



Acta de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, celebrada el 8 de octubre de 2018

Se reúnen el día 8 de octubre de 2018 a las 9:30 horas en primera y única convocatoria, en la sala de Reuniones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales las siguientes personas:

Integrantes de la Comisión	
- Burgos Jiménez, Jerónimo de	- Linares Titos, Manuel
- Carmona Moreno, Eva	- Marín Carrillo, M ^a Belén
- Carretero Gómez, Anselmo	- Marín Carrillo, Gema
- Casado Belmonte, Pilar	- Pablo Valenciano, Jaime de
	- Pérez Valls, Miguel

- Excusan su ausencia Isabel M^a Román, Valeriya Smolyakova, Alicia Ramírez Orellana, Juan Carlos Gázquez Abad, Natividad García Cervilla y M^a del Mar Serrano Arcos,

Comienza la sesión atendiendo al siguiente orden del día:

1. Evaluar las acciones de varias titulaciones de la Facultad para atender a los requerimientos de la DEVA.

Los coordinadores de los títulos van señalando las acciones planificadas y realizadas para dar cumplimiento a las recomendaciones de la DEVA siguiendo las indicaciones del informe de renovación de la acreditación. Sólo en el master de COFIC hay recomendaciones de obligado cumplimiento, que fundamentalmente afectan a la coordinación con Cartagena. Se comentan que el grado de cumplimiento de las mismas es adecuadas

2. Analizar el grado de cumplimiento de las acciones de las acciones del plan anual de calidad del centro.

Se analizan a continuación los distintos puntos del Plan de calidad y el decano va comentando la situación sobre cada punto, esta información es matizada por distintos integrantes de la Comisión según sus apreciaciones. Se recoge una valoración global del estado de cada punto independientemente de las personas que aportan sobre cada punto.

PAC2018-AC01. Repartir folleto explicativo del SGC a los integrantes de la Junta de Facultad; adicionalmente a todo el PDI de la Facultad y a los representantes de alumnos de la Delegación de estudiantes del centro. Solicitar implicación a los Departamentos a través de correos electrónicos los directores Apoyar con correos periódicos.

En este sentido, se tiene avanzado el folleto, queda pendiente su revisión y la distribución del mismo. Manuel Linares queda encargado de su revisión técnica y el decano se compromete a que la Facultad lo distribuirá y presentará en Junta.



PAC2018-AC02. Probar Talleres de Experiencias Profesionales en las titulaciones (durante las horas de clase, el profesor actúa como dinamizador si se requiere)

Se ha probado la experiencia en el grado en Turismo durante el curso 2017-18. El resultado de las 6 charlas realizadas ha sido muy bien valorado por los alumnos. Es importante que las charlas se realicen en la hora de clase de un grupo docente (con su profesor asignado) para que los alumnos asistan mayoritariamente a la actividad. Se va a realizar esa misma experiencia en el resto de grados durante el curso 2018-19, al mismo tiempo que se mantiene y amplía la de turismo. De hecho, se tienen planificadas algunas visitas para el primer cuatrimestre de este curso académico, así como para el segundo cuatrimestre.

PAC2018-AC03. Potenciar los programas de visitas a empresas (especialmente en las titulaciones de grado). Se realizaron en el curso pasado algunas visitas a empresas relevantes de la provincia el curso pasado. Este año, también se han realizado visitas a empresas como CASI, Cítricos del Andarax, J.García Carrión (Don Simón), Autoridad Portuaria de Almería y SA López Guillén. Se están planificando nuevas visitas y actividades para los alumnos para el curso 2018-19.

PAC2018-AC04 .Fomentar los programas complementarios de fomento del plurilingüismo (entre los profesores y alumnos).

La facultad, en colaboración con el rectorado y el centro de lenguas de la UAL ha diseñado un ambicioso proyecto plurianual de fomento del plurilingüismo. El número de alumnos que han finalizado este programa es el siguiente:

CURSO	Número ediciones	ALUMNOS Totales
C1 BUSINESS CUATRIMESTRAL	1	6
ANUAL b2	1	10
ANUAL C1 + INTENSIVO	1	6
CUATRIMESTRAL B1	6	82
Total		104

Esto ha supuesto un coste total para la Facultad de casi 6.000 euros.

No obstante, se ha detectado que existe un alto número de alumnos que han iniciado el programa y lo han abandonado, dando lugar a que el grupo no se imparta a plena capacidad por lo que los costes estimados por alumno han sido superiores. Además, el nivel B1 se considera muy bajo para considerarse una capacidad valiosa y no es capaz de generar ventaja competitiva para nuestros alumnos. Por ello, se ha rediseñado la oferta de los cursos y sus condiciones económicas para potenciar la acreditación del nivel de idiomas, especialmente en los niveles superiores y reducir la tasa de abandono.

PAC2018-AC05. Definir (e implantar) un procedimiento de seguimiento de prácticas de empresa que permita un mayor control y seguimiento de las entidades colaboradoras y del aprovechamiento de los alumnos (con un gestor con un perfil con experiencia y contactos contrastados con empresas). Solicitar (a los directores de los Departamentos y/o al vicerrectorado) que la asignación de los tutores de prácticas de empresa recaiga



específicamente en unos pocos profesores que se centren en realizar un seguimiento más intensivo de las mismas.

Se ha desarrollado y se está implantando este año un procedimiento de gestión de prácticas más detallado y que permita un mayor control. Se ha solicitado al vicerrectorado la agrupación de las prácticas en unas pocas áreas de conocimiento y tutores. La agrupación en áreas de conocimiento se ha conseguido, pero la política de contratación de profesorado, con un importante peso de profesores no permanentes ha dificultado este seguimiento. Se acuerda hacer seguimiento de este proceso para mejorarlo para futuras ediciones de la mano de la coordinadora de prácticas (Raquel Sánchez).

PAC2018-AC06. Realizar reunión con los alumnos de último curso para comentar los puntos fuertes y débiles del título. Recordar la conveniencia de contestar la encuesta (objetivo 1)

Las coordinadoras de los títulos han mantenido reuniones con los alumnos de último curso para sondear los puntos fuertes y débiles, si bien, no ha sido muy numerosa pues los alumnos ya estaban en periodo de prácticas y no tenían clases presenciales. Se les ha recordado a los alumnos y profesores la conveniencia de contestar la encuesta de valoración/satisfacción.

PAC2018-AC07. Solicitar (al Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua o entidad con competencias) la mejora de la web académica de los títulos y ofrecer colaboración para su desarrollo.

La gestión de la página web de los títulos debe realizarse de forma coordinada con el vicerrectorado de enseñanzas oficiales que es quien gestiona la conexión con los programas que alimentan varios apartados de la web de los títulos oficiales (horarios, tutorías, guías docentes, prácticas de empresa, exámenes, trabajos fin de estudios). Se han mantenido reuniones con el vicerrectorado sobre el seguimiento de la página web del curso de cara a probar su funcionamiento y acelerar su implantación. El programa está avanzado y hemos visto demo, pero no cerrado y listo para implantarse de forma fiable. El proceso de transición de la web de la titulación debe realizarse en un periodo de reducida actividad docente (septiembre) para no distorsionar el funcionamiento de las aplicaciones (horarios...). Se intentará realizar en septiembre de 2019, ya que en este curso no se ha llegado a tiempo.

3. Ruegos y preguntas.

No existen ruegos y preguntas y se agradece a los asistentes la presencia a esta reunión.

Siendo las 12:00 horas del día indicado se levanta la sesión de la Comisión de Calidad de la Facultad.

De todo lo cual, doy fe:

Decano: D. Jerónimo de Burgos Jiménez