



***ANEXO I. FICHAS DE INDICADORES PARA LA MEDIDA DE LAS  
VARIABLES***

## NOTA ACLARATORIA

En este Anexo se incluyen las fichas para cada uno de los indicadores contemplados en el Modelo DOCENTIA-ALMERÍA.

Cada indicador aparece reflejado con un código referido a la dimensión, subdimensión y variable en las que se integra dentro del Modelo. Se incluye también la definición del mismo, las fuentes que proporcionan dicha información y el sistema de recogida de datos.

En cuanto a la forma de cálculo de cada indicador, todos ellos se puntúan en una **escala de 0 a 1 punto**, y para su valoración final se utiliza un factor corrector que multiplica la puntuación alcanzada por el peso máximo asignado a cada uno de ellos (apartado “intervalos y valores a alcanzar”).

La tabla II (ver Anexo II) recoge las puntuaciones máximas que se pueden otorgar a cada indicador, variable, sub-dimensión y dimensión.

**DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA**
**SUBDIMENSIÓN I.1. Organización y Coordinación docente**

INDICADOR 1	I.1.1.1 CRÉDITOS IMPARTIDOS										
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	I.1.1. ENCARGO DOCENTE										
<b>CÁLCULO</b>	<p>Nº de créditos impartidos y reconocidos en el POD/potencial docente reconocido en POD. Se aplicará la siguiente tabla para obtener la puntuación de la cantidad de docencia calculada:</p> <table border="1" data-bbox="746 763 1257 965"> <thead> <tr> <th>Cantidad de docencia</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>&lt; 0,25</math></td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td><math>0,25 \leq x \leq 0,50</math></td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>0,50 &lt; x \leq 0,75</math></td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>&gt; 0,75</math></td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Puntuación Obtenida / 4</p>	Cantidad de docencia	Puntuación	$< 0,25$	1 punto	$0,25 \leq x \leq 0,50$	2 puntos	$0,50 < x \leq 0,75$	3 puntos	$> 0,75$	4 puntos
Cantidad de docencia	Puntuación										
$< 0,25$	1 punto										
$0,25 \leq x \leq 0,50$	2 puntos										
$0,50 < x \leq 0,75$	3 puntos										
$> 0,75$	4 puntos										
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 3										
<b>DEFINICIÓN</b>	Nº total de créditos por curso académico impartidos y reconocidos oficialmente en el POD dividido por el potencial docente del profesor, en el periodo a evaluar.										
<b>FUENTES (informantes)</b>	Vicerrectorado con competencias en ordenación docente										
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Bases de datos institucionales										

INDICADOR 2	I.1.1.2 GRADO DE DIVERSIDAD Y NÚMERO DE ESTUDIANTES																								
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.1.1. ENCARGO DOCENTE																								
CÁLCULO	<p><b>Grado de diversidad de asignaturas y nº de estudiantes en el POD:</b> Partiendo de las sumas de las asignaturas impartidas en los cinco años y de la suma de estudiantes matriculados en el conjunto de las mismas se obtendrá, dividiendo por cinco, la media anual de las asignaturas impartidas y estudiantes matriculados en el periodo.</p> <p>Para obtener la puntuación se aplicará las siguientes fórmulas y tablas:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Puntuación</th> <th>Criterio</th> <th>Puntuación</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 puntos</td> <td>1 asignatura</td> <td>0 puntos</td> <td>menos de 25 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>1 puntos</td> <td>2 asignaturas</td> <td>1 puntos</td> <td>de 26 a 50 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>2 puntos</td> <td>3 asignaturas</td> <td>2 puntos</td> <td>de 51 a 150 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>3 puntos</td> <td>4 asignaturas</td> <td>3 puntos</td> <td>de 151 a 250 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>4 puntos</td> <td>5 asignaturas o más</td> <td>4 puntos</td> <td>más de 250 estudiantes</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Puntuación Criterio asignatura: (sumatoria asignaturas en el periodo) / 5  Puntuación Criterio estudiantes: (sumatoria estudiantes en el periodo) / 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Puntuación total = Suma de ambos criterios / 8</b></p>	Puntuación	Criterio	Puntuación	Criterio	0 puntos	1 asignatura	0 puntos	menos de 25 estudiantes	1 puntos	2 asignaturas	1 puntos	de 26 a 50 estudiantes	2 puntos	3 asignaturas	2 puntos	de 51 a 150 estudiantes	3 puntos	4 asignaturas	3 puntos	de 151 a 250 estudiantes	4 puntos	5 asignaturas o más	4 puntos	más de 250 estudiantes
Puntuación	Criterio	Puntuación	Criterio																						
0 puntos	1 asignatura	0 puntos	menos de 25 estudiantes																						
1 puntos	2 asignaturas	1 puntos	de 26 a 50 estudiantes																						
2 puntos	3 asignaturas	2 puntos	de 51 a 150 estudiantes																						
3 puntos	4 asignaturas	3 puntos	de 151 a 250 estudiantes																						
4 puntos	5 asignaturas o más	4 puntos	más de 250 estudiantes																						
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 2																								
DEFINICIÓN	Factores de diversidad que pueden afectar a la docencia, como el nº de asignaturas, y nº de estudiantes matriculados en las asignaturas en las que el profesor participa																								
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado con competencias en ordenación docente																								
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales																								

INDICADOR 3	I.1.1.3 TUTELA ACADÉMICA DE ESTUDIANTES									
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.1.1.	ENCARGO DOCENTE								
CÁLCULO	<p><b>Número de estudiantes tutelados:</b> El cálculo se realiza sumando el número de puntos asignados por estudiantes tutelados durante el curso, según tipología de tutela, tal y como se indica en la tabla siguiente.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de tutela</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TFG y TFM</td> <td>0,1 puntos / estudiante tutelado</td> </tr> <tr> <td>Tutelas de estudiantes en movilidad</td> <td>0,1 puntos / estudiante tutelado</td> </tr> <tr> <td>Otras tutelas académicas</td> <td>0,05 puntos / estudiante tutelado</td> </tr> </tbody> </table> <p>La puntuación total es la suma de puntos asignados dividido por 3 si esta suma de puntos no es superior a 3, o 1 en caso contrario</p>		Tipo de tutela	Criterio	TFG y TFM	0,1 puntos / estudiante tutelado	Tutelas de estudiantes en movilidad	0,1 puntos / estudiante tutelado	Otras tutelas académicas	0,05 puntos / estudiante tutelado
	Tipo de tutela	Criterio								
	TFG y TFM	0,1 puntos / estudiante tutelado								
	Tutelas de estudiantes en movilidad	0,1 puntos / estudiante tutelado								
Otras tutelas académicas	0,05 puntos / estudiante tutelado									
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 2									
DEFINICIÓN	Tutela de estudiantes de grado y máster; tutela académica de estudiantes de movilidad, y; otras tutelas académicas. En el caso de existencia de más de un tutor o director para un mismo estudiante, a los efectos de este indicador se contabilizará como una tutela para cada profesor									
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado con competencias en la materia Profesor/a									
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales									

INDICADOR 4	I.1.2.1 PARTICIPACIÓN EN COMISIONES PARA COORDINACIÓN ACADÉMICA												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.1.2. COORDINACIÓN CON OTROS DOCENTES												
SE VALORA	<p>La participación en las siguientes comisiones de coordinación académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de Título</li> <li>- Coordinación de Asignatura, si más de dos profesores imparten la asignatura</li> <li>- Coordinación de Curso</li> </ul>												
CÁLCULO	<p><b>Puntuación obtenida según el número de comisiones en las que ha participado en el periodo a evaluar.</b></p> <p>Se asignará una puntuación en función de la siguiente tabla.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 comisión</td> <td>0,20 puntos</td> </tr> <tr> <td>2 comisiones</td> <td>0,40 puntos</td> </tr> <tr> <td>3 comisiones</td> <td>0,60 puntos</td> </tr> <tr> <td>4 comisiones</td> <td>0,80 puntos</td> </tr> <tr> <td>5 comisiones o más</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Puntuación	1 comisión	0,20 puntos	2 comisiones	0,40 puntos	3 comisiones	0,60 puntos	4 comisiones	0,80 puntos	5 comisiones o más	1,00 punto
Criterio	Puntuación												
1 comisión	0,20 puntos												
2 comisiones	0,40 puntos												
3 comisiones	0,60 puntos												
4 comisiones	0,80 puntos												
5 comisiones o más	1,00 punto												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 - 1] (puntuaciones absolutas) x 3												
DEFINICIÓN	A través de este indicador se puede conocer si el docente participa en las comisiones de coordinación académica												
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado con competencias en títulos												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales												

**DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA**
**SUBDIMENSIÓN I.2. Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje**

INDICADOR 5	I.2.1.1 CUMPLIMIENTO EN ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTE													
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	I.2.1.	DISEÑO DE GUIA DOCENTE												
<b>CÁLCULO</b>	(Número de guías docentes cerradas en el plazo establecido por Vicerrectorado competente / total de asignaturas) * 100													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Resultado</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 25%</td> <td>0 punto</td> </tr> <tr> <td>25% ≤ x ≤ 50%</td> <td>1 puntos</td> </tr> <tr> <td>50% &lt; x ≤ 75%</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>75% &lt; x &lt; 100%</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>=100%</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		Resultado	Puntuación	< 25%	0 punto	25% ≤ x ≤ 50%	1 puntos	50% < x ≤ 75%	2 puntos	75% < x < 100%	3 puntos	=100%	4 puntos
	Resultado	Puntuación												
< 25%	0 punto													
25% ≤ x ≤ 50%	1 puntos													
50% < x ≤ 75%	2 puntos													
75% < x < 100%	3 puntos													
=100%	4 puntos													
Puntuación Obtenida /4														
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0 - 1] (puntuaciones absolutas) x 3													
<b>DEFINICIÓN</b>	Este indicador reflejará el cierre de las guías docentes de las asignaturas que se hayan coordinado en el plazo establecido por el Vicerrectorado correspondiente.													
<b>FUENTES (informantes)</b>	Aplicación informática Guías Docentes													
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Bases de datos institucionales													

INDICADOR 6	I.2.1.2 VALORACIÓN DEL PROFESOR SOBRE PLANIFICACIÓN DOCENTE	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.1.	DISEÑO DE GUIA DOCENTE
CÁLCULO	La puntuación correspondiente a este indicador será determinada por la Comisión de Evaluación, a partir del análisis del ítem 1 del Autoinforme del Profesor (Anexo IV). Para la puntuación de este indicador se tendrá en cuenta que se incluyan en la reflexión, al menos, los siguientes aspectos: créditos impartidos, número de estudiantes y grado de diversidad, comisiones, elaboración de guía docente, etc.	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 - 1] (puntuaciones absolutas) x 2	
DEFINICIÓN	Este indicador reflejará, en opinión del profesor, la calidad de su planificación docente.	
FUENTES (informantes)	Profesor	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del Profesor (Anexo IV, ítem 1)	

INDICADOR 7	I.2.2.1 ADECUACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.2.	ADECUACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE												
CÁLCULO	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 1 de las encuestas de opinión del estudiantado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas.													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Media ítem 1</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 &lt; media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 &lt; media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 &lt; media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media ítem 1	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media ítem 1	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos													
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos													
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos													
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 3													
DEFINICIÓN	A través de este indicador, se puede conocer el grado de definición de la guía docente, en opinión del estudiantado.													
FUENTES (informantes)	Estudiantes													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta a estudiantes (Anexo V, ítem 1)													



INDICADOR 8	I.2.2.2 VALORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN POR PARTE DEL RESPONSABLE ACADÉMICO	
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	I.2.2.	ADECUACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
<b>CÁLCULO</b>	<p>Resultado del ítem 1 del Informe de Valoración del Responsable Académico, indicando la existencia o no de incidencias relacionadas con la planificación de la docencia y, en su caso, el número:</p> <p>Respuesta “ninguna” = 1,00            Respuesta “una incidencia” = 0,5,            Respuesta “dos incidencias” = 0,25            Respuesta “más de dos incidencias” = 0</p>	
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0-1] x 2	
<b>DEFINICIÓN</b>	La opinión de los responsables académicos sobre el grado de cumplimiento de las obligaciones del profesor en cuanto a planificación de la docencia mide su grado de cumplimiento.	
<b>FUENTES (informantes)</b>	Responsable académico	
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Informe de Valoración del Responsable Académico (Anexo VI, ítem 1)	

**DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA**
**SUBDIMENSIÓN II.1. Desarrollo de la Docencia**

INDICADOR 9	II.1.1.1 GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES													
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	II.1.1.	CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN: OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO												
<b>CÁLCULO</b>	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 2 de las encuestas de opinión del estudiantado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas. <table border="1" data-bbox="742 925 1201 1171" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Media ítem 2</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 &lt; media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 &lt; media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 &lt; media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media ítem 2	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media ítem 2	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos													
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos													
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos													
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto													
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0-1] x 2													
<b>DEFINICIÓN</b>	A través de los resultados de la opinión de los estudiantes respecto al cumplimiento de la planificación: grado de cumplimiento de contenidos y actividades, evaluación planificada y bibliografía y otras fuentes de información útiles para la actividad académica, se puede conocer el nivel de satisfacción del estudiantado con el desarrollo de la docencia.													
<b>FUENTES (informantes)</b>	Estudiantes													
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Encuesta a estudiantes (Anexo V, ítem 2)													



INDICADOR 10	II.1.2.1 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.1.2.	METODOLOGÍA DOCENTE: OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO												
CÁLCULO	<p>Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 3 de las encuestas de opinión del estudiantado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas.</p> <table border="1" data-bbox="740 611 1201 857"> <thead> <tr> <th>Media ítem 3</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 &lt; media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 &lt; media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 &lt; media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media ítem 3	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media ítem 3	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos													
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos													
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos													
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 4													
DEFINICIÓN	La opinión de los estudiantes sobre la organización de actividades planificadas en guía docente.													
FUENTES (informantes)	Estudiantes													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta a estudiantes (Anexo V, ítem 3)													

<b>INDICADOR 11</b>	<b>II.1.3.1 COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b>													
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	II.1.3.	COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS												
<b>CÁLCULO</b>	<p>Suma de las puntuaciones obtenidas en los ítems 4 al 9 de las encuestas de opinión del estudiantado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas.</p> <table border="1" data-bbox="740 651 1201 898"> <thead> <tr> <th>Media</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 &lt; media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 &lt; media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 &lt; media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos													
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos													
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos													
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto													
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0-1] x 6													
<b>DEFINICIÓN</b>	<p>Con este indicador se mide la satisfacción de los estudiantes con las habilidades, destrezas y, en general, los patrones de actuación desarrollados en el aula por el profesor; entre ellas están la capacidad de síntesis, claridad expositiva, habilidades de comunicación, resolución de dudas, habilidad para favorecer la participación, para motivar y generar interés por la asignatura; explica los contenidos con seguridad, habilidad para relacionar teoría y práctica, actitud cercana al estudiantado. La media de satisfacción sobre la actuación docente del profesor comienza a tomar valor cuando se sitúa en los valores medios de la escala de puntuación de la encuesta del estudiantado.</p>													
<b>FUENTES (informantes)</b>	Estudiantes													
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Encuesta a estudiantes (Anexo V, ítems del 4 al 9)													

INDICADOR 12	II.1.4.1. VALORACIÓN DE LA ENSEÑANZA POR EL PROFESOR
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	II.1.4. SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
<b>CÁLCULO</b>	La puntuación correspondiente a este indicador será valorada por la Comisión de Evaluación, a partir de la reflexión realizada por el profesor en el ítem 3 del autoinforme. Para la puntuación de este indicador se tendrá en cuenta que se incluyan en la reflexión, al menos, los siguientes aspectos relativos al grado de cumplimiento de lo planificado: organización de las actividades docentes, cumplimiento de las actividades previstas, diversidad de sistemas e instrumentos de evaluación, etc.
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	$[0-1] \times 7,5$
<b>DEFINICIÓN</b>	Este indicador reflejará el cumplimiento de lo planificado, la metodología docente y la idoneidad de los recursos didácticos utilizados por el profesor evaluado en opinión del propio docente.
<b>FUENTES (informantes)</b>	Profesor
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Autoinforme del profesor (Anexo IV, ítem 3).

## DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

### SUBDIMENSIÓN II.2. Evaluación de los Aprendizajes

INDICADOR 13	II.2.1.1 DIVERSIDAD DE SISTEMAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.2.1. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
CÁLCULO	NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1 punto por cada 2 sistemas o instrumentos de evaluación diferentes (*) <b>hasta un máximo de 2 puntos por curso académico / número de cursos evaluados.</b> <b>La puntuación final será igual a la obtenida / 2 (hasta un máximo de 1)</b> (Según autoinforme profesor (Anexo IV, ítem 2). (*) El apartado "Otros" contará como un único sistema o instrumento
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 4
DEFINICIÓN	Se trata de establecer el nivel de variedad en cuanto a los sistemas que el profesor utiliza para evaluar los resultados de los estudiantes en sus asignaturas.
FUENTES (informantes)	Profesor
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme profesor (Anexo IV, ítem 2)

INDICADOR 14	II.2.1.2 CUMPLIMIENTO DEL PROFESOR EN LO RELATIVO AL DESARROLLO DE LA DOCENCIA
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.2.1. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
CÁLCULO	Resultado del ítem 2 del Informe de Valoración del Responsable Académico, indicando la existencia o no de incidencias relacionadas con el cumplimiento de lo planificado por parte del profesor y, en su caso, el número: Respuesta "ninguna" = 1,00 Respuesta "una incidencia" = 0,5, Respuesta "dos incidencias" = 0,25 Respuesta "más de dos incidencias" = 0
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 -1] x 6,5
DEFINICIÓN	La opinión de los responsables académicos en cuestiones referidas al cumplimiento de lo planificado, actividades de tutoría (presencial o virtual), metodologías utilizadas, recursos didácticos utilizados, sistemas y tipos de evaluación, atención a la diversidad del estudiantado, criterios para superar la asignatura, revisión de exámenes, entrega de actas, etc.; mide su grado de cumplimiento.
FUENTES (informantes)	Responsable académico
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Informe de Valoración del Responsable Académico (Anexo VI, ítem 2)

## DIMENSIÓN III. RESULTADOS

### SUBDIMENSIÓN III.1. Resultados en relación al estudiante

INDICADOR 15	III.1.1.1 TASA DE ÉXITO
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.1. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ENCARGO DOCENTE
CÁLCULO	<p>(Estudiantes aprobados /estudiantes presentados)</p> <p>La tasa de éxito se presentará para cada una de las asignaturas impartidas durante el periodo evaluado. Igualmente se aportará el dato agregado para cada curso académico y el global del periodo.</p> <p>Para obtener el dato agregado se sumarán los estudiantes aprobados en el conjunto de asignaturas consideradas dividiéndolo por la suma de estudiantes presentados. En la tabla de presentación de resultados a la Comisión de Evaluación deberá incluirse el carácter de la asignatura.</p> <p><b>Puntuación indicador = tasa de éxito</b></p>
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 7,5
DEFINICIÓN	A través de este indicador, que mide la proporción de estudiantes aprobados sobre el total de estudiantes presentados a las convocatorias de las diferentes asignaturas que imparte un profesor, se conoce la tasa de éxito de la unidad de análisis determinada.
FUENTES (informantes)	Área de gestión académica
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales

INDICADOR 16	III.1.2.1 EFICACIA EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.2.	EFICACIA												
CÁLCULO	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 10 de las encuestas de opinión del estudiantado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas. <table border="1" data-bbox="742 607 1197 853"> <thead> <tr> <th>Media</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>3,00 \leq \text{media} \leq 3,50</math></td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>3,50 &lt; \text{media} \leq 4,00</math></td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>4,00 &lt; \text{media} \leq 4,50</math></td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>4,50 &lt; \text{media} \leq 5,00</math></td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media	Puntuación	< 3,00	0 puntos	$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos	$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos	$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos	$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto
Media	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos													
$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos													
$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos													
$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 4													
DEFINICIÓN	A través de este indicador se conoce el grado de cumplimiento de los objetivos fijados en la guía docente en opinión de los estudiantes.													
FUENTES (informantes)	Estudiantes													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta de estudiantes (Anexo V, ítem 10)													

INDICADOR 17	III.1.3.1 SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA RECIBIDA													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.3.	SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES												
CÁLCULO	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 11 de las encuestas de opinión del estudiantado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas. <table border="1" data-bbox="735 1473 1197 1720"> <thead> <tr> <th>Media</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>3,00 \leq \text{media} \leq 3,50</math></td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>3,50 &lt; \text{media} \leq 4,00</math></td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>4,00 &lt; \text{media} \leq 4,50</math></td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td><math>4,50 &lt; \text{media} \leq 5,00</math></td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media	Puntuación	< 3,00	0 puntos	$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos	$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos	$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos	$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto
Media	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos													
$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos													
$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos													
$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 8													
DEFINICIÓN	A través de este indicador se conoce el grado de satisfacción del estudiantado con el desempeño docente del profesor.													
FUENTES (informantes)	Estudiantes													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta de Estudiantes (Anexo V, ítem11)													



INDICADOR 18	III.1.4.1 VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS EN OPINIÓN DEL PROFESOR
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.4 RESULTADOS EN OPINIÓN DEL PROFESOR
CÁLCULO	La puntuación correspondiente a este indicador será valorada por la Comisión de Evaluación, a partir del análisis de la reflexión personal del profesor sobre los resultados del proceso enseñanza aprendizaje, realizada en el ítem 5 del Autoinforme (Anexo IV). Para la puntuación de este indicador se tendrá en cuenta que se incluyan en la reflexión, al menos, los siguientes aspectos: nivel en que los estudiantes han alcanzado las competencias previstas, el éxito alcanzado, el nivel de rendimiento, los niveles de satisfacción de los estudiantes, etc.
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 12
DEFINICIÓN	A través de este indicador se obtiene la valoración que la Comisión realiza sobre el grado de eficacia obtenido en la labor docente por el profesor evaluado.
FUENTES (informantes)	Profesor
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del profesor (Anexo IV, ítem 5)

INDICADOR 19	III.1.5.1 VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS POR EL RESPONSABLE ACADÉMICO
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.4 RESULTADOS EN OPINIÓN DEL PROFESOR
CÁLCULO	Resultado del ítem 3 del Informe de Valoración del Responsable Académico, indicando la existencia o no de incidencias relacionadas con los resultados de la actividad docente y, en su caso, el número:  Respuesta "ninguna" =1,00 Respuesta "una incidencia" =0,5, Respuesta "dos incidencias" =0,25 Respuesta "más de dos incidencias"=0
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 2,5
DEFINICIÓN	La opinión de los responsables académicos sobre el grado de cumplimiento de las obligaciones del profesor en cuanto a los resultados mide su grado de cumplimiento.
FUENTES (informantes)	Responsable académico
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Informe de Valoración del Responsable Académico (Anexo VI, ítem 3)

**DIMENSIÓN III. RESULTADOS**
**SUBDIMENSIÓN III.2. Resultados en relación a otros agentes internos y externos a la Universidad**

INDICADOR 20	III.2.1.1 RECONOCIMIENTO INTERNO Y EXTERNO A LA LABOR DOCENTE																												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.2.1. SATISFACCIÓN DE AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS																												
CÁLCULO	<p>La puntuación correspondiente a este indicador será validada por la Comisión de Evaluación, a partir del ítem 4 del Autoinforme del Profesor (Anexo IV) y los certificados o documentos aportados por el profesor.</p> <p>La valoración tendrá en cuenta el carácter local, nacional o internacional del reconocimiento. Igualmente, también deberá tener en cuenta el carácter individual o colectivo, el impacto en relación con el motivo del reconocimiento (trabajo puntual, reconocimiento a una trayectoria docente), y la fecha de concesión.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ámbito</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UAL, LOCAL</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>AUTONÓMICO</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>NACIONAL</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>INTERNACIONAL</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Número Participantes</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Individual</td> <td>2 punto</td> </tr> <tr> <td>Colectivo</td> <td>1 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Fecha Concesión</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Superior a 5 años</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Últimos 5 años</td> <td>2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tipo de Acreditación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Impacto puntual</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento trayectoria</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Puntuación Obtenida /12</p>	Ámbito	Puntuación	UAL, LOCAL	1 punto	AUTONÓMICO	2 puntos	NACIONAL	3 puntos	INTERNACIONAL	4 puntos	Número Participantes	Puntuación	Individual	2 punto	Colectivo	1 puntos	Fecha Concesión	Puntuación	Superior a 5 años	1 punto	Últimos 5 años	2 puntos	Tipo de Acreditación	Puntuación	Impacto puntual	1 punto	Reconocimiento trayectoria	4 puntos
Ámbito	Puntuación																												
UAL, LOCAL	1 punto																												
AUTONÓMICO	2 puntos																												
NACIONAL	3 puntos																												
INTERNACIONAL	4 puntos																												
Número Participantes	Puntuación																												
Individual	2 punto																												
Colectivo	1 puntos																												
Fecha Concesión	Puntuación																												
Superior a 5 años	1 punto																												
Últimos 5 años	2 puntos																												
Tipo de Acreditación	Puntuación																												
Impacto puntual	1 punto																												
Reconocimiento trayectoria	4 puntos																												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 6																												
DEFINICIÓN	A través de este indicador se conoce el grado de satisfacción y reconocimiento de agentes internos, externos, responsables, etc., acerca del desempeño docente del profesorado.																												
FUENTES (informantes)	Profesor																												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme Profesor (Anexo IV, ítem 4), Copia de certificación y documentación acreditativa																												

**DIMENSIÓN IV. INNOVACIÓN Y MEJORA**

**SUBDIMENSIÓN IV.1. Innovación y mejora para la actividad docente**

INDICADOR 21	IV.1.1.1 DESARROLLO DE MATERIALES DOCENTES EDITADOS Y DEBIDAMENTE ACREDITADOS CON UN RECONOCIMIENTO OFICIAL
VARIABLE DE EVALUACIÓN	IV.1.1. DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE
CÁLCULO	<p>El número de materiales docentes elaborados y acreditados (ISBN, Depósito legal, Repositorios Institucionales o certificación EVA) en el periodo evaluado serán <b>validados por la Comisión</b>, valorándose según la siguiente recomendación:</p> <p>1 material en 5 años = 0,50 puntos 2 o más materiales en 5 años = 1,00 punto (*)</p> <p><i>(*) NOTA ACLARATORIA: Para el profesorado que se presente por primera vez se valorará el material editado en los últimos 10 años. No se considerará el material presentado en convocatorias anteriores.</i></p>
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 8
DEFINICIÓN	<p>A través de este indicador se valora el material docente elaborado para las clases de teoría y/o prácticas.</p> <p>Para el profesorado que se presente por primera vez a partir de la convocatoria 2019, se podrá tener en cuenta material docente publicado en los últimos 10 años para obtener una puntuación de 0,50 puntos.</p>
FUENTES (informantes)	Profesor
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del profesor (Anexo IV, ítem 6). Acompañado de documentación acreditativa

INDICADOR 22	IV.1.2.1 PARTICIPACIÓN O COORDINACIÓN EN EXPERIENCIAS DE MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE																						
VARIABLE DE EVALUACIÓN	IV.1.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE																						
CÁLCULO	<p>Nº de proyectos de innovación docente acreditados en los que ha participado o dirigido/coordinado durante el periodo a evaluar.</p> <p>En este indicador estará incluida la participación <b>en proyectos o planes propios de la UAL</b>, o aquellos externos debidamente acreditados, que contribuyen a la mejora docente como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participación <b>en grupos de innovación docente</b>. La máxima puntuación en este apartado es de 0,3 puntos. <table border="1" data-bbox="671 689 1265 810"> <thead> <tr> <th>Grupos de Innovación Docente</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Participación</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Coordinación y/o más de 1 Participación</td> <td>0,3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li><b>Plan de Plurilingüismo</b> de la Universidad de Almería <table border="1" data-bbox="596 891 1342 1052"> <thead> <tr> <th>Plurilingüismo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entre 6%-24% de créditos impartidos en el Plan</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> <tr> <td>25% o más créditos impartidos en el Plan, del total de créditos en el periodo a evaluar</td> <td>0,3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>Programa de <b>Intercambio entre Profesores de la UAL y Empresarios</b> <table border="1" data-bbox="596 1133 1342 1254"> <thead> <tr> <th>Programa Intercambio Profesores-Empresarios</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 participación</td> <td>0,1 puntos</td> </tr> <tr> <td>2 o más participaciones</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>Otras experiencias de mejora e innovación docente debidamente acreditadas. <table border="1" data-bbox="596 1335 1342 1415"> <thead> <tr> <th>Otras experiencias de mejora e innovación docente</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación en otras experiencias acreditadas</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol> <p><b>Se puntuará en un intervalo [0-1] a validar por la Comisión</b> con las recomendaciones anteriores.</p>	Grupos de Innovación Docente	Puntuación	1 Participación	0,2 puntos	Coordinación y/o más de 1 Participación	0,3 puntos	Plurilingüismo	Puntuación	Entre 6%-24% de créditos impartidos en el Plan	0,2 puntos	25% o más créditos impartidos en el Plan, del total de créditos en el periodo a evaluar	0,3 puntos	Programa Intercambio Profesores-Empresarios	Puntuación	1 participación	0,1 puntos	2 o más participaciones	0,2 puntos	Otras experiencias de mejora e innovación docente	Puntuación	Participación en otras experiencias acreditadas	0,2 puntos
Grupos de Innovación Docente	Puntuación																						
1 Participación	0,2 puntos																						
Coordinación y/o más de 1 Participación	0,3 puntos																						
Plurilingüismo	Puntuación																						
Entre 6%-24% de créditos impartidos en el Plan	0,2 puntos																						
25% o más créditos impartidos en el Plan, del total de créditos en el periodo a evaluar	0,3 puntos																						
Programa Intercambio Profesores-Empresarios	Puntuación																						
1 participación	0,1 puntos																						
2 o más participaciones	0,2 puntos																						
Otras experiencias de mejora e innovación docente	Puntuación																						
Participación en otras experiencias acreditadas	0,2 puntos																						
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0- 1] x 7,5																						
DEFINICIÓN	A través de este indicador se mide la dirección/coordinación o participación del profesor en proyectos de mejora e innovación docente.																						
FUENTES (informantes)	Unidad responsable de información estratégica / Profesor/a																						
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales																						

INDICADOR 23	IV.1.3.1 UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS										
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	IV.1.3. INNOVACIÓN EN METODOLOGÍA DOCENTE										
<b>CÁLCULO</b>	<p>Utilización de distintas metodologías docentes innovadoras. Se valorará el uso del Aula Virtual, las asignaturas en Multimodalidad, niveles de valoración para los contenidos y las metodologías docentes de la plataforma LMS, Contenido Digital Certificado, u otras, en el periodo evaluado.</p> <table border="1" data-bbox="647 660 1332 864"> <thead> <tr> <th>Metodología</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uso de Aula Virtual</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> <tr> <td>1 asignatura en Multimodalidad</td> <td>0,4 puntos</td> </tr> <tr> <td>2 asignaturas o más en Multimodalidad</td> <td>0,6 puntos</td> </tr> <tr> <td>Otras metodologías</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se puntuará en un intervalo [0-1] a validar por la Comisión con las recomendaciones anteriores.</p>	Metodología	Puntuación	Uso de Aula Virtual	0,2 puntos	1 asignatura en Multimodalidad	0,4 puntos	2 asignaturas o más en Multimodalidad	0,6 puntos	Otras metodologías	0,2 puntos
Metodología	Puntuación										
Uso de Aula Virtual	0,2 puntos										
1 asignatura en Multimodalidad	0,4 puntos										
2 asignaturas o más en Multimodalidad	0,6 puntos										
Otras metodologías	0,2 puntos										
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0- 1] x 4										
<b>DEFINICIÓN</b>	A través de este indicador se mide el uso de las nuevas tecnologías que el profesor realiza como apoyo y soporte a la docencia.										
<b>FUENTES (informantes)</b>	Vicerrectorado con competencias en innovación docente / Profesor/a										
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Bases de datos institucionales										

**DIMENSIÓN IV. INNOVACIÓN Y MEJORA**

**SUBDIMENSIÓN IV.2. Innovación y mejora para la cualificación del profesor**

<b>INDICADOR 24</b>	<b>IV.2.1.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO</b>								
<b>VARIABLE DE EVALUACIÓN</b>	IV.2.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO.								
<b>CÁLCULO</b>	<p>Nº de cursos, seminarios, talleres o jornadas recibidos o impartidos en la UAL, o aquellos externos debidamente acreditados únicamente relacionados con calidad docente.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de horas de actividades formativas en el periodo a evaluar</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 horas o más</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Más de 25 horas y menos de 50</td> <td>0,5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Menos de 25</td> <td>0 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se puntuará en un intervalo [0-1] a validar por la Comisión con las recomendaciones anteriores.</p>	Número de horas de actividades formativas en el periodo a evaluar	Puntuación	50 horas o más	1 punto	Más de 25 horas y menos de 50	0,5 puntos	Menos de 25	0 puntos
Número de horas de actividades formativas en el periodo a evaluar	Puntuación								
50 horas o más	1 punto								
Más de 25 horas y menos de 50	0,5 puntos								
Menos de 25	0 puntos								
<b>INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR</b>	[0- 1] x 10,5								
<b>DEFINICIÓN</b>	A través de este indicador se mide la participación del profesor en actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesorado (cursos, seminarios, talleres, congresos, foros o jornadas de carácter docente que el profesor ha impartido o recibido). Todo ello debidamente acreditado.								
<b>FUENTES (informantes)</b>	Vicerrectorado con competencias en formación del profesorado / Profesor/a								
<b>SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Bases de datos institucionales								