo de discapacidad.
- Colaboración y coordinación de actuaciones con las Asociaciones de Discapacidad de la provincia de Almería: organización de congresos y jornadas, asistencia a eventos, gestión de espacios, actuaciones conjuntas, planificación de actuaciones conjuntas, planificación de actuaciones con colectivos con discapacidad...
- Comunicación al colectivo de estudiantes con discapacidad de todas las convocatorias de becas, subvenciones o informaciones que se publican en la red.

- Participación en la red SAPDU de la RUNAE: reuniones de coordinación, transmisión de datos, seminarios de trabajo, etc.
- Elaboración de dossiers divulgativos, participación en programas de radio, entrevistas con la prensa, en relación a la temática de la discapacidad.
- Atención en la planificación y la ayuda ante el estudio (individualizada) del alumnado con discapacidad.
- Difusión de recursos de apoyo para alumnos con discapacidad. (Fundación Universia).
- Modificación, actualización y mejora del BLOG de Orientación Universitaria, <http://serviciodeorientacionual.blogspot.com.es/> para acercar y dinamizar las acciones de este servicio y hacer a los alumnos más partícipes del mismo. En él pueden encontrar enlaces de interés foros de opinión, documentos descargables, etc.
- Captura de base de datos de los cuestionarios de evaluación, realización de cuestionarios para evaluar la efectividad de las actuaciones de orientación desarrolladas.
- Gestión de las adaptaciones curriculares en mobiliario, materiales y recursos de acceso al alumnado con discapacidad.
- Elaboración de material de sensibilización, formación y difusión del servicio: documentos formativos, pautas de actuación, etc.

4.2.3. Titulaciones con plan de pasarelas de FP o planes de adaptación/ nivelización para acceso a titulaciones universitarias.

El número de titulaciones ofertadas (con docencia) por la Universidad de Almería en el curso 2012-2013 fue de un total de 30, siendo 61 el número de ciclos formativos superiores con plan de pasarelas.

Puede consultarse toda la información actualizada en el siguiente enlace:

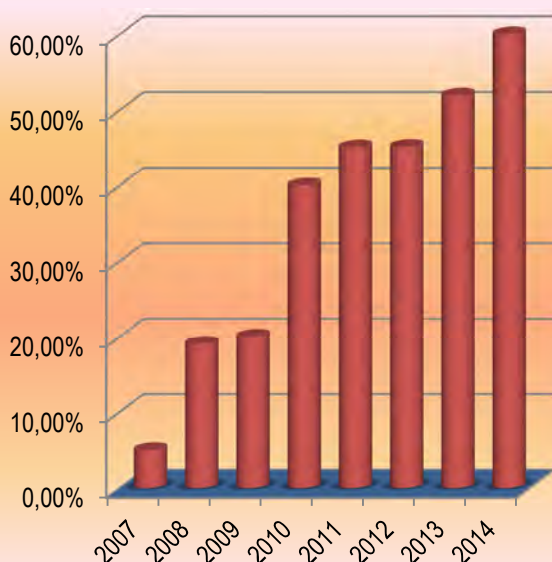
<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/cfqs.pdf>

4.3. Compromiso con la Innovación Docente

4.3.1. Evolución de asignaturas en Campus Virtual

AÑOS	ASIGNATURAS QUE USAN TICs	
	Nº. ASIGNATURAS	PORCENTAJE
2007	71	5,00%
2008	273	19,04%
2009	267	20,00%
2010	530	40,00%
2011	531	45,08%
2012	483	45,14%*
2013	609	51,92%
2014	679	60,09%

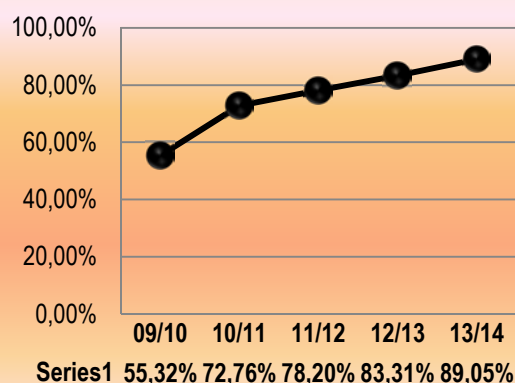
Evolución Porcentaje Asignaturas que usan las TICs



*= En 2012 cabe reseñar la extinción en la impartición de titulaciones, así como los cursos de aquellas otras de Primer y Segundo Ciclo cuya oferta docente se reduce al último curso. Ello produce un descenso mínimo en el número de asignaturas que, sin embargo, no perjudica al porcentaje con respecto al total manteniendo así la tendencia alcista y el progresivo cumplimiento de los objetivos en este sentido.

4.3.2. Porcentaje de implantación del sistema de innovación docente en las aulas en los últimos cursos académicos.

% Implantación del SID en Titulaciones



4.4. Compromiso con las Competencias Profesionales y los Valores.

4.4.1. Evolución de prácticas en empresas.

El proceso de convergencia en materia de educación superior enmarcado en el Espacio Europeo de Educación Superior en el que está implicada nuestra Universidad, está orientado a la consecución, entre otros, de un objetivo estratégico: el incremento del empleo. Para la consecución de este objetivo, el desarrollo de prácticas en empresas resulta una actividad fundamental; por un lado, resulta claro que inciden de forma directa en el aumento de la empleabilidad de los estudiantes y, por otro, hace más atractivo el sistema universitario con un mayor acercamiento al mercado laboral y la sociedad en general. Esta aproximación del sistema universitario al tejido productivo reintegra la inversión que la sociedad hace en él, garantizando la acreditación de la posesión de las competencias y conocimientos adecuados para el ejercicio profesional.

Según los datos recogidos en la figura 1, en cuanto a número de empresas y de alumnos participantes en las prácticas en empresa, podemos comprobar que el número de prácticas disminuyó a partir del año 2009 como consecuencia del receso de la economía. Sin embargo, en 2011 esta tendencia cambia produciéndose un ligero repunte.

Por otro lado, a partir del año 2008 se comienzan a gestionar las prácticas curriculares, siendo en el curso académico 2013/2014 cuando todos los grados tendrán a sus alumnos disponibles para la realización de esta modalidad de prácticas.

La gestión administrativa de las prácticas curriculares de la mayoría de los Grados se lleva a través del Servicio Universitario de Empleo (SUE) con la herramienta ICARO. Para ello se mantiene una constante colaboración entre el SUE y las Facultades y Escuelas.

Año	Empresas Adheridas	Puestos ofertados	Alumnos que han realizado prácticas extracurriculares	Alumnos que han realizado prácticas curriculares	% Inserción
2002	158	515	491	-	
2003	168	739	594	-	
2004	138	648	635	-	34%
2005	141	975	800	-	57%
2006	169	1021	749	-	58%
2007	162	1114	780	-	59%
2008	167	939	704	11	51%
2009	107	639	530	15	35%
2010	130	634	507	17	43%
2011	165	652	558	78	38%
2012	143	656	536	84	37%
2013	301	675	638	345	35%
2014	299	901	656	747	44%

Figura 1. Prácticas de Empresa

Fuente: Programa Icaro

Durante la realización de las prácticas y a través del programa ICARO, se lleva a cabo un seguimiento bimensual de los participantes en las prácticas, con objeto de comprobar el correcto desarrollo de las mismas.

Del mismo modo, se evalúa la satisfacción percibida de las empresas por la gestión de sus solicitudes de oferta y con el desarrollo de las prácticas. Por otro lado, a partir del 2004 se recogen datos de inserción laboral de los participantes en prácticas. Como se comprueba en la figura 1, las prácticas constituyen una importante vía de inserción laboral.

Programa de Autoempleo y Creación de Empresas

Desde su inicio, en el año 2001, el Programa Autoempleo y Creación de Empresas ha apostado firmemente por la formación de los emprendedores universitarios mediante la organización de diversas

actividades (Jornadas, Cursos, Mesas Redondas, Foros, etc.) y asesoramiento individualizado.

Durante este período, el Programa ha asesorado más de 1600 proyectos empresariales, de los cuales hay 329 empresas creadas. Además en 2014 se han asesorado a 92 proyectos emprendedores, de los que se han puesto en marcha 24, y algunos más están en proceso de creación de la empresa.

A lo largo de 2014, también se han realizado actividades de fomento de la cultura emprendedora, especialmente a partir de junio, cuando se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza para poner en marcha el "Aula Andalucía Emprende" a través de la cual se pusieron en marcha numerosas actividades.

FECHA	ACTIVIDADES	ASISTENTES
30/01/2014	Presentación: Educa 20.20	52
13/03/2014	Lo que no cuentan de internet y las redes sociales	97
22/05/2014	Escala en Internet	22
30/05/2014	El internet de las cosas. PITA	2
25/04/2014	Taller de Marketing	20
30/04/2014	Stand Feria de las Ideas	
20/06/2014	Aprende a financiarte: Cámara de Comercio	60
27/06/2014	Taller de fomento al emprendimiento	13
25/07/2014	Taller de fomento al emprendimiento	11
10/09/2014	Taller modelos de negocio	14
18/09/2014	Networking: Neurobia	15
01/10/2014	Jornada: Junior Empresas	62
15/10/2014	Taller de financiación	17
22/10/2014	Networking: ESFERAS	19
4 Y 5/11/2014	Taller de modelos de negocio: Lean Start Up	25
04/11/2014	Jornada: ¿Como validar tu idea de	55

	negocio?	
06/11/2014	Networking: Lula Van y Academia Villa Ines	22
19/11/2014	Taller de Creatividad	30
04/12/2014	Apoyos para Crear una empresa innovadora	50
10/12/2014	Taller de Marca Personal	35
11/12/2014	Presentación: Becas Talentum	50
22/12/2014	Taller de financiación Business Angels	7

Ante la repercusión que están teniendo las nuevas tecnologías, la Universidad de Almería, en el año 2010, con la colaboración del resto de Universidades de España, dentro de la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), ha desarrollado una guía de creación de empresas on-line, que puede seguirse en www.guiavirtualdecreaciondeempresas.es. En ésta, se puede consultar de una forma interactiva todo lo relativo a la creación de una empresa: fórmulas jurídicas, trámites de constitución, estudio de viabilidad, etc. Además, durante este año 2014 se están llevando a cabo labores de mantenimiento, actualización y difusión de la plataforma, actualmente tiene 16954 visitas.

En 2012, fruto de un proyecto solicitado por la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), la Universidad de Almería ha liderado una acción de este proyecto, que ha consistido en desarrollar un plataforma virtual para emprendedores universitarios, donde estos puedan alojar sus proyectos y empresas <http://www.e-viverouniversitario.com/>. Además los usuarios de la plataforma pueden acceder a información, formación, novedades y actividades que organizan las universidades españolas. Durante el 2014 se han realizado labores de actualización, generación de contenidos y captación de nuevas empresas para alojamiento virtual.

En el 2010 se creó la primera Red de Business Angels de la provincia de Almería, BANUAL (www.banual.es), con el objetivo de ofrecer una financiación alternativa a los emprendedores. En el año 2014, se evaluaron más de 50 proyectos que buscaban financiación y se organizó el iv foro de inversión donde se presentaron 6 proyectos y asistieron 21 potenciales inversores. Además se han organizado y colaborado en

varias actividades sobre financiación para dar difusión a la red a la figura del business angels como un tipo de financiación alternativa.

En 2014, se convocó la cuarta edición del programa de mentoring BANUAL a través del cual, empresarios y profesionales experimentados mentorizan a emprendedores de forma altruista con el objetivo de ayudarlos en los distintos ámbitos empresariales donde tienen dificultades. En esta edición se están llevando a cabo 9 procesos de mentorización.

En el seno de las “Jornadas de Puertas Abiertas y Foro de Empleo” que la Universidad de Almería lleva a cabo anualmente, desde el año 2008, se realiza paralelamente el Foro de Autoempleo con una serie de actividades y stands gratuitos para los emprendedores. Dicho Foro tuvo lugar el 4,5 y 6 de noviembre de 2014 y participaron 6 proyectos emprendedores. Los objetivos de esta actividad son:

1) Informar a los emprendedores sobre temas de relevancia para la puesta en marcha del negocio como Conferencias sobre la situación actual del país, charlas sobre oportunidades de negocio en el mercado laboral, prevención de riesgos laborales, ayudas, subvenciones...

2) Ofrecer un amplio abanico de actividades culturales y de carácter lúdico a los emprendedores.

3) Ofrecer a los emprendedores la oportunidad de presentar sus proyectos entre la comunidad universitaria.



Por otro lado, se edita la Revista Emprendiendo, una publicación de contenidos sobre

emprendimiento (noticias, entrevistas, ideas de negocio, normativa...) que surge en noviembre de 2004 como una actividad complementaria al asesoramiento que ofrecemos a emprendedores en la Universidad de Almería. Desde 2010 su publicación es de forma electrónica. En 2014 se han editado tres números, porque su edición es cuatrimestral.

En el 2014, el programa de Autoempleo y Creación de empresas de la Universidad de Almería ha tenido presencia en las Redes Sociales y ha incrementado su número de seguidores:

- Twitter: 1271 seguidores
- LinkedIn: 270 miembros

A finales de 2014, se abrió un sección sobre autoempleo en el Blog Orienta Sue <http://andaluciaorientasue.blogspot.com.es/p/emprededor.html>, con el objetivo de ofrecer contenidos actuales y de referencia para los emprendedores, una vez por semana.

Jornadas de Puertas Abiertas y Foro de Empleo.-

El Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes y la Fundación Mediterránea han organizado las Jornadas de Puertas Abiertas y Foro de Empleo, durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2014.

Durante tres días, la Universidad abrió sus instalaciones a todos los almerienses, representados por los alumnos que se han incorporado este curso a la Universidad de Almería, por los que están terminando sus estudios y van a acceder al mercado laboral y por las 20 empresas y entidades que han participado en este evento.



Por séptimo año consecutivo, han coincidido con el Foro de Empleo, porque, además de mostrar a los nuevos alumnos todo lo que el campus les puede ofrecer, el objetivo también es facilitar la búsqueda de empleo a nuestros universitarios. Para contribuir a que nuestros estudiantes conozcan mejor el mercado laboral y las competencias que demandan las empresas se ha organizado el Foro de Empleo y para ello el pasillo central del campus se articula como un espacio de encuentro en el que las empresas participantes disponen de un expositor para presentar sus ofertas de empleo y prácticas.

Durante tres días, se llevan a cabo presentaciones de empresas, entrevistas de selección, preselecciones, jornadas y seminarios relacionados con el acceso al empleo tanto por cuenta propia como por cuenta ajena. Todo ello, para ampliar la visión del estudiante sobre el mundo laboral.

Este año se ha contado, como en las últimas ediciones, con un espacio exclusivamente destinado al Autoempleo, en colaboración con el "Aula Andalucía Emprende de la Universidad de Almería", con el que se pretende fomentar la cultura emprendedora a través de la presencia de empresas que se han creado con el apoyo y asesoramiento de la Universidad de Almería. Estas empresas tienen la posibilidad de ampliar sus redes comerciales, interrelacionándose con otras que participan en el Foro, y presentando su actividad a todos los visitantes.

Además, los estudiantes cuentan con la ventaja de poder dejar sus CV tanto en los expositores de las empresas presentes en el Foro, como a través del programa ÍCARO de la Universidad de Almería, una herramienta informática que hace posible la gestión de una serie de programas de empleo y que permite la



intermediación entre estudiantes y empresas en tiempo real a través de la red.

Destacar que en esta ocasión hemos hecho coincidir la V Edición de los Premios Ícaro, a través de los que reconocemos a empresas que han insertado laboralmente a estudiantes y titulados universitarios.

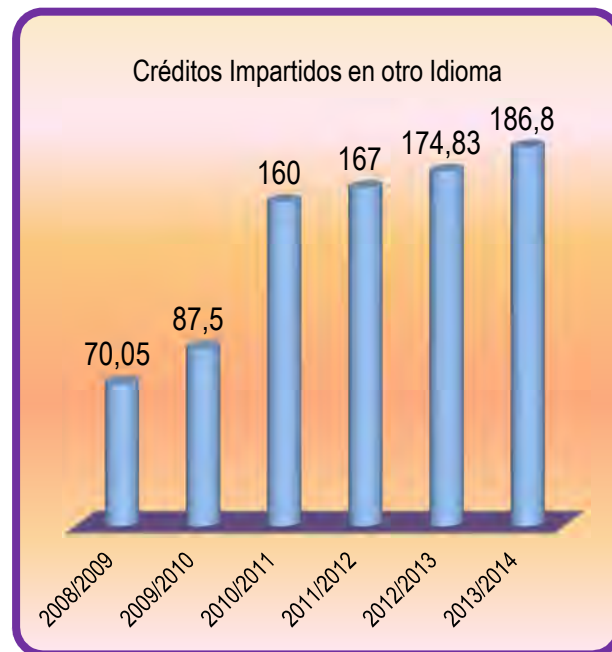


4.4.3. Actividades, recursos y participantes relacionados con la formación en lenguas extranjeras

La evolución del porcentaje de alumnos que al finalizar tienen al menos conocimiento acreditado de un segundo idioma, ha sido el siguiente:



Además, la evolución de créditos impartidos en otro idioma, excluidas las asignaturas que son obligatorias para obtener el título correspondiente, ha tenido la siguiente evolución:



4.5. Compromiso con la Integración

4.5.1. Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con la discapacidad

- I. El número de actividades de información preuniversitaria celebradas por la Universidad de Almería en 2014 fue de 69
- II. Aprobación de la norma general sobre discapacidad
- III. El número de recursos puestos al servicio de la comunidad universitaria con discapacidad han sido de 17 recursos técnicos, 3 humanos y 2 económicos.
- IV. Se ha realizado el censo de alumnado con discapacidad, que cursa estudios en nuestra universidad, según tipo de discapacidad y sexo., y que más abajo se muestra.
- V. Se han realizado dos programas específicos elaborados según tipo de discapacidad.
- VI. Página web de la UAL accesible
- VII. El 100% de las construcciones de la Universidad de Almería cumplen plenamente con la normativa sobre accesibilidad y eliminación de barreras.
- VIII. Tenemos establecido protocolo y planes de formación específicos

- IX. La valoración que realizan los alumnos/as con discapacidad sobre la accesibilidad urbanística, arquitectónica y en el transporte de su universidad es de 4 sobre 5.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
1. Mentales	8	14	22
2. Deficiencias visuales	0	3	3
3. Deficiencias del oído	6	4	10
4. Deficiencias del lenguaje, habla y voz	2	2	4
5. Deficiencias osteoarticulares.			0
6. Deficiencias del sistema nervioso	36	33	69
7. Deficiencias viscerales			0
8. Otras deficiencias.	30	33	63

4.6. Compromiso con la Participación e Implicación del Alumnado

4.6.1. Canales de comunicación y representación de los alumnos a nivel de toda la Universidad

A nivel institucional los alumnos de la Universidad de Almería tienen derecho a representación en los distintos órganos de gobierno, tal y como se ha detallado en la presente memoria en el apartado del Perfil Organizativo, conforme a la legislación vigente y los Estatutos de la Universidad de Almería.

Dentro de los canales de comunicación cabe destacar, además la web de la UAL, el pleno funcionamiento de Radio Universidad, desde donde el alumnado puede participar en este proyecto de comunicación on-line con programas en directo relacionados con la vida universitaria.

Se puede acceder a Radio Universidad a través del siguiente enlace:

<http://nevada.ual.es:81/radioual/>

4.7. Compromiso con la Movilidad

4.7.1. Evolución total de la movilidad

La evolución de la movilidad en el alumnado ha sido la siguiente:

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2013/14	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	8
2013/14	ISEP	ENTRANTE	7
2013/14	PIMA	SALIENTE	1
2013/14	CIENCIASINFRON	ENTRANTE	1
2013/14	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	506
2013/14	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	396
2013/14	Programa PCI MAEC-AECID	ENTRANTE	3
2013/14	UALMUNDO	SALIENTE	2
2013/14	UALMUNDO	ENTRANTE	7

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2012/13	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	12
2012/13	ISEP	ENTRANTE	3
2012/13	PIMA	SALIENTE	1
2012/13	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	518
2012/13	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	404
2012/13	UALMUNDO	SALIENTE	1
2012/13	UALMUNDO	ENTRANTE	8

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2011-12	ANUIES-CRUE	SALIENTE	9
2011-12	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	39
2011-12	ISEP	SALIENTE	12
2011-12	ISEP	ENTRANTE	4
2011-12	PIMA	SALIENTE	8
2011-12	PIMA	ENTRANTE	6
2011-12	SICUE	SALIENTE	18
2011-12	SICUE	ENTRANTE	4
2011-12	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	537
2011-12	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	451
2011-12	UALMUNDO	SALIENTE	8
2011-12	UALMUNDO	ENTRANTE	26

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2010-11	ANUIES-CRUE	SALIENTE	7
2010-11	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	54
2010-11	CHINA	ENTRANTE	11
2010-11	ISEP	SALIENTE	8
2010-11	ISEP	ENTRANTE	4
2010-11	PIMA	SALIENTE	9
2010-11	PIMA	ENTRANTE	4
2010-11	PRACTICAS ERAS	SALIENTE	15
2010-11	SICUE	SALIENTE	20
2010-11	SICUE	ENTRANTE	6
2010-11	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	429
2010-11	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	437
2010-11	UALMUNDO	SALIENTE	12
2010-11	UALMUNDO	ENTRANTE	14

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2009-10	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	348
2009-10	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	342
2009-10	ANUIES-CRUE	SALIENTE	14
2009-10	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	72
2009-10	UALMUNDO	SALIENTE	5
2009-10	UALMUNDO	ENTRANTE	1
2009-10	PIMA	SALIENTE	5
2009-10	PIMA	ENTRANTE	4

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2008-09	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	315
2008-09	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	296
2008-09	ANUIES-CRUE	SALIENTE	8
2008-09	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	35
2008-09	UALMUNDO	SALIENTE	0
2008-09	UALMUNDO	ENTRANTE	2

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2007-08	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	194

4.7.2. Actividades y recursos para fomentar la movilidad

Las actividades y recursos para fomentar la movilidad durante el curso 2013/2014 han sido:

- Edición de guías de apoyo para los alumnos entrantes y salientes y su publicación en la WEB para facilitar la movilidad.
- Campaña de difusión en las Redes Sociales de las convocatorias de movilidad que se han publicado.

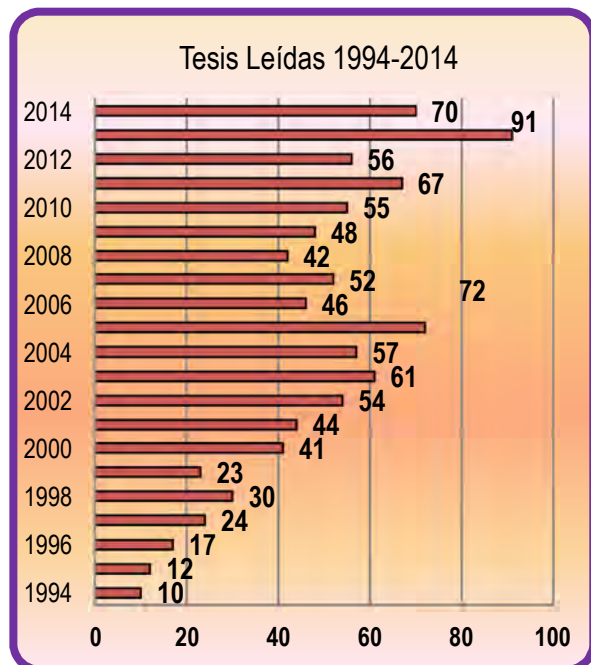


- Utilización de la Administración electrónica para la realización de determinados trámites (Aceptación, Convenio financiero y Compromiso de aprovechamiento).
- Utilización del CAU como herramienta de comunicación y gestión con los alumnos, profesorado y PAS.
- Consolidación del número de becas Erasmus para estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, con movilidades efectivas de 481 estudiantes, 20 profesores y 35 PAS.
- El programa Erasmus Prácticas permitió la realización de las mismas en distintos países europeos a 27 estudiantes de la UAL.
- Abono mensual de la parte correspondiente a las tres fuentes de financiación por parte de la UAL a todos los estudiantes que realizan la estancia.
- Organización de la V UAL International Week con una participación de 6 docentes y de 32 miembros de personal de administración de varios países europeos, que han impartido docencia, colaborado en tareas de gestión universitaria y mantenido encuentros con alumnos y coordinadores bilaterales Erasmus.

- Tramitación de 32 nuevos convenios marcos y específicos.
- Consolidación de relaciones interinstitucionales con Universidades de Rusia, China, India, EEUU, Canadá, Corea y Vietnam, Malasia y apertura de otras nuevas como Japón y Australia.
- Profundización en la política de apertura de otros ámbitos geográficos principalmente de África, Oriente Medio y Asia.
- Negociación de convenios específicos de postgrado diseñados para alumnos extranjeros o para la impartición de los programas correspondientes de profesorado de la UAL, en exclusividad o combinado con profesorado de las Universidades partes del instrumento, fundamentalmente con países de Latinoamérica.
- Promoción de la movilidad en el grado PIMA y postgrado Pablo Neruda.
- Continuidad en la participación en redes y programas internacionales (ISEP, International Student Exchange Program y CONAHEC, Consortium for North American Higher Education Collaboration).
- 5ª convocatoria del Plan de Fomento del Plurilingüismo con implantación de docencia efectiva en otras lenguas de forma planificada.
- Organización del CUARTO "ISEP Summer Course" para 9 estudiantes norteamericanos.
- Coordinación del programa ERASMUS MUNDUS "PHOENIX".
- Conversión de la Unidad de Relaciones Internacionales en Servicio, con la dotación nuevos efectivos

4.8. Compromiso con el Rendimiento del Proceso Formativo.

4.8.1. Evolución de las tesis doctorales



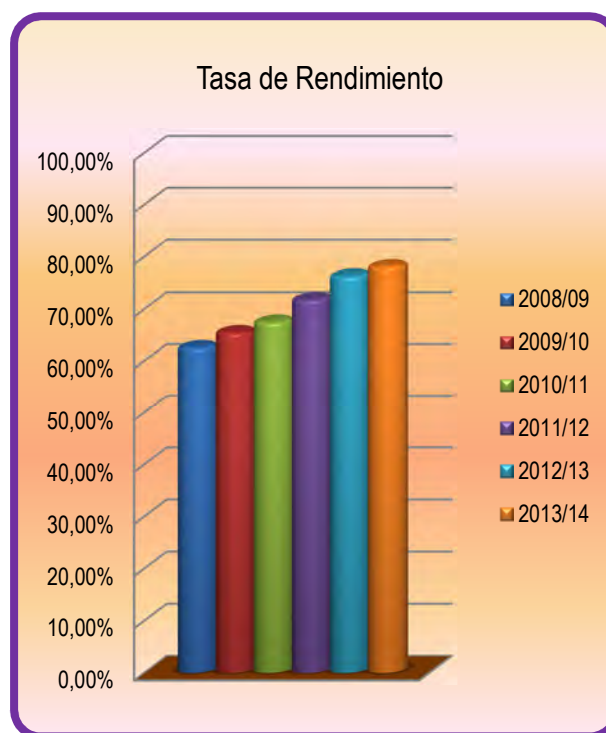
4.8.2. Evolución de las tasas de rendimiento académico

A continuación se detalla la evolución de distintas tasas que muestran el rendimiento académico desde varios enfoques, así como la descripción de qué representa cada una de ellas conforme al R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales para las tasas de abandono, eficiencia, presentados y de éxito, del Contrato Programa con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía para la tasa de rendimiento y de los criterios adoptados por el Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía para las tasa de duración de estudios:

- Tasa de rendimiento: Representa la proporción de créditos superados por el alumnado dividido por el total de créditos matriculados en un curso académico.
- Tasa de presentados: Representa la proporción de créditos matriculados en un curso académico, dividido por los créditos presentados a examen.

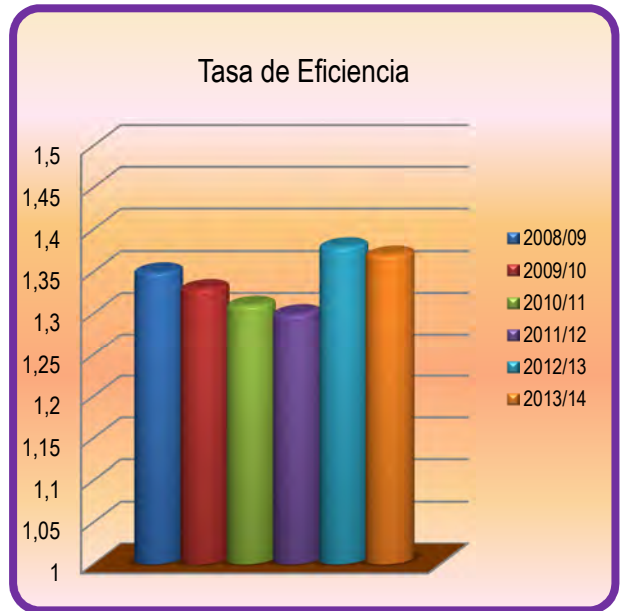
- Tasa de eficiencia: Representa la proporción de créditos matriculados respecto a los créditos requeridos referidos a graduados en dicho curso.
- Tasa de abandono: Representa el porcentaje de alumnos que debieran titularse el curso anterior, que no se han matriculado en el curso evaluado ni en el anterior.
- Tasa de éxito: Representa el porcentaje de créditos aprobados sobre créditos presentados a examen en un curso académico.
- Tasa de duración de estudios: Representa el promedio de duración real de una titulación con respecto al itinerario referido a graduados en el curso.

CURSO	TASA RENDIMIENTO	TASA PRESENTADOS	TASA EFICIENCIA	TASA ABANDONO
2008/09	62,60%	81,00%	1,35	30,75%
2009/10	65,48%	84,00%	1,33	27,50%
2010/11	67,51%	86,00%	1,31	23,97%
2011/12	71,82%	76,14%	1,3	43,43%
2012/13	76,29%	86,94%	1,38	31,47%
2013/14	78,06%	87,11%	1,37	19,23%





Fuente: Datos básicos del Sistema Universitario Español
Curso 2013/14
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

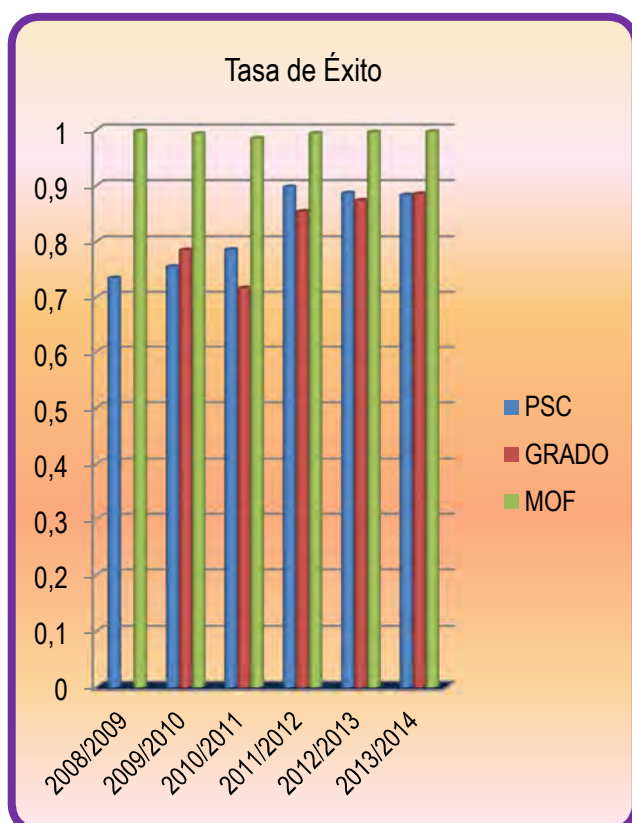


Fuente: Datos básicos del Sistema Universitario Español
Curso 2013/14
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



Fuente: Datos básicos del Sistema Universitario Español
Curso 2013/14
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

TASA DE ÉXITO			
CURSO	PSC	GRADO	MOF
2008/2009	73,41%		99,77%
2009/2010	75,47%	78,44%	99,30%
2010/2011	78,53%	71,59%	98,46%
2011/2012	89,70%	85,28%	99,36%
2012/2013	92,20%	87,04%	99,58%
2013/2014	88,25%	88,46%	99,67%



Fuente: Datos básicos del Sistema Universitario Español
Curso 2013/14
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa Duración de Estudios							
CURSO	Primer y Segundos Ciclos				Grados	MOF	
	2º CICLO	PLANES 3 AÑOS.	PLANES 4 AÑOS	LICENCIATURAS	PLANES 4 AÑOS	1 AÑO	2 AÑOS
2008/09	3,74	4,85	6,15	7,62		1,22	5,02
2009/10	3,97	4,82	5,89	8,22		1,1	6,4
2010/11	4,17	4,75	5,76	7,77		1,11	3,18
2011/12	4,22	5,01	5,55	7,03		1,26	2,3
2012/12	4,15	6,33	5,49	6,09	4	1,23	2,11
2013/14	3,79	8,2	6,71	6,58	4,02	1,19	2,13

4.9. Índices de Satisfacción

4.9.1. Índices de satisfacción y su evolución con el profesorado, asignaturas y recursos

La Universidad de Almería, a través de la Unidad de Calidad, viene desarrollando el proceso de EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES por séptimo año consecutivo (curso académico 2013/14). Conscientes de la importancia de esta tarea, y cumpliendo con el compromiso de nuestro gobierno, se ha evaluado la labor docente en todas las asignaturas que se imparten en la UAL.

El proceso ha renovado el certificado según la norma UNE-EN ISO 9001:2008, lo que nos ha permitido seguir asegurando la calidad del mismo, reduciendo de forma significativa el número de incidencias durante el trabajo de campo.

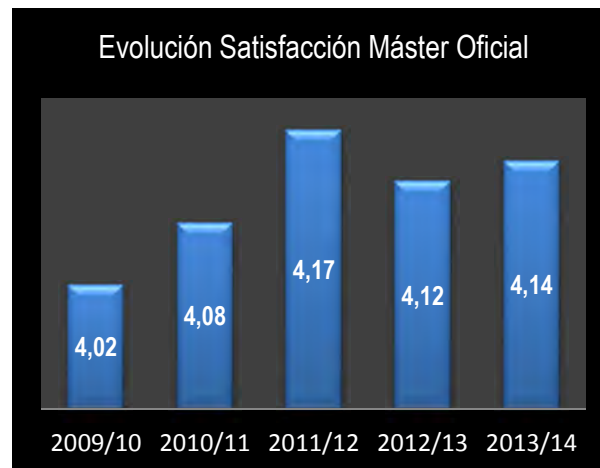
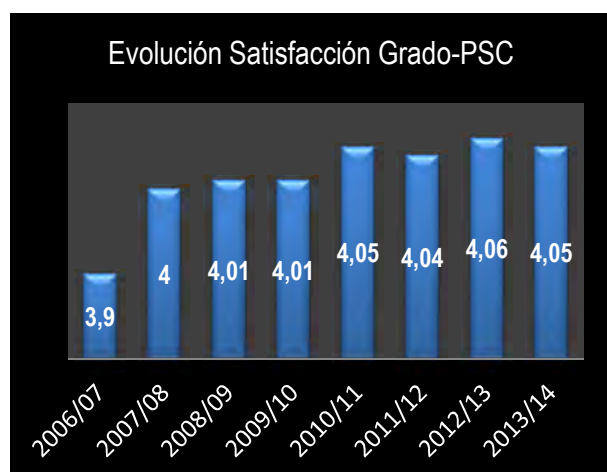
El profesorado tiene la opción de elegir el día concreto de realización de su evaluación dentro del periodo establecido para la recogida de datos de cada cuatrimestre. Además, ha podido notificar si existían circunstancias concretas que imposibilitaran llevar a cabo su evaluación (escaso número de créditos, escaso número de estudiantes matriculados,...) haciendo que, como se indica más arriba, disminuyan el número de incidencias y aumente la satisfacción. Con la atención a las peticiones y el estudio de las circunstancias particulares, conseguimos acercar nuestro trabajo al profesorado, adaptándonos a sus necesidades e intentando superar sus expectativas, dentro del proceso de mejora continua con el que trabajamos.

Otro hito ya consolidado es el envío a través del correo electrónico de los informes individuales en formato "pdf" a los/as profesores/as, lo que redundará positivamente en el impacto medioambiental de nuestra actividad y mantiene el ahorro económico (disminución de consumo de tinta, papel, sobres, consumo de electricidad, etc.). A esto se unen serie de mejoras como son la inmediatez en la entrega y en la confirmación de la recepción (acuse de recibo), o la posibilidad de guardar y/o imprimir los informes tantas veces como el profesor desee.

Hay que destacar la definitiva implantación de la encuestación on-line, que se adapta totalmente a los requerimientos del profesor que solicita la evaluación por esta vía, aprovechando las plataformas informáticas puestas a disposición de la Comunidad Universitaria por el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Gracias a ello y a la colaboración de los propios profesores, el proceso se realiza con total seguridad, integridad y anonimato.

En cuanto a la media global de satisfacción de los estudiantes con la labor docente de su profesorado, la evolución desde el curso 2006/07 hasta la actualidad muestra una tendencia ascendente (tal y como puede observarse en la próxima figura), pasando a ser en este curso de 4,05 en una escala de 1 a 5 puntos. Este resultado indica que el profesorado de la Universidad de Almería es valorado muy positivamente, obteniendo una elevada puntuación.

Con la plena implantación de los nuevos Títulos, nos encontramos con el reto de seguir manteniendo estos buenos resultados, teniendo como objetivo la mejora continua y la excelencia en la labor docente.



Titulación Grado	Media Titulación
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	3,95
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	3,90
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4,05
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,27
Grado en Economía (Plan 2010)	4,09
Grado en Educación Infantil (Plan 2010)	4,02
Grado en Educación Primaria (Plan 2010)	3,99
Grado en Educación Social (Plan 2011)	3,86
Grado en Enfermería (Plan 2009)	4,23
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	3,94
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	3,84
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	3,61
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,16
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,26
Grado en Historia (Plan 2010)	4,09
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	4,29
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	4,18
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	4,07
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	3,35
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	3,83
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	4,19
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	3,85
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,27
Grado en Química (Plan 2009)	3,77
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,85
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	3,95
Grado en Turismo (Plan 2010)	4,03
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	4,27

Ingeniero en Informática (Plan 1999)	4,38
Ingeniero Químico (Plan 1999)	4,32
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)	4,09
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	2,09
Licenciado en Derecho (Plan 1953)	4,35
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	5,00
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	4,54
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	4,22
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	3,89

Centros Grado y PSC	Media Centro
Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social	3,95
Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales	3,95
Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	4,06
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4,01
Facultad de Derecho	4,18
Facultad de Humanidades y Psicología	4,08

Departamento Grado y PSC	Media Departamento
Agronomía	4,25
Biología y Geología	4,26
Derecho	4,26
Economía y Empresa	4,00
Educación	4,03
Enfermería, Fisioterapia y Medicina	4,28
Filología	3,87
Geografía, Historia y Humanidades	4,06
Informática	4,20
Ingeniería	3,77
Matemáticas	3,92
Prueba de correo	3,34
Psicología	4,28
Química y Física	3,81
Sin Departamento	3,86

Titulación Máster Oficial	Media Titulación
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,14
Máster en Ciencias de la Enfermería	4,07
Máster en Comunicación Social	4,06
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	3,84
Máster en Dirección de Empresas	4,11
Máster en Educación Especial	4,25

Máster en Educador/Educadora Ambiental	4,45
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	3,97
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	4,37
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	4,17
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	4,12
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	4,88
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	4,51
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	3,55
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4,41
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	4,37
Máster en Matemáticas	4,61
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	4,34
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	3,94
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	3,81
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	4,04
Máster en Química	4,28
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,26
Máster en Sexología	4,15
Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica	3,84

Centros Máster Oficial	Media Centro
Centro de Estudios de Posgrado	4,02
Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales	4,10
Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	4,19
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4,06
Facultad de Humanidades y Psicología	4,25

Departamento Máster Oficial	Media Departamento
Agronomía	3,77
Biología y Geología	4,37
Derecho	3,70
Economía y Empresa	3,91
Educación	3,85
Enfermería, Fisioterapia y Medicina	4,19
Filología	4,24
Geografía, Historia y Humanidades	3,99
Informática	4,19
Ingeniería	4,13
Matemáticas	4,42

Psicología	4,44
Química y Física	4,23
Sin Departamento	4,24

Estudio de Satisfacción de Usuarios Administración y Servicios

Los usuarios de la Universidad de Almería, al igual que los de cualquier otra Administración Pública, se relacionan con ella presentando unas necesidades y expectativas que la Universidad debe prestar con criterios de calidad y excelencia. Por esta razón, desde la Universidad de Almería se ha contemplado estudiar dichas necesidades y expectativas acerca de los servicios administrativos que ofrece, a través de mediciones sistemáticas y continuadas del grado de satisfacción de los usuarios con los servicios administrativos que reciben.

Tradicionalmente, se entiende el Nivel de Satisfacción de los Usuarios de un servicio como la relación entre la Percepción sobre el servicio recibido y las Expectativas previas de los usuarios. Para evitar este desajuste entre lo percibido y las expectativas es imprescindible analizar la calidad del servicio.

La calidad percibida por los usuarios se entiende como la relación entre la calidad esperada (las expectativas) y la calidad realizada (la percibida). La evaluación de la satisfacción de los Usuarios es una pieza clave en los principales Modelos de Gestión de Calidad, como el modelo EFQM y la Norma ISO 9001.

De entre los diferentes modelos de medición para la evaluación de la calidad percibida por los usuarios destacamos dos, los modelos ServQual y ServPerf.

El modelo ServQual fue desarrollado por Parasuraman, Berry y Zeithaml en 1988. El modelo original consiste en un cuestionario de 22 preguntas (ítems) agrupadas en 5 categorías (dimensiones), aplicables prácticamente a cualquier servicio. Estas dimensiones son:

- **Capacidad de respuesta:** Es la voluntad de ayuda a los usuarios, así como el proporcionar un servicio rápido y ágil.
- **Empatía:** Consiste en la atención esmerada e individualizada, el trato y la amabilidad.

- **Tangibilidad:** Se refiere a la apariencia de las instalaciones, los equipos, el personal y los materiales.
- **Fiabilidad:** La capacidad para cumplir con lo prometido y hacerlo en tiempo y sin errores.
- **Seguridad:** Los conocimientos y la profesionalidad de los empleados y su capacidad para inspirar confianza y seguridad.

Este modelo mide la calidad percibida de un servicio por el usuario como la diferencia entre lo que percibe el servicio y las expectativas que sobre él se había formado previamente.



El modelo ServPerf, desarrollado por Cronin y Taylor en 1992, utiliza los mismos ítems que el modelo ServQual, pero se diferencia en que no obliga al encuestado a responder 2 veces a cada ítem, una para conocer sus expectativas y otra, para medir la percepción de la calidad del servicio. Es decir, este modelo no mide las expectativas, utilizando tan solo la percepción como mejor aproximación a la satisfacción de los usuarios.

El modelo empleado en los últimos años para la medición de la satisfacción de los usuarios con los servicios prestados por el área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería ha estado basado en los dos modelos anteriormente descritos, ServQual y ServPerf.

El proceso de evaluación de la satisfacción de los usuarios de los servicios prestados por el área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería es gestionado por la Sección de Calidad de los Servicios del Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad. Esta Sección es la encargada de confeccionar cada año los cuestionarios para cada una de las Áreas o Servicios Administrativos, utilizando para ello la herramienta LimeSurvey.

El cuestionario que se ha utilizado en este estudio se basa en el modelo ServPerf, midiendo la satisfacción utilizando tan solo la percepción, aunque por otro lado, también se han medido las expectativas del usuario de forma global a través de un solo ítem, para poder comparar ambos datos para cada una de las áreas. Dicha percepción de la satisfacción se mide a través de 5 ítems, uno por cada una de las 5 dimensiones del modelo ServQual. Además se incorpora una pregunta de Satisfacción Global con el servicio recibido.

Con respecto a la escala utilizada para medir dichos ítems hemos utilizado una escala numérica larga de amplitud 0-10, asimilada a la escala escolar española, lo que creemos que facilitará su comprensión y uso a los encuestados. Esta escala, además, garantiza la equidistancia entre sus valores.

Para este año 2014 se ha adecuado la redacción de las preguntas un poco más al significado de cada una de las dimensiones que se pretende medir, sin que ello suponga un cambio sustancial con respecto a lo que se ha evaluado los años anteriores.

Este estudio se ha llevado a cabo con los datos obtenidos por las áreas que han realizado sus encuestas de satisfacción con los cuestionarios descritos anteriormente, puestos a disposición de las áreas por este Servicio a través de la herramienta online LimeSurvey, no pudiéndose incorporar los datos de aquellas áreas que no se han ajustado a esta metodología. Las encuestas obtenidas se corresponden con el periodo entre el 01/01/2014 y el 31/12/2014.

Puede acceder al documento completo en la siguiente dirección web:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@sorad/documents/actividad/satisfac2014.pdf>





5. Compromiso con el Personal

5.1. Compromiso con la Formación

5.1.1. Actividades formativas para PAS y PDI

Plan Formación Profesorado

El Plan de Formación del Profesorado 2013-2014 intenta profundizar en el carácter integral y pluridisciplinar de ediciones anteriores. Con él se han pretendido canalizar todas las actividades formativas del PDI en una estructura organizativa única, Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica/Unidad de Formación del Profesorado, de forma que simplifique y optimice la oferta formativa para el PDI a la hora de dirigir desde sus demandas de formación hasta las cuestiones administrativas como la certificación y acreditación de actividades formativas.

Desde esta perspectiva, esta oferta formativa ha sido diseñada de manera conjunta por diversos sectores universitarios implicados en la planificación y desarrollo de la formación permanente del personal docente e investigador de la Universidad de Almería durante el segundo trimestre del 2013:

- Los Decanos, Directores de Facultades y Centros, como canalizadores de las necesidades e intereses de su plantilla docente.
- Los Directores de Departamento, que han enriquecido el Plan con las demandas formativas de su profesorado.
- Los Coordinadores de las titulaciones de Grado.
- Vicerrectorados de la Universidad.

Todos ellos han aportado sugerencias, y en muchas ocasiones han demandado la programación de actividades formativas específicas a lo largo del próximo curso académico.

Es preciso resaltar también que el Plan de Formación del Profesorado 2013-2014 ha sido sometido a consulta a la Junta de Personal de PDI y negociado con el Comité de Empresa del PDI laboral.

Este plan de formación seguirá abierto y enriqueciéndose con otras acciones específicas que no figuran en este documento y que puedan responder especialmente a nuevas peticiones de Centros y Departamentos, u otras instancias, durante el curso académico 2013-2014, relacionadas con aspectos

concretos de la labor docente del profesorado y a necesidades formativas derivadas del trabajo que realizan los grupos de innovación docente.

Introducción

El Plan de Formación del Profesorado 2013-2014 de la Universidad de Almería pretende dar respuesta a las líneas estratégicas de la Universidad con relación a los procesos de desarrollo docente en los que se halla inmersa nuestra Institución.

En este marco general, se asume como objetivo prioritario colaborar con el profesorado universitario para impulsar este modelo de universidad que contribuye al establecimiento de una Europa del Conocimiento, al incremento en la competitividad internacional y a la creación de un sistema educativo de calidad.

El cambio de cultura universitaria en el que ya estamos plenamente inmersos no se reduce únicamente a reformas de orden organizativo y estructural, sino que incluye, en el núcleo mismo del proceso, la implantación de un nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje y orientado hacia la adquisición y desarrollo de competencias por parte del estudiante, en un contexto que se extienda a lo largo de la vida.

En este proceso, la piedra angular es la mejora de la calidad de todos los elementos del sistema universitario, con el fin de lograr unos elevados niveles de excelencia que promuevan una Universidad que se convierta en un referente a nivel internacional en el ámbito del conocimiento y en el de la formación de excelentes profesionales.

Consciente de que este reto es una oportunidad para impulsar su prestigio nacional e internacional, la Universidad de Almería (UAL) ha elaborado un Plan de Formación del Profesorado 2013-2014, que tiene como misión proporcionar un modelo integral de formación de su profesorado orientado a la revitalización y mejora continua de la práctica educativa y como visión dotar a nuestra universidad de un personal docente cualificado y de mayores niveles de excelencia con el que abordar con todas las garantías la docencia en los títulos oficiales, así como la planificación y desarrollo óptimos de todas y cada una de las asignaturas o materias de que constan.

Objetivos

Se pretende con esta amplia propuesta formativa alcanzar los siguientes objetivos:

1. Formar a nuestro profesorado en el cambio de cultura universitaria inherente a las nuevas titulaciones.
2. Informar y sensibilizar a todo el profesorado de la UAL sobre el marco normativo establecido para la ordenación de las nuevas enseñanzas universitarias oficiales, sobre las exigencias del nuevo modelo educativo y sobre los sistemas de garantía de calidad
3. Promover en el profesorado la adquisición y desarrollo de las competencias que definen el nuevo perfil docente para contribuir a la mejora de su actividad profesional y, en general, de la calidad del sistema universitario.

Estructura

Actividades propuestas / gestionadas Año 2014	Nº de acciones formativas
Actividades Propias	30
Actividades Externas	4
Dentro de la jornada laboral	25
Fuera de la jornada laboral.	9

Atendiendo a los objetivos anteriormente señalados, el Plan de Formación del Profesorado del curso 2013-2014 se estructura básicamente en siete programas, seis de ellos configurados en torno a los pilares del proceso de formación docente analizados como esenciales para este curso, y un séptimo, de carácter transversal e interuniversitario cuyo eje identificador es la modalidad de e-learning sobre la que se oferta. Los programas citados son los siguientes:

1. Programa de formación del profesorado novel
2. Programa de formación para la coordinación y la acción tutorial
3. Programa de formación para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje
4. Programa de formación para el desarrollo de competencias profesionales del docente
5. Programa de formación para el desarrollo de competencias instrumentales

6. Programa de formación de habilidades directivas y gestión universitaria

7. Programa de formación e-learning interuniversitario

En este contexto la Formación del Profesorado, dependiente del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, pretende que el Plan sea realista y riguroso, adaptando su programación a las condiciones específicas de nuestro profesorado y a sus disponibilidades individuales.

Formación del PAS

Actividades formativas para el PAS (horas de formación, número de participantes); diferenciando especialmente aquella formación relacionada con los diferentes aspectos de la Responsabilidad Social

- Horas de formación: 1000
- Solicitudes: 500
- Participantes (certificados emitidos): 323

En las actividades formativas del PAS diferenciar las propias del resto, así como las que se efectúan dentro y fuera de la jornada laboral.

Horas de formación por grupo/subgrupo

Personal de Administración y Servicios Fundionario		Personal de Administración y Servicios Laboral	
Grupo	Total de Horas	Grupo	Total de Horas
A1	863	1	0
A2	2084	2	0
C1	6298	3	26
C2	213	4	196

Satisfacción del personal con la formación recibida

Año 2014	Satisfacción
1er semestre	79.35%
2º semestre	72.35%

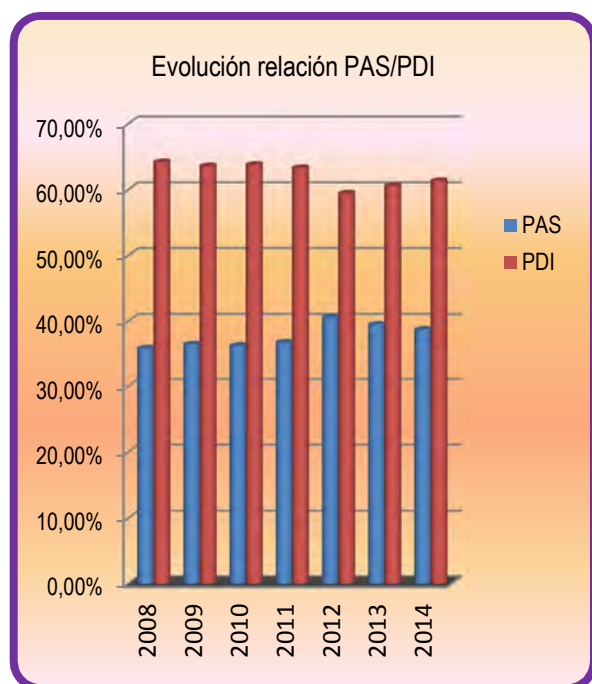
5.2. Compromiso con la Asignación Eficiente de Recursos

5.2.1. Existencia de estudios de cargas de trabajo y medidas efectuadas para corregir desequilibrios.

Durante 2014 se ha informado y mantenido reuniones con los órganos de representación del personal de la Universidad, sobre la organización y dotación de puestos de trabajo.

5.2.2. Evolución relación PAS/PDI

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PAS	35,85%	36,46%	36,24%	36,75%	40,60%	39,45%	38,71%
PDI	64,15%	63,54%	63,76%	63,25%	59,40%	60,55%	61,29%



5.3. Compromiso con la Igualdad

5.3.1. Descripción de políticas dirigidas a la igualdad de oportunidades

La Universidad de Almería es una Universidad muy comprometida con la igualdad de género. De hecho, desde nuestra Secretaría de la Mujer se continúa con la labor de realizar actividades dirigidas al alumnado y a la comunidad universitaria en general, con el objetivo de formar e informar y sensibilizar en igualdad contra la violencia de género.

Una de las tres líneas de actuación del Secretariado de la Mujer, la Investigación a través de la Unidad de Igualdad, ha llevado a cabo el compromiso contraído con el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM), con el Proyecto: "Fomento de la Igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito universitario", cuyo objetivo último ha consistido en la elaboración del I Plan de Igualdad para la Ual, que en estos momentos se encuentra pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno de la Ual.



El mencionado proyecto ya finalizado, se ha desarrollado en colaboración con las demás Universidades Andaluzas y coordinado por el IAM, cuyo objetivo ha sido la elaboración de un Informe-Diagnóstico, un protocolo de actuación para prevenir la violencia de género en el entorno universitario y por último, un Plan de Igualdad para cada una de las Universidades Andaluzas. Este proyecto, ha tenido una duración de tres años, prorrogado hasta julio del año en curso y subvencionado por el Fondo Social Europeo y el IAM.

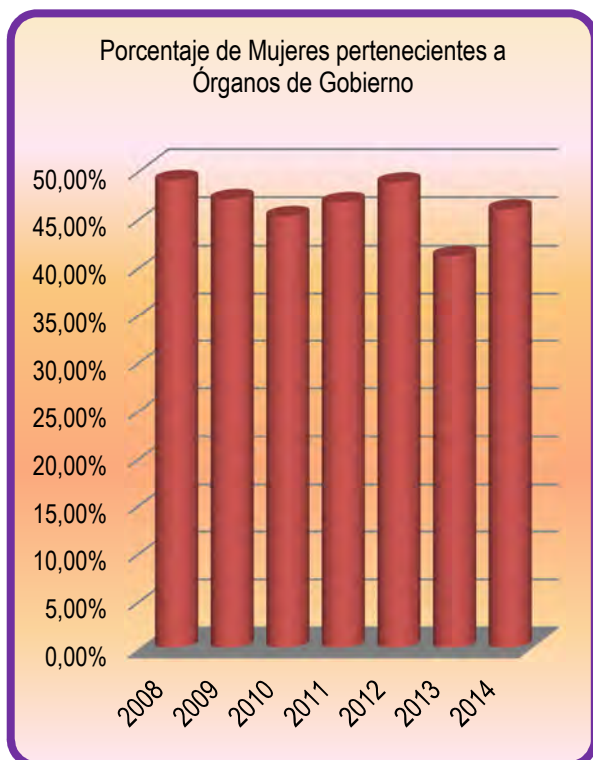
Con el fin del fomento de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito universitario, se ha propuesto la creación de una Comisión de Igualdad, que tendrá entre otros objetivos, la puesta en marcha de los resultados del proyecto realizado.

5.3.2. Composición del equipo de gobierno atendiendo a la proporción de sexos y otros indicadores relevantes.

Situación a 31/12/2014		
ÓRGANO	Número de miembros designados	Número de mujeres
Consejo de gobierno	15	7
Vicerrectores/as	5	2
Directores de Secretariado	18	8
Gerente	1	
Secretario/a General	1	
Secretario/a de Centro	5	1
Vicedecanos/as	10	7
Subdirectores	1	1
Secretario/a de Departamento	13	6
Consejo Social	3	1

Porcentaje de Mujeres pertenecientes a Órganos de Gobierno ¹							
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
48,86%	46,88%	45,11%	46,56%	48,61%	41,03%	45,83%	

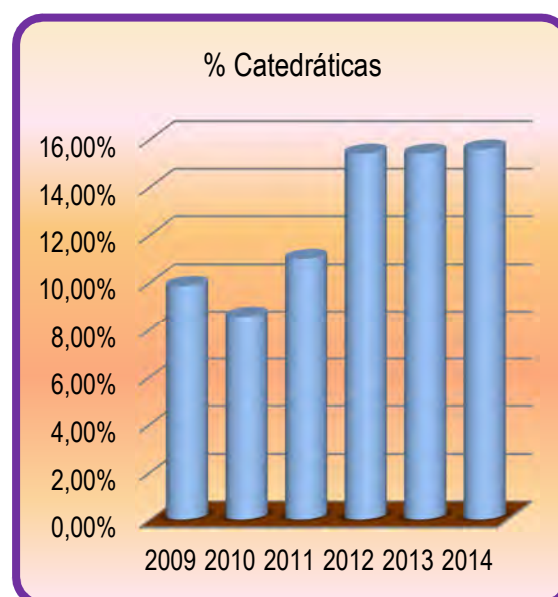
¹= Miembros nombrados por designación



5.3.3. Evolución de catedráticas e investigadoras principales

Porcentaje de Mujeres Catedráticas sobre Cátedras totales						
2009	2010	2011	2012	2013	2014	
9,84%	8,54%	10,98%	15,38%	15,38%	15,56%	

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total Cátedras	61	82	82	91	91	90
Catedráticas	6	7	9	14	14	14



Porcentaje de Mujeres Investigadoras principales sobre Investigadores totales						
2009	2010	2011	2012	2013	2014	
21,43%	22,09%	22,07%	20,66%	22,81%	22,69%	

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total Investigadores	398	335	397	363	342	335
Investigadoras	66	74	81	75	78	76



5.4. Compromiso con la Carrera Profesional

5.4.1. Evolución del número de ayudas y cuantía del plan propio de investigación

	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	2008	BECAS	225000
	GRUPOS	200000	88
	PROFESORES INVITADOS	25000	7
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	60000	26
	CONGRESOS	25000	9
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	20000	6
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	5
	TOTAL PPI 2008	565000	145

	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	2009	BECAS	252000
	GRUPOS	200000	48
	PROFESORES INVITADOS	18000	9
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	38
	CONGRESOS	25000	13
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	15000	7
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	31
	TOTAL PPI 2009	565000	152

	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	2010	BECAS	252000
	GRUPOS	200000	86
	PROFESORES INVITADOS	18000	14
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	41
	CONGRESOS	25000	9
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	15000	5
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	16
	TOTAL PPI 2010	565000	176

	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	2011	BECAS	262000
	GRUPOS	200000	96
	PROFESORES INVITADOS	18000	15
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	30
	CONGRESOS	25000	9
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	15000	2
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	30
	TOTAL PPI 2011	575000	187

	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	2012	BECAS DE INVESTIGACIÓN	225000
	CONTRATOS PUENTE	30000	4
	AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	180000	90
	PROFESORES INVITADOS	18000	8
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	29
	ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS	25000	13
	AYUDA ESPECIAL A GRUPOS ADSCRITOS A CENTROS O CEIS	33000	26
	TOTAL PPI 2012	556000	174

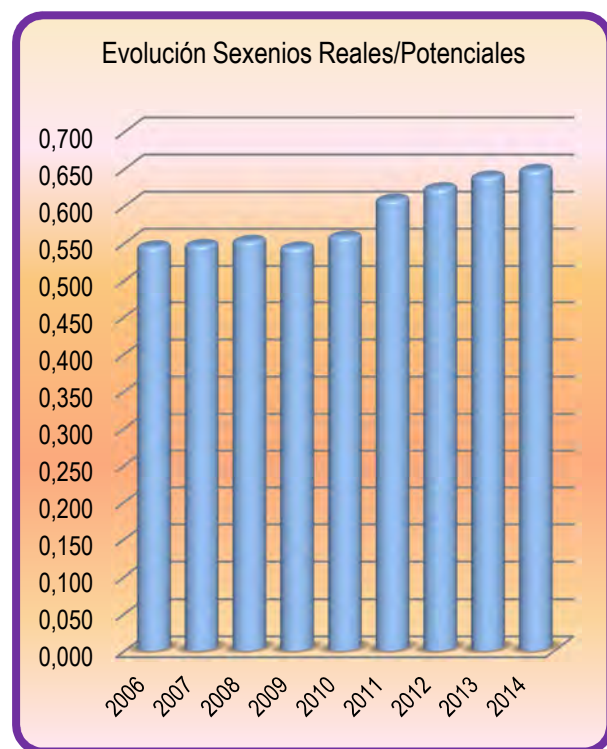
2013	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN	225000	4
	CONTRATOS PUENTE	50000	4
	AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS	190000	86
	AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PRECOMPETITIVOS	40000	9
	PROFESORES INVITADOS	30000	12
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN	30000	22
	ESTANCIAS PARA LA MENCIÓN INTERNACIONAL TÍTULO DE DOCTOR	30000	2
	ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS	30000	9
	AYUDA ESPECIAL A GRUPOS ADSCRITOS A CENTROS O CEIS	40000	34
	COFINANCIACIÓN JUAN DE LA CIERVA	75000	8
	AYUDAS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y ACCIONES DE I+D+i EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA	100000	11
	AYUDAS PARA EL FOMENTO DE ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA	60000	21
	TOTAL PPI 2013	900000	222

2014	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	CONTRATOS PREDOCTORALES	281.300,00 €	8
	CONTRATOS PUENTE	49.000,00 €	4
	COFINANCIACIÓN DE LOS CONTRATOS POSDOCTORALES	149.700,00 €	9
	AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS	150.000,00 €	86
	AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PRECOMPETITIVOS	20.000,00 €	2
	AYUDA ESPECIAL A GRUPOS ADSCRITOS A CENTROS O CEIS	10.000,00 €	37
	PROFESORES INVITADOS	30.000,00 €	13
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN	50.000,00 €	22
	ESTANCIAS PARA LA MENCIÓN INTERNACIONAL TÍTULO DE DOCTOR	15.000,00 €	6
ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS	30.000,00 €	6	

AYUDAS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y ACCIONES DE I+D+i EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA	65.000,00 €	10
AYUDAS PARA EL FOMENTO DE ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA	50.000,00 €	14
TOTALES	900.000,00 €	217

5.4.2. Evolución de Sexenios

Año	Sexenios Reales	Sexenios Potenciales	Relación Reales/Potenciales
2006	434	796	0,545
2007	464	848	0,547
2008	506	915,5	0,553
2009	531	976,5	0,544
2010	569	1019	0,558
2011	649	1067	0,608
2012	718	1151	0,624
2013	765	1196,5	0,639
2014	806	1243	0,648



5.4.3. Puntos PAIDI

La Junta de Andalucía, a través de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología perteneciente a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, dispone de un acceso público a un inventario de los grupos de investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI):

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempr esa/squit/paginas/pai/inventario/>

5.4.4. Movilidad del PDI

Movilidad PDI Año 2014			
Tipo Programa	Red de Movilidad	Hombres	Mujeres
Programas del Plan propio	Plan propio Investigación	4	9
Programas de la JA	Proyectos financiados por la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo)	5	8
	Fortalecimiento	15	5
Programas del MEC	Estancias FPU	3	3
Otros Programas Nacionales de Administraciones Públicas	Estancias FPI MINECO	1	2
Programas de la UE	Erasmus	13	8
	TEMPUS		4
Programas con Asociaciones de Estados Iberoamericanos	PROYECTOS GRUNDTVIG y LEONARDO (Financiados por la OAPEE)	5	2
Otros Intercambios / Redes externas / otros	Programa de movilidad PABLO NERUDA coordinado por la SEGIB (Secretaría de Cooperación Iberoamericana), la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) y el CUIB (Consejo Universitario Iberoamericano)	2	0
Total		48	41

5.4.5. Porcentaje de PDI funcionario respecto a PDI equivalente a tiempo completo.

El porcentaje de personal docente e investigador funcionario respecto al PDI equivalente a tiempo completo se situó en el 76,63 %.

5.4.6. Porcentaje de ayudantes y becarios homologados.

Desde 2011, la Universidad de Almería consiguió que el 100% de los ayudantes y becarios estén homologados conforme a los objetivos marcados en el Contrato-Programa de la Universidad de Almería con la Consejería de Ciencia, Innovación y Empresa.

5.4.7. Promoción de PAS y PDI en los últimos años.

Para el PAS se entiende promoción como cambio al superior grupo o subgrupo incluyendo Funcionarios de carrera y personal laboral fijo.

Para el PDI: Se entiende por promoción el cambio de categoría, cuerpo o escala.

COLECTIVO	AÑOS						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PDI	5,90%	7,00%	4,50%	3,70%	5,16%	1,23%	1,20%
PAS	0,00%	3,20%	27,00%	1,10%	3,15%	0,00%	2,18%

La promoción del personal ha estado fuertemente condicionada por las tasas de reposición y demás medidas de recorte en la financiación recogidas en la legislación vigente

5.5. Compromiso con la Conciliación de la Vida Laboral y Familiar

En referencia a las medidas adoptadas para el fomento y desarrollo de la conciliación de la vida familiar-laboral, la Universidad de Almería ha extendido y reconocido para todo su personal de administración y servicios la flexibilidad de horarios.

Ello sin perjuicio de las pertinentes reducciones de jornadas en situaciones especiales o de guarda legal y permisos retribuidos que corresponda al personal en función de la legislación vigente.

La Universidad de Almería continua apostando por la conciliación de la vida laboral y familiar, pese a la situación de déficit financiero por la que atraviesa, y se mantienen activos importantes logros en este sentido:

Escuela de Verano

La Universidad de Almería sigue organizando la Escuela de Verano para la conciliación de la vida familiar y laboral del PAS y PDI, dando respuesta a la necesidad de cuidar y atender a nuestros hijos en periodo no escolar donde se hace especialmente difícil la conciliación.

Actualmente, en verano se ofertan dos Escuelas de Verano, una que se desarrolla en las aulas e instalaciones del campus organizada por la empresa concesionaria de la Escuela Infantil Universidad de Almería y otra que se desarrolla en las instalaciones deportivas del Campus organizada por la empresa concesionaria de las mismas.

La Universidad cede las instalaciones necesarias para el desarrollo de las Escuelas de Verano sin coste alguno, y con cargo a acción social se paga el importe del seguro de accidentes.

Guardería

La que, a nuestro entender, ha sido la actuación más plenamente satisfactoria y beneficiosa para los trabajadores de la UAL en los últimos años, ha sido la creación del Centro de Atención Socioeducativa de la UAL (C.A.S.E. "UAL"). Ubicado a pocos metros del centro del campus, la guardería infantil de la UAL permite paliar la vida personal y laboral de los miembros de su comunidad universitaria.

5.6. Compromiso con la Acción Social

5.6.1. Evolución de tipos de ayudas de acción social

La Acción social ha sido mermada como consecuencia de la entrada en vigor del Decreto-LEY 1/2012, de 19 de junio, de Medidas Fiscales, Administrativas, Laborales y en materia de Hacienda Pública para el reequilibrio económico-financiero de la Junta de Andalucía.

Evolución de subvenciones de precios públicos de matrícula

La subvención de los precios públicos de matrícula (tasas académicas) alcanza, además de al personal de la UAL con cargo al capítulo 1 de los presupuestos, a sus cónyuges o parejas de hecho e hijos.

Número de subvenciones de precios públicos de matrícula

	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08
Centro de Estudios de Postgrado*	1	1	1	7	10	6	14
EPS y F. C Exp.	34	26	23	30	30	30	31
F. C Edu, Enf. y Fisi.	23	21	20	25	27	29	25
F. C. Econ. y Empr.	14	16	22	29	25	25	22
F. Dcho.	22	25	24	22	17	17	18
F. Hum. y Psi.	16	20	22	26	25	24	26
UAL	110	109	112	139	134	131	136
Fuera UAL	68	58	64	55	64	61	51
Total	178	167	176	194	198	192	187

*Hasta el curso 2010/2011 doctorado y a partir del curso siguiente Máster de Profesorado y Máster de Prevención de Riesgos Laborales.

Evolución de escuelas infantiles, talleres de verano para hijos de empleados

El campus cuenta con la Escuela Infantil de la Universidad de Almería, gestionada por la Asociación de Personas con discapacidad "EL Saliente", en horario de 07:30 a 17:00 horas. A partir de esa hora, y hasta las 20:00 horas, la Escuela Infantil UAL oferta el servicio "Taller de Juegos" con el objetivo de promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las madres y padres.

En verano se ofertan dos Escuelas de Verano, una que se desarrolla en las aulas e instalaciones del campus organizada por la empresa concesionaria de la Escuela Infantil Universidad de Almería y otra que se desarrolla en las instalaciones deportivas del Campus organizada por la empresa concesionaria de las mismas.

La Universidad cede las instalaciones necesarias para el desarrollo de las Escuelas de Verano sin coste alguno.

Evolución de retribuciones complementarias por baja de enfermedad o accidente de enfermedad

Año	Importe
2014	29.221,18 €
2013	86.253,47 €
2012	114.625,59 €
2011	153.341,30 €
2010	112.838,02 €
2009	242.205,00 €
2008	218.262,00 €

Evolución del programa de intercambio de vacaciones PAS/PDI

Año	Solicitudes	Plazas
2014	0	0
2013	0	0
2012	0	0
2011	53	170
2010	126	301
2009	108	297
2008	99	284

Desde 2012 no se presupuesta importe para el programa de vacaciones.

Evolución del sistema de retribuciones reintegrables

Año	Préstamos	Importe
2014	7	16.630,48
2013	9	20.892,00
2012	0	0
2011	4	7.807,04
2010	5	19.000,00
2009	4	10.470,00
2008	1	13.530,38

En 2012 no se presupuestó importe para el sistema de anticipos reintegrables

Evolución de la contribución al Plan de Pensiones

- 2008 aportación de 112.003,86 Euros. 1094 partícipes en el año 2007.
- 2009 aportación de 112.001,68 Euros. 1069 partícipes en el año 2008.

Desde 2010 el plan de pensiones está suspendido.

Evolución de los incentivos a la jubilación. PDI

Año	Número	Importe anual
2014	15	298.284,54
2013	17	319.554,19
2012	19	377.593,22
2011	20	276.961,67
2010	12	152.942,04
2009	7	44.077,08
2008	1	17.035,68

Evolución de Ayudas extraordinarias

AÑO	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Nacimiento/adopción	0	0	12	15	27	30	44
Matrimonio/pareja de hecho	0	0	4	8	7	7	13
Divorcio	0	0	5	3	5	5	0
Defunción	0	0	0	2	2	2	0
Gastos por riesgo vital	3	4	1	2	5	1	5
Indemnización por Fallecimiento	0	0	1	3	0	0	0
Totales	3	4	23	33	46	45	62

Desde 2013 no se ha presupuestado importe para nacimiento, matrimonio, divorcio y defunción

Evolución de otras ayudas

Año	Premios de Jubilación	Importe
2014	6	33.507,05
2013	1	5.146,92
2012	2	13.102,85
2011	1	5.910
2010	7	81.259
2009	4	49.525
2008	2	39.550,45

Año Convocatoria	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Material de estudios	0**	0**	431*	362	372	408	364
Gastos por enfermedad y discapacidad	0**	0**	237	232	218	197	163
Guardería	0**	0**	0*	56	57	62	65
Conciliación horario laboral/escolar	0**	0**	325	319	329	299	254
Totales	0**	0**	993	969	976	966	846

*= En 2012 el importe de Material de Estudios incluye Guardería

**= Desde 2013 no se ha presupuestado importe para estas ayudas

5.7. Compromiso con la Mejora del Clima Laboral**5.7.1. Índices de satisfacción PAS y PDI**

Dentro de las políticas y prácticas que, en materia de recursos humanos, impulsa la Gerencia de la Universidad de Almería, destacan los estudios que sobre el clima organizacional y la satisfacción laboral del personal de administración y servicios se realizan en la Universidad.

Con esta iniciativa, pionera en la Universidad de Almería, -que recibió en 2010 la consideración de "Buena Práctica en las Administraciones Públicas" por la 'Red Telescopi' (Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa) de la Cátedra UNESCO de la Universidad Politécnica de Barcelona-, se ha pretendido contar con una base cuantitativa real que pueda servir

para realizar diagnósticos a nivel de organización laboral, diseño de estrategias de intervención y control de impacto de las políticas, prácticas y procesos de recursos humanos.

En 2014 se ha cambiado el cuestionario de satisfacción laboral por otro de Felicidad del empleado y los datos no son equivalentes, de ahí la subida de 2012 a 2014. Las puntuaciones corresponden a valores directos de la escala utilizada (con anclajes de puntuaciones diferentes de 1 a 5; de 1 a 6 y de 1 a 7).

Año	Clima Organizacional	Satisfacción Laboral/Happiness	Participantes	Sexo	
2003	3,84	5,06	125 (27,35%)	H	57,80%
				M	42,20%
2006	4,08	4,99	169 (33,93%)	H	52,50%
				M	47,50%
2008	4,62	5,06	379 (78,63%)	H	48,70%
				M	51,20%
2010	5,46	6,44	442 (96,71%)	H	49,30%
				M	50,70%
2012	5,5916	5,0797	466 (97,08%)	H	49,10%
				M	50,90%
2014	5,53971	7,35	426 (89,31%)	H	49,53%
				M	50,46%

5.7.2. Acciones de comunicación tendentes a promover hacia el exterior las competencias del personal universitario y los servicios que presta.

Todos los servicios administrativos de la Universidad de Almería tienen confeccionadas y publicadas en sus web, las cartas de servicio en las que figuran los distintos servicios que se prestan a la comunidad, la misión y visión y los compromisos que se adquieren, así como los indicadores para su medición.

5.8. Compromiso con la Mejora de la Salud de los Trabajadores

5.8.1. Promoción de la salud

La Unidad de Promoción de la Salud centra sus esfuerzos en tres tipos de actividades:

Actividades de Información, Asesoramiento y Terapia

Información, orientación y asesoramiento individualizado, confidencial y anónimo en el fomento de la salud y la promoción de hábitos de vida saludable:

1º. En materia de drogas y adicciones en el ámbito de la prevención primaria, información acerca de los efectos del consumo de drogas y alcohol, asistencia psicológica en conductas adictivas, derivación, en los casos en que se precise, a los servicios de asistencia de la red pública.

2º. Información, asesoramiento y terapia sexual: información sobre métodos anticonceptivos, píldora del día después e interrupción voluntaria del embarazo, infecciones y enfermedades de transmisión sexual.

3º. Promoción de hábitos de vida saludable: información sobre nutrición y ejercicio físico así como de prevención de enfermedades cardiovasculares.

Todo ello a través de la consulta de la Unidad de Promoción de la Salud, con horario de atención de 8.00 a 15.00 de lunes a viernes, también a través de los correos electrónicos de la Unidad (upsalud@ual.es y cima@ual.es), y de la WebCT a disposición de los alumnos.

Coordinación con actuaciones y programas de intervención externas (Dirección General contra las drogodependencias de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social y programa Forma Joven de la Consejería de Salud)

Actividades de Formación

Curso de Mediación e Intervención en Drogas y Adicciones en el Ámbito Laboral;

Curso de Educación Sexual en Jóvenes;

Curso de Primeros Auxilios;

Curso de Animación Nocturna; Alternativa al Consumo de Drogas;

Curso de Inteligencia Emocional, etc.

Todos ellos gestionados organizados y coordinados a través de la Unidad de Promoción de la Salud y el Servicio de Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería.

Actividades de Divulgación y Prevención

Stands informativos durante todo el año por aulas, facultades y servicios administrativos con información sobre funciones, ubicación y forma de contacto de la Unidad, y a través de un calendario acompañando a campañas de concienciación, información, prevención y promoción de la salud de fechas señaladas: día sin alcohol, día de la lucha contra el SIDA, día mundial contra la drogadicción, día sin tabaco, etc.

Reparto de folletos y guías editadas por las Consejerías de Salud e Igualdad y Bienestar Social a través del programa Forma Joven y la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones;

Reparto de folletos y guías editadas por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) en apoyo a la lucha contra esta enfermedad y a través de la promoción de hábitos de vida saludable;

Reparto de preservativos en los diferentes stands y actividades que desarrolla la Unidad;

Participación en la WebCT con un espacio específico de la Unidad con contenidos de Educación para la Salud e información sobre todas las actividades y servicios que presta;

Material con mensajes de educación para la salud dirigidos a jóvenes: más de 500 bolígrafos, alfombrillas para ratón de ordenador, portanotas, agendas, etc para repartirlo entre los alumnos

5.8.2. Actividades formativas de prevención y riesgos (tipología y participantes)

I. ELABORACIÓN DE INFORMES Y DOCUMENTOS TÉCNICOS PREVENTIVOS:

- De condiciones ergonómicas, confort ambiental y acondicionamiento de espacios.
- De condiciones de seguridad.
- De contaminación ambiental (medición de contaminantes).
- De aptitud laboral.
- Sobre cuestiones preventivas diversas.

II. EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE ACTUACIONES HIGIÉNICO-SANITARIAS para el control de la legionelosis en instalaciones de agua caliente, de agua fría de consumo humano, aljibes y sistemas de agua contra incendios, climatizadores, fancoils, fuentes ornamentales y sistemas de riego por aspersión.

III. INFORMACIÓN PREVENTIVA: realización de actuaciones de información preventiva, cartelería, señalización y atención de consultas de trabajadores.

IV. REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN Y CAMBIOS DE PUESTO

V. REALIZACIÓN DE INSPECCIONES DE SEGURIDAD de diversos tipos (gases, laboratorios, protección contraincendios, instalaciones, etc.)

VI. PREPARACIÓN DE DISPOSITIVOS DE RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS (diseño, organización y puesta a punto) en selectividad y otros eventos. Elaboración proyecto de ejercicio de autoprotección.

VII. EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LOS PUESTOS DE TRABAJO DE LOS SIGUIENTES EDIFICIOS:

- a. Adopción del Plan de intervención de Factores Psicosociales a todos los trabajadores de la Universidad de Almería, PDI y PAS
- b. Estación experimental las Palmerillas
- c. Grupo RMN Endesa Carboneras.
- d. Edificio de Gobierno/Paraninfo

e. Riesgo de incendios Edificio de Gobierno/Paraninfo.

f. Laboratorio Tecnología de los Alimentos.

VIII. ATENCIÓN DE DIVERSAS INCIDENCIAS E INTERVENCIONES PARA MINIMIZAR RIESGOS

IX. ATENCIÓN INMEDIATA A SRAU (SITUACIONES QUE REQUIEREN ATENCIÓN URGENTE) Ej: ESCAPES, OLORES QUÍMICOS, ETC.

X. INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES, así como actuaciones de coordinación preventiva con empresas externas

XI. REALIZACIÓN DE ACTUACIONES DE IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS

XII. APOYO TECNICO AL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD Y A OTROS ORGANOS Y COMISIONES

CURSOS DE PRIMEROS AUXILIOS

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
Vigésimo Segunda Edición	Octubre 2014	PAS Y PDI	5

CURSO PERSONAL DOCENTE

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
Trigésimo Sexta Edición	Marzo 2014	PDI	16
Trigésimo Séptima Edición	Abril 2014	PDI	4
Trigésimo Octava Edición	Junio 2014	PDI	4
Trigésimo Novena Edición	Junio 2014	PDI	4
Cuadragésima Edición	Octubre 2014	PDI	2

ESCUELA DE VOZ

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
Séptima Edición	Abril 2014	PDI, PAS Y Personal Becario (con actividad docente/atención al público)	Parte Teórica 7Todas sesiones prácticas 9

Curso Factores Psicosociales y Estrés Laboral

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
Décimo Octava Edición	Marzo 2014	PAS y PDI	14
Décimo Novena Edición	Mayo 2014	PAS y PDI	9
Vigésima Edición	Junio 2014	PAS y PDI	12
Vigésimo Primera Edición	Julio 2014	PAS y PDI	26
Vigésimo Segunda Edición	Septiembre 2014	PAS y PDI	14
Vigésimo Tercera Edición	Diciembre 2014	PAS y PDI	9

Otros Cursos

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
PRL. Curso Específico Trabajos de Campo	Enero 2014	Grupo de Investigación RNM 344	7
Curso PRL. Personal CERNEP	Marzo 2014	Personal CERNEP	8
Reciclaje DESA	Noviembre 2014	Personal de Conserjería, Biblioteca, Deportes, Servicio de Prevención, Mantenimiento	14
Sesiones de puesta a punto de los Equipos de Intervención (continuación 2012). 8ª Charla Equipos 1ª Intervención (Turno Mañana)	Junio 2014	Equipos de Primera Intervención: (Puestos Base Técnico Información y Técnicos Auxiliares de Conserjería, Personal de Deportes e Instalaciones Deportivas que no lo realizaron en años anteriores (T. mañana)	11
Sesiones de puesta a punto de los Equipos de Intervención (continuación 2012). 9ª Charla Equipos 1ª Intervención (Turno Tarde)	Noviembre 2014	Equipos de Primera Intervención: (Puestos Base Técnico Información y Técnicos Auxiliares de Conserjería Personal de Deportes e Instalaciones Deportivas que no lo realizaron en años anteriores y gestor Equipos Conserjería (T.de tarde)	11
Un curso de Formación en Seguridad Vial sobre los riesgos específicos asociados al puesto de trabajo de conductor profesional.	Noviembre 2014	Conductores de la Universidad de una manera obligatoria y de manera opcional los que llevan algunas veces vehículo propiedad Universidad.	10

Curso de Laboratorio

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
Curso PRL. Laboratorio	Abril 2014	PAS, PDI y Personal Investigador cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL, perteneciente al Departamento de Biología y Geología.	24
Curso PRL. Laboratorio	Junio 2014	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina y los que no lo habían realizado del CERNEP.	13
Curso PRL. Laboratorio	Noviembre 2014	Áreas de Química Inorgánica, Química Orgánica, Química Analítica, Ingeniería Química, Química-Física, Edafología y Química Agrícola.	47

5.8.3. Evaluación de la salud

Los diferentes tipos de examen de salud que se han ofrecido a los trabajadores en el curso 2013/14 han sido:

- Examen de salud inicio incorporación puesto de trabajo
- Examen de salud de seguimiento
- Examen de salud periódico
- Examen de salud a trabajador sensible
- Examen de salud asignación de tareas con nuevos riesgos
- Examen de salud ausencia prolongada por motivos de salud
- Examen de salud analíticas previas
- Examen de salud tras prestación riesgo embarazo/lactancia natural
- Vacunaciones
- Cuestionarios
- Mantoux
- Informe de asesoramiento con Reconocimiento Médico
- Informe de asesoramiento sin Reconocimiento Médico
- Examen de salud Directivos

Tabla: Número de evaluaciones de la salud realizadas en la empresa clasificadas por el tipo de examen y porcentaje sobre el total realizado.

CALIFICACIONES	NÚMERO	PORCENTAJE
EX. SALUD INICIO INCORP. A PUESTO DE TRABAJO	6	1,34%
EX. SALUD DE SEGUIMIENTO	1	0,22%
EX. SALUD PERIODICO	420	93,95%
EX. SALUD A TRABAJADOR SENSIBLE	4	0,89%
EX. SALUD AUSENCIA PROLONGADA POR MOTIVOS DE SALUD	1	0,22%
EX. SALUD ANALITICAS PREVIAS	13	2,90%
INFORME DE ASESORAMIENTO SIN RMM	2	0,44%
TOTAL CALIFICACIONES	447	

Protocolos de vigilancia sanitaria específica aplicados en función de los riesgos inherentes al trabajo.

Los exámenes de salud incluyen, en todos los casos, una historia clínico laboral en la que, además de los datos de la anamnesis, exploración clínica y estudios complementarios, se hace constar la asignación de riesgos y la ocupación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO). Esta información se recoge en un formato de registro de datos, dentro de la aplicación FRAGUA, que permite evaluar posteriormente su aplicación y resultados.

Tabla: Listado de los protocolos aplicados, su número y porcentaje de cada tipo respecto al total.

PROTOCOLOS	NÚMERO	PORCENTAJE
P04 .PANTALLA DE VISUALIZACION DE DATOS	413	39,78%
P10 .PLAGUICIDAS	7	,67%
P09.RADIACIONES IONIZANTES	3	,28%
P05 .RUIDO	3	,28%
P06.OSTEOMUSCULAR	23	2,21%
P06.1.MANIPULACIÓN DE CARGAS	12	1,15%
P06.3.POSTURAS FORZADAS	416	40,07%
P14 .DISOLVENTES	13	1,25%
P15 .RIESGO BIOLÓGICO	2	,19%
P07 .TRABAJADORES EN ALTURAS	15	1,44%
P.20 .PROTOCOLO DE DERMATOSIS PROFESIONALES	3	,28%
P.21 .PROT. PARA PROFESIONALES DE LA VOZ (NODULOS LARINGEOS)	123	11,84%

PROTOCOLOS	NÚMERO	PORCENTAJE
P.ARC.ALTURAS-RUIDO-CONDUCCIÓN	1	,09%
P.C.V.CONDUCTOR DE VEHICULOS	4	,38%
TOTAL PROTOCOLOS	1038	

Pruebas médicas adicionales realizadas no incluidas en los Protocolos de vigilancia sanitaria específica.

Estas pruebas adicionales que son fundamentalmente exploraciones clínicas, pruebas de diagnóstico complementario o de control biológico, pueden estar recogidas en el Programa Anual de Actividades de Medicina del Trabajo, o han podido ser incluidas por prescripción del médico realizador con ocasión del examen médico.

Tabla: Listado de Pruebas incluidas en los protocolos y número de las mismas realizadas.

PRUEBAS / EXPLORACIONES INCLUIDAS EN LOS PROTOCOLOS	NÚMERO
EXPLORACIÓN: PIEL / FANERAS / MUCOSAS	14
EXPLORACIÓN: EXPLORACION BOCA	131
EXPLORACIÓN: EXPLORACION NARIZ	3
EXPLORACIÓN: EXPLORACION OIDO	4
EXPLORACIÓN: OTOSCOPIA	24
EXPLORACIÓN: SENTIDO DEL EQUILIBRIO	14
EXPLORACIÓN: EXPLORACION CUELLO	6
EXPLORACIÓN: AUSCULTACION PULMONAR	411
EXPLORACIÓN: AUSCULTACION CARDIACA	411
EXPLORACIÓN: PERCUSION ABDOMINAL	20
EXPLORACIÓN: PALPACION ABDOMINAL	20
EXPLORACIÓN: INSPECCION GNRAL. AP. CIRCULATORIO	119
EXPLORACIÓN: PRUEBA DE PHALEN	418
EXPLORACIÓN: ROMBERG	4
EXPLORACIÓN: SIGNO DE FINKELSTEIN	416
EXPLORACIÓN: SIGNO DE LASSEGUE	413
EXPLORACIÓN: SIGNO DE TINEL	418
EXPLORACIÓN: SIGNO DE SCHÖBER	412
EXPLORACIÓN: EXPL. MOVIMIENTO ARTICULAR	411
EXPLORACIÓN: EX.PSICOLOGICA	7

EXPLORACIÓN: EXPL. SISTEMA NERVIOSO	140
EXPLORACIÓN: EX. GNRAL. ABDOMEN	127
EXPLORACIÓN: EX. SIST. MOTOR	405
EXPLORACIÓN: EX. PARES CRANEALES	35
EXPLORACIÓN: EX. REFLEJOS OSTEOTENDINOSOS	403
EXPLORACIÓN: EX. SIST. SENSITIVO	405
EXPLORACIÓN: COORDINACION MOTORA Y MARCHA	42
EXPLORACIÓN: ANAMNESIS GENERAL	412
EXPLORACIÓN: FARINGOSCOPIA	116
EXPLORACIÓN: INSPECCION Y PALPACION APARATO LOCOMOTOR	411
EXPLORACIÓN: ANAMNESIS APARATO LOCOMOTOR	412
EXPLORACIÓN: EXPLORACION DE EJE VERTEBRAL	413
EXPLORACIÓN: DEDO NARIZ	4
EXPLORACIÓN: INSPECCION DE OJOS Y ANEJOS	397
EXPLORACIÓN: ANAMNESIS FATIGA VISUAL	395
EXPLORACIÓN: ANAMNESIS DE OJOS Y ANEJOS	401
EXPLORACIÓN: MOVILIDAD OCULAR EXTRINSECA	395
EXPLORACIÓN: MOVILIDAD OCULAR INTRINSECA	395
EXPLORACIÓN: VISIÓN CROMÁTICA	393
EXPLORACIÓN: CUESTIONARIO VOICE HANDICAP INDEX	116
PRUEBA: ELECTROCARDIOGRAFIA (E.C.G.)	364
PRUEBA: CONTROL VISION	420
PRUEBA: AUDIOMETRIA VIA AEREA	25
PRUEBA: OTROS	1
ANALITICA: PERFIL G33	38
ANALITICA: PERFIL COLESTEROL HDL, LDL	165
ANALITICA: PERFIL PREVACUNAL HEPATITIS B	1
ANALITICA: PERFIL PLAGUICIDAS INICIAL	4
ANALITICA: PERFIL ESTUDIO HORMONAS TIROIDEAS	40
ANALITICA: PERFIL VIP MUJERES ANEMIA F443	18
ANALITICA: Perfil Colesterol HDL LDL	246
ANALITICA: Perfil Radiaciones Ionizantes	3
ANALITICA: (PRIV.) Perfil Tiroideo	1
TOTAL PRUEBAS / EXPLORACIONES INCLUIDAS EN LOS PROTOCOLOS	10819

Tabla: Listado de Pruebas NO incluidas en el Programa ni en los Protocolos aplicados.

PRUEBAS / EXPLORACIONES NO INCLUIDAS NI EN EL PROGRAMA NI EN LOS PROTOCOLOS	NÚMERO
EXPLORACIÓN: OFTALMOSCOPIA	4
EXPLORACIÓN: OTOSCOPIA	21
EXPLORACIÓN: SIGNO DE FINKELSTEIN	1
EXPLORACIÓN: EX. GNRAL. ABDOMEN	1
EXPLORACIÓN: COORDINACION MOTORA Y MARCHA	1
EXPLORACIÓN: INSPECCION DE OJOS Y ANEJOS	1
EXPLORACIÓN: ANAMNESIS DE OJOS Y ANEJOS	1
EXPLORACIÓN: MOVILIDAD OCULAR EXTRINSECA	1
EXPLORACIÓN: MOVILIDAD OCULAR INTRINSECA	1
PRUEBA: ELECTROCARDIOGRAFIA (E.C.G.)	2
PRUEBA: CONTROL VISION	1
PRUEBA: ESPIROMETRIA BASAL	2
PRUEBA: AUDIOMETRIA VIA AEREA	394
TOTAL PRUEBAS / EXPLORACIONES NO INCLUIDAS NI EN EL PROGRAMA NI EN LOS PROTOCOLOS	431

Otras actividades realizadas

Información en prevención de riesgos, recomendando la adopción de medidas preventivas:

Tabla: Listado de recomendaciones de vigilancia de la salud para la prevención de riesgos laborales.

RECOMENDACIÓN	NÚMERO
ADJUNTAMOS GUIA PRACTICA DE POSTURA Y ESPALDA	260
RECOMENDACIONES PARA PROBLEMAS VENOSOS	3
RECOMENDACIONES PARA USUARIOS DE PVDs	182
EMPLEAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN EL TRABAJO HOMOLOGADAS	3

Cursos de primeros auxilios, para formar socorristas entre los trabajadores de la empresa, con los siguientes objetivos:

- Saber cual debe ser nuestra actitud inicial ante un accidente o lesión. Saber igualmente que es aquello que no se debe hacer.
- Aprender a valorar de forma básica la gravedad de la situación y del estado del paciente.

- Conocer y saber poner en práctica las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
- Saber cómo actuar frente a las lesiones que se producen más frecuentemente en el medio laboral: hemorragias, heridas, fracturas.

Promoción de la Salud

Tanto a través del consejo médico oral con motivo del reconocimiento médico, como mediante el informe médico individualizado u otras actuaciones de educación sanitaria, intentamos controlar las patologías detectadas en las evaluaciones médicas efectuadas y, en general, mejorar los hábitos tóxicos, de esfuerzo físico, dietéticos o de sueño, por medio de campañas de educación sanitaria o de recomendaciones. En Vigilancia de la Salud se pone especial énfasis en las recomendaciones individuales que se hacen a los trabajadores.

Tabla: Listado de recomendaciones de vigilancia de la salud en promoción de la salud.

RECOMENDACIÓN	NÚMERO
ACUDIR A SU MEDICO PARA CONTROL POSTERIOR	216
ADECUAR SU PESO	105
ADJUNTAMOS RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ACIDO URICO	7
RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL CONTROL DEL COLESTEROL / TRIGLICERIDOS	233
HACER CONTROLES POSTERIORES DE LA TENSION ARTERIAL	23
MANTENER HABITOS DE ACTIVIDAD FISICA	148
REVISION CON EL CARDIOLOGO	2
REVISION CON EL ENDOCRINOLOGO	5
REVISION CON EL OFTALMOLOGO	16
REVISION CON EL OTORRINOLARINGOLOGO	24
RECOMENDACIONES PARA CONTROLAR TENSION ARTERIAL (DIETA HIPOSODICA)	24
DISMINUIR EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS	12
DISMINUIR O ABANDONAR EL CONSUMO DE TABACO	5
REVISION CON EL HEMATOLOGO	1
REVISION CON EL TRAUMATOLOGO	2
REVISION CON EL DERMATOLOGO	2
RECOMENDACIONES GENERALES DIABETES	5
CONSEJOS PARA EL CONDUCTOR DIABÉTICO	1
REVISIÓN CON EL GINECOLOGO	2
REVISIÓN CON EL NEUROLOGO	3
REVISIÓN DE LA GRADUACIÓN DE SUS LENTES	4
REVISIÓN CON EL URÓLOGO	2
ADJUNTAMOS RECOMENDACIONES GENERALES PARA DEJAR DE FUMAR	1
REVISIÓN CON SU ÓPTICO	1
CONSEJOS PARA EL CONDUCTOR ANTE LA ENFERMEDAD	1
EMBARAZO Y CONDUCCIÓN	1

Actuaciones no incluidas anteriormente

- Elaboración del Programa Anual de Medicina del Trabajo donde se detallan los puestos de trabajo y los protocolos específicos por riesgo, aplicables en los reconocimientos médicos
- Elaboración de la Memoria Anual de Medicina del Trabajo correspondiente al Plan de Prevención del curso vencido.
- Gestión para la planificación de los reconocimientos médicos de acuerdo con la disponibilidad de la empresa y de sus distintos centros de trabajo.
- Emisión de las cartas de aptitud de los trabajadores en relación al desempeño del puesto de trabajo, como conclusión del reconocimiento médico.



6. Compromiso Social

6.1. Compromiso con la Proyección de la Cultura

6.1.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la extensión universitaria

Dinamización cultural y estímulo a la participación

La cultura como parte de la formación de los universitarios. Los estudiantes universitarios necesitan completar y enriquecer su cultura, para lograr una formación integral. Ello implica, entre otras posibles actuaciones proponer actividades formativas – cursos, jornadas, conferencias y talleres - que en ocasiones pueden tener un reconocimiento curricular.

Coordinación y complementariedad.

La promoción de la cultura desde el punto de vista de su difusión, tanto interna como en la sociedad, presenta una dimensión extrauniversitaria, es decir, la Universidad tiene que mostrar permeabilidad y capacidad de acoger, dar cabida y promover las propuestas culturales de su entorno. En este contexto se pueden enmarcar los diferentes convenios que se han firmado entre la Universidad de Almería y otras entidades públicas y privadas con el fin de cofinanciar actividades que tienen gran interés tanto para los estudiantes universitarios como para la sociedad en general. Así podemos destacar los convenios con Excm. Diputación Provincial de Almería, y ayuntamientos de nuestra provincia para la realización de los Cursos de Verano y otras actividades.

Difusión de la oferta cultural universitaria

- La Universidad de Almería ofrece diferentes canales de información, con el objetivo de facilitar el acceso a sus servicios culturales a nuestra Comunidad Universitaria y a la Sociedad Almeriense en General.
- Información transmitida a los diferentes medios de comunicación, tanto escritos como audiovisuales, por medio del Gabinete de Comunicación de la Universidad de Almería.
- Página Web del Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes:
<http://www.ual.es/vestudextende>
- Material impreso (carteles, trípticos, folletos de mano, etc.)
- Correo electrónicos (listas PAS, PDI y ALUMNOS)



6.2. Compromiso con el Deporte

6.2.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la actividad deportiva

INSTALACIONES DEPORTIVAS

La Universidad de Almería cuenta con las instalaciones deportivas que se describen a continuación y que están abiertas a toda la sociedad:

CENTRO DEPORTIVO UAL

	
	<p>ÁREA DE PISCINA</p> <p>a) Piscina Climatizada Cubierta con 1 vaso de 25 m. x 12,5 m. 1 vaso de 6 m. x 12,5 m.</p> <p>b) Circuito Termal, dotado con: 1 jacuzzi. 1 sauna 1 baño turno 2 duchas especiales (bitérmica y de esencias)</p>
	<p>PABELLON CUBIERTO</p> <p>a) Pista Central con - 1 cancha central (Fútbol sala, baloncesto, etc..) - 2 canchas laterales (baloncesto, voleibol, etc..)</p> <p>b) 2 pistas laterales b) Zona de gradas para 300 personas</p>
	<p>ÁREA DE SALAS DEPORTIVAS</p> <p>a) Sala de Musculación y Fitness b) Sala de Actividades Dirigidas c) Sala de Ciclo Indoor</p>



AULA DE FORMACIÓN
a) Aula de Formación para 80 personas
b) Tatami

PISTAS EXTERIORES



ÁREA DE PISCINA
a) 2 pistas de Fútbol Sala
b) 2 pistas de Padel
c) 3 pistas de Tenis

CAMPO DE FUTBOL



**ÁREA DE CAMPO DE FUTBOL**

- a) Campo de Futbol de cesped artificial, con
 - 1 cancha de Futbol 11 (largo)
 - 2 canchas de Futbol 7 (ancho)
- b) Pista de Atletismo

PABELLON DE DEPORTES**PABELLON DE DEPORTES**

- a) Pista Central con
 - 1 cancha central (Futbol sala, baloncesto, etc..)
 - 3 canchas laterales (baloncesto, voleibol, etc..)
- b) Sala Tatami y Estiramientos
- c) 2 Salas de Usos Multiples
- d) Zona de tenis de mesa

Estas instalaciones deportivas se ponen a disposición de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general todas las instalaciones, campos y espacios deportivos de la Universidad de Almería, dedicados a la práctica del deporte y de la actividad física.

Se ofertan a través de un formato de cesión mediante alquileres de los diferentes espacios.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Relación de actividades ofertadas a toda la sociedad durante el Curso 2013/2014:

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN CENTRO DEPORTIVO

PROGRAMA	ACTIVIDADES	FECHA
<u>ABONO CENTRO DEPORTIVO</u> Total: 33 actividades 3 modalidades	Abono Total	Sep 13 – Jul 14
	Abono Mañana	Sep 13 – Jul 14
	Abono Familiar	Sep 13 – Jul 14
<u>CURSOS NATACION (trimestrales)</u> Total: 103 actividades 13 modalidades	ESCUELA DE NATACION	
	Delfín Blanco 3-5 años 2 días (8 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Blanco 3-5 años 1 día (7 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Amarillo 5-7 años 2 días (8 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Amarillo 5-7 años 1 día (7 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Verde 7-10 años 2 días (8 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Verde 7-10 años 1 día (7 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Rojo 10-12 2 días (8 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Rojo 10-12 1 día (7 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Negro 12-16 2 días (8 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Delfín Negro 12-16 1 día (7 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	MATRONATACION	
	Matronatación 2 días (2 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Matronatación 1 día (3 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	NATACION ADULTOS	
	Iniciación 2 días (6 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Perfeccionamiento 2 días (6 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	Master 2 días (3 grupos)	Oct 13 – Jun 14
	NATACION TERAPEUTICA	
	Aquasalud 2 días (2 grupos)	Oct 13 – Jun 14
ACT. ACUÁTICA PARA EMBARAZADAS		
Natación Embarazadas 2 días (3 grupos)	Oct 13 – Jun 14	
Duo Embarazadas 2 días (1 grupo)	Oct 13 – Jun 14	
EDAD ORO		
Natación Edad Oro 2 días (2 grupo)	Oct 13 – Jun 14	
<u>CURSOS TENIS Y PADEL (mensuales)</u> Total: 36 actividades 2 modalidades	CURSOS DE PADEL	
	Padel 2 días	Oct 13 – Jun 14
	Padel 1 día	Oct 13 – Jun 14
	CURSOS DE TENIS	
	Padel 2 días	Oct 13 – Jun 14
Padel 1 día	Oct 13 – Jun 14	
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / CENTRO DEPORTIVO		172
TOTAL MODALIDADES		18

PROGRAMA FORMACIÓN DEPORTIVA

<u>FORMACION DEPORTIVA</u> Total: 10 actividades	Salvamento y Socorrismo Acuático Mañ	24/02-21/03/14
	Salvamento y Socorrismo Acuático Tar	24/02-21/03/14
	Técnico Esp en Ciclismo Indoor	06-28/03/2014
	Monitor de Balonmano	07/03-15/04/14
	Monitor de Turismo Activo en Activ. Terr.	13/03-30/04/14
	Monitor de Badminton	17-20/03/2014
	Instructor de Aerobic, Stec, Tonif. y Est.	21/03-31/05/14
	Técnico Esp. Fitness-Wellness y entrenamiento en salas de musculación	24/04-06/06/2014
	Monitor de Turismo Activo en Activ. Acuat.	22/05-31/07/2014
	Instructor de Power Pump	07/03-11/04/2014
	Instructor de Sakura Goshin Jutsu y Autodefensa Sakura	02/06-28/10/2014
Voluntariado Deportivo	08-11/05/2014	
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / FORMACIÓN		12
TOTAL MODALIDADES		11

PROGRAMA DEPORTE FEDERADO

EQUIPOS FEDERADOS	Equipo Federado Natación	1 deporte
Total: 1 actividades 1 modalidades	CD UAL - EcoCosentino	
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / COMPETICIONES		1
TOTAL MODALIDADES		1

COLABORACION EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS**EVENTOS CELEBRADOS EN LAS INSTALACIONES DE LA UAL, CON COLABORACIÓN DE LA UNIDAD DE DEPORTES**

FECHA	ACTIVIDAD	ORGANIZADOR	INSTALACIÓN
23/10/2013	Competición Tamborello	Grupo Tamborello de la UAL	PAB UAL 3/3
Todo el curso	Curso Sakura Ju Jitsu	Asoc.Univ. Sakura Ju Jitsu	Sala polivalente Pab
18/11/2013	Jornadas muevete, cuida, juega y conoce	Irene Hernández	PAB UAL 3/3
20/11/2013	Centro ViVe	Juanma Yeste	Pista FS Ext.
15/01/2014	Secretariado orientación vocacional	Taller de Crecimiento Personal	Aula Formación
13/03/2014	Actividad Kempo	Ismael Gil Simón	Sala polivalente Pab
12/03/2014	Colaboracion con Centro Vive	Juanma Yeste	Pista FS Ext.
15/03/2014	II Congreso Nacional de sensibilización en Salud Mental	Grupo Investig. Hum-760 (UAL)	Pistas, Piscina, Pab. ...
29/03/2014	III Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte	Grupo Investig. Hum-760 (UAL)	PAB UAL 3/3
25/06/2014	Escuela de Verano "El Saliente"	Acción Social UAL	PAB UAL 3/3
07/04/2014	Taller Kin-Ball	José Gallego Antonio	PAB UAL 3/3
08/05/2014	Torneo de Fútbol Sala. Asoc. Univ. Educadores Sociales	Asoc. Univ. Educadores Sociales	Pista FS Ext.
20/02/2014	Patrón de Humanidades	Facultad Humanidades y Psicolog	Campo Fútbol 7
04/08/2014	Patrón de Económicas	Facultad CC Econ. y Empresar.	Campo Fútbol 11
06/03/2014	Patrón de Enfermería	Facultad Educ. , Enfermería y Fis.	PAB UAL 3/3
15/05/2014	Patrón de Escuela Politécnica Superior	Facultad CC Experim. y EPS	PaB UAL 3/3, Tenis.

OTROS EVENTOS CON LA COLABORACIÓN DE LA UNIDAD DE DEPORTES

FECHA	ENTIDAD	EVENTO
01/07/2014	Club Baloncesto Almería	Torneo 24 h de baloncesto
12/06/2014	AT-Sport, Club Triatlón Almería	Triatlón Almería
21/04/2014	Unidad Protección Salud	Curso EE PP.
21/03/2014	AT-Sport, Club Triatlón Almería	Duatlón Almería
26/03/2014	Unidad de Empleo UAL	Feria de las Ideas
21/02/2014	Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica de la UAL	Master en Musicoterapia
20/11/2013	Unidad Actividades Culturales UAL	Aula de Teatro
04/10/2013	Asociación Erasmus Almería ESN	V Torneo FS Erasmus

CONVENIOS EN VIGOR DE AMBITO DEPORTIVO

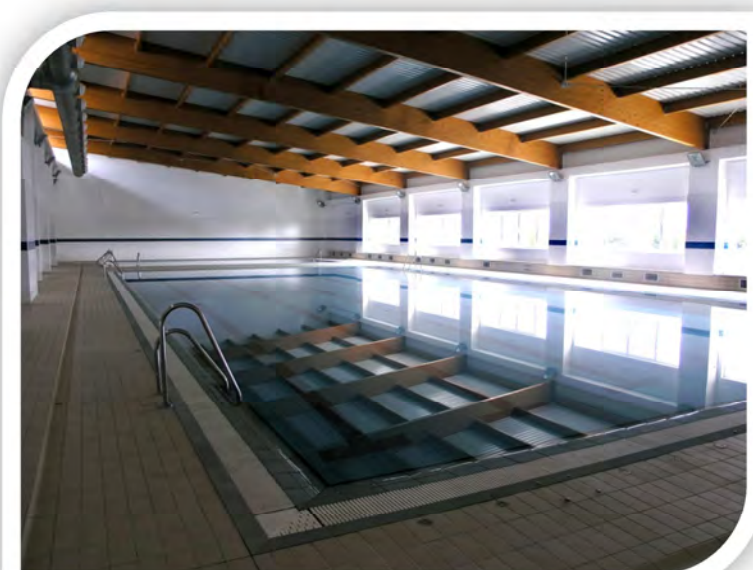
La Universidad de Almería en general, y la Unidad de Deportes en particular están integradas dentro de la sociedad almeriense. Continuamente se establecen desde la Unidad de Deportes relaciones y colaboraciones con otras entidades públicas y privadas de nuestro entorno. Se trata de acercar de manera permanente la Universidad de Almería a su entorno.

Este tipo de colaboración suele resultar muy beneficiosa para ambas partes. En la mayor parte de los casos, y siempre teniendo en cuenta la envergadura de la temática esta relación bilateral se materializa a través de la firma de Convenios de Colaboración.

Durante el Curso 2013/2014 los convenios en vigor desarrollados han sido los siguientes:

nº	Empresa Colaboradora	Inicio	Ren. *	Detalle
1	CAJAMAR		SI	Publicidad Estática
2	COSENTINO	15/05/2013	Si	Patrocinio Activ. Natación y Publicidad Estática
3	CRUZ ROJA		SI	Atención sanitaria en eventos
4	FEDERACIÓN ANDALUZA DE FUTBOL	06/07/2012	SI	Centro autorizado de enseñanzas deportivas
5	COCA COLA	15/11/2012	SI	Patrocino de Actividades y material y Publicidad Estática

* Ren: Renovable (si o no)



ORGANIZACION DE EVENTOS DEPORTIVOS

2ª CARRERA POPULAR “UNIVERSIDAD DE ALMERIA”

Datos de la competición

Fecha celebración: Domingo, 11 de mayo de 2014

Distancia: 9.000 metros. (2 vueltas a un circuito de 4,5 km)

Lugar: Íntegramente dentro del Campus Universitario

Inscripciones

CARRERA ABSOLUTA			CARRERA MENORES		
Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
375	103	478	125	87	212

3er TORNEO DE FUTBOL BASE “UNIVERSIDAD DE ALMERIA”

Datos de la competición

Fecha celebración: 17 y 18 de abril de 2014

Lugar: Campo de Futbol UAL

Nº equipos participantes: 32 *Nº deportistas participantes:* 538

Equipos participantes

COMPETICION BENJAMIN

U.C.D. La Cañada At.	Los Molinos C.F.
C.D.C. Zapillo At.	At. Benahadux
C.D. Vicar Cultural	C.D. Español del Alquian
C.N. Almería	U.D.C. Pavía
Cabo de Gata At.	C.D. Peña Regiones
C.D. Huercal	C.D. Roquetas
C.D. Oriente	C.D. Hispania Regiones
C.D.U.D. Carboneras	La Mojонера C.F.

COMPETICION ALEVIN

U.C.D. La Cañada At.	Los Molinos C.F.
C.D.C. Zapillo At.	At. Benahadux
C.D. Roquetas	U.D. Huércal
C.N. Almería	C.D. Peña Madridista Huercal
C.D. Español del Alquian	C.D. Peña Regiones
C.D. Vicar Cultural	La Mojонера C.F.
C.D. Oriente	C.D. Hispania Regiones
C.D.U.D. Carboneras	U.D.C. Pavía

GALA DE CLAUSURA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO CURSO 2013/2014

Datos de la actividad

Fecha celebración: Miércoles 4 Junio 2014

Lugar: Paraninfo de la Universidad de Almería

Desarrollo del acto:

- Cierre del año deportivo en la Universidad de Almería
- Entrega de los premios a los equipos y deportistas mejores clasificados en las Competiciones Internas (Trofeo Rector, Gran Premio UAL y Ligas PAS/PDI)

- Reconocimientos especiales:

Deportistas MEDALLISTAS EN CTOS. ESPAÑA UNIVERSITARIOS

- Entrega de Premios al Mejor Deportista Universitario masculino y femenino 2014.

OTRA INFORMACIÓN

SOCIOS DEPORTIVOS. Datos Curso 13/14

TOTAL SOCIOS DEPORTIVOS 13/14: 3309 Socios Deportivos

SD Universitarios											SD Invitado			SD Especial						
Alumnos			PAS			PDI			Familiares						Egresados, empresas..			Totales		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1514	723	2237	57	45	102	95	48	143	131	122	253	2	1	3	279	292	571	2078	1231	3309

USUARIOS INSTALACIONES DEPORTIVAS. Datos Curso 13/14

Datos Globales de utilización de las Instalaciones Deportivas:

Los datos de utilización de las instalaciones deportivas en el curso 13/14 son los siguientes:

Periodo:	Julio 2013 – Junio 2014	
Total Usuos:	183763 usuarios	
Total Espacios deportivos reservados:	15190.5 espacios (30.03% del total)	
Ocupación por instalación:	Pabellón Deportes 45.55% del total de espacios disponibles	
	2 pistas de pádel	19.20% del total de espacios disponibles
	3 pistas de tenis	12.13% del total de espacios disponibles
	Pabellón Centro Dep.	51.05% del total de espacios disponibles
	Campo de Fútbol.	43.76% del total de espacios disponibles

USOS: Utilización de 1 hora de instalación por 1 persona.

ESPACIO DISPONIBLE: Numero de espacios deportivos a la hora puestos a disposición del usuario.

ESPACIO RESERVADO: Número de espacios deportivos a la hora utilizados por los usuarios.

DIAS DE APERTURA: Número total de días que el espacio deportivo ha estado abierto al público.

DATOS GLOBALES POR INSTALACIONES DEPORTES – Anual (Curso 13/14)

	USOS	ESPACIOS DISPONIBLES	ESPACIOS RESERVADOS	% RESERV.	DIAS APERTURA	MEDIA DIARIA USUARIOS
<i>Pabellón Deportes</i>						
PABELLON	32026	9040	4118	45,55%	222	144,26
SALA POLIVALENTE	1420	0	0	#¡DIV/0!	222	6,40
<i>Centro Deportivo</i>						
PABELLON	18558,5	6816	3479,5	51,05%	273	67,98
PISCINA	22525	0	0	#¡DIV/0!	273	82,51
SALA MUSCULACION	27100	0	0	#¡DIV/0!	273	99,27
SALA CICLO INDOOR	4882	0	0	#¡DIV/0!	273	17,88
SALA POLIVALENTE	14385	0	0	#¡DIV/0!	273	52,69
<i>Pistas Exteriores</i>						
TENIS	2793	11511	1396,5	12,13%	322	8,67
PADEL	5893	7674	1473,25	19,20%	322	18,30
FUTBOL SALA	12785	7674	1278,5	16,66%	322	39,70
<i>Campo de Fútbol</i>						
FUTBOL 11 - 7	41395,5	7872	3444,75	43,76%	348	118,95
TOTALES	183763	50587	15190,5	30,03%		656,62

6.3. Compromiso con los Valores Sociales

6.3.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el voluntariado y la participación social.

Desarrollo del Convenio Ecocampus, firmado con la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Coordinación con las Universidades Andaluzas firmantes para la puesta en marcha de actuaciones dirigidas a la Sensibilización, Formación, y promoción del Voluntariado Ambiental. Actividades 2013/2014:

- VI Jornadas de la Tierra. "Las Aves". 23 y 24 de octubre de 2013

- RECAPACICLA. Curso de formación "Los residuos en nuestra sociedad: gestión y educación ambiental". Del 26 al 28 de noviembre de 2013

- Día de la sostenibilidad. 13 de diciembre de 2013

- Voluntariado ambiental. "La Isla de las tortugas". 14 de diciembre de 2014

- IV Encuentro Red Andaluza Ecocampus-Recapacicla. (Málaga), 10 de febrero de 2014

- RECAPACICLA. Día del reciclaje en el campus. 19 de febrero de 2014

- RECAPACICLA. Talleres de Arte y Reciclaje. 4 y 5 de marzo de 2014

- Taller Práctico Ambiental: "Huerto urbano". 10 y 11 de marzo de 2014

- Curso de Voluntariado Medioambiental (6ª edición). Del 24 al 29 de marzo de 2014

- Acondicionamiento de Senderos en el Jardín Botánico "Umbría de la Virgen". Sierra de María. 5 de abril de 2014

- VII Jornadas de la Tierra. La carta de la Tierra. 22 y 23 de abril de 2014

- Curso de Educación Ambiental. Del 27 al 31 de mayo de 2014

- Limpieza del Delta del río Andarax . 1 de junio de 2014

- "I Jornadas de Ecobuceo". 13 y 14 de junio de 2014

- Voluntariado ambiental. "Censo de camaleones". 27 y 28 de junio de 2014

Desarrollo del Proyecto "Sensibilización y Formación de la Comunidad Universitaria en materia de Voluntariado", subvencionado por la Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado de la Junta de Andalucía. Actividades 2013/2014:

- Curso de Formación del Voluntariado Internacional. Del 4 al 6 de Septiembre de 2013

- "Stand Voluntariado y Participación". Jornadas de Puertas Abiertas y Foro de Empleo. Del 21 al 23 de octubre de 2013



- Charla Informativa "LA GRAN RECOGIDA", en colaboración con la Fundación Banco de Alimentos. 30 de octubre de 2013

- Curso de iniciación: Excel para entidades de voluntariado. Colaboración con la Red de Entidades de Voluntariado de Almería (REVAL). 4 y 5 de noviembre de 2013

- Curso de iniciación: Power Point para entidades de voluntariado. Colaboración con la Red de Entidades de Voluntariado de Almería (REVAL). 18 y 19 de noviembre de 2013

- Jornadas "Con los Pobres de la Tierra". Colaboración con La Casa de la Cultura y Solidaridad. 19 al 21 de noviembre de 2013

- Campaña de Recogida de Juguetes. Del 25 de noviembre al 13 de diciembre de 2013

- "La Gran Recogida". En colaboración con la Fundación Banco de Alimentos. 28 y 29 de noviembre de 2013

- Campaña de Recogida de alimentos para los refugiados saharauis. Caravana por la paz 2014. Colaboración con la Asociación Amigos del Sahara-Almería. Del 10 al 14 de febrero de 2014

- Curso de Introducción al Voluntariado Social y Discapacidad (4ª edición). Del 17 al 21 de febrero de 2014

- Curso de Formación del Voluntariado Deportivo. En Colaboración con el Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería. Del 16 al 26 de abril de 2014

- Seminario Técnico: "Nuevas dinámicas y tendencias en el voluntariado universitario". (Sevilla), 23 de Mayo de 2014

- Curso de Voluntariado y Exclusión Social. Colaboración con la Red de Entidades de Voluntariado de Almería (REVAL). Del 16 al 19 de junio de 2014

- Mesas Informativas de las distintas entidades de voluntariado:

Manos Unidas

Asociación La Huella Roja

Casa de la Cultura y Solidaridad

6.3.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la migración e interculturalidad.



El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI), centro propio de la Universidad de Almería, fue creado en 2009 con el patrocinio de la Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración. Este centro se enmarca en una necesidad clara de dotar a nuestra comunidad de un recurso básico para, a través de un mayor conocimiento de la realidad de la inmigración, contribuir a mejorar la convivencia entre los numerosos y diferentes grupos sociales que coexisten.

Objetivos del Centro

- Investigar y conocer los procesos migratorios y todas sus dimensiones, desde diferentes perspectivas, mediante estudios teóricos y de campo.

- Formar y preparar nuevos técnicos, mediadores e investigadores -teórica, metodológica y prácticamente- en el ámbito de las migraciones y las relaciones interculturales, conforme a criterios de calidad y excelencia.

- Favorecer la movilidad y el intercambio de investigadores dentro de los programas de formación y de investigación.

- Promover, asesorar y evaluar proyectos de intervención social en el ámbito de las migraciones, en colaboración con las distintas administraciones (locales, provinciales, autonómicas y estatales).

- Comunicar y transferir los resultados de las investigaciones a las administraciones, organismos e instituciones públicas y privadas con competencias en materia de movimientos migratorios, incluyendo el asesoramiento multidisciplinar a estas entidades, empresas que trabajan con extranjeros o tienen mano de obra inmigrada, así como a sindicatos, ONG y otras organizaciones.

- Desarrollar una red de trabajo interdisciplinar con equipos punteros españoles y extranjeros que permita aglutinar y coordinar las numerosas investigaciones que se están desarrollando hasta la fecha, así como promover investigaciones multidisciplinares y comparadas.

- Promover la formación a través de cursos de Enseñanzas Propias para la mediación intercultural, la atención socio-sanitaria, la formación de formadores, etc., orientados a población autóctona e inmigrada.

- Realizar actividades de difusión, concienciación y sensibilización (congresos, jornadas y encuentros) y formación académica (máster, doctorado, cursos y seminarios).

- Publicación de la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM).

Formación de toda la comunidad universitaria en valores de solidaridad y respeto a la diversidad cultural a través de seminarios, jornadas, encuentros,...etc	
nº de actividades	7
nº de profesores y profesoras	112
nº de alumnos y alumnas beneficiadas	307
Ind. Cualitativo: Grado de satisfacción con la formación recibida	ALTO

Apoyo a la impartición de materias en este ámbito dirigidas a la formación del alumnado universitario, dentro de los planes de estudios universitarios de grado y postgrado.	
nº de cursos	1
nº de profesores y profesoras	18
nº de alumnos y alumnas beneficiadas	60
Ind. Cualitativo: Valoración de las materias impartidas en este ámbito	ÓPTIMO
Cooperación con entidades sin ánimo de lucro que actúen en este sector.	
nº de acuerdos, convenios y/o proyectos realizados	12
nº de hombres y mujeres beneficiadas	600 (APROX)
Ind. Cualitativo: Valoración de los proyectos desarrollados	ÓPTIMO

En el siguiente enlace se hallará más y actualizada información del centro:

<http://www.cemyri.es/>

6.3.3. Investigación social (grupos, proyectos, clasificación y participantes)

Grupos de Investigación relacionados con el compromiso social de la UAL:

Grupo	Responsable	Código PAI
LABORATORIO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	ARJONA GARRIDO, ANGELES	HUM472
INTERVENCION PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACION	PADILLA GÓNGORA, DAVID	HUM498
Seminario de Construccinismo Social	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR	HUM539
PSICOLOGIA Y SALUD	GIL ROALES-NIETO, JESUS	HUM581
ANALISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO	LUCIANO SORIANO, MARIA CARMEN	HUM595
PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES	FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, FERNANDO	HUM635
INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL	SORIANO AYALA, ENCARNACION	HUM665
ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS	CUADRADO GUIRADO, Mª ISABEL	HUM743
ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL	HUM756
PSICOLOGIA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACION	POZO MUÑOZ, CARMEN	HUM792
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES	GARCIA GARCIA, JUAN	HUM845
ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO MIGUEL	HUM852
INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO	SALVADOR GRANADOS, MARGARITA	HUM861
MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD	JAIME DE PABLOS, MARÍA ELENA	HUM874
DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, JOAQUÍN	HUM878
DERECHO CIVIL Y BIENESTAR SOCIAL	PEREZ VALLEJO, ANA MARIA	SEJ235

DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA	DÍEZ PERALTA, EVA M ^a	SEJ259
NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL	CABA PEREZ, MARIA DEL CARMEN	SEJ385
SECCION DE SOCIOLOGIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA	HERRANZ DE RAFAEL, GONZALO VICENTE	SEJ419
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y COMPARADA	SÁNCHEZ CAÑADAS, ANTONIO	SEJ524
LA VIOLENCIA SOCIAL. FORMAS DE APARICIÓN Y TRATAMIENTO.	CONCEPCION LOPEZ, MARIA ROSA	SEJ564

Proyectos de Investigación relacionados con el compromiso social de la UAL:

Título	Investigador Principal	Clase
Identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de construcción de la competencia lecto-literaria del alumnado de educación secundaria	Amo Sánchez-Fortún, José Manuel de	Proyecto del Plan Nacional I+D
El poder del dinero. Dimensiones de la venalidad en los siglos XVII y XVIII	Andújar Castillo, Francisco	Proyecto del Plan Nacional I+D
Inmigración y justicia global. Dimensiones políticas, culturales y jurídicas de la admisión e integración de los inmigrantes	Arcos Ramírez, Federico	Proyectos de investigación de excelencia
III Congreso de derechos humanos, inmigración y ciudadanía	Arcos Ramírez, Federico	Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
Comunicación, salud y migraciones en Andalucía	Bañón Hernández, Antonio Miguel	Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias

Estigma-stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental	Cangas Díaz, Adolfo Javier	Proyectos de investigación de excelencia
Capacitación y estrategias para el trabajo en intervención social y preparación para la mejora del empleo en las dos orillas (Andalucía-norte de Marruecos)	Checa Olmos, Francisco	Proyecto Europeo
Integración socio-laboral de inmigrantes procedentes de Marruecos	Checa Olmos, Francisco	Proyecto Europeo
Los debates sobre el estado de la nación (1983-2010). Análisis pragmalingüístico	Cortés Rodríguez, Luis	Proyecto del Plan Nacional I+D
Valoración de proyectos gubernamentales a largo plazo: obtención de la tasa social de descuento	Cruz Rambaud, Salvador	Proyectos de investigación de excelencia
Estereotipos, emociones y conductas y su relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes: una investigación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes	Cuadrado Guirado, María Isabel	Proyecto del Plan Nacional I+D
Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas: mejora de la memoria de reconocimiento visuoespacial mediante consecuencias diferenciales	Fernández Estévez, María de los Ángeles	Proyecto del Plan Nacional I+D
La polidipsia inducida por programa como modelo de conducta compulsiva: implicaciones neuroquímicas y neuroanatómicas sobre la vulnerabilidad a déficit en control inhibitorio	Flores Cubos, Pilar	Proyecto del Plan Nacional I+D
Estrategias motivacionales-afectivas de autorregulación personal y de afrontamiento del estrés, en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario	Fuente Arias, Jesús de la	Proyecto del Plan Nacional I+D

Análisis de los métodos de autoabandono del tabaquismo	Gil Roales-Nieto, Jesús	Proyecto del Plan Nacional I+D
Implantación y desarrollo de la e-justicia en la Unión Europea y en la administración de justicia española	Gómez Amigo, Luis	Proyectos de investigación de excelencia
Evaluación de la implementación de calculadoras-sensores para las prácticas de laboratorio en centros educativos andaluces y análisis de la influencia sobre el desarrollo de la competencia científica	Jiménez Liso, María Rut	Proyectos de investigación de excelencia
Desarraigo de la mujer trabajadora latinoamericana en Almería	Pablo Valenciano, Jaime de	Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
I Jornada provincial de juventud, empleo y cohesión en la Unión Europea	Padilla Góngora, David	Consejería de la Presidencia: Actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea
La reconstrucción del Sistema Nacional de Salud: gestión, personal y e-salud	Pérez Gálvez, Juan Francisco	Proyecto del Plan Nacional I+D
Derechos de la ciudadanía europea: mujer y ciudadanía	Rodríguez López, Rosalía	Consejería de la Presidencia: Actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea
La minería y su contribución al desarrollo económico, social y territorial de España (1700-2000). Impacto territorial y legado patrimonial	Sánchez Picón, Andrés	Proyecto del Plan Nacional I+D

Nuevos instrumentos procesales para la tutela del crédito: especial referencia a la e-justicia y a las medidas europeas para la localización y embargo de los bienes del deudor	Senés Motilla, Carmen	Proyecto del Plan Nacional I+D
V Congreso Internacional de Educación Intercultural: El poder de la comunicación en una sociedad globalizada	Soriano Ayala, Encarnación	Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora	Soriano Ayala, Encarnación	Proyecto del Plan Nacional I+D
Competencias en salud de los jóvenes inmigrantes y familias	Soriano Ayala, Encarnación	Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
Integración cooperativa y reestructuraciones socialmente responsables. Mecanismos de creación de empleo e incremento de productividad empresarial	Vargas Vasserot, Carlos	Proyecto del Plan Nacional I+D



ceiA3

El Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 es el resultado de la integración de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, lideradas por la Universidad de Córdoba. Cinco instituciones con una dilatada trayectoria científica que ponen al servicio de la sociedad y el tejido productivo todo su conocimiento en el sector agroalimentario con el objetivo de contribuir al desarrollo del sector y, especialmente, a dar respuesta a los retos agroalimentarios del siglo XXI.



Para conseguirlo, el ceiA3 pone al servicio de la sociedad los resultados del trabajo científico de más de doscientos equipos de investigación que trabajan en áreas de especial interés para el sector agroalimentario internacional, a quien transferimos directamente todo el conocimiento generado.

Medidas tendentes a acercar los resultados de la investigación a la sociedad en general

- Difusión de los resultados de investigación realizados en nuestra institución en todas las plataformas web disponibles.
- Visitas a empresas para presentar el Catálogo de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Almería.
- Actualización diaria de la página web de la OTRI.
- Difusión en las Redes Sociales (Facebook, Twitter, ...).

- Actualización del Catálogo de la Oferta Científico-Tecnológica en la web de la UAL.
- Mantener la Cartera de Patentes de la UAL.
- Coordinación de visitas de los Centros Educativos almerienses para conocer los servicios de investigación prestados en la UAL.
- Asistencia activa en Feria y eventos similares.
- Reuniones periódicas con los Centros de Investigación de la UAL.

6.4 Compromiso con la Cooperación al Desarrollo

6.4.1. Adhesión al código de conducta de las universidades en materia de cooperación al desarrollo

Las Universidades españolas, a través de la Comisión de Cooperación al Desarrollo adscrita al CEURI –CRUE, decidieron en su reunión de Castellón de marzo de 2005 poner en marcha un proceso orientado a la elaboración de un Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo.

En su Consejo de Gobierno del 30 de Julio 2007, la Universidad de Almería aprobó su adhesión al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo.

En su Plan Estratégico, la UAL ha integrado la Cooperación al Desarrollo como una de sus líneas de actuación. El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, a través del Secretariado de Cooperación al Desarrollo, está promoviendo actuaciones encaminadas a: potenciar, consolidar, dar visibilidad y difundir las actuaciones desarrolladas en este ámbito.

6.4.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la cooperación internacional

Los fondos con los que se cuenta son:

- a) Propios de la UAL.
- b) Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
- c) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

En los últimos años la UAL ha participado de forma muy activa en varios acontecimientos y jornadas destinadas a la cooperación al Desarrollo y se destacan las siguientes participaciones:

- III Encuentro de Universidades con África, celebrado en las Palmas de Gran Canaria en Octubre del 2010.
- V CONGRESO: UNIVERSIDAD Y COOPERACION AL DESARROLLO, celebrado en Cádiz en Abril 2011.
- Jornada "Género y eficacia de la ayuda en la Cooperación española. Avances y retos", celebrada en Sevilla en septiembre del 2011.
- II Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo, celebradas en Girona, en octubre del 2011.

Se ha finalizado la ejecución de los 17 proyectos PCI de la última convocatoria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); nueve con Iberoamérica, cinco con países de la ribera mediterránea y tres con África subsahariana, por un montante total de casi 1,6 millones de euros.

También se ha ejecutado el tercer año de los dos proyectos de Cooperación al Desarrollo financiados por la AACID. EL primer proyecto que se denomina "Red de Centros de Referencia de Agricultura Sostenible de Alta Eficiencia y Fomento del Cooperativismo para Países Latinoamericanos: Bolivia - Guatemala" tiene un importe total de 395.000,00 euros.

El segundo proyecto se está realizando en Alhucemas (norte de Marruecos) y se denomina "Elaboración y desarrollo de un modelo productivo agroalimentario y medioambiental en la región de Alhucemas", con una financiación total de 366.590,00 euros.

Se ha organizado el primer encuentro de Cooperación al Desarrollo entre la Universidad de Almería y la Universidad Chouaib Doukali (Marruecos). La jornada ha sido organizada bajo el marco del proyecto de acciones integradas "Apoyo Institucional para la Formación de Personal Investigador Especializado en Tecnología Medioambiental y Seguimiento de Calidad Ambiental en La Región de Doukkala" con el objetivo de crear una plataforma de trabajo para afianzar los lazos ya existentes.

6.4.3. Investigación en cooperación internacional (grupos, proyectos, participantes)

COORD. UAL	TITULO	FINANC.UA L	FINANC .AACID	TOTAL FINANC
URESTARAZ U GAVILAN, MIGUEL	ELABORACION Y DESARROLLO DE UN MODELO PRODUCTIVO AGROALIMENTARIO Y MEDIOAMBIENTAL EN LA REGIÓN DE ALHUCEMAS	75.000 €	291.590 €	366.590 €
SALINAS ANDUJAR, JOSE ANTONIO	Red de Centros de Referencia de Agricultura Sostenible de Alta Eficiencia y Fomento del Cooperativismo para Países Latinoamericanos: Bolivia - Guatemala	75.000 €	320.000 €	395.000 €
EL HASSAN BELARBI HAFTALLAO UI	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD MOHAMED PRIMERO DE OUJDA (UMPO)	10.000 €	180.000 €	190.000 €

ENCARNA FUENTES MELERO	"COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE BIBLIOTECAS (UAL-UNALM) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LAS TICs (COOPINBU)"	0 €	60.000 €	60.000 €
SALINAS ANDUJAR, JOSE ANTONIO	Gestión de Agua para Regadío en el Área de Influencia del Valle Central de Tarija	0 €	60.000 €	60.000 €

COORD. UAL	TITULO	FINANC. UAL	OTRAS FINANC.	TOTAL FINANC.
HERMELINDO CASTRO NOGUEIRA (CAESCG)	"CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE UN PARTENARIADO DE INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN PARA LA GESTIÓN Y VALORIZACIÓN DEL PARQUE NACIONAL DE ALHUCEMAS"	13.750 €	456.350 €	470.100 €

Erasmus+

COORD.UAL	TITULO	OTRAS FINANC.	TOTAL FINANC.
José Luis Ruiz Real	"IBRAVE: Improvement of Branding for Rural Areas through Vocational Education"	103.865 €	103.865 €
José Luis Ruiz Real	"TEA-LEAF PROJECT: Teaching Ecology through Apps : Learning Engagement AND Fun"	242.203 €	242.203 €

Giagnocavo, Cynthia Lynn	"New Crops - Social entrepreneurship to create new opportunities for socially excluded in rural areas"	263.858 €	263.858 €
--------------------------	--	-----------	-----------

6.4.4. Porcentaje de participación de PDI en programas de movilidad y cooperación al desarrollo

Curso 2013/2014

En este curso académico no se ha producido movilidad internacional del Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación)

Curso 2012/2013

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 18 hombres y 11 mujeres. 4,63%

Curso 2011/2012

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 5 hombres y 3 mujeres. 1,26%

Curso 2010/2011

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 33 hombres y 16 mujeres. 6,64%

Curso 2009/2010

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 23 hombres y 6 mujeres. 3,81%

6.4.5. Porcentaje del profesorado procedente de una universidad o institución de educación superior extranjera

El % del profesorado procedente de una universidad o institución de educación superior extranjera ha sido de 9,79%, mostrando la siguiente evolución:



El porcentaje se calcula sobre el número de PDI (Personal Docente e Investigador) equivalente a tiempo completo.

6.5. Compromiso con Nuestros Mayores

El Secretariado de Mayores de la Universidad de Almería depende del Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes que se encarga de completar la formación educativa y cultural de la Comunidad Universitaria, promocionando e incentivando actividades extra académicas.

En este papel de promotor e incentivador de Actividades extra académicas y con el objetivo de facilitar la apertura de la Universidad a otras instituciones públicas o privadas y su acercamiento a la sociedad en general, realiza y promueve Congresos, Seminarios, Jornadas, Cursos de Extensión Universitaria o actividades de similar naturaleza.

Nuestra Universidad de Mayores cumple con varios objetivos al mismo tiempo: por una parte, ofrece a todo el colectivo de mayores una propuesta científica

y cultural desde la Universidad que pueda contribuir al desarrollo personal de estas personas. Por otra, contribuye a la organización de su tiempo libre y a lograr el objetivo, imposible para muchos de ellos por las circunstancias del tiempo que les tocó vivir, de poder acceder a la Universidad.



Desde el Secretariado de Universidad de Mayores, con sedes en Almería y Roquetas de Mar, cabe destacar la organización del "I Congreso Internacional sobre Maltrato y Mayores en el siglo XXI" que tuvo lugar durante el mes de marzo de 2014. Hemos de subrayar que, aún hoy, el maltrato y la negligencia hacia las personas mayores es un problema importante y muy disimulado, aunque ya se viene abordando en gran cantidad de foros institucionales, científicos e incluso de las ONG's y la sociedad civil.

Conscientes de que el maltrato a las personas mayores y su detección son cuestiones que exigen mucho esfuerzo, han de abordarse con delicadeza y no sin dificultad, la Universidad de Mayores, quiere reunir a expertos españoles y extranjeros para tratar toda la tipología de malos tratos incluyendo la negligencia hacia las personas mayores y ayudar a su localización y erradicación.

Se puede acceder a la oferta formativa y completar la información a través de la siguiente dirección web:

<http://mayoresual.es/>



7. Compromiso con el Medio Ambiente

7.1. Política y Gestión Medioambiental

7.1.1. Existencia de planes ambientales a largo plazo (enlaces).

- No existe en la actualidad un plan ambiental a largo plazo pero se está trabajando actualmente en la elaboración de uno.

7.1.2. Adhesión de la universidad a documentos CRUE en materia medioambiental.

- La Universidad de Almería está integrada en el grupo de trabajo de sostenibilidad y prevención de riesgos laborales de la CRUE.

7.1.3. Sistemas de gestión ambiental.

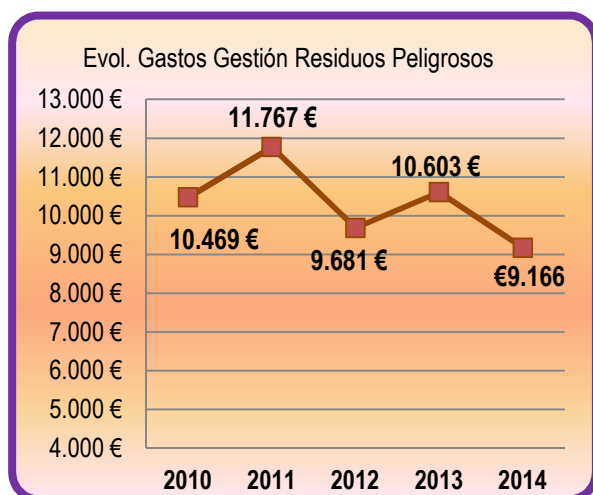
- La Universidad carece por el momento de la norma ISO 14001. Sin embargo, todos los edificios se encuentran certificados por la norma ISO 9001.

7.1.4. Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales

Las inversiones realizadas a lo largo del año 2014 en materia ambiental son las siguientes:

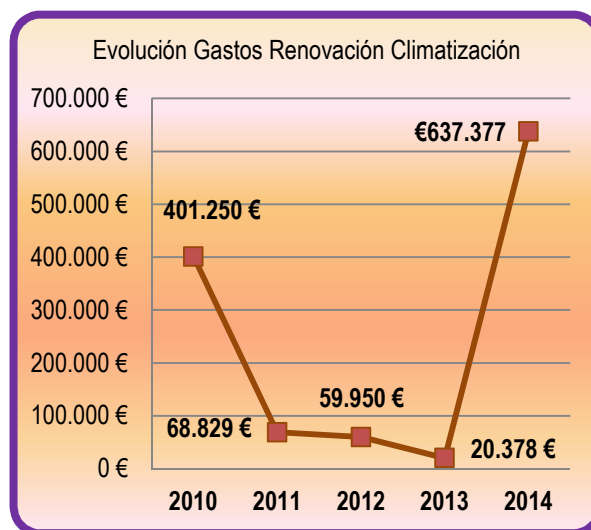
a) Gestión de residuos peligrosos:

- Año 2010: 10.469 €
- Año 2011: 11.767 €
- Año 2012: 9.681 €
- Año 2013: 10.603 €
- Año 2014: 9.166 €



b) Renovación de sistemas de climatización por elementos de alta eficiencia:

- Año 2010: 401.250 € + IVA
- Año 2011: 68.829 € + IVA
- Año 2012: 59.950 € + IVA
- Año 2013: 20.378 € + IVA
- Año 2014: 637.377 € + IVA (Adecuación a la normativa de la climatización de determinados edificios de la UAL)



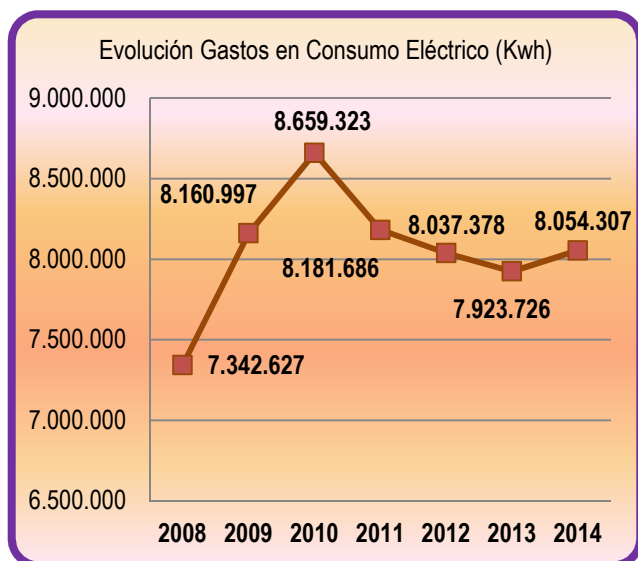
c) Gastos por gestión de residuos jardinería:

- El volumen de residuos de jardinería generados ha sido de 418 m³, lo que supuso un gasto de 7.893 € por retirada y vertido en planta de reciclaje.

7.2. Compromiso con la Reducción del Consumo Energético.

7.2.1. Evolución consumo directo de energía eléctrica (en KW/hora)

- Año 2008: 7.342.627 KW
- Año 2009: 8.160.997 KW
- Año 2010: 8.659.323 KW
- Año 2011: 8.181.686 KW
- Año 2012: 8.037.378 KW
- Año 2013: 7.923.726 KW
- Año 2014: 8.054.307 KW



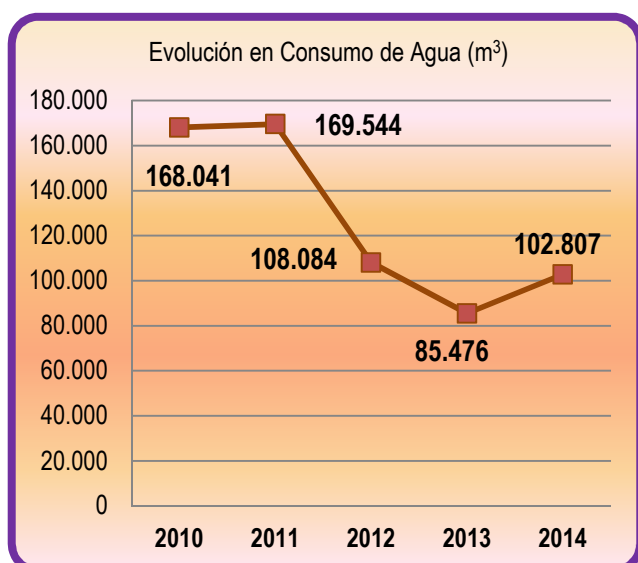
7.2.2. Medidas tendentes a la reducción del consumo energético

- Se ejecutan labores de mantenimiento y control sobre las distintas instalaciones del Campus, para optimizar la eficiencia y eficacia energética.

7.3. Compromiso con la Reducción del consumo de Agua

7.3.1. Consumo total de agua.

- Año 2010: 168.041 m³
- Año 2011: 169.544 m³
- Año 2012: 108.084 m³
- Año 2013: 85.476 m³
- Año 2014: 102.807 m³



7.3.2. Medidas tendentes a la reducción de agua

- Se ha adjudicado un contrato de obras que tiene por objeto la renovación total de la red de suministro de agua del Campus de la UAL.

7.4. Gestión de Residuos

7.4.1. Cantidad total de residuos generados, desglosado por tipos y destinos (en unidades físicas).

AÑO 2010

Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	42
Agroquímicos Líquidos 020108	51
Disolvente orgánico halogenado 140602	785
Disolvente orgánico no halogenado 140603	578
Envases de plástico en saco	11
Envases metálicos vacíos 150110	97
Reactivos de laboratorio 160506	555
Toner 080318	184
Residuos infecciosos	1915
Lámparas Fluorescentes usadas	664
Monitores de ordenador	24480
C.P.U. ordenador	1900

TOTAL ANUAL Kg: 31.262

AÑO 2011

Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	46
Agroquímicos Líquidos 020108	56
Agroquímicos Sólidos 020108	8
Disolvente orgánico halogenado 140602	801
Disolvente orgánico no halogenado 140603	874
Reactivos de laboratorio 160506	604
Envases metálicos vacíos 150110	72
Soluciones Básicas 060205	84
Soluciones Ácidas 060106	84
Toner 080318	161
Residuos infecciosos	2161
Lámparas Fluorescentes usadas	268

TOTAL ANUAL Kg: 5.219

AÑO 2012	
Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	106
Disolvente orgánico halogenado 140602	836
Disolvente orgánico no halogenado 140603	935
Reactivos de laboratorio 160506	548
Envases metálicos vacíos 150110	92
Silicagel	24
Soluciones Acidas 060106	152
Toner 080318	170
Residuos infecciosos (litros)	5.525
Lámparas Fluorescentes usadas	134
TOTAL ANUAL Kilos:	2997
Litros	5.525

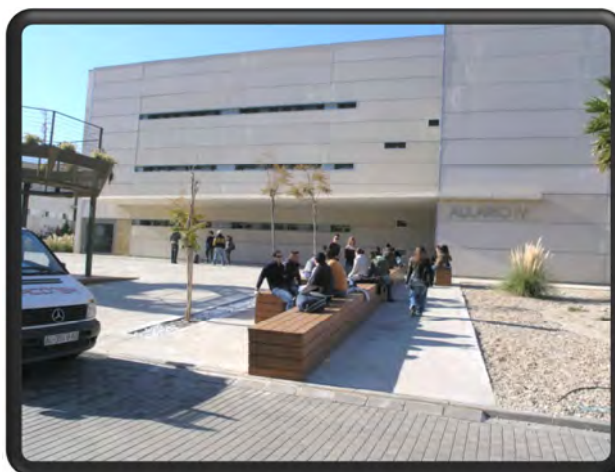
AÑO 2013	
Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	22
Disolvente orgánico halogenado 140602	692
Disolvente orgánico no halogenado 140603	921
Reactivos de laboratorio 160506	349
Envases metálicos vacíos 150110	80
Silicagel	47
Soluciones Acidas 060106	203
Toner 080318	150
Residuos infecciosos	2.000
Lámparas Fluorescentes usadas	150
TOTAL ANUAL Kilos:	4.464

AÑO 2014	
Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	20
Disolvente orgánico halogenado 140602	525
Disolvente orgánico no halogenado 140603	779
Reactivos de laboratorio 160506	325
Envases metálicos vacíos 150110	69
Silicagel	52
Soluciones Acidas 060106	185
Toner 080318	201
Residuos infecciosos	1.700
Lámparas Fluorescentes usadas	185
TOTAL ANUAL Kilos:	4.041

7.4.2. Consumo de productos reciclados desglosados: papel, tóner.

Actualmente es imposible dar cifras globales dado que cada departamento o unidad hace sus peticiones particulares a diversos proveedores.

7.4.3. Existencia de procedimientos / protocolos establecidos en la gestión de los distintos residuos.



Todos los edificios del campus de la Universidad de Almería cuentan con contenedores individuales para la gestión de pilas, cartuchos de tinta y tóner. Una vez llenos los contenedores, son trasladados a otros contenedores mayores que se ubican en los almacenes de la Universidad hasta que son retirados por la empresa gestora de los mismos. En ese mismo almacén son conservados los aparatos electrónicos (informáticos y otros) para su retirada por una empresa autorizada. El personal de la Universidad retira in situ los residuos y los lleva a dicho almacén. Los residuos eléctricos son depositados en diversos contenedores distribuidos por varios edificios del campus por parte del personal técnico hasta su retirada por una empresa autorizada como gestora de dichos residuos.

Para los residuos químicos peligrosos existe también un protocolo de retirada y se almacenan hasta su retirada por una empresa especializada en un bunker adecuado para dicho almacenaje. Los protocolos establecidos para la gestión de los diferentes residuos están descritos en los enlaces abajo indicados

7.4.4. Toneladas de basura de comedores.

El comedor universitario del campus genera 10.850 kg anuales de basura orgánica.

7.5. Compromiso con la Reducción de la Contaminación Acústica

7.5.1. Existencia de estudio de mapa de ruidos.

En la actualidad no existe ningún estudio de mapa de ruidos en el campus de la Universidad.

7.5.2. Medidas tendentes a la reducción del ruido.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Almería realiza numerosas mediciones de ruido cuando se identifica alguna fuente que pueda suponer un riesgo o disconfort laboral. Con dichas medidas, se evalúan las posibles soluciones y se realizan las actuaciones pertinentes. También se realizan campañas de concienciación y se instalan algunos carteles invitando a guardar silencio en lugares donde haya sido detectada alguna tendencia a ser fuente de contaminación acústica.

7.6. Compromiso con la Reducción de la Contaminación Atmosférica

7.6.1. Emisiones de gases invernadero en toneladas equivalente de CO₂

El campus de la Universidad de Almería no realiza actividades que produzcan directamente emisiones de CO₂.

7.6.2. Otras emisiones atmosféricas de importancia.

No existen otras emisiones atmosféricas de importancia.

7.6.3. Medidas tendentes a la reducción del uso de vehículos particulares en la comunidad universitaria.

Se está promoviendo una red de uso compartido de vehículos llamada Comuto y en el siguiente enlace puede accederse a la publicidad que de ella se hace a la comunidad universitaria:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinfr/estructura/noticias/COMUTO.ES>

En ella se establecen por parte de los usuarios diferentes rutas para ir a la Universidad compartiendo coche. Los usuarios se adscriben libremente y así se puede reducir el número de vehículos que diariamente se desplaza hasta el campus.

7.7. Compromiso con la Sensibilización e Investigación Ambiental

7.7.1. Actividades de concienciación ambiental

El Aula Verde de la Universidad de Almería tiene como finalidad la Sensibilización, Formación y Educación en Valores Ambientales, de la Comunidad Universitaria, orientados hacia el Desarrollo Sostenible.

Objetivos:

1. Sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre los problemas ambientales de la provincia de Almería.
2. Formar a la Comunidad Universitaria en actitudes y habilidades sociales para la participación en el proceso de cambio dirigido a mejorar la calidad ambiental y la sostenibilidad.
3. Implicar a las Entidades ecologistas de la provincia de Almería, en la formación y sensibilización de la Comunidad Universitaria.
4. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en materia ambiental



7.7.2. Investigación Ambiental (grupos, proyectos, participantes)

Grupo	Responsable	Código PAI
PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS	CABELLO GARCIA, TOMÁS	AGR107
RESIDUOS DE PLAGUICIDAS	RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO	AGR159

Grupo	Responsable	Código PAI
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIEN	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO	AGR172
INGENIERIA RURAL	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS	AGR198
TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS	AGÜERA VEGA, FRANCISCO	AGR199
PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRANEOS	TELLO MARQUINA, JULIO CESAR	AGR200
FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA	CUEVAS GONZALEZ, JULIAN	AGR222
SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS	GALLARDO PINO, MARIA LUISA	AGR224
HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE	LAO ARENAS, MARIA TERESA	AGR242
BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS	MOLINA GRIMA, EMILIO	BIO173
DESARROLLO TEC. MICROBIOLÓGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA	MORENO CASCO, JOSÉ JOAQUÍN	BIO175
PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	PARRÓN CARREÑO, TESIFON	CTS411
QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES	GARRIDO FRENICH, ANTONIA	FQM170
Análisis ambiental y tratamiento de aguas	AGÜERA LÓPEZ, ANA	FQM374
AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS	GUZMÁN PALOMINO, JOSÉ MIGUEL	RNM151
ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	RNM174
RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL	CALAFORRA CHORDI, JOSÉ MARÍA	RNM189
GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA.	NAVARRO BERNAL, MANUEL	RNM194
EDAFOLOGIA APLICADA	GARCIA FERNANDEZ, INES	RNM242
TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES	CORCHETE FERNÁNDEZ, VÍCTOR	RNM298
USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION	SOCIAS VICIANA, MARIA DEL MAR	RNM335

Grupo	Responsable	Código PAI
SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL	FERNÁNDEZ PÉREZ, MANUEL	RNM336
BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO	RNM344
ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA	CASAS JIMÉNEZ, JOSÉ JESÚS	RNM346
PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS	ASENSIO GRIMA, CARLOS M.	RNM378
ECONOMIA Y AGROALIMENTACIÓN	NAVARRO DEL AGUILA, Mª DEL CARMEN	SEJ527
DESARROLLO ECONÓMICO Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA	GALDEANO GÓMEZ, EMILIO	SEJ529
RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATM.	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER	TEP165
INFORMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE	TORRES ARRIAZA, JOSE ANTONIO	TEP234

Proyectos de investigación relacionados con el compromiso ambiental

Título	Investigador Principal	Clase
CO2 capture and bio-fixation through microalgal culture	Ación Fernández, Francisco Gabriel	Proyecto Europeo
Optimización del procesado de residuos vegetales de invernadero para calefacción y enriquecimiento carbónico en cultivos bajo plástico	Ación Fernández, Francisco Gabriel	Proyectos de investigación de excelencia
Management of mine water discharges to mitigate environmental risks for postmining period	Ación Fernández, Francisco Gabriel	Proyecto Europeo

Título	Investigador Principal	Clase
Caracterización y tratamiento de aguas residuales de distinto origen (lixiviados de vertedero y efluentes de la industria del corcho)	Agüera López, Ana María	Proyectos de investigación de excelencia
Evaluación de estrategias para la administración oral de moléculas bioactivas de interés en producción acuícola	Alarcón López, Francisco Javier	Proyecto del Plan Nacional I+D
Identificación, etiquetado y análisis funcional de genes implicados en el cuajado del fruto de tomate y tolerancia a la salinidad en especies silvestres relacionadas	Angosto Trillo, María Trinidad	Proyecto del Plan Nacional I+D
Predicción a corto plazo de la nubosidad utilizando técnicas de teledetección y de tratamiento de imágenes	Batles Garrido, Francisco Javier	Proyecto del Plan Nacional I+D
Hacia la mejora de la gestión, de la transparencia y de la participación en los gobiernos locales a través de la web 1.0 y web	Caba Pérez, María del Carmen	Proyectos de investigación de excelencia

Título	Investigador Principal	Clase
Control biológico de la especie plaga introducida: tuta absoluta, en cultivos de tomate en España	Cabello García, Tomás	Proyectos de investigación de excelencia
Desarrollo de modelos predictivos y un sistema de seguimiento y alerta de los efectos del cambio global sobre la biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas en el SE ibérico (SEGALERT)	Cabello Piñar, Francisco Javier	Proyectos de investigación de excelencia
Controles ambientales de la variabilidad espacial y temporal de la dinámica de la productividad primaria en ecosistemas mediterráneos: una aproximación basada en índices espec	Cabello Piñar, Francisco Javier	Proyecto del Plan Nacional I+D
Evaluación de patrones de pimiento por su resistencia a patógenos. Repercusiones sobre las fisiopatías, producción y calidad del fruto	Camacho Ferre, Francisco	Proyecto del INIA

Título	Investigador Principal	Clase
Estudios termodinámico-estructurales de proteínas diméricas entrecruzadas: implicaciones biológicas del desplazamiento de dominios	Cámara Artigas, Ana María	Proyectos de investigación de excelencia
Estudios cristalográficos de los determinantes estructurales de la unión de secuencias ricas en prolina	Cámara Artigas, Ana María	Proyecto del Plan Nacional I+D
Caracterización del enfriamiento del clima generado por el efecto albedo de los invernaderos de Almería y evaluación de su aplicación potencial en entornos urbanos de España	Campra Madrid, Pablo	Proyecto del Plan Nacional I+D
Balance de carbono en costras biológicas de ecosistemas semiáridos	Cantón Castilla, María Yolanda	Proyecto del Plan Nacional I+D
Neuromodulación de la actividad de la amígdala: implicaciones para el miedo condicionado	Cañadas Pérez, Fernando	Proyecto del Plan Nacional I+D
Mejora de la calidad del tomate: agrietado y calidad nutricional	Capel Salinas, Juan	Proyecto PETRI/TRACE

Título	Investigador Principal	Clase
Respuestas a la aridez del nexo trófico vegetación de ribera-comunidad fluvial en ríos de cabecera	Casas Jiménez, José Jesús	Proyecto del Plan Nacional I+D
Combinación de tecnologías intensivas para la mejora de la calidad de los efluentes acuosos en pymes. Diseño de un proceso integrado (AQUAPYME)	Casas López, José Luis	Proyectos de investigación de excelencia
“DISEÑO EXPERIMENTAL DE INDICADORES Y METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO GLOBAL EN ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS DEL LEVANTE ANDALUZ” (GLOCHARID)	Castro Nogueira, Hermelindo	Proyectos
Desarrollo de un proceso industrial de producción de microalgas como factor determinante para la acuicultura	Cerón García, María del Carmen	Proyectos de investigación de excelencia

Título	Investigador Principal	Clase
Sostenibilidad ambiental en la empresa: el papel de los recursos humanos, las redes, los grupos de interés y el emprendimiento	Céspedes Lorente, José Joaquín	Proyecto del Plan Nacional I+D
Memoria espacial e hipocampo: análisis mediante técnicas de realidad virtual de la memoria y estrategias de orientación espacial en tres poblaciones patológicas	Cimadevilla Redondo, José Manuel	Proyecto del Plan Nacional I+D
Diseño de biocatalizadores con interés industrial para la producción de alfa-aminoácidos ópticamente puros de alto valor añadido	Clemente Jiménez, María José	Proyectos de investigación de excelencia
Estudio del papel modulador de las orexinas en el consumo de alcohol intensivo en "atracción" en ratones C57BL/J6	Cubero Talavera, Inmaculada	Proyecto del Plan Nacional I+D
Collection of pesticide application data in view of performing Environmental Risk Assessments for pesticides	Egea González, Francisco Javier	Proyecto Europeo

Título	Investigador Principal	Clase
Desarrollo y ensamblaje de nanopartículas híbridas para análisis de moléculas de difícil detección (nanohibridetec)	Fernández Barbero, Antonio José	Proyectos de investigación de excelencia
Nanoensamblaje de partículas biocomponente metal-microgel para la modulación de propiedades ópticas	Fernández Barbero, Antonio José	Proyecto del Plan Nacional I+D
Nuevas arquitecturas moleculares para la fijación y transformación catalítica de CO ₂ basadas en hemilabilidad, cooperatividad y no inocencia. Aplicaciones en reducción y carboxilación	Fernández de las Nieves, Ignacio	Proyectos de investigación de excelencia
Diseño y preparación de formulaciones de liberación controlada basadas en semioquímicos para su aplicación en el control integrado de plagas	Fernández Pérez, Manuel	Proyecto del Plan Nacional I+D
Valorización de efluentes agroindustriales mediante producción integral de microalgas para la obtención de bioproductos	Fernández Sevilla, José María	Proyecto del INIA

Título	Investigador Principal	Clase
International research exchange on cooperatives	Fernández-Revuelta Pérez, Luis Francisco	Proyecto Europeo
Gestión medioambiental y eficiencia. Estudio para las estrategias de transformación e innovación empresarial	Galdeano Gómez, Emilio	Proyectos de investigación de excelencia
Actividad exportadora y eficiencia medioambiental. Heterogeneidad e innovación empresarial	Galdeano Gómez, Emilio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Food safety regulations, market acces and international competition	Galdeano Gómez, Emilio	Proyecto del INIA
Uso de sensores ópticos y modelos de simulación para optimizar el manejo del nitrógeno en cultivos hortícolas	Gallardo Pino, María Luisa	Proyecto del Plan Nacional I+D
Biología industrial de microalgas marinas dinoflageladas y sustancias bioactivas derivadas	García Camacho, Francisco	Proyecto del Plan Nacional I+D

Título	Investigador Principal	Clase
Computación de altas prestaciones en acción: procesamiento de imagen, optimización global y multimedia	García Fernández, Inmaculada	Proyecto del Plan Nacional I+D
Estudio de los efectos moleculares de isotiocianatos como base para el desarrollo de fármacos quimiopreventivos	García Fuentes, Luis	Proyectos de investigación de excelencia
Evaluación de la composición de productos nutraceuticos ricos en polifenoles mediante técnicas cromatográficas avanzadas	Garrido Frenich, Antonia	Proyecto del Plan Nacional I+D
Campus transfronterizo para la gestión sostenible de los recursos hídricos	Garrido Frenich, Antonia	Proyecto Europeo
Repercusiones de la eliminación de marcas nacionales en el surtido de los grupos de distribución alimentaria sobre la imagen del establecimiento, intención de visita e intención de compra de la marca de distribuidor: efectos directos y análisis de factores moderadores	Gázquez Abad, Juan Carlos	Proyectos

Título	Investigador Principal	Clase
Análisis, desarrollo y aplicación de actuadores de impedancia variable para robots de servicio	Giménez Fernández, Antonio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Aplicaciones científicas con alta demanda computacional (ACADECO)	González Casado, Leocadio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Codificación de vídeo escalable y su streaming sobre internet	González Ruiz, Vicente	Proyectos de investigación de excelencia
Lípidos estructurados: nuevas estrategias de diseño y mejora de la salud	Guil Guerrero, José Luis	Proyecto del Plan Nacional I+D
Modelado, simulación, control y optimización de fotobiorreactores	Guzmán Sánchez, José Luis	Proyecto del Plan Nacional I+D
Desarrollo de un agente WEB inteligente de información	Iribarne Martínez, Luis Fernando	Proyectos de investigación de excelencia
Estudio fisiológico y molecular de los daños por frío en calabacín: mejora de la frigoconservación y de la selección de variedades tolerantes	Jamilena Quesada, Manuel	Proyecto del Plan Nacional I+D

Título	Investigador Principal	Clase
Estructuras no-asociativas y análisis funcional. Finitud en términos de operadores en módulos y espacios de Banach	Kaidi Lhachmi, El Amin	Proyecto del Plan Nacional I+D
ENERGETICAL. Modificación genética de microalgas para la producción de biodiesel	López Alonso, Diego	Innpacto
Microalgas modificadas genéticamente para la producción de biodiesel	López Alonso, Diego	Proyectos de investigación de excelencia
Desimetrización de defínifosfinamidas y difénifosfacenos mediante metalaciones orto. Aplicaciones en la síntesis de compuestos organometálicos y en catálisis	López Ortiz, Fernando	Proyecto del Plan Nacional I+D
Estudio por resonancia magnética nuclear de tomates asurcados con denominación específica "tomate de La Cañada-Níjar" y variedades afines. Efectos del uso de biofertilizantes y del estrés salino	López Ortiz, Fernando	Proyectos de investigación de excelencia

Título	Investigador Principal	Clase
Genómica funcional y mejora genética de tomate: identificación y caracterización de genes reguladores del desarrollo y maduración de fruto	Lozano Ruiz, Rafael	Proyectos de investigación de excelencia
Potenciación de los métodos clínicos de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico del dolor crónico	Luciano Soriano, Carmen	Proyecto del Plan Nacional I+D
Determinación de parámetros geofísicos y geométricos de valles aluviales y su influencia en el movimiento sísmico: el caso del Valle del Río Andarax (Almería)	Luzón Martínez, Francisco	Proyecto del Plan Nacional I+D
Computación de altas prestaciones en tomografía	Martín Garzón, Gracia Esther	Proyectos de investigación de excelencia
Funciones especiales y teoría de aproximación: aplicaciones en ciencia y tecnología	Martínez Finkelshtein, Andrei	Proyecto del Plan Nacional I+D

Título	Investigador Principal	Clase
Uso de la cromatografía de gases-espectrometría de masas de alta resolución, tipo sector magnético, para la determinación de contaminantes orgánicos en aguas. Aplicación al análisis de aguas superficiales y residuales de la Comunidad Andaluza	Martínez Vidal, José Luis	Proyectos de investigación de excelencia
Potential use of neutral lipids from microalgae as a raw material for biofuel production	Mazzuca Sobczuk, Tania	Proyectos de investigación de excelencia
Bioteología de microalgas marinas: desarrollo de superficies antibiofouling para fotobiorreactores	Molina Grima, Emilio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Caracterización de las capacidades biológicas presentes en la microbiota asociada al proceso de compostaje	Moreno Casco, José Joaquín	Proyecto del Plan Nacional I+D

Título	Investigador Principal	Clase
Análisis de variabilidad espacio-temporal de la biomasa forestal mediante técnicas de teledetección	Moreno Ruiz, José Andrés	Proyecto del Plan Nacional I+D
Evaluación rápida de mapas de intensidad instrumental y de daños potenciales en áreas urbanas: aspectos geológicos y de ingeniería sísmológica	Navarro Bernal, Manuel	Proyecto del Plan Nacional I+D
Simulación y control de instalaciones termosolares de captadores cilindroparábolicos en aplicaciones industriales y refrigeración	Pérez García, Manuel	Proyectos de investigación de excelencia
Fluidos iónicos y complejos confinados. Aplicaciones en ciencia coloidal y fotovoltaica	Puertas López, Antonio Manuel	Proyectos de investigación de excelencia
Aportación del reciclaje de residuos agrícolas al crecimiento en la UE	Ramírez Orellana, Alicia	Consejería de la Presidencia: Actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea

Título	Investigador Principal	Clase
Control del crecimiento de cultivos bajo invernadero optimizando criterios de sostenibilidad, económicos y de eficiencia energética (CONTROLCROP)	Rodríguez Díaz, Francisco	Proyectos de investigación de excelencia
Evaluación y estudio integrado de pesticidas y perfiles de masa molecular para la caracterización de neuropéptidos y biomarcadores relacionados con la despoblación de abejas melíferas	Rodríguez Fernández-Alba, Amadeo	Proyecto del INIA
Food safety at the point-of-need via monolithic spectroscopic chip identifying harmful substances in fresh produce	Rodríguez Fernández-Alba, Amadeo	Proyecto Europeo
Diseños experimentales para modelos no lineales de las ciencias experimentales y de la ingeniería	Rodríguez Torreblanca, Carmelo	Proyecto del Plan Nacional I+D
Desarrollo de nuevos procesos en cascada quimio-enzimática mediante biocatalizadores inmovilizados	Rodríguez Vico, Felipe	Proyecto del Plan Nacional I+D

Título	Investigador Principal	Clase
Aculturación, prejuicio y discriminación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes: desarrollo de un marco integrado para su delimitación, medición e intervención	Rojas Tejada, Antonio José	Proyectos de investigación de excelencia
Identificación y análisis de fitoquímicos en frutas, verduras y hortalizas de IV gama. Elaboración de una base de datos para la identificación de fitoquímicos	Romero González, Roberto	Proyectos de investigación de excelencia
Sistemas polimetálicos poliméricos derivados de las fosfinas solubles en agua pta y dmopta (pta = 1,3,5-triaza-7-fosfaadamantano; dmopta=3,7-dimetil-1,3,7-triaza-5-fosfabicic)	Romerosa Nuevas, Antonio Manuel	Proyecto del Plan Nacional I+D
Aditivación de piedra natural mediante complejos acuosolubles de rutenio: efecto de la radiación visible y agentes atmosféricos externos	Romerosa Nuevas, Antonio Manuel	Proyectos de investigación de excelencia

Título	Investigador Principal	Clase
Indicadores de internacionalización en Educación Superior: definición, análisis y evaluación	Salaberri Ramiro, Sagrario	Proyectos de investigación de excelencia
Monitorización y evaluación de sistemas hídricamente sostenibles en instalaciones de cubiertas ecológicas en arquitectura bioclimática en zonas áridas	Salas Sanjuán, María del Carmen	Proyectos de investigación de excelencia
Minería de datos con modelos gráficos probabilísticos: nuevos algoritmos y aplicaciones. MD-PGM-UAL	Salmerón Cerdán, Antonio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Caracterización y evaluación de los factores hidrogeológicos, hidrológicos y antrópicos que condicionan la dependencia aguas superficiales-subterráneas en cuencas semiáridas	Sánchez Martos, Francisco	Proyectos de investigación de excelencia
Producción a escala piloto de un bioinsecticida basado en el baculovirus semnpv	Sánchez Mirón, Asterio	Proyectos de investigación de excelencia

Título	Investigador Principal	Clase
Cultivo de dinoflagelados marinos con interés alimentario, farmacológico y mediambiental	Sánchez Mirón, Asterio	Proyectos de investigación de excelencia
Reducción de costes del proceso foto-fenton solar mediante reactores extensivos abiertos para la regeneración de aguas	Sánchez Pérez, José Antonio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Aplicación de la energía solar térmica a la desalación	Sánchez Pérez, José Antonio	Convenio
Diseño de nuevos reactores para fotofenton solar aplicados a la regeneración de aguas. Economía, escalado y control del proceso	Sánchez Pérez, José Antonio	Proyectos de investigación de excelencia
Evaluación de la harina de insectos como fuente alternativa a la harina de peces	Sánchez-Muros Lozano, María José	Proyectos de investigación de excelencia
Dinámica de metales y evaluación de la toxicidad de residuos mineros en ambientes semiáridos con bioensayos de plantas: remediación con biochar de RSU y de lodos de EDAR	Simón Torres, Mariano	Proyecto del Plan Nacional I+D

Título	Investigador Principal	Clase
Modelo de distribución territorial y sectorial de valores objetivos, para la evaluación de los progresos en la sostenibilidad mediante indicadores	Tolón Becerra, Alfredo	Proyecto del Plan Nacional I+D
Álgebras de HOPF, categorías tensoriales y homología relativa	Torreallas Jover, Blas	Proyecto del Plan Nacional I+D
Sistemas inteligentes para la aplicación controlada de fertilizantes nitrogenados	Ureña Amate, María Dolores	Proyectos de investigación de excelencia
Ahorro y eficiencia energética en invernaderos tipo Almería	Valera Martínez, Diego Luis	Proyectos de investigación de excelencia
Síntesis, reconocimiento molecular y propiedades sensoras de ligandos sacarídicos redox basados en dendrímeros, nanopartículas y autoensamblajes no covalentes sobre superficie	Vargas Berenguel, Antonio	Proyecto del Plan Nacional I+D
Nanotransportadores multifuncionales de fármacos anticancerígenos basados en ciclodextrinas, dendrímeros y nanopartículas	Vargas Berenguel, Antonio	Proyectos de investigación de excelencia

7.8. Cumplimiento de la Normativa

7.8.1. Número de incumplimientos de la ley en materia medioambiental desde 2007

No se han producido incumplimientos con la ley en materia medioambiental en los citados años.





8. Compromiso con el Sector Empresarial

8.1. Compromiso con la Colaboración Empresarial

8.1.1. Cátedras Universidad-Empresa

NOMBRE	DIRECTOR/A	EMPRESAS PARTICIPANTES
C. CAJAMAR DE ECONOMÍA Y AGROALIMENTACIÓN	Francisco Camacho Ferré	Fundación Cajamar
C. DERECHO NOTARIAL VALLET GOYTISOLO	Ramón Herrera Campos	Colegio Notarial de Andalucía
C. SANTANDER DE EMPRESA FAMILIAR	Alfonso Rojo Ramírez	Banco Santander Asempal Asociación Andaluza de Empresa Familiar Instituto de Empresa Familiar
C. IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIÁLOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL	Jaime de Pablo Valenciano	Dirección General de Seguridad y Salud Laboral de la Junta de Andalucía Organización Iberoamericana de Seguridad Social
C. INTERNALIZACIÓN-EXTENDA	Manuel Sánchez Pérez	Agencia Andaluza de Promoción Exterior
C. JEAN MONNET DE DERECHO COMUNITARIO	Pablo Martín Rodríguez	
C. LOGÍSTICA DE ANDALUCÍA	José J. Céspedes Lorente	Agencia Pea. de Puertos de Andalucía Grupo INECO Fundación Mediterránea de la UAL
C. RAFAEL ESCUREDO DE ESTUDIOS ANDALUCES	Juan Cano Bueso	CEA, Consejería de Presidencia Unicaja BMN La Caixa

8.1.2. Fundaciones Universidad Empresa

Las Fundaciones Universidad Empresa de la Universidad de Almería con actividad en el curso 2013-2014 son las siguientes:

- Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería
- Fundación UAL-ANECOOP

Otras Fundaciones que tienen relación con la Universidad de Almería son:

- Fundación Campus Científico Tecnológico de Macael.
- Fundación Centro Internacional de Investigación de Control Biológico de Plagas.
- Fundación Centro Tecnológico Avanzado de Energía Renovables de Andalucía (CTAER).
- Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO).
- Fundación Triptolemos.
- Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global

8.1.3. Valores que muestran la inserción y la colaboración empresarial.

a) % de PDI que participa en consejos de administración o equivalentes en empresas basadas en el conocimiento.

Año 2010:	5,45%
Año 2011:	5,57%
Año 2012:	6,45%
Año 2013:	5,66%
Año 2014:	6,36%

b) % doctores egresados que, para cada año, se han insertado en el tejido socioeconómico no universitario.

Los datos de 2014 corresponden a los promocionados en el curso académico 2012/13, los de 2013 al curso 2011/2012 y así sucesivamente.

Año 2009:	53,59%
Año 2010:	44,00%
Año 2011:	44,44%
Año 2012:	40,63%
Año 2013:	33,93%
Año 2014:	28,74%

c) % de egresados que en los tres años siguientes a su graduación crean su propia empresa.

Datos no facilitados por el Servicio Andaluz de Empleo para 2014 (2009: 2,9%)

d) % de PDI que tengan contratos de colaboración con empresas con actividad económica demostrada

Año 2010:	18,16%
Año 2011:	19,62%
Año 2012:	15,25%
Año 2013:	10,43%
Año 2014:	11,29%

8.1.4. Establecimientos de criterios de responsabilidad social en la contratación y selección de proveedores.

El establecimiento de criterios de responsabilidad social en la contratación y selección de suministradores y proveedores vigentes en el año 2014 han sido:

- Inclusión de la cláusula de desempate en todos los pliegos de cláusulas administrativas, en virtud de lo establecido en la Disposición Adicional Cuarta del Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de contratos del Sector Público.

8.1.5. Establecimiento de criterios y condiciones especiales para empresas que desarrollen proyectos que logren inserción laboral a los colectivos más desfavorecidos

No se han establecido criterios y condiciones especiales con aquellas empresas que desarrollen proyectos que logren la inserción laboral de aquellos colectivos más desfavorecidos, a excepción de la inclusión de la cláusula de desempate en todos los pliegos de cláusulas administrativas, en virtud de lo establecido en la Disposición Adicional Cuarta del Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público.

8.1.6. Porcentaje del valor total de bienes comprados con marca social o medioambiental

En los expedientes de contratación tramitados conforme al texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, así como en las compras menores realizadas en el año 2014, no se exigió ninguna marca social, medioambiental o programa certificado

8.1.7. Porcentaje de contratos pagados en conformidad con los términos acordados, con exclusión de sanciones estipuladas.

Las facturas correspondientes a expedientes de contratación se han abonado dentro del plazo establecido en el texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público.

8.1.7. Relación pormenorizada de políticas y procedimientos para valorar actuaciones sobre derechos humanos con respecto a cadenas de suministros y contratistas.

Introducción de criterios de Comercio Justo en la adjudicación del contrato del servicio de máquinas expendedoras de bebidas calientes y frías y productos alimenticios sólidos.

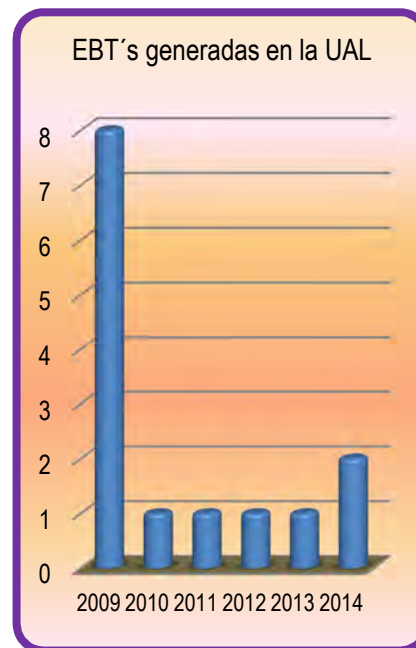
8.2. Compromiso con la Transferencia de Conocimientos e Investigación

8.2.1. Actividades para estimular la transferencia de conocimientos

- Organización de jornadas en colaboración con asociaciones empresariales.
- Encuentros y Mesas de Transferencia para acercar las empresas y los grupos de investigación.
- Asistencia a eventos de Transferencia.
- Organización de encuentros bilaterales, científicos-empresas

8.2.2. Actividades para difusión de la oferta científica-tecnológica y humanista

- Asistencia a eventos de transferencia para difundir nuestra oferta.
- Elaboración de folletos informativos.
- Presentación del Catálogo de la Oferta Científica – Tecnológica de la UAL en los eventos de interés para la institución.
- Visitas a empresas para presentar el Catálogo de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Almería.
- Organización de jornadas de la OTRI
- Inclusión de los resultados de investigación de la UAL en diferentes plataformas tecnológicas nacionales e internacionales.



Las empresas basadas en el conocimiento a 31 de diciembre de 2014, indicando su año de creación:

8.2.3. Número de empresas basadas en el conocimiento generadas en la UAL

AÑO	NUMERO DE EBT CREADAS
2003	1
2004	2
2005	0
2006	4
2007	1
2008	4
2009	8
2010	1
2011	1
2012	1
2013	1
2014	2

Empresas basadas en el conocimiento con actividad demostrada a 31 diciembre 2014	Año de creación
LABORATORIO ANALÍTICO BIOCLÍNICO, S.L.	2.003
CONSULTORÍA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA IBEROAMÉRICA, S.A.	2.004
ALMANZORA TECNOLÓGICA J.A. TORRES Y ASOCIADOS, S.L.	2.004
GESTORA DE RESIDUOS DEL SUR, S.L.	2.006
CADIA INGENIERÍA, S.L.	2.006
EDUCATION & PSYCHOLOGY INVESTIGACIÓN MÁS DESARROLLO MAS INNOVACIÓN, S.L.	2.006
DECISIONES GEOCONSTRUCTIVAS, S.L.	2.006
HUMANIA PROYECTOS EMPRESARIALES, S.L.	2.007
AUNERGY THERMOSOLAR, S.R.L.	2.008
INSTITUTO DE NEUROHABILITACIÓN INFANTIL INNPAULA, S.L.	2.008
MICROGENAMBIENTAL, S.L.	2.008
ESPACIOS Y PAISAJES, S.L.	2.008
INSTITUTO CORPORE SANO, S.L.	2.009

SOLARES INNOVA, S.L.	2.009
DESARROLLO DE APLICACIONES Y NUEVAS TECNOLÓGICAS ENERGÉTICAS, S.L.	2.009
SOLUCIONES SIG, S.L.	2.009
PHYCOELEMENTA, S.L.	2.009
SOLUCIONES DE BIOLOGÍA COMPUTACIONAL, S.L.	2.009
PROYECTO CONZILIA, S.L.	2.009
INGENIEROS ALBORADA IDI, S.L.	2.009
EFFERGY ENERGÍA, S.L.	2.010
AQUALGAE, S.L.	2.011
BORIZON BIOTECH, S.L.	2.012
NEURODIGITAL TECHNOLOGIES, S.L.	2.013
UNIVERSITAS LEGIS, S.L.P.	2.014
LIFEBIOENCAPSULATION, S.L.	2.014

8.2.4. Evolución de ingresos totales y relativos de la UAL procedentes de la investigación y de la transferencia del conocimiento

- Ingresos por fondos externos de convocatorias europeas y nacionales

Año	Ingresos de convocatorias nacionales	Ingresos de convocatorias europeas
2007	6.168.540,04 €	533.805,48 €
2008	4.862.364,01 €	600.652,34 €
2009	3.350.194,54 €	580.071,83 €
2010	3.502.940,38 €	689.213,66 €
2011	3.121.617,20 €	549.255,57 €
2012	2.152.678,63 €	798.320,24 €
2013	1.794.672,89 €	897.754,56 €
2014	1.774.156,45 €	1.122.922,50 €

- Ingresos por patentes en explotación

Año	Derechos reconocidos por patentes que estén en explotación ó adquiridas por terceros
2007	3.666,67 €
2008	3.666,67 €
2009	16.666,65 €
2010	2.671,76 €
2011	3.770,00 €
2012	11.000,00 €
2013	9.750,00 €
2014	4.100,00 €

- Ingresos por Art. 83 L.O.U.

Año	Cuantía media de los fondos del art. 83 LOU (2)
2007	2.739.215,74 €
2008	2.799.579,14 €
2009	3.473.227,23 €
2010	2.701.015,49 €
2011	3.048.226,58 €
2012	2.120.272,93 €
2013	1.812.768,94 €
2014	1.749.497,17 €

8.2.5. Evolución de proyectos competitivos. (tipología, número, participantes)

Durante 2014 han estado vigentes los siguientes proyectos de investigación:

TIPOLOGIA	Nº	Participantes
Acciones Complementarias	1	1
Consejería de Empleo - Prevención de Riesgos Laborales	1	2
Consejería de la Presidencia: Actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea	5	5
Convenio	2	4
Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias	5	17
Innpacto	1	3
Ministerio de Cultura: proyectos arqueológicos	1	34
Proyecto del INIA	7	19

Proyecto del Plan Nacional I+D	51	324
Otros Proyectos	1	1
Proyectos de investigación de excelencia	51	541
Proyectos Instituto Salud Carlos III	1	6
Subvenciones Consejería de Salud	1	10
Total general	141	971

Durante 2014 han estado vigentes 20 proyectos europeos:

Tipología	Nº	Participantes
Programa Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores (POCTEFEX)	6	78
7 Programa Marco de I+DT de la Unión Europea (PEOPLE)	5	20
7 Programa Marco de I+DT de la Unión Europea (Cooperation)	2	6
7 Programa Marco de I+DT de la Unión Europea (Capacidades)	1	
Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología (COST)	4	5
Dirección General de Salud y Protección al Consumidor (DG SANCO)	1	11
Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA)	1	2
Acción de coordinación de la investigación en agricultura en la cuenca del Mediterráneo (ERANET ARIMNET)	1	7
Programa de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo (SUDOE)	0	3
Instrumento Financiero de la Unión Europea para el Medio Ambiente (LIFE+)	1	7
Coal and Steel	1	5
Eranet SUSFOOD	1	3
NILS Programme	1	1
Horizonte 2020	1	13





9. Compromiso con la Mejora Continua

9.1. Compromiso con la Atención a las Sugerencias y Resolución de Conflictos que se Produzcan en el Seno de la Universidad.

9.1.1. Resumen estadístico de quejas, sugerencias y reclamaciones segmentadas por categorías y tiempos medios de respuesta

Datos referentes al curso académico 2013/2014 procedentes de la labor del Defensor Universitario:

ASUNTOS TRAMITADOS	
Consultas	65
Quejas	8
Otros	1
TOTAL	74

PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN	
Atención personal	24
Correo electrónico	34
Web del Defensor	9
Registro general	5
Teléfono	2
TOTAL	74

ACTIVIDAD POR MESES	
Julio	15
Agosto	0
Septiembre	33
Octubre	5
Noviembre	3
Diciembre	1
Enero	3
Febrero	11
Marzo	0
Abril	3
Mayo	0
Junio	0
TOTAL	74

ACTIVIDAD POR SECTORES	
Alumnos	60
PDI	3
Becarios	0
Egresados	5
Preuniversitarios	2
Otros	4
TOTAL	74

ACTIVIDAD POR GÉNERO	
Mujeres	43
Hombres	31
TOTAL	74

ACTIVIDAD POR CENTROS	
Escuela Politécnica Superior y Facultad de CC. Experimentales	11
Facultad de CC. de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	8
Centro Adscrito de Relaciones Laborales	5
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	16
Facultad de Derecho	11
Facultad de Humanidades y Psicología	10
Otros	13
Total	74

No ha habido incidentes de discriminación en el período

No hay un procedimiento o protocolo de actuación fuera de lo meramente legal

No ha habido reclamaciones en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales

El promedio de resolución de los asuntos es de 12,48 días naturales

Toda la información de cómo reclamar, memorias, etc, se encuentran en la dirección web:

<http://www.ual.es/defensoruniversitario>

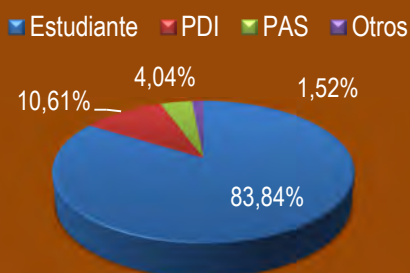
Datos referentes al año 2014 procedentes del Sistema de Quejas y Sugerencias de la UAL:

A continuación mostramos el número de Quejas, Sugerencias y Consultas registradas por el colectivo de procedencia

Nº Quejas, Sugerencias y Consultas presentadas por Colectivo. Año 2014

Colectivo	Nº Quejas	Nº Sugerencias	Nº Consultas
Estudiante	166	30	68
PDI	21	3	1
PAS	8	2	0
Otros	3	0	0
Total	198	35	69

Porcentaje de Quejas



Porcentaje de Sugerencias



Porcentaje de Consultas



A continuación mostramos el número de Quejas, Sugerencias y Consultas interpuestas a cada área:

Nº de Quejas, Sugerencias y Consultas por Área. Año 2014

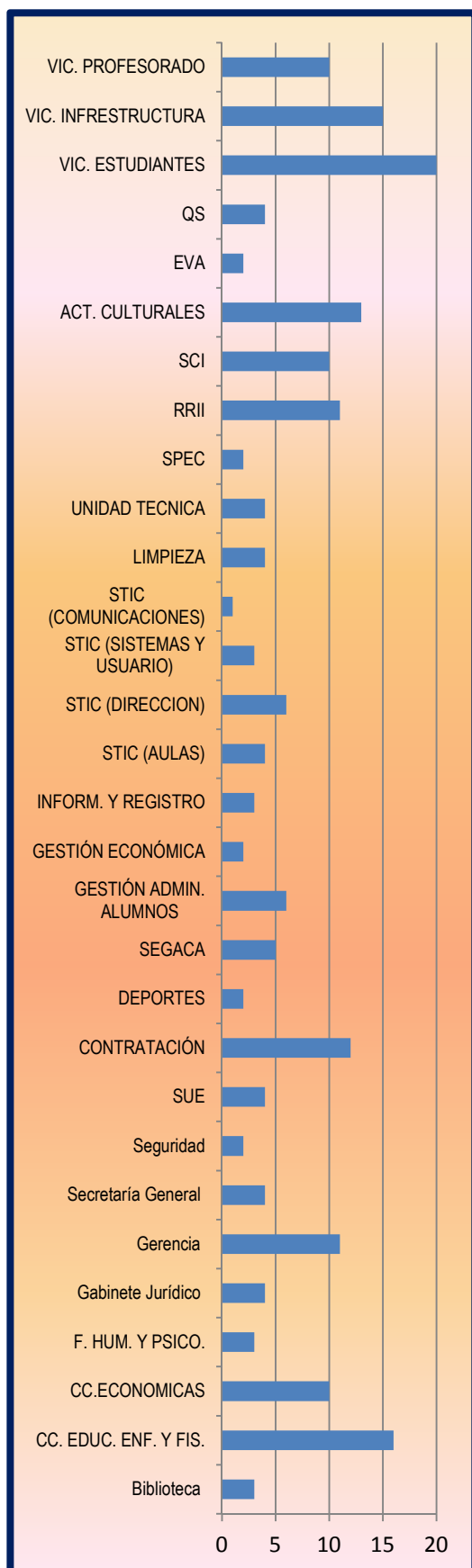
Área	Quejas	Sugerencias	Consultas
Biblioteca	5	3	0
Fac. CC. Educación, Enfermería y Fisioterapia	6	1	0
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2	0	0
Facultad de Humanidades y Psicología	1	0	3
Gabinete Jurídico	0	0	1
Gerencia	5	0	0
Secretaría General	1	0	0
Seguridad(BAJA)	1	0	0
Servicio Universitario de Empleo	11	0	0
Servicio de Contratación, Patrimonio y Serv. Com.	1	1	0
Servicio de Deportes	1	0	0
Servicio de Gestión Académica de Alumnos(BAJA)	48	5	17
Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos(BA)	18	1	32
Servicio de Gestión Económica	0	0	1
Servicio de Información y Registro(BAJA)	4	1	7

Servicio de Informática / Aulas: Área Ap. Docencia	1	1	1
Servicio de Informática / Dirección(BAJA)	1	0	0
Servicio de Informática / Área Sistemas y At.Usua.	10	2	0
Servicio de Informática / Área de Comunicaciones(4	1	0
Servicio de Limpieza(BAJA)	2	0	0
Servicio de Obras y Mantenimiento (Unidad Técnica)	13	5	0
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad	1	0	0
Servicio de Relaciones Internacionales	7	1	0
Servicios Centrales de Investigación	1	0	0
Unidad de Cultura	2	1	0
Unidad de Enseñanza Virtual (EVA)	18	3	0
Unidad de Quejas y Sugerencias	6	1	2
Vic. de Estudiantes, Extensión Universitaria y Dep	0	0	5
Vic. de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad	11	6	0
Vic. de Profesorado y Ordenación Académica	5	1	0

A continuación mostramos el tiempo medio de respuesta de cada área a las quejas, sugerencias y consultas recibidas:

Tiempo Medio de Respuesta por Área (en días). Año 2014	
Área	Días
Biblioteca	3
Fac. CC. Educación, Enfermería y Fisioterapia	16
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	10
Facultad de Humanidades y Psicología	3
Gabinete Jurídico	4

Tiempo Medio de Respuesta por Área (en días). Año 2014	
Área	Días
Gerencia	11
Secretaría General	4
Seguridad(BAJA)	2
Servicio Universitario de Empleo	4
Servicio de Contratación, Patrimonio y Serv. Com.	12
Servicio de Deportes	2
Servicio de Gestión Académica de Alumnos(BAJA)	5
Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos(BAJA)	6
Servicio de Gestión Económica	2
Servicio de Información y Registro(BAJA)	3
Servicio de Informática / Aulas: Área Ap. Docencia(BA	4
Servicio de Informática / Dirección(BAJA)	6
Servicio de Informática / Área Sistemas y At.Usua.(BAJA)	3
Servicio de Informática / Área de Comunicaciones(BAJA)	1
Servicio de Limpieza(BAJA)	4
Servicio de Obras y Mantenimiento (Unidad Técnica)	4
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad	2
Servicio de Relaciones Internacionales	11
Servicios Centrales de Investigación	10
Unidad de Cultura	13
Unidad de Enseñanza Virtual (EVA)	2
Unidad de Quejas y Sugerencias	4
Vic. de Estudiantes, Extensión Universitaria y Dep	20
Vic. de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad	15
Vic. de Profesorado y Ordenación Académica	10



Inspección de Servicios

La mejora continua del funcionamiento de la Universidad de Almería constituye el principal criterio que ha de inspirar el desarrollo de las actuaciones de la Inspección de Servicios, en su objetivo de velar por el correcto funcionamiento de la docencia, la investigación y el resto de los servicios universitarios, a través de la supervisión permanente de las actividades que desarrollan los centros, departamentos, servicios y unidades de la Universidad de Almería. El objetivo fundamental del Servicio de Inspección es alcanzar un modelo de funcionamiento coordinado, transparente, eficaz, eficiente, orientado a dar respuesta a las necesidades de los diferentes colectivos universitarios y mostrar un compromiso de servicio público a la sociedad.

Para la consecución de objetivos, el Reglamento de la Inspección de Servicios atribuye a la Inspección de Servicios las funciones de supervisión, control e informe, concretando el ámbito de sus competencias y circunscribiendo con carácter general su actividad al principio de planificación. En este sentido, el artículo 4 del Reglamento establece que el Inspector de Servicios elaborará un proyecto de Plan Anual de Inspección que someterá a la aprobación del Rector.

Puede acceder a toda la información acerca de la Inspección de Servicios en el siguiente enlace.

<http://www.ual.es/inspeccionservicios>

9.2. Compromiso con la Evaluación

9.2.1. % Títulos propios presentados a evaluación

- Curso 2013/2014: 100%

9.2.2. %Títulos propios donde se han establecido sistemas de garantía de calidad

- Curso 2013/2014: 100%

9.2.3. % de Títulos de postgrado que hayan obtenido la evaluación favorable por la AGAE

- La Agae aún no ha realizado la evaluación.

9.2.4. % de Servicios evaluados y con certificados.

La evaluación y certificación en la Universidad de Almería se realiza por áreas que pueden comprender distintos servicios.

A 31 de diciembre de 2014:

Áreas: 27

Áreas certificadas: 27 (100%)

9.2.5. % Implantación de Contrato Programa con centros de gasto

Centros y Departamentos

Año 2010: 100%

Año 2011: 100%

Año 2012: 100%

Año 2013: 100%

Año 2014: 100%

9.2.6. Nivel de Implantación efectiva de los servicios y herramientas digitales corporativas (@FIRMA, @RIES.....)

Año 2010: 40%

Año 2011: 68%

Año 2012: 68%

Año 2013: 69,33%

Año 2014: 69,33%

9.2.7. % Servicios que tengan establecidos el mapa de procesos y documentados sus procesos

Año 2010: 100%

Año 2011: 100%

Año 2012: 100%

Año 2013: 100%

Año 2014: 100%

9.2.8. % efectivos PAS donde se realice la implantación efectiva del Plan por gestión por competencias

Año 2010: 98,95%

Año 2011: 98,95%

Año 2012: 100%

Año 2013: 100%

Año 2014: 100%

9.2.9 Cartas de Servicios

- Apoyo área de Gobierno
- Apoyo a Departamentos
- ARATIES
- Archivo
- Apoyo Rectorado
- Apoyo Técnico Docencia e Investigación
- Consejo Social
- Editorial Universitaria
- Servicios Externalizados
- Gabinete de Comunicación
- Gabinete Jurídico
- Prevención Riesgos Laborales
- Recursos Humanos
- Relaciones Internacionales
- Biblioteca
- Conserjerías
- Servicio Contratación, Patrimonio y Servicios Comunes
- Servicio de Deportes
- Servicio de Gestión Económica
- Servicio de Gestión de la Investigación
- Servicio de Infraestructura y Equipamiento
- Servicio de Ordenación Docente
- Servicio de Obras y Mantenimiento
- Servicio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad
- Servicio Universitario de Empleo
- Unidad de Extensión Cultural

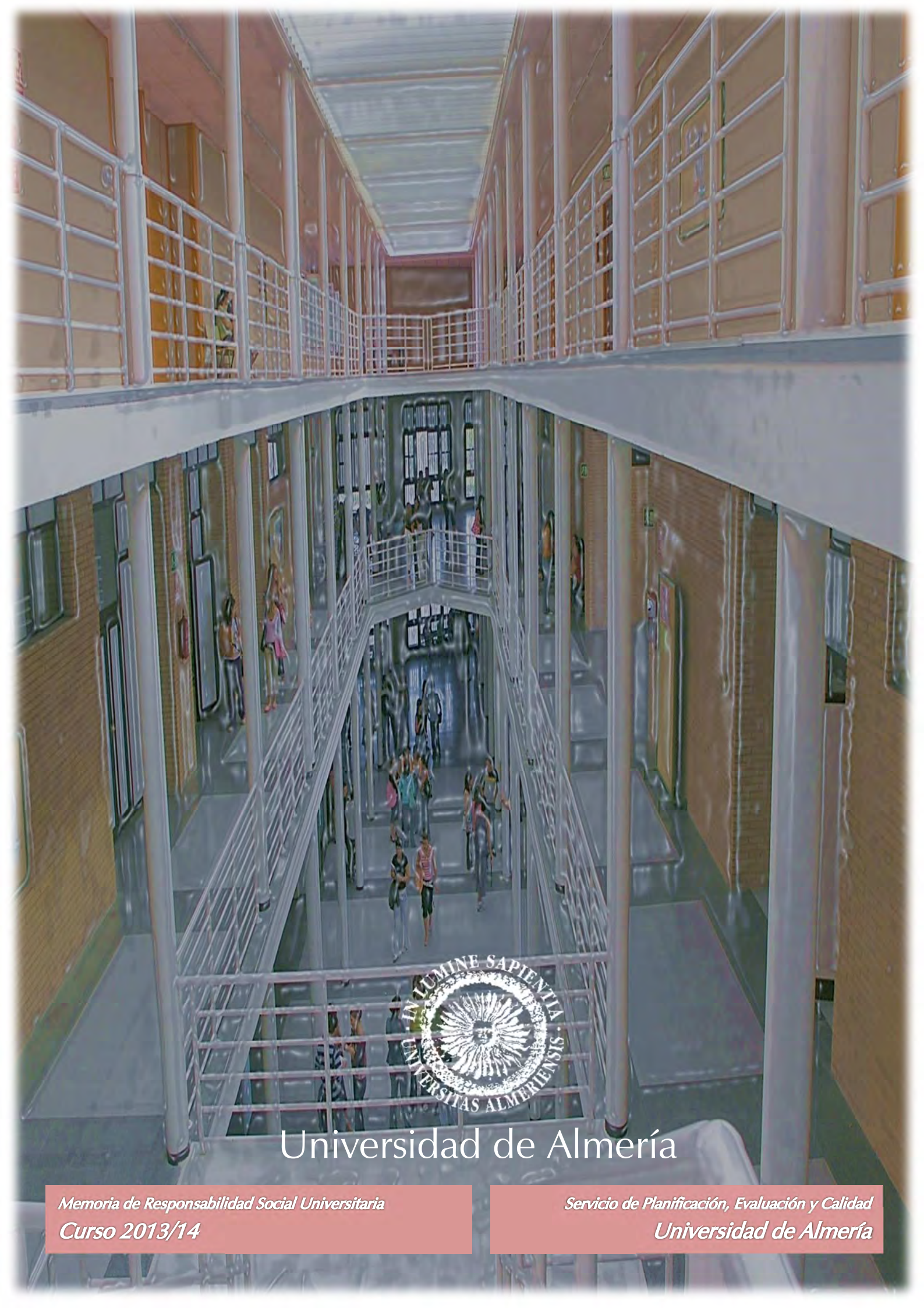
Puede consultar todas las cartas de servicio en la siguiente dirección web:

<http://www.ual.es/spoa>

Convocatorias generales y convocatorias específicas (Centros, Departamentos,...)	Periodo de vigencia	Nº Titulaciones afectadas	% titulaciones afectadas	Actividades difusión y fomento (SI-NO)	Memoria e informe final
CONVOCATORIAS BIENALES DE GRUPOS DOCENTES PARA EL DISEÑO Y LA TRANSFERENCIA PRÁCTICA DE INNOVACIONES DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	2012-14	33	110,00%	SI	SI
CONVOCATORIAS BIENALES DE GRUPOS DOCENTES DE INNOVACIÓN PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN SOPORTE INFORMÁTICO Y USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.	2012-14	35	116,67%	SI	SI
CONVOCATORIAS BIENALES DE GRUPOS DOCENTES DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	2013-15	17	56,67%	SI	SI
CONVOCATORIAS BIENALES DE GRUPOS DOCENTES PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN LA UAL	2013-15	14	46,67%	SI	SI

CONVOCATORIA DE BECAS DE MOVILIDAD NACIONAL PARA PDI EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN	2013/14	10	33,33%	SI	SI
CONVOCATORIA DE AYUDAS INDIVIDUALES DIRIGIDAS A PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR PARA LA REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN EN UNA LENGUA EXTRANJERA AÑO 2012/13	2013/14	7	23,33%	SI	SI
*Modalidad Semipresencial (sólo asignaturas de Grado 2º C 13-14)	Curso 13-14	10	33,33%	SI	SI
**Modalidad Semipresencial (sólo asignaturas de Grado 1er. y anuales C 14-15)	Curso 14-15	24	80,00%	SI	VIGENTE





Universidad de Almería

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria
Curso 2013/14

Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad
Universidad de Almería