



COMISIÓN ACADÉMICA CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Sesión Ordinaria de 14 de noviembre de 2018

ACTA

ASISTENTES:

POR EL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Juan García García, Director. Preside la sesión
- Antonio Rojas Tejada, Subdirector.
- Mercedes Peralta López, Subdirectora

POR EL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA:

- Juan Francisco San Juan Estrada, Director del Departamento.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

- Pablo Román López, Vicedecano.

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y  
FORMACIÓN CONTINUA:

- Esther González Jiménez, Jefe de Servicio, Secretaria de la Comisión.

Excusan su asistencia:

POR EL DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES:

- M<sup>a</sup> Juana López Medina, Directora del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

- Antonio Salmerón Cerdán, Director del Departamento.

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Informe favorable, si procede, del Máster Propio of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology.
3. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.
4. Ruegos y preguntas.

INICIO DE SESIÓN:

13:10 horas

FIN DE SESIÓN:

13:35 horas

Siendo las 13:10 horas del 14/11/2018, se inicia la sesión, según convocatoria de fecha 09/11/2018 y con la presencia de los asistentes que se citan, procediéndose a debatir los puntos previstos en el orden del día:

**1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior, que se adjunta en el Anexo I.

**2. Informe favorable, si procede, del Máster Propio of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology**

El Presidente de la Comisión explica, al respecto de este máster, cuya documentación se adjunta en el Anexo II, que es un ejemplo del tipo de máster que debe hacerse en este Centro: es bilingüe, internacional, etc. También explica que, por cuestión de fechas, se aprobó primero en COAP, condicional a que esta comisión le otorgara el informe favorable.

Se acuerda por asentimiento informar favorablemente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma?CSV=:xYeYI93Eavflzp6MoIT2w==>

FIRMADO POR

ESTHER GONZALEZ JIMENEZ

FECHA

13/12/2018

GARCIA GARCIA JUAN

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

xYeYI93Eavflzp6MoIT2w==

PÁGINA

1/2



xYeYI93Eavflzp6MoIT2w==

### 3. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.

La Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias, D<sup>a</sup> Mercedes Peralta, expone brevemente las características de cada uno de los cursos relacionados en el Anexo III. Cabe destacar que hay dos que provienen de un acuerdo de la UAL con el Seminario Conciliar Juan Pablo II; mientras que ofrecerán uno nuevo que habilitará para el ejercicio profesional de Inspector de instalaciones fitosanitarias, puesto que la Junta de Andalucía ha habilitado al Departamento de Ingeniería de la UAL a impartirlo (junto con las universidades de Córdoba y Sevilla únicamente).

En concreto, los cursos propios de la UAL que se aprueban, por asentimiento, son:

- Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)
- Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios). (147291)
- Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio. 7<sup>a</sup> Edición (144660/7)
- Diseño avanzado con SolidWorks. (147290)
- Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)
- Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks. (147286)
- Taller de Psicoterapia Sistémica. 9<sup>a</sup> Edición (144438/9)

### 4. Ruegos y preguntas.

El Presidente de la Comisión informa que se celebrará una reunión extraordinaria de esta Comisión para el próximo miércoles día 21 de noviembre, con el propósito de aprobar los perfiles y tribunales correspondientes a plazas de profesor asociado, adscritas al Centro, para impartir docencia de la nueva especialidad de Educación Física que este curso ha ampliado el Máster de Profesorado de Educación Secundaria.

Se levanta la sesión a las 13.35 horas.

Vº Bº  
El Presidente

Juan García García

La Secretaria

Esther González Jiménez

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma?CSV=:xYeYI93Eavlf1zp6MoIT2w==>

FIRMADO POR	ESTHER GONZALEZ JIMENEZ		FECHA	13/12/2018
	GARCIA GARCIA JUAN			
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	xYeYI93Eavlf1zp6MoIT2w==	PÁGINA	2/2



xYeYI93Eavlf1zp6MoIT2w==

# ANEXO I



## COMISIÓN ACADÉMICA CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Sesión Ordinaria de 17 de octubre de 2018**

### ACTA

#### ASISTENTES:

POR EL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Juan García García, Director. Preside la sesión
- Mercedes Peralta López, Subdirectora

REPRESENTANTE DEL CONSEJO SOCIAL:

- Rosa M. Cuerva Romero, PAS

POR EL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DEPORTES

- M. Mar Ruiz Domínguez, Vicerectora.

POR EL DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES:

- M<sup>a</sup> Juana López Medina, Directora del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA:

- M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque, Directora del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA:

- Juan Francisco San Juan Estrada, Director del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

- Antonio Salmerón Cerdán, Director del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE DERECHO:

- En representación de José Eduardo Sainz-Cantero Caparrós:

Dña. Marina Aguilar Rubio, Secretaria de Departamento

POR LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA:

- Antonio Giménez Fernández, Director.

REPRESENTANTE ALUMNOS:

- Cristina Imbernon Martínez, Alumna Máster Oficiales
- M<sup>a</sup> José Sánchez Alonso, Alumna Formación Continua

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Esther González Jiménez, Jefe de Servicio, Secretaria de la Comisión.

**Excusan su asistencia:**

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES:

- Jerónimo de Burgos Jiménez, Decano.

POR EL DEPARTAMENTO DE DERECHO:

- José Eduardo Sainz-Cantero Caparrós, Decano.

POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA:

- María Encarnación Carmona Samper, Decana.

#### ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.
3. Informe sobre modificación de fechas de curso de Enseñanzas Propias.
4. Ruegos y preguntas.

#### INICIO DE SESIÓN:

12:08 horas

#### FIN DE SESIÓN:

12:24 horas

Siendo las 12:08 horas del 17/10/2018, se inicia la sesión, según convocatoria de fecha 15/10/2018 y con la presencia de los asistentes que se citan, procediéndose a debatir los puntos previstos en el orden del día:

#### 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (Anexo I).

Se aprueba por asentimiento el acta.

#### 2. Aprobación, si procede, de Cursos de Enseñanzas Propias (Anexo II).

La Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias, D<sup>a</sup> Mercedes Peralta, explica que por circunstancias extraordinarias se ha remitido una segunda tanda de documentación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=:L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==>

FIRMADO POR

ESTHER GONZALEZ JIMENEZ

FECHA

15/11/2018

GARCIA GARCIA JUAN

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

PÁGINA

1/2



L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

correspondiente a cinco cursos, que amplía la documentación inicialmente remitida junto con la convocatoria de la sesión. A continuación, pasa a explicar cada uno de los cursos, informando que una vez revisada la parte técnica y académica de estos cursos, en ambos casos es conforme a normativa.

Los cursos que se aprueban, por asentimiento, son:

- Especialista en Producción Hortofrutícola Alternativa. (147294)
- Experto en D.E.C.A; Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica. (147285)
- Curso de Lengua de Signos. A1. 4ª Edición (147031/4)
- Curso de Habilidades básicas del psicólogo en consulta: Role Playing. 2ª Edición (147188/2)
- Programa de cualificación profesional para el empleo. (147292)
- Desarrollo de la Competencia Trabajo en Equipo y las Habilidades Interpersonales. 7ª Edición. Online.

El Curso de especialista Producción Hortofrutícola Alternativa tiene alumnos de Guatemala, y los fondos son de la ONUBI, de la ONU. Se imparte aquí, pero a distancia (no virtual).

En cuanto al curso de acreditación como profesor de Religión, está organizado por el Seminario dependiente del obispado. El Presidente de la Comisión explica que también se está trabajando en una propuesta para formar profesorado para impartir la religión islámica.

### 3. Informe sobre modificación de fechas de curso de Enseñanzas Propias.

Dª Mercedes Peralta explica que ha llegado la solicitud del prof. Fernando Bienvenido, Director del grupo de investigación que ha puesto en marcha el curso: *"Inteligencia de negocio en grandes empresas alemanas, características y ejemplo práctico de aplicación de técnicas"*, que estaba aprobado para el curso 2017/18, y que ahora solicita autorización para ser impartido en el curso 2018/19, para adecuarse a la agenda del experto alemán que ha de participar en el mismo.

Se aprueba por asentimiento la modificación.

### 4. Ruegos y preguntas.

El Presidente de la Comisión comenta que la próxima reunión será el 14 de noviembre, y en ella se verán las propuestas de nuevos másteres, para que puedan comenzar a principio de año.

Vº Bº

El Presidente

La Secretaria

Juan García García

Esther González Jiménez

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==>

FIRMADO POR

ESTHER GONZALEZ JIMENEZ

FECHA

15/11/2018

GARCIA GARCIA JUAN

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

PÁGINA

2/2



L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

## ANEXO II

**Informe favorable, si procede, de Master Propio.**

- ✓ **Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology.  
2ª Edición**



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

# PORTADA

Denominación del Curso
Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147147/2	2	2019/20	450	60	Master	Ciencias de la Salud

**El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad**

Organizadores
Facultad de Ciencias de la Salud - UAL
Organizadores
Facultad de Ciencias de la Salud - UAL
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Organizadores
Facultad de Ciencias de la Salud - UAL
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Grupo de investigación Ciencias de la Salud CTS 451 - UAL
Organizadores
Facultad de Ciencias de la Salud - UAL
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Grupo de investigación Ciencias de la Salud CTS 451 - UAL
Grupo de investigación Humanidades 498 - UAL

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Remedios López Liria
<b>Codirector(es)</b>	Daniel Catalán Matamoros
<b>Coordinador 1</b>	Liv Helvik Skjaerven
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	dcatalan@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	629338578

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
15	25

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
50%	Sí





<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

#### Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas

En todos los módulos se organizarán actividades formativas no presenciales. Además, las asignaturas tendrán en la plataforma virtual la siguiente información a disposición de todos los estudiantes:

1. Programa del curso o título con indicación de contenidos presenciales y on line
  2. Guía de estudio de la parte no presencial
- 2.1. Contenidos on line con indicación de las actividades de estudio a realizar y de los materiales necesarios para ello
  - 2.2. Detalle del sistema de evaluación de la asignatura
  3. Materiales
4. Herramientas de comunicación y utilidades: correo electrónico; foros de debate, tareas

#### Avalado por el Centro de Gastos

Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500024	Grupo de Investigación Humanidades-498

#### Perfil de Entrada

Número	Perfil
1	Diplomado o Graduado en Fisioterapia

#### Procedimiento de Evaluación

Procedimientos y criterios de evaluación.

El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.

El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.

En general, los cursos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.

La presentación del trabajo fin de máster se centrará en la implementación de la terapia BBAM, por lo tanto solo serán aceptados proyectos clínicos.

Porcentaje de presencialidad.

Se requiere la asistencia obligatoria a los períodos de formación en la Universidad de Almería (100%), ya que los métodos de trabajo en el programa se basan en el trabajo de campo o seminarios-prácticos con sesiones de movimiento, trabajo en grupo, diálogo y discusión, que se basan en la experiencia profesional y la evaluación continua de los estudiantes. Sin la asistencia de los estudiantes no se lograría el resultado del aprendizaje del programa.

En los casos en que la falta de asistencia sea por causas involuntarias al alumno, por ejemplo por enfermedad documentada, la ausencia de asistencia hasta el 20% podría ser tolerada, solo bajo circunstancias especiales. Y esta falta de asistencia debería ser compensada según lo acordado con los profesores del programa, con otro tipo de actividades.

#### Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

El objetivo principal es desarrollar un programa de postgrado en Fisioterapia en Salud Mental para la atención de personas que sufren de alteraciones musculoesqueléticas crónicas, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicosomáticos.

Los objetivos secundarios son:

Crear terapeutas en Basic Body Awareness Therapy (BBAT) para que puedan aplicarla en personas que sufren de las alteraciones y trastornos descritos anteriormente.

Utilizar la técnica BBAT tanto en terapia individual como grupal.

Fomentar la comunicación en el entorno profesional y con el paciente, así como la práctica clínica basada en la evidencia clínica.

Además de los objetivos expuestos, en el anexo I se presenta las competencias de conocimiento, de habilidades y transversales que persigue esta formación.



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

#### Justificación de la conveniencia de su implantación

El programa de postgrado para fisioterapeutas Basic Body Awareness Methodology (60 ECTS) se puso en marcha por Western Norway University of Applied Sciences (anteriormente Bergen University College) en 2003. El objetivo de esta formación era formar a fisioterapeutas en la metodología de la terapia de la conciencia corporal y el trabajo de la calidad del movimiento para la atención a personas que sufren de trastornos musculoesqueléticos crónicos, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicósomáticos, fundamentalmente.

Después de 15 años de existencia de dicha formación, habiendo realizado 7 ediciones, una cada dos años, se han formado más de 100 fisioterapeutas provenientes de 19 países de 4 continentes. Debido a la jubilación de su directora, la catedrática de Fisioterapia Liv Helvik Skjaerven, y a los cambios que se encuentra experimentando el sistema de educación superior noruego (en 2017, Bergen University College se ha unido a otras dos universidades formando la Western Norway University of Applied Sciences), se ha decidido hacer una pausa en ofertar varios títulos entre ellos Basic Body Awareness Methodology. Por ello, en colaboración con el equipo de profesores y atendiendo a la demanda internacional de esta formación, hemos visto oportuno trasladarla a la Universidad de Almería debido a la gran apuesta que esta Universidad está haciendo por la formación en inglés, y a la buena predisposición y colaboración que se lleva realizando entre la antigua Bergen University College con la UAL en cuanto al convenio Sócrates-Erasmus que fue firmado en 2009. La directora de la formación en Noruega visitó la UAL hace dos años y profesores de la UAL han participado en varios eventos científicos y docentes en la Bergen University College en los últimos años.

Por ello, la puesta en marcha de este Máster en la UAL se encuentra plenamente justificada por los siguientes motivos:

&#61630; Plantea una formación internacional 100% en inglés que abre las puertas a estudiantes provenientes de todas las partes del Mundo.

&#61630; Responde a una demanda de formación internacional avalada por una trayectoria previa durante 15 años en Noruega.

&#61630; La colaboración docente entre profesores de la UAL con otros provenientes de numerosos países será enriquecedor y contribuirá al posicionamiento del valor docente de la UAL a nivel internacional.

&#61630; La buena relación entre ambas instituciones realizada en la última década ha propiciado que esta formación se traslade a la Universidad de Almería.

#### Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

#### Propuesta Inicial de Plazos

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripcion
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 04/10/2019 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 07/10/2019 al día 08/10/2019
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 10/10/2019
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 11/10/2019 al día 18/10/2019
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 08/01/2020 al día 18/12/2020

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	Almería, Spain	Del día 08/01/2020 al día 18/12/2020

#### ¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Daniel Catalán, dcatalan@ual.es

#### Página Web

[www.fisioterapiasm.es/masterbbam.htm](http://www.fisioterapiasm.es/masterbbam.htm)

#### Programación Docente

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Health, physiotherapy and society	15	112,5	Sí	No	No
2	Basic Body Awareness Methodology	30	225	Sí	No	No
3	Evidence-based clinical practice and research	15	112,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Helvik Skjaerven	Liv	Mujer	Sí	18277	Sin asignar	162,5	80
Catedrática de Fisioterapia, Western University of Applied Sciences, Noruega								
Sí	López Liria	Remedios	Mujer	No	18278	Prof. laboral indefinido	27,5	80
Profesora contratada doctora, área de Fisioterapia, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería								
Sí	Rocamora Pérez	Patricia	Mujer	No	18279	Prof. laboral indefinido	61	0
Profesora contratada doctora, área de Fisioterapia, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería								
Sí	Catalán Matamoros	Daniel	Varón	Sí	18280	Sin asignar	120	80
Profesor contratado doctor, área de Fisioterapia, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería (actualmente en excedencia) trabajando en la Universidad Carlos III de Madrid								
Sí	Probst	Michel	Varón	Sí	18281	Sin asignar	7,5	0
Catedrático de Fisioterapia en Salud Mental. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica								
Sí	Langeland	Eva	Mujer	Sí	18282	Sin asignar	7,5	0
Catedrática de Salud Pública, Western University of Applied Sciences, Noruega								
Sí	Hernández Padilla	José Manuel	Varón	No	18283	Contratado o investigador a T.C.	7,5	0
Profesor ayudante doctor, área de Enfermería, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería								
Sí	Vancampfort	Davy	Varón	Sí	18284	Sin asignar	2	0
Investigador postdoctoral en Fisioterapia en Salud Mental. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica								
Sí	Nyboe	Lena	Mujer	Sí	18285	Sin asignar	2	0
Profesora de Fisioterapia en Salud Mental. Aarhus University, Dinamarca								
Sí	Liland Olsen	Aarid	Mujer	Sí	18286	Sin asignar	15	0
Estudiante de doctorado en Fisioterapia en Salud Mental. Western University of Applied Sciences, Noruega								
Sí	Ahola	Sirpa	Mujer	Sí	18287	Sin asignar	15	0
Profesora de Fisioterapia en Salud Mental. Metropolia University of Applied Sciences, Helsinki, Finlandia								
Sí	Lundvik Gyllensten	Amanda	Mujer	Sí	18288	Sin asignar	22,5	0
Profesora de Fisioterapia en Salud Mental, Universidad de Lund, Suecia								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
12	12	100 %	0	0 %	3	25 %	9	75 %



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	75	40	3000 €	85	6375 €
PRAC	Clases Prácticas	150	40	6000 €	85	12750 €
ALINE	Actividades Docentes Online	225	40	9000 €	60	13500 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	80	33	2640 €	50	4000 €
CODIR	Codirección	80	33	2640 €	50	4000 €
COORD	Coordinación	80	33	2640 €	50	4000 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	450	18000	32625
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	240	7920 €	12000 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	690	25920 €	44625 €



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Catalán Matamoros Daniel	30
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Langeland Eva	7,5
01	Actividades Docentes Online	ALINE	López Liria Remedios	22,5
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Nyboe Lena	2
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Probst Michel	7,5
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Rocamora Pérez Patricia	41
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Vancampfort Davy	2
02	Clases Teóricas	TEOR	Catalán Matamoros Daniel	5
02	Clases Teóricas	TEOR	Helvik Skjaerven Liv	30
02	Clases Teóricas	TEOR	Lundvik Gyllensten Amanda	7,5
02	Clases Prácticas	PRAC	Ahola Sirpa	15
02	Clases Prácticas	PRAC	Catalán Matamoros Daniel	20
02	Clases Prácticas	PRAC	Helvik Skjaerven Liv	60
02	Clases Prácticas	PRAC	Liland Olsen Aarid	15
02	Clases Prácticas	PRAC	Lundvik Gyllensten Amanda	15
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Catalán Matamoros Daniel	20
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Helvik Skjaerven Liv	37,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Catalán Matamoros Daniel	5
03	Clases Teóricas	TEOR	Helvik Skjaerven Liv	17,5
03	Clases Teóricas	TEOR	López Liria Remedios	5
03	Clases Teóricas	TEOR	Rocamora Pérez Patricia	5
03	Clases Prácticas	PRAC	Catalán Matamoros Daniel	7,5
03	Clases Prácticas	PRAC	Helvik Skjaerven Liv	17,5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Catalán Matamoros Daniel	32,5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Hernández Padilla José Manuel	7,5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Rocamora Pérez Patricia	15
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Liria Remedios	80
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Catalán Matamoros Daniel	80
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Helvik Skjaerven Liv	80

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (21,33%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	18000 €	32625 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	7920 €	12000 €
<b>TOTAL</b>	<b>25920 €</b>	<b>44625 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	4000 €	5000 €
Alojamientos	2000 €	2000 €
Manutención	0 €	1500 €
<b>TOTAL</b>	<b>6000 €</b>	<b>8500 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	350 €	950 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	90 €	150 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	2025 €	3375 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	2005,92 €	3098,49 €
Importe aula virtual	50 €	50 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>4170,92 €</b>	<b>6673,49 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>36440,92 €</b>	<b>60748,49 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	4050 €	6750 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>40490,92 €</b>	<b>67498,49 €</b>



<b>Código:</b>	147147/2
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:31:17

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	15 €	25 €
Matrícula 2700 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	40500 €	67500 €
<b>TOTAL</b>	<b>40500 €</b>	<b>67500 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>40500 €</b>	<b>67500 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9,08 €</b>	<b>1,51 €</b>



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

### Denominación del Curso

**Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology**

**Edición**

**2**

### Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada  
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso**

**Firma y Sello**

Firma

**Cayetano Fernández Sola**

Fdo:

Centro/Dpto: **Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina** ▼

**Remedios López Liria**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**24/05/2017**

### Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Grupo de Investigación Humanidades-498**

Número del C.G.: **500024**

**Firma y Sello**

14/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

**David Padilla**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=En1XK2Ld4Etf1zp6MoIT2w==>

FIRMADO POR	FERNANDEZ SOLA CAYETANO	FECHA	15/10/2018
	DAVID PADILLA GONGORA		
	LOPEZ LIRIA REMEDIOS		
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	En1XK2Ld4Etf1zp6MoIT2w==	PÁGINA 1/1
 En1XK2Ld4Etf1zp6MoIT2w==			



# PLAN DOCENTE

## 1.-Descripción del título de Máster propuesto

DENOMINACIÓN	
Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology	
Denominación en inglés	
Especialidades/Itinerarios	
Ramas de conocimiento	Ciencias de la Salud

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
Unidad Académica Responsable	Promotor: Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Almería		
	Avalistas:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina</li> <li>— Grupo de investigación Ciencias de la Salud CTS 451</li> <li>— Grupo de investigación Humanidades-498</li> </ul>		
Persona de contacto	Daniel Catalán Matamoros y Remedios López Liria		
Correo electrónico	<a href="mailto:dcatalan@ual.es">dcatalan@ual.es</a> , <a href="mailto:rll040@ual.es">rll040@ual.es</a>	Teléfono	629338578

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
Semipresencial, se imparte 100% en inglés.

Entidades participantes
Los profesores provienen de universidades de Bélgica, Noruega, Finlandia y Suecia, además de España.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018	
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==	PÁGINA	1/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

## 2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

### 2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

El programa de postgrado para fisioterapeutas Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology (60 ECTS) tiene como objetivo formar a fisioterapeutas en la metodología de la terapia de la conciencia corporal y el trabajo de la calidad del movimiento para la atención a personas que sufren de trastornos musculoesqueléticos crónicos, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicósomáticos, fundamentalmente.

Se trata de un ámbito profesional muy desarrollado en los países Nórdicos, Reino Unido, Holanda y Bélgica. En España, desde el año 2007 se está potenciando esta área y el interés en el colectivo de fisioterapeutas y pacientes está creciendo a una velocidad que se ha visto necesaria la creación de una formación reglada de Máster, después de 10 años de organización de cursos de postgrado, jornadas, congresos, etc.

A nivel científico, el Máster está respaldado por numerosas tesis doctorales, dos de ellas realizadas en España, artículos científicos y congresos en los que esta modalidad de tratamiento ha sido la terapia más utilizada en el área de la Fisioterapia en Salud Mental y Psicósomática. En el apartado "Bibliografía" se han incluido numerosas referencias científicas que avalan esta formación.

La puesta en marcha de este Máster en la UAL se encuentra justificada por los siguientes motivos:

- Plantea una formación internacional 100% en inglés que abre las puertas a estudiantes provenientes de todas las partes del Mundo.
- Responde a una demanda de formación internacional avalada por una trayectoria previa durante 15 años en Noruega.
- La colaboración docente entre profesores de la UAL con otros provenientes de numerosos países será enriquecedor y contribuirá al posicionamiento del valor docente de la UAL a nivel internacional.
- La buena relación entre ambas instituciones realizada en la última década ha propiciado que esta formación se traslade desde Bergen University College a la Universidad de Almería (ver antecedentes).

### 2.2 Antecedentes

El programa de postgrado para fisioterapeutas Basic Body Awareness Methodology (60 ECTS) se puso en marcha por Western Norway University of Applied Sciences (anteriormente Bergen University College) en 2003. Después de 15 años de existencia de dicha formación, habiendo realizado 7 ediciones, una cada dos años, se han formado más de 100 fisioterapeutas provenientes de 19 países de 4 continentes.

Debido a la jubilación de su directora, la catedrática de Fisioterapia Liv Helvik Skjaerven, y a los cambios que se encuentra experimentando el sistema de educación superior noruego en la actualidad (en 2017, Bergen University College se ha unido a otras dos universidades formando la Western Norway University of Applied Sciences), se ha decidido cancelar la oferta de varios títulos entre ellos Basic Body Awareness Methodology. Por ello, en colaboración con el equipo de profesores y atendiendo a la demanda internacional de esta formación, hemos visto oportuno trasladarla a la Universidad de Almería debido a la gran apuesta que esta Universidad está haciendo por la formación en inglés, y a la buena disposición y

2/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

2/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

colaboración que se lleva realizando entre la antigua Bergen University College con la UAL desde 2009 en cuanto al convenio Socrates-Erasmus que fue firmado. La directora de la formación en Noruega visitó la UAL en 2015 y profesores de la UAL han participado en varios eventos científicos y docentes en la Bergen University College en los últimos años.

En 2018, se puso en marcha dicha formación en la UAL y fue cursada por estudiantes de 11 países diferentes tanto de Europa como de América.

### 2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Si atendemos a la formación previa en Noruega, los potenciales interesados son fisioterapeutas que trabajan en el ámbito de la Salud Mental y Psicosomática. Sin embargo, se ha observado en los últimos años, que cada vez más fisioterapeutas de otras áreas de tratamiento acuden a esta formación para adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de pacientes que padecen trastornos de larga duración como por ejemplo, dolor crónico.

Por otro lado, se puede observar un interés en aumento por fisioterapeutas de otros lugares del mundo como Latinoamérica, Asia, y Europa del Este. Por ello, se estima que el Máster reúna a estudiantes provenientes de numerosos países tal y como se ha podido observar en las ediciones previas celebradas en Noruega.

### 2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

Tal y como ha indicado la OMS en numerosos informes, las alteraciones mentales serán uno de los problemas de salud pública más prevalentes en las próximas décadas, junto al cáncer y alteraciones músculo-esqueléticas. Por ello, este Máster formará a profesionales para abordar uno de los problemas de salud pública más comunes en el futuro, las alteraciones mentales.

Además, al tratarse de un área aún poco desarrollada en España, supone un nicho de mercado para los fisioterapeutas de nuestro entorno, y una formación que pueda formar a los futuros profesionales que luego serán integrados en los servicios de salud mental. A diferencia de otros países como en Reino Unido, Bélgica, Suecia o Noruega, el fisioterapeuta no se encuentra aún integrado en estos equipos de salud mental, por lo que esta formación será un referente nacional en cuanto a la formación de estos profesionales.

### 2.5 Objetivos formativos

El objetivo principal es desarrollar un programa de postgrado en Fisioterapia en Salud Mental para la atención de personas que sufren de alteraciones musculoesqueléticas crónicas, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicosomáticos.

Los objetivos secundarios son:

- Crear terapeutas en Basic Body Awareness Therapy (BBAT) para que puedan aplicarla en personas que sufren de las alteraciones y trastornos descritos anteriormente.
- Utilizar la técnica BBAT tanto en terapia individual como grupal.
- Fomentar la comunicación en el entorno profesional y con el paciente, así como la práctica clínica basada en la evidencia clínica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

### 3.-Competencias

3.1. Competencias Básicas y Generales
<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— view on human beings within an existential and phenomenological tradition</li> <li>— multi-dimensional perspectives to physiotherapy in mental health and disease</li> <li>— a salutogenic approach in physiotherapy</li> </ul>
<b>Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— applying a multi-perspective view of BBAM, in clinical practice, in mental health, in rehabilitation, in health promotion and in preventive health care, through the lifespan</li> <li>— applying a methodology that is oriented towards health, well-being, resources and coherence</li> <li>— applying the physiotherapists role and action in mental health especially relate to human movement</li> <li>— communicating theory and clinical implementation of BBAM, to patients, co-workers, in the multi-professional team, in society and at research conferences</li> <li>— contributing to new thinking of BBAM, from a global and cultural point of view</li> </ul>
3.2. Competencias Transversales
<ul style="list-style-type: none"> <li>— group theory, group-processes and leadership</li> <li>— communication and interaction processes</li> <li>— research methodology</li> </ul>
3.3. Competencias Específicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>— how life experiences and diseases are expressed in the human body, movement, function and relationships</li> <li>— historical roots to the movement awareness traditions in general and in BBAM in particular</li> <li>— European history of and approaches to physiotherapy in the field of mental health</li> <li>— the theory of BBAT and its principles</li> <li>— the phenomenon of movement quality, its vocabulary and movement pedagogy</li> <li>— discriminate between awareness, body awareness and movement awareness</li> <li>— evaluation tools in BBAT</li> <li>— therapeutic factors, in individual and group physiotherapy</li> <li>— clinical implementing BBAM, including its multi-perspective aspects</li> <li>— implementing BBAM in individual and group physiotherapy</li> <li>— guiding movement quality, lying, sitting, standing, walking, use of voice, relational movements and massage (touch)</li> <li>— communicating and handling patients/client`s experiences and reflections</li> <li>— using the BBAM-movements, its perspectives, element and aspects,</li> <li>— using the evaluation tools of BBAM</li> <li>— observing, describing, scoring, clinical reason and promoting movement quality</li> <li>— clinical reasoning by evaluating, making decisions, constructing specific plans to achieve these, taking into account relevant contextual factors and to implement and communicate these into physiotherapy based on the best available evidence and experience</li> <li>— presenting and implementing physiotherapy research in mental health and in BBAM, in particular</li> <li>— carrying out individual, limited project in BBAM, demonstrating use of qualitative research method</li> <li>— dealing critically with Evidence and Experienced Based Practice in relation to the BBAM principles</li> </ul>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

## 4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

**Requisito de acceso:**

Diplomado o graduado en Fisioterapia.

**Criterio de admisión de estudiantes:**

Se valorará la experiencia profesional y la aportación de alguna evidencia sobre el nivel de inglés (titulación o experiencia en países extranjeros).

## 5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

Aún no se establecen, aunque en futuras ediciones del Máster se planteará.

## 6.- Planificación de las enseñanzas

6.1. Actividades Formativas	
30 créditos ECTS	Periodo docencia online: entre el 08 de Enero de 2020 y el 24 de Enero de 2020
	Periodo docencia en Campus: 27 Enero – 7 Febrero 2020 en la Universidad de Almería
30 créditos ECTS	Periodo docencia online: Entre el 10 Febrero – 5 Junio 2020
	Periodo docencia en Campus: Del 8 al 19 Junio de 2020 en la Universidad de Almería
	Periodo docencia en Campus y Defensa del Trabajo Fin de Master: 14 – 18 Diciembre 2020 en la Universidad de Almería

6.2. Metodologías docentes
— Clases magistrales online y en campus
— Aprendizaje basado en la experiencia
— Foros de debate
— Realización de trabajos individuales y en equipo
— Lectura de bibliografía obligatoria y recomendada
— Filmado de experiencias clínicas y su posterior debate

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==	PÁGINA 5/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

### 6.3. Sistemas de evaluación

- El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.
- El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.
- En general, los cursos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.
- La presentación del trabajo fin de máster se centrará en la implementación de la terapia BBAM, por lo tanto solo serán aceptados proyectos clínicos.

## 7.-Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
<b>Básicas</b>	18		
<b>Obligatorias</b>	30		
<b>Optativas</b>			
<b>Prácticas externas</b>	6		
<b>Trabajo de fin de Grado / Máster</b>	6		
<b>Total</b>	<b>60</b>		

*El máster propio debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.*

*Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.*

*El título tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.*

## 8.-Estructura del Título.

*Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.*

<i>Module 1) Health, physiotherapy and society (15 ECTS)</i>	
a)	Physiotherapy in Mental Health – history, culture and a span of approaches(3 ECTS)
b)	Health, salutogenesis and society (3 ECTS)
c)	Mental health, multifactorial health problems and psychiatric diseases (3 ECTS)
d)	Movement science function and human interrelationship (3 ECTS)
e)	Physiotherapy movement interventions in mental health (3 ECTS)
<i>Module 2) Basic Body Awareness Methodology (30 ECTS)</i>	
a)	History, core phenomena, movement principles, evaluation tools and individual therapy (12 ECTS)
b)	Communication of BBAM principles (6 ECTS)
c)	Movement pedagogy, therapeutic factors and group therapy (12 ECTS)

6/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

6/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

Module 3) Evidence-based clinical practice and research (15 ECTS)

- a) Research methodology (3 ECTS)
- b) Clinical practice (6 ECTS)
- c) Master Thesis (6 ECTS)

## 9.- Descripción del Título

Para cada uno de los módulos que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>Module 1) Health, physiotherapy and society</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
--					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	15	<b>CUATRIMESTRE</b>	1	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
<b>Teóricos</b>	0		9		
<b>Prácticos</b>	0		6		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>— El estudiante conoce la historia y ámbito competencial de la Fisioterapia en Salud Mental</li> <li>— El estudiante conoce el ámbito diagnóstico y terapéutico de patología mental así como la comorbilidad que presentan las personas que sufren trastornos mentales</li> <li>— El estudiante conoce las ciencias del movimiento y relaciones humanas en salud</li> <li>— El estudiante conoce el amplio abanico de intervenciones basadas en el movimiento para el abordaje de personas con trastornos mentales</li> </ul>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Physiotherapy in Mental Health – history, culture and a span of approaches (3 ECTS)</li> <li>b) Health, salutogenesis and society (3 ECTS)</li> <li>c) Mental health, multifactorial health problems and psychiatric diseases (3 ECTS)</li> <li>d) Movement science function and human interrelationship (3 ECTS)</li> <li>e) Physiotherapy interventions in mental health and psychiatry (3 ECTS)</li> </ul>

OBSERVACIONES

7/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

--

### COMPETENCIAS

#### Competencias básicas y generales

- view on human beings within an existential and phenomenological tradition
- multi-dimensional perspectives to physiotherapy in mental health and disease

#### Competencias transversales

- a salutogenic approach in physiotherapy
- applying a methodology that is oriented towards health, well-being, resources and coherence

#### Competencias específicas

- contributing to new thinking of BBAM, from a global and cultural point of view
- how life experiences and diseases are expressed in the human body, movement, function and relationships

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Docencia online y en el campus

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases magistrales
- Encuentros con los estudiantes
- Foros de debate
- Trabajos individuales y grupales

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.
- El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.
- En general, los contenidos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.

### BIBLIOGRAFÍA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==



- Afrell M, Biquet G, Rudebeck CE (2007)** Living with a Body in Pain – between acceptance and denial. *Scan J of Caring Science*; 21(3):291-6 (6p).
- Brodal P (2004)** The Central Nervous System. Structures and Function. Oxford. Oxford University Press. Chap 9, 11, 12 (52p)
- Clare J, Hamilton H (2003)** Writing Research. Transforming Data onto Text. Churchill Livingston. Chap 1,3, 4, 6 (57p)
- Danielsson L, Rosberg S (2015)**. Opening toward life: Experiences of basic body awareness therapy in persons with major depression. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, doi: 10.3402/qhw.v10.27069 (20s)
- Danielsson L, Scherman MH, Rosberg S (2013)** To sense and make sense of anxiety: Physiotherapists' s perceptions of their treatment for patients with generalized anxiety. *Physiotherapy Theory and Practice* (early online 1-12) (12p)
- Dropsy J (1998)** Body Attunement - the Conditions for Body Use. In *Quality of Movement - the Art and Health. Lectures on Philosophy, Theory and Practical Implications to Basic Body Awareness Therapy*. (ed L. H. Skjaerven). Bergen. 21-34 (13p)
- Dropsy J (1998)** Human Expression - The Coordination of Mind and Body. In *Quality of Movement – the Art and Health. Lectures on Philosophy, Theory and Practical Implications to Basic Body Awareness Therapy* (ed L. H. Skjaerven). Bergen. 8-20 (12p).
- Ekerholt K, Bergland A (2008)** Breathing: A Sign of Life and a Unique Area for Reflection and Action. *Physical Therapy*; 88, No. 7 832-840 (9p)
- Gyllensten, AL (2001)** Basic Body Awareness Therapy. Doctoral Dissertation; In *Department of Physical Therapy*, Lund: Lund University. Chapter: Introduction (56p).
- Gyllensten AL, Ekdahl C, Hansson L (1999)** Validity of the Body Awareness Scale-Health (BAS-H). *Scan J Caring Science*, 13, 217-226 (9p).
- Gyllensten AL, Ovesson MN, Linström I, Hansson L, Ekdahl C (2004)** Reliability of the Body Awareness Scale-Health. *Scan J Caring Science*, 18, 1-7 (8p).
- Grahn, EBM, Stigmar, GK, Ekdahl, C (2001)** Motivation for change and personal resources in patients with prolonged musculoskeletal disorders. *Journal of Body Work and Movement Therapies*; July, 160-172 (13p)
- Hammel KW, Carpenter V, Dyck I (2000)** Using qualitative Research. A Practical Introduction for Occupational and Physical Therapists. Edinburgh: Churchill Livingstone. Chap 1,2,3,4 (44p)
- Herbert R, Jamtvedt G, Hagen KB, Mead J (2005)** Practical Evidence-based Physiotherapy. Churchill Livingstone. Elsevier. London. Chap 1 and 2 (12p)
- Honda CM (1995)** Cultural diversity: Tai Chi Chuan and Laban Movement Analysis. *Journal of physical education, recreation & dance, JOPERD*, 66, 38-40 (3p).
- Leder D (1992)** A Tale of Two Bodies: The Cartesian Corpse and the Lived Body. In *The Body in Medical Thought and Practice* (ed D. Leder). Dordrecht/ Boston / London: Kluwer Academic Publishers. 17-35 (18p)
- Mattsson B, Mattsson M (2002)** The concept of "psychosomatic" in general practice. Reflections on body language and a tentative model for understanding. *Scand J Prim Health Care*, 20, 135-138 (4p).
- Merleau-Ponty M (1989)** Phenomenology of Perception. (3<sup>rd</sup> ed). London. Routledge & Kegan Paul Ltd 1962. Preface (12p)+ Part two: World as perceived. (143p) In total: 155p
- Maussavi S, Chatterji A, Verdes E, Tandon A, Patel V, Ustun B (2007)** Depression, chronic diseases, and decrements in health: result from the World Health Surveys. *Lancet*; 851-58p (10p)
- Nyström M, Dahlberg K. (2001)** Pre-understanding and openness - a relationship without hope? *Nordic College of Caring Sciences, Scand J Caring Sci*, 15, 339-346 (8p).
- Schumway-Cook AS & Woollacott MH (2012)** Motor Control. Translating Research into Clinical Practice. (4<sup>th</sup> ed) Baltimore. Lippicott Williams & Wilkins. Chap 1, 7, 8 (71p)
- Skjærven LH, Gard G, Sundal MA, Strand LI (2015)** Reliability and Validity of the Body Awareness Rating Scale (BARS), an observational assessment tool of movement quality. *European Journal of Physiotherapy*; Vol 17, Page 19-28 (10p)
- Skjærven LH, Kristoffersen K, Gard G (2008)** An eye for movement quality: A phenomenological study of movement quality reflecting a group of physiotherapists` understanding of the

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtzwnw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/19



MaHRTBkUNZ3HZtzwnw3f+tw==

phenomenon. *Physiotherapy Theory and Practice*, 24(1):13-27 (14p)

**Skjærven LH, Kristoffersen K, Gard G** (2010) How can movement quality be promoted in Clinical practice? A phenomenological study of a group of Expert Physical Therapists. *Physical Therapy*; 90, 10;1479-92 (14p).

**Skjærven LH** (2013) *Basic Body Awareness Therapy. Promoting Movement Quality and Health for Daily Life. Includes Documentary and Tutorial Films*. Bergen. (32p)

**Skjærven LH** (2015) *MANUAL Body Awareness Rating Scale, Movement Quality and Experience*. Bergen (45p)

**Steel Z, Marnane C, Iranpour C, Chey T, Jackson JW, Patel V, Silove D** (2014) The global prevalence of common mental disorders: a systematic review and meta-analysis 1980-2013. *International Journal of Epidemiology*; 476-493p (20p)

**Stensland, P** (2003) Action research on own practice. Methodological challenges. *Scand J Prim Health Care*, 21, 1-6 (7p).

**Stubbs B, Soundy A, Probst M, Parker A, Skjærven LH, Gyllensten AL, Vancampfort D** (2014) Addressing the disparity in physical health provision for people with Schizophrenia: an important role for physiotherapists. *Physiotherapy*; September; 100(3):185-6. (2p)

**Thorne, B** (2000) *Person-Centred Counselling. Therapeutic & Spiritual Dimensions* (8 ed). London: Whurr Publishers Limited. Chap 3 (25p)

**Toombs, S K.** (1993) *The Meaning of Illness. A Phenomenological Account of the Different Perspectives of Physician and Patient*. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers. Chap 3 (39p).

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>Module 2) Basic Body Awareness Methodology (30 ECTS)</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
--					
CRÉDITOS ECTS:	30	CUATRIMESTRE	1 y 2	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos	6	4			
Prácticos	16	4			

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL		FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==	PÁGINA	10/19
 MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==				

- El estudiante conoce la historia y ámbito competencial de Basic Body Awareness Methodology (BBAM)
- El estudiante es capaz de aplicar BBAM de manera individual
- El estudiante es capaz de aplicar BBAM de manera grupal
- El estudiante conoce y aplica técnicas de comunicación durante la terapia y su relación con el equipo en cuanto a BBAM
- El estudiante conoce los factores terapéuticos de la terapia de BBAM así como la pedagogía del movimiento y el ámbito de calidad y movimiento.

### CONTENIDOS

- a) *History, movement principles, evaluation tools and individual therapy (12 ECTS)*
- b) *Communication of BBAM principles (6 ECTS)*
- c) *Movement pedagogy, therapeutic factors and group therapy (12 ECTS)*

### OBSERVACIONES

### COMPETENCIAS

#### Competencias básicas y generales

- applying a multi-perspective view of BBAM, in clinical practice, in mental health, in rehabilitation, in health promotion and in preventive health care, through the lifespan
- applying the physiotherapists role and action in mental health especially relate to human movement
- communicating theory and clinical implementation of BBAM, to patients, co-workers, in the multi-professional team, in society and at research conferences
- historical roots to the movement awareness traditions in general and in BBAM in particular
- the theory of BBAT and its principles
- the phenomenon of movement quality, its vocabulary and movement pedagogy
- communicating and handling patients/client's experiences and reflections
- using the BBAM-movements, its perspectives, element and aspects,
- using the evaluation tools of BBAM

#### Competencias transversales

- observing, describing, scoring, clinical reason and promoting movement quality
- communication and interaction processes
- group theory, group-processes and leadership

#### Competencias específicas

- discriminate between awareness, body awareness and movement awareness
- evaluation tools in BBAT
- therapeutic factors, in individual and group physiotherapy
- clinical implementing BBAM, including its multi-perspective aspects
- implementing BBAM in individual and group physiotherapy
- guiding movement quality, lying, sitting, standing, walking, use of voice, relational movements and

11/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	11/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

massage (touch)

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

— Docencia online y en el campus

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases magistrales
- Encuentros con los estudiantes
- Foros de debate
- Trabajos individuales y grupales

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.
- El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.
- En general, los contenidos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.

### BIBLIOGRAFÍA

- Carter, R. E., Lubinsky, J., & Domholdt, E. (2011). *Rehabilitation research: principles and applications* (4th ed.). St. Louis, Miss.: Elsevier Saunders. Section 5, Chap 1, 2 (40p)
- Coffey, A., & Atkinson, P. (1996). *Making sense of qualitative data: complementary research strategies*. Thousand Oaks, Calif.: Sage. Chap 6; Beyond the Data (16p)
- Elwyn, G., Greenhalgh, T., & Macfarlane, F. (2001). *Groups: a guide to small group work in healthcare, management, education and research*. Oxford: Radcliffe Medical Press. Chap. 14, 15. (40p)
- Friis, S., Skatteboe, U.-B., Hope, M. K., & Vaglum, P. (1989). Body awareness group therapy for patients with personality disorders: 2. Evaluation of the body awareness rating scale. *Psychotherapy and psychosomatics*, 51(1), 18-24. doi:10.1159/000288129 (7p)
- Gard, G., & Lundvik Gyllensten, A. (2004). Are emotions important for good interaction in treatment situations? *Physiotherapy theory and practice*, 20(2), 107-119. doi:10.1080/09593980490452995 (12p)
- Carpenter, C. (2004). The contribution of qualitative research to evidence-based practice. In K. W. Hammell & C. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in evidence-based rehabilitation* (pp. 1-13). Edinburgh: Churchill Livingstone. (13p)
- Hammell, K. W. (2004). Using qualitative evidence as a basis for evidence-based practice. In K. W. Hammell & C. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in evidence-based rehabilitation* (pp. 129-143). Edinburgh: Churchill Livingstone. (15p)
- Harwood, I. N. H. (1998). Advances in group psychotherapy and self psychology: an intersubjective approach. In I. N. H. Harwood & M. Pines (Eds.), *Self experiences in group: intersubjective and self psychological pathways to human understanding* (pp. 30-46). London: Jessica Kingsley

12/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

12/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==



- Publishers. (17p)  
Electronic edition: <http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=131181777&kid=biblio>
- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Mead, J. (2011). *Practical evidence-based physiotherapy* (2 ed.). Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone. Chap 1-7 (144p)  
Electronic edition: <http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=114897913&kid=biblio>
- Nyboe Jacobsen, L., Smith Lassen, I., Friis, P., Videbeck, P., & Wentzer Licht, R. (2006). Bodily symptoms in moderate and severe depression. *Nordic journal of psychiatry*, 60(4), 294-298. doi:10.1080/08039480600790358 (5p)
- Johnsen, R. W., & Råheim, M. (2010). Feeling more in balance and grounded in one's own body and life. Focus group interviews on experiences with Basic Body Awareness Therapy in psychiatric healthcare. *Advances in physiotherapy*, 12(3), 166-174. doi:10.3109/14038196.2010.501383 (10p)
- Karterud, S., & Stone, W. N. (2003). The group self: A neglected aspect of group psychotherapy. *Group analysis*, 36(1), 7-22. doi:10.1177/0533316403036001198 (15p)
- Klingberg-Olsson, K., Lundgren, M., & Lindström, I. (2000). "Daring to choose what I want" - Basic Body Awareness Therapy and group psychotherapy for patients with pain/tension syndrom. *Nordisk fysioterapi*, 4(3), 133-141. (Translated by A. Parker) (10p)
- Leirvåg, H., Pedersen, G., & Karterud, S. (2010). Long-term continuation treatment after short-term day treatment of female patients with severe personality disorders: Body awareness group therapy versus psychodynamic group therapy. *Nordic journal of psychiatry*, 64(2), 115-122. doi:10.3109/08039480903487525 (8p)
- Lundqvist, G., Svedin, C. G., & Hansson, K. (2004). Childhood sexual abuse. Women's health when starting in group therapy. *Nordic journal of psychiatry*, 58(1), 25-32. doi:10.1080/08039480310000752 (8p)
- Mannerkorpi, K., & Gard, G. (2003). Physiotherapy group treatment for patients with fibromyalgia - an embodied learning process. *Disability & Rehabilitation*, 25(24), 1372-1380. doi:10.1080/09638280310001616367 (9p)
- Rothschild, B. (2000). *The body remembers: the psychophysiology of trauma and trauma treatment*. New York: Norton. Chap 3, 5, 6 (76p)
- Skatteboe, U.-B., Friis, S., Hope, M. K., & Vaglum, P. (1989). Body awareness group therapy for patients with personality disorders: 1. Description of the therapeutic method. *Psychotherapy and psychosomatics*, 51(1), 11-17. doi:10.1159/000288128 (7p)
- Skjærven LH (2004a)** *Being in Dialogue - Basic Body Awareness in Group Therapy*. Bergen: Skjærven. (51 p)
- Söderlund, A., Skoge, A. M., & Malterud, K. (2000). "I could not lift my arm holding the fork..": Living with chronic fatigue syndrome. *Scandinavian journal of primary health care*, 18(3), 165-169. doi:10.1080/028134300453377 (5p)
- Szybek, K., Gard, G., & Linden, J. (2000). The physiotherapist-patient relationship: applying a psychotherapy model. *Physiotherapy theory and practice*, 16(4), 181-193. doi:10.1080/095939800458631 (13p)
- van der Kolk, B. A., McFarlane, A. C., & Weisæth, L. (1996). *Traumatic stress: the effects of overwhelming experience on mind, body and society*. New York: Guilford Press. Chap 1 and 2 (42p)
- van Manen, M. (1997). *Researching lived experience: human science for an action sensitive pedagogy* (2 ed.). London, Ont.: Althouse Press. Chap 2 and 3 (40p)
- Wilberg, T., & Karterud, S. (2001). The place of group psychotherapy in the treatment of personality disorders. *Current opinion in psychiatry*, 14(2), 125-129. (5p)
- Wilberg, T., Karterud, S., Pedersen, G., Urnes, Ø., Irion, T., Brabrand, J., Haavaldsen, G., Leirvåg, H., Johnsen, K., Andreasen, H., Hedmark, H., & Stubbhaug, B. (2003). Outpatient group psychotherapy following day treatment for patients with personality disorders. *Journal of personality disorders*, 17(6), 510-521. doi:10.1521/pedi.17.6.510.25357 (11p)
- Wilberg, T., Karterud, S., Urnes, Ø., Pedersen, G., & Friis, S. (1998). Outcomes of poorly functioning patients with personality disorders in a day treatment program. *Psychiatric services*, 49(11), 1462-1467. (6p)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTbKUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTbKUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

13/19



MaHRTbKUNZ3HZtznw3f+tw==

Yalom, I. D. (2005). *The theory and practice of group psychotherapy* (5 ed.). New York: Basic Books. Chap. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 (280p)

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>Module 3) Evidence-based clinical practice and research</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
--					
CRÉDITOS ECTS:	15	CUATRIMESTRE	1 y 2	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos	4		4		
Prácticos	4		3		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>— El estudiante conoce y aplica métodos de investigación, en especial investigación cualitativa</li> <li>— El estudiante es capaz de aplicar BBAM de manera individual y grupal en personas, usuarios o pacientes</li> <li>— El estudiante es capaz de presentar un proyecto clínico ante una audiencia pública</li> </ul>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Research methodology</i> (3 ECTS)</li> <li>b) <i>Clinical practice in BBAM</i> (6 ECTS)</li> <li>c) <i>Master Thesis</i> (6 ECTS)</li> </ul>

OBSERVACIONES

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
<ul style="list-style-type: none"> <li>— presenting and implementing physiotherapy research in mental health and in BBAM, in particular</li> <li>— dealing critically with Evidence and Experienced Based Practice in relation to the BBAM principles</li> </ul>
Competencias transversales
<ul style="list-style-type: none"> <li>— clinical reasoning by evaluating, making decisions, constructing specific plans to achieve these, taking into account relevant contextual factors and to implement and communicate these into physiotherapy based on the best available evidence and experience</li> </ul>
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>— carrying out individual, limited project in BBAM, demonstrating use of qualitative research method</li> </ul>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	14/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

--

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
-------------------------------

— Docencia online y en el campus
----------------------------------

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
------------------------------

— Clases magistrales
— Encuentros con los estudiantes
— Foros de debate
— Trabajos individuales y grupales


<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>— El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.</li> <li>— El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.</li> <li>— En general, los contenidos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.</li> <li>— La presentación del trabajo fin de máster se centrará en la implementación de la terapia BBAM, por lo tanto solo serán aceptados proyectos clínicos.</li> </ul>
--

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
---------------------

<p>Damasio, A. R. (2006) [1994]. <i>Descartes' error: emotion, reason, and the human brain</i>. London: Vintage books. (290p)</p> <p>Dropsy, J. (1999). Concluding exchange between audience and panel. In L. H. Skjærven (Ed.), <i>Bevegelseskvalitet - kunst og helse (Quality of movement - the art and health)</i> (pp. 137-143). Bergen: Høgskolen i Bergen, Avdeling for helse- og sosialfag. (7p)</p> <p>Hamilton, H., &amp; Clare, J. (Eds.). (2003). <i>Writing research: transforming data into text</i>. Edinburgh: Churchill Livingstone. Chap 1,3, 4, 6 (57p)</p> <p>Dommerholt, J. (2010). Performing arts medicine – Instrumentalist musicians, Part II – Examination. <i>Journal of bodywork and movement therapies</i>, 14(1), 65-72. doi:10.1016/j.jbmt.2009.02.004 (8p)</p> <p>Einspieler, C., &amp; Precht, H. F. (2005). Precht's assessment of general movements: a diagnostic tool for the functional assessment of the young nervous system. <i>Mental retardation and developmental disabilities research reviews</i>, 11(1), 61-67. doi:10.1002/mrdd.20051 (8p)</p> <p>Edwards, I., Jones, M., Carr, J., Braunack-Mayer, A., &amp; Jensen, G. M. (2004). Clinical reasoning strategies in physical therapy. <i>Physical therapy</i>, 84(4), 312-330. From <a href="http://www.physicaltherapyjournal.com/content/84/4/312.short">http://www.physicaltherapyjournal.com/content/84/4/312.short</a> (18p)</p> <p>Engelsrud, G. (2005). The lived body as experience and perspective: methodological challenges. <i>Qualitative research</i>, 5(3), 267-284. doi:10.1177/1468794105054455 (17p)</p> <p>Eriksson, E., Moller, I., Soderberg, R., Eriksson, H., &amp; Kurlberg, G. (2007). Body awareness therapy: A new strategy for relief of symptoms in irritable bowel syndrome patients. <i>World journal of gastroenterology</i>, 13(23), 3206-3214. From <a href="http://www.wjgnet.com/1007-9327/13/3206.asp">http://www.wjgnet.com/1007-9327/13/3206.asp</a> (8)</p>
---

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	15/19
			
MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==			



- Flanagan, C. S. (2004). Creative arts therapy in the rehabilitation of chronic pain; movement and metaphor – reflections by clients and therapist. *Nordisk fysioterapi*, 8, 120-131. (12p)  
[http://www.zoetanz.ch/tl\\_files/zoetanz/theme/pdf/Schmerz%20Charlotte%20Flangan.pdf](http://www.zoetanz.ch/tl_files/zoetanz/theme/pdf/Schmerz%20Charlotte%20Flangan.pdf)
- Fjellman-Wiklund, A., Sundelin, G., & Brulin, C. (2002). Musicianship and teaching: positive health factors in music teachers. *Medical problems of performing artists*, 17(1), 3-10. (7p)
- Fjellman-Wiklund, A., Grip, H., Karlsson, J. S., & Sundelin, G. (2004). EMG trapezius muscle activity pattern in string players: Part I—is there variability in the playing technique? *International journal of industrial ergonomics*, 33(4), 347-356. doi:10.1016/j.ergon.2003.10.007 (10p)
- Fjellman-Wiklund, A., Grip, H., Andersson, H., Stefan Karlsson, J., & Sundelin, G. (2004). EMG trapezius muscle activity pattern in string players: Part II—Influences of basic body awareness therapy on the violin playing technique. *International journal of industrial ergonomics*, 33(4), 357-367. doi:10.1016/j.ergon.2003.10.008 (10p)
- Gard, G. (2001). Stress prevention in an organizational context. A challenge for the physiotherapist. *Nordisk fysioterapi*, 5(2), 92-96. (5p)
- Greenspan, A. I., Wolf, S. L., Kelley, M. E., & O'Grady, M. (2007). Tai chi and perceived health status in older adults who are transitionally frail: a randomized controlled trial. *Physical therapy*, 87(5), 525-535. doi:10.2522/ptj.20050378 (11p)
- Hammell, K. W., & Carpenter, C. (Eds.). (2004). *Qualitative research in evidence-based rehabilitation*. Edinburgh: Churchill Livingstone. Chap 6, 8, 10, 11 (54p)
- Hedlund, L., & Gyllensten, A. L. (2010). The experiences of basic body awareness therapy in patients with schizophrenia. *Journal of bodywork and movement therapies*, 14(3), 245-254. doi:10.1016/j.jbmt.2009.03.002 (10p)
- Hadders-Algra, M. (2004). General movements: a window for early identification of children at high risk for developmental disorders. *The Journal of pediatrics*, 145(2), S12-S18. doi:10.1016/j.jpeds.2004.05.017 (5p)
- Larsson, I., & Gard, G. (2006). Conceptions of physiotherapy knowledge among Swedish physiotherapists: a phenomenographic study. *Physiotherapy*, 92(2), 110-115. doi:10.1016/j.physio.2005.12.001 (6p)
- Jensen, G. M., Gwyer, J., Shepard, K. F., & Hack, L. M. (2000). Expert practice in physical therapy. *Physical therapy*, 80(1), 28-43. From <http://physther.net/content/80/1/28.short> (15p)
- Kristoffersen, K., & Mustard, G. W. (2000). Towards a theory of interrupted feelings. *Scandinavian journal of caring sciences*, 14(1), 23-28. doi:10.1111/j.1471-6712.2000.tb00557.x (6p)
- Kvale, S. (1992). To validate is to question. In J. Fog & S. Kvale (Eds.), *Artikler om interviews* (pp. 205-224). Århus: Center for Kvalitativ Metodeudvikling, Psykologisk Institut, Aarhus Universitet. (20p)
- Kvåle, A., Ellertsen, B., & Skouen, J. S. (2001). Relationships between physical findings (GPE-78) and psychological profiles (MMPI-2) in patients with long-lasting musculoskeletal pain. *Nordic journal of psychiatry*, 55(3), 177-184. doi:10.1080/08039480152036056 (7p)
- Kvåle, A., Johnsen, T. B., & Ljunggren, A. E. (2002). Examination of respiration in patients with long-lasting musculoskeletal pain: reliability and validity. *Advances in physiotherapy*, 4(4), 169-181. doi:10.1080/14038190260501613 (12p)
- Gyllensten, A. L., Ovesson, M. N., Lindström, I., Hansson, L., & Ekdahl, C. (2004). Reliability of the body awareness scale-health. *Scandinavian journal of caring sciences*, 18(2), 213-219. doi:10.1111/j.1471-6712.2004.00272.x (7p)
- Malmgren-Olsson, E.-B., Armelius, B.-A., & Armelius, K. (2001). A comparative outcome study of body awareness therapy, Feldenkrais, and conventional physiotherapy for patients with nonspecific musculoskeletal disorders: changes in psychological symptoms, pain, and self-image. *Physiotherapy theory and practice*, 17(2), 77-95. doi:10.1080/095939801750334167 (18p)
- Malmgren-Olsson, E.-B., & Armelius, B.-Å. (2003). Non-specific musculoskeletal disorders in patients in primary care: subgroups with different outcome patterns. *Physiotherapy theory and practice*, 19(3), 161-173. doi:10.1080/09593980307960 (12p)
- Malterud, K. (1993). Shared understanding of the qualitative research process. Guidelines for the medical researcher. *Family practice*, 10(2), 201-206. doi:10.1093/fampra/10.2.201 (7p)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	16/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==





- Noronen, L., & Wikstrom-Grotell, C. (1999). Towards a paradigm-oriented approach in physiotherapy. *Physiotherapy theory and practice*, 15(3), 175-184. doi:10.1080/095939899307720 (10p)
- Probst, M., Pieters, G., Vancampfort, D., & Vanderlinden, J. (2008). Body experience and mirror behaviour in female eating disorders patients and non clinical subjects. *Psychological topics*, 17(2), 335-348. (14p)
- Redfern, B., & Laban, R. (1965). *Introducing Laban art of movement*. London: MacDonald & Evans. (30p)
- Resnik, L., & Jensen, G. M. (2003). Using clinical outcomes to explore the theory of expert practice in physical therapy. *Physical therapy*, 83(12), 1090-1106. Retrired from <https://ekstern.hib.no/content/83/12/,DanaInfo=ptjournal.apta.org+1090.short> (17p)
- Roberts, L., & Bucksey, S. J. (2007). Communicating with patients: what happens in practice? *Physical therapy*, 87(5), 586-594. doi:10.2522/ptj.20060077 (9p)
- Ryding, C., Edvard Rudebeck, C., & Mattsson, B. (2004). Body awareness in movement and language: concordance and disparity. *Advances in physiotherapy*, 6(4), 158-165. doi:10.1080/14038190410020566 (8p)
- Ryding, C., Rudebeck, C. E., & Roxendal, G. (2000). Assessing body awareness in healthy subjects? The first steps towards the construction of the BAS-health. *Advances in physiotherapy*, 2(4), 176-182. doi:10.1080/140381900750063445 (11p)
- Skjærven, L. H., Gard, G., & Kristoffersen, K. (2003). Basic elements and dimensions to the phenomenon of quality of movement—a case study. *Journal of bodywork and movement therapies*, 7(4), 251-260. doi:10.1016/S1360-8592(03)00052-4 (9p)
- Skjærven, L. H., Gard, G., & Kristoffersen, K. (2004). Greek sculpture as a tool in understanding the phenomenon of movement quality. *Journal of bodywork and movement therapies*, 8(3), 227-236. doi:10.1016/S1360-8592(03)00105-0 (9p)
- Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research: a practical handbook* (4 ed.). Los Angeles, Calif.: Sage. Chap 1, 9, 10, 11 (52p)
- Steihaug, S. (2005). Can chronic muscular pain be understood? *Scandinavian journal of public health*, 33(66 suppl), 36-40. doi:10.1080/14034950510033354 (5p)
- Sviland, R., Råheim, M., & Martinsen, K. (2012). Touched in sensation – moved by respiration: embodied narrative identity – a treatment process. *Scandinavian journal of caring sciences*, 26(4), 811-819. doi:10.1111/j.1471-6712.2012.01024.x (9p)
- Sundelin, G. (2009). Challenging perspectives in physiotherapy. *Advances in physiotherapy*, 11(1), 1-1. doi:10.1080/14038190902842943 (1p)
- Thorne, B. (1991). *Person-centred counselling: therapeutic and spiritual dimensions*. London: Whurr Publishers. Chap 4 (22p)
- Thörnborg, U., & Mattsson, M. (2010). Rating body awareness in persons suffering from eating disorders – A cross-sectional study. *Advances in physiotherapy*, 12(1), 24-34. doi:10.3109/14038190903220362 (11p)
- Vancampfort, D., De Hert, M., Knapen, J., Wampers, M., Demunter, H., Deckx, S., Maurissen, K. & Probst, M. (2011). State anxiety, psychological stress and positive well-being responses to yoga and aerobic exercise in people with schizophrenia: a pilot study. *Disability & Rehabilitation*, 33(8), 684-689. doi:10.3109/09638288.2010.509458 (6p)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

17/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

## 10.- Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

**NOTA:** Las prácticas serán realizadas por los estudiantes en sus países de origen. Al inicio del Máster, el estudiante informará al coordinador de prácticas sobre el lugar escogido y éste se pondrá en contacto con dicho centro para la firma del convenio, así como acuerdo sobre los días de la semana y horario a realizar por el estudiante.

<b>Empresas</b>	Nombre de las empresas	Convenio vigente (si/no)
	Sin determinar	No
<b>Días de la semana y horario</b>	Sin determinar	
<b>Número de días de prácticas de cada alumno</b>	Sin determinar	
<b>Número de alumnos simultáneos</b>	Sin determinar	
<b>Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno</b>	150 horas	

### PROYECTO FORMATIVO

#### Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas

Estas prácticas deben ser realizadas bajo la supervisión de la Universidad, en colaboración con la entidad en que se realicen, y en ellas se pretenden alcanzar, entre otros, los siguientes fines:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando sus enseñanzas y aprendizajes teóricos y prácticos.
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes habrán de operar tras la finalización de los estudios, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos en la Universidad.
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas adecuadas al medio laboral.
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción futura del alumno en el mercado de trabajo.

#### Resultados esperados del aprendizaje práctico

Las prácticas se recogen en el plan de estudios del Máster, asignándose una carga lectiva de 6 ECTS. Esto supone un total de 150 horas de prácticas, que dependiendo del número de horas

18/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

18/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

realizadas a la semana, tendrán una duración de 1, 2 ó 3 meses. Por ejemplo, si se realizan en jornada completa (35h/semana), el periodo de prácticas conllevaría un mes. Si es en jornada parcial (20h/semana), el periodo de prácticas sería aproximadamente de dos meses.

Aunque el Máster requiera una realización de 150 horas de prácticas, este número se puede aumentar si la organización y el estudiante están de acuerdo.

El periodo de realización de las prácticas será acordado entre el estudiante, el coordinador de prácticas en el Máster y el responsable de las prácticas en la entidad colaboradora.

#### Metodología de la evaluación prevista

*¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?  
Cada estudiante tendrá asignado dos tutores, un profesor de la Universidad y el tutor de la organización donde el estudiante realice las prácticas.*

*¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?  
El estudiante recibirá un formulario de evaluación en el que se incluyen preguntas sobre el tutor de prácticas.*

*¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?  
El estudiante recibirá un formulario de evaluación al finalizar sus prácticas para mostrar el grado de satisfacción con la realización de estas prácticas.*

## 11.- Recursos Necesarios

Se usará la plataforma de docencia virtual de la UAL durante la formación virtual. En la formación presencial, se usará un aula de docencia equipada de ordenador con proyección y un aula de prácticas con sillas y colchonetas.

Localidad	Almería	
Fecha	24/05/2017	
Firma		
		<p><b>Fdo. Decano Facultad de Ciencias de la Salud</b>  <b>Sr. D. Gabriel Aguilera Manrique</b>  <b>Responsable del Centro Organizador</b></p>

19/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR	AGUILERA MANRIQUE GABRIEL	FECHA	16/10/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	19/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

## ANEXO III

## **Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias**

- ✓ **Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)**
  
- ✓ **Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios). (147291)**
- ✓ **Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio. 7ª Edición (144660/7)**
- ✓ **Diseño avanzado con SolidWorks. (147290)**
- ✓ **Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)**
- ✓ **Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks. (147286)**
- ✓ **Taller de Psicoterapia Sistémica. 9ª Edición (144438/9)**



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

# PORTADA

Denominación del Curso
Experto en Derecho Matrimonial desde la perspectiva Canónica
Traducción de la Denominación al Inglés
Expert in Marriage Law from the Canonical Perspective

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147284	1	2018/19	113	15	Experto	Ciencias Jurídicas

**El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad**

Organizadores
Seminario de Teología Juan Pablo II

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Ignacio López Román
<b>Coordinador 1</b>	Ignacio López Román
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	ilr911@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	626177301

Alumnos Totales	
<b>Mínimo</b>	<b>Óptimo</b>
25	40

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
<b>Código del Centro de Gastos</b>	<b>Denominación del Centro de Gastos</b>
145117	SEMINARIO DE TEOLOGÍA JUAN PABLO II

Perfil de Entrada	
<b>Número</b>	<b>Perfil</b>
1	Estudiantes de Magisterio de la UAL
2	Abogados
3	Profesionales de la judicatura
4	Profesionales del periodismo
5	Psicólogos y psiquiatras



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
6	Cualquier interesado en la temática que reúna los requisitos de acceso a la Universidad

Procedimiento de Evaluación
MÓDULOS 1 AL 5: Exámen tipo test y presentación de los trabajos que resumirán las clases desarrolladas en el aula. MÓDULOS 6 AL 10: Síntesis de los temas planteados y de las lecturas señaladas y resolución de casos prácticos desde el planteamiento de demandas de nulidad matrimonial canónica.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el Derecho Canónico y su fundamentación antropológica y teológica.</li> <li>- Descubrir la estructura orgánica de la Iglesia y de sus instituciones jurídicas en el contexto de los Tribunales Eclesiásticos.</li> <li>- Conocer el matrimonio cristiano y su base antropológica y teológica</li> <li>- Conocer la legislación canónica actual sobre los procesos de nulidad matrimonial canónica.</li> </ul>

Justificación de la conveniencia de su implantación
-

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

**Se ha solicitado el pago fraccionado.**

Propuesta Inicial de Plazos	
Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripcion
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 01/11/2018 al día 31/12/2018
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 07/01/2019 al día 30/06/2019

Turno	Horario	Lugar de realización
VIERNES: 16:00 - 19:45 Y SÁBADOS: 9:30 - 13:15	Universidad de Almería.	Del día 07/01/2019 al día 30/06/2019

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Universidad de Almería, Edificio Central: Despacho 1.14 Teléfono: 950 015955 E-mail: ilr911@ual.es

Página Web



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	El Derecho Canónico y sus Fuentes. Introducción	1	7,5	Sí	No	No
2	El Matrimonio Canónico y la Revelación Divina	2	15	Sí	No	No
3	Raíces Antropológicas del Matrimonio	2	15	Sí	No	No
4	El Matrimonio y su Recorrido en la Historia	1	7,5	Sí	No	No
5	El Matrimonio Cristiano	2	15	Sí	No	No
6	El Derecho Procesal Canónico	1	7,5	Sí	No	No
7	La Administración de la Justicia en la Iglesia	1	7,5	Sí	No	No
8	Los Capítulos de Nulidad del Matrimonio Cristiano. Causas	2	15	Sí	No	No
9	El Letrado en las Causas de Nulidad Matrimonial Canónica	1	7,5	Sí	No	No
10	Aproximación a la Psicología Canónica: Personalidad y Perfiles	1	7,5	Sí	No	No
11	Aproximación a la Psicología Clínica: Aplicación Canónica	1	7,5	Sí	No	No





<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Muñoz Jiménez	Eduardo	Varón	Sí	18262	Sin asignar	60	0
Licenciado en Teología por la Pontificia Universidad de Salamanca. Licenciado en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Lateranense de Roma. Profesor de Teología y Derecho Canónico en el Centro de Estudios Eclesiásticos de Almería y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería. Defensor del Vínculo en el Tribunal Eclesiástico de Almería.								
Sí	Alarcón Ruiz	José Juan	Varón	Sí	18263	Sin asignar	15	0
Licenciado en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Profesor de Derecho Canónico en el Centro de Estudios Eclesiásticos de Almería y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería. Vicario judicial y Juez Presidente del Tribunal Eclesiástico de Almería.								
Sí	Fernández Sánchez	Rosa María	Mujer	Sí	18264	Sin asignar	7,5	0
Licenciada en Derecho ICADE, por la Pontificia Universidad de Comillas. Abogado colegiado. Abogado Rotal. Miembro del Elenco de Patronos estables del Tribunal Eclesiástico de Almería.								
Sí	Belmonte Piedra	Cristobal	Varón	No	18265	Prof. laboral indefinido	7,5	6
Departamento de Psicología								
Sí	López Román	Ignacio	Varón	No	18266	Prof. laboral indefinido	7,5	52
Departamento de Educación								
No	Martín García	María del Mar	Varón	No	18308	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	15	12
Departamento de Derecho								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
6	5	83 %	1	16 %	2	33 %	3	50 %



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	90	40	3600 €	70	6300 €
PRAC	Clases Prácticas	22.5	40	900 €	70	1575 €
TUTOR	Tutorías Generales	25	20	500 €	40	1000 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	15	25	375 €	50	750 €
COORD	Coordinación	30	25	750 €	30	900 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	137,5	5000	8875
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	45	1125 €	1650 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	182,5	6125 €	10525 €



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Martín García María del Mar	6
01	Clases Prácticas	PRAC	Martín García María del Mar	1,5
01	Tutorías Generales	TUTOR	Martín García María del Mar	7
02	Clases Teóricas	TEOR	Muñoz Jiménez Eduardo	12
02	Clases Prácticas	PRAC	Muñoz Jiménez Eduardo	3
03	Clases Teóricas	TEOR	Muñoz Jiménez Eduardo	14
03	Clases Prácticas	PRAC	Muñoz Jiménez Eduardo	1
04	Clases Teóricas	TEOR	Martín García María del Mar	6
04	Clases Prácticas	PRAC	Martín García María del Mar	1,5
04	Tutorías Generales	TUTOR	Martín García María del Mar	5
05	Clases Teóricas	TEOR	Muñoz Jiménez Eduardo	12
05	Clases Prácticas	PRAC	Muñoz Jiménez Eduardo	3
06	Clases Teóricas	TEOR	Alarcón Ruiz José Juan	6
06	Clases Prácticas	PRAC	Alarcón Ruiz José Juan	1,5
07	Clases Teóricas	TEOR	Alarcón Ruiz José Juan	6
07	Clases Prácticas	PRAC	Alarcón Ruiz José Juan	1,5
08	Clases Teóricas	TEOR	Muñoz Jiménez Eduardo	10
08	Clases Prácticas	PRAC	Muñoz Jiménez Eduardo	5
09	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Sánchez Rosa María	6
09	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sánchez Rosa María	1,5
10	Clases Teóricas	TEOR	Belmonte Piedra Cristobal	6
10	Clases Prácticas	PRAC	Belmonte Piedra Cristobal	1,5
10	Tutorías Generales	TUTOR	Belmonte Piedra Cristobal	6
11	Clases Teóricas	TEOR	López Román Ignacio	6
11	Clases Prácticas	PRAC	López Román Ignacio	1,5
11	Tutorías Generales	TUTOR	López Román Ignacio	7
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Román Ignacio	15
Sin Módulo	Coordinación	COORD	López Román Ignacio	30

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (20,36%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	5000 €	8875 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	1125 €	1650 €
<b>TOTAL</b>	<b>6125 €</b>	<b>10525 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	150 €	150 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	100 €	120 €
<b>TOTAL</b>	<b>250 €</b>	<b>270 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	100 €	150 €
Material de Laboratorio	100 €	120 €
Reprografía	150 €	200 €
Bibliografía	250 €	350 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>100 €</b>	<b>150 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	150 €	240 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	500 €	800 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	613,37 €	994,99 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>1263,37 €</b>	<b>2034,99 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>8738,37 €</b>	<b>14149,99 €</b>
---------------------------------	------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1000 €	1600 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>9738,37 €</b>	<b>15749,99 €</b>



<b>Código:</b>	147284
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:26:41

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	25 €	40 €
Matrícula 400 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	10000 €	16000 €
<b>TOTAL</b>	<b>10000 €</b>	<b>16000 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>10000 €</b>	<b>16000 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>261,63 €</b>	<b>250,01 €</b>

## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

### Denominación del Curso

**Experto en Derecho Matrimonial desde la perspectiva Canónica**

### Edición

**1**

### Solicitud de Implantación

*Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña*

*Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada*

*Vº Bº Departamento/Centro Organizador*

#### El Director del Curso

*Firma*



**Ignacio López Román**

#### Firma y Sello



**Ignacio López Román**

Fdo:

Centro/Dpto: **Seminario de Teología Juan Pablo II**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**16/10/2018**

### Aval de Financiación

*Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

Centro de Gastos:

**SEMINARIO DE TEOLOGÍA JUAN PABLO II**

Número del C.G.:

**145117**



*Firma y Sello*



**16/10/2018**

Fdo: El Responsable C.G.:

**Ignacio López Román**

*\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).*

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

*Presentar en el Centro de Formación Continua*



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

# PORTADA

Denominación del Curso	
Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios)	
Traducción de la Denominación al Inglés	
No se ha especificado traducción al inglés	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147291	1	2018/19	47	6,5	Diploma de Aptitud	Ingeniería y Tecnología

Organizadores	
Dpto. Ingeniería	

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Julián Sánchez-Hermosilla López
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	jusanche@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	950015107

Alumnos Totales	
<b>Mínimo</b>	<b>Óptimo</b>
15	27

Porcentaje Virtual	
0%	

Avalado por el Centro de Gastos	
<b>Código del Centro de Gastos</b>	<b>Denominación del Centro de Gastos</b>
400567	400567

Perfil de Entrada	
<b>Número</b>	<b>Perfil</b>
1	Máster en Ingeniería Agronómica
2	Ingeniero Agrónomo
3	Grado en Ingeniería Agrícola
4	Ingeniero Técnico Agrícola
5	Técnico Superior en Paisajismo y Medio Rural
6	Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

#### Procedimiento de Evaluación

Para ser admitido a las pruebas finales que permiten la obtención del certificado de aptitud, se debe haber asistido, al menos, al 70% de los contenidos del curso. La evaluación constará de dos pruebas:

a. Evaluación de la formación técnico-teórica: prueba tipo test de 30 preguntas con respuesta múltiple a responder en 90 minutos. Se restará por pregunta mal contestada. Se calificará sobre 10 y para poder seguir el proceso de evaluación hay que obtener una nota mínima de 7. Si la prueba no se supera, se propondrá una segunda oportunidad al candidato en un plazo no superior a 5 días hábiles.

b. Evaluación de la formación técnico-práctica: se accede tras haber superado la formación técnico-teórica y tendrá una duración de aproximadamente 90 minutos. La prueba consistirá en simular las condiciones de trabajo:  
Realizar una inspección completa sobre un pulverizador y rellenar el informe.

Prueba oral sobre la inspección realizada, funcionamiento de la instrumentación y la inspección de un equipo diferente al utilizado en la prueba. Para superar la prueba y obtener el certificado de aptitud se debe responder correctamente, al menos, al 80% de las cuestiones planteadas, algunas de las cuales pueden ser eliminatorias. En caso de no superar la prueba, el candidato deberá volverse a inscribir en el curso, para poderse presentar de nuevo a la evaluación.

#### Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Formar a los Directores Técnicos encargados de dirigir y coordinar los trabajos propios de las Estaciones de Inspección Técnica de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios (ITEAF), dando cumplimiento a lo establecido en el RD 1702/2011 (BOE nº 296, de 9 de Diciembre de 2011), de inspecciones periódicas de los equipos de aplicación de productos fitosanitarios, así como al Decreto 96/2016 (BOJA nº 86 de 9 Mayo de 2016), por el que se regula la prevención y lucha contra plagas, el uso sostenible de productos fitosanitarios, la inspección de equipos para su ampliación y se crea el censo de equipos de aplicación de productos fitosanitarios en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Formar a los Inspectores encargados de revisar los equipos de tratamiento a realizar por las estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios (ITEAF), dando cumplimiento a lo establecido en el RD 1702/2011 (BOE nº 296, de 9 de Diciembre de 2011), de inspecciones periódicas de los equipos de aplicación de productos fitosanitarios, así como al Decreto 96/2016 (BOJA nº 86 de 9 Mayo de 2016), por el que se regula la prevención y lucha contra plagas, el uso sostenible de productos fitosanitarios, la inspección de equipos para su ampliación y se crea el censo de equipos de aplicación de productos fitosanitarios en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

#### Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

#### Propuesta Inicial de Plazos

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 16/01/2019 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 17/01/2019 al día 21/01/2019
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 23/01/2019
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 24/01/2019 al día 02/02/2019
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 04/02/2019 al día 08/02/2019

Turno	Horario	Lugar de realización
Mañana de 9 a 14 horas y tardes de 16 a 21 horas	Departamento de Ingeniería. Universidad de Almería	Del día 04/02/2019 al día 08/02/2019

#### ¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Departamento de Ingeniería  
jusanche@ual.es  
Tlf.: 950015107

#### Página Web





<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Criterios generales sobre la aplicación de fitosanitarios y su influencia sobre la eficacia del tratamiento, la seguridad del operario y el medio ambiente. Técnicas para la reducción de la deriva.	0,4	3	Sí	No	No
2	Características de los equipos de aplicación de fitosanitarios: clasificación, componentes, características constructivas, criterios de funcionamiento y selección. Tipos de pulverización. Normativa de fabricación de EAPF. Marcado CE...	1,1	8	Sí	No	No
3	Criterios de regulación y determinación del volumen de aplicación. Diagramas de distribución de los diferentes equipos. Ejercicios prácticos. Técnicas de evaluación de regulación...	0,7	5	Sí	No	No
4	La inspección periódica de equipos de aplicación de fitosanitarios: finalidad, objetivos y organización. Tiempos de inspección. Criterios de Evaluación, Interpretación y consecuencias.	0,4	3	Sí	No	No
5	Mantenimiento de equipos y su relación con la calidad de la aplicación. Lista de comprobación para que el usuario del EAPF revise el estado del mismo con carácter previo a su regulación.	0,3	2	Sí	No	No
6	Aspectos normativos, gestión de documentos y responsabilidad de la unidad de control. Directiva de Uso sostenible. Real Decreto 1702/2011. Real Decreto 1013/2009. Seguros de responsabilidad. Archivo de documentación de las inspecciones...	0,4	3	Sí	No	No
7	Control de calidad y calibración de la instrumentación: criterios y planificación en la unidad de inspección. Normas armonizadas (UNE, ISO..) sobre materiales y métodos de ensayo. Hojas de calibración.	0,3	2	Sí	No	No
8	Equipos e instrumentación necesarios para la inspección: características técnicas y requisitos mínimos previstos. Tipología de instrumentos de medida y criterios de elección. Práctica de Calibración.	0,5	4	Sí	No	No
9	Elementos y/o aspectos a examinar durante el control de los equipos de aplicación. Criterios de aceptación o rechazo de acuerdo con la normativa establecida. Metodología de Inspección. Manuales de Inspección publicados por el MAPAMA.	0,4	3	Sí	No	No
10	Ejemplos prácticos de como efectuar el control de las diferentes tipologías de equipos (cultivos arbóreos y cultivos herbáceos) Prácticas de inspección sobre todos los equipos de aplicación de fitosanitarios objetos de inspección...	1,1	8	Sí	No	No
11	Cumplimentación de la documentación y emisión de informes. Elaboración de certificados y boletines de inspección (en caso positivo o negativo). Características del Autoadhesivo en caso positivo...	0,3	2	Sí	No	No
12	Organización y planificación de la transmisión de los resultados al centro oficial responsable de las inspecciones. Método para la transmisión de datos de la ITEAF al órgano competente. REGITEAF. Protocolo de comunicación de Resultados de inspecciones	0,3	2	Sí	No	No
13	Manejo de aplicaciones informáticas específicas para la realización de las inspecciones. Aplicaciones informáticas disponibles. Criterios de elección. Exportación de datos de resultados de inspecciones adecuado a la gestión informática...	0,3	2	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Callejón Ferre	Ángel	Varón	No	18267	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	4	0
Departamento de Ingeniería								
Sí	Álvarez Martínez	Antonio J.	Varón	No	18268	Prof. laboral indefinido	4	0
Departamento de Ingeniería								
Sí	Sánchez-Hermosilla López	Julián	Varón	No	18269	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	14	33
Departamento de Ingeniería								
Sí	Paez Cano	Francisco	Varón	Sí	18270	Sin asignar	12	20
<p>Doctor Ingeniero Agrónomo. Departamento I+D+i de COEXPHAL. Pertenence al grupo de investigación AGR199. Técnico Especialista I+D+F en el Instituto de Investigación y Formación Agrario y Pesquero de la Junta de Andalucía (centro IFAPA La Mojonera), en la línea de Mejoras en las técnicas de aplicación de fitosanitarios y fertilizantes en cultivos hortícolas bajo invernadero. Director/Inspector de ITEAF</p>								
Sí	Álvarez Caparrós	Javier	Varón	Sí	18271	Sin asignar	10	20
Director/Inspector ITEAF Almería S.L.								
Sí	Fernández Fernández	Milagros	Varón	Sí	18289	Sin asignar	3	0
<p>Ingeniero Agónomo, Tecnico Especialista de IFAPA. Ha participado en el programa de Formación Institucional de Aplicador de Plaguicidas prácticamente desde su inicio en 1996 y en el diseño curricular del programa APLICADOR DE PLAGUICIDAS DEL IFAPA: programaciones didácticas de los cursos nivel cualificado, básico y fumigador, así como de los cursos de formación de formadores.</p>								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
6	6	100 %	0	0 %	3	50 %	3	50 %



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	32	45	1440 €	80	2560 €
PRAC	Clases Prácticas	15	30	450 €	70	1050 €
TUTOR	Tutorías Generales	20	30	600 €	60	1200 €
TRIBU	Tribunal	33	30	990 €	60	1980 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	20	40	800 €	70	1400 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	100	3480	6790
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	20	800 €	1400 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	120	4280 €	8190 €



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

## CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez-Hermosilla López Julián	3
02	Clases Teóricas	TEOR	Álvarez Martínez Antonio J.	4
02	Clases Teóricas	TEOR	Callejón Ferre Ángel	4
03	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez-Hermosilla López Julián	3
03	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez-Hermosilla López Julián	2
04	Clases Teóricas	TEOR	Paez Cano Francisco	3
05	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez-Hermosilla López Julián	2
06	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Fernández Milagros	3
07	Clases Teóricas	TEOR	Álvarez Caparrós Javier	2
08	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez-Hermosilla López Julián	2
08	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez-Hermosilla López Julián	2
08	Tutorías Generales	TUTOR	Sánchez-Hermosilla López Julián	4
09	Clases Teóricas	TEOR	Paez Cano Francisco	3
10	Clases Prácticas	PRAC	Álvarez Caparrós Javier	4
10	Clases Prácticas	PRAC	Paez Cano Francisco	4
10	Tutorías Generales	TUTOR	Álvarez Caparrós Javier	8
10	Tutorías Generales	TUTOR	Paez Cano Francisco	8
11	Clases Teóricas	TEOR	Álvarez Caparrós Javier	1
11	Clases Prácticas	PRAC	Álvarez Caparrós Javier	1
12	Clases Teóricas	TEOR	Álvarez Caparrós Javier	2
13	Clases Prácticas	PRAC	Paez Cano Francisco	2
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Álvarez Caparrós Javier	12
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Paez Cano Francisco	12
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Sánchez-Hermosilla López Julián	9
Sin Módulo	Dirección	DIR	Sánchez-Hermosilla López Julián	20

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (35%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	3480 €	6790 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	800 €	1400 €
<b>TOTAL</b>	<b>4280 €</b>	<b>8190 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	70 €	70 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	38 €	38 €
<b>TOTAL</b>	<b>108 €</b>	<b>108 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	100 €	100 €
Material de Laboratorio	140 €	180 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	300 €	300 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>100 €</b>	<b>100 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	90 €	162 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	300 €	540 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	77,49 €	137,76 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>467,49 €</b>	<b>839,76 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>5395,49 €</b>	<b>9717,76 €</b>
---------------------------------	------------------	------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	600 €	1080 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>5995,49 €</b>	<b>10797,76 €</b>



<b>Código:</b>	147291
<b>Fecha:</b>	30/10/2018
<b>Hora:</b>	9:09:48

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	15 €	27 €
Matrícula 400 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	6000 €	10800 €
<b>TOTAL</b>	<b>6000 €</b>	<b>10800 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>6000 €</b>	<b>10800 €</b>
--------------------------	---------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4,51 €</b>	<b>2,24 €</b>

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

### Denominación del Curso

**Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanita)**  
Edición

1

### Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso**

*Firma*

**Julián Sánchez-Hermosilla López**

**Firma y Sello**

Fdo: **Julián Sánchez-hermosilla López**

Centro/Dpto: **Dpto. Ingeniería**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**09/03/2017**

### Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **400567**

Número del C.G.: **400567**

**Firma y Sello**

*17/10/2018*

Fdo: El Responsable C.G.: **Julián Sánchez-hermosilla López**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua



<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

# PORTADA

Denominación del Curso	
Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio	
Traducción de la Denominación al Inglés	
Computer Aided Design in Engineering and Architecture: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
144660/7	7	2018/19	60	8	Diploma de Aptitud	Ingeniería y Tecnología

Organizadores	
Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la Producción Agraria en zonas semiáridas	

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Francisco Agüera Vega, Fernando Carvajal Ramírez
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	carvajal@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	

Alumnos Totales	
<b>Mínimo</b>	<b>Óptimo</b>
10	25

Porcentaje Virtual	
0%	

Avalado por el Centro de Gastos	
<b>Código del Centro de Gastos</b>	<b>Denominación del Centro de Gastos</b>
500051	Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas

Perfil de Entrada	
<b>Número</b>	<b>Perfil</b>
1	Alumnos matriculados en cualquier ingeniería o arquitectura
2	Titulados en cualquier ingeniería o arquitectura
3	Otros perfiles

Procedimiento de Evaluación	
Pruebas específicas durante la realización del curso Trabajos Otros	





<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

#### Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Proporcionar al alumnado los conocimientos básicos de algunas herramientas informáticas, relacionadas con el diseño Gráfico, útiles en la resolución de problemas planteados en el campo de la Ingeniería.

Con el presente curso se pretende hacer entrar al alumno en el mundo laboral con los conocimientos básicos sobre herramientas hoy en día usadas en el Diseño Gráfico, centrándonos en su aplicación directa a la Ingeniería.

El seguimiento del curso proporcionará una formación complementaria a los futuros técnicos, encaminada a afrontar problemas planteados en su ámbito de trabajo, hasta ahora resueltos con métodos tradicionales y que en la actualidad se abordan con potentes herramientas informáticas, cuyo aprendizaje de su manejo no está introducido aún en las enseñanzas regladas.

#### Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

#### Propuesta Inicial de Plazos

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 08/01/2019 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 11/01/2019 al día 14/01/2019
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 16/01/2019
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 03/02/2019 al día 10/02/2019
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 11/02/2019 al día 15/03/2019

Turno	Horario	Lugar de realización
3 días/semana en sesiones de 4 horas	Aula de informática	Del día 11/02/2019 al día 15/03/2019

#### ¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Fernando Carvajal Ramirez carvajal@ual.es  
Francisco Agüera Vega faguera@ual.es

#### Página Web

#### Programación Docente

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Conceptos básicos de Sistemas CAD 2D	1,6	12	Sí	No	No
2	Conceptos básicos de Sistemas CAD 3D	1,6	12	Sí	No	No
3	Planos. Aplicaciones y montaje	1,6	12	Sí	No	No
4	Aplicaciones a la Ingeniería	1,6	12	Sí	No	No
5	Introducción a la Animación	1,6	12	Sí	No	No



<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Escámez Trujillo	Juan Francisco	Varón	Sí	18310	Sin asignar	18	0
Máster en Representación y Diseño de ingeniería y Arquitectura; Ingeniero de Edificación y Arquitecto Técnico								
Sí	Martínez Carricondo	Patricio Jesús	Varón	No	18311	Contratado o investigador a T.C.	18	0
Departamento de Ingeniería. Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos								
Sí	Agüera Vega	Francisco	Varón	No	18312	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	6	5
Departamento de Ingeniería								
Sí	Carvajal Ramírez	Fernando	Varón	No	18313	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	6	5
Departamento de Ingeniería								
Sí	España Orts	Alejandro Rafael	Varón	Sí	18314	Sin asignar	12	0
Máster en Representación y Diseño de ingeniería y Arquitectura; Ingeniero de Edificación y Arquitecto Técnico								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
5	5	100 %	0	0 %	3	60 %	2	40 %



<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	30	25	750 €	60	1800 €
PRAC	Clases Prácticas	30	25	750 €	60	1800 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	10	0	0 €	60	600 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	60	1500	3600
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	10	0 €	600 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	70	1500 €	4200 €



<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Agüera Vega Francisco	6
01	Clases Prácticas	PRAC	Martínez Carricondo Patricio Jesús	6
02	Clases Teóricas	TEOR	Carvajal Ramírez Fernando	6
02	Clases Prácticas	PRAC	Escámez Trujillo Juan Francisco	6
03	Clases Teóricas	TEOR	Escámez Trujillo Juan Francisco	6
03	Clases Prácticas	PRAC	Escámez Trujillo Juan Francisco	6
04	Clases Teóricas	TEOR	Martínez Carricondo Patricio Jesús	6
04	Clases Prácticas	PRAC	Martínez Carricondo Patricio Jesús	6
05	Clases Teóricas	TEOR	España Orts Alejandro Rafael	6
05	Clases Prácticas	PRAC	España Orts Alejandro Rafael	6
Sin Módulo	Dirección	DIR	Agüera Vega Francisco	5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Carvajal Ramírez Fernando	5

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (50%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	1500 €	3600 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	0 €	600 €
<b>TOTAL</b>	<b>1500 €</b>	<b>4200 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	50 €	100 €
Bibliografía	0 €	150 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	60 €	150 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	125 €	312,5 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	400 €	600 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>585 €</b>	<b>1062,5 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>2135 €</b>	<b>5512,5 €</b>
---------------------------------	---------------	-----------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	250 €	625 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>2385 €</b>	<b>6137,5 €</b>



<b>Código:</b>	144660/7
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:29:10

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	10 €	25 €
Matrícula 250 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	2500 €	6250 €
<b>TOTAL</b>	<b>2500 €</b>	<b>6250 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>2500 €</b>	<b>6250 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>115 €</b>	<b>112,5 €</b>



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

## Denominación del Curso

Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio

Edición

7

## Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

## El Director del Curso

Firma

Francisco Agüera Vega

## Firma y Sello



Fdo:

Centro/Dpto: Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la Producción Agraria en Zonas Semiáridas

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

22/10/2018

## Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la produ

Número del C.G.: 500051

## Firma y Sello

18/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

Francisco Agüera Vega



\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

## SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

# PORTADA

Denominación del Curso
Diseño avanzado con SolidWorks
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147290	1	2018/19	45	6	Diploma de Aptitud	Ingeniería y Tecnología

Organizadores
Escuela Superior de Ingeniería
Organizadores
Escuela Superior de Ingeniería
Grupo de Investigación RNM-368

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Manuel Ángel Aguilar Torres, Fernando José Aguilar Torres
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	faguilar@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	950015339

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
12	25

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
20%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Las actividades formativas no presenciales se realizarán a través del curso virtual habilitado en la plataforma del Centro de Formación Continua de la UAL. El alumno tendrá a su disposición material docente y vídeo tutoriales para avanzar, trabajando desde casa, en las distintas actividades del curso. Se habilitarán foros de tutoría y novedades. Se facilitará el software SolidWorks Student por 1 año. Los alumnos matriculados tendrán derecho a realizar el examen oficial de SolidWorks (Certified SOLIDWORKS Associate, CSWA).

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500122	Grupo de investigación RNM-368





<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Estudiantes que hayan superado la asignatura de Diseño Asistido por Ordenador cursada en el Grado de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Almería
2	Estudiantes de grado y de títulos en extinción en Ingeniería, Informática y Arquitectura
3	Graduados y titulados medios y superiores en Ingeniería, Informática y Arquitectura
4	Otros perfiles

Procedimiento de Evaluación
Para la obtención del Diploma de Actitud será necesario superar un nivel mínimo en la entrega de trabajos prácticos propuestos durante el curso.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
El modelado paramétrico 3D en el que se basan los modernos sistemas CAD (Computer Aided Design) facilita la creación, análisis y optimización de productos industriales. En el curso de Iniciación al Diseño Asistido con Ordenador con SolidWorks, también disponible a través de la oferta de cursos de Formación Continua de la Universidad de Almería, se afronta el modelado geométrico 3D de productos industriales y la documentación (planos) de los proyectos. En este segundo curso sobre Diseño Avanzado se aborda el análisis y cálculo de ingeniería sobre la base geométrica de los propios modelos sintéticos 3D para realizar estudios de simulación/optimización digital (CAE; Computer Aided Engineering) de alto valor añadido. En conjunto, la cumplimentación de ambos cursos (Iniciación y Avanzado) permitirá al alumno obtener el bagaje necesario para el diseño y validación de productos industriales y para la mejora de su capacidad de innovación y desarrollo tecnológico en el ámbito del diseño de ingeniería.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 20/02/2019 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 21/02/2019 al día 22/02/2019
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 26/02/2019
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 27/02/2019 al día 14/03/2019
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 01/04/2019 al día 30/04/2019

Turno	Horario	Lugar de realización
lunes a jueves 16 a 19 h	Aulas de informática CITE III	Del día 01/04/2019 al día 30/04/2019

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Manuel Ángel Aguilar Torres (950015997, maguilar@ual.es) y Fernando José Aguilar Torres (950015339, faguilar@ual.es)

Página Web
<a href="http://www.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/SolidWorks.htm">http://www.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/SolidWorks.htm</a>



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Análisis estático de piezas y ensamblajes con SolidWorks Simulation. Fundamentos y estudio de casos	2	15	Sí	No	No
2	Análisis especializados: térmico, pandeo, frecuencia, fatiga, caída y recipientes a presión con SolidWorks Simulation	1	7,5	Sí	No	No
3	Optimización de diseños. Diseño de topología. Modelado de piezas de plástico	1	7,5	Sí	No	No
4	Dinámica de fluidos computacional (CFD) con SolidWorks Flow Simulation	1	7,5	Sí	No	No
5	Proyecto guiado CAE general	1	7,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Aguilar Torres	Manuel Ángel	Varón	No	18306	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	4
Departamento de Ingeniería								
Sí	Aguilar Torres	Fernando José	Varón	No	18307	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	4
Departamento de Ingeniería								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
2	2	100 %	0	0 %	2	100 %	0	0 %



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	6	40	240 €	90	540 €
PRAC	Clases Prácticas	30	40	1200 €	90	2700 €
ALINE	Actividades Docentes Online	9	40	360 €	80	720 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	8	40	320 €	60	480 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Total Actividades Académicas		45	1800		3960	
Total Dirección y Secretaría		8	320 €		480 €	
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>		53	2120 €		4440 €	



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Manuel Ángel	2
01	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Manuel Ángel	10
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Manuel Ángel	3
02	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Manuel Ángel	2
02	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Manuel Ángel	4
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Manuel Ángel	1,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Fernando José	1
03	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Fernando José	5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Fernando José	1,5
04	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Fernando José	1
04	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Fernando José	5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Fernando José	1,5
05	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Fernando José	0
05	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Fernando José	6
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Fernando José	1,5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Aguilar Torres Fernando José	4
Sin Módulo	Dirección	DIR	Aguilar Torres Manuel Ángel	4

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	1800 €	3960 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	320 €	480 €
<b>TOTAL</b>	<b>2120 €</b>	<b>4440 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	72 €	150 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	132 €	275 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	0 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>204 €</b>	<b>425 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>2324 €</b>	<b>4865 €</b>
---------------------------------	---------------	---------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	264 €	550 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>2588 €</b>	<b>5415 €</b>



<b>Código:</b>	147290
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:24:45

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	12 €	25 €
Matrícula 220 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	2640 €	5500 €
<b>TOTAL</b>	<b>2640 €</b>	<b>5500 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>2640 €</b>	<b>5500 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>52 €</b>	<b>85 €</b>

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso  
**Diseño avanzado con SolidWorks**  
 Edición  
**1**

### Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso**

  
 Firma  
**Fernando José Aguilar Torres** ▼

**Firma y Sello**

  
 Fdo: **Antonio Giménez Fernández**  
 Centro/Dpto: **Escuela Superior de Ingeniería** ▼



Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**15/10/2018**

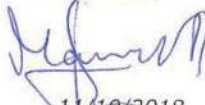
### Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Grupo de investigación RNM-368**

Número del C.G.: **500122**

**Firma y Sello**

  
 11/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

**Manuel Ángel Aguilar Torres**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua





<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

# PORTADA

Denominación del Curso
Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks
Traducción de la Denominación al Inglés
Introduction to Computer Aided Design with SolidWorks

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147286	1	2018/19	45	6	Diploma de Aptitud	Ingeniería y Tecnología

Organizadores
Escuela Superior de Ingeniería
Organizadores
Escuela Superior de Ingeniería
Grupo de Investigación RNM-368

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Fernando José Aguilar Torres, Manuel Ángel Aguilar Torres
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	faguilar@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	950015339

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
12	25

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
20%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Las actividades formativas no presenciales se realizarán a través del curso virtual habilitado en la plataforma del Centro de Formación Continua de la UAL. El alumno tendrá a su disposición material docente y vídeo tutoriales para avanzar, trabajando desde casa, en las distintas actividades del curso. Se habilitarán foros de tutoría y novedades. Se facilitará el software SolidWorks Student por 1 año. Los alumnos matriculados tendrán derecho a realizar el examen oficial de SolidWorks (Certified SOLIDWORKS Associate, CSWA).

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500122	Grupo de investigación RNM-368



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Estudiantes de grado y de títulos en extinción en Ingeniería, Informática y Arquitectura
2	Graduados y titulados medios y superiores en Ingeniería, Informática y Arquitectura
3	Otros perfiles

Procedimiento de Evaluación
Para la obtención del Diploma de Actitud será necesario superar un nivel mínimo en la entrega de trabajos prácticos propuestos durante el curso.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
<p>Desarrollar las competencias procedimentales/instrumentales (know how) para conseguir que el alumno sea capaz de crear, manipular y modificar geometría CAD 3D, realizar ensamblajes de conjuntos diseño de componentes mecánicos y documentar sus diseños mediante la generación de planos normalizados.</p> <p>Las actividades formativas no presenciales se realizarán a través del curso virtual habilitado en la plataforma del Centro de Formación Continua de la UAL. El alumno tendrá a su disposición material docente y video tutoriales para avanzar, trabajando desde casa, en las distintas actividades del curso. Se habilitarán foros de tutoría y novedades. Se facilitará el software SolidWorks EDU por 1 año. Los alumnos matriculados tendrán derecho a realizar el examen oficial de SolidWorks (Certified SOLIDWORKS Associate, CSWA).</p>

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 11/02/2019 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 12/02/2019 al día 13/02/2019
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 15/02/2019
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 16/02/2019 al día 23/02/2019
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 11/03/2019 al día 28/03/2019

Turno	Horario	Lugar de realización
lunes a jueves 16 a 19 h	Aulas de Informática CITE III Universidad de Almería	Del día 11/03/2019 al día 28/03/2019

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Manuel Ángel Aguilar Torres (950015997, maguilar@ual.es) y Fernando José Aguilar Torres (950015339, faguilar@ual.es)

Página Web
<a href="http://www.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/SolidWorks.htm">http://www.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/SolidWorks.htm</a>

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Modelado paramétrico 3D de sólidos con SolidWorks	3	22,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
2	Diseño a partir de superficies	1	7,5	Sí	No	No
3	Ensamblajes	1	7,5	Sí	No	No
4	Producción de planos normalizados	1	7,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Aguilar Torres	Fernando José	Varón	No	18275	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	4
Departamento de Ingeniería								
Sí	Aguilar Torres	Manuel Ángel	Varón	No	18276	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	4
Departamento de Ingeniería								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
2	2	100 %	0	0 %	2	100 %	0	0 %



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	6	40	240 €	90	540 €
PRAC	Clases Prácticas	30	40	1200 €	90	2700 €
ALINE	Actividades Docentes Online	9	40	360 €	80	720 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	8	40	320 €	60	480 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Total Actividades Académicas		45	1800		3960	
Total Dirección y Secretaría		8	320 €		480 €	
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>		53	2120 €		4440 €	



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Manuel Ángel	3
01	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Manuel Ángel	15
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Manuel Ángel	4,5
02	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Fernando José	1
02	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Fernando José	5
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Fernando José	1,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Fernando José	1
03	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Fernando José	5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Fernando José	1,5
04	Clases Teóricas	TEOR	Aguilar Torres Fernando José	1
04	Clases Prácticas	PRAC	Aguilar Torres Fernando José	5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Torres Fernando José	1,5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Aguilar Torres Fernando José	4
Sin Módulo	Dirección	DIR	Aguilar Torres Manuel Ángel	4

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	1800 €	3960 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	320 €	480 €
<b>TOTAL</b>	<b>2120 €</b>	<b>4440 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	72 €	150 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	132 €	275 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	0 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>204 €</b>	<b>425 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>2324 €</b>	<b>4865 €</b>
---------------------------------	---------------	---------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	264 €	550 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>2588 €</b>	<b>5415 €</b>



<b>Código:</b>	147286
<b>Fecha:</b>	19/10/2018
<b>Hora:</b>	14:22:23

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	12 €	25 €
Matrícula 220 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	2640 €	5500 €
<b>TOTAL</b>	<b>2640 €</b>	<b>5500 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>2640 €</b>	<b>5500 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>52 €</b>	<b>85 €</b>



# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

### Denominación del Curso

**Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks**

Edición

**1**

### Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso**

Firma

**Fernando José Aguilar Torres**

**Firma y Sello**

Fdo:

**Antonio Giménez Fernández**

Centro/Dpto: **Escuela Superior de Ingeniería**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**10/10/2018**

### Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos:

**Grupo de investigación RNM-368**

Número del C.G.:

**500122**

**Firma y Sello**

09/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

**Manuel Ángel Aguilar Torres**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

# PORTADA

Denominación del Curso
Taller de Psicoterapia Sistémica
Traducción de la Denominación al Inglés
Family therapy workshop

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
144438/9	9	2018/19	30	3,9	Diploma de Aptitud	Ciencias de la Salud

Organizadores
Dpto. Psicología

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Yolanda Alonso Fernández
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	yalonso@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	609311845

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
10	20

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
33%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Las actividades no presenciales consistirán en (1) la lectura de textos sobre los contenidos expuestos en el aula y (2) la elaboración de supuestos clínicos prácticos en base a las propuestas desarrolladas en el aula.  Se prevé alojar el curso en la plataforma Moodle.  Se prevé utilizar las herramientas de foro, correo electrónico, y envío de actividades.

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
170012	Departamento de psicología

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Alumno o exalumno de psicología en la Universidad de Almería
2	Alumno o exalumno de psicología de cualquier universidad



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
3	Alumno o exalumno de cualquier titulación de cualquier universidad

Procedimiento de Evaluación
1. Participación activa en las sesiones presenciales 2. Realización de las actividades dirigidas no presenciales: lectura de textos y elaboración de supuestos prácticos

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
La psicoterapia familiar o sistémica ocupa apenas un espacio mínimo dentro de los planes de estudio del grado, posgrado o licenciatura de psicología en la Universidad de Almería. Frente a otras propuestas psicoterapéuticas o de intervención psicológica más conocidas, la psicoterapia sistémica despierta el interés de los alumnos a pesar de la escasa formación que reciben sobre ella en las enseñanzas regladas. El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos interesados (generalmente los que están cursando algún máster o postgrado relacionado con la psicología clínica y de la salud) herramientas prácticas, elementos de juicio crítico, pero sobre todo conocimientos más amplios sobre esta propuesta psicoterapéutica.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripcion
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 05/03/2019 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 06/03/2019 al día 07/03/2019
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 11/03/2019
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 12/03/2019 al día 19/03/2019
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 10/05/2019 al día 12/05/2019

Turno	Horario	Lugar de realización
Viernes: 11 a 15 y 16 a 20, sábado: 10 a 14 y 15 a 19, domingo: 10 a 14	Edificio C humanidades	Del día 10/05/2019 al día 12/05/2019

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Yalonso@ual.es 950015993

Página Web
<a href="http://www.ual.es/personal/yalonso/taller.html">http://www.ual.es/personal/yalonso/taller.html</a>

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Bases de la psicoterapia sistémica. El pensamiento sistémico en psicología	1,3	10	Sí	No	No
2	Los procesos de comunicación en la familia y en la psicoterapia	1,3	10	Sí	No	No
3	Los procedimientos psicoterapéuticos propios de la terapia familiar	1,3	10	Sí	No	No



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Alonso Fernández	Yolanda	Mujer	No	18226	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	35
Dpto. de psicología.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
1	1	100 %	0	0 %	1	100 %	0	0 %



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TALLE	Talleres	20	30	600 €	52	1040 €
ALINE	Actividades Docentes Online	10	0	0 €	0	0 €
TUTOR	Tutorías Generales	10	10	100 €	30	300 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	5	14	70 €	41	205 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Total Actividades Académicas		40	700		1340	
Total Dirección y Secretaría		5	70 €		205 €	
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>		45	770 €		1545 €	



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Talleres	TALLE	Alonso Fernández Yolanda	7
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Fernández Yolanda	3
01	Tutorías Generales	TUTOR	Alonso Fernández Yolanda	3
02	Talleres	TALLE	Alonso Fernández Yolanda	7
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Fernández Yolanda	3
02	Tutorías Generales	TUTOR	Alonso Fernández Yolanda	3
03	Talleres	TALLE	Alonso Fernández Yolanda	6
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Fernández Yolanda	4
03	Tutorías Generales	TUTOR	Alonso Fernández Yolanda	4
Sin Módulo	Dirección	DIR	Alonso Fernández Yolanda	5

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	700 €	1340 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	70 €	205 €
<b>TOTAL</b>	<b>770 €</b>	<b>1545 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	60 €	120 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	50 €	100 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	0 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>110 €</b>	<b>220 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>880 €</b>	<b>1765 €</b>
---------------------------------	--------------	---------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	100 €	200 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>980 €</b>	<b>1965 €</b>



<b>Código:</b>	144438/9
<b>Fecha:</b>	07/11/2018
<b>Hora:</b>	14:09:52

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	10 €	20 €
Matrícula 100 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	1000 €	2000 €
<b>TOTAL</b>	<b>1000 €</b>	<b>2000 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>1000 €</b>	<b>2000 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20 €</b>	<b>35 €</b>





## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

**Denominación del Curso**  
**Taller de Psicoterapia Sistémica**  
**Edición**  
**9**

**Solicitud de Implantación**

*Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña* Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso**

Firma

**Yolanda Alonso Fernández****Firma y Sello**Fdo: **M. Soledad Navas Luque**Centro/Dpto: **Dpto. Psicología**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**Aval de Financiación**

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Departamento de psicología**Número del C.G.: **170012****Firma y Sello**

05/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.: **M. Soledad Navas Luque**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=DMEI0elbdOPHQFYjn08E/g==>

FIRMADO POR	NAVAS LUQUE MARIA SOLEDAD	FECHA	03/11/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	DMEI0elbdOPHQFYjn08E/g==	PÁGINA 1/1



DMEI0elbdOPHQFYjn08E/g==