



UNIVERSIDAD  
DE ALMERÍA



# INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR

Curso 2020-2021

## Contenido

1.	Preámbulo.....	5
2.	Gobernanza.....	6
3.	Consideraciones Económicas.....	12
4.	Calidad de Administración y Servicios.....	15
5.	La Administración y los Servicios.....	20
6.	Infraestructuras.....	23
7.	Sostenibilidad y Medio Ambiente.....	24
8.	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.....	27
9.	Enseñanzas Oficiales.....	36
10.	Doctorado.....	39
11.	Calidad Académica.....	41
12.	Enseñanzas Propias.....	42
13.	Profesorado y Ordenación Académica.....	44
14.	Innovación Docente y Formación del Profesorado.....	46
15.	Investigación, Desarrollo y Transferencia.....	48
16.	Estudiantes.....	56
17.	Becas.....	61
18.	Atención a la Diversidad Funcional.....	64
19.	Igualdad.....	68
20.	Inserción Laboral.....	70
21.	Emprendimiento.....	71
22.	Extensión Universitaria.....	74
23.	Editorial Universitaria.....	75
24.	Cursos de Verano.....	77

25.	Deportes.....	79
26.	Universidad de Mayores.....	81
27.	Internacionalización .....	83
28.	Cooperación Internacional.....	91
29.	Centro de Lenguas .....	94
30.	Interacción con Empresas e Instituciones.....	96
31.	Comunicación.....	99
32.	Universidad Saludable.....	106
33.	Inspección de Servicios.....	114
Anexo 1. Acciones de Gobierno 2021.....		115
Anexo 2. Resumen de actuaciones y medidas adoptadas ante la situación sanitaria provocada por la covid-19 durante el curso 2020/21.....		150

## Índice de Tablas

Tabla 1. Número de Acciones de Gobierno en 2021 por áreas .....	8
Tabla 2. Número de acciones por Ejes y Líneas estratégicas.....	9
Tabla 3. Nuevo equipamiento en el Área de Docencia.....	14
Tabla 4. Actuaciones en Infraestructuras y Equipamiento del Campus .....	14
Tabla 5. Encuestas de Satisfacción .....	19
Tabla 6. Número de proyectos seleccionados para la Cartera Estratégica de Proyectos TIC 2021 .....	27
Tabla 7. Número de títulos reacreditados y seguidos por la DEVA .....	41
Tabla 8. Estudiantes de Enseñanzas Propias.....	43
Tabla 9. Promoción del Profesorado.....	44
Tabla 10. Contratación de Profesorado.....	45
Tabla 11. Contratos de Personal Investigador .....	52
Tabla 12. Contratos de personal investigador doctor en el PAIDI 2020 .....	53
Tabla 13. La Noche Europea de los Investigadores en cifras .....	55
Tabla 14. La Semana de la Ciencia en cifras.....	56
Tabla 15. Financiación propia dedicada a becas para estudiantes.....	62
Tabla 16. Actuaciones de atención a personas con diversidad funcional .....	67
Tabla 17. Número de estudiantes en prácticas en empresas y entidades gestionadas por ICARO.....	70
Tabla 18. Becas Talento D-UAL .....	70
Tabla 19. Iniciativas de promoción del Emprendimiento .....	71
Tabla 20. Indicadores básicos de promoción del Emprendimiento 2020/21.....	73
Tabla 21. Actividades culturales organizadas.....	75
Tabla 22. Los Cursos de Verano en cifras.....	78
Tabla 23. La Universidad de Mayores en cifras.....	82
Tabla 24. Movilidad internacional.....	84
Tabla 25. Movilidad internacional en los Campus de Excelencia ceiA3 y ceiMar.....	85
Tabla 26. Programas Erasmus+.....	85
Tabla 27. Proyectos europeos de cooperación, innovación y buenas prácticas Erasmus+ KA2 vigentes durante el curso 2020/21.....	86
Tabla 28. Plan de formación en materia de Internacionalización .....	91
Tabla 29. Proyectos PPCI-2020 ejecutados.....	92
Tabla 30. Proyectos concedidos en el PPCI-2021.....	92
Tabla 31. Proyectos financiados por la AACID actualmente en ejecución .....	93
Tabla 32. Indicadores de Interacción con Empresas e Instituciones.....	97

## Índice de Figuras

Figura 1. Estructura del Plan Estratégico 2021-2024 .....	9
Figura 2. Utilidades de la nueva plataforma de administración electrónica .....	29
Figura 3. Cuadro de mandos del modelo de movilidad .....	31
Figura 4. Cuadro de mandos del modelo de estudiantes.....	32
Figura 5. Evolución del número de Grupos de Innovación Docente desde el curso 2017/18.....	46

# 1. PREÁMBULO

Los Estatutos de la Universidad de Almería establecen en el artículo 132.1 t) que es competencia del Rector presentar al Claustro una memoria anual de su gestión, que será sometida a debate.

Con el presente informe de gestión del curso 2020-2021 damos cumplimiento al citado precepto y rendimos cuentas a la comunidad universitaria, siendo, además, señal de responsabilidad y compromiso de transparencia. En este sentido, se incluye un anexo con el estado de las acciones que el Consejo de Dirección planificó para el año 2021.

Esta memoria nos muestra que la acción del Gobierno y la labor desarrollada por la comunidad universitaria están llevando a la mejora de nuestra institución. Asimismo, permite detectar las actuaciones que quedan por ejecutar y en las que debemos seguir trabajando de manera alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

Los datos y cifras que aquí se recogen son el fruto de la dedicación y el trabajo de los miembros de los órganos de gobierno colegiados y unipersonales, del profesorado, de los investigadores, del personal de administración y servicios, y de los estudiantes. Mi reconocimiento y gratitud a todos por su implicación, especialmente en la difícil situación que nos ha tocado vivir como consecuencia de la pandemia.

Con ilusión y responsabilidad seguiremos trabajando y afrontando nuevos proyectos para conseguir los retos que harán avanzar la Universidad.

Carmelo Rodríguez Torreblanca  
*Rector de la Universidad de Almería*

Diciembre, 2021

## 2. GOBERNANZA

El curso académico 2020/21 ha estado marcado por la evolución de la pandemia de la COVID-19, que comenzó a mediados del curso 2019/20 y que está teniendo un gran efecto sobre la Universidad y la sociedad en general.

El Consejo de Gobierno aprobó en junio de 2020 los criterios de adaptación de la docencia a los distintos escenarios que podían plantearse con motivo de la pandemia durante el curso 2020/21, lo que ha permitido desarrollar la actividad académica en las diferentes situaciones que se han ido presentando a lo largo del curso. Para ello, se han tenido que dotar las aulas de equipos para impartir la docencia de forma síncrona, presencial y no presencial, puesto que los aforos han estado restringidos de acuerdo con las normas marcadas por las autoridades sanitarias. En los periodos en los que se han suspendido las clases presenciales, se ha tenido que volver al sistema *online* puesto en marcha el curso anterior.

En el Anexo 2 se incluye un resumen de las actuaciones y medidas adoptadas ante la situación sanitaria provocada por la COVID-19 durante el curso 2020/21.

Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria fue posible continuar con nuestra actividad. Sin embargo, para desarrollar las funciones que esta Universidad tiene encomendadas, es imprescindible volver a la presencialidad, por lo que se ha estado trabajando para recuperar la normalidad en todos los ámbitos, apostando por la máxima presencialidad posible y cumpliendo con lo establecido por las autoridades sanitarias en cada momento. Esto ha permitido comenzar el curso 2021/22 de forma presencial.

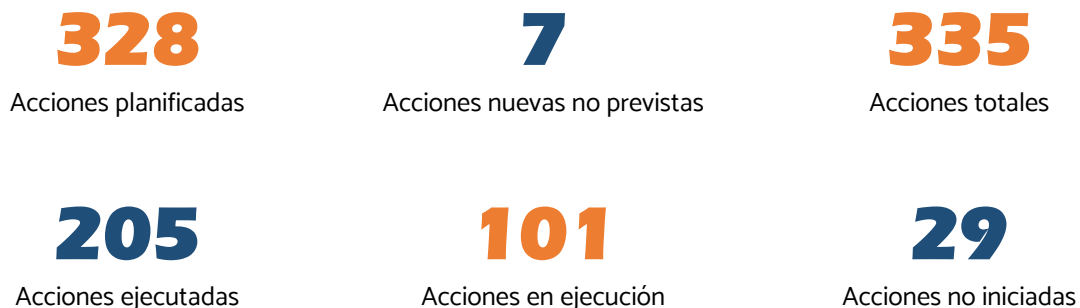
Cabe destacar que se ha aprobado el Plan Estratégico 2021-2024, que marca las líneas estratégicas de acción de la Universidad para los próximos años, y el Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021, cuyo objetivo es impulsar la generación de conocimiento científico y su transferencia al sector productivo. En el proceso de

transformación digital se ha comenzado a poner en marcha nuevas herramientas y funcionalidades de la administración electrónica.

## ACCIONES DE GOBIERNO EN 2021

El Consejo de Dirección planificó para el año 2021 un total de **328 acciones**, dentro de las **14 áreas de actuación del Programa de Gobierno**. No se han podido ejecutar 29 de estas acciones, en su mayoría debido a las circunstancias excepcionales ocasionadas por la COVID-19, si bien se han llevado a cabo **7 acciones adicionales** que no estaban previstas dentro de las áreas de Gobernanza, Formación y Transformación digital.

### Acciones de Gobierno en 2021



En el Anexo 1 se ha incluido el listado de todas las acciones con su estado a final de 2021 y una breve indicación de las causas por las que algunas no se han iniciado, además, aparecen identificadas las acciones adicionales que han sido ejecutadas.

Tabla 1. Número de Acciones de Gobierno en 2021 por áreas

Área del Programa de Gobierno	No iniciadas	Iniciadas	Terminadas	TOTAL
GOBERNANZA	1	7	31	39
FORMACIÓN		21	23	44
EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS	1	1	10	12
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	1	13	5	19
ESTUDIANTES	2	3	18	23
PDI	1	2	7	10
PAS	1	5	9	15
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD	7	5	12	24
INTERNACIONALIZACIÓN	3	4	9	16
INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO		6	6	12
TRANSFORMACIÓN DIGITAL	1	28	15	44
DEPORTES Y UNIVERSIDAD SALUDABLE	4	6	23	33
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	1		33	34
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	6		4	10
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>205</b>	<b>335</b>

## PLAN ESTRATÉGICO 2021-2024

En diciembre de 2019 concluía teóricamente el Plan Estratégico desarrollado durante el periodo 2016-2019, aunque las necesarias adaptaciones motivadas por la COVID-19 hicieron aconsejable prorrogar su finalización un año más. En el informe final del Plan, publicado a principios de 2020, se indicaba que se habían alcanzado el 92,3 % de los objetivos atendiendo al número de metas alcanzadas sobre el conjunto de los indicadores planteados, este porcentaje se mantuvo en niveles muy parecidos a finales del mismo año, con las lógicas alteraciones en algunos indicadores motivados por la pandemia.

A comienzos del año 2021 se iniciaron los trabajos para la elaboración del nuevo plan estratégico, que fue aprobado en octubre por el Consejo de Gobierno. **El Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-2024**, como puede observarse en la Figura 1, tiene una estructura en torno a los **5 ejes estratégicos** tradicionales, combinado con un total de **6 líneas transversales** que afectan en distinta medida a cada uno de estos ejes, y que recogen la seña de identidad y las prioridades de la Universidad de Almería.



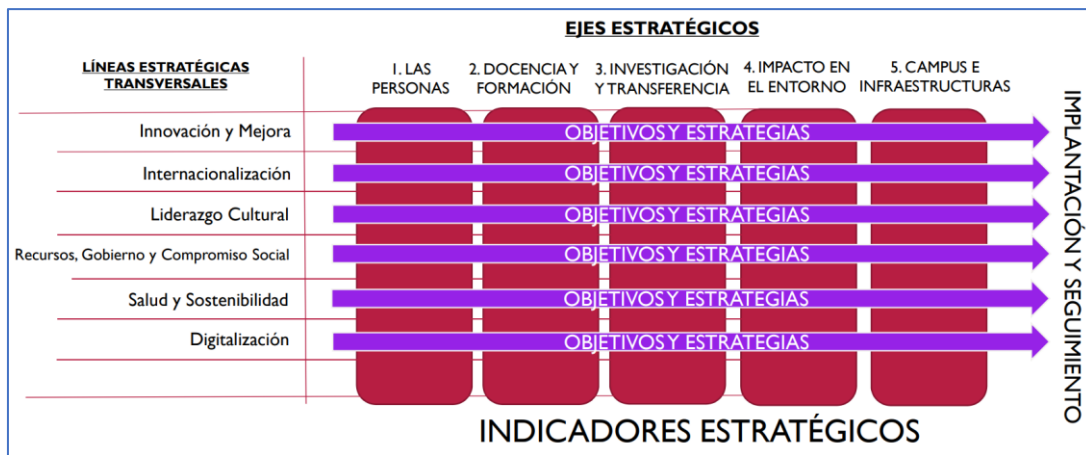


Figura 1. Estructura del Plan Estratégico 2021-2024

En las diferentes intersecciones de ejes y líneas, se proponen un total de **28 objetivos, 111 iniciativas estratégicas** de diferente nivel y **100 indicadores**, de los que se han seleccionado **14** como **indicadores clave** sujetos a un seguimiento especial y con metas establecidas para los próximos años. La Tabla 2 recoge el número de Acciones de Gobierno en 2021 que se sitúan en cada intersección de ejes y líneas del Plan Estratégico.

Tabla 2. Número de acciones por Ejes y Líneas estratégicas

LÍNEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES	EJES ESTRATÉGICOS					TOTAL
	1. LAS PERSONAS	2. DOCENCIA Y FORMACIÓN	3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	4. IMPACTO EN EL ENTORNO	5. CAMPUS E INFRAESTRUCTURAS	
A. Innovación y mejora	86	12	17	-	-	115
B. Internacionalización	4	11	-	1	-	16
C. Liderazgo cultural	8	4	11	5	2	30
D. Recursos, gobierno y compromiso social	43	1	7	12	-	63
E. Salud y sostenibilidad	21	-	-	51	50	122
F. Digitalización	27	13	-	-	50	90
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>102</b>	<b>436*</b>

\* El total de esta tabla no coincide con el número total de acciones porque hay acciones relacionadas con varios ejes o líneas.

## LA UAL EN RANKINGS

En general, en 2020 se ha mejorado el posicionamiento de la UAL en los rankings nacionales e internacionales de prestigio en ámbitos de docencia, investigación, transferencia e inserción laboral de egresados. Sin duda, destaca la inclusión de la Universidad de Almería, por primera vez, entre las 1000 mejores universidades del mundo, en la edición de 2021 del prestigioso **Academic Ranking of World Universities** (conocido como **ranking de Shanghai**). Además, la UAL ocupa posiciones destacadas en este ranking en los ámbitos de «Food Science & Technology» (200-300) y «Agricultural Sciences» (400-500).

### La UAL en rankings nacionales e internacionales

#### Ranking de Shanghai

*Food Science & Technology* (200-300) y *Agricultural Sciences* (400-500)

#### THE (Times Higher Education)

*Universidades de menos de 50 años* (301-350)

#### IMPACT RANKING THE (2021)

*Acción por el Clima*. Posición 12 sobre 566 universidades evaluadas a nivel mundial

#### Ranking CyD

#### U-Ranking

Cabe destacar la consolidación de la presencia de la institución en el prestigioso ranking internacional **Times Higher Education (THE)**, con un posicionamiento relevante entre las universidades de menos de 50 años (301-350). También es reseñable que en 2021 la UAL ha sido incluida en la versión **IMPACT RANKING THE (2021)** que evalúa la contribución de las universidades a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) con una valoración especialmente positiva en el objetivo número 13 «**Acción por el Clima**», donde ha alcanzado la posición 12 sobre las 566 universidades que han sido evaluadas a nivel mundial. En el ámbito nacional, destaca la consolidación de la UAL entre las 30 primeras

universidades españolas en el **U-Ranking**, con una valoración superior a la media. Además, comparativamente en el ámbito andaluz, la Universidad de Almería ocupa las primeras posiciones, según el **ranking CyD** y el **U-Ranking**.

## FIRMA DE CONVENIOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

Continuando con la política de fortalecimiento de las relaciones y la colaboración con instituciones públicas y empresas locales, autonómicas, nacionales e internacionales, en este curso se han firmado un total de **649 convenios**, de los cuales 484 corresponden a prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes.

### Ámbito de los convenios firmados en el curso 2020/21

**434**

Provincial

**86**

Autonómico

**88**

Nacional

**41**

Internacional

## NORMATIVAS, COMISIONES Y REGLAMENTOS

Durante el curso 2020/21 se ha continuado con la adaptación de **normativas y reglamentos** a los Estatutos de la Universidad de Almería, como es el caso de la Normativa de Estudios Oficiales de Doctorado; el Reglamento de organización y funcionamiento de la Editorial Universidad de Almería; el Reglamento para regular la Nominación Institucional de Espacios, Premios y Concursos; el Reglamento de Protocolo; el Reglamento de Administración Electrónica; la Normativa para la Admisión de Estudiantes Visitantes, y el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería.

También se han creado o modificado algunas **comisiones** como la Comisión Permanente de Ordenación Académica y Profesorado; la Comisión de Cultura; la Comisión de Reclamaciones de los concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios; la Comisión de Formación del Personal de Administración y Servicios; la Comisión de Transparencia y Buen Gobierno, y la Comisión de Cooperación Internacional.

En cuanto a **protección de datos**, se ha actualizado el registro de actividades de tratamiento de datos personales con nuevos registros; se han realizado diversos análisis de flujos de datos en tratamientos de datos personales, y se ha continuado con la formación e información para generar cultura en privacidad.

En relación con las solicitudes de datos amparadas en la **Ley de Transparencia**, se han recibido durante 2021 un total de 5 solicitudes, habiéndose resuelto 4 y una está en proceso de recopilación de la información solicitada.

### 3. CONSIDERACIONES ECONÓMICAS

Puesto que todos los detalles económicos están publicados en el presupuesto y en el informe de cierre de cuentas de la Universidad, destacaremos algunos datos relevantes.

A finales de 2020 la **Tesorería** estaba cifrada en **68 293 409,91 €**, por lo que se incrementó prácticamente en 13 millones con respecto a la existente a finales del año anterior, si bien en la **Capacidad/Necesidad de Financiación**, que mide la capacidad que tiene nuestra institución de hacer frente a los gastos corrientes y de capital con recursos no financieros, como consecuencia de la COVID-19, se produjo déficit, ascendiendo las necesidades de financiación a 10 503 309,77 € frente a la capacidad de financiación del ejercicio 2019 que ascendió a 311 130,37 €. Esta necesidad de financiación fue paliada mediante el uso de remanentes de tesorería no afectados por lo que no hubo necesidad de recurrir a ningún préstamo ajeno.

#### Tesorería y Necesidad de Financiación en 2020

**68,29 M€**

Tesorería cifrada a finales de 2020

**10,50 M€**

Necesidad de Financiación del 2020

Al respecto, hay que recordar que como consecuencia de la COVID-19, en el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de 18 de mayo del 2020 se acordó modificar la Ley

6/2019 del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para 2020, aprobando la creación de un Fondo de Emergencia Social y Económica contra el COVID-19, y utilizando para ello 135 millones de euros que iban destinados a financiar las Universidades Públicas Andaluzas, lo que supuso un recorte de más de 11 millones de euros en la financiación de la Universidad de Almería, que se tuvo que compensar con los remanentes de tesorería no afectados. De hecho, la Consejería de Hacienda, Industria y Energía permitió la utilización de remanente de tesorería no afectado, **11 288 663 € en el caso de la UAL.**

Aun así, hemos continuado realizando importantes esfuerzos económicos durante el curso 2020/21, en particular, en las áreas de recursos humanos, docencia, investigación y gestión del Campus, bajo un segundo cuatrimestre en el que la teledocencia del PDI y el teletrabajo del PAS fueron los ejes fundamentales de inversiones económicas.

Por otra parte, el acuerdo de 18 de mayo de 2020, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, decretó que las Universidades Públicas de Andalucía financiaran gastos de inversión mediante la utilización parcial de sus remanentes de tesorería no afectados al objeto de contribuir al fomento de la actividad económica como consecuencia de la COVID-19. En el caso de la Universidad de Almería, el 13 de julio del 2020 se autorizó la utilización para el año 2020 de **4 915 833,85 € del remanente de tesorería no afectado, con objeto de invertirlos en Equipamiento e Infraestructuras.** Este acuerdo nos ha permitido realizar actuaciones extraordinarias en equipamiento e infraestructuras que están reflejadas en la Tabla 4.

En el área de recursos humanos, cabe mencionar los siguientes esfuerzos:

- Se han seguido ejecutando los acuerdos de recuperación de derechos del PDI (complementos autonómicos, quinquenios y sexenios de laborales, premios de funcionarización, además del coste de las necesidades de contratación extraordinarias derivadas de la dedicación docente).
- Se han abonado los sexenios de transferencia.

- Se ha continuado abonando el complemento de idiomas y el complemento transitorio de la promoción horizontal del PAS.
- Se ha vuelto a incrementar la dotación dedicada a **Acción Social** hasta **770 000 €** (un 2,66 % más que en 2020).

En el área de docencia, se ha seguido ampliando el equipamiento docente con las partidas que aparecen en la siguiente tabla.

*Tabla 3. Nuevo equipamiento en el Área de Docencia*

Equipamiento en el Área de Docencia	2021
Equipamiento instrumental y mobiliario para para grados y másteres	150.000
Prácticas docentes y nuevos materiales docentes	250.560
Renovación de equipamiento informático y software docente	50.000
Renovación y adquisición de equipamiento de laboratorio	65.437
<b>TOTAL</b>	<b>515.997 €</b>

En cuanto a la Gestión del Campus, cabe destacar que:

- Se ha consolidado la política de gran inversión ordinaria en tecnologías y sistemas informáticos, con casi **2,8 millones de euros**, incluidos los fondos para este fin como consecuencia de la COVID-19.
- Se ha apoyado a la gestión con la contratación de PAS interino por un importe de aproximado de **600 000 €**.

*Tabla 4. Actuaciones en Infraestructuras y Equipamiento del Campus*

Actuaciones en equipamiento e infraestructuras	2021
Mantenimiento del campus	1.101.000
Mobiliario para la ampliación de espacios	100.000
Finalización de la Facultad de Ciencias de la Salud	725.000
Construcción del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales	2.200.000
Estructura del Pabellón de Ciencias Naturales	465.000
Estructura del Edificio de Usos Múltiples	223.000
Remodelación de la Casa del Estudiante	250.000
Estructura del Edificio Aulario de Informática	85.000
<b>TOTAL</b>	<b>5.149.000 €</b>

Se continúa con el impulso creciente a la investigación:

- Se ha vuelto a incrementar la partida inicial para el Plan propio de Investigación, apoyando ello con otras las políticas propias de investigación, lo que ha permitido llegar a los **2,8 millones de euros**.
- Se ha continuado con el Plan Transfiere con una aportación propia de **265 000 €**.
- Se han anticipado **888 281 €** a los proyectos de nuestros investigadores.
- Se consolida el apoyo a los Centros de Investigación con **devolución del 60 % de los costes indirectos** producidos en el año 2020, aun bajo la crisis económica que ha ocasionado la COVID-19.

## 4. CALIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los procesos relacionados con la calidad de administración y servicios se pueden agrupar en Proyectos transversales, Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001), Gestión del Complemento de Productividad, Gestión de las Encuestas de Satisfacción y Gestión de las Cartas de Servicios. A continuación, se detallan las actuaciones más significativas.

### PROYECTOS TRANSVERSALES

- **Certificación AENOR protocolos frente al COVID-19**

Este proyecto se empezó en junio de 2020 con el requerimiento de documentación por parte de AENOR y la recopilación de esta a los órganos implicados. Durante octubre y diciembre se realizaron las auditorias *online* y presencial, respectivamente, dando como resultado la concesión de la certificación con fecha 14 de enero de 2021. Esta certificación

se concede por un año con revisiones cada 3 meses. Actualmente se ha realizado una *online* en el mes de marzo y otra presencial en el mes de junio de este año.

- **Planificación de tareas del Personal de Administración y Servicios**

Debido a las circunstancias sobrevenidas de la pandemia provocada por la COVID-19 se han tomado diferentes medidas respecto a la presencialidad de los trabajadores. Basándonos en las nuevas normativas estatales para el fomento del teletrabajo, la Universidad de Almería ha puesto en marcha un proyecto para conocer las tareas que realiza cada trabajador en su puesto de trabajo y a posteriori realizar un estudio de los puestos que son susceptibles de concederle el teletrabajo.

El proyecto piloto se ha iniciado en el mes de noviembre y en el mes de junio ya hemos conseguido que todas las áreas estén operativas y hayan rellenado las tareas en su Libro de Trabajo.

- **Actualización de los Módulos de Gestión de Calidad (versión n.º 14)**

Se ha modificado la herramienta para que sea más intuitiva. El manual de calidad continúa como la versión anterior, pero el Plan Anual se ha diseñado de forma que se puedan visualizar todos los planes de un vistazo, los objetivos, acciones e indicadores. Se le ha dado más importancia al Plan de Contingencias de Riesgos con nuevos indicadores, por el tema de la no presencialidad y el Plan de Comunicación con nuevas acciones más reales.

## **GESTIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD (ISO 9001)**

Durante este curso académico, la Sección de Gestión de Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Se han contestado un total de 109 tiques.

En este curso se mantienen dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de



Almería del curso anterior, estando dicho SGC nuevamente certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría externa de renovación en abril de 2021, realizada por auditores de la empresa AENOR. Este año se ha realizado presencialmente.

Por otro lado, como es habitual, a principios de año se han realizado los correspondientes asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su Plan Anual de Calidad, haciendo hincapié de nuevo sobre el análisis de estado (DAFO) sobre sus principales procesos. De todo este proceso han surgido los correspondientes objetivos, acciones e indicadores de cada área, así como los planes de mejora, plan de control de procesos, plan de contingencias de riesgos y plan de comunicación.

Después de la revisión de todo el sistema de calidad de 2020, durante los meses de enero y febrero se ha realizado la auditoría interna de todas las áreas del alcance del SGC con la colaboración del grupo de auditores de años anteriores. Este año se ha realizado *online* y las evidencias se le han solicitado por correo electrónico.

## Sistemas de Gestión de Calidad



## GESTIÓN DEL COMPLEMENTO DE PRODUCTIVIDAD

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios (CPMCS), procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria

una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del cuarto nivel por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de abril se ha celebrado la reunión anual de la Comisión del CPMCS donde se ha pactado los nuevos compromisos con los representantes sindicales, siendo los siguientes:

- a) Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- b) Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- c) Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- d) Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para el impulso de nuevos proyectos o mejora de los ya existentes:
  - i. Revisión de los objetivos de mejora y estándares en la prestación de los servicios.
  - ii. Participación en el proyecto de la Evaluación de Competencias.
  - iii. Participación en la consecución de tareas, objetivos e indicadores de las correspondientes áreas/servicios plasmados en la herramienta de Planificación, existente a tal efecto.

## GESTIÓN DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

En este curso 2020/21 se han obtenido un total de 7675 encuestas de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su grado de satisfacción de 8,94.

Tabla 5. Encuestas de Satisfacción

Sector	Número de encuestas	Grado de satisfacción
Personal de Administración y Servicios	1.420	9,32
Personal Docente e Investigador	1.968	9,26
Estudiantes de títulos oficiales	2.648	8,79
Egresados	144	9,05
Futuros estudiantes	178	8,64
Empresas	285	9,23
Proveedores de suministros o servicios	26	9,41
Demandantes de empleo	316	7,88
Otros	590	8,85
<b>TOTAL</b>	<b>7.675</b>	<b>8,94</b>

## GESTIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIOS

Este año se han revisado y actualizado la totalidad de las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios (29 en total), ya que han sufrido modificaciones en los compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

### Cartas de Servicios

**135**

Compromisos

**140**

Indicadores

## 5. LA ADMINISTRACIÓN Y LOS SERVICIOS

La situación provocada por el COVID\_19 ha continuado marcando este curso académico el trabajo desarrollado en el ámbito de la Administración y Servicios de la Universidad de Almería, continuando con la adaptación de todos los procedimientos de trabajo. Desde la Gerencia se ha elaborado una instrucción para la regulación, de forma provisional, del trabajo en modalidad no presencial. Esta instrucción sentará las bases de un adecuado Plan de Trabajo no Presencial para el Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Almería, siguiendo las directrices del resto de universidades españolas y a la espera de la nueva legislación tanto de la Junta de Andalucía como del Estado sobre este tema. **A tal efecto se ha elaborado una herramienta de planificación del trabajo que dé respuesta a lo dispuesto en el artículo 47 del Estatuto Básico del Empleado Público:** «El teletrabajo deberá contribuir a una mejor organización del trabajo a través de la identificación de objetivos y la evaluación de su cumplimiento».

Una de las prioridades de la Gerencia ha sido la elaboración del **nuevo Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo**, cuyo texto definitivo se aprobó en el Consejo de Gobierno celebrado el 4 de mayo de 2021, y que va a dotar a la Universidad de los mecanismos adecuados para una planificación y organización de sus efectivos, que garanticen su eficiencia al servicio de las demandas de la sociedad, adecuándolos a los principios que han de regir la función pública, tales como igualdad, mérito, capacidad y publicidad.

En cuanto a las **Convocatorias de Promoción Interna**, se han finalizado los siguientes procesos: Escala de Gestión Administrativa (A2), Escala Ayudantes de Archivos de Museos y Bibliotecas(A2), Escala Técnica de Gestión (A2), Escala Técnica de Gestión de Apoyo a la Docencia e Investigación (A2), Escala Técnica de Administración (A1), Escala Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos (A1), Escala Técnica Superior de Sistemas e Informática (A1) y Escala Técnica de Apoyo a la Docencia e Investigación (A1). A principios del curso se

incorporaron nuevos funcionarios: 4 de la Escala Auxiliar Técnica y 12 de la Escala Auxiliar Administrativa.

En cuanto a la **Relación de Puestos de Trabajo** (RPT) se ha elaborado y presentado al Consejo de Dirección una estructura organizativa del primer nivel (Áreas/Servicios). Esta estructura, una vez aprobada por el Consejo de Dirección, se ha presentado a los Jefes de Servicio y Junta de Personal, programando sesiones de trabajo para el desarrollo de la misma durante los meses de noviembre y diciembre, a fin de finalizar una propuesta completa de RPT en el primer trimestre de 2022.

Íntimamente relacionado con la RPT, se ha continuado con el **Proyecto de Competencias**. Se trata de disponer de un buen marco competencial, lo que supone una tarea fundamental para elaborar un adecuado Plan de Formación del PAS, el establecimiento de Áreas competenciales adecuadas que den cobertura al nuevo Reglamento. En este momento se está trabajando en la revisión de las actuales competencias para su actualización y posterior aplicación, contando con una asesoría externa, experta en competencias y conocedora de nuestra Universidad. El proyecto ha comenzado por el análisis del Servicio de Gestión de Recursos Humanos. En el año 2022 se completará el trabajo del resto de áreas competenciales.

En cuanto a la **Nueva Oferta de Empleo Público**, se ha continuado con la renovación de la plantilla a través de la aprobación de una nueva oferta de empleo público:

- 2 plazas de la Escala Auxiliar Administrativa
- 4 plazas de la Escala Técnica Administrativa
- 1 plaza de la Escala Técnica Administrativa de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Y ofertando las siguientes plazas mediante las correspondientes convocatorias de oposiciones libres en este curso:

- 1 plaza de Técnico de Laboratorio
- 4 plazas de la Escala de Ayudantes de Archivos, Museos y Bibliotecas
- 4 plazas de la Escala Técnica de Gestión de Sistemas e Informática

- 10 plazas de la Escala Técnica Administrativa
- 18 plazas de la Escala Auxiliar Administrativa

En aquellos casos de necesidades urgentes e inaplazables se han usado las bolsas de interinos de las escalas Auxiliar Técnica o Auxiliar Administrativa para paliar el déficit de personal de administración que venimos sufriendo desde que se impuso la tasa de reposición.

Relacionado también con la formación del PAS, se ha constituido la **Comisión de Formación** contemplada en el artículo 57.2 de los Estatutos de la Universidad de Almería, con fecha 23 de marzo de 2021, aprobando en esa sesión el catálogo de actividades formativas para 2021. De este catálogo se han impartido un total de 16 actividades, con un balance de 947 inscripciones, 725 certificaciones y una suma de 217,5 horas de formación recibidas por el PAS. En cuanto al grado de satisfacción de los participantes en las actividades formativas, han sido cumplimentadas un total de 110 encuestas de satisfacción, de las que se desprende una puntuación media de 3,44 sobre 4.

## Actividades formativas del PAS

**16**

Actividades realizadas

**217,5**

Horas de formación recibidas

**725**

Certificaciones

**110**

Encuestas de satisfacción

**3,44 / 4**

Valoración media a la formación recibida

Se ha elaborado, por primera vez en la Universidad de Almería, una **convocatoria de Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la gestión del Personal de Administración y Servicios**. El objetivo de estos premios es reconocer la contribución del personal a la consecución de los objetivos estratégicos de nuestra universidad, y estimular la iniciativa y la creatividad en la implantación de acciones de mejora para incrementar la

calidad de los servicios prestados. En esta primera edición han resultado premiados tres de los proyectos participantes, dos en la modalidad grupal y uno en la modalidad individual.

## 6. INFRAESTRUCTURAS

Con el fin de utilizar los fondos autorizados, durante el curso 2020/21 se programaron una serie de importantes actuaciones. La primera de ellas, **la finalización de las obras de mejora en el Edificio Central** que incluye tanto la reforma de parte del antiguo rectorado como la ampliación de las aulas de docencia del Centro de Lenguas para adaptarlas a los nuevos requerimientos de la COVID-19. Asimismo, se ha adquirido el mobiliario que era necesario para su puesta en funcionamiento.

También se ha continuado la **construcción del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales**, que se espera finalizar para mitad del año 2022. Este nuevo edificio permitirá liberar despachos en el campus, de forma que tras su construcción se podrá proceder al estudio de los espacios liberados para la reunificación de departamentos.

Se ha finalizado prácticamente la **construcción del edificio destinado al Pabellón de Ciencias Naturales**. Este nuevo edificio de uso didáctico y científico, que se espera que esté en funcionamiento para el segundo trimestre del 2022, albergará colecciones científicas y permitirá su exposición. Se convertirá en un nuevo foco de conocimiento y de interés cultural dentro del Campus.

Por otro lado, hay que destacar que se ha finalizado la **ampliación del Edificio de Ciencias de la Salud**, el cual dota de nuevas aulas docentes, con una capacidad para 1000 estudiantes. Esta importante ampliación será de gran importancia para la implantación del Grado en Medicina.

Junto a estas grandes obras, también se ha comenzado la **construcción de un edificio de Usos Múltiples** que ampliará las instalaciones dedicadas a la extensión cultural y las artes en general, esperando su finalización a finales del 2022. A todo esto, hay que añadir que

también se han iniciado la **construcción de un nuevo edificio de Aulas de Informática** y un **edificio mixto de docencia e investigación para Ciencias del Deporte**, ambos se espera la finalización en diciembre del 2022.

Señalar también, que se ha finalizado la primera fase de la **reforma de la Casa del Estudiante** y licitada la segunda fase, un espacio que prestará fundamentalmente atención a las necesidades no académicas del alumnado, permitiéndoles disponer, además de un lugar de encuentro y ocio, de instalaciones para asociaciones, participación social y representación estudiantil.

Queremos destacar que se sigue avanzando en la **mejora de la luminaria de la Universidad**, renovando la iluminación actual mediante la aplicación de tecnologías más eficientes y sostenibles, así como aumentando las áreas de iluminación en el Campus. Actualmente se está llevando a cabo dicha actuación y se espera que finalice para febrero del 2022.

Finalmente, queremos hacer constar en este apartado, que se han licitado **dos nuevas zonas de esparcimiento exteriores** para que la comunidad universitaria cuente con nuevos puntos exteriores de encuentro, ocio y trabajo, y que, al mismo tiempo, sirva para ofrecer mayor conexión de las nuevas zonas de la UAL con el resto del Campus.

## 7. SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Dentro de los ámbitos de **política universitaria y sensibilización**, en el Consejo de Gobierno celebrado el 25 de marzo de 2021 se informó favorablemente el «*Documento Estratégico de Compromiso de la Comunidad Universitaria de la UAL con la Sostenibilidad Ambiental*», aprobado después por el Claustro en su sesión de 15 de octubre de 2021. Con ello, se incrementa el firme compromiso de la comunidad universitaria con la Sostenibilidad.



La UAL ha incluido en la «Guía de acogida de nuevos alumnos» un enlace de **buenas prácticas medioambientales** en el Campus Universitario, con el fin de concienciar a los estudiantes de nuevo ingreso.

También fue presentado el «*Informe de Ejecución del V Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL año 2020*».

## V Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental (PSA - 2020)

**83**

Acciones propuestas

**56**

Acciones ejecutadas

En el ámbito de **planificación**, la *Comisión de Sostenibilidad ODS, delegada del Consejo de Gobierno*, informó favorablemente del «*VI Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Almería*» (PSA - 2021), que incluye 66 acciones, y fue aprobado en Consejo de Gobierno.

En materia de **calidad**, la Universidad de Almería ha participado en la edición 2021 del **Ranking THE IMPACT**, una clasificación de referencia mundial para valorar los esfuerzos de las Universidades en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas en el marco de la Agenda 2030. La UAL se ha situado en el primer cuartil del conjunto de universidades evaluadas para los 17 ODS (1117 universidades de todo el mundo). La UAL ha destacado especialmente en el ODS 13, «Acción por el clima», en el que, como ya se ha indicado en el primer apartado de este informe, se ha alcanzado la posición 12 de las 566 universidades analizadas.

## Impact Ranking THE

### ODS nº 13: «Acción por el clima»

**12**

Posición de la UAL

**566**

Número de universidades evaluadas

Se ha elaborado un **Manual de Buenas Prácticas Medioambientales**, que será propuesto a los distintos Centros para su implementación.

Como miembro del Grupo de Trabajo de Movilidad Sostenible de la CRUE-Sostenibilidad, hemos participado en reuniones de trabajo y en foros de discusión (este año, virtuales) sobre **iniciativas para la mejora de la movilidad sostenible** en las universidades.

En colaboración con CECOUAL, se ha continuado con **la gestión sostenible de los jardines del Campus**, se ha reforzado el espacio para la biodiversidad llamado «La Botica de la UAL», que se traduce en un jardín de aromáticas, condimentarias y medicinales. Se ha ejecutado el Jardín de las Matemáticas, que se sitúa en torno al Edificio CITE III. También se han diseñado los carteles de interpretación de los nuevos jardines, con la incorporación de códigos QR. Se ha organizado el Día Mundial del Medio Ambiente y se realizó el **4º Ambioblitz**, con diferentes colegios de la ciudad en el que se realizaron diversas actividades de concienciación ambiental.

La campaña de fomento y concienciación para el uso de la bicicleta se ha plasmado en campañas informativas a la comunidad universitaria, en la participación en la Semana Europea de la Movilidad a través de redes sociales y en la puesta en funcionamiento del **Carril acera-bici compartido en el interior del Campus**. Con esta infraestructura se pretende facilitar la llegada en bicicleta y patinete a toda la comunidad universitaria.

En el marco de la Campaña para la reducción del uso del plástico, se está terminando de implementar un proyecto para instalar máquinas de reciclaje de envases con incentivos.

Por último, se han organizado diferentes cursos de sensibilización ambiental, entre los que destaca RECAPACICLA o el webinar «El cambio climático: qué es y cómo podemos combatirlo», en colaboración con el proyecto *The Planet App*.

# 8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Desde el Vicerrectorado de Transformación Digital y el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se ha realizado en el año 2021 una apuesta por la mejora en el gobierno de las TIC y la innovación tecnológica.

## CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS TIC

Se ha realizado la puesta en marcha de la **primera edición de la Cartera Estratégica de Proyectos TIC**. Esta iniciativa busca, entre otras cuestiones, descubrir las necesidades globales de la Universidad en el campo de las Tecnologías de la Información y supone un reto, no solo para el Vicerrectorado de Transformación Digital, sino también para el resto de los Vicerrectorados, Servicios y Unidades.

En la primera edición de la Cartera Estratégica de Proyectos, la comunidad universitaria realizó un total de 93 propuestas de proyectos, de las cuales **se seleccionaron 59**, observándose una apuesta de la Universidad por la mejora de la **administración electrónica**, ámbito en el que se encuadran **16 de los proyectos escogidos**. La iniciativa pone de manifiesto el importante peso de los proyectos destinados a mantener el correcto funcionamiento de las infraestructuras y aplicaciones TIC que soportan los principales servicios universitarios, estimando que este tipo de operaciones consumen alrededor de dos tercios de la capacidad de trabajo e inversión TIC de la Universidad.

Tabla 6. Número de proyectos seleccionados para la Cartera Estratégica de Proyectos TIC 2021

Área	Número de proyectos
Sistemas	10
Aulas y apoyo a la docencia	5
Comunicaciones	3
Desarrollo	41
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>

Se han abordado más del 85 % de los proyectos, teniendo prevista la finalización de la mayoría de ellos a lo largo del próximo curso, dado su amplio alcance. El 40 % de las propuestas fueron finalizadas durante los tres primeros trimestres de 2021.

**La previsión para diciembre de 2021 es que estén terminados 42 proyectos**, lo que supone un 71 % del total. Aquí hay que hacer notar, que los 16 proyectos de administración electrónica se han retrasado debido al retraso en el proceso de licitación de la nueva plataforma de administración electrónica, por lo que se han pasado a la cartera de 2022. Además, **nuevos proyectos han tenido que incluirse de manera extraordinaria en la cartera de 2021, debido a cambios normativos legales o intereses estratégicos.**

## INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el ámbito de Innovación Tecnológica se trabaja en la **transformación de la arquitectura y tecnología de las aplicaciones que se desarrollan en el STIC**, así como en su adaptación para favorecer su **escalabilidad, despliegue e interoperabilidad**. Asimismo, se trabaja en la transformación de los sistemas que soportan los cambios anteriores. Para ello se ha desarrollado el siguiente plan de formación:

- **A nivel de desarrollo**, se ha llevado a cabo formación sobre Gestión del código fuente, Desarrollo y documentación de APIs, Desarrollo en frontend y Desarrollo de aplicaciones escalables basadas en contenedores. Se han impartido 6 cursos a 20 personas.
- **A nivel de sistemas**, se ha llevado a cabo formación sobre Plataformas de gestión de contenedores, Gestión de infraestructura mediante código y Gestión de logs. Se han impartido 4 cursos a 5 personas.

Esta formación técnica y la metodología ágil que se ha comenzado a adoptar en el STIC han repercutido directa o indirectamente en el desarrollo de la Cartera de proyectos. En concreto, en relación con los **proyectos**: Censo electrónico, Reserva de equipos y puestos de trabajo, Catálogo de APIs, Creación de tiques desde Campus Virtual, Wallet, Autenticación, Entrega de mascarillas, Servicio unificado de notificaciones, SIP-Autofacturación y Plataforma de gestión de logs.

## PLATAFORMA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Un aspecto muy importante de Transformación Digital es el despliegue de la plataforma de administración electrónica. Durante 2021 se ha adquirido una **plataforma integral de administración electrónica** que sustituirá a la actual y que abarca Oficina virtual, Escritorio de tramitación, Portafirmas, Registro, Gestión Documental, Archivo, Notificaciones telemáticas y Migración de los procedimientos actuales.

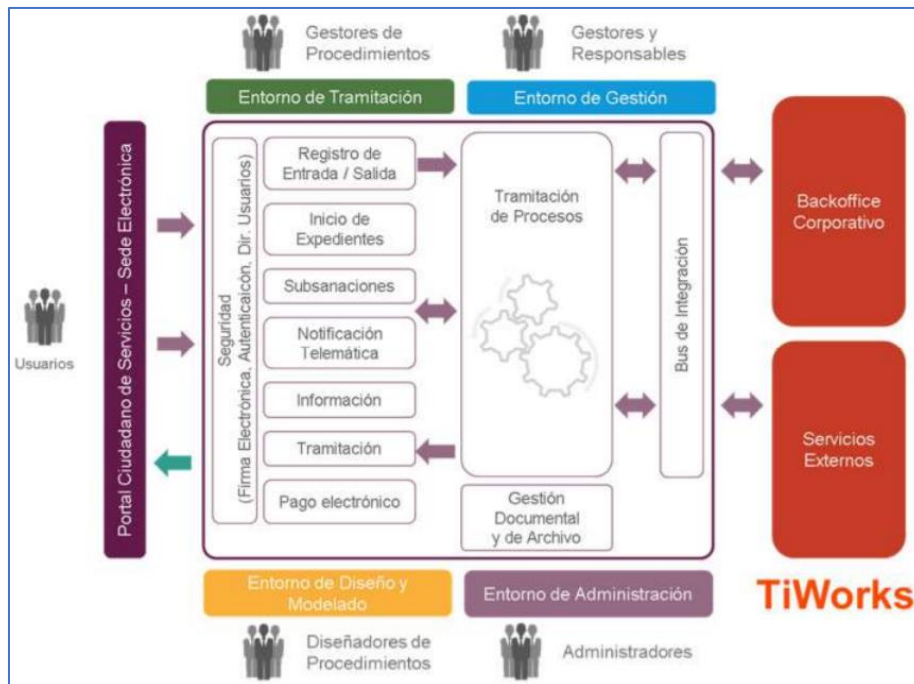


Figura 2. Utilidades de la nueva plataforma de administración electrónica

También dentro del ámbito de la administración electrónica, se ha desarrollado otros proyectos:

- **Aplicación para la generación y publicación electrónica de censos electorales:** permite a la Junta Electoral gestionar las elecciones a órganos colegiados de la UAL. Entre sus funciones están el alta de procesos electorales con generación automática del censo siguiendo los criterios establecidos para cada uno de los sectores, modificación de censados, publicación de censo provisional y definitivo en Campus Virtual (donde puede ser consultado por cada elector), obtención de listados de censos para las mesas electorales, etc.
- **Voto electrónico:** se están valorando diferentes opciones.

- Se ha **migrado la aplicación de gestión del catálogo de procedimientos** y se ha **modificado la página de publicación del catálogo**. La aplicación ha sido adaptada a los datos que se están utilizando actualmente y se ha organizado de forma más intuitiva para que sea más fácil de utilizar. Además, se ha modificado su interfaz. La publicación del catálogo en sede también ha sido mejorada.
- La **migración de @firma** ha supuesto la utilización de la firma en formato PADES (firma embebida en formato pdf), certificados de sector público (los nuevos certificados no son configurables en versiones anteriores de @firma), así como resellado de firmas longevas (LTV). Gracias a esta funcionalidad es posible el envío de documentos para ser firmados a usuarios externos (empresas, profesorado, etc.) que no pertenecen a la UAL.
- **Modificación de diversos formularios de solicitud de oficina virtual para adaptarlos a nuevos requerimientos:** Profesorado de la Universidad de Mayores, Ayudas de extensión universitaria, Solicitud de título, Certificados académicos, Solicitud nuevo ingreso y Compras menores.
- Apoyo a OCU en la puesta en marcha de la **herramienta Anot@**, que hace posible la sustitución del envío de documentos en soporte papel al Registro Central de Personal por información electrónica, firmada con certificado electrónico.

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO DE LOS DATOS

En cuanto a la **información institucional y gobierno de los datos**, el Vicerrectorado de Transformación Digital viene trabajando en la consecución de una base de datos única, que contenga toda la información institucional, y que luego pueda explotarse de forma potente y al mismo tiempo cómoda. En este sentido, se sigue ampliando el alcance del Datawarehouse de la UAL, que proporciona una herramienta para trabajar con información analítica, agregada y desagregada. Los datos se han puesto a disposición de los usuarios en la web, con actuaciones relativas al DOCENTIA, movilidad, estudiantes y otras áreas de negocio, según se describe a continuación.

1. **DOCENTIA.** Se ha trabajado desde el punto de vista de automatización de datos, en dos aspectos:
  - Toda la información que se usa en el modelo y que se encuentra en las bases de datos institucionales se obtiene de forma automática, no siendo necesario que intervenga la Unidad de Datos, y así se ha descargado de muchas horas de trabajo a esta unidad.
  - Para el resto de información manejada en el modelo y que no está en bases de datos institucionales (datos de encuestas, coordinadores, formación recibida por el profesorado, grupos de innovación docente, multimodalidad y asignaturas virtuales) se ha construido un repositorio en el que ir almacenándola año a año y poder disponer de un histórico.
  
2. **MODELO DE MOVILIDAD.** Se ha construido el modelo que representa toda la información de los convenios de movilidad. En concreto, se ha diseñado un panel para dar publicidad a los convenios dentro del Portal Web de Internacionalización de la UAL que se está construyendo y que entrará en funcionamiento próximamente. Este panel muestra en formato mapamundi, todos los convenios firmados con nuestros socios, agrupados por países, áreas y programas con el propósito de atraer a más socios.



Figura 3. Cuadro de mandos del modelo de movilidad

3. **MODELO DE ESTUDIANTES.** El modelo que contiene los datos del alumnado de grado, máster y doctorado ya está terminado y operativo. La Unidad de Datos lo está usando como herramienta principal de trabajo y su uso se está extendiendo a otras unidades, principalmente a ARATIES, por ejemplo, para monitorizar en línea el grado de ocupación de los grupos y poder tomar decisiones sobre la oferta durante el periodo de matrícula. Otros paneles muestran datos de matrícula en general y datos de acceso DUA.

El sistema ya está preparado para facilitar información analítica a aquellas unidades administrativas, vicerrectorados o centros a las que pueda ser de utilidad información agregada.

También permite obtener toda la estadística universitaria que hay que comunicar anualmente al Sistema Integrado de Información Universitaria del Ministerio de Universidades.

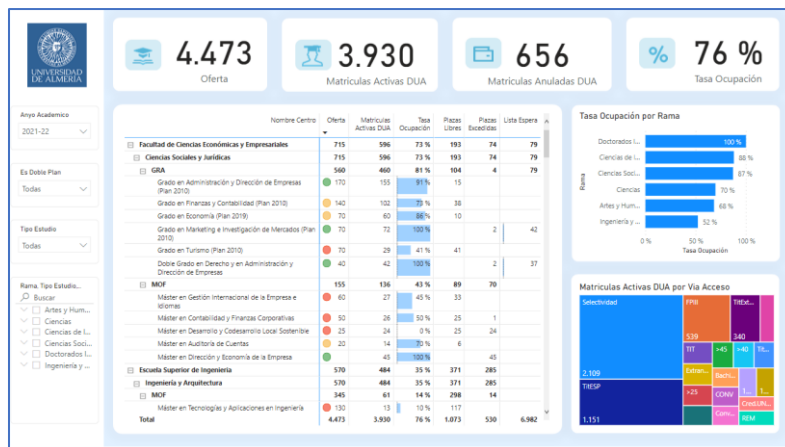


Figura 4. Cuadro de mandos del modelo de estudiantes



4. **OTRAS ÁREAS DE NEGOCIO.** Se han creado otros modelos analíticos, en concreto para Nóminas, Plazas de profesorado y Uso de instalaciones y actividades deportivas, a falta de diseñar los cuadros de mando más adecuados para su explotación.

Durante el año 2021 se han recibido y tramitado 283 solicitudes de información en la **Unidad de Datos** y se han gestionado 30 ficheros que han sido remitidos al SIIU.

## INFRAESTRUCTURAS TIC

En el ámbito de las infraestructuras TIC, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Se han **renovado cinco aulas de informática** con un total de 150 nuevos equipos de última generación y dotados de todo el software licenciado que posee la UAL.
- Se han realizado fuertes **inversiones en la mejora y ampliación de las instalaciones audiovisuales** en diferentes salas de reuniones, de grados, Paraninfo, etc., adaptándolas a la nueva realidad marcada por la semipresencialidad de muchos actos. Son también numerosas las obras de reforma que la UAL ha llevado a cabo en 2021, especialmente en Centro de Lenguas y Ciencias de la Salud, y que han requerido de nuevas instalaciones de comunicaciones y audiovisuales.
- Se ha trabajado en la **renovación de la red inalámbrica de la UAL**, mejorando su seguridad y multiplicando su velocidad, pero consiguiendo que estuviera siempre operativa a pesar de los cambios realizados.
- Se ha **modernizado todo el sistema de telefonía** de la UAL pasando de una tecnología analógica clásica a un sistema de telefonía IP mucho más actual y flexible que amplía las posibilidades de este.
- Se ha **mejorado el sistema de copias de seguridad de los servidores institucionales** de la UAL y se trabaja en este momento en la fortificación de las copias aumentando su seguridad.
- Se ha llevado a cabo el **diseño del equipamiento del nuevo edificio de aulas de informática** que, una vez acabado, supondrá tener el doble de ordenadores para

docencia. Este edificio estará dotado de una red de comunicaciones moderna y eficiente.

Si bien la mayor parte de actuaciones obligadas por la pandemia se llevaron a cabo en 2020, a lo largo de 2021 se han seguido reforzando los sistemas puestos en marcha. En este sentido se ha **potenciado**, por ejemplo, **el servicio de acceso remoto a las aulas de informática** para que todos los PC de nuestras aulas puedan ser usados desde casa por los estudiantes en horario no lectivo, unos 400 equipos de última generación. Se ha **continuado con la instalación de cámaras en aulas**.

Durante 2021 han sido varias las universidades españolas que han sufrido ataques informáticos con graves consecuencias, traducidos en que la universidad en cuestión ha estado paralizada durante semanas. En el STIC se trabaja continuamente para **mejorar la seguridad de nuestros sistemas** y realizamos auditorías periódicas que nos permitan afrontar con las mayores garantías posibles estos peligros.

En nuestro compromiso con la mejora continua de sus procesos de trabajo, buscando siempre la optimización de recursos y la mejora de la satisfacción del usuario, se ha trabajado en la **remodelación del proceso de gestión de entregas** (proyectos) construyendo una metodología propia basada en las denominadas **metodologías ágiles de gestión de proyectos**. Se han creado herramientas y formado al personal técnico en las nuevas metodologías y en herramientas como Kanbanize, Scrum y Kanban.

En la prestación de nuestros servicios buscamos la excelencia y la satisfacción de los usuarios, los cuales nos han asignado una puntuación media de 9,72 puntos sobre 10.

## Las TIC y el Servicio en cifras

**110**

Tipos de servicio en catálogo

**17.000**

Peticiones gestionadas

**481**

Entregas ejecutadas

**3.000.000 €**

Inversión

**5,6 horas**

Promedio de tiempo de resolución de incidentes

**<14 min**

Tiempo en asignar petición a técnico

**96,5 %**

Cumplimiento del compromiso de tiempo de actuación

**9,72 /10**

Puntuación media del servicio

**33**

Incidentes de seguridad identificados y gestionados

## 9. ENSEÑANZAS OFICIALES

El hito más relevante en el pasado curso académico fue la autorización por parte de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, en julio, de la implantación del Grado de Medicina para el curso 2022/23 en la Universidad de Almería, cuya memoria de verificación fue aprobada en septiembre por el Consejo de Gobierno para su elevación al Consejo Social, y ratificada por este, el pasado mes de diciembre. Actualmente se encuentra en fase de acreditación por la DEVA.

También durante el curso 2021/22 se realizaron modificaciones sustanciales de dos grados que han requerido de la verificación e implantación de un nuevo título: Grado en Humanidades y Grado en Enfermería.

Asimismo, continuando con la apuesta por las dobles titulaciones y los convenios de colaboración, se ha renovado el **Convenio de Colaboración conjunto denominado «Mecatrónica para la Automatización Industrial» entre la Università degli Studi di Brescia (UniBs) y la Universidad de Almería**, que supone la continuación de dos convenios previos en el mismo ámbito. El mismo permite implementar y gestionar un programa internacional y multidisciplinar que hace referencia al «Grado en Ingeniería Electrónica Industrial», para la UAL, y al «Laurea in Ingegneria dell'Automazione Industriale» o al «Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione Industriale» para la UniBs.

En el curso académico 2020/21 se matricularon inicialmente 11 129 estudiantes en títulos de grado, de los cuales 2686 han sido de nuevo ingreso (7 más que en el año anterior).

### Estudiantes de Grado en el curso 2020/21

**11.129**

Estudiantes de grado

**2.686**

Estudiantes de nuevo ingreso en grados

Se prosigue con la apuesta por las dobles titulaciones de máster y se ha implantado en el curso 2000/21 el **doble Máster** en Profesorado de Educación Secundaria e Investigación e Innovación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y se han modificado Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

Se ha activado nuevamente la convocatoria dirigida a fomentar la participación de profesorado nacional e internacional de prestigio en nuestros másteres oficiales ligados a los planes de excelencia de la Junta de Andalucía. Todas las solicitudes fueron aprobadas, constatando que la demanda de incentivos se ha incrementado llegando a una cuantía total concedida en la convocatoria 2020-21 de Incentivos para Acciones en Másteres Oficiales de 49 451 €.

Además, se ha llegado al 46 % de los másteres oficiales de la Universidad de Almería que incorporan prácticas externas en sus planes de estudios por un total de 237 ECTS.

A su vez, de la oferta de másteres oficiales en la Universidad de Almería, un 30 % están verificados para que la docencia se imparta mediante alguna modalidad diferente a la exclusivamente presencial. En concreto, 11 títulos se imparten en modalidad semipresencial y 2 en modalidad no presencial.

El número de matriculados en másteres presenta una tendencia creciente durante los últimos cursos, alcanzando 1362 estudiantes de nueva matrícula en el curso 2020/21, lo que supone un incremento del 12 % respecto al curso anterior. Por género, se observa una tasa de 1,5 mujeres matriculadas en másteres por cada hombre en el curso 2020/21, similar a cursos anteriores.

## Estudios de Máster en el curso 2020/21

**1.362**

Estudiantes de nuevo ingreso en másteres

**+12 %**

Respecto al curso anterior

**13**

Másteres semipresenciales

Al número global de estudiantes matriculados en enseñanzas oficiales habría que sumar los estudiantes erasmus, un total de **316** entre grados y másteres (unos 500 menos que el curso anterior) y los alumnos de doctorado, **878** (un 7,5% menos que el curso anterior), quedando la cifra global en **14 209 estudiantes** frente a los 14 271 del curso anterior, cifra que se hubiese superado con creces en una situación normal de movilidad.

## Estudiantes totales matriculados en enseñanzas oficiales durante en el curso 2020/21

**14.209**

Estudiantes totales matriculados

**-0,04 %**

Respecto al curso anterior

En el curso académico 2020/21, la actividad docente se inició de forma presencial aunque con las adaptaciones necesarias debido a las medidas requeridas por las autoridades sanitarias como consecuencia de la pandemia de la COVID-19. No obstante, en algunos períodos del curso académico se produjo de nuevo una adaptación de la docencia y evaluación a un sistema *online* atendiendo a las indicaciones de las autoridades sanitarias, los acuerdos de los rectores y rectoras de las universidades públicas de Andalucía, y las diferentes resoluciones del Rector de la Universidad de Almería, con fechas 9 de noviembre de 2020, 16 de enero y 25 de marzo de 2021. En todo caso, y con carácter general, se ha mantenido la temporalidad del desarrollo de la docencia y evaluación en el curso 2020/21 con relación a los horarios de las asignaturas, el horario de tutorías del profesorado, la fecha de finalización de la docencia y las fechas de las diversas pruebas de evaluación, realizándose, cuando han sido necesarias, las adaptaciones oportunas. La docencia y evaluación que ha tenido que llevarse a cabo en formato no presencial se ha continuado realizando con el apoyo del Aula Virtual, preferentemente mediante la plataforma de docencia *online Blackboard Learn* y las correspondientes herramientas que incorpora. Se mantuvo la presencialidad en las prácticas esenciales de laboratorio, las asignaturas de prácticum o prácticas externas, las prácticas de campo, las prácticas clínicas en centros del Sistema Sanitario de Andalucía y aquellas otras programadas de índole

similar. Se establecieron planes adaptados para los estudiantes con necesidades especiales o situaciones que han requerido medidas alternativas.

El proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes finalizó con un **100 % de guías cerradas y validadas**, siendo el número total de Guías, tanto de Grado como de Máster, de **1833**. Ante la necesidad de adaptación de la enseñanza por motivos de sanitarios de la COVID-19 y la constatación de los planes de contingencias en las guías docentes del curso académico 2020/21, en cada uno de los apartados «Actividades Formativas y Metodologías Docentes» y «Criterios e Instrumentos de Evaluación» se especificó la adaptación de la actividad docente y la evaluación, respectivamente, en el caso de niveles de alerta sanitarios elevados, y siempre atendiendo a las recomendaciones de las autoridades competentes.

## 10. DOCTORADO

Durante el curso académico 2020/21 se han ofertado **13 programas de doctorado** en las diferentes ramas de conocimiento, con un total de **878 estudiantes**, de los cuales **213 han sido de nuevo ingreso**. Se han defendido **99 tesis doctorales**.

### Programas de Doctorado del curso 2020/21



Se ha mejorado la gestión de los estudios de doctorado con la incorporación de un **sistema telemático de exposición pública de tesis** depositadas, así como un repositorio

electrónico de tesis defendidas. Estas mejoras se han implementado a su vez en la página web de doctorado, específicamente para cada programa.

Se ha fomentado el **doctorado industrial** mediante la información y financiación específica recogida en el Plan Propio de Investigación de la UAL, para la realización de tesis doctorales en la modalidad industrial.

Se ha fomentado la **captación de estudiantes**, especialmente internacionales para los que los trámites administrativos son más tediosos. Para ello se ha incluido un periodo extraordinario de matriculación de doctorado, que recupera las plazas no ocupadas en la convocatoria ordinaria.

En la misma línea de internacionalización del doctorado, se ha simplificado el procedimiento de tesis en cotutela internacional con un **nuevo convenio** entre las universidades implicadas, trilingüe, simplificado y estándar.

Tanto el programa de **formación transversal** como el **específico** han potenciado, obligado en parte por la situación de pandemia, las **actividades telemáticas**. Esta circunstancia ha resultado muy exitosa, especialmente para doctorandos extranjeros y desplazados temporalmente.

En cuanto a la **formación en idiomas**, se han consolidado los cursos gratuitos destinados a todos los estudiantes de doctorado. Se han cubierto los idiomas: inglés en los niveles B2, C1 y C2, así como alemán, francés, italiano y portugués. Se han financiado **35 becas** para la participación de los estudiantes de doctorado en los Cursos de Verano de la UAL 2021.



# 11. CALIDAD ACADÉMICA

En la convocatoria 2020 (resuelta en 2021) se ha realizado el seguimiento de 7 grados, 9 másteres y 9 doctorados, y la renovación de la acreditación de 3 grados, 7 másteres y 1 programa de doctorado.

Tabla 7. Número de títulos reacreditados y seguidos por la DEVA

	Re-acreditación		Seguimiento	
	2021	Total 4 años	2021	Total 4 años
Grado	3	7	7	57
Máster	7	31	9	56
Doctorado	1	11	9	21
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>134</b>

El Grado en Ingeniería Agrícola, del que es responsable la Escuela Superior de Ingeniería, ha renovado el **Sello Internacional de Calidad** (del 25 de mayo de 2021 al 23 de mayo de 2024) al superar la evaluación de las prescripciones hechas por la ANECA.

Tras la aprobación del **Programa DOCENTIA** que facilita la evaluación para la mejora continua de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Almería, se ha desarrollado una nueva aplicación web para su cumplimentación y una aplicación informática para su gestión. Hasta el momento se han celebrado cuatro convocatorias, la última finaliza en diciembre de 2021. Los resultados de la tercera son:

## Evaluaciones realizadas en la 3.ª Convocatoria DOCENTIA

**52**

Evaluaciones

**51**

Muy favorables o Excelentes

**86,22/100**

Puntuación media

En cuanto a la evaluación de la labor docente del profesorado en el curso 2020/21, a través de la encuesta de opinión que rellenan los estudiantes, se han recibido 44 504 encuestas

válidas, lo que supone un incremento del 20 % respecto al curso anterior. Estas encuestas corresponden a 918 profesores y 1343 asignaturas. El nivel medio de satisfacción global con el profesorado de la UAL ha sido 4,35 sobre 5.

### Encuestas de Satisfacción

**44.504**

Encuestas válidas

**918**

Profesores evaluados

**4,35 /5**

Satisfacción media de los estudiantes

## 12. ENSEÑANZAS PROPIAS

Durante el curso académico 2020/21, se han ofertado un total de **62 cursos** en **formación Continua**, con un total de **1795 alumnos matriculados**.

### Distribución de cursos de Enseñanzas Propias por ámbito de conocimiento

**2**

Derecho

**11**

Empresariales

**2**

Exactas/Naturales

**6**

Humanidades

**14**

Ingeniería/Tecnología

**27**

Salud

La situación de incertidumbre por la COVID y la presencialidad reducida han hecho que la situación fuese muy similar al curso anterior en cuanto a los ingresos, pasando de unos ingresos de 502 591 € en el curso 2019/20 a los 509 970 € en 2020/21, lo que supone **un ligero incremento del 1,46 %**.

## Estudiantes matriculados en Enseñanzas Propias

**1.795**

Durante el curso 2020/21

**+12,9 %**

En relación con el curso anterior

De esta forma se da cumplida cuenta la función básica de las enseñanzas propias que es la de complementar las enseñanzas oficiales, máxime en la situación pandémica del curso 2020/21.

Tabla 8. Estudiantes de Enseñanzas Propias

Tipo de curso	Número de actividades ofertadas	Número de estudiantes matriculados	Ingresos por matrículas (a fecha 19/06/2021)
Certificado de asistencia	3	98	8.130 €
Diploma de aptitud	29	796	41.440 €
Máster	4	28	41.440 €
Experto	15	483	33.315 €
Especialista	11	390	386.675 €
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>1.795</b>	<b>509.970 €</b>

En esta edición un total de 229 estudiantes han realizado los **cursos JUMP**. La demanda por parte del alumnado ha sido muy superior a la oferta, quedando así programada una nueva edición para el curso próximo.

Los cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de 20 empresas relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron: *Commercials Skills, Cómo afrontar con éxito un proceso de selección, Emprendimiento Avanzado, Emprendimiento Iniciación, Habilidades Comerciales, Habilidades de comunicación, Inteligencia Emocional y Liderazgo, y Trabajo en Equipo* y como novedad el curso *Comportamiento Ético en el Desarrollo de la Actividad Empresarial y Profesional*.

Actualmente un total de 1392 estudiantes de la Universidad de Almería han realizado cursos del programa JUMP.

# 13. PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

En el ámbito de la **contratación y promoción del profesorado**, el esfuerzo presupuestario propio y la aplicación de la tasa dinámica de reposición han implicado un incremento muy sustancial de la oferta de empleo público en los últimos años. En 2021 se aprobó la convocatoria de hasta 20 plazas de Catedráticos de Universidad (7 convocadas hasta octubre) y 19 plazas de Profesor Titular de Universidad (15 convocadas hasta octubre). Además, en 2021 se han convocado y resuelto 5 plazas de Profesor Contratado Doctor y 1 plaza de esta categoría para candidatos que hubieran finalizado el programa Ramón y Cajal con certificado I3.

Tabla 9. Promoción del Profesorado

Promoción del Profesorado	2020	2021
Catedráticos	3 <sup>(1)</sup>	20 <sup>(3)</sup>
Titulares de Universidad	17 <sup>(2)</sup>	19 <sup>(4)</sup>
Titulares de Universidad Movilidad	1	0
Integración de TEU a Titular de Universidad	0	1
Contratado Doctor	0	5 <sup>(1)</sup>
Contratado Doctor (Programa Ramón y Cajal, I3)	1	1
Adaptación Colaborador a Contratado Doctor	0	1
Adaptación de Ayudante Doctor a Contratado Doctor	10	17

<sup>(1)</sup> Correspondientes a la oferta de empleo público (OEP) de 2019.

<sup>(2)</sup> De estas plazas convocadas, 4 se corresponden con la OEP de 2019.

<sup>(3)</sup> De estas plazas convocadas, 13 se corresponden con la OEP de 2019 y 7 con la OEP de 2020.

<sup>(4)</sup> De estas plazas convocadas, 4 se corresponden con la OEP de 2020.

Uno de los objetivos principales en el área de profesorado es la **captación y retención de talento** con el propósito de mejorar la dotación de personal docente e investigador de los departamentos. En los tres últimos años se ha incrementado notablemente el número de

plazas de ayudante doctor convocadas. A las 94 plazas convocadas entre 2018 y 2021, se suman las autorizadas para el curso 2021/22, un total de 24 plazas de Ayudante Doctor, estando prevista su convocatoria a lo largo del curso 2021/22 conforme a las disponibilidades presupuestarias.

Adicionalmente, en el curso 2020/21 se convocaron 3 plazas nuevas de profesor asociado. Para el curso 2021/22 se tiene previsto convocar hasta 9 plazas de profesor asociado.

*Tabla 10. Contratación de Profesorado*

Contratación de Profesorado	Plazas convocadas 2020/21	Plazas previstas 2021/22
Ayudante Doctor	24	24
Nuevos profesores asociados	3	9
Nuevos profesores temporal TC	0	0

El **reconocimiento de la labor docente del profesorado laboral** ha avanzado con la convocatoria, por sexto año consecutivo, de quinquenios para este personal y se han remunerado conforme al acuerdo alcanzado en la Mesa de Negociación a nivel andaluz, hasta alcanzar el 100 % de los quinquenios y sexenios de investigación. Con carácter general, se ha dado cumplimiento a todos los acuerdos de la Mesa, con la consiguiente mejora de las condiciones de trabajo del profesorado laboral de la Universidad de Almería.

En el ámbito de la Ordenación Docente, se aprobó una Oferta Docente para el curso 2021/22 en la que se incrementaron los **Trabajos Fin de Grado grupales**, pasando de 28 en el curso 2020/2021 a 36 en 2021/2022, repartidos entre los Grados de Enfermería, Fisioterapia, Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Economía, y Administración y Dirección de Empresas.

En lo relativo a la dedicación docente del profesorado, en la nueva normativa de Ordenación Docente se mantuvieron los reconocimientos individuales de reducciones por actividades docentes, de investigación y de gestión, con la principal novedad del aumento de horas de compensación en un 33 % por la dirección de Trabajos Fin de Grado y en un 25 % por la dirección de Trabajos Fin de Máster.

# 14. INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Se siguen manteniendo, por constitución o renovación, **169 grupos de innovación docente**, correspondientes a Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO), para la Creación de Materiales Didácticos (MADI) y para Multimodalidad (MULTI); y la nueva modalidad (OTROS) para recoger aquellos grupos con temáticas relativas a las necesidades educativas especiales, sostenibilidad ambiental, o emprendimiento.

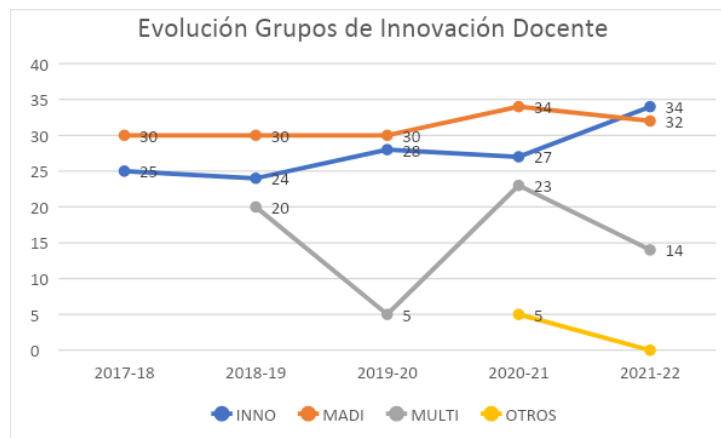


Figura 5. Evolución del número de Grupos de Innovación Docente desde el curso 2017/18

El 3 de diciembre de 2020 tuvieron lugar las **Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería – Curso 2020/21**, que siguen mostrando una buena acogida con un total de 240 asistentes y 84 comunicaciones en forma póster, certificándose la autoría a 712 profesores. Por motivos sanitarios, las Jornadas se celebraron en formato multimodal con la mayoría de los participantes conectados mediante Zoom.

## Jornadas de Innovación Docente

**240**

Asistentes

**84**

Pósteres

**712**

Profesores certificados

En cuanto a la convocatoria para la impartición de **asignaturas multimodales y online en los títulos oficiales de la UAL**, se publicó el 1 de abril de 2020, admitiendo a 153 asignaturas en títulos presenciales. Se ha realizado la evaluación de la utilización de la Plataforma de Aula Virtual en todas las asignaturas impartidas en sus diferentes modalidades: presencial, multimodal y online.

Respecto al **Plan de Formación del Profesorado**, la extraordinaria carga de trabajo sufrida durante el curso 2020/21 impidió que el Plan de Formación del Profesorado para el bienio 2020-2022 pudiera ser elaborado. Es por ello por lo que se ha tenido que trabajar sobre el plan del bienio anterior, prorrogado para el curso 2020/21 con informe favorable de la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado. Inicialmente, aquellos cursos que presentaron una gran demanda por parte del profesorado fueron consolidados y se adaptaron los horarios para establecer una franja horaria diferente al curso anterior.

Se han realizado un total de 78 ediciones de cursos y se han emitido 1849 certificados lo que supone un incremento del 115% más respecto del curso anterior.

## Plan de Formación del Profesorado

**1.849**

Certificaciones

**78**

Talleres

El **Plan de Formación del Profesorado 2022-2024** fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 28 de mayo de 2021 y supone una apuesta clara por la docencia multimodal y *online*. El nuevo Plan también quiere apostar por alinearse con la estrategia DigCompEdu (actualmente auspiciado por la CRUE) para la **Formación del Profesorado en Competencias Digitales**.

Otra de las consecuencias que tuvo la emergencia sanitaria fue la prórroga del **Programa de Formación del Profesorado Novel** en el bienio 2018-2020, dado que muchos de los participantes habían retrasado parte de la evaluación de sus clases presenciales al segundo cuatrimestre. Actualmente se encuentran en funcionamiento los bienios 2018-2020 con 11 participantes, el 2021-2021 con 20 participantes y el 2020-2022 con 16 participantes.

# 15. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA

Para mejorar la investigación básica y aplicada hemos seguido apoyando su desarrollo a través del **Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021 (PPIT2021)**, que este año ha dispuesto de 2 881 298 €, tras un nuevo incremento presupuestado respecto del curso anterior del 5 %, lo que supone un **incremento total del 220 % con respecto al ejecutado por el PPI2015**. Este incremento se debe, entre otros motivos, a la consolidación del programa de contratos postdoctorales HIPATIA, del programa de transición de la etapa predoctoral al periodo de orientación postdoctoral, Gerty Cori y a Proyectos Puente. En el PPIT2021 se ha incrementado de 12 a 16 el número de contratos predoctorales para la formación de personal investigador.

En el PPIT2021 se ha consolidado el **«Plan de Apoyo 5: Premios Universidad de Almería a la Excelencia Investigadora»**, con cuatro modalidades de premios:

- Premio a la publicación en Science o Nature, con un premio máximo de 18 000 € por publicación (dotación total de 72 000 €).
- Premio «Highly Cited Researchers» para investigadores que aparezcan incluidos en el último ranking HCR de ClarivateTM, con un premio máximo de 18 000 € por investigador incluido (dotación total de 54 000 €).
- Premio a la mejor publicación JCR que haya sido publicada en alguna revista número 1 de su categoría (cuatro premios de 2000 €, un premio por cada grupo de áreas del Plan Propio).
- Premio al grupo de investigación con más publicaciones en revistas número 1 en su categoría JCR (cuatro premios de 4000 €, un premio por cada grupo de áreas del Plan Propio).



Además, en el Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021 se han incluido los siguientes programas nuevos:

- Programa de Contratos Predoctorales bajo la Dirección de un Doctor Contratado en el Programa Ramón y Cajal (se reservan 4 contratos del Programa I.1. para tutores que sean doctores contratados Ramón y Cajal de nueva incorporación).
- Programa Apoyo Económico para Doctores Ramón y Cajal de Nueva Incorporación (presupuesto 40 000 €).
- Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería (presupuesto 30 000 €).
- Programa de Ayudas a Grupos para el uso de los Servicios Centrales de Investigación (presupuesto 30 000 €).
- Programa de Ayudas a Grupos para el uso de las Instalaciones de la Fundación Finca Experimental Ual-Anecoop (presupuesto 30 000 €).
- Programa de Ayudas para Contratos Laborales en Empresas para la Realización de Tesis Doctorales con Mención Industrial (presupuesto 39 000 €).

## Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021

**2,88 M€**

Financiación

**+5 %**

Presupuesto inicial respecto a 2020

Para impulsar de manera decidida la transferencia del conocimiento a nuestro entorno social y económico, se ha ejecutado el **Plan UALTransfierE 2021**, con una inversión inicial en I+D de 442 500 €, de los cuales 265 500 € serían financiados por la Universidad de Almería y los 177 000 € restantes aportados por las empresas o entidades a modo de colaboradoras necesarias.

## Plan UALTransferE 2021

**442.500 €**

Inversión en I+D

**265.500 €**

Financiados por la UAL

**177.000 €**

Aportado por Empresas o Entidades

Tras realizar la convocatoria del Plan UALTransferE 2021 se han concedido un total de 27 ayudas (16 Acciones Innovadoras y 12 Acciones Sociales Innovadoras), con una inversión en I+D total de **513 575 €**, de los cuales 251 375 € los aporta la Universidad de Almería y 262 201 € aportados por las empresas o entidades a modo de colaboradoras necesarias.

El hito más relevante en este curso ha sido la obtención, por parte de la UAL, **de fondos por valor de 3 526 805 €**, procedentes del **Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020** para el desarrollo de proyectos de I+D+i. Para el bienio 2019-2020 correspondió la mitad de ese importe que está financiando 32 proyectos de investigación en la UAL que se concedieron en la primera convocatoria. Y en el año 2021 se ha resuelto la segunda convocatoria de proyectos para el bienio 2021-2022, con una dotación de 1 763 403 €, concediéndose 51 proyectos.

## Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020

**3,5 M€**

Financiación Proyectos I+D+i

**1,8 M€**

Bienio 2019-2020

**1,8 M€**

Bienio 2021-2022

**32**

Proyectos concedidos

**51**

Proyectos concedidos

Durante este curso se han ejecutado prácticamente en su totalidad los fondos obtenidos del **Plan de Empleo Joven** promovido por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Economía y Conocimiento. En la primera fase de dicho plan se contrataron 124 Técnicos de Apoyo a la Investigación (3,6 millones de euros). En la segunda fase se contrataron 37 titulados superiores (graduados, licenciados o ingenieros) por 1,7 millones de euros; en la tercera fase, 5 doctores y 10 técnicos de apoyo (0,5 millones de euros), en la cuarta fase, 14 técnicos de apoyo (0,7 millones de euros) y, en la quinta fase, 25 técnicos de apoyo, 22 técnicos de apoyo para los grupos de investigación y 3 técnicos de apoyo para el Servicio de Gestión de la Investigación y los Servicios Centrales de investigación. Esta quinta fase supone una captación de fondos de 1 357 499 €, que sumado a los 6,5 millones de euros anteriores hacen **un total de 7 921 998 €**. Todos los contratados están desarrollando o han desarrollado tareas de apoyo a la investigación en Centros y Grupos de Investigación, Departamentos y Servicios Universitarios.

## Financiación y Contratos del Plan de Empleo Joven Fondo Social Europeo y Consejería

**7,9 M€**  
Financiación del Plan

**124**

Técnicos Apoyo Investigación

**37**

Titulados Superiores

**5**

Doctores

**49**

Técnicos de Apoyo

Por otro lado, sigue ejecutándose el **Plan de Empleo Joven del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**, con un total de 22 contrataciones, con una duración de dos años y un importe total de 848 800 €, contratos que han finalizado en octubre de 2021.

## Plan de Empleo Joven del Ministerio

**848.800 €**

Importe total

**22**

Contrataciones

La estrategia de retención y atracción del talento investigador ha continuado con el desarrollo de una política de disponibilidad absoluta de captación de **contratos de personal investigador**. En el curso 2020/21 disponemos de 4 contratos Ramón y Cajal, 1 Juan de la Cierva y 120 de Personal Investigador.

*Tabla 11. Contratos de Personal Investigador*

Contratos de PI	2019/20	2020/2021
Ramón y Cajal	4	4
Juan de la Cierva	1	2
Personal Investigador (FPI, FPU, PSA, PPI)	119	120

Además, este año 2021 se ha finalizado el procedimiento de selección de personal investigador doctor correspondiente a las ayudas concedidas a las universidades y entidades públicas de investigación mediante Resolución de 30 de diciembre de 2019 en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Para este procedimiento la Universidad de Almería hizo una propuesta de contratación a la Junta de Andalucía y se obtuvieron un total de **10 contratos** de los 257 contratos que se han concedido para todas las universidades y entidades públicas de investigación andaluzas. Los 10 contratos se han distribuido en las siguientes áreas PAIDI: 3 contratos en AGR, 1 en BIO, 1 en CTS, 2 en FQM, 1 en HUM, 1 en SEJ y 1 en TEP. Estos contratos son por 3 años de duración, lo que supone una captación de fondos por parte de la Universidad de Almería de 1 243 500 €.

Además, este año 2021 se ha iniciado el procedimiento de selección de personal investigador doctor correspondiente a las ayudas concedidas a las universidades y entidades públicas de investigación mediante Resolución de 9 de abril de 2021 en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Para este procedimiento la Universidad de Almería hizo una propuesta de contratación a la Junta de Andalucía y se obtuvieron un total de 7 contratos de los 150 contratos que se han concedido para todas las universidades y entidades públicas de investigación andaluzas. Los 7 contratos se han distribuido en las siguientes áreas PAIDI: 2 contratos en AGR, 1 en BIO, 1 en FQM, 1 en HUM, 1 en SEJ y 1 en TEP. Estos contratos son por 3 años de duración,

lo que supone una captación de fondos por parte de la Universidad de Almería de 872 928 €.

Tabla 12. Contratos de personal investigador doctor en el PAIDI 2020

Contratos de PI	ÁREAS PAIDI						
	AGR	BIO	CTS	FQM	HUM	SEJ	TEP
Resolución 30/12/2019 (finalizada la selección)	3	1	1	2	1	1	1
Resolución 9/04/2021 (iniciada la selección)	2	1		1	1	1	1

Otro aspecto para destacar es que, este año 2021, la UAL ha convocado y resuelto de manera definitiva las Ayudas para la Recualificación del Sistema Universitario Español para 2021-2023 (Resolución de 1 de julio de 2021, de la Universidad de Almería). Se han concedido un total de 20 Ayudas Margarita Salas para la Formación de Jóvenes Doctores (total concedido 1 819 700 €), 3 Ayudas para la Recualificación del Profesorado Universitario Funcionario o Contratado (total concedido 158 762 €) y 11 Ayudas María Zambrano para la Atracción de Talento Internacional (total concedido 1 418 700 €).

Un año más hay que felicitar a nuestros investigadores por su esfuerzo en la captación de recursos para investigación en convocatorias competitivas nacionales y europeas, así como en contratos de transferencia.

En el curso 2020/21 la Universidad ha obtenido **21 nuevos proyectos en convocatorias competitivas nacionales**, 19 proyectos en convocatorias del Ministerio de Ciencia e Innovación-Plan Nacional I+D+i, 1 del Ministerio de Cultura y Deporte y 1 del Ministerio de Igualdad subvencionados con un importe de **1 583 624 €** y **17 proyectos subvencionados por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad**, correspondientes a la convocatoria 2018, por un importe de **2 014 096 €**. El número de proyectos nacionales, autonómicos y de la UAL, vigentes en el curso 2020/21 ha sido 114, subvencionados con 11 795 883 €, además de los 51 proyectos que recientemente se han concedido de la convocatoria UAL-Feder 2020, con un importe de 1 504 642 €.

Por otro lado, en 2021 disponemos de **13 nuevos proyectos europeos**, 5 de ellos empezarán a ejecutarse en 2022, con un importe de **766 193 €**, con lo que en 2021 hemos tenido en marcha un total de **38 proyectos europeos**, con un importe total de **8 074 300 €**.

## Nuevos Proyectos Convocatorias Nacionales y Autonómicas 2021



## Nuevos Proyectos Convocatorias Internacionales 2021



El vínculo de nuestros investigadores con los distintos sectores productivos es notable, en 2021 la **financiación conseguida por transferencia** a través de la firma de **99 Contratos (artículo 83)** asciende a 2 244 830 € (sin IVA). Del mismo modo, en 2021, se han realizado **526 prestaciones de servicios** valoradas en 309 185 € (sin IVA).

## Firma de Contratos (artículo 83) en 2020/21



## Prestaciones de Servicios 2020/21



Para que los investigadores puedan disponer de los fondos necesarios para el inicio de las actividades previstas, se ha mejorado el procedimiento para los adelantos de la financiación de los proyectos, así como se ha habilitado también un procedimiento para el retorno de los costes indirectos a Centros y Grupos de investigación.

El compromiso con la estrategia de **Divulgación de la Ciencia**, planteado con el objetivo de despertar entre los más jóvenes la vocación científica y la inquietud por convertirse en futuros universitarios, nos ha llevado a desarrollar y continuar con acciones como la participación en la organización de la **Noche Europea de los Investigadores** y la organización de la **Semana de la Ciencia**.

La **Noche Europea de los Investigadores** se ha celebrado en Almería el 24 de septiembre de 2021, este año hemos vuelto a la celebración presencial con las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los asistentes y los investigadores. Han participado 513 investigadores (261 mujeres y 252 hombres). Las actividades han consistido en talleres, charlas, exposiciones, juegos científicos, test, etc., un total de 74 actividades presenciales, 7 *online* y 26 previas. Las 26 actividades previas se han llevado a cabo en los Centros de Educación Secundaria de la provincia durante la semana del 20 al 24 de septiembre. Se ha trabajado con unas 40 clases de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

Tabla 13. La Noche Europea de los Investigadores en cifras

Noche Europea de los Investigadores	2018	2019	2020	2021
Actividades	74	117	94	107
Investigadores	572	588	480	513
Visitantes	12.000	14.000	3.061*	12.500

\* Visualización de vídeos *online*

La **Semana de la Ciencia 2021** también ha vuelto a la presencialidad ofertándose 2000 plazas de actividades que se han desarrollado en la Universidad en aulas, laboratorios, Auditorio, Salas de grados, etc. y a las que han asistido más de 40 centros de Educación Secundaria de la toda provincia, además se han celebrado **9 Cafés con Ciencia** sobre las diversas ramas del conocimiento, en los que han participado 84 investigadores.

Tabla 14. La Semana de la Ciencia en cifras

Semana de la Ciencia	2018	2019	2020	2021
Actividades	46	39	28	44
Investigadores	107	62	44	84
Plazas ofertadas	2.615	4.837	700	2.000
Institutos que nos han visitado	50	56	21	40

# 16. ESTUDIANTES

## REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

La colaboración con los órganos de representación (Consejo de Estudiantes, delegaciones de centro y asociaciones estudiantiles) se ha plasmado, durante el curso 2020/21, en las siguientes actividades:

- Reuniones periódicas con representantes del Consejo y Delegaciones de Estudiantes.
- Durante el año 2021 se han sacado dos convocatorias de ayudas a proyectos de las asociaciones universitarias, una en abril (quedó desierta) y otra en octubre de 2021 por importe de 1800 €.
- Se han llevado a cabo las obras de reforma del CAE, tanto del patio central como de los despachos para el Consejo y Delegaciones de Estudiantes.
- Este curso cuenta ya con 22 asociaciones estudiantiles y dos en trámite de nueva creación.
- Jornada de Formación en Representación Estudiantil, llevada a cabo el 2 de diciembre, con la asistencia de más de 40 representantes de estudiantes.
- Visibilidad del Consejo de Estudiantes, con la gestión de las inscripciones y viajes para la asistencia a los distintos encuentros de representantes de



consejos de estudiantes de las universidades españolas (CREUP), reserva de espacios para sus reuniones y actividades.

- Tanto el Consejo como las Delegaciones de Estudiantes han participado en las reuniones de la Comisión de Participación y Seguimiento en materia de Transporte Público de la Universidad.

## VOLUNTARIADO

En 2021 la actuación en materia de voluntariado se concreta a través de las líneas de sensibilización, formación e implicación, destacando el **Programa Voluntari@s UAL**, que aumenta la participación en más de un 33 % con respecto al curso anterior. El programa facilita la incorporación de los miembros de la comunidad universitaria a los proyectos de las entidades sociales que atienden a diferentes colectivos en ámbitos como: diversidad funcional, atención a menores en riesgo de exclusión, adicciones, minorías, migraciones y protección ambiental, entre otros.

### Actuación en Materia de Voluntariado

**32**

ONGs

**101**

Voluntari@s de la UAL

## AULA DE DEBATE Y EXPRESIÓN ORAL

El Aula de Debate y Expresión Oral de la UAL se orienta a fomentar dos capacidades fundamentales: la expresión oral y el pensamiento crítico.

Este año la actividad del Aula de Debate ha tenido novedades importantes. En primer lugar, la sesión inaugural contó con la colaboración de D. Manuel Bermúdez, director del Aula de Debate de la Universidad de Córdoba, quien impartió la conferencia inaugural. En el acto de apertura hubo una demostración de debate parlamentario por parte de ganadores de distintos torneos internacionales de debate.

La formación también ha tenido una novedad importante ya que se organizó de forma diferenciada en dos grupos:

1. Un **grupo de Iniciación al Debate** con un total de 74 inscritos.
2. Un **grupo de formación avanzada en Debate Universitario** con un total de 19 participantes.

Ambos grupos han recibido un total de 17 sesiones formativas de tres horas, de las cuales 3 pudieron hacerse en modalidad presencial y 14 en modalidad *online*. Algunas de las sesiones se emitieron por *streaming*.

Paralelamente a la formación teórica se ha desarrollado una liga interna de debate universitario, celebrado en formato virtual. La liga ha constado de 7 fases de enfrentamiento entre equipos de la UAL. Uno de nuestros equipos ha participado en el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español, celebrado en formato *online*.

En este año 2021 hemos participado en dos torneos del circuito nacional de debate universitario, el Trofeo Cánovas de Málaga y el Torneo Séneca de Córdoba. En ambos torneos la Universidad de Almería ha conseguido llegar a semifinales. Entre ambos torneos hemos desplazado a cinco equipos en representación de la UAL. En el torneo Séneca una de nuestras estudiantes ha sido premiada con el **trofeo a “Mejor Orador” del torneo**.

Como en cursos anteriores hemos contado con la colaboración del Aula de Debate de la Universidad de Córdoba.

## ACTIVIDADES ORIENTADAS A ESTUDIANTES DE INSTITUTO

Se han realizado las habituales actividades de orientación a los futuros estudiantes, pero, debido a la pandemia, los programas «Visita tu Universidad» y «Jornadas de Orientación Universitaria» se han reemplazado por la **I Feria Aula Almería «Construye tu futuro»**, organizada junto con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía y distintos vicerrectorados y servicios de la UAL, y que se ha desarrollado de manera virtual.

También se ha colaborado en la organización de la I Feria de la Ciencia, junto con la Delegación de Educación, la Fundación Descubre, el secretariado de Divulgación científica y la Oficina de Transferencia de la investigación de la Universidad de Almería.

**UALjoven** se sigue afianzando como un espacio informativo que recoge múltiples actividades, talleres, proyectos y programas que organiza la Universidad para fomentar la participación de los Centros de Enseñanza Secundaria de nuestra provincia. Se han publicado en este último año un total de dieciséis actividades y ha tenido casi 23 230 visitas.

### UALjoven en cifras

**16**

Actividades publicitadas

**23.230**

Visitas

## ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

En coordinación con ARATIES, que detecta en primera línea las dificultades y problemas de los estudiantes, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión se ha prestado atención personalizada a estudiantes cuya problemática no era competencia exclusiva de ninguno de nuestros servicios administrativos, o cuya situación personal o familiar recomendaba una intervención más cercana y un seguimiento a medio plazo.

Además, en relación directa con la atención prestada a estudiantes, se ha atendido a un total de **109** estudiantes **con requerimientos de orientación**. En concreto a 48 estudiantes Universitarios de distintos grados de la UAL y a 61 estudiantes de 2.º de bachillerato con intención de matricularse en alguno de nuestros grados universitarios. En total se han realizado 229 sesiones (con una duración media de 75 minutos). Todas las sesiones se han celebrado en formato virtual a través de videoconferencia.

Para facilitar el tránsito a la universidad a los nuevos estudiantes se ha elaborado una **Guía de Acogida** que contiene toda la información relevante para los nuevos estudiantes de la UAL, incluyendo los recursos a su disposición, los servicios más importantes para su

incorporación a la UAL y la normativa básica que se aplica en su situación. La guía se distribuye en formato pdf, con los hiperenlaces necesarios para acceder a información detallada de cada uno de los recursos y servicios y con un formato orientado a la facilidad de uso con contenidos visuales y accesibles.

La guía se ha facilitado de forma personalizada a todos los estudiantes de nuevo ingreso durante los meses de julio, septiembre y octubre de 2021, con un total de 2548 envíos por correo electrónico. Está también disponible para orientadores y profesores de secundaria en la web del Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y la web de UALJoven.

## PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS

Respecto al **Programa de antiguos alumnos y amigos** de la Universidad, se sigue consolidando, en colaboración con centros y facultades, y actualmente tiene 4529 miembros.

### Programa de antiguos alumnos y amigos de la Universidad

**3.482**

Miembros a finales de 2020

**4.529**

Miembros a finales de 2021

Las Actividades organizadas por el programa han sido fruto de un estudio realizado con una encuesta de opinión, valoración y nuevas ideas de formación y actividades del programa. Cabe destacar los cursos de Excel (en tres niveles diferentes, y con diferentes aplicaciones), realizado en total por 175 miembros y los cursos Python y Deep Learning con Python y Tensorflow, con la participación de 120 miembros. En el curso 2020/21 han usado la biblioteca 362 miembros del programa. Además, en radio Onda Cero “Pasado, Presente y Futuro” se han hecho 9 entrevistas a antiguos alumnos.

# 17. BECAS

En este curso académico, caracterizado por una vuelta escalonada a la normalidad debido a la situación de pandemia, cabe destacar que **el presupuesto destinado a las convocatorias de becas consolidadas** se ha visto **incrementado un 16,46 % respecto al curso anterior**, lo que supone **138 051 € adicionales**. No obstante, este incremento de presupuesto para becas puede no verse reflejado en la comparación con el curso anterior por dos circunstancias:

- En primer lugar, porque en 2020 se destinaron más de 400 000 € con carácter extraordinario a **becas para cursos sustitutivos de prácticas** y a **compensaciones de tasas por incidencias derivadas de la COVID-19**.
- Las **becas Alojamiento-Residencia** en el curso 2020/21 solo se ejecutaron por un importe **60 000 €** debido a la docencia *online*, situación que ya se ha paliado en el curso 2021/22, con la concesión de 38 becas para respectivas plazas en la Residencia Universitaria Civitas, por un importe de 280 000 €.

En general, se ha aplicado una dotación presupuestaria mayor a las siguientes convocatorias de ayudas: Ayuda Social, Ayudas Emergentes, Apoyo al Estudio, Ayudas al Complemento MEFP, Becas de Matrícula Máster, Beca PLUS, Becas Acreditación en Idioma, Becas Cursos de Verano, Formación en empleo, Becas Enseñanzas Propias, Becas UAL Mundo y Ayudas a Refugiados.

En convocatorias como las **Beca PLUS, Apoyo al Estudio y Becas UAL Mundo**, el incremento ha sido aproximadamente del **185 %, 74 % y 60 %**, respectivamente.

La convocatoria de **Becas UAL de Excelencia Académica** se mantiene en su tendencia. Además, se debe destacar que este año se ha ampliado la convocatoria con ayudas en continuación de estudios, lo que ha supuesto una dotación de 34 000 € para el curso 2021/22.

Las **Becas del Centro de Lenguas**, así como las **Becas Deportistas DUAN y reconocimiento a medallistas** mantienen su tendencia de los últimos cursos. Las **Becas Univergem** del curso 2019/20 se han prorrogado al curso 2020/21 por la situación de pandemia.

Tabla 15. Financiación propia dedicada a becas para estudiantes

Tipo de becas propias	2019/20	2020/21
Becas Excelencia Académica	16.000	16.000
Ayudas Sociales	4.090	6.900
Ayudas Apoyo Estudio	106.967	186.023
Ayudas Complemento MEFP	12.340	13.760
Becas Matrícula Máster	4.632	13.991
Becas PLUS	102.300	290.850
Becas Alojamiento-Residencia	286.000	286.000 60.000*
Ayudas Emergentes	2.780	5.426
Becas Acreditación en Idioma	11.635	27.122
Becas Idiomas Doctorado	18.500	14.800
Becas Cursos Verano	1.550	3.956
Becas Centro de Lenguas	8.060	3.055
Formación en Competencias	15.700	14.207
Formación Empleo	90.466	98.571
Becas Deportistas DUAN y reconocimiento a medallistas	19.514	15.320
Becas Enseñanzas Propias	31.994	56.000
Becas UAL Mundo	62.500	100.000
Ayudas Refugiados	12.104	20.900
Becas UAL Santander Progreso	5.000	
Becas Univergem	26.700	26.700
Ayuda Extraordinaria COVID	97.200	61.000
Becas para cursos sustitutivos de prácticas por COVID	36.000	
Bonos de Datos por COVID	16.730	11.600
Compensación tasas por COVID	368.929	
Becas Iniciación a la Investigación		30.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.357.691 €</b>	<b>1.302.181 €</b>
	<b>TOTAL EJECUTADO*</b>	<b>1.076.181 € *</b>

Podemos observar en la Tabla 15 que, en este curso, dentro de las ayudas a continuación de estudios de máster, contamos con una nueva convocatoria de **Becas Iniciación a la Investigación** que pretende conectar a los estudiantes que inician estudios de máster con los grupos de investigación de nuestra universidad. Se ha dotado con **30 000 €**.

Además, tenemos las siguientes becas para nuestros estudiantes que no están consignadas en la tabla anterior:

- **70 becas duales** (10 becas más que el curso 2019/20), financiadas mediante convenios con empresas por un importe aproximado de **500 000 €**.
- Se mantienen **30 Becas de Colaboración en Departamentos** financiadas por el Ministerio con una dotación de **60 000 €**.
- Se ha producido un incremento de **3 194 308 €** en las **Ayudas de Carácter General del Ministerio** por un importe este curso de **11 538 046 €** para un total de **4681 solicitudes concedidas**.

Este curso desde la Junta de Andalucía se han financiado las siguientes ayudas relacionadas con la contribución a la manutención y transporte de los estudiantes para movilidad:

- La convocatoria **Erasmus+ KA103 y KA107** se ha concedido a **212 estudiantes** por una dotación presupuestaria de **611 955 €**.
- En la convocatoria **Erasmus+ Prácticas** han sido beneficiarios **11 estudiantes** con una dotación de **12 338 €**.
- La convocatoria **Doctorado KA103 dentro del CEIA3** se ha concedido a **3 estudiantes** con un total de **892 €**.

Y para estudiantes de doctorado, las ayudas incluidas en el PPIT:

- **Programa de Contratos Predoctorales para la Formación del Personal Investigador** (CPFPI), con una dotación de **777 345 €**.
- **Programa de Contratos Predoctorales Gerty Cori** de Formación de Profesorado Universitario, con una dotación de **167 250 €**.

# 18. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

La Unidad de Atención a la Diversidad Funcional (UADIF) se dirige a todos los miembros de la comunidad universitaria con diversidad funcional, temporal o permanente, derivada de una discapacidad o con necesidades educativas especiales que requieran de recursos y programas de apoyo, ya sea mediante demanda directa o a través de programas generales dirigidos a toda la comunidad y, como tal, ha consolidado su labor a lo largo del curso 2020/21 con las siguientes líneas de actuación.

## FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- Participación en el XI curso de Voluntariado Social y Diversidad Funcional, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, con la ponencia «Introducción al ámbito de la Diversidad Funcional», que ha tenido lugar del 15 al 24 de noviembre de 2021.
- Difusión de la información relevante sobre la discapacidad mediante las redes sociales Twitter, Facebook e Instagram: **@UALinclusiva**.
- Impartición del taller «La Diversidad Funcional en el ámbito universitario», organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, los días 12 y 19 de mayo de 2021, dentro del Programa Formativo para el Desarrollo de las Competencias Profesionales del Docente.
- Participación en las Reuniones Técnicas de Orientación organizadas por la Delegación de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía los días 12 y 19 de febrero.
- Tertulias sobre Diversidad Funcional.

Con objeto de promover la reflexión en torno a los efectos de la pandemia entre los colectivos con diversidad funcional, se programaron sendas tertulias con la participación



de representantes del tejido asociativo, profesionales y otras organizaciones. La primera de estas tuvo lugar el 16 de abril con el título «Un año después: ¿Pandemia o sindemia? Perspectiva desde la diversidad funcional», en la que participaron María Jesús Pérez Escobar, presidente de la asociación Luna, M.ª Ángeles Ruiz, integrante del servicio de empleo de FAAM, José María Rueda, presidente de la Asociación de Personas Sordas de Almería, y Lola Rodríguez, coordinadora de Asalsido.

El día 13 de mayo de 2021 tuvo lugar la segunda de las tertulias, centrada en el ámbito educativo y con el título «Aprender en tiempos de COVID: perspectiva desde la diversidad funcional», con Susana Fernández Larragueta, profesora del Departamento de Educación de la Universidad de Almería y participante del proyecto «Impacto socioeducativo del confinamiento y la enseñanza online en la infancia (3-12 años) a través de las percepciones de las familias de Andalucía», María Sánchez López-Gay, orientadora del colegio Compañía de María, Ana Fuentes Martínez, codirectora del centro Interactúa, y Manuel Vallejo Romero, Mónica Almela Tripiana y Vanesa García Garzón, profesionales de la ONCE.

## **ATENCIÓN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS**

La UADIF ha sido centro de prácticas durante el curso 2020/21 para los siguientes estudiantes:

- 1 estudiante del Máster en Educación Especial.
- 3 estudiantes del 4.º curso del Grado en Psicología.
- 2 estudiantes del Curso de Experto de Cualificación Profesional para el Empleo para personas con discapacidad intelectual. La situación provocada por la pandemia ha impedido que realicen sus prácticas otros dos alumnos de dicho programa.
- Tutorización de 8 estudiantes del Curso de Experto de Cualificación para el Empleo para personas con discapacidad intelectual en el curso 2020/21.

En relación con la atención a estudiantes con diversidad funcional, a lo largo del curso 2020/21 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- 98 expedientes de estudiantes con diversidad funcional, de los cuales 45 tienen discapacidad reconocida y 43 tienen necesidades especiales reconocidas de otras circunstancias.
- Diseño y tramitación de adaptaciones curriculares de 98 estudiantes de títulos oficiales.
- 4 solicitudes de ordenadores portátiles al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC).
- 6 solicitudes de reconocimiento de créditos para estudiantes de apoyo al Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.
- Coordinación con la Fundación Universidad de Almería para la provisión de intérpretes de Lengua de Signos para 7 estudiantes.

Para los estudiantes preuniversitarios, apoyo en la preparación y coordinación de las aulas para estudiantes con necesidades especiales de la PEvAU. En la convocatoria ordinaria (junio de 2021) un total de 45 estudiantes y en la extraordinaria (julio 2021), un total de 6 estudiantes realizaron las pruebas con adaptaciones.

Además, se ha prestado apoyo en la gestión de adaptaciones y la realización de las pruebas de acceso para mayores de 25 años para 1 estudiante.

## ACCIONES TRANSVERSALES

- Participación en el Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad, coordinado por ANECA.
- Organización de la Jornada Interuniversitaria de Estudiantado de los programas formativos para el empleo y la inclusión universitaria de jóvenes con discapacidad intelectual Unidiversidad. Esta jornada, celebrada el 26 de mayo perseguía realizar

una experiencia de intercambio con la Universidad de Granada, si bien hubo de celebrarse finalmente *online*.

- Organización y dirección de los siguientes cursos de Formación Continua:
  - o Finalización del Programa de cualificación profesional para el empleo, dentro del «Programa Universitario de formación para el empleo dirigido a jóvenes universitarios con discapacidad intelectual inscritos en el sistema de garantía juvenil», financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.
  - o Experto en especialización profesional en el ámbito del empleo con apoyo, financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.
  - o Puesta en marcha de la IV edición del Programa de cualificación profesional para el empleo, dentro del «Programa Universitario de formación para el empleo dirigido a jóvenes universitarios con discapacidad intelectual inscritos en el sistema de garantía juvenil», financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

*Tabla 16. Actuaciones de atención a personas con diversidad funcional*

Actuaciones	Número
Comunicaciones con coordinadores de curso y/o equipos docentes	215
Entrevistas con estudiantes	186
Supervisión semanal	10
Apoyo a profesorado con diversidad funcional	2
Expedientes de estudiantes con diversidad funcional	186
Procesos de gestión de adaptaciones	279
Estudiantes en prácticas	6
Estudiantes de apoyo	14
Apoyo en la PEvAU	51
Cursos de formación continua	5
Adaptación de pruebas de acreditación de idioma extranjero B1	6

# 19. IGUALDAD

La **Unidad de Igualdad de Género** ha continuado con la misión de elaborar y desarrollar los programas necesarios para impulsar las políticas de igualdad en nuestra universidad y coordinar las acciones específicas que puedan desarrollar en este ámbito los distintos órganos y servicios universitarios, en el marco del **I Plan de Igualdad 2020-2024 de la UAL** que fue aprobado por el Consejo de Gobierno en la sesión de 31 de enero de 2020.

Las actuaciones se pueden clasificar entre actividades de sensibilización y formación en el ámbito universitario:

1. **Publicación de la Revista IgUALdad.** Desde la Unidad de Igualdad, cumpliendo con el objetivo de sensibilizar y formar a toda nuestra comunidad universitaria, se han realizado las publicaciones de los números 15, 16 y 17 de la **Revista igUALdad**. Es una revista en formato digital que recopila información relacionada con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres e incluye novedades, eventos, noticias, publicaciones, ayudas, normativa, artículos de interés, entrevistas, etc. Se publica trimestralmente y se envía a toda la comunidad universitaria.
2. Concesión a la Universidad de Almería de una subvención del Instituto Andaluz de la Mujer para poner en marcha la **Red Ciudadana de Voluntariado para la detección y prevención de la Violencia de Género**, que se ha llevado a cabo del 19 al 30 de octubre de 2020.
3. 18 cursos de formación y talleres de sensibilización, y 3 proyectos de investigación, organizados en el marco de las acciones subvencionadas por el **Pacto de Estado contra la Violencia de Género**.
4. Convocatoria de **premios** que reconocen institucionalmente los trabajos fin de estudios (TFG y TFM) que integren la perspectiva de género:

- **Modalidad I: Premio al Mejor Trabajo Fin de Grado de 400 euros y Diploma acreditativo.** Premiada: Sara Del Mar Ruiz Frías, estudiante del Grado en Historia, por su trabajo titulado «La situación de la mujer en el sector primario español desde los años setenta hasta la actualidad», dirigido por la profesora Mónica Fernández Amador.
  - **Modalidad II: Premio al Mejor Trabajo Fin de Máster de 600 euros y Diploma acreditativo.** Ha sido premiada la estudiante Marta Nieto Archilla, del Máster en estudios ingleses: aplicaciones profesionales y comunicación intercultural, por su trabajo «Confessional Writing by Contemporary Irish Women», dirigido por el profesor José Francisco Fernández Sánchez.
5. **Convocatoria de ayudas destinadas a la organización de actividades para la promoción de una cultura de igualdad.** Las actividades se han realizado en periodo lectivo desde el momento de la publicación de esta convocatoria hasta el 31 de octubre de 2021, y han tenido lugar en el campus universitario. En las circunstancias actuales de pandemia, algunas actividades han podido ser programadas en formato presencial, virtual o híbrido.
- Se han establecido dos plazos para la presentación de las solicitudes:
- **Del 15 al 24 de marzo de 2021:** solicitaron ayudas cinco proyectos, habiéndose concedido cuatro por importe total de **960 €**.
  - **Del 1 al 10 de junio de 2021:** solicitaron ayudas cuatro proyectos y se concedieron tres ayudas por un importe de **1021 €**.
6. Conferencias, mesas redondas y talleres destinados a celebrar las siguientes efemérides: 11F- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia; 8M- Día Internacional de la Mujer; 22A- Día Internacional de las Niñas en las TIC; 12M- Día Internacional de la Mujer Matemática; 17M- Día Internacional contra la LGTBIfobia, y 28J- Día Internacional del Orgullo LGBT.
7. Campaña de prevención contra la violencia de género, contra el acoso sexual, acoso por razón de sexo, identidad de género y orientación sexual, con celebración

de los días más señalados: 25N- Día internacional por la eliminación de las violencias hacia las mujeres, en el marco de la iniciativa Conjunta Almería Unida contra la Violencia de Género.

## 20. INSERCIÓN LABORAL

La inserción laboral de nuestros estudiantes sigue siendo uno de nuestros objetivos prioritarios como universidad. Las **prácticas en empresas** dan la posibilidad a los estudiantes de tener el primer contacto con el mundo laboral, por lo que realizamos un gran esfuerzo para que todos tengan acceso a las prácticas curriculares y extracurriculares.

Tabla 17. Número de estudiantes en prácticas en empresas y entidades gestionadas por ICARO

Tipo de prácticas	2019/20	2020/21
Curriculares	1.499	1.655
Extracurriculares	362	385
PRAEM	111	120
Otras modalidades	85	73
<b>TOTAL</b>	<b>2.057</b>	<b>2.233</b>

El programa de **Becas Talento D-UAL**, ampliado a los títulos de máster universitario, se ha tenido que adaptar y, en algunos casos, prorrogar, según la evolución de la pandemia. En el programa **Apadrina Talento**, donde la empresa apadrina y mentoriza a un estudiante desde el primer curso de grado, se han ofertado 6 plazas en el curso 2020/21, de las cuales se han cubierto 4, para los grados de Ingeniería Química (2), Ingeniería Agrícola e Ingeniería Informática.

Tabla 18. Becas Talento D-UAL

Becas Talento D-UAL	2019/20	2020/21
Número de becas	60	69
Número de empresas	28	20
Número de Títulos (grado y máster)	18	27

Por otra parte, en la **Agencia de colocación de la UAL**, durante el curso 2020/21, se han gestionado a fecha 23 de julio un total de 277 ofertas de empleo con una cobertura del 17 % (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección). Este dato contrasta con los datos del curso 2019/20, donde se gestionaron un total de 141 ofertas de empleo con una cobertura del 31 %.

### Agencia de Colocación

**17 %**

Cobertura

**277**

Ofertas de Empleo

## 21. EMPRENDIMIENTO

En el curso 2020/21 se han potenciado las actividades de fomento de la cultura emprendedora, las acciones formativas de desarrollo de competencias emprendedoras y las actividades de apoyo al desarrollo de proyectos para estudiantes y egresados que tengan una idea de negocio o proyecto. Se continuaron todos los programas, transformando algunos de ellos al formato virtual, incluida la 13.ª edición de la Feria de las Ideas.

Durante el curso se han realizado itinerarios emprendedores a 80 proyectos, 8 de los cuales ya se han constituido como empresas y 11 están en fase de obtención de recursos y puesta en marcha.

*Tabla 19. Iniciativas de promoción del Emprendimiento*

Iniciativas de Emprendimiento	2019/20	2020/21
Proyectos empresariales	74	80
Planes de empresa	24	11
Empresas creadas (PAE)	14	8

En octubre de 2020 se celebró el **III foro de inversión PROPELER**, promovido por la Universidad de Almería, el PITA y Cajamar. Su objetivo es impulsar la creación y el desarrollo de nuevas empresas, preferentemente en el seno de la comunidad universitaria, y proyectos vinculados a los principales sectores productivos de la provincia de Almería. Contó con 17 proyectos de los que 6 fueron seleccionados y se contó con la participación de más de 57 asistentes entre inversores, representantes de entidades y emprendedores.

La **13.ª edición de la Feria de las ideas** contó con 328 persona inscritas (47,5 % mujeres), promovidos por 102 personas (59 mujeres y 43 hombres). Además, se otorgaron premios patrocinados por 36 entidades valorados en más de 23 000 €. Uno de los premios más destacados es el Elevator Pitch para el que se postularon 46 vídeos de proyectos emprendedores. Desde que se abrió la página durante el mes de marzo, ya se podía visitar el listado de proyectos y las actividades. Se han contabilizado 14 446 visitas.

Entre las actividades formativas destacan los  **cursos JUMP Emprendedores Iniciación y Avanzado**, dirigidos a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento. Los contenidos del programa JUMP han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales, siendo impartidos mayoritariamente por empresarios y profesionales de múltiples sectores. En el curso 2020/21 este programa ha sido realizado por 55 estudiantes de diversas titulaciones de grado y postgrado y han colaborado más de 20 profesionales de entidades y empresas, impartiendo talleres presenciales y virtuales, explicando el funcionamiento de sus empresas y trasladando experiencias reales. Además de las actividades propias, también se promueve la participación de emprendedores universitarios de la UAL en programas nacionales e internaciones, como Startup Programme, Vodafone Campus Lab y Alhambra Venture.

En el ámbito de las colaboraciones en **estudios internacionales**, la Universidad está integrada en los proyectos **GEM** y **GUESSS**. El proyecto GEM (*Global Entrepreneurship Monitor*) es el más prestigioso y extenso estudio sobre el estado del emprendimiento a nivel mundial, en el que colaboran miles de investigadores de más de 100 países. Por otra parte, el proyecto GUESSS (*Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey*) es el



principal proyecto de investigación global sobre emprendimiento de estudiantes universitarios. Se han publicado sendos informes sobre los resultados de la provincia de Almería y de la Universidad de Almería.

Adicionalmente a los servicios y actividades indicadas, se desarrollan Programas específicos como **Estudia y Emprende**. Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello fomenta la realización de trabajos fin de estudios, prácticas y otros trabajos de asignaturas de los planes de estudio relacionados con el emprendimiento empresarial y social. El 15 de octubre se celebró el **Encuentro Virtual Startups in Love**, en el que startups aceleradas por Andalucía Open Future expusieron sus soluciones tecnológicas y su experiencia como emprendedores, y ofrecen a los estudiantes la posibilidad de realizar prácticas.

El **programa Matilda Emprende** cuenta con el apoyo del Instituto de la Mujer de la Junta de Andalucía y la Asociación de Mujeres Empresarias de Almería, ALMUR. Está dirigido a estudiantes y egresadas a las que se les formará para desarrollar proyectos empresariales que aportan valor a la sociedad y tiene también el objetivo de mejorar y ayudar a la empleabilidad de sus estudiantes y egresadas. En la 13ª Feria de las Ideas se patrocinó el **Premio Matilda Emprende**, que recayó en el proyecto Alpistacho, promovido por un equipo de estudiantes del Máster de Biotecnología de la UAL.

Como resumen de la actividad del área de emprendimiento se presenta los indicadores básicos en la Tabla 20.

*Tabla 20. Indicadores básicos de promoción del Emprendimiento 2020/21*

Indicador	Valor
N.º de asistentes a actividades de emprendimiento	1.631
N.º de empresarios y profesionales que colaboran con la UAL en acciones de emprendimiento	255
N.º de estudiantes y egresados inscritos en el Registro de Emprendedores UAL	301
N.º de estudiantes que han realizado JUM Emprendimiento	55
N.º de proyectos de emprendimiento asesorados	80

## 22. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el ámbito de la Extensión Universitaria, el curso 2020/21 ha estado marcado por la adaptación, a la situación sanitaria, de la programación que se diseña en torno a las **10 Aulas Culturales**. Junto con las **aulas** dedicadas a promover la Fotografía, las Artes Escénicas, la Música, las Artes Plásticas, la Astronomía, la Radio, el Cine, el Patrimonio y las Letras, este curso académico se ha incorporado una nueva aula, el aula de Divulgación Científica.

Hemos diseñado una agenda cultural amplia y variada que ha permitido, a pesar de la situación sanitaria, la celebración de 164 actividades entre cursos, conciertos, exposiciones, proyecciones de cine, visitas guiadas, obras de teatro y ciclos académicos.

### Aulas Culturales

<b>Fotografía</b>	<b>Radio</b>	<b>Música</b>
<b>Artes Escénicas</b>	<b>Cine</b>	<b>Patrimonio</b>
<b>Astronomía</b>	<b>Letras</b>	<b>Artes Plásticas</b>
<b>Divulgación Científica</b>		

A pesar de que muchas actividades se tuvieron que cancelar debido a la situación sanitaria (como, por ejemplo, las representaciones de teatro, conciertos y ensayos), pudimos mantener una programación estable en ambos cuatrimestres, combinando la presencialidad, en los meses con baja incidencia de casos COVID, con otras propuestas formativas que se celebraron en modo virtual.

Si nos detenemos en la siguiente tabla, podemos comprobar el elevado número de cursos y talleres que hemos organizado, ya que hemos combinado el formato presencial, cuando

la situación sanitaria lo permitió, con otros cursos que se han impartido en formato virtual. También hemos incrementado el número de exposiciones ya que hemos puesto en funcionamiento una sala virtual de exposiciones. Por el contrario, los conciertos, recitales y obras de teatro han descendido respecto a otros cursos ya que requieren la presencialidad.

Tabla 21. Actividades culturales organizadas

Actividades Culturales	2019/20*	2020/21
Cursos y talleres	34	62
Exposiciones	2	7
Conciertos y recitales	12	10
Obras de teatro	6	2
Visitas guiadas del Aula de Patrimonio	2	3
Otros (encuentros con escritores, proyecciones de cine, conferencias...)	25	80

\*La crisis sanitaria provocó la suspensión de casi la totalidad de la programación cultural del segundo cuatrimestre

La no presencialidad de la vida universitaria en la mayor parte del primer cuatrimestre nos obligó a publicar una única convocatoria de ayudas para promover la organización de actividades culturales en el segundo cuatrimestre. Se aprobaron **ayudas por valor de 20 000 €**, con las que se han financiado 23 actividades organizadas por los responsables de Centros y Departamentos, así como por los miembros de la comunidad universitaria.

## 23. EDITORIAL UNIVERSITARIA

La Editorial Universitaria ha continuado con su proceso de modernización tal como viene ocurriendo desde la reestructuración emprendida a partir del curso 2015/16 y con la entrada en funcionamiento del sello de calidad para colecciones académicas (CEA-APQ). El propósito es consolidar la editorial como un referente en la edición académica, sobre todo por la relevancia de algunas de sus colecciones, y estar presente en la sociedad a través de publicaciones de interés generalista con un claro perfil cultural. Para ello, hemos

desarrollado instrumentos que garanticen la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social.

En cuanto al **formato de las publicaciones**, se ha seguido apostando por el electrónico con el fin de optimizar recursos y llegar a un público más amplio. En total se han **publicado 57 libros**, de los cuales **42 han sido en formato electrónico**. Si comparamos los datos de este curso con el anterior al COVID (curso 2018/19), se aprecia la fuerte apuesta por el formato electrónico frente a la edición en papel.

Tras la implantación en el curso 2019/20 del **software *Open Monograph Press*** para la gestión de publicaciones, durante este curso 2020/21 se incorporaron nuevas utilidades para promover la trazabilidad y transparencia de todo el proceso relacionado con la publicación de un libro, además de facilitar los ulteriores informes o auditorías. Esta acción responde al cumplimiento de los objetivos del equipo de gobierno de apostar por la innovación en los procesos de gestión y reforzar la calidad de los procesos afianzando el cumplimiento de estándares.

Respecto al **portal de revistas científicas OJS**, que ya cuenta con 10 revistas en funcionamiento, en este curso se ha actualizado a la nueva versión 3.2 y se han migrado todos los datos de las revistas, lo que ha supuesto una inversión complementaria para cumplir con los últimos estándares requeridos en la gestión de revistas científicas. Se trata de avanzar en la simplificación administrativa de todos los procesos de trabajo eliminando tareas innecesarias y automatizándolas tanto como sea posible.

## 24. CURSOS DE VERANO

Los cursos de verano, al igual que el resto de las actividades de Extensión Universitaria, se han visto afectados por la crisis sanitaria de la COVID-19. Por este motivo, en la edición de Cursos de Verano de 2021 hemos ofertado un programa de cursos en el que se han combinado propuestas en formato presencial y otras en formato *online*.

Del total de 26 cursos de verano, 17 se han celebrado en modalidad presencial, 7 en formato virtual y 2 en modalidad dual:

- Respecto a los cursos presenciales, cabe destacar el incremento en el número de sedes. Hemos ofertado cursos en 8 sedes de Almería y provincia. Junto a las sedes habituales de Almería, Roquetas de Mar, Purchena y Vélez Blanco, se han incorporado El Ejido, Tíjola, Níjar y Vélez Rubio.
- A pesar de ser el segundo año en el que se han ofertado cursos virtuales, hemos hecho uso de un nuevo entorno virtual, enlazando la web de Cursos de Verano a la plataforma Zoom (el año pasado se utilizó Blackboard Collaborate). Otra novedad en estos cursos ha sido la utilización de una aplicación para ofrecer una «Cafetería Virtual» a la que podían conectarse los participantes durante las pausas para el café de la mañana.
- Los dos cursos celebrados simultáneamente en modo presencial y *online* han sido *Sonanta 6, “master class” de Tomatito* y en el *Encuentro profesional en apoyo a las personas mayores y/o con discapacidad: modelos de gestión socio-sanitaria y medidas jurídicas razonables*.

En la edición de 2021 se han inscrito 839 alumnos, tanto estudiantes universitarios como profesionales, repartidos en los 26 cursos de verano. Con el fin de garantizar la salud de los asistentes de los cursos presenciales, se establecieron rigurosas medidas sanitarias como gel desinfectante, ventilación natural, mascarillas obligatorias y distancia

interpersonal de seguridad de 1,5 m. Por este motivo, la oferta de plazas de los cursos presenciales se tuvo que ajustar a la capacidad de las aulas según las normas de la COVID, lo que impidió aumentar plazas a pesar de que muchos cursos agotaron plazas rápidamente y de que existía una fuerte demanda.

Un año más, la excelencia de nuestros cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, acordes con las estrategias de la Universidad y con el interés social, y gracias a la participación de 320 ponentes referentes nacionales e internacionales.

También se debe destacar el número importante de estudiantes a los que se ha otorgado ayudas de matrícula. Se han concedido un total de 84 ayudas: 30 por el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria, 35 por la Escuela Internacional de Doctorado y 29 por entidades colaboradoras externas.

Tabla 22. Los Cursos de Verano en cifras

Cursos de verano	2019/20	2020/21
Sedes	<i>online</i>	<b>8</b>
Cursos	<b>9</b>	<b>26</b>
Ponentes	<b>105</b>	<b>320</b>
Alumnos	<b>428</b>	<b>839</b>
Charlas en abierto	<b>4</b>	<b>7</b>
Entidades colaboradoras	<b>9</b>	<b>41</b>
Becas	<b>61</b>	<b>84</b>

A pesar del reto que suponía para la organización de cursos de verano convivir con cursos en dos formatos, el resultado ha sido un éxito: los asistentes han valorado el programa de cursos de verano de este año con un 9,22 y los ponentes con un 9,7 sobre 10.

## 25. DEPORTES

UAL-Deportes continúa firme con sus **políticas de promoción deportiva** entre la comunidad universitaria.

En cuanto a su Programación Deportiva destaca la **alta participación en todas las actividades ofertadas** dentro de los diferentes subprogramas: Naturaleza, Deporte y Salud, Competición y A tu ritmo.

Las **actividades en la naturaleza** desarrolladas los fines de semana están consiguiendo un gran impacto dentro de la comunidad universitaria llegando al punto de que en casi la totalidad de las actividades ofertadas es necesario gestionar listas de espera de personas interesadas que no logran obtener plaza.

Especial mención requiere, un año más, el **Programa UAL-Activa**, mostrando su total madurez y éxito consolidado entre el Personal de la Universidad, lo que se ha traducido en un **récord absoluto de inscripciones**, llegando a la cifra de **236 personas**, que día a día, siguen mejorando su calidad de vida a través de la práctica deportiva, a la vez que se contribuye activamente al aprendizaje de los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Por tanto, se empiezan a recoger los frutos de la decidida apuesta por un Programa que ha conseguido con creces los 2 objetivos que determinaron su puesta en marcha: **conseguir una Universidad más activa y mejorar las competencias del alumnado de CAFD** en el ámbito del entrenamiento para la mejora de la salud.

A fecha de noviembre de 2021 se han hecho un total de 2331 tarjetas deportivas, siendo 2061 de tipo PLUS y 270 básicas.

## Tarjeta Deportiva PLUS

**1.640**

Estudiantes

**304**

PAS, PDI y familiares

**117**

Otros colectivos

## Tarjeta Deportiva BÁSICA

**256**

Estudiantes

**11**

PAS, PDI y familiares

**3**

Otros colectivos

## Crecimiento en altas de la Tarjeta Deportiva Plus respecto al curso 2019/20

**+23,9 %**

Estudiantes

**+269,5 %**

PAS, PDI y familiares

**+100 %**

Otros colectivos

En cuanto a las **instalaciones**, seguimos mejorando todos los espacios deportivos para el mejor cumplimiento, tanto de los fines docentes como los referidos a la programación deportiva, al mismo tiempo que se crean nuevos espacios que responden a las demandas tanto de alumnos como profesorado. Se mantiene la estrategia de **renovación constante de los equipamientos deportivos** (nuevas máquinas en sala de fitness y material necesario para el desarrollo de los programas), así como la mejora de las características estructurales de los diferentes espacios, destacando como acción de mejora la creación de ventanas para ventilación natural en la Sala UAL-Activa.

La creación de un espacio de entrenamiento en exterior mediante la instalación de un módulo portátil de entrenamiento funcional al aire libre (**CuboFit**) ha supuesto, especialmente en relación con los nuevos hábitos y necesidades derivadas de la situación



epidemiología del COVID-19, una respuesta ágil y muy efectiva para el desarrollo de los programas, así como para la captación de nuevos usuarios.

Asimismo, la **Instalación de taquillas inteligentes para Vehículos de Movilidad Personal (VMP) en las instalaciones deportivas** es un paso adelante en la promoción de la movilidad sostenible en la provincia de Almería, convirtiendo así a la Universidad de Almería en pionera en este ámbito.

Por último, se ha iniciado la **construcción del nuevo Edificio de Deportes**, con el inconveniente de la reducción en el número de pistas exteriores de tenis; no obstante, se ha realizado la readaptación de una de las pistas exteriores de fútbol sala para poder mantener la posibilidad de practicar este deporte. Además, se ha proyectado la creación, en este mismo espacio, de **4 pistas de pickleball** (combinación de tenis, bádminton y tenis de mesa, con un ritmo de crecimiento en Estados Unidos del 650 %) que empieza a extenderse en más de 70 países, entre ellos España. Se trata de una disciplina practicada ya por más de 5 millones de personas y caracterizada por tratarse de un deporte inclusivo, sin importar edad o condición física.

## 26. UNIVERSIDAD DE MAYORES

El Plan de Estudios de la Universidad de Almería consta de dos ciclos, con un total de **6 cursos**. El primer ciclo comprende los cursos del 1.º al 4.º, mientras que el segundo ciclo comprende los cursos 5.º y 6.º. Las materias del primer ciclo abordan temáticas variadas de las áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas. A su vez, el segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios, distribuidos en dos cursos cada uno, con asignaturas comunes a los 3 itinerarios y asignaturas específicas. Las materias comunes del segundo ciclo abordan temáticas de actualización en «Tecnologías Digitales», «Alimentación y Nutrición», «Género, Políticas de

Igualdad e Intervención Social» y «Entrenamiento Cognitivo». Dichas materias tienen una duración variable de entre 5 y 10 sesiones de dos horas.

Este programa formativo tuvo que adaptarse al formato virtual puesto que la situación sanitaria no permitía impartir la docencia en modalidad presencial. Por esta razón, y debido a la limitación en el uso de dispositivos tecnológicos que tienen estos estudiantes, la matrícula se redujo a 230 estudiantes, de los cuales, 178 pertenecían a la sede Almería y 52 a la de Roquetas de Mar. Del total de estudiantes, el 63 % (144) son mujeres, y el 37 % (86) son hombres

El profesorado se selecciona mediante una convocatoria pública anual. La docencia se ha planificado en torno a 57 módulos, impartidos por 109 profesores tanto de la Universidad como externos.

Tabla 23. La Universidad de Mayores en cifras

Universidad de Mayores	2019/20	2020/21
Estudiantes	648	230
Profesorado	93 de la UAL 24 externos	87 de la UAL 22 externos

El curso de la Universidad de Mayores se cerró con una alta satisfacción de los estudiantes con el equipo docente (puntuación de 4,4 sobre 5 puntos).

## Universidad de Mayores

**230**

Estudiantes matriculados

**109**

Profesores

**4,4 /5**

Satisfacción de los estudiantes

**57**

Módulos formativos

**6**

Talleres

**11**

Actividades culturales

# 27. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una línea estratégica fundamental de nuestro gobierno. Dentro de las múltiples facetas que la internacionalización presenta destacan la movilidad, la promoción y la cooperación internacional.

Las políticas de movilidad internacional de la UAL pretenden atraer a profesores, a personal de administración y servicios, y a estudiantes extranjeros a nuestro campus, así como favorecer la movilidad internacional de los miembros de nuestra universidad. Lamentablemente y, como es de todos conocido, la mejora en los índices de internacionalización de la Universidad de Almería se ha visto fuertemente frenada por las restricciones de movilidad internacional derivadas de la pandemia de la COVID-19, que han invertido significativamente la tendencia al alza de las cifras de movilidad internacional que se venía experimentando en los últimos años.

En este sentido, los datos de movilidad muestran **un descenso de más del 50 %** tanto en la movilidad entrante como saliente. Un análisis más detallado perfila que el mayor impacto en la movilidad entrante fue debida a la suspensión obligada de las movilizaciones desde y hacia los denominados países asociados (KA107, UALMUNDO, ANUIES-CRUE) y al aplazamiento *sine die* de las movilizaciones STT y STA.

## Movilidad Internacional (entrante + saliente)

# 1.343

Estudiantes en 2019/20

# 661

Estudiantes en 2020/21

Tabla 24. Movilidad internacional

PROGRAMA SALIENTE	2019/20	2020/21	PROGRAMA ENTRANTE	2019/20	2020/21
E+ KA103	320	205	E+ KA103	488	249
E+ KA103 Prácticas	14	23	E+ KA103 Prácticas	9	8
E+ KA107	25	5	E+ KA107	116	26
ISEP	6	1	ISEP	6	0
CONAHEC	0	0	CONAHEC	6	0
SICUE	63	45	SICUE	32	31
PIMA	0	0	PIMA	8	0
UALMUNDO	25	4	UALMUNDO	56	12
ANUIES-CRUE	7	0	ANUIES-CRUE	65	2
ERASMUS MUNDUS	0	0	ERASMUS MUNDUS	0	0
E+ STA KA103 y KA107	14	0	E+ STA KA103 y KA107	31	0
E+ STT KA103 y KA107	3	0	E+ STT KA103 y KA107	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>477</b>	<b>283</b>	STUDY ABROAD	2	44
			<b>TOTAL</b>	<b>824</b>	<b>372</b>

Con respecto a la movilidad saliente es oportuno destacar el **notable incremento en las cifras de movilidad en prácticas y en el Programa de movilidad nacional SICUE**, sin duda favorecido por la situación sanitaria, pero que ya venía creciendo en ediciones anteriores. De nuevo las mejoras en estos programas no pudieron ser compensadas por el impacto negativo que la COVID tuvo sobre la movilidad de estudios a Europa KA103 y al resto del mundo (KA107, UALMUNDO, PIMA, ANUIES-CRUE).

El impacto de la pandemia se hizo notar, no solo sobre la movilidad estudiantil, sino que afectó también notablemente a las **acciones de movilidad de PAS y PDI**, colectivos a los que, dado el éxito previo, se pretendía ofrecer, una vez más, cursos de idiomas en países de lengua inglesa para el perfeccionamiento de habilidades lingüísticas en el marco del Programa Erasmus+, que no pudieron ejecutarse debido a las restricciones de movilidad internacional. Buena parte de las becas concedidas se han aplazado al curso 2021/22, por lo que esperamos recuperar, al menos en parte, las movilizaciones aplazadas.

Adicionalmente a los programas de movilidad Erasmus de la UAL, la participación de nuestra Universidad en los Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) y del Mar (ceiMar) permitió ofrecer otras oportunidades de movilidad internacional, aunque, por las mismas causas que el resto de las movilizaciones, en un número significativamente inferior a los obtenidos en años anteriores.

Tabla 25. Movilidad internacional en los Campus de Excelencia ceiA3 y ceiMar

PROGRAMA SALIENTE	2020/21	PROGRAMA ENTRANTE	2020/21
ceiA3: E+ prácticas	3	ceiA3: E+ estudiantes	1
ceiA3: E+ STA	1		
ceiMar: E+ prácticas	2		

A pesar de todo lo anterior, lo concedido y ejecutado confirma la posición destacada de la Universidad dentro del Sistema Universitario Español en el campo de la Internacionalización, con significativas cifras de financiación obtenidas para realizar movilizaciones de estudiantes, PAS y PDI entre países del programa Erasmus+ (Acción Clave KA103), tanto en valores absolutos, como aún más en valores relativos teniendo en consideración nuestro tamaño.

Durante el año 2020/21, el SEPIE no convocó financiación para movilizaciones con países asociados (Acción Clave KA107) debido a las limitaciones en la movilidad internacional entre países de fuera de la Unión Europea derivada de la pandemia debida.

Tabla 26. Programas Erasmus+

PROGRAMA	Número de movilizaciones		Presupuesto	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
E+ KA103	565	405	1.058.250 €	1.060.750 €
E+ KA107	224	No convocadas	836.180 €	-
<b>TOTAL</b>	789	405	1.894.430 €	1.060.750 €

Durante el curso 2020/21, la Universidad de Almería ha prorrogado su participación en Proyectos de cooperación, innovación e intercambio de buenas prácticas convocados en

el marco del Programa Erasmus+, Acción clave 2, consiguiendo financiación a través de proyectos europeos (Erasmus+ acción clave KA2) de cooperación, innovación e intercambio de buenas prácticas, tanto como institución coordinadora o como institución socia, entre los que destacan los siguientes:

*Tabla 27. Proyectos europeos de cooperación, innovación y buenas prácticas Erasmus+ KA2 vigentes durante el curso 2020/21*

PROYECTO	Institución coordinadora	Entidad financiadora	Financiación conseguida
Developing future - oriented academic curricula in Teacher Education with innovative methodologies for Nex-Gen Asian. HEIs <b>(FRACTION)</b>	Wrocław University of Science and Technology (Polonia)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	96.428 €
<b>IENE9:</b> Developing a culturally competent and compassionate LGBT + curriculum in health and social care education	Middlesex University Higher Education Corporation (Reino Unido)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	33.340 €
<b>COOPERFORMANCE:</b> Online, state-of-the-art agribusiness education for farmer led enterprises in the agri-food value chain	University of Agriculture Sciences Bucharest (Rumanía)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	47.288 €
<b>CT4SILVERCAREGIVERS</b> - Certified Training for Silver Caregivers	Diputación Provincial Zamora (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	27.230 €
<b>MathICs:</b> “Strengthening Mathematics Education by the use of ICTs in Morocco”	Universidad de Almería (España)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	942.855 €
<b>NEGHTRA:</b> “Next Generation Training on Intelligent Greenhouses”	University of Patras (Grecia)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	71.117 €
<b>EU-TeachPaaS:</b> Pan-EU network of digital education passport centres in higher education	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL (SEPIE)	210.685 €
<b>Cr.E.Ate4.0:</b> Atelier of Crafts 4.0 – digital Skills and Aumented Didactics	Ecipa Umbria Scarl (Italia)	AGENCIA NACIONAL ITALIANA	33.585 €
<b>IENE11:</b> Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy	Asociata EDUNET (Rumanía)	AGENCIA NACIONAL RUMANA	40.556 €

El **Proyecto MathICs “Strengthening Mathematics Education by the use of ICTs in Morocco”** se encuentra entre los primeros de los proyectos coordinados por la UAL, y las principales actividades implementadas en torno al mismo a lo largo del curso 2020/21 han sido el análisis en profundidad de las necesidades de las universidades marroquíes en

cuanto a medios y recursos TIC para la docencia, la apertura de los procedimientos de compra pública de material para equipar las aulas para la docencia virtual y el desarrollo de contenidos digitales en todas las instituciones de educación superior marroquíes socias, la selección de los profesores marroquíes que se formarán en el marco del proyecto, así como la programación de la primera parte de la formación en Europa, que tuvo lugar en la UAL en octubre de 2021 y que versó sobre el uso del hardware y software para la enseñanza de las matemáticas. Además, se han llevado a cabo diversas reuniones presenciales y virtuales del consorcio y eventos de disseminación en Marruecos.

## PROPUESTA «UNIVERSIDAD EUROPEA LÍDER EN EL CAMPO DE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE, LA BIOTECNOLOGÍA VERDE Y LAS CIENCIAS AMBIENTALES Y DE LA VIDA»

Tras un año 2021 sin convocatoria de la iniciativa de Universidades Europeas, la acción de cooperación más ambiciosa y mejor dotada presupuestariamente del Programa Erasmus, la Universidad de Almería ha seguido trabajando en la propuesta de **creación de la Universidad europea líder en el campo de la Agricultura Sostenible, la Biotecnología Verde y las Ciencias Ambientales y de la Vida**. Así, durante el curso 2020/21 han tenido lugar innumerables sesiones de trabajo *online*, celebradas bien entre las ocho instituciones miembros del consorcio, que con posterioridad se enumerarán, bien en formato bilateral o trilateral.

Se crearon grupos de trabajo que, integrados por representantes de todas las instituciones de la Alianza, elaboraron documentos de trabajo relativos a los ámbitos comunes: Gobernanza, Enseñanza y Aprendizaje; Investigación; Movilidad; Diversidad, Inclusión y Multiculturalismo, y Conocimiento, Innovación, Sociedad y Ecología. A su vez, en cada universidad, siguiendo una metodología de trabajo *Bottom-up*, se crearon grupos focales integrados por los principales agentes participantes de los referidos ámbitos (PDI, PAS y estudiantes, entre otros).

En mayo de 2021 recibimos la visita de una de las instituciones representadas en el consorcio, Paris Sup'Biotech, en las personas de su Presidenta y de su Directora de Relaciones Internacionales; y en julio conocimos a la Rectora, a la Vicerrectora de Internacionalización y a la Directora de Relaciones Internacionales de la Agricultural University of Plovdiv, en Bulgaria. La primera reunión presencial del conjunto de representantes de todas las instituciones tuvo lugar en la Universidad de Almería en septiembre de 2021. En la misma se consolidaron las bases de la cooperación entre universidades, se definieron la misión y la visión del consorcio, y se revisaron y aprobaron los citados documentos elaborados por los distintos grupos de trabajo, entre otras actividades.

La Universidad Europea que la UAL pretende crear y liderar surge pues de la colaboración a nivel absolutamente global entre ocho instituciones europeas de educación superior de referencia internacional en las mencionadas áreas de estudio e investigación. Una universidad en la que los estudiantes y toda la comunidad académica desarrollen los valores, actitudes, conocimientos, habilidades y competencias para convertirse en agentes de la transición hacia un clima neutral y una economía eficiente en el uso de recursos, respaldada por un ecosistema que conecte la educación, la investigación, la innovación y la sociedad para la promoción del desarrollo sostenible.

A las instituciones que durante el curso 2019/20 ya formaban parte del **Consortio** y que eran la Agricultural University of Iceland (Islandia), la Agricultural University Plovdiv (Bulgaria), la Haute Ecole de la Province de Liège (Bélgica), el Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal), la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italia) y la Warsaw University of Life Sciences (Polonia), además de la Universidades de Almería (coordinadora), se les unió Paris Sup'Biotech (Francia), un socio estratégico que forma a los mejores ingenieros en biotecnología de Europa a través de un enfoque multidisciplinar que reúne ciencia e ingeniería, habilidades de gestión, conocimiento industrial y conocimiento de los mercados biotecnológicos nacionales e internacionales.

El soporte a la transición verde, al proporcionar un marco científico y tecnológico actualizado para capacitar, mejorar y empoderar a los profesionales y expertos actuales y



futuros en el campo de la agricultura sostenible, la biotecnología verde y las ciencias ambientales y de la vida para liderar el desarrollo de la economía verde europea son algunas de las misiones de la **Alianza UNIGREEN**, que también pretende impulsar la innovación, atraer talento internacional, probar soluciones innovadoras para mejorar el desarrollo local y regional, alinear la educación, la investigación, la innovación y el servicio a una sociedad basada en el conocimiento que promueva la transición de los estudiantes a los mercados laborales internacionales, incorpore el conocimiento y las prácticas ecológicas para la resiliencia y la competitividad de la sociedad, e inspire la educación y la formación de instituciones de todo el mundo para pensar y actuar ecológicamente. Todo lo anterior sin olvidar la promoción de los valores europeos comunes y los tres ejes clave del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 que son la inclusión y la diversidad, la digitalización y la ecología y la transición verde.

## Ejes del Programa Erasmus+ 2021-2027

### **Inclusión y diversidad** **Digitalización** **Ecología y transición verde**

La propuesta se encuentra en fase avanzada de redacción para su presentación en la próxima convocatoria de la iniciativa que tendrá lugar en marzo de 2022.

## PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE NUESTRO CAMPUS

Dentro de las diferentes facetas que incluye la Promoción Internacional de nuestro Campus, la **Internacionalización en Casa (IaH)** pretende dotar al estudiante que no realiza una estancia de movilidad en el extranjero, de parte de las destrezas y competencias que se extraen en ese tipo de experiencias. Una manera de hacerlo es promoviendo la acogida de los estudiantes internacionales que nos visitan y favoreciendo su integración en nuestra institución y en nuestra cultura, de modo que el campus de la UAL adquiere un ambiente cada vez más internacional. En el curso 2020/21, y tras la experiencia piloto en el segundo cuatrimestre del curso 2019/20, la Dirección del Secretariado de Promoción Internacional

continuó con la **primera edición oficial del Programa de Mentorado**, que a pesar de las dificultades de la pandemia mantuvo, e incluso elevó, el éxito de interés y participación: de las 297 movilidades internacionales entrantes, fueron 270 los interesados en participar en el programa (un 91 %) y todos ellos fueron asignados a uno de los 97 mentores voluntarios de la UAL.

Tras la cancelación de los Cursos de Verano **Study Abroad** en 2019/20, la mejora de la situación sanitaria permitió volver a celebrarlos en una versión reducida, con la participación de 28 estudiantes y el acuerdo de ejecutar nuevos programas cortos a medida (*taylor made*) para estudiantes de la ITESM (México), Sup' Biotech (París) y la DHBW.

## Participantes en programas

**270**

Estudiantes en el Programa de Mentorado

**97**

Mentores de la UAL

**28**

Estudiantes en Study Abroad

Por otra parte, se ha continuado con la mejora de la gestión de convenios bilaterales internacionales, dado el alto número de ellos que se firman y la carga burocrática que generan. Para ello, se crearon instrucciones técnicas internas, información pública más accesible y se empezó a trabajar con el STIC para la implementación del sistema EWP (Erasmus Without Papers) para la futura gestión obligatoria de los convenios de movilidad Erasmus+.

El Servicio de Bienvenida a los Investigadores Internacionales (*International Welcome Center*) continúa atendiendo a investigadores visitantes senior o en formación, facilitando la necesaria atención y los servicios de calidad que nuestro Campus ofrece. En el curso 2020/21 se han atendido 5 investigadores provenientes de 5 países diferentes (Ecuador, Italia, Estados Unidos, Argelia e Irán).

Durante el curso académico 2020/21 se continuó con un **Plan bianual de Formación para el PDI** en materia de internacionalización, con la inclusión de las actividades formativas que se relacionan a continuación.

Tabla 28. Plan de formación en materia de Internacionalización

PLAN DE FORMACIÓN EN MATERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN
Buenas prácticas en coordinación académica de estudiantes en movilidad
Introducción a la preparación de proyectos de cooperación académica Erasmus+ KA2
Preparación de propuestas Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education
Expedición de visados para estudiantes, PDI y PAS en movilidad internacional
Internacionalizar en Casa - Cómo hacer grupos de aprendizaje colaborativo con universidades extranjeras
Cooperación internacional al desarrollo en la UAL

## 28. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Mención especial merece la consecución de diversos hitos en Cooperación Internacional. Por un lado, se ha ejecutado el **Plan Propio de Cooperación Internacional (PPCI) 2020** financiado con fondos propios de la UAL, concediéndose a su amparo 3 proyectos de cooperación internacional, 5 becas de ayudas a estudiantes refugiados o solicitantes de asilo y 24 becas de cooperación de la AUIP, Fundación Carolina y MAEC-AECID.

### Plan Propio de Cooperación Internacional 2020

<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
Proyectos de cooperación internacional	Becas estudiantes refugiados o solicitantes asilo	Becas de cooperación AUIP, Fundación Carolina y MAEC-AECID

Tabla 29. Proyectos PPCI-2020 ejecutados

TÍTULO DEL PROYECTO	Zona geográfica	Financiación total de la UAL
Discriminación por razones de género en la República de Ecuador: desarrollo de herramientas y guías de actuación para su detección y prevención	Ecuador	15.000 €
Colaboración en la transferencia de resultados de investigación de la Universidad de la Habana con el sector cooperativo cubano	Cuba	15.000 €
Jornadas sobre trata, formas de violencia y tortura contra los niños	UAL	2.000 €

En este año se ha aprobado el **Plan Propio de Cooperación Internacional 2021**, financiado con fondos propios de la UAL, y seleccionado nuevos Proyectos con el objetivo principal de contribuir a la **cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno** y a la realización de actividades de divulgación y sensibilización de la cooperación internacional en nuestro campus. La siguiente tabla recoge los nuevos Proyectos de Cooperación concedidos.

Tabla 30. Proyectos concedidos en el PPCI-2021

TÍTULO DEL PROYECTO	Zona geográfica	Financiación total de la UAL
Desarrollo de un programa de mejora genética participativa de variedades autóctonas de zapallo (Cucurbita maxima) adaptadas a la agricultura de subsistencia del noroeste argentino (NOA)	Argentina	15.000 €
Actividades conjuntas para la transferencia de conocimientos para la evaluación de la sostenibilidad de la gestión de servicios de agua potable y residuales sólidos y líquidos en Cuba	Cuba	15.000 €
Implantación de un programa de intervención e identificación de violencia de género en mujeres con dispareunia en República Dominicana	República Dominicana	13.400 €
Sanitarios por el mundo: propuestas de cooperación internacional para el desarrollo	UAL	1.500 €
Ciclo migraciones Sur-Norte	UAL	2.000 €

Además, el **Plan Propio de Cooperación Internacional 2021** ha financiado en el curso 2021/22, 9 becas de ayudas a estudiantes refugiados o solicitantes de asilo y unas 25 becas de cooperación.

Las **becas de cooperación** para la formación de estudiantes y docentes, y movilidad entre universidades iberoamericanas y otros países en cooperación, se establecen en **colaboración con instituciones nacionales e internacionales** de referencia en cooperación internacional para el desarrollo: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Fundación Carolina (FC), Grupo La Rábida, Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (MAEC-AECID) y con el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

Respecto a los **proyectos de cooperación financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)** recientemente, la Junta de Andalucía ha realizado la convocatoria de Proyectos para 2021 y se han concedido 2 nuevos proyectos a la UAL que se suman a los actualmente en ejecución.

*Tabla 31. Proyectos financiados por la AACID actualmente en ejecución*

TÍTULO DEL PROYECTO	Zona geográfica	Financiación conseguida
Elaboración de una <i>app</i> de anatomía para dispositivos móviles o tablets adaptada al plan de formación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	14.863 €
Cooperación internacional: biblioteca de la Universidad de Almería / Biblioteca de la Universidad Autónoma de asunción (Paraguay)	Paraguay	75.000 €
Creación de un modelo de invernadero adaptado piso tropical seco ecuatoriano del litoral, como base de un desarrollo hortícola sostenible, basado en la experiencia del modelo hortícola almeriense	Ecuador	75.000 €
Programa de emprendimiento para universitarios con diversidad funcional con énfasis en género, del Instituto de Emprendimiento e Innovación tecnológica de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)	Guatemala	74.953 €
Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: formación de los formadores	Guatemala	50.000 €
Fortalecimiento de las capacidades técnicas de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua para el desarrollo de la carrera técnico superior en tecnologías de riego que se ejecutará como parte del programa Universidad en el campo	Nicaragua	112.868 €
Escape Room Migraciones	Andalucía	79.643 €
Microalgas para depuración aguas residuales, piscicultura y obtención de biofertilizante	Mali	215.907 €

En definitiva, el **Plan Propio de Cooperación Internacional** del año 2021 ha financiado una nueva **convocatoria** de ayudas a **estudiantes refugiados** y solicitantes de asilo, con un **aumento muy significativo** de solicitudes y de becas concedidas respecto al año anterior. Además, también se ha observado un incremento en las **becas de cooperación** financiadas por el PPCI 2021 y se han afianzado los proyectos y actividades.

## 29. CENTRO DE LENGUAS

En el Centro de Lenguas se ha continuado avanzando en el desarrollo de la herramienta informática de gestión *CURSOFT*, que garantiza la trazabilidad de los cursos y de los estudiantes, el control de matriculación y certificación de los usuarios, y posibilita la evaluación cuantitativa y cualitativa de resultados. Se ha vinculado al Aula Virtual para que haya una sincronización de datos entre uno y otro, y sea posible la gestión de los cursos y su evaluación, utilizándose el Aula Virtual como apoyo a la docencia de todos los profesores, lo que ha permitido impartir las clases *online* cuando ha sido necesario, manteniendo la programación, contenidos y objetivos señalados para cada curso. Así mismo, ha posibilitado el desarrollo de nuevos cursos *online* intensivos, accesibles también para personas externas a la Universidad, y la evaluación de todos los estudiantes.

El Centro de Lenguas ha mantenido el **Sello de Calidad** según la **Norma ISO 9001:2015**. Por otro lado, se ha continuado con el sistema de tickets del OTRS y el uso de ATENEO como mejora en la atención a usuarios.

Desde el punto de vista académico, el Centro de Lenguas ha planteado sus cursos en formato de cursos intensivos, cuatrimestrales y anuales. La colaboración con diferentes centros también ha seguido fortaleciéndose, ofreciendo cursos gratuitos a los estudiantes de Doctorado, sumando este año el español como lengua extranjera para los doctorandos que acceden desde otros países a nuestra universidad. Además, han aumentado también las colaboraciones con los centros: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales,

Escuela Superior de Ingeniería, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Experimentales y la Facultad de Ciencias de la Educación.

Esta oferta formativa se ha acompañado un año más de diferentes pruebas de acreditación lingüística para potenciar la internacionalización del alumnado y del personal de la Universidad, PDI y PAS. Se han realizado por primera vez los exámenes de la prueba **Siele del Instituto Cervantes**.

Para atender de una forma más cercana a nuestros estudiantes, los profesores han implantado un servicio de tutorías individualizadas y se ha puesto en marcha un programa de «**Clases de Conversación Gratuitas**» durante los periodos de matrícula.

También se ha celebrado el curso que se lleva a cabo en verano, en colaboración con el Instituto Cervantes, por primera vez en formato *online*.

Hemos seguido apoyando ayudas complementarias a las ofrecidas por la Junta de Andalucía, lo que ha permitido que **la certificación en el nivel B1 de un idioma haya sido gratuita para los estudiantes de la Universidad de Almería**.

Se han retomado algunas acreditaciones presenciales en los meses de junio y julio. Las cifras que presentamos a continuación recogen este periodo de carencia de algunas pruebas.

## El Centro de Lenguas en cifras

(desde septiembre de 2020 a julio de 2021)

**1.389**

Matriculados

**35**

PAS

**184**

PDI

**2.549**

Acreditados

**65**

Traducciones científicas

# 30. INTERACCIÓN CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

Las actuaciones llevadas a cabo en el área de Relaciones con empresas e instituciones han ido encaminadas a intensificar el liderazgo social de la UAL, su conexión con el tejido empresarial y la colaboración con instituciones y organismos. En este sentido se han fortalecido las relaciones con las empresas utilizando como herramienta el software **CRM**, tanto para el conocimiento de cada una de ellas, como para fidelizar y captar nuevas empresas de interés para la Universidad. Además, se ha desarrollado un **programa de donaciones y patrocinios** que pretende aumentar los patrocinios, dar visibilidad a las empresas colaboradoras y abrirse a la sociedad en general.

Durante este curso se han puesto en marcha estrategias que nos han permitido definir un plan de interacción continua con las entidades de nuestro entorno, utilizando la **herramienta CRM-UAL**. En noviembre de 2020 se impartió la formación en la herramienta CRM a los agentes implicados en su uso. Y a lo largo del curso se ha llevado a cabo la tutorización del personal de las Áreas, formado en el uso de la herramienta. Los desarrollos que se han realizado en la herramienta para OTRI y Secretaría General contribuyen a que la gestión y actualización de los datos sea una realidad.

Partiendo de la estrategia global desarrollada para llevar a cabo **el plan de visitas a empresas e instituciones** se ha ejecutado el protocolo de actuación previsto para la realización de cada visita.

Se ha elaborado un calendario de **reuniones a entidades** que han sido visitadas por el Rector o por el equipo del Vicerrectorado. Entre otras, se han mantenido reuniones con Cajamar, Cosentino, Primaflor, Sotrafa, Asociación del Mármol de Andalucía, Hospital HLA Mediterráneo, Dsructive, Asehor, Apeel, Ayuntamiento Almería, Cámara de Comercio,



Asempal, Agencia Pública Sanitaria Hospital de Poniente, Hospital Torrecárdenas, Hospital La Inmaculada, Hiberus Tecnología, Kimatec y Autoridad Portuaria.

Por otro lado, se ha desarrollado el **Programa de Apoyo a Proyectos de Donaciones y Patrocinios de la Universidad de Almería**, denominado **UAL-UNE** (web <https://w3.ual.es/une/>). Se ha puesto en marcha un escaparate de proyectos sociales en la web y canales digitales que permiten a la Universidad la captación de fondos a través de donaciones y patrocinios de la comunidad universitaria, colaboradores, y entidades e instituciones para campañas concretas. A través de este programa se inicia una vía de apoyo a nuestro estudiantado, vamos a fortalecer nuestra investigación y nuestra formación, vamos a potenciar la cultura y la cooperación al desarrollo. Todo ello con proyectos concretos con la colaboración económica de toda la sociedad. Para gestionar el Programa UAL-UNE, en primer lugar, se ha lanzado desde el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones una convocatoria interna a la comunidad universitaria en la que se puede solicitar una campaña o proyecto de captación de fondos en la Universidad de Almería. El lanzamiento del programa UAL-UNE a la sociedad en general tuvo lugar el 13 de julio de 2021, convirtiendo a la Universidad en un escaparate para la captación de fondos, tanto en la modalidad de donaciones como de patrocinios de tipo de campañas.

*Tabla 32. Indicadores de Interacción con Empresas e Instituciones*

INTERACCIÓN CON EMPRESAS E INSTITUCIONES	2020/21
Número de visitas a Empresas e Instituciones	17
Número de personas formadas en CRM	59
Número de proyectos y de iniciativas publicitados para captar fondos	2
Importe recaudado en el programa de captación de fondos	4.630 €
Número de donantes Programa de captación de fondos	16

Con el fin de potenciar un acercamiento de la docencia al contexto profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Almería, se oferta el **Programa de ayudas para la financiación del Programa de Experiencias Profesionales** a desarrollar durante 2020 y 2021, para el impulso de la relación de profesionales, emprendedores y

empresarios con el alumnado y profesorado de la Universidad de Almería. Estos programas se componen de varios subprogramas:

- **Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales.** El principal objetivo es ser una vía para el intercambio de conocimiento y experiencia entre universidad-empresas/instituciones. A lo largo del curso 2020/21 se realizaron 13 proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales:
- **Proyectos Foros de Experiencias Profesionales, Charlas en el Aula.** Charlas impartidas por profesionales de empresas y entidades en las aulas, con la finalidad de trasladar a los estudiantes realidades y opciones de desarrollo profesional. Se impartieron 30 charlas en el aula durante el segundo cuatrimestre.
- **Experiencias Profesionales Foros Líderes.** Programa de conferencias de Líderes profesionales dirigidas a la comunidad universitaria. Se han llevado a cabo las conferencias: «Impacto de la Crisis del COVID-19 en la economía española: perspectivas y retos», por D. Eduardo Baamonde, presidente de Cajamar, y «Los nuevos superhéroes” Las tecnologías y las start-ups van a cambiar el mundo», por D. Juan Martínez Barea, Founder and CEO Fundación Eduarda Justo, Grupo Cosentino Founder and Executive President Universal Diagnostics S.L.

Por otro lado, durante el curso académico 2020-21 se han creado o adaptado las siguientes **Cátedras y Seminarios Permanentes:**

- Cátedra AQUALIA del ciclo integral del agua de la Universidad de Almería.
- Cátedra de Turismo Sostenible de la Universidad de Almería.
- Cátedra KIMITEC -FARM TO FORK de la Universidad de Almería.
- Cátedra PRIMAFLOR de Agricultura Sostenible y Alimentación Saludable de la Universidad de Almería.
- Cátedra COEXPHAL en Horticultura, Estudios Cooperativos y Desarrollo Sostenible de la Universidad de Almería.
- Seminario CHIARA LUBICH de Derecho y Ética Social de la Universidad de Almería.
- Seminario de Estudios Inmobiliarios de la Universidad de Almería.

# 31. COMUNICACIÓN

En diciembre de 2020 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobó el **I Plan Estratégico de Comunicación (2021-2023)**, un plan cuya elaboración contó con la participación de los principales grupos de interés internos y externos de la UAL, y cuyo objetivo es optimizar la comunicación interna y externa de la UAL para mejorar la difusión de información y fortalecer su posicionamiento y proyección hacia la sociedad. Este plan de comunicación es el documento marco que servirá de referencia para diseñar e implementar las distintas acciones de comunicación futuras.

Se describen a continuación las principales acciones de comunicación desarrolladas a lo largo del curso 2020/21, agrupadas en siete bloques.

## ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN

- Elaboración de un **decálogo de buenas prácticas de comunicación interna** y de un **manual de comunicación escrita**, para su difusión entre la comunidad universitaria, especialmente en los colectivos de PAS y PDI.
- **Diagnóstico sobre la comunicación institucional de la UAL** hacia el colectivo de estudiantes, en base al cual poder implementar mejoras en los canales de comunicación actuales e introducir nuevos canales.
- Incorporación de **nuevas herramientas de analítica web** y **actualización de la política de cookies** e inserción del banner correspondiente en la web de la UAL.
- Diseño e instalación de **material comunicativo offline** vinculado a la COVID-19: carteles informativos en todas las aulas con normas COVID y recomendaciones de actuación para alumnado y profesorado, así como banderolas en el campus con normas básicas de convivencia para garantizar la seguridad sanitaria.

## IDENTIDAD CORPORATIVA

- Incorporación del **segundo logotipo de la UAL** (anagrama), para fines de *merchandising*, a los recursos de marca institucionales, procediendo a la actualización del Manual de Identidad Corporativa de la UAL y a la inclusión en la web de la Dirección General de Comunicación de las distintas variantes del anagrama y de la tipografía corporativa asociada.
- Elaboración de sendos **informes sobre la situación actual del material comunicativo** existente en el campus y sobre el uso de la identidad corporativa en la web de la UAL, para identificar material que incluya identidad corporativa obsoleta o mal implementada, de cara a su actualización o renovación.

## REDES SOCIALES

- Renovación del **canal de YouTube de la UAL** y desarrollo de una estrategia de contenidos para dinamizar el canal e incrementar la cifra de suscriptores.
- Activación del **perfil de LinkedIn de la UAL**: renovación de la información básica de identificación del perfil y desarrollo de una estrategia de contenidos para dinamizar el perfil y ofrecer información útil y relevante para los seguidores.
- Consolidación de la estrategia de **gestión integral de las cuentas institucionales de la UAL en Facebook, Twitter e Instagram**, iniciada el curso anterior, e incorporación a esta estrategia de las cuentas de YouTube y LinkedIn. Facebook, con 28 250 seguidores (septiembre 2021), ha experimentado un ligero crecimiento positivo desde septiembre de 2020. El perfil de Instagram, creado en enero de 2020, ha experimentado un crecimiento continuo, superando los 6500 seguidores (septiembre 2021), de los que un 80 % residen en España (en torno al 60 % en Almería y provincia). Twitter supera los 37 700 seguidores (septiembre 2021). En cuanto al canal de YouTube cuenta con más de 1800 seguidores (septiembre 2021), habiendo doblado la cifra en el último año. Un 70 % residen en España, y visualizan

los vídeos mayoritariamente a través del móvil (56,4 %), seguido del ordenador (39,1 %).

- Soporte a distintos organismos de la UAL para la **difusión de actividades e información a través de las RRSS institucionales**, buscando sinergias con las RRSS propias de aquellos organismos que disponen de ella y, en general, intentando maximizar el alcance de la información.

## PÁGINA WEB

- Elaboración de sendos **informes de diagnóstico** del sitio web de la UAL y de la página web principal de la UAL, con el objetivo de examinar y evaluar desde un plano exclusivamente comunicacional las diferentes páginas web, con el fin último de detectar debilidades y establecer recomendaciones de mejora para aumentar su calidad y atractivo, así como impulsar la proyección de la institución hacia sus diferentes públicos a través de una *home* adaptada a sus necesidades y preferencias.
- Actualización del **banner dinámico** (carrusel) de la *home* de la UAL para dinamizar esta herramienta comunicativa, y elaboración de un protocolo de especificaciones para la inserción de diapositivas en el banner.
- **Actualización** continua de las páginas web de cita previa y contacto (<https://www.ual.es/contacta/contacto>) y de información institucional COVID-19 (<https://www.ual.es/informacion-institucional>), ambas vinculadas a la pandemia, con el objeto de recoger toda la documentación oficial y normativa general y específica de la UAL, y facilitar a los usuarios el contacto con los distintos organismos de la UAL en un periodo en el que la presencialidad ha estado restringida.

## ACCIONES DE PROMOCIÓN

- Diseño de **nuevas creatividades para la promoción de la UAL** en medios de comunicación impresos y digitales, en torno a diversos temas de interés (promoción de grados, promoción de másteres, promoción general de la UAL, promoción de la investigación vinculada al sector agroalimentario, y promoción de acciones de sostenibilidad medioambiental).
- **Campaña de marketing digital** para la promoción de la oferta de Grados y Másteres de la UAL y la captación de estudiantes potenciales. La campaña se desarrolló en los meses de junio y julio de 2021, a través de *Facebook Ads*, incluyendo contenidos diversos (páginas *landing*, creatividades publicitarias, etc.) y estableciéndose un control y seguimiento de su eficacia. Las siguientes tablas muestran las métricas básicas de rendimiento de la campaña:

### Cifras globales de audiencia - Portal Web

**5.148**

Páginas vistas

**2.283**

Visitas

**1.922**

Usuarios

**68,2 %**

Porcentaje de rebote

**857**

Visitas grados

**641**

Visitas másteres

**785**

Visitas listado de cursos

### Rendimiento campaña grados y másteres - *Facebook Ads*

Campaña	Impresiones	Alcance	Clics	Visitas página destino	Interacciones
Grados tráfico	113.140	36.550	2.940	700	40.203
Grados reconoc. marca	80.900	157.830	131	3	4.231
Grados remarketing	60.740	26.300	216	11	3.957
Máster tráfico	7.860	18.780	284	151	6.611
Máster remarketing	13.110	45.240	59	11	1.151

## DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

El **Aula de Divulgación Científica**, inaugurada en octubre de 2020, ha organizado durante el curso 2020/21 diversas actividades y eventos:

- **Charlas de CienciaJazz:** Con la colaboración del CSIC y Clasijazz, se han realizado 5 charlas que acercaron distintos temas de actualidad científica a la sociedad: noviembre (De los seres vivos a la economía) y diciembre (Aplicaciones exóticas de la radiación solar concentrada: los hornos solares) de 2020, y marzo (Ciberactivismo y cibernovimientos sociales), abril (La vida social de las plantas) y mayo (Avances científicos y tecnológicos en Calar Alto) de 2021.
- En colaboración con el Aula de Letras de la UAL se realizó entre el 22 de febrero y el 14 de marzo de 2021 el **concurso de haikus científicos «Scikus: versos que cuentan ciencia»** con la intención de potenciar la relación entre ciencia y literatura.
- En colaboración con la Unidad de Igualdad de la UAL y coincidiendo con la celebración el 11 de febrero de 2021 del día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, se celebró, en formato online, la **charla «La mirada del cine ante tus ojos»**, impartida por la bióloga y doctora en neurociencias Conchi Lillo. Esta charla estaba dirigida fundamentalmente a estudiantes de Bachillerato y Educación secundaria de los centros educativos de Almería.
- En colaboración con CECOUAL se realizó el 28 y 30 de abril de 2021 el **taller «Cuaderno de campo»**, para introducir de una manera muy didáctica en esta herramienta imprescindible para cualquier naturalista.

A través del Secretariado de **Divulgación Científica** se han desarrollado las siguientes acciones:

- Firma en diciembre de 2020 del **convenio entre la UAL y la plataforma de divulgación científica The Conversation**, principal canal mundial de diseminación del conocimiento que se genera en las universidades, el cual permitirá la publicación de artículos por parte de los investigadores de la UAL. De diciembre de

2020 a julio de 2021 se han publicado 21 artículos de investigadores de la UAL que han tenido más de 250 000 lecturas.

- Impulso de la **difusión de la actividad investigadora de la UAL en la web UALNews y en las RRSS** institucionales de la UAL, así como en medios de comunicación y en plataformas de divulgación científica: Se han publicado 50 notas de prensa y 12 vídeos vinculados a artículos científicos en revistas de impacto, proyectos de investigación y eventos científicos. Adicionalmente se ha reforzado la difusión a través de publicaciones en las cuentas de Facebook, Twitter e Instagram de la UAL, utilizando los hashtags #CienciaUAL y #DivulgaciónCientífica. Esto ha favorecido el incremento de las publicaciones sobre la actividad investigadora de la UAL en medios locales y provinciales y en plataformas de divulgación científica (por ej. Fundación Descubre, The Conversation).
- Organización, en colaboración con la Fundación Descubre y Canal Sur, del **curso «Divulga y comunica con conocimiento»**, dirigido a investigadores de la UAL, que se celebró en formato *online* en octubre de 2020 y tuvo como objetivo mejorar las destrezas comunicativas de los investigadores de la UAL a la hora de divulgar e informar sobre los resultados de una investigación a públicos no especializados.
- Organización, en colaboración con la OTRI de la UAL y la EIDUAL, del **concurso «Hilo Tesis»**, una propuesta de RedDivulga de CRUE para promover la actividad divulgadora entre los investigadores en formación/doctorandos o que hubiesen finalizado su tesis en los últimos 6 meses. Se realizó en de abril de 2021, y los participantes debían contar a la sociedad lo que investigan, cómo lo hacen y por qué lo hacen en un hilo de Twitter.
- **Colaboración en la organización de la I Feria de la Ciencia de Almería**, impulsada por la Fundación Descubre, la Delegación de Educación de Almería y la UAL, y celebrada en formato *online* los días 22 y 23 de abril de 2021.
- **Coordinación del WP1-Comunicación de La Noche Europea de los Investigadores 2021**: En colaboración con la Fundación Descubre, la UAL ha



liderado por segundo año consecutivo las acciones de comunicación conjuntas a nivel andaluz vinculadas al evento de La Noche Europea de los Investigadores.

## COBERTURA INFORMATIVA DE LA ACTIVIDAD DEL CAMPUS Y RELACIÓN CON LOS MEDIOS

El Gabinete de Comunicación de la UAL ha continuado con su labor de cobertura informativa de la actividad diaria del campus. Además, ha coordinado todas las publicaciones en prensa escrita y digital, radio y TV, sirviendo de canal directo con los diferentes medios de comunicación. Así:

- Se han gestionado más de **125 peticiones de información o entrevistas** por parte de prensa local, regional, nacional e internacional sobre diferentes temáticas relacionadas con la actividad universitaria.
- Se han realizado **70 convocatorias de prensa** a través de las cuales se han organizado, mayoritariamente en formato virtual, ruedas de prensa y atención a medios previa al inicio de eventos.
- Se han redactado **515 notas de prensa**, publicadas en la web **UALNews** y enviadas a los distintos medios de comunicación. Complementando a estas notas también se han enviado unas **450 fotografías** y **97 vídeos (píldoras informativas)**. UALNews se consolida como web propia de noticias de la UAL, con cerca de **53 000 usuarios** en el curso 2020/21. El perfil de los usuarios en cuanto a edad se concentra en la franja 45-54 años (23,39 %), seguida de 25-34 (17,91 %). Por sexo, predominan los hombres (61,6 %). Por procedencia, la mayoría son de España (75,52 %). A nivel internacional destacan EE. UU. (7,59 %), México (3,21 %) y Colombia (2,14 %).
- Se han elaborado y publicado **159 vídeos en el canal de YouTube de la UAL**, atendiendo a distintos formatos: vídeo noticias, vídeo reportajes, promoción institucional y cultural o videotutoriales. Desde abril de 2021 se ha incluido como pauta de producción audiovisual, el subtulado de todos los vídeos elaborados por el gabinete de comunicación.

- Se ha realizado la cobertura informativa especial de los **Cursos de Verano 2021**, con un especial publicado en UALNews, y **píldoras promocionales de 1 minuto difundidas a través de las RRSS de la UAL**.
- Se han elaborado **292 revistas diarias de prensa**, distribuidas internamente a través de correo electrónico.

## 32. UNIVERSIDAD SALUDABLE

Se continúa avanzando en el compromiso de Campus Saludable a través de la **promoción y educación para la salud** de toda la comunidad universitaria, para la adquisición de hábitos y estilos de vida que repercutan en una buena salud y calidad de vida.

Para el desarrollo de estos objetivos se han llevado a cabo distintos días mundiales o internacionales de la salud, de especial interés o trascendencia para la comunidad universitaria, muchos de ellos en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud, así como con el Servicio de Deportes y la Unidad de Atención Psicológica.

Entre septiembre de 2020 y julio de 2021, se desarrollaron **15 actividades de Promoción de la Salud y Consejos Saludables**, en relación con los **Días Mundiales o Internacionales**: Alimentación (16 de octubre), Lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre), Lucha contra el SIDA (1 de diciembre), Lucha contra el Cáncer (4 de febrero), la Salud Sexual (14 de febrero), las Enfermedades Raras o Poco Frecuentes (29 de febrero), la Mujer (8 de marzo), para la Prevención del Riesgo Cardiovascular (14 de marzo), la Actividad Física y del Deporte (6 de abril), la Salud (7 de abril), la Seguridad y la Salud en el Trabajo (28 de abril), Asma (4 de mayo), la Hipertensión (17 de mayo), SIN Tabaco (31 de mayo) y Cáncer de Piel (13 de junio).

### Actividades de Promoción de la Salud y Consejos Saludables

# 13

Actividades de Días mundiales

# 2

Actividades de Días europeos

Coincidiendo con el Día Mundial del Asma (4 de mayo), se realizó la presentación oficial del **Sistema de Información sobre Alérgenos Aéreos de la Universidad de Almería («Polen UAL»)**, una iniciativa del Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL). Cuenta con un sistema que informa sobre la incidencia de los pólenes alergógenos en el Campus, con información actualizada semanalmente, así como el histórico de los registros (desde septiembre de 2020), disponible en la página web de Universidad Saludable y en la de CECOUAL.

También en torno a la celebración del Día Mundial Sin Tabaco, se produjo la **adhesión de la Universidad de Almería a la RASSELH** (Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo), enmarcada en el Plan Integral de Tabaquismo de Andalucía (PITA) de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, con la que se persigue fomentar hábitos de vida saludables mediante el desarrollo de diversas líneas de trabajo en torno a la prevención y abandono del hábito tabáquico.

Igualmente, en mayo se realizó el lanzamiento del **Estudio sobre Alimentación Saludable y Sostenible en la comunidad universitaria de la UAL**, en colaboración con el Laboratorio de Antropología Social y Cultural de la UAL. El informe de resultados será dado a conocer en breve, y a partir de ellos se están diseñando acciones de promoción y educación para la salud, enfocadas al desarrollo de hábitos alimentarios saludables y sostenibles.

A su vez, se continuó avanzando en el diseño y elaboración de cuestionarios para el **Estudio sobre Situación y Necesidades de Salud en la Comunidad Universitaria de la UAL**, cuyo lanzamiento tuvo lugar este pasado mes de octubre. A partir de los resultados obtenidos, se planifican y desarrollan actividades de intervención, promoción y educación para la salud.

Igualmente, la UAL colabora y participa en el **Estudio sobre el Uso del Teléfono Móvil, Estilo de Vida y Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios: Influencia de la Pandemia SARS-COV-2**, coordinado por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS) y subvencionado por la Fundación MAPFRE. La comunidad universitaria ha tenido ocasión de participar en el 10º Concurso de Vídeos, el 1.º Concurso

de Vídeos en Tik-Tok y el 1.º Concurso de Carteles en Instagram «Adicciones: Tu Punto de Mira», dentro del Programa «Tu Punto», dependiente del Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad. También se ha contado con participación desde la UAL en el Concurso Nacional interuniversitario «Refleja la Felicidad», organizado por la REUPS, con el fin de visibilizar la importancia de la salud emocional.

Se ha finalizado la elaboración de **4 vídeos de Universidad Saludable**, en colaboración con el Aula de Teatro de la UAL, cuyo objetivo es la promoción de hábitos y estilos de vida saludables y la prevención/abandono de hábitos tóxicos y conductas de riesgo, que serán presentados próximamente a la comunidad universitaria.

En el apartado de **Formación**, en colaboración con la Unidad de Deportes, se ofertó el «Curso de Alimentación Saludable y Nutrición Deportiva: Iniciación» y el «Curso Avanzado de Nutrición en el Deporte»; en colaboración con la Unidad de Igualdad, se desarrolló el «Curso para Profesionales y Futuros Profesionales del Ámbito Educativo en Prevención de la Violencia de Género y la Violencia Sexual», así como el curso «Prevención de la Violencia de Género en el Contexto Universitario».

Se ha continuado avanzando en la **Adecuación de los Servicios de Restauración y Vending del Campus de la UAL**, con diversas reuniones de trabajo mantenidas con los representantes de los estudiantes y los servicios de restauración del Campus y profesionales expertos en Nutrición (participantes en el estudio anteriormente mencionado). En este sentido, se continúa avanzando en el **Compromiso de Alimentación Saludable y Sostenible** y su incorporación en las actividades organizadas por o con participación de la UAL.

Se ha proseguido con las **Campañas de colecta de sangre** en el Campus de la UAL, en colaboración con el Centro de Transfusión Sanguínea de Almería, los días 10-12 de noviembre de 2020 y 2-4 de marzo de 2021, consiguiéndose una participación de 243 donantes, 71 de ellos «nuevos donantes», cifras todas ellas especialmente remarcables y valiosas en el contexto de pandemia en el que se producían.

## Campañas de colecta de sangre

# 243

Donantes universitarios

# 71

Nuevos donantes universitarios

Universidad Saludable potencia los distintos programas relacionados con la salud y promoción de la salud en colaboración con la Unidad de Deportes. Debido a la pandemia por COVID-19, los programas de *Atención Fisioterapéutica a Selecciones Universitarias de la UAL*, así como el de *Revisiones Médico-Deportivas a los Integrantes de Selecciones Universitarias No Federados de la UAL* (iniciados durante el curso 2019/20) no pudieron desarrollarse, si bien se retomarán durante el curso 2021/22.

## ATENCIÓN PSICOLÓGICA

La **Unidad de Atención Psicológica** (UAP) tiene como objetivo principal la atención psicológica a los estudiantes y a los trabajadores de la comunidad universitaria, así como la realización de actividades preventivas orientadas a la promoción del bienestar y el manejo emocional. Además, es centro de formación práctica de estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria, proporcionando las competencias prácticas necesarias para facilitar el tránsito hacia el mundo laboral. Por otro lado, la UAP está integrada en la Asociación Nacional de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPU) y participa en programas y proyectos de investigación destinados al diseño de sistemas de recopilación de datos con el fin de contar con información válida y fiable de la situación psicológica de los estudiantes universitarios en España y de las actuaciones que se desarrollan para su atención.

En este sentido, en el curso 2020/21, condicionado por las restricciones sanitarias por la COVID-19, se han desarrollado actividades presenciales y virtuales:

- **Atención psicológica individual:** se ha atendido a 110 personas, de las cuales 2 proceden de diversidad funcional, 7 trabajadores. El número de horas de intervención individual ha sido de 1005 horas.

## Atención psicológica individual

# 110

Universitarios

# 1.005

Horas de atención a universitarios

- Desarrollo de la actividad permanente del **Grupo de meditación**. Esta actividad se ha desarrollado *online*.
- **Taller presencial: «ponte en valor»**, dirigido a favorecer autocuidado y autoestima.
- Respecto al **«Estudio sobre situación y necesidades de salud de la comunidad universitaria de la UAL»**, se han incorporado secciones para medir bienestar emocional y riesgo suicida.
- Elaboración de un **Protocolo para la Prevención del suicidio**. Se encuentra a la espera de su aprobación, si procede, en Consejo de Gobierno.
- Participación en la **«Mesa redonda ciencia, pseudo-ciencia y psicoterapia»**, el 28 de mayo, con 2377 visualizaciones.
- Organización de la **Conferencia** sobre «El Trastorno Obsesivo Compulsivo y su abordaje desde las terapias contextuales», por Joaquín Pastor, con 1.193 visualizaciones.
- Organización del **Curso de Inteligencia Emocional** del Programa JUMP.
- **Curso de Práctica Terapéutica Supervisada**: Bajo la supervisión de los profesores que colaboran como terapeutas de la UAP. En este curso han participado 7 psicólogos/as egresados/as del Máster en Psicología General Sanitaria, bajo supervisión.
- Se ha implementado la **Historia Clínica Parametrizada**, con el fin de sistematizar los datos recabados en las historias de los pacientes.

## PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Se han organizado las **V Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales**, con motivo del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con las siguientes actividades:

- Conferencia: La Universidad como Organización Saludable.
- Mesa Redonda 1: Incidencia del COVID-19 en los Factores Psicosociales.
- Mesa Redonda 2: Universidades Públicas ante el COVID-19

En diciembre de 2020 se realizó la Conferencia y Coloquio: **«Prevención de Riesgos Psicosociales en el Teletrabajo»**. También se ha elaborado un **Vídeo de evacuación ante una emergencia del Auditorio**.

Las tareas realizadas en el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales han sido:

- Realización de inspecciones de seguridad, elaboración de informes y documentos técnicos preventivos.
- Ejecución de un programa de **actuaciones higiénico-sanitarias** para el control de Legionella en instalaciones de agua caliente, de agua fría de consumo humano, aljibes y sistemas de agua contra incendios, climatizadores, jacuzzi y piscina del Centro Deportivo, fuentes ornamentales y sistemas de riego por aspersión.
- Actualización/realización de **evaluaciones de riesgos** de los siguientes **edificios/dependencias**: CITE I; CITE II-A; CITE II-B; CITE IV; ESI; Servicios Técnicos; Centro Deportivo-Piscina; Servicio de Obras y Mantenimiento; Invernaderos; Pabellón Polideportivo; Pistas Campo de fútbol y vestuarios; Infraestructuras y equipamiento; y Almacén de productos químicos.
- Informes de **acondicionamiento** de dependencias, despachos, salas..., así como de material/mobiliario ergonómico.
- **Atención** de consultas, asesoramiento y apoyo técnico **a los trabajadores**.
- Realización de estudios de **adaptación o cambios de puesto de trabajo**.

- Realización de **inspecciones de seguridad** de diversos tipos (gases, laboratorios, instalaciones generales tanto interiores como exteriores, puestos de trabajo, dependencias, señalización...).
- Preparación de **dispositivos de respuesta ante emergencias** (diseño, organización y puesta a punto): Pruebas de acceso PEVAU (3); Prueba de acceso a la Universidad Mayores de 25 y 45 años; Oposiciones Junta de Andalucía, Cuerpo General Administrativo y Auxiliar Administrativo; Oposiciones escala Auxiliar Técnica; Oposiciones de secundaria Junta de Andalucía y Oposiciones Auxiliar Administrativo Universidad de Almería.
- Adquisición y entrega de **equipos de protección individual (EPIs)**, material ergonómico y señalización de seguridad y salud.
- Adquisición de **Desfibrilador Externo Automatizado (DEA)** para su uso fuera del ámbito sanitario, así como cabina mural para su ubicación, cartelería indicativa y contratación de mantenimiento.
- Apoyo técnico al **Comité de Seguridad y Salud (CSS)** y a otros órganos y comisiones, en las 4 reuniones realizadas, sobre todo en aspectos de PRL cotidianos y fundamentalmente de COVID-19.
- Instalación de **botiquines** y su correspondiente señalización.
- **Formación preventiva** para los trabajadores de la UAL: 9 Cursos.



## ALGUNAS ACTUACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS ANTE LA SITUACIÓN SANITARIA PROVOCADA POR LA COVID-19

Merecen ser resaltadas, por su trascendencia, las siguientes actividades realizadas en el Campus en materia de prevención y protección con motivo de la pandemia:

- **Certificación AENOR frente al COVID-19 en la Universidad de Almería.**
- **Vacunación en el Campus** (Gripe y COVID-19)

### Vacunación a trabajadores en el Campus

**475**

Gripe

**101**

COVID-19

- **Diferentes Procedimientos de actuación frente a la COVID-19:** Plan de Prevención, Protección y Vigilancia de la Salud de la UAL en el curso 2020/21, aprobado en Consejo de Gobierno el día 8 de septiembre de 2020; pautas a seguir si se tienen síntomas compatibles con el COVID-19, y Procedimiento de actuación ante posibles casos relacionados en el SarsCov-2 en la UAL.
- **Acciones ejecutadas:** Instalación de «Puntos Higiénicos COVID-19»; determinación de aforos en los diferentes espacios; realización de cartelería de señalización de aforos; propuestas organizativas de incorporación de algunos servicios a la actividad presencial; asistencia a reuniones de Equipos COVID-19, y pruebas de test rápidos de detección de anticuerpos para trabajadores de la UAL.
- **Instrucciones Técnicas:** sobre ventilación en espacios; medidas de recepción de mercancías; espacios de la UAL; determinación de aforos y señalización, y coordinación de actividades empresariales.

## 33. INSPECCIÓN DE SERVICIOS

En ejecución del Plan de Inspección 2020/2021 se han llevado a cabo actuaciones ordinarias y cumpliendo con el objetivo de difundir y mejorar el conocimiento de la comunidad universitaria de las competencias atribuidas a la Inspección de Servicios, se han mantenido reuniones con los responsables de distintos Centros, Departamentos y Servicios, así como con el Defensor Universitario. Asimismo, se ha participado en una reunión del Plan Estratégico de Comunicación organizado por la Dirección de Comunicación.

En relación con el objetivo de velar por el seguimiento de programaciones y obligaciones docentes, se ha realizado el seguimiento de las obligaciones docentes del profesorado. Se ha verificado la realización y publicación de las guías docentes y se ha comprobado el cumplimiento de los plazos para el cierre de actas.

Respecto a la supervisión de los servicios universitarios, se ha llevado a cabo una inspección ordinaria de los Servicios Centrales de Investigación. Asimismo, se ha procedido a realizar una valoración del teletrabajo motivado por el COVID-19.

De entre las actuaciones extraordinarias de la Inspección de Servicios se han tramitado **9 expedientes de información reservada**, con un resultado de incoación de expediente disciplinario en dos de estos expedientes. Se ha **mediado en 23 conflictos**, todos ellos resueltos, y se han **atendido las 76 quejas** que se han recibido como último órgano competente para resolver en el protocolo de quejas.

Finalmente, la Inspección de Servicios ha participado en las XX Jornadas de Inspecciones de Servicios de Universidades Públicas Españolas, celebradas en modalidad *online*, el día 28 de junio de 2021, con la ponencia «La actividad universitaria en tiempos de pandemia y su repercusión en las Inspecciones de Servicios». Igualmente, esta Inspección continúa trabajando en el seno del grupo CRUE de Inspecciones de Servicios en la elaboración del informe sobre la Ley de Disciplina Académica y el tratamiento del fraude académico.

# ANEXO 1. ACCIONES DE GOBIERNO 2021

## 1. GOBERNANZA

<b>Acción 1.1.</b>	Publicación de las Acciones de Gobierno 2021, tanto la planificación como su informe final de ejecución.	Terminada
<b>Acción 1.2.</b>	Creación de la Oficina del Plan Estratégico.	Terminada
<b>Acción 1.3.</b>	Desarrollo e inicio de implantación del Plan Estratégico 2021-2024.	Terminada
<b>Acción 1.4.</b>	Seguimiento de indicadores de Centros y Departamentos y revisión del sistema en función de la evolución del sistema de financiación de las Universidades Públicas de Andalucía.	Terminada
<b>Acción 1.5.</b>	Continuar proporcionando la información requerida para los rankings en los que participa la Universidad de Almería y estudiar la posibilidad de incorporarse a otros rankings de mayor prestigio, en particular el THE Impact Ranking.	Terminada
<b>Acción 1.6.</b>	Impulso de los Sistemas de Garantía de Calidad en los Centros de cara a la posible concurrencia en las convocatorias IMPLANTA de la DEVA para la acreditación de Centros.	Terminada
<b>Acción 1.7.</b>	En función de las solicitudes de los Centros, acreditación de la UAL a nivel institucional concurriendo a las convocatorias autonómicas, nacionales o internacionales.	No iniciada

*Se ha retrasado la participación en la convocatoria a 2022.*

<b>Acción 1.8.</b>	Publicación en la web de las comisiones aprobadas en Consejo de Gobierno.	Terminada
<b>Acción 1.9.</b>	Acto institucional de Premios y Reconocimientos.	Terminada
<b>Acción 1.10.</b>	Investidura de Doctores Honoris Causa.	Iniciada
<b>Acción 1.11.</b>	Plan de Visitas Institucionales. Propiciar e intensificar colaboraciones con empresas e instituciones.	Terminada
<b>Acción 1.12.</b>	Ejecución del plan de visitas. Explotación de la herramienta CRM en la interacción con empresas e instituciones.	Terminada
<b>Acción 1.13.</b>	Elaboración de un protocolo de patrocinio y captación de fondos en la Universidad de Almería.	Terminada
<b>Acción 1.14.</b>	Puesta en marcha de un sistema de captación de fondos a través de donaciones y patrocinios ( <i>online</i> ) en la Universidad de Almería.	Terminada
<b>Acción 1.15.</b>	Finalización de la estrategia de interacción con empresas, ampliación a instituciones y otras organizaciones.	Terminada
<b>Acción 1.16.</b>	Mejora de la gestión del Plan de ordenación docente 2021. Gestión y coordinación de los diferentes servicios.	Iniciada
<b>Acción 1.17.</b>	Mejora de la coordinación de Ordenación Docente con Centros y Departamentos en los procesos de certificaciones docentes.	Iniciada
<b>Acción 1.18.</b>	Desarrollo de normativas y reglamentos.	Terminada

<b>Acción 1.19.</b>	Desarrollo de normativas en el ámbito de la administración electrónica.	Terminada
<b>Acción 1.20.</b>	Desarrollo de nuevas normativas relacionadas con la seguridad y protección de datos. Difusión a la comunidad universitaria para su conocimiento y uso.	Terminada
<b>Acción 1.21.</b>	Incorporación al RAT de nuevos registros de actividades de tratamiento de datos personales.	Terminada
<b>Acción 1.22.</b>	Análisis y diagnóstico de flujos de datos en tratamientos de datos personales.	Terminada
<b>Acción 1.23.</b>	Difusión a la comunidad universitaria de información sobre seguridad y protección de datos.	Terminada
<b>Acción 1.24.</b>	Revisión de las cláusulas de protección de datos en formularios y convenios de la Universidad.	Terminada
<b>Acción 1.25.</b>	Proceso de regulación interna de la venta de merchandising marca UAL.	Terminada
<b>Acción 1.26.</b>	Diseño e implementación de la Agenda UAL. Desarrollo de una agenda que centralice la difusión de los eventos y actividades que se organizan en el campus, incorporando filtros para la consulta en base a distintas categorías.	Iniciada
<b>Acción 1.27.</b>	Actualización de la página de inicio de la web de la UAL. Actualización y mejora de la estructura y contenidos a partir de criterios de segmentación vinculados a los principales grupos de interés de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 1.28.</b>	Análisis integral de la web de la UAL, elaboración de un informe de diagnóstico y planificación de acciones de mejora.	Terminada

<b>Acción 1.29.</b>	Traducción al inglés la página web de la Universidad.	Iniciada
<b>Acción 1.30.</b>	Análisis y mejora de las listas de distribución masivas PAS, PDI y ALUMNOS.	Iniciada
<b>Acción 1.31.</b>	Promoción del cierre de cuentas inactivas vinculadas a la UAL en plataformas de RRSS y de cuentas ajenas a la UAL que utilicen elementos de nuestra identidad corporativa.	Terminada
<b>Acción 1.32.</b>	Diseño de una estrategia de contenidos para el canal YouTube de la UAL.	Terminada
<b>Acción 1.33.</b>	Refuerzo de la promoción de la oferta académica de la UAL, potenciando los canales digitales.	Terminada
<b>Acción 1.34.</b>	Elaboración y difusión del Plan anual de divulgación científica de la UAL.	Terminada
<b>Acción 1.35.</b>	Refuerzo e incremento de la colaboración con entidades externas vinculadas a la divulgación científica.	Terminada
<b>Acción 1.36.</b>	Elaboración de una guía de buenas prácticas de comunicación interna.	Terminada
<b>Acción 1.37.</b>	Refuerzo del buen uso de los elementos y material de identidad corporativa por parte de la comunidad universitaria para afianzar una imagen homogénea y consistente.	Terminada
<b>Acción 1.38.</b>	Coordinación del material y los recursos informativos y promocionales en eventos en los que participe la UAL como institución. Coordinación del material y recursos elaborados por las distintas unidades de la UAL implicadas en el evento, para garantizar que se proyecta una imagen homogénea y consistente de la institución.	Terminada

**Acción 1.39.** Digitalización de la documentación del Claustro y del Consejo de Gobierno desde la creación de la Universidad de Almería. **Nueva acción**

Terminada

## 2. FORMACIÓN

**Acción 2.1.** Fomento de dobles títulos de grado conveniados con universidades extranjeras.

Iniciada

**Acción 2.2.** Fomento de grados bilingües o en inglés.

Iniciada

**Acción 2.3.** Fomento de las titulaciones *online* y semipresenciales.

Iniciada

**Acción 2.4.** Fomento de la implantación de grados duales, dobles grados y menciones.

Iniciada

**Acción 2.5.** Elaboración de un mapa de titulaciones oficiales. Planificación para 2021/23.

Iniciada

**Acción 2.6.** Inclusión de un mapa de títulos o ámbitos prioritarios de formación de máster en el Plan Estratégico y elaboración de un catálogo de competencias genéricas.

Terminada

**Acción 2.7.** Desarrollo de dobles títulos de máster y convenios en títulos interuniversitarios e internacionales.

Terminada

**Acción 2.8.** Incremento de la participación de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en los Másteres Oficiales de la UAL.

Terminada

**Acción 2.9.** Impulso a la formación dual en Másteres Oficiales de la UAL y su regulación.

Terminada

<b>Acción 2.10.</b>	Ajuste del nuevo calendario académico. Adaptación de los procesos al nuevo calendario.	Terminada
<b>Acción 2.11.</b>	Plan para la redistribución de aulas. Reparto de aulas según necesidades y características de las titulaciones.	Iniciada
<b>Acción 2.12.</b>	Gestión eficiente de los horarios. Puesta en marcha de la nueva plataforma de horarios.	Iniciada
<b>Acción 2.13.</b>	Revisión de los procesos de Docencia Virtual.	Iniciada
<b>Acción 2.14.</b>	Integración en la Plataforma de Docencia Virtual de herramientas LTI e innovadoras (Ally, Wooclap, ReadSperaker, Respondus, Turnitin).	Iniciada
<b>Acción 2.15.</b>	Coordinación de los procesos de oferta de grupos docentes y gestión de matrículas. Protocolo y cronograma de los procesos de matrícula y oferta docente (grupos, cupos, cambios de grupo).	Iniciada
<b>Acción 2.16.</b>	Optimización de los procesos de gestión del doctorado.	Iniciada
<b>Acción 2.17.</b>	Modificación de las Memoria de los Programas de Doctorado para el fomento de los doctorados industriales. Ajuste de la preadmisión y la admisión.	Terminada
<b>Acción 2.18.</b>	Captación de estudiantes, preferentemente internacionales, para programas de doctorado con plazas no ocupadas.	Terminada
<b>Acción 2.19.</b>	Simplificación de la gestión asociada a las cotutelas internacionales. Generación de cotutelas internacionales en el nuevo marco colaborativo.	Terminada



<p><b>Acción 2.20.</b> Promoción de un marco andaluz común para los estudios de doctorado. Acceso a actividades formativas <i>online</i> de otras universidades y viceversa.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 2.21.</b> Inclusión de financiación en el Plan Propio de Investigación para la realización de doctorados industriales.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 2.22.</b> Apoyo a las Comisiones de Calidad de los Centros para el seguimiento de sus Planes Anuales de Calidad (PAC).</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 2.23.</b> Convocatoria de MOOC. Utilización de los cursos MOOC para la promoción internacional de nuestra universidad a través de una oferta formativa específica y de excelencia.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 2.24.</b> Creación de un Plan Propio Docente que integre todas las convocatorias relativas al apoyo a la docencia.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 2.25.</b> Fomento de la innovación docente. Becas de movilidad nacional, Programa de Grupos Docentes 2019/21 y Jornadas de Innovación Docente. Aumento de los premios de reconocimiento del merito docente.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 2.26.</b> Programa de Fomento del Plurilingüismo. Convocatorias de asignaturas de plurilingüismo y acreditación de idiomas. Becas formación del PDI en lengua extranjera. Cursos de idiomas para el PDI.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 2.27.</b> Fomento de la enseñanza multimodal.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 2.28.</b> Actualización del sistema de gestión de la calidad en Formación Continua. Se está adaptando a la nueva normativa del decreto 822/21</p>	<p>Iniciada</p>

<b>Acción 2.29.</b> Plan de cursos de formación con los Centros de Investigación, Cátedras, Seminarios Permanentes y Campus de Excelencia.	Terminada
<b>Acción 2.30.</b> Desarrollo del Programa de Experiencias Profesionales 2021.	Terminada
<b>Acción 2.31.</b> Creación de nuevas Cátedras y Seminarios Permanentes Universitarios.	Terminada
<b>Acción 2.32.</b> Impulso al programa JUMP y diseño de itinerarios formativos (complementario).	Terminada
<b>Acción 2.33.</b> Fomento de la formación continua con otras entidades empresariales y otras universidades.	Terminada
<b>Acción 2.34.</b> Desarrollo e impartición de un programa específico de formación en competencias como complemento a las Prácticas en Empresas.	Terminada
<b>Acción 2.35.</b> Implementación de la prueba de ACLES INGLÉS a una prueba Binivel B1-B2. Formación específica para la elaboración de la prueba del examen Binivel de inglés.	Iniciada
<b>Acción 2.36.</b> Realización de un pop-chat gratuito abierto siempre para inscribirse y potenciación durante los periodos de matrícula. Clases gratuitas <i>online</i> con los profesores contratados del Centro de Lenguas.	Terminada
<b>Acción 2.37.</b> Firma de convenios internacionales para nuevas pruebas de acreditación lingüística como SIELE y CELI.	Terminada
<b>Acción 2.38.</b> Implicación del profesorado del Departamento de Filología en el Centro de Lenguas. Diseño de cursos específicos de formación para el alumnado de los diferentes Centros.	Iniciada

<b>Acción 2.39.</b> Revisión de la normativa propia del Centro de Lenguas.	Iniciada
<b>Acción 2.40.</b> Desarrollo de pruebas de nivel gratuitas accesibles desde la web.	Terminada
<b>Acción 2.41.</b> Diseño de una oferta de nuevos cursos de japonés.	Terminada
<b>Acción 2.42.</b> Diseño e implementación de acciones formativas e informativas orientadas a mejorar la gestión de los perfiles de redes sociales vinculados a la UAL.	Terminada
<b>Acción 2.43.</b> Elaboración de un manual básico de comunicación y expresión escrita para uso interno del personal de la UAL (PAS y PDI).	Terminada
<b>Acción 2.44.</b> Establecimiento de requisito de idioma español en los másteres universitarios de la Universidad de Almería. <b>Nueva acción</b>	Terminada

### 3. EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS

<b>Acción 3.1.</b> Finalización del Plan General de Empleabilidad.	Terminada
<b>Acción 3.2.</b> Creación del Portal web de empleabilidad y emprendimiento.	Terminada
<b>Acción 3.3.</b> Desarrollo del programa Patrocinio-Talento D-UAL. Lanzamiento de una convocatoria en 2021.	Terminada
<b>Acción 3.4.</b> Reforma del programa de becas de formación internas (becas generales y becas de investigación).	Iniciada
<b>Acción 3.5.</b> Diseño y elaboración de una feria virtual de empleo.	Terminada

<b>Acción 3.6.</b>	Nuevos Premios Ícaro (empleabilidad y emprendimiento). Elaboración de normativa y ejecución.	Terminada
<b>Acción 3.7.</b>	Redefinición del programa Apadrina Talento.	Terminada
<b>Acción 3.8.</b>	Elaboración del Plan General de Emprendimiento.	Terminada
<b>Acción 3.9.</b>	Diseño de la estructura del centro de emprendimiento. Negociación con los socios participantes.	Terminada
<b>Acción 3.10.</b>	Diseño y ejecución del Programa Estudia y Emprende.	Terminada
<b>Acción 3.11.</b>	Estudio e informe provincial de emprendimiento basado en GEM, GUESS y Argos, entre otros.	Terminada
<b>Acción 3.12.</b>	Desarrollo de la app Pasaporte Emprendedor. <i>Se ha diseñado y se han establecido las funcionalidades, pero no se ha desarrollado la aplicación.</i>	No iniciada

## 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

<b>Acción 4.1.</b>	Creación de la marca Almería Investiga.	Terminada
<b>Acción 4.2.</b>	Desarrollo de proyectos de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, promoviendo la cultura científica y la innovación entre la comunidad universitaria y la sociedad.	Iniciada
<b>Acción 4.3.</b>	Consolidación y seguimiento de La Noche Europea de los Investigadores y La Semana de la Ciencia. Puesta en marcha diversos Concursos Científicos.	Iniciada

<p><b>Acción 4.4.</b> Desarrollo de una app para la Noche Europea de los Investigadores.</p> <p><i>Debido a la COVID se ha retrasado la ejecución de esta acción.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 4.5.</b> Incremento de las actividades, así como del conocimiento entre la comunidad universitaria, de la actividad realizada por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Almería.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.6.</b> Mejora del programa de reparación y mantenimiento de equipos, en el Plan Propio de Investigación y Transferencia.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.7.</b> Consolidación de la organización de encuentros entre investigadores, empresas e instituciones.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.8.</b> Consolidación de la presencia de la UAL en el PITA, por ejemplo, en actividades como la presentación del Programa UALTransferE y jornadas de divulgación como las del programa PRIMA.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.9.</b> Consolidación de la captación y retención de talento en la UAL procedente de las convocatorias Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Beatriz Galindo.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.10.</b> Actualización del Programa Hipatia dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.11.</b> Programa de ayudas para la utilización de los Servicios Centrales de Investigación.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 4.12.</b> Contratación temporal de personal técnico de apoyo y de gestión de I+D+i.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 4.13.</b> Gestión informatizada del Plan Propio de Investigación y Transferencia.</p>	<p>Iniciada</p>

<b>Acción 4.14.</b> Actualización del Programa UALTransferE.	Iniciada
<b>Acción 4.15.</b> Apoyo en el refuerzo de recursos humanos a la OTRI.	Iniciada
<b>Acción 4.16.</b> Revisión del reglamento de Centros Propios de Investigación.	Iniciada
<b>Acción 4.17.</b> Programa de fomento de la participación de los Grupos de Investigación en la Fundación UAL-ANECOOP.	Terminada
<b>Acción 4.18.</b> Programa de Contratos Predoctorales en la Industria.	Terminada
<b>Acción 4.19.</b> Becas de Iniciación a la Investigación.	Terminada

## 5. ESTUDIANTES

<b>Acción 5.1.</b> Aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario UAL. Revisión y actualización de las distintas normativas que afectan de forma directa al alumnado de la UAL, como el Reglamento de Evaluación (REA).	Terminada
<b>Acción 5.2.</b> Diseño de un Plan de Prevención del abandono y el fracaso en los estudios universitarios. <i>No ha sido posible realizar el diseño del plan puesto que no se conocen los recursos humanos que se pondrán a disposición del mismo para su ejecución.</i>	No iniciada
<b>Acción 5.3.</b> Diseño de un Plan de Orientación y Atención del Estudiante UAL (POAT), mentoría de primer curso y promoción de la acción tutorial en el resto de cursos, para su implantación en el curso 2021/2022.	Iniciada
<b>Acción 5.4.</b> Consolidación de Políticas de becas.	Terminada

<p><b>Acción 5.5.</b> Generalización de premios e incentivos de excelencia al rendimiento académico (mejores expedientes y TFG excelentes, de empresa, igualdad, sostenibilidad).</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 5.6.</b> Incremento de las prestaciones de la Tarjeta Universitaria como precios especiales en comercios y servicios fuera de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.7.</b> Elaboración de una normativa sobre la representación estudiantil que regule esta actividad y que establezca los incentivos, reconocimientos, responsabilidades y certificaciones para el estudiantado que ejerza esta función.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.8.</b> Refuerzo de los canales de comunicación con las Delegaciones de Estudiantes, Consejo de Estudiantes y la red de representación estudiantil.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.9.</b> Consolidación de la estructura de representación estudiantil ya creada mediante el apoyo a los programas de formación y fomento de la participación, y a las unidades o áreas de representación.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.10.</b> Realización de campañas informativas sobre la actividad de representación estudiantil, su estructura y el valor añadido que aporta a su formación integral.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.11.</b> Establecimiento de reuniones periódicas planificadas con el Consejo de Estudiantes de la UAL (CEUAL).</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.12.</b> Fomento de la visibilidad del CEUAL a través de su incorporación en actividades universitarias de carácter general, favoreciendo su presencia en foros nacionales.</p>	<p>Terminada</p>

<p><b>Acción 5.13.</b> Mejora, en colaboración con el CEUAL y las Delegaciones de Estudiantes, del programa de formación de nuestros representantes estudiantiles y colaboradores de las Jornadas de Orientación Preuniversitaria. Reforzar la formación en habilidades comunicativas, resolución de conflictos, trabajo en equipo y liderazgo participativo.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.14.</b> Consolidación del Programa Asóciate UAL. Dos convocatorias de Ayudas de Asociaciones y Proyectos de Participación Estudiantil.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.15.</b> Impulso de los Programas de Atención a la Diversidad, mediante nuevos protocolos de asesoramiento y orientación para luchar contra el elevado abandono y facilitar su inserción laboral. Consolidación del “curso 0” y creación de la figura del estudiante E-mentor.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 5.16.</b> Consolidación del Aula de Expresión Oral y Debate Universitario.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.17.</b> Consolidación del Programa Voluntarios UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.18.</b> Consolidación del Programa “Conoce la UAL”: web UALJoven como herramienta de difusión, Jornadas de Orientación Preuniversitaria para estudiantes de 2.º de Bachillerato con visitas a las comarcas, participación en Uniferia. Creación de una feria provincial AULA Almería Virtual con el concierto de las administraciones locales. Convocatoria de Ayudas en actividades Preuniversitarias.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.19.</b> Consolidación de programas específicos de captación de mujeres para el campo de titulaciones STEM. Acciones de divulgación y concienciación que permitan romper los sesgos de género vinculados a estas titulaciones.</p>	<p>Terminada</p>



<p><b>Acción 5.20.</b> Programación de campañas de promoción para que todos los estudiantes egresados formen parte y se beneficien del programa de Antiguos Alumnos. Implicar a los egresados en la vida universitaria y en los proyectos de la UAL a través de los Centros.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.21.</b> Tarjeta Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL, para el uso de instalaciones y servicios de la Universidad.</p> <p><i>Se ha retrasado su ejecución a 2022.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 5.22.</b> Actividades formativas con encuentros de Antiguos Alumnos.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 5.23.</b> Diseño de un plan de comunicación de contenidos para el colectivo de estudiantes, segmentado por curso académico. Identificación, por curso académico, de la información relevante para los estudiantes y planificación de la difusión: canales de comunicación, momento y periodicidad de la comunicación, unidades implicadas.</p>	<p>Terminada</p>

## 6. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

<p><b>Acción 6.1.</b> Realización de un nuevo estudio sobre clima laboral y dedicación del tiempo del PDI de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 6.2.</b> Elaboración de un plan de incorporación de nuevo personal y de promoción, teniendo en cuenta la evolución de la plantilla de PDI.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 6.3.</b> Mejora de la plataforma para la gestión de los concursos de acceso.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 6.4.</b> Mejora del informe potencial-docencia del profesorado.</p>	<p>Iniciada</p>

<b>Acción 6.5.</b>	Elaboración de los informes correspondientes para la certificación del programa DOCENTIA-UAL.	Iniciada
<b>Acción 6.6.</b>	Elaboración de un reglamento que regule el procedimiento y criterios de los tramos docentes (quinquenios).	No iniciada
<i>Ajuste con las nuevas directrices sobre evaluación del profesorado.</i>		
<b>Acción 6.7.</b>	Ejecución y renovación del Plan de Formación del Profesorado. Realizar un nuevo Plan de formación del PDI y un nuevo Plan de formación de nóveles.	Terminada
<b>Acción 6.8.</b>	Mantener el reconocimiento económico al profesorado con mayor puntuación de excelencia según el programa DOCENTIA-UAL.	Terminada
<b>Acción 6.9.</b>	Actualización en el Plan Propio de Investigación y Transferencia, del programa de Premios Universidad de Almería a la Excelencia Investigadora.	Terminada
<b>Acción 6.10.</b>	Incremento de la cuantía asignada a los miembros presenciales de tribunales de tesis doctoral.	Terminada

## 7. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

<b>Acción 7.1.</b>	Conseguir que el trabajo a través de objetivos se convierta en la metodología esencial de funcionamiento en todos los servicios de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 7.2.</b>	Convocatoria de habilitaciones entre escalas (Biblioteca, Informática, Laboratorio).	No iniciada

*Esta acción se ha aplazado a 2022.*

<b>Acción 7.3.</b>	Elaboración de una normativa para el reconocimiento de las buenas prácticas en la gestión.	Terminada
<b>Acción 7.4.</b>	Elaboración de un marco competencial para el desarrollo de un Plan de Formación del PAS adecuado a las necesidades organizativas de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 7.5.</b>	Mejora de la comunicación de las actuaciones de Gerencia.	Terminada
<b>Acción 7.6.</b>	Elaboración de una estructura adecuada a las necesidades de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 7.7.</b>	Modificación del Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo.	Terminada
<b>Acción 7.8.</b>	Negociación del proceso de funcionarización de los empleados laborales que aún continúan en la plantilla de manera que se garantice su estabilización.	Iniciada
<b>Acción 7.9.</b>	Publicación de convocatorias de promoción (A1 y A2 de distintas escalas).	Terminada
<b>Acción 7.10.</b>	Ejecución de convocatorias de promoción (A1 y A2 de distintas escalas).	Terminada
<b>Acción 7.11.</b>	Revisión del Reglamento de Permisos y Licencias del PAS.	Iniciada
<b>Acción 7.12.</b>	Impulso de la creación de la Comisión de Formación del PAS y elaboración de un Reglamento de Funcionamiento de la misma.	Terminada
<b>Acción 7.13.</b>	Elaboración de un Plan de Formación del PAS.	Terminada
<b>Acción 7.14.</b>	Elaboración de un Plan de Teletrabajo para el PAS.	Terminada

**Acción 7.15.** Revisión de los contenidos de la página web de Gerencia.

Terminada

## 8. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

**Acción 8.1.** Seguir implantando el I Plan de Igualdad de la Universidad de Almería.

Terminada

**Acción 8.2.** Plan Integral de Conciliación que atienda a las necesidades personales, familiares y laborales.

No iniciada

*En febrero de 2019 comenzaron los trabajos de la Comisión Concilia UAL que se suspendieron con motivo de la pandemia. Requiere el asesoramiento de personal especializado, así que se retomará en 2022.*

**Acción 8.3.** Potenciación del Programa de Diversidad Funcional que incluya puntos de encuentro entre docentes y asociaciones para el intercambio de acciones de interés mutuo. Oferta formativa en diversidad funcional tanto para el PDI como para el PAS.

Iniciada

**Acción 8.4.** Consolidación de una oferta formativa en torno al ámbito de la diversidad funcional y su proyección profesional. Cursos de salidas profesionales relacionadas con este nicho laboral como asistencia personal y mediación laboral.

Terminada

**Acción 8.5.** Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental 2021.

Terminada

**Acción 8.6.** Elaboración del informe de ejecución del plan de sostenibilidad ambiental “Plan de Acción de SA\_UAL 2020”.

Terminada

**Acción 8.7.** Instalación de una cubierta verde en el aparcamiento de bicicletas frente a Biblioteca.

Iniciada

<p><b>Acción 8.8.</b> Instalación de 2 máquinas de reciclaje de envases, con incentivos. <i>El estudio de instalación se encuentra en proceso de viabilidad.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 8.9.</b> Elaboración de una Guía de buenas prácticas de sostenibilidad.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 8.10.</b> Gestión sostenible de los jardines de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 8.11.</b> Creación del Jardín de “La Rambla”. <i>Afectación por COVID-19 y algunas dificultades técnicas.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 8.12.</b> Creación del Jardín Semiáridos de Canarias. <i>Afectación por COVID-19 y algunas dificultades técnicas.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 8.13.</b> Actuación en la jardinería de la Plaza Rigoberta Menchú. <i>Afectación por COVID-19 y algunas dificultades técnicas.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 8.14.</b> Acondicionamiento del antiguo jardín botánico (perímetro Norte del Campus): limpieza, poda y mantenimiento del tarayal. Gestión y puesta en valor de la vegetación autóctona y de ambientes salinos. <i>Afectación por COVID-19 y algunas dificultades técnicas.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 8.15.</b> Creación del Jardín de los Libros (alrededor de la Biblioteca). <i>Afectación por COVID-19 y algunas dificultades técnicas.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 8.16.</b> Creación del Jardín de las Matemáticas (Fase II).</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 8.17.</b> Hacking de lechuzas UAL.</p>	<p>Terminada</p>

<b>Acción 8.18.</b> Potenciación del uso de energías renovables: instalación de un e-Tree en la urbanización del campus (recarga de móviles, bicicletas y patinetes eléctricos).	Iniciada
<b>Acción 8.19.</b> Mejora en la ordenación de las zonas de aparcamiento de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 8.20.</b> Carril-acera bici compartido.	Terminada
<b>Acción 8.21.</b> II Jornadas de Biodiversidad urbana UAL.	Terminada
<b>Acción 8.22.</b> Organización de las XXIX Jornadas de la Sectorial CRUE-Sostenibilidad UAL.	Terminada
<b>Acción 8.23.</b> IV Ambioblitz UAL.	Terminada
<b>Acción 8.24.</b> Consecución de la ISO 14001 y participación en el Ranking Green Metric. <i>Aplazada la consecución de la ISO 14001 y conseguida la participación en el Ranking THE.</i>	Iniciada

## 9. INTERNACIONALIZACIÓN

<b>Acción 9.1.</b> Elaboración (y eventual presentación) de Proyecto de Universidades Europeas.	Iniciada
<b>Acción 9.2.</b> Elaboración del documento de Estrategia de Internacionalización de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 9.3.</b> Actuación para aumentar los estudiantes visitantes e internacionales de nuevo ingreso. Acciones sobre las ingenierías. Acción de promoción internacional de la UAL que se transforma en alguna medida en permanente.	Terminada

<b>Acción 9.4.</b>	Realización de un repositorio de vídeos de promoción internacional de la Universidad.	Terminada
<b>Acción 9.5.</b>	Realización de acciones de Internacionalización en Casa (IaH): Desayunos Internacionales. Intercambios lingüísticos.  <i>La escasa movilidad debida a la pandemia de la COVID-19 ha impedido su ejecución al faltar el público destinatario.</i>	No iniciada
<b>Acción 9.6.</b>	Incremento de la cartera de servicios prestados por el International Welcome Center (apostillado, extranjería, transporte, gestiones bancarias, seguridad...).	Terminada
<b>Acción 9.7.</b>	Incremento de la movilidad en Máster y Doctorado a través de convenios específicos.	Terminada
<b>Acción 9.8.</b>	Favorecimiento de la movilidad internacional de estudiantes, PAS y PDI funcionalmente diversos.	Terminada
<b>Acción 9.9.</b>	Elaboración de una guía de trámites para coordinadores de movilidad.	Terminada
<b>Acción 9.10.</b>	Elaboración de una guía de trámites para estudiantes de movilidad salientes.	Terminada
<b>Acción 9.11.</b>	Plan Piloto de Movilidad Nacional del PAS.	Terminada
<b>Acción 9.12.</b>	Extensión del Plan Piloto para la realización de prácticas profesionales en la UAL mediante Programa Erasmus+ abierto a Vicerrectorados y Servicios.	Terminada
<b>Acción 9.13.</b>	Regulación de Pasantías en Departamentos, Grupos y Centros de Investigación de la Universidad.	Iniciada

<p><b>Acción 9.14.</b> Formulación del Proyecto Institucional UAL para la convocatoria de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).</p> <p><i>La AACID limita el número de Proyectos a presentar por la UAL. Ante el número de Proyectos solicitados por el PDI y el PAS se optó por no presentar el propio.</i></p>	No iniciada
<p><b>Acción 9.15.</b> Puesta en marcha del I Programa de Voluntariado Internacional.</p>	Iniciada
<p><b>Acción 9.16.</b> Establecimiento de un protocolo de contratos laborales a cargo de Proyectos de Cooperación.</p> <p><i>Se considerará su inclusión en una revisión del Reglamento de Gestión de los Proyectos de Cooperación Internacional.</i></p>	No iniciada

## 10. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

<p><b>Acción 10.1.</b> Actuación de reacondicionamiento del Edificio Central.</p>	Terminada
<p><b>Acción 10.2.</b> Construcción del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.</p>	Iniciada
<p><b>Acción 10.3.</b> Construcción del Pabellón de Ciencias Naturales.</p>	Iniciada
<p><b>Acción 10.4.</b> Ejecución de obra en el edificio de Ciencias de la Salud para nuevas aulas de docencia.</p>	Terminada
<p><b>Acción 10.5.</b> Primera fase para adecuar y convertir el edificio CAE en una verdadera Casa del Estudiante, dedicándolo a usos y servicios destinados a los estudiantes.</p>	Terminada
<p><b>Acción 10.6.</b> Construcción de un edificio de usos múltiples.</p>	Iniciada
<p><b>Acción 10.7.</b> Construcción del nuevo edificio de aulas de informática.</p>	Iniciada



<b>Acción 10.8.</b> Construcción de edificio de uso mixto docencia-investigación para la práctica deportiva.	Iniciada
<b>Acción 10.9.</b> Obras de pluviales.	Terminada
<b>Acción 10.10.</b> Renovación de las aulas del Centro de Lenguas y dotación del mobiliario.	Terminada
<b>Acción 10.11.</b> Adquisición de nuevo mobiliario adaptado a las necesidades de los estudiantes.	Terminada
<b>Acción 10.12.</b> Renovación de la luminaria del campus universitario.	Iniciada

## 11. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

<b>Acción 11.1.</b> Migración de la plataforma de administración electrónica.	Iniciada
<b>Acción 11.2.</b> Migración de procedimientos a la nueva plataforma de administración electrónica. Junto con la licitación del nuevo software de administración electrónica, se va a incorporar un catálogo de procedimientos para llevarlos a la nueva plataforma.	Iniciada
<b>Acción 11.3.</b> Ampliación del Registro Electrónico.	Iniciada
<b>Acción 11.4.</b> Desarrollo de la gestión documental dentro de la administración electrónica. Estudio, codificación y clasificación de los documentos que genera cada proceso de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 11.5.</b> Puesta en marcha de la herramienta de Archivo Electrónico dentro de la administración electrónica.	Iniciada

<b>Acción 11.6.</b> Mejora del Archivo General mediante la implantación de herramientas informáticas que faciliten la gestión del mismo y que permitan la digitalización progresiva de la documentación en papel.	Iniciada
<b>Acción 11.7.</b> Puesta en marcha, dentro de la administración electrónica, de nuevas utilidades relacionadas con la petición de documentación a los usuarios.	Iniciada
<b>Acción 11.8.</b> Puesta en marcha del servicio de notificaciones electrónicas fehacientes dentro de la administración electrónica.	Iniciada
<b>Acción 11.9.</b> Puesta en funcionamiento del Tablón Electrónico Oficial dentro de la administración electrónica.	Iniciada
<b>Acción 11.10.</b> Puesta en marcha del censo electrónico.	Terminada
<b>Acción 11.11.</b> Puesta en marcha de un sistema de voto electrónico para las elecciones a órganos colegiados y unipersonales.	Iniciada
<b>Acción 11.12.</b> Creación del Portal de Internacionalización.	Iniciada
<b>Acción 11.13.</b> Monitorización de servicios.	Terminada
<b>Acción 11.14.</b> Migración de páginas del gestor de contenidos de Oracle UCM a Concrete. Migrar el resto de la antigua web al nuevo gestor de contenidos.	Terminada
<b>Acción 11.15.</b> Migración de Discoverer (oracle) a otra herramienta para usuario final. La herramienta de consultas se ha quedado sin soporte y ya se generan muchos informes con la nueva herramienta diseñada por CLIMBEA.	Iniciada

<b>Acción 11.16.</b> Actualización de la versión de Concrete y creación de utilidades.	Terminada
<b>Acción 11.17.</b> Mejora de la accesibilidad de sitios web y aplicaciones móviles de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 11.18.</b> Puesta en marcha de la Ual Wallet - Cartera Digital.	Iniciada
<b>Acción 11.19.</b> Mejora y desarrollo de nuevas utilidades en la app “Universidad de Almería”.	Iniciada
<b>Acción 11.20.</b> Creación de la base de datos de administración. <i>No se comenzará hasta la finalización de las tareas de uMove con Cádiz y Alicante. Además hay dependencias con el proyecto de migración de BD (UALEXP).</i>	No iniciada
<b>Acción 11.21.</b> Gestion de logs de los distintos sistemas de información de la UAL.	Iniciada
<b>Acción 11.22.</b> Migración de las bases de datos a la última versión de Oracle.	Iniciada
<b>Acción 11.23.</b> Consolidación y mejora de los distintos Datamart ya construidos y creación de nuevos Datamart. Inicio de la construcción del Portal de Datos Abiertos.	Iniciada
<b>Acción 11.24.</b> Renovación del equipamiento troncal de la red de voz y datos de la Universidad. Mejora del anillo de fibra óptica que recorre el campus para tener mayor velocidad de transferencia.	Iniciada
<b>Acción 11.25.</b> Adquisición de equipamiento de acceso de la red de voz y datos de la UAL. Renovación de la electrónica de red de los edificios con nuevos switch y routers.	Terminada
<b>Acción 11.26.</b> Adquisición de equipamiento para la integración y puesta en marcha de la nueva infraestructura de la red Wifi de la UAL.	Iniciada

<b>Acción 11.27.</b> Ampliación de los sistemas de virtualización.	Iniciada
<b>Acción 11.28.</b> Ampliación y puesta en marcha del nuevo sistema de almacenamiento.	Iniciada
<b>Acción 11.29.</b> Acceso a archivos protegidos con otra herramienta distinta a Oracle Portal.	Terminada
<b>Acción 11.30.</b> Actualización de servidores.	Iniciada
<b>Acción 11.31.</b> Renovación de aulas de informática.	Terminada
<b>Acción 11.32.</b> Renovación de los ordenadores Mac de las aulas de informática del edificio CITE III.	Terminada
<b>Acción 11.33.</b> Ampliación de ARAI-24H con los equipos de las aulas renovadas.	Terminada
<b>Acción 11.34.</b> Renovación audiovisual de la Sala de Juntas del Equipo de Gobierno.	Iniciada
<b>Acción 11.35.</b> Servicio de asignación de licencias SPSS.	Terminada
<b>Acción 11.36.</b> Automatización de la gestión de control horario.	Iniciada
<b>Acción 11.37.</b> Automatización de la retención de crédito de los contratos menores y virtualmarket.	Iniciada
<b>Acción 11.38.</b> Automatización del proceso de emisión de facturas del Sistema de automatización de pagos con U-XXI.	Iniciada

<b>Acción 11.39.</b> Nuevo proceso de inventario informatizado.	Iniciada
<b>Acción 11.40.</b> Instalación de cámaras PTZ para videoconferencia en seis aulas del Aulario II. <b>Nueva acción</b>	Terminada
<b>Acción 11.41.</b> Instalación audiovisual en 11 aulas nuevas en el Centro de Lenguas. <b>Nueva acción</b>	Terminada
<b>Acción 11.42.</b> Instalación audiovisual de 10 aulas nuevas en el Edificio de Ciencias de la Salud. <b>Nueva acción</b>	Terminada
<b>Acción 11.43.</b> Actualizaciones de servidores relacionadas con seguridad. <b>Nueva acción</b>	Terminada
<b>Acción 11.44.</b> Migración de @firma a la versión 6. <b>Nueva acción</b>	Terminada

## 12. DEPORTES Y UNIVERSIDAD SALUDABLE

<b>Acción 12.1.</b> Señalización del trazado de la Carrera Popular UAL dentro del Campus. Visibilidad como Campus Saludable, añadiendo al kilometraje “mensajes saludables”.	Terminada
<b>Acción 12.2.</b> Instalación de un módulo portátil (Cubo-Fit): Puesta en marcha de programas de entrenamiento funcional al aire libre. “Gimnasio portátil” en forma de “contenedor marítimo”, adaptado para la práctica de actividad física a su alrededor.	Terminada
<b>Acción 12.3.</b> Instalación de Parking Inteligente para Vehículos de Movilidad Personal (VMP) en instalaciones deportivas.	Terminada

<b>Acción 12.4.</b> Renovación de la iluminación con tecnología LED en la piscina cubierta.	Terminada
<b>Acción 12.5.</b> Elaboración del Reglamento General UAL-Deportes. <i>Dificultades por la COVID-19.</i>	No iniciada
<b>Acción 12.6.</b> Estudio de situación y necesidades de salud de la comunidad universitaria de la UAL.	Terminada
<b>Acción 12.7.</b> Acciones diversas de promoción y educación para la salud.	Terminada
<b>Acción 12.8.</b> Elaboración de Vídeos de Universidad Saludable - UAL.	Terminada
<b>Acción 12.9.</b> Continuación con el Sistema Integral de Información sobre Alérgenos Aéreos (SIIAA) de la UAL.	Terminada
<b>Acción 12.10.</b> Aula de la Dieta Mediterránea y Vida Saludable.	Terminada
<b>Acción 12.11.</b> Incorporación del Compromiso de Alimentación Saludable y Sostenible (Agenda 2030), en actividades organizadas o con participación de la UAL.	Terminada
<b>Acción 12.12.</b> Continuación de acciones para la adecuación de Servicios de Restauración y Vending del Campus de la UAL a las Recomendaciones de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS).	Iniciada
<b>Acción 12.13.</b> Colaboración con Programas relacionados con Salud y Promoción/Educación para la Salud en la UAL. II Convocatoria del Programa de Atención Fisioterapéutica a Selecciones Universitarias UAL (curso 2020-21). <i>Dificultades por la COVID-19.</i>	No iniciada

<p><b>Acción 12.14.</b> Il edición de las Revisiones Médico-Deportivas a integrantes “no federados” de las Selecciones Universitarias.</p> <p><i>Dificultades por la COVID-19.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p><b>Acción 12.15.</b> Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la UAL.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 12.16.</b> Actualización de las evaluaciones de riesgos laborales de la UAL. Evaluación inicial del CITE I, CITE II-A y CITE II-B, con sus correspondientes simulacros.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.17.</b> Obtención de la certificación de espacio cardio-protégido de la UAL.</p>	<p>Iniciada</p>
<p><b>Acción 12.18.</b> Realización de Jornadas divulgativas sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL).</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.19.</b> Actividad formativa para generar laboratorios seguros y saludables de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.20.</b> Jornada sobre la incidencia de los factores psicosociales en la UAL relacionados con el COVID-19.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.21.</b> Elaboración de un vídeo sobre la evacuación del Auditorio ante una emergencia.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.22.</b> Actualización de la página web del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.23.</b> Colaboración de PRL con el Estudio y Programa Healthy UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p><b>Acción 12.24.</b> Atención psicológica individual a estudiantes y personal de la Universidad.</p>	<p>Terminada</p>

<b>Acción 12.25.</b> Actividades grupales para prevención en desajustes psicológicos.	Terminada
<b>Acción 12.26.</b> Señalización y adecuación de espacios al aire libre para meditación. <i>Dificultades por la COVID-19.</i>	No iniciada
<b>Acción 12.27.</b> Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes universitarios.	Iniciada
<b>Acción 12.28.</b> Elaboración de un Protocolo de Prevención del Suicidio.	Iniciada
<b>Acción 12.29.</b> Mejora de la página web de la Unidad de Atención Psicológica.	Iniciada
<b>Acción 12.30.</b> Participación en prevención e intervención en materia de violencia de género.	Terminada
<b>Acción 12.31.</b> Participación en Jornadas de “Servicios de Atención Psicológica” universitarios.	Terminada
<b>Acción 12.32.</b> Curso de Práctica en Terapia Psicológica supervisada.	Terminada
<b>Acción 12.33.</b> Conferencias formativas e informativas sobre diferentes aspectos del bienestar psicológico.	Terminada

## 13. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

<b>Acción 13.1.</b> Mantenimiento de la programación cultural en torno a las 10 aulas con la supervisión de los directores de las aulas.	Terminada
--	-----------



<b>Acción 13.2.</b> Mantenimiento de la convocatoria de ayudas de extensión y agilización del procedimiento administrativo.	Terminada
<b>Acción 13.3.</b> Mantenimiento de los proyectos interuniversitarios: Facultad de Poesía José Ángel Valente, Red de teatro interuniversitario, Ciclo académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro y Red de orquestas universitarias.	Terminada
<b>Acción 13.4.</b> Implantación del pasaporte cultural.	Terminada
<b>Acción 13.5.</b> Fomento de la colaboración cultural con otros servicios y centros.	Terminada
<b>Acción 13.6.</b> Realización de la “Semana de la Cultura”. <i>Debido a la COVID-19 se ha retrasado la ejecución de esta acción.</i>	No iniciada
<b>Acción 13.7.</b> Celebración del I Concurso Internacional de Dirección de Orquesta Universidad de Almería.	Terminada
<b>Acción 13.8.</b> Revisión, actualización de convenios y redacción de nuevos convenios (Clasijazz, Taranto, Ayuntamiento de Almería, Delegación de Cultura y Agencia Andaluza de instituciones culturales, etc.).	Terminada
<b>Acción 13.9.</b> Revisión y actualización del plan de comunicación con la previsión de campañas específicas según los proyectos de extensión.	Terminada
<b>Acción 13.10.</b> Potenciación del Aula de Divulgación Científica. Diseño y desarrollo de actividades que visibilicen la labor investigadora de la UAL y que acerquen la ciencia a la sociedad.	Terminada
<b>Acción 13.11.</b> Registro de marca del logo de Cultura.	Terminada

<b>Acción 13.12.</b> Compromiso medioambiental con la puesta en marcha de un programa para la reducción del uso de papel en la gestión administrativa de cultura.	Terminada
<b>Acción 13.13.</b> Creación de un software de gestión integral de las actividades culturales.	Terminada
<b>Acción 13.14.</b> Oferta de nuevas sedes en la provincia para la celebración de Cursos de Verano.	Terminada
<b>Acción 13.15.</b> Incorporación de nuevos espacios de la ciudad al programa de Cursos de Verano.	Terminada
<b>Acción 13.16.</b> Revisión y mejora de espacios y equipamiento de Cursos de Verano.	Terminada
<b>Acción 13.17.</b> Realización de un software para la gestión administrativa de Cursos de Verano. Fase II.	Terminada
<b>Acción 13.18.</b> Programa de Cursos de Verano en dos formatos: presencial y <i>online</i> .	Terminada
<b>Acción 13.19.</b> Rediseño del entorno virtual de los Cursos de Verano <i>online</i> (uso de la plataforma Microsoft Teams o similar).	Terminada
<b>Acción 13.20.</b> Diseño y celebración de un curso de verano en modalidad presencial y <i>online</i> (streaming).	Terminada
<b>Acción 13.21.</b> Diseño de un plan de comunicación adaptado a los dos formatos de cursos de verano (presencial y virtual) y a los públicos objetivos.	Terminada
<b>Acción 13.22.</b> Incorporación del compromiso de alimentación saludable siguiendo las directrices de la Agenda 2030 en el programa de Cursos de Verano.	Terminada

<b>Acción 13.23.</b> Compromiso medioambiental con la puesta en marcha de un programa de reducción del uso de papel en la gestión de los cursos de verano.	Terminada
<b>Acción 13.24.</b> Revisión y actualización del Plan de Estudios de la Universidad de Mayores.	Terminada
<b>Acción 13.25.</b> Adelanto del procedimiento de selección del profesorado de la Universidad de Mayores.	Terminada
<b>Acción 13.26.</b> Revisión y actualización de la convocatoria y del baremo para la selección de profesorado de la Universidad de Mayores.	Terminada
<b>Acción 13.27.</b> Implantación de un programa piloto de talleres para la salud del mayor.	Terminada
<b>Acción 13.28.</b> Compromiso medioambiental con la puesta en marcha de un programa de reducción del uso de papel en la gestión administrativa de la Universidad de Mayores.	Terminada
<b>Acción 13.29.</b> Registro de marca del logo de la Universidad de Mayores.	Terminada
<b>Acción 13.30.</b> Mejora de la plataforma de gestión de monografías en línea mediante el software Open Monograph Press (OMP).	Terminada
<b>Acción 13.31.</b> Mantenimiento y migración del portal OJS a una nueva versión. Incorporación de nuevas revistas y tratamiento de artículos en el portal de revistas de la UAL.	Terminada
<b>Acción 13.32.</b> Potenciación de las coediciones con otras editoriales e instituciones.	Terminada

**Acción 13.33.** Impulso de la oferta de publicaciones de la editorial y fomento de su lectura en contexto de la COVID-19. Presencia en redes sociales.

Terminada

**Acción 13.34.** Compromiso medioambiental con la puesta en marcha de un programa de reducción del uso de papel en la gestión administrativa de la editorial.

Terminada

## 14. INSPECCIÓN DE SERVICIOS

**Acción 14.1.** Inspección ordinaria con informe final sobre la docencia en los laboratorios.

*Suspendida debido a la COVID-19.*

No iniciada

**Acción 14.2.** Inspección ordinaria con informe final sobre prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado.

*Con la COVID-19 se suspendió la recogida de informes previos.*

No iniciada

**Acción 14.3.** Elaboración de una guía de buenas prácticas para el profesorado sobre tutorías, evaluaciones que eviten conflictividad, protocolos anticopia y antifraude, una vez se apruebe el Reglamento de Evaluación del Alumnado y el informe de CRUE al respecto.

*Se ha incorporado al Plan de Inspección 2021/22.*

No iniciada

**Acción 14.4.** Elaboración del Reglamento de Convivencia del PDI, alumnado y PAS, una vez elaborado el informe de CRUE sobre la Ley de Disciplina Académica de Alumnos.

*Se ha incorporado al Plan de Inspección 2021/22.*

No iniciada

**Acción 14.5.** Redacción de un compromiso ético para estudiantes mientras se aprueba la Ley de Convivencia.

*Se ha incorporado al Plan de Inspección 2021/22.*

No iniciada

**Acción 14.6.** Valoración de la docencia *online* y el teletrabajo ocasionado por la COVID-19.

Terminada

**Acción 14.7.** Plan de acción preventiva, comunicación e información en servicios del PAS y PDI.

No iniciada

*Suspendida por la COVID-19. Se ha incorporado al Plan de Inspección 2021/22.*

**Acción 14.8.** Finalización de protocolos (repositorio y archivo) de la Inspección, con adecuación del Reglamento de la Inspección de Servicios a los Estatutos de la UAL.

Terminada

**Acción 14.9.** Revisión del procedimiento de inspección del servicio docente.

Terminada

**Acción 14.10.** Inspección ordinaria con informe final sobre servicios centrales de investigación.

Terminada

# ANEXO 2. RESUMEN DE ACTUACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS ANTE LA SITUACIÓN SANITARIA PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL CURSO 2020/21

## 1. GRUPO DE SEGUIMIENTO PERMANENTE DEL COVID-19

Como consecuencia de la dilación en el tiempo de la situación provocada por la COVID-19, el Consejo de Dirección de la Universidad de Almería ha sido el encargado de realizar el seguimiento de la situación sanitaria y de adoptar las medidas necesarias para el correcto funcionamiento de la Universidad de Almería durante el curso académico 2020/21, en coordinación con el grupo de trabajo provincial mixto creado para el análisis de la situación sanitaria y académica en las universidades andaluzas, del que forman parte autoridades de la Consejería de Salud y Familias y de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, y el Rector de la Universidad de Almería.

Ante la situación sanitaria consecuencia de la COVID-19, las resoluciones, instrucciones y otros acuerdos adoptados por los órganos de gobierno de la Universidad de Almería se ajustan a los reales decretos, órdenes y otras disposiciones emanadas por las autoridades competentes. Trabajamos en coordinación con el resto de las universidades Públicas Andaluzas, con la CRUE, y con las Consejerías y Ministerios con competencias en Universidades.

Los principales acuerdos que regulan la docencia y funcionamiento de la UAL en esta situación excepcional se publican en resoluciones, instrucciones y comunicaciones que se envían a la comunidad universitaria y que pueden consultarse en la dirección de la web institucional <https://www.ual.es/informacion-institucional>.

Entre estos documentos destacan:

- **El acuerdo de 16 de junio de 2020 de los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, y de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza** en el que se definen los escenarios de enseñanza del curso académico 2020-21, y que estarán determinados por la tasa de incidencia de la COVID-19.

- **El acuerdo del Consejo de Gobierno, de 1 de julio de 2020**, sobre la adaptación de la enseñanza en nuestra Universidad a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 para el curso académico 2020-21.
- **El Plan de prevención, protección y vigilancia COVID-19 de la Universidad de Almería** que recoge las medidas organizativas y sanitarias para garantizar la salud de los miembros de la comunidad universitaria durante el curso 2020/21 y que fue aprobado por Consejo de Gobierno de 8 de septiembre de 2020.
- **La resolución del Rector de la Universidad de Almería, de 9 de noviembre de 2020**, en la que se señala el necesario incremento de la virtualización de la docencia debido al agravamiento de la situación sanitaria.
- El 23 de noviembre de 2020 se publica una **nueva resolución del Rector** en la que se prorroga el escenario de docencia en formato virtual hasta el 22 de diciembre.
- **La instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica, publicada el 12 de diciembre de 2020**, que establece las medidas de organización y planificación para la realización de los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria del primer cuatrimestre.
- **La resolución del Rector de 16 de enero de 2021** en la que se insta a la realización de los exámenes de la convocatoria ordinaria del primer cuatrimestre de Grados y Másteres Oficiales en formato *online* (segunda semana del periodo de exámenes) debido al aumento de la tasa de contagio en Almería y provincia.
- **La instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica, publicada el 26 de enero de 2021**, en la que se indica que, ante la gravedad de la situación sanitaria, la docencia del segundo cuatrimestre comenzará en formato *online*.
- **La Resolución del Rector de 25 de marzo** en la que se indica el formato de la docencia y de la evaluación del segundo cuatrimestre (se implantará a partir del 5 de abril hasta la finalización del cuatrimestre).
- **Orden de 8 de abril de 2021 de la Consejería de Salud y Familias** por la que se modifica la orden de 29 de octubre de 2020 en la que se establecían los niveles de alerta y la del 8 de noviembre de 2020 en la que se modulaban los niveles de alerta 3 y 4.

## 2. SISTEMA Y CONDICIONES DE TRABAJO DEL PAS-PDI

Para dar comienzo al nuevo curso académico, y ante la vuelta a la actividad presencial, era necesario adoptar las medidas sanitarias que garantizaran la seguridad en el Campus, tanto de los trabajadores como de los estudiantes. Para ello, el Consejo de Gobierno de la UAL, reunido el 8 de septiembre, aprobó el **Plan de prevención, protección y vigilancia COVID-19 de la Universidad de Almería en el curso 2020-21**. Este documento, que se ajustó a las instrucciones recogidas en la Guía de referencia para la elaboración del plan de prevención, protección y vigilancia COVID-19 para las universidades de Andalucía, detalla las medidas sanitarias adoptadas que garantizarían la seguridad de la comunidad universitaria. Estas medidas han sido

de diversa naturaleza: de tipo organizativo, de señalética en espacios comunes, oficinas, despachos, laboratorios y aulas, de higiene y distancia interpersonal, entre otras. Se establecieron las medidas de distanciamiento social en todos los espacios mediante instrucciones, turnos rotatorios, etc.: las clases presenciales, por ejemplo, se han realizado de manera rotatoria para cumplir con las medidas sanitarias de la distancia de seguridad entre estudiantes de 1,5 m.

Con el fin de anticiparnos a posibles casos de COVID en el Campus, en el plan de prevención se indica el protocolo de **actuación ante un caso sospechoso**. En este sentido, también se instalaron en todas las aulas y laboratorios **carteles informativos** que contenían indicaciones de actuación del profesorado y de los estudiantes durante las clases, así como instrucciones en caso de que se detectase un estudiante con síntomas compatibles con la COVID-19. Otra actuación implantada ha sido el refuerzo de la limpieza diaria, insistiendo en la importancia de la desinfección de las superficies de manipulación frecuente y en el suministro diario de jabón y papel en todos los edificios.

Para incidir en la seguridad del Campus, en los primeros días de septiembre se realizó a todos los trabajadores de la Universidad de Almería **test rápidos de detección de anticuerpos** (prueba serológica de la COVID-19) mediante técnica de inmunocromatografía, con una muestra de sangre extraída tras un pequeño pinchazo en el dedo. Esta prueba, que tuvo lugar el 14 de septiembre en el Campus mediante llamamiento, fue realizada por personal de la Delegación de Salud de la Junta de Andalucía que se ubicó en 4 zonas diferentes de nuestro Campus.

El pasado 24 de enero, la Universidad de Almería obtuvo un reconocimiento a estas medidas que hemos adoptado para proteger y prevenir posibles contagios entre los miembros de la comunidad universitaria con la **obtención de la Certificación de Protocolos frente a la COVID-19 por parte de AENOR**. Esta certificación garantiza que nuestro campus es un entorno seguro. Somos la primera administración pública de Almería, la primera universidad de Andalucía y la segunda de España en lograr esta certificación.

El curso comenzó en septiembre con **todos los trabajadores de la Universidad incorporados a sus puestos de trabajo**, con la salvedad de aquellos incluidos en grupos vulnerables (TES-trabajador especialmente sensible) que continuaron en teletrabajo. No obstante, a partir del 10 de noviembre y tal como se indica en la Resolución del Rector de 9 de noviembre, debido al **empeoramiento de la situación sanitaria**, la docencia comienza a impartirse en formato *online*, salvo algunas excepciones, y el PAS podrá trabajar en modalidad *online* hasta un máximo del 50% de la jornada semanal, con excepción de los puestos de trabajo de órganos de gobierno unipersonales.

El 11 de noviembre, Gerencia publica el **Plan de actuación específico frente a la COVID-19 para el Personal de Administración y Servicios** en el que se establece el equipo COVID del PAS y las medidas de actuación específicas de los diferentes servicios. En esta misma línea, se han constituido 8 equipos «COVID Académicos», uno en cada Centro, que han facilitado el trabajo coordinado, ante un posible positivo de un estudiante, con el Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable, y con el Servicio de Vigilancia-Salud.



Tras las navidades, y con el agravamiento de la tasa de incidencia de casos en nuestra provincia, Gerencia comunica al PAS la implantación voluntaria del teletrabajo a los puestos que puedan ser realizados de manera no presencial, aunque será obligatorio que en los servicios se mantenga presencialmente, al menos, 1 trabajador. A partir del 21 de enero la atención al público se realizará de manera telefónica, por correo electrónico o bien presencialmente mediante cita previa.

El 19 de febrero de 2021, Gerencia publica una instrucción para actualizar las medidas organizativas del PAS y establecer el porcentaje de presencialidad que debían prestar los Servicios, Unidades o Áreas en las que fuese posible la realización de procedimientos en modalidad no presencial.

### 3. SOBRE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

Tras las órdenes e instrucciones dictadas por las autoridades nacionales y autonómicas, y una vez definidos los escenarios de aprendizaje del curso 2020/21 por las universidades públicas de Andalucía, **el Consejo de Gobierno de la UAL aprueba el 1 de julio el documento que recoge las indicaciones generales sobre los formatos tanto de docencia reglada como no reglada**. Están previstos para este curso dos escenarios de docencia: el de multimodalidad o semipresencialidad (**escenario A**) y el de suspensión completa de la actividad presencial (**escenario B**) para las titulaciones de Grado y Posgrado. Ello ha implicado, por un lado, que los equipos docentes hayan tenido que diseñar las metodologías docentes y sistemas de evaluación ajustadas a estos formatos y, por otro, que los centros hayan revisado los horarios para fijar franjas de docencia en las que pueda coexistir docencia presencial con docencia *online* síncrona.

Para facilitar la implantación de estos formatos de docencia (A y B) y las adaptaciones que ello conlleva, el Vicerrectorado de Ordenación Académica ha publicado varias instrucciones y guías. Entre las mismas, podemos destacar:

- El 1 de julio este Vicerrectorado publica, junto con el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones, una instrucción con las actuaciones necesarias en materia de horarios y formalización y aprobación de guías docentes de titulaciones oficiales que vendrían determinadas por el escenario de enseñanza vigente en cada momento.
- El 3 de julio, estos dos Vicerrectorados publican un manual para ayudar al profesorado en la confección de sus guías docentes, en las que necesariamente se deben contemplar los procedimientos de enseñanza-aprendizaje y evaluación de los dos escenarios previstos para el curso 2020-21.
- El Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado ha ido publicando diferentes materiales y herramientas didácticas para la enseñanza multimodal, para el diseño de las metodologías de aprendizaje *online*, así como instrumentos para la evaluación de los aprendizajes adquiridos en entornos virtuales.

**El curso comenzó el 8 de septiembre en Modalidad A** (semipresencialidad) aunque los equipos decanales, para facilitar la organización del inicio de curso y la incorporación de los estudiantes, acordaron, a propuesta del Rector, que la primera semana de clase se iba a impartir la docencia en formato *online* síncrono a través de la plataforma de Aula Virtual de la Universidad en los horarios establecidos para cada asignatura.

El porcentaje de **distribución de horas presenciales y de horas de docencia *online* de cada título** fue acordado por los equipos de titulación a partir de una horquilla obligatoria de presencialidad. La distribución de las sesiones síncronas presenciales y las virtuales de las asignaturas fue consensuada por el profesorado de cada curso en función del curso, materias y grado de experimentalidad. Los horarios de las asignaturas se revisaron para poder compatibilizar las horas presenciales de los estudiantes en el Campus con las sesiones *online* síncronas.

La **docencia** se mantuvo en este formato de semipresencialidad (Escenario A) hasta que, ante el empeoramiento de la situación sanitaria, la Junta de Andalucía publicó la Orden de 8 de noviembre de 2020, por la que se modulan los niveles de alerta 3 y 4... en la que se precisaba que **«En el grado 1 y 2 las Universidades públicas y privadas continuarán con la impartición de clases teóricas *online*, manteniéndose la presencialidad para prácticas experimentales, rotatorias, Prácticum, o actividades similares, incluidas las de investigación»**.

Por este motivo, el 9 de noviembre se publicó la Resolución del Rector en la que se indica que:

*«Con carácter general, se suspende la impartición de clases presenciales en Grupos Docentes, de Trabajo y Reducidos de los títulos de Grado y Máster, que serán sustituidas por clases online en el horario establecido o conforme al escenario B de la guía docente correspondiente. De igual forma, las clases de Títulos Propios, Formación Continua u otra formación que se imparta en la Universidad tendrá que realizarse en modo online.*

*Excepcionalmente, los Grupos Docentes, de Trabajo y Reducidos de carácter experimental y de laboratorio u otras actividades de las asignaturas consideradas insustituibles y no prorrogables podrán impartirse de forma presencial a criterio del centro responsable del título.»*

En esta Resolución se señala que la actividad docente *online* también debe implantarse en las **actividades** de formación continua, de extensión universitaria y del Centro de Lenguas. En cambio, se mantienen en formato presencial las asignaturas de Practicum o Prácticas Externas, las prácticas de campo y las prácticas clínicas en centros del SAS, así como todas las prácticas externas extracurriculares, a menos que la entidad colaboradora considerase necesario adaptar dicha práctica a formatos no presenciales. Esta situación excepcional se mantuvo hasta finalizar el primer cuatrimestre debido a la elevada incidencia de casos de COVID-19. En este sentido, el Rector publicó una Resolución el 23 de noviembre en la que, ante la prórroga de las medidas extraordinarias adoptada por la Junta, se mantenían hasta el 22 de diciembre los acuerdos de su anterior Resolución del 9 de noviembre.

**Servicios** como el de Deportes, Biblioteca o Cultura han ido modulando su actividad en función de la situación sanitaria y las resoluciones del Rector e instrucciones de los vicerrectores con competencias. De

esta manera, a partir del 23 de noviembre se reactivó parte del uso de las instalaciones deportivas, así como los servicios que presta la Biblioteca.

Los **exámenes** de la convocatoria oficial del primer cuatrimestre de Grado y Posgrado, programados entre el 11 y el 27 de enero de 2021, se planificaron en formato presencial u *online* a propuesta de los equipos docentes. Aunque, tal como se acordó en Consejo de Gobierno de 1 julio y siguiendo indicaciones de la DEVA, los exámenes podrían tener un carácter presencial, el Vicerrectorado de Ordenación Académica dictó el 14 de diciembre una instrucción en la que se dejaba a criterio de los equipos docentes el formato de realización de los exámenes oficiales. Esta instrucción también recoge las medidas organizativas y de planificación adoptadas para garantizar la seguridad sanitaria de los asistentes a los exámenes presenciales.

Los exámenes oficiales del primer cuatrimestre comenzaron a celebrarse presencialmente sin incidencias y acorde a la previsión diseñada por los Centros. No obstante, ante la gravedad de la situación sanitaria y la necesaria reducción del movimiento de población, y tras el acuerdo de 16 de enero de los Rectores de las Universidades Públicas Andaluzas, el Rector firmó la Resolución en la que se dan las instrucciones pertinentes para trasladar los **exámenes oficiales de la segunda semana** a un formato *online*, con excepciones por causa justificada (Resolución de 16 de enero).

Como consecuencia del agravamiento de la situación sanitaria en Almería y teniendo en cuenta las medidas de distanciamiento social adoptadas por las autoridades competentes (véase, entre otros, el Decreto de Presidente de 3/2021 y las órdenes de la Consejería de Salud y Familias de 16 y 25 de enero de 2021, y lo indicado por la Orden de 8 de noviembre de 2020 respecto a las medidas de salud pública en los centros universitarios), el Vicerrectorado de Ordenación Académica publica el 26 de enero una nueva instrucción. En este documento se señala que la **docencia del segundo cuatrimestre** de Grado y Máster se impartirá en formato *online*. Este formato de docencia se mantendrá hasta Semana Santa, cuando volverán a revisarse las medidas y se decidirá sobre las mismas en función de la evolución de la tasa de contagios de la COVID-19 y la situación sanitaria de Almería. Por esta razón, los equipos docentes deberán tener prevista la metodología de enseñanza-aprendizaje y la evaluación del Escenario A (híbrido), que permite la docencia síncrona, en formato presencial u *online*, según la situación sanitaria, o del Escenario B (docencia virtual síncrona y asíncrona). Ello también implica la revisión de los horarios del segundo cuatrimestre para comprobar el diseño de franjas horarias que permitan combinar las sesiones síncronas presenciales y *online*. Otro aspecto que los equipos docentes deberán prever en sus guías docentes es el formato de los exámenes de las asignaturas del segundo cuatrimestre que podrá ser presencial u *online* en función del Escenario y de la situación sanitaria.

Transcurrida la Semana Santa, y tras el análisis de la situación sanitaria de Almería (nivel 3), el Rector firma el 25 de marzo la resolución en la que se señala la **vuelta al Escenario A**, «basado en un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine la mayor presencialidad posible con clases *online* (sesiones síncronas)». En este sentido, la Consejería de Salud y Familias publica el 8 de abril una orden en la que indica que se podrán impartir «clases teóricas *online* en las Universidades públicas y privadas solo para el caso de declaración del nivel de alerta 4 grado 2».

En la Resolución del Rector del 25 de marzo se detalla el procedimiento de vuelta al formato híbrido de docencia, aunque en la semana del 5 al 9 de abril se mantendrán las clases en formato *online* para facilitar la adaptación de los horarios al sistema multimodal de enseñanza, que se iniciará el 12 de abril. Dado lo avanzado del cuatrimestre serán los centros los que adopten el grado de flexibilidad del modelo híbrido de docencia. Se mantendrán las prácticas de laboratorio, el prácticum, las prácticas de campo y las prácticas clínicas en centros del SAS. La **evaluación** del cuatrimestre se realizará en función del modelo de evaluación diseñado por los equipos docentes y publicado en la guía docente.

Los **actos académicos** podrán realizarse en formato presencial o virtual, las **pruebas de acreditación lingüística** se celebrarán preferentemente de forma presencial y las **actividades de extensión y deportivas** se ajustarán a la normativa vigente que les sea de aplicación.

#### 4. SOBRE FORMACIÓN EN DOCENCIA VIRTUAL DEL PDI

La oferta formativa del **Plan de Formación del PDI**, que se reforzó con talleres y herramientas para facilitar la docencia *online* el pasado curso académico, ha continuado ofreciendo al profesorado nuevas herramientas, recursos y formación. Por ejemplo, en el primer cuatrimestre se ha ofertado el curso «Webinar sobre Wooclap» para dar a conocer las posibilidades de una nueva herramienta que se ha incorporado a nuestra plataforma Blackboard. Wooclap permite interactuar en tiempo real con nuestra audiencia mientras hacemos una presentación. Así el docente puede lanzar una pregunta en clase y los estudiantes responden mediante sus teléfonos, tabletas u ordenadores.

#### 5. SOBRE INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS

Uno de los servicios que se ha visto más reforzado tanto en el pasado curso como en el actual es el que tiene que ver con las infraestructuras tecnológicas que facilitan el teletrabajo y la docencia virtual.

Con el fin de facilitar la docencia semipresencial las aulas se equiparon con una webcam con micrófono omnidireccional y una tableta digitalizadora que puede ser usada a modo de pizarra digital. Esto permite impartir la docencia en formato presencial y online de manera síncrona. Y se ha ofertado al profesorado una formación titulada «Equipamiento complementario en aulas para la docencia síncrona» para facilitar la utilización de estas nuevas herramientas docentes.

Con el inicio del nuevo curso 2020/21 se ha puesto a disposición del profesorado y estudiantes un nuevo servicio denominado ARAI (Acceso Remoto a Aulas de Informática) que permite conectar con los equipos de las aulas de informática desde cualquier lugar con acceso a internet sin realizar ninguna instalación previa.

Se ha facilitado al profesorado el acceso al software que utiliza en sus asignaturas teniendo en cuenta si es software con licencia Campus, licencia departamental o libre. El objetivo dado el actual entorno, cada vez más *online*, es tener el software instalado en los equipos personales. Este sistema implica el mayor grado de

confiabilidad y libertad posible, ya que se podrán realizar las prácticas con los dispositivos personales, a cualquier hora y en cualquier lugar.

## 6. SOBRE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

La actividad investigadora se ha mantenido durante todo el primer cuatrimestre. Únicamente se han visto afectadas los seminarios, congresos y otros encuentros presenciales de investigación que se han adaptado a un entorno virtual.

Se ha firmado un convenio de colaboración con la Consejería de Salud y Familias para la realización de pruebas de reacción en cadena de la polimerasa (PCR) de detección de la COVID-19 en previsión de que tengamos un laboratorio acreditado en la Universidad de Almería. Estas pruebas se realizarían a partir de muestras obtenidas por el Servicio Andaluz de Salud en el desarrollo de su actividad asistencial, clínica y de salud pública.

## 7. INFORMACIÓN Y CONTACTO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Para mantener informada a la comunidad universitaria ante esta situación excepcional, se ha creado un espacio en la web institucional en la que se puede consultar la documentación y medidas acordadas

<https://www.ual.es/informacion-institucional>

En esta página se ofrece reglamentación, documentación, información y recomendaciones, etc. que emiten diferentes responsables gubernamentales y autonómicos. También se publican todas las resoluciones, instrucciones y comunicaciones del equipo de gobierno que inciden en el correcto funcionamiento de la UAL.

## 8. LISTADO DE RESOLUCIONES, INSTRUCCIONES Y PRINCIPALES COMUNICACIONES DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Acuerdo de los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, y de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2020-21 (16 de junio de 2020).
- Acuerdo sobre la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2020-21 (Aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2020).

- Instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica y del Vicerrectorado de Posgrado, Empleabilidad y Relaciones con la Empresa e Instituciones sobre actuaciones necesarias en materia de horarios y formalización y aprobación de guías docentes de titulaciones oficiales, con motivo de la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia del COVID-19, durante el curso académico 2020-21 (1 de julio de 2020).
- Guía de referencia para la elaboración del plan de prevención, protección y vigilancia COVID-19 para las universidades de Andalucía. Curso 2020-21 (3 de septiembre de 2020).
- Plan de prevención, protección y vigilancia COVID-19 de la Universidad de Almería en el curso 2020-21 (Aprobado por Consejo de Gobierno de 8 de septiembre de 2020).
- Orden de 8 de noviembre de 2020, por la que se modulan los niveles de alerta 3 y 4 como consecuencia de la situación crítica epidemiológica derivada del COVID-19 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Resolución del Rector de la Universidad de Almería, de fecha 9 de noviembre de 2020, en relación con la Orden de 8 de noviembre de 2020, de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, por la que se modulan los niveles de alerta 3 y 4 como consecuencia de la situación crítica epidemiológica derivada del COVID-19 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Plan de actuación específico frente a la COVID-19 para el Personal de Administración y Servicios (11 de noviembre de 2020).
- Resolución del Rector de la Universidad de Almería, de fecha 23 de noviembre de 2020, por la que se modifica parcialmente la «Resolución del Rector de la Universidad de Almería, de fecha 9 de noviembre de 2020, en relación con la Orden de 8 de noviembre de 2020, de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, por la que se modulan los niveles de alerta 3 y 4 como consecuencia de la situación crítica epidemiológica derivada del COVID-19 en la Comunidad Autónoma de Andalucía».
- Instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica sobre exámenes en convocatorias oficiales de la Universidad de Almería ante las exigencias sanitarias causadas por la COVID-19 (14 de diciembre de 2020).
- Acuerdo de los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía de 16 de enero de 2021.
- Resolución del Rector de la Universidad de Almería, de fecha 16 de enero de 2021, sobre medidas para la realización de exámenes de la convocatoria ordinaria del primer cuatrimestre para Grados y Másteres Oficiales en relación con la Orden de 16 de enero de 2021, de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
- Instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica, de fecha 26 de enero de 2021, sobre la adaptación de la docencia y evaluación como consecuencia de la situación crítica epidemiológica derivada de la COVID-19.

- Resolución del Rector de la Universidad de Almería, de 25 de marzo de 2021, sobre el desarrollo de la docencia y la evaluación desde el 5 de abril de 2021.
- Orden de 8 de abril de 2021, por la que se modifica la Orden de 29 de octubre de 2020, por la que se establecen los niveles de alerta sanitaria y se adoptan medidas temporales y excepcionales por razón de salud pública en Andalucía para la contención de la COVID-19, y la Orden de 8 de noviembre de 2020, por la que se modulan los niveles de alerta 3 y 4 como consecuencia de la situación crítica.

**Todos estos documentos están en la página web de información institucional de la Universidad de Almería sobre COVID-19:**

<https://www.ual.es/informacion-institucional>