



COMISIÓN ACADÉMICA CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Sesión Ordinaria de 17 de febrero de 2022

A C T A

ASISTENTES:

POR EL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Juan García García. Director.
- Fernando Carvajal Ramírez. Subdirector.
- Mercedes Peralta López. Subdirectora.

POR EL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DEPORTES:

- M^a del Mar Ruíz Domínguez. Vicerrectora.

POR EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

- José Carmona Tapia. Director del Departamento.

POR LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA:

- Rosa M^a Ayala Palenzuela. Directora.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

- Isabel Mercader Rubio. Decana

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

- Gabriel Aguilera Manrique. Decano.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES:

- Manuela García Tabuyo. Secretaria.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- María Trinidad Angosto Trillo. Vicedecana.

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Antonio Francisco Berenguel García. Jefe de Servicio. Secretario de la Comisión.

Excusa su asistencia:

- Juan Francisco San Juan Estrada. Director del Departamento.

• ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informe favorable, si procede, del Plan de Actuación Específico del Centro de Postgrado y Formación Continua 2021-22.
3. Informe favorable, si procede, de solicitud de modificación de adscripción de Áreas del Máster en Ciencias del Sistema Nervioso.
4. Informe favorable, si procede, del Plan de Mejora del Sistema de Garantía de Calidad 2021.
5. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.
6. Aprobación, si procede, de Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales 2022.
7. Informe sobre modificación del curso Jump Univergem Formación en Ofimática. 2ª Edición (147397/2).
8. Ruegos y preguntas

INICIO DE SESIÓN:

12:00 horas

FIN DE SESIÓN:

12:25 horas



Universidad de Almería
Carretera Sacramento s/n
04120, La Cañada de San Urbano, Almería

Centro de Postgrado y Formación Continua
Edificio Central
Planta Baja, Despacho 0.22

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQQ==>

Firmado Por	Juan García García		Fecha	15/03/2022
	Antonio Francisco Berenguel García			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQQ==	PÁGINA	1/3
				
XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQQ==				



Siendo las 12:00 horas del 17/02/2022 se inicia la sesión de forma no presencial mediante videoconferencia, según convocatoria de fecha 15/02/2022 y con la presencia de los asistentes que se citan.

A continuación, se procede a debatir los puntos previstos en el orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión de 20 de enero.

2. Informe favorable, si procede, del Plan de Actuación Específico del Centro de Postgrado y Formación Continua 2021-22.

Fernando Carvajal, Subdirector del Centro, informa que dentro del Plan de Prevención, Protección y Vigilancia COVID- 19 está prevista la creación de un Plan de Actuación Específico por parte de cada Centro, siendo necesario nombrar un equipo COVID para tal cometido. Se eleva la propuesta de que sea la propia Comisión Académica del Centro la que asuma estas funciones.

Se informa favorablemente.

3. Informe favorable, si procede, de solicitud de modificación de adscripción de Areas del Máster en Ciencias del Sistema Nervioso.

Fernando Carvajal explica que se trata de una solicitud de cambio de adscripción de una docencia asignada a profesora externa que por motivos de salud no está disponible este año. Desde la Coordinación del Máster han propuesto que la docencia sea asumida, con carácter temporal, por profesores del Ámbito de Medicina.

Se informa favorablemente.

4. Informe favorable, si procede, del Plan de Mejora del Sistema de Garantía de Calidad 2021.

Fernando Carvajal informa que se tienen que cerrar las acciones propuestas en el Plan de Calidad de 2021 para poder acometer el nuevo Plan del 2022. Las siete acciones se han cerrado parcialmente ya que son cuestiones de mejora permanente.

Se informa favorablemente.

5. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.

La Subdirectora del Centro, Mercedes Peralta, presenta para su aprobación el siguiente curso de Enseñanzas Propias:

✓ Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 11ª Edición (144995/11)

Se aprueba por asentimiento.

6. Aprobación, si procede, de Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales 2022.

Mercedes Peralta, resume brevemente los siguientes Proyectos de Intercambio:

- ✓ Profesionales en la Investigación.
- ✓ Fisioterapia en Geriatria.
- ✓ El Aprendizaje-Servicio como estrategia metodológica innovadora que promueve relaciones colaborativas entre la escuela y la universidad.
- ✓ Intercambio Universidad-Empresa "Lexia Logopedia".
- ✓ La tecnología en el Entrenamiento Físico-Deportivo.



Universidad de Almería
Carretera Sacramento s/n
04120, La Cañada de San Urbano, Almería

Centro de Postgrado y Formación Continua
Edificio Central
Planta Baja, Despacho 0.22

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQOQ==>

Firmado Por	Juan García García		Fecha	15/03/2022
	Antonio Francisco Berenguel García			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQOQ==	PÁGINA	2/3
				
XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQOQ==				



- ✓ Roleplay jurídico.
- ✓ NANOBUB.
- ✓ Fomentando la Transferencia de los Resultados de Investigación desde los estudios en Ciencias del Deporte en la UAL: Experiencias Profesionales con la Empresa 'The Voice of Science'.
- ✓ Investigación en Actividad Física, Obesidad Mórbida y Cirugía Bariátrica: Intercambio Universidad Empresa.
- ✓ La Realidad Virtual para mejorar el Rendimiento en Deportes de Raqueta: UAL-Dynamics.

Se aprueban todos los Proyectos, excepto el de "Profesionales en la Investigación" para reformularlo y derivar la charla en el aula.

7. Informe sobre modificación del curso Jump Univergem Formación en Ofimática. 2ª Edición (147397/2).

Mercedes Peralta comenta que se ha detectado un error en la propuesta del Curso "Formación en Ofimática", siendo necesario incrementar su duración a 50 horas y su presupuesto a 2.500 € para adaptarlo a esta convocatoria.

Se informa favorablemente la modificación.

8. Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:25 horas.

Vº Bº
El Presidente
Juan García García

El Secretario
Antonio Fco. Berenguel García.



Universidad de Almería
Carretera Sacramento s/n
04120, La Cañada de San Urbano, Almería

Centro de Postgrado y Formación Continua
Edificio Central
Planta Baja, Despacho 0.22

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQQ==>

Firmado Por	Juan García García		Fecha	15/03/2022
	Antonio Francisco Berenguel García			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQQ==	PÁGINA	3/3
				
XBj4Lt2d4TrCWII4rV8EQQ==				

Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.

- ✓ **Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 11^a Edición (144995/11)**



Nº Expediente:	144995/11
Inicio Expediente:	01/02/2022
Propuesta:	09/02/2022
Informe:	09/02/2022

Curso: Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I (11ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Atención Psicológica. Universidad de Almería

Título a Expedir	Duración	Plazas
Experto	18,6 ECTS / 140h	70 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 11ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	144995/11
Inicio Expediente:	01/02/2022
Propuesta:	09/02/2022
Informe:	09/02/2022

Curso: Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I (11ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Atención Psicológica. Universidad de Almería

Título a Expedir	Duración	Plazas
Experto	18,6 ECTS / 140h	70 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS
- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EPPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO
- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS
- Antecedentes: Es la 11ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.
- El número de plazas ofertadas es superior al máximo establecido en los Criterios del Consejo Social, presenta justificación al respecto y garantía de la calidad docente.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano





Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

PORTADA

Denominación del Curso	
Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I	
Traducción de la Denominación al Inglés	
No se ha especificado traducción al inglés	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
144995/11	11	2021/22	140	18,6	Experto	Ciencias de la Salud

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores	
Unidad de Atención Psicológica. Universidad de Almería	

Dirección y Coordinación	
Director(es)	José Manuel García Montes, Francisca López Ríos
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	jgmontes@ual.es
Teléfono de Contacto	699899952

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
25	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas	
En el curso se utilizarán obligatoriamente las siguientes herramientas de comunicación y utilidades: Anuncios, mensajes, foros, tareas, vídeos editados con contenidos docentes, artículos científicos en formato digital y web-conferencia. También estarán disponibles en la plataforma docente el programa del curso, la guía de estudio (detallada por módulos) y las herramientas de comunicación y utilidades antedichas.	

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500084	ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Licenciados y graduados en Psicología
2	Otros. Estudiantes del grado de Psicología que hayan superado 180 créditos
3	Profesionales con perfiles afines (psiquiatras, psicopedagogos, etc.)



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

Procedimiento de Evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de pruebas tipo test para cada módulo. El alumno dispondrá de 2 intentos para contestar con acierto, cuando menos, el 70 % de todos los items relativos al módulo. Sólo podrá no alcanzarse este resultado en un módulo. Si no se alcanza el 70 % de aciertos en dos módulos o más, se deberá entregar un trabajo final relativo a la resolución de un caso clínico o bien una revisión sobre algún aspecto de las terapias contextuales.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Las terapias contextuales, también conocidas como terapias de tercera generación (Hayes, 2004), aparecieron a finales de los años 80 en los EEUU dirigidas principalmente al tratamiento de problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Hayes, 1987; Zettle & Hayes, 1986). En esta nueva generación de terapias de conducta se incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999); la Psicoterapia Analítica-Funcional (FAP, Kohlenberg & Tsai, 1999); la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT, Linehan, 1993); la Terapia de Activación Conductual (BA; Jacobson, Martell & Dimidjian, 2001); la Terapia Basada en la Conciencia Plena o Mindfulness (MBT; Segal, Williams & Teasdale, 2002) y la Terapia Integrativa de Pareja (IBCT; Jacobson, Christensen, Prince, Cordova & Eldridge, 2000). Como denominador común de estos enfoques terapéuticos puede señalarse el que están basados en una posición teórica conocida como contextualismo funcional (Pepper, 1942; Biglan & Hayes, 1996; Hayes, 1993), que se ha visto proyectada en el ámbito de la intervención psicológica en el análisis de la conducta clínica (Dougher, 2000, 2011).

Ello se traduce en una consideración de los problemas psicológicos que atiende más a la función que a la forma que adoptan, habiéndose propuesto nuevas categorías trans-diagnósticas, como el Trastorno de Evitación Experiencial (TEE; Hayes, Wilson, Gifford, Follette & Strosahl, 1996), cuya utilidad para una mejor comprensión de los procesos psicológicos implicados en los distintos desórdenes, y para una intervención dirigida al foco de los mismos, se está viendo cada vez más respaldada por la investigación empírica existente (Chawla & Ostafin, 2007).

En este panorama de creciente interés y respaldo empírico se presenta este curso de experto cuyo objetivo principal se refiere a la la formación de los alumnos que lo realicen en los principios, conceptos, técnicas y habilidades terapéuticas necesarios para la comprensión, y en su caso aplicación, de las principales terapias contextuales. Este objetivo general se puede dividir en los siguientes objetivos subordinados:

1. Comprensión de los principios conceptuales y científicos comunes a las terapias contextuales y a su desarrollo en el ámbito de la Terapia de Conducta.
2. Capacitación para comprender la problemática clínica atendiendo a las funciones verbales o derivadas.
3. Capacitación para discriminar tanto la gravedad de los problemas psicológicos como las posibles mejorías en un marco biográfico y en virtud de la mayor o menor afectación de los intereses y objetivos vitales de la persona.
4. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Psicoterapia Analítico-Funcional.
5. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Aceptación y Compromiso.
6. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia de Activación Conductual.

Referencias

- Dougher, M. J. (Ed.). (2000). Clinical behavior analysis. Reno, NV: Context Press.
- Hayes, S. C. (1987). A contextual approach to therapeutic change. En N. Jacobson (Ed.), Psychotherapists in clinical practice: Cognitive and behavioral perspectives (pp. 327-387). New York: Guilford.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., & Wilson, K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford Press.
- Jacobson, N. S., Christensen, A., Prince, S. E., Cordova, J. & Eldridge, K. (2000). Integrative Behavioral Couple Therapy: an acceptance-based promising new treatment for couple discord. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68, 251-355.
- Jacobson, N. S., Martell, C. R. y Dimidjian, S. (2001). Behavioral activation treatment for depression: Returning to contextual roots. Clinical Psychology: Science and Practice, 8, 255-270.
- Kohlenberg, R. J. & Tsai, M. (1991). Functional Analytic Psychotherapy: A guide for creating intense and curative therapeutic relationships. New York: Plenum.
- Linehan, M. M. (1993). Cognitive behavioral therapy of borderline personality disorder. New York: Guilford Press.
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G., & Teasdale, J. D. (2002) Mindfulness-based Cognitive Therapy for Depression: A New Approach to Preventing Relapse New York: Guilford
- Zettle, R. D. & Hayes, S. C. (1986). Dysfunctional control by client verbal behavior: The context of reason giving. The Analysis of Verbal Behavior, 4, 30-38.

Justificación de la conveniencia de su implantación

-

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Se ha solicitado el pago fraccionado.

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	-



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

Propuesta Inicial de Plazos	
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 08/02/2022 al día 17/03/2022
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 18/03/2022 al día 15/07/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	En línea. Sede de los servidores: Universidad de Almería.	Del día 18/03/2022 al día 15/07/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
<p>Profesor José Manuel García Montes (Director): jgmontes@ual.es. Edificio central, primera planta, despacho 1.071. Universidad de Almería. Profesora Francisca López Ríos (Co-directora): flrios@ual.es. Context-UAL. Formación en Terapias Contextuales de la Universidad de Almería: contextuales@ual.es</p>

Página Web
http://www2.ual.es/terapiascontextuales

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción A Las Terapias Contextuales: Evolución, Aspectos En Común Y Principales Novedades	2,1	16	Sí	No	No
2	El Contexto Socio-Verbal Como Ambito Psicológico Humano	1,3	10	Sí	No	No
3	Evaluación psicológica general	0,7	5	Sí	No	No
4	La Evaluación Psicológica Desde Una Perspectiva Contextual-Funcional	1,3	10	Sí	No	No
5	La Psicoterapia Analítico-Funcional	4,7	35	Sí	No	No
6	La Terapia De Aceptación Y Compromiso	5,3	40	Sí	No	No
7	La Terapia De Activación Conductual	3,2	24	Sí	No	No



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Barraca Mairal	Jorge	Varón	Sí	22653	Sin asignar	16	0
Especialista en Psicología Clínica, Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Ha sido colaborador de la Fordham University de Nueva York y del Boston College. En la actualidad es profesor de la Universidad Camilo José Cela, donde dirige, desde su creación en 2008, el Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud. Es autor de varios tests psicométricos, libros científicos y de divulgación, y artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales. Siempre ha compaginado su actividad docente con la clínica, y ejerce como psicoterapeuta en Madrid desde 1992. Es, sin duda, la figura de referencia en España por lo que se refiere a la Terapia de Activación Conductual, sobre la que tiene importantes publicaciones en revistas de impacto								
Sí	Ferro García	Rafael	Varón	Sí	22654	Sin asignar	11	0
El Dr. Rafael Ferro García es especialista en Psicología Clínica, especialista en psicoterapia (Specialist Certificate in Psychotherapy), Técnico Superior en Mediación Familiar y miembro de la Sociedad Española para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud. Además de poseer una amplia experiencia clínica, campo en el que trabaja desde el año 1981, el Dr. Rafael Ferro es uno de los autores que más han trabajado en España la Psicoterapia Analítico-Funcional, teniendo publicaciones en Revistas de impacto internacional firmadas con los autores americanos creadores de FAP.								
Sí	García Montes	José Manuel	Varón	No	22655	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	23	90
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA								
Sí	López Ríos	Francisca	Mujer	No	22656	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	26	30
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA								
Sí	Luciano Soriano	Carmen	Varón	No	22657	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	3	0
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA								
Sí	Pérez Álvarez	Marino	Varón	Sí	22658	Sin asignar	11	0
Marino Pérez Álvarez es catedrático de Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Oviedo y psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Es autor de numerosos trabajos publicados en revistas especializadas, de capítulos de libros colectivos y de libros. Entre sus últimos libros figuran La invención de trastornos mentales (con Héctor González) (Alianza Editorial, 2008), El mito del cerebro creador (Alianza Editorial, 2011), Melancolía y esquizofrenia (Pirámide, 2012), Las terapias de tercera generación como terapias contextuales (Síntesis, finales de 2013) y Patologización de la infancia: TDHA y trastorno bipolar.								
Sí	Valero Aguayo	Luis	Varón	Sí	22659	Sin asignar	11	0
Luis Valero Aguayo es Profesor Titular de Univesidad en la Universidad de Málaga. Junto con Rafael Ferro es la persona con una más avanzada investigación en el ámbito de la Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), contando con muy abundantes publicaciones al respecto y habiendo llegado a publicar con los autores originales de la Terapia. Ha sido Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, Director del Servicio de Atención Psicológica de dicha Universidad, Director del Departamento de Psicología y Director del Máster de Psicología Clínica. Ha participado, y participa, en un abundante número de proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas de ámbito Regional, Nacional y Europeo. Igualmente, cuenta con muy abundantes publicaciones en revistas internacionales de reconocido prestigio.								
Sí	Zaldívar Basurto	Flor	Mujer	No	22660	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	23	0
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA								
Sí	González Menéndez	Ana María	Mujer	Sí	22662	Sin asignar	8	0
Ana María González Menéndez es profesora titular en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y autora de numerosas publicaciones de alto impacto sobre aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso en ámbitos diversos. Igualmente ha dirigido tres tesis doctorales sobre aplicaciones de las terapias contextuales.								
Sí	Barajas Martínez	Santiago	Varón	Sí	22663	Sin asignar	5	0
Santiago Barajas Martínez es psicólogo clínico en el Hospital Universitario de Guadalajara y doctor en psicología por la Universidad de Castilla la Mancha. Cuenta con publicaciones en revistas de impacto.								
No	Asensio García	Elvira	Mujer	Sí	22664	Sin asignar	0	0
Elvira Asensio García es Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en funciones de secretaría / coordinación.								
Sí	Quiroga Romero	Ernesto	Varón	No	22665	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	3	0
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA								



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Biosca Molina	Adolfo	Varón	No	22666	PAS funcionario	0	0
FUNDACIÓN MEDITERRÁNEO								
No	Galván Vega	Blanca	Mujer	Sí	22667	Sin asignar	0	26
Blanca Galván Vega ostenta un Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en tareas de administración del curso.								
No	Segura Expósito	Miguel Jesús	Varón	Sí	22668	Sin asignar	0	18
Miguel Segura Expósito es máster en psicología general sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en funciones de secretaría.								
No	Vázquez Flores	Erika Estefanía	Mujer	Sí	22669	Sin asignar	0	18
Erika Vázquez Flores es máster en psicología general sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en funciones de secretaría.								
No	García López	Sandra	Mujer	Sí	22670	Sin asignar	0	18
Sandra García López es máster en psicología general sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en funciones de secretaría.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
17	11	64 %	6	35 %	5	29 %	6	35 %



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
ALINE	Actividades Docentes Online	140	50	7000 €	90	12600 €
TUTOR	Tutorías Generales	40	35	1400 €	67	2680 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	80	43	3440 €	120	9600 €
ADMON	Secretaría y Administración	80	21	1680 €	60	4800 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas	180	8400	15280
Total Dirección y Secretaría	160	5120 €	14400 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:	340	13520 €	29680 €



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	5
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Pérez Álvarez Marino	11
02	Actividades Docentes Online	ALINE	López Ríos Francisca	10
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Zaldívar Basurto Flor	5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Zaldívar Basurto Flor	10
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Ferro García Rafael	11
05	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	10
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Quiroga Romero Ernesto	3
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Valero Aguayo Luis	11
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Barajas Martínez Santiago	5
06	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	8
06	Actividades Docentes Online	ALINE	González Menéndez Ana María	8
06	Actividades Docentes Online	ALINE	López Ríos Francisca	16
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Luciano Soriano Carmen	3
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Barraca Mairal Jorge	16
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Zaldívar Basurto Flor	8
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	García Montes José Manuel	30
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	López Ríos Francisca	10
Sin Módulo	Dirección	DIR	García Montes José Manuel	60
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Ríos Francisca	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Galván Vega Blanca	26
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	García López Sandra	18
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Segura Expósito Miguel Jesús	18
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Vázquez Flores Erika Estefanía	18

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (65,56%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	8400 €	15280 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	5120 €	14400 €
TOTAL	13520 €	29680 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	1000 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	3500 €
Otros	0 €	2500 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	1000 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	150 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	875 €	2450 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	0 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	130 €	3475 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
TOTAL	1155 €	6345 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	15750 €	44100 €
---------------------------------	----------------	----------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1750 €	4900 €

TOTAL DE GASTOS	17500 €	49000 €
------------------------	----------------	----------------



Código:	144995/11
Fecha:	09/02/2022
Hora:	12:30:07

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	25 €	70 €
Matrícula 700 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	17500 €	49000 €
TOTAL	17500 €	49000 €

TOTAL DE INGRESOS	17500 €	49000 €
--------------------------	----------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I

Edición

11

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma

José Manuel García Montes



Firma y Sello

Fdo:

Francisca López Ríos

Centro/Dpto: **Unidad de Atención Psicológica. Universi** ▼

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA**

Número del C.G.: **500084**

Firma y Sello

01/02/2022

Fdo: El Responsable C.G.:

Francisca López Ríos

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua