

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Centro de Postgrado y Formación Continua

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2020

Resultados finales del Plan Anual de Calidad

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 12 de marzo de 2021

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua
7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia
7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales
7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)
4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
 - **Encuestas de Satisfacción**
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
 - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
 - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
 - **Quejas y Sugerencias**

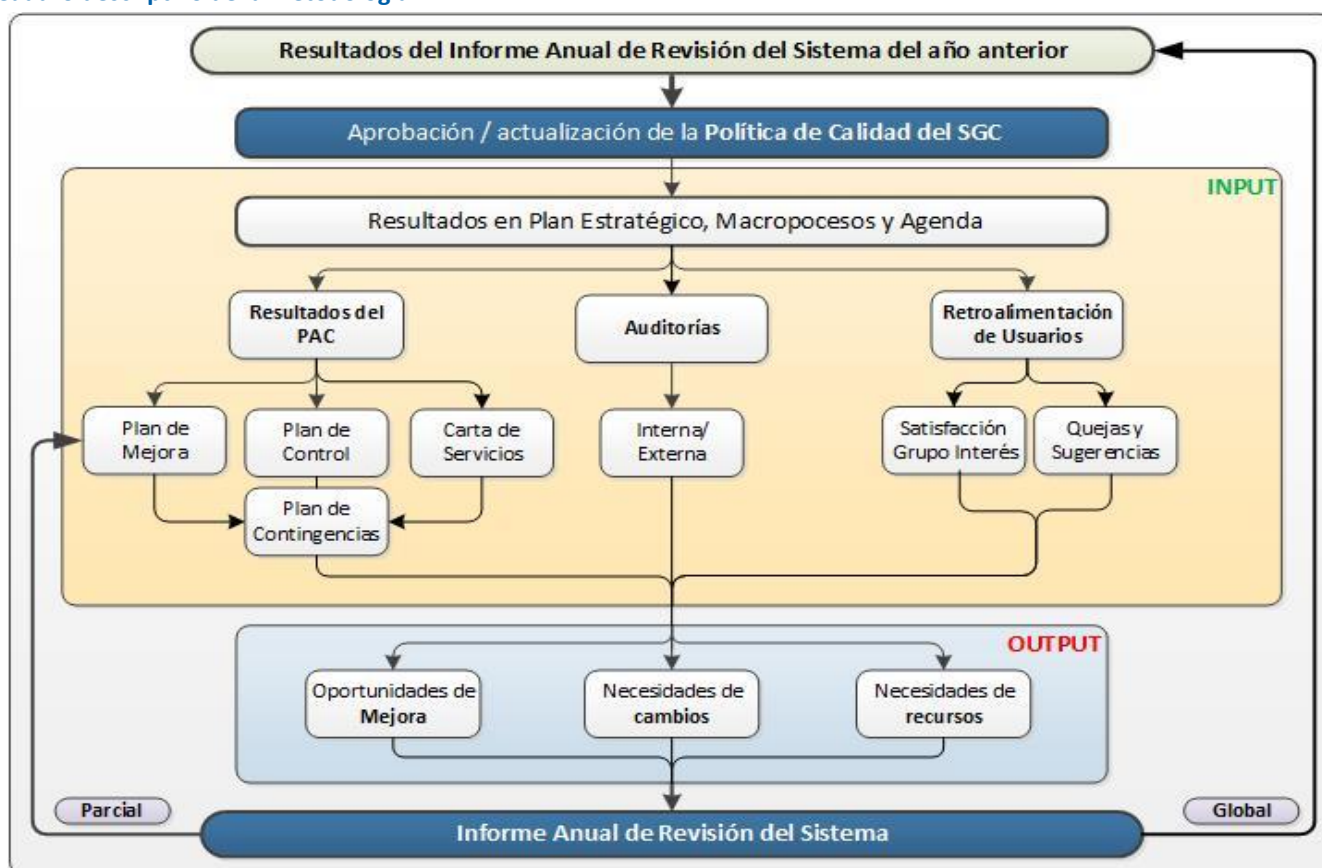
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan OUTPUT's fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo **PDCA** de mejora continua.

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de CONTROL FINAL de la Comisión de Calidad del CENTRO:

Juan García García (Director)
Fernando Carvajal Ramírez (Subdirector)
María Mercedes Peralta López (Subdirectora)
María del Carmen Salas Sanjuan (Máster en Horticultura Mediterránea)

José Manuel Martínez Vicente (Máster en Profesorado de Educación Secundaria)
Margarita Moreno Montoya (Máster en Ciencias del Sistema Nervioso)
Pablo Pumares Fernández (Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables)
José Domingo Álvarez Hervás (Máster en Energía Solar)
Natalia Valverde Soriano (PAS-Secretaria)
Miguel Angel Mañas Rodríguez (Máster en Prevención de Riesgos Laborales)
Cristina Imbernón Martínez (estudiante)
Nelson Miguel Dominguez Vasquez (estudiante)
Pedro Antonio Díaz Funez (egresado)
Manuel Linares Titos (SPEC)

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene.-20	31-dic.-20

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	Estatus	86%
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación					●	85%
Campañas en Jornadas y Curso OnLine	4314908	100%	oct.-19	abr.-19	●	100%
Estudiar la conveniencia de modificar la memoria	4314908	50%	sep.-18	dic.-21	●	50%
Solicitado actualización de enlaces	4314908	100%	jun.-18	feb.-20	●	100%
Se ha solicitado que aparezcan en la web los miembros y forma de funcionamiento	4314908	50%	jun.-18	dic.-21	●	50%
Incluir en los planes de calidad del centro las acciones pendientes	4314908	100%	sep.-18	feb.-21	●	100%
Solicitud al servicio de ordenación docente	4314908	50%	jun.-18	dic.-21	●	50%
Tratamiento en sesión de la Comisión del Master y Reuniones coordinador	4314908	50%	jun.-18	dic.-21	●	50%
Recordatorio de esta acción al centro como al departamentos con docencia	4314908	50%	ene.-18	dic.-21	●	50%
Análisis anual de los indicadores en la Comisión de Calidad del Centro	4314908	100%	ene.-18	dic.-18	●	100%
Reuniones de la Comisión Académica	4314908	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Enviar a la DEVA el Manual de Calidad del SGC	4314908	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
El responsable de las Prácticas externas curriculares académico es la Coordinadora	4314908	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Ya no corresponde autoinforme de seguimiento	4314908		ene.-19	dic.-21	●	
Está solicitado al servicio responsable	4314908	50%	ene.-19	dic.-21	●	50%
Analizar detalladamente los resultados	4314908	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Enviar a la DEVA el Informe de Resultados del SGC.	4314908	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Revisar si la información que se indica está ya puesta en la página web del máster	4316443	50%	ene.-20	dic.-20	●	50%
Explicar la convergencia del máster con los másteres afines de otras universidades	4316443	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Explicitar cómo la información obtenida de las consultas internas y externas han r	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Insistir en la contestación ya dada con anterioridad	4316443	0%	ene.-19	dic.-20	●	0%
Insistir en la contestación ya dada con anterioridad	4316443	0%	ene.-19	dic.-20	●	0%
Explicitar los requisitos necesarios para el reconocimiento de hasta 9 créditos por	4316443	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Indicar que esta recomendación ya se llevó a cabo	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Añadir requisito de castellano para estudiantes que no tienen el castellano como l	4316443	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Indicar que ya se ha llevado a cabo	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Indicar que ya se cumple esta recomendación, y publicar en la web del máster la c	4316443	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Indicar que esta acción ya fue contestada indicando que no se considera necesari	4316443	0%	ene.-19	dic.-20	●	0%
Indicar que ya fue contestada esta recomendación	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Indicar que se puede consultar en la memoria	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Indicar que ya está disponible en la memoria	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Describir las funciones de la Comisión de Calidad del Centro	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Describir la participación de todos los grupos de interés en el SGC	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Describir la metodología de análisis y mejora dentro del SGC	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Describir los procedimientos del SGC asociados a profesorado y enseñanza	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Describir las herramientas de recogida de satisfacción de los G.I. externos	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Describir los resultados que contiene al respecto el Informe Anual de Resultados d	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Señalar que ya está explicitado en la memoria	4316443	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Sensibilización a los profesores y alumnos.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Actualizar noticias e información relacionada con el mater en PRL.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Incluir en el apartado de profesorado en la web un resumen de curriculum de cad	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Actualización de la Web.	4312324	100%	sep.-18	feb.-19	●	100%
Revisar las guías docentes con los profesores.	4312324	100%	sep.-19	dic.-20	●	100%
Ofrecer a los estudiantes reforzadores como complemento por la participación en	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Todos los grupos de interés están integrados en la Comisión de Calidad del Centro	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Cambiar la sistemática de gestión del Plan de Mejora	4312324	100%	nov.-18	jul.-20	●	100%

Dar prioridad a esas recomendaciones.	4312324	100%	feb.-19	jul.-20	●	100%
Contactar con otras universidades para hacer convenios de movilidad, remitir a lo	4312324	50%	feb.-19	dic.-20	●	50%
Revisión y modificación para añadir y cambiar criterios de evaluación u otros aspe	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Traer a profesorado invitado nacional e internacional.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Dejar constancia de todas las personas que impartan clase en el master.	4312324	100%	feb.-19	dic.-20	●	100%
Invitarlos a los responsables de la plataforma ICARO.	4312324	100%	oct.-18	feb.-19	●	100%
Invitarlos para informar de los cometidos administrativos que les conciernes segú	4312324	100%	oct.-19	feb.-19	●	100%
Las guías docentes actualmente recogen los criterios y procedimiento de las práct	4312324	100%	feb.-19	feb.-19	●	100%
Análisis sistemático de resultados	4312324	100%	feb.-19	jul.-20	●	100%
Publicar los datos una vez obtenidos los resultados.	4312324	100%	feb.-19	ene.-20	●	100%
Analizar detalladamente el título y sus resultados en la Comisión Académica	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Integración de todas las propuestas en el Plan de Mejora anual	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Completar la información que ofrece el Informe de Revisión del SGC	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Publicar en Web los elementos señalados	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Valorar el Gestor Documental	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Valorar el SGC	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Conocer la estructura de los informes	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Ampliar los datos del informe de resultados	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Cada curso académico se expone en la plataforma del alumno (Blackboard) la rela	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Completar y analizar la información del profesorado	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Analizar en la Comisión Académica y en la Comisión de Calidad	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Conocer la estructura de los informes	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Explicar la orientación académica y profesional	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Explicar estos aspectos relacionados con el título	4312324	100%	ene.-19	dic.-19	●	100%
Sistematización del seguimiento y mejora de las prácticas a través de ICARO	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Plan de Adquisición de material técnico	4312324	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Mantener los documentos de horarios en "noticias" en el periodo informativo y d	4311694	100%	sep.-18	dic.-18	●	100%
Uso del aula virtual y creación de listas de correo	4311694	100%	oct.-18	dic.-18	●	100%
Plan de garantía de calidad	4311694	50%	oct.-18	jun.-21	●	50%
Elaboración plan de mejora	4311694	100%	abr.-18	abr.-18	●	100%
Desarrollo de jornadas y reuniones con alumnado y profesorado del máster y reur	4311694	50%	oct.-18	jun.-21	●	50%
Elaboración del PAC 2018 del Centro de Postgrado y Formación Continua	4311694	100%	ene.-18	dic.-18	●	100%
Aumento del periodo de prácticas y desarrollo de las IV Jornadas de Formación de	4311694	100%	oct.-18	jun.-19	●	100%
Análisis y revisión de las orientaciones de Prácticas y TFM	4311694	100%	sep.-18	oct.-18	●	100%
Revisión de las guías docentes de todas las asignaturas	4311694	100%	abr.-18	jun.-18	●	100%
Desarrollo de seminario formativo directores de TFM	4311694	100%	oct.-18	dic.-20	●	100%
Desarrollo de Jornadas de Formación de tutores de prácticas, generar grupos de d	4311694	100%	ene.-18	sep.-19	●	100%
Desarrollo de jornadas formativas tutores de practicas, reuniones coordinadores d	4311694	100%	oct.-18	ene.-19	●	100%
Desarrollo Jornadas de Orientación Profesional	4311694	100%	mar.-19	jun.-19	●	100%
Revisión de criterios de evaluación de guías docentes	4311694	100%	abr.-18	jun.-18	●	100%
Animar a los recién egresados a que formen parte del programa de antiguos alum	4311694	50%	ene.-19	dic.-20	●	50%
Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje					●	67%
Reestructuración y mejora de los procesos de asignación y seguimiento de práctic	CENTRO	50%	ene.-18	dic.-20	●	50%
Para títulos con prácticas: Explicación qué es la plataforma ICARO (portal de empl	CENTRO	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Para títulos con prácticas: Publicar el listado de entidades/empresas para realizar	CENTRO	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Ofrecer y dar publicidad entre alumnado del Centro de Postgrado a los talleres qu	CENTRO	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
En el máster de Prevención de Riesgos Laborales establecer una plantilla para el ir	CENTRO	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Revisión de todas las asignaturas para evitar dar contenidos repetidos	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Revisión de los métodos de evaluación para que se adapten a los contenidos	4312324	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%
Explicar a cada alumno los hitos importantes del máster y la responsabilidad que t	4312324		ene.-21	dic.-21		
Realización de jornadas de PRL.	4312324	50%	ene.-21	jun.-21	●	50%
Petición económica para la compra de dicho material al Centro de Pstgrado (Vicerr	4312324	50%	ene.-21	ene.-25	●	50%
Uso anuncios y mensajes a través de la Blackboard. Difusión de noticias a través d	4311694	50%	ene.-20	sep.-21	●	50%
Revisión y actualización de las Orientaciones de Prácticas y TFM. Incluir en las orie	4311694	50%	ene.-20	sep.-21	●	50%
Evaluación de la satisfacción del alumnado con el proceso de orientación y seguim	4311694	50%	ene.-20	sep.-21	●	50%
Creación de salas de videoconferencia en la plataforma Blackboard de la asignatur	4311694	50%	ene.-20	sep.-21	●	50%
Elaborar y aplicar formulario sobre situación laboral a egresados	4311694	50%	ene.-20	sep.-21	●	50%
Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de Ar					●	100%
Campaña de difusión y publicidad en Jornadas de Recepción de Estudiantes, Empr	CENTRO	100%	dic.-18	dic.-20	●	100%
Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI					●	100%
Repartir folletos del SGC al PDI y correos periodicos. Implicar a los Departamentos	CENTRO	100%	mar.-19	dic.-20	●	100%
Repartir folleto explicativo del SGC a todo el PDI de nueva incorporación en el cen	CENTRO	100%	ene.-19	dic.-20	●	100%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finaliada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
Centro de Postgrado y Formación Continua	7	1	0	0
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Histor	0	0	0	0
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Natura	0	0	0	0
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáti	0	0	0	0
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0	0	0	0
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	8	7	1	0
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	13	5	0	3
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	34	4	1	0
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	12	8	0	0

Totales...	74	25	2	3
------------	----	----	---	---

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

En un marco de crisis sanitaria, es necesario destacar el altísimo grado de ejecución de las acciones contenidas en el Plan de Mejora. Los objetivos alcanzan un alto grado de cumplimiento. Se realizará un nuevo DAFO que llevará aparejado una definición de Objetivos de Mejora una vez que se ha implantado el SGC en el CPFC a fin de hacer un despliegue completo del mismo desde el nivel estratégico.

Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral
Promedio VALORES del indicador 4 últimos años \pm 20%
Meta
Promedio VALORES del indicador 4 últimos años

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				98%
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	3,99	2,99	3,74	100%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	3,84	3,22	4,03	76%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,71	2,73	3,41	100%

Los principales grupos de interés muestran un buen nivel de satisfacción con la Información Pública. Todos los resultados superan la meta o se quedan muy cerca.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				40%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,25	2,27	2,84	100%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	5	1,6	2	100%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	19	8,4	7	0%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	9	4,8	4	0%
Auditoría Interna				0%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,24	0,13	0,11	0%

En el contexto de la crisis sanitaria ha habido que adaptar la docencia a distintos escenarios según los Estados de Alarma, las instrucciones del Ministerio de Universidades y las recomendaciones de la DEVA. Así se puede explicar el aumento de quejas de los estudiantes. En cualquier caso no parece relevante en un marco de excepcionalidad en ningún caso prevista. Todas las quejas han sido debidamente resueltas y comunicadas. Las incidencias de Autoría están en vías de resolución desde el CPFC.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes				0%
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	0,42	0,2	0,16	0%
Gestión de expedientes académicos y administrativos				50%
Número de traslados de expediente salientes del título	1	0,8	0,67	0%
Número de traslados de expediente entrantes del título	0	0	0	100%
Selección, Admisión y Matrícula				32%
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO				
Tasa de demanda de plazas en GRADO				
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	7,2	2,67	3,34	100%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO				
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	382	233,6	292	100%
Número total de matriculados en GRADO				
Número total de matriculados en MÁSTER	435	312,8	391	100%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional				59%
Tasa de inserción laboral TIL	0,52	0,39	0,49	100%
Tasa de inserción profesional TIP				









Tasa de paro registrado TPR	0,43	0,44	0,37		18%
Número de estudiantes que han abierto IPI					
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI					
Satisfacción de los egresados con la formación recibida					100%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados					100%

La Comisión observará la evolución del indicador de matrícula por género por si hubiese que diseñar alguna acción, aunque los datos son muy positivos, matriculándose 266 mujeres frente a 107 chicos. El resto de indicadores tienen unos resultados muy positivos, destacando que se dobla la demanda de los másteres. Los indicadores relacionados con la inserción son buenos a pesar de no recoger todas las posibilidades de inserción (autoempleo, emprendimiento, trabajo en el extranjero....)

La satisfacción de los egresados con la formación recibida se sitúa en línea con años anteriores -3,37- y supera a la de la UAL en su conjunto (3,30), con una muestra del 18%. Destaca el Máster en Horticultura que con una muestra del 31% alcanza una muy buena satisfacción del 4,25, consolidando los datos de las últimas mediciones.

La satisfacción global de los estudiantes recién egresados es de 3,43, consolidando la subida de los últimos años. La muestra recogida es del 22%.




Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Planificación y Desarrollo de la enseñanza				 100%
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,24	3,36	4,2	 100%
Gestión del PAS y el PDI				 91%
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	7	2	2,5	 100%
Ratio de Quinquenios	2,36	1,68	2,1	 100%
Ratio de Sexenios	1,19	0,7	0,87	 100%
Ratio de Formación	10,63	9,3	11,63	 57%
Tasa Sexenios vivos	0,7	0,51	0,63	 100%

En unas condiciones difíciles como las provocadas por la crisis sanitaria la satisfacción con la labor docente mantiene unos niveles muy buenos en línea con los años anteriores y con la UAL en su conjunto. Asimismo se encuentra en línea la participación en la encuesta que es del 20%. Hay que destacar que 7 profesores del CPFC han obtenido Excelente en la convocatoria 2020 del Programa Docencia. El resto de indicadores de PDI mantienen o aumentan sus resultados.

Todos estos indicadores muestran lo adecuada de la plantilla de profesorado para el éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Acogida y Orientación Académica				 100%
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,38	2,61	3,26	 100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				 50%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente				
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante				
Gestión de las prácticas externas				 76%
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	3,97	3,32	4,15	 78%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				 82%
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,71	2,9	3,63	 100%

Los indicadores de satisfacción en este apartado aumentan sus niveles en general. Hay que observar si la ligera bajada en la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas es sólo fruto de las condiciones de crisis sanitaria o bien se consolida en años próximos con lo que habría que conocer sus causas a fin de corregirlas. En cualquier caso la satisfacción supera la de la UAL en su conjunto.

En cuanto a la movilidad hay que añadir a las dificultades propias a la movilidad en máster debido a la corta duración de los estudios y a la simultaneidad de muchos estudiantes entre la vida académica y profesional, el cierre de fronteras debido a la pandemia de COVID-19 que ha impedido la movilidad, por lo que no se ha registrado satisfacción.

La satisfacción con los recursos materiales supera los niveles registrados en años anteriores y en línea con la UAL en su conjunto, con una muestra del 22%.

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Evaluación del Aprendizaje				88%
Tasa de Éxito	0,99	0,8	1	100%
Tasa de Rendimiento	0,93	0,75	0,93	100%
Tasa de Expectativas	0,94	0,75	0,94	100%
Tasa de Excelencia académica	0,48	0,4	0,5	80%
Tasa de Graduación	0,89	0,72	0,91	89%
Tasa de Abandono	0,03	0,04	0,03	100%
Duración media de los estudios Grados				
Duración media de los estudios Master 1 año	1,14	1,65	1,37	100%
Duración media de los estudios Master 2 años	2	3,6	3	100%
Tasa de Eficiencia	0,97	0,78	0,97	100%

Todos los indicadores de resultados son excelentes y se mantienen en el tiempo. La tasa de éxito se mantiene en valores cercanos al 100% lo que indica la orientación de los estudiantes a realizar buenos exámenes y lo adecuado de las metodologías de evaluación. Igualmente se mantiene altísima la tasa de rendimiento. La tasa de graduación se mantiene en el entorno del 90% por lo que la sobre matrícula es muy escasa, seguramente debida a los casos en el estudiante mantiene algún tipo de actividad profesional que dificulta la defensa del TFM en el mismo año en que matricula por primera vez del mismo.

El abandono es testimonial y se sitúa en el 3%. El análisis realizado para la tasa de graduación vale para la tasa de eficiencia que muestra una sobre matrícula sólo para el 3% del alumnado.

Hay que destacar la tasa de éxito y rendimiento para los TFM. La tasa de éxito es del 100% para todos los másteres. La Tasa de Rendimiento de TFM se sitúa en el entorno del 80%, destacando el Máster en Profesorado de Educación Secundaria y el Máster en Prevención de Riesgos Laborales con un 86% y un 91% respectivamente.

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula				32%
Nota de corte del cupo general en Grado				
Nota de corte mayores 25 años en Grado				
Nota de corte mayores 40 años en Grado				
Nota de corte mayores 45 años en Grado				
Nota de corte de Titulados en Grado				
Nota media de ingreso en GRADO				
Nota media de ingreso en MÁSTER	7,06	5,65	7,06	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				50%
Número de convenios de movilidad	1	0,53	0,67	100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	2	0,8	1	100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	0	0	0	100%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad				
Gestión de las prácticas externas				76%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	37	18,13	22,67	100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	18	0,86	1,07	100%
Número de tutores externos de prácticas externas	4	25,33	31,67	0%
Número de tutores internos de prácticas externas	4	6,13	7,67	0%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,12	3,28	4,1	100%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,09	2,78	3,47	100%
Evaluación del Aprendizaje				88%
Nota media de egresados en GRADO				
Nota media de egresados en MÁSTER	8,34	6,59	8,24	100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				82%
Satisfacción global del PDI	4,11	3,04	3,8	100%
Satisfacción global del PAS	3,72	2,93	3,67	100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS				
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,13	3,11	3,89	100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,33	2,82	3,53	72%

Hay que señalar que todos los resultados son muy buenos. En el número de tutores puede haber un error en el dato que se traslada al SPEC a fin de su comprobación y, en su caso, corrección. Se pone énfasis en que no están los tutores del Máster de Profesorado en Educación Secundaria. Además en algunos casos pueden haber cambiado los roles de tutor externo debido a la crisis sanitaria.

A lo largo del presente año se pondrá en marcha la nueva encuesta del SGC que mide la satisfacción de los empleadores con los titulados del CPFC. El análisis más cercano de los indicadores se hace en cada Comisión Académica y las conclusiones y propuestas de mejora se recogerán en los respectivos Planes de Mejora.



La Comisión de Calidad del CPFC quiere destacar que el cumplimiento de indicadores ha obtenido valores similares a los años anteriores a pesar del contexto de pandemia mundial que ha hecho que los resultados se hayan visto alterados en algunos casos como la movilidad y las prácticas externas.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2020	2019	2018
 66%	 65%	 68%

Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título



Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				 100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	 100%

No se han registrado

Auditoría Interna

Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				 0%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,24	0,13	0,11	 0%



AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	25	12	0	12	24%
7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios	4	0	0	0	0%
7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sost	4	0	0	0	0%
7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secun	4	2	0	2	25%
4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	4	3	0	3	38%
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Inverna	4	1	0	1	13%
4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulne	4	1	0	1	13%
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	4	0	0	0	0%
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	4	0	0	0	0%
Totales de CENTRO		0	0	0	0	0%

El CPFC con el apoyo del SPEC está ejecutando las acciones conducentes a subsanar los hallazgos de la auditoría interna.

Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito	2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	 100%		
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales	 100%		

Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		98%	99%	98%
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		96%	97%	100%
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		97%	97%	97%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		100%		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		100%	100%	99%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		100%	100%	99%

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Los créditos presentados han sido 1863 y los créditos superados han sido 1863 por lo que se ha obtenido una tasa del 100% de éxito. Muy buen resultado

Tasa de Rendimiento		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		98%		
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales		100%		
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		87%	87%	71%
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		73%	85%	95%
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		79%	89%	79%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		92%		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		99%	97%	93%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		96%	95%	93%

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Los créditos matriculados han sido 1881 y los créditos superados han sido 1863 por lo que se ha obtenido una tasa de 99% de rendimiento. Buen resultado.

Tasa de Abandono		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales				
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		6%	5%	0%
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		5%	5%	
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		4%	5%	29%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		7%	7%	0%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		2%	2%	3%

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La tasa de abandono ha sido del 7% y ha sido por sobre carga de trabajo.

Tasa de Graduación		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales				
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		14%	64%	73%
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		75%	100%	84%
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		80%	84%	88%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		94%	93%	81%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		92%	91%	93%

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

En el análisis de la cantidad de estudiantes finalizan se debe considerar que la mayoría de los estudiantes están trabajando y terminan en el siguiente curso con la defensa del TFM.

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La tasa de graduación ha sido del 94%, lo cual es una tasa muy alta.

Tasa de inserción laboral TIL		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales				
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		100%	43%	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		83%	73%	
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		23%	36%	50%
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		52%	83%	72%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		50%	53%	42%

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

La tasa de inserción laboral hay que ajustarla al número de estudiantes que realizan su actividad profesional en España, teniendo en consideración el alto porcentaje de estudiantes extranjeros que realizan el Master y que vuelven a su país al finalizar los estudios.

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La tasa de inserción laboral (TIL) es el 52%. Creo que este año al estar en pandemia a repercutido negativamente.

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		4,45		
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales		4,58		
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		4,17	4,50	4,49
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		4,29	4,21	3,69
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		4,91	4,47	4,54
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		4,51		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		4,33	4,33	4,82
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		4,15	4,19	4,53

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

La valoración tan alta de los alumnos pone de manifiesto el grado de implicación del profesorado con el Master.

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La satisfacción con la labor docente es buena ya que las puntuaciones están todas entre 4-5. Valorando con 4,75 el respetuoso trato con los estudiantes.

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales				
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		4,00		
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		3,50	2,70	4,21
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero			2,82	4,32
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		4,30		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		3,39	3,29	3,89
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		3,37	3,01	3,19

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La satisfacción global de estudiante recién egresados es de 3,39. Estando bien la puntuación.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales				
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		4,00		
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		3,67	2,33	5,00
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero			2,00	4,50
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		4,50		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		2,83	4,20	3,78
Máster en Profesorado de Educación Secundaria		3,75	3,61	3,78

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

La satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales es de una puntuación de 2,83 por lo que sería mejorable para tenerlo en cuenta en el futuro próximo.

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia				
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales				
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)				
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso				
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
Máster en Profesorado de Educación Secundaria				

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Sin datos para el análisis.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia		15		
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales		9		
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)		10	13	8
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso		17	20	18
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		35	15	20
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables		36		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		31	32	28

Máster en Profesorado de Educación Secundaria	●	229	243	204
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
El número de alumnos matriculados siempre ha sido el tope de 30 alumnos. Estupendo				
Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2020	2019	2018
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	●	0		
Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales	●	0		
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)	●	11	4	
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	●	11	14	
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	●	17	16	
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	●	28		
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	●	32	30	
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	●	268	258	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
Todos los cursos académicos se ha completado el número máximo de alumnos admitidos.				

Otras cuestiones

Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

En cuanto a Actividades, Servicios y Recursos el CPFC recuperará la normalidad después de las medidas excepcionales por la pandemia de COVID-19 y no se considera necesario trasladar ninguna petición o incidencia respecto al material, ya que se muestra satisfacción con los recursos disponibles. En cuanto al PAS hay un compromiso de la Gerencia para iniciar la elaboración de una nueva RPT por lo que esperará a ver el resultado del proceso.

A lo largo de 2021 incorporará la alcance al menos un nuevo Máster ofertado por el CPFC.

El SGC en 2021 va a ser revisado a fin de poner al día tanto el Manual de Calidad como el Manual de Procedimientos. Además se va a revisar el marco estratégico con un nuevo DAFO y la revisión de la Política y Objetivos de Calidad

Se hace necesaria una revisión encuestas y la incorporación de nuevas herramientas de recogida de satisfacción para aquellas cuestiones y/o grupos de interés en los que no se hace. Es necesario asimismo animar a los estudiantes a que entren a formar parte del Programa de Antiguos Alumnos a fin de no perder el contacto una vez egresan del CPFC.

4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Desde el Centro se propondrá una revisión de objetivos de mejora (incluido el DAFO) a la Comisión de Calidad para el año 2021 y desde las Comisiones Académicas de los Másteres se harán las propuestas de acciones de mejora en el ámbito académico de los mismos.

Publicado en Almería a viernes, 12 de marzo de 2021

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición
1	CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	69	53	77% ●
2	MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	62	41	66% ●

3	MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales	62	39	63%	
4	MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)	66	57	86%	
5	MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	62	53	85%	
6	MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	62	50	81%	
7	MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	62	51	82%	
8	MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	62	56	90%	
9	MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	62	56	90%	
10	UAL	Universidad de Almería	69	61	88%	

• **Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)**

Quejas y Sugerencias 50%

• **Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	74	327	23%	1,00	100%	3,25	2,65	3,00	2,85	
MEC-7500130										
MEC-7500129										
MEC-7500037	1	8	13%		100%	4,00				
MEC-4315450	3	9	33%	0,78	100%	4,00	2,00	4,00	4,00	
MEC-4314908							3,00	4,50	5,00	
MEC-4316443	4	20	20%	0,88	100%	4,33				
MEC-4312324	7	32	22%	1,03	94%	3,33	3,33	3,80	3,00	
MEC-4311694	59	258	23%	1,01	100%	3,13	2,55	2,76	2,78	
UAL	629	2646	24%	0,85	100%	3,35	3,18	2,90	3,15	

• **Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	100%	5	3	3	0	
MEC-7500130	100%	0				
MEC-7500129	100%	0				
MEC-7500037	100%	0	0	0	0	
MEC-4315450	100%	1	0	0	0	
MEC-4314908	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316443	100%	0				
MEC-4312324	100%	0	0	0	0	0
MEC-4311694	100%	4	3	3	0	0
UAL	100%	92	63	52	7	

• **Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	0%	19	10	10	1	
MEC-7500130	100%	0				
MEC-7500129	100%	0				
MEC-7500037	0%	2	1	0	0	
MEC-4315450	0%	7	0	0	0	
MEC-4314908	0%	1	0	1	0	0
MEC-4316443	100%	0				
MEC-4312324	100%	0	1	1	0	0
MEC-4311694	0%	9	8	8	1	1
UAL	0%	379	156	254	65	

• **Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	0%	9	4			
MEC-7500130	100%	0				
MEC-7500129	100%	0				
MEC-7500037	100%	0	1			
MEC-4315450	0%	6	0			
MEC-4314908	100%	0	0			
MEC-4316443	100%	0				
MEC-4312324	100%	0	1			
MEC-4311694	0%	3	2			

UAL	Universidad de Almería	0%	●	132	32
------------	------------------------	----	------------------------------------	-----	----

Gestión del PAS y el PDI 91% ●

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Descripción	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100% ●	7		5	0	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	0%	0		2	0	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0%	0		1	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	3	1	1	0	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	2				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0%	0		1	0	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	29%	2	4	3	0	
UAL	Universidad de Almería	100% ●	73		25	0	

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	577	1364	100% ●	2,36	2,04	2,24	2,01	
MEC-7500130	73	206	100%	2,82				
MEC-7500129	115	307	100%	2,67				
MEC-7500037	135	265	100%	1,96	1,86	2,12	1,71	
MEC-4315450	31	52	100%	1,68	1,44	1,53	1,03	
MEC-4314908	66	169	100%	2,56	2,22	2,41	2,26	
MEC-4316443	32	95	100%	2,97				
MEC-4312324	14	27	100%	1,93	1,57	1,92	1,92	
MEC-4311694	111	243	78%	2,19	2,25	2,32	2,29	
UAL					2,52	2,88	2,83	

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	577	687	100% ●	1,19	0,89	0,96	0,76	
MEC-7500130	73	80	100%	1,10				
MEC-7500129	115	144	100%	1,25				
MEC-7500037	135	126	100%	0,93	0,77	0,89	0,62	
MEC-4315450	31	39	100%	1,26	1,03	1,10	0,68	
MEC-4314908	66	121	100%	1,83	1,34	1,41	1,25	
MEC-4316443	32	59	100%	1,84				
MEC-4312324	14	15	100%	1,07	0,64	0,77	0,67	
MEC-4311694	111	103	100%	0,93	0,88	0,82	0,68	
UAL					1,06	1,24	1,13	

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	577	260	734	1552	2160	300	450	680	57% ●	10,63	13,92	11,71	9,26	
MEC-7500130	73	30	140	282	300	70	75	135	100%	14,14				
MEC-7500129	115	35	142	317	540	75	0	154	100%	10,98				
MEC-7500037	135	50	122	312	360	75	0	132	0%	7,79	12,84	11,52	7,16	
MEC-4315450	31	1	4	4	60	0	0	0	0%	2,23	7,47	1,07	0,90	
MEC-4314908	66	50	40	106	0	0	150	27	0%	5,65	10,61	4,71	11,60	
MEC-4316443	32	20	44	99	420	0	225	26	100%	26,06				
MEC-4312324	14	19	12	0	0	0	0	15	0%	3,29	4,36	17,38	21,00	
MEC-4311694	111	55	230	432	480	80	0	191	70%	13,23	17,66	15,03	9,52	
UAL											14,89	11,46	9,94	

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	577	205	100% ●	0,70	0,67	0,66	0,58	

MEC-7500130	73	26	100%		0,59			
MEC-7500129	115	45	100%		0,70			
MEC-7500037	135	37	100%		0,67	0,66	0,66	0,54
MEC-4315450	31	10	56%		0,83	0,92	0,92	0,91
MEC-4314908	66	32	100%		0,82	0,78	0,74	0,77
MEC-4316443	32	19	100%		0,90			
MEC-4312324	14	4	100%		0,80	0,60	0,50	0,50
MEC-4311694	111	32	100%		0,63	0,64	0,61	0,49
UAL						0,72	0,69	0,65

Auditoría Interna
0%
• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	24%	21%		0%	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0%				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat						
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	0%				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	13%				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%	25%			0%	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	38%				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0%	13%			0%	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0%	13%			0%	
UAL	Universidad de Almería	0%	13%			0%	

Gestión de expedientes académicos y administrativos
50%
• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	1	1	1	0	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	0	0	0	0	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	1	0	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0	0	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0%	1	1	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	280	282	325	287	

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0	0	0	0	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	0	0	0	0	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0	0	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0	0	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	124	50	92	105	

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes
0%
• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	382	110	272	0%	42%	21%	16%	12%	
MEC-7500130	15	9	6	100%	20%				
MEC-7500129	9	3	6	100%	33%				
MEC-7500037	10	-1	11	0%	120%	38%	0%	0%	
MEC-4315450	17	1	16	0%	88%	30%	0%	0%	
MEC-4314908	35	23	12	100%	31%	47%	80%	64%	

MEC-4316443	36	7	29	100%	●	61%	50%	97%	100%
MEC-4312324	31	11	20	100%	●	29%	25%	0%	0%
MEC-4311694	229	57	172	0%	●	50%	25%	0%	0%
UAL	3911	-3268	7179	0%	●	267%	18%	12%	12%

Selección, Admisión y Matrícula 100% ●

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	89%	● 3083	3008	3257	3191	

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479								
UAL	3083	25031	100%	● 8,12	7,29	7,91	6,81	

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%	● 6,19	6,05	5,86	5,93	

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	91%	● 5,33	5,42	5,28	5,62	

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	60%	● 5,81	6,04	7,70	5,22	

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	90%	● 5,05	5,23	5,20	5,03	


• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%	● 5,90	5,85	6,06	5,80	


• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%	● 10821	10913	10500	10425	











• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	83% 	2740	2638	2825	3055	











• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	100% 	8,77	8,75	8,67	8,09	











• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua	100% 	382	303	260	313	
MEC-7500130 Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100% 	15				
MEC-7500129 Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100% 	9				
MEC-7500037 Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	69% 	10	13	8	11	
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	47% 	17	20	18	19	
MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100% 	35	15	20	17	40
MEC-4316443 Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100% 	36				
MEC-4312324 Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100% 	31	32	28	29	30
MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria	81% 	229	243	204	256	250
UAL Universidad de Almería	100% 	1171	969	911	946	





• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	390	2807	100% 	7,20	2,07	4,15	3,81	
MEC-7500130	15	169	100% 	11,27				
MEC-7500129	10	130	100% 	13,00				
MEC-7500037	10	64	100% 	6,40		4,30		
MEC-4315450	20	191	100% 	9,55	6,50	5,80	6,68	
MEC-4314908	40	79	100% 	1,98	1,08	0,90	0,93	
MEC-4316443	35	199	100% 	5,69				
MEC-4312324	30	133	100% 	4,43	3,40	2,47	3,20	
MEC-4311694	230	1842	100% 	8,01		4,96	4,29	
UAL	1443	10380	100% 	7,19	3,93	4,94	3,34	

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua	100% 	7,06				
MEC-7500130 Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100% 	7,34				
MEC-7500129 Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100% 	6,83				
MEC-7500037 Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100% 	6,40				
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100% 	8,04	5,82	5,88		
MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100% 	6,46				
MEC-4316443 Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100% 	7,56				
MEC-4312324 Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100% 	6,57				
MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100% 	7,28				
UAL Universidad de Almería	100% 	7,35	6,09	6,30	6,14	

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua	100% 	435	391			
MEC-7500130 Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100% 	0				
MEC-7500129 Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100% 	0				
MEC-7500037 Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	63% 	25	27			

MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		22	22
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		39	23
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		36	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	73%		35	37
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	57%		278	304
UAL	Universidad de Almería	100%		1617	1459

Acogida y Orientación Académica 100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	74	327	23%	1,00	100%	3,38		3,22	3,43	3,13
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	1	8	13%		100%	4,00				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	3	9	33%	0,78	100%	3,67	1,00	3,00	2,67	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá							3,00	4,00	5,00	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	4	20	20%	0,88	100%	4,25				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	7	32	22%	1,03	79%	3,14	3,22	3,63	3,00	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	59	258	23%	1,01	100%	3,32	3,22	3,36	3,05	
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%	3,47	3,38	3,21	3,33	

Planificación y Desarrollo de la enseñanza 100%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	1049	5997	17%	1,06	100%	4,24	4,24	4,55	4,08	3,93
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secu	28	897	3%	0,80	100%	4,45				
	1er Curso	28	897	3%	0,80	100%	4,45				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secu	41	1176	3%	0,74	100%	4,58				
	1er Curso	41	1176	3%	0,74	100%	4,58				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de	29	896	3%	1,19	93%	4,17	4,50	4,49	4,39	3,54
	1er Curso	29	896	3%	1,19	67%	4,17	4,50	4,49	4,39	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	33	42	79%	0,66	100%	4,29	4,21	3,69	4,51	
	1er Curso	33	42	79%	0,66	100%	4,29	4,21	3,69	4,51	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterr	24	165	15%	0,23	100%	4,91	4,47	4,54	4,59	4,34
	1er Curso	24	165	15%	0,23	100%	4,91	4,47	4,54	4,59	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	98	347	28%	0,86	100%	4,51				
	1er Curso	98	347	28%	0,86	100%	4,51				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	56	186	30%	1,28	92%	4,33	4,33	4,82	4,65	3,80
	1er Curso	56	186	30%	1,28	71%	4,33	4,33	4,82	4,65	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educa	740	2288	32%	1,10	100%	4,15	4,19	4,53	3,98	3,80
	1er Curso	740	2288	32%	1,10	89%	4,15	4,19	4,53	3,98	
UAL	Universidad de Almería	37004	161608	23%	0,93	100%	4,33	4,33	4,35	4,30	4,00

Gestión de la movilidad entrante y saliente 100%

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación							4,89			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá							4,89			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac										
UAL	Universidad de Almería	156	603	26%	0,68	100%	4,06	4,10	4,11	3,94	

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación										

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	56	282	20%	0,68	78%	3,97	4,30	4,21	3,95	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	3	15	20%	1,17	100%	3,67				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	1	9	11%		100%	4,86			4,20	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá							4,77	4,05	4,34	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	3	35	9%	0,60	100%	4,28				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos							4,14	4,43	3,29	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	49	223	22%	0,64	100%	3,95			3,93	
UAL	Universidad de Almería	596	2965	20%	0,87	100%	3,91	3,89	3,79	3,78	

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	30	64	47%	0,76	100%	4,09	3,82	2,59	4,00	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	1	100%		100%	4,38				
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	1	4	25%		100%	5,00				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	5	11	45%	0,52	100%	4,23	3,88	2,59	4,00	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	23	48	48%	0,81	100%	4,01	3,81			3,82
UAL	Universidad de Almería	155	529	29%	0,89	100%	4,07	3,94	4,01	4,16	

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	12	24	50%	0,71	100%	4,12	3,90	4,11	4,30	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	2	3	67%	0,19	84%	4,41	4,82	4,47	4,22	4,73
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	3	10	30%	0,68	100%	4,22				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	1	1	100%		100%	4,70	4,35	4,04	4,34	4,36
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	6	10	60%	0,86	100%	3,88	3,80			3,97
UAL	Universidad de Almería	201	682	29%	0,75	100%	4,24	4,08	4,07	3,99	

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	37	38	1	29	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	0	0	0	0	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	24	21	1	16	9
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	13	17	0	13	17
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	0%	1143	1503	1762	1407	

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	4	8	8	7	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	0	0	0	0	

MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%		0	1	1	1	1
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		0				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0%		4	7	7	6	1
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%		461	298	399	378	

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%		4	25	53	17
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%		0			
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%		0			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%		0	0	0	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%		0	10	27	9
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		0			13
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0%		4	15	26	8
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	20
UAL	Universidad de Almería	100%		2334	1018	1693	954

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	72	4	100%		18,0	1,3	1,1	0,8
MEC-7500130	0	0						
MEC-7500129	0	0						
MEC-7500037	0	0						
MEC-4315450	0	0						
MEC-4314908	46	0			2,8	1,5	1,4	1,4
MEC-4316443	0	0						
MEC-4312324	26	4	100%		6,5	0,6	0,9	0,6
MEC-4311694	0	0						1,1
UAL	8982	1757	100%		5,1	1,7	1,4	1,4

Evaluación del Aprendizaje

97%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	22175	22020	100%		99%	100%	99%	100%
MEC-7500130	901	897	100%		100%			
1er Curso	901	897	100%		100%			
MEC-7500129	663	663	100%		100%			
1er Curso	663	663	100%		100%			
MEC-7500037	830	816	95%		98%	99%	98%	100%
1er Curso	720	706	95%		98%	99%	98%	100%
2do Curso	110	110	100%		100%	100%	100%	100%
MEC-4315450	926	886	85%		96%	97%	100%	100%
1er Curso	926	886	85%		96%	97%	100%	100%
MEC-4314908	1680	1635	95%		97%	97%	97%	100%
1er Curso	1680	1635	95%		97%	97%	97%	100%
MEC-4316443	1866	1866	100%		100%			
1er Curso	1866	1866	100%		100%			
MEC-4312324	1863	1863	100%		100%	100%	99%	100%
1er Curso	1863	1863	100%		100%	100%	99%	100%
MEC-4311694	13446	13394	100%		100%	100%	99%	100%
1er Curso	13446	13394	100%		100%	100%	99%	100%
UAL					87%	88%	87%	

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	23639	22020	100%		93%	95%	91%	94%
MEC-7500130	915	897	100%		98%			
1er Curso	915	897	100%		98%			
MEC-7500129	663	663	100%		100%			

1er Curso	663	663	100%		100%					
MEC-7500037	934	816	100%		87%	87%	71%	92%		
1er Curso	774	706	100%		91%	92%	77%	95%		
2do Curso	160	110	100%		69%	36%	36%	67%		
MEC-4315450	1206	886	6%		73%	85%	95%	93%		
1er Curso	1206	886	6%		73%	85%	95%	93%		
MEC-4314908	2064	1635	82%		79%	89%	79%	79%	83%	
1er Curso	2064	1635	82%		79%	89%	79%	79%		
MEC-4316443	2034	1866	100%		92%					
1er Curso	2034	1866	100%		92%					
MEC-4312324	1881	1863	100%		99%	97%	93%	95%	99%	
1er Curso	1881	1863	100%		99%	97%	93%	95%		
MEC-4311694	13942	13394	100%		96%	95%	93%	95%	97%	
1er Curso	13942	13394	100%		96%	95%	93%	95%		
UAL						74%	75%	75%		

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	23639	22175	100%		94%	95%	92%	94%
MEC-7500130	915	901	100%		98%			
1er Curso	915	901	100%		98%			
MEC-7500129	663	663	100%		100%			
1er Curso	663	663	100%		100%			
MEC-7500037	934	830	100%		89%	87%	72%	92%
1er Curso	774	720	100%		93%	93%	79%	95%
2do Curso	160	110	100%		69%	36%	36%	67%
MEC-4315450	1206	926	18%		77%	88%	95%	93%
1er Curso	1206	926	18%		77%	88%	95%	93%
MEC-4314908	2064	1680	88%		81%	91%	81%	79%
1er Curso	2064	1680	88%		81%	91%	81%	79%
MEC-4316443	2034	1866	100%		92%			
1er Curso	2034	1866	100%		92%			
MEC-4312324	1881	1863	100%		99%	97%	94%	95%
1er Curso	1881	1863	100%		99%	97%	94%	95%
MEC-4311694	13942	13446	100%		96%	96%	94%	95%
1er Curso	13942	13446	100%		96%	96%	94%	95%
UAL						85%	85%	86%

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	244	33	424	1889	2057	72	3	80%		48%	48%	46%	55%
MEC-7500130	3	1	9	81	113	3	0	100%		56%			
1er Curso	3	1	9	81	113	3	0	100%		56%			
MEC-7500129	0	0	10	51	67	3	0	100%		53%			
1er Curso	0	0	10	51	67	3	0	100%		53%			
MEC-7500037	12	2	8	50	66	2	2	100%		53%	58%	39%	53%
1er Curso	7	2	5	44	64	2	2	100%		56%	59%	39%	55%
2do Curso	5	0	3	6	2	0	0	100%		18%	0%	25%	25%
MEC-4315450	20	6	14	68	24	4	0	0%		24%	32%	43%	56%
1er Curso	20	6	14	68	24	4	0	0%		24%	32%	43%	56%
MEC-4314908	78	14	77	166	171	10	0	27%		41%	43%	41%	60%
1er Curso	78	14	77	166	171	10	0	27%		41%	43%	41%	60%
MEC-4316443	40	0	18	202	246	8	0	100%		54%			
1er Curso	40	0	18	202	246	8	0	100%		54%			
MEC-4312324	3	0	129	219	117	0	0	0%		25%	32%	36%	33%
1er Curso	3	0	129	219	117	0	0	0%		25%	32%	36%	33%
MEC-4311694	88	10	159	1052	1253	42	1	91%		51%	51%	49%	58%
1er Curso	88	10	159	1052	1253	42	1	91%		51%	51%	49%	58%
UAL											21%	20%	21%

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	299	337	89%		89%	90%	91%	91%
MEC-7500130	0	0						
MEC-7500129	0	0						
MEC-7500037	1	7	0%		14%	64%	73%	
MEC-4315450	15	20	8%		75%	100%	84%	

MEC-4314908	12	15	100%		80%	84%	88%	71%	71%
MEC-4316443	0	0	100%		94%	93%	81%	100%	92%
MEC-4312324	30	32	95%		92%	91%	93%	92%	95%
MEC-4311694	241	263							
UAL	2213	3986	91%		56%	56%	57%	57%	

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	1	0	10	435	100%		3%	3%	5%	2%
MEC-7500130	0	0	0	0						
MEC-7500129	0	0	0	0						
MEC-7500037	0	0	1	25	0%		6%	5%	0%	
MEC-4315450	0	0	1	22	100%		5%	5%		
MEC-4314908	0	0	1	39	100%		4%	5%	29%	0%
MEC-4316443	0	0	0	36						
MEC-4312324	0	0	2	35	0%		7%	7%	0%	4%
MEC-4311694	1	0	5	278	100%		2%	2%	3%	2%
UAL	128	152	328	12438	100%		5%	5%	16%	16%

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	70%		5,1	5,0	4,8	4,7

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		1,1	1,3	1,5	1,4
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His						
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat						
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem					2,3	2,0
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	33%		1,2	1,1	1,1	1,0
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		1,1	1,6	1,2	1,2
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%		1,0			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	82%		1,2	1,1	1,3	1,1
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	74%		1,2	1,3	1,2	1,1
UAL	Universidad de Almería	100%		1,5	1,4	1,6	1,5

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		2,0	3,0		
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His						
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat						
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%		2,0	3,0		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso						
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero						
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables						
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales						
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria						
UAL	Universidad de Almería	100%		2,3	2,3		

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%		7,32	7,26	7,27	

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	8,34	8,25	8,24		
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His						
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat						
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	8,63	8,16	8,43		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	8,35	8,04	8,32		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	88%	8,19	8,45	8,34		
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	8,75				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	82%	7,41	7,68	7,69		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	8,73	8,70	8,51		
UAL	Universidad de Almería	100%	8,39	8,40	8,40		

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	367	308			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en His	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	11	4			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0%	11	14			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	17	16			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	28				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	32	30			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	268	258			
UAL	Universidad de Almería	100%	2903	2456			

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	315	22704	22284	100%	97%	96%	97%	98%	
MEC-7500130	0	0	0						
MEC-7500129	0	0	0						
MEC-7500037	0	936	924	100%	99%	89%	97%	97%	
MEC-4315450	12	706	660	79%	92%	96%	96%	97%	
MEC-4314908	18	1092	1020	100%	92%	84%	85%	95%	90%
MEC-4316443	15	1671	1680	100%	100%				
MEC-4312324	10	1935	1920	100%	99%	99%	98%	99%	100%
MEC-4311694	260	16364	16080	95%	97%	97%	98%	98%	98%
UAL	33825	617860	65088	0%	10%	90%	90%	91%	

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

73% 

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	44	242	18%	0,97	100%	3,26	3,36	3,10	3,10	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de l										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	4	18	22%	0,65	0%	2,08	3,13			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterr	4	13	31%	0,87	100%	4,25	4,03	3,97	3,44	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	5	25	20%	0,95	100%	3,57	3,92	2,80	3,11	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	31	186	17%	0,89	100%	3,23	3,12	2,98	3,03	3,21
UAL	Universidad de Almería	359	2435	15%	1,08	98%	3,09	3,27	3,08	2,97	

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	128	13	48	57	100%	52%	55%	46%	45%	
MEC-7500130	0	0	0	0						
MEC-7500129	0	0	0	0						
MEC-7500037	4	0	0	0	100%	100%	43%			
MEC-4315450	15	0	1	2	100%	83%	73%			
MEC-4314908	3	4	0	6	0%	23%	36%	50%		

MEC-4316443	0	0	0	0							
MEC-4312324	13	0	7	5	0%	●	52%	83%	72%	61%	61%
MEC-4311694	93	9	40	44	100%	●	50%	53%	42%	41%	41%
UAL	1364	164	325	626	100%	●	55%	52%	51%	42%	

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia									
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)									
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
UAL	Universidad de Almería En fase de implementación para captación dato									

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	128	13	48	57	18%	●	43%	41%	43%	26%
MEC-7500130	0	0	0	0						
MEC-7500129	0	0	0	0						
MEC-7500037	4	0	0	0	100%	●	0%	29%		
MEC-4315450	15	0	1	2	100%	●	17%	20%		
MEC-4314908	3	4	0	6	0%	●	46%	21%	0%	
MEC-4316443	0	0	0	0						
MEC-4312324	13	0	7	5	0%	●	48%	13%	21%	18%
MEC-4311694	93	9	40	44	0%	●	45%	45%	50%	28%
UAL	1364	164	325	626	87%	●	38%	42%	41%	30%

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia									
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem									
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
UAL	Universidad de Almería En fase de implementación para captación dato									

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en Historia									
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Naturales									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)									
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
UAL	Universidad de Almería En fase de implementación para captación dato									

Suspensión/extinción del título

100%



• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0	0			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en H	100%	0				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Nat	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matem	100%	0	0			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	100%	0				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0			
UAL	Universidad de Almería	100%	0	0			

Información pública y difusión

92%

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	93	496	0	1	100%	3,99	3,94	3,89	3,38	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Estudios Avanzados en H	9	68	0	1	100%	4,00				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secundaria y Uso Sostenible de RR. Na	9	89	0	1	100%	3,22				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemá	9	102	0	1	100%	4,33		4,08	3,50	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	8	21	0	0	100%	4,88	4,60	4,63	4,00	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	18	62	0	1	100%	3,81	3,93	4,12	3,50	3,36
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	12	31	0	0	100%	4,33				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	5	13	0	1	23%	3,50	4,17	4,20	3,20	5,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	23	110	0	1	100%	3,86	3,91	3,50	3,29	3,93
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,80	100%	4,15	4,14	4,15	4,06	

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	26	217	12%	0,92	100%	3,84				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	26	217	12%	0,92	100%	3,84				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	26	217	12%	0,92	100%	3,84				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	26	217	12%	0,92	92%	3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	76%	3,84	4,28	4,03	3,79	

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	74	327	23%	1,00	100%	3,71	3,41			
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	1	8	13%		100%	4,00				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	3	9	33%	0,78	100%	3,67	2,33			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá							3,00			
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediació	4	20	20%	0,88	100%	4,50				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	7	32	22%	1,03	4%	2,83	3,50			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	59	258	23%	1,01	100%	3,75	3,40			
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%	3,73	3,75	3,42	3,53	

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

95%

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	74	327	23%	1,00	100%	3,43	3,04	3,36	3,13	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	1	8	13%		100%	4,00				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	3	9	33%	0,78	100%	3,50	2,70	4,21	3,09	

MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea	4	20	20%	0,88	100%		4,30	2,82	4,32	5,00	3,43
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Prevención de Riesgos	7	32	22%	1,03	100%		3,39	3,29	3,89	3,11	3,15
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	59	258	23%	1,01	100%		3,37	3,01	3,19	3,04	3,40
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación	629	2646	24%	0,85	100%		3,60	3,44	3,34	3,49	
UAL	Universidad de Almería											

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	93	496	19%	0,78	100%		4,11	3,91	3,92	3,58
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad	9	68	13%	0,36	100%		4,15			
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad	9	89	10%	1,06	100%		3,68			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación	9	102	9%	0,56	100%		4,26		4,12	3,59
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Natural	8	21	38%	0,22	100%		4,83	4,63	4,53	4,46
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea	18	62	29%	1,05	100%		3,95	4,10	4,00	3,81
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Prevención de Riesgos	12	31	39%	0,36	100%		4,49			3,51
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	5	13	38%	0,73	84%		3,89	3,97	4,20	3,49
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación	23	110	21%	0,70	100%		3,93	3,81	3,67	3,46
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,81	100%		4,06	4,06	3,99	3,90

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	26	217	12%	0,92	100%		3,72			3,67
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación	26	217	12%	0,92	100%		3,72		3,67	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Natural	26	217	12%	0,92	100%		3,72		3,67	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Prevención de Riesgos	26	217	12%	0,92	100%		3,72			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	68%		3,72	4,14	4,09	3,67

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua										
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Natural										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea										
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Prevención de Riesgos										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación										
UAL	Universidad de Almería	54	260	21%	0,76	100%		3,99	3,88	3,31	

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	74	327	23%	1,00	100%		3,71	3,68	3,80	3,40
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad										
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ. Seguridad										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación	1	8	13%		100%		4,00			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Natural	3	9	33%	0,78	100%		3,67	2,33	5,00	2,50
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea								2,00	4,50	5,00
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación y Prevención de Riesgos	4	20	20%	0,88	100%		4,50			3,67
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	7	32	22%	1,03	0%		2,83	4,20	3,78	4,33
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación	59	258	23%	1,01	100%		3,75	3,61	3,78	3,25
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%		3,73	3,53		

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
--------	--	---	---	---	----------	----------	-------	-------	-------	-------	-------

CódMEC	Centro de Postgrado y Formación	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	93	496	19%	0,80	100%	4,13	4,00	4,02	3,65	
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	9	68	13%	0,50	100%	4,13				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	9	89	10%	1,00	100%	3,59				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	9	102	9%	0,71	100%	4,41		4,13	3,77	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	8	21	38%	0,15	100%	5,00	4,88	4,71	4,85	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	18	62	29%	1,05	84%	4,11	4,35	4,19	4,21	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	12	31	39%	0,49	100%	4,22				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	5	13	38%	0,67	90%	3,83	4,08	4,43	3,23	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	23	110	21%	0,76	100%	3,97	3,81	3,68	3,26	
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,80	100%	4,08	4,12	4,06	3,99	

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Centro de Postgrado y Formación	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-7500130	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	26	217	12%	0,92	100%	3,33				
MEC-7500129	Doble Máster en Prof. Educ.Secur	26	217	12%	0,92	100%	3,33				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53	
MEC-4316443	Máster en Migraciones, Mediación	26	217	12%	0,92	100%	3,33				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53	
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	27%	3,33	3,90	4,25	3,53	

Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Numero de profesores con docencia en el título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008479	577	260	734	1552	2160	300	450	680	1364	687	205	10,6	2,4	1,2	70%
MEC-4311694	111	55	230	432	480	80	0	191	243	103	32	13,2	2,2	0,9	63%
A	7	1	0	22	0	5	0	0	0	0	0	4,0	0,0	0,0	
AD	10	2	10	105	0	5	0	16	0	0	0	13,8	0,0	0,0	
CD	4	0	0	21	0	5	0	0	12	2	2	6,5	3,0	0,5	50%
CU	8	1	0	0	0	0	0	0	42	34	8	0,1	5,3	4,3	100%
EXT	18	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
OTRO	5	4	10	41	120	5	0	45	0	0	0	45,0	0,0	0,0	
PSI	19	20	174	143	60	20	0	94	0	0	0	26,9	0,0	0,0	
TU	39	27	36	100	300	35	0	36	183	67	22	13,7	4,7	1,7	56%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-4312324	14	19	12	0	0	0	0	15	27	15	4	3,3	1,9	1,1	80%
A	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1,0	0,0	0,0	
AD	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,0	0,0	0,0	
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0,0	3,0	3,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7,0	0,0	0,0	
TU	4	8	0	0	0	0	0	0	19	12	3	2,0	4,8	3,0	75%
TUE	1	3	0	0	0	0	0	12	5	0	0	15,0	5,0	0,0	
MEC-4314908	66	50	40	106	0	0	150	27	169	121	32	5,7	2,6	1,8	82%
AD	2	1	4	0	0	0	0	2	0	0	0	3,5	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	20	2	0	0	20,0	2,0	0,0	0%
CU	17	2	6	20	0	0	0	0	79	70	17	1,6	4,6	4,1	100%

EXT	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,7	0,0	0,0	
PSI	2	3	0	20	0	0	0	3	0	0	0	13,0	0,0	0,0	
TU	21	40	30	66	0	0	150	2	88	51	15	13,7	4,2	2,4	71%
MEC-7500037	135	50	122	312	360	75	0	132	265	126	37	7,8	2,0	0,9	67%
A	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	6	1	10	55	0	5	0	13	0	0	0	14,0	0,0	0,0	
CD	4	0	0	21	0	5	0	0	12	2	2	6,5	3,0	0,5	50%
CU	13	8	6	0	0	0	0	0	68	53	12	1,1	5,2	4,1	92%
EXT	54	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
OTRO	4	2	10	41	0	5	0	23	0	0	0	20,3	0,0	0,0	
PSI	10	3	60	95	60	20	0	60	0	0	0	29,8	0,0	0,0	
TU	38	36	36	100	300	35	0	36	179	71	23	14,3	4,7	1,9	61%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-4315450	31	1	4	4	60	0	0	0	52	39	10	2,2	1,7	1,3	83%
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0,0	4,0	3,0	100%
CU	3	1	0	0	0	0	0	0	15	13	3	0,3	5,0	4,3	100%
EXT	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	8	0	4	4	60	0	0	0	33	23	6	8,5	4,1	2,9	75%
MEC-4316443	32	20	44	99	420	0	225	26	95	59	19	26,1	3,0	1,8	90%
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	7	5	16	25	120	0	75	6	0	0	0	35,3	0,0	0,0	
CU	5	1	0	0	0	0	0	0	26	19	4	0,2	5,2	3,8	80%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20,0	0,0	0,0	
TU	16	14	28	74	300	0	150	0	69	40	15	35,4	4,3	2,5	94%
MEC-7500129	115	35	142	317	540	75	0	154	307	144	45	11,0	2,7	1,3	70%
A	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	7	1	10	55	0	5	0	13	0	0	0	12,0	0,0	0,0	
CD	4	0	0	21	0	5	0	0	12	2	2	6,5	3,0	0,5	50%
CU	10	1	0	0	60	0	0	0	52	45	10	6,1	5,2	4,5	100%
EXT	17	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
OTRO	7	4	10	41	120	5	0	45	0	0	0	32,1	0,0	0,0	
PSI	12	4	82	100	60	20	0	60	0	0	0	27,2	0,0	0,0	
TU	50	25	40	100	300	35	0	36	237	97	33	10,7	4,7	1,9	66%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
MEC-7500130	73	30	140	282	300	70	75	135	206	80	26	14,1	2,8	1,1	59%
A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	9	2	38	55	0	5	75	13	0	0	0	20,9	0,0	0,0	
CD	5	0	0	21	0	5	0	0	16	2	2	5,2	3,2	0,4	40%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	4	0	0	0	0	0	0	0	19	19	4	0,0	4,8	4,8	100%
OTRO	3	2	10	41	0	5	0	23	0	0	0	27,0	0,0	0,0	
PSI	12	8	56	65	0	20	0	63	0	0	0	17,7	0,0	0,0	
TU	34	18	36	100	300	35	0	36	159	58	20	15,4	4,7	1,7	59%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	

Resultados Académicos

Detalle de los resultados

CreMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008479	23639	22020	93%	22175	22020	99%	244	33	424	1889	2057	72	3	94%	48%
MEC-4311694	13942	13394	96%	13446	13394	100%	88	10	159	1052	1253	42	1	96%	51%
1 Curso	13942	13394	96%	13446	13394	100%	88	10	159	1052	1253	42	1	96%	51%
MEC-4312324	1881	1863	99%	1863	1863	100%	3	0	129	219	117	0	0	99%	25%
1 Curso	1881	1863	99%	1863	1863	100%	3	0	129	219	117	0	0	99%	25%
MEC-7500037	934	816	87%	830	816	98%	12	2	8	50	66	2	2	89%	53%
1 Curso	774	706	91%	720	706	98%	7	2	5	44	64	2	2	93%	56%

2 Curso	160	110	69%	110	110	100%	5	0	3	6	2	0	0	69%	18%
MEC-4314908	2064	1635	79%	1680	1635	97%	78	14	77	166	171	10	0	81%	41%
1 Curso	2064	1635	79%	1680	1635	97%	78	14	77	166	171	10	0	81%	41%
MEC-4315450	1206	886	73%	926	886	96%	20	6	14	68	24	4	0	77%	24%
1 Curso	1206	886	73%	926	886	96%	20	6	14	68	24	4	0	77%	24%
MEC-7500130	915	897	98%	901	897	100%	3	1	9	81	113	3	0	98%	56%
1 Curso	915	897	98%	901	897	100%	3	1	9	81	113	3	0	98%	56%
MEC-7500129	663	663	100%	663	663	100%	0	0	10	51	67	3	0	100%	53%
1 Curso	663	663	100%	663	663	100%	0	0	10	51	67	3	0	100%	53%
MEC-4316443	2034	1866	92%	1866	1866	100%	40	0	18	202	246	8	0	92%	54%
1 Curso	2034	1866	92%	1866	1866	100%	40	0	18	202	246	8	0	92%	54%

Perfiles de acceso a Grado

Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2644

Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
 - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
 - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
 - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
 - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua			4	4
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria			2	2
	Tipo3: Otras causas			2	2
	Motivos personales y familiares			1	1
	Otras causas			1	1
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero			1	1
	Tipo3: Otras causas			1	1
	Elección errónea del Título			1	1
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales			1	1
	Tipo3: Otras causas			1	1
	Incompatibilidad con el trabajo			1	1
UAL		66	19	196	280