

MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2016/2017

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: Teresa García Gómez

Secretario: Manuel José López Martínez

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

- Didáctica de la Expresión Corporal
- Didáctica de la Expresión Musical
- Didáctica de la Expresión Plástica
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Didáctica de la Matemática
- Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Didáctica y Organización Escolar
- Educación Física y Deportiva
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Teoría e Historia de la Educación

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

• Didáctica de la Expresión Corporal:

- Casasola Quesada, José. Profesor Asociado Laboral
- De Haro Balao, Enrique. Profesor Asociado Laboral
- González Matarín, Pedro José. Profesor Sustituto Interino
- Granero Gallegos, Antonio. Profesor Contratado Doctor
- Lirola Manzano, María Jesús. Becaria FPU
- López Rodríguez, Manuel. Profesor Asociado Laboral
- Muyor Rodríguez, José María. Profesor Contratado Doctor
- Orta Cantón, Antonio. Profesor Asociado Laboral

- Prados Megías, Esther. Profesora Titular de Universidad
- Ruíz Montero, Pedro Jesús. Profesor Sustituto Interino
- Sicilia Camacho, Álvaro. Profesor Titular de Universidad
- Soriano Maldonado, Alberto. Profesor Ayudante Doctor

• **Didáctica de la Expresión Musical:**

- Fernández Carmona, Juana María. Profesora Asociada Laboral
- González Martín, Javier. Profesor Colaborador
- Jover Rodríguez, Sofía Carolina. Profesora Colaboradora
- Muñoz Muñoz, Juan Rafael. Profesor Colaborador
- Rodríguez López, Mauricio. Profesor Asociado Laboral
- Solís Sáez, María Gabriela. Profesora Sustituta Interina
- Vargas Liñán, María Belén. Profesora Contratada Doctora

• **Didáctica de la Expresión Plástica:**

- Gámez González, Antonio. Profesor Titular de Universidad Interino
- González Zamar, María Daniela. Profesora Sustituta Interina
- Morales Medina, Antonio. Profesor Titular Escuela Universitaria
- Parra Uribe, Miguel. Profesor Asociado Laboral
- Parra Rojas, Nicolás. Profesor Sustituto Interino
- Sánchez Ayala, Adoración. Profesora Contratada Doctora Interina

• **Didáctica de la Lengua y la Literatura:**

- Asensio Pastor, Margarita. Profesora Sustituta Interina
- Campos Fernández-Fígares, María del Mar. Profesora Titular de Universidad
- De Amo Sánchez-Fortún, José Manuel. Profesor Titular de Universidad
- Dvorakova, Paula. Profesora Sustituta Interina
- Fernández Cobo, Raquel. Becaria de Investigación en Formación
- Ferrer Torres, Juan. Profesor Asociado Laboral
- García Roca, Anastasio. Becario Gerty Cori
- Gómez López, María Nieves. Profesora Titular de Universidad
- Martos García, Aitana. Profesora Ayudante Doctora
- Muñoz Hernández, Isabel Ofelia. Profesora Sustituta Interina
- Núñez Ruiz, Gabriel. Catedrático de Universidad

- Quiles Cabrera, María del Carmen. Profesora Titular de Universidad
- Rodríguez Muñoz, Francisco José. Profesor Contratado Doctor
- Rodríguez Romera, María Isabel. Profesora Sustituta Interina
- Ruiz Domínguez, María del Mar. Profesora Titular de Universidad

• **Didáctica de la Matemática:**

- Bosch Saldaña, Asunción. Profesora Colaboradora
- Codina Sánchez, Antonio. Profesor Colaborador
- Frías Zorrilla, Antonio. Profesor Titular Escuela Universitaria
- Gil Cuadra, Francisco. Profesor Titular de Universidad
- Moreno Carretero, María Francisca. Profesora Titular de Universidad
- Oña Esteban, Francisco de. Profesor Titular Escuela Universitaria
- Romero Albadalejo, Isabel María. Profesora Titular de Universidad

• **Didáctica de las Ciencias Experimentales:**

- Cara Torres, Juana Beatriz. Profesora Sustituta Interina
- Coves Botella, Fuensanta. Profesora Titular de Universidad
- Díaz Moreno, Naira Concepción. Profesora Sustituta Interina
- Garzón Fernández, Anabella. Profesora Colaboradora
- Jiménez Liso, María Rut. Profesora Titular de Universidad
- López Carrique, Enrique Miguel. Profesor Contratado Doctor
- López Sánchez, Cristóbal. Profesor Sustituto Interino
- López-Gay Lucio-Villegas, Rafael. Catedrático de Bachillerato, Comisión de Servicios
- Martínez Chico, María. Profesora Ayudante Doctora

• **Didáctica de las Ciencias Sociales:**

- Fernández Amador, Mónica. Profesora Sustituta Interina
- Jiménez Martínez, María Dolores. Profesora Titular de Universidad
- López Martínez, Manuel José. Profesor de Enseñanza Secundaria, Comisión de Servicios
- López Román, Ignacio. Profesor Asociado Laboral
- Martínez Gómez, Pedro. Profesor Asociado Laboral
- Moreno Baró, Concepción. Profesora Titular Escuela Universitaria
- Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio. Profesor Asociado Laboral

• **Didáctica y Organización Escolar:**

- Almagro Lominchar, Juan Antonio. Investigador en Formación
- Barragán Vicaría, Catalina. Profesora Asociada Laboral
- Bernal Bravo, César. Profesor Titular de Universidad
- Carrión Martínez, José Juan. Profesor Titular de Universidad
- Fernández Campoy, Juan Miguel. Profesor Sustituto Interino
- Fernández Galván, Magdalena. Profesora Titular de Escuela Universitaria
- Fernández Larragueta, Susana. Profesora Contratada Doctora
- Fernández Martínez, María del Mar. Profesora Sustituta Interina
- Fernández Sierra, Juan. Catedrático de Universidad
- García Gómez, Teresa. Profesora Titular de Universidad
- González Castilla, María Dolores. Profesora Titular Escuela Universitaria
- Granados Romero, Jesús María. Profesor Contratado Doctor
- Gutiérrez Cáceres, Rafaela. Profesora Contratada Doctora
- Lázaro, Marie-Noëlle. Profesora Colaboradora
- Luque de la Rosa, Antonio. Profesor Contratado Doctor
- Ortiz Jiménez, Luis. Profesor Contratado Doctor
- Pulido Moyano, Rafael Álvaro. Profesor Titular de Universidad
- Rodorigo, Monia. Profesora Ayudante Doctora
- Rodríguez Fernández, Antonia. Profesora Titular de Universidad
- Rodríguez González, Antonio Miguel. Profesor Sustituto Interino
- Rodríguez Martínez, Dolores. Profesora Titular de Universidad
- Torreblanca Ramón, María del Carmen. Profesora Asociada Laboral
- Villegas Lirola, Francisco. Profesor Asociado Laboral
- María del Mar Simón. Becaria Gerty Cori

• **Educación Física y Deportiva:**

- Águila Soto, Cornelio. Profesor Titular de Universidad
- Alías García, Antonio. Profesor Asociado Laboral
- Beas Jiménez, Manuel. Profesor Asociado Laboral
- Casimiro Andújar, Antonio Jesús. Profesor Titular de Universidad
- Ferriz Morell, Roberto. Profesor Sustituto Interino
- Gallego Antonio, José. Profesor Contratado Doctor

- García Artero, Enrique. Investigador Posdoctoral
- Hernández Rodríguez, Antonia Irene. Profesora Titular de Universidad
- Rodríguez Pérez, Manuel Antonio. Profesor Ayudante Doctor
- Rubio Martínez Dueñas, Emilio. Profesor Asociado Laboral
- Ruíz-Rico Ruíz, Gerardo José. Profesor Sustituto Interino

• **Métodos de Investigación y Diagnóstico Educación:**

- Caballero Cala, Verónica. Personal Investigador en Formación
- Dalouh, Rachida. Profesora Sustituta Interina
- González Jiménez, Antonio José. Profesor Contratado Doctor
- Gutiérrez González, José Ignacio. Profesor Asociado Laboral
- Soriano Ayala, Encarnación. Profesora Titular de Universidad

• **Teoría e Historia de la Educación:**

- Calvo Ortega, Francesc. Profesor Contratado Doctor
- Figueredo Canosa, Victoria. Profesora Sustituta Interina
- Hernández Garre, Carmen María. Profesora Sustituta Interina
- Martínez Martínez, Ana María. Profesora Sustituta Interina
- Martínez Sánchez, Antonio. Profesor Sustituto Interino
- Roith, Christian. Profesor Ayudante Doctor
- Sáez Castro, Luis Miguel. Profesor Asociado Laboral

3.- Líneas de investigación del Departamento.

Salud Transcultural, Ciudadanía Intercultural, Identidad Cultural, Asociacionismo, Género e inmigración, Salud e inmigración, Educación Emocional.

Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática; innovación educativa; participación democrática y educación para la ciudadanía.

Estudios literarios.

Estudios culturales.

Literatura comparada.

Formación para la recepción.

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados:

Proyecto: Digitalización y clasificación del material de patrimonio inmaterial (leyendas, cuentos, historia oral, etc.). Duración: 01/10/2016-31/07/2017. Entidad que subvenciona: Diputación de Almería. Investigadores Principales: Nieves Gómez López e Ismael Jiménez Mérida.

Proyecto: RECÍCLA...T (Cortometraje presentado a la Delegación de educación de Almería con una guía didáctica para trabajar en valores). Duración: noviembre de 2016-febrero de 2017. SOLFILM PRODUCCIONES.

Proyecto: LÍMITE (Cortometraje presentado en el FICAL y ganador de un premio "Al mejor actor de inclusión social"). Duración: septiembre de 2016-octubre de 2017. SOLFIL PRODUCCIONES.

Proyecto: Evaluación electromiográfica y kinesiológica de los ejercicios realizados en los aparatos de acondicionamiento muscular. Proyecto EKEAM Investigador Principal: José María Muyor Rodríguez. Duración: desde 01/01/2016 hasta: 31/12/2019. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación – Plan Nacional de I+D+i.

Proyecto: Procesos de aprendizaje del profesor de matemáticas en formación. Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Entidades participantes: Universidad de Cantabria, Universidad de Granada, Universidad de los Andes y Universidad de Almería. Duración: 2012-2016

Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado (EFIBAR). Investigador principal: Enrique García Artero. Ministerio de Economía y Competitividad, Convocatoria 2016 Proyectos I+D+I Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Ref: DEP2016-74926R. Duración: 2017-2019.

Proyecto: Efectos de un programa de ejercicio físico sobre la arteriosclerosis subclínica y la inflamación de pacientes con lupus eritematoso sistémico. Investigador principal: José A. Vargas Hitos. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Subvenciones para la financiación de la Investigación, Desarrollo e Innovación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía, 2016. Ref: PI-0525-2016. Fecha: desde 1-1-2017 hasta 31-12-2017.

Proyecto: Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía. IP: Juan Bata. Martínez Rodríguez. Proyectos de I+D correspondientes al Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.

Duración: 2014-2017.

Proyecto: Imagen corporal y ejercicio físico en la adolescencia: un estudio longitudinal. Investigador principal: Álvaro Sicilia Camacho. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2015 a 31/12/2017 (3 años).

Proyecto: Instrumentos para una lectoescritura creativa en estudiantes universitarios (Scriptorium). Investigadora principal: Aitana Martos García (Coordinación). Entidad financiadora: Universidad de Almería. Duración: 2016-2017.

Proyecto: Conferencia A. Gómez Yebra. Investigadora principal: Aitana Martos García (Coordinación). Entidad financiadora: Universidad de Almería. Duración: 2017.

Proyecto: La Lectura en la Era Digital: Nuevas Prácticas Lectoras, Cultura Participativa y Espacios de Afinidad. Investigador Principal: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Código: EDU2015-69924R. Fecha de inicio: 01/01/2016. Duración del proyecto: 1095 días.

Proyecto: Actividad Física y Salud en la Empresa. Investigador Principal: Manuel A. Rodríguez Pérez y Antonio J. Casimiro Andújar. Entidad financiadora: Rijk Zwaan Ibérica. S. L. Duración: 01/01/2017-31/12/2017.

Proyecto: Efectos de un programa de ejercicio físico supervisado durante el embarazo sobre la longitud de los telómeros y marcadores de expresión génica relacionados con la adiposidad en la madre y el neonato. Ensayo controlado aleatorizado. Investigadora Principal: Virginia Aparicio García-Molina. Entidad financiadora: Consejería de Salud, según Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud, publicada en B.O.J.A. número 33, de 17 de febrero de 2017. Código: PI-0395-2016. Fecha de inicio: 01/01/2017. Duración del proyecto: 3 años.

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:

Ideología y Literatura del canon aplicada a la enseñanza L. Teoría y propuestas didácticas. Doctorando: Pablo Aparicio Durán. Dirección: M^a. del Mar Campos. Fecha de lectura: 21-9-2016.

Psicoanálisis y crítica de la educación: La educación (im)posible o sobre la invención de un nuevo significante. Doctorando: Antonio Santos Rumbica. Dirección: Gabriel Núñez y María del Carmen Quiles. Fecha de lectura: 4-11-16.

Propuesta de modelo pedagógico basado en proyectos de aprendizaje comunitarios significativos aplicados al sistema 1:1 desde una perspectiva de la adquisición de competencias. Doctorando: Miguel David Julián Martín Gaona. Dirección: Luis Ortiz Jiménez. Fecha de lectura: 30-11-16.

Estudio de la formación permanente del profesorado universitario de la Fac. de Arquitectura de la Univ. de San Carlos de Guatemala. Doctorando: Edwin Francisco Valdez Contreras. Dirección: José J. Carrión y Juan Fdez. Sierra. Fecha de lectura: 24-11-16.

Manuel Borguñó y la educación musical en España. Historia y avatares de una frustración. Doctorando: Javier González Martín. Dirección: Juan Fernández Sierra. Fecha de lectura: 13-12-16.

La educación y la cultura como arma de construcción masiva en la Nicaragua sandinista (1979-1990). Dirección: María del Mar Campos y María Remedios Sánchez. Fecha de lectura: 19-12-16.

La educación literaria como eje de un proyecto interdisciplinar en la enseñanza obligatoria: La obra de Manuel Altolaguirre. Dirección: María del Mar Campos, María del Carmen Quiles y María Remedios Sánchez. Fecha de lectura: 21-12-16.

Estudio sobre la situación de la mujer en la Fac. de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Doctoranda: Blanca Odilia González García. Dirección: Luis Ortiz Jiménez. Fecha de lectura: 02-03-2017.

Contextos, estudios, procesos y dimensiones de la pertinencia como fuerza impulsora de las transformaciones del sistema RED de educación superior. El caso ecuatoriano. Doctoranda: Elizabeth De Lourdes Larrea Santos. Dirección: Juan Fernández Sierra. Fecha de lectura: 07-03-2017.

Estudio del desarrollo profesional del maestro y la maestra. Narrativas en contraste. Doctorando: Daniel Carlos Briet Planells. Directoras: María Esther Prados Megías y María Jesús Márquez García. Fecha de lectura: 17-03-2017.

Evaluación de la incidencia del proceso de evaluación docente en la práctica profesional del personal académico del centro universitario del sur occidente "CUNSUROC" de la Universidad de San Carlos de Guatemala "USAC". Doctoranda: Mirna Nineth Hernández Palma De Mendez. Directora: Susana Fernández Larragueta. Codirector: Juan Fernández Sierra. Fecha de lectura: 31-03-2017.

Modelos de enseñanza en la formación de profesionales de la odontología analizados a través de las tareas académicas. El caso de la Facultad de odontología de la USAC. Doctoranda: Miriam Ninette Samayoa Sosa. Directora: Blanco García, Nieves. Fecha de lectura: 3-04-2017.

Enseñanza de la segunda lengua deductiva e inductivamente. Doctoranda: Paloma Hernández Feijóo. Directora: Aitana Martos García. Fecha: 8-04-2017.

Atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales en un instituto profesional secundario. Estudio de caso. Doctoranda: Luisa Dora Pascale. Dirección: José J. Carrión Martínez. Fecha de lectura: 13-06-2017.

Moocservatorio, diseño e implementación de un observatorio de investigación sobre Mooc para la expansión del conocimiento global. Mooc-Observatory, design and implementation of One research observatory about Mooc for the Spread of global knowledge. Doctorando: Antonio Hilario Martín Padilla. Dirección: Eloy López Meneses y Cesar Bernal Bravo. Fecha de lectura: 30-06-2017.

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

Doctorado en Educación.

Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (RD99/11).

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

- Licenciaturas y Diplomaturas:
 - Licenciado en Matemáticas (Plan 1999).
 - Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994).
 - Magisterio Especialidad de Educación Física (Plan 1999).
 - Magisterio Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999).
 - Magisterio Especialidad de Educación Musical (Plan 1999).
 - Magisterio Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999).
 - Magisterio Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999).

- Grados:
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012).
 - Grado en Educación Infantil (Plan 2010).
 - Grado en Educación Infantil (Plan 2015).
 - Grado en Educación Primaria (Plan 2010).
 - Grado en Educación Primaria (Plan 2015).

- Grado en Educación Social (Plan 2011).
- Másteres:
 - Master Propio en Cinematografía y Televisión.
 - Máster en Comunicación Social.
 - Máster en Educación Especial.
 - Máster en Educación Ambiental.
 - Máster en Educador/Educadora Ambiental.
 - Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad.
 - Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.
 - Máster en Intervención en Convivencia Escolar.
 - Máster Oficial de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.
 - Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa.
 - Máster en Profesorado de Educación Secundaria.
 - Máster en Ciencias de la Sexología.

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos.

Curso: Operación de Cámara de Cine Digital. Nivel Profesional. Lugar: Universidad de Almería. Fechas, 4-8 de julio de 2016. Horas: 40. Directora: Nieves Gómez.

Curso de Composición Digital en After Effects. Nivel 1. Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 4,5 y 6 de marzo de 2017. Horas: 23,5. Directora: Nieves Gómez.

Curso de After Effects, composición digital. Nivel Básico. Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 4, 5 y 6 de julio de 2017. Horas: 23,5. Directora: Nieves Gómez.

Curso de cine para niñ@s. Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 26 de junio al 21 de julio de 2017. Horas: 100. Directora: Nieves Gómez.

Taller de "Envejecimiento activo" en el marco del VI Congreso Internacional de actividad física y deporte inclusivo (Salud, Desarrollo y Bienestar Personal). Lugar: Pabellón deportivo (UAL). 20 de marzo de 2017

Simposio Actividad Física: El Mejor Fármaco Para La Vida, en el I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital. Avances, logros y panorama de futuro. Lugar: Edificio de Ciencias de la Salud (UAL). Fecha: 26 de abril.

Jornadas: Sociedad, deporte y educación. Lugar de realización: Aula Magna de Humanidades (UAL) Fecha: 9 de noviembre.

Curso: La recepción de la LIJ: el álbum ilustrado y la poesía infantil. Lugar de realización: Almería. Fecha: 25 a 27 de julio de 2016. Horas: 25.

Taller: El teatro imagen como estrategia de expresión en Educación Infantil, a cargo de Cesar de Vicente. Lugar de realización: Sala Multiusos del Paraninfo de la UAL. Fecha: 12 de diciembre de 2016, 3 horas.

Talleres: El Teatro Foro como recurso didáctico en Educación Primaria a cargo de Cesar de Vicente. Lugar de realización: Sala Multiusos del Paraninfo de la UAL. Fecha: 12 y 13 de diciembre de 2016, 3 horas cada Taller.

Curso: La aplicación de los análisis de ecuaciones estructurales en el análisis de las propiedades psicométricas de las escalas, impartido por el profesor José Martín-Albo Lucas. Lugar: Aula 2 del Pabellón de Deportes (UAL). Fecha: 22 de marzo 2017, 4 horas.

Curso: Utilización del NVivo (Versión 11) en la Investigación Cualitativa en Educación. Profesores que imparten el curso: Carmen Trigueros y Enrique Rivera (Universidad de Granada). Lugar: Aula 6 del Edificio A de Humanidades. Fecha: 31 de mayo, 1, 5 y 6 de junio 2017, 16 horas.

4.5.2.- Congresos.

Congreso: Itinerarios, Viajes y Cartografías de la Lectura y la Escritura. Almería. 20 de abril de 2016.

VI Congreso Internacional de Actividad física y deporte inclusivo. Salud Desarrollo y Bienestar Personal. Almería, 20-23 de marzo de 2017.

II Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación física y las actividades en el medio natural. Granada. 28 y 29 de abril de 2017. 30 horas

XXIV Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital. Almería. 25 y 30 de abril de 2017. 50 horas

II Encuentro de Investigación del Alumnado (EIDA 2017), organizado por la Comisión de Investigación del Departamento de Educación. Financiación: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Delegación del Rector para la Diversidad Funcional y Departamento de Educación. Universidad de Almería. 30 de mayo de 2017. 10 horas.

Jornadas: Educación emocional y desarrollo personal. Organiza: Antonio J. Casimiro Andújar. Profesor: José Antonio Sande. Almería. 31 de mayo de 2017.

Jornada Ejercicio Físico y Obesidad, ¿Qué Nos Dice La Ciencia? Financiación: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Facultad de Ciencias de la Educación y Departamento de Educación. Universidad de Almería. 1-2 de junio de 2017, 10 horas.

4.5.3.- Conferencias.

Uso de las aplicaciones para smartphones en el registro y control de la actividad física, a cargo del profesor Dr. José María Muyor Rodríguez. En III Jornadas de Primavera Rehabilitación Cardiorrespiratoria: "De la Teoría a la Práctica". Almería, 2 y 3 de junio de 2016.

¿Es nuestro entorno adecuado para la vida activa? Actívate La Vida, a cargo del profesor Dr. Antonio Casimiro. Madrid, 24 de noviembre 2016. Fernán Gómez Centro Cultural de la Villa. Madrid Food & Drink Summit 2016

La Importancia de la Salud, a cargo del profesor Dr. Antonio Jesús Casimiro Andújar. En III Jornadas de Primavera Rehabilitación Cardiorrespiratoria: "De la Teoría a la Práctica". Almería, 2 y 3 de junio de 2016.

La Cultura Maya y la Educación en Guatemala. Conferencia impartida por el Dr. Carlos Aldana Mendoza. Almería, 30 de marzo de 2017.

Transformar el conocimiento escolar para favorecer la Educación Inclusiva. Conferencia impartida por el Dr. Jurjo Torres Santomé. Almería, 04 de abril de 2017.

Simposium Niñas inmigrantes y educación inclusiva: discursos, prácticas y desafíos. Coordinador: Juan Fernández Sierra. Participantes: Dra. Susana Fernández Larragueta (Universidad de Almería), Dra. Paola Dusi (Università degli Studi di Verona, Italia), Dra. Marie-Noëlle-Lázaro (Universidad de Almería), Dra. Monia Rodorigo (Universidad de Almería), Dra. Catalina Barragán Vicaria (Universidad de Almería), presentado en el XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: ``la psicología hoy. Retos, logros y

perspectivas de futuro` ` y I Congreso Internacional de salud y ciclo vital:
` `avances, logros y panorama de futuro` `. Almería, 25-30 de abril de 2017.

Diseño de Tareas de Actividades en el Medio Natural para un Alumnado Competente, en el II Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y las Actividades en el Medio Natural. Granada, 28 de abril de 2017.

Cómo educar en la aventura en Educación Física. Enseñanza e investigación en la Actividades en el Medio Natural, en el II Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y las Actividades en el Medio Natural. Granada, 28 de abril de 2017.

Concierto comentado "Mujeres que no hacían calceta", Sala Bioclimática, 17 mayo 2017, de 13 h a 14.15 h. Actividad organizada por el Departamento de Educación y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes.

Mesa Redonda. "La Música: Educación y Sociedad". Coordinadora D^a Juana M^a Fernández Carmona.

Contenidos: Salud, Música Y Deporte.

Salud: "Salud mental y equilibrio emocional vs enfermedad mental", a cargo de D. Antonio Llaguno Rojas. Moderadora D^a Susana Fernández Carmona.

Música: "La Música y la importancia del Ritmo en el Ejercicio Físico", a cargo de D. Juan José Navarro Hernández. Moderador Profesor Dr. Juan Rafael Muñoz Muñoz.

Deporte: "Trabajo, Música y Deporte. Beneficios del Ejercicio Físico sobre la Salud en el contexto laboral", a cargo de Dr. Antonio Javier Nievas Soriano. Moderador Profesor Dr. Enrique García Artero.

Actividad del Departamento de Educación de la Universidad de Almería con la colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Almería.

La Motivación y la activación en la preparación del deportista, en 2^a Jornadas de Medicina y Deporte. Grupo de Trabajo Neurocirugía y Deporte de la SENEC. Antonio Casimiro.

Itinerarios, Viajes y Cartografías de la Lectura y la Escritura. Ponente: Aitana Martos García. Lugar de realización: Almería. Fecha: 20/04/2016. Moderadora de mesa: Educación Lingüística 2

Distopías ecológicas visionarias y su tratamiento didáctico. Ponentes: Aitana Martos García y Estíbaliz Barriga Galeano. Título del congreso: II Congreso Internacional el género distópico: lecturas e interpretaciones sociológicas. Lugar de realización: Badajoz. Fecha: 27/04/2016.

Tesoros del agua. El miedo del mar: monstruos, tesoros y mitología del agua. Ponente: Aitana Martos García. Título del congreso: Myth Criticism. Lugar de realización: Madrid. Fecha: 24-28/10/ 2016.

Nuevas narrativas del patrimonio inmaterial en el ámbito rural: la cultura del agua y el procomún. Ponente: Aitana Martos García. Título del congreso: Sopa 16 Congreso internacional sobre Educación Y Socialización Del Patrimonio En El Medio Rural. Lugar de realización: Zalamea de la Serena. Fecha: 3-8/10/2016.

Narrativas líquidas: cartografía de un instante. Ponente: Mar Campos Fdez.- Fígares, M^a Carmen Quiles Cabrera, Aitana Martos García. Título del congreso: XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lugar de realización: Badajoz. Fecha: 30/11-2/12/2016.

Cultura del agua: las lavanderas, del oficio a los imaginarios. Ponente: Aitana Martos García. Antroponimia de los genios acuáticos. Título del congreso: I Coloquio Falas da Agua. Lugar de realización: Lisboa. Fecha: 14-15/10/2016

Comparatismo y conexionismo como paradigmas de lectura Ponente: Aitana Martos García. Título del congreso: V Seminario Hispano Brasileño de investigación en Información, Documentación y Sociedad. Lugar de realización: Madrid. Fecha: 14-17/11/2016

Imaginarios del agua I: prosopografía de los genios del agua. Ponente: Aitana Martos García. Título del congreso: II Encuentro Internacional de Lengua Castellana. Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos. Lugar de realización: Universidad de la Rioja Logroño. Fecha: 10-27/10/2016.

Familias inmigrantes de origen marroquí y el proceso educativo de sus hijos. Ponentes: Rachida Dalouh; Encarnación Soriano Ayala y Verónica Caballero Cala. Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Milán (Italia). Del 14 al16 de junio de 2017.

Riesgos en Internet: el mal uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Ponentes: Encarnación Soriano, Adán Herrmosilla, Verónica Caballero y Rachida Dalouh. Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Milán (Italia). Del 14 al16 de junio de 2017.

Las ciudades saludables y la educación emocional para la prevención de la violencia de género en contextos multiculturales. Ponente: Antonio José González Jiménez. Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Milán (Italia). Del 14 al16 de junio de 2017.

4.5.4.- Reuniones Científicas.

La Comisión de Investigación del Departamento de Educación ha organizado las siguientes Reuniones Científicas:

- *VII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación.* Realizado el 21 de noviembre de 2016. La profesora Dra. Ruth Jiménez Liso, del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, muestra y describe El proyecto SENSOCIENCIA.
- *VIII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación.* Realizado el 19 de diciembre de 2016. El profesor del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Dr. José Manuel de Amo Sánchez-Fortún nos presentó junto a Anastasio García Roca, el Proyecto I+D+I titulado La Lectura en la era digital.
- *IX Encuentro de Investigación del Departamento de Educación.* Realizado el 23 de enero de 2017. El profesor Dr. Antonio Gámez del Área de Didáctica de la Expresión Plástica nos presentó junto a su alumnado del Grado de Primaria cómo se ha ido gestando la exposición que se inauguró el martes 18 de enero en la sala Bioclimática titulada Reciclar con Arte. Una exposición que ha sido elaborada por el alumnado de 3º del Grado en Educación Primaria.
- *X Encuentro de Investigación del Departamento de Educación.* Realizado el 20 de febrero de 2017. El profesor Dr. Christian Roith, del Área de Teoría e Historia de la Educación, desarrolló una ponencia centrada en La Producción de vídeos para ilustrar la historia de la Educación.
- *XI Encuentro de Investigación del Departamento de Educación.* Realizado el 3 de mayo de 2017. Se aborda y se discute sobre: La Estancia de Investigación: aportaciones a la Competencia Profesional y aplicación en el aula. Intervinieron en esta Mesa Redonda distintos profesores y profesoras del Departamento de Educación exponiendo sus experiencias vividas en las distintas Universidades extranjeras por las que han estado realizando sus estancias de investigación: Dra. Naira Díaz, Dra. María Dolores Jiménez, María Jesús Lirola, Dra. Carmen Hernández, Dra. Margarita Asensio, y los profesores Dr. Manuel José López y Dr. Christian Roith.

Seminario: "Narrativas Históricas sobre el pasado reciente en el currículum escolar, desafíos para la formación de capacidades ciudadanas en Chile", a cargo de la Dra. Graciela Rubio Soto, profesora de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso (Chile). 29 de junio.

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.

Grupo HUM-863. Educación, Cine y Cultura oral.

Grupo HUM-619. Profesorado, Comunicación e Investigación Educativa (ProCIE).

Grupo HUM-665. Investigación y Evaluación en Educación Intercultural.

Grupo HUM-267. Investigación del currículum y formación del profesorado.

Grupo SPORT (CTS-1024).

Grupo HUM-782. Diversidad, discapacidad y necesidades educativas especiales.

Grupo HUM-413. Asesoramiento, perfeccionamiento y calidad enseñanza.

Grupo Sej-524. Estudios sobre Educación desde las Perspectivas Histórica, Social, Política Y Comparada (Estuedu).

Grupo HUM-263. Patrimonio Musical de Andalucía.

Grupo HUM-754. Estudios Literarios y Culturales.

Grupo HUM-423. Asesoramiento, Perfeccionamiento y Calidad de la Enseñanza.

Grupo HUM-628. Contextos en el aprendizaje escolar en educ. física y hábitos de salud.

4.7.- Publicaciones.

- Revistas nacionales.

Alcaraz-Ibáñez, M.; Sicilia, A.; Lirola, M.J. y Burgueño, R. (2016). Efectos de la satisfacción y frustración de las necesidades psicológicas básicas sobre las formas de pasión por el ejercicio. *Psychology, Society, & Education* 8(3), 257-272.

Baena-Extremera, A.; Granero-Gallegos, A. y de Deus Inacio, H. L. (2017). ¿El puenting como deporte de aventura o de riesgo? Consideraciones y protocolo ante los últimos accidentes. *Habilidad Motriz*, 48, 50-57.

Fernández Larragueta, S.; Fernández Sierra, J. y Rodorigo, M. (2017). Expectativas socioeducativas de alumnas inmigrantes: escuchando sus voces. *Revista de Investigación Educativa*. (en prensa).

Fernández Sierra, J. (2017). Alumnado inmigrante en la ESO: Vulnerabilidad pedagógica del sistema educativo. *Siglo XXI*, 20(1), 121-140.

Ferriz, R.; Sicilia, A. y Lirola, M.J. (2017). "Cuestionario de la motivación para adoptar un estilo de vida saludable": Adaptación del Treatment Self-Regulation Questionnaire. *Psicología Conductual*, 25(1), 79-97.

Lirola, M.J.; Sicilia, A.; Alcaraz, M. y Burgueño, R. (2016). Estudio preliminar de las propiedades psicométricas de la Escala de Comparación de Apariencia Física Hacia Arriba y Hacia Abajo. *Trances*, 8(1), 401-414.

López Martínez, Manuel J. (2016). Reseña del libro de Nicolás Martínez Valcárcel (Coord.) La Historia en los recuerdos escolares. Análisis, interpretación y poder de cambio de los testimonios de profesores y alumnos. *Enseñanza de las Ciencias Sociales, Revista de Investigación*, 15, 165-170-

Martos García, A. (2016). La poesía de las lavanderas: valor de los imaginarios del agua para la educación literaria del joven lector. *Entreríos, Revista de Arte y Letras*, núm. 25-26.

Mayor Paredes, D. y Rodríguez Martínez, D. (2016). Aprendizaje-servicio y práctica docente: una relación para el cambio educativo. *Revista de Investigación Educativa*, 34(2), 535-552.

Mayor Paredes, D. y Rodríguez Martínez, D. (2017). Aprendizaje-Servicio: una práctica pedagógica que promueve la participación del estudiantado para la mejora escolar y social. *Revista Complutense de Educación*. Vol. 28, núm. 2.

Mesetti, G. Dusi, P. y Rodorigo, M. (2016). Convertirse en grupo de trabajo: Un modelo de didáctica universitaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 86 (30.2), 147-160.

Ocaña Rebollo, G.; Romero Albaladejo, I.; Gil Cuadra, F. y Codina Sánchez, A. (2016). Implantación de la nueva asignatura "robótica" en enseñanza secundaria y bachillerato. *Investigación en la Escuela*, 87, 55-79.

Prados, M.E. (2017). Creatividad, Comunicación y Educación. Más allá de las fronteras del saber establecido. *Qualitative Research in Education, QRE*. 6 (1), 117-119.

Rodríguez Muñoz, F. J. y Madrid Navarro, V. M. (2016). Aulas temporales de adaptación lingüística: Una incógnita sin despejar para los futuros maestros de educación primaria. *Revista Fuentes*, 18(2), 153-166.

Rodríguez Muñoz, F. J. y Ruiz Domínguez, M. M. (2016). Los operadores discursivos de concreción o especificación y de refuerzo argumentativo en el

Corpus de aprendices de español como lengua extranjera. *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 15, 53-69.

Roith, Ch. (2017). Representaciones de la Guerra Civil Española en manuales de historia del Franquismo temprano, *Historia de la Educación*. (en prensa).

Sánchez, S. y Rodríguez Pérez, M. A. (2017). Estrategias para optimizar el entrenamiento concurrente de fuerza y resistencia en balonmano de élite. *E-Balonnano.com. Journal Sports Science*, 13 (1): 15-26.

Vargas Liñán, M.B. (2016). La Sociedad de Cuartetos Clásicos de Eduardo Guervós del Castillo, pionera en la difusión de la música clásico-romántica en Granada. *Música Oral del Sur*, (13), 127-154.

- Revistas internacionales.

Abraldes, J. A.; Granero-Gallegos, A.; Baena-Extremera, A.; Gómez-López, M., & Rodríguez-Suárez, N. (2016). Orientaciones de meta, satisfacción, creencias de éxito y clima motivacional en nadadores. *Revista internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física del Deporte*, 16(63), 583-599. DOI: 10.15366/rimcafd2016.63.011.

Acosta-Manzano P, Segura-Jimenez V, Estevez-Lopez F, Alvarez-Gallardo IC, Soriano-Maldonado A, Borges-Cosic M et al. (2017) Do women with fibromyalgia present higher cardiovascular disease risk profile than healthy women? The al-Andalus project. *Clinical and Experimental Rheumatology* 35 Suppl 105(3):61-7.

Alcaraz-Ibáñez & Rodríguez-Pérez, M. (2017). Effects of resistance training on performance in previously trained endurance runners: A systematic review. *Journal of Sports Sciences*, DOI: 10.1080/02640414.2017.1326618.

Aparicio VA, Ocon-Hernandez O, Romero L, Soriano-Maldonado A. (2016) The Role of Physical Activity on Weight Gain and Hypertensive Disorders During Pregnancy. *American Journal of Hypertension* 29(10):e3. DOI: 10.1093/ajh/hpw069.

A Aparicio VA, Ocon O, Padilla-Vinuesa C, Soriano-Maldonado A, Romero-Gallardo L, Borges-Cosic M et al. (2016) Effects of supervised aerobic and strength training in overweight and grade I obese pregnant women on maternal and foetal health markers: the GESTAFIT randomized controlled trial. *BMC Pregnancy Childbirth* 16(1):290. DOI: 10.1186/s12884-016-1081-y

Aparicio VA, Borges-Cosic M, Ruiz-Cabello P, Coll-Risco I, Acosta-Manzano P, Špacírová Z, Soriano-Maldonado A. (2017) Association of objectively measured physical activity and physical fitness with menopause symptoms.

The Flamenco Project. *Climateric* (ahead of print). DOI: 10.1080/13697137.2017.1329289.

Artero, Eg., Ferrer-Márquez, M. y Soriano-Maldonado, A. (2016). When will physical activity be routinely measured in the clinical setting? The case for bariatric surgery. *Am J Hyperts*, 29(9), e1.

Baena-Extremera, A.; Gómez-López, M.; Granero-Gallegos, A. & Martínez-Molina, M. (2016). Modelo de predicción de la satisfacción y diversión en Educación Física a partir de la autonomía y el clima motivacional. *Universitas Psychologica*, 15(2), 15-26. DOI: 10.11144/Javeriana.upsy15-2.mpsd

Bakker, Ea; Lee, Dc; Sui, X; Artero, Eg; Ruiz, Jr; Eijsvogels, Tmh; Lavie, Cj; Blair, Sn. (2017). Association of resistance exercise, independent of and combined with aerobic exercise, with the incidence of metabolic syndrome. *Mayo Clin Proc* (in press).

Campos, M. y Martos García, A. (2016). El laberinto de la educación literaria (o la orquesta del Titanic): cuestiones metodológicas. *Lenguaje y textos*, 43.

Castro-Pinero J, Aparicio VA, Estevez-Lopez F, Alvarez-Gallardo IC, Borges-Cosic M, Soriano-Maldonado A et al. (2017) The Potential of Established Fitness Cut-off Points for Monitoring Women with Fibromyalgia: The al-Andalus Project. *International Journal of Sports Medicine* 38(5):359-69. DOI: 10.1055/s-0043-101912.

Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Artero Eg, Martínez-Vizcaíno V. The effects of physical activity interventions on glycosylated haemoglobin A1c in the general population: a protocol for a systematic review and meta-analysis (in press).

Codina Sánchez, A. y Romero Albaladejo, I. (2016). Entornos Tecnológicos y su Influencia en los Espacios de Trabajo Matemático. *Bolema*, 30(54), 95-119.

Drenowatz C, Hill JO, Peters JC, Soriano-Maldonado A, Blair SN. (2017) The association of change in physical activity and body weight in the regulation of total energy expenditure. *European Journal of Clinical Nutrition* 71(3):377-82.

Dusi, P. Rodorigo, M. y Aristo, P. (2017). Teaching in our Society: Primary Teachers and Intercultural Competencies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 237, 96 102. doi: 10.1016/j.sbspro.2017.02.045.

Dusi, P., Rodorigo, M. y Aristo, P. (2016). What Intercultural Competencies do Italian Primary Teachers Need? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 217, 576-584.

Eloy Martos, E. y Martos García, A. (2016) Tradición carnavalesca, máscaras y modernidad en Ramón Gómez de la Serna. *Anclajes*, 20(3), 43-58.

Estevez-Lopez F, Alvarez-Gallardo IC, Segura-Jimenez V, Soriano-Maldonado A, Borges-Cosic M, Pulido-Martos M et al. (2016) The discordance between subjectively and objectively measured physical function in women with fibromyalgia: association with catastrophizing and self-efficacy cognitions. The al-Andalus project. *Disability and Rehabilitation* [ahead of print]. DOI: 10.1080/09638288.2016.1258737.

Ferrer-Márquez M., García-Díaz J. J, Moreno-Serrano A, García-Díez J. M, Ferrer-Ayza M, Alarcón-Rodríguez R, Artero Eg, Soriano-Maldonado A. (2017). Changes in gastric volume and their implications for weight loss after laparoscopic sleeve gastrectomy. *Obes Surg*, 27(2): 303-9.

Figueredo Canosa, V.; García Carrasco, P. y Sánchez Ayala, A. (2017). Estrategias y límites en la inserción socio-laboral con menores extranjeros no acompañados en el marco de los centros de protección: el caso de la provincia de Almería. *Revista Científica Internacional InterSciencePlace*, 12(5), 64-85.

Gómez-Chacón, I.M.; Romero Albaladejo, I. y García, M. M. (2016). Zig-zagging in geometrical reasoning in technological collaborative environments: a Mathematical Working Space-framed study concerning cognition and affect. *ZDM: the international journal on mathematics education*. Published online, 19 January.

Gómez-López, M.; Granero-Gallegos, A.; Feu, S. & Chiroso, L.J. (2017). Relative age effect during the selection of young handball player. *Journal of Physical Education and Sport*, 17(1), 418-423. DOI: 10.7752/jpes.2017.01062

Granero-Gallegos, A.; Baena-Extremera, A.; Bracho-Amador, C. & Pérez-Quero, F. J. (2016). Metas sociales, clima motivacional, disciplina y actitud del alumno según el docente/Social Goals, Motivational Climate, Discipline and Attitudes of the Student According to Teacher. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 16(64), 649-666. DOI: 10.15366/rimcafd2016.64.003

Granero-Gallegos, A.; Lucas, J. M.; Sicilia, Á.; Medina-Casaubón, J. & Alcaraz-Ibáñez, M. (2017). Análisis de los estereotipos socioculturales hacia cuerpo delgado y cuerpo musculoso: diferencias en función del sexo y discrepancia con el peso. *Revista de Psicodidáctica*, 22(2). DOI: 10.1387/RevPsicodidact.17182 (in-press)

Jiménez-Pavón, D.; Artero, Eg.; Lee, Dc.; España-Romero. V.; Sui, X.; Pate, Rr.; Church, Ts.; Moreno, La.; Lavie, Cj. y Blair Sn. (2016). Cardiorespiratory fitness and risk of sudden cardiac death among men and women in the United

States. A prospective evaluation from the Aerobics Center Longitudinal Study. *Mayo Clin Proc*, 91(7), 849-57.

López-Miñarro, P. A., Vaquero-Cristóbal, R., Alacid, F., Isorna, M., Muyor, J. M. (2017). Comparison of sagittal spinal curvatures and pelvic tilt in highly trained athletes from different sport disciplines. *Kinesiology*, 49: 109-116.

López-Plaza, D., Alacid, F., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A. (2017). Sprint kayaking and canoeing performance prediction based on the relationship between maturity status, anthropometry and physical fitness in young elite paddlers. *Journal of Sports Sciences*, 35: 1083-1090.

López-Plaza, D., Alacid, F., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A. (2017). Differences in anthropometry, biological age and physical fitness between young elite kayakers and canoeists. *Journal of Human Kinetics*, 57: 131-141.

Márquez, M.J.; Prados, M.E. y Padua, D. (2017). Culture and Emancipation: Oral Histories of the Lives of Roma Women in the Spanish Education System. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 237, 378 -385

Martos E. y Martos García, A. (2017). Literatura, folclore y medio Ambiente: el caso de las lavanderas. *Textura Ulbra*, 19(39),6-18.

Martos García, A (2017). Al hilo de las lecturas escolares y las nuevas demandas educativas *Contextos educativos*, Extra 2, 201-215. (Reseña)

Martos García, A. (2016). Las sirenas como arquetipos transculturales y como recurso para la educación literaria. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 28.

Martos García, A. (2016). Leyendo entre pantallas. *Revista Chilena de Literatura*. 94, 294-296

Martos García, A. (2017). Las leyendas de Tesoros como hipotextos de prácticas de cibercultura y sus posibilidades didácticas Tonos Digital. *Revista electrónica de estudios Filológicos*, 31.

Martos García, A. y Martos García A.E. (2016). Analogías heurísticas de la lectura y sus implicaciones para la formación docente. *Perfiles Educativos*. 154-174.

Martos García, A. y Martos Núñez (2016). Zooiconología y literatura. Imágenes de los animales entre la tradición folklórico-literaria, las artes y el simbolismo. *Edetania*, 49, 75-89

Martos García, A. y Martos, E. (2016). La perspectiva performativa en las Ciencias Sociales y en las prácticas alfabetizadoras de educación ambiental, literaria y patrimonial. *Revista Caracteres: Estudios Culturales y Críticos de la Esfera Digital*. 5(1), 10-40.

Martos García, A. y Martos, E. (2016). Zooiconología y Literatura (Imágenes de los Animales entre La Tradición Folklórico-Literaria, Las Artes y El Simbolismo). *Edetania: estudios y propuestas socioeducativas*, 49, 181-199.

Martos Martos, E. y Martos García, A. (2016). Alfabetización, gráficos y aprendizaje heurístico. *Educación y Educadores*, 19(1), 121-144.

Muyor, J. M. (2016). The influence of handlebar-hands position on spinal posture in professional cyclists. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 28(1): 167-172.

Muyor, J. M., Arrabal-Campos, F. M. (2016). Effects of acute fatigue of the hip flexor muscles on hamstring muscle extensibility. *Journal of Human Kinetics*, 53: 23-31.

Muyor, J. M., Zabala, M. (2016). Road cycling and mountain biking produces adaptations on the spine and hamstring extensibility. *International Journal of Sports Medicine*, 37: 1083-1090.

Muyor, J. M. (2017). Validity and reliability of a new device (WIMU®) for measuring hamstring muscle extensibility. *International Journal of Sports Medicine*, en prensa.

Muyor, J. M., Arrabal-Campos, F. M., Martínez-Aparicio, C., Sánchez-Crespo, A., Villa-Pérez, M. (2017). Test-rest reliability and validity of a motion capture (MOCAP) system for measuring thoracic and lumbar spinal curvatures and sacral inclination in the sagittal plane. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, en prensa.

Muyor, J. M., Zemková, E., Chren, M. (2017). Effects of Latin style professional dance on the spinal posture and pelvic tilt. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, en prensa.

Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2017). Life stories as a biographic-narrative method. How to listen to silenced voices. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 237, 962–967

Rivas, J.I.; Leite, A.; Márquez, M.J.; Cortés, P.; Prados, M.E. y Padua, D. (2016). Facebook como espacio para compartir aprendizajes entre grupos de alumnos de distintas universidades. *Revista latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC)*, 15 (2), 55-66.

Rodríguez Muñoz, F.J. (2016). La enseñanza de la competencia sociolingüística en el último curso de educación primaria: análisis de materiales. *Revista Educação e Linguagens*, 5(9), 188-197.

Roith, Ch. «Spieker, Susanne, Die Entstehung des modernen Erziehungsdenkens aus der europäischen Expansion (Interkulturelle Pädagogik und postkoloniale Theorie, vol. 4), edited by Heike Niedrig and

Louis Henri Seukwa, Frankfurt am Main, Peter Lang, 2015, (reseña en lengua inglesa), *Paedagogica Historica* (online), disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2015.1126143>, 2016.

Roith, Ch. (2017). Representations of hands in the Florentine Codex by Bernardino de Sahagún (ca. 1499–1590). *Pedagogica Historica*, (en prensa).

Ruiz-Juan, F.; Baena-Extremera, A. & Granero-Gallegos, A. (2017). Socializing Agents for Sport and Physical Activities in Teenage Students: Comparative Studies in Samples From Costa Rica, Mexico, and Spain. *Psychological Reports*. DOI: 10.1177/0033294117707944 (en prensa).

Ruiz-Cabello P, Soriano-Maldonado A, Delgado-Fernandez M, Alvarez-Gallardo IC, Segura-Jimenez V, Estevez-Lopez F et al. Association of Dietary Habits with Psychosocial Outcomes in Women with Fibromyalgia: The al-Andalus Project. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics* 2017;117(3):422-32.e1. DOI: 10.1016/j.jand.2016.09.023

Segura-Jimenez V, Estevez-Lopez F, Soriano-Maldonado A, et al. (2016) Gender Differences in Symptoms, Health-Related Quality of Life, Sleep Quality, Mental Health, Cognitive Performance, Pain-Cognition, and Positive Health in Spanish Fibromyalgia Individuals: The Al-Andalus Project. *Pain Research & Management* 2016:5135176.

Segura-Jimenez V, Soriano-Maldonado A, Estevez-Lopez F, Alvarez-Gallardo IC, Delgado-Fernandez M, Ruiz JR et al. (2016) Independent and joint associations of physical activity and fitness with fibromyalgia symptoms and severity: The al-Andalus project. *Journal of Sports Sciences* 35(15):1565-1574. DOI: 10.1080/02640414.2016.1225971.

Soriano-Maldonado A.; Artero, Eg.; Segura-Jiménez, V.; Aparicio, Va.; Estévez-López, F.; Álvarez-Gallardo, Ic.; Munguía-Izquierdo, D.; Casimiro-Andújar, Aj.; Delgado-Fernández, M. y Ortega, Fb. (2016). Association of physical fitness and fatness with cognitive function in women with fibromyalgia. *J Sport Sci*; 34(18), 1731-9.

Soriano-Maldonado, A.; Márquez, Mf. y Artero, Eg. (2016). Pain and physical function following bariatric surgery. *JAMA*, 316(7), 770-1.

Soriano-Maldonado A, Aparicio VA, Felix-Redondo FJ, Fernandez-Berges D. (2016) Severity of obesity and cardiometabolic risk factors in adults: Sex differences and role of physical activity. The HERMEX study. *International Journal of Cardiology* 223:352-9. DOI: 10.1016/j.ijcard.2016.07.253

Soriano-Maldonado A, Ruiz-Cabello P, Aparicio VA. Author's Response. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics* 2017. DOI: 10.1016/j.jand.2017.05.010.

Vaquero-Cristóbal, R., Alacid, F., Esparza-Ros, F., López-Plaza, D., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A. (2016). The effects of a reformer Pilates program on body composition and morphological characteristics in active women after a detraining period. *Women & Health*, 56: 784-806.

Zemková, E., Štefániková, G., Muyor, J. M. (2016). Load release balance test under unstable conditions effectively discriminates between physically active and sedentary young adults. *Human Movement Science*, 48: 142-152.

- Libros o capítulos de libros

Amo, J. M. (2016). La censura de obras de los exiliados españoles de la Guerra Civil. En Cerillo, P. y Sotomayor, M. V. *Censuras y LIJ en el siglo XX. En España y 7 países latinoamericanos* (pp. 137-162). Castilla-La Mancha: Ediciones de la Universidad de la UCLM.

Amo, J. M. (2016). Textos multimodales en la educación literaria: la novela gráfica metaficcional en la formación literaria. En Mendoza, A. *Propuestas y experiencias sobre estructuras hipertextuales literarias en el aula* (pp. 91-112). Barcelona: Octaedro.

Amo, J. M. (2017). "Nuevas prácticas culturales: anatomía de la lectura en la era digital". En Amo, J. M. *Nuevos modos de leer en la era digital* (pp. 5-35). Madrid: Síntesis.

Amo, J. M. (2017). *Nuevos modos de leer en la era digital*. Madrid: Síntesis.

Amo, J. y García-Roca, A. (2016). El canon literario en la era digital: Nuevos hábitos lectores en el alumnado de Secundaria. En Roig-Vila, R., *EDUCACIÓN y TECNOLOGÍA. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa* (pp. 295-296). Barcelona: Octaedro.

Amo, J. y García-Roca, A. (2016). Nuevas formas de leer en la era digital: de la hiperficción a las comunidades. En Roig-Vila, R. *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1530-1537). Barcelona: Octaedro.

Archer, E.; Artero, E. y Blair S. (2017). Sedentary behavior and cardiovascular disease. En Zhu W, Owen N. *Human Kinetics, Champaign IL* (Ed.). *Sedentary behavior and health: Concepts, assessments, and interventions*. ISBN-13: 9781450471282.

Asensio-Pastor, M.J.; López-Martínez, M. y Roith, C. (2016) (Eds.). *Encuentro de Investigación del Alumnado (EIDA 2016)*. Almería: Editorial de la Universidad de Almería.

Codina Sánchez, A. y Romero Albaladejo, I. (2016). Una aproximación a la integración entre Matemáticas, Ciencia y Tecnología desde el Aprendizaje Basado en la Indagación. En Castro, E. Castro, J.L. Lupiáñez, J.F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.) *Investigación en Educación Matemática*. Homenaje a Luis Rico (pp. 285-296).

García Gómez, Teresa (2016). Repensando la formación inicial para la democracia y la justicia, en AA.VV. *Investigación educativa y salud transcultural en contextos multiculturales* (pp. 73-82). Almería: Editorial Universidad de Almería.

Gómez, Nieves (2016). Las voces sin fronteras: Didáctica de la literatura oral y la literatura comparada (pp. 205). Editorial Universidad de Almería.

Lirola, M.J., Alcaraz-Ibáñez, M., Medina-Casaubón, J., Burgueño, R. y Sicilia, A. (2016). Midiendo la Ansiedad Físico Social en la adolescencia temprana, en J. Gallego, M. Alcaraz-Ibáñez, J. Aguilar-Parra, A. Cangas y D. Martínez Luque (Eds.), *Avances en Actividad Física y Deportiva Inclusiva* (pp. 241-254). Almería: Editorial Universidad de Almería.

Maldonado, B.; Prados, M.E.; Márquez, M.J. (2017). Reescribir el cuerpo educado. De la voz silenciada y la emoción contenida al cuerpo educando. En *XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro*. Almería: Universidad de Almería.

Maldonado, B.; Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2016). ¿La corporeidad en la formación inicial del profesorado: una cuestión abordada desde la perspectiva de género? En *II Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Género e identidad en un mundo globalizado*. Almería: Universidad de Almería.

Márquez, M.J.; Prados, M.E. y Padua, D. (2017). Investigación Narrativa en Educación. Aspectos metodológicos en la práctica. En Redondo, S. y Ángulo, F. (coord.). *Investigación cualitativa en Educación* (pp. 133-148). Argentina: Miño y Dávila.

Márquez, M.J.; Prados, M.E. y Padua, D. (2017). Mediación comunitaria y cambio de cultura escolar. Otra escuela para la inclusión de la comunidad gitana. En Zapata, R.; Rachida, D.; Cala, V. Y González, A.J. (coords.). *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp. 41-53). Almería: Edeal.

Martos García, A. (2016). Imaginarios Femeninos del Agua: de Medusa a la Reina Mora, en *Lecturas del agua. Un Acercamiento Interdisciplinar desde la cultura y el turismo*. Madrid: Catarata.

Martos García, A. y Martos, A. (2016). Las distopías de las sagas fantásticas, en Eduardo Encabo, Mariano Urraco y Aitana Martos (Coords.). *Sagas, distopías y transmedia. Ensayos sobre ficción fantástica*. León: Universidad de León.

Martos García, Aitana (2017) (Coord.). *Cartografía de La Investigación en Didáctica de La Lengua y La Literatura*. Granada: Universidad de Granada.

Martos García, Aitana (2017). Presentación Bloque III Lengua, Literatura, Tic y Nuevos Contextos Educativos, en Martos García, Aitana (Coord.). *Cartografía de La Investigación en Didáctica de La Lengua y La Literatura* (pp. 363-368). Granada: Universidad de Granada.

Muyor, J. M. (2017). Warming up. En S. S. Cheung, S. S. y M. Zabala (Eds). *Cycling Science* (pp. 404-413). Champaign, IL: Human Kinetics.

Muyor, J. M. (2017). Stretching. En S. S. Cheung, S. S. y M. Zabala (Eds). *Cycling Science* (pp. 414-424). Champaign, IL: Human Kinetics.

Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2017). El cuerpo como experiencia. Una propuesta narrativa, expresiva y corporal en la formación inicial del profesorado. En Pérez, M. y Rodríguez, J. (coord.). *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario* (pp.125-138). Barcelona: Octaedro.

Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2017). La metodología biográfica narrativa en la formación del profesorado. En Zapata, R.; Rachida, D.; Cala, V. Y González, A.J. (coords.). *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp. 325 - 336). Almería: Edeal.

Rodríguez Muñoz, F.J. (2016). *Fundamentos para el análisis de las habilidades comunicativas orales del alumnado de Educación Infantil* (Studies in Phonetics, 19). Múnich: LINCOM.

Roith, Ch. y Bähr, D. (2016). "La integración social de jóvenes alemanes con problemas mediante actividades deportivas en el concepto pedagógico de la asociación Neue Horizonte". En Gallego Antonio, J. et al. *Avances en actividad física y deportiva inclusiva* (pp. 84-101). Almería: Editorial de la Universidad de Almería.

Sánchez, M.; Prados, M.E.; Márquez, M.J. (2017). Mirada narrativa en Trabajo Social: sujetos, subjetividades y experiencias. En *I Congreso Nacional de Investigadoras/es Noveles en Trabajo Social*. Almería: Universidad de Almería.

Sánchez, M.; Prados, M.E.; Márquez, M.J. (2017). Una Maestra de luz en la oscuridad. En *XVIII Coloquio Internacional AEIHM. Autoridad, poder e influencia: mujeres que hacen Historia*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

Sánchez, M.; Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2016). Experiencias artísticas y creación colectiva. Formas invisibles y voces silenciadas de dos maestras Creativas. En *II Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Género e identidad en un mundo globalizado*. Almería: Universidad de Almería.

- Actas

Avilés, B.; Fernández, M. M.; Hernández, C. M.; Luque, A., Gutiérrez Cáceres, R. (2017). Innovaciones para la mejora de la escuela inclusiva: aspectos metodológicos y organizativos. En XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Oviedo: Universidad de Oviedo y Centro Unesco.

Benjumeda, F. J., Romero, I., y Zurita, I. (2016). Una propuesta de evaluación formativa para el Aprendizaje Basado en Proyectos en Matemáticas. En C. Fernández y otros (Eds.), *Investigaciones en educación matemática XX* (pp. 501-510). Málaga: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática.

Espinosa, J.G. y Lirola, M.J. (2016). Relajación en el alumnado con Trastorno de Atención con Hiperactividad mediante la intervención musical, Capítulo 5 (71-86). En M. Asensio-Pastor, M.J. López-Martínez, C. Roith (Eds.): *Encuentro de Investigación del Alumnado (EIDA 2016)*, Almería: Editorial de la Universidad de Almería, 2016.

Felices, M., López, M., Jiménez, M. y Moreno, C. (2017). Introducir la literacidad crítica a través de cuestiones controvertidas en la formación de los futuros docentes. En Ramón Martínez Medina; Roberto García-Morís; Carmen Rosa García Ruiz C. García (coords.), *Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación*. Simposio llevado a cabo en el XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, Córdoba. ISBN electrónico: AE-2017-17004516.

Galbis J, M., Muyor, J. M., Alacid, F. (2016). Influencia de la utilización de Guidebow como herramienta técnica kinestésica que acelera el aprendizaje y el perfeccionamiento técnico en kayakistas. Un estudio piloto. Tipo de participación: Comunicación Libre. En VI Congreso Internacional de Entrenadores de Piragüismo en Aguas Tranquilas. Entidad organizadora: Universidad de Vigo. Publicación: Soporte digital. Lugar de celebración: Pontevedra (España). Fecha: 16/10/2016.

González Castilla, M. D. (2016). Comunicación en formato Poster: La inclusión de voces, contenidos y espacios ausentes en la cultura escolar formal para fortalecer la formación inicial de docentes y educadores sociales para la justicia social en educación, en *X Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería*. Organizadas por el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la UAL. Poster elaborado junto a: Catalina Barragán Vicaria, Teresa García Gómez, Jesús M^a Granados Romero, M. Dolores Jiménez Martínez, Pedro Martínez López, Concepción Moreno Baró y Manuel José López Martínez (Coord.)

Hernández, C.M.; Gutiérrez Cáceres, R.; Luque, A.; Fernández, M. M.; Avilés, B. (2017). La Atención a la Diversidad en Educación Superior: Percepciones sobre el Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. En XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Oviedo: Universidad de Oviedo y Centro Unesco.

López-Plaza, D., Isorna, M., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A., Alacid, F.(2016). Relative importance of maturity status for talent identification in sprint canoeing. Tipo de participación: Comunicación Libre. En VI Congreso Internacional de Entrenadores de Piragüismo en Aguas Tranquilas. Entidad organizadora: Universidad de Vigo. Publicación: Soporte digital. Lugar de celebración: Pontevedra (España). Fecha: 16/10/2016

López-Plaza, D., Isorna, M., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A., Alacid, F. (2016). Relationship between kinematic variables and fitness level in young male and female paddlers Tipo de participación: Comunicación Libre. En VI Congreso Internacional de Entrenadores de Piragüismo en Aguas Tranquilas. Entidad organizadora: Universidad de Vigo. Publicación: Soporte digital. Lugar de celebración: Pontevedra (España). Fecha: 16/10/2016

López-Plaza, D., Alacid, F., Muyor, J. M., Abellán-Aynés, O., López-Miñarro, P. A. (2016). Correlación entre el sprint de carrera y el consumo máximo de oxígeno en palistas jóvenes. Tipo de participación: Comunicación Libre. En 16º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina del Deporte. Entidad organizadora: Federación Española de Medicina del Deporte. Publicación: Revista Archivos de Medicina del Deporte. ISSN: 0212-8799 Lugar de celebración: Granada. Fecha: 26/11/2016

López-Plaza, D., Alacid, F., Muyor, J. M., Abellán-Aynés O., López-Miñarro, P. A. (2016). Test de fuerza y velocidad en canoístas jóvenes y su relación con la prueba de 200 metros. Tipo de participación: Póster. En 16º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina del Deporte. Entidad organizadora: Federación Española de Medicina del Deporte. Publicación: Revista Archivos de Medicina del Deporte. ISSN: 0212-8799 Lugar de celebración: Granada Fecha: 26/11/2016

Martos, A.; M. Suárez, y I. Palmer, I. (2016). Comparatismo y conexionismo como paradigmas de lectura y aplicaciones a estudios temáticos, en *Seminario Hispano Brasileño de Investigación en Información, Documentación y Sociedad*. Brasil.

Níkleva, D. G. y Rodríguez Muñoz, F. J. (2016). Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en español como lengua extranjera. En O. Cruz Moya (Ed.), *La formación y competencias del profesorado de ELE* (pp. 755-772). Logroño: Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE).

Rodorigo, M. (2016). Los futuros educadores y educadoras sociales hablan: el grado a examen. Libro de Actas del Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID 2016). ISBN: 978-84-617-4431-2

4.8.- Estancias de investigación.

- Nacionales

Rafaela Gutiérrez Cáceres. Estancia: Beca De Movilidad Nacional Para PDI del Curso 2016-17 (Concurrencia Competitiva). Institución: Uned. Madrid, España. Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua. Universidad de Almería. Duración: del 30/02/2017 al 03/02/2017.

Antonio Granero Gallegos. Estancia de investigación en la Universidad de Huelva, en el Departamento de Didácticas Integradas de la Facultad de Ciencias de la Educación, participando en trabajos de investigación sobre "Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural y la Educación Física Escolar, Monográfico Revista Cuadernos de Pedagogía y II Congreso Internacional sobre Actividades en el Medio Natural y Educación Física". Duración: desde el 6 de febrero de 2017 hasta el 27 de marzo de 2017.

Manuel José López Martínez. Estancia de investigación en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Duración: desde el 1 al 28 febrero de 2017.

Monia Rodorigo. Universidad de Valencia. Estancia para la creación de convenios SICUE. Subvencionada por la Dirección de Secretariado de Innovación y Docencia Virtual del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería. Duración: del 8 al 12 de mayo de 2017.

Francisco J. Rodríguez Muñoz. Universidad de Sevilla, España. Duración: 07/02/2017 a 07/04/2017.

- Internacionales

Manuel A. Rodríguez Pérez. Dusan Hamar. Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Comenius. Bratislava (Eslovaquia). Duración: 48 días.

María Jesús Lirola Manzano. School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough University. Loughborough (United Kingdom). Duración: 21/09/2016- 20/12/2016.

María Jesús Lirola Manzano. School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough University. Loughborough (United Kingdom). Duración: 14/06/2017 - 11/09/2017.

Aitana Martos. Universidad Nova de Lisboa (Portugal) IELT. Ciudad-país: Lisboa (Portugal). Duración: 3 meses.

María Esther Prados Megías. Faculdade de Psicologia e Ciências Educaçao. Universidad de Porto (Portugal). Movilidad PLL-Erasmus. Duración: 26 marzo- 1 abril 2017.

Dolores Rodríguez Martínez. Universidad Sapienza (Roma). Duración: 6/5/2017 al 7/6 de 2017. Duración: un mes.