

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Centro de Postgrado y Formación Continua

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2021

Resultados finales del Plan Anual de Calidad

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

8 de marzo de 2022

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua
7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte
7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia
7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas
7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA
7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales
4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
4316090	Máster en Energía Solar
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
 - **Encuestas de Satisfacción**

Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta

- Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
- Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
- **Quejas y Sugerencias**

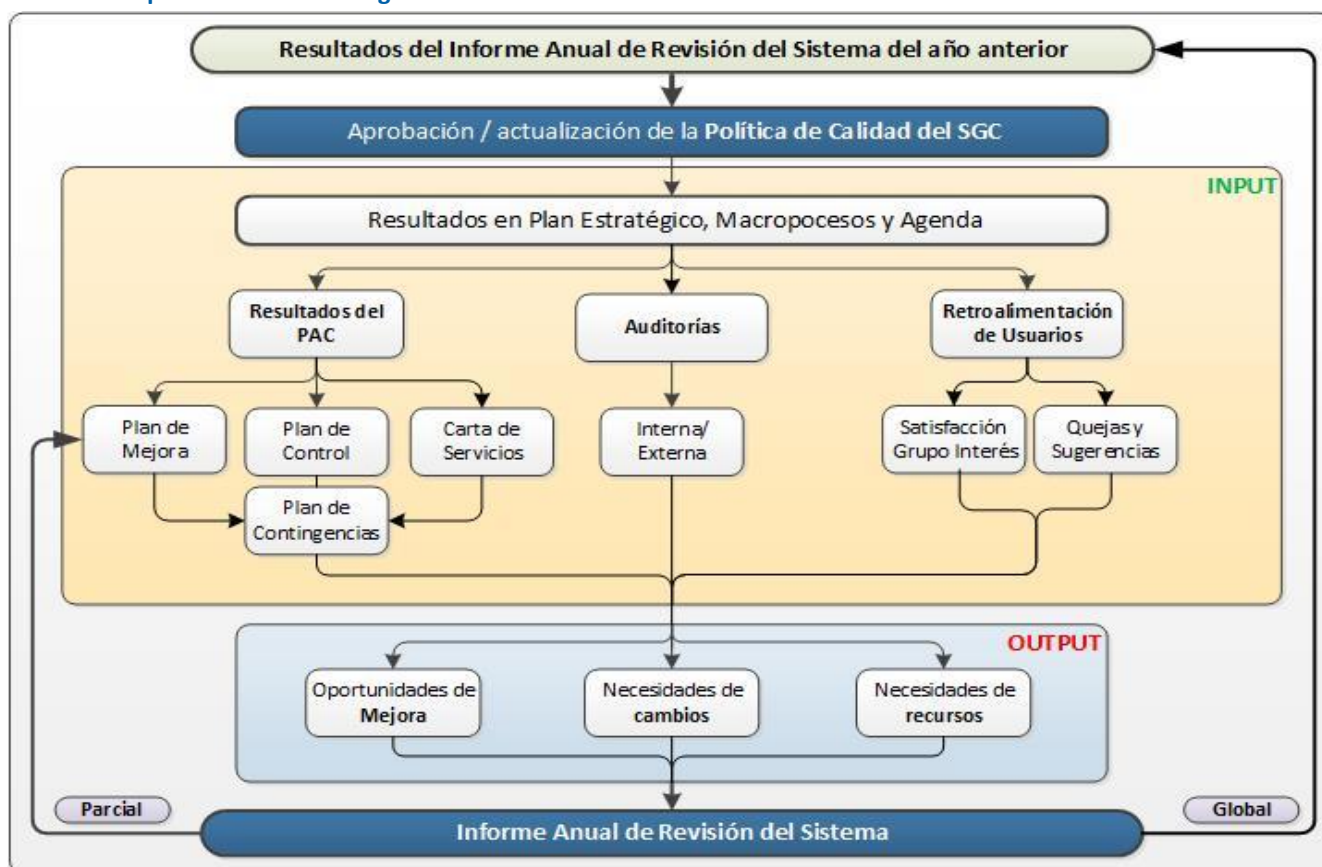
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de **CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Juan García García (Director)
Fernando Carvajal Ramírez (Subdirector)
María Mercedes Peralta López (Subdirectora)
Antonio Francisco Berenguel García (PAS-Secretario)
Manuel Linares Titos (SPEC)
José Domingo Álvarez Hervás (Máster en Energía Solar)
Pablo Pumares Fernández (Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables)
Patricio Jesús Martínez Carricondo (Máster en Prevención de Riesgos Laborales)
José Manuel Martínez Vicente (Máster en Profesorado de Educación Secundaria)
Margarita Moreno Montoya (Máster en Ciencias del Sistema Nervioso)
María del Carmen Salas Sanjuan (Máster en Horticultura Mediterránea)
Francisco de Asís Rodríguez Díaz (Máster en Transformación Digital de Empresas)
Francisco Javier Egea González (Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad)
Pedro Antonio Díaz Fúnez (egresado)
Zulema Olivencia Villegas (estudiante)

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora




La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene.-21	31-dic.-21

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	Estatus	%
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación					●	83%
La UAL ha llevado a cabo una revisión y migración de la web	4316090	100%	ene.-20	dic.-20	●	100%
La UAL ha llevado a cabo una revisión y migración de la web, que incluye el plan d	4316090	100%	ene.-20	dic.-20	●	100%
Contactar con planes de estudios	4316090	100%	ene.-20	dic.-20	●	100%
Proporcionar datos sobre internacionalización del máster	4316090	100%	ene.-20	dic.-20	●	100%
Acciones de movilidad	4316090	0%	ene.-20	dic.-20	●	0%
Contactar con Planes de Estudios	4316090	100%	ene.-20	dic.-20	●	100%
Aportar datos sobre resultados previstos	4316090	100%	ene.-20	dic.-20	●	100%
Establecer acciones para mejorar el número de matriculados de nuevo ingreso	4316090	100%	ene.-20	dic.-21	●	100%
Contactar con el Centro de Postgrado	4316090	50%	sep.-21	dic.-22	●	50%
Corregir formato de Planes de Mejora	4316090	0%	sep.-21	sep.-22	●	0%
Contactar con el Centro de Postgrado	4316090	50%	sep.-21	dic.-22	●	50%
Recoger el grado de satisfacción de los estudiantes con la nueva Web	4316090	50%	sep.-21	dic.-22	●	50%
Recopilar información sobre participación en actividades formativas y proyectos d	4316090	50%	sep.-21	dic.-22	●	50%
Analizar datos	4316090	50%	sep.-21	dic.-22	●	50%
Analizar datos	4316090	50%	sep.-21	dic.-22	●	50%
Estudiar la conveniencia de modificar la memoria	4314908	100%	sep.-18	dic.-21	●	100%
Solicitado actualización de enlaces	4314908	100%	jun.-18	feb.-20	●	100%
Se ha solicitado que aparezcan en la web los miembros y forma de funcionamient	4314908	100%	jun.-18	dic.-21	●	100%
Incluir en los planes de calidad del centro las acciones pendientes	4314908	100%	sep.-18	feb.-21	●	100%
Solicitud al servicio de ordenación docente	4314908	50%	jun.-18	dic.-22	●	50%
Tratamiento en sesión de la Comisión del Máster y Reuniones coordinador	4314908	100%	jun.-18	dic.-21	●	100%
Recordatorio de esta acción al centro como al departamentos con docencia	4314908	50%	ene.-18	dic.-21	●	50%
Análisis anual de los indicadores en la Comisión de Calidad del Centro	4314908	100%	ene.-18	dic.-18	●	100%
Reuniones de la Comisión Académica	4314908	100%	ene.-19	dic.-21	●	100%
El responsable de las Prácticas externas curriculares académico es la Coordinadora	4314908	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Reuniones anuales con los coordinadores de asignaturas	4314908	100%	ene.-19	dic.-21	●	100%
Está solicitado al servicio responsable	4314908	50%	ene.-19	dic.-21	●	50%
Analizar detalladamente los resultados	4314908	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Revisar si la información que se indica está ya puesta en la página web del máster	4316443	100%	ene.-20	dic.-21	●	100%
Explicar la convergencia del máster con los másteres afines de otras universidades	4316443	100%	ene.-19	dic.-21	●	100%
Explicitar cómo la información obtenida de las consultas internas y externas han r	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Explicar con detalle cómo se estructura el Máster y sus competencias en la próxim	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Explicar con detalle cómo se estructura el Máster y sus competencias en la próxim	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Integrar la información en la Web del título	4316443	50%	ene.-19	dic.-21	●	50%
Indicar que esta recomendación ya se llevó a cabo	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Añadir requisito de castellano para estudiantes que no tienen el castellano como l	4316443	100%	ene.-19	dic.-21	●	100%
Indicar que ya se ha llevado a cabo	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Indicar que ya se cumple esta recomendación, y publicar en la web del máster la c	4316443	100%	ene.-19	dic.-21	●	100%
Informar en la Web sobre movilidad	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%


Indicar que ya fue contestada esta recomendación	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Indicar que se puede consultar en la memoria	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Indicar que ya está disponible en la memoria	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Describir las funciones de la Comisión de Calidad del Centro	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Describir la participación de todos los grupos de interés en el SGC	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Describir la metodología de análisis y mejora dentro del SGC	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Describir los procedimientos del SGC asociados a profesorado y enseñanza	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Describir las herramientas de recogida de satisfacción de los G.I. externos	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Describir los resultados que contiene el Informe Anual de Resultados de	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Señalar que ya está explicitado en la memoria	4316443	100%	ene.-19	dic.-20		100%
Revisar y solucionar las discrepancias detectadas entre la memoria de verificación	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Incorporar información sobre la cualificación del profesorado	4316443	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Incorporar información sobre el perfil de los docentes externos	4316443	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Especificar cómo se realiza la coordinación vertical y horizontal del máster	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Analizar las actividades formativas en las que participa el profesorado	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Valorar el perfil profesional y la cualificación de los tutores externos de las prácticas	4316443	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Valorar el perfil académico e investigador del profesorado que va a dirigir los TFM	4316443	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Señalar en la web la persona encargada de las prácticas externas	4316443	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Detallar los recursos con los que cuenta el Máster en el autoinforme de Renovación	4316443	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Integrar la orientación profesional del título en una jornada a nivel de Centro	4316443		sep.-21	dic.-22		
Analizar la movilidad del título anualmente	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Ofrecer información y valoración de las prácticas externas previstas	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	4316443	50%	sep.-21	sep.-22		50%
Analizar los indicadores de resultados académicos	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Recabar información sobre la satisfacción con el título de los grupos de interés	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Valorar la utilidad del plan de mejora en el informe de la próxima Renovación	4316443	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Publicación de actas de CAM	4312324	50%	sep.-21	sep.-22		50%
Inclusión de Quejas y Sugerencias en web del Máster	4312324	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Mejorar la web con la información de prácticas y convenios	4312324		sep.-21	dic.-22		
Inclusión de enlaces directos en la Web del Máster	4312324	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Sensibilización a los profesores y alumnos.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20		100%
Actualizar noticias e información relacionada con el mater en PRL.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20		100%
Publicación de actas de CAM	4312324	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Actualización de la Web.	4312324	100%	sep.-18	feb.-19		100%
Revisar las guías docentes con los profesores.	4312324	100%	sep.-19	dic.-20		100%
Insistir en clase a los alumnos sobre la importancia de completar las encuestas de	4312324	50%	sep.-21	sep.-22		50%
Participación en Proyecto de Innovación Docente	4312324	50%	sep.-21	sep.-22		50%
Realizar el análisis en la Comisión Académica	4312324	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Integración de todo el profesorado en plataforma Microsoft Team	4312324	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Contactar con otras universidades para hacer convenios de movilidad, remitir a lo	4312324	50%	feb.-19	dic.-22		50%
Revisión y modificación para añadir y cambiar criterios de evaluación u otros aspe	4312324	100%	feb.-19	dic.-20		100%
Elaboración de Guía relativa al desarrollo del TFM	4312324	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Dejar constancia de todas las personas que impartan clase en el master.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20		100%
Publicación de actas de la Comisión de Garantía de Calidad	4312324	100%	sep.-21	sep.-22		100%
Se realizará el análisis en la Comisión Académica	4312324	50%	sep.-21	dic.-22		50%
Mantener los documentos de horarios en "noticias" en el periodo informativo y de	4311694	100%	sep.-18	dic.-18		100%
Uso del aula virtual y creación de listas de correo	4311694	100%	oct.-18	dic.-18		100%
Plan de garantía de calidad	4311694	100%	oct.-18	jun.-21		100%
Desarrollo de jornadas y reuniones con alumnado y profesorado del máster y reur	4311694	100%	oct.-18	jun.-21		100%
Aumento del periodo de prácticas y desarrollo de las IV Jornadas de Formación de	4311694	100%	oct.-18	jun.-19		100%
Revisión de las guías docentes de todas las asignaturas	4311694	100%	abr.-18	jun.-18		100%
Desarrollo de seminario formativo directores de TFM	4311694	100%	oct.-18	dic.-20		100%
Desarrollo de Jornadas de Formación de tutores de prácticas, generar grupos de d	4311694	100%	ene.-18	sep.-19		100%
Desarrollo de jornadas formativas tutores de practicas, reuniones coordinadores d	4311694	100%	oct.-18	ene.-19		100%
Revisión de criterios de evaluación de guías docentes	4311694	100%	abr.-18	jun.-18		100%
Animar a los recién egresados a que formen parte del programa de antiguos alum	4311694	50%	ene.-19	dic.-21		50%
Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje						50%
Reestructuración y mejora de los procesos de asignación y seguimiento de práctic	CENTRO	50%	ene.-18	dic.-22		50%
Mejorar la coordinación entre universidades en el caso de másteres interuniversit	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de Ar						50%
Incorporación de docencia DUAL en másteres adscritos al Centro	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI						50%
Distribución del Plan Anual de Calidad entre el profesorado para su conocimiento	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Solicitar la cumplimentación de las encuestas del SGC dirigidas al profesorado y lo	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Promover la empleabilidad y la enseñanza DUAL en los títulos del Centro						50%
Desarrollo de una convocatoria de becas que financien la formación dual de estud	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Establecimiento de convenios con empresas que regulen la formación dual de est	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Mejora interna de los Títulos						81%
Explicar a cada alumno los hitos importantes del máster y la responsabilidad que t	4312324	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Realización de jornadas de PRL.	4312324	50%	ene.-21	jun.-22		50%
Petición económica para la compra de dicho material al Centro de Postgrado (Vice	4312324	50%	ene.-21	ene.-25		50%
Uso anuncios y mensajes a través de la Blackboard. Difusión de noticias a través d	4311694	100%	ene.-20	sep.-21		100%
Revisión y actualización de las Orientaciones de Prácticas y TFM. Incluir en las orie	4311694	100%	ene.-20	sep.-21		100%

Evaluación de la satisfacción del alumnado con el proceso de orientación y seguimiento	4311694	100%	ene.-20	sep.-21		100%
Creación de salas de videoconferencia en la plataforma Blackboard de la asignatura	4311694	100%	ene.-20	sep.-21		100%
Elaborar y aplicar formulario sobre situación laboral a egresados	4311694	100%	ene.-20	sep.-21		100%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finalizada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
Centro de Postgrado y Formación Continua	0	7	0	0
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	0	0	0	0
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	0	0	0	0
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	0	0	0	0
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en Ingeniería	0	0	0	0
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales	0	0	0	0
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0	0	0	0
Máster en Energía Solar	7	6	0	2
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	10	3	0	0
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	28	8	1	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	12	9	1	0
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	15	1	0	0
Totales...	72	34	2	2

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2021  63%	2020  86%	2019  34%
--	--	--

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2021 ha obtenido un alto grado de cumplimiento, aunque desciende respecto al Plan de Mejora de 2020. Todos los objetivos alcanzan un buen cumplimiento, destacando el 83% de cumplimiento de las acciones planteadas para dar respuesta a las recomendaciones de la DEVA y el 81% en la Mejora Interna de los Títulos. Las acciones en curso tendrán el impulso necesario para lograr su total ejecución en 2022.

El Centro de Postgrado y Formación Continua ha hecho un gran esfuerzo en implantar formación asimilable a DUAL, anticipándose incluso a la regulación que se ha aprobado recientemente, que se ha materializado en la implantación del Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas, de carácter interuniversitario y multidisciplinar, con resultados prometedores.

Para el año de calidad 2022 se revisarán los objetivos y acciones, impulsándose aquellas que aún no se han ejecutado totalmente.

Asimismo, otros másteres del Centro tienen una amplia tradición con la formación que recibe el estudiantado en entidades y centros externos a la propia universidad, a través de sus prácticas curriculares, que gozan de altos niveles de satisfacción por parte de todos los agentes implicados. En este sentido, destacar el Máster en Profesorado de Educación Secundaria; Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables; Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad y Máster en Energía Solar.

Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años \pm 20%

Meta

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				 82%
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,26	3,04	3,8	 100%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,4	3,19	3,98	 100%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,28	2,82	3,53	 65%

A pesar de la baja participación que tienen esta tipología de encuestas la satisfacción (18% PDI, 13% PAS, 23% estudiantes), los valores son buenos y superan o están en línea de los promedios de los últimos años, excepto en el caso de los estudiantes que baja ligeramente. Se hace necesario articular medidas que fomenten la participación hasta alcanzar y mantener una muestra representativa en los próximos años.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				100%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,12	2,35	2,94	100%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	3	2,2	2,75	100%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	6	12	10	100%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	2	7,8	6,5	100%
Auditoría Interna				100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,07	0,18	0,15	100%

La satisfacción con el sistema de Quejas y Sugerencias aumenta significativamente, aunque con una participación mejorable del 23%. Entre las medidas de mejora que se van a introducir está aumentar la visibilidad en la Web del Centro y los títulos del sistema de Quejas y Sugerencias. Una vez normalizada la docencia tras las medidas excepcionales tomadas frente a la pandemia, el número de quejas ha disminuido hasta registrarse sólo dos quejas académicas.

Del mismo modo han disminuido los hallazgos de Auditoría Interna, todos ellos están resueltos o en vías de resolución por parte del SPEC y la Dirección del Centro.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes				100%
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	0,08	0,28	0,23	100%
Gestión de expedientes académicos y administrativos				100%
Número de traslados de expediente salientes del título	0	0,9	0,75	100%
Número de traslados de expediente entrantes del título	0	0	0	100%
Selección, Admisión y Matrícula				23%
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO				
Tasa de demanda de plazas en GRADO				
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	3,5	3,44	4,31	6%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO				
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	448	251,6	314,5	100%
Número total de matriculados en GRADO				
Número total de matriculados en MÁSTER	552	330,4	413	100%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional				100%
Tasa de inserción laboral TIL	0,53	0,4	0,49	100%
Tasa de inserción profesional TIP				
Tasa de paro registrado TPR	0,32	0,46	0,38	100%
Número de estudiantes que han abierto IPI				
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI				
Satisfacción de los egresados con la formación recibida				100%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados				100%

El GAP de género es positivo para las chicas, matriculándose en nuevo ingreso 242 chicas y 206 chicos. No se han registrado traslados de expediente salientes (abandono) ni entrantes. La ratio de demanda ha bajado y habrá que observar su evolución futura, además es necesario revisar la forma de cálculo del indicador por parte de ARATIES-Acceso. Se valora positivamente el aumento de matriculados en nuevo ingreso.

Se muestra satisfacción con el aumento de la tasa de inserción laboral. La tasa de paro registrado también disminuye. Los datos cuantitativos de indicadores deben ser complementados con informes cualitativos más detallados.

La satisfacción de los egresados, tras dos años, con la formación recibida es del 3,21, manteniéndose en la línea de anteriores mediciones aunque es necesario aumentar la muestra ya que sólo se ha alcanzado un 15%. La satisfacción global de los estudiantes recién egresados es de 3,32, también en niveles de años anteriores, de nuevo el nivel de respuesta es mejorable (23%). Para ambas tipologías de encuestas es necesario el diseño de acciones que logren aumentar la muestra.

En este sentido pondrán en marcha, recogido en el próximo Plan Anual de Calidad del CPFC, los grupos focales de estudiantes y egresados.

Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Planificación y Desarrollo de la enseñanza				94%
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,23	3,42	4,28	94%
Gestión del PAS y el PDI				93%
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	24	3,2	4	100%
Ratio de Quinquenios	2,01	1,73	2,16	63%
Ratio de Sexenios	1,29	0,76	0,95	100%
Ratio de Formación	21,36	9,1	11,38	100%
Tasa Sexenios vivos	0,72	0,52	0,65	100%

La satisfacción con la labor docente obtiene un 4,23, similar al año anterior (4,24), ligeramente por debajo del global de la UAL (4,35), el porcentaje de respuesta es del 18%. Destaca el Máster en Hort. Mediterránea que obtiene un 4,72 con un 23% de participación. Señalamos muy positivamente que 24 docentes del Centro han obtenido el resultado de 'Excelente' en la última convocatoria del Programa 'Docentia', muestra de la competencia del profesorado para impartir las materias asignadas.

El perfil de profesorado, a la vista de los indicadores y de las tablas contenidas en el Informe Anual de Resultados del SGC, es el adecuado para impartir las materias en los respectivos másteres, por lo que no es necesaria ninguna actuación al respecto. Igualmente satisfactorios son los resultados en cuanto a la formación del profesorado. En este sentido tampoco es necesaria ninguna actuación.

Sí es necesaria una revisión de las fórmulas de cálculo de indicadores de quinquenios y sexenios, además se actualizará en el procedimiento PA-05 'Gestión del PAS y el PDI'.

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Acogida y Orientación Académica				86%
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,2	2,63	3,29	86%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				40%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente				
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante	3	3,91	4,89	0%
Gestión de las prácticas externas				80%
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,16	3,28	4,11	100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				92%
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,28	2,92	3,65	49%

Prácticamente todos los indicadores de satisfacción alcanzan valores que están en línea con las últimas mediciones o las superan. Los datos de satisfacción con la movilidad no son concluyentes al haberse limitado el movimiento entre países debido a las restricciones provocadas por las medidas frente al COVID-19. Hay que señalar que es necesario aumentar las distintas muestras de las encuestas (18% para prácticas externas). En este sentido se podrán en marcha grupos focales y se recogerá en el próximo Plan Anual de Calidad del CPFC.

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Evaluación del Aprendizaje				80%
Tasa de Éxito	0,99	0,8	0,99	100%
Tasa de Rendimiento	0,9	0,75	0,93	84%
Tasa de Expectativas	0,91	0,75	0,94	84%
Tasa de Excelencia académica	0,51	0,39	0,49	100%
Tasa de Graduación	0,88	0,72	0,9	89%
Tasa de Abandono	0,03	0,04	0,03	100%
Duración media de los estudios Grados				
Duración media de los estudios Master 1 año	1,61	1,58	1,31	0%
Duración media de los estudios Master 2 años				
Tasa de Eficiencia	0,96	0,78	0,97	95%

Todos los indicadores ofrecen valores en línea con los años anteriores, alcanzando valores excelentes. La Tasa de Éxito roza el 100% lo que indica que las metodologías docentes utilizadas y los sistemas de evaluación son plenamente adecuados, reforzado por la alta Tasa de Excelencia Académica. La Tasa de Abandono se encuentra en un nivel muy ajustado del 3% y la Tasa de Eficiencia es muy satisfactoria, registrándose tan sólo un 4% de sobre matricula.

En línea con lo anterior los resultados de los TFM son excelentes. Los análisis en detalle por cada Máster se hacen en las Comisiones Académicas de cada título y figuran más abajo.

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula				● 23%
Nota de corte del cupo general en Grado				
Nota de corte mayores 25 años en Grado				
Nota de corte mayores 40 años en Grado				
Nota de corte mayores 45 años en Grado				
Nota de corte de Titulados en Grado				
Nota media de ingreso en GRADO				
Nota media de ingreso en MÁSTER	7,3	5,65	7,06	● 100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				● 40%
Número de convenios de movilidad	0	0,6	0,75	● 0%
Número de estudiantes de movilidad entrante	3	1	1,25	● 100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	0	0	0	● 100%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad				
Gestión de las prácticas externas				● 80%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	66	21	26,25	● 100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,27	4,24	5,3	● 0%
Número de tutores externos de prácticas externas	59	19,8	24,75	● 100%
Número de tutores internos de prácticas externas	31	5,4	6,75	● 100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,09	3,29	4,11	● 98%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,47	2,9	3,63	● 100%
Evaluación del Aprendizaje				● 80%
Nota media de egresados en GRADO				
Nota media de egresados en MÁSTER	8,42	6,62	8,28	● 100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				● 92%
Satisfacción global del PDI	4,19	3,1	3,88	● 100%
Satisfacción global del PAS	4,02	2,93	3,67	● 100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	3,6	2,88	3,6	● 100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,28	3,16	3,95	● 100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,92	2,82	3,53	● 100%

En el resto de indicadores se observa que en general obtienen iguales o mejores resultados que en los años anteriores, aumentando las notas medias de ingreso y de egreso. Se continua con el aumento constante de convenios para prácticas externas, lo que garantiza la adecuada oferta anual de puestos por estudiantes. La satisfacción de los empleadores ha obtenido su primer dato por lo que es pronto para extraer conclusiones y se observará la evolución tanto del resultado como de la muestra en los próximos IARS.

La movilidad se hace extremadamente difícil en los másteres debido a su corta duración y las dificultades añadidas por la especificidad de los planes de estudios y, en muchos casos, compaginar el estudio con el trabajo. Por ello, a pesar de animar desde la coordinación de los títulos la movilidad de los estudiantes con charlas al inicio del curso, no se pueden establecer metas concretas a la misma.

Los análisis por título ofrecen un acercamiento más real a los datos y se hacen en cada Comisión Académica (figuran más abajo). La Comisión quiere destacar que el cumplimiento global de indicadores aumenta 15 puntos, pasando del 65% al 80%.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2021	2020	2019
● 80%	● 66%	● 65%

Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				● 100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	● 100%

No se han registrado.

Auditoría Interna

Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				● 100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,07	0,18	0,15	● 100%

AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	24	8	1	9	21%
7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	4	0	0	0	0%
7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	4	0	0	0	0%
7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	4	0	0	0	0%
7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA	4	0	0	0	0%
7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales	4	0	0	0	0%
4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	4	0	0	0	0%
4316090	Máster en Energía Solar	4	0	0	0	0%
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	4	0	0	0	0%
4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	4	0	0	0	0%
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	4	0	0	0	0%
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	4	0	0	0	0%
Totales de CENTRO		0	0	0	0	0%

Se ha analizado más arriba. Todos los hallazgos han sido tratados por el SPEC y la Dirección del Centro, serán resueltos a lo largo del año 2022.

Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	●	100%		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	●	100%	100%	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	●	99%	98%	99%
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA	●	100%		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	●	100%	100%	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	●	100%	96%	97%
Máster en Energía Solar	●	98%	100%	98%
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	●	96%	97%	97%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	●	100%	100%	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	●	97%	100%	100%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	●	100%	100%	100%

Máster en Energía Solar

La tasa de éxito es muy satisfactoria, como en cursos anteriores, por lo que la comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

Cumple con valores altos y se mantiene en el tiempo.

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

La tasa de éxito se mantiene en niveles inmejorables, de lo que nos congratulamos y confiamos en que siga así

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La tasa de éxito viene manteniendo en los últimos años un valor muy alto.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Muy satisfactoria, se continuará trabajando para mantener estos resultados.

Tasa de Rendimiento		2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte		95%		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		93%	98%	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		85%	87%	87%
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA		85%		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales		97%	100%	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		92%	73%	85%
Máster en Energía Solar		71%	86%	91%
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		70%	79%	89%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		88%	92%	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		95%	99%	97%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		95%	96%	95%

Máster en Energía Solar

Aunque la tasa de rendimiento ha disminuido el último curso, esto puede haber sido motivado por la situación provocada por la pandemia. La comisión ha decidido estudiar la situación y ver si es una tendencia que se mantiene en el curso siguiente para tomar

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

El rendimiento ha bajado en los últimos años como resultado de la situación COVID, La no presencialidad influye en los resultados en titulaciones experimentales, los alumnos tienen un interés especial en cursar las asignaturas presencialmente.

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

La tasa de rendimiento se mantiene en niveles muy altos, por encima de la media de la UAL. Sin embargo, ha descendido ligeramente (en nuestro máster y en toda la UAL), quizá porque ha sido el año del cambio de calendario académico, que ha pasado

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La tasa de rendimiento viene manteniendo en los últimos años un valor muy alto.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Adecuada manteniéndose en porcentajes similares durante estos tres años

Tasa de Abandono		2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		7%	6%	5%
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA		22%		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales				
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		9%	5%	5%
Máster en Energía Solar		0%	0%	
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		9%	4%	5%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		3%	7%	7%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		2%	2%	2%

Máster en Energía Solar

La tasa de abandono es nula, por lo que la comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

La tasa de abandono ha aumentado en los últimos cursos con motivo del COVID, los alumnos eligen volver a cursar las asignaturas para poder cursarlas con la experimentalidad habitual.


Máster en Prevención de Riesgos Laborales







La tasa de abandono viene manteniendo en los últimos años un valor muy bajo, reduciéndose en el último curso.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria












Baja tasa de abandono que se justifica que es un master obligatorio para poder ejercer la profesión docente.

Tasa de Graduación		2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		14%	14%	64%
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales				
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		75%	75%	100%
Máster en Energía Solar		83%	90%	63%
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		63%	80%	84%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		80%		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		97%	94%	93%

Máster en Profesorado de Educación Secundaria		95%	92%	91%
Máster en Energía Solar				
La tasa de graduación ha disminuido ligeramente con respecto al último curso, aun así sigue teniendo un valor muy alto y la comisión no cree necesario aplicar mejoras.				
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				
Ha disminuido la tasa de graduados promovido por la situación COVID que supone no poder realizar las asignaturas con la experimentalidad esperada, prefiriendo dejarlas para cuando se normalice la situación.				
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
La tasa de graduación se sitúa en unos niveles buenos, claramente superiores a la media de la UAL (59%). En buena medida se debe a los estudiantes que no han conseguido entregar el TFM en el curso y esperamos que, una vez nos adaptemos al nuevo calendario				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
La tasa de graduación viene aumentando en los últimos años.				
Máster en Profesorado de Educación Secundaria				
Es buena habiendo sufrido un incremento en este trienio				

Tasa de inserción laboral TIL	2021	2020	2019	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		75%	100%	43%
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales				
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		64%	83%	73%
Máster en Energía Solar		14%	56%	
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		38%	23%	36%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		80%	52%	83%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		51%	50%	53%

Máster en Energía Solar				
El indicador no contempla dentro de dicha tasa la promoción laboral, el autoempleo o la ampliación de conocimientos y se considera que todos los alumnos utilizan el Máster como plataforma para conseguir un nuevo empleo. La comisión decide estudiar				
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				
Los datos de inserción laboral no refleja con claridad la situación real, ya que la mayoría de los estudiantes son extranjeros y otra parte ya están trabajando. El valor también es bajo porque parte de los estudiantes están trabajando y su dedicación no es total.				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
Tras una bajada en el porcentaje de inserción laboral en el curso 2020, se ha vuelto a valores superiores al 80 %.				
Máster en Profesorado de Educación Secundaria				
Es buena aunque mejorable				

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	2021	2020	2019	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte		4,28		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		4,36	4,45	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		4,45	4,17	4,50
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA		4,17		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales		4,17	4,58	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		4,45	4,29	4,21
Máster en Energía Solar		4,53	4,27	4,19
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		4,72	4,91	4,47
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		4,58	4,51	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		4,49	4,33	4,33
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		4,11	4,15	4,19

Máster en Energía Solar				
Como se puede apreciar la satisfacción de los estudiantes se mantiene en valores altos, con una tendencia creciente a lo largo de los cursos. La comisión ha decidido no introducir mejoras en este punto.				
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				
La satisfacción es alta y se mantienen en el tiempo.				
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Podemos considerar que la satisfacción media de los estudiantes con el profesorado es muy elevada (0,23 por encima de la media de la UAL) y se ha conseguido incluso mejorar algo la valoración del curso anterior, que también lo era, lo que valoramos de una				

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente es excelente y viene aumentando en el último curso.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Nos mantenemos en una satisfacción buena en los tres años

Satisfacción global de estudiantes recién egresados	2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte			
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia			
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		4,00	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA	●	3,63	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	●	3,29	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	●	3,04	3,50
Máster en Energía Solar	●	3,70	4,02
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	●	3,89	2,82
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	●	3,58	4,30
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	●	3,00	3,39
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	●	3,32	3,37

Máster en Energía Solar

La satisfacción de los nuevos egresados ha disminuido en el curso pasado, aun así sigue siendo alta por lo que la comisión ha decidido no introducir ninguna nueva.

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

La satisfacción es alta y ha mejorado en el último curso.

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

En este aspecto se está ligeramente por debajo (0,06 puntos) de la media de la UAL, y además empeora con respecto al curso anterior, lo que no resulta nada satisfactorio. Sin embargo, el marcado contraste con la satisfacción de los estudiantes con el

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Se debe aumentar la muestra de alumnos/as que participan en las encuestas para que el valor sea más representativo.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Ha sufrido un incremento manteniéndose en un nivel moderadamente bueno

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte			
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia			
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		4,00	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA			
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	●	3,50	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	●	3,20	3,67
Máster en Energía Solar	●	2,50	4,75
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	●	4,00	2,00
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	●	4,50	4,50
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	●	3,14	2,83
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	●	3,16	3,75

Máster en Energía Solar

Se observa una disminución abrupta de la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales del Máster. Teniendo en cuenta la situación en la que se impartió el Máster, el curso pasado, provocada por la pandemia no se puede dilucidar si estos datos

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

La satisfacción tiene el valor máximo.

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Los recursos materiales son bien valorados y se mantiene la alta calificación dada


Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Se debe aumentar la muestra de alumnos/as que participan en las encuestas para que el valor sea más representativo.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria












La satisfacción ha sido un descenso posiblemente ocasionado por la situación ocasionada por la pandemia

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	2021	2020	2019

Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA				
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales				
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso				
Máster en Energía Solar				
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		3,60		

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Buena satisfacción de los empleadores.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte		11		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		17	15	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		10	10	13
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA		10		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales		11	9	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		15	17	20
Máster en Energía Solar		24	13	10
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		36	35	15
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		36	36	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		32	31	32
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		246	229	243

Máster en Energía Solar

Se observa una tendencia creciente en cuanto a nuevos matriculados en el MÁSTER, acercándose al límite de matriculados por curso, 30, la comisión no cree necesario introducir mejoras en este punto.

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

El número ha aumentado y se mantiene rondando el máximo.

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables












Este curso también se ha conseguido cubrir toda la oferta (35), incrementada en un estudiante más, lo que consideramos satisfactorio.

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

El número de matriculados permanece estable, cubriendo, año tras año, las plazas ofertadas

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Se aprecia un incremento dado el interés que despierta este máster

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2021	2020	2019
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte		0		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		11	0	
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas		6	11	4
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA		3		
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales		6	0	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		18	11	14
Máster en Energía Solar		9	12	7
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		21	17	16
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		19	28	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		23	32	30
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		249	268	258

Máster en Energía Solar

El resumen de la reunión mantenida por la comisión con la decisión de no tomar ninguna acción nueva para el plan de calidad se encuentra en el acta de dicha reunión subida en ALFRESCO: <https://alfresco.ual.es/share/page/site/calidad-academica/document->

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

El número de egresado ha aumentado en los últimos cursos.

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Consideramos que el descenso en el número de egresados se debe esencialmente al cambio de calendario académico, en el que la convocatoria extraordinaria se traslada de septiembre a julio. Esto tiene una repercusión muy especial sobre el trabajo fin de

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

El anterior curso académico quedaron pendientes 7 alumnos por finalizar TFM. Se espera que finalicen este curso académico.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Los datos muestran datos similares a los matriculados.

Servicios, Recursos y Actividades del CENTRO

Análisis

Las principales actividades que desarrolla el Centro relacionadas con estudiantes y egresados se pueden agrupar en:

- Atención de consultas recibidas por el email del Centro relacionadas con orientación de titulaciones
- Confección y publicación de un listado de preguntas y respuestas frecuentes de interés para el estudiantado
- Jornadas de Orientación y Bienvenida en diferentes titulaciones del Centro.
- Orientación y oferta de Títulos Propios de la Universidad de Almería.

Se pueden considerar una labor continua por lo que se mantendrán para el año 2022.

En cuanto a los recursos materiales no se estima necesaria trasladar ninguna petición a la Dirección de Infraestructuras ni a la Gerencia, ya que se muestra satisfacción con los disponibles. Respecto al personal de apoyo, la Comisión de Calidad analizará el contenido de la nueva Relación de Puestos del Trabajo del PAS que está elaborando la Gerencia a fin de hacer desde el Centro las alegaciones oportunas si fuese el caso.

Revisión del Sistema de Garantía de Calidad

Revisión del SGC y cuestiones adicionales

El SGC va a contar con una nueva versión del Manual de Calidad y del Manual de Procedimientos que se espera aprobar en la siguiente sesión ordinaria de la Comisión de Calidad. Se revisa el DAFO definido en 2021 concluyéndose que sigue siendo válido. Se revisa la Política de Calidad del Centro que se considera asimismo válida. Próximamente se aprobará una nueva edición del Manual de Calidad con una actualización normativa y de formatos.

En el primer cuatrimestre el Curso 2021/22 se aplicará la nueva encuesta de Acogida a los estudiantes. Sus resultados formarán parte del Informe de Resultados del SGC 2022. En el próximo IARS se incluirá su análisis y servirá de apoyo para la toma de decisiones al respecto. Se encuentra disponible en la nueva versión del Manual de Procedimientos que se paróbará en la próxima sesión de la Comisión de Calidad, por su parte la descripción del Indicador en el documento actualizado que describe todos los indicadores del SGC.

La Satisfacción Global de los estudiantes se conocerá con una nueva herramienta tras la revisión de la anterior. Se aplicará una vez finalizado el curso académico, entre julio y septiembre. Igualmente actualizada en la nueva edición del Manual de Procedimientos y descritos sus indicadores.

A lo largo de los meses de mayo y junio se aplicará la nueva encuesta sobre TFM a los estudiantes. En próxima revisión del SGC, en el IARS 2022, se incluirá el análisis de sus resultados. La encuesta y sus indicadores se encuentra en el Manual de Procedimientos de próxima aprobación.

El alcance del SGC se ampliará a las enseñanzas propias de la UAL a lo largo de 2022. Se realizará una Auditoría preparatoria enfocada en el Programa IMPLANTA-SGC.

4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Se trabaja en la revisión de los objetivos del Plan de Mejora para 2022 y sus acciones asociadas que formarán parte del nuevo Plan Anual de Calidad de 2022 que se elaborará y aprobará en la próxima sesión de la Comisión de Calidad.

Publicado en Almería a 8 de marzo de 2022

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	70	55	79%	
2	MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	59	37	63%	
3	MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	63	40	63%	
4	MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	67	45	67%	
5	MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA	59	42	71%	
6	MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	63	45	71%	
7	MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	63	50	79%	
8	MEC-4316090	Máster en Energía Solar	63	50	79%	
9	MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	63	52	83%	
10	MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	63	51	81%	
11	MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	63	54	86%	
12	MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	63	51	81%	
13	UAL	Universidad de Almería	70	70	100%	

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

Quejas y Sugerencias 100%

• Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	73	322	23%	0,99	100%	3,12	3,25	2,65	3,00	2,85
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu							4,00			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	1	3	33%							
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	2	6	33%	0,02	100%	2,00				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	5	11	45%	1,50	57%	3,20	4,00	2,00	4,00	4,00
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	2	7	29%	0,99	19%	3,00	4,25	3,00	3,50	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	15	27%	0,49	80%	4,00		3,00	4,50	5,00
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	3	11	27%	1,04	100%	5,00	4,33			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	8	23	35%	1,03	0%	2,25	3,33	3,33	3,80	3,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	48	246	20%	1,00	100%	3,11	3,13	2,55	2,76	2,78
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,45	3,35	3,18	2,90	3,15

• Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	3	5	3	3	0
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%	0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	0	0	0	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0%	0	1	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	1	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0%	2	4	3	3	0
UAL	Universidad de Almería	86%	52	92	63	52	7

• Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	6	19	10	10	1
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%	0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	0	2	1	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	1	7	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0	1	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	1	0	1	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	0%	1	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	1	1	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	4	9	8	8	1
UAL	Universidad de Almería	100%	101	379	156	254	65

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	2	9	4		
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%	1				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	0	0	1		
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	6	0		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0		
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	1		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	1	3	2		
UAL	Universidad de Almería	100%	60	132	32		

Gestión del PAS y el PDI

93% ●

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	24	7		5	0
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%	3				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	3	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	4	0		2	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	3				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	4	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0%	0	0		1	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	0%	0	0	1	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	2	3	1	1	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	0%	1	2			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	1	0		1	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	3	2	4	3	0
UAL	Universidad de Almería	100%	172	73		25	0

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	733	1472	63%	2,01	2,36	2,04	2,24	2,01
MEC-7500154	89	154	100%	1,73				
MEC-7500130	80	174	0%	2,18	2,82			
MEC-7500037	98	220	100%	2,24	1,96	1,86	2,12	1,71
MEC-7500118	72	169	100%	2,35				
MEC-7500129	115	248	4%	2,16	2,67			
MEC-4315450	26	37	100%	1,42	1,68	1,44	1,53	1,03
MEC-4316090	29	25	100%	0,86	0,93	0,70	0,82	
MEC-4314908	61	144	100%	2,36	2,56	2,22	2,41	2,26
MEC-4316443	36	75	0%	2,08	2,97			
MEC-4312324	13	24	100%	1,85	1,93	1,57	1,92	1,92

MEC-4311694	114	202	0%		1,77	2,19	2,25	2,32	2,29
UAL	6312	12812	0%		2,03	2,49	2,52	2,88	2,83

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	733	946	100%	1,29	1,19	0,89	0,96	0,76
MEC-7500154	89	98	100%	1,10				
MEC-7500130	80	104	100%	1,30	1,10			
MEC-7500037	98	134	100%	1,37	0,93	0,77	0,89	0,62
MEC-7500118	72	98	100%	1,36				
MEC-7500129	115	147	100%	1,28	1,25			
MEC-4315450	26	36	100%	1,38	1,26	1,03	1,10	0,68
MEC-4316090	29	22	100%	0,76	0,83	0,61	0,70	
MEC-4314908	61	119	100%	1,95	1,83	1,34	1,41	1,25
MEC-4316443	36	53	0%	1,47	1,84			
MEC-4312324	13	15	100%	1,15	1,07	0,64	0,77	0,67
MEC-4311694	114	120	100%	1,05	0,93	0,88	0,82	0,68
UAL	6312	8307	100%	1,32	1,19	1,06	1,24	1,13

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	733	587	3933	284	5640	1438	199	3573	100%	21,36	10,63	13,92	11,71	9,26
MEC-7500154	89	77	528	72	780	228	29	651	100%	26,57				
MEC-7500130	80	83	701	14	900	228	29	466	100%	30,26	14,14			
MEC-7500037	98	81	569	12	720	234	25	472	100%	21,56	7,79	12,84	11,52	7,16
MEC-7500118	72	65	486	12	720	234	21	501	100%	28,32				
MEC-7500129	115	83	563	12	720	231	22	456	100%	18,15	10,98			
MEC-4315450	26	14	20	40	0	0	6	10	100%	3,46	2,23	7,47	1,07	0,90
MEC-4316090	29	10	24	2	0	0	0	5	100%	1,41	0,38	2,48	0,67	
MEC-4314908	61	34	118	2	600	9	9	150	100%	15,11	5,65	10,61	4,71	11,60
MEC-4316443	36	18	173	0	480	14	2	78	8%	21,25	26,06			
MEC-4312324	13	16	23	46	0	9	9	75	100%	13,69	3,29	4,36	17,38	21,00
MEC-4311694	114	106	728	72	720	251	47	709	100%	23,10	13,23	17,66	15,03	9,52
UAL	6312	5545	32972	2952	39900	3897	1984	19784	100%	16,96	13,14	14,89	11,46	9,94

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	733	267	100%	0,72	0,70	0,67	0,66	0,58
MEC-7500154	89	29	100%	0,69				
MEC-7500130	80	30	100%	0,67	0,59			
MEC-7500037	98	36	100%	0,68	0,67	0,66	0,66	0,54
MEC-7500118	72	30	100%	0,68				
MEC-7500129	115	42	100%	0,70	0,70			
MEC-4315450	26	8	50%	0,80	0,83	0,92	0,92	0,91
MEC-4316090	29	7	100%	1,00	1,00	0,88	0,88	
MEC-4314908	61	30	100%	0,83	0,82	0,78	0,74	0,77
MEC-4316443	36	15	61%	0,83	0,90			
MEC-4312324	13	4	100%	0,80	0,80	0,60	0,50	0,50
MEC-4311694	114	36	100%	0,69	0,63	0,64	0,61	0,49
UAL	6312	2488	100%	0,76	0,72	0,72	0,69	0,65

Auditoría Interna

100%

• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	7%	24%	21%		0%
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport	100%	0%				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	0%	0%			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	0%	0%			
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	0%				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	0%				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0%	13%			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0%	0%			

MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		0%	25%	0%
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		0%	38%	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0%	13%	0%
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0%	13%	0%
UAL	Universidad de Almería	100%		7%	13%	0%

Gestión de expedientes académicos y administrativos 100%

• **Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0	1	1	1	0
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deportiva	100%	0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	100%	0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	0	0	0	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	100%	0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0	1	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	1	1	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%	267	280	282	325	287

• **Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0	0	0	0	0
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deportiva	100%	0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	100%	0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	0	0	0	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	100%	0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%	0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%	64	124	50	92	105

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes 100%


• **GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	448	206	242	100%	8%	42%	21%	16%	12%
MEC-7500154	11	8	3	100%	45%				
MEC-7500130	17	11	6	0%	29%	20%			
MEC-7500037	10	6	4	100%	20%	120%	38%	0%	0%
MEC-7500118	10	7	3	100%	40%				
MEC-7500129	11	3	8	0%	45%	33%			
MEC-4315450	15	6	9	100%	20%	88%	30%	0%	0%
MEC-4316090	24	15	9	0%	25%	8%	40%	0%	
MEC-4314908	36	15	21	100%	17%	31%	47%	80%	64%
MEC-4316443	36	7	29	100%	61%	61%			
MEC-4312324	32	9	23	100%	44%	29%	50%	97%	100%
MEC-4311694	246	119	127	100%	3%	50%	25%	0%	0%
UAL	3852	1625	2227	100%	16%	267%	18%	12%	12%


Selección, Admisión y Matrícula 76%

• **Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO**


CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						

UAL	Universidad de Almería	6%		2547	3083	3008	3257	3191
-----	------------------------	----	---	------	------	------	------	------


• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479									
UAL	2547	7445	0%		2,92	8,12	7,29	7,91	6,81


• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	100%		6,37	6,19	6,05	5,86	5,93


• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	81%		5,20	5,33	5,42	5,28	5,62


• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	43%		5,48	5,81	6,04	7,70	5,22


• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	92%		5,05	5,05	5,23	5,20	5,03


• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	99%		5,89	5,90	5,85	6,06	5,80

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	91%		10474	10821	10913	10500	10425

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	56%		2566	2740	2638	2825	3055

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17

CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	100%		9,21	8,77	8,75	8,67	8,09

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		448	382	303	260	313
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport	100%		11				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%		17	15			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	76%		10	10	13	8	11
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		10				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%		11	9			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	5%		15	17	20	18	19
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		24	13	10	16	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		36	35	15	20	17
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		36	36			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		32	31	32	28	29
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		246	229	243	204	256
UAL	Universidad de Almería	100%		1286	1171	969	911	946

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	434	1517	6%		3,50	7,20	2,07	4,15	3,81
MEC-7500154	11	47	100%		4,27				
MEC-7500130	17	54	0%		3,18	11,27			
MEC-7500037	11	19	0%		1,73	6,40		4,30	
MEC-7500118	11	31	100%		2,82				
MEC-7500129	11	54	0%		4,91	13,00			
MEC-4315450	22	78	0%		3,55	9,55	6,50	5,80	6,68
MEC-4316090	30	68	100%		2,27	2,73	1,73	1,67	
MEC-4314908	0	59				1,98	1,08	0,90	0,93
MEC-4316443	39	112	0%		2,87	5,69			
MEC-4312324	33	75	0%		2,27	4,43	3,40	2,47	3,20
MEC-4311694	249	920	0%		3,69	8,01		4,96	4,29
UAL	1450	5038	0%		3,47	7,19	3,93	4,94	3,34

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		7,30	7,06			
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport	100%		8,11				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%		7,43	7,34			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		7,14	6,40			
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		6,64				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%		7,10	6,83			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		8,33	8,04	5,82	5,88	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		7,05	6,62			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		6,57	6,46			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		7,71	7,56			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		6,73	6,57			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		7,47	7,28			
UAL	Universidad de Almería	100%		7,43	7,35	6,09	6,30	6,14

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		552	435	391		
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%		32	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	23%		22	25	27		
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		18				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%		20	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		23	22	22		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		29	18	15		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		49	39	23		

MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		39	36				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		36	35	37			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	88%		284	278	304			
UAL	Universidad de Almería	100%		1802	1617	1459			

Acogida y Orientación Académica

86%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	73	322	23%	0,99	86%		3,20	3,38	3,22	3,43	3,13
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu							4,00				
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	1	3	33%								
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	2	6	33%	0,02	100%		4,00				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	5	11	45%	1,50	100%		2,80	3,67	1,00	3,00	2,67
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	2	7	29%	0,99	0%		2,00	3,75	3,33	3,14	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	15	27%	0,49	0%		3,00		3,00	4,00	5,00
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	3	11	27%	1,04	100%		4,50	4,25			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	8	23	35%	1,03	62%		3,00	3,14	3,22	3,63	3,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	48	246	20%	1,00	98%		3,23	3,32	3,22	3,36	3,05
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,58	3,47	3,38	3,21	3,33

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

94%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	1590	8889	18%	1,04	94%		4,23	4,24	4,24	4,55	4,08
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	32	1026	3%	1,03	100%		4,28				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	83	1227	7%	0,90	90%		4,36	4,45			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	35	1051	3%	0,79	100%		4,45	4,17	4,50	4,49	4,39
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	23	1042	2%	1,05	100%		4,17				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	31	1050	3%	1,12	55%		4,17	4,58			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	15	25	60%	0,96	100%		4,45	4,29	4,21	3,69	4,51
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	11	66	17%	0,54	100%		4,53	4,27	4,19	4,22	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterr	47	204	23%	0,51	100%		4,72	4,91	4,47	4,54	4,59
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	139	454	31%	0,68	100%		4,58	4,51			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	128	256	50%	0,70	96%		4,49	4,33	4,33	4,82	4,65
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educa	1046	2488	42%	1,13	88%		4,11	4,15	4,19	4,53	3,98
UAL	Universidad de Almería	44504	163857	27%	0,91	100%		4,35	4,33	4,33	4,35	4,30

Gestión de la movilidad entrante y saliente

50%

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	1	1	100%		0%		3,00		4,89	
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne										
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá								4,89		
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	1	1	100%		100%		3,00			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										

MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac											
UAL	Universidad de Almería	44	215	20%	0,82	81%		3,90	4,06	4,10	4,11	3,94

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación											
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N											
MEC-4316090	Máster en Energía Solar											
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá											
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació											
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos											
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac											
UAL	Universidad de Almería	117	267	44%	0,74	100%		4,00	3,90	3,82	3,92	3,79

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación											
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N											
MEC-4316090	Máster en Energía Solar											
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá											
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació											
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos											
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac											
UAL	Universidad de Almería	49	116	42%	0,80	100%		3,97	3,97	3,88	3,83	3,69

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%		0	1	1	1	0
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%		0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		0	0	0	0	
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%		0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	0	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%		0	1	1	1	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		0	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	96%		1815	2005	1885	1762	1661

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		3	2	3	0	0
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%		0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		0	0	0	0	
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%		0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	0	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		2	2	3	0	0
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		1	0			

MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%		803	1754	1641	1642	1510	

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17		
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0	0	0	0		
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%		0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		0	0	0		
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%		0				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		0	0	0		
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		0				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	0%		238	423	444	458	505

Gestión de las prácticas externas

85%



• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	13	74	18%	0,88	100%	4,16	3,97	4,30	4,21	3,95
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu						3,67				
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu						4,86			4,20	
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	2	22	9%	0,13	100%	4,83		4,77	4,05	4,34
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	6	31	19%	0,94	64%	3,97	4,28			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	5	21	24%	0,76	100%	4,12		4,14	4,43	3,29
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac							3,95			3,93
UAL	Universidad de Almería	686	3426	20%	0,80	100%	4,11	3,91	3,89	3,79	3,78

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	9	26	35%	0,54	100%	4,47	4,09	3,82	2,59	4,00
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá						4,38				
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	7	16	44%	0,43	66%	4,66	5,00			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	2	10	20%	0,27	100%	3,81	4,23	3,88	2,59	4,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac						4,01	3,81			
UAL	Universidad de Almería	119	520	23%	0,78	100%	4,20	4,07	3,94	4,01	4,16

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	19	59	32%	0,69	98%	4,09	4,12	3,90	4,11	4,30
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										

MEC-4316090	Máster en Energía Solar	3	15	20%	0,64	30%		3,85	4,41	4,82	4,47	4,22
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea	10	26	38%	0,76	72%		3,98	4,22			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	6	18	33%	0,55	100%		4,41	4,70	4,35	4,04	4,34
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales								3,88	3,80		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria											
UAL	Universidad de Almería	413	1363	30%	0,73	100%		4,26	4,24	4,08	4,07	3,99

• Número de convenios para prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		66	37	38	1	29
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deportiva	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	100%		0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		0	0	0	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales	100%		0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	0	0
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		22	24	21	1	16
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		27	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		17	13	17	0	13
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		1785	1143	1503	1762	1407

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER





CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		31	4	8	8	7
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deportiva	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	100%		0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		0	0	0	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales	100%		0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	0	0
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		1	0	1	1	1
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		18	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		12	4	7	7	6
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		616	461	298	399	378

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		59	4	25	53	17
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deportiva	100%		0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	100%		0	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%		0	0	0	0	0
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%		0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales	100%		0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	100%		0	0	0	0	0
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		15	0	10	27	9
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		26	0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		18	4	15	26	8
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		3198	2334	1018	1693	954

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER














CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	112	88	0%		1,3	18,0	1,3	1,1	0,8
MEC-7500154	0	0							
MEC-7500130	0	0							
MEC-7500037	0	0							
MEC-7500118	0	0							
MEC-7500129	0	0							

MEC-4315450	0	0							
MEC-4316090	0	0							
MEC-4314908	49	29	47%		1,7		2,8	1,5	1,4
MEC-4316443	37	28	100%		1,3				
MEC-4312324	26	31	0%		0,8	6,5	0,6	0,9	0,6
MEC-4311694	0	0							
UAL	9224	4018	77%		2,3	5,1	1,7	1,4	1,4














Evaluación del Aprendizaje

85% 



• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	26177	25965	100%		99%	99%	100%	99%
MEC-7500154	653,5	654	100%		100%			
MEC-7500130	1345	1339	100%		100%	100%		
1er Curso					100%			
MEC-7500037	786	782	100%		99%	98%	99%	100%
1er Curso					98%	99%	98%	100%
2do Curso					100%	100%	100%	100%
MEC-7500118	654	654	100%		100%			
MEC-7500129	837	837	100%		100%	100%		
1er Curso					100%			
MEC-4315450	984	984	100%		100%	96%	97%	100%
1er Curso					96%	97%	100%	100%
MEC-4316090	966	944	90%		98%	100%	98%	100%
1er Curso					100%	98%	100%	
MEC-4314908	1794	1731	95%		96%	97%	97%	100%
1er Curso					97%	97%	97%	100%
MEC-4316443	1857	1848	100%		100%	100%		
1er Curso					100%			
MEC-4312324	1890	1841	90%		97%	100%	100%	99%
1er Curso					100%	100%	99%	100%
MEC-4311694	14410	14352	100%		100%	100%	100%	99%
1er Curso					100%	100%	99%	100%
UAL	605392	542345	100%		90%	92%	87%	88%

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	28692	25965	84%		90%	93%	95%	91%
MEC-7500154	687,5	654	100%		95%			
MEC-7500130	1444	1339	74%		93%	98%		
1er Curso					98%			
MEC-7500037	924	782	100%		85%	87%	87%	71%
1er Curso					87%	87%	71%	92%
2do Curso					91%	92%	77%	95%
MEC-7500118	770	654	100%		85%	69%	36%	36%
MEC-7500129	861	837	85%		97%	100%		
1er Curso					100%			
MEC-4315450	1072	984	100%		92%	73%	85%	95%
1er Curso					92%	73%	85%	95%
MEC-4316090	1333,5	944	4%		71%	86%	91%	88%
1er Curso					71%	86%	91%	88%
MEC-4314908	2463	1731	32%		70%	79%	89%	79%
1er Curso					70%	79%	89%	79%
MEC-4316443	2091	1848	84%		88%	92%		
1er Curso					88%	92%		
MEC-4312324	1932	1841	95%		95%	99%	97%	93%
1er Curso					95%	99%	97%	93%
MEC-4311694	15114	14352	100%		95%	96%	95%	93%
1er Curso					95%	96%	95%	93%
UAL	694979	542345	100%		78%	83%	74%	75%

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	28692	26177	84%		91%	94%	95%	92%
MEC-7500154	687,5	654	100%		95%			

MEC-7500130 1er Curso	1444	1345	75%		93%	98%				
MEC-7500037 1er Curso	924	786	100%		85%	89%	87%	72%	92%	
MEC-7500118 2do Curso						93%	93%	79%	95%	
MEC-7500129 1er Curso	770	654	100%		85%	69%	36%	36%	67%	
MEC-4315450 1er Curso	861	837	85%		97%	100%				
MEC-4316090 1er Curso	1072	984	100%		92%	100%	77%	88%	95%	93%
MEC-4314908 1er Curso	1333,5	966	10%		72%	77%	88%	95%	93%	
MEC-4316443 1er Curso	2463	1794	40%		73%	86%	93%	88%		
MEC-4312324 1er Curso	2091	1857	84%		89%	81%	91%	81%	79%	
MEC-4311694 1er Curso	1932	1890	100%		98%	92%				
MEC-4311694 1er Curso	15114	14410	100%		95%	99%	97%	94%	95%	
MEC-4311694 1er Curso						99%	97%	94%	95%	
MEC-4311694 1er Curso						96%	96%	94%	95%	
UAL	694979	605392	100%		87%	90%	85%	85%	86%	

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	430	56	528	2040	2625	99	0	100%		51%	48%	48%	55%
MEC-7500154	6	0	9	47	69	1	0	100%		56%			
MEC-7500130	15	1	10	130	154	4	0	73%		53%	56%		
MEC-7500037 1er Curso	18	1	14	50	56	2	0	61%		47%	53%	58%	39%
MEC-7500037 2do Curso											56%	59%	39%
MEC-7500118	13	0	22	56	57	1	0	100%		43%	18%	0%	25%
MEC-7500129 1er Curso	2	0	2	55	94	2	0	100%		63%	53%		
MEC-4315450 1er Curso	5	0	6	57	48	9	0	100%		48%	53%		
MEC-4316090 1er Curso	87	5	46	130	56	7	0	0%		26%	24%	32%	43%
MEC-4314908 1er Curso	134	21	95	156	192	7	0	57%		42%	24%	32%	43%
MEC-4316443 1er Curso	24	3	34	178	282	9	0	100%		58%	36%	32%	38%
MEC-4312324 1er Curso	7	14	179	185	98	0	0	0%		21%	41%	43%	41%
MEC-4311694 1er Curso	119	11	111	996	1519	57	0	100%		59%	54%	43%	41%
MEC-4311694 1er Curso											54%		
UAL	13996	10064	27281	36920	21122	1589	212	100%		23%	25%	32%	36%
											25%	32%	36%
											51%	51%	49%
											51%	51%	49%
											51%	51%	49%

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	320	363	89%		88%	89%	90%	91%
MEC-7500154	0	0						
MEC-7500130	0	0						
MEC-7500037	1	7	0%		14%	14%	64%	73%
MEC-7500118	0	0						
MEC-7500129	0	0						
MEC-4315450	12	16	36%		75%	75%	100%	84%
MEC-4316090	10	12	100%		83%	90%	63%	
MEC-4314908	20	32	0%		63%	80%	84%	88%
MEC-4316443	28	35	100%		80%			
MEC-4312324	30	31	100%		97%	94%	93%	81%
MEC-4311694	219	230	100%		95%	92%	91%	93%
UAL	2251	3787	100%		59%	56%	56%	57%

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	0	0	14	552	100%		3%	3%	3%	5%

MEC	0	0	0	0						
MEC-7500154	0	0	0	0						
MEC-7500130	0	0	0	32						
MEC-7500037	0	0	2	22	0%		7%	6%	5%	0%
MEC-7500118	0	0	2	18	100%		22%			
MEC-7500129	0	0	0	20						
MEC-4315450	0	0	2	23	0%		9%	5%	5%	
MEC-4316090	0	0	0	29	100%		0%	0%		
MEC-4314908	0	0	2	49	100%		9%	4%	5%	29%
MEC-4316443	0	0	0	39						
MEC-4312324	0	0	1	36	100%		3%	7%	7%	0%
MEC-4311694	0	0	5	284	100%		2%	2%	2%	3%
UAL	81	186	322	12276	100%		5%	5%	5%	16%

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	91%	5,0	5,1	5,0	4,8	4,7

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	1,6	1,1	1,3	1,5	1,4
MEC-7500154 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport						
MEC-7500130 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	2,0				
MEC-7500037 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	11%	2,5			2,3	2,0
MEC-7500118 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	2,0				
MEC-7500129 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	2,0				
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0%	1,4	1,2	1,1	1,1	1,0
MEC-4316090 Máster en Energía Solar	0%	1,6	1,4	1,1	1,0	
MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	1,2	1,1	1,6	1,2	1,2
MEC-4316443 Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	1,0	1,0			
MEC-4312324 Máster en Prevención de Riesgos Laborales	57%	1,3	1,2	1,1	1,3	1,1
MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria	96%	1,2	1,2	1,3	1,2	1,1
UAL Universidad de Almería	90%	1,5	1,5	1,4	1,6	1,5

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua			2,0	3,0		
MEC-7500154 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport						
MEC-7500130 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H						
MEC-7500037 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas			2,0	3,0		
MEC-7500118 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño						
MEC-7500129 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N						
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso						
MEC-4316090 Máster en Energía Solar						
MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero						
MEC-4316443 Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables						
MEC-4312324 Máster en Prevención de Riesgos Laborales						
MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria						
UAL Universidad de Almería	87%	2,4	2,3	2,3		

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	100%	7,34	7,32	7,26	7,27	

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	8,42	8,34	8,25	8,24	
MEC-7500154 Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deport						

MEC	Programa	% Cumplido	Indicador	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	●	8,86				
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	100%	●	8,56	8,63	8,16	8,43	
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	●	8,13				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	●	8,78				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	●	8,65	8,35	8,04	8,32	
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	76%	●	7,93	8,24	8,38	8,37	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	●	8,39	8,19	8,45	8,34	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	●	8,77	8,75			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	81%	●	7,30	7,41	7,68	7,69	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	●	8,82	8,73	8,70	8,51	
UAL	Universidad de Almería	99%	●	8,39	8,39	8,40	8,40	

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC	Programa	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100% ●	365	367	308		
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	100%	0				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	11	0			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	0%	6	11	4		
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño	100%	3				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N	100%	6	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	18	11	14		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	74%	9	12	7		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	21	17	16		
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	0%	19	28			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0%	23	32	30		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	73%	249	268	258		
UAL	Universidad de Almería	100% ●	2832	2903	2456		

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	290	23149	22598	95% ●	96%	97%	96%	97%	98%
MEC-7500154	0	0	0						
MEC-7500130	0	986	968	100%	98%				
MEC-7500037	0	580	504	53%	87%	99%	89%	97%	97%
MEC-7500118	0	240	240	100%	100%				
MEC-7500129	0	546	546	100%	100%				
MEC-4315450	12	1218	1080	63%	88%	92%	96%	96%	97%
MEC-4316090	0	564	540	90%	96%	96%	99%	100%	
MEC-4314908	24	1374	1260	100%	90%	92%	84%	85%	95%
MEC-4316443	36	1104	1140	100%	100%	100%			
MEC-4312324	54	1363	1380	95%	97%	99%	99%	98%	99%
MEC-4311694	164	15174	14940	100%	97%	97%	97%	98%	98%
UAL	30370	539911	505250	100% ●	89%	10%	90%	90%	91%

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

100% ●

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Programa	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	51	330	15%	1,22	100% ●	3,21	3,26	3,36	3,10	3,10
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	1	4	25%		100%	2,11				
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	4	14	29%	0,96	100%	2,63	2,08	3,13		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	4	7	57%	1,38	100%	3,91	3,34			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	3	16	19%	1,33	100%	4,07	4,25	4,03	3,97	3,44
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	30	20%	1,19	94%	3,31	3,57	3,92	2,80	3,11
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	33	259	13%	1,23	100%	3,13	3,23	3,12	2,98	3,03
UAL	Universidad de Almería	351	2382	15%	1,18	100% ●	3,28	3,09	3,27	3,08	2,97

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
--------	----------	-----------------	-------------	---------	----------	-------	-------	-------	-------	-------

CEN-04008479	173	49	87	19	100%		53%	52%	55%	46%	45%
MEC-7500154	0	0	0	0							
MEC-7500130	0	0	0	0							
MEC-7500037	3	0	0	1	100%		75%	100%	43%		
MEC-7500118	0	0	0	0							
MEC-7500129	0	0	0	0							
MEC-4315450	9	3	2	0	11%		64%	83%	73%		
MEC-4316090	1	1	2	3	0%		14%	56%			
MEC-4314908	6	1	1	8	100%		38%	23%	36%	50%	
MEC-4316443	0	0	0	0							
MEC-4312324	24	1	5	0	100%		80%	52%	83%	72%	61%
MEC-4311694	130	43	77	7	100%		51%	50%	53%	42%	41%
UAL	1283	510	495	122	100%		53%	55%	52%	51%	42%

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte									
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia									
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas									
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA									
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales									
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso									
MEC-4316090	Máster en Energía Solar									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
UAL	Universidad de Almería									
	En fase de implementación para captación dato									

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	173	49	87	19	100%		32%	43%	41%	43%	26%
MEC-7500154	0	0	0	0							
MEC-7500130	0	0	0	0							
MEC-7500037	3	0	0	1	0%		25%	0%	29%		
MEC-7500118	0	0	0	0							
MEC-7500129	0	0	0	0							
MEC-4315450	9	3	2	0	100%		14%	17%	20%		
MEC-4316090	1	1	2	3	0%		71%	33%			
MEC-4314908	6	1	1	8	0%		56%	46%	21%	0%	
MEC-4316443	0	0	0	0							
MEC-4312324	24	1	5	0	100%		17%	48%	13%	21%	18%
MEC-4311694	130	43	77	7	100%		33%	45%	45%	50%	28%
UAL	1283	510	495	122	100%		26%	38%	42%	41%	30%

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte									
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en H									
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas									
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño									
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. N									
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso									
MEC-4316090	Máster en Energía Solar									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
UAL	Universidad de Almería									
	En fase de implementación para captación dato									














• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

--

CódMEC	Número de Egresados			
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua			
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas			
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA			
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria			
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato		














Suspensión/extinción del título 100% 

• **Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción**














CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	100% 	0	0	0		
MEC-7500154	100% 	0				
MEC-7500130	100% 	0	0			
MEC-7500037	100% 	0	0	0		
MEC-7500118	100% 	0				
MEC-7500129	100% 	0	0			
MEC-4315450	100% 	0	0	0		
MEC-4316090	100% 	0	0	0		
MEC-4314908	100% 	0	0	0		
MEC-4316443	100% 	0	0	0		
MEC-4312324	100% 	0	0	0		
MEC-4311694	100% 	0	0	0		
UAL	100% 	0	0	0		

Información pública y difusión 88% 

• **Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	111	631	0	1	100% 	4,26	3,99	3,94	3,89	3,38
MEC-7500154	5	65	0	1	100% 	4,40				
MEC-7500130	11	73	0	1	100% 	4,10	4,00			
MEC-7500037	9	67	0	1	100% 	4,33	4,33		4,08	3,50
MEC-7500118	3	63	0	0	100% 	5,00				
MEC-7500129	6	90	0	1	100% 	4,00	3,22			
MEC-4315450	11	25	0	1	100% 	4,55	4,88	4,60	4,63	4,00
MEC-4316090	10	28	0	1	88% 	4,44	5,00	4,42	4,25	
MEC-4314908	16	60	0	1	100% 	4,14	3,81	3,93	4,12	3,50
MEC-4316443	12	35	0	0	100% 	4,58	4,33			
MEC-4312324	7	12	1	1	100% 	4,71	3,50	4,17	4,20	3,20
MEC-4311694	21	113	0	1	100% 	3,76	3,86	3,91	3,50	3,29
UAL	902	3847	23%	0,75	100% 	4,29	4,15	4,14	4,15	4,06

• **Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-7500154	22	169	13%	0,68	100% 	4,40				
MEC-7500130	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84			
MEC-7500037	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-7500118	22	169	13%	0,68	100% 	4,40				
MEC-7500129	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84			
MEC-4315450	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316090	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	
MEC-4314908	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316443	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84			
MEC-4312324	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4311694	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
UAL	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	73	322	23%	0,99	65%	3,28	3,64	3,41		
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu							4,00			
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	1	3	33%							
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	2	6	33%	0,02	100%	3,50				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	5	11	45%	1,50	100%	3,20	3,67	2,33		
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	2	7	29%	0,99	0%	2,50	4,50	3,67		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	15	27%	0,49	100%	4,00		3,00		
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	3	11	27%	1,04	74%	4,50	4,75			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	8	23	35%	1,03	36%	3,14	3,71	3,50		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	48	246	20%	1,00	54%	3,16	3,55	3,40		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,68	3,85	3,75	3,42	3,53

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

94%

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	73	322	23%	0,99	100%	3,32	3,43	3,04	3,36	3,13
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu							4,00			
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	1	3	33%		100%	3,63				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	2	6	33%	0,02	100%	3,29				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	5	11	45%	1,50	50%	3,04	3,50	2,70	4,21	3,09
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	2	7	29%	0,99	97%	3,70	4,02	3,85	3,28	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	15	27%	0,49	80%	3,89		2,82	4,32	5,00
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	3	11	27%	1,04	16%	3,58	4,30			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	8	23	35%	1,03	39%	3,00	3,39	3,29	3,89	3,11
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	48	246	20%	1,00	100%	3,32	3,37	3,01	3,19	3,04
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,64	3,60	3,44	3,34	3,49

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	112	631	18%	0,77	100%	4,19	4,11	3,91	3,92	3,58
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	5	65	8%	0,37	100%	4,61				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	11	73	15%	0,83	98%	4,13	4,15			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	9	67	13%	0,60	100%	4,21	4,26		4,12	3,59
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	3	63	5%	0,71	100%	4,48				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	6	90	7%	0,92	100%	3,97	3,68			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	11	25	44%	0,40	87%	4,49	4,83	4,63	4,53	4,46
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	10	28	36%	0,56	88%	4,21	4,50	4,15	4,27	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	16	60	27%	0,99	100%	4,06	3,95	4,10	4,00	3,81
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	12	35	34%	0,25	100%	4,64	4,49			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	7	12	58%	0,59	100%	4,43	3,89	3,97	4,20	3,49
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	22	113	19%	0,87	100%	3,76	3,93	3,81	3,67	3,46
UAL	Universidad de Almería	903	3847	23%	0,79	100%	4,12	4,06	4,06	3,99	3,90

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	22	169	13%	0,68	100%	4,02				

MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	22	169	13%	0,68	100%		4,02					3,67
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	22	169	13%	0,68	100%		4,02					3,67
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%		4,02	3,72	4,14	4,09		3,67

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formació	1	3	33%		100%		3,60			
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4316090	Máster en Energía Solar										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá										
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	1	3	33%		100%		3,60			
UAL	Universidad de Almería	17	76	22%	0,74	100%		4,13	3,99	3,88	3,31

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formació	73	322	23%	0,99	49%		3,28	3,71	3,68	3,80	3,40
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu											
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu							4,00				
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	1	3	33%								
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	2	6	33%	0,02	100%		3,50				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	5	11	45%	1,50	73%		3,20	3,67	2,33	5,00	2,50
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	2	7	29%	0,99	0%		2,50	4,75	4,67	3,71	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	15	27%	0,49	100%		4,00		2,00	4,50	5,00
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	3	11	27%	1,04	100%		4,50	4,50			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	8	23	35%	1,03	15%		3,14	2,83	4,20	3,78	4,33
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	48	246	20%	1,00	39%		3,16	3,75	3,61	3,78	3,25
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,68	3,73	3,53		

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formació	111	631	18%	0,81	100%		4,28	4,13	4,00	4,02	3,65
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	5	65	8%	0,95	100%		4,67				
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	11	73	15%	0,79	84%		4,00	4,13			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	9	67	13%	0,74	100%		4,31	4,41		4,13	3,77
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	3	63	5%	0,25	100%		5,00				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	6	90	7%	0,91	100%		4,00	3,59			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	11	25	44%	0,53	87%		4,73	5,00	4,88	4,71	4,85
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	10	28	36%	0,72	100%		4,51	4,61	4,59	4,31	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	16	60	27%	1,07	100%		4,25	4,11	4,35	4,19	4,21
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	12	35	34%	0,28	100%		4,65	4,22			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	7	12	58%	0,52	100%		4,46	3,83	4,08	4,43	3,23
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	21	113	19%	0,95	100%		3,76	3,97	3,81	3,68	3,26
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%		4,24	4,08	4,12	4,06	3,99

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formació	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%		3,92			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%		3,92			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%		3,92			
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	22	169	13%	0,68	100%		3,92			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	22	169	13%	0,68	100%		3,92			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53

MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	22	169	13%	0,68	100%	●	3,92					
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	22	169	13%	0,68	100%	●	3,92					3,53
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	22	169	13%	0,68	100%	●	3,92					3,53
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	●	3,92	3,33	3,90	4,25	3,53	

• Satisfacción de estudiantes con TUTORÍA de TFG/TFM

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	143	539	27%	1,02	100%	●	3,91			
MEC-7500154	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	3	11	27%	1,05	100%	●	3,64			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	5	32	16%	1,41	100%	●	3,07			
MEC-7500037	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	7	21	33%	1,02	100%	●	4,05			
MEC-7500118	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	4	18	22%	0,39	100%	●	4,26			
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secu	8	18	44%	0,71	100%	●	4,20			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	6	22	27%	0,76	100%	●	4,31			
MEC-4316090	Máster en Energía Solar	7	23	30%	0,40	100%	●	4,56			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	8	44	18%	0,29	100%	●	4,66			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	5	37	14%	1,00	100%	●	4,07			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	11	36	31%	1,15	100%	●	3,33			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	79	277	29%	1,07	100%	●	3,83			
UAL	Universidad de Almería	1084	4108	26%	0,89	100%	●	4,09			

Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Numero de profesores con docencia en el Titulo
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Titulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008479	733	587	3933	284	5640	1438	199	3573	1472	946	267	21,4	2,0	1,3	72%
MEC-4311694	114	106	728	72	720	251	47	709	202	120	36	23,1	1,8	1,1	69%
A	4	8	54	34	0	0	2	0	0	0	0	24,5	0,0	0,0	
AD	22	27	183	6	60	51	20	107,5	0	0	0	20,7	0,0	0,0	
CD	5	2	59	0	0	15	7	10	5	4	3	18,6	1,0	0,8	60%
CU	8	2	9	2	0	15	2	55	44	37	8	10,6	5,5	4,6	100%
EXT	17	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
OTRO	6	8	99	2	0	24	2	135	0	0	0	45,0	0,0	0,0	
PSI	12	15	74	2	0	29	0	30	0	0	0	12,5	0,0	0,0	
TU	39	42	247	26	660	117	14	371,5	147	79	25	37,9	3,8	2,0	64%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-4312324	13	16	23	46	0	9	9	75	24	15	4	13,7	1,8	1,2	80%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	4	10	7	24	0	0	2	15	0	0	0	14,5	0,0	0,0	
CU	1	0	7	2	0	9	2	55	3	3	1	75,0	3,0	3,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	4	4	3	20	0	0	5	5	16	12	3	9,3	4,0	3,0	75%
TUE	1	2	6	0	0	0	0	0	5	0	0	8,0	5,0	0,0	
MEC-4314908	61	34	118	2	600	9	9	150	144	119	30	15,1	2,4	2,0	83%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	28,5	0,0	0,0	
CD	2	6	6	0	0	0	0	5	1	0	0	8,5	0,5	0,0	
CU	16	2	0	0	360	0	3	5	74	70	16	23,1	4,6	4,4	100%
EXT	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	4	2	0	0	60	0	0	0	0	0	0	15,5	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	

TU	18	24	112	2	180	9	6	83	69	49	14	23,1	3,8	2,7	78%
MEC-7500037	98	81	569	12	720	234	25	471,5	220	134	36	21,6	2,2	1,4	68%
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	14	8	87	2	60	39	2	68,5	0	0	0	19,0	0,0	0,0	
CD	3	2	17	0	0	15	4	5	4	2	1	14,3	1,3	0,7	33%
CU	12	16	93	2	0	15	4	40,5	65	52	10	14,2	5,4	4,3	83%
EXT	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	5	6	73	0	0	24	2	135	0	0	0	48,0	0,0	0,0	
PSI	7	11	58	2	0	24	0	20	0	0	0	16,4	0,0	0,0	
TU	38	38	241	6	660	117	13	202,5	145	80	25	33,6	3,8	2,1	66%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-4315450	26	14	20	40	0	0	6	10	37	36	8	3,5	1,4	1,4	80%
CD	1	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	2,0	2,0	3,0	100%
CU	3	6	0	20	0	0	0	0	15	15	3	8,7	5,0	5,0	100%
EXT	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	6	8	20	20	0	0	4	10	20	18	4	10,3	3,3	3,0	67%
MEC-4316090	29	10	24	2	0	0	0	5	25	22	7	1,4	0,9	0,8	100%
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	11	11	2	0,0	5,5	5,5	100%
EXT	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
OTRO	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	5	8	24	2	0	0	0	5	14	11	5	7,8	2,8	2,2	100%
MEC-7500118	72	65	486	12	720	234	21	501	169	98	30	28,3	2,3	1,4	68%
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	13	8	87	2	60	39	2	68,5	0	0	0	20,5	0,0	0,0	
CD	3	2	17	0	0	15	4	5	4	2	1	14,3	1,3	0,7	33%
CU	5	0	7	2	0	15	2	55	25	22	5	16,2	5,0	4,4	100%
OTRO	4	6	73	0	0	24	2	135	0	0	0	60,0	0,0	0,0	
PSI	8	11	58	2	0	24	0	20	0	0	0	14,4	0,0	0,0	
TU	36	38	244	6	660	117	11	217,5	134	74	24	35,9	3,7	2,1	67%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-4316443	36	18	173	0	480	14	2	78	75	53	15	21,3	2,1	1,5	83%
A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	6	0	2	0	60	6	2	10	0	0	0	13,3	0,0	0,0	
CU	5	8	2	0	0	0	0	0	25	19	4	2,0	5,0	3,8	80%
EXT	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	13	10	169	0	420	8	0	68	50	34	11	51,9	3,8	2,6	85%
MEC-7500129	115	83	563	12	720	231	22	456	248	147	42	18,1	2,2	1,3	70%
A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	15	8	102	2	60	39	2	68,5	0	0	0	18,8	0,0	0,0	
CD	4	4	17	0	0	18	4	5	4	2	1	12,0	1,0	0,5	25%
CU	7	4	13	0	0	6	0	0	40	35	7	3,3	5,7	5,0	100%
EXT	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	9	8	99	2	0	24	2	140	0	0	0	30,6	0,0	0,0	
PSI	8	11	58	2	0	24	0	20	0	0	0	14,4	0,0	0,0	
TU	49	48	274	6	660	120	14	222,5	198	110	34	27,4	4,0	2,2	69%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-7500130	80	83	701	14	900	228	29	466	174	104	30	30,3	2,2	1,3	67%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	20	18	235	6	60	42	7	93,5	0	0	0	23,1	0,0	0,0	
CD	4	2	17	0	0	15	4	5	5	2	1	10,8	1,3	0,5	25%
CU	6	2	0	0	60	6	0	5	34	33	6	12,2	5,7	5,5	100%
OTRO	4	6	73	0	0	24	2	135	0	0	0	60,0	0,0	0,0	
PSI	9	15	141	2	60	24	5	20	0	0	0	29,7	0,0	0,0	
TU	35	40	235	6	720	117	11	207,5	129	69	23	38,2	3,7	2,0	66%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-7500154	89	77	528	72	780	228	29	651	154	98	29	26,6	1,7	1,1	69%
A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	14	8	87	2	60	39	2	68,5	0	0	0	19,0	0,0	0,0	
CD	3	2	17	0	0	15	4	5	4	2	1	14,3	1,3	0,7	33%
CU	4	0	0	0	60	6	3	5	23	21	4	18,5	5,8	5,3	100%
EXT	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	5	6	73	0	0	24	2	135	0	0	0	48,0	0,0	0,0	
PSI	8	11	58	2	0	24	0	20	0	0	0	14,4	0,0	0,0	
TU	35	50	293	68	660	120	18	417,5	121	75	24	46,5	3,5	2,1	69%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
UAL	6312	5545	32972	2952	39900	3897	1984	19784	12812	8307	2488	17,0	2,0	1,3	76%

Resultados Académicos

• Detalle de los resultados

CreMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen

TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspensos
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008479	28692	25965	90%	26177	25965	99%	430	56	528	2040	2625	99	0	91%	51%
MEC-4311694	15114	14352	95%	14410	14352	100%	119	11	111	996	1519	57	0	95%	59%
03/12/2021 09:4	15114	14352	95%	14410	14352	100%	119	11	111	996	1519	57	0	95%	59%
A-70351101	992	976	98%	984	976	99%	2	2	3	12	228	1	0	99%	93%
A-70351102	984	968	98%	972	968	100%	3	1	1	166	75	0	0	99%	31%
A-70351103	996	980	98%	980	980	100%	4	0	3	38	204	0	0	98%	83%
A-70352108	132	132	100%	132	132	100%	0	0	0	15	6	1	0	100%	32%
A-70352109	264	264	100%	264	264	100%	0	0	2	13	5	2	0	100%	32%
A-70352116	162	162	100%	162	162	100%	0	0	1	7	17	2	0	100%	70%
A-70352117	162	162	100%	162	162	100%	0	0	0	11	16	0	0	100%	59%
A-70352118	174	174	100%	174	174	100%	0	0	1	5	21	2	0	100%	79%
A-70352120	180	180	100%	180	180	100%	0	0	1	9	20	0	0	100%	67%
A-70352121	180	174	97%	174	174	100%	1	0	0	15	14	0	0	97%	48%
A-70352122	186	174	94%	174	174	100%	2	0	7	21	1	0	0	94%	3%
A-70352125	198	186	94%	186	186	100%	2	0	0	12	19	0	0	94%	61%
A-70352126	132	124	94%	124	124	100%	2	0	0	18	11	2	0	94%	42%
A-70352127	128	120	94%	120	120	100%	2	0	0	4	26	0	0	94%	87%
A-70352128	124	120	97%	120	120	100%	1	0	0	23	6	1	0	97%	23%
A-70352129	210	192	91%	192	192	100%	3	0	7	22	3	0	0	91%	9%
A-70352130	136	132	97%	132	132	100%	1	0	0	18	14	1	0	97%	45%
A-70352131	132	128	97%	128	128	100%	1	0	1	27	4	0	0	97%	13%
A-70352132	140	132	94%	132	132	100%	2	0	4	19	8	2	0	94%	30%
A-70352134	156	156	100%	156	156	100%	0	0	3	17	5	1	0	100%	23%
A-70352135	112	112	100%	112	112	100%	0	0	0	7	21	0	0	100%	75%
A-70352136	108	108	100%	108	108	100%	0	0	0	17	9	1	0	100%	37%
A-70352137	112	112	100%	112	112	100%	0	0	0	16	12	0	0	100%	43%
A-70352147	198	198	100%	198	198	100%	0	0	0	17	16	0	0	100%	48%
A-70352148	136	136	100%	136	136	100%	0	0	1	5	28	0	0	100%	82%
A-70352149	132	132	100%	132	132	100%	0	0	1	21	10	1	0	100%	33%
A-70352150	132	132	100%	132	132	100%	0	0	1	9	23	0	0	100%	70%
A-70352160	126	126	100%	126	126	100%	0	0	0	2	19	0	0	100%	90%
A-70352161	84	76	90%	84	76	90%	0	2	0	0	18	1	0	100%	90%
A-70352162	84	80	95%	80	80	100%	1	0	1	0	18	1	0	95%	95%
A-70352163	80	76	95%	76	76	100%	1	0	0	2	17	0	0	95%	89%
A-70352183	1488	1446	97%	1452	1446	100%	6	1	1	49	191	0	0	98%	79%
A-70353104	2520	2400	95%	2420	2400	99%	10	2	1	32	197	10	0	96%	86%
A-70353105	1668	1308	78%	1308	1308	100%	60	0	28	124	58	8	0	78%	30%
A-70354201	300	296	99%	296	296	100%	1	0	9	45	16	4	0	99%	27%
A-70354202	460	452	98%	460	452	98%	0	2	16	39	52	6	0	100%	50%
A-70354203	400	384	96%	384	384	100%	4	0	2	42	47	5	0	96%	54%
A-70354204	204	196	96%	200	196	98%	1	1	6	24	17	2	0	98%	38%
A-70354205	600	592	99%	592	592	100%	1	0	0	36	37	1	0	99%	51%
A-70352164	126	114	90%	114	114	100%	2	0	0	13	5	1	0	90%	32%
A-70352165	138	120	87%	120	120	100%	3	0	1	15	3	1	0	87%	20%
A-70352166	138	120	87%	120	120	100%	3	0	9	9	2	0	0	87%	10%
MEC-4312324	1932	1841	95%	1890	1841	97%	7	14	179	185	98	0	0	98%	21%
03/12/2021 09:4	1932	1841	95%	1890	1841	97%	7	14	179	185	98	0	0	98%	21%
A-70501101	96	96	100%	96	96	100%	0	0	6	16	10	0	0	100%	31%
A-70501102	96	96	100%	96	96	100%	0	0	5	9	18	0	0	100%	56%
A-70501103	96	96	100%	96	96	100%	0	0	29	3	0	0	0	100%	0%
A-70501104	96	96	100%	96	96	100%	0	0	10	22	0	0	0	100%	0%
A-70501105	96	96	100%	96	96	100%	0	0	3	21	8	0	0	100%	25%
A-70501106	96	96	100%	96	96	100%	0	0	9	19	4	0	0	100%	13%
A-70501107	96	96	100%	96	96	100%	0	0	0	0	32	0	0	100%	100%
A-70502108	96	75	78%	96	75	78%	0	7	20	4	1	0	0	100%	3%
A-70502109	96	96	100%	96	96	100%	0	0	14	15	3	0	0	100%	9%
A-70502110	96	96	100%	96	96	100%	0	0	13	17	2	0	0	100%	6%
A-70503111	128	100	78%	128	100	78%	0	7	20	4	1	0	0	100%	3%
A-70503112	128	128	100%	128	128	100%	0	0	14	15	3	0	0	100%	9%
A-70503113	128	128	100%	128	128	100%	0	0	13	17	2	0	0	100%	6%
A-70504114	372	372	100%	372	372	100%	0	0	14	8	9	0	0	100%	29%
A-70505115	216	174	81%	174	174	100%	7	0	9	15	5	0	0	81%	17%
MEC-7500037	924	782	85%	786	782	99%	18	1	14	50	56	2	0	85%	47%
03/12/2021 09:4	924	782	85%	786	782	99%	18	1	14	50	56	2	0	85%	47%
A-70351101	40	36	90%	40	36	90%	0	1	1	1	6	1	0	100%	70%

A-70351102	40	36	90%	36	36	100%	1	0	0	6	3	0	0	90%	33%
A-70351103	40	36	90%	36	36	100%	1	0	0	0	9	0	0	90%	100%
A-70352116	60	54	90%	54	54	100%	1	0	0	1	8	0	0	90%	89%
A-70352117	60	54	90%	54	54	100%	1	0	0	7	2	0	0	90%	22%
A-70352118	60	54	90%	54	54	100%	1	0	0	0	9	0	0	90%	100%
A-70352183	66	60	91%	60	60	100%	1	0	1	3	6	0	0	91%	60%
A-70353104	110	100	91%	100	100	100%	1	0	1	1	7	1	0	91%	80%
A-70353105	66	60	91%	60	60	100%	1	0	1	7	2	0	0	91%	20%
A-71045401	120	60	50%	60	60	100%	6	0	2	4	0	0	0	50%	0%
A-71043215	48	48	100%	48	48	100%	0	0	3	3	0	0	0	100%	0%
A-71044219	48	40	83%	40	40	100%	1	0	3	2	0	0	0	83%	0%
A-71042204	64	64	100%	64	64	100%	0	0	0	8	0	0	0	100%	0%
A-71043211	30	24	80%	24	24	100%	1	0	1	2	1	0	0	80%	25%
A-71044218	8	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-71041202	16	8	50%	8	8	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-71043212	48	48	100%	48	48	100%	0	0	0	5	3	0	0	100%	38%
MEC-4314908	2463	1731	70%	1794	1731	96%	134	21	95	156	192	7	0	73%	42%
03/12/2021 09:4	2463	1731	70%	1794	1731	96%	134	21	95	156	192	7	0	73%	42%
A-70781101	228	198	87%	198	198	100%	5	0	27	6	0	0	0	87%	0%
A-70782201	24	12	50%	15	12	80%	3	1	1	2	1	0	0	63%	20%
A-70782202	15	9	60%	9	9	100%	2	0	0	0	3	0	0	60%	100%
A-70782203	33	21	64%	21	21	100%	4	0	0	5	2	0	0	64%	29%
A-70782204	27	21	78%	21	21	100%	2	0	1	1	5	0	0	78%	71%
A-70782205	36	30	83%	30	30	100%	2	0	2	6	2	0	0	83%	20%
A-70782206	24	12	50%	12	12	100%	4	0	1	3	0	0	0	50%	0%
A-70782209	69	51	74%	57	51	89%	4	2	5	10	2	0	0	83%	11%
A-70782210	51	18	35%	36	18	50%	5	6	4	2	0	0	0	71%	0%
A-70782211	72	54	75%	60	54	90%	4	2	10	8	0	0	0	83%	0%
A-70782212	75	54	72%	57	54	95%	6	1	8	7	2	1	0	76%	16%
A-70782213	99	84	85%	84	84	100%	5	0	0	11	17	0	0	85%	61%
A-70782214	84	66	79%	72	66	92%	4	2	5	16	1	0	0	86%	4%
A-70782215	72	66	92%	72	66	92%	0	2	8	5	8	1	0	100%	38%
A-70782216	93	78	84%	78	78	100%	5	0	0	9	16	1	0	84%	65%
A-70782217	54	42	78%	42	42	100%	4	0	0	2	12	0	0	78%	86%
A-70782218	60	33	55%	33	33	100%	9	0	2	4	5	0	0	55%	45%
A-70782219	48	27	56%	33	27	82%	5	2	2	7	0	0	0	69%	0%
A-70783102	174	126	72%	126	126	100%	8	0	0	4	16	1	0	72%	81%
A-70784237	84	69	82%	69	69	100%	5	0	0	8	14	1	0	82%	65%
A-70784238	45	30	67%	36	30	83%	3	2	5	2	2	1	0	80%	25%
A-70784240	36	27	75%	30	27	90%	2	1	5	3	1	0	0	83%	10%
A-70784241	69	54	78%	54	54	100%	5	0	3	9	5	1	0	78%	33%
A-70784242	66	60	91%	60	60	100%	2	0	0	1	19	0	0	91%	95%
A-70784243	87	72	83%	72	72	100%	5	0	1	1	22	0	0	83%	92%
A-70784244	69	66	96%	66	66	100%	1	0	4	12	6	0	0	96%	27%
A-70784253	24	21	88%	21	21	100%	1	0	0	2	5	0	0	88%	71%
A-70784254	15	12	80%	12	12	100%	1	0	0	4	0	0	0	80%	0%
A-70784255	102	78	76%	78	78	100%	4	0	0	3	10	0	0	76%	77%
A-70785401	528	240	45%	240	240	100%	24	0	1	3	16	0	0	45%	80%
MEC-4315450	1072	984	92%	984	984	100%	5	0	6	57	48	9	0	92%	48%
03/12/2021 09:4	1072	984	92%	984	984	100%	5	0	6	57	48	9	0	92%	48%
A-70941101	90	90	100%	90	90	100%	0	0	2	8	5	0	0	100%	33%
A-70941102	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	8	6	1	0	100%	47%
A-70941401	440	360	82%	360	360	100%	4	0	0	6	11	1	0	82%	67%
A-70941103	72	72	100%	72	72	100%	0	0	1	8	2	1	0	100%	25%
A-70942203	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	1	0	0	100%	33%
A-70942209	8	8	100%	8	8	100%	0	0	0	1	1	0	0	100%	50%
A-70942206	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-70942210	16	16	100%	16	16	100%	0	0	0	1	2	1	0	100%	75%
A-70942211	56	48	86%	48	48	100%	1	0	0	0	5	1	0	86%	100%
A-70944229	48	48	100%	48	48	100%	0	0	1	4	2	1	0	100%	38%
A-70944231	64	64	100%	64	64	100%	0	0	1	7	0	0	0	100%	0%
A-70944232	64	64	100%	64	64	100%	0	0	0	7	1	0	0	100%	13%
A-70944233	32	32	100%	32	32	100%	0	0	1	0	3	0	0	100%	75%
A-70943215	4	4	100%	4	4	100%	0	0	0	0	0	1	0	100%	100%
A-70944228	28	28	100%	28	28	100%	0	0	0	2	4	1	0	100%	71%
A-70944230	42	42	100%	42	42	100%	0	0	0	3	3	1	0	100%	57%
MEC-4316090	1334	944	71%	966	944	98%	87	5	46	130	56	7	0	72%	26%
03/12/2021 09:4	1334	944	71%	966	944	98%	87	5	46	130	56	7	0	72%	26%
A-71061101	104	77	74%	77	77	100%	6	0	1	7	8	1	0	74%	53%
A-71061102	138	102	74%	102	102	100%	6	0	2	10	4	1	0	74%	29%
A-71061103	99	72	73%	72	72	100%	6	0	10	6	0	0	0	73%	0%
A-71062104	66	48	73%	48	48	100%	6	0	0	12	4	0	0	73%	25%
A-71062105	66	51	77%	51	51	100%	5	0	3	7	6	1	0	77%	41%
A-71062106	69	51	74%	51	51	100%	6	0	6	9	2	0	0	74%	12%
A-71062107	66	51	77%	51	51	100%	5	0	0	13	3	1	0	77%	24%
A-71062111	90	63	70%	68	63	93%	5	1	3	7	3	1	0	75%	27%
A-71063112	144	108	75%	114	108	95%	5	1	3	9	6	0	0	79%	32%
A-71064108	63	45	71%	48	45	94%	5	1	7	8	0	0	0	76%	0%
A-71064113	99	72	73%	81	72	89%	4	2	0	9	7	0	0	82%	39%

A-71064114	60	48	80%	48	48	100%	4	0	5	7	3	1	0	80%	25%
A-71065109	66	51	77%	51	51	100%	5	0	0	12	5	0	0	77%	29%
A-71065110	66	51	77%	51	51	100%	5	0	5	10	2	0	0	77%	12%
A-71066401	138	54	39%	54	54	100%	14	0	1	4	3	1	0	39%	44%
MEC-7500118	770	654	85%	654	654	100%	13	0	22	56	57	1	0	85%	43%
03/12/2021 09:	770	654	85%	654	654	100%	13	0	22	56	57	1	0	85%	43%
A-70351101	40	40	100%	40	40	100%	0	0	1	2	7	0	0	100%	70%
A-70351102	40	40	100%	40	40	100%	0	0	0	8	2	0	0	100%	20%
A-70351103	40	40	100%	40	40	100%	0	0	0	1	9	0	0	100%	90%
A-70352121	66	60	91%	60	60	100%	1	0	0	7	3	0	0	91%	30%
A-70352122	60	60	100%	60	60	100%	0	0	5	5	0	0	0	100%	0%
A-70353104	120	120	100%	120	120	100%	0	0	0	3	8	1	0	100%	75%
A-70353105	84	42	50%	42	42	100%	7	0	1	6	0	0	0	50%	0%
A-70551101	24	20	83%	20	20	100%	1	0	0	0	5	0	0	83%	100%
A-70551102	40	40	100%	40	40	100%	0	0	1	5	4	0	0	100%	40%
A-70551103	40	40	100%	40	40	100%	0	0	1	4	5	0	0	100%	50%
A-70553217	30	30	100%	30	30	100%	0	0	3	5	2	0	0	100%	20%
A-70553218	30	30	100%	30	30	100%	0	0	9	1	0	0	0	100%	0%
A-70553221	30	30	100%	30	30	100%	0	0	0	2	8	0	0	100%	80%
A-70553222	30	30	100%	30	30	100%	0	0	1	7	2	0	0	100%	20%
A-70554104	96	32	33%	32	32	100%	4	0	0	0	2	0	0	33%	100%
MEC-7500130	1444	1339	93%	1345	1339	100%	15	1	10	130	154	4	0	93%	53%
03/12/2021 09:	1444	1339	93%	1345	1339	100%	15	1	10	130	154	4	0	93%	53%
A-70351101	68	68	100%	68	68	100%	0	0	0	1	16	0	0	100%	94%
A-70351102	68	68	100%	68	68	100%	0	0	0	17	0	0	0	100%	0%
A-70351103	68	68	100%	68	68	100%	0	0	1	5	11	0	0	100%	65%
A-70352135	72	68	94%	68	68	100%	1	0	0	0	17	0	0	94%	100%
A-70352136	68	64	94%	64	64	100%	1	0	0	10	6	0	0	94%	38%
A-70352137	72	68	94%	68	68	100%	1	0	0	10	7	0	0	94%	41%
A-70353104	160	160	100%	160	160	100%	0	0	0	1	14	1	0	100%	94%
A-70353105	108	78	72%	78	78	100%	5	0	4	7	2	0	0	72%	15%
A-71121101	72	72	100%	72	72	100%	0	0	4	9	5	0	0	100%	28%
A-71121102	90	84	93%	84	84	93%	0	1	1	8	4	1	0	100%	33%
A-71121103	68	68	100%	68	68	100%	0	0	0	8	8	1	0	100%	53%
A-71121104	68	68	100%	68	68	100%	0	0	0	13	4	0	0	100%	24%
A-71122201	30	27	90%	27	27	100%	1	0	0	2	7	0	0	90%	78%
A-71122202	21	18	86%	18	18	100%	1	0	0	1	5	0	0	86%	83%
A-71122203	12	9	75%	9	9	100%	1	0	0	3	0	0	0	75%	0%
A-71122204	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	2	5	1	0	100%	75%
A-71122205	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	4	4	0	0	100%	50%
A-71122206	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	1	5	0	0	100%	83%
A-71123208	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	6	2	0	0	100%	25%
A-71123209	15	15	100%	15	15	100%	0	0	0	1	4	0	0	100%	80%
A-71123210	30	30	100%	30	30	100%	0	0	0	4	6	0	0	100%	60%
A-71123211	30	30	100%	30	30	100%	0	0	0	1	9	0	0	100%	90%
A-71123212	27	27	100%	27	27	100%	0	0	0	7	2	0	0	100%	22%
A-71123213	27	27	100%	27	27	100%	0	0	0	3	6	0	0	100%	67%
A-71124401	180	132	73%	132	132	100%	4	0	0	6	5	0	0	73%	45%
MEC-7500129	861	837	97%	837	837	100%	2	0	2	55	94	2	0	97%	63%
03/12/2021 09:	861	837	97%	837	837	100%	2	0	2	55	94	2	0	97%	63%
A-70351101	44	44	100%	44	44	100%	0	0	0	0	11	0	0	100%	100%
A-70351102	44	44	100%	44	44	100%	0	0	0	11	0	0	0	100%	0%
A-70351103	44	44	100%	44	44	100%	0	0	0	1	10	0	0	100%	91%
A-70352109	132	132	100%	132	132	100%	0	0	0	3	8	0	0	100%	73%
A-70352183	66	66	100%	66	66	100%	0	0	0	0	11	0	0	100%	100%
A-70353104	90	90	100%	90	90	100%	0	0	0	1	8	0	0	100%	89%
A-70353105	60	60	100%	60	60	100%	0	0	1	5	4	0	0	100%	40%
A-71051101	45	45	100%	45	45	100%	0	0	0	5	5	0	0	100%	50%
A-71051102	45	45	100%	45	45	100%	0	0	0	6	4	0	0	100%	40%
A-71052201	21	21	100%	21	21	100%	0	0	0	2	5	0	0	100%	71%
A-71052202	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	0	4	0	0	100%	100%
A-71052203	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-71052204	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	4	0	0	0	100%	0%
A-71052205	21	21	100%	21	21	100%	0	0	0	4	3	0	0	100%	43%
A-71052206	36	36	100%	36	36	100%	0	0	0	4	1	1	0	100%	33%
A-71052207	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-71052208	3	3	100%	3	3	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-71052209	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-71052210	9	9	100%	9	9	100%	0	0	1	0	2	0	0	100%	67%
A-71052211	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	0	4	0	0	100%	100%
A-71052212	21	21	100%	21	21	100%	0	0	0	0	7	0	0	100%	100%
A-71052213	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-71052214	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	2	1	0	0	100%	33%
A-71054401	96	72	75%	72	72	100%	2	0	0	4	1	1	0	75%	33%
MEC-4316443	2091	1848	88%	1857	1848	100%	24	3	34	178	282	9	0	89%	58%
03/12/2021 09:	2091	1848	88%	1857	1848	100%	24	3	34	178	282	9	0	89%	58%
A-70762206	48	48	100%	48	48	100%	0	0	0	6	10	0	0	100%	63%
A-71011105	15	15	100%	15	15	100%	0	0	0	0	5	0	0	100%	100%
A-71132212	9	9	100%	9	9	100%	0	0	2	1	0	0	0	100%	0%

A-71111101	108	108	100%	108	108	100%	0	0	5	22	9	0	0	100%	25%
A-71111102	105	105	100%	105	105	100%	0	0	3	23	8	1	0	100%	26%
A-71111103	108	105	97%	105	105	100%	1	0	1	15	19	0	0	97%	54%
A-71111104	108	96	89%	102	96	94%	2	2	10	12	9	1	0	94%	29%
A-71111105	108	108	100%	108	108	100%	0	0	0	16	18	2	0	100%	56%
A-71111106	105	105	100%	105	105	100%	0	0	4	16	14	1	0	100%	43%
A-71112201	21	21	100%	21	21	100%	0	0	0	0	7	0	0	100%	100%
A-71112202	24	21	88%	21	21	100%	1	0	1	3	2	1	0	88%	43%
A-71112203	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	4	2	0	0	100%	33%
A-71112204	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	4	2	0	0	100%	33%
A-71112205	27	21	78%	21	21	100%	2	0	0	3	4	0	0	78%	57%
A-71113206	51	51	100%	51	51	100%	0	0	0	2	15	0	0	100%	88%
A-71113207	51	51	100%	51	51	100%	0	0	0	0	16	1	0	100%	100%