

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
Facultad de Ciencias Experimentales

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año  
**2020**

**Resultados finales del Plan Anual de Calidad**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 12 de marzo de 2021

### 1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

### 2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008534	Facultad de Ciencias Experimentales
2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)
2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)
2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)
2501128	Grado en Química (Plan 2009)
2503866	Grado en Química (Plan 2018)
4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química
4312246	Máster en Matemáticas
4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

### 3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

**Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:**

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**  
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**  
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**  
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**  
Grados de cumplimiento y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**  
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**  
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
  - **Encuestas de Satisfacción**  
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
    - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
    - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)

- **Quejas y Sugerencias**

Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de intereses del CENTRO.

Por otro lado se generan OUTPUT's fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**

Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC

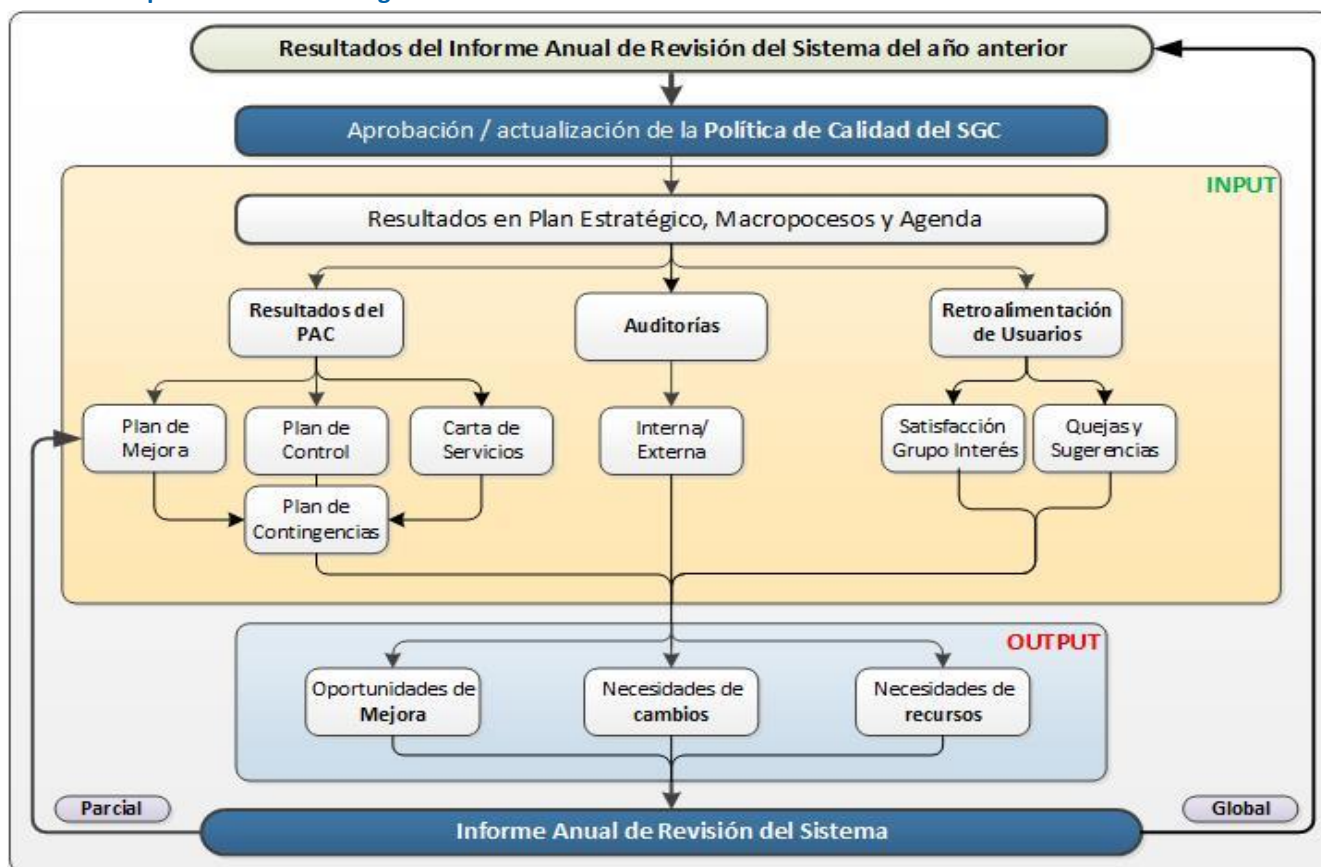
- **Necesidad de cambios en el SGC**

Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...

- **Necesidades de recursos**

Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

**Cuadro descriptivo de la metodología:**



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

## 4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

### 4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de CONTROL FINAL de la Comisión de Calidad del CENTRO:

Juan José Moreno Balcázar
José María Calaforra Chordi
Manuel Díaz López

Antonia Garrido Frenich
Antonio Jiménez Vargas
Rafael Lozano Ruiz
Manuel Ortega Rivas
José Antonio Rodríguez Lallena
Francisca Suarez Estrella
María Dolores Ureña Amate
Juan Francisco Mañas Mañas
David Moises Miralles Nieto
Amparo Aguilera Cachá
Manuel Linares Títos

### 4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

#### Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde <b>1-ene-20</b>	Hasta <b>31-dic-20</b>
--------------------------	---------------------------

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta		53%
<b>Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación</b>						<b>81%</b>
Ajustar el protocolo a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Crédito	2503867	100%	ene-20	jun-21		<b>100%</b>
Diseñar un plan de contingencia con el fin de garantizar el número de plazas para	2503867	50%	ene-20	mar-21		<b>50%</b>
Publicar en la web del título un histórico de empresas donde se hayan realizado la	2503867	50%	ene-20	mar-21		<b>50%</b>
Realizar el análisis de indicadores de la titulación nueva, en curso desde 19-20, en	2503867	50%	ene-20	mar-21		<b>50%</b>
Publicar en la página de calidad del título dicha información	2503867	100%	jun-20	mar-21		<b>100%</b>
Ya se encuentran publicados los indicadores del Grado en la web del título (Garan	2503195	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
Ya se encuentran publicado en la web del título el Plan de Mejora (Garantía de la c	2503195	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
Los resultados de los diferentes indicadores se encuentran en el informe de result	2503195	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
La Comisión Académica del Grado ha realizado el análisis y valoración de los mism	2503195	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
Se cuenta con un Plan de Mejora del Grado en Biotecnología, publicado en la pági	2503195	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
En la web de título se publica una lista de las empresas que han colaborado y cola	2503195	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
Ajustar el protocolo a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Crédito	2503866	100%	ene-20	jun-21		<b>100%</b>
Diseñar un plan de contingencia con el fin de garantizar el número de plazas para	2503866	50%	ene-20	dic-21		<b>50%</b>
Publicar en la web del título un histórico de empresas donde se hayan realizado la	2503866	50%	ene-20	dic-21		<b>50%</b>
Realizar el análisis de indicadores de la titulación nueva, en curso desde 19-20, en	2503866	50%	ene-20	mar-21		<b>50%</b>
Publicar en la página de calidad del título dicha información	2503866	100%	jun-20	dic-20		<b>100%</b>
Publicación anual de la oferta en revistas de difusión nacional	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
El centro reponsable del título tiene un procedimiento de Información Pública y D	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Se ha creado una Comisión de Calidad de Centro	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Se imparten 2 charlas informativas	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Ya se ha creado un nuevo calendario donde se han adelantado las fechas	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Cada año se solicita financiación para profesorado externo	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Se han analizado los criterio de evaluación por la comisión académica e informad	4312319	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
La universidad tiene procedimientos para evaluar ambas calidades	4312319	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
*** Introduce nueva acción ***	4312319		jul-20	dic-20		
*** Introduce nueva acción ***	4312319		jul-20	dic-20		
*** Introduce nueva acción ***	4312319		ene-20	dic-20		
*** Introduce nueva acción ***	4312319		jul-20	dic-20		
*** Introduce nueva acción ***	4312319		jul-20	dic-20		
*** Introduce nueva acción ***	4312319		jul-20	dic-20		
*** Introduce nueva acción ***	4312319		jul-20	dic-20		
Trasladar a las unidades administrativas correspondientes la recomendación a fin	4316532	50%	jun-18	dic-21		<b>50%</b>
Revisión de la última versión de la memoria verificada (6 junio 2018)	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Revisión de la última versión de la memoria verificada (6 junio 2018)	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Contactar con el profesor responsable de la asignatura	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Revisión de la actual memoria verificada (6 junio 2018)	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Trasladar a la unidad administrativa correspondiente la recomendación a fin de c	4316532	50%	jun-18	dic-21		<b>50%</b>
Implantación completa del SGC del centro	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Comunicar a la DEVA la composición de la Comisión de Calidad del Centro y el Ma	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Comunicar a la DEVA el Plan Anual de Calidad del Centro	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Comunicar a la DEVA la existencia de mecanismos en el SGC para recoger la satisf	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Completar la información con los indicadores descritos	4316532	100%	jun-18	dic-19		<b>100%</b>
Revisar la WEB y solicitar a cada servicio responsable de su actualización	4316532	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>
Informar a la DEVA acerca SGC	4316532	100%	ene-20	dic-20		<b>100%</b>

Visualización de la nueva web del Máster	4316532	100%	sep-20	dic-20		100%
Contacto con las unidades administrativas correspondientes para subsanar esta o	4316532	100%	sep-20	dic-20		100%
Análisis de los indicadores de los dos últimos cursos académicos y comparativa co	4316532	100%	sep-20	feb-21		100%
Durante el presente curso académico (2020/2021)	4316532	100%	sep-20	dic-20		100%
Solicitud de información al Servicio de Información Estratégica de la Universidad d	4316532	50%	sep-20	dic-21		50%
Contactar con la Vicedecana de Química y Estudio del tema en la Comisión Académ	4316532	100%	sep-20	feb-21		100%
Análisis de los indicadores de los dos últimos cursos académicos y comparativa co	4316532	100%	sep-20	feb-21		100%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad" en el enlace	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Ver enlaces a "Matrícula" y "Acceso y Admisión" en la web del Máster.	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Se publicará el presente Plan de Mejora 2020 en la web del Máster	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Se aporta el enlace "Acceso al Sistema de Garantía de Calidad Facultad de Ciencias	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Ver Informe de resultados del SGC del Centro en enlace indicado	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad"	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Se utiliza "Alfresco" como plataforma y gestor documental	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Ver Unidad de Formación del Profesorado.	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad"	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Las reuniones de la Comisión y reuniones con el profesorado no se publican en la	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad"	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
A pesar de que la movilidad de estudiantes en un Máster de un solo año (60 ECTS)	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Esta información se recoge parcialmente en la página de inicio del Máster "Presen	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad".	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
El presente es primer Plan de Mejora que se está realizando	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Se mantienen reuniones con el alumnado durante el curso para abordar asuntos e	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Toda esta información se encuentra recogida en el apartado "Matrícula" enlazado	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
La numeración de módulos y materias está revisada	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
El título se imparte en castellano pero se ha iniciado la oferta de asignaturas biling	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Al finalizar la docencia del Máster se realiza una actividad foramtiva que responde	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Se sigue la normativa de la UAL por la que las Prácticas externas, de investigación	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Recomendación recogida en la página web del Máster pestaña "Movilidad"	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Se realiza durante la Jornada de acogida del Máster	4316091	100%	ene-19	dic-20		100%
Los datos de másteres previos similares están recogidos en las páginas de "históric	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
El número de plazas ofertadas es muy superior al máximo permitido de matrículas	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
<b>Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>						29%
Charlas de alumnos egresados sobre su situación laboral actual. Seguimiento a tra	CENTRO	100%	oct-18	dic-20		100%
Dar publicidad a las empresas con las que se realicen prácticas curriculares. Crear	CENTRO	100%	jun-18	dic-20		100%
Obtener para el título mejores aulas y equipamiento para el desarrollo de la docer	2503867	50%	ene-21	dic-21		50%
Solicitar una mejora en el equipamiento de los laboratorios destinados a las prácti	2503867	50%	ene-21	dic-21		50%
Diseñar un Plan de promoción de la titulación y orientación de estudiantes.	2503867		ene-21	dic-21		
La oferta de empresas se publicará en la página web del Grado, clasificándolas en	2503195		ene-21	dic-21		
La Comisión Académica elaborará una solicitud justificada de la necesidad de infra	2503195		ene-21	dic-21		
Cambiar la adscripción de las áreas en las asignaturas Laboratorio Químico I y Lab	2503866		sep-21	may-22		
Realización de encuesta que proporcione información sobre el perfil del estudiant	2503866		sep-21	dic-21		
Implementar una jornada de recepción al inicio de cada curso académico	4316532	50%	feb-21	dic-21		50%
Solicitar el MODIFICA del título para atender esta recomendación en la matrícula d	4316091		feb-21	dic-21		
Proponer la modificación del plan de estudios de la doble titulación al Vicerrector	4316091	50%	feb-21	dic-21		50%
Solicitar el MODIFICA del título para atender esta recomendación en la matrícula d	4316091		feb-21	dic-21		
Modificar la Normativa específica del TFM del título	4316091		feb-21	dic-21		
<b>Ser un centro de referencia para el entorno</b>						50%
Realización de un listado de propuestas de mejora para la web institucional y envi	CENTRO	100%	may-18	dic-20		100%
Fomentar entre el profesorado la impartición de asignaturas en inglés	4316091		feb-21	dic-21		
<b>Conseguir la máxima implicación con el Sistema de Garantía de Calidad de los estudia</b>						25%
El Decano informe la creación y aprobación del Plan Anual de Calidad, pedir propu	CENTRO	50%	jun-18	dic-20		50%
Grupos focales con estudiantes de último curso de las distintas titulaciones. Recog	CENTRO		may-18	dic-21		

### Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finaliada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ambientales (Plan 2018)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Biotecnología (Plan 2015)</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Matemáticas (Plan 2010)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Química (Plan 2009)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Química (Plan 2018)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Laboratorio Avanzado de Química</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Matemáticas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistém</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Totales...</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

### EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2020 53%	2019 20%	2017
-------------	-------------	------

### Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA



A pesar de que se han introducido acciones para 2021, de imposible ejecución en 2020, que distorsionan el Grado de Cumplimiento, en general, se muestra satisfacción con el valor alcanzado. Todo ello teniendo en cuenta la compleja situación determinada por la crisis sanitaria y el cambio en el equipo decanal de la Facultad.

### Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años  $\pm$  20%**

Meta

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años**

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

#### Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Información pública y difusión</b>				● 88%
<b>Satisfacción del PDI con la información y difusión del título</b>	4,16	3,23	4,04	● 100%
<b>Satisfacción del PAS con la información y difusión del título</b>	3,84	3,22	4,03	● 76%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título</b>	4,04	3,37	4,21	● 80%

Con porcentajes de participación relevantes en PDI y estudiantes, los valores se consideran muy buenos. En el PAS es necesario hacer un esfuerzo por integrar mayor número de miembros (técnicos de laboratorio) para dar consistencia a la muestra.

#### Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Quejas y Sugerencias</b>				● 40%
<b>Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias</b>	3,33	2,51	3,14	● 100%
<b>Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO</b>	10	2,13	2,67	● 100%
<b>Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO</b>	24	10,8	9	● 0%
<b>Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO</b>	10	0	0	● 0%
<b>Auditoría Interna</b>				● 0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,18	0,13	0,11	● 0%

El cambio a la docencia online a lo largo de 2020 ha afectado al número de quejas de los estudiantes de la Facultad. Tanto por parte de profesores como de estudiantes por la sistemática de clases semipresenciales. El Centro está impulsando que se resuelvan los hallazgos de auditoría interna. Ver Informe COVID-19.

#### Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>				● 0%
<b>GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER</b>	2,51	0,18	0,15	● 0%
<b>Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>				● 100%
<b>Número de traslados de expediente salientes del título</b>	22	33,2	27,67	● 100%
<b>Número de traslados de expediente entrantes del título</b>	3	1,6	2	● 100%
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				● 99%
<b>Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>	296	223,47	279,33	● 100%
<b>Tasa de demanda de plazas en GRADO</b>	7,85	6,2	7,75	● 100%
<b>Tasa de demanda de plazas en MÁSTER</b>	4,32	1,81	2,26	● 100%
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO</b>	274	205,07	256,33	● 100%
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER</b>	61	38,4	48	● 100%
<b>Número total de matriculados en GRADO</b>	871	585,33	731,67	● 100%
<b>Número total de matriculados en MÁSTER</b>	90	56	70	● 100%
<b>Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional</b>				● 100%
<b>Tasa de inserción laboral TIL</b>	0,45	0,32	0,4	● 100%
<b>Tasa de inserción profesional TIP</b>				
<b>Tasa de paro registrado TPR</b>	0,42	0,52	0,43	● 100%
<b>Número de estudiantes que han abierto IPI</b>				
<b>Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI</b>				
<b>Satisfacción de los egresados con la formación recibida</b>				● 100%
<b>Satisfacción global de estudiantes recién egresados</b>				● 100%

La Comisión muestra su satisfacción con los resultados numéricos de los indicadores y los grados de cumplimiento. Se critica el escaso valor de las tasas de paro e inserción al no recoger la realidad de la inserción de los egresados. El GAP de género toma un valor que rompe la tendencia de los últimos años por lo que se observará su evolución a fin de adoptar las acciones de mejora oportunas.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>				100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores</b>	4,33	3,34	4,18	100%
<b>Gestión del PAS y el PDI</b>				91%
<b>Número de Profesores excelentes en DOCENTIA</b>	8	2,4	3	100%
<b>Ratio de Quinquenios</b>	2,93	2,57	3,21	56%
<b>Ratio de Sexenios</b>	1,7	1,3	1,62	100%
<b>Ratio de Formación</b>	10,58	8,19	10,24	100%
<b>Tasa Sexenios vivos</b>	0,76	0,59	0,74	100%

Los datos de satisfacción con la labor docente de los profesores por parte de los estudiantes son muy buenos. El resto de indicadores alcanzan los objetivos, hay que señalar que baja la ratio de quinquenios debido a la renovación de las plantillas docentes, lo cual se considera positivo.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Acogida y Orientación Académica</b>				93%
<b>Satisfacción con la acogida y la orientación académica</b>	3,51	2,85	3,56	93%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				84%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente</b>	3,65	3,15	3,93	63%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante</b>	4,63	3,57	4,47	100%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				71%
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	4,17	3,23	4,04	100%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				97%
<b>Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales</b>	4,04	2,88	3,6	100%

A pesar del referido contexto de crisis sanitaria, los indicadores de satisfacción muestran buenos valores, destacando especialmente que los estudiantes de movilidad entrante están muy satisfechos, al igual que los estudiantes con las prácticas externas.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				87%
<b>Tasa de Éxito</b>	0,92	0,67	0,83	100%
<b>Tasa de Rendimiento</b>	0,85	0,55	0,68	100%
<b>Tasa de Expectativas</b>	0,92	0,65	0,82	100%
<b>Tasa de Excelencia académica</b>	0,17	0,11	0,14	100%
<b>Tasa de Graduación</b>	0,5	0,28	0,35	100%
<b>Tasa de Abandono</b>	0,06	0,22	0,19	100%
<b>Duración media de los estudios Grados</b>	5,43	6,5	5,42	98%
<b>Duración media de los estudios Master 1 año</b>	1,4	1,64	1,36	85%
<b>Duración media de los estudios Master 2 años</b>				
<b>Tasa de Eficiencia</b>	0,06	0,67	0,84	0%

Todos los indicadores muestran valores excelentes, algunos quizás favorecidos por los sistemas de evaluación online. La tasa de eficiencia muestra un valor fuera de rango debido a que se han considerado los 0% de los títulos en extinción -en años anteriores este valor era del 80% aprox.- a este respecto los másteres obtienen una tasa de eficiencia cercana al 90%.

### Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				99%
<b>Nota de corte del cupo general en Grado</b>	7,44	5,38	6,72	100%
<b>Nota de corte mayores 25 años en Grado</b>	5	4,1	5,13	87%
<b>Nota de corte mayores 40 años en Grado</b>	5	4	5	100%
<b>Nota de corte mayores 45 años en Grado</b>	5	4,03	5,04	96%

Nota de corte de Titulados en Grado	5,69	4,25	5,31		100%
Nota media de ingreso en GRADO	9,78	7,27	9,08		100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	7,53	4,67	5,84		100%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>					84%
Número de convenios de movilidad	166	99,73	124,67		100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	39	33,6	42		64%
Número de estudiantes de movilidad saliente	43	19,2	24		100%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	3,43	2,8	3,51		89%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>					71%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	72	91,47	114,33		0%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	2,28	1,35	1,68		100%
Número de tutores externos de prácticas externas	74	71,73	89,67		13%
Número de tutores internos de prácticas externas	53	38,4	48		100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,49	3,37	4,21		100%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,24	3,32	4,15		100%
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>					87%
Nota media de egresados en GRADO	7,03	5,61	7,01		100%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,55	6,8	8,5		100%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					97%
Satisfacción global del PDI	4,14	3,18	3,97		100%
Satisfacción global del PAS	3,72	2,93	3,67		100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	3,72	2,72	3,4		100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4	3,22	4,03		96%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,33	2,82	3,53		72%

Es necesaria una revisión profunda de los indicadores de prácticas externas de forma que se ajusten a la realidad de la gestión de las mismas. La nota media de ingreso en Grado -9,8- es muy destacada, así como la satisfacción de los tutores externos de prácticas 4,5-. Del resto de indicadores indicar que cumplen sus objetivos.

### CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

	<b>2020</b>		<b>2019</b>		<b>2017</b>
	79%		70%		

### Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

#### Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
<b>Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción</b>	0	0	0	100%

No se han registrado

### Auditoría Interna

#### Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,18	0,13	0,11	0%

#### AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	25	7	1	8	18%
2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	4	1	0	1	13%
2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4	1	0	1	13%
2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4	1	0	1	13%
2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
2501128	Grado en Química (Plan 2009)	4	1	0	1	13%
2503866	Grado en Química (Plan 2018)	4	1	0	1	13%
4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4	2	0	2	25%
4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4	1	0	1	13%
4312246	Máster en Matemáticas	4	1	0	1	13%
4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y	4	1	0	1	13%
<b>Totales de CENTRO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



Se ha analizado más arriba.

### Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)		0,85		
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		0,96	0,94	0,92
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0,94	0,83	0,84
Grado en Matemáticas (Plan 2010)		0,90	0,79	0,75
Grado en Química (Plan 2009)		0,90	0,77	0,79
Grado en Química (Plan 2018)		0,88		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0,99	1,00	1,00
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		1,00	0,99	
Máster en Matemáticas		1,00	1,00	1,00
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0,99	1,00	1,00

#### Grado en Ambientales (Plan 2018)

El valor de la tasa de éxito es notable e igual a la tasa media de la universidad

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

La tasa de éxito del Grado en términos de evaluación del aprendizaje se mantiene en valores cercanos al máximo establecido (100%), siendo positivo que dicha tasa se haya visto incrementada durante los tres cursos.

#### Grado en Química (Plan 2018)

La tasa de éxito obtenida del 88% es un valor notable que supone una adecuada adquisición de las competencias por parte del alumnado y resultados del aprendizaje inherentes a la superación de la evaluación de las asignaturas a las que decide presentarse.

#### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Tasa de éxito con valores muy cercanos (año 2018) o alcanzando el máximo en 2020. Son valores similares a los obtenidos en otros Másteres en el ámbito de la Química

#### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Continúa siendo muy alta, por encima de los valores previstos en el VERIFICA (0,80)

Tasa de Rendimiento		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)		0,73		
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		0,92	0,88	0,87
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0,86	0,65	0,64
Grado en Matemáticas (Plan 2010)		0,80	0,59	0,56
Grado en Química (Plan 2009)		0,83	0,59	0,61
Grado en Química (Plan 2018)		0,78		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0,92	0,93	0,97
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0,98	0,86	
Máster en Matemáticas		0,72	0,81	0,81
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0,83	0,83	0,90

#### Grado en Ambientales (Plan 2018)

El valor de la tasa de rendimiento es notable e igual a la tasa media de la universidad

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

La tasa de rendimiento académico es elevada y en el último año académico se ha visto incrementada notablemente con respecto a años anteriores, lo que implica de forma directa una mejora en los resultados del aprendizaje.

#### Grado en Química (Plan 2018)

La tasa de rendimiento del 78% es un buen dato que pone de manifiesto una adecuada gestión por parte del alumnado, siendo su valor bastante superior al estimado en la Memoria del título (50%).

#### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valor cercano al máximo en 2020, no alcanzándose por la no defensa de un TFM por motivos de la pandemia. En 2019 el valor está afectado por no anular matrícula un estudiante matriculado pero que finalmente no cursó el Máster.

#### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

En el entorno de los valores previstos en el VERIFICA (0,90)

Tasa de Abandono		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	0,02		0,12
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	0,14	0,12	0,57
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	●	0,04	0,04	0,26
Grado en Química (Plan 2009)	●	0,06	0,06	0,26
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	0,02	0,03	0,04
Máster en Laboratorio Avanzado de Química				
Máster en Matemáticas	●	0,75	0,21	0,00
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	0,00		

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

La tasa de abandono de los estudiantes del grado es casi insignificante, incluso menor que durante la etapa de su implantación.

#### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Todos los alumnos continúan matriculándose para finalizar sus estudios. Por debajo de la tasa de abandono prevista en el VERIFICA (0,15)

Tasa de Graduación		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	0,67		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	0,23	0,20	0,16
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	●	0,28	0,38	0,23
Grado en Química (Plan 2009)	●	0,26	0,11	0,16
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	0,79	1,00	0,90
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	●	0,92		
Máster en Matemáticas	●	0,79	0,20	0,52
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	0,57	0,78	

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Se considera más que satisfactoria una tasa de graduación del 67%, por encima de las expectativas propuestas en la Memoria de verificación (65%), y más aún considerando que algunos alumnos pueden invertir el cuarto año casi al completo en el desarrollo de

#### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valor que se justifica por el estudiante matriculado que no cursó el Máster en 2018/2019.

#### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

IMPORTANTE: Hay que comprobar desde la Unidad de Calidad de la UAL si este descenso en la tasa de graduación es debido a la matrícula de los alumnos provenientes de la doble titulación MUS+MPES que no pueden defender su TFM en el segundo

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)	●	4,41		
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	4,30	4,37	4,23
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	4,42	4,34	4,31
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	●	4,28	4,06	4,13
Grado en Química (Plan 2009)	●	4,47	4,10	4,21
Grado en Química (Plan 2018)	●	4,12		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	4,56	4,56	4,16
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	●	4,74	4,73	
Máster en Matemáticas	●	4,91	4,19	4,34
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	4,56	4,76	4,13

#### Grado en Ambientales (Plan 2018)

El valor del indicador es muy bueno y superior a los valores medios de la universidad y la facultad

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Los valoración de los estudiantes con la labor docente es muy positiva (aproximadamente 8,6 en escala de 1 a 10), y se mantienen los datos desde el año de implantación del Grado.

#### Grado en Química (Plan 2018)

El valor obtenido es muy bueno, aunque ligeramente inferior al obtenido por otros títulos de la UAL. Esto puede deberse a la situación de pandemia vivida, ya que ha afectado en mayor medida a titulaciones con un alto grado de experimentalidad como la

#### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valores ambos años superiores a 4,70, que son mayores a la media obtenida por el Centro o la UAL en incluso a los obtenidos en otros Másteres en el ámbito de la Química.

### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Por encima de los índices que se obtienen para el Centro (Facultad de Ciencias Experimentales) y la Universidad de Almería

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		3,80	3,64	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		3,46	3,46	3,78
Grado en Matemáticas (Plan 2010)		3,66	3,55	3,53
Grado en Química (Plan 2009)		3,70	3,72	3,33
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		3,06	3,75	3,14
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		4,30	4,57	
Máster en Matemáticas		4,68	3,17	
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		4,41	4,55	

### Grado en Biotecnología (Plan 2015)




Los estudiantes valoran el Grado, en términos generales, con una calificación de notable. Dicha valoración es muy positiva y demuestra el adecuado desarrollo del título por parte de todos los agentes implicados.

### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valor algo inferior en 2020 sin duda influenciado por la crisis sanitaria que impidió la presencialidad (aulas y laboratorios) desde el 16/03/2020. En todo caso valores mayores a la media del Centro y UAL ambos años

### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Idem

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		4,03	3,33	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		3,78	3,00	5,00
Grado en Matemáticas (Plan 2010)		3,73	3,40	3,80
Grado en Química (Plan 2009)		4,00	3,88	3,75
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		3,67	3,13	3,56
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		4,50	4,67	
Máster en Matemáticas		5,00	3,00	
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		5,00	5,00	

### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Los valoración de los estudiantes respecto a los recursos materiales del Grado es muy positiva y ha mejorado en relación a los indicadores anteriores. Dicho incremento puede ser reflejo de la mayor financiación conseguida por la Facultad y por los

### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valores iguales o superiores a 4,50; dicho valor ha disminuido ligeramente en 2020 probablemente influenciado por la no presencialidad de la docencia desde el 16/03/2020

### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Idem

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)		3,70		
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		4,10		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)				
Grado en Matemáticas (Plan 2010)			3,20	
Grado en Química (Plan 2009)				3,60
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		3,00		
Máster en Laboratorio Avanzado de Química				
Máster en Matemáticas				
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos				

### Grado en Ambientales (Plan 2018)

No ha lugar a su análisis ya que al ser un nuevo plan de estudios no ha habido egresados.

### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Valoración muy positiva de los empleadores respecto a los recién egresados. Esto revela una aptitud y actitud óptima de los estudiantes de cara a las tareas que desarrollan en las empresas.

### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Idem

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)	●	40,00		
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	73,00	71,00	73,00
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	0,00	43,00	32,00
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	●	79,00	74,00	75,00
Grado en Química (Plan 2009)	●	2,00	65,00	60,00
Grado en Química (Plan 2018)	●	80,00		

#### Grado en Ambientales (Plan 2018)

El valor está en la media de los último cuatro años, no obstante se propone una nueva acción con el fin de aumentar el número de nuevos ingresos

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

El número de matriculados por curso académico completa el cupo de admisión establecido (71). El mayor número en algún caso se deben a traslados de expedientes. El valor es más que satisfactorio puesto que completamos todas las plazas durante todos los

#### Grado en Química (Plan 2018)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha cubierto en su totalidad las plazas ofertadas.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2020	2019	2017
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	30,00	29,00	30,00
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	●	15,00	13,00	
Máster en Matemáticas	●	2,00	6,00	3,00
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	14,00	7,00	9,00

#### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

El nº de estudiantes puede considerarse un éxito, considerando que es un Máster de nueva implantación. Se ha incrementado ligeramente el nº de 2019 a 2020. De hecho en 2019 solamente 12 estudiantes lo cursaron.

#### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Aumenta el número de matriculados hasta prácticamente el máximo propuesto inicialmente (25) con la matrícula añadida de la doble titulación (10)

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2020	2019	2017
Grado en Ambientales (Plan 2018)	●	0,00		
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	56,00	38,00	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	32,00	18,00	
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	●	26,00	21,00	
Grado en Química (Plan 2009)	●	33,00	23,00	
Grado en Química (Plan 2018)	●	0,00		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	29,00	19,00	
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	●	15,00	8,00	
Máster en Matemáticas	●	15,00	11,00	
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	10,00	3,00	

#### Grado en Biotecnología (Plan 2015)

El número de egresados es elevado y ha incrementado significativamente durante el último curso académico lo que refleja, en términos generales, una evolución positiva de los métodos de aprendizaje y del sistema de evaluación.

#### Grado en Química (Plan 2018)

En el curso 2019-20 se ha impartido sólo el primer curso del Grado en Químicas, por lo que aún no existen alumnos egresados en el Grado.

#### Máster en Laboratorio Avanzado de Química

En 2019 hay un error en el dato y fueron 9; el resto se explica por no matricularse 1 en el TFM, otro lo defendió en el curso siguiente, el tercero no se presentó de su TFM y el último es el que no anuló matrícula

#### Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Los alumnos que no finalizan sus estudios en el mismo curso académico suele ser porque les queda pendiente la defensa del TFM

### Otras cuestiones

#### Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

Crisis sanitaria global. Cambio de Equipo Decanal

### 4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

#### Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Se están diseñando nuevos objetivos y se está revisando el DAFO del SGC para su incorporación al PAC 2021. Algunas acciones nuevas ya se han incorporado por parte de los títulos al Plan de Mejora.

Publicado en Almería a viernes, 12 de marzo de 2021

*El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO*

## Anexo

### Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	69	68	99%	
2	MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	67	42	63%	
3	MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	82	78	95%	
4	MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	82	72	88%	
5	MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	82	80	98%	
6	MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	82	70	85%	
7	MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	67	41	61%	
8	MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	62	56	90%	
9	MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	62	49	79%	
10	MEC-4312246	Máster en Matemáticas	62	50	81%	
11	MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	62	56	90%	
12	UAL	Universidad de Almería	69	61	88%	

#### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

#### Quejas y Sugerencias

50%

#### • Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	72	172	42%	0,73	100%	3,33	3,56	2,60	3,25	
MEC-2503867										
MEC-2503195	29	56	52%	0,49	29%	3,00	3,50			
MEC-2501127	9	24	38%	0,67	100%	3,14	3,00		2,33	
MEC-2501715	11	24	46%	0,99	100%	3,00	2,00	2,00	3,50	
MEC-2501128	8	27	30%	0,54	96%	3,67	4,25	3,33	3,50	
MEC-2503866										
MEC-4312319	3	11	27%	1,73	78%	3,00	3,33	2,43	3,67	
MEC-4316532	6	11	55%	0,58	67%	4,20	4,50			
MEC-4312246	2	11	18%	0,33	100%	5,00	4,00			
MEC-4316091	4	8	50%	0,38	100%	4,00	4,00			
UAL	629	2646	24%	0,85	100%	3,35	3,18	2,90	3,15	

#### • Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	100%	10	4	4	0	
MEC-2503867	100%	1				
MEC-2503195	100%	1	1	0	0	0
MEC-2501127	0%	0	0	1	0	0
MEC-2501715	100%	5	1	1	0	0



MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		2	2	2	0	0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		1	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>92</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	

### • Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>0%</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	0	1	6	0	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	4	1	0	0	0
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%	10	4	7	0	0
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	2	3	2	0	0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	1				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%	1	0	3	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%	3	0	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%	3	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>379</b>	<b>156</b>	<b>254</b>	<b>65</b>	

### • Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>0</b>			
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	0	0			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	2	0			
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%	7	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	1	0			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	0	0			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	0	0			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	0	0			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>132</b>	<b>32</b>			

## Gestión del PAS y el PDI

91%



### • Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	1				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	1		1	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	1	2	4	0	
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	2		1	0	
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	0		3	0	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%	0	1	1	0	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%	0	2			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	1		0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%	2		3		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	

### • Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>490</b>	<b>1435</b>	<b>56%</b>	<b>2,93</b>	<b>2,86</b>	<b>3,50</b>	<b>3,28</b>	
MEC-2503867	19	54	100%	2,84				
MEC-2503195	161	464	90%	2,88	2,86	2,87	3,09	
MEC-2501127					2,98	3,63	3,58	
MEC-2501715	127	419	57%	3,30	3,36	3,75	3,73	
MEC-2501128					3,05	3,72	3,59	

MEC-2503866	26	63	100%		2,42			
MEC-4312319	31	123	100%		3,97	3,45	4,00	3,70
MEC-4316532	29	83	100%		2,86	2,84		
MEC-4312246	59	84	100%		1,42	1,03	1,49	0,98
MEC-4316091	38	145	100%		3,82	3,28	4,03	
<b>UAL</b>						<b>2,52</b>	<b>2,88</b>	<b>2,83</b>

**• Ratio de Sexenios**

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>490</b>	<b>833</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>1,70</b>	<b>1,47</b>	<b>1,77</b>	<b>1,63</b>
MEC-2503867	19	28	100%		1,47			
MEC-2503195	161	270	75%		1,68	1,54	1,82	1,96
MEC-2501127						1,32	1,59	1,51
MEC-2501715	127	180	90%		1,42	1,40	1,51	1,45
MEC-2501128						1,57	1,86	1,72
MEC-2503866	26	41	100%		1,58			
MEC-4312319	31	105	100%		3,39	2,76	3,22	2,93
MEC-4316532	29	73	100%		2,52	2,22		
MEC-4312246	59	54	100%		0,92	0,63	0,97	0,67
MEC-4316091	38	82	100%		2,16	1,53	1,90	
<b>UAL</b>						<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,13</b>

**• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>490</b>	<b>363</b>	<b>358</b>	<b>514</b>	<b>2400</b>	<b>100</b>	<b>900</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>10,58</b>	<b>10,96</b>	<b>10,55</b>	<b>9,22</b>
MEC-2503867	19	31	0	16	60	0	0	23	100%		6,84			
MEC-2503195	161	95	174	232	960	50	375	135	100%		12,55	12,16	15,09	6,56
MEC-2501127												14,17	13,36	10,96
MEC-2501715	127	164	140	226	840	50	375	126	100%		15,13	8,24	12,33	12,69
MEC-2501128												10,94	10,04	9,27
MEC-2503866	26	21	20	20	120	0	75	117	100%		14,35			
MEC-4312319	31	10	0	20	180	0	0	35	0%		7,90	13,14	9,67	8,53
MEC-4316532	29	5	14	0	60	0	75	60	0%		7,38	11,69		
MEC-4312246	59	26	6	0	0	0	0	0	0%		0,54	1,01	0,57	0,97
MEC-4316091	38	11	4	0	180	0	0	54	0%		6,55	19,43	3,95	
<b>UAL</b>											<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>	

**• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)**

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>490</b>	<b>224</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>0,76</b>	<b>0,79</b>	<b>0,73</b>	<b>0,69</b>
MEC-2503867	19	9	100%		0,82			
MEC-2503195	161	75	100%		0,79	0,82	0,79	0,76
MEC-2501127						0,77	0,70	0,65
MEC-2501715	127	53	100%		0,65	0,66	0,61	0,58
MEC-2501128						0,78	0,71	0,66
MEC-2503866	26	9	100%		0,56			
MEC-4312319	31	24	70%		0,92	1,00	1,00	0,96
MEC-4316532	29	17	68%		0,89	0,95		
MEC-4312246	59	13	66%		0,81	0,87	0,83	0,93
MEC-4316091	38	24	100%		0,86	0,85	0,81	
<b>UAL</b>						<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>

**Auditoría Interna**
**0%**
**• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>0%</b>	<b></b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>	<b>0%</b>	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%		13%			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0%		13%			0%
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		13%			0%
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%		13%			0%
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		13%			0%
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		13%			

MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%		25%	0%
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		13%	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%		13%	0%
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		13%	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b></b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>

### Gestión de expedientes académicos y administrativos

100%

#### • Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%		0			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	55%		4	4	7	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	64%		10	11	8	9
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%		4	5	4	4
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		4	4	8	19
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>280</b>	<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>

#### • Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%		0			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		3	0	3	1
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		0	0	0	0
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%		0	0	0	2
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		0	0	0	0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>124</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>

### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

#### • GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>335</b>	<b>-253</b>	<b>588</b>	<b>0%</b>	<b></b>	<b>251%</b>	<b>19%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>
MEC-2503867	40	23	17	100%		15%			
MEC-2503195	73	-99	172	0%		371%	30%		
MEC-2501127	0	-49	49				7%	11%	11%
MEC-2501715	79	-61	140	0%		254%	3%	10%	6%
MEC-2501128	2	-105	107	0%		#####	29%	8%	9%
MEC-2503866	80	42	38	100%		5%			
MEC-4312319	30	6	24	0%		60%	38%	71%	39%
MEC-4316532	15	3	12	44%		60%	54%		
MEC-4312246	2	-9	11	0%		1000%	100%	50%	36%
MEC-4316091	14	-4	18	0%		157%	43%	89%	
<b>UAL</b>	<b>3911</b>	<b>-3268</b>	<b>7179</b>	<b>0%</b>	<b></b>	<b>267%</b>	<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>

### Selección, Admisión y Matrícula

99%

#### • Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>246</b>	<b>296</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%		75			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		71	71	71	71
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		0	75	75	75

MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%		75	75	25	75
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		0	75	75	75
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		75			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>89%</b>		<b>3083</b>	<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>

• **Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO**

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	296	2324	100%		7,85	7,42	8,72	7,09
MEC-2503867	75	299	100%		3,99			
MEC-2503195	71	818	26%		11,52	12,92	12,77	14,90
MEC-2501127	0	0				3,55	3,97	3,96
MEC-2501715	75	716	48%		9,55	7,44	20,00	4,56
MEC-2501128	0	0				6,07	5,88	5,37
MEC-2503866	75	491	100%		6,55			
<b>UAL</b>	<b>3083</b>	<b>25031</b>	<b>100%</b>		<b>8,12</b>	<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>

• **Nota de corte del cupo general en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		7,44	7,23	6,66	6,28
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)						
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	99%		10,06	10,19	9,97	10,10
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%		9,70	8,71	6,68	5,00
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>6,19</b>	<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>

• **Nota de corte mayores 25 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	87%		5,00	5,38	5,00	5,00
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)						
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	55%		5,00	6,50	5,00	5,00
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>91%</b>		<b>5,33</b>	<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>

• **Nota de corte mayores 40 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)						
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>60%</b>		<b>5,81</b>	<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>

• **Nota de corte mayores 45 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	96%		5,00	5,00	5,13	5,00
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)						
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	84%		5,00	5,00	5,50	5,00
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>90%</b>		<b>5,05</b>	<b>5,23</b>	<b>5,20</b>	<b>5,03</b>

### • Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	5,69	5,33	5,61	5,00	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	6,36	5,00	5,00	5,00	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%	6,39	6,32	7,45	5,00	
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)						
UAL	Universidad de Almería	100%	5,90	5,85	6,06	5,80	

### • Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	871	943	646	606	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	285	263	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	107	156	152	161	
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	300	281	264	224	
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	179	243	230	221	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
UAL	Universidad de Almería	100%	10821	10913	10500	10425	

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	274	253	240	276	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	40				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	97%	73	71	73	75	75
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	0	43	32	55	30
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	79	74	75	79	46
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	2	65	60	67	58
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	80				
UAL	Universidad de Almería	83%	2740	2638	2825	3055	

### • Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	9,78	9,39	8,99	8,87	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	7,44				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	11,55	11,42	11,46	11,40	11,12
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)			7,23	7,02	7,03	6,79
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	11,15	10,30	9,54	8,91	8,25
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)			8,63	7,92	8,13	8,12
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	9,00				
UAL	Universidad de Almería	100%	8,77	8,75	8,67	8,09	

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	61	55	47	42	
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	30	29	30	30	30
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	15	13			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%	2	6	3	10	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	14	7	9		
UAL	Universidad de Almería	100%	1171	969	911	946	

### • Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16



CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	90	389	100%			4,32	3,11	1,91	1,76	
MEC-4312319	30	217	100%			7,23	5,20	4,17	3,47	
MEC-4316532	25	68	100%			2,72	2,40			
MEC-4312246	15	19	85%			1,27	1,67	0,87	1,40	
MEC-4316091	20	85	100%			4,25	2,16	1,56		
<b>UAL</b>	<b>1443</b>	<b>10380</b>	<b>100%</b>			<b>7,19</b>	<b>3,93</b>	<b>4,94</b>	<b>3,34</b>	

### • Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	100%	7,53	5,72	6,37	5,41	
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	7,72	5,44	5,18	5,41	
MEC-4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	7,39	5,15			
MEC-4312246 Máster en Matemáticas	100%	7,67		5,72		
MEC-4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	7,33	6,58	6,09		
<b>UAL Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>7,35</b>	<b>6,09</b>	<b>6,30</b>	<b>6,14</b>	

### • Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	100%	90	70			
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	47	37			
MEC-4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	19	13			
MEC-4312246 Máster en Matemáticas	0%	5	11			
MEC-4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	19	9			
<b>UAL Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1617</b>	<b>1459</b>			

### Acogida y Orientación Académica

93%

### • Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	72	172	42%	0,73	93%	3,51	3,76	3,35	3,57	
MEC-2503867 Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2018)	29	56	52%	0,49	5%	3,24	4,00			
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	9	24	38%	0,67	100%	3,78	3,33	3,00	3,00	
MEC-2501715 Grado en Matemáticas (Plan 2018)	11	24	46%	0,99	68%	3,55	3,60	4,25	3,50	
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	8	27	30%	0,54	55%	3,17	3,50	3,25	3,67	
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3	11	27%	1,73	100%	3,67	3,88	3,00	3,83	
MEC-4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	6	11	55%	0,58	42%	3,83	4,33			
MEC-4312246 Máster en Matemáticas	2	11	18%	0,33	100%	4,00	3,00			
MEC-4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	4	8	50%	0,38	50%	4,50	5,00			
<b>UAL Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,47</b>	<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>	

### Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%

### • Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	3931	8743	45%	0,90	100%	4,33	4,25	4,21	4,13	4,12
MEC-2503867 Grado en Ambientales (Plan 2018)	220	371	59%	0,91	100%	4,41				
1er Curso	220	371	59%	0,91	100%	4,41				
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2018)	1259	2633	48%	0,88	100%	4,30	4,37	4,23	4,17	3,97
1er Curso	454	696	65%	0,89	100%	4,25	4,32	4,04	4,13	3,97
2do Curso	272	695	39%	0,98	65%	3,97	4,31	4,26	4,23	
3er Curso	360	871	41%	0,83	90%	4,32	4,37	4,47		
4to Curso	173	371	47%	0,35	100%	4,86	4,60			
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	276	772	36%	0,85	100%	4,42	4,34	4,31	4,20	4,03
1er Curso							4,10	4,41	4,16	3,94
2do Curso	135	325	42%	0,76	100%	4,48	4,58	4,17	4,29	4,23
3er Curso	82	238	34%	1,08	100%	4,32	4,28	4,32	4,27	3,91
4to Curso	59	209	28%	0,70	100%	4,41	4,26	4,47	4,24	4,12
MEC-2501715 Grado en Matemáticas (Plan 2018)	836	2480	34%	0,94	100%	4,28	4,06	4,13	3,94	3,62
1er Curso	246	790	31%	0,93	100%	4,05	3,87	4,07	4,00	3,56
2do Curso	322	880	37%	1,00	100%	4,31	4,04	4,03	3,94	3,51

3er Curso		175	543	32%	0,76	100%		4,46	4,19	4,74	3,84	3,73
4to Curso		93	267	35%	0,98	100%		4,42	4,42	4,30	3,73	3,82
<b>MEC-2501128</b>	<b>Grado en Química (Plan 2009)</b>	<b>471</b>	<b>1246</b>	<b>38%</b>	<b>0,86</b>	<b>100%</b>		<b>4,47</b>	<b>4,10</b>	<b>4,21</b>	<b>4,22</b>	<b>3,91</b>
1er Curso									4,04	4,24	4,01	3,93
2do Curso		133	478	28%	1,11	100%		4,12	4,00	4,01	4,26	3,72
3er Curso		254	476	53%	0,63	100%		4,67	4,28	4,37	4,48	4,35
4to Curso		84	292	29%	0,82	100%		4,41	4,29	4,19	4,24	3,71
<b>MEC-2503866</b>	<b>Grado en Química (Plan 2018)</b>	<b>570</b>	<b>769</b>	<b>74%</b>	<b>0,94</b>	<b>100%</b>		<b>4,12</b>				
1er Curso		570	769	74%	0,94	100%		4,12				
<b>MEC-4312319</b>	<b>Máster en Biotecnología Industri</b>	<b>149</b>	<b>188</b>	<b>79%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b>		<b>4,56</b>	<b>4,56</b>	<b>4,16</b>	<b>3,84</b>	<b>4,19</b>
1er Curso		149	188	79%	0,68	100%		4,56	4,56	4,16	3,84	
<b>MEC-4316532</b>	<b>Máster en Laboratorio Avanzado</b>	<b>90</b>	<b>145</b>	<b>62%</b>	<b>0,48</b>	<b>100%</b>		<b>4,74</b>	<b>4,73</b>			
1er Curso		89	145	61%	0,48	100%		4,75	4,73			
<b>MEC-4312246</b>	<b>Máster en Matemáticas</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>13%</b>	<b>0,13</b>	<b>100%</b>		<b>4,91</b>	<b>4,19</b>	<b>4,34</b>	<b>4,21</b>	<b>5,00</b>
1er Curso		2	16	13%	0,13	100%		4,91	4,19	4,34	4,21	
<b>MEC-4316091</b>	<b>Máster en Uso Sostenible de Rec</b>	<b>58</b>	<b>123</b>	<b>47%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b>		<b>4,56</b>	<b>4,76</b>	<b>4,13</b>		
1er Curso		58	123	47%	0,84	100%		4,56	4,76	4,13		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37004</b>	<b>161608</b>	<b>23%</b>	<b>0,93</b>	<b>100%</b>		<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00</b>

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**

86%

**• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>		<b>100%</b>		<b>4,63</b>	<b>4,22</b>	<b>4,78</b>	<b>4,41</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)								4,78		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)							4,20	4,44	4,41	
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2018)	1	3	33%		68%		4,63	4,94		
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)										
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria							3,63			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas							4,88			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>156</b>	<b>603</b>	<b>26%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>

**• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>43%</b>	<b>0,88</b>	<b>63%</b>		<b>3,65</b>	<b>3,61</b>	<b>4,19</b>	<b>4,00</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)	9	24	38%	0,75	91%		3,92	3,57	4,42	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	2	6	33%	0,00	0%		2,80	3,20	4,04	4,03
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2018)								3,61	4,16	4,55
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	4	5	80%	1,16	46%		3,45	3,74	4,17	3,77
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)									3,77	3,80
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria										
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas										
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>166</b>	<b>420</b>	<b>40%</b>	<b>0,69</b>	<b>100%</b>		<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>

**• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>50%</b>	<b>0,54</b>	<b>89%</b>		<b>3,43</b>	<b>3,35</b>	<b>3,43</b>	<b>3,73</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)	2	3	67%	0,30	100%		3,79			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	1	5	20%		91%		4,00	4,29	4,17	4,09
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2018)	3	4	75%	0,33	100%		3,00	3,42	2,57	2,95
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)								2,36	3,50	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										3,86
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria										
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas										
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>64</b>	<b>166</b>	<b>39%</b>	<b>0,77</b>	<b>100%</b>		<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>

### • Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	166	145	131	98	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	6				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	38	31	24	2	1
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%	50	46	41	37	37
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	29	29	27	26	24
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	39	36	36	31	31
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	1	1	1	1	1
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	1	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	1	1	1	1	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	1	1	1		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2005</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>	

### • Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	64%	39	53	53	20	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	12	7	14	3	2
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	13	36	28	11	12
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%	4	3	8	3	7
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	7	3	2	3	4
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	2				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	1	1	0	0	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%	0	3	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%	0	0	1		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1754</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>	

### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	43	19	26	27	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	24	15	6	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	6	4	10	6	10
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	8	0	3	15	5
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	5	0	7	6	7
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	0	0	0	0	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	0	0	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>51%</b>	<b>423</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>	

### Gestión de las prácticas externas

73% 

### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	37	81	46%	1,02	100%	4,17	3,76	4,30	4,07	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)					100%					
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	16	30	53%	1,25	100%	3,93	2,92			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	6	17	35%	0,65	96%	4,43	4,41	4,77	4,24	
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	9	19	47%	0,97	99%	4,25	3,73	4,46	4,57	
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)							4,41	4,62	4,11	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4	11	36%	0,44	100%	4,75	3,61	3,87	3,80	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas							4,32	5,00	4,12	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	2	4	50%	1,10	9%	3,77	4,95	4,27		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>596</b>	<b>2965</b>	<b>20%</b>	<b>0,87</b>	<b>100%</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>	

### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	24	56	43%	0,85	100%	4,24	3,91	4,33	4,22	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4	22	18%	1,35	100%	3,70	3,70			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	1	1	100%		86%	4,63	4,75	4,91	4,95	4,42
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	5	8	63%	0,44	100%	4,49	4,32	3,70	4,00	4,65
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	7	12	58%	0,62	100%	4,37	4,12	4,66	4,30	3,95
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	5	10	50%	0,75	100%	4,67	3,91	4,41	4,12	3,80
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química								4,64		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas										
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	2	3	67%	0,35	0%	3,00	2,63	4,91		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>155</b>	<b>529</b>	<b>29%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>	

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	13	47	28%	0,40	100%	4,49	4,25	4,26	4,12	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	2	18	11%	0,08	100%	4,24	4,13			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4	14	29%	0,54	100%	4,25	3,76	3,36	3,89	3,73
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	7	15	47%	0,24	100%	4,70	4,37	4,34	4,09	3,91
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)							4,27	4,15	4,49	3,88
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria							4,52	4,55	3,83	4,59
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas								5,00	4,91	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos							4,36	4,73		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>201</b>	<b>682</b>	<b>29%</b>	<b>0,75</b>	<b>100%</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>	

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0%	72	115	131	97	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	82%	18	32	24	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	14	25	41	27	17
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%	12	29	27	22	25
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	20	14	36	19	8
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%	0	0	1	15	8
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%	1	3	1	14	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	100%	7	12	1		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>1143</b>	<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	53	57	48	39	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	22	11	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	1	1	2	1	17
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	15	9	10	8	11
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	12	30	11	13	9
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%	0	0	19	12	9
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%	0	1	2	5	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0%	3	5	4		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>461</b>	<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16



CódMEC	Facultad de Ciencias Experimentales	13%		74	84	127	58	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%		0				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		17	32	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		14	9	30	16	17
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	0%		15	20	39	10	26
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		26	16	24	14	11
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%		0	0	24	13	10
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%		0	1	3	5	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%		2	6	7		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2334</b>	<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>	

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	235	103	100%	2,3	1,6	1,7	1,8	
MEC-2503867	0	0						
MEC-2503195	82	30	100%	2,7	1,3			
MEC-2501127	42	17	100%	2,5	2,5	1,9	1,7	1,3
MEC-2501715	33	19	94%	1,7	1,5	1,5	2,0	2,1
MEC-2501128	52	32	100%	1,6	1,5	1,3	1,5	1,6
MEC-2503866	0	0						
MEC-4312319	0	0				2,2	1,7	1,0
MEC-4316532	0	0						
MEC-4312246	1	0			1,5	2,0	2,8	
MEC-4316091	25	5	100%	5,0	2,1	1,0		
<b>UAL</b>	<b>8982</b>	<b>1757</b>	<b>100%</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

Evaluación del Aprendizaje

90%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	54618	50467	100%	92%	85%	84%	80%	
MEC-2503867	1902	1626	100%	85%				
1er Curso	1902	1626	100%	85%				
MEC-2503195	16307	15654	100%	96%	94%	92%	91%	86%
1er Curso	4530	4218	100%	93%	92%	92%	89%	86%
2do Curso	3810	3624	100%	95%	94%	90%	93%	
3er Curso	4090,5	3978	100%	97%	93%	96%		
4to Curso	3876	3834	100%	99%	99%			
MEC-2501127	4776	4512	100%	94%	83%	84%	80%	85%
1er Curso	726	642	100%	88%	77%	84%	67%	70%
2do Curso	1260	1182	100%	94%	87%	79%	87%	89%
3er Curso	1290	1254	100%	97%	82%	86%	91%	87%
4to Curso	1500	1434	100%	96%	94%	93%	91%	93%
MEC-2501715	15012	13446	100%	90%	79%	75%	72%	76%
1er Curso	5268	4728	100%	90%	78%	61%	63%	61%
2do Curso	5310	4752	100%	89%	71%	78%	66%	77%
3er Curso	2742	2358	100%	86%	85%	85%	81%	74%
4to Curso	1692	1608	100%	95%	92%	94%	93%	94%
MEC-2501128	9045	8172	100%	90%	77%	79%	76%	79%
1er Curso	726	630	100%	87%	68%	76%	67%	74%
2do Curso	3468	3108	100%	90%	69%	69%	75%	70%
3er Curso	2793	2448	100%	88%	87%	89%	82%	86%
4to Curso	2058	1986	100%	97%	92%	95%	93%	93%
MEC-2503866	4056	3558	100%	88%				
1er Curso	4056	3558	100%	88%				
MEC-4312319	1733	1717	100%	99%	100%	100%	100%	99%
1er Curso	1733	1717	95%	99%	100%	100%	100%	
MEC-4316532	918	918	100%	100%	99%			
1er Curso	918	918	100%	100%	99%			
MEC-4312246	94	94	100%	100%	100%	100%	100%	
1er Curso	94	94	100%	100%	100%	100%	100%	
MEC-4316091	775,5	770	95%	99%	100%	100%		
1er Curso	775,5	770	95%	99%	100%	100%		
<b>UAL</b>					<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER



CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>59514</b>	<b>50467</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	<b>66%</b>	
<b>MEC-2503867</b>	<b>2226</b>	<b>1626</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>				
1er Curso	2226	1626	100%	73%				
<b>MEC-2503195</b>	<b>17016</b>	<b>15654</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>
1er Curso	4626	4218	100%	91%	85%	88%	85%	78%
2do Curso	4032	3624	100%	90%	90%	83%	88%	
3er Curso	4248	3978	100%	94%	86%	91%		
4to Curso	4110	3834	95%	93%	95%			
<b>MEC-2501127</b>	<b>5232</b>	<b>4512</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>65%</b>	<b>64%</b>	<b>65%</b>	<b>64%</b>
1er Curso	780	642	100%	82%	50%	53%	52%	39%
2do Curso	1356	1182	100%	87%	74%	67%	74%	78%
3er Curso	1344	1254	100%	93%	74%	71%	77%	74%
4to Curso	1752	1434	100%	82%	78%	73%	78%	79%
<b>MEC-2501715</b>	<b>16788</b>	<b>13446</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>59%</b>
1er Curso	5790	4728	100%	82%	60%	42%	50%	43%
2do Curso	5820	4752	100%	82%	49%	55%	47%	64%
3er Curso	3228	2358	100%	73%	60%	68%	63%	51%
4to Curso	1950	1608	100%	82%	75%	83%	77%	87%
<b>MEC-2501128</b>	<b>9843</b>	<b>8172</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>59%</b>	<b>61%</b>	<b>57%</b>	<b>60%</b>
1er Curso	780	630	100%	81%	49%	60%	54%	55%
2do Curso	3846	3108	100%	81%	52%	49%	46%	48%
3er Curso	3015	2448	100%	81%	70%	73%	67%	74%
4to Curso	2202	1986	100%	90%	83%	81%	83%	84%
<b>MEC-2503866</b>	<b>4554</b>	<b>3558</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>				
1er Curso	4554	3558	100%	78%				
<b>MEC-4312319</b>	<b>1859</b>	<b>1717</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	1859	1717	89%	92%	93%	97%	94%	
<b>MEC-4316532</b>	<b>939</b>	<b>918</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>			
1er Curso	939	918	100%	98%	86%			
<b>MEC-4312246</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>50%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	
1er Curso	130	94	50%	72%	81%	81%	81%	
<b>MEC-4316091</b>	<b>927</b>	<b>770</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>		
1er Curso	927	770	83%	83%	83%	90%		
<b>UAL</b>					<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>59514</b>	<b>54618</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	
<b>MEC-2503867</b>	<b>2226</b>	<b>1902</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>				
1er Curso	2226	1902	100%	85%				
<b>MEC-2503195</b>	<b>17016</b>	<b>16307</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	4626	4530	100%	98%	93%	96%	96%	
2do Curso	4032	3810	100%	94%	96%	92%	94%	
3er Curso	4248	4091	100%	96%	92%	96%		
4to Curso	4110	3876	95%	94%	95%			
<b>MEC-2501127</b>	<b>5232</b>	<b>4776</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	
1er Curso	780	726	100%	93%	66%	64%	78%	
2do Curso	1356	1260	100%	93%	85%	85%	85%	
3er Curso	1344	1290	100%	96%	91%	82%	85%	
4to Curso	1752	1500	100%	86%	83%	78%	86%	
<b>MEC-2501715</b>	<b>16788</b>	<b>15012</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	
1er Curso	5790	5268	100%	91%	77%	69%	79%	
2do Curso	5820	5310	100%	91%	69%	71%	70%	
3er Curso	3228	2742	100%	85%	71%	80%	78%	
4to Curso	1950	1692	100%	87%	81%	88%	83%	
<b>MEC-2501128</b>	<b>9843</b>	<b>9045</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	
1er Curso	780	726	100%	93%	72%	79%	80%	
2do Curso	3846	3468	100%	90%	75%	71%	62%	
3er Curso	3015	2793	100%	93%	81%	83%	81%	
4to Curso	2202	2058	100%	93%	90%	85%	89%	
<b>MEC-2503866</b>	<b>4554</b>	<b>4056</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>				
1er Curso	4554	4056	100%	89%				
<b>MEC-4312319</b>	<b>1859</b>	<b>1733</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	
1er Curso	1859	1733	89%	93%	93%	97%	94%	
<b>MEC-4316532</b>	<b>939</b>	<b>918</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>87%</b>			
1er Curso	939	918	100%	98%	87%			
<b>MEC-4312246</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>50%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	
1er Curso	130	94	50%	72%	81%	81%	81%	
<b>MEC-4316091</b>	<b>927</b>	<b>776</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>		
1er Curso	927	776	83%	84%	83%	90%		
<b>UAL</b>					<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	

**• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>716</b>	<b>659</b>	<b>3247</b>	<b>3291</b>	<b>1215</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>15%</b>	<b>13%</b>	<b>13%</b>	
<b>MEC-2503867</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>141</b>	<b>101</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>9%</b>				
1er Curso	54	46	141	101	19	10	0	100%	9%				
<b>MEC-2503195</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>872</b>	<b>1299</b>	<b>388</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	
1er Curso	16	52	333	324	31	15	0	34%	6%	8%	7%	7%	
2do Curso	37	31	221	304	73	6	0	100%	12%	17%	7%	13%	
3er Curso	30	22	240	412	117	21	1	48%	17%	20%	19%		
4to Curso	28	7	78	259	167	18	8	100%	35%	30%			
<b>MEC-2501127</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>281</b>	<b>212</b>	<b>125</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>20%</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>	<b>13%</b>	
1er Curso	7	10	45	15	7	0	0	100%	9%	3%	8%	4%	
2do Curso	16	13	89	79	26	3	0	100%	14%	15%	7%	10%	
3er Curso	6	3	85	59	18	3	0	100%	13%	9%	5%	10%	
4to Curso	26	11	62	59	74	3	2	100%	37%	26%	24%	31%	
<b>MEC-2501715</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>1003</b>	<b>696</b>	<b>213</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	
1er Curso	66	89	319	255	40	17	0	100%	8%	4%	7%	6%	
2do Curso	69	80	319	273	92	31	0	100%	15%	10%	5%	6%	
3er Curso	81	64	242	106	30	15	1	14%	10%	9%	12%	14%	
4to Curso	32	14	123	62	51	9	3	60%	23%	24%	23%	27%	
<b>MEC-2501128</b>	<b>117</b>	<b>131</b>	<b>566</b>	<b>413</b>	<b>134</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>13%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	
1er Curso	6	12	39	19	3	2	0	100%	7%	5%	8%	5%	
2do Curso	58	58	232	157	43	15	0	100%	11%	5%	7%	6%	
3er Curso	35	49	189	141	25	11	0	10%	9%	9%	10%	15%	
4to Curso	18	12	106	96	63	3	1	100%	24%	15%	25%	21%	
<b>MEC-2503866</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>295</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>7%</b>				
1er Curso	83	83	295	253	33	12	0	100%	7%				
<b>MEC-4312319</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>149</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>33%</b>	<b>38%</b>	
1er Curso	20	2	65	149	109	5	6	100%	35%	28%	33%	38%	
<b>MEC-4316532</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>	<b>43%</b>			
1er Curso	2	0	9	92	121	9	0	100%	56%	43%			
<b>MEC-4312246</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>40%</b>	<b>47%</b>	<b>39%</b>	
1er Curso	4	0	2	1	8	0	0	100%	73%	40%	47%	39%	
<b>MEC-4316091</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>45%</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>		
1er Curso	22	1	13	75	65	8	0	0%	45%	72%	63%		
<b>UAL</b>										<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	

**• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>138</b>	<b>276</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>37%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>	
MEC-2503867	0	0						
MEC-2503195	50	75	100%	67%				
MEC-2501127	7	30	100%	23%	20%	16%	13%	26%
MEC-2501715	13	46	39%	28%	38%	23%	32%	38%
MEC-2501128	15	58	100%	26%	11%	16%	16%	24%
MEC-2503866	0	0						
MEC-4312319	23	29	34%	79%	100%	90%	92%	83%
MEC-4316532	11	12	100%	92%				
MEC-4312246	15	19	100%	79%	20%	52%	67%	
MEC-4316091	4	7	0%	57%	78%			
<b>UAL</b>	<b>2213</b>	<b>3986</b>	<b>91%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>	

**• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>961</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>22%</b>	<b>26%</b>	
MEC-2503867	0	0	0	0						
MEC-2503195	2	2	1	285	100%	2%		12%		
MEC-2501127	2	8	10	107	100%	14%	12%	57%	36%	56%
MEC-2501715	3	1	6	300	100%	4%	4%	26%	21%	28%
MEC-2501128	2	2	9	179	100%	6%	6%	26%	38%	27%
MEC-2503866	0	0	0	0						
MEC-4312319	0	0	1	47	100%	2%	3%	4%	3%	10%
MEC-4316532	0	0	0	19						
MEC-4312246	0	0	3	5	0%	75%	21%	0%	0%	
MEC-4316091	0	0	0	19	100%	0%				
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>328</b>	<b>12438</b>	<b>100%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	

### • Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	98%	5,4	5,3	5,3	5,7
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	75%	4,2	4,0		
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	16%	6,7	6,4	4,9	6,3
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	91%	5,2	5,4	5,1	5,3
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	84%	5,6	5,5	5,8	5,4
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)					5,1
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)					
UAL	Universidad de Almería	70%	5,1	5,0	4,8	4,7

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	85%	1,4	1,4	1,4	1,3
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	1,3	1,5	1,3	1,2
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%	1,2	1,0		1,5
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	87%	2,0	2,2	2,0	1,7
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	50%	1,1	1,0	1,0	
UAL	Universidad de Almería	100%	1,5	1,4	1,6	1,5

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales					
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria					
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química					
MEC-4312246	Máster en Matemáticas					
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist					
UAL	Universidad de Almería	100%	2,3	2,3		

### • Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	7,03	7,01	7,01	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)					
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	96%	7,47	7,53		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	91%	6,80	6,69	7,15	
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%	6,92	6,67	6,91	
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)					
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	92%	6,93	7,13	6,96	
UAL	Universidad de Almería	100%	7,32	7,26	7,27	

### • Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	8,55	8,44	8,57	
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	8,14	8,04	8,15	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	8,73	8,57		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	8,46	8,22	8,28	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	97%	8,87	8,93	8,92	
UAL	Universidad de Almería	100%	8,39	8,40	8,40	

### • Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	216	141		
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	100%	0			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	56	38		

MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		32	18
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	100%		26	21
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		33	23
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		29	19
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		15	8
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		15	11
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist.	100%		10	3
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2903</b>	<b>2456</b>

**• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>752</b>	<b>66701</b>	<b>4140</b>	<b>0%</b>		<b>6%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>
MEC-2503867	0	0	0						
MEC-2503195	198	34698	0	0%		0%	97%		
MEC-2501127	318	10440	0	0%		0%	72%	85%	73%
MEC-2501715	36	7482	0	0%		0%	82%	86%	83%
MEC-2501128	144	9846	0	0%		0%	83%	77%	79%
MEC-2503866	0	0	0						
MEC-4312319	0	1815	1740	95%		96%	96%	96%	97%
MEC-4316532	0	924	900	85%		97%	100%		
MEC-4312246	56	884	900	100%		96%	80%	100%	92%
MEC-4316091	0	612	600	90%		98%	100%	100%	
<b>UAL</b>	<b>33825</b>	<b>617860</b>	<b>65088</b>	<b>0%</b>		<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>

**Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional**

100%

**• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>18%</b>	<b>1,17</b>	<b>100%</b>		<b>3,29</b>	<b>3,46</b>	<b>3,09</b>	<b>3,19</b>
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)										
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	1	14	7%		0%		1,78	2,34	2,75	2,60
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	4	24	17%	1,46	33%		3,19	4,70	3,38	3,77
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	4	19	21%	1,35	51%		2,83	3,00	3,12	3,80
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	7	38	18%	1,02	100%		3,61	4,06	3,39	2,98
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas								3,63	4,00	3,50
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist.	2	7	29%	0,44	100%		4,06			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>359</b>	<b>2435</b>	<b>15%</b>	<b>1,08</b>	<b>98%</b>		<b>3,09</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>		<b>45%</b>	<b>35%</b>	<b>46%</b>	<b>39%</b>
MEC-2503867	0	0	0	0						
MEC-2503195	0	0	0	0						
MEC-2501127	7	1	3	3	100%		50%	18%	38%	42%
MEC-2501715	4	3	3	14	0%		17%	47%	42%	22%
MEC-2501128	10	1	1	7	100%		53%	40%	52%	25%
MEC-2503866	0	0	0	0						
MEC-4312319	23	5	3	7	100%		61%		47%	50%
MEC-4316532	0	0	0	0						
MEC-4312246	0	0	0	0					50%	50%
MEC-4316091	2	3	1	1	100%		29%			
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>100%</b>		<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>

**• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Tasa TIP			
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>				
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)				
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)				

MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)				
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria				
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química				
MEC-4312246	Máster en Matemáticas				
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>			

**• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>	<b>53%</b>	<b>45%</b>	<b>31%</b>	
MEC-2503867	0	0	0	0						
MEC-2503195	0	0	0	0						
MEC-2501127	7	1	3	3	100%	43%	71%	57%	25%	25%
MEC-2501715	4	3	3	14	0%	71%	41%	46%	56%	22%
MEC-2501128	10	1	1	7	0%	42%	47%	29%	25%	13%
MEC-2503866	0	0	0	0						
MEC-4312319	23	5	3	7	100%	26%		53%	35%	27%
MEC-4316532	0	0	0	0						
MEC-4312246	0	0	0	0				50%	0%	
MEC-4316091	2	3	1	1	100%	29%				
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>87%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>	

**• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Estudiantes			
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>			
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)			
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>			
	<b>En fase de implementación para captación dato</b>			

**• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008534</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>			
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)			
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>			
	<b>En fase de implementación para captación dato</b>			

**Suspensión/extinción del título**

100%

**• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008534</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
MEC-2503867	100%	0				
MEC-2503195	100%	0	0			
MEC-2501127	100%	0	0			
MEC-2501715	100%	0	0			



MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		0	0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Información pública y difusión

85%

#### • Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	107	392	0	1	100%		4,16	4,03	4,04	4,06
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	3	19	0	0	100%		4,00			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	21	77	0	1	76%		4,00	4,29	4,27	4,05
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	15	58	0	1	100%		3,87	3,88	3,63	3,70
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	15	44	0	1	52%		4,13	4,47	4,54	4,63
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	53	0	1	100%		4,11	3,82	4,33	3,81
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	6	26	0	1	100%		4,67			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	13	29	0	1	100%		4,17	4,00	4,13	4,08
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	12	28	0	1	100%		4,45	3,92		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	23	0	0	100%		4,80	4,00	4,43	4,19
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	8	35	0	1	100%		4,00	3,38	3,09	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>		<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>

#### • Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	100%		3,84			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	100%		3,84			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	26	217	12%	0,92	49%		3,84	4,28		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	26	217	12%	0,92	63%		3,84	4,28	4,03	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>76%</b>		<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>

#### • Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	72	172	42%	0,73	80%		4,04	4,21		
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	29	56	52%	0,49	84%		4,03	4,17		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	9	24	38%	0,67	100%		3,78	3,67		
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	11	24	46%	0,99	24%		3,73	4,40		
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	8	27	30%	0,54	57%		4,00	4,38		
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3	11	27%	1,73	32%		3,67	4,25		
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	6	11	55%	0,58	50%		4,50	5,00		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	2	11	18%	0,33	100%		5,00	3,00		
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	4	8	50%	0,38	100%		5,00	4,50		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>

### Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

95%

#### • Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	72	172	42%	0,73	100%		3,80	3,74	3,31	3,55
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	29	56	52%	0,49	100%		3,80	3,64		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	9	24	38%	0,67	93%		3,46	3,46	3,78	3,17

MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	11	24	46%	0,99	95%		3,66	3,55	3,53	3,57	4,17
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	8	27	30%	0,54	100%		3,70	3,72	3,33	3,45	3,71
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	3	11	27%	1,73	23%		3,06	3,75	3,14	3,74	3,84
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	6	11	55%	0,58	72%		4,30	4,57			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	2	11	18%	0,33	100%		4,68	3,17			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	4	8	50%	0,38	86%		4,41	4,55			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,60</b>	<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>	

### • Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	107	392	27%	0,62	100%		4,14	4,02	3,94	3,97
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	3	19	16%	0,29	100%		3,22			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)	21	77	27%	0,61	100%		4,09	4,09	3,99	4,11
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	15	58	26%	0,61	100%		4,03	3,78	3,64	3,65
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	15	44	34%	0,60	100%		4,20	4,30	4,11	3,95
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	53	17%	0,47	100%		4,08	3,84	3,99	3,70
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	6	26	23%	0,58	100%		4,26			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	13	29	45%	0,60	87%		4,03	4,00	4,20	4,21
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	12	28	43%	0,72	100%		4,43	4,21		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	23	22%	0,39	100%		4,78	4,03	4,51	4,17
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	8	35	23%	0,76	100%		4,06	3,57	3,32	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>

### • Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	26	217	12%	0,92	100%		3,72			3,67
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	100%		3,72		3,67	3,50
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	26	217	12%	0,92	100%		3,72		3,67	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>68%</b>		<b>3,72</b>	<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>3,67</b>

### • Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5	13	38%	0,50	100%		3,72	3,20	3,60	
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	2	2	100%	0,42	100%		3,70			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)	2	6	33%	0,14	100%		4,10			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)							3,20			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)								3,60		
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	1	5	20%		100%		3,00			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas										
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>54</b>	<b>260</b>	<b>21%</b>	<b>0,76</b>	<b>100%</b>		<b>3,99</b>	<b>3,88</b>	<b>3,31</b>	

### • Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	72	172	42%	0,73	100%		4,04	3,55	3,71	3,52
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)										
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2018)	29	56	52%	0,49	100%		4,03	3,33		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	9	24	38%	0,67	100%		3,78	3,00	5,00	2,83
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010)	11	24	46%	0,99	100%		3,73	3,40	3,80	3,38
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	8	27	30%	0,54	100%		4,00	3,88	3,75	3,50
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										

MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	3	11	27%	1,73	78%		3,67	3,13	3,56	4,17	4,50
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	6	11	55%	0,58	82%		4,50	4,67			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	2	11	18%	0,33	100%		5,00	3,00			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	4	8	50%	0,38	100%		5,00	5,00			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,73</b>	<b>3,53</b>			

**• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	107	392	27%	0,74	96%		4,00	4,07	3,81	4,20
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	3	19	16%	0,20	100%		2,75			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	21	77	27%	0,70	99%		3,75	3,87	3,50	3,91
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	15	58	26%	0,62	93%		3,77	3,81	3,42	4,23
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010	15	44	34%	0,79	82%		4,05	4,38	3,88	4,33
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	53	17%	0,73	100%		4,06	4,14	4,07	3,92
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	6	26	23%	0,67	100%		4,27			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	13	29	45%	0,71	74%		3,79	3,57	4,00	4,46
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	12	28	43%	0,90	100%		4,58	4,55		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	23	22%	0,11	100%		5,00	4,48	5,00	4,54
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	8	35	23%	0,72	100%		3,99	3,67	3,18	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>		<b>4,08</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>

**• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-2503867	Grado en Ambientales (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	100%		3,33			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-2501715	Grado en Matemáticas (Plan 2010	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	26	217	12%	0,92	100%		3,33			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	26	217	12%	0,92	100%		3,33			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	26	217	12%	0,92	100%		3,33			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>27%</b>		<b>3,33</b>	<b>3,90</b>	<b>4,25</b>	<b>3,53</b>

## Resultados en los Recursos Humanos

**• Detalle de los resultados**

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008534	490	363	358	514	2400	100	900	550	1435	833	224	10,6	2,9	1,7	76%
MEC-2501715	127	164	140	226	840	50	375	126	419	180	53	15,1	3,3	1,4	65%
A	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,0	0,0	
AD	12	18	24	41	120	5	75	0	0	0	0	23,6	0,0	0,0	
CD	7	2	4	4	0	25	0	0	21	2	2	5,0	3,0	0,3	29%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	17	13	6	0	0	0	0	0	95	70	15	1,1	5,6	4,1	88%
OTRO	5	2	32	75	120	0	75	26	0	0	0	66,0	0,0	0,0	

PSI	21	49	52	69	180	10	0	48	0	0	0	19,4	0,0	0,0	
TU	57	78	18	37	420	10	225	52	292	107	36	14,7	5,1	1,9	63%
TUE	1	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2503195</b>	<b>161</b>	<b>95</b>	<b>174</b>	<b>232</b>	<b>960</b>	<b>50</b>	<b>375</b>	<b>135</b>	<b>464</b>	<b>270</b>	<b>75</b>	<b>12,6</b>	<b>2,9</b>	<b>1,7</b>	<b>79%</b>
A	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,0	0,0	
AD	18	8	38	41	180	5	75	3	0	0	0	19,4	0,0	0,0	
CD	10	2	4	4	0	25	0	0	24	2	2	3,5	2,4	0,2	20%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	24	9	0	0	0	0	0	0	140	113	23	0,4	5,8	4,7	96%
OTRO	18	14	56	91	180	0	75	29	0	0	0	24,7	0,0	0,0	
PSI	23	24	52	67	180	10	0	51	0	0	0	16,7	0,0	0,0	
TU	60	36	20	29	420	10	225	52	289	154	50	13,2	4,8	2,6	83%
TUE	1	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4312246</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>81%</b>
CU	10	8	6	0	0	0	0	0	54	39	9	1,4	5,4	3,9	90%
EXT	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	6	18	0	0	0	0	0	0	30	15	4	3,0	5,0	2,5	67%
<b>MEC-4312319</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>123</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>7,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>92%</b>
AD	3	1	0	0	60	0	0	0	0	0	0	20,3	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0%
CU	12	2	0	0	0	0	0	0	66	61	12	0,2	5,5	5,1	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	3	0	20	0	0	0	3	0	0	0	26,0	0,0	0,0	
TU	13	4	0	0	120	0	0	32	57	44	12	12,0	4,4	3,4	92%
<b>MEC-4316091</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>145</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>6,6</b>	<b>3,8</b>	<b>2,2</b>	<b>86%</b>
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
CU	7	1	0	0	60	0	0	0	38	31	7	8,7	5,4	4,4	100%
OTRO	6	2	0	0	120	0	0	22	0	0	0	24,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	21	8	4	0	0	0	0	32	107	51	17	2,1	5,1	2,4	81%
<b>MEC-4316532</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>7,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>89%</b>
AD	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0%
CU	7	0	0	0	60	0	0	0	37	34	7	8,6	5,3	4,9	100%
EXT	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	7	0	10	0	0	0	0	30	0	0	0	5,7	0,0	0,0	
TU	11	5	0	0	0	0	75	30	46	39	10	10,0	4,2	3,5	91%
<b>MEC-2503866</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>117</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>14,3</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>	<b>56%</b>
AD	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	30,0	0,0	0,0	0%
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	4	1	0,0	6,0	4,0	100%
OTRO	6	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	5,0	0,0	0,0	
PSI	1	12	0	16	60	0	0	23	0	0	0	111,0	0,0	0,0	
TU	13	8	16	4	0	0	75	64	57	37	8	12,8	4,4	2,8	62%
<b>MEC-2503867</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>6,8</b>	<b>2,8</b>	<b>1,5</b>	<b>82%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,5	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0,0	4,0	0,0	0%
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	12	8	2	0,0	6,0	4,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	15	0	16	60	0	0	23	0	0	0	57,0	0,0	0,0	
TU	8	2	0	0	0	0	0	0	38	20	7	0,3	4,8	2,5	88%

### Resultados Académicos

#### Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TRen</b>	<b>Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)</b>
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TExt</b>	<b>Tasa de Éxito (CréSup / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
<b>TExp</b>	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
<b>TExc</b>	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
--------	-------	-------	------	-------	-------	------	----	-----	-----	-----	-----	----	----	------	------

CEN-04008534	59514	50467	85%	54618	50467	92%	716	659	3247	3291	1215	216	22	92%	17%
MEC-2501715	16788	13446	80%	15012	13446	90%	248	247	1003	696	213	72	4	89%	13%
1 Curso	5790	4728	82%	5268	4728	90%	66	89	319	255	40	17	0	91%	8%
2 Curso	5820	4752	82%	5310	4752	89%	69	80	319	273	92	31	0	91%	15%
4 Curso	1950	1608	82%	1692	1608	95%	32	14	123	62	51	9	3	87%	23%
3 Curso	3228	2358	73%	2742	2358	86%	81	64	242	106	30	15	1	85%	10%
MEC-2501127	5232	4512	86%	4776	4512	94%	55	37	281	212	125	9	2	91%	20%
1 Curso	780	642	82%	726	642	88%	7	10	45	15	7	0	0	93%	9%
2 Curso	1356	1182	87%	1260	1182	94%	16	13	89	79	26	3	0	93%	14%
4 Curso	1752	1434	82%	1500	1434	96%	26	11	62	59	74	3	2	86%	37%
3 Curso	1344	1254	93%	1290	1254	97%	6	3	85	59	18	3	0	96%	13%
MEC-2503195	17016	15654	92%	16307	15654	96%	111	112	872	1299	388	60	9	96%	16%
1 Curso	4626	4218	91%	4530	4218	93%	16	52	333	324	31	15	0	98%	6%
2 Curso	4032	3624	90%	3810	3624	95%	37	31	221	304	73	6	0	94%	12%
4 Curso	4110	3834	93%	3876	3834	99%	28	7	78	259	167	18	8	94%	35%
3 Curso	4248	3978	94%	4091	3978	97%	30	22	240	412	117	21	1	96%	17%
MEC-2501128	9843	8172	83%	9045	8172	90%	117	131	566	413	134	31	1	92%	13%
1 Curso	780	630	81%	726	630	87%	6	12	39	19	3	2	0	93%	7%
2 Curso	3846	3108	81%	3468	3108	90%	58	58	232	157	43	15	0	90%	11%
4 Curso	2202	1986	90%	2058	1986	97%	18	12	106	96	63	3	1	93%	24%
3 Curso	3015	2448	81%	2793	2448	88%	35	49	189	141	25	11	0	93%	9%
MEC-4312319	1859	1717	92%	1733	1717	99%	20	2	65	149	109	5	6	93%	35%
1 Curso	1859	1717	92%	1733	1717	99%	20	2	65	149	109	5	6	93%	35%
MEC-4312246	130	94	72%	94	94	100%	4	0	2	1	8	0	0	72%	73%
1 Curso	130	94	72%	94	94	100%	4	0	2	1	8	0	0	72%	73%
MEC-4316091	927	770	83%	776	770	99%	22	1	13	75	65	8	0	84%	45%
1 Curso	927	770	83%	776	770	99%	22	1	13	75	65	8	0	84%	45%
MEC-4316532	939	918	98%	918	918	100%	2	0	9	92	121	9	0	98%	56%
1 Curso	939	918	98%	918	918	100%	2	0	9	92	121	9	0	98%	56%
MEC-2503867	2226	1626	73%	1902	1626	85%	54	46	141	101	19	10	0	85%	9%
1 Curso	2226	1626	73%	1902	1626	85%	54	46	141	101	19	10	0	85%	9%
MEC-2503866	4554	3558	78%	4056	3558	88%	83	83	295	253	33	12	0	89%	7%
1 Curso	4554	3558	78%	4056	3558	88%	83	83	295	253	33	12	0	89%	7%

### Perfiles de acceso a Grado

#### Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2644

### Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
  - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

#### Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	16	7	17	40
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	2	4	1	7
	Tipo2: Traslado de expediente externo		4		4
	Elección errónea del Título		1		1
	Problemas económicos		1		1
	Otras causas		2		2
	Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
	Elección errónea del Título	2			2
	Tipo3: Otras causas			1	1
	Elección errónea del Título			1	1
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	5		4	9
	Tipo1: Traslado de expediente interno	5			5
	Elección errónea del Título	1			1
	Otras causas	4			4
	Tipo3: Otras causas			4	4
	Desmotivación			1	1



Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
Inadaptación al contexto universitario			1	1
<b>MEC-2501715 Grado en Matemáticas (Plan 2010)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Elección errónea del Título		1		1
<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
Desmotivación	1			1
Problemas con los compañeros	1			1
Elección errónea del Título	2			2
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>9</b>	<b>9</b>
Desmotivación			2	2
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			2	2
Elección errónea del Título			2	2
Bajo rendimiento académico			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
<b>MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Motivos personales y familiares		1		1
Otras causas		1		1
<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	<b>5</b>			<b>5</b>
Desmotivación	2			2
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)	1			1
Otras causas	2			2
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Desmotivación			1	1
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Problemas económicos			1	1
<b>UAL</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>196</b>	<b>280</b>