



## MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2019/2020

### DEPARTAMENTO: Educación

#### Contenido

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales .....	1
2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento .....	1
2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.....	1
3.- Líneas de investigación del Departamento .....	6
4.- Actividades organizadas por el Departamento.....	7
4.1.- Proyectos de investigación financiados .....	7
4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento .....	12
4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento .....	13
4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento.....	13
4.4.1.- Grados.....	13
4.4.2.- Másteres.....	13
4.5.- Organización de Cursos, Congresos, Conferencias y Reuniones Científicas .....	14
4.5.1.- Cursos.....	14
4.5.2.- Congresos .....	15
4.5.3.- Conferencias .....	17
4.5.4.- Reuniones Científicas.....	18
4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento .....	20
4.7.- Publicaciones.....	20
4.7.1.- Revistas nacionales.....	20
4.7.2.- Revistas internacionales.....	25
4.7.3.- Libros o capítulos de libros .....	40
4.7.4.- Actas.....	50



4.8.- Estancias de investigación.....	55
4.8.1.- Nacionales.....	55
4.8.2.- Internacionales.....	56



## 1.- ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES

**Directora:** Teresa García Gómez

**Secretaria:** María del Mar López Martín

## 2.- ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE INTEGRAN EL DEPARTAMENTO

Las Áreas de Conocimiento del Departamento de Educación son:

- Didáctica de Expresión Musical
- Didáctica de la Expresión Plástica
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Didáctica de la Matemática
- Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Didáctica y Organización Escolar
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Teoría e Historia de la Educación
- Ámbito de Motricidad Humana:
  - Área de Educación Física y Deportiva
  - Didáctica de la Expresión Corporal

### 2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento

- **Didáctica de la Expresión Corporal**

Fernando Alacid Cárceles

Manuel Alcaraz Ibáñez

María Carrasco Poyatos

Enrique De Haro Balao

María del Carmen Ferrer Contreras

Antonio García De Alcaraz Serrano

Pedro José González Matarín

Antonio Granero Gallegos



María Jesús Lirola Manzano

Manuel López Rodríguez

Isabel Martín Fuentes

José María Muyor Rodríguez

José María Oliva Lozano

Antonio Orta Cantón

Adrián Paterna Roda

María Esther Prados Megías

Gerardo José Ruíz-Rico Ruíz

Jesús Salas Sánchez

Álvaro Sicilia Camacho

- **Didáctica de Expresión Musical**

Macarena Castellary López

Juana María Fernández Carmona

Javier González Martín

Nieves Gutiérrez Ángel

Sofía Jover Rodríguez

Juan Rafael Muñoz Muñoz

Mauricio Rodríguez López

- **Didáctica de la Expresión Plástica**

María Dolores Gallego Martínez

Antonio Gámez González

César González Martín

Ana Pilar Maeso Broncano

Miguel Parra Uribe

Manuel Pérez Valero

Adoración Sánchez Ayala

- **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Margarita Isabel Asensio Pastor



María del Mar Campos Fernández-Fígares

José Manuel De Amo Sánchez-Fortún

Celia Domínguez Oller

Raquel Fernández Cobo

Juan Ferrer Torres

Anastasio García Roca

Nieves Gómez López

Francisco José Hidalgo Guerrero

Aitana Martos García

Isabel Ofelia Muñoz Hernández

Gabriel Núñez Ruiz

María Carmen Quiles Cabrera

Francisco José Rodríguez Muñoz

María del Mar Ruiz Domínguez

Juan Jesús Sánchez Ortega

- **Didáctica de la Matemática**

Carmen Gloria Aguayo Arriagada

María Asunción Bosch Saldaña

Antonio Codina Sánchez

Cristóbal Jesús Díaz Carrasco

Antonio Frías Zorrilla

Emilio Gil Martínez

María del Mar López Martín

María Francisca Moreno Carretero

Isabel Maria Romero Albaladejo

- **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Juana Beatriz Cara Torres

Francisco José Castillo Hernández

Fuensanta Coves Botella

Anabella Garzón Fernández



María Rut Jiménez Liso  
Enrique Miguel López Carrique  
Cristóbal López Sánchez  
Rafael López-Gay Lucio-Villegas  
Sonia Mañas Carpio  
María Martínez Chico  
Fabián Martínez Hernández

- **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Juan Almagro Lominchar  
María del Mar Felices De la Fuente  
María Dolores Jiménez Martínez  
Manuel José López Martínez  
Ignacio López Román  
Emilia Martos Contreras  
Ramón Méndez Andrés  
Concepción Moreno Baró  
Jesús Eugenio Rodríguez Vaquero

- **Didáctica y Organización Escolar**

Catalina Barragán Vicaría  
José J. Carrión Martínez  
Magdalena Fernández Galván  
Susana Fernández Larragueta  
Teresa García Gómez  
María Dolores González Castilla  
Jesús Granados Romero  
Francisco David Guillén Gámez  
Rafaela Gutiérrez Cáceres  
Carmen María Hernández Garre  
Gabriel Herrada Valverde  
María Lina Higuera Rodríguez



Marie- Noëlle Lázaro

Antonio Luque De la Rosa

Ana María Martínez Martínez

Antonio Martínez Sánchez

Domingo Mayor Paredes

Marta Medina García

Johana Muñoz López

Luis Ortiz Jiménez

María Dolores Pérez Esteban

Cristina Pinel Martínez

Rafael A. Pulido Moyano

Monia Roderigo

Antonia Rodríguez Fernández

Antonio Miguel Rodríguez González

Dolores Rodríguez Martínez

María Carmen Torreblanca Ramón

Francisco Villegas Lirola

- **Educación Física y Deportiva**

Cornelio Águila Soto

Antonio Alias García

Manuel Beas Jiménez

Antonio J. Casimiro Andújar

José Gallego Antonio

Enrique García Artero

Adrián García Valverde

Alba Hernández Martínez

A. Irene Hernández Rodríguez

Elena Martínez Rosales

Manuel Antonio Rodríguez Pérez

Emilio Rubio Martínez Dueñas



Alberto Soriano Maldonado

- **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Verónica Caballero Cala

Rachida Dalouh

Antonio José González Jiménez

José Ignacio Gutiérrez González

Encarnación Soriano Ayala

- **Teoría e Historia de la Educación**

Fabiola Chacón Benavente

Juan Miguel Fernández Campoy

Victoria Figueredo Canosa

María del Mar García Vita

Rosario Isabel Herrada Valverde

Antonia Lozano Díaz

Ana María Martínez Martínez

Christian Roith

Luis Miguel Sáez Castro

### 3.- LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO

- Análisis del rendimiento deportivo
- Enseñanza-aprendizaje de la Geometría en entornos tecnológicos
- Atención a la diversidad, atención e intervención socioeducativa con menores infractores y en situación de riesgo, formación a lo largo del ciclo vital y formación del profesorado en los distintos niveles que conforman el sistema educativo.
- Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática; innovación educativa, participación democrática y educación para la ciudadanía.
- “Evaluación del entrenamiento y la condición física”, “Hábitos deportivos y saludables en la población”, “Análisis y evaluación de la actitud postural y ergonomía en deportistas y en el ámbito laboral”.
- Historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania





- La imagen del islam y del mundo árabe en la pedagogía española entre 1873 y la actualidad.
- Teoría e Historia de la Educación
- Pedagogía Social
- Innovación educativa y metodológica
- Formación Inicial
- Educación Intercultural
- Atención a la diversidad
- Atención e intervención socioeducativa con menores infractores y en situación de riesgo
- Educación en grupos vulnerables
- Formación a lo largo del ciclo vital
- Formación del profesorado en los distintos niveles que conforman el sistema educativo
- Estudios de género y educación para la igualdad
- Educación Social Penitenciaria
- Literatura digital.
- Lectura en espacios de afinidad.
- Nuevas prácticas letradas.
- Aprendizaje en entornos no formales.
- Enseñanza de español como segunda lengua / lengua extranjera
- Tradición oral
- Alfabetización inicial.
- Lectura metaficcional de álbumes ilustrados

#### 4.- ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL DEPARTAMENTO

##### 4.1.- Proyectos de investigación financiados

- 1) Título del Proyecto: Nuevas políticas educativas y su impacto en la equidad: gestión de las escuelas y desarrollo profesional docente (NUPE)

IP: Carmen Rodríguez Martínez y Javier Esteban Marrero Acosta

Duración: 4 años (2018-2022)

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



- 2) Título del Proyecto: Elaboración y desarrollo de clasificaciones adicionales a los resultados de competición basadas en criterios de maduración biológica en piragüistas adolescentes de aguas tranquilas  
IP: Fernando Alacid Cárceles  
Duración: 01/01/2019 – 31/12/2019  
Entidad que subvenciona: Real Federación Española de Piragüismo
  
- 3) Título del Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado (EFIBAR)  
IP: Enrique García Artero  
Duración: 2017-2021 (4,5 años)  
Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad, Convocatoria 2016 Proyectos I+D+I Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad, ref: DEP2016-74926R
  
- 4) Título del Proyecto: Estado de Salud y Condición Física en la ciudad de Almería: Estudio Healthy UAL  
IP: Enrique García Artero  
Duración: 2019-20 (1 año)  
Entidad que subvenciona: Programa TRANSFIERE UAL 2019 (Plan Propio de Investigación UAL) y Patronato Municipal de Deportes, ref: TRFE-SI-2019/007
  
- 5) Título: Sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas: “Anatomía del cambio educativo: las escuelas ante el reto de la innovación pedagógica”.  
Entidad que subvenciona: Proyecto UHU-1256182. Proyecto De I+D Retos De La Sociedad Andaluza.
  
- 6) Título del Proyecto: Análisis didáctico de unidades de enseñanza y aprendizaje en libros de texto de matemáticas y ciencias desde una perspectiva de género  
IP: Carolina Martín Gámez y María Teresa Sánchez Compañía  
Duración 01/01/2018-31/12/2021 (3 años)



Entidad que subvenciona: Convocatoria de 2018 Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento. Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de 2017-2020.

- 7) Título del Proyecto: Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato  
IP: Carmen Batanero Bernabeu y José Miguel Contreras García  
Duración 2017-2019  
Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad
- 8) Título del Proyecto: Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística  
IP: María José Burgos Navarro y María Magdalena Gea Serrano  
Duración: 2020-2023  
Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- 9) Título del Proyecto: Evaluación electromiográfica y kinesiológica de los ejercicios realizados en los aparatos de acondicionamiento muscular. Proyecto EKEAM (Referencia: DEP2016-80296-R)  
IP: José María Muyor Rodríguez  
Duración: desde el 01/01/2017 hasta el 31/06/2020  
Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación – Plan Nacional de I+D+i
- 10) Título del Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en mujeres con obesidad mórbida: efectos sobre la función ovárica y mecanismos implicados  
IP: Alberto Soriano Maldonado y Ana María Fernández Alonso  
Duración: Desde 1/1/19 hasta 31/12/20  
Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- 11) Título del Proyecto: Efectos de un programa de 12 semanas de ejercicio combinando entrenamiento de fuerza y aeróbico sobre la fuerza muscular y la calidad de vida en mujeres supervivientes de cáncer de mama [PROGRAMA PILOTO: “EJERCICIO FISICO Y CANCER”]  
IP: Alberto Soriano Maldonado y Antonio J Casimiro Andújar



Duración: Desde 15/10/19 hasta 15/10/20

Entidad que subvenciona: Universidad de Almería (UAL Transfiere) y Patronato Municipal de Deportes

- 12) Título del Proyecto: Evaluación de la respuesta al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en educación obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora

IP: EDU2016-75574-P

Duración: 3 años

Entidad que subvenciona: Convocatoria 2016 del Proyectos de I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Resolución de 8 de marzo de 2016. BOE de 14 de marzo). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

- 13) Título del Proyecto: Das Wissen über Türken und die Türkei in der Pädagogik. Analyse des diskursiven Wandels 1839-1945 (El conocimiento sobre los turcos y Turquía en la pedagogía. Análisis del cambio discursivo 1839 - 1945).

IP: Prof. Dr. Ingrid Lohmann

Duración: 2017 - 2020

Entidad que subvenciona: DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft – Asociación Alemana para la Investigación)

- 14) Título del Proyecto: PPUENTE2019/O10

Organismo que concede la subvención: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería. Convocatoria de 2019.

Duración: 3 de mayo al 31 de diciembre de 2019 (después se ha prorrogado hasta el 31 de marzo de 2020)

- 15) Título del Proyecto: Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: Formando los formadores

IP: Juan Fernández Sierra y Susana Fernández Larragueta

Duración: 1 año



Entidad que subvenciona: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.  
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

- 16) Título del Proyecto: Informe de Prospectiva sobre relaciones entre empresas y entidades de Voluntariado en Andalucía.

IP: Juan Sebastián Fernández Prados y Jesús Muyor Rodríguez

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Confederación de Empresarios de Andalucía en colaboración con la Conserjería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

- 17) Título del Proyecto: Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibermovimientos sociales en Andalucía

IP: Juan Sebastián Fernández Prados

Duración: 2 años

Entidad que subvenciona: Fundación Centro de Estudios Andaluces (PRY109/19)

- 18) Título del Proyecto: Proyecto I+D+i “Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera” (IARCO). Referencia del proyecto: PGC2018-101457-B-I00.

IP: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún.

Duración: 01/01/2019 – 31/12/2021.

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad con fondos FEDER.

- 19) Título del Proyecto: Ejercicio físico y cáncer de mama

IP: Antonio Casimiro

Duración: 2018-2020

Entidad que subvenciona: Ual Transfiere y Patronato Municipal de Deportes

- 20) Título del Proyecto: NOMADIS: Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria

IP: Ignacio Rivas Flores y Rocío Anguita Martínez

Duración: Convocatoria 2018

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



#### 4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento

- 1) Título de la Tesis: La formación de los maestros y la situación de la enseñanza primaria en Almería a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.  
Doctorando/a: Luis Miguel Sáez Castro  
Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez Codirector: Christian Roith  
Fecha de lectura: 26 de septiembre de 2019
  
- 2) Título de la Tesis: Influencia de los factores motivacionales sobre la intención futura de ser docente en la formación inicial del profesorado. Un análisis desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación  
Doctorando/a: Rafael Burgueño Menjibar  
Director/a de la Tesis: Sicilia, A. y Medina-Casabón, J.  
Fecha de lectura: 31/10/2019
  
- 3) Título de la Tesis: Presencia y tratamiento del colectivo LGTBIQ en la educación afectiva-sexual desarrollada en el marco del Programa Forma Joven  
Doctorando/a: Alejandro Granero Andújar  
Director/a de la Tesis: Teresa García Gómez  
Fecha de lectura: 20 de enero de 2020
  
- 4) Título de la Tesis: Estudio diacrónico del fomento a la lectura en México: Un estudio del Libro álbum metaficcional en la colección Los especiales de: A la orilla del viento del Fondo de Cultura Económica  
Doctorando/a: Cutzi Luz María Quezada Pichardo  
Director/a de la Tesis: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún  
Fecha de lectura: 12/05/2020
  
- 5) Título de la Tesis: Efectos del entrenamiento en circuito basado en el método interválico de alta intensidad (HIIT) en los parámetros cardiovasculares y funcionales de mujeres mayores.  
Doctorando/a: Ismael Ballesta García  
Director/a de la Tesis: Carrasco-Poyatos, M. y Martínez González-Moro, I.  
Fecha de lectura: 25 de junio de 2020



- 6) Título de la Tesis: La Música como recurso didáctico para el desarrollo emocional del alumnado con Síndrome de Down.

Doctorando/a: Macarena Castellary López

Director/a de la Tesis: Luís Ortiz Jiménez y Juan Rafael Muñoz Muñoz

Fecha de lectura: 14 de julio de 2020

#### **4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento**

- Doctorado en Educación
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
- Doctorado en Ciencias Médicas

#### **4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento**

##### **4.4.1.- Grados**

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2010)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2010)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)

##### **4.4.2.- Másteres**

- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Educación Especial
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigación. y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente
- Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria

#### 4.5.- Organización de Cursos, Congresos, Conferencias y Reuniones Científicas

##### 4.5.1.- Cursos

- 1) Título del curso: Iniciación al análisis cualitativo en educación mediante Atlas.ti. (Cofinanciado con Formación Continua)  
Lugar de realización: UAL  
Fecha y Horas: 6 de febrero de 2020 de 9:00 h a 14:00 h.
- 2) Título del curso: 3 Talleres: El Teatro-Foro como recurso didáctico en Educación Primaria.  
Lugar de realización: Aula Magna, edificio C de Humanidades, UAL.  
Fecha y Horas: 5, 6, 12, 13, 19, 20 y 26 de noviembre de 2019. 14 horas.
- 3) Título del curso: Taller de Geometría para Maestros de Primaria desde la pedagogía Montessori  
Lugar de realización: Aula 11 del aulario II  
Fecha y Horas: 05-12-2019 / 90 minutos de duración
- 4) Título del curso: Creación de programación curricular-didáctica por competencias en Educación Secundaria  
Lugar de realización: El aula ordinaria  
Fecha y Horas: 03-12-2019
- 5) Título del curso: Taller Psicoaritmética para Maestros desde la Pedagogía Montessori  
Lugar de realización: Aula 2 Edificio C  
Fecha y Horas: 5 de noviembre de 2019 de 12:00-14:00
- 6) Título del curso: Análisis estadístico con AMOS  
Lugar de realización: UAL  
Fecha y Horas: del 10 al 12 de diciembre 2019 (12 horas)
- 7) Título del curso: Iniciación al análisis cualitativo en educación mediante Atlas.ti





Lugar de realización: UAL

Fecha y Horas: del 6 al 19 de febrero 2020 (6horas)

- 8) Título del curso: Introducción a Scrivener como herramienta para la escritura de textos científicos

Lugar de realización: UAL

Fecha y Horas: 27 de enero 2020 (4 horas)

- 9) Título del curso: English For Academic Purposes

Lugar de realización: UAL

Fecha y Horas: del 18 de febrero al 13 de marzo 2020 (30 horas).

- 10) Título del curso: Utilización del software NVivo, v. 12, en los procesos de la investigación cualitativa. Iniciación

Lugar de realización: UAL

Fecha y Horas: del 15 al 23 de junio 2020 (16 horas).

- 11) Título del curso: Procesos de acreditación a profesores contratados.

Lugar de realización: Sesión no presencial Blackboard Collaborate.

Fecha y Horas: 9 de junio de 2020, de 10 a 13 h. 3 horas de duración.

- 12) Título del curso: XIII Jornadas Educar con corazón: Cuerpo y Educación. Propuestas para la integración y la diversidad

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: Noviembre-Diciembre 2019. 35 horas

#### **4.5.2.- Congresos**

- 1) Título del congreso: III Jornadas Día Universal del Niño y de la Niña: “30 años de la Convención sobre los derechos del niño y de la niña”.

Lugar de realización: Auditorio de la UAL

Fecha y Horas: 20 de noviembre 2020 de 8 h. a 20:30 h.



- 2) Título del curso: XXVIII International Congress INFAD Psychology and Education. Positive Psychology throughout Life: Proposals for intervention. Childhood, Adolescence, Maturity and Aging  
Lugar de realización: Universidad de Transilvania en Brasov, Rumanía  
Fecha y Horas: 27, 28 y 29 de abril de 2020
- 3) Título del curso: 1er Congreso Mundial Online Deporte y Educación Física  
Lugar de realización: on-line  
Fecha y Horas: 28, 29, 30 y 31 de mayo de 2020; 32 h.
- 4) Título del curso: IV Congreso Internacional sobre Actividades en el Medio Natural y Deportes de Aventura  
Lugar de realización: Universidad de Granada, España  
Fecha y Horas: 30 y 31 de enero de 2020; 25 h.
- 5) Título del curso: VIII Jornadas de Medicina del Deporte  
Lugar de realización: Reus  
Fecha y Horas: 22-23 de noviembre de 2019; 11,5 horas.
- 6) Título del curso: IV Congreso Internacional sobre Actividades en el Medio Natural y Deportes de Aventura  
Lugar de realización: Granada  
Fecha y Horas: 30-31 de enero de 2020; 25 horas.
- 7) Título del curso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación  
Lugar de realización: Granada  
Fecha y Horas: Del 18 al 20 de diciembre de 2019. 30 horas
- 8) Título del curso: IV Congreso CEIMUS  
Lugar de realización: Zaragoza  
Fecha y Horas: 28, 29 de febrero y 1 de marzo. 1 hora
- 9) Título del curso: I Congreso Internacional De Educación Inclusiva  
Lugar de realización: Almería



Fecha y Horas: 12, 13 Y 14 de noviembre de 2019

- 10) Título del curso: II Foro Internacional sobre Retos e Innovaciones en Educación Lingüística y Literaria

Lugar de realización: Universidad de Almería. No se ha podido celebrar debido a la situación derivada por la COVID-19.

Fecha y Horas: 1 de abril de 2020 de 9 a 20:30 h y 2 de abril de 2020 de 9 a 19 h.

#### **4.5.3.- Conferencias**

- 1) Título de la conferencia: Charla-coloquio de la Asociación "Almería con Orgullo" acerca del colectivo LGTBI+ enfocándolo desde el punto de vista de la mujer

Lugar de realización: Aula Magna del Edificio C de Humanidades

Fecha y Horas: 10 de marzo de 2020, de 9 a 11:30 horas.

- 2) Título del curso: ¿Enseñar gramática? Del cuándo, por qué y para qué al cómo (Rosa Ana Martín Vegas).

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 7 de noviembre de 2019 (3 horas).

- 3) Título del curso: Conversaciones para construir una plaza pública con la participación de niños y niñas

Lugar de realización: Aula 3. Edificio A. Departamento de Humanidades y CC.EE

Fecha y Horas: 27/11/2019, de 18 a 20 horas.

- 4) Título del curso: IV Congreso Internacional sobre Actividades en el Medio Natural y Deportes de Aventura

Lugar de realización: Universidad de Granada, España

Fecha y Horas: 30 y 31 de enero de 2020; 25 h.

- 5) Título del curso: Charla-taller: Aprendizaje Servicio: Un proyecto educativo colaborativo de utilidad social. Ponente: Domingo Mayor Paredes

Lugar de realización: Aula Magna del Edificio C de Humanidades. Universidad de Almería



Fecha y Horas: Martes día 17 de diciembre de 2019: 12 a 13:30 h. (1.5 h.)

- 6) Título del curso: Hacia una educación para la ciudadanía digital crítica y activa

Lugar de realización: México

Fecha y Horas: del 18 de octubre al 3 noviembre 2019 (1 hora)

- 7) Título del curso: Cuerpo y Educación. Pedagogías Sensibles

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 22 enero (2 horas)

#### **4.5.4.- Reuniones Científicas**

- 1) Título del curso: XXII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. La formación inicial docente en Cuba, conferencia a cargo de la profesora Lidia María Romero Pupo.

Lugar de realización: Sala de Grados Elena Pezzi del Edificio A de Humanidades.

Fecha y Horas: jueves, día 31 de octubre, de 13:30 a 15:00

- 2) Título del curso: XXIII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. Mesa redonda “Hay un Duende en mi corazón”, sobre el proyecto educativo de las Escuelas Infantiles Municipales del Ayuntamiento de Granada. Participan: Manuel Ángel Puentes e Iván Maldonado.

Lugar de realización: Auditorio de la Universidad de Almería

Fecha y Horas: miércoles, 20 de noviembre, de 17:00 a 18:30.

- 3) Título del curso: XXIV Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. Presentación del libro Estudios de educación y su historia en el mundo occidental: desde la antigüedad hasta nuestros días.

Lugar de realización: Aulario III, aula 10. Universidad de Almería

Fecha y Horas: miércoles 11 de diciembre de 2019, a las 13:30 h.

- 4) Título del curso: XXV Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. Conferencia: Cuerpo y Educación. Pedagogía Sensibles, a cargo de Jordi Planella (Catedrático de Pedagogía Social de la Universitat Oberta de Catalunya)

Lugar de realización: Aula 4 del Edificio A. Universidad de Almería

Fecha y Horas: miércoles 22 de enero, a las 11:00 horas



- 5) Título del curso: XXVI Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. Aprendemos mientras cambiamos la escuela. Conferencia a cargo de los profesores Luis Ibáñez, Juanjo Capel y Jesús Borrego  
Lugar de realización: Sala de Grados Elena Pezzi del Edificio A de Humanidades.  
Fecha y Horas: jueves 13 de febrero a las 12:00
  
- 6) Título del curso: Jornadas Nacionales SAMEDE 2019, Sociedad Andaluza de Medicina del Deporte. “Deporte y deportistas en situaciones especiales”  
Lugar de realización: Universidad de Almería, Facultad de Ciencias de la Salud  
Fecha y Horas: 18-19 octubre 2019 (20 horas)
  
- 7) Título del curso: Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística  
Lugar de realización: Celebrado virtualmente  
Fecha y Horas: Del 18 al 22 de mayo de 2020. 20 horas.
  
- 8) Título del curso: Türken- und Türkei-Bilder in Pädagogik und Bildungspolitik im 19. und 20. Jahrhundert.  
Lugar de realización: Universität Hamburg  
Fecha y Horas: 23/05 – 25/05/2019
  
- 9) Título del curso: Seminario de investigación ”Comunicarse con migrados. Comunicar la migración”  
Lugar de realización: Aulario IV, aula 15  
Fecha y Horas: 7 de noviembre de 2019 de 9:00 a 14:30
  
- 10) Título del curso: IV Jornada de investigación “el álbum ilustrado”  
Lugar de realización: Universidad de Almería  
Fecha y Horas: 11 de noviembre de 2019 de 8:30 a 20:00 h.
  
- 11) Título del curso: Seminario de investigación: Sabores y saberes del cuerpo y la Educación  
Lugar de realización: Universidad de Almería y Universidad de Málaga  
Fecha y Horas: 22 de Enero (5 horas); 24 de Enero (5 horas)



#### 4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento

- CTS-1024. *SPORT Research Group Responsable: Enrique García Artero.*
- EO81-03. Ejercicio físico y rendimiento humano. Universidad de Murcia.
- HUM. 205: Educación Infantil y Formación de Educadores. Universidad de Málaga
- HUM-400: Grupo de Investigación SURCLIO
- HUM-413: Asesoramiento, perfeccionamiento y calidad enseñanza
- HUM 611: Nuevos Materiales para el Arte Contemporáneo
- HUM-665. Investigación y Evaluación en Educación Intercultural
- Investigación en Innovación y Tecnología Educativa -INNOEDUCA- de la Universidad de Málaga (Junta de Andalucía SEJ-533).
- HUM-628: “Contextos en el aprendizaje escolar en Educación Física y hábitos de salud”
- HUM-754: Estudios literarios y culturales.
- HUM-782: Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales
- HUM-886. Innovación e investigación en educación científica y matemática.
- HUM 863: Educación, cine y cultura oral (ECCO)
- HUM 878: Desarrollo Humano e Intervención Socioeducativa
- HUM-1028: Investigación Internacional Comparada (IIC)
- FQM126: Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística.
- SEJ-430: Perspectivas Feministas en Investigación Social

#### 4.7.- Publicaciones

##### 4.7.1.- Revistas nacionales

Abellán-Aynés, O., López-Plaza, D., Quero-Calero, C.D., Fernández-Calero, M.I., Andreu-Caravaca, L. y Alacid, F. (2019). Acute effects of heat on health variables during continuous exercise and their comparison with normal and cold conditions: A systematic review. *Archivos de Medicina del Deporte*, 36, 69-75.

Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A. y Lirola, M.J. (In press). Ansiedad físico social y Adicción al ejercicio: El papel mediador de las Necesidades Psicológicas Básicas. *Revista de Psicología del Deporte*.

Amo, J. M. y García-Roca, A. (2020). Jóvenes escritores en la red: un estudio exploratorio sobre perfiles



de Wattpad. *Ocnos: Revista De Estudios Sobre Lectura*, 18(3), 18-28.

[https://doi.org/10.18239/ocnos\\_2019.18.3.1968](https://doi.org/10.18239/ocnos_2019.18.3.1968)

Asensio Pastor, M. I. y Carmona García, J. P. (2020). Análisis discursivo de la representación en prensa de los refugiados en el ámbito educativo. *Revista TONOS-DIGITAL*, 38(enero).

Asensio Pastor, M. I. y Tarancón, M. (2020). La juventud emiratí como eje de transformación social. Hesperia. *Culturas del Mediterráneo*, 22, 121-135.

Asensio Pastor, M. I., Carmona García, J. P. y García Marcos, F. J. (2020). Enseñanza de español a refugiados. Marco de referencias y posibles perspectivas, *RIEM* (Revista Internacional de Estudios Migratorios). [aceptado]

Asensio Pastor, M. I. (2020). Estudio sobre la motivación en alumnado infantil de Español como Lengua Extranjera y estrategias didácticas. *Psychology, Society, & Education*. [aceptado]

Batanero, C., Díaz-Batanero, C., López-Martín, M. M. y Roldán López de Hierro, A. F. (2020, en prensa). Interval estimation: methodological approaches and understanding difficulties. *Revista BEIO, Boletín de Estadística e Investigación Operativa*.

Burgueño, R., Sánchez-Gallardo, I., Lirola, M.J. y Medina-Casabón, J. (2019). Evaluación psicométrica de la leadership scale for physical education con estudiantes españoles de educación secundaria. *Journal of Sport and Health Research*, 11(Supl 1), 83-94.

Burgueño, R., Sicilia, Á., Alcaraz-Ibáñez, M., Lirola, M.J. y Medina-Casabón, J. (2020). Effects of teaching goal content and academic behavioural regulation on the beliefs of teaching efficacy in pre-service teachers. *Educación XX1*, 23(1), 103-124. Doi: 10.5944/educXX1.23672

Chaparro Sainz, A. y Felices de la Fuente, M. M. (2019). Percepciones del profesorado en formación inicial sobre el uso del patrimonio en contextos educativos. RIFOP. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 33(3), 327-346.

Chaparro Sáinz, A., Felices de la Fuente, M. M. y Triviño Cabrera, L. (aceptado y en prensa). La investigación en pensamiento histórico. Un estudio a través de las tesis doctorales en Ciencias Sociales (1995-2020). *Panta Rei. Revista digital de ciencia y didáctica de la Historia*, 1-29.

Díaz-Levicoy, D., Morales, R., Arteaga, P. y López-Martín, M. M. (2020). Conocimiento sobre tablas



- estadísticas por estudiantes chilenos de tercer año de Educación Primaria. *Educación Matemática*, 32(2), 246-276.
- Doménech, C., Alacid, F., Roche, E. y Reina, R. (Aceptado en prensa). Características morfológicas de practicantes de tenis con discapacidad visual. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*. DOI: <https://doi.org/10.33155/j.ramd.2020.02.001>.
- Felices de la Fuente, M. M. y Chaparro Sáinz, A. (aceptado). Representaciones del currículo social en el futuro profesorado de Educación Infantil. Una investigación cualitativa. REIFOP. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (REIFOP).
- Felices de la Fuente, M. M. y Hernández Salmerón, J. (2019). La recreación histórica como recurso didáctico: usos y propuestas para el aula. *Her&Mus. Heritage & Museography*, 20, 39-53.
- Fernández Cobo, R. (en prensa). Aprender a leer con el detective argentino: la historia de un linaje: Treviranus, Laurenzi, Parodi y Croce. *Revista América sin nombre*. Alicante.
- Fernández Cobo, R. (2020). Ricardo Piglia: la ficción del nombre. *Revista Signa- Revista de la Asociación española de semiótica*, 29, 363-389. <https://doi.org/10.5944/signa.vol29.2020.23399>
- Ferrer-Contreras, M. C., Granero-Gallegos, A., y Ferrer-Contreras, M. (2019). Percepción subjetiva de esfuerzo, fatiga y grado de dificultad técnica en nadadores con y sin Síndrome de Asperger. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 12(4), 400-403. DOI: 10.33155/j.ramd.2019.01.009. Tipo de producción: artículo. IF-SJR (2019): 0.187, Q4
- García-Roca, A. (2019). Los fanfictions como escritura en colaboración: modelos de lectores beta. *El Profesional de la Información*, 28(4), 1-12. <https://doi.org/10.3145/epi.2019.jul.04>
- García-Roca, A. (2020). Spanish Reading Influencers in Goodreads: Participation, Experience and Canon Proposed. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(2), en prensa.
- García de Alcaraz, A., Ortega, E., & Palao, J.M. (2020-En prensa): Game phases performance in men's volleyball: from initial to top-level categories. En *Revista Internacional de Ciencias del Deporte* (RICYDE), España. ISSN: 1885-3137. 0,38 (SJR)Q3
- García Gómez, T. (2019). ¿Qué profesional de la educación para qué escuela y para qué sociedad? *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(3), 219-231. DOI:





<http://dx.doi.org/10.6018/reifop.22.3.376391>

- García Gómez, T. y de Vicente Hernando, C. (2020). El Teatro-Foro como herramienta didáctica para el cambio educativo. *Educación XXI*, 23(1), 437-458, doi: 10.5944/educXX1.23347
- García-Vita, M. M., Añaños- Bediriñana, F. y Medina-García, M. (en prensa). Educación Social Escolar en la construcción de Cultura y Educación para la Paz: propuestas metodológicas de intervención socioeducativas. *Revista Campos*, 2(8).
- García-Vita, M. M., Rivera, M., Raya, R. y Amaro, A. (en prensa). Análisis del grado y tipo de apoyo familiar a mujeres en semilibertad en España. *Psychology, Society & Education*.
- Granero, A. y García, T. (2019). Intersexualidades: desconocimiento teórico-práctico en la educación formal. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 23(1), 61-82. DOI:10.30827/profesorado.v23i1.9144
- Gómez Carrasco, C. J., Chaparro Sainz, A., Felices de la Fuente, M. M. y Cózar Gutiérrez, R. (2020). Estrategias metodológicas y uso de recursos digitales para la enseñanza de la historia. Análisis de recuerdos y opiniones del profesorado en formación inicial. *Aula Abierta*, 49(1), 65-74.
- Guillén-Gámez, F. D. y Peña, M. P. (2020). Análisis Univariante de la Competencia Digital en Educación Física: un estudio empírico Univariate Analysis of the Digital Competence in Physical Education: an empirical study. *Retos*, 37, 326-332. SJR Q3
- Herrada Valverde, R.I. (2019). Trayectorias de las aulas especiales. Los dispositivos de atención educativa al alumnado de origen extranjero a examen. *Estudios Sobre Educación*, 36, 147-149
- López Martínez, M.J. (2019). La participación ciudadana de la población infantil escolar en el cuidado del Patrimonio. *Revista Electrónica de Patrimonio Histórico*, 25, 137-154.  
<http://dx.doi.org/10.30827/erph.v25i7>
- Lirola, M.J., Burgueño, R. y Sánchez-Gallardo, I. (2019). Comparación física y ansiedad físico social: diferencias en función del género. *Journal of Sport and Health Research*, 11(Supl 1), 41-50.
- Lirola, M.J. y Hernández-Rodríguez, A.I. (In press). Programa de intervención en educación infantil para el trabajo de la condición física. *Revista Publicaciones*.



- Lirola, M.J. (2020). Propuesta hacia el deporte inclusivo en educación secundaria obligatoria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 405-412.
- Marín-Marín, J. A., López-Belmonte, J., Fernández-Campoy, J. M. y Romero-Rodríguez, J. M. (2019). Big Data in Education. *A Bibliometric Review. Social Sciences*, 223(8), 1-13.
- Martínez-González-Moro, I., Carrasco-Poyatos, M., Lomas-Albaladejo, J.L. y Ferrer-López, V. (2020). Estrés cardiaco asociado a la realización de una formación acrobática paracaidista. *Archivos de Medicina del Deporte*, 37(1), 24-29.
- Martínez-Antequera, M., Dalouh, R. y Soriano-Ayala, E. (2020). Análisis del proceso de comprensión lectora de los cuentos en contextos interculturales. *Modulema*, 4, 5-23. <http://dx.doi.org/10.30827/modulema.v4i013628>
- Martínez-Molina, M., Granero-Gallegos, A., Baena-Extremera, A. y Baños, R. (2020). Invarianza factorial por sexo del Cuestionario para las Conductas Disruptivas y Escala de Evaluación de la Competencia Docente en Educación Física en estudiantes de secundaria. *Psychology, Society, & Education*, 12(2), 125-137. DOI: 10.25115/psyse.v10i1.3172. Tipo de producción: artículo. IF-SJR (2018): 0.459, Q2
- Martínez Rubio, R., Granero-Gallegos, A. y Gómez-López, M. (2020). La satisfacción de las necesidades psicológicas básicas en las clases de Educación Física y su relación con la satisfacción con la vida en los adolescentes. *Revista Complutense de Educación*, 31(1), 45-54. DOI: 10.5209/RCED. Tipo de producción: artículo. IF-SJR (2019): 0.528, Q2
- Montes-Rodríguez, R.; Herrada Valverde, R.I., Martínez-Rodríguez, J.B. (2019). Mujeres en un MOOC. Brecha, vulnerabilidad y marcas de género. Reflexiones desde un estudio de caso cualitativo. *Revista Mediterránea de Comunicación / Mediterranean Journal of Communication*, 10(1): 27-39
- Muñoz Muñoz, J. R. y González Martín, J. (2019). Las canciones como medio para una educación intercultural. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 243-249.
- Muñoz Muñoz, J. R. y González Martín, J. (2020). Conciertos didácticos, otra forma de aprender y disfrutar de la Música. *Eufonía*, 83, pp. 28-35.
- Muñoz Muñoz, J. R. y González Martín, J. (2020). Una década del Flamenco como Patrimonio de la Humanidad. *Eufonía*, 83, pp. 47-55.



- Nieto Sánchez, J., Granero-Gallegos, A. y Carrasco-Poyatos, M. (2020). El Yoga como método cuerpo-mente para mujeres embarazadas con depresión: una revisión sistemática. *Psychology, Society, & Education, 12*(1), 97-115-137. DOI: 10.25115/psye.voio.261.
- Palacios Mena, J.M., Borges Hernández, P.J., Alacid, F. y Argudo, F.M. (2019). Características antropométricas y estado madurativo de waterpolistas adolescentes de alto rendimiento. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte, 12*, 113-116. DOI: <https://doi.org/10.33155/j.ramd.2019.02.002>.
- Pino-Ortega, J., Bastida-Castillo, A., Oliva-Lozano, J. M., Rojas-Valverde, D., Reche, P. y Gómez-Carmona, C. D. (2019). Comparación de dos métodos de detección para el registro de la frecuencia cardíaca: banda torácica vs camiseta técnica. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 36*, 469-473.
- Prados, M.E. (2020). Pensar el cuerpo. De la expresión corporal a la conciencia expresivocorporal, un camino creativo narrativo en la formación inicial del profesorado. *Retos, Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 37*, 703-711.
- Prados, M.E. (En prensa). Experiencia deportiva e imaginario corporal. El relato de una alumna en formación inicial. *Revista Espiral. Cuadernos del profesorado*.
- Rodríguez-Jiménez, C., Ramos, M. y Fernández-Campoy, J. M. (2019). Los docentes de la etapa de educación infantil ante el reto de las TIC y la creación de contenidos para el aula. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 94*(33.1), 29-42.
- Rodríguez-Jiménez, C., Ramos, M., Santos, M. J. y Fernández-Campoy, J. M. (2019). El uso de la gamificación para el fomento de la educación inclusiva. *International Journal of New Education, 3*, 39-59.
- Ruiz Salvador, D., Soriano Ayala, E., Cala Caballero, V., Dalouh, R, García Serrán,H. y Gonzalez, A. (2019). Prevención de la violencia en las relaciones intimo-afectivas en jóvenes (Teen Dating Violence). Revisión Bibliográfica. *Revista Paraninfo Digital Paraninfo Digital, XIII*(29). <http://ciberindex.com/p/pd/e069>

#### **4.7.2.- Revistas internacionales**

- Abellán-Aynés, O., Naranjo-Orellana, J., Manonelles, P. y Alacid, F. (2020) Multiscale entropy and



- multiscale time irreversibility analysis of RR time series depending on ambient temperature. *Journal of Mechanics in Medicine and Biology*, 20(5), 2050029 1-10. DOI: 10.1142/S0219519420500293.
- Abellán-Aynés, O., López-Plaza, D., Alacid, F., Naranjo-Orellana, J. y Manonelles P. (2019). Recovery of Heart Rate Variability After Exercise Under Hot Conditions: The Effect of Relative Humidity. *Wilderness & Environmental Medicine*, 30(3), 1349 1-9. DOI: 10.1080/00913847.2019.1623997.
- Adelantado-Renau M., Beltran-Valls M.R., Migueles J.H., Artero E.G., Legaz-Arrese A., Capdevila-Sedera y Moliner-Urdiales D. Associations between objectively-measured and self-reported sleep with academic and cognitive performance in adolescents: dados study. *J Sleep Res* 2019; 28(4): e12811. doi: 10.1111/jsr.12811.
- Adelantado-Renau, M., Díez-Fernández, A., Beltran-Valls, M. R., Soriano-Maldonado, A., & Moliner-Urdiales, D. (2019). The effect of sleep quality on academic performance is mediated by Internet use time: *DADOS study. Jornal de Pediatria*, 95(4), 410–418. <https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2018.03.006>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Sicilia, A., & Griffiths M. D. (in press). Morbid exercise behaviour and eating disorders: A meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*.
- Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., Díez-Fernández, D. M., & Paterna, A. (2020). Physical appearance comparisons and symptoms of disordered eating: The mediating role of social physique anxiety in Spanish adolescents. *Body Image*, 32, 145-149. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2019.12.005>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., Dumitru, D. C., Paterna, A., & Griffiths M. D. (2019). Examining the relationship between fitness-related self-conscious emotions, disordered eating symptoms, and morbid exercise behavior: An exploratory study. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(3), 603-612. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.43>
- Al-momani, R. R. y Asensio Pastor, M. I. (2019). El perfil lector de alumnos universitarios jordanos de Español como Lengua Extranjera. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 46(3), 627-637.
- Álvarez-Gallardo, I. C., Estévez-López, F., Torres-Aguilar, X. C., Segura-Jiménez, V., Borges-Cosic, M., Soriano-Maldonado, A., Camiletti-Moirón, D., García-Rodríguez, I. C., Munguía-Izquierdo, D.,



- Sierras-Robles, Á., Delgado-Fernández, M., & Girela-Rejón, M. J. (2019). Physical activity, sedentary behaviour, physical fitness, and cognitive performance in women with fibromyalgia who engage in reproductive and productive work: the al-Ándalus project. *Clinical Rheumatology*. <https://doi.org/10.1007/s10067-019-04750-8>
- Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Camiletti-Moirón, D., Aparicio, V. A., Herrador-Colmenero, M., Castro-Piñero, J., Ortega, F. B., Delgado-Fernández, M., & Carbonell-Baeza, A. (2019). High Levels of Physical Fitness Are Associated With Better Health-Related Quality of Life in Women With Fibromyalgia: The al-Ándalus Project. *Physical Therapy*, 1-41. <https://doi.org/10.1093/ptj/pzz113>
- Alvero-Cruz, J.R., Carnero, E.A., Giráldez García, M.A., Alacid, F., Rosemann, T., Nikolaidis, P.T. y Knechtle, B. (2020). Cooper Test Provides Better Half-Marathon Performance Prediction in Recreational Runners Than Laboratory Tests. *Frontiers in Physiology*, 10, 260-267. DOI: <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.01349>.
- Añaños-Bedriñana, F. T., García- Vita, M.M., Galán-Casado, D. y Raya-Miranda, R. (2020). Dropout, autonomy and reintegración en Spain: a study of the life of young women on temporary realease. *Frontiers in Psychology*, 11:1359.
- Asensio Pastor, M. I. y Carmona García, J. P. (2019). Exploratory Research for the Improvement of the Teaching of Spanish as a Second Language in a Spanish Public Center. *Languages*, 4(4), 95, 1-22.
- Ballesta-García, I., Martínez-González-Moro, I., Ramos-Campo, D.J, Carrasco-Poyatos, M. (2020). High-Intensity Interval Circuit Training Versus Moderate-Intensity Continuous Training on Cardiorespiratory Fitness in Middle-Aged and Older Women: A Randomized Controlled Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1805-1818. <http://doi.10.3390/ijerph17051805>.
- Ballesta-García, I., Martínez-González-Moro, I., Rubio-Arias, J.A., Carrasco-Poyatos, M. (2019). High-Intensity Interval Circuit Training Versus Moderate-Intensity Continuous Training on Functional Ability and Body Mass Index in Middle-Aged and Older Women: A Randomized Controlled Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21), 4205-4222. <http://doi.10.3390/ijerph16214205>.



- Ballesta-García, I., Rubio-Arias, J.A., Ramos-Campo, D.J., Martínez-González-Moro, I. y Carrasco-Poyatos, M. (2019). High-intensity Interval Training Dosage for Heart Failure and Coronary Artery Disease Cardiac Rehabilitation. A Systematic Review and Meta-analysis. *Revista Española de Cardiología (Engl. Ed)*, 72(3), 233-243. <http://doi.10.1016/j.rec.2018.02.015>.
- Baños, R., Baena-Extremera, A. y Granero-Gallegos, A. (2019). The relationships between high school subjects in terms of school satisfaction and academic performance in Mexican adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(8), 3494. DOI: 10.3390/ijerph16183494. Tipo de producción: artículo. IF-JCR (2019): 2.849, Q1
- Benavides-Ubric, A., Díez-Fernández, D., Rodríguez-Pérez, M. A., Ortega-Becerra, M. y Pareja-Blanco, F. (2020). Analysis of the Load-Velocity Relationship in Deadlift Exercise. *Journal of Sports Science and Medicine*: 19; 452-459.
- Borges-Cosic, M., Aparicio, V. A., Estévez-López, F., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Gavilán-Carrera, B., Delgado-Fernández, M., Geenen, R., & Segura-Jiménez, V. (2019). Sedentary time, physical activity, and sleep quality in fibromyalgia: The al-Ándalus project. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 29(2), 266–274. <https://doi.org/10.1111/sms.13318>
- Burgueño, R., Sicilia, A., Medina-Casabón, J., Alcaraz-Ibáñez, M., & Lirola, M.J. (2019) Psychometry of the Teacher's Sense of Efficacy Scale in Spanish Teachers' Education. *The Journal of Experimental Education*, 87(1), 89-100 <https://doi.org/10.1080/00220973.2018.1423542>
- Burgueño, R., Sánchez-Gallardo, I., Macarro-Moreno, J., Lirola, M.J., y Medina-Casabón, J. (2019). Examining the Maladaptive Functioning in Physical Education: A Psychometric Analysis of the Psychological Need Frustration Scale Among Spanish Secondary Students. *Perceptual and Motor Skills*, 126, 1157-1177.
- Burgueño, R., Macarro-Moreno, J., Sánchez-Gallardo, I., Lirola, M. J., & Medina-Casabón, J. (2019). Analysis of Motivational Profiles on Sportspersonship Orientations in Secondary School Physical Education Students: A Self-Determination Theory-Based Perspective. *Journal of Teaching in Physical Education*, 1(1), 1-9.
- Carrasco-Poyatos, M., Ramos-Campo, D.J. y Rubio-Arias, J.A. (2019). Pilates versus resistance training on trunk strength and balance adaptations in older women: a randomized controlled trial. *PeerJ*, 7,



e7948. <http://doi.10.7717/peerj.7948>.

- Carrasco-Poyatos, M., Rubio-Arias, J.A., Ballesta-García, I. y Ramos-Campo, D.J. (2019). Pilates vs. muscular training in older women. Effects in functional factors and the cognitive interaction: A randomized controlled trial. *Physiology & Behavior*, 201, 157-164. <http://doi.10.1016/j.physbeh.2018.12.008>.
- Carrasco-Poyatos, M., Ballesta-García, I., Romero-Jiménez, E., Martínez-González-Moro, I. (2020). Factores determinantes del equilibrio en mujeres mayores: La salud mental y la edad. *European Journal of Health Research*, 6(1), 65-74.
- Carretero-Ruiz, A., Olvera-Porcel, M. del C., Cavero-Redondo, I., Álvarez-Bueno, C., Martínez-Vizcaíno, V., Ferrer-Márquez, M., Soriano-Maldonado, A., & Arter, E. G. (2019). Effects of Exercise Training on Weight Loss in Patients Who Have Undergone Bariatric Surgery: a Systematic Review and Meta-Analysis of Controlled Trials. *Obesity Surgery*, 29(10), 3371-3384. <https://doi.org/10.1007/s11695-019-04096-9>
- Cadenas-Sanchez, C., Intemann, T., Labayen, I., Artero, E.G., Alvarez-Bueno, C., Sanchís-Moysi, J., Benito, P.J., Beltran-Valls, M.R., Pérez-Bey, A., Sanchez-Delgado, G., Palou, P., Vicente-Rodríguez, G., Moreno, L.A. y Ortega, F.B. On behalf of the PREFIT Project Group. Prevalence of severe/morbid obesity and other weight status and anthropometric reference standards in Spanish preschool children: The PREFIT project. *Pediatr Res* 2020; 87: 501-510. <https://doi.org/10.1038/s41390-019-0325-8>.
- Castro-Piñero, J., Laurson, K.R., Artero, E.G., Ortega, F.B., Labayen, I., Ruperez, A.I., Zaqout, M., Manios, Y., Vanhelst, J, Marcos, A., Polito, A., Gonzalez-Gross, M., Widhalm, K., Moreno, L.A., Gutierrez, A. y Ruiz, J.R. Muscle strength field-based tests to identify European adolescents at risk of metabolic syndrome: The HELENA study. *J Sci Med Sport* 2019; 22(8): 929-34 doi: 10.1016/j.jsams.2019.04.008
- Chiminazzo, J. G., Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., & Teixeira P. (2019). Psychometric properties of the body and appearance self-conscious emotions scale in Brazilian adolescents. *Journal of Health Psychology. Advance online publication*. <https://doi.org/10.1177/1359105318820690>
- Coll-Risco, I., Acosta-Manzano, P., Borges-Cosic, M., Camiletti-Moiron, D., Aranda, P., Soriano-Maldonado, A., & Aparicio, V. A. (2019). Body Composition Changes Following a Concurrent Exercise



- Intervention in Perimenopausal Women: The FLAMENCO Project Randomized Controlled Trial. *Journal of Clinical Medicine*, 8(10), 1678. <https://doi.org/10.3390/jcm8101678>
- Estévez-López, F., Rodríguez-Ayllon, M., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Segura-Jiménez, V., Álvarez-Gallardo, I. C., Pulido-Martos, M., Herrador-Colmenero, M., Geenen, R., Carbonell-Baeza, A., & Delgado-Fernández, M. (2019). Lower Fatigue in Fit and Positive Women with Fibromyalgia: The al-Ándalus Project. *Pain Medicine*, 0(0), 1-10. <https://doi.org/10.1093/pm/pny304>
- Fernández Cobo, R. (en prensa). La lectura del escritor: breves apuntes sobre un curso de Ricardo Piglia. *Hispania. A journal devoted the teaching of Spanish and Portuguese*. Estados Unidos.
- Figueredo Canosa, V., Ortiz Jiménez, L., Sánchez Romero, C. y López Berlanga, M.C. (2020). Teacher training in intercultural education: Teacher perceptions. *Education Sciences*, 10(3), 81-95
- García-Roca, A. (2020). Lectura virtualmente digital: el reto colectivo de interpretación textual. *Cinta de Moebio*, (67), 64-74. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100065>.
- García, J., López-Martín, M. M., García, C. B. y Salmerón, R. (2020). A Geometrical Interpretation of Collinearity: A Natural Way to Justify Ridge Regression and Its Anomalies. *International Statistical Review*. DOI: <https://doi.org/10.1111/insr.12381>
- García De Alcaraz, A. & Usero, L. (2019): Influence of contextual variables on performance of the libero player in top-level women's volleyball. *Journal of Human Kinetics, Polonia*, 63. PÁGINAS: 9. ISSN: 1474-8185. 0,770 (JCR) 53/82 (Q3)
- García De Alcaraz, A., Gómez-Ruano, M.A. & Papadopoulou, S. (2019): In search for volleyball entertainment: impact of new game rules on score and time-related variables. *Journal of Human Kinetics. Polonia*, 70. PÁGINAS: 11. ISSN: 1474-8185. 0,770 (JCR) (Q3)
- García De Alcaraz, A., Ramírez-Campillo, R., Rivera-Rodríguez, M. y Romero-Moraleda, B. (2020-En prensa): Analysis of jump load during a volleyball season in terms of player role. En *Journal of Science and Medicine in Sport*, Australia. ISSN: 1440-2440. 3,623 (JCR) (Q1)
- García-Mateo, P., García De Alcaraz, A., Rodríguez-Pérez, M.A., & Alcaraz-Ibáñez, M. (2020): Effects of resistance training on arterial stiffness in healthy people: a systematic review. *Journal of Sports Science & Medicine*, 19, 441-451. Turquía. ISSN: 1303-2968. JCR Q3





- Gavilán-Carrera, B., Acosta-Manzano, P., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., Aparicio, V. A., Delgado-Fernández, M., & Segura-Jiménez, V. (2019). Sedentary Time, Physical Activity, and Sleep Duration: Associations with Body Composition in Fibromyalgia. The Al-Andalus Project. *Journal of Clinical Medicine*, 8(8), 1260. <https://doi.org/10.3390/jcm8081260>
- Gavilán-Carrera, B., Garcia da Silva, J., Vargas-Hitos, J. A., Sabio, J. M., Morillas-de-Laguno, P., Rios-Fernández, R., Delgado-Fernández, M., & Soriano-Maldonado, A. (2019). Association of physical fitness components and health-related quality of life in women with systemic lupus erythematosus with mild disease activity. *PLOS ONE*, 14(2), e0212436. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212436>
- Gavilán-Carrera, B., Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., Herrador-Colmenero, M., Acosta-Manzano, P., & Delgado-Fernández, M. (2019). Association of objectively measured physical activity and sedentary time with health-related quality of life in women with fibromyalgia: The al-Ándalus project. *Journal of Sport and Health Science*, 8(3), 258–266. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2018.07.001>
- Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., & Soriano-Maldonado, A. (2020). Comment on: Physical activity, sedentary behaviour and their associations with cardiovascular risk in systemic lupus erythematosus. *Rheumatology*, Ahead of print
- Gómez-Zúñiga, B., Pulido, R., Pousada, M.; García Oliva, A. y Armayones, M. (2019) The experience of parents of children with rare diseases when communicating with healthcare professionals: towards an integrative theory of trust. *Orphanet Journal of Rare Disease*, 14:1-14. <https://doi.org/10.1186/s13023-019-1134-1>
- González, B. y Prados, M.E. (en prensa). Con voz propia. La experiencia físico-deportiva de dos personas con síndrome de Asperger. *Revista Movimiento*
- González-Alonso, F., Guillén-Gámez, F. D., & de Castro-Hernández, R. M. (2020). Methodological Analysis of the Effect of an Anti-Bullying Programme in Secondary Education through Communicative Competence: A Pre-Test–Post-Test Study with a Control-Experimental Group. *International journal of environmental research and public health*, 17(9), 3047. JCR Q1
- González-Cutre, D. y Sicilia, A. (2019). The importance of novelty satisfaction for multiple positive



- outcomes in physical education. *European Physical Education Review*, 25(3), 859-875  
<https://doi.org/10.1177/1356336X18783980>
- Gonzalez-Gálvez, N, Carrasco-Poyatos, M., Marcos-Pardo, P.M., Gomez-de-Souza-Vale, R. y Feito, Y. (2019). Pilates training induces changes in the trunk musculature of adolescents. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 25(3), 235-239. <http://doi.10.1590/1517-869220152104145560>.
- Granero Andújar, A. y García Gómez, T. (2019). Presencia y Tratamiento de las No-Heterosexualidades en la Educación Afectiva-Sexual, *International Journal of Sociology of Education*, 8(1), 1-27. doi: 10.17583/rise.2019.3815
- Granero-Gallegos, A., Baños, R., Baena-Extremera, A. y Martínez-Molina, M. (2020). Analysis of misbehaviours and satisfaction with school in secondary education according to student gender and teaching competence. *Frontiers in Psychology*, 11(63), 1-9. DOI:10.3389/fpsyg.2020.00063. Tipo de producción: artículo. Tipo de producción: artículo. IF-JCR (2019): 2.067, Q2
- Granero-Gallegos, A., Gómez-López, M., Baena-Extremera, A. y Martínez-Molina, M. (2019). Interaction Effects of Disruptive Behaviour and Motivation Profiles with Teacher Competence and School Satisfaction in Secondary School Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 144. DOI:10.3390/ijerph17010114. Tipo de producción: artículo. IF-JCR (2019): 2.849, Q1
- Granero-Gallegos, A., Ruiz-Montero, P., Baena-Extremera, A. y Martínez-Molina, M. (2019). Effects of Motivation, Basic Psychological Needs, and Teaching Competence on Disruptive Behaviours in Secondary School Physical Education Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23), 144. DOI:10.3390/ijerph16234828. Tipo de producción: artículo. IF-JCR (2019): 2.849, Q1
- Granero-Gallegos, A. y Carrasco-Poyatos, M. (2020). Spanish adaptation of Motivational Climate in Education Scale with university students. *Education Sciences*, 10(6), 157. DOI: 10.3390/educsci10060157. Tipo de producción: artículo. IF-SJR (2019): 0.242, Q3
- Gómez-López, M., Chicau, C., Márquez, C., Granero-Gallegos, A. y González-Hernández, J. (2020). Effects of Motivational Climate on Fear of Failure and Anxiety in Teen Handball Players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 592. DOI: 10.3390/ijerph17020592.



Tipo de producción: artículo. IF-JCR (2019): 2.849, Q1

Guillen-Gámez, Francisco David, and María José Mayorga-Fernández. (2019). Prediction and Explanation of Factors that Affect the Digital Competence of Lecturers: A Case Study at Spanish University. *The International Journal of Learning in Higher Education*, 26(2): 107-117. SJR Q4

Guillén-Gámez, F. D., Mayorga-Fernández, M. J., Bravo-Agapito, J., & Escribano-Ortiz, D. (2020). Analysis of Teachers' Pedagogical Digital Competence: Identification of Factors Predicting Their Acquisition. *Technology, Knowledge and Learning*, 1-18. SJR Q1

Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rivas, E., & Colomo-Magaña, E. (2020). ICT resources for research: an ANOVA analysis on the digital research skills of higher education teachers comparing the areas of knowledge within each gender. *Education and Information Technologies*, 1-15. SJR Q1

Guillén-Gámez, F. D., Higuera-Rodríguez, L., & Medina-García, M. (2020). Developing a Regression Model of Cooperative Learning Methodology in Pre-Service Teacher Education: A Sustainable Path for Transition to Teaching Profession. *Sustainability*, 12(6), 2215. JCR Q2

Guillén-Gámez, F. D., & Mayorga-Fernández, M. J. (2020). Quantitative-comparative research on digital competence in students, graduates and professors of faculty education: an analysis with ANOVA. *Education and Information Technologies*. SJR Q1

Guillen-Gámez, F. D., Colomo-Magaña, E., Sánchez-Riva, E., & Pérez Del Río, R. (2020). Efectos de la metodología Flipped Classroom a través de Blackboard sobre las actitudes hacia la estadística de estudiantes del Grado de Educación Primaria: un estudio con ANOVA mixto. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*. SJR Q4

Guillén-Gámez, F. D. & Mayorga-Fernández, M. J. (2020). Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ICT in Higher Education to teach and research: A study with regression. *Promoting Sustainability in Higher Education (Sustainability)*, 12(4), 1-14. JCR Q2

Guillén-Gámez, F.D., Romero-Martínez, S. y Ordóñez Camacho, X. (2020). Diagnosis of attitudes towards ICT of primary and infant education students: analysis of differences according to gender and study modality. *Revista Apertura*, 12(1), 1-23. Emerging Source Citation Index.

Hernández-Martínez, A., Martínez-Rosales, E., Alcaraz-Ibáñez, M., Soriano-Maldonado, A., & Artero, E. G.



- (2019). Influence of Body Composition on Arterial Stiffness in Middle-Aged Adults: Healthy UAL Cross-Sectional Study. *Medicina*, 55(7), 334. <https://doi.org/10.3390/medicina55070334>
- Herrada Valverde, G. y Herrada Valverde, R.I. (2019). Study on the training of future teachers in reading comprehension and written expression strategies. *Educação e Pesquisa*, 45: 1-18
- Higuera-Rodríguez, M. L., García- Vita, M.M. y Medina-García, M. (2020). Active methodologies as a key to student motivation and academic performance: analysis of the training offer for university teachers in Spain. *European Journal of Educational Research*, 9 (3).
- Hileno, R., Arasanz, M., & García De Alcaraz, A. (2020. En prensa): The sequencing of game complexes in women's volleyball. *Frontiers in Psychology*. ISSN: 1664-1078. 2,129 (ICR) Q2
- Jiménez-Loaisa, A., González-Cutre, D., Beltrán-Carrillo, V. J., & Alcaraz-Ibáñez, M. (2020). Changes in bariatric patients' physical activity levels and health-related quality of life following a postoperative motivational physical activity intervention. *Obesity Surgery*, 30(6), 2302-2312.
- Liu, T., García De Alcaraz, A., Zhang, L., & Zhang, Y. (2019): Exploring home advantage and quality of opposition interactions in the Chinese Football Super League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, Irlanda, 19. PÁGINAS: 14. ISSN: 1474-8185. 1,014 (ICR) (Q3)
- López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019). ¿Conocen los futuros profesores los errores de sus estudiantes en la inferencia estadística? *Bolema: Boletim de Educa Educação Matemática*, 33(64), 672-693.
- López-Martínez, A., Palao, J.M., Ortega, E., & García De Alcaraz, A. (2020. En prensa): Efficacy and manner of execution of the serve in top-level women's volleyball players. *Journal of Physical Education*, Brasil. ISSN: 2448-2455. SJR Q3
- López-Plaza, D., Manonelles, P., López-Miñarro, P.A., Muyor, J.M. y Alacid, F. (2019). A longitudinal analysis of morphological characteristics and body proportionality in young elite sprint paddlers. *The Physician and Sportsmedicine*, 47(4), 479-486. DOI: 10.1080/00913847.2019.1623997.
- López-Plaza, D., Alacid, F., Rubio, J.A., López-Miñarro, P.A., Muyor, J.M. y Manonelles, P. (2019). Morphological and physical fitness profile of young female sprint kayakers. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 33, 1963-1970. DOI:10.1519/JSC.0000000000002511.



- Lozano Díaz, A., Fernández-Prados, J.S., Figueredo Canosa, V., & Martínez Martínez, A.M. (2020). Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online. *International Journal of Sociology of Education, Special Issue: COVID-19 Crisis and Socioeducative Inequalities and Strategies to Overcome them*, 79-104. <http://doi.org/10.17583/rise.2020.5925>
- Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D.A., Sánchez-Sánchez, J., Marcos-Pardo, P.J., Prats, S., Alacid, F. y Rubio-Arias, J.A. (2020). Tools Used to Measure the Physical State of Women with Celiac Disease: A Review with a Systematic Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 539 1-13. DOI: <https://doi:10.3390/ijerph17020539>
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2020). Electromyographic activity in deadlift exercise and its variants. A systematic review. *PloS one*, 15(2), 1-18.
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2020). Evaluation of the lower limb muscles' electromyographic activity during the leg press exercise and its variants: a systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 1-12.
- Mayor, D. (2020). Aprendizaje-Servicio como Estrategia Metodológica para Impulsar Procesos de Educación Expandida. *Multidisciplinary Journal of Education Research*, 10(1), pp. 47-74. Recuperado de <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/remie/article/view/4562>
- Mayor, D. (2019). El aprendizaje-servicio como eje articulador de procesos de desarrollo personal-estudiantil y social en el estudiantado universitario. *Revista Perfiles educativos*, 41(66), pp. 124-140. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.166.58835>
- Mayor, D. (2019). El Aprendizaje-Servicio como práctica pedagógica para el desarrollo de competencias digitales y sociales del estudiantado universitario. *Revista Iberoamericana de Educación*, 80(2), pp. 9-28. Recuperado de <https://doi.org/10.35362/rie8023331>
- Mayor, D. (2019). El Aprendizaje-Servicio como Escenario Formativo y su Influencia en Distintos Agentes Socioeducativos. Percepción de los Participantes. *International Journal of Sociology of Education*, 8(2), pp. 153-172. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.17583/rise.2019.4071>
- McCabe, M. Tatangelo, G., Watson, B., Fuller-Tyszkiewicz, M., Rodgers, R., Aime, A., Mellor, D., Granero-Gallegos, A., Strodl, E., Caltabiano, M., Sicilia, A., Castelnuovo, G., Lo Coco, G., Grogan, S., Probst,



- M., Dion, J., Maïano, C., Manzoni, G. M., Begin, C. Blackburn, M. E., Pietrabissa, G., Markey, C., Gullo, S. Lirola, M. J., Alcaraz-Ibáñez, M., Hayami-Chisuwa, N., He, Q. y Ricciardelli, L. A. (2019). Development and Testing of a Model for Risk and Protective Factors for Eating Disorders and Higher Weight among Emerging Adults: A Study Protocol. *Body Image, 31*, 139-149. DOI: 10.1016/j.bodyim.2019.10.001. Tipo de producción: artículo. IF-JCR (2018): 3.124, Q1
- Morin, J.B., Capelo-Ramirez, F., Rodriguez-Pérez, M.A., Cross, M.R., Jimenez-Reyes, P. (2020). Individual Adaptation Kinetics Following Heavy Resisted Sprint Training. *Journal of Strength and Conditioning Research*. doi:10.1519/JSC.0000000000003546
- Muyor, J. M., Martín-Fuentes, I., Rodríguez-Ridao, D. y Antequera-Vique, J. A. (2020). Electromyographic activity in the gluteus medius, gluteus maximus, biceps femoris, vastus lateralis, vastus medialis and rectus femoris during the Monopodal Squat, Forward Lunge and Lateral Step-Up exercises. *PLoS One, 15*(4), e0230841.
- Muyor, J. M., Rodríguez-Ridao, D., Martín-Fuentes, I. y Antequera-Vique, J. A. (2019). Evaluation and comparison of electromyographic activity in bench press with feet on the ground and active hip flexion. *PLoS One, 16*(16), e0218209.
- Nieto-Sánchez J., Granero-Gallegos A. y Carrasco-Poyatos M. (2020). El Yoga como método cuerpo-mente para mujeres embarazadas con depresión: una revisión sistemática. *Psychology, Society, & Education, 12*(1), 97-115.
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., & Muyor, J. M. (2020). Validity and reliability of a new inertial device for monitoring range of motion at the pelvis during sexual intercourse. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(8), 1-11
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., & Muyor, J. M. (2020). Validity and reliability of an inertial device for measuring dynamic weight-bearing ankle dorsiflexion. *Sensors, 20*(2), 1-10.
- Oliva-Lozano, J. M., Rojas-Valverde, D., Gómez-Carmona, C. D., Fortes, V., & Pino-Ortega, J. (2020). Impact of contextual variables on the representative external load profile of Spanish professional soccer match-play: a full season study. *European Journal of Sport Science, 1-22*.
- Oliva-Lozano, J. M., Gómez-Carmona, C. D., J. M, Pino-Ortega, J., Moreno-Pérez, V., & Rodríguez-Pérez, M. (2020). Match and training high intensity activity-demands profile during a competitive



- mesocycle in youth elite soccer players. *Journal of Human Kinetics*, 1-10.
- Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2020). Core muscle activity during physical fitness exercises: a systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 1-42.
- Oliva-Lozano, J. M., Rojas-Valverde, D., Gómez-Carmona, C. D., Fortes, V., & Pino-Ortega, J. (2020). Worst case scenario match analysis and contextual variables in professional soccer players: a longitudinal study. *Biology of Sport*, 37(4), 1-7.
- Palao, J.M., Echevarría, C., & García De Alcaraz, A. (2019). Effect of age and level of competition on evolution of offensive actions' efficacy and its effect on the game in women's volleyball: a pilot study. *Journal of Sport and Human Performance*, EEUU. VOLUMEN: 7. PÁGINAS: 10
- Papadopoulou, S., Zorzou, A., García De Alcaraz, A., Rosemann, T., Knechtle, B., & Nikolaidis, P. T. (2020): Subcutaneous adipose tissue in female volleyball players: Is it related with performance indices? *Medicina*, VOLUMEN: 56. PÁGINAS: 13. ISSN: 1010-660X 1,467 (JCR) Q2
- Plaza, F., C. Cala, V., Soriano, E. y Dalouh, R. (2020). Hospitalization Experience of Muslim Migrants in Hospitals in Southern Spain –Communication, Relationship with Nurses and Culture. A Focused Ethnography. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 2791. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082791>
- Prados, M.E. (2020). Los lenguajes del cuerpo. Escenarios para reinterpretar la institución educativa. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 8(1), 37-56.
- Pulido, R. (2020) La educación y el despertar de la consciencia. Espiral. *Cuadernos del Profesorado*, 17(26), 12-28
- Pulido-Martos, M., Luque-Reca, O., Segura-Jiménez, V., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Gavilán-Carrera, B., McVeigh, J. G., Geenen, R., Delgado-Fernández, M., & Estévez-López, F. (2020). Physical and psychological paths toward less severe fibromyalgia: A structural equation model. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 63(1), 46-52. <https://doi.org/10.1016/j.rehab.2019.06.017>
- Rodríguez Muñoz, F. J. y Níkleva, D. G. (2019). The development of connectives in three to five-year-old monolingual Spanish-speaking children. *PLOS ONE*, 14(10): e0224461. DOI:



10.1371/journal.pone.0224461.

- Rodríguez Pérez, M. A., Alcaraz-Ibáñez, M., Lotrente Camacho, D. y García Ramos, A. (2020). Does the level of effort during resistance training influence arterial stiffness and blood pressure in young healthy adults? *Isokinetics and Exercise Science*. DOI: 10.3233 / IES-202154
- Rodríguez-Pérez, M.A., Mateo-March, M., Sánchez-Muñoz, C., García-Artero, E., Casimiro-Andújar, A.J. Y Zabala, M. (2019). Influence of fitness improvement on performance level in international elite young road-race motorcyclists. *Sci Sport 2019; 34*(1): e45-e52.
- Rojas-Valverde, D., Gómez-Carmona, C. D., Oliva-Lozano, J. M., Ibáñez, S. J., & Pino-Ortega, J. (2020). Quarter's external workload demands of basketball referees during a European youth congested-fixture tournament. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1-13.
- Romero-Gallardo, L., Soriano-Maldonado, A., Ocón-Hernández, O., Acosta-Manzano, P., Coll-Risco, I., Borges-Cosic, M., Ortega, F. B., & Aparicio, V. A. (2020). International Fitness Scale-IFIS: Validity and association with health-related quality of life in pregnant women. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 30(3), 505-514. <https://doi.org/10.1111/sms.13584>
- Romero-Martínez, S., Ordóñez Camacho, X., Guillén-Gámez, F.D., & Bravo, J. (2020). Attitudes towards technology among distance education students: Validation of an explanatory model. *Online Learning Journal (OLJ)*. In press. SJR Q2
- Romero-Martínez, S., Guillén-Gámez, F.D., Ordóñez Camacho, X., & Mayorga-Fernandez, M. J. (2020). Desarrollo y estructura factorial de un instrumento de actitud Hacia el uso de la tecnología para la enseñanza y la Investigación en docentes universitarios. *Tecnología, Ciencia y Educación*, 16, 1-27. In press. Emerging Source Citation Index
- Sánchez-Salinas, S., Núñez-Torres, C., López-Martínez, J., García-Vallejo, D. y Muyor, J. M. (2019). Design and analysis of a constant-force bench press. *Mechanism and Machine Theory*, 142, 103612.
- Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Castro-Piñero, J., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., & Delgado-Fernández, M. (2019). Association of Patterns of Moderate-to-Vigorous Physical Activity Bouts With Pain, Physical Fatigue, and Disease Severity in Women With Fibromyalgia: the al-Ándalus Project. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 100(7), 1234-1242.e1. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2018.12.019>





- Sicilia, Á., Alcaraz-Ibáñez, M., Granero-Gallegos, A., Lirola-Manzano, M. J. y Burgueño, R. (2020). Psychometric Properties of the Objectified Body Consciousness Scale (OBCS) in Spanish Preadolescents. *Sex Roles*, 82, 241-251 <https://doi.org/10.1007/s11199-019-01043-x>.
- Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Dumitru, D. C., Paterna, A., & Griffiths M. D. (in press). Fitness-Related Self-Conscious Emotions and Risk for Exercise Addiction: Examining the Mediating Role of Passion. *Journal of Sport & Exercise Psychology*.
- Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Cren Chiminzazo, J. G., & Teixeira Fernandes P. (2020). Latent profile analysis of exercise addiction symptoms in Brazilian adolescents: Association with health-related variables. *Journal of Affective Disorders*, 273, 223-230  
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.04.019>
- Sola-Rodríguez, S., Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., Sabio, J. M., Morillas-de-Laguno, P., & Soriano-Maldonado, A. (2019). Physical Fitness and Body Composition in Women with Systemic Lupus Erythematosus. *Medicina*, 55(2), 57. <https://doi.org/10.3390/medicina55020057>
- Soriano-Maldonado, A., Maldonado-Quesada, M., Moreno-Poza, N., Moreno-Martos, H., Toro-de-Federico, A., & Hachem-Salas, N. (2019). Effects of a 12-week resistance and aerobic exercise program on muscular strength and quality of life in breast cancer survivors. *Medicine*, 98(44), e17625. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000017625>
- Soriano-Maldonado, A., Martínez-Forte, S., Ferrer-Márquez, M., Martínez-Rosales, E., Hernández-Martínez, A., Carretero-Ruiz, A., Villa-González, E., Barranco-Ruiz, Y., Rodríguez-Pérez, M. A., Torrente-Sánchez, M. J., Carmona-Rodríguez, L., Soriano-Maldonado, P., Vargas-Hitos, J. A., Casimiro-Andújar, A. J., Artero, E. G., & Fernández-Alonso, A. M. (2020). Physical Exercise following bariatric surgery in women with Morbid obesity. *Medicine*, 99(12), e19427. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000019427>
- Trigueros, R., Sánchez-Sánchez, E., Mercader, I., Aguilar-Parra, J. M., López-Liria, R., Morales-Gázquez, M. J., Fernández-Campoy, J. M. y Rocamora, P. (2020). Relationship between Emotional Intelligence, Social Skills and Peer Harassment. A Study with High School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4208.
- Vargas-Hitos, J. A., Soriano-Maldonado, A., Fernández-Bergés, D., & Sabio, J. M. (2019). Systemic Low-



Grade Inflammation and Cardiovascular Disease in Systemic Lupus Erythematosus: *Reply*. *Angiology*, 70(4), 376–377. <https://doi.org/10.1177/0003319718802637>

Villa-González, E., Barranco-Ruiz, Y., Rodríguez-Pérez, M. A., Carretero-Ruiz, A., García-Martínez, J. M., Hernández-Martínez, A., Torrente-Sánchez, M. J., Ferrer-Márquez, M., Soriano-Maldonado, A., & Artero, E. G. (2019). Supervised exercise following bariatric surgery in morbid obese adults: CERT-based exercise study protocol of the EFIBAR randomised controlled trial. *BMC Surgery*, 19(1), 127. <https://doi.org/10.1186/s12893-019-0566-9>

Yu, Y., García De Alcaraz, A., Kai, C., & Liu, T. (2020). Interactive effects of home advantage and quality of opponent in Chinese Women's Volleyball Association League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, Irlanda. VOLUMEN: 20. PÁGINAS: 12. ISSN: 1474-8185. 1,014 (ICR) (Q3)

#### **4.7.3.- Libros o capítulos de libros**

Alcaraz, M., Carrasco, M., Espinosa, J.G., Granero, A., Lirola, M.J., Martín, I., Paterna, A., Rodríguez, J.M. y Sicilia, A. (2019). *International Congress of Body Image & Health*. Universidad de Almería.

Asensio Pastor, M. I. (2019). Folktales from Jordan. identity and translation. En M. Organ. *Trasnlation Today: Audio-visual Translation in Focus* (pp.64-104). Bern: Peter Lang. ISBN 9783631782804

Asensio Pastor, M. I. et al (eds) (2019). *En el camino de la Investigación Educativa. Almería: Universidad de Almería*. ISBN 978-84-17261-78-8

Asensio Pastor, M. I. (2020). La competencia comunicativa oral en el aula de Infantil para la formación de maestros y maestras: la narración oral. En N. Gómez López y J. M. Fernández Campoy. *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del Siglo XXI* (pp. 53-69). Madrid: Dykinson.

Asensio Pastor, M. I. (2020). El teatro en el aula universitaria con estudiantes de español como lengua extranjera: una propuesta didáctica. En S. Nicolás Román (Ed.) *La dramatización como recurso educativo a nivel universitario* (pp. 27-38). Granada: editorial GEU.



- Asensio Pastor, M. I., Carmona García, J. P. y García Marcos, F. J. (eds) (2020). *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. Almería: Editorial de la Universidad de Almería. ISBN: 978-84-1351-025-5
- Asensio Pastor, M. I. (2020). Hacia un enfoque educativo intercultural para Primaria y de aprendizaje de Español como Segunda Lengua (L2) a través de la literatura como mediadora En A. García Roca *Estudios Interdisciplinarios Transcontinentales de Literatura* (pp. 284-298). Granada: Comares. ISBN 978-84-9045-997.
- Carrasco-Poyatos, M., Granero-Gallegos, A. (2020). El uso de material audiovisual como complemento docente: descripción de una experiencia. En Gómez-López, N., Fernández-Campoy, J.M. *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategias para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI* (pp. 161-174). Dykinson S.L.
- Castellary, M., Muñoz Muñoz, J. R. y Ortiz, L. (2020). La actividad musical como medio para la educación inclusiva. En L. Ortiz y J.J. Carrión (Coord.), *Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Madrid: Dykinson. pp.295 - 317
- Cortés, P., Leite, A.E., Prados, M.E. y González, B. (2020). Trayectorias y perspectivas metodológicas para la investigación narrativa y biográfica en el ámbito social y educativo. En J. M. Sancho, F. Hernández, L. Montes, J. de Pablo, J. I. Rivas y A. Ocaña (coords.), *Caminos y derivas para otra investigación educativa y social* (edición impresa septiembre 2020). Barcelona: Octaedro
- Dalouh, R., Soriano-Ayala, E. y Caballero Cala, V. (2019). Evolución de la relación familias marroquíes-escuela. Un estudio cualitativo longitudinal. En E. Soriano-Ayala, María. A., Casanova, V. Caballero Cala, y R. Dalouh (Eds.), *Educación y convivencia en sociedades transculturales*. Madrid: la Muralla.
- Dalouh, R. (2020). Las mujeres inmigrantes marroquíes en la prensa española. Análisis desde un enfoque interseccional. F. A. G., Oliveira; S., Simone Takazaki (coords.), *El género en la comunicación: Relaciones y representatividad*. Ediciones Egregius
- Dalouh, R., Soriano-Ayala, E. y Caballero Cala, V. (2020). La educación efectivo-sexual y la prevención de la violencia en parejas adolescentes. Un estudio multisituado. En T. Sola Martínez, M. García Carmona, A. Fuentes Cabrera, A. Rodríguez-García y Jesús López Belmonte (Eds.), *Innovación*



- Educativa en la Sociedad Digital*. Madrid. Editorial Dykinson.
- Díaz López, J. P. y Felices de la Fuente, M. M. (2019). Almería en el ámbito castellano. En J. P. Díaz López, P. Martínez Gómez, B. Marzo López, A. Ruiz García y V. Sánchez (Coords.), *Historia de Almería III*. Edad Modera: Crisis, frontera y recuperación (pp. 14-23). Almería: Instituto de Estudios Almerienses.
- Fernández-Campoy, J. M. (2019). Diferentes formas de educación e instituciones educativas en la Edad Media. En C., Roith. (Edit), *Estudios de educación y su historia en el mundo occidental. Desde la antigüedad hasta nuestros días*, pp. 109-129. Salamanca: Editorial Delta Publicaciones.
- Fernández-Campoy, J. M., Álvarez-Hernández, J., Aguilar-Parra, J. M. y Manzano-León, A. (2019). Los programas de acción tutorial virtual como estrategia para mejorar la calidad y la eficiencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado universitario. En S., Alonso-García, J. M., Romero-Rodríguez, C., Rodríguez-Jiménez y J. M., Sola-Reche. (Edits.), *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos*, pp. 1092-1104. Madrid: Dykinson.
- Fernández-Campoy, J. M., Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R. y Manzano-León, A. (2019). La importancia de los programas educativos deportivos como agentes de prevención del consumo de sustancias alcohólicas y estupefacientes en los menores infractores. En T., Sola, M., García-Carmona, A., Fuentes-Cabrera, A. M., Rodríguez-García y J., López-Belmonte. (Eds.), *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*, pp. 1617-1627. Madrid: Dykinson.
- Fernández-Campoy, J. M. (2020). Los programas educativos como herramientas de prevención del bullying en las instituciones educativas. En N., Gómez-López y J. M., Fernández-Campoy. (Eds.), *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*, pp. 136-146. Madrid: Dykinson.
- Fernández-Campoy, J. M. (2020). La importancia de los programas de educación social y cultural como agentes de prevención de las conductas disruptivas de los menores infractores. En N., Gómez-López y J. M., Fernández-Campoy. (Eds.), *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*, pp. 227-240. Madrid: Dykinson.
- Fernández-Prados, J. S.; Lozano-Díaz, A. y Cuenca-Piqueras, C. (2020) Educación para la ciudadanía digital y el Aprendizaje Servicio. En Pilar Aramburuzabala, Carlos Ballesteros, Juan García-



- Gutiérrez y Paula Lázaro (Eds.), *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global* (pp. 812-823). Madrid: UNED.
- Figueredo Canosa, V. (2019). Renovación pedagógica en la Antigua Roma: El legado de Quintiliano. En C., Roith, *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 85-108.
- Figueredo Canosa, V., Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2019). Aprendizaje-servicio en comunidades de aprendizaje: una metodología de formación docente innovadora. En S.A., García; J.M., Romero Rodríguez; C., Rodríguez-Jiménez y J.M., Sola Reche (eds.) *Investigación, Innovación docente y TIC Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson.
- Figueredo Canosa, V. y Pérez Esteban, M.D. (2020). Estudio sobre la producción científica en materia de educación inclusiva. En Ortiz Jiménez, L. y Carrión Martínez, J.J. (Coords.). *Reflexionando sobre Educación Inclusiva: Una apuesta de futuro*. Almería: Universidad de Almería.
- Fernández-Cobo, R.; Amo, J. M.; Domínguez-Oller, J. C. y Asensio-Pastor, M. I. (2019). Un diseño de gamificación en el aula de Literatura Infantil y Juvenil para mejorar las estrategias de lectura y escritura en el Grado de Educación Primaria. En Tomás Sola et al., *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*, (pp.799-814). Madrid: Dykinson.
- Fernández Cobo, R. (ed.) (2020) *Ricardo Piglia: The Master*. Almería: Editorial Universidad de Almería.
- García-Roca, A. (2019). Los Creepypasta como construcción creativa colaborativa: el rol de los usuarios. En Tomás Sola et al., *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*, (pp.320-331). Madrid: Dykinson.
- García-Roca, A. (2020). La hiperficción constructiva en la red. Análisis comparativo de tres roles narrativos por foros. En C. C. Castro (ed.), *Facetas multiculturales en producción y traducción: metáforas, alegorías y otras imágenes*, (pp. 201-210). Granada: Comares
- García-Vita, María del Mar y Medina- García, Marta (2019). Educación superior inclusiva en Colombia: las necesidades de los estudiantes. En José Marín, Gerardo Gómez, Magdalena Ramos y María Natalia Campos (eds.), *Inclusión, tecnología y sociedad: investigación e innovación en educación*, pp. 2108-2117. Madrid: Dykinson.
- Gómez-López, N. y Fernández-Campoy, J. M. (Eds.). (2020). *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*. Madrid: Dykinson.



- González-Jiménez, Antonio José (2019). “Nuevos problemas”, Nuevas Soluciones: La investigación-acción Feminista. En E. Soriano-Ayala, María. A., Casanova, V. Caballero Cala, y R. Dalouh (Eds.) (2019). *Educación y convivencia en sociedades transculturales*. Madrid: la Muralla.
- Granero-Gallegos, A. (2020). *Hacia la enseñanza competencial, una propuesta desde la Educación Física*. Almería: EDUAL.
- Granero-Gallegos, A, Carrasco-Poyatos, M. (2020). La enseñanza competencial en la educación superior. En: Gómez-López, N., Fernández-Campoy, J.M. *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategias para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI* (pp. 39-52). Dykinson.
- Guillén-Gámez, F.D., Mayorga-Fernández, M. J. & Gallargo-Gil, M. (2019). La Competencia Digital En Los Grados De Educación Primaria E Infantil: Un Estudio Descriptivo – Comparativo. *Investigación, Innovación Docente y TIC*. Editorial Dikynson. Rankings SPI 1- POSICIÓN 13/ 104
- Guillén-Gámez, F.D., Mayorga-Fernández, M. J., & Gallargo-Gil, M. (2019). El Aprendizaje y Servicio como estrategia formativa en la Universidad: Estudio cuantitativo de las percepciones del alumnado. *Editorial Universidad de Almería*. Rankings SPI 4- POSICIÓN 95/ 104
- Lirola, M.J., Asensio, M.I., Domínguez, J.C., García, A., García, T., López-Martínez, M.J., Prados, E. y Roith, C. (2019). *En el camino de la investigación educativa*. (EIDA 2019). Universidad de Almería. ISBN 978-84-17261-78-8
- Lirola, M.J., Carrasco, M., Espinosa, J.G., Paterna, A. (2019). *Investigaciones sobre el impacto de la imagen corporal*. Universidad de Almería.
- Lirola, M.J., Ruiz-Rico, G., Hernández-Rodríguez, I., y Prados, E. (2019). Proyecto de innovación sobre diversidad e inclusión en el contexto universitario: La motricidad como medio de aprendizaje (pp. 505-515). En S. Alonso, J.M. Romero, C. Rodríguez-Jiménez y J.M. Sola (Eds.), *Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-492-1
- Lirola, M.J. (2020). Propuestas de innovación docente en el ámbito de la Educación Física (pp. 219-238). En N. Gómez-López y J.M. Fernández-Campoy (Eds.), *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-789-2



- López Martínez, M.J. (2019). La enseñanza de las ciencias sociales a partir de problemas sociales relevantes en un aula de infantil. En María Balbé, Neus González y Antoni Santisteban (Eds.), *Quin professorat, quina ciutadania, quin futur? Els reptes de l'ensenyament de les ciències socials, la geografia i la història*, pp. 107-112. Barcelona: GREDICS (Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials). Universitat Autònoma de Barcelona.
- Lozano Díaz, A. y Roith, C. (2019). La estructura del sistema educativo español y la cuestión de la justicia social. En R. Christian (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 2019, 407 – 424.
- Lozano Díaz, A. y Fernández Prados, J. S. (2019). Contexto, Tendencias y Propuestas Educativas para la Ciudadanía Digital: activismo online y educación. En Arufe Giráldez, V. (Coord.) *Actas del II Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019*. 21-23 de febrero 2019. Santiago de Compostela. España.
- Lozano-Díaz, A.; Figueredo Canosa, V. y Fernández-Prados, J. S. (2019). Objetivos de Desarrollo Sostenible y ciudadanía digital. En S.A., García; J.M. Romero Rodríguez; C. Rodríguez-Jiménez y J.M. Sola Reche (eds.) *Investigación, Innovación docente y TIC Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson.
- Lozano-Díaz, A. (2019). Los sistemas educativos europeos. En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 2019, 251-262.
- Maldonado, B. y Prados, M.E. (2019). Otro relato de escuela. Las voces del cuerpo. En M.J. Márquez, P. Cortés, A.E. Leite y I. Espinosa (Coords.), *Narrativas de vida y educación* (pp. 107-122). Barcelona: Octaedro
- Martín González, Saray y García Gómez, Teresa (2019). La formación inicial docente: agentes para el cambio o agentes para la felicidad. (pp. 1016- 1029). En Sola, T. et al. (Eds.). *Innovación educativa en la sociedad digital*. Madrid: Dykinson.
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2019). Hudl technique app' as a tool for sports gesture teaching in physical education classes: an application proposal. En *Investigación, innovación docente y TIC: nuevos horizontes educativos* (pp. 817-825). Madrid: Dykinson.
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2020). Outdoor physical activity and physical fitness



- on preschool children. a brief review. En *Actividades en el medio natural y deportes de aventura: Transferencia del profesional a la sociedad. Investigación y formación* (pp. 28-32). Granada: Asociación Andaluza de Investigación y Docencia en Educación Física y Red Euroamericana de Investigación y Docencia en Educación Física.
- Marín-Marín, J. A., Garzón-Artacho, E., Fernández-Campoy, J. M. y Campos-Soto, M. N. (2020). Metodologías activas en el aula: uso de flipped classroom en la universidad española. En F. J., Hinojo, J. M., Trujillo, J. M., Sola-Reche y S., Alonso-García. (Edits.). *Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento*, pp. 13-26. Madrid: Dykinson.
- Oliva-Lozano, J. M., & Rago, V. (2020). *El Sport Scientist y la monitorización de la carga con EPTS*. Almería: Editorial Universidad de Almería (aceptado, pendiente de publicación).
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., & Muyor, J. M. (2020). Accuracy of a GPS device for measuring outdoor running distance: a case study. En *Actividades en el medio natural y deportes de aventura: Transferencia del profesional a la sociedad. investigación y formación* (pp. 22-27). Granada: Asociación Andaluza de Investigación y Docencia en Educación Física y Red Euroamericana de Investigación y Docencia en Educación Física.
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., & Muyor, J. M. (2019). Monitorización de la frecuencia cardíaca en educación física: un novedoso enfoque práctico. En *Investigación, innovación docente y TIC: nuevos horizontes educativos* (pp. 870-892). Madrid: Dykinson
- Pérez Esteban, M.D. y Figueredo Canosa, V. (2020). Análisis del uso de los conceptos discapacidad y nuevas tecnologías. Revisión bibliográfica. En Ortiz Jiménez, L. y Carrión Martínez, J.J. (Coords.). *Reflexionando sobre Educación Inclusiva: Una apuesta de futuro*. Almería: Universidad de Almería.
- Pérez Esteban, M.D.; Hernández Garre, C.M. y Figueredo Canosa, V. (2020). Escuela inclusiva: un reto para la formación docente y colaboración con la comunidad educativa. En Ortiz Jiménez, L. y Carrión Martínez, J.J. (Coords.), *Educación Inclusiva: Abriendo puertas al futuro* (103-120). Madrid: Dykinson.
- Pérez-Esteban, M.D. y Pinel-Martínez, C. (2019). Neuroeducación: su contribución a la educación especial. En T. Sola Martínez, M. García Carmona, A. Fuentes Cabrera, A. M. Rodríguez-García y J. López





- Belmonte (Eds.), *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (1246-1256).
- Pinel-Martínez, C., y Pérez-Esteban, M.D. (2019). Teorías, generaciones y modelos de desarrollo de resiliencia: aproximación a las ciencias sociales y al ámbito educativo. En S. Alonso García, J.M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez-Jiménez y J.M. Sola Reche (Eds.) *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos* (653-666).
- Prados, M.E. y Cantero, M.A. (2020). Narrativas corporales y educación: vinculando conciencia corporal y estados de bienestar a través de técnicas psicocorporales. En D. Padilla, R. Trigueros, J.M. Aguilar y López, R. (Edit), *Familia, Salud, Psicología y Educación* (pp. 27-35). Almería: E dual
- Ramos, M. & Guillén-Gámez, F. D. (2019). Evaluación De Las Creencias Sobre Las Matemáticas En Educación Primara: Investigación Comparativa En *Función Del Género. Inclusión, Tecnología y Sociedad*. Editorial Dikynson. Rankings SPI 1- POSICIÓN 13/ 104
- Ramos, M. & Guillén-Gámez, F. D. (2020). *Variables predictoras de las creencias sobre las matemáticas en estudiantes de Educación Primaria: un estudio con regresión lineal múltiple*. Editorial Tirant lo Blanch. Rankings SPI 1- POSICIÓN 1/ 104
- Garcíaz, F. J. (2019). Primera aproximación al análisis multimodal de un texto electrónico enriquecido infantil. En J. M. de Amo (Ed.), *Nuevos modos de lectura en la era digital* (pp. 97-123). Madrid: Síntesis.
- Roith, Christian (2019). *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Delta Ediciones: Madrid, 2019.
- Roith, C. (2019). Introducción. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, V – XVII.
- Roith, C. (2019). Fundamentaciones de la teoría educativa. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 3 – 26.
- Roith, C. (2019). El concepto de educación. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 27 – 42.
- Roith, C. (2019). Nuevas perspectivas en la historia de la educación. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones,



43 – 64.

Roith, C. (2019). Sobre la historia de la infancia. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 65 – 82.

Roith, C. (2019). Representaciones iconográficas de contenidos educativamente significativos en el Códice Florentino de Bernardino de Sahagún (aprox. 1499 – 1590). En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 131 – 154.

Roith, C. (2019). El Orbis Sensualium Pictus de Comenius – Una interpretación iconográfica. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 155 – 168.

Roith, C., Granados-Martínez, R. M. Ibáñez-Granados, D. (2019). El inicio del pensamiento pedagógico en la modernidad: Jean Jacques Rousseau. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 169 – 184.

Roith, C. (2019). La teoría pedagógica de Johann Heinrich Pestalozzi. En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 185 – 204.

Roith, C. (2019). Del republicanismo al fascismo: las relaciones culturales hispano-alemanas y su influencia en la reforma educativa en España (1918 – 1939). En C. Roith (Ed.) *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 205 – 228.

Roith, C. y Martínez Martínez, A. (2019). La teoría y práctica pedagógica en tiempos posrevolucionarios: el debate académico europeo sobre las escuelas experimentales de Hamburgo (1919 – 1933) en los años 1930 y 1970. En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 229 – 250.

Roith, C. y Espinosa Villegas, J.C. (2019). Progresismo y elitismo: la teoría y práctica educativa de la Institución Libre de Enseñanza en España (1876 – 1936). En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 2019, 289 – 312.

Roith, C. (2019). Alta cultura para los más desfavorecidos: las Misiones Pedagógicas en la Segunda



- República Española 1931-1936. En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 313 – 338.
- Roith, C. (2019). Dibujos infantiles de la Guerra Civil Española: un testimonio de la barbarie En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 2019, 339 – 368.
- Roith, C. (2019). Representaciones de la Guerra Civil Española en manuales de historia del Franquismo temprano. En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 369 – 390.
- Roith, C. (2019). La recepción de la teoría crítica en las ciencias de la educación en España (1945 – 1990). En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 391 – 406.
- Romero-Jiménez, E., Carrasco-Poyatos, M., Martínez-González-Moro, I. y Ballesta-García, I. (2019). La implicación del core con la antropometría, la actividad física y la composición corporal. En: Molero, M.M., Gázquez, J.J., Pérez-Fuentes, M.C., Simón, M.M., Barragán, A.B., Martos, A., Oropesa, N.F. (Coord). *Investigación en salud y envejecimiento*. Volumen VI (pp. 417-423). ASUNIVEP. ISBN: 978-84-09-12558-6. Depósito Legal: AL 1675-2019.
- Ruz, F., Álvarez-Arroyo, R., López-Martín, M. M. y Molina-Portillo, E. (2019). Analizando el proceso electoral español desde la perspectiva de las estadísticas cívicas. En T. Sola, J. A. López, A. J. Moreno, J. M. Sola y S. Pozo (Eds.) *Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI* (pp. 845-857). Madrid: Dykinson
- Sáez Castro, L.M. (2019). Proyectos liberales para reformar la educación en España en el siglo XIX. En C. Roith (Ed.), *Estudios de educación y su historia: desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Delta Publicaciones, 267 – 288.
- Sola, T., Martínez-Domingo, J. A., Fernández-Almenara, M. G. y Fernández-Campoy, J. M. (2020). La competencia digital de los docentes en la actualidad. Retos y realidades. En F. J., Hinojo, J. M., Trujillo, J. M., Sola-Reche y S., Alonso-García. (Edits.). *Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento*, pp. 73-85. Madrid: Dykinson.
- Soriano-Ayala, E., Casanova, María. A., Caballero Cala, V. y Dalouh, R. (eds.) (2019). *Educación y*



*convivencia en sociedades transculturales*. Madrid: la Muralla.

Trigueros, R., Fernández-Campoy, J. M., Manzano-León, A. y Aguilar-Parra, J. M. (2020). La relevancia del mindfulness y mindwandering en el contexto educativo. En T., Sola, J. A., López-Núñez, A. J., Moreno-Guerrero, J. M, Sola-Reche y S., Pozo-Sánchez. (Edits.). *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*, pp. 385-397. Madrid: Dykinson.

Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Méndez-Aguado, C. y Fernández-Campoy, J. M. (2019). Adaptación y validación española de la Escala Revisada del Locus Percibido de Causalidad hacia el Aprendizaje Académico (PLOC-A). En T., Sola, M., García-Carmona, A., Fuentes-Cabrera, A. M, Rodríguez-García y J., López-Belmonte. (Edits.). *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*, pp. 2262-2277. Madrid: Dykinson.

#### **4.7.4.- Actas**

Aguilar-Parra, J. M., Álvarez, J., López-Liria, R., Manzano-León, A., Martínez-Martínez, A. M., Padilla-Góngora, D., Trigueros-Ramos, R. y Fernández-Campoy, J. M. (2019). SPOC como metodología de apoyo a la docencia. *Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería*, celebradas en Almería el día 19 de Septiembre de 2019.

Amo, J. M. (2020). ¿Qué significa "leer" en la era digital? *Jornadas de la Universidad de Puerto Rico y CENIEC (Centro de Innovaciones Educativas y Culturales)*. 9-11 de marzo de 2020.

Amo, J. M. (2019). La literatura hispanoamericana desde un enfoque hipertextual. *I Seminario La literatura hispanoamericana en el aula: nuevas propuestas didácticas*. Centro de Estudios Literarios Iberoamericanos Mario Benedetti. Universidad de Alicante. 21 de octubre de 2019.

Amo, J. M.; Asensio-Pastor, M. I. Domínguez-Oller, J. C.; García-Roca, A. y Giménez-Caro, I. (2019). Escritura Académica. *Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. Curso 2019\_20*. Universidad de Almería. 19 de septiembre de 2019.

Amo, J. M.; Giménez-Caro, I. Domínguez-Oller, J. C.; Fernández-Cobo, R.; García-Roca, A.; Rodríguez, F. J. et al. (2019). La Lectura Poliédrica: Lengua, Literatura y su Didáctica. *Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. Curso 2019\_20*. Universidad de Almería. 19 de septiembre de 2019.



- Amo, J. M. (2019). Literatura Popular de Tradición Infantil. *Literatura infantil y juvenil: teoría, crítica e investigación... treinta años después*. Universidad de Castilla - La Mancha. 25 de junio de 2019.
- Araya Cuello, M.R, Fernández Martínez, M.M., Carrión Martínez, J.J. y Luque de la Rosa, A. (2019). Perfil de los educadores/monitores de adultos mayores en casas de encuentro de Valparaíso (Chile). En T. Sola Martínez, J.A. López Núñez, A.J. Moreno Guerrero, J.M. Sola Reche y S. Pozo Sánchez, *Actas del CICE 2019, Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*, (pp. 689-707). Madrid: Dykinson
- Asensio Pastor, M. I. (2019). Marcadores discursivos para la expresión escrita de textos académicos. *Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID) 2019*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI). ISBN: 978-84-09-17043-2
- Asensio Pastor, M. I. y Fernández Cobo, R. (2019). La Lectura y la Escritura en el Ámbito Académico: Estudio Exploratorio en Alumnos del Grado de Educación de la *Universidad de Almería* En F. Javier Murillo y C. Martínez-Garrido (Coords). *XIX Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social. Vol. V. Experiencias innovadores y desarrollo socio-educativo. AIDIPE*. (pp. 824-832).
- Chavil, D. Y, Romero, I.M., y Rodríguez, J. L. (2019). Introducción al concepto de fractal en enseñanza secundaria a través de realidad virtual. En E. Sánchez, J. Ruiz y Sánchez, E. (Coords.), *Innovación y tecnología en contextos educativos* (pp.821-830). Málaga, España: Universidad de Málaga y UmaEditorial.
- Dalouh, R., Soriano-Ayala, E. y Caballero Cala, V. (2020). La ciber-violencia entre parejas adolescentes en contextos transculturales. Un estudio cualitativo. En Juventud y comunicación. M.M., Ramírez Alvarado, J.F. Gutiérrez Lozano, F.J., Ruiz del Olmo (eds.). *Análisis y experiencias de representación. Prácticas y consumos en medios y redes sociales*. Ediciones Egregius.
- Díaz-Moreno, N., Felices de la Fuente, M. M. y Martín-Gámez, C. (2019). Actitudes y creencias del profesorado en formación sobre desarrollo sostenible y cambio climático. En C. Vasconcelos, R. A. Ferreira, C. Calheiros, A. Cardoso, B. Mota & T. Ribeiro (Eds.), *Livro de Resumos: XVIII ENEC / III ISSE. Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes* (pp. 222-223), Porto: Universidade do Porto Edições.



- Duarte, I.; Romero, I.M.; Sánchez-Compañá, M.T. & Martín, C. (2019). Visión del alumnado de Primaria sobre las Ciencias y las Matemáticas. Un estudio con perspectiva de género. *IV Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad*. Universidad de Almería, marzo, 2019.
- Fernández Martínez, M.M. y Luque de la Rosa, A. (2019). Percepción evaluativa de las competencias específicas en el espacio europeo de educación superior: el caso de los estudios de grado en trabajo social. *En Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy (CUICIID, 2019)*, (p.221). Madrid: Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI)
- Fernández-Campoy, J. M., Moreno-Guerrero, A. J., Marín-Marín, J. A. y Ramos, M. (2020). Mejora de las habilidades sociales del alumnado en riesgo de exclusión social a través de la implementación de programas educativos (pp. 1518-1531). *XXII Congreso Internacional EDUTECH: Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes*, celebrado en Lima (Perú) los días 23, 24 y 25 de Octubre de 2019.
- Fernández-Cobo, R. (2019). Aprender a leer con el género policial. *I seminario La literatura hispanoamericana en el aula: nuevas propuestas didácticas*. Centro de Estudios Literarios Iberoamericanos Mario Benedetti, Universidad de Alicante. 22 de octubre de 2019.
- García-Vandewalle, J. M., García-Carmona, M., Trujillo, J. M. y Fernández-Campoy, J. M. (2019). Posibilidades de uso e integración de tecnologías emergentes para favorecer la inclusión educativa (pp. 174-181). *VII Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC*, celebrado en la Universidad de Málaga entre los días 16 y 18 de Octubre de 2019.
- Gutiérrez Cáceres, R. y Hernández Garre, C. M. (2019). Recursos didácticos para el desarrollo de la sensibilización hacia la inclusión educativa en el EEES. *En Actas Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia II* (p. 322). Madrid: Hisin, Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, Fórum XXI y SEECI.
- Hernández Garre, C. M., Gutiérrez Cáceres, R., Luque, A. y Fernández, M.M. (2019). Atención a la diversidad en la infancia: un camino por recorrer. *En Actas II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia "La Convención sobre los Derechos del Niño a debate 30 años después"* (p. 345-359). Consejo Independiente de Protección de la Infancia.



- Hernández, C. M., Gutiérrez Cáceres, R., Carrión, J.J., Luque, A. (2019). Flipped Classroom, una propuesta metodológica innovadora en educación. En *Actas I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento* (p. 418). Almería: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería; Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación
- Lirola, M.J., Prados, M.E., Ruiz-Rico, G. y Hernández, A.I. (2020). Innovación en la formación inicial del profesorado de educación primaria: una experiencia inclusiva. Congreso Innovagogia, Sevilla, 27 al 29 de mayo.
- López-Martín, M. M. Análisis del significado evaluado de la inferencia estadística en las Pruebas de Acceso a la Universidad en Andalucía. En M. M. Gea Serrano, R. Álvarez Arroyo y J. A. Garzón Guerrero, *Seminario hispano brasileño de educación estadística* (pp. 133-136). Granada PAI FQM-126.
- Lozano Díaz, A., Figueredo Canosa, V. y Fernández Prados, J.S. (2020). Sustainable Development Goals and Digital Citizenship (pp. 212-215). *ICIET 2020: 2020 8th International Conference on Information and Education Technology*. Nueva York: Association for Computing Machinery.
- Martín-Fuentes, I., Antequera-Vique, J. A., Oliva-Lozano, J. M., y Muyor, J. M. (2019). Evaluación electromiográfica del ejercicio step-up lateral en mujeres entrenadas. En *Libro de resúmenes del I Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 229-232). Murcia: COLEF Región de Murcia.
- Martín-Fuentes, I., Rodríguez-Ridao, D., Oliva-Lozano, J. M. y Muyor, J. M. (2019). Evaluación electromiográfica del ejercicio squat unilateral en mujeres entrenadas. En *Libro de resúmenes del I Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 225-228). Murcia: COLEF Región de Murcia.
- Mayor, D. (2019). Análisis de las dimensiones pedagógicas que sustentan las prácticas de Aprendizaje-Servicio. *XIII Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión-2019*. España: Granada.
- Muyor, J. M., Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M. y Antequera-Vique, J. A. (2019). Fiabilidad inter-tester en la evaluación de la extensibilidad isquiosural a través del dispositivo WIMU Pro. En *Libro de resúmenes del I Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 238-240). Murcia: COLEF Región de Murcia.



- Muyor, J. M., Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M. y Rodríguez-Ridao, D. (2019). Fiabilidad intra-tester en la evaluación de la extensibilidad isquiosural a través del dispositivo WIMU Pro. En Libro de resúmenes del *I Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 241-243). Murcia: COLEF Región de Murcia.
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I., Pino-Ortega, J., & Muyor, J. M. (2019). Comparación del escenario de máxima exigencia en competición entre primera y segunda parte en futbolistas juveniles. En Libro de resúmenes del *I Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 133-135). Murcia: COLEF Región de Murcia.
- Oliva-Lozano, J. M., Martín-Fuentes, I. y Muyor, J. M. (2019). Concordancia de dos métodos para la evaluación de la dorsiflexión de tobillo. En Libro de resúmenes del *I Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 136-139). Murcia: COLEF Región de Murcia.
- Pulido, R. (2019). Despertar y Crecer: la espiritualidad desde el enfoque integral de Ken Wilber, en C. Gil (ed.) *Actas I Congreso Internacional Ciencia, Consciencia Y Desarrollo: Filosofía Y Práctica De La Atención Plena* (pp. 43-55). Almería: Universidad de Almería.
- Pulido, R. (2019). Los saberes necesarios para la educación del futuro, o cómo interpretar a Edgar Morin a la luz del Noble Óctuple Sendero. Comunicación presentada al *7th International Congress Of Educational Sciences And Development* (Granada 2019, 24-26- abril)
- Pulido, R. (2019). Una visión de la educación desde la Metateoría Integral de Ken Wilber Comunicación presentada al *7th International Congress Of Educational Sciences And Development* (Granada 2019, 24-26- abril)
- Rodríguez-García, A. M., Fuentes-Cabrera, A., Romero-Rodríguez, J. M. y Fernández-Campoy, J. M. (2019). Habilidades digitales necesarias para el ejercicio de la docencia: El caso de la competencia informacional (pp. 1002-1007). *XXII Congreso Internacional EDUtec: Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes*, celebrado en Lima (Perú) los días 23, 24 y 25 de Octubre de 2019.
- Rodríguez, J. A. y Romero, I.M. (2019). Optimización de superficies a partir de un volumen dado mediante realidad virtual: una experiencia en 6º de Primaria. En E. Sánchez, J. Ruíz y Sánchez, E. (Coords.),





*Innovación y tecnología en contextos educativos* (pp.591-601). Málaga, España: Universidad de Málaga y Uma Editorial.

Rodríguez Rosa, R., Gutiérrez Cáceres, R. y Hernández Garre, C. M. (2019). Inclusión del alumnado sordo y aprendizaje cooperativo. En *Actas I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro* (p. 43). Almería: Universidad de Almería, Vicerrectorado de Investigación e Innovación.

Soler Sánchez, A., Luque de la Rosa, A. y Fernández Martínez, María. Mar (2019). El trastorno del espectro autista: escuela inclusiva. En Ortiz Jiménez, L. y Carrión Martínez, J., *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva*, (pp. 45-46). Almería: UAL

#### **4.8.- Estancias de investigación**

##### **4.8.1.- Nacionales**

- 1) Nombre del profesor/a: Rachida Dalouh  
Institución en la que se realiza: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada (Melilla)  
Ciudad-país: Melilla - España  
Duración: Un mes
- 2) Nombre del profesor/a: González Jiménez, Antonio José  
Institución en la que se realiza: Departamento MIDE, Universidad de Granada  
Ciudad-país: Granada, España  
Duración: Dos meses.
- 3) Nombre del profesor/a: Alberto Soriano Maldonado  
Institución en la que se realiza: Universidad de Granada  
Ciudad-país: Granada, España  
Duración: 5 días
- 4) Nombre del profesor/a: Manuel José López Martínez  
Institución en la que se realiza: Facultad De Magisterio. Universidad De Valencia  
Ciudad-país: Valencia (España)



Duración: 14 noviembre al 15 de diciembre de 2019

#### **4.8.2.- Internacionales**

- 1) Nombre del profesor/a: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún  
Institución en la que se realiza: Universidad de Salerno (Italia)  
Ciudad-país: Nápoles, Salerno (Italia)  
Duración: 6 días. Del 1/12/2019 al 7/12/2019
  
- 2) Nombre del profesor/a: María Jesús Lirola Manzano  
Institución en la que se realiza: Loughborough University  
Ciudad-país: Loughborough, Reino Unido  
Duración: 19/12/2019- 08/02/2020 (54 días)
  
- 3) Nombre del profesor/a: Fernando Alacid Cárceles  
Institución en la que se realiza: Universidad de Guadalajara  
Ciudad-país: Guadalajara – México  
Duración: 20 febrero 2020 – 4 marzo 2020
  
- 4) Nombre del profesor/a: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún  
Institución en la que se realiza: Universidad de Puerto Rico  
Ciudad-país: Recinto de Río Piedras, San Juan (Puerto Rico)  
Duración: 7 días. Del 8/03/2020 al 15/03/2020