



COMISIÓN ACADÉMICA CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Sesión Ordinaria de 19 de mayo de 2022

**A C T A**

**ASISTENTES:**

POR EL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Juan García García. Director.
- Fernando Carvajal Ramírez. Subdirector.
- Mercedes Peralta López. Subdirectora.

POR EL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA:

- Juan Francisco San Juan Estrada. Director del Departamento.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

- Isabel Mercader Rubio. Decana.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

- Gabriel Aguilera Manrique. Decano.

POR LA FACULTAD DE HUMANIDADES:

- Rafael Quirosa-Cheyrrouze Muñoz. Decano

POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA:

- Juan Manuel Llopis Marin. Secretario.

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Antonio Francisco Berenguel García. Jefe de Servicio. Secretario de la Comisión.

**Excusa su asistencia:**

- Juan José Moreno Balcázar. Decano.
- Rosa M<sup>a</sup> Ayala Palenzuela. Directora.
- José Carmona Tapia. Director.

**• ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.
3. Ruegos y preguntas

**INICIO DE SESIÓN:**

10:30 horas

**FIN DE SESIÓN:**

10:45 horas



Universidad de Almería  
Carretera Sacramento s/n  
04120, La Cañada de San Urbano, Almería

Centro de Postgrado y Formación Continua  
Edificio Central  
Planta Baja, Despacho 0.22

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/C5/nSMrbdHeZdMNkbMwnUg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Juan García García</b>	<b>Fecha</b>	<b>14/06/2022</b>
	<b>Antonio Francisco Berenguel García</b>		
<b>ID. FIRMA</b>	<b>afirma.ual.es</b>	<b>C5/nSMrbdHeZdMNkbMwnUg==</b>	<b>PÁGINA</b>
			<b>1/2</b>



C5/nSMrbdHeZdMNkbMwnUg==



Siendo las 10:30 horas del 19/05/2022 se inicia la sesión de forma no presencial mediante videoconferencia, según convocatoria de fecha 16/05/2022 y con la presencia de los asistentes que se citan.

A continuación, se procede a debatir los puntos previstos en el orden del día:

**1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Se aprueba por asentimiento.

**2. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.**

La Subdirectora del Centro, Mercedes Peralta, presenta para su aprobación los siguientes cursos de Enseñanzas Propias:

- ✓ Curso Superior de Postgrado en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria. 5ª Edición (147504/5)
- ✓ Especialista en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria. 5ª Edición (147501/5)
- ✓ Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 10ª Edición (147070/10)
- ✓ Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación. 9ª Edición (144721/9)
- ✓ Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria. 5ª Edición (147496/5)
- ✓ Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 8ª Edición (147049/8)
- ✓ Experto Universitario en los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental. (147521)
- ✓ Power BI for Finance (Nivel 2). (147529)
- ✓ Programa de iniciación a Microsoft Power BI para la gestión empresarial (nivel I). (147528)
- ✓ Entrepreneurship: From Business Idea Identification to Business Opportunity Exploitation Se aprueban por asentimiento.

**3. Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 10:45 horas.

Vº Bº  
El Presidente  
Juan García García

El Secretario  
Antonio Fco. Berenguel García.

Universidad de Almería  
Carretera Sacramento s/n  
04120, La Cañada de San Urbano, Almería

Centro de Postgrado y Formación Continua  
Edificio Central  
Planta Baja, Despacho 0.22

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/C5/nSMrbdHeZdMNkbMwnUg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Juan García García</b>		<b>Fecha</b>	<b>14/06/2022</b>
	<b>Antonio Francisco Berenguel García</b>			
<b>ID. FIRMA</b>	<b>afirma.ual.es</b>	<b>C5/nSMrbdHeZdMNkbMwnUg==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/2</b>
				
C5/nSMrbdHeZdMNkbMwnUg==				

## **Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias**

- ✓ **Curso Superior de Postgrado en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria. 5ª Edición (147504/5)**
  
- ✓ **Especialista en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria. 5ª Edición (147501/5)**
- ✓ **Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 10ª Edición (147070/10)**
- ✓ **Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación. 9ª Edición (144721/9) [Abrir] [Pendiente de Aprobación]**
- ✓ **Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria. 5ª Edición (147496/5)**
- ✓ **Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 8ª Edición (147049/8)**
  
- ✓ **Experto Universitario en los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental. (147521)**
  
- ✓ **Power BI for Finance (Nivel 2). (147529)**
- ✓ **Programa de iniciación a Microsoft Power BI para la gestión empresarial (nivel I). (147528)**



Nº Expediente:	147504/5
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

**Curso:** Curso Superior de Postgrado en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria (5ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):**

ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO  
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Título Propio de Postgrado	120 ECTS / 1510h	70 Alumnos

**INFORME ACADÉMICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	147504/5
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

**Curso:** Curso Superior de Postgrado en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria (5ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):**  
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO  
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Título Propio de Postgrado	120 ECTS / 1510h	70 Alumnos

**INFORME TÉCNICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS  
- Adecuación correcta.

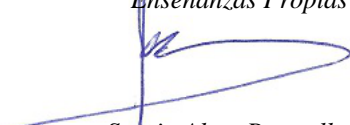
2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL  
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.  
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPD RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO  
- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS  
- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias



Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

# PORTADA

Denominación del Curso
Curso Superior de Postgrado en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147504/5	5	2022/23	1510	120	Título Propio de Postgrado	Humanidades

Organizadores
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO
Organizadores
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO
Formación, Orientación y Empleabilidad (HUM955)

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	David Padilla Góngora
<b>Codirector(es)</b>	María Dolores Pérez Esteban
<b>Codirector(es)</b>	Noelia Navarro Gomez
<b>Coordinador 1</b>	Nieves Gutiérrez Ángel
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	dpadilla@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	630078411

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
30	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Todas las descritas en la Guía Docente

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500136	Formación, Orientación y Empleabilidad (HUM955)



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Selección realizada por un comité de expertos del curso
2	Todos los alumnos deben haber superado los especialistas que componen el mismo

Procedimiento de Evaluación
Evaluación continua y 1 evaluación tipo test a la finalización del curso

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
En este título se incluyen las competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Secundaria centradas en la realización de un TFM, el cual supone la realización por parte de cada estudiante de un trabajo original que comprende la formación adquirida y que deberá reflejar la aplicación y desarrollo de los conocimientos y las competencias asociados a la especialidad cursada.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	-
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	-
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	-
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 10/05/2022 al día 18/05/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 19/05/2022 al día 22/12/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Del día 19/05/2022 al día 22/12/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS

Página Web

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria	36	270	No	No	No
2	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria-ALINE	32	240	No	No	No
3	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria-Prácticas Externas	24	300	No	No	Sí
4	Trabajo Fin de Máster	28	700	Sí	Sí	No



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Aguilar Parra	José Manuel	Varón	No	22958	Sin asignar	0	29
Departamento Psicología								
Sí	Trigueros Ramos	Rubén	Varón	No	22959	Sin asignar	0	58
Departamento Psicología								
Sí	Mercader Rubio	Isabel	Mujer	No	22960	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	70
Departamento Psicología								
Sí	Franco Justo	Clemente	Varón	No	22961	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	14,5
Departamento Psicología								
Sí	Carrión Martínez	José Juan	Varón	No	22962	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	58
Departamento Educación								
Sí	Ortiz Jiménez	Luis	Varón	No	22963	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	14,5
Departamento Educación								
Sí	Pérez Esteban	María Dolores	Mujer	No	22964	Sin asignar	0	23,5
Departamento Educación								
Sí	Rocamora Pérez	Patricia	Mujer	No	22965	Sin asignar	0	29
Departamento Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	López Liria	Remedios	Mujer	No	22966	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	43,5
Departamento Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Vicente Castro	Florencio	Varón	Sí	22967	Sin asignar	0	14,5

1.- PROFESOR: (Datos Profesionales) - Profesor en la Universidad de Extremadura (UEX) desde 1975. -Catedrático de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación desde 1995. - Académico de Numero de la Academia Internacional de Psicología. - Premio Juan Huarte de San Juan, convocatoria 2010, - Premio Confederación Internacional de Acondroplasia (2010) - Miembro del Consejo Asesor de Honores y Distinciones de la Junta de Extremadura - Miembro del Foro Permanente de la Europa Social. - Miembro del Painel Internacional de Avaliação da FCT. Portugal. - Miembro de la Comissão Externa de Aconselhamento. Grupos de Investigación. Portugal. - Presidente de la Asociación Internacional de Psicología de la Infancia Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) - Ha dirigido mas de 275 tesis doctorales. 2.- GESTIÓN EN LA (Universidad de Extremadura) UEX: -Ha sido: Secretario General de la UEX; Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Extremadura 3.- EXPERIENCIA PROFESIONAL ACADEMICA Miembro de varias comisiones de Evaluación del Profesores a nivel Nacional e internacional. ANECA \* Ha dirigido numerosas tesis doctorales. Superan las 250 dirigidas. \* Es el director de la revista International Journal of Developmental and Educational Psychology. Infad: Revista de Psicología. Se viene publicando desde hace 32 años. Los últimos años ya en RED: WEB: www.infad.eu. 4.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EUROPEOS ALACANZADOS Varios proyectos europeos en la actualidad gestiona 2 proyectos ERASMUS PLUS 5.- COORDINADOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN de INFAD FICHA PARA EL PROFESORADO 6.- FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS . 1º.- El Catálogo de la biblioteca Nacional e España ofrece amplia información de la investigación publicada: file:///Users/fvicentec/Desktop/Carpeta%20Jubilación/Catálogo%20de%20la%20Biblioteca%20Nacional%20de%20España.webarchive 2º.- El VIAF (Fichero de Autoridades recoge varias reseñas file:///Users/fvicentec/Desktop/Carpeta%20Jubilación/VIAF%20Cluster.w ebarchive 3º.- Internet recoge varias páginas https://www.google.es/#q=florencio+vicente+castro 4º.- El fichero Dialnet recoge e indica sus datos: http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=763674 Artículos de revistas (108) Colaboraciones en obras colectivas (48) Libros (13) Tesis (1) Tesis dirigidas (275) Coordinación (2 publicaciones) 5º.- Google Académico recoge igualmente varias paginas sobre la producción científica. http://scholar.google.es/scholar?start=40&q=florencio+vicente+castro&hl =es&as\_sdt=0,5 6º.- En un libro homenaje numerosos profesores y académicos dicen: Libro Digital Reconocimiento - Florencio 2017 http://www.infad.eu/wp-content/uploads/flipbook/1/book.html#p=1





<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Padilla Góngora	David	Varón	Sí	22968	Sin asignar	0	68
<p>- Trece publicaciones en JCR (Journal of Citation Reports), de las cuales TRES son en primer cuartil (Q-1) y Dos en segundo cuartil (Q-2). Publicaciones: Un total de 58 trabajos en revistas científicas de revisión por pares, 23 libros y 55 capítulos en libros. 20 aportaciones a congresos 19 proyectos de investigación, de los cuales en 10 como I.P. Director del Grupo de Investigación PAI-HUM-498 Intervención Psicológica en Educación, Desarrollo y Orientación. Participación en másteres programas de doctorado nacionales e internacionales sobre: estrategias psicoeducativas, formación del profesorado, psicogerontología, convivencia escolar y familia, discapacidad y dependencia. Ex-inspector de Educación (Área de Educación Especial). Ex-coordinador provincial de Departamentos de Orientación Educativa. Ex consultor en el Parlamento de Andalucía sobre la Ley de Dependencia. PRIMER PREMIO INNOBA 2012 a la mejor iniciativa sobre la gestión sanitaria y la calidad asistencial de la artrosis en Atención Primaria por el trabajo titulado: COMPARACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DOMICILIARIA EN PRÓTESIS DE RODILLA CON LA REHABILITACIÓN HOSPITALARIA Concedido por la Sociedad Española de Calidad Asistencial (SECA) y Bioibérica, con una cuantía de 20.000 euros. PRIMER PREMIO A LA CALIDAD DOCENTE EN EL ÁREA CIENTÍFICA DE HUMANIDADES, CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL COMPORTAMIENTO. Fecha: 17/12/2004. Entidad que Otorga el Mérito: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN COLABORACIÓN CON LA EMPRESA JARQUIL.</p>								
Sí	González Bernal	Jerónimo Javier	Varón	Sí	22969	Sin asignar	0	14,5
<p>Numerosas publicaciones, libros, artículos en revistas, capítulos de libros. Organizador de varios congresos, jornadas, cursos. Ponente en cursos, jornadas, congresos. Creador del Laboratorio Avanzado de Autonomía de la Universidad de Burgos. Director del Departamento de Ciencias de la Educación los años 2012-2015 Director del Departamento de Ciencias de la Salud desde el año 2016- actual Gerente de la Spin-Off Ortofisio San Amaro.</p>								
Sí	Soto Cámara	Raúl	Varón	Sí	22970	Sin asignar	0	14,5
<p>Graduado en Enfermería por la Universidad de León - Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante) - Máster Universitario en Administración Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) - Doctor por la Universidad de Burgos. Experiencia laboral como Enfermero de Atención Primaria (Sacyl), Responsable de Enfermería de Equipo de Atención Primaria (Sacyl), Enfermero de Empresa en Servicio de Prevención Ajeno (Vigilancia de la Salud y Prevención Laboral), Enfermero de Emergencias Sanitarias (Sacyl). (2000 - Actualidad). Profesor asociado en el Grado de Enfermería en la Universidad de Burgos. Tutor de Trabajos Fin de Grado y de Máster. Director del Área de Enfermería en el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos. Colaborador docente de Formación Sanitaria Especializada en la Unidad Docente Multidisciplinar de Atención Familiar y Comunitaria de la Gerencia de Atención Primaria de Burgos - Sacyl (2016-Actualidad) Miembro del Grupo de Investigación Reconocido Calidad de vida y diversidad en Terapia Ocupacional (CAVIDITO) de la Universidad de Burgos. Publicación de artículos en revistas con factor de impacto sobre ictus, dependencia, fragilidad, enfermedades neurodegenerativas. Participación como investigador principal o colaborador en proyectos sobre ictus, parkinson, ejercicio físico, fragilidad y demencia. Participación en la elaboración de Guías Clínicas basadas en la evidencia (Sacyl). Presentación de múltiples comunicaciones orales y póster en Congresos científicos de ámbito nacional e internacional. Miembro de la Comisión de Cuidados de Enfermería de la Gerencia de Emergencias Sanitarias de Castilla y León. Miembro de la Comisión Deontológica del Colegio de Enfermería de Burgos. Miembro de grupo de trabajo Nursing Now Castilla y León, creado bajo el amparo de la Gerencia Regional de Salud y el Consejo de Colegios de Enfermería de Castilla y León.</p>								
Sí	Maldonado Molina	Juan Antonio	Varón	Sí	22971	Sin asignar	0	14,5
<p>- Investigador Principal de dos Proyectos, e investigador en ocho proyectos - Más de ciento cincuenta trabajos de investigación - Director del Máster en Derecho de la Seguridad Social (14 ediciones), Coordinador del Máster en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores de la UGR (desde el año 2015); - Coordinador de tres Proyectos de innovación docente - Secretario del Departamento desde 2014. - Premios recibidos: 3 - Director y coordinador de 13 Congresos y Jornadas. Ponente y conferenciante en 75 ocasiones - Director de 3 Tesis doctorales. Director de 80 TFM's. Integrante de 10 Tribunales de Tesis Doctoral.</p>								
Sí	Fernández Martínez	María del Mar	Mujer	Sí	22972	Sin asignar	0	58
<p>Graduada en Trabajo Social, Máster en Innovación Educativa y Doctora en Educación. Ha ejercido como profesora e investigadora en la Universidad de Almería, Universidad de Granada y actualmente en la Universidad de Huelva, España. Desarrolla su docencia en materias de grado y posgrado, así como dirige varias tesis doctorales. Sus trabajos de investigación se han centrado en competencias, el sistema de atención a personas mayores y en proyectos de cooperación vinculados a la inclusión educativa. Ha realizado estancias internacionales de investigación en universidades de México, Chile, Portugal; Marruecos; Guatemala e Italia.</p>								
Sí	Van Vaerenbergh	Steven	Varón	Sí	22973	Sin asignar	0	14,5
<p>Steven Van Vaerenbergh es Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad de Gante (Bélgica, 2003) y Doctor por la Universidad de Cantabria (España, 2010). Actualmente es profesor universitario en el área de la Didáctica de la Matemática. Sus intereses de investigación se centran en la aplicación de herramientas digitales e inteligencia artificial para la enseñanza de las matemáticas. Dr. Van Vaerenbergh cuenta con más de 20 publicaciones en revistas de impacto, 40 publicaciones en congresos internacionales y 5 capítulos de libro. Además, ha participado en varios proyectos de transferencia tecnológica financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad de España.</p>								
Sí	Cabezas Casado	José Luis	Varón	Sí	22974	Sin asignar	0	14,5
<p>Primer Doctor en España en Gerontología. Profesor Titular de Universidad. Director de Inclusión de la Universidad de Granada. Ha sido Coordinador General de Movilidad Internacional, Subdirector de Escuela U., Vicedecano y Secretario de Facultad. Tutor de la UGR para América Latina. Coordinador del Master y de Experto Gerontología Social. Docente de posgrado en diferentes universidades españolas y extranjeras. Master en Gerontología Social. Autor y coautor de varios libros: El Ciclo de la Vida, En busca del calor, el color y el sentido de la vejez, Práctica de Desarrollo., Temas de Gerontología, etc.y en revistas internacionales. Miembro de Equipo de Investigación con mención de Excelencia. Promotor de de cooperación al desarrollo en América. Premio Escucha 2016 y Premio Voluntariado 2017 UGR.</p>								



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Del Barrio del Campo	José Antonio	Varón	Sí	22975	Sin asignar	0	14,5
Dr. en Psicología, especialista en Psicología Clínica, especialista en Psicología Educativa, Maestro de Enseñanza Primaria. Maestro especializado en Pedagogía Terapéutica. Ha sido: - Profesor Titular de la Universidad de Cantabria en el Área de: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, - Coordinador del Grupo de I+D+I de la UC Isla de Mouro INVESTIGACION EN EDUCACION Y NEUROBIOLOGIA DEL APRENDIZAJE - Codirector del Aula de Oratoria de la UC- Fundación Torres Quevedo de la Universidad de Cantabria. - Ha impartido numerosos cursos de postgrado y ponencias en Congresos y es autor de decenas de publicaciones sobre su especialidad. Profesor de Educación Especial y Psicólogo de Centro Específico de Ed. Especial Orientador escolar. Director de los Cursos de Formación de Profesores Especialistas en Ed. Especial de la UC Director de Departamento de la Universidad de Cantabria Director de la Comisión de Doctorado del Departamento de la UC Director General de Educación del Gobierno de Cantabria durante varios años.								
Sí	Hernández Sánchez	Brizeida	Mujer	Sí	22976	Sin asignar	0	14,5
Profesora Asociada en la Universidad de Salamanca, Departamento de Didáctica y Métodos de Investigación. Miembro del GIR-IDEM. Doctora en Investigación de la Discapacidad por la Universidad de Salamanca. Premio Extraordinario, Cum Lauden, mención internacional. Profesora en el Máster de Educación Especial, UNIR. Ha co-dirigido 2 tesis doctorales (leídas). Actualmente, co-dirige 5 tesis doctorales. Ha sido directora de Trabajos de Investigación de Fin de Carreras (18). Más de 40 trabajos fin de Máster leídos. Ha presentado 36 comunicaciones a congresos: nacionales (8) e internacionales (28). Miembro de 4 Comité Científico de congresos de alta relevancia científica en España y Portugal. Parte del comité organizador en 14 ediciones del Congreso Internacionales en Investigación y formación del emprendimiento. Ha dirigido 4 simposios sobre Programa de educación innovadora, metodologías emprendedoras, educación inclusiva y competencias. Sus publicaciones se destacan en Frontiers, Sustainability, Dikinson, IntechOpen, otros.								
Sí	García Bahamonde Sánchez	María Elena	Mujer	Sí	22977	Sin asignar	0	14,5
Soy Psicóloga especializada en clínica infantil y Logopeda. Desde hace varios años imparto la asignatura de Psicología de la Discapacidad en el Grado de Maestro en Educación Primaria, dirigida a los alumnos del itinerario de PT, y he impartido también durante algunos cursos la asignatura Atención Psicoeducativa a la diversidad. Imparto docencia en el Master Universitario en trastornos de la salud mental y del comportamiento en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. He organizado durante varios años cursos dirigidos a maestros centrados en distintos aspectos relacionados con la atención a la diversidad en la escuela.								
Sí	González Santos	Josefa	Mujer	Sí	22978	Sin asignar	0	14,5
Dra. Josefa González Santos. Profesora Contratada Doctora. Área Funcional de Terapia Ocupacional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Burgos. Diplomada en fisioterapia por la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora por la Universidad de Burgos. Fisioterapeuta en la Unidad de atención temprana del centro base de la Gerencia de servicios sociales en Burgos durante 20 años. Fisioterapeuta en CEIP Fernando de Rojas (centro preferente para niños con discapacidad motora). Realización de múltiples cursos de formación en tratamiento de la disfunción motora en la infancia y adulto. Perfetti, Bobath, Evaluación Vojta, PNF, alteraciones musculoesqueléticas, etc. Actualmente Profesora Contratada doctor fijo de Universidad en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Burgos- Área funcional de terapia ocupacional. Asimismo, coordinadora del Grado en terapia ocupacional.								
Sí	Sánchez García	José Carlos	Varón	Sí	22979	Sin asignar	0	14,5
Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Catedrático de Universidad en la Universidad de Salamanca donde es Director Cátedra de Emprendedores. Director International Summer School of Entrepreneurship (ISSE). Director del Master en Innovación y Desarrollo Emprendedor (MIDE). Pertenece a la Facultad de Psicología y al Departamento de Psicología Social y Antropología.								
Sí	Sánchez Iglesias	Ana Isabel	Mujer	Sí	22980	Sin asignar	0	14,5
Profesora del Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Burgos. Doctora en Psicología y Máster en dirección de recursos humanos. PROYECTOS I+D+I en el ámbito del envejecimiento activo y saludable: 2019.- Erasmus Plus . Deporte- Silver Economy 2019.- PREG-EQUAL. Pregnancy in woman whit disability. Regulation EU. 2018.- PROTOCOLO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS EN RESIDENCIAS DE CASTILLA Y LEÓN. 2017.- BUENAS PRACTICAS EN SILVER ECONOMY: RETOS ANTES LA DESPOBLACION 2016.- SILVER ECONOMY ANTE NUEVOS RETOS GLOBALES DE ENVEJECIMIENTO ( Covilha-Portugal) 2016.- ERGONOMIA.								
Sí	Alonso García	Julia	Mujer	Sí	22981	Sin asignar	0	14,5
Doctora en Psicología, Licenciada en Pedagogía. Diplomada en Logopedia, funcionaria del cuerpo de profesores de E.G.B. y de Educación Secundaria. Acreditada como Colaborador, Ayudante y Contratada Doctor. Habilitación Nacional como Profesora Universitaria. Funcionaria del cuerpo de Profesores titulares de Universidad. Profesora Titular de la Universidad, de Valladolid. Facultad de Educación y Trabajo Social. Departamento de Psicología Miembro Ordinario del Grupo de Investigación de Excelencia (GR179 de Catilla y León) en Psicología de la Educación. Con una trayectoria profesional alrededor de la educación especial como terapeuta y logopeda en centros públicos ordinarios y como asesora externa en equipos psicopedagógicos hasta el inicio del curso 1999/00, fecha en la que la excedencia voluntariadio paso a la actividad en exclusiva en la Universidad de Valladolid (hasta la actualidad).								
Sí	Rubio Rubio	Laura	Mujer	Sí	22982	Sin asignar	0	14,5
Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada. Doctora en Psicología por la Universidad de Granada.								
Sí	Santiuste Bermejo	Victor	Varón	Sí	22983	Sin asignar	0	14,5
Es Catedrático de Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación, habiendo ejercido especialmente en la Universidad Complutense de Madrid. Y ha dedicado su trabajo como profesor e investigador al estudio de la psicología de la educación, específicamente en el área del aprendizaje y de las dificultades de aprendizaje y en su fundamentación psicolingüística. Su carrera ha sido una búsqueda de la justificación de la ciencia pedagógica con apoyo de la lingüística, la filosofía y la psicología. Ha recibido reconocimientos (diplomas y medallas) de la UNED, UCM, Asociación de Psicología Evolutiva (INFAD), Asociación Internacional de Investigadores de Toledo, I. E.S. de Pinto (Madrid) en los 25 años de su fundación, etc....								



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Gutiérrez Ángel	Nieves	Mujer	No	22984	Sin asignar	0	50
Departamento Educación								
Sí	Carreño Segura	Sonia	Mujer	Sí	22985	Sin asignar	0	29
Sonia Carreño Segura, es colaboradora del Grupo de Investigación HUM 878 de la Universidad de Almería. Es fisioterapeuta con especialidad adquirida en dos másteres realizados. Máster en Osteopatía y Máster en Ciencias del Sistema Nervioso. Premio extraordinario de la titulación del Máster en Ciencias del Sistema Nervioso. Ha publicado diferentes comunicaciones relacionadas con la discapacidad y la educación especial. Con amplia experiencia en Educación Especial y en los trastornos del neurodesarrollo.								
Sí	Giménez Amarilla	Salvadora	Mujer	Sí	22986	Sin asignar	0	14,5
Formación: Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Nacional de Asunción (UNA); Doctora en Educación por la Universidad de Almería-España; Postgraduada en Formación Docente Universitaria, Formación en Tutoría Virtual (OEA), con Actualización y Especialización en Educación y Psicología. Trabajo actual: Coordinadora de Educación Superior del Programa Estado de Derecho y Cultura de la Integridad, Instituto Desarrollo/USAID; docente de Postgrado, investigadora, asesora en Instituciones de Educación Superior. Experiencia: Directora General de Universidades e Institutos Superiores en el Ministerio de Educación (MEC); Vicerrectora Académica y Directora de Calidad Universitaria en la Universidad de la Integración de las Américas-UNIDA; Coord. Nacional de Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior-MERCOSUR; Coord. Comité de Asuntos Académicos- Asociación de Universidades Privadas del Paraguay; Par evaluadora nacional de Postgrado-ANEAES e Internacional para Acreditación de Carrera de Psicología; Representante Docente Titular en Consejo Directivo y Directora de Investigación en la Facultad de Filosofía UNA; Evaluadora en Jornada de Investigadores UNA y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo; Enlace nacional de movilidad académica OEI; Consultora Senior MEC/Banco Mundial; Fundación Guaraní/ Comunidad Europea; Pasantías, congresos internacionales en España, Italia, Argentina, Brasil, Chile, Bolivia, Uruguay, Panamá, Rca. Dominicana, Costa Rica y Guatemala. Experiencia en todos los niveles del sistema educativo, desde las áreas de Orientación, Psicología y Consejo Directivo. Línea de investigación: Didáctica e innovación educativa para una sociedad inclusiva. Estrés, resiliencia, educación emocional, educación superior.								
Sí	CICIO	DANILO PASQUALE	Varón	Sí	22987	Sin asignar	0	0
Desarrollo y gestión de proyectos de formación internacional; representación institucional; asesoría jurídica; revisión de ensayos para cursos de maestría en derecho y economía y miembro de comités de examen; redacción de contratos; traducción de documentos; responsable de las sesiones de examen en inglés para ESB International.								
Sí	Fernández Ortega	Carmen	Mujer	Sí	22988	Sin asignar	0	0
Diplomada en: Maestra, Especialidad Ed. Física, Maestra, Especialista en Inglés. Maestra de Ed. Primaria en centros públicos y concertados, con experiencia en metodologías de enseñanza basadas en la gamificación y neuroeducación destinadas al alumnado con NEAE.								
No	Clemente	Ana María	Mujer	Sí	22989	Sin asignar	0	0
Tareas de secretaría								
No	Navarro Gomez	Noelia	Mujer	No	22990	Sin asignar	0	5
Dpto Psicología								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
33	30	90 %	3	9 %	9	27 %	21	63 %



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TFIN	Trabajo Final	700	8	5600 €	22.5	15750 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	10	0	0 €	0	0 €
CODIR	Codirección	10	0	0 €	0	0 €
COORD	Coordinación	50	12	600 €	20	1000 €
CMODT	Clases Teóricas	12	40	480 €	100	1200 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	700	5600	15750
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	82	1080 €	2200 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	782	6680 €	17950 €



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

## CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
04	Trabajo Final	TFIN	Aguilar Parra José Manuel	29
04	Trabajo Final	TFIN	Alonso García Julia	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Cabezas Casado José Luis	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Carreño Segura Sonia	29
04	Trabajo Final	TFIN	Carrión Martínez José Juan	58
04	Trabajo Final	TFIN	Del Barrio del Campo José Antonio	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Fernández Martínez María del Mar	58
04	Trabajo Final	TFIN	Franco Justo Clemente	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	García Bahamonde Sánchez María Elena	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Giménez Amarilla Salvadora	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	González Bernal Jerónimo Javier	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	González Santos Josefa	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Hernández Sánchez Brizeida	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	López Liria Remedios	43,5
04	Trabajo Final	TFIN	Maldonado Molina Juan Antonio	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Mercader Rubio Isabel	58
04	Trabajo Final	TFIN	Ortiz Jiménez Luis	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Padilla Góngora David	58
04	Trabajo Final	TFIN	Pérez Esteban María Dolores	18,5
04	Trabajo Final	TFIN	Rocamora Pérez Patricia	29
04	Trabajo Final	TFIN	Rubio Rubio Laura	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Sánchez García José Carlos	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Sánchez Iglesias Ana Isabel	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Santiuste Bermejo Victor	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Soto Cámara Raúl	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Trigueros Ramos Rubén	58
04	Trabajo Final	TFIN	Van Vaerenbergh Steven	14,5
04	Trabajo Final	TFIN	Vicente Castro Florencio	14,5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Padilla Góngora David	10
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Navarro Gomez Noelia	5
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Pérez Esteban María Dolores	5
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Gutiérrez Ángel Nieves	50
Sin Módulo	Clases Teóricas	CMODT	Mercader Rubio Isabel	12

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (46,14%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	5600 €	15750 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	1080 €	2200 €
<b>TOTAL</b>	<b>6680 €</b>	<b>17950 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	180 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	585 €	1365 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	882,352 €	2231,24 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	2000 €	2500 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>3647,35 €</b>	<b>6516,24 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>10327,35 €</b>	<b>24466,24 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1170 €	2730 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>11497,35 €</b>	<b>27196,24 €</b>
------------------------	-------------------	-------------------



<b>Código:</b>	147504/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:22:12

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	30 €	70 €
Matrícula 390 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	11700 €	27300 €
<b>TOTAL</b>	<b>11700 €</b>	<b>27300 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>11700 €</b>	<b>27300 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>202,65 €</b>	<b>103,76 €</b>

## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

## Denominación del Curso

Curso Superior de Postgrado en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria

## Edición

5

## Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso****Firma y Sello**

Firma

**Jose Juan Carrion Martinez**

Fdo:

Centro/Dpto: **Formación, Orientación y Empleabilidad (▼)****David Padilla Góngora**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

## Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Formación, Orientación y Empleabilidad (HUM955)**Número del C.G.: **500136****Firma y Sello**

28/04/2022

Fdo: El Responsable C.G.:

**Jose Juan Carrión Martínez**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua





Nº Expediente:	147501/5
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

Curso: Especialista en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria (5ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO  
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	56 ECTS / 540h	70 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	147501/5
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

Curso: Especialista en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria (5ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO  
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	56 ECTS / 540h	70 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EPPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

# PORTADA

Denominación del Curso
Especialista en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147501/5	5	2022/23	540	56	Especialista	Humanidades

Organizadores
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO
Organizadores
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	David Padilla Góngora
<b>Codirector(es)</b>	María Dolores Pérez Esteban
<b>Codirector(es)</b>	Noelia Navarro Gomez
<b>Coordinador 1</b>	Virginia Palmero Castillo
<b>Coordinador 2</b>	Nieves Gutiérrez Ángel
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	dpadilla@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	630078411

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
30	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Todas las descritas en la Guía Docente

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500136	Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Selección realizada por un comité de expertos del curso
2	Todos los alumnos deben ser titulados universitarios

Procedimiento de Evaluación
Evaluación continua y 1 evaluación tipo test a la finalización el curso.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
En este título se incluyen las competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Especialista en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Secundaria centradas tanto en el terreno escolar: Educación Intercultural, Recursos Educativos para Atender a la Diversidad en el Contexto Socioeducativo, Estrategias para la Educación Inclusiva en Educación Secundaria, convivencia escolar. Como en el terreno social: el papel de la familia y la autonomía legal, el estado de bienestar, la discapacidad en la sociedad digital, sexualidad, adicciones, rehabilitación neuropsicológica, empleo e inserción laboral.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 20/07/2022 al día 27/07/2022
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 01/08/2022 al día 23/10/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Del día 01/08/2022 al día 23/10/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS

Página Web

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Módulo 1. Estrategias de Educación Intercultural	2	15	Sí	No	No
2	Módulo 2. Recursos Educativos para Atender a la Diversidad en el Contexto Socioeducativo	3	22,5	Sí	No	No
3	Módulo 3. Familia, tutela y autonomía legal en personas con discapacidad	3	22,5	Sí	No	No
4	Módulo 4. Estado de Bienestar y Discapacidad	3	22,5	Sí	No	No
5	Módulo 5. Educación especial y discapacidad en una sociedad digital	3	22,5	Sí	No	No
6	Módulo 6. Sexualidad y discapacidad en adolescentes	3	22,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
7	Módulo 7. Estrategias para la Educación Inclusiva en Educación Secundaria	3	22,5	Sí	No	No
8	Módulo 8. Adiciones y discapacidad en adolescentes	3	22,5	Sí	No	No
9	Módulo 9. Convivencia escolar: Estrategias educativas	3	22,5	Sí	No	No
10	Módulo 10. Rehabilitación Neuropsicológica del desarrollo juvenil	3	22,5	Sí	No	No
11	Módulo 11. Empleo e Inserción laboral de las personas con discapacidad	3	22,5	Sí	No	No
12	Módulo 12. Prácticas Externas	24	300	Sí	No	Sí



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Soto Cámara	Raúl	Varón	Sí	22907	Sin asignar	15	12,5
<p>Graduado en Enfermería por la Universidad de León - Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante) - Máster Universitario en Administración Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) - Doctor por la Universidad de Burgos. Experiencia laboral como Enfermero de Atención Primaria (Sacyl), Responsable de Enfermería de Equipo de Atención Primaria (Sacyl), Enfermero de Empresa en Servicio de Prevención Ajeno (Vigilancia de la Salud y Prevención Laboral), Enfermero de Emergencias Sanitarias (Sacyl). (2000 - Actualidad). Profesor asociado en el Grado de Enfermería en la Universidad de Burgos. Tutor de Trabajos Fin de Grado y de Máster. Director del Área de Enfermería en el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos. Colaborador docente de Formación Sanitaria Especializada en la Unidad Docente Multidisciplinar de Atención Familiar y Comunitaria de la Gerencia de Atención Primaria de Burgos - Sacyl (2016-Actualidad) Miembro del Grupo de Investigación Reconocido Calidad de vida y diversidad en Terapia Ocupacional (CAVIDITO) de la Universidad de Burgos. Publicación de artículos en revistas con factor de impacto sobre ictus, dependencia, fragilidad, enfermedades neurodegenerativas. Participación como investigador principal o colaborador en proyectos sobre ictus, parkinson, ejercicio físico, fragilidad y demencia. Participación en la elaboración de Guías Clínicas basadas en la evidencia (Sacyl). Presentación de múltiples comunicaciones orales y póster en Congresos científicos de ámbito nacional e internacional. Miembro de la Comisión de Cuidados de Enfermería de la Gerencia de Emergencias Sanitarias de Castilla y León. Miembro de la Comisión Deontológica del Colegio de Enfermería de Burgos. Miembro de grupo de trabajo Nursing Now Castilla y León, creado bajo el amparo de la Gerencia Regional de Salud y el Consejo de Colegios de Enfermería de Castilla y León.</p>								
Sí	Ortiz Jiménez	Luis	Varón	No	22908	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	22,5	12,5
Departamento de Educación								
Sí	Maldonado Molina	Juan Antonio	Varón	Sí	22909	Sin asignar	22,5	12,5
<p>Investigador Principal de dos Proyectos, e investigador en ocho proyectos - Más de ciento cincuenta trabajos de investigación - Director del Máster en Derecho de la Seguridad Social (14 ediciones), Coordinador del Máster en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores de la UGR (desde el año 2015); - Coordinador de tres Proyectos de innovación docente - Secretario del Departamento desde 2014. - Premios recibidos: 3 - Director y coordinador de 13 Congresos y Jornadas. Ponente y conferenciante en 75 ocasiones - Director de 3 Tesis doctorales. Director de 80 TFM's. Integrante de 10 Tribunales de Tesis Doctoral</p>								
Sí	Fernández Martínez	María del Mar	Mujer	Sí	22910	Sin asignar	45	25
<p>Graduada en Trabajo Social, Máster en Innovación Educativa y Doctora en Educación. Ha ejercido como profesora e investigadora en la Universidad de Almería, Universidad de Granada y actualmente en la Universidad de Huelva, España. Desarrolla su docencia en materias de grado y posgrado, así como dirige varias tesis doctorales. Sus trabajos de investigación se han centrado en competencias, el sistema de atención a personas mayores y en proyectos de cooperación vinculados a la inclusión educativa. Ha realizado estancias internacionales de investigación en universidades de México, Chile, Portugal; Marruecos; Guatemala e Italia.</p>								
Sí	Carrión Martínez	José Juan	Varón	No	22911	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	37
Departamento de Educación								
Sí	López Liria	Remedios	Mujer	No	22912	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	22,5	12,5
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Van Vaerenbergh	Steven	Varón	Sí	22913	Sin asignar	22,5	12,5
<p>Steven Van Vaerenbergh es Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad de Gante (Bélgica, 2003) y Doctor por la Universidad de Cantabria (España, 2010). Actualmente es profesor universitario en el área de la Didáctica de la Matemática. Sus intereses de investigación se centran en la aplicación de herramientas digitales e inteligencia artificial para la enseñanza de las matemáticas. Dr. Van Vaerenbergh cuenta con más de 20 publicaciones en revistas de impacto, 40 publicaciones en congresos internacionales y 5 capítulos de libro. Además, ha participado en varios proyectos de transferencia tecnológica financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad de España.</p>								
Sí	Cabezas Casado	José Luis	Varón	Sí	22914	Sin asignar	22,5	12,5
<p>Primer Doctor en España en Gerontología. Profesor Titular de Universidad. Director de Inclusión de la Universidad de Granada. Ha sido Coordinador General de Movilidad Internacional, Subdirector de Escuela U., Vicedecano y Secretario de Facultad. Tutor de la UGR para América Latina. Coordinador del Master y de Experto Gerontología Social. Docente de posgrado en diferentes universidades españolas y extranjeras. Master en Gerontología Social. Autor y coautor de varios libros: El Ciclo de la Vida, En busca del calor, el color y el sentido de la vejez, Práctica de Desarrollo,, Temas de Gerontología, etc.y en revistas internacionales. Miembro de Equipo de Investigación con mención de Excelencia. Promotor de de cooperación al desarrollo en América. Premio Escucha 2016 y Premio Voluntariado 2017 UGR.</p>								
Sí	González Bernal	Jerónimo J	Varón	Sí	22915	Sin asignar	0	0
<p>Numerosas publicaciones, libros, artículos en revistas, capítulos de libros. Organizador de varios congresos, jornadas, cursos. Ponente en cursos, jornadas, congresos. Creador del Laboratorio Avanzado de Autonomía de la Universidad de Burgos. Director del Departamento de Ciencias de la Educación los años 2012-2015 Director del Departamento de Ciencias de la Salud desde el año 2016- actual Gerente de la Spin-Off Ortofisio San Amaro.</p>								



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Mercader Rubio	Isabel	Mujer	No	22916	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	22,5	25
Departamento de Psicología								
Sí	Rocamora Pérez	Patricia	Mujer	No	22917	Sin asignar	0	0
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Padilla Góngora	David	Varón	Sí	22918	Sin asignar	0	85
Departamento de Psicología								
Sí	Aguilar Parra	José Manuel	Varón	No	22919	Sin asignar	0	5
Departamento de Psicología								
Sí	Del Barrio del Campo	José Antonio	Varón	Sí	22920	Sin asignar	0	12,5
<p>Dr. en Psicología, especialista en Psicología Clínica, especialista en Psicología Educativa, Maestro de Enseñanza Primaria. Maestro especializado en Pedagogía Terapéutica. Ha sido: - Profesor Titular de la Universidad de Cantabria en el Área de: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, - Coordinador del Grupo de I+D+I de la UC Isla de Mouro INVESTIGACION EN EDUCACION Y NEUROBIOLOGIA DEL APRENDIZAJE - Codirector del Aula de Oratoria de la UC- Fundación Torres Quevedo de la Universidad de Cantabria. - Ha impartido numerosos cursos de postgrado y ponencias en Congresos y es autor de decenas de publicaciones sobre su especialidad. Profesor de Educación Especial y Psicólogo de Centro Específico de Ed. Especial Orientador escolar. Director de los Cursos de Formación de Profesores Especialistas en Ed. Especial de la UC Director de Departamento de la Universidad de Cantabria Director de la Comisión de Doctorado del Departamento de la UC Director General de Educación del Gobierno de Cantabria durante varios años</p>								
Sí	Franco Justo	Clemente	Varón	No	22921	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	0
Departamento de Psicología								
Sí	González Santos	Josefa	Mujer	Sí	22922	Sin asignar	0	12,5
<p>Dra. Josefa González Santos. Profesora Contratada Doctora. Área Funcional de Terapia Ocupacional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Burgos. Diplomada en fisioterapia por la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora por la Universidad de Burgos. Fisioterapeuta en la Unidad de atención temprana del centro base de la Gerencia de servicios sociales en Burgos durante 20 años. Fisioterapeuta en CEIP Fernando de Rojas (centro preferente para niños con discapacidad motora). Realización de múltiples cursos de formación en tratamiento de la disfunción motora en la infancia y adulto. Perfetti, Bobath, Evaluación Vojta, PNF, alteraciones musculoesqueléticas, etc Actualmente Profesora Contratada doctor fijo de Universidad en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Burgos- Área funcional de terapia ocupacional. Asimismo, coordinadora del Grado en terapia ocupacional.</p>								
Sí	Hernández Sánchez	Brizeida	Mujer	Sí	22923	Sin asignar	0	12,5
<p>Profesora Asociada en la Universidad de Salamanca, Departamento de Didáctica y Métodos de Investigación. Miembro del GIR-IDEM. Doctora en Investigación de la Discapacidad por la Universidad de Salamanca. Premio Extraordinario, Cum Laude, mención internacional. Profesora en el Máster de Educación Especial, UNIR. Ha co-dirigido 2 tesis doctorales (leídas). Actualmente, co-dirige 5 tesis doctorales. Ha sido directora de Trabajos de Investigación de Fin de Carreras (18). Más de 40 trabajos fin de Máster leídos. Ha presentado 36 comunicaciones a congresos: nacionales (8) e internacionales (28). Miembro de 4 Comité Científico de congresos de alta relevancia científica en España y Portugal. Parte del comité organizador en 14 ediciones del Congreso Internacionales en Investigación y formación del emprendimiento. Ha dirigido 4 simposios sobre Programa de educación innovadora, metodologías emprendedoras, educación inclusiva y competencias. Sus publicaciones se destacan en Frontiers, Sustainability, Dikinson, IntechOpen, otros.</p>								
Sí	García Bahamonde Sánchez	María Elena	Mujer	Sí	22924	Sin asignar	0	12,5
<p>Soy Psicóloga especializada en clínica infantil y Logopeda. Desde hace varios años imparto la asignatura de Psicología de la Discapacidad en el Grado de Maestro en Educación Primaria, dirigida a los alumnos del itinerario de PT, y he impartido también durante algunos cursos la asignatura Atención Psicoeducativa a la diversidad. Imparto docencia en el Master Universitario en trastornos de la salud mental y del comportamiento en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. He organizado durante varios años cursos dirigidos a maestros centrados en distintos aspectos relacionados con la atención a la diversidad en la escuela.</p>								
Sí	Pérez Esteban	María Dolores	Mujer	No	22925	Sin asignar	0	15
Departamento de Educación								



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Vicente Castro	Florencio	Varón	Sí	22926	Sin asignar	0	12,5
<p>Profesor en la Universidad de Extremadura (UEX) desde 1975. -Catedrático de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación desde 1995. - Académico de Numero de la Academia Internacional de Psicología. - Premio Juan Huarte de San Juan, convocatoria 2010, - Premio Confederación Internacional de Acondroplasia (2010) - Miembro del Consejo Asesor de Honores y Distinciones de la Junta de Extremadura - Miembro del Foro Permanente de la Europa Social. - Miembro del Painel Internacional de Avaliação da FCT. Portugal. - Miembro de la Comissão Externa de Aconselhamento. Grupos de Investigación. Portugal. - Presidente de la Asociación Internacional de Psicología de la Infancia Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) - Ha dirigido mas de 275 tesis doctorales. _____ 2.- GESTIÓN EN LA (Universidad de Extremadura) UEX: - Ha sido: Secretario General de la UEX; Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Extremadura _____ 3.- EXPERIENCIA PROFESIONAL ACADEMICA Miembro de varias comisiones de Evaluación del Profesores a nivel Nacional e internacional. ANECA * Ha dirigido numerosas tesis doctorales. Superan las 250 dirigidas. * Es el director de la revista International Journal of Developmental and Educational Psychology. Infad: Revista de Psicología. Se viene publicando desde hace 32 años. Los últimos años ya en RED: WEB: www.infad.eu. _____ 4.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EUROPEOS ALACANZADOS Varios proyectos europeos en la actualidad gestiona 2 proyectos ERASMUS PLUS _____ 5.- COORDINADOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN de INFAD FICHA PARA EL PROFESORADO 6.- FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS . 1º.- El Catálogo de la biblioteca Nacional e España ofrece amplia información de la investigación publicada: file:///Users/fvicentec/Desktop/Carpeta%20Jubilación/Catálogo%20de%20la%20Biblioteca%20Nacional%20de%20España.webarchive 2º.- El VIAF (Fichero de Autoridades recoge varias reseñas file:///Users/fvicentec/Desktop/Carpeta%20Jubilación/VIAF%20Cluster.w ebarchive 3º.- Internet recoge varias páginas https://www.google.es/#q=florencio+vicente+castro 4º.- El fichero Dialnet recoge e indica sus datos: http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=763674 Artículos de revistas (108) Colaboraciones en obras colectivas (48) Libros (13) Tesis (1) Tesis dirigidas (275) Coordinación (2 publicaciones) 5º.- Google Académico recoge igualmente varias paginas sobre la producción científica. http://scholar.google.es/scholar?start=40&amp;q=florencio+vicente+castro&amp;hl =es&amp;as_sdt=0,5 6º.- En un libro homenaje numerosos profesores y académicos dicen: Libro Digital Reconocimiento - Florencio 2017 http://www.infad.eu/wp-content/uploads/flipbook/1/book.html#p=1</p>								
Sí	Carreño Segura	Sonia	Mujer	Sí	22927	Sin asignar	0	20
<p>Sonia Carreño Segura, es colaboradora del Grupo de Investigación HUM 878 de la Universidad de Almería. Es fisioterapeuta con especialidad adquirida en dos másteres realizados. Máster en Osteopatía y Máster en Ciencias del Sistema Nervioso. Premio extraordinario de la titulación del Máster en Ciencias del Sistema Nervioso. Ha publicado diferentes comunicaciones relacionadas con la discapacidad y la educación especial. Con amplia experiencia en Educación Especial y en los trastornos del neurodesarrollo.</p>								
Sí	González Bernal	Jerónimo Javier	Varón	Sí	22928	Sin asignar	22,5	12,5
Universidad de Burgos								
No	Gutiérrez Ángel	Nieves	Mujer	No	22929	Sin asignar	0	25
Departamento de Educación								
Sí	Trigueros Ramos	Rubén	Varón	No	22930	Sin asignar	0	25
Departamento de Psicología								
Sí	CICIO	DANILO PASQUALE	Varón	Sí	22931	Sin asignar	0	0
<p>Desarrollo y gestión de proyectos de formación internacional; representación institucional; asesoría jurídica; revisión de ensayos para cursos de maestría en derecho y economía y miembro de comités de examen; redacción de contratos; traducción de documentos; responsable de las sesiones de examen en inglés para ESB International.</p>								
Sí	Fernández Ortega	Carmen	Mujer	Sí	22932	Sin asignar	0	0
<p>Diplomada en: Maestra, Especialidad Ed. Física, Maestra, Especialista en Inglés. Maestra de Ed. Primaria en centros públicos y concertados, con experiencia en metodologías de enseñanza basadas en la gamificación y neuroeducación destinadas al alumnado con NEAE.</p>								
Sí	Clemente	Ana María	Varón	Sí	22933	Sin asignar	0	40
Asociación para Investigación y el Crecimiento Humano								
No	Navarro Gomez	Noelia	Mujer	No	22934	Sin asignar	0	5
Dpto Psicología								
No	Palmero Castillo	Virginia	Mujer	Sí	22935	Sin asignar	0	25
Graduada en Psicología								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
29	26	89 %	3	10 %	9	31 %	17	58 %





<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
ALINE	Actividades Docentes Online	240	38	9120 €	80	19200 €
PEXT	Prácticas Externas	300	20	6000 €	36	10800 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	70	0	0 €	46.42	3249,4 €
CODIR	Codirección	10	5	50 €	60	600 €
COORD	Coordinación	50	10	500 €	20	1000 €
ADMON	Secretaría y Administración	40	10	400 €	50	2000 €
CMDP	Coordinación Módulo Pract. Externa	12	0	0 €	100	1200 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	540	15120	30000
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	182	950 €	8049,4 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	722	16070 €	38049,4 €



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Soto Cámara Raúl	15
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Ortiz Jiménez Luis	22,5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Maldonado Molina Juan Antonio	22,5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Fernández Martínez María del Mar	22,5
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Van Vaerenbergh Steven	22,5
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Cabezas Casado José Luis	22,5
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Carrión Martínez José Juan	22,5
08	Actividades Docentes Online	ALINE	González Bernal Jerónimo Javier	22,5
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Mercader Rubio Isabel	22,5
10	Actividades Docentes Online	ALINE	López Liria Remedios	22,5
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Fernández Martínez María del Mar	22,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Aguilar Parra José Manuel	5
12	Prácticas Externas	PEXT	Cabezas Casado José Luis	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Carreño Segura Sonia	20
12	Prácticas Externas	PEXT	Carrión Martínez José Juan	25
12	Prácticas Externas	PEXT	Del Barrio del Campo José Antonio	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Fernández Martínez María del Mar	25
12	Prácticas Externas	PEXT	García Bahamonde Sánchez María Elena	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	González Bernal Jerónimo Javier	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	González Santos Josefa	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Hernández Sánchez Brizeida	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	López Liria Remedios	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Maldonado Molina Juan Antonio	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Mercader Rubio Isabel	25
12	Prácticas Externas	PEXT	Ortiz Jiménez Luis	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Padilla Góngora David	15
12	Prácticas Externas	PEXT	Pérez Esteban María Dolores	10
12	Prácticas Externas	PEXT	Soto Cámara Raúl	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Trigueros Ramos Rubén	25
12	Prácticas Externas	PEXT	Van Vaerenbergh Steven	12,5
12	Prácticas Externas	PEXT	Vicente Castro Florencio	12,5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Padilla Góngora David	70
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Navarro Gomez Noelia	5
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Pérez Esteban María Dolores	5
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Gutiérrez Ángel Nieves	25
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Palmero Castillo Virginia	25
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Clemente Ana María	40
Sin Módulo	Coordinación Módulo Pract. Externa	CMODP	Carrión Martínez José Juan	12

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (37,96%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	15120 €	30000 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	950 €	8049,4 €
<b>TOTAL</b>	<b>16070 €</b>	<b>38049,4 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	180 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1470 €	3430 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	1171,35 €	2464,36 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	7300 €	17150 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>10121,35 €</b>	<b>23464,36 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>26191,35 €</b>	<b>61513,76 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	2940 €	6860 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>29131,35 €</b>	<b>68373,76 €</b>
------------------------	-------------------	-------------------



<b>Código:</b>	147501/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:20:43

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	30 €	70 €
Matrícula 980 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	29400 €	68600 €
<b>TOTAL</b>	<b>29400 €</b>	<b>68600 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>29400 €</b>	<b>68600 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>268,65 €</b>	<b>226,24 €</b>



Nº Expediente:	144721/9
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

Curso: Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación (9ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo  
Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	34,6 ECTS / 260h	70 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 9ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	144721/9
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

Curso: Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación (9ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo  
Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	34,6 ECTS / 260h	70 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS  
- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL  
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.  
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EPPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO  
- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS  
- Antecedentes: Es la 9ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

# PORTADA

Denominación del Curso	
Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación	
Traducción de la Denominación al Inglés	
PRACTICED IN CONTEXTUAL THERAPIES / THIRD GENERATION THERAPIES	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
144721/9	9	2022/23	260	34,6	Especialista	Ciencias de la Salud

Organizadores	
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	
Organizadores	
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	
Unidad de Atención Psicológica	

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Francisca López Ríos, José Manuel García Montes
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	jgmontes@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	950214452

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
26	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
20%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas	
HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y UTILIDADES: Anuncios, mensajes, foros, tareas, videoconferencia	

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500084	ANÁLISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Licenciados Y Graduados En Psicología
2	Estudiantes de últimos cursos del grado de Psicología que hayan aprobado 180 ECTS
3	Licenciados o graduados de carreras afines (psiquiatras, etc.)



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

**Procedimiento de Evaluación**

Existe una doble evaluación. Por una lado la evaluación de cada módulo se realiza a través de preguntas tipo test que el alumno debe contestar. Se exige un 70 % de las respuestas correctas para entender que se han adquirido los conocimientos y competencias necesarios. Cada alumno dispone de dos intentos para superar cada auto-evaluación y sólo podrá no superar el criterio del 70 % en tres auto-evaluaciones. Por otra parte la evaluación final consistirá en la resolución de un caso clínico conforme a algunas de las terapias abordadas y la adecuada respuesta a una serie de preguntas que se formularán sobre el mismo. La evaluación se realizará en una escala de 0 a 10, siendo 0 la mínima nota posible y 10 la máxima calificación que se puede obtener. La calificación que se trasladará al acta será únicamente la final, entendiendo que la superación de las preguntas tipo test es un requisito necesario para poder evaluarse.

**Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...**

Las terapias contextuales, también conocidas como terapias de tercera generación (Hayes, 2004), aparecieron a finales de los años 80 en los EEUU dirigidas principalmente al tratamiento de problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Hayes, 1987; Zettle & Hayes, 1986). En esta nueva generación de terapias de conducta se incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999); la Psicoterapia Analítica-Funcional (FAP, Kohlenberg & Tsai, 1999); la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT, Linehan, 1993); la Terapia de Activación Conductual (BA; Jacobson, Martell & Dimidjian, 2001); la Terapia Basada en la Conciencia Plena o Mindfulness (MBT; Segal, Williams & Teasdale, 2002) y la Terapia Integrativa de Pareja (IBCT; Jacobson, Christensen, Prince, Cordova & Eldridge, 2000). Como denominador común de estos enfoques terapéuticos puede señalarse el que están basados en una posición teórica conocida como contextualismo funcional (Pepper, 1942; Biglan & Hayes, 1996; Hayes, 1993), que se ha visto proyectada en el ámbito de la intervención psicológica en el análisis de la conducta clínica (Dougher, 2000, 2011). Ello se traduce en una consideración de los problemas psicológicos que atiende más a la función que a la forma que adoptan, habiéndose propuesto nuevas categorías trans-diagnósticas, como el Trastorno de Evitación Experiencial (TEE; Hayes, Wilson, Gifford, Follette & Strosahl, 1996), cuya utilidad para una mejor comprensión de los procesos psicológicos implicados en los distintos desórdenes, y para una intervención dirigida al foco de los mismos, se está viendo cada vez más respaldada por la investigación empírica existente (Chawla & Ostafin, 2007).

En este panorama de creciente interés y respaldo empírico se presenta este curso de experto cuyo objetivo principal se refiere a la formación de los alumnos que lo realicen en los principios, conceptos, técnicas y habilidades terapéuticas necesarios para la comprensión, y en su caso aplicación, de las principales terapias contextuales. Este objetivo general se puede dividir en los siguientes objetivos subordinados:

1. Comprensión de los principios conceptuales y científicos comunes a las terapias contextuales y a su desarrollo en el ámbito de la Terapia de Conducta.
2. Capacitación para comprender la problemática clínica atendiendo a las funciones verbales o derivadas.
3. Capacitación para discriminar tanto la gravedad de los problemas psicológicos como las posibles mejoras en un marco biográfico y en virtud de la mayor o menor afectación de los intereses y objetivos vitales de la persona.
4. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Psicoterapia Analítica-Funcional.
5. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Aceptación y Compromiso.
6. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia Conductual-Dialéctica.
7. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia de Activación Conductual.
8. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Familia y Pareja desde una perspectiva contextual.
9. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Mindfulness.
10. Acercamiento crítico a otras tradiciones terapéuticas con visiones similares.

**Referencias**

Dougher, M. J. (Ed.). (2000). Clinical behavior analysis. Reno, NV: Context Press.

Hayes, S. C. (1987). A contextual approach to therapeutic change. En N. Jacobson (Ed.), Psychotherapists in clinical practice: Cognitive and behavioral perspectives (pp. 327-387). New York: Guilford.

Hayes, S. C., Strosahl, K., & Wilson, K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford Press.

Jacobson, N. S., Christensen, A., Prince, S. E., Cordova, J. & Eldridge, K. (2000). Integrative Behavioral Couple Therapy: an acceptance-based promising new treatment for couple discord. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68, 251-355.

Jacobson, N. S., Martell, C. R. y Dimidjian, S. (2001). Behavioral activation treatment for depression: Returning to contextual roots. Clinical Psychology: Science and Practice, 8, 255-270.

Kohlenberg, R. J. & Tsai, M. (1991). Functional Analytic Psychotherapy: A guide for creating intense and curative therapeutic relationships. New York: Plenum.

Linehan, M. M. (1993). Cognitive behavioral therapy of borderline personality disorder. New York: Guilford Press.

Segal, Z. V., Williams, J. M. G., & Teasdale, J. D. (2002) Mindfulness-based Cognitive Therapy for Depression: A New Approach to Preventing Relapse New York: Guilford

Zettle, R. D. & Hayes, S. C. (1986). Dysfunctional control by client verbal behavior: The context of reason giving. The Analysis of Verbal Behavior, 4, 30-38.

**Gestión de Matrícula**

Centro de Postgrado y Formación Continua

**Se ha solicitado el pago fraccionado.**

**Propuesta Inicial de Plazos**

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 05/10/2022 a las 09.00h.







<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 06/10/2022 al día 07/10/2022
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 12/10/2022
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 13/10/2022 al día 20/10/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 21/10/2022 al día 03/07/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Viernes de 16:00 a 20:00. Sábado de 09:30 a 14:00	Sala de Docencia Avanzada del CITIC y streaming	Del día 21/10/2022 al día 03/07/2023

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Profesor Jos? Manuel Garc?a Montes (Director): jgmontes@ual.es. Edificio central, primera planta, despacho 1.071. Universidad de Almer?a. Profesora Francisca L?pez R?os(Co-directora): flrios@ual.es.

Página Web
<a href="http://www2.ual.es/contextual/">http://www2.ual.es/contextual/</a>

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducci?n A Las Terapias Contextuales: Evoluci?n, Aspectos En Com?n Y Principales Novedades	2	15	Sí	No	No
2	El Contexto Socio-Verbal Como Ambito Psicol?gico Humano	1,3	10	Sí	No	No
3	La Evaluaci?n Psicol?gica Desde Una Perspectiva Contextual-Funcional	2	15	Sí	No	No
4	La Psicoterapia Anal?tico-Funcional	4	30	Sí	No	No
5	La Terapia De Aceptaci?n Y Compromiso	4	30	Sí	No	No
6	La Terapia Conductual Dial?ctica	4	30	Sí	No	No
7	La Terapia De Activaci?n Conductual	4	30	Sí	No	No
8	Terapia Integral De Pareja	4	30	Sí	No	No
9	Mindfulness	4	30	Sí	No	No
10	Intervenci?n En Familias Desde Las Terapias De Tercera Generaci?n: Casos Cl?nicos Y Escuela De Padres	2	15	Sí	No	No
11	Otras Terapias Afines: Gestalt Y Humanistas-Existenciales	3,3	25	Sí	No	No



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	García Montes	José Manuel	Varón	No	23024	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	39	146
Departamento de Psicología								
Sí	Gómez Martín	Serafin	Varón	No	23025	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	0
Departamento de Psicología								
Sí	Ferro García	Rafael	Varón	Sí	23026	Sin asignar	5	6
El Dr. Rafael Ferro García es especialista en Psicología Clínica, especialista en psicoterapia (Specialist Certificate in Psychotherapy), Técnico Superior en Mediación Familiar y miembro de la Sociedad Española para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud. Además de poseer una amplia experiencia clínica, campo en el que trabaja desde el año 1981, el Dr. Rafael Ferro es uno de los autores que más han trabajado en España la Psicoterapia Analítico-Funcional, teniendo publicaciones en Revistas de impacto internacional firmadas con los autores americanos creadores de FAP.								
Sí	López Ríos	Francisca	Mujer	No	23027	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	90
Departamento de Psicología								
Sí	Zaldívar Basurto	Flor	Mujer	No	23028	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	20	0
Departamento de Psicología								
Sí	Molina Moreno	Antonio	Varón	No	23029	Sin asignar	5	0
Departamento de Psicología								
Sí	Alonso Fernández	Yolanda	Mujer	No	23030	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	26	0
Departamento de Psicología								
Sí	Barraca Mairal	Jorge	Varón	Sí	23031	Sin asignar	20	11
Especialista en Psicología Clínica, Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Ha sido colaborador de la Fordham University de Nueva York y del Boston College. En la actualidad es profesor de la Universidad Camilo José Cela, donde dirige, desde su creación en 2008, el Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud. Es autor de varios tests psicométricos, libros científicos y de divulgación, y artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales. Siempre ha compaginado su actividad docente con la clínica, y ejerce como psicoterapeuta en Madrid desde 1992. Es, sin duda, la figura de referencia en España por lo que se refiere a la Terapia de Activación Conductual, sobre la que tiene importantes publicaciones en revistas de impacto								
Sí	García Palacios	Azucena	Mujer	Sí	23032	Sin asignar	10	0
Azucena García Palacios es profesora titular de Psicopatología en la Universitat Jaume I. La línea de investigación en la que ha desarrollado la mayoría de sus tareas clínicas y de investigación ha sido el estudio y el tratamiento desde perspectivas cognitivo-comportamentales de los trastornos de ansiedad. Ha participado en diversos proyectos de investigación financiados por entidades nacionales y europeas. En la actualidad su interés principal se centra en el estudio de los trastornos de personalidad. Es investigadora principal de dos proyectos de investigación sobre el estudio de los trastornos de la personalidad financiados por entidades públicas. El objetivo de uno de ellos es la adaptación y validación de la terapia dialéctico-comportamental a pacientes que sufren trastornos de la personalidad y trastornos de la conducta alimentaria. La Dra. García Palacios es autora de numerosos artículos publicados en revistas científicas de reconocido prestigio en el campo de la Psicología Clínica entre las que se encuentran Behavior Research and Therapy y Behavior Therapy. Con respecto a la terapia dialéctico-comportamental para el trastorno límite de la personalidad, la Dra. García Palacios ha realizado cursos intensivos de formación sobre este programa terapéutico que ofrece el equipo de la Dra. Linehan en Seattle, Estados Unidos.								
Sí	Pérez Álvarez	Marino	Varón	Sí	23033	Sin asignar	5	0
Marino Pérez Álvarez es catedrático de Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Oviedo y psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Es autor de numerosos trabajos publicados en revistas especializadas, de capítulos de libros colectivos y de libros. Entre sus últimos libros figuran La invención de trastornos mentales (con Héctor González) (Alianza Editorial, 2008), El mito del cerebro creador (Alianza Editorial, 2011), Melancolía y esquizofrenia (Pirámide, 2012), Las terapias de tercera generación como terapias contextuales (Síntesis, finales de 2013) y Patologización de la infancia: TDHA y trastorno bipolar (en preparación con F. García de Vinuesa y H. González Pardo).								
Sí	Gómez Becerra	Inmaculada	Mujer	No	23034	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	0
Departamento de Psicología								
Sí	Morón Gaspar	Rafael	Varón	Sí	23035	Sin asignar	4	10
D. Rafael Morón Gaspar es co-director del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete y profesor Asociado en la Universidad de Castilla La Mancha. Posee el título de Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería y el de Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud.								



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Soler Rivaldi	Joaquim	Varón	Sí	23036	Sin asignar	10	0
<p>Psicólogo clínico especialista adjunto a la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y al Hospital de Día de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el servicio de psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. En el ámbito del TLP, es terapeuta en Terapia Dialéctica Conductual acreditado por Behavioral Technology Transfer Group desde 2001. En el ámbito académico obtuvo en grado de doctor en psicología por la UAB presentado la tesis Aplicación de la Terapia Dialéctica Conductual grupal en el Trastorno Límite de la Personalidad. Ha publicado más de 50 artículos sobre TLP, mindfulness y depresión. Es miembro de la Task Force en Trastornos de Personalidad de la World Federation of Societies of Biological Psychiatry y investigador en el grupo G-21 del CIBERSAM.</p>								
Sí	Alonso Maynar	Marta	Mujer	Sí	23037	Sin asignar	0	10
<p>Psicóloga Especialista en Psicología Clínica y Especialista en Psicoterapia por la EFPA/COP. Mindfulness constituye su principal enfoque terapéutico en la práctica clínica. Dirige desde 1998 GlobalC, Centro de Psicología Clínica en Valencia. Es máster en psicoterapia infanto-juvenil y máster universitario en medicinas complementarias. Ha sido profesora del Colegio Oficial de Psicólogos y docente y conferenciante para numerosas instituciones a lo largo de los últimos doce años. Lleva 16 años practicando meditación. Coordina grupos de práctica de Mindfulness tanto para terapeutas como para pacientes.</p>								
Sí	González Martínez	Ana	Mujer	Sí	23038	Sin asignar	10	0
<p>Ana María González Menéndez es profesora titular en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y autora de numerosas publicaciones de alto impacto sobre aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso en ámbitos diversos. Igualmente ha dirigido tres tesis doctorales sobre aplicaciones de las terapias contextuales.</p>								
Sí	Luciano Soriano	Carmen	Mujer	No	23039	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	5	0
Departamento de Psicología								
Sí	Martín Murcia	Francisco	Varón	Sí	23040	Sin asignar	9	1
<p>Francisco Martín Murcia es psicólogo especialista en Psicología Clínica con una dilatada experiencia profesional y autor de un número considerable de publicaciones científicas. Está acreditado como Profesor Contratado Doctor.</p>								
Sí	Valero Aguayo	Luis	Varón	Sí	23041	Sin asignar	10	5
<p>Luis Valero Aguayo es Catedrático en la Universidad de Málaga. Junto con Rafael Ferro es la persona con una más avanzada investigación en el ámbito de la Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), contando con muy abundantes publicaciones al respecto y habiendo llegado a publicar con los autores originales de la Terapia. Ha sido Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, Director del Servicio de Atención Psicológica de dicha Universidad, Director del Departamento de Psicología y Director del Máster de Psicología Clínica. Ha participado, y participa, en un abundante número de proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas de ámbito Regional, Nacional y Europeo. Igualmente, cuenta con muy abundantes publicaciones en revistas internacionales de reconocido prestigio.</p>								
No	Ruano Martínez	Marta	Mujer	Sí	23042	Sin asignar	5	30
<p>Marta Ruano es licenciada en Psicología por la Universidad de Almería y Experta en Terapias Contextuales por esta misma Universidad. Se encargará de las labores de administración del Curso.</p>								
Sí	Pallás	Sergi	Varón	Sí	23043	Sin asignar	5	0
<p>Sergi Pallás es Licenciado en Psicología por la Universidad de Almería, Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación y Máster en Psicología Clínica y de la Salud también por la UAL. Desarrolla su labor profesional en el ámbito de Mindfulness en niños y adolescentes.</p>								
No	Asensio García	Elvira	Mujer	Sí	23044	Sin asignar	0	20
<p>Elvira Asensio es máster en psicología general sanitaria y ayudará con funciones de coordinación.</p>								
Sí	León Quismondo	Leticia	Mujer	Sí	23045	Sin asignar	0	10
<p>Leticia León Quismondo es Psicóloga Clínica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Es autora de diversas publicaciones en ámbitos tan relevantes como European Psychiatry o la Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.</p>								
Sí	Sánchez Sánchez	Laura	Mujer	Sí	23046	Sin asignar	4	1
<p>Laura Sánchez Sánchez es doctora en Psicología por la Universidad de Almería, habiendo obtenido el premio extraordinario de doctorado. Ha sido profesora en la UCM, en la Universidad Pontificia de Salamanca y actualmente en la Universidad de Granada. Cuenta con abundantes publicaciones en revistas de impacto internacional, así como estancias de investigación en Centros nacionales e internacionales.</p>								
Sí	Ascanio Velasco	Lourdes	Mujer	Sí	23047	Sin asignar	5	0
<p>Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Ejerce desde el 2007 como psicóloga clínica en el Centro de Psicología Clínica C.E.D.I. (Granada), centrando su intervención en problemas en la infancia y adolescencia; Es miembro de la Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud (SEPCYS), ha participado en diferentes proyectos de investigación de la Universidad de Granada y ha colaborado en programas comunitarios del ayuntamiento. Ha participado como ponente en congresos nacionales y es autora de varios artículos en revistas científicas.</p>								
Sí	Elices	Matilde	Mujer	Sí	23048	Sin asignar	5	0
<p>Matilde Elices es Licenciada en Psicología (Universidad de la República, Montevideo, Uruguay) y Doctora en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Trabaja como psicóloga e investigadora de la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona) y del Instituto Mar de Investigaciones Médicas del PSMar (Barcelona). Ha recibido formación en DBT de British Isles DBT (Foundational Training Skills Update) y Behavioral Tech (DBT Intensive Training).</p>								



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Moreno Indiano	Esperanza	Mujer	Sí	23049	Sin asignar	0	20
Esperanza Moreno Indiano es Psicóloga General Sanitaria, trabajando en el ámbito privado. Colabora en funciones de Secretaría y difusión de la formación en redes sociales.								
No	Galván Vega	Blanca	Mujer	Sí	23050	Sin asignar	0	30
Blanca Galván Vega es Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería y colaborará en funciones de Secretaría con el Especialista.								
No	Chaparro Torres	Jesús	Varón	No	23051	PAS funcionario	0	0
Cultura								
Sí	Locubiche	María Teresa	Mujer	Sí	23052	Sin asignar	5	0
Licenciada en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Almería. Fundadora y co-directora de COI Autismo.								
Sí	Marín Villa	María	Mujer	Sí	23053	Sin asignar	5	0
Psicóloga Especialista en Psicología Clínica (vía PIR) y Doctora por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Premio Extraordinario de Licenciatura y de Doctorado. Máster en Psicología de la Salud, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Terapias Contextuales (ACT, FAP y Mindfulness). Actualmente, trabaja como Psicóloga Clínica en el Hospital de Día Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda (Madrid) con adolescentes con Trastorno Mental Grave y sus familias. Ha sido autora de diversos artículos científicos, así como de comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, especialmente en el ámbito de la evaluación de comportamientos de riesgo en la adolescencia. Ha colaborado como docente en diferentes entidades públicas y privadas, así como ha sido supervisora en diferentes cursos y workshops de FAP. En la actualidad, es profesional asociada en el Center for the Science of Social Connection de la Universidad de Washington (Seattle, EE.UU.), en la que realizó una estancia clínica-investigadora bajo la supervisión de Jonathan Kanter, Robert Kohlenberg y Mavis Tsai. En la actualidad, forma parte de la Junta Directiva del Grupo de Trabajo de FAP de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
30	25	83 %	5	16 %	8	26 %	17	56 %





<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	48	30	1440 €	100	4800 €
PRAC	Clases Prácticas	132	30	3960 €	100	13200 €
CONF	Conferencias	10	30	300 €	100	1000 €
TALLE	Talleres	70	30	2100 €	100	7000 €
ALINE	Actividades Docentes Online	52	30	1560 €	100	5200 €
TUTOR	Tutorías Generales	70	22	1540 €	75	5250 €
TRIBU	Tribunal	70	30	2100 €	100	7000 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	80	20	1600 €	150	12000 €
ADMON	Secretaría y Administración	100	30	3000 €	60	6000 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	452	13000	43450
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	180	4600 €	18000 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	632	17600 €	61450 €



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	García Montes José Manuel	10
01	Talleres	TALLE	García Montes José Manuel	1
01	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	4
02	Clases Teóricas	TEOR	López Ríos Francisca	10
03	Clases Prácticas	PRAC	Zaldívar Basurto Flor	10
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Ruano Martínez Marta	5
04	Clases Teóricas	TEOR	Ferro García Rafael	4
04	Clases Prácticas	PRAC	García Montes José Manuel	10
04	Clases Prácticas	PRAC	Valero Aguayo Luis	10
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Ferro García Rafael	1
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Marín Villa María	5
05	Clases Teóricas	TEOR	Luciano Soriano Carmen	5
05	Clases Prácticas	PRAC	González Martínez Ana	10
05	Talleres	TALLE	López Ríos Francisca	15
06	Clases Teóricas	TEOR	Martín Murcia Francisco	4
06	Clases Prácticas	PRAC	Martín Murcia Francisco	5
06	Clases Prácticas	PRAC	Soler Rivaldi Joaquim	10
06	Talleres	TALLE	Martín Murcia Francisco	1
06	Actividades Docentes Online	ALINE	García Palacios Azucena	10
07	Clases Teóricas	TEOR	Barraca Mairal Jorge	3
07	Clases Prácticas	PRAC	Barraca Mairal Jorge	6
07	Clases Prácticas	PRAC	Zaldívar Basurto Flor	10
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Barraca Mairal Jorge	11
08	Clases Teóricas	TEOR	Morón Gaspar Rafael	4
08	Clases Prácticas	PRAC	Alonso Fernández Yolanda	8
08	Clases Prácticas	PRAC	Alonso Fernández Yolanda	18
09	Clases Teóricas	TEOR	Pallás Sergi	5
09	Clases Prácticas	PRAC	Gómez Martín Serafín	10
09	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez Sánchez Laura	4
09	Talleres	TALLE	Alonso Maynar Marta	10
09	Talleres	TALLE	Sánchez Sánchez Laura	1
10	Clases Teóricas	TEOR	Ascanio Velasco Lourdes	2
10	Clases Teóricas	TEOR	Ascanio Velasco Lourdes	1
10	Clases Prácticas	PRAC	Ascanio Velasco Lourdes	1
10	Clases Prácticas	PRAC	Gómez Becerra Inmaculada	10
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Ascanio Velasco Lourdes	1
11	Clases Prácticas	PRAC	Elices Matilde	5
11	Clases Prácticas	PRAC	García Montes José Manuel	5
11	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	5
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Locubiche María Teresa	5
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Molina Moreno Antonio	5



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Conferencias	CONF	García Montes José Manuel	5
Sin Módulo	Conferencias	CONF	Pérez Álvarez Marino	5
Sin Módulo	Talleres	TALLE	Barraca Mairal Jorge	11
Sin Módulo	Talleres	TALLE	Ferro García Rafael	6
Sin Módulo	Talleres	TALLE	León Quismondo Leticia	10
Sin Módulo	Talleres	TALLE	Morón Gaspar Rafael	10
Sin Módulo	Talleres	TALLE	Valero Aguayo Luis	5
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	García Montes José Manuel	50
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	López Ríos Francisca	20
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	García Montes José Manuel	35
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	López Ríos Francisca	35
Sin Módulo	Dirección	DIR	García Montes José Manuel	60
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Ríos Francisca	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Asensio García Elvira	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Galván Vega Blanca	30
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Moreno Indiano Esperanza	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Ruano Martínez Marta	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Ruano Martínez Marta	10

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (62,17%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	13000 €	43450 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	4600 €	18000 €
<b>TOTAL</b>	<b>17600 €</b>	<b>61450 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	4500 €	5000 €
Alojamientos	2000 €	2000 €
Manutención	500 €	800 €
<b>TOTAL</b>	<b>7000 €</b>	<b>7800 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	300 €	2000 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	1000 €	4500 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	156 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1924 €	5180 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	47,1 €	157 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	3401 €	8400 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>5528,1 €</b>	<b>14157 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>34528,1 €</b>	<b>93007 €</b>
---------------------------------	------------------	----------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	3848 €	10360 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>38376,1 €</b>	<b>103367 €</b>
------------------------	------------------	-----------------





<b>Código:</b>	144721/9
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:07:09

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	26 €	70 €
Matrícula 1480 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	38480 €	103600 €
<b>TOTAL</b>	<b>38480 €</b>	<b>103600 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>38480 €</b>	<b>103600 €</b>
--------------------------	----------------	-----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>103,9 €</b>	<b>233 €</b>



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

### Denominación del Curso

**Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación**

**Edición**

**9**

### Solicitud de Implantación

*Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña* *Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada*  
*Vº Bº Departamento/Centro Organizador*

**El Director del Curso**

**Firma y Sello**

*Firma*

*Fdo:*

**Francisca López Ríos**

**José Manuel García Montes**



*Centro/Dpto:* **Unidad de Atención Psicológica**



*Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:*

### Aval de Financiación

*Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

*Centro de Gastos:* **ANÁLISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOG?A**

*Número del C.G.:* **500084**

**Firma y Sello**

28/04/2022

*Fdo: El Responsable C.G.:*

**Francisca López Ríos**

*\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).*

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

*Presentar en el Centro de Formación Continua*



Nº Expediente:	147070/10
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

**Curso:** Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line - (10ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):** Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	34,6 ECTS / 260h	70 Alumnos

**INFORME ACADÉMICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 10ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	147070/10
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

**Curso:** Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line - (10ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):** Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	34,6 ECTS / 260h	70 Alumnos

**INFORME TÉCNICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS  
- Adecuación correcta.


2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL  
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.  
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO  
- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS  
- Antecedentes: Es la 10ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias



Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

# PORTADA

Denominación del Curso	
Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -	
Traducción de la Denominación al Inglés	
PRACTICED IN CONTEXTUAL THERAPIES / THIRD GENERATION THERAPIES	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147070/10	10	2022/23	260	34,6	Especialista	Ciencias de la Salud

Organizadores	
Unidad de Atención Psicológica	

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Francisca López Ríos, José Manuel García Montes
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	jgmontes@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	699899952

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
27	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
<p>Las actividades formativas no presenciales tienen que ver con la asistencia en streaming a las sesiones presenciales que se desarrollarán en la Universidad de Almería a través de la plataforma Adobe Connect, disponible a través del Centro de Producción de Contenidos Digitales de la UAL. Igualmente, para los alumnos que no puedan asistir en tiempo real a las clases, éstas se grabarán, previo consentimiento del docente, y los enlaces correspondientes a dichas sesiones se pondrán a disposición de los estudiantes en la plataforma Moodle. Los alumnos tienen la posibilidad de participar en las clases en tiempo real, haciendo las preguntas u observaciones que consideren de interés, a través del programa Adobe Connect. Igualmente hay que señalar la existencia de foros para cada uno de los módulos, además del foro de anuncios y la cafetería. Para cada módulo docente aparecerán diversos textos, test, escalas u otros materiales docentes que el alumno deberá consultar. Igualmente se dispone de videos con entrevistas a los autores principales de las Terapias que se abordan, también a disposición del alumno on-line como actividad formativa. Cada módulo dispone de un banco de preguntas tipo test que la plataforma Moodle corrige automáticamente, enviado la retro-alimentación correspondiente al estudiante.</p>

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500084	ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Licenciados y graduados en Psicología
2	Estudiantes de últimos cursos del grado de psicología que hayan superado 180 ECTS





<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
3	Licenciados o graduados en carreras afines (psiquiatras, etc.)

Procedimiento de Evaluación
<p>Existe una doble evaluación. Por una lado la evaluación de cada módulo se realiza a través de preguntas tipo test que el alumno debe contestar. Se exige un 70 % de las respuestas correctas para entender que se han adquirido los conocimientos y competencias necesarios. Cada alumno dispone de dos intentos para superar cada auto-evaluación y sólo podría no superar el criterio del 70 % en tres auto-evaluaciones. Por otra parte la evaluación final consistirá en la resolución de un caso clínico conforme a algunas de las terapias abordadas y la adecuada respuesta a una serie de preguntas que se formularán sobre el mismo. La evaluación se realizará en una escala de 0 a 10, siendo 0 la mínima nota posible y 10 la máxima calificación que se puede obtener. La calificación que se trasladará al acta será únicamente la final, entendiendo que la superación de las preguntas tipo test es un requisito necesario para poder evaluarse.</p>

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
<p>Las terapias contextuales, también conocidas como terapias de tercera generación (Hayes, 2004), aparecieron a finales de los años 80 en los EEUU dirigidas principalmente al tratamiento de problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Hayes, 1987; Zettle &amp; Hayes, 1986). En esta nueva generación de terapias de conducta se incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999); la Psicoterapia Analítica-Funcional (FAP, Kohlenberg &amp; Tsai, 1999); la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT, Linehan, 1993); la Terapia de Activación Conductual (BA; Jacobson, Martell &amp; Dimidjian, 2001); la Terapia Basada en la Conciencia Plena o Mindfulness (MBT; Segal, Williams &amp; Teasdale, 2002) y la Terapia Integrativa de Pareja (IBCT; Jacobson, Christensen, Prince, Cordova &amp; Eldridge, 2000). Como denominador común de estos enfoques terapéuticos puede señalarse el que están basados en una posición teórica conocida como contextualismo funcional (Pepper, 1942; Biglan &amp; Hayes, 1996; Hayes, 1993), que se ha visto proyectada en el ámbito de la intervención psicológica en el análisis de la conducta clínica (Dougher, 2000, 2011). Ello se traduce en una consideración de los problemas psicológicos que atiende más a la función que a la forma que adoptan, habiéndose propuesto nuevas categorías trans-diagnósticas, como el Trastorno de Evitación Experiencial (TEE; Hayes, Wilson, Gifford, Follette &amp; Strosahl, 1996), cuya utilidad para una mejor comprensión de los procesos psicológicos implicados en los distintos desórdenes, y para una intervención dirigida al foco de los mismos, se está viendo cada vez más respaldada por la investigación empírica existente (Chawla &amp; Ostafin, 2007).</p> <p>En este panorama de creciente interés y respaldo empírico se presenta este curso de experto cuyo objetivo principal se refiere a la formación de los alumnos que lo realicen en los principios, conceptos, técnicas y habilidades terapéuticas necesarios para la comprensión, y en su caso aplicación, de las principales terapias contextuales. Este objetivo general se puede dividir en los siguientes objetivos subordinados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión de los principios conceptuales y científicos comunes a las terapias contextuales y a su desarrollo en el ámbito de la Terapia de Conducta.</li> <li>2. Capacitación para comprender la problemática clínica atendiendo a las funciones verbales o derivadas.</li> <li>3. Capacitación para discriminar tanto la gravedad de los problemas psicológicos como las posibles mejoras en un marco biográfico y en virtud de la mayor o menor afectación de los intereses y objetivos vitales de la persona.</li> <li>4. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Psicoterapia Analítico-Funcional.</li> <li>5. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Aceptación y Compromiso.</li> <li>6. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia Conductual-Dialéctica.</li> <li>7. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia de Activación Conductual.</li> <li>8. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Familia y Pareja desde una perspectiva contextual.</li> <li>9. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Mindfulness.</li> <li>10. Acercamiento crítico a otras tradiciones terapéuticas con visiones similares.</li> </ol> <p>Debe indicarse que se trata de un curso completamente on-line, basado en la retransmisión en streaming de las clases que tienen lugar en el Aula de Docencia Avanzada de la Universidad de Almería, con posibilidad de intervención en tiempo real por parte del alumno y que, por tanto, se requiere la presencia efectiva de los profesores que imparten docencia en el Experto en la UAL. Hasta donde se conoce es el primer Experto en Terapias Contextuales con estas características. Aunque se apoya en el Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación (144721), de carácter presencial, podría ocurrir perfectamente que este segundo curso no se impartiera por falta de alumnos, razón por la cual aparecen en el presupuesto cantidades correspondientes a viajes, desplazamientos y dietas de los profesores.</p> <p style="text-align: center;">Referencias</p> <p>Dougher, M. J. (Ed.). (2000). Clinical behavior analysis. Reno, NV: Context Press.</p> <p>Hayes, S. C. (1987). A contextual approach to therapeutic change. En N. Jacobson (Ed.), Psychotherapists in clinical practice: Cognitive and behavioral perspectives (pp. 327-387). New York: Guilford.</p> <p>Hayes, S. C., Strosahl, K., &amp; Wilson, K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford Press.</p> <p>Jacobson, N. S., Christensen, A., Prince, S. E., Cordova, J., &amp; Eldridge, K. (2000). Integrative Behavioral Couple Therapy: an acceptance-based promising new treatment for couple discord. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68, 251-355.</p> <p>Jacobson, N. S., Martell, C. R. y Dimidjian, S. (2001). Behavioral activation treatment for depression: Returning to contextual roots. Clinical Psychology: Science and Practice, 8, 255-270.</p> <p>Kohlenberg, R. J. &amp; Tsai, M. (1991). Functional Analytic Psychotherapy: A guide for creating intense and curative therapeutic relationships. New York: Plenum.</p> <p>Linehan, M. M. (1993). Cognitive behavioral therapy of borderline personality disorder. New York: Guilford Press.</p> <p>Segal, Z. V., Williams, J. M. G., &amp; Teasdale, J. D. (2002) Mindfulness-based Cognitive Therapy for Depression: A New Approach to Preventing Relapse New York: Guilford</p> <p>Zettle, R. D. &amp; Hayes, S. C. (1986). Dysfunctional control by client verbal behavior: The context of reason giving. The Analysis of Verbal Behavior, 4, 30-38.</p>



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

**Se ha solicitado el pago fraccionado.**

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 05/10/2022 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 06/10/2022 al día 07/10/2022
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 12/10/2022
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 13/10/2022 al día 20/10/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 21/10/2022 al día 03/07/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Viernes, de 16:00 a 20:00 y Sábados de 09:30 a 14:00	On-line	Del día 21/10/2022 al día 03/07/2023

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Profesor José Manuel García Montes (Director): jgmontes@ual.es. Edificio central, primera planta, despacho 1.071. Universidad de Almería. Profesora Francisca López Ríos(Co-directora): flrios@ual.es.

Página Web
<a href="http://www2.ual.es/contextual">http://www2.ual.es/contextual</a>

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción a las Terapias Contextuales: Introducción, Aspectos en Común y Principales Novedades	2	15	Sí	No	No
2	El Contexto Socio-Verbal como Ámbito Psicológico Humano	1,3	10	Sí	No	No
3	La Evaluación Psicológica desde una Perspectiva Contextual-Funcional	2	15	Sí	No	No
4	La Psicoterapia Analítica Funcional	4	30	Sí	No	No
5	La Terapia de Aceptación y Compromiso	4	30	Sí	No	No
6	La Terapia Conductual Dialéctica	4	30	Sí	No	No
7	La Terapia de Activación Conductual	4	30	Sí	No	No
8	Terapia Integral de Pareja	4	30	Sí	No	No
9	Mindfulness	4	30	Sí	No	No
10	Intervención en Familias desde las Terapias de Tercera Generación: Casos Clínicos y Escuela de Padres	2	15	Sí	No	No
11	Otras Terapias Afines: Gestalt y Humanistas-Existenciales	3,3	25	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Alonso Fernández	Yolanda	Mujer	No	22994	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	5	0
Departamento de Psicología								
Sí	Barraca Mairal	Jorge	Varón	Sí	22995	Sin asignar	20	0
Especialista en Psicología Clínica, Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Ha sido colaborador de la Fordham University de Nueva York y del Boston College. En la actualidad es profesor de la Universidad Camilo José Cela, donde dirige, desde su creación en 2008, el Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud. Es autor de varios tests psicométricos, libros científicos y de divulgación, y artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales. Siempre ha compaginado su actividad docente con la clínica, y ejerce como psicoterapeuta en Madrid desde 1992. Es, sin duda, la figura de referencia en España por lo que se refiere a la Terapia de Activación Conductual, sobre la que tiene importantes publicaciones en revistas de impacto								
Sí	Ferro García	Rafael	Varón	Sí	22996	Sin asignar	5	5
El Dr. Rafael Ferro García es especialista en Psicología Clínica, especialista en psicoterapia (Specialist Certificate in Psychotherapy), Técnico Superior en Mediación Familiar y miembro de la Sociedad Española para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud. Además de poseer una amplia experiencia clínica, campo en el que trabaja desde el año 1981, el Dr. Rafael Ferro es uno de los autores que más han trabajado en España la Psicoterapia Analítico-Funcional, teniendo publicaciones en Revistas de impacto internacional firmadas con los autores americanos creadores de FAP.								
Sí	García Montes	José Manuel	Varón	No	22997	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	30	130
Departamento de Psicología								
Sí	García Palacios	Azucena	Mujer	Sí	22998	Sin asignar	10	0
Azucena García Palacios es profesora titular de Psicopatología en la Universitat Jaume I. La línea de investigación en la que ha desarrollado la mayoría de sus tareas clínicas y de investigación ha sido el estudio y el tratamiento desde perspectivas cognitivo-comportamentales de los trastornos de ansiedad. Ha participado en diversos proyectos de investigación financiados por entidades nacionales y europeas. En la actualidad su interés principal se centra en el estudio de los trastornos de personalidad. Es investigadora principal de dos proyectos de investigación sobre el estudio de los trastornos de la personalidad financiados por entidades públicas. El objetivo de uno de ellos es la adaptación y validación de la terapia dialéctico-comportamental a pacientes que sufren trastornos de la personalidad y trastornos de la conducta alimentaria. La Dra. García Palacios es autora de numerosos artículos publicados en revistas científicas de reconocido prestigio en el campo de la Psicología Clínica entre las que se encuentran Behavior Research and Therapy y Behavior Therapy. Con respecto a la terapia dialéctico-comportamental para el trastorno límite de la personalidad, la Dra. García Palacios ha realizado cursos intensivos de formación sobre este programa terapéutico que ofrece el equipo de la Dra. Linehan en Seattle, Estados Unidos.								
Sí	Gómez Becerra	Inmaculada	Mujer	No	22999	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	0
Departamento de Psicología								
Sí	Gómez Martín	Serafín	Varón	No	23000	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	10
Departamento de Psicología								
Sí	González Menéndez	Ana	Mujer	Sí	23001	Sin asignar	10	0
Ana María González Menéndez es profesora titular en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y autora de numerosas publicaciones de alto impacto sobre aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso en ámbitos diversos. Igualmente ha dirigido tres tesis doctorales sobre aplicaciones de las terapias contextuales.								
Sí	López Ríos	Francisca	Mujer	No	23002	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	25	70
Departamento de Psicología								
Sí	Luciano Soriano	María del Carmen	Mujer	No	23003	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	5	0
Departamento de Psicología								
Sí	Martín Murcia	Francisco	Varón	Sí	23004	Sin asignar	10	0
Francisco Martín Murcia es psicólogo especialista en Psicología Clínica con una dilatada experiencia profesional y autor de un número considerable de publicaciones científicas								
Sí	Molina Moreno	Antonio	Varón	No	23005	Sin asignar	5	10
Departamento de Psicología								





<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Morón Gaspar	Rafael	Varón	Sí	23006	Sin asignar	25	0
D. Rafael Morón Gaspar es co-director del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete y profesor Asociado en la Universidad de Castilla La Mancha. Posee el título de Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería y el de Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud.								
Sí	Pérez Álvarez	Marino	Varón	Sí	23007	Sin asignar	25	0
Marino Pérez Álvarez es catedrático de Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Oviedo y psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Es autor de numerosos trabajos publicados en revistas especializadas, de capítulos de libros colectivos y de libros. Entre sus últimos libros figuran La invención de trastornos mentales (con Héctor González) (Alianza Editorial, 2008), El mito del cerebro creador (Alianza Editorial, 2011), Melancolía y esquizofrenia (Pirámide, 2012), Las terapias de tercera generación como terapias contextuales (Síntesis, finales de 2013) y Patologización de la infancia: TDHA y trastorno bipolar (en preparación con F. García de Vinuesa y H. González Pardo).								
No	Ruano Martínez	Marta	Mujer	Sí	23008	Sin asignar	0	28
Marta Ruano es licenciada en Psicología por la Universidad de Almería y Experta en Terapias Contextuales por esta misma Universidad. Se encargará de las labores de administración del Curso.								
Sí	Soler Rivaudi	Joaquim	Varón	Sí	23009	Sin asignar	10	0
Psicólogo clínico especialista adjunto a la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y al Hospital de Día de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el servicio de psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. En el ámbito del TLP, es terapeuta en Terapia Dialéctica Conductual acreditado por Behavioral Technology Transfer Group desde 2001. En el ámbito académico obtuvo en grado de doctor en psicología por la UAB presentado la tesis Aplicación de la Terapia Dialéctica Conductual grupal en el Trastorno Límite de la Personalidad. Ha publicado más de 50 artículos sobre TLP, mindfulness y depresión. Es miembro de la Task Force en Trastornos de Personalidad de la World Federation of Societies of Biological Psychiatry y investigador en el grupo G-21 del CIBERSAM.								
Sí	Valero Aguayo	Luis	Varón	Sí	23010	Sin asignar	10	5
Luis Valero Aguayo es Profesor Titular de Univesidad en la Universidad de Málaga. Junto con Rafael Ferro es la persona con una más avanzada investigación en el ámbito de la Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), contando con muy abundantes publicaciones al respecto y habiendo llegado a publicar con los autores originales de la Terapia. Ha sido Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, Director del Servicio de Atención Psicológica de dicha Universidad, Director del Departamento de Psicología y Director del Máster de Psicología Clínica. Ha participado, y participa, en un abundante número de proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas de ámbito Regional, Nacional y Europeo. Igualmente, cuenta con muy abundantes publicaciones en revistas internacionales de reconocido prestigio.								
Sí	Zaldívar Basurto	Flor	Mujer	No	23011	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	25	0
Departamento de Psicología								
Sí	Alonso Maynar	Marta	Mujer	Sí	23012	Sin asignar	10	0
Marta Alonso Maynar es psicóloga especialista en Psicología Clínica y Experta Europea en Psicoterapia. Además es profesora Certificada y Teacher Trainer MSC. Actualmente es la presidenta de la Asociación Española de Mindfulness y Compasión (AEMind) y cuenta con una amplia trayectoria impartiendo docencia sobre esta temática en diversas universidades españolas.								
Sí	Pallás	Sergi	Varón	Sí	23013	Sin asignar	10	0
Sergi Pallás es Licenciado en Psicología por la Universidad de Almería, Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación y Máster en Psicología Clínica y de la Salud también por la UAL. Desarrolla su labor profesional en el ámbito de Mindfulness en niños y adolescentes.								
Sí	León Quismondo	Leticia	Mujer	Sí	23014	Sin asignar	0	0
Leticia León Quismondo es Psicóloga Clínica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Es autora de diversas publicaciones en ámbitos tan relevantes como European Psychiatry o la Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.								
No	Asensio García	Elvira	Mujer	Sí	23015	Sin asignar	0	28
Elvira Asensio es máster en psicología general sanitaria y ayudará con funciones de secretaría.								
Sí	Sánchez Sánchez	Laura	Mujer	Sí	23016	Sin asignar	0	0
Laura Sánchez Sánchez es doctora en Psicología por la Universidad de Almería, Máster en Sexología por la UAL, y profesora en la Universidad de Granada (Campus de Melilla). Cuenta con abundantes publicaciones en revistas de impacto internacional, estancias de investigación en Centros nacionales e internacionales de prestigio y amplia experiencia en la docencia universitaria.								
Sí	Ascanio Velasco	Lourdes	Mujer	Sí	23018	Sin asignar	5	0
Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Ejerce desde el 2007 como psicóloga clínica en el Centro de Psicología Clínica C.E.D.I. (Granada), centrandose su intervención en problemas en la infancia y adolescencia; Es miembro de la Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud (SEPCYS), ha participado en diferentes proyectos de investigación de la Universidad de Granada y ha colaborado en programas comunitarios del ayuntamiento. Ha participado como ponente en congresos nacionales y es autora de varios artículos en revistas científicas.								
Sí	Elices	Matilde	Mujer	Sí	23019	Sin asignar	5	0
Matilde Elices es Licenciada en Psicología (Universidad de la República, Montevideo, Uruguay) y Doctora en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Trabaja como psicóloga e investigadora de la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona) y del Instituto Mar de Investigaciones Médicas del PSMar (Barcelona). Ha recibido formación en DBT de British Isles DBT (Foundational Training Skills Update) y Behavioral Tech (DBT Intensive Training).								



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Moreno Indiano	Esperanza	Mujer	Sí	23020	Sin asignar	0	16
Esperanza Moreno Indiano es Psicóloga General Sanitaria, trabajando en el ámbito privado. Colabora en funciones de Secretaría y difusión de la formación en redes sociales.								
No	Chaparro Torres	Jesús	Varón	No	23021	PAS funcionario	0	28
Cultura								
Sí	Marín Villa	María	Mujer	Sí	23022	Sin asignar	5	0
psicóloga Especialista en Psicología Clínica (vía PIR) y Doctora por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Premio Extraordinario de Licenciatura y de Doctorado. Máster en Psicología de la Salud, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Terapias Contextuales (ACT, FAP y Mindfulness). Actualmente, trabaja como Psicóloga Clínica en el Hospital de Día Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda (Madrid) con adolescentes con Trastorno Mental Grave y sus familias. Ha sido autora de diversos artículos científicos, así como de comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, especialmente en el ámbito de la evaluación de comportamientos de riesgo en la adolescencia. Ha colaborado como docente en diferentes entidades públicas y privadas, así como ha sido supervisora en diferentes cursos y workshops de FAP. En la actualidad, es profesional asociada en el Center for the Science of Social Connection de la Universidad de Washington (Seattle, EE.UU.), en la que realizó una estancia clínica-investigadora bajo la supervisión de Jonathan Kanter, Robert Kohlenberg y Mavis Tsai. En la actualidad, forma parte de la Junta Directiva del Grupo de Trabajo de FAP de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).								
Sí	Locubiche	María Teresa	Varón	Sí	23023	Sin asignar	5	0
Licenciada en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Almería. Fundadora y co-directora de COI Autismo.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
29	25	86 %	4	13 %	8	27 %	17	58 %



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
CONF	Conferencias	20	30	600 €	200	4000 €
TALLE	Talleres	20	25	500 €	100	2000 €
MESA	Mesa Redonda	20	25	500 €	100	2000 €
ALINE	Actividades Docentes Online	260	25	6500 €	100	26000 €
TUTOR	Tutorías Generales	40	18	720 €	75	3000 €
TRIBU	Tribunal	70	25	1750 €	100	7000 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	80	72	5760 €	150	12000 €
ADMON	Secretaría y Administración	100	29	2900 €	60	6000 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	430	10570	44000
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	180	8660 €	18000 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	610	19230 €	62000 €



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Mesa Redonda	MESA	García Montes José Manuel	5
01	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	10
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Pérez Álvarez Marino	5
02	Actividades Docentes Online	ALINE	López Ríos Francisca	10
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Zaldívar Basurto Flor	15
04	Mesa Redonda	MESA	Ferro García Rafael	5
04	Mesa Redonda	MESA	Valero Aguayo Luis	5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Ferro García Rafael	5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	10
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Marín Villa María	5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Valero Aguayo Luis	10
05	Mesa Redonda	MESA	López Ríos Francisca	5
05	Actividades Docentes Online	ALINE	González Menéndez Ana	10
05	Actividades Docentes Online	ALINE	López Ríos Francisca	15
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Luciano Soriano María del Carmen	5
06	Actividades Docentes Online	ALINE	García Palacios Azucena	10
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Martín Murcia Francisco	10
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Soler Rivaudi Joaquim	10
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Barraca Mairal Jorge	20
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Zaldívar Basurto Flor	10
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Fernández Yolanda	5
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Morón Gaspar Rafael	25
09	Talleres	TALLE	Gómez Martín Serafín	10
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Maynar Marta	10
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Gómez Martín Serafín	10
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Pallás Sergi	5
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Pallás Sergi	5
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Ascanio Velasco Lourdes	5
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Gómez Becerra Inmaculada	10
11	Talleres	TALLE	Molina Moreno Antonio	10
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Elices Matilde	5
11	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	10
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Locubiche María Teresa	5
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Molina Moreno Antonio	5
Sin Módulo	Conferencias	CONF	Pérez Álvarez Marino	20
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	García Montes José Manuel	30
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	López Ríos Francisca	10
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	García Montes José Manuel	35
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	López Ríos Francisca	35
Sin Módulo	Dirección	DIR	García Montes José Manuel	60
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Ríos Francisca	20



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Asensio García Elvira	28
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Chaparro Torres Jesús	28
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Moreno Indiano Esperanza	16
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Ruano Martínez Marta	28

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (59,3%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	10570 €	44000 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	8660 €	18000 €
<b>TOTAL</b>	<b>19230 €</b>	<b>62000 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	3500 €	5000 €
Alojamientos	1000 €	1200 €
Manutención	500 €	1000 €
<b>TOTAL</b>	<b>5000 €</b>	<b>7200 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	847 €	4237 €
Otros	2000 €	3200 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	162 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1998 €	5180 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	326,43 €	902,76 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	2400 €	6100 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>4886,43 €</b>	<b>12602,76 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>35963,43 €</b>	<b>93239,76 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	3996 €	10360 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>39959,43 €</b>	<b>103599,76 €</b>
------------------------	-------------------	--------------------



<b>Código:</b>	147070/10
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:16:37

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	27 €	70 €
Matrícula 1480 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	39960 €	103600 €
<b>TOTAL</b>	<b>39960 €</b>	<b>103600 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>39960 €</b>	<b>103600 €</b>
--------------------------	----------------	-----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0,57 €</b>	<b>0,24 €</b>

**Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias****Denominación del Curso**

**Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -  
Edición  
10**

**Solicitud de Implantación**

*Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña* *Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada*  
*Vº Bº Departamento/Centro Organizador*

**El Director del Curso****Firma y Sello***Firma**Fdo:***José Manuel García Montes***Centro/Dpto:* **Unidad de Atención Psicológica***Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:***Aval de Financiación**

*Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

*Centro de Gastos:* **ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA***Número del C.G.:* **500084****Firma y Sello**

28/04/2022

*Fdo: El Responsable C.G.:***Francisca López Ríos***\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).***SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA***Presentar en el Centro de Formación Continua*





Nº Expediente: 147496/5  
Inicio Expediente: 28/04/2022  
Propuesta: 04/05/2022  
Informe: 04/05/2022

Curso: Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria (5ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):**

ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO  
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	36 ECTS / 270h	70 Alumnos

**INFORME ACADÉMICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. Se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López



Nº Expediente:	147496/5
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

Curso: Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria (5ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO  
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	36 ECTS / 270h	70 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EPPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. Se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

# PORTADA

Denominación del Curso
Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147496/5	5	2022/23	270	36	Especialista	Humanidades

Organizadores
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO
Organizadores
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CRECIMIENTO HUMANO
Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	David Padilla Góngora
<b>Codirector(es)</b>	José Manuel Aguilar Parra
<b>Codirector(es)</b>	Nieves Gutiérrez Ángel
<b>Codirector(es)</b>	María Dolores Pérez Esteban
<b>Coordinador 1</b>	Nieves Gutiérrez Ángel
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	dpadilla@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	630078411

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
50	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Todas las indicadas en la Guía Docente.

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500136	Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Selección realizada por un comité de expertos del curso
2	Todos los alumnos serán titulados universitarios

Procedimiento de Evaluación
Evaluación continua y 1 evaluación tipo test a la finalización el curso.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
En este título se incluyen las competencias para para el futuro ejercicio profesional del Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria. Se dotará al alumnado de las herramientas necesarias para tratar cualquier tipo de Trastorno o Dificultad en los distintos desarrollos.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripcion
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 11/05/2021 al día 18/05/2021
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 19/05/2022 al día 24/07/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Del día 19/05/2022 al día 24/07/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Centro de enseñanzas propias

Página Web

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Módulo 1. Intervención en Alumnado con Altas Capacidades	3	22,5	Sí	No	No
2	Módulo 2. Intervención en Alumnado con TDAH	3	22,5	Sí	No	No
3	Módulo 3. Intervención en los Trastornos Específicos del Lenguaje	3	22,5	Sí	No	No
4	Módulo 4. Intervención en los Trastornos en el Desarrollo Motor	3	22,5	Sí	No	No
5	Módulo 5. Intervención en los Trastornos en el Desarrollo Intelectual	3	22,5	Sí	No	No
6	Módulo 6. Intervención en los Trastornos en el Desarrollo Auditivo	3	22,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
7	Módulo 7. Intervención en los Trastornos en el Desarrollo Visual	3	22,5	Sí	No	No
8	Módulo 8. Intervención en los Trastornos del Espectro Autista	3	22,5	Sí	No	No
9	Módulo 9. Concepto y Diseño de la Investigación Cualitativa en Educación	3	22,5	Sí	No	No
10	Módulo 10. Concepto y Diseño de la Investigación Cuantitativa en Educación	3	22,5	Sí	No	No
11	Módulo 11. Intervención en las Dificultades Específicas del Aprendizaje	3	22,5	Sí	No	No
12	Módulo 12. Desadaptación y Exclusión Social	3	22,5	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Sánchez López	Mª Pilar	Mujer	No	22936	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	0
Departamento de Psicología								
Sí	Franco Justo	Clemente	Varón	No	22937	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	0
Departamento de Psicología								
Sí	del Barrio Del Campo	José Antonio	Varón	Sí	22938	Sin asignar	22,5	0
Dr. en Psicología, especialista en Psicología Clínica, especialista en Psicología Educativa, Maestro de Enseñanza Primaria. Maestro especializado en Pedagogía Terapéutica. Ha sido: - Profesor Titular de la Universidad de Cantabria en el Área de: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, - Coordinador del Grupo de I+D+I de la UC Isla de Mouro INVESTIGACION EN EDUCACION Y NEUROBIOLOGIA DEL APRENDIZAJE - Codirector del Aula de Oratoria de la UC- Fundación Torres Quevedo de la Universidad de Cantabria. - Ha impartido numerosos cursos de postgrado y ponencias en Congresos y es autor de decenas de publicaciones sobre su especialidad. Profesor de Educación Especial y Psicólogo de Centro Específico de Ed. Especial Orientador escolar. Director de los Cursos de Formación de Profesores Especialistas en Ed. Especial de la UC Director de Departamento de la Universidad de Cantabria Director de la Comisión de Doctorado del Departamento de la UC Director General de Educación del Gobierno de Cantabria durante varios años								
Sí	González Santos	Josefa	Mujer	Sí	22939	Sin asignar	22,5	0
Dra. Josefa González Santos. Profesora Contratada Doctora. Área Funcional de Terapia Ocupacional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Burgos. Diplomada en fisioterapia por la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora por la Universidad de Burgos. Fisioterapeuta en la Unidad de atención temprana del centro base de la Gerencia de servicios sociales en Burgos durante 20 años. Fisioterapeuta en CEIP Fernando de Rojas (centro preferente para niños con discapacidad motora). Realización de múltiples cursos de formación en tratamiento de la disfunción motora en la infancia y adulto.Perfetti, Bobath, Evaluación Vojta, PNF, alteraciones musculoesqueléticas, etc Actualmente Profesora Contratada doctor fijo de Universidad en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Burgos- Area funcional de terapia ocupacional. Asimismo, coordinadora del Grado en terapia ocupacional.								
Sí	Aguilar Parra	José Manuel	Varón	No	22940	Sin asignar	15	10
Departamento de Psicología								
Sí	Carreño Segura	Sonia	Mujer	Sí	22941	Sin asignar	30	0
Sonia Carreño Segura, es colaboradora del Grupo de Investigación HUM 878 de la Universidad de Almería. Es fisioterapeuta con especialidad adquirida en dos másteres realizados. Máster en Osteopatía y Máster en Ciencias del Sistema Nervioso. Premio extraordinario de la titulación del Máster en Ciencias del Sistema Nervioso. Ha publicado diferentes comunicaciones relacionadas con la discapacidad y la educación especial. Con amplia experiencia en Educación Especial y en los trastornos del neurodesarrollo.								
Sí	Pérez Esteban	María Dolores	Mujer	No	22942	Sin asignar	10,5	10
Departamento de Educación								
Sí	Mercader Rubio	Isabel	Mujer	No	22943	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	22,5	0
Departamento de Psicología								
Sí	García-Bahamonde Sánchez	María Elena	Mujer	Sí	22944	Sin asignar	22,5	0
Soy Psicóloga especializada en clínica infantil y Logopeda. Desde hace varios años imparto la asignatura de Psicología de la Discapacidad en el Grado de Maestro en Educación Primaria, dirigida a los alumnos del itinerario de PT, y he impartido también durante algunos cursos la asignatura Atención Psicoeducativa a la diversidad. Imparto docencia en el Master Universitario en trastornos de la salud mental y del comportamiento en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. He organizado durante varios años cursos dirigidos a maestros centrados en distintos aspectos relacionados con la atención a la diversidad en la escuela.								
Sí	Carrión Martínez	José Juan	Varón	No	22945	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	22,5	12
Departamento de Educación								



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Hernández Sánchez	Brizeida	Mujer	Sí	22946	Sin asignar	22,5	0
Profesora Asociada en la Universidad de Salamanca, Departamento de Didáctica y Métodos de Investigación. Miembro del GIR-IDEM. Doctora en Investigación de la Discapacidad por la Universidad de Salamanca. Premio Extraordinario, Cum Lauden, mención internacional. Profesora en el Máster de Educación Especial, UNIR. Ha co-dirigido 2 tesis doctorales (leídas). Actualmente, co-dirige 5 tesis doctorales. Ha sido directora de Trabajos de Investigación de Fin de Carreras (18). Más de 40 trabajos fin de Máster leídos. Ha presentado 36 comunicaciones a congresos: nacionales (8) e internacionales (28). Miembro de 4 Comité Científico de congresos de alta relevancia científica en España y Portugal. Parte del comité organizador en 14 ediciones del Congreso Internacionales en Investigación y formación del emprendimiento. Ha dirigido 4 simposios sobre Programa de educación innovadora, metodologías emprendedoras, educación inclusiva y competencias. Sus publicaciones se destacan en Frontiers, Sustainability, Dikinson, IntechOpen, otros.								
Sí	Vicente Castro	Florencio	Varón	Sí	22947	Sin asignar	22,5	0
- Profesor en la Universidad de Extremadura (UEX) desde 1975. -Catedrático de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación desde 1995. - Académico de Numero de la Academia Internacional de Psicología. - Premio Juan Huarte de San Juan, convocatoria 2010, - Premio Confederación Internacional de Acondroplasia (2010) - Miembro del Consejo Asesor de Honores y Distinciones de la Junta de Extremadura - Miembro del Foro Permanente de la Europa Social. - Miembro del Painel Internacional de Avaliação da FCT. Portugal. - Miembro de la Comissão Externa de Aconselhamento. Grupos de Investigación. Portugal. - Presidente de la Asociación Internacional de Psicología de la Infancia Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) - Ha dirigido mas de 275 tesis doctorales. 1.- GESTIÓN EN LA (Universidad de Extremadura) UEX: - Ha sido: Secretario General de la UEX; Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Extremadura 3.- EXPERIENCIA PROFESIONAL ACADEMICA Miembro de varias comisiones de Evaluación del Profesores a nivel Nacional e internacional. ANECA * Ha dirigido numerosas tesis doctorales. Superan las 250 dirigidas. * Es el director de la revista International Journal of Developmental and Educational Psychology. Infad: Revista de Psicología. Se viene publicando desde hace 32 años. Los últimos años ya en RED: WEB: www.infad.eu. 4.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EUROPEOS ALACANZADOS Varios proyectos europeos en la actualidad gestiona 2 proyectos ERASMUS PLUS 5.- COORDINADOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INFAD FICHA PARA EL PROFESORADO 6.- FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS. 1º.- El Catálogo de la biblioteca Nacional e España ofrece amplia información de la investigación publicada: file:///Users/fvicentec/Desktop/Carpeta%20Jubilación/Catálogo%20de%20la%20Biblioteca%20Nacional%20de%20España.webarchive 2º.- El VIAF (Fichero de Autoridades recoge varias reseñas file:///Users/fvicentec/Desktop/Carpeta%20Jubilación/VIAF%20Cluster.w ebarchive 3º.- Internet recoge varias páginas https://www.google.es/#q=florencio+vicente+castro 4º.- El fichero Dialnet recoge e indica sus datos: http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=763674 Artículos de revistas (108) Colaboraciones en obras colectivas (48) Libros (13) Tesis (1) Tesis dirigidas (275) Coordinación (2 publicaciones) 5º.- Google Académico recoge igualmente varias paginas sobre la producción científica. http://scholar.google.es/scholar?start=40&q=florencio+vicente+castro&hl =es&as_sdt=0,5 6º.- En un libro homenaje numerosos profesores y académicos dicen: Libro Digital Reconocimiento - Florencio 2017 http://www.infad.eu/wp-content/uploads/flipbook/1/book.html#p=1								
Sí	Padilla Góngora	David	Varón	Sí	22948	Sin asignar	12	60
Departamento de Psicología								
No	Gutiérrez Ángel	Nieves	Mujer	No	22949	Sin asignar	0	60
Departamento de Educación								
Sí	CICIO	DANILO PASQUALE	Varón	Sí	22950	Sin asignar	0	0
Desarrollo y gestión de proyectos de formación internacional; representación institucional; asesoría jurídica; revisión de ensayos para cursos de maestría en derecho y economía y miembro de comités de examen; redacción de contratos; traducción de documentos; responsable de las sesiones de examen en inglés para ESB International.								
Sí	Trigueros Ramos	Rubén	Varón	No	22951	Sin asignar	0	0
Departamento de Psicología								
Sí	Fernández Ortega	Carmen	Mujer	Sí	22952	Sin asignar	0	0
Diplomada en: Maestra, Especialidad Ed. Física, Maestra, Especialista en Inglés. Maestra de Ed. Primaria en centros públicos y concertados, con experiencia en metodologías de enseñanza basadas en la gamificación y neuroeducación destinadas al alumnado con NEAE.								
No	Martin Lupiion	María del Carmen	Mujer	No	22953	PAS funcionario	0	20
PAS UAL. Unidad de Datos								
Sí	Bernal Bravo	César	Varón	Sí	22954	Sin asignar	0	0
Titular de Universidad Rey Juan Carlos en Comisión de Servicios (URJC), docente-investigador en EduComunicación y de Tecnologías en Educación. Académicamente es Doctor en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación. Profesionalmente es Miembro desde 2009 del Grupo Comunicar, colectivo veterano en «Media Literacy», es Miembro del Centro de Investigación CYSOC. Ha sido Vicedecano de Innovación y Ordenación Docente en la UAL (2010-2012).								
No	Palmero Castillo	Virginia	Mujer	Sí	22955	Sin asignar	0	0
Licenciada en Psicología								
Sí	Bernal Bravo	César	Varón	Sí	22956	Sin asignar	0	0
Titular de Universidad Rey Juan Carlos en Comisión de Servicios (URJC), docente-investigador en EduComunicación y de Tecnologías en Educación. Académicamente es Doctor en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación. Profesionalmente es Miembro desde 2009 del Grupo Comunicar, colectivo veterano en «Media Literacy», es Miembro del Centro de Investigación CYSOC. Ha sido Vicedecano de Innovación y Ordenación Docente en la UAL (2010-2012).								



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Palmero Castillo	Virginia	Mujer	Sí	22957	Sin asignar	0	0
Licenciada en Psicología								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
22	18	81 %	4	18 %	7	31 %	11	50 %





<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
ALINE	Actividades Docentes Online	270	57	15390 €	80	21600 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	60	22.9	1374 €	22.9	1374 €
CODIR	Codirección	30	20	600 €	20	600 €
COORD	Coordinación	50	15	750 €	20	1000 €
ADMON	Secretaría y Administración	20	100	2000 €	100	2000 €
CDMOD	Coordinación Módulo Docente	12	40	480 €	100	1200 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas		270	15390	21600
Total Dirección y Secretaría		172	5204 €	6174 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>		442	20594 €	27774 €



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

## CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Sánchez López Mª Pilar	22,5
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Franco Justo Clemente	22,5
03	Actividades Docentes Online	ALINE	del Barrio Del Campo José Antonio	22,5
04	Actividades Docentes Online	ALINE	González Santos Josefa	22,5
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Parra José Manuel	7,5
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Carreño Segura Sonia	15
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Padilla Góngora David	12
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Pérez Esteban María Dolores	10,5
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Mercader Rubio Isabel	22,5
08	Actividades Docentes Online	ALINE	García-Bahamonde Sánchez María Elena	22,5
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Carrión Martínez José Juan	22,5
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Aguilar Parra José Manuel	7,5
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Carreño Segura Sonia	15
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Hernández Sánchez Brizeida	22,5
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Vicente Castro Florencio	22,5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Padilla Góngora David	60
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Aguilar Parra José Manuel	10
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Gutiérrez Ángel Nieves	10
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Pérez Esteban María Dolores	10
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Gutiérrez Ángel Nieves	50
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Martin Lupiion María del Carmen	20
Sin Módulo	Coordinación Módulo Docente	CDMOD	Carrión Martínez José Juan	12

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (42,78%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	15390 €	21600 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	5204 €	6174 €
<b>TOTAL</b>	<b>20594 €</b>	<b>27774 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	250 €	500 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>250 €</b>	<b>500 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	300 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1575 €	2205 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	1698,87 €	2083,44 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	3800 €	6700 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>7373,87 €</b>	<b>11408,44 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>28217,87 €</b>	<b>39682,44 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	3150 €	4410 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>31367,87 €</b>	<b>44092,44 €</b>
------------------------	-------------------	-------------------



<b>Código:</b>	147496/5
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:18:49

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	50 €	70 €
Matrícula 630 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	31500 €	44100 €
<b>TOTAL</b>	<b>31500 €</b>	<b>44100 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>31500 €</b>	<b>44100 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>132,13 €</b>	<b>7,56 €</b>

## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

## Denominación del Curso

**Especialista en Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje en Educación Secundaria**

## Edición

**5**

## Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso****Firma y Sello**

Firma

**Jose Juan Carrion Martinez**

Fdo:

Centro/Dpto: **Formación, Orientación Y Empleabilidad (▼)****David Padilla Góngora**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

## Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Formación, Orientación Y Empleabilidad (HUM955)**Número del C.G.: **500136****Firma y Sello**

28/04/2022

Fdo: El Responsable C.G.:

**Jose Juan Carrión Martínez**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua



Nº Expediente:	147049/8
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

**Curso:** Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line) (8ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):**

Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	36,3 ECTS / 272h	70 Alumnos

### INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 8ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López



Nº Expediente:	147049/8
Inicio Expediente:	28/04/2022
Propuesta:	04/05/2022
Informe:	04/05/2022

**Curso:** Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line) (8ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):** Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Especialista	36,3 ECTS / 272h	70 Alumnos

**INFORME TÉCNICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS  
- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL  
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.  
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO  
- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS  
- Antecedentes: Es la 8ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

# PORTADA

Denominación del Curso	
Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line)	
Traducción de la Denominación al Inglés	
Advanced Practiced in Third Generation Therapies (on-line)	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147049/8	8	2022/23	272	36,3	Especialista	Ciencias de la Salud

Organizadores	
Unidad de Atención Psicológica	

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	José Manuel García Montes, Francisca López Ríos
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	jgmontes@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	699899952

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
28	70

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
En el curso se utilizarán obligatoriamente las siguientes herramientas de comunicación y utilidades: Anuncios, mensajes, foros, tareas, vídeos editados con contenidos docentes, artículos científicos en formato digital y web-conferencia. También estarán disponibles en la plataforma docente el programa del curso, la guía de estudio (detallada por módulos) y las herramientas de comunicación y utilidades antedichas.

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500084	ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Titulados Universitarios que hayan cursado y superado el Experto Universitario en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I (144995)





<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

### Procedimiento de Evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de pruebas tipo test para cada módulo. El alumno dispondrá de 2 intentos para contestar con acierto, cuando menos, el 70 % de todos los items relativos al módulo. Por cada módulo superado se obtendrá un punto. La calificación del curso vendrá dada por la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las distintas evaluaciones. Tan sólo se podrán tener 3 auto-auto-evaluaciones con una calificación inferior al 70 % de los items.

### Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Las terapias contextuales, también conocidas como terapias de tercera generación (Hayes, 2004), aparecieron a finales de los años 80 en los EEUU dirigidas principalmente al tratamiento de problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Hayes, 1987; Zettle & Hayes, 1986). En esta nueva generación de terapias de conducta se incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999); la Psicoterapia Analítica-Funcional (FAP, Kohlenberg & Tsai, 1999); la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT, Linehan, 1993); la Terapia de Activación Conductual (BA; Jacobson, Martell & Dimidjian, 2001); la Terapia Basada en la Conciencia Plena o Mindfulness (MBT; Segal, Williams & Teasdale, 2002) y la

Terapia Integrativa de Pareja (IBCT; Jacobson, Christensen, Prince, Cordova & Eldridge, 2000). Como denominador común de estos enfoques terapéuticos puede señalarse el que están basados en una posición teórica conocida como contextualismo funcional (Pepper, 1942; Biglan & Hayes, 1996; Hayes, 1993), que se ha visto proyectada en el ámbito de la intervención psicológica en el análisis de la conducta clínica (Dougher, 2000, 2011).

Ello se traduce en una consideración de los problemas psicológicos que atiende más a la función que a la forma que adoptan, habiéndose propuesto nuevas categorías trans-diagnósticas, como el Trastorno de Evitación Experiencial (TEE; Hayes, Wilson, Gifford, Follette & Strosahl, 1996), cuya utilidad para una mejor comprensión de los procesos psicológicos implicados en los distintos desórdenes, y para una intervención dirigida al foco de los mismos, se está viendo cada vez más respaldada por la investigación empírica existente (Chawla & Ostafin, 2007).

En este panorama de creciente interés y respaldo empírico ya se ha aprobado y se está realizando en la UAL un curso de Especialista Universitario en el que se aborda el enfoque contextual de manera general y las tres principales terapias: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) y Activación Conductual (BA). El Experto que ahora se presenta será continuación de este curso de Especialista y abordará los principios, conceptos, técnicas y habilidades terapéuticas necesarios para la comprensión, y en su caso aplicación, de la Terapia Comportamental Dialéctica (DBT), de la Terapia Integral de Pareja (IBCT) y Mindfulness. Igualmente se centrará en las aplicaciones de las Terapias Contextuales a los ámbitos de la salud, la infancia y de la atención primaria; así como las coincidencias y afinidades de la perspectiva contextual con otras tradiciones terapéuticas, como la gestalt, las terapias metacognitivas, la terapia existencial, o las basadas en la compasión. Este objetivo general, de profundización en el enfoque contextual, se puede concretar en los siguientes objetivos específicos:

1. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia Conductual-Dialéctica.
2. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia Integrativa de Pareja.
3. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Mindfulness.
4. Conocimiento de las principales aplicaciones y peculiaridades técnicas de las terapias contextuales en el ámbito de la salud: dolor, enfermedad crónica y sexualidad.
5. Conocimiento de las principales aplicaciones adaptados al tratamiento de pacientes ambulatorios en atención primaria desde enfoques contextuales: La Terapia focalizada de Aceptación y Compromiso (FACT).
6. Afinidades de la perspectiva contextual con otras tradiciones terapéuticas: Gestalt, Humanistas-Existenciales, Metacognitivas y basadas en la compasión.

#### Referencias

- Dougher, M. J. (Ed.). (2000). Clinical behavior analysis. Reno, NV: Context Press.
- Hayes, S. C. (1987). A contextual approach to therapeutic change. En N. Jacobson (Ed.), Psychotherapists in clinical practice: Cognitive and behavioral perspectives (pp. 327-387). New York: Guilford.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., & Wilson, K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford Press.
- Jacobson, N. S., Christensen, A., Prince, S. E., Cordova, J. & Eldridge, K. (2000). Integrative Behavioral Couple Therapy: an acceptance-based promising new treatment for couple discord. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68, 251-355.
- Jacobson, N. S., Martell, C. R. y Dimidjian, S. (2001). Behavioral activation treatment for depression: Returning to contextual roots. Clinical Psychology: Science and Practice, 8, 255-270.
- Kohlenberg, R. J. & Tsai, M. (1991). Functional Analytic Psychotherapy: A guide for creating intense and curative therapeutic relationships. New York: Plenum.
- Linehan, M. M. (1993). Cognitive behavioral therapy of borderline personality disorder. New York: Guilford Press.
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G., & Teasdale, J. D. (2002) Mindfulness-based Cognitive Therapy for Depression: A New Approach to Preventing Relapse New York: Guilford
- Zettle, R. D. & Hayes, S. C. (1986). Dysfunctional control by client verbal behavior: The context of reason giving. The Analysis of Verbal Behavior, 4, 30-38.

### Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

**Se ha solicitado el pago fraccionado.**



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 19/09/2022 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 20/09/2022 al día 21/09/2022
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 23/09/2022
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 25/09/2022 al día 02/10/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 03/10/2022 al día 10/03/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Mejor horario del alumno	on line	Del día 03/10/2022 al día 10/03/2023

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Profesor José Manuel García Montes (Director): jgmontes@ual.es. Edificio central, primera planta, despacho 1.071. Universidad de Almería. Profesora Francisca López Ríos(Co-directora): flrios@ual.es.

Página Web
<a href="http://www2.ual.es/terapiascontextuales">www2.ual.es/terapiascontextuales</a>

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción A Las Terapias Contextuales: Evolución, Aspectos En Común Y Principales Novedades	2,1	16	No	No	No
2	El Contexto Socio-Verbal Como Ambito Psicológico Humano	1,3	10	No	No	No
3	Evaluación psicológica general	0,7	5	No	No	No
4	La Evaluación Psicológica Desde Una Perspectiva Contextual-Funcional	1,3	10	No	No	No
5	La Psicoterapia Analítico-Funcional	4,7	35	No	No	No
6	La Terapia de Aceptación y Compromiso	5,3	40	No	No	No
7	La Terapia De Activación Conductual	3,2	24	No	No	No
8	Terapia Dialéctico-Comportamental	3,5	26	Sí	No	No
9	Terapia Integral de pareja	2,5	19	Sí	No	No
10	Mindfulness y Compasión	3,5	26	Sí	No	No
11	Aplicaciones en infancia y adolescencia	2	15	Sí	No	No
12	Aplicaciones en salud y atención primaria	3,1	23	Sí	No	No
13	Afinidades con otras tradiciones terapéuticas	3,1	23	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Alonso Fernández	Yolanda	Mujer	No	23054	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	6	2
Departamento de Psicología								
Sí	García Montes	José Manuel	Varón	No	23055	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	6	62
Departamento de Psicología								
Sí	García Palacios	Azucena	Mujer	Sí	23056	Sin asignar	10	2
<p>Azucena García Palacios es profesora titular de Psicopatología en la Universitat Jaume I. La línea de investigación en la que ha desarrollado la mayoría de sus tareas clínicas y de investigación ha sido el estudio y el tratamiento desde perspectivas cognitivo-comportamentales de los trastornos de ansiedad. Ha participado en diversos proyectos de investigación financiados por entidades nacionales y europeas. En la actualidad su interés principal se centra en el estudio de los trastornos de personalidad. Es investigadora principal de dos proyectos de investigación sobre el estudio de los trastornos de la personalidad financiados por entidades públicas. El objetivo de uno de ellos es la adaptación y validación de la terapia dialéctico-comportamental a pacientes que sufren trastornos de la personalidad y trastornos de la conducta alimentaria. La Dra. García Palacios es autora de numerosos artículos publicados en revistas científicas de reconocido prestigio en el campo de la Psicología Clínica entre las que se encuentran Behavior Research and Therapy y Behavior Therapy. Con respecto a la terapia dialéctico-comportamental para el trastorno límite de la personalidad, la Dra. García Palacios ha realizado cursos intensivos de formación sobre este programa terapéutico que ofrece el equipo de la Dra. Linehan en Seattle, Estados Unidos.</p>								
Sí	Gómez Becerra	Inmaculada	Mujer	No	23057	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	10	2
Departamento de Psicología								
Sí	Gómez Martín	Serafín	Varón	No	23058	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	8	2
Departamento de Psicología								
Sí	Molina Moreno	Antonio	Varón	No	23059	Sin asignar	7	4
Departamento de Psicología								
Sí	Perona Garcelán	Salvador	Varón	Sí	23060	Sin asignar	0	0
<p>Salvador Perona Garcelán es psicólogo especialista en psicología clínica y autor de numerosas publicaciones internacionales de impacto. Trabaja en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla y en el Instituto de Biotecnología.</p>								
Sí	Simón	Vicente	Varón	Sí	23061	Sin asignar	10	2
<p>El Dr. Vicente Simón nació en Valencia, en 1946. Estudió la carrera de Medicina en esa ciudad y obtuvo el Doctorado en Medicina y Cirugía en 1973. Trabajó como Asistente Investigador (Wissenschaftlicher Assistent) en el Departamento de Fisiología de la Universidad del Ruhr (Alemania) en donde comenzó a interesarse por el estudio de la conducta. De vuelta en Valencia, se especializó en Psiquiatría e inició la docencia de la Psicología Fisiológica en la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia (que adquirió independencia institucional como Facultad en 1983). Además de encargarse de la docencia de la Psicología Fisiológica, fundó el laboratorio de investigación en esta materia y ha sido Director del Departamento de Psicobiología hasta el año 2003. Obtuvo el título de Prof. Agregado de Psicología Fisiológica por oposición en 1981 y, en 1983, el de Catedrático de Psicobiología. Durante muchos años ha realizado investigación básica en Farmacología de la conducta, publicando numerosos trabajos científicos en revistas internacionales. Desde hace unos 15 años se dedica al estudio de la conciencia y a la práctica de la meditación, habiendo publicado varios trabajos sobre el tema y participando en cursos y retiros, tanto nacionales como internacionales. En 2007 publicó la revisión Mindfulness y neurobiología, que recoge los avances más significativos en este campo interdisciplinario. Ha publicado dos libros sobre atención plena: Aprender a practicar mindfulness y Vivir con plena atención, así como varios capítulos de libro. Es miembro fundador y Presidente de la Asociación de Mindfulness y Salud (AMYS), una asociación sin ánimo de lucro dedicada a la promoción y formación de profesionales de la salud interesados en integrar la atención plena (o mindfulness) en la práctica clínica. En la actualidad imparte cursos y conferencias y dirige grupos de meditación, especialmente para profesionales de la salud mental.</p>								
Sí	Quiroga Romero	Ernesto	Varón	No	23062	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	3	0
Departamento de Psicología								
Sí	Soler Ribaudi	Joaquim	Varón	Sí	23063	Sin asignar	10	2
<p>Psicólogo clínico especialista adjunto a la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y al Hospital de Día de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el servicio de psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. En el ámbito del TLP, es terapeuta en Terapia Dialéctica Conductual acreditado por Behavioral Technology Transfer Group desde 2001. En el ámbito académico obtuvo en grado de doctor en psicología por la UAB presentado la tesis Aplicación de la Terapia Dialéctica Conductual grupal en el Trastorno Límite de la Personalidad. Ha publicado más de 50 artículos sobre TLP, mindfulness y depresión. Es miembro de la Task Force en Trastornos de Personalidad de la World Federation of Societies of Biological Psychiatry y investigador en el grupo G-21 del CIBERSAM.</p>								



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Esteve Zarazaga	Rosa	Mujer	Sí	23064	Sin asignar	6	2
Rosa Esteve Zarazaga se licenció en Filosofía y Letras (Sección Psicología) por la Universidad de Málaga en 1986, donde fue contratada ese mismo año como profesora ayudante. Defendió su tesis doctoral en 1992. Actualmente es Catedrática de Universidad y trabaja en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga donde desarrolla su labor docente e investigadora. Ha sido y es Investigadora principal de un importante número de proyectos financiados en distintas convocatorias públicas y autora de publicaciones de alto impacto internacional centradas en la aceptación como forma de afrontamiento ante el dolor.								
Sí	Morón Gaspar	Rafael	Varón	Sí	23065	Sin asignar	10	2
Rafael Morón Gaspar posee el título de Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería y el de Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud. Es co-director del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete. Ha trabajado e investigado sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso y sobre la Terapia Integral de Pareja.								
Sí	Torres Viejo	Iván	Varón	Sí	23066	Sin asignar	6	2
Iván Torres Viejo es Doctor en Psicología por la Universidad de Oviedo y Psicólogo Interno Residente en el Hospital Universitario de Burgos. Autor de publicaciones en revistas de impacto internacional sobre la aceptación y otros procesos psicológicos relacionados con las Terapias de Tercera Generación.								
No	Ruano Martínez	Marta	Mujer	Sí	23068	Sin asignar	0	40
Marta Ruano es licenciada en Psicología por la Universidad de Almería y Experta en Terapias Contextuales por esta misma Universidad. Se encargará de las labores de administración del Curso.								
Sí	Pastor Sirera	Joaquín	Varón	Sí	23069	Sin asignar	10	4
D. Joaquín Pastor Sirera es licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia. Psicólogo Especialista en Psicoterapia por la EFPA/COP (European Federation of Psychologists Associations) y Psicólogo Especialista en Psicología Clínica por el Ministerio de Educación y Ciencia. Posee una larga experiencia, y más de 20 años de práctica clínica, reforzada por la constante actualización de conocimientos a través de la asistencia y participación como docente en Cursos, Seminarios y Congresos. Ha sido profesor en numerosas actividades formativas del Colegio Oficial de Psicólogos. Además de su labor clínica y docente, ha trabajado en atención psicológica a personas discapacitadas en el IVADIS, en diversos programas de prevención en salud pública, y colabora con los medios de comunicación en temas de psicología clínica y educación para la salud. En la actualidad dirige grupos de práctica de mindfulness para terapeutas y pacientes. Ha recibido y actualmente imparte una extensa formación continua en terapia cognitivo-conductual y tratamientos psicológicos de tercera generación.								
Sí	Pérez Nieto	Miguel Ángel	Varón	Sí	23070	Sin asignar	6	2
El profesor Miguel Ángel Pérez Nieto es Licenciado en Psicología por la Universidad de Salamanca y Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado, durante el curso 2002/2003, por su Tesis Doctoral titulada Procesos de valoración y correlatos psicofisiológicos en la emoción de ira. Ha sido profesor asociado en el Departamento de Psicología Básica de la Universidad Complutense de Madrid, profesor-tutor en el Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés de la Universidad Complutense de Madrid, y actualmente es profesor en la Universidad Camilo José Cela. Ha sido Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Camilo José Cela y actualmente es el Director del Dpto de Psicología de dicha Universidad. El Dr. Pérez Nieto cuenta con más de cuarenta artículos científicos publicados en distintas revistas científicas nacionales e internacionales, con un factor de impacto máximo alcanzado de 3.70, teniendo concedido un sexenio por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (2009).								
No	López Ríos	Francisca	Mujer	No	23071	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	20
Departamento de Psicología								
Sí	Roldán Maldonado	Gloria	Mujer	Sí	23072	Sin asignar	3	0
Gloria María Roldán Maldonado es psicóloga clínica y coordinadora del Hospital de Día de Salud Mental del Hospital Universitario Virgen de las Nieves (SAS). Desde 1987 ha ejercido su actividad profesional en los Servicios Públicos de Salud. Tiene una amplia experiencia docente e investigadora. Es profesora de la Unidad de Docencia y Psicoterapia de la Escuela Internacional de Protocolo en Granada y responsable de la formación y supervisión de profesionales de Salud Mental en Andalucía, en Psicoterapia de Grupos. Perteneció al grupo de investigación Psicofisiología Humana y Salud. En la actualidad colabora en el estudio sobre violencia y desgaste emocional en los profesionales de los Servicios de Cuidados Críticos								
Sí	Montesinos Marín	Francisco	Varón	Sí	23073	Sin asignar	15	8
Francisco. Francisco Montesinos es doctor en Psicología por la Universidad de Almería y psicólogo especialista en Psicología Clínica. Dirige, junto a Marisa Paez, el Instituto ACT de Madrid.								
Sí	Ascanio	Lourdes	Mujer	Sí	23074	Sin asignar	6	2
Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Ejerce desde el 2006 como Psicóloga en el Centro de Psicología Clínica C.E.D.I. (Granada), centrandose su intervención en problemas en la infancia y adolescencia. Experta en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Ha participado como docente en diferentes talleres y como ponente en congresos nacionales. Autora de varios artículos en revistas científicas y co-autora, junto con Rafael Ferro García, del libro Terapia de interacción padres-hijos, de la editorial Síntesis.								
Sí	León Quismondo	Leticia	Mujer	Sí	23075	Sin asignar	0	0
Leticia León-Quismondo es psicóloga especialista en Psicología clínica.								



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Alonso Maynar	Marta	Mujer	Sí	23076	Sin asignar	0	0
Psicóloga Especialista en Psicología Clínica y Especialista en Psicoterapia por la EFPA/COP. Mindfulness constituye su principal enfoque terapéutico en la práctica clínica. Dirige desde 1998 GlobalC, Centro de Psicología Clínica en Valencia. Es máster en psicoterapia infanto-juvenil y máster universitario en medicinas complementarias. Ha sido profesora del Colegio Oficial de Psicólogos y docente y conferenciante para numerosas instituciones a lo largo de los últimos doce años. Lleva 16 años practicando meditación. Coordina grupos de práctica de Mindfulness tanto para terapeutas como para pacientes.								
No	Galván Vega	Blanca	Mujer	Sí	23077	Sin asignar	0	40
Blanca Galván Vega es Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en funciones administrativas								
No	Asensio García	Elvira	Mujer	Sí	23078	Sin asignar	0	0
Elvira Asensio es Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería. Colaborará en funciones administrativas.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
24	20	83 %	4	16 %	6	25 %	14	58 %



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
ALINE	Actividades Docentes Online	132	60	7920 €	90	11880 €
TUTOR	Tutorías Generales	40	35	1400 €	67	2680 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	80	45	3600 €	120	9600 €
ADMON	Secretaría y Administración	80	22	1760 €	61	4880 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	172	9320	14560
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	160	5360 €	14480 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	332	14680 €	29040 €



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
08	Actividades Docentes Online	ALINE	García Palacios Azucena	10
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Molina Moreno Antonio	1
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Pastor Sirera Joaquín	2
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Quiroga Romero Ernesto	3
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Soler Ribaudi Joaquim	10
08	Tutorías Generales	TUTOR	García Palacios Azucena	2
08	Tutorías Generales	TUTOR	Molina Moreno Antonio	2
08	Tutorías Generales	TUTOR	Pastor Sirera Joaquín	2
08	Tutorías Generales	TUTOR	Soler Ribaudi Joaquim	2
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Fernández Yolanda	6
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Morón Gaspar Rafael	10
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Roldán Maldonado Gloria	3
09	Tutorías Generales	TUTOR	Alonso Fernández Yolanda	2
09	Tutorías Generales	TUTOR	Morón Gaspar Rafael	2
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Gómez Martín Serafín	8
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Pastor Sirera Joaquín	8
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Simón Vicente	10
10	Tutorías Generales	TUTOR	Gómez Martín Serafín	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Pastor Sirera Joaquín	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Simón Vicente	2
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Gómez Becerra Inmaculada	10
11	Actividades Docentes Online	ALINE	Montesinos Marín Francisco	5
11	Tutorías Generales	TUTOR	Gómez Becerra Inmaculada	2
11	Tutorías Generales	TUTOR	Montesinos Marín Francisco	2
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Ascanio Lourdes	6
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Esteve Zarazaga Rosa	6
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Montesinos Marín Francisco	1
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Montesinos Marín Francisco	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Torres Viejo Iván	6
12	Tutorías Generales	TUTOR	Ascanio Lourdes	2
12	Tutorías Generales	TUTOR	Esteve Zarazaga Rosa	2
12	Tutorías Generales	TUTOR	Montesinos Marín Francisco	2
12	Tutorías Generales	TUTOR	Montesinos Marín Francisco	2
12	Tutorías Generales	TUTOR	Torres Viejo Iván	2
13	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	6
13	Actividades Docentes Online	ALINE	Molina Moreno Antonio	6
13	Actividades Docentes Online	ALINE	Montesinos Marín Francisco	5
13	Actividades Docentes Online	ALINE	Pérez Nieto Miguel Ángel	6
13	Tutorías Generales	TUTOR	García Montes José Manuel	2
13	Tutorías Generales	TUTOR	Molina Moreno Antonio	2
13	Tutorías Generales	TUTOR	Montesinos Marín Francisco	2



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
13	Tutorías Generales	TUTOR	Pérez Nieto Miguel Ángel	2
Sin Módulo	Dirección	DIR	García Montes José Manuel	60
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Ríos Francisca	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Galván Vega Blanca	40
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Ruano Martínez Marta	40

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (30,23%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**





<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	9320 €	14560 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	5360 €	14480 €
<b>TOTAL</b>	<b>14680 €</b>	<b>29040 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	4000 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	105 €	738 €
Otros	0 €	4000 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>4000 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	168 €	420 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	980 €	2450 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	175,84 €	281,98 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	1531 €	3170 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>2854,84 €</b>	<b>6321,98 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>17639,84 €</b>	<b>44099,98 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1960 €	4900 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>19599,84 €</b>	<b>48999,98 €</b>
------------------------	-------------------	-------------------



<b>Código:</b>	147049/8
<b>Fecha:</b>	04/05/2022
<b>Hora:</b>	14:13:23

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	28 €	70 €
Matrícula 700 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	19600 €	49000 €
<b>TOTAL</b>	<b>19600 €</b>	<b>49000 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>19600 €</b>	<b>49000 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0,16 €</b>	<b>0,02 €</b>



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

### Denominación del Curso

**Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line)**

### Edición

**8**

### Solicitud de Implantación

*Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña*

*Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada*

*Vº Bº Departamento/Centro Organizador*

### El Director del Curso

### Firma y Sello

*Firma*

*Fdo:*

Centro/Dpto: **Unidad de Atención Psicológica**

**José Manuel García Montes, Francisca López Ríos**

*Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:*

**05/05/2016**

### Aval de Financiación

*Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

Centro de Gastos: **ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLC**

Número del C.G.: **500084**

### Firma y Sello

28/04/2022

*Fdo: El Responsable C.G.:*

**Francisca López Ríos**

*\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).*

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

*Presentar en el Centro de Formación Continua*



Nº Expediente:	147521
Inicio Expediente:	05/05/2022
Propuesta:	06/05/2022
Informe:	06/05/2022

Curso: Experto Universitario en los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental

Unidad Académica (Organizador):

Grupo de Investigación Hum-760

Título a Expedir	Duración	Plazas
Experto	21,4 ECTS / 171h	40 Alumnos

### INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López



Nº Expediente:	147521
Inicio Expediente:	05/05/2022
Propuesta:	06/05/2022
Informe:	06/05/2022

Curso: Experto Universitario en los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental

Unidad Académica (Organizador): Grupo de Investigación Hum-760

Título a Expedir	Duración	Plazas
Experto	21,4 ECTS / 171h	40 Alumnos

**INFORME TÉCNICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS  
- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL  
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.  
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO  
- El número de horas asignadas a docentes propios es inferior al 20% de total. Justifica este aspecto por la especialización de la materia.

4.- OTROS ASPECTOS  
- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

  
Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

# PORTADA

Denominación del Curso	
Experto Universitario en los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental	
Traducción de la Denominación al Inglés	
No se ha especificado traducción al inglés	

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147521	1	2022/23	171	21,4	Experto	Ciencias de la Salud

**El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad**

Organizadores	
Grupo de Investigación Hum-760	

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Adolfo Javier Cangas Diaz
<b>Codirector(es)</b>	Silvia Parrabera
<b>Coordinador 1</b>	Jaakko Seikkula
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	ajcangas@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	617409085

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
30	40

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
En las sesiones combinaremos la plataforma Blackboard de la Universidad de Almería, con Zoom por tener mejor sonido y permitimos algunos recursos técnicos adicionales.

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500086	Psicología, Salud y Educación

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Profesionales sanitarios
2	Estudiantes de ramas sanitarias y de CC. Sociales
3	Personas interesadas en el enfoque de Diálogo Abierto que cumplan con los requisitos de acceso a la Universidad.



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

#### Procedimiento de Evaluación

La evaluación consistirá en un trabajo fin de experto donde se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos por los alumnos en la formación

#### Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

El Diálogo Abierto (DA) es el sistema de organización empleado en la red de Salud Mental y Servicios Sociales de la región de Laponia Occidental (Finlandia). Se trata no sólo de una forma de organizar la atención a las personas con problemas de salud mental. Es un enfoque filosófico y terapéutico que replantea cómo acompañar de la manera más eficiente y responsable, respondiendo a las necesidades de las personas con problemas de salud mental dentro de su propio entorno

Actualmente se desarrolla en más de 30 países del mundo como forma de atención en salud mental, en programas de formación y proyectos de investigación. Incluyendo Gran Bretaña, Italia, el resto de Escandinavia, Alemania, Australia, Japón, varios estados en Estados Unidos, entre otros. El DA es uno de los marcos más investigados en relación a la psicosis (aunque también se puede aplicar a diversos problemas psicológicos), logrando los mejores resultados documentados en el mundo occidental, reduciendo la incidencia de los diagnósticos de esquizofrenia en la región de Laponia Occidental en un 90 % a lo largo de los últimos 30 años.

Como enfoque psicosocial ofrece una forma de acompañar el sufrimiento psíquico que emplea un uso limitado de la medicación, una respuesta comunitaria a través de la colectivización del sufrimiento y el diálogo en la red afectiva, el abandono del lugar de experto de los profesionales y un lenguaje no psiquiatrizante. Sus resultados demuestran una disminución de la incidencia de diagnósticos en salud mental y del uso de servicios psiquiátricos, siendo reconocido como una de las prácticas terapéuticas mejor valoradas por su respeto a los derechos humanos en salud mental.

La atención a las personas con problemas de salud mental se vertebra a través de una serie de reuniones abiertas que tienen como objetivo tratar de entender lo que ha pasado y los que necesitan las personas que solicitan ayuda. Con el objetivo de crear un tratamiento adaptado a las necesidades particulares de la persona, al mismo tiempo que se desarrolla un diálogo terapéutico dentro de la misma reunión. A estos encuentros asiste la persona atendida, las personas que elige de su entorno social y familiar (colaborarán durante el proceso como red de apoyo) y de dos a tres profesionales que trabajan en equipo y que pueden pertenecer a cualquier disciplina siempre que se formen como facilitadores dentro del marco.

El curso está dirigido a profesionales de salud mental, estudiantes o personas interesadas en el DA con el objetivo de conocer el marco y desarrollar las habilidades dialógicas necesarias para su práctica.

Con especial atención al proceso terapéutico de las crisis psicológicas más graves, la práctica del Diálogo Abierto y el diálogo reflexivo dentro del equipo, los participantes desarrollarán recursos para acompañar de manera efectiva el proceso de recuperación de las personas que afrontan sufrimiento psíquico o emocional y crisis graves como la psicosis, junto a sus redes afectivas y en colaboración con otros profesionales.

El curso se llevará a cabo enteramente on-line, a través de la plataforma Zoom, estando previsto una sesión final presencial en Almería, de carácter voluntario, para las personas que lo deseen.

#### Justificación de la conveniencia de su implantación

-

#### Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

#### Propuesta Inicial de Plazos

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 06/10/2022 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 07/10/2022 al día 10/10/2022
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 12/10/2022
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 13/10/2022 al día 20/10/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 04/11/2022 al día 24/06/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Quincenalmente viernes y sábado (16-20 horas)	Universidad de Almería (on-line)	Del día 04/11/2022 al día 24/06/2023

#### ¿Dónde puede solicitar el alumno información?

El alumno/a podrá obtener más información tanto en el blog de Incluyete ([www.incluyete.blog](http://www.incluyete.blog)) como en el de Itaca Formación (<https://itacaformacion.es/>) desde donde se realizará un enlace/página prppia.



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

**Página Web**

En las dos páginas comentadas anteriormente

**Programación Docente**

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción al marco de Diálogo Abierto	2,3	17	Sí	No	No
2	Principios básicos y valores que centran la práctica del Diálogo Abierto	2,1	16	Sí	No	No
3	La facilitación de las Reuniones Dialógicas	1,1	8	Sí	No	No
4	El Diálogo Reflexivo	2,3	17	Sí	No	No
5	Diferentes contextos para las Reuniones Dialógicas	2,1	16	Sí	No	No
6	El Diálogo abierto en España y en Latinoamérica	2,1	16	Sí	No	No
7	Oportunidades para la práctica del Diálogo Abierto	2,3	17	Sí	No	No
8	Variantes de las Reuniones Dialógicas	2,3	17	Sí	No	No
9	La familia de origen del terapeuta	2,1	16	Sí	No	No
10	Aspectos del trabajo en equipo	1,6	12	Sí	No	No
11	Lecturas y proyecto final del experto	1,1	19	No	Sí	No





<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Parrabera	Silvia	Mujer	Sí	22857	Sin asignar	17	39
<p>Psicóloga clínica. Coordinadora y puesta en marcha de la Unidad de Atención Temprana (UAT) del Hospital Universitario Príncipe de Asturias dedicada a la atención de personas que afrontan por primera vez una experiencia de psicosis. Experiencia como coordinadora en Hospital de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Atención Social en la Comunidad de Madrid. Formada en Psicoanálisis, Sistémica y Diálogo Abierto a través de la Open Dialogue-Foundation Training, London UK. Impulsa la adaptación del marco de Diálogo Abierto en la UAT por su eficacia en el tratamiento de la psicosis y por el respeto que muestra a los derechos de las personas con grave sufrimiento psíquico. Docente colaboradora en diferentes formaciones como el Experto en Intervenciones Grupales e Interfamiliares y el Máster de Psicoterapia Psicoanalítica de la Universidad Complutense de Madrid. Participante habitual en jornadas profesionales y cursos, colabora con la investigación internacional Hopendialogue y con la Fundación JAEC en Suiza. Los dos últimos artículos publicados se centran en la adaptación que desarrolla con el marco de Diálogo Abierto en nuestro contexto sanitario.</p>								
No	Seikkula	Jaakko	Varón	Sí	22858	Sin asignar	22	39
<p>Psicólogo clínico y formador de terapeutas familiares. Profesor de Psicología en la Universidad de Jyväskylä, y en la Universidad de Tromsø, en Noruega, ha participado durante más de veinte años en el diseño, estudio e implementación del enfoque de los diálogos abiertos y en diversos proyectos para el desarrollo de prácticas terapéuticas en las redes sociales. Es autor y coautor de numeros libros y artículos científicos.</p>								
No	Runcinman	Olga	Mujer	Sí	23079	Sin asignar	25	25
<p>Psicóloga clínica en Copenhague, Dinamarca, pone en marcha Psicovery, programa que ofrece atención psicoterapéutica en exclusividad a personas con psicosis. Anteriormente, enfermera especialista en salud mental en diferentes hospitales de Copenhague. Cuenta con experiencia en psicosis en primera persona, circunstancias que cambiaron profundamente su vida y por lo que decide dedicarse a mejorar los derechos de quienes padecen un grave sufrimiento psíquico y brindar apoyo genuino a estas personas. Así se convierte en enfermera psiquiátrica, oyente de voces, psicóloga y superviviente psiquiátrica, uniendo dos mundos opuestos que nunca se encuentran del todo. Máster en Diálogo Abierto a través de la Open Dialogue-Foundation Training, London UK. Actualmente brinda formación y supervisión a equipos de salud mental a nivel internacional, entre ellos el equipo de la UAT durante su puesta en marcha. Conferenciante internacional, trata de aportar su perspectiva apuntando a la humanización del tratamiento y en la comprensión de la psicosis.</p>								
No	Carlos	León	Varón	Sí	23080	Sin asignar	16	18
<p>&amp;#61692; Doctor en psicología, psicoterapeuta, especializado en epistemología, psicología del desarrollo, enseñante e investigador fundamental en ciencias cognitivas à la Universidad de Ginebra.</p>								
No	Cruz Villares	Cecilia	Mujer	Sí	23081	Sin asignar	30	25
<p>Es terapeuta ocupacional, máster en Salud Mental y terapeuta de familia por el Instituto Familiae de São Paulo, y certificada en el abordaje de Open Dialogue por el Institute for Dialogic Practice de Nueva York. Trabajó en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad Federal de São Paulo desde 1984 hasta 2017, donde coordinó actividades de clínica, investigación, publicaciones, docencia y supervisión con especial énfasis en la interfaz entre cultura y salud mental, en prácticas colaborativas y dialógicas con familias, y en los efectos de la estigmatización en la vida de personas con problemas de salud mental. Es también cofundadora de ABRE (Asociación Brasileña de Familiares, Amigos y Personas con Esquizofrenia), donde desde 2002 desarrolla acciones de acogimiento y apoyo, educación y defensa de derechos en salud mental. En el Instituto Noos/São Paulo coordina actividades de clínica y formación en abordajes dialógicos y Diálogos Abiertos en Salud Mental. Desde 2020 coordina formaciones en Prácticas Dialógicas en Portugal y actúa como formadora en programas de formación en Diálogos Abiertos en Latinoamérica.</p>								
No	Ortega Peña	Ana	Mujer	Sí	23082	Sin asignar	1	1
<p>Abogada en ejercicio. Licenciada en Derecho por la UCM, Máster en Derecho de la Unión Europea por la UCIIM, Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías por la U. San Pablo de Madrid. Activista en temas de salud mental. Miembro de La Porvenir desde hace 2 años y medio, aportando una voz jurídica a las reuniones de Diálogo Abierto e investigando formas jurídicas de reparación que integren Diálogo Abierto y derecho.</p>								
No	Fernández Cordón	Pablo	Varón	Sí	23083	Sin asignar	2	2
<p>Psicólogo. Experiencia en diferentes recursos sociosanitarios de la Comunidad de Madrid (Residencia Comunitaria, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Entidad Tutelar). Puesta en marcha de la adaptación del marco de Diálogo Abierto en la Unidad de Atención Temprana de Alcalá de Henares. Parte de la Junta de la Sección de Derechos Humanos de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Actualmente trabaja para el equipo de respuesta a las crisis de la Asociación La Porvenir.</p>								
No	Abad Sierra	Teresa	Varón	Sí	23084	Sin asignar	2	2
<p>Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Master en Psicoterapia Perspectiva Integradora por la UAH. Master en Psicoanálisis y Filosofía de la Cultura por la UCM. Master en Terapia Familiar Sistémica en ITAD. Especialización en Psicoterapia de Grupo modelo Grupo Operativo en Área 3. Formación en Diálogo Abierto en Open Dialogue UK. Lleva desde 2007 trabajando en el ámbito de la rehabilitación psicosocial. Actualmente, y desde hace 6 años, dirige el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social-Comunitario (EASC) San Blas en Madrid, gestionados por Fundación Manantial dentro de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera. Mantiene paralelamente su práctica profesional en consulta privada. Ha participado como docente en seminarios de introducción a la terapia familiar sistémica, y en sesiones de formación sobre Diálogo Abierto con Sara Toledano. Juntas han publicado Posibilidades del enfoque de Diálogo Abierto en nuestro contexto, en el Boletín nº39 de la Revista de la Asociación Madrileña de Salud Mental (AMSM), y Relaciones de poder y sufrimiento psíquico. La influencia del diagnóstico en salud mental, en el nº3 de la Revista Átopos. También han participado con un capítulo sobre Diálogo Abierto en psicosis en el manual Tratamientos psicológicos para la psicosis, coordinado por Eduardo Fonseca.</p>								



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Toledano Márquez	Sara	Mujer	Sí	23085	Sin asignar	2	2
Licenciada en Psicología y Psicoterapeuta. Máster en Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Complutense de Madrid y Experto Universitario en Salud Mental Colectiva por la Universidad Rovira i Virgili. Con formación en intervención con grupos y prácticas colaborativas y dialógicas. Le interesan además las aportaciones de otras disciplinas a la comprensión de los fenómenos humanos, como las de la antropología o la filosofía. Desde el año 2004 trabaja en distintos dispositivos clínicos y psicosociales con personas diagnosticadas de psicosis, y atiende a adultos, jóvenes y familias en la práctica privada. A partir del año 2010 se ocupa además de la formación de profesionales que trabajan en la atención a personas con problemas de salud mental en distintos entornos. En el año 2014 comienza a formarse en el enfoque de Diálogo Abierto, entrando en contacto con distintas experiencias y profesionales de distintos países que promueven un cambio en la comprensión y la atención a las personas que experimentan estados de sufrimiento emocional intenso. Junto con Teresa Abad, es autora de varias publicaciones que pretenden difundir el enfoque de Diálogo Abierto y promover su desarrollo en nuestro contexto.								
No	Cálcena	Sofía	Mujer	Sí	23086	Sin asignar	27	24
Psicóloga Clínica. Trainer en Terapia de Parejas y Familias y Diálogo Abierto (Dialogic, Finlandia). Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (TAOS, USA). Maestría Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (Universidad Comunera de Asunción, Paraguay). Terapeuta individual, parejas y familias en práctica privada. Miembro del equipo de Formadores del Programa de Diálogos Abiertos Río de la Plata (Argentina- Uruguay) y del Instituto Noos (Brasil). Consultora en proyectos sociales vinculados a Niñez y Familias								
No	Reclade	Rocio	Mujer	Sí	23087	Sin asignar	2	2
Psicóloga Clínica . Post Grado en Didáctica Superior Universitaria. Universidad del Pacifico. Asunción-Paraguay. Especialización en Psicoterapia Infantil . CINAP. Centro de Investigación y Asistencia Psicológica. Asuncion-Paraguay. Diplomado en Terapia Narrativa. Narrate Paraguay-Chile. Trainer en Terapia de Parejas y Familias en Diálogo Abierto. Certificación Internacional en Prácticas Dialógicas y colaborativas - Taos Institute- USA. Maestría Internacional en Practicas Dialógicas y Colaborativas. Universidad Comunera. Asunción- Paraguay. Consultora en Instituciones educativas de temas vinculados a niñez y adolescencia. Docente de Prácticas Dialógicas y Colaborativas. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asuncion. Asunción-Paraguay. Docente invitada a módulos de formación en Diálogos Abiertos en Paraguay y Uruguay. Atención a niños, adolescentes, adultos y familias en práctica privada.								
No	Itté	Luis	Varón	Sí	23089	Sin asignar	2	2
Médico Psiquiatra. Formación en Terapia Familiar en el nivel de Supervisor, Abordajes Dialógicos en Terapia de Pareja y Familia. Formación de Formadores en Psicoterapia (Dialogic Partners, Finlandia y Enfoque Niñez, Paraguay). Organizador y Miembro del equipo de Formadores del Programa de Diálogos Abiertos Río de la Plata (Argentina- Uruguay). Creador del Servicio de Diálogo Abierto en el Hospital Vilardebó, Administración de los Servicios de Salud del Estado, Montevideo-Uruguay. Psicoterapeuta de Servicios de Salud Mental, Orientación Sistémica, Universidad de la República, Uruguay. Entrenamiento en Somatic Experiencing. Abordaje de resolución del trauma. Nivel I, II, III. Associação Brasileira do Trauma. Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, FUNDACES (Argentina), avaladas por el Instituto Galveston y el Taos Institute (tesis en trámite).								
No	Leticia H.	Rodríguez	Mujer	Sí	23090	Sin asignar	2	2
Psicóloga por la Universidad Católica de Asunción. Doctora en Psicología en la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica) y el Taos Institute. Directora de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas - Dialógicas (Taos y HGI) de ENFOQUE Niñez en Paraguay. Realización de la Formación de Formadores en Diálogos Abiertos certificado por Dialogic Partners de Finlandia. Co-fundadora y miembro de la organización ENFOQUE Niñez. Docente de grado en la cátedra de Terapia Familiar Sistémica y Pasantía Clínica en la Universidad Católica y en postgrado en temas relacionados a cómo acompañar en procesos terapéuticos a familias, niños, niñas y adolescentes tanto en el ámbito privado como de proyectos a nivel social comunitario.								
No	Marfá	Jordi	Varón	Sí	23091	Sin asignar	2	2
Psiquiatra, ha trabajado en institución psiquiátrica entre 1980 y 1995. Actualmente dirige el Centro de Salud Mental 1/2 de Badalona en Institut Municipal de Serveis Personals y coordina la implantación del marco de Diálogo Abierto en el CSM Badalona 2 a través de la práctica del equipo, formación y supervisión.								
No	Cangas Diaz	Adolfo Javier	Varón	No	23092	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	20
Departamento de Psicología								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
15	0	0 %	15	100 %	0	0 %	0	0 %



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
ALINE	Actividades Docentes Online	152	86	13072 €	100	15200 €
TUTOR	Tutorías Generales	150	86	12900 €	96	14400 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	20	25	500 €	100	2000 €
CODIR	Codirección	20	25	500 €	100	2000 €
COORD	Coordinación	15	0	0 €	0	0 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	302	25972	29600
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	55	1000 €	4000 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	357	26972 €	33600 €



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Cálcena Sofia	10
01	Actividades Docentes Online	ALINE	Cruz Villares Cecilia	7
01	Tutorías Generales	TUTOR	Cálcena Sofia	7
01	Tutorías Generales	TUTOR	Cruz Villares Cecilia	3
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Cruz Villares Cecilia	7
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Runcinman Olga	9
02	Tutorías Generales	TUTOR	Cruz Villares Cecilia	4
02	Tutorías Generales	TUTOR	Runcinman Olga	6
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Itté Luis	2
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Ortega Peña Ana	1
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Seikkula Jaakko	5
03	Tutorías Generales	TUTOR	Itté Luis	2
03	Tutorías Generales	TUTOR	Ortega Peña Ana	1
03	Tutorías Generales	TUTOR	Seikkula Jaakko	4
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Cálcena Sofia	17
04	Tutorías Generales	TUTOR	Cálcena Sofia	17
05	Actividades Docentes Online	ALINE	Cruz Villares Cecilia	16
05	Tutorías Generales	TUTOR	Cruz Villares Cecilia	18
06	Actividades Docentes Online	ALINE	Runcinman Olga	16
06	Tutorías Generales	TUTOR	Runcinman Olga	19
07	Actividades Docentes Online	ALINE	Seikkula Jaakko	17
07	Tutorías Generales	TUTOR	Seikkula Jaakko	20
08	Actividades Docentes Online	ALINE	Parrabera Silvia	17
08	Tutorías Generales	TUTOR	Parrabera Silvia	19
09	Actividades Docentes Online	ALINE	Carlos León	16
09	Tutorías Generales	TUTOR	Carlos León	18
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Abad Sierra Teresa	2
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Fernández Cordón Pablo	2
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Leticia H. Rodríguez	2
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Marfá Jordi	2
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Reclade Rocio	2
10	Actividades Docentes Online	ALINE	Toledano Márquez Sara	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Abad Sierra Teresa	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Fernández Cordón Pablo	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Leticia H. Rodríguez	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Marfá Jordi	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Reclade Rocio	2
10	Tutorías Generales	TUTOR	Toledano Márquez Sara	2
Sin Módulo	Dirección	DIR	Cangas Diaz Adolfo Javier	20
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Parrabera Silvia	20
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Seikkula Jaakko	15

<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (0%) es INFERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	25972 €	29600 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	1000 €	4000 €
<b>TOTAL</b>	<b>26972 €</b>	<b>33600 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	600 €	1200 €
Alojamientos	400 €	800 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>1000 €</b>	<b>2000 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	180 €	240 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1832,5 €	2432,5 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	0 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	3000 €	5500 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>5012,5 €</b>	<b>8172,5 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>32984,5 €</b>	<b>43772,5 €</b>
---------------------------------	------------------	------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	3665 €	4865 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>36649,5 €</b>	<b>48637,5 €</b>
------------------------	------------------	------------------



<b>Código:</b>	147521
<b>Fecha:</b>	06/05/2022
<b>Hora:</b>	12:31:02

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1. Remanente del curso celebrado de Iniciación al Enfoque de Dialogo Abierto	650 €	650 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>650 €</b>	<b>650 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	30 €	40 €
Matrícula 1200 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	36000 €	48000 €
<b>TOTAL</b>	<b>36000 €</b>	<b>48000 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>36650 €</b>	<b>48650 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0,5 €</b>	<b>12,5 €</b>

**UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Centro de Training Continua y Enseñanzas Propias

## Denominación del Curso

**Experto Universitario en los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental**

Edición

**1**

## Solicitud de Implantación

*Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña* Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada  
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso****Firma y Sello**

Firma

**Adolfo Javier Cangas Díaz**

Fdo:

Centro/Dpto: **Grupo de Investigación Hum-760****Adolfo Javier Cangas Díaz**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

## Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Psicología, Salud y Educación**Número del C.G.: **500086****Signature y Sello**

05/05/2022

Fdo: El Responsable C.G.:

**Adolfo Javier Cangas Díaz**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Training Continua





Nº Expediente:	147529
Inicio Expediente:	19/04/2022
Propuesta:	09/05/2022
Informe:	09/05/2022

Curso: Power BI for Finance (Nivel 2)

Unidad Académica (Organizador):  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Dpto. Economía y Empresa

Título a Expedir	Duración	Plazas
Diploma de Aptitud	4,15 ECTS / 30h	20 Alumnos

**INFORME ACADÉMICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	147529
Inicio Expediente:	19/04/2022
Propuesta:	09/05/2022
Informe:	09/05/2022

Curso: Power BI for Finance (Nivel 2)

Unidad Académica (Organizador):

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Dpto. Economía y Empresa

Título a Expedir	Duración	Plazas
Diploma de Aptitud	4,15 ECTS / 30h	20 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

# PORTADA

<b>Denominación del Curso</b>
Power BI for Finance (Nivel 2)
<b>Traducción de la Denominación al Inglés</b>
Power BI for Finance (Level 2)

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147529	1	2022/23	30	4,15	Diploma de Aptitud	Ciencias Económicas y Empresariales

<b>Organizadores</b>
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Organizadores</b>
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Dpto. Economía y Empresa

<b>Dirección y Coordinación</b>	
<b>Director(es)</b>	Leonardo Cazorla Papis
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	lcazorla@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	623529470

<b>Alumnos Totales</b>	
<b>Mínimo</b>	<b>Óptimo</b>
10	20

<b>Porcentaje Virtual</b>	<b>Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua</b>
80%	Sí

<b>Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas</b>
Las actividades formativas no presenciales serán desarrollada mediante acceso a los materiales docentes alojados en las web Power Platform University ( <a href="https://school.powerplatform.university/">https://school.powerplatform.university/</a> ) que es propiedad de GESTIÓN Y FINANZAS 365, S.L.

<b>Avalado por el Centro de Gastos</b>	
<b>Código del Centro de Gastos</b>	<b>Denominación del Centro de Gastos</b>
170004	Departamento de Economía y Empresa

<b>Perfil de Entrada</b>	
<b>Número</b>	<b>Perfil</b>
1	Licenciados y graduados en Contabilidad y Finanzas con formación previa acreditada en Power BI y conocimientos y/o experiencia en el ámbito de la contabilidad y las finanzas



<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
2	Licenciados y graduados en Administración y Dirección de Empresas con formación previa acreditada en Power BI y conocimientos y/o experiencia en el ámbito de la contabilidad y las finanzas
3	Profesionales vinculados al área de la contabilidad y las finanzas con formación previa acreditada en Power BI
4	Alumnos de los dos últimos cursos de los Grados de Administración y Dirección de Empresas, y Contabilidad y Finanzas con formación previa acreditada en Power BI y conocimientos y/o experiencia en el ámbito de la contabilidad y las finanzas

Procedimiento de Evaluación
Los sistemas y herramientas de evaluación son los siguientes: 1. Asistencia y participación sesiones presenciales: 20% 2. Examen tipo test a través de la plataforma en la se preguntarán aspectos teóricos y cuestiones practicas relativas al modelos financiero desarrollado

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
El objetivo del programa es que el alumno adquiera unos sólidos fundamentos de modelos tabulares con Power BI para el reporting empresarial especializado en el área de controlling y finanzas. Al finalizar, el estudiante estará capacitado para modelar la información financiera de cualquier organización, desarrollando un sólido sistema de control de gestión basado en en un reporting totalmente automatizado.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripcion
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 02/03/2023 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 03/03/2023 al día 06/03/2023
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 08/03/2023
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 09/03/2023 al día 16/03/2023
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 11/04/2023 al día 18/05/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	Universidad de Almería	Del día 11/04/2023 al día 18/05/2023

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Leonardo Cazorla Papis (lcazorla@ual.es)

Página Web

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción a Power BI for Finance	0,3	2	Sí	No	No
2	Financial Modeling	1,1	8	Sí	No	No
3	Explotación del modelo financiero	1,1	8	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
4	Cuenta de resultados analítica y gestión presupuestaria con Power BI	1,1	8	Sí	No	No
5	1.1.4. Especialización en Reporting Financiero y complemento de Power BI para Excel	0,55	4	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Galán Valdivieso	Federico	Varón	No	22874	Sin asignar	6	0
Departamento de Economía y Empresa								
Sí	Rodríguez Pardo	Juan Luis	Varón	Sí	22875	Sin asignar	24	10
Especialista Power BI								
No	Cazorla Papis	Leonardo	Varón	No	22876	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	20
Departamento de Economía y Empresa								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
3	2	66 %	1	33 %	1	33 %	1	33 %



<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
PRAC	Clases Prácticas	6	70	420 €	100	600 €
ALINE	Actividades Docentes Online	24	17.5	420 €	25	600 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	20	20	400 €	50	1000 €
ADMON	Secretaría y Administración	10	25	250 €	50	500 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	30	840	1200
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	30	650 €	1500 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	60	1490 €	2700 €



<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Prácticas	PRAC	Galán Valdivieso Federico	2
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Rodríguez Pardo Juan Luis	8
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Rodríguez Pardo Juan Luis	8
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Rodríguez Pardo Juan Luis	8
05	Clases Prácticas	PRAC	Galán Valdivieso Federico	4
Sin Módulo	Dirección	DIR	Cazorla Papis Leonardo	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Rodríguez Pardo Juan Luis	10

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (20%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**





<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	840 €	1200 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	650 €	1500 €
<b>TOTAL</b>	<b>1490 €</b>	<b>2700 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	60 €	120 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	165 €	307,5 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	131,88 €	188,4 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	850 €	1700 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>1206,88 €</b>	<b>2315,9 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>2946,88 €</b>	<b>5265,9 €</b>
---------------------------------	------------------	-----------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	330 €	615 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>3276,88 €</b>	<b>5880,9 €</b>
------------------------	------------------	-----------------



<b>Código:</b>	147529
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:55:04

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	150 €	150 €
2. Departamento de Economía y Empresa	300 €	300 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>450 €</b>	<b>450 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	10 €	20 €
Matrícula 285 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	2850 €	5700 €
<b>TOTAL</b>	<b>2850 €</b>	<b>5700 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>3300 €</b>	<b>6150 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>23,12 €</b>	<b>269,1 €</b>

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso  
Power BI for Finance (Nivel 2)  
Edición  
1

**Solicitud de Implantación**

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Leonardo Cazorla Papis

**Firma y Sello**

HARO DE ROSARIO ARTURO - 75264701F

Arturo Haro De Rosario

Centro/Ópto: Dpto. Economía y Empresa

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

**Aval de Financiación**

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: Departamento de Economía y Empresa

Número del C.G.: 170004

**Firma y Sello**

HARO DE ROSARIO ARTURO - 75264701F

03/05/2022

Fdo: El Responsable C.G.:

Arturo Haro De Rosario

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua



Curso: Programa de iniciación a Microsoft Power BI para la gestión empresarial (nivel I)

Unidad Académica (Organizador):

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Dpto. Economía y Empresa

Título a Expedir	Duración	Plazas
Diploma de Aptitud	4,1 ECTS / 30h	20 Alumnos

**INFORME ACADÉMICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López



Nº Expediente:	147528
Inicio Expediente:	19/04/2022
Propuesta:	09/05/2022
Informe:	09/05/2022

Curso: Programa de iniciación a Microsoft Power BI para la gestión empresarial (nivel I)

Unidad Académica (Organizador):

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Dpto. Economía y Empresa

Título a Expedir	Duración	Plazas
Diploma de Aptitud	4,1 ECTS / 30h	20 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano





<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

# PORTADA

Denominación del Curso
Programa de iniciación a Microsoft Power BI para la gestión empresarial (nivel I)
Traducción de la Denominación al Inglés
Microsoft Power BI for Business Management Starter Program (Level I)

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147528	1	2022/23	30	4,1	Diploma de Aptitud	Ciencias Económicas y Empresariales

Organizadores
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Organizadores
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Dpto. Economía y Empresa

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Leonardo Cazorla Papis
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	lcazorla@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	623529470

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
10	20

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
80%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
Las actividades formativas no presenciales serán desarrollada mediante acceso a los materiales docentes alojados en las web Power Platform University ( <a href="https://school.powerplatform.university/">https://school.powerplatform.university/</a> ) que es propiedad de GESTIÓN Y FINANZAS 365, S.L.

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
170004	Departamento de Economía y Empresa

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Licenciados y graduados en Administración y Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Marketing e investigación de mercados, economía y turismo



<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
2	Alumnos de los dos últimos cursos de los Grados de Administración y Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Marketing e investigación de mercados, Economía y Turismo
3	Profesionales vinculados al área de la administración y gestión de empresas (contabilidad, finanzas, ventas, marketing, producción, recursos humanos)
4	Otros titulados universitarios

Procedimiento de Evaluación
Los sistemas y herramientas de evaluación son los siguientes: 1. Asistencia y participación sesiones presenciales: 20% 2. Examen tipo test a través de la plataforma en la se preguntarán aspectos teóricos y cuestiones prácticas relativas al modelo financiero desarrollado

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
El objetivo del programa es que el alumno adquiera unos sólidos fundamentos de modelos tabulares con Power BI para el reporting empresarial. Al finalizar, el estudiante estará capacitado para realizar modelos analíticos como base para el reporting de cualquier organización, independientemente de su tamaño y sector de actividad.

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 11/10/2022 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 12/10/2022 al día 13/10/2022
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 17/10/2022
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 18/10/2022 al día 25/10/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 17/11/2022 al día 20/12/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Del día 17/11/2022 al día 20/12/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Leonardo Cazorla Papis (lcazorla@ual.es)

Página Web

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción y fundamentos de modelado	0,3	2	Sí	No	No
2	Lenguaje DAX y visualizaciones	1,1	8	Sí	No	No
3	Fundamentos de modelado 2 y creación de informes	1,1	8	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
4	Introducción al Servicio de Power BI y Power BI Mobile	1,1	8	Sí	No	No
5	Una aplicación práctica: Modelo de ventas de 0 a 10	0,5	4	Sí	No	No





<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Rodríguez Pardo	Juan Luis	Varón	Sí	22872	Sin asignar	24	10
Experto en Microsoft Power Platfor for Controlling. Fundador de Climbea y Xerppa desarrolla su actividad de Controller de Gestión especializado en tecnologías de Business Intelligence desde hace más de 10 años. Ha participado de forma directa e indirecta en más de 100 proyectos de implementación de tecnologías de Microsoft Power Platform. Actualmente es el responsable del Data Warehouse de la Universidad de Almería y pertenece al Comité Tecnológico de la mayor cadena de Gimnasios de España.								
Sí	Galán Validivieso	Federico	Varón	No	22873	Sin asignar	6	0
Dep. Economía y Empresa								
No	Cazorla Papis	Leonardo	Varón	No	22877	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	20
Dep. Economía y Empresa								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
3	2	66 %	1	33 %	1	33 %	1	33 %



<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
PRAC	Clases Prácticas	6	65	390 €	90	540 €
ALINE	Actividades Docentes Online	24	16.25	390 €	30	720 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	20	10	200 €	20	400 €
ADMON	Secretaría y Administración	10	10	100 €	20	200 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	30	780	1260
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	30	300 €	600 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	60	1080 €	1860 €



<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Prácticas	PRAC	Galán Validivieso Federico	2
02	Actividades Docentes Online	ALINE	Rodríguez Pardo Juan Luis	8
03	Actividades Docentes Online	ALINE	Rodríguez Pardo Juan Luis	8
04	Actividades Docentes Online	ALINE	Rodríguez Pardo Juan Luis	8
05	Clases Prácticas	PRAC	Galán Validivieso Federico	4
Sin Módulo	Dirección	DIR	Cazorla Papis Leonardo	20
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Rodríguez Pardo Juan Luis	10

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (20%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



Código:	147528
Fecha:	09/05/2022
Hora:	8:52:27

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	780 €	1260 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	300 €	600 €
<b>TOTAL</b>	<b>1080 €</b>	<b>1860 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	60 €	120 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	120 €	217,5 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	122,46 €	169,56 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	500 €	1000 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>802,46 €</b>	<b>1507,06 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>2132,46 €</b>	<b>3617,06 €</b>
---------------------------------	------------------	------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	240 €	435 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>2372,46 €</b>	<b>4052,06 €</b>
------------------------	------------------	------------------



<b>Código:</b>	147528
<b>Fecha:</b>	09/05/2022
<b>Hora:</b>	8:52:27

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1. Facultad de ciencias Económicas y Empresariales	150 €	150 €
2. Dep. Economía y Empresa	300 €	300 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>450 €</b>	<b>450 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	10 €	20 €
Matrícula 195 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	1950 €	3900 €
<b>TOTAL</b>	<b>1950 €</b>	<b>3900 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>2400 €</b>	<b>4350 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>27,54 €</b>	<b>297,94 €</b>

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Programa de iniciación a Microsoft Power BI para la gestión empresarial (nivel I)

Edición

1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma

Leonardo Cazorla Papis

Firma y Sello

HARO DE ROSARIO  
ARTURO - 75264701E

Reserva de dominio por INRA DE ALMERIA  
02/05/2022 11:41:40  
Reserva de inscripción (INRA) - CA  
02/05/2022 11:41:40  
Reserva de inscripción (INRA) - CA  
02/05/2022 11:41:40

Fdo: Arturo Haro De Rosario

Centro/Dpto: Dpto. Economía y Empresa

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: Departamento de Economía y Empresa

Número del C.G.: 170004

Firma y Sello

HARO DE ROSARIO  
ARTURO - 75264701E

Reserva de dominio por INRA DE ALMERIA  
02/05/2022 11:41:40  
Reserva de inscripción (INRA) - CA  
02/05/2022 11:41:40  
Reserva de inscripción (INRA) - CA  
02/05/2022 11:41:40

02/05/2022

Fdo: El Responsable C.G.: Arturo Haro De Rosario

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



Nº Expediente:	147523
Inicio Expediente:	12/05/2022
Propuesta:	18/05/2022
Informe:	18/05/2022

Curso: Entrepreneurship: From Business Idea Identification to Business Opportunity Exploitation

Unidad Académica (Organizador):  
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo

Título a Expedir	Duración	Plazas
Diploma de Aptitud	2,66 ECTS / 20h	110 Alumnos

**INFORME ACADÉMICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López





Nº Expediente:	147523
Inicio Expediente:	12/05/2022
Propuesta:	18/05/2022
Informe:	18/05/2022

Curso:

**Unidad Académica (Organizador):**

Título a Expedir	Duración	Plazas
Diploma de Aptitud	2,66 ECTS / 20h	110 Alumnos

**INFORME TÉCNICO**

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS  
- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL  
- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.  
2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.  
2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO  
- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS  
- Antecedentes: Es la primera edición de este curso. Actividad íntegramente financiada por el Vicerrectorado de Internacionalización. Presenta compromiso de financiación.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano







<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

# PORTADA

Denominación del Curso
Entrepreneurship: From Business Idea Identification to Business Opportunity Exploitation
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147523	1	2021/22	20	2,66	Diploma de Aptitud	Ciencias Económicas y Empresariales

Organizadores
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Cuevas González Julián
Coordinador 1	Antolín López Raquel
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	sabroad@ual.es
Teléfono de Contacto	950015816

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
40	110

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
145108	Study Abroad

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Estudiantes seleccionados por el Vicerrectorado de Internacionalización

Procedimiento de Evaluación
Final grade 0-100 points: - Class participation: 10 points - Class activities: 20 points - Final project: 70 points To pass the course, an overall grade of 50 and a minimum of 80% of attendance are required.



<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

**Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...**

1. Have increased knowledge and understanding of entrepreneurship and the process of new venture creation and product/service development.
2. Have the knowledge and skills required to develop a business idea and assess its viability and feasibility.
3. Learn how to present and sell a business idea
4. Understanding and developing competences for the creation of a new company or development of an innovative project in an international context.

**Gestión de Matrícula**

Centro de Postgrado y Formación Continua

**Propuesta Inicial de Plazos**

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	-
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	-
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	-
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 16/05/2022 al día 23/05/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 04/07/2022 al día 08/07/2022

<b>Turno</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar de realización</b>
09:00-14:00h	Universidad de Almería	Del día 04/07/2022 al día 08/07/2022

**¿Dónde puede solicitar el alumno información?**

sabroad@ual.es  
950015816

**Página Web**

<https://bit.ly/3u4W2tR>

**Programación Docente**

<b>Num</b>	<b>Denominación del Módulo</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas</b>	<b>Computable</b>	<b>Trabajo Final</b>	<b>Prácticas Externas</b>
1	Entrepreneurship: From Business Idea Identification to Business Opportunity Exploitation	2,66	20	Sí	No	No



<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Ramírez Franco	Justo Alberto	Varón	No	23103	Sin asignar	5	0
Economía y Empresa								
Sí	José Manuel	Torrente Galera	Varón	Sí	23104	Sin asignar	5	0
Empresa Pair of Jacks, empresa de consultoría								
Sí	Raquel	Antolín López	Mujer	No	23105	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	10	10
Economía y Empresa								
No	Julián	Cuevas González	Varón	No	23106	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	10
Vicerrectorado de Internacionalización								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
4	3	75 %	1	25 %	2	50 %	1	25 %



<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	10	100	1000 €	100	1000 €
PRAC	Clases Prácticas	10	100	1000 €	100	1000 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	10	0	0 €	0	0 €
COORD	Coordinación	10	50	500 €	50	500 €

Total	Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>Total Actividades Académicas</b>	20	2000	2000
<b>Total Dirección y Secretaría</b>	20	500 €	500 €
<b>TOTAL GASTOS PERSONAL:</b>	40	2500 €	2500 €



<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

## CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	José Manuel Torrente Galera	5
01	Clases Teóricas	TEOR	Ramírez Franco Justo Alberto	5
01	Clases Prácticas	PRAC	Raquel Antolín López	10
Sin Módulo	Dirección	DIR	Julián Cuevas González	10
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Raquel Antolín López	10

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (75%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**



<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

# PRESUPUESTO

<b>GASTOS</b>		
<b>1. Personal</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Profesorado	2000 €	2000 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	500 €	500 €
<b>TOTAL</b>	<b>2500 €</b>	<b>2500 €</b>

<b>2. Desplazamientos y Estancias</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

<b>4. Publicidad</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>5. Otros Gastos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Expedición de Títulos	240 €	660 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	191,1 €	215,8 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	508 €	508 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>939,1 €</b>	<b>1383,8 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>3439,1 €</b>	<b>3883,8 €</b>
---------------------------------	-----------------	-----------------

<b>6. Aportación a la Universidad de Almería</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Aportación 10%	382,2 €	431,6 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>3821,3 €</b>	<b>4315,4 €</b>
------------------------	-----------------	-----------------



<b>Código:</b>	147523
<b>Fecha:</b>	18/05/2022
<b>Hora:</b>	8:58:32

<b>INGRESOS</b>		
<b>7. Subvenciones y Otros Ingresos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
1. Financiación Vicerrectorado de Internacionalización	3822 €	4316 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>3822 €</b>	<b>4316 €</b>

<b>8. Remanente Edición Anterior</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>9. Precios Públicos</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
Número de Alumnos	40 €	110 €
Matrícula 0 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>3822 €</b>	<b>4316 €</b>
--------------------------	---------------	---------------

<b>RESULTADO PRESUPUESTARIO</b>	<b>Presupuesto Mínimo</b>	<b>Presupuesto Óptimo</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0,7 €</b>	<b>0,6 €</b>

### Denominación del Curso

**Entrepreneurship: From Business Idea Identification to Business Opportunity Exploitation**

### Edición

**1**

### Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso**

**Firma y Sello**

Firma

**Julián Cuevas González**

Fdo:

Centro/Dpto: **Vicerrectorado de Internacionalización y**

**Cuevas González Julián**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

### Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos:

**Study Abroad**

Número del C.G.:

**145108**

**Firma y Sello**

17/05/2022

Fdo: El Responsable C.G.:

**Julián Cuevas González**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D1YedHN+yP8LBY0uuvQWZw==>

Firmado Por

**Julián Cuevas González**

Fecha

**17/05/2022**

ID. FIRMA

**afirma.ual.es**

**D1YedHN+yP8LBY0uuvQWZw==**

PÁGINA

**1/1**



**D1YedHN+yP8LBY0uuvQWZw==**