

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Centro

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2018-19

Código del Centro  
**CEN-04008546**

Curso Académico  
**2018-19**

Elaborado

*Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad*



*Calidad Académica*

Aprobado

*Vicerrectorado de Planificación Estratégica y  
Profesorado*



*José Joaquín Céspedes*

*miércoles, 8 de enero de 2020*

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición
1	CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	69	66	96%
2	MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	82	79	96%
3	MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	82	76	93%
4	MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	82	76	93%
5	MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	82	80	98%
6	MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	62	52	84%
7	MEC-4312457	Máster en Educación Especial	62	52	84%
8	MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	62	50	81%
9	MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	62	52	84%
10	MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	62	50	81%
11	MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	62	50	81%
12	UAL	Universidad de Almería	69	67	97%

### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

#### Quejas y Sugerencias 96%

##### • Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	100	577	17%	0,81	87%	2,90	2,67	3,30		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	11	58	19%	0,51	100%	3,13	2,50	3,40		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	22	194	11%	0,70	25%	2,47	2,42	3,42		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	193	12%	0,86	100%	2,87	2,33	3,24		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	9	42	21%	0,36	100%	3,13	1,56	1,86		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4	9	44%	0,72	75%	4,75	5,00			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	6	17	35%	0,96	64%	3,25	4,00	3,00		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	8	24	33%	0,70	100%	3,67	3,33	3,25		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	4	19	21%	0,64	100%	3,33	3,00	3,67		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	10	50%	1,30	0%	1,80	3,67	4,20		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	7	11	64%	0,92	0%	2,00	3,20	5,00		
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,18	2,90	3,15		

##### • Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	14	10	3		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	3	2	0	0	0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	5	3	1	1	0
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	4	2	2	0	0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	2	2	0	0	0
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	0	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	0%	0	1	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	63	52	7		

##### • Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	34	51	27		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%	3	4	0	0	1
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%	10	13	1	5	0
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%	13	16	6	4	4
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	4	13	18	1	0
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	1	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0%	1	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	0%	1	1	1	1	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	0	0	1	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0%	2	3	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	156	254	65		

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	6				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	0				
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	1				
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	3				
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	0				
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0				
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	1				
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0				
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	0				
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	0				
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	1				
UAL	Universidad de Almería	100%	32				

Gestión del PAS y el PDI

94%

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación			3	0		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)			2	0		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	1	1	0		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	1	0	0		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	1	1	0		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	1	0	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	2	0	0		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar			0	0		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	1	0	0		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo			1	0		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa			0	0		
UAL	Universidad de Almería			25	0		

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	681	1367	74%	2,01	2,07	2,17		
MEC-2502724	102	233	40%	2,28	2,60	2,58		
MEC-2501717	178	331	100%	1,86	1,38	1,78		
MEC-2501718	187	379	100%	2,03	1,64	1,54		
MEC-2502530	129	268	44%	2,08	2,29	2,39		
MEC-4315983	3	0	0%	0,00	0,00	0,60		
MEC-4312457	24	48	3%	2,00	2,40	2,56		
MEC-4312458	16	17	82%	1,06	1,13	1,06		
MEC-4312459	16	33	0%	2,06	3,26	3,56		
MEC-4314549	14	21	31%	1,50	1,79	1,69		
MEC-4312297	12	37	100%	3,08	2,85	2,33		
UAL	5984	15062	42%	2,52	2,88	2,83		

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	681	529	100%	0,78	0,75	0,73		
MEC-2502724	102	97	66%	0,95	1,06	0,99		
MEC-2501717	178	120	100%	0,67	0,30	0,40		
MEC-2501718	187	136	100%	0,73	0,44	0,32		
MEC-2502530	129	106	66%	0,82	0,91	0,85		
MEC-4315983	3	0	0%	0,00	0,00	0,40		
MEC-4312457	24	19	29%	0,79	0,95	0,89		
MEC-4312458	16	9	83%	0,56	0,60	0,56		
MEC-4312459	16	16	46%	1,00	1,11	1,13		
MEC-4314549	14	8	8%	0,57	0,71	0,69		
MEC-4312297	12	18	100%	1,50	1,38	0,92		
UAL	5984	6338	45%	1,06	1,24	1,13		

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	681	342	1195	708	0	145	612	7909	100%	16,02	14,22	7,70		
MEC-2502724	102	51	114	74	0	10	152	1604	100%	19,65	12,39	9,85		

MEC-2501717	178	89	281	176	0	35	152	1937	100%		15,00	13,32	7,07
MEC-2501718	187	110	329	182	0	45	154	2079	100%		15,50	11,33	6,87
MEC-2502530	129	42	260	110	0	30	152	1301	100%		14,69	14,58	8,44
MEC-4315983	3	0	0	0	0	0	0	0	0%		0,00	2,40	0,60
MEC-4312457	24	13	84	34	0	15	2	279	100%		17,79	9,60	3,08
MEC-4312458	16	2	5	50	0	0	0	69	100%		7,88	6,00	1,25
MEC-4312459	16	14	49	52	0	5	0	251	57%		23,19	38,71	12,06
MEC-4314549	14	14	12	20	0	0	0	153	100%		14,21	22,50	5,92
MEC-4312297	12	7	61	10	0	5	0	238	100%		26,75	24,92	5,58
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>4456</b>	<b>12684</b>	<b>2940</b>	<b>0</b>	<b>1445</b>	<b>12165</b>	<b>55431</b>	<b>100%</b>		<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	681	234	100%		0,73	0,68	0,62	
MEC-2502724	102	40	100%		0,72	0,69	0,64	
MEC-2501717	178	53	100%		0,69	0,48	0,48	
MEC-2501718	187	61	100%		0,70	0,63	0,45	
MEC-2502530	129	42	100%		0,71	0,69	0,61	
MEC-4315983	3	0					1,00	
MEC-4312457	24	11	100%		0,85	0,75	0,71	
MEC-4312458	16	6	100%		1,00	0,83	1,00	
MEC-4312459	16	7	100%		0,78	0,60	0,58	
MEC-4314549	14	7	100%		0,86	0,86	0,86	
MEC-4312297	12	7	100%		1,00	1,00	0,86	
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>2419</b>	<b>100%</b>		<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>	

Auditoría Interna

0%

• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		14%			0%
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)						0%
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)						0%
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)						0%
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)						0%
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental						
MEC-4312457	Máster en Educación Especial						0%
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar						0%
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr						0%
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo						0%
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa						0%
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>						<b>0%</b>

Gestión de expedientes académicos y administrativos

100%

• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		23	32	14	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		7	12	3	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		8	4	5	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%		8	10	3	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		0	6	3	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>	

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		23	19	21	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%		10	14	12	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		3	2	4	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		8	3	5	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		2	0	0	

MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	708	229	479	0%		35%	8%	7%	
MEC-2502724	84	65	19	0%		55%	20%	16%	
MEC-2501717	209	24	185	0%		77%	0%	0%	
MEC-2501718	221	80	141	0%		28%	0%	0%	
MEC-2502530	73	21	52	100%		42%	45%	44%	
MEC-4315983	10	5	5	100%		0%	100%	89%	
MEC-4312457	30	5	25	0%		67%	0%	0%	
MEC-4312458	31	4	27	0%		74%	0%	0%	
MEC-4312459	22	12	10	0%		9%	0%	0%	
MEC-4314549	15	11	4	0%		47%	0%	0%	
MEC-4312297	13	2	11	0%		69%	0%	0%	
<b>UAL</b>	<b>3607</b>	<b>1485</b>	<b>2122</b>	<b>0%</b>		<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	

Selección, Admisión y Matrícula

67%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	78%		572	596	600	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		75	75	75	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	73%		213	225	225	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	73%		213	225	225	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	86%		71	71	75	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>67%</b>		<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>	

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	572	4778	59%		8,35	9,79	8,42	
MEC-2502724	75	1397	61%		18,63	19,88	20,52	
MEC-2501717	213	1386	100%		6,51	7,16	5,31	
MEC-2501718	213	1348	0%		6,33	8,92	7,07	
MEC-2502530	71	647	57%		9,11	10,20	9,72	
<b>UAL</b>	<b>3008</b>	<b>21938</b>	<b>95%</b>		<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>	

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		7,15	6,59	6,84	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		10,35	10,15	10,06	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	89%		5,10	5,02	5,40	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		6,58	5,01	6,48	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		6,58	6,17	5,43	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>	

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	54%		5,00	5,22	5,80	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	24%		5,00	5,63	6,17	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	72%		5,00	5,00	5,60	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	37%		5,00	5,00	6,43	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	88%		5,00	5,23	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>97%</b>		<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>	

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15



CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		5,80	10,13	5,00
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%		5,00	14,89	5,00
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		5,00	15,62	5,00
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		8,19	5,00	5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>67%</b>		<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	92%		5,00	5,15	5,00	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	72%		5,00	5,60	5,00	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		5,00	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>5,23</b>	<b>5,20</b>	<b>5,03</b>	

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	91%		7,25	7,77	7,01	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	88%		7,55	7,93	7,55	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		5,00	7,54	6,09	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		7,67	8,14	6,82	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		8,76	7,49	7,56	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>94%</b>		<b>5,85</b>	<b>6,06</b>	<b>5,80</b>	

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	99%		2390	2399	2387	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		347	332	299	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	80%		859	892	898	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		915	906	912	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	92%		269	269	278	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>10913</b>	<b>10500</b>	<b>10425</b>	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	72%		587	616	628	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	87%		84	91	96	82
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	74%		209	227	225	223
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	88%		221	231	236	224
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		73	67	71	72
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>49%</b>		<b>2638</b>	<b>2825</b>	<b>3055</b>	

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		8,76	8,67	8,18	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		10,87	10,67	10,50	10,46
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		7,48	7,53	7,02	6,90
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		8,92	8,63	8,36	7,85
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		7,78	7,86	6,82	7,15
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>8,75</b>	<b>8,67</b>	<b>8,09</b>	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	42%		121	143	131	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		10	10	9	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		30	28	30	30
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	47%		31	36	33	35
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	7%		22	29	22	30
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	2%		15	19	17	20
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0%		13	21	20	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>969</b>	<b>911</b>	<b>946</b>	

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	145	885	0%	6,10	17,03	6,84		
MEC-4315983	10	91	0%	9,10	15,90	9,00		
MEC-4312457	30	209	0%	6,97	23,23	8,67		
MEC-4312458	35	197	0%	5,63	18,80	5,60		
MEC-4312459	30	196	0%	6,53	17,10	6,80		
MEC-4314549	20	77	0%	3,85	7,60	5,60		
MEC-4312297	20	115	0%	5,75	14,50	6,50		
<b>UAL</b>	<b>1118</b>	<b>4390</b>	<b>75%</b>	<b>3,93</b>	<b>4,94</b>	<b>3,34</b>		

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	45%	6,06	7,36	6,26		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	90%	7,17	7,61	7,03		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	16%	5,19	6,54	6,00	6,17	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar						
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	5%	5,83	7,93	5,76	7,89	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo						
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>90%</b>	<b>6,09</b>	<b>6,30</b>	<b>6,14</b>		

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	142				
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	10				
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	33				
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	40				
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	27				
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	16				
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	16				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1459</b>				

Acogida y Orientación Académica

100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	100	577	17%	0,81	100%	3,28	2,97	3,24		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	11	58	19%	0,51	100%	3,27	2,64	3,45		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	22	194	11%	0,70	53%	3,00	3,29	3,33		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	193	12%	0,86	100%	3,43	2,90	3,50		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2(	9	42	21%	0,36	100%	3,13	2,30	2,43		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4	9	44%	0,72	100%	4,25	4,50	4,00		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	6	17	35%	0,96	35%	3,33	3,67	4,00		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	8	24	33%	0,70	100%	3,71	2,71	2,56		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	4	19	21%	0,64	100%	5,00	2,67	2,50		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	10	50%	1,30	0%	2,40	3,29	4,00		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de l	7	11	64%	0,92	62%	3,00	3,50	3,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>		

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	7170	18278	39%	0,84	100%	4,41	4,44	4,33	4,07	4,07
<b>MEC-2502724</b>	<b>Grado en Ciencias de la Actividad</b>	<b>1006</b>	<b>2993</b>	<b>34%</b>	<b>0,87</b>	<b>100%</b>	<b>4,35</b>	<b>4,39</b>	<b>4,34</b>	<b>3,99</b>	<b>4,09</b>
	1er Curso	170	724	23%	0,75	100%	4,26	4,38	4,47	3,87	4,07
	2do Curso	235	758	31%	0,87	100%	4,32	4,39	3,98	3,97	4,29
	3er Curso	237	907	26%	0,90	100%	4,45	4,51	4,83	4,38	3,93
	4to Curso	364	604	60%	0,89	100%	4,35	4,30	4,33	3,60	
<b>MEC-2501717</b>	<b>Grado en Educación Infantil (Plan</b>	<b>2425</b>	<b>6163</b>	<b>39%</b>	<b>0,83</b>	<b>100%</b>	<b>4,46</b>	<b>4,54</b>	<b>4,30</b>	<b>4,13</b>	<b>4,13</b>
	1er Curso	958	2136	45%	0,79	100%	4,38	4,43	4,21	4,04	4,13
	2do Curso	567	1587	36%	0,85	100%	4,50	4,22	4,03	3,71	4,10
	3er Curso	450	1203	37%	0,95	98%	4,46	4,78	4,58	4,42	4,15
	4to Curso	450	1237	36%	0,72	100%	4,60	4,66	4,58	4,37	4,16
<b>MEC-2501718</b>	<b>Grado en Educación Primaria (Pla</b>	<b>2689</b>	<b>5936</b>	<b>45%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>	<b>4,42</b>	<b>4,37</b>	<b>4,34</b>	<b>4,19</b>	<b>4,03</b>
	1er Curso	1132	2267	50%	0,67	100%	4,54	4,29	4,34	3,97	4,07
	2do Curso	773	1660	47%	0,94	100%	4,24	4,40	4,19	4,12	3,82

3er Curso		422	1091	39%	0,80	100%		4,43	4,52	4,40	4,52	4,19
4to Curso		362	918	39%	0,81	99%		4,42	4,47	4,56	4,57	4,09
<b>MEC-2502530</b>	<b>Grado en Educación Social (Plan 2</b>	<b>560</b>	<b>1922</b>	<b>29%</b>	<b>1,01</b>	<b>100%</b>		<b>4,32</b>	<b>4,35</b>	<b>4,40</b>	<b>3,87</b>	<b>4,02</b>
1er Curso		115	431	27%	0,81	100%		4,36	4,43	4,38	3,93	4,29
2do Curso		183	524	35%	1,13	100%		4,32	4,40	4,36	3,93	4,00
3er Curso		213	591	36%	0,97	100%		4,35	4,23	4,33	3,60	3,46
4to Curso		49	376	13%	1,12	77%		4,09	4,29	4,66	3,84	4,38
<b>MEC-4315983</b>	<b>Máster en Educación Ambiental</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>	<b>0,10</b>	<b>99%</b>		<b>4,94</b>	<b>4,93</b>	<b>4,97</b>		
1er Curso		3	10	30%	0,10	99%		4,94	4,93	4,97		
<b>MEC-4312457</b>	<b>Máster en Educación Especial</b>	<b>147</b>	<b>427</b>	<b>34%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b>		<b>4,38</b>	<b>4,42</b>	<b>4,20</b>	<b>3,94</b>	<b>4,27</b>
1er Curso		147	427	34%	0,84	100%		4,38	4,42	4,20		
<b>MEC-4312458</b>	<b>Máster en Intervención en Conviv</b>	<b>106</b>	<b>352</b>	<b>30%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b>		<b>4,28</b>	<b>4,30</b>	<b>4,33</b>	<b>4,61</b>	<b>3,78</b>
1er Curso		106	352	30%	0,84	95%		4,28	4,30	4,33		
<b>MEC-4312459</b>	<b>Máster en Investigac. y Evaluac. D</b>	<b>90</b>	<b>266</b>	<b>34%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b>		<b>4,40</b>	<b>4,69</b>	<b>4,44</b>	<b>3,44</b>	<b>3,51</b>
1er Curso		90	266	34%	0,84	82%		4,40	4,69	4,44		
<b>MEC-4314549</b>	<b>Máster en Investigación en Cienci</b>	<b>116</b>	<b>150</b>	<b>77%</b>	<b>0,75</b>	<b>100%</b>		<b>4,45</b>	<b>4,59</b>	<b>4,43</b>	<b>4,24</b>	
1er Curso		116	150	77%	0,75	93%		4,45	4,59	4,43		
<b>MEC-4312297</b>	<b>Máster en Políticas y Prácticas de</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>47%</b>	<b>0,77</b>	<b>43%</b>		<b>4,00</b>	<b>4,95</b>	<b>4,82</b>	<b>4,26</b>	<b>4,00</b>
1er Curso		28	59	47%	0,77	9%		4,00	4,95	4,82		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37504</b>	<b>156081</b>	<b>24%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>		<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00</b>	<b>4,09</b>

Gestión de la movilidad entrante y saliente

94%

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>42%</b>	<b>0,46</b>	<b>72%</b>		<b>4,16</b>	<b>4,75</b>	<b>4,08</b>	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	5	13	38%	0,39	100%		4,47	4,33	3,67	3,25
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	3	5	60%	0,83	45%		3,83	5,00	4,78	3,13
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	6	12	50%	0,20	58%		4,09	5,00	4,36	4,00
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2(	2	8	25%	0,31	92%		4,11	5,00	3,72	3,81
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>194</b>	<b>690</b>	<b>28%</b>	<b>0,62</b>	<b>100%</b>		<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>	

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>40%</b>	<b>0,62</b>	<b>91%</b>		<b>3,87</b>	<b>3,98</b>	<b>3,89</b>	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	8	27	30%	0,94	13%		3,54	4,27	4,37	4,19
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	10	20	50%	0,38	100%		3,95	3,72	3,63	3,89
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	8	18	44%	0,49	100%		4,13	3,96	3,71	3,21
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2(	6	15	40%	0,50	100%		3,82	4,15	3,40	3,60
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>227</b>	<b>508</b>	<b>45%</b>	<b>0,74</b>	<b>96%</b>		<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>	

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>55%</b>	<b>0,62</b>	<b>100%</b>		<b>4,15</b>	<b>4,21</b>	<b>4,03</b>	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	5	9	56%	0,63	100%		3,84	3,64	3,86	2,71
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	5	9	56%	0,48	92%		4,40	4,58	4,20	5,00
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	4	7	57%	0,43	100%		4,54	4,34	3,92	5,00
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2(	3	6	50%	0,83	62%		3,75	3,56		4,57
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>58</b>	<b>187</b>	<b>31%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>		<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>	



• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	302	278	266		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	37	33	30	30	25
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	118	112	108	108	26
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	118	113	108	105	26
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	27	20	20	21	4
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	0	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	1	0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0	0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	0	0	0		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	1	0	0		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	1885	1762	1661		

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	59	61	40		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	73%	13	17	13	16	9
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	17	10	6	9	21
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	27%	19	14	8	27	40
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%	9	19	13	15	37
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	0	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	1	0	0		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0%	0	1	0	1	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	0	0	0		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	0	0	0		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	1641	1642	1510		

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	78	81	66		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	25	17	16	20	9
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	20	23	24	22	9
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%	18	33	20	29	28
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	15	8	6	7	1
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	0	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	0	0	0		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0	0	0		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	0	0	0		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	0	0	0		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	61%	444	458	505		

Gestión de las prácticas externas

53%

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	37	183	20%	1,02	80%	3,51	3,57	3,75		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	11	67	16%	0,69	100%	4,03	3,80	4,14		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan ;							3,81	3,91		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan							3,38	3,74		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2(	22	107	21%	1,05	74%	3,12	3,38	3,20		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4	9	44%	0,40	45%	4,18	4,65	4,75		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial								3,78		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I									3,53	
UAL	Universidad de Almería	307	1291	24%	0,96	100%	3,89	3,79	3,78		

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	7	31	23%	0,68	82%	4,18	4,20	4,47		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	3	12	25%	0,63	60%	4,42	4,68	4,91		

MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)									3,70	4,70	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)									4,22	4,33	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	3	17	18%	0,83	64%		4,16		4,06	4,64	4,75
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	2	50%		0%		3,50		5,00	5,00	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial									5,00	4,09	5,00
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar											
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr											
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte											
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa									5,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>123</b>	<b>608</b>	<b>20%</b>	<b>0,86</b>	<b>83%</b>		<b>3,94</b>		<b>4,01</b>	<b>4,16</b>	

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	43	110	39%	0,60	90%		3,99	4,06	4,08	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	11	43	26%	0,57	100%		4,16	4,10	4,14	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)									4,14	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)									3,76	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	31	62	50%	0,60	82%		3,91	4,12	4,00	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	5	20%		100%		4,64	4,36	4,75	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial									4,49	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>494</b>	<b>1604</b>	<b>31%</b>	<b>0,72</b>	<b>100%</b>		<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>	

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		122	278	119	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		69	33	58	42
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		0	112	0	5
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%		0	113	0	2
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		49	20	57	42
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		4	0	4	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>74%</b>		<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	21%		24	31	26	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		12	5	6	6
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		0	0	0	77
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%		0	0	0	79
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		10	25	18	41
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		2	1	2	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		94	161	94	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%		43	70	31	64
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		0	0	0	647
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%		0	0	0	674
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		46	85	59	133
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		5	6	4	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	

MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>264</b>	<b>152</b>	<b>100%</b>		<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	
MEC-2502724	164	81	100%		2,0	1,1	1,5	2,7
MEC-2501717	0	0					1,0	1,0
MEC-2501718	0	0					1,0	1,0
MEC-2502530	91	61	100%		1,5	1,2	1,2	1,0
MEC-4315983	9	10	100%		0,9	0,5	0,5	
MEC-4312457	0	0						
MEC-4312458	0	0						
MEC-4312459	0	0						
MEC-4314549	0	0						
MEC-4312297	0	0						
<b>UAL</b>	<b>2412</b>	<b>1459</b>	<b>100%</b>		<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

Evaluación del Aprendizaje

89%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>137542</b>	<b>131860</b>	<b>95%</b>		<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	
<b>MEC-2502724</b>	<b>18132</b>	<b>17082</b>	<b>90%</b>		<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	4536	4188	79%		92%	95%	98%	95%
2do Curso	3978	3624	79%		91%	95%	94%	96%
3er Curso	4944	4806	100%		97%	97%	97%	95%
4to Curso	4674	4464	90%		96%	94%	99%	99%
<b>MEC-2501717</b>	<b>47278</b>	<b>45571</b>	<b>95%</b>		<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	11562	10698	84%		93%	94%	95%	95%
2do Curso	11464	10942	95%		95%	95%	96%	97%
3er Curso	11676	11475	100%		98%	98%	98%	98%
4to Curso	12576	12456	100%		99%	99%	98%	99%
<b>MEC-2501718</b>	<b>50607</b>	<b>48096</b>	<b>100%</b>		<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	13008	12384	100%		95%	94%	94%	96%
2do Curso	12246	11511	100%		94%	95%	95%	92%
3er Curso	13131	12087	79%		92%	96%	96%	95%
4to Curso	12186	12078	100%		99%	97%	97%	99%
<b>MEC-2502530</b>	<b>14748</b>	<b>14358</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	4098	3924	100%		96%	97%	97%	93%
2do Curso	3672	3624	100%		99%	98%	96%	98%
3er Curso	3672	3564	90%		97%	98%	100%	98%
4to Curso	3306	3246	95%		98%	100%	100%	99%
<b>MEC-4315983</b>	<b>618</b>	<b>618</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
1er Curso	618	618	100%		100%	100%	100%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>1641</b>	<b>1632</b>	<b>100%</b>		<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1641	1632	100%		99%	100%	100%	100%
<b>MEC-4312458</b>	<b>1722</b>	<b>1722</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1722	1722	100%		100%	100%	100%	100%
<b>MEC-4312459</b>	<b>1281</b>	<b>1272</b>	<b>100%</b>		<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1281	1272	100%		99%	99%	98%	100%
<b>MEC-4314549</b>	<b>786</b>	<b>786</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	786	786	100%		100%	100%	100%	100%
<b>MEC-4312297</b>	<b>729</b>	<b>723</b>	<b>100%</b>		<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	
1er Curso	729	723	100%		99%	99%	99%	
<b>UAL</b>	<b>577053</b>	<b>503740</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>144944</b>	<b>131860</b>	<b>95%</b>		<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	
<b>MEC-2502724</b>	<b>19398</b>	<b>17082</b>	<b>78%</b>		<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	4782	4188	73%		88%	88%	95%	91%
2do Curso	4440	3624	50%		82%	91%	88%	94%
3er Curso	5262	4806	95%		91%	93%	94%	92%
4to Curso	4914	4464	84%		91%	88%	96%	97%
<b>MEC-2501717</b>	<b>49422</b>	<b>45571</b>	<b>95%</b>		<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>

1er Curso	12300	10698	78%	●	87%	87%	91%	94%	93%
2do Curso	11952	10942	100%	●	92%	90%	92%	92%	92%
3er Curso	12186	11475	95%	●	94%	96%	95%	95%	96%
4to Curso	12984	12456	100%	●	96%	96%	94%	95%	97%
<b>MEC-2501718</b>	<b>53116</b>	<b>48096</b>	<b>95%</b>	●	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	13620	12384	100%	●	91%	88%	89%	93%	90%
2do Curso	13158	11511	83%	●	87%	92%	89%	88%	91%
3er Curso	13600	12087	89%	●	89%	91%	89%	92%	91%
4to Curso	12696	12078	100%	●	95%	92%	92%	95%	95%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15558</b>	<b>14358</b>	<b>84%</b>	●	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	4236	3924	100%	●	93%	94%	93%	88%	94%
2do Curso	3852	3624	95%	●	94%	94%	92%	96%	97%
3er Curso	3942	3564	74%	●	90%	94%	96%	97%	97%
4to Curso	3528	3246	74%	●	92%	95%	97%	97%	99%
<b>MEC-4315983</b>	<b>628</b>	<b>618</b>	<b>90%</b>	●	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		
1er Curso	628	618	90%	●	98%	100%	100%		
<b>MEC-4312457</b>	<b>1782</b>	<b>1632</b>	<b>79%</b>	●	<b>92%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	1782	1632	74%	●	92%	98%	94%		
<b>MEC-4312458</b>	<b>1938</b>	<b>1722</b>	<b>73%</b>	●	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	1938	1722	68%	●	89%	92%	97%		
<b>MEC-4312459</b>	<b>1386</b>	<b>1272</b>	<b>84%</b>	●	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	1386	1272	95%	●	92%	94%	91%		
<b>MEC-4314549</b>	<b>912</b>	<b>786</b>	<b>67%</b>	●	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>	
1er Curso	912	786	83%	●	86%	91%	87%		
<b>MEC-4312297</b>	<b>804</b>	<b>723</b>	<b>89%</b>	●	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>		
1er Curso	804	723	89%	●	90%	96%	88%		
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>503740</b>	<b>93%</b>	●	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>		

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>144944</b>	<b>137542</b>	<b>100%</b>	●	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	
<b>MEC-2502724</b>	<b>19398</b>	<b>18132</b>	<b>89%</b>	●	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	
1er Curso	4782	4536	100%	●	95%	93%	97%	
2do Curso	4440	3978	74%	●	90%	95%	94%	
3er Curso	5262	4944	90%	●	94%	96%	96%	
4to Curso	4914	4674	100%	●	95%	93%	97%	
<b>MEC-2501717</b>	<b>49422</b>	<b>47278</b>	<b>100%</b>	●	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	
1er Curso	12300	11562	95%	●	94%	93%	96%	
2do Curso	11952	11464	100%	●	96%	95%	96%	
3er Curso	12186	11676	95%	●	96%	97%	97%	
4to Curso	12984	12576	100%	●	97%	97%	96%	
<b>MEC-2501718</b>	<b>53116</b>	<b>50607</b>	<b>100%</b>	●	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	13620	13008	100%	●	96%	93%	95%	
2do Curso	13158	12246	90%	●	93%	96%	95%	
3er Curso	13600	13131	100%	●	97%	95%	93%	
4to Curso	12696	12186	100%	●	96%	95%	96%	
<b>MEC-2502530</b>	<b>15558</b>	<b>14748</b>	<b>90%</b>	●	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	4236	4098	100%	●	97%	97%	97%	
2do Curso	3852	3672	95%	●	95%	97%	97%	
3er Curso	3942	3672	84%	●	93%	96%	97%	
4to Curso	3528	3306	84%	●	94%	95%	98%	
<b>MEC-4315983</b>	<b>628</b>	<b>618</b>	<b>90%</b>	●	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
1er Curso	628	618	90%	●	98%	100%	100%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>1782</b>	<b>1641</b>	<b>79%</b>	●	<b>92%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	1782	1641	79%	●	92%	98%	95%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>1938</b>	<b>1722</b>	<b>68%</b>	●	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	1938	1722	68%	●	89%	92%	97%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>1386</b>	<b>1281</b>	<b>95%</b>	●	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	
1er Curso	1386	1281	95%	●	92%	95%	93%	
<b>MEC-4314549</b>	<b>912</b>	<b>786</b>	<b>83%</b>	●	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	
1er Curso	912	786	83%	●	86%	91%	87%	
<b>MEC-4312297</b>	<b>804</b>	<b>729</b>	<b>89%</b>	●	<b>91%</b>	<b>97%</b>	<b>89%</b>	
1er Curso	804	729	89%	●	91%	97%	89%	
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>577053</b>	<b>94%</b>	●	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>1128</b>	<b>847</b>	<b>4467</b>	<b>9499</b>	<b>5207</b>	<b>360</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	●	<b>27%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	
<b>MEC-2502724</b>	<b>209</b>	<b>173</b>	<b>676</b>	<b>1375</b>	<b>674</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	●	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	

1er Curso	41	58	127	318	235	18	0	100%		33%	33%	30%
2do Curso	77	59	171	349	71	13	0	0%		13%	23%	26%
3er Curso	53	23	234	400	153	14	0	0%		20%	24%	33%
4to Curso	38	33	144	308	215	5	16	100%		31%	19%	35%
<b>MEC-2501717</b>	<b>321</b>	<b>257</b>	<b>1642</b>	<b>3245</b>	<b>1426</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>		<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>
1er Curso	123	144	675	959	123	26	0	100%		8%	8%	8%
2do Curso	70	77	585	846	194	17	0	0%		12%	17%	15%
3er Curso	72	25	223	804	463	27	1	20%		32%	37%	38%
4to Curso	56	11	159	636	646	32	0	100%		46%	26%	32%
<b>MEC-2501718</b>	<b>378</b>	<b>350</b>	<b>1660</b>	<b>3045</b>	<b>1725</b>	<b>154</b>	<b>4</b>	<b>82%</b>		<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>
1er Curso	102	104	525	1129	359	51	0	0%		19%	28%	28%
2do Curso	136	106	570	680	428	40	0	100%		26%	28%	24%
3er Curso	56	125	408	640	321	36	0	13%		23%	21%	36%
4to Curso	83	15	156	593	616	26	4	100%		46%	27%	32%
<b>MEC-2502530</b>	<b>129</b>	<b>62</b>	<b>372</b>	<b>1321</b>	<b>499</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>
1er Curso	23	29	101	449	88	16	0	69%		15%	17%	15%
2do Curso	30	8	112	298	180	14	0	100%		32%	28%	23%
3er Curso	45	18	113	354	116	11	0	20%		21%	26%	24%
4to Curso	31	7	46	220	115	1	0	40%		30%	30%	37%
<b>MEC-4315983</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>		<b>18%</b>	<b>38%</b>	<b>58%</b>
1er Curso	1	0	21	82	21	2	1	0%		18%	38%	58%
<b>MEC-4312457</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>125</b>	<b>336</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>79%</b>		<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>64%</b>
1er Curso	31	3	37	125	336	1	15	79%		67%	76%	64%
<b>MEC-4312458</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>110</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>		<b>68%</b>	<b>62%</b>	<b>64%</b>
1er Curso	26	0	11	110	263	0	14	100%		68%	62%	64%
<b>MEC-4312459</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>98</b>	<b>167</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>		<b>61%</b>	<b>63%</b>	<b>45%</b>
1er Curso	11	1	12	98	167	4	8	100%		61%	63%	45%
<b>MEC-4314549</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>81%</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>54%</b>
1er Curso	17	0	12	63	71	3	5	81%		50%	50%	54%
<b>MEC-4312297</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0%</b>		<b>31%</b>	<b>57%</b>	<b>33%</b>
1er Curso	5	1	24	35	25	2	5	0%		31%	57%	33%
<b>UAL</b>	<b>15789</b>	<b>11633</b>	<b>28421</b>	<b>32487</b>	<b>17203</b>	<b>1647</b>	<b>675</b>	<b>100%</b>		<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	597	737	100%	81%	80%	78%		
MEC-2502724	58	82	100%	71%	64%	64%		
MEC-2501717	181	212	100%	85%	84%	78%	79%	81%
MEC-2501718	170	227	81%	75%	75%	76%	81%	78%
MEC-2502530	59	74	82%	80%	84%	76%	88%	
MEC-4315983	10	10	100%	100%	100%			
MEC-4312457	28	28	100%	100%	77%	93%	86%	96%
MEC-4312458	29	36	44%	81%	88%	94%	85%	93%
MEC-4312459	24	29	41%	83%	91%	94%	100%	90%
MEC-4314549	18	18	100%	100%	81%	95%		
MEC-4312297	20	21	100%	95%	85%	89%		
<b>UAL</b>	<b>2214</b>	<b>3951</b>	<b>91%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>		

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	12	11	25	2532	100%	2%	7%	6%		
MEC-2502724	6	1	0	347	100%	2%	16%	7%	15%	11%
MEC-2501717	4	4	6	859	100%	2%	4%	5%	6%	9%
MEC-2501718	2	6	11	915	100%	2%	8%	6%	9%	11%
MEC-2502530	0	0	2	269	100%	1%	13%	7%	9%	7%
MEC-4315983	0	0	0	10	100%	0%				
MEC-4312457	0	0	3	33	0%	9%	0%	4%	0%	3%
MEC-4312458	0	0	1	40	100%	2%	0%	5%	3%	12%
MEC-4312459	0	0	1	27	100%	4%	3%	0%	5%	23%
MEC-4314549	0	0	0	16	100%	0%	0%			
MEC-4312297	0	0	1	16	100%	4%	4%	17%		
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>154</b>	<b>313</b>	<b>12372</b>	<b>100%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>		

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	94%	4,2	4,1	4,1	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	78%	4,1	4,0	4,0	3,9
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	4,1	4,3	4,2	4,1



MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	82%		4,3	4,2	4,2	4,2	4,1
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	88%		4,1	4,1	4,0	4,0	4,0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>77%</b>		<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>		

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	95%		1,1	1,1	1,1	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		1,0	1,0	1,0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	36%		1,2	1,2	1,0	1,0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0%		1,3	1,0	1,3	1,1
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		1,1	1,2	1,1	1,1
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		1,0	1,1	1,1	1,0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		1,1	1,2	1,1	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación						
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental						
MEC-4312457	Máster en Educación Especial						
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar						
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr						
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo						
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2,3</b>			

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		7,95	7,83		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		7,95	7,86		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		7,94	7,87		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		7,91	7,84		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		8,00	7,73		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>99%</b>		<b>7,26</b>	<b>7,27</b>		

• Nota media de los egresados en MÁSTER



CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	84%		8,40	8,67		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	76%		7,98	8,38		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	84%		8,72	9,01		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	96%		8,73	8,80		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		8,66	8,53		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		8,58	8,52		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	42%		7,76	8,77		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>8,40</b>	<b>8,40</b>		

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		587			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		61			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		195			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		196			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		44			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		9			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		17			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		25			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		19			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		10			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		11			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2456</b>			

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	5332	124180	5476	0%		4%	96%	95%	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2018-19						Código			
	Facultad de Ciencias de la Educación						04008546			
MEC-2502724	1171	13950	0	0%		0%	97%	98%	97%	
MEC-2501717	2005	45847	0	0%		0%	96%	96%	96%	98%
MEC-2501718	1825	48323	0	0%		0%	95%	93%	95%	96%
MEC-2502530	276	10536	0	0%		0%	98%	99%	98%	99%
MEC-4315983	16	544	556	100%		99%	100%	96%		
MEC-4312457	9	1029	1020	100%		98%	98%	99%	98%	99%
MEC-4312458	0	1554	1500	95%		97%	100%	95%	97%	100%
MEC-4312459	3	1149	1140	100%		99%	95%	98%	98%	100%
MEC-4314549	0	600	600	100%		100%	97%	98%	100%	
MEC-4312297	27	648	660	100%		98%	96%	97%		
<b>UAL</b>	<b>24091</b>	<b>467165</b>	<b>54436</b>	<b>0%</b>		<b>11%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>		

**Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional** 67%

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	32	622	5%	1,28	100%		3,16	2,83	2,79	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	5	47	11%	0,93	100%		3,57	3,17		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	4	199	2%	1,55	82%		2,75	2,82	2,70	2,68
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	10	203	5%	1,08	100%		3,12	2,57	2,92	2,76
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	4	63	6%	0,43	0%		1,51	2,86	2,25	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	9	11%		100%		4,78			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	2	21	10%	1,59	100%		3,75	2,95	3,31	2,79
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	2	37	5%	1,96	100%		3,61	3,00	1,96	3,00
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	1	17	6%		73%		3,11	2,52	4,78	2,65
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	1	11	9%		0%		2,67	3,67		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	2	15	13%	0,18	100%		4,88	3,34	4,29	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>199</b>	<b>2321</b>	<b>9%</b>	<b>1,16</b>	<b>100%</b>		<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>	

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	294	27	103	199	100%		47%	50%	37%	
MEC-2502724	19	3	7	18	65%		40%	43%		
MEC-2501717	104	7	28	61	100%		52%	46%	37%	39%
MEC-2501718	76	9	40	78	100%		37%	44%	30%	30%
MEC-2502530	37	1	13	12	100%		59%	56%		
MEC-4315983	3	1	1	4	100%		33%			
MEC-4312457	12	0	5	4	52%		57%	81%	57%	57%
MEC-4312458	18	2	7	10	29%		49%	52%	58%	58%
MEC-4312459	8	2	1	6	100%		47%	62%	33%	33%
MEC-4314549	7	0	0	4	0%		64%	82%		
MEC-4312297	10	2	1	2	100%		67%	58%	53%	
<b>UAL</b>	<b>1209</b>	<b>150</b>	<b>348</b>	<b>627</b>	<b>100%</b>		<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>	

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP				
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)				
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)				
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)				
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)				
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental				
MEC-4312457	Máster en Educación Especial				
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar				
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D				
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte				
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato				

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	294	27	103	199	0%		48%	46%	28%	
MEC-2502724	19	3	7	18	100%		53%	55%		
MEC-2501717	104	7	28	61	0%		45%	50%	28%	22%
MEC-2501718	76	9	40	78	0%		58%	50%	30%	20%
MEC-2502530	37	1	13	12	100%		40%	41%		
MEC-4315983	3	1	1	4	100%		56%			

MEC-4312457	12	0	5	4	0%		43%	19%	14%	14%	14%
MEC-4312458	18	2	7	10	0%		46%	45%	32%	32%	32%
MEC-4312459	8	2	1	6	0%		41%	34%	22%	22%	22%
MEC-4314549	7	0	0	4	0%		36%	18%			
MEC-4312297	10	2	1	2	100%		20%	29%	37%		
<b>UAL</b>	<b>1209</b>	<b>150</b>	<b>348</b>	<b>627</b>	<b>1%</b>		<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>		

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes			
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato			

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato			

Suspensión/extinción del título 100%

• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>				
MEC-2502724	100%	0				
MEC-2501717	100%	0				
MEC-2501718	100%	0				
MEC-2502530	100%	0				
MEC-4315983	100%	0				
MEC-4312457	100%	0				
MEC-4312458	100%	0				
MEC-4312459	100%	0				
MEC-4314549	100%	0				
MEC-4312297	100%	0				
<b>UAL</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>				

Información pública y difusión 95%

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008546</b>	<b>108</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>84%</b>	<b>4,03</b>	<b>4,11</b>	<b>4,20</b>		
MEC-2502724	17	35	0	1	100%	4,31	4,18	4,33	3,86	4,00
MEC-2501717	19	113	0	1	43%	3,56	4,11	4,00	3,83	4,14
MEC-2501718	29	110	0	1	100%	3,81	3,61	3,85	3,00	3,82
MEC-2502530	11	52	0	1	100%	4,27	4,42	4,39	4,00	3,64
MEC-4315983								4,50		
MEC-4312457	7	23	0	0	100%	4,71	4,14	4,60	4,33	4,50
MEC-4312458	6	15	0	0	56%	4,33	4,88	4,64	4,50	5,00
MEC-4312459	8	15	1	1	24%	3,71	3,33	4,60	4,75	4,86

MEC-4314549	ciencias de la Actividad Física y del De	5	13	0	1	80%		4,00	4,00	4,00	4,50
MEC-4312297	Prácticas de Innovación Educativa	6	10	1	1	92%		4,67	4,67	4,83	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>818</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>		<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>	

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>		<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>	

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	100	577	17%	0,81	100%		2,96			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	11	58	19%	0,51	100%		3,00			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	22	194	11%	0,70	100%		2,73			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	193	12%	0,86	100%		3,00			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	9	42	21%	0,36	100%		2,67			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4	9	44%	0,72	100%		4,00			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	6	17	35%	0,96	100%		3,83			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	8	24	33%	0,70	100%		3,00			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	4	19	21%	0,64	100%		3,67			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	10	50%	1,30	100%		3,00			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	7	11	64%	0,92	100%		2,14			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,53</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>	

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

87%

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	100	577	17%	0,81	93%		3,30	3,20	3,51	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	11	58	19%	0,51	100%		3,38	2,96	3,39	3,07
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	22	194	11%	0,70	50%		3,11	3,21	3,68	3,51
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	193	12%	0,86	75%		3,21	3,14	3,60	3,44
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	9	42	21%	0,36	100%		3,30	2,76	2,78	3,08
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4	9	44%	0,72	100%		4,32	4,07	4,15	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	6	17	35%	0,96	100%		3,67	3,45	3,02	1,58
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	8	24	33%	0,70	100%		3,55	3,26	3,08	2,95
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	4	19	21%	0,64	100%		4,07	2,91	3,55	2,97
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	10	50%	1,30	0%		2,79	3,66	4,27	4,22
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	7	11	64%	0,92	0%		2,82	3,69	3,94	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>	

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	108	386	28%	0,89	84%		3,86	3,99	4,00	
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	35	49%	0,65	100%		3,89	4,02	4,14	3,78
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	19	113	17%	0,97	74%		3,52	3,77	3,71	3,52
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	29	110	26%	0,86	100%		3,57	3,42	3,61	2,82
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	11	52	21%	0,99	100%		3,99	4,19	4,07	3,98
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental								4,84		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	7	23	30%	0,47	100%		4,59	4,25	4,66	4,47
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	6	15	40%	0,28	100%		4,55	4,62	4,57	4,24
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	8	15	53%	0,92	55%		3,93	3,81	4,59	4,39
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	13	38%	0,83	32%		3,71	4,55	4,06	4,27
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	6	10	60%	0,43	90%		4,59	4,63	4,73	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>817</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,82</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>	

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER



CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	4,69
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	4,81
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	41	217	19%	0,60	95%	4,14		3,67	3,89	5,00
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67		
UAL	Universidad de Almería	41	217	19%	0,60	100%	4,14	4,09	3,67		

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci							5,00			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F							5,00			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :										
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan										
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20										
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										
UAL	Universidad de Almería	31	0	0,69		0%	0,00	3,31			

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	100	577	17%	0,81	61%	2,96	3,01	3,41		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	11	58	19%	0,51	100%	3,00	2,45	2,55	3,56	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	22	194	11%	0,70	25%	2,73	2,75	3,20	3,67	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	193	12%	0,86	32%	3,00	3,00	3,48	3,90	3,52
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	9	42	21%	0,36	62%	2,67	2,36	2,71	3,57	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4	9	44%	0,72	100%	4,00	4,00	3,00		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	6	17	35%	0,96	100%	3,83	3,17	4,00	1,33	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	8	24	33%	0,70	4%	3,00	3,57	3,56	4,00	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	4	19	21%	0,64	65%	3,67	3,50	4,33	4,00	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	10	50%	1,30	0%	3,00	3,57	4,80	5,00	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	7	11	64%	0,92	0%	2,14	3,67	5,00		
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,53				

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	108	386	28%	0,90	84%	3,67	3,91	3,68		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	35	49%	0,75	73%	3,56	3,77	3,75		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	19	113	17%	0,98	66%	3,19	3,74	3,10		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	29	110	26%	0,94	100%	3,30	3,18	3,06		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	11	52	21%	0,97	70%	3,82	3,96	4,16		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental								4,50		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	7	23	30%	0,40	79%	4,46	4,43	4,90		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	6	15	40%	0,38	69%	4,28	4,56	4,56		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	8	15	53%	1,14	71%	4,23	4,38	4,60		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	5	13	38%	0,79	93%	4,30	4,88	3,85		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	6	10	60%	0,53	82%	4,45	4,42	4,82		
UAL	Universidad de Almería	818	2687	30%	0,79	100%	4,12	4,06	3,99		

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53		



MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>		<b>3,90</b>	<b>4,25 3,53</b>

## Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante

### Resumen de los resultados en la encuesta

Detalle de las **medias del conjunto de asignaturas evaluadas** obtenidas para cada uno de los ítems.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4,47
IT2	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,48
IT3	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,38
IT4	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,35
IT5	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4,45
IT6	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4,43
IT7	A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4,35
IT8	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,25
IT9	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4,61
IT10	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,40
IT11	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,41

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta/s	<b>4,41</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,84</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>7170</b>
<b>N<sup>(1)</sup></b>	Número de respuestas potenciales	<b>18278</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>39,2%</b>

- (1) Matriculados en grupos de teoría

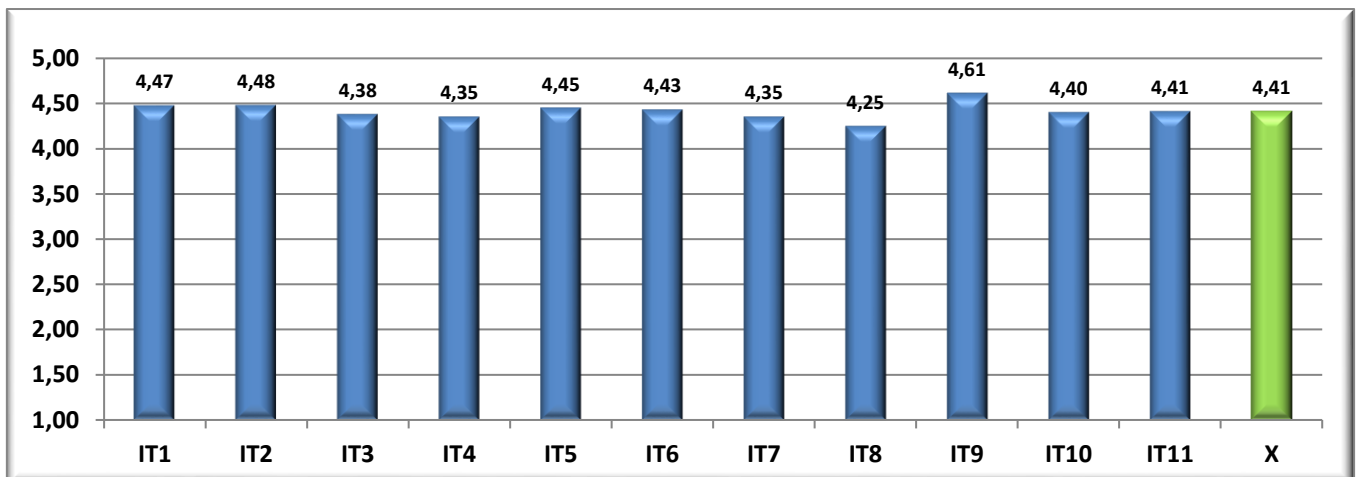
Los ítems anteriores se agrupan en la siguientes dimensiones y subdimensiones:

Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
<b>Planificación</b>		<b>4,47</b>
<b>Desarrollo</b>		<b>4,42</b>
	Cumplimiento de la Planificación	4,48
	Metodología docente	4,36
	Patrones de actuación docente	4,42
<b>Resultados</b>		<b>4,40</b>
	Eficacia	4,40
	Satisfacción de los estudiantes	4,41

Nota media GLOBAL del Centro

**4,41**

Descripción gráfica de los **resultados** obtenidos por ítems

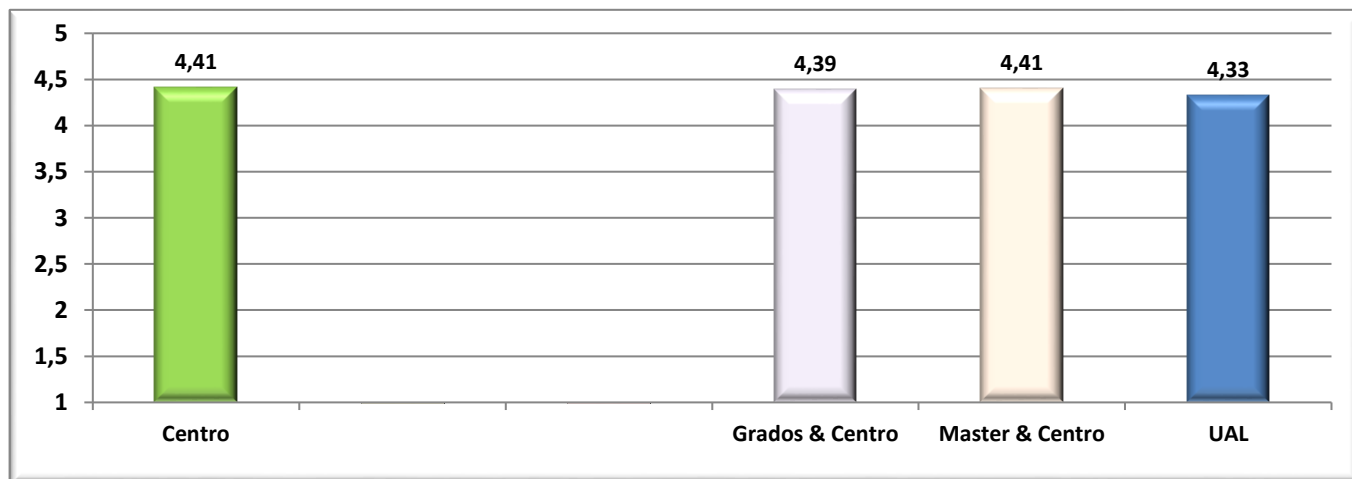


Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	$\bar{X}$	%	n	N
1	CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	4,41	39%	7170	18278
2	MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4,35	34%	1006	2993
3	MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	4,46	39%	2425	6163
4	MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	4,42	45%	2689	5936
5	MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	4,32	29%	560	1922
6	MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	4,94	30%	3	10
7	MEC-4312457	Máster en Educación Especial	4,38	34%	147	427
8	MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	4,28	30%	106	352
9	MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	4,40	34%	90	266
10	MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,45	77%	116	150
11	MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	4,00	47%	28	59
12	UAL	Universidad de Almería	4,33	24%	37504	156081

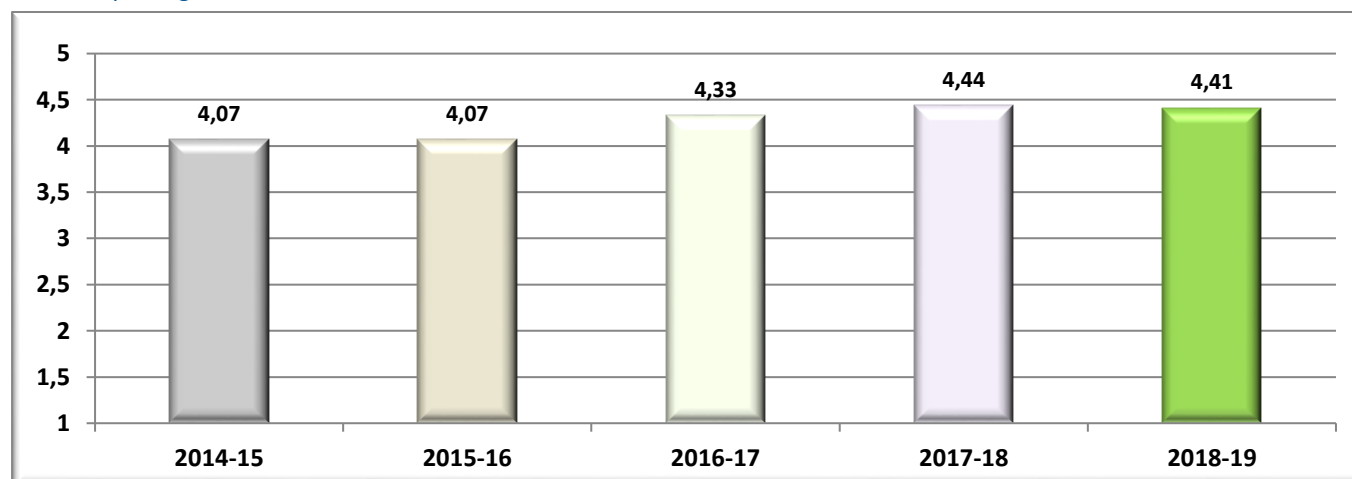
CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N <sup>(1)</sup>
CEN-04008546	4,47	4,48	4,38	4,35	4,45	4,43	4,35	4,25	4,61	4,40	4,41	4,41	0,84	7170	18278
MEC-2501717	4,52	4,51	4,43	4,39	4,49	4,48	4,40	4,31	4,65	4,48	4,45	4,46	0,83	2425	6163
1 Curso	4,47	4,46	4,33	4,30	4,40	4,41	4,30	4,19	4,60	4,39	4,35	4,38	0,79	958	2136
2 Curso	4,59	4,55	4,49	4,44	4,55	4,51	4,37	4,32	4,66	4,51	4,50	4,50	0,85	567	1587
3 Curso	4,48	4,50	4,44	4,38	4,45	4,50	4,42	4,39	4,64	4,47	4,41	4,46	0,95	450	1203
4 Curso	4,58	4,60	4,55	4,55	4,64	4,58	4,60	4,50	4,73	4,61	4,62	4,60	0,72	450	1237
MEC-2502724	4,42	4,44	4,32	4,28	4,37	4,37	4,28	4,19	4,57	4,36	4,36	4,35	0,87	1006	2993
1 Curso	4,26	4,38	4,20	4,13	4,31	4,28	4,19	3,95	4,56	4,35	4,26	4,26	0,75	170	724
2 Curso	4,43	4,47	4,25	4,28	4,31	4,33	4,20	4,18	4,58	4,19	4,31	4,32	0,87	235	758
3 Curso	4,46	4,50	4,53	4,43	4,44	4,48	4,53	4,35	4,57	4,48	4,49	4,45	0,90	237	907
4 Curso	4,46	4,40	4,28	4,26	4,40	4,35	4,21	4,19	4,57	4,40	4,35	4,35	0,89	364	604
MEC-2501718	4,47	4,49	4,39	4,37	4,45	4,43	4,35	4,23	4,60	4,41	4,43	4,42	0,81	2689	5936
1 Curso	4,60	4,62	4,53	4,47	4,59	4,53	4,48	4,34	4,69	4,54	4,56	4,54	0,67	1132	2267
2 Curso	4,25	4,29	4,17	4,19	4,31	4,26	4,19	4,08	4,46	4,22	4,25	4,24	0,94	773	1660
3 Curso	4,52	4,54	4,42	4,45	4,35	4,46	4,33	4,18	4,63	4,39	4,41	4,43	0,80	422	1091
4 Curso	4,46	4,45	4,35	4,38	4,46	4,48	4,33	4,28	4,60	4,41	4,41	4,42	0,81	362	918
MEC-2502530	4,43	4,38	4,28	4,23	4,41	4,32	4,30	4,13	4,48	4,26	4,28	4,32	1,01	560	1922
1 Curso	4,50	4,37	4,28	4,27	4,50	4,39	4,39	4,05	4,72	4,16	4,34	4,36	0,81	115	431
2 Curso	4,45	4,39	4,29	4,23	4,31	4,32	4,34	4,20	4,38	4,34	4,26	4,32	1,13	183	524
3 Curso	4,40	4,46	4,37	4,26	4,50	4,33	4,31	4,16	4,41	4,30	4,33	4,35	0,97	213	591
4 Curso	4,27	4,06	3,88	3,98	4,22	4,12	3,90	3,90	4,61	4,02	4,02	4,09	1,12	49	376
MEC-4312458	4,42	4,30	4,19	4,25	4,40	4,24	4,19	4,08	4,72	4,08	4,30	4,28	0,84	106	352
1 Curso	4,42	4,30	4,19	4,25	4,40	4,24	4,19	4,08	4,72	4,08	4,30	4,28	0,84	106	352
MEC-4312457	4,43	4,50	4,34	4,27	4,36	4,36	4,27	4,33	4,61	4,31	4,37	4,38	0,84	147	427
1 Curso	4,43	4,50	4,34	4,27	4,36	4,36	4,27	4,33	4,61	4,31	4,37	4,38	0,84	147	427
MEC-4312459	4,47	4,36	4,39	4,33	4,40	4,40	4,34	4,27	4,81	4,27	4,38	4,40	0,84	90	266
1 Curso	4,47	4,36	4,39	4,33	4,40	4,40	4,34	4,27	4,81	4,27	4,38	4,40	0,84	90	266
MEC-4312297	3,93	3,93	4,07	3,86	4,00	4,00	4,11	4,04	4,41	3,88	4,24	4,00	0,77	28	59

1 Curso	3,93	3,93	4,07	3,86	4,00	4,00	4,11	4,04	4,41	3,88	4,24	4,00	0,77	28	59
MEC-4314549	4,57	4,47	4,33	4,35	4,53	4,49	4,45	4,23	4,81	4,28	4,41	4,45	0,75	116	150
1 Curso	4,57	4,47	4,33	4,35	4,53	4,49	4,45	4,23	4,81	4,28	4,41	4,45	0,75	116	150
MEC-4315983	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,94	0,10	3	10
1 Curso	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,94	0,10	3	10
UAL	4,42	4,44	4,27	4,24	4,36	4,37	4,21	4,10	4,61	4,28	4,31	4,33	0,89	37504	156081

Descripción gráfica de la **comparativa** de resultados



Descripción gráfica de las **tendencias** obtenidas en los últimos 5 años



## Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título

### • Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{x}$
IT1	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	3,71
IT2	Los sistemas de acogida al entrar en la UAL y de orientación académica	3,28
IT3	Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orientación profesional..)	3,57
IT4	El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	2,90
IT5	Los resultados académicos que has alcanzado	3,93
IT6	La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	2,81

IT7	La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	2,83
IT8	La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro)	3,21
IT9	La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática..)	2,96
IT10	Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas)	3,92
IT11	Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,01

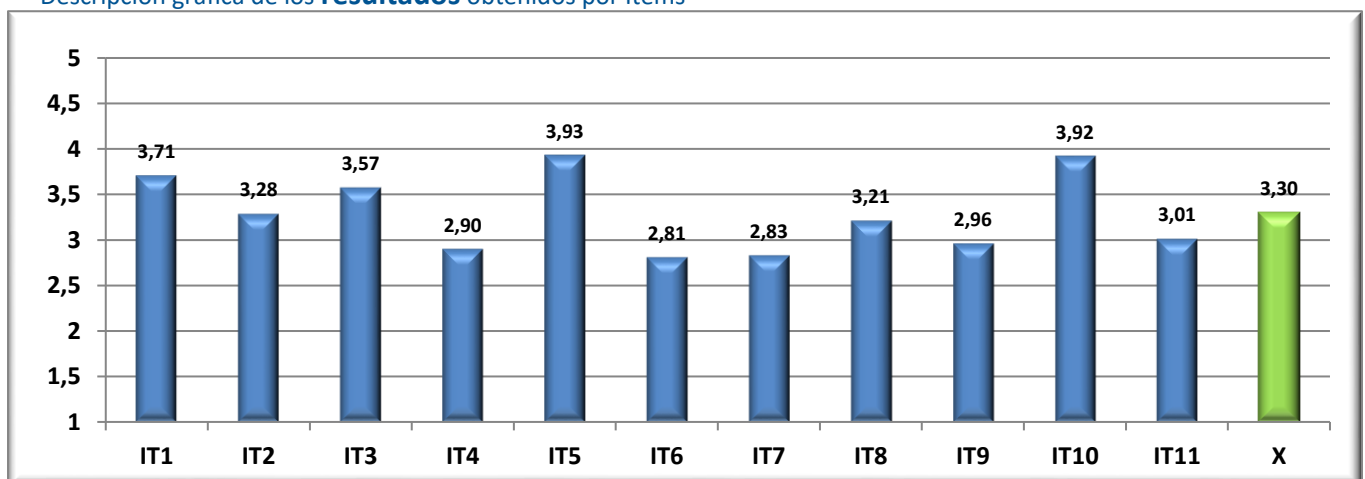
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,30
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,81
n	Número de respuestas obtenidas	100
N	Número de respuestas potenciales	577
% Participación	Relación entre el n y N	17%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Atención al Estudiante	3,37
Plan de estudios y desarrollo de la formación	2,95
Recursos materiales y servicios	2,96
Resultados	3,93
Satisfacción general	3,46

**Media del Centro**  
**3,30**

Descripción gráfica de los **resultados** obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,71	3,28	3,57	2,90	3,93	2,81	2,83	3,21	2,96	3,92	3,01	3,30	0,81	100	577
MEC-2502724	3,82	3,27	3,55	3,13	3,73	2,64	2,91	3,82	3,00	3,82	3,36	3,38	0,51	11	58
MEC-2501717	3,24	3,00	3,36	2,47	3,86	2,86	2,59	2,90	2,73	3,95	3,00	3,11	0,70	22	194
MEC-2501718	3,63	3,43	3,46	2,87	3,83	2,83	2,88	2,78	3,00	3,79	2,88	3,21	0,86	24	193
MEC-2502530	4,11	3,13	3,78	3,13	4,00	2,44	2,56	3,33	2,67	4,13	3,11	3,30	0,36	9	42
MEC-4312457	3,83	3,33	3,50	3,25	4,67	3,50	3,50	3,50	3,83	4,00	3,17	3,67	0,96	6	17
MEC-4312458	4,13	3,71	3,86	3,67	4,25	3,13	2,80	3,38	3,00	3,88	3,00	3,55	0,70	8	24
MEC-4312459	4,50	5,00	4,00	3,33	4,50	3,75	3,50	4,00	3,67	3,75	4,75	4,07	0,64	4	19
MEC-4314549	3,00	2,40	3,00	1,80	3,80	2,00	2,75	4,25	3,00	3,20	2,40	2,79	1,30	5	10
MEC-4312297	3,71	3,00	3,86	2,00	3,00	1,71	2,14	2,17	2,14	4,14	2,14	2,82	0,92	7	11
MEC-4315983	4,50	4,25	4,25	4,75	4,75	4,00	4,25	4,25	4,00	5,00	3,00	4,32	0,72	4	9
<b>UAL</b>	<b>3,75</b>	<b>3,38</b>	<b>3,72</b>	<b>3,18</b>	<b>3,98</b>	<b>2,89</b>	<b>2,84</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>	<b>3,88</b>	<b>3,21</b>	<b>3,44</b>	<b>0,85</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

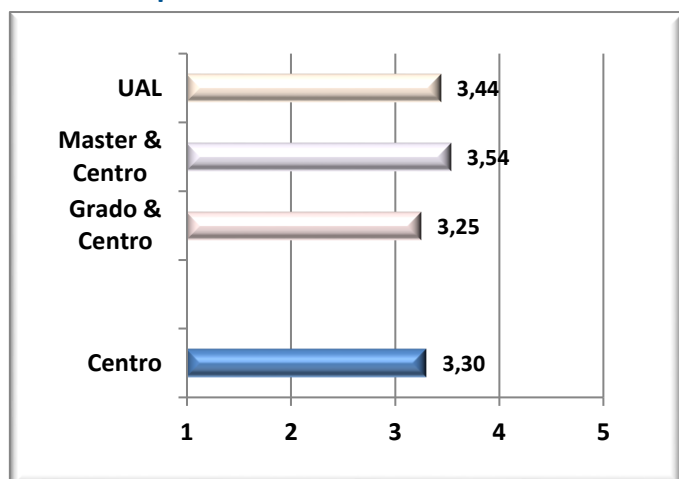
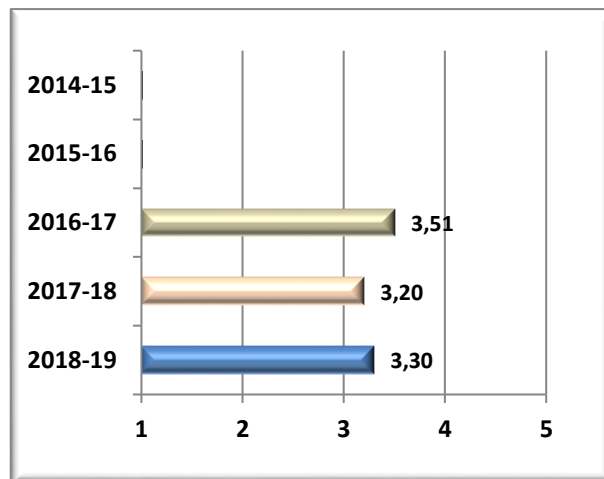


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título

### • Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	3,73
IT2	La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	3,59
IT3	El tamaño de los grupos	3,34
IT4	La distribución de turnos y los horarios	3,70
IT5	La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	4,00
IT6	Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	3,36
IT7	Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	4,04
IT8	La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	4,16
IT9	Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	4,11
IT10	La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	3,68
IT11	La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	3,65

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>3,73</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,89</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>108</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>386</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>28%</b>

Resumen final agrupado por dimensiones.

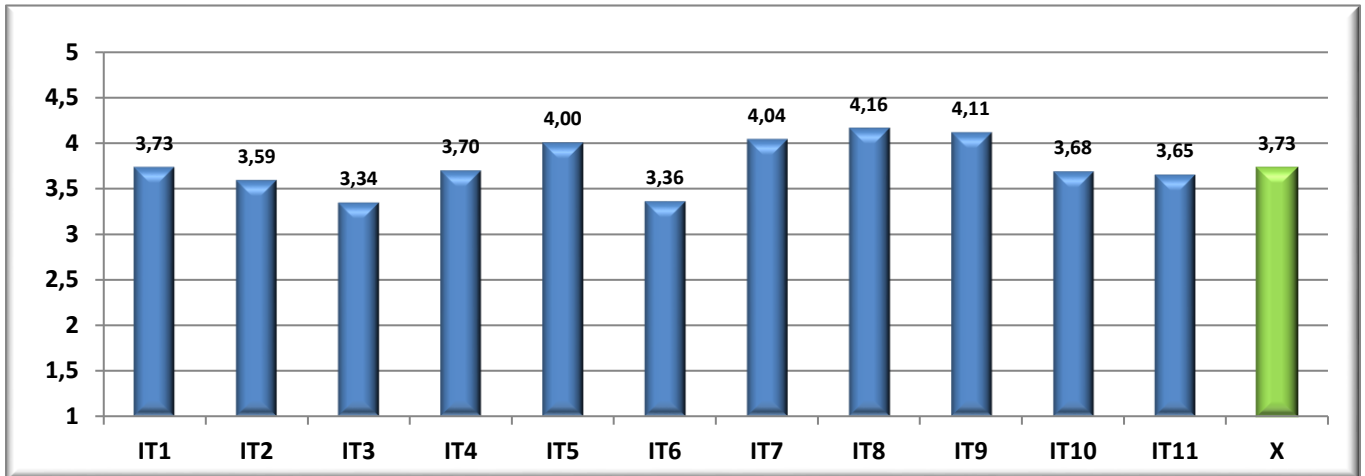
Dimensión	$\bar{x}$
<b>Estudiantes</b>	<b>3,83</b>
<b>Plan de estudios</b>	<b>3,67</b>



Media del Centro

3,73

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,73	3,59	3,34	3,70	4,00	3,36	4,04	4,16	4,11	3,68	3,65	3,73	0,89	108	386
MEC-2502724	3,69	3,24	2,88	3,88	4,19	3,53	3,94	4,38	4,29	3,91	3,91	3,76	0,65	17	35
MEC-2501717	3,29	3,22	2,32	3,00	3,41	2,83	4,00	3,94	3,89	3,73	3,56	3,31	0,97	19	113
MEC-2501718	3,39	3,18	2,76	3,24	3,63	3,00	3,97	3,91	3,79	3,50	3,27	3,40	0,86	29	110
MEC-2502530	3,90	3,91	3,55	4,09	4,44	3,50	3,91	4,09	4,20	4,00	3,50	3,82	0,99	11	52
MEC-4312457	4,57	4,50	4,71	4,57	4,71	4,14	4,43	4,86	4,57	3,75	4,50	4,51	0,47	7	23
MEC-4312458	4,67	4,60	4,50	4,67	4,83	4,33	4,33	4,50	4,83	3,50	4,00	4,49	0,28	6	15
MEC-4312459	3,57	4,33	4,50	4,00	3,57	3,75	4,25	4,00	4,50	4,00	4,00	4,01	0,92	8	15
MEC-4314549	3,50	3,50	4,80	3,33	4,33	2,60	3,20	3,60	3,60	1,00	1,00	3,44	0,83	5	13
MEC-4312297	4,83	4,80	4,83	4,67	4,83	4,17	4,80	4,83	4,40	3,33	4,33	4,59	0,43	6	10
UAL	4,05	4,01	3,94	4,01	4,07	3,48	3,92	4,24	4,07	3,97	4,05	3,97	0,82	817	2687

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

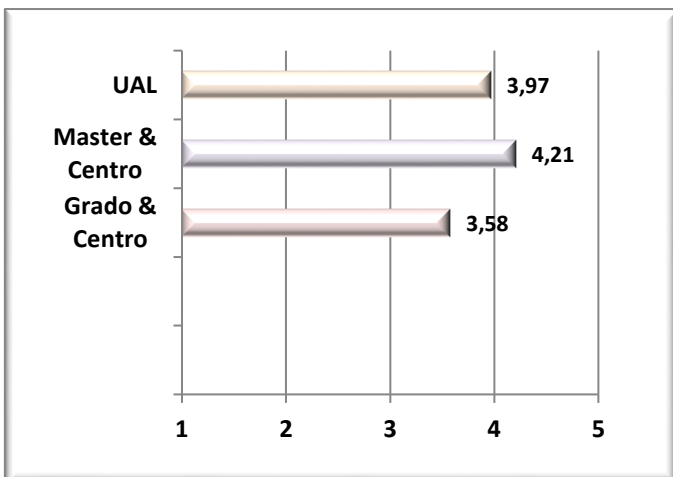
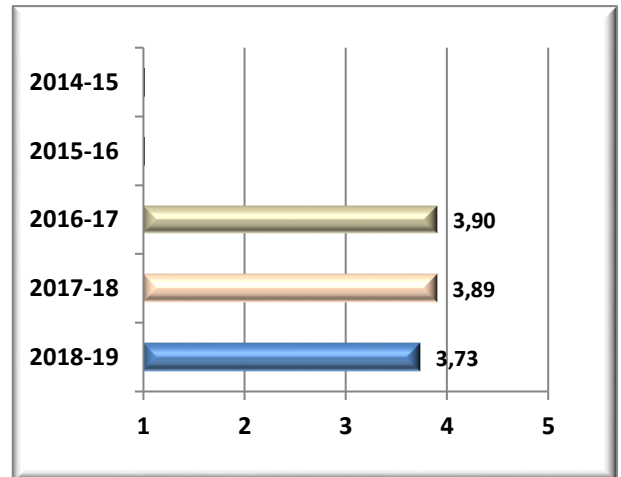


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Continuación

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{X}$
IT1	Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	3,78

IT2	Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	3,56
IT3	La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	3,97
IT4	La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones Internacionales, Prácticas de Empresa, Laboratorios,...)	4,37
IT5	La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..)	4,12
IT6	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	4,03
IT7	El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	3,88
IT8	Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	4,25
IT9	Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,17

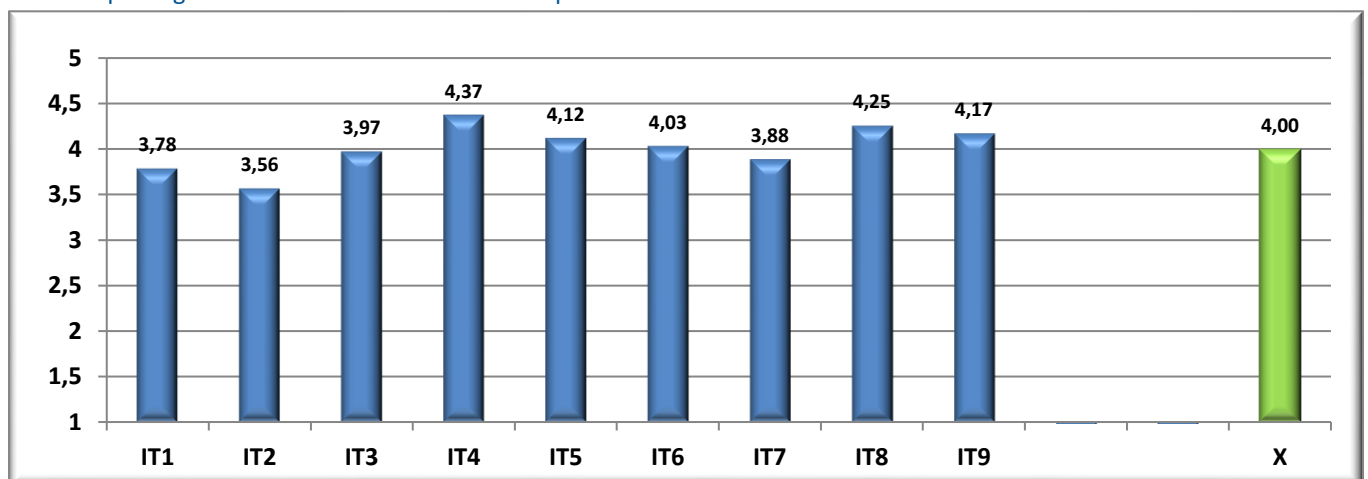
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	4,00
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,90
n	Número de respuestas obtenidas	108
N	Número de respuestas potenciales	0
% Participación	Relación entre el n y N	

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Gestión e información	4,07
Infraestructura y recursos	3,67
Satisfacción general	4,21

**Media del Centro**  
**4,00**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,78	3,56	3,97	4,37	4,12	4,03	3,88	4,25	4,17	4,00	0,90	108	0
MEC-2502724	3,76	3,35	4,00	4,31	4,50	4,31	3,89	4,12	4,47	4,02	0,75	17	0
MEC-2501717	3,33	3,06	3,50	4,19	3,79	3,56	3,87	4,42	3,84	3,73	0,98	19	0
MEC-2501718	3,39	3,21	3,78	4,17	3,78	3,81	3,33	4,14	3,93	3,73	0,94	29	0
MEC-2502530	3,82	3,82	3,91	4,50	4,55	4,27	4,11	4,36	4,36	4,17	0,97	11	0
MEC-4312457	4,43	4,50	4,71	4,86	4,86	4,71	4,71	4,43	4,71	4,66	0,40	7	0
MEC-4312458	4,17	4,40	4,83	4,67	4,83	4,33	4,83	4,50	4,83	4,61	0,38	6	0

MEC-4312459	4,13	4,33	3,71	4,50	3,14	3,71	3,60	3,88	3,75	3,85	1,14	8	0
MEC-4314549	4,80	3,80	4,67	4,00	3,75	4,00	2,00	4,00	3,80	3,98	0,79	5	0
MEC-4312297	4,50	4,40	4,40	4,80	4,67	4,67	4,75	4,67	4,67	4,60	0,53	6	0
<b>UAL</b>	<b>4,14</b>	<b>4,10</b>	<b>4,09</b>	<b>4,31</b>	<b>4,28</b>	<b>4,14</b>	<b>4,08</b>	<b>4,17</b>	<b>4,15</b>	<b>4,15</b>	<b>0,79</b>	<b>818</b>	<b>0</b>

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

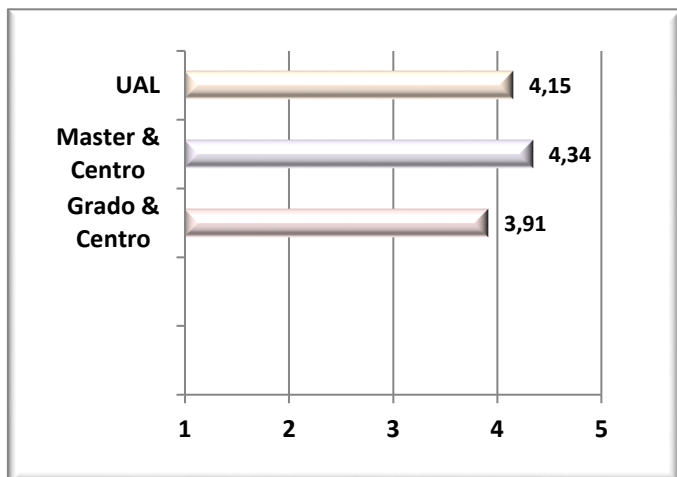
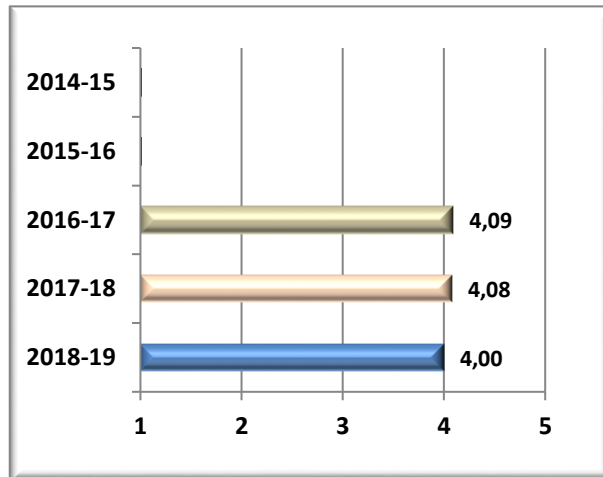


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título

• **Resumen de los resultados en la encuesta**

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{x}$
IT1	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	4,28
IT2	El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	4,43
IT3	La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)	4,14
IT4	Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)	4,30
IT5	La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)	4,04
IT6	La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)	4,00
IT7	La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)	4,15
IT8	La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)	4,23
IT9	Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)	3,90
IT10	Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos administrativos o técnicos de laboratorio de los departamentos)	3,90
IT11	En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	4,16

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>4,14</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,60</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>41</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>217</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>19%</b>

Resumen final agrupado por dimensiones.

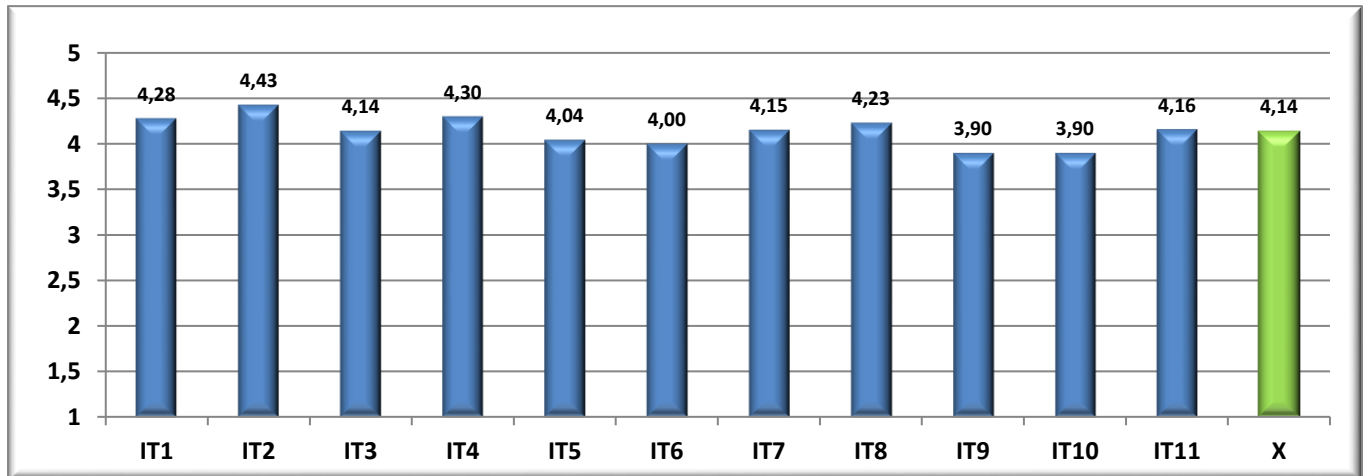
Dimensión	$\bar{x}$
<b>Atención al estudiante</b>	<b>4,15</b>

Gestión e información	4,28
Infraestructuras y Recursos	3,99

Media del Centro

4,14

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-GyM	4,28	4,43	4,14	4,30	4,04	4,00	4,15	4,23	3,90	3,90	4,16	4,14	0,60	41	217
MEC-GRAYMOF	4,28	4,43	4,14	4,30	4,04	4,00	4,15	4,23	3,90	3,90	4,16	4,14	0,60	41	217
UAL	4,28	4,43	4,14	4,30	4,04	4,00	4,15	4,23	3,90	3,90	4,16	4,14	0,60	41	217

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

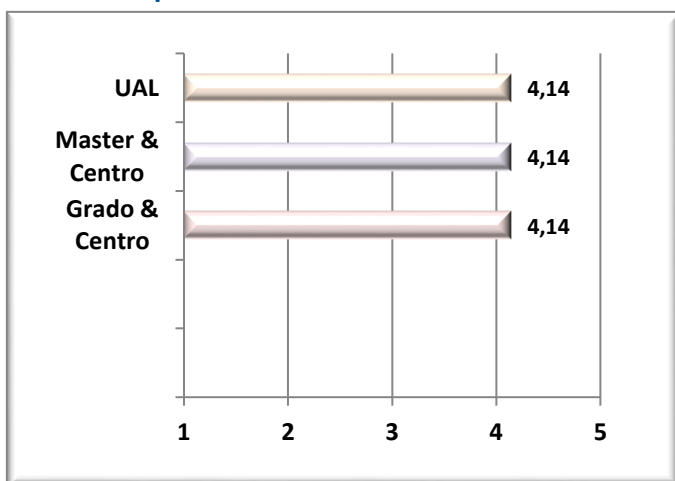
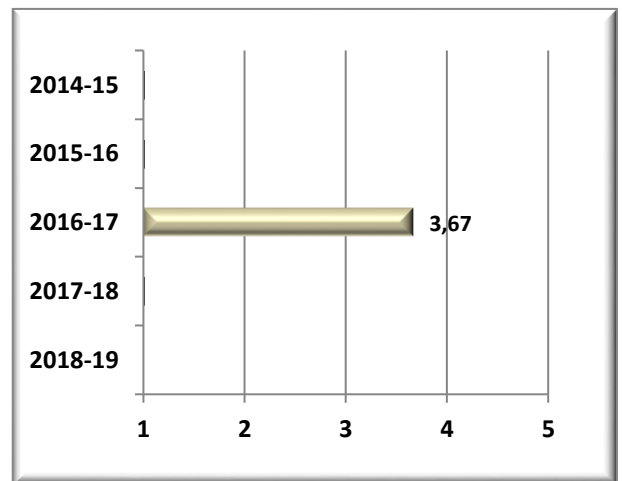


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	The UAL Academic Coordinator's work	4,38
IT2	The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL	3,46

IT3	The work made by the UAL International Office	4,47
IT4	The reception, attention and support received from the UAL	4,38
IT5	Your Home Coordinator's work	3,13
IT6	The academic results that I've achieved at the UAL	4,36
IT7	My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)	3,73
IT8	My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)	4,56
IT9	I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)	4,75

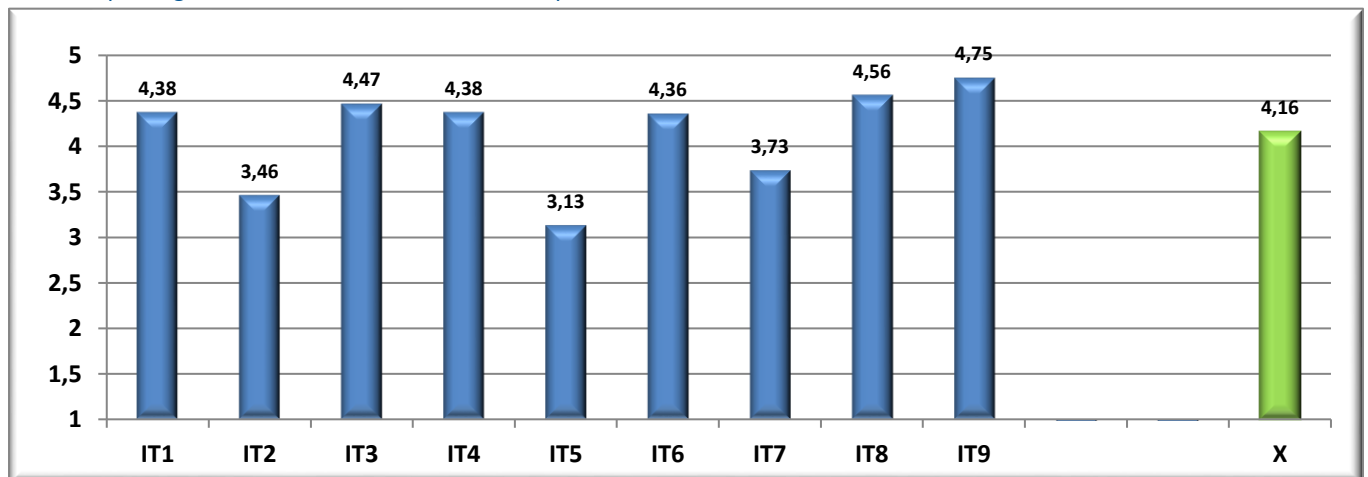
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>4,16</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,46</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>16</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>38</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>42%</b>

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,35
Resultados	4,36
UAL	4,17
Universidad de origen	3,13

**Media del Centro**  
**4,16**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,38	3,46	4,47	4,38	3,13	4,36	3,73	4,56	4,75	4,16	0,46	16	38
MEC-2502724	4,60	3,67	4,60	4,80	3,75	4,60	4,00	4,80	4,80	4,47	0,39	5	13
MEC-2501717	4,00	3,00	4,33	4,00	4,33	4,00	3,67	3,33	4,00	3,83	0,83	3	5
MEC-2501718	4,33	3,40	5,00	4,50	1,83	4,40	3,50	4,83	5,00	4,09	0,20	6	12
MEC-2502530	4,50	4,00	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,11	0,31	2	8
<b>UAL</b>	<b>4,09</b>	<b>3,61</b>	<b>4,38</b>	<b>4,30</b>	<b>3,87</b>	<b>3,97</b>	<b>3,95</b>	<b>4,29</b>	<b>4,40</b>	<b>4,10</b>	<b>0,62</b>	<b>194</b>	<b>690</b>

• **Gráficos descriptivos de los resultados**



Gráfico **comparativa** de resultados

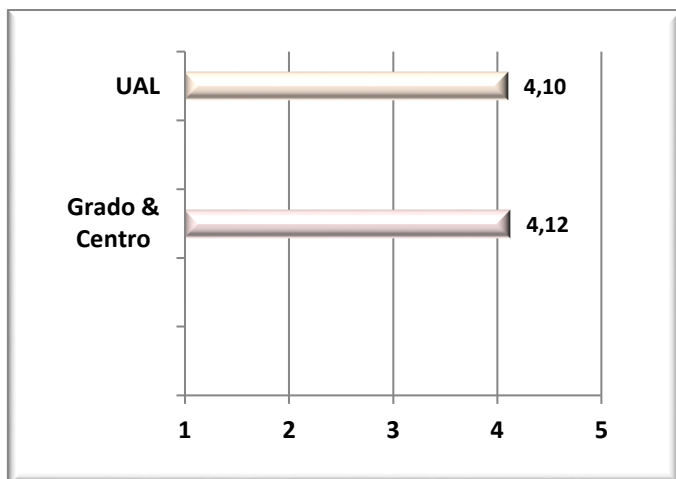
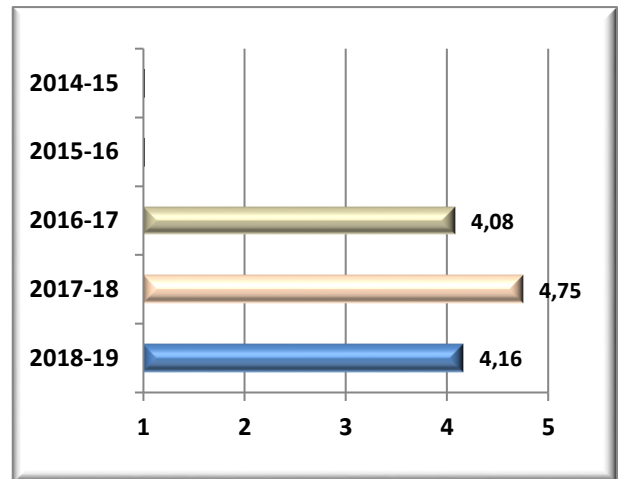


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes

### Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La labor del tutor académico de la UAL	3,63
IT2	La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino	3,45
IT3	Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL	3,97
IT4	La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino	3,97
IT5	La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino	3,66
IT6	La labor del tutor académico en la universidad de destino	3,87
IT7	Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino	3,97
IT8	Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	3,72
IT9	Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,26
IT10	Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)	4,16
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>3,87</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,62</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>32</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>80</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>40%</b>

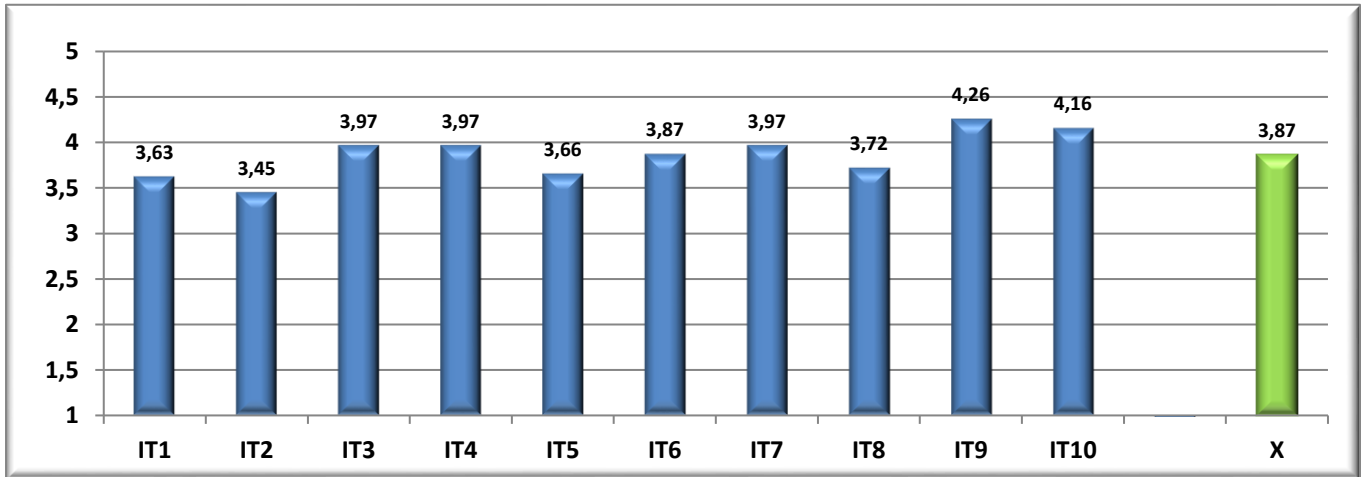
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,04
Resultados	3,97
UAL	3,68
Universidad de destino	3,83

Media del Centro

**3,87**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,63	3,45	3,97	3,97	3,66	3,87	3,97	3,72	4,26	4,16	3,87	0,62	32	80
MEC-2502724	3,88	3,13	3,63	3,38	3,00	3,13	3,25	3,63	3,88	4,50	3,54	0,94	8	27
MEC-2501717	3,70	3,60	4,20	4,10	3,90	4,22	4,00	3,50	4,40	3,90	3,95	0,38	10	20
MEC-2501718	3,63	3,86	4,50	4,13	3,75	4,25	4,50	4,00	4,29	4,38	4,13	0,49	8	18
MEC-2502530	3,17	3,17	3,33	4,33	4,00	3,83	4,17	3,83	4,50	3,83	3,82	0,50	6	15
UAL	3,84	3,55	4,23	3,77	3,61	3,72	3,90	3,69	4,03	3,87	3,82	0,74	227	508

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

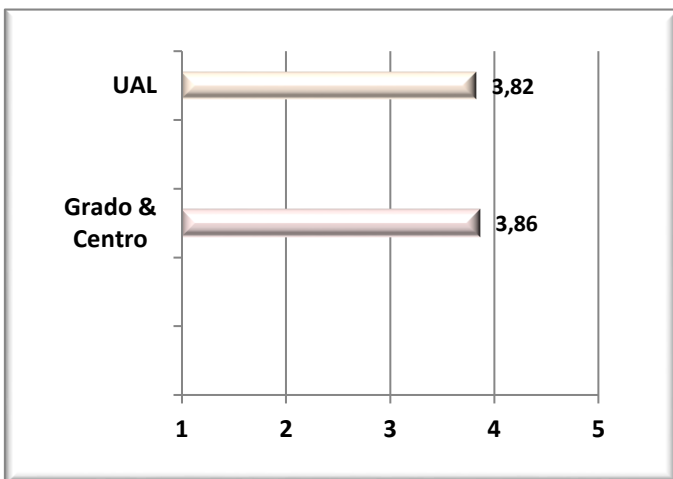
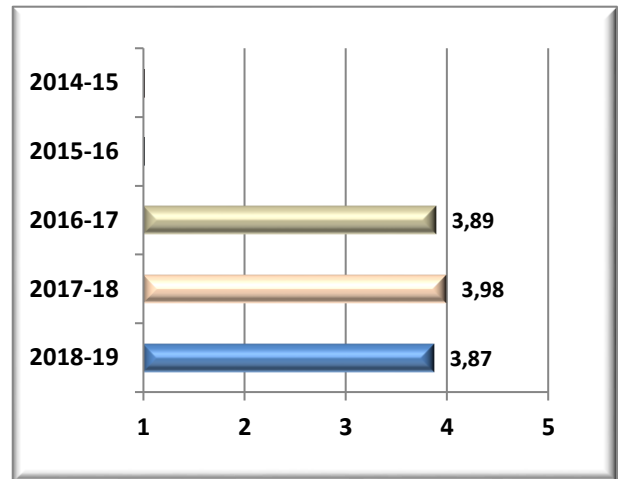


Gráfico de **tendencias** acumuladas



**Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos**

• **Resumen de los resultados en la encuesta**

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes	4,06
IT2	Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad	3,71
IT3	Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes	4,41
IT4	La coordinación con los tutores de las otras universidades	4,19

IT5	Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades	4,44
IT6	Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL	4,19
IT7	Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes	4,29

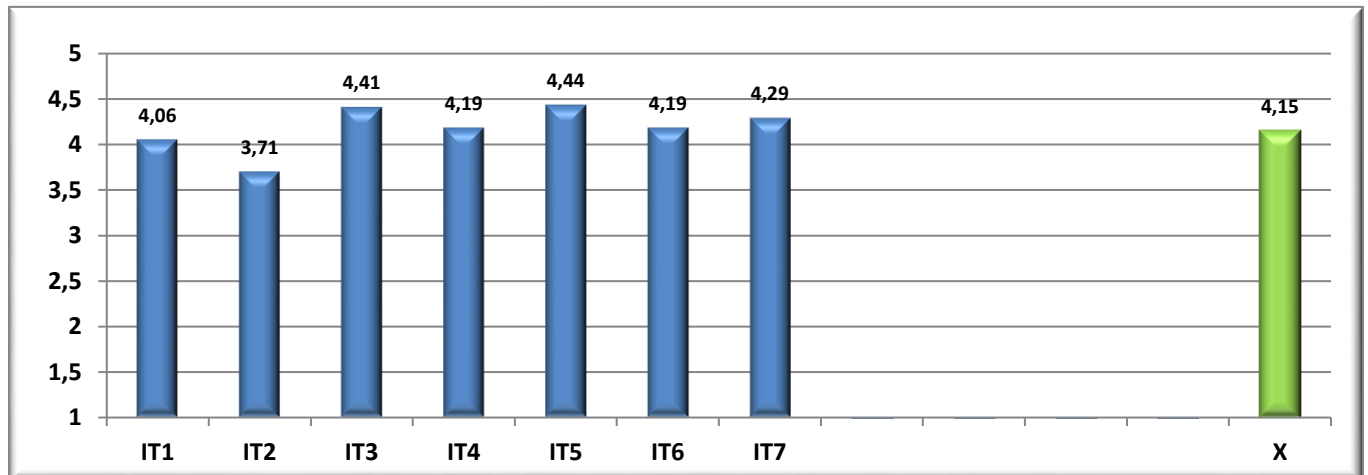
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	4,15
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,62
n	Número de respuestas obtenidas	17
N	Número de respuestas potenciales	31
% Participación	Relación entre el n y N	55%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,29
Resultados	4,31
UAL	4,09

**Media del Centro**  
**4,15**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,06	3,71	4,41	4,19	4,44	4,19	4,29	4,15	0,62	17	31
MEC-2502724	4,00	3,20	4,40	3,75	4,25	3,60	4,00	3,84	0,63	5	9
MEC-2501717	4,20	4,20	4,60	4,20	4,60	4,40	4,60	4,40	0,48	5	9
MEC-2501718	4,50	4,25	4,75	4,50	4,50	4,50	4,75	4,54	0,43	4	7
MEC-2502530	3,33	3,00	3,67	4,33	4,33	4,50	3,67	3,75	0,83	3	6
UAL	3,96	3,43	4,18	3,68	4,11	3,92	4,09	3,88	0,79	58	187

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

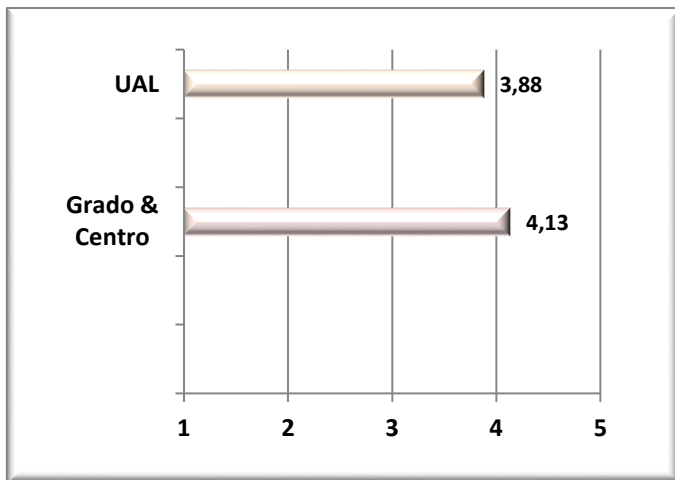
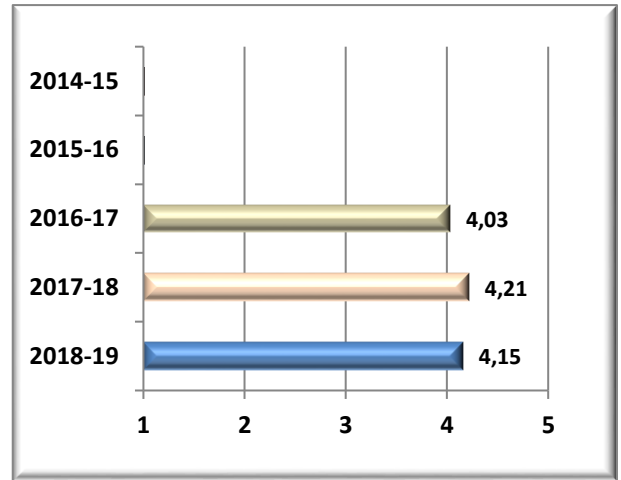


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes

### Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas	3,25
IT2	La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas	2,54
IT3	La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)	2,95
IT4	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,08
IT5	La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar	2,46
IT6	El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros	4,22
IT7	Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro	3,97
IT8	la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas	4,32
IT9	El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos	4,11
IT10	La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)	4,11
IT11	Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio	3,78
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>3,52</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>1,02</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>37</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>183</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>20%</b>

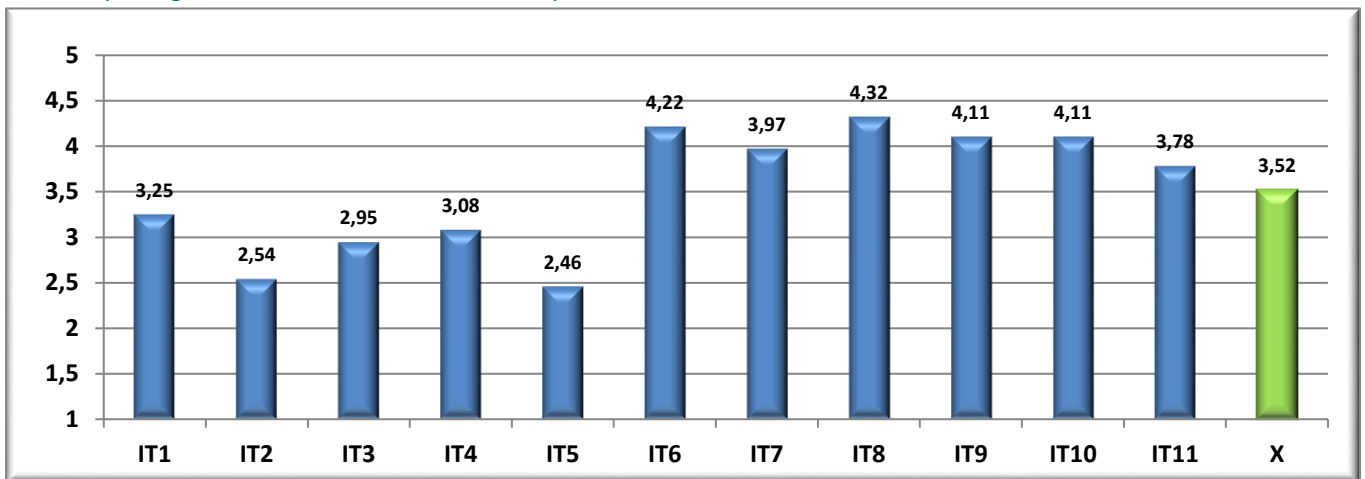
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Gestión de las prácticas	2,95
Organización	3,85

Media del Centro

3,52

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,25	2,54	2,95	3,08	2,46	4,22	3,97	4,32	4,11	4,11	3,78	3,52	1,02	37	183
MEC-2502724	4,09	3,45	4,09	4,00	3,00	4,73	4,45	4,45	4,64	4,27	4,27	4,13	0,69	11	67
MEC-2502530	2,62	2,05	2,41	2,41	2,05	3,82	3,64	4,14	3,82	3,95	3,41	3,12	1,05	22	107
MEC-4315983	4,25	2,75	2,75	4,25	3,25	5,00	4,50	5,00	4,25	4,50	4,50	4,09	0,40	4	9
UAL	3,96	3,20	3,34	3,85	3,14	4,42	4,12	4,35	4,28	4,26	3,87	3,89	0,96	307	1291

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

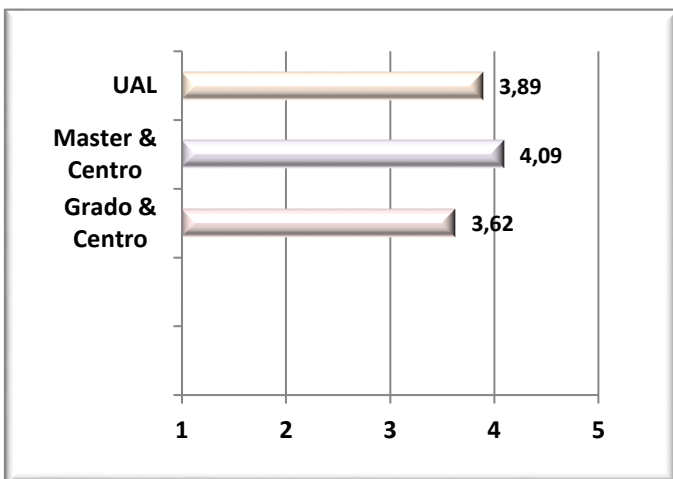
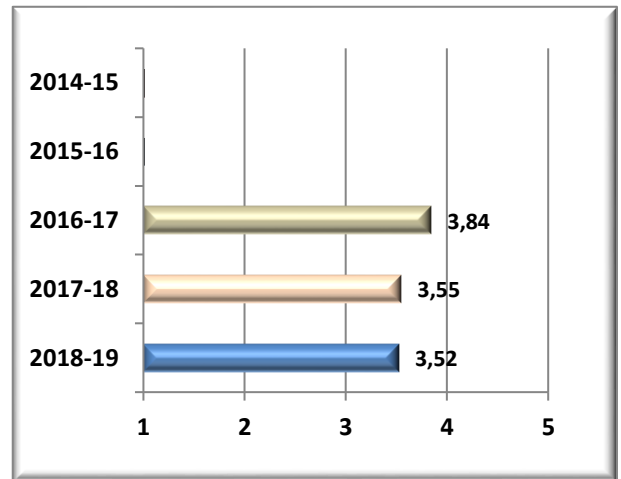


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Continuación

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{X}$
IT1	Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	4,05
IT2	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,78
IT3	Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)	3,92



IT4	La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas	3,22
IT5	La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas, memoria final,...)	3,39
IT6	El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas, memoria final,...)	3,00
IT7	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,24
IT8	La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte del tutor externo	3,56
IT9	La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo	3,46
IT10	La coordinación con el tutor académico de la UAL	2,83
IT11	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,92

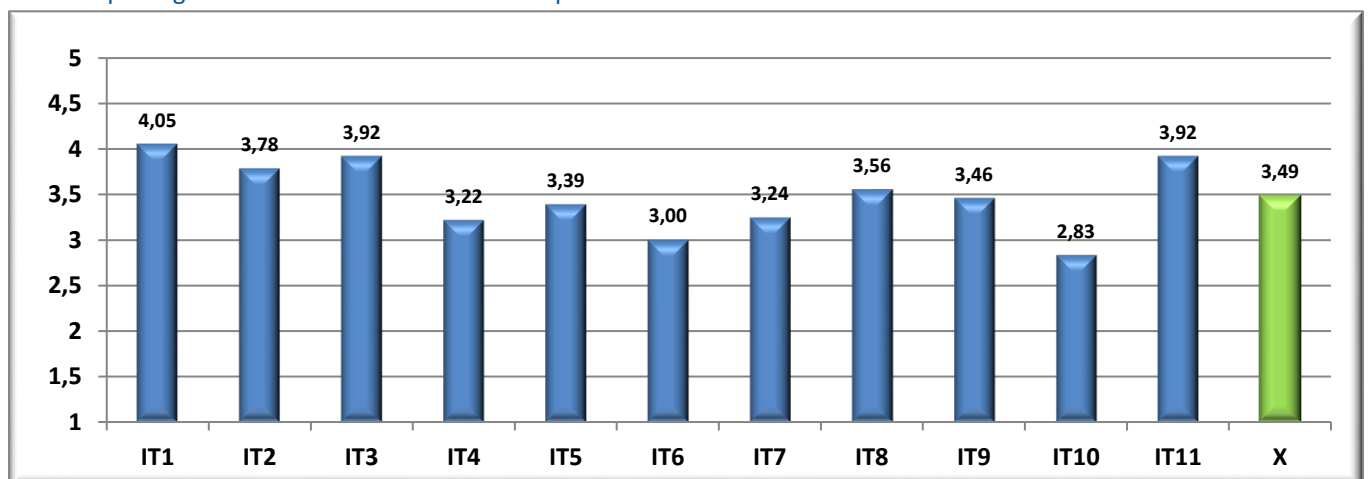
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,49
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	1,14
n	Número de respuestas obtenidas	37
N	Número de respuestas potenciales	0
% Participación	Relación entre el n y N	

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Satisfacción general con la empresa	3,92
Tutor/a Académico/a	3,21
Tutor/a externo/a	3,44

**Media del Centro**  
**3,49**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,05	3,78	3,92	3,22	3,39	3,00	3,24	3,56	3,46	2,83	3,92	3,49	1,14	37	0
MEC-2502724	4,36	4,45	4,55	3,73	4,00	3,64	3,64	3,91	3,73	3,09	4,18	3,93	0,83	11	0
MEC-2502530	3,77	3,27	3,41	2,95	2,90	2,55	2,95	3,19	3,09	2,62	3,59	3,13	1,24	22	0
MEC-4315983	4,75	4,75	5,00	3,25	4,25	3,75	3,75	4,50	4,75	3,25	5,00	4,27	0,37	4	0
UAL	3,93	4,02	4,01	3,74	3,86	3,70	3,88	3,98	3,98	3,61	4,01	3,88	1,03	307	0

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

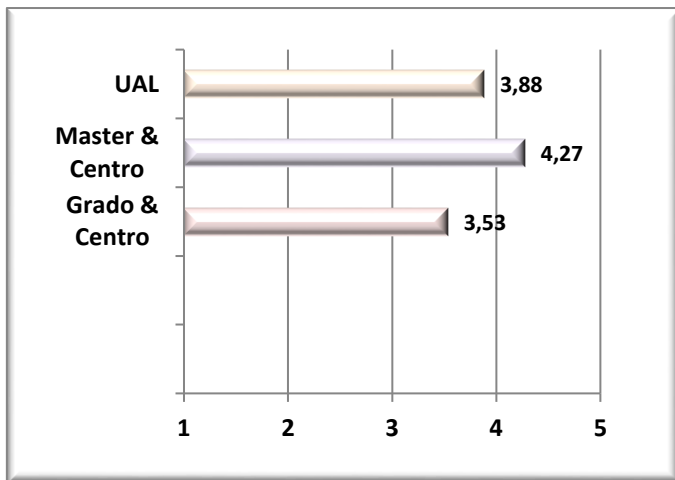
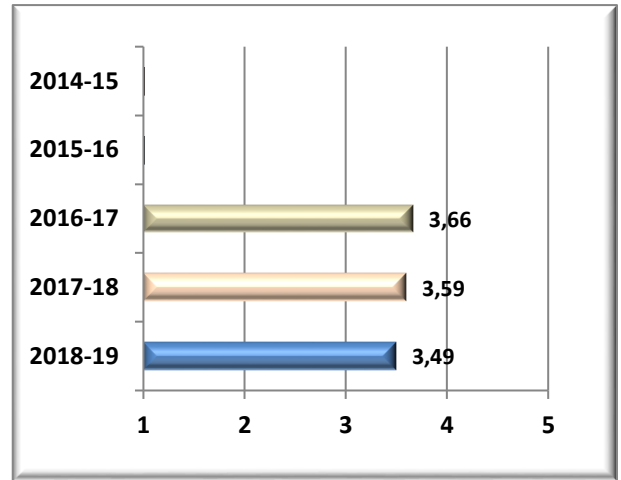


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico

### • Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas	4,00
IT2	La duración del periodo de prácticas	4,29
IT3	La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones	4,14
IT4	Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas	4,00
IT5	Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante	4,29
IT6	La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa	4,57
IT7	La labor realizada por el estudiante durante las prácticas	4,14
IT8	La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,14
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>4,18</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,68</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>7</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>31</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>23%</b>

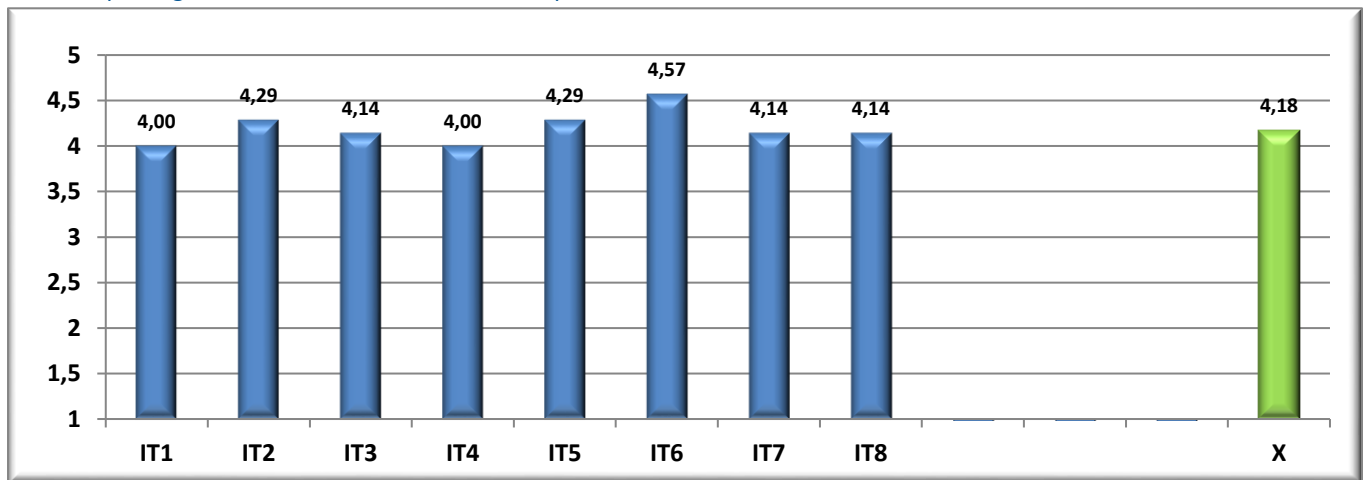
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,20

Media del Centro

**4,18**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,00	4,29	4,14	4,00	4,29	4,57	4,14	4,14	4,18	0,68	7	31
MEC-2502724	3,67	4,67	4,33	4,33	4,00	5,00	4,67	4,67	4,42	0,63	3	12
MEC-2502530	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,33	4,00	4,00	4,16	0,83	3	17
MEC-4315983	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50		1	2
<b>UAL</b>	<b>4,23</b>	<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,96</b>	<b>3,91</b>	<b>3,73</b>	<b>4,21</b>	<b>4,02</b>	<b>3,94</b>	<b>0,86</b>	<b>123</b>	<b>608</b>

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

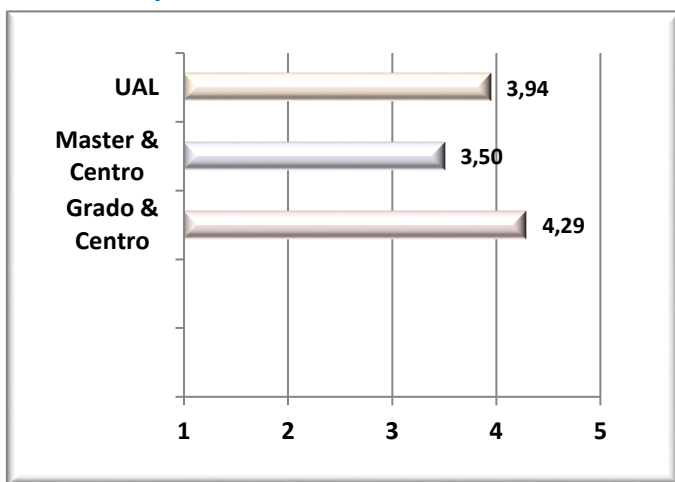
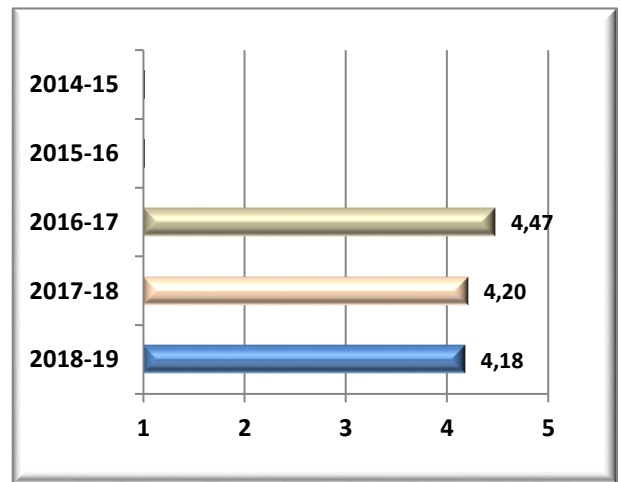


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas	4,15
IT2	La duración del periodo de prácticas	3,77
IT3	La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones	3,69
IT4	Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes	3,76
IT5	La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad/empresa	4,30

IT6	La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas	4,37
IT7	Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante	4,40
IT8	La coordinación con el tutor académico de la UAL	3,30
IT9	La labor realizada por el estudiante durante las prácticas	4,19
IT10	La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,14
IT11	La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,95

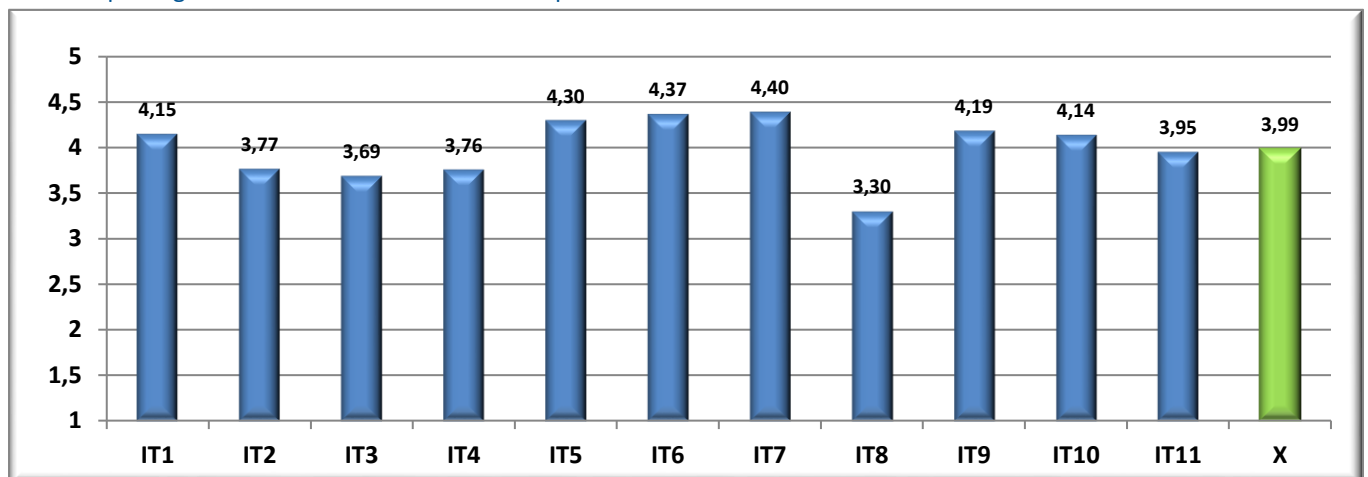
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,99
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,60
n	Número de respuestas obtenidas	43
N	Número de respuestas potenciales	110
% Participación	Relación entre el n y N	39%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	3,96
General	4,40

**Media del Centro**  
**3,99**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,15	3,77	3,69	3,76	4,30	4,37	4,40	3,30	4,19	4,14	3,95	3,99	0,60	43	110
MEC-2502724	4,00	4,09	3,82	4,00	4,55	4,45	4,64	3,55	4,27	4,18	4,18	4,16	0,57	11	43
MEC-2502530	4,17	3,61	3,60	3,63	4,19	4,32	4,29	3,29	4,13	4,10	3,84	3,91	0,60	31	62
MEC-4315983	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	4,64		1	5
<b>UAL</b>	<b>4,14</b>	<b>3,79</b>	<b>3,91</b>	<b>3,90</b>	<b>4,22</b>	<b>4,32</b>	<b>4,29</b>	<b>3,58</b>	<b>4,39</b>	<b>4,28</b>	<b>4,09</b>	<b>4,08</b>	<b>0,72</b>	<b>494</b>	<b>1604</b>

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

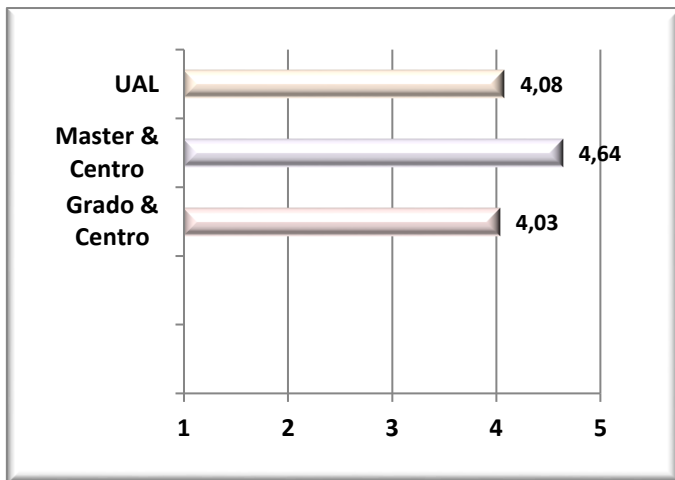
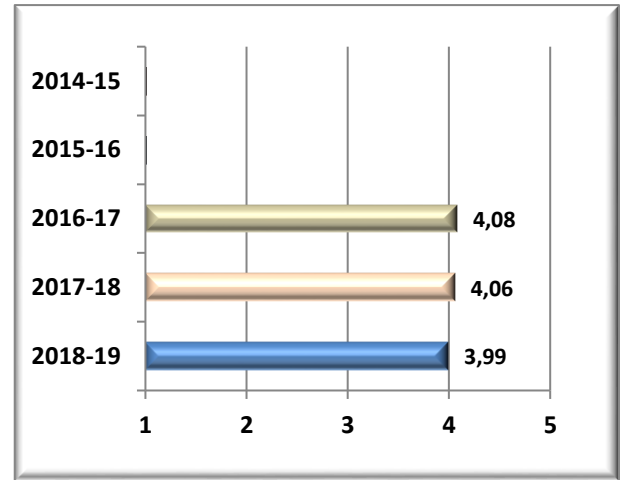


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores

- Resumen de los resultados en la encuesta**

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{x}$
IT1	La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad	
IT2	Los conocimientos teóricos que poseen	
IT3	Los conocimientos prácticos que poseen	
IT4	Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)	
IT5	Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad	

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N

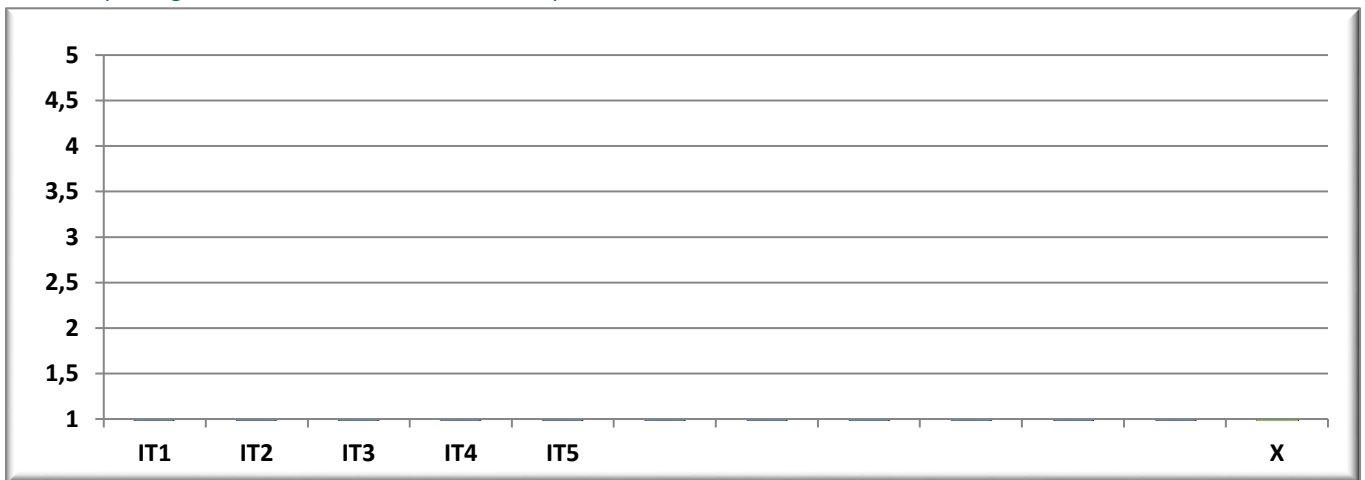
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
<b>General</b>	

Media del Centro



Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
UAL	4,17	4,23	3,35	3,84	3,76	3,88	0,69	31	0

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

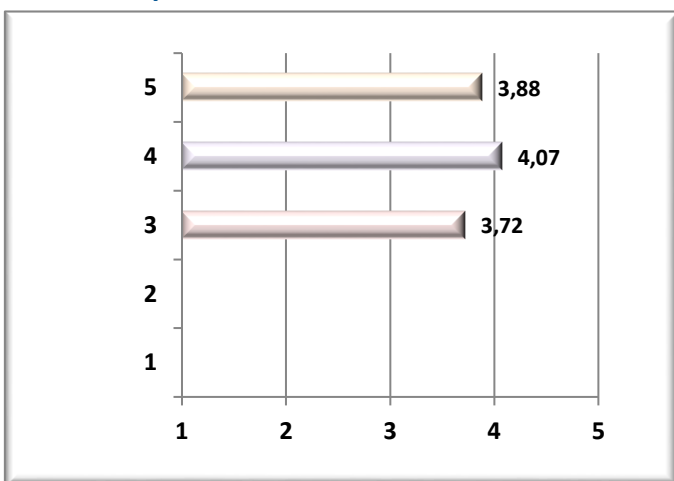
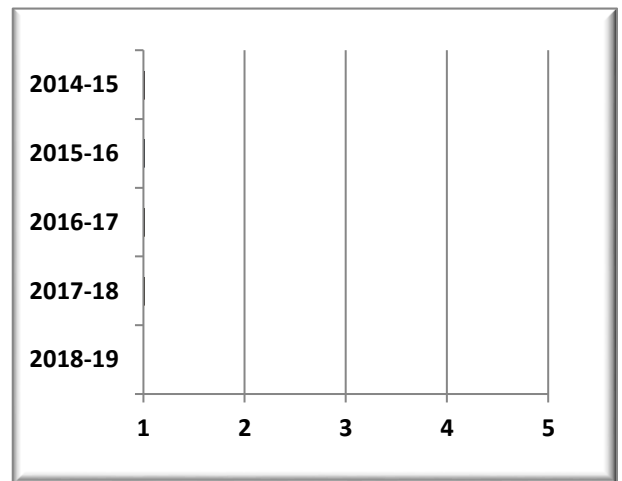


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados

• **Resumen de los resultados en la encuesta**

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Mis expectativas laborales se han visto cumplidas	2,73
IT2	Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo	2,77
IT3	El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad	3,41
IT4	Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo	3,07
IT5	Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo	3,17
IT6	El título contribuye a mi desarrollo profesional	3,59
IT7	Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado	3,19

IT8	El título es de utilidad para la búsqueda de empleo	3,22
IT9	Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado	2,59

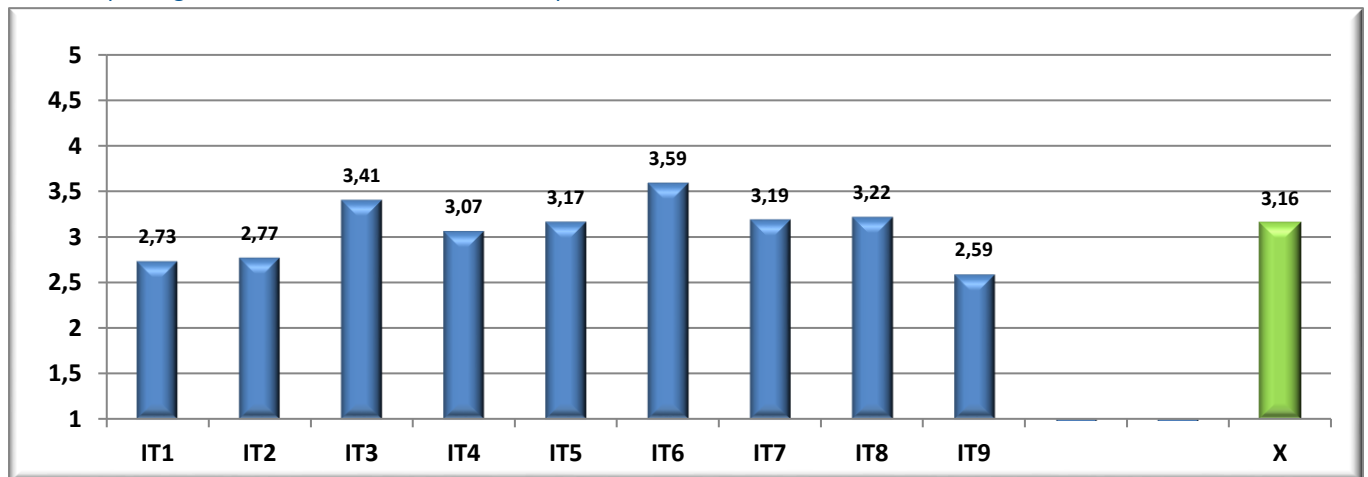
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,16
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	1,28
n	Número de respuestas obtenidas	32
N	Número de respuestas potenciales	622
% Participación	Relación entre el n y N	5%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Desempleados	2,90
Empleados	3,26
Expectativas y satisfacción	2,97

**Media del Centro**  
**3,16**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	2,73	2,77	3,41	3,07	3,17	3,59	3,19	3,22	2,59	3,16	1,28	32	622
MEC-2502724	3,40	2,60	3,00	3,60	3,00	3,20	4,20	4,60	4,67	3,57	0,93	5	47
MEC-2501717	1,67	2,50	3,50	2,50	3,00	2,75	2,75	3,00	2,25	2,75	1,55	4	199
MEC-2501718	2,56	2,67	3,60	2,70	2,90	4,10	3,10	3,00	3,00	3,12	1,08	10	203
MEC-2502530	1,50	1,25	1,75	1,33	1,67	1,75	1,75	1,25	1,00	1,51	0,43	4	63
MEC-4312457	3,50	3,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00		3,75	1,59	2	21
MEC-4312458	3,00	3,50	3,50	3,50	4,50	4,50	3,50	3,50	1,00	3,61	1,96	2	37
MEC-4312459	1,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	3,11		1	17
MEC-4314549	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,67		1	11
MEC-4312297	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00		4,88	0,18	2	15
MEC-4315983	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,78		1	9
UAL	3,04	2,88	3,37	3,13	3,13	3,74	3,41	3,51	2,88	3,27	1,16	199	2321

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

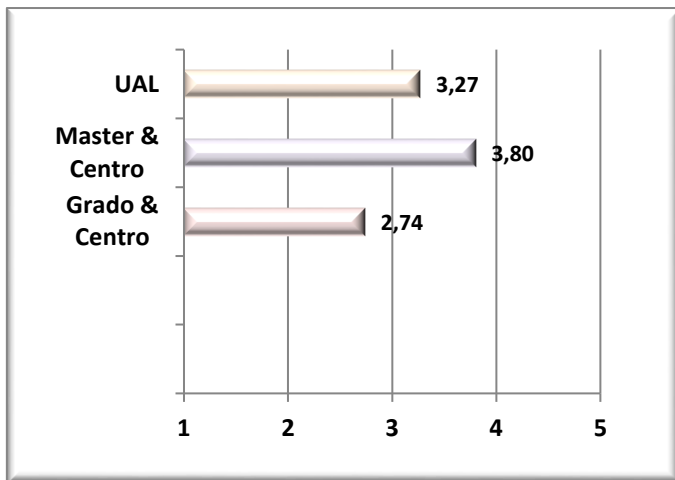
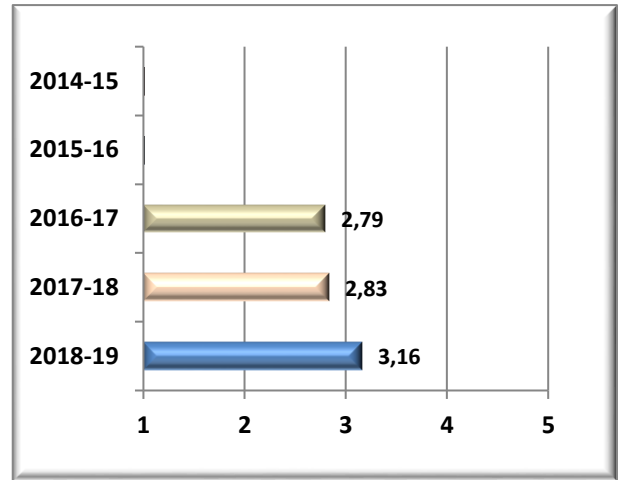


Gráfico de **tendencias** acumuladas



### Resultados en los Recursos Humanos

• **Detalle de los resultados**

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACIÓN ESPECÍFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
<b>CEN-04008546</b>	<b>681</b>	<b>342</b>	<b>1195</b>	<b>708</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>612</b>	<b>7909</b>	<b>1367</b>	<b>529</b>	<b>234</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>	<b>73%</b>
<b>MEC-2501717</b>	<b>178</b>	<b>89</b>	<b>281</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>152</b>	<b>1937</b>	<b>331</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>15,0</b>	<b>1,9</b>	<b>0,7</b>	<b>69%</b>
A	21	0	6	0	0	0	0	5	0	0	0	0,5	0,0	0,0	
AD	21	16	26	56	0	5	0	200	0	1	1	14,4	0,0	0,0	
C	3	0	4	16	0	0	0	0	3	0	0	6,7	1,0	0,0	
CD	14	2	15	0	0	5	0	102	26	5	7	8,9	1,9	0,4	50%
CU	11	0	0	0	0	0	0	13	58	41	10	1,2	5,3	3,7	91%
OTRO	9	10	0	24	0	0	0	419,5	0	0	0	50,4	0,0	0,0	
PSI	44	31	200	40	0	15	2	509	0	0	0	18,1	0,0	0,0	
TU	50	30	30	40	0	10	150	688	219	73	35	19,0	4,4	1,5	70%
TUE	5	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2501718</b>	<b>187</b>	<b>110</b>	<b>329</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>154</b>	<b>2079</b>	<b>379</b>	<b>136</b>	<b>61</b>	<b>15,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7</b>	<b>70%</b>
A	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	22	16	60	56	0	5	0	253	0	0	0	17,7	0,0	0,0	
C	5	5	7	16	0	5	0	16	9	0	0	9,8	1,8	0,0	
CD	17	2	18	0	0	5	0	102	35	7	9	7,5	2,1	0,4	53%
CU	11	0	0	0	0	0	0	13	58	41	10	1,2	5,3	3,7	91%
OTRO	9	14	18	18	0	0	0	534,5	0	0	0	64,9	0,0	0,0	
PSI	44	39	172	50	0	10	4	656	0	0	0	21,2	0,0	0,0	
TU	59	34	54	42	0	20	150	504	250	88	42	13,6	4,2	1,5	71%
TUE	5	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0,0	5,4	0,0	
<b>MEC-2502530</b>	<b>129</b>	<b>42</b>	<b>260</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>152</b>	<b>1301</b>	<b>268</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>14,7</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>71%</b>
A	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	21	8	83	76	0	5	0	382	0	1	1	26,4	0,0	0,0	
C	4	5	3	0	0	5	0	16	6	0	0	7,3	1,5	0,0	
CD	9	0	3	0	0	5	0	10	20	4	4	2,0	2,2	0,4	44%
CU	11	0	0	0	0	0	0	13	60	41	10	1,2	5,5	3,7	91%

OTRO	3	2	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	1,5	0,0	0,0	
PSI	31	25	154	24	0	10	2	538	0	0	0	24,3	0,0	0,0	
TU	38	2	17	10	0	5	150	339	171	60	27	13,8	4,5	1,6	71%
TUE	2	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0,0	5,5	0,0	
<b>MEC-2502724</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>114</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>1604</b>	<b>233</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>19,7</b>	<b>2,3</b>	<b>1,0</b>	<b>72%</b>
A	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	13	19	38	40	0	0	0	985	0	1	1	83,2	0,0	0,1	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
CD	7	0	3	0	0	5	0	10	19	3	3	2,6	2,7	0,4	43%
CU	10	0	0	0	0	0	0	13	54	38	9	1,3	5,4	3,8	90%
OTRO	4	2	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	1,1	0,0	0,0	
PSI	19	16	61	14	0	0	2	186	0	0	0	14,7	0,0	0,0	
TU	37	14	12	20	0	5	150	407	155	55	27	16,4	4,2	1,5	73%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4312297</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>26,8</b>	<b>3,1</b>	<b>1,5</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	35	0	0	0	0	129	0	0	0	164,0	0,0	0,0	
C	1	5	3	0	0	5	0	5	3	0	0	18,0	3,0	0,0	
CD	1	0	3	0	0	0	0	0	3	1	1	3,0	3,0	1,0	100%
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0,0	6,0	3,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	5	2	20	10	0	0	0	104	25	14	5	27,2	5,0	2,8	100%
<b>MEC-4312457</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>279</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>17,8</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>	<b>85%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	0	22	0	0	0	0	73	0	0	0	47,5	0,0	0,0	
C	1	5	3	0	0	5	0	5	3	0	0	18,0	3,0	0,0	
CD	2	2	15	0	0	0	0	82	3	1	1	49,5	1,5	0,5	50%
EXT	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	4	24	24	0	5	2	5	0	0	0	32,0	0,0	0,0	
TU	11	2	20	10	0	5	0	114	42	18	10	13,7	3,8	1,6	91%
<b>MEC-4312458</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,6</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20,0	0,0	0,0	
EXT	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	6	2	5	30	0	0	0	69	17	9	6	17,7	2,8	1,5	100%
<b>MEC-4312459</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>251</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23,2</b>	<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>78%</b>
AD	3	0	34	0	0	5	0	73	0	0	0	37,3	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0,0	1,5	0,5	50%
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0,0	4,0	3,0	100%
OTRO	2	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	8,0	0,0	0,0	
PSI	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2,5	0,0	0,0	
TU	6	14	15	36	0	0	0	173	26	12	5	39,7	4,3	2,0	83%
<b>MEC-4314549</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>14,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,6</b>	<b>86%</b>
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	0	12	0	0	0	0	15	0	1	1	9,0	0,0	0,3	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	7	14	0	20	0	0	0	138	21	7	6	24,6	3,0	1,0	86%
<b>MEC-4315983</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
AD	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>4456</b>	<b>12684</b>	<b>2940</b>	<b>0</b>	<b>1445</b>	<b>12165</b>	<b>55431</b>	<b>15062</b>	<b>6338</b>	<b>2419</b>	<b>14,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>72%</b>

## Resultados Académicos

### Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspensos
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes

MH Número de Matriculas de Honor  
 SC Número Sin Calificar  
 TExp Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)  
 TExc Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008546	144944	131860	91%	137542	131860	96%	1128	847	4467	9499	5207	360	69	95%	27%
MEC-2501718	53116	48096	91%	50607	48096	95%	378	350	1660	3045	1725	154	4	95%	27%
1 Curso	13620	12384	91%	13008	12384	95%	102	104	525	1129	359	51	0	96%	19%
2 Curso	13158	11511	87%	12246	11511	94%	136	106	570	680	428	40	0	93%	26%
4 Curso	12696	12078	95%	12186	12078	99%	83	15	156	593	616	26	4	96%	46%
3 Curso	13600	12087	89%	13131	12087	92%	56	125	408	640	321	36	0	97%	23%
0 Curso	42	36	86%	36	36	100%	1	0	1	3	1	1	0	86%	33%
MEC-2501717	49422	45571	92%	47278	45571	96%	321	257	1642	3245	1426	102	1	96%	23%
1 Curso	12300	10698	87%	11562	10698	93%	123	144	675	959	123	26	0	94%	8%
2 Curso	11952	10942	92%	11464	10942	95%	70	77	585	846	194	17	0	96%	12%
4 Curso	12984	12456	96%	12576	12456	99%	56	11	159	636	646	32	0	97%	46%
3 Curso	12186	11475	94%	11676	11475	98%	72	25	223	804	463	27	1	96%	32%
MEC-2502724	19398	17082	88%	18132	17082	94%	209	173	676	1375	674	50	16	93%	25%
1 Curso	4782	4188	88%	4536	4188	92%	41	58	127	318	235	18	0	95%	33%
2 Curso	4440	3624	82%	3978	3624	91%	77	59	171	349	71	13	0	90%	13%
4 Curso	4914	4464	91%	4674	4464	96%	38	33	144	308	215	5	16	95%	31%
3 Curso	5262	4806	91%	4944	4806	97%	53	23	234	400	153	14	0	94%	20%
MEC-2502530	15558	14358	92%	14748	14358	97%	129	62	372	1321	499	42	0	95%	24%
1 Curso	4236	3924	93%	4098	3924	96%	23	29	101	449	88	16	0	97%	15%
2 Curso	3852	3624	94%	3672	3624	99%	30	8	112	298	180	14	0	95%	32%
4 Curso	3528	3246	92%	3306	3246	98%	31	7	46	220	115	1	0	94%	30%
3 Curso	3942	3564	90%	3672	3564	97%	45	18	113	354	116	11	0	93%	21%
MEC-4314549	912	786	86%	786	786	100%	17	0	12	63	71	3	5	86%	50%
1 Curso	912	786	86%	786	786	100%	17	0	12	63	71	3	5	86%	50%
MEC-4312458	1938	1722	89%	1722	1722	100%	26	0	11	110	263	0	14	89%	68%
1 Curso	1938	1722	89%	1722	1722	100%	26	0	11	110	263	0	14	89%	68%
MEC-4312297	804	723	90%	729	723	99%	5	1	24	35	25	2	5	91%	31%
1 Curso	804	723	90%	729	723	99%	5	1	24	35	25	2	5	91%	31%
MEC-4312459	1386	1272	92%	1281	1272	99%	11	1	12	98	167	4	8	92%	61%
1 Curso	1386	1272	92%	1281	1272	99%	11	1	12	98	167	4	8	92%	61%
MEC-4312457	1782	1632	92%	1641	1632	99%	31	3	37	125	336	1	15	92%	67%
1 Curso	1782	1632	92%	1641	1632	99%	31	3	37	125	336	1	15	92%	67%
MEC-4315983	628	618	98%	618	618	100%	1	0	21	82	21	2	1	98%	18%
1 Curso	628	618	98%	618	618	100%	1	0	21	82	21	2	1	98%	18%
UAL	679203	503740	74%	577053	503740	1	15789	11633	28421	32487	17203	1647	675	1	0

## Perfiles de acceso a Grado

### Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2626

## Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - Otr** Abandono por otras causas
- Datos de encuesta según número de respuestas**
  - n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los **CENTROS, Títulos y tipología de abandono** aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: **Tasa de ABANDONO**

### Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	1	4	7	12
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)		2		2
	Tipo2: Traslado de expediente externo		2		2



Problemas con los docentes (o alguna asignatura)		2		2
<b>MEC-2501717 Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Bajo rendimiento académico		1		1
<b>MEC-2501718 Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Motivos personales y familiares		1		1
<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
Elección errónea del Título	1			1
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
Desmotivación			1	1
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
Elección errónea del Título			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
Inadaptación al contexto universitario			1	1
Otras causas			1	1
<b>MEC-4312297 Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Otras causas			1	1
<b>UAL</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>157</b>