



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Memoria

Curso Académico 2021-2022

Vicerrectorados

- Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable
- Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
- Vicerrectorado de Internacionalización
- Vicerrectorado de Investigación e Innovación
- Vicerrectorado de Ordenación Académica
- Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Profesorado
- Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
- Vicerrectorado de Transformación Digital



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Comunicación y
Extensión Universitaria

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2021/2022

VICERECTORADO DE COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades establece en su artículo 1 que una de las funciones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida.

Como elemento novedoso, la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un título dedicado al deporte y la extensión universitaria, ya que ambos son considerados un aspecto capital en la formación del alumnado universitario. En este sentido, el artículo 93 establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Se trata de acercar las culturas humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad mediante la divulgación de la ciencia. Desde esta perspectiva, las actividades de extensión universitaria constituyen, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 97 de los Estatutos de la UAL (aprobados por Decreto 225/2018, de 18 de diciembre), uno de los medios básicos para la creación y difusión del pensamiento crítico, así como el fomento de la cultura.

La Extensión Universitaria en la Universidad de Almería incluye los secretariados de Gestión y Promoción de la Extensión Universitaria, Cursos de Verano, Universidad de Mayores y la Editorial Universidad de Almería.

Secretariado de Gestión y Promoción de la Extensión Universitaria

MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES REALIZADAS EN EL CURSO 2021-22

1. PRESENTACIÓN

En el curso académico 2021-2022 la vuelta a la normalidad, después de los momentos más duros de la pandemia por la enfermedad covid19, ha sido la característica más relevante sobre la que se ha basado el diseño de la programación de las actividades culturales ofrecidas por la Universidad de Almería a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general. Esto ha conllevado que no ha habido que suspender ensayos, ni cancelar conciertos, ni obviar las actividades presenciales, que han constituido la mayoría de las planteadas por el Secretariado de Gestión y Promoción de la Extensión Universitaria, sin olvidar las actividades online, cuando así ha sido conveniente por las características de las mismas, pero no por la situación sanitaria. Incluso en las actividades organizadas, el uso de la mascarilla ha sido voluntario; tan solo después de Navidad hubo un repunte en el número de casos positivos, que hizo pensar en que todo podía irse al traste de nuevo, afortunadamente no fue así y el curso ha transcurrido con gran número de actividades, al que ha respondido el público con gran generosidad.

Nuestras actividades se integran en alguna de las diez aulas culturales que nos sirven de referente organizativo, aunque hay ocasiones en que las actividades sortean esta clasificación y se organizan fuera de esa estructura, al ser consideradas dentro de temáticas transversales.

Otra característica importante de este curso académico ha sido el del afianzamiento del Pasaporte Cultural, que comenzó de manera tímida allá por septiembre y que a poco a poco se ha ido ampliando a actividades organizadas, no sólo por Extensión Universitaria, sino por los Departamentos o Facultades, siempre que estos lo soliciten y las actividades en cuestión cumplan una serie de requisitos. Recordemos que el Pasaporte Cultural pretende fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales y divulgativas de 4 o menos horas, dando así la posibilidad a éstos, de conseguir créditos al participar en un número determinado de este tipo de actividades durante el curso académico.

Otro hito a destacar, ha sido la puesta en marcha del reconocimiento de competencias culturales por la participación en las actividades que organizamos, comenzando a hacer explícitas, de esta manera, todas las capacidades de desarrollo personal y social que aquéllas son capaces de atribuir a nuestros alumnos.

2. RELACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

En el curso académico 2021-2022 se han realizado un total de 204 actividades. En la siguiente tabla se detalla el número correspondiente a cada una de las Aulas.

<i>Aulas</i>	Nº de actividades celebradas
<i>Aula de Artes Escénicas</i>	5
<i>Aula de Música</i>	27
<i>Aula de Letras</i>	36
<i>Aula de Artes Plásticas</i>	9
<i>Aula de Fotografía</i>	13
<i>Aula de Cine</i>	44
<i>Aula de Radio</i>	13
<i>Aula de Astronomía</i>	13
<i>Aula de Patrimonio</i>	16
<i>Aula de Divulgación Científica</i>	16
<i>Semana de la Cultura</i>	9
<i>Cursos de verano</i>	3
	204 actividades

2.1. Aula de Artes Escénicas

Director: Diego Armando Alías

En el curso académico 2021-2022, todas las actividades del Aula de Artes Escénicas han sido presenciales.

En el mes de octubre se produjo la *Selección de Actores*, que tuvieron derecho a participar en el taller de *Interpretación y Creación Escénica*, impartido por Pilar Barberá y Diego Armando Alías. A la finalización de este taller, se ofreció a los participantes que demostraron mayores cualidades, la posibilidad de formar parte del Aula de Teatro de la UAL.

Un taller de *Máscaras*, a cargo de Neamera Teatro y otro taller, *Interpretar con la cualidad*, a cargo del gran actor y director teatral, Andrés Lima, finalizaron la formación recibida por los miembros del Aula de Teatro.

Fue un acicate la participación del Aula en el Festival de Teatro Universitario de Toledo, del 29 de abril al 1 de mayo, pero el gran momento del Aula en este curso académico fue, sin duda, el estreno de *Transición*, obra que no se pudo representar en el curso académico anterior a causa de la pandemia. El lugar elegido fue el Paraninfo de la UAL, y el éxito obtenido por la obra fue extraordinario.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Selección de actores	4	Llamamiento	14-10-2021	Presencial	Diego Armando Aliás y Pilar Barberá
2	Interpretación y creación escénica	12,5	Taller	02-11-2021	Presencial	Diego Armando Aliás y Pilar Barberá
3	Taller de máscaras I	25	Taller	25-11-2021	Presencial	Neamera Teatro
4	Interpretar con la cualidad	15	Taller	18-02-2022	Presencial	Andrés Lima
5	Transición	1,5	Representación	25-05-2022	Paraninfo UAL	

2.2. Aula de Música

Director: Juan José Navarro

Las tres agrupaciones estables del Aula de Música: la Coral, la Orquesta y la Big Band de Jazz, por fin pudieron recuperar la normalidad en este curso académico, tanto en los conciertos como en los ensayos.

Comienza la actividad orquestal con un concierto en Melilla del Ensemble de la OUAL, organizado por los Amigos de la Música de Melilla, que por fin se pudo celebrar, tras varios aplazamientos debidos a la pandemia.

La Orquesta de la Universidad de Almería celebró tres conciertos, siendo el primero de ellos, en diciembre de 2021, el correspondiente a la *Final del I Concurso Internacional de Dirección de Orquesta "Universidad de Almería"*, en la que resultó ganador, de entre cuatro finalistas, el director Friedrich Praetorius. Hay que destacar la magnífica respuesta que ha obtenido este Concurso Internacional en su primera edición, habiéndose cerrado ya el plazo de inscripciones de la segunda edición en el momento de elaborar esta memoria.

El *Concierto de Primavera* lo celebraron conjuntamente dos de nuestras agrupaciones, la Orquesta y el Coro de la Universidad de Almería, bajo la batuta experta de Juan José Navarro. Y el tercer concierto, el especial de Cursos de Verano, en julio, con *Pasión Española* (música de Manuel de Falla, Pablo de Sarasate, Ruperto Chapí, Enrique Granados, George Bizet y Federico Chueca), que llevó consigo una pequeña gira allende nuestras fronteras, por el este de Francia.



La Coral, aparte de la colaboración con la Orquesta en el *Concierto de Primavera*, ofreció sendos conciertos en dos lugares emblemáticos de nuestra provincia, uno en el Claustro de la Catedral de la Encarnación y el segundo en el Castillo de Vélez Blanco. Además, con la formación de cámara y con la colaboración del Coro Provincial de Almería, se celebró un concierto en la Escuela Municipal de Música y Artes.

Más conciertos y talleres de formación para los músicos de la Coral y la Orquesta se llevaron a cabo, se enumeran más abajo.

La Big Band de la UAL dio dos importantes conciertos, uno dedicado a las *Suites de Duke Ellington* y otro, con el estreno absoluto de las nuevas obras de Julián Sánchez, especialmente compuestas para la UAL, que ha estado colaborando con nosotros todo este curso, siempre con el entusiasmo y la calidad que Pablo Mazuecos, director de la Big Band de la UAL, imprime a sus proyectos. Sin olvidarnos del *Concierto* que la *Big Band de la Universitat Jaume I* celebró en el Paraninfo, que promete ser el inicio de diversas colaboraciones con diferentes grupos de jazz de nuestro país.

No nos olvidamos del flamenco, con el curso de *Ritmos y Palos del Flamenco*, que impartió Cristo Heredia.

Y por último destacamos, como absoluta novedad en este curso académico, la actividad denominada *Video killed the radio star: narrativas visuales de músicos almerienses*, celebrada en la Casa del Cine con la colaboración de La Oficina, en tres fechas diferentes, cada una con uno de los siguientes grupos o artistas almerienses: Monte Terror, Absolute Terror y Silver Poppy.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Llamamiento para nuevos coralistas	1	Llamamiento	23-09-2021	Presencial	Juan José Navarro
2	Concierto del Ensemble de la OUAL	1,5	Concierto	02-10-2021	Teatro Kursaal	
3	Audiciones para la selección de músicos		Llamamiento	18-10-2021	Online	Juan José Navarro
4	Ritmos y palos del flamenco	14	Curso	20-10-2021	Presencial	Cristo Heredia
5	Video killed the radio star: narrativas visuales de músicos almerienses.	3	Encuentro	06-11-2021	Casa del Cine	Monte Terror



6	Violín	15	Master Class	12-11-2021	Presencial	Antonio García Egea
7	Big Band de la UAL - Las Suites de Duke Ellington	1,5	Concierto	28-11-2021	Parainfo UAL	
8	Vídeo killed the radio star: narrativas visuales de músicos almerienses.	3	Encuentro	04-12-2021	Casa del Cine	Absolute Terror
9	Final del I Concurso Internacional de Dirección de Orquesta "Universidad de Almería"	2	Concierto	07-12-2021	Auditorio Maestro Padilla	
10	Concierto de Navidad del Coro de la UAL	1,5	Concierto	12-12-2021	Claustro de la Catedral	
11	Concierto Flamenco Erasmus	1	Concierto	08-02-2022	Parainfo UAL	Antonio Santiago, Damián Sánchez y María Márquez
12	Concierto del Ensemble de la OUAL	1,5	Concierto	13-02-2022	Catedral de Almería	
13	Iniciación a la guitarra española. Módulo II	25	Curso	21-02-2022	Presencial	John Lix Feliciano
14	Vídeo killed the radio star: narrativas visuales de músicos almerienses	3	Encuentro	26-02-2022	Casa del Cine	Silver Poppy
15	Canto aplicado al coro	17,5	Curso	03-03-2022	Presencial	María Pita
16	Iniciación al Beat Box	6	Curso	16-03-2022	Presencial	David Galera
17	Flamenco en red	60	Curso	18-03-2022	Online	Varios
18	II Concurso Internacional de Dirección de Orquesta		Concurso	01-04-2022	Online	
19	Concierto de la Big Band de la UJI de Castellón	1,5	Concierto	03-04-2022	Parainfo UAL	
20	Opera night - Dúo Viceversa	1,5	Concierto	27-04-2022	Auditorio Maestro Padilla	
21	Concierto de Primavera de la Orquesta y Coro de la UAL	2	Concierto	02-05-2022	Auditorio Maestro Padilla	
22	Concierto de la Big Band de la UAL	1,5	Concierto	20-05-2022	Parainfo UAL	
23	Concierto del Coro de Cámara de la UAL	1	Concierto	26-05-2022	EMMA	
24	Concierto de la Coral de la UAL	1	Concierto	11-06-2022	Castillo de Vélez Blanco	
25	Clarinete	13	Master Class	16-07-2022	Presencial	
26	Concierto Especial de Cursos de Verano	1,5	Concierto	20-07-2022	Auditorio Maestro Padilla	
27	Gira en Francia de la OUAL	3	Concierto	21-07-2022	Saint-Paul-Trois-Châteaux y Guilhaing-Granges	

2.3. Aula de Letras

Directora: Raquel Fernández Cobo

El Aula de Letras reúne a sendos proyectos Atalaya, la Facultad de Poesía José Ángel Valente y el Ciclo Académico de las Jornadas de Teatro del Siglo de Oro, que por fin han podido volver a la normalidad presencial.

La Facultad de Poesía cuenta con diversas secciones: las lecturas poéticas (Mariano Peyrou, Nuria Ortega, Vicente Luis Mora y Alberto Santamaría), la poesía bífida, el traductor en su taller (Andrés Catalán), la poesía más allá del verso (Miriam Reyes y el Pricto), el concurso de poesía, que este año llegó a su quinta edición y el ciclo académico, titulado en esta ocasión *Valente y la literatura europea: el diálogo de un traductor*, que contó con ponencias a cargo de los mejores especialistas en la obra de José Ángel Valente (Claudio Rodríguez Fer, Miguel Gallego, María Lopo, José Andújar, Saturnino Valladares, Adrián Valenciano Cerezo y Pietro Taravacci) teniendo como colofón un exquisito concierto en el Salón Noble del Círculo Mercantil a cargo de Las Isabeles (Isabel Vinardell & Isabelle Laudenbach).

El otro proyecto Atalaya, tal como indicábamos, es el *Ciclo Académico de las XXXVIII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro*, dirigido por Antonio Javier García Fernández, que este año se ha celebrado, durante tres intensos días, entre el Círculo Mercantil y el Museo de la Guitarra. El programa ha sido enormemente variado, comenzando con un homenaje a la admirada actriz Pepa Pedroche y un recital de textos de dramaturgas barrocas, con el laúd de Mabel Ruiz. Las conferencias se han sucedido a cargo de renombrados especialistas en el Siglo de Oro, como María Ortega Máñez, María Bastianes, Rafael González Cañal, Antía Tacón García, Paco Bezerra, Laura Menon y Ricardo Arqueros. También ha habido comunicaciones de jóvenes investigadores, y pequeñas representaciones, de extractos de *El burlador de Sevilla* y *El perro del Hortelano*, así como coloquios con los actores y directores de las obras que se representaron fuera del ciclo, en diferentes espacios de la ciudad, como el Auditorio Maestro Padilla o el Teatro Apolo.

No nos olvidamos de una actividad esencial para el Aula de Letras, como es el *Club de Lectura*, que este curso se ha decidido desarrollar a distancia, para que cualquier persona pudiera participar sin necesidad de desplazarse hasta el campus de La Cañada.

También se ha mantenido la colaboración de la UAL con el *Diario de los Libros*, con la presentación de libros de máxima actualidad a cargo de sus autores.

Por último, destacamos algunos talleres, como el de *Relato Breve*, a cargo del gran escritor Eloy Tizón, o el de *Iniciación a la narración oral*, a cargo de Paula Mandarinina, y la *Jornada de Cultura Árabe*, a cargo de Margarita Asensio, Mustafa Abualthanin, Arab y Tarzan Nasser.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	V Premio de Poesía José Ángel Valente		Concurso	01-10-2021	Presencial	
2	Lectura poética de Mariano Peyrou	1,5	Lectura	18-10-2021	Centro de Interpretación Patrimonial	Mariano Peyrou
3	Taller de relato breve (2ª edición)	25	Curso	27-10-2021	Online	Eloy Tizón
4	Club de lectura: Viaje a la Habana, de Reinaldo Arenas	2	Coloquio	28-10-2021	Online	Raquel Fernández Cobo
5	Presentación del libro "Una mujer y dos gatos"	2	Charla	18-11-2022	Delegación de Gobierno de la JA	Ayanta Barilli
6	Ciclo Académico de la Facultad de Poesía José Ángel Valente	15	Ponencias	25-11-2021	UAL y Círculo Mercantil	Varios
7	Club de lectura: Para que no te pierdas en el barrio, de Patrick Modiano	2	Coloquio	25-11-2021	Online	Raquel Fernández Cobo
8	Concierto Las Isabeles	1,5	Concierto	26-11-2021	Círculo Mercantil	Isabel Vinardell e Isabel Laudenschach
9	Club de lectura: Encuentro con autor: Jacobo Bergareche	2	Charla - coloquio	15-12-2021	Online	Jacobo Bergareche
10	Presentación del libro "La Bestia"	2	Charla	16-12-2021	Casa de las Mariposas	Carmen Mola
11	Presentación del libro "Últimos días en Berlín"	2	Charla	13-01-2022	Casa de las Mariposas	Paloma Sánchez-Garnica
12	Club de lectura: Ciudad Mori, de Sergio Mayor	2	Coloquio	27-01-2022	Online	Raquel Fernández Cobo
13	Presentación del libro "De ninguna parte"	2	Charla	27-01-2022	Casa de las Mariposas	Julia Navarro
14	Jornada de cultura árabe. El cine árabe: Palestina y la visión cinematográfica de los hermanos Nasser	5	Encuentro	15-02-2022	Online	Margarita Asensio, Mustafa Abualthanin, Arab y Tarzan Nasser
15	Presentación del libro "Esta España nuestra"	2	Charla	17-02-2022	Casa de las Mariposas	Inocencio F. Arias
16	Lectura poética de Nuria Ortega	1,5	Lectura	22-02-2022	Museo de la Guitarra	Nuria Ortega
17	Club de lectura: La azotea, de Fernanda Trías	2	Coloquio	01-03-2022	Online	Raquel Fernández Cobo
18	Presentación del libro "Zeus y familia"	2	Charla	10-03-2022	Casa de las Mariposas	Fermín Bocos
19	Iniciación a la narración oral	12	Taller	10-03-2022	Presencial	Paula Mandarinina

20	Poesía bífida	2	Recital	21-03-2022	Presencial	
21	Club de lectura: Encuentro con autor: Juan Pardo Vidal	2	Charla - Coloquio	24-03-2022	Online	Juan Pardo Vidal
22	El traductor en su taller: Andrés Catalán	1,5	Charla	29-03-2022	Casa de las Mariposas	Andrés Catalán
23	Presentación del libro "La forja de una rebelde"	2	Charla	31-03-2022	Casa de las Mariposas	Lorenzo Silva y Noemí Trujillo
24	Presentación del libro "Cerbantes. Cambista, marino, espía, cautivo"	2	Charla	21-04-2022	Escuela Municipal de Música y Artes	Álvaro Espina
25	Literatura infantil y juvenil: La narración oral en el aula	2	Jornadas	25-04-2022	Sala de Grados del Edificio de Gobierno	Paula Mandarina
26	Literatura infantil y juvenil: Tendencias de la LIJ en el mercado editorial actual	2	Jornadas	26-04-2022	Sala de Grados del Edificio de Gobierno	Arianna Squiloni y Eva María García
27	Encuentro con autor: Nuria Ortega Riba	1	Charla - Coloquio	26-04-2022	Sala de Grados del Edificio de Gobierno	Nuria Ortega Riba
28	Lectura poética de Vicente Luis Mora	1,5	Lectura	26-04-2022	Museo de la Guitarra	Vicente Luis Mora
29	Club de lectura: Después del invierno, de Guadalupe Nettel	2	Encuentro	28-04-2022	Online	Raquel Fernández Cobo
30	Presentación del libro "Un hombre de cincuenta años"	2	Charla	28-04-2022	Casa de las Mariposas	Javier Gomá Lanzón
31	Literatura infantil y juvenil: Creación de historias. Encuentro escritor-ilustrador	2	Jornadas	29-04-2022	Sala de Grados del Edificio de Gobierno	Pablo Albo y Pablo Auladell
32	Ciclo Académico de las XXXVIII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro	15	Ponencias	12-05-2022	Círculo Mercantil y Museo de la Guitarra	Varios
33	Poesía más allá del verso: en lo frondoso	1,5	Recital	24-05-2022	Museo de la Guitarra	Miriam Reyes y el Pricto
34	Lectura poética de Alberto Santamaría	1,5	Lectura	21-05-2022	Centro de Interpretación Patrimonial	Alberto Santamaría
35	Club de lectura: Black out, de Maria Moreno	2	Coloquio	02-06-2022	Online	Raquel Fernández Cobo
36	Presentación de libro "La ladrona de huesos"	1,5	Charla	22-06-2022	Patio del Mandarino	Manel Loureiro

2.4. Aula de Artes Plásticas

Directoras: María Dolores Gallego y Ana del Mar López

La programación del primer cuatrimestre del Aula de Artes Plásticas ha sido dirigida por María Dolores Gallego, que presentó su dimisión por motivos personales, siendo relevada, oficialmente, a partir del 18 de febrero de 2022, por Ana del Mar López.



En el primer cuatrimestre destacan las conferencias online impartidas por Leandro Cano, diseñador de moda (*Miedo al papel en blanco: el proceso creativo de un diseñador de moda*), y por Ana García López, investigadora en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada (*El arte y la cultura como motores de recuperación económica basada en la creatividad*).

En el segundo cuatrimestre, el Aula ha ofrecido cursos en colaboración con la Escuela de Arte Carlos Pérez Siquier, que han tenido una gran aceptación. Han sido: *Libros estampados. Contando historias con sellos*, de Ámina Pallarés; *Técnicas y experimentación artística*, de M^a Soledad González Miras y *Mirar, sentir, dibujar*, de Gabriela Berlinger.

En cuanto a exposiciones se refiere, hemos tenido la fortuna de poder contar con los artistas Cecilia García-Giralda y Antonio Lorente. La primera, con su exposición *El otro Cabo*, que recoge en un conjunto de pinturas de gran formato y una pieza audiovisual, la visión personal de la artista sobre este territorio almeriense. Por su parte, el ilustrador Antonio Lorente nos ofrece en *Illustrator Anima* un conjunto de sus ilustraciones más reconocidas en la que la mujer es la figura protagonista.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Miedo al papel en blanco: el proceso creativo de un diseñador de moda	1,5	Conferencia	11-11-2021	Online	Leandro Cano
2	El arte y la cultura como motores de recuperación económica basada en la creatividad	1,5	Conferencia	02-12-2021	Online	Ana García López
3	La luz como ilusión de Pérez Siquier en Cabo de Gata. Taller de cerámica "Azul Siquier"	12	Taller	25-02-2022	Hotel Naturaleza	Antonio Flores
4	La luz como ilusión de Pérez Siquier en Cabo de Gata. Taller de pintura "La Playa"	12	Taller	25-02-2022	Hotel Naturaleza	Jesús Martín Visiedo
5	Libros estampados. Contando historias con sellos	12,50	Curso	15-03-2022	Escuela de Artes	Ámina Pallarés
6	Técnicas y experimentación artística	25	Curso	16-03-2022	Escuela de Artes	M ^a Soledad González Miras
7	El otro Cabo		Exposición	01-04-2022	Sala de Exposiciones UAL	Cecilia García-Giralda
8	Illustrator anima		Exposición	25-04-2022	Sala de Exposiciones UAL	Antonio Lorente
9	Mirar, sentir, dibujar	12	Curso	26-04-2022	Escuela de Artes	Gabriela Berlinger

2.5. Aula de Fotografía

Director: Blas Fuentes

En el Aula de Fotografía se han combinado los cursos online, con la ventaja de poder contar con alumnos y ponentes de fuera de Almería, con los cursos presenciales, predominando estos últimos sobre los primeros.

Se han ofrecido tanto cursos de iniciación (*Iniciación a la fotografía digital* y *Procesado básico de fotografía digital con Photoshop*, de Blas Fuentes) como cursos avanzados (*Procesado avanzado de fotografía digital*, de Domingo Leiva, *Aprender a mirar*, de Ana Becerra y *El claroscuro en el retrato*, de Carmen Pascual), así como cursos especializados en determinadas ramas de la fotografía (*Fotografía documental*, de Marina del Mar, *La magia de la cámara oscura. Cámara estenopeica y técnicas de fotogramas*, de Ilan Wolff y *Las claves de la fotografía callejera y documental*, de Rodrigo Valero).

Se han celebrado cuatro exposiciones: *Alguien como tú*, presentada por la Escuela de Arte Carlos Pérez Siquier y la Asociación Almería Acoge, en la que se ahonda en la inmigración a través de propuestas realizadas por el alumnado de la Escuela de Arte. En *Cocktail*, el conjunto de imágenes de Marina del Mar nos conduce al universo de la alta sociedad, aportando una mirada diferente a la que solemos encontrarnos en las revistas del corazón. *Mi futuro lo escribo yo*, de Sergio Albacete, nos muestra estudiantes que superan día a día los obstáculos asociados a la discapacidad, un entorno socioeconómico desfavorable, o la conciliación laboral o familiar. Por último, el certamen internacional *Contemporarte 2020*, nos ofrece las fotografías ganadoras de entre las presentadas por los miembros de la comunidad universitaria de las universidades españolas y de los países invitados.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Iniciación a la fotografía digital (nivel básico)	25	Curso	15-10-2021	Presencial	Blas Fuentes
2	Fotografía documental	25	Curso	16-10-2021	Presencial	Marina del Mar
3	Procesado avanzado de fotografía digital	25	Curso	16-10-2021	Online	Domingo Leiva
4	Aprender a mirar	25	Curso	23-10-2021	Online	Ana Becerra
5	Alguien como tú		Exposición	17-12-2021	Presencial	Alumnos de la Escuela de Arte
6	La luz como ilusión de Pérez Siquier en Cabo de Gata. Taller de fotografía "La mala hora"	12	Taller	25-02-2022	Presencial	Carlos de Paz

7	Cocktail		Exposición	01-03-2022	Sala de Exposiciones UAL	Marina del Mar
8	Mi futuro lo escribo yo		Exposición	02-03-2022	Aulario IV UAL	Sergio Albacete
9	El claroscuro en el retrato	25	Curso	03-03-2022	Presencial	Carmen Pascual
10	La magia de la cámara oscura	25	Curso	04-03-2022	Presencial	Ilan Wolff
11	Procesado básico de fotografía digital con PHOTOSHOP	25	Curso	04-03-2022	Online	Blas Fuentes
12	Las claves de la fotografía callejera y documental	25	Curso	05-03-2022	Presencial	Rodrigo Valero
13	Contemporarte 2020	-	Exposición	07-03-2022	Biblioteca UAL	

2.6. Aula de Cine

Director: Alberto Gómez Uriol

La programación del *Cine club* sigue siendo la columna vertebral del Aula de Cine, ya que sus películas han recorrido todo el curso académico, desde octubre de 2021 hasta junio de 2022. Las programaciones diseñadas por David del Pino, de la Factoría, para los ciclos de otoño, primavera y verano, contienen historias de gran calidad, difíciles de ver en salas comerciales.

Al margen del *cine club*, como novedad, este curso se ha programado un ciclo de encuentros con grandes fotógrafos españoles, organizado en colaboración con la Asociación de Amigos del Centro Andaluz de la Fotografía, titulado *Encuentros con la imagen*, en el que han participado, en formato online, artistas de la talla de Juan Manuel Castro Prieto, Pablo Juliá, Ricardo Martín Morales, Josep Vicent Monzó Huertas, Jordi Esteva, José María Mellado, César Lucas y Ana Torralva.

Otra novedad ha sido el ciclo cinematográfico *Identidades del Sur*, organizado en colaboración con La Oficina, y en el que, en cada uno de los encuentros, durante cuatro horas, se charla con los invitados acerca de su obra y proyectos, se efectúan proyecciones y se debate con el público asistente. Nos han visitado personalidades tan relevantes como Juan Francisco Viruega, Isidro Sánchez, Eduardo Trías y Nuria Vargas.

Por último, destacamos los talleres de *Construcción de personajes*, impartidos por Alberto Gómez Uriol.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Las cosas que decimos, las cosas que hacemos	2	Película	07-10-2021	Teatro Apolo	
2	First Cow	2	Película	14-10-2021	Teatro Apolo	
3	Siempre contigo	2	Película	29-10-2021	Teatro Apolo	
4	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	03-11-2021	Online	Juan Manuel Castro Prieto
5	La noche de los reyes	2	Película	04-11-2021	Teatro Apolo	
6	Fauna	2	Película	11-11-2021	Teatro Apolo	
7	El mundo sigue	2	Película	18-11-2021	Teatro Apolo	
8	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	01-12-2021	Online	Pablo Juliá
9	Pleasure	2	Película	02-12-2021	Teatro Apolo	
10	Preparativos para estar juntos un periodo de tiempo desconocido	2	Película	08-12-2021	Teatro Apolo	
11	Identidades del Sur	4	Encuentro	10-12-2021	Casa del cine	Juan Francisco Viruega
12	Blue Valentine	2	Película	13-12-2021	Teatro Apolo	
13	Drácula, de Bram Stoker	2	Película	14-12-2021	Teatro Apolo	
14	La vida era eso	2	Película	16-12-2021	Teatro Apolo	
15	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	13-01-2022	Online	Ricardo Martín Morales
16	Identidades del Sur	4	Encuentro	21-01-2022	Casa del cine	Isidro Sánchez
17	Petite maman	2	Película	27-01-2022	Teatro Apolo	
18	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	03-02-2022	Online	Josep Vicent Monzó Huertas
19	Yo nunca lloro	2	Película	03-02-2022	Teatro Apolo	
20	Espíritu sagrado	2	Película	10-02-2022	Teatro Apolo	
21	Identidades del Sur	4	Encuentro	17-02-2022	Casa del Cine	Eduardo Trías
22	Nido de víboras	2	Película	17-02-2022	Teatro Apolo	
23	La mujer del espía	2	Película	24-02-2022	Teatro Apolo	
24	Tres pisos	2	Película	03-03-2022	Teatro Apolo	
25	Quién lo impide	3	Película	10-03-2022	Teatro Apolo	
26	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	10-03-2022	Online	Jordi Esteva
27	El contador de cartas	2	Película	17-03-2022	Teatro Apolo	
28	Identidades del Sur	4	Encuentro	18-03-2022	Casa del cine	Nuria Vargas
29	Última noche en el Soho	2	Película	24-03-2022	Teatro Apolo	
30	Titane	2	Película	31-03-2022	Teatro Apolo	
31	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	07-04-2022	Online	José María Mellado
32	Licorice Pizza	2	Película	07-04-2022	Teatro Apolo	
33	Introduction	2	Película	21-04-2022	Teatro Apolo	
34	El acontecimiento	2	Película	29-04-2022	Teatro Apolo	
35	Construcción de personajes	10	Taller	03-05-2022	Presencial	Alberto Gómez Uriol
36	Seis días corrientes	2	Película	05-05-2022	Teatro Apolo	
37	Un amor intranquilo	2	Película	12-05-2022	Teatro Apolo	

38	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	13-05-2022	Online	César Lucas
39	Ariaferma	2	Película	19-05-2022	Teatro Apolo	
40	Alcarrás	2	Película	27-05-2022	Teatro Apolo	
41	Mass	2	Película	02-06-2022	Teatro Apolo	
42	Encuentros con la imagen: fotografía	2	Coloquio	09-06-2022	Online	Ana Torralva
43	En un muelle de Normandía	2	Película	16-06-2022	Teatro Apolo	
44	Drive my car	2	Película	24-06-2022	Teatro Apolo	

2.7. Aula de Radio

Directora: Esther Benavides

Si hay una palabra que este curso académico haya definido al Aula de Radio, ésta ha sido *pódcast*, dada la cantidad de actividades que se han ocupado de esta manera de ejercer la comunicación.

Los talleres alusivos directamente a los *pódcast* han sido: *El audiocuento en pódcast*, de M^a Carmen García Galott, *Creación de un pódcast*, de Esther Benavides, *Cómo hacer pódcast creativos*, de Ángeles Oliva y *Grabación y edición de pódcast*, de Esther Benavides y Carolina Calvo. Como colofón, el 27 de mayo se celebró la *Ceremonia del I Festival de pódcast de temática social de la Universidad de Almería. Social Podcast - UAL 22*.

Se han impartido otros talleres, como *Audacity*, de Esther Benavides y *Realización del guión de radio*, de Petra Moldes, y el curso *Las mujeres de Roma toman la palabra*, de Carolina Ruiz Marcos, en el que se recuperaron historias de mujeres romanas utilizando como hilo conductor la de Julia Maior, única hija biológica del emperador Augusto, utilizando para ello, la metodología del teatro radiofónico. También se celebró una charla-coloquio titulada *Tu estudio de radio en casa*, con Alejandro Moreno.

Por último, destacamos el Seminario *Hacer radio con jóvenes*, con la participación de Laura Rodríguez, Óscar Bleda, Leonor Real Adame, María Teresa Martín, María Eugenia Hernández y José Carlos Hernández y la Jornada *iDIGO! Fest 2021 - Diversidades de Género y Afectivo Sexuales*, en la que se grabaron dos programas de Wisteria Lane (Radio 5, de RNE), con Paco Tomás, y se realizó un taller sobre LGTBIfobia interiorizada y un conversatorio sobre *Activismo, visibilidad y referentes en los medios y en la Academia*.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Audacity	4	Taller	14-10-2021	Presencial	Esther Benavides



2	Hacer radio con jóvenes	4	Seminario	10-11-2021	Online	Varios
3	iDIGO! Fest 2021. Diversidades de género y afectivo sexuales	7	Jornada	12-11-2021	Presencial	Varios
4	El audiocuento en pódcast	4	Taller	16-12-2021	Online	M ^a Carmen García Galott
5	Creación de un pódcast	4	Taller	23-02-2022	Presencial	Esther Benavides
6	Creación de un pódcast	4	Taller	11-03-2022	Presencial	Esther Benavides
7	Cómo hacer pódcast creativos - Sesión de mañana	3	Coloquio	18-03-2022	Presencial	Ángeles Oliva
8	Cómo hacer pódcast creativos - Sesión de tarde	3	Coloquio	18-03-2022	Presencial	Ángeles Oliva
9	Realización del guión de radio	4	Taller	24-03-2022	Presencial	Petra Moldes
10	Las mujeres de Roma toman la palabra	12	Curso	04-04-2022	Online	Carolina Ruiz Marcos
11	Tu estudio de radio en casa	2	Coloquio	21-04-2022	Online	Alejandro Moreno
12	Grabación y edición de pódcast	4	Taller	26-05-2022	Casa del Cine	Esther Benavides y Carolina Calvo
13	Ceremonia del I Festival de pódcast de temática social de la Universidad de Almería. Social Podcast - UAL 22	2	Concurso	27-05-2022	Presencial	Sala de Grados del Edificio de Gobierno

2.8. Aula de Astronomía

Director: Jorge Iglesias

El Aula de Astronomía ha tenido como base de su programación, en este curso académico, las *Tertulias de actualidad astronómica*, dirigidas por Jorge Iglesias, en las que se han tratado temas como *La estructura a gran escala del universo*, *La formación de la Tierra*, *Los agujeros negros*, etc., las *Visitas al Observatorio de Calar Alto*, realizadas por Azimuth, alguna de las cuales debió cancelarse a causa de la climatología adversa, la actividad de *Observación de estrellas*, de Cabo de Gata Experience, en la playa de los Genoveses, el curso de *Iniciación a la Astronomía*, a cargo de la Asociación Astronómica Orión, y la exposición del *VI Concurso de Astrofotografía*.

	Nombre de la actividad	Duración (horas)	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Actualidad astronómica: La estructura a gran escala del universo	1,5	Tertulia	28-10-2021	Presencial	Jorge Iglesias
2	Visita diurna al Observatorio de Calar Alto	2	Visita guiada	13-11-2021	Observatorio Calar Alto	Azimuth
3	Actualidad astronómica: La formación de la Tierra	1,5	Tertulia	25-11-2021	Presencial	Jorge Iglesias
4	Visita nocturna al Observatorio de Calar Alto	3	Visita guiada	26-11-2021	Observatorio Calar Alto	Azimuth

5	Actualidad astronómica: Los agujeros negros	1,5	Tertulia	16-12-2021	Presencial	Jorge Iglesias
6	Actualidad astronómica: Los agujeros negros II	1,5	Tertulia	27-01-2022	Presencial	Jorge Iglesias
7	Iniciación a la Astronomía	25	Curso	18-02-2022	Presencial	Azimuth
8	Actualidad astronómica: Los pequeñitos del sistema solar	1,5	Tertulia	24-02-2022	Presencial	Jorge Iglesias
9	Actualidad astronómica: Los pequeñitos del sistema solar	1,5	Tertulia	17-03-2022	Presencial	Jorge Iglesias
10	Actualidad astronómica: La evolución de las galaxias	1,5	Tertulia	21-04-2022	Presencial	Jorge Iglesias
11	Observación de estrellas	20		29-04-2022	Presencial	Cabo de Gata Experience
12	VI Concurso de Astrofotografía	-	Exposición	29-04-2022	Aulario IV	Varios
13	Actualidad astronómica: El espacio tiempo	1,5	Tertulia	26-05-2022	Presencial	Jorge Iglesias

2.9. Aula de Patrimonio

Director: Gloria Espinosa

Las visitas guiadas conforman el grueso de las actividades planificadas por el Aula de Patrimonio. Visitas por el campus, que explican el *Patrimonio artístico y natural de la UAL*, y visitas por la ciudad, que muestran *El legado industrial de la ciudad de Almería*, los *Refugios de la Guerra Civil*, el *Museo Arqueológico de Almería*, la *Casa del Poeta*, el *Museo de Arte de Almería. Espacio 2*, el *Centro de Interpretación Patrimonial*, la *Casa del Cine y Almería, como plató cinematográfico*.

También ha habido talleres: *Las plantas carnívoras: bellezas siniestras*, con Manuel Sánchez Robles y *Dibujando plantas con color inverso*, con Manuel García González. Y conferencias: *El Patrimonio Arqueológico Almeriense: presente y futuro de un legado excepcional*, a cargo de María de la Paz Román Díaz e *Historia de La Habana contada por sus cines*, a cargo de María Victoria Zardoya Loureda.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Plantae		Exposición	10-11-2021	Presencial	Manuel García González
2	El legado industrial de la ciudad de Almería, ¿un patrimonio olvidado?	2	Coloquio y visita guiada	10-11-2021	Online	Jesús Gutiérrez Mora
3	Las plantas carnívoras: bellezas siniestras	1	Taller y visita guiada	11-11-2021	Presencial	Manuel Sánchez Robles
4	Patrimonio artístico y natural de la UAL	2	Visita guiada	18-11-2021	Campus UAL	Gloria Espinosa y Manuel Sánchez

5	Dibujando plantas con color inverso	3,5	Taller	26-11-2021	Presencial	Manuel García González
6	Patrimonio artístico y natural de la UAL	2	Visita guiada	14-12-2021	Campus UAL	Gloria Espinosa y Manuel Sánchez
7	Refugios de la Guerra Civil	2	Visita guiada	11-03-2022	Refugios	
8	Museo Arqueológico de Almería	3	Visita guiada	21-04-2022	Museo de Almería	
9	El Patrimonio Arqueológico Almeriense: presente y futuro de un legado excepcional	2	Conferencia	26-04-2022	Presencial	María de la Paz Román Díaz
10	La Casa del Poeta	2	Visita guiada	27-04-2022	Casa del Poeta	
11	Refugios de la Guerra Civil	2	Visita guiada	29-04-2022	Refugios	
12	Museo de Arte de Almería. Espacio 2	1,5	Visita guiada	06-05-2022	Museo de Arte	
13	Historia de La Habana contada por sus cines	2	Conferencia	12-05-2022	Presencial	María Victoria Zardoya Loureda
14	Almería, plató cinematográfico	3	Visita guiada	17-05-2022	Ciudad de Almería	Gloria Espinosa
15	Centro de Interpretación Patrimonial	2	Visita guiada	18-05-2022	CIP	Maribel García Sánchez
16	Casa del Cine	2	Visita guiada	19-05-2022	Casa del Cine	

2.10. Aula de Divulgación

Director: José Antonio Garrido

El Aula de Divulgación mantiene el ciclo de conferencias de *Ciencia Jazz* en las dependencias de la Asociación Clasijazz, en la calle Maestro Serrano de nuestra capital. Las conferencias de este curso han versado sobre temas tan dispares, como la *Contaminación lumínica. Esa luz que nos quita el sueño* (M^a Ángeles Bonmati), *75 años de CSIC en Almería y 50 de gacelas en la Hoya* (Eulalia Moreno), *Los avances en visión artificial cambiarán la forma de ver el futuro* (José Antonio Piedra), *Avistando agujeros negros* (Carlos Barceló Serón), *Educación científica. ¿Por qué lo llaman Ciencia si lo que quieren decir es Fe?* (María Martínez Chico y Rut Jiménez Liso), *Ciudades antiguas en la actual Almería. Estado de la investigación* (José Luis López Castro) y *El papel de las emociones en la conservación de la naturaleza* (Antonio J. Castro Martínez).

Aparecen dos nuevos ciclos de divulgación científica, *Ciencia de andar por calle* y *Ciencia de cine*. En el primero de ellos, que se ha celebrado al aire libre, en la Plaza Pablo Cazard, se han abordado los siguientes temas: *Me muevo, luego existo*, a cargo de Enrique G. Artero, *Fertilizantes, alimentos y mucho más: el impresionante mundo de las microalgas*, con Tomás Lafarga, *Convivir con robots, ¿ficción o realidad?*, impartida por Ángeles Hoyo Sánchez y *Una*

conversación orgánica, con Laura Marcilla Jiménez. En el ciclo de *Ciencia de cine*, celebrado en la Casa del Cine, hemos podido disfrutar con las siguientes conferencias: *Mundos habitables en horizontes lejanos. Interstellar*, con Ana Guijarro Román y *La ciencia en el cine: más allá de la ficción*, con Quique Royuela.

Fuera de los ciclos, se desarrollaron dos interesantísimas conferencias acompañadas de sendas actuaciones musicales: *Ecologismo real: ciencia para conservar el planeta*, de J.M. Mulet, seguida de la actuación musical de Barber's Science y *En busca del grafo perdido*, de Clara Grima, seguida de la actuación musical de Manuel González y Natalia Ruiz con su espectáculo *Astrocopla*.

Y, por último, el curso *Paleontología aplicada (limpieza, adecuación y conservación de fósiles)*, a cargo del Laboratorio de Geología de la UAL.

	Nombre de la actividad	Nº horas	Tipo de actividad	Fecha de inicio	Formato	Profesor
1	Ciencia Jazz: Contaminación lumínica. Esa luz que nos quita el sueño	2	Conferencia	09-10-2021	Clasijazz y online	Mª Ángeles Bonmatí
2	Ciencia Jazz: 75 años de CSIC en Almería y 50 de gacelas en La Hoya	2	Conferencia	04-11-2021	Clasijazz y online	Eulalia Moreno
3	Ecologismo real: ciencia para conservar el planeta	2	Conferencia y actuación musical	12-11-2021	Museo Arqueológico	J.M. Mulet y Barber's Science
4	Ciencia de andar por calle: Me nuevo, luego existo	1	Conferencia	19-11-2021	Plaza Pablo Cazard	Enrique G. Artero
5	Ciencia de andar por calle: Fertilizantes, alimentos y mucho más: el impresionante mundo de las microalgas	1	Conferencia	26-11-2021	Plaza Pablo Cazard	Tomás Lafarga
6	Ciencia Jazz: Los avances en visión artificial cambiarán la forma de ver el futuro	2	Conferencia	16-12-2021	Clasijazz y online	José Antonio Piedra
7	En busca del grafo perdido y Astrocopla	2	Conferencia y actuación musical	18-02-2022	Auditorio Maestro Padilla	Clara Grima y Manuel González y Natalia Ruiz
8	Ciencia Jazz: Avistando agujeros negros	2	Conferencia	24-03-2022	Clasijazz y online	Carlos Barceló Serón
9	Ciencia de andar por calle: Convivir con robots, ¿ficción o realidad?	1	Conferencia	01-04-2022	Plaza Pablo Cazard	Ángeles Hoyo Sánchez
10	Ciencia Jazz: Educación científica. ¿Por qué lo llaman Ciencia si lo que quieren decir es Fe?	2	Conferencia	21-04-2022	Clasijazz y online	María Martínez Chico y Rut Jiménez Liso

11	Ciencia de cine: Mundos habitables en horizontes lejanos. Interstellar	2	Conferencia	29-04-2022	Casa del Cine	Ana Guijarro Román
12	Ciencia Jazz: Ciudades antiguas en la actual Almería. Estado de la investigación	2	Conferencia	05-05-2022	Clasijazz y online	José Luis López Castro
13	Paleontología aplicada (limpieza, adecuación y conservación de fósiles)	15	Curso	14-05-2022	Presencial	Laboratorio de Geología
14	Ciencia de cine: La ciencia en el cine: más allá de la ficción	2	Conferencia	20-05-2022	Casa del Cine	Quique Royuela
15	Ciencia Jazz: El papel de las emociones en la conservación de la naturaleza	2	Conferencia	26-05-2022	Clasijazz y online	Antonio J. Castro Martínez
16	Ciencia de andar por calle: Una conversación orgásmica	2	Conferencia	10-06-2022	Plaza Pablo Cazard	Laura Marcilla Jiménez

2.11. Semana de la Cultura, Cursos de Verano y otras actividades

Del 25 al 29 de abril de 2022, se celebró la Semana de la Cultura en la Universidad de Almería, un periodo corto, pero intenso, en el que se pretendió dar a conocer a la comunidad universitaria, las diferentes aulas culturales y las actividades que organizan. Podríamos decir que fueron unas jornadas de puertas abiertas, en las que se permitió asistir, sin necesidad de inscripción previa, a las diferentes actividades que en esa semana se estaban desarrollando, ya fueran ensayos de la Coral o de la Big Band, como a los diferentes cursos, talleres, exposiciones, conferencias, etc. que se impartían en esas fechas como parte de la programación habitual del Secretariado de Gestión y Promoción de la Extensión Universitaria. Como, por ejemplo, los cursos de *Iniciación a la guitarra española*, *Las mujeres de Roma toman la palabra*, *Mirar, sentir, dibujar*, *Técnicas y experimentación artística*, *El claroscuro en el retrato*, *Procesado básico de fotografía digital con Photoshop*, las exposiciones *Illustrator anima* y *Mi futuro lo escribo yo*, las *Jornadas de la Literatura Infantil y Juvenil*, visitas guiadas a la *Casa del Poeta* y a los *Refugios de la guerra civil* y *Observación de estrellas* en la Playa de los Genoveses; el *Club de Lectura*; el *cine club*; las conferencias *El patrimonio arqueológico almeriense* y *Mundos habitables en horizontes lejanos*, actividades que ya hemos referido anteriormente a lo largo de esta memoria.

También vamos a hacer mención a actividades que se organizaron expresamente para la Semana de la Cultura:

- *Concierto de clarinete y piano* en el Patio de los Naranjos.

- *Programa especial de Radio UAL*, dedicado a la Semana de la Cultura.
- Presentación y reparto del libro *Tres*, de Antonio Orejudo, Mohamed el Morabet y Miguel Ángel Muñoz, actividad organizada, con motivo del Día del Libro, junto a la Facultad de Humanidades y a la Biblioteca Nicolás Salmerón.
- *Encuentro con autor*, con Nuria Ortega Riba, al igual que la Presentación de *Tres*, esta actividad se organizó con motivo del Día del Libro, junto a la Facultad de Humanidades y la Biblioteca de la UAL.
- *Conciertos de la Coral Polifónica*, en la Plaza del Estudiante, en la entrada del edificio de Humanidades y en el Patio de los Naranjos.
- *Liberación de 170 libros*, repartidos por el campus.
- *Pasacalles por el Campus*, del Aula de Teatro.
- *Encuadernación artesanal casera*.
- *Concierto de fanfarria de trompetas*, en el Patio de los Naranjos.

Dentro de la *XXIII Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería* se celebraron tres conciertos durante el desarrollo del curso de *Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble: Concierto de la Banda Sinfónica de San Indalecio*, en la Plaza Vieja (14 de julio de 2022), *Concierto de Diesis Wind Ensemble*, en la Biblioteca Villaespasa (15 de julio) y *Concierto de la Orquesta Diesis*, en el Teatro Apolo (15 de julio).

Por último, destacamos el *Concierto Flamenco* que se desarrolló el 8 de febrero de 2022, con motivo de la Bienvenida a los estudiantes Erasmus, con Antonio Santiago, Damián Sánchez y María Márquez.

3. CONCLUSIONES. ANÁLISIS DE LA PROGRAMACIÓN

Tras algunos cursos académicos en los que se han ido incrementando el número de Aulas Culturales, hasta llegar al actual número de diez, y después del parón de la pandemia, este curso 2021-2022 ha sido el del afianzamiento de todas y cada una de las Aulas. Las actividades se han ido sucediendo de manera ininterrumpida durante todo el curso, con gran acogida por parte de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general.

También ha sido el curso en el que más actividades se han desarrollado en la ciudad, desde los encuentros de *Video killed the radio star*, en la Casa del Cine, los conciertos en el Auditorio

Maestro Padilla y Catedral, parte de las ponencias del *Ciclo Académico de la Facultad de Poesía José Ángel Valente*, en el Círculo Mercantil, el *Ciclo Académico de las XXXVIII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro*, en el Círculo Mercantil y Museo de la Guitarra, los cursos de artes plásticas en la Escuela de Arte Carlos Pérez Siquier, los cursos de fotografía documental y callejera, por los diferentes barrios de la ciudad de Almería, los encuentros de *Identidades del Sur*, en la Casa del Cine, las visitas guiadas astronómicas, en el Observatorio Astronómico de Calar alto y las prácticas del curso de *Iniciación a la astronomía*, en la sede de la Asociación Orión, las visitas guiadas de patrimonio, por los diferentes espacios culturales de la ciudad, las conferencias de *Ciencia Jazz*, en Clasijazz, las conferencias de *Ciencia de andar por calle*, en la Plaza Pablo Cazard, las conferencias de *Ciencia de Cine*, en la Casa del Cine, así como otras actividades de divulgación, en el Museo Arqueológico y el Auditorio Maestro Padilla. Destacamos a la Casa del Cine, que este curso se ha incorporado con fuerza como uno de los espacios más recurrentes en nuestras actividades. Esto denota el compromiso de la UAL con su entorno más inmediato, intentando facilitar siempre, en la medida de lo posible, el acceso de la ciudadanía almeriense a la cultura.

Se ha consolidado la colaboración del Secretariado de Gestión y Promoción de la Extensión Universitaria con los diferentes promotores de la cultura en la ciudad de Almería, como la Asociación Cultural La Factoría, la Oficina Producciones Culturales, la Asociación de Amigos del Centro Andaluz de la Fotografía, la Asociación Astronómica Orión, la Asociación Filarmónica de Almería, etc., así como el propio Ayuntamiento de Almería, sin cuya colaboración no podríamos contar con los espacios culturales de la ciudad.

En total se han celebrado 204 actividades, hemos tenido un total de 7090 matrículas o inscripciones en nuestras actividades que requerían reserva de plazas y estimamos un total de 15.000 participantes en la programación cultural del curso 2021-22.

Sólo nos queda confiar en que el curso académico 2022-2023 sea tan satisfactorio como el que acaba de terminar.



Secretariado de Cursos de Verano

1. INTRODUCCIÓN

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) se encuadran en las actividades formativas no regladas orientadas a la ampliación y/o especialización de conocimientos de diversas disciplinas, sus fundamentos y aplicaciones; al fomento de la cultura y las artes como parte de una formación humanista integral complementaria a la formación académica; y a la creación de espacios de encuentro entre universidad, sociedad y entorno productivo, contribuyendo además a la proyección exterior de la Universidad de Almería.

La vigésimo tercera edición de Cursos de Verano de la UAL se ha caracterizado por la vuelta a la normalidad del formato presencial. Los cursos han tenido lugar en 8 sedes distribuidas por toda la provincia de Almería.

De nuevo se ha contado con un catálogo de cursos de temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas, con el propósito de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno.

Con un total de 24 cursos, celebrados entre el 4 y el 31 de julio de 2022, la XXIII edición de Cursos de Verano de la UAL ha cumplido con creces su objetivo y ha permitido que conferenciantes y estudiantes interactúen compartiendo espacio en un entorno colaborativo.

A pesar de que la situación sanitaria ha sido de confianza tras las vacunaciones a raíz de la pandemia, la Dirección de Cursos de Verano ha velado en todo momento por el cumplimiento de las medidas de seguridad exigidas por las autoridades sanitarias en cada una de sus sedes. En concreto, éstas han sido las 8 sedes que han participado en la presente edición: Almería, Roquetas de Mar, Dalías, Rodalquilar (Níjar), Tijola, Cuevas del Almanzora, Vélez Rubio y Vélez Blanco.

Con esta nueva edición, el equipo de gobierno ha conseguido cumplir su pretensión: que los Cursos de Verano de la Universidad de Almería se posicionen como cursos de referencia en el panorama nacional, por la innovación, actualidad y relevancia de las temáticas abordadas; la calidad de sus ponentes; y la amplia red de colaboraciones con entidades de nuestro contexto socioeconómico.



La tabla 1 recoge la evolución de las principales magnitudes de Cursos de Verano (número de cursos, número de sedes, número de entidades colaboradoras, nº de alumnos y nº de ponentes) en las 5 últimas ediciones. Como puede observarse, las magnitudes experimentaron un incremento sustancial en 2019, pero antes y después de esa fecha, se observan datos bastante similares. con respecto a las ediciones anteriores (2020 fue una edición atípica por la crisis sanitaria). En la edición 2022 se mantiene el número de sedes del año anterior, sin embargo, ha habido una ligera disminución en el número de entidades colaboradoras, ponentes y alumnos, originada por el menor número de cursos celebrados.

Tabla 1. Evolución de las principales magnitudes de cursos de verano (2018-2022)

Magnitudes generales	2018	2019	2020	2021	2022
Nº de cursos de verano	26	29	9	26	24
Nº de sedes	5	5	virtual	8	8
Nº de entidades colaboradoras	56	102	9	41	44
Nº de ponentes	301*	358*	98	320	284
Nº de alumnos	904	1087	426	839	708

*no incluye ponentes del curso de Vélez Blanco.

2. ÁREAS TEMÁTICAS Y MODALIDADES DE LOS CURSOS DE VERANO

La excelencia académica de los cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, buscando la alineación tanto con las líneas estratégicas de la universidad como con el interés social, y la complementariedad a las temáticas ofertadas en las enseñanzas regladas de la UAL.

La oferta formativa de los *XXIII Cursos de Verano* es un reflejo, asimismo, de la apuesta por un catálogo de temáticas lo más diverso posible. Se ha mantenido la variedad temática que ya caracterizó a la edición anterior, con el objetivo de dar respuesta a distintas necesidades: (1) cubrir demandas de distintos colectivos empresariales; (2) promover la ética y la responsabilidad social como elementos impulsores de la transformación estructural de la sociedad; (3) abordar temáticas de especial interés para nuestra ciudad y provincia; (4) promover espacios para el debate de contenidos relevantes y de actualidad; (5) contribuir a la especialización de los estudiantes universitarios; y (6) aproximar las enseñanzas artísticas a los estudiantes universitarios y a la sociedad en general, con un formato práctico orientado al desarrollo de habilidades.



En esta vigésimo tercera edición de Cursos de Verano de la UAL, contamos con un catálogo de cursos de temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas, con el propósito de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno. En concreto, se ofrecen dos cursos centrados en la temática agrícola, cuatro en el ámbito de las ciencias, cinco sobre cultura, uno de deporte, tres que analizan distintos aspectos del patrimonio, uno sobre turismo, otro sobre auditoría y economía, cuatro que tratan temas sociales y tres que abordan el reto de la sostenibilidad, aunque desde distintas ópticas (ciencias y derecho).

La tabla 2 recoge la distribución de los cursos por áreas temáticas, según la clasificación establecida por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Artes y humanidades, Ciencias, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y jurídicas, e Ingeniería y arquitectura. Dicha tabla recoge asimismo la distribución de cursos atendiendo a las 3 modalidades posibles: cursos teórico-prácticos, encuentros de especialistas y talleres. Todos los Cursos de Verano han tenido una duración de entre 18 a 32 horas presenciales.

- Cursos teórico-prácticos, orientados a dar a conocer el trabajo científico-técnico y/o de investigación de un tema relevante o bien a la profundización y/o extensión de conocimientos sobre contenidos de interés. Estos cursos incluyen ponencias de carácter expositivo que permiten la adquisición de conocimientos teóricos, si bien pueden incluir en su programación sesiones de carácter práctico en las que se fomente el contacto entre ponentes y participantes. Tienen una duración de 3 días. Este año contamos 11 cursos en esta modalidad: *Dieta Mediterránea y Vida Saludable; El Patrimonio como vector de cambio: La vivienda tradicional y la cultura del esparto; Colaboración público-privada: retos para el profesional económico-financiero y el sector público; Yuder Pachá y la presencia hispana en la curva del Níger; Contribuciones de la mejora genética de hortícolas al Modelo Almería; Técnicas de Neutrones, Electrones y Rayos X; El análisis social del ciberespacio; Retos y oportunidades de la nueva Ley de Impulso para la Sostenibilidad del Territorio de Andalucía; Epidemias y pandemias. Un desafío para la seguridad nacional; Infraestructuras verdes para la agricultura; La actualidad del entrenamiento de fuerza para el rendimiento deportivo.*

Tabla 2. Distribución de cursos por área temática y modalidad



Área temática y modalidad	2022
Área temática	
Artes y humanidades	8
Ciencias	4
Ciencias de la salud	2
Ciencias sociales y jurídicas	8
Ingeniería y arquitectura	2
Modalidad de curso	
Curso teórico-práctico	11
Encuentro de especialistas	8
Taller	5

- Los encuentros de especialistas están dedicados a contenidos específicos, alternando ponencias con mesas redondas en las que varios especialistas realizan una aproximación a una temática específica desde diferentes enfoques y puntos de vista. Además, los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar con los ponentes en las sesiones de puesta en común. Son 8 los encuentros de especialistas en la edición XXIII de Cursos de Verano, todos de 3 días de duración: *Bioeconomía circular y sostenibilidad en la industria alimentaria; La edición independiente hoy; Cartografías para el país de "los demasiados libros"; Innovación socioeducativa en la era digital; Estilo de Vida y Salud; Envejecimiento de la población y calidad de vida: gestión de residencias de mayores y discapacidad; Nuevas fuentes de agua: desalación y regeneración hacia la sostenibilidad del ciclo integral del agua; Patrimonio minero. Memoria y recurso para el desarrollo local; Gestión y Promoción del Turismo Rural. Nuevos retos y oportunidades.*
- Los talleres tienen un carácter eminentemente práctico y son impartidos por varios especialistas de un área de creación artística ya sea de índole literario, musical, artes plásticas, etc., así como del ámbito científico/técnico. En los talleres se da prioridad a la participación activa de los alumnos asistentes. En función del diseño metodológico, los talleres tienen una duración de 3, 4 o 5 días. Los talleres programados para 2022 son cinco: *Sonanta 7, «master Class» de Tomatito; Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble; VI curso filming Almería: frente a la cámara; Tú también eres astrónom@ II; XXI Festival de música renacentista y barroca de Vélez Blanco.*

3. SEDES PRESENCIALES Y PROGRAMA VIRTUAL



Buscando mantener la estrecha relación de la UAL con el tejido socioeconómico de la provincia de Almería, la *XXIII edición de Cursos de Verano*, al igual que su predecesora, ha incrementado considerablemente el número de sedes que participan en comparación con anteriores ediciones, desarrollando los cursos en las sedes de Almería, Roquetas de Mar, Dalías, Rodalquilar (Níjar), Cuevas del Almanzora, Tíjola, Vélez Rubio y Vélez Blanco. Así, de los 24 cursos realizados, 12 se han desarrollado en Almería (sede principal), y los otros 12 en las restantes con la distribución que se recoge en la tabla 3, en la que se refleja la evolución en el período 2017-2022 (no se incluye 2020 por ser una edición virtual).

Tabla 3. Distribución de cursos por sedes

Sede	2017*	2018	2019	2021**	2022
Almería	19	18	23	10	12
Roquetas de Mar	5	5	3	2	4
El Ejido	-	-	-	1	-
Dalías	-	-	-	-	1
Rodalquilar (Níjar)	-	-	-	1	1
Purchena	1	1	1	1	-
Cuevas del Almanzora	-	-	-	-	2
Tíjola	-	-	-	1	1
Vélez Rubio	-	-	-	2	2
Vélez Blanco	1	1	1	1	1

*En la edición de 2017 se celebró también 1 curso en Olula del Río

**Finalmente este curso se celebró en Purchena porque en Tíjola hubo un brote por covid-19 que no permitía garantizar unas condiciones sanitarias seguras para ponentes y alumnos.

- **SEDE Almería** (del 11 al 22 de julio de 2022)

La sede de Almería es la que ha acogido un mayor número de cursos. A lo largo de las dos semanas centrales de julio se han celebrado un total de 12 cursos de verano repartidos en 9 subsedes.

Semana del 11 al 15 de julio de 2022: 9 cursos



Bioeconomía circular como motor de generación de empleo y nuevos modelos de negocio

Directores: D. Francisco Javier Egea González y D. Alfredo Aguilar Romanillos

Del 11 al 13 de julio

Subsede: Centro de Cultura Cajamar - Casa de las Mariposas

Temática: El curso analiza las iniciativas de la industria alimentaria (principalmente sectores cárnico, lácteo y producción animal) para la transición hacia una sostenibilidad basada en bioeconomía circular (ver vídeo). El objetivo último es adaptar los sistemas productivos a los retos del cambio climático, reduciendo emisiones, impacto sobre la biodiversidad y siendo motor de generación de empleo.

Industrias del sector alimentario, como el ganadero, cárnico o lácteo expondrán los retos a los que se enfrenta el sector con respecto a modelos sostenibles, fundamentalmente en las etapas de producción (debate sobre macrogranjas o producción extensiva), aprovechamiento de subproductos (bioenergía, biomateriales, biofertilizantes), desarrollo de nuevos productos y cadenas de valor (sectores nutricionales, farmacéutico o cosmético).

El curso constará de dos partes fundamentalmente:

1. Bloque de ponencias que abordará, dentro del concepto de la bioeconomía circular, bases científicas que dan soporte a la transición de la industria basada en la producción animal hacia modelos sostenibles y las políticas que favorezcan dicha transición (sesiones de mañana).
2. Bloque de debate con la participación de industrias alimentarias, incidiendo en los aspectos innovadores para avanzar a modelos sostenibles. Participan empresas de primer nivel nacional, que enfatizarán la importancia de evolucionar la cadena de valor hacia nuevos modelos de negocio de una mayor fortaleza y sostenibilidad (sesiones de tarde).

Contribuciones de la Mejora Genética de hortalizas al Modelo Almería

Directores: D. Juan Capel Salinas y D. Francisco Portero Portero

Del 11 al 13 de julio

Subsede: Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería (COITAAL)

Temática: La horticultura intensiva es el principal elemento impulsor del desarrollo de la provincia de Almería. Y si bien en los últimos años se viene incrementando la renta de la provincia por el incremento de la superficie de cultivo, es indudable que el mayor aumento de nuestra producción es debido al desarrollo de nuevas variedades de todas las especies que



cultivamos bajo nuestro intenso sol. Todas esas variedades se han mejorado y seleccionado para ser cultivadas en nuestro clima y con nuestras particulares forma de cultivo. En el curso se hará un recorrido por las aproximaciones científicas que hacen posible la obtención de las variedades que hemos cultivado, que cultivamos y que cultivaremos en un futuro cercano.

Dieta Mediterránea y Vida Saludable

Directores: Dña. Lorena Gutiérrez Puertas y D. Alejandro Bonetti Munigh

Del 13 al 15 de julio

Subsede; Hotel Nuevo Torreluz

Temática: El curso de verano “Dieta mediterránea y vida saludable” ofrece un programa atractivo que revisa las principales variables implicadas de esta forma de alimentarse y sus beneficios para la salud (ver vídeo). Destacan los talleres del aceite de oliva virgen y desperdicio alimentario. El valor quimiopreventivo de la dieta y la mejora de las propiedades organolépticas son aspectos de la investigación hortofrutícola de Almería.

Participan en el curso ponentes de reconocido prestigio y especialistas, en diferentes aspectos, relacionados con la Dieta Mediterránea. Los talleres son muy atractivos y participativos.

Epidemias y pandemias. Un desafío para la seguridad nacional

Directores: D. Antonio Jesús Segura Sánchez y D. Javier Ángel Soriano Trujillo

Del 12 al 14 de julio

Subsede: Subdelegación del Gobierno de España en Almería; Base Militar “Álvarez de Sotomayor”

Temática: La crisis desencadenada por la COVID-19 es el hecho con mayor impacto global desde la Segunda Guerra Mundial, con grave afectación a la salud, la economía y la seguridad. Centrados en la Seguridad, el documento “La Estrategia de Seguridad Nacional”, que es el marco de referencia para la política de Seguridad Nacional, contempla como riesgos y amenazas para la misma, las epidemias y pandemias. Por ello, se considera de interés general dar a conocer diversos aspectos derivados de la intervención de las Fuerzas Armadas en la actual pandemia, con la participación de ponentes de organismos como la Unidad Militar de Emergencias (UME), el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), la Escuela Militar de Sanidad, la Brigada de La Legión y analistas independientes de contrastado prestigio nacional.

Nuevas fuentes de agua: desalación y regeneración hacia la sostenibilidad del ciclo integral del agua



Directores: D. José Antonio Sánchez Pérez y D. José Vicente Colomina Berenguel

Del 12 al 14 de julio

Subsede: Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Almería

Temática: El curso, de tres días, abarca los principales factores que intervienen en los procesos de desalación y regeneración de aguas (ver vídeo), claves para promover la sostenibilidad del ciclo integral del agua, abarcando aspectos como la economía circular, la gobernanza y los avances en I+D+I. Para ello, cuenta con ponentes de la máxima calidad tanto del ámbito industrial, como académico y de la gestión pública, con un reconocido prestigio nacional e internacional. Se fomentará el debate con una mesa redonda para dar participación a la audiencia y se realizarán visitas a instalaciones industriales y de I+D+I. En cuanto a desalación, se abordarán las principales tecnologías actuales y aquellas en desarrollo, pros y contras de cada una. En regeneración se prestará especial atención al cumplimiento de la nueva reglamentación europea para el riego agrícola, de gran impacto en la cuenca mediterránea.

Retos y oportunidades de la nueva Ley de Impulso para la Sostenibilidad del Territorio de Andalucía

Directores: D. Lorenzo Mellado Ruiz y D. Iñigo Del Guayo Castiella

Del 11 al 13 de julio

Subsede: Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Almería

Temática: Frente a la crisis del urbanismo tradicional, basado en un modelo de crecimiento expansivo y continuo, desacoplamiento entre la ocupación del territorio y las limitaciones de carga y resistencia derivadas de la protección ambiental del mismo y una relativa rigidez y formalismo en materia de planificación y gestión espacial, el desarrollo urbano sostenible, al que la LISTA pretende dar una nueva y remozada respuesta, enlaza con los nuevos e ineludibles paradigmas de la protección y regeneración de la ciudad consolidada y de integración sostenible e inteligente entre la ordenación territorial y la actividad urbanística (ver vídeo). El objetivo fundamental de este Curso de Verano consiste en analizar críticamente las novedades fundamentales de la Ley. Se prestará atención, así, tanto a sus fundamentos teóricos como a la ineludible interrelación entre la ordenación espacial y las nuevas demandas sociales (smart cities, el principio general de circularidad de la actividad económica y productiva, la adaptación del urbanismo al cambio climático, las relaciones entre la ordenación del territorio y la Nueva Agenda Urbana, etc). Resulta de especial interés, pues, no



sólo para alumnos e investigadores, sino, en general, para los representantes electos, gestores y empleados públicos implicados en el desarrollo de la Ley, y todos los operadores y agentes privados del sector.

Sonanta 7, «master Class» de Tomatito

Directores: Dña. María Del Carmen Rosa Hernández Porcel y D. José Fernández Torres,
«Tomatito»

Del 11 al 13 de julio

Subsede: Museo de la Guitarra Española “Antonio de Torres”

Temática: Se trata de un auténtico privilegio, porque a pesar de haber recibido ofertas de algunas de las más prestigiosas universidades del mundo, «Tomatito» solo imparte esta “clase magistral” dentro del programa de los Cursos de Verano de la UAL (compartido con el Festival Flamenco de Almería organizado por el Ayuntamiento) (ver vídeo). Los alumnos podrán disfrutar en directo exclusivo de las enseñanzas de este artista genial que hoy es un ídolo entre los jóvenes guitarristas y que ha logrado destacar como concertista en una época de oro de la guitarra flamenca de concierto. Le acompaña su hijo «José del Tomate», un artista muy joven pero que ya dejó de ser una promesa. Hoy es una figura contrastada internacionalmente, una realidad del flamenco más actual, en el que destaca por su técnica depurada y sentimiento jondo. Otro aliciente más de una clase magistral de tres días sólo al alcance de los privilegiados que decidan y logren matricularse en este curso.

Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble

Directores: Dña. Juana María Fernández Carmona y D. Juan José Navarro Hernández

Del 11 al 15 de julio

Subsede: Universidad de Almería (Salón de Grados del Edificio de Gobierno Paraninfo; Paraninfo); Teatro Apolo; Sala Banda San Indalecio; Auditorio Municipal Maestro Padilla, Biblioteca Pública Francisco Villaespesa.

Temática: El Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble cuenta con cuatro profesores de experiencia internacional, tanto a nivel de dirección como pedagógico, en las diferentes materias impartidas; orquesta, banda y ensemble (ver vídeo).

Durante los 5 días se ofrece un amplio abanico de posibilidades de realización de clases prácticas, contando para ello con 3 formaciones especializadas en agrupaciones piloto como son la Banda Sinfónica de San Indalecio, la Orquesta y el Ensemble Diesis.



Las sesiones teóricas tienen un importante apoyo visual a través de los diferentes medios tecnológicos para que el alumnado tenga una visión más amplia, compartiendo posteriormente con el alumnado el material trabajado durante el curso.

El curso culmina con la realización de 3 conciertos abiertos al público dirigidos por los propios alumnos del curso.

VI taller Filming Almería: frente a la cámara

Directores: Dña. Isabel Mercader Rubio y D. Enrique Iznaola Gómez

Del 13 al 15 de julio

Subsede: Teatro Apolo / Patio de Luces de la Diputación de Almería

Temática: Se trata de un curso intensivo en donde se explicará la actuación del actor frente a una cámara (en el caso de cine) o varias (en el caso de televisión) a diferencia de lo que sería la actuación ante un público en directo (teatro) (ver vídeo). Estudiaremos los componentes de los equipos técnicos audiovisuales a fin de proporcionar al actor los conocimientos necesarios para poder interrelacionar con ellos.

El curso se completa con una mesa redonda en la que participarán entre otros los intérpretes Cuca Escribano, Ana Otero y Ruth Gabriel. Además el actor y productor almeriense Fernando Conde aportará su punto de vista en una master class.

Semana del 18 al 22 de julio de 2022: 3 cursos

El análisis social del ciberespacio

Directora: Dña. Pilar Rodríguez Martínez

Del 20 al 22 de julio

Subsede: Hotel Nuevo Torreluz / Sala de Informática de la UAL

Temática: Este curso propone herramientas para realizar un análisis social del ciberespacio (ver vídeo). Se profundizará en la contribución de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del fenómeno de la radicalización (política y religiosa) y se ofrecerá formación en el software de análisis de redes sociales como herramientas que permiten detectar los perfiles sociales de quienes difunden discursos del odio desde el ciberespacio. Las conexiones entre los dos mundos sociales -offline y online- constituirán el centro de los debates, así como las propuestas de intervención exitosas que, en el marco



educativo, avisan y previenen de los efectos sociales perversos que pueden derivarse de los entornos metaversos.

Técnicas de Neutrones, Electrones y Rayos X

Directores: D. Antonio José Fernández Barbero y D. Antonio Romerosa Nuevas

Del 20 al 22 de julio

Subsede: Auditorio de la Universidad de Almería

Temática: Se imparte en inglés. Este curso de verano se centra en la interacción de los neutrones, electrones, y rayos X con la materia y su amplio campo de aplicaciones, abarcando desde técnicas de caracterización y análisis de materiales hasta pruebas de diagnóstico biomédicas. La presencia de ponentes de reconocido prestigio internacional y dilatada trayectoria profesional en las diferentes especialidades permitirá que los estudiantes matriculados adquieran una visión global del estado del desarrollo científico-tecnológico en estas áreas y las perspectivas futuras.

Este curso de verano comenzará en cada una de las partes con una breve explicación de los fundamentos básicos de la técnica y se irá profundizando progresivamente en la materia hasta los últimos avances y aplicaciones de vanguardia, dando una visión global de la mano de expertos de primer nivel. Así, el curso es adecuado para estudiantes con diferente grado de formación, desde alumnos de grado hasta estudiantes de doctorado.

Tú también eres astrónom@ II

Directores: D. Antonio Manuel Puertas López y D. Jorge Iglesias Páramo

Del 20 al 22 de julio

Subsede: Universidad de Almería (Sala de Grados del CITE V); Observatorio Calar Alto (Cúpula Almanzor)

Temática: Este Curso de Verano se organiza en torno a dos noches de observación con un telescopio profesional (3,5 horas) y telescopios de aficionado (3,5 horas) en las instalaciones del observatorio astronómico de Calar Alto (ver vídeo), complementadas con una ponencia / taller de 2 horas de iniciación a la observación. Se impartirán, además, un taller de 3 horas sobre un simulador de cielo (Stellarium), y un taller de 1,5 horas de ciencia ciudadana. Para completar el curso, se impartirán dos ponencias sobre el papel de la mujer en la Astronomía y sobre un tema de actualidad en Astronomía y Astrofísica: las nebulosas.



La sede principal, donde se realizarán las actividades de observación, será el observatorio de Calar Alto (para el desplazamiento hasta las instalaciones, la UAL pondrá a disposición de los alumnos un autobús gratuito), pero las ponencias y resto de talleres se celebrarán en el campus de la Universidad de Almería.

Para las sesiones de observación, Calar Alto ha puesto a disposición del curso un telescopio de 1,23 m, el mayor de Europa que permite la observación con el ojo desnudo, que junto al cielo de la Sierra de los Filabres, nos harán asombrarnos ante cada nuevo objeto.

- **SEDE Roquetas de Mar** (semana del 4 al 8 de Julio de 2022)

La sede de Roquetas de Mar, una de las sedes más veteranas de los Cursos de Verano de la UAL, ha acogido 4 cursos impartidos en la subsede del Castillo de Santa Ana.

Estilo de Vida y Salud

Directores: D. José Manuel Cimadevilla Redondo y D. Antonio Granero Gallegos

Del 4 al 6 de julio

Subsede: Castillo de Santa Ana

Temática: Nuestra salud depende de una variedad de factores que condicionan nuestro día a día (ver vídeo). Desde hábitos de ingesta, horas de descanso o práctica de ejercicio físico, entre otras muchas variables, están influyendo el modo en que nuestro cuerpo funciona. Parece obvio que el peso de estos factores será más plausible cuando nuestro organismo está más necesitado, como sucede durante el envejecimiento. En este curso iremos viendo cómo la salud mental puede modular la respuesta de nuestro cuerpo, así como la influencia de hábitos de vida saludables. Para ello se contarán con reconocidos especialistas en la materia que nos ayudarán a entender los mecanismos a través de los que podemos mejorar nuestra salud y calidad de vida.

Colaboración público-privada: retos para el profesional económico-financiero y el sector público

Directoras: Dña. Rebeca Gómez Gázquez y Dña. Ana Moreno Artés

Del 6 al 8 de julio

Subsede: Castillo de Santa Ana.

Temática: En 2021 se aprobaron la reforma del Plan General de Contabilidad y el nuevo Reglamento de Auditoría (ver vídeo), entrando en vigor el 1 de julio de 2022 las exigencias relativas a la organización interna, tanto las de carácter general como las relativas a las auditorías de las entidades de interés público, establecidas en el Reglamento. Además, el 1 de enero de 2021 entró en vigor la Norma Técnica de relación con auditores en el ámbito del Sector



Público, fruto de la adaptación de las Normas de Auditoría del Sector Público (NASP) a las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), que viene a sustituir a la normativa de colaboración con auditores privados en la realización de auditorías públicas y plantea cambios relevantes, como la ampliación de los supuestos que dan lugar al surgimiento de relaciones entre los auditores públicos y los privados.

En este curso se profundizará en los retos y oportunidades que la aprobación del Reglamento de Auditoría de Cuentas y la reforma del Plan General de Contabilidad representan para los economistas públicos y privados y para el sector público en general, y se conocerán las formas de acceso a las licitaciones públicas que aumenten la concurrencia en este ámbito.

Innovación socioeducativa en la era digital

Directores: D. Juan Sebastián Fernández Prados y D. José Manuel Robles Morales

Del 6 al 8 de julio

Subsede: Castillo de Santa Ana

Temática: La crisis global de la pandemia ha acelerado en todos los ámbitos sociales los procesos de digitalización (ver vídeo). Concretamente, estas transformaciones digitales y cambios sociales acelerados están exigiendo a las políticas de bienestar social y educativas la necesidad de incorporar la innovación como elemento estratégico en sus planes y prácticas para adaptarse a estos nuevos tiempos.

En el ámbito andaluz se han desarrollado recientemente, por un lado, el Plan de Investigación e Innovación en Servicios Sociales de Andalucía (PIISSA 2021-2025) de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, y por otro, el Plan Estratégico de Innovación Educativa (2021 - 2027) de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

Por tanto, en el impulso de la innovación socioeducativa están implicadas las Administraciones Públicas, las entidades del Tercer Sector de Acción Social y la propia academia universitaria a través de sus proyectos de I+D+i. Igualmente, los profesionales de los ámbitos social y educativo tienen el reto de actualizarse y los estudiantes de formarse en innovación.

En definitiva, se pretende aportar reflexiones, criterios, experiencias y orientaciones concretas para la innovación a los profesionales de lo social y de la educación ante los retos de la digitalización.

La actualidad del entrenamiento de fuerza para el rendimiento deportivo

Directores: D. Manuel Rodríguez Pérez y D. Alejandro Benavides Ubric

Del 6 al 8 de julio

Subsede: Castillo de Santa Ana

Temática: Este curso ofrece una actualización de contenidos relacionados con el entrenamiento de fuerza dada la creciente demanda de un profesional que conozca y domine las nuevas tecnologías, así como los últimos avances de la ciencia en el campo del entrenamiento y la



competición (ver vídeo). Asimismo, se proponen contenidos dirigidos a ampliar y mejorar la cualificación permanente de los técnicos, graduados, entrenadores y preparadores físicos deportivos.

Esta formación hace de nexo de unión entre prestigiosos investigadores del área del deporte de distintas universidades españolas, preparadores físicos y entrenadores de deportistas y equipos de clubes nacionales e internacionales que llevan los métodos más actuales de entrenamiento a pie de campo. Desde una perspectiva teórico-práctica, se enseñará a evaluar y analizar las variables que componen la relación fuerza-velocidad para el diseño y planificación de programas de entrenamiento en deportes de equipo. Además, los ponentes que ejercen como profesionales a pie de campo describirán como llevarlo a la práctica en modalidades como deportes de resistencia, halterofilia, baloncesto y fútbol.

- **SEDE Dalías** (semana del 11 al 15 de Julio de 2022)

La sede de Dalías se incorpora al programa de los Cursos de Verano de la UAL acogiendo en su Casino un curso.

Infraestructuras verdes para la agricultura

Directores: Dña. Esther Giménez Luque y D. Manuel Sánchez Robles

Del 13 al 15 de julio

Subsede: Casino de Dalías/Jardín Botánico La Almunya del Sur

Temática: Las infraestructuras verdes asociadas a la agricultura en Almería (ver vídeo), tales como ramblas, balsas de riego, techos verdes, setos vivos, islas de vegetación natural, etc., son esenciales para que la producción agrícola sea de mejor calidad a la vez que nos ayudan a mitigar el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y mejoran la sostenibilidad de nuestro modo de vida actual.

Para abordar este curso contamos con ponentes de prestigio internacional, nacional y local. D. José Esquinas, representante de Naciones Unidas en la FAO durante 30 años ocupándose fundamentalmente de temas tales como recursos genéticos, biodiversidad agrícola, cooperación internacional y ética para la agricultura y la alimentación. D. Albert Cervera, actualmente es el fundador y CEO de Simbiotia y está especializado en la creación de proyectos innovadores de impacto social. Utilizando la relación con la naturaleza como una base de todos sus proyectos, temática en la que lleva varios años investigando exhaustivamente. Dña. Esther Molina, agricultora, especialista en producción ecológica, basando su éxito en el control



biológico por conservación, de una gran biodiversidad de insectos auxiliares en setos verdes, alrededor de sus cultivos hortícolas bajo plástico.

- **SEDE Vélez Rubio** (semanas del 11 al 22 de Julio de 2022)

La localidad de Vélez Rubio participa de nuevo como sede los Cursos de Verano de la UAL acogiendo dos cursos en las subsedes: Palacio de los Vélez y Biblioteca Pública Municipal.

Gestión y Promoción del Turismo Rural. Nuevos retos y oportunidades

Director: D. José Luis Ruiz Real

Del 11 al 13 de julio

Subsede: Palacio de los Vélez (casa natal de Dolores Sopena)

Temática: El turismo rural es un sector clave en la actividad socioeconómica de España y, particularmente, de la provincia de Almería (ver vídeo). El duro impacto de la pandemia provocada por la Covid-19 ha planteado un nuevo escenario y retos diferentes, al mismo tiempo que ha permitido un fuerte impulso del turismo rural, basado en modelos de sostenibilidad y generalmente desarrollado en espacios abiertos y poco masificados. En este curso trataremos, de la mano de expertos académicos y profesionales del sector público y privado, aspectos tan apasionantes como la importancia de la diferenciación de los destinos en su estrategia de promoción, el uso de las redes sociales y del marketing conversacional como elemento clave en la estrategia de comunicación, la planificación turística en los Espacios Naturales Protegidos, el papel de la literatura y las leyendas como seña de identidad del territorio, o la importancia de la geología para el turismo rural. Además, conoceremos de primera mano la estrategia de la Junta de Andalucía en el fomento del turismo rural, algunos modelos innovadores de gestión empresarial a través de casos de éxito, y el análisis de las necesidades formativas en el sector que hemos identificado desde el proyecto Erasmus+ RuralTour de la UAL.

El Patrimonio como vector de cambio: La vivienda tradicional y la cultura del esparto

Director: D. Francisco Checa Olmos

Del 20 al 22 de julio

Subsede: Biblioteca Pública Municipal Fernando Palanques / Museo Comarcal Velezano "Miguel Guirao"

Temática: Andalucía en general, Almería y la Comarca de los Vélez, en particular, conservan un rico y variado patrimonio -material e inmaterial- por lo que la reflexión sobre algunos aspectos del mismo (en esta edición la vivienda vernácula y la fabricación de objetos a través del trenzado de esparto) resulta de vital importancia (ver vídeo).



En consecuencia, el interés por "La Cultura del Esparto" como Manifestación Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial y sobre "La Arquitectura popular o vernácula" (andaluza y velezana) vienen justificadas por la necesidad de protegerla, ante el peligro inminente de su desaparición y/o transformación, pues en un contexto de globalización tecnológica y económica sin precedentes, gran parte de este patrimonio presenta un rápido deterioro.

- **SEDE Tíjola** (semana del 11 al 15 de Julio de 2022)

Esta sede entró a formar parte del programa de los Cursos de Verano de la UA en 2021, pero debido a la situación sanitaria por Covid-19, crítica en la fecha de dicho curso, no pudo ser celebrado allí, y tuvo que trasladarse a Purchena. Este año participa de nuevo con la propuesta de un curso en la subsede Casa de la Cultura.

Envejecimiento de la población y calidad de vida: gestión de residencias de mayores y discapacidad

Directores: Dña. María José Cazorla González y D. Antonio Carrión Pérez

Del 13 al 15 de julio

Subsede: Casa de Cultura "Fidela Campiña"

Temática: La gestión de las residencias y centros de mayores así como la vida de las personas mayores y más vulnerables se ha transformado en los dos últimos años como consecuencia del COVID-19 (ver vídeo). Nuestras poblaciones rurales precisan de recursos sociosanitarios que contribuyan a mejorar la calidad del vida del envejecimiento de la población. Este curso de verano se presenta en modalidad de taller práctico con el fin de mejorar la formación activa y práctica de profesionales de centros y residencias, usuarios, cuidadores, estudiantes, guardadores, y profesionales del sector sociosanitario y jurídico con el fin de lograr de este modo avanzar en la calidad de vida de nuestros mayores y /o personas dependientes.

- **SEDE Rodalquilar (Níjar)** (semana del 18 al 22 de Julio de 2022)

El Ayuntamiento de Níjar repite como sede de los Cursos de Verano de la UAL con la celebración de un curso en Rodalquilar, con subsede en el Hotel la Naturaleza.

La edición independiente hoy: Cartografías para el país de "los demasiados libros"

Directores: D. Miguel Gallego Roca y D. Rafael Doctor Roncero



Del 19 al 21 de julio

Subsede: Hotel la Naturaleza

Temática: En esta segunda entrega de un curso dedicado a la edición en papel hoy, hemos decidido crear un espacio de debate entre algunas de las más relevantes editoriales independientes españolas y algunos intermediarios como pueden ser críticos, académicos y gestores culturales (ver vídeo). Con el curso se pretende un acercamiento a los desafíos, proyectos y estrategias de las editoriales que resisten en un entorno de mercado dominado por los grandes grupos editoriales. Nos acercaremos tanto a estrategias de mercado, como a puestas sectoriales o intereses que pueden concretarse en descubrimiento de nuevos valores o relecturas del pasado. Con ese objetivo atenderemos a editoriales con una trayectoria consolidada, y que han resistido las fluctuaciones del mercado del libro, pero también a editoriales emergentes y gestionadas o autogestionadas desde una base artesanal. Se han seleccionado representantes del mundo de la literatura y de las artes, además ha primado el criterio de atender a editoriales que han manifestado tanto una inquietud estética como un compromiso ético con los desafíos sociales del siglo XXI.

- **SEDE Cuevas del Almanzora** (semanas del 11 al 22 de Julio de 2022)

La comarca de Cuevas del Almanzora se une por primera vez al programa estival de la Universidad de Almería con la celebración de dos cursos en su Castillo Marqués de los Vélez.

Patrimonio minero. Memoria y recurso para el desarrollo local

Director: D. Andrés Sánchez Picón

Del 13 al 15 de julio

Subsede: Castillo del Marqués de los Vélez

Temática: La expansión minera de los siglos XIX y XX ha dejado un importante legado material e inmaterial en las comarcas donde se concretó (ver vídeo).

Este patrimonio minero, como parte sustantiva del patrimonio industrial, se ha convertido en un recurso de primer orden para el desarrollo de los territorios en muchas zonas de Europa y España. Las iniciativas para su conocimiento, para su difusión y para su aprovechamiento en el enriquecimiento de la oferta turística y recreativa, son cada vez más numerosas.



Este curso se realizará en uno de los centros de mayor densidad de este tipo de patrimonio en España: el municipio de Cuevas del Almanzora en cuyo término está enclavada una de las áreas neurálgicas del desarrollo minero español del siglo XIX: la Sierra de Almagrera, en donde desde 1839 y durante más de una centuria se produjo un prodigioso desarrollo y que podemos considerar el acontecimiento más influyente de la historia económica de Almería en el siglo XIX.

Los ponentes de este curso abordarán esta temática desde una amplia perspectiva que incluye tanto los componentes económicos, tecnológicos, sociales y culturales del patrimonio y de la historia minera, como sus posibilidades como recurso para el desarrollo territorial.

Yuder Pachá y la presencia hispana en la curva del Níger

Directores: Dña. Mónica Fernández Amador y D. Antonio Llaguno Rojas

Del 19 al 21 de julio

Subsede: Castillo del Marqués de los Vélez

Temática: Este curso de verano fija su atención en el ámbito geográfico de la Curva del Río Níger (ver vídeo), con objeto de dar a conocer la presencia en esa zona de andalusíes e hispanos entre los siglos XIII y XVII y destacando, en este sentido, la importancia de figuras como al-Fazzazi, es-Saheli, Sidi Yahya, Ali ben Ziyad, Mahmud Kati o Yuder Pachá, entre otros. Igualmente, se intentarán descubrir las huellas que estos personajes conocidos, así como otros anónimos, dejaron en la idiosincrasia de dicha región, desde las artísticas (música, poesía, literatura, arquitectura o urbanismo) a las religiosas o las políticas.

En paralelo, se estudiarán las relaciones seculares existentes entre las dos orillas del Sáhara. De este modo, se establecerá la conexión entre los dos mundos (el Mediterráneo y el África negra), en una época en la que muchos subsaharianos hacen el camino inverso, para llegar a Europa, del que hicieron muchos europeos hace algunos siglos. Es un camino de ida y vuelta y, en definitiva, el mismo.

- **SEDE Vélez Blanco** (del 22 al 30 de Julio de 2022)

En la última semana del mes de julio se ha celebrado el curso de verano enmarcado en el *XXI Festival de música renacentista y barroca de Vélez Blanco*, organizado junto con la UNIA y el



Ayuntamiento de Vélez Blanco, en el que se combinan un seminario de historia, talleres musicales y una programación cultural conformada por conciertos y recitales.

Entre Italia y España

Director: Dña. Cándida Martínez López

Fecha: 22-30 julio 2022

Vélez Blanco

4. ENTIDADES COLABORADORAS

En la *XXIII edición de Cursos de Verano* se ha mantenido la implicación de la universidad con su entorno económico, productivo y social a través de la colaboración y el patrocinio de 40 entidades y organismos: desde grupos empresariales a instituciones públicas y privadas, asociaciones, o grupos de investigación.

En esta edición hemos contado con el apoyo, ya consolidado, de los patrocinadores de los Cursos de Verano: Excm. Diputación Provincial de Almería, Cajamar, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, y Ayuntamiento de Almería.

Por otro lado, han firmado acuerdos de colaboración para la presente edición los siguientes Ayuntamientos: Níjar; Dalías; Cuevas del Almanzora; Tijola; Vélez Rubio y Vélez Blanco

A estos patrocinadores y colaboradores se han unido las siguientes entidades y organismos externos:

Academia Diesis; Agrupación Musical San Indalecio; Almería Acoge; ANOVE; ATRESMEDIA RADIO; Bruker; Cámara de Comercio; Casino de Dalías; Cátedra Aqualia del ciclo integral del agua; Cátedra Cajamar de Bioeconomía (UAL); Centro Investigación Salud UAL (CEINSA); Colegio Profesional de Economistas de Almería; Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería; Cosentino; EIDUAL; Escobi; 32 Historias; Fundación Pública Andaluza. Centro de Estudios Andaluces; GERAL; Grupo Control; Grupo Investigación TIDEC; Grupo Investigación mujeres, cultura y sociedad; Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA); Jardín Botánico La Almunya del Sur; Observatorio de Calar Alto; Peña El Taranto; Peregrín; Primaflor; Real hermandad de veteranos de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil; Real Track System; Seminario Internacional Encuesta Mundial de Valores; Subdelegación del Gobierno; Venneinova.



La colaboración de entidades y organismos externos se ha materializado en aportaciones monetarias directas, cesión de espacios, cobertura de honorarios y becas de matrícula a alumnos. En esta edición 2022, han sido varias las entidades que han ofrecido becas de matrícula a alumnos, fomentando así la participación de profesionales en los cursos de verano. En concreto, han ofertado 125 becas (de las que se han cubierto 113) de matrículas las entidades que aparecen en la Tabla 4:

Tabla 4. Becas de matrícula ofertadas por entidades colaboradoras externas

Entidad colaboradora	Curso de verano (nº becas)	Nº de becas por entidad
Real Hermandad de Veteranos de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil	Epidemias y pandemias. Un desafío para la seguridad nacional	3
Cátedra Aqualia del ciclo integral del agua	Nuevas fuentes de agua: desalación y regeneración hacia la sostenibilidad del ciclo integral del agua	37
Cámara de Comercio de Almería	Dieta mediterránea y vida saludable	10
S.A.T. Peregrin	Dieta mediterránea y vida saludable	10
Gerial	Envejecimiento de la población y calidad de vida: gestión de residencias de mayores y discapacidad	16
Ayuntamiento de Tíjola	Envejecimiento de la población y calidad de vida: gestión de residencias de mayores y discapacidad	15
Ayuntamiento de Dalías	Infraestructuras verdes para la agricultura	9
Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora	Patrimonio minero. Memoria y recurso para el desarrollo local	5



Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora	Yuder Pachá y la presencia hispana en la curva del Níger	5
Seminario Internacional Encuesta Mundial de Valores	El análisis social del ciberespacio	7
Atresmedia Radio	El análisis social del ciberespacio	3
Ayuntamiento de Vélez-Rubio	El Patrimonio como vector de cambio: La vivienda tradicional y la cultura del esparto	5
	TOTAL BECAS	125

5. PONENTES

La XXIII edición, que ha combinado programa presencial con virtual, ha supuesto la continuidad con la apuesta por la calidad y excelencia que caracteriza a ediciones anteriores, no solo en cuanto a temáticas ofrecidas, sino también en lo referente a la calidad de sus ponentes. Prueba de ello son los 284 ponentes, de reconocido prestigio nacional e internacional, que han participado en los distintos cursos. La tabla 5 recoge la distribución del número de ponentes por sedes.

Tabla 5. Nº de ponentes por sede

Sede	Nº ponentes	%
Roquetas de Mar	57	20,0
Almería	127	44,7
Dalías	13	4,6
Vélez Rubio	17	6,0
Tíjola	14	4,9
Rodalquilar (Níjar)	12	4,2
Cuevas del Almanzora	19	6,7



Vélez Blanco	25	8,8
TOTAL	284	100

La *XXIII edición de Cursos de Verano* de la UAL ha contado con la presencia de docentes e investigadores de la Universidad de Almería, de otras universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, así como de personalidades de la vida cultural, política, económica, empresarial, artística, y científica, tales como: D. José Fernández Torres “Tomatito”, guitarrista flamenco; el galardonado cineasta, D. Fernando Colomo; la Directora de Banda y Profesora de Dirección, Universidad de Maryland (EEUU), Dña. Andrea Brown; D. Jorge Castejón González, Director de la Oficina Nacional de Auditoría y Presidente de la Comisión de Normas de Auditoría del Sector Público, Oficina Nacional de Auditoría - IGAE; D. Roberto Ochoa Torres, Viceconsejero de Hacienda y Financiación Europea, Cuerpo Superior de Inspectores de Hacienda del Estado; D. Pablo Bernardos Hernandez, Subdirector General Adjunto de Producciones Ganaderas y Cinegéticas, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación; la Directora del banco de germoplasma del COMAV-UPV, Dña. María José Díaz Niclós; D. Alberto Cerezuela Rodríguez: Director, Editorial Círculo Rojo; el Jefe de la UME, D. Luis Manuel Martínez Meijide Teniente General, Ministerio de Defensa; D. Pedro Sánchez Herráez, Coronel y analista principal del Instituto Español de Estudios Estratégicos; D. Francisco Urquijo Zamora, Director, IDAM Mar de Alborán; D. Pedro Pérez Segura, Jefe del Servicio de Oncología Médica, Hospital Clínico San Carlos de Madrid; Dña. Rosa María Vañó Cañadas, Gerente del premiado Aceite Castillo de Canena; la Presidenta del Consejo Consultivo de Andalucía de la Junta de Andalucía, Dña. María Jesús Gallardo Castillo; el ex-ministro y ahora editor, D. Manuel Pimentel Siles; entre otros directores de editoriales, D. Marcos de Miguel; Director, Editorial Plaza y Valdés y D. Servando Rocha; Director de Editorial, Editorial La Felguera; científicos e investigadores referentes en el ámbito internacional, como D. Juan Carlos Idrobo Tapia de la Universidad de Washington o Dña. Odile Stéphan, de Université Paris-Saclay, CNRS; y también podemos citar a D. Juan García Sandoval; Director, Museo de Bellas Artes de Murcia.

6. ALUMNOS

La edición 2022 de Cursos de Verano ha alcanzado la cifra de 708 alumnos matriculados en los 24 seminarios. La variedad de temáticas ofertadas, la calidad de los programas formativos



y la profesionalidad de los ponentes han sido claves para conseguir llegar a un amplio público objetivo, conformado no solo por estudiantes universitarios, sino también por profesionales de diversos sectores económicos, productivos y sociales, y, en general, por todas aquellas personas interesadas en las temáticas ofertadas.

La tabla 6 recoge el número de matrículas, así como los ingresos totales por matrícula, que han ascendido a 54.285 € (sin incluir los correspondientes al curso de Vélez Blanco). Se muestra también el desglose becas concedidas.

Tabla 6. Cifras de matrícula, ingresos por matrícula y becas de matrícula

Nº total de alumnos matriculados	708
Ingresos por matrícula	54.285 €
Nº total de alumnos becados	157
Nº alumnos UAL becados por el VCEU	10
Nº alumnos UAL becados por la EIDUAL	34
Nº alumnos becados por entidades colaboradoras externas	113

El periodo de matrícula se desarrolló entre el 3 de mayo de 2022 y 3 días antes del comienzo de cada curso o cuando se hubieron cubierto las plazas ofertadas. La matrícula se realizó online a través de la página web de Cursos de Verano, siendo la tarjeta bancaria (TPV) la modalidad de pago.

Los precios de matrícula de los Cursos de Verano, que se habían estimado en función de dos variables: duración del curso y fecha de matriculación.

En esta edición, el número total de alumnos que ha conseguido disfrutar de una beca de matrícula ha sido de 113. La tabla 5 recoge la cifra total de alumnos becados, desglosando el número de estudiantes de la UAL becados por el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria (VCEU), la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL), así como los alumnos becados por alguna de las entidades externas que han colaborado con los Cursos de Verano.

Atendiendo a criterios de renta familiar y expediente académico, el VCEU ofertó una ayuda de matrícula por curso de verano que se celebrase, destinada a aquellos alumnos que estuviesen matriculados en el curso 2021-22 en titulaciones oficiales (grado, máster o doctorado) de la



Universidad de Almería. Dicha ayuda incluía el gasto de matrícula del curso y de manutención. Adicionalmente y con el objeto de fomentar la participación de alumnos de Doctorado de la UAL en el programa de cursos de verano, la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL) ofertó becas que cubrían el coste de matrícula para asistir a cursos de verano con temáticas vinculadas a los distintos programas de Doctorado. Un total de 44 alumnos han disfrutado este año de las becas VCEU y EIDUAL.

Por último, 113 alumnos de cursos de verano pudieron también disfrutar de una beca de matrícula otorgada por las 12 entidades colaboradoras externas de Cursos de Verano (Tabla 4).

7. CHARLAS EN ABIERTO

En esta edición se han ofertado, de entre todas las ponencias y mesas redondas de los cursos, una selección de charlas y encuentros en abierto que fueron considerados de especial relevancia para el conjunto de la sociedad almeriense. El objetivo principal ha sido, una vez más, abrir los cursos de verano al resto de la sociedad, para que cualquier persona pudiese asistir a determinadas ponencias sin necesidad de estar matriculado en un curso de verano en concreto. Esta modalidad ha permitido a la ciudadanía acceder como oyente de manera gratuita y disfrutar del conocimiento y experiencia de ponentes expertos en sus respectivas áreas. La tabla 7 resume la evolución del número de charlas en abierto. En esta edición se han ofrecido 6 charlas en abierto que se detallan a continuación por sedes. Debido a las normas de seguridad por covid-19, el aforo estaba limitado en las charlas presenciales, por lo que el número de propuestas ofrecidas y de asistentes ha sido inferior al de pasadas ediciones.

Tabla 7. N° de charlas en abierto

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
N° de charlas	17	22	23	4	7	5

Sede Roquetas de Mar

- El papel de la ONA en el control de los fondos Next Generation. D. Jorge Castejón González. Director de la Oficina Nacional de Auditoría (rango de Subdirector General).



Presidente de la Comisión de Normas de Auditoría del Sector Público, Oficina Nacional de Auditoría – IGAE

- El desafío de la colaboración público privada ante los fondos Next Generation. D. Roberto Ochoa Torres. Viceconsejero de Hacienda y Financiación Europea, Cuerpo Superior de Inspectores de Hacienda del Estado

Sede Almería

- Modelos de Bioeconomía Circular aplicados a la producción ganadera e industria alimentaria: Fertinagro, Grupo Sanchís y Campofrío. D. Sergio Atarés Real, Director de Planificación Estratégica, Fertinagro Biotech y Dña. Carmen De La Cruz Hernández, Directora de plantas de biogás, Grupo Sanchiz
- La Dieta Mediterránea y su papel en la prevención del cáncer. D. Pedro Pérez Segura, Jefe del Servicio de Oncología Médica, Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- El intérprete ante la cámara. Cuca Escribano. Actriz; Fernando Colomo. Director de cine; Ana Otero. Actriz; Ruth Gabriel. Actriz; Enrique Iznola Gómez. Gestor Cultural, Festival Cine de Almería.

8. PROGRAMA CULTURAL

El programa de Cursos de Verano se ha diseñado de forma que se aúnen formación y debate con propuestas de carácter lúdico y cultural. Así, se ha diseñado una programación de actividades culturales paralelas a la oferta formativa, ofreciendo la posibilidad de disfrutar, tanto a los ponentes invitados como a los alumnos, de diferentes propuestas musicales y culturales. Algunas de estas propuestas se han diseñado desde la Universidad, y otras se han proyectado en colaboración con diferentes instituciones, entidades y organizaciones. Se detallan a continuación las 7 actividades culturales desarrolladas en la sede de Almería de forma paralela a la celebración de los Cursos de Verano 2022.

- Visita guiada a la Iglesia de la Encarnación, Vélez Rubio. 12 de julio de 2022.
- Visita al Museo Comarcal Velezano "Miguel Guirao". 12 de julio de 2022.
- Concierto de la Banda Sinfónica San Indalecio (dirigido por los alumnos del Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble). Plaza Vieja. 14 de julio de 2022.



- Concierto de Diesis Wind Ensemble (dirigido por los alumnos del Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble). Biblioteca Pública Francisco Villaespesa. 15 de julio de 2022.
- Concierto Orquesta Diesis (dirigido por los alumnos del Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble). Clausura del Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble y dirigido por sus alumnos. Teatro Apolo. 15 de julio de 2022.
- Concierto especial de Cursos de Verano de la Orquesta de la Universidad de Almería. Director: Juan José Navarro. Obras de Rimsky-Korsakov. Auditorio Maestro Padilla. Plaza Vieja. 20 de julio de 2022.
- Exposición RODALQUILARTE 2022 por las calles de Rodalquilar. Edición homenaje a Carlos Pérez Siquier. Expuesta todo el verano.

9. PLAN DE COMUNICACIÓN

La edición XXIII de Cursos de Verano ha seguido mejorando su plan de comunicación respecto a ediciones anteriores con el objetivo principal de conseguir una mayor difusión de los cursos. Una difusión tanto previa al inicio de los cursos, con la finalidad de dar a conocer el programa y promover la matriculación, como durante el desarrollo de los cursos, para dar mayor visibilidad a los distintos cursos: contenidos, ponentes y entidades colaboradoras. Este año, al igual que en la edición anterior (eminentemente virtual), se ha contratado una campaña de marketing virtual. Se ha segmentado el mercado para cada curso, ofreciendo promociones por curso, por temática (agrupando cursos), y de marca genérica de los Cursos de Verano Universidad de Almería.

El plan de comunicación de la edición 2022 de Cursos de Verano se ha apoyado en 4 soportes principales:

- Página web corporativa
- Redes sociales y plataformas digitales
- Medios de comunicación: prensa y radio
- Material publicitario en las distintas sedes y en Almería capital

Aunque el “boca a boca” (alguien relacionado con la UAL, amigos o familiares) sigue siendo el medio por el que un gran número de alumnos de Cursos de Verano tiene conocimiento de ellos,



la información sobre el programa de cursos de verano llega a los alumnos a través de estos 4 soportes. El esfuerzo realizado en mejorar la web, estar presentes en las redes sociales y en publicidad y comunicación online se ha visto, así, reflejado en una mayor captación de alumnos a través de estos canales. Se incluyen a continuación algunos datos relevantes sobre los 4 soportes del plan de comunicación de Cursos de Verano.

Página web corporativa

La página web de CdV actúa como escaparate del programa de cursos, recopilando información completa y actualizada sobre la oferta de cursos, las sedes, el procedimiento de matrícula y el programa cultural paralelo al desarrollo de los cursos. La página web no solo actúa como repositorio de información, sino que se configura como plataforma de matriculación para los alumnos.

La página web tuvo un pico de visitas la primera semana de mayo, la primera semana de junio y la última de este mes. En la primera semana de mayo por la presentación oficial del programa de cursos de verano y el inicio del período de matrícula con descuentos, que coincidieron con el arranque de la campaña de marketing virtual contratada en Google Ads, Instagram y Facebook, y la realizada en sus RRSS por la UAL y Cultura UAL. En la primera semana de junio, por el inicio del período de matrícula ordinaria, y posteriormente, por las campañas de marketing virtual previas al inicio de los cursos.

La oferta de cursos de verano (listado de los cursos ofertados) y el calendario de los cursos fueron las secciones más visitadas de la web. Un número mayoritario de los visitantes accedieron a la web desde España (siendo las 3 provincias origen del mayor nº de visitas Almería, Madrid y Sevilla). Entre las visitas de usuarios de otros países, aunque proceden de todos los continentes, las más numerosas son fundamentalmente de países de habla hispana.

Redes sociales y plataformas digital

Se han utilizado las redes sociales (twitter, Facebook e Instagram) de la Universidad de Almería para hacer difusión tanto del programa global de CdV como de cursos específicos, con el objetivo fundamental de promover la matriculación. Se utilizaron también las redes sociales (instagram, twitter, Facebook y TikTok) del VEUC, tanto para promocionar los cursos de verano



durante el período de matrícula como para informar del día a día de los cursos de verano, incidiendo especialmente en los actos de inauguración.

Siguiendo con la iniciativa de las pasadas ediciones, el Gabinete de Comunicación de la UAL grabó videos promocionales de cada curso de verano, bajo el lema “Reto de 1 minuto”, en el que los directores debían presentar su curso en 1 minuto, con el objeto de captar alumnos. Estos videos se difundieron tanto en las redes sociales de la UAL y del VCEU como en el canal YouTube de la UAL, además de enlazarse con el resumen del contenido de cada curso en nuestra web. Por su parte el VCEU también ha publicado unos vídeos promocionales y carteles especialmente diseñados para RRSS, tanto para el conjunto de cursos como para cada uno de ellos.

El VCEU ha contratado una campaña de marketing digital en RRSS para promocionar los cursos ofrecidos en esta edición. Las acciones de esta campaña redirigían al usuario a la Web de Cursos de Verano. Cada curso se ha enfocado en su público objetivo, además de agruparse por temáticas afines, utilizando como material los vídeos y carteles diseñados por su equipo creativo.

Medios de comunicación: prensa y radio

El Gabinete de Comunicación de la UAL centralizó la cobertura de los Cursos de Verano mediante notas de prensa, publicadas en la página web de la universidad -UAL News- y difundidas en prensa local. También la Radio UAL realizó entrevistas a los directores de los cursos para difundir los contenidos y programación de los cursos entre la comunidad universitaria.

Material publicitario en sedes y en Almería capital

Se colocaron lonas y carteles publicitarios en las distintas sedes de los cursos de verano. Asimismo, se publicitó el programa de CdV en Almería capital: en banderolas ubicadas en algunas calles principales (por primera vez en el paseo marítimo).



10. NOVEDADES INTRODUCIDAS EN LA EDICIÓN 2022

En primer lugar, la XXIII Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería ha ofrecido de nuevo y en exclusiva su programa en formato presencial.

La segunda novedad ha consistido en ofrecer dos nuevas sedes, la de Dalías y la de Cuevas de Almanzora, estando así presentes en 8 sedes. A éstas se añaden las visitas a otras localidades para impartir parte del programa de los cursos (Calar Alto en Gérgal, La Legión en Viator, y El Ejido).

Es reseñable el hecho de que uno de los cursos se haya impartido totalmente en inglés, contando con la participación de científicos y tecnólogos de instituciones de vanguardia como el Institute Laue Langevin (ILL, Grenoble, Francia), el Oak Ridge National Laboratory (ORNL, Oak Ridge, Tennessee, EEUU), o el Politecnico di Milano (Milán, Italia). Tanto este curso como el dedicado a la dieta mediterránea han abordado temáticas relacionadas con la implantación del Grado de Medicina en el curso 2022-23.

También destacamos que este año se ha iniciado un nuevo proceso para formalizar y gestionar los acuerdos de colaboración que la Universidad lleva a cabo con los ayuntamientos en los que se ofrecen cursos. Una vez que el Secretariado de Cursos de Verano tenía redactados los acuerdos con toda la información y disponía de los contactos en cada ayuntamiento, la tramitación de sus firmas ha sido llevada a cabo por el Secretariado de Relaciones con Empresas e Instituciones. La colaboración del Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones ha permitido canalizar de forma centralizada todas las interacciones de estas sedes con los servicios económicos de la UAL.



Editorial Universidad de Almería

1. Publicaciones de libros

Durante el actual curso académico se han llevado a cabo un total de 54 publicaciones, 18 en formato papel y 36 en formato digital.

2. Ferias del libro

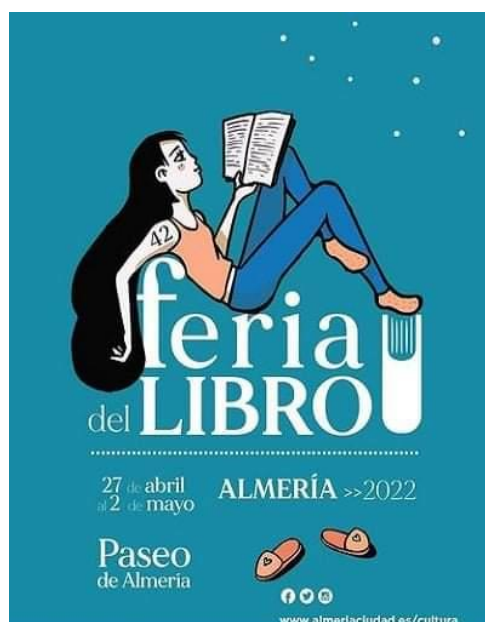
La editorial Ual ha asistido, conjuntamente con el resto de universidades españolas, a las Ferias del libro de:

- Feria del Libro de Madrid, del 10 al 26 de septiembre de 2021
- Feria del Libro de Granada, del 1 al 10 de octubre de 2021
- Liber de Madrid, del 13 al 15 de octubre de 2021
- Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI), del 19 al 24 de octubre de 2021
- Feria del Libro de Frankfurt, del 20 al 24 de octubre de 2021
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, del 27 de noviembre al 15 de diciembre de 2021
- Feria del Libro de Granada, del 13 al 22 de mayo de 2022
- Feria del Libro de Madrid, del 27 de mayo al 12 de junio de 2022
- Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI), del 30 de agosto al 4 de septiembre de 2022



Feria del Libro de Guadalajara (México)

Así mismo ha asistido a la Feria del Libro de Almería, celebrada a finales abril de 2022, en la que la Editorial ha participado con todo su fondo editorial y ha realizado diversas presentaciones de libros y varios actos de firma.





Editorial Universidad de Almería

16 may. · 🌐

Presentación de Quebradas en Madrid el pasado viernes.
RESAD
Real Escuela Superior de Arte Dramático... Ver más



👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir



3. Intercambio de libros

Un aspecto importante de la Editorial es el relativo al intercambio científico con otras instituciones, que nos permite disponer en la Biblioteca de la UAL de todo lo editado por otras



universidades españolas. Concretamente, se han recibido por este concepto 375 libros, en contrapartida la Editorial Universidad de Almería ha enviado al resto de universidades 520 ejemplares de su propia producción editorial.

Las editoriales universitarias españolas, a través de un acuerdo entre la Unión de Editoriales UNE y la red de bibliotecas REBIUN, pusieron en marcha el curso académico 2019-20 un sistema que permite el intercambio de los libros electrónicos publicados por éstas, proyecto que se inició con más de 6.000 libros electrónicos a disposición de todos los usuarios de las distintas bibliotecas universitarias y centros de investigación que participan en el mismo. Por parte de la Editorial Ual se han incorporado durante este curso académico 36 libros electrónicos más, que ya se encuentran a disposición de los usuarios.

4. Portal de revistas

Durante el actual curso académico al portal se han incorporado 3 revistas más, *Revista Española de Retórica*, revista *Álabe*, de la Red Internacional de Universidades Lectoras y la Revista *Oralia* y ya se cuenta con un portal de 12 revistas, de las cuales 4 cuentan con sello de calidad Fecyt, entre otros.

5. Presentaciones de libros

Presentaciones de libros de septiembre de 2021 a septiembre 2022:

Crónicas de Tartesa

Manuel Siles Artés

Fecha: 10 de septiembre de 2021 (viernes).

Hora: 19:30 horas.

Lugar: Castillo de las Escobetas (Garrucha).

Intervinieron en el acto:

- Miguel Gallego Roca (Director EDUAL).



- María López Cervantes (alcaldesa de Garrucha).
- Mar Siles (hija del autor del libro).
- José Heras Sánchez.

La última isla: D.H Lawrence en Mallorca

Ángel M. Arqueros Gutiérrez

Fecha: 9 de noviembre de 2021 (martes).

Hora: 19:00 horas.

Lugar: Librería Picasso.

Intervinieron en el acto:

- Miguel Gallego Roca (Director EDUAL).
- Ángel M. Arqueros Gutiérrez (autor).
- Ana Amezcua (Librerías Picasso).

Lectores, libros, bibliotecas y librerías en la Almería del siglo XIX

Carmen Aldehuela Serra

Fecha: 17 de diciembre de 2021 (viernes).

Hora: 19:00 horas.

Lugar: Salón de actos de la Biblioteca Villaespesa

Intervinieron en el acto:

- Carmen Aldehuela Serra (Autora).
- Francisco Andújar Castillo (Director de la colección).



Colección Sobre las mujeres

Fecha: 8 de marzo de 2022 (martes).

Hora: 10:30 horas.

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Humanidades UAL

Intervinieron en el acto:

- María del Mar Ruiz Domínguez (Vicerrectora de Comunicación y Extensión Universitaria).
- Miguel Gallego Roca (Director de la Editorial Universidad de Almería).
- Isabel Navas Ocaña (Directora de la colección "Sobre las mujeres").
- María Castillo Robles (autora del libro *María Teresa León, crítica literaria. Feminismo y compromiso político*).
- Alba Martín Santaella (autora del libro *Desde la otra orilla. Las mujeres en la Revista de Occidente*).
- Concha Fernández Soto (editora del libro *Quebradas. Dramaturgas en tiempos de pandemia*).

Yo soy otro: Brenan y Rimbaud

Carlos G. Pranger

Fecha: 18 de abril de 2022 (lunes).

Hora: 19:00 horas.

Lugar: Casa Gerald Brenan

C/ Torremolinos, 56
29140 (Churrana) Málaga

Intervinieron en el acto:

- Alfredo Taján (Director Casa Gerald Brenan).
- Miguel Gallego Roca (Director Editorial Universidad de Almería).
- José Francisco Fernández Sánchez (Director de la colección).
- Carlos G. Pranger (autor)

Quebradas

Concha Fernández Soto

Fecha: 27 de abril de 2022 (miércoles).

Hora: 19:00 horas.

Lugar: Museo de arte Doña Pakyta

Plaza de Emilio Pérez, 2

Intervinieron en el acto:

- Concha Fernández Soto (editora y coautora del libro).
- Miguel Gallego Roca (Director Editorial Universidad de Almería).
- Antonia Bueno (dramaturga).



Nigerianas en el poniente

Estefanía Ación González

Fecha: 28 de abril de 2022 (jueves).

Hora: 19:30 horas.

Lugar: Museo de arte Doña Pakyta

Plaza de Emilio Pérez, 2

Intervinieron en el acto:

- Estefanía Ación González (autora del libro).
- Francisco Checa (Director de la colección Migraciones y relaciones interculturales).



13

Francisca Sánchez Sevilla

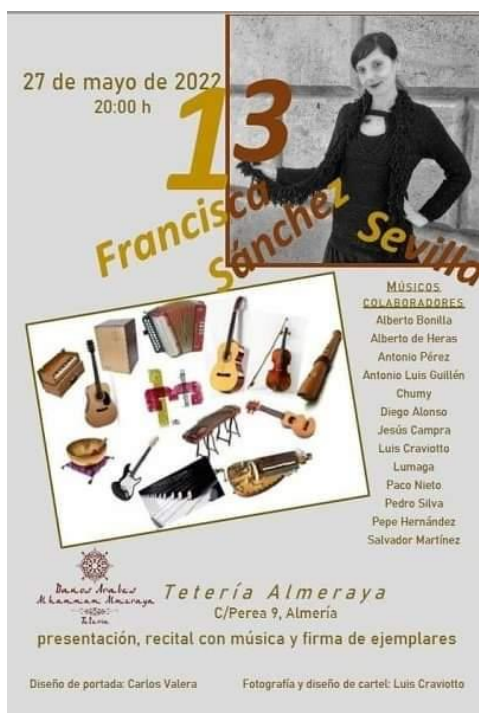
Fecha: 27 de mayo de 2022 (viernes).

Hora: 20:00 horas.

Lugar: Tetería Almeraya

C/ Perea, 9

Almería



La obra no escrita

Antonio Guerrero Ruiz

Fecha: 8 de junio de 2022 (miércoles).

Hora: 19:00 horas.

Lugar: Librería Picasso

Calle Reyes Católicos, 18

Almería

Intervienen en el acto:

- Miguel Gallego Roca (Director EDUAL).
- Antonio Guerrero Ruiz (autor del libro).

Presentación de **Quebradas** en la Real Escuela Superior de Arte Dramático de Madrid a mediados de mayo.



6. Actos de firma de libros

La obra no escrita de Antonio Guerrero Ruiz en la Feria del Libro de Almería



Nigerianas en el poniente de Estefanía Acién González en la Feria del Libro de Almería



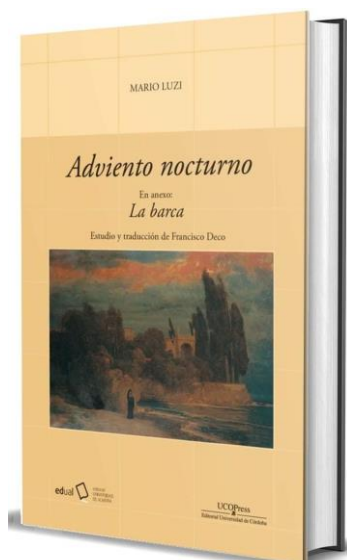
7. También se organizó un **bookcrossing** coincidiendo con la celebración del día internacional del libro donde se liberaron 170 ejemplares de 17 títulos diferentes por todo el campus universitario.

#DíaInternacionaldelLibro





Se puede destacar también la coedición con Universidad de Córdoba, con el libro Adviento nocturno.





Dirección General de Comunicación

La Dirección General de Comunicación tiene como misión planificar, coordinar y ejecutar acciones de comunicación, información y difusión de la Universidad de Almería, desde una perspectiva integral y con una orientación estratégica. Está integrada por el Secretariado de Estrategia de Comunicación, el Secretariado de Divulgación Científica y el Gabinete de Comunicación.

Directora General de Comunicación: Pilar Jerez Gómez

Director de Estrategia de Comunicación: David Jiménez Castillo

Director de Divulgación Científica: José Antonio Garrido Cárdenas

Asesora de comunicación (Gabinete de comunicación): Sonia Arráez Fernández

Secretariado de Estrategia de Comunicación

El Secretariado de Estrategia de Comunicación tiene competencias vinculadas al diseño e implementación del Plan estratégico de comunicación, la gestión de la identidad corporativa y de las redes sociales de la UAL, y la optimización de la comunicación interna y externa. Se detallan a continuación las acciones realizadas en el curso 2021-2022, agrupadas en 4 bloques.

Bloque I. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN

1. Análisis y modificación de la política de listas de correo electrónico de la UAL

Tras el análisis del funcionamiento del actual sistema de listas de correo de la UAL, se ha diseñado un proyecto centrado en la modificación de la política de listas y de envío de correos electrónicos a las listas de distribución masiva y en el rediseño de la interfaz con la que los usuarios interactúan en la plataforma SYMPA, para alcanzar dos objetivos: (1) descongestionar las listas PDI, PAS y ALUMNOS, y (2) mejorar la usabilidad de los procesos en los que intervengan los usuarios (p.ej., suscripción a listas, lectura de mensajes). Se espera que todos los cambios estén implementados en septiembre de 2022.

2. Elaboración y difusión del Manual básico de comunicación escrita. Pautas y recomendaciones

Se ha desarrollado un manual práctico que incluye pautas y recomendaciones relacionadas con los errores y dudas más frecuentes en la comunicación escrita dentro del contexto universitario, y que tiene el objetivo de ayudar al personal de la UAL a comunicarse mejor por escrito. Junto



con el Decálogo de buenas prácticas de comunicación interna, ya publicado por esta Dirección General, puede suponer una herramienta útil para tal fin.

3. Rediseño de las guías para futuros universitarios de grado, máster y doctorado

En colaboración con el Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos de la UAL, se han rediseñado las guías dirigidas a futuros universitarios de grado, máster y doctorado buscando la homogeneidad en el diseño y formato de la información institucional dirigida a distintos colectivos de interés.

4. Renovación del material fotográfico y audiovisual del campus, y actualización del repositorio fotográfico en Flickr

Se han renovado y actualizado los recursos fotográficos y audiovisuales promocionales del campus de la UAL, disponibles tanto en el perfil de la UAL en la plataforma Flickr como en el canal institucional de YouTube. Así mismo, se ha renovado la lona exterior promocional ubicada en la pared lateral del Aulario I, y se han actualizado las imágenes y videos promocionales de la página principal de la web de la UAL.

Bloque II. REDES SOCIALES

5. Acciones formativas vinculadas a la gestión de cuentas en redes sociales (RRSS)

Se ha organizado un taller sobre Gestión de cuentas en redes sociales, impartido por la empresa Taller Agencia, y dirigido a todos los gestores de los distintos perfiles de RRSS vinculadas a la UAL, con el objetivo de mejorar la gestión individual y las sinergias entre las RRSS de los distintos organismos y las RRSS institucionales.

6. Soporte a distintos organismos de la UAL para difusión de actividades e información a través de las RRSS institucionales

Se ha colaborado con distintos organismos de la UAL para la difusión a través de las RRSS institucionales de información sobre acciones y eventos vinculados a dichos organismos, buscando sinergias con las RRSS propias de aquellos organismos que disponen de ella y, en general, intentando maximizar el alcance de la información.

7. Gestión integral de los perfiles institucionales de la UAL en las plataformas de RRSS

Se ha continuado con la consolidación de la estrategia de gestión integral de las cuentas institucionales de la UAL en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn. La gestión integral implica el diseño e implementación de una estrategia de publicación coordinada que se planifica semanalmente, ofreciendo a diario información y contenidos ajustados a la oferta y demanda informativa de la UAL, y utilizando diferentes formatos. Asimismo, se realiza una



gestión de los comentarios y consultas de los usuarios de estas redes. Las publicaciones durante el curso 2021-2022 pueden agruparse de la siguiente manera:

- Publicaciones que buscan incrementar la visibilidad y notoriedad de cualquier evento que organice o en el que colabore la UAL.
- Publicaciones de contenido divulgativo orientadas a despertar el interés de la audiencia dando visibilidad a la actividad científica e investigadora que se desarrolla en el campus.
- Publicaciones sobre contenidos académicos útiles especialmente para el colectivo de estudiantes.
- Publicaciones vinculadas al emprendimiento, las prácticas en empresas, la formación profesionalizante o las becas, orientadas a mejorar la empleabilidad y cualificación de los estudiantes.
- Publicaciones que enlazan con valores como el entretenimiento, las emociones y el ocio, y que permite a la audiencia experimentar la red de una manera “no académica”.
- Publicaciones vinculadas a efemérides destacadas (por ej. día internacional de la mujer) o a reivindicaciones sociales.
- Publicaciones que plantean retos orientados a animar a la participación de los usuarios de la comunidad universitaria.

A continuación, se incluyen algunas métricas que describen la evolución de las cuentas institucionales en Facebook, Twitter, Instagram, Youtube y LinkedIn de septiembre de 2021 a julio de 2022.

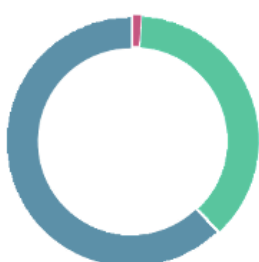
Facebook, con 31.838 seguidores (julio 2022), ha experimentado un crecimiento positivo desde septiembre de 2021 (seguidores ganados: 1625; seguidores perdidos: 625). El 68,79% residen en España (en torno al 40% en Almería y provincia), y un 15% viven en Latinoamérica. El perfil de Instagram ha experimentado un crecimiento continuo desde su creación en 2020, superando ya los 9.400 seguidores (julio 2022), de los que un 78% residen en España (en torno al 50% en Almería y provincia). Como puede observarse en las gráficas el alcance se incrementa en los meses de abril a junio de 2022 debido a la implementación de la campaña de marketing digital para la promoción de grados y másteres de la UAL. Twitter cuenta con 38.775 seguidores (julio 2022). En cuanto al canal de YouTube cuenta con 2.160 seguidores (julio 2022), habiéndose producido un incremento de más del 30% en relación con los suscriptores en septiembre de 2021. Un 86% de los visualizadores residen en España, y visualizan los videos mayoritariamente a través del teléfono móvil. Por último, los seguidores de LinkedIn se sitúan en 36.730.



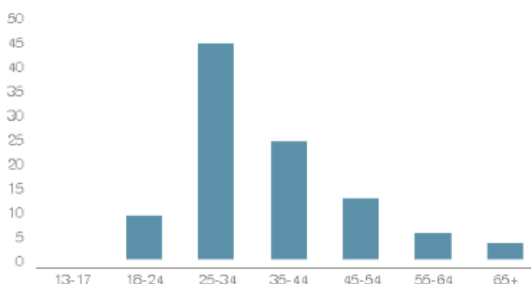
FACEBOOK Universidad de Almería (período sept 2021-julio 2022)

Tipo de audiencia/seguidores

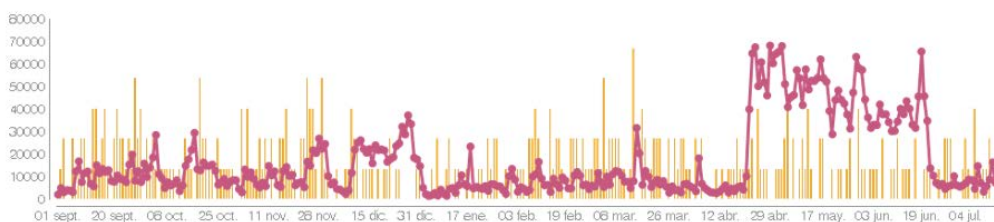
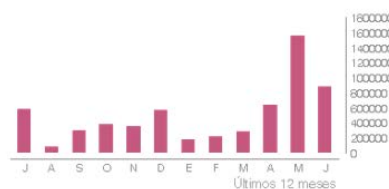
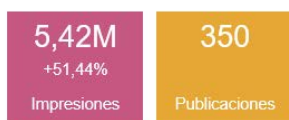
Sexo y edad:



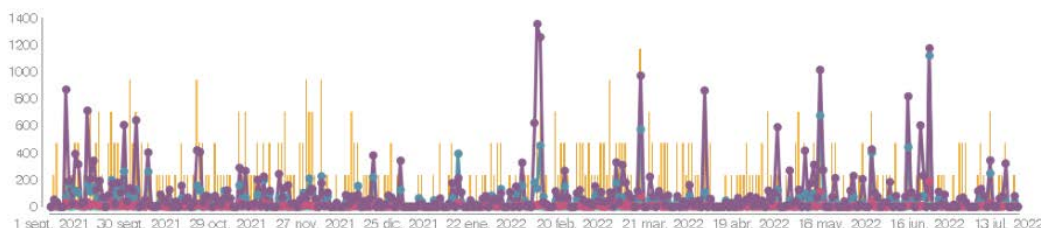
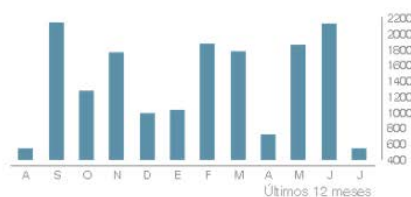
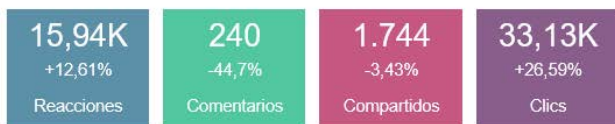
Mujer (82.02%)
Hombre (16.9%)
Desconocido (1.08%)



Impresiones de la página



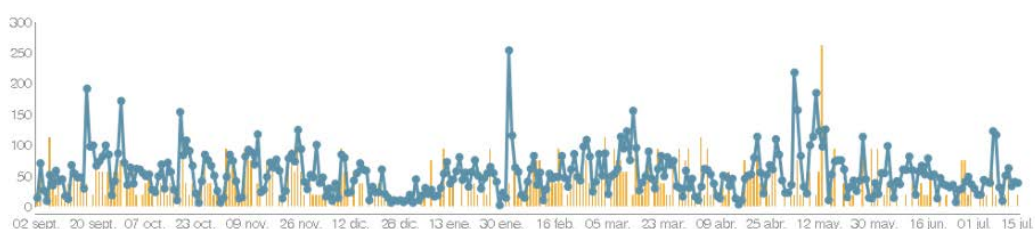
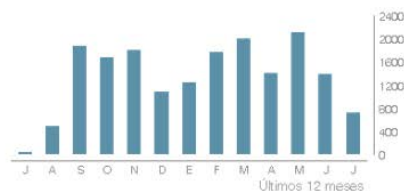
Interacciones



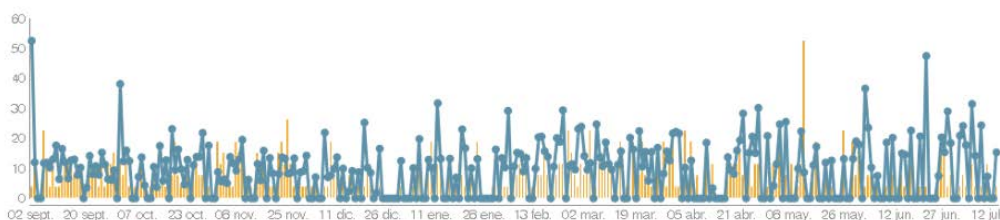
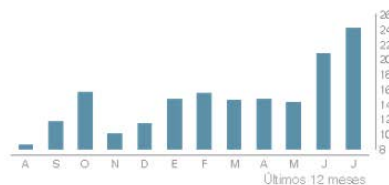


TWITTER @ualmeria (período sept 2021-julio 2022)

Menciones



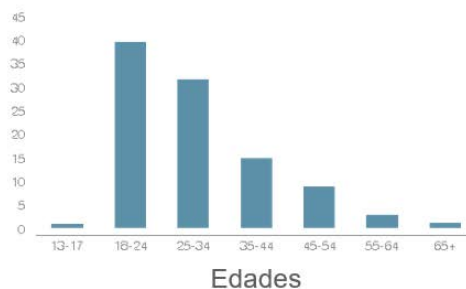
Interacciones





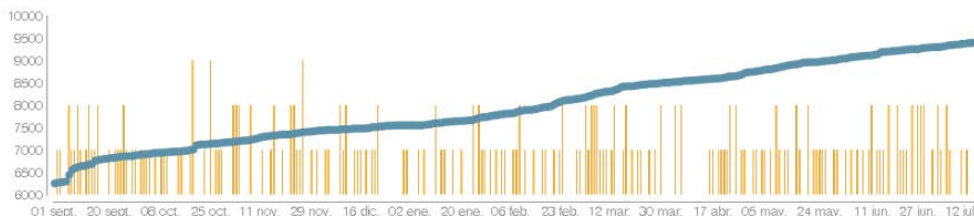
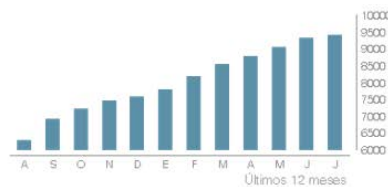
INSTAGRAM @unialmeria (período sept 2021-julio 2022)

Tipo de audiencia/seguidores

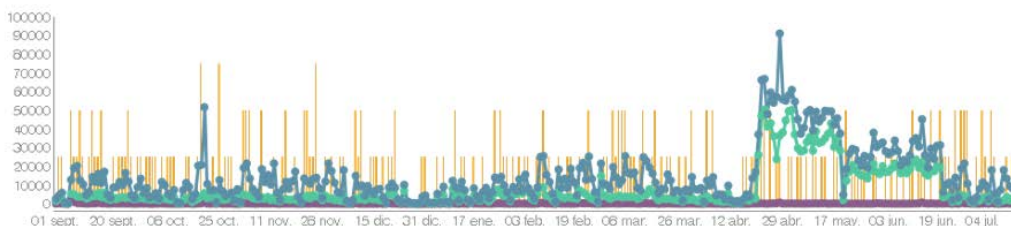
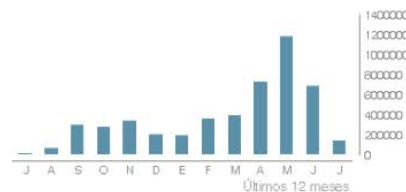
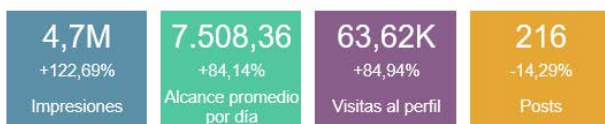


Crecimiento de la página

unialmeria



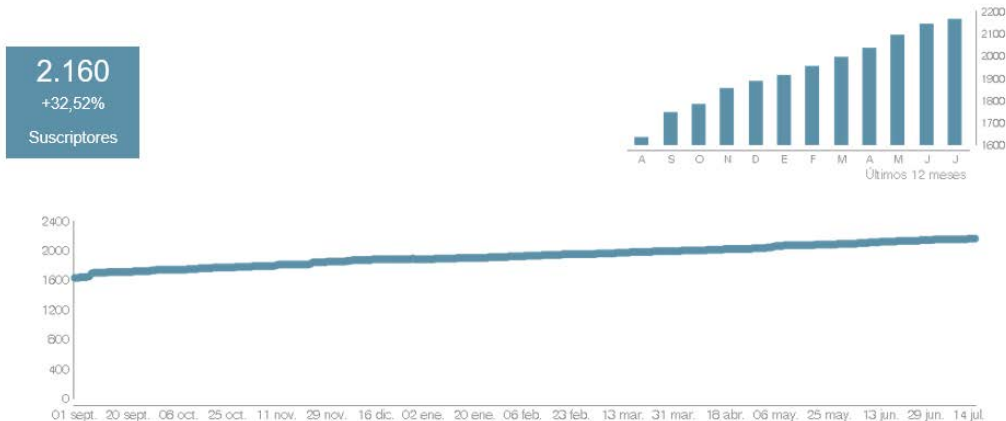
Alcance



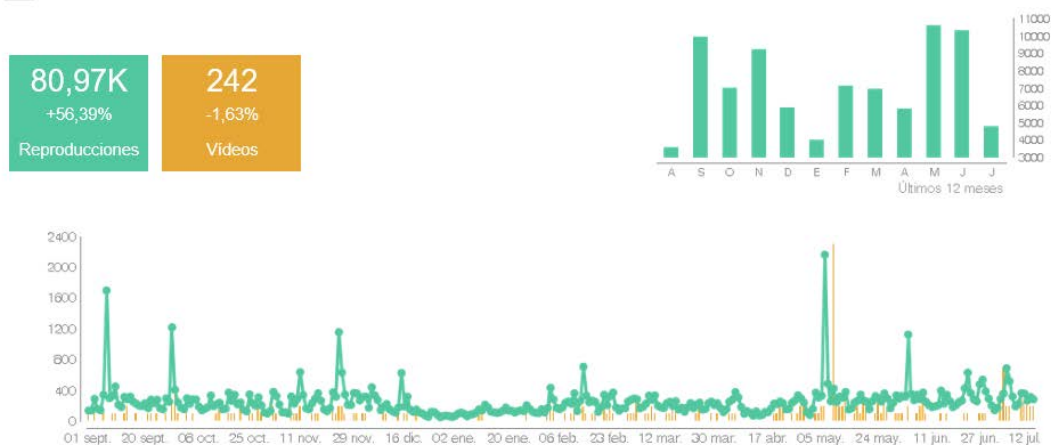


YOUTUBE Universidad de Almería (período sept 2021-julio 2022)

Crecimiento del canal



Visualizaciones



*El pico de mayo coincide con la celebración de Feria Aula y Feria de la ciencia y los de junio-julio con la celebración de Cursos de Verano

Interacción



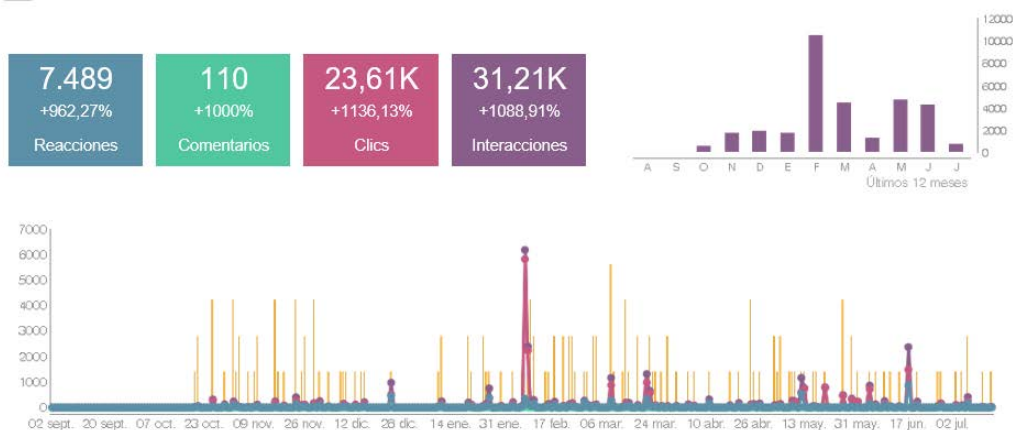


LINKEDIN Universidad de Almería (período sept 2021-julio 2022)

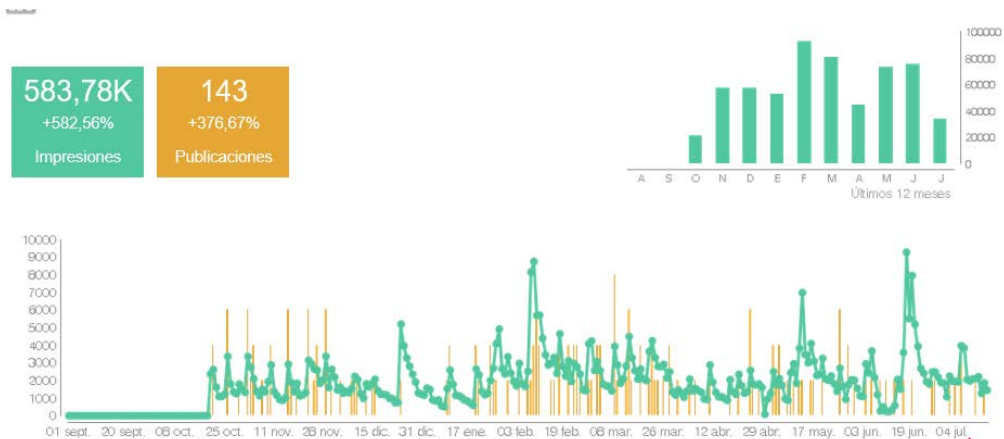
Crecimiento de la página



Interacciones



Alcance





Bloque III. WEB

8. Diseño de la agenda de eventos UAL

Se ha desarrollado e incorporado a la página principal de la web de la UAL una agenda que integra eventos organizados por la UAL o en los que ésta colabora directamente, y que son de interés para los públicos objetivo de nuestra institución. Los objetivos perseguidos son: (1) ofrecer una nueva vía de comunicación institucional online, tanto informativa como promocional; (2) dar mayor visibilidad a los eventos que acontezcan en la UAL, impactando positivamente en nuestra imagen interna y externa; y (3) mejorar la interacción con los públicos internos y externos a la universidad.

9. Diseño de la nueva página principal de la web de la UAL

Se ha llevado a cabo el rediseño de la página principal (home) de la web de la UAL con el objetivo final de mejorar la experiencia web del usuario y la transmisión de información, así como impulsar la proyección de la institución hacia sus diferentes públicos a través de una home adaptada a sus necesidades y preferencias. El nuevo diseño implica cambios en diferentes aspectos: por un lado, cambios en el formato y estructura, buscando la usabilidad y el cumplimiento de la normativa de accesibilidad; por otro lado, reestructuración de contenidos y creación de subpáginas vinculadas a los principales colectivos de interés para la UAL, siguiendo un enfoque de segmentación; por último, incorporación de recursos audiovisuales orientados a la captación de estudiantes (por ej. vídeo-testimonios de estudiantes) y, en general, a reforzar la imagen institucional. Se espera que el nuevo diseño este implementado en septiembre de 2022.

10. Soporte a distintos organismos de la UAL para difusión de actividades e información a través de la página principal de la web de la UAL

Se ha colaborado con distintos organismos de la UAL para la difusión, tanto en la cabecera de la home como en otras secciones destacadas de la misma, de información relevante vinculada a dichos organismos, con el objetivo de maximizar el alcance de la información.

Bloque IV. ACCIONES DE PROMOCIÓN

11. Campaña internacional dirigida a estudiantes de Brasil

En colaboración con el Secretariado de Promoción de la Internacionalización de la UAL, se ha diseñado una campaña promocional de los grados, másteres y programas de doctorado que oferta nuestra institución, dirigida a estudiantes de Brasil. Esta campaña se ha desarrollado en las plataformas Facebook, Instagram y Telegram.



12. Campaña de marketing digital para la promoción de Grados y Másteres de la UAL

Como continuación de la campaña desarrollada en el curso 2020-2021, se ha llevado a cabo una nueva campaña de marketing digital para la captación de alumnos potenciales de grado y máster, haciendo especial énfasis en esta ocasión en el nuevo grado de Medicina y en los nuevos dobles grados de Matemáticas y Economía e Historia y Humanidades. La campaña ha estado segmentada a nivel geográfico en Andalucía y Almería, y se ha desarrollado a través de Facebook e Instagram, Spotify, TikTok y Google Ads. Mostramos a continuación las métricas básicas de rendimiento de la campaña, desarrollada durante los meses de abril a junio de 2022.

Cifras globales de la campaña de nuevos grados (medicina y nuevos dobles grados)

ANDALUCÍA

- **Personas Alcanzadas:** 478.856 usuarios únicos
- **Impresiones totales:** 1.220.059 impactos
- **Interacciones con la publicación:** 12.252 interacciones
- **Clics al portal web:** 6.103 clics

ALMERÍA

- **Personas Alcanzadas:** 118.272 usuarios únicos
- **Impresiones totales:** 664.098 impactos
- **Interacciones con la publicación:** 35.574 interacciones
- **Solicitudes de información en rss:** 55 peticiones
- **Clics al portal web:** 3.011 clics

Cifras globales de la campaña de grados (resto grados y dobles grados)

- **Personas Alcanzadas:** 72.423 usuarios únicos
- **Impresiones totales:** 721.558 impactos
- **Interacciones con la publicación:** 44.770 interacciones
- **Solicitudes de información en rss:** 55 peticiones
- **Clics al portal web:** 1.864 clics

Cifras globales de la campaña de másteres

- **Personas Alcanzadas:** 59.215 usuarios únicos
- **Impresiones totales:** 127.696 impactos
- **Interacciones con la publicación:** 11.689 interacciones
- **Clics al portal web:** 598 clics

13. Acciones de comunicación en la II Feria Aula Almería

Hemos colaborado en la organización de la II Feria Aula Almería, impulsada por la UAL y la Delegación de Educación de Almería, y celebrada por primera vez en formato presencial, en el Paseo de Almería, los días 4 y 5 de mayo de 2022. Así en el contexto de la feria, hemos coordinado las acciones de comunicación con Facultades y la elaboración y actualización de material informativo y de merchandising.

Secretariado de Divulgación Científica

El Secretariado de Divulgación Científica tiene como objetivo la promoción, divulgación y difusión de acciones y noticias relacionadas con la investigación que se realiza en la UAL. Se describen a continuación las acciones realizadas durante el curso 2021-2022, agrupadas en tres bloques.

Bloque I. PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

1. I Plan de Divulgación Científica de la UAL

El compromiso con la divulgación por parte de la UAL nos ha llevado en los últimos años a desarrollar cada vez más actividades en torno a la ciencia que nace en nuestro campus. Con la intención de dar registro y poner en valor todas estas actividades, hemos elaborado el I Plan de Divulgación Científica de la UAL, que nace con una clara intención de continuidad. El objetivo fundamental del plan es compartir con la sociedad la importancia del conocimiento científico, y fomentar vocaciones científicas en los más jóvenes, al tiempo que se incide en la formación del personal investigador de la UAL en divulgación y comunicación científica.



Bloque II. AULA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

El Aula de Divulgación Científica, enmarcada dentro de las aulas culturales de la UAL, ha desarrollado durante el curso 2021-2022 los siguientes eventos:

2. Charlas de CienciaJazz

Con la colaboración del CSIC y Classijazz, CienciaJazz es un formato de charlas de divulgación científica en el que los ponentes acercan distintos temas de actualidad científica a la sociedad.

El objetivo es generar un punto de encuentro entre la ciencia y el ciudadano, con un formato cercano y ameno, que permita generar un espacio de debate. Se han realizado 7 charlas: *Contaminación lumínica. Esa luz que nos quita el sueño*, M^a Ángeles Bonmatí (Universidad de Murcia); *75 años de CSIC en Almería y 50 de gacelas en La Hoya*, Eulalia Moreno (EEZA-CSIC); *Los avances en visión artificial cambiarán la forma de ver el futuro*, José Antonio Piedra (UAL); *Avistando agujeros negros*, Carlos Barceló (IAA); *Educación científica, ¿por qué lo llaman ciencia si lo que quieren decir es fe?*, María Martínez Chico y Rut Jiménez Liso (UAL); *Ciudades antiguas en la actual Almería*, José Luis López Castro (UAL); y *El papel de las emociones en la conversación con la naturaleza*, Antonio J. Castro (UAL).



3. Eventos de divulgación científica: Conferencias de J.M. Mulet y Clara Grima

Se han llevado a cabo dos eventos con divulgadores de reconocido prestigio. El primero, celebrado el 12 de noviembre de 2021 en el Museo Arqueológico de Almería, aunó la conferencia *Ecologismo real: ciencia para conservar el planeta* de J.M. Mulet y la actuación musical de *Barber's Science*. El segundo se llevó a cabo el 18 de febrero de 2022 en el Auditorio Maestro Padilla, y estuvo integrado por la charla *En busca del grafo perdido*, impartida por la matemática y divulgadora Clara Grima, y la actuación musical *Astrocopla*, a cargo de los divulgadores Natalia Ruiz Zelmanovitch y Manuel González.



4. Ciencia de cine

Nueva actividad que se inicia en el curso 2021-22 en colaboración con la plataforma Almería Conciencia y LaOficina Producciones Culturales, y que aúna la ciencia y el cine. Se han realizado dos charlas coloquio, desarrolladas en la Casa del Cine de Almería: *Mundos habitables en horizontes lejanos. Interstellar*, con Ana Guijarro (Observatorio Calar Alto), y *La ciencia en el cine: más allá de la ficción*, con Quique Royuela (Principia Magazine).



5. Ciencia de andar por calle

Nueva actividad que se inicia en el curso 2021-22 en colaboración con la plataforma Almería Conciencia, integrada por charlas de divulgación impartidas por investigadores de la UAL en el centro de la ciudad, concretamente en la Plaza Cazard. Se han realizado 4 charlas: *Fertilizantes, alimentos y mucho más: el impresionante mundo de las microalgas*, impartida por Tomás Lafarga (Departamento de Ingeniería Química); *Me muevo, luego existo*, impartida por Enrique G. Artero (Departamento de Educación); *Convivir con robots, ¿ficción o realidad?*, impartida por Ángeles Hoyo (Departamento de Informática); y *Una conversación orgásmica*, impartida por Laura Marcilla (doctoranda del departamento de Psicología).



6. Curso de divulgación sobre paleontología

En colaboración con CECOUAL se ha organizado el curso Paleontología aplicada (limpieza, adecuación y conservación de fósiles) durante el mes de mayo de 2022.



7. Coordinación de asignaturas de la Universidad de Mayores de la UAL

El Aula de Divulgación Científica ha coordinado dos asignaturas impartidas en la Universidad de Mayores: *Mujeres creadoras*, a cargo de Azucena Martín y Mabel Angulo; y *El avance científico: grandes inventos y retos futuros*, a cargo de Sonia Mañas, Alejandro Molina y José Cebrián.

Bloque III. OTRAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

8. Publicación de noticias de divulgación científica en la web propia de noticias UALnews y en las RRSS institucionales

Seguimos impulsando la presencia en la web UalNews y en el canal de YouTube de la UAL de noticias y píldoras informativas vinculadas a la investigación realizada en la UAL. Así, se han publicado más de 70 notas de prensa y 15 videos vinculados a artículos científicos en revistas



de impacto, proyectos de investigación y eventos científicos. Esta difusión se refuerza adicionalmente a través de publicaciones en las cuentas institucionales de Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn de la UAL, con un formato divulgativo, utilizando el hashtag #CienciaUAL para facilitar la identificación y difusión de noticias de investigación.

9. Convenio con The Conversation

Continuando con el acuerdo de colaboración con la plataforma de divulgación científica The Conversation, 35 investigadores de la UAL han publicado 26 artículos entre agosto de 2021 y julio de 2022, que han tenido más de 400.000 lecturas (más del 60 % de ellas desde fuera de España).

10. Organización del concurso #HiloTesis

Se ha impulsado, en colaboración con la OTRI y la EIDUAL, el II concurso #HiloTesis, una propuesta de RedDivulga de CRUE para promover la actividad divulgadora entre investigadores en formación/doctorandos o que hayan finalizado su tesis en los últimos 6 meses. Los participantes debían contar a la sociedad lo que investigan, cómo lo hacen y por qué lo hacen en un hilo de Twitter. En esta segunda edición ha habido dos categorías: categoría general y categoría de discapacidad e inclusión. 7 estudiantes de la UAL han participado en el concurso, que se desarrolló entre el 19 y el 30 de abril de 2022, siendo las estudiantes clasificadas en la fase local: María Estévez (categoría general) y Desiré Ruiz (categoría discapacidad e inclusión).

11. Organización del concurso Tesis en 3 minutos

En colaboración con la EIDUAL, hemos organizado por primera vez el concurso Tesis en 3 minutos. Con este proyecto nos subimos al carro de un evento internacional de divulgación implantado en muchas universidades. En nuestra primera edición hemos tenido 16 participantes de disciplinas tan diferentes como la genética, la filosofía, la economía, el derecho o la psicología. La fase final del concurso se celebró el 14 de junio en el Teatro Apolo, resultando premiados los estudiantes de doctorado Paqui Martínez (1er premio), Francisco Javier González (2º premio) y María Estévez (3er premio).

12. Coorganización de la II Feria de la Ciencia de Almería

Hemos colaborado en la organización de la II Feria de la Ciencia de Almería, impulsada por la Fundación Descubre, la Delegación de Educación de Almería y la UAL, y celebrada por primera vez en formato presencial, en el Paseo de Almería, los días 4 y 5 de mayo de 2022. En el contexto de la feria hemos llevado a cabo una exposición, en la Plaza del Educador, con los pósteres de los proyectos desarrollados entre centros de enseñanzas medias y grupos de investigación de la UAL.

13. Coordinación del WP1-Comunicación de La Noche Europea de los Investigadores

A propuesta de la Fundación Descubre hemos liderado, en representación de la UAL y por segundo año consecutivo, las acciones de comunicación conjuntas a nivel andaluz vinculadas



al evento de La Noche Europea de los Investigadores, que se celebró el 24 de septiembre de 2021, de nuevo en formato presencial. Se coordinaron todas las acciones de comunicación, garantizando el uso homogéneo de la imagen corporativa de La Noche 2021. Adicionalmente, se elaboró el plan de comunicación de La Noche 2021, el dossier de prensa conjunto, y los videos de presentación y resumen del evento a nivel andaluz. Asimismo, fuimos responsables de todas las publicaciones vinculadas al evento de La Noche en las RRSS de la Fundación Descubre desde junio a septiembre del 2021.

14. Participación en encuentros y jornadas de divulgación científica

Por primera vez, la UAL estuvo representada, a través de la Dirección de Divulgación científica y la UCC+i, en el encuentro ComCiRed (Comunicar Ciencia en Red) organizado por la FECYT en Cuenca los días 28 y 29 de octubre de 2021.

Así mismo, hemos colaborado a través de la Dirección de divulgación científica en las I Jornadas Andaluzas de Comunicación Científica, organizadas por la Asociación de Biotecnólogos de Andalucía (ASBAN).

Gabinete de Comunicación

El Gabinete de Comunicación de la Universidad de Almería ofrece cobertura informativa de las distintas actividades y eventos de la UAL, así como asesoramiento en materia de comunicación. Se detallan a continuación las acciones más destacadas realizadas durante el curso 2021-2022.

1. Coordinación de publicaciones sobre información de la Universidad de Almería en prensa escrita y digital

Desde septiembre de 2021 hasta julio de 2022 se ha coordinado la publicación semanal y mensual de diferentes suplementos y especiales orientados a difundir información sobre la actividad de la UAL. Es el caso de los suplementos y especiales de Diario de Almería, Aula Magna, Focosur, Novaciencia e Ideal. También se ha ampliado el número de secciones radiofónicas, entrevistas y microespacios en diferentes emisoras de radio provinciales involucrando a miembros de los distintos colectivos de la comunidad universitaria. Además, se han organizado diferentes programas de radio en directo desde el campus, de carácter monográfico, para analizar temas de interés para la sociedad y comunidad universitaria almeriense, así como desayunos informativos con el mismo objetivo.

2. Relación con los medios de comunicación

Sirviendo de canal informativo con los diferentes medios de comunicación, así como con agencias de noticias, durante el curso 2021-2022 se han gestionado 110 peticiones de



información o entrevistas por parte de medios y agencias locales, regionales, nacionales e incluso internacionales sobre diferentes temáticas relacionadas con la actividad universitaria.

3. Atención a medios, convocatorias y organización de ruedas de prensa

De septiembre de 2021 a julio de 2022 y a solicitud de distintos órganos y miembros de la comunidad universitaria, se han realizado 86 convocatorias de prensa a través de las cuales se han organizado ruedas de prensa de forma sincrónica, virtual y presencial, así como atención a medios previa al inicio de eventos.

4. Cobertura informativa y audiovisual de actos, eventos y actividades realizados en la UAL

De septiembre de 2021 a julio de 2022 se han redactado 641 notas de prensa que se han publicado en la web UALNews y enviado a los distintos medios de comunicación (prensa local, regional y nacional, revistas, publicaciones especializadas y medios digitales) cubriendo así una gran diversidad de acciones y eventos de la UAL en los distintos ámbitos de la actividad universitaria. Las notas de prensa redactadas durante este período se han complementado con 602 fotografías y 119 vídeos (píldoras informativas).

5. Cobertura informativa especial de los Cursos de Verano de la UAL

Esta cobertura especial ha incluido la producción de entrevistas para radio y televisión, la redacción de notas de prensa, la realización de fotografías y vídeos, y la coordinación de la atención a medios en inauguraciones y/o clausuras de los cursos. Como resultado se ha elaborado un Especial Cursos de Verano disponible en la web de noticias UALNews. Además, este año se han realizado nuevamente píldoras promocionales de 1 minuto para 24 de los cursos de verano realizados, que se han difundido a través del Canal YouTube de la UAL y de las cuentas institucionales en Facebook, Twitter e Instagram.

6. Elaboración y difusión de contenidos audiovisuales a través del Canal YouTube de la UAL

De septiembre de 2021 a julio de 2022 se han elaborado y publicado 179 vídeos en el canal de YouTube de la UAL, atendiendo a distintos formatos:

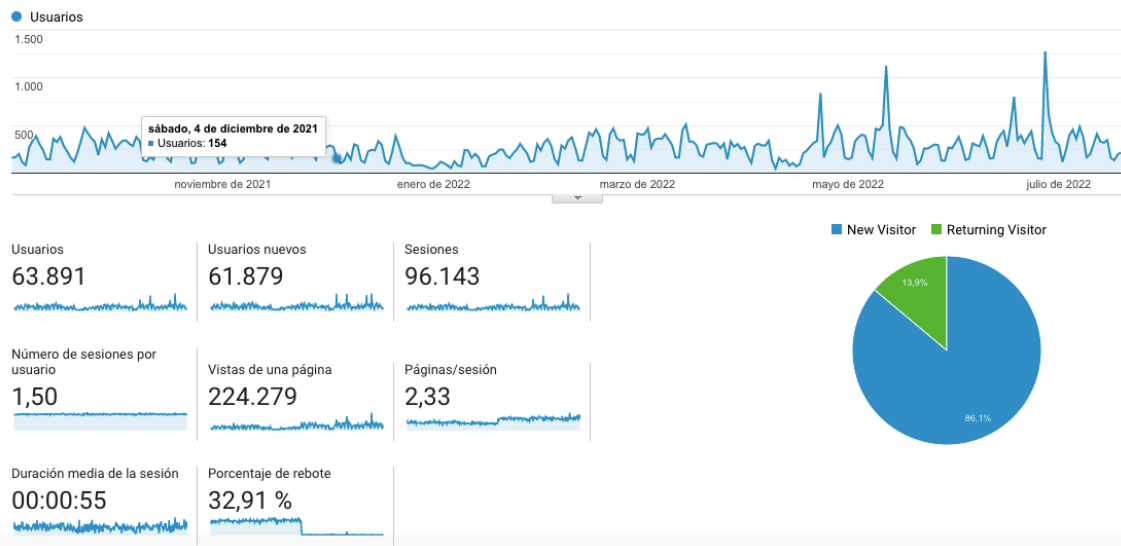
- Vídeo Noticias: 118 vídeos
- Promoción de los Cursos de Verano (reto 1 minuto + minientrevistas): 48 vídeos
- Streaming de eventos: 7 vídeos
- Memoria Académica: 1 vídeo
- Otros: 5 vídeos

7. Gestión de la web de noticias UALNews

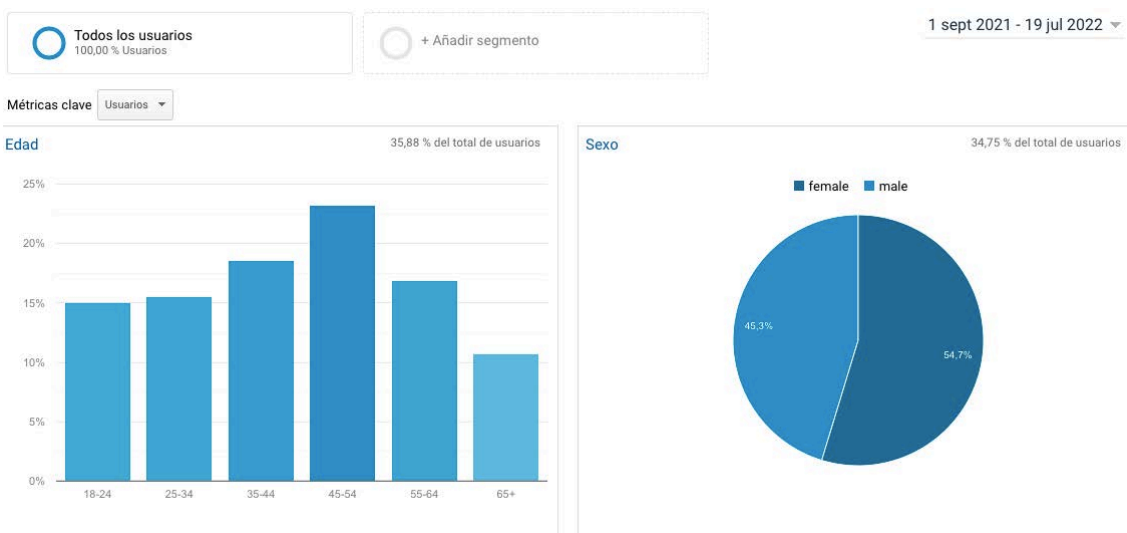
UALNews es la web de noticias propia de la UAL donde se informa diariamente de las novedades en los distintos ámbitos de la actividad universitaria. Desde septiembre de 2021



hasta julio de 2022 esta web ha tenido 63.891 usuarios. En la siguiente gráfica se recogen los datos básicos de usuarios y visitas a la página.



Durante el período sept 2021-julio 2022, nos han visitado principalmente usuarios de 45-54 años (23,21%), seguidos por usuarios de 35-44 (18,61%). Por sexos, ha habido un cierto equilibrio entre hombres (54,7%) y mujeres (45,3%).



Geográficamente, nuestros usuarios han sido en su mayoría personas ubicadas en España (75,85%). A nivel internacional destacan Estados Unidos (5,50%), México (2,91%) y Ecuador (1,64%). Dentro de España son los situados en Almería y provincia los que más se conectan a UalNews, seguidos de los ubicados en Madrid, Málaga, Sevilla, Barcelona y Granada.





País ?	Adquisición			Comportamiento		
	Usuarios ? ↓	Usuarios nuevos ?	Sesiones ?	Porcentaje de rebote ?	Páginas/sesión ?	Duración media de la sesión ?
	63.891 % del total: 100,00 % (63.891)	61.903 % del total: 100,04 % (61.879)	96.143 % del total: 100,00 % (96.143)	32,91 % Media de la vista: 32,91 % (0,00 %)	2,33 Media de la vista: 2,33 (0,00 %)	00:00:55 Media de la vista: 00:00:55 (0,00 %)
1. Spain	48.571 (75,85 %)	46.572 (75,23 %)	78.161 (81,30 %)	32,33 %	2,43	00:01:01
2. United States	3.522 (5,50 %)	3.507 (5,67 %)	3.634 (3,78 %)	46,15 %	1,62	00:00:08
3. Mexico	1.862 (2,91 %)	1.864 (3,01 %)	2.078 (2,16 %)	42,78 %	2,01	00:00:34
4. Ecuador	1.049 (1,64 %)	1.043 (1,68 %)	1.313 (1,37 %)	32,06 %	1,98	00:01:00
5. Ireland	649 (1,01 %)	647 (1,05 %)	780 (0,81 %)	55,64 %	1,55	00:00:05
6. Colombia	643 (1,00 %)	640 (1,03 %)	696 (0,72 %)	32,47 %	1,90	00:00:31
7. Sweden	626 (0,98 %)	625 (1,01 %)	635 (0,66 %)	46,30 %	1,56	00:00:02
8. France	489 (0,76 %)	477 (0,77 %)	571 (0,59 %)	21,37 %	2,03	00:00:36
9. Argentina	459 (0,72 %)	457 (0,74 %)	510 (0,53 %)	28,63 %	2,16	00:00:26
10. Chile	449 (0,70 %)	449 (0,73 %)	508 (0,53 %)	31,30 %	1,99	00:00:32



MEMORIA DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES. CURSO 2021/2022

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Título del programa

Universidad de Mayores

1.2. Entidad responsable del programa

Secretariado de la Universidad de Mayores

Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria de la Universidad de Almería

1.3. Representación legal de la entidad

Rector de la Universidad de Almería:

D. Carmelo Rodríguez Torreblanca

1.4. Dirección facultativa

Dirección de Secretariado para la Universidad de Mayores:

D. Antonio Codina Sánchez

2.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1. Justificación

Como reflejaremos, el proyecto de la “Universidad de Mayores” de la Universidad de Almería tiene una justificación científica y social clara derivada no solo de su responsabilidad social, sino también de la propia Constitución Española, la normativa de la Comunidad Autónoma Andaluza, la legislación universitaria, y las recomendaciones de instancias internacionales como las recogidas en la Declaración de los Derechos del Hombre de la ONU, del Envejecimiento Activo de la OMS y del Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la UE. Todo ello en consonancia con las orientaciones para el Espacio Europeo de Enseñanza Superior y la alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la Agenda 2030.

A este respecto, en 1999 la Junta de Andalucía aprobó un marco de referencia a través del cual las Universidades Andaluzas podían organizar aulas de formación, cursos de perfeccionamiento y otras actividades formativas dirigidas al colectivo de personas mayores a través de las denominadas Universidades de Mayores o Aulas de Mayores (Junta de Andalucía, 1999). Concretamente, en el artículo 31 se señala que “las Administraciones Públicas promoverán el



ejercicio del derecho a la educación y la formación de las personas mayores” mediante, entre otros mecanismos, “la organización por parte de las Universidades andaluzas de aulas de formación, cursos de perfeccionamiento y otras actividades formativas dirigidas a personas mayores que, con independencia del nivel académico obligatorio para acceder a la educación universitaria, posibiliten la formación en determinadas materias sin que ello comporte la obtención de una titulación académica”.

Posteriormente, la Ley Orgánica 6/2001, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de diciembre, de Universidades (Jefatura del Estado, 2007), establece en su artículo 1 que una de las misiones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida. Y a su vez, en el artículo 93 se establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Es decir, se trata de acercar la cultura humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad.

A este respecto, la Universidad de Almería ya venía cumpliendo dicha misión pues creo su programa “Universidad de Mayores” en el curso 1998-1999, siendo en 2018 cuando integra dicho programa en el articulado de sus Estatutos. Concretamente, el artículo 99 de los Estatutos de la Universidad de Almería aprobados por Decreto 225/2018, de 18 de diciembre, reconoce el indiscutible carácter de proyección social de los programas de estudios para mayores y “se compromete a su desarrollo fomentando la realización de dichos estudios”. Además, establece que “estos irán dirigidos a la adquisición, actualización y ampliación de conocimientos y capacidades de las personas mayores, para su desarrollo personal y participación en la sociedad”.

Queda claro la apuesta de la Universidad de Almería, quién al amparo del marco regulador aprobado (Estatutos y el Reglamento de la Universidad de Mayores), y a través del Vicerrectorado con competencias en la Universidad de Mayores, establece entre sus objetivos prioritarios el de ofertar un programa para mayores como uno de los medios para conectar sociedad y conocimiento, implicando al mayor número de personas y entidades, y velando por la mayor transparencia en su financiación y ejecución, ofreciendo respuesta a aquellas personas mayores que continúan con expectativas de crecimiento social e intelectual.

Hay que hacer notar aquí que el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida aparece recogido en *el I Plan Estratégico Integral para personas mayores en Andalucía 2020 - 2023* como un aspecto importante para las personas mayores de 55 años de Andalucía, dado que:



- a) existen un creciente envejecimiento de la población española debido al aumento de la esperanza de vida, el cual se situaba por encima de los 83 años en el año 2019. Pero además, no solo hay un incremento del número de personas que viven más años, sino que éstas lo hacen con mayor calidad de vida. En enero de 2021, las personas mayores de 65 años alcanzan el 18,7% de la población (INE del 1 de enero de 2021);
- b) existe aún una brecha digital en las personas mayores (Bru y López, 2015; Universidad de Almería, 2021, Junta de Andalucía, 2021), la cual debe ser abordada;
- c) existe la denominada “soledad no deseada” debido a la defunción de uno de los cónyuges, con el consiguiente riesgo de aislamiento social, especialmente en las mujeres;
- d) se está produciendo un descenso importante del número de personas mayores de 65 años que realizan ejercicio físico (Junta de Andalucía, 2021), lo que redundará en la pérdida de calidad de vida saludable.

Preocupado por ello, la Universidad de Almería, a través de su Universidad de Mayores cubre las expectativas de formación científica que no son abarcadas por otros organismos orientados a la formación a lo largo de la vida, a la vez que proporciona un acceso a la cultura, a experiencias intergeneracionales, al abordaje de la “soledad no deseada”, al ejercicio físico y a la capacitación digital del colectivo de personas mayores de 55 años.

2.2. Antecedentes al curso 2021-2022.

Lo expresado en el apartado 2.1 justifica la existencia de este tipo de programas educativos universitarios, cobrando especial relevancia por la situación de emergencia sanitaria debido a la COVID-19. La brusca interrupción del curso 2019-2020 a mediados de marzo provocó un sentido de vacío a nuestros estudiantes, pues como es sabido, este colectivo fue y es el más castigado. Hubo un drástico descenso del establecimiento de relaciones sociales, extremando al máximo las precauciones.

Sensibles a este respecto, el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria movilizó todos los recursos necesarios para ofrecer la continuidad en el curso 2020-2021 del programa Universidad de Mayores de la Universidad de Almería, manteniendo las exigencias en cuanto a la calidad formativa, pero que a la vez se generara un espacio dónde los mayores pudieran recibir una formación de calidad, así como compartir y estar conectados entre sí. De esta manera, el curso 2020-2021 se ofreció en modalidad virtual.



A pesar del éxito del programa, los estudiantes transmitieron su deseo de volver a la presencialidad. Es por ello que, extremando las medidas de seguridad, aplicando el distanciamiento social mínimo, el lavado con gel hidroalcohólico, ventilación de las aulas, uso de mascarillas, y reducción del número de plazas disponibles al 50%, en este curso 2021-2022 la Universidad de Almería volvió a la presencialidad.

2.3. Personas destinatarias y criterios de selección de destinatarios

Los datos demográficos señalan que los habitantes mayores de 55 años en Roquetas de Mar y Almería son 4.939 y 35.325 respectivamente, siendo el grupo más numeroso aquellos con edades comprendidas entre los 70 y los 79 años (Tabla 1). Para dar respuesta a las necesidades de formación de dichos habitantes, la Universidad de Mayores tiene como población objeto o *personas destinatarias* a aquellos habitantes mayores de 55 años de la ciudad de Almería, Roquetas de Mar y localidades aledañas.

Tabla 1. Datos demográficos por sexo

		Datos demográficos por sexo de Roquetas de Mar y de Almería					TOTAL	Total Población
		Grupo de Edad						
		55-59	60-64	65-69	70-79	80 y más		
Roquetas de Mar	ambos sexos	1.174	1.098	962	1147	558	4.939	201.322
	varones	622	546	472	523	196	2.359	98.531
	mujeres	552	552	490	625	363	2.582	102.791
Almería	ambos sexos	7.038	7.804	6.846	9.323	4.314	35.325	98.433
	varones	3.288	3.571	3.068	3.839	1373	15.139	50.782
	mujeres	3.750	4.233	3.777	5.483	2.940	20.183	47.651

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (Datos referidos al año 2020)

Ahora bien, el programa de la Universidad de Mayores va más allá de sus destinatarios directos, influyendo en el cónyuge, familiares y entorno social de los estudiantes mayores (destinatarios indirectos). Es gracias a éstos que la Universidad de Mayores alcanza mayor dimensión social y de empoderamiento con el entorno de los estudiantes. Los destinatarios indirectos, en su día a día, transmiten la formación recibida subsidiariamente al familiar y de amistades, favoreciendo el aprendizaje social.

Pero además las actividades culturales, salidas de prácticas y las acciones intergeneracionales que realizan los estudiantes potencian su conocimiento cultural, así como de quienes se rodean. De esta forma transmiten no solo la riqueza museística de Almería, de los paisajes y entornos naturales, de las artes escénicas etc., sino también ponen en práctica en su entorno la formación recibida, cada vez más demandada, sobre educación, psicología infantil y de adolescentes, de género, sobre aspectos científico-técnicos (herencias, legislación, matemáticas, economía doméstica, etc.) o sobre tecnologías de la información y la comunicación.



Para acceder al primer curso de la Universidad de Mayores, los únicos *criterios de selección*; son la edad y no estar cursando estudios oficiales universitarios. Es decir, no se exige la acreditación de ningún nivel de estudios previos.

2.4. Objetivos generales y específicos

La Universidad de Mayores tiene una finalidad clara atendiendo a la responsabilidad social de la UAL, del marco normativo educativo autonómico y estatal, y de políticas sociales. A ello, tenemos que añadir la responsabilidad derivada de la actual situación de emergencia por la COVID-19. Para alcanzar dicha finalidad, la Universidad de Mayores en el curso 2021-2022 ha fomentado el envejecimiento activo y el aprendizaje a lo largo de la vida para el colectivo de personas con edad superior o igual a 55 años, a la vez que ha mitigado la sensación de soledad y promovido el sentimiento de pertenencia a un colectivo, rompiendo claramente con estereotipos asociados con el mayor, potenciando la autonomía y la calidad de vida de nuestros estudiantes, ofreciendo un entorno seguro para el aprendizaje, capacitándolos en el uso de tecnologías de la información y fomentando la realización de actividad física. Para lograrlo, en el curso 2021-2022 se marcó el siguiente objetivo general y sus objetivos específicos asociados, los cuales se han alcanzado en su totalidad (Tabla 2).

Tabla 2. Objetivo General y Específicos de la Universidad de Mayores

Objetivo General	Objetivos Específicos
Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de Almería pueda ser partícipes de un envejecimiento activo y de un aprendizaje a lo largo de la vida través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración con los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer al colectivo de mayores de 55 años una propuesta científica y cultural que contribuya a su desarrollo integral. 2. Proporcionar al estudiante de la Universidad de Mayores un ambiente para el establecimiento de relaciones sociales y de integración con su entorno sociocultural más próximo, así como al entorno universitario. 3. Promover las relaciones intergeneracionales, reduciendo los estereotipos negativos acerca de la vejez. 4. Promover la participación de los mayores de 55 años en actividades socio-culturales organizadas desde la Universidad de



Mayores e instituciones colaboradoras (Universidad de Almería, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Junta de Andalucía, entre otras).

6. Enriquecer a la Universidad de Almería con la experiencia de los “mayores”, fomentando la investigación sobre y con personas mayores.

7. Promover un envejecimiento saludable con la inclusión de actividades físicas adaptadas a los estudiantes.

2.5. Alineación con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la Agenda 2030

La Universidad de Mayores de la Universidad de Almería está comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados en la Agenda 2030. Principalmente con los objetivos 3, 4, 5 y 10, los cuales están relacionados con la salud y bienestar, una educación de calidad, el tratamiento de la igualdad de género y la reducción de desigualdades (Tabla 3).

Tabla 3. Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Descripción de la contribución para la consecución
ODS-3 Salud y bienestar	La realización de actividad física (Taller Yoga y UalActiva Senior), el fomento de hábitos saludables (talleres y asignaturas de nutrición, biología y economía circular) y la mejora y/o mantenimiento cognitivo (asignatura de entrenamiento cognitivo) sin duda son fuente de salud y bienestar que retrasa la dependencia del mayor.
ODS-4 Educación de calidad	No puede ser de otra manera cuando hablamos de una institución pública de enseñanza superior y, por tanto, las actividades que se realizan en la Universidad de Mayores persiguen constantemente una educación de calidad. Para ello se promueve la evaluación continuada de la calidad docente, de la enseñanza, la convocatoria de selección de profesorado, etc.
ODS-5 Igualdad de género	La Universidad de Mayores está obligada al



cumplimiento de las medidas reflejadas en el I Plan de Igualdad de la UAL, y a contribuir a alcanzar el objetivo general de dicho plan “(...) impulsar, promover, fortalecer e implantar políticas de igualdad de género en la Universidad de Almería, para garantizar la igualdad real entre mujeres y hombres y, por tanto, en sus actividades”. De esta manera, las actividades propuestas están obligadas a fomentar en la medida de sus posibilidades, la igualdad entre hombres y mujeres, primando la identidad grupal sobre la individual, pero a la vez, sin relegar a la creatividad, trabajo y esfuerzo individual que reflejan el desarrollo grupal alcanzado, en condiciones de igualdad plena.

ODS-10 Reducción de las desigualdades-Agenda 2030

El bajo coste del precio de matrícula (75€) en la Universidad de Mayores así como en las actividades complementarias reduce la desigualdad de oportunidades de acceso a una formación de calidad, pero, además, la no existencia de ninguna exigencia para la matrícula más allá de tener cumplidos 55 años o más, reduce a su vez las desigualdades derivadas de nivel de estudios superados por los estudiantes.

2.6. Ámbitos de actuación

Para alcanzar estos objetivos, desde la Coordinación Académica de la Universidad de Mayores se ha actuado en el curso 2021-2022 sobre tres ámbitos no excluyentes: A) Docencia; B) Servicio a la Sociedad; y C) investigación.

A) Ámbito de Docencia: El ámbito de Docencia está formado por el Plan de Estudios que ordena las enseñanzas de la Universidad de Mayores de la UAL. Dicho Plan de Estudios a su vez está compuesto por el Programa Académico y por el Programa de Actividades Formativas Complementarias. Desde el mes de octubre de 2021 hasta mayo de 2022, se han desarrollado en formato presencial:

A1) *Programa Académico:* formado un conjunto de asignaturas pertenecientes a las cinco ramas de conocimiento básicas (Ciencias, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud).



A2) *Programa de Actividades Formativas Complementarias*: programa en el que se ofertan diversos talleres formativos orientados al mayor y la participación en actividades organizadas por las distintas aulas culturales de la Universidad de Almería, otros Vicerrectorados o instituciones colaboradoras.

B) Ámbito de Servicio a la Sociedad: Las Actividades Formativas Complementarias son aquellas que también permiten la sociabilización entre iguales, familiares y sociedad, poniendo en valor la capacidad y esfuerzo realizado por los estudiantes mayores ante sus familiares, amigos y la propia comunidad educativa. Además, a parte de los talleres, las Actividades Formativas Complementarias también permiten explorar otros conocimientos y habilidades de los estudiantes que son trasladados a la sociedad. Este es el caso del taller de radio y el programa de radio *Querer Saber Más*, o la participación en actividades de otras Aulas de la Universidad de Almería. Igualmente, desde la Universidad de Mayores también se ha fomentado la participación de los estudiantes mayores en actividades organizadas por otros organismos de la UAL, como el Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería u otras asociaciones de estudiantes.

C) Ámbito de la investigación: Como centro universitario, la investigación sigue siendo un pilar de la Universidad de Mayores, facilitando en la medida de lo posible la realización de estudios de investigación en la que los estudiantes forman parte de la muestra o bien, son colaboradores necesarios en la propia investigación.

2.7. Datos del curso 2021-2022

El curso 2021-2022, como se ha señalado previamente, se ofertaron solo el 50% de las plazas máximas posibles como medida de seguridad frente a la COVID-19. Ello nos permitió aplicar las recomendaciones de las autoridades sanitarias en relación con el distanciamiento social, ventilación, etc. Es importante indicar que no ha habido ningún brote de COVID-19 en las aulas de la Universidad de Mayores.

2.7.1. Lugar de realización, sedes de la actividad

Las distintas actividades asociadas al programa académico y de actividades formativas complementarias, por norma general, se han desarrollado en formato virtual sincrónico, con apoyo técnico desde:



- Sede de la Universidad de Mayores de Almería, calle Gerona, nº 34, Almería. Edificio situado en el centro de la Ciudad.
- Campus Universitario de la Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano. Situado en un barrio de Almería
- Sede de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar, calle Víctor Palomo s/n. Edificio situado en el centro de la Ciudad, junto a la Avenida Rey Juan Carlos I

2.7.2. **Ámbito geográfico**

Provincial

2.7.3. **Cronograma, fecha de inicio y fin de las actividades**

La Universidad de Mayores desarrolla sus actuaciones durante todo el curso académico e incluye la gestión del programa, así como el desarrollo de la docencia y actividades complementarias.

Fecha de inicio: 1 de septiembre de 2020

Fecha de fin: 31 de julio de 2021

Las actividades docentes (materias y talleres) comenzaron a primeros de septiembre de 2021 con la inscripción e impartición del taller formativo de capacitación en el uso del Aula Virtual y finalizaron a primeros de junio de 2022.

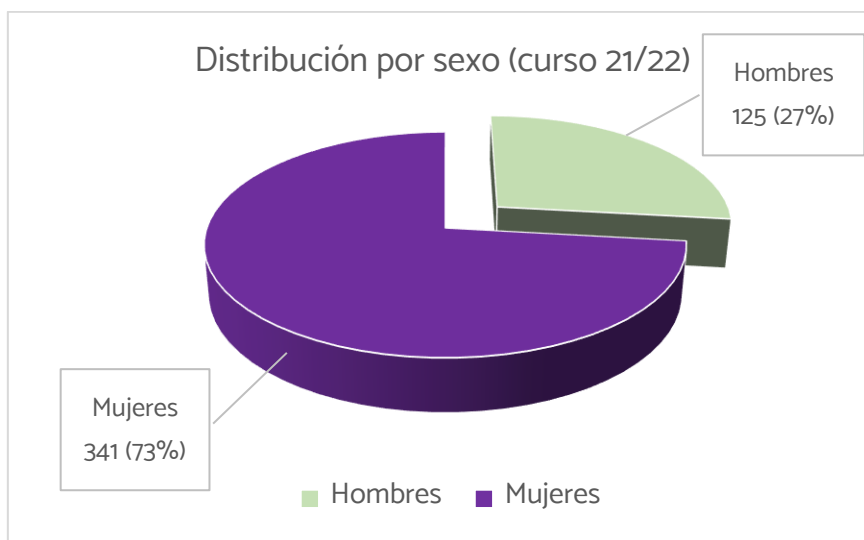
2.7.4. **Matrícula**

En cuanto a los datos de matrícula, ésta ascendió a un total de **466** estudiantes, de los cuales, **346** se matricularon en la sede de Almería y **120** en la sede de Roquetas de Mar (Tabla 4 **Error!** **No se encuentra el origen de la referencia.**). Del Total de estudiantes, el **73% (341)** son mujeres, y el **27% (125)** son hombres (Figura 1).

Tabla 4. Datos de matrícula y distribución por sexo, curso 2021/2022

Distribución estudiantes por sexo y sede (curso 2021/2022)						
	<u>Almería</u>		<u>Roquetas de Mar</u>		<u>Total</u>	
	N	%	N	%	N	%
Hombres	102	29%	23	19%	125	27%
Mujeres	244	71%	97	81%	341	73%
Total	346	100%	120	100%	466	100%

Figura 1. Distribución de estudiantes por sexo

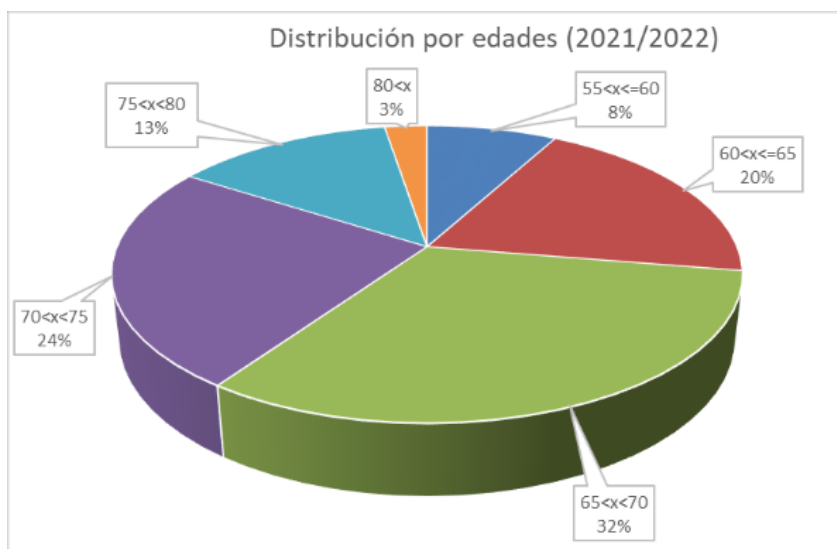


Por otro lado, de los **466** matriculados nos han informado de su edad **464** teniendo el **57%** de los estudiantes una edad comprendida entre los **65 años y los 75 años**, un **32%** entre los **55 años y 65 años**, y el **11%** restante mayor de **75 años**. Con más de **80 años** se han matriculado este curso un total de **12 estudiantes**, siendo tres los que tienen la edad más avanzada, concretamente, **84, 87 y 90 años** (Tabla 5). En la Figura 2 se muestra el gráfico de sectores correspondiente.

Tabla 5. Distribución por edades

Distribución por edades (2021-2022)		
55<x<=60	37	9%
60<x<=65	91	23%
65<x<70	149	34%
70<x<75	113	23%
75<x<80	62	9%
80<x	12	2%
Promedio	68,3	
Total	464	100%

Figura 2. Distribución por edades de los estudiantes.



En cuanto a la matrícula en los talleres, han participado un total de **179** estudiantes. La Tabla 6 muestra la distribución de los estudiantes por los distintos talleres en ambas sedes:

Tabla 6. Datos matrícula en los distintos talleres, curso 2021/2022

Talleres realizados en el curso 2021-2022		
Taller	Total Horas	Nº Estudiante
Inglés	295	41
Francés	127	19
Informática	33	11
UAL Activa Senior	70	33
Narrativa	100	24
Teatro	140	19
Coro	75	12
Yoga	60	11
Fotografía	50	9
	950	179

2.7.5. Ámbitos de actuación

Tal y como hemos señalado previamente, hay tres ámbitos de actuación interconectados, por tanto, presentaremos los mismos a través de la descripción detallada del programa Académico y del programa de Actividades Formativas Complementarias. Cerramos este apartado con el ámbito de investigación.



2.7.5.1. A1) Programa Académico

Las materias del programa académico se distribuyen en 6 cursos repartidos en dos ciclos: primer ciclo (1º a 4º) y segundo ciclo (5º y 6º):

- Las materias del primer ciclo abordan temáticas variadas de las cinco áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.
- El segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios (Itinerario de Ciencias, de Humanidades, y de Ciencias Sociales), distribuidos en dos cursos cada uno con asignaturas específicas de cada campo científico. Las asignaturas tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

En cómputo global, se han impartido un total de **405** sesiones docentes del programa Académico, lo que conlleva la realización de un total de **810** horas de formación asociadas a las diferentes asignaturas. En la Tabla 7 se detallan la distribución de las asignaturas y la carga docente asociada.

Tabla 7. Programa académico del Plan de Estudios, curso 2021-2022

Primer ciclo del Programa Académico			
Curso	Materia	Sesiones	Horas
1	Derecho de familia y de sucesiones	15	30
	El español que hablamos: presente, pasado y futuro	14	28
	De la prehistoria a la historia medieval	10	20
	Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana	10	20
2	Literatura española	14	28
	La historia del arte como hecho cultural	15	30
	Biología, biología humana, bioética: historia y evolución	10	20
	Enfermería aplicada a la vida cotidiana	10	20
3	Fisioterapia, ejercicio físico y hábitos saludables	15	30
	De la Historia moderna a la contemporánea	14	28
	Derechos de los consumidores y usuarios	10	20
	Geología y geografía física de nuestro entorno	10	20
4	Sociología, geografía humana y antropología social en la actualidad	14	28
	Claves prácticas de la psicología actual	15	30
	Del laboratorio a la química cotidiana	10	20
	Del laboratorio a la física cotidiana	10	20



Plan de Estudios de la Universidad de Mayores (2021-2022). Continuación				
Curso	Materia	Sesiones	Horas	
	Entrenamiento cognitivo y memoria	15	30	
	Ciencias Sociales	Psicología y bienestar emocional	14	28
		Educación intergeneracional y familia en los tiempos actuales	10	20
		Género, políticas de igualdad e intervención social	10	20
5	Medio ambiente y diversidad en Almería	15	30	
	Ciencias	El avance científico: grandes inventos y retos futuros	14	28
		Ingeniería en la provincia de Almería y desafíos actuales	10	20
		Economía circular: reducir, reutilizar y reciclar	10	20
Humanidades	Arte y patrimonio en Almería	15	30	
	Música: historia y tendencias actuales	14	28	
	Historia local de Almería	10	20	
	Mujeres creadoras	10	20	
	Educación financiera	15	30	
	Ciencias Sociales	Alimentación y nutrición	14	28
		Información y medios de comunicación	10	20
		La sociedad en la que vivimos: actualidad y tendencias	10	20
6	Tecnologías digitales: usos, oportunidades y riesgos	14	28	
	Ciencias	Anatomía del cuerpo humano	10	20
		Descubriendo el cosmos	10	20
		Historia y retos de la agronomía en Almería	15	30
Humanidades	La arquitectura almeriense	14	28	
	Filosofía y ética en el mundo actual	10	20	
	Almería y su relación con el cine: una mirada al futuro	10	20	
	Historia Iberoamérica y de otros continentes	15	30	
TOTAL		490	980	



2.7.5.2. A2) Programa de Actividades Formativas Complementarias

El Programa de Actividades Formativas Complementarias está orientado a facilitar un espacio de debate cultural, social, científico y de convivencia intergeneracional, que contribuya a la mejora de la formación del alumnado y favorezca su participación y presencia activa en el ámbito universitario, así como constituyen un servicio a la sociedad, el segundo ámbito de actuación de la Universidad de Mayores. Las Actividades Formativas Complementarias son variables y se adecuan a las necesidades de los estudiantes. Así, en el curso 2021-2022 se han desarrollado:

- a) Talleres de idiomas, narrativa, escritura teatral, capacitación en el uso del Aula Virtual, o la inclusión de los talleres específicos de yoga y UalActiva Senior para la mejora de la salud.
- b) Actividades científicas-culturales: visitas a exposiciones (cuando ha sido posible) y salidas científico-culturales guiadas por los docentes. Conferencias y/o seminarios impartidos por especialistas.

Los talleres están orientados a la capacitación del alumnado en conocimientos que les permitan mejorar sus condiciones físicas, mentales y de salud, así como acercar la cultura a los mayores, y que a la vez permita reducir los efectos de la brecha digital, favoreciendo su crecimiento, resiliencia a la vez que fomenta su implicación en una sociedad cambiante. En este sentido, en el curso 2021-2022 se han llevado a cabo los siguientes talleres enmarcados en tres áreas de actuación:

Área de competencias en conocimientos básicos

- Informática básica
- Idiomas (inglés y francés)

Área de social y cultural

- Coro
- Expresión lingüística (Narrativa)
- Fotografía
- Teatro

Área de Salud y Bienestar

- Yoga
- UAL Activa Senior (actividad/ejercicio físico personalizado)

Al igual que el programa de Actividades Formativas Complementarias permea los dos ámbitos de actuación principales de la Universidad de Mayores, hay que entender que las áreas de



actuación de los talleres no deben considerarse disjuntas, sino compartiendo elementos comunes. Es decir, en los talleres también se abordan competencias transversales a todas las áreas. Por ejemplo, en el taller de fotografía se abordan contenidos de informática básica para el tratamiento de las imágenes, o el conjunto de acciones al Plan de Igualdad de la UAL (<http://www.igualdad.ual.es/index.php/plan-de-igualdad>) que permean cualquier actividad de la Universidad de Mayores y en particular, a los talleres.

A continuación, describimos cada una de las actividades formativas complementarias:

Área de competencias en conocimientos básicos

1-Taller de idiomas (inglés y francés)

Descripción:

En la actualidad, el conocimiento de idiomas es cada vez más necesario para desenvolverse en la sociedad. Estamos impregnados de términos y diálogos en inglés, francés, etc., en publicidad, etiquetado (alimentación, productos de higiene y limpieza, ropa, etc.), series, tutoriales por internet, etc., a la vez, la globalización ha permitido que con más frecuencia nos encontremos con situaciones en las que el conocimiento de idiomas permite abordarlas (viajar al extranjero, pedir/recibir/dar ayuda o indicaciones a otras personas en otro idioma, etc.). Con este taller se pretende, en función del nivel del estudiante, proporcionar un aprendizaje básico en dichos idiomas.

Medidas a desarrolladas:

Creación de grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 15 estudiantes por grupo).

Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones semanales de una hora y media).

Adaptación de los contenidos a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.

Aplicación de una metodología activa y flexible que fomente la participación del estudiante.

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre de 2021.

Finalización: primera semana de junio de 2022.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y media por semana cada grupo.

2-Taller de informática básica

Descripción:

Como se señaló en el apartado 4.A.5., en la actualidad aún existe una brecha digital en



las personas mayores de 55 años, más acuciante en aquellas de mayor edad (más de 65 años). El taller de informática básica pretende capacitar a los estudiantes para no solo manejar paquetes de ofimática básica, internet, correo electrónico, smartphone, etc., sino también ofrecer una formación que les permita conocer los medios de pago electrónicos, la comunicación con las administraciones electrónicas o la obtención del certificado digital, además de conocer las principales medidas de seguridad a adoptar. Igualmente, se abordará el uso responsable de las redes sociales, sus beneficios, riesgos y peligros.

Medidas a desarrolladas:

Creación de grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 20 estudiantes por grupo).

Uso individual o en parejas del ordenador del aula de informática.

Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (1 sesión de una hora y media).

Adaptación de los contenidos a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.

Aplicación de una metodología activa y flexible que fomente la participación del estudiante.

Configuración de equipos personales.

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021

Finalización: primera semana de junio del 2022.

Frecuencia: 1 sesión de una hora y media por semana cada grupo.

Área de social y cultural

3-Taller de Coro

Descripción:

La participación de los estudiantes en un Coro implica, entre otros aspectos: a) memorización y compás de canciones, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización, las actuaciones en eventos universitarios, en residencias de mayores, iglesias, etc., pone en valor al mayor ante la sociedad, reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos a la vez que mejora la autoestima del estudiante. En este sentido, el Coro de la Universidad de Mayores es una actividad formativa complementaria que conlleva grandes beneficios para los estudiantes además de aumentar el conocimiento de estos de distintas producciones artísticas y sus autores pues se trabajarán desde estilos clásicos hasta cancioneros actuales.



Medidas a desarrolladas:

Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 30 estudiantes).

Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora y media).

Adaptación de los contenidos/canciones a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.

Aplicación de una metodología activa y flexible que fomente la participación del estudiante.

Interpretación/recitales en distintos espacios culturales.

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021

Finalización: primera semana de junio del 2022.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y media por semana.

4-Taller de Narrativa (Expresión lingüística)

Descripción:

El taller de expresión lingüística (Narrativa) pretende acercar a los estudiantes al mundo de la escritura en un sentido amplio de la palabra. A través de la presentación de distintos artes de escritura (poemas, descriptivas, etc.), el taller fomentará en los estudiantes su creatividad, mejorando su capacidad expresiva y su léxico. Es decir, se pretende desarrollar la creatividad del alumnado a través del conocimiento de la escritura narrativa. Para ello, se presentan cinco bloques temáticos que comprenden desde la distinción del lenguaje literario hasta la elaboración por parte del alumno de un relato. Nociones como ficción, personajes, espacio y tiempo narrativos conforman las principales ideas de este taller.

La participación de los estudiantes en este taller implica, entre otros aspectos: a) conocimiento y puesta en práctica de estructuras narrativas, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización a través de la presentación de las creaciones de los estudiantes en una publicación impresa, poniendo en valor al mayor ante la sociedad, reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos a la vez que mejora la autoestima del estudiante.

Medidas a desarrolladas:

Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 25 estudiantes).



Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (1 sesión de dos horas).

Adaptación de los contenidos / lecturas a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.

Aplicación de una metodología activa y flexible en la que la participación del estudiante se hace imprescindible.

Participación con las elaboraciones de los estudiantes en el quinto volumen del libro “Taller de Narrativa”, periodo 2021-2023.

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021

Finalización: primera semana de junio del 2022.

Frecuencia: 1 sesión de dos horas por semana.

5-Taller de Fotografía

Descripción:

El taller de fotografía pretende acercar a los estudiantes al mundo de la fotografía como medio de expresión artística. Para ello se presentan cuatro bloques temáticos que comprenden desde un breve paseo por la historia de la fotografía, hasta la utilización de la cámara digital, principios básicos y composición fotográfica. Todo ello con constantes ejercicios prácticos. Es decir, en este taller se pretende desarrollar la creatividad del estudiante a través de sus propias creaciones.

La participación de los estudiantes en este taller implica, entre otros aspectos: a) conocimiento y puesta en práctica de instrumentos tecnológicos y técnicas fotográficas, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización a través de la presentación de las creaciones de los estudiantes en exposiciones, poniendo en valor al mayor ante la sociedad, y reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos a la vez que mejora la autoestima del estudiante.

Medidas a desarrolladas:

Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 20 estudiantes).

Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (1 sesión de dos horas).

Adaptación de los contenidos a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.

Aplicación de una metodología activa y flexible en la que la participación del estudiante se hace imprescindible.

Participación con las elaboraciones de los estudiantes en exposiciones y/o concursos.



Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021

Finalización: primera semana de junio del 2022.

Frecuencia: 1 sesión de dos horas por semana

6-Taller de Teatro

Descripción:

Al igual que en el Coro la participación de los estudiantes en un Teatro implica, entre otros aspectos: a) memorización de los diálogos, guion e interpretación de personajes, lo que fomenta el retraso del deterioro cognitivo de los mayores; b) el sentimiento de grupo, lo que reduce el riesgo de aislamiento social; c) sociabilización, las actuaciones en eventos universitarios, en residencias de mayores, etc., poniendo en valor al mayor ante la sociedad, y reduciendo estereotipos negativos hacia los mismos, a la vez que mejora la autoestima del estudiante. En este sentido, el Teatro de la Universidad de Mayores es una actividad formativa complementaria que conlleva grandes beneficios para los estudiantes además de aumentar el conocimiento de estos de distintas producciones teatrales, grandes autores y actores.

Medidas a desarrolladas:

Número de estudiantes reducido para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 20 estudiantes).

Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora y media).

Adaptación de los contenidos/obras teatrales a las necesidades e inquietudes de los estudiantes.

Aplicación de una metodología activa y flexible en la que la participación del estudiante se hace imprescindible.

Interpretación de obras teatrales en distintos espacios culturales.

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021

Finalización: primera semana de junio del 2022.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora y media por semana.

Área de Salud y Bienestar

7-Taller de Yoga

Descripción:

Las Instituciones sanitarias nacionales e internacionales (OMS) describen la importancia



de la actividad física en toda la población pero especialmente en personas mayores para mejorar su calidad de vida y aumentar sus niveles de salud dadas las evidencias científicas que indican que es un factor que ayuda a prevenir la situación de dependencia, el deterioro cognitivo y el aislamiento social (La actividad física realizada en grupo también aporta beneficios psicosociales a las personas que lo practican). Con este taller se pretende acercar al estudiante mayor al Yoga, profundizando en la mejora de la salud física y mental a través de la respiración, la práctica de asanas (posturas) que vigorizarán el organismo de los estudiantes a la vez que se trabajarán técnicas para cultivar la atención plena y la meditación.

Medidas a desarrolladas:

Grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 12 estudiantes).
Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora y cuarto).
Sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para las personas mayores.
Materiales individuales (alfombra de yoga, rodillos, etc.).

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021
Finalización: primera semana de junio del 2022.
Frecuencia: 2 sesiones de una hora y cuarto por semana cada grupo.

8-Programa UAL Activa Senior

Descripción:

La actividad física especialmente en personas mayores mejora su calidad de vida y aumentar sus niveles de salud, dadas las evidencias científicas que indican que es un factor que ayuda a prevenir la situación de dependencia, el deterioro cognitivo y el aislamiento social (La actividad física realizada en grupo también aporta beneficios psicosociales a las personas que lo practican). UAL Activa Senior es un programa innovador de promoción del envejecimiento saludable en el que el estudiante llevará a cabo un entrenamiento en grupos reducidos dirigido por especialistas y donde se llevará a cabo un seguimiento de su estado de salud y de condición física. En este taller, el alumnado conocerá los beneficios del ejercicio para su salud (en composición corporal, fuerza, capacidad funcional, etc.) gracias a los estudios periódicos y los informes personalizados que se les facilitará.

Medidas a desarrolladas:

Grupos reducidos para mejorar la calidad del aprendizaje (máximo 5 estudiantes por grupo).



Duración ajustada a la tipología de los estudiantes (2 sesiones de una hora a la semana).

Informe médico previo para la práctica deportiva.

Elaboración de informes de seguimiento personalizados.

Acceso a través de la tarjeta UAL Plus a las instalaciones y actividades deportivas de la UAL.

Sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para las personas mayores.

Temporalización:

Inicio: primera semana de noviembre 2021

Finalización: primera semana de junio del 2022.

Frecuencia: 2 sesiones de una hora por semana cada grupo.

Como se ha descrito, en el curso 2021-2022 se han desarrollado un total de **9** talleres, que en cómputo global conlleva un total de **950** horas de formación y en el que han participado un total de **179** estudiantes. La Tabla 8 muestra los datos por sede, horas de docencia y número de estudiantes.

Tabla 8. Talleres realizados en el curso 2021-2022

Taller	Almería	Roquetas de Mar	Horas docencia	Nº Estudiantes
Inglés	2 grupos	1 grupo	295	41
Francés	1 grupo	1 grupo	127	19
Informática	1 grupo		33	11
UAL Activa Senior	6 grupos		70	33
Narrativa	1 grupo	1 grupo	100	24
Teatro	1 grupo	1 grupo	140	19
Coro	1 grupo		75	12
Yoga	1 grupo		60	11
Fotografía	1 grupo		50	9
		Total	950	179

En cuanto a las Actividades científicas-culturales, hay que señalar que a pesar de estar muy condicionados por las condiciones derivadas de la situación de emergencia y atmosféricas, durante el curso 2021-2022 los estudiantes han podido participar en **68** Actividades científicas-culturales complementarias, participando un total de **921 estudiantes**, alcanzando **216 horas**



de formación complementarias. La siguiente Tabla 9 refleja dichas actividades, señalando día, descripción, sede, número de estudiantes participantes y horas de formación.

Tabla 9. Actividades complementarias realizadas, curso 2021-2022

Nº	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº estudiantes	Horas Formación
1	02/11/2021	Taller Mayores con Wifi	Almería	20	15
			Roquetas de Mar		
2	19/11/2021	Acto Inauguración	Roquetas de Mar	23	2
			Almería	82	2
3	23/11/2021	Actividad práctica: "Taller de Fisioterapia: Piscina".	Almería	7	2
		Asignatura: Fisioterapia, Ejercicio Físico y Hábitos Saludables. Alumnos del curso 3ºB			
4	24/11/2021	Actividad práctica: "Taller de Psicomotricidad".	Almería	5	2
		Asignatura: Fisioterapia, Ejercicio Físico y Hábitos Saludables. Alumnos del curso 3ºA			
5	25/11/2021	Actividad práctica: "Taller de Psicomotricidad".	Almería	9	2
		Asignatura: Fisioterapia, Ejercicio Físico y Hábitos Saludables. Alumnos del curso 3ºB			
6	27/11/2021	Curso:"La historia del arte como hecho cultural". Salida de campo: Alcazaba y su entorno	Roquetas de Mar	9	4
7	18/12/2021	Curso:"La historia del arte como hecho cultural". Salida de campo: Catedral y su entorno	Roquetas de Mar	9	4
8	29/11/2021	Actividad práctica: "Taller de Fisioterapia: Piscina".	Almería	6	2
		Asignatura: Fisioterapia, Ejercicio Físico y Hábitos Saludables. Alumnos del curso 3ºA			
9	01/12/2021	Salida de campo: "Museo de la guitarra"	Almería	23	2
		Asignatura: Música: historia y tendencias actuales			
10	02/12/2021	Salida de campo: "Finca UAL-ANECO". Alumnos del curso 6ºA Ciencias	Almería	9	3
		Asignatura: Historia y Retos de la Agronomía en Almería			
11	04/02/2022	Salida de campo: "Centro de Interpretación Patrimonial de Almería"	Almería	4	2
		Taller de Fotografía			
12	15/02/2022	Salida de campo: "Conocimiento del cielo"	Almería	15	2
		Asignatura: Descubriendo el Cosmos. Alumnos del curso 6ºA Ciencias			



Actividades complementarias realizadas, curso 2021-2022 (continuación)					
13	17/02/2022	Actividad práctica: "Simulación clínica"	Almería	9	2
		Asignatura: Enfermería aplicada a la vida cotidiana. Alumnos del curso 2ºB			
14	22/02/2022	Invitación Premio Jornadas Facultad de Psicología de la UAL	Almería	7	2
			Roquetas de Mar		
15	22/02/2022	Salida de campo: "Observaciones Astrofotografía"	Almería	12	2
		Asignatura: Descubriendo el Cosmos. Alumnos del curso 6ºA Ciencias			
16	25/02/2022	Salida de campo: "Laboratorio de Química"	Almería	13	2
		Asignatura: Del laboratorio a la química cotidiana. Alumnos del curso 4º	Roquetas de Mar		
17	03/03/2022	Salida de campo: "Tras la huella que dejaron los arquitectos"	Almería	16	2
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºB Humanidades			
18	05/03/2022	Salida de campo: "Alcazaba"	Almería	13	2
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultural. Alumnos del curso 2ºB			
19	05/03/2022	Salida de campo: "Alcazaba"	Almería	14	2
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultural. Alumnos del curso 2ºA			
20	10/03/2022	Salida de campo: "Laboratorio Anatomía"	Almería	12	2
		Asignatura: Anatomía del cuerpo humano. Alumnos del curso 6ºA Ciencias			
21	11/03/2022	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta y el Parque Nicolás Salmerón de Almería"	Almería	4	2
		Taller de Fotografía			
22	12/03/2022	Salida de campo: "Catedral"	Almería	14	2
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultural. Alumnos del curso 2ºA			
23	12/03/2022	Salida de campo: "Catedral"	Almería	11	2
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultural. Alumnos del curso 2ºB			
24	14/03/2022	Salida de campo: "Planta de microalgas de Biorizon Biotech y Piensos de LifeBioencapsulation"	Roquetas de Mar	9	2
		Asignatura: Economía circular: reducir, reutilizar y reciclar. Alumnos del curso 5ºA			



Actividades complementarias realizadas, curso 2021-2022 (continuación)					
25	19/03/2022	Salida de campo: "Muséo Arqueológico"	Roquetas de Mar	9	2
		Asignatura: De la Prehistoria a la Historia Medieval". Alumnos de 1ºA			
26	19/03/2022	Salida de campo: "Arquitectura religiosa, señorial y burguesa"	Almería y	23	2
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºB Humanidades	Roquetas de Mar		
27	30/03/2022	Salida de campo: "Laboratorios de la UAL"	Roquetas de Mar	9	2
		Asignatura: Biología, la biología humana, bioética: Historia y Evolución. Alumnos 2º			
28	30/03/2022	Salida de campo: "Plaza Vieja y Centro de Interpretación"	Almería	14	2
		Asignatura "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB			
29	31/03/2022	Salida de campo: "Arquitectura del Hierro"	Almería	16	2
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºB Humanidades			
30	01/04/2022	Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación de la UAL"	Almería y	9	2
		Asignatura: Del laboratorio a la Física cotidiana. Alumnos del curso 4º	Roquetas de Mar		
31	02/04/2022	Salida de campo: "Cementerio Municipal San José"	Almería	9	3
		Asignatura "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB			
32	02/04/2022	Salida de campo: "Patrimonio arquitectónico del Valle del Andarax"	Roquetas de Mar	12	10
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºA Humanidades			
33	07/04/2022	Salida de campo: "Labor intergeneracional y familiar Asociación ASALER"	Almería	11	2
		Asignatura "Educación Intergeneracional y Familia en los Tiempos Actuales". Alumnos del curso 5ºC Ciencias Sociales			
34	07/04/2022	Salida de campo: "Museo de Arte de Almería"	Almería	13	2
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultura. Alumnos del curso 2ºB			
35	07/04/2022	Salida de campo: "Patrimonio mueble urbano Almería"	Almería	6	2
		Asignatura "Arte y Patrimonio". Alumnos del curso 5ºB			



Actividades complementarias realizadas, curso 2021-2022 (continuación)					
36	19/04/2022	Salida de campo: "Museo Ibáñez"	Almería	7	6
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultural. Alumnos del curso 2ºB			
37	20/04/2022	Salida de campo: "Museo de Arte de Almería"	Almería	19	2
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultura. Alumnos del curso 2ºA			
38	20/04/2022	Salida de campo: "Patrimonio universitario"	Almería	7	2
		Asignatura: Arte y patrimonio de Almería			
39	21/04/2022	2ª Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación de la UAL"	Almería	1	2
		Asignatura: Del laboratorio a la Física cotidiana. Alumnos del curso 4º			
40	23/04/2022	Salida de campo: "Patrimonio arquitectónico de los Vélez I y II"	Roquetas de Mar	6	10
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºA Humanidades			
41	25/04/2022	Salida de campo: "Museo Ibáñez"	Almería	16	6
		Asignatura: Historia del Arte como hecho cultural. Alumnos del curso 2ºA			
42	25/04/2022	Salida de campo: "Museo Ibáñez"	Almería	3	6
		Taller de Fotografía			
43	25/04/2022	Salida de campo: "Laboratorio de Psicobiología"	Roquetas de Mar	9	2
		Asignatura: Biología, la biología humana, bioética: Historia y Evolución. Alumnos 2º			
44	26/04/2022	Salida de campo: "Arquitectura del Hierro"	Roquetas de Mar	10	2
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºA Humanidades			
45	03/05/2022	Práctica laboratorio: "La alegría de un cuerpo"	Almería	13	2
		Asignatura: "Género, políticas de igualdad e intervención social". Alumnos del curso 5ºC Ciencias Sociales			
46	03/05/2022	Salida de campo: "Centro de Colecciones científicas/minerales"	Almería	5	2
		Asignatura: Geología y Geografía física de nuestro entorno. Alumnos del curso 3ºB			



Actividades complementarias realizadas, curso 2021-2022 (continuación)					
47	05/05/2022	Salida de campo: "Centro de Colecciones científicas/rocas"	Almería		2
		Asignatura: Geología y Geografía física de nuestro entorno. Alumnos del curso 3ºB			
48	07/05/2022	Salida de campo: "El marmol de Macael como patrimonio almeriense"	Almería	9	11,5
		Asignatura: Arte y patrimonio de Almería. Alumnos del curso 5ºB			
49	09/05/2022	Salida de campo: "Centro de Colecciones científicas/minerales"	Almería		2
		Asignatura: Geología y Geografía física de nuestro entorno. Alumnos del curso 3ºA			
50	10/05/2022	Salida de campo: "Sesión de hidroterapia"	Roquetas de Mar	5	2
		Asignatura: Fisioterapia, Ejercicio Físico y Hábitos Saludables			
51	11/05/2022	Salida de campo: "Almería de Cine"	Ambas Sedes	19	2
		Asignatura: Almería y su relación con el cine-Una mirada al futuro. Alumnos del curso 6ºB			
52	11/05/2022	Salida de campo: "Centro de Colecciones científicas/rocas"	Almería		2
		Asignatura: Geología y Geografía física de nuestro entorno. Alumnos del curso 3ºA			
53	13/05/2022	Salida de campo: "Laboratorio Biología de la UAL"	Almería	12	2
		Asignatura: Biología, la biología humana, bioética: Historia y Evolución. Alumnos del curso 2ºA			
54	14/05/2022	Salida de campo: "Patrimonio arquitectónico de los Vélez"	Almería	12	10,5
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºA Humanidades			
55	17/05/2022	Salida de campo: "Casa del Cine"	Ambas Sedes	25	2
		Asignatura: Almería y su relación con el cine-Una mirada al futuro. Alumnos del curso 6ºB			
56	20/05/2022	Salida de campo: "Hoyazo de Níjar"	Ambas Sedes	23	6
		Asignatura: Geología y Geografía física de nuestro entorno. Alumnos del curso 3º			
57	20/02/2022	Salida de campo: "Camino Viejo de La Chanca"	Almería	3	2
		Taller de Fotografía			



Actividades complementarias realizadas, curso 2021-2022 (continuación)					
58	21/05/2022	Salida de campo: "Patrimonio arquitectónico del Valle del Andarax"	Almería	11	9
		Asignatura: La arquitectura almeriense. Alumnos del curso 6ºB Humanidades			
59	24/05/2022	Salida de campo: "Laboratorio Smart home de la UAL"	Almería	9	2
		Asignatura: Tecnologías digitales: usos, oportunidades y riesgos. Alumnos del curso 6ºA Ciencias			
60	24/05/2022	Salida de campo: "Laboratorio Neurociencia de la UAL"	Almería	8	2
		Asignatura: Biología, la biología humana, bioética: Historia y Evolución. Alumnos del curso 2ºB			
61	25/05/2022	Salida de campo: "Laboratorio Biología de la UAL"	Almería	9	2
		Asignatura: Biología, la biología humana, bioética: Historia y Evolución. Alumnos del curso 2ºB			
62	27/05/2022	Acto de Clausura	Ambas Sedes	150	4
63	01/06/2022	Salida de campo: "Laboratorio Neurociencia de la UAL"	Almería	11	2
		Asignatura: Biología, la biología humana, bioética: Historia y Evolución. Alumnos del curso 2ºA			
64	01/06/2022	Salida de campo: "Facultad Ciencias de la Salud"	Roquetas de Mar	9	2
		Asignatura: Enfermería aplicada a la vida cotidiana. Alumnos del curso 2º			
65	03/06/2022	Salida de campo: "Rodalquilar"	Roquetas de Mar	8	6
		Asignatura: Medio Ambiente y Diversidad en Almería 5º			
66	07/06/2022	Salida de campo: "Degradaciones del suelo. Tabernas y Benahadux"	Almería	9	2
		Asignatura: Tecnologías digitales: usos, oportunidades y riesgos. Alumnos del curso 6ºA Ciencias			
67	15/06/2022	Actividad práctica: "Simulación clínica"	Almería	7	2
		Asignatura: Enfermería aplicada a la vida cotidiana. Alumnos del curso 2ºA			

2.7.5.3. A3) Actividades de investigación

En este curso académico 2021-2022 se está desarrollando una investigación denominada "El estudiante de la Universidad de Mayores ante el reto de la formación online" de la que se ha completado la fase de recogida de datos y se está en proceso de elaboración del informe final.



3. RECURSOS NECESARIOS

En este apartado informamos acerca de los recursos humanos que han trabajado durante el curso 2021-2022.

3.1. Personal técnico y administrativo

Para el desarrollo normal del programa se ha contado dos técnicos que han dinamizado y atendido al usuario (estudiantes y profesorado). Concretamente, una persona en la sede de Almería a tiempo completo durante todo el curso y una persona en la sede de Roquetas de Mar a tiempo parcial, y en momentos de pico de trabajo, a tiempo completo (periodos de matrícula o la impartición del taller de capacitación en el uso del Aula Virtual). Aunque el personal técnico **tiene una dedicación variable**, en función de las necesidades del programa, en ningún caso ha superado las 35 horas de trabajo semanales.

Por otro lado, en el campus universitario de La Cañada de San Urbano y adscrito a la Universidad de Mayores se dispone de una persona del personal administrativo y servicio de la UAL. Entre otras ocupaciones, dicha persona ejerce el control administrativo de los procesos de la Universidad de Mayores relativos a pagos, justificaciones de subvenciones, etc.

3.2. Personal docente

Como venimos poniendo de manifiesto, la Universidad de Mayores **no organiza** sus enseñanzas en función del profesorado, sino en función **del número de horas lectivas de las asignaturas**. Dado que las enseñanzas se organizan por horas lectivas, el número de docentes del programa, así como el carácter interno o externo a la Universidad de Almería es variable curso tras curso. Por otro lado, atendiendo al Reglamento de la Universidad de Mayores, en junio de 2021 se convocó el proceso selectivo de selección del profesorado para la Universidad de Mayores. Dicho proceso se desarrolló durante los meses de julio a septiembre de 2021. En dicho concurso de selección, los docentes se organizaron por equipos y presentaron sus guías docentes en la que se indica: el responsable-coordinador de la asignatura, el equipo docente, la distribución de la docencia, las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio previstas, la metodología, sistema de evaluación, objetivos, etc. Si en el equipo docente cuenta con personal externo, se justifica la idoneidad de dicho personal respecto de la materia a impartir remitiendo un breve currículum y se justifica la parte de la asignatura a impartir por dicho personal. Para las diversas asignaturas se establece un número mínimo y máximo de componentes del equipo docente.

En cuanto a los docentes encargados de la impartición de los talleres, dada la tipología de estos, su naturaleza más práctica y, la variabilidad de ellos, el número de docentes se va adaptando al número de talleres y de estudiantes. En cualquier caso y al igual que ocurre con las materias del Programa Académico, los talleres están diseñados en función del número de horas lectivas



a impartir, con un coste por hora bruto fijado previamente que varía según la naturaleza del taller. En relación con las conferencias y seminarios, estos no están sujetos a convocatoria, sino que son a demanda (por los propios estudiantes, por otras unidades de la UAL, otras instituciones, etc.).

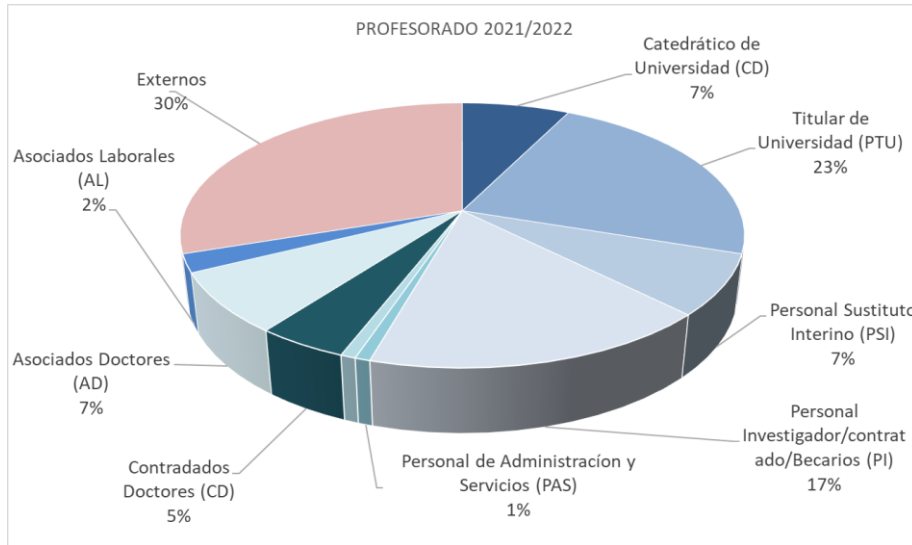
*En resumen, el número de docentes que han participado durante el curso 2021-2022 asciende a un total de **135** (Tabla 10) y se distribuye como se muestra en la Figura 3. Gráfico de sectores del profesorado*

:

Tabla 10. Profesorado participante en el curso 2021-2022

Profesorado curso 2021-2022	
Categoría Profesional	Nº
Catedrático de Universidad (CD)	10
Titular de Universidad (PTU)	31
Personal Sustituto Interino (PSI)	10
Personal Investigador/contratado/Becarios (PI)	23
Personal de Administración y Servicios (PAS)	1
Otros	1
Contradados Doctores (CD)	6
Asociados Doctores (AD)	10
Asociados Laborales (AL)	3
Externos	41
	136

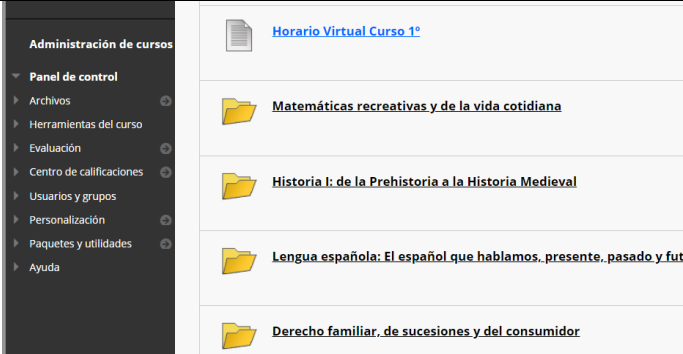

Figura 3. Gráfico de sectores del profesorado





4. EVIDENCIAS

Finalmente, mostramos algunas evidencias gráficas de las actuaciones realizadas en la Universidad de Mayores, curso 2021-2022

<p>Ejemplos gráficos de actividades</p> <p>Ejemplo del Aula Virtual (1º Curso)</p>	
<p>Emisión en directo de reportaje en el programa “Andalucía Directo”, el día 23 de noviembre de 2021</p> <p>https://www.canalsurmas.es/vidEOS/35964-andalucia-directo-23112021/</p>	

Artículo en Nova Ciencia relativo al taller UalActiva Senior publicado el 10 de noviembre de 2021

'UAL Activa Senior' nace para la Universidad de Mayores

Por Nova Ciencia - Nov 10, 2021

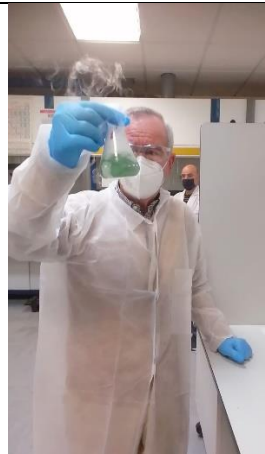
La **Universidad de Almería** traslada su exitoso **programa de actividad física frente al sedentarismo hasta sus alumnos de más edad**, que desde ahora disfrutarán de su vida universitaria plena y completarán la experiencia intergeneracional.



Salida de campo a la finca UAL-ANECOOP el 12 de febrero de 2022



Práctica de laboratorio de Química, 25 de febrero de 2022



Salida de campo al museo arqueológico, 19 de marzo de 2022



Salida de campo, patrimonio del mármol-factoría Consentino, 7 de mayo de 2022



5. REFERENCIAS

Bru, C. y López, A. (2015). *Estudio nacional de uso de las TICS en los PUMs 2014*. Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante. <http://hdl.handle.net/10045/41720>

Jefatura del Estado (2007). Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. *Boletín Oficial del Estado*, 89, 16241-16260

Junta de Andalucía (2021). I plan estratégico integral para personas mayores en Andalucía (2020-2024). Junta de Andalucía.

Universidad de Almería (2021). Análisis del uso de TIC en los estudiantes de la Universidad de Mayores (Informe técnico interno no publicado)

Junta de Andalucía (1999). Ley 6/1999, de 7 de julio, de atención y protección a las personas mayores. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 87, Anexo I, 93-114



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Deportes, Sostenibilidad
y Universidad Saludable



MEMORIA ANUAL

VICERRECTORADO DE DEPORTES, SOSTENIBILIDAD Y UNIVERSIDAD SALUDABLE

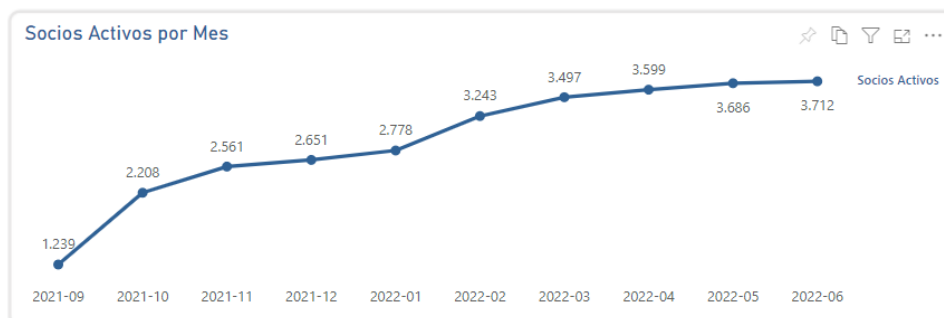
CURSO 2021/2022

Dentro de las Acciones llevadas a cabo, destacamos las siguientes:

1. Deportes

- ✓ Puesta en marcha de un nuevo Programa de ayudas al alumnado denominado Programa Mentoring para alumnos entrenadores-colaboradores en las selecciones universitarias.
- ✓ Programa de incentivación y fidelización a la participación en actividades deportivas en la naturaleza.
- ✓ Modernización y mejora de maquinaria en Sala Fitness con la renovación de equipos obsoletos y la adquisición de nuevos elementos de acuerdo a las nuevas demandas del sector.
- ✓ Mejora del equipamiento del Rocódromo-Boulder de la UAL con la instalación de un sistema de auto-aseguramiento que posibilita el uso libre del espacio de forma individual y con total seguridad.
- ✓ Mejora de la señalización permanente del circuito interno de la Carrera Popular a través del redimensionado, rediseño y reestructuración de los puntos kilométricos y paneles de indicación de seguimiento direccional.
- ✓ Creación de nuevos espacios deportivos: 4 pistas de pickleball (subespacios dentro de pista de tenis)
- ✓ Mejora de sistema de acceso a Sala Fitness para entrenamiento libre a través de pulsera de identificación personal.
- ✓ Ampliación de las ventajas de Tarjeta Deportiva PLUS:
 - Evaluación exclusiva para conocer la condición física-salud. Pruebas destinadas al control y seguimiento de la composición corporal, fuerza muscular y volumen máximo de oxígeno (vO_2max).
- ✓ Altas en Tarjetas Deportivas PLUS:





✓ Evolución:



	CURSO 2015/16	CURSO 2019/20	CURSO 2021/22
T.D.PLUS	511	2.954	3.712
Crecimiento %		+478,08 %	+ 25,76 %
			+ 626,42 %

Crecimiento exponencial de usuarios deportivos, por encima del 600% en 6 años, desde la implantación del nuevo modelo de gestión.

2. Sostenibilidad

Logro conseguido por la UAL:

- ✓ Posición número 9 de las mejores universidades españolas en la lista de la revista Forbes, que destaca los retos de la UAL en materia de sostenibilidad, así como, la concienciación en reducir su impacto ambiental negativo, y el compromiso en contribuir al avance del desarrollo sostenible de la sociedad por medio de la docencia, la investigación y la innovación.

En Sostenibilidad Ambiental:

- ✓ Informe de Ejecución del VI Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL (año 2021); Consejo de Gobierno (17 de mayo de 2022).
- ✓ VII Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL (año 2022): Aprobación por el Consejo de Gobierno de la UAL (17 de mayo de 2022).
- ✓ Elaboración de un borrador del Programa Director para la integración de la Sostenibilidad-ODS en los Grados y Másteres de la UAL (ODS-DOCENTE)
- ✓ Campaña de comunicación del “Decálogo de buenas conductas medioambientales”.



- ✓ Curso: La gestión de los residuos y los retos y oportunidades de la economía circular.
- ✓ Actuaciones en colaboración con CECOUAL: Inauguración y puesta en marcha del Jardín de las Matemáticas III. Jornadas de Biodiversidad Urbana UAL. V Ambioblitz – UAL.
- ✓ Organización de las XXIX Jornadas CRUE Sostenibilidad en la Universidad de Almería (octubre 2021).
- ✓ Participación en las XXX Jornadas CRUE Sostenibilidad en la Universidad Rey Juan Carlos (junio 2022).
- ✓ Impartición de 3 cursos para PDI: Integración de la sostenibilidad en la Docencia, la Investigación y la Transferencia
- ✓ Conexión segura (a través de gestión con Dipalme de nuevo semáforo de acceso al campus) del carril bici externo con el carril bici interno del campus.
- ✓ Instalación de taquillas para patinetes y bicis eléctricas en varios puntos del campus (biblioteca, aularios, etc.)

3. Universidad Saludable

- ✓ Realizadas 23 actividades de Promoción de la Salud, en relación a distintos Días Mundiales/Internacionales de la Salud:

Día Mundial de la Fisioterapia (08/09)	Día Mundial de Lucha contra el SIDA (01/12)
Día Mundial para la Prevención del Suicidio (10/09)	Día Mundial contra el Cáncer (04/02)
Día Internacional del Donante de Médula Ósea (18/09)	Día Europeo de la Salud Sexual (14/02)
Día de las Universidades Promotoras de la Salud (07/10)	Día Mundial de las Enfermedades Raras o Poco Frecuentes (28/02)
Día Mundial de la Salud Mental (10/10)	Día Europeo para la Prevención del Riesgo Cardiovascular (14/03)
Día Mundial del Donante de Órganos y Tejidos (14/10)	Día Mundial Contra el Cáncer de Colon (31/03)
Día Mundial de la Alimentación (16/10)	Día Internacional de la Actividad Física y del Deporte (06/04)
Día Mundial de Lucha contra el Cáncer de Mama (19/10)	Día Mundial de la Salud (07/04)
Día Internacional de la Dieta Mediterránea (10/11)	Día Mundial de la Hipertensión (17/05)
Día Mundial de la Diabetes (14/11)	Día Mundial Sin Tabaco (31/05)
Día Mundial Sin Alcohol (15/11)	Día Mundial del Cáncer de Piel (13/06)
Día Europeo para el Uso Prudente de los Antibióticos (18/11)	
- ✓ Desarrolladas 2 colectas de sangre en el Campus de la UAL, en colaboración con el Centro de Transfusión Sanguínea de Almería:
 - 06-07/10/2021: 442 donaciones; 168 nuevos donantes.
 - 08-10/03/2022: 466 donaciones; 168 nuevos donantes.



- ✓ Participación en la Campaña “*Elige Vivir Mejor*”, desarrollada por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), con la colaboración de la Fundación MAPFRE: Distribución de Pósters, Folletos y Manteles (en los distintos edificios, centros, comedor y cafeterías del Campus), con mensajes saludables e información para la promoción de la salud (Noviembre 2021).
- ✓ Presentación de Vídeos de Universidad Saludable de la UAL: 11/02/2022.
 - Emisión del Vídeo 1, “Donkey Sex”, con motivo del Día Europeo de la Salud y la Seguridad Sexual (14/02/2022).
 - Emisión del Vídeo 2, “Súper María”, con motivo del Día Mundial de la Salud (07/04/2022).
- ✓ II Edición de Revisiones Médico-Deportivas a Integrantes de Selecciones Universitarias No Federadas, en colaboración con UAL Deportes, realizadas por la empresa “másQsano” (14 y 16/02/22).
- ✓ Actividades diversas orientadas a la Promoción de la Alimentación Saludable y Sostenible entre la comunidad universitaria de la UAL (Proyecto ASASO-UAL):
 - Presentación a la comunidad universitaria y a los medios de comunicación del informe de resultados del Proyecto ASASO-UAL (Estudio sobre Alimentación Saludable y Sostenible en la Comunidad Universitaria de la UAL) (03/03/22).
 - Curso-Taller formativo impartido por la Asociación de Personas con Celiaquía de Almería (ASPECEAL), dirigido a los responsables de las cocinas de los distintos servicios de restauración del Campus, para garantizar el consumo seguro del colectivo de personas con celiaquía (03/05/22).
 - Mesa informativa sobre Nivel de Adherencia a la Dieta Mediterránea y Nivel de Adherencia al Deporte, para los participantes en la Carrera Popular de la UAL (08/05/22).
- ✓ Estudio de la Situación y Necesidades de Salud de la Comunidad Universitaria de la UAL: finalización de recogida de datos y análisis de datos (informe de resultados en elaboración, se presentará próximamente a la comunidad universitaria).
- ✓ Continuación de participación en el “*Estudio sobre el Uso del Teléfono Móvil, Estilo de Vida y Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios. Influencia de la Pandemia SARS-CoV-2*”, desarrollado por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS) y la Fundación MAPFRE (2ª Fase: Recogida de Datos).
- ✓ Continuación de colaboración en el Sistema Integral de Información sobre Alérgenos Aéreos (SIIAA) de la UAL (Polen UAL), junto con el Vicerrectorado de Investigación y CECOUAL.



- ✓ Desarrollada la II Convocatoria del Programa de Atención Fisioterapéutica a Selecciones Universitarias UAL (curso 2021-22), junto a UAL Deportes, en colaboración con las titulaciones de CCAFD y Fisioterapia.
- ✓ Colaboración con el Programa “*Tu Punto: Promoción y Desarrollo Social (PDS)*”, financiado por el Ministerio de Sanidad (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas), con la colaboración de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS): “Adicciones: Tu Punto de Mira”.
 - 11º Concurso de Vídeos
 - 2º Concurso Vídeos en Tik-Tok
 - 2º Concurso de Instagram
- ✓ Colaboración con el Programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS), realizado por Fundadeps-Educación para la Salud y subvencionado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
 - Edición 2021: 20/09/21 al 01/12/21
 - Edición 2022: 11 al 15/07/22
- ✓ Colaboración en el desarrollo de Actividades de Formación en Salud:
 - Curso “*¿Qué impacto está teniendo el COVID-19 sobre la Salud y el Bienestar Global?*”, organizado por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS) y la Fundación Universidad de La Rioja (14 al 17/09/2021)
 - Curso “*Alimentación Saludable y Nutrición Deportiva: Iniciación*”, organizado por la Unidad de Deportes de la UAL (13/10/21 al 15/12/21).
 - Taller “*Manejo y Control del Estrés*”, organizado por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), con la colaboración de la Fundación MAPFRE (25/11/21).
 - Curso “*Nutrición en el Deporte Avanzado*”, organizado por la Unidad de Deportes de la UAL (14/02/22 al 20/04/22).
 - Taller “*Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): Clamidia y Gonorrea*”, organizado por el Instituto Andaluz de la Juventud (24/02/22).
- ✓ Colaboración en actividades organizadas por y/o con participación de las Delegaciones de Estudiantes de la UAL:
 - Delegación de Estudiantes de Humanidades de la UAL: II Asamblea General Ordinaria de la Sectorial Interuniversitaria de Estudiantes de Humanidades (UAL, 29 y 30/04/22).
 - Delegación de Estudiantes de Ciencias de la Salud de la UAL: I Jornadas Interuniversitarias Deportivas del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía (Jaén, 07/05/22).
- ✓ Colaboración con la Campaña de Vacunación frente a Meningitis (A, C, W, Y) y Papiloma de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía:



- Difusión de campaña informativa (20/05/22).
- Jornadas de vacunación sin cita en la UAL, desarrollada por el Distrito Sanitario de Almería (02 y 03/06/22).

4. Prevención de Riesgos Laborales

- ✓ Actualización/realización de evaluaciones de riesgos de los siguientes edificios/dependencias:

CITE III	CITIC	Neurociencias y CC. Salud
CITE V	CIESOL	Biblioteca
Edif. Gobierno y Paraninfo	Comedor	Ciencias Jurídicas
Ciencias Económicas	Humanidades A	Aulario III
Aulario I	Aulario II	Aulario IV
Auditorio	Departamental C	Aparcamiento subterráneo
Almacén de residuos	Guardería	

- ✓ Ejecución de un programa de actuaciones higiénico-sanitarias para el control de la legionelosis en instalaciones de agua caliente, de agua fría de consumo humano, aljibes y sistemas de agua.
- ✓ Realización de estudios y/o cambios de puesto; informes de acondicionamiento ergonómico.
- ✓ Preparación de dispositivos de respuesta ante emergencias (diseño, organización y puesta a punto).
 - Oposiciones SAS (31 de octubre 2021; 14 de noviembre 2021; 19 de diciembre 2021); 30 de enero 2022; 20 de febrero 2022; 13 de marzo 2022; 27 de marzo 2022).
 - Pruebas Mayores de 25 y 45 años (22 de abril 2022)
 - Oposiciones C. Educación Primaria (18 de junio 2022)
 - Pruebas de acceso PEVAU (14, 15 y 16 de junio 2022; 12, 13 y 14 de julio 2022).
- ✓ Atención inmediata a situaciones que requieren respuesta urgente: escapes, olores químicos, etc.; actuaciones de identificación y control de riesgos, inspecciones de seguridad, investigación de accidentes...
- ✓ Actuaciones de coordinación preventiva con empresas externas
- ✓ Adquisición, entrega y control de equipos de protección individual, material ergonómico, señalización de seguridad y salud, instalación y señalización de botiquines.
- ✓ Adquisición de dos Desfibriladores Externos Automatizados (DEA) para su uso fuera del ámbito sanitario, cabina mural para su ubicación, cartelería indicativa y contratación de mantenimiento; así como gestión de solicitud de Zona Cardioasegurada en todo el Campus de la UAL.
- ✓ Apoyo técnico al Comité de Seguridad y Salud y a otros Órganos y Comisiones
 - Reunión ordinaria día 22 de noviembre de 2021
 - Reunión ordinaria día 9 de junio de 2022



- ✓ Realización de la VI Jornada de Prevención de Riesgos Laborales: Con motivo del día Mundial de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada el día 27 de abril de 2022, con las siguientes actividades:
 - Conferencia: ¿Cómo mejorar la vida de las personas, transformando sus entornos?
 - Mesa Redonda: Consecuencias de la pandemia en las Organizaciones
 - Conclusiones y clausura
- ✓ Jornada Internacional: *mobbing*, realizada el día 19 de abril de 2022.
 - Ponencias:
 - Behavior: It's More About Thinking Than Drink
 - Burnout y estresores relacionales
 - Methodological challenges of measuring mobbing. A new, interactive approach.
 - La influencia del liderazgo en la percepción de mobbing de los colaboradores.
 - El mobbing o acoso laboral en España.
 - Investigación transcultural del mobbing.
 - Debate-coloquio y conclusiones
- ✓ Formación preventiva para los trabajadores de la UAL:
 - Curso: Capacitación para el desempeño de funciones de nivel Básico (50 horas)
 - Seguridad y Salud en oficinas (varias ediciones)
 - PRL. Personal Docente (varias ediciones)
 - PRL. Laboratorio (varias ediciones)
 - PRL. Personal de Conserjería (varias ediciones)
 - Curso teórico-práctico para trabajos en altura
 - Curso Primeros Auxilios (varias ediciones)
 - Curso Factores Psicosociales y Estrés Laboral (varias ediciones)
 - Curso Inteligencia Emocional
- ✓ Actividad preventiva: Escuela de Espalda
- ✓ Actividades realizadas de prevención/protección con motivo del COVID-19
 - Instalación de un "Punto de vacunación" frente al COVID-19 en las instalaciones de la UAL los días 13 al 15 de septiembre y 20 al 22).
 - Plan de Prevención, Protección y Vigilancia COVID-19 de la Universidad de Almería para el curso 2021/22, aprobado en Consejo de Gobierno de la UAL el día 20 de diciembre de 2021.
 - Colaboración en las medidas de protección-prevención frente al COVID-19 conforme la evolución de la pandemia.
 - Gestión de compra/entrega de material frente al COVID-19.
 - Protocolo para solicitud de los estudiantes, ante la actual situación de la pandemia COVID -19, del derecho a recibir una docencia adaptada a no presencial en los casos confirmados, contactos estrechos o personas especialmente sensibles
 - Actuaciones para el mantenimiento de la certificación AENOR sobre "Protocolos de actuación frente al COVID-19".
 - Sesiones de seguimiento de acciones frente a COVID-19 del Consejo de Dirección.
 - Revisión de aforos Covid-19 en aulas y salas..., curso académico 2021/22
 - Instalación de nuevos "Puntos Higiénicos Covid-19", en Edif. Ciencias de la Salud y en el Centro de Lenguas.

5. Unidad de Atención Psicológica

- ✓ Asistencia psicológica:



- Se ha atendido a 129 pacientes y se han desarrollado 1.017 horas de terapia. La atención se ha llevado a cabo por los profesores y profesoras adscritos a la Unidad y por los alumnos titulados en el Master en Psicología General Sanitaria de la UAL y que forman parte del Curso de Práctica Terapéutica Supervisada.
- En **23** de los casos atendidos se mencionaba *ideación suicida* en la petición de atención.
- ✓ Actividades formativas:
 - Prácticas curriculares: Se han incorporado 9 estudiantes de prácticas del Master en Psicología General Sanitaria de la UAL y 2 estudiantes en prácticas extracurriculares.
 - Reedición del Curso de Experto Universitario en Práctica Terapéutica Supervisada. Se han incorporado 10 estudiantes egresados del Master en Psicología General Sanitaria, cuya labor de atención psicológica es supervisada por el profesorado adscrito a la Unidad.
- ✓ Actividades de prevención:
 - Aprobación por Consejo de Gobierno del *Protocolo de Prevención de la Conducta Suicida de la Universidad de Almería*.
 - Presentación de la unidad de atención psicológica e información sobre las dificultades más frecuentes en los estudiantes de erasmus.
 - Jornadas de recepción de estudiantes Erasmus. octubre 2021, UAL.
- ✓ Conferencias y Mesas Redondas:
 - Ponencia: *Situación y necesidades de Salud Mental del estudiantado de la Universidad de Almería*.
 - Jornadas de Salud Mental y Universidad. Ponencia. UAL, 6 de mayo de 2022.
 - Ponencia: *Situación y necesidades de Salud Mental del personal PAS y PDI de la Universidad de Almería*.
 - Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales. UAL 27 de abril.
 - *“Pasado, presente y futuro de las Terapias Contextuales”*. A cargo del Dr. Marino Pérez Álvarez y de la Dra. Carmen Luciano.
 - Comunicación: *Situación de Salud Mental en los estudiantes de la UAL*. XVIII Encuentro de Servicios Psicológicos Universitarios. Málaga 10 y 11 de junio.
- ✓ Talleres-Cursos de regulación emocional:



- Programa JUMP: *Curso de Inteligencia Emocional en el ámbito laboral*. Octubre. 2021
 - Taller “Ponte en Valor”. Trabajando el autocuidado y la autoestima en el camino de mejorar tu vida. 7 y 14 de octubre.
 - Taller “Si no me diera vergüenza yo...” 11 y 18 de marzo. UAL
 - Taller de “Introducción al Mindfulness” 5 de mayo, UAL
- Desarrollo de la “*encuesta sobre salud en la comunidad universitaria*”, recogida y análisis de datos.
- Participación de la Unidad de Atención Psicológica en el Proyecto Interuniversitario denominado: *Historias Clínicas Parametrizadas*. Otras Universidades: UNED; Universidad de Murcia, Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz y Universidad Complutense de Madrid. Desde la Unidad de Atención Psicológica de la UAL se han incorporado 40 historias.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Estudiantes, Igualdad
e Inclusión



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES,
IGUALDAD E INCLUSIÓN**

MEMORIA CURSO 2021/22

ÍNDICE

Introducción	3
I. Atención y Orientación Estudiantil	6
II. Acceso y Relaciones con la Enseñanza Secundaria	11
III. Becas y Ayudas al Estudio	21
IV. Participación Estudiantil y Asociaciones	35
V. Voluntariado y Programa de Alojamiento con Mayores	41
VI. Igualdad de Género	49
VII. Diversidad Funcional	71
VIII. Programa de Antiguos Alumnos y Amigos Ual	77

MIEMBROS

- Vicerrectora de Estudiantes, Igualdad e Inclusión. María Isabel Ramírez Álvarez.
- Director de Secretariado de Atención y Orientación al Estudiante. Bernardo Claros Molina
- Director de Acceso y Relaciones con la Enseñanza Secundaria. Manuel Ángel Gámez Cámara.
- Director de Secretariado de Becas y Ayudas al Estudio. José Antonio Piedra Fernández.
- Director de Secretariado de Participación Estudiantil y Asoc.: José Manuel Hernández Sánchez.
- Directora de la Unidad de Igualdad de Género. Eva Mª Díez Peralta.
- Directora de la Unidad de Atención a la Diversidad Funcional. Pilar Sánchez López.
- Trabajadora social. Antonia Díaz Haro.
- Jefe de negociado. Apoyo administrativo. Teresa Morales Fernández
- Jefe de negociado. Apoyo administrativo Encarnación Martínez Beltrán
- Puesto base: Nuria Rodríguez Martínez

INTRODUCCIÓN

El Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión es el encargado de acompañar a los estudiantes a lo largo de su etapa académica, atender a sus demandas y propiciar su participación activa y responsable en todos los ámbitos de la vida universitaria. Entre sus competencias se encuentra la comunicación plena, directa y cercana con los estudiantes y sus representantes, el fomento de la participación solidaria e igualitaria en la vida universitaria, el acceso y la admisión a la universidad, el establecer relaciones y conexiones con educación secundaria, las becas y las políticas de fomento de la igualdad de oportunidades, así como el estímulo del asociacionismo y el voluntariado. Con el objetivo de atender al compromiso institucional con el valor de la responsabilidad social, así como al imperativo legal de las modificaciones introducidas por la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de la educación superior, se impulsa desde la Unidad de Igualdad de género el desarrollo efectivo del principio de igualdad y la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, se fomenta y garantiza la igualdad de oportunidades a través de políticas de igualdad de trato y no discriminación entre mujeres y hombres mediante el enfoque integrado de género en todas las políticas y actividades universitarias y en su proyección social. En la apuesta por la inclusión efectiva de las personas con discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la universidad, todas las actuaciones que se realizan desde la Unidad de Diversidad Funcional del Vicerrectorado, van orientadas a conseguir los principios de accesibilidad universal y autonomía personal, garantizando la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad universitaria, atendiendo a los diversos colectivos en la Universidad.

El Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión está estructurado en los siguientes secretariados y unidades:

1. Secretariado de Atención y Orientación al estudiante.
2. Secretariado de Participación estudiantil y Asociaciones.
3. Dirección de Acceso y relaciones con la enseñanza secundaria.
4. Secretariado de Becas y Ayudas al estudio.
5. Unidad de Igualdad.
6. Unidad de Atención a la Diversidad Funcional.

El Vicerrectorado también coordina el Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL, habilitando un espacio para el reencuentro de todos nuestros egresados y amigos de nuestra Universidad. Es un proyecto que pretende además poner en contacto profesionales, recuperar los compañeros que nos quedaron más lejos, un canal de comunicación que permita aprovechar las sinergias del saber y la experiencia de todos aquellos que en algún momento estuvieron ligados a la UAL.

I. ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL.

La Atención Estudiantil tiene por objetivo orientar, tutorizar, atender las necesidades de los estudiantes y asesorarles sobre todas las dudas que les surjan durante sus estudios universitarios, así como diseñar diversas actividades que sirvan para completar la formación integral que deben recibir durante su etapa universitaria. Otra línea de trabajo es la de facilitar información a los centros de secundaria y a sus estudiantes sobre la universidad y las oportunidades de formación que esta les ofrece.

En coordinación con ARATIES, que detecta en primera línea las dificultades y problemas de los estudiantes, se ha prestado atención personalizada a estudiantes cuya problemática no era competencia exclusiva de ninguno de nuestros servicios administrativos, o cuya situación personal o familiar recomendaba una intervención más cercana y un seguimiento a medio plazo.

Además, en relación directa con la atención prestada a estudiantes, se ha atendido a un total de **204 estudiantes con requerimientos de orientación**. En concreto a **81 estudiantes Universitarios de distintos grados de la UAL y a 123 estudiantes de 2º de bachillerato** con intención de matricularse en alguno de nuestros grados universitarios. En total se han realizado **389 sesiones** (con una duración media de 65 minutos cada una). La mayor parte de las sesiones se han celebrado en formato virtual a través de videoconferencia.

Recepción y Acogida de Estudiantes de nuevo ingreso.

El proceso de acogida y recepción de estudiantes de primer curso o de nuevo ingreso forma parte de las actividades de orientación con las que se inicia el curso académico en la Universidad de Almería. En los últimos años se han llevado a cabo diferentes iniciativas centradas en la acogida del estudiantado realizando para ello un protocolo de recepción de estudiantes de nuevo ingreso complementario al que llevan a cabo los diferentes centros, presentándoles todos aquellos servicios y vicerrectorados que resulten útiles y de interés para su etapa universitaria, así como, un itinerario de atención al estudiante que permita su rápida incorporación en la vida universitaria.

Se ha renovado la Guía de Acogida para estos estudiantes, donde se describe la vida cultural y deportiva, todos los servicios y órganos de gobierno de la universidad que tienen a su disposición, y, en particular, el Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES), el Servicio de

Deportes, la Biblioteca y las salas de estudio, el Centro de Lenguas, etc. Es una herramienta útil para facilitar la transición a la universidad de estos estudiantes. Se remite a todos los estudiantes de nuevo ingreso inmediatamente después de realizar matrícula.



Programa de Tránsito.

Fruto de la colaboración con la Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación en Almería se ha reforzado el *Programa de Tránsito de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior a la Universidad de Almería*, que se presentó en el curso 2019/2020. Se encuentra en la dirección web, www.ualjoven.ual.es.

El programa está centrado en las siguientes metas:

1. Facilitar el Tránsito entre Enseñanzas dentro del Sistema Educativo de todo el alumnado y especialmente de aquel que presenta necesidades especiales de apoyo educativo.
2. Ofrecer una orientación académica completa a todo el alumnado coordinando eficazmente a los Profesionales de la Orientación de la Educación Secundaria y la Universidad.
3. Fomentar el acceso a los estudios universitarios del alumnado con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo preparándolos para su acceso.
4. Trabajar en actuaciones para combatir el abandono escolar.
5. Potenciar la igualdad de oportunidades.

Contiene un total de **27 objetivos** dirigidos a distintos colectivos: las familias, el alumnado de bachillerato y Ciclos formativos, el alumnado de primer curso de Grado Universitario, los centros de Secundaria y el profesorado tanto de secundaria cómo como Universitario. Finalmente, va

dirigido también a estudiantes de etapas educativas más tempranas, ya que incluye a los estudiantes de últimos cursos de la ESO.

El programa contiene un total de 42 acciones compartidas entre la Delegación de Educación y la Universidad, que tienen lugar a lo largo de todo el año académico, alcanzando un grado de cumplimiento del 90%, además de las actividades complementarias que aparecen al final del mismo, como Feria Aula Almería, coordinación de la actuación del profesorado de apoyo de la UAL con alumnado con discapacidad Neae, y la acogida específica a estudiantes con Neae.

Aula de Debate y Expresión Oral

El Aula de Debate y Expresión Oral de la UAL se orienta a fomentar dos capacidades fundamentales: la expresión oral y el pensamiento crítico.

Este año la actividad del Aula de Debate ha tenido novedades importantes. En primer lugar la sesión inaugural contó con la colaboración de D Manuel Bermúdez, Director del Aula de Debate de la UCO que impartió la conferencia inaugural. El acto de apertura contó con una demostración de debate parlamentario por parte de estudiantes de cursos anteriores del aula.

PROGRAMA DE TRÁNSITO DE BACHILLERATOS Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR A LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.



La formación también se organizó de forma diferenciada en dos grupos:

1. Un grupo de Iniciación al Debate con un total de **62 inscritos**. Los objetivos de la formación han consistido en

- Fomentar la iniciación y la participación de universitarios en el debate,
 - Fortalecer el pensamiento crítico, la reflexión y los recursos personales poniendo en valor el diálogo, el valor de la palabra y la expresión oral.
 - Poner de relieve la necesidad de los trabajos interdisciplinarios dentro de la propia Universidad, dando cita y espacio a que alumnos y profesores de todas las áreas se conozcan y puedan enriquecer su formación.
 - Hacer visible a la Universidad ante el resto de la sociedad como una institución de formación integral y universal.
 - Inspirar el conocimiento, el respeto, la tolerancia, la libertad de pensamiento y conciencia, el trabajo en equipo y el diálogo en todas sus formas.
 - Dar cabida al desarrollo de las competencias transversales exigidas en todos los grados de nuestra universidad sobre todo las competencias UAL004 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua y UAL010 - Competencia social y ciudadanía global.
 - Dar una herramienta útil que fomente las capacidades orales exigidas, por ejemplo, en los trabajos de clase o en las defensas de los T.F.G. y T.F.M.
 - Potenciar la capacidad de autoempleo y el espíritu empresarial canalizando las inquietudes de los alumnos que puedan o deseen enfocar su salida profesional al mundo de la retórica, el debate o la expresión oral.
2. Un grupo de formación avanzada en Debate Universitario con un total de 28 participantes.
- En este segundo grupo han participado estudiantes que habían recibido la formación inicial en el curso anterior. Las sesiones del grupo de formación avanzada han estado centradas en prácticas de debate universitario en sus diferentes modalidades: formato académico y formato parlamentario.

Paralelamente a la formación teórica se ha desarrollado una liga interna de debate universitario. La liga ha constado de 4 fases de enfrentamiento entre equipos de la UAL. La final de dicha liga interna se celebró durante el acto de clausura del Aula.



A lo largo de todo el curso hemos enviado por primer año, representantes de la Universidad de Almería a distintos torneos nacionales de debate universitario. Hemos obtenido varios premios individuales. Se ha ganado uno de los torneos (SEK Alboran) y se han alcanzado las semifinales en tres de los torneos por equipos (Córdoba, Málaga y Madrid). Por primera vez uno de nuestros equipos ha sido seleccionado para participar en la final del Campeonato Mundial de Debate en Español (CEMUDE).

Como en cursos anteriores hemos contado con la colaboración del Aula de Debate de la Universidad de Córdoba.

II. ACCESO Y RELACIONES CON LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.

La Dirección General de Acceso y Relación Enseñanza en Secundaria; y el Secretariado de Orientación y Atención estudiantil vienen desarrollando de manera conjunta desde el curso 2015/2016 el Plan Conoce la UAL, para estudiantes preuniversitarios, poniendo en marcha acciones de orientación que puedan ayudar a estos estudiantes a la elección de sus estudios universitarios. Este año, debido a la situación sanitaria, uno de los eventos más relevantes que habían tenido protagonismo en los últimos cinco cursos académicos, el programa “**Visita tu Universidad**”, que se iba a llevar a cabo de manera presencial, no pudo realizarse al estar previstos para los meses de enero a marzo, en los que la incidencia del COVID era muy alta.

II Feria Aula Almería “**Construye tu futuro**”

La Universidad de Almería, en colaboración con la Delegación de Educación, coorganizamos desde los vicerrectorados con competencias en grado, posgrado y empleabilidad y estudiantes, la **II Feria Aula Almería “Construye tu futuro”** como instrumento para ayudar a los jóvenes de nuestra provincia a encontrar el camino hacia sus futuros estudios y su futura profesión. La feria se celebró los días 4 y 5 de mayo.

En Feria Aula, se muestra tanto la oferta de Ciclos Formativos de Grados Medio y Superior como las distintas titulaciones universitarias que pueden cursar los jóvenes de la provincia de Almería, sin olvidar otras opciones profesionales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Toda la gama de opciones profesionales estuvieron a disposición de nuestros jóvenes y de sus familias en el Paseo de Almería, proporcionando una oportunidad única para tener una visión completa y actualizada de la educación y la formación que ofrece la UAL y el resto de opciones formativas en la provincia.

Por primera vez el evento se trasladó al centro de la ciudad, ocupando todo el Paseo de Almería, con más de 30 casetas y diferentes espacios de la ciudad para la realización de actividades, conferencias o talleres. La feria estuvo dirigida prioritariamente a estudiantes de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato. La participación desbordó las expectativas. 48 centros de secundaria y bachillerato participaron en la feria con un total de **3.704 estudiantes inscritos que sumados a la participación de familias y de interesados de cualquier tipo superó los 5.000 participantes en la feria.**



La feria contó con 24 stands que mostraban toda la oferta educativa y profesional, espacios para consulta y distintos expositores con cuestiones como las becas y ayudas, la movilidad internacional o las actividades que ofertan tanto la Universidad como la Delegación de Educación. Toda la información sigue estando disponible en un formato atractivo y de fácil acceso en la web de UALJoven.

<http://www.ualjoven.ual.es/index.php/feria-aula-almeria>

Colaboración en la II Feria Ciencia en Almería

Puesto que los programas que convocábamos desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, a través de la Delegación de Educación, pretendía difundir entre el alumnado de ESO y CFGM (Centros Formativos de Grado Medio) de los Institutos de Educación Secundaria de la provincia de Almería, no sólo la oferta académica de la Universidad de Almería, sino también la ciencia que se hace en ella, colaboramos en la realización de la II Feria de la Ciencia, el organizada por el secretariado de Divulgación científica y la Oficina de Transferencia de la investigación de la Universidad de Almería la Delegación de Educación, y la Fundación Descubre,.



La Feria de la Ciencia es un espacio expositivo en el que se encuentran el mundo de la investigación, los centros educativos, las empresas, la universidad y la ciudadanía en general, que tiene como objetivo el intercambio, la divulgación y la comunicación de conocimientos científicos, técnicos y de medio ambiente. Esta Feria de la Ciencia se abre a toda la provincia de Almería y se incorpora a la Red de Ferias de la Ciencia y la Innovación de Andalucía que coordina la Fundación Descubre, desarrollándose en este segundo año en modalidad presencial y junto con la Feria Aula Almería en el Paseo de Almería. El alumnado de los centros educativos tiene un protagonismo principal en la feria, mostrando experiencias de ciencias desarrolladas en sus aulas.

UALjoven









Se ha ampliado la web UALjoven (www.ualjoven.ual.es). UALjoven es una web en la que agrupamos todas las actividades que se organizan desde la Universidad de Almería encaminadas a la difusión y promoción de la misma entre el alumnado de E.S.O, Bachillerato y Ciclos Formativos. Dichas actividades tienen un carácter lúdico, divulgativo y didáctico, cumpliendo con los objetivos primordiales de despertar vocaciones y de orientar a los/las jóvenes a decidir su futuro universitario y profesional. La web permite una navegación de las actividades atendiendo a distintos criterios. La web UALjoven está abierta a toda la comunidad universitaria para que se incluya en la misma cualquier actividad que cumpla las características anteriormente relacionadas.

Durante este curso académico se ha dado cobertura en la web a multitud de actividades, incluyendo la II Feria Aula. La web ha sido visitada por **6.725 usuarios**, superando los usuarios del curso académico previo. Se han incrementado en un tercio el número de visitas ascendiendo a **9.976 sesiones recibidas** (si una persona entra dos veces distintas, se considera 1 usuario y 2 visitas). Se han consultado **22.320 páginas** (si una persona entra en la portada, y pincha para ver una actividad, se considera que se han visitado 2 páginas la portada y la actividad), prácticamente se ha duplicado con respecto al curso anterior. Debemos destacar el incremento también en la duración media de la visita que ha pasado de 01:56 a 2:06 minutos.

UALjoven, la web de la UAL para estudiantes de [ESO](#), [Bachillerato](#) y [Ciclos Formativos](#).
Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

PROXIMAS ACTIVIDADES...

Todas Abril Mayo Julio Octubre

 <p>Problema del Boletín Matemático UAL 📅 17 de octubre de 2022</p>	 <p>Campus inclusivos, Campus sin límites 2022 📅 10 al 20 de julio de 2022</p>	 <p>III Campus Tecnológico para Chicas 2022 📅 4 al 14 de julio de 2022</p>	 <p>Visita la UAL Curso 2021/2022 📅 Enero a mayo de 2022</p>
 <p>Concurso de Videojuegos. Curso 2021/22 📅 5 de Mayo de 2022</p>	 <p>II Feria de la Ciencia de Almería 📅 4 y 5 de mayo 2022</p>	 <p>Desafío del Club de Robótica. Curso 2021/22 📅 Mayo de 2022</p>	 <p>CECOUAL Visitas Guiadas 📅 Curso 2021 / 2022</p>

Finalmente cabe destacar dentro del Programa UALjoven, la [convocatoria anual de ayudas económicas para la realización de actividades](#) (Año 2022), cuya finalidad es fomentar y apoyar la oferta formativa de la Universidad a través de actividades académicas y culturales entre los futuros estudiantes. Se quieren impulsar acciones que favorezcan vivir la experiencia universitaria de manera directa en las propias instalaciones de la Universidad (laboratorios, centros, entornos profesionales, etc.) a través de los miembros de la comunidad implicados. Para ello, y mediante esta convocatoria, se pretende colaborar con las propuestas de actividades orientadas a acercar la universidad a nuestros futuros estudiantes con el objetivo de que conozcan los diferentes ámbitos profesionales.

Esta convocatoria se ha desarrollado en dos plazos y ha contado con un presupuesto de 10.000 euros en cada plazo de solicitud.

Las ayudas concedidas han sido:

Primer plazo:

ACTIVIDAD	AYUDA CONCEDIDA
LA MIRADA DE CATI HORNA ITINERANTE	1.160,00 €
LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. NUESTRA UNIVERSIDAD. 15º ANIVERSARIO DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA UAL	1.000,00 €
OLIMPIADA DE QUÍMICA. FASE LOCAL 2022	800,00 €
13 OLIMPIADA NACIONAL DE GEOLOGIA EN ALMERÍA	1.200,00 €
BOLETÍN DIGITAL DEL DPTO. DE INGENIERÍA QUÍMICA	847,00 €
LA RECREACIÓN HISTÓRICA PARA ENTENDER LA HERENCIA ANDALUSÍ: UN CRISOL HISTÓRICO	1.160,00 €
CONCURSO DE CRISTALIZACIÓN EN LA ESCUELA	800,00 €

Segundo plazo:

ACTIVIDAD	AYUDA CONCEDIDA
Star Wars (Episodio II). El imperio de los datos. (II Feria de la ciencia)	250 € ¹²
Encuentro literario con Eloy Moreno: animación a la lectura a través de la música en La Chanca.	970,45 € ²
El valor de la polinización y nuestros aliados para la producción sostenible de frutas y hortalizas.	850,00 € ²

Participación en UNIFERIA

Como el año anterior, los eventos y jornadas de orientación preuniversitaria se han visto reforzadas con la participación de la UAL en el evento **UNIFERIA, IV Feria virtual de las universidades españolas** (www.uniferia.org).

Del 26 al 27 de abril de 2022 para grados (y 3 de marzo para másteres). Esta participación se ha realizado de acuerdo de las universidades del Distrito Único Andaluz y ha permitido mostrar la oferta de la UAL a una escala nacional.



Jornadas de orientación preuniversitaria

Después de la interrupción obligada por la pandemia, este año hemos retomado las Jornadas de Orientación Preuniversitaria dirigidas a estudiantes de 2º curso de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior de toda la provincia.

Este curso han participado **72 centros de bachillerato y ciclos formativos con un total de 4.511 inscritos**, lo que supone el mejor registro desde que se celebran estas Jornadas.

La duración de las mismas se alargó este año para facilitar el cumplimiento de las medidas sanitarias de aforo comenzando el 21 de febrero y terminando el 9 de marzo, con un total de 10 días.

Las jornadas se articulan en torno a dos elementos distintos:

En primer lugar la bienvenida general en el Paraninfo de la Universidad, en el que se presentan a los futuros estudiantes todos los procesos administrativos relacionados con el acceso y la admisión a la UAL (Selectividad, preinscripción, matrícula, becas, etc...) junto con los servicios y oportunidades que la Universidad les ofrece para el desarrollo de su formación.



El segundo elemento es la distribución de los futuros estudiantes -según sus intereses de titulación- por los distintos centros de la universidad en los que se plantean cuestiones relacionadas con las titulaciones concretas ofertadas por cada centro.

Lo más destacable de las jornadas es que los actuales estudiantes universitarios se convierten en protagonistas de las mismas junto con la propia institución. Este curso han colaborado con las jornadas un total de **132 estudiantes universitarios** de todas las titulaciones de la UAL. Ellos dan la bienvenida a los futuros estudiantes y presentan, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y los Decanatos de los Centros, las distintas titulaciones y oportunidades que la UAL ofrece a los jóvenes de nuestra provincia.

Como apoyo al desarrollo de las jornadas se elabora material informativo específico que abarca tanto la información sobre los distintos procesos administrativos como la presentación de la UAL a los futuros estudiantes.



ÁREA DE ACCESO:**1) Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años.**

Las pruebas de mayores de 25 años se han celebrado los días 22 y 23 de abril de 2022 y la de mayores de 45 años el día 22 de abril de 2022.

Mayores de 25 años	
Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aptos
124	60

Mayores de 45 años	
Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aptos
28	18

Acceso a la universidad para mayores de 40 años

El acceso para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con un grado universitario supuso una novedad legislativa para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesional así como la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social de quienes cumpliendo los requisitos establecidos no dispusieran de la titulación académica legalmente establecida al efecto. La determinación de las condiciones de esta vía del acceso corresponde a las universidades.

La prueba consiste en una primera fase donde se valora la vida laboral de cada candidato acorde a cada rama de conocimiento, según un baremo que es público, y una entrevista

personal al igual que para la prueba de mayores de 45, realizada por una Comisión Evaluadora de la Universidad. Dicha entrevista tuvo lugar en el mes de febrero de 2022.

Mayores de 40 años	
Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aptos
27	27

2) Pruebas ordinarias y extraordinarias de acceso y admisión a la universidad para titulados en bachillerato y equivalentes (PEvAU).

Pruebas:

1.- Convocatoria Ordinaria: 14, 15 y 16 de junio.

- Estudiantes matriculados: 3524
- Aprobados 96%.
- Sedes: Aularios 1 y 2 del campus de la UAL y los IES Aguadulce, Turaniana, Fuentenueva, Santo Domingo, Cura Valera, Cardenal Cisneros, Abdera.

2. Convocatoria Extraordinaria: 12, 13 y 14 de julio.

- Estudiantes matriculados: 680
- Aprobados 63%.
- Sedes: Aulario 2 del campus de la UAL y los IES Aguadulce, Fuentenueva y Cura Valera.

III. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Nuestros programas de becas y ayudas están orientados en dos direcciones. En primer lugar, trabajamos para que ningún estudiante se vea obligado a abandonar sus estudios por cuestiones económicas. Por ello, nuestros programas de becas y ayudas al estudio pretenden apoyar el acceso y continuación de estudios en situaciones socioeconómicas desfavorables. En segundo lugar, estamos convencidos que la etapa universitaria debe servir para formar académicamente a excelentes profesionales y también para aportar experiencias que ayuden al desarrollo personal. Por tanto, se ofrecen múltiples opciones de ayudas para la movilidad internacional, el desarrollo deportivo, la iniciación a la investigación o las actividades de emprendimiento entre otras opciones que se recogen en esta memoria.

Además, es importante destacar que de forma generalizada se está incrementando el número de ayudas propias de la universidad destinando cupos o partidas presupuestarias específicas para personas con un grado de discapacidad reconocido del 33% o superior.

Se debe informar que durante este curso académico se ha desarrollado una guía de becas publicada en el siguiente enlace: <http://www.ualjoven.ual.es/images/ualjoven-orientadores-guia-becas-ual/guia-becas-universidad-de-almeria.pdf>. El objetivo principal es dar a conocer de forma clara y sencilla las distintas convocatorias que integran nuestro programa de becas y ayudas.

Consulta todas las Becas y Ayudas disponibles
para tus estudios en la Universidad de Almería

CURSO 2021/22

GUÍA DE BECAS



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



Esta guía ha sido elaborada por el **Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión** de la Universidad de Almería.

www.ual.es/vestudia




 @UALestudiantes

Edición: junio de 2022

GUÍA DE BECAS UAL. ÍNDICE

Uno de los compromisos más firmes de la UAL es el de **apoyar el desarrollo académico y personal de sus estudiantes**. Por eso, nuestros programas de becas y ayudas pretenden apoyar todas las necesidades de nuestros estudiantes, en todos los ámbitos académicos.

 Organigrama y Estructura de Becas de la UAL Página 4	
 1. Ayudas al Estudio Página 5	 6. Departamentos Página 11
 2. Alojamiento Página 7	 7. Movilidad Página 12
 3. Excelencia y Premios Página 8	 8. Prácticas y Formación Página 14
 4. Idiomas Página 9	 9. Emprendimiento Página 16
 5. Deporte Página 10	 10. Investigación Página 17

Además, se ha incluido un organigrama que representa de forma resumida la dependencia de las entre las diferentes becas y ayudas y los vicerrectorados que las ofertan.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

El **objetivo** es que ningún estudiante se vea obligado a abandonar sus estudios por cuestiones económicas. Nuestros programas de becas y ayudas al estudio pretenden que las únicas limitaciones sean tu capacidad de esfuerzo, el entusiasmo y la dedicación que aportes a tus estudios, ofreciéndote múltiples opciones de ayudas para la movilidad internacional, el desarrollo deportivo, la iniciación a la investigación o las actividades de emprendimiento.



GUÍA DE BECAS UAL. ORGANIGRAMA

- **Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión**
 - BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO >>>
 - BECAS DE ALOJAMIENTO >>>
 - BECAS DE EXCELENCIA Y PREMIOS >>>
 - BECAS DE COLABORACIÓN CON DEPARTAMENTOS >>>
 - Centro de Lenguas ••• BECAS Y AYUDAS PARA IDIOMAS >>>
- **Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad...**
 - Unidad de Deportes •• BECAS Y AYUDAS A DEPORTISTAS >>>
- **Vicerrectorado de Internacionalización**
 - BECAS DE MOVILIDAD >>>
- **Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad...**
 - BECAS DE PRÁCTICAS Y FORMACIÓN >>>
 - AYUDAS AL EMPRENDIMIENTO >>>
- **Vicerrectorado de Investigación e Innovación**
 - AYUDAS A LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN >>>

El programa se ha estructurado siguiendo la clasificación de la página web de becas <https://www.ual.es/becas> con la idea de uniformizar criterios, facilitar la búsqueda y el acceso a las diferentes convocatorias distribuidas en 9 categorías: Ayudas al Estudio,

Alojamiento, Excelencia y Premios, Idiomas, Deporte, Departamentos, Movilidad, Prácticas y Formación e Investigación.

AYUDAS AL ESTUDIO

Por un lado, siguiendo esta clasificación en la categoría de Ayudas al Estudio se han resuelto las siguientes convocatorias de becas de matrícula y apoyo al estudio:

- **Becas MEFP de Carácter General del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) para Grado y Máster Oficial.**

Este curso se han concedido 4.277 becas del MEFP a universitarios de la UAL, lo que supone el 65,6% del total de 6.517 solicitudes presentadas. Debemos destacar que hay una diferencia de 404 becas menos con respecto al curso anterior. La evolución de la compensación por los precios públicos por servicios académicos que abona el MEFP a la UAL en los últimos 3 años se muestra a continuación.

Curso Académico	Cuantía Ayuda de Matrícula
2019-20	2.862.008,75
2020-21	3.338.872,70
2021-22	3.023.149,29

- **Becas UAL-Junta de Andalucía de Apoyo al Estudio para Grado y Máster Oficial.**

Se debe destacar que este año se han incluido 2 nuevas ayudas de desplazamiento y comedor. Además, con idea de facilitar al estudiante la solicitud teniendo en cuenta los requisitos de estas se han dividido en 3 modalidades:

Modalidad	Tipo de Ayuda	Estudiante
A	Beca de Matrícula	Grado y Máster
	Ayuda al Estudio	Grado y Máster
	Ayuda de Desplazamiento	Grado
	Ayuda de Comedor	Grado y Máster
B	Beca de Matrícula	Grado
	Ayuda Social	Grado
C	Ayuda Complementaria al Estudio	Grado y Máster

Se debe destacar que se ha incrementado el presupuesto concedido ascendiendo a un total de 353.731,86 € con respecto a los 206.915,23 € del curso anterior. Este incremento está estrechamente relacionado con el reparto de las nuevas cuantías y los incrementos en la ayuda Complementaria al Estudio como se muestra a continuación:

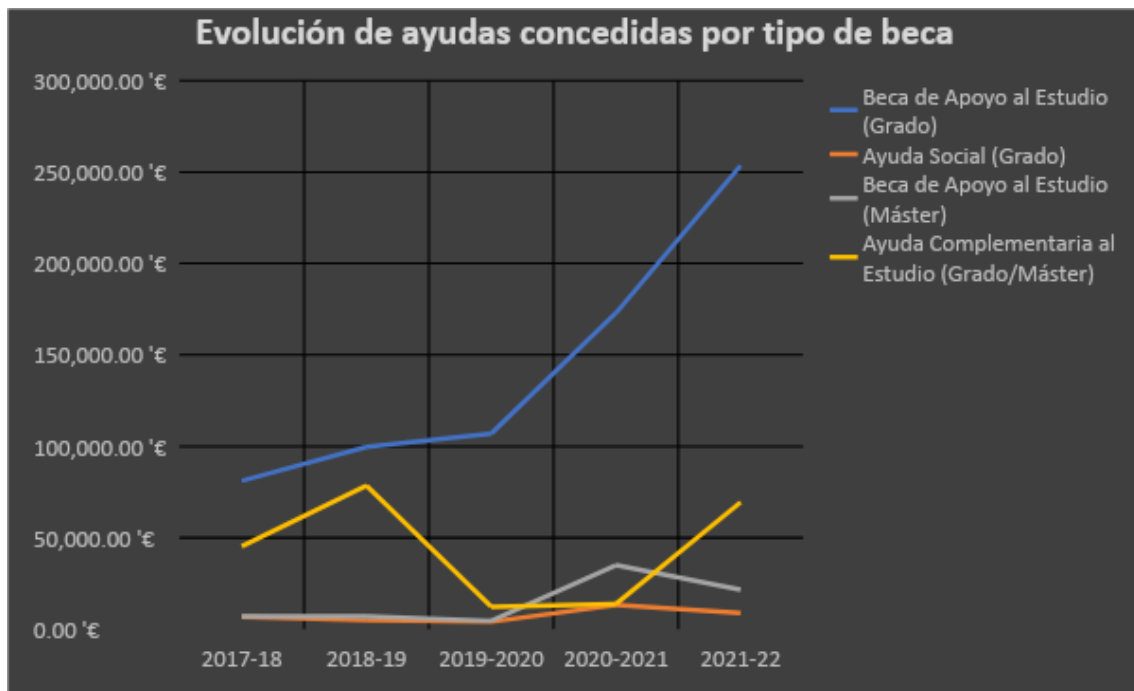
- **Beca de matrícula:** cubre créditos en primera matrícula
- **Ayuda al Estudio:** Cuantía fija de 700 euros
- **Ayuda Social:** Cuantía variable entre 500 y 700 euros,
- **Ayuda Complementaria al Estudio:** cuantía variable máximo 1.300 € completando hasta esta cantidad la recibida en la Beca General MEFP.
- **Ayuda de Comedor:** cuantía fija de 300 euros para gastos de manutención.
- **Ayuda de Desplazamiento:** cuantía variable de entre 150 a 300 euros en función de la distancia entre el domicilio familiar y la Universidad de Almería.

A continuación, se muestra un resumen del número de becas concedidas y la cuantía desglosada por tipos de ayudas.

Tipo de Ayuda	Nº Ayudas	Cuantía
Beca de Matrícula (Grado)	178	60.523,34 €
Ayuda al estudio (Grado)	169	118.300,00 €
Ayuda Comedor (Grado)	169	50.700,00 €
Ayuda Desplazamiento (Grado)	113	27.350,00 €
Ayuda Social (Grado)	9	5.700,00 €
Beca de Matrícula (Máster)	12	5.681,90 €
Ayuda al Estudio (Máster)	16	11.200,00 €
Ayuda Comedor (Máster)	16	4.800,00 €
Ayuda complementaria al estudio para beneficiarios de Beca de Carácter General del MEFP	133	69.476,62 €
Total	337 (Beneficiarios)	353.731,86 €

La evolución de la asignación de ayudas concedidas teniendo en cuenta las 3 modalidades y distinguiendo en la Modalidad A los estudiantes de Grado y Máster se muestran en la siguiente tabla y se representan a modo de gráfica para clarificar su evolución.

Tipo de Beca	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-22
Beca de Apoyo al Estudio (Grado)	81.190,72	99.681,59	106.967,13	151.533,15	253.613,08
Ayuda Social (Grado)	6.856,76	4.871,43	4.089,88	12.229,70	8.960,26
Beca de Apoyo al Estudio (Máster)	7.072,02	7.142,33	4.632,41	28.281,53	21.681,90
Ayuda Complementaria al Estudio (Grado/Máster)	45.300,00	78.600,00	12.340,00	13.760,45	69.476,62



El gráfico muestra el aumento en las Ayudas destinadas a Apoyo al Estudio en Grado, por un lado, hay dos ayudas nuevas que se han incluido en esta convocatoria, comedor y desplazamiento, pero por otro hay que contemplar que ha sido posible atender todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos al aumentar la disponibilidad presupuestaria.

ALOJAMIENTO

Este curso académico se volvió a dotar la beca de residencia con 40 plazas a pensión completa que, debido a las restricciones sanitarias de movilidad por la situación de pandemia, el pasado curso no se pudo convocar.

- **Beca UAL de Alojamiento para Grado y Máster.**

Agrupada de forma excepcional a los siguientes colectivos:

- Estudiantes que inician por vez primera estudios de grado: 15 becas
- Estudiantes que continúan estudios de grado en la Universidad de Almería: 15 becas
- Estudiantes que inician por vez primera estudios de máster oficial: 4 becas
- Se reservan dos becas para estudiantes procedentes del colectivo de personas en tutela administrativa por parte de la comunidad autónoma correspondiente.
- Se reserva 1 beca para estudiantes con un grado de discapacidad reconocida superior al 33%.

Se debe destacar que el importe de las 40 becas a pensión completa ha sido de 286.000 €.

EXCELENCIA Y PREMIOS

Se sigue apostando por la excelencia a través de convocatorias que estimulen el rendimiento académico en grado y máster. Las dos convocatorias que se han vuelto a ofertar este curso académico son:

- **Beca UAL+ para Grado y Máster.** Este año el objetivo de la convocatoria se mantiene con respecto al curso anterior donde se incluyen estudiantes de Máster, cuya idea es compensar las condiciones socioeconómicas desfavorables y estimular un excelente aprovechamiento académico de los estudiantes matriculados. La cuantía este sigue manteniendo a 350 €. La adjudicación se realiza de manera proporcional entre los estudiantes matriculados en una misma titulación. Además, se distribuyen de la siguiente forma:
 - Se incrementarán a un total de 495 becas para estudios de grado, y un total de 77 becas para estudios de máster.
 - Se ampliará la reserva en cada nivel de estudios para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad no inferior al 33% con un total de 45 becas para grado y 7 para máster.
- **Becas UAL de Excelencia para estudiantes que inician estudios y que continúan estudios de Grado.**

El objeto de esta convocatoria es la concesión de becas de excelencia universitaria. Este curso la dotación total de nuevas becas concedidas y de renovación se ha incrementado

hasta 42 becas, de las que 2 de ellas serán exclusivamente para el cupo de discapacidad, así como la renovación de las adjudicadas en anteriores convocatorias. Las becas de nueva adjudicación quedaran repartidas en los siguientes cupos:

- **Cupo A: 10 becas para estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad de Almería**, dos en cada una de las ramas de conocimiento a las que se adscriben las titulaciones universitarias oficiales de grado ofertadas por la Universidad de Almería.
Serán renovables por curso académico en el caso de cumplir los requisitos establecidos en el Capítulo III de la convocatoria.
- **Cupo B: 1 beca para estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad de Almería que tengan la condición legal de persona con grado de discapacidad igual o superior al 33%**. Será renovable por curso académico en el caso de cumplir los requisitos establecidos en el Capítulo III de la convocatoria.
- **Cupo C: 1 beca para estudiantes en continuación de estudios que tengan la condición legal de persona con grado de discapacidad igual o superior al 33%, que nunca hayan sido beneficiarios de la beca de excelencia o que, habiendo sido beneficiarios, no han podido renovarla al no cumplir los requisitos establecidos para ello en las convocatorias correspondientes.**
- **Cupo D: Para estudiantes en continuación de estudios que nunca han sido beneficiarios de la beca de excelencia o que, habiendo sido beneficiarios, no han podido renovarla al no cumplir los requisitos establecidos para ello en las convocatorias correspondientes.** El número de becas en este cupo será variable, ofertándose, para cada rama de conocimiento, las vacantes después de la adjudicación del cupo A y las becas renovadas conforme a los criterios recogidos en el Capítulo III, hasta un máximo de 8 becas por rama de conocimiento. Las becas adjudicadas en este cupo no tendrán carácter renovable para otros cursos académicos.

Contamos con el patrocinio de Cajamar Caja Rural para estas becas convocadas por la Universidad de Almería. La beca comprenderá las siguientes cuantías:

- . Cuantía económica: 1.000 euros.
- a. Acceso gratuito para la realización de un curso de formación cuatrimestral (2º cuatrimestre del curso académico 2020-21) para la mejora del nivel de acreditación de competencia lingüística con el que accede a la Universidad, en el Centro de Lenguas de la UAL. Sólo para los beneficiarios de los cupos A y B.

El número de beneficiarios en este curso ha sido de 34 lo que implica en una dotación presupuestaría de 34.000€ además de los cursos de formación para la acreditación de la competencia lingüística.

IDIOMAS

La acreditación lingüística es otra de nuestras principales apuestas necesarias para la obtención de las acreditaciones en lenguas extranjeras por lo que se vuelven a convocar las siguientes:

- **Ayuda para la obtención del reembolso de las pruebas para la acreditación de la competencia lingüística de nivel B1 o superior convocadas por el Centro de Lenguas de la UAL (Curso 2021-22).**

Está pendiente de publicación la convocatoria referida al curso actual, 2021-22, cuya publicación se prevé realizar en la segunda quincena del mes de julio de 2021.

- **Ayudas UAL-JA Fomento de la Adquisición y Acreditación de Competencias Lingüísticas para Títulos de Grado (Curso 2020-21).**

En esta convocatoria se incluye como novedad que los estudiantes deben haber sido beneficiarios de beca de estudios de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional o del departamento de educación del País Vasco en el momento de participación de la convocatoria o en el curso académico inmediatamente anterior. Hasta ahora se exigía como requisito haber sido beneficiario de estas becas en algún curso académico de la titulación para la que se solicitaba. Así figura en la Orden de 26 de julio de 2021 de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades.

COLABORACIÓN

El objetivo se centra en facilitar la colaboración de los estudiantes universitarios en los departamentos, en régimen de compatibilidad con sus estudios. Por lo que se oferta la siguiente convocatoria:

- **Becas de Colaboración de Estudiantes en Departamentos Universitarios del MECD curso 2021-22.**

Se conceden 31 becas para los estudiantes de la UAL que vayan a finalizar los estudios de Grado o que estén cursando primer curso de Másteres universitarios oficiales. La dotación total y única de la beca para cada beneficiario es de 2.000 euros, que es ingresada directamente a cada uno por el Ministerio en un solo pago.

MOVILIDAD

La internalización es algo muy importante y por ello, se pone al alcance de todos sus estudiantes la oportunidad de cursar uno o más semestres en alguna de sus más de 400 universidades socias en España y en todo el mundo a través de diferentes convocatorias. Estas convocatorias se centran en conceder una ayuda económica que varía entre 300€ hasta 1.000€ mensuales.

- **Erasmus+ KA-131** son becas para sufragar gastos de estancias dentro de universidades en Europa.
- **UAL mundo** es el programa de movilidad creado y financiado por la UAL, con multitud de destinos en Asia y Latinoamérica, entre otros.
- **El programa ANUIES-CRUE**, asociaciones de rectores de México y España, organiza estancias de un semestre a un año en el otro país.
- **El programa ISEP** permite estudiar en los EE.UU. y en otras universidades de prestigio internacional a un coste muy asumible.
- **Becas a refugiados** para facilitar el acceso de refugiados y solicitantes de asilo a estudios de grado, máster o doctorado en la UAL y la integración en nuestro país mediante el aprendizaje de nuestro idioma. Estas ayudas contemplan 10 becas de matrícula en estudios oficiales, 2 becas de residencia, y 5 becas de matrícula para cursos de español intensivos en el Centro de Lenguas de la UAL.
- **Programa de movilidad académica (AUIP)** entre Universidades Andaluzas, Portuguesas e Iberoamericanas para el desarrollo de actividades de investigación y académicas de postgrado y doctorado.
- **Becas Fundación Carolina** están dirigidas a la formación en España de licenciados nacionales de un país de América Latina, miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, o Portugal, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente.

A modo de resumen las convocatorias resueltas con la dotación total presupuestarían asciende a 1.163.857,00 €. A continuación, se muestran para las diferentes convocatorias el importe asignado.

Beca ERASMUS+ KA131	951.157,00 €
Beca Ualmundo	62.500,00 €
Beca ANUIES	37.500,00 €
Beca ISEP	17.000,00 €
Beca refugiados	16.900,00 €
Becas AUIP	50.000,00 €
Becas Fundación Carolina	28.800,00 €

INVESTIGACIÓN

Este curso se continúa con la convocatoria que persigue promover la formación básica en investigación de los estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería que tengan un alto rendimiento académico mediante la realización de trabajos de investigación tutelados en grupos de investigación de la Universidad de Almería con amplia trayectoria investigadora. Con este programa se pretende aumentar las posibilidades de éxito en la concurrencia de los estudiantes becados a programas oficiales de contratos predoctorales.

- **Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Último Curso de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería.**

La dotación presupuestaria por ayuda es de 1.500 € con un número de 20 becas a cubrir.

DEPORTE

La promoción de la actividad deportiva es un objetivo prioritario en el entorno universitario. Para ello, la UAL establece diversas medidas que proporcionan los instrumentos necesarios para ayudar a compatibilizar la práctica deportiva y a la formación de los estudiantes.

- **Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel (Programa DUAN) curso 2021-22.**

El programa DUAN permite que los deportistas de más nivel puedan compaginar su actividad académica con la deportiva. Para ello, se ofrecen medidas de apoyo académico y económico con un presupuesto final de 3.000 €.

- **Ayuda a Medallista CAU-CEU curso 2021-22.**

En el ámbito universitario, las ayudas por la participación en los CAU-CEU suponen un reconocimiento económico a los deportistas que nos representaron y que obtuvieron medalla en los Campeonatos de Andalucía y en los Campeonatos de España Universitarios. El presupuesto concedido 42.950 €

PRÁCTICAS Y FORMACIÓN

Desde la Universidad de Almería apuesta programas destinados a facilitar tu inserción laboral, un programa de prácticas en el extranjero, y ayudas para la matriculación en cursos de Formación Continua UAL.

- **Ayudas para Estudios de Formación Continua para Títulos Propios.**

Estas ayudas están pendientes de resolución y juegan un papel fundamental en los títulos propios ofertados para la ayuda en la matrícula de títulos propios.

- **Becas para prácticas extracurriculares.**

La dotación presupuestaría de 12.900 € para las convocatorias extracurriculares enfocadas en la Universidad Saludable, Atención Psicológica y Sostenibilidad.

Beca prácticas extracurriculares Universidad Saludable (Curso 2021-22)	2.580,00 €
Beca prácticas extracurriculares Universidad Saludable (Curso 2021-22)	2.580,00 €
Beca prácticas extracurriculares Unidad Atención Psicológica (Curso 2021-22)	2.580,00 €
Beca prácticas extracurriculares Unidad Atención Psicológica (Curso 2021-22)	2.580,00 €
Beca prácticas extracurriculares Sostenibilidad (Curso 2021-22)	2.580,00 €

- **Becas para cursos de verano.**

La dotación para cubrir los costes de matrícula de los cursos de verano por un importe total de 3.244€.

Becas Asistencia al Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro manutención	1.500,00 €
Becas Asistencia al Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro transporte	1.435,00 €
Becas Asistencia al Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro alojamiento	585,12 €

- **Becas para cultura**

Ayudas enfocadas al fomento de la cultura con la dotación presupuestaria para manutención, transporte y alojamiento con un importe total de 3.520,12 €.

Becas Asistencia al Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro manutención	1.500,00 €
Becas Asistencia al Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro transporte	1.435,00 €
Becas Asistencia al Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro alojamiento	585,12 €

- **Becas para prácticas extracurriculares UAL.**

Becas con las que se pretende una especialización que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz. Este año se ha contado con un importe final de 109.213 €.

- **Becas para prácticas Fundación ONCE y CRUE.**

Programa de prácticas para estudiantes universitarios con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios incrementan sus expectativas de disfrutar de un empleo. La dotación es de 1.800 € por un periodo de 3 meses. En esta convocatoria se ha concedido 6 becas con una dotación de 10.800 €.

- **Becas para prácticas CAMPUS RURAL.**

El Programa Campus Rural es una iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y CRUE, que permite a los universitarios de cualquier titulación oficial realizar prácticas formativas en entornos rurales. Una dotación de 1000 € mensuales entre 3 y 5 meses para la promoción del empleo joven y el impulso del talento local que creen oportunidades de empleo en el territorio. Se han cubierto un total de 12 becas y el importe concedido es de 47.881,55€.

- **Becas para prácticas extracurriculares UAL-Junta de Andalucía (PRAEM).**

Programa de prácticas externas extracurriculares cofinanciado por la Junta de Andalucía para que estudiantes universitarios de las Universidades Públicas Andaluzas puedan realizar estancias en empresas e instituciones de Andalucía. Este año se ha contado con una asignación de 131.663 €.

RESUMEN

A continuación, se muestra una tabla resumen con las convocatorias descritas anteriormente donde se agrupan por categorías y se indica el importe de la cuantía.

GRUPO	Convocatoria	Importe
Ayudas al Estudio	Becas MEFP de Carácter General para Grado y Máster	3.023.149,29€
	Becas UAL-Junta de Andalucía de Apoyo al Estudio para Grado y Máster.	353.731,86 €
Alojamiento	Becas UAL Residencia	286.000 €
Excelencia y Premios	Beca UAL +	Pendiente
	Beca UAL de Excelencia para Grado.	34.000 €
Idiomas	Ayudas UAL-JA Fomento de la Adquisición y Acreditación de Competencias Lingüísticas para Títulos de Grado.	Pendiente
	Ayuda para la obtención del reembolso de las pruebas para la acreditación de la competencia lingüística de nivel B1 o superior convocadas por el Centro de Lenguas de la UAL.	Pendiente
Colaboración	Becas de Colaboración Departamentos Grado y Máster.	62.000,00 €
Movilidad	Beca ERASMUS+ KA131	951.157,00 €
	Beca Ualmundo	62.500,00 €
	Beca ANUIES	37.500,00 €
	Beca ISEP	17.000,00 €
	Beca refugiados	16.900,00 €
	Becas AUIP	50.000,00 €

	<i>Becas Fundación Carolina</i>	28.800,00 €
<i>Investigación</i>	<i>Becas de Colaboración Investigación Máster.</i>	30.000,00 €
<i>Deporte</i>	<i>Becas DUAN</i>	3.000 €
	<i>Becas Medallistas CAU-CEU.</i>	42.950 €
<i>Prácticas y Formación</i>	<i>Ayudas para Formación Continua Títulos Propios</i>	Pendiente
	<i>Beca Prácticas extracurriculares Saludable, Sostenibilidad</i>	12.900 €
	<i>Ayudas para matrícula Cursos de Verano</i>	3.244 €
	<i>Becas para el fomento a la cultura</i>	3.520,12 €
	<i>Beca Prácticas FUNDACION ONCE CRUE</i>	10.800 €
	<i>Beca Prácticas extracurriculares en la UAL</i>	109.213 €
	<i>Becas Prácticas CAMPUS RURAL</i>	47.881,55 €
	<i>Becas PRAEM</i>	131.663 €

IV. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y ASOCIACIONES

El secretariado de Participación estudiantil y Asociaciones tiene, entre otras muchas funciones, la de definir y gestionar las iniciativas universitarias para el fomento de la participación plena de los estudiantes en el día a día de la universidad. Fomentando su implicación en programas y actividades de carácter cultural, solidario, lúdico y de formación extraacadémica. Del mismo modo, realiza funciones de apoyo y auxiliares en la gestión del Consejo de Estudiantes y Delegaciones de Centro, cuando así lo estiman y solicitan, al tiempo que realiza gestiones de fomento e impulso del tejido asociativo de los estudiantes.

ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

En relación con las Asociaciones de Estudiantes, el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, ofrece asesoramiento e información a los estudiantes interesados en la creación de las mismas. También se encarga de mantener actualizado los datos relativos a las mismas, la recopilación de las memorias anuales de gestión, la dinamización de sus actividades, haciendo, también, labores de apoyo en aquellas cuestiones en que las asociaciones lo demandan, así como estimular y facilitar el contacto entre el resto de estudiantes y el tejido asociativo de la UAL.

Teniendo encomendadas la responsabilidad sobre la distribución, uso y disfrute de espacios destinados a ellos en el Campus, facilita las sedes para las distintas asociaciones y fomenta y apoya (tanto económicamente como mediante apoyo material y humano) el desarrollo de actividades y programas organizados por las asociaciones y destinados a toda la Comunidad Universitaria.

NÚMERO DE ASOCIACIONES ACTIVAS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	15	18	19 + 3 en tramitación	21 + 1 en tramitación	22	23

En cuanto a las actividades que han desarrollado las diferentes asociaciones, desde el Vicerrectorado de Estudiantes colaboramos en la difusión de las mismas, en la reserva de instalaciones, en el apoyo económico y humano o cualquier otra tarea que favorezca su desarrollo. En ese sentido hay que destacar, con motivo de las obras de reforma, mejora y actualización de la segunda planta del CAE, donde se ubican las sedes de las asociaciones de

estudiantes, las labores de apoyo y gestión realizadas para dar soporte material y humano en el traslado y almacenamiento de pertenencias.

En marzo de 2021, para hacer efectivo el derecho de las asociaciones universitarias a contar con medios económicos que les permitan el desarrollo de sus actividades, se publicó la [primera convocatoria de ayudas económicas a proyectos de Asociaciones Universitarias](#) correspondiente al curso académico 2021/22, siendo aprobadas un total de 3 ayudas para proyectos vinculados con los objetivos señalados en las bases de la convocatoria. En junio tuvo lugar la segunda convocatoria, que al coincidir con el desalojo temporal de sus sedes propició que solo una petición fuera atendida.

Las ayudas concedidas han sido:

Primer plazo:

Asociación solicitante	Actividad propuesta	Ayuda concedida
Sapere Aude UAL	Proyectos y talleres Sapere Aude	600 €
APREL	Jornadas: La negociación colectiva y el procedimiento de demanda (Jornadas me gradué....¿y ahora qué?)	400 €
Tuna Femenina UAL	Cultura, música y tradición española en México	600 €

Segundo plazo:

Asociación participante	Actividad propuesta	Importe solicitado
Sapere Aude UAL	Jornadas de formación. Curso 2022-23	600 euros

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

La representación estudiantil es un pilar fundamental dentro de la política del Vicerrectorado. Apoyamos en toda la gestión al máximo órgano de representación estudiantil, que es el

Consejo de Estudiantes, así como a todas las delegaciones de centro, y a los distintos representantes estudiantiles en los diferentes órganos centrales de la universidad:

En los meses de octubre y noviembre se celebraron las elecciones de delegados, y se constituyeron las nuevas Delegaciones. Debiendo hacer hincapié en las numerosas gestiones y labores llevadas a cabo para la adecuación de las nuevas instalaciones del Consejo de Estudiantes y las Delegaciones de Centro en la planta baja del CAE. En espacios nuevos, y funcionales.

En el curso 2020/21 ha conseguido un índice muy alto de representación estudiantil, superándose el 90% de representantes electos en cinco de las ocho facultades, asesorando y dando apoyo a aquellos centros que así lo han pedido en la celebración de las elecciones.

En el mes de febrero se renovó el Consejo de Estudiantes de la UAL, siendo reelegido Presidente del órgano, José Ramón García Túnez.

En colaboración con el Consejo de Estudiantes y las delegaciones de centro, hemos organizado una de las Jornadas de Formación en representación Estudiantil correspondientes al curso 2021/22:



Jornadas de Formación para la Representación estudiantil

La primera jornada se celebró el 2 de diciembre en jornada de mañana y tarde, contando con 58 estudiantes inscritos. Estando dirigida a los delegados, subdelegados, claustrales, miembros de las Juntas de Centro y miembros de los Consejos de Departamento de la Universidad de Almería. El contenido de este año fue decidido por los propios representantes y quedó de la siguiente manera:

09:00 Presentación y apertura de las jornadas

Píldoras informativas de 7 minutos (Qué servicios y prestaciones me ofrece la UAL)

- **Biblioteca**, *un mundo más allá del préstamo bibliotecario.*
- **Servicio de Deportes**, *Mens sana in corpore sano.*
- **Actividades Culturales**, *un pasaporte a la cultura.*
- **Servicio de Informática**, *¿sabes todo lo que te podemos ofrecer?*
- **Relaciones Internacionales**, *un mundo que explotar.*

- **Araties**, *ese gran negocio*.

10:00 Dinámica: Vamos a conocernos un poquito mejor

10:10 La Inspección de Servicio de la UAL: ¿Qué es y cómo repercute en los estudiantes?

10:30 a 11:00 Demasiada información. Vámonos a desayunar.

11:00 a 11:00 Dinámica de reencuentro

11:15 a 12:00 Píldoras informativas de 7 minutos (Qué servicios de apoyo y atención al estudiante ofrece la UAL)

- **Unidad de atención a la Diversidad**, *porque somos un mundo diverso e inclusivo*.
- **Unidad de atención a la Igualdad**, *todos diferentes, pero todos iguales*.
- **Secretariado de Becas y Ayudas**, *una mano tendida*.
- **Voluntariado**, *otro mundo es posible*.
- **Unidad de promoción de la salud**, *sin ti no soy nada*.
- **Secretario de Atención y Orientación**: *you'll Never Walk Alone*.
- **Secretariado de Participación Estudiantil**: *juntos podemos hacerlo*.

12:00 a 12:30 Necesito ayuda: Defensor Universitario al rescate

12:30 a 13:40 Representación Estudiantil en la UAL

- Consejo de Estudiantes de la UAL, CEUAL
- Presentación y propuestas de las Delegaciones de Estudiantes

13:45 a 14:00 Dinámica: ¿Qué nos gusta de la UAL y qué podemos mejorar? Tomamos Nota.

14:00 a 14:10 Dinámica: Vámonos a comer con una sonrisa.

14:00 a 16:00 ALMUERZO

SALA DE EMPREDEDORES DEL CAE

16:00 a 16:10 Dinámica: Somos capaces de aguantar el sopor.

16:10 a 16:45 Sarah, la experiencia de una alumna como Adjunta al Defensor Universitario.

16:50 a 17:20 Damos voz a una idea

Ana de los Ríos Gómez, alumna de la UAL y ganadora del trofeo al mejor orador del IX Torneo de Debate Académico "Séneca" de la Universidad de Córdoba.

17:30 a 18:00

Dinámica: Tenemos experiencia y sacamos conclusiones de la jornada ¿Qué universidad queremos y cómo lo queremos hacer?

18:00 a 18:20 Propuestas de mejora y conclusiones

18:30 a 19:00 Visita a las instalaciones de Delegaciones de Estudiantes y CEUAL en el CAE.

La segunda jornada tuvo lugar el 30 de marzo, con 28 estudiantes inscritos y, nuevamente, con un contenido acordado con ellos que reflejaba las preocupaciones e inquietudes del momento. Su contenido fue el siguiente:

09:00 Apertura de las jornadas

09:45 Presentación de las Jornadas por parte de la Vicerrectora de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.

Actualización informativa en un mundo cambiante

10:00 a 10:45 Becas del Ministerio de Educación para el curso 2022/2023

¿Cómo afectan las nuevas modificaciones en la convocatoria de Becas del Ministerio de Educación?

10:45 a 11:30 Movilidad Universitaria

¿Cómo será la nueva convocatoria de movilidad y qué cómo puede afectar en los destinos el conflicto de Ucrania?

11:30 a 11:45 Descanso

11:45 a 12:00 Dinámica de reencuentro

12:00 a 13:00 Nuevos modelos de convivencia en la Universidad.

Nueva Ley de Convivencia Universitaria

Proyecto de Estatuto de Estudiante en la UAL

Reglamento de Evaluación y Calificación de Estudiantes en la UAL

Reglamento de Marco de las Delegaciones de Centro

13:00 a 14:00 Consejo de Estudiantes y Delegaciones de Centro

¿Por qué la representación de los estudiantes es tan importante?: Qué hemos hecho y qué queremos hacer.

14:00 a 16:00 Almuerzo

16:00 a 16:20 Dinámica de reencuentro

16:20 a 17:00 Estructura de representación estudiantil de la UAL

17:00 a 18:00 Conclusiones y propuestas de mejoras

Estas jornadas tuvieron como objetivo mejorar la formación de estudiantes asistentes, crear vínculos entre representantes de diferentes Centros en un clima de compañerismo e intercambio de opiniones muy enriquecedor para todos, el cual supone una oportunidad única para fortalecer la representación en nuestra universidad. Unas jornadas estructuradas en focalizar la formación del sector estudiantil en materia de trabajo en equipo, liderazgo,

comunicación eficaz y acercar los órganos que pueden usar para el buen desarrollo de la vida del representante. Igualmente se pretendió orientar a los representantes de Estudiantes de la UAL en la buena queja, se habló de la comunicación no violenta y la importancia de intercambiar experiencias entre representantes de diferentes centros.

Aparte de lo indicado hay que destacar las numerosas reuniones y tomas de contacto que se producen a lo largo del curso, ya que en todo momento se intenta que cualquier actividad o cuestión que implique a los estudiantes sea comunicada, debatida y puesta en común, en la medida de las posibilidades, con los representantes de los estudiantes 4ª Reunión: 03/05/21: Planificación de las actividades de igualdad de mayo y junio. Otros temas a tratar.

v. **VOLUNTARIADO Y PROGRAMA DE ALOJAMIENTO CON MAYORES (PAM).**

El marco normativo estatal en materia de voluntariado lo constituyen la Ley 445/2015, de 14 de octubre, de voluntariado y la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, en ambas se recogen las actuaciones de las universidades en relación a este tema, concretamente esta última, establece en su art. 27, el deber de las universidades de promover el fomento de la acción voluntaria, *“Las Administraciones públicas en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, las empresas, las universidades y las instituciones privadas promoverán el fomento de la acción voluntaria a todos los niveles, facilitando la incorporación de personas al desarrollo de la acción voluntaria sin desvirtuar el carácter gratuito del voluntariado y garantizando que no suponga la cobertura de un puesto de trabajo, servicio o programa que sea necesario desarrollar de manera profesional.”*

En este contexto, las competencias delegadas en materia de voluntariado recaen en el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Almería.

OBJETIVOS

Tres objetivos marcan el Plan de Voluntariado de la Universidad de Almería, dando lugar a tres líneas de actuación que aglutinan las distintas actividades realizadas para la consecución de los mismos.

SENSIBILIZAR: Crear conciencia sobre la problemática social que las entidades de voluntariado atienden y dar a conocer la labor que realizan.

FORMAR: Preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, diseñando un plan de formación anual a través de cursos de formación en coordinación con las entidades de voluntariado en Almería.

IMPLICAR: Promover el compromiso social y ciudadano, implicando a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de la provincia de Almería.

ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO

LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

1. Jornada de Bienvenida. (20 de octubre de 2021).

En el marco de esta Jornada, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, en la que participan distintos servicios, centros, delegaciones de estudiantes y asociaciones de la Universidad de Almería (UAL), se invita a las entidades de voluntariado colaboradoras en el Programa “Voluntari@s UAL”, con el objetivo de difundirlo y dar a conocer los programas, en los que las personas interesadas pueden realizar la acción voluntaria.



Se instalaron mesas informativas abiertas a la comunidad universitaria en general.

Las asociaciones participantes ascendieron a 18, ACCEM, ALCER, ALTEA, ANDA, ARGAR, ASALSIDO, ASPAPROS, ASPERGER, ATIEMPO, DOWN-EL EJIDO, EL SALIENTE, FAAM, FPD, MÓNSOLIS, MPDL, PADRE HUELIN, PROYECTO HOMBRE, SCOUTS ASDE.

Como novedad, este curso, tiene lugar una reunión posterior para la evaluación de la jornada, a la que asisten miembros de las entidades mencionadas y personal del Vicerrectorado.

Personas destinatarias: La comunidad universitaria.

Valoración: Primera toma de contacto con el Programa “Voluntari@s UAL” y las entidades del tercer sector que participan en él. Visibilizar el voluntariado.

2. Noviembre solidario (4, 11, 18 y 25 de Noviembre de 2021)

Durante los cuatro jueves del mes de noviembre se difunden los proyectos de las entidades del tercer sector, a través de mesas informativas instaladas en la entrada del Aulario I.

Participaron un total de 13 asociaciones, ALCER, AECC, EL SALIENTE, MPDL, ACCEM, ALTEA, AYUDEMOS A UN NIÑO/A, FAAM, INNOVA, MANOS UNIDAS, MZC, TELÉFONO DE LA ESPERANZA, REVAL.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Visibilizar el voluntariado.



3. Conmemoración del Día Internacional del Voluntariado (02/12/2021)

Para celebrar el Día Internacional del Voluntariado, se instalan mesas informativas en la entrada del Aulario I, en horario de 10 a 14 h.

Las asociaciones que difundieron sus proyectos fueron:

1. Asociación Amnistía internacional.
2. Asociación síndrome de Down- Almería, ASALSIDO.
3. Asociación A toda vela.
4. Asociación Colega.
5. Asociación Familias por la diversidad.
6. Asociación de personas con discapacidad, VERDIBLANCA.

Personas destinatarias: La comunidad universitaria.

Valoración: Visibilizar el voluntariado.



LÍNEA 2. FORMACIÓN

1. Curso de Formación General en Materia de Voluntariado (15 y 17 de noviembre de 2021)

PROGRAMA



Integrado en el Programa “Voluntari@s UAL”, pretende formar a las personas voluntarias en aspectos generales sobre voluntariado.

Con una duración de 8 horas, tiene lugar en horario de tarde en el campus universitario.



Contenidos:

- Introducción al voluntariado.
- Introducción al ámbito de la diversidad funcional.
- Problemas sociales y exclusión social.
- Medio ambiente y voluntariado.

Personas destinatarias: Participantes en el Programa “Voluntari@s UAL”.

Valoración: Positiva, con un número de 116 alumnos y alumnas que empezaron a tomar contacto con el voluntariado.



2. Curso “Voluntariado Social y Diversidad Funcional”, 11ª edición (15, 17, 22 y 24 de noviembre de 2021)

El objetivo de este curso es que los alumnos y alumnas adquieran conocimientos y habilidades para el ejercicio de la acción voluntaria.



Contenido:

- Introducción al voluntariado.
- Introducción al ámbito de la diversidad funcional.
- Problemas sociales y exclusión social.
- Medio ambiente y voluntariado.
- Voluntariado social. Red de entidades de voluntariado de Almería, REVAL.
- Voluntariado con personas migrantes y refugiados.
- Voluntariado y comunicación para la salud emocional.
- Las personas con diversidad funcional cognitiva.

Duración: 25 horas.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Entidades sociales colaboradoras: Red de entidades de voluntariado de Almería, REVAL, asociación ACCEM, asociación Teléfono de la Esperanza y asociación A Toda Vela.

Valoración: Con una participación de 53 estudiantes, esta formación permite conocer distintos ámbitos de actuación del voluntariado, proporcionando conocimientos y habilidades para su desarrollo.



LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

1. Firma de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado

La Universidad de Almería y 32 entidades de voluntariado de la provincia acuerdan su colaboración, a través de un convenio marco, para la Promoción del Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.

Estos convenios marco posibilitan la participación de 28 asociaciones en el desarrollo del Programa “Voluntari@s UAL” por medio de sendos convenios específicos. El objetivo de este Programa es servir de cauce para la relación entre las entidades sociales y las personas voluntarias.

PROGRAMA “VOLUNTARI@S UAL”. ASOCIACIONES PARTICIPANTES				
				
				
				
				
				
				

2. Programa “Voluntari@s UAL” (Curso académico 2020/2021)

Programa que aúna la formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y la acción voluntaria en las entidades sociales (50 horas). Para su desarrollo se han firmado 27 convenios de colaboración específicos con asociaciones de la provincia. La participación en “Voluntari@s UAL” otorga 3 créditos ECTS, según la normativa vigente de Reconocimiento y Tránsito de Créditos de la Universidad de Almería.



[ENLACE A LA INFORMACIÓN](#)

Personas destinatarias: La comunidad universitaria.

Valoración: Buena acogida por parte de las asociaciones y de los alumnos y alumnas de la UAL, con una participación de 27 entidades y 116 estudiantes.

3. Difusión de Demandas de Voluntariado (Curso académico 2020/2021)

Durante el curso académico se difunden las actividades y demandas de voluntariado de las entidades sociales, a través de las listas de correo electrónico Alumnos, PAS y PDI y/o de las redes sociales de la universidad.

Personas destinatarias: La comunidad universitaria.

Valoración: Cauce de comunicación para gestionar la oferta y la demanda de colaboración voluntaria (Voluntariado/participación social).



PROGRAMA DE ALOJAMIENTO CON MAYORES (PAM)

La doble necesidad, por un lado, la de disponer de un alojamiento alternativo para las personas matriculadas en la Universidad, cuyos domicilios distan de la capital, y, por otro lado, la necesidad de compañía para paliar la soledad que actualmente es uno de los problemas más acuciantes de las personas mayores, da lugar a la planificación del “Programa de Alojamiento con Mayores”, en adelante PAM.

Su objetivo es promover la solidaridad y el apoyo mutuo, entre el alumnado universitario y las personas mayores, a través de la convivencia intergeneracional, paliando la soledad de los/las mayores, facilitando la permanencia de estos/as en su entorno habitual, proporcionando un alojamiento alternativo al estudiantado, favoreciendo el diálogo entre generaciones, estableciendo relaciones de amistad, y, en definitiva, elevando la calidad de vida de ambos colectivos.



Descripción

La persona mayor ofrece alojamiento de forma gratuita al/a la estudiante y este/esta, a su vez, proporciona compañía, apoyo en actividades de la vida diaria y orientación en el uso de las nuevas tecnologías.

Pueden participar en el PAM, personas mayores de 55 años que vivan solas o en pareja y estudiantes matriculados/as en la UAL.

La relación se inicia con la firma de un compromiso de convivencia por ambas partes, y en todo momento se encuentra tutelada por la Universidad, que realizará el seguimiento contactando periódicamente con las personas participantes.

Actividades de difusión

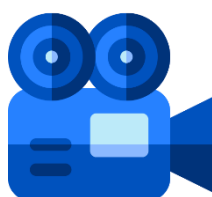
Este curso académico el Ayuntamiento de Almería se une al PAM, para lo que se formaliza, entre ambas instituciones, el convenio para su desarrollo.

La campaña de difusión se ha centrado en charlas-presentación del programa en cuatro centros del Ayuntamiento, junto a personal de los servicios sociales comunitarios:

- UTS Francisca Jiménez.
- Centro de mayores Oliveros.
- Asociación de mayores La Cañada.
- Centro de servicios sociales “Ciudad Jardín”.



[ENLACE A LA INFORMACIÓN](#)



[ENLACE AL VÍDEO](#)

VI. IGUALDAD DE GÉNERO

La Universidad de Almería considera que la consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres es un factor de primordial importancia para conseguir una sociedad más desarrollada y más justa. La igualdad entre mujeres y hombres se encuentra entre los valores defendidos tradicionalmente por nuestra universidad. Entre las principales acciones llevadas a cabo en este curso académico, enmarcadas en los Ejes de Actuación del I Plan de Igualdad 2020-2024, destacamos:

Sensibilización y formación en el ámbito universitario

Acciones OCTUBRE 2021

20 octubre. Presentación oficial en la UAL de la alianza interinstitucional “ALMERÍA UNIDA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”



La Sala Bioclimática fue testigo de la materialización de una alianza **“para poner el marcador de víctimas a cero”** entre la UAL, la Subdelegación del Gobierno, la Junta de Andalucía, la Diputación, el Ayuntamiento de Almería y el Hospital Universitario Torrecárdenas, una iniciativa impulsada desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.

Todas las instituciones que trabajan contra la violencia de género dieron un paso al frente decidido y al unísono por el bien general. Lo han realizado con el campus de la Universidad de Almería como escenario, en un 'día clave' para lograr, por fin, "poner el marcador de las víctimas a cero". Ha sido el deseo expresado por Carmelo Rodríguez, quien dirigió el acto en el que se ha escenificado lo que ha definido como "compromiso unánime", presentando un proyecto que, "muy lejos de buscar protagonismos divididos, pone de relieve la implicación en bloque de las instituciones almerienses".

Acciones NOVIEMBRE 2021

3 NOVIEMBRE. Inauguración de la campaña BANCO ROJO EN LA UAL

La Universidad de Almería se sumó a una campaña internacional de prevención, información y sensibilización con cinco bancos pintados de rojo, repartidos por todo el campus, en los que aparecen frases contra la violencia de género. La adhesión a esta campaña se ha hecho a través de la Asociación Intégrate en España.



19 de noviembre. MESA DE INTERVENCIÓN LOCAL SOBRE ACTUACIONES Y RECURSOS IMPLICADOS EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

La Mesa de Intervención Local, que se celebró en el Auditorio de la Universidad de Almería, y se enmarcó en el programa de actividades conjunto de Almería Unida contra la Violencia de Género, dio a conocer la red de servicios y recursos de las diferentes instituciones de la provincia

para prestar apoyo y cobertura en la lucha contra la violencia de género. En esta mesa redonda se ha puesto de relieve que todas las administraciones han aportado mucho en el diseño de estos servicios y se ha recordado, respecto a la Universidad de Almería, que su compromiso está implantado con naturalidad en el día a día del campus.

Mesa de intervención local **19 NOV**

Actuaciones y recursos implicados en la lucha contra la Violencia de Género

🕒 12:00 h. 📍 Auditorio UAL

- Modera: Eva Díez Peralta**
Directora de la Unidad de Igualdad de Género de la UAL
- Raquel Contreras Hervás**
Jefa de la Unidad contra la Violencia sobre la Mujer, Subdelegación del Gobierno en Almería
- María Montagut Gómez**
Asesora de programa del Instituto Andaluz de la Mujer
- Yolanda Fernández Santiago**
Jefa del Departamento Jurídico de Violencia de Género de la Diputación de Almería
- María del Mar Bossini Sellés**
Coordinadora de los Servicios Sociales del Ayto. de Almería
- Miguel Ángel Mingorance Aguado**
Subdirector de Enfermería y Presidente de la Comisión de Violencia Género Hospital Universitario de Torrecárdenas
- Miriam de la Torre Oliver**
Jurista SAVA Almería. Servicio de Asistencia a Víctimas en Andalucía

ALMERÍA UNIDA
contra la violencia de género

22 de noviembre. CONFERENCIA AVANCES Y LIMITACIONES EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD.

Ponencia **22 NOV**

“Avances y limitaciones en la lucha contra la violencia de género desde la adolescencia y la juventud”

María José Díaz-Aguado Jalón
Catedrática de Psicología de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid

🕒 11:00 h. 📍 Paraninfo UAL

INFO E INSCRIPCIÓN: www.igUALdad.ual.es

ALMERÍA UNIDA
contra la violencia de género

24 de noviembre. ¿PUEDE SER UN MALTRATADOR UN BUEN PADRE?: LA VIOLENCIA VICARIA Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO'



25 DE NOVIEMBRE. DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación contra la Mujer. LECTURA DEL MANIFIESTO 25 N-CRUE en la Biblioteca de la Universidad de Almería

La Universidad de Almería se sumó a la conmemoración del 25N, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género, con la lectura que ha elaborado CRUE Universidades Españolas, de la que forma parte.

El rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez, presidió el acto conmemorativo celebrado en las inmediaciones de la Biblioteca Nicolás Salmerón de la UAL. Lo acompañaron la vicerrectora de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, Maribel Ramírez, la directora de la Unidad de Igualdad, Eva Díez, Verónica Martínez como representante del Personal de Administración y Servicios y la estudiante, María del Carmen Muñoz.



Acciones FEBRERO 2021

11F-DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

“UNA CIENTÍFICA EN TU CENTRO”

El 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, ha brindado a la Universidad de Almería la oportunidad de sensibilizar a la comunidad educativa sobre un tema de gran interés, como es poner fin al desequilibrio de género en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (áreas STEM, como se las conoce).

Con objeto de inspirar y promover la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia, desde esta fecha y hasta el día 8 de marzo, se han llevado a cabo acciones de divulgación y concienciación en centros educativos de toda la provincia de Almería, que permite romper los sesgos de género vinculados a las titulaciones STEM. El protagonismo lo han asumido las científicas e investigadoras de nuestra institución que, con entusiasmo y generosidad, han emprendido la tarea de impartir charlas, realizar talleres y contar su experiencia de vida al alumnado de estos centros. Estas actividades tienen como finalidad ayudar a visibilizar el trabajo de las mujeres científicas, crear roles femeninos en las áreas de conocimiento STEM, y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico.

En definitiva, consideramos necesario apoyar a las mujeres científicas y la ciencia que desarrollan, de la misma manera que despertar vocaciones científicas en las niñas y las

adolescentes. Por otro lado, se pretende fomentar la incorporación de mujeres a nuestros grados y posgrados STEM, lo que redundaría en una mayor presencia femenina en estas áreas.

INVESTIGADORA/AS ASIGNADA/AS	Centro de enseñanza
Cynthia Nájera Vázquez Área de Agronomía	IES Juan Goytisolo (Carboneras) IES Jaroso (Cuevas de Almanzora)
Ángeles Arjona Garrido Área de Antropología Social	IES Retamar (Almería)
Francisca Purificación Martínez Antequera y María Jesús Aznar García Área de Biología Animal	IES Alhamilla (Almería) IES Alborán (Almería) IES La Puebla (Vicar)
Josefa María Clemente Jiménez, María Gabriela Álvarez Rodríguez, Alba Carrillo Moreno, Lellys Mariela Contreras Moya y María José Tello López, Área de Bioquímica y Biología Molecular	IES Turaniana (Roquetas de Mar) IES Nicolás Salmerón (Almería)
María Jacoba Salinas Bonillo Área de Botánica	IES Cerro Milano (Alhama de Almería)
Elena Martínez Rosales y Alba Hernández Martínez Área de Ciencias de la Actividad Física y Deporte	IES Las Marinas (Roquetas de Mar)
Esther Prados Megías y María Sánchez Sánchez Área de Didáctica de la Expresión Corporal	IES Sabinar (Roquetas de Mar)
Susana Fernández-Larragueta Área de Didáctica y Organización Escolar	CEPR Andalucía (San Isidro, Almería) IES Villa de Níjar (Níjar)
Francy Daniela Alba Patiño, Cristina Quintas Soriano, y María Dolores López Rodríguez Área de Ecología	IES Carlos III (Aguadulce) IES Aguadulce
Beatriz Salazar Gálvez y María del Carmen Sánchez González Área de Ecología	IES Sierra de Gádor (Berja)
Margarita López Rivas Área de Ecología	IES Santo Domingo, IES Santa María del Águila, IES Mar Azul, IES Carmen de Burgos, IES El Puche, British School, CEIP Rafael Alberti, IES Balerma, y SEK (modalidad online)
Patricia Rocamora Pérez Área de Fisioterapia	IES Retamar (Almería)
María Juana López Medina, María de la Paz Román Díaz y Manuela García Pardo Áreas de Historia Antigua, Prehistoria, e Historia Medieval	IES Turaniana (Roquetas de Mar)
Elisabeth Fernández Martín Área de Lengua Española	IES Galileo (Almería)

INVESTIGADORA/AS ASIGNADA/AS	Centro de enseñanza
INVESTIGADORA/AS ASIGNADA/AS	Centro de enseñanza
Ana Belén Castaño Fernández Área de Matemáticas	IES El Palmeral (Vera)
Inmaculada López García Área de Matemáticas	Colegio Al-Bayyana (Roquetas de Mar)
María José Estrella González Área de Microbiología	Colegio Divina Infantita de El Ejido (modalidad online)
Ana Josefa Toribio Gallardo Área de Microbiología	IES Aurantia (Benahadux)
Macarena del Mar Jurado Rodríguez Área de Microbiología	IES La Mojenera (El Ejido) IES Santo Domingo (El Ejido)
María Rosa Martínez Gallardo Área de Microbiología	IES Mediterráneo (Garrucha) CEIP Bartolomé Flores (Mojácar)
Rosario Lerma Moliz Área de Microbiología	IES Río Aguas (Sorbas) IES José Marín (Vélez-Rubio)
Pilar Flores Cubos, Margarita Moreno Montoya, Pilar Fernández Martín, Manuela Olmedo Córdoba, Elena Martín González, Ángeles Prados Pardo, Ana Sánchez Kuhn, M^a Rocío Rodríguez Herrera y Natalia de las Heras Martínez Área de Neurociencia Clínica y Experimental	IES Maestro Padilla (Almería) IES Entresieras (Purchena) IES Alto Almanzora (Tijola)
Mireille Nathalie Honore Área de Ingeniería	IES Carmen de Burgos (Huércal de Almería)
Ángeles Hoyo Sánchez y Malena Caparroz Área de Ingeniería de Sistemas y Automática	IES Santa María del Águila (El Ejido)
Ainoa Morillas España, Ana Sánchez Zurano y Silvia Villaró Cos Área de Ingeniería Química	CEIP Lope de Vega (Almería)
Elizabeth Gualda Alonso, Paula Soriano Molina, María Guadalupe Pinna Hernández y Solaima Belachqer El Attar Área de Ingeniería Química	IES Francisco Montoya (Las Norias de Daza)
Elvira Navarro López, María José Ibáñez González, María José Jiménez Callejón, Tania Mazzuca Sobczuk, Rosa María Redondo Miranda y Cynthia González López Área de Ingeniería Química	IES El Alquián (Almería) EE PP Sagrada Familia (Almería)

INVESTIGADORA/AS ASIGNADA/AS	Centro de enseñanza
<p style="text-align: center;">Ana Agüera López Área de Química Analítica</p>	<p style="text-align: center;">IES Gádor (Almería) La Salle Virgen del Mar (Almería) IES Cruz de Caravaca (Almería) CEIP Torrequebrada (Aguadulce)</p>
<p style="text-align: center;">Araceli Rivera Pérez Área de Química Analítica</p>	<p style="text-align: center;">IES Algazul (Roquetas de Mar)</p>
<p style="text-align: center;">Patricia Plaza Bolaños Área de Química Analítica</p>	<p style="text-align: center;">CEIP La Salle Chocillas (Almería)</p>
<p style="text-align: center;">Emilia Ortiz Salmerón y María Dolores Ureña Amate Área de Química Física y Área de Química Inorgánica</p>	<p style="text-align: center;">IES Mar Mediterráneo (Aguadulce) IES Cura Valera (Huércal Overa)</p>
<p style="text-align: center;">Pilar Sánchez López Área de Psicología Evolutiva y de la Educación</p>	<p style="text-align: center;">IES Mar Serena (Pulpí)</p>
<p style="text-align: center;">Nuria Novas Castellano y Rosa María García Salvador Área de Tecnología Electrónica</p>	<p style="text-align: center;">IES La Mojenera (modalidad online) IES Al-Andalus (Almería) IES Albaida (Almería)</p>

CONFERENCIA “ESTEREOTIPOS EN DISCIPLINAS STEM”, MARTA MACHO.

El 11 de febrero, a las 10:30 horas, a través del canal de YouTube de la Universidad de Almería, Marta Macho Stadler, matemática y divulgadora científica, impartió esta conferencia sobre Estereotipos en Disciplinas Steam, en la que visibilizó el trabajo de las mujeres que se dedican a las áreas STEM, creando así referentes femeninos para la infancia, y dando a conocer los diferentes factores que afectan a la situación actual de la mujer en estas áreas.



“Estereotipos en disciplinas STEAM”
Una conferencia de **Marta Macho-Stadler**

11 de febrero
10:30 h.
Youtube

más información: www.igualdad.ual.es

11Febrero: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
igUALdad

CONFERENCIA “FUNCIONES EJECUTIVAS Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE EN LA PRUEBA DE REALIDAD VIRTUAL NESPLORA ICE CREAM”, GEMA CLIMENT.

El 11 de febrero a las 12 horas tuvo lugar, en la Sala de Conferencias del Edificio de Ciencias de la Salud, la Conferencia de Gema Climent, psicóloga española y emprendedora tecnológica especializada en el ámbito de la neuropsicología clínica. En 2018 fue elegida por la Revista FORBES como una de las 50 mujeres más influyentes en el ámbito de la tecnología en Europa.

Esta conferencia ha sido organizada por la profesora Pilar Flores Cubos y el Grupo de Investigación CTS-280 Neurociencia Clínica y Experimental.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CONFERENCIA:
FUNCIONES EJECUTIVAS Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE EN LA PRUEBA DE REALIDAD VIRTUAL NEXPLORA ICE CREAM

CON MOTIVO DEL DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

11 DE FEBRERO DE 2022, 12:00H
SALA DE CONFERENCIAS
EDIFICIO DE CC DE LA SALUD
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Psicóloga española y emprendedora tecnológica especializada en el ámbito de la neuropsicología clínica. En 2018 fue elegida por la revista Forbes como una de las 50 mujeres más influyentes en el ámbito de la tecnología en Europa.

GEMA CLIMENT

Retransmitido online

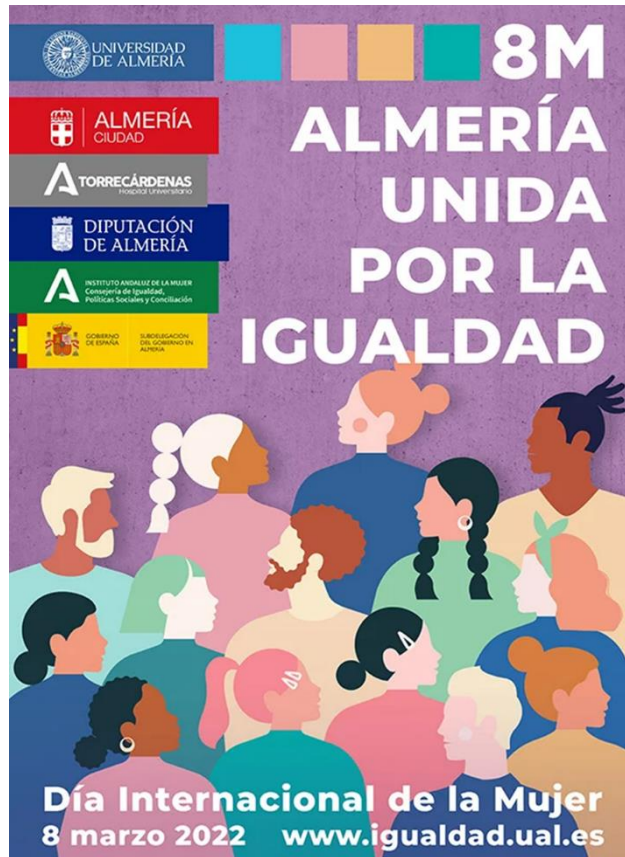
ORGANIZA *Fogo limitado* **INSCRIPCIÓN**






Acciones marzo 2022

CELEBRACIÓN DEL 8M DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



Un año más la Universidad de Almería se sumó a la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer. En esta ocasión lo hizo en el marco de un proyecto interinstitucional de la mano del Ayuntamiento de Almería, el Hospital Torrecárdenas, la Diputación Provincial de Almería, el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM, Junta de Andalucía) y la Subdelegación del Gobierno en Almería, bajo el lema “Almería Unida por la Igualdad”. El proyecto ha desarrollado diferentes iniciativas formativas y socioculturales con el objetivo de avanzar en igualdad.

Así, el 7 de marzo a las 20 horas se celebró un encuentro interinstitucional en la fuente de los Delfines, situada en el Parque Nicolás Salmerón, y el martes, 8 de marzo, tuvo lugar la lectura del manifiesto institucional individual en cada una de las sedes.

Particularmente, la Universidad de Almería ha puesto en marcha su propio programa formativo y de sensibilización para poner en valor la necesidad de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Lectura del Manifiesto CRUE Universidades Españolas el día 8M a las 13 horas en la Biblioteca Nicolás Salmerón de la UAL.



- **Charla coloquio de la emprendedora y diseñadora almeriense Gloria Franco, con el título "La empresa más importante eres tú misma. Atreverse en tiempos de pandemia", que tuvo lugar el 9 de marzo a las 11 horas, en el Sala de Grados del Edificio CITE III- Matemáticas e Informática.**

Esta mujer almeriense, que triunfa con su marca G&Silk, ofreció una charla cargada de motivación y optimismo a los estudiantes de Ciencias Económicas y Empresariales. Su intención era "hacer un producto que lleve alegría a la persona que lo viste, y nacieron mis pañuelos".

La diseñadora venía de otro mundo, aunque se había formado en marketing, estilismo y traducción, pero se ha reconvertido y es una buena modelo para estos jóvenes que están estudiando en la UAL Empresariales y Dirección y Administración de Empresas, para que vean cómo una mujer se atreve en tiempos de pandemia.

La presentación de Gloria Franco corrió a cargo de la Decana de esta facultad, Eva Carmona y de la Directora de la Unidad de Igualdad de la UAL, Eva Díez.



Entrega de los Premios a los Mejores Trabajos Fin de Estudios y Mejor Tesis Doctoral en Estudios por la Igualdad y Lucha contra la Violencia de Género, que se desarrolló el 15 de marzo a las 12 horas en el Salón de Grados del Edificio de Gobierno y Paraninfo. (II Edición de los Premios al mejor Trabajo de Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y I Edición de Tesis Doctoral)

El reconocimiento en categoría TFG ha sido para Ana Torres, con ‘Los usos amorosos de la posguerra y la educación sentimental de la Transición: Carmen Martín Gaité y Marta Sanz’. Alumna del Grado de Filología Hispánica, ha estado tutelada por la profesora María Isabel Navas.

En TFM, la premiada ha sido María del Mar Gómez, con ‘Denuncias sobre malos tratos en los matrimonios españoles del siglo XVIII’. Ella ha sido tutelada por el profesor Francisco Gil como alumna del Máster en Estudios Avanzados de Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental.

En cuanto a Tesis, la ganadora ha sido María José Castillo Robles por su trabajo ‘La producción crítica y ensayística de María Teresa León’, defendida en el Programa de Doctorado Estudios Superiores de Lengua y Literatura y que ha estado dirigida por la propia María Isabel Navas.

Además, ha habido un accésit honorífico concedido a Madalina Armie por ‘The Irish Short Story at the Turn of the 21st Century: Tradition, Society and Modernity’. En su caso se ha realizado en el marco del Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales y ha sido dirigida por el profesor José Francisco Fernández.



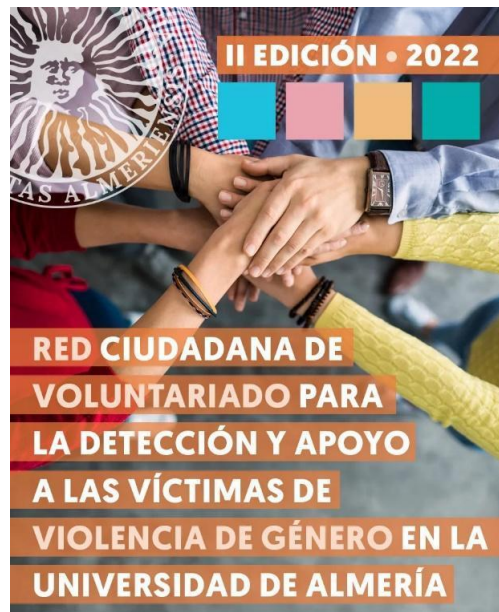
Conferencia impartida por D^a Inmaculada Montalbán Huertas, Magistrada del Tribunal Constitucional, que tuvo lugar el 17 de marzo a las 12 horas en el Auditorio de la UAL, con el título "Desde el derecho de igualdad hasta la perspectiva de género", que contó con la colaboración del Departamento de Derecho.

En su conferencia, Inmaculada Montalbán ha mostrado la evolución que ha tenido en el ámbito jurídico el principio de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres y puesto en valor "La perspectiva de género entendida como un instrumento de análisis de la realidad para conseguir que las normas, cuando se aplican, no tengan un impacto negativo, en este caso sobre colectivos como pueden ser las personas más desfavorecidas y, en particular, sobre las mujeres".



Acciones mayo 2022

La *II Edición de la Red Ciudadana de Voluntariado para la Detección y Apoyo a las Víctimas de Violencia de Género en la Universidad de Almería*, impulsada por el Instituto Andaluz de la Mujer en el marco de los programas y subvenciones para la promoción de la igualdad de género en las universidades públicas de Andalucía, se celebró del 3 al 13 de mayo de 2022.



La **Red de Voluntariado**, supone un recurso inestimable por ser un referente de sensibilización para la comunidad universitaria; pudiendo, además, contribuir a visibilizar diferentes tipos de situaciones de violencia basadas en el género, facilitando apoyo tanto en el acompañamiento como en el asesoramiento y divulgación de los recursos.

Los **objetivos** del proyecto han consistido en:

- 1. Sensibilizar a la Comunidad Universitaria** acerca de la violencia de género contribuyendo al conocimiento de los recursos disponibles, actualizando el grupo de voluntariado y dando continuidad a la formación ya realizada anteriormente.
- 2. Dotar de estrategias de empoderamiento** a la población universitaria en general y a las víctimas de violencia de género en particular, contribuyendo a crear una comunidad universitaria activa, reflexiva y responsable ante este problema.
- 3. Fomentar la implicación y la colaboración voluntaria de la comunidad universitaria** en la lucha contra esta lacra social.

4. Formar a futuras y futuros profesionales en la detección y prevención de relaciones tóxicas y/o abusivas evitando así actuaciones profesionales no deseadas como es la victimización secundaria.

5. Posibilitar la **detección** de posibles casos de victimización y derivar convenientemente a las afectadas a los recursos existentes.

La formación específica sobre la implantación de una cultura de igualdad y no violencia ha ido destinada a todos los sectores de la comunidad universitaria: estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios.

PROGRAMA FORMATIVO

MÓDULO 1: “UNIDAD DE IGUALDAD DE LA UAL: PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS”.

Conferencia inaugural: “La Cátedra Leonor de Guzmán y la prevención de la violencia de género en la Universidad de Córdoba” por **María Rosal Nadales**, *Directora de la Unidad de Igualdad de Universidad de Córdoba*.

“La Unidad de Igualdad de Género de la Universidad de Almería: Presentación, Objetivos y Competencias” por **Maribel Ramírez Álvarez**, *Vicerrectora de Estudiantes, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Almería*.

MÓDULO 2: ASPECTOS CONCEPTUALES Y LEGALES DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS HACIAS LAS MUJERES Y LAS/LOS MENORES

Ponencia: “La Guardia Civil en la lucha contra la violencia de género”

Manuel Ruiz Jiménez, *Teniente Coronel de la Guardia Civil*.

Berta Castro Gómez, *Teniente de la Guardia Civil*.

Ponencia: “Efectos Patrimoniales de la Violencia de Género: Violencia Económica”

Alba Paños Pérez, *Profesora Titular de Derecho Civil de la Universidad de Almería*.

MÓDULO 3: CAMINANDO HACIA LOS BUENOS TRATOS. LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN

Ponencia: “Por la sensibilización hacia la prevención de la violencia contra las mujeres en la pareja”

Victoria Aurora Ferrer Pérez, *Catedrática de Psicología Social de Género de la Universidad de las Islas Baleares*.

Ponencia: “Violencias sexuales contra las mujeres en la juventud”

Carmen Ruiz Repullo, *Profesora del Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología de la Universidad de Jaén.*

MÓDULO 4: ACOSO SEXUAL Y ACOSO POR RAZÓN DE SEXO

Cristina Cuenca Piqueras. Profesora Doctora de Sociología.

MÓDULO 5: ¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE VIOLENCIA?

Ponencia: “Víctimas Políticamente Incorrectas” por **Belén Navarro Llobregat**, Graduada en trabajo social y directora del centro de servicios sociales Alpujarra.

Ponencia: “La atención a las víctimas de la violencia de género desde la administración local” por **María del Mar Bossini Sellés**, Trabajadora Social en Excmo. Ayuntamiento de Almería.

CONFERENCIA DE CLAUSURA:

Ponencia: “La prevención de la violencia de género desde la perspectiva de la salud pública”
Carmen Vives Cases, *Catedrática de Universidad en el área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Alicante.*

12 de mayo: Mujer y Ciberseguridad en el marco de las actividades programadas por el Patrón de la Escuela Superior de Ingeniería

En el marco de las actividades programadas para celebrar su patrón, la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería ha organizado, el jueves 12 de mayo, junto a la Unidad de Igualdad de Género de la UAL, la conferencia ‘**Mujer y ciberseguridad**’, impartida por **Ainoa Celaya**, ingeniera de Telecomunicaciones y CEO fundadora de LUMANIC Ciberseguridad. El objetivo de esta conferencia, como recordó en su presentación Maribel Ramírez, Vicerrectora de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, es “despertar las vocaciones científicas, sobre todo, en el ámbito de las tecnologías, en las jóvenes, y darle visibilidad a aquellas mujeres que hacen ciencia y tecnología”. Este objetivo es más que necesario, tal y como apunta “el último informe del Instituto de la Mujer, que señala que solo el 25 por ciento de las mujeres hacen tecnología. Siendo ese tanto por ciento aún menor en el campo de la ciberseguridad”.

La conferenciante, Ainoa Celaya, pertenece a la asociación internacional ‘Women for 4Cyber’, cuya finalidad es dar visibilidad y fomentar la participación de mujeres en el ámbito de la ciberseguridad. Asociación con la que la UAL va a establecer una línea de colaboración.



Acciones junio 2022

28 de junio. Día Internacional del Orgullo LGBTQ

El Día Internacional del Orgullo, también conocido como Día Internacional del Orgullo LGBTQ+, se celebra mundialmente cada 28 de junio con objeto de visibilizar la lucha por la igualdad y la dignidad de las personas gays, lesbianas, bisexuales, transexuales, y cualquier otra identidad de género u orientación sexual.

La Universidad de Almería es una de las treinta universidades recientemente adheridas a la Red de Universidades por la Diversidad. Esta Red trabaja bajo el lema de #OrgulloUniversitario, y ha elaborado un manifiesto conjunto para su lectura en los actos programados en la semana del Orgullo en las distintas universidades a ella adheridas.



La **Unidad de Igualdad de Género de la UAL** ha conmemorado este 28J de 2022 en la Biblioteca de nuestro campus, a las 11 horas, con el siguiente programa de actividades:

- **Inauguración de los bancos decorados con la bandera del Orgullo**, destinados a visibilizar el compromiso institucional con los derechos de las personas que pertenecen a este colectivo.
- **Lectura del Manifiesto 28J de la Red de Universidades por la Diversidad**, para reivindicar la igualdad de todas las personas y abogar por la eliminación de prejuicios, actitudes discriminatorias y comportamientos excluyentes.

III CAMPUS TECNOLÓGICO PARA CHICAS: Del 4 al 14 de julio

EL **III Campus tecnológico para chicas** es un espacio para aquellas chicas que tienen **curiosidad por las últimas tecnologías**, y quieren conocer qué les puede deparar el futuro. En el campus las jóvenes comparten experiencias y desarrollan un **proyecto tecnológico** usando metodologías, herramientas y tecnologías que ofrecen una idea de cómo trabaja una Ingeniera Informática. Una iniciativa para incentivar las áreas de conocimiento de las ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas entre las más jóvenes, y donde el trabajo en equipo y la idea de comunidad son esenciales.

El Campus Tecnológico consiste en una serie de actividades formativas dirigidas a **chicas de la ESO (2º a 4º)**, quienes abordarán un **proyecto tecnológico** durante dos semanas (de lunes a jueves) y exhibirán los resultados de su trabajo en una jornada final.

El objetivo principal del Campus es el de conseguir **augmentar el número de vocaciones en estudios de Informática**, especialmente entre chicas jóvenes, con el objetivo adicional de cambiar la percepción de la informática y desechar estereotipos. La **Ingeniería Informática** es una disciplina que nos proporciona los conocimientos, capacidades y destrezas para desarrollar las tecnologías del futuro, las denominadas Tecnologías de la Información (TI). Las mujeres tenemos que estar preparadas para participar en ese futuro, para **decidir cómo queremos que sea nuestra sociedad**.



PUBLICACIÓN DE LA REVISTA IGUALDAD

Desde la Unidad de Igualdad, cumpliendo con el objetivo de sensibilizar y formar a toda nuestra comunidad universitaria, se han realizado las publicaciones de tres números de la **Revista igUALdad**.

Es una revista en formato digital que recopila información relacionada con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres e incluye novedades, eventos, noticias, publicaciones, ayudas, normativa, artículos de interés, entrevistas, etc. Todas las personas de la comunidad universitaria la reciben de **forma trimestral**. Ya cuenta con 20 números

Revista número 18

Diciembre 2021



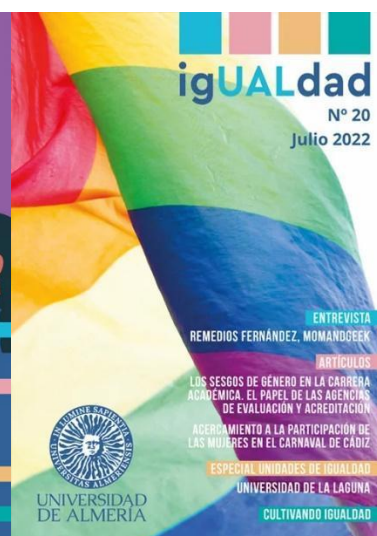
Revista número 19

Abril 2022



Revista número 20

Julio 2022



Convocatoria de ayudas destinadas a la organización de actividades para la promoción de una cultura de igualdad.

La Unidad de Igualdad de Género del Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión ha convocado **ayudas destinadas a la organización de actividades de difusión, información, sensibilización y formación para la promoción de una cultura de igualdad**, con objeto de aumentar el grado de compromiso de la comunidad universitaria con el principio de igualdad de género, y dentro de las líneas de actuación del I Plan de Igualdad de la Universidad de Almería 2020-2021, aprobado por el Consejo de Gobierno en la sesión de 31 de enero de 2020.

Las actividades se deben realizar en periodo lectivo desde el momento de la publicación de esta convocatoria **hasta el 31 de octubre de 2022, y podrán tener lugar en el campus universitario y/o ciudad y provincia**. En las circunstancias sanitarias actuales, las actividades podrán ser programadas en formato virtual.

Se han establecido dos plazos para la presentación de las solicitudes:

- 1er plazo: **Del 24 de enero al 4 de febrero de 2022**
- 2º plazo: **Del 1 al 14 de junio de 2022.**

Hay que resaltar que, en este curso académico, ha aumentado el número de proyectos solicitados en sendos plazos, así como las partidas económicas concedidas.

En el primer plazo, se han concedido ayudas para los siguientes **9 proyectos por un importe total de 6.957 €**.

Actividad	Ayuda Económica concedida
JORNADAS: "FEMINISMOS, MUJERES E ISLAM"	1.000 €
LA HABITACIÓN	540 €
IX LANGUAGE, CULTURE AND MIND INTERNATIONAL CONFERENCE	1.000 €
FERIA POR LA IGUALDAD Y LOS BUENOS TRATOS + MESA REDONDA	760 €

VII JORNADAS HISTÓRICO-FEMINISTAS	1.000 €
Actividad	Ayuda Económica concedida
COMUNICACIÓN EN FEMENINO- 15º ANIVERSARIO CEUAL	660 €
V CONGRESO INTERNACIONAL MUJERES, CULTURA Y SOCIEDAD: "RETOS DE LA AGENDA FEMINISTA EN LA SOCIEDAD ACTUAL"	1.000 €
I JORNADAS AULA DE PATRIMONIO Y CULTURA COFRADE	447,20 €
II JORNADAS DE MUJER E INMIGRACIÓN	550 €

En el segundo plazo, se han concedido ayudas para **8 proyectos por un importe total de 6.684 €**.

Actividad	Ayuda Económica concedida
JORNADA INTERNACIONAL PERSPECTIVAS Y DEBATES FEMINISTAS EN SEXUALIDAD	974 €
JORNADAS SOBRE "LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA"	890 €
"SI TÚ ME VIENES HABLANDO DE AMOR, PERMÍTEME QUE TE DÉ MI OPINIÓN" JORNADAS SOBRE ESTEREOTIPOS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES	640 €
JORNADAS "REDES DE IGUALDAD. INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COEDUCACIÓN Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD"	910 €
II CURSO HERRAMIENTAS EPISTEMOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL ¹	500 €
NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO ¹	910 €
JORNADAS MUJER Y RESILIENCIA EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA	1.000 €

TALLER DE ESCRITURA CON PERSPECTIVA FEMINISTA	860 €
---	-------

IgUALdad

Se ha consolidado la web IgUALdad (www.igualdad.ual.es), en la que agrupamos todas las actividades que se organizan desde la Universidad de Almería encaminadas a la difusión y promoción de nuestra cultura de igualdad y no violencia. Este curso académico se ha incluido, asimismo, una nueva sección titulada “Noticias y Actualidad”, una sección amplia en cuanto a contenidos, donde se recogen actividades, premios, y otros eventos que se desarrollan a escala local, autonómica y nacional.

Durante este curso académico (particularmente, desde el 1 de septiembre de 2021 hasta el 18 de julio de 2022) se ha dado cobertura en la web a más de una treintena de noticias y actividades, y ha sido visitada en 36.942 ocasiones y se han recibido 7.050 visitas de distintos usuarios. La duración media de la visita es de 1:50 y la media de página por sesión ha sido de 3,40.

La Unidad de Igualdad de Género participa en RUIGEU (Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria): Trabajo en red por correo electrónico (transferencia de información y datos de interés, realización y resolución de consultas). Colaboración en la elaboración y difusión del Manifiesto CRUE-RUIGEU de 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer. Participación en el XIV Encuentro anual, celebrado el 4 y 5 de mayo de 2021 (MS Teams).

VII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.

La Unidad de Atención a la Diversidad Funcional (UADIF) se dirige a todos los miembros de la Comunidad Universitaria con diversidad funcional, temporal o permanente, con necesidades especiales de apoyo educativo derivadas de una discapacidad u otras circunstancias que requieran de recursos y programas de apoyo. La atención se realiza, ya sea mediante demanda directa o a través de programas generales dirigidos a toda la comunidad y, como tal, ha consolidado su labor a lo largo del curso 2021/22 con las siguientes líneas de actuación:

1. Formación y sensibilización:

- Lectura del manifiesto por el Día de la Discapacidad: La Unidad de Atención a la Diversidad de la Universidad de Almería organizó el 3 de diciembre un acto conmemorativo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad en el que se leyó el manifiesto redactado por el movimiento social de la discapacidad agrupado unitariamente en torno al CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad): [Día internacional de la discapacidad](#)



- Jornadas del día de Síndrome de Down: Con motivo de conmemorar el día del síndrome de Down, el 21 de marzo se pusieron en marcha, con la colaboración de la

asociación Asalsido, una dinámica acerca los mitos y realidades sobre el Síndrome de Down y un *flashmob*.



- Jornadas Día Mundial del Autismo: El 31 de marzo, con motivo de celebración del Día Mundial del Autismo, se celebraron, con la colaboración de las asociaciones de autismo ALTEA, ASTEA, ASPERGER y DÁRATA, unas jornadas de concienciación sobre el autismo, a través de stands informativos ubicados en el pasillo central, la celebración de las mesas redondas: “Abordaje Profesional” y “Retos y desafíos frente al mundo” y la lectura del manifiesto. [Día Mundial del Autismo](#)



- Celebración de un taller para fomentar las habilidades sociales en la búsqueda de empleo para personas con discapacidad intelectual celebrado el día 4 de marzo de 2022.
- Colaboración en las Jornadas sobre Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Género realizadas el 12 noviembre y organizadas por la Dirección General de Personas con Discapacidad e Inclusión de la Junta de Andalucía y el Instituto de Lectura Fácil. [Jornada sobre Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Género](#)



- Difusión de información relevante sobre la discapacidad mediante las redes sociales Twitter, Facebook e Instagram: **@UALInclusiva**
- Impartición del Taller de 8 h “Diversidad funcional en el ámbito universitario” dentro del Plan de Formación del profesorado organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y celebrado los días 7 y 8 de junio de 2022.

2. Atención a los miembros de la comunidad universitaria con diversidad funcional y estudiantes preuniversitarios

A lo largo del año 2022 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Recursos Humanos

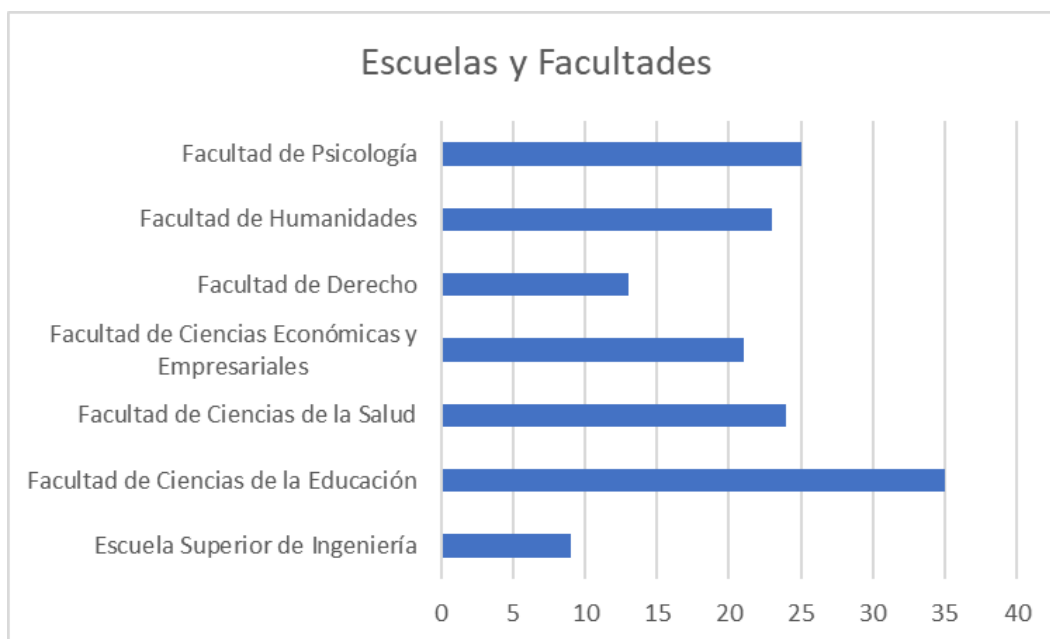
- En abril de 2022, dotación de personal por medio de dos puestos de apoyo a través de las becas de formación.
- La UADIF ha sido centro de prácticas durante el curso 2022 para los siguientes estudiantes:

- 2 estudiantes del Máster de Educación Especial.
- 1 estudiante del 4º curso del Grado en Psicología.
- 1 estudiante del 4º curso del Grado en Educación Social
- 1 estudiante del Curso de Experto de Cualificación Profesional para el Empleo para personas con discapacidad intelectual.
- Tutorización de 13 estudiantes del Curso de Experto de Cualificación para el Empleo para personas con discapacidad intelectual en el curso 21/22.

Atención a estudiantes con diversidad funcional:

En el curso 2021-22, según la información proveniente de los datos de matriculación, existen matriculados 153 estudiantes en los distintos estudios ofrecidos por la UAL. Los estudiantes con discapacidad reconocida se distribuyen del siguiente modo:

Gráfico 1



A lo largo del curso 2021-2022 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Se han gestionado 141 expedientes de estudiantes con diversidad funcional, de los cuales 48 tienen discapacidad reconocida y los 93 restantes necesidades especiales reconocidas de otras circunstancias. Estas necesidades se distribuyen de esta manera:

Gráfico 2



- Diseño y tramitación de adaptaciones curriculares de 141 estudiantes de títulos oficiales.
- Gestión de adaptaciones de estudiantes de movilidad, en el marco del programa Erasmus + de 3 estudiantes en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y la Fundación Universidad de Almería.
- Seguimiento y gestión de adaptaciones para el curso 2022-2023 de 4 estudiantes entrantes y 1 estudiante con diversidad funcional saliente en el programa Erasmus + en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y las universidades de procedencia y destino.
- Seguimiento semanal de tutorización a 6 estudiantes con necesidad de apoyo y supervisión continuada.
- 6 solicitudes de ordenadores portátiles al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC).
- 1 solicitud de adaptación de un ordenador portátil al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) con el programa informático de asistencia de voz JAWS.
- 5 solicitudes de reconocimiento de créditos para estudiantes de apoyo al Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.
- Coordinación con la Fundación Universidad de Almería para la provisión de intérpretes de Lengua de Signos para 7 estudiantes y traducción simultánea de italiano para una estudiante de movilidad.

Resto de la comunidad universitaria:

- Para los estudiantes preuniversitarios, apoyo en la planificación y gestión de las adaptaciones en coordinación con el servicio de Acceso y organización de las aulas para estudiantes con necesidades especiales de la PEvAU. En la convocatoria ordinaria (junio de 2022) un total de 54 estudiantes y en la extraordinaria (julio 2021), 20 estudiantes han realizado las pruebas con adaptaciones.
- Atención a dos profesores con diversidad funcional.

3. Acciones transversales.

- Participación, a propuesta de SEPIE, en la conferencia TCA (Transnational Cooperation Activities) "Inclusive Mobility", del programa Erasmus +, organizada por la Agencia Nacional Sueca y celebrada en Estocolmo los días 7 y 8 de abril de 2022.
- Participación en el Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad, coordinado por ANECA.
- Organización del XI Encuentro Nacional de la Red SAPDU-Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad, celebrado en modalidad *online*, los días 26 y 27 de enero. [IX Encuentro Nacional SAPDU](#)
- Asistencia en las II Jornadas sobre Orientación para la Inclusión Educativa celebradas el 11 marzo en Madrid.
- Participación en las reuniones de Coordinación de los servicios de Diversidad Funcional de las Universidades Andaluzas celebradas los días 20 abril y 23 de Junio en Sevilla.
- Organización del IV Programa de cualificación profesional para el empleo, dentro del "Programa Universitario de formación para el empleo dirigido a jóvenes universitarios con discapacidad intelectual inscritos en el sistema de garantía juvenil", financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. [Acto de graduación.](#)



Tabla xx Actuaciones de atención a personas con diversidad funcional

Actuaciones	Número
Comunicaciones con coordinadores de curso y/o equipos docentes	253
Entrevistas con estudiantes	172
Supervisión semanal	6
Apoyo a profesorado con diversidad funcional	2
Expedientes de estudiantes con diversidad funcional	141
Procesos de gestión de adaptaciones	291
Estudiantes en prácticas	5
Estudiantes de apoyo	13
Adaptaciones en la PEvAU	68
Cursos de formación continua	1
Adaptación de pruebas de acreditación de idioma extranjero B1	1

VIII. **PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS DE LA UAL**

El programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Almería es un espacio de encuentro para compartir experiencias, un canal de comunicación que permita aprovechar las sinergias del saber y la experiencia de todos aquellos que en algún momento estuvieron ligados a la UAL.

La pertenencia al Programa facilita que el momento de obtener el título académico no suponga la desvinculación de la universidad. La UAL, a través del Programa quiere poner de manifiesto que su compromiso con las personas formadas en sus aulas va más allá, aspira a que la UAL viva.

Las actuaciones fundamentales del Programa se centran en el desarrollo de actividades propias para miembros del Programa, así como acceso y difusión a las actividades organizadas por la Universidad de Almería en condiciones ventajosas. Hay un total de 5.079 miembros.

Actividades organizadas por el Programa

Durante el curso 2021/2022 se han organizado por parte del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL una serie de actividades para los miembros del programa.

11/11/ 2021 Acto de Reconocimiento de Antiguos Alumno de Honor 2021

Durante este acto son reconocidos por cada Facultad aquellos antiguos/as Alumnos/as que han destacado por su trayectoria personal y profesional.

En este año los galardonados han sido:

- Isaac García Carricondo, Facultad de CC. Salud
- Marina Barber Morán, Facultad de Psicología
- Apolonio Senobua. Facultad de Derecho
- Antonio Dominguez Peláez. Facultad de Educación
- Juan Manuel Gil Martínez. Facultad de Humanidades
- Rocío Navarro del Águila. Facultad de Económicas y Empresariales
- Juan Antonio Rodriguez Haro. Escuela Superior de Ingeniería

- Dr. D. Domingo Alcaraz Segura. Facultad de CC. Experimentales
- M^a del Mar García Martín, presidenta del Colegio de Enfermería de Almería. Entidad Amiga de Honor 2021
- María Sánchez López-Gay. Antigua Alumna de Honor 2021

Charlas en las Aulas

Durante los meses de enero a marzo se han realizado un total de 11 charlas presenciales en las aulas a los alumnos de 4º curso de los grados de: Educación, Ciencias de la salud, Educación social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Turismo, Química, FYCO, Matemáticas, Administración de Empresas y en la Escuela superior de ingeniería.

El objetivo de estas charlas es captar a estos estudiantes antes de que abandonen la Universidad.

A las charlas asistieron aproximadamente 572 estudiantes y se inscribieron 323.

17/03/2022-31/05/2022. Programa de mentoría

El **programa de mentoría** ha sido organizado para que los egresados de la Universidad con experiencia en sus trabajos puedan ayudar a los alumnos de último curso o egresados de los dos últimos años a poder obtener información de sus mentores y conocer mejor el mundo laboral en el que van a trabajar.

Se unieron mentores y mentorizados, **50 parejas**, en función de la titulación de los estudiantes y el desarrollo profesional de los mentores. Las áreas en las que se han desarrollado las sesiones han sido:

- Administración pública
- Tecnología
- Agricultura
- Contabilidad y finanzas
- Economía
- Educación
- Turismo
- Humanidades e Historia
- Ingeniería
- Jurídico
- Medio Ambiente
- Publicidad, Marketing y comunicación

- RRHH
- Salud
- Voluntariado y asuntos sociales
- Psicología
- Salud
- Química

Para finalizar el programa se ha desarrollado un cuestionario de evaluación del que hemos desprendido posibles mejoras y puntos fuertes para futuras ediciones.

27/04/2022. Premio Feria de las Ideas

Con el objetivo de potenciar el espíritu emprendedor entre los Antiguos Alumnos de la UAL, el Programa ofreció un premio enmarcado en la Feria de las Ideas. Entre los proyectos presentados se resuelve a favor de **Hexacode**, promovido por Ignacio Aguilera Gómez.

Descripción: Proporcionar soluciones informáticas de calidad haciendo uso de tecnologías punteras, tanto a través de nuestros servicios de consultoría como de los productos y servicios que crean en la línea vertical de I+D.



08/05/2022. 10ª Carrera Popular

Premio especial del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL, a los mejores tiempos de sus asociados (masculino y femenino) en la carrera de 10 km. El premio consistió en la obtención de la TDPlus para el curso 22/23 (del 1 de septiembre 2022 al 13 de Julio 2023) para el primer clasificado masculino y primer clasificado femenino.



09/05/2022. Conferencia del Miedo al Éxito

Se realizó una conferencia presencial impartida por Julio de la Iglesia con el nombre del “Del miedo al éxito”, para que se pueda tomar conciencia de cómo actúa el miedo, qué lo alimenta y a su vez cómo neutralizarlo para que no dirija tu vida. Aprende a desactivar y gestionar el miedo.

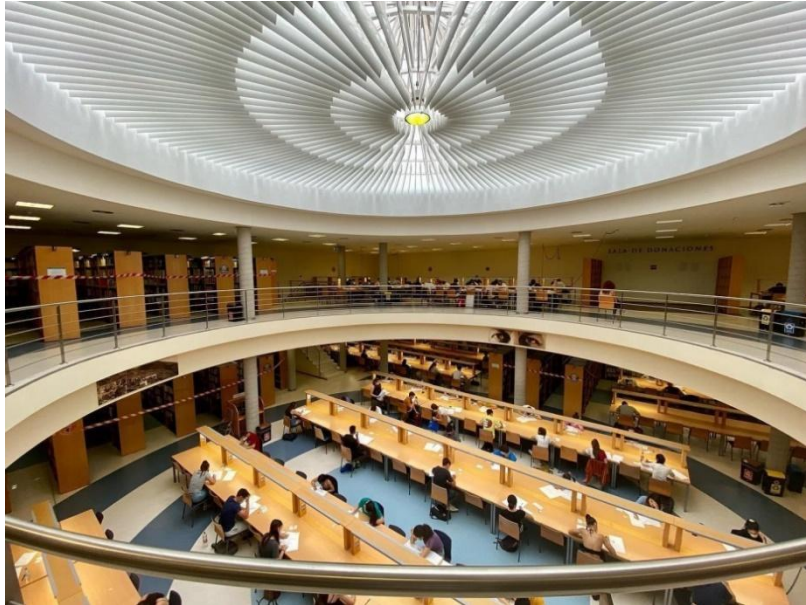


La jornada contó con un total de 90 asistentes.

Gestión acceso de antiguos alumnos a la biblioteca y al campus virtual durante todo el período desde septiembre de 2021 a julio de 2022

Durante el curso académico se ha gestionado el acceso de los antiguos alumnos de la Universidad de Almería a la biblioteca a través del campus virtual para lo que se le ha activado esta opción en colaboración con el STIC y biblioteca. Se han gestionado un total de **871 peticiones**.

Además se han gestionado las cuentas inlumine y asociadas al drive, de forma que los antiguos alumnos cuenten con el mantenimiento de estas tras su paso por la universidad.



Entrevistas en radio Onda Cero “Pasado, Presente y Futuro”

La Universidad de Almería cuenta con algo más de 25 años de historia. Los antiguos alumnos que forman parte de esta historia participan en programas locales de radio contando su paso por la universidad, hablando del pasado, y los actuales alumnos nos ayudan a mirar hacia el futuro. Son 12 por año, y sus entrevistas pueden oírse desde la web del Programa.

Reuniones Comisión Permanente

La comisión permanente de este programa se ha reunido a lo largo del curso académico 21/22 en octubre de 2021 y enero de 2022. Durante estas jornadas se estudian posibles actividades a realizar.

Actividades en las que colabora el programa

Difusión del boletín cultural de la Universidad de Almería semanalmente así como la difusión de cualquier actividad cultural individual vía email a cada uno de los miembros del programa.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Internacionalización

**MEMORIA DEL
VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN**

CURSO ACADÉMICO 2021/2022

ÍNDICE

I.	ESTRUCTURA.....	3
II.	ACTIVIDADES.....	5
	II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN	6
1.	En el ámbito del Vicerrectorado.....	6
2.	En el ámbito de las competencias de la Dirección de Estrategia de Internacionalización.....	9
3.	En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional.....	14
4.	En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.....	23
5.	En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional.....	31

I. ESTRUCTURA

- La estructura del Vicerrectorado de Internacionalización se recoge a continuación:

VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Julián Cuevas González

DIRECTOR DE ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Tomás Lorenzana de la Varga

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Dra. M^a del Mar Sánchez Pérez

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dra. María Luisa Cañete Vidaurreta

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

D. Hugo González Martínez

JEFA DE NEGOCIADO VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dña. Helena Delgado Herrera

TÉCNICO DE CEIA3 Y PROGRAMA STUDY ABROAD

Dña. Anabel Contreras Rodríguez

BECARIA DE STUDY ABROAD

Serena Cadei

- La estructura del Servicio de Relaciones Internacionales se recoge a continuación:

JEFE DE SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Francisco Joya González

JEFA DE LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Fernanda Rodríguez Heras

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Alberto Roldán Ruiz

JEFES DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Josefa Llorente Martínez

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

Dña. María Antonia Morillas Maleno

D. Jesús Fernández Romero

Dña. Esperanza Torices Hidalgo

PUESTO BASE

Dña. Ana Fe Rodríguez Fuldauer

Dña. M^a Luz Barranco Alcázar

Dña. Miriam Tripiana Muñoz

PUESTO TÉCNICO DE ADMINISTRACIÓN

Dña. Victoria Eugenia Caba López de Vicuña

RESPONSABLE APLICACIONES INFORMÁTICAS

D. Fernando Rodríguez Velázquez

TÉCNICAS EN GESTIÓN DE INTERNACIONALES

Dña. María del Mar Viciano Rodríguez

Dña. Anastasiya Butovska

Dña. Habiba Saeed

TÉCNICA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dña. Marta Laveda Box

TÉCNICAS EN GESTIÓN

Dña. Cristina Felices Rodríguez

PRÁCTICAS EN EMPRESAS INTERNACIONALES

Dña. Sofia Alexandra Cunha Mimoso

Dña. Larissa Oliveira Leite

D. Roberto Occhipinti

II. ACTIVIDADES

Las líneas que han orientado la actividad desarrollada por el Vicerrectorado de Internacionalización durante el Curso Académico 2021/2022, desglosadas por áreas, pueden concretarse en los siguientes apartados:

II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

1. EN EL ÁMBITO DEL VICERRECTORADO

Este curso académico ha traído novedades muy importantes con respecto a la internacionalización de nuestro Campus. Por un lado, y por comenzar por el principio, este año ha supuesto la recuperación casi completa de las cifras de movilidad estudiantil y de personal, al ir levantándose progresivamente en las diferentes partes del mundo las restricciones al movimiento de personas. Si bien es cierto que los flujos estudiantiles desde Latinoamérica, origen de muchos estudiantes internacionales de la UAL, no han alcanzado aún las cifras previas a la pandemia del COVID'19 las cifras globales de movilidad que más adelante se detallan confirman el atractivo de nuestro Campus que ha recibido más de 1000 estudiantes extranjeros este año que termina. Mención especial merece el éxito de los Programas de Study Abroad, con más de 300 estudiantes matriculados, y las cifras de Erasmus + prácticas, una apuesta decidida de este Vicerrectorado porque en nuestra opinión permite aunar la promoción de la movilidad y la consecución de buenas cifras de empleabilidad, último objetivo de la UAL. La movilidad interna ha mejorado también sustancialmente, por encima de 600 estudiantes, pero aún se quiere reforzar con la nueva política recién comenzada que hemos dado en llamar “Erasmus para todos” que quiere garantizar a todos los estudiantes de la UAL, una movilidad internacional, no siempre del Programa Erasmus, convencidos como estamos de los beneficios de las mismas. Este Vicerrectorado se congratula de esta recuperación de la movilidad física, convencidos como estamos de que la movilidad virtual no cumple en igual medida los propósitos y beneficios de la movilidad física.

En segundo lugar, este año ha traído la progresiva implantación de la política de “Erasmus Without Paper” (EWP), política en la que la UAL es protagonista destacado gracias a la utilización y uso compartido con otras Universidades de nuestro entorno de nuestra herramienta de movilidad Umove. Este liderazgo ha sido reconocido a nivel nacional y europeo,

tomándonos como interlocutores necesarios para el diseño y desarrollo de EWP. El retraso en otras muchas Universidades genera, no obstante, elevada carga de trabajo en la impuesta renovación de los convenios internacionales antes de que finalice 2022.

En tercer lugar, todo el mundo, y por ende el Campus de la UAL, se ha visto impactado por la invasión de Ucrania por parte de Rusia. Este ataque injustificado ha generado destrucción y dolor con decenas de miles de fallecidos y desplazados; entre ellos numerosos estudiantes ucranianos (en su mayoría chicas). La Ual solidaria ante su desplazamiento ha desarrollado numerosas políticas de acogimiento facilitando además en la medida de lo posible alivio a su sufrimiento con ayuda económicas, de alojamiento, psicológicas y de aprendizaje del idioma y cultura española.

Por último y en las fechas en las que se finaliza la redacción de esta memoria, la Universidad de Almería ha recibido lo que este Vicerrector interpreta como la distinción más preciada: nuestra consideración como Universidad Europea al presentar la propuesta de aprobación dentro Acción Clave 2, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, convocatoria ERASMUS-EDU-2022-EUR-2, European Universities, de la Universidad que hemos dado en denominar UNlgreen, liderada por la UAL. Este éxito sin precedentes supondrá un antes y un después para nuestra Universidad al poner en marcha lo que se pretende sea la universidad europea de referencia en los campos de la agricultura sostenible, biotecnología verde, medio ambiente y Ciencias de la Vida.

A continuación, se relacionan las reuniones académicas y Ferias de *networking* y *recruiting* a las que ha asistido el Vicerrector en el curso académico 2021/2022 en el ámbito de la internacionalización.

Asistencia a reuniones del Vicerrector de Internacionalización

- Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Huelva, noviembre 2021.
- Expo Dubai 2021. Seminario de Internacionalización de las Universidades Españolas. EAU, diciembre 2021.
- X Encuentro entre universidades españolas y norteamericanas. APUNE. Córdoba, febrero 2022.
- Consorcio UNIGREEN. Bruselas, febrero 2022.
- Asamblea General AUIP. Colombia y Ecuador, abril 2022.
- Jornadas ORI. Universidad de Jaén, abril 2022.

- European University Assotiation, EUA. Hungría, abril 2022.
- Jornadas Crue-Internacionalización y Cooperación. Granada, mayo, 2022.
- Convenio con el Ministerio de Agricultura-Asesoramiento a la ENA. El Salvador, mayo 2022.
- Erasmus Congress and Exhibition - EAEC, Eracon. Grecia, junio 2022
- Diálogo multilateralismo y localización de ODS. Málaga, junio 2022.
- Reunión Comisión Europea. UNIGREEN. Salamanca, septiembre 2022

2. EN EL ÁMBITO DE LAS COMPETENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

Plan Estratégico de Estrategia de Internacionalización 2022-2024

El recientemente aprobado Plan Estratégico de la UAL 2021-2024 (octubre 2021) ha condicionado buena parte de la actividad de la Dirección de Estrategia de Internacionalización de la UAL durante el curso 2021-2022. En primera instancia, debido a la necesaria colaboración con la Oficina del Plan Estratégico de la UAL en cuanto a la definición de objetivos, estrategias e indicadores en materia de Internacionalización, recogida como Línea estratégica transversal en el mismo Plan Estratégico de la UAL. Y en una segunda consideración, como consecuencia de la redacción del propio Plan Estratégico de Internacionalización de la UAL 2022-2024 (mayo 2022), que, en sintonía con el Plan Estratégico de la UAL 2021-2024, supone el desarrollo de objetivos y estrategias de internacionalización en una propuesta de acciones necesarias para su implementación y seguimiento, de los agentes al cargo, o implicados, en su ejecución, así como la definición de los indicadores más relevantes en cuanto a su cumplimiento, junto al procedimiento de cálculo y meta. En cuanto al documento de Plan Estratégico de Internacionalización de la UAL 2022-2024, se ha tenido muy presente el contexto existente tanto para su redacción como para la ejecución del mismo a lo largo de los próximos años. El plan de trabajo seguido para su definición, su visión y su misión, así como el plan de seguimiento y difusión son aspectos que también se contemplan en el citado documento final.

UNIGreen, The Green European University

Otra de las actuaciones destacables de esta Dirección durante el curso 2021/22 ha sido la coordinación de la redacción final y la efectiva presentación ante la Comisión Europea (marzo 2022) de la propuesta de Universidades Europeas *UNIGreen, The Green European University*, proyecto liderado por la UAL, con una duración de 48 meses y un presupuesto que supera los ocho millones y medio de euros. El proyecto es el más ambicioso de los solicitados hasta la fecha en el marco del Programa Erasmus, el actual, Erasmus+ 2021-2027, y todos los anteriores. Es parte de la Acción Clave 2, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, convocatoria ERASMUS-EDU-2022-EUR-2, *European Universities*, y reúne a ocho instituciones de Educación Superior que comparten los objetivos y valores de la Unión Europea, que están realmente comprometidas con la promoción de la excelencia en la educación, la investigación y la innovación, particularmente en los campos de la Agricultura Sostenible, la Biotecnología Verde

y las Ciencias Ambientales y de la Vida, y que se encuentran profundamente imbricadas en sus respectivas regiones.

Las instituciones participantes del consorcio son, además de la propia Universidad de Almería (coordinadora, Dirección de Estrategia de internacionalización y Área de Proyectos del Servicio de Relaciones internacionales), la *Agricultural University of Iceland* (Islandia), la *Agricultural University of Plovdiv* (Bulgaria), la *Higher Education Institution of the Province of Liège* (Bélgica), el *Polytechnic Institute of Coimbra* (Portugal), la *Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology* (Francia), la *University of Modena and Reggio Emilia* (Italia) y la *Warsaw University of Life Sciences* (Polonia), junto con INCOMA, *International Consulting and Mobility Agency*, entidad externa que ha actuado a modo de consultora internacional.

De esta forma, la Alianza tiene una amplia cobertura territorial, al estar ubicadas las instituciones que la componen en las cuatro subregiones de Europa: Sur (Italia, Portugal y España), Norte (Islandia), Europa Central y del Este (Bulgaria y Polonia), y Europa Occidental (Bélgica y Francia). Esta distribución geográfica impulsará la capacidad de la Alianza para actuar como un modelo a seguir y tener un impacto más amplio a nivel de la educación superior europea.

El jueves 17 de febrero de 2022 tuvo lugar en Bruselas, sede de la Comisión Europea, el acto oficial de firma de las cartas de adhesión al proyecto por parte de todos los socios, participando del mismo buena parte de los rectores de las universidades implicadas, visibilizando un acto muy relevante para la creación de este gran proyecto de Universidad Europea que persigue, muy sintéticamente, el nacimiento de un Campus universitario transnacional. En el momento de redacción de estas líneas, julio de 2022, estamos a la espera de la resolución de la Comisión sobre la convocatoria de Universidades Europeas 2022.

En paralelo, durante el curso 2021/22, las instituciones miembros del consorcio han seguido cooperando interinstitucionalmente, amparadas por el nuevo programa Erasmus+ 2021/27, con la vista puesta en la promoción de la movilidad de estudiantes y personal entre los socios del proyecto, así como en la firma de los primeros convenios de doble titulación.

Justo cuando esta memoria se redacta, el 28 de julio de este año, la Comisión Europea ha resultado conceder la condición de Universidad Europea al Consorcio UNGreen al alcanzar una magnífica puntuación de 89 sobre 100. La resolución implica la concesión de un presupuesto para su ejecución de casi 7 M€ durante los próximos 48 meses. En estos días, el Ministerio de Universidades ha avanzado su voluntad de complementar el presupuesto, que se vendrá a

sumar a ayudas regionales también. Este Proyecto, innovador y transformador, supondrá un antes y un después para la Universidad de Almería a partir del curso 22/23.

U-GREEN, University Cooperation for promoting the GREEN transition and sustainable practices in education and training

En el marco de la misma Acción Clave 2 del Programa Erasmus+ 2021-2027, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, pero en una convocatoria diferente (*KA220-HED, Cooperation Partnerships in Higher Education*), durante el curso 2021/22 se recibió la aprobación, por parte de la Agencia Nacional Española Erasmus+, integrada en el SEPIE, Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, del proyecto denominado *U-GREEN, University Cooperation for promoting the GREEN transition and sustainable practices in education and training*, firmado por el conjunto de socios del consorcio de Universidades Europeas referido con anterioridad y liderado, igualmente, por la Universidad de Almería. Como el resto de los proyectos solicitados en el marco de la Acción Clave 2 del Programa Erasmus+, la coordinación técnico-administrativa de la redacción de la propuesta de *U-GREEN* ha corrido a cargo del Área de Proyectos del Servicio de Relaciones internacionales de la UAL, que, al igual que en el caso de *UNlgreen*, ha contado con la asistencia de INCOMA, *International Consulting and Mobility Agency*, entidad externa que ha actuado a modo de consultora internacional.

U-GREEN tiene como objetivo principal concienciar de la necesidad y preparar a las instituciones educativas y formativas europeas, principalmente pero no solo de educación secundaria, en cuanto a cómo actuar para abordar la transición verde, o, en otras palabras, cómo convertirse en catalizadores de la promoción del cambio de paradigma entre una nueva generación de ciudadanos europeos comprometidos con la sostenibilidad ambiental y ávidos de formación para el desarrollo de habilidades ecológicas. Conseguir los anteriores objetivos precisan de la planificación y la implementación de un marco común para la evaluación y la actualización de las prácticas ecológicas y de sostenibilidad llevadas a cabo por las instituciones educativas europeas (*guidelines*). En paralelo, se pondrán en práctica una serie de actuaciones para facilitar la adquisición de las capacidades precisas para abordar la necesaria transición ecológica. Por último, se promoverá la transferencia de conocimiento a través de un Centro de conocimiento virtual en materia de prácticas sostenibles y *verdes*. El proyecto, en estos momentos, se encuentra en sus primeros seis meses, de un total de veinticuatro, de ejecución (el *kick-off* meeting tuvo lugar en mayo la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, si

bien se viene trabajando en el mismo desde comienzos de año) y cuenta con un presupuesto próximo a los 350.000 euros.

CIRCULAR, Circular Economy Living Laboratories supporting Social Innovation in Southeast Asia

El tercer gran proyecto Erasmus+ 2021-2027 en el ámbito de la Acción Clave 2, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, convocatoria ERASMUS-EDU-2022- CBHE, *Capacity building in the field of higher education*, coordinado por esta Dirección junto con el Área de Proyectos del Servicio de Relaciones Internacionales se ha denominado *CIRCULAR, Circular Economy Living Laboratories supporting Social Innovation in Southeast Asia*.

El objetivo principal de este proyecto es ayudar a impulsar el ecosistema de innovación social en Malasia, Camboya y Laos reforzando los vínculos entre enseñanza, investigación, innovación y sociedad para diseñar y desarrollar de manera colaborativa distintas soluciones innovadoras al objeto de mitigar los problemas de gestión de residuos, así como promover enfoques de economía circular y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales, con el apoyo de un cuerpo estudiantil comprometido con la sostenibilidad ambiental.

El proyecto está liderado por la Universiti Sains Malaysia, socio fiable y coordinador experimentado, y cuenta con la participación de otra universidad malaya, dos universidades de Camboya, dos de Laos, el Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal) y la propia Universidad de Almería, que, en este caso, actúa como socio. Una vez más, INCOMA, *International Consulting and Mobility Agency*, apoyará transversalmente la implementación de la propuesta que, de ser aprobada contaría con un plazo de ejecución de 36 meses y un presupuesto aproximado de 700.000 euros.

La convocatoria se encuentra en fase de evaluación por las instituciones europeas responsables y se espera que los resultados de la selección se publiquen en agosto de 2022 (fecha indicativa).

Otras actuaciones

Otras actuaciones vinculadas a la Dirección de estrategia de Internacionalización han sido la asistencia a jornadas, ferias internacionales, seminarios formativos o presentaciones, tanto de manera presencial como *online*. Estas últimas han tenido lugar de manera continuada en el tiempo, tanto bilateral, con distintos socios y agentes internacionales, como multilateralmente,

promovidas por distintas asociaciones, redes y organismos nacionales e internacionales en materia de educación superior como es el caso de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, CRUE - Sectorial de Internacionalización y Cooperación, la *European Association for international Education*, EAIE, o la Asociación de Programas Norteamericanos en España, APUNE, especialmente activa.

Respecto al curso anterior, cabe destacar asunción de la coordinación del Subgrupo de Trabajo de Promoción Internacional, integrado en el Grupo de Trabajo de Internacionalización de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE desde diciembre de 2021, que celebra dos reuniones de trabajo anuales, a las que preceden múltiples reuniones preparativas, y organiza, con carácter anual, las Jornadas de Promoción Internacional del Sistema Universitario Español, celebradas, en noviembre de 2021, en la Universidad Miguel Hernández de Elche y que contaron con la participación de un buen número de expertos en cuestiones de promoción internacional de la educación superior que representaron a distintos sistemas universitarios internacionales, concretamente y en la última edición de las Jornadas, el portugués, el italiano y el brasileño.

3. EN EL ÁMBITO DE LAS COMPETENCIAS DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Entre las competencias más significativas de este Secretariado está el desarrollo de convenios con universidades socias y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad y la realización de actividades de promoción internacional. Entre las actividades realizadas en estos ámbitos durante el curso 2021/22, destaca lo siguiente:

Convenios

A) Convenios de movilidad

Durante el curso 2021/22, desde el 7 de julio de 2021 al 19 de julio de 2022, se han firmado 89 convenios con universidades nacionales e internacionales de áreas consideradas estratégicas.

UNIVERSIDAD	PROGRAMA	PAÍS
Fundación Escuela Andaluza de Economía Social	Específico (Cooperación)	España
Universidad de Antioquia	Específico (Movilidad)	Colombia
Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos	Específico (Movilidad)	Cuba
Universidad de Especialidades Espíritu Santo	Específico (Movilidad)	Ecuador
Saga University	Específico (Movilidad)	Japón
Edge Hill University	Específico (Movilidad)	Reino Unido
University of Seoul	Específico (Movilidad)	República de Corea
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Específico (Study Abroad)	México
Universidade Federal de Uberlândia	Marco	Brasil
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Marco	Ecuador
Universidad de Cuenca	Marco	Ecuador
Universidad de Guayaquil	Marco	Ecuador
Universidad de Técnica de Machala	Marco	Ecuador
Universidad del Azuay	Marco	Ecuador
Ministerio de Agricultura de El Salvador	Marco	El Salvador

Universidad Nacional Del Este, De Pilar, De Itapúa, De Caaguazú, De Concepción, De Villarrica Del Espíritu Santo, De Canindeyú	Marco	Paraguay
Academia De Studii Economice Din București	Marco	Rumania
Fachhochschule München	Movilidad - Erasmus+ KA131	Alemania
Hsba Hamburg Scholl of Business Administration	Movilidad - Erasmus+ KA131	Alemania
Pfh Private Hochschule Göttingen	Movilidad - Erasmus+ KA131	Alemania
Universite Libre de Bruxelles	Movilidad - Erasmus+ KA131	Bélgica
Agraren Universiteit - Plovdiv	Movilidad - Erasmus+ KA131	Bulgaria
Ikonomicheski Universitet - Varna	Movilidad - Erasmus+ KA131	Bulgaria
Varnenski Svoboden Universitet Chernorizets Hrabar	Movilidad - Erasmus+ KA131	Bulgaria
College of Financial Management	Movilidad - Erasmus+ KA131	Croacia
Libertas International University (Diu)	Movilidad - Erasmus+ KA131	Croacia
Ices Catholic University of Vendée	Movilidad - Erasmus+ KA131	Francia
Université Grenoble Alpes	Movilidad - Erasmus+ KA131	Francia
Université Gustave Eiffel	Movilidad - Erasmus+ KA131	Francia
Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	Movilidad - Erasmus+ KA131	Grecia
Vilniaus Kolegija	Movilidad - Erasmus+ KA131	Lituania
Goce Delcev University of Stip	Movilidad - Erasmus+ KA131	Macedonia del Norte
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla Ii	Movilidad - Erasmus+ KA131	Polonia
Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Legnicy	Movilidad - Erasmus+ KA131	Polonia
The Karkonosze State University of Applied Sciences In Jelenia Góra	Movilidad - Erasmus+ KA131	Polonia
Uniwersytet Jagiellonski	Movilidad - Erasmus+ KA131	Polonia
Uniwersytet Szczecinski	Movilidad - Erasmus+ KA131	Polonia
Wyzsza Szkoła Europejska Im. Ks. Jozefa Tischnera	Movilidad - Erasmus+ KA131	Polonia
Escola Superior de Hotelaria E Turismo Do Estoril	Movilidad - Erasmus+ KA131	Portugal
Instituto Politécnico de Beja	Movilidad - Erasmus+ KA131	Portugal
Loughborough University	Movilidad - Erasmus+ KA131	Reino Unido
University of Birmingham	Movilidad - Erasmus+ KA131	Reino Unido
University of Edinburgh	Movilidad - Erasmus+ KA131	Reino Unido

University of Essex	Movilidad - Erasmus+ KA131	Reino Unido
Universitatea Babes-Bolyai Din Cluj-Napoca	Movilidad - Erasmus+ KA131	Rumania
Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Movilidad - Erasmus+ KA131	Rumania
Universitatea Transilvania Din Brasov	Movilidad - Erasmus+ KA131	Rumania
University of Nis (Antigua Rsb Niso1)	Movilidad - Erasmus+ KA131	Serbia
Haute École de Gestión de Génève	Movilidad - Erasmus+ KA131	Suiza
Burdur Mehmet Akif Ersoy University	Movilidad - Erasmus+ KA131	Turquía
Hacettepe Üniversitesi	Movilidad - Erasmus+ KA131	Turquía
Kocaeli University	Movilidad - Erasmus+ KA131	Turquía
Universidad Austral	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Argentina
Universidad de Talca	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Chile
Universidad Nacional de Colombia	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Colombia
Lenoir-Rhyne University	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	EE.UU.
University of South Dakota	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	EE.UU.
Taylor's University	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Malasia
Keimyung University	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	República de Corea
Kyungpook National University	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	República de Corea
Pusan National University	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	República de Corea
University of Seoul	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	República de Corea
National Changhua University of Education	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Taiwán
Shih Chien University	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Taiwán

University of Taipei	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Taiwán
University of Sousse	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Túnez
National Technical University of Ukraine Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Ins	Movilidad - Erasmus+ KA-171 y no 131	Ucrania
Universidad Nacional de Rosario	Movilidad - PIMA	Argentina
Universidad Nacional de Tierra Del Fuego	Movilidad - PIMA	Argentina
Pontificia Universidad Católica de Valparaiso	Movilidad - PIMA	Chile
Universidad Externado de Colombia	Movilidad - PIMA	Colombia
Universidad de Costa Rica	Movilidad - PIMA	Costa Rica
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Movilidad - PIMA	Ecuador
Universidad Del Valle de Guatemala	Movilidad - PIMA	Guatemala
Universidad Nacional Agraria La Molina	Movilidad - PIMA	Perú
Universidad Federal de Rio Grande Del Norte	Movilidad - UALMUNDO	Brasil
Universidad Federal Fluminense	Movilidad - UALMUNDO	Brasil
Universidad de Antioquia	Movilidad - UALMUNDO	Colombia
Universidad de Ciencias Médicas Cienfuegos	Movilidad - UALMUNDO	Cuba
Universidad de Especialidades Espiritu Santo	Movilidad - UALMUNDO	Ecuador
Universidad Anáhuac Querétaro	Movilidad - UALMUNDO	México
Universidad Anáhuac Xalapa	Movilidad - UALMUNDO	México
Universidad Autónoma de Baja California	Movilidad - UALMUNDO	México
Universidad Panamericana de México	Movilidad - UALMUNDO	México
Edge Hill University	Movilidad - UALMUNDO	Reino Unido
Queen Mary And Westfield College - University of London	Movilidad - UALMUNDO	Reino Unido
University of Manchester	Movilidad - UALMUNDO	Reino Unido
University of Sheffield	Movilidad - UALMUNDO	Reino Unido
Kyonggi University	Movilidad - UALMUNDO	República de Corea

Seguimos trabajando dentro de la iniciativa de digitalización del programa Erasmus+ (Erasmus Without Papers) en la renovación de todos los convenios Erasmus+ para el periodo 2021-27. Se trata del estudio, cribado y (si procede) modificación y revisión de más de 400 convenios con

324 instituciones. La UAL es pionera y referencia dentro de la iniciativa EWP y este Secretariado ha participado en actividades de formación y en sesiones de asesoramiento con las universidades socias del consorcio de UMove. Sin embargo, hay un número muy elevado de socios que aún no son capaces de trabajar en el entorno de EWP, por lo que aún no hemos podido renovar un 80% de acuerdos (unos 320), tarea que debe estar terminada antes de fin de año.

Captación de estudiantes

A) Para estudios oficiales

La captación de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros para nuestra oferta de grados, másteres y doctorados es una iniciativa recogida en el Plan Estratégico 2016-19 de la UAL y por la que el VRI continuó trabajando durante este curso.

En ese sentido, el Secretariado de Promoción participó en

- Feria Latin America Postgrade Virtual Fair (miércoles 27/04/2022)
- Feria Estudiar en España - Brasil y países Lusófonos (27 y 28 octubre 2021)
- Feria Estudiar en España - Colombia, Perú y Ecuador (29 y 30 septiembre 2021)
- Feria Estudiar en España - Marruecos (31 enero 2022)

Debido al momento en que se redacta esta memoria, resulta difícil valorar la efectividad de estas acciones. En las ferias se contó con la ayuda de Mar Viciano y Habiba Saeed. Son eventos que, por la diferencia horaria, obligan a doblar jornada y sobrecargar al Vicerrectorado/Servicio.

La feria de Marruecos fue un fracaso organizativo del SEPIE: ninguna universidad española consiguió ningún dato de estudiantes interesados, por lo que el SEPIE efectuó una devolución de todos los costes de participación.

B) Para el programa Study Abroad

La primera campaña Study Abroad postpandémica está resultando un éxito. Han logrado celebrarse 11 cursos con la participación de 311 estudiantes en total, con el siguiente desglose.

De	Hasta	Programa	Origen de los estudiantes	Nº estudiantes
29/09/2021	30/09/2021	Tailor Made	American University in Spain	16
10/01/2022	04/02/2022	Winter School	ITESM, Universidad de Jaén	23
03/03/2022	04/03/2022	Tailor Made	American University in Spain	30
30/05/2022	29/07/2022	Tailor Made	Paris Sup'Biotech	10
04/07/2022	29/07/2022	Summer School (7 cursos)	ITESM, DHBW, U Hasselt, ESCE, Augsburg University of Applied Sciences, Eberhard Karls University Tuebingen, Lenoir Rhyne, ITESO, Islamic University of Gaza, FHDW Hannover, HEAD Geneva, Jordan University, National University of Singapore, Utrecht University, Universidad De La Salle Bajío, Tilburg University, University of Essex, Pontificia Universidad Católica del Perú, Université de Lausanne, ISEP, Universidad de La Laguna	232
				311

. Hasselt, American University, ITESM, DHEW, Sup'Biotech son universidades que de manera consistente y ya estable nos envían estudiantes para programas tanto a medida como de verano/invierno.

La técnico contratada, Anabel Contreras, ha realizado una gran labor al frente del programa. Por desgracia no se le puede renovar contrato, pero dedicará los últimos meses a confeccionar una guía para el funcionario que asuma sus funciones.

Internacionalización en casa

Programa mentor

El Programa Mentor de la UAL continúa siendo un éxito. El número de mentores y mentorizados se desglosa del siguiente modo:

1er cuatrimestre/anual	2º cuatrimestre
80 mentores voluntarios.	63 mentores voluntarios
190 mentorizados	184 mentorizados.

Charla “Nuevas posibilidades de Internacionalización” para coordinadores de máster.

Realizada el 3 de marzo, asistieron 22 coordinadores de máster, a los que se les informó de las nuevas oportunidades del programa Erasmus+ y de buenas prácticas con las que mejorar la internacionalización de sus programas.

Entrevistas a estudiantes de movilidad

El Secretariado hemos aumentado el corpus con 50 entrevistas más a estudiantes salientes como medio para que la comunidad se familiarice con las experiencias y diferencias culturales que hay dentro de la UAL. También constituye una herramienta de captación de alumnos.

Charlas de promoción de la movilidad

Para difundir la convocatoria Erasmus+ el Secretariado participó en las Jornadas de Bienvenida ofrecidas por las Facultades (septiembre 2021). No todas pudieron reservar un espacio o un tiempo apropiado para la intervención, por lo que en septiembre de 2022 se hará un especial énfasis a los decanos para que nos den más acceso y oportunidades para hablar con su nuevo alumnado. También intervenimos en las II Jornadas de Formación para Representantes Estudiantiles (marzo 2022).

Feria AULA Almería (4 y 5 de mayo)

Stand del Servicio de Relaciones Internacionales, con la ayuda de Marta Laveda, Habiba Saeed y Miguel Ángel Palma.

Feria de las Naciones (28 de abril)

El evento se recuperó después de dos años de no celebrarse debido a la pandemia. Se siguió el modelo de años anteriores, con los mismos resultados.

Adventure Venture (27 a 30 de mayo)

Evento de emprendimiento organizado en colaboración con la University of Chester (profesora Fran Shollo) y la Oficina de Emprendimiento de la UAL, donde participaron estudiantes de la UAL y la UoC.

ASEM-DUO Korea

Volvimos a participar por segunda vez en el programa de becas ASEM-DUO KOREA, obteniendo una beca de 4.000 € para una alumna de Biotecnología de la UAL. Al igual que el año pasado, el Secretariado se encargó de difundir la convocatoria de ASEM-DUO, informar a los estudiantes de los requisitos y guiar en la redacción de la carta de motivación, y apoyarles en los trámites y documentación necesarias.

Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programs)

Los Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programs) es una nueva modalidad de beca donde se combina presencialidad con trabajo colaborativo online. La UAL está siendo pionera tanto en movilidad entrante como saliente.

Saliente: 28 becas concedidas para participar en BIPs a los que fuimos invitados en el IP de Bragança (Portugal) y HENALLUX (Bélgica).

Entrantes: Se ha organizado a modo de prueba piloto un BIP con la profesora Tania Mazzuca, en el que están participando 30 estudiantes, 2 profesores y 1 administrativo.

El Secretariado organizó dos cursos de formación sobre BIP, uno dentro de la Semana Internacional y otro dirigido a todo el profesorado de la UAL (14 de junio), de cara a la convocatoria de otoño de 2022 para adjudicar los fondos para 5 programas BIP.

II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES Y FERIAS

Viajes Presenciales:

- Reunión Grupo Sectorial de Internacionalización de la CRUE, Granada (11 a 13 de mayo de 2022)
- NAFSA, Denver (30 de mayo a 5 de junio de 2022)

Asistencia a reuniones y ferias virtuales:

- Jornadas virtuales de Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior (KA131-HED) (6 y 7 de octubre 2021)
- Jornadas Crue-Internacionalización y Cooperación (13 y 14 de octubre de 2021)
- Feria Latin America Postgrade Virtual Fair (27 de marzo 2022)
- Feria Estudiar en España - Brasil y países Lusófonos (27 y 28 octubre 2021)
- Feria Estudiar en España - Colombia, Perú y Ecuador (29 y 30 septiembre 2021)
- Feria Estudiar en España - Marruecos (31 enero 2022)

4. *EN EL ÁMBITO DE LAS COMPETENCIAS DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL.*

En la línea de anteriores años académicos, desde el Vicerrectorado, particularmente desde la Dirección del Secretariado de Movilidad Internacional, se viene realizando un gran esfuerzo por incrementar las posibilidades y la calidad de la movilidad para los estudiantes de la UAL, sea para estudios (Grado, Máster y Doctorado) o para prácticas, bien en el ámbito del programa Erasmus+, o en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio. La eliminación progresiva de las restricciones de movilidad internacional derivadas de la pandemia por COVID-19 ha favorecido una significativa tendencia al alza de los números de movilizaciones internacionales que se venía experimentando en los años anteriores a la pandemia. Concretamente, los números alcanzados durante el curso 2021-22 son los siguientes:

1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ KA131 y KA171

- Un curso más, la convocatoria de los dos programas de movilidad KA131 y KA171 (antiguos programas KA103 y KA107, respectivamente) para estudios (SMS) fue conjunta, recibándose un total de 1049 solicitudes, incluyendo una segunda convocatoria para estudios de Grado para cubrir plazas vacantes, y la convocatoria específica para estudios de Máster, que se realizaron en el mes de octubre de 2021. El número final de movilizaciones Erasmus+ realizadas para estudios durante el curso 2021-22 fue de 1653 (1038 entrantes y 615 salientes), lo que supone un aumento significativo respecto a los datos de cursos anteriores, incluso de los años pre-pandemia.
- El número de estudiantes Erasmus+ KA131 entrantes para estudios recibidos en la UAL durante el año académico 2021-22 fue de 503, una cifra que duplica a la del curso académico anterior (249). El número de estudiantes salientes fue de 376, lo que supone un aumento del 83,4% con respecto al curso académico anterior (205). En el marco del programa Erasmus+ KA171 (países asociados), con universidades e instituciones de educación superior de las zonas geográficas de Balcanes, Oriente Próximo, Corea del Sur, Canadá, Rusia, Marruecos, etc., dio como resultado que se enviaran 10 alumnos y se recibieran 84 estudiantes de los países asociados, unas cifras significativamente superiores a las del curso académico anterior (con 5 y 26 alumnos, respectivamente). No obstante, se mantiene el desequilibrio que se viene repitiendo prácticamente desde el inicio del programa entre el número de movilizaciones salientes (menos) y entrantes de este programa, lo que nos empuja a dinamizar y promover internamente futuras

convocatorias Erasmus+ KA171 SMS en aras del deseable equilibrio entre alumnos IN y OUT.

- El número de estudiantes de la UAL seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ KA103 para prácticas (SMT) fue de 31 por un total de 3 meses cada uno de ellos, un número superior al del curso académico anterior (23). Asimismo, el número de participantes internacionales seleccionados para realizar un período de prácticas en la UAL fue de 13, una cifra también considerablemente superior a la del curso académico anterior (8). El incremento progresivo de estos datos refleja el trabajo realizado por este Vicerrectorado por cumplir con uno de sus principales objetivos estratégicos en materia de movilidad internacional, como es el impulso de las movidades internacionales para prácticas, una prioridad dados los buenos resultados posteriores en términos de empleabilidad para los estudiantes participantes.
- El número de Convenios Bilaterales para Estudios y Prácticas firmados por la UAL con universidades y otras instituciones de educación superior en el marco de los distintos programas de movilidad sigue en aumento, habiéndose firmado en 2021-22 un total de 77 convenios nuevos para los programas ERASMUS+ (KA131 y KA171), UALMUNDO y PIMA. En el caso de los dos primeros programas (ERASMUS+), se firmaron nuevos acuerdos con universidades de distintos países como Alemania, Argentina, Armenia, Bélgica, Bulgaria, Chile, Colombia, Croacia, Cuba, Ecuador, Estados Unidos de América, Francia, Grecia, Japón, Lituania, Macedonia del Norte, Malasia, Polonia, Portugal, Reino Unido, República de Corea, Rumanía, Serbia, Suiza, Taiwán, Túnez, Turquía o Ucrania, habiéndose impulsado, además, este año, la inclusión de movilidad para estudios de Doctorado en la firma de estos convenios. En el caso del programa UALMUNDO, también se han firmado nuevos convenios con universidades de países como México, Reino Unido o República de Corea. Finalmente, en el caso del Programa PIMA, se han firmado convenios con universidades de países como Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Japón, Perú o República de Corea.
- Como consecuencia, se han realizado un total de 145 nombramientos nuevos de Coordinadores Académicos entre el personal docente de la UAL. Asimismo, continua el proceso de análisis y revisión de destinos por titulaciones, implementado desde el curso 2017/18.

2. International Student Exchange Program (ISEP)

El programa International Student Exchange Program (ISEP) fue uno de los más castigados por las restricciones derivadas de la pandemia por COVID-19. Sin embargo, el número de movilidades realizadas a durante el curso académico 2021-22, fundamentalmente con Estados Unidos, ha sido de 7 estudiantes de la UAL enviados fuera de España y de 9 estudiantes entrantes, una cifra que contrasta positivamente con el único participante saliente de curso anterior.

3. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

En el marco del programa SICUE de movilidad con otras universidades españolas, se adjudicaron finalmente 81 movilidades salientes, casi el doble que en el curso pasado (41). Como universidad receptora, 35 estudiantes de distintas universidades españolas cursaron estudios de Grado en la UAL durante el curso 2021/22, un 13% más respecto al curso anterior, unas cifras similares a las de los años pre-pandemia que ratifican la tendencia al alza que está experimentando este programa en los últimos años.

4. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)

Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía. Las movilidades con este programa se paralizaron en el curso académico 2019/20 como consecuencia de la situación derivada del COVID-19, que azotó especialmente a varios países latinoamericanos, y aun no se han reanudado.

5. Programa UALMUNDO

El programa propio de movilidad internacional UALMUNDO fue otro de los más afectados por la pandemia por COVID-19, ya que sus destinos incluyen países de fuera de la Unión Europea con mayores restricciones en materia de movilidad. Sin embargo, durante el curso académico 2021-22 se ha experimentado un aumento considerable de movilidades, habiéndose realizado un total de 24 movilidades salientes y 54 movilidades entrantes, unas cifras que contrastan positivamente con las del curso anterior (4 y 12, respectivamente). Los países de origen y destino incluyen Argentina, Malasia, Corea del Sur, China y México. El programa cuenta con una financiación de 2.500€/movilidad de fondos propios del Vicerrectorado de Internacionalización.

6. Programa ANUIES-CRUE

Al igual que con los programas ISEP y UALMUNDO, el programa de intercambio y movilidad académica que sustenta el convenio ANUIES-CRUE de vinculación entre universidades de la

República de México y del Estado español sufrió especialmente las consecuencias de la pandemia por COVID-19. En el presente curso académico, se han podido reanudar las movilidades al amparo de este programa y se han enviado 8 estudiantes de la UAL a universidades mexicanas. Respecto al número de entrantes, se han recibido 5 estudiantes.

7. Campus de Excelencia Internacional.

Las siguientes tablas recogen las movilidades Erasmus+ SMS, SMT, STA y STT, IN&OUT, vinculadas a los Campus de Excelencia Internacional en los que participa la UAL:

- **Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3):**

Curso 2021-22	SALIENTES	ENTRANTES
E+ SMS	3	2
E+ SMT	3	1
E+ STT	5	2
E+ STA	9	1

- **Campus de Excelencia Internacional del Mar (CeIMAR):**

Curso 2021-22	SALIENTES	ENTRANTES
E+ SMS	0	3
E+ SMT	1	0
E+ STT	4	0
E+ STA	1	0

8. Misiones formativas y docentes de corta duración (Erasmus+ KA131 y KA171 STT y STA)

- La eliminación de las restricciones provocadas por la pandemia por COVID-19 han permitido la reanudación de las movilidades de personal, tanto con fines docentes como de formación, con un total de 39 movilidades realizadas.
- Respecto al personal internacional entrante con fines de formación y/o investigación, según los datos del *Welcome Centre*, se registraron un total de 27 estancias fuera de los programas de movilidad gestionados por la UAL.

- La *XI* edición de la *International Week* realizada en abril de 2022, dio lugar a la participación de 58 miembros de personal, tanto docente como de administración y servicios, procedentes de universidades internacionales.

9. Proyectos internacionales.

Durante el curso académico 2021-22, la Universidad de Almería ha participado en los siguientes proyectos internacionales financiados por las distintas agencias de movilidad internacional:

Título del Proyecto	Institución coordinadora	Entidad financiadora	Financiación conseguida
Developing future - oriented academic curricula in Teacher Education with innovative methodologies for Nex-Gen Asian HEIs (FRACTION)	Wrocław University of Science and Technology (Polonia)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	96.428€
IENE9: Developing a culturally competent and compassionate LGBT + curriculum in health and social care education	Middlesex University Higher Education Corporation (Reino Unido)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	33.340€
CT4SILVERCAREGIVERS - Certified Training for Silver Caregivers	DIPUTACION PROVINCIAL ZAMORA (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	27.230€
MathiCs: “Strengthening Mathematics Education by the use of ICTs in Morocco”	Universidad de Almería (España)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	942.855€
NEGHTRA: “Next Generation Training on Intelligent Greenhouses”	University of Patras	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	71.117€

EU-TeachPaaS: Pan-EU network of digital education passport centres in higher education	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL (SEPIE)	210.685€
The RURALTOUR: A Training Programme For Sustainable Rural Tourism	Trabzon Ortahisar Municipality (Turquía)	AGENCIA NACIONAL TURQUÍA	36.255€
CREATE: European Atelier of Crafts 4.0. - Digital Skills and Augmented Didactics applied to the European Atelier of Crafts Model under the Erasmus+ programme	ECIPA UMBRIA SCARL (Italia)	AGENCIA NACIONAL ITALIA	33.385€
IENE11: Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy. IENE 11 PROVAC	Asociatia Edunet (Rumanía)	AGENCIA NACIONAL RUMANÍA	40.556€
CISCOFY: A Connective, Inclusive and Smart digital Competence-building Framework	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	50.000€
U-GREEN : University cooperation for promoting the GREEN transition and sustainable practices in education and training	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	346.637€
ENTRE-YOUTH: An Entrepreneurial Youth Worker Training Programme on Sustainable & Circular Urban Food Enterprising	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	151.939€
E-PRI4ALL: Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	253.341€

TOCL: Translation Of Cultural Language for the inclusion of migrants'	Open Cultural Center (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	28.395€
TOTAL			2.322.163€

10. Otras actividades.

- En el mes de julio de 2022 se actualizó la Guía de Trámites del Coordinador Académico de estudiantes de movilidad de la UAL en la que se recoge, en un único documento, toda la información que el Coordinador Académico de movilidad debe conocer para la adecuada gestión de la coordinación de estudiantes que participan en los distintos programas de movilidad de la UAL. Esta Guía se encuentra disponible en la página web del Servicio de Relaciones Internacionales para información y consulta de toda la comunidad universitaria.
- Desde el Secretariado de Movilidad Internacional se han organizado los siguientes cursos de formación y charlas de divulgación de forma online:
 - Curso de formación al PDI de la UAL: “Buenas prácticas en coordinación académica de estudiantes en movilidad” en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica. (24/11/2021).
 - Comunicación en las V Jornadas de Doctorado en Informática: “Oportunidades de movilidad internacional para estudiantes de Doctorado en informática”. (25/02/2022).
- Durante este curso académico, se han organizado dos reuniones de la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno para la movilidad de estudiantes de la Universidad de Almería:
 - Primera: el 28 de octubre de 2021.
 - Segunda: el 26 de mayo de 2022.
- A lo largo del curso se ha trabajado de forma conjunta con la *Erasmus Student Network* (ESN) en la realización de distintas actividades relacionadas con la movilidad y con la formación de estudiantes internacionales.

- Asimismo, la directora de Movilidad Internacional, María del Mar Sánchez Pérez, ha asistido a distintas reuniones virtuales en materia de movilidad internacional entre las que se destacan las especificadas al final de este documento.

II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES Y FERIAS

Viajes Directora de Movilidad Internacional:

- Jornadas virtuales de movilidad Erasmus+ de Educación Superior entre países del programa y países asociados (KA103 y KA107) organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Online. 6-7 de octubre de 2021.
- Jornada Anual de Difusión y Jornadas Informativas Erasmus+ organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Online. 13, 14 y 16 diciembre 2021.
- Webcast EAIE. “A status update from Ukraine”. Online. 1 abril 2022.
- Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (DG EAC) y CIMEA. Webinar “Supporting Recognition of Ukrainian Qualifications”. Online. 6 abril 2022.
- Jornadas informativas sobre Academias de Profesores Erasmus+ organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Online. 21 de abril 2022.
- Jornada informativa para proyectos de educación superior: “Guerra de Ucrania” organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Online. 26 de abril 2022.
- TCA (Transnational Cooperation Activities) “Inclusive Mobility” financiado parcialmente entre el SEPIE y el Vicerrectorado de Internacionalización, al que asistió la Directora de la Unidad de Atención a la Diversidad Funcional Pilar Sánchez López. Estocolmo (Suecia). 7 y 8 de abril de 2022.
- XVIII Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación. Presencial. Granada, 11-13 de mayo 2022.

5. EN EL ÁMBITO DE LAS COMPETENCIAS DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Plan Propio de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería 2022:

Durante el curso 2021-22, se ha aprobado y puesto en marcha el 'Plan Propio de Cooperación Internacional 2021 (PPCI-2022)' aprobado en Consejo de Gobierno de 17 de mayo de 2022. El PPCI-2022 se articula alrededor de cinco programas de ayudas, financiados con fondos propios de la UAL, que configuran la apuesta de nuestra institución con la cooperación internacional al desarrollo como parte esencial de su compromiso con la sociedad, propiciando además la máxima implicación del conjunto de la comunidad universitaria.

Se ha realizado la convocatoria del **Programa I**: Ayudas a proyectos y actividades de cooperación internacional, a través de la Resolución de 2 de junio de 2022, del Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL, por la que se convocan ayudas a proyectos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno, y a actividades de divulgación y de sensibilización de la cooperación internacional en el campus de la UAL. Dicha convocatoria se ha resuelto durante el mes de julio.

Además, los proyectos subvencionados por el PPCI-2021 y que se relacionan a continuación han finalizado su ejecución o están pendientes de finalización:

- UAL2021_1. Desarrollo de un programa de mejora genética participativa de variedades autóctonas de zapallo (Cucurbita maxima) adaptadas a la agricultura de subsistencia del noroeste argentino (NOA). Coordinador: Manuel Jamilena Quesada. Financiación: 15.000,00 €.
- UAL2021_2. Actividades conjuntas para la transferencia de conocimientos para la evaluación de la sostenibilidad de la gestión de servicios de agua potable y residuales sólidos y líquidos en Cuba. Coordinadora: Laura Piedra Muñoz. Financiación: 15.000,00 €.
- UAL2021_3. Implantación de un programa de intervención e identificación de violencia de género en mujeres con dispareunia en República Dominicana. Coordinadora: Raquel Alarcón Rodríguez. Financiación: 13.400,00 €.
- UAL2021_4. Sanitarios por el mundo: propuestas de cooperación internacional para el desarrollo. Coordinadora: Sagrario Pérez de la Cruz. Financiación: 1.500 €.

- UAL2021_5. Ciclo migraciones Sur-Norte. Coordinador: Fernando Jesús Plaza del Pino. Financiación: 2.000,00 €. Finalizado.
- **Ayudas a Refugiados:**

Las actuaciones en este ámbito se han visto fuertemente afectadas por la ocupación de parte de Ucrania por Rusia y el consiguiente éxodo y problemas graves ocasionados a estudiantes universitarios ucranianos (y también rusos), al igual que a las Universidades ucranianas de origen de estos estudiantes.

Esta invasión inesperada para muchos provocó una reacción de solidaridad en toda Europa de las que las Universidades nos hicimos eco. En este sentido desde el Vicerrectorado de Internacionalización y el Servicio de Relaciones Internacionales, y con la ayuda del Centro de Lenguas, se iniciaron de inmediato actuaciones de apoyo a los estudiantes. Estas han sido las siguientes:

- De inmediato se programaron reuniones por separado con los estudiantes de Ucrania (cinco, tres estudiantes ucranianas en el marco del programa KA107 y 2 en el marco del programa KA103) y Rusia.
- En marzo, tras analizar la disponibilidad de fondos, se ofrece a las tres estudiantes ucranianas KA107 la posibilidad de extender su estancia y a las universidades socias de Ucrania se les ofrece la posibilidad de acoger 10 estudiantes más apurando los fondos disponibles en el Programa Erasmus.
- Se realiza un seguimiento personalizado de la situación de estos nuevos estudiantes desde su salida del lugar de origen con objeto de conocer su situación económica y personal y las necesidades con las que llegarán a la UAL; se facilita alojamiento en la medida de lo posible y se les asigna un estudiante tutor a través del programa “buddy system” de la UAL.
- Se contacta con el servicio de gestión económica de la UAL para acelerar el pago de las becas Erasmus y a través de la trabajadora social de la UAL se procuran citas con la unidad de atención psicológica a aquellos que así lo precisan.
- Por último, se facilitan citas en extranjería para la obtención del estatus de protección temporal.

En paralelo y con el fin de hacer frente a la situación de emergencia de los estudiantes rusos o ucranianos no financiados o cuya financiación es insuficiente, el Vicerrectorado de Internacionalización convoca las siguientes ayudas:

- 2 becas de prácticas formativas en los servicios administrativos de la UAL, financiadas por Gerencia;
- 3 becas para alojamiento y manutención en la residencia CIVITAS;
- 5 nuevas becas de matrícula para cursos de español en el Centro de Lenguas de la UAL.

Más recientemente, ya en el mes de mayo, tras realizar un nuevo análisis de los fondos disponibles en el programa Erasmus KA107 y recibir noticias de flexibilidad por parte de la Comisión Europea, ofrecimos la posibilidad de extender la estancia un cuatrimestre más a los estudiantes que aún no habían completado su estancia máxima según las reglas del programa (12 meses) y aceptamos algunas solicitudes libres sin nominación, llegando a contar con 19 estudiantes ucranianos en la UAL.

Por último y como actividades preparatorias de cara al curso siguiente que posibilitan la concesión de ayudas Erasmus a los estudiantes participantes, se diseñaron, con la ayuda del Centro de Lenguas de la UAL, un curso de verano de lengua y cultura española en el mes de julio para nueve de los estudiantes anteriormente mencionados.

Todas estas actuaciones han derivado a que, en total, en el primer cuatrimestre 22/23 contaremos con la presencia de 16 estudiantes ucranianos financiados en el marco del programa Erasmus KA107 (ahora denominado KA171). Los estudiantes que no pueden continuar como estudiantes de intercambio porque finalizan el ciclo de estudios o completan sus 12 meses de beca han sido informados de la posibilidad de cursar estudios a tiempo completo en la UAL, así como posibilidades de obtener nuevas ayudas a través de la convocatoria del Vicerrectorado de becas para estudiantes refugiados, solicitantes de asilo o con protección temporal. Hemos abierto además la posibilidad a nuestras universidades ucranianas socias de recibir tres nuevas nominaciones de estudiantes.

Por otra parte, en el curso 2021-2022 y al amparo del **Programa II** de ayudas a Refugiados financiado a través del PPCI-2022, se ha realizado la siguiente convocatoria:

- Resolución de 28 de junio de 2022, del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Almería, por la que se convocan ayudas a estudiantes refugiados y solicitantes de asilo convocatoria 2022/2023. Dicha convocatoria está en la actualidad pendiente de resolución.

- Resolución definitiva de beneficiarios convocatoria de Refugiados 2021/2022: 2 becas de matrícula, 2 becas de alojamiento y manutención, 5 becas de matrícula en curso de español intensivo en el Centro de Lenguas de la UAL. Total de becas: 9.

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP):

Durante el curso 2021-22, la UAL ha participado en las diferentes convocatorias de becas de la AUIP. Las becas obtenidas se relacionan a continuación:

- Becas de movilidad académica internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas. Convocatoria 2022 (primer plazo: enero 2022). Total de becas concedidas: 4
- Becas de movilidad para estancias postdoctorales en universidades andaluzas. Convocatoria 2022. Total de becas concedidas: 1.
- Becas para cursar másteres universitarios en la UAL financiadas a través del **Programa III** del Plan Propio de Cooperación Internacional de la UAL 2022. Convocatoria 2022-23. Becas a licenciados e ingenieros procedentes de universidades de diferentes países de Iberoamérica. Total de becas concedidas a la UAL: 10.
- Becas de movilidad académica internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas. Convocatoria 2022 (segundo plazo: junio 2022). Total de becas concedidas a la UAL: 11.

Fundación Carolina (FC):

En el curso 2021-22, y al amparo del convenio específico suscrito entre la FC y la UAL, se han cofinanciado dos becas para realizar el doctorado en la UAL a través del **Programa III** del Plan Propio de Cooperación Internacional de la UAL. Estas becas de doctorado están dirigidas a fomentar la obtención del grado académico de doctor entre los docentes de las universidades de América Latina asociadas a la FC. Total de becas: 2. Se ha seleccionado a **Angelike Mariela Páez Tobar** (Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Ecuador) como candidata a una de las becas.

- La beca FC-UAL 'Programa de Doctorado 2018' fue concedida a BRENDA SÁNCHEZ MONTESINOS de la Universidad de Guanajuato (México) quien se incorporó a la UAL durante el curso 2018-19, en el curso 2019-20 realizó su segundo año de doctorado y durante el curso 2020-21 ha realizado su tercer año de doctorado, finalizando su estancia en la UAL con la defensa de su TESIS DOCTORAL.
- Las becas FC-UAL 'Programa de Doctorado 2019' fueron concedidas a KAREN BALLADARES PONGUILLLO de la Universidad de Guayaquil (Ecuador) y a YOHAN

SOLANO ROJAS de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (Venezuela), que se incorporaron a la UAL durante el curso 2019-20 realizando su primer año de doctorado y en el 2021-22, han cursado su tercer año de doctorado.

Becas MAEC-AECID:

Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEC) y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para el curso 2021-22 del 'Programa I.7: Becas de Máster para funcionarios y personal integrado en los sistemas públicos de los países incluidos en las estrategias bilaterales del V Plan Director de la Cooperación Española', publicadas en la Sede Electrónica de la AECID. MAEC-AECID concedieron dos becas para realizar estudios de Máster Universitario en la UAL curso 2021-22 y se relacionan a continuación. Total de becas: 2

APELLIDOS, NOMBRE	NACIONALIDAD	DURACION	MASTER
OYONO NTONGONO, ALFONSINA ESAHA	Guinea Ecuatorial	Curso 2021-22	Máster Universitario en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
KONATÉ, ADAMA	Costa de Marfil	Curso 2021-22	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Durante el curso académico 2021-22 se ha continuado con la ejecución de los Proyectos de Cooperación Internacional que se relacionan a continuación gracias al amparo de la financiación de diferentes organismos indicados:

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID):

El proyecto que a continuación se relaciona ha sido subvencionado por la AACID en su CONVOCATORIA 2017 y ha continuado su ejecución durante el curso 2021-22:

- 2017DECo06. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA / BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (PARAGUAY).

Coordinadora: Encarna Fuentes Melero

Financiación: 75.000 €

Fecha de concesión: 20/12/2017

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido aprobados por la AACID en su CONVOCATORIA 2018 y han continuado su ejecución durante el curso 2021-22

- 2018UI002. CREACIÓN DE UN MODELO DE INVERNADERO ADAPTADO PISO TROPICAL SECO ECUATORIANO DEL LITORAL, COMO BASE DE UN DESARROLLO HORTICOLA SOSTENIBLE, BASADO EN LA EXPERIENCIA DEL MODELO HORTÍCOLA ALMERIENSE.

Coordinador: María Teresa Lao Arenas

Financiación: 100.000 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

- 2018UC005. PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO PARA UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL CON ÉNFASIS EN GÉNERO, DEL INSTITUTO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA (USAC).

Coordinador: José Juan Carrión Martínez

Financiación: 96.027,20 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

- 2018UC006. MAESTRAS Y MAESTROS PARA NIÑAS Y NIÑOS MAYAS EN ZONAS RURALES DISEMINADAS: FORMACIÓN DE LOS FORMADORES.

Coordinador: Susana Fernández Larragueta

Financiación: 53.500 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

- 2018UC007. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA / SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (PARAGUAY).

Coordinador: Encarna Fuentes Melero

Financiación: 75.000 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por motivos presupuestarios propios, no destinó financiación para proyectos de cooperación universitaria en el año 2019.

El proyecto que a continuación se relaciona fue subvencionado por la AACID en su CONVOCATORIA 2020 y ha continuado su ejecución durante el curso 2021-22

- 2020UC011. FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA DE NICARAGUA PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN TECNOLOGÍAS DE RIEGO QUE SE EJECUTARÁ COMO PARTE DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD EN EL CAMPO.

Coordinador: ISRAEL RODRÍGUEZ GRACIA

Financiación: 112.867,69 €

Fecha de concesión: 22/12/2020

El proyecto que a continuación se relaciona ha sido subvencionado por la AACID en su CONVOCATORIA 2021 y ha comenzado su ejecución durante el curso 2021-22

- 2021UE004. ESCAPE-ROOM MIGRACIONES

Coordinador: MIGUEL PÉREZ VALLS

Financiación: 79.642,70 €

Fecha de concesión: 8/10/2021

Otras actividades curso 2021-22:

- Octubre 2021. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Estrategia de Internacionalización y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Valencia, para asistir a las XVII Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación. Valencia 13-15 de octubre 2021.
- Noviembre 2021. Asistencia a la reunión del comité selección del Programa de Movilidad Académica entre universidades andaluzas e iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), tercer plazo-convocatoria 2021 y celebrada online. Almería 11 de noviembre de 2021.
- Noviembre 2021. Inauguración de la 'I Jornada Internacional de Cooperación Sanitaria y Universidad' por parte de Gabriel Aguilera decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

- y de María Luisa Cañete directora del Secretariado de Cooperación Internacional del Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL. Almería 29 de noviembre de 2021.
- Enero 2022. Asistencia a la reunión del comité selección del Programa de Movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), primer plazo-convocatoria 2022 y de las Becas de Movilidad para estancias Postdoctorales en universidades andaluzas, convocatoria 2022; y celebrada online. Almería 2 de febrero 2022.
 - Mayo 2022. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Estrategia de Internacionalización, de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, de M^a del Mar Sánchez Directora de Movilidad Internacional y de Hugo González Director de Promoción Internacional a Granada, para asistir a las XVIII Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación. Granada 11-13 de mayo 2022.
 - Mayo 2022. Asistencia a la reunión del comité de selección de 'Becas de Másteres' de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) convocatoria 2022, celebrada online. Almería 24 de mayo 2022.
 - Junio 2022. Asistencia a la reunión del comité selección del Programa de Movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), segundo plazo-convocatoria 2022. Almería 23 de junio de 2022.

Proyectos Erasmus+ KA2

Desde que comenzó el Programa Erasmus+ 2014-2020, el Vicerrectorado de Internacionalización y el Servicio de Relaciones Internacionales han impulsado la participación de la UAL en proyectos europeos de cooperación académica, especialmente en la Acción 2 de Erasmus+, mediante la creación de una sección de Proyectos dentro del SRI encargada de la difusión las nuevas acciones y de dar apoyo y formación para la elaboración de las propuestas de participación en estos proyectos europeos. Desde entonces ha habido un importante incremento en el número de solicitudes de proyectos por parte del profesorado y personal de administración y servicios, así como en el número de proyectos seleccionados para su financiación.

Cabe destacar que en la Convocatoria Erasmus+ 2021, la UAL ha conseguido siete proyectos KA2, tres de ellos coordinados por nuestra Universidad, lo que supone una tasa de éxito del 58%.

Evolución de los proyectos Internacionales de cooperación académica solicitados por la UAL:

Programa Erasmus+	2018	2019	2020	2021
Solicitados	21	23	29	12
Concedidos	3	2	5	7
Tasa de Éxito (%)	14	9	17	58
Concedidos Coordinador	1	0	2	3
Vigentes	10	8	10	15
Vigentes coordinados	1	1	3	4

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido subvencionados en el marco del Programa Erasmus+ y han continuado su ejecución durante el curso 2021/22.

Proyectos con participación de la UAL en el rol de socia:

- **Capacity Building in the field of higher education** 598251-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-IP: *“DEVELOPING FUTURE - ORIENTED ACADEMIC CURRICULA IN TEACHER EDUCATION WITH INNOVATIVE METHODOLOGIES FOR NEXT-GEN ASIAN HEI “-
“FRACTION”*
Institución Coordinadora: Wrocław University of Science and Technology (Polonia)
Coordinadora en la UAL: Encarnación Soriano Ayala
Fecha de Inicio: 15/01/2019- Fecha de fin: 14/01/2022
Entidad Financiadora: EACEA (Comisión Europea)
Financiación UAL: 86.937 €
- **Strategic Partnerships** 2018-1-EL01-KA202-047813 - *“CVET and accreditation framework to up-skill interpreters to support the social inclusion of refugees”*
“INTER4REF”
Institución Coordinadora: National Centre for Social Research (EKKE), Greece
Coordinador: Pablo Pumares Fernández
Fecha inicio: 01/10/2018. Fecha fin: 31/03/2021
Entidad Financiadora: Erasmus+ National Agency (Greece)
Financiación UAL: 58.492 €

- **Strategic Partnerships** 2019- KA203-9238D595 *“CooPerformance - Online, state-of-the-art agribusiness education for farmer led enterprises in the agri-food value chain”*
 Institución Coordinadora: Universitatea de Stiinte Agronomice Si Medicina Veterinara
 Din Bucuresti (Rumanía)
 Coordinadora en la UAL: Cristina Cano Ortega
 Fecha inicio: 01/11/2019 Fecha fin: 30/04/2022
 Entidad Financiadora: National Erasmus+ Agency (Rumanía)
 Financiación UAL: 47.288,00 €

- **Strategic Partnerships** 2019-1-UK01-KA202-061955 *“Developing a Culturally Competent and Compassionate Lgbt+ Curriculum in Health and Social Care Education (lene9)”*
 Institución Coordinadora: Middlesex University Higher Education Corporation (GB)
 Coordinadora en la UAL: Remedios López Liria
 Fecha inicio: 01/10/2019 Fecha fin: 30/09/2021
 Entidad Financiadora: National Erasmus+ Agency (Reino Unido)
 Financiación UAL: 33.340,00 €

- **Strategic Partnership:** 2020-1-ES01-KA202-081989 .- *CT4SILVERCAREGIVERS: Certified Training for Silver Caregivers*
 Institución Coordinadora: Diputación Provincial de Zamora
 Coordinadora en la UAL: REMEDIOS LÓPEZ LIRIA
 Fecha de Inicio: 01/09/2020-Fecha de Fin: 31/08/2022
 Entidad Financiadora: SEPIE
 Financiación UAL: 25.230€

- **Knowledge Alliance:** 621723-EPP-1- 2020-1-EL-EPPKA2-KA - - NEGHTRA - *“Next Generation Training on Intelligent Greenhouses”*
 Institución Coordinadora: University of Patras, Grecia
 Coordinador en la UAL: Francisco Rodríguez Díaz
 Fecha de Inicio: 01/11/2020 Fecha de Fin: 31/10/2023
 Entidad Financiadora: EACEA (Comisión Europea)
 Financiación UAL: 71.117€

- **Strategic Partnership: 2020-1-TR01-KA202-092185 - “The RURALTOUR: A Training Programme For Sustainable Rural Tourism”**
 Institución Coordinadora: Trabzon Ortahisar Municipality, Turquía

Coordinador en la UAL: José Luis Ruiz Real

Fecha de Inicio: 31/12/2020 – Fecha de Fin: 30/12/2022

Entidad Financiadora: Agencia Nacional Erasmus+ en Turquía

Financiación UAL: 40.365 €

Proyectos coordinados por la UAL:

- **Strategic Partnerships.** 2018-1-ES01-KA203-050046 “*Building Next-Generation of Globally Responsible Digital Entrepreneurs*” “DigiRent”.

Institución Coordinadora: Universidad de Almería.

Coordinador en la UAL: Miguel Pérez Valls

Fecha de Inicio: 01/09/2018 –Fecha de Fin: 31/08/2021

Entidad Financiadora: SEPIE

Financiación: 321.325 €

- **Capacity Building in the field of Higher Education.** 619501-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP - MATHICS - “*Strengthening Mathematics Education by the Use of ICTS in Morocco*”

Institución Coordinadora: Universidad de Almería.

Coordinador en la UAL: Luis Oyonarte Alcalá

Fecha de Inicio: 15/01/2021 – Fecha de Fin: 15/01/2024

Entidad Financiadora: EACEA

Financiación: 942,855.00 EUR

- **Strategic Partnerships:** 2020-1-ES01-KA226-HE-095035 - EU-TEACHPAAS “*Pan-Eu Network of Digital Education Passport Centres in Higher Education*”

Institución Coordinadora: Universidad de Almería

Coordinador en la UAL: Miguel Pérez Vals

Fecha de Inicio: 01-03-2021 – Fecha de Fin: 31-08-2022

Entidad Financiadora: SEPIE

Financiación: 210. 685,00 EUR

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido seleccionados para su financiación en la Convocatoria Erasmus+ 2021 y han comenzado su ejecución en el curso académico 2021/22:

Proyectos coordinados por la UAL:

- **Cooperation Partnerships:** 2021-1-ES01-K220-HED-000031988 - U-GREEN: University cooperation for promoting the GREEN transition and sustainable practices in education and training.
Institución Coordinadora: Universidad de Almería
Coordinador en la UAL: José Joaquín García Gómez
Fecha de Inicio: 01/03/2022 Fecha Fin: 01/08/2024
Entidad Financiadora: SEPIE
Financiación: 346.637 €
- **Cooperation Partnerships:** 2021-1-ES02-KA220-YOU-000028693.
ENTRE-YOUTH: An Entrepreneurial Youth Worker Training Programme on Sustainable & Circular Urban Food Enterprising.
Institución Coordinadora: Universidad de Almería
Coordinador en la UAL: José Antonio Plaza Úbeda
Fecha de Inicio: 01/11/2021 Fecha fin: 01/11/2023
Entidad Financiadora: SEPIE
Financiación: 151.939 €
- **Cooperation Partnerships:** 2021-1-ES01-KA220-SCH-000024243
E-PRI4ALL: Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning
Institución coordinadora: Universidad de Almería
Coordinador en la UAL: Pablo Pumares Fernández
Fecha de Inicio: 01/02/2022 Fecha de Fina: 01/02/2024
Entidad Financiadora:SEPIE
Financiación: 253.341€

Proyectos con participación de la UAL en el rol de socia

Cooperation Partnerships: 2021 Rouna I KAZ KA220-VET

CREATE: European Atelier of Crafts 4.0. - Digital Skills and Augmented Didactics applied to the European Atelier of Crafts Model under the Erasmus+ programme.

Institución Coordinadora: ECIPA UMBRIA SCARL [ECIPA UMBRIA]

Coordinador en la UAL:

Fecha de Inicio: 01/11/2021 Fecha de Fin: 30/10/2023

Entidad Financiadora: SEPIE

Financiación: 33.385 €

- **Cooperation Partnerships: 2021-1-RO01- KA220-VET000033055.**

IENE11: Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy. IENE 11 PROVAC.

Institución Coordinadora: Asociatia EDUNET

Coordinador en la UAL: Remedios López Liria

Fecha de Inicio: 01/12/2021 Fecha de Fin: 30/10/2023

Entidad Financiadora: SEPIE

Financiación: 40.556 €

- **Cooperation Partnerships: 2021-1-ES01-KA220-HED-000022911**

CISCOFY: A Connective, Inclusive and Smart digital Competence-building Framework

Institución Coordinadora: Universidad Rey Juan Carlos

Coordinador en la UAL: Miguel Pérez Vals

Fecha de Inicio: 01/11/2021 Fecha de Fin: 30/10/2023

Entidad Financiadora: SEPIE

Financiación: 50.000€

- **Cooperation Partnerships: 2021-1-ES01-K220-ADU-00033606**

TOCL: Translation Of Cultural Language for the inclusion of migrants'

Institución Coordinadora: Open Cultural Center

Coordinador en la UAL: Pablo Pumares Fernández

Fecha de Inicio: 01/11/2021 Fecha de Fin: 30/10/2023

Entidad Financiadora: SEPIE

Financiación: 28.395 €



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Investigación e
Innovación



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Investigación
e Innovación

MEMORIA DEL CURSO 2021/2022

Almería, 26 de julio de 2022

ÍNDICE

1. Presentación
2. Estructura del Vicerrectorado
3. Gestión de la investigación
4. Centros e Institutos
5. Campus de Excelencia
6. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)
7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón
8. Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación
9. Escuela Internacional de Doctorado
10. Centro de Documentación Europea

1. Presentación

Por Resolución de 29 de octubre de 2019 (BOJA 214, de 6 de noviembre de 2019, de la Universidad de Almería, se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, creándose el Vicerrectorado de Investigación e Innovación.

En la misma Resolución se determina que este Vicerrectorado comprende las siguientes funciones, Competencias y Comisiones:

- Transferencia de Resultados de la Investigación.
- Gestión de la Investigación.
- Autorización de proyectos y ayudas de investigación.
- Firma de contratos y proyectos de investigación.
- Servicios Centrales de Investigación.
- Equipamiento científico.
- Centros e Institutos de investigación.
- Campus de Excelencia Internacional.
- Biblioteca Nicolás Salmerón.
- Escuela Internacional de Doctorado.
- Centro de Documentación Europea.
- Fundación UAL- ANECOOP.
- Comisiones: Las que le asigne el Consejo de Gobierno o cualquier otro órgano.

2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Investigación e Innovación durante el curso académico 2021-2022 ha sido la siguiente:



Esta estructura organizativa está gestionada por los siguientes responsables:

Vicerrectorado de Investigación e Innovación:

- **Vicerrector:**
D. Diego Luis Valera Martínez
- **Director de Secretariado de Gestión de la Investigación:**
D. Alejandro López Martínez
- **Jefe Negociado del Vicerrectorado:**
D. Francisco José Membrives del Pino

Servicios y Centros dependientes del Vicerrectorado de Investigación e Innovación:

- **Director Servicios Centrales de Investigación:**
D. Francisco Flores Céspedes
- **Director de la OTRI:**
D. Antonio Giménez Fernández
- **Dirección Técnica de la Biblioteca:**
D. Arsenio Gutiérrez Pérez
- **Director del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG):**
D. Francisco Javier Cabello Piñar
- **Director del Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa (CDTIME):**
D. Fernando Reche Lorite
- **Directora del Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL):**
D^a. Esther Giménez Luque
- **Director del Centro de Investigación en Salud-UAL (CEINSA/UAL):**
D. José Manuel Cimadevilla Redondo
- **Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI):**
D. Pablo Pumares Fernández
- **Directora del Centro Investigación de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP):**
D^a. Inmaculada Fernández Agís
- **Director del Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria (CIAIMBITAL):**
D. Juan Reca Cardeña
- **Director del Centro en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES):**
D. Carlos Vargas Vasserot
- **Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL):**
D. José Antonio Sánchez Pérez
- **Director del Centro Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES):**
D. Emilio Galdeano López
- **Director del Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC):**
D. Manuel López Muñoz (hasta el 28/02/2022)
D. Juan Luis López Cruces (desde el 01/03/2022)
- **Director de la Finca Experimental UAL-ANECOOP:**
D. Manuel López Godoy
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (CEIA3):**
D. Tomás Cabello García

- **Coordinador del Proyecto Campus de Excelencia Internacional del Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICambio):**
D. Javier Cabello Piñar
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR):**
D. Pedro Aguilera Aguilera
- **Coordinador del Proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEIPatrimonio):**
D. Alfredo Ureña Uceda
- **Director del Aula Marina:**
D. Antonio Jesús Castro Martínez

Toda la gestión de la investigación de la Universidad de Almería se realiza desde el [Servicio de Gestión de Investigación](#), este servicio está formado por el siguiente personal:

- **Jefe del Servicio de Gestión de Investigación:**
D. Enrique Padial Romero
- **Jefa de la Unidad de Gestión de Investigación:**
D^a. M^a Jesús Molina Orantes
- **Gestor Administración Grupos, contratos y proyectos:**
D. Benito Molina Orantes
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D. Juan Lao Aliaga
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D. Francisco Javier Vallelado Hernando
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D. Juan Manuel Beltrán Fernández
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación:**
D^a. María Concepción Domínguez Ávila
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D. Blas Salvador González
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D^a. Carmen Consuelo Miralles Fernández
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D^a Vanesa María García Rabaneda
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**
D. José María López Guillén
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación:**

- D. Miguel Miras García
- **Puestos base:**
 - D^a. Liria Rosa Gutiérrez Aragón
 - D. Francisco Javier Villegas Lucena
 - D. José Manuel López Ruiz
- **Técnico CeiA3:**
 - D. Juan Miguel Uroz Carreño

De la transferencia de los resultados de investigación se encarga la **OTRI**, servicio que está formado por el siguiente personal:

- **Responsable de la Oficina de Proyectos Europeos (OPEI)**
Israel Rodríguez Gracia. Gestor Administración.
- **Jefe de Negociado Proyectos Europeos**
Manuel Castro Pérez
- **Jefe de Negociado Proyectos Europeos**
Rosa Clara Toro Morales
- **Puestos Base Proyectos Europeos**
Marina Morales García
Beatriz López Galindo
- **Gestor Administración Contratos/Convenios I+D+i**
M^a Victoria López Soler
- **Puesto Base Contratos/Convenios I+D+i**
Alexandra Rodríguez Granado
- **Protección de Resultados de Investigación:**
Julia Rodríguez Fuldauer
- **Proyectos Colaborativos:**
Miguel Rodríguez Moolhuyzen
- **Divulgación Científica UCCi:**
Marta Pardo Miranda

3. Gestión de la investigación

El Secretariado de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales. Así, durante el curso académico 2021-2022 se han gestionado las convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales y de la Comunidad Autónoma, igualmente se ha realizado la gestión del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad, Fundaciones y otros organismos públicos, que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). También se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 83 de la LOU. Todo ello relacionado en los puntos que se desarrollan a continuación.

En la siguiente tabla se reúnen los datos más significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2021-2022:

Calidad de los Servicios. A continuación, se relacionan todos los procedimientos operativos del Servicio de Gestión de la Investigación.

Código Procedimiento	Procedimiento
SGI-PO-01	Gestión de Convocatorias de Recursos Humanos
SGI-PO-02	Gestión de Convocatorias de Financiación de la Investigación
SGI-PO-03	Gestión de Convocatorias movilidad personal investigador
SGI-PO-04	Contratos de Investigación
SGI-PO-05	Gestión de Patentes
SGI-PO-06	Gestión de Spin Off
SGI-PO-07	Proyectos Europeos
SGI-PO-08	Solicitud de Servicio
SGI-PO-09	Diseño, Recepción de muestras, Análisis y Entrega de Resultados
SGI-PO-10	Prestación Servicios de Apoyo
SGI-PO-11	Gestión de Equipos
SGI-PO-12	Gestión de subvenciones para investigación y transferencia

Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación. En esta carta se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación, Servicios Centrales de Investigación y en la OTRI. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos.

SERVICIOS:

- Servicio-1. Gestión de becas y contratos laborales con cargo a contratos, grupos y proyectos de investigación
- Servicio-2. Gestión de convocatorias de personal investigador en formación.
- Servicio-3. Adecuación de la demanda tecnológica existente a la oferta y catálogo de servicios tecnológicos de la UAL.
- Servicio-4. Seguimiento y justificación de los proyectos de investigación (nacionales, autonómicos y europeos).
- Servicio-5. Gestión de convocatorias de movilidad de los investigadores.
- Servicio-6. Gestión de contratos suscritos al amparo del art.83 de la LOU.
- Servicio-7. Asesoramiento y gestión de la protección de los resultados de investigación.
- Servicio-8. Apoyo y gestión en la creación de Spin Off.
- Servicio-9. Soporte para actividades de I+D+i, mediante análisis instrumental y laboratorios de equipamiento científico.

COMPROMISOS E INDICADORES:

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
Com-1 S.1/S.2	Tramitar solicitudes de beca/contrato con cargo a créditos de investigación en un máximo de 23 días laborales.	SGL-01 Tiempo medio en la gestión de becas/contratos.
Com-2 S.5	Tramitar el pago de incentivos para la movilidad en menos de 35 días naturales.	SGL-05 Tiempo medio empleado en la tramitación del pago de estancias.
Com-3 S.6	Tramitar las facturas con cargo a contratos art.83 LOU en un tiempo medio de 12 días hábiles.	SGL-14 Tiempo medio en la remisión de facturas de los contratos de investigación.
Com-4 S.7	Responder a las peticiones de información sobre la protección de los resultados de investigación en menos de 7 días hábiles.	SGL-17 Tiempo medio de envío de información de patentes.
Com-5 S.8	Contestar la solicitud inicial de creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en un plazo de 5 días hábiles.	SGL-19 Tiempo medio en la respuesta a la solicitud de creación de Spin Off.
Com-6 S.3	Difundir por correo electrónico y en web en un plazo de 3 días hábiles las demandas tecnológicas.	SGL-24 Tiempo medio en la difusión de las demandas tecnológicas.
Com-7 S.9	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.	SGL-29 Tiempo medio de entrega informes/resultados.
Com-8 S.4	Difundir las convocatorias de incentivos de investigación en menos de 7 días.	SGL-13 Tiempo medio en la difusión de las convocatorias.

COMISIÓN DE BIOÉTICA. La Comisión de Bioética de la Universidad de Almería ha estado compuesta por:

Presidente – Diego Luis Valera Martínez.

Secretario - Francisco Flores Céspedes.

Vocal: D. Álvaro Núñez Iglesias, Presidente Comité de Bioética de Investigación Humana (CIH).

Vocal: D. Tomás Francisco Martínez Moya, Presidente Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA).

Vocal: D. Lorenzo Mellado Ruiz, Presidente Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB).

Vocal: D. José María Fernández Guerrero, vocal de la Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos.

Hay tres subcomités formados por:

- **Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH):**
 - Presidente: D. Álvaro Núñez Iglesias.
 - Vocal: Dña. Remedios López Liria.
 - Secretario: D. José Manuel Cimadevilla Redondo.
- **Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA):**
 - Presidente: D. Tomás Francisco Martínez Moya.
 - Vocal: Dña. M^a José Sánchez Muros.
 - Secretaria: Dña. Inmaculada Cubero Talavera.
 - PDI: D. Fernando García Barroso.
 - PDI: Dña. Diana Cardona Mena.
 - PDI: D. Fernando Cañadas Pérez.
 - Investigador externo: Dña. Teresa Abaigar Ancín.
- **Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB):**
 - Presidente: D. Lorenzo Mellado Ruiz.
 - Vocal: D. Manuel Jamilena Quesada.
 - Secretaria: Dña. María del Mar Reboloso Fuentes.

Durante el presente curso académico la Comisión de Bioética ha informado un total de 41 proyectos de investigación.

3.1 Listado de grupos de investigación

La tabla siguiente muestra un listado con los grupos de investigación que han estado activos en la Universidad de Almería durante el curso 2021-2022, resultando un total de 143 grupos.

Código	Responsable	Nombre Grupo
AGR107	Cabello-García, Tomás	PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS
AGR152	Moyano-López, Fco. Javier	MODELIZACION DIGESTIVA
AGR159	Rodríguez-Fernández-Alba, Amadeo	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS
AGR172	Bienvenido-Barcena, José Fernando	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIENTE
AGR176	Lozano-Ruiz, Rafael	GENETICA Y FISILOGIA DEL DESARROLLO VEGETAL
AGR198	Valera-Martínez, Diego Luis	INGENIERIA RURAL
AGR199	Agüera-Vega, Francisco	TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS
AGR200	Tello-Marquina, Julio Cesar	PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRANEOS
AGR222	Cuevas-González, Julián	FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA
AGR224	Gallardo-Pino, María Luisa	SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS
AGR242	Lao-Arenas, María Teresa	SOSTENIBILIDAD DE SISTEMAS PROTEGIDOS HORTÍCOLAS Y ORNAMENTALES
BIO173	Sánchez Mirón, Asterio	BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS
BIO175	López-López, María José	DESARROLLO TEC. MICROBIOLOGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA
BIO263	Sánchez Pérez, José Antonio	INGENIERIA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGIAS DEL AGUA
BIO279	García Maroto, Federico	BIOTECNOLOGIA DE PRODUCTOS NATURALES
BIO292	Jara Pérez, Vicente	ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE LA INTERACCION LIGANDO-PROTEINA
BIO293	Jamilena Quesada, Manuel	GENETICA DE HORTÍCOLAS
BIO328	Cámara Artigas, Ana María	ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS

Código	Responsable	Nombre Grupo
BIO-344	Soriano-Rodríguez, Miguel	SALUD Y MEDIO AMBIENTE
BIO-352	Fernández Sevilla, José María	DESALACIÓN Y FOTOSÍNTESIS
BIO-353	Vargas García, M ^a del Carmen	APLICACIONES DE LA BIOTECNOLOGÍA A LOS PRODUCTOS MARINOS
BIO-359	Salinas Navarro, María	GENÓMICA EVOLUTIVA DE PLANTAS
CTS001	Daza González, María Teresa	NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA
CTS-1024	Soriano-Maldonado, Alberto	SPORT RESEARCH GROUP
CTS280	Sánchez-Santed, Fernando	NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL
CTS411	Parrón Carreño, Tesifón	PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE
CTS451	Granero-Molina, José	CIENCIAS DE LA SALUD
CTS492	Clemente-Jiménez, María José	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR
FQM170	Garrido-Frenich, Antonia	QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES
FQM194	Navarro-Pascual, Juan Carlos	ANALISIS MATEMATICO
FQM197	Ubeda-Flores, Manuel	TEORIA DE COPULAS Y APLICACIONES
FQM211	Torrecillas-Jover, Blas	CATEGORÍAS, COMPUTACIÓN Y TEORÍA DE ANILLOS
FQM228	Herrera-Cuadra, Francisco	MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS
FQM229	Moreno-Balcázar, Juan José	TEORIA APROXIMACION Y POLINOMIOS ORTOGONALES
FQM230	Romero-Cano, Manuel Servando	GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FISICA DE FLUIDOS COMPLEJOS
FQM233	Vargas-Berenguel, Antonio	CARBOHIDRATOS Y PROTEÍNAS: SÍNTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR
FQM244	Rodríguez-Torreblanca, Carmelo	ANALISIS DE DATOS
FQM267	López-Ortiz, Fernando	QUIMICA ORGANICA Y ORGANOMETALICA
FQM317	Romerosa-Nievas, Antonio Manuel	QUIMICA DE COORDINACION, ORGANOMETALICA Y FOTOQUIMICA

Código	Responsable	Nombre Grupo
FQM321	Martínez Galera, María	ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFIA Y SENSORES
FQM364	Rodríguez-García, Ignacio Manuel	QUÍMICA DE BIOMOLÉCULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS
FQM-374	Agüera-López, Ana	ANÁLISIS AMBIENTAL Y TRATAMIENTO DE AGUAS
FQM-376	Fernández-De Las Nieves, Ignacio	ADVANCED NMR METHODS AND METAL-BASED CATALYSTS
HUM057	Gómez-Becerra, María Inmaculada	AVANCES EN INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS
HUM061	Cimadevilla-Redondo, José Manuel	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA
HUM102	Lirola-Delgado, Jorge	ANDALUCÍA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB
HUM-1022	Iniesta-Bonillo, María Ángeles	CIENCIA, CONSCIENCIA Y DESARROLLO
HUM-1028	Rodríguez-Martínez, Pilar	INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL COMPARADA
HUM-1047	Fernández-Estévez, Ángeles	PSICOMETRÍA, NEUROCIENCIA Y SALUD
HUM113	Arvide-Cambra, Luisa María	ESTUDIOS FILOLOGICOS
HUM145	López-Medina, María Juana	ABDERA
HUM400	Andújar-Castillo, Francisco	SURCLIO
HUM407	Espejo-Muriel, María Del Mar	INVESTIGACIONES HISTORICO-LINGUISTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL
HUM413	Fernández-Larragueta, Susana	ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD ENSEÑANZA
HUM444	Valles-Calatrava, José Rafael	TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA
HUM472	Acién-González, Estefanía	LABORATORIO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL
HUM498	López-Liria, Remedios	INTERVENCION PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACION
HUM501	Núñez Ruíz, Gabriel	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Código	Responsable	Nombre Grupo
HUM539	Fernández Ramírez, Baltasar	SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL
HUM581	Gil Roales-Nieto, Jesús	PSICOLOGIA Y SALUD
HUM595	Luciano-Soriano, María Carmen	ANALISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO
HUM602	Gómez-López, Jesús Isaías	LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACIÓN EN EL LÉXICO Y OBRAS LITERARIAS
HUM628	Muyor-Rodríguez, José María	CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUC. FISICA Y HABITOS DE SALUD
HUM635	Pumares-Fernández, Pablo	PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES
HUM665	Soriano-Ayala, Encarnación	INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL
HUM667	Navas-Ocaña, María Isabel	TEORIA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA
HUM716	Aranda Torres-Torres, Cayetano José	HISTORIA DE LA FILOSOFIA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX
HUM718	Martínez-López, José Miguel	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL
HUM741	López-Castro, José Luis	EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD
HUM743	Cuadrado-Guirado, Mª Isabel	ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLÓGICOS
HUM745	López-Ríos, Francisca	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA
HUM746	Martínez-Vicente, José Manuel	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA
HUM754	Amo-Sánchez-Fortun, José Manuel De	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES
HUM756	Quirosa-Cheyrouze-Muñoz, Rafael	ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE
HUM760	Cangas-Díaz, Adolfo Javier	PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACIÓN
HUM782	Ortiz-Jiménez, Luis	DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
HUM783	Ridao-Rodrigo, Susana	ESTUDIOS FILOLOGICOS Y LINGUISTICOS

Código	Responsable	Nombre Grupo
HUM792	Pozo-Muñoz, Carmen	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y SALUD
HUM802	López-Andrés, Jesús María	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO ARTÍSTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS
HUM807	Fernández-Sánchez, José Francisco	LINDISFARNE. LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA
HUM845	García-García, Juan	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES
HUM852	Bañón-Hernández, Antonio Miguel	ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN
HUM859	Redondo-Olmedilla, José Carlos	LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS
HUM861	Fernández-Torres, Mercedes	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO
HUM863	Gómez-López, Nieves	EDUCACIÓN, CINE Y CULTURA ORAL
HUM874	Jaime-De Pablos, María Elena	MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD
HUM878	Aguilar-Parra, José Manuel	DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
HUM886	Romero-Albaladejo, Isabel	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA
HUM891	Ortells-Rodríguez, Juan José	INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA
HUM923	Mañas-Rodríguez, Miguel Ángel	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA
HUM-944	Campos-Fernández-Figares, María Mar	CULTURA ESCRITA, ORAL Y MEDIÁTICA
HUM-946	Gonzálvez-García, Francisco	ENFOQUES CONSTRUCCIONISTAS SOBRE EL USO DEL LENGUAJE: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y APLICACIONES CURRICULARES
HUM-955	Carrión-Martínez, José Juan	FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y EMPLEABILIDAD

Código	Responsable	Nombre Grupo
RNM151	Guzmán-Palomino, José Miguel	AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS
RNM174	Salinas-Bonillo, María Jacoba	ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)
RNM189	Calaforra-Chordi, José María	RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL
RNM194	García-Jerez, Antonio	GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA.
RNM242	Del Moral-Torres, Fernando	EDAFOLOGIA APLICADA
RNM298	Corchete-Fernández, Víctor	TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES
RNM335	Ureña-Amate, María Dolores	USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION
RNM336	Fernández-Pérez, Manuel	SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL
RNM344	Mota-Poveda, Juan Francisco	BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN
RNM346	Casas-Jiménez, José Jesús	ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA
RNM368	Aguilar-Torres, Manuel Ángel	GESTIÓN INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL
RNM378	Asensio-Grima, Carlos M.	PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS
RNM-927	Cantón-Castilla, María Yolanda	ECOHIDROLOGIA Y RESTAURACION DE TIERRAS ARIDAS
RNM-933	Castro-Martínez, Antonio J.	SOSTENIBILIDAD, RESILIENCIA Y GOBERNANZA DE SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS
RNM-934	Miralles-Mellado, Isabel	AGRONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE
SEJo48	Rodríguez-López, María Rosalía	CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD
SEJo56	Pérez-Gálvez, Juan Francisco	CIENCIA Y DERECHO PÚBLICO EN EL SIGLO XXI
SEJ147	Pablo-Valenciano, Jaime De	GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA
SEJ200	Vargas-Vasserot, Carlos	DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO DE LA AGROALIMENTACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Código	Responsable	Nombre Grupo
SEJ235	Pérez-Vallejo, Ana María	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD DEL DERECHO CIVIL
SEJ254	Sánchez-Pérez, Manuel	MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
SEJ259	Arcos-Ramírez, Federico	DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA
SEJ293	Fernández-Marín, Fernando	ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONOMICO
SEJ296	Trinidad-Segovia, Juan Evangelista	FINANZAS EMPRESARIALES
SEJ323	Rojo-Ramírez, Alfonso A.	COMPARABILIDAD Y ANALISIS DE LA INFORMACION ECONOMICO-CONTABLE
SEJ324	Ortega-Egea, José Manuel	NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING
SEJ334	Céspedes-Lorente, José Joaquín	GESTION ESTRATÉGICA Y FORMAS ORGANIZATIVAS
SEJ384	Senés-Motilla, Carmen	LA RENOVACION DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO
SEJ385	Caba-Pérez, María Del Carmen	NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL
SEJ419	Fernández-Prados, Juan Sebastián	SECCION DE SOCIOLOGIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA
SEJ434	Jaén-García, Manuel	AVANCES EN ECONOMIA APLICADA
SEJ443	Sierra-Fernández, Montserrat	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL
SEJ473	Molero-Jurado, María Del Mar	INTERVENCION PSICOLOGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL
SEJ485	Soler-Arrebola, Jose Antonio	DERECHO DEL TRABAJO ANTE EL RETO DE UN MUNDO GLOBALIZADO
SEJ-527	Navarro-Del Águila, María Carmen	ECONOMIA Y AGROALIMENTACIÓN
SEJ-529	Piedra-Muñoz, Laura	DESARROLLO ECONÓMICO Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA
SEJ-541	Torres-Fernández, María Elena	RETOS JURÍDICOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Código	Responsable	Nombre Grupo
SEJ-560	Sainz-Cantero-Caparros, María Belén	ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO Y COMPARADO
SEJ-564	Machado-Ruiz, María Dolores	LA VIOLENCIA SOCIAL. FORMAS DE APARICIÓN Y TRATAMIENTO.
SEJ-579	Aznar-Sánchez, José Ángel	ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
SEJ-581	Pérez-Fuentes, María Del Carmen	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DE LA SALUD
SEJ-615	Jiménez-Liso, María Rut	SENSOCIENCIA
SEJ-647	Valls-Martínez, María Del Carmen	ÉTICA, GÉNERO Y SOSTENIBILIDAD
SEJ-651	Amate-Fortes, Ignacio	DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
TEP004	Andújar Peral, José Manuel	NUEVOS MATERIALES MORTEROS Y CERAMICOS
TEP165	Batlles-Garrido, Francisco Javier	RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATM.
TEP197	Berenguel-Soria, Manuel	AUTOMÁTICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA
TEP987	Callejón-Ferre, Angel Jesús	Tecnologías Industriales y Agrarias
TIC019	Gázquez-Parra, José Antonio	ELECTRONICA COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA
TIC129	Moreno-Ruiz, José Andrés	ANÁLISIS DE IMÁGENES.
TIC146	Martín-Garzón, Gracia Ester	SUPERCOMPUTACION - ALGORITMOS
TIC181	Águila-Cano, Isabel M ^a Del	INGENIERÍA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE
TIC194	Almendros-Jiménez, Jesús Manuel	GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
TIC211	Iribarne-Martínez, Luis	GRUPO DE INFORMÁTICA APLICADA
TIC221	Gil-Montoya, Consolación	OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA
TIC-242	Torres-Arriaza, José Antonio	INFORMÁTICA Y MEDIOAMBIENTE

3.2. Incentivos a la Investigación

Se ha informado sobre las distintas convocatorias y se han tramitado las solicitudes presentadas a las siguientes convocatorias de incentivos a la Investigación haciendo un seguimiento de las solicitudes desde su presentación hasta la resolución de la convocatoria.

3.2.1. Universidad de Almería

Convocatoria 2020 de Ayudas para la realización de proyectos de I+D+i por equipos de investigación de la Universidad de Almería (PROYECTOS UAL-FEDER 2020), en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, publicada en el BOJA nº 30 de 13 de febrero de 2020.

La dotación presupuestaria para esta convocatoria es de 1.763.402,50 euros.

Con fecha 10 de noviembre de 2021 se publicó la resolución definitiva de las ayudas a los proyectos de investigación UAL-FEDER-2020. El número de proyectos concedidos asciende a 51 por un importe total de 1.504.642 euros.

3.2.2. Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades.

- En relación a la Resolución de 16 de junio de 2020, de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, por la que se aprueba la convocatoria 2020 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a las universidades y entidades públicas de investigación calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020, con fecha 5 de octubre de 2021 se publica la Resolución de concesión de las ayudas. En esta resolución el número de proyectos concedidos a la Universidad de Almería asciende a 29, divididos de la siguiente forma: 22 generación de conocimiento “frontera” y 7 orientados a los restos de la sociedad andaluza, con un importe total de incentivos concedidos de 1.669.703 euros.

Esta misma Consejería convocó con fecha 15 de diciembre de 2021 Resolución de 2 de diciembre de 2021, de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, por la que se aprueba la convocatoria del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de investigación de excelencia, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a entidades calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). La Universidad de Almería presentó 42 solicitudes de proyectos, estando a la espera de la resolución provisional.

3.2.3. Convocatorias tramitadas y Subvenciones obtenidas a nivel Nacional

Ministerio de Ciencia e Innovación:

-Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i Convocatoria 2020:

Se publicó con fecha 28 de septiembre de 2021 Resolución de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación, por la que conceden correspondientes a la Convocatoria 2020 de «PROYECTOS DE I+D+i» EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS ESTATALES DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+i Y DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD., siendo concedidos 19 proyectos por importe total de 1.583.623,80 euros.

- Proyectos de Generación de Conocimiento 2021

Con fecha 11 de noviembre de 2021 se publicó la Orden por la que se aprueba la convocatoria de tramitación anticipada para el año 2021 del procedimiento de concesión de ayudas a «Proyectos de Generación de Conocimiento», en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. La Universidad de Almería presentó 53 solicitudes.

El 23 de junio de 2022 se publicó la resolución provisional de concesión de estas ayudas, siendo concedidos 21 proyectos por un importe total de 2.428.954 euros.

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, F.S.P. María del Guzmán:

- Se ha tramitado la Convocatoria de ayudas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología F.S.P., en régimen de concurrencia competitiva, para el fomento de la investigación científica de excelencia: María de Guzmán 2020-2021.

Según resolución provisional a la Universidad de Almería se le ha concedido provisionalmente una ayuda por un importe de 43.460,84 euros.

Organismo Autónomo Parques Nacionales.

- Se ha tramitado la Resolución del Organismo Autónomo Parques Nacionales, por la que se convoca la concesión de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red

de Parques Nacionales para el año 2022 publicada según Resolución de 12 de abril de 2022.

Se ha presentado una solicitud, estando pendiente de Resolución.

Ministerio de Cultura y Deporte:

- Se ha tramitado la convocatoria publicada según la Resolución, de 23 de noviembre de 2023, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, para la convocatoria de ayudas a «Redes de Investigación en Ciencias del Deporte» para el año 2022.

A la Universidad de Almería se le ha concedido un proyecto por un importe de 8.000 euros.

Instituto Carlos III:

- Se ha tramitado la Resolución de la Dirección del Instituto de Salud Carlos III O.A., M.P., por la que se aprueba la convocatoria correspondiente al año 2022 de concesión de subvenciones de la Acción Estratégica en Salud 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Se han presentado tres solicitudes, estando pendiente de Resolución.

Ministerio de Igualdad:

- Se está tramitando la Convocatoria del Instituto de las Mujeres, publicada el 8 de julio de 2022, por la que se convoca la concesión de las subvenciones públicas destinadas a la realización de Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres, para el año 2022.

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo:

- Se ha publicado el 4 de mayo de 2022 la Convocatoria para el programa de ayudas a organismos de investigación y de difusión de conocimientos para proyectos de I+D para dar respuesta a los retos de los destinos turísticos, y se aprueba la convocatoria correspondiente al ejercicio 2021, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

La Universidad de Almería ha presentado dos proyectos.

3.2.4. Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021

En este curso académico se ha gestionado el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2021, cuyo presupuesto total asciende a 2.881.298,00 euros.

Las ayudas concedidas por el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2021 son:

Convocatoria	Nº de ayudas concedidas	Importe euros
Contratos predoctorales para la formación del personal investigador	9	172.304,00
Contratos Hipatia	4	88.048,00
Contratos Puente	4	51.664,00
Contratos de transición de la etapa predoctoral al periodo de orientación posdoctoral	7	87.232,05
Becas iniciación estudios Másteres Oficiales	20	30.000,00
Ayudas Proyectos Puente	6	52.000,00
Ayudas a Grupos de Investigación	131	265.000,00
Ayudas a Grupos de Investigación adscritos a CEI's o Centros de Investigación	44	16.000,00
Ayudas para la reparación de equipamiento científico-técnico	12	18.980,96
Ayudas para la edición de revistas científicas de impacto	6	9.859,27
Ayudas para la publicación en revistas de acceso abierto	55	42.400,62
Uso de los Servicios Centrales de Investigación	14	30.000,01
Uso de la Finca UAL-ANECOOP	4	30.000,00
Investigadores invitados	8	6.601,00
Estancias en otros centros de investigación	15	28.253,00
Estancias para la obtención de la mención internacional en el título de doctor	4	10.000,00
Participación en Congresos y Reuniones Científicas de Carácter Internacional.	6	1.740,00
Organización de congresos	4	6.000,00
Internacionalización de la investigación	3	8.598,95
Fomento de actividades de transferencia y divulgación científica	36	19.762,74
Contratos en Empresas Tesis Doctorales Mención Industrial	1	13.000,00
Premio a la publicación en Science o Nature.	0	0,00
Premio "Highly Cited Researches"	0	0,00
Premio a la mejor publicación JCR que haya sido publicada en alguna revista nº 1 de su categoría.	2	4.000,00

Premio al grupo de Investigación con más publicaciones en revistas nº 1 de su categoría JCR.	2	8.000,00
---	---	----------

En cuanto al **Plan Propio de Investigación y Transferencia para 2022**, el presupuesto se ha aprobado con un importe de 3.081.298,00 euros. En este curso académico, se han resuelto definitivamente las siguientes ayudas:

Convocatoria	Nº de ayudas concedidas	Importe euros
Ayudas Proyectos Puente	7	62.000,00
Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería	20	30.000,00
Estancias CERU On the Move	1	6.000,00
Premio a la mejor publicación JCR que haya sido publicada en alguna revista nº 1 de su categoría.	3	6.000,00
Premio al grupo de Investigación con más publicaciones en revistas nº 1 de su categoría JCR.	2	8.000,00

3.3. Recursos Humanos de Investigación.

Durante este curso académico 249 nuevos investigadores se han incorporado a través de diferentes tipos de ayudas para personal investigador en formación y personal investigador posdoctoral:

Tipo de ayuda para personal investigador posdoctoral	Nº de altas
Ramón y Cajal	2
Juan de la Cierva	2
Fase posdoctoral del Personal Investigador en Formación adscrito a proyectos de excelencia	0
Contratos puente del Plan Propio de Investigación	4
Contratos Posdoctorales HIPATIA	4
Contrato de transición de la etapa predoctoral a la posdoctoral del Plan Propio	7
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación homologados	0
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación no homologados	34
Doctores Junta de Andalucía	9
Emergia Junta de Andalucía	0
Tipo de ayuda para personal investigador en formación	Nº de altas

Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio	8
Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio	5
Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación	8
Contrato laboral de investigación homologado	2
Contrato laboral de investigación no homologado	121
Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras - Ministerio	3
Técnicos de Apoyo y de Gestión de la I+D+I - Garantía Juvenil - Empleo Joven - Junta de Andalucía	4
Personal Investigador en Formación (PIF) de la Junta	8
JIN - Proyectos Ministerio Joven Personal Investigador	1
Ayudas Margarita Salas	15
Ayudas María Zambrano	10
Contrato Marie Curie predoctoral	1
Contrato Marie Curie postdoctoral	1
Total:	249

Adicionalmente, se han realizado 117 trámites de prórrogas y seguimiento de los distintos tipos de ayudas de personal investigador con cargo a subvenciones de investigación.

3.4. Plan Propio de Investigación y Transferencia 2022

El PPIT2021 mantiene todas las convocatorias del correspondiente a 2020, siendo el presupuesto de los diferentes programas:

Programa	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Plan de apoyo 1			
I.1. Programa de Contratos Predoctorales para la Formación del Personal Investigador	786.873 €	777.345 €	777.345 €
I.2. Programa de Contratos Predoctorales Gerty Cori de Formación de Profesorado Universitario en Áreas Deficitarias	278.152 €	167.250 €	167.250 €
I.3. Programa de Contratos Postdoctorales Hipatia para la Captación de Talento para la Investigación	408.447 €	489.178 €	489.178 €
I.4. Programa de Contratos de Transición de la Etapa Predoctoral al Período de Orientación Postdoctoral	121.000 €	121.000 €	121.000 €
I.5. Programa de Contratos Puente	54.000 €	58.728 €	58.728 €
I.6. Programa de Cofinanciación de Contratos Juan	14.367 €	14.367 €	14.367 €

de la Cierva			
I.7.1. Programa de Cofinanciación de Contratos Ramón y Cajal	70.816 €	29.430 €	29.430 €
I.7.2. Programa de Contratos Predoctorales bajo la Dirección de un Doctor Contratado en el Programa Ramón y Cajal	-	*	*
I.7.3. Programa Apoyo Económico para Doctores Ramón y Cajal de Nueva Incorporación	-	40.000 €	40.000 €
I.8. Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería	-	30.000 €	30.000 €
Plan de apoyo 2			
II.1. Programa de Ayudas a Grupos de Investigación	225.000 €	265.000 €	335.000 €
II.2. Programa de Ayudas a Grupos de Investigación Adscritos a Centros de Investigación de la UAL o Campus de Excelencia Internacional	10.000 €	16.000 €	26.000 €
II.3. Programa de Proyectos Puente	200.000 €	200.000 €	200.000 €
II.4. Programa de Ayudas a Grupos para la Reparación de Equipamiento Científico-Técnico	20.000 €	20.000 €	20.000 €
II.5. Programa de Ayudas para la Publicación de Artículos en Acceso Abierto	30.000 €	30.000 €	30.000 €
II.6. Programa de Ayudas a Grupos para la Edición de Revistas Científicas de Impacto	10.000 €	10.000 €	10.000 €
II.7. Programa de Ayudas a Grupos para el uso de los Servicios Centrales de Investigación	-	30.000 €	30.000 €
II.8. Programa de Ayudas a Grupos para el uso de las Instalaciones de la Fundación Finca Experimental Ual-Anecoop	-	30.000 €	30.000 €
II.9. Programa de Ayudas a Centros de Investigación de la Ual	-	-	120.000 €
Plan de apoyo 3			
III.1. Programa de Investigadores Invitados	30.000 €	30.000 €	30.000 €
III.2. Programa de Estancias en otros Centros de Investigación	50.000 €	50.000 €	50.000 €
III.3. Programa de Estancias para la Obtención de la Mención Internacional en el Título de Doctor	15.000 €	15.000 €	15.000 €
III.4. Programa de Movilidad Internacional CERU on the Move	19.000 €	19.000 €	19.000 €

III.5. Programa de Participación en Congresos y Reuniones Científicas de Carácter Internacional	15.000 €	15.000 €	15.000 €
III.6. Programa de Organización de Congresos	15.000 €	15.000 €	15.000 €
Plan de apoyo 4			
IV.1. Programa de Internacionalización de la Investigación	65.000 €	65.000 €	65.000 €
IV.2. Programa para el Fomento de Actividades de Transferencia y Divulgación Científica	50.000 €	50.000 €	50.000 €
IV.3. Programa para la Cofinanciación de Contratos de Doctores en Empresas	105.000 €	105.000 €	105.000 €
IV.4. Programa de Ayudas para Contratos Laborales en Empresas para la Realización de Tesis Doctorales con Mención Industrial	-	39.000 €	39.000 €
Plan de apoyo 5			
V.1. Premio a la publicación en Science o Nature	72.000 €	72.000 €	72.000 €
V.2. Premio “Highly Cited Researches”	54.000 €	54.000 €	54.000 €
V.3. Premio a la mejor publicación JCR que haya sido publicada en alguna revista nº 1 de su categoría	8.000 €	8.000 €	8.000 €
V.4. Premio al grupo de Investigación con más publicaciones en revistas nº 1 de su categoría JCR	16.000 €	16.000 €	16.000 €

* Se reservan 4 contratos del Programa I.1. para tutores Ramón y Cajal

En el Plan Propio de Investigación y Transferencia 2022 se ha incluido el siguiente programa nuevo:

- Programa de Ayudas a Centros de Investigación de la UAL (presupuesto 120.000 €)

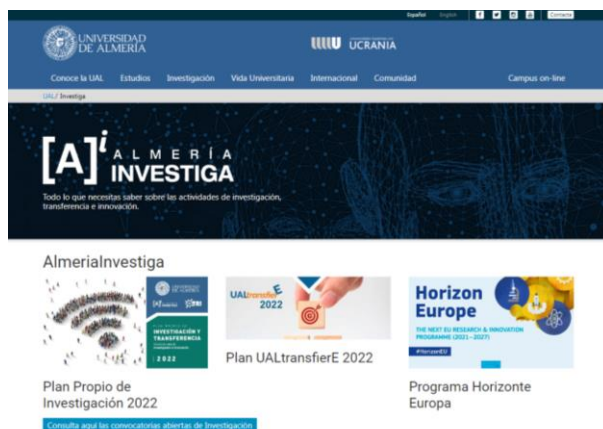
Por otro lado, en este curso académico se sigue trabajando intensamente para la reducción de la carga administrativa derivada de la actividad investigadora, reforzando la automatización de procesos y la gestión de las diversas convocatorias mediante procedimientos informáticos.

Con respecto a la edición 2021 se ha incrementado el PPIT en 200.000,00 €, un 6,9%, alcanzando los 3.081.298,00 €.

3.5. Web de Investigación.

Durante este curso académico se ha mantenido y actualizado la página web Almería Investiga (<https://www.ual.es/investigacion/investiga>), que pretende convertirse en la web referente para todo

lo relacionado con investigación, innovación y transferencia de la Universidad de Almería, así como para todo el territorio almeriense. En ella podrás mantenerte informado de todas las novedades relacionadas con las convocatorias de investigación, así como de cualquier noticia o futuro evento.



Además, facilita la búsqueda y acceso a diferente información, tanto para los investigadores de la propia universidad, como para cualquier usuario externo, categorizada en las siguientes secciones:



Además, se han actualizado las siguientes páginas:

- **Vicerrectorado de Investigación e Innovación.** Se mantiene actualizada la página web del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, así como del Servicio de Gestión de la Investigación, informando de todas las novedades relacionadas, así como la nueva web Almería Investiga.
- **Plan propio de Investigación y Transferencia 2022.** Se ha actualizado la web del Plan Propio de Investigación y Transferencia, con la convocatoria correspondiente al año 2022.



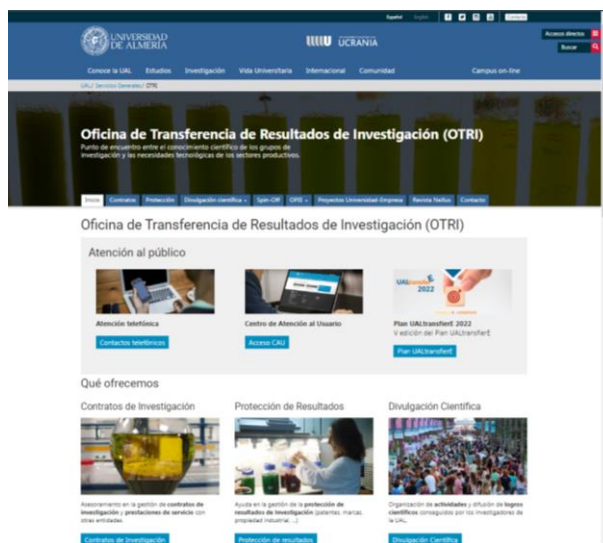
- **Plan UALtransferE 2022.** Se ha actualizado la web del Plan UALtransferE, con la convocatoria del año 2022.



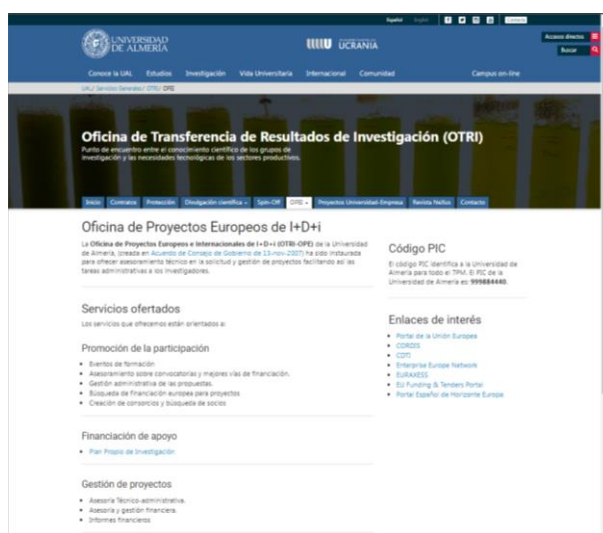
- **Servicio de Gestión de la Investigación.** Se mantiene actualizada la web del servicio para integrarla al nuevo diseño institucional de la UAL, así como mantener actualizados y accesible la información sobre los diferentes servicios ofertados.



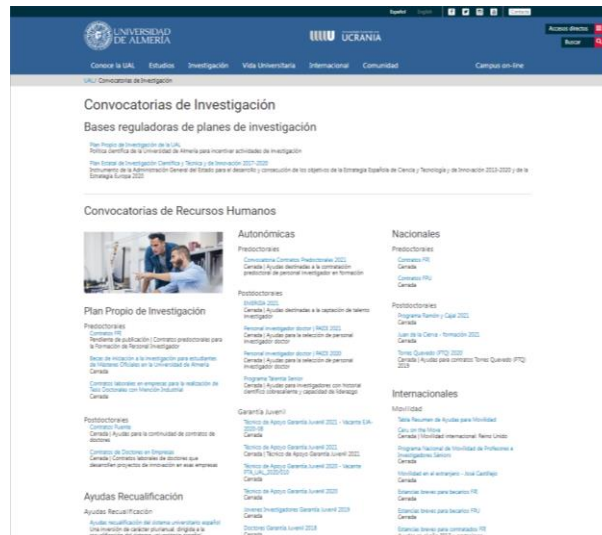
- **OTRI.** Se mantiene actualizada la web de OTRI para mantener actualizada y accesible la información sobre los diferentes servicios ofertados. Así como la creación del nuevo portal Horizonte Europa.



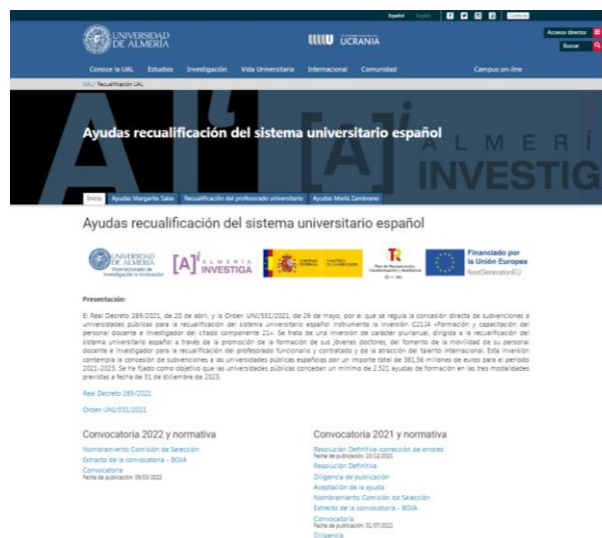
- **La noche europea de los Investigadores.** Se ha mantenido actualizada la información del portal.
- **Semana de la Ciencia.** Se ha mantenido actualizada la información del portal.
- **Proyectos de Investigación.** Se mantiene actualizada la web de los Proyectos Europeos e Internacionales.



- **Convocatorias de Investigación.** Se mantiene actualizada la web de las Convocatorias de Investigación para integrarla al nuevo diseño institucional de la UAL, así como mantener actualizados y accesible la información.



- **Ayudas recualificación del sistema universitario español.** Se mantiene actualizado el portal Ayudas recualificación del sistema universitario español.



3.6 Aplicación del Reglamento de la Universidad de Almería para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación.

Se ha realizado la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal (predoctoral, posdoctoral y técnicos de apoyo) según el reglamento vigente y que fue aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 30 de mayo de 2012, modificado parcialmente por Consejo de Gobierno el 17 de diciembre de 2020 y está disponible en la página web del Vicerrectorado. En este curso académico se han gestionado 222 solicitudes de convocatorias de contratación de personal financiado con créditos de investigación.

3.7 Infraestructura científica.

Se han terminad de ejecutar las 13 actuaciones concedidas en la convocatoria estatal FEDER 2019 con un gasto financiable de 4.073.622,59 euros.

Referencia	Gasto financiable	Descripción
EQC2019-006683-P	213.000,00	Adquisición de un equipo de cromatografía de gases acoplado a espectrómetro de masas de tipo triple cuadrupolo con automuestreador de altas prestaciones
EQC2019-006380-P	805.200,00	Adquisición de un extrusor "twin-screw" y un molino de altas prestaciones para el servicio periférico "Unidad de Dietas Experimentales" de la Universidad de Almería
EQC2019-006658-P	308.850,00	Sistema de Cultivo Intensivo Sostenible, Autónomo, Conectado y Abierto (AgroConnect)
EQC2019-006653-P	169.739,00	Laboratorio de espectranómica: nueva herramienta para estudiar la diversidad y funcionamiento de zonas áridas
EQC2019-006673-P	197.895,00	Adquisición de un sistema de análisis mediante técnicas de espectroscopía láser de la concentración, isótopos estables e isotopómeros del óxido nitroso (N ₂ O-gas)
EQC2019-006359-P	183.000,00	Mejora del equipo de RMN 600 MHz de los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería
EQC2019-005599-P	418.010,42	Cromatógrafo de líquidos - espectrómetro de masas de ultra alta resolución y sensibilidad
EQC2019-005730-P	174.800,00	MicroPhenotron
EQC2019-006688-P	455.563,30	Microscopio de fluorescencia de hoja de luz (LSFM)
EQC2019-006418-P	184.132,00	Actualización del Servicio de Altas Prestaciones
EQC2019-006490-P	150.000,00	Citometría de flujo en la biotecnología de microalgas, plantas y células animales
EQC2019-006678-P	220.000,00	Adquisición de un sistema de cromatografía supercrítica acoplado a espectrometría de masas con fuente de ionización combinada APCI-ESI
EQC2019-006326-P	593.432,87	Laboratorio de ICP y cromatografía iónica 2019-SCI-UAL

Se han terminado de ejecutar las 3 actuaciones concedidas en la convocatoria autonómica 2017 con un gasto financiable de 363.385,00 euros.

Referencia	Gasto financiero	Descripción
5447-28	49.640,00	Pistola de fluorescencia
5447-25	159.500,00	Fuente de Molibdeno
5447-20	154.245,00	Sistema abierto y escalable de supervisión, gestión eficiente de la energía y control de confort del edificio singular y estratégico CIESOL

Se han terminado de ejecutar las 2 actuaciones concedidas en la convocatoria autonómica 2019 con un gasto financiero de 422.056,32 euros.

Referencia	Gasto financiero	Descripción
IE19_021 UAL	273.364,14	Sistema de espectrometría de masas con inyector robotizado para evaluar compuestos volátiles y semivolátiles
IE19_027 UAL	148.692,18	Infraestructura para la producción de compuestos bioactivos y bioproductos de alto valor añadido a partir de microalgas marinas mediante bioprocesos sostenibles

3.8 Ayudas para la recualificación del sistema universitario español 2021-2023.

El Real Decreto 289/2021, de 20 de abril, concede a la Universidad de Almería un importe de 3.499.011,00 euros, cuantía que deberá ser ejecutada antes del 31 de diciembre de 2023, con las siguientes modalidades:

- Ayudas Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores.
- Ayudas para la recualificación del profesorado universitario funcionario o contratado.
- Ayudas María Zambrano para la atracción de talento internacional.

Convocatoria 2021:

Modalidad	Número de ayudas	Importe concedido
Margarita Salas	19	1.786.100,00
Recualificación profesorado universitario	3	158.761,99
María Zambrano	11	1.418.700,00

Puesto que se han producido vacantes por renuncia, en 2022 se ha publicado una nueva convocatoria con el remanente, habiéndose concedido las siguientes ayudas:

Modalidad	Número de ayudas	Importe concedido
Margarita Salas	9	559.900,00

Recualificación profesorado universitario	1	40.876,88
María Zambrano	1	99.000,00

4. Centros e Institutos

4.1 Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

4.1.1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Director: Dr. Pablo Pumares Fernández

Secretaria: Marisol Navas Luque

4.1.2.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento

En la siguiente tabla se especifican los nombres de los investigadores adscritos, departamento, facultad y línea de investigación:

Investigadores adscritos al CEMyRI

Nombre	Apellidos	Área/Departamento	Facultad	Línea de Investigación
Estefanía	Acién González	Antropología Social / Geografía, Historia y Humanidades,	Humanidades	Género, sexualidad, exclusión social, intervención social, prostitución
Alexandra	Ainz Galende	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Sociología de las creencias y de las religiones. Estudio de los fundamentalismos, terrorismos fundamentalistas y procesos de radicalización. Migraciones. Género
Ángeles	Arjona Garrido	Antropología Social / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Economía Étnica, Género, Segregación
Verónica	Caballero Cala	Métodos de Investigación y Diagnóstico educación (MIDE)/ Educación	Ciencias de la Educación	Salud Transcultural, Métodos de investigación en educación para la salud, Educación intercultural.
Juan Carlos	Checa Olmos	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Segregación residencial, Economía Étnica
Francisco	Checa Olmos	Antropología Social / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Etnicidad, Exclusión, Segregación, Retórica
Isabel	Cuadrado Guirado	Psicología Social / Psicología	Psicología	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Género
Cristina	Cuenca Piqueras	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Acoso sexual en el trabajo, género e inmigración
Rachida	Dalouh	Métodos de Investigación y Diagnóstico educación (MIDE)/ Educación	Humanidades	Inmigración y Educación Intercultural
Juan Sebastián	Fernández Prados	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Voluntariado, Cooperación al Desarrollo
José M ^a	García	Personalidad,	Psicología	Fenomenología de la esquizofrenia, drogas

	Montes	Evaluación y Tratamiento Psicológico / Psicología		y cultura
Beatriz	González Martín	Geografía Humana / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Inmigración y Mercado de trabajo
Lucía	López Rodríguez	Psicología Social / Psicología	Psicología	Aculturación, Estereotipos, Prejuicio, Relaciones interculturales
María Teresa	Martín Palomo	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Género, Cuidados, Vulnerabilidades, Políticas de cuidado, Sostenibilidad, Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales
Mª Teresa	Martín Palomo	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Género, Cuidados, Vulnerabilidades, Políticas de cuidado, Sostenibilidad, Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales
Jesús	Muyor Rodríguez	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Políticas sociales, Servicios sociales, Mayores, Diversidad funcional- Discapacidad, Dependencia, Políticas, Género y gestión del cuidado
Mª Soledad	Navas Luque	Psicología Social / Psicología	Psicología	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación
Luis	Ortiz Jiménez	Didáctica y Organización Escolar / Educación	Ciencias de la Educación	Inclusión y Estrategias de aprendizaje
Fernando	Plaza del Pino	Enfermería / Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Ciencias de la Salud	Migraciones, salud y educación intercultural
Pablo	Pumares Fernández	Geografía Humana / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Geografía de la Población, Mercado de trabajo, Aculturación
Susana	Ridao Rodrigo	Lengua Española / Filología	Humanidades	Comunicación, pragmática, análisis del discurso
Pilar	Rodríguez Martínez	Sociología / Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Género, racismo
Rubén	Rodríguez	Sociología /	Humanidades	Migraciones, Globalización y Juventud

	Puertas	Geografía, Historia y Humanidades		
Christian	Roith	Teoría e Historia de la Educación / Educación	Ciencias de la Educación	Historia de los discursos académicos en las Ciencias de la Educación en España y Alemania
Antonio	Rojas Tejada	Metodología de las Ciencias del Comportamiento / Psicología	Psicología	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación,
Encarnación	Soriano Ayala	Métodos de Investigación y Diagnóstico educación (MIDE)/ Educación	Ciencias de la Educación	Educación intercultural, comunicación intercultural
Ana	Urbiola Vega	Psicología Social / Psicología	Psicología	Multiculturalismo, procesos de prejuicio y discriminación, aculturación, gitanos, prejuicio étnico y de clase social, migración y personas refugiadas

4.13.- Líneas de investigación del CEMyRI.

- Migraciones, Economía Étnica, Género, Segregación
- Migraciones, Segregación residencial, Economía Étnica
- Migraciones, Etnicidad, Exclusión, Segregación, Retórica
- Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Género
- Voluntariado, Cooperación al Desarrollo
- Fenomenología de la esquizofrenia, drogas y cultura
- Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación
- Género, Cuidados, Vulnerabilidades, Políticas de cuidado, Sostenibilidad, Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales
- Inclusión y Estrategias de aprendizaje
- Migraciones, salud y educación intercultural
- Migraciones, Geografía de la Población, Mercado de trabajo, Aculturación
- Comunicación, pragmática, análisis del discurso
- Migraciones, Género, racismo
- Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Educación intercultural, comunicación intercultural

4.1.4.- Actividades organizadas por el CEMyRI.

4.1.4.1.- Proyectos de investigación financiados:

- **Título:** La integración de los refugiados. Un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación

Acrónimo: INTEG-RE

Código de referencia: UAL18-HUM-CO13-B

Organismo Financiador: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020

Programa: Plan Propio de la UAL

Investigador principal: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Investigadores del Centro: Pablo Pumares Fernández, Marisol Navas Luque, Juan Sebastián Fernández Prados, Lucía López Rodríguez, Beatriz González Martín, Ana Urbiola Vega, Alexandra Ríos Marín, María Jesús Cabezón Fernández, Jorge Ordóñez Carrasco, Daniela Herrera Rubalcaba

Importe del proyecto: 60.000€

Año inicio: 2019 **Año fin:** 2021

- **Título:** Community Awakening for Multicultural Integrative Narrative of Almeria

Acrónimo: CAMINA

Código de referencia: UIA05-295

Organismo Financiador: Acciones Urbanas Innovadoras del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Entidad Coordinadora del Proyecto: Ayuntamiento de Almería

Investigador principal UAL: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Investigadores del Centro: Pablo Pumares Fernández, Marisol Navas Luque, Juan Sebastián Fernández Prados, Lucía López Rodríguez, Beatriz González Martín, María Jesús Cabezón Fernández, Jorge Ordóñez Carrasco, Daniela Herrera Rubalcaba

Importe del proyecto: 229.685,45€

Año inicio: 01/07/2020 **Año fin:** 30/06/2023

- **Título:** “Using contact interventions to promote engagement and mobilisation for social change”.

Acrónimo: ENGAGE

Código de referencia: Referencia 963122

Organismo financiador: Comisión Europea. Rights, Equality and Citizenship Programme. Topic: Call for proposals to promote the effective implementation of the principle of non-discrimination.

Entidad Coordinadora del Proyecto: Eotvos Lorand Tudományegyetem (ELTE), Hungary

Investigador principal España: Ana Urbiola Vega - Universidad Almería

Investigadores del Centro: Ana Urbiola Vega, Marisol Navas Luque, Antonio Rojas Tejada, Lucía López Rodríguez, Pablo Pumares Fernández, Juan Sebastián Fernández Prados

Importe del proyecto para la UAL: 63.160€

Año inicio: 01/01/2021 **Año fin:** 31/12/2022

- **Título:** Análisis psicosocial de la discriminación étnica y de género en el ámbito laboral: hacia la tolerancia intergrupal

Acrónimo: DISCETGENLAB

Código de referencia: PID2019-105114GB-I00

Organismo financiador: Proyectos I+D Generación de Conocimiento (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades)

Importe subvención: 40.777€

Nombre IP: María Isabel Cuadrado Guirado

Investigadores del centro: Pablo Pumares Fernández, Beatriz González Martín, M^a Soledad Navas Luque, Antonio J. Rojas Tejada

Año inicio: 2020 **Año fin:** 2023

- **Título:** “Discriminación laboral: interseccionalidad de género y etnia y estrategias para motivar la aceptación de la igualdad”.

Acrónimo: NPED-FAL

Código de referencia: Referencia N° P18-RT-668

Organismo financiador: Cofinanciadas por la Unión Europea, en el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020

Importe subvención: 95.226€

Nombre IP: María Isabel Cuadrado Guirado; IP2: Lucía López Rodríguez

Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado (IP 1) y Lucía López Rodríguez (IP 2).

Investigadores del centro: M^a Soledad Navas Luque, Antonio J. Rojas Tejada; Pablo Pumares Fernández; Marco Brambilla

Año inicio: 2020 **Año fin:** 2023

- **Título:** “Violencia en la pareja adolescente (Teen Dating Violence). Investigación transcultural para la Prevención Intervención en Contextos Socioeducativos”.

Acrónimo:

Código de referencia: RTI2018-101668-B-I00

Organismo financiador: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad
Financiación: 23.474€

Nombre IP: Encarnación Soriano Ayala

Equipo investigación: Verónica Caballero Cala y Rachida Dalouh

Año inicio: 2019 **Año fin:** 2022

- **Título:** “Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibermovimientos sociales en Andalucía”.

Acrónimo:

Código de referencia: PRY109/19

Organismo financiador: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces y Universidad de Almería

Financiación: 30.000€

Nombre IP: Juan Sebastián Fernández Prados

Equipo investigador: Alexandra Ainz Galende, Dayana Bueno Querol, Cristina Cuenca Piqueras, Juan Sebastián Fernández Prados, María José González Moreno, Juan Antonio Guevara Gil, Antonia Lozano Díaz, María Teresa Martín Palomo, Jesús Muyor Rodríguez, Adriana Razquin Mangado, José Manuel Robles Morales, Rubén Rodríguez Puertas.

Año inicio: 2020 **Año fin:** 2022

- **Título:** CVET open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning

Acrónimo: e-PRI4ALL

Código de referencia:

Organismo Financiador: Unión Europea

Programa: Erasmus+ Strategic Partnership

Nombre equipo coordinador: Pablo Pumares Fernández - UNIVERSIDAD ALMERÍA

Nombre socios: Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Grecia); Danmar Computers Sp Zoo (Polonia); Universita Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia (Italia);

Equipo investigador del CEMyRI: Pablo Pumares Fernández, María Jesús Cabezón Fernández, Juan Sebastián Fernández Prados, Beatriz González Martín, Daniela Herrera Rubalcaba y Carlos Martín Jiménez

Importe del proyecto: €259.823

Año inicio: 2022 **Año fin:** 2024

- **Título:** Translation Of Cultural Language for the inclusion of migrants

Acrónimo: TOCL

Código de referencia: KA220-ADU-5D258DFF

Organismo Financiador: Unión Europea

Programa: KA204 - Strategic Partnership for adult education

Nombre equipo coordinador: PRISM (Italy)

Nombre socios: Yourtranslator (Greece); Synthesis (Cyprus); ZRCSAZU (Slovenia); Open Cultural

Centre (Spain); Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) (Spain).

Equipo investigador del CEMyRI: Pablo Pumares Fernández, María Jesús Cabezón Fernández, Daniela Herrera Rubalcaba y Carlos Martín Jiménez

Importe del proyecto: 232.020€

Año inicio: 2021 **Año fin:** 2023

- **Título:** Sostenibilidad de la atención a las personas en situación de dependencia: experiencias y dilemas en el diseño de tecnocuidados.

Acrónimo:

Código de referencia: (P18-TP-2624).

Organismo financiador: Junta de Andalucía-Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ref. PT18-2624) (PAIDI 2020).

Nombre IP: María Teresa Martín Palomo

Financiación: 30.635,29€.

Año inicio: 2020 **Año fin:** 2023

4.1.4.2.- Proyectos de investigación solicitados:

Título: Asentamientos informales de inmigrantes en áreas de agricultura intensiva: dinámicas socioespaciales en un estudio de caso andaluz

Acrónimo (no tiene)

Organismo Financiador: Centro de Estudios Andaluces (CENTRA) (Consejería de la Presidencia, Administración pública e interior de la Junta de Andalucía)

Programa: XII Convocatoria proyectos de investigación

Nombre equipo coordinador (no hay)

Nombre socios (no hay)

Importe del proyecto: 48.120€

Año de inicio: 2022

Año fin:2024

Título: Exclusión social y segregación territorial en la agricultura intensiva: Asentamientos Humanos Informales en Almería

Acrónimo: ESTAN-AHI

Organismo Financiador: BBVA

Nombre equipo coordinador (no hay)

Nombre socios (no hay)

Importe del proyecto: 50.000

Año de inicio: 2022

Año fin:2023

4.1.4.3.- Programas de Doctorado y Máster vinculados a las migraciones en los que participan miembros del CEMyRI:

- **DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.** Entre las líneas de investigación destaca "SOCIEDAD, MIGRACIONES Y DESARROLLO".
- **MÁSTER OFICIAL EN MIGRACIONES, MEDIACIÓN Y GRUPOS VULNERABLES (MIGRAMED-GV).**

4.1.4.4.- Titulaciones en las que imparten docencia los miembros del centro:

Grado en Trabajo Social
Grado en Psicología
Grado en Educación Social
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Historia
Grado en Humanidades
Grado en Turismo
Grado en Enfermería
Grado en Educación Primaria y Educación infantil

Facultades de:

Humanidades
Ciencias Económicas y Empresariales
Psicología
Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

4.1.4.5.- Organización de actividades y encuentros:

2021:

- **La Noche Europea de los investigadores 2021.** Celebrado el día 24 de septiembre de 2021 y organizado por la OTRI colaboración con el CEMyRI, dedicado a un juego de mesa y role-play centrado en los viajes migratorios y rutas que realizan las personas desde el centro/norte del continente africano a la península Ibérica. <https://cemyri.es/es/2021/09/30/la-noche-europea-de-los-investigadores-2021/>
- **Seminario Internacional “Los cuidados en la encrucijada de la investigación”:** María Teresa Martín Palomo coorganizó el Seminario Internacional “Los cuidados en la encrucijada de la investigación”, llevado a cabo el día 29 de octubre de 2021, en la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid, en formato presencial y telemático (online), en colaboración con: Seminario permanente EGECO (Universidad Complutense de Madrid); Groupe

de Recherche Marché du Travail et Genre (MAGE), Université Paris Descartes ; Centro de Estudios para las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI), Universidad de Almería; y Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris, (CRESPPA-GTM), Université Vincennes- Saint-Denis Paris 8.

- **Semana de la Ciencia 2021.** El CEMyRI participa en la Semana de la Ciencia que tiene lugar en la Universidad de Almería. Celebrado desde el 8 hasta el 12 de noviembre. Este evento pretende cada año acercar el conocimiento científico y tecnológico a la sociedad mediante la divulgación de resultados de investigación. Estuvo organizado por la UAL, a través de la OTRI, donde el CEMyRI presentó la actividad “¿Llegarás...? ¿O no?”, cuyo objetivo principal fue el de lograr que el/la jugador/a empatice con la situación que miles de migrantes y refugiados atraviesan para llegar a las costas de la península Ibérica. <https://cemyri.es/es/2021/11/09/el-cemyri-participa-en-la-semana-de-la-ciencia-2021/>
- **Curso Migraciones y Prevención de la Trata de Seres Humanos en Andalucía. Detección e Identificación de situaciones de Trata.** Celebrado los días 22, 23, 25 y 26 de noviembre de 2021 en la Universidad de Huelva, y los días 29 y 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre en la Universidad de Almería. El curso tuvo una duración de 20 horas. Fue organizado por la Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior, con la secretaría técnica y docencia del CEMyRI y la Universidad de Almería. El objetivo principal del curso fue el de proporcionar un conocimiento crítico sobre la problemática de la trata de seres humanos que posibilite actuaciones de prevención y atención de manera empática y eficaz. <https://cemyri.es/es/2021/11/04/migraciones-y-prevencion-de-la-trata-de-seres-humanos-en-andalucia-deteccion-e-identificacion-de-situaciones-de-trata/>

2022:

- **II Conversatorio sobre migraciones internacionales CEMyRI.** Celebrado el día 21 de marzo de 2022 en la Universidad de Almería. La Dra. Claudia Pedone realizó una exposición sobre “*Las movilidades en los corredores migratorios en América Latina: una mirada interseccional*”. La intención de este conversatorio fue la de debatir sobre temas de actualidad en relación a las migraciones internacionales. <https://cemyri.es/es/2022/03/07/ii-conversatorio-sobre-migraciones-internacionales-cemyri/>

4.1.4.5.1- Colaboración o participación de Jornadas, Eventos, Congresos:

- **Seminario: Los cuidados en la encrucijada de la investigación.** Se celebró el día 29 de octubre de 2021, organizado por el Seminario Permanente EGECO (Grupo UCM consolidado), y en el que colaboraron el Centro de Estudios para las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) de la Universidad de Almería; el Grupo de investigación Marché du

Travail et Genre (MAGE), Université Paris Descartes y el Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (CRESPPA-GTM). Se realizó con modalidades presencial y virtual desde el Aula Escalonada de la Escuela de Relaciones Laborales (U. Complutense de Madrid).

<https://cemyri.es/es/2021/10/18/el-cemyri-participa-en-el-seminario-los-cuidados-en-la-encrucijada-de-la-investigacion/>

- **Ciclo de conferencias: “Migraciones S-N: Migraciones Invisibles y DDHH”.** Se celebró los días 4, 11, 18 y 24 de marzo en la Sala de conferencias de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL. <https://cemyri.es/es/2022/04/01/ciclo-de-conferencias-migraciones-s-n-migraciones-invisibles-y-ddhh/>
- **La odisea de residir y trabajar en España.** Celebrado los días 18 y 25 de abril de 2022 dentro del máster de Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables, con la colaboración del CEMyRI, en la Universidad de Almería. Impartido por Ana García Justicia, se tituló como *“La odisea de residir y trabajar en España: aspectos prácticos del régimen jurídico de los extranjeros, ciudadanos comunitarios y refugiados”*. Trató de esclarecer temáticas como la situación en la que se encuentra España, cómo tramitar la autorización para residir y trabajar en España y competencias de la administración local en materia de inmigración. <https://cemyri.es/es/2022/04/01/la-odisea-de-residir-y-trabajar-en-espana/>
- **Congreso III Migraciones y Extranjería.** Se celebró los días 26 y 27 de mayo de 2022 organizado por Cruz Roja Española. Tuvo lugar en la Universidad de Almería y su intención fue la de crear un espacio de reflexión y concienciación sobre las situaciones de vulnerabilidad social y de salud a las que se enfrentan las personas migrantes durante su viaje migratorio. <https://cemyri.es/es/2022/03/07/iii-congreso-migracion-y-extranjeria/>
- **Primeras Jornadas sobre Agricultura Responsable y Ética.** Llevadas a cabo el día 24 de mayo de 2022 en la sede de COPROHNIJAR BIO, en San Isidro (Níjar). El objetivo principal de las jornadas era el de promover la reflexión sobre la situación de la agricultura intensiva en el Campo de Níjar prestando especial atención a los temas relacionados con las condiciones y las relaciones laborales, así como con las necesidades de vivienda para los trabajadores y trabajadoras en el municipio. <https://cemyri.es/es/2022/05/04/i-jornadas-sobre-agricultura-responsable-y-etica/>

4.1.5. Acciones relacionadas con la sostenibilidad

De las actividades llevadas a cabo por el CEMyRI, las expuestas a continuación están sujetas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, concretamente con aquellas que aguardan un carácter social. Se trataría de los objetivos 5 (Igualdad de género), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 10 (Reducción de las desigualdades), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 16 (Paz, justicia e Instituciones sólidas) y 17 (Alianzas para lograr objetivos). Dichas actividades buscan la potenciación a través de las creaciones de redes de apoyo, tanto entre instituciones como entre personas participantes activas, desde una visión de íntegra de género, con

el motivo de reducir las desigualdades y potenciar la interculturalidad, así como el acceso equitativo al trabajo y a una calidad de vida decente. Las actividades que contemplan estas metas son:

- **Objetivos 5, 10, 16 y 17. La Noche Europea de los investigadores 2021.** Celebrado el día 24 de septiembre de 2021 y organizado por la OTRI colaboración con el CEMyRI, dedicado a un juego de mesa y role-play centrado en los viajes migratorios y rutas que realizan las personas desde el centro/norte del continente africano a la península Ibérica. <https://cemyri.es/es/2021/09/30/la-noche-europea-de-los-investigadores-2021/>
- **Objetivos 5, 10, 16 y 17. Semana de la Ciencia 2021.** El CEMyRI participa en la Semana de la Ciencia que tiene lugar en la Universidad de Almería. Celebrado desde el 8 hasta el 12 de noviembre. Este evento pretende cada año acercar el conocimiento científico y tecnológico a la sociedad mediante la divulgación de resultados de investigación. Estuvo organizado por la UAL, a través de la OTRI, donde el CEMyRI presentó la actividad “¿Llegarás...? ¿O no?”, cuyo objetivo principal fue el de lograr que el/la jugador/a empatice con la situación que miles de migrantes y refugiados atraviesan para llegar a las costas de la península Ibérica. <https://cemyri.es/es/2021/11/09/el-cemyri-participa-en-la-semana-de-la-ciencia-2021/>
- **Objetivos 5, 8, 10, 11, 16 y 17. Curso Migraciones y Prevención de la Trata de Seres Humanos en Andalucía. Detección e Identificación de situaciones de Trata.** Celebrado los días 22, 23, 25 y 26 de noviembre de 2021 en la Universidad de Huelva, y los días 29 y 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre en la Universidad de Almería. El curso tuvo una duración de 20 horas. Fue organizado por la Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior, con la secretaría técnica y docencia del CEMyRI y la Universidad de Almería. El objetivo principal del curso fue el de proporcionar un conocimiento crítico sobre la problemática de la trata de seres humanos que posibilite actuaciones de prevención y atención de manera empática y eficaz. <https://cemyri.es/es/2021/11/04/migraciones-y-prevencion-de-la-trata-de-seres-humanos-en-andalucia-deteccion-e-identificacion-de-situaciones-de-trata/>
- **Objetivos 5, 8, 10, 16 y 17. II Conversatorio sobre migraciones internacionales CEMyRI.** Celebrado el día 21 de marzo de 2022 en la Universidad de Almería. La Dra. Claudia Pedone realizó una exposición sobre “*Las movilidades en los corredores migratorios en América Latina: una mirada interseccional*”. La intención de este conversatorio fue la de debatir sobre temas de actualidad en relación a las migraciones internacionales. <https://cemyri.es/es/2022/03/07/ii-conversatorio-sobre-migraciones-internacionales-cemyri/>
- **Objetivos 5, 8, 10, 11, 16 y 17. La odisea de residir y trabajar en España.** Celebrado el día 18 de abril de 2022 en la Universidad de Almería. Impartido por Ana García Justicia, se tituló como “*La odisea de residir y trabajar en España: aspectos prácticos del régimen jurídico de los extranjeros, ciudadanos comunitarios y refugiados*”. Trató de esclarecer temáticas como la situación en la que se encuentra España, cómo tramitar la autorización para residir y trabajar en España y

competencias de la administración local en materia de inmigración.

<https://cemyri.es/es/2022/04/01/la-odisea-de-residir-y-trabajar-en-espana/>

- **Objetivos 5, 8, 10, 11, 16 y 17. Primeras Jornadas sobre Agricultura Responsable y Ética.** Llevadas a cabo el día 24 de mayo de 2022 en la sede de COPROHNIJAR BIO, en San Isidro (Níjar). El objetivo principal de las jornadas era el de promover la reflexión sobre la situación de la agricultura intensiva en el Campo de Níjar prestando especial atención a los temas relacionados con las condiciones y las relaciones laborales, así como con las necesidades de vivienda para los trabajadores y trabajadoras en el municipio. <https://cemyri.es/es/2022/05/04/i-jornadas-sobre-agricultura-responsable-y-etica/>

4.1.6.-Grupos de Investigación en los que participan miembros del CEMyRI.

HUM 194. Sociolingüística Teórica y Aplicada.
HUM 472. Laboratorio de Antropología Social y Cultural.
HUM-501. La Enseñanza de la Lengua y la Literatura.
HUM-635. Paralelo 37º, Análisis Sociodemográficos y Territoriales.
HUM-665. Investigación y Evaluación en Educación Intercultural.
HUM-743. Estudios Psicosociales y Metodológicos.
HUM-746. Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.
HUM-760. Análisis Clínico y Experimental de los Trastornos del Espectro Esquizofrénico.
HUM-782. Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales.
HUM-783. Estudios Filológicos y Lingüísticos.
HUM-863: Nuevas Proyecciones para el Patrimonio de la Cultura Oral y Popular: Educación, Museos, Turismo, Teatro, Cine y Música.
HUM-874. Mujeres, Literatura y Sociedad.
SEJ-056. Ciencia y Derecho Público en el siglo XXI.
SEJ-147. Grupo Almeriense de Economía Aplicada.

4.1.7.- Publicaciones.

Revista Internacional de Estudios Migratorios RIEM. El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Culturales, lleva editando desde sus comienzos la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM). RIEM es una revista científica de ámbito internacional que publica textos de carácter interdisciplinar, principalmente centrados en el estudio y análisis de los fenómenos migratorios y las relaciones étnicas e interculturales. Los trabajos son evaluados, revisados y aceptados por el Equipo de Redacción, para posteriormente ser publicados en formato digital.

La Revista Internacional de Estudios Migratorios tiene una periodicidad semestral (establecida a partir de 2013, volumen 3) y publica dos números misceláneos al año. Los artículos se van incorporando y publicando a medida que obtienen el prescriptivo dictamen favorable. Los

números semestrales incluyen, además de los artículos, una sección de reseñas o reseñas de libros.

Este último año se han publicado 12 artículos (curso 2021/2022), de los cuales seis pertenecen al Vol.11 (1), cuatro al Vol. 11(2) del año 2021, y del año 2022 uno pertenece al Vol. 12(1).

La edición de la revista se realiza desde el CEMyRI: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/RIEM/issue/view/338>

Vol. 11(1)

- Blanc, A. (2021). Relación entre el proceso de aculturación y las actitudes hacia comportamientos sexuales en personas de origen marroquí. *RIEM*, 11(1), 59-80.
- Laíz, S. y Gutiérrez, J. D. (2021). Trayectorias escolares y de inserción profesional de jóvenes marroquíes y rumanos en España. *RIEM*, 11(1), 132-159.
- Mahmud, B. (2021). Refugees and Asylum Seekers' Emotions in Migration Studies. *RIEM*, 11(1), 27-58.
- Martins, J. (2021). Casos Boat People na crise dos refugiados. *RIEM*, 11(1), 01-26.
- Robles, E. (2021). Movilidad y migración en el Sistema Científico y Tecnológico en México. *RIEM*, 11(1), 110-131.
- Rodríguez, R. (2021). Migración, seguridad y falta de solidaridad en la Unión Europea. *RIEM*, 11(1), 81-109.

Vol. 11(2)

- Del Valle, C. (2021). De la ciudad a la sierra: el valor ambiental, los vínculos familiares y el modo de vida como factores de atracción de neorrurales. *RIEM*, 11(2), 96-117.
- Gracia-Bernal, A., Gil-Albarova, A. y Gracia Gil, A. (2021). Los que no emigraron del todo. Segunda residencia rural y población vinculada. Un secreto bien guardado hasta la covid19. *RIEM*, 11(2), 36-55.
- Neubaer-Esteban, A. (2021). Debate político en España sobre los menores extranjeros no acompañados en los medios de comunicación digitales. *RIEM*, 11(2), 118-145.
- Morén-Alegret, R. y Mendoza, C. (2021). Inmigración internacional y sostenibilidad en pueblos pequeños. Retos y oportunidades económicas, ambientales y sociales en el Alt Empordà (Cataluña, España). *RIEM*, 11(2), 01-35.
- Natera, J. J., Laburria, R. y Navarro, S. (2021). Extranjeros residentes en municipios rurales de la provincia de Málaga. Caracterización de su hábitat. *RIEM*, 11(2), 56-95.

Vol. 12(1)

- Berlanga-Adell, M. J. y Lacomba-Vázquez, J. (2022). Los estudios migratorios en la Comunidad Valenciana. Un campo en construcción. *RIEM*, 12(1), 01-27.

Publicaciones de miembros del CEMyRI:

2021

- Ación, E. (2021). *Nigerianas en el Poniente; Diez años de etnografía*. Almería: Edeal.
- Ainz-Galende, A., Lozano-Díaz, A, y Fernández-Prados, J. S., (2021). I Am Niqabi: From Existential Unease to Cyber-Fundamentalism. *Societies* 11, no. 2: 40. doi: 10.3390/10.3390/soc11020040
- Constantin, A. A., y Cuadrado, I. (2021). How do adolescents perceive Chinese and Romanian immigrants? Testing the extended stereotype content model. *International Journal of Social Psychology, Revista de Psicología Social*, 36(1), 179-211. <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1840231>
- Constantin, A., y Cuadrado, I. (2021). Perceived Intergroup Competition and Adolescents' Behavioural Intentions toward Minorities: The Role of Threat, Stereotypes and Emotions. *Current Psychology*, 40(7), 3488-3498. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00297-8>
- Constantin, A. A., y Cuadrado, I. (2021). The effect of imagined contact valence on adolescents' and early adults' stereotypes, emotions, and behavioral intentions toward ethnic groups. *Social Development*, 30(3), 697-712. <https://doi.org/10.1111/sode.12510>
- Cuadrado, I. (2021). El viaje hacia el conflicto intergrupar: procesos psicosociales implicados en su origen y mantenimiento. En D. Migliucci y L. López-Rodríguez (Eds.), *El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos* (pp. 51-68). Sanz y Torres.
- Cuadrado, I., Brambilla, M., y López-Rodríguez, L. (2021). Unpacking negative attitudes towards Moroccans: the interactive effect of ethnicity and gender on perceived morality. *International Journal of Psychology*, 56(6), 961-966. <https://doi.org/10.1002/ijop.12794>
- Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., Recio, P., y Pérez-Garín, D. (2021). Acculturation process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 40(3), 1466-1475. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0072-8>
- Cuadrado, I., Ordóñez-Carrasco, J. L., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., y Brambilla, M. (2021). Tolerance towards difference: Adaptation and psychometric properties of the Spanish version of a new measure of tolerance and sex-moderated relations with prejudice. *International Journal of Intercultural Relations*, 84, 220-232. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.08.005>
- Fernández-Prados, J. S., Alonso Carmona, C., Martín Palomo, M. T., y Muyor Rodríguez, J. (2021). Digital activism from the perspective of NGOs and young people. *New Trends in Qualitative Research*, 9, 96-101. doi: 10.36367/ntqr.9.2021.96-101
- González-Martín, B. y Pumares, P. (2021). De vuelta a casa: el retorno de los jóvenes españoles desde Europa. *Revista Española de Sociología* 30(4) a73. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2021.73>

- López-Padilla, L., Ordóñez-Carrasco, J. L., Sánchez-Castelló, M., & Rojas Tejada, A. J. (2021). Validación de la estructura teórica de los ámbitos socioculturales del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 10(2), 01-19. <https://doi.org/10.25115/riem.v10i2.4737>
- López-Rodríguez, L., Halperin, E., Vázquez, A., Cuadrado, I., Navas, M., y Gómez, A. (2021). Awareness of the psychological bias of naïve realism can increase acceptance of cultural differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 1-13. <https://doi.org/10.1177/01461672211027034>
- Lozano Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2021). Young digital citizenship in #FridaysForFuture. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, published online June 2021 doi: 10.1080/10714413.2021.1929012 (SJR 2020 Q1=0.246).
- Martínez-Salvador, I., Muyor-Rodríguez, J., y López-San Luís, R. (2021). La emancipación de los jóvenes desde los centros de protección de menores: la visión profesional. OBETS. *Revista de Ciencias Sociales*, 16(2), 393-416. doi:<https://doi.org/10.14198/OBETS2021.16.2.11>
- Monserrat-Hernández, M., Arjona-Garrido, A. y Checa-Olmos, J.C. (2021). Relationship between Negative Running Addiction and Eating Disorder Patterns in Runners. *Nutrients*, 13(12), 4344.
- Muyor, J. (2021). Encuadre mediático del impacto del COVID-19 en las residencias de mayores: un análisis de contenido sobre la identificación y la gestión del problema. *Ehquidad*. 15, 47-76.
- Muyor, J. (2021). Intervención social con personas con discapacidad. En *"Protección e Intervención social con colectivos específicos"*. Tirant Humanidades. (pp. 111- 131).
- Muyor, J. (2021). Intervención social con personas mayores. En *"Protección e Intervención social con colectivos específicos"*. Tirant Humanidades. pp. (151- 171).
- Muyor-Rodríguez, J., Caravaca-Sánchez, F., y Fernández-Prados, J. S. (2021). COVID-19 Fear, Resilience, Social Support, Anxiety, and Suicide among College Students in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 8156. (Special Issue "International Perspectives on Mental Health Social Work") <https://doi.org/10.3390/ijerph18158156> (JCR Q1 Public, Environmental & Occupational Health)
- Muyor, J. y Fernandez-Prados, J. S. (2021). Análisis bibliométrico de la producción científica en Scopus sobre políticas de cuidados en Europa y América Latina. *Prisma Social*, 69-92.
- Muyor-Rodríguez, J. y Fernández-Prados, J.S. (2021). Bibliometric analysis of scientific production in Scopus on care policies in Europe and Latin America. *Revista Prisma Social*, 32, 69-92. (SJR 2020 Social Science-miscellaneous Q3=0.209).
- Muyor, J. y Segura, A. J. (2021). COVID-19 y comunidad gitana: Enfoques en la prensa española. RCS. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(1), 34-52. Coautoría: Antonio Jesús Segura Sánchez

- Pumares, P., Ríos-Marín, A.M. y López-Mora, C. (2021). La irrupción de la COVID-19 en el sistema de asilo en España: Almería como estudio de caso. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals* 129: 203-225. https://www.cidob.org/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/129/la_irrupcion_de_la_covid_19_en_el_sistema_de_asilo_en_espana_almeria_como_caso_de_estudio
- Ridao, S. (2021): "Actos de habla en redes sociales: perfiles privados versus perfiles públicos", *Literatura y Lingüística*, 44.
- Ridao, S. (2021): "Estudio del término emigración en la prensa de Murcia entre 1936 y 1949". *Estudios filológicos y lingüísticos. Homenaje al profesor Manuel Peñalver Castillo*. Comares.
- Ridao, S. (2021): "La (des)cortesía en el ámbito político: estudio del debate electoral español de 2019", *Revista Brasileira de Lingüística Aplicada*, 21.
- Ridao, S. (2021): "Los signos de puntuación de la interrogación y la exclamación en la Ortografía de la Real Academia Española: consideraciones didácticas e historiográficas", *Moenia*, 27.
- Ríos-Marín, A., Navas, M. y Vázquez-Flores, E. (2021). Actitudes intergrupales y preferencias de aculturación entre familias marroquíes y españolas con adolescentes escolarizados En S. Olivero Guidobono y A.J. Martínez-González (Coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar* (pp. 767-790). Madrid: Dykinson. ISBN: 978.84-1377-566-1
- Rodríguez-Puertas, R., Pumares, P., Cabezón-Fernández, M.J, Herrera-Rubalcaba, D. (2021). ¿Hobby o profesión? La colonización de los roles del intérprete humanitario en el ámbito del refugio y sus consecuencias. En Rodríguez-Rico Roldán, V. y Ortega Pérez, N. (Eds.) *Emprendimiento y cultura de transferencia en la universidad. Una visión teórica y práctica* (pp. 165-182). Granada: Comares, S.L. ISBN: 978-84-1369-171-8
- Staniscia, B., Deravignone, L., González-Martín, B. y Pumares, P. (2021). Youth Mobility and the Development of Human Capital: Is there a Southern European Model? *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(8): 1866-1882. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1679417>
- Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Sánchez, M., Navas, M., y Cuadrado, I. (2021). The way we see others in intercultural relations: The role of stereotypes in the acculturation preferences of Spanish and Moroccan-origin adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11:610644, 1-16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.610644>
- Urbiola, A., Navas, M.S., y Sánchez-Castelló, M. (2021). Desafíos de las relaciones interculturales y gestión de la diversidad cultural. En D. Migliucci y L. López-Rodríguez (Eds.), *El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos* (pp. 69-90). Madrid: Sanz y Torres. ISBN: 978-84-18316-11-1
- Vázquez-Flores, E., Navas, M. y López-Rodríguez, L. (2021). Variables psicosociales predictoras de las tendencias comportamentales interpersonales de mexicanos hacia inmigrantes hondureños: un estudio sobre las caravanas migrantes. En S. Olivero Guidobono

y A.J. Martínez-Gonzalez (Coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar* (pp. 744-766). Madrid: Dykinson. ISBN: 978.84-1377-566-1

2022

- Acién, E. y Arjona, A. (2022). Prostitution and Deservingness in Times of Pandemic: State (Non) Protection of Sex Workers in Spain. *Soc. Sci.*, 11(5), 199. <https://doi.org/10.3390/socsci11050199>
- Blanc, A., Navas, M., Calderón, S., y Sánchez-Castelló, M. (2022). The importance of family in the acculturation process of adolescents of Moroccan origin in Spain. *International Journal of Psychology*, 57(2), 240-250. Doi: 10.1002/ijop.12804. JCR (2020): 2.000, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 79/140, Q3
- Caravaca-Sánchez, F.; Muyor-Rodríguez, J. y Fernández-Prados, J. S. (2022). Risk and Protective Factors Associated with Suicidal Behaviour During the COVID-19 Pandemic Crisis Amongst College Students in Spain. *Social Work in Mental Health* 20(3) doi: 10.1080/15332985.2022.2048336 (SCOPUS SJR y citescore Q2 en Social Sciences-miscellaneous)
- Constantin, A., Cuadrado, I., y López-Rodríguez, L. (2022). The Effect of the Valence of Imagined Contact with Immigrants on Adolescents' Stereotype Content: The Importance of Perceived Typicality. *Anales de Psicología*, 38(2), 316-326. <https://doi.org/10.6018/analesps.439041>
- Cuadrado, I., Estevan-Reina, L., López-Rodríguez, L., y Constantin, A. A. (2022). To be or not to be egalitarian, that is the question: Understanding the complexity of ethnic prejudice in the workplace. *Current Psychology*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02872-y>
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., y Brambilla, M. (2022). Awareness of the psychological bias of naïve realism as a subtle strategy for improving stereotypes towards Moroccan women in Spain. *International Journal of Intercultural Relations*, 88, 77-82. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.03.011>
- Herranz, G. y Fernández-Prados, J. S. (2022). The Security versus Freedom Dilemma. An empirical study of the Spanish case. *Frontiers in sociology*, 7, 774485, 1-8. doi: 10.3389/fsoc.2022.774485_Fernández-Prados (Scopus CiteScore Q2)
- Majuelos-Martínez, F., Arjona-Garrido, A. y Checa-Olmos, J. C. (2022). Retóricas de la corporeidad en el trabajo sexual. Una etnografía del sexo de pago. *Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 17(1), 171-193.
- Martínez-Salvador, I., Muyor-Rodríguez, J., y López-San Luis, R. (2022). LLEGADA DE MENORES MIGRANTES POR VÍA MARÍTIMA: ACTUACIONES POLICIALES Y PROCEDIMIENTOS JURÍDICO-ADMINISTRATIVOS, *Revista Inclusiones*, 452-484.

- Monserrat-Hernández, M., Checa-Olmos, J.C. y Arjona-Garrido, A. (2022). Leisure Behavior of Young Immigrants in Andalusia (Spain). The Process of Aculturación through Physical Activities and sport. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 580.
- Plaza del Pino, F.J., Arrogante, O., Gallego-Gómez, J.I., Simonelli-Muñoz, A.J., Castro-Luna, G. y Jiménez-Rodríguez, D. (2022). Romani Women and Health: The Need for a Cultural-Safety Based Approach. *Healthcare*. 10, 271. <https://doi.org/10.3390/healthcare10020271>
- Ridao, S. (2022): “Aproximación a la transcripción de corpus orales: los símbolos de transcripción en corpus judiciales”, *Revista de Llengua i Dret*, 77.
- Ridao, S. (2022): Los signos de puntuación en las redes sociales. *Iberoamericana*.
- Sánchez-Castelló, M., Suárez-Yera, C., Ordóñez-Carrasco, J.L., Navas Luque, M., y Rojas Tejada, A.J. (2022). Aculturación y relaciones intergrupales en el ejercicio de las profesiones sanitarias. En M. de la Fe Rodríguez Muñoz y R. Caparrós González (Coords.), *Psicología perinatal en entornos de salud* (pp. 353-366). Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4639-3.
- Urbiola, A., Navas, M., Willis, G., y Carmona, C. (2022, en prensa). Social class also matters: The effects of social class, ethnicity and intersectionality on prejudice and discrimination toward Roma. *Race and Social Problems*.

4.1.8- Estancias de Investigación realizadas por miembros del CEMyRI-

- **Investigadora: Estefanía Acién González**

Profesora invitada/Estancia de Investigación Centro: Universidad de Granada (UGR).

Profesor responsable: María Luisa Maqueda, catedrática de Derecho Penal de la Universidad de Granada en el Dpto. de Derecho Penal de la Facultad de Derecho.

Período realizado durante 2022: Del 01/04/2022 al 01/07/2022.

- **Investigador: Juan Sebastián Fernández Prados**

Estancia de investigación Centro: Departamento de Comunicación y Arte, Universidad de Aveiro (Portugal) En la localidad de Aveiro (Portugal). Tema de la estancia: Cibercultura

Período realizado durante 2021: Del 01/07/2021 al 30/08/2021.

- **Investigadora: Isabel Cuadrado Guirado**

Estancia de investigación realizada en el Departamento de Psicología de la Universidad Milano-Bicocca (Milán, Italia). Profesor responsable: Marco Brambilla y su equipo de investigación.

Periodo realizado durante 2021: Del 01/09/2021 al 26/11/2021.

- **Investigadora: María Teresa Martín Palomo**

Estancia de investigación con financiación competitiva en Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (CRESPPA-GTM)- Université Paris 8-Saint Denis, Paris (Francia). Proyecto:

Sostenibilidad de la atención a las personas en situación de dependencia: experiencias y dilemas en el diseño de tecno-cuidados. Financiación: Beca José Castillejo Modalidad B. Programa de estancias de movilidad de profesores e investigadores españoles en centros extranjeros (Referencia: CAS19/00424). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Del 1/07/2021 al 31/09/2021.

- **Investigadora: Beatriz González Martín**

Estancia en ERCOMER – The European Research Centre on Migration and Ethnic Relations en la Universidad de Utrecht (Países Bajos). Del 04/07/2022 al 06/09/2022.

4.1.9- Tesis doctorales dirigidas por miembros adscritos al CEMyRI

Título: “Trayectorias migratorias entre España y Argentina. (In)Movilidades, (No)Retorno; (Re)Emigración.”

Autor/a: D^a Daniela Herrera Rubalcaba

Directora: Dra. Ángeles Arjona Garrido y Dra. Cecilia Inés Jiménez Zunino.

Fecha de lectura: 21 de marzo de 2022.

Título: Aculturación, adaptación y actitudes intergrupales de adolescentes: la perspectiva psicosocial de la mayoría y de las minorías de origen inmigrante

Autor/a: María Sánchez Castelló

Directores: M^a Soledad Navas Luque y Antonio J. Rojas Tejada

Universidad de Almería. Facultad de Psicología

Fecha: 17 de diciembre de 2021

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Estudio Holístico, Diacrónico, Inmersivo y Comparado del arte de los Versadores Canarios rama atlántica del Repentismo Panhispánico.

Autor/a: Yapci Bienes Pérez.

Director: Francisco Checa Olmos.

Fecha de defensa: 13/06/2022.

8907 Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (RD99/11).

4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)

4.2.1. Perfil del Centro

El centro de investigación CIAIMBITAL (Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria) fue creado en el año 2016 a partir del trabajo realizado desde el año 2010 en el Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria (BITAL). El objetivo del Centro fue integrar las diferentes unidades que actúan en el ámbito de la agroalimentación en la Universidad de Almería, con el fin de alcanzar sinergias entre las mismas, garantizar un uso eficiente de los recursos y aprovechar plenamente el potencial de I+D+i de la Universidad de Almería en este ámbito de conocimiento.

El Centro de Investigación CIAIMBITAL es la unidad que integra, bajo una misma estrategia e identidad institucional, la investigación en Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Almería. Dicho centro surgió para investigar y solucionar los problemas del sector agroalimentario y hortofrutícola, pilar fundamental de la economía almeriense. La actividad de CIAIMBITAL se fundamenta en la potenciación de un modelo de investigación basado en la agregación de esfuerzos en investigación, el trabajo interdisciplinar y el impulso de la colaboración público-privada con el fin de promover, desarrollar y poner en valor la investigación de excelencia en el ámbito de la biotecnología y de las ciencias agroalimentarias.

Durante el curso 2021/2022, CIAIMBITAL ha incrementado el número de Grupos de Investigación, alcanzado en la actualidad los 32 Grupos de Investigación y más de 350 investigadores, con una distribución aproximada de 50% investigadores consolidados y 50% investigadores en proceso de consolidación. Las actuales líneas de investigación que se integran en CIAIMBITAL son la producción agrícola sostenible; la mejora genética vegetal y tecnologías de plataforma; los bioprocesos agroindustriales y valorización de biomasa; la seguridad alimentaria y química agroambiental; la calidad alimentaria, nutrición y salud; la comercialización hortofrutícola y economía agroalimentaria; y el Derecho de la agroalimentación.

Igualmente, durante el curso 2021/2022, ha quedado patente el alto nivel de los investigadores del Centro, tras la publicación del *'Ranking of the World Scientists: World's Top 2 % Scientists'*, elaborado por la Universidad de Stanford. En este estudio, 9 de los 13 investigadores de la UAL que figuran en el ranking son investigadores adscritos a CIAIMBITAL. Este ranking mide el impacto de las investigaciones en base a las veces que han sido citadas durante el último año. Este posicionamiento en el ranking pone de manifiesto la buena salud y el prestigio del que goza la investigación realizada por los investigadores de la UAL y, más en concreto, de CIAIMBITAL.

4.2.2. Proyectos de I+D+i

Durante el curso 2021/2022, el Centro ha consolidado su fuerte posición en el ámbito de los proyectos de I+D+i. Estos proyectos suponen un destacado impulso al posicionamiento del Centro en estas convocatorias competitivas de muy alto nivel científico, así como una considerable entrada de recursos económicos derivados de estos proyectos para la Universidad de Almería. De este modo, CIAIMBITAL se encuentra posicionada como la unidad de I+D+i líder en la UAL en número y volumen de proyectos de investigación, tanto a nivel nacional (Plan Estatal de I+D+i y Junta de Andalucía) como en las convocatorias europeas H2020.

A nivel europeo, destaca la reciente concesión de nuevos proyectos H2020. Sin ánimo de exhaustividad, destacamos aquí los proyectos Andalucía AgroTech European Digital Innovation Hub, Climate Farm Demo y Climate Smart Advisors. En cuanto al primero de ellos, es de destacar que la Comisión Europea ha designado el proyecto 'Andalucía Agrotech' como el primer 'European Digital Innovation Hub' (EDIH) reconocido oficialmente en la región, entrando a formar parte de una red de excelencia europea que impulsará la transformación digital de las PYMES. Esta iniciativa público-privada, liderada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía, persigue dar respuesta a las necesidades del sector agroalimentario andaluz a través de la oferta de servicios orientados al desarrollo tecnológico, la formación, la búsqueda de financiación y el fomento de la innovación abierta. El proyecto del que forma parte la Universidad de Almería está financiado a través del Programa Europa Digital con una dotación inicial de 4,5 millones de euros y una duración de tres años. Dicha financiación permitirá apoyar económicamente la prestación de servicios avanzados en digitalización que se destinarán a las empresas del sector agroalimentario.

Igualmente, sin ánimo de exhaustividad debido al gran volumen de proyectos obtenidos a nivel nacional, podemos destacar como ejemplo la concesión del proyecto AgroTwin de la convocatoria competitiva de Asociaciones Empresariales Innovadoras. El proyecto tiene como objetivo el desarrollo de un gemelo digital de una explotación agraria almeriense, con el fin de avanzar en una nueva fase en la implantación de la agricultura inteligente. El proyecto integrará todos los procesos relevantes de una explotación de agricultura intensiva mediterránea para desarrollar representaciones e hipótesis alternativas que permitan tomar decisiones inteligentes de manera anticipada y minimizar los riesgos del cultivo, garantizando así mismo la formación y capacitación de tecnólogos y profesionales del sector. La novedad de este enfoque reside en que el gemelo digital empleará técnicas de inteligencia artificial para ser entrenado y aprender de la explotación agraria real en la que se basa y, mediante un proceso de retroalimentación, los procesos de la explotación agraria podrán ser mejorados gracias, precisamente, al nuevo conocimiento generado a partir de la

réplica digital. Se cierra, de este modo, el círculo entre el aprendizaje del objeto físico y el de su equivalente digital.

4.2.3. Colaboración con empresas e instituciones

La colaboración público-privada ha sido destacada en la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 y en el Programa Marco Horizonte Europa 2021-2027 como uno de los pilares fundamentales sobre los que se construye una sólida base para la investigación e innovación y, por ende, del desarrollo económico territorial.

Durante el curso 2021/2022, el Centro de Investigación CIAIMBITAL ha fallado la Primera Edición de su Premio a la Colaboración Público-Privada, reconocimiento ideado en 2020 pero que tuvo que ser puesto en suspensión debido a la anterior pandemia COVID-19. El Premio a la Colaboración Público-Privada tiene como objetivo distinguir aquella entidad privada que haya destacado sobresalientemente en el impulso a la colaboración con la Universidad de Almería en investigación y transferencia de conocimiento en el área de las Ciencias Agroalimentarias. En esta primera edición, el premio ha recaído sobre la institución Fundación Miguel García Sánchez, asociada al Grupo La Caña, por su intensísima labor de colaboración con el Centro CIAIMBITAL en las áreas de proyectos de I+D+i, cursos de formación y acuerdos institucionales. En el curso 2022/2023 está prevista la publicación de una segunda edición del premio, una vez normalizado el calendario de actividades tras la pandemia.

Durante el curso 2022/2023, se ha fallado igualmente el Primer Premio al Mejor Trabajo Fin de Estudios de la Cátedra Primaflor de Agricultura Sostenible y Alimentación Saludable, la cual busca el desarrollo de actividades de I+D+i conjuntas orientadas a la mejora de las prácticas de cultivo y al fomento de los beneficios de la dieta mediterránea. El primer premio ha recaído en el trabajo “Uso de biofertilizantes como una herramienta para reducir los consumos de fertilizantes sintéticos tradicionales y mejorar la productividad y calidad de un cultivo intensivo de tomate”, presentado por D. José Carlos Nieto García de la Universidad de Almería. El accésit ha recaído en el trabajo “Índices de sostenibilidad para el cultivo de brócoli en el Valle del Ebro”, presentado por D. Javier Cabello Urquía de la Universidad Pública de Navarra. Más de 60 trabajos han sido presentados a esta primera edición de premios, lo cual revela el elevado interés que este premio ha despertado entre los jóvenes estudiantes e investigadores. La Comisión de Evaluación ha destacado el excelente nivel de los trabajos premiados en cada uno de los criterios de evaluación de innovación, grado de novedad y avance en el conocimiento; potencial de impacto en el tejido productivo y el sector agroalimentario; y motivación, interés y alineación del trabajo con las líneas temáticas de la Cátedra Primaflor, así como el elevado nivel de todos los trabajos presentados a esta primera edición de los premios de la Cátedra Primaflor.

De este modo, CIAIMBITAL aprovecha sus importantes ventajas derivadas de la red de colaboradores desarrollada a lo largo de los últimos años por el Centro, así como de la gran proyección de difusión de la que disponen el resto de las unidades convergentes en CIAIMBITAL, destacando especialmente el potencial de difusión de las Cátedras CAJAMAR y COEXPHAL y de la Coordinación del ceiA3 en la Universidad de Almería, sin olvidar la extensa trayectoria de difusión y demostración de actividades con la que cuenta la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP.

Por último, es de destacar la firma durante el curso 2021/2022 de un acuerdo de colaboración con la Florida International University para fomentar la colaboración entre ambas en materia de agricultura y tecnología. La firma de este acuerdo tiene tres grandes ámbitos de trabajo que son el académico, el científico y el de desarrollo de proyectos de investigación con empresas privadas. En los dos primeros, las actuaciones presentes se movilizan hacia el diseño de programas de intercambio de investigadores junior entre ambas instituciones, en claro beneficio mutuo en el ámbito científico-técnico.

4.2.4. Acciones en el ámbito de formación

En el ámbito formativo, es de destacar las estrechas relaciones entre la investigación desarrollada en el seno de CIAIMBITAL y la oferta formativa de la Universidad de Almería, especialmente en Máster y Doctorados en curso en nuestra institución. Sin ánimo de exhaustividad, destacan en este sentido las sinergias entre la investigación del Centro y el Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Así mismo, en el ámbito de la química agroambiental, existe una importante afinidad temática con el Máster Interuniversitario en Química y el Máster Interuniversitario en Ingeniería Química.

Del mismo modo, destaca el papel predominante del Centro en la obtención de talento investigador para la Universidad de Almería. En efecto, CIAIMBITAL continúa con su papel formación de Técnicos de Garantía Juvenil obtenidos en anteriores convocatorias, reforzando, de nuevo, el papel esencial del Centro en la formación de personal joven investigador de la UAL.

4.2.5. Acciones en el ámbito de la transferencia de conocimiento

En el ámbito de la transferencia de conocimiento, destaca la realización del curso sobre Agricultura Ecológica en colaboración con la Fundación Miguel García Sánchez, así como de las Jornadas de Transferencia CIAIMBITAL, en la que se expusieron los avances en el área de restauración y sostenibilidad de suelos desde el Centro de Investigación CIAIMBITAL de la Universidad de Almería a las empresas del sector agroalimentario.

Así mismo, es de destacar el papel activo jugado por el centro en las redes de colaboración más importantes con las que cuenta el Centro y, en particular, en las Plataformas Tecnológicas BIOVEGEN (Plataforma Tecnológica en Biotecnología Vegetal) y Food for Life Spain, en cuyos Grupos de Trabajo del Sector Hortofrutícola y de Seguridad Alimentaria participa activamente el Centro desde su constitución, así como la Fundación Triptolemos. Del mismo modo, durante el curso 2021/212destaca el posicionamiento adoptado por el Centro en EUVRIN, European Vegetable Institutes Network, con en un total de cuatro grupos de trabajo, lo cual sin duda viene a consolidar la proyección científica internacional del Centro.

Finalmente, entre las actividades de difusión realizadas durante el curso 2021/2022, destaca a modo de resumen la participación en la Semana de la Ciencia 2021 y en la Noche de los Investigadores 2021.

4.2.6. Acciones en el ámbito de la sostenibilidad

La sostenibilidad es una temática transversal en el Centro de Investigación CIAIMBITAL, de modo que todas las acciones del Centro están directa o indirectamente relacionadas con ella. En todos los proyectos y actividades que desarrolla el centro se mantiene como eje transversal la sostenibilidad como un valor orientador y un referente de actuación, garantizando de este modo el desarrollo de los sistemas agrarios sin perjudicar la biodiversidad, ni degradar los ecosistemas, respetando, así, la máxima del desarrollo sostenible: satisfacer las necesidades actuales, sin perjudicar la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas propias.

De este modo, podemos decir que todas las actuaciones descritas anteriormente tienen como objetivo mejorar la sostenibilidad del agrosistema invernadero y, en su práctica totalidad, han identificado la mejora de la sostenibilidad de manera expresa entre sus objetivos principales. Como ejemplo, el proyecto AgroTwin integra variables para la mejora y monitorización de la sostenibilidad medioambiental y económico-social. Del mismo modo, las acciones y servicios prestados por Andalucía AgroTech EDIH incluyen necesariamente la sostenibilidad como una de sus prioridades.

A la misma conclusión podemos llegar en cuanto a las acciones de transferencia y formación impulsadas por CIAIMBITAL, pues todas ellas, sin excepción, han estado orientadas a la sostenibilidad del agrosistema. Como ejemplo, destacamos el curso formativo anteriormente mencionado sobre Agricultura Ecológica en colaboración con la Fundación Miguel García Sánchez, así como las I Jornadas de Transferencia CIAIMBITAL sobre sostenibilidad de suelos. De manera complementaria, la Primera Edición de Premios de la Cátedra Primaflor de la Universidad de Almería, anteriormente expuesta, contaba como objetivo expreso la valoración del impacto en sostenibilidad

de los trabajos presentados, reflejándose en los dos premios otorgados, ambos orientados hacia la sostenibilidad de suelos y el desarrollo de indicadores de sostenibilidad medioambiental, económica y social.

4.3. Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG).



El Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG), es un centro de investigación de la Universidad de Almería cuya misión es la de producir conocimiento inter- y transdisciplinar para apoyar la toma de decisiones relacionada con la adaptación de la sociedad al cambio global, y la transición hacia la sostenibilidad.

La visión del CAESCG es un nuevo contexto en el que los problemas ambientales derivados del cambio global son atendidos a través de la interacción entre científicos, gestores y el público en general, y bajo el paradigma del desarrollo sostenible de los sistemas socio-ecológicos.

Esta actividad investigadora se sustenta en tres pilares: 1) Comprender las interacciones hombre-naturaleza para la gestión y planificación territorial, y la importancia de evaluar e integrar en los modelos de gestión a la diversidad de valores de la naturaleza; 2) Generar ciencia desde una perspectiva inter y transdisciplinar basada en el aprendizaje colaborativo y co-producción de conocimiento para abordar los desafíos que plantea la sostenibilidad; 3) Participar en la formación de futuros científicos y gestores de recursos y planificación del territorio.

El personal investigador del CAESCG está formado por 28 investigadores titulares de la Universidad de Almería pertenecientes a distintos Grupos de Investigación de esta universidad y por 11 investigadores colaboradores de otras instituciones nacionales e internacionales.

Los resultados de nuestra investigación son usados como evidencias científicas para reorientar las acciones de gestión ambiental y poner en marcha políticas para la transición de la sociedad hacia la sostenibilidad.

En la actualidad el Centro desarrolla varios proyectos y contratos de investigación de carácter autonómico, nacional y europeo. Durante el curso académico 2021-2022 dicha actividad científica

ha consistido en el desarrollo en su fase final del Proyecto europeo “Adaptamed” del Programa LIFE en Adaptación al Cambio Climático (LIFE14 CCA/ES/000612) y el inicio del Proyecto “LifeWatch INDALO” para la constitución de una infraestructura científica para el seguimiento y adaptación ante el cambio global y la consolidación de la Red de Observatorio de Cambio Global de Andalucía, igualmente dentro del marco europeo el Proyecto XPaths “Ciencia en Acción: Caminos hacia los ODS a diferentes escalas en zonas áridas” en colaboración con el Centro de Resiliencia de Estocolmo.

En el marco nacional se ha iniciado el Proyecto “Soluciones basadas en la naturaleza para la gestión resiliente del ciclo hidrológico en zonas de montaña: los sistemas tradicionales de gestión del agua en Sierra Nevada” de la convocatoria 2021 para proyectos de investigación en la Red de Parques Nacionales del Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN).

Dos contratos de investigación (art. 83 LOU/OTRI), uno con Tragsatec para el seguimiento del Cambio Global en Parques Nacionales mediante teledetección y otro con la empresa Deretil, S.A. para el control y seguimiento del estado de conservación de la pradera de Posidonia oceanica en la costa del levante.

La producción científica durante el curso académico 2021-2022 ha consistido en la publicación de 71 artículos en revistas ISI.

En el ámbito de la formación durante el curso 2021-2022 en el CAESCG han realizado sus prácticas curriculares de investigación un estudiante del Máster oficial en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos de la Universidad de Almería y tres estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Almería.

En el curso 2021-2022 se han realizado y defendido 4 Trabajos Fin de Grado y 2 Trabajos Fin de Máster.

Destacar la promoción de dos estudiantes de doctorado que han defendido sus tesis doctorales uno en diciembre de 2021 y otro en marzo de 2022.

Sobre las actividades relacionadas con la transferencia de conocimiento, y la difusión y promoción de la investigación, cabe destacar la Noche Europea de los Investigadores 2021 con la actividad “Soluciones basadas en la naturaleza para afrontar el cambio climático, la exposición fotográfica Cómo ves tú el Antropoceno en la Semana de la Ciencia 2021 de la UAL y la celebración de la Segunda edición del concurso de fotografía Cómo ves tú el Antropoceno organizado en colaboración con la Facultad de Ciencias Experimentales en mayo de 2022.

4.3.1. Acciones relacionadas con la sostenibilidad.

Dentro del Proyecto XPaths se han realizado tres talleres titulados “Imaginando colectivamente escenarios de futuro para avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, dos de carácter local: en Nijar y en Chirivel y otro de carácter regional en Rodalquilar. El objetivo de dichos talleres es reflexionar colectivamente sobre las aspiraciones y visiones de futuro en términos de sostenibilidad, explorar las preocupaciones y problemáticas actuales de cada lugar y diseñar colectivamente estrategias integradoras que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de la Agenda 2030.

4.4. CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA ENERGÍA SOLAR (CIESOL).

RESUMEN EJECUTIVO

El Centro de Investigaciones de la Energía Solar, CIESOL, es un centro mixto de la Universidad de Almería y de la Plataforma Solar de Almería, que desarrolla nuevas aplicaciones de la energía solar. En el centro trabajamos tanto investigadores de la Plataforma Solar como de la Universidad, aunando esfuerzos para sacarle el máximo provecho a la radiación solar, abarcando desde el uso energético, tratamiento de aguas y el estudio de la climatización y confortabilidad en la edificación.



En el centro desarrollamos, a nivel internacional, investigación, transferencia, divulgación y formación sobre diversos aspectos de la energía solar.

Colaboramos con empresas e instituciones en nuestro afán por servir a la sociedad. En el ámbito de la formación, estamos orgullosos del Máster Oficial en Energía Solar, ejemplo claro del entendimiento entre las dos instituciones que forman el CIESOL (<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7106>).

Bienvenido al CIESOL, agradecemos tu interés por nuestro trabajo e intentamos facilitarte, en las páginas siguientes, información relevante, así como los datos de contacto de los grupos que dan vida al centro.

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

El CIESOL se encuentra en un edificio situado en el campus de la Universidad de Almería específicamente diseñado para el estudio del aprovechamiento de la radiación solar en la

edificación. Así, además de laboratorios, equipamientos científicos y plantas piloto, el propio centro es una instalación científica en sí misma.

Tenemos una superficie de unos 1700 m², contando con una nave de 200 m² y un patio de 300 m², 1 taller, un laboratorio exterior, 3 cámaras frías de conservación, 1 estación meteorológica, 7 laboratorios, 5 despachos, 1 comedor, 1 sala de estudio, 1 sala de trabajo y un aula y sala de reuniones. El sistema de calefacción y refrigeración solar cubre la mayor parte de la demanda del centro, el edificio está diseñado para emplear estrategias pasivas y maximizar los recursos solares. Contamos con un equipamiento avanzado para llevar a cabo nuestros proyectos de investigación, tal y como queda reflejado en el apartado 3, donde exponemos las infraestructuras con detalle.

Durante 2021, 92 investigadores han participado en proyectos y contratos adscritos al CIESOL (51 hombres y 41 mujeres), 27 de ellos (13 hombres y 14 mujeres) con ubicación permanente en sus laboratorios y despachos a lo largo de este periodo. Las actividades de estos investigadores han estado enmarcadas en 26 proyectos de convocatorias competitivas oficiales (Plan Nacional de Investigación y Programa Andaluz de Incentivos a los Agentes del Conocimiento), 4 contratos con empresas e instituciones, 14 proyectos europeos y 11 redes (7 nacionales y 4 internacionales).

Por otro lado, las unidades del centro han contado con 6 estancias de investigadores internacionales de 4 países diferentes, Argentina, Brasil, Irán y Reino Unido



LÍNEAS DE TRABAJO EN EL CENTRO

¿Qué se hace en el CIESOL?

Se trabaja en distintas áreas, todas ellas centradas en el conocimiento del recurso solar y sus diversas aplicaciones, que podemos clasificar en dos líneas: una relacionada con el **uso energético de la radiación solar**, y la otra con el **desarrollo de tecnologías solares para el tratamiento de aguas**.

Convencidos de la importancia de preservar el medioambiente, en el CIESOL se investiga en dos ámbitos imprescindibles para la vida, **el agua y la energía**, unidos por el aprovechamiento de la

radiación solar.

¿Cómo avanza el CIESOL en el uso de la energía?

Lo primero que debemos saber para usar la energía solar es su disponibilidad, por eso se investigan nuevos métodos para evaluar y predecir el recurso solar y la optimización de cámaras de cielo para hacer un seguimiento y predicción de la nubosidad.

También es importante la monitorización, el modelado y el control automático de las instalaciones solares, con escalas muy diferentes, desde grandes plantas termosolares para producir electricidad, hasta vehículos eléctricos alimentados con energía solar utilizando el efecto fotoeléctrico, más conocida como energía fotovoltaica.



NAVE CIESOL - Instalación de frío solar

Además, la energía solar térmica permite producir lo que se denomina “frío solar” mediante sistemas de cambio de fase, compresión y descompresión. Se investiga en “aire acondicionado solar”, siendo el edificio que alberga el CIESOL un ejemplo de ello. Se trabaja en el diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar, tanto para uso doméstico como industrial, siendo aquí especialmente importante el estudio de la eficiencia energética y el control del confort en edificios. La introducción de redes energéticas inteligentes es también un factor de ahorro muy significativo.

También se viene investigando en el desarrollo de nuevas sustancias con actividad fotoquímica y solubles en agua con el objetivo de abrir el camino a nuevas células fotovoltaicas ambientalmente más sostenibles.

¿Cómo avanza el CIESOL en el tratamiento de aguas?

Debemos proteger el recurso agua, tan necesario como escaso, cuyo valor para la vida se incrementa cuanto mejor sea su calidad. Para ello, en el CIESOL se desarrollan nuevas tecnologías limpias para la descontaminación basadas en la irradiación solar, tanto de aguas tóxicas que no pueden tratarse por métodos biológicos convencionales, como de las aguas residuales tratadas, que aún tienen pequeñas cantidades de contaminantes persistentes, que afectan al medioambiente

acuático.



Entre los métodos solares de depuración de aguas residuales, se abre paso un nuevo proceso basado en microalgas que aprovecha la fotosíntesis para descontaminar, con menos consumo energético y produciendo una biomasa útil para otros sectores industriales.

Una vez depuradas, las aguas pueden tener un nuevo uso, especialmente para el riego. Para ello es necesario inactivar los microorganismos patógenos que aún permanecen en el agua. La desinfección mediante fotocatalisis solar de aguas depuradas se muestra especialmente eficiente.

En todos estos procesos juega un papel crucial el estudio de la influencia de los tratamientos en la calidad de las aguas depuradas y la evaluación del impacto derivado de su uso. Se hace necesario el desarrollo de métodos avanzados de análisis químico para medir la presencia de contaminantes a muy baja concentración, hasta una mil millonésima parte de gramo por litro (nanogramo/litro). Pero cuando la escasez de agua apremia, es necesario desalar para generar nueva agua dulce.



Triple TOF 5600

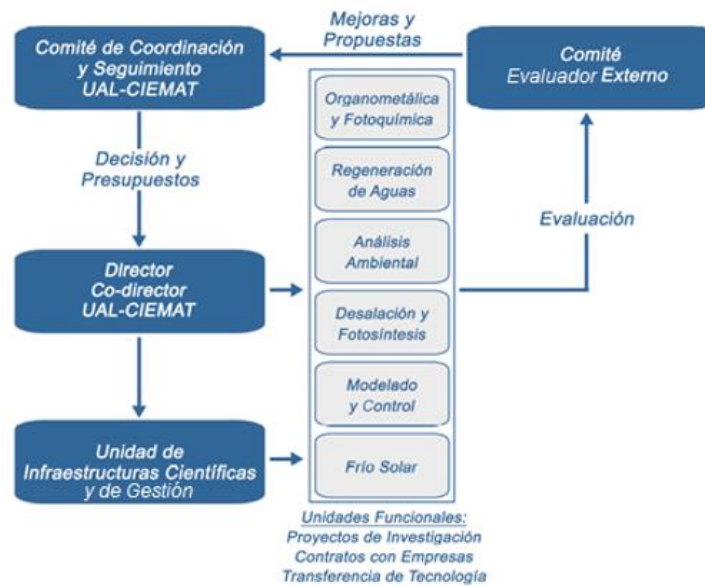
La desalación de agua de mar, o aguas salobres, mediante energía solar es una alternativa muy necesaria. En este sentido, la combinación de destilación por membranas, que requiere menos aporte de calor que otros procesos, y el uso de la energía solar para aportar ese calor se plantea como una solución alternativa a las tecnologías convencionales.

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

¿Cómo funciona el CIESOL?

La estructura funcional del CIESOL está constituida por un Comité de Coordinación y Seguimiento,

CCS, órgano máximo de decisión y gestión, un Equipo de Dirección y un conjunto de 6 Unidades Funcionales que agrupan a investigadores de ambas instituciones en distintas áreas temáticas específicas. Debe destacarse que CIESOL cuenta con un Comité Evaluador Externo, CEE, con cuatro miembros de reconocido prestigio e impacto nacional e internacional, que anualmente valora y supervisa la producción científica de sus diferentes unidades funcionales así como el desarrollo del centro. Se cuenta también con una Unidad de Infraestructuras Científicas y de Gestión, compuesta por técnicos especialistas, que se encarga del mantenimiento y operación del equipamiento del centro.



Organigrama funcional de CIESOL

¿Quién es y qué hace el Comité de Coordinación y Seguimiento?

El Comité de Coordinación y Seguimiento, CCS, está formado por dos investigadores de la UAL, siendo uno de ellos el Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la universidad y dos investigadores de la PSA, siendo uno de ellos el Director de la Plataforma Solar de Almería. Actualmente, el CCS está compuesto por Diego Valera (Vicerrector de Investigación) y Manuel Berenguel por la UAL y Julián Blanco (Director de la Plataforma Solar de Almería) y Eduardo Zarza por la PSA.

El Comité de Coordinación y Seguimiento se encarga de velar por el buen gobierno del Centro de Investigación y tiene como principal función evaluar y hacer un seguimiento de la marcha de las actividades del centro y su adecuación a los objetivos previstos.

¿Quién es y qué hace el Equipo de Dirección?

El Equipo de Dirección consta de un director y un subdirector, pertenecientes a UAL y PSA (y viceversa). En la actualidad el director es José Antonio Sánchez Pérez de la UAL y Sixto Malato Rodríguez de la PSA es subdirector. Se encargan de la asignación de espacios y recursos a los

distintos proyectos y grupos de trabajo, la supervisión del personal técnico, el mantenimiento del CIESOL y, en general, todo cuanto afecte al funcionamiento ordinario del centro.

¿Quién es y qué hace el Comité Evaluador Externo?

El Comité Evaluador Externo, CEE, está compuesto por Ana María Amat Payá, Catedrática de la Universidad Politécnica de Valencia, Ángela Fernández Curto, Subdirectora General Adjunta de Grandes Infraestructuras Científico Técnicas (Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España), David Serrano, Director del IMDEA ENERGÍA de Madrid y Catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos y Carlos Bordons Alba, Catedrático de Ingeniería de Sistemas y Automática de la Universidad de Sevilla.

El CEE se encarga de evaluar la calidad científica del CIESOL y proponer acciones de mejora. Entre sus funciones está la valoración de las propuestas de trabajo y de líneas estratégicas de actuación para el CIESOL, nuevos proyectos o colaboraciones, así como la evaluación científica de los trabajos realizados. El CEE se reúne una vez al año con los investigadores del CIESOL, visita sus instalaciones y emite un informe sobre su actividad.

¿Cuáles son las Unidades Funcionales del CIESOL?



Recurso Solar y Frío Solar. Su principal actividad es la evaluación y predicción del recurso solar, siendo sus investigadores principales Joaquín Alonso Montesinos (UAL) y Jesús Ballestrín Bolea (PSA). También trabaja en teledetección y optimización de cámaras de cielo, así como en el diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar. Trigeneración.



Modelado y control. Liderado por Manuel Berenguel Soria (UAL) y Lidia Roca Sobrino (PSA), el grupo trabaja en el modelado y control de plantas termosolares, fotorreactores y fotobiorreactores, al tiempo que estudia la eficiencia energética y control de confort en edificios, incluyendo redes energéticas inteligentes.

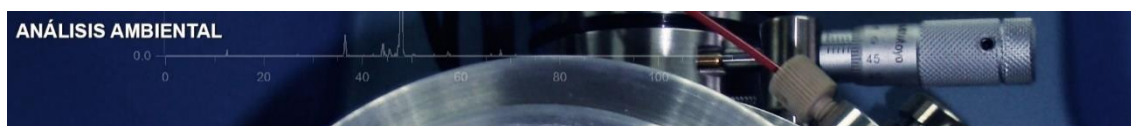


Organometálica y fotoquímica. Liderada por Antonio Manuel Romerosa Nievas (UAL) y Christoph Richter (DLR-PSA), trabaja en el desarrollo de nuevos complejos de rutenio homo y hetero-nucleares solubles en agua y con actividad fotocatalíticas en procesos de síntesis de moléculas de alto valor

añadido así como en nuevas células fotovoltaicas.



Regeneración de aguas. Centra su actividad en el estudio de la fotocatalisis solar para la descontaminación de aguas tóxicas y a la eliminación de microcontaminantes y desinfección de aguas depuradas (regeneración). Los investigadores principales son José Antonio Sánchez Pérez (UAL) e Inmaculada Polo López (PSA).



Análisis Ambiental. Está enfocada al desarrollo de métodos analíticos avanzados en efluentes complejos y su aplicación al seguimiento de microcontaminantes orgánicos así como la identificación de productos de transformación generados durante los tratamientos de aguas. Las investigadoras principales son Ana Agüera López (UAL) e Isabel Oller Alberola (PSA).



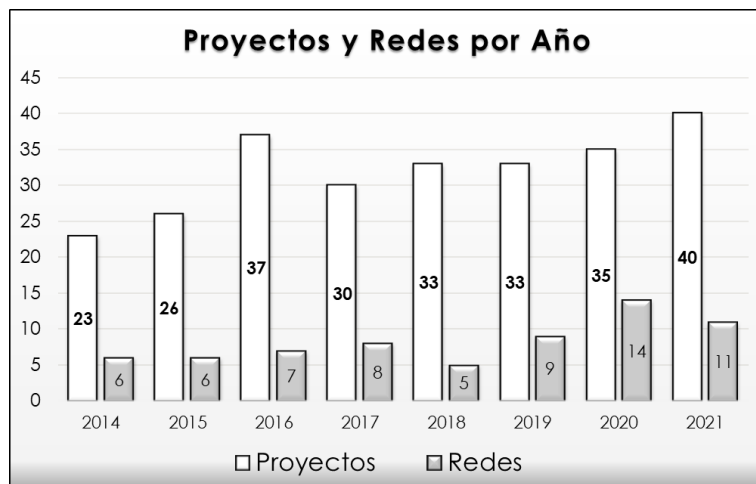
Desalación y Fotosíntesis. El grupo desarrolla dos líneas paralelas de trabajo, la desalación y tratamiento de agua mediante sistemas con membranas así como la producción de microalgas y productos de interés. Los investigadores principales son José M. Fernández Sevilla (UAL) y Guillermo Zaragoza del Águila (PSA).

ACTIVIDADES DEL CENTRO EN 2021

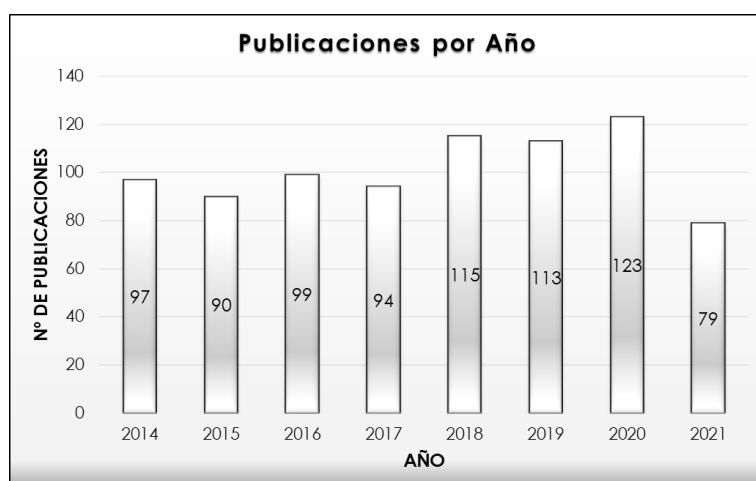
El año 2021 se ha caracterizado por la dificultad para realizar una actividad normal debido a las obras de ampliación del centro, que se iniciaron en marzo y finalizaron en septiembre. Además, se ha procedido a la renovación y ampliación del mobiliario y equipamiento de los laboratorios, lo que ha tenido un gran impacto en la actividad de los grupos, especialmente aquellos cuyos laboratorios están ubicados en la planta baja. Asimismo, durante 2021 se ha procedido a la renovación del sistema de monitorización y control energético en el centro, mediante la ejecución de una ayuda de infraestructura de la Junta de Andalucía. En este sentido, 2021 también ha estado marcado por la instalación y puesta en marcha de las infraestructuras pertenecientes al proyecto Agroconnect, en las instalaciones compartidas con el IFAPA en su sede de La Cañada, adyacentes al campus universitario.

Durante este año 2021, se han ofertado 3 prácticas extracurriculares para estudiantes de máster con la intención de promover la iniciación en la investigación en el ámbito del CIESOL, dichas prácticas se establecen con una duración de 6 meses y con periodicidad anual. Hemos recibido 3 estudiantes que se han incorporado a los grupos de investigación de Análisis Ambiental, Regeneración de Aguas

y Recursos Solares y Frío Solar. Estas prácticas tienen un coste de 9000 € anuales.



Ciesol ha mantenido durante 2021 su actividad investigadora a través de los 40 proyectos de investigación en ejecución. En la figura se muestra la evolución del número de proyectos en los ocho últimos años, observándose una media de 32 proyectos en ejecución al año. En cuanto a las redes, se ha participado en 7 redes nacionales y 4 internacionales.



En cuanto a la producción científica correspondiente a 2021, se ha alcanzado un total de 79 publicaciones [36 en Q1 (46%), 27 en Q2 (34%), 12 en Q3 (15%) y 3 en Q4 (4%)] de ellas, 37 con colaboración internacional, lo que supone un 47% del total, como indicador del carácter internacional del centro. Todas las unidades han participado en congresos y reuniones científicas nacionales (10) e internacionales (26) con un total de 58 contribuciones. En la figura se muestra la evolución del número de publicaciones científicas internacionales en JCR en los ocho últimos años. Se observa una media de 101 artículos al año.

Respecto a las tesis doctorales, en la colaboración UAL-PSA durante 2021 se han defendido 9 tesis doctorales.

En cuanto a difusión y actividades de extensión, el Ciesol ha estado presente en los medios de comunicación mediante diversas actividades (una docena de apariciones en prensa) y participado en organización de cursos y jornadas, como se muestra en la actividad de las diferentes unidades funcionales.

Reconocimientos y premios recibidos durante 2021:

- Premio a la mejor publicación JCR en revista número 1 de su categoría. Plan Propio de Investigación y Transferencia 2020.
- Irene de la Obra Jiménez. Premio Extraordinario de Doctorado en la categoría de Ingeniería por la Universidad de Almería, Curso 2018/2019. 28 de septiembre de 2021.
- Paula Soriano Molina. Premio Extraordinario de Doctorado en la categoría de Ingeniería por la Universidad de Almería, Curso 2018/2019. 28 de septiembre de 2021.
- Leila Samira Nahim Granados. Premio Extraordinario de Doctorado en la categoría de Ingeniería por la Universidad de Almería, curso 2019/2020. 4 de junio de 2021
- Leila Samira Nahim Granados. Premio “BEST PHD THESIS FOR 2020” otorgado por International Ph.D. School on Advanced Oxidation Processes. 23 de abril de 2021.
- Primer Premio por póster y exposición oral tipo flash en el área de Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación y Medioambiente Elizabeth Gualda Alonso, con el trabajo titulado “First demo-plant of solar photo-Fenton as a tertiary treatment for wastewater reclamation”. X Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales. Almería, España. 15 de noviembre de 2021
- Premio a la mejor tesis en el área de ingeniería de control por el Comité Español de Automática en 2021. Juan Diego Gil.
- Proyecto Finalista en la Categoría “Renewable Energy” de los enerTIC Awards 2021. “Control y gestión óptima de recursos heterogéneos en distritos productivos agroindustriales integrando energías renovables (CHROMAE)”.
- Premio de investigación San Alberto 2021 los mejores artículos de investigación dentro del Q1 publicados en 2021. 250,00€. Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería, Almería, España. 27 septiembre 2021.

PARTICIPACIÓN EN REDES DURANTE 2021

- “REDESMA” (www.redesma.es) que reúne a 15 grupos de universidades españolas interesado en la química de los metales en agua.
- “Iberoamerican Solar Water Treatment Network”. Programa de Apoyo a la Formación de Redes

Internacionales entre Centros de Investigación, Convocatoria 2018. Programa de Cooperación Internacional de CONICYT.

- Solarconcentra – Plataforma Tecnológica de la Energía Solar de Concentración. Expediente PTR-2018-001094. En desarrollo (<http://www.solarconcentra.org/>)
- Plataforma Tecnológica del CO2. Expediente PTR2018-001099. (<https://www.pteco2.es/es>)
- Hisparob – Plataforma Tecnológica Española de Robótica. Expediente PTR2018-001073. (<https://www.pteco2.es/es>)
- Red Automática ES. Acciones de Dinamización “Redes de Investigación”. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. RED2018-102688-T.
- Red temática en Ingeniería de Control. Acciones de Dinamización “Redes de Excelencia”. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. DPI2017-90823-REDT.
- Red temática de Educación en Control. Acciones de Dinamización “Redes de Excelencia”. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. En desarrollo
- Red Nacional de Robótica. Acciones de Dinamización “Redes de Investigación”. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. DPI2017-90853-REDT.
- RENUWAL action supported by the CYTED from 2020 to 2022.

TRANSFERENCIA Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Actividades de difusión y transferencia de la investigación:

Solicitud de patente:

Complejos de rutenio solubles en agua con los ligandos 3,7-H-3,7-dimetil-1,3,7- Triaza-5-phosphabicyclo[3.3.1]nonano (HdmoPTA), 3,7-dimetil-1,3,7-triaza-5- Phosphabicyclo[3.3.1]nonano (dmopta) e indenilo. Antonio Manuel Romerosa Nievas, Franco Scalambra, Nazanin Kordestani Mahani.

P202030718 (2005009-ESP) (13/06/2020). PCT/ES2021/070509 (12/07/2021); 2005009-WOPP

Participación en eventos

- Como en años anteriores, hemos participado en la Noche Europea de los investigadores 2021, actividad desarrollada en el marco del proyecto europeo de divulgación científica Open Researchers aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria de acciones Marie Skłodowska-Curie. Además, también se ha participado en actividades previas a la Noche Europea de los Investigadores mediante la difusión de la investigación en institutos de enseñanza secundaria.
- Con el objetivo de mostrar la labor de las científicas, y fomentar vocaciones STEM en las niñas

ayudando a cerrar la brecha de género en ciencia, hemos participado en charlas de divulgación en institutos de enseñanza secundaria organizadas por la Universidad de Almería, a través de igUALdad (Delegación del Rector para la Igualdad de Género).

- Participación en la I Feria de la Ciencia con la actividad "Diseño de una EDAR", en colaboración con el IES GALILEO organizada por la Universidad de Almería, los días 22 y 23 de abril de 2021.
- Participación en la Semana de la Ciencia organizada por la Universidad de Almería, del 8 al 11 de noviembre de 2021, Con el objetivo de acercar el conocimiento científico y tecnológico a los estudiantes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de la provincia.
- Club de Robótica
- European Robotics Week
- Semana de la Informática
- I Feria Aula Almería
- X Simposio de Investigación en ciencias experimentales, Almería, España, 2021

Organización de eventos:

- Organización del Curso de Verano "Gestión integral del agua en un escenario de estrés hídrico". Almería, del 6 al 8 de julio de 2021. En el curso se trataron diversos aspectos del ciclo integral del agua, desde el abastecimiento urbano, el regadío, la economía circular y la gobernanza, así como la investigación y el desarrollo en tecnologías del agua. Para ello, se contó con la participación de ponentes de la máxima calidad tanto del ámbito industrial, como académico y de la gestión pública, con un reconocido prestigio nacional e internacional.
- Organización de las XIII JORNADAS SOBRE LA UNIÓN EUROPEA. "Innovación en la Depuración y Regeneración de Aguas Residuales en la Unión Europea" Almería, del 22 al 26 de noviembre de 2021. Varios miembros de la unidad funcional han asistido y realizado actividades de difusión mediante presentaciones científico-técnicas: "Introducción a la I+D+I en materia de aguas" Dr. José Antonio Sánchez Pérez.
- Organización de cuatro workshops vinculados a los proyectos LIFE PureAgroH2O, Alchemia, Ulises y Phoenix.
- Evento: SFERA-III Summer School "Solar Heat for Industrial Processes (SHIP)". Título de la conferencia "Advanced control of solar process heat applications". Año: 2021. Lugar: Almería.
- Torneo Clasificatorio de la FIRST Lego League

Webinars:

- Isabel Oller ha impartido el webinar "Water-Energy-Food nexus in industrial and urban

wastewater recovery” en ODAKTR Seminar Series (26 February 2021).

- Recursos humanos, digitalización y robotización en la horticultura de Almería. Jornadas organizadas en la Universidad de Almería con motivo del Año Internacional de las Frutas y las Hortalizas y de la Cumbre Mundial Agroalimentaria (2021 Food Systems Summit) convocados por la Organización de las Naciones Unidas. I Jornada nuevas tecnologías en invernadero 2021
- Sensores y TICs para fertirriego: una visión práctica. IV Programa Ciencia y Tecnología en Femenino. Año 2021. Lugar: Parque Científico - Tecnológico de Almería (PITA), Almería.
- “Desalación solar y reutilización de salmuera para riego”, por Guillermo Zaragoza en el webinar “Regando con agua cada vez más salina” organizado por COEXPHAL y Universidad de Almería, 10 junio 2021.
- “Decentralized solutions for solar-powered desalination”, por Guillermo Zaragoza en la sesión “Decentralized solutions for securing safe water in the face of climate change” de la G-STIC Conference “Accelerating technological solutions for the SDGs”, Dubai (Emiratos Árabes), 26 octubre 2021. (online)
- “Aplicación de sistemas de desalación solar a pequeña escala”, por Guillermo Zaragoza en el Webinar “Desarrollo de tecnologías solares e integración multidisciplinaria de soluciones productivas a pequeña escala aplicadas a la macro zona Chile-Perú-Bolivia” organizado por Solar Energy Research Center Chile, 23 noviembre 2021.

Contratos con empresas

- **Contrato con la Dirección General de Producciones y Mercados Agrarios del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación:** “Proyecto piloto para la determinación del momento óptimo de recolección para la mejora de la calidad en el sector del aceite de oliva”. El presupuesto del contrato menor es de DIECIOCHO MIL CIENTO CINCUENTA EUROS (18.150,00 €). El proyecto tiene como objetivo el desarrollo de un modelo matemático que permita determinar el momento óptimo de cosecha de la aceituna: (i) Se tendrán en cuenta diversos factores agronómicos como la variedad del olivo, el sistema de cultivo o las condiciones climáticas entre otros, además de parámetros del fruto como el contenido en aceite o estado sanitario del mismo. (ii) El proyecto se focalizará en la región de Jaén y la variedad Picual lo que permitirá sentar las bases para el desarrollo futuro de un modelo análogo aplicable al resto de regiones productivas.
- **Contrato con la empresa Albedo Solar, S.L.** El presupuesto del contrato menor es de DIECIOCHO MIL CIENTO CINCUENTA EUROS (28.100,00 €). El presente contrato se basa en un sistema previamente patentado (ES2514090) que reutiliza el CO₂ contenido en los gases de combustión generados en los sistemas de calefacción para ser utilizado en enriquecimiento carbónico en invernaderos, y conseguir con ello una aumento de la calidad y cantidad de frutos

producidos, a la vez que mejora la sostenibilidad del proceso en su conjunto. Es importante destacar que los sistemas de cultivo intensivos son adecuados para la implementación de tecnologías de Captura, Transporte, Almacenamiento y Usos del CO₂ (CAC) por tres razones principales: (i) es uno de los motores económicos de la provincia de Almería; (ii) son estructuras cerradas con baja tasa de ventilación, lo que junto al gran consumo de CO₂ de los cultivos intensivos durante la fotosíntesis, provocan déficits de CO₂ en el aire interior que puede llegar a ser del 20% con la ventilación abierta, y (iii) en parte debido a este déficit de CO₂, el sector agrícola almeriense presenta bajos rendimientos productivos, por lo que la calefacción junto al enriquecimiento pueden llegar a aumentarlo hasta un 60%. Por todo ello, el objetivo del contrato “CO₂-FOOD” vinculado a la convocatoria “Transfiere 2021” es el estudio de diferentes alternativas para escalar y adaptar el sistema patentado a invernaderos comerciales. El sistema propuesto ha sido desarrollado en proyectos previos y actualmente está siendo mejorado en el proyecto UAL-FEDER de 2018 “Carbon4Green”. Este proyecto se ha centrado en las condiciones de operación, abordando el problema de la interoperabilidad e integración con sistemas comerciales. En esta línea, esta nueva propuesta solicitada en la convocatoria “UALTransfiere” tiene como objetivo adaptar el prototipo a condiciones comerciales de cultivo. Para ello, deben cumplirse tres hitos: (i) estudiar las alternativas para escalar el sistema a 10 veces el tamaño de los actuales pilotos; (ii) estudiar los nuevos componentes necesarios para ello, (iii) modificar el sistema de supervisión y control para adaptarlo a las fincas comerciales y (iv) evaluar el sistema en condiciones reales. Por lo tanto, para el desarrollo del contrato es importante la coparticipación de investigadores de la Universidad de Almería propietaria de la patente y del centro de ensayos, y de la empresa Albedo Solar, spin-off de la UAL, que cuenta con una dilatada experiencia en la aplicación de sistemas renovables.

- Comercialización a escala mundial de un Sistema para medida de extinción solar. **Empresa BCB Informática y control 2018**. Adquisición del sistema por NOOR ENERGY 1 (Dubai) en 2021.

Convenios con Universidades

- **Convenio entre el Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA) y la Universidad de Almería para la gestión compartida de sistema de cultivo (Agroconnect) - Expediente IFAPA 116/2020, 25 de noviembre de 2020**. Desde la unidad de Modelado y Control se ha promovido un convenio cuyo objetivo es regular la colaboración entre UAL e IFAPA para la instalación de la Infraestructura AGROCONNECT, a fin de contar con una infraestructura de ensayo y demostración de investigación a escala y funcionalidad reales, con capacidad de generar un banco de datos público que pueda ser utilizado para verificar y evaluar características operativas y la eficiencia de las tecnologías, y así obtener el máximo rendimiento en la fase de producción de cultivos en invernadero, que tradicionalmente posee un menor desarrollo

tecnológico. Se han instalado sistemas solares térmicos y fotovoltaicos que permiten el aporte de calor y frío de proceso y la desalación de agua para ser utilizados en cultivo bajo invernadero.

- **Convenio con la Universidad de Brescia.** El convenio incluye co-tutela de Tesis, intercambio de alumnos Erasmus, doble título en Mecatrónica para la automatización industrial, etc. Fruto del convenio el Prof. José Luis Guzmán ha dirigido junto al Prof. Visioli la tesis doctoral de Enrique Rodríguez Miranda.

Colaboración con programas:

- **Colaboración en el programa ERASMUS+ KA 107.** El programa Erasmus+ KA 107 es un programa de intercambio de estudiantes y profesores orientado a la colaboración con países asociados. En el mismo se admiten estancias de profesores y estudiantes de máster y doctorado que incluyen actividades de investigación.
- **Colaboración en el programa PIMA.** Intercambio de estudiantes de la UAL y de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

Colaboración con otros centros:

- **Colaboración con el convenio Schneider Electric.** Formación de profesores y estudiantes en tecnologías digitales para gestión energética y automatización

ACCIONES RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

Hemos estado desarrollando los siguientes proyectos y actividades:

- Complejos Heterometálicos Como Agentes Antiproliferativos: Avanzando Hacia Nuevos Fármacos Contra El Cáncer. Proyectos de Excelencia Junta de Andalucía (PY20_00791). ODS 3
- Producción y Almacenaje de Hidrógeno Catalizado Por Complejos Metálicos Foto Activados. FEDER-Andalucía (UAL2020-RNM-B2084) ODS 7
- Pollutant photo-NF remediation of agro-water, LIFE PureAgroH2O. Unión Europea. Programa LIFE (LIFE17 ENV/GR/000387). ODS 6.
- Reutilización de agua regenerada en cultivos reales de agricultura intensiva: evaluación de la transmisión de antibióticos, bacterias y genes resistentes en el nexo agua-suelo-planta (ANBAGENS). FEDER-Andalucía 2014-2020. (UAL18-FQM-B001-B). ODS 6.
- Upgrading wastewater treatment plants by Low cost Innovative technologies for energy Self-Sufficiency and full recycling, LIFE ULISES. Unión Europea. Programa LIFE (LIFE18 ENV/ES/000165). ODS 6 y 7.

- Photo-irradiation and Adsorption based Novel Innovations for Water-treatment (PANI WATER). Programa Horizonte 2020, EU (AMD-820718-11) ODS 6
- Innovative cost-effective multibarrier treatments for reusing water for agricultural irrigation (LIFE PHOENIX). Unión Europea. Programa LIFE (LIFE19 ENV/ES/000278). ODS 6
- Regeneración de agua residual urbana mediante nuevos materiales y tecnologías solares avanzadas operadas en continuo: análisis de nuevos indicadores de calidad del tratamiento (NAVIA). Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2019-110441RB-C31). ODS 6
- Demostración de reactores continuos para foto-Fenton solar destinados a la regeneración de efluentes secundarios de EDAR (ANUKIS). Ministerio de Ciencia e Innovación (PDC2021-121772-100). ODS 6
- Toward a smart & integral treatment of natural radioactivity in water provision services (LIFE ALCHEMIA). Unión Europea. Programa LIFE (LIFE16 ENV/ES/000437). ODS 6
- Regeneración de aguas para riego mediante energía solar en reactores de bajo coste operados en modo continuo (AQUELOO). FEDER Andalucía (UAL18-BIO-A033-B). ODS 6 y 7.
- Regeneración de aguas mediante energía solar concentrada (RAYO). Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Junta de Andalucía. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación. Modalidad RETOS. ODS 6
- Hybrid control and optimization of a sustainable biorefinery for the industrial production of microalgae, HYCO2BIO. Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-112709RBC21) ODS 6 y 7
- Next Generation Training on Intelligent Greenhouses NEGHTRA. Erasmus+ KA2: EAC/A02/2019. (621723-EPP-1-2020-1-EL-PPKA2-KA) ODS 6 y 7.
- Microrredes para el autoabastecimiento solar de entornos productivos aislados (MICROPROD-SOLAR). ERANET LAC. (P918PTE0258). ODS 7.
- Control y gestión óptima de recursos heterogéneos en distritos productivos agroindustriales integrando energías renovables (CHROMAE). Proyectos RETOS 2017. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad - DPI2017-85007-R. DPI2017-85007-R. ODS 7.
- Optimización de sistema integral de calefacción y enriquecimiento carbónico en invernaderos (Carbon4Green). FEDER Andalucía 2014-2020. UAL18-TEP-A055-B. ODS 7.
- Sistema abierto y escalable de supervisión, gestión eficiente de la energía y control de confort del edificio singular estratégico CIESOL. FEDER Andalucía (FEDER 2017 - 5447-20). ODS 7.
- Sistema de Cultivo Intensivo Sostenible, Autónomo, Conectado y Abierto (AgroConnect). Infraestructuras FEDER Nacional 2019 (EQC2019-006658-P). ODS 6 y 7.
- Agricultural Collaborative Robot Inside IoT (AGRICOBLOT). FEDER Andalucía 2014-2020

(UAL2020-TEP-A1991) ODS 7 y 9.

- Agricultural Collaborative Robot Inside IoT (AGRICOBOT II) Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020), (P20_00767) ODS 7 y 9.
- Análisis y diseño de un concentrador solar multifuncional (MULTISOL). Proyectos I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER-Andalucía 2014-2020. (UAL2020-TEP-A2003). ODS 7.
- Modelado y control del proceso combinado de producción de microalgas y tratamiento de aguas residuales con reactores industriales (CALRESI). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DPI2017-84259-c2-1-R). ODS 6 y 7.
- Go inverconec. Invernadero conectado. Desde el cultivo hasta el consumidor final. AEI-AGRI, en el marco del programa nacional de desarrollo rural 2014-2020, para el año 2020. ODS 7 y 9.
- Agricultural Collaborative Robot Inside IoT (AGRICOBOT II) Desarrollo e Innovación PAIDI 2020, (P20_00767) ODS 7 y 9.
- Análisis y diseño de un concentrador solar multifuncional (MULTISOL). FEDER-Andalucía 2014-2020. (UAL2020-TEP-A2003). ODS 7.
- Modelado y control del proceso combinado de producción de microalgas y tratamiento de aguas residuales con reactores industriales (CALRESI). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DPI2017-84259-c2-1-R). ODS 6 y 7.
- SOLWARIS - Solving Water Issues for CSP Plants. Horizon 2020 (H2020: 792103). ODS 6 y 7.
- Solar Facilities for the European Research Area. Third Phase Project (SFERA III). European Commission. ODS 7.
- Predicción a corto plazo de la producción de energía en una planta fotovoltaica en influencia de los paneles en la producción de la misma (PVCASSTOIL). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. ENE2017-83790. ODS 7.
- Desarrollo de un mapa de rentabilidad económica para sistemas solares fotovoltaicos en España, a partir de parámetros meteorológicos, teledetección e inteligencia artificial (MAPVSpain). Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-118239RJ-I00). ODS 7.
- An innovative solar-powered cooling device, based on climate-friendly refrigerant and thermal energy storage (COOLSPACES 4 LIFE). LIFE20 action (LIFE20 CCM/PL/001607). ODS 7.
- Un modelo de referencia de servicios IoT abiertos dirigido a estrategias de eficiencia energética (UrbanITA). Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento, Junta de Andalucía (P20_00809). ODS 7.
- Optimización del tratamiento de purines con microalgas en fotobioreactores cerrados para la producción de biofertilizantes (PURASOL). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (RTC2017 CTQ-2017-84006-C3-3-R). ODS 6 y 7.

- Sustainable Algae Biorefinery for Agriculture and Aquaculture (SABANA). European Commission, Horizon 2020 programme. (H2020-727874). ODS 7.
- Bioplastics production from carbon captured in household waste incineration fumes. SETEC, France. Contrato privado. ODS 6 y 7.
- Producción de bioplaguicidas a partir de cianobacterias para su uso en agricultura (ALGAE4CONTROL). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. (RTC-2017-6444-2). ODS 6 y 7.
- Biorefinería sostenible de microalgas para la producción de extractos fotoprotectores para la industria cosmética y formulados sustitutivos de harinas de pescado en piensos de acuicultura – Bluecare. FEDER-INTERCONNECTA. (NEOTEC-CDTI, EXP-00104234/SNEO-20171045). ODS 7.
- Microalgas para la Producción sostenible de bioproductos y agua regenerada (AL4BIO). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-099495-B-C21). ODS 6 y 7.
- Valorización de lixiviados de residuos vegetales para la producción de bioestimulantes y biopesticidas de interés agrícola mediante microalgas (VALIMA). Junta de Andalucía. (P20_00800). ODS 3 y 7
- Valorización de subproductos agroalimentarios mediante microalgas para la producción de alimentos y piensos animales (ALGA4FF). Junta de Andalucía. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (P20_00812). ODS 3, 6 y 7
- Next generation water-smart management systems: large scale demonstrations for a circular economy and society (WATER-MINING). European Commission, Horizon 2020 (H2020: 869474). ODS 6 y 7
- Iberoamerican Solar Water Treatment Network. Conycit, Programa de colaboración internacional, Chile. ODS 6 y 7.
- Convenio entre el CIEMAT y la UAL para la consolidación del CIESOL. ODS 6, 7 y 17
- Cátedra Aqualia del ciclo integral del agua. ODS 6, 7 y 17.

4.5. Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL)

El número total de *investigadores adscritos* al Centro de Investigación de Colecciones Científicas en el año 2019 es de 55, procedentes de un total de 6 áreas de conocimiento. De los investigadores pertenecientes al Centro, un total de 33 científicos participan en la modalidad de Investigadores Titulares y 22 investigadores lo hacen en la modalidad de Colaboradores. Durante este año hemos

disfrutado del trabajo de 1 técnico de investigación de Garantía Juvenil (desde octubre) y otros 2 que comenzaron en febrero del año 2021.

Los **objetivos principales** del Centro son la investigación en bio y geodiversidad, didáctica, gestión de colecciones y divulgación utilizando las colecciones científicas como eje principal.

En cuanto a la **producción científica** del Centro, se han publicado 20 trabajos indexados en ISI, en 2021-22:

Nadal-Romero, E., Rodríguez-Caballero, E., Chamizo, S., Juez, C., Cantón, Y. & García-Ruiz, J.M. (2021). Mediterranean badlands: Their driving processes and climate change futures. Earth Surface Processes and Landforms. <https://doi.org/10.1002/esp.5088>

López-Martínez, S., Morales-Caselles, C., Kadar, J., & L. Rivas, M. (2021). Overview of global status of plastic presence in marine vertebrates. Global Change Biology. <https://doi.org/10.1111/gcb.15416>

Guirado, E., Blanco-Sacristán, J., Rodríguez-Caballero, E., Tabik, S., Alcaraz-Segura, D., Martínez Valderrama, J. & Cabello, J. (2021). Mask R-CNN and OBIA Fusion Improves the Segmentation of Scattered Vegetation in Very High-Resolution Optical Sensors. Sensors 21(1), 320; <https://doi.org/10.3390/s21010320>

Mendoza-Fernández, A.J., Peña-Fernández, A., Molina, L. & Aguilera, P.A. (2021). The Role of Technology in Greenhouse Agriculture: Towards a Sustainable Intensification in Campo de Dalías (Almería, Spain). Agronomy 11(1), 101; <https://doi.org/10.3390/agronomy11010101>

Chamizo, S., Rodríguez-Caballero, E., Moro, M.J. & Cantón, Y. (2021). Non-rainfall water inputs: A key water source for biocrust carbon fixation. Science of The Total Environment, 792. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.148299>

Mota, J., Merlo, E., Martínez-Hernández, F., Mendoza-Fernández, A.J., Pérez-García, F.J. & Salmerón-Sánchez, E. (2021). Plants on Rich-Magnesium Dolomite Barrens: A Global Phenomenon. Biology 10(1), 38; <https://doi.org/10.3390/biology10010038>

Mendoza-Fernández, A.J., Martínez-Hernández, F., Salmerón-Sánchez, E., Pérez-García, F.J., Teruel, B., Merlo, M.E. & Mota, J.F. (2021). The Relict Ecosystem of *Maytenus senegalensis* subsp. *europaea* in an Agricultural Landscape: Past, Present and Future Scenarios. Land 10(1), 1;

<https://doi.org/10.3390/land10010001>

Alba-Patiño, D., Martínez-Hernández, F. & Mota Poveda, J.F. (2021). Determination of sites of special importance for the conservation of threatened Orchid species in Colombia. *Mediterranean Botany*. <https://doi.org/10.5209/mbot.67589>

Blanca, G., Cueto, M., Fuentes, J. & Ortega-Olivencia, A. (2021). Claiming a Boissierian species of *Asperula* (Rubiaceae), but under a new name: *Galium pierredmondii*. *Phytotaxa*. <https://doi.org/10.11646/phytotaxa.487.3.5>

Rodríguez Lozano, B., Rodríguez-Caballero, E. & Cantón, Y. (2021). Open areas in patchy ecosystems: key spaces for vegetation survival. EGU General Assembly 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-15022, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-15022>, 2021.

Molina Pardo, J.L. et al. (2021). Effects of Agricultural Use on Endangered Plant Taxa in Spain. *Agriculture*, <https://doi.org/10.3390/agriculture11111097>

Barranco, P. & Molina Pardo, J.L. (2021). Cuticular Structures in Micropterous Crickets (Orthoptera, Gryllidae, Petaloptilini, Gryllomorhini). *Insects*, <https://doi.org/10.3390/insects12080708>

Paracuellos, M., et al. (2022). Citizen science reveals broad-scale variation of calling activity of the Mediterranean tree frog (*Hyla meridionalis*) in its westernmost range. *Amphibia-Reptilia*. <https://doi.org/10.1163/15685381-bja10094>

Nadal Romero, E., Rodríguez Caballero, E., Chamizo, S., Juez, C., Cantón, Y. & García Ruíz, M. (2022). Mediterranean badlands: their driving processes and climate change futures. *Earth surface processes and landforms*. <https://doi.org/10.1002/esp.5088>

Blanca, G., Cueto, M. & Fuentes, J. (2022). *Linaria subbaetica* (Plantaginaceae), a new species from the south of the Iberian Peninsula. *Phytotaxa*, 530(2). <https://doi.org/10.11646/phytotaxa.530.2.3>

Rodríguez Caballero, E., Stanelle, T., Egerer, S., Cheng, Y., Su, H., Canton, Y., Belnap, J., Andreae, M.O., Tegen, I., Reick, C.H., Poschl, U. & Weber, B. (2022). Global cycling and climate effects of aeolian dust controlled by biological soil crusts. *Nature Geoscience*. <https://doi.org/10.3390/d14020078>

Bobo Pinilla, J.H., Salmeron Sánchez, E., Mendoza Fernández, A.J., Mota, J.F. & Peñas, J. (2022). Conservation and Phylogeography of Plants: From the Mediterranean to the Rest of the World. *Diversity* 14(2), 78.

García- Navas, V., Martínez- Núñez, C., Tarifa, R., Molina- Pardo, J. L., Valera, F., Salido, T., Francisco M. Camacho & Rey, P. J. (2022). Partitioning beta diversity to untangle mechanisms underlying the assembly of bird communities in Mediterranean olive groves. *Diversity and Distributions*, 28(1), 112-127.

Palacio, S. et al. (2022). Recent and ancient evolutionary events shaped plant elemental composition of edaphic endemics: a phylogeny-wide analysis of Iberian gypsum plants. *New Phytologist*. <https://doi.org/10.1111/nph.18309>

Weber, B. et al. (2022). What is a biocrust? A refined, contemporary definition for a broadening research community. *Biological Reviews*. <https://doi.org/10.1111/brv.12862>

Y otros en revistas no indexadas:

Fuentes, J., Segura, J.M., Gutiérrez, L., Cueto, M., Vílchez, J. & López, A. (2021). Novedades corológicas destacables para la flora vascular de Andalucía (Sur de España), V. *Anales de Biología* 43: 39-48, 2021. <https://doi.org/10.6018/analesbio.43.04>

Cifuentes, J., López Martínez, S., Molina Pardo, J.L. & Barranco, P. (2021). Isópodos (Crustacea, Oniscidea) del Medio Subterráneo Superficial (MSS) en el Sureste Ibérico (Almería, España). *Boln. Asoc. esp. Ent.*, 45 (3-4): 261-276.

Gómez de Dios, M.A. et al. (2022). Primer catálogo de invertebrados habitantes de las pequeñas islas mediterráneas cercanas a la costa almeriense (Almería, España) (Eumetazoa, Arthropoda y Mollusca). *Bol. R. Soc. Esp. Hist. Nat.*, 116:41-56.

Fuentes, J., Romero, M., Navarro Reyes, B., Muñoz, A., Cueto, M. & López, A. (2022). Novedades corológicas destacables para la flora vascular de Andalucía (Sur de España), VI. *Anales de Biología*, 44:13-19. <http://dx.doi.org/10.6018/analesbio.44.02>

En cuanto a **Proyectos de investigación**, se participa en los siguientes:

Investigador/a Investigadores/as del equipo que participa/n en el proyecto: Miguel Cueto Romero

Referencia del proyecto: LIFE+ REGROW- (LIFE16 ENV/ES/000331)

Título del proyecto/contrato: “Reclamation of olive oil waste abandoned lagoons using bio-recovering strategies in a circular economy”

Empresa/Administración/Entidad financiadora: Unión Europea (LIFE+)

Financiación recibida: 1.480.627 € (UAL: 381.617 €)

Estado del proyecto o contrato (concedido, en ejecución/finalizado): en ejecución

TITULO DEL PROYECTO: CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2020": Análisis y recuperación de la biodiversidad en cultivos ecológicos de cítricos como valor añadido

RESPONSABLE: Miguel Cueto Romero

IMPORTE: 22.500 €

ENTIDAD: Universidad de Almería, Campojoyma

DURACIÓN: Fecha de inicio:1/1/2021 Fecha de Fin:31/12/2021

TITULO DEL PROYECTO: CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2020": Investigación escolar para la adaptación al cambio climático del municipio de Roquetas de Mar

RESPONSABLE: Enrique M. López Carrique

IMPORTE: 22.500 €

ENTIDAD: Universidad de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar

DURACIÓN: Fecha de inicio:1/1/2021 Fecha de Fin:31/12/2021

TITULO DEL PROYECTO: CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2020": Renaturaliza tu pueblo, Dalías

RESPONSABLE: Esther Giménez Luque

IMPORTE: 7.000 €

ENTIDAD: Universidad de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar

DURACIÓN: Fecha de inicio:1/1/2021 Fecha de Fin:31/12/2021

TÍTULO DEL PROYECTO: CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2021": Acción escolar por la cultura del agua (AECA)

RESPONSABLE: Enrique M. López Carrique

IMPORTE: 22.500 €

ENTIDAD: Universidad de Almería, Ayuntamiento de Almería, Albaida, STV Gestión

DURACIÓN: Fecha de inicio: 1/10/2021 Fecha de Fin: 1/10/2022

TÍTULO DEL PROYECTO: La importancia del bosque sumergido como reserva de especies de interés pesquero. Convocatoria 2019. Ejecución 2021-22. Ayudas destinada a los proyectos acogidos a la estrategia de desarrollo local participativo del GALP Costa de Almería.

RESPONSABLE: Esther Giménez Luque

IMPORTE: 26.841,37

ENTIDAD: Universidad de Almería

DURACIÓN:

TITULO DEL PROYECTO: Caracterización de macro y microplásticos en la red trófica marina del mar Mediterráneo.

RESPONSABLE: Esther Giménez Luque, Margarita López Rivas

ENTIDAD: Ministerio para la Transición Ecológica.

DURACIÓN: 2019-2021.

TITULO DEL PROYECTO: Restauración de biocostras en ecosistemas aridos: estrategias para favorecer su supervivencia en campo y efectos sobre el suelo y el establecimiento de la Vegetación.

RESPONSABLE: Yolanda Cantón Castilla

ENTIDAD: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES.

DURACIÓN: 2019-2021.

TITULO DEL PROYECTO: Conservación de biocostras como estrategia de adaptación al cambio climático: alineando avances científicos con la gestión y sociedad.

RESPONSABLE: Emilio Rodríguez Caballero

ENTIDAD: Ministerio para la Transición Ecológica.

DURACIÓN: 2019-2021.

TITULO DEL PROYECTO: Caracterización de macro y microplásticos en la red trófica marina del mar Mediterráneo.

RESPONSABLE: Esther Giménez Luque, Margarita López Rivas

ENTIDAD: Ministerio para la Transición Ecológica.

DURACIÓN: 2019-2021.

En la **Gestión de Colecciones** se han realizado numerosas tareas pendientes de cuantificar:

Incorporación de ejemplares de plantas procedentes de distintos muestreos de investigación realizados en el territorio andaluz por investigadores del Centro.

Incorporación de ejemplares de artrópodos; Incorporación de algas.

Incorporación de peces; Incorporación de vertebrados.

Tareas de conservación tales como congelación de ejemplares, desinsectación, cambio de líquidos, etc.

Recepción de cesiones de colecciones de rocas y minerales, artrópodos, ...

Naturalización de vertebrados.

Durante este curso se ha firmado un protocolo de colaboración con la Junta de Andalucía, a través

de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, para la puesta en marcha del Banco de Germoplasma de árboles y arboledas singulares de Almería

En la línea de actuación de *difusión de actividades de I+D+i*, destaca la participación activa del centro en una amplia variedad de actividades de difusión y divulgación científica:

Tras la situación de pandemia que limitó el número de actividades divulgativas presenciales con colegios institutos y público general, se retomaron paulatinamente en el curso 2021-2022 pudiéndose realizar los talleres con escolares y grupos tal como se viene haciendo desde la inauguración del Centro.

Por otro lado, una vez levantadas las restricciones COVID 19, y recibir solicitud por parte de un Centro Educativo para visitar el Centro, adaptamos una serie de talleres de flora y fauna para realizar en el exterior de las instalaciones de CECOUAL, en los jardines alrededor del CITE V. Igualmente, se realizó alguna actividad medioambiental fuera de la Universidad:

GRUPO	IES GALILEO
FECHA	08/04/22
PARTICIPANTES	30
TALLERES	GeoJardín / Jardín de la Sal

GRUPO	CEIP TORREQUEBRADA
FECHA	26/04/22
PARTICIPANTES	50
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	ESCUELA INFANTIL MAESTRO PADILLA
FECHA	03/05/22
PARTICIPANTES	55
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	IES MAESTRO PADILLA / AGROJARDINERÍA
FECHA	03/02/22

PARTICIPANTES	10
TALLERES	Cuadros Vivos

GRUPO	CEIP TERESA DE JESÚS
FECHA	07/02/22
PARTICIPANTES	40
TALLERES	Anfibios y Reptiles/Invertebrados/Juegos medioambientales

GRUPO	IES MAESTRO PADILLA /ERASMUS
FECHA	09/03/22
PARTICIPANTES	30
TALLERES	Huertos Urbanos

GRUPO	IES ROQUETAS
FECHA	18/03/22
PARTICIPANTES	19
TALLERES	Visita Guiada Colecciones Científicas

GRUPO	CEIP MADRE DE LA LUZ
FECHA	22/03/22
PARTICIPANTES	72
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	CEIP MADRE DE LA LUZ
FECHA	29/03/22
PARTICIPANTES	73
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	IES EL ALQUIÁN
--------------	----------------

FECHA	07/04/22
PARTICIPANTES	39
TALLERES	Visita Colecciones Científicas

GRUPO	ESCUELA INFANTIL MAESTRO PADILLA
FECHA	17/05/22
PARTICIPANTES	50
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	CEIP TORREQUEBRADA
FECHA	09/05/22
PARTICIPANTES	75
TALLERES	Anfibios y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	IES ANDARAX
FECHA	12/05/22
PARTICIPANTES	23
TALLERES	Jardín de los Matemáticos

GRUPO	CEIP TORREQUEBRADA
FECHA	10/05/22
PARTICIPANTES	50
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	IES ANDARAX
FECHA	12/05/22
PARTICIPANTES	23
TALLERES	Jardín de los Matemáticos

GRUPO	ESCUELA INFANTIL MAESTRO PADILLA
FECHA	18/05/22
PARTICIPANTES	50
TALLERES	Anfibio y Reptiles / Dispersión de Semillas / Esquejado y Plantación

GRUPO	IES PORTOCARRERO
FECHA	18/05/22
PARTICIPANTES	15
TALLERES	Visita Colecciones Científicas

GRUPO	CEIP CERVANTES ALBOX
FECHA	15/06/22
PARTICIPANTES	90
TALLERES	Jardines del Agua / Visita Colecciones Científicas

GRUPO	ASOCIACIÓN A TODA VELA
FECHA	12/07/22
PARTICIPANTES	12
TALLERES	Hotel de Insectos

Otras acciones relacionadas con la sostenibilidad y con el apoyo del Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable:

- Gestión sostenible de los espacios verdes de la UAL.
- Jardín de los matemáticos.
- V AmBioBlitz UAL.
- Jardín “La Botica de la UAL”.
- Charla “El poder de las plantas en la salud” y visita guiada al Jardín “La Botica de la UAL” en la Celebración del Día Mundial de la Salud.
- Celebración del Día Mundial de la Apicultura (20/05/2022) con una Exposición de Apicultura Tradicional de Almería.
- Celebración del Día Mundial de la Biodiversidad. AmBioBlitz en Parque del Andarax

4.6 Fundación Finca Experimental UNIVERSIDAD DE ALMERÍA-ANECOOP

Órganos de Gobierno

Los miembros patronos de la Fundación, así como los cargos de PRESIDENTE, VICEPRESIDENTE Y SECRETARIO, son los siguientes:

PRESIDENTE: D. Carmelo Rodríguez Torreblanca.
(Rector de la Universidad de Almería)

VICEPRESIDENTE: D. Alejandro Monzón García.
(Presidente de ANECOOP Soc. Coop.)

SECRETARIA: D^a. Isabel María Ortiz Rodríguez
(Secretaria General de la Universidad de Almería)

VOCALES	
D. Diego Luis Valera Martínez (Vicerrector de Investigación e Innovación de la UAL)	D. Juan Reca Cardeña (Director del Centro de Investigación CIAIMBITAL de la UAL)
D. Francisco Manzano Agugliaro (Director General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad)	D. José J. Céspedes Lorente (Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado)
Dña. Carmen Caba Pérez (Gerente de la Universidad de Almería)	D. Antonio Giménez Fernández (Director de la OTRI de la Universidad de Almería)
D ^a . Isabel María Ortiz Rodríguez (Secretaria General de la Universidad de Almería)	Dña. Luisa Gallardo Pino (Investigadora de la UAL)
D. Julián Cuevas González (Vicerrector de Internacionalización)	D. Julián Sánchez-Hermosilla López (Director del Departamento de Ingeniería de la UAL)
D. Francisco Camacho Ferre (Catedrático del Dpto. de Agronomía de la UAL)	D. Carlos Asensio Grima (Director del Departamento de Agronomía de la UAL)
Dña. Rosa María Ayala Palenzuela (Directora de la Escuela Superior de Ingeniería de la UAL)	D. José Antonio Aliaga Mateos (Jefe del servicio de Agricultura, Ganadería, Industria y Calidad. Delegación Territorial de

VOCALES	
	Agricultura de Almería, Junta de Andalucía)
Dña. Dolores Ascensión Gómez Ferrón (Miembro del Consejo Social UAL)	D. Ángel del Pino Gracia (Director Producción de ANECOOP Soc.Coop)
D. Alejandro Monzón García (Presidente Consejo Rector ANECOOP Soc. Coop.)	D. Francisco Gilabert Monferrer (Vicepresidente ANECOOP)
D. Pedro José González Ibarra (Consejero de Alimer)	D. Iván Rodríguez Hinojo (Director ANECOOP Soc. Coop. Almería)
D. Juan Segura Morales (Vicepresidente de COPROHNIJAR - Cooperativa socio de ANECOOP)	D. José Miguel López Cara (Presidente de HORTAMAR - Cooperativa socio de ANECOOP)
D. Agustín Planells Balsalobre (Organización y sistemas de ANECOOP)	D. Francisco De Ves Gil (Vicepresidente de COPROHNIJAR - Cooperativa socio de ANECOOP)
D. Francisco Javier Díaz Sánchez (Director AGROIRIS)	

[Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de Investigación.](#)

AGR 159: Residuos de plaguicidas.
(Responsable: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO)

AGR176: Genética y fisiología del desarrollo vegetal.
(Responsable: LOZANO RUIZ, RAFAEL)

AGR198: Ingeniería rural.
(Responsable: VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS)

AGR199: Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.
(Responsable: AGÜERA VEGA, FRANCISCO)

AGR200: Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.
(Responsable: TELLO MARQUINA, JULIO CESAR)

AGR222: Fruticultura subtropical y mediterránea
(Responsable: CUEVAS GONZÁLEZ, JULIÁN)

AGR224: Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.
(Responsable: GALLARDO PINO, MARIA LUISA)

BIO293: Genética de hortícolas.
(Responsable: JAMILENA QUESADA, MANUEL)

Miembros que integran el Centro de Investigación.

D. Manuel López Godoy (Director)	D. José María Segura García. (Secretario Administrativo)
D. Francisco Javier Palmero Luque. (Ingeniero Técnico Responsable de Apoyo a Grupos de Investigación de la UAL)	Dña. Marina Casas Fernández (Ingeniero Responsable de Experimentos y Relaciones hacia Cooperativas ANECOOP)
D. José Domingo Martín. (Responsable de Manejo de Operaciones con personal de la UAL)	Dña. Adoración Amate González (Técnico de campo ANECOOP)
Dña. Isabel Rosa Mena Navarro (Responsable de Prevención de Riesgos Laborales)	D. David Pozas Ramos (Auxiliar Administrativo)

Líneas de investigación del Centro de Investigación.

- Climatización de invernaderos: Innovación en la ventilación natural como vía para la sostenibilidad y rentabilidad del agrosistema invernadero.
- Estudio de bioactivadores hormonales.
- Captación de datos de campo y análisis para la toma de decisiones sobre el consumo de agua desalada y de pozos
- Fumigación y desinfección de suelos: alternativas tecnológicas basadas en biosolarización.
- Manejo sostenible del abonado nitrogenado en cultivos hortícolas bajo invernadero y uso de sensores ópticos y modelos para optimizar el manejo del nitrógeno.
- Estudio y evaluación de parámetros ambientales que afectan a los trabajadores en invernaderos raspa y amagado
- Genómica funcional en calabacín.
- Análisis, selección y caracterización agronómica del proceso de floración en mutantes de tomate alterados.
- Agua y fertilidad del suelo en cultivos ecológicos.
- Desarrollo y validación de métodos de análisis de pesticidas y coordinación de la aplicación de esos métodos.
- Estudio y evaluación de las técnicas de aplicación de productos fitosanitarios en pimiento bajo

invernadero.

- Influencia del sexado prematuro de la papaya en la producción y calidad del fruto.

Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

- Proyectos de investigación financiados.

- Cultivo de berenjena para la elaboración de un ensayo europeo intercomparativo “European Proficiency Test in Fruits and Vegetables” (EUPT-FV-23). Ref. SPECIFIC AGREEMENT No 7 to framework Partnership Agreement No. SANCO/2005/FOOD SAFETY/0025-Pesticides in fruits and vegetables. Responsable: Amadeo R. Fernández-Alba
- Destino, simulación y riesgo para la salud humana de los contaminantes orgánicos presentes en plantas de tomate regadas con agua regenerada en condiciones de campo reales. Ref. Riesgos emergentes de contaminación química y microbiológica en la reutilización de aguas residuales para riego agrícola: estudio integrado (ROSSEAU) (Ref. CTM2017-89767-C3-1-R. Responsables y colaboradores: Amadeo R. Fernández-Alba, María Jesús Martínez Bueno, María del Mar Gómez Ramos, María del Mar García Valverde, José Antonio Salinas Andujar
- Control molecular de la determinación sexual en Cucurbitáceas utilizando Ecballium elaterium. Responsable y colaboradores: Manuel Jamilena Quesada, Cecilia Martínez Martínez, Álvaro Benítez Mateo, Alicia García, Encarnación Aguado
- Mejora genética para la resistencia a virosis en calabacín. Responsable y colaboradores: Manuel Jamilena, Cecilia Martínez, Jonathan Romero, José Javier Regalado, Nazaret de Dios García.
- Aproximación genómica a la mejora de portainjertos adaptados al cambio climático en cucurbitáceas. Ref. UAL-FEDER, UAL18-BIO-BO17-B. Responsable y colaboradores: Manuel Jamilena, Cecilia Martínez Martínez, Sonsoles Alonso de Diego, Keshav K. Gautam, Gustavo Cebrián
- Interacciones entre ABA y etileno en la germinación y en el control de la sequía. Ref. AGL2017-82885-C2-1-R. Responsable y colaboradores: Manuel Jamilena, Cecilia Martínez Martínez, Yessica Iglesias Moya, Gustavo Cebrián
- Identificación y caracterización molecular y funcional de mutantes EMS alterados en la expresión sexual y el crecimiento del fruto. Ref. AGL2017-82885-C2-1-R. Responsables y colaboradores: Manuel Jamilena Quesada, Cecilia Martínez Martínez, María Segura Morales, Alicia García, Encarnación Aguado
- Thermochemical fluids in greenhouse farmin, THEGREEFA. Ref. H2020-FNR-2020-1/101000801 (Programmes H2020-EU.3.2.1.1. & H2020-EU.3.2.1.2.). Responsable: Thomas Bergmann (Instituto de Sistemas Energéticos e Ingeniería de Fluidos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Zurich, Suiza)
- Mejora de la rentabilidad en invernaderos mediante el aumento de la actividad fotosintética con técnicas de climatización pasiva, RINFOC. Ref. PID2019-111293RB-I00 (Programme Proyectos de I+D+i 2019). Responsables: Diego Luís Valera Martínez y Francisco Domingo

Molina-Aiz. Colaboradores: Alejandro López Martínez, María de los Ángeles Moreno Teruel, Ana Araceli Peña Fernández y Patricia Marín Membrive

- Desarrollo de nuevas láminas plásticas con propiedades especiales para su utilización como doble-techo en invernaderos mediterráneos: efectos agronómicos y climáticos (CASCADE). Responsable: Diego Luís Valera Martínez. Colaboradores: Francisco Domingo Molina-Aiz, Alejandro López Martínez y María de los Ángeles Moreno Teruel.
- Desarrollo de nuevas cubiertas plásticas en invernaderos mediterráneos: efectos agronómicos y climáticos (POLITIV). Responsable: Diego Luís Valera Martínez. Colaboradores: Francisco Domingo Molina-Aiz, Alejandro López Martínez y María de los Ángeles Moreno Teruel.
- Desalinated Seawater for Alternative and Sustainable Soilless Crop Production (LIFE-DESEACROP) Sostenibilidad agro-fisiológica, ambiental y económica del riego con agua marina desalinizada en cítricos y sistemas hidropónicos semicerrados (RIDESOST). Ref. LIFE16ENV/ES/000341 AGL2017-85857-C2-1-R. Responsables y colaboradores: Diego Luis Valera Martínez y Juan Reca Cardeña
- BioSoluciones para trasplante en cultivos hortícolas intensivos. Responsables y colaboradores: María del Carmen Salas Sanjuan
- Optimización del uso de fitosanitarios en cultivos hortícolas en invernadero mediante la utilización de técnicas de pulverización electroestática. Ref. PPUENTE2021/005. Responsables y colaboradores: Julián Sánchez-Hermosilla López, José Pérez Alonso, Ignacio Colomer de la Oliva, Antonio Álvarez Martínez
- Comparación de sistemas de poda de fructificación en el cultivo protegido de pitaya. Responsables y colaboradores: Julián Cuevas y Marina Casas
- Polinización del cultivo de sandía protegido con el uso de sírfidos cristalinos. Ref. Polyfruit. Responsables y colaboradores: Virginia Pinillos Villatoro, Julián Cuevas González, Manuela Sánchez Fernández, Yelitza Velásquez
- Efecto del cultivar sobre la monitorización en planta del estado nutricional en nitrógeno de cultivos (NCULTIVAR). Ref. RTI2018-099429. Responsables y colaboradores: Rodney Thompson (IP), Francisco Padilla (Co-IP), Luisa Gallardo, María Teresa Peña y Alejandra Rodríguez
- Tolerancia a estrés combinado de temperaturas altas y sequía en tomate. Breeding for Resilient, Efficient and Sustainable Organic Vegetable production (BRESOV). Ref. H2020-SFS-2017-2. Investigador Principal UAL: Rafael Lozano. Coordinador: Ferdinando Branca
- Genómica funcional y mejora genética de la productividad de tomate: importancia agronómica del balance desarrollo-estrés abiótico. Ref. AGL2015-64991-C3-1-R. Investigador Principal y Coordinador del proyecto: Rafael Lozano
- Análisis genómico del desarrollo de tricomas como estrategia para la mejora genética de la resistencia a plagas en tomate. Ref. AGL2017-88702-CO2-01-R. Investigador Principal y Coordinador del proyecto: Juan Capel Salinas

Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del Centro de Investigación.

- Grado en Biotecnología.
- Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía.
- Grado en Ingeniería Agrícola.
- Grado en Ingeniería Agroambiental.
- Grado en Ingeniería Alimentaria.
- Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica.
- Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias.
- Programa de **Ingeniero/a Agrónomo/a**.

- Organización/Participación de los siguientes eventos.

CONGRESOS:

- Alonso de Diego, S. (May 24-28th, 2021). Screening of a Zucchini mutant collection for abiotic stress tolerance. [Oral communication]. XIIth Eucarpia Meeting on Cucurbit Genetics and Breeding. Almería, Spain.
- P. Marín-Membrive, D.L. Valera, F.D. Molina-Aiz, A. Peña, A. López-Martínez, M.A. Moreno-Teruel, J. Reca
Differences in yield and water consumption in a tomato crop irrigated with desalinated seawater blended with well water EurAgEng 2021. New Challenges for Agricultural Engineering towards a Digital World. Entidad organizadora: Universidad de Évora. Évora (Portugal). 05/07/2021-08/07/2021
- Patricia Marín Membrive; Diego Luis Valera Martínez; Juan Reca Cardeña; José Francisco Maestre Valero; María de los Ángeles Moreno Teruel; Miguel Urrestarazu Gavilán.
Diferencias en un cultivo de tomate regado con agua de mar desalinizada y mezclada con agua de pozo, cultivado en suelo y en hidropónico. XXXVIII Congreso Nacional de Riegos Entidad organizadora: Asociación Española de Riegos y Drenajes (AERYD)Cartagena, Región de Murcia, España.
03/11/2021-05/11/2021 DOI: 10.31428/10317/8671
- Patricia Marín Membrive; Diego Luis Valera Martínez; Juan Reca Cardeña; María de los Ángeles Moreno Teruel; Ana Araceli Peña Fernández; Juan Martínez López.
Respuesta productiva de un cultivo de sandía en invernadero con uso de agua desalada frente al agua de pozo XXXVIII Congreso Nacional de Riegos Entidad organizadora: Asociación Española de Riegos y Drenajes (AERYD) Cartagena, Región de Murcia, España.
03/11/2021-05/11/2021 DOI: :10.31428/10317/8699

- Vera Antolinos López; María José Sánchez Martínez; José Francisco Maestre Valero; Gallego Elvira Belén; Patricia Marín Membrive; Antonio López Gómez; Ginés Benito Martínez Hernández. Calidad de tomate cultivado con agua desalada en sistema hidropónico XXXVIII Congreso Nacional de Riegos
Entidad organizadora: Asociación Española de Riegos y Drenajes (AERYD) Cartagena, Región de Murcia, España.
03/11/2021-05/11/2021 DOI: 10.31428/10317/8667

- [Publicaciones de los miembros relacionadas con el Centro de Investigación.](#)

[Artículos publicados en revistas científicas](#)

- Aguado, Encarnacion; Garcia, Alicia; Iglesias-Moya, Jessica; Romero, Jonathan; Wehner, Todd C.; Gomez-Guillamon, Maria Luisa; Pico, Belen; Garces-Claver, Ana; Martinez, Cecilia; Jamilena, Manuel. Mapping a Partial Andromonoecy Locus in *Citrullus lanatus* Using BSA-Seq and GWAS Approaches. FRONTIERS IN PLANT SCIENCE. 11, FRONTIERS MEDIA SA, 19/08/2020. ISSN 1664-462X
- Aguado, Encarnacion; Garcia, Alicia; Manzano, Susana; Luis Valenzuela, Juan; Cuevas, Julian; Pinillos, Virginia; Jamilena, Manuel. The sex-determining gene CitACS4 is a pleiotropic regulator of flower and fruit development in watermelon (*Citrullus lanatus*). PLANT REPRODUCTION. 31 - 4, pp. 411 - 426. SPRINGER, 01/12/2018. ISSN 2194-7953, ISSN 2194-7961
- Carricondo-Martínez, Isidoro; Berti, Francesca; Salas-Sanjuán, María del Carmen. Different Organic Fertilisation Systems Modify Tomato Quality: An Opportunity for Circular Fertilisation in Intensive Horticulture <https://www.mdpi.com/2073-4395/12/1/174>
- Cebrián, G., Iglesias-Moya, J., García, A., Martínez, J., Romero, J., Regalado, J. J., ... & Jamilena, M. (2021). Involvement of ethylene receptors in the salt tolerance response of *Cucurbita pepo*. Horticulture research, 8(1), 1-14.
- de Souza, R., Peña-Fleitas, M.T., Thompson, R.B., Gallardo, M., Grasso, R., Padilla, F.M. 2021. Use of fluorescence indices as predictors of crop N status and yield for greenhouse sweet pepper crops. Precision Agriculture, in press. <https://doi.org/10.1007/s11119-021-09837-4>
- Gallardo, M., Cuartero, J., Andújar de la Torre, L., Padilla, F.M., Segura, M.L., Thompson, R.N. 2021. Modelling nitrogen, phosphorus, potassium, calcium and magnesium uptake, and uptake concentration, of greenhouse tomato with the VegSyst model. Scientia Horticulturae 279: 109862.
- García, A., Aguado, E., Cebrián, G., Iglesias, J., Romero, J., Martínez, C., ... & Jamilena, M. (2020). Effect of Ethylene-Insensitive Mutation *etr2b* on Postharvest Chilling Injury in Zucchini Fruit. Agriculture, 10(11), 532.
- Garcia, Alicia; Aguado, Encarnacion; Garrido, Dolores; Martinez, Cecilia; Jamilena, Manuel.

Two androecious mutations reveal the crucial role of ethylene receptors in the initiation of female flower development in *Cucurbita pepo*. *PLANT JOURNAL*. 103 - 4, pp. 1548 - 1560. WILEY, 27/07/2020. ISSN 0960-7412, ISSN 1365-313X

- Garcia, Alicia; Aguado, Encarnacion; Martinez, Cecilia; Loska, Damian; Beltran, Sergi; Luis Valenzuela, Juan; Garrido, Dolores; Jamilena, Manuel. The ethylene receptors CpETR1A and CpETR2B cooperate in the control of sex determination in *Cucurbita pepo*. *JOURNAL OF EXPERIMENTAL BOTANY*. 71 - 1, pp. 154 - 167. OXFORD UNIV PRESS, 01/01/2020. ISSN 0022-0957, ISSN 1460-2431
- Grasso, R., Peña-Fleitas, M.T., Gallardo, M., Thompson, R.B., Padilla, F.M. 2021. Tillage effects on soil properties, crop responses and rooting pattern of sweet pepper (*Capsicum annuum*) grown in soil in greenhouse. *Spanish Journal of Agricultural Research* 19(2): e0902.
- López-Martínez A., Molina-Aiz F.D., Moreno-Teruel M.Á., Peña-Fernández A., Baptista F.J.F., Valera-Martínez D.L., 2021. Low tunnels inside mediterranean greenhouses: Effects on air/soil temperature and humidity. *Agronomy*, 11(10), 1973. <https://doi.org/10.3390/agronomy11101973>
- M.J. Martínez Bueno, García Valverde, M.M. Gómez-Ramos, J.A. Salinas Andújar, D. Barcelo, A.R. Fernández-Alba (2021). Fate, modeling, and human health risk of organic contaminants present in tomato plants irrigated with reclaimed water under real-world field conditions. *Science of the Total Environment*
- Martinez, Cecilia; Jamilena, Manuel. To be a male or a female flower, a question of ethylene in cucurbits. *CURRENT OPINION IN PLANT BIOLOGY*. 59, 01/02/2021. ISSN 1369-5266, ISSN 1879-0356
- Moreno-Teruel M.A., Molina-Aiz F.D., Peña-Fernández A., López-Martínez A., Valera-Martínez D.L., 2021. The effect of diffuse film covers on microclimate and growth and production of tomato (*Solanum lycopersicum* L.) in a Mediterranean Greenhouse. *Agronomy*, 11: 860. <https://doi.org/10.3390/agronomy11050860>
- Peña-Fleitas, M.T., Gallardo, M., Padilla, F.M., Rodríguez, A., Thompson, R.B. 2021. Use of a portable rapid analysis system to measure nitrate concentration of nutrient and soil solution, and plant sap in greenhouse vegetable production. *Agronomy* 11(5): 819.
- Rodríguez, A., Peña-Fleitas, M.T., Padilla, F.M., Gallardo, M., Thompson, R.B. 2021. Petiole sap nitrate concentration to assess crop nitrogen status of greenhouse sweet pepper. *Scientia Horticulturae* 285: 110157.
- Romero-Masegosa, Jonathan; Martinez, Cecilia; Aguado, Encarnacion; Garcia, Alicia; Cebrian, Gustavo; Iglesias-Moya, Jessica; Paris, Harry S.; Jamilena, Manuel. Response of *Cucurbita* spp. to tomato leaf curl New Delhi virus inoculation and identification of a dominant source of resistance in *Cucurbita moschata*. *PLANT PATHOLOGY*. 70 - 1, pp. 206 - 218. WILEY, 30/09/2020. ISSN 0032-0862, ISSN 1365-3059

- Ruiz, José Luis; Salas-Sanjuán, María del Carmen. The use of plant growth promoting bacteria for biofertilization; effects on concentrations of nutrients in inoculated aqueous vermicompost extract and on the yield and quality of tomatoes.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01448765.2021.2010596>

Artículos en acta de congresos internacionales (en prensa)

- Ávalos-Sánchez E., López-Martínez A., Molina-Aiz F.D., Lemarié S., Peilleron F. Moreno-Teruel M.A. and Valera D.L., 2021.- Effect of photoconversion films used as greenhouse double roof on the development of cucumber fungal diseases in Spain. AgEng2021 Conference. July 5-8, 2021. Évora (Portugal). ID 4748. <https://ebook.ajnet.net/wp-content/uploads/2021/06/Abreu-Livro-de-Resumos-AGENG2021-Formatacao-v8-3-de-julho.pdf>
- López-Martínez A., Molina-Aiz F.D., Valera D.L., Peña A., Moreno-Teruel M.A. and Marín-Membrive P., 2021.- Effects on the microclimate of the use of low tunnels inside greenhouses. AgEng2021 Conference. July 5-8, 2021. Évora (Portugal). ID4747. <https://ebook.ajnet.net/wp-content/uploads/2021/06/Abreu-Livro-de-Resumos-AGENG2021-Formatacao-v8-3-de-julho.pdf>
- Marín-Membrive P., Valera D.L., Molina-Aiz F.D., Peña A., López-Martínez A, Moreno-Teruel M.A. and Reca J., 2021.- Differences in yield and water consumption in a tomato crop irrigated with desalinated seawater blended with well water. AgEng2021 Conference. July 5-8, 2021. Évora (Portugal). ID3342. <https://ebook.ajnet.net/wp-content/uploads/2021/06/Abreu-Livro-de-Resumos-AGENG2021-Formatacao-v8-3-de-julho.pdf>
- Molina-Aiz F.D., Moreno-Teruel M.A., Lemarié S., Valera D.L., Peilleron F. y López-Martínez A., 2021.- Effect of photoconversion greenhouse films used as ‘double covers’ on tomato crop in Almeria (Spain). AgEng2021 Conference – New challenges for Agricultural Engineering towards a digital world. July 5-8, 2021. Évora (Portugal). ID334. <https://ebook.ajnet.net/wp-content/uploads/2021/06/Abreu-Livro-de-Resumos-AGENG2021-Formatacao-v8-3-de-julho.pdf>
- Valera D.L., Molina-Aiz F.D., Moreno-Teruel M.A., López-Martínez A., Peña A. and Marín-Membrive P., 2021.- Influence of different cooling systems on the photosynthetic activity and yield of greenhouse tomato crops. AgEng2021 Conference. July 5-8, 2021. Évora (Portugal). ID 3343. <https://ebook.ajnet.net/wp-content/uploads/2021/06/Abreu-Livro-de-Resumos-AGENG2021-Formatacao-v8-3-de-julho.pdf>
- Valera D.L., Molina-Aiz F.D., Moreno-Teruel M.A., López-Martínez A., Peña A. and Marín-Membrive P., 2021.- Influence of chromatic plastic mulches on soil temperature and yield in a tomato crop inside greenhouse. AgEng2021 Conference. July 5-8, 2021. Évora (Portugal).

- [Acciones relacionadas con la sostenibilidad](#)

La actividad de la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP se caracteriza por el uso sostenible de los recursos, como, por ejemplo, mediante la reutilización de los recursos hídricos mediante una agricultura de precisión gracias a la recolección de las aguas pluviales y de los drenajes de los cultivos, además de la racionalización del agua mediante el uso de equipos de riego cuyo objetivo final es el uso eficiente del agua.

La colocación de sistemas de tecnología en invernadero también contribuye a una agricultura de precisión controlando el uso racional de fertilizantes, recursos hídricos e insecticidas para el control de plagas.

Por otra parte, destaca la política de desperdicio cero, que consiste en la contribución del reciclaje tanto del papel y de los plásticos, y la reutilización de los restos vegetales como compostaje, contribuyendo a proteger el medioambiente.

4.7. CERNEP

El objetivo fundamental del CERNEP es transferir la investigación, desde una perspectiva multidisciplinar, a la mejora de la calidad de vida de las personas, ya sea a través de investigación básica desde una perspectiva de la Neurociencia o desde múltiples disciplinas en un sentido más aplicado. De esta forma, el Centro desarrolla actividades de investigación y transferencia, así como docentes y de intervención directa con personas, familias y grupos diversos. El Cernep comienza su andadura como centro de investigación de la Universidad de Almería en Julio de 2016, aunque su actividad de investigación y servicio a la sociedad se remonta al año 2003 cuando se vincula al Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo, y es reconocido como estructura de transferencia de investigación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en el año 2005.

ESTRUCTURA DEL CERNEP

El Centro cuenta con 8 unidades que agrupan la actividad de 60 miembros, con investigadores titulares, colaboradores y personal vinculado perteneciente a 13 grupos de investigación de la Universidad de Almería, así como a otras universidades nacionales e internacionales y/o centros vinculados a la investigación.

1. **Neuropsicología Clínica.**-Atención directa a las personas con daño cerebral y sus familias a través de la Unidad de Estancias Diurnas del CERNEP y el servicio de atención ambulatoria.

2. **Neurodesarrollo.**- Dedicada a las investigaciones e intervenciones en el ámbito del daño cerebral infantil-
3. **Neuroeducación.**- Desarrollo de aplicaciones desde la investigación en el campo de los recientes desarrollos en las bases cerebrales del cerebro en aprendizaje (las inteligencias múltiples y la influencia de factores neuromoduladores como la emoción, el ejercicio o la dieta en la plasticidad cerebral) a la intervención en ámbitos escolares y contextos clínicos
4. **Actividad Física y Deportiva.**- Investigaciones y aplicaciones relacionadas con la importancia de la actividad física y deportiva en la salud sea cual sea la edad y las condiciones de los usuarios.
5. **Envejecimiento Activo.**- Estudio y desarrollo de herramientas que favorecen la reserva cognitiva y la integridad del sistema nervioso en el envejecimiento normal y/o patológico.
6. **Unidad de Intervención Psicológica.**- Investigación e intervención clínica en niños y adolescentes y sus familias, especialmente en aquellos casos en que concurre alteraciones de carácter neurológico o déficits de aprendizaje.
7. **Desarrollo Tecnológico.**- Dedicada a implementar y crear nuevas estrategias de intervención basadas en la tecnología.
8. **Estudios Sexológicos.**- Investigaciones relacionadas con la Neuropsicofisiología de la respuesta sexual y aplicaciones desde la Sexología Positiva a los campos de la Educación Sexual y la Intervención Sexológica.

APORTACIONES DE CARÁCTER CIENTÍFICO-TÉCNICO DEL CERNEP

Convenios y Contratos

Contrato: Programa UAL Activa 2020-21. Programa integral de activación de los usuarios PLUS del Servicio de Deportes de la UAL.

Ámbito del proyecto: Local

Responsables: Pedro J. Teruel Núñez, Antonio J. Casimiro Andújar, Enrique G. Artero

Entidad financiadora: Universidad de Almería, Servicio de Deportes

Fecha: 14/09/2020 – 30/6/2021

Cuantía: 66.500 €

Contrato: Programa UAL Deporte & Salud 2020-21.

Ámbito del proyecto: Local

Responsables: Pedro J. Teruel Núñez, Enrique G. Artero

Entidad financiadora: Universidad de Almería, Servicio de Deportes

Fecha: 1/07/2020 – 30/9/2021

Cuantía: 24.900 €

Contrato: Evaluación del contexto de entrenamiento y la condición física en motociclismo de élite:

Alex Rins

Ámbito: Internacional

Entidad: ARN. Group

Responsable: Manuel A. Rodríguez Pérez y Antonio J. Casimiro Andújar

Fecha inicio: 01/01/2021

Fecha fin: 31/12/2021

Cantidad (EUROS): 24.000 €

Contrato: Mejora de la satisfacción laboral mediante un programa de salud holística (actividad física, alimentación y descanso) en personal directivo

Ámbito del proyecto: Local

Entidad que subvenciona: Intelinova Software, S.L.

Responsable: Antonio Jesús Casimiro Andújar

Fecha de inicio: 14/12/2020

Fecha de fin: 31/08/2021

Convenio: Convenio de colaboración entre la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía y la Universidad de Almería, para el desarrollo conjunto del servicio de Centro de día para personas con discapacidad en situación de dependencia.

Ámbito: Autonómico

Entidad: Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía

Fecha inicio: 23/12/2010

Fecha fin: renovación anual

Cantidad: 358.824,00 €/año.

Contrato: Programa de ejercicio físico para mejorar la calidad de vida de mujeres supervivientes de cáncer de mama de la provincia de Almería

Ámbito del proyecto: Local

Entidad que subvenciona: Patronato Municipal de Deportes de Almería.

Responsable: Antonio Jesús Casimiro Andújar

Fecha de inicio: 01/06/2021

Fecha de fin: 31/05/2022

Cantidad (EUROS): 10.000 €

Contrato: Revisión y propuesta de variables fisiológicas relevantes para la detección del cansancio en operarios de robots remotos a través de entornos virtuales.

Ámbito del proyecto: Local

Responsables: Francisco Nieto Escámez
Entidad financiadora: NeuroDigital Technologies SL
Fecha: 1/4/2022 -30/6/2022
Cuantía: 3.600€

[Proyectos I+D+i y Ayudas](#)

Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado

Código: DEP2016-74926-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I Retos 2016

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD (MINECO)

Responsable: Enrique García Artero

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha fin: 29/6/2021

Cuantía total (EUROS): 108.900 €

Proyecto: Actividad Física y Fitness como predictores de salud en mujeres con Lupus Eritematoso Sistémico: Estudio de Cohortes con seguimiento a 2 años

Ámbito del proyecto: Autonómico

Entidad financiadora: Subvenciones para la Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía para el año 2019 - Modalidad Proyectos de Innovación en Enfermedades Raras

Responsable: José Antonio Vargas-Hitos (Alberto Soriano Maldonado investigador colaborador)

Fecha inicio: 23/12/2019

Fecha fin: 23/12/2021

Cuantía total (EUROS): 20.461€

Proyecto: Evaluation of the effect of physical exercise on arrhythmic risk in patients with arrhythmogenic cardiomyopathy: a prospective multicenter observational study.

Ámbito del proyecto: Autonómico

Entidad financiadora: Subvenciones para la Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía para el año 2019 - Modalidad Proyectos de Innovación en Enfermedades Raras

Responsable: Juan Jiménez Jáimez (Alberto Soriano Maldonado investigador colaborador)

Fecha inicio: 23/12/2019

Fecha fin: 23/12/2022

Cuantía total (EUROS): 66.861€

Proyecto: Estado de Salud y Condición Física en la ciudad de Almería: Estudio Healthy UAL

Código: TRFE-SI-2019/007

Ámbito del proyecto: Local

Responsable: Enrique G. Artero

Programa financiador: Programa UAL Transfiere 2019 (Plan Propio de Investigación UAL)

Entidad financiadora: Universidad de Almería y Patronato Municipal de Deportes de Almería

Fecha inicio: 1/2/2020

Fecha fin: 31/1/2021

Cuantía: 7.000 €

Proyecto: Envejecimiento activo, Ejercicio y Salud (Healthy-Age)

Código: 05/UPB/21

Ámbito del proyecto: Nacional

Entidad financiadora: Consejo Superior de Deportes (CSD), Ministerio de Cultura y Deporte.

Ayudas 2021 para la creación de «redes de investigación en ciencias del deporte».

Responsable: Pablo J. Marcos Pardo

Cuantía (EUROS): 8.000€

Proyecto: Música y ritmo en niños sordos y oyentes: ¿un impulsor del desarrollo de las funciones ejecutivas?

Referencia: PID2019-111454RB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 01/06/2020

Fecha fin: 31/12/2023

Cuantía total (EUROS): 96.800

Proyecto: Mejora del reconocimiento de expresiones faciales emocionales mediante el uso de consecuencias diferenciales en poblaciones con dificultades en el procesamiento emocional

Código: PID2019-110066GB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Angeles F. Estévez

Fecha inicio: 01/06/2020

Fecha fin: 31/05/2023

Cuantía total (EUROS): 84.700

Proyecto: Envejecimiento activo y MedMoriApp: una App para mejorar la adherencia al tratamiento al alcance de tu mano

Código: P18-RT-4806

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B: Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.

Entidad financiadora: Consejería De Conocimiento, Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad. Junta de Andalucía

Responsable: Angeles F. Estévez, Pablo Sayans-Jiménez

Fecha inicio: 01/01/2020

Fecha fin: 31/12/2022

Cuantía total (EUROS): 99.507

Proyecto: Vicasol Saludable: VICASALUD

Ámbito del proyecto: Provincial

Programa financiador: CONVOCATORIA AYUDAS A TRANSFERENCIA DE INVESTIGACION "TRANSFIERE 2021"

Entidad financiadora: Universidad de Almería y Vicasol S.C.A.

Responsable: Antonio Casimiro Andújar

Fecha inicio: 16/09/2021

Fecha fin: 16/09/2022

Cuantía total (EUROS): 11.218

Proyecto: Programa Piloto: Ejercicio físico y Cáncer

Ámbito del proyecto: Provincial

Programa financiador: CONVOCATORIA AYUDAS A TRANSFERENCIA DE INVESTIGACION "TRANSFIERE 2019"

Entidad financiadora: Universidad de Almería y Patronato Municipal de Deportes de Almería.

Responsable: Antonio Casimiro Andújar y Alberto Soriano Maldonado

Fecha inicio: 01/09/2019

Fecha fin: 17/03/2021

Cuantía total (EUROS): 20.783

[Publicaciones en Revistas](#)

Título: Inattention, Impulsivity, and Hyperactivity in Deaf Children Are Not Due to Deficits in Inhibitory Control, but May Reflect an Adaptive Strategy

Revista: Frontiers in Psychology

Año: 2021

Volumen: 12

Página: 251

Doi: 10.3389/fpsyg.2021.629032

Autores: Daza-González, Maria Teresa; Phillips-Silver-, Jessica; López -Iria, Remedios; Gioiosa, Nahuel Cruz; Fernández, Laura; Ruiz-Castañeda, Pamela

Título: Neuropsychological Development of Cool and Hot Executive Functions Between 6 and 12 Years of Age: A Systematic Review

Revista: Frontiers in Psychology

Año: 2021

Volumen: 12

Número: 687337

Doi: 10.3389/fpsyg.2021.687337

Autores: Fernández García, L, Merchán, A., Phillips-Silver, J., Daza González, M. T.

Título: Affect intensity and gender differences in the functioning of attentional networks in university students

Revista: Personality and Individual Differences

Año: 2021

Volumen: 177

Número: 110827

Doi: 10.1016/j.paid.2021.110827

Autores: Merchán, Ana María; Ruiz-Castañeda, Pamela; Daza-González, Maria Teresa

Título: Negative Symptoms and Behavioral Alterations Associated with Dorsolateral Prefrontal Syndrome in Patients with Schizophrenia.

Revista: Journal of Clinical Medicine

Año: 2021

Volumen: 10

Número: 15

Doi: 10.3390/jcm10153417

Autores: Ruiz-Castañeda, P., Daza-González, M. T., Santiago-Molina, E.

Título: Improving phonological skills and reading comprehension in deaf children: A new multisensory approach

Revista: Scientific Studies of Reading

Año: 2022

Volumen: 1

Número: 17

DOI: 10.1080/10888438.2022.2095280

Autores: Daza Gonzalez, M. T., Phillips-Silver, J., Maurno, N. G., García, L. F., & Ruiz-Castañeda, P.

Título: Executive functions in deaf and hearing children: The mediating role of language skills in inhibitory control

Revista: Journal of Experimental Child Psychology

Año: 2022

Volumen: 218

Número: 105374

DOI: 10.1016/j.jecp.2022.105374

Autores: Merchán, A., García, L. F., Maurno, N. G., Castañeda, P. R., & González, M. T. D.

Título: Gamification as online teaching strategy during COVID-19: A mini-review.

Revista: Frontiers in Psychology

Año: 2021

Volumen: 12

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.648552

Autores: Nieto Escámez, F. y Roldán Tapia, M.D.

Título: Validación de la versión española del Golombok Rust Inventory of Sexual Satisfaction.

Revista: Revista Internacional de Andrología

Año: 2021

Volumen: 19

DOI: 10.1016/j.androl.2020.01.004

Autores: Cabello-Santamaría, F., Del Río, F. J., Cabello-García, M. A.

Título: Gender-Specific Association of the Sprint Mechanical Properties With Change of Direction Performance in Basketball

Revista: Journal of Strength and Conditioning Research.

Año: 2021

DOI: 10.1519/JSC.0000000000003974

Autores: Baena-Raya, A.; Jiménez-Reyes, P.; Romea, E.; Soriano-Maldonado, A., Rodríguez-Pérez, M. A.

Título: Is active commuting associated with sedentary behaviour and physical activity in women with fibromyalgia? The al-Ándalus Project.

Revista: Disability and Rehabilitation.

Año: 2021

Volumen: 28

DOI: 10.1080/09638288.2021.1884758

Autores: Herrador-Colmenero M, Segura-Jiménez V, Álvarez-Gallardo IC, Soriano-Maldonado A, Camiletti-Moirón D, Delgado-Fernández M, Chillón P.

Título: An Innovative Approach for Online Neuroanatomy and Neurorehabilitation Teaching Based on 3D Virtual Anatomical Models Using Leap Motion Controller During COVID-19 Pandemic.

Revista: Frontiers in Psychology

Año: 2021

Volumen: 12

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.590196

Autores: Obrero-Gaitán, E., Nieto-Escamez, F.A., Zagalaz-Anula, N., Cortés-Pérez, I.

Título: Virtual Reality-Based Therapy Reduces the Disabling Impact of Fibromyalgia Syndrome in Women: Systematic Review with Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials.

Revista: Journal of Personalized Medicine.

Año: 2021

Volumen: 11

DOI: 10.3390/jpm11111167

Autores: Cortés-Pérez I, Zagalaz-Anula N, Ibancos-Losada MDR, Nieto-Escámez FA, Obrero-Gaitán E, Osuna-Pérez MC.

Título: Rehabilitation of visual functions in adult amblyopic patients with a virtual reality videogame: a case series.

Revista: Virtual Reality.

Año: 2021

DOI: 10.1007/s10055-021-00605-3

Autores: Jiménez-Rodríguez, C., Yélamos-Capel, L., Salvestrini, P., Perez-Fernandez, C.; Sanchez-Santed, F.; Nieto-Escamez, FA.

Título: Cognitive Reserve and Anxiety Interactions Play a Fundamental Role in the Response to the Stress.

Revista: Frontiers in Psychology.

Año: 2021

Volumen: 12

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.673596

Autores: García-Moreno JA, Cañadas-Pérez F, García-García J, Roldan-Tapia MD.

Título: A Proposal of Cognitive Intervention in Patients with Alzheimer's Disease through an Assembling Game: A Pilot Study

Revista: Journal of Clinical Medicine

Año: 2022

Volumen: 11(13)

Página: 3907

Doi: 10.3390/jcm11133907

Autores: Remedios Navarro-Martos Francisco Nieto-Escamez

Título: Non-Immersive Virtual Reality to Improve Balance and Reduce Risk of Falls in People Diagnosed with Parkinson's Disease: A Systematic Review.

Revista: Brain Sciences.

Año: 2021

Volumen: 11

DOI: 10.3390/brainsci11111435

Autores: García-López H, Obrero-Gaitán E, Castro-Sánchez AM, Lara-Palomo IC, Nieto-Escamez FA, Cortés-Pérez I.

Título: Ideal cardiovascular health in women with systemic lupus erythematosus: association with arterial stiffness, inflammation, and fitness

Revista: Int J Cardiol

Año: 2021

Volumen: 330

Página inicial: 207

Página final: 213

Autores: Hernandez-Martinez A, Gavilán-Carrera B, Vargas Ja, Morillas-De-Laguno P, Sola-Rodríguez S, Rosales Castillo A, Artero Eg, Sabio Jm, Soriano-Maldonado A

Título: Physical Fitness Attenuates the Impact of Higher Body Mass and Adiposity on Inflammation in Women with Systemic Lupus Erythematosus.

Revista: Frontiers in Immunology.

Año: 2021

Volumen: 12

DOI: 10.3389/fimmu.2021.729672

Autores: Sola-Rodríguez S, Vargas-Hitos JA, Gavilán-Carrera B, Rosales-Castillo A, Ríos-Fernández R, Sabio JM, Soriano-Maldonado A.

Título: Effects of physical exercise on plasma brain-derived neurotrophic factor in neurodegenerative disorders: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials.

Revista: Neuroscience & Biobehavioral Reviews.

Año: 2021

Volumen: 128

DOI: 10.1016/j.neubiorev.2021.05.025

Autores: Ruiz-González D, Hernández-Martínez A, Valenzuela PL, Morales JS, Soriano-Maldonado A.

Título: Patterns of active commuting to school in Spanish preschool children and its associations with socio-economic factors: The PREFIT project.

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health.

Año: 2021

Volumen: 18

DOI: 10.3390/ijerph182111180

Autores: Herrador-Colmenero, M.; Cadenas-Sanchez, C.; Labayen, I.; Muntaner-Mas, A.; Moliner-Urdiales, D.; Lozano-Berges, G.; Benito, P.J.; Rodríguez-Pérez, M.A.; Delgado-Alfonso, Á.; Sanchís-Moysi, J.; Martínez-Vizcaíno, V.; Chillón, P.

Título: Impact of exercise training after surgery on cardiometabolic risk factors: a systematic review and meta-analysis of controlled trials

Revista: Rev Endocr Metab Disord

Año: 2021

Página inicial: 1

Página final: 22

DOI: 10.1007/s11154-021-09651-3

Autores: Carretero-Ruiz A, Martínez-Rosales E, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Martínez-Vizcaíno V, Gómez Navarro C, Reyes Parrilla R, Ferrer-Márquez M, Soriano-Maldonado A, Artero E.

Título: Improving resistance training prescription through the load-velocity relationship in breast cancer survivors: The case of the leg-press exercise.

Revista: European Journal of Sport Science.

Año: 2021

Volumen: 27

DOI: 10.1080/17461391.2021.1965220

Autores: Díez-Fernández DM, Baena-Raya A, Alcaraz-García C, Rodríguez-Rosell D, Rodríguez-Pérez MA, Soriano-Maldonado A.

Título: Supervised exercise immediately after bariatric surgery: the study protocol of the EFIBAR randomized controlled trial

Revista: Obes Surg

Año: 2021

Página inicial: 1

Página final: 9

DOI: 10.1007/s11695-021-05559-8

Autores: Artero Eg, Ferrez-Márquez M, Torrente-Sánchez Mj, Martínez-Rosales E, Carretero-Ruiz A, Hernández-Martínez E, López-Sánchez L, Esteban-Simón A, Romero Del Rey A, Alcaraz-Ibáñez M, Rodríguez-Pérez Ma, Villa-González E, Barranco-Ruiz Y, Martínez-Forte S, Castillo C, Gómez Navarro C, Aceituno Cubero J, Reyes Parrilla R, Aparicio Gómez Ja, Femia P, Fernández-Alonso Am, Soriano-Maldonado A

Título: Methodological approach of the Iron and Muscular damage: female metabolism and menstrual cycle during exercise Project (IronFEMME study)

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Año: 2021

Volumen: 18

Número: 2

Página inicial: 735

DOI: 10.3390/ijerph18020735

Autores: Peinado, A.B., Alfaro-Magallanes, V.M., Romero-Parra, N., Barba-Moreno, L., Rael, B., Maestre-Cascales, C., Rojo-Tirado, M.A., Castro, E.A, Benito, P.J., Ortega-Santos, C., Santiago, E., Butragueño, J., García De Alcaraz, A., Rojo, J., Calderón, F.J., García-Bataller, A., & Cupeiro, R.

Título: The Flipped Classroom for teaching Judo in Physical Education

Revista: Journal of Sport and Health Research

Año: 2021

Volumen: 14

Página inicial: 161

Página final: 170

Autores: Casas-Moreno, C., García De Alcaraz, A., Hernández-García, R. & Valero-Valenzuela, A.

Título: The force-velocity profile as determinant of spike and serve ball speed in top-level male volleyball players

Revista: Plos One

Año: 2021

Volumen: 16

Número: 4

DOI: 10.1371/journal.pone.0249612

Autores: Baena-Raya, A., Soriano-Maldonado, A., Rodríguez-Pérez, M., García De Alcaraz, A., Ortega-Becerra, M., Jiménez-Reyes, P., & García-Ramos, A

Título: Effects of Plyometric Jump Training on Physical Fitness in Amateur and Professional Volleyball: a Meta-Analysis

Revista: Frontiers in Physiology

Año: 2021

Volumen: 12

DOI: 10.3389/fphys.2021.636140

Autores: Rodríguez-Campillo, R., García De Alcaraz, A., Chaabene, H., Moran, J., Negra, Y., & Granacher, U.

Título: Temporal aspects and physical behaviour of U-21 female beach volleyball players: a study performed of the FIVB World Championship

Revista: Journal of Physical Education and Sport

Año: 2021

Volumen: 21

Número: 2

Página inicial: 868

Página final: 874

Autores: Da Costa, Y., Da Silva, C., Da Silva, L., Da Silva, E., García De Alcaraz, A., Batista, G.

Título: Effects of home advantage on set outcome and game actions performance in the Chinese Women's Volleyball Association League

Revista: International Journal of Performance Analysis in Sport

Año: 2021

Página inicial: 1

Página final: 11

DOI: 10.1080/24748668.2021.1924527

Autores: Yu, Y., García De Alcaraz, A., Ji, X., Jin, H., Cui, K., & Liu, T

Título: Safety of powerlifting: a literatura review

Revista: Science & Sport

Año: 2021

Volumen: 36

Número: 3

Página inicial: e59

Página final: e68

Autores: Dudagoitia, E., García De Alcaraz, A., & Andersen, L. L.

Título: Physical, cognitive and emotional outcomes in older adults exercisers: A systematic review

Revista: Journal of Human Sport and Exercise

Año: 2021

Volumen: 16(3proc)

DOI: 10.14198/jhse.2021.16.P

Autores: Araque-Martínez, M.A., Artés-Rodríguez, E.M., Ruiz-Montero, P.J., & Casimiro-Andújar, A.J.

Título: Representation of women in sport sciences research, publications, and editorial leadership positions: are we moving forward?

Revista: Journal of Science and Medicine in Sport

Año: 2021

DOI: 10.1016/j.jsams.2021.04.010

Autores: Martínez-Rosales, E., Hernández-Martínez, A., Sola-Rodríguez, S., Cornejo-Esteban, I., Soriano-Maldonado, A.

Título: Relative Handgrip Strength as Marker of Cardiometabolic Risk in Women with Systemic Lupus Erythematosus

Revista: Int. J. Environ. Res. Public Health

Año: 2021

Volumen: 18

Número: 9

Página inicial: 4630

Autores: Sola-Rodríguez, S.; Vargas-Hitos, J.A.; Gavilán-Carrera, B.; Rosales-Castillo, A.; Sabio, J.M.; Hernández-Martínez, A.; Martínez-Rosales, E.; Ortego-Centeno, N.; Soriano-Maldonado, A.

Título: Absolute and relative handgrip strength as indicators of self- reported physical function and quality of life in breast cancer survivors: The efcanc study.

Revista: Cancers.

Año: 2021

Volumen: 13

DOI: 10.3390/cancers13215292

Autores: Esteban-Simón A, Díez-Fernández DM, Artés-Rodríguez E, Casimiro-Artés MÁ, Rodríguez-Pérez MA, Moreno-Martos H, Casimiro-Andújar AJ, Soriano-Maldonado A.

Título: The Effects of Two Different Concurrent Training Configurations on Markers of Metabolic Syndrome and Fitness in Women with Severe/Morbid Obesity: A Randomised Controlled Trial.

Revista: Frontiers in Physiology.

Año: 2021

Volumen: 12

DOI: 10.3389/fphys.2021.694798

Autores: Delgado-Floody P, Soriano-Maldonado A, Rodríguez-Pérez MA, Latorre-Román PÁ, Martínez-Salazar C, Vargas CA, Caamaño-Navarrete F, Jerez-Mayorga D, Álvarez C.

Título: Changes in volumetric bone mineral density and bone quality after Roux- en- Y gastric bypass: A meta- analysis with meta- regression

Revista: Obesity Reviews.

Año: 2022

DOI: 10.1111/obr.13479

Autores: Hernández-Martínez A, Veras L, Boppre G, Soriano-Maldonado A, Oliveira J, Diniz-Sousa F, Fonseca H.

Título: Device-measured physical activity, sedentary time, and sleep in patients with arrhythmogenic cardiomyopathy: descriptive values and stability over 30 measurement days

Revista: MEDRXIV.

Año: 2022

DOI: 10.1101/2022.05.20.22275318

Autores: David Ruiz-González Jairo Hidalgo-Miguel Javier Ramos-Maqueda José Antonio Vargas-Hitos Juan Jiménez-Jáimez Alberto Soriano-Maldonado

Título: Effects of a 12-week supervised resistance training program, combined with home-based physical activity, on physical fitness and quality of life in female breast cancer survivors: the EFICAN randomized controlled trial.

Revista: Journal of Cancer Survivorship.

Año: 2022

DOI: 10.1007/s11764-022-01192-1

Autores: Soriano-Maldonado A, Díez-Fernández DM, Esteban-Simón A, Rodríguez-Pérez MA, Artés-Rodríguez E, Casimiro-Artés MA, Moreno-Martos H, Toro-de-Federico A, Hachem-Salas N, Bartholdy C, Henriksen M, Casimiro-Andújar AJ.

Título: Effects of bariatric surgery on cardiorespiratory fitness: A systematic review and meta-analysis.

Revista: Obesity Reviews.

Año: 2022

Volumen: 23

DOI: 10.1111/obr.13408

Autores: Ibacache-Saavedra P, Jerez-Mayorga D, Carretero-Ruiz A, Miranda-Fuentes C, Cano-Cappellacci M, Artero EG

Título: Longitudinal associations of physical fitness and affect with depression, anxiety and life satisfaction in adult women with fibromyalgia

Revista: Quality of Life Research.

Año: 2022

Volumen: 31

DOI: 10.1007/s11136-021-03058-y

Autores: Luque-Reca O, Soriano-Maldonado A, Gavilán-Carrera B, Acosta-Manzano P, Ariza-Vega P, Del Paso GAR, Álvarez-Gallardo IC, Estévez-López F.

Título: Virtual reality and augmented reality as strategies for teaching social skills to individuals with intellectual disability: A systematic review.

Revista: Journal of intellectual disabilities.

Año: 2021

DOI: 10.1177/17446295221089147

Autores: Montoya-Rodríguez, M. M., de Souza Franco, V., Tomás Llerena, C., Molina Cobos, F. J., Pizzarossa, S., García, A. C., Martínez-Valderrey, V.

Título: Mejora del razonamiento analógico en ancianos.

Revista: International Journal of Psychology & Psychological Therapy

Año: 2021

Volumen: 3

Autores: Utande A, Molina-Cobos FJ, Ruiz-Sánchez LJ, Callejón Z, Luciano C

Libros:

Título del libro: Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario.

Autores del libro: Nieto Escámez, Francisco Antonio & Obrero Gaitán, Esteban.

Páginas: 160

Editorial: Fundación Universitaria Iberoamericana

ISBN: 978-84-1102-076-3

Año: 2022

Capítulos de libro:

Título del capítulo: "De Pathologia Sexualis": una mirada alternativa al corpus de la Ciencia Sexológica

Autores del capítulo: Fernández-Agis, Inmaculada

Título del libro: Sexualidad, Bioética y salud

Autores del libro: Gonzalez Campos, Jose Santiago

Página inicial: 65

Página final: 85

Editorial: Hache Hache Ediciones

ISBN: 978-84-09-27131-3

Año: 2021

Comités, Foros, Redes y Sociedades

Nombre: IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología

Fecha inicio: 27/05/2021

Fecha fin: 29/05/2021

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Online

Participante: Fernández-Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Científico

Nombre: IX Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología

Fecha inicio: 02/10/2021

Fecha fin: 03/10/2021

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Fernández-Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Científico

Nombre: IX Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología

Fecha inicio: 02/10/2021

Fecha fin: 03/10/2021

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Fernández-Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Organizador

Nombre: X Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología

Fecha inicio: 12/02/2022

Fecha fin: 13/02/2022

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Fernández-Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Científico

Nombre: X Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología

Fecha inicio: 12/02/2022

Fecha fin: 13/02/2022

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Fernández-Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Organizador

[Tesis, Tesinas, DEA, etc.](#)

Tipo: Tesis doctoral

Autor: Claudia Héctor Moreira

Título: Variables ejecutivas y educativas que influyen en el desempeño académico de adultos delincuentes

Directora: M Dolores Roldán tapia, Ana Martin Rodriguez

Fecha de lectura: Febrero 2021, la Laguna

Calificación: Sobresaliente Cum Laudem

Tipo: Tesis doctoral

Autor: Lidia Romero Gallardo

Título: Validity and reliability of fitness tests and association with maternal-fetal health. The GESTAFIT Project

Director: Alberto Soriano Maldonado, Olga Ocón Hernández

Fecha de lectura: 23-7-2021

Calificación: Sobresaliente Cum Laudem

Tipo: Tesis doctoral

Autor: Pamela Ruiz Castañeda

Título: Caracterización neuropsicológica de los déficits en las funciones ejecutivas cool y hot en pacientes con esquizofrenia con predominio de síntomas negativos o positivos.

Director: María Teresa Daza González

Fecha de lectura: 10/01/2022

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Tipo: Tesis doctoral

Autor: Rafael Ibán Segundo Marcos

Título: Pensamiento creativo y funciones ejecutivas. Desarrollo, relación y el rol mediador del aprendizaje cooperativo

Director: María Teresa Daza González

Fecha de lectura: 6-06-2022

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

[Aportaciones a Congresos, etc.](#)

Título de la aportación: The role of cognitive reserve in aging

Nombre del congreso: Psychology National Congress and International Symposium on Public Health Psychology

Tipo de evento: Simposium invitado

Ámbito: Internacional

Fecha: Junio 2021

Lugar: Online

Autores: Roldan Tapia, M. Dolores

Título de la aportación: Rehabilitación de la función visual en modelos animales de ambliopía

Nombre del congreso: Reunión de la Red Española de Estimulación Cerebral

Tipo de evento: Ponencia invitada

Ámbito: Nacional

Fecha: Junio 2021

Lugar: Online

Autores: Nieto Escámez, Francisco

Título de la aportación: Aplicaciones de la Neurociencia Cognitiva para la mejora de la comprensión lectora en niños sordos

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Diálogos Universitarios de la Psicología. La Psicología en la construcción del bien común.

Tipo de evento: Otras ponencias divulgativas

Ámbito: Internacional

Año: 19/05/2021 - 21/05/2021

Lugar: La Habana (Cuba)

Autores: Daza González, María Teresa

Título de la aportación: Calidad de Vida del paciente con epilepsia refractaria a tratamiento e impacto en el sistema familiar: descripción de un caso

Nombre del congreso: FANPSE

Tipo de evento: Poster en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 05/03/2020-07/03/2020

Lugar: Centro comercial Torre de Sevilla. Sevilla

Autores: Martínez Cortés, M.C., Martín-Martínez, M.A., Del Águila-Martín, E. Navarro-Miras-M., y Velasco-Collado, Y.

Título de la aportación: Manejar la incertidumbre tras un ACV: abordaje desde una mirada contextual.

Nombre del congreso: IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología

Tipo de Evento: Poster en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 27-05-2021 al 29-05-2021

Lugar: Online

Autores: Laureano-Rico, B, Castilla-Cañas, C y Páez-Blarrina, M.

Título de la aportación: Enseñanza de habilidades de toma de perspectiva cognitiva en niños con desarrollo normotípico mediante realidad virtual.

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Ámbito: Internacional

Año: 25-05-2022 al 27-05-2022

Lugar: Online

Autores: Montoya-Rodríguez, M., de Souza-Franco, V.A., Ibarra, A., Navarrete-Antola, I., Molina-Cobos, F.J.

Título de la aportación: Proyecto COCO: Entrenamiento en Comunicación en Contexto natural de pacientes con daño cerebral sobrevenido con afasia.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de NEURORREHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL. Nuevos avances y retos a futuro.

Tipo de evento: Congreso

Ámbito: Internacional

Fecha: Junio 2022

Lugar: Online

Autores: Velasco-Collado, Y.N. ,Martínez-Cortés M.C., Laureano, Rico, B. y Navarro Miras, E.

Título de la aportación: Proyecto TELL-MIT: Entrenamiento intensivo de vocabulario funcional mediante la Terapia de Entonación Melódica en una persona con afasia motora.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de NEURORREHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL. Nuevos avances y retos a futuro.

Tipo de evento: Congreso

Ámbito: Internacional

Fecha: Junio 2022

Lugar: Online

Autores: Velasco-Collado, Y.N. ,Martínez-Cortés M.C., Laureano, Rico, B. y Navarro Miras, E.

Título de la aportación: Proyecto “SUPER-Real”: Implementación de un programa combinado de Tele-neuropsicología y Neuropsicología presencial para la rehabilitación de las funciones ejecutivas en un paciente con traumatismo craneoencefálico crónico

Nombre del congreso: Congreso Internacional de NEURORREHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL. Nuevos avances y retos a futuro.

Tipo de evento: Congreso

Ámbito: Internacional

Fecha: Junio 2022

Lugar: Online

Autores: Martínez-Cortés M.C. , Velasco- Collado, Y.N., Martínez-Retamero, G. , Navarro-Miras, M. y Laureano Rico, B

Título de la aportación: Proyecto “SUPER-Real”: Implementación de un programa combinado de Tele-neuropsicología y neuropsicología presencial para la rehabilitación de las funciones ejecutivas en un paciente con traumatismo craneoencefálico crónico

Nombre del congreso: International Neuropsychology Society. Global Innovations in Science and practice

Tipo de evento: Congreso

Ámbito: Internacional

Fecha: Julio 2022

Lugar: Barcelona

Autores: Laureano Rico, B., Navarro- Miras, M. , Martínez-Cortés,M.C., Velasco-Collado, Y.N. and Ladson, J.L

Título de la aportación: Manejar la incertidumbre tras un Accidente Cerebro Vascular (ACV): abordaje desde una mirada contextual.

Nombre del congreso: IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología

Tipo de evento: Congreso

Ámbito: Internacional

Fecha: 2021

Lugar: Online

Autores: Laureano Rico, B., Castilla Cañas, C y Páez Blarrina, M.

Título de la aportación: Emotional intelligence and inhibitory control in university students

Nombre del congreso: INS 2022 Annual Mid-Year Barcelona Meeting of the International Neuropsychological Society

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 2022

Lugar: Barcelona

Autores: Pamela Ruiz Castañeda, María Teresa Daza González, Pablo del Pino Ferrer

Título de la aportación: Interference effect from visual peripheral distractors in deaf children

Nombre del congreso: INS 2022 Annual Mid-Year Barcelona Meeting of the International Neuropsychological Society

Tipo de evento: Congreso, poster

Ámbito: Internacional

Año: 2022

Lugar: Barcelona

Autores: Nahuel Gioiosa Maurno, Laura Fernández García, Jessica Phillips-Silver, y María Teresa Daza González

Título de la aportación: Direct and indirect measures of executive functions in middle childhood

Nombre del congreso: INS 2022 Annual Mid-Year Meeting of the International Neuropsychological Society

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: internacional

Año: 2022

Lugar: Barcelona, España

Autores: Fernández García, Laura; Giogiosa Maurino, Nahuel; Phillips-Silver, Jessica; Daza González, María Teresa

Título de la aportación: Pornografía y Adolescencia

Nombre del congreso: X Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología

Tipo de evento: Ponencia Invitada

Ámbito: internacional

Año: 2022

Lugar: Almería, España

Autores: Fernández Agis, I.

Título de la aportación: Ejercicio físico como terapia complementaria a la cirugía bariátrica: ensayo clínico EFIBAR

Nombre del congreso: VII Simposio EXERNET: Prescripción del Ejercicio Físico basado en la evidencia

Tipo de evento: Ponencia invitada

Ámbito: Internacional

Año: 22 y 23 de octubre de 2021

Lugar: Cuenca, España

Autores: Enrique G. Artero

[Participación en otros eventos de carácter divulgativo o formativo](#)

Participante: M. Dolores Roldán Tapia

Título: The role of cognitive reserve in stress response

Ámbito de la actividad: Internacional

Ciudad de realización: Caserta, Italia.

Modo de participación: Conferencia invitada en el Doctorado Sciences of Mind de la Universidad de la Campaña, Italia

Fecha de inicio: febrero 2021

Actividad: Organización de cursos

Título: Máster Propio en Sexología (4ª Edición)

Dirección: Inmaculada Fernández Agis

Institución: Centro de Postgrado y Formación Continua, Universidad de Almería

Lugar de impartición: Universidad Autónoma de Chile

Fecha de inicio/fin: 3 de septiembre de 2021 al 21 de diciembre de 2023

Duración: 120 ECTS

Actividad: Organización de cursos

Título: Postgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel I

Dirección: Inmaculada Fernández Agis

Institución: Centro de Postgrado y Formación Continua, Universidad de Almería

Fecha de inicio/fin: 11 de octubre de 2021 al 29 de septiembre de 2022

Duración: 76 ECTS (1410 horas)

Actividad: Organización de cursos

Título: Postgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel II

Dirección: Inmaculada Fernández Agis

Institución: Centro de Postgrado y Formación Continua, Universidad de Almería

Fecha de inicio/fin: 6 de octubre de 2020 al 30 de septiembre de 2021

Duración: 78,7 ECTS (1500 horas)

Actividad: Organización de cursos

Título: Postgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel III

Dirección: Inmaculada Fernández Agis

Institución: Centro de Postgrado y Formación Continua, Universidad de Almería

Fecha de inicio/fin: 20 de septiembre de 2021 al 30 de septiembre de 2022

Duración: 72 ECTS (1590 horas)

Participante: Francisco Nieto Escámez

Actividad: Asignatura Universidad de Mayores.

Título: Biología, Biología humana, Bioética: historia y evolución

Dirección: Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria

Institución: Universidad de Almería

Fecha de inicio/fin: 27/04/2022 - 01/06/2022

Duración: 20h

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Actividad: Asignatura Master Propio en Sexología Universidad de Sevilla.

Título: Neuropsicología de la Sexualidad

Institución: Universidad de Sevilla

Fecha de inicio/fin: 13/11/2021 - 13/11/2021

Duración: 5h

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Actividad: Asignatura Master Propio en Sexología Universidad de Sevilla.

Título: Fantasías y erótica en Sexología

Institución: Universidad de Sevilla

Fecha de inicio/fin: 05/03/2022 – 05/03/2022

Duración: 5h

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Actividad: Conferencia Invitada

Título: Reconstruyéndonos: compartiendo experiencias hispanoamericanas en la lucha contra el Alzheimer

Institución: Universidad Manuela Beltrán, Colombia

Fecha de inicio/fin: 21/09/2021 – 21/09/2021

Duración: 1h

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Actividad: Ponencia Invitada en V Curso de Ginecología Estética Regenerativa y Funcional

Título: Secretos del orgasmo femenino

Institución: SEGERF Sociedad Española de Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional

Lugar: Barcelona, España

Fecha de inicio/fin: 17/06/2021 – 18/06/2021

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Actividad: Plan de Fomento del Plurilingüismo

Institución: Universidad de Almería

Asignatura/Centro: Introducción a la Neurociencia Cognitiva Aplicada. Grado en Psicología

Fecha de inicio/fin: 25/01/2021 – 13/05/2021

Duración: 14h

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Actividad: Plan de Fomento del Plurilingüismo

Institución: Universidad de Almería

Asignatura/Centro: Introducción a la Neurociencia Cognitiva Aplicada. Grado en Psicología

Fecha de inicio/fin: 09/02/2022 – 31/05/2022

Duración: 14h

4.8. Centro de Investigación: Centro de Investigación en Salud y Administración Pública

4.8.1 Órganos de Gobierno Unipersonales.

Director: José Manuel Cimadevilla Redondo

Secretario: Antonio Granero Gallegos

4.8.2 Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de Investigación.

HUM-057: Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias

HUM-061: Neuropsicología Experimental y Aplicada

HUM-498: Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación

HUM-628: Contextos en el Aprendizaje Escolar en Educación Física y Hábitos de Salud

HUM-745: Análisis Clínico y Experimental en Psicología

HUM-746: Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica

HUM-760: Psicología Salud y Educación

HUM-792: Intervención Psicosocial y Salud

HUM-845: Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: Metodología y Aplicaciones

HUM-878: Desarrollo Humano e Intervención Socioeducativa

HUM-891: Investigación en Neurociencia Cognitiva

HUM-923: Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería

HUM-1047: Psicometría, Neurociencia y Salud

CTS-280: Neurociencia Clínica y Experimental

CTS-411: Plaguicidas, Salud y Medio Ambiente

CTS-451: Ciencias de la Salud

4.8.3 Miembros que integran el Centro de Investigación.

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
José Manuel	Aguilar	Parra	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Gabriel	Aguilera	Manrique	Titular	Prof. Titular de Universidad

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Fernando	Alacid	Cárceles	Titular	Prof. Titular de Universidad
Raquel	Alarcón	Rodríguez	Titular	Prof. Contratado Doctor
María Yolanda	Alonso	Fernández	Titular	Prof. Titular de Universidad
Enrique	Alonso	Morillejo	Titular	Prof. Titular de Universidad
Joaquín	Álvarez	Hernández	Titular	Prof. Titular de Universidad
Dolores	Álvarez	Cazorla	Titular	Prof. Contratado Doctor
Roberto	Álvarez	Gómez	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Teresa	Belmonte	García	Titular	Prof. Titular de Escuela Universitaria
Adolfo Javier	Cangas	Díaz	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
María Rosa	Cánovas	López	Titular	Prof. Externo
Fernando	Cañadas	Pérez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Diana M ^a	Cardona	Mena	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Encarnacion	Carmona	Samper	Titular	Prof. Titular de Universidad
María	Carrasco	Poyatos	Titular	Prof. Ayudante Doctor
María Francisca	Carvajal	Ruiz	Titular	Prof. Ayudante Doctor

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Adelaida María	Castro	Sánchez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Daniel Jesús	Catalan	Matamoros	Titular	Prof. Contratado Doctor
José Manuel	Cimadevilla	Redondo	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Leticia	De la Fuente	Sánchez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Manuel	De la Fuente	Arias	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Ángeles	Fernández	Estévez	Titular	Catedrática de Universidad
Rubén	Fernández	García	Titular	Prof. Contratado Doctor
Isabel M ^a	Fernández	Medina	Titular	Pro. Ayudante Doctor
Cayetano	Fernández	Sola	Titular	Prof. Titular de Universidad
Pilar	Flores	Cubos	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
José	Gallego	Antonio	Titular	Prof. Titular de Universidad
Juan	García	García	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Inmaculada	Gómez	Becerra	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Serafín	Gómez	Martín	Titular	Prof. Titular de Universidad

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
José	Granero	Molina	Titular	Prof. Titular de Universidad
Antonio	Granero	Gallegos	Titular	Prof. Titular de Universidad
José Manuel	Hernández	Padilla	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Francisca Rosa	Jiménez	López	Titular	Prof. Contratado Doctor
Inmaculada	Lara	Palomo	Titular	Prof. Ayudante Doctor
José Manuel	Lerma	Cabrera	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Juan Manuel	Llopis	Marín	Titular	Prof. Titular de Universidad
Remedios	López	Liria	Titular	Prof. Contratado Doctor
Mª Mar	López	Rodríguez	Titular	Prof. Contratado Doctor
Francisca	López	Ríos	Titular	Prof. Titular de Universidad
Miguel Ángel	Mañas	Rodríguez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Verónica	Márquez	Hernández	Titular	Prof. Contratado Doctor
José Fausto	Martínez	Martínez	Titular	Prof. Universidad
José Manuel	Martínez	Vicente	Titular	Prof. Titular de Universidad
Isabel Mª	Mercader	Rubio	Titular	Profesor Titular de Universidad
Antonio	Molina	Moreno	Titular	Prof. Contratado Doctor
Margarita	Moreno	Montoya	Titular	Prof. Titular de Universidad

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
María José	Muñoz	París	Titular	Prof. Titular de Universidad
José María	Muyor	Rodríguez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Francisco	Nievas	Cazorla	Titular	Prof. Titular de Universidad
Carmen	Noguera	Cuenca	Titular	Prof. Titular de Universidad
Elena	Ortega	Campos	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Juan Jose	Ortells	Rodriguez	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Vicente	Pecino	Medina	Titular	PAS
Sagrario	Pérez	De la Cruz	Titular	Prof. Contratado Doctor
Carmen	Pozo	Muñoz	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Ernesto	Quiroga	Romero	Titular	Prof. Titular de Universidad
Manuel	Recio	Menéndez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Mª del Mar	Requena	Mullor	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Patricia	Rocamora	Pérez	Titular	Prof. Contratado Doctor
María Dolores	Roldán	Tapia	Titular	Prof. Titular de Universidad
Pablo	Román	López	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Mª Victoria	Román	González	Titular	Prof. Titular de Universidad

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Jacobo Ángel	Rubio	Arias	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Dolores	Ruiz	Fernández	Titular	Prof. Ayudante Doctor
José Luis	Salmerón	Valverde	Titular	Prof. Sustituto Interino
Carmen María	Salvador	Ferrer	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a del Mar	Sánchez	Joya	Titular	Prof. Contratado Doctor
M ^a Nuria	Sánchez	Labraca	Titular	Prof. Contratado Doctor
Fernando	Sánchez	Santed	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Pablo	Sayans	Jiménez	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Álvaro	Sicilia	Camacho	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Matías	Valverde	Romera	Titular	Prof. Colaborador
Manuel				
Mariano	Vera	Martínez	Titular	Prof. Externo
Flor	Zaldívar	Basurto	Titular	Prof. Titular de Universidad
Manuel	Alcaraz	Ibáñez	Colaborador	FPU Universidad de Almería
Cristobal	Avivar	Oyonarte	Colaborador	Dr en Farmacia
Carlos	Belda	Grindley	Colaborador	Psicólogo del Observatorio Andaluz de la Infancia. Granada
Judit	Bembibre	Serrano	Colaborador	Prof. Contratado Doctor (UGR)

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Blanca	Bretones	Nieto	Colaborador	Doctora Investigadora
María	Cardelle	Elawar	Colaborador	Investigadora Externa
José Alberto	Carmona	Torres	Colaborador	Profesor Ayudante Doctor (Universidad Pontificia de Salamanca)
Isabel María	Carmona	Lorente	Colaborador	Becario FPU
David	Carreño	Fernández	Colaborador	Becario FPU
Joaquín	Castillo	Escamilla	Colaborador	Becario Predoctoral
Juan Antonio	Chaichio	Moreno	Colaborador	PAS
Lidia	Cobos	Sánchez	Colaborador	Psicóloga Orientadora Escolar. Delegación Educación Almería.
Chiara	Consiglio		Colaborador	Prof. Titular Universidad la Sapienza (Italia)
Jesús	De la Fuente	Arias	Colaborador	Catedrático (Universidad de Navarra)
Ramón	De las Heras	Rodríguez	Colaborador	Psicólogo Delegación Empleo Almería
Ángel	Derroncele		Colaborador	Prof. Titular Universidad de Oriente (Cuba)
María del Pilar	Díaz	López	Colaborador	Doctora- Profesora Educación Primaria
Pedro Antonio	Díaz	Fúnez	Colaborador	PSI

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Delia Carmen	Dumitru	Sopirla	Colaborador	Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Katarzyna	Durniat		Colaborador	Prof. Titular Universidad de Wroclaw (Polonia)
Laura	Esteban	García	Colaborador	Prof. Universidad de Valladolid
Juan Miguel	Fernández	Campoy	Colaborador	PSI
M. Carmen	Fernández	Sánchez	Colaborador	Psicopedagoga Orientadora Escolar. Delegación Educación Almería. Equipo Técnico
Pilar	Fernández	Martín	Colaborador	Estudiante Predoctoral
Manuel María	Ferrer	Márquez	Colaborador	Facultativo Especialista Área
Roberto				
Francisco	Férriz	Morell	Colaborador	Prof. Asociado
Luis Javier	Fierro	Rosón	Colaborador	Dr. en Medicina
Juan Miguel	Flujas	Contreras	Colaborador	Contratado Investigación Universidad de Almería
Rosa M	García	Barranco	Colaborador	Psicóloga Clínica Especialista, Unidad Salud Mental Almería, SAS

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Carlos	García	Cruz	Colaborador	Psicólogo Orientador Escolar. Escuelas Ave María Granada
Héctor	García	López	Colaborador	PSI
Marta	Godoy	Giménez	Colaborador	Titulada Superior
Pedro José	González	Matarín	Colaborador	PSI
David	González- Cutre	Coll	Colaborador	Profesor Titular de Universidad (Universidad Miguel Hernández de Elche)
Antonio	González	Rodríguez	Colaborador	Doctorando
Nieves	Gutiérrez	Angel	Colaborador	PSI
Lorena	Gutiérrez	Puertas	Colaborador	PSI
Francisca	Huerta	Romero	Colaborador	Colaboradora
Vicente	Ibáñez	Rojo	Colaborador	Psiquiatra especialista SAS
Álvaro Ignacio	Langer	Herrera	Colaborador	Profesor Universidad Austral de Chile
Francisco	Layne	Bretones	Colaborador	Dr. en Medicina
Irene	León	Estrada	Colaborador	PSI
José Juan	León	Domene	Colaborador	FPU
Caroline	Limbet		Colaborador	Prof. Titular Universidad de Cardiff (Reino Unido)
Maria Jesús	Lirola	Manzano	Colaborador	FPU Universidad de Almería

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
Mireia	López	García	Colaborador	Doctoranda
				Profesor Titular de Universidad
Pedro Ángel	López	Miñarro	Colaborador	(Universidad de Murcia)
José Javier	Lorenzo	Torrecillas	Colaborador	Investigador Externo
Héctor	Magán	Medinabeitia	Colaborador	PAS
Israel	Mañas	Mañas	Colaborador	PSI
Elena	Marcos	Pérez	Colaborador	Profesor externo UAL
				Psiquiatra especialista
Macarena	Marín	Olalla	Colaborador	SAS
Isabel	Martín	Fuentes	Colaborador	Estudiante Predoctoral
Mª Jesús	Martín	García	Colaborador	Ayuntamiento Nijar.
Elena	Martín	González	Colaborador	FPU
Francisco	Martín	Murcia	Colaborador	Psicólogo Especialista
				Trabajador Social.
				Viceconsejero Igualdad y Bienestar Social. Junta Andalucía
Manuel	Martínez	Domenec	Colaborador	Psicóloga Clínica Especialista, Unidad Salud Mental Almería,
	Martínez de			
Alma	Salazar	Arboleas	Colaborador	SAS
				Investigador
Ana	Merchán	Carrillo	Colaborador	Postdoctoral
Guadalupe	Molina	Torres	Colaborador	PSI
Miguel	Morales	Navas	Colaborador	FPU

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
David	Mullor	Ponce	Colaborador	Doctor en Psicología
Noelia	Navarro	Gómez	Colaborador	PSI
Bruno	Nievas	Soriano	Colaborador	
José M ^a	Oliva	Lozano	Colaborador	Doctorando
Antonio	Orta	Cantón	Colaborador	Profesor Asociado
Cristina	Ortega	Ruíz	Colaborador	Dra. Psicóloga Diputación Almería
M ^a Auxiliadora	Páez	Pérez	Colaborador	Estudiante Predoctoral
Tesifón	Parrón	Carreño	Colaborador	Prof. Asociado
Adrián	Paterna	Roda	Colaborador	Becario Predoctoral
Francisco Javier	Peralta	Sánchez	Colaborador	Prof. Asociado
Arturo	Pereiro	Rozas	Colaborador	PSI
Cristian	Pérez	Fernández	Colaborador	Contratado Predoctoral
Ángeles	Prados	Pardo	Colaborador	Estudiante Predoctoral
Dyanne	Ruíz	Castañeda	Colaborador	Psicóloga. Contrato Investigación Parcial FIBAO
Darío	Salguero	García	Colaborador	Investigador Externo
Antonio	Salvador	Ferrer	Colaborador	
Laura	del			Profesora Ayudante Doctor (Universidad de Granada)
Carmen	Sánchez	Sánchez	Colaborador	
Ana	Sánchez	Kuhn	Colaborador	PSI
Ainhoa	Sánchez	Gil	Colaborador	Becaria

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
María Dolores	Sánchez	Roda	Colaborador	Investigadora
Paul	Sander		Colaborador	Investigador Externo
Antonio	Segura	Sánchez	Colaborador	PSI
M ^a del Carmen	Serrano	Córcoles	Colaborador	Dra. en Medicina
Laura	Tascón	Mille	Colaborador	Profesora Externa
Rubén	Uclés	Juarez	Colaborador	Becario FPU
				Psicóloga Forense.
				Profesora Tiempo Parcial Universidad
Charo	Villegas	Marín	Colaborador	Ignacio Loyola Córdoba

4.8.4. Líneas de investigación del Centro de Investigación.

Las propias de los grupos de investigación que componen en centro. Véanse líneas de los grupos.

4.8.5 Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

4.8.5.1 Proyectos de investigación financiados.

- Atención sociosanitaria a migrantes irregulares que llegan por mar: enfoque de género, trata y vulnerabilidad.
Referencia: UAL2020-CTS-D2031
Importe concedido (euros): 23.230,00
Organismo Financiador: Universidad de Almería
Período ejecución proyecto: 01/01/2021 a 31/12/2022
Nº Investigadores: 3
Investigador Principal: Granero Molina, José. Fernández Sola Cayetano.
- Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy. IENE 11 PROVAC.

Referencia: 2021-1-RO01-KA220-VET000033055.

Entidad financiadora. Comisión Europea. Programa Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships.

Entidades participantes. Rumanía (asociación EDUNET Craiova Dolj); Chipre (Cyprus University of Technology); Grecia (National Kapodistrian University of Athens); España (UAL)

Duración: Del 01/02/2022 al 01/02/2024. 24 meses

Investigador principal. Remedios López Liria (UAL) y Patricia Rocamora Pérez

Número de investigadores participantes: 4 socios

Importe total del proyecto/contrato. 166.957 euros

- Certified training for Silver Caregivers. Acrónimo: CT4SILVERCAREGIVERS

Entidad financiadora: Comisión Europea. Programa Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships.

Referencia: 2020-1-ES01-KA202-081989

Entidades participantes: En España Diputación Provincial de Zamora (coordinadores) y Universidad de Almería; Association de Gestion des Fonds Européens, Francia; Trebag Szellemi Tulajdon- Es Projektmenedzser Korlatolt Felelossegu Tarsasag, Hungría; Instituto Politecnico de Castelo Branco, Portugal; dafni kentro Epaggelmatikis katartisis, Grecia; The Rural Hub CLG, Ireland.

Duración: 01/09/2020 a 01/09/2022. 24 meses

Investigadores principales en la UAL. Remedios López Liria y José Manuel Aguilar Parra

Número de investigadores participantes: 7 socios

Importe total del proyecto/contrato. 192.360 euros

- IENE9 “Developing a culturally competent and compassionate LGBT+ curriculum in health and social care education

Referencia: 2019-1-UK01-KA202-061955

Entidad financiadora. Comisión Europea. Programa Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships.

Entidades participantes. Reino Unido (Universidad de Middlesex); Rumanía (asociación EDUNET); Italia (Universidad Degli Studi Di Roma La Sapienza); España (Universidad de Almería), Chipre (Universidad Technologiko Panepistimio Kyprou), Dinamarca (Syddansk Universitet) y Alemania (St. Augustinus Fachkliniken).

Duración: 01/09/2019 al 01/09/2022. 36 meses

Investigadores principales en la UAL. Patricia Rocamora y Remedios López Liria

Número de investigadores participantes: 7 socios

Importe total del proyecto/contrato. 267.998 euros

- Sostenibilidad de los servicios de dermatología en el Sistema Sanitario Público de Andalucía: análisis de costes y efectividad de las unidades de tele-dermatología versus monitorización convencional de pacientes en el hospital.

Referencia AP-0011-2020-C1-F2

Entidad financiadora. Convocatoria de proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la atención primaria, hospitales comarcales y centros hospitalarios de alta resolución del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Entidades participantes: Hospital del Poniente, Distrito Sanitario Poniente y Universidad de Almería.

Investigador principal. Antonio López Villegas

Importe total del proyecto/contrato. 19.999,99 €

- Título del proyecto: Abla, ciudad amable con los mayores. Abla Viva

Referencia: TRFE-SI-2021/005

Fecha de inicio: 16/09/2021 Fecha de Fin: 16/09/2022.

Importe: 2.998,99 € + 4.200 € Centro de gastos: 401676

Nº de investigadores: 7

Entidad: Excmo. Ayuntamiento de Abla + Ayudas a la transferencia de investigación orientada a los sectores estratégicos de la provincia de Almería TRANSFIERE 2021. Acciones sociales innovadoras.

- Título del proyecto: La neuroplasticidad como biomarcador y modulador en el déficit del control de impulsos

Referencia: UAL2020-CTS-D2068.

Organismo Financiador: Universidad de Almería y Fondos FEDER.

Duración: Enero 2021 a Junio 2023.

Investigador principal: Margarita Moreno

- Título del proyecto: Hacia una nueva caracterización y tratamiento de los trastornos del espectro impulsivo compulsivo: un enfoque traslacional

Referencia: PGC2018-099117-BC21

Organismo financiador: Ministerio de ciencia, innovación y universidades, Gobierno de España. Universidad de Almería.

Duración: Enero 2019 hasta: Diciembre 2022.

Investigador principal: Margarita Moreno

- Eficacia de la estimulación eléctrica Transcraneal sobre el control inhibitorio en Adicción
Referencia: P18-RT-1886
Convocatoria proyectos de Excelencia: Retos Consolidado, Junta de Andalucía.
Universidad de Almería.
Duración 36 meses.
Investigadores principales: Fernando Sanchez Santed y Margarita Moreno
- Conceptualización transdiagnóstica del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y el Trastorno Obsesivo-Compulsivo desde los Criterios de investigación por dominios
Referencia: PID2019-108423RB-100
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Duración: Desde 1 de junio de 2020 hasta 31 de mayo de 2024.
Investigadores principales: Pilar Flores Cubos y Patricia Martínez Sánchez.
- Neuromodulación de las funciones ejecutivas y actividad hemodinámica en pacientes con ictus prefrontal
Referencia: UAL2020-CTS-D2052
Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
Duración: Enero 2021 hasta: Junio 2023
Investigador principal: Pilar Flores Cubos.
- Enfoque dimensional del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) a partir de los Criterios del dominio de investigación
Referencia: P20_00308
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
Duración: Octubre 2021 hasta: Junio 2023
Investigador principal: Pilar Flores Cubos.
- Sensibilización hacia el estigma en Salud Mental mediante un Entrenamiento en Aceptación y Compromiso a través de la Realidad Virtual.
Referencia: AL2020-SEJ-D1912.
Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía.
Duración: 2021-2022
Cuantía de la subvención: 30000 €.

Investigador principal: Adolfo J. Cangas

- Reducción del Gasto Sanitario en Personas Con Trastorno Mental Grave a Través de la Actividad Física.

Referencia: PY20_00232.

Entidad financiadora: Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades).

Duración: 2021-2022

Cuantía de la subvención: 54200 €.

Investigador principal: Adolfo J. Cangas

- Efecto de las Emociones Académicas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y la Salud de los Estudiantes Universitarios.

Referencia: PGC2018-094672-B-100.

Entidad financiadora: Universidad de Navarra, Pamplona (España), MEC (España), The European Social Fund. y UAL18-SEJ-DO31-S-FEDER (Universidad de Almería).

Duración: Proyecto I+D+I 2019-2022

Investigador principal: José Manuel Martínez Vicente

- Fabricación y Evaluación Electromiográfica y Biomecánica de un Mecanismo de Fuerza constante para los ejercicios de Acondicionamiento Muscular.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía y Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Duración: 2 años

Investigadores principales: José María Muyor Rodríguez y Javier López Martínez

- Elaboración y Desarrollo de Clasificaciones Adicionales a los Resultados de Competición basadas en Criterios de Maduración Biológica en Piragüistas adolescentes de aguas tranquilas.

Entidad financiadora: Real Federación Española de Piragüismo.

Duración: 01/04/2021-31/12/2021

Investigador principal: Fernando Alacid Cárceles

- Influence of the body ideals on the risk of eating disorders and exercise addiction: A longitudinal study in a representative sample of Spanish compulsory secondary students (IMALE).

Referencia: PID2019-107674RB-I00.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2019 ayudas a proyecto de I+D+i, orientada a los retos de la sociedad

Duración: 01/06/2020-21/05/2023

Cuantía de la subvención: 54450 €.

Investigadores principales: Álvaro Sicilia Camacho y José Martín-Albo Lucas

- Influencia de los ideales de un cuerpo sobre los trastornos alimentarios y la adicción al ejercicio: Un estudio Longitudinal con escolares de secundaria (IMALE).

Referencia: PPUENTE2020/014.

Entidad financiadora: Universidad de Almería. Proyectos Puente Convocatoria 2020.

Duración: 01/06/2020-31/05/2022

Cuantía de la subvención: 6000 €.

Investigador principal: Álvaro Sicilia Camacho

- Hábitos deportivos en los municipios de la provincia de Almería menores de 20.000 habitantes.

Referencia: 2021/D61200/006-305/00028.

Entidad financiadora: Diputación Provincial de Almería.

Duración: 01/10/2021-31/12/2021

Cuantía de la subvención: 17532,9 €.

Investigador principal: Álvaro Sicilia Camacho

- Informe sobre el riesgo de adicción al ejercicio en la población almeriense (DrogoDeporte).

Referencia: TRFE-SI-2021/011.

Entidad financiadora: Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Almería y Universidad de Almería.

Duración: 31/10/2021-31/10/2022

Investigador principal: Álvaro Sicilia Camacho

- ¿Se relaciona el clima motivacional empowering-disempowering percibido por alumnado de Grado con la intención de ser docente? Un estudio longitudinal con profesorado en formación.

Referencia: P30_00148.

Investigador principal: Antonio Granero Gallegos

4.8.5.2 Proyectos de investigación solicitados.

Ciudadanía y Salud Mental. Contrato de la Entidad Financiadora: Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental, FAISEM. Dotación Económica: 9.740,5 euros. Periodo: 2022-2023.

4.8.5.3 Programas de Doctorado en los que participan miembros del Centro de Investigación.

Programa de Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

Programa de Doctorado en Ciencias Médicas

Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

Programa de Doctorado en Educación

Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas

Doctorado en Ciencias Médicas (Rd99/11)

Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (Rd99/11)

Doctorado en Filosofía (RD99/11)

Programa Interuniversitario de Doctorado en Filosofía por la Universidad de Alicante; la Universidad de Almería; la Universidad de Castilla-La Mancha; la Universidad de La Laguna; la Universidad de Murcia y la Universidad de Zaragoza

4.8.5.4 Tesis defendidas relacionadas con el Centro de Investigación.

- Nombre estudiante: Almudena Recio Román
Título de la tesis: La reticencia a vacunarse desde la óptica del marketing. Tres ensayos.
Programa de Doctorado: Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas (RD99/11) (8906)
Fecha: 8 de julio de 2022
Directora: MARÍA VICTORIA ROMÁN GONZÁLEZ
- Nombre del estudiante: Francisco Javier Quesada Bravo
Título de la tesis: Estudio comparativo entre la combinación de dexametasona y bupivacaína en el control del dolor postoperatorio tras la cirugía del tercer molar: ensayo clínico aleatorizado, triple ciego.
Programa de Doctorado: Ciencias Médicas Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Fecha: enero 2022
Directora: Raquel Alarcón Rodríguez
- Nombre del estudiante: María Araceli Soler Pérez
Título de la tesis: Evaluación del tratamiento con infiltraciones intraarticulares en la patología osteoarticular del hombro en Atención Primaria.
Programa de Doctorado: Ciencias Médicas Facultad de Enfermería, Fisioterapia y

Medicina.

Fecha: enero 2022

Directores: Manuel Ferrer Márquez, Juan Manuel García Torrecillas y María C. Serrano Córcoles.

- Nombre de la estudiante: Elena Martín González
Título de la tesis: Mapping the vulnerability to compulsion by Schedule-Induced Polydipsia: neurobehavioral domains and psychopharmacological modulation
Programa de Doctorado: Salud, Psicología y Psiquiatría.
Fecha: 12 de mayo de 2022
Directores: Margarita Moreno Montoya y Santiago Mora Parada
Mención: internacional
- Nombre Estudiante: Isabel Martín Fuentes.
Título de la Tesis: Electromyographic and kinematics evaluation of lower limbs strengthening exercises.
Fecha: 15/11/2021.
Directores: José María Muyor Rodríguez
- Nombre Estudiante: Alberto González Quílez.
Título de la Tesis: Efectos fisiológicos del entrenamiento basado en la variabilidad de la frecuencia cardiaca en corredores de fondo.
Fecha: 18/03/2022.
Directores: María Carrasco Poyatos y Antonio Granero Gallegos
Calificación/mención: Sobresaliente "cum laude"
- Nombre Estudiante: Isabel Sánchez Gallardo.
Título de la Tesis: Influencia de la presión sociocultural de los ideales de cuerpo delgado y cuerpo mesomórfico sobre la ansiedad física social y las conductas orientadas a conseguir estos ideales de cuerpo.
Fecha: 18/01/2022.
Directores: Álvaro Sicilia Camacho y Antonio Granero Gallegos
Calificación/mención: Sobresaliente "cum laude"
- Nombre Estudiante: Adrián Paterna Roda.
Título de la Tesis: Análisis de los instrumentos autorreportados de evaluación de las conductas de ejercicio potencialmente problemáticas.
Fecha: 24/05/2022.

Directores: Álvaro Sicilia Camacho

Calificación/mención: Sobresaliente "cum laude" Mención Internacional

4.8.5.5 Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del Centro de Investigación.

Grado en Enfermería

Grado en Fisioterapia

Grado en Psicología

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Grado en Educación

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Grado en Marketing e Investigación de Mercados

Máster en Ciencias del Sistema Nervioso

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Máster en Fisioterapia y Discapacidad

Máster en Ciencias de la Sexología

Máster en Psicología General Sanitaria

Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible

Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Máster en Educación Especial

4.8.5.6 Organización/Participación de los siguientes eventos.

- Curso de Verano: Estilo de Vida y Salud
- Seminarios de Investigación en Metodología Científica
- Organización de las IX Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud.
Dirección: Verónica Márquez Hernández. Lorena Gutiérrez Puertas.
Comité Científico: Granero Molina, José
- Organización de 3ª Edición del Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology. Universidad de Almería.

Dirección: Remedios López Liria. Codirectora del Máster de enseñanzas propias

- Dirección Conferencia-Taller: “Universidad de Intercambio de la Sabiduría: Abla Viva con las Personas Mayores” en la Jornada de Transferencia del Conocimiento e Innovación, celebrada el 21 de Junio de 2022, de 11 a 14 horas, organizada por la Universidad de Almería, en el marco del Contrato de Investigación ABLA, CIUDAD AMABLE CON LOS MAYORES: “ABLA VIVA”
Referencia: TRFE-SI-2021/005.

Directora: Remedios López Liria

- Participación como Vicepresidenta del Comité Científico y Organizador en el “V Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Atención Sociosanitaria y Exclusión Social”, celebrado en Almería del 1 al 3 de Diciembre de 2021. Responsable: Remedios López Liria
- Directora en la Conferencia: “La aceptación de la diversidad sexual dirigida a titulaciones sociosanitarias” en el marco de las Jornadas de Transferencia del Conocimiento e Innovación para Actividades y Proyectos del I Plan de Igualdad de la Universidad de Almería, celebrada el 20 de Octubre de 2021 de 17 a 19 horas. Actividad encuadrada en el contexto del Proyecto Europeo Erasmus+ Strategic Partnerships “Proyecto IENE 9: Developing a culturally competent and compassionate LGBT+ curriculum in health and social care education”.
Responsable: Remedios López Liria
- Organización y Chair con Trevor Robbins del Symposium: Compulsivity and neurobehavioural plasticity. EBPS Meeting Online, 15-18 Julio 2021.
Responsable: Margarita Moreno
- Neurobehavioral bases in impulsive and compulsive rats: translating evidences for psychopathology treatment and prevention. Facultad de Ciencias de la Salud, acciones del FLO (Financiación Ligada a Objetivos) del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología, Universidad Jaume I Castellón, España. 17/12/2021
Responsable: Margarita Moreno
- How preclinical models help us to understand the neurobehavioral basis of compulsive spectrum disorders Open University, Cambridge, Reino Unido, 30/12/2021.
Responsable: Margarita Moreno
- Cómo escribir un buen paper. Actividad de Formación Talleres de metodología y diseminación de resultados en investigación, organizados por la sociedad española de psicología comparada (SEPC) Celebrada online por la Universidad de Almería (España) el 7/07/2021. Responsable: Margarita Moreno

- La eSalud, un inseparable de la Salud. Bruno José Nievas Soriano. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina. Universidad de Almería. Jornada de innovación y excelencia docente e investigadora. Ámbito nacional. Ponencia invitada. 23 de noviembre de 2021.
- Influence of the covid 19 pandemic on antidepressant use in the elderly. Bruno José Nievas Soriano. Universidad de Almería. Congreso Internacional Médicos del Mundo: Salud integral de las personas mayores en exclusión social. Ámbito internacional. Comunicación escrita. 14 de mayo de 2022.
- The role of health professionals in the prevention of osteoporosis in older women. Bruno José Nievas Soriano. Universidad de Almería. Congreso Internacional Médicos del Mundo: Salud integral de las personas mayores en exclusión social. Ámbito internacional. Comunicación escrita. 14 de mayo de 2022.
- Importance of primary health care multidisciplinary teams to prevent health problems in post-menopause elder women. Bruno José Nievas Soriano. Universidad de Almería. Congreso Internacional Médicos del Mundo: Salud integral de las personas mayores en exclusión social. Ámbito internacional. Comunicación escrita. 14 de mayo de 2022.
- Approaching e-Health concept: advantages, disadvantages, and future development. B. Nievas-Soriano, J. Uribe-Toril, J. Ruiz-Real. TripleHelix Association. 20th Triple Helix Conference. Ámbito internacional. Ponencia invitada. 28 de junio de 2022.
- Jornada de innovación y excelencia docente e investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina. Universidad de Almería. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina. Universidad de Almería. Almería, España. 23 de noviembre de 2021
- Jornadas de innovación docente y experiencias profesionales en la Universidad de Almería. Vicerrectorado de Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones. Universidad de Almería. Almería, España. 3 de diciembre de 2021
- Congreso Internacional Médicos del Mundo: Salud integral de las personas mayores en exclusión social. Universidad de Almería. Almería, España. 13 de mayo de 2022.

4.8.5.7 [Publicaciones de los miembros relacionadas con el Centro de Investigación.](#)

4.8.5.7.1 [Artículos Científicos](#)

- Abellán-Aynés, O., López-Plaza, D., Martínez-Aranda, L. M., & Alacid, F. (2022). Inter-stroke steadiness: a new kinematic variable related to 200m performance in young canoeists.

Sports biomechanics, 1–13. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/14763141.2022.2071327>.

- Abellán-Aynés, O., Manonelles, P., & Alacid, F. (2021). Cardiac Parasympathetic Withdrawal and Sympathetic Activity: Effect of Heat Exposure on Heart Rate Variability. *International journal of environmental research and public health*, 18(11), 5934. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115934>
- Abreu AC, Mora S, Tristán AI, Martín-González E, Prados-Pardo Á, Moreno M, Fernández I (2022). NMR-based Metabolomics and Fatty Acid Profiles to Unravel Biomarkers in Preclinical Animal Models of Compulsive Behavior. *J Proteome Res.* 4,21(3):612-622. doi: 10.1021/acs.jproteome.1c00857. Q1 índice de impacto: 4.466
- Abreu AC, Navas MM, Fernández CP, Sánchez-Santed F, Fernández I. NMR-Based Metabolomics Approach to Explore Brain Metabolic Changes Induced by Prenatal Exposure to Autism-Inducing Chemicals. *ACS Chem Biol.* 2021;16(4):753-765. doi:10.1021/ACSCHEMBIO.1C00053 Q2 4.664
- Aguayo, E., Martínez-Sánchez, A., Fernández-Lobato, B., & Alacid, F. (2021). L-Citrulline: A Non-Essential Amino Acid with Important Roles in Human Health. *Applied Sciences*, 11(7), 3293. <http://dx.doi.org/10.3390/app11073293>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Chiminazzo, J. G., Sicilia, A., & Teixeira P. (2021). Body and appearance-related self-conscious emotions and exercise addiction in Brazilian adolescents: A person-centred study. *Journal of Sports Science*, 39(1), 9. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1883290>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.337. *SPORT SCIENCES* (2020): Q2 30/88.
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M.D., & Sicilia, A. (2022). An exploratory examination of the relationship between symptoms of depression and exercise addiction among undergraduate recreational exercisers. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20, 1385–1397 <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00450-6>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.836. *PSYCHIATRY* (2020): Q2 101/252.
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Sicilia, A., & Griffiths, M.D. (2021). A systematic review and meta-analysis on the relationship between body dissatisfaction and morbid exercise behaviour. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 585. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020585>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.390. *ENVIRONMENTAL SCIENCES* (2020): Q2 105/265.

- Amate-Romera, J., & De la Fuente, J. (2021). Relaciones entre ansiedad evaluativa, autorregulación y estrategias de afrontamiento del estrés en universitarios opositores. *Annals of Psychology*, 37(2), 276-289. <https://doi.org/10.6018/analesps.411131>
- Andreu-Caravaca L, Chung LH, Ramos-Campo DJ, Marín-Cascales E, Encarnación-Martínez A, Rubio-Arias JÁ. Neuromuscular and Mobility Responses to a Vibration Session in Hypoxia in Multiple Sclerosis. *Int J Sports Med*. 2021 Apr; 42(4):307-313. doi: 10.1055/a-1273-8304. Epub 2020 Oct 19. PMID: 33075829.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo D, Manonelles P, Abellán-Aynés O, Chung LH, Rubio-Arias JÁ. Effect of COVID-19 home confinement on sleep monitorization and cardiac autonomic function in people with multiple sclerosis: A prospective cohort study. *Physiol Behav*. 2021 Aug 1; 237:113392. doi:10.1016/j.physbeh.2021.113392. Epub 2021 Mar 19. PMID: 33753090; PMCID: PMC9159797.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Abellán-Aynés O, Ávila-Gandía V, Chung LH, Manonelles P, Rubio-Arias JÁ. 10-Weeks of resistance training improves sleep quality and cardiac autonomic control in persons with multiple sclerosis. *Disabil Rehabil*. 2021 Jun 9:1-9. doi:10.1080/09638288.2021.1934738. Epub ahead of print. PMID: 34107841.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Chung LH, Manonelles P, Abellán-Aynés O, Rubio-Arias JÁ. Impact of Lockdown during COVID-19 Pandemic on Central Activation, Muscle Activity, Contractile Function, and Spasticity in People with Multiple Sclerosis. *Biomed Res Int*. 2021 Oct 21;2021: 2624860. doi:10.1155/2021/2624860. PMID: 34692828; PMCID: PMC8531768.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Chung LH, Manonelles P, Abellán-Aynés O, Rubio-Arias JÁ. The impact of COVID-19 home confinement on neuromuscular performance, functional capacity, and psychological state in Spanish people with Multiple Sclerosis. *Mult Scler Relat Disord*. 2021 Aug;53: 103047. doi:10.1016/j.msard.2021.103047. Epub 2021 May 27. PMID: 34098184; PMCID: PMC8451204.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Chung LH, Manonelles P, Boas JPV, Rubio-Arias JÁ. Fast-velocity Resistance Training Improves Force Development and Mobility in Multiple Sclerosis. *Int J Sports Med*. 2022 Jun; 43(7):593-599. doi:10.1055/a-1710-1492. Epub 2021 Nov 30. PMID: 34847589.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Chung LH, Martínez-Rodríguez A, Rubio-Arias JÁ. Effects and optimal dosage of resistance training on strength, functional capacity, balance, general health perception, and fatigue in people with multiple sclerosis: a systematic review

and meta-analysis. *Disabil Rehabil.* 2022 May 17;1-13. doi: 10.1080/09638288.2022.2069295. Epub ahead of print. PMID: 35579532.

- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Chung LH, Rubio-Arias JÁ. Dosage and Effectiveness of Aerobic Training on Cardiorespiratory Fitness, Functional Capacity, Balance, and Fatigue in People With Multiple Sclerosis: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Arch Phys Med Rehabil.* 2021 Sep; 102(9):1826-1839. doi:10.1016/j.apmr.2021.01.078. Epub 2021 Feb 7. PMID: 33567335.
- Andreu-Caravaca L, Ramos-Campo DJ, Manonelles P, Chung LH, Ramallo S, Rubio-Arias JÁ. The Impact of Resistance Training Program on Static Balance in Multiple Sclerosis Population: A Randomized Controlled Trial Study. *J Clin Med.* 2022 Apr 25; 11(9):2405. doi: 10.3390/jcm11092405. PMID: 35566530; PMCID: PMC9106059.
- Andrzejewski, M., Oliva-Lozano, J.M., Chmura, P., Chmura, J., Czarniecki, S., Kowalczyk, E., & Konefal, M. (2022). Analysis of team success based on match technical and running performance in a professional soccer league. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 14(1),1-7
- Antequera-Vique, J.A., Oliva-Lozano, J.M., & Muyor, J.M. (2022). Effects of cycling on the morphology and spinal posture in professional and recreational cyclist: a systematic review. *Sports Biomechanics*, 1-30
- Baena-Extremera, A., Ortiz-Camacho, M. M., Marfil Sánchez, A. M., y Granero-Gallegos, A. (2021). Improvement of attention and stress levels in students through a Mindfulness intervention program: a quasi-experimental study. *Revista de Psicodidáctica*, 132-142. Web of Science - Social Science Citation Index (SSCI) - Journal Citation Reports (ICR). Índice de impacto: 3.775 Año: 2021 Cuartil: Q1 Categoría: Education & Educational Research /Psychology, Educational Posición de la revista: 56/267 | 14/61. ISSN edición electrónica: 2254-4372; ISSN: 1136-1034. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2020.12.002>
- Baliyan, S., Cimadevilla, J.M., de Vidania, S., Pulpulos, M.M., Sandi, C., & Venero, C. (2021). Differential Susceptibility to the Impact of the COVID-19 Pandemic on Working Memory, Empathy, and Perceived Stress: The Role of Cortisol and Resilience. *Brain Sci*, Mar 9:11(3):348. doi:10.3390/brainsci11030348
- Baliyan, S., Cimadevilla, J.M., Pulpulos, M.M., Castillejo, L., Sandi, C., & Venero, C. (2022). Pre-pandemic Psychobiological Features Predict Impact of COVID-19 Confinement on Loneliness. *Front Psychol*, Apr 28: 13-874232. doi:10.3389/fpsyg.2022.874232

- Berthe-Kone, O., Ventura-Miranda, M. I., López-Saro, S. M., García-González, J., Granero-Molina, J., Jiménez-Lasserrotte, M., & Fernández-Sola, C. (2021). The Perception of African Immigrant Women Living in Spain Regarding the Persistence of FGM. *International journal of environmental research and public health*, 18(24), 13341. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413341>
- Biosca-Brull J, Pérez-Fernández C, Mora S, et al. Relationship between Autism Spectrum Disorder and Pesticides: A Systematic Review of Human and Preclinical Models. *Int J Environ Res Public Heal* 2021, Vol 18, Page 5190. 2021; 18(10):5190. doi:10.3390/IJERPH18105190 Q1 4.477
- Burgueño, R., Gonzalez-Cutre, D., Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., & Medina-Casabón, J. (2021). Is the instructional style of teacher educators related to the teaching intention of pre-service teachers? A Self-Determination Theory perspective-based analysis. *Educational Review*. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1890695>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.605. EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2020): Q1 90/724.
- Carrasco-Poyatos, M., González-Quilez, A., Altini, M., y Granero-Gallegos, A. (2022). Heart rate variability-guided training in professional runners: effects on performance and vagal modulation. *Physiology & Behavior*, 244, 113654. Elsevier Science. Web of Science – Social Science Citation Index (SSCI)- Journal Citation Reports (JCR). Índice de impacto: 3.742 Año: 2021 Cuartil: Q1 Posición de la revista en la categoría: 13/53. ISSN edición electrónica: 1873-507X. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2021.113654>
- Carrasco-Poyatos, M., González-Quilez, A., Altini, M., Granero-Gallegos, A. (2022). Heart rate variability-guided training in profesional runners: effects on performance and vagal modulation. *Physiology and Behavior*, 244. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2021.113654>
- Castillo Escamilla, J., León Estrada, I., Alcaraz-Iborra, M., & Cimadevilla Redondo, J.M. (2022). Aging: working memory capacity and spatial strategies in a virtual orientation task. *GeroScience*, published: 11 June 2022
- Castillo, J., Carmona, I., Commins, S., Fernández, S., Ortells, J.J., & Cimadevilla, J.M. (2021). Spatial Recognition Memory: Differential Brain Strategic Activation According to Sex. *Front Behav Neurosci*, Sep 1: 15-736778. doi:10.3389/fnbeh.2021.736778
- Catalán-Matamoros, D., López-Villegas, A., Leal Costa, C., Bautista-Mesa, R., Robles-Musso, E., Rocamora Pérez, P., & López-Liria, R. (2021). A non-randomized clinical trial to examine patients' experiences and communication during telemonitoring of pacemakers after five years follow-up. *Plos one*, 16(12), e0261158. Indicios de calidad. Indicios de calidad. *Journal*

Citation Reports (JCR) del Social Citation Index (SSCI). F.I. (2020): 3.240 (Q2). Posición 26 de 73 en la categoría Multidisciplinary Science-SCIE.

- Chiminazzo, J. G., Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., & Teixeira P. (2021). Psychometric properties of the body and appearance self-conscious emotions scale in Brazilian adolescents. *Journal of Health Psychology*, 26(4), 500-512. <https://doi.org/10.1177/1359105318820690>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.231. *PSYCHOLOGY, CLINICAL* (2020): Q2 81/306.
- Cristóbal Cañadas D, Bonillo Perales A, Galera Martínez R, Casado-Belmonte MDP, Parrón Carreño T. Effects of Kangaroo Mother Care in the NICU on the Physiological Stress Parameters of Premature Infants: A Meta-Analysis of RCTs. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jan 5; 19(1):583. doi: 10.3390/ijerph19010583. PMID: 35010848; PMCID: PMC8744895.
- Cristóbal Cañadas D, Parrón Carreño T, Sánchez Borja C, Bonillo Perales A. Benefits of Kangaroo Mother Care on the Physiological Stress Parameters of Preterm Infants and Mothers in Neonatal Intensive Care. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jun 11; 19(12):7183. doi: 10.3390/ijerph19127183. PMID: 35742429; PMCID: PMC9223087.
- Cristóbal-Cañadas D, Bonillo-Perales A, Casado-Belmonte MDP, Galera-Martínez R, Parrón-Carreño T. Mapping the Field in Stress, Anxiety, and Postpartum Depression in Mothers of Preterm Infants in Neonatal Intensive Care. *Children (Basel)*. 2021 Aug 25; 8(9):730. doi: 10.3390/children8090730. PMID: 34572162; PMCID: PMC8468620.
- De la Fuente, J. (2021). A Path Analysis Model of Protection and Risk Factors for University Academic Stress: Analysis and Psychoeducational Implications for the COVID-19 Emergency. *Front Psychol*. 12:562372. doi:3389/fpsyg.2021.562372
- De la Fuente, J. (2021). In Loving Memory of Albert Bandura. In H. Bembenutty. *Aera Sig Time Magazine*, 4(7), 6. Boletín, 01.11.21
- De la Fuente, J., Fuentes, L., Santos, F.H., Pichardo, M.C., & Díaz-Orueta, U. (Eds.). (2021). Executive Functions, Self-regulation, and External-Regulation: Relations and new Evidence. *Frontiers in Psychology: Research Topic*
- De la Fuente, J., González-Torres, M.C., Artuch-Garde, R., Vera-Martínez, M.M., Martínez-Vicente, J.M., & Peralta-Sánchez, F.J. (2021). Resilience as a Buffering Variable Between the Big Five Components and Factors and Symptoms of Academic Stress at University. *Front Psychiatry* 12:600240. doi:10.3389/fpsyg.2021.600240
- De la Fuente, J., Kauffman, D.F. & Yilmaz Soylu, M. (eds.)(2022). Achievement Emotions in University Teaching and Learning Students' Stress and Well-being. *Frontiers Media: Frontiers Research Topics*

- De la Fuente, J., Kauffman, D.F., & Yilmaz Soylu, M. (2022). Editorial: Achievement Emotions in University Teaching and Learning, Students' Stress and Well-being. *Front Psychol.* 13:910980. doi:10.3389/fpsyg.2022.910980
- De la Fuente, J., Kauffman, D.F., Dempsy, M.S., & Kauffman, Y. (2021). Analysis and Psychoeducational Implications of the Behavior Factor During the COVID-19 Emergency. *Front Psychol.* 12:613881. doi:10.3389/fpsyg.2021.613881
- De la Fuente, J., Malpica-Chavarria, E.A., Garzón-Umerenkova, & A., Pachón-Basallo, M. (2021). Effect of Personal and Contextual Factors of Regulation on Academic Achievement during Adolescence: The Role of Gender and Age. *Int J Environ Res Public Health*, 18, 8944. <https://doi.org/10.3390/ijerph18178944>
- De la Fuente, J., Pachón-Basallo, M., Santos, F.H., Peralta-Sánchez, F.J., González-Torres, M.C., Artuch-Garde, R., Paoloni, P.V., & Gaetha, M.L. (2021). How the COVID-19 Crisis Affected the Academic Stress of University Students? The Role of Teachers and Students. *Front Psychol.* 12:626340. doi:10.3389/fpsyg.2021.626340
- De la Fuente, J., Sander, P., Garzón-Umerenkova, A., Vera-Martínez, M.M., Fadda, S., & Gaetha, M.L. (2021). Self-Regulation and Regulatory Teaching as Determinants of Academic Behavioral Confidence and Procrastination in Undergraduate Students. *Front Psychol.* 12:602904. doi:10.3389/fpsyg.2021.602904
- De la Fuente, J., Santos, F.H., Garzón-Umerenkova, A., Fadda, S., Solinas, G., & Pignata, S. (2021). Cross-Sectional Study of Resilience, Positivity and Coping Strategies as Predictors of Engagement-Burnout in Undergraduate Students: Implications for Prevention and Treatment in Mental Well-Being. *Front Psychiatry* 12:596453. doi:10.3389/fpsyg.2021.596453
- De la Fuente, J., Urien, B., Luis, E.O., González-Torres, M.C., Artuch-Grade, R., & Balaguer, A. (2022). The Proactive-Reactive Resilience as a Mediational Variable Between the Character Strength and the Flourishing in Undergraduate Students. *Front Psychol.* 13:856558. doi:10.3389/fpsyg.2022.856558
- Dobarrio-Sanz, I., Ruiz-González, C., Fernández-Sola, C., Roman, P., Granero-Molina, J., & Hernández-Padilla, J. M. (2021). Healthcare Professionals' Perceptions of Loneliness amongst Older Adults: A Qualitative Study. *International journal of environmental research and public health*, 18(22), 12071. <https://doi.org/10.3390/ijerph182212071>
- Esteban-García P, Jiménez-Díaz JF, Abián-Vicén J, Bravo-Sánchez A, Rubio-Arias JÁ. Effect of 12 Weeks Core Training on Core Muscle Performance in Rhythmic Gymnastics. *Biology*

(Basel). 2021 Nov 19; 10(11):1210. doi:10.3390/biology10111210. PMID: 34827203; PMCID: PMC8615256.

- Fernandes, R. A., Alacid, F., Gomes, A. B., & Gomes, B. B. (2021). Validation of a global positioning system with accelerometer for canoe/kayak sprint kinematic analysis. *Sports biomechanics*, 1–12. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/14763141.2021.2005128>
- Fernandes, R. A., López-Plaza, D., Correas-Gómez, L., Gomes, B. B., & Alacid, F. (2021). The Importance of Biological Maturation and Years of Practice in Kayaking Performance. *International journal of environmental research and public health*, 18(16), 8322. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168322>
- Fernández-Carrasco FJ, Cristóbal-Cañadas D, Gómez-Salgado J, Rodríguez-Díaz L, Parrón-Carreño T. Maternal and fetal risks of planned vaginal breech delivery vs planned caesarean section for term breech birth: A systematic review and meta-analysis. *J Glob Health* 2022;12: 04055.
- Fernández-Medina, I. M., Granero-Molina, J., Hernández-Padilla, J. M., Jiménez-Lasserrotte, M., Ruiz-Fernández, M. D., & Fernández-Sola, C. (2022). Socio-family support for parents of technology-dependent extremely preterm infants after hospital discharge. *Journal of child health care: for professionals working with children in the hospital and community*, 26(1), 42–55. <https://doi.org/10.1177/1367493521996490>
- Fernández-Medina, I. M., Jiménez-Lasserrotte, M., Ruiz-Fernández, M. D., Granero-Molina, J., Fernández-Sola, C., & Hernández-Padilla, J. M. (2022). Milk Donation Following A Perinatal Loss: A Phenomenological Study. *Journal of midwifery & women's health*, 10.1111/jmwh.13342. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13342>
- Ferra-Murcia S, Collado-Romacho AR, Nievas-Soriano BJ, Reche-Lorite F, Parrón-Carreño T. Real-Life Early Anthropometric, Lipid and Liver Changes after Direct-Acting Antiviral Therapy in PLWHIV with HCV Co-Infection. *J Clin Med*. 2022 May 7; 11(9):2639. doi: 10.3390/jcm11092639. PMID: 35566765; PMCID: PMC9102310.
- Ferra-Murcia, S., Collado-Romacho, A. R., Nievas-Soriano, B. J., Reche-Lorite, F., & Parrón-Carreño, T. (2022). Real-Life Early Anthropometric, Lipid and Liver Changes after Direct-Acting Antiviral Therapy in PLWHIV with HCV Co-Infection. *Journal of Clinical Medicine*, 11(9), 2639.
- Ferrer-Sánchez N, Díaz-Goicoechea M, Mayoral-Cesar V, García-Solbas S, Nievas-Soriano BJ, Parrón-Carreño T, Fernández-Alonso AM. Serum 25(OH) Vitamin D Levels in Pregnant

Women with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): A Case-Control Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Mar 26; 19(7):3965. doi: 10.3390/ijerph19073965. PMID: 35409648; PMCID: PMC8997749

- Ferrer-Sánchez, N., Díaz-Goicoechea, M., Mayoral-Cesar, V., García-Solbas, S., Nieves-Soriano, B. J., Parrón-Carreño, T., & Fernández-Alonso, A. M. (2022). Serum 25 (OH) Vitamin D Levels in Pregnant Women with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): A Case-Control Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 3965.
- Fuller-Tyszkiewicz, M., Rodgers, R. F., Maïano, C., Mellor, D., Sicilia, A., Markey, C., Aimée, A., Dion, J., Pietrabissa, G., LoCoco, G., Caltabiano, M., Strod, E., Alcaraz-Ibáñez, M., Bégin, C., Blackburn, M-E., Castelnovo, G., Granero-Gallegos, A., Gullo, S., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., Manzoni, G. E., Probst, M., McCabe, M. (2022). Testing of a model for risk factors for eating disorders and higher weight among emerging adults: Baseline evaluation. *Body Image*, 40, 322-339. Elsevier Science BV. Web of Science – Social Science Citation Index (SSCI) - Journal Citation Reports (JCR). Índice de impacto: 5.580 Año: 2021 Cuartil: Q1 (1er Decil). Categoría: Psychology, Multidisciplinary Posición de la revista: 23/130. ISSN edición electrónica: 1740-1445; eISSN: 1873-6807. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2022.01.007>
- Fuller-Tyszkiewicz, M., Rodgers, R.F., Maïano, C., Mellor, D., Sicilia, A., Markey, C., Aimé, A., Dion, J., Pietrabissa, G., Lo Coco, G., Caltabiano, M., Strodl, E., Alcaraz-Ibáñez, M., Begin, C., Blackburn, M. E., Castelnovo, G., Granero-Gallegos, A., Gullo, S., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., Manzoni, G., Probst, M., & McCabe, M.P. (2022). Testing of a model risk factors for eating disorders and higher weight among emerging adults: Baseline evaluation. *Body Image*, 40, 322-339. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2022.01.007>. JCR Edition. Factor Impacto: 6.406 PSYCHIATRY (2020): Q1 18/252; PSYCHOLOGY, CLINICAL (2020): Q1 8/173; PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2020): Q1 18/197.
- García-De Frutos JM, Orquín-Castrillón FJ, Marcos-Pardo PJ, Rubio-Arias JÁ, Martínez-Rodríguez A. Acute Effects of Work Rest Interval Duration of 3 HIIT Protocols on Cycling Power in Trained Young Adults. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Apr 16; 18(8):4225. doi: 10.3390/ijerph18084225. PMID: 33923545; PMCID: PMC8073758.
- Gomar-Alba M, Parrón-Carreño T, Narro-Donate JM, Vargas-López AJ, Castelló-Ruiz MJ, García-Pérez F, Guil-Ibáñez JJ, Masegosa-González J. Neuroendoscopic training in neurosurgery: a simple and feasible model for neurosurgical education. *Childs Nerv Syst*. 2021 Aug; 37(8):2619-2624. doi: 10.1007/s00381-021-05190-z. Epub 2021 May 4. PMID: 33942143

- Gomar-Alba M, Parrón-Carreño T, Narro-Donate JM, Vargas-López AJ, Castelló-Ruiz MJ, García-Pérez F, Guil-Ibáñez JJ, Masegosa-González J. Microsurgical training: vascular control and intraoperative vessel rupture in the human placenta infusion model. *Acta Neurochir (Wien)*. 2021 Sep; 163(9):2525-2532. doi: 10.1007/s00701-021-04905-0. Epub 2021 Jun 18. PMID: 34142241.
- Gómez-Carmona, C.D., Rojas-Valverde, D., Oliva-Lozano, J.M., & Pino-Ortega, J. (2021). Chronotropic and cardiac autonomic responses in speed motorcycling: a case study. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 1-15
- González-Gálvez, N., Carrasco-Poyatos, M., Vaquero-Cristóbal, R., Marcos-Pardo, & P.J. (2022). Gender mediation in adolescents' back pain and physical fitness: a cross-sectional study. *Healthcare*, 10.696. <https://doi.org/10.3390/healthcare10040696>
- González-López MDC, Díaz-Calvo V, Ruíz-González C, Nieves-Soriano BJ, Rebollo-Lavado B, Parrón-Carreño T. Consumption of Psychiatric Drugs in Primary Care during the COVID-19 Pandemic. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Apr 14; 19(8):4782. doi: 10.3390/ijerph19084782. PMID: 35457647; PMCID: PMC9030027.
- González-López MDC, García-Ramón MJ, Nieves-Soriano BJ, Parrón-Carreño T. Assessment of the Risk of Antipsychotics in Patients with Dementia in Actual Clinical Practice in Primary Health Care. *Pharmaceuticals (Basel)*. 2021 Sep 29; 14(10):997. doi: 10.3390/ph14100997. PMID: 34681225; PMCID: PMC8540725
- González-López, M. D. C., Díaz-Calvo, V., Ruíz-González, C., Nieves-Soriano, B. J., Rebollo-Lavado, B., & Parrón-Carreño, T. (2022). Consumption of Psychiatric Drugs in Primary Care during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8), 4782.
- González-López, M. D. C., García-Ramón, M. J., Nieves-Soriano, B. J., & Parrón-Carreño, T. (2021). Assessment of the Risk of Antipsychotics in Patients with Dementia in Actual Clinical Practice in Primary Health Care. *Pharmaceuticals*, 14(10), 997.
- González-López, M. D. C., Ruíz-González, C., Nieves-Soriano, B. J., García-Duarte, S., & Parrón-Carreño, T. (2021). Medication Errors Detected in Primary Health Care after Hospital Discharge. *Applied Sciences*, 11(23), 11306.
- Gorospe-Sarasúa L, Alarcón-Rodríguez J, Tato-Díez M, Dronza F. Disseminated *Mycobacterium avium* complex infection: microbiological confirmation by «percutaneous» sputum induction following the intracavitary instillation of normal saline. *Enferm Infecc*

Microbiol Clin (Engl Ed). 2022 Jun 1:S2529-993X (22)00108-3. doi: 10.1016/j.eimce.2022.05.006. Epub ahead of print. PMID: 35659773.

- Granero-Gallegos, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Carrasco-Poyatos, M. (2021). Estilo docente y competencia en Educación Superior; mediación del clima motivacional. *Educación XXI*, 24(2), 43-64
- Herrera-Amante, C. A., Ramos-García, C. O., Alacid, F., Quiroga-Morales, L. A., Martínez-Rubio, A. J., & Bonilla, D. A. (2021). Development of alternatives to estimate resting metabolic rate from anthropometric variables in paralympic swimmers. *Journal of sports sciences*, 39, 1083. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1922175>
- Jiménez-Rodríguez C, Yélamos-Capel L, Salvestrini P, Pérez-Fernández C, Sánchez-Santed F, Nieto-Escámez F. Rehabilitation of visual functions in adult amblyopic patients with a virtual reality videogame: a case series. *Virtual Real*. Published online 2021. 4.697doi:10.1007/S10055-021-00605-3 Q1 4.697
- López Palmero S, López Zúñiga MA, Rodríguez Martínez V, Reyes Parrilla R, Alguacil Muñoz AM, Sánchez-Yebra Romera W, Martín Rico P, Poquet Catalá I, Jiménez Guardiola C, Del Pozo Pérez A, Lobato Cano R, Lazo Torres AM, López Martínez G, Díez García LF, Parrón Carreño T. Point-of-Care Ultrasound (POCUS) as an Extension of the Physical Examination in Patients with Bacteremia or Candidemia. *J Clin Med*. 2022 Jun 23; 11(13):3636. doi: 10.3390/jcm11133636. PMID: 35806920; PMCID: PMC9267352.
- López-Liria, R., Checa-Mayordomo, D., Vega-Ramírez, F. A., García-Luengo, A. V., Valverde-Martínez, M. Á., & Rocamora-Pérez, P. (2022). Effectiveness of Video Games as Physical Treatment in Patients with Cystic Fibrosis: Systematic Review. *Sensors*, 22(5), 1902. Indicios de calidad. Journal Citation Reports (JCR) del Science Citation Index (SCI). Factor de Impacto (2020): 3.576 (Q2) Posición 82/273 de la categoría Engineering, Electrical & Electronic
- López-Liria, R., Valverde-Martínez, M. Á., López-Villegas, A., Bautista-Mesa, R. J., Vega-Ramírez, F. A., Peiró, S., & Leal-Costa, C. (2022). Teledermatology versus Face-to-Face Dermatology: An Analysis of Cost-Effectiveness from Eight Studies from Europe and the United States. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2534. Indicios de calidad. Journal Citation Reports (JCR) del Social Citation Index (SSCI). Factor de Impacto (2020): 3.390 (Q1) Posición 41/176 de la categoría Public, Environmental and Occupational Health. Journal Citation Reports (JCR) del Science Citation Index (SCI). Factor de Impacto (2020): 3.390 (Q2) Posición 68/203 de la categoría Public, Environmental and Occupational Health.

- López-Madrugal, C., De la Fuente, J., García-Manglano, J., Martínez-Vicente, J.M., Peralta-Sánchez, F.J., & Amate-Romera, J. (2021). The Role of Gender and Age in the Emotional Well-Being Outcomes of Young Adults. *International Journal of Environment Research. Public Health* 2021, 18, 522. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020522>
- López-Plaza, D., Borges, P. J., Alacid, F., & Argudo, F. M. (2021). Influence of maturity status on morphology, grip and throwing speed in young elite water polo players. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 61(11), 1441-1447. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11776-6>.
- Marasingha-Arachchige SU, Rubio-Arias JÁ, Alcaraz PE, Chung LH. Factors that affect heart rate variability following acute resistance exercise: A systematic review and meta-analysis. *J Sport Health Sci.* 2022 May; 11(3):376-392. doi:10.1016/j.jshs.2020.11.008. Epub 2020 Nov 24. PMID: 33246163; PMCID: PMC9189698.
- Martínez-Rodríguez A, Martínez-Olcina M, Hernández-García M, Rubio-Arias JÁ, Sánchez-Sánchez J, Lara-Cobos D, Vicente-Martínez M, Carvalho MJ, Sánchez-Sáez JA. Mediterranean Diet Adherence, Body Composition and Performance in Beach Handball Players: A Cross Sectional Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2021 Mar 10; 18(6):2837. doi: 10.3390/ijerph18062837. PMID: 33802192; PMCID: PMC7999029.
- Martínez-Rodríguez A, Rubio-Arias JA, García-De Frutos JM, Vicente-Martínez M, Gunnarsson TP. Effect of High-Intensity Interval Training and Intermittent Fasting on Body Composition and Physical Performance in Active Women. *Int J Environ Res Public Health.* 2021 Jun 14; 18(12):6431. doi: 10.3390/ijerph18126431. PMID: 34198554; PMCID: PMC8296247.
- Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D. A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J.A., Alacid, F., Prats-Moya, S., Martínez-Olcina, M., Yáñez-Sepúlveda, R., Asencio-Mas, N., Marcos-Pardo, P.J. (2021). Effects of 12 Weeks of Strength Training and Gluten-Free Diet on Quality of Life, Body Composition and Strength in Women with Celiac Disease: A Randomized Controlled Trial. *Applied Sciences*, 11(22), 10960. <http://dx.doi.org/10.3390/app112210960>
- Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D.A., Sánchez-Sánchez, J., Rubio-Arias, J.A., Alacid, F., Prats-Moya, S., Martínez-Olcina, M., Yáñez-Sepúlveda, R., Asencio-Mas, N., & Marcos-Pardo, P.J. (2022). Psychological, Physiological, and Physical Effects of Resistance Training and Personalized Diet in Celiac Women. *Frontiers in Nutrition*, 11(22). Advance online publication. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.838364>

- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J.M., & Muyor, J.M. (2022). Evaluation of load-velocity relationships in the inclined leg press exercise: A comparison between genders. *Science & Sports*
- Martín-González E, Olmedo-Córdoba M, Prados-Pardo A, Cruz-Garzón DJ, Flores P, Mora S, Moreno M (2022). Socioemotional deficit and HPA axis time response in high compulsive rats selected by schedule-induced polydipsia. *Hormones and Behavior*, 142, 105-170. doi.org/10.1016/j.yhbeh.2022.105170. Q1 índice de impacto: 3.684.
- Martín-Ibañez, L., Roman, P., Díaz-Córtés, M., Fernández-Sola, C., Granero-Molina, J., & Cardona, D. (2021). Intentional mass-casualty incident simulation-based training: A qualitative study into nursing students' perceptions and experiences. *Nurse education today*, 105, 105051. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105051>
- Merchán A, Pérez-Fernández C, López MJ, Moreno J, Moreno M, Sánchez-Santed F, Flores P (2021). Dietary tryptophan depletion alters the faecal bacterial community structure of compulsive drinker rats in schedule-induced polydipsia. *Physiol Behav*. 2021 233:113356. doi: 10.1016/j.physbeh.2021.113356. Q2 índice de impacto: 2.826
- Mora S, Martín-González E, Prados-Pardo Á, Flores P, Moreno M (2021). Increased Compulsivity in Adulthood after Early Adolescence Immune Activation: Preclinical Evidence. *Int J Environ Res Public Health*. 18(9):4684. doi: 10.3390/ijerph18094684. Q1 índice de impacto: 2.849
- Morante-García W, Zapata-Boluda RM, García-González J, Campuzano-Cuadrado P, Calvillo C, Alarcón-Rodríguez R. Influence of Social Determinants of Health on COVID-19 Infection in Socially Vulnerable Groups. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jan 24; 19(3):1294. doi: 10.3390/ijerph19031294. PMID: 35162317; PMCID: PMC8834846.
- Nievas Soriano BJ, Uribe-Toril J, Ruiz-Real JL, Parrón-Carreño T. Pediatric apps: what are they for? A scoping review. *Eur J Pediatr*. 2022 Apr; 181(4):1321-1327. doi: 10.1007/s00431-021-04351-1. Epub 2022 Jan 20. PMID: 35048178.
- Nievas Soriano, B. J., Uribe-Toril, J., Ruiz-Real, J. L., & Parron-Carreno, T. (2022). Pediatric apps: what are they for? A scoping review. *European Journal of Pediatrics*, 1-7.
- Nievas-Soriano BJ, Castro-Luna GM, García-Duarte S, González-López MDC, Parrón-Carreño T. Profile of the Users and the Most Visited Topics of a Pediatric eHealth Website. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Oct 26; 18(21):11248. doi: 10.3390/ijerph182111248. PMID: 34769765; PMCID: PMC8583341

- Nieves-Soriano BJ, García-Duarte S, Fernández-Alonso AM, Bonillo-Perales A, Parrón-Carreño T. Users evaluation of a Spanish eHealth pediatric website. *Comput Methods Programs Biomed.* 2021 Nov; 212: 106462. doi: 10.1016/j.cmpb.2021.106462. Epub 2021 Oct 16. PMID: 34715515
- Nieves-Soriano, B. J., Castro-Luna, G. M., García-Duarte, S., González-López, M. D. C., & Parrón-Carreño, T. (2021). Profile of the Users and the Most Visited Topics of a Pediatric eHealth Website. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11248.
- Nieves-Soriano, B. J., García-Duarte, S., Fernández-Alonso, A. M., Bonillo-Perales, A., & Parrón-Carreño, T. (2021). Users evaluation of a Spanish eHealth pediatric website. *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, 212, 106462.
- Oliva-Lozano, J. M., Alacid, F., López-Miñarro, P. A., & Muyor, J. M. (2022). What Are the Physical Demands of Sexual Intercourse? A Systematic Review of the Literature. *Archives of sexual behavior*, 51(3), 1397–1417. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02246-8>.
- Oliva-Lozano, J.M., & Muyor, J.M. (2021). Understanding the FIFA quality performance reports for electronic performance and tracking systems: from science to practice. *Science and Medicine in Football*, 1-6
- Oliva-Lozano, J.M., Alacid, F., López-Miñarro, P.A., & Muyor, J.M. (2022). What Are the Physical Demands of Sexual Intercourse? A Systematic Review of the Literature. *Archives of Sexual Behavior*, 1-21
- Oliva-Lozano, J.M., Barbier, X., Fortes, V., & Muyor, J.M. (2021). Key load indicators and load variability in profesional soccer players: a full season study. *Research in Sports Medicine*, 1-13
- Oliva-Lozano, J.M., Conte, D., Fortes, V., & Muyor, J.M. (2022). Exploring the Use of Player Load in Elite Soccer Players. *Sports Health* 19417381211065768
- Oliva-Lozano, J.M., Martínez-Puertas, H., Fortes, V., & Muyor, J.M. (2021). When do soccer players experience the most demanding passages of match play? A longitudinal study in a profesional team. *Research in Sports Medicine*, 1-11
- Oliva-Lozano, J.M., Martín-Fuentes, I., Granero-Gil, P., & Muyor, J.M. (2021). Monitoring Elite Soccer Players Physical Performance Using Real-Time Data Generated by Electronic Performance and Tracking Systems. *Journal os Strength and Conditioning Research*
- Oliva-Lozano, J.M., Muyor, J.M., Puche Ortuño, D., Rico-González, M., & Pino-Ortega, J. (2021). Analysis of key external and internal load variables in profesional female futsal players: a longitudinal study. *Research in Sports Medicine*, 1-10

- Oliva-Lozano, J.M., Riboli, A., Fortes, V., & Muyor, J.M. (2022). Monitoring physical match performance relative to peak locomotor demands: implications for training professional soccer players. *Biology of Sport*, 40(2),3-10
- Pachón-Basallo, M., De la Fuente, J., & González-Torres, M.C. (2021). Regulation/Non-Regulation/Dys-Regulation of Health Behavior, Psychological Reactance and Health of University Undergraduate Students. *Int J Environ Res Public Health* 18, no 7: 3793. <https://doi.org/10.3390/ijerph1807379>
- Paterna, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Fuller-Tyszkiewicz, M., & Sicilia, A. (2021). Internalization of body shape ideals and body dissatisfaction: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Eating Disorders*, 54(9), 1575-1600. <https://doi.org/10.1002/eat.23568>. JCR Edition. Factor Impacto: 4.861. NUTRITION & DIETETICS (2020): Q1 14/106; PSYCHIATRY (2020): Q1 31/252; PSYCHOLOGY (2020): Q1 11/85; PSYCHOLOGY, CLINICAL (2020): Q1 28/173.
- Perez-Fernandez C, Matamala Montoya M, Morales-Navas M, et al. Influence of Gestational Chlorpyrifos Exposure on ASD-like Behaviors in an *fmr1*-KO Rat Model. *Mol Neurobiol*. Published online July 8, 2022. doi:10.1007/S12035-022-02933-0 Q1 5.687
- Perez-Fernandez C, Morales-Navas M, Guardia-Escote L, Colomina MT, Giménez E, Sánchez Santed F. Pesticides and aging: Prewaning exposure to Chlorpyrifos induces a general hypomotricity state in late-adult rats. *Neurotoxicology*. 2021; 86: 69-77. doi:10.1016/J.NEURO.2021.07.002 Q2 4.398
- Pérez-García N, García-González J, Requena-Mullor M, Rodríguez-Maresca MÁ, Alarcón-Rodríguez R. Comparison of Analytical Values D-Dimer, Glucose, Ferritin and C-Reactive Protein of Symptomatic and Asymptomatic COVID-19 Patients. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Apr 28;19(9):5354. doi: 10.3390/ijerph19095354. PMID: 35564749; PMCID: PMC9102188.
- Pérez-Piñero S, Ávila-Gandía V, Rubio Arias JA, Muñoz-Carrillo JC, Losada-Zafrilla P, López-Román FJ. A 12-Week Randomized Double-Blind Placebo-Controlled Clinical Trial, Evaluating the Effect of Supplementation with a Spinach Extract on Skeletal Muscle Fitness in Adults Older Than 50 Years of Age. *Nutrients*. 2021 Dec 6; 13(12):4373. doi:10.3390/nu13124373. PMID: 34959924; PMCID: PMC8706266.
- Pinos H, Carrillo B, Merchán A, et al. Relationship between Prenatal or Postnatal Exposure to Pesticides and Obesity: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health* 2021, Vol 18, Page 7170. 2021; 18(13):7170. doi:10.3390/IJERPH18137170 Q1 4.477

- Pizzol, D., Shin, J.I., Trott, M., Ilie, P.C., Ippoliti, S., Carrie, A.M., Ghayda, R., Oliva-Lozano, J.M., Muyor, J.M., & Smith, L. (2021). Social environmental impact of COVID-19 and erectile dysfunction: an explorative review. *Journal of endocrinological investigation*, 1-5
- Quesada-Bravo FJ, García-Carricondo AR, Espín-Gálvez F, Fernández-Sánchez C, Fernández-Ginés D, Requena-Mullor MDM, Alarcón-Rodríguez R. Comparative Study between the Combination of Dexamethasone and Bupivacaine for Third Molar Surgery Postoperative Pain: A Triple-Blind, Randomized Clinical Trial. *J Clin Med*. 2021 Oct 29; 10(21):5081. doi: 10.3390/jcm10215081. PMID: 34768600; PMCID: PMC8584321.
- Ramón C, Nievas-Soriano BJ, García-González J, Alarcón-Rodríguez R, Requena-Mullor M, Lozano-Paniagua D. Motivation and Barriers to Research among Nursing Professionals in Southeast Spain. *Healthcare (Basel)*. 2022 Apr 2; 10(4):675. doi: 10.3390/healthcare10040675. PMID: 35455852; PMCID: PMC9029644.
- Ramón, C., Nievas-Soriano, B. J., García-González, J., Alarcón-Rodríguez, R., Requena-Mullor, M., & Lozano-Paniagua, D. (2022, April). Motivation and Barriers to Research among Nursing Professionals in Southeast Spain. In *Healthcare* (Vol. 10, No. 4, p. 675). MDPI.
- Ramos-Campo DJ, Andreu Caravaca L, Martínez-Rodríguez A, Rubio-Arias JÁ. Effects of Resistance Circuit-Based Training on Body Composition, Strength and Cardiorespiratory Fitness: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Biology (Basel)*. 2021 Apr 28; 10(5):377. doi:10.3390/biology10050377. PMID: 33924785; PMCID: PMC8145598.
- Ramos-Campo DJ, Andreu-Caravaca L, Carrasco-Poyatos M, Benito PJ, Rubio-Arias JÁ. Effects of Circuit Resistance Training on Body Composition, Strength, and Cardiorespiratory Fitness in Middle-Aged and Older Women: A Systematic Review and Meta-Analysis. *J Aging Phys Act*. 2021 Oct 9:1-14. doi:10.1123/japa.2021-0204. Epub ahead of print. PMID: 34627129.
- Ramos-Campo DJ, Martínez-Aranda LM, AndreuCaravaca L, Ávila-Gandía V, Rubio-Arias JÁ. Effects of resistance training intensity on sleep quality and strength recovery in trained men: a randomized cross-over study. *Biol Sport*. 2021 Mar; 38(1):81-88. doi: 10.5114/biolSport.2020.97677. Epub 2020 Aug 7. PMID: 33795917; PMCID: PMC7996385.
- Ramos-Campo DJ, Martínez-Guardado I, Rubio-Arias JA, Freitas TT, Othlawawa S, Andreu L, Timón R, Alcaraz PE. Muscle Architecture and Neuromuscular Changes After High-Resistance Circuit Training in Hypoxia. *J Strength Cond Res*. 2021 Nov 1; 35(11):3035-3040. doi:10.1519/JSC.0000000000003275. PMID: 31524779.
- Ramos-Campo, D.J., Andreu-Caravaca, L., Carrasco-Poyatos, M., Benito, P.J., & Rubio-Arias, J.A. (2021). Effects of circuit resistance training on body composition strength and

- cardiorespiratory fitness in middle-aged and older women: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Aging and Physical Activity*. <https://doi.org/10.1123/japa.2021-0204>
- Recio-Román, Almudena, Manuel Recio-Menéndez, and María V. Román-González. 2021. "Vaccine Hesitancy and Political Populism. An Invariant Cross-European Perspective" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 24: 12953. <https://doi.org/10.3390/ijerph182412953>. Publicado el 8 de diciembre de 2021
 - Recio-Román, Almudena, Manuel Recio-Menéndez, and María V. Román-González. 2022. "Political Populism, Institutional Distrust and Vaccination Uptake: A Mediation Analysis" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 6: 3265. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063265>. Publicado el 10 de marzo de 2022
 - Riesco-González FJ, Antúnez-Calvente I, Vázquez-Lara JM, Rodríguez-Díaz L, Palomo-Gómez R, Gómez-Salgado J, García-Iglesias JJ, Parrón-Carreño T, Fernández-Carrasco FJ. Body Image Dissatisfaction as a Risk Factor for Postpartum Depression. *Medicina (Kaunas)*. 2022 May 31; 58(6):752. doi: 10.3390/medicina58060752. PMID: 35744015; PMCID: PMC9228492.
 - Riesco-González FJ, Antúnez-Calvente I, Vázquez-Lara JM, Rodríguez-Díaz L, Palomo-Gómez R, Gómez-Salgado J, García-Iglesias JJ, Parrón-Carreño T, Fernández-Carrasco FJ. Body Image Dissatisfaction as a Risk Factor for Postpartum Depression. *Medicina (Kaunas)*. 2022 May 31; 58(6):752. doi: 10.3390/medicina58060752. PMID: 35744015; PMCID: PMC9228492
 - Rocamora-Pérez, P., Benzo-Iglesias, M. J., Valverde-Martínez, M. D. L. Á., García-Luengo, A. V., Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R., & López-Liria, R. (2022). Effectiveness of positive expiratory pressure on patients over 16 years of age with cystic fibrosis: systematic review and meta-analysis. *Therapeutic Advances in Respiratory Disease*, 16, 17534666221089467. -
Indicios de calidad. Journal Citation Reports (ICR) del Science Citation Index (SCI). Factor de Impacto (2020): 4.031 (Q2) Posición 22/64 de la categoría Respiratory System.
 - Rodríguez, M.E., Cangas, A.J., Cariola, L.A., Varela, J., & Valdebenito, S. (2022). Innovative Technology-Based Interventions to Reduce Stigma Toward People With Mental Illness: A Systematic Review and Meta-Analysis. *JMIR Serious Games* 10(2):e35099. doi: 10.2196/35099 IF: 3,364 (2021, 44/109 HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES) Q2
 - Rodríguez-Ferrer, J.M., Manzano, A., Cangas, A.J., Aguilar, J.M., Fernández-Jiménez, C., Fernández-Campoy, J.M., Luque, A., & Martínez-Martínez, A.M. (2022). Acquisition of learning and empathy towards patients in nursing students through online escape room: An exploratory qualitative study. *Psychology Research and Behavior Management*, 15:103-110. IF: 3,794 (2021, 44/130 CLINICAL PSYCHOLOGY) Q2

- Rodríguez-Ferrer, J.Sr., Manzano-León, A., Cangas, A.J., & Aguilar-Parra, J.M. (2022). An online escape room to raise awareness about severe mental illness among university students: Pre-Post Intervention Study. *JMIR Serious Games*, 10(2), e34222, doi: 10.2196/34222. IF: 3,364 (2021, 44/109 HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES) Q2
- Rodríguez-Rivas, M.E., Cangas, A.J., & Fuentes-Olavarria, D. (2021) Controlled Study of the Impact of a Virtual Program to Reduce Stigma Among University Students Toward People With Mental Disorders. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 632252. doi: 10.3389/fpsy.2021.632252. FI: 5,435 (38/142 PSYCHIATRY) Q2
- Romain C, Chung LH, Marín-Cascales E, Rubio-Arias JA, Gaillet S, Laurent C, Morillas-Ruiz JM, Martínez-Rodríguez A, Alcaraz PE, Cases J. Sixteen Weeks of Supplementation with a Nutritional Quantity of a Diversity of Polyphenols from Foodstuff Extracts Improves the Health-Related Quality of Life of Overweight and Obese Volunteers: A Randomized, Double-Blind, Parallel Clinical Trial. *Nutrients*. 2021 Feb 2; 13(2):492. doi:10.3390/nu13020492. PMID: 33540841; PMCID: PMC7913070.
- Romero Del Rey R, Saavedra Hernández M, Rodríguez Blanco C, Palomeque Del Cerro L, Alarcón Rodríguez R. Short-term effects of spinal thrust joint manipulation on postural sway in patients with chronic mechanical neck pain: a randomized controlled trial. *Disabil Rehabil*. 2022 Apr; 44(8):1227-1233. doi: 10.1080/09638288.2020.1798517. Epub 2020 Jul 30. PMID: 32730089.
- Romero-Parra N, Cupeiro R, Alfaro-Magallanes VM, Rael B, Rubio-Arias JÁ, Peinado AB, Benito PJ; IronFEMME Study Group. Exercise-Induced Muscle Damage During the Menstrual Cycle: A Systematic Review and Meta-Analysis. *J Strength Cond Res*. 2021 Feb 1; 35(2):549-561. doi:10.1519/JSC.0000000000003878. PMID: 33201156.
- Rubio Arias JJ, Barnard E, Thielemans W. Ultrafast Simultaneous and Selective Depolymerization of Heterogeneous Streams of Polyethylene Terephthalate and Polycarbonate: Towards Industrially Feasible Chemical Recycling. *ChemSusChem*. 2022 Jun 14:e202200625. doi:10.1002/cssc.202200625. Epub ahead of print. PMID: 35699250.
- Rubio-Arias JÁ, Andreu L, Martínez-Aranda LM, Martínez-Rodríguez A, Manonelles P, Ramos-Campo DJ. Effects of medium- and long-distance running on cardiac damage markers in amateur runners: a systematic review, meta-analysis, and metaregression. *J Sport Health Sci*. 2021 Mar; 10(2):192-200. doi:10.1016/j.jshs.2019.10.003. Epub 2019 Dec 27. PMID: 33742602; PMCID: PMC7987568.

- Rubio-Arias JÁ, Martínez-Aranda LM, Andreu-Caravaca L, Sanz G, Benito PJ, Ramos-Campo DJ. Effects of Whole-Body Vibration Training on Body Composition, Cardiometabolic Risk, and Strength in the Population Who Are Overweight and Obese: A Systematic Review With Meta-analysis. *Arch Phys Med Rehabil.* 2021 Dec; 102(12):2442-2453. doi:10.1016/j.apmr.2021.03.037. Epub 2021 May 7. PMID: 33965395.
- Rubio-Arias JÁ, Ramos-Campo DJ, Alcaraz PE, Jiménez Díaz JF, Blazeovich AJ. Effects of whole-body vibration training on calf muscle function during maximal isometric voluntary contractions. *Scand J Med Sci Sports.* 2021 Jun; 31(6):1268-1275. doi: 10.1111/sms.13935. Epub 2021 Mar 6. PMID: 33559944.
- Ruíz-Fernández, María Dolores; Fernández-Medina, Isabel María; Gálvez Ramírez, Felisa; Granero-Molina, José; Fernández-Sola, Cayetano; Hernández-Padilla, José Manuel (2021) Experiences of Home Care Nurses During the COVID-19 Pandemic', *Nursing Research.* 3/4 2022, 71(2): p 111-118.
- Sanchez, I., Cangas, A.J., Trigueros, R., & Aguilar, J.M. (2022). Combination of a serious game application and direct contact with mental health patients. *International Journal of Mental Health and Addiction*, <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00752-x> IF: 11, 555 (2021, 8/142 PSYCHIATRY) Q1
- Sánchez-Salinas, S., García-Vallejo, D., López-martínez, J., & Muyor, J.M. (2021). Design of trajectories and torques by parameter optimization for the bench press exercise on a Smith machine. *Mechanism and Machine theory*, 155:104089. doi:<https://doi.org/10.1016/j.mechmachtheory.2020.104089>
- Sánchez-Salvador L, Prados-Pardo Á, Martín-González E, Olmedo-Córdoba M, Mora S, Moreno M (2021). The Role of Social Stress in the Development of Inhibitory Control Deficit: A Systematic Review in Preclinical Models. *Int J Environ Res Public Health.* 6,18(9):4953. doi: 10.3390/ijerph18094953. Q1 índice de impacto: 2.849
- Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., & Griffiths, M.D. (2022). A Review of the Components of Problematic Exercise in Psychometric Assessment Instruments. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.839902>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.709. *PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (2020): Q2 107/376.*
- Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Griffiths, M.D., Sánchez-Gallardo, I. & Medina-Casabón, J. (2022). The Development of the Internalization of Sociocultural Body Ideals Scale Using Items From the Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire: Validity, Reliability, and Measurement Invariance Testing. *International*

Journal of Mental Health and Addiction, 20, 719-732. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00145-7>. JCR Edition. Factor Impacto: 3.836. PSYCHIATRY (2020): Q2 101/252; PSYCHOLOGY, CLINICAL (2020): Q2 76/173; SUBSTANCE ABUSE (2020): Q2 21/54.

- Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Griffiths, M. D., Sánchez-Gallardo, I. y Medina-Casabón, J. (2022). The development of the Internalization of Sociocultural Body Ideals Scale using items from the Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire: validity, reliability, and measurement invariance testing. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20, 719-732. Springer. Web of Science - Social Science Citation Index (SSCI) - Journal Citation Reports (JCR). Índice de impacto: 11.555 Año: 2021 Cuartil: Q1 (1er Decil). Categoría: Substancia abuse Posición de la revista: 1/37. ISSN edición electrónica: 1557-1874. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00145-7>
- Sicilia, A., Paterna, A., Alcaraz-Ibáñez, M., & Griffiths, M.D. (2021). Theoretical conceptualisations of problematic exercise in psychometric assessment instruments: A systematic review. *Journal of Behavioral Addictions*, 10(1), 4-20. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.00019>. JCR Edition. Factor Impacto: 6.756. PSYCHIATRY (2020): Q1 24/252.
- Soler-Pérez MA, Serrano-Córcoles MDC, Ferrer-Márquez M, López-González MDM, Pérez-Sáez MÁ, García-Torrecillas JM. Evaluación del tratamiento con infiltraciones intraarticulares en la patología osteoarticular del hombro en atención primaria [Evaluation of treatment with intra-articular injections in osteoarticular pathology of the shoulder in primary care]. *Aten Primaria*. 2021 Aug-Sep; 53(7):102051. Spanish. doi: 10.1016/j.aprim.2021.102051. Epub 2021 Apr 22. PMID: 33895613; PMCID: PMC8093412.
- Soriano, B. J. N., & Duarte, S. G. (2022). COVID-19 social consequences in pediatrics. Is eHealth a solution?. *Revista de ciencias sociales*, 28(2), 19-28.
- Tascón, L., Di Cicco, C., Piccardi, L., Palmiero, M., Bocchi, A., & Cimadevilla, J.M. (2021). Sex Differences in Spatial Memory: Comparison of Three Tasks Using the Same Virtual Context. *Brain Sci*, Jun 7: 11(6):757. doi:10.3390/brainsci11060757
- Thornberry, C., Cimadevilla, J.M., & Commins, S. (2021). Virtual Morris wáter maze: opportunities and challenges. *Rev Neurosci*, Apr 12:32(8):887-903. doi:10.1515/revneuro-2020-0149
- Trigueros, R., Navarro, N., Mercader, I., Aguilar-Parra, J. M., Lopez-Liria, R., & Rocamora-Pérez, P. (2022). Self-Stigma, Mental Health and Healthy Habits in Parent of Children with Severe Mental Disorder. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 227. Indicios de

calidad. Indicadores de calidad. Journal Citation Reports (JCR) del Social Citation Index (SSCI). F.I. (2020): 2.945 (Q2). Posición 45 de 140 en la categoría Psychology, Multidisciplinary.

- Vaquero-Cristóbal, R., López-Miñarro, P. Á., Alacid, F., González-Gálvez, N., & Esparza-Ros, F. (2021). Evolución de la percepción y distorsión de la imagen corporal con la práctica de Pilates en suelo y con aparatos en mujeres adultas [Evolution of body image perception and distorsion with mat and apparatus Pilates practice in adult women]. *Nutricion hospitalaria*, 38(1), 161-168. <https://doi.org/10.20960/nh.03343>
- Vega Crespo B, Neira VA, Ortiz Segarra J, Rengel RM, López D, Orellana MP, Gómez A, Vicuña MJ, Mejía J, Benoy I, Parrón Carreño T, Verhoeven V. Role of Self-Sampling for Cervical Cancer Screening: Diagnostic Test Properties of Three Tests for the Diagnosis of HPV in Rural Communities of Cuenca, Ecuador. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Apr 12; 19(8):4619. doi: 10.3390/ijerph19084619. PMID: 35457487; PMCID: PMC9028024.
- Vergés-Báez L, Lozano-Paniagua D, Requena-Mullor M, García-González J, García-Álvarez R, Alarcón-Rodríguez R. Alexithymia and Insecure Attachment among Male Intimate Partner Violence Aggressors in the Dominican Republic. *Healthcare (Basel)*. 2021 Nov 24; 9(12):1626. doi: 10.3390/healthcare9121626. PMID: 34946351; PMCID: PMC8700775.
- Villacís, J.L., De la Fuente, J., & Naval, C. (2021). Good Character at College: The Combined Role of Second-Order Character Strength Factors and Phronesis Motivation in Undergraduate Academic Outcomes. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 8263. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168263>
 - Zemková, E., Cepková, A., & Muyor, J.M. (2021). The association of reactive balance control and spinal curvature under lumbar muscle fatigue. *PeerJ*, 9:e11969. <http://doi.org/10.7717/peerj.11969>

4.8.5.7.2 Libros y capítulos de libro

LIBROS

- Martín-Murcia, F., & Cangas, A.J. (2021). The Axiological Structure in Psychosis. En Fukao, K. Ed. *Psychosis: Phenomenology, Psychopathology and Pathophysiology* (ed.). Londres. Inteach Open. <https://doi.org/10.5772/intechopen.98469>

CAPÍTULOS DE LIBRO

- Autor/es. N. Torres López, M. del Pilar Díaz-López, R. López-Liria, G. Artés Ordoño

Título del capítulo. Gender cyber violence. Concepts and modalities of committing violence against women

Título del libro. Comunicación política en el mundo digital: tendencias actuales en propaganda, ideología y sociedad

Editorial. Dykinson, S.L

Página inicial y final. 1403-1419

Editores: Bianca Sánchez-Gutiérrez, Antonio Pineda

País de publicación. España

Año de publicación. 2021

ISBN: 978-84-1377-562-3

País de publicación. España

Año de publicación. 2022

- Autor/es. M.J. Morales-Gázquez, E.N. Medina-Artilles, R. López Liria, P. Rocamora-Pérez
Título Capítulo libro. La adquisición de las competencias nucleares: aprendiendo a ser enfermera en el mundo.
Tipo de aportación. Capítulo de libro en “Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza”
Página inicial y final. 899-921
Editorial. Dykinson S.L
ISSN / ISBN. 978-84-1377-639-2
País de publicación. España
Año de publicación. 2021
- Autor/es. R. López Liria, P. Rocamora Pérez, M.A. Valverde Martínez, M.J. Morales Gázquez
Título Capítulo libro. Creación de contenidos digitales para la enseñanza en grados de Ciencias de la Salud: salvando barreras y aprovechando oportunidades.
Tipo de aportación. Capítulo de libro en “Metodologías Activas con TIC en la educación del siglo XXI.”
Página inicial y final. 504-522
Editorial. Dykinson S.L
ISSN / ISBN. 978-84-1377-592-0
País de publicación. España
Año de publicación. 2021
- Autor/es. P. Rocamora Pérez, R. López Liria, M.A. Valverde Martínez, M.J. Morales Gázquez

Título Capítulo libro. Formación en Enfermedades raras o poco frecuentes a través del trabajo colaborativo en el Grado de Fisioterapia.

Tipo de aportación. Capítulo de libro en “Metodologías Activas con TIC en la educación del siglo XXI.”

Página inicial y final. 468-486

Editorial. Dykinson S.L

ISSN / ISBN. 978-84-1377-592-0

País de publicación. España

Año de publicación. 2021

- Autor/es. G. Artés Ordoño, M. P. Díaz-López, N. Torres, R. López Liria

Título Capítulo libro. Innovación docente: programa de educación emocional computarizado para incrementar la competencia emocional en niños de 3 a 12 años.

Tipo de aportación. Capítulo de libro en “De la filosofía digital a la sociedad del videojuego. Literatura, pensamiento y gamificación en la era de las redes sociales”

Página inicial y final. 1376-1395

Editorial. Dykinson S.L

ISSN / ISBN. 978-84-1377-561-6

País de publicación. España

Año de publicación. 2021

- Autor/es. D. Catalán-Matamoros, R. López Liria, P. Rocamora Pérez

Título Capítulo libro. Perspectivas de los estudiantes sobre la evaluación docente universitaria

Tipo de aportación. Capítulo de libro en “Docencia, Ciencia y Humanidades: hacia una enseñanza integral en la Universidad del Siglo XXI”

Página inicial y final. Capítulo 53; 1094-1112

Editorial. Dykinson S.L

ISSN / ISBN. 978-84-1377-320-9

País de publicación. España

Año de publicación. 2021

- Autor/es. P. Rocamora Pérez, R. López Liria, M. Fernández Sánchez, D. Catalán-Matamoros

Título Capítulo libro. Experiencias docentes en plurilingüismo (Inglés) en el Grado en Fisioterapia: ¿Por qué NO enseñamos/aprendemos en inglés?

Tipo de aportación. Capítulo de libro en “Docencia, Ciencia y Humanidades: hacia una enseñanza integral en la Universidad del Siglo XXI”

Página inicial y final. Capítulo 70; 1425-1444

Editorial. Dykinson S.L

ISSN / ISBN. 978-84-1377-320-9

País de publicación. España

Año de publicación. 2021

- Guardia-Escote L, Biosca-Brull J, Morales M, Perez-Fernandez C, Sanchez-Santed F, Colomina MT. Behavioral endpoints in adult and developmental neurotoxicity: The case of organophosphate pesticides. Toxicol Risk Assess Multi-System Heal Impacts from Expo. Published online January 1, 2021;95-104. doi:10.1016/B978-0-323-85215-9.00001-5
- Cangas, A.J., Sánchez, E., Lemus, M., & López, A. (2022). El programa inclúyete: experiencia socioeducativa de inclusión social en salud mental. En: Juan A. Díaz, Horus Laffite, Raquel Zúñiga y Eric Morris (eds.) Modelos del cambio: casos clínicos es psicosis. (pp. 385-393). Madrid: Pirámide.
 - Cangas, A.J., & Martín-Murcia; F. (2021). Valores y psicosis en Juan Antonio Díaz Garrido, Horus Laffite y Raquel Zúñiga. Terapia de Aceptación y Compromiso en Psicosis, Aceptación y recuperación por niveles (ART)(pp. 473-484). Madrid: Pirámide.

4.8.5.8 Otras actividades investigación

- Amaya-Pascasio, L., Sánchez-Kuhn, A., Rodríguez-Herrera, R., García-Pinteño, J., Fernández-Martín, P., León, J.J., Del Toro-Pérez, C., Villalobos, P., Lardelli, M. J., Martínez-Aparicio, C., Flores, P. & Sánchez-Martínez, P. (2021). Espectroscopía Funcional de Infrarrojo Cercano En la Evaluación del Estado de Mínima Conciencia Persistent. Póster en la XLIII Reunión Anual de la Sociedad Andaluza de Neurología. 30/09/2021-02/10/2021. Huelva, España.
- Ana Sánchez-Kuhn, Rocío Rodríguez-Herrera, José García-Pinteño, Pilar Fernández-Martín, José Juan León, Cristian Pérez-Fernández, Pilar Flores & Fernando Sánchez-Santed. Seminario impartido en el Laboratorio de psiquiatría traslacional de la Universidad de Chile [online], 29 de abril de 2022.
- Cristian Perez-Fernandez; Miguel Morales-Navas; Laia Guardia-Escote; Maria Teresa Colomina; Estela Gimenez; Fernando Sanchez-Santed. Developmental exposure to low

doses of chlorpyrifos induces locomotor alterations during late adulthood in rats. International Forum for Comparative Psychology. 23/09/2021

- Cristian Perez-Fernandez; Miguel Morales-Navas; Laia Guardia-Escote; Maria Teresa Colomina; Fernando Sanchez-Santed. Pesticidas y trastornos del espectro autista: efectos sobre la interacción social de la exposición a Clorpirifós durante el neurodesarrollo. V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology. COP09/07/2021
- Diego Ruiz-Sobremazas; Miguel Morales-Navas, Cristian Perez-Fernandez, María Teresa Colomina-Fosch, Fernando Sanchez-Santed, Effects of prenatal Particulate Matter <10nm exposure on rats: analysis of pre- and post-weaning social behavior. European Behavioural Pharmacology Society (EBPS) Biennial Workshop, Rome. 24-26/06/2022
- Fernández-Martín, P., Rodríguez-Herrera, R., Cánovas, R., Díaz-Orueta, U., Martínez de Salazar, A. & Flores, P. Virtual-reality data-driven phenotypes of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. International Neuropsychological Society 2022 Meeting. International Neuropsychological Society. 2022. 06/07/2022-08/07/2022. Barcelona, España.
- Fernández-Martín., P., Rodríguez-Herrera, R., Cánovas, R. & Flores, P. (2021). Behavioural and hemodynamic correlates of temporal discounting in adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Presentación formato póster en 49th Meeting of the European Brain and Behaviour Society. 04/09/2021-08/09/2021. Lausana, Suiza.
- García-Pinteño, J., Sánchez-Kuhn, A., Rodríguez-Herrera, R., Fernández-Martín, P., León, J.J., Amaya-Pascasio, L., Sánchez-Martínez, P. & Flores, P. (2021). Impulsive decision making, psychological state, and resting-state functional connectivity in prefrontal stroke patients. Póster en el International Forum for Comparative Psychology. 23/09/2021-24/09/2021. Almería (online), España.
- Laura Amaya-Pascasio, José García-Pinteño, Cristina Uceda Sánchez, Ana Sánchez-Kuhn, Rocío Rodríguez-Herrera, Pilar Fernández-Martín, José Juan León, Jorge López-Puga, Ana María Ruíz-Ruano García, Pilar Flores, Patricia Martínez-Sánchez. Toma de decisiones impulsivas, flexibilidad cognitiva y conectividad funcional en estado de reposo en pacientes con ictus con afectación frontal o de ganglios basales. Comunicación oral en el 3er congreso andaluz de ictus, Cádiz 10 y 20 de mayo de 2022.

- León, J.J., González-Rodríguez, A., Sayans-Jiménez, P., Cañadas, F., F. Estévez, A. & Flores, P. (2021). Idiosyncratic profiles in decision-making on the Iowa Gambling Task. Presentación formato póster en 49th Meeting of the European Brain and Behaviour Society. 04/09/2021-08/09/2021. Lausana, Suiza.
- Martín-González E, Olmedo-Córdoba M, Prados-Pardo A, Cruz-Garzón DJ, Flores P, Mora S, Moreno M. Impaired decision-making and social regulation in a compulsive phenotype of rats selected by Schedule-Induced Polydipsia. Behavioural Pharmacology Society (EBPS). EBPS Biennial Meeting. Poster. Online 13/07/2021- 16/07/2021.
- Martín-González E, Olmedo-Córdoba M., Prados-Pardo Á., Cruz-Garzón D.J., Flores P., Mora S., Moreno M. How uncertainty affects decision-making in a compulsive phenotype of rats selected by Schedule-Induced Polydipsia. 49th Meeting of the European Brain and Behaviour. Lausanne (Switzerland). 4-7/09/2021.
- Martín-González E, Olmedo-Córdoba M., Prados-Pardo Á., Cruz-Garzón D.J., Flores P., Mora S., Moreno M. Emotional deficit and stress regulation in high compulsive rats selected by Schedule-Induced Polydipsia. 49th Meeting of the European Brain and Behaviour. Lausanne (Switzerland). 4-7/09/2021.
- Martín-González E, Olmedo-Córdoba M., Prados-Pardo A., Cruz-Garzón D.J., Cruz-Garzón, D.J., Sawiak S.J., Dalley J.W., Ramos-Cabrer P., Flores P., Santiago Mora S., Moreno M. Risky decision-making and morphological abnormalities in a compulsive phenotype: a study on Schedule-Induced polydipsia. 3rd SEJYD Meeting. Madrid (Spain). 16/11/2021.
- Martín-González E, Olmedo-Córdoba M., Prados-Pardo A., Cruz-Garzón D.J., Sawiak S.J., Dalley J.W., Ramos-Cabrer P., Padro D., Flores P., Santiago Mora S., Moreno M. Altered neurocognitive and emotional mechanisms in a preclinical model of compulsivity. International Forum for Comparative Psychology. Held online by the University of Almería (Spain). 23-24/09/2021.
- Martín-González E, Prados-Pardo A., Cruz-Garzón D.J., Olmedo-Córdoba M., Cruz-Garzón D.J., Sawiak S.J., Dalley J.W., Ramos-Cabrer P., Flores P., Santiago Mora S., Moreno M. Mapeando el control de impulsos: una caracterización conductual y neuroestructural de un fenotipo compulsivo de ratas. II Jornadas de la Mujer en Neurociencia Clínica y Experimental. Almería (Spain). 11/02/2021.

- Mora S, Abreu AC, Martín-González E, Prados-Pardo A, Tristán AI, Fernández I, Moreno M. Metabolomic alterations underlying compulsive behavior in a preclinical model. Behavioural Pharmacology Society (EBPS). EBPS Biennial Meeting. Poster. Online 13/07/2021- 16/07/2021.
- Mora S., Ruiz-Sobremazas D., Martín-González E., Prados-Pardo A., Moreno M. High-fat diet induces long-term vulnerability to impulsive behavior: preclinical studies. International Forum for Comparative Psychology. Held online by the University of Almería (Spain). 23-24/09/2021.
- Mora S., Ruiz-Sobremazas D., Martín-González E., Prados-Pardo A., Moreno M. Increased impulsivity by chronic high-fat diet: evidences in a preclinical study. 49th Meeting of the European Brain and Behaviour. Lausanne (Switzerland). 4-7/09/2021.
- Olmedo M, Martín-González E, Prados-Pardo A, Cruz-Garzón DJ, Flores P, Mora S, Moreno M. Resistant emotional memory and blunted HPA axis response stress in a compulsive phenotype of rats. Behavioural Pharmacology Society (EBPS). EBPS Biennial Meeting. Poster. Online 13/07/2021- 16/07/2021.
- Prados-Pardo A, Martín-González E, Mora S, Martín C, Sánchez Salvador L, Olmedo-Córdoba M, Pérez-Fernández C, Sánchez-Santed F, Moreno M. Altered memory retrieval and frontal gene expression of HTR2A, Grin1, and BDNF in a preclinical model of compulsivity. Behavioural Pharmacology Society (EBPS). EBPS Biennial Meeting. Poster. Online 13/07/2021- 16/07/2021.
- Prados-Pardo A., Martín-González E., Mora S., Martín C., Sánchez-Salvador L., Olmedo-Córdoba M., Pérez-Fernández C., Sánchez-Santed F. Moreno M. Cognitive inflexibility mediated by memory impairment and decreased frontal gene expression of HTR2A, Grin1, and BDNF in a preclinical model of compulsivity. International Forum for Comparative Psychology. Held online by the University of Almería (Spain). 23-24/09/2021.
- Prados-Pardo A., Martín-González E., Mora S., Pérez-Fernández C., Sánchez-Salvador L., Martín C., Sánchez-Santed F., Moreno M. Reduced cortical 5HTR2A gene expression in high compulsive drinker rats. 49th Meeting of the European Brain and Behaviour. Lausanne (Switzerland). 4-7/09/2021.
- Rodríguez-Herrera, R., Fernández-Martín, P., León, J.J., Soto-Ontoso, M., Martínez-Sánchez, P., Sánchez-Kuhn, A. & Flores, P. (2021). Behavioural and hemodynamic analysis in Obsessive-

Compulsive Disorder. Presentación formato póster en 49th Meeting of the European Brain and Behaviour Society. 04/09/2021-08/09/2021. Lausana, Suiza.

- Rodríguez-Herrera, R., Sánchez Kuhn, A., García Pinteño, J., Fernández Martín, P., León, J.J., Soto-Ontoso, M., Amaya Pascasio, L., Sánchez Martínez, P. & Flores, P. (2021). Decision making and cognitive flexibility in Obsessive-Compulsive Disorder: neurobehavioural and neurofunctional analysis. Comunicación oral en el International Forum for Comparative Psychology. 23/09/2021-24/09/2021. Almería (online), España.
- Ruiz-Sobremazas D., Martín-González E., Prados-Pardo Á., Moreno M., S. Mora S. The effect of high-fat diet on impulsivity: lessons from a preclinical model. EBPS Biennial Meeting 2021. Online. 13/07/2021- 16/07/2021.
- Sánchez-Kuhn, A. Ruiz-Ruano García, A.M., Fernández-Martín, P., León, J.J., López Puga, J. & Flores, P. (2021). The relationship of Smartphone use with executive functions, impulsivity and academic performance. Presentación formato comunicación oral en IV Iberoamerican Conference of Neuropsychology. 27/05/2021-29-05/2021. Online.
- Sánchez-Kuhn, A., Rodríguez-Herrera, R., Fernández-Martín, P., León, J.J., Amaya-Pascasio, L., Martínez-Sánchez, P. & Flores, P (2021). Neurofunctional, neurobehavioral and emotional state of prefrontal stroke patients. Presentación formato póster en 49th Meeting of the European Brain and Behaviour Society. 04/09/2021-08/09/2021. Lausana, Suiza.
- Sánchez-Kuhn, A., Rodríguez-Herrera, R., García-Pinteño, J., Fernández-Martín, P., León, J. J., Soto-Ontoso, Miguel, Amaya-Pascasio, L., Sánchez-Martínez, P. & Flores, P. (2021). Executive functions evaluation in obsessive compulsive disorder patients using a virtual reality test. Comunicación oral en el International Forum for Comparative Psychology. 23/09/2021-24/09/2021. Almería (online), España.
- Guest Editor of Special Issue «Pediatric and Primary Health Care Services in the 21st Century». International Journal of Environmental Research and Public Health. JCR Impact Factor 3.390 (año 2020); Q1 (41/176) in Public, Environmental & Occupational Health, 2020. Desde 4 de enero de 2022 hasta la actualidad.

Premios

- Premio en Investigación en Atención Primaria del Colegio de Médicos de Almería. Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Almería. Trabajo «Análisis y evaluación de un sitio web de

eSalud de pediatría para padres». XIX Edición de los Premios de Investigación Colegio de Médicos de Almería. 2 de julio de 2021.

Premiado: Bruno Nievas Soriano

4.9. Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible

4.9.1 Órganos de Gobierno Unipersonales.

Director: Emilio Galdeano Gómez. Catedrático de Economía Aplicada. Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de Almería.

Secretario: Juan Carlos Pérez Mesa. Profesor Titular de Organización de Empresas. Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de Almería.

4.9.2 Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de Investigación.

- **AGR-172.** Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las ciencias agrarias y medio ambiente.
- **AGR-199.** Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.
- **SEJ-254.** Marketing y estrategia: investigación e innovación.
- **SEJ-334.** Gestión estratégica y formas organizativas.
- **SEJ-385.** Nuevos enfoques en finanzas y sistemas de información empresarial.
- **SEJ-529.** Desarrollo económico y economía agroalimentaria.
- **SEJ-296.** Finanzas Empresariales.
- **SEJ-647.** Ética, género y sostenibilidad.
- **SEJ-667.** Historia económica y desarrollo.
- **TEP-987.** Tecnologías Industriales y Agrarias.

4.9.3 Miembros que integran el Centro de Investigación.

- **AGR-172. Responsable:** Bienvenido Bárcena, José Fernando. Universidad de Almería:

Bienvenido Bárcena, José Fernando.

Camminati Campodonico, Gisela.

Chacón Castela, Eugenio Ángel.

Chacón Chaves, Carlos Kevin.

Coiduras Sánchez, Paloma.

Díaz Álvarez, José Ramon.

Díaz Serrano, José Ramon.

Díaz Serrano, Teresa Silvia.

Flores Parra, Isabel María.
Guirado Clavijo, Rafael.
Lenschak, Mario Pedro.
Matos Berger, Jorge.
Miranda Sarmiento, Clara Marcela.
Porcuna Coto, José Luis.
Quesada Parga, Mario Leonel.
Ramos Siqueira, Libertad.
Salas Vinatea, Carlos Antonio.
Sidahi, Omar.
Suero Cid, Carlos.
Tejada Campos, Toribio Nolberto.
Zapata Navas, Francisco.

• **AGR-199. Responsable:** Agüera Vega, Francisco. Universidad de Almería:

Agüera Vega, Francisco.
Álvarez Martínez, Antonio Jesús.
Cáceres Gonzalez, José.
Callejón Ferre, Ángel Jesús.
Carreño Ortega, Ángel.
Carvajal Ramírez, Fernando.
Martínez Carricondo, Patricio Jesús.
Olivia Molina, Rocío María.
Páez Cano, Francisco César.
Pérez Alonso, José.
Rincón Cervera, Víctor Jesús.
Sánchez-Hermosilla López, Julián.

• **SEJ-254. Responsable:** Sánchez Pérez, Manuel. Universidad de Almería:

Cortés García, Francisco Joaquín.
Estrella Ramón, Antonia María.
Gázquez Abad, Juan Carlos.
Gimenez Torres, María Luisa.
Illescas Manzano, María.
Jiménez Castillo, David.
Linares Titos, Manuel.
Marín Carrillo, Gema María.
Marin Carrillo, María Belen.

Martínez Cruz, Eva María.
Martínez Díaz, Bonifacio.
Martínez Puertas, Sergio.
Peral Sorroche, Rafael.
Ruiz Real, José Luis.
Sáez González, Elvira Del Milagro.
Sánchez Fernández, Raquel.
Sánchez Pérez, Manuel.
Segovia Lopez, Cristina.
Serrano Arcos, María Del Mar.

• **SEJ-334. Responsable:** Céspedes Lorente, José Joaquín. Universidad de Almería:

Antolín López, Raquel.
Batlles de la Fuente, Ana.
Burgos Jiménez, Jeronimo De.
Cano Guillen, Carlos Jesús.
Carmona Moreno, Eva.
Céspedes Lorente, José Joaquín.
Galera Quiles, María Del Carmen.
Jerez Gómez, María Pilar.
Jiménez Guerrero, José Felipe.
Labella Fernández, Ana
Magan Diaz, Amalia María.
Martínez Del Rio, Javier.
Navarro Del Águila, Irene.
Nieto Gonzalez, Francisco Jesús.
Payán Sánchez, Belén.
Pérez Mesa, Juan Carlos.
Pérez Valls, Miguel.
Plaza Úbeda, José Antonio.
Tarifa Fernández, Jorge.

• **SEJ-385. Responsable:** Caba Pérez, María del Carmen. Universidad de Almería

Alonso Cañadas, Juana.
Caba Pérez, María Del Carmen.
Cazorla Papis, Leonardo.
Galán Valdivieso, Federico.
Gálvez Rodríguez, María Del Mar.

García Tabuyo, Manuela.
Haro De Rosario, Arturo.
López Godoy, Manuel.
Lorenzana De La Varga, Tomas.
Sáez Martín, Alejandro.
Saraite Sariene, Laura.
Sierra Capel, Francisco Jesús.

• **SEJ-529. Responsable:** Galdeano, Gómez Emilio. Universidad de Almería

Carretero Gómez, Anselmo.
Galdeano Gómez, Emilio.
García Granero, Eva María.
Luque De Haro, Víctor.
Martínez Rodríguez, Francisco Javier.
Piedra Muñoz, Laura.
Rodríguez Rodríguez, Manuel Cristóbal.
Sánchez Picón, Andrés.
Sorroche del Rey, Yolanda.
Tapia León, Juan José.
García Torrente, Roberto. Innovación Agroalimentaria, Cajamar
Góngora Cañizares, Francisco. Hortiespaña

• **SEJ-296. Responsable:** Trinidad Segovia, Juan Evangelista. Universidad de Almería.

Cruz Rambaud, Salvador.
Gálvez Rodríguez, José Fulgencio.
García Pérez, José.
Gonzalez Sánchez, José.
Muñoz Torrecillas, María José.
Parra Oller, Isabel María.
Ramos Requena, José Pedro.
Sánchez Granero, Miguel Ángel.
Sánchez Pérez, Ana María.
Trinidad Segovia, Juan Evangelista.

• **SEJ-647. Responsable:** Valls Martínez, María del Carmen. Universidad de Almería.

Cara Fuentes, Elena Isabel
Linares Agüera, Emilia del Carmen
Martín Cervantes, Pedro Antonio

Valls Martínez, María del Carmen

• **TEP-987. Responsable:** Callejón Ferre, Ángel Jesús. Universidad de Almería.

Agüero Rubio, José.

Callejón Ferre, Ángel Jesús.

Castillo Delgado, Carlos Javier.

Gómez Galán, Marta.

López Martínez, Javier.

López Martínez, José Antonio.

Martínez Lao, Juan Antonio.

Pardo Alonso, José Luis.

Sánchez Salinas, Silvia.

4.9.4 Líneas de investigación del Centro de Investigación.

- Eco-eficiencia y eco-innovación.
- Cadenas de valor sostenibles.
- Infraestructuras, servicios y transporte sostenibles.
- Crecimiento y desarrollo territorial.
- Internacionalización y sostenibilidad empresarial.
- Gestión de los recursos humanos y responsabilidad social corporativa.
- Aplicación de las TICs en los objetivos de sostenibilidad.
- Energías renovables y tecnologías de optimización de recursos.
- Emprendimiento sostenible.
- Estrategias de promoción del consumo responsable y sostenible.
- Resiliencia y procesos de adaptación para el desarrollo.

4.9.5 Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

4.9.5.1 Proyectos de investigación financiados.

Título: “Internacionalización económica y sostenibilidad. Determinantes de la eco-innovación y la heterogeneidad en productividad y rendimiento medioambiental”.

Referencia: ECO2017-82347-P

Fecha: 2018-2020

Programa: Plan Nacional I+D Generación del Conocimiento

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Título: “Sostenibilidad en la organización: gestión ambiental en la cadena de suministro, empresas y consumidores”.

Referencia: ECO2015-66504

Fecha: 2015-2018

Programa: Plan Nacional I+D Generación del Conocimiento

Investigador Principal: José Joaquín Céspedes Lorente

Título: “Estudio y evaluación de las técnicas de aplicación de productos fitosanitarios en pimiento bajo invernadero. Propuesta de un modelo de dosificación”.

Referencia: P12-AGR-773

Fecha: 2014-2018

Programa: Proyectos de investigación de Excelencia. Consejería de Economía y Conocimiento

Investigador Principal: Julián Sánchez-Hermosilla López

Título: “Reporting Social en la UAL”

Fecha: 2017-2019

Programa: Consejo Social Universidad de Almería

Investigador Principal: Miguel Pérez Valls

Título: “Navegando las Realidades de la Inmigración”

Fecha: 01/01/2019-31/12/2019

Programa: Plan Propio de Cooperación al Desarrollo - UAL

Investigador Principal: Miguel Pérez Valls

Título: “Building Next Generation of Globally Responsible Digital Entrepreneurs (Digi-Grent)”

Código: KA-203 – 050046

Fecha: 2018-2021

Programa: Erasmus + Strategic Partnerships for higher education – Comisión Europea

Investigador Principal: Miguel Pérez Valls

Título: “Análisis estratégico integrado para las sinergias medioambientales, culturales y agroturísticas”.

Fecha: 2019-2020

Programa: Plan Transfiere 2019

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Título: Mapas de Índice Ultravioleta Solar (Uvi) en el Interior de Invernaderos Tipo Almería (Raspa y Amagado).

Fecha: 2018-2019

Entidad Financiadora: Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales

Investigador Principal: Ángel Jesús Callejón Ferre

Título: Contrato Menor de C.M. para el Levantamiento Fotogrametrico mediante Dron de la Variante de Roquetas De Mar

Fecha: 2018-2019

Entidad Financiadora: Ayuntamiento de Roquetas de Mar

Investigador Principal: Francisco Agüera Vera

Título: Aplicación de las Técnicas de Business Analytics en la gestión de datos para la difusión de técnicas bio-sostenibles y de economía circular en un ámbito internacional, teniendo en cuenta las distintas áreas y culturas objetivo. (Proyecto transfiere 2019, TRFE-I-2019/005).

Fecha: 2019-2020

Entidad Financiadora: UAL-KIMITEC, S.L.

Investigador Principal: José Fernando Bienvenido Bárcena

Título: Diseño sistemas protección caídas de altura invernaderos tipo Almería

Fecha: 2019-2020

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía.

Investigador Principal: José Pérez Alonso

Título: Transición hacia la sostenibilidad medioambiental: Empresas, consumidores y comunidades.

Referencia: PID2020-119663GB-I00

Fecha: 2021-2023

Programa: Plan Nacional I+D Generación del Conocimiento

Investigador Principal: José J. Céspedes Lorente

Título: Integración de la información en marketing omnicanal: Implicaciones sobre el comportamiento del consumidor. .

Referencia: PID2020-119994RB-I00

Fecha: 2021-2023

Programa: Plan Nacional I+D Generación del Conocimiento

Investigador Principal: Manuel Sánchez Pérez

Título: Riesgos musculoesqueléticos en cultivo de tomate bajo invernadero

Fecha: 08/09/202-07/09/2022

Programa: Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales 001630

Investigador principal: Ángel Jesús Callejón Ferre

Título: “Actividades conjuntas para la transferencia de conocimientos para la evaluación de la sostenibilidad de la gestión de servicios de agua potable y residuales sólidos y líquidos en Cuba”.

Fecha: mayo-diciembre 2021

Programa: Plan Propio de Cooperación Internacional 2021, UAL

Investigador principal: Laura Piedra Muñoz

Otros investigadores: Galdeano Gómez, E., Pérez Mesa, J. C. y Tapia León, J. J.

Título: “Estudio de la cadena de suministro en el reciclaje de materiales plásticos de uso agrícola en el sureste de Andalucía y su relación con el sector agrícola de invernadero. Estrategias para un sistema agroalimentario más sostenible”.

Fecha: mayo-diciembre 2021

Programa: (CONTRA 2021 487326).

Investigador principal: Galdeano Gómez, E. y Piedra Muñoz, L.

Título: “Trabajos Técnicos para la creación de material audiovisual para curso on-line”.

Fecha: septiembre-diciembre 2021

Programa: Cátedra de Turismo Sostenible

Investigador principal: Galdeano Gómez, E., Pérez Mesa, J. C. y De Burgos Jiménez, J.

Título: “Análisis estadístico de la producción agropecuaria en la Región de Murcia”.

Fecha: mayo 2022

Programa: Visofi Iniciativas, S. L.

Investigador principal: Galdeano Gómez, E.

4.9.5.2 [Proyectos de investigación financiados \(participantes\).](#)

Título: “NEFERTITI: Networking European Farms to Enhance Cross Fertilisation and Innovation uptake through Demonstration”.

Referencia: 772705

Fecha: 2018-2021

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Cynthia L. Giagnocavo

Título: “Internet of the Food and Farm (IoF202 Trials: Vegetable farming technology trails in the EU-IOF2020)”.

Fecha: 2017-2020

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Manuel Berenguel Soria (Grupo TEP-197)

Título: “Control y Gestión óptima de los recursos heterogéneos en distintos productivos agroindustriales integrando energías renovables (Chromae)”.

Fecha: 2018-2020

Programa: CICYT-Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad

Investigador Principal: Francisco de Asís Rodríguez Díaz (Grupo TEP-197)

Título: “Soil Care for profitable and sustainable crop production in Europe”, SOILCARE”.

Fecha: 2016-2020

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Julián Cuevas González

Título: “Towards a smart & integral treatment of natural radioactivity in water provision services”, LIFE Alchemia.

Fecha: 2017-2021

Programa: Unión Europea, Life + (LIFE 16 ENV/ES/000437)

Investigador Principal: Fundación Cartif

Título: “Transformation of the European agri-food sector SmartAgriHubs-Connecting the dots to unleash the innovation potential for digital”.

Fecha: 2018-2021

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Cynthia L. Giagnocavo

Título: “Cross-cutting analysis and modelling at national scale in developing world”.

Fecha: 2019-2021

Programa: Horizon2020

Investigador Principal: César Carmona Moreno

Título: “Fabricación y evaluación electromiográfica y biomecánica, de un mecanismo de fuerza constante para los ejercicios de acondicionamiento muscular.”.

Fecha: 01/01/2021 a 31/12/2022

Programa: UAL2020-CTS-A2100

Investigador Principal: López Martínez, Javier

Otros Investigadores: Ángel J. Callejón Ferre, José Luis Blanco Claraco, José M^a Muyor

Título: "Laboratorio-Observatorio de Condiciones de Trabajo en el Sector Agrícola de Andalucía"

Fecha: 01/01/2021 al 31/12/2021

Programa: IPRL-LASA 2021

Investigador principal: Callejón Ferre, Ángel Jesús

Otros Investigadores: Manuel Díaz Pérez, Marta Gómez Galán

4.9.5.3 [Proyectos de investigación solicitados.](#)

• **AGR-199.** Tecnología de la producción agraria en zona semiáridas.

Proyectos I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Proyectos de Fomento y Generación de Conocimiento "Proyectos Frontera".

Título: Desarrollo y Puesta a Punto de un Vehículo Autónomo para Monitorizar Cultivos en Invernadero

Investigador Principal: Francisco Agüera Vera

Presupuesto Solicitado:

Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B

Título: Desarrollo y evaluación de un sistema de monitorización de cultivos en invernadero. Implantación de un equipo pulverizador

Investigador Principal: Francisco Agüera Vera, Julián Sánchez-Hermosilla López

Presupuesto Solicitado:

• **AGR-172.** Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las ciencias agrarias y medio ambiente.

Programa LIFE

Título: "Conservation of priority grassland habitats in N2K sites of Greece, Cyprus, Italy, and Spain" (LIFE GISC Grass).

Referencia. LIFE18 NAT/GR/001084

Coordinador Universidad de Almería: José Fernando Bienvenido Bárcena

Investigador Principal: NERCO (Grecia)

Presupuesto solicitado: 2.623.129,00 €

CALL PRIMA SECTION 1 RIA. Conserving water and soil in Mediterranean dry-farming, smallholder agricultura

Título: “Precision multi-functional agriculture for maximizing Natural Resources Sustainability” (LINEAuS).

Coordinador Universidad de Almería: José Fernando Bienvenido Bárcena

Investigador Principal: Gerassimos Arapis, AUA (Grecia)

CALL 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training.

Título: Training of low skilled individuals in maintenance of mediterranean urban and peri-urban green spaces through ecosystem approach.

Coordinador Universidad de Almería: José Fernando Bienvenido

Investigador Principal: Gerassimos Arapis, AUA (Grecia)

Presupuesto Solicitado: 270.000,00€

- **SEJ-254.** Marketing y estrategia: investigación e innovación.

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n. °203, 18/10/2018).

Título: “Estrategias hoteleras en un entorno digital: Modelos hedónicos, externalidades locales, competencia espacial, diferenciación y e-Wom”

Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i, Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título: “Integración de la información en marketing omnicanal: Implicaciones sobre el comportamiento del consumidor.”

Investigador principal: Manuel Sánchez Pérez

Presupuesto: 36.350,60€

- **SEJ-334.** Gestión estratégica y Formas Organizativas.

Proyectos I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Proyectos de Fomento y Generación de Conocimiento “Proyectos Frontera”.

Título: Adaptación del Transporte Intermodal de Perecederos dentro de una Cadena de Suministro Inteligente. (SMARTRED)

Investigador Principal: Juan Carlos Pérez-Mesa

Presupuesto Solicitado: 29.800€

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º119, de 23 de junio de 2020)

Título: Gestión del transporte intermodal de Perecederos en una Cadena de Suministro

Inteligente.

Investigador Principal: Juan Carlos Pérez-Mesa

Presupuesto Solicitado: 29.800€

Convocatoria FEDER-UAL.

Título: “Viabilidad del transporte intermodal de perecederos dentro de una cadena de suministro sostenible: aplicación al sector hortícola del sureste de España”

Investigador Principal: Juan Carlos Pérez Mesa

Presupuesto solicitado: 15.500,00€

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º203, 18/10/2018).

Título: “Viabilidad del transporte intermodal de perecederos dentro de una cadena de suministro sostenible: aplicación al sector hortícola del sureste de Andalucía”

Investigador Principal: Juan Carlos Pérez Mesa

Presupuesto Solicitado: 80.950,00€

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º203, 18/10/2018).

Título: “Factores mitigadores del rechazo a consumir productos hortofrutícolas atendiendo a su origen: El campo almeriense como exponente de crisis de imagen de España en Europa”.

Investigador Principal: Raquel Sánchez Fernández.

Presupuesto solicitado: 78.976,00€.

Convocatoria de Proyectos de Transición ecológica y digital, Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título: Hacia un Modelo de Competencias para la transición digital y sostenible (EcoDigComp)

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades - Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología Proyectos de investigación orientados a los retos de la sociedad (Junta de Andalucía)

Título: “Hacia La Competitividad Futura De Las Empresas En Un Entorno Digital Y Sostenible (Digigreen)”

• **SEJ-529.** Desarrollo Económico y Economía Agroalimentaria.

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º119, de 23 de junio de 2020)

Título: Competitividad Internacional y Sostenibilidad. Interacciones entre Rendimiento Medioambiental, Productividad e Innovación en la Empresa Agroalimentaria.

Investigador Principal: Laura Piedra Muñoz

Presupuesto Solicitado: 113.800€

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º119, de 23 de junio de 2020)

Título: Desarrollo de Modelos Sostenibles de Interrelación Agua-Energía-Alimentos. Impactos Socio-económicos y Efectos de la Eco-innovación

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto Solicitado: 268.000€

CALL PRIMA Section 1 - Water Management 2020 IA. Implementing sustainable, integrated management of water resources in the Mediterranean, under climate change conditions.

Título: Sustainable Water Resources Management Modelling in the Mediterranean (SWARM3).

Coordinador de la Universidad de Almería: Juan Carlos Pérez Mesa.

Investigador Principal: Christophe Fatras. Collecte Localisation Satellite (CLS). France.

Presupuesto: 2.000.000€

CALL PRIMA Section 1 - Management of Water 2020 IA. Implementing sustainable, integrated management of water resources in the Mediterranean, under climate change conditions.

Título: Sustainable and innovative water reuse in agriculture in Mediterranean regions (SUSINNOWATER)

Coordinador de la Universidad de Almería: Emilio Galdeano Gómez.

Investigador Principal: José Ángel Siles López. Universidad de Córdoba. España

Presupuesto: 2.500.000€

CALL PRIMA Section 1 - Nexus 2020 IA. Demonstrating benefits of the Water-Ecosystem-Food Nexus approach in delivering optimal economic development, achieving high level of environmental protection, and ensuring fair access to natural resources.

Título: WEF Nexus assessment Platform to facilitate resolution of intersectoral conflicts in the Mediterranean region (NEXUS-Print)

Coordinador de la Universidad de Almería: Laura Piedra Muñoz.

Investigador Principal: Raquel López Fernández. Fundación CARTIF. España.

Presupuesto: 2.999.452€

CALL PRIMA Section 1 – Nexus 2019 RIA. Assessing social, technical, and economic benefits of a cross-sectoral governance of the Water-Ecosystems-Food Nexus

Título: “Water Applied Technologies for Enabling Resources and Connecting Agrifood, Renewable energies and Ecosystems (WATERCARE)”

Investigador Principal: Laura Piedra Muñoz

Presupuesto solicitado: 1.600.000,00€

CALL PRIMA Section 1 – Nexus 2019 RIA. Assessing social, technical, and economic benefits of a cross-sectoral governance of the Water-Ecosystems-Food Nexus.

Título: “The-Nexus”

Coordinador de la Universidad de Almería: Emilio Galdeano Gómez

Investigador Principal: Samer Talozzi (Jordania)

Presupuesto solicitado: 1.600.000,00€

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º203, 18/10/2018).

Título: “Desarrollo de modelos sostenibles de interrelación agua-energía-alimentos. Impactos socio-económicos y efectos de la eco-innovación”

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto Solicitado: 286.000,00€

Proyectos de I+D+i “Programación Conjunta Internacional” CONVOCATORIA 2019. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Título: Water Applied Technologies for Enabling Resources and Connecting Agrifood and Renewable Energy sectors (WATERCARE)”

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto solicitado: 250.000,00 €

Programa para el fortalecimiento de los sistemas de ciencia y tecnología FORCYT-OEI.

Título: Implantación de sistemas de evaluación y promoción de la sostenibilidad medioambiental, social, económica y de gobernabilidad en las explotaciones agrícolas de Ecuador y México

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto solicitado: 19.377.06€€

Plan Propio cooperación internacional al desarrollo. Modalidad I.

Título: Acciones formativas para promover la igualdad de género en las actividades productivas familiares de la comunidad guaraní del Chaco (Bolivia)

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto solicitado: 15.000€

Plan Propio cooperación internacional al desarrollo. Modalidad I.

Título: Actividades conjuntas para la transferencia de conocimientos para la evaluación de la sostenibilidad de la gestión de servicios de agua potable y residuales sólidos y líquidos de Cuba.

Investigador Principal: Laura Piedra Muñoz

Presupuesto solicitado: 15.000€

Proyecto consejería de agricultura, ganadería, pesca y desarrollo sostenible. Junta de Andalucía.

Título: Estudio de la cadena de suministro en el reciclaje de materiales plásticos de uso agrícola en el sureste de Andalucía y su relación con el sector agrícola de invernadero. Estrategias para un sistema agroalimentario más sostenible.

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez. Laura Piedra Muñoz

• **SEJ-647.** Ética, género y sostenibilidad.

Convocatoria nacional: PID2021-125884OB-I00 Efectos Económicos, Sociales y Medioambientales Derivados de Políticas de Igualdad de Género en la Alta Dirección de las Empresas. La resolución ya salió y lo denegaron.

Convocatoria Junta de Andalucía: Efectos Económicos, Sociales y Medioambientales Derivados de Políticas de Igualdad de Género en las Empresas. La resolución está aún pendiente de salir.

Convocatoria UAL del Plan Propio de Cooperación Internacional: Transferencia de conocimiento al profesorado de la Universidad de Guayaquil para desarrollar investigación de calidad aplicada al desarrollo sostenible local.

• **SEJ-296.** Finanzas empresariales.

PID2021-127836NB-I00.

Título: Eterogeneidades Dinámicas En Sistemas Complejos.

Investigador Principal: Puertas Lopez, Antonio Manuel Trinidad Segovia / Juan Evangelista

4.9.5.4 Programas de Doctorado en los que participan miembros del Centro de Investigación.

- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas. (Universidad de Almería, Universidad de Jaén y Universidad Politécnica de Cartagena)
- Programa de Doctorado en Informática
- Programa de Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental

4.9.5.5 Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del Centro de Investigación.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Turismo
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Máster en Contabilidad y Finanzas
- Máster en Derecho de la Empresa y de la Actividad Agroalimentaria
- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Informática Avanzada e Industrial
- Máster en Representación y Diseño de Ingeniería y Arquitectura
- Máster en Bioeconomía Circular

4.9.5.6 Organización/Participación de los siguientes eventos.

- **Curso de verano: “El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI”.** Almería, julio 2019.
- **“Jornada técnica Cajamar-Cimedes. La gestión de los residuos plásticos”.** Almería, diciembre de 2019.
- **“Noche Europea de los investigadores”.** Almería, septiembre de 2018.
- **“Foro de Agricultura Sostenible, Retos ambientales de la agricultura intensiva”.** Universidad de Almería, 30 de octubre de 2018.
- **“Jornada Informativa-Horizonte2020- Reto Social 3: Energía segura, limpia y eficiente”.** Plataforma Solar de Almería, 28 de noviembre de 2018.

- **“V Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa”**. Granada, 29-30 de noviembre de 2018.
- **“On Writing (and Occasionally Publishing) in US Journals”**. Universidad de Almería, 3 de diciembre de 2018.
- **“I Congreso de Jóvenes investigadores en Ciencias Agroalimentarias”**. Universidad de Almería, 20 de diciembre de 2018.
- **“I Jornada de Conferencias CIMEDES: Retos de desarrollo sostenible de los sectores productivos en Almería”**. Universidad de Almería, 13 de marzo de 2019.
- **“V Jornada Aprendiendo de la Experiencia”**. Universidad de Almería, 1 de abril de 2019.
- **“4th Plenary Meeting of SOILCARE (Project: Soilcare for profitable and sustainable crop production in Europe)”**. Reuniones científicas, Universidad de Almería, 1-5 de abril de 2019.
- **“InfoAgro Exhibition, III edición Feria de Agricultura Intensiva”**. Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce, Almería, 22-25 de mayo de 2019.
- **“Aplicación de metodologías de investigación en Pymes”**. Seminario de investigación. Universidad de Almería, mayo de 2019.
- **“Situación de la política de desarrollo rural en Polonia”**. Seminario de investigación. Universidad de Almería, 6 de junio de 2019.
- **“Aspectos del sector de la agricultura en Almería”**. Encuentro celebrado entre la Asociación de Agricultores, Comunidad de Regantes y Universidad de Almería. Universidad de Almería, 28 de junio de 2019.
- **“El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI”**. Dirección y participación. CASI-Aeropuerto, 15-17 de julio de 2019.
- **“XII Congreso de Economía Agraria. La sostenibilidad Agro-Territorial desde la Europa Atlántica”**. Comité organizador, Lugo, 4-6 de septiembre de 2019.
- **Reunión de constitución del Comité Nacional del Decenio de Agricultura Familiar..**

Comité organizador, Madrid, 26 de mayo de 2021.

- **“XIII Congreso de Economía Agraria. Sistemas Agroalimentarios Sostenibles, Innovadores e Inclusivos para una Sociedad en Transformación”**. Comité científico y Comité organizador, Cartagena, 1-3 de septiembre de 2021.
- Galdeano Gómez, E. (2021). Coordinación congreso ODS agroAlmería. “El modelo de Almería, un sistema agroalimentario sostenible y eficiente para luchar contra el hambre en el mundo y para garantizar el derecho universal a la alimentación”. Jornadas con motivo de Año Internacional de las Frutas y las Hortalizas y de la Cumbre Mundial Agroalimentaria (2021 Food Systems Summit) convocados por la Organización de las Naciones Unidas. Almería, 3-4 de septiembre de 2022.
- Galdeano Gómez, E. (2022). Elaboración del “Plan de Acción de Agricultura Familiar en España”, como miembro del Comité Español del Decenio de la Agricultura Familiar (CEDAF). Presentado ante el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. 25 de abril de 2022, Madrid.
- Galdeano Gómez, E. (2022). Participación en la creación de un Consejo Rector Agroalimentario en Almería. 20 de junio de 2022, Almería.

Comunicaciones en Congresos

- Baeza-Cano, R.J; Cánovas, Gema; Alonso-López, F; Páez-Cano, F.C; Contreras-París, J.I. “Evaluación de la uniformidad de distribución de la quimigación en un cultivo de lechuga”. XLIV Seminario de Técnicos y Especialistas en Horticultura. Toledo. 9-12 septiembre 2019.
- Galdeano Gómez, E., Pérez Mesa, J. C., Piedra Muñoz, L., Hernández Rubio, J.
- García-Granero, E., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., Godoy-Durán, A. “¿Cómo implementar la eco-innovación en el sector agrario? I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias. Almería, 20 de diciembre de 2018.
- Guirado-Clavijo, R., Sánchez-Molina, J.A., Wang, H., Bienvenido-Bárcena, and J.F. “Conceptual Data Model for IoT in a Chain-Integrated Greenhouse Production: Case of the Tomato Production in Almeria (Spain)”. 6th IFAC Conference on Bio-Robotics. Beijing
- Sánchez-Pérez M, María D. Illescas-Manzano, M.D. & Sergio Martínez-Puertas, S (2021). “Review online ratings: An analysis of product attributes and competitive environment”, 25th

International Conference on Corporate and Marketing Communications (CMC 2020), Granada, Abril 2021.

•Del Águila Navarro, I. “Innovación orientada a la sostenibilidad en las cadenas de suministro de las cooperativas agroalimentarias”. XIV Congreso Internacional Rulescoop. Almería. 7-8 octubre 2021

•Galdeano Gómez, E. (2021). Conclusiones sobre el cumplimiento de los ODS en el modelo agrícola de Almería. ODS agroAlmería, 3-4 de septiembre de 2021, Almería (Comunicación)

•Galdeano-Gómez, E., García-Granero, E. M., Piedra-Muñoz, L., Pérez-Mesa, J. C., Sorroche-del-Rey, Y. (2022). New vision of firm resources management: Eco-innovation dimensions. ENTenterprise REsearch InNOVation Conference, ENTRENOVA. Opatija, Croatia, 17-18 June 2022 (Comunicación).

•Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J. C., Godoy-Durán, A., Piedra-Muñoz, L., Céspedes-Reus, A. “La economía social como base para las organizaciones de productores ante los retos agroalimentarios europeos: Una revisión del sector hortofrutícola”. XVII Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social y Cooperativa. Toledo, 4-5 de octubre de 2018.

•Gallarza, M., Del Chiappa, G., Sánchez-Fernández, R., Serrano-Arcos, “Are You A Locavore? Making Master Students Identify Locavorim Behaviour Through In-Depth Interviews” 14th annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Online, November 2021.

•García Gómez, J.J., Luque de Haro, V. A., Escudero, A. (2022): “Sobremortalidad urbana y reforma sanitaria: Linares (1870-1914). V Seminario de Historia Minera: “Historia Social de la minería española contemporánea”. Ponencia. 30 junio al 1 de julio. Universidad de Alicante.

•García Gómez, José J. y Beltrán Dionis, Adoración (2022) “Análisis de la brecha salarial de género durante la industrialización española”. V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad “Retos de la agenda feminista en la sociedad actual” Abril, Almería

•García Gómez, José J.: “Claves para la historia económica del turismo: de inicios del siglo XX a la crisis del COVID-19”. Seminario Cátedra de Turismo de la Región de Murcia (Murcia, Noviembre de 2021).

- García Gómez, José J.; Haro Gil, María Dolores.; Luque de Haro, Víctor; Puertas González, María Luz, Sánchez Picón, Andrés: “Matemáticas e Historia económica: Prácticas docentes interdisciplinarias para el Grado en Economía”. XIII Encuentro de didáctica de la Historia Económica. Asociación Española de Historia Económica (AEHE) (Granada, Junio 2021).

- García-Granero, E. M., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., Sorroche-Del Rey, Y., Godoy-Durán, A. (2021). “Midiendo la economía circular: Indicadores del sector agroalimentario del sudeste español”. XIII Congreso de Economía Agroalimentaria, 1-3 septiembre de 2021, Cartagena (Murcia) (Comunicación)

- Luque de Haro, V. A “Did rich people live longer anywhere? Some reflections about historical health inequality”. Seminario organizado por el Área de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Zaragoza. Ponencia invitada. Lugar de celebración. Zaragoza (Universidad de Zaragoza). Fecha de celebración: 1 junio 2021.

- Luque de Haro, V.A. (2021): “¿Desiguales ante la muerte? Algunos elementos explicativos de la heterogeneidad de resultados a nivel internacional”. Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historia Agraria. Universidad de Salamanca.

- Luque de Haro, V.A. (2022) “Análisis de los desafíos y oportunidades para la economía cubana desde diversos enfoques de la Teoría Económica del Desarrollo”. Observatorio de los Impactos del Ciclo Económico Mundial en la Economía Cubana. Congreso internacional. 13 abril, La Habana.

- Molina Aiz, F.D., Honore, M.N., Álvarez Martínez, A.J., Moreno Teruel, M.A., “Comparison of different competence evaluation tools in industrial engineering students” 16th International Technology, Education and Development Conference, Online, March 2022.

- Molina Aiz, F.D., Honore, M.N., Álvarez Martínez, A.J., Moreno Teruel, M.A., “Design of digital resources for learning in industrial engineering subjects in covid times” 16th International Technology, Education and Development Conference, Online, March 2022.

- Pérez Artés, MC. (2021). “Selectividad aritmética de los inmigrantes españoles en América Latina (Siglos XVI-XVIII)”. Seminario Bienestar en la Historia de Chile, Agosto, Valparaíso.

- Pérez-Mesa, J. C., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., García-Barranco, M. C., •Hernández-Rubio, J. (2022). Coordination mechanism to address economic, social, and environmental challenges in agriculture: the case of horticultural cooperatives in southeast Spain. ICA CCR

European Research Conference 2022 (“Rethinking co-operatives: From local to global and from the past to the future”), 13-15 July, 2022, Athens, Greece (Comunicación).

•Pérez-Mesa, J. C., García-Barranco, M. C., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L. (2022). Strategic location of a perishables redistribution centre in Europe: Exporting vegetables from south-eastern Spain. The Greening Industry Networks, GIN 2022 Conference, 6-8 July, 2022, Valenciennes & Cambrai, France (Comunicación).

•Piedra Muñoz, L. (2021). La importancia de la formación a todos los niveles. ODS agroAlmería, 3-4 de septiembre de 2021, Almería (Comunicación)

•Sánchez Picón, A. (2021). Generación de riqueza mediante la producción agroalimentaria. ODS agroAlmería, 3-4 de septiembre de 2021, Almería (Comunicación)

•Sánchez Picón, A., Luque de Haro, V. A., Mora Mayoral, M.J., Pérez Artés, M.C. Congreso INTERNACIONAL: Worlds of Related Coercions in Work. “Migratory chains in the configuration of mining communities in Spain in the 19th century: Linares (1840-1890)”. Entidad organizadora: COST Action CA18205 . Ponencia. Universidad de Viena.

•Sánchez Picón, A., Luque de Haro, V. A; Mora Mayoral, M.J, Pérez Artés, M.C. (2022) “Cadenas migratoria en la minería del siglo XIX: el caso de Linares (redes personales, topografía urbana y capital humano”. V Seminario de Historia Minera: “Historia Social de la minería española contemporánea”. Ponencia. 30 junio al 1 de julio . Universidad de Alicante

•Sánchez Picón, Andrés: “El desarrollo minero español en los siglos XIX y XX: ¿un caso más de maldición de los recursos naturales o de fracaso institucional?”. Seminario en la Universidad de Murcia, 31 Marzo 2022.

•Valls Marínez, M.C., Martín-Cervantes, P.A., Salvador J.M., Cara Fuentes, E.I. ”Main patterns and stylized facts of CSR of Spanish companies focused on Sustainability,” 2nd International Conference on Innovative Research in Applied Science, Engineering and Technology (IRASET). Meknes, Morocco, March 2022.

Ponencias

• Bienvenido, J. F., “Evolution of quality and safety agricultural products in Europe with ICT application”. International Top-level Forum on Engineering Science and Technology Development Strategy (Conferencia invitada). Beijing, China. 19-21 Octubre 2019.

- Bienvenido, J. F., “Model of Protected/Greenhouse cultivation in Almería: an integrated and evolutionary system”. 2019 China Greenhouse Horticulture Industry Conference (Conferencia invitada). Guiyang, China. 13-16 Noviembre 2019.
- Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., “¿Es más sostenible la producción agrícola certificada?”. II Simposio de Investigación en Economía y Empresa. Almería, marzo 2020.
- Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., Godoy-Durán, A., Pérez-Mesa, J.C., “Sostenibilidad comparada entre producción orgánica y convencional: un estudio de caso de la banana en Ecuador”. XII Congreso de Economía Agraria. Lugo, septiembre 2019.
- Capobianco, M., Casado-Belmonte, M.P., Marín-Carrillo, G.M., Terán-Yépez, E., “Mapping the Field of International Competitiveness Research. XXXIII Congreso de Economía Aplicada. Vigo. Junio 2019.
- Carvajal-Ramírez, F., Martínez-Carridondo, P., Yero-Paneque, L., and Agüera-Vega, F.: “UAV Photogrammetry and HBIM for the Virtual Reconstruction of Heritage”. 27th CIPA International Symposium “Documenting the past for a better future”, 1-5 September 2019, Ávila, Spain.
- Carvajal-Ramírez, F., Navarro-Ortega, A. D., Agüera-Vega, F., and Martínez-Carricondo, P.: “Unmanned Aerial Vehicle Photogrammetry and 3d Modeling Applied to Virtual Reconstruction of an Archaeological Site in the Bronze age”. 27th CIPA International Symposium “Documenting the past for a better future”, 1-5 September 2019, Ávila, Spain.
- Casado-Belmonte, M.P., Marín-Carrillo, G.M., Capobianco, M., Terán-Yépez, E., “PYMES en la Economía Global: Análisis del Proceso de Internacionalización. XXXIII Congreso de Economía Aplicada. Vigo. Junio 2019.
- De Pablo, J., Milán-García, J., Carretero- Gómez, A., Ruiz-Real, J.L., “Revision of Knowledge about Home Economics in Higher-Level Training Cycles”. 12th Annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Sevilla. November 2019.
- De Pablo, J., Milán-García, J., Ruiz-Real, J.L., “Application of Blogs to Home Economics in the Field of Education”. 12th Annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Sevilla. November 2019.
- Galdeano-Gómez, E., Zepeda-Zepeda, J.A., Piedra-Muñoz, L., Godoy-Durán, A., Vega, L., Pérez-Mesa, J.C., “El papel de la explotación familiar en la sostenibilidad socioeconómica. Un análisis

desde la perspectiva multifuncional”. XII Congreso Iberoamericano de Estudios Rurales. Segovia, julio 2018.

- Gallarza M.G., Sánchez-Fernández R., Piedra-Muñoz L., Rojas-Tejada AJ, Pérez-Mesa. J.C., “Perceived Value and Consumer Behaviour: An Empirical Analysis of the Dynamic Nature of Value Intrinsic Dimensions. XVI European Congress of Psychology. Moscow. July 2019.

- Gallarza, M. G., Arteaga, F., Sánchez Fernández, R., Del Chiappa, G., “Relevance of experiential value dimensions as antecedents of perceived value and loyalty”. 20th International Marketing Trends Conference. Virtual, enero 2021.

- Gallarza, M. G., Rivière, A., Maubisson, L., Sánchez Fernández, R., “The value-satisfaction-loyalty chain in the context of heritage tourism: The case of the castle of Chambord”. 20th International Marketing Trends Conference. Virtual, enero 2021.

- Gallarza, M.G., Sánchez-Fernández, R.: “: Students as teachers: Exploring master’s students’ capabilities on inductive knowledge on consumer behaviour”. 11th International Conference of Education, Research, and Innovation (ICERI 2018). Sevilla. November 2018.

- Gallarza, M.G., Sánchez-Fernández, R.: “Cross Fertilization Between Psychology and Marketing: Insights on Consumer Value Measures Through an In-Class Exercise with Master Students”. 12th International Conference of Education, Research, and Innovation. Sevilla. November 2018.

- García-Granero, E.M., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., “Implementación de la eco-innovación en las empresas agroalimentarias”. II Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias. Almería, octubre 2019.

- García-Granero, E.M., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., Godoy-Durán, A., “¿Cómo implementar la eco-innovación en el sector agrario?”. I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias. Almería, diciembre 2018.

- García-Granero, E.V, Piedra-Muñoz, L. Galdeano-Gómez, E., “¿Cómo implementar la eco-innovación? Perspectiva organizacional y de marketing”. XX World Economy. Almería, mayo 2018.

- Haro-de Rosario, A., Alonso-Cañadas, J., Galán-Valdivieso, F., Saraite-Sariene, L. “Design, Development, and Application of a Computer-Assisted Evaluation System. A Pilot Experience in Financial Management. 14th International Technology, Education and Development

Conference. Valencia. March 2020.

- Krebs, L., Gallarza, M. G., Sánchez Fernández, R., “A qualitative approach to different stakeholders through experiential dimensions”. VIII International Tourism, Economy and Environment Congress (CITEM). Almería, abril 2019.
- Pérez-Mesa, J.C.: “Contexto y tendencias del sistema agroalimentario mundial”. Ponencia para Cajamar AgroFOOD SCHOOL-Cámara de Comercio de Granada. Granada, 30 de mayo de 2019.
- Pérez-Mesa, J.C.: “Evolución de zonas productoras de tomate: Marruecos, Holanda, Turquía”. “El tomate: Clave para un futuro saludable. CASI: Jornadas 75 aniversario. Almería, 16 de mayo de 2019.
- Pérez-Mesa, J.C.: “Sostenibilidad de la cadena agro: la sostenibilidad como reto”. Infoagro Exhibition 2019. Jornadas de trabajo. Almería, 23 de mayo de 2019.
- Piedra-Muñoz, L., García-Luengo, A.V., Guerrero-Segura, M., Galdeano-Gómez, E., Montoya-Lázaro, B., “Aplicación de Recursos Multimedia para la Evaluación de Módulos Prácticos en Economía”. 3rd International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. October 2019.
- Ruiz.Real, J.L., Uribe-Toril, J., Torres, J.A., de Pablo Valenciano, J., “Análisis de las Principales Tendencias en el Uso de la Inteligencia Artificial en Agricultura. XX Congreso Internacional de Conocimiento, Cultura y Cambio en Organizaciones. Chicago. Mayo 2020.
- Sánchez Fernández, R., Gallarza, M.A., Arteaga, F., “¿Existe secuencialidad entre las dimensiones del valor? Un estudio desde la perspectiva del valor hedonista o intrínseco”. XXX Congreso Internacional de Marketing AEMARK. Barcelona, septiembre 2018.
- Sánchez Fernández, R., Gallarza, M.G., Del Chiappa, G., “Analysis of consumer behavior in hotels: A conceptual proposal about dynamicity in value”. VIII International Tourism, Economy and Environment Congress (CITEM). Almería, abril 2019.
- Sánchez-Fernández, R., Gallarza, M.G., Arteaga, F., Del Chiappa, G.: “Analysis of consumer behavior in hotels: A conceptual proposal about dynamicity in value”. VIII International Tourism Development and Environment Congress (CITEM). Almería, 10-12 de abril de 2019.
- Segovia-López, C., Marín-Carrillo, G., Sánchez-Pérez, M., Saéz-González, E., Iniesta-Bonillo,

M.A., Marín-Carrillo, M.B. "The Uses of Business Simulation Games in Higher Education: Learning Experience and Performance". 12th Annual Conference of Education, Research, and Innovation. Sevilla. November 2019.

• Serrano Arcos, M. M., Sánchez Fernández, R., Pérez Mesa, J. C., "Estudio de la afinidad del consumidor en la formación de respuestas de no consumo. Un análisis en el sector hortofrutícola". Seminario de Investigación: Avances comportamiento del consumidor en un contexto multisectorial. Universidad de Almería, julio 2018.

• Serrano Arcos, M. M., Sánchez Fernández, R., Pérez Mesa, J. C., "¿Es posible mitigar el rechazo a comprar productos extranjeros mediante la afinidad del consumidor?". XXX Congreso Internacional de Marketing AEMARK. Barcelona, septiembre 2018.

• Serrano Arcos, M. M., Sánchez Fernández, R., Pérez Mesa, J. C., "Is it posible to mitigate the reluctance to buy through emotional feelings? The effect of consumer affinity in the consumption of foreign products". 2018 ICAR Symposium: Anti-consumption, beyond boundaries. Almería, noviembre 2018.

• Serrano Arcos, M. M., Sánchez Fernández, R., Pérez Mesa, J. C., "Factores determinantes del rechazo a consumir productos extranjeros: un análisis del sector hortofrutícola español en los mercados europeos". I Simposio en Investigación en Economía y Empresa. Universidad de Almería, marzo 2019.

• Serrano Arcos, M. M., Sánchez Fernández, R., Pérez-Mesa, J.C., "Clasificación e impacto de las crisis de imagen del sector hortofrutícola español". XXXI Congreso Internacional de Marketing. Cáceres, septiembre 2019.

• Serrano-Arcos, M., Pérez-Mesa, J.C., Sánchez-Fernández, R.: "Product-country image and crises in the Spanish horticultural sector". International Food Marketing Research Symposium. Bournemouth (United Kingdom), 13-14 de junio de 2018.

• Serrano-Arcos, M., Pérez-Mesa, J.C., Sánchez-Fernández, R.: "The impact of environmental crises on the image of the Spanish horticultural sector". Group for Research on Organizations and the Natural Environment (GRONEN). Almería, 13-16 de junio de 2018.

• Serrano-Arcos, M., Sánchez-Fernández, R., Pérez-Mesa, J.C.: "The role of consumer affinity to reduce reluctance to buy foreign food products: The case of Spanish vegetables exportation". International Food Marketing Research Symposium. Bournemouth (United Kingdom), 13-14 de

junio de 2018.

- Serrano-Arcos, M., Sánchez-Fernández, R., y Pérez-Mesa, J.C.: “Is it possible to mitigate the reluctance to buy through emotional feelings? The effect of consumer affinity in the consumption of foreign products”. 2018 ICAR Symposium: Anti-consumption — beyond boundaries. Almería, 9-10 de noviembre de 2018.
- Tarifa-Fernández, J., Cruz-Rambaud, S., Sánchez-Pérez, A.M., Morillas-Guerrero, J.J. “Blockchain in the Automotive and Aerospace Industry: A Learning-Option Approach”. 2nd International Conference on Digital, Innovation, Entrepreneurship and Financing. Valencia. December 2019.
- Tarifa-Fernández, J., Sánchez-Pérez, A.M., Cruz-Rambaud, S. “Investing in the Internet of Things: A Real Options Approach”. 25th International EurOMA Conference. Budapest. June 2020.
- Terán-Yépez, E., “Key Antecedents of International Opportunity Identification”. 21st International Conference on Social Sciences. Amsterdam. April 2020. (Virtual)
- Terán-Yépez, E., Guerrero, A., “International Insertion Quality: The European Union (UE 27) Case. 17th International Conference on Social Sciences. Murcia. Marzo 2019.
- Terán-Yépez, E., Marín-Carrillo, G.M., Casado-Belmonte, P., Capobianco, M., “Sustainoentrepeneurship: A Comprehensive Bibliometric Analysis and Future Agenda. 18th International Conference on Social Sciences. Lisbon. May 2019.

Póster en Congreso

- Carvajal-Ramirez, F; Navarro-Ortega, A.D; Agüera-Vega, F; Martínez Carricondo, P.J. “Unmanned Aerial Vehicle Photogrammetry and 3d Modeling Applied to Virtual Reconstruction of an Archaeological Site in the Bronze Age” The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences. Ávila. Septiembre 2019
- Carvajal-Ramirez, Fernando; Martínez Carricondo, Patricio Jesús; Yero-paneque, Lourdes; Agüera-Vega, Francisco. “Uav Photogrammetry and Hbim for the Virtual Reconstruction of Heritage”. 27th CIPA International Symposium ¿Documenting the past for a better future”. Ávila. Septiembre 2019
- Gallarza, M.A; Sánchez Fernández R; Arteaga, F. “Adding dynamicity to intrinsic value dimensions”. 47th EMAC Annual Conference. Glasgow (Escocia). Mayo 2018.

- Pérez-Alonso, J; Gómez -galán, M; Callejón-Ferre, A.J. “Percepción de riesgo en las diferentes actividades constructivas de las empresas de construcción de Guatemala”. ORP Conference Madrid. Madrid. Junio 2019
- Serrano Arcos, M. M., Sánchez Fernández, R., Pérez-Mesa, J.C., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L. “Changing negative attitudes toward foreign products: The role of affinity and perceived value in consumer behavior”. XVI European Congress of Psychology. Moscú (Rusia). Julio 2019.
- Serrano-Arcos, M. M., Sánchez-Fernández, R., Pérez-Mesa, J. C., Galdeano-Gómez, E. “Emotional feelings towards foreign products: an analysis of consumer affinity”. 13th Pangborn Sensory Symposium. Edimburgo (Escocia), 28 julio-1 agosto 2019.
- Serrano-Arcos, M. M., Sánchez-Fernández, R., Pérez-Mesa, J. C., Galdeano-Gómez, E. “Image crises as turning points in the international demand for vegetables: an empirical analysis of consumer perception”. 13th Pangborn Sensory Symposium. Edimburgo (Escocia), 28 julio-1 agosto 2019.

Reuniones internas del Centro de Investigación

- 1.Sesión ordinaria de la Comisión de Dirección del Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES), celebrada el día 12 de septiembre de 2018.
2. Sesión ordinaria de la Comisión Científico-Técnica del Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES), celebrada el día 14 de mayo de 2019.
3. Sesión ordinaria de la Comisión Científico-Técnica del Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES), celebrada el día 27 de noviembre de 2020.

4.9.5.7 Publicaciones de los miembros relacionadas con el Centro de Investigación.

Artículos

- Abad-Segura, E.; Cortés-García, F.J.; Belmonte-Ureña, L.J. (2019). “The Sustainable Approach to Corporate Social Responsibility: A Global Analysis and Future Trends”. *Sustainability*, Vol 11, n 19. DOI: [10.3390/su11195382](https://doi.org/10.3390/su11195382)
- Abad-Segura, E.; Morales, M.E.; Cortés-García, F.J.; Belmonte-Ureña, L.J. (2020). “Industrial Processes Management for a Sustainable Society: Global Research Analysis”. *Processes*, Vol 8, n 5. DOI: [10.3390/pr8050631](https://doi.org/10.3390/pr8050631)

Agüera-Vega, F., Agüera-Puntas, M., Agüera-Vega, J., Martínez-Carricondo, P., & Carvajal-Ramírez, F. (2021). Multi-sensor imagery rectification and registration for herbicide testing. *Measurement*, 175, 109049. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.measurement.2021.109049>

Agüera-Vega, F., Agüera-Puntas, M., Martínez-Carricondo, P., Mancini, F., Carvajal, F. (2020). "Effects of Point Cloud Density, Interpolation Method and Grid Size on Derived Digital Terrain Model Accuracy at Micro Topography Level". *International Journal of Remote Sensing*, DOI: [10.1080/01431161.2020.1771788](https://doi.org/10.1080/01431161.2020.1771788)

Agüera-Vega, F.; Agüera-Puntas, M.; Mancini, F.; Martínez-Carricondo, P.; Carvajal-Ramírez, F. (2019). "Effects of Structure from Motion Data Density, Interpolation Method and Grid Size on Micro Topography Digital Terrain Model Accuracy". *Preprints*, 2019080283. DOI: 10.20944/preprints201908.0283.v1

Agüera-Vega, F.; Ferrer-González, E.; Carvajal-Ramírez, F.; Martínez-Carricondo, P.; Rossi, P.; Mancini, F. (2022). "Influence of AGL flight and off-nadir images on UAV-SfM accuracy in complex morphology terrains". *Geocarto International*, 1-16. DOI: [10.1080/10106049.2022.2074147](https://doi.org/10.1080/10106049.2022.2074147)

Aguilera-Sáez, L.M., Arrabal-Campos, F.M., Callejón-Ferre, A.J., Suárez-Medina, M.D., Fernández, I. (2019): "Use of multivariate NMR analysis in the content prediction of hemicellulose, cellulose and lignin in greenhouse crop residues". *Phytochemistry*, Vol 158. DOI: 10.1016/j.phytochem.2018.11.013

Alados, C. L.; Sánchez-Granero, M. A.; Errea, P.; Castillo-García, M.; Pueyo, Y. (2022). "Two-dimensional searching paths exhibit fractal distribution that change with food availability (Normalized Difference Infrared Index, NDII)". *Ecological Indicators*, 139, 108940. DOI: [10.1016/j.ecolind.2022.108940](https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2022.108940)

Aleid, S., Cáceres, J., Puertas, M.L. (2019): "Every grid has an independent $[1, 2]$ -set". *Discrete Applied Mathematics*, Vol 263. DOI: 10.1016/j.dam.2018.05.020

Alonso-Cañadas, J., Galán-Valdivieso, F., Saraite-Sariene, L., Caba-Pérez, M. (2019): "Unpacking the Drivers of Stakeholder Engagement in Sustainable Water Management: NGOs and the Use of Facebook". *Water*, Vol 11, n 4. DOI: 10.3390/w11040775

Alonso-Cañadas, J., Sáez-Martín A., Caba-Pérez Carmen. (2019). "**Changes in the Dimensions**

of Political Competition in Europe and Their Impact on Citizens' Engagement Via Facebook". *Local Government Studies*. DOI: [10.1080/03003930.2019.1644322](https://doi.org/10.1080/03003930.2019.1644322)

Alonso-Cañadas, J., Sáez-Martín, A., & Caba-Pérez, C. (2020). "Changes in the dimensions of political competition in Europe and their impact on citizens' engagement via Facebook". *Local Government Studies*, 46(5), 693-715. DOI: <https://doi.org/10.1080/03003930.2019.1644322>

Alonso-Cañadas, J.; Galán-Valdivieso, F.; Saraite-Sariene, L.; Caba-Pérez, C. (2020). "Committed to Health: Key Factors to Improve Users' Online Engagement through Facebook". *International Journal of Environment Research and Public Health*, Vol 17, n 6. DOI: [10.3390/ijerph17061814](https://doi.org/10.3390/ijerph17061814)

Antille, D.L., Peets, S., Galambosová, J., Botta, G.F., Rataj, V., Macak, M., Tullberg, J.N., Chamen, W.C.T., White, D.R., Misiewicz, P.A., Hargreaves, P.R., Bienvenido, J.F., Godwin, R.J. (2019): "Review: Soil compaction and controlled traffic farming in arable and grass cropping systems". *Agronomy Research*, Vol 17, n 3. DOI: 10.15159/AR.19.133

Antolín-López, R., Martínez-del-Río, J., Céspedes-Lorente, J.J. (2019): "Environmental entrepreneurship as a multi-component and dynamic construct: Duality of goals, environmental agency, and environmental value creation". *Business Ethics: A European Review*. DOI: 10.1111 / cerveza.12229

Antolín-López, R.; Jerez-Gómez, P.; Rengel-Rojas, S. B. (2022). "Uncovering local communities' motivational factors to partner with a nonprofit for social impact: A mixed-methods approach". *Journal of Business Research*, 139, 564-583. DOI: [0.1016/j.jbusres.2021.10.006](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.10.006)

Aroca-Delgado R., Pérez Alonso, J., Callejón Ferre A.J., Díaz-Pérez Manuel. (2019). "**Morphology, Yield and Quality of Greenhouse Tomato Cultivation with Flexible Photovoltaic Rooftop Panels (Almería-Spain)**". *Scientia Horticulturae*, vol 257, 108768. DOI: [10.1016/j.scienta.2019.108768](https://doi.org/10.1016/j.scienta.2019.108768)

Arrabal-Campos F.M.; Alcayde A.; Monloya F.G.; Martínez-Lao J.; Castillo-Marline J.; Baños R. (2021). "Robust-PCA deep learning for PQ disturbances classification using Synchrosqueezing Wavelet Transform" EA4EPO. DOI: [10.24084/repqj19.341](https://doi.org/10.24084/repqj19.341)

Arrabal-Campos, F. M.; Martínez-Lao, J.; Montoya, F. G.; Alcayde, A.; Baños, R. (2021) "Impact on the Spanish electricity network due to the massive incorporation of electric vehicles". EA4EPO

DOI: [10.24084/repqj19.340](https://doi.org/10.24084/repqj19.340)

Asmat-Campos, D., Carreño-Ortega, Á., Díaz-Pérez, M. (2019): “Recovering-Innovation-Exportation Triangle as an Instrument for Sustainable Development: Proposal for Peruvian Agro-Export Development”. *Sustainability*, Vol 11, n 4. DOI: [10.3390/su11041149](https://doi.org/10.3390/su11041149)

Assumpção, J. J.; Campos, L. M.; Plaza-Úbeda, J. A.; Sehnem, S., ; Vazquez-Brust, D. A. (2022). “Green Supply Chain Management and business innovation”. *Journal of Cleaner Production*, 132877. DOI: [10.1016/j.jclepro.2022.132877](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.132877)

Barneo-Alcántara, M., Díaz-Pérez, M., Gómez-Galán, M., Pérez-Alonso, J., & Callejón-Ferre, Á. J. (2020). “Musculoskeletal Risks of Farmers in the Olive Grove (Jaén-Spain)”. *Agriculture*, 10(11), 511. DOI: <https://doi.org/10.3390/agriculture10110511>

Barneo-Alcántara, M.; Díaz-Pérez, M.; Gómez-Galán, M.; Carreño-Ortega, Á.; Callejón-Ferre, Á. J. (2021). “Musculoskeletal disorders in agriculture: a review from web of science core collection”. *Agronomy*, 11(10), 2017. DOI: [10.3390/agronomy11102017](https://doi.org/10.3390/agronomy11102017)

Batlles-delaFuente, A.; Abad-Segura, E.; González-Zamar, M. D.; Cortés-García, F. J. (2022). “An Evolutionary Approach on the Framework of Circular Economy Applied to Agriculture”. *Agronomy*, 12(3), 620. DOI: [10.3390/agronomy12030620](https://doi.org/10.3390/agronomy12030620)

Batlles-delaFuente, A.; Abad-Segura, E.; González-Zamar, M. D.; Cortés-García, F. J. (2022). “An Evolutionary Approach on the Framework of Circular Economy Applied to Agriculture”. *Agronomy*, 12(3), 620. DOI: [10.3390/agronomy12030620](https://doi.org/10.3390/agronomy12030620)

Batlles-delaFuente, A.; Belmonte-Ureña, L. J.; Plaza-Úbeda, J. A., ; Abad-Segura, E. (2021). “Sustainable Business Model in the Product-Service System: Analysis of Global Research and Associated EU Legislation”. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10123. DOI: [10.3390/ijerph181910123](https://doi.org/10.3390/ijerph181910123)

Bazgaou, A., Fatnassi, H., Bouharroud, R., Ezzaeri, K., Gourdo, L., Wifaya, A., Demrati, H., Elame, F., Carreño-Ortega, Á., Aharoune, A. & Bouirden, L. (2021). “Effect of active solar heating system on microclimate, development, yield and fruit quality in greenhouse tomato production”. *Renewable Energy*, 165, 237-250. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.renene.2020.11.007>

Belmonte-Ureña, L. J., Plaza-Úbeda, J. A., Vazquez-Brust, D., & Yakovleva, N. (2021). “Circular economy, degrowth and green growth as pathways for research on sustainable development

goals: A global analysis and future agenda”. *Ecological Economics*, 185, 107050. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2021.107050>

Belmonte-Ureña, L. J.; Plaza-Úbeda, J. A.; Vazquez-Brust, D.; Yakovleva, N. (2021). “Circular economy, degrowth and green growth as pathways for research on sustainable development goals: A global analysis and future agenda”. *Ecological Economics*, 185, 107050. DOI: [10.1016/j.ecolecon.2021.107050](https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2021.107050)

Beneito, P., García-Gómez, J. J. (2022): “Gender Gap in Wages and Mortality Rates During Industrialization: The Case of Alcoy, Spain, 1860-1914”, *Feminist Economics*, 28(1), 114-141.

Bernabé Argandoña, L. C.; Cruz Rambaud, S.; López Pascual, J. (2022). “The Impact of Sustainable Bond Issuances in the Economic Growth of the Latin American and Caribbean Countries”. *Sustainability*, 14(8), 4693. DOI: [10.3390/su14084693](https://doi.org/10.3390/su14084693)

Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., Pérez-Mesa, J. C. (2019): “Benchmarking agri-food sustainability certifications: evidences from applying SAFA in the Ecuadorian banana agri-system”. *Journal of Cleaner Production*, *In press*. DOI: [10.1016/j.jclepro.2019.07.054](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.07.054)

Botta F.G., Bienvenido J.F., Antille D.L., David Rivero E.R., Contessotto E.E., Ghelfi D.G., Nistal A.I., Pelizzari, F.M. (2019). “Effect of Traffic with a Light-Weight Tractor on Physical Properties of an Aridisol Soil in Almería, Spain”. *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias*, Vol 51, n.2.

Botta, F.G., Antille, D.L., Bienvenido, J.F., Rivero, D., Contessotto, E. (2019): “Energy Requirements For Alleviation Of Subsoil Compaction And Effect Of Deep Tillage On Sunflower (*Helianthus Annus L.*) Yield in Western Region of Argentina’s Rolling Pampa”. *Engineering for Rural Development*. DOI: [10.22616/ERDev2019.18.N216](https://doi.org/10.22616/ERDev2019.18.N216)

Botta, G. F., Antille, D. L.; Nardon, G. F.; Rivero, D.; Bienvenido, F.; Contessotto, E. E.; Ressia, J. M. (2022). “Zero and controlled traffic improved soil physical conditions and soybean yield under no-tillage”. *Soil and Tillage Research*, 215, 105235. Doi: [10.1016/j.still.2021.105235](https://doi.org/10.1016/j.still.2021.105235)

Botta, G. F.; Nardon, G. F.; Guirado Clavijo, R. (2022). “Soil Sustainability: Analysis of the Soil Compaction under Heavy Agricultural Machinery Traffic in Extensive Crops”. *Agronomy*, 12(2),282. DOI:[10.3390/agronomy12020282](https://doi.org/10.3390/agronomy12020282)

Cáceres González, J.A., Morales-Giraldo, M.E., Puertas-González, M. (2019). “On the boundary as an x-geodominating set in graphs”. *Ars Combinatoria*, Vol 142.

Calderón-Vargas F., Asmat.Campos D., Carretero-Gómez A. (2019). "Sustainable Tourism and Renewable Energy: Binomial for Local Development in Cocachimba, Amazonas, Peru". *Sustainability*, Vol 11. DOI: [10.3390/su11184891](https://doi.org/10.3390/su11184891)

Cantón-Padilla, R., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., López Expósito, F.M. (2019): "Educación y moral fiscal para adolescentes". *E-pública: revista electrónica sobre la enseñanza de la economía pública*, n.23, 45-68.

Capobianco-Uriarte, M. M., Gázquez-Abad, J. C., De Pablo-Valenciano, J., & Casado-Belmonte, M.P. (2021). "Influence of the economic crisis on the identification of country profiles within the European tomato market". *Journal of Business Economics and Management*, 22(3), 823-846. DOI: <https://doi.org/10.3846/jbem.2021.14468>

Capobianco-Uriarte, M.M.; Casado-Belmonte, M.P.; Marín-Carrillo, G.M.; Terán-Yépez, E. (2019). "A Bibliometric Analysis of International Competitiveness (1983–2017)". *Sustainability*, Vol 11, n 7. DOI: [10.3390/su11071877](https://doi.org/10.3390/su11071877)

Cara Fuentes, E. I. (2022). "Incuria administrativa en Derecho Español: curas jurisdiccionales". *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 72, 282, 99-124.

Carreño-Ortega, A.; Do Paço, T. A.; Díaz-Pérez, M.; Gómez-Galán, M. (2021). "Lettuce Production under Mini-PV Modules Arranged in Patterned Designs". *Agronomy*, 11(12), 2554. DOI: [10.3390/agronomy11122554](https://doi.org/10.3390/agronomy11122554)

Carretero-Gómez, A., & Piedra-Muñoz, L. (2021). "Sustainability of non-renewable resources: The case of marble in Macael (Spain)". *The Extractive Industries and Society*, 8(2), 100876. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.exis.2021.01.011>

Carrión-Mero, P., Quiñonez-Barzola, X., Morante-Carballo, F., Montalván, F. J., Herrera-Franco, G., & Plaza-Úbeda, J. (2021). "Geometric Model of a Coastal Aquifer to Promote the Sustainable Use of Water". *Manglaralto, Ecuador. Water*, 13(7), 923. DOI: <https://doi.org/10.3390/w13070923>

Carvajal-Ramírez, F., Agüera-Vega, F., & Martínez-Carricondo, P. (2021). Editorial for Special Issue "UAV Photogrammetry and Remote Sensing". *Remote Sensing*, 13(12), 2327. DOI: <https://doi.org/10.3390/rs13122327>

Carvajal-Ramírez, F., Marqués-da-Silva, J., Agüera-Vega, F., Martínez-Carricondo, P., Serrano, J., Moral-García, F.J. (2019): "Evaluation of Fire Severity Indices Based on Pre-and Post-Fire Multispectral Imagery Sensed from UAV". *Remote Sensing*, Vol 11, n 9. DOI: [10.3390/rs11090993](https://doi.org/10.3390/rs11090993)

Carvajal-Ramírez, F., Navarro-Ortega, Ana. D., Agüera-Vega, F., Martínez-Carricondo, P., Francesco, M. (2019): "Virtual reconstruction of damaged archaeological sites based on Unmanned Aerial Vehicle Photogrammetry and 3D modelling. Study case of a southeastern Iberia production area in the Bronze Age". *Measurement*, Vol 136. DOI: [10.1016/j.measurement.2018.12.092](https://doi.org/10.1016/j.measurement.2018.12.092)

Carvajal-Ramírez, F.; Serrano, J.M.P.R.; Agüera-Vega, F.; Martínez-Carricondo, P. (2019). "A Comparative Analysis of Phytovolume Estimation Methods Based on UAV-Photogrammetry and Multispectral Imagery in a Mediterranean Forest". *Remote Sensing*. Vol 11, n.21. DOI: [10.3390/rs11212579](https://doi.org/10.3390/rs11212579)

Casado-Belmonte, M.P.; Marín-Carrillo, G.M.; Terán-Yépez, E.; Capobianco-Uriarte, M.M. (2020). "What Is Going on with the Research into the Internationalization of Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs)? An Intellectual Structure Analysis into the State-of-the-Art (1990–2018)". *Publications*, Vol 8, n 11. DOI: [10.3390/publications8010011](https://doi.org/10.3390/publications8010011)

Castro, A.J.; López-Rodríguez, M.D.; Giagnocavo, C.; Gimenez, M.; Céspedes, L.; La Calle, A.; Gallardo, M.; Pumares, P.; Cabello, J.; Rodríguez, E.; Uclés, D.; Parra, S.; Casas, J.; Rodríguez, F.; Fernandez-Prados, J.S.; Alba-Patiño, D.; Expósito-Granados, M.; Murillo-López, B.E.; Vasquez, L.M.; Valera, D.L. (2019). "Six Collective Challenges for Sustainability of Almería Greenhouse Horticulture". *International Journal of Environment Research and Public Health*, Vol 16, n 21. DOI: [10.3390/ijerph16214097](https://doi.org/10.3390/ijerph16214097)

Céspedes-Lorente, J.J., Magán-Díaz, M., Martínez-Rosa, E. (2019): "Information technologies and downsizing: Examining their impact on economic performance". *Information & Management*, Vol 56, n 4. DOI: [10.1016/j.im.2018.09.012](https://doi.org/10.1016/j.im.2018.09.012)

Correa-Porcel, V.; Piedra-Muñoz, L.; Galdeano-Gómez, E. (2021). "Water-Energy-Food Nexus in the Agri-Food Sector: Research Trends and Innovating Practices". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 12966. DOI: [10.3390/ijerph182412966](https://doi.org/10.3390/ijerph182412966)

Cortés García, F.J ("2021) "La responsabilidad social empresarial y el desempeño financiero en el sector agroalimentario: efecto mediador de la imagen y reputación". ITEA- INFORMACIÓN

TÉCNICA ECONÓMICA AGRARIA; DOI: 10.12706/ITEA.2021.035. Pp. 1-23.

Cortés García, F.J (2021). “Theoretical Research on Circular Economy and Sustainability Trade-Offs and Synergies”. *Sustainability*, 13. DOI:10.3390/su132111636.

Cortés García, F.J (2022) “An Evolutionary Approach on the Framework of Circular Economy Applied to Agriculture.” *Agronomy*, 12(3). DOI:10.3390/agronomy12030620. Pp. 23.

Cortés García, F.J (2022) “Examining drivers and outcomes of corporate social responsibility in agri-food firms”. *Revista: Agricultural Economics, Czech*, 68. DOI:/10.17221/398/2021

Cortés García, F.j (2022) “La deriva filosófico-política de las Conferencias deDavos”. *Revista: Claves de Razón Práctica*. ISSN: 1130-3689. Nº 282. 102-107.

Cruz Rambaud S. (2021) “Editorial: Mathematical Models for Intertemporal Choice”. *Front. Appl. Math. Stat.* 7:743337. DOI: 10.3389/fams.2021.743337

Cruz Rambaud, S.; Expósito Gázquez, A. (2022). “A RegTech Approach to Fintech Sustainability: The Case of Spain”. *European Journal of Risk Regulation*, 13(2), 333-349. DOI:10.1017/err.2021.62

Cruz Rambaud, S.; Torrecillas Jover, B. (2022) “An analysis of the algebraic structures in the context of intertemporal choice”. *AIMS Mathematics*,7(6), 10315-10343. DOI: 10.3934/math.2022575

Cuéllar, D., García-Gómez, J. J. y Sánchez Picón, A. (2022): “Renfe y los albores del boom turístico en España, 1941-1964”, *Estudios Turísticos*, n.º 223 (1er S 2022), 191-214.

De Frutos, N. G., López, R. A., & Bravo, M. D. M. M. (2020). Análisis multi-perspectiva del nivel de preocupación de los estudiantes de Administración de empresas hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* 3877-3885.

De Pablo Valenciano, J., Torres-Arriaza, J.A., Uribe-Toril, J., Ruz-Real J.L. (2020). “Triangulation Applied to the Intra-European Tomato Market”. *Complexity*, Vol 2020. DOI: doi.org/10.1155/2020/6535927

De Pablo Valenciano, J., Uribe-Toril, J., Milán-García J., Ruiz-Real J.L., Torres-Arriaza J.A. (2019). “**Auxiliary Companies of the Horticultural Sector as a Competitiveness Element: The Case of Almería (Spain)**”. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol

16, 2575. DOI: [10.3390/ijerph16142575](https://doi.org/10.3390/ijerph16142575)

De Pablo Valenciano, J., Uribe-Toril, J., Ruiz-Real, J.L. (2019). "Entrepreneurship and Education in the 21st Century: Analysis and Trends in Research". *Journal of Entrepreneurship Education*, Vol 22, n 4.

Delgado-Ceballos, J., Ortíz-de-Mandojana, N., Antolín-López, R. (2019): "New Ways of Teaching: Using Technology and Mobile Apps to Educate on Societal Grand Challenge". *Journal of Business Ethics*. DOI: [10.1007/s10551-019-04184-x](https://doi.org/10.1007/s10551-019-04184-x)

Díaz-Pérez, M., Carreño-Ortega, A., Salinas-Ándujar, J., Callejón-Ferre, Á.J. (2019): "Application of Logistic Regression Models for the Marketability of Cucumber Cultivars". *Agronomy*, Vol 9, n 1. DOI: [10.3390/agronomy9010017](https://doi.org/10.3390/agronomy9010017)

Díaz-Pérez, M., Carreño-Ortega, A., Salinas-Ándujar, J., Callejón-Ferre, Á.J. (2019): "Logistic Regression to Evaluate the Marketability of Pepper Cultivar". *Agronomy*, Vol 9, n 3. DOI: [10.3390/agronomy9030125](https://doi.org/10.3390/agronomy9030125)

Diniz Leroy, R.; Saez-Martín, A.; Caba-Pérez, M. del C.; Cabral de Ávila, L. A. (2022). "Progreso científico de la investigación sobre transparencia fiscal a nivel de los gobiernos nacionales: Scientific progress of fiscal transparency research at national governments level". *Revista de Contabilidad - Spanish Accounting Review*, 25(2), 316–328.

Duque-Acevedo, M., Belmonte-Ureña, L.J., Cortés-García, F.J., Camacho-Ferre, F., (2020). "Agricultural Waste: Review of the Evolution, Approaches and Perspectives on Alternative Uses". *Global Ecology and Conservation*, Vol 22. DOI: [10.1016/j.gecco.2020.e00902](https://doi.org/10.1016/j.gecco.2020.e00902)

Duque-Acevedo, M.; Belmonte-Ureña, L. J.; Batlles-de-laFuente, A.; Camacho-Ferre, F. (2022). "Management of Agricultural Waste Biomass: A case study of Fruit and Vegetable Producer Organizations in southeast Spain". *Journal of Cleaner Production*, 359, 131972. DOI: [10.1016/j.jclepro.2022.131972](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.131972)

Duque-Acevedo, M.; Belmonte-Ureña, L.J.; Plaza-Úbeda, J.A.; Camacho-Ferre, F. (2020). "The Management of Agricultural Waste Biomass in the Framework of Circular Economy and Bioeconomy: An Opportunity for Greenhouse Agriculture in Southeast Spain". *Agronomy*, Vol 10, n 4. DOI: [10.3390/agronomy10040489](https://doi.org/10.3390/agronomy10040489)

Estrella-Ramón, A., García-de Frutos, N., Ortega-Egea, J.M., Segovía-López, C. (2019): "How does marketers' and users' content on corporate Facebook fan pages influence brand equity?"

Fernández, J. T., Cespedes-Lorente, J., & de Burgos Jiménez, J. (2021). "Examining the moderating role of HIHRP in the relationship between external integration and productivity". *Supply Chain Management: An International Journal*. DOI: <https://doi.org/10.1108/SCM-05-2020-0230>

Fernández-Miguélez, S.M.; Díaz-Puche, M.; Campos-Soria, J.A.; Galán-Valdivieso, F. (2020). "The Impact of Social Media on Restaurant Corporations' Financial Performance". *Sustainability*, Vol 12, n 4, DOI: [10.3390/su12041646](https://doi.org/10.3390/su12041646)

Galán-Valdivieso, F., Saraite-Sariene, L., Alonso-Cañadas, J., Caba-Pérez, M. (2019): "Do corporate carbon policies enhance legitimacy? A social media perspective". *Sustainability* 2019, Vol 11, n 4. DOI: 10.3390/su11041161

Galán-Valdivieso, F., Villar-Rubio, E., Huete-Morales, M. (2018): "The erratic behaviour of the EU ETS on the path towards consolidation and price stability". *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*, Vol 18, n 5. DOI: 10.1007/s10784-018-9411-3

Galera-Quiles, M. D. C., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., & Carreño-Ortega, A. (2021). "A Review of Eco-Innovations and Exports Interrelationship, with Special Reference to International Agrifood Supply Chains". *Sustainability*, 13(3), 1378. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13031378>

Gallardo Albarrán, D. y García Gómez, J. J. (2022): "Growth or stagnation? Well-being during the Spanish industrialization in Alcoy (1860-1910)", *Investigaciones de Historia Económica*, 18(1), 26-37.

Gallarza, M. G., Sánchez-Fernández, R., Arteaga-Moreno, F., & Del Chiappa, G. (2021). "Active and Reactive Value Dimensions: A Dynamic-Based Perspective in the Hotel Sector". *Journal of Hospitality & Tourism Research*. DOI: <https://doi.org/10.1177/1096348020988313>

Gálvez-Rodríguez, M., Alonso-Cañadas, J., Haro-de Rosario, A., Caba-Pérez, C., (2020). "Exploring Best Practices for Online Engagement Via Facebook with Local Destination Management Organizations (DMOs) in Europe: A Longitudinal Analysis". *Tourism Management Perspectives*, Vol 34. DOI: [10.1016/j.tmp.2020.100636](https://doi.org/10.1016/j.tmp.2020.100636)

Gálvez-Rodríguez, M., Haro-de-Rosario, A., Caba-Pérez, C. (2019): "The Syrian refugee crisis:

how local governments and NGOs manage their image via social media”. DOI: 10.1111/disa.12351

Gálvez-Rodríguez, M., Haro-de-Rosario, A., García-Tabuyo, M., Caba-Pérez, C. (2019): “Building online citizen engagement for enhancing emergency management in local European government: The case of the November 2015 Paris attacks”. *Online Information Review*, Vol 43, n 2. DOI: 10.1108/oir-09-2016-0286

García-de-Frutos, N. & Estrella-Ramón, A. (2021), “You absolutely (don’t) need this!examining differences on customer engagement components for (anti)haul youtubers’ videos”, *Journal of Research in Interactive Marketing*, 15(1), 86-103. DOI: <https://doi.org/10.1108/JRIM-11-2019-0181>

García-Gómez, J. J., Cuéllar, D. y Sánchez Picón, A. (2022): “De los aeródromos a los aeropuertos: la transformación de la movilidad turística en España (1941-1964)”, *Estudios Turísticos*, n.º 223 (1er S 2022), 245-272.

García-Granero, E., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E. (2018). “Eco-innovation measurement: A review of firm performance”. *Journal of Cleaner Production*, Vol 191. DOI: [10.1016/j.jclepro.2018.04.215](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.04.215)

García-Granero, E.M.; Piedra-Muñoz, L.; Galdeano-Gómez, E. (2020). “Measuring Eco-innovation Dimensions: The Role of Environmental Corporate Culture and Commercial Orientation”. *Research Policy*, Vol 49, n 8. DOI: [10.1016/j.respol.2020.104028](https://doi.org/10.1016/j.respol.2020.104028)

García-Granero, E.M.; Piedra-Muñoz, L.; Galdeano-Gómez, E. (2020). “Multidimensional Assessment of Eco-Innovation Implementation: Evidence from Spanish Agri-Food Sector”. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 15, n 4. DOI: [10.3390/ijerph17041432](https://doi.org/10.3390/ijerph17041432)

García-Ruiz R.A., López-Martínez J., Blanco-Claraco J.L., Pérez-Alonso J., Callejón-Ferre A.J. (2020). “Ultraviolet Index (UVI) Inside an Almería-Type Greenhouse (Southeastern Spain)”. *Agronomy*, Vol 10, n 10. DOI: [10.3390/agronomy10010145](https://doi.org/10.3390/agronomy10010145)

García-Ruiz, R.A., Blanco-Claraco, J.L., López-Martínez, J., Callejón-Ferre, Á.J. (2019): “Uncertainty-aware Calibration of a Hot-Wire Anemometer with Gaussian Process Regression”. *IEEE Sensors Journal*. DOI: 10.1109/jsen.2019.2915093

García-Tabuyo M., Sáez-Martín A., Alonso-Cañadas J., Saraite-Sariene L. (2019). “Políticas

Públicas De Transparencia En Sudamérica. ¿Regulación Estricta O Regulación Laxa?”. *Revista de Ciencias Sociales*, Vol 25

Garzón, E., Arce, C., Callejón-Ferre, A. J., Pérez-Falcón, J. M., & Sánchez-Soto, P. J. (2021). “Thermal behaviour of the different parts of almond shells as waste biomass”. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10973-021-10940-x>

Gázquez-Abad, J. C., Martínez-López, F. J., & Sethuraman, R. (2021). “What factors moderate the effect of assortment reduction on store switching? Insights and implications for grocery brands”. *Journal of Business Research*, 133, 98-115. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.037>

Gázquez-Abad, J. C.; Martínez-López, F. J.; Sethuraman, R. (2021). “What factors moderate the effect of assortment reduction on store switching? Insights and implications for grocery brands”. *Journal of Business Research*, 133, 98-115. DOI: [10.1016/j.jbusres.2021.04.037](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.037)

Gázquez-Abad, J.C.; Martínez-López, F.J. (2021). “Editorial: Some insights in retailing: Gluten-free products, veg private labels, stock-outs and in-store merchandisers”. *Journal of Retailing and Consumer Services*, Vol 63, 102746. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2021.102746>.

Giagnocavo, C.L., Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J.C. (2018). “Cooperative Longevity and Sustainable Development in a Family Farming System”. *Sustainability*, Vol 10, n 7. DOI: [10.3390/su10072198](https://doi.org/10.3390/su10072198)

Gómez- Galán, M., González-Parra, J.M., Pérez-Alonso, J., Golasi, I., Callejón-Ferre, A.J. (2019): “Forced Postures in Courgette Greenhouse Workers”. *Agronomy*, Vol 9, n 5. DOI: [10.3390/agronomy9050253](https://doi.org/10.3390/agronomy9050253)

Gómez-Águila, A.; Sánchez-Granero, M. A. (2021). “A theoretical framework for the TTA algorithm”. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 582, 126288. DOI: [10.1016/j.physa.2021.126288](https://doi.org/10.1016/j.physa.2021.126288)

Gómez-Galán, M., Callejón-Ferre A.J., Pérez-Alonso J., Díaz-Pérez M., Golasi I. (2019).” Repetitive Movements in Melon Cultivation Workers under Greenhouses”. *Agriculture*, Vol 9, n 11. DOI: [10.3390/agriculture9110236](https://doi.org/10.3390/agriculture9110236)

Gómez-Galán, M.; Callejón-Ferre, Á.-J.; Pérez-Alonso, J.; Díaz-Pérez, M.; Carrillo-Castrillo, J.-A. (2020). “Musculoskeletal Risks: RULA Bibliometric Review”. *International Journal of*

Environmental Research and Public Health, Vol 17, n 12. DOI: [10.3390/ijerph17124354](https://doi.org/10.3390/ijerph17124354)

Grasso, M. S., del Carmen Valls Martínez, M., & Ramírez-Orellana, A. (2021, November). Health policies based on patient satisfaction: a bibliometric study. In *Healthcare* (Vol. 9, No. 11, p. 1520). MDPI. DOI: [10.3390/healthcare9111520](https://doi.org/10.3390/healthcare9111520)

Haro Gil, M.D. y Mora Mayoral, M.J. (2021) «Diferencias territoriales en el origen de la agricultura intensiva en Almería. Un caso de éxito: la cooperativa agrícola San Isidro (1944-2020)», en Rodríguez Avi, J. y Cueva López (coords.), Resúmenes. XXXIV Congreso Internacional ASEPELT: Economía del aceite. Jaén, 6-9 de octubre de 2021. Jaén: Universidad de Jaén. Departamento de Estadística e Investigación Operativa, pp. 30-32. ISBN: 978-84-09-351.

Haro-de Rosario, A., Saraite-Sariene, L., Alonso-Cañadas, L., Galán-Valdivieso, F., Caba-Pérez, Carmen, Cazorla-Papis, L., (2020). “Efficiency in Companies with Venture Capital Participation”. *International Journal of Business Research*, Vol 20, n 2. DOI: [10.18374/IJBR-20-2.4](https://doi.org/10.18374/IJBR-20-2.4)

Hernández Rubio, J., Pérez-Mesa, J.C., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E. (2018). “Determinants of Food Safety Level in Fruit and Vegetable Wholesalers’ Supply Chain: Evidence from Spain and France”. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 15, n 10. DOI: [10.3390/ijerph15102246](https://doi.org/10.3390/ijerph15102246)

Hernández-Arriaza, F. A., Pérez-Alonso, J., Gómez-Galán, M., Salata, F., & Callejón-Ferre, Ángel J. (2020). “The Guatemalan construction characterization of the perceived risk by managers of suffering work accidents”. *Journal of Civil Engineering and Management*, 26(8), 705-716. DOI: <https://doi.org/10.3846/jcem.2020.13727>

Hernández-Pérez J., Cruz-Rambaud S., Lorenzana de la Varga T. (2019). “Economic Situation, the Key to Understanding the Links between Ceos’ Personal Traits and the Financial Structure of Large Private Companies”. *Plos One*, Vol 14. DOI: [10.1371/journal.pone.0218853](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218853)

Herrada-Lores, S.; Iniesta-Bonillo, M. Á.; Estrella-Ramón, A. (2022). “Weaknesses and strengths of online marketing websites”. *Spanish Journal of Marketing-ESIC*. DOI: [10.1108/sjme-11-2021-0219](https://doi.org/10.1108/sjme-11-2021-0219)

Hita-Gutiérrez, M., Gómez-Galán, M., Díaz-Pérez, M., Callejón-Ferre, A.J. (2020). “An Overview of REBA Methods Application in the World”. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol 17, n 8. DOI: [10.3390/ijerph17082635](https://doi.org/10.3390/ijerph17082635)

Honoré, M.N.; Belmonte-Ureña, L.J.; Navarro-Velasco, A.; Camacho-Ferre, F. (2020). "Effects of the size of papaya (*Carica papaya* L.) Seedling with early determination of sex on the yield and the quality in a greenhouse cultivation in continental Europe". *Scientia Horticulturae*, Vol 265. DOI: [10.1016/j.scienta.2020.109218](https://doi.org/10.1016/j.scienta.2020.109218)

Honoré, M.N.; Belmonte-Ureña, L.J.; Navarro-Velasco, A.; Camacho-Ferre, F. (2019). "Profit Analysis of Papaya Crops under Greenhouses as an Alternative to Traditional Intensive Horticulture in Southeast Spain". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 16, n 16. DOI: [10.3390/ijerph16162908](https://doi.org/10.3390/ijerph16162908)

Honoré, M.N.; Belmonte-Ureña, L.J.; Navarro-Velasco, A.; Camacho-Ferre, F. (2019). "The Production and Quality of Different Varieties of Papaya Grown under Greenhouse in Short Cycle in Continental Europe". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 16, n 10. DOI: [10.3390/ijerph16101789](https://doi.org/10.3390/ijerph16101789)

Huertas-García, R., Gázquez-Abad, J.C. (2019): "How store flyers design affects perceived variety of retailers' assortment". *Industrial Management & Systems Data*, vol.119, n. 2 DOI: [10.1108/imds-04-2018-0149](https://doi.org/10.1108/imds-04-2018-0149)

Huete-Morales, M. D., Villar-Rubio, E., & Galán-Valdivieso, F. (2021). "Spatial Distribution of CO₂ Verified Emissions: a Kriging-Based Approach". *Emission Control Science and Technology*, 7(1), 63-77. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40825-021-00185-3>

Ieva, M., Ziliani, C.; Gázquez-Abad, J. C.; D'Attoma, I. (2022). "I read, therefore I buy? Analyzing the impact of flyer distribution and readership on purchase behaviour". *Journal of Retailing and Consumer Services*, 64, 102725. DOI: [10.1016/j.jretconser.2021.102725](https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2021.102725)

Illescas-Manzano M., Sánchez-Pérez M., Martínez-Puertas S. (2019). "Why Pricing Hotel Can Have Differences According to The Country in Which It Is Found?" *Estudios de Economía Aplicada*, vol 37, n 1.

Illescas-Manzano, M. D., Vicente López, N., Afonso González, N., & Cristofol Rodríguez, C. (2021). "Implementation of Chatbot in Online Commerce, and Open Innovation". *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 7(2), 125. DOI: <https://doi.org/10.3390/joitmc7020125>

Jerez-Gómez, P., Céspedes-Lorente, J., Pérez-Valls, M. (2019): "Do high-performance human resource practices work? The mediating role of organizational learning capability". *Journal of*

Jiménez-Castillo D., Sánchez-Fernández R. (2019). "The Role of Digital Influencers in Brand Recommendation: Examining Their Impact on Engagement, Expected Value and Purchase Intention". *International Journal of Information Management*, vol.49. n.6. DOI: [10.1016/j.ijinfomgt.2019.07.009](https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2019.07.009)

Jiménez-Guerrero, J. F., Burgos-Jiménez, J. D., & Tarifa-Fernández, J. (2020). "Measurement of Service Quality in Trade Fair Organization". *Sustainability*, 12(22), 9567. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12229567>

Jiménez-Guerrero, J.F., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J.C. (2019). "The Global Economic Crisis and International Tourism: A Sub Continental Analysis". *Tourism Planning & Development*, DOI: [10.1080/21568316.2019.1683887](https://doi.org/10.1080/21568316.2019.1683887)

Jiménez-Guerrero, J.F.; Pérez-Mesa, J.C.; Galdeano-Gómez, E. (2020). "Alternative Proposals to Measure Consumer Ethnocentric Behaviour: A Narrative Literature Review". *Sustainability*, Vol 12, n 6. DOI: [10.3390/su12062216](https://doi.org/10.3390/su12062216)

Kousar, S.; Khalid, I.; Ahmed, F.; Ramos-Requena, J. P. (2022). "Asymmetric Effect of Oil Prices on Export Performance: The Role of Export Financing Schemes in Pakistan". *International Journal of Energy Economics and Policy*, 12(2), 188–197. DOI:10.32479/ijeep.12746

Labella-Fernández, A. (2021). "Archetypes of Green-Growth Strategies and the Role of Green Human Resource Management in Their Implementation". *Sustainability*, 13(2), 836. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13020836>

Labella-Fernández, A., Serrano-Arcos, M., & Payán-Sánchez, B. (2021). "Firm Growth as a Driver of Sustainable Product Innovation: Mediation and Moderation Analysis. Evidence from Manufacturing Firms". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2588. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18052588>

Leyva-Díaz, J. C.; Batlles-delaFuente, A.; Molina-Moreno, V.; Sánchez Molina, J.; Belmonte-Ureña, L. J. (2021). "Removal of pharmaceuticals from wastewater: Analysis of the past and present global research activities". *Water*, 13(17), 2353. DOI: [10.3390/w13172353](https://doi.org/10.3390/w13172353)

Llanderal, A.; García-Caparrós, P.; Pérez-Alonso, J.; Contreras, J.I.; Segura, M.L.; Reca, J.; Lao, M.T. "Approach to Petiole Sap Nutritional Diagnosis Method by Empirical Model Based on Climatic and Growth Parameters". *Agronomy*, Vol 10, n 2. DOI: [10.3390/agronomy10020188](https://doi.org/10.3390/agronomy10020188)

López, R. A., de Frutos, N. G., & Bravo, M. D. M. M. (2020). "Análisis de la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas en el ámbito universitario: diferencias entre la perspectiva personal y empresarial". *Hekademos: revista educativa digital*, (28), 24-34.

López-Díaz, G.; Carreño-Ortega, A.; Fatnassi, H.; Poncet, C.; Díaz-Pérez, M. (2020). "The Effect of Different Levels of Shading in a Photovoltaic Greenhouse with a North-South Orientation". *Applied Sciences*, Vol 10, n 3. DOI: [10.3390/app10030882](https://doi.org/10.3390/app10030882)

Luque de Haro, V. A., & Sánchez-Picón, A. (2021). Desiguales ante la muerte. Un estudio de caso en el Sur de España (1850-1950). *Revista Vínculos de Historia*, 10, 336-356. DOI:10.18239/vdh_2021.10.19.

Luque de Haro, V. A., Pujadas-Mora, J. M., & García-Gómez, J. J. (2021). Inequality in Mortality in Pre-Industrial Southern Europe During an Epidemic Episode: Socio-Economic Determinants (Eighteenth - Nineteenth Centuries Spain). *Economics & Human Biology*, 40, 1-17. DOI: 10.1016/j.ehb.2020.100941

Luque de Haro, V., Sánchez Picón, A., & García Gómez, J. J. (2021). Epidemia, economía atlántica y aprendizaje social. La fiebre amarilla en España. *Investigaciones de Historia Económica - Economic History Research*, 18(1), 32-41.

Martín-Cervantes, P. A.; Martínez, M. D. C. V. (2022). "The ingenious gentleman James Gardner March: A retrospective view of his immense works and contributions". *Forum Scientiae Oeconomia* Vol. 10, No. 1, pp. 148-168. DOI: 10.23762/FSO_VOL10_NO1_8

Martín-Cervantes, P.A.; Cara Fuentes, E.I.; Javier Membrives Salvador, J.; Linares Agüera, E. (2022). "A Case Study of Sunier, a Prototypical Company in the Evolving of the Green Economy". *JOURNALSBOHR International Journal of Business Ethics and Corporate Governance*. DOI: 10.54646/BIJBECG.001

Martínez, M. D. C. V.; Martín-Cervantes, P. A.; Miralles-Quirós, M. (2022). "Sustainable development and the limits of gender policies on corporate boards in Europe. A comparative analysis between developed and emerging markets". *European Research on Management and Business Economics*, 28,1, 100168. DOI: [10.1016/j.iedeen.2021.100168](https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2021.100168)

Martínez, M. D. C. V.; Santos-Jaén, J. M.; Román, R. S.; Martín-Cervantes, P. A. (2022). "Are gender

and cultural diversities on board related to corporate CO2 emissions?”. *Journal of Cleaner Production*, 132638. DOI: [10.1016/j.jclepro.2022.132638](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.132638)

Martínez, S.; Rueda, M. D. M.; Illescas, M. D. (2022). “Reduction of optimal calibration dimension with a new optimal auxiliary vector for calibrated estimators of the distribution function”. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*. DOI: [10.1002/mma.8431](https://doi.org/10.1002/mma.8431)

Martínez-Bravo, M., Martínez-del-Río, J., Antolín-López, R. (2019):” Trade-offs among urban sustainability, pollution and liability in European cities”. *Journal of Cleaner Production*, Vol 224. DOI: [10.1016/j.jclepro.2019.03.110](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.03.110)

Martínez-Carricondo, P., Carvajal-Ramírez, F., Yero-Paneque, L., Agüera-Vega, F. (2019). “Combination of nadir and oblique UAV photogrammetry and HBIM for the virtual reconstruction of cultural heritage. Case study of Cortijo Del Fraile in Níjar, Almería (Spain)”. *Building Research & Information*. DOI: [10.1080/09613218.2019.1626213](https://doi.org/10.1080/09613218.2019.1626213)

Martínez-Carricondo, P.; Carvajal-Ramírez, F.; Agüera-Vega, F. (2022). “Co-registration of multi-sensor UAV imagery. Case study: Boreal Forest areas”. *Scandinavian Journal of Forest Research*, 1-14. DOI: [10.1080/02827581.2022.2084563](https://doi.org/10.1080/02827581.2022.2084563)

Martínez-López, F.J., Merigó, J.M., Gázquez-Abad, J.C., Ruiz-Real, J.L., (2020). “Industrial Marketing Management: Bibliometric Overview since its Inception”. *Industrial Marketing Management*, Vol 84. DOI: [10.1016/j.indmarman.2019.07.014](https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2019.07.014)

Martínez-Rodríguez F.J., Sánchez-Picón A., García-Gómez J.J. (2019). “¡España Se Prepara! La Ayuda Americana En La Modernización Y Colonización Agraria En Los Años Cincuenta”. *Historia Agraria*, Vol 78. DOI: [10.26882/histagrar.078e07m](https://doi.org/10.26882/histagrar.078e07m)

Martínez-Soto, A. P., García-Gómez, J. JPérez de Perceval Verde, M. (2021): “El comercio exterior de Puerto Rico entre dos imperios (1879-1923, América Latina en la Historia Económica, 28(1), 1-35.

Martos-Pedrero A., Cortés-García F.J., Jiménez-Castillo D. (2019). “The Relationship between Social Responsibility and Business Performance: An Analysis of the Agri-Food Sector of Southeast Spain”. *Sustainability*, vol11, n.22. DOI: [10.3390/su11226390](https://doi.org/10.3390/su11226390)

Martos-Pedrero A.; Jiménez-Castillo D.; Cortés-García F.J. (2022). “Examining drivers and outcomes of corporate social responsibility in agri-food firms”. *Agric. Econ. - Czech*, 68: 79–86.

DOI: [10.17221/398/2021-AGRICECON](https://doi.org/10.17221/398/2021-AGRICECON)

Mattera, R.; Di Sciorio, F.; Trinidad-Segovia, J.E. (2002) "A Composite Index for Measuring Stock Market Inefficiency", *Complexity*, ID 9838850. DOI: [10.1155/2022/9838850](https://doi.org/10.1155/2022/9838850)

Maturo, F.; Rambaud, S. C. (2022). "On the Use of Propensity Score Matching in Biomedicine and Pulmonology". *Archivos de Bronconeumología*. DOI: [10.1016/j.arbres.2021.12.010](https://doi.org/10.1016/j.arbres.2021.12.010)

McManus, S., Payvandi, S., Sweeney, P., Jones, N., Andrews, R., Schofield, D., White, J., Hamer, P., Langridge, G., García de Oteyza, T., Rincón, V.J., Dorn, R., Bird, M., & Greener, M. (2021). "Regulatory groundwater monitoring: Realistic residues of pinoxaden and metabolites at vulnerable locations". *Science of the Total Environment*, 761, 143313. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.143313>

Mehrabi, S.; Perez-Mesa, J. C.; Giagnocavo, C. (2022). "The Role of Consumer-Citizens and Connectedness to Nature in the Sustainable Transition to Agroecological Food Systems: The Mediation of Innovative Business Models and a Multi-Level Perspective". *Agriculture*, 12(2), 203. DOI: [10.3390/agriculture12020203](https://doi.org/10.3390/agriculture12020203)

Mero-Figueroa, M., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., & Obaco, M. (2020). "Measuring Well-Being: A Buen Vivir (Living Well) Indicator for Ecuador". *Social Indicators Research*, 152(1), 265-287. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11205-020-02434-4>

Meseguer-Sánchez, V.; Abad-Segura, E.; Belmonte-Ureña, L.J.; Molina-Moreno, V. (2020). "Examining the Research Evolution on the Socio-Economic and Environmental Dimensions on University Social Responsibility". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 17, n 13. DOI: [10.3390/ijerph17134729](https://doi.org/10.3390/ijerph17134729)

Milán-García J., Uribe-Toril J., Ruiz-Real J.L., De Pablo Valenciano J. (2019). "Sustainable Local Development: An Overview of the 3 State of Knowledge". *Resources*, Vol 10, n 31. DOI: [10.3390/resources8010031](https://doi.org/10.3390/resources8010031)

Montalván-Burbano N., Plaza-Úbeda J.A., Pérez-Valls M., Sabando-Vera D. (2019). "Dataset on Organizational Innovation and Its Determinants in the Sme Hotels". *Data in Brief*, Vol 26. DOI: [10.1016/j.dib.2019.104352](https://doi.org/10.1016/j.dib.2019.104352)

[Montalván-Burbano, N., Pérez-Valls, M., Plaza-Úbeda, J.A., \(2020\). "Analysis of Scientific Production on Organizational Innovation". *Cogent Business and Management*, DOI:](https://doi.org/10.1016/j.dib.2019.104352)

10.1080/23311975.2020.1745043

Montiel, I., Cuervo-Cazurra, A., Park, J., Antolín-López, R., & Husted, B. W. (2021). "Implementing the United Nations' Sustainable Development Goals in international business". *Journal of International Business Studies*, 1-32. DOI: <https://doi.org/10.1057/s41267-021-00445-y>

Montiel, I., Delgado-Ceballos, J., Ortiz-de-Mandojana, N., Antolin-López, R. (2020). "New Ways of Teaching: Using Technology and Mobile Apps to Educate on Societal Grand Challenges". *Journal of Business Ethics*, Vol 161. DOI: [10.1007/s10551-019-04184-x](https://doi.org/10.1007/s10551-019-04184-x)

Montiel, I., Gallo, P.J., Antolin-Lopez, R. (2020). "What on Earth Should Managers Learn About Corporate Sustainability? A Threshold Concept Approach". *Journal of Business Ethics*, Vol 162. DOI: [10.1007/s10551-019-04361-y](https://doi.org/10.1007/s10551-019-04361-y)

Morales, M. E.; Batlles-delaFuente, A.; Cortés-García, F. J.; Belmonte-Ureña, L. J. (2021). "Theoretical research on circular economy and sustainability trade-offs and synergies". *Sustainability*, 13(21), 11636. DOI: [10.3390/su132111636](https://doi.org/10.3390/su132111636)

Moreno García, R. R., Parra Pérez, K. M., Moreno Parra, R. R., Pacheco Fera, U., Nieto Columbié, J. D., Piedra Muñoz, L., Galdeano Gómez, E. (2022). "Balance sectorial utilizando modelos matemáticos. Aplicación en Cuba" *Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 34. En prensa.

Muñoz, I., Portillo, F., Rosiek, S., Batlles, F.J., Martínez- Del- Río, J., Acasuso, I., Pergrossi, V., De Santics, M., Chimienti, S., Di laconi, C. (2019): "Prospective environmental and economics assessment of solar-assisted termal energy recovery from wastewater through a sequencing batch biofilter granular reactor". *Journal of Cleaner Production*, Vol 212. DOI: [10.1016/j.jclepro.2018.12.074](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.12.074)

Ovelar-Fernández W.D.; Gálvez-Rodríguez M.M.; Caba-Pérez, C. (2022) "What determines the progress of online information access to banking corporate governance practices? The case of Paraguay". *PLoS ONE* 17(1). DOI: [10.1371/journal.pone.0262334](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262334)

Pardo-Alonso, J.L., Carreño-Ortega, A., Martínez-Gaitán, C.C., Callejón-Ferre, A.J. (2018) "Combined Influence of Cutting Angle and Diameter Differences between Seedlings on the Grafting Success of Tomato Using the Splicing Technique". *Agronomy*, Vol 9, n 1. DOI: [10.3390/agronomy9010005](https://doi.org/10.3390/agronomy9010005)

Pardo-Alonso, J.L.; Carreño-Ortega, Á.; Martínez-Gaitán, C.C.; Fatnassi, H. (2020). "Behavior of Different Grafting Strategies Using Automated Technology for Splice Grafting Technique". *Applied Sciences*, Vol 10, n 8. DOI: [10.3390/app10082745](https://doi.org/10.3390/app10082745)

Parra Pérez, K. M., Moreno García, R. R., Galdeano Gómez, E., Pacheco Fera, U., Nieto Columbé, J. D., Fernando Giannetti, B. (2021). "Assessment and sectorial projection of the Santiago de Cuba province." *Studies of Applied Economics*, 39 (8).DOI:[10.25115/eea.v39i8.4500](https://doi.org/10.25115/eea.v39i8.4500)

Payán-Sánchez B., Pérez-Valls M., Plaza-Úbeda J.A. (2019). "The Contribution of Global Alliances to Airlines' Environmental Protection. *Sustainability*, vol 11. DOI:[10.3390/su11174606](https://doi.org/10.3390/su11174606)

Payán-Sánchez, B., Belmonte-Ureña, L. J., Plaza-Úbeda, J. A., Vazquez-Brust, D., Yakovleva, N., & Pérez-Valls, M. (2021). "Open Innovation for Sustainability or Not: Literature Reviews of Global Research Trends". *Sustainability*, 13(3), 1136. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13031136>

Pellejero Martínez, C. y García Gómez, J. J. (2022): "Historia económica del turismo en España (1820-2020). De los viajeros románticos al pasaporte COVID", Madrid, Pirámide. ISBN: 978-84-368-4655-3.

Pérez Artés, MC.; Cabanillas, M.(2021)."Las nodrizas de las inclusas andaluzas: Almería,Granada, Málaga, Cádiz y Sevilla (1700 a 1900)", en Carmen Sarasúa (ed.), Salarios que la ciudad paga al campo. Las nodrizas de las inclusas en los siglo XVIII y XIX, Publicacions de la Universitat d'Alacant, 363-388, ISBN: 978-84-9717-718-4.

Pérez-Alonso, J., Gómez-Galán, M., Agüera-Puntas, M., Sánchez-Hermosilla, J., & Callejón-Ferre, Á. J. (2021). "Approach for Assessing the Prevalence of Psychosocial Risks of Workers in the Greenhouse Construction Industry in Southeastern Spain". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 4753. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18094753>

Pérez-Mesa, F.J., Pérez-Mesa, J.C., Valera-Martínez, D.L. (2018). "Viabilidad comercial del tomate español en la Unión Europea". *ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA)*, Vol 114, n 4. DOI: [10.12706/itea.2018.023](https://doi.org/10.12706/itea.2018.023)

Pérez-Mesa, J. C., Aballay, L., Serrano-Arcos, M., & Sánchez-Fernández, R. (2020). "Analysis of Intermodal Transport Potentials for Vegetables Export from Southeast Spain". *Sustainability*, 12(20), 8502. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12208502>

Pérez-Mesa, J. C., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., & Giagnocavo, C. (2021). "Management Strategies and Collaborative Relationships for Sustainability in the Agrifood Supply Chain". *Sustainability*, 13(2), 749. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13020749>

Pérez-Mesa, J. C., Serrano-Arcos, M., Jiménez-Guerrero, J. F., & Sánchez-Fernández, R. (2021). "Addressing the Location Problem of a Perishables Redistribution Center in the Middle of Europe". *Foods*, 10(5), 1091. DOI: <https://doi.org/10.3390/foods10051091>

Pérez-Mesa, J.C. Abellay, L. (2019): "Viability of intermodal transport for perishables". *Estudios de Economía Aplicada*, vol. 37, 35-46.

Pérez-Mesa, J.C., García-Barranco, M.C., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E. (2019). "Transport as a Limiting Factor for the Growth of Spanish Agri-Food Exports". *Research in Transportation Economics*, Vol 78. DOI: [10.1016/j.retrec.2019.100756](https://doi.org/10.1016/j.retrec.2019.100756)

Pérez-Mesa, J.C., Serrano Arcos M., Sánchez-Fernández, R. (2019): "Measuring the impact of crises in the horticultural sector: the case of Spain". *British Food Journal*, Vol 121, n 5. DOI: [10.1108/BFJ-10-2018-0698](https://doi.org/10.1108/BFJ-10-2018-0698)

Pérez-Mesa, J.C.; Piedra-Muñoz, L.; García-Barranco, M.C.; Giagnocavo, C. (2019). "Response of Fresh Food Suppliers to Sustainable Supply Chain Management of Large European Retailers". *Sustainability*, Vol 11, n 14. DOI: [10.3390/su11143885](https://doi.org/10.3390/su11143885)

Pérez-Ortega, S.; Gonzalez-Yebra, O.; Oliva, R.; Álvarez-Martínez, A. (2021). "Theoretical study for redesign of an agricultural package applying ecodesign strategies and cad/cae tools". *DYNA*, 96(4). 435-440. DOI: <https://doi.org/10.6036/9979>

Pérez-Valls, M., Céspedes-Lorente, J., Martínez-del Río, J., Antolín-López, R. (2019). "How Organizational Structure Affects Ecological Responsiveness". *Business and Society*, Vol 58, n 8. DOI: [10.1177/0007650317696313](https://doi.org/10.1177/0007650317696313)

Piedra-Muñoz, L., Vega-López, L. L., Galdeano-Gómez, E., Zepeda-Zepeda, J. A. (2018). "Drivers for efficient water use in agriculture: an empirical analysis". *Experimental Agriculture*, Vol 54, n 1. DOI: [10.1017/S0014479716000661](https://doi.org/10.1017/S0014479716000661)

Plaza-Úbeda, J. A., Abad-Segura, E., de Burgos-Jiménez, J., Boteva-Asenova, A., & Belmonte-Ureña, L. J. (2021). "Trends and New Challenges in the Green Supply Chain: The Reverse

Logistics". *Sustainability*, 13(1), 331. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13010331>

Plaza-Úbeda, J.A., Pérez-Valls, M., Céspedes-Lorente, J.J., Payán-Sánchez, B. (2019). "The contribution of systems theory to sustainability in degrowth contexts: The role of subsystems". *Systems Research and Behavioral Science*. DOI: [10.1002/sres.2600](https://doi.org/10.1002/sres.2600)

Prediger, M., Huertas-Garcia, R. and Gázquez-Abad, J.C. (2019). "How Store Flyers Design Affect Perceived Variety of Retailers' Assortment", *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 119 n. 2. DOI: [1108/IMDS-04-2018-0149](https://doi.org/10.1108/IMDS-04-2018-0149)

Prediger, M., Huertas-Garcia, R. and Gázquez-Abad, J.C. (2019). "Store Flyer Design and the Intentions to Visit the Store and Buy: The Moderating Role of Perceived Variety and Perceive Store Image". *Journal of Retailing and Consumer Services*, Vol 51. DOI: [10.1016/j.jretconser.2019.06.003](https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2019.06.003)

Puertas, A.M.; Trinidad-Segovia, J.E.; Sánchez-Granero, M.A. *et al.* (2021). "Linear response theory in stock markets". *Sci Rep* 11, 23076. DOI:10.1038/s41598-021-02263-6

Quiles Cabrera, M.D. (2021). "Del lenguaje de las redes a la escritura académico-científica: estudio descriptivo en estudiantes de Magisterio". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 88, 71-82. <https://doi.org/10.5209/clac.78298>

Rincón, V.J., Grella, M., Marucco, P., Alcatrao, L.E., Sánchez-Hermosilla, J., Balsari, P. (2019). "Spray performance assessment of a remote-controlled vehicle prototype for pesticide application in greenhouse tomato crops". *Science of the Total Environment*, Vol 726, 138509. DOI: [10.1016/j.scitotenv.2020.138509](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138509)

Roth, S., Schwede, P., Valentinov, V., Pérez-Valls, M., Kaivo-oja, K. (2020). "Harnessing Big Data for a Multifunctional Theory of the Firm". *European Management Journal*, Vol 38, n 1. DOI: [10.1016/j.emj.2019.07.004](https://doi.org/10.1016/j.emj.2019.07.004)

Ruíz-Guerra, I., Molina-Moreno, V., Cortés-García, F.J., Nuñez-Cacho, P. (2019): "Prediction of the impact on air quality of the cities receiving cruise tourism: the case of the Port of Barcelona". *Heliyon*, Vol 5, n 3. DOI: [10.1016/j.heliyon.2019.e01280](https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01280)

Ruíz-Real, J.L., Uribe-Toril, J., de Pablo-Valenciano, P., Gázquez-Abad, J.C. (2020). "Rural Tourism and Development: Evolution in Scientific Literature and Trends". *Journal of Hospitality and Tourism Research*, DOI: [10.1177/1096348020926538](https://doi.org/10.1177/1096348020926538)

Ruíz-Real, J.L., Uribe-Toril, J., de Pablo-Valenciano, P., Gázquez-Abad, J.C. (2018): "Worldwide Research on Circular Economy and Environment: A Bibliometric Analysis". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 15, n 12. DOI: [10.3390/ijerph15122699](https://doi.org/10.3390/ijerph15122699)

Ruíz-Real, J.L., Uribe-Toril, J., Gázquez-Abad, J.C. (2020). "Destination Branding Opportunities and New Challenges". *Journal of Destination Marketing and Management*, Vol 17. DOI: [10.1016/j.jdmm.2020.100453](https://doi.org/10.1016/j.jdmm.2020.100453)

Ruíz-Real, J.L., Uribe-Toril, J., Gázquez-Abad, J.C., De Pablo-Valenciano, J. (2018): "Sustainability and Retail: Analysis of Global Research". *Sustainability*, Vol 11, n 1. DOI: [10.3390/su11010014](https://doi.org/10.3390/su11010014)

Ruiz-Real, J.L.; Uribe-Toril, J.; De Pablo Valenciano, J.; Pires Manso, J.R. (2019). "Ibero-American Research on Local Development. An Analysis of Its Evolution and New Trends". *Resources*, Vol 8, n 3. DOI: [10.3390/resources8030124](https://doi.org/10.3390/resources8030124)

Sáez-Martín A., López-Hernández A.M., Caba-Pérez C. (2019). "Municipal Size and Institutional Support as Differential Elements in the Implementation of Freedom of Information Legislation by Spanish Local Governments". *Public Management Review*. DOI: [10.1080/14719037.2019.1668466](https://doi.org/10.1080/14719037.2019.1668466)

Salguero-Puerta, L.; Leyva-Díaz, J.C.; Cortés-García, F.J.; Molina-Moreno, V. (2019). "Sustainability Indicators Concerning Waste Management for Implementation of the Circular Economy Model on the University of Lome (Togo) Campus". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 16, n 12. DOI: [10.3390/ijerph16122234](https://doi.org/10.3390/ijerph16122234)

Sánchez García, J.; Terán Yépez, E.; Tapia León, J. J. (2022). "Financial networks a retrospective view to looking ahead". *Studies of Applied Economics*, 40,2. DOI: [10.25115/eea.v40i2.8378](https://doi.org/10.25115/eea.v40i2.8378)

Sánchez García, J.; Cruz Rambaud, S. (2022). "Machine Learning Regularization Methods in High-Dimensional Monetary and Financial VARs". *Mathematics*, 10(6), 877. DOI: [10.3390/math10060877](https://doi.org/10.3390/math10060877)

Sánchez-Fernández R., Gallarza, M.G., Arteaga F. (2020). "Adding Dynamicity to Consumer Value Dimensions: An Exploratory Approach to Intrinsic Values and Value Outcomes in the Hotel Industry". *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, Vol 32, n 2. DOI: [10.1108/IJCHM-01-2019-0095](https://doi.org/10.1108/IJCHM-01-2019-0095)

Sánchez-Fernández R., Iniesta-Bonillo M.A., Cervera-Taulet A. (2019). "Exploring the Concept of

Perceived Sustainability at Tourist Destinations: A Market Segmentation Approach”. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, Vol 19, n 2. DOI: [10.1080/10548408.2018.1505579](https://doi.org/10.1080/10548408.2018.1505579)

Sánchez-Fernández, R., & Jiménez-Castillo, D. (2021). “How social media influencers affect behavioural intentions towards recommended brands: the role of emotional attachment and information value”. *Journal of Marketing Management*, 1-25. DOI: <https://doi.org/10.1080/0267257X.2020.1866648>

Sánchez-Fernández, R.; Jiménez-Castillo, D. (2021). “How social media influencers affect behavioural intentions towards recommended brands: the role of emotional attachment and information value”. *Journal of Marketing Management*, 37, 11-12, 1123-1147. DOI: 10.1080/0267257X.2020.1866648

Sánchez-Hermosilla, J., Rincón, V. J., Páez, F. C., Pérez-Alonso, J., & Callejón-Ferre, Á. J. (2021). “Evaluation of the Effect of Different Hand-Held Sprayer Types on a Greenhouse Pepper Crop”. *Agriculture*, 11(6), 532. DOI: <https://doi.org/10.3390/agriculture11060532>

Sánchez-Hermosilla, J.; Pérez-Alonso, J.; Martínez-Carricondo, P.; Carvajal-Ramírez, F.; Agüera-Vega, F. (2022). “Evaluation of Electrostatic Spraying Equipment in a Greenhouse Pepper Crop”. *Horticulturae*, 8(6), 541. DOI: [10.3390/horticulturae8060541](https://doi.org/10.3390/horticulturae8060541)

Sánchez-Pérez, M., Illescas-Manzano, M.D., Martínez-Puertas, S. (2020): “You’re the Only One, or Simply the Best. Hotel Differentiation, Competition, Agglomeration and Pricing”. *Journal of Hospitality and Management*, Vol 85. DOI: doi.org/10.1016/j.ijhm.2019.102362

Sánchez-Pérez, M., Illescas-Manzano, M.D., Martínez-Puertas, S. (2019): “Modeling hotel room pricing: A multi-country Analysis”. *International Journal of Hospitality Management*, Vol 79. DOI: 10.1016/j.ijhm.2018.12.014

Sánchez-Pérez, M., Rueda-López, N., Marín-Carrillo, M. B., & Terán-Yépez, E. (2020). “Theoretical dilemmas, conceptual review and perspectives disclosure of the sharing economy: a qualitative analysis”. *Review of Managerial Science*, 1-35. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11846-020-00418-9>

Sánchez-Pérez, M., Terán-Yépez, E., Marín-Carrillo, M.B., & Rueda-López, N. (2021). “40 years of sharing economy research: An intellectual and cognitive structures analysis”. *International Journal of Hospitality Management*, 94, 102856. DOI:

<https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2020.102856>

Sánchez-Pérez, M., Terán-Yépez, E., Marín-Carrillo, M. B., Marín-Carrillo, G. M., & Illescas-Manzano, M. D. (2021). "The impact of the COVID-19 health crisis on tourist evaluation and behavioural intentions in Spain: implications for market segmentation analysis". *Current Issues in Tourism*, 24(7), 919-933. DOI: <https://doi.org/10.1080/13683500.2021.1889481>

Sánchez-Salinas, S.; García-Agúndez, A.; López-Martínez, J.; García-Vallejo, D. (2022). "Experimental validation of a constant-force mechanism and analysis of its performance with a calibrated multibody model". *Mechanism and Machine Theory*, 173, 104819. DOI: [10.1016/j.mechmachtheory.2022.104819](https://doi.org/10.1016/j.mechmachtheory.2022.104819)

Sánchez-Salinas, S.; García-Agúndez, A.; López-Martínez, J.; García-Vallejo, D. (2022). "Experimental validation of a constant-force mechanism and analysis of its performance with a calibrated multibody model". *Mechanism and Machine Theory*, 173, 104819. DOI: [10.1016/j.mechmachtheory.2022.104819](https://doi.org/10.1016/j.mechmachtheory.2022.104819)

Santos-Jaén, J. M.; Valls Martínez, M. D. C.; Palacios-Manzano, M.; Grasso, M. S. (2022). "Analysis of Patient Satisfaction through the Effect of Healthcare Spending on Waiting Times for Consultations and Operations". *Healthcare*, vol. 10, 7,1229. DOI: [10.3390/healthcare10071229](https://doi.org/10.3390/healthcare10071229)

Saraite-Sariene L., Gálvez-Rodríguez M.M., Haro-de Rosario A. (2019). "Unpackaging Stakeholders' Motivation for Participating in the Social Media of the Higher Education Sector: A Comparison of the European and U.S. Experience". *Online Information Review*, Vol 43, n 7. DOI: [10.1108/OIR-09-2018-0273](https://doi.org/10.1108/OIR-09-2018-0273)

Saraite-Sariene, L.; Alonso-Cañadas, J.; Galán-Valdivieso, F.; Caba-Pérez, C. (2020). "Non-Financial Information versus Financial as a Key to the Stakeholder Engagement: A Higher Education Perspective". *Sustainability*, Vol 12, n 1. DOI: [10.3390/su12010331](https://doi.org/10.3390/su12010331)

Serrano, J.; Shahidian, S.; Marques da Silva, J.; Moral, F.; Carvajal-Ramirez, F.; Carreira, E.; Pereira, A.; Carvalho, M. (2020). "Evaluation of the Effect of Dolomitic Lime Application on Pastures—Case Study in the *Montado* Mediterranean Ecosystem". *Sustainability*, Vol 12, n.9. DOI: [10.3390/su12093758](https://doi.org/10.3390/su12093758)

Serrano, J.; Shahidian, S.; Moral, F.; Carvajal-Ramirez, F.; Marques da Silva, J. (2020). "Estimation of Productivity in Dryland Mediterranean Pastures: Long-Term Field Tests to Calibration and Validation of the Grassmaster II Probe". *AgriEngineering*, Vol 2, n 2. DOI:

[10.3390/agriengineering2020015](https://doi.org/10.3390/agriengineering2020015)

Serrano-Arcos M., Perez-Mesa, J.C., Sánchez-Fernández, R. (2018): “Product-country image and crises in the Spanish horticultural sector: Classification and impact on the market”. *Economía Agraria y Recursos Naturales*, Vol 18, n 1. DOI: [10.7201/earn.2018.01.05](https://doi.org/10.7201/earn.2018.01.05)

Serrano-Arcos, M. D. M., Sánchez-Fernández, R., & Pérez-Mesa, J. C. (2021). “Analysis of Product-Country Image from Consumer’s Perspective: The Impact of Subjective Knowledge, Perceived Risk and Media Influence”. *Sustainability*, 13(4), 2194. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13042194>

Serrano-Arcos, M. M.; Sánchez-Fernández, R.; Pérez-Mesa, J. C.; Riefler, P. (2022). “A review of consumer affinity research: recent advances and future directions”. *International Marketing Review*. DOI: [10.1108/imr-01-2021-0011](https://doi.org/10.1108/imr-01-2021-0011)

Serrano-Arcos, M., Sánchez-Fernández, R., Perez-Mesa, J.C. (2019): “Is There an Image Crisis in the Spanish Vegetables?”. *Journal of International Food & Agribusiness Marketing*. DOI: 10.1080/08974438.2019.1599759.

Sethuraman, R.; Gázquez-Abad, J. C.; Martínez-López, F. J. (2022). “The effect of retail assortment size on perceptions, choice, and sales: Review and research directions”. *Journal of Retailing*. Vol 98, 1, 24-25. DOI: [10.1016/j.jretai.2022.01.001](https://doi.org/10.1016/j.jretai.2022.01.001)

Souza Piao, R., Silva, V. L., Navarro del Águila, I., & de Burgos Jiménez, J. (2021). “Green Growth and Agriculture in Brazil”. *Sustainability*, 13(3), 1162. <https://doi.org/10.3390/su13031162>

Syed, A. A.; Ahmed, F.; Kamal, M. A.; Trinidad Segovia, J. E. (2021). “Assessing the role of digital finance on shadow economy and financial instability: An empirical analysis of selected South Asian countries”. *Mathematics*, 9(23), 3018. DOI: [10.3390/math9233018](https://doi.org/10.3390/math9233018)

Syed, A. A.; Ahmed, F.; Kamal, M. A.; Ullah, A.; Ramos-Requena, J. P. (2022). “Is There an Asymmetric Relationship between Economic Policy Uncertainty, Cryptocurrencies, and Global Green Bonds? Evidence from the United States of America”. *Mathematics*, 10(5), 720.

Tapia León J.J., Galdeano-Gómez E. (2020). “Normative Power Europe as an Ingroup Projection? The Eu’s Response to the Arab Uprising”. *Social Sciences*, vol 9, n 5. DOI: [10.3390/socsci9050082](https://doi.org/10.3390/socsci9050082)

Tarifa-Fernandez, J., Aguilera, A. M., & Jiménez-Guerrero, J. F. (2020). “Challenges of Digital

Technologies in the Development of Supply Chains: A Guide for Their Selection”. *In Data Science and Analytics*. Emerald Publishing Limited.

Tarifa-Fernández, J., Burgos-Jiménez, J., Céspedes-Lorente, J.J. (2019): “Absorptive capacity as a confounder of the process of supply chain integration”. *Business Process Management Journal*. DOI: [10.1108/BPMJ-12-2017-0340](https://doi.org/10.1108/BPMJ-12-2017-0340)

Tarifa-Fernández, J., Sánchez-Pérez, A.M., Cruz-Rambaud, S. (2019): “Internet of Things and Their Coming Perspectives: A Real Options Approach”. *Sustainability*, Vol 11, n 11. DOI: [10.3390/su11113178](https://doi.org/10.3390/su11113178)

Tarifa-Fernández, J.; Carmona-Moreno, E.; Sánchez-Fernández, R. (2022). “An attempt to clarify what deserves to remain dark: A long look back”. *Tourism and Hospitality Research*, 14673584221110358. DOI: [10.1177/14673584221110358](https://doi.org/10.1177/14673584221110358)

Terán-Yépez E., Jiménez-Castillo, D., Sánchez-Pérez, M. (2020). “International Opportunity Recognition: A Comprehensive Bibliometric Review”. *Journal of International Entrepreneurship*, DOI: [10.1007/s10843-020-00276-2](https://doi.org/10.1007/s10843-020-00276-2)

Terán-Yépez E., Marín-Carrillo, G.M., Casado-Belmonte, M.P., Capobianco-Uriarte, M.M. (2020). “Sustainable Entrepreneurship: Review of its Evolution and New Trends”. *Journal of Cleaner Production*, Vol 252. DOI: [10.1016/j.jclepro.2019.119742](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.119742)

Terán-Yépez, E.; Jiménez-Castillo, D.; Sánchez-Pérez, M. (2022). “The effect of international opportunity recognition processes on problem-solving competence: how does past negative entrepreneurial experience matter?”. *Oeconomia Copernicana*, 13(2), 541–579. <https://doi.org/10.24136/oc.2022.017>

Terán-Yépez, E.; Jiménez-Castillo, D.; Sánchez-Pérez, M. “The role of affect in international opportunity recognition and the formation of international opportunity beliefs”. *Rev Manag Sci*. DOI: [10.1007/s11846-022-00551-7](https://doi.org/10.1007/s11846-022-00551-7)

Ulloa-Murillo, L. M.; Villegas, L. M.; Rodríguez-Ortiz, A. R.; Duque-Acevedo, M.; Cortés-García, F. J. (2022). “Management of the Organic Fraction of Municipal Solid Waste in the Context of a Sustainable and Circular Model: Analysis of Trends in Latin America and the Caribbean”. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6041. DOI: [10.3390/ijerph19106041](https://doi.org/10.3390/ijerph19106041)

Uribe-Toril, J., Galindo, A. C., Torres, J. A., De Pablo, J., & Ruiz-Real, J. L. (2021). "Local Development and Gentrification Resulting from the Rehabilitation of Singular Buildings: Analysis of Neural Networks". *Remote Sensing*, 13(8), 1500. <https://doi.org/10.3390/rs13081500>

Uribe-Toril, J., Ruiz-Real, J. L., & Nieves-Soriano, B. J. (2021). "A Study of eHealth from the Perspective of Social Sciences". *Healthcare* 9(2), 108. <https://doi.org/10.3390/healthcare9020108>

Uribe-Toril, J., Ruíz-Real, J.L., De Pablo-Valenciano, P. (2018): "Gentrification as an Emerging Source of Environmental Research". *Sustainability*, Vol 10, n 12. DOI: [10.3390/su10124847](https://doi.org/10.3390/su10124847)

Uribe-Toril, J., Ruíz-Real, J.L., Haba-Osca, J., de Pablo-Valenciano, J. (2019): "Forests' First Decade: A Bibliometric Analysis Overview". *Forests* 2019, Vol 10, n 1. DOI: [10.3390/f10010072](https://doi.org/10.3390/f10010072)

Uribe-Toril, J., Ruíz-Real, J.L., Milán-García, J., de Pablo-Valenciano, J. (2019): "Energy, Economy, and Environment: A Worldwide Research Update". *Energies*, Vol. 12, n .6. DOI: [10.3390/en12061120](https://doi.org/10.3390/en12061120)

Uribe-Toril, J.; Ruiz-Real, J.L.; Ceresia, F., de Pablo Valenciano, J. (2019). "Entrepreneurship and Psychological Disorders in Academic Publishing". *Journal of Entrepreneurship Education*, Vol 22, n 2.

Uribe-Toril, J.; Ruiz-Real, J.L.; de Pablo Valenciano, J. (2020). "The Embeddedness of Social Sciences and Economics in Research on Resources". *Resources*, Vol 9, n 2. DOI: [10.3390/resources9020015](https://doi.org/10.3390/resources9020015)

Valls Martínez, M. C.; Soriano Román, R.; Martín-Cervantes, P. A. (2022). "Should risk-averse investors target the portfolios of socially responsible companies?". *Oeconomia Copernicana*, 13,2, 439-474. DOI:[10.24136/oc.2022.014](https://doi.org/10.24136/oc.2022.014)

Valls Martínez, M. D. C., Martín-Cervantes, P. A., & Peña Rodríguez, S. (2021). Ethical Banking and Poverty Alleviation Banking: The Two Sides of the Same Solidary Coin. *Sustainability*, 13(21), 11977. DOI: [10.3390/su132111977](https://doi.org/10.3390/su132111977)

Valls Martínez, M. D. C., Santos-Jaén, J. M.; Amin, F. U.; Martín-Cervantes, P. A. (2021). "Pensions, ageing and social security research: literature review and global trends". *Mathematics*, 9, 24, 3258. DOI: [10.3390/math9243258](https://doi.org/10.3390/math9243258)

Valls Martínez, M. D. C.; Martín-Cervantes, P. A.; Sánchez Pérez, A. M.; Martínez Victoria, M. D. C. (2021). "Learning Mathematics of Financial Operations during the COVID-19 Era: An Assessment with Partial Least Squares Structural Equation Modeling". *Mathematics*, 9(17), 2120. DOI: [10.3390/math9172120](https://doi.org/10.3390/math9172120)

Valls Martínez, M. D. C.; Martín-Cervantes, P. A.; Sánchez Pérez, A. M.; Martínez Victoria, M. D. C. (2021). "Learning Mathematics of Financial Operations during the COVID-19 Era: An Assessment with Partial Least Squares Structural Equation Modeling". *Mathematics*, 9, 17, 2120. DOI: [10.3390/math9172120](https://doi.org/10.3390/math9172120)

Valverde-Miranda, D.; Díaz-Pérez, M.; Gómez-Galán, M.; Callejón-Ferre, Á. J. (2021). "Total soluble solids and dry matter of cucumber as indicators of shelf life". *Postharvest Biology and Technology*, 180, 111603. DOI:[10.1016/j.postharvbio.2021.111603](https://doi.org/10.1016/j.postharvbio.2021.111603)

Vazquez-Brust, D. A., & Plaza-Úbeda, J. A. (2021). "Green Growth Policy, De-Growth, and Sustainability: The Alternative Solution for Achieving the Balance between Both the Natural and the Economic System". *Sustainability*, 13(9), 4610. <https://doi.org/10.3390/su13094610>

Vazquez-Brust, D. A., & Plaza-Úbeda, J. A. (2021). "What Characteristics Do the Firms have that Go Beyond Compliance with Regulation in Environmental Protection? A Multiple Discriminant Analysis". *Sustainability*, 13(4), 1873. <https://doi.org/10.3390/su13041873>

Velázquez-Martí, B., Torres-Sánchez, J.R., Callejón-Ferre, Á.J., López-Cortés, I. (2019): "Dendrometric analysis of *Tamarix africana* L., species of river and wetlands of the Mediterranean area. Characterisation of biomass". *Biomass and Bioenergy*, Vol 120. DOI: 10.1016/j.biombioe.2018.12.003

Ventre, V.; Cruz Rambaud, S.; Martino, R. *et al.* (2022) "An analysis of intertemporal inconsistency through the hyperbolic factor". *Qual Quant*. DOI:10.1007/s11135-022-01352-6

Viamonte-Aristizábal, S.; García-Sancho, A.; Campos, F. M. A.; Martínez-Lao, J. A.; Fernández, I. (2021). "Synthesis of high molecular weight L-Polylactic acid (PLA) by reactive extrusion at a pilot plant scale: Influence of 1, 12-dodecanediol and di (trimethylol propane) as initiators". *European Polymer Journal*, 161, 110818. DOI: [10.1016/j.eurpolymj.2021.110818](https://doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2021.110818)

Villegas, L. M.; Rodríguez Ortiz, A.R.; Duque Acevedo, M.; Cortés-García, F.J. (2022): "Management of the Organic Fraction of Municipal Solid Waste in the Context of a Sustainable and Circular

Model: Analysis of Trends in Latin America and the Caribbean”.*International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 6041

Wen, D., Ren, A., Ji, T., Flores-Parra, I. M., Yang, X., & Li, M. (2020). “Segmentation of thermal infrared images of cucumber leaves using K-means clustering for estimating leaf wetness duration”. *International Journal of Agricultural and Biological Engineering*, 13(3), 161-167.

Zambrano Farias, F., Valls Martínez, M. D. C., & Martín-Cervantes, P. A. (2021). “Explanatory Factors of Business Failure: Literature Review and Global Trends”. *Sustainability*, 13,18, 10154. DOI: [10.3390/su131810154](https://doi.org/10.3390/su131810154)

Capítulos de libro

• Alonso-Cañadas, J., Galán-Valdivieso, F., Saraite-Sariene, L., Caba-Pérez, M.C., (2019). “Spanish Museum Policies Through Social Media to Enhance Communication to Stakeholders. In: Önay-Godan, B., Ünlü, D., *Handbook of Research of Examining Cultural Policies Through Digital Communication*. IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-5225-6998-5.ch009](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-6998-5.ch009)

• Aznar-Sánchez, J.A., Velasco-Muñoz, J.F., Galdeano-Gómez, E., Del Moral-Torres, E. (2020). Smart Agricultural Waste Management in Traditional Mediterranean Crops. In: Hussain C. (ed) *Handbook of Environmental Materials Management*, pp. 1-23. Springer, Switzerland.

• Casado-Belmonte, M. D., Terán-Yépez, E., Carrillo, G. M., & Capobianco-Uriarte, M. D. (2020). “Exploring Internationalization in Sustainable Entrepreneurship”. In Hernández-Sánchez, B. R., Sánchez-García, J. C., & Moreira, A. C. (Ed.), *Building an Entrepreneurial and Sustainable Society* (pp. 126-149). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-2704-7.ch007>

• Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J.C., Hernández-Rubio, J. (2019): “La realidad económica de las Organizaciones de Productores”. En: Vargas Vasserot, C., Cano Ortega, C. (coordinadores), *Integración y Concentración de Empresas Agroalimentarias*, Dykinson, S.L, pp. 321-342.

• Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., Godoy-Durán, A. (2019): “La empresa familiar de carácter agrícola”. En: Vargas Vasserot, C., Cano Ortega, C. (coordinadores), *Integración y Concentración de Empresas Agroalimentarias*, Dykinson, S.L, pp. 167-183.

• Gallarza, M.G., Sánchez-Fernández, R., (2019). “The Inter-Variable Perspective on Consumer Value Research. In: Marinov, M.A (Ed), *Value in Marketing. Retrospective and Perspective Stance*. Taylor & Francis Group. DOI: [10.4324/9780429264337-4](https://doi.org/10.4324/9780429264337-4)

- Gallo, P.J., Antolín-López, R., Montiel, I., (2020). “Technology in Responsible Management Education”. In: Moosmayer, D.C., Laasch, O., Parkes, C., Brown, K.G. *The SAGE Handbook of Responsible Management Learning and Education*. SAGE.
- Gálvez-Rodríguez, M.M., López-Godoy, M., Caba-Pérez, M.C., “Accountability, Transparency, and Voluntary Disclosure in Non-Profit Organizations”. In: García-Rodríguez I., Romero-Merino, M.E., (Eds). *Financing NonProfit Organizations*. Taylor & Francis Group. DOI: [10.4324/9780429265419-6](https://doi.org/10.4324/9780429265419-6)

- Herrada-Lores, S., & Estrella-Ramón, A. (2019). “YouTube as a Contemporary C2C Communication Channel for Companies: Analyzing Differences Between Sponsored and Non-Sponsored Videos”. In Dođru, Ç. (Ed.), *Handbook of Research on Contemporary Approaches in Management and Organizational Strategy* (pp. 431-454). IGI Global. DOI:[10.4018/978-1-5225-6301-3.ch021](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-6301-3.ch021)

- Holbrook, M. B., Sánchez-Fernández, R., Gallarza, Martina G. (2020). A personal look at the concept of consumer value: meanings, methods, and measures. En: R. Mencarelli & Revière, R. (Eds.), *La valeur perçue en marketing. Perspective théoriques et enjeux managériaux*, pp. 203-2015. Aix-en-Provence: Press Universitaires de Provence.
- Martínez-Bravo, M., Martínez-del Río, J., (2020). “Urban Polution and Emission Reduction”. In: Leal-Filho, W., Azul, A.M., Brandli, L., Özuyar, P.G., Wall, Tony (Eds). *Sustainable Cities and Communities*. Springer Link. DOI: [10.1007/978-3-319-95717-3_30](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95717-3_30)

- Payán-Sánchez, B., Pérez-Valls, M., Plaza-Úbeda, J.A., (2019). “Supply Chain Management in a Degrowth Context: The Potential Contribution of Stakeholders”. In: Yakloleva, N., Frei, R., Wurthy, S.R., (Eds). *Sustainable Development Goals and Sustainable Supply Chains in the Post-Global Economy*. Springer Link. DOI: [10.1007/978-3-030-15066-2_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-15066-2_3)

- Ruiz-Real J.L., Gázquez-Abad J.C., Martínez-López F.J. (2020). “A View of Retailing Formats Based on the Assortment Dimension: An Analysis in the Spanish Context”. In: Martinez-Lopez F., Gázquez-Abad J., Breugelmans E. (eds) *Advances in National Brand and Private Label Marketing*. NB&PL 2020. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham

- Ruiz-Real J.L., Uribe-Toril J., Gázquez-Abad J.C. (2019). “Assortment and Retailing: A Trendy Couple”. In: Martínez-López F., Gázquez-Abad J., Roggeveen A. (eds). *Advances in National Brand and Private Label Marketing*. NB&PL 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham

- Saéz-Martín, A., Galvez-Rodriguez, M.M., Caba-Pérez, M.C., “How Mediterranean Local Governments Use Facebook to Enhance Stakeholders Engagement”. In: Kodry, S., El Hami, A., (Eds). *E-Systems for the 2st Century. Concept, Developments and Applications*. Taylor & Francis Group. DOI: [10.1201/9781315366593-16](https://doi.org/10.1201/9781315366593-16)

- Sánchez-Fernández, R., Gallarza, M.G., (2019). “The Intra-Variable Perspective on Value Research”. In Marinov M.A. (Ed). *Value in Marketing. Retrospective and Prospective Stance*. Taylor & Francis Group. DOI: [10.4324/9780429264337-3](https://doi.org/10.4324/9780429264337-3)

- Tarifa-Fernández, J. (2019). “Sustainable Implications of Industry 4.0”. In Fields, Z., & Huesig, S. (Eds.), *Responsible, Sustainable, and Globally Aware Management in the Fourth Industrial Revolution* (pp. 29-53). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-5225-7638-9.ch002>

- Tarifa-Fernández, J., Casado-Belmonte, M. P., & Martínez-Romero, M. J. (2019). “Perspective and Challenges of Blockchain Technology in the Accountability of Financial Information”. In Shi, N. (Ed.), *Architectures and Frameworks for Developing and Applying Blockchain Technology* (pp. 45-68). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-5225-9257-0.ch003>

- Tarifa-Fernández, J., Sánchez-Pérez A.M., Cruz- Rambaud, S., (2019). “Real Options and its Suitability in Assessing International Digital Investment”. In Christiansen, B., & Shuwaikh, F. (Ed.), *Theoretical and Applied Mathematics in International Business* (pp. 235-258). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-5225-8458-2.ch011>

- Terán-Yépez, E., Marín-Carrillo, G. M., Casado-Belmonte, M. P., & Capobianco-Uriarte, M. D. (2020). “The Role of Innovation in Sustainable Entrepreneurship: A Holistic Framework”. In Hernández-Sánchez, B. R., Sánchez-García, J. C., & Moreira, A. C. (Ed.), *Building an Entrepreneurial and Sustainable Society* (pp. 1-27). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-2704-7.ch001>

- Carretero Gómez, Anselmo (2022). Cinco siglos defendiendo la propiedad. Las canteras de mármol de Macael (Almería). En *La vida de la piedra. La cantera y el arte de la cantería histórica* (Ed.) Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J. C., Piedra-Muñoz, L., García-Barranco, M. C. (2022). Chain networks on internationalization of SMEs: Co-opetition strategies in agrifood sector. In: Díez-Vial, I. and Fernández-Olmos, M. (editors), “Networks, Internationalization and Knowledge”, In press. Palgrave Macmillan Publisher.

- Illescas-Manzano, M., Martínez-Puertas, S., Mar Rueda, M.d., Arcos-Rueda, A. (2022). Calibration

Adjustment for Dealing with Nonresponse in the Estimation of Poverty Measures. In: Barrera, D., Remogna, S., Sbibi, D. (eds) *Mathematical and Computational Methods for Modelling, Approximation and Simulation*. SEMA SIMAI Springer Series, vol 29. Springer, Cham.

• Labella-Fernández, A., Martínez-del Río, J., (2020). "Green Human Resource Management". In: Leal-Filho, W., Azul, A.M., Brandli, L., Özyar, P.G., Wall, Tony (Eds). *Responsible Consumption and Production*. Springer Link. DOI: [10.1007/978-3-319-95726-5_113](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95726-5_113)

• Ortiz Fernández, P., Tarifa-Fernández, J., & Cruz Rambaud, S. (2022). The Role of Evaluation in Service Learning in Economics and Business: Systematic Review and Proposal of Evaluation. In L. Carvalho, N. Teixeira, & P. Pardal (Ed.), *Interdisciplinary and Practical Approaches to Managerial Education and Training*. IGI Global

• Tarifa-Fernández, J., Casado-Belmonte, M. P., & Martínez-Romero, M. J. (2021). Perspective and Challenges of Blockchain Technology in the Accountability of Financial Information. In I. Management Association (Ed.), *Research Anthology on Blockchain Technology in Business, Healthcare, Education, and Government*

• Terán-Yépez, E., Jiménez-Castillo, D., Sánchez-Pérez, M. (2022). The Role of Different Types of Previous Experience in International Opportunity Recognition: Evidence from Spanish International Entrepreneurs. In: Leitão, J., Ratten, V., Braga, V. (eds) *Latin American and Iberian Entrepreneurship*. Contributions to Management Science. Springer, Cham.

• Terán-Yépez, E., Marín-Carrillo, G. M., Casado-Belmonte, M. D., & Capobianco-Uriarte, M. D. (2021). "Better Late Than Never: Elucidating Effective Education Methods for Sustainability Teaching". In A. Karmaoui, A. Ben Salem, & M. Anees (Ed.), *Handbook of Research on Environmental Education Strategies for Addressing Climate Change and Sustainability* (pp. 166-181). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-7512-3.ch008>

4.9.5.8 Estancias de Investigación realizadas por miembros del Centro de Investigación.

José Fernando Bienvenido Bárcena (AGR 172)

• Desde el 1 de octubre al 23 de octubre de 2019 en el National Engineering Research Center for Information Technology in Agriculture (NERCITA).

Víctor Antonio Luque de Haro (SEJ 529)

• Desde el 11 de noviembre de al 12 de diciembre en La Universidad Autónoma de Barcelona. Centro de Estudios Demográficos.

• Desde el 15 de mayo al 16 de julio en Glasgow, School of Social Work and Social Policy (University of Strathclyde).

Francisco Agüera Vera (AGR 199)

- Desde el 1 de junio al 31 de agosto de 2021 en La Universidad Unimore, Módena, Italia.

María del Carmen Pérez Artés (SEJ667)

- marzo-julio 2022 en la Universidad de Valladolid (Departamento de Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas).

Víctor Antonio Luque de Haro (SEJ667)

- 2-14 abril en la de la Habana (La Habana, Cuba). Bajo la supervisión de la Dr. Marta Moreno Cruz.

Laura Piedra Muñoz (SEJ529)

- Marzo- agosto 2022 en la Universidad de Mánchester. Con el proyecto titulado: “Nuevos modelos de negocio en economía circular: sostenibilidad de los servicios digitales para la asistencia sanitaria y social en el hogar”.

Obtención de la beca de estancias de profesores e investigadores sénior en centros extranjeros, incluido el Programa “Salvador de Madariaga” 2019. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Importe de la beca: 5.405 euros.

- Tesis doctorales defendidas

Tapia León, J. J. (2022). ¿El Discurso del Poder Normativo Europeo como una Proyección Endogrupal? La Construcción Europea del Mediterráneo. (Dirección: Galdeano Gómez, E. y Aznar Sánchez, J. A.) 14 de marzo de 2022, Almería.

4.10 Centro de Desarrollo y Transferencia de Investigación Matemática a la Empresa (CDTIME).

Miembros del centro

- Artés Rodríguez, Eva María
- Cáceres González, José
- Carmona Tapia, José
- de Amo Artero, Enrique
- García Luengo, Amelia Victoria
- López García, Inmaculada
- López Ramos, Juan Antonio
- Mañas Mañas, Juan Francisco
- Martínez Finkelshtein, Andrei
- Martínez Puertas, Helena
- Masegosa Alcántara, Andrés Ramón
- Morales Campoy, Antonio
- Morales Giraldo, María
- Moreno Balcázar, Juan José

- Oña Casado, Inmaculada
- Ortiz Rodriguez, Isabel María
- Ramos López, Darío
- Reche Lorite, Fernando
- Rodríguez Torreblanca, Carmelo
- Rumí Rodríguez, Rafael
- Salmerón Cerdán, Antonio
- Sánchez Granero, Miguel Ángel
- Sánchez-Lirola Ortega, María Gracia
- Torrecilas Jover, Blas

Actividades

A continuación, resumimos algunas de las actividades realizadas.

- En colaboración con el Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería, se está celebrando de la 2.^a edición del curso de Experto en Ciencia de Datos, que se celebra en modalidad virtual, y que consta de 25 créditos ECTS.
Este perfil de científico de datos es cada vez más demandado por el sector empresarial. Hoy en día, el análisis y extracción de información a partir de los datos disponibles es un valor añadido que las empresas punteras abordan con enorme interés. La formación en esta disciplina es fundamental y desde nuestro centro hemos impulsado ya que disponemos de personal experto y puntero a nivel nacional e internacional en este campo. En el curso se abordan temas como las herramientas informáticas para el análisis de datos (R Y Python), minería de datos, métodos de regresión avanzada y de clasificación, análisis de datos temporales, machine learning o seguridad en la información.
- Colaboración en la organización del 5º Congreso de *Jóvenes Investigadores en Diseño de Experimentos y Bioestadística*, celebrado en la Universidad de Almería los días 28 y 29 de octubre de 2021 (<https://www2.ual.es/jede2020/>)
- Co-organizador, junto con la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería de la *IV Jornada de Profesorado de Matemáticas de Almería* <http://www2.ual.es/jpm2022/> celebrada el 7 de mayo en la instalaciones de la Universidad de Almería.
- Organizador de las jornadas *La Estadística y la Investigación Operativa en el ámbito de las Ciencias Sociales y Económicas*, junto con el Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Jaén y de la Academia de las Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía celebradas en la Universidad de Almería los días 19 y 20 de mayo.
- Participación en la Noche Europea de los Investigadores.

Asimismo, el centro participa en foros de transferencia matemática nacionales de enorme prestigio.

- Somos miembros de pleno derecho del Servicio de Transferencia de Tecnología del IAMAT (Instituto de Andaluz de Matemáticas) en él, por ahora, solo han sido admitido como miembros 25 grupos de nuestra comunidad autónoma.

La agenda de trabajo de este servicio es muy intensa, habiéndose mantenido multitud de reuniones con grupos de trabajo concretos y con empresas.

- También participamos en la Plataforma Española de Tecnologías de Modelización, Simulación y Optimización en un Entorno Digital (PET MSO-ED) (<http://www.math-in.net/?q=es/content/presentaci-n-o>) impulsada por la Red Española Matemática-Industria (Math-In), de la que también somos miembros, que pretende potenciar y fortalecer las la colaboración en I+D+i entre el sector público y el empresarial aportando el conocimiento matemático necesario para proporcionar valor añadido al tejido productivo.

En el ámbito de la divulgación, se ha colaborado con el *Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL* (<https://boletinmatematico.ual.es>) en el desarrollo de una nueva página web que ha permitido modernizar su imagen con el objetivo de incrementar su accesibilidad con nuevas funcionalidades.

Publicaciones

- C. L. Alados, M.A. Sánchez-Granero, P. Errea, M. Castillo-García, Y. Pueyo: *Two dimensional searching paths exhibit fractal distribution that change with food availability (Normalized Difference Infrared Index, NDII)*, Ecological Indicators, 139 (2022), 108940.
- K. Balladares, J.P. Ramos-Requena, J.E. Trinidad-Segovia, M.A. Sánchez-Granero. *Statistical arbitrage in emerging markets: a global test of efficiency*, Mathematics 9 (2021), 179.
- E. de Amo Artero, G. Beliakov, J. Fernández Sánchez y M. Úbeda Flores. *Best-possible bounds on the set of copulas with a given value of Spearman's footrule*, Fuzzy Sets and Systems 428 (2022) 138–152.
- E. de Amo Artero, M. Díaz Carrillo y J. Fernández Sánchez. *A study of topological conjugacies between alternate representation systems*, Rev. Real Acad. Cienc. Exactas Fis. Nat. Ser. A-Mat. (2022) 116:136
- F. J. Fernández, J. Garay, T. F. Móri, V. Csiszár, Z. Varga, I. López, M. Gámez, T. Cabello (2021) *Theoretical Foundation of the Control of Pollination by Hoverflies in a Greenhouse*, Agronomy 11, 167.
- S. Ferra-Murcia, A.R. Collado-Romacho, B.J. Nievas-Soriano, F. Reche-Lorite, T. Parrón-Carreño. *Real-Life Early Anthropometric, Lipid, and Liver Changes after Direct-Acting Antiviral Therapy in PLWHIV with HCV co-infection*. Journal of Clinical Medicine (2022) 11, 2639, <https://www.mdpi.com/2077-0383/11/9/2639>
- J.F. Gálvez-Rodríguez, M.A. Sánchez-Granero: *Equivalence between distribution functions and probability measures on a LOTS*, Filomat, 35:14 (2021), 4657-4671.

- J.A. Gázquez Parra, M. Fernández Ros, B. Torrecillas Jover, J. Carmona Tapia, N. Novas Castellano. *New Approximate Analytical Solution of the Diode-Resistance Equation*, International Journal of Electronics and Communications 133 (2021), 153665, 7 pp.
- A. Gómez-Águila, M.A. Sánchez-Granero: *A theoretical framework for the TTA algorithm*, Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 582 (15), 2021, 126288.
- M.C. Lea-Pereria, L. Amaya-Pascasio, P. Martínez-Sánchez, M.M. Rodríguez-Salvador J. Galván Espinosa, L. Téllez-Ramírez, F. Reche-Lorite, J.M. García-Torrecillas. *Predictive model and mortality risk score during admission for ischaemic stroke with conservative treatment*. International Journal of Environmental Research and Public Health (2022), 19, 3182. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/6/3182>
- M.N. López-García, J.E. Trinidad-Segovia, M.A. Sánchez-Granero, I. Pouchkarev: *Extending the Fama and French model with a long term memory factor*, European Journal of Operational Research, 291(2), 2021, 421-426.
- Juan F. Mañas-Mañas, Juan J. Moreno-Balcázar, *Asymptotics for some q-hypergeometric polynomials*, Results Math. 77 (4) (2022), Art. 146, 26 pp. <https://doi.org/10.1007/s00025-022-01693-6>
- Juan F. Mañas-Mañas, Juan J. Moreno-Balcázar, *Sobolev orthogonal polynomials: asymptotics and symbolic computation*, East Asian J. Appl. Math. 12 (3) (2022), 535--563. <https://doi.org/10.4208/eajam.240221.130921>
- A. R. Masegosa, R. Cabañas, H. Langseth, T. D. Nielsen, A. Salmerón (2021) *Probabilistic models with deep neural networks*. Entropy 23, 117.
- A.M. Puertas, J.E. Trinidad-Segovia, M.A. Sánchez-Granero, J. Clara-Rahola, F.J. de las Nieves: *Linear response theory in stock markets*, Scientific Reports, 11 (2021), 23076.
- D. Ramos López y A. D. Maldonado. *Cost-Sensitive Variable Selection for Multi-Class Imbalanced Datasets Using Bayesian Networks*. Mathematics (2021), vol. 9, 156.
- D. Ramos López y A. D. Maldonado. *Analysis of Corneal Data in R with the rPACI Package*. The R Journal. (2021), vol. 13 (2), pp. 321-335.
- J.P. Ramos-Requena, M.N. López-García, M.A. Sánchez-Granero, J.E. Trinidad-Segovia: *A cooperative dynamic approach to Pairs Trading*, Complexity, 2021 (2021), 7152846.
- R. F. Ropero, A. D. Maldonado, L. Uusitalo, A. Salmerón, R. Rumí, P. A. Aguilera (2021) *A soft clustering approach to detect socio-ecological landscape boundaries using Bayesian networks*. Agronomy 11, 740.
- Y. Solano-Rojas, M. Gámez, I. López, J. Garay, Z. Varga, T. Cabello (2021) *Conservation strategy form palm groves: optimal chemical control model for red palm weevil, Rhynchophorus ferrugineus*. Agronomy 11, 920.

- Título: New trends in Constructive Approximation: Theory and Applications. (NUEVAS TENDENCIAS EN APROXIMACION CONSTRUCTIVA: TEORIA Y APLICACIONES)
 - Comienzo: 1/9/2022
 - Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
 - Investigador Principal: Juan José Moreno Balcázar.
- Título: Heterogeneidades dinámicas en sistemas complejos. (PID2021-127836NB-I00)
 - Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación / Feder, EU.
 - Duración: 2022-2024.
 - Investigador Principal: Antonio M. Puertas López y Juan E. Trinidad Segovia.
- Título: “Mecánica estadística fuera del equilibrio en sistemas coloidales y mercados financieros” (PGC2018-101555-B-I00)
 - Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades / Feder, EU.
 - Duración: 2019-2021.
 - Investigador Principal: Antonio M. Puertas López.
- “Análisis de mercados mediante modelos físico-matemáticos” (UAL18-FQM-BO38-A)
 - Entidad Financiadora: Universidad de Almería, Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).
 - Duración: 2019-2021.
 - Investigador Principal: Miguel Ángel Sánchez Granero.
- “Aproximación constructiva: análisis, algoritmos y aplicaciones”, MTM2017-89941-P
 - Entidad Financiadora: del Ministerio de Economía y Competitividad de España, cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).
- “Polinomios ortogonales: Métodos Analíticos y funcionales, aplicaciones clásicas y cuánticas”, UAL18-FQM-BO25-A,
 - Entidad Financiadora: UAL-FEDER.
- “Ecuaciones en derivadas parciales no lineales”.
 - Duración: 2 años.
 - Entidad financiadora: Universidad de Granada, Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y FEDER. Referencia: A-FQM-187-UGR18,
 - Investigador Principal: Salvador Villegas Barranco, Co-Investigador Principal: José Carmona Tapia.
- “Ecuaciones en derivadas parciales elípticas no lineales que surgen en física y geometría”.
 - Duración 3 años.

- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades MCIU/AEI/FEDER, UE. PGC2018-096422-B-I00.
 - Investigadores Principales: David Arcoya Álvarez y José Carmona Tapia.
- “Análisis No Lineal y Ecuaciones en Derivadas Parciales Elípticas Con Origen en Física y Matemáticas”.
 - Duración: 3 años.
 - Entidad Financiadora: Universidad de Almería, Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad. Referencia: P18-FR-667.
 - Investigadores Principales: José Carmona Tapia y Salvador Villegas Barranco.
- “Aprendizaje automático explicable: Una aproximación probabilística”. Acrónimo PID2019-106758GB-C32.
 - Duración: Desde: 1 de junio de 2020. Hasta: 31 de mayo de 2023.
 - Investigadores principales: Rafael Rumí y Andrés Masegosa.

Contratos de transferencia

- Título: Diseño de Estrategias de Cobertura del Riesgo de Tipo de Cambio (TRFE-2019/021)
 - Entidad Financiadora: Cosentino, SAU.
 - Duración: 1/10/2019-16/3/2020.
 - Investigador Principal: Juan E. Trinidad Segovia.
- Título: Gestión, edición y difusión profesional de la revista Estudios de Economía Aplicada (Studies of Applied Economics)
 - Entidad Financiadora: Asociación Internacional de Economía Aplicada - ASEPELT.
 - Duración: 23/03/2021-24/03/2024.
 - Investigador Principal: Juan E. Trinidad Segovia.

4.11 Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES).

4.11.1 ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES

- **Director:** Carlos Vargas Vasserot: Catedrático de Derecho Mercantil y de la Universidad de Almería.
- **Secretario Académico:** Marina Aguilar Rubio, Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Almería.
- **Subdirectora:** Encarnación García Ruiz, Profesor Titular de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería.

4.11.2 MIEMBROS QUE INTEGRAN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN

En la siguiente tabla se especifican los nombres de los 47 miembros del CIDES y su vinculación a diferentes áreas de conocimiento, siendo 40 personal de la UAL:

MIEMBROS INVESTIGADORES			
APELLIDOS, NOMBRE	MEMBRESÍA	CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO
Aguilar Rubio, Marina	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Financiero y Tributario
Arcos Ramírez, Federico	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Filosofía del Derecho
Bastante Granell, Víctor	UNIV. ALMERÍA	Profesor Contratado Doctor	Derecho Civil
Cano Ortega, Cristina	UNIV. ALMERÍA	Profesor Contratado Doctor	Derecho Mercantil
Cañabate Pozo, Rosario	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Mercantil
Carrillo Pozo, Luis Francisco	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Internacional Privado
Cazorla González, María José	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Civil
Ceballos Martín, María Matilde	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Administrativo
Cordero García, José Antonio	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Financiero y Tributario
Del Guayo Castiella, Iñigo	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Derecho Administrativo
Díez Peralta, Eva María	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

Domingo López, Enrique	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Administrativo
Escribano Gutiérrez, Juan	UNIV. CÓRDOBA	Catedrático de Universidad	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Fernández-Revuelta Pérez, Luis F.	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Economía Financiera y Contabilidad
Gallardo Castillo, María Jesús	UNIV. JAÉN	Catedrática de Universidad	Derecho Administrativo
García Ruiz, Encarnación	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Mercantil
Gómez Alvarez, Juan Jesús	UNIV. ALMERÍA	Contratado Predoctoral (Plan Propio UAL)	Derecho Financiero y Tributario
Gómez Lozano, María Del Mar	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Mercantil
Hernández Cáceres, Daniel	UNIV. ALMERÍA	Contratado Predoctoral (FPU)	Derecho Mercantil
Herrera De Las Heras, Ramón	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Civil
Jaén García, Manuel	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Economía Aplicada
Leiva López, Alejandro David	UNIV. MÁLAGA	Profesor Ayudante Doctor	Derecho Administrativo
López San Luis, Rocío	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Civil
Luque Mateo, Miguel Ángel	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Financiero y Tributario
Macías Ruano, Antonio José	UNIV. ALMERÍA	Profesor Ayudante Doctor	Derecho Mercantil
Marín Ais, José Rafael	UNIV. GRANADA	Profesor Contratado Doctor	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

Martínez Sánchez, Nuria	UNIV. ALMERÍA	Profesor Ayudante Doctor	Derecho Civil
Martos Calabrus, María Angustias	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Civil
Marruecos Rumí, María Esther	UNIV. ALMERÍA	Profesor Sustituto Interino	Derecho Civil
Melado Lirola, Ana Isabel	UNIV. ALMERÍA	Profesor Contratado Doctor	Derecho Constitucional
Mellado Ruíz, Lorenzo	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Derecho Administrativo
Montiel Vargas, Ana	UNIV. ALMERÍA	Contratado Predoctoral (FPI)	Derecho Mercantil
Munar Bernat, Pedro Antonio	UNIV. ISLAS BALEARES	Catedrático de Universidad	Derecho Civil
Núñez Iglesias, Álvaro	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Derecho Civil
Paños Pérez, Alba	UNIV. ALMERÍA	Profesor Contratado Doctor	Derecho Civil
Pérez Guerra, Raúl	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Administrativo
Pérez Vallejo, Ana María	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho Civil
Peso de Ojeda, Guillermo	UNIV. ALMERÍA	Profesor Asociado	Derecho Mercantil
Roldán Barbero, Francisco Javier	UNIV. GRANADA	Catedrático de Universidad	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Roldán Maleno, Cristina Azucena	UNIV. ALMERÍA	Contratado Predoctoral (FPU)	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Ros López, Antonio	UNIV. ALMERÍA	Contratado Predoctoral (FPU)	Derecho Administrativo
Sainz-Cantero Caparrós,	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de	Derecho Civil

María Belén		Universidad	
Salmerón Manzano, Esther María	UNIV. ALMERÍA	Profesor Asociado	Derecho Civil
Soler Arrebola, José Antonio	UNIV. ALMERÍA	Profesor Titular de Universidad	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Suciu, Dorina Claudia	UNIV. ALMERÍA	Contratado Predoctoral (Plan Propio UAL)	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Vargas Vasserot, Carlos	UNIV. ALMERÍA	Catedrático de Universidad	Derecho Mercantil
MIEMBROS COLABORADORES DEL CIDES			
APELLIDOS, NOMBRE	MEMBRESÍA	CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO
Luque de Haro, Víctor Antonio	UNIV. ALMERÍA	Profesor Ayudante Doctor	Historia Económica

4.11.3 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ADSCRITOS AL CIDES

- SEJ-200. Derecho público y privado de la agroalimentación y de la innovación tecnológica
- SEJ-235. Transversalidad e interdisciplinariedad del Derecho civil
- SEJ-259. Derechos humanos, cooperación internacional y libertad religiosa
- SEJ-434. Avances en Economía Aplicada
- SEJ-485. Derecho del Trabajo ante el reto de un mundo globalizado
- SEJ-560. Estudios de Derecho Privado y Comparado
- SEJ-293. Estado social y Estado Autonómico.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- **RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS COOPERATIVAS Y DE LAS EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES**
RESPONSABLE: CARLOS VARGAS VASSEROT
- **DERECHO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y SOSTENIBLES**
RESPONSABLE: IÑIGO DEL GUAYO CASTIELLA

- **FISCALIDAD DE LAS EMPRESAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y DE ENTIDADES NO LUCRATIVAS**
RESPONSABLE: MARINA AGUILAR RUBIO
- **ECONOMÍA APLICADA Y CONTROL DE RIESGOS FINANCIEROS EN LA ECONOMÍA SOCIAL Y EN LAS EMPRESAS DE PARTICIPACIÓN.**
RESPONSABLE: MANUEL JAÉN GARCÍA
- **ASPECTOS JURÍDICOS DE LA ECONOMÍA COLABORATIVA Y DE LAS EMPRESAS DE PARTICIPACIÓN**
RESPONSABLE: BELÉN SAINZ-CANTERO CAPARRÓS
- **DERECHO LABORAL Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.**
RESPONSABLE: JUAN ESCRIBANO GUTIÉRREZ
- **COLECTIVOS VULNERABLES EN EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL.**
RESPONSABLE: ANA MARÍA PÉREZ VALLEJO
- **DIMENSIONES INTERNACIONALES Y ÉTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL.**
RESPONSABLE: EVA M.ª DÍAZ PERALTA

PERSONAL DE APOYO ADMINISTRATIVO Y CIENTÍFICO AL CIDES

- Ana Montiel Vargas. Personal Técnico de Apoyo y Gestión de la I + D + i Garantía Juvenil - PTA_UAL_2020_006 (2.º año)

EVENTOS CIENTÍFICOS ORGANIZADOS POR EL CIDES

- Organización del XIV Congreso Internacional Red Universitaria Eurolatinoamericana en Estudios Cooperativos y de Economía Social (RULESCOOP): “Identidad cooperativa: puesta en valor de los elementos diferenciales de la economía cooperativa y solidaria”. Celebrado en la Universidad de Almería durante los días 7 y 8 de octubre de 2021. En formato híbrido se presentaron casi 50 ponencias divididas en 5 ejes , en los que se trataban temas fundamentales como los principios cooperativos, las falsas cooperativas, el emprendimiento, empleo e innovación cooperativa.
- Organización del II Concurso de Fotografía CIDES sobre la Economía Social con el lema: “Mi Cooperativa”. Entre el 21 y 27 de marzo de 2022, se recibieron 27 fotografías que fueron publicadas en la página de facebook del centro de investigación CIDES (@cidescoop), entre las que se escogieron dos premiados y cuatro menciones especiales.
- Organización del “Seminario internacional de Derecho Cooperativo: aproximación al régimen jurídico de las cooperativas en Brasil y Cuba” con dos ponentes invitados, Leonardo Rafael de Souza y Yulier Campos Pérez, celebrado en el Centro de Investigación CIDES el día 24 de marzo de 2022.

- Organización del "Seminario sobre Cooperativas Agroalimentarias en España", impartido por Tomás Rojas Pacheco, celebrado en la Universidad de Almería el 25 de marzo de 2022. Con una participación de más de 150 alumnos de Derecho y ADE de la UAL, se explicaron cuestiones de interés sobre el régimen económico y jurídico de estas entidades, destacando la importancia del desarrollo que tienen las cooperativas agroalimentarias y SAT en la provincia de Almería.
- Coordinación de la mesa "La perspectiva de Género en las Cooperativas" en las jornadas "Aspectos claves para una reforma de la Ley Estatal de Cooperativas" celebradas el día 29 de marzo en la Universidad Complutense de Madrid, organizadas por la Asociación de Estudios Cooperativos (AECOOP).
- Organización de la Conferencia Virtual "Gestión del Seguro Agrario en España", impartida por Jesús Sarrión, Director General de Agropelayo, celebrada en la plataforma ZOOM, el 31 de marzo de 2022, en colaboración con Cooperativas Agroalimentarias de España.
- Organización del "Encuentro Cultural: Diversidad, Solidaridad, y del Mercado Moneda Libre 5ºG" sobre Economía solidaria y monedas sociales complementarias, organizado por el CIDES, en colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria de la UAL, celebrada el 28 de mayo de 2022 en Lucainena de las Torres (Almería).
- Organización de las Jornadas "Pedagogía Verde: Patrimonio, Biodiversidad, Ecología y participación en el mundo rural", organizadas por el CIDES, en colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria de la UAL, celebrada el 29 de mayo de 2022 en Lucainena de las Torres (Almería).
- Participación en la organización de la "International Conference on Social Entrepreneurship and Philanthropy – Forthcoming Challenges and Realities", coorganizada por Geneva Centre For Philanthropy. Celebrada durante los días 8 y 9 de junio de 2022 en Ginebra (Suiza).
- Coordinación de la mesa: "Reflections on the cooperative principles and their adaptation to current social, economic and environmental demands" en el Congreso Europeo de Investigación de la Alianza Cooperativa Internacional (ICA CCR EUROPEAN RESEARCH CONFERENCE 2022): "Rethinking co-operatives: From local to global and from the past to the future", celebrada los días 13 - 15 de julio de 2022 en Atenas (Grecia).

ADSCRIPCIÓN DEL CIDES A REDES DE INVESTIGACIÓN Y/O DOCENCIA

- RULESCOOP (Red de Universidades Europeas y Latinoamericanas que integra centros o grupos de investigación consolidados en Economía Social y Solidaria)
- RED ENUIES (Red Nacional de Institutos y Centros de Investigación en Economía Social)
- ESCUELA DE ESTUDIOS COOPERATIVOS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS AL CIDES

- LAS EMPRESAS SOCIALES. IDENTIDAD, RECONOCIMIENTO DE SU ESTATUTO LEGAL EN EUROPA Y PROPUESTAS PARA SU REGULACIÓN EN ESPAÑA (PID2020-119473GB-I00)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación
IP: Carlos Vargas Vasserot
Cuantía total: 37.000 euros
Fecha de inicio: 1-9-2021 Fecha de Fin: 31-8-2025
- INNOVACIÓN SOCIAL CORPORATIVA DESDE EL DERECHO Y LA ECONOMÍA (UAL-SEJ-C2085).
Entidad financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y FEDER (“Una manera de hacer Europa”)
IP: Carlos Vargas Vasserot
Cuantía total: 30.000 euros
Fecha de inicio: 1-1-2021 Fecha de finalización: 31-12-2022
- LA REFORMULACIÓN DE LOS PRINCIPIOS COOPERATIVOS Y SU ADAPTACIÓN ESTATUTARIA PARA SATISFACER LAS ACTUALES DEMANDAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y MEDIOAMBIENTALES (PY20_01278)
Entidad Financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y fondos FEDER
IP: Carlos Vargas Vasserot
Cuantía total: 53.100 euros
Fecha de inicio: 5-10-2021 Fecha de finalización: 31-3-2023
- EL GAS RENOVABLE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. RETOS REGULATORIOS PARA LA TRANSICIÓN DE LA INDUSTRIA DEL GAS(P20_01338)
Entidad Financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y fondos FEDER
IP: Iñigo del Guayo Castiella
Cuantía total: 40.000 euros

- COLABORACIÓN EN LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA CON EL SECTOR COOPERATIVO CUBANO
Entidad Financiadora: Universidad de Almería
IP: Miguel Ángel Luque Mateo
Cuantía total: 15.000 euros
- PROYECTO “GAIACELLS: BIOCONSTRUCCIÓN FOR INTEGRATION FOR TEMPORARY HOUSING” DEL GALARDÓN DE LAS NUEVAS BAURHAUS EUROPEAS (NEW EUROPEAN BAURHAUS) DE LA COMISIÓN EUROPEA.
Entidad Financiadora: Ayuntamiento de Nijar y Comisión Europea
IP: Miguel Ángel Luque Mateo

PUBLICACIONES PATROCINADAS POR EL CIDES

- RESPONSABILIDAD, ECONOMÍA E INNOVACIÓN SOCIAL CORPORATIVA, 2021, Editorial Marcial Pons. Director: Carlos Vargas Vasserot. 23 autores.
- EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE LA LEY DE LA CADENA ALIMENTARIA TRAS SU REFORMA (LEY 26/2021) A LAS ENTREGAS DE PRODUCTOS AGRARIOS A LAS COOPERATIVAS Y A OTRAS ENTIDADES ASOCIATIVAS. SOLUCIONES Y PROPUESTAS DESDE EL DERECHO Y LA ECONOMÍA, 2022, Editorial Tirant lo Blanch. Autores: Carlos Vargas Vasserot , Juan Juliá, Elena Meliá y Felipe Palau.
- INNOVACIÓN SOCIAL Y ELEMENTOS DIFERENCIALES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVA, 2022, Editorial Marcial Pons. Directora: Marina Aguilar Rubio. 25 autores.
- EMPRESAS B Y SOCIEDADES BIC. PERSPECTIVA COMPARADA DE UN NUEVO MODELO DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL, 2022, Editorial Tirant lo Blanch. Directores: Carlos Vargas Vasserot y Jaime Alcalde Silva. 18 autores
- SPRINGER INTERNATIONAL HANDBOOK OF SOCIAL ENTERPRISES LAW. BENEFIT CORPORATIONS AND OTHER PURPOSE DRIVEN COMPANIES, 2022, Editorial Springer, Directores: Henry Peter, Carlos Vargas Vasserot y Jaime Alcalde Silva. 27 autores

INVESTIGADORES EXTRANJEROS QUE HAN REALIZADO ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CIDES

- LORENA LÓPEZ GÓMEZ, de nacionalidad costarricense, estancia breve de investigación (octubre 2021).

- LEONARDO RAFAEL DE SOUZA, de nacionalidad brasileña, estancia breve de investigación (marzo de 2022)
- YULIER CAMPOS PÉREZ, de nacionalidad cubana, estancia breve de investigación (mayo de 2022)

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE DOCENCIA ORGANIZADAS POR EL CIDES

- Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentarias (2ª Edición), Septiembre- Enero 2021.
- Especialista en Asesoría Jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su Actividad Empresarial (1ª Edición), Febrero-Junio 2022.
- Máster Propio en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias (1ª Edición)

ACCIONES RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

- OBTENCIÓN AL PROYECTO “GAIACELLS: BIOCONSTRUCCIÓN FOR INTEGRATION FOR TEMPORARY HOUSING” DEL GALARDÓN DE LAS NUEVAS BAURHAUS EUROPEAS (*NEW EUROPEAN BAURHAUS*) DE LA COMISIÓN EUROPEA. Estos son proyectos europeos cuyo objetivo es combinar el diseño, la sostenibilidad, la accesibilidad, la asequibilidad y la inversión para contribuir al cumplimiento del Pacto Verde. La propuesta presentada por el Ayuntamiento de Níjar surge de un contrato de investigación de la UAL con el Ayuntamiento de Níjar (“Servicios de análisis y estudios previos administrativos, sociales y de diseño para la implementación de soluciones habitacionales diseñadas mediante sistemas constructivos sostenible”). El objetivo del proyecto galardonado es abordar la problemática de la infravivienda para los trabajadores de la agricultura intensiva bajo invernadero, principalmente inmigrantes. y está siendo desarrollado por la Universidad de Almería a través del CIDES así como del CEMyRI (Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales), junto con un grupo de técnicos y expertos para proporcionar una solución innovadora y creativa, como es el desarrollo de alojamientos con técnicas de bioconstrucción en superadobe.
- Organización del “ENCUENTRO CULTURAL: DIVERSIDAD, SOLIDARIDAD, Y DEL MERCADO MONEDA LIBRE 5ºG” sobre Economía solidaria y monedas sociales complementarias, organizado por el CIDES, en colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria de la UAL, celebrada el 28 de mayo de 2022 en Lucainena de las Torres (Almería).
- Organización de las Jornadas “PEDAGOGÍA VERDE: PATRIMONIO, BIODIVERSIDAD, ECOLOGÍA Y PARTICIPACIÓN EN EL MUNDO RURAL”, organizadas por el CIDES, en

colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria de la UAL, celebrada el 29 de mayo de 2022 en Lucainena de las Torres (Almería).

- PROYECTO DE I+D LAS EMPRESAS SOCIALES. IDENTIDAD, RECONOCIMIENTO DE SU ESTATUTO LEGAL EN EUROPA Y PROPUESTAS PARA SU REGULACIÓN EN ESPAÑA (PID2020-119473GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación. IP: Carlos Vargas Vasserot
- PROYECTO DE I+D INNOVACIÓN SOCIAL CORPORATIVA DESDE EL DERECHO Y LA ECONOMÍA (UAL-SEJ-C2085). Entidad financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y FEDER (“Una manera de hacer Europa”) IP: Carlos Vargas Vasserot.
- PROYECTO DE I+D LA REFORMULACIÓN DE LOS PRINCIPIOS COOPERATIVOS Y SU ADAPTACIÓN ESTATUTARIA PARA SATISFACER LAS ACTUALES DEMANDAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y MEDIOAMBIENTALES (PY20_01278)
Entidad Financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y fondos FEDER
IP: Carlos Vargas Vasserot. Fecha de inicio: 5-10-2021 Fecha de finalización: 31-12-2022
- PROYECTO DE I+D EL GAS RENOVABLE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. RETOS REGULATORIOS PARA LA TRANSICIÓN DE LA INDUSTRIA DEL GAS (P20_01338). Entidad Financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía y fondos FEDER. IP: Iñigo del Guayo Castiella

PREMIOS Y GALARDONES CIENTÍFICOS

- PREMIO INSTITUCIONAL CONCEDIDO AL CIDES EN LOS XI PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN MATERIA DE ORGANIZACIONES DE PARTICIPACIÓN otorgados por la Escuela de Estudios Cooperativos de la Universidad Complutense de Madrid. El jurado otorgó esta distinción al Centro de investigación CIDES como reconocimiento por haberse convertido en un centro de referencia en investigación, formación especializada de alumnos y transferencia en las materias de su ámbito de estudio que giran en torno a la económica social, a las sociedades cooperativas, al desarrollo sostenible y a las empresas socialmente responsables; lo que viene a denominarse innovación social corporativa.
- Concesión a Daniel Hernández Cáceres, miembro investigador del CIDES del PREMIO AL ARTÍCULO CIENTÍFICO CON POTENCIAL MAYOR IMPACTO PRESENTADO A LA REVISTA

DE ESTUDIOS COOPERATIVOS (REVESCO)”, publicado en el año 2021, otorgado en el marco de XI Premios a la docencia e investigación en materia de organizaciones de participación otorgados por la Escuela de Estudios Cooperativos de la Universidad Complutense de Madrid.

ANEXO. PUBLICACIONES DE LOS MIEMBROS DEL CIDES CURSO 2021 - 2022

Aguilar Rubio, M. (Dir): Innovación social y elementos diferenciales de la economía social y cooperativa. Marcial Pons. 2022. ISBN 978-84-1381-402-5.

Aguilar Rubio, M.: “Models for direct taxation of cooperatives under cooperative law”, *International Journal of Cooperative Law*, Issue IV, 2022. ISSN 2799-2306.

Aguilar Rubio, M.: “Taxation of Agricultural Processing Companies: A Special Type of Social Economy Entities in Spain” en Tadjudje, W. y Douvitsa, I. (Eds.): *Perspectives on Cooperative Law. Festschrift In Honour of Professor Hagen Henry*. Springer. 2022. ISBN: 978-981-19-1991-6.

Aguilar Rubio, M.: “Tributación de las cooperativas de segundo grado en los regímenes común y foral”, *BAIDC*, núm. 59, 2021. ISSN: 1134-993X, ISSN-e: 2386-4893.

Aguilar Rubio, M.: Los modelos de imposición directa de las sociedades cooperativas en el derecho comparado, en Vargas Vasserot, C (Dir.): *Responsabilidad, economía e innovación social corporativa*, 2021, ISBN 9788413811857, págs. 197-216.

Aguilar Rubio, M.: Autonomía y suficiencia financiera local en los Estados Unidos de América», en Cordero García, J. A. (Dir.), *Estudios sobre financiación local. En especial, reflexiones sobre la autonomía financiera y sobre los beneficios fiscales*, Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 79- 112, 2021. ISBN 9788413368207.

Arcos Ramírez, F. : Vulnerabilidad frente a la dominación en las restricciones a la inmigración. La Spina, E (ed.), *Migraciones y vulnerabilidad: Alcance y protección*. pp. 13 - 33. Bilbao, Cuadernos, Deusto de Derechos Humanos, 2021. ISBN 978-84-1325-138-7

Banet, C., Mostert, H., Paddodck, L., Montoya, M. y Guayo, I. del (editores), *Resilience in Energy, Infrastructure and Natural Resources Law: Examining Legal Pathways for Sustainability in Times of Disruption*, Oxford University Press, Oxford 2022.

Banks, N., Godden, L. y Guayo, I del., The role of law in fostering or inhibiting resilient energy systems, en Banet, C., Mostert, H., Paddodck, L., Montoya, M. y Guayo, I. del (editores), en *Resilience in Energy, Infrastructure and Natural Resources Law: Examining Legal Pathways for Sustainability in*

Times of Disruption, Oxford University

Bastante Granell, V.: "Contratación de telefonía móvil por menores: validez y nulidad", *Actualidad jurídica iberoamericana*, nº. 16, 2022 (Ejemplar dedicado a: LOS NUEVOS RETOS DEL DERECHO CONTRACTUAL), págs. 984-1009.

Bastante Granell, V.: "Contratos de arrendamiento turístico y hotelero: COVID-19 y cláusula "rebus sic stantibus"", *Revista General de Derecho del Turismo RGDT*, nº. 4, 2021.

Bastante Granell, V.: "Parejas de hecho y animales de compañía", en *Un nuevo derecho civil para los animales: comentarios a la Ley 17/2021, de 15 de diciembre*, Reus, Madrid, 2022, págs. 435-460.

Bastante Granell, V.: *Patria potestad hijos y teléfonos móviles: Control y mediación parental*, Aranzadi, Navarra, 2021.

Cano Ortega, C.: "¿Responde la normativa sobre cooperativas agroalimentarias a sus necesidades? Estudio de la evolución histórica y situación actual de su regulación", *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 2022 (en prensa).

Cano Ortega, C.: "El órgano de la Asamblea General de las cooperativas: estudio comparado con el ordenamiento jurídico italiano", en AAVV, *Derecho de sociedades, concursal y mercados financieros* (coord. Cañabate Pozo et al.), ed. Sepin, 2022.

Cañabate Pozo, R.: "La Cooperativa como forma de empresa familiar: posibilidad versus realidad", en *Responsabilidad, economía e innovación social corporativa*, Dir. Vargas Vasserot, Coord. Hernández Cáceres, Marcial Pons, 2021, pp. 235-250. ISBN: 978-84-1381-185-7.

Cañabate Pozo, R.: "El buen gobierno de la empresa familiar: los órganos familiares", en AAVV, *Derecho de sociedades, concursal y mercados financieros* (coord. Cañabate Pozo et al.), ed. Sepin, 2022.

Carrillo Pozo, L.: *La responsabilidad parental. Un estudio de Derecho procesal civil internacional*. Valencia, 2021.

Cordero García, J. A.: "La Tributación Local en Francia", en la obra de AAVV dirigida por Cordero García, J.A.: *Estudios sobre Financiación Local. En especial, reflexiones sobre la autonomía financiera y sobre los beneficios fiscales*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021, Págs. 47 a 79.

Cordero García, J.A.: "La Financiación Local en Bélgica. La facultad de los municipios de establecer recargos sobre impuestos e impuestos sobre ingresos brutos", *Rev. Tributos Locales*, nº 155 Marzo-Abril 2022.

Díez Peralta, E.: “La política convencional de la UE sobre readmisión de inmigrantes irregulares: una cooperación opaca y con implicaciones graves para los derechos humanos”, *Revista española de derecho internacional*, ISSN 0034-9380, Vol. 73, N° 2, 2021, pp. 69-84.

Díez Peralta, E.: “El matrimonio infantil: una cuestión de género. Causas subyacentes, consecuencias, configuraciones jurídicas y estrategias de erradicación”, *Revista Española de Derecho Internacional*, Vol. 74, N° 1, 2022, pp. 300-302. Es reseña de Claudia Squillacioti, El matrimonio infantil: una cuestión de género. Causas subyacentes, consecuencias, configuraciones jurídicas y estrategias de erradicación, Aranzadi, 2021

García Ruiz, E.: “La transmisión de unidades productivas mediante protocolos pre-pack y guías de buenas prácticas” *Derecho de Sociedades, Concursal y de los Mercados Financieros*. Libro homenaje al profesor Adolfo Sequeira Martín. Sepín 2022.

Gómez Álvarez, J.J.: “Exenciones en los Impuestos Locales de las Entidades del Tercer Sector”, *Estudios sobre financiación local en especial, reflexiones sobre la autonomía financiera y sobre los beneficios fiscales*. Tirant Lo Blanch. 2021. ISBN 978-84-1355-752-6.

Gómez Álvarez, J.J.: “Economía Social, Tercer Sector y Tercer Sector de Acción Social en la sociedad pospandemia” en Aguilar Rubio, M. (Dir) *Innovación social y elementos diferenciales de la economía social y cooperativa*. Marcial Pons.2022. ISBN 978-84-1381-402-5.

Gómez Álvarez, J.J.: “Economía Social y Tercer Sector”, *Revista de Estudios Cooperativos. Revesco*. 2022 (aceptado, pendiente de publicación).

Gómez Lozano, Mª M.: “Las indicaciones geográficas y las reglas del mercado”, en AAVV, *Competencia, Propiedad Intelectual y Tutela de Consumidores en el Sector Agroalimentario* (dir. F. Carbajo Cascón), Tirant lo Blanch, 2022 (en prensa).

Gómez Lozano, Mª M.: “Reglamento (UE) 2021/782, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de abril de 2021, sobre los derechos y las obligaciones de los viajeros de ferrocarril”, *Ars Iuris Salmanticensis: AIS: revista europea e iberoamericana de pensamiento y análisis de derecho, ciencia política y criminología*, Vol. 9, N° 2, 2021, págs. 383-387.

González Cabrera, I. y Gómez Lozano, Mª M.: “El estatuto de los operadores y su sujeción a la normativa de competencia”, *Tratado jurídico ibérico e iberoamericano del turismo colaborativo* (dir. H. Gosálbez Pequeño), 2021, págs. 159-192.

Guayo Castiella, I. del y Marmolejo Cervantes, M.A.: “The recovery of the energy sector after the COVID-19 pandemic. A comparison between Latin America and the European Union”, en *Journal of Energy & Natural Resources Law*, núm. 39 (2021), pp. 1-17.

Guayo Castiella, I. del y Cuesta Adán, A.: “La regulación de los nuevos negocios eléctricos de la transición”, en *Revista Española de Derecho Administrativo*, núm. 214 (2021), pp. 11-38.

Guayo, I. del: Redes de distribución cerradas, consumidores electro-intensivos y almacenamiento de electricidad como componentes del nuevo Derecho eléctrico, en Alonso Mas, M. y Revuelta Pérez, I. (directoras) *Regulación del sector eléctrico y transición energética*, ed. Aranzadi, Cizur Menor 2021, pp. 91-116.

Guayo, I. del: Regulatory challenges of new energy technologies, en Perales Viscasillas, P. y Robles Martín-Laborda, A. (directores), *The digital economy: regulatory, contractual and competition aspects*, ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2021, pp. 283-299.

Guayo, I. del: Régimen jurídico de los gases renovables, con especial referencia al hidrógeno, en Recuerda Girela, M.A. (director), *Anuario de Derecho Administrativo*, ed. Thomson/Aranzadi, Cizur Menor 2021, pp. 535-553.

Guayo, I. del: Constitución económica y Estado regulador. Bases conceptuales para el acometimiento de las disrupciones tecnológicas, en Moreno Castillo, L.F., Gallo Aponte, W., Lima López Valle, V. C. (coordinadores), *Tecnología, Administración Pública y Regulación*, ed. Universidad Externado de Colombia, Bogotá 2021, pp. 31-56.

Guayo, I. del: Una lección derivada de la jurisprudencia recaída en torno a la modificación del marco retributivo de las energías renovables en España en las dos últimas décadas: la regulación como nueva ciencia social, en Delgado Piqueras, F., Galán Vioque, R., Garrido Cuenca, N. y González Ríos, I. (directores), *Los desafíos jurídicos de la Transición Energética*, ed. Thomson/Aranzadi, Cizur Menor 2021, pp. 243-254.

Guayo Castiella, I. del y Cuesta Adán, A.: A just Transition for Coal. An analysis from the perspective of the European Union, with a particular attention to the case of Spain, en «Energy Proceedings», núm. 23 (2021), 4 pp.

Guayo, I. del: Energy Communities under European Union Law. A brief review of some controversial issues, en Fleming, R., Graaf, K. de, Hancher, L. y Woerdman, E., (editors), «Untold Stories of Energy Law. Liber Amicorum for Professor Martha Roggenkamp», 2002, pp. 142-149.

Guayo Castiella, I. del y Cuesta Adán, A.: Towards a just energy transition: a critical analysis of the existing policies and regulations in Europe, en *Oxford Journal of World Energy Law & Business*, Special Issue on ‘Energy Justice towards 2030’ (editor principal: Professor Heffron), 2022, 15 pp.

Guayo Castiella, I. del, Mellado Ruiz, L., Leiva López, A., y Ros López, A.: “The future Regulation on the Development of Alternative Fuels Infrastructure, within the “Fit for 55” Package”, en *OGEL*, vol. 20,

núm. 1 (2022), pp. 1-13.

Guayo, I. del: “The evolution of principles of energy law (a review of the content of the Journal of Energy & Natural Resources Law, 1982-2022)”, en el *Journal of Energy & Natural Resources Law*, núm. 39 (2022), pp. 1-18.

Hernández Cáceres D.: “Origen y desarrollo del principio cooperativo de interés por la comunidad”, *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, vol. 139, e76634.

Hernández Cáceres, D.: “El principio de interés por la comunidad en la génesis del cooperativismo”, en AAVV, *Derecho de sociedades, concursal y mercados financieros* (coord. Cañabate Pozo et al.), ed. Sepin, 2022.

Hernández Cáceres, D.: “La responsabilidad social corporativa a través del interés por la comunidad de las primeras cooperativas”, en *Responsabilidad, economía e innovación social corporativa*, Dir. Vargas Vasserot, Coord. Hernández Cáceres, Marcial Pons, 2021, pp. 269-287. ISBN: 978-84-1381-185-7.

Hernández Cáceres, D.: “Las cooperativas sociales como prestadoras de servicios sociales, de salud y favorecedoras de la integración de personas con dificultades”, en *Libro de actas del 33 Congreso Internacional del CIRIEC: Nuevas dinámicas mundiales en la era post-Covid: desafíos para la economía pública, social y cooperativa*, 2022, ISBN 978-84-122791-6-0.

Hernández Cáceres, D.: La póliza asociativa: las cooperativas y otras entidades agroalimentarias como asegurados en los seguros agrarios de las producciones y cosechas de sus socios, en *Derecho de seguros. Nuevas realidades y nuevos retos*, PÉREZ-SERRABONA GONZÁLEZ, J.L. (Dir.), Marcial Pons, 2021, pp.233-240. ISBN: 9788413810263

Hernández Cáceres, D.: “Reseña jurisprudencia mercantil”, en *Revista del Ministerio de Trabajo y Economía Social*, Nº. 150, 2021, pp. 155-162. ISSN: 2660-4647.

Luque Mateo, M.A.: “La financiación del tercer sector local en Italia”, en Cordero García, J. A. (Dir.), *Estudios sobre financiación local. En especial, reflexiones sobre la autonomía financiera y sobre los beneficios fiscales*, Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 237- 264, ISBN 9788413368207.

Luque Mateo, M.A.: “La marca “Empresa Solidaria”. Mecanismo de partenariado entre la Administración Pública, las entidades privadas y la sociedad civil”, *Comunicación 33 Congreso Internacional del CIRIEC*. Valencia.

Macías Ruano, A.J.: “Una Ley para las empresas sociales como política pública para el freno de la desigualdad” en *Libro de actas del 33 Congreso Internacional del CIRIEC: Nuevas dinámicas mundiales en la era post-Covid: desafíos para la economía pública, social y cooperativa*, 2022, ISBN

978-84-122791-6-0.

Macías Ruano, A.J.: “Formando el *Corpuratum Iuris Europae*”, en AAVV, Derecho de sociedades, concursal y mercados financieros. Libro homenaje al profesor Adolfo Sequeira Martín (coord. Cañabate Pozo et al.), ed. Sepin, 2022.

Macías Ruano, A.J.: “La igualdad como valor cooperativo y su proyección en la legislación cooperativa”, *REVESCO, Revista de Estudios Cooperativos*, N° 142, 2022, pp. 1-24, ISSN: 1885-8031.

Macías Ruano, A.J.: “Última oportunidad para la Sociedad Limitada «Nueva Empresa», ¿Cómo entidad de la Economía Social?”, en Responsabilidad, economía e innovación social corporativa, Dir. Vargas Vasserot, Coord. Hernández Cáceres, Marcial Pons, 2021, pp. 269-287. ISBN: 978-84-1381-185-7.

Macías Ruano, A.J. y Marruecos Rumí, M.E.: “El valor cooperativo de la igualdad y su reflejo en la legislación española”, en *Innovación Social y Elementos Diferenciales de la Economía Social y Cooperativa*, Marcial Pons, 2022, pp. 61-77, ISBN 978-84-1381-402-5.

Montiel Vargas, A.: “Las Empresas B (B Corps) y la regulación de las sociedades con propósito (benefit corporations) en Derecho comparado”, *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, vol. 141, e82253.

Paños Pérez, A.: Poderes y mandatos preventivos como medidas de apoyo voluntario a las personas con discapacidad, en *Problemática jurídica de las personas con discapacidad intelectual* / Rosa María Moreno Flórez (dir.), 2022, ISBN 978-84-1122-266-2, págs. 187-194

Paños Pérez, A.: Esterilización forzosa de mujeres y niñas con discapacidad, *Mujer como motor de innovación jurídica y social* / coord. por Gema Tomás Martínez, Ana Vidu Afloarei, 2021, ISBN 978-84-1378-825-8, págs. 475-495

Paños Pérez, A., y Herrera de las Heras, R.: La privacidad de los menores en redes sociales. Especial consideración al fenómeno Influencer, Atelier, 2022. ISBN 9788418244964

Pérez Vallejo, A. M^a y Vivas Tesón, I.: La transmisión mortis causa del patrimonio intelectual y digital. Ed. Aranzadi, 2022, ISBN 978-84-1124-153-3, pp. 265.

Pérez-Vallejo, A.M.: Daños resarcibles por negligencias médico sanitarias, en *Daños, responsabilidad civil y seguros: Desafíos actuales del Derecho español y comparado*. (Dir. I. Vivas Tesón, coord. P.Botello Hermosa). Ed. Tecnos, Madrid, 2022, pp.151-173.

Pérez-Vallejo, A.M.: Tutela resarcitoria y contratos financieros complejos, en *Derecho privado, responsabilidad y consumo*, Cizur Menor (Navarra) ARANZADI, 2021, pp. 775- 802. ISBN: 978-64-1345-400-9.

Roldán Maleno, C.: "El Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en España en 2020" (coautoría), *Revista General de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, N.º. 58, 2021, págs. 839-1064.

Roldán Maleno, C.: "Las reformas laborales posteriores a la crisis del año ocho en el derecho español, francés e italiano: Convenios de empresa y sujetos negociadores", en *Globalización y digitalización del mercado de trabajo: propuestas para un empleo sostenible y decente* / coord. por Silvia Fernández Martínez, Tiago Pimenta Fernandes, Bárbara Torres García; Lourdes Mella Méndez (dir.), Rafael E. de Muñagorri (dir.), Aranzadi, 2021, págs. 225-250.

Roldán Maleno, C.: "El acuerdo colectivo como instrumento de ampliación del poder empresarial: Sentencia del Tribunal Supremo 156/2021, de 3 de febrero", *Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social*, N.º 157, 2021, págs. 267-281.

Roldán Maleno, C.: "El Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en España en 2020" (coautoría), *Revista General de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, N.º. 61, 2022, págs. 604-829.

Soler Arrebola, J.A.: "Reflexiones sobre la negociación colectiva en redes empresariales horizontales y verticales". *Nueva Revista Española de Derecho del Trabajo*. 238, pp. 67 - 112. 2021. ISSN 2444-3476

Soler Arrebola, J.A.: "Compromisos laborales multilaterales en las cadenas mundiales de suministro", en Vivero Serrano, J.B. (dir.), y Sanguieti Raymond, W., *Diligencia debida y trabajo decente en las cadenas globales de valor*, Aranzadi, Navarra, 2022, ISBN: 978-84-1124-441-1.

Vargas Vasserot, C.: "La Ley de la cadena alimentaria: propuestas de lege ferenda y lege lata para su no aplicación de a las relaciones de las cooperativas agroalimentarias con sus socios", en AAVV, *Derecho de sociedades, concursal y mercados financieros* (coord. Cañabate Pozo et al.), ed. Sepin, 2022.

Vargas Vasserot, C.: "Las empresas sociales: Regulación en derecho comparado y propuestas de "lege ferenda" para España", en *Revista del Ministerio de Trabajo y Economía Social*, N.º. 150, 2021, pp. 63-85. ISSN: 2660-4647.

Vargas Vasserot, C.: "Elaboración de "Propuestas promovidas por Cooperativas Agro-alimentarias para la reforma parcial de la ley 27/1999 de Cooperativas" en *El régimen jurídico de las cooperativas agroalimentarias en la Ley 27/1999. Cuestiones de debate y propuestas de mejora, Cooperativas-Agroalimentarias*, 2021, ISBN 978-84-09-34000-2.

Vargas Vasserot, C.: "La empresa social. Concepto, regulación en Europa y propuestas de lege ferenda para el ordenamiento español", en *Responsabilidad, economía e innovación social corporativa*, Dir. Vargas Vasserot, Coord. Hernández Cáceres, Marcial Pons, 2021, pp. 269-287. ISBN: 978-84-1381-185-7.

Vargas Vasserot, C.: “Las empresas sociales. Impulso por la Unión Europea y modelos y propuestas de regulación legal”, en *Libro de actas del 33 Congreso Internacional del CIRIEC: Nuevas dinámicas mundiales en la era post-Covid: desafíos para la economía pública, social y cooperativa*, 2022, ISBN 978-84-122791-6-0.

4.12 Centro I+D Comunicación y Sociedad (CySOC)

En la siguiente tabla se especifican los nombres de los investigadores adscritos, área, departamento y facultad (cuando procede):

Nombre	Apellidos	Área/Dpto.	Facultad
FRANCISCO LUIS	AGUILAR DÍAZ	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS / ECONOMÍA Y EMPRESA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FRANCISCO	ÁLAMO FELICES	TEORÍA DE LA LITERATURA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
MARGARITA	ASENSIO PASTOR	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA / EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ANTONIO MIGUEL	BAÑÓN HERNÁNDEZ	LENGUA ESPAÑOLA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
ANTONIO	BECERRA TERÓN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS / INFORMÁTICA	INFORMÁTICA
CÉSAR	BERNAL BRAVO	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR / EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
F. JAVIER	CAMPOS DAROCA	FILOLOGÍA GRIEGA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
MARÍA DEL MAR	ESPEJO MURIEL	LENGUA ESPAÑOLA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
GLORIA	ESPINOSA SPINOLA	HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
MÓNICA	FERNÁNDEZ AMADOR	HISTORIA CONTEMPORÁNEA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
JAVIER	FORNIELES ALCARAZ	LITERATURA ESPAÑOLA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
M. ^a CRISTINA	GALLARDO CAPARRÓS	FILOLOGÍA FRANCESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
FRANCISCO JOAQUÍN	GARCÍA MARCOS	LINGÜÍSTICA GENERAL / FILOLOGÍA	HUMANIDADES

MARÍA DEL CARMEN	GARCÍA NAVARRO	FILOLOGÍA INGLESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
ISABEL ESTHER	GONZÁLEZ ALARCÓN	FILOLOGÍA FRANCESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
BÁRBARA	HERRERO MUÑOZ-COBO	FILOLOGÍA ÁRABE / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
ELENA	JAIME DE PABLOS	FILOLOGÍA INGLESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
JOSÉ LUIS	LÓPEZ CASTRO	HISTORIA ANTIGUA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
JUAN LUIS	LÓPEZ CRUCES	FILOLOGÍA GRIEGA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
MANUEL	LÓPEZ MUÑOZ	FILOLOGÍA LATINA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
EMILIA	MARTOS CONTRERAS	HISTORIA CONTEMPORÁNEA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
JOSÉ MARÍA	MUÑOZ TERRÓN	FILOSOFÍA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
MARÍA ISABEL	NAVAS OCAÑA	TEORÍA DE LA LITERATURA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
JOSÉ MANUEL	ORTEGA EGEA	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS / ECONOMÍA Y EMPRESA	ECONOMÍA Y EMPRESA
RAFAEL	QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ	HISTORIA CONTEMPORÁNEA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
LUCÍA	ROMERO MARISCAL	FILOLOGÍA GRIEGA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
MARÍA ROSA	SALVADOR CONCEPCIÓN	DERECHO PENAL / DEPART. CIENCIAS JURÍDICAS	DERECHO
CARLOS	SÁNCHEZ MUÑOZ	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES

ANTONIA	SÁNCHEZ VILLANUEVA	FILOLOGÍA FRANCESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
JOSÉ EDUARDO	SIMÓN ONIEVA	P.A.S	SERVICIO DE GESTIÓN DE RR. HH.
GRACIA	TEROL PLÁ	FILOLOGÍA LATINA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
FRIEDERIKE	THER	FILOLOGÍA ALEMANA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
PATRICIA	AMATE NÚÑEZ		
ALBERTO	ASENSIO IBÁÑEZ		
INMACULADA	ASENSIO FERNÁNDEZ,	JUNTA DE ANDALUCÍA	
JESÚS	BACA MARTÍN	DIPUTACIÓN DE ALMERÍA	
MARÍA DEL MAR	BLANCO LEAL	IES NICOLÁS SALMERÓN	
ANA ISABEL	BONACHERA GARCÍA		
LORENA	BUENDÍA BERNABÉU		
MIGUEL	CLEMENT MARTÍN	IES PABLO RUIZ PICASSO	GEOGRAFÍA E HISTORIA
LUIS	CORTÉS RODRÍGUEZ	LENGUA ESPAÑOLA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
MARÍA DEL MAR	CRISOL MARTÍNEZ		
YOLANDA	CRUZ LÓPEZ		
MARISOL	DOUCET PLAZA		
MARÍA PILAR	FERNÁNDEZ GALLEGO		
TANIA	FERRE CARRIÓN		
FAUSTINO	GONZÁLEZ MALDONADO		
MANUEL	GUTIÉRREZ NAVAS		
ÁNGELES	JORDÁN SORIANO,	FILOLOGÍA INGLESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES

RAQUEL	MARTÍN CANO		
EMAN	MHANNA MHANNA	LENGUA ESPAÑOLA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
DARIO	MIGLIUCCI	HISTORIA CONTEMPORÁNEA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
MARÍA DEL CARMEN	MONDRAGÓN MULLOR		
ALMUDENA	PÉREZ MORENO		
LUIS CARLOS	NAVARRO PÉREZ	HISTORIA CONTEMPORÁNEA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
ESTEFANÍA	ROBLES SERRANO		
PATRICIA	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ		
ALBERTO	ASENCIO IBÁÑEZ	IES EI ARGAR	
ÁNGEL M.	ROLDÁN MOLINA		
NADIA	SAFI BEN RABEH		
JUAN JESÚS	SÁNCHEZ ORTEGA		
MARÍA NIEVES	SAN MARTÍN MONTILLA		
CAYETANO	SÁNCHEZ GARCÍA	IES ABDERA DE ALMERÍA	
JOSÉ JAVIER	TORRES FERNÁNDEZ	FILOLOGÍA INGLESA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
ANTONIO	TORRES FLORES		
ADRIAN FLORIN	TUDORICA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA / GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES	HUMANIDADES
SANTIAGO JOSÉ	VARGAS OLIVA	FILOLOGÍA GRIEGA / FILOLOGÍA	HUMANIDADES
TERESA	ZARAUZA VALERO		

4.12.1 Líneas de investigación del CySOC.

- Análisis literario.
- Arte Español y Americano en la Edad Moderna.
- Arte, Cine y Cultura Contemporánea.
- Autoras francófonas de origen africano.
- Autoras francófonas del África subsahariana.
- Contenidos culturales y literarios en clase de FLE.
- Discurso y migraciones, discurso y salud, discurso y deporte y discurso oral.
- Élites políticas andaluzas en la transición a la democracia.
- Estudios de género.
- Estudios *queer*
- Historia de la educación en los años del franquismo y la Transición.
- Historia militar en el siglo XX.
- Literatura camerunesa.
- Literatura y pensamiento en la Grecia Antigua.
- Masculinidades.
- Medios de comunicación y movilización social.
- Memoria de la Transición e Historia con fuentes orales.
- Poder local y Movilización social.
- Prensa y medios de comunicación social: del pasado al presente.
- Recepciones clásicas en las literaturas griega, española e inglesa.
- Retórica Clásica.
- Sociolingüística, Género y Cultura en China.
- Teatro griego.
- Tradición clásica y Estudios de Recepción.
- Transición a la democracia.

4.12.2 Proyectos de investigación financiados:

- **Título:** El movimiento vecinal en la provincia de Almería durante la Transición
Organismo Financiador: Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico. Junta de Andalucía
Programa: Proyectos de Memoria Democrática.
Investigador principal: Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz
Investigadores del Centro: Mónica Fernández Amador (y otros)
Importe del proyecto: €
Año inicio: 2021 **Año fin:** 2021

- **Título:** Políticas locales e instituciones locales en el tardofranquismo y la Transición. La lucha por la democracia en municipios de Andalucía (1963-1986)

Organismo Financiador: Proyecto I+D. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidad Coordinadora del Proyecto:

Investigador principal UAL: Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz

Investigadores del Centro: Mónica Fernández Amador (y otros)

Importe del proyecto: €

Año inicio: **Año fin:**
- **Título:** Geografía literaria de Andalucía: análisis y actualización de la articulación del espacio andaluz según sus relaciones con lo literario.

Tipo de proyecto: Generación de conocimiento.

Convocatoria de proyectos de investigación de excelencia del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). BOJA 239 de 15 de diciembre de 2021. Universidad de Jaén.

Investigadores del Centro: González Alarcón, Isabel Esther.
- **Código:** 145680

Título: Catalogación Archivo de Audiovisuales de la Diputación Provincial de Almería

Organismo Financiador: Diputación provincial de Almería

Entidad Coordinadora del Proyecto: Universidad de Almería

Investigador principal UAL: Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz

Investigadores del Centro: Francisco Luis Aguilar Díaz

Importe del proyecto: 14.500 €

Año inicio: 2022 **Año fin:** 2022
- **Título del Proyecto:** Vida cotidiana, sacralidad y arte en los pueblos de indios de la Monarquía Hispana.

Programa: «Proyectos de I+D+i» de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.

Referencia: PID2020-118314GB-I00

Investigadores del Centro: Espinosa Spinola, Gloria

Entidad: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 01/09/2021 a 31/08/2025

Tipo de participación: IP1
- **Título:** Modelos de fortificación para la defensa del Caribe Occidental (1763-1825).

Programa: Proyectos I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).

Referencia: P20_00093

Investigadores del Centro: Espinosa Spinola, Gloria

Entidad: Junta de Andalucía.

Duración: 05/10/2021 a 31/12/2022

Tipo de participación: IP1

- **Título del Proyecto:** Las Universidades Carolinas: Patrimonio Artístico y Memoria Histórica.
Programa: Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2018. Plan de la Junta de Andalucía
Referencia: A-HUM-206-UGR18.
Investigadores del Centro: Espinosa Spinola, Gloria
Duración: 01/01/2020 a 31/12/2021
IPs: Rafael López Guzmán y Yolanda Guasch Marí.
Tipo de participación: Equipo de Investigación
- **Código:** Referencia: (REF. P18-TP-2624).
Título: Sostenibilidad de la atención a las personas en situación de dependencia: experiencias y dilemas en el diseño de tecnocuidados.
Organismo Financiador: Junta de Andalucía-Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ref. PT18-2624) (PAIDI 2020)
Programa: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. (PAIDI 2020)
Investigador principal: Martín Palomo, María Teresa.
Investigadores del Centro: José María Muñoz Terrón
Importe del proyecto: 30.635 €
Año inicio: 2020 **Año fin:** 2023
- **Código:** PID2019-105646RB-I00
Título: Europeización e internacionalización de la historiografía española en el siglo XX
Organismo Financiador: Ministerio de Economía y Competitividad
Programa: Proyectos de I+D+i Retos investigación
Investigador principal: Ignacio Peiró Martín y Juan José Carreras López
Investigadores del Centro: Universidad de Zaragoza
Investigadores del Centro: Migliucci, Dario
Año inicio: 2020 **Año fin:** 2022
- **Código:** HAR2017-86334-R
Título: El sector Norte de Utica fenicio-púnica (Túnez): espacios sagrados, morfología urbana y puerto de comercio (siglos IX a.C.-I d.C.)
Organismo Financiador: Mineco

Programa: i+d

Investigador principal: José Luis López Castro.

Investigadores del Centro: José Luis López Castro.

Importe del proyecto: 87.000 €

Año inicio: 2018 **Año fin:** 2021

- **Código:** P20-01023

Título: *Arqueometría de la colonización fenicia*

Organismo Financiador: C. de T. Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, J. de Andalucía

Entidad Coordinadora del Proyecto:

Investigador principal UAL: José Luis López Castro

Investigadores del Centro: José Luis López Castro

Importe del proyecto: 92.000 €

Año inicio: 2021 **Año fin:** 2022

- **Código:** UAL2020-HUM-C2096

Título: La primera globalización. Innovaciones fenicias y cambio histórico en el mundo mediterráneo a comienzos del I milenio a. C.

Organismo financiador: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad -FEDER

Entidad Coordinadora del Proyecto:

Investigador principal España: José Luis López Castro

Investigadores del Centro: José Luis López Castro

Importe del proyecto para la UAL: 38.000 €

Año inicio: 2021 **Año fin:** 2022

- **Código:** PAIDI PY20_01345

Título: Confianza versus desconfianza hacia los gobernantes en textos latinos y vernáculos andaluces desde el renacimiento hasta nuestros días [II]

Organismo financiador: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación PAIDE 2020.

Investigador colaborador: Terol Plá, Gracia

4.12.3 Proyectos de investigación solicitados:

4.12.4 Programas de Doctorado y Máster en los que participan miembros del CySOC:

- **DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**, Universidad de Almería

- **DOCTORADO EN FILOSOFÍA**, Universidad de Alicante – Universidad de Almería – Universidad de Castilla-La Mancha – Universidad de La Laguna – Universidad de Murcia – Universidad de Zaragoza.
- **MÁSTER EN ANÁLISIS HISTÓRICO DEL MUNDO ACTUAL**, Universidad de Almería
- **MÁSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL**, Universidad de Almería
- **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA**, Universidad de Almería
- **MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES**, Universidad de Almería
- **MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES**, Universidad de Granada
- **MÁSTER EN FILOLOGÍA Y TRADICIÓN CLÁSICAS**, Universidad de Granada
- **MÁSTER EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMAS**, Universidad de Almería
- **MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA**, Universidad de Granada
- **MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**, Universidad de Almería
- **MÁSTER EN TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**, Universidad de Almería

4.12.5 Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del centro:

Educación Secundaria y Bachillerato
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Estudios Ingleses
Grado doble en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas (D-ADE)
Grado doble en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Grado en Educación Primaria
Grado en Educación Social
Grado en Filología Hispánica
Grado en Historia
Grado en Humanidades
Grado en Langues, littératures et civilisations étrangères (Sorbonne Université)
Grado en Marketing e Investigación de Mercados
Grado en Matemáticas
Grado en Trabajo Social
Grado en Turismo

Facultades de:

Ciencias de la Educación
Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Superior de Ingeniería
Faculté des Lettres (Sorbonne Université)
Humanidades
Psicología

4.12.6 Organización de actividades y encuentros:

- AMATE NÚÑEZ, Patricia y Mónica FERNÁNDEZ AMADOR (coordinadoras). Exposición *Las Brigadas Internacionales y los Voluntarios Chinos en la Guerra Civil*. Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería, Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC) y la Asociación de Promoción e Intercambio Hispano-Chino, con la colaboración del Área de Cultura del Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria.
- AMATE NÚÑEZ, Patricia. *Webinar* “Mujeres en Asia. Género e Identidad”. Miembro del equipo organizador. Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería. 2021.
- ESPEJO MURIEL, María del Mar y Fernández Martín, Elisabeth (coordinadoras). “Seminario lingüístico de variación y cambio: fuentes textuales y recursos digitales. Las archiveras y los archivos”, Facultad de Humanidades, Universidad de Almería. 9-24 de marzo de 2022.
- ESPEJO MURIEL, María del Mar (coordinadora). *La tradición escrituraria: tipologías textuales y recursos*. 10 de marzo de 2022. Facultad de Humanidades. Universidad de Almería.
- ESPEJO MURIEL, María del Mar (organizadora). Conferencia “Análisis del discurso y sus límites: condicionantes y realizaciones”, del catedrático D. Luis Cortés Rodríguez. Fecha: 30 de septiembre de 2021. Alumnado: 4.º curso del Grado en Filología Hispánica y Doble Grado de Estudios Ingleses y Filología Hispánica.
- ESPEJO MURIEL, María del Mar (organizadora).. Conferencia “*Que ellos no saben hablar sy no en algaravía*. Algunos apuntes sobre la historia lingüística de la minoría morisca en la Corona de Castilla”, de D.ª Mercedes Abad Merino, Universidad de Murcia. Fecha: 13 octubre, 2021.

Alumnado de 3.º del Grado en Filología Hispánica y Doble Grado Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y MARTOS CONTRERAS, Emilia (organizadoras), Jornadas de Historia *La lucha de los barrios en la Transición: medio siglo de asociacionismo vecinal en Almería*. Almería, 15 y 16 de diciembre de 2021.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (coordinadores). Taller *La construcción de la democracia en España. Asociacionismo vecinal e instituciones locales en el tardofranquismo y la transición*. IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente “El ámbito de lo posible: crisis y reconstrucciones en el último siglo (1970-2020)”, Universidad de Sevilla, 17 de febrero de 2022.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (directora). X Congreso Internacional MUSPRES *Hacia una historia de la crítica musical en España* (28 a 30 de abril de 2022). Dirigido por Mónica Fernández Amador, Mauricio Rodríguez López y María Belén Vargas Liñán. Universidad de Almería.
- JAIME DE PABLOS, María Elena (directora), AMATE NÚÑEZ, Patricia, GONZÁLEZ ALARCÓN, Esther, GALLARDO CAPARRÓS, M.ª Cristina y JORDÁN SORIANO, Ángeles (coordinadoras). *V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad: Retos de la agenda feminista en la sociedad actual*, celebrado en la Universidad de Almería. 27-29 de abril de 2022.
- JORDÁN SORIANO, Ángeles (organizadora). *III Simposio ICLHE Spain Regional Group*, celebrado en la Universidad de Almería. (15-16/06/2022).
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (coordinadora). I Curso de Investigación Multidisciplinar: *La entrevista oral en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales* (coordinado por Emilia Martos Contreras y María Teresa Martín Palomo), Universidad de Almería, 6 de abril de 2022.
- MHANNA, Eman (organizadora). (4-19 de noviembre de 2022). *I Jornadas de Salud y Análisis Crítico de la Comunicación*. Universidad de Almería.
- MHANNA, Eman (codirectora). *I Jornada Escolar sobre Discurso y Sociedad* Universidad de Almería. 5 de mayo de 2022.
- TEROL PLÁ, GRACIA (organizadora). Conferencia “Las diferentes metáforas de la tradición clásica: diálogos entre el presente y el pasado”, de D. Francisco García Jurado (Universidad Complutense de Madrid). 16 de marzo de 2022. Alumnado de Filología Hispánica y Humanidades.

- TUDORICA, Adrian Florin (organizador), *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente, El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último medio siglo (1970-2020)*, Sevilla, 17-19 de febrero de 2022. Miembro del Comité Organizador.
- TUDORICA, Adrian Florin (organizador), *X Congreso Internacional MUSPRES: Hacia una historia de la crítica musical en España*, Almería, 28-30 de abril de 2022. Miembro del Comité Organizador.

4.12.7 Colaboración o participación de Jornadas, Eventos, Congresos:

- AGUILAR DÍAZ, Francisco Luis (15-16 de diciembre de 2021). *Las primeras asociaciones almerienses. Debates de investigadores* [Jornada]. La lucha en los barrios en la Transición: medio siglo de asociacionismo vecinal en Almería. Almería.
- AGUILAR DÍAZ, Francisco Luis (18-20 de noviembre de 2021). “Pop, contracultura y sociedad en Almería en los años ochenta. Historia de la Movida almeriense.” *Musicología en transición. X Congreso General de la Sociedad Española de Musicología*. Universidad Internacional de Andalucía, Baeza.
- AGUILAR DÍAZ, Francisco Luis (28-30 de abril de 2022). *X Congreso Internacional MUSPRES: Hacia una historia de la crítica musical en España*. Almería.
- AMATE NÚÑEZ, Patricia (2021) “La adaptación de los estudiantes universitarios chinos en España. El caso de Almería”. *XV Congreso internacional de Antropología. Éticas y políticas de las antropologías*. Asociación de Antropología del Estado Español. Asociación de Antropología del Estado Español Instituto Madrileño de Antropología.
- AMATE NÚÑEZ, Patricia (27-29 de abril de 2022). “Masculinidad y feminidad en el actual contexto social chino”. *V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad: “Retos de la Agenda feminista en la sociedad actual actual”*, celebrado en al Universidad de Almería.
- AMATE NÚÑEZ, Patricia (2022). Participación Invitada. Conferencia “*Sueño en el Pabellón Rojo: una lectura sociolingüística con perspectiva de género*”. Escuela Nacional de lenguas, lingüística y traducción. Departamento de lingüística aplicada. Universidad Nacional Autónoma de México.
- ASENCIO IBÁÑEZ, Alberto (4 y 19 de noviembre de 2021). «Comunicación política y enfermedades poco frecuentes», *I Jornadas Nacionales de Salud y Análisis Crítico de la Comunicación*, Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (11-13 de mayo de 2022). “Revisión del tratamiento de la expresión escrita en materiales de ELE para niños (B1) textos creativos”. *I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022) [Congreso Internacional: Educación y Conocimiento]*, Modalidad semipresencial. Universidad de Alicante / Università degli Studi

Suor Orsola Benincasa / Universidad Tecnológica de El Salvador.

- ASENSIO PASTOR, Margarita (15-16 de julio de 2021). “Un proyecto editorial para desarrollar la alfabetización académica de los alumnos en educación infantil (una experiencia de aula)”. *II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. INNTED 2021*. Celebrado de manera virtual en la plataforma innted.org.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (16-17 de diciembre de 2021). “El proyecto Calambur: Elaboración de materiales didácticos para la educación lingüística y literaria desde un enfoque centrado en la lectura y su relación con el proyecto GALDOS”. *IV Simposio Internacional sobre literatura y cultura hispánicas* Ankara, Turquía.
- ASENSIO PASTOR, Margarita. (13-14 de enero de 2022). *Estudio exploratorio sobre las ciencias y prácticas de familia con más de una L1 y sus efectos en los hijos y las hijas*. I Congreso Internacional de Lingüística Hispánica en Italia». Celebrado de manera virtual en la plataforma cilhi.org.
- LÓPEZ CRUCES, Juan Luis y CAMPOS DAROCA, F. J. (10-11 de diciembre de 2021), «The Cynic as a Playwright: the *Thyestes*», ponencia pronunciada en el congreso internacional *Diogenes the Cynic*, celebrado en la Universidad de Lovaina-la-Nueva (Bélgica).
- CAMPOS DAROCA, F. J. (12-13 de mayo de 2022), «Rhetorical Inventions and Philosophical Counterfactuals. What If Socrates Had Not?». *Seminario Internacional: Pasados Alternativos. Ucronías, Contrafactuales y otros modos de pensar el Pasado en la Antigüedad*, celebrado en Granada.
- CAMPOS DAROCA, F. J. y LÓPEZ CRUCES, Juan Luis (28 de abril de 2022), “Diatriba antigua y comunicación epistolar”. *Encuentro Internacional Diatriba: Interacciones entre Filosofía, Retórica y Pedagogía en la Antigüedad*. Universidad de Granada.
- CAMPOS DAROCA, F. J. y LÓPEZ CRUCES, Juan Luis (3 y 4 de junio de 2021), «Les lettres cyniques comme fiction de communauté», ponencia dentro del Encuentro Internacional *Des Cyniques à Rome ? Pour une première approche du cynisme de la République au début de l'Empire*, celebrado en la Universidad de la Sorbona-Panthéon (*online*).
- CLEMENT MARTÍN, Miguel (15-16 de diciembre de 2021). *Las primeras asociaciones almerienses. Debate de investigadores*. Jornadas de Historia. La lucha de los barrios en la Transición: medio siglo de asociacionismo vecinal en Almería.
- CLEMENT MARTÍN, Miguel. Coloquio “La Constitución española; su impacto en la actualidad”. 3 de diciembre de 2021. IES Santa María del Águila. Exposición a alumnado de 4.º de ESO y Bachillerato sobre “La transición en los pueblos. El caso del municipio de El Ejido”.

- ESPEJO MURIEL, María del Mar (25 de mayo de 2022): “Expresiones coloquiales y tratamiento lexicográfico en el discurso científico del español centroamericano de finales del s. XVIII”. *IX Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica*. Universidad de La Laguna.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (17 de febrero de 2022) “Municipales de 1979: del continuismo a la participación del movimiento vecinal”. *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente “El ámbito de lo posible: crisis y reconstrucciones en el último siglo (1970-2020)*. Universidad de Sevilla.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (18 de febrero de 2022). “Del barrio al consistorio. Influencia del movimiento vecinal en la configuración de la nueva clase política local”. *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente*. Almería. <https://movimientovecinal.es/ix-congreso-internacional-de-la-asociacion-de-historiadores-del-presente/>
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (27-29 de abril de 2022) “Mujeres y movimiento vecinal en la Almería de los 70”. *V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad “Retos de la agenda feminista en la sociedad actual”*. Universidad de Almería.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (9 de septiembre de 2021). “Al habla los pueblos. Medidas sociales de las nuevas corporaciones locales almerienses”. *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea “La Historia Habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI”*, Universidad de Córdoba.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y Adrian Florin TUDORICA (15 de noviembre de 2021), “La democracia como eje central de la ciudadanía: propuesta didáctica para su análisis”. *III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior [Online]*.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (17-18 de marzo de 2022). “De la oficialidad al compromiso sociopolítico: la prensa almeriense en el proceso de transición a la democracia”. *III Encuentro de Investigadores/as de la prensa andaluza. Lo popular, lo marginal y lo reprimido en la prensa andaluza (siglos XVII-XX)*. Universidad de Córdoba.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (17-18 de marzo de 2022). “De la oficialidad al compromiso sociopolítico: la prensa almeriense en el proceso de transición a la democracia”. *III Encuentro de Investigadores/as de la prensa andaluza. Lo popular, lo marginal y lo reprimido en la prensa andaluza (siglos XVII-XX)*. Universidad de Córdoba.

- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (1-2 de diciembre de 2021). “Las políticas sociales de un gobernador de Suárez. La etapa de José María Bances Álvarez en Almería (1977-1982)”. Seminario Internacional *“Gobernadores: centro y periferia en España y Europa (siglos XIX y XX)”* [Online].
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y TUDORICA, Adrián Florín, “Afianzamiento de las relaciones españolas con el Este europeo: la visita de Estado a la República Socialista de Rumanía en 1985”, comunicación presentada al *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea, La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, Córdoba, 9-11 de septiembre de 2021.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y TUDORICA, Adrian Florin, “La democracia como eje central de la ciudadanía: propuesta didáctica para su análisis”, comunicación oral presentada en el *III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las áreas de conocimiento*, Madrid, 15-20 de noviembre de 2021.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica, Emilia Martos Contreras y TUDORICA, Adrián Florín, (15 de noviembre de 2021). *Diversificación de las herramientas y recursos educativos en la enseñanza universitaria de Historia*. III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior [Online].
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica, MARTOS CONTRERAS, Emilia y TUDORICA, Adrián Florín, “Diversificación de las herramientas y recursos educativos en la enseñanza universitaria de Historia”, comunicación escrita presentada en el *III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las áreas de conocimiento*, Madrid, 15-20 de noviembre de 2021.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica, QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael, TUDORICA, Adrián Florín y MARTOS CONTRERAS, Emilia, “La historia se vuelve al aula”, comunicación en formato póster presentada en las *Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería, curso 2021_22*, Almería, 3 de diciembre de 2021.
- FERNÁNDEZ GALLEGU, M.ª del Pilar (3-4 de junio de 2021). Participación en el *Congreso Internacional Digital y en Directo: Narrativas de la Transición a la Democracia en España*, Universidad de Salamanca.
- FERNÁNDEZ GALLEGU, M.ª del Pilar (28 a 30 de abril de 2022). Participación en el *Congreso Internacional X MUSPRES “Hacia una historia de la crítica musical en España”*. Universidad de Almería.

- FERNÁNDEZ GALLEGO, M.^a del Pilar (17 de febrero de 2022). Participación en el *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente. El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último medio siglo (1970-2020)*. Universidad de Sevilla.
- FERNÁNDEZ GALLEGO, M.^a del Pilar (25 de enero de 2022). Participación en el *VIII Congreso de Jóvenes Investigadoras e Investigadores en Historia Contemporánea de la AHC*. Universidad de Valladolid.
- FERNÁNDEZ GALLEGO, M.^a del Pilar. (2022). Participación en las Jornadas de Historia *La lucha de los barrios en la Transición: medio siglo de asociacionismo vecinal en Almería*. Almería, 15 y 16 de diciembre de 2021.
- GALLARDO CAPARRÓS, M.^a Cristina (28 de junio de 2022). *Cuestionarios online en clase de FLE: comparación de su uso en las clases online de emergencia y en las clases presenciales*. Congreso Internacional Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC.
- GALLARDO CAPARRÓS, M.^a Cristina (29 de junio de 2022). "Contenidos socioculturales y literarios francófonos en clase de FLE empleando plataformas digitales". *Congreso Internacional Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC*.
- GONZÁLEZ ALARCÓN, Isabel Esther (7 de marzo de 2022). Conferencia invitada: "Mujeres rurales a escena. De África a Occidente". Con Motivo del Día Internacional de la Mujer. Aula de Artes Escénicas. Palacio de la Madraza. Salón de Caballeros XXIV. Universidad de Granada.
- GONZÁLEZ ALARCÓN, Isabel Esther (Mayo 2022). Ponente invitada en la Mesa Debate "Fortalecer Redes desde la Intervención" de la *III Jornada Violencia de Género en el Mundo Rural. Fortaleciendo Reyes de Apoyo*, organizada por la Dirección General de Violencia de Género, Igualdad de Trato y Diversidad de la Consejería de Igualdad, Políticas sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, con una duración de 4 horas y celebrada en Jerez de la Frontera el 19 de mayo de 2022. <https://www.aedean2021.com/sites/default/files/BOOK%20OF%20ABSTRACTS%202020-21.pdf> (pág. 236-238).
- JORDÁN SORIANO, Ángeles (26/05/2022). "British Artists and Politics during the 1960s: Attitudes towards Harold Wilson's first Government (1964 -70)." *Fifth Postgraduate and Early-career Scholars' Conference*. Universidad de Salamanca. Book of Abstracts_EARLY, 2022.pdf (pág. 43)
- JORDÁN SORIANO, Ángeles (24-26/11/2021). "*Confronting The Muse* (2020): Problems with Reality in Nell Dunn's First Publications". *44th Conference of the Spanish Association for Anglo-American Studies (AEDEAN)*. Universidad de Santander.

- JORDÁN SORIANO, Ángeles (7-8 de julio de 2022). Participación en el *III Aedean Doctoral Seminar*, University of Cantabria.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (17 de febrero de 2022). “Participación ciudadana en la Transición desde los márgenes de Almería”. *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente. El ámbito de lo posible: crisis y reconstrucciones en el último siglo (1970-2020)*. Universidad de Sevilla.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (18 de febrero de 2022). “De un margen al otro: la continuidad de la miseria en las viviendas sociales del franquismo y su desarrollo en los primeros años de la democracia”. *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente. Almería*. <https://movimientovecinal.es/ix-congreso-internacional-de-la-asociacion-de-historiadores-del-presente/>
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (9 de septiembre de 2021). “Acción social de jubilados y pensionistas en la Transición”. *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea. La Historia Habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*. Universidad de Córdoba.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia y Quirosa-Cheyrouze Sánchez, Helena (5 de noviembre de 2021). “El nacimiento del movimiento ciudadano: una propuesta didáctica de aprendizaje in situ”. *III Congresos Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior* [Online].
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (15-16/12/2021), “La Asociación de Vecinos “Sierra Alta” (Piedras Redondas)”, en *Jornadas de Historia: La lucha de los barrios en la Transición: medio siglo de asociacionismo vecinal en Almería*.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia, FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y TUDORICA, Adrian Florin (15 de noviembre de 2021). “Diversificación de las herramientas y recursos educativos en la enseñanza universitaria de Historia”. *III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior* [Online].
- MHANNA, Eman (1-3 de junio de 2022). “Deslegitimación y autolegitimación en la frontera. Actores, espacios y tiempo en el discurso periodístico sobre refugiados”. *VII Simposio Internacional sobre Ideología, Política y Reivindicaciones en Lengua, Literatura y Cine*. Universidad de Salamanca.
- MHANNA, Eman (13-14 de enero de 2022). Participación en el *I Congreso Internacional de Lingüística Hispánica en Italia*. Universidad de Roma.
- MHANNA, Eman (5 al 8 de abril de 2022). “Imagen, identidad y deporte. Análisis del discurso en sesiones de iniciación al entrenamiento dirigido a adultos” (coautora). *Salud y refugiados*.

El caso del síndrome de la resignación. L Simposio y IV Congreso de la Sociedad Española de Lingüística. Madrid, CSIC.

- MHANNA, Eman (05-08 de abril de 2022). Sesión monográfica “El discurso sobre la salud y la enfermedad. Teorías y aplicaciones” *L Simposio y IV Congreso de la Sociedad Española de Lingüística.* Madrid, CSIC.
- MIGLIUCCI, Dario (30-31 de marzo de 2022). “El hispanismo italiano a través de sus revistas de referencia”. *XII Seminario de Historia de la Historiografía “Juan José Carreras”*, Institución Fernando el Católico, Zaragoza.
- MIGLIUCCI, Dario (6-8 de octubre de 2021). “¿Movimientos emancipadores o precursores del populismo? Los protagonistas de la política latinoamericana en los años veinte”, Ponencia en el Congreso *Años 1920: espacios ibéricos y visiones transatlánticas*, Paris, Universidad Sorbona.
- MIGLIUCCI, Dario (9 de diciembre de 2021). Moderador de la mesa “El populismo y los medios de comunicación” en la Jornada *El Populismo como representación: carisma y proximidad*, evento virtual organizado por la Universidad Nacional de San Martín (Argentina) y la Sorbonne Université, Francia.
- MIGLIUCCI, Dario (9-11 de septiembre de 2021). *El mundo político de los Estados Unidos y el cine: los comienzos de una relación compleja y ambivalente (1900-1945)*, Comunicación en el XV Congreso de la AHC, Córdoba.
- PÉREZ MORENO, Almudena. “Inteligencia emocional y meditación, curso de consciencia y educación emocional”. *I Congreso Iberoamericano de investigación en sociedad, educación y psicología. Virtual.* Universidad de Almería, Universidad de Atacama e Instituto Tecnológico de Sonora. 10 y 11 de septiembre de 2021.
- ROMERO MARISCAL, Lucía (2 y 3 de mayo de 2022), «Un mimo según Coricio de Gaza: espectáculo, diversión y propaganda», conferencia pronunciada el 2 de mayo de 2022 dentro del Congreso Internacional GRATUV 2022 *Teatro y propaganda. Formas de expresión en el drama griego y la tradición clásica*, celebrado en la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació de la Universitat de València.
- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos y FERNÁNDEZ GALLEGU, Pilar (18 de febrero de 2022): “La Asociación de Vecinos La Loma de San Francisco (Albox): el movimiento de un barrio”. *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente.* Almería. <https://movimientovecinal.es/ix-congreso-internacional-de-la-asociacion-de-historiadores-del-presente/>

- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos. Participación en el *Congreso Internacional Digital y en Directo: narrativas de la Transición a la Democracia en España XV*.
- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos (28-30 de abril de 2022). Participación en el *X Congreso Internacional MUSPRES: Hacia una historia de la crítica musical en España*, Almería.
- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos. Participación en las *I Jornadas Internacionales Virtuales de 'Aprendizaje-Servicio en el contexto universitario'. La lucha de los barrios en la Transición: medio siglo de asociacionismo vecinal en Almería*, Almería.
- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos (17 de febrero de 2022). Participación en el *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente. El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último medio siglo (1970-2020)*. Universidad de Sevilla.
- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos (25 de enero de 2022). Participación en el *VIII Congreso de Jóvenes Investigadoras e Investigadores en Historia Contemporánea de la AHC*, Universidad de Valladolid.
- TEROL PLÁ, Gracia (17 y 18 de diciembre de 2021). "La enseñanza de la Retórica y las reformas pombalinas de los estudios menores". *In flore novo. Encuentro internacional de doctorandos en estudios clásicos*. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Vitoria-Gasteiz.
- TEROL PLÁ, Gracia (3 al 10 de julio de 2022) "Quintiliano y la Retórica de Elio Antonio de Nebrija". *Congreso Internacional «Elio Antonio de Nebrija: Humanismo y Poder»*, organizado en Lebrija por la Sociedad de Estudios Latinos (SELat), el Instituto de Estudios Humanísticos (IEH), la Federación Andaluza de Estudios Clásicos (FAEC), la Red Internacional «Europa Renascens» (EURE), el Departamento de Filología Clásica y, dentro del mismo, el Grupo de Investigación «Elio Antonio de Nebrija» de la Universidad de Cádiz, en colaboración con la Comisión del V Centenario de la Muerte de Nebrija del Ayuntamiento de Lebrija.
- THER, Friederike (1-2 de julio de 2021). "Las intervenciones en español y alemán del grupo popular en el Parlamento Europeo sobre refugiados". *I Jornadas Internacionales de Análisis Crítico del Discurso. Los Procesos Migratorios y la Búsqueda de Refugio*. Universidad de Almería.
- TORRES FERNÁNDEZ, José Javier (27-29 de abril de 2022). "Agendas (trans)feministas contemporáneas en España y en Argentina. Tensiones entre las teorías y las normativas". *V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad: "Retos de la Agenda Feminista en la Sociedad Actual"*. Universidad de Almería, Almería.

- TUDORICA, Adrian Florin (3 de mayo de 2021), “España y Rumanía en la Transición”, ponencia presentada en el *Seminario Virtual “Legado de una Dictadura. Investigaciones locales”* [online].
- TUDORICA, Adrian Florin (17-19 de febrero de 2022), “La candidatura de Ion Ratiu a las elecciones presidenciales de 1990 en Rumanía a través del diario Dreptatea”, comunicación presentada al *IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente, El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último medio siglo (1970-2020)*, Sevilla.
- TUDORICA, Adrián Florín, “Las primeras actuaciones sociales al inicio del proceso democratizador: diferencias entre el caso español y el rumano”, comunicación presentada al *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea, La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, Córdoba, 9-11 de septiembre de 2021.
- VARGAS OLIVA, Santiago José (22 de junio de 2022). Ponente en el Workshop «Le cynisme, nouvelles perspectives», organizado por la Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3 – CERAM – IUF.

4.12.8 Grupos de Investigación en los que participan miembros del CySOC:

<p>TIC-194. Sistemas de Información</p> <p>Becerra Terón, Antonio</p>
<p>HUM-807. Lindisfarne. Literatura y cultura de los países de habla inglesa</p> <p>Jordán Soriano, Ángeles</p>
<p>HUM-852. ECCO. Estudios Críticos sobre la Comunicación</p> <p>Arcos Urrutia, Juan Manuel</p> <p>Asencio Ibáñez, Alberto David</p> <p>Bañón Hernández, Antonio Miguel (IP)</p> <p>Mhanna Mhanna, Eman</p> <p>Ther, Friederike</p> <p>Zarauza Valero, Teresa</p>
<p>HUM-407. Investigaciones histórico-lingüísticas y de las hablas vivas del sudeste español</p> <p>Cortés Rodríguez, Luis</p> <p>Espejo Muriel, María del Mar</p>

HUM-741. El Legado de la Antigüedad

García González, Francisco Javier

López Castro, José Luis

López Cruces, Juan Luis

López Muñoz, Manuel

Romero Mariscal, Lucía

Vargas Oliva, Santiago José

Terol Plá, Gracia

PAI HUM-986. Diatriba: Filosofía, Retórica y Pedagogía en la Antigüedad Grecolatina

Campos Daroca, Francisco Javier

HUM 874. Mujeres, Cultura y Sociedad

González Alarcón, Isabel Esther

Gallardo Caparrós, M.^a Cristina

Jaime de Pablos, Maria Elena (IP)

Torres Fernández, José Javier

HUM-756. Estudios del Tiempo Presente

Aguilar Díaz, Francisco Luis

Baca Martín, Jesús

Blanco Leal, María del Mar

Clement Martín, Miguel

Doucet Plaza, Marisol

Gallardo Caparrós, Carlos

Gutiérrez Navas, Manuel

Fernández Amador, Mónica

Fernández Gallego, M.^a del Pilar

Martos Contreras, Emilia

Migliucci, Dario

Navarro Pérez, Luis Carlos

Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael

Sánchez Muñoz, Carlos

Simón Onieva, José Eduardo

Torres Flores, Antonio

<p>HUM-194 - Círculo andaluz de lingüística aplicada</p> <p>Amate Núñez, Patricia</p>
<p>HUM-716. Historia de la Filosofía. El Ensayo. Siglos XVI-XIX</p> <p>Muñoz Terrón, José María</p>
<p>HUM-1022. Ciencia, Consciencia y Desarrollo</p> <p>Pérez Moreno, Almudena</p>

4.12.9.1. Publicaciones del CySOC.

González González, Marta y Romero Mariscal, Lucía (eds.), Claves para la lectura del mito griego, Madrid: Dykinson, S.L., 2021. ISBN 978-84-1377-431-2 II Dep. legal: M-7825-2021.
Revista <i>Oralia. Análisis del Discurso Oral</i> , vols. 24/2 (diciembre 2021).
Revista <i>Oralia. Análisis del Discurso Oral</i> , vols. 25/1 (junio 2022).

4.12.9.2.- Publicaciones de miembros del CySOC.

Artículos

- Almendros-Jimenez, J. M.; A. BECERRA-TERÓN; M. Merayo; M. Núñez (2021). “Metamorphic testing of OpenStreetMap”, *Information and Software Technology* 138, 106631.
- Almendros-Jimenez, J. M. & A. BECERRA-TERÓN (2021). “Discovery and diagnosis of wrong SPARQL queries with ontology and constraint reasoning”, *Expert Systems with Applications* 165, 113772.
- Almendros-Jiménez, J. M.; A. BECERRA-TERÓN; M. Torres (2021). “The retrieval of social network data for Points-of-Interest in Open-StreetMap”. *Human-centric Computing and Information Sciences* 11 (10).
- Almendros-Jiménez; A. BECERRA-TERÓN; M. Merayo; M. Núñez (2022). “Using metamorphic testing to improve the quality of tags in OpenStreetMap”, *IEEE Transactions on Software Engineering*.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021). «The handling of political disinformation in the TV series *Yes, Minister* (BBC, 1980-1984) and its impact on YouTube». *Anàlisi. Quaderns de Comunicació i Cultura*, 64, 9-25.
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/analisi.3424>.

- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2022). «Discurso periodístico de opinión sobre las personas refugiadas. Estrategia de protección». *Discurso & Sociedad*, 16(1), 16-44. Accesible en <http://www.dissoc.org/ediciones/v16n01/DS16%281%29Banon.pdf>.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS y Álvarez Rosa, Carmen Vanesa (2022): «La serie enumerativa desde la perspectiva informativo-interactiva», *Boletín de Filología Universidad de Chile (BFUCh)*, LVIII/1, 289-314.
- ESPEJO MURIEL, María del Mar. «Los nombres de oficios en las haciendas añileras de la Nueva España: apuntes de un mestizaje lingüístico». *Moenia: Revista lucense de Lengua y Literatura* [en línea] vol. 27. Enlace: <<https://revistas.usc.gal/index.php/moenia/article/news/8049>> .
- ESPINOSA SPINOLA, Gloria (2021). “Félix de Oviedo (1577-1618). Arte y negocios con destino a Indias”, *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 20, 54-62.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (2021). “Entre libros y cafés: en recuerdo de Miguel Naveros”, *Revista de Estudios Almerienses*, 0, 121-128.
- FERNÁNDEZ GALLEGO, M.ª del Pilar y SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos (2021). “La digitalización de Archivos Históricos Provinciales”, *Boletín de la ANABAD*, n.º 3, 70-85.
- FERNÁNDEZ GALLEGO, M.ª del Pilar (2021). “Influência Externa Na mudança Em Espanha”, *Locus: Revista De História*, nº 27 (2), 425-429.
- GARCÍA NAVARRO, CARMEN (2021). “‘Love is the Mystery inside this Walking’: Anne Carson on the Road to Compostela”. *ES Review*, vol. 42, 2021, pp. 179-197. <https://doi.org/10.24197/ersjes.42.2021.179-197>
- GARCÍA NAVARRO, Carmen (2021). “Memory, Affect and Intimacy in Love, Again by Doris Lessing and La Carne by Rosa Montero”. *Lectora: Revista de Dones i Textualitat*, vol. 27, 2021, pp. 227-242. <https://doi.org/10.1344/Lectora2021.27.11>
- GARCÍA NAVARRO, Carmen y García Navarro, María del Mar (2021). “Sub-Saharan Women Trafficked for Sexual Exploitation: A Transdisciplinary Approach from the Paradigm of Resilience”. *Investigaciones Feministas*, vol. 12, nº 2, 2021, pp. 601-612. <https://dx.doi.org/10.5209/infe.72056>.
- GARCÍA NAVARRO, Carmen y Manuel José López Martínez (2021). “Halloween and Cultural Diversity in pre-Service Teachers Training”. *Cuestiones Pedagógicas*, vol. 1, no 30, 2021, pp.

154-168. <https://doi.org/10.12795/CP.2021.i30.v1.12>

- GARCÍA NAVARRO, Carmen (2021). "Education and Female Agency in the Garden: Doris Lessing's "Flavors of Exile"". *Miscelánea: A Journal of English and American Studies*, vol. 63, 2021, pp. 57-75. <https://www.miscelaneajournal.net/index.php/misc/article/view/681>.
- GARCÍA NAVARRO, Carmen (2021) "Cultural Practices and Forms of Resilience in Tracy Chevalier's A Single Thread". *Oceánide*, vol. 14, 2021, 33-40. <https://doi.org/10.37668/oceanide.v14i.63>.
- GONZÁLEZ ALARCÓN, Isabel Esther (2021). "Ken Bugul y su llegada a Europa: género y humor en Le Baobab fou", *Cuadernos Pagu*, n.º 62. (Única autora) ISSN 1809-4449.
- González Zamar, M. D., Abad Segura, E., BERNAL BRAVO, C. (2021), "COVID-19 and university learning spaces: Research trends". *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, ISSN-e 2386-4303, n. 15, 82-100.
- LÓPEZ CASTRO, J. L., Ben Jerbania, I., Mederos Martín, A., Abidi, F., Jendoubi, K., Khalfalli, W., Mora Serrano, B., Niveau de Villedary y Mariñas, A., Ruiz Cabrero, L.A., Sánchez Moreno y A., Torchani, M. (2021): "Proyecto Utica (Túnez). "Excavaciones en la ciudad fenicio-púnica. Resultados de la campaña de 2016", *Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad Autónoma de Madrid* 47 (1), 83-126.
- Marín- Buzón, C. Pérez- Romero, A., LÓPEZ CASTRO, J. L., Ben Jerbania, I. y Manzano-Agugliaro, F. (2021), "Photogrammetry as a New Scientific Tool in Archaeology: Worldwide Research Trends", *Sustainability* 13, 5319. <https://doi.org/10.3390/su13095319>
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (2021). "De invisibles a estar de moda: la percepción de la discapacidad en el tardofranquismo". *Historia Actual On-Line*. 56, 47-60.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (2021). "Los no-válidos en la construcción de una nueva España: dictadura, discapacidad y la Organización Nacional de Ciegos". *Historia del Presente*. 38, 127-142.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (2021). "La lucha por las pensiones dignas en la transición a la democracia (1975-1982)". *Investigaciones Históricas* 41, 1271-1300.
- MIGLIUCCI, Dario (2021). "Xenofobia antigermánica en los Estados Unidos durante la Gran Guerra." *Historia Social* 111, 61-79. historiasocial.es/wordpress/numeros-publicados/ano-2021/numero-101/.

- MIGLIUCCI, Dario (2021). “La manipulación de las masas en los Estados Unidos del periodo de entreguerras (1919-1941): investigaciones legislativas como respuesta a la inquietud popular.” *Revista Complutense de Historia de América* 47, 233-253. doi.org/10.5209/rcha.75327.
- MIGLIUCCI, Dario (2021). “An undervalued witch-hunt: Reassessing the nature and the impact of the 1930s struggle against un-American activities.” *American Communist History* 20 (1-2), 73-94. doi.org/10.1080/14743892.2021.1938463.
- MIGLIUCCI, Dario (2021). “Legislative Investigations into Propaganda Activities (1919–1941): The Tacit Collusion Between U.S. Politicians and the Press.” *Historia y Comunicación Social* 26, 1, 67-77. doi.org/10.5209/hics.65273.
- MIGLIUCCI, Dario (2021). En prensa. “Las olas populistas y las tecnologías de la comunicación de masas: los casos de España y México en la era digital.” *Secuencia* 115.
- MIGLIUCCI, Dario (2022). “Nacimiento, auge y extinción de un fenómeno de intolerancia política: la lucha contra la propaganda radical en Nueva York y Washington D.C. (1918-1920).” *Historia Crítica* 83, 25-47. doi.org/10.7440/histcrit83.2022.02.
- MIGLIUCCI, Dario (2022). “La lucha institucional contra la propaganda de las grandes empresas estadounidenses durante la Gran Depresión.” *Historia Contemporánea* 68, 171-202. doi.org/10.1387/hc.21442.
- MIGLIUCCI, Dario (2022). “Los políticos estadounidenses y el mundo del cine: Orígenes de una relación compleja y ambivalente.” *Hispania Nova* 1 Extraordinario, 41-66. doi.org/10.20318/hn.2022.6974.
- MIGLIUCCI, Dario (2022). El papel de los otros: la esfera internacional de la Transición española. *Revista Historia Autónoma*, 20, 181-184.
- MUÑOZ TERRÓN, J. M. (2021). «Vulnerable Dignity, Dignified Vulnerability: Intertwining of Ethical Principles in End-of-Life Care». *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 18 (2), 482. [Doi: <https://dx.doi.org/10.3390%2Fijerph18020482>]
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (2021). “Las instituciones municipales en la Transición”, *Barcelona quaderns d’història*, n.º 27, 63-80.
- Rodríguez Ariza, Mª O., LÓPEZ CASTRO, J. L., Ben Jerbania, I., Mederos Martín, A., Ferjaoui, A., Martínez Hahn Müller, V., Pardo Barrionuevo, C., Khalfali, W. and Jendoubi, K. (2021), “Long term human impact and forest management in the Phoenician and Roman city of Utica (Tunisia)”, *The Holocene* 31, 943-953.

- ROMERO MARISCAL, Lucía (2021), «Mimo: el descaro teatral del imperio romano», *The Conversation* 28 de septiembre, <https://theconversation.com/mimo-el-descaro-teatral-del-imperio-romano-167460>.
- SAFI, Nadia (2021) «Los lugares Santos del Islam en el Siglo XIV a través de la riḥ la de Jālid ibn Īsà l-Balawī ». En *Miscelánea de estudios árabes e islámicos. Sección árabe islam*, n.º 70, 355-380. ISSN 1696-5868. <https://doi.org/10.30827/meaharabe.v70i0.15120>.
- TEROL PLÁ, Gracia (2021), “Quintiliano y Hugh Blair. La teoría retórica del siglo XIX en España”, *Ágora: estudios clásicos em debate*, n.º 23, 281-304.
- THER, Friederike (2022). “¿Refugiados o migrantes? La terminología utilizada por los diputados del Parlamento Europeo del Grupo del Partido Popular en inglés, alemán y español”, *Discurso y Sociedad* 16 (1), 227-253.
- TORRES-FERNÁNDEZ, J. J. (2021). “*The Story of Coraline(s): A Gothic Coming of Age*”. *REDEN. Revista Española De Estudios Norteamericanos*, vol. 3, no. 1, Nov. 2021, pp. 20-40, doi:10.37536/reden.2021.3.1423.
- VARGAS OLIVA, Santiago José (2022). Reseña de ALLEN, Ansgar (2020). *Cynicism*. Cambridge (Massachusetts): MIT Press, en *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, 85, 210-213.

Capítulos de libros

- AGUILAR DÍAZ, Francisco Luis, “Aires nuevos y espacios abiertos para una transición cultural: Almería (1971-1982)”, en Martos Contreras, Emilia, *Legado de una dictadura. Problemas sociales desde una perspectiva local*, Madrid, Silex, 2021, pp. 215-243.
- Almendros-Jiménez, J. M. & A. BECERRA-TERÓN (2021). “Debugging of Wrong and Missing Answers in SPARQL”, *The 18th International Symposium on Database Programming Languages*, 7-16.
- Almendros-Jiménez, J. M. & A. BECERRA-TERÓN. “Declarative debugging of XML queries”. *International Symposium on Practical Aspects of Declarative Languages*, 161-177.
- Almendros-Jiménez, J. M.; A. BECERRA-TERÓN, G. Moreno; J. A. Rianza (2021). “Flexible Aggregation in FSA-SPARQL”. *2021 IEEE International Conference on Fuzzy Systems (FUZZ-IEEE)*, 1-7.

- Almendros-Jiménez, J. M. & BECERRA TERÓN, Antonio (2021). "A Web Tool for XQuery Debugging". *International Conference on Web Engineering*, 509-512.
- ARCOS URRUTIA, Juan Manuel; MHANNA, Eman y Solves, Josep (2021). "Tratamiento periodístico de las personas refugiadas en la prensa española (2015-2017)". En Antonio Bañón y Josep Solves (Eds.), *Discurso lingüístico y migraciones* (pp. 265-298). Madrid: Arco/Libros.
- ASENSIO PASTOR, Margarita, Fernández Cobo, R., y Pérez-García, C. (2021). "El proyecto editorial digital (PED) para gamificar el desarrollo y la adquisición de habilidades comunicativas escritas: una experiencia de aula en el grado de Educación Infantil". En A. Vico Bosch, Luisa Vega Caro y Olga Buzón García (coords.), *Entornos virtuales para la educación en tiempos de pandemia: perspectivas metodológicas* (pp.188-209). Dykinson.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (2021). "La redacción del TFE (II): planificación, redacción y revisión". En J. de Amo Sánchez-Fortún (Coord.). *La alfabetización académica. Cómo escribir un Trabajo Fin de Estudios* (pp.137-163). Wolters Kluwer.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (2021). "Educación e infancia refugiada en la prensa española". En J. Sotelo González y J. González García (Coords). *Digital media. El papel de las Redes Sociales en el ecosistema educomunicativo en tiempos de COVID-19* (pp.7765-776). McGraw Hill.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (2021). "El papel mediador de la educadora y el educador social en contextos multilingües". En A. García Roca (ed.) *Traducción, literatura y fenómenos lingüísticos en contextos plurilingües e interculturales* (pp. 31-40). Comares.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (2021). "La Literatura Hispanoamericana como materia curricular universitaria para alumnado no hispanohablante: el caso de la Universidad de Jordania". En R. Fernández Cobo. *La enseñanza de la literatura hispanoamericana: Nuevas líneas de investigación e innovación didáctica* (pp. 226-246). Editorial Universidad de Almería.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (2021). "El discurso periodístico español: La voz de las refugiadas". En Caldevilla Domínguez Barquero Cabrero Castillero Ostio (coords.), *Comunicando en el siglo XXI: Claves y tendencias* (pp. 53.65). Tirant lo Blanch.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (2021). "Los desafíos para la comunicación de las educadoras

y educadores sociales con grupos multilingües”. En N. Gómez López y J. M. Fernández Campoy. *Educación en grupos vulnerables*. Octaedro.

- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021) «Ser humano en tiempos de crisis. El valor (no siempre) terapéutico de la palabra». En José Guirao y Magdalena Cantero (eds.), *Aún hay tiempo. Paisajes para después de la pandemia*. Universidad de Almería, Almería págs.51-64. ISBN: 978-84-1351-075-0.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021) “Discurso lingüístico y migraciones. A modo de presentación”, en Antonio M. Bañón y Josep Solves (eds.), *Discurso lingüístico y migraciones*, Madrid, Arco/Libros, págs.7-12. ISBN: 978-84-7133-859-4.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021). «El discurso periodístico sobre los refugiados. Prototipos argumentativos y denominaciones», en Antonio M. Bañón y Josep Solves (eds.), *Discurso lingüístico y migraciones*, Madrid, Arco/Libros. En prensa, págs.95-124. ISBN: 978-84-7133-859-4.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021) «Los refugiados en el discurso periodístico español. Actores y estrategias en los géneros de opinión», en Antonio M. Bañón y Josep Solves (eds.), *Discurso lingüístico y migraciones*, Madrid, Arco/Libros, págs.157-178. En coautoría con Eman Mhanna. ISBN: 978-84-7133-859-4.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021) «El vocativo en la tradición gramatical», en Susana Ridao y Yolanda González (eds.), *Estudios Filológicos y Lingüísticos. Homenaje a profesor Manuel Peñalver Castillo*, Comares, Granada, págs.47-63. ISBN: 978-84-1369-238-8.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2022). «Discurso y discapacidad. Propuestas para un análisis crítico y constructivo», en Josep Solves y Sebastián Sánchez (eds.), *Nuevos retos de la discapacidad y la comunicación en la sociedad del conocimiento*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 103-127. ISBN: 978-84-18970-71-9. Depósito Legal: V-133-2022.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2022). «The Journalistic Opinion Discourse on Refugees. The Denormalization Strategy». En A. M. Bañón, Eman Mhanna y B. McGuire (eds.), *Communication and Refugees around the World. Studies in Post-Conflict Cultures*, Critical Cultural and Communications Press (London). ISBN 978-1-912399-28-4.
- Ben Jerbania, I., LÓPEZ CASTRO, J. L., Ferjaoui, A., Ferrer Albelda, A., Pardo Barrionuevo, C.A., Peña Romo, V., Jendoubi, K. et Khalfalli, W., “Architecture Phénico-punique dans le secteur des temples à Utique”, en L. Ben Abid, F. Martínez et M. Grira (Eds.), *De Carthage à*

Carthagène. Bâtir en Afrique et en Ibérie durant l'Antiquité, Instituto Universitario de Investigación en Arqueología y Patrimonio Histórico, Universidad de Alicante, 2021, pp. 61-90.

- CAMPOS DAROCA, F. J. (2021), «Comparar mitos», en M. González González; ROMERO MARISCAL, Lucía (eds.), *Claves para la lectura del mito griego*, Madrid: Clásicos Dykinson, 2021, 447-507.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis y Álvarez Rosa, Carmen Vanesa (2020): “*Puedo prometer y prometo* La serie enumerativa en el discurso político de Adolfo Suárez. I. Cuestiones previas”. En Olga Ivanova, Vanesa Álvarez-Rosa y Manuel Nevot Navarro (eds.), *Pragmática y Discurso Oral*, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 172-197.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis y Álvarez Rosa, Carmen Vanesa (2021): «*Puedo prometer y prometo*. La serie enumerativa en el discurso político de Adolfo Suárez. II. La estructura interna de los elementos que forman la serie lineal». En Susana Ridao y Yolanda González (eds.), *Homenaje al profesor Manuel Peñalver*, Granada, Comares, 111-137.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis y Antonia Sánchez Villanueva (2021): «Mecanismos arquitectónicos en el momento estelar de un debate: el *minuto de cierre* o *minuto de oro*». En Susana Ridao y Yolanda González (eds.), *Homenaje al profesor Manuel Peñalver*, Granada, Comares, 139-153.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS y Óscar Loureda (2021): «Las miradas sobre el hablar». En Óscar Loureda y Angela Schrott (eds.), *Manual de lingüística del hablar*. Berlín: De Gruyter (Colección: Manuals of Romance Languages, 28), 845-864.
- ESPEJO MURIEL, M.^a del Mar (2021). «Competencia fónico-grafemática en el español colonial del s. XVIII». En Ridao Rodrigo, Susana y Yolanda González Aranda (coords.). *Estudios Filológicos y Lingüísticos. Homenaje al prof. Manuel Peñalver Castillo*. Granada: Comares, 175- 193. ISBN: 978.84.1369.238.8. Depósito legal: Gr. 1231/2021.
- ESPEJO MURIEL, M.^a del Mar (2021). «Huellas léxicas en la siembra y recolecta del añil colonial». En Moreno Moreno, M.^a Águeda y Marta Torres Martínez (coords.), *Investigaciones léxicas. Estados, temas y rudimentos*. Barcelona: Octaedro, 188-198. ISBN: 978-84-18615-97-9.
- ESPEJO MURIEL, M.^a del Mar (2021). Reseña Contreras, Narciso M. *Estudios sobre el léxico del español. Diccionarios, Variedades y Enseñanzas*. Jaén: Universidad. Colección Lingüística

Doble Pleca. Investigaciones léxicas 2. En *Publicaciones* 51/1, pp. 319-321. Depósito legal: Gr. 94-2001. eISSN: 2530-9269.

- ESPINOSA SPINOLA, Gloria (2021). “Memoria artística de los virreinos americanos”. Autores: López Guzmán, Rafael y Espinosa Spínola, Gloria. En: Tornaviaje. Arte Iberoamericano en España. Madrid: Museo Nacional del Prado, págs. 21-50.
- ESPINOSA SPINOLA, Gloria (2022). “De grande ingenio e habilidad”. Carlos V y la educación de los pueblos indígenas de la Nueva España”. En López Guzmán, Rafael, Guash Mari, Yolanda y García Zapata, Ignacio J. (coords.), *Carlos V y las enseñanzas universitarias. Patrimonio y memoria histórica*. Granada: Editorial Comares, 177-190.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica, “Asociación de Vecinos ‘La Traíña’ (La Chanca)”, Mónica Fernández Amador y Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz (eds.), *La lucha por una vida mejor. Los inicios del movimiento vecinal en Almería*, Madrid, Sílex, 2021, pp. 157-182.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica. “Asociación de Vecinos ‘El Humilladero’ (Cruz de Caravaca)”, Mónica Fernández Amador y Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz (eds.), *La lucha por una vida mejor. Los inicios del movimiento vecinal en Almería*, Madrid, Sílex, 2021, pp. 279-300.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica (2022). “La conquista de la democracia en el ámbito local: ayuntamientos en transición”, Ángel Duarte Montserrat (coord.), *Ayuntamientos y cuestión municipal. El poder local en la Andalucía contemporánea*, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2022.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (eds.), *La lucha por una vida mejor. Los inicios del movimiento vecinal en Almería*, Madrid, Sílex, 2021.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael. “La democracia también se construyó desde los barrios”, Mónica Fernández Amador y Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz (eds.), *La lucha por una vida mejor. Los inicios del movimiento vecinal en Almería*, Madrid, Sílex, 2021, pp. 13-28.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y MARTOS CONTRERAS, Emilia (eds.), *Prácticas de Historia Contemporánea. Iniciación a la investigación con archivos digitales*, Almería, Universidad de Almería, 2021.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica. “Compromiso Político de Andalucía: una disidencia al

franquismo dentro de la legalidad”, José Antonio Castellanos López (ed.), *Facetas políticas, ideológicas y culturales de la crisis en España*, Madrid, Sílex, 2021, pp. 217-240.

- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica. “Aislamiento y desinformación en el camino hacia la democracia: deficiencias comunicativas de una tierra olvidada”, Emilia Martos Contreras (ed.), *Legado de una dictadura. Problemas sociales desde una perspectiva local*, Madrid, Sílex, 2021, pp. 193-214.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y TUDORICA, Adrián Florín, “Mirando hacia Europa del Este: propuesta didáctica para el estudio de su historia reciente en la era digital”, VV.AA., *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2*, Madrid, Dykinson, 2021, pp. 1279-1290.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y Adrian Florin Tudorica, “La democracia como eje central de la ciudadanía: propuesta didáctica para su análisis”, VV.AA., *Innovación docente e investigación en Arte y Humanidades: nuevos enfoques en la metodología docente*, Madrid, Dykinson, 2021, pp. 1145-1154.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (2021). La democratización en España más allá de sus fronteras. In *La Transición española y sus relaciones con el exterior* (pp. 13-30). Sílex.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y TUDORICA, Adrián Florín, “Mirando hacia Europa del Este: propuesta didáctica para el estudio de su Historia reciente en la Era Digital”, en Aznar Díaz, Inmaculada *et. al.* (coord.), *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2*, Madrid, Dykinson, 2021, pp. 1279-1290.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y TUDORICA, Adrian Florin, “La Democracia como eje central de la ciudadanía: propuesta didáctica para su análisis”, en BARRAGÁN MARTÍN, Ana Belén *et. al.* (comps.), *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades: Nuevos enfoques en la metodología docente*, Madrid, Dykinson, 2021, pp. 1145-1154.
- FERNÁNDEZ GALLEGU, M. P. “Deficiencias sanitarias de la provincia de Almería (1976-1983). El caso del Levante». En *Legado de una dictadura. Problemas sociales desde una perspectiva local*, Martos Contreras, E. (ed.), Sílex, 2021, p. 148-170.
- LÓPEZ CASTRO, J. L., “Ancient Baria and the 5th century: Phoenician traditions and Mediterranean connections”, en Andrea Roppa, Massimo Botto, Peter van Dommelen (eds.), *Il Mediterraneo Occidentale dalla fase fenicia all'egemonia cartaginese. Dinamiche*

insediative, forme rituali e cultura materiale nel V secolo a.C., Roma, Edizioni Quasar, 2021, pp. 285-309.

- LÓPEZ CASTRO, J. L., Alemán Ochotorena, B. y Moya Cobos, L., “Abdera and its territory during the 5th century BC “, en Andrea Roppa, Massimo Botto, Peter van Dommelen (eds.), *Il Mediterraneo Occidentale dalla fase fenicia all’egemonia cartaginese. Dinamiche insediative, forme rituali e cultura materiale nel V secolo a.C.*, Roma, Edizioni Quasar, 2021, pp. 301-309.
- LÓPEZ CASTRO, J. L. (2021): “La colonización fenicia temprana en Occidente. Estado de la investigación y perspectivas”, en S.F. Bondi, M. Botto, G. Garbati e I. Oggiano (eds.): *Tra le coste del Levante e le terre del tramonto. Studi in ricordo di Paolo Bernardini*, Roma, CNR-Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale, pp. 57-74. (*Collezione di Studi Fenici*, 51) ISBN-978-88-8080-244-0
- LÓPEZ CRUCES, Juan Luis (2021), «Le débat de l’Antiope d’Euripide et les grands combats de sagesse», en Montserrat Jufresa y Francesca Mestre (eds.), *APOINA/àpoina. Estudis de literatura grega dedicats a Carles Miralles*, Barcelona: Institut d’Estudis Catalans (ISBN 978-84-9965-628-1), 281-297.
- LÓPEZ CRUCES, Juan Luis (2021), “Las imágenes de los mitos”. En M. González González; L. P. Romero Mariscal (eds.), *Claves para la lectura del mito griego*, Madrid: Dykinson, ISBN 978-841377-431-2, DOI 10.2307/j.ctv1ksodrq.6, 2021, 79-114.
- Martín Palomo, M. T.; MUÑOZ TERRÓN, J. M.^a (2/2). (2021). “Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el envejecimiento activo”. En Gloria Fernández- Mayoralas y Fermina Rojo (Ed.), *Envejecimiento activo, Calidad de vida y género*, Tirant lo Blanch, 497-525.
- Martín Palomo, M. T.; MUÑOZ TERRÓN, J. M.^a (2/2). (2022). “Soy porque somos: Cuidados e Interdependencias en un mundo vulnerable”. En: *Cuidado e solidariedade: prática social e institucional*. Editora Foco, Cidade Nova, Brasil, 403-416. En línea: <https://www.editorafoco.com.br/manual/cuidado-e-solidariedade-1%C2%AA-ed-2022-manual.pdf>.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia. “De la dictadura a la democracia: Visión local de la construcción del Estado de Bienestar”. En Emilia Martos Contreras (coord.), *Legado de una dictadura: problemas sociales desde la perspectiva local*. Silex, Madrid, 2021, pp. 6 - 22.

- MARTOS CONTRERAS, Emilia. “Radiografía de una provincia aislada: estado de las infraestructuras básicas”. En Emilia Martos Contreras (coord.), *Legado de una dictadura: problemas sociales desde la perspectiva local*. Silex, Madrid, 2021, 122-147.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia y Quirosa-Cheyrouze Sánchez, Helena. “Aplicación del aprendizaje situado a través de una historia local de las asociaciones de vecinos”. En VVAA: *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente*, 991 - 1000. 2021.
- MHANNA, Eman (2021). “Recreación del discurso referido en la prensa. Análisis de un corpus sobre refugiados”. En Susana Ridaó y Yolanda González (Eds.), *Estudios filosóficos y lingüísticos. Homenaje al profesor Manuel Peñalver Castillo* (pp. 273-293). Granada: Comares.
- MHANNA, Eman (2022). “Amputación y discurso. Análisis de un corpus sobre la discapacidad derivada de los conflictos armados de Palestina y Siria”. En Josep Solves y Sebastián Castillo (eds.), *Nuevos retos de la discapacidad y la comunicación en la sociedad del conocimiento* (pp. 151-175). Valencia: Tirant lo Blanch.
- MHANNA, Eman y Antonio Bañón. (2021). “Los refugiados en el discurso periodístico español. Actores y estrategias en los géneros de opinión”. En Antonio Bañón y Josep Solves (Eds.), *Discurso lingüístico y migraciones* (pp. 157-178). Madrid: Arco/Libros.
- MIGLIUCCI, Dario y López-Rodríguez, Lucía. 2021. “Entre la guerra y la paz: claves para entender el conflicto intergrupual y sus posibilidades de resolución”, en *El conflicto humano: orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de los conflictos contemporáneos*. Madrid: Sanz y Torres, XIX-XXVIII.
- MIGLIUCCI, Dario. 2021. “Entender el conflicto y empoderar la paz: un análisis histórico del enfrentamiento entre palestinos e israelíes”, en *El conflicto humano: orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de los conflictos contemporáneos*. Madrid: Sanz y Torres, 185-208.
- MIGLIUCCI, Dario. 2021. “Relatos sobre el pasado de España: el ideario franquista, las campañas de Vox y su recepción por parte de sus seguidores almerienses”, en Martos Contreras, Emilia (ed.), *Legado de una dictadura: problemas sociales desde la perspectiva local*, Madrid: Sílex, 278-314. ISBN: 978-84-18388-58-3.
- ROMERO MARISCAL, Lucía y CAMPOS DAROCA, Francisco Javier (2021), «Espectros heroicos en la escena trágica ateniense», en M. Carmen Encinas Reguero & Javier Bilbao Ruiz (eds.), *ΘΕΑΤΡΟΝ ΚΑΙ ΖΩΗ. Estudios de teatro griego en honor de la profesora Milagros Quijada*

Sagredo, Madrid: Ediciones Clásicas, 257-272.

- ROMERO MARISCAL, Lucía y CAMPOS DAROCA, Francisco Javier (2021), «Introducción», en M. González González; Lucía Romero Mariscal (eds.), *Claves para la lectura del mito griego*, Madrid: Clásicos Dykinson, 2021, pp. 11-29.
- SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos y Lozano Díaz, Antonia (2021). “La Educación para la ciudadanía global tras el COVID-19: nuevas orientaciones”, en AA.VV., *Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible*, Madrid, Dykinson, 1176-1187.
- THER, Friederike (2021). “Los refugiados en el discurso del Parlamento Europeo. Estudio contrastivo del léxico en español y alemán”. En Eds. Antonio M. Bañón Hernández y Josep Solves Almela (eds.), *Discurso lingüístico y migraciones*, pp. 207-236 Arco/Libros. S. L.
- TUDORICA, Adrián Florín (2021). “Actuaciones de índole social al comienzo de los procesos democratizadores: los casos de Almería (España) y Teleorman (Rumanía)”, en MARTOS CONTRERAS, Emilia (ed.), *Legado de una dictadura: problemas sociales desde la perspectiva local*, Madrid, Sílex, pp. 244-266.

Libros

- ASENSIO PASTOR, Margarita (Coord.) (2021). *Aprendizaje de español como segunda lengua en entornos educativos multilingües*. Editorial Universidad de Almería.
- ASENSIO PASTOR, Margarita (Dir.) (2022-en prensa). *Investigación cualitativa en Didáctica de la lengua y la literatura*. Comares. ISBN 978-84-1369-252-4.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2021). *Discurso lingüístico y migraciones*, Madrid, Arco/Libros. Coeditor con Josep Solves. ISBN: 978-84-7133-859-4.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, Antonio Miguel (2022). *Refugees In Conflict and Post-Conflict. Media, Artistic and Political Representations*, London, Critical, Cultural and Communication Press. En prensa. Coeditor con Eman Mhanna y Bernard McGuirk. ISBN 978-1-912399-28-4.
- BAÑÓN, Antonio M.; MHANNA, Eman y McGuirk, Bernard (eds.) (2022). *Refugees In Conflict and Post-Conflict. Media, Artistic and Political Representations*, Colección Studies in Post-Conflict Cultures, vol.12. Critical Cultural and Communications Press, London. En prensa. ISBN 978-1-912399-28-4.

- Castaño, Juana y MHANNA, Eman (eds). (2022). *Refugio y procesos migratorios en el discurso público. Discurso & Sociedad.*
- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS (2021): Aproximación al dominio Análisis del discurso y su incidencia en la lengua española. Nombres, teorías, corrientes, Almería, Universidad.
- FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, Rafael (2021). *La Transición española y sus relaciones con el exterior.* Sílex.
- FORNIELES ALCARAZ, J., ed., *Dos lecturas: Miguel Delibes y El disputado voto del señor Cayo. Million dollar Baby y la nueva tragedia*, 2021, Edeal, ISBN 978-84-1351-103-0.
- GONZÁLEZ ALARCÓN, Isabel Esther y Rueda Rodríguez, Beatriz (2022). *Mujer Rural tenías que ser.* Almería: Almería: Diputación de Almería.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (2021) (coord.). *Legado de una dictadura: problemas sociales desde la perspectiva local.* Sílex: Madrid.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (2021) *Historia de la Discapacidad en Almería.* Círculo Rojo. Almería.
- MARTOS CONTRERAS, Emilia (2021). *Trabajadoras Sociales en la base de la democracia: el caso de Almería.* EAE. Editorial Académica Española, Madrid. Arco/Libros.
- MIGLIUCCI, Dario y López-Rodríguez, Lucía (eds.). 2021. *El conflicto humano: orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de los conflictos contemporáneos.* Madrid: Sanz y Torres, 234 p., ISBN: 978-84-18316-11-1.

4.12.10 Estancias de Investigación realizadas por miembros del CySOC

- **Investigadora: AMATE NÚÑEZ, Patricia**
 Investigador/a: Patricia Amate Núñez
 Estancia de Investigación Centro: Instituto de Ciencias Históricas. Universidad Juárez del Estado de Durango
 Tutor/a o profesor/a responsable: Luis Carlos Quiñones Hernández
 Financiación: Beca Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
 Período de concesión inicial: convocatoria 2021
 Período realizado durante el año 94 días. 17/1/2022 al 22/4/2022

- **Investigadora: JORDÁN SORIANO, ÁNGELES**
 1. Profesor/a invitada/Estancia de Investigación Centro: Universidad de Kent (Canterbury, UK)
Tutor/a o profesor/a responsable: Dr Bashir Abu-Manneh, Head of School, School of English.
Financiación:
Período realizado durante el año 2022: Del 21/03/2022 al 18/04/2022.

- **Investigador: MIGLIUCCI, Dario**
 1. Profesor invitado/Estancia de Investigación Centro: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Estudios Latinoamericanos
Tutor/a o profesor/a responsable: Dr. Jesús Hernández Jaimes
Financiación: Programa de becas posdoctorales de la UNAM
Período de concesión inicial: Del 01/09/2020 al 31/12/2021
Período realizado durante el año 2021 Del 01/01/2021* al 31/12/2021.

 2. Profesor/a invitada/Estancia de Investigación Centro: Sorbonne Université, Faculté de Lettres
Tutor/a o profesor/a responsable: David Marcilhacy
Financiación: Contrato posdoctoral Margarita Salas (Fondo europeos Nextgenerations)
Período de concesión inicial: Del 01/01/2022 al 31/12/2023*.
Período realizado durante el año 2022 Del 01/01/2022 al 04/07/2022.

- **Investigadora: MHANNA, Eman**
 1. Estancia de tres meses (01/05/2022 – 31/07/2022) en el Centre for the Study of Post-Conflict Societies de la Universidad de Nottingham, Reino Unido.

- **Investigador: VARGAS OLIVA, Santiago José**
 1. Profesor invitado/Estancia de Investigación Centro: Jordi Pia Comellá (Université Sorbonne Nouvelle, París).
Tutor/a o profesor/a responsable: Juan Luis López Cruces
Período realizado durante el año 2021: Del 19/10/2021 al 03/12/2021.

4.12.11 Tesis doctorales dirigidas por miembros adscritos al CySOC.

Título: Democracia y mundo rural en la provincia de Almería. Asociacionismo y conflictividad en la transformación del sector agrario (1977-1986) (Doctoral dissertation, Universidad de Almería).

Autor/a: Gálvez, F. F.

Director/a: Rafael Quirosa-Cheyrouze Muñoz

Fecha de lectura: 2021

Título: Mindfulness (Atención plena) y autoindagación en la filosofía no-dual de Ramana Maharsi.

Autor/a: María Dolores Gil Montoya

Director/a: José María Muñoz Terrón. Codirector: Vicente Simón Pérez

Fecha de lectura: 22.01.2021

<https://www.eidual.com/programas-de-doctorado/filosofia-8913/tesis-defendidas/>

4.12.12 Acciones relacionadas con la sostenibilidad

Código: Referencia: (REF. P18-TP-2624).

Título: Sostenibilidad de la atención a las personas en situación de dependencia: Experiencias y dilemas en el diseño de tecnocuidados.

Organismo Financiador: Junta de Andalucía-Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ref. PT18-2624) (PAIDI 2020)

Programa: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. (PAIDI 2020)

Investigador principal: María Teresa Martín Palomo.

Investigadores del Centro: José María Muñoz Terrón

Importe del proyecto: 30.635 €

Año inicio: 2020 **Año fin:** 2023

5. Campus de Excelencia

Los Campus de Excelencia en los que participa la Universidad de Almería continúan con las líneas de trabajo de años anteriores, si bien es cierto que durante este curso académico aún se sigue padeciendo la incidencia de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, por lo que esto ha afectado al desarrollo de algunas convocatorias, tanto en los plazos como en la propia publicación de algunas de ellas, la cuales, por su objeto no se han abierto este curso académico.

Respecto a las convocatorias, la Universidad de Almería sigue consolidándose como una universidad potente dentro de los Campus de Excelencia de los que forma parte, obteniendo un gran número de ayudas, lo cual redundará en la obtención de financiación de forma directa para los tres principales colectivos de esta universidad y posicionándose como un enlace sustancial entre dichos colectivos y los Campus de Excelencia.

Estas ayudas nacen de forma centralizada en cada campus coordinador, concurriendo a ellas cada

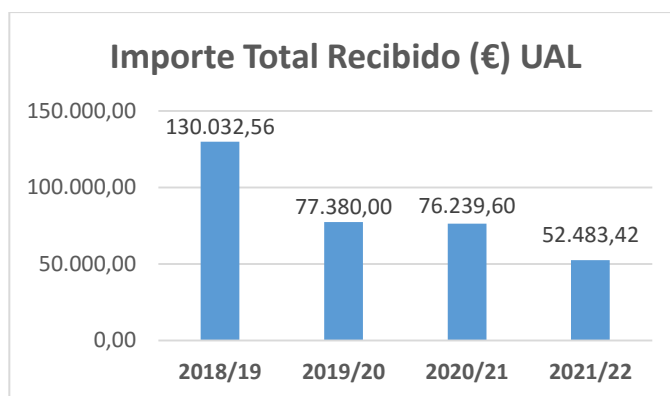
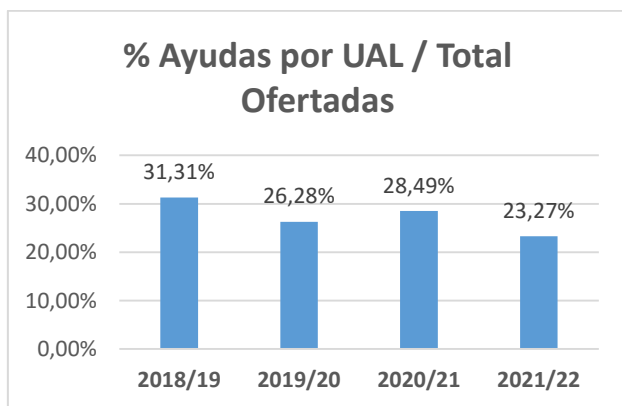
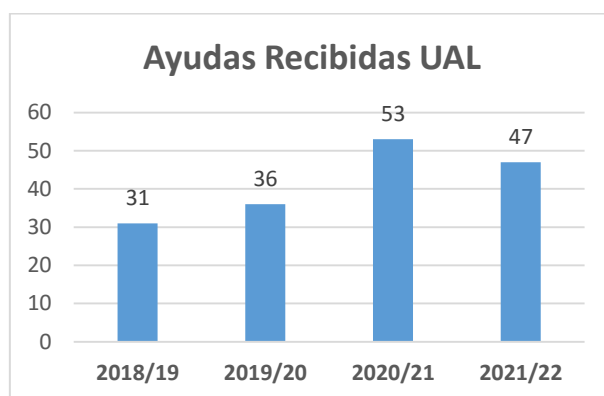
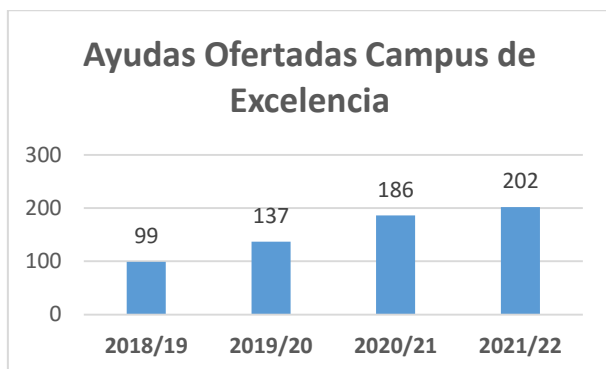
una de las universidades que participan. En el siguiente cuadro se muestran los resultados desglosados por campus y convocatoria.

Campus de Excelencia	Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía (€)
ceiA3	Docentes en Máster 2021	18	3	1.248,42
ceiA3	Convocatoria de becas para la realización de Trabajo Fin de Máster en empresas 2021/22	17	6	8.400
ceiA3	Training Network Course 2022	10	1	3.000
ceiA3	Convocatoria de ayudas para la realización de TFM en empresa-proyecto singular AGROMIS 2021/22	2	1	2.200
ceiA3	Movilidad Internacional para Personal Docente e Investigador (PDI) con fines docentes durante el curso 2021/2022 (2ª Fase)	4	3	5.015
ceiA3	Movilidad Internacional para Personal Docente e Investigador (PDI) con fines docentes durante el curso 2021/2022 (2ª Fase)	7	2	1.600
ceiA3	Ayudas a la Movilidad Internacional para estudiantes doctorandos 2021/2022 (1ª FASE)	9	2	2.250
ceiA3	Ayudas a la Movilidad Internacional para estudiantes doctorandos 2021/2022 (2ª FASE)	4	1	1.050
ceiA3	Ayudas a la Movilidad Internacional Erasmus+ para PAS CON FINES FORMATIVOS a países asociados durante el curso 2021/22	8	2	5.520
ceiA3	Emprendedores A3BT! 2022	Sin Resolver		
CEIMAR	Ayudas para la Organización de Cursos de Formación de Postgrado:	4	2	2.000
CEIMAR	Ayudas a Proyectos Jóvenes Investigadores CEIMAR (1ª Fase)	8	0	0

Campus de Excelencia	Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía (€)
CEIMAR	Ayudas a Proyectos Jóvenes Investigadores CEIMAR (2ª Fase)	4	2	4.000
CEIMAR	Ayudas para la realización del Curso de Verano "Mares de Andalucía"	53	8	1.200
CEIMAR	Ayudas para la Publicación en Acceso Abierto Vinculadas a las Áreas de Especialización	10	3	1.500
CEIMAR	Ayudas Movilidad Internacional a Centros de Excelencia para Estudiantes de Doctorado (1ª Fase)	2	0	0
CEIMAR	Ayudas Movilidad Internacional a Centros de Excelencia para Estudiantes de Doctorado (2ª Fase)	2	0	0
CEIMAR	Ayudas para invitar Personal de Empresas, Institutos o Centros de Investigación para Docencia en el Marco del Programa Erasmus+	4	0	0
CEIMAR	Ayudas para Movilidad Internacional para el Fomento de la Internacionalización de TFG y TFM en Cotutelas para Estudiantes de Grado y Máster	3	0	0
CEIMAR	Ayudas Erasmus+ Personal para movilidad internacional de PDI/PAS	26	9	0
CEIMAR	Ayudas a Proyectos de Transferencia Conocimiento en Economía Azul	6	1	6.000
CEIMAR	Ayuda EuroMarine bajo el marco CEIMAR	1	1	7.500
TOTALES		202	47	52.483,42

Teniendo en cuenta la Tabla anterior, la cual se ha realizado sobre las convocatorias que se han publicado y resuelto de forma definitiva, se han ofertado un total de 202 ayudas entre los cuatro Campus de Excelencia de los que forma parte la Universidad de Almería (ceiA3, CEIMAR, CEI CamBio y CEI Patrimonio), obteniendo 47 de ellas, lo cual supone un 23,26% de consecución de las ayudas ofertadas. Estas 47 ayudas han supuesto para la Universidad de Almería un total de **52.483,42€** en ingresos.

Igualmente, a partir de las siguientes gráficas, podemos ver la evolución de las ayudas, cuantía, etc.



Actividades CEI CamBio

Durante el curso académico 2021/2022 se han llevado a cabo principalmente dos actuaciones:

Por un lado, se ha organizado la II Semana de la Tierra. Esta actividad, de una semana de duración, consiste en charlas online de carácter divulgativo, en las que se tratará la situación de emergencia climática desde diferentes perspectivas. En la organización participan las sedes del CEI Cambio de las universidades de Cádiz, Jaén, Huelva, Almería y Pablo de Olavide en Sevilla.

Por otro lado, con motivo del Día Mundial de los Humedales (2 de febrero) y con el objetivo de visibilizar y sensibilizar a la población sobre la importancia de estos, se organizó la actividad "Humedales y agricultura: amenaza u oportunidad" consistente en una visita guiada a la Cañada de Ugíjar.

Actividades CEI Patrimonio

En relación a CEI Patrimonio, la principal actuación que se ha desarrollado durante este curso académico ha estado relacionada con el Emprendimiento. Concretamente, se ha llevado a cabo una jornada en la Universidad de Almería, denominada "Apoyo a la Creación de las SPIN OFF".

Se trata de un proyecto de transferencia del conocimiento, promoción de la iniciativa emprendedora y desarrollo empresarial del personal perteneciente al colectivo universitario andaluz en el que, los participantes han recibido información sobre emprendimiento, transformación digital, marketing digital cultural, creatividad e innovación, gestión financiera y aspectos jurídicos, además de consultorías individualizadas, que les orienten en adaptar su producto a la demanda del mercado, todo ello con la finalidad de contribuir a la dinamización de la economía regional. Esta jornada se celebró en esta universidad el pasado mes de abril.

Igualmente, desde la Universidad de Jaén (Coordinadora de este Campus de Excelencia), se celebró para todas las universidades integrantes del Campus la jornada "Fomento del Emprendimiento en Turismo Patrimonial Sostenible", y en la que estas tuvieron presencia.

Actividades del Aula Marina

El Aula Marina de la Universidad de Almería continúa con su gestión tras más de un año desde su creación. Entre las actuaciones es preciso mencionar las siguientes:

- Realización del proyecto "Rovservas Marinas 2020"
- Realización del proyecto "En Acción por el Mar"

- Realización del proyecto Vigilancia Ambiental “Ecocean”. Localización, extracción, caracterización y gestión de basuras marinas en las playas urbanas de Almería.
- Desarrollo del proyecto mensual “Especie del mes”.
- Desarrollo de proyecto mensual “Problemática marina del mes”.
- Realización del curso “Introducción a la malacología: curso de determinación de moluscos acuáticos y terrestres”.
- Realización del curso “Censo de cetáceos, tortugas y aves marinas”.
- Solicitud del curso de verano 2022 “Mares, Océanos y bienestar humano”.
- Participación en curso “Mares de Andalucía” organizado por CEIMAR con el taller “Varamientos de cetáceos y tortugas marinas”.
- Participación en la II Feria de la Ciencia con el proyecto “Ecocean”.
- Realización de taller “Impactos generados por los plásticos y basuras marinas sobre el ecosistema marino y la sociedad”.
- Participación en la “Noche Europea de los investigadores 2021”.
- Actividad diaria en redes sociales (instagram, facebook, twitter, página web) con la publicación de 2/3 noticias semanales además de la difusión de noticias de diferentes cuentas diariamente.

Colaboración y Patrocinio

Los diferentes Campus de Excelencia han estado presentes en distintos eventos celebrados en Almería, así como en Andalucía. Su presencia ha sido tanto a modo de colaboración como de patrocinio. Algunos de estos eventos son:

- Semana de la Ciencia 2022.
- Noche de los Investigadores 2022.
- Feria de las Ideas 2022.
- Foro Transfiere 2021.
- AmBioBlitz 2022.
- X Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales – ceiA3.
- Conferencia “Búsqueda de nuevos ingredientes para piensos de acuicultura: hacia una producción sostenible” – ceiA3.
- IV Taller Ceia3 Teórico-Práctico de Elaboración de Piensos Experimentales – ceiA3.

Proyecto AGROMIS

Dicho proyecto trata de promover la innovación y la transferencia focalizada en uno de los sectores estratégicos más importantes para Andalucía como es el agroalimentario y promoviendo la interconexión y las sinergias entre el tejido del conocimiento y los agentes del sector, desde un punto

de vista transversal pero focalizado en la implementación práctica de la innovación en 4 ecosistemas sectoriales estratégicos que servirán de referencia y ejemplo de la transferencia al territorio.

La Universidad de Almería ha continuado con la ejecución del proyecto a lo largo de este curso académico, para el cual se han obtenido los primeros resultados.

Dicho proyecto finalizará a lo largo del próximo curso académico, para el cual se esperan los resultados finales.

Proyectos I+D+i Junta de Andalucía

Se ha resuelto la convocatoria publicada por la junta de Andalucía correspondientes a las ayudas para la realización de proyectos de interés colaborativo en el ámbito de los Ecosistemas de Innovación de los Centros de Excelencia Internacional y en el Marco estratégico por el que se impulsa el desarrollo de proyectos singulares de actuaciones de transferencia en los CEI.

La universidad de Almería ha sido beneficiaria de dos proyectos:

- Mejora Genética de variedades tradicionales de Tomate adaptadas a Sistemas de Producción Intensiva Sostenible (HORTIGEN). Responsable: D. Rafael Lozano Ruíz. Dotación: 146.635,00 €.
- Valorización de Biomasa Celulósica para la producción de Biomonómeros e Hidrógeno. Responsable: Dña. Miriam Álvarez Corral. Dotación: 179.900,00 €.

Acciones relacionadas con la sostenibilidad

A través de CEI CamBio se han consolidado tres actuaciones puestas en funcionamiento tiempo atrás. Estas actuaciones son las siguientes:

- Programa de rehabilitación ambiental, a través de la puesta en marcha de diversos Jardines Botánicos Universitarios de hábitats representativos
- Plan de eficiencia energética y huella de carbono, a través de la Monitorización en edificios para eficiencia energética y disminución de gases de efecto invernadero
- Plan de movilidad sostenible, a partir del desarrollo de aplicaciones para compartir coche a través de dispositivos móviles (Apps)

Igualmente, cabe indicar que gran parte de las acciones llevadas a cabo por el Aula Marina tienen una relación estrecha con la sostenibilidad.

6. La OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.

Organización.

<h1 style="text-align: center;">OTRI</h1> <p style="text-align: center;">OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN</p>		
Dirección Antonio Giménez Fernández dirotri@ual.es 84672	Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicios cinvest@ual.es 84689-84715	Divulgación Científica (Eventos y comunicación) otri@ual.es 84667-84671-84767
Datos de contacto www.ual.es/otri otri@ual.es + 34 950 214 667 Edificio Central. Despacho 1.06. 04120. Ctra. De Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano . (Almería) Redes sociales. (facebook, twitter, youtube) otriuual	Protección de Resultados de Investigación otri@ual.es 84670	Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de I+D+i opeiual@ual.es 84669-84656-84668
	Spin-Off de la Universidad de Almería otri@ual.es 84670	Oferta Científico - Tecnológica y Comercialización otri@ual.es 84670-84671-84767
	Proyectos Colaborativos Universidad – Empresa otri@ual.es 84667	

Obtención de financiación para el funcionamiento de la OTRI.

Durante el curso 2021-2022, han finalizado los siguientes proyectos de transferencia de tecnología y divulgación científica:

Título del proyecto	Entidad financiadora	Presupuesto del proyecto	Ayuda concedida
InnoTransfer OTRI-UAL 2018. Actividades de transferencia de conocimiento PAIDI 2020	Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía.	264.570€	95.885€

Los proyectos en desarrollo durante este período han sido:

Título del proyecto	Entidad financiadora	Ayuda concedida
OPENRESEARCHERSNIGHT	Comisión Europea - MSCA-NIGHT-2021-23 del Programa HORIZONTE EUROPA	30.250 € (financiación 2 años)

6.1. Certificaciones

Gestión de la Calidad



Durante este curso académico 2021-2022 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Nº de solicitud	Procedimiento
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación
UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica
UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos

Cultura Científica



La Unidad de Divulgación Científica, perteneciente a la OTRI, sigue siendo miembro de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), coordinada por la FECYT, habiendo renovado su certificado hasta el 31 de diciembre de 2022.

Punto de Información para Empresas



La UAL tiene a disposición de las empresas de la provincia un servicio de información y asesoramiento personalizado sobre los instrumentos de financiación que más se ajustan a las necesidades y proyectos, siempre en relación a actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como cualquier otra cuestión que puedan tener sobre la Universidad.

Este servicio se encuentra ubicado en la OTRI y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

6.2. Contratos y Convenios de Investigación con Entidades Privadas y Públicas. Prestaciones de Servicio.

Durante el curso académico 2021-2022, en la OTRI de la Universidad de Almería se han firmado **685 Prestaciones de Servicios Técnicos**, por una cuantía de **372.815,2 (IVA no incluido)**. Y un total de **125 contratos y convenios suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades**, siendo el volumen contratado de **2.118.868 € (IVA no incluido)**. De esta cantidad, **505.542 €** provienen de contratos suscritos con empresas y otras entidades locales que se han beneficiado de las ventajas de nuestro **Plan UAL TRANSFIERE2021**, **368.264 €** del **Plan UAL**

TRANSFIERE2022 y 190.000 € de distintos programas de financiación pública a la I+D+i.

Junto a estos contratos y convenios, y con el objetivo de crear alianzas estratégicas con otros agentes públicos y privados del sistema de ciencia y tecnología, se han suscrito, entre otros, los siguientes **Convenios de Colaboración relacionados con la transferencia de conocimiento:**

-Convenio Marco de Colaboración entre la UAL y la Fundació Universitat Oberta de Catalunya con el objeto de establecer un marco de actuación para la colaboración entre ambas entidades en los ámbitos de la docencia, la investigación y los servicios para mejorar la calidad de su actividad y potenciar mutuamente sus recursos.

- Convenio Interadministrativo de Colaboración Específica entre la Universidad de Almería (CECOUAL) y el Ayuntamiento de Almería para la Investigación y Gestión de la Biodiversidad Urbana.

-Convenio Específico de colaboración entre el Stockholm University (SU), Stockholm Resilience Centre (SRC) y la UAL para la realización del proyecto “Science in action (Ciencia en acción): caminos interconectados hacia los ODS a distintas escalas en las zonas áridas» (“XPaths”)

-Convenio entre la Universidad Complutense de Madrid y la UAL para establecer su colaboración con el Instituto Universitario de Investigaciones Feministas de la UCM.

-Convenio Específico de colaboración entre UAL y EQA certificados I+D+i con la finalidad de fijar los términos y condiciones que regulan la realización de los trabajos que los expertos de la UAL pueden desarrollar en relación con la Evaluación de Proyectos según diferentes perfiles. Así como la realización de actividades de asesoramiento, investigación, formación o cualquier otro tipo que redunden en beneficio de ambas partes, especialmente dentro del ámbito de la I+D+i.

Hay que destacar que la firma de estos convenios se ha realizado en coordinación con la Secretaría General que es la encargada de su gestión y tramitación.

Listado de los contratos más significativos que se han firmado durante el curso 2021-22:

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Measurement of geometry and determination of efficacy of several nets against different pests	AB Ludvig Svensson	Antonio Jesús Álvarez Martínez

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Soporte científico a la reutilización de agua regenerada en cultivos protegidos en invernadero de la provincia de Almería: SENTIDO	Aguas del Almanzora SA	María Jesús Martínez Bueno
Escalado y evaluación de un sistema patentado de enriquecimiento carbónico a partir de gases de combustión para su utilización en invernaderos comerciales: CarbonTransfer	ALBEDO SOLAR, S.L.	Jorge Antonio Sánchez Molina
Innovación en promoción de la salud del enfermo renal para mejorar su calidad de vida	ALCER ALMERIA (Asociación para la lucha contra las enfermedades del riñón)	Verónica V. Márquez Hernández
MEJORA DE LA MADURACIÓN Y LA CALIDAD ORGANOLÉPTICA DEL FRUTO DE SANDÍA MEDIANTE EL USO DE PORTAINJERTOS DE Cucurbita pepo: PEPO-SANDÍA	ALHONDIGA LA UNIÓN, S.A.	Manuel Jamilena Quesada
Formación para el empleo de personas con discapacidad intelectual en la empresa almeriense	ASALSIDO-Asociación Almeriense para el Síndrome de Down	Jorge Tarifa Fernández
MENTORING EN FEMENINO: MENTEE	ASOC DE MUJERES PROFESIONALES Y DIRECTIVAS "FORO MUJER Y SOCIEDAD"	Rocío López San Luis
En Acción por el Mar	Asociación "En acción por el mar"	Antonio Jesús Castro Martínez
Aplicación móvil DÁRATA TEA Almería: DARATA_TEA	Asociación Autismo Dárata	Rosa María Ayala Palenzuela
App para la autodeterminación de las personas TEA	Asociación Autismo Dárata	Luis Fernando Iribarne Martínez
Jornadas de concienciación sobre macro y microplásticos en medio marino del poniente almeriense	ASOCIACIÓN CONSERBIO - CONSERVACIÓN Y BIODIVERSIDAD	Esther Giménez Luque
Cultura Alimentaria, Salud y Sostenibilidad en los centros educativos de Almería	Asociación de Estudios Almerienses	Ángeles Arjona Garrido

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Análisis del régimen legal de las cooperativas de iniciativa y de integración social	Asociación de Estudios Cooperativos (AECOOP)	Carlos Vargas Vasserot
Modificando entornos para prevenir el cáncer	Asociación Española Contra el Cáncer	Lorena Gutiérrez Puertas
Vigilancia Ambiental de los Puertos de Almería y Carboneras, y en el entorno Alquíán Cabo- Gata	Autoridad Portuaria de Almería	Antonia Garrido Frenich
ABLA, CIUDAD AMABLE CON LOS MAYORES: Abla Viva	Ayuntamiento de Abla	Remedios López Liria
Abla, ciudad de intercambio de la sabiduría	Ayuntamiento de Abla	Remedios López Liria
Promoción de la igualdad efectiva y protección integral de la violencia de género: Universidad-Ayuntamiento de Almería	Ayuntamiento de Almería. Delegación de Área de Familia, Igualdad y Participación	Fátima Pérez Ferrer
Efectos del fuego en la biodiversidad del monte público de Berja	Ayuntamiento de Berja	Esther Giménez Luque
Bases ecológicas para la restauración de la biodiversidad forestal del monte público de Berja (Sierra de Gádor)	Ayuntamiento de Berja	Esther Giménez Luque
SERVICIOS DE ARQUEOLOGÍA PARA EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN ARQUEOLÓGICA PREVENTIVA EN LA CIUDAD FENICIO - PÚNICA Y ROMANA DE VILLARICOS INCLUIDA SU CONSERVACIÓN Y PUESTA EN VALOR	Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora	José Luis López Castro
ANÁLISIS Y ESTUDIOS PREVIOS ADMINISTRATIVOS, SOCIALES Y DE DISEÑO PARA LA IMPLANTACIÓN DE SOLUCIONES HABITACIONALES DISEÑADAS MEDIANTE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS SOSTENIBLES	Ayuntamiento de Níjar	Miguel Ángel Luque Mateo
Investigación escolar para la adaptación al cambio climático del municipio de Roquetas de Mar: INVESCLIMA	Ayuntamiento de Roquetas de Mar	Enrique López Carrique

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA DE MAR EN EL TÉRMINO MUNICIPAL DE ROQUETAS DE MAR	Ayuntamiento de Roquetas de Mar	Esther Giménez Luque
Localización óptima de balsas de infiltración-almacenamiento de agua de escorrentía superficial en el Término Municipal de Turre (Almería)	Ayuntamiento de Turre	Manuel Ángel Aguilar Torres
Agenda Marca Pueblo	Ayuntamientos de Abla, Abrucena, Alcóntar, Almócita, Laroya, Laujar de Andarax, Líjar, Lubrín, Padules, Purchena, Serón y Tahal	Jaime de Pablo Valenciano
Proyecto Vigilancia Ambiental "Ecocean". Localización, extracción, caracterización y gestión de basuras marinas en las playas urbanas de Almería: ECOCEAN	Azul y Verde Servicios Ambientales	Cristina Quintas Soriano
Evaluación de la mezcla Ametoctradin + Potassium phosphonates como activador del S.A.R en plantas de lechuga afectadas por Bremia	BASF ESPAÑOLA SL	Milagrosa Santos Hernández
Control de enfermedades aéreas del cultivo de tomate mediante la aplicación foliar y riego de Trichoderma atroviride	Belchim Crop Protection España S.A.	Fernando José Diánez Martínez
Eco-friendly and sustainable new family of biopesticides based on microalgae via circular economy approach (ALGAENAUTS)	Biorizon Biotech S.L.	Francisco Gabriel Acién Fernández
Producción y aprovechamiento integral de la microalga MACC-612 para la obtención de un nuevo bioplaguicida y biofertilizante (ALGABELLUM)	Biorizon Biotech S.L.	Francisco Gabriel Acién Fernández

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
GOTHAM – Governance Tool for Sustainable Water Resources Allocation in the Mediterranean through Stakeholder’s Collaboration. Towards a Paradigm shift in Groundwater Management by End-users	CETAQUA, SL (Centro Andaluz de Investigaciones del Agua, Fundación Privada)	José Antonio Salinas Andújar
Gestión del departamento de Inteligencia de Mercados	COEXPHAL	Juan Carlos Pérez Mesa
BioSoluciones para transplante en cultivos hortícolas intensivos: BioSol-Trans	COMERCIAL PROJAR S.A.	María del Carmen Salas Sanjuan
ESTUDIO MICROAMBIENTAL Y MICROBIOLÓGICO PREVIO A LA REAPERTURA DE LA CUEVA DE SANTIÁN (PIÉLAGOS) A LAS VISITAS TURÍSTICAS	CONSEJERÍA DE UNIVERSIDADES, IGUALDAD, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA	Ángel Fernández Cortés
Asesoramiento jurídico para la correcta toma de decisiones por el Consejo Rector	Consortio de Promoción del Ovino S. Coop.	Carlos Vargas Vasserot
Evaluación agronómica del proceso de desinfección y potenciación de la bioestimulación de semillas de plantas hortícolas suministradas por la empresa Creative Botanicals Dynamics S.L.	Creative Botanicals Dynamics S.L.	Miguel Urrestarazu Gavilán
PROGRAMA DE ACTUACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DEL BUEN ESTADO DE LA MASA DE AGUA SUBTERRÁNEA ESO60MSBT060.008 AGUAS	CUMAS Río Aguas	Antonio Jesús Zapata Sierra
ACTIVIDAD ARQUEOLÓGICA DE EXCAVACIÓN EN LA "ACRÓPOLIS" DE VILLARICOS	Delegación Territorial de Cultura y Patrimonio Histórico	José Luis López Castro
ALCAZABA, ESTUDIO GEOGRÁFICO DEL CERRO DE LA ALCAZABA	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE CULTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	Fernando Sola Gómez
EXCAVACIÓN FACTORÍA SALAZÓN YACIMIENTO VILLARICOS	Delegación Territorial de Cultura y Patrimonio Histórico	José Luis López Castro
Síntesis de para-hidroxifenilhidantoína	DERETIL, SAU	Fernando López Ortiz

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Valoración del diseño de emisario submarino de Deretil	DERETIL, SAU	Pedro Aguilera Aguilera
ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA EMISIÓN DE UN DICTAMEN SOBRE LA INCIDENCIA LEGISLATIVA EN MATERIA DE CONTRATACIÓN DERIVADA DE LA NORMATIVA PROCEDENTE DEL COVID 19.	Diputación Provincial de Almería	Lorenzo Mellado Ruiz
Análisis de habilidades emocionales y desarrollo de un programa para el entrenamiento emocional de los jóvenes de Almería: Cuidemos la Salud Mental: EMOTRAIN-ALMERIA	Diputación Provincial de Almería	María del Carmen Pérez Fuentes
Hábitos deportivos en los municipios de la provincia de Almería menores de 20.000 habitantes	Diputación Provincial de Almería	Alvaro Sicilia Camacho
IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A PROFESIONALES EN MAT. DE MIGRACIONES Y PREVENCIÓN DE LA TRATA DE SERES HUMANOS EN ANDALUCÍA	DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS.CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA E INTERIOR	Pablo Pumares Fernández
Apoyo técnico para la mejora del control piezométrico en la masa de aguas subterráneas 060.012 Medio-Bajo Andarax	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y RECURSOS HÍDRICOS.CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, PESCA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	Fernando Sola Gómez
Evaluación del uso de fertilizantes en Agricultura Ecológica: eBioAgri	Distribución de productos sostenibles para la agricultura S.L.	José Manuel Ortega Egea
Evaluación del uso de Biofertilizantes en Agricultura Ecológica II	Distribución de Productos Sostenibles para la Agricultura, S.L.	Alejandro López Martínez

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Evaluación agronómica de la mejora del Fertirriego mediante la incorporación de bioestimulante ecológicos en cultivo de hortalizas	Eco Bionatur	Miguel Urrestarazu Gavilán
MUSEO-LABORATORIO DE LUMINISCENCIA: "SALA NEGRA GEODA DE PULPÍ: "LUMMIN" Luminiscencia Mineral	Empresa Municipal del suelo de Pulpí, SRL.	José María Calaforra Chordi
Evaluación y desarrollo de un nuevo formulado nematicida basado en Trichoderma aggressivum f. sp. Europaeum: TRICONEM	ENTONOVA, S.L.	Milagrosa Santos Hernández
Evaluación de hongos septados oscuros, nuevos microorganismos probióticos para la bioestimulación y biocontrol de los cultivos	Entonova, S.L.	Milagrosa Santos Hernández
Estudios de asociación para caracteres de interés agronómicos en cucurbitáceas	Enza Zaden Centro de Investigación	Cecilia Martínez Martínez
Proyecto de I+D+I y desarrollo sostenible en hortalizas	Enza Zaden España, S.L.	Manuel Díaz Pérez
Evaluación de la eficacia técnica de equipos de pulverización electrostática para tratamientos fitosanitarios en invernadero	Euro Denker SL (TecnoStatic)	Julián Sánchez-Hermosilla López
Servicios de implantación de la plataforma de gestión integrada de la ciudad de Almería	Excmo Ayuntamiento de Almería	José Antonio Martínez García
Ciudadanía y Salud Mental	FAISEM. FUNDACION PUBLICA ANDALUZA PARA LA INT SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL	Adolfo Javier Cangas Díaz
Atención sociosanitaria de personas mayores en situación de dependencia en centros especializados de la provincia de Almería	Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM)	María Dolores Ruiz Fernández

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	Baltasar Fernández Ramírez, Angel Fornieles Gil, Lorenzo Mellado Ruiz
Valoración ecológico-económica de la aportación de la biodiversidad en la agricultura regenerativa de almendro: ECOCONREG	Fundación Aland	Pedro Aguilera Aguilera
Difusión de la documentación histórica del Partido Andalucista	Fundación Alejandro Rojas Marcos	Rafael Quirosa- Cheyrouze y Muñoz
Análisis de impacto en la biodiversidad del suelo debido al uso como enmienda de residuos orgánicos urbanos y lodos de depuradora, en el marco del proyecto INTERREG SUDOE ECOVAL (SOE4/P1/E1104)	FUNDACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL DE CASTILLA Y LEÓN	Raúl Ortega Pérez
Contrato de servicios de realización de análisis cromatográfico de fármacos diluidos en solución salina en el marco del proyecto DTS19/00028, financiado por el Instituto de Salud Carlos III y cofinanciado con fondos FEDER	FUNDACIÓN FIBAO	Francisco Javier Egea González
EVALUACIÓN, DETERMINACIÓN Y MEJORA DE LAS HUELLAS HÍDRICA Y DE CARBONO DE LOS CULTIVOS DEL LITORAL MEDITERRÁNEO: DEJAHUELLA	Fundación Miguel García Sánchez	Juan Martínez López
Desarrollo de un sistema de agricultura de precisión basado en tecnologías inalámbricas e internet de las cosas para el desarrollo rural sostenible en el área mediterránea	Fundación Miguel García Sánchez	Juan Reca Cardaña
Puesta en valor del papel de la mujer en el desarrollo de la agricultura intensiva almeriense	Fundación Primaflor	José Ángel Aznar Sánchez

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Formación de sección de I+D+i, capacitación, asesoramiento y transferencia de los resultados de la Investigación en la empresa y proyecto Harvey	Harvey Tech SL	Miguel Urrestarazu Gavilán
Alimentos bioactivos y nutrición regenerativa desde un enfoque metabólico	Haza Roraima Eco	Ignacio Fernández de las Nieves
MÉTODOLÓGIA PARA PROLONGAR LA VIDA POSCOSECHA DEL CALABACÍN (Cucurbita melo L.)	Hortofrutícola COSTA DE ALMERIA, SL	José Luis Guil Guerrero
RIESGOS MUSCULOESQUELÉTICOS EN CULTIVO DE TOMATE BAJO INVERNADERO	Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales	Ángel Jesús Callejón Ferre
Desarrollo de reconocimiento de formas humanas en dispositivos de vision termal	Inteligencia, S. A.	Pilar Martínez Ortigosa
Actualización y promoción de la salud en niños/as con patología neurológica que afecta al tono muscular y la movilidad: FISIOACTÚA	InterActúa - Centro de Atención Temprana y Desarrollo Infantil	María del Mar Sánchez Joya
Obtención de biofertilizantes para uso agrícola a partir de algas invasivas	Interjospal, S.L.	José Luis Guil Guerrero
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC	José Luis Blanco Claraco
Mejora de la calidad y productividad en variedades tempranas de melocotonero mediante polinización por abejorros (Bombus terrestris): BBPEACH	KOPPERT ESPAÑA S.L.	Julián Cuevas González
Preparación de derivados de sacarosa, almidón y hierro	LABORATORIOS ARGENOL S.L.	Antonio Vargas Berenguel
Análisis de factores influyentes en la salud de los jóvenes deportistas y diseño de actividades en el ámbito socio-deportivo para la prevención en la provincia de Almería	masQsano Salud y Deporte, S.L.P.	Juan Carlos Checa Olmos

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Futura aplicación de las normas sobre separación de actividades y acceso de terceros al gasoducto Medgaz	MEDGAZ, S.A.	Iñigo del Guayo Castiella
Diagnóstico situacional de las personas adultas mayores que viven en riesgo de exclusión social en la provincia de Almería: SITUAME	Médicos del Mundo	JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ PADILLA
Desarrollo de estrategias de control avanzadas para la producción de microalgas (ECOALGA)	Microalgas Carboneras, S.L.	José Luis Guzmán Sánchez
Manipulación, conservación y escalado de la producción de dos cepas procedentes de la colección UAL-BIO175 (AV-BIO175-2060 y LL-BIO175-2704) para su aplicación como probióticos	Microbius Biotech S.L.	María José López López
Proyecto piloto para la determinación del momento óptimo de recolección para la mejora de la calidad en el sector del aceite de oliva	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.Subdirección General de Cultivos Herbáceos e Industriales y Aceite de Oliva	Jorge Antonio Sánchez Molina
La regulación de la separación de actividades en la industria del gas natural	Nedgia, S.A.	Iñigo del Guayo Castiella
Revisión y propuesta de variables fisiológicas relevantes para la detección del cansancio en operarios de robots remotos a través de entornos virtuales	NEURODIGITAL TECHNOLOGIES, S.L.	Francisco Antonio Nieto Escámez
Preparación, caracterización y evaluación de formulaciones de liberación controlada de fertilizantes: CONTROLFER	NUTRIFER ECOL S. L.	Francisco Flores Céspedes
Asesoramiento sobre concesiones administrativas demaniales y posibles cesiones de uso	ON COURT S.L	Juan Francisco Pérez Gálvez
Asesoramiento sobre pliegos de contratación	ON COURT S.L	Juan Francisco Pérez Gálvez

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
Desarrollo de nuevos plásticos con propiedades especiales para su uso como dobles techos en invernaderos mediterráneos: efectos agronómicos y microclimáticos	P&D Projects bvba	Diego Luis Valera Martínez
PROGRAMA DE INTRODUCCION AL EJERCICIO FISICO COMO ESTILO DE VIDA EN PERSONAS CON CANCER DE MAMA DE ALMERIA: PLANIFICACIÓN, PRESCRIPCION E INTERVENCION:EFICAN-2	Patronato Municipal de Deportes de Almería	Alberto Soriano Maldonado
Introduciendo el ejercicio físico como estilo de vida en personas con cáncer de mama de Almería: planificación, prescripción y 12 semanas de intervención	Patronato Municipal de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Almería	Alberto Soriano Maldonado
Determinación de las prestaciones de diversos agrotexiles	POLITIV EUROPA S.L.	Antonio Jesús Álvarez Martínez
Consultoría sobre tecnología de inteligencia artificial para procesado inteligente de documentos	Portocarrero Tenders S.L.	Luis Fernando Iribarne Martínez
Estudio de la distribución de Linaria nigricans en el ámbito del proyecto fotovoltaico Tabernas Solar 3 en Tabernas, Almería	PROPUS SOLAR S.L.	Esther Giménez Luque
Monitorización Avanzada de plantas fotovoltaicas mediante hardware avanzado y nube de altas prestaciones: e-PortoCarrero	PRYSOL INGENIERIA SLP	Francisco Gil Montoya
Programa de entrenamiento en el ámbito laboral	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.	Antonio Jesús Casimiro Andújar
Sistema de Cultivo Vertical Cerrado en Cascada: GroVert	Seed for Innovation S.L.	José Miguel Guzmán Palomino
Prácticas innovadoras para la gestión circular de los restos vegetales generados en los sistemas hortícolas intensivos	Servicios Ambientales Las Chozas, S.L.	María del Carmen Salas Sanjuan

Denominación Contrato	Entidad	Investigador
SPORT SCIENCE AND PERFORMANCE	TEAM BELLO-VOLLEYBALL ENGLAND	Antonio García de Alcaraz Serrano
Evaluación del efecto agronómico sobre cultivos hortícolas intensivos de los formulados comerciales Probital II y Probital III	Timac Agro España, S.A.	Fernando José Diánez Martínez
Actividades eléctricas reguladas y separación de actividades	UFD DISTRIBUCION ELECTRICIDAD, SA	Iñigo del Guayo Castiella
Análisis de la viabilidad técnico-económica de la aplicación de la economía circular en la operativa de los centros de manipulado de Unica Group	UNICA GROUP S.C.A.	José Ángel Aznar Sánchez
DISEÑO METODOLÓGICO DE UNA PROGRESION DE ENTRENAMIENTO OUTDOOR PARA DIFERENTES POBLACIONES	Universidad de Granada	Antonio Jesús Casimiro Andújar
Asistencia técnica en el marco del proyecto - Efectividad de las áreas naturales protegidas en la contribución de los servicios ecosistémicos marinos al bienestar humano - ECOSER 2.0	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Antonio Jesús Castro Martínez
Acción Escolar por la Cultura del Agua: AECA	UTE STV-GESTION, S.L. - ALBAIDA INFRAESTRUCTURAS, S.A.	Enrique López Carrique
Tecnología prebiótica Epigen aplicada en cultivos de campo abierto e invernados: estudios metabólicos e in-vitro: METABIOTICS	VIAGRO, S.A.	Ignacio Fernández de las Nieves
Vicasol Saludable: VICASALUD	Vicasol S.C.A.	Antonio Jesús Casimiro Andújar
EVALUACIÓN DEL EFECTO EN EL DESARROLLO Y LA PRODUCCIÓN DE UN FORMULADO DE ORIGEN NATURAL APLICADO FOLIARMENTE EN CULTIVO HORTÍCOLA	VICORQUIMIA, S.A.,	María del Carmen Salas Sanjuan
Análisis estadístico de la producción agropecuaria en la Región de Murcia	Visofi Iniciativas, S.L.	Emilio Galdeano Gómez

6.3. Programas Europeos e Internacionales.

La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales I+D+i (OPEI) ofrece un servicio integral de apoyo a los proyectos europeos, consistente en la difusión de convocatorias públicas, realización actividades de dinamización como eventos de formación, asesoramiento en cualquier aspecto relacionado con las propuestas y ayuda en la redacción de las mismas, elaboración de presupuestos, búsqueda de socios, negociación y posterior gestión administrativa y financiera de éstos.

Durante este curso académico, se ha prestado apoyo en la elaboración de 49 propuestas presentadas a distintas convocatorias europeas de financiación de I+D+i, 39 propuestas han sido presentadas al Programa Marco de la Unión Europea (H2020 o Horizonte Europa, 2 propuestas a Tenders y 8 propuestas se han presentado a otros programas europeos e internacionales de investigación. Las convocatorias europeas, de concurrencia competitiva, obliga a las propuestas a alcanzar un nivel de excelencia óptimo para que estas resulten ganadoras y por tanto consigan financiación, de ahí la importancia de trabajar conjuntamente entre los investigadores y los técnicos de la oficina de proyectos para dar a nuestras propuestas la mayor calidad posible.

En la siguiente tabla se observa la participación de la UAL en las convocatorias de los distintos programas internacionales de financiación de I+D+i:

Programa	Proyectos presentados
Horizonte 2020	16
LIFE	3
Horizon Europe	23
COSME	1
DIGITAL	1
EU Reference Laboratories	1
PPPA - PILOT PROJECTS AND PREPARATORY ACTIONS	1
ALINVEST	2
SFARI	1
TOTAL	49

Durante este curso 2021-2022 han dado comienzo 14 nuevos proyectos europeos participados por investigadores de la UAL:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	ROL de la UAL
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	EURL 2021	EU Reference Laboratories (EURLs)	Coordinator
Puertas López, Antonio Manuel	LIFE COOLSPACE4L IFE	LIFE	Partner
Guzmán Sánchez, José Luis	REALM	Horizon Europe	Partner
Giagnocavo , Cynthia Lynn	FOODCoST	Horizon Europe	Partner
Giagnocavo , Cynthia Lynn	CLIMATE FARM DEMO	Horizon Europe	Partner
Giagnocavo , Cynthia Lynn	CODECS	Horizon Europe	Partner
Castro Martínez, Antonio Jesús	BONEX	PRIMA	Partner
Gisbert Gallego, Juan	LIFE SeaBiL	LIFE	Partner
Rodríguez Fernández-Alba, Amadeo	INSIGNIA - EU	PPPA	Partner
Giménez Fernández, Antonio	OPENRESEARC HERS2223	Horizon Europe	Partner
Castro Martínez, Antonio Jesús	SCALABLE	H2020	Coordinator
Castro Martínez, Antonio Jesús	XPATHS	SRC	Partner
Cabello Piñar, Francisco Javier	INDALO	LIFE	Partner
Thompson, Rodney	ECONUTRI	Horizon Europe	Partner

Durante este curso académico, han finalizado 3 proyectos.

Los proyectos vivos durante este curso 2021-2022 han sido 50.

Programa	Proyectos
Horizonte 2020	20
Horizonte EUROPA	7
PRIMA	2
LIFE 2014-2020	8
Justice Programme	2
Otros programas	11
Total	50

Como continuación a las buenas acciones emprendidas en períodos anteriores, desde OPEI se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de las convocatorias de interés para la actividad investigadora de la UAL.
- Difusión de búsquedas de socios y eventos de interés.
- Difusión de información de interés en materia de proyectos europeos.
- Presencia de la UAL en plataformas y foros internacionales:
 - La OPEI continúa actuando como Punto Local de Contacto de la Red EURAXESS, que es una red que proporcionan información y apoyo a los investigadores/as que se muevan en el espacio europeo, con independencia de su nacionalidad o del tipo de programa a través del cual se desplazan, con el fin de ayudarles a superar las barreras de movilidad.
 - La UAL pertenece al listado del artículo 36 de la European Food Safety Authority (EFSA), que da acceso, entre otras cosas, a convocatorias en las que sólo pueden participar instituciones pertenecientes al citado listado.

- Pertenencia al Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos de la Red OTRI de Andalucía.
- Una función transversal de la OPEI es prestar apoyo a los investigadores en las distintas fases de solicitud y ejecución de los proyectos. Siendo así, y ante la nueva situación provocada por la pandemia, se ha asistido a múltiples webmeetings de distintos proyectos. Y en algunos de ellos se han realizado presentaciones.

6.4. Actividades y eventos realizados.

La presencia o participación de la OPEI en eventos es uno de los modos de contribuir a su visibilidad y externalización, y por ello una parte de su actividad se centra en la organización de los mismos. Durante este curso académico la OPEI ha participado en diferentes actividades con las siguientes instituciones:

- Universidad de Antioquia (Colombia) Universidad de Piura (Peru)
- Universidad de Inha (Corea del Sur), Municipalidad de Piura (Peru) Ayuntamiento de Almería,
- Ayuntamiento de Incheon (Corea del Sur)
- Se ha participado en HortiAsia en Bangkok (Tailandia)

Otras actividades formativas realizadas por la OTRI en este curso académico 2021-22 han sido:

Fecha	Nombre	Lugar de celebración	Organiza:
11/05/22	Proyectos colaborativos y Protección de la Propiedad Industrial e Intelectual	Almería	Unidad de Formación del Profesorado de la UAL

El 25 de noviembre de 2021 la OTRI organizó la jornada inaugural de la campaña ‘Proyectos europeos + colaborativos: oportunidades para la transferencia de resultados de investigación’, la campaña EU-TRI. Esta sesión inicia un conjunto de actividades encaminadas a profundizar en el conocimiento que la comunidad universitaria tiene de las herramientas disponibles para la transmisión de conocimiento, de las distintas vías de captación de recursos financieros para la realización de proyectos y de la gestión de las iniciativas encaminadas a la valorización de los resultados de investigación. A través de esta campaña, se quiere potenciar la cultura de innovación en las empresas, y al mismo tiempo, convertir facilitar la disponibilidad de la Universidad como su departamento de I+D.

En la apertura de la jornada el Vicerrector de Investigación e Innovación, Diego Valera, presentó EU-TRI como una campaña ambiciosa y realista, cuyo principal objetivo es alinear voluntades alrededor de la colaboración público-privada en la investigación y la innovación. La campaña contempla la realización de una serie de acciones encaminadas a incrementar la tasa de transferencia de conocimiento entre la Universidad de Almería y su entorno económico y social.

Fernando Trujillo Sáez, director ejecutivo de la empresa Conecta 13 y Spin Off de la Universidad de Granada abrió el turno de ponencias explicando las claves del éxito de una empresa surgida de la Universidad que desarrolla su actividad en el ámbito de la consultoría sobre educación, desarrollo profesional y TIC.

Elisa Álvarez-Bolado Cornejo, jefa de Área de Programa Marco en División de Programas de la UE del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) explicó con gran lujo de detalles la estructura del nuevo programa marco de Investigación e Innovación Horizonte Europa e incidió sobre las condiciones que debe cumplir una propuesta de éxito.

David Iglesias Hernández, director ejecutivo de la empresa Biorizon-Biotech, surgida al amparo de la Universidad de Almería y líder mundial en el desarrollo y comercialización de productos obtenidos a partir del cultivo de microalgas.

M^a Concepción López Fernández, directora de la División de Evaluación de Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) explicó cuestiones relacionadas con la acreditación de las actividades que los investigadores realizan en el ámbito de la Transferencia.

Cerrando la sesión Enrique Playán Jubillar, director de la Agencia Estatal de Investigación presentó los programas de financiación de la Agencia encaminados a potenciar la colaboración público-privada y la transferencia

6.5. Protección de Resultados de Investigación.

La OTRI ofrece una gestión integral de la protección, incluyendo los siguientes servicios:



Durante el curso académico 2021-2022, se continua con las tareas de visibilidad de la cartera de patentes de la UAL en varios portales tecnológicos, principalmente en el “Mercado de tecnologías de la Oficina Española de Patentes y Marcas”.

En colaboración con el Servicio de Contratación, Patrimonio y Servicios Comunes, se ha realizado la valoración económica para la actualización del patrimonio de la UAL de todos los títulos de protección industrial, así como la actualización del estado de todos los títulos vigentes.

A continuación, se indican las patentes, modelos de utilidad y variedades vegetales solicitadas, durante este curso académico, ante la **Oficina España de Patentes y Marcas**:

Nº de solicitud	Título	Titulares
EP21382887.4	ANTHRAQUINONE AND SILANIZED FUNCTIONALIZED MATERIALS DERIVED FROM OLIVE STONE	UAL
U202230121	REACTOR DE FOTO-FENTON SOLAR PARA LA DESINFECCIÓN DE AGUAS Y ELIMINACIÓN	UAL

Nº de solicitud	Título	Titulares
	SIMULTÁNEA DE CONTAMINANTES DE INTERÉS EMERGENTE	
P202230108	MECANISMO MEJORADO PARA GENERAR POLÍGONOS REGULARES	UAL
EP22382269.3	PROCEDURE FOR OBTAINING ORGANIC LIQUID FERTILIZER RICH IN HUMIC SUBSTANCES OF VEGETABLE ORIGIN	UAL, UNIPARMA, CHIELSA
U202230824	DISPOSITIVO SIMULADOR DE HEMORRAGIAS EXANGUINANTES	UAL
P202290050	PROCEDIMIENTO DE ELIMINACIÓN DE CONTAMINANTES DE ABEJA	UAL, UCO, UAH, CSIC
U202231043	MECANISMO DE PAR CONSTANTE	UAL

Las patentes concedidas por la Oficina Española de patentes y Marcas han sido las siguientes:

Nº de solicitud	Título
EP18382305.3	A GOLD(III) COMPLEX, A CONJUGATE OF THE GOLD(III) COMPLEX, A PHARMACEUTICAL COMPOSITION COMPRISING THE GOLD(III) COMPLEX AND USES AND A PROCESS FOR PREPARING THE GOLD(III) COMPLEX
U202032243	DISPOSITIVO DE MONITOREO CONTINUO DE HUMEDAD Y TEMPERATURA DEL SUELO
P201931128	METODO, DISPOSITIVO Y SISTEMA PARA EL ALMACENAMIENTO, LA CODIFICACION Y LA DECODIFICACION DE INFORMACION BASADA EN CODIGOS CON CAPACIDAD DE DETECCION DE ERRORES

Y finalmente, las solicitudes internacionales (PCT) solicitadas, han sido las siguientes:

Nº de solicitud	Título
PCT/ES2021/070509	COMPLEJOS DE RUTENIO
PCT/ES2021/070730	NUEVA CEPA DE RUTSTROEMIA CALOPUS COMPOSICIONES Y APLICACIONES DE LA MISMA
PCT/ES2021/070731	PROTECTOR DE UN SOLO USO PARA MANGUITO DE ESFIGMOMANÓMETRO
PCT/ES2022/070394	PRODUCCIÓN DE EXTRACTOS CON ACTIVIDAD FITOSANITARIA A PARTIR DE SOBRENADANTES DEL CULTIVO DE MICROALGAS

6.6. Comercialización de resultados de investigación.

Se continúa con el **Plan de explotación, difusión y comercialización** de resultados protegidos en la Universidad de Almería, por el que se establece la estrategia y los pasos a seguir por parte de la UAL en el proceso de comercialización de patentes.

Dentro del plan de explotación, se han realizado las siguientes acciones concretas:

- Reuniones con investigadores.
- Recepción de información por parte de los investigadores.
- Creación de fichas comerciales.
- Actualización de cartera de patentes.

En este sentido, la Cartera de patentes de la Universidad de Almería se mantiene actualizada en nuestra página web y a disposición de las empresas que estén interesadas en explotarlas o desarrollarlas tecnológicamente.

Cartera de Patentes de la Universidad de Almería

La Universidad de Almería, como titular de las patentes generadas por la actividad inventiva de sus investigadores, cuenta con una amplia **cartera de patentes** a disposición de las empresas que estén interesadas en su explotación o desarrollo tecnológico.



AGR - Agricultura



BIO - Biología y química



HUM - Humanidades



RNM - Recursos naturales y medio ambiente



TEP - Tecnologías de la producción

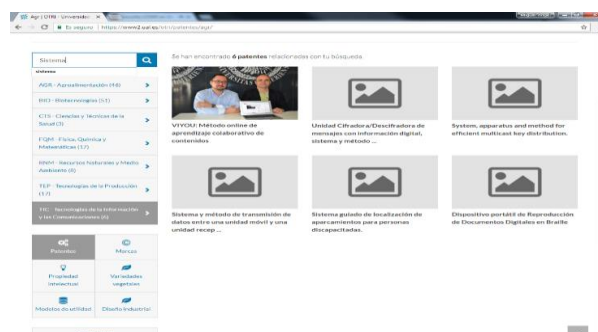


TIC - Tecnologías de la información y comunicaciones

En la web se pone a disposición de los usuarios un completo buscador que permite filtrar los resultados obtenidos por palabras clave, áreas temáticas o tipos de resultados protegidos.

Repositorio Institucional de la UAL

En colaboración con Biblioteca, se sigue trabajando en la incorporación de la Cartera de Patentes al Repositorio Institucional de la UAL, además de la herramienta de investigación BrujulaUAL. De esta forma, la cartera de patentes dispone de su versión más científica.



6.7. Proyectos de Investigación colaborativos.

Proyectos colaborativos de I+D+i son aquellos en los que dos o más entidades con capacidades complementarias desarrollan actividad de investigación y desarrollo, de innovación para superar retos o necesidades tecnológicas. En el ámbito universitario hablamos de I+D+i colaborativa cuando una o varias empresas requieren la participación de un grupo de investigación universitario en un proyecto conjunto, que normalmente tiene un carácter aplicado o finalista.

Las convocatorias de financiación pública en el ámbito de la colaboración Universidad-Empresa son una de las herramientas disponibles para la transferencia de conocimiento, la captación de recursos financieros, y la gestión de las iniciativas encaminadas a la valorización de los resultados de investigación. Estas convocatorias implican la formación de un consorcio o acuerdo entre las entidades implicadas.

La convocatoria 2021 del programa Proyectos de Colaboración Público-Privada del Ministerio de Ciencia e Innovación, que reemplaza a los Retos Colaboración, se publicó el 31 de diciembre de 2021. Se presentaron un total de 8 propuestas y a fecha de hoy la convocatoria no se ha resuelto. El objetivo de esta iniciativa es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios. En cuanto a los Retos Colaboración continua la ejecución de los proyectos concedidos en la última convocatoria.

Investigador Principal	Título Proyecto	Socios	Financiación UAL (€)
Juan Capel Salinas; Trinidad Angosto Trillo	Variabilidad en el genoma de cucurbitáceas y su aplicación en programas de mejora genética (CUCURVAR)	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.	195.219

Manuel Jamilena Quesada	Protocolo de trazabilidad genética en hortalizas (TRAZYGEN)	Agrocolor S.L.	163.306
-------------------------	---	----------------	---------

Los Retos Colaboración correspondientes a la convocatoria 2017 finalizaron en marzo del 2022.

Antonia Garrido Frenich	Avances analíticos para la mejora de la información sobre calidad y seguridad de aceites vegetales comestibles y otros productos alimentarios vegetales de alto contenido graso	Laboratorio Analítico Bioclínico; Laboratorio Juan Antonio Tello; Universidad de Granada	133.795
Fernando Diánez Martínez	Escalado industrial de la producción AGBs microbianos para el control biológico de enfermedades y la promoción del crecimiento vegetal	Entonova S.L.	179.738
Rafael Lozano Ruiz	Tecnologías emergentes para mejora de la competitividad en el cultivo de papaya del sudeste español	Grupo Cristalplant; Universitat Politecnica De Valencia	108.512
Rafael Lozano Ruiz	Nuevas variedades de judía para tendencias emergentes en el consumo de hortalizas	Ramiro Arnedo, S.A.; Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Lara Castañeda Comercial S.U.R.L.	107.743

Francisco Camacho García	Microbioma marino contra el cáncer	Pharmamar; Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados; Estación Experimental de Zaidín	359.829
--------------------------	------------------------------------	--	---------

La convocatoria 2021 de Proyectos Prueba de Concepto se resolvió en noviembre de 2021 y fueron aprobadas 3 propuestas presentadas desde la Universidad de Almería. Estas ayudas tienen como finalidad fomentar y acelerar la transferencia de conocimientos y resultados generados en proyectos de investigación del Plan Estatal, así como la explotación de los mismos en forma de productos, bienes, servicios u otras aplicaciones, que sean beneficiosos para la economía, la sociedad, la cultura o las políticas públicas, así como fomentar el espíritu emprendedor e innovador de los equipos de investigación, contribuyendo a su capacitación a través de acciones de formación, asesoría o mentoría, y al fortalecimiento de las estrategias de transferencia conocimientos y resultados de las instituciones beneficiarias de dichos proyectos.

Investigador Principal	Título Proyecto	Financiación UAL (€)
Ignacio Fernández de las Nieves	Residuos agroalimentarios funcionalizados como principio de economía circular aplicado a la industria de materiales aglomerados	149.500
José Antonio Sánchez Pérez	Demostración de reactores continuos para foto-Fenton solar destinados a la regeneración de efluentes secundarios de EDAR.	147.315
José María Fernández Sevilla	Diseño optimizado de reactores externos para la producción de microalgas utilizando purines como fuente de nutrientes	87.400

Esta misma convocatoria ha vuelto a publicarse en 2022. Se han presentado 7 propuestas desde la Universidad de Almería, para las que se ha prestado apoyo técnico desde la OTRI.

También en diciembre de 2021 se resolvió la convocatoria 2021 de Líneas Estratégicas en

Colaboración Público Privada. Esta modalidad de proyectos tiene por objeto financiar proyectos de investigación industrial en colaboración entre empresas y organismos de investigación que se desarrollen en el ámbito de prioridades temáticas previamente establecidas. Dos fueron las propuestas desde la Universidad de Almería con aprobación de subvención.

Investigador Principal	Título Proyecto	Socios	Financiación UAL (€)
Ignacio Fernández de las Nieves	Cultivos saludables en un mundo cambiante: enfoques multidisciplinares innovadores para reforzar simbióticamente la sostenibilidad de los cultivos. (INNOSYMBIO)	-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA -AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC CERES) -BIOTICS TECH SL AGROBIO, S.L.	160.000
Amadeo Rodríguez Fernández Alba	BIOPLÁSTICOS PARA UNA AGRICULTURA INTENSIVA SOSTENIBLE Y UNA ECONOMÍA CIRCULAR	-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID -UNIVERSIDAD DE ALCALÁ -AGROCOLOR S.L.	151.501

La convocatoria Acciones Transferencia de Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, por la que se convocan ayudas para la realización de actividades de transferencia de conocimiento, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) de la Junta de Andalucía se publicó el 12 de julio de 2021. Se presentaron un total de 14 propuestas, 3 han sido seleccionadas como beneficiarias provisionales y 5 están como suplentes.

La convocatoria Redes Internacionales de Investigación se enmarca en el programa FORCYT para el Fortalecimiento de los Sistemas de Ciencia y Tecnología de América Latina, iniciativa de la Organización de Estados iberoamericanos (OEI) que cuenta con financiación de la UE. El objetivo de la convocatoria es financiar redes de universidades y centros de investigación que latinoamericanos y europeos que tengan proyectos de investigación y/o de transferencia del conocimiento. Se presentaron desde la Universidad de Almería un total de siete propuestas de las que se aprobaron dos:

Investigador Principal	Título Proyecto	Financiación UAL (€)
Cintia Gómez Serrano	Desarrollo y transferencia de conocimiento en procesos sostenibles de tratamiento de aguas residuales y mejora de la producción de alimentos empleando microalgas.	20.000
José Miguel Guzmán Palomino	Acciones de I+D+i para Implementar una Agricultura más Sostenible, Equitativa y Resiliente al cambio climático.	20.000

En el marco de la convocatoria 2021 de las ayudas de apoyo a Agrupaciones Empresariales Innovadoras con objeto de mejorar la competitividad de las pequeñas y medianas empresas la Universidad de Almería participa en el consorcio AGROTWIN - Desarrollo de un gemelo digital para la innovación tecnológica y la formación en digitalización agraria junto el PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE ALMERÍA, S.A., IOT AONCHIP SL, y la ASOCIACIÓN EMPRESARIAL MULTISECTORIAL INNOVADORA PARA LAS CIUDADES INTELIGENTES. El investigador responsable por parte de la UAL es Diego Luis Valera Martínez y la subvención propuesta asciende a 48.686 €

La convocatoria de Grupos operativos supra-autonómicos de Red Rural Nacional del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación financia la ejecución de proyectos innovadores en los ámbitos agrarios, agroalimentario, forestal y en el medio rural por los así llamados “Grupos operativos”, formados por entidades del sector productor, del sector investigador o del conocimiento, u otro tipo de actores como organizaciones no gubernamentales, grupos de acción local, etc. La Universidad de Almería consiguió en 2021 financiación para el proyecto GO INVERCONEC. INVERNADERO CONECTADO, desde el cultivo hasta el consumidor final. La subvención asciende a 159.394,79€ y el investigador responsable del proyecto es Jorge Antonio Sánchez Molina. Las entidades participantes

en el consorcio son COEXPHAL, PROEXPORT, ANECOOP, HISPATEC, CAJAMAR y AGROPLANNING AGRICULTURA INTELIGENTE.

Desde la unidad de proyectos colaborativos se está realizando también la gestión económica de los centros de gastos de las Acciones Innovadoras y Sociales Innovadoras UAL Transfiere, una iniciativa que desde la Universidad pretende potenciar la creación de oportunidades para el intercambio de conocimientos innovadores.

Otras acciones desde la unidad de proyectos colaborativos de la OTRI

Además, se han realizado trabajos de apoyo y facilitación para la presentación de propuestas de proyectos a otro tipo de convocatorias promovidas, entre otras, por fundaciones de carácter público y privado. Destacan:

-AXA Research Fund: Preventing Long-Term Exposure to Harmful Substances and Mitigating its Impacts

-Fundación BBVA: Ayudas Fundación BBVA a proyectos de Investigación Científica

-COINCIDENTE: Proyectos de I+D de interés para Defensa susceptibles de ser incluidos en el ámbito del Programa de Cooperación en Investigación Científica y Desarrollo en Tecnologías Estratégicas.

-FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD: Subvenciones a grandes proyectos transformadores de índole científico-técnica para la promoción de la bioeconomía y la contribución a la transición ecológica, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia 2021

-FUNDACIÓN CENTRA: Convocatoria de proyectos de investigación de la fundación Pública Andaluza “Centro de Estudios Andaluces”

-FUTURE ENDESA: La colaboración entre la Universidad de Almería y Endesa consistirá en la búsqueda de un proyecto industrial que impulse la creación de empleo en el entorno de la Central Térmica Litoral una vez se lleve a cabo el cierre de la planta

-LA CAIXA: Convocatorias Raixa reserach Consolidate, Conecta 21 y Social Research.

6.8. Spin-off Universidad de Almería.



Durante este curso académico se ha continuado con el procedimiento de revisión y actualización de las Spin-off existentes en la UAL. Para ello se ha contactado con las mismas con el objetivo de recopilar información

relativa a la continuidad de la actividad de cada Spin-off, la participación de los socios, así como el porcentaje de participación, iniciándose, de esta manera, un plan de impulso a la creación de Spin-Off y obtención de fondos para este fin.

El procedimiento de gestión de creación de una spin-off, forma parte de los procesos de gestión integrados en la certificación de calidad, durante este curso académico se ha realizado una actualización y mejora del proceso, optimizando la presentación de documentación y trámites para los investigadores.

Se ha promovido la creación de Spin-off en los diferentes eventos desarrollados por La Oficina de Transferencia del Resultados de la Investigación, la UAL y externos a la misma, que han servido de escaparate para informar a empresas e investigadores sobre el procedimiento de creación de una Spin-off.

A lo largo de este curso académico se han realizado diversas acciones de acompañamiento, información e incentivación a la participación de las Spin-off tanto en foros, jornadas como en proyectos colaborativos de I+D.

Además, se ha realizado difusión de información de convocatorias de interés para las spin-off.

6.9. Plan UAL-Transfiere.

Conscientes del papel fundamental que tiene la transferencia de conocimiento que se genera a la sociedad, la Universidad de Almería durante el curso académico 2021-22 ha puesto en marcha la V edición del Plan UAL-Transfiere con el objetivo de impulsar la transferencia del conocimiento a su entorno social y económico, a través de la implicación de sus investigadores y de las empresas almerienses en el desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos.

El Plan UAL-Transfiere 2022 se ha dotado con 333.000,00 euros que gracias a los 222.000,00 euros que deben aportar las empresas a modo de colaboradoras necesarias va a suponer una inversión potencial de 555.000,00 euros en I+D para las empresas y entidades sociales almerienses.

Concretamente, el programa UALtransfierE-2022 se desarrolla mediante dos iniciativas, ambas articuladas mediante contratos art. 83 LOU:

1. Acciones Innovadoras, financiará con 13.500 euros la puesta en marcha de nuevos contratos que contribuyan a la innovación en sectores económicos estratégicos almerienses: Agroalimentación, turismo, energía y medio ambiente, y, tecnología y recursos hídricos.

2. Acciones Sociales Innovadoras, ofrecerá ayudas de 4.200 euros para apoyar la innovación en el ámbito social de nuestro entorno

De la ejecución del Plan UAL-Transfiere 2021 se han obtenido los siguientes resultados:

Modalidad	Solicitudes concedidas
Proyectos innovadores	16
Proyectos sociales innovadores	12

6.10. Demandas tecnológicas.

Las relaciones entre la Universidad de Almería y las empresas siguen siendo un objetivo prioritario de la OTRI durante este curso académico y se pretende continuar con esta línea para los siguientes años. Por ello, conocer las demandas tecnológicas que tienen las empresas es necesario para que los investigadores de nuestra Universidad les puedan ofrecer sus servicios.

Durante este periodo hemos canalizado 12 demandas tecnológicas realizadas por empresas a grupos de investigación de la UAL.

6.11. Divulgación Científica.

Desde su puesta en marcha, la Unidad de Divulgación Científica (DIVULGA) continua con su objetivo de incrementar la visibilidad en la sociedad de la investigación desarrollada en la Universidad de Almería. A través de DIVULGA se difunden los logros científicos conseguidos por los investigadores de la UAL: premios de investigación, eventos organizados, proyectos de I+D+i obtenidos, así como los hitos más relevantes de los mismos.

La Unidad de Divulgación Científica, en este curso académico ha renovado con éxito su registro en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

En el curso académico 2021-2022, el gabinete de comunicación de la UAL ha publicado un total de 113 notas de prensa relacionadas con la ciencia y la investigación en la Universidad de Almería, de las cuales, se realiza un seguimiento de su publicación en los distintos medios de comunicación y una clasificación por diferentes temáticas, además de su publicación en la página web de la OTRI. Además, se ha reforzado el apoyo de gestión y organización a los eventos de divulgación científica organizados por los investigadores de la UAL, eventos enumerados en el apartado anterior.

6.12. Tecnologías de Apoyo a la Transferencia.

Web de Investigación y OTRI.

Durante este curso académico, en coordinación con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC), se ha continuado con el desarrollo de la nueva web de OTRI, integrando el contenido y los servicios ofrecidos con la web institucional y con el catálogo de procedimientos de administración electrónica de la UAL.



De esta forma, se mejora el uso de la página web como instrumento de promoción para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad, facilitando la búsqueda y gestión de información a entidades externas y a los investigadores de la propia universidad.

Por otro lado, se han desarrollado también las páginas web correspondientes a los dos mayores eventos de divulgación científica organizados desde la Unidad de cultura Científica de la OTRI:

- Se ha actualizado la web de la Noche Europea de los Investigadores para la edición de 2021, mejorando la visualización de contenidos e integrándose con la web de institucional de la UAL.



- Se ha actualizado la web de la semana de la ciencia, quedando también integrada con la web de la UAL.



Aplicación de Gestión de Investigación

Durante el curso académico 2021-22, de manera conjunta con el resto de unidades del Vicerrectorado, seguimos con el proceso de implantación de la versión 1.2.54 de SGI-UAL como

herramienta de gestión de información. De esta manera, durante este curso académico, se trabaja de forma estable con los siguientes módulos:

- Entidades.
- Protección de resultados.
- Convocatorias y solicitudes.
- Subvenciones.
- Personal.
- Contratos de investigación.
- Spin-off de la UAL.

A los módulos de gestión anteriores, se han modificados los módulos siguientes para su integración con la sección de la Web de Investigación “Almería Investiga”:

- Grupos de investigación (Importación de SICA)
- Cartera de Patentes.
- Spin-off de la Universidad de Almería.
- Centros e Institutos de Investigación.
- Campus de Excelencia Internacional.

Redes Sociales

Durante este curso académico se ha incrementado el número de seguidores de los distintos perfiles de OTRI – Universidad de Almería en redes sociales, con lo que se consigue fortalecer la marca de la entidad e intentar fidelizar una comunidad de seguidores a los que difundir contenidos.

En este sentido, la presencia de la OTRI – UAL en redes sociales, durante el curso académico 2020-21, es la siguiente:

- Página de Facebook. 2.209 seguidores. La tasa de crecimiento respecto al curso pasado ha sido del 7,9%, con un incremento de 176. Se han publicado 81 nuevos post, con un alcance total de 948.000 y 1.170.00 impresiones.

Se han producido un total de 758 interacciones y las reproducciones de video han sido de 55.800.

Creada en septiembre de 2010. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés. Además, durante la Semana de la Ciencia, se organiza el concurso de fotografía ENFOCA con una modalidad de premio Facebook para la fotografía que obtenga más “Me gusta”. Enlace: <https://www.facebook.com/otriual>

- Perfil en Twitter. 1.028 seguidores. La tasa de crecimiento respecto al curso pasado ha sido del 5%. con un incremento de 51. Se han publicado 82 tweets. Los formatos publicados han sido imagen, video y carrusel.

Creado en octubre de 2010. El perfil es utilizado para la difusión y retransmisión de eventos, noticias y convocatorias de interés. Enlace: <https://twitter.com/otriual>.

- Instagram. 472 seguidores. Se han publicado 74 post, 48 en formato foto, 18 vídeos y 8 Carrusel, que han tenido un alcance total de 19.900 y 21.700 impresiones.

El número de interacciones han sido de 825 y se han reproducidos 2.537 videos.

Creada en noviembre-diciembre de 2020, la tasa de engagement es de 6,04%.

- LinkedIn. 297 seguidores. 10 nuevas actualizaciones y 91 recomendaciones. El número de interacciones han sido de 303. La publicación más destacada ha sido “Ranking Forbes España”.

El canal de LinkedIn se abrió en noviembre-diciembre de 2020

Implantación del CRM en la UAL

En coordinación con el STIC y el Departamento de Informática de la Fundación UAL, se sigue trabajando en la integración de los módulos de investigación para el CRM, herramienta de gestión de información de clientes que se va a implantar próximamente en la UAL con la creación de varias interfaces de consulta de información (APIs) sobre SGI-UAL.

6.13. Actividades de Formación.

Durante el curso académico 2021-2022 el personal que trabaja en la OTRI ha participado en las siguientes actividades de formación:

Fecha	Curso	Organización
01/07/2021 al 28/07/2021	Ley de Contratos del Sector Público	Universidad de Almería
21 al 22 septiembre 2021	Jornadas técnicas de REDOTRI 2021	Red Otri
14 a 16 junio 2022	Jornadas técnicas de REDOTRI 2022	Red Otri
01 a 31 de octubre	Valoración de activos tecnológicos	RedTransfer
30 septiembre, 01 octubre 2021	Transferencia del conocimiento universitario desde una perspectiva de género	Universidade da Coruña
03 de noviembre a 5 de diciembre 2021	Marketing y Comercialización de resultados de I+D	RedTransfer
16 junio a 17 julio 2021	Valorización de resultados de I+D y tecnologías	RedTransfer

Fecha	Curso	Organización
7 y 9 abril 2022	Protección de datos personales en proyectos universitarios de investigación y transferencia	Universidad de Granada
Febrero 2022	Asistencia al XI Foro Europeo de Ciencia, Tecnología e Innovación TRANSFIERE 2022	Málaga
23 marzo 2022	Ciencia Abierta y Gestión de Datos en Horizonte Europa	Universidad de Zaragoza
9-12 mayo 2022	Cursos Gestión de la Investigación: Actualización de conocimientos	

7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.

En el curso académico **2021-2022** la Biblioteca de la Universidad de Almería ha desarrollado proyectos y acciones de mejora especialmente significativos dada la magnitud de su impacto tanto en el seno de la Universidad como fuera de ella. Los hitos más significativos (desarrollados más abajo) se resumen brevemente en los siguientes:

- 1) Nuevo impulso a la ciencia abierta. La firma de Acuerdos Transformativos a través de CRUE y CSIC con los editores científicos más importantes a nivel internacional (Elsevier, Wiley, Springer y ACS), está permitiendo la publicación de artículos de investigadores de la Universidad de Almería en Acceso Abierto. Se está trabajando para la firma de nuevos acuerdos con otros editores.
- 2) Plan renove del sistema de autopréstamo de la Biblioteca: Renovación del equipamiento y el software para proporcionar una solución RFID en su totalidad.
- 3) Participación de la Biblioteca en el proyecto "Métricas", el portal de indicadores de la producción científica desarrollado por la Fundación Dialnet y una gran parte de las Universidades españolas. Además, la Biblioteca y la Editorial de la UAL colaboran para vaciar en el portal de Dialnet todo el fondo editorial perteneciente a las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades.
- 4) Desarrollo de mejoras de brújulaUAL, herramienta para visibilizar la producción científica de la UAL.
- 5) Actualización de la intranet de la Biblioteca. Se ha llevado a cabo la implantación de una nueva Intranet migrando los contenidos desde la intranet anterior, desarrollada en SharePoint Service v3, a SharePoint Online.
- 6) De los proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo llevados a cabo en Paraguay, financiados por la AACID y puestos en marcha el curso pasado, se ha ejecutado al 100% el perteneciente a la Universidades Autónoma de Asunción. En este curso se ha realizado la evaluación final.

7.1. La Biblioteca en cifras:

En el curso 2021-2022 la Biblioteca ha ofertado las siguientes aperturas extraordinarias, con un total de 19 días en fines de semana:

Aperturas fines de semana	
Exámenes 1º Cuatrimestre	Días 8-9, 15-16, 22-23 y 29-30 de enero 2022
Exámenes 2º Cuatrimestre y convocatoria extraordinaria (mayo-junio 2022)	Días 28-29 de mayo, 4-5, 11-12, 18-19 y 24 a 26 de junio de 2022

Además de la apertura en fines de semana, la Biblioteca ha ampliado su periodo habitual de funcionamiento, abriendo la Sala de Horario Especial 3 días durante la Semana Santa.

7.1.1. Servicios

Con respecto a los servicios ofrecidos en la Biblioteca, en la siguiente tabla se resumen sus cifras:

Año 2021	
Entradas	241.689
Préstamos	35.163
Préstamo de portátiles	10.422
Transacciones de préstamo interbibliotecario	3.857
Cursos de formación de usuarios presenciales	36
Sesiones de asesoramiento acreditaciones y certificaciones	141
Asistentes a cursos de formación de usuarios	2375
Cursos de formación de usuarios online	330
Uso de ordenadores de libre acceso	6.573
Uso de salas de trabajo en grupo	6.821
Repositorio: registros archivados	8.528
Repositorio: descargas	2.353.407

Se destaca a continuación aquellos datos reflejados y que resultan especialmente relevantes. En la mayoría de los casos estos datos han mermado considerablemente debido a las restricciones impuestas por las autoridades para hacer frente a la pandemia:

Préstamo automatizado de portátiles:

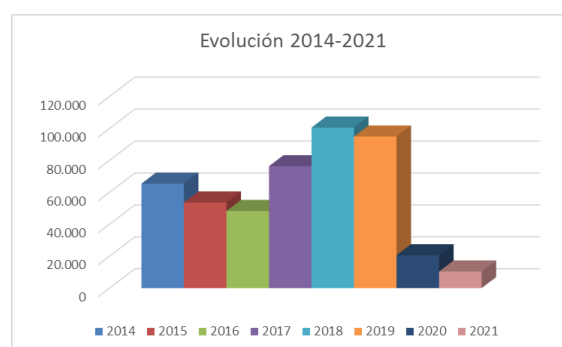
El servicio de préstamo automatizado de portátiles siempre ha sido uno de los servicios más demandados pero por cuestiones de seguridad, ha sido suprimido mientras dure la pandemia. Los 135 portátiles puestos a disposición de la comunidad universitaria se retiraron el 16 de marzo de 2020, registrándose sólo los 20.627 préstamos de los primeros meses. Se rompió de esta forma con la tendencia ascendente de los préstamos de portátiles.

A pesar de ello, algunos de los factores de su éxito son la autonomía que permite la gestión de este servicio y las continuas mejoras que supone el cambio de versión del software de gestión.

En las siguientes tablas se detallan los datos mensuales de préstamo de portátiles a lo largo de 2020, así como la evolución del número de préstamos en los últimos siete años.

Uso de portátiles - 2021		
Meses	Número de préstamos	% de préstamo respecto al uso posible
SEPTIEMBRE	751	16,96
OCTUBRE	2815	31,79
NOVIEMBRE	4392	42,51
DICIEMBRE	2464	41,53
	10.422	33,20
	Total	Promedio

PRÉSTAMO DE PORTÁTILES	
Evolución 2014 - 2021	
Año	Total de préstamos
2014	65.421
2015	53.633
2016	48.330
2017	76.337
2018	100.510
2019	94.928
2020	20.627
2021	10.422



Préstamo interbibliotecario:

Es importante señalar el mantenimiento del número de transacciones realizadas por el Servicio de Préstamo Interbibliotecario. En 2021 hay breve descenso en el número de solicitudes, ello es debido a la reapertura del nuevo servicio de préstamo CBUA por el que los usuarios pueden solicitar directamente desde el catálogo CatCbua los libros que se encuentran disponibles en la colección del Catálogo del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía, y sólo solicitan por préstamo interbibliotecario, aquellos que se encuentran en otras bibliotecas que no son de Andalucía.

Otra observación es que actualmente muchos de los documentos que solicitan los usuarios son más difíciles de localizar por tratarse de documentos pertenecientes a colecciones en papel y de más antigüedad, lo que dificulta su localización en los catálogos y que el número de cursos de las peticiones se duplique, debido a las respuestas negativas, dato que no queda reflejado en las estadísticas ya que sólo contabiliza el número de peticiones nuevas que entran en el servicio.

El servicio de PI sigue participando en la iniciativa RSCVD de la IFLA sobre el intercambio de recursos digitales, suministrando documentos a través de la plataforma creada para este nuevo servicio y asistiendo a las reuniones virtuales de mejoras que se pretenden implementar. Siguiendo en la línea de participación en proyectos e iniciativas, el servicio de PI se ofreció voluntario para asesorar al Grupo de Trabajo de Servicios Compartidos de REBIUN (SERCOM) para actualizar el Manual y Acuerdo de préstamo interbibliotecario que había quedado obsoleto.

Finalizada la misión, este subgrupo continuó trabajando en una serie de objetivos del SERCOM y en la actualidad se ha convertido en Grupo de Trabajo de PI como Servicio de REBIUN e independiente del SERCOM.

El P.I. está trabajando junto con la Universidad de Jaén, en la mejora e implementación de nuevas funcionalidades en el sistema de gestión GTbib, como el del establecimiento de un sistema de evaluación de las bibliotecas suministradoras de documentos y en la normalización de códigos y respuestas negativas.

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO: Evolución 2014 - 2021		
Año	Documentos como biblioteca peticionaria	Documentos como biblioteca suministradora
2014	1.131	1.057
2015	1.231	1.913
2016	1.264	2.097
2017	1.229	1.641
2018	2.060	2.326
2019	2.349	2.321

2020	2.115	2.024
2021	2.067	1.790

Formación de usuarios:

Por segundo año la pandemia ha afectado tanto a la forma de impartición de los cursos formativos como a la cantidad de los mismos. Además, fue necesario adaptarse en cada momento a las diferentes situaciones de cierre y apertura de la presencialidad, cambios en los aforos de los espacios, etc.

Todo ello no impidió continuar realizando las presentaciones a comienzo de curso, ni seguir atendiendo las demandas del profesorado de actividades formativas. Algunas realizadas de forma presencial, dentro y fuera de la biblioteca, otras a través del aula virtual de forma síncrona, otras ofreciendo sesiones grabadas. También se alojaron en la web de la biblioteca distintas sesiones para la autoformación del alumnado, como los talleres para la realización de los TFE.

La actividad más afectada, irremediablemente, fue la de visitas guiadas, al suspenderse totalmente las visitas de los institutos.

Los datos principales que resumen la actividad del año son estos:

- 18 sesiones al alumnado de primero y/o cuarto de Grado, con un total de 473 alumnos formados en 9 horas de formación.
- 6 presentaciones al alumnado de primer curso de Grado, y Erasmus entrantes con 1532 asistentes.
- 7 sesiones para el PDI, con 185 asistentes
- 5 cursos personalizados para 185 alumnos
- Una oferta gestionada desde la Biblioteca de 330 cursos on-line con un total de 319 horas

Asesoramiento a investigadores:

El asesoramiento personalizado en temas relacionados con la investigación: certificaciones de la CNEAI, acreditaciones de la ANECA, recomendaciones sobre la conveniencia en publicar en unas u otras publicaciones, cuestiones de normalización de autor y obtención de identificadores de autor (ORCID, ResearcherID, ScopusID, uso de indicadores bibliométricos a los Centros de Investigación..., forma parte del trabajo diario en la Biblioteca, habiendo asesorado a 112 investigadores con un alto nivel de éxito en las consultas relacionadas con certificaciones de la CNEAI y acreditaciones de la ANECA.

Repositorio Institucional:

riUAL

El Repositorio Institucional (riUAL) sigue siendo la herramienta de acceso abierto a la producción científica de la Universidad de Almería más utilizada. A lo largo del curso académico se ha seguido dando cobertura a los proyectos de investigación y patentes de la UAL, revistas editadas por la Universidad, así como a los trabajos académicos de Grado y Máster.

En la actualidad el Repositorio tiene más de 8.500 registros archivados, que han tenido un total de 2.353.407 descargas. Estos registros son recolectados por los principales buscadores y recolectores a nivel nacional e internacional: Recolecta, OpenAIRE, OpenDOAR, ROAR, Base, Google académico... con lo que la visibilidad de la producción científica de la UAL queda asegurada.

Nuevo impulso a la Ciencia Abierta: Acuerdo CRUE -CSIC con grandes editores



En 2021 la CRUE y el CSIC firmaron los Acuerdos Transformativos con 4 importantes editoriales científicas a nivel internacional (Elsevier, Wiley, Springer y ACS) que permiten a las Universidades cubrir el coste de las APCs en una selección de revistas, en los casos en los que se cumplan unos requisitos pre-establecidos.

Estos acuerdos se han establecido para el período 2021-2024 y permiten a la Universidad, por un precio unificado, tanto la suscripción a las revistas como la publicación en estas de artículos científicos en abierto. La Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón es la encargada de la gestión del procedimiento de subvención de APCs. Durante el año 2021 se han consumido todos los fondos disponibles en el marco de los acuerdos, lo que se traduce en:

- Wiley – Ejecutado el montante total en euros según asignación
- Elsevier – 29 APCs
- Springer – 17 APCs
- ACS – 4 APCs

A partir de 2022 se sumaron un Acuerdo CBUA con Emerald y un Acuerdo UAL con Cambridge University Press, que actualmente se encuentran en ejecución.

Desarrollo del Convenio con Dialnet



Durante el curso académico 2021/2022 la Biblioteca ha seguido trabajando tanto en el desarrollo del Convenio de colaboración que en 2018 la Universidad de Almería firmó con la Universidad de La Rioja y la Fundación Dialnet, por el que nuestra Universidad se comprometía a vaciar las revistas que les fueron previamente asignadas y que están recogidas en la base de datos de Dialnet. Como en el proyecto "Métricas", el portal de indicadores de la producción científica desarrollado por la Fundación Dialnet y una gran parte de las Universidades españolas. A través de este trabajo se ha aumentado ostensiblemente la visibilidad de la producción científica de nuestra Universidad en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades.

Además, la BUNS y la Editorial de la UAL continúan colaborando para vaciar en el portal de Dialnet todo el fondo editorial perteneciente a las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, incluyendo el vaciado de los capítulos de los libros colectivos, hecho este muy importante ya que casi nunca son vaciados en las bases de datos bibliográficas.

Este año se ha dado también un paso importante en el vaciado de las tesis que se han leído en nuestra Universidad, teniendo como fin vaciar todas las tesis leídas desde el nacimiento de la UAL y enlazar al repositorio institucional siempre que se encuentre allí alojado el texto completo de la tesis

Dialnet se ha consolidado como la base de datos referente en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades en el ámbito no solo español, sino hispanoamericano y colabora con la ANECA para tratar de impulsar el vaciado de publicaciones de aquellas áreas más deficitarias en cuanto a producción científica.

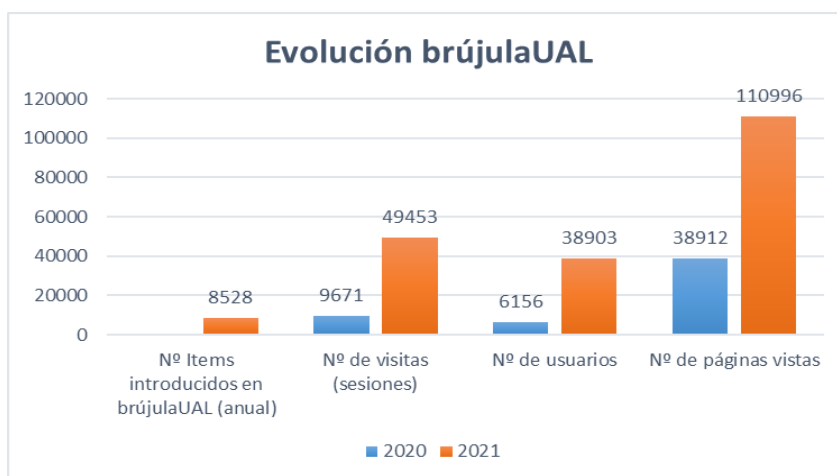
Durante el año 2021 Dialnet ha recibido más de 28.000 visitas de usuarios de nuestra biblioteca, contabilizándose en más de 213.00 el número de accesos a dicha base de datos por parte de los 1.240 usuario registrados de nuestra universidad, La BUNS ha contribuido con el vaciado de más de 2.300 ítems, incluyéndose todos los artículos de revistas, capítulos de libros, tesis y libros

BrújulaUAL



Se sigue consolidando como una herramienta de gran utilidad para los investigadores de la UAL y para la visibilidad de la producción científica de la universidad. Durante 2021 se han añadido un total de 8528 nuevos ítems.

Los datos procedentes de Google Analytics muestran que en 2021 la herramienta ha recibido cerca de 50.000 visitas de 39.000 usuarios que han visto 111.000 páginas con una visita media de 2.5 páginas por sesión, cuya duración media ha sido de 1'40”.



Durante 2021 se han implementado mejoras en las opciones de búsqueda y la presentación de resultados y se ha continuado con las tareas de:

- Inclusión de nuevos autores, normalización y unificación de perfiles de autor antes de incluirlos en la herramienta
- Actualización y mantenimiento del PDI de la UAL y los departamentos a los que pertenecen.
- Actualización de los Grupos de Investigación (altas, bajas, miembros y sus roles).
- Revisión de publicaciones (detección y corrección de errores tipográficos).

7.1.2. Gestión de la colección

La colección de la Biblioteca de la Universidad de Almería está formada por una **amplia variedad de materiales bibliográficos** fruto del trabajo de varias décadas, y es el recurso más importante para apoyar las actividades de aprendizaje, docencia e investigación.

Durante el Curso 2021-2022 en el marco del **proceso de gestión de la colección** se han realizado las tareas relativas a la selección, compra, tratamiento y mantenimiento, difusión y evaluación de los recursos de información adquiridos por los diferentes Centros de Gasto de la Universidad de Almería, los disponibles en open access y los recibidos por donación.

Todos los recursos son tratados en la **Plataforma ALMA** y se accede a ellos desde el **catálogo INDAGA**.

La siguiente tabla muestra la **evolución de registros** en la Plataforma:

EVOLUCIÓN TOTAL DE REGISTROS						
TIPOLOGÍA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Registros bibliográficos	464.614	496.015	523.991	616.806	852.319	877.578
Registros de ejemplar	245.326	242.481	245.448	237.152	239.852	242.858
Registros de pedido					2.184	3.142
Registros de proveedor	123	128	109	122	172	209
Número de portafolios (accesos electrónicos)					759.435	793.893
Número de holdings (ubicaciones)					169.454	171.979

Colección física

La colección física reúne diversas tipologías de materiales (libros y revistas en papel, audiovisuales, archivos de ordenador, mapas, etc.). Los datos de las principales tipologías son los siguientes:

Tipo de recurso	Número de ejemplares
Libros en papel	229.670
Revistas en papel y revistas electrónicas con papel	1.539

Durante el año 2021 se han incorporado al catálogo 3.898 ejemplares de monografías.

Destacamos las siguientes actividades:

- La realización por primera vez de un **inventario general** de todas colecciones en libre acceso a fin de mejorar la accesibilidad a las mismas. Fueron inventariados 125.786 ejemplares con un resultado del 99,76% de ejemplares localizados.
- **El expurgo y traslado al depósito** de las siguientes zonas de CDU: 321, 396, 364, 547, 577-599 y 616 a fin de aliviar la sobrecarga de algunas zonas en las salas de libre acceso.
- En lo que se refiere a las **revistas en formato papel en libre acceso** se ha continuado con el traslado de revistas al depósito por encontrarse en formato online y hemos reorganizado todas las revistas impresas vivas en la sala de ordenadores de la planta primera. De esta manera ha quedado vacía la sala de hemeroteca para plantear nuevos usos.
- La **implantación de RFID total**, tanto para la identificación del ejemplar como para el antihurto ha requerido revisar el sistema utilizado basado en las bandas magnéticas. Las actuaciones realizadas han sido: la colocación de etiqueta de código de barras RFID a

todos los fascículos de revistas en libre acceso, el cambio de procedimiento para la identificación y antihurto de los nuevos fascículos de revistas, y el cambio en la protección de los ejemplares de monografías.

- La **propuesta de creación de una nueva sala** para las monografías en formato papel de ciencias de la salud y psicología.

Colección electrónica

La colección electrónica está formada principalmente por libros y revistas electrónicas y bases de datos referenciales y a texto completo.

En la formación y desarrollo de la colección electrónica ha continuado teniendo un papel principal el **Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía**, la **Fundación Española de Ciencia y Tecnología** y la **CRUE** que facilitan la adquisición compartida de numerosas bases de datos y paquetes de revistas y de libros.

Los datos totales de la colección electrónica son los siguientes:

Tipo de recurso	Número de títulos
Libros electrónicos	671.446
Revistas electrónicas	34.599
Bases de datos	218

7.13. Presupuesto gestionado

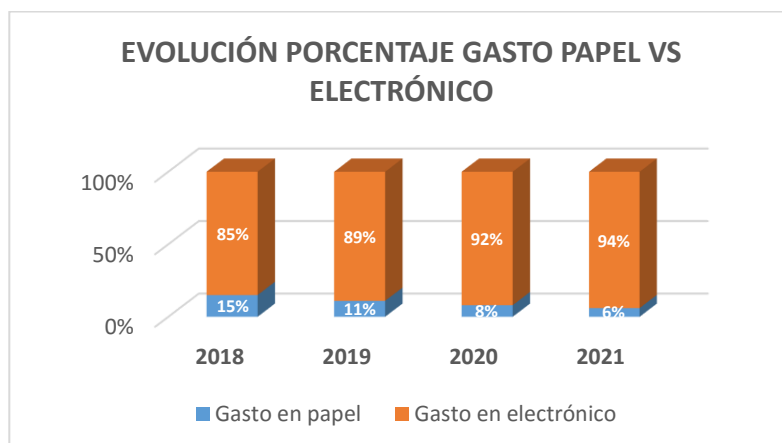
El presupuesto gestionado para la adquisición de nuevos recursos de información y el mantenimiento de las suscripciones fue de 721.966,66€. La siguiente tabla muestra la distribución del mismo en sus principales partidas:

DISTRIBUCIÓN GASTO 2021	
Publicaciones periódicas	309.749,56 €
Monografías	231.125,76 €
Bases de datos	177.244,75 €
Software	3.846,59 €
TOTAL	721.966,66 €

Desde el punto de vista del modo de acceso, físico o electrónico, la distribución del gasto ha sido la siguiente:

Gasto en papel	41.802,83 €
Gasto en electrónico	676.317,24 €

La transformación de la colección física en digital ha continuado con la tendencia de incremento de gasto en colecciones electrónicas:



7.1.4. [Compra y suscripción de recursos de información](#)

La **colección digital** ha continuado incrementando su relevancia respecto a la colección en papel. Hemos incorporado numerosos recursos electrónicos tanto para el aprendizaje como para la docencia e investigación.

a) **Bibliografía recomendada impresa**

El número de peticiones gestionadas en el Curso 2021-2022 procedentes de las guías docentes de las asignaturas ha sido de 17.174. De éstas, 2.840 han requerido tratamiento mediante tareas de enlazado, desenlazado o actualización de información. Asimismo, se ha actualizado la colección de bibliografía recomendada a partir de la información de datos de uso (préstamos y reservas), de la realización de inventarios, y de la información proporcionada por editores y proveedores.

b) **Adquisición de nuevos recursos electrónicos**

El desarrollo de la biblioteca digital ha continuado siendo una prioridad a lo largo de 2021. Han sido valorados numerosos recursos que han dado a la incorporación de nuevos recursos en unos casos, y en otros, a la ampliación de contenidos de los ya existentes.

RECURSO	COSTE
Philosophy collection	5.250,00 €
Social Science Premium	17.000,00 €
Cuadernos de pedagogía + ebooks por IP	4.000,00 €
Nature Complete (ampliación)	8.730,00 €
Clinicalkey student (Elsevier) med and nursing	12.300,00 €
Springer single ebooks	2.787,94 €
Springer colecciones ebooks	33.537,00 €
Cambridge Journals	10.973,00 €
Oxford Journals	26,599.85
SportDiscus fulltext	6.200,00 €

Mementos (completos)	9.000,00 €
Encyclopedia of Islam	5.047,00 €
Unebook	700,00 €
Libros electrónicos de la editorial Síntesis	3.444,80 €
Libros electrónicos de la Medica Panamericana	6.500,00 €
Enferteca	4.500,00 €

En el marco del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía se ha adquirido **Proquest One Business** que sustituye y amplía los contenidos de las anteriores bases de datos: ABI/INFORM, Entrepreneurs database, Accounting Tax & Banking collection.

Otros **recursos** que estuvieron **a prueba** finalmente no fueron adquiridos dado que no se recibió el feedback suficiente por los usuarios interesados, ni los datos de uso durante la prueba justificaban su adquisición: Ebsco Search Ultimate, Sage Business Cases, OCDE ilibrary y nuevas colecciones de JSTOR.

c) Cancelaciones de recursos electrónicos

El análisis de los datos de uso de las revistas así como el cese de otras ha permitido cancelar publicaciones por valor de 47.577€. Para tomar la decisión de cancelación hemos informado a los usuarios peticionarios e interesados de los datos de uso y del coste por descarga de los artículos. Tras conocer su opinión se tomó la decisión de cancelar los siguientes títulos.

TÍTULO	SITUACIÓN	CAP. PRESUPUESTO	COSTE
Temas Investigación y Ciencia	Cesada	Suscrip. Directas Individuales	322 €
Cuadernos Mente y Cerebro	Cesada	Suscrip. Directas Individuales	322 €
Quaderni urbinati di cultura classica	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	1.969 €
Glotta	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	562 €
International Journal of Remote Sensing	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	13.126 €
The Journal of neuroscience	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	4.403 €
Zeitschrift fur Geomorphologie . Supplementband	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	676 €
Zeitschrift für Geomorphologie	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	547 €
Desalination and Water Treatment	Bajo uso. Cancelación	Contratos de revistas	6.956 €
Sage Proceedings (4 títulos)	Bajo uso. Cancelación	Suscrip. Directas SAGE	11.544 €
Human Kinetics Journals	Incluida en Sportdiscus	Paquetes Revistas	7.150 €
TOTAL			47.577

d) Licencias de recursos electrónicos disponibles en Indaga

Con el plan anual de calidad 2021 terminamos la acción planificada para dos años de *Recopilación de las licencias de recursos-e e incorporación de información básica de ellas en Alma para que los usuarios las visualicen en Indaga.*

La acción ha tenido como objetivo fomentar el uso ético de los recursos de información y pretende favorecer la difusión del contenido de las licencias de los recursos-e para que el usuario conozca los permisos y limitaciones en el uso del recurso. Actualmente, más de medio millón de registros tienen la descripción de la licencia visible para el usuario.

e) Estudio de recursos de información para el nuevo Grado de Medicina

Tras la aprobación de los estudios de medicina para el curso académico 2022-2023, en coordinación con los responsables académicos del nuevo Grado, se ha llevado a cabo el análisis y valoración de recursos de información necesarios para estudiantes y profesores. Entre las plataformas analizadas se encuentran Eureka de la editorial Medicapanamericana y Access Medicina de la editorial McGraw Hill.

7.1.5 Análisis y evaluación de los recursos electrónicos

USO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS 2021	
1. Total de búsquedas en recursos electrónicos de pago o con licencia	679500
1.1. Búsquedas en recursos electrónicos de pago o con licencia (datos Counter)	305222
1.2. Búsquedas o sesiones en recursos electrónicos de pago o con licencia (datos NO Counter)	374278
2. Total Vistas y descargas del texto completo de los recursos electrónicos de pago o con licencia (2.1.1. + 2.1.2. + 2.2. + 2.3)	618366
2.1. Vistas y descargas del texto completo de los recursos electrónicos de pago o con licencia (datos counter)	270611
2.1.1. Vistas y descargas del texto completo de artículos de revista (datos Counter)	243772
2.1.1.1. Vistas y descargas del texto completo de artículos de revistas de pago	209509
2.1.1.2. Vistas y descargas del texto completo de artículos de revistas de open access	34263

2.1.2. Vistas y descargas del texto completo de libros electrónicos (datos Counter)	17107
2.1.2.1. Vistas y descargas del texto completo de libros de pago	16974
2.1.2.2. Vistas y descargas del texto completo de libros open access	133
2.2. Vistas y descargas del texto completo de tipologías de datos (Data type) distintas de libros y revistas (datos Counter)	9732
2.3. Vistas y descargas de documentos descargados de los recursos electrónicos (datos NO Counter)	347755

7.2. Nuevas herramientas Bibliotecarias

Durante este curso académico se han ido configurando y poniendo en explotación nuevas funcionalidades de nuestra plataforma de servicios bibliotecarios ALMA, tanto internas como de cara al usuario. Igualmente se ha avanzado en la configuración del préstamo consorciado entre las universidades andaluzas (CBUA).

Por otro se ha completado la migración de nuestra intranet a la nueva plataforma Sharepoint 365, lo que mejorará los diferentes flujos de trabajo internos y facilitará futuros desarrollos de mejora.

Otra de las novedades durante el presente curso ha sido la puesta en funcionamiento de un nuevo programa de reservas de las salas de trabajo en grupo de la biblioteca. Este software agiliza la gestión y mantenimiento de dichas salas, y además facilita al usuario la reserva de estos espacios.

Relacionado también con la gestión de espacios se ha implementado un sistema de control de aforo para la Sala de horario especial y Sala de ampliación del hall, que permitirá a nuestros usuarios saber la ocupación real de estos espacios en cualquier momento, con el objetivo de saber si hay puestos de estudio disponibles.

7.3. Interacción con los usuarios

La interacción con sus usuarios nos permite adecuar los servicios que ofrecemos a las necesidades de todas las partes interesadas con las que nos relacionamos (comunidad universitaria, otros servicios de la UAL, otras universidades, proveedores, etc.)

Esta interacción se realiza a través de distintos medios:

7.3.1. Encuestas de satisfacción

Los informes de satisfacción que se generan como parte de la gestión de la calidad que se lleva a cabo en Biblioteca reflejan expectativas y la satisfacción de los usuarios respecto a distintos aspectos sobre las diferentes subáreas.

Por esta razón, realizamos mediciones sistemáticas y continuadas del grado de satisfacción de los usuarios.

Con esta regla de cálculo la puntuación obtenida por el Área en el presente año es:

Tipo	2019	2020	2021	2022
Satisfacción	8,54	8,48	8,91	9,15
Expectativas	8,32	8,26	8,72	8,83

ÁREA
9,15

Servicio de Biblioteca Universitaria

7.3.2. Quejas y sugerencias

Durante el curso académico se han recibido 11 quejas y 2 sugerencias.

7.3.3. Redes Sociales

¡Síguenos!



En cuanto a la interacción con los usuarios en redes sociales contamos con 2.745 seguidores en Twitter y 3.207 en Facebook.

7.4. Participación de la BUNS en proyectos relevantes:

- **Erasmus+:**

Varios miembros de nuestro personal han participado y obtenido plaza en las convocatorias ERASMUS para el PAS, que se han reactivado tras la pandemia por Covid-19

- **Programa de Movilidad Nacional del PAS**

Dentro de la convocatoria de este programa, el personal de la Biblioteca ha realizado dos estancias en los meses de abril-mayo de 2022:

- ✓ Universidad de Navarra. El objetivo de la estancia era examinar la Unidad de Bibliometría de aquella institución
- ✓ Universidad de Valladolid. En este caso la finalidad era analizar el funcionamiento de la herramienta “Leganto”, para la gestión de la bibliografía recomendada.

La Biblioteca sigue participando en distintos grupos de trabajo en el ámbito internacional, nacional, andaluz y local:

7.4.1. [Ámbito Internacional](#)

Lideramos un proyecto de cooperación internacional al desarrollo en Paraguay a través de la agencia andaluza de cooperación internacional al desarrollo (AACID). Durante el curso académico 21/22 se ha realizado la evaluación final de la implementación del KOHA en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay).

7.4.2. [Ámbito Nacional](#)

La Biblioteca es miembro de la Línea Estratégica 4 “Bibliotecas y Agenda 2030” del IV Plan Estratégico de REBIUN, cuyo objetivo general es ofrecer orientaciones a las bibliotecas de REBIUN sobre cómo contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

También dentro del IV Plan Estratégico de REBIUN trabajamos en Línea 1, cuyo objetivo es mejorar la viabilidad y utilidad de los programas cooperativos de REBIUN, participamos en el Grupo de Trabajo de Recursos Compartidos (SERCOM).

7.4.3. [Ámbito Andaluz](#)

Desde enero 2022 el director de la Biblioteca de la Universidad de Almería ha asumido la dirección técnica del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA).

Asumir la dirección técnica del CBUA implica que el director de la BUNS también es miembro de otros foros bibliotecarios, como por el ejemplo, el de Consorcios y Grupos de Compra Españoles, en el que se tratan cuestiones de ámbito nacional que afectan a las bibliotecas universitarias y de investigación (contrataciones, acuerdos transformativos, etc.).

Además, la BUNS sigue participando en grupos y proyectos de trabajo en el seno del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía: préstamo CBUA, adquisición compartida de recursos, acuerdos de normalización para el tratamiento técnico de los materiales, evaluación de recursos electrónicos y apoyo a la investigación; dentro de este último grupo, se está trabajando en la aplicación de los Acuerdos Transformativos y la gestión de APCs derivada de los mismos.

7.5. [Acciones relacionadas con la sostenibilidad:](#)

El compromiso con la Sostenibilidad Ambiental está recogido en el Programa de Gobierno del Rector y, también, en el Plan Estratégico de la UAL, en línea con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por la ONU. Este compromiso es una realidad, puesto que el Consejo de

Gobierno, aprobó en sesión de 25 de marzo de 2021 el VI Plan de Sostenibilidad Ambiental para 2021 y el 17 de mayo de 2022 ha aprobado el VII Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL

La Biblioteca, con su gestión e instalaciones, tiene la oportunidad de llevar a cabo una labor de concienciación y sensibilización de la Comunidad Universitaria en materia medioambiental y, además, potenciar su impacto medioambiental positivo, siguiendo también lo que propone REBIUN en sus objetivos, que recogen la colaboración activa de las bibliotecas universitarias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

En este ámbito, durante el curso 2021-2022 la Biblioteca ha realizado las siguientes actuaciones:

- **Participación en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL**

El Director de la Biblioteca forma parte de la Comisión de Sostenibilidad de la Universidad de Almería (Comisión Delegada del Consejo de Gobierno) a propuesta del Vicerrector de Sostenibilidad, Deportes y Universidad Saludable, participando en las sesiones que este Órgano ha celebrado en 2021 y 2022.

- **Participación en la elaboración del VII Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL**

El VII Plan de Sostenibilidad fue aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería de 17 de mayo de 2022. En este documento se han recogido dos acciones por parte de la Biblioteca; una en el ámbito de la eficiencia energética y otra propia del ámbito bibliotecario:

- ✓ **Cambio de luminaria LED de los pasillos entre estanterías de las Salas de la Biblioteca.**

- ✓ **Guía de Buenas Prácticas Ambientales de la Biblioteca Nicolás Salmerón**

Adaptar la Guía de Buenas Prácticas en Sostenibilidad de la Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón de la UAL a la Guía de acción de las bibliotecas universitarias y científicas para los ODS, elaborada por la Línea 4 de REBIUN–Agenda 2030.

- **Programa Director de Integración de la Sostenibilidad en los grados y másteres de la Universidad de Almería (Programa ODS-Docencia)**

La Biblioteca colabora de forma activa en la elaboración del Programa Estratégico ODS-Docencia, en el que asumirá la responsabilidad de facilitar el acceso a los recursos de información y asesorar y formar a los docentes en lo que se considere necesario para la implementación y desarrollo de este Programa Estratégico.

- **Incorporación a la Línea 4 del IV Plan Estratégico de REBIUN**

En consonancia con el fuerte compromiso de nuestra Universidad con la Sostenibilidad, la BUNS se ha incorporado a la Línea 4 del IV Plan Estratégico de REBIUN, denominada "Agenda 2030". En este foro estamos trabajando para conseguir los siguientes objetivos:

- ✓ Promover el conocimiento e interés por la Agenda 2030 y sus ODS entre las bibliotecas
- ✓ Ofrecer unas orientaciones a las bibliotecas de REBIUN sobre cómo contribuir a los ODS
- ✓ Establecer y participar en alianzas que favorezcan la contribución de las bibliotecas de REBIUN a los ODS y la propia visibilidad de las bibliotecas

7.6 [Colaboración con otros servicios y eventos destacados](#)

La Biblioteca mantiene una colaboración con distintos vicerrectorados, facultades y otros organismos públicos y privados; las actividades que se han realizado este curso han sido las siguientes:

- **Colaboración con el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria**

Seguimos manteniendo la colaboración con este Vicerrectorado porque la Biblioteca debe ser un referente como espacio de difusión cultural en nuestra Universidad. En el curso 2021-2022 el Secretariado de Promoción y Extensión de Cultura ha realizado una exposición de fotografía en las instalaciones de la Biblioteca y, también, se ha mantenido la colaboración para las actividades que se han realizado en conmemoración del día del libro 2022.

- ✓ **Día del libro:**

Para conmemorar el día del libro en 2022 la Biblioteca ha fomentado la colaboración de diversas unidades de la UAL con el propósito de desarrollar varias actividades en torno a este evento. Mediante la colaboración entre la Biblioteca, la Editorial Universitaria, Secretariado de Promoción y Extensión de Cultura y la Facultad de Humanidades se han realizado dos eventos:

- **Publicación del libro “*Tres. Paisajes para después de la lectura*”**

Los autores, Antonio Orejudo, Mohamed el Morabet y Miguel Ángel Muñoz han colaborado cediendo sus textos para ofrecer estas páginas a los lectores y recordar la importancia de los libros y de la creación literaria en nuestra sociedad. Este libro

colectivo se regaló el día 23 de abril en formato electrónico a toda la comunidad universitaria, y también se entregaron algunos ejemplares impresos durante el acto de presentación del mismo, que tuvo lugar el día 26 de abril de 2022 en la Sala de Grados del Paraninfo de la UAL.



➤ Conferencia de Nuria Ortega Riba

El día 23 de abril se celebró una conferencia de la escritora almeriense Nuria Ortega Riba, alumna egresada de la Universidad de Almería y ganadora de la última convocatoria del prestigioso premio Adonais de poesía. El acto tuvo lugar en la Sala de Grados del Paraninfo de la UAL



- **Colaboración con la Facultad de Humanidades y el Museo del Escritor**

La Biblioteca ha participado, junto con la Facultad de Humanidades y el Museo del Escritor en la realización de la exposición sobre la poetisa, ensayista y traductora argentina Alejandra Pizarnik, que se inauguró el 20 de abril en el hall de la BUNS.

EXPOSICIÓN

FACULTAD DE HUMANIDADES

Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón

MUSEO DEL ESCRITOR

ALEJANDRA PIZARNIK EN SU MUNDO. 50 ANIVERSARIO DE SU MUERTE

CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN: RECORRIDO VITAL DE ALEJANDRA PIZARNIK

20 de abril
Inauguración de la exposición 11:00 h
Hall Biblioteca Nicolás Salmerón
Conferencia 12:00 h
Aula Magna Edificio C

MUSEO DEL ESCRITOR

A black and white photograph of Alejandra Pizarnik is shown on the right side of the poster, looking down at a book she is holding.

- **Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión e Igualdad**

La Biblioteca ha colaborado con el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión en dos actividades durante el curso 2021-222:

- ✓ **Bancos rojos contra la violencia de Género**

La Unidad de Igualdad de Género ha puesto en marcha en la UAL la campaña “Banco rojo contra la violencia sobre las mujeres”; para ello, se pintaron de rojo cinco bancos, uno de ellos ubicado en el interior de la Biblioteca, con frases en blanco contra la violencia sobre las mujeres. La campaña se puso marcha el día 3 de noviembre de 2021 en el hall de la Biblioteca.



✓ **Conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGTB+**

El 28 de junio se conmemora mundialmente el Día Internacional del Orgullo y la Universidad de Almería, como cada año, se ha sumado a esta reivindicación. Las actividades en la UAL en 2022 han consistido en la lectura de un manifiesto en la puerta de la Biblioteca y la inauguración de los bancos decorados con la bandera del Orgullo, destinados a visibilizar el compromiso institucional con los derechos de las personas que pertenecen a este colectivo; uno de esos bancos está ubicado en el interior de la Biblioteca



8. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los SCI están estructurados en tres bloques bien diferenciados: servicios generales, servicios de apoyo y servicios periféricos. En la actualidad se cuenta con 10 servicios generales, 13 periféricos, 9 servicios de apoyo que pueden ser consultados en la página www.ual.es/stecnicos. Todos los servicios cuentan con técnicos altamente especializados y en continua formación, que se encuentran a cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten. Asimismo, cada servicio cuenta con un asesor científico entre cuyas funciones se encuentra la de velar por el nivel científico y el correcto funcionamiento de los mismos.

En la anualidad 2020-2021, se ha continuado con la política de ampliación y mejora de los servicios. Durante este curso, se han resuelto diferentes expedientes de contratación que han permitido incorporar nuevos equipos que suponen un incremento y mejora en la oferta de servicios por parte de los Servicios Centrales de Investigación.

Se sigue implantando el reglamento de los Servicios Centrales de Investigación que fue aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en su reunión de fecha 12 de marzo de 2018, disponible en:

http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@stecnicos/documents/documento/reglamento_sci.pdf

8.1. Actividades genéricas

8.1.1. Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Durante este curso académico se ha continuado con la certificación ISO dentro del servicio de gestión de la investigación (SGI), y con las mejoras en el sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008 en los procedimientos operativos de cada uno de los servicios técnicos incluidos.

8.1.2. Actividades de formación

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.3. Actividades de formación del personal SCI

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.4. Actividades de difusión

La Noche Europea de los Investigadores 2020

Los SCI han participado en la Noche Europea de los Investigadores 2020 celebrado a finales de septiembre de 2019. Todos los servicios han participado mediante distintas actividades realizadas de forma on-line, dando una gran difusión de los servicios prestados a la sociedad almeriense.

Las actividades específicas de cada servicio se especifican más adelante.

8.1.5. Adecuación de los SCI para el desarrollo de nuevas aplicaciones y mejora de los servicios

Dotación de personal

Se ha incorporado 1 Técnico dentro del programa de Contratación Temporal de Jóvenes Investigadores y Personal Técnico de Apoyo y de Gestión de I+D+i financiado por la Junta de Andalucía y el fondo social Europeo.

8.2. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

La actividad del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN) de la Universidad de Almería llevada

a cabo durante este último año se ha incrementado considerablemente respecto al año anterior. Los datos obtenidos nos indican que la demanda del Servicio ha sufrido un ascenso de forma exponencial si los comparamos con la anualidad anterior aunque la pandemia del COVID-19 sigue vigente. Tanto el número de muestras analizadas como los experimentos realizados han crecido gradualmente (se aportan datos que demuestran esta afirmación).

Los usuarios mayoritarios del servicio siguen siendo los grupos de investigación procedentes de la Universidad de Almería, pero las empresas privadas y organismos públicos tanto de dentro como de fuera de nuestra comunidad autónoma siguen contando con nosotros para llevar a cabo su investigación, demostrando así su satisfacción con los resultados que les ofrecemos y con nuestra rápida capacidad de respuesta ante sus diferentes demandas y dudas.

Nuestro principal equipamiento lo sigue constituyendo el analizador genético, modelo 3500 de Applied Biosystems, en el que se realizan tanto los análisis de secuenciación de ADN, como los análisis de marcadores genéticos, que son realizados con el objeto de caracterizar genéticamente diferentes tipos de organismos. El rendimiento de este equipo es muy alto, y su uso supone la gran mayoría de los servicios prestados. Recalcar que actualmente se han solicitado dos proyectos más (aparte de los ya vigentes) que se encuentran en fase de resolución con el Hospital Universitario de Torrecárdenas para el uso constante de este equipo.

En cuanto al equipo de PCR a tiempo real –o qPCR–, modelo MyGoPro, de IT-IS Life Science Ltd adquirido durante el 2020, señalar que su demanda sigue incrementándose a día de hoy notablemente, añadiendo cuatro proyectos más (además de los cuatro de la anualidad 2020-2021) para el uso de este equipo.

En cuanto al uso de los termocicladores para realizar PCRs “estándar”, podemos decir que ha aumentado notablemente respecto a anualidades anteriores a pesar de ser equipos que se encuentran en la práctica totalidad de los laboratorios de biología molecular. Por lo tanto, los usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos que demandan esta técnica se han incrementado, siendo grupos que no han pertenecido tradicionalmente a este campo de trabajo y que han preferido llevar a cabo este primer contacto con él a través de nuestros equipos en lugar de adquirir los suyos propios. Otros grupos, a pesar de tener estos equipos han preferido realizar los análisis con nosotros por la fiabilidad de los resultados, estando respaldados por los SCI (SAAN) a la hora de publicarlos.

Destacar que se ha acrecentado la demanda en el SAAN para llevar a cabo extracciones de material genético (tanto DNA como RNA) a pesar de que todos los laboratorios pueden acceder a kits de extracción comerciales. Esto hace constar que los grupos de investigación demandantes confían plenamente en los resultados obtenidos en el Servicio haciéndolo constar en publicaciones,

trabajos fin de grado/master, congresos, reuniones y proyectos de investigación.

B. Usuarios

Los grupos de investigación de la Universidad de Almería siguen siendo los principales usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos. Los análisis de sus muestras siguen siendo nuestro principal aval y nuestro argumento más robusto. No obstante, los usuarios externos siguen solicitando nuestros servicios siendo el 40% de nuestra facturación debida a estos usuarios. El Hospital Universitario de Torrecárdenas de Almería sigue siendo nuestro usuario más importante, tanto por el número de muestras analizadas, como por su constante envío de muestras que se ve reflejado en el volumen de facturación. Actualmente, no solo cuenta con nosotros para realizar mirutipado mediante Análisis de Fragmentos de muestras de tuberculosis, sino también requiere nuestros servicios para la secuenciación de diferentes muestras y otro tipo de actividades experimentales y de asesoramiento.

Los usuarios internos de la UAL demandantes de nuestro servicio en la anualidad 2021-2022 han sido los grupos, BIO279 (Federico García Maroto), BIO175 (José Joaquín Moreno Casco), AGR176 (Rafael Lozano Ruíz), CTS492 (Javier las Heras), AGR200 (Milagrosa Santos Hernández), BIO 293 (Manuel Jamilena), RNM927 (Yolanda Cantón), AGR152 (Francisco Javier Moyano López), RNM934 (Isabel Miralles Mellado), BIO328 (Ana Cámara), RNM174 (María Jacoba Salinas Bonillo), RNM151 (Antonio F. Murillo Cancho) y BIO173 (Francisco Gabriel Acien).

Como usuarios externos, hemos tenido del grupo del doctor Miguel Martínez-Lirola, del laboratorio de microbiología y del servicio de Ginecología del hospital de Torrecárdenas, del Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA), de la empresa de biotecnología Biorizon Biotech (BIORIZON), de la Universidad de Murcia, Coexphal, BASF y la empresa privada SaviaPlant Laboratorio o Nostoc Biotech especialista en abonos líquidos ya comercializados.

C. Actividad docente

A lo largo de esta anualidad y debido a estabilización de la pandemia del COVID-19 las actividades docentes han sido retomadas a actividades presenciales sin eliminar las realizadas online o virtuales. Las actividades relacionadas con la divulgación de la ciencia como la noche de los investigadores se realizaron de forma presencial.

Las visitas al Servicio de grupos de profesores de universidades extranjeras que se encontraban en nuestra universidad con motivo de la realización de distintos cursos y Máster o la de alumnos de diferentes cursos de la UAL han sido reactivadas.

En cuanto a las publicaciones en revistas de alto impacto, se ha logrado que muchos de los grupos de investigación tanto externos como internos, mencionen los servicios centrales y concretamente el SAAN en sus publicaciones en revistas de alto impacto como garantía de fiabilidad de los análisis

realizados. A esto hay que sumar, varios proyectos de investigación conseguidos (4 nuevos y el resto los seguimos manteniendo) y dos en proceso de selección. Un nuevo convenio con la empresa BASF también ha sido firmado.

El asesoramiento para realizar secuenciaciones masivas y metagenómica sigue progresando, siendo mediadores con empresas externas, facilitando así el trabajo a los usuarios que reclaman este servicio con resultados muy favorecedores para ambos.

D. Otros

Durante este año, el SAAN ha continuado el trabajo de optimización del tiempo de caracterización de las cepas de tuberculosis enmarcado dentro del proyecto de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, “El genotipado en tiempo real como estrategia de apoyo al control de la tuberculosis en zona con alta proporción de casos en inmigrantes”, del grupo del Dr. Martínez-Lirola (del hospital de Torrecárdenas). Además, se han llevado a cabo trabajos de secuenciación e identificación de cepas de actinomicetos demandados por el mismo hospital dentro del mismo proyecto.

Por otro lado, se ha incrementado la actividad del servicio debido a la demanda del equipo de PCR a tiempo real –o qPCR–, modelo MyGoPro para análisis múltiples de grupos internos de la UAL y externos (como identificación de Fusarium en muestras de suelo para la Universidad de Murcia). El septiembre del 2022 se realizarán análisis completos para dos nuevos proyectos internos y dos externos. El otro termociclador MYGO de análisis de PCR a tiempo real ha sido usado a tiempo completo para diferentes grupos internos de la universidad de Almería.

Además, la demanda de extracciones de material genético (ya sea DNA o RNA) ha sido continua, siendo solicitada por diversos grupos de investigación tanto externos como internos a la Universidad de Almería

E. Resumen económico

Tabla comparativa periodos: 2019-2020, 2020-2021 con 2021-2022

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nº muestras	5855	6473	8242
Nº análisis	7090	8513	11085
Nº usuarios internos	7	9	12
Nº usuarios externos	5	5	8
Ingresos	11627.91 €	19062.14 €	21710.7 €

8.3. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

El SAE ha ofrecido servicio a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total, estando su Daily Factor optimizado en un valor entre 0,9 y 1,1; y el Rapid N, de macro-análisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1gr, estando su Daily Factor optimizado.

B. Usuarios

Durante el periodo 2021-2022, las muestras analizadas han sido 2000, el número de análisis fueron 2.329. Los ingresos totales por los análisis realizados han supuesto 10281€ y las áreas de conocimiento implicadas son: Química Física, Agronomía, Biología y Geología y Química, y empresas externas como Cetaqua

Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

C. Resumen económico

Nº muestras	2000
Nº análisis	2329
Nº usuarios internos	21
Nº usuarios externos	1
Ingresos internos	8905€
Ingresos externos	1376€

D. Actividades de formación.

En cuanto a las actividades de formación que ha realizado el técnico del Servicio de Análisis Elemental durante la anualidad 2021-2022 han sido las siguientes:

Experto en gestión presupuestaria.

Estatutos de la Universidad de Almería.

Ley de contratos del sector público.

Ley 39/2015, de procedimiento administrativo y ley 40/2015 de régimen jurídico del sector público.

Excel 2016/2019.

Herramientas colaborativas de Google.

Google formularios.

La contratación pública estratégica: dificultades, disfunciones y oportunidades

Taller formativo sobre lenguaje no sexista en la Universidad de Almería.

F. Actividad de difusión.

Durante el mes de junio 2022 nos visitó bajo el programa Erasmus+, el Dr. John Franco Rodríguez. (director de Carreras Agropecuarias) de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Ecuador el cual realizó una inspección- visita a los laboratorios de los SCI.

8.4. Servicios de Difracción y Fluorescencia de RX (SDRX y SFRX)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

A1. Servicio de Difracción de Rayos X (SDRX)

En el servicio de Difracción de Rayos X, que a su vez está constituido por el Servicio de Difracción de Rayos X de Monocristal, Servicio de Rayos X de Polvo y Servicio de Rayos X de Proteínas, se han seguido realizando, como cada año, todas las tareas relacionadas con el mantenimiento de los equipos principales, tales como calibraciones, ajustes, verificaciones, mantenimiento de los laboratorios, etc.

Igualmente, se ha continuado con la ejecución de las labores necesarias para el mantenimiento de los equipos periféricos, tarea totalmente imprescindible para un óptimo funcionamiento del Servicio, tales como: mantenimiento de los sistemas de refrigeración de los tubos de rayos X de Molibdeno, tubo de rayos X de Cobre, del detector del equipo de Monocristal, equipos SAI (Sistema de Alimentación Ininterrumpida), etc.

Del mismo modo, se han podido desarrollar y optimizar nuevas estrategias de análisis y medida de las distintas muestras recepcionadas en el Servicio, con el objetivo de disminuir los tiempos de medida. De esto modo se ha conseguido realizar el máximo número de análisis en el menor tiempo posible. Esto contribuye a una mejor optimización de las posibilidades de los equipos de difracción de rayos X lo que influye directamente en una mejora de la calidad del servicio.

Es importante resaltar que una de las tareas más importantes que se ha llevado a cabo durante el curso 2021-2022 ha sido el de realizar las revisiones radiológicas pertinentes en los equipos de rayos X. Dicha tarea se realiza principalmente para comprobar el estado de los equipos en cuanto a nivel de radiación, tarea totalmente necesaria para cumplir con la normativa en relación con las instalaciones radiactivas homologadas de 3ª categoría. Las revisiones anuales son llevadas a cabo por la empresa de carácter externo BRUKER ESPAÑOLA S.A., habiendo obtenido de forma exitosa el certificado de protección radiológica anual.

Gracias al “upgrade” del equipo D8 Venture (Servicio de Difracción de Rayos X de Proteínas) que se realizó en la anualidad pasada donde se procedió a la adquisición del nuevo y revolucionario detector PHOTON II y, la novedosa y de última generación, fuente de Molibdeno, I μ S 3.0 INCOATEC,

se ha conseguido aumentar considerablemente el número de muestras analizadas en el Servicio con respecto a la anualidad 2020_2021. Esto es debido a que estas adquisiciones han supuesto una mejora considerable en la disminución del tiempo de medida de las muestras. Además, muestras que con la anterior configuración del equipo de proteínas D8 Venture no se podían medir por su pequeño tamaño o inferior calidad, gracias a este “upgrade” sí que se ha podido proceder a su análisis. Mencionar que esta adquisición fue gracias a la Ayuda PROCEDIMIENTO DE CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA CON RELACIÓN A LA CONVOCATORIA 2017 DE AYUDAS A INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DE I+D+i (ORDEN DE 7 DE ABRIL DE 2017, CONVOCATORIA 2017) de la Junta de Andalucía.

Por último, es importante destacar que el Servicio de Difracción de Proteínas ha contribuido a la elucidación de las estructuras de las muestras que han podido ser evaluadas. En cuanto al Servicio de Difracción de Rayos X de Polvo ha contribuido a la determinación del análisis mineralógico, de muestras de distinta naturaleza como son muestras arqueológicas, cementos, suelos, espumas de mar, etc., así como análisis de muestras organometálicas, orgánicas, inorgánicas, etc. Todo ello ha permitido a los usuarios del Servicio llevar a cabo sus investigaciones y publicaciones de éstas en revistas de alto impacto científico, así como contribuir a la participación de congresos, solicitud o participación de proyectos tanto de ámbito nacional como internacional. Por tanto, ha contribuido a un incremento en la productividad científica de la Universidad de Almería y otras universidades andaluzas y empresas privadas.

A2. Servicio de Fluorescencia de Rayos X (SFRX)

Durante el curso 2021-2022 se han seguido realizando las labores de mantenimiento, ajuste, verificación y calibración tanto del equipo principal de FRX S4 PIONEER, como de sus equipos periféricos: prensa, perladora, sistema de refrigeración del tubo de Rayos X de Rodio, etc. Junto con estas tareas de mantenimiento también se han llevado a cabo la puesta a punto de nuevos métodos de medida para muestras novedosas de distinta naturaleza. Todo ello ha contribuido a un aumento en el número de muestras analizadas en el Servicio, tendencia que se sigue observando desde los últimos años. También se han optimizado los métodos ya existentes de muestras de rutina, siempre con el objetivo de reducir los tiempos de medida y aumentar así la productividad de los equipos y sus posibilidades.

Además, al considerarse el equipo principal una instalación radiactiva homologada de 3ª categoría, se ha realizado el mantenimiento radiológico adecuado según la normativa existente así como una revisión de seguridad por parte de una empresa externa, BRUKER ESPAÑOLA S.A. Dicha revisión externa ha permitido la obtención del certificado de protección radiológica de forma positiva con el fin de evidenciar de que el equipo opera en perfectas condiciones y no existe riesgo de irradiación para el personal que opere alrededor del mismo.

Gracias a la subvención otorgada al Servicio según la convocatoria PROCEDIMIENTO DE CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA CON RELACIÓN A LA CONVOCATORIA 2017 DE AYUDAS A INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DE I+D+i (ORDEN DE 7 DE ABRIL DE 2017, CONVOCATORIA 2017) de la Junta de Andalucía se ha llevado a cabo la compra de un espectrofotómetro portátil de Fluorescencia de Rayos X. Se trata de un equipo portátil de Fluorescencia de Rayos X con ánodo de Rodio Bruker modelo Tracer 5g con los siguientes componentes:

- Generador de rayos X con un rango de voltaje regulable de 6-50kV, con corriente de 5-200 μ A y potencia de salida es de 4 W.
- Incorpora colimadores de haz intercambiables de 3 y 8 mm.
- Sistema de filtros manuales y con carrusel cambiador automático de filtros de 5 posiciones.
- Capacidad para poder trabajar en modo vacío, helio o aire.
- Nuevo detector de gran tamaño de área activa, que con su mejor resolución y ventana ultrafina de Grafeno permiten obtener los mismos límites de detección.
- Calibraciones de metales preciosos para aleaciones basadas en Au, Ag, Pt y Pd.
- Calibración de aleaciones metálicas
- Calibración para materiales geológicos y minerales-suelos.
- Calibración para obsidias, con elementos clave de la
- Calibración para calizas.
- Calibración para materiales cerámicos.

B. Usuarios

B.1 Usuarios internos

Los grupos de investigación de usuarios internos que han hecho uso durante el periodo 2021-2022 del Servicio de DRX y FRX han sido los que se enumeran a continuación:

- FQM-317: Química de coordinación, organometálica y fotoquímica
- RNM-189: Recursos hídricos y geología ambiental
- AGR-242: Sostenibilidad de sistemas protegidos hortícolas y ornamentales
- FQM-267: Química orgánica y organometálica
- FQM-233: Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular
- FQM-170: Química Analítica de Contaminantes
- FQM-376: Advanced NMR methods and metal-based catalysts
- BIO-175: Desarrollo Tec. Microbiológicas para mejora de suelos de interés agrícola
- BIO-173: Biotecnología de microalgas marinas
- RNM-346: Ecología acuática y acuicultura

- AGR-152: Modelización digestiva
- BIO-353: Aplicaciones de la biotecnología a los productos marinos
- RNM-336: Sistemas Avanzados en química Agroambiental
- FQM-170: Química Analítica de los contaminantes
- HUM-741: el legado de la Antigüedad.

Es importante resaltar que durante el curso 2021-2022 se ha producido un aumento en el número de usuarios internos que utilizaron en Servicio de Rayos X.

B.2 Usuarios externos

En el caso de los usuarios externos, las empresas y organismos OPIS que han hecho uso del Servicio de DRX y FRX han sido los siguientes:

- CUAM Excelentísimo Ayuntamiento de El Ejido
- CRIADO Y LÓPEZ S. L.
- Departamento de Química Inorgánica de la Universidad de Granada
- Qualitas Laboratorios Control de Calidad, S.L.
- CETAQUA

De igual forma que ha ocurrido con los usuarios internos, se ha producido también un aumento en el número de usuarios externos durante la anualidad 2020-21

C. Actividad de difusión

El técnico responsable del Servicio DRX y FRX ha participado por quinta vez en la Noche Europea de Investigadores 2021, cuyo objetivo principal es la de familiarizar al ciudadano almeriense de a pie con la Ciencia.

Es importante resaltar que durante la anualidad 2021-22 el Servicio de Fluorescencia y Difracción ha recibido un número determinado de visitas por parte de profesores procedentes de universidades nacionales e internacionales. Dichas visitas se han realizado aprovechando su estancia al realizar distintas actividades en la Universidad de Almería como másteres, movilidades de Erasmus, cursos, congresos, estancias de proyectos, etc. También se han recibido visitas por parte del alumnado de la Universidad de Mayores.

D. Actividades de formación

En cuanto a las actividades de formación que ha realizado el técnico del Servicio de DRX y FRX durante el curso 2021-2022 han sido las siguientes:

- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL B2 (INGLÉS). Impartido por Plan de Formación del Profesorado (PFP2018-2020) en el “Programa de Formación en Idiomas”. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Duración: 60 horas. Fecha: 5 de octubre 2021 al 5 de junio de 2022.
- “TURNITIN: HERRAMIENTA PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO”. Impartido por Plan de Formación del Profesorado (PFP 2022-2024) en el Programa de Formación para la Gestión de la Información: Biblioteca. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Duración: 2 horas: Fecha: 25 de noviembre de 2021.
- “Curso de Difracción de polvo de Rayos-X y el método de Rietveld aplicados en los sectores cementeros y mineros” celebrado de los días 3, 4, 5, 9, 10 y 12 de mayo de 2022. Duración del curso: 24 h
- “Rapid Analysis of Mineral Nutrients with XRF is live tomorrow; Tetraaryladamantanes as co-crystallization chaperones for the determination of absolute configuration of liquid compounds is starting in 59 minutes”: Bruker Webinar
- Europe SC-XRD User Meeting 27-28th October
- ”Rapid Analysis of Food & Feed with XRF”, 24 de mayo 2022.
- Synchrotron Data Reduction with Bruker Software Suites, 29 marzo 2022.

E. Actividades de formación

El responsable del Servicio ha participado como docente de la asignatura de Difracción de Rayos X de Polvo y Monocristal del Máster en Laboratorio Avanzado de Química.

También ha sido docente y coordinador de las asignaturas “Física, del laboratorio a la vida cotidiana” y “El avance científico: grandes inventos y retos futuros” de los cursos 4º y 5º, respectivamente, del programa de Universidad de mayores.

F. Resumen económico

Este periodo 2021-2022 se puede resumir en las siguientes cifras:

Nº muestras	577
Nº análisis	579
Nº usuarios internos	15
Nº usuarios externos	5
Ingresos	9150,53 €

8.6. Servicio de ICP

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Durante este año se han podido probar los nuevos equipos incorporados al Servicio de ICP-MS tras la resolución del concurso público de licitación con expediente 810.20, trabajando con ellos de modo habitual.

Hay que señalar que el equipo de ICP-MS modelo iCAP TQ ICP-MS de Thermo Scientific instalado inicialmente, dió problemas de funcionamiento a varios niveles, muchas veces de manera intermitente, lo que obligó a recibir visitas periódicas de los técnicos del fabricante en un intento constante de solucionar estos fallos de operación. Sin embargo, ninguna de las intervenciones tuvo los resultados esperados, ni siquiera la del especialista europeo de producto, que se desplazó hasta nuestro laboratorio desde Bremen.

Ante la persistencia del mal funcionamiento del instrumento, la dilatación en el tiempo y los pocos signos de solución satisfactoria, se decidió solicitar la sustitución de dicho equipo y el cambio por otro nuevo.

La retirada del equipo defectuoso y la instalación del equipo sustituto se llevó a cabo en abril de 2022.

Toda esta situación ha tenido como consecuencia el retraso en la instalación del sistema de HPLC Vanquish de Thermo Scientific, incluido en el mismo expediente 810.20, puesto que trabaja acoplado al ICP-MS y, por tanto, requiere que el ICP-MS sea instalado en primer lugar y, por supuesto, funcione correctamente.

Queda pendiente pues, la instalación y puesta a punto del HPLC Vanquish, así como, recibir el curso de formación correspondiente, antes de poder ofertar la posibilidad de realizar análisis de especiación, que es una novedad en el servicio y supone una importante ampliación en la oferta hecha a nuestros usuarios, siempre buscando satisfacer sus necesidades.

B. Usuarios

B.1.- Usuarios internos:

- Antonia Garrido Frenich. Grupo de Investigación **FQM-170**. Química analítica de contaminantes. Dpto. de Química y Física: Análisis diversos.
- Ángela Vallejo Izquierdo. Grupo de Investigación **RNM-189**. Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Análisis de muestras acuosas.
- Juan Gisbert Gallego. Grupo de Investigación **RNM-189**. Recursos hídricos y geología

ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de Na, K, Mg, Ca, B y Hg en muestras acuosas.

- José Luís López Casas. Grupo de Investigación **BIO-263**. Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua. Dpto. Ingeniería química: Determinación de Mn, Fe y U en muestras de aguas de pozo para consumo humano y en muestras del material de relleno de filtros para el agua.
- María del Carmen Salas Sanjuán. Grupo de Investigación **AGR-198**. Ingeniería Rural. Dpto. Agronomía: Determinación de elementos mayoritarios en muestras de foliares.
- Ignacio Fernández de las Nieves. Grupo de Investigación **FQM-376**. Investigación Advanced Nmr Methods And Metal-Based Catalysts. Dpto. Química y Física. Análisis semicuantitativos de muestras acuosas.
- Ana Agüera López. Grupo de Investigación **FQM-374**. Análisis Ambiental y Tratamiento de Aguas. Dpto. Química y Física: Determinación de Cu y Ni en muestras acuosas en presencia de glicerol.
- Miguel Guzmán Palomino. Grupo de Investigación **RNM-151**. Agricultura Y Medio Ambiente En Zonas Áridas. Dpto. de Agronomía: determinación de Ca, P y Zn en muestras de pimiento.
- Isabel Miralles Mellado. Grupo de Investigación **RNM-934**. Agronomía y Medio Ambiente. Dpto. de Agronomía: Determinación de diferentes elementos en muestras de lodos y compost.
- Francisco Flores Céspedes. Grupo de Investigación **RNM-336**. Sistemas Avanzados en Química Agroambiental. Dpto. de Química y Física: Determinación de Ca en muestras de pimiento.

B.2.- Usuarios externos:

- CETAQUA Andalucía. C/ Severo Ochoa, 7. 29590 Campanillas, Málaga. Determinación de fósforo en aguas de mar.
- Criado y López, S.L. (El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de plásticos y mantas térmicas.

- CUAM (Ayto de El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de plásticos y mantas térmicas.
- CIEMAT Plataforma Solar de Almería. Ctra. Senés s/n, 04200 Tabernas (Almería): Determinación de Cu en muestras acuosas.
- COEXPHAL (LABCOLOR). C/ Esteban Murillo 3. 04746 Venta El Viso. Almería. Determinación de NA, Mg, Al, Si, K, Ca, Fe y Cu en aguas ultrapuras.
- GCR GROUP. Carrer Boters s/n - Pol. Ind. Las Planes. 43717 La Bisbal del Penedés. Tarragona. Determinación de Ti, Cr, Mn, Fe, Co, Cu y Zn en muestras sólidas (polvo de carbonato de calcio).

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	10	20	228	579	5.519,00 €
EXTERNOS	6	38	148	366	6.660,31 €
					TOTAL
					12.179,31 €

La actividad del servicio se mantiene en la línea del año anterior, consolidando la subida experimentada entonces, e incluso mostrando un ligero ascenso en el número de usuarios internos, que pasa de 7 a 10, y que también se ve reflejado en un incremento en la facturación.

Por otro lado, cabe destacar que, paralelamente, también han aumentado las consultas de potenciales usuarios, tanto internos como externos, a los que se les ha proporcionado la información y/o asesoramiento que necesitaban en el momento de contactar con nosotros.

Como consecuencia y a posteriori, muchos de ellos han hecho uso del servicio de ICP-MS durante el último año.

Otros tantos han quedado pendientes de la resolución de diversos trámites previos antes de poder solicitar hacer uso del Servicio por lo que esperamos contar con ellos entre nuestros usuarios en un futuro.

Algunos de estos usuarios pertenecen a grupos de investigación de la UAL, como, por ejemplo:

- Fernando Diánez Martínez. Grupo de Investigación **AGR-200**. Producción Vegetal en Sistemas de Cultivos Mediterráneos. Dpto. de Agronomía: Consulta sobre el análisis de de P, Mn, Fe, Cu y Zn en muestras de foliares y frutos de sandía.
- Silvia Jiménez Becker. Grupo de Investigación **AGR-242**. Sostenibilidad de Sistemas Protegidos Hortícolas y Ornamentales. Dpto. de Agronomía: Consulta sobre análisis de aguas, soluciones nutritivas, lixiviados y foliares.
- Rodney Thompson. Grupo de Investigación **AGR-224**. Sistemas de Cultivos Hortícolas Intensivos. Dpto. de Agronomía: Consulta sobre análisis de materiales de referencia certificados.
- Juan Antonio López González. Grupo de Investigación **BIO-175**. Desarrollo Tec. Microbiológicas Para Mejora De Suelos De Interés Agrícola. Dpto. de Biología y Geología: Consulta sobre análisis de Si, Na y Ca en plantas de tomate y pimiento.

Y otros serían usuarios externos, tanto empresas y como OPIS:

- CSIC. Estación Experimental del Zaidín. Calle Profesor Albareda, 1. 18008 Granada. Análisis de ⁵⁷Fe en tejidos vegetales.
- KleinScale. Comercial Vera Plaza, 04621 Vera (Almería). Análisis de W en suelos.
- IMIDA (Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Mediambiental). Calle Mayor, s/n. 30150 La Alberca (Murcia). Análisis de Y en muestras de piensos y heces de peces.
- Tecnología, Análisis y Medioambiente, S.L. Carretera Nacional 230(km 15). 25125 Alguaire (Lérida). Análisis de fertilizantes orgánicos.

Todo lo anterior pone de manifiesto el interés que existe en torno al servicio de ICP y el enorme potencial que puede llegar a desarrollar.

C. Formación

Aún está pendiente recibir la segunda parte de los cursos de formación del nuevo equipo de ICP-MS (modelo iCAP TQ ICP-MS de Thermo Scientific) en relación al sistema de HPLC Vanquish y que quedó pendiente ante el problema, ya mencionado al principio, surgido con el primer instrumento instalado.

Se ha asistido a las siguientes Webinars:

- Introduction to ICP spectrometry: Part 1. Thermo Scientific

Fecha: 4/04/2022

Lugar: WEBINAR

Horas: 1

- Introduction to ICP spectrometry: Part 2. Thermo Scientific

Fecha: 5/04/2022

Lugar: WEBINAR

Horas: 1

D. Actividad de difusión

D.1.- Visita al Servicio del Dr. John Franco, ingeniero agrónomo y director de las carreras de Agropecuaria, Veterinaria y Zootecnia, en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador). Fecha: 26 de mayo de 2022.

8.7.-Servicios de Espectrometría de Masas (SLC/GC-MS) y de Cromatografía Iónica

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora:

En el servicio de LC/GC-MS se ha realizado de forma habitual el mantenimiento, calibración y ajuste de los equipos para ofrecer resultados con la máxima calidad posible.

A su vez, y en función de lo demandado por los propios usuarios, se ha reforzado la dotación instrumental de los SCI mediante la creación de un nuevo Servicio de Cromatografía Iónica (IC). El sistema de IC disponible es un cromatógrafo iónico 930 Compact IC Flex de Metrohm de doble canal, capaz de determinar aniones y cationes de manera simultánea o bien de forma totalmente independiente, y consta de los siguientes componentes:

- Dos detectores digitales de conductividad.
- Un detector UV/VIS de red de diodos.
- Dos bombas isocráticas de alta presión.
- Un sistema de supresión química formado por 3 cartuchos de intercambio catiónico en un rotor para su regeneración automática y externa al circuito cromatográfico.
- Un supresor de CO₂ mediante microcámara de vacío.
- Dos compartimentos independientes y termostatizados hasta 80°C para las columnas de separación.
- Un sistema de robotización con dilución a partir de bureta automática de precisión con 4 puertos para la aspiración/dosificación de alícuotas

Una novedad importante de esta instrumentación, es la ultrafiltración tangencial, a través de 0,2 μm , de muestras en línea que protege la columna de separación frente a la contaminación aumentando considerablemente su vida útil y garantizando la calidad en los resultados analíticos, independientemente de la dificultad de las matrices a estudiar. Además, permite realizar múltiples inyecciones sin necesidad de sustitución del filtro. Gracias a esto, y a la robotización con dilución del sistema, el equipo disponible es capaz de determinar una gran diversidad de iones de forma rápida y eficiente para dar respuesta y satisfacer cualquier tipo de demanda de los usuarios.

Además, el sistema IC está fabricado con materiales inertes no metálicos y preparado para llevar a cabo todo tipo de separaciones, isocráticas y con gradiente, determinando aniones (fluoruros, cloruros, nitritos, bromuros, nitratos, fosfatos, sulfatos, bromatos, cloritos, cloratos...) y cationes (litio, sodio, amonio, potasio, magnesio, calcio...), de manera totalmente reproducible, en diversas matrices como soluciones nutritivas, extractos de suelos, extractos de alimentos, etc. Asimismo, al estar acoplado a un detector UV/VIS de red de diodos es ampliamente utilizado para la detección selectiva de nitratos y nitritos en extractos hipersalinos de agua, para la determinación de urea en fertilizantes orgánicos, etc.

B. Usuarios

B.1.- Usuarios internos:

- AGR-224 Sistemas de cultivo hortícolas intensivos. Dpto. Agronomía: Análisis diversos de soluciones nutritivas, savia, aporte y drenaje de cultivos.
- RNM-189 Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de aniones en muestras de aguas superficiales y subterráneas.
- BIO-173 Biotecnología de microalgas marinas. Dpto. Ingeniería: Determinación de aniones y cationes en aguas de mar.
- AGR-242 Sostenibilidad de sistemas protegidos hortícolas y ornamentales. Dpto. Agronomía: Análisis de soluciones nutritivas, aguas de riego y residuales.
- FQM-376 Advanced nmr methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Determinación de aniones en muestras acuosas.
- BIO-175 Desarrollo tec. microbiológicas para mejora de suelos de interés agrícola. Dpto. Biología y Geología: Determinación de antibióticos y promotores del crecimiento en cultivos de microalgas.
- RNM-151 Agricultura y medio ambiente en zonas áridas. Dpto. Agronomía: Determinación de Levodopa en muestras de plantas germinadas.
- FQM-317 Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- RNM-242 Edafología aplicada. Dpto. Agronomía: Determinación de nitratos, nitritos y

amonio en extractos de suelos.

B.2.- Usuarios externos:

- LABCOLOR Laboratorio de COEXPHAL. Venta El Viso (Almería): Desarrollo de un nuevo método analítico para la determinación de aniones en muestras de aguas ultrapuras.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en los servicios:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	9	45	780	1222	7.902,48 €
EXTERNOS	1	11	72	278	1611,72 €
					TOTAL
					9.514,20 €

Es importante destacar el incremento en la actividad de estos servicios con respecto al año anterior, tanto en número de solicitudes como en el número de muestras. Esto ha resultado en un aumento de la facturación que casi quintuplica los ingresos durante este periodo.

Además de los usuarios mencionados que han hecho uso efectivo del servicio, ha habido otros muchos que han planteado consultas y peticiones a los que se han dado respuesta. Gracias a este asesoramiento se ha aumentado el número de usuarios que han hecho uso o que están en proceso de usar activamente, en un futuro más o menos próximo, dichos servicios.

Algunos de estos usuarios pertenecen a grupos de investigación de la UAL, como, por ejemplo:

- BIO-293 Genética de hortícolas. Dpto. Biología y Geología: Consulta sobre la posibilidad de analizar vitamina B9 (ácido fólico) en muestras vegetales.
- BIO-352 Desalación y fotosíntesis. Dpto. Ingeniería: Consulta sobre la determinación de aniones y cationes en aguas residuales con materias orgánicas y compost diluido.
- BIO-175 Desarrollo tec. microbiológicas para mejora de suelos de interés agrícola. Dpto. Biología y Geología: Diversas consultas sobre la posibilidad de realizar análisis de compuestos volátiles desconocidos. Determinación de ácidos grasos de cadena corta y análisis de alcoholes y ácidos carboxílicos en muestras de plástico. Análisis de Na y K en muestras vegetales.
- AGR-242 Sostenibilidad de sistemas protegidos hortícolas y ornamentales. Dpto. Agronomía: Consulta sobre el análisis de aminoácidos y proteínas en muestras de foliares. Además, ha mostrado su interés en el análisis de carbohidratos por Cromatografía Iónica.
- RNM-927 Ecohidrología y restauración de tierras áridas. Dpto. Agronomía: Consulta sobre la

determinación de hormonas vegetales. Además, ha mostrado interés en la posibilidad de ampliar el equipo actual de Cromatografía Iónica para poder analizar carbohidratos de forma rutinaria.

- BIO-173 Biotecnología de microalgas marinas. Dpto. Ingeniería: Consulta sobre la posibilidad de analizar carbohidratos simples.
- CTS-492 Bioquímica y biología molecular. Dpto. Química y Física: Consulta sobre la posibilidad de analizar oligosacáridos.

En respuesta a la demanda sobre el análisis de carbohidratos por Cromatografía Iónica, que han manifestado numerosos usuarios, se está planteando ampliar la dotación instrumental actual mediante la adquisición de un nuevo canal específico para el análisis de azúcares.

Asimismo, se ha asesorado a varias empresas y grupos de investigación de otras universidades relacionadas con cuestiones de estos servicios:

- Criado y López, S.L. El Ejido (Almería): Consulta sobre el análisis de la concentración de un aditivo en mantas térmicas.
- ENSIS Biotech. Sant Cugat del Vallès (Barcelona): Consulta sobre el análisis de un pigmento desconocido que se produce en una fermentación microbioana.
- Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Dpto. Genética, antropología física y fisiología animal: Consulta sobre el análisis de 45 plaguicidas en muestras de abejas adultas y pan de polen.
- CIEMAT Plataforma Solar de Almería. Tabernas (Almería): Consulta sobre el análisis de iones en distintas caras de una membrana.

Todo lo anterior pone de manifiesto el interés que existe en torno a estos servicios y el enorme potencial que pueden llegar a desarrollar.

B. Formación

- Seminario online: Drugs of abuse in blood- high-throughput measurements in a forensic lab. Impartido por Bruker.
Fecha: 24/11/2021. Horas: 1.
- Seminario online: Unleash the power of DIA. Impartido por Evosep.
Fecha: 23/03/2022. Horas: 1.
- Seminario online: Introduction to ICP spectrometry: Part 1. Impartido por Thermo Fisher Scientific.
Fecha: 04/04/2022. Horas: 1.
- Seminario online: Introduction to ICP spectrometry: Part 2. Impartido por Thermo Fisher Scientific.

- Fecha: 05/04/2022. Horas: 1.
- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals webinar series: Accurate mass fundamentals. Impartido por AB SCIEX.
- Fecha: 10/05/2022. Horas: 1.
- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals webinar series: Effective data processing. Impartido por AB SCIEX.
- Fecha: 12/05/2022. Horas: 1.
- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals webinar series: Simplifying workflow solutions with SCIEX OS. Impartido por AB SCIEX.
- Fecha: 26/05/2022. Horas: 1.
- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals webinar series: Method development. Impartido por AB SCIEX.
- Fecha: 31/05/2022. Horas: 1.
- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals webinar series: Maintenance and troubleshooting. Impartido por AB SCIEX.
- Fecha: 01/06/2022. Horas: 1.
- Seminario online: LC-MS/MS Fundamentals webinar series: Fundamentals. Impartido por AB SCIEX.
- Fecha: 06/06/2022. Horas: 1.
- Curso avanzado del sistema de Cromatografía Iónica de Metrohm.
- Fecha: 29/06/2022-01/07/2022. Horas: 27
- Lugar: Universidad de Almería

E. Actividad de difusión

D.1.- Participación en la Noche Europea de los Investigadores, que tuvo lugar en septiembre de 2021, proyecto europeo denominado Open researchers 2020/21 aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions.

D.2.- Publicación en la Revista de Transferencia de Resultados de Investigación NeXus del artículo “Creación de un nuevo Servicio de Cromatografía Iónica”, en el número de diciembre de 2021.

D.3.- Visita al Servicio del Dr. John Franco, ingeniero agrónomo y director de las carreras de Agropecuaria, Veterinaria y Zootecnia, en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador). Fecha: 26 de mayo de 2022.

8.8. Servicio de Microscopia Electrónica (SME)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora de los equipos

Durante este curso, el **Microscopio Electrónico de Barrido de Alta Resolución de Emisión de Campo Zeiss Sigma 300 VP** (siglas en inglés, FESEM) con espectrómetro de energía dispersiva de

Rayos X (EDX), instalado a finales de septiembre de 2020, ha conseguido aumentar la demanda del Servicio de Microscopía, por parte sobre todo de los usuarios internos de la UAL, y especialmente de aquellos Grupos de Investigación que trabajan en líneas de investigación relacionadas con la Nanotecnología. Ello debido a la mayor resolución y mejor calidad de las imágenes que proporciona. No obstante, sigue proporcionando las mismas prestaciones que el microscopio termoiónico Hitachi con que comenzó el Servicio y, que demandan los grupos de Investigación que siempre han hecho uso del mismo, con la salvedad de ser mayor la satisfacción de estos usuarios al conseguir una mejor caracterización de sus muestras, gracias a la inmejorable calidad de las microfotografías obtenidas. En relación a la capacidad analítica de este equipo, los microanálisis de Rayos X obtenidos con el detector de EDX que lleva acoplado este FESEM, son de mayor calidad y resolución, gracias a la ventana de gran tamaño de 65 mm² que presenta el detector, en relación a la ventana de 10 mm² que presentaba el detector del SEM Hitachi. Además, la presentación de los informes de los análisis ha mejorado considerablemente.

Con lo comentado anteriormente, se puede observar que está proporcionando un apoyo fundamental para el desempeño de las actividades investigadoras de gran número de grupos de la UAL, otras Universidades, centros de investigación de administraciones públicas y de empresas de la provincia del sector de la piedra y de la agroalimentación, sectores que son pilares de la economía almeriense.

El **Microscopio Electrónico de Barrido HITACHI S-3500N** (siglas en inglés, SEM) sigue en activo prestando servicio, aunque su demanda ha disminuido considerablemente a causa de la incorporación del nuevo FESEM más resolutivo y, además debe sumarse la baja por rotura de su detector de rayos X. Sigue estando operativo para muestras muy pulverulentas, que pueden dañar al FESEM y, para el funcionamiento de la estación de crio-SEM.

A ambos equipos (SEM/FESEM) se les ha hecho el mantenimiento preventivo anual por sus respectivas empresas distribuidoras y, se ha llevado a cabo su verificación anual mediante patrones, con los que se comprueba tanto la resolución del microscopio como del detector de microanálisis de Rayos X, este último solo para el caso del detector del FESEM.

En el caso del Servicio de preparación de muestras para microscopía electrónica de barrido, se ha adquirido un nuevo Sputter Coater de bajo vacío (recubridor con lámina de oro/sombreador de carbono) por la avería del equipo que contaba el Servicio y, que no se ha podido reparar a causa de la obsolescencia a la que había llegado. Este equipo tenía 19 años.

Además, se está solicitando presupuestos para la licitación de un nuevo desecador para muestras por la técnica del Punto Crítico, ya que el que consta en el Servicio está también descatalogado y en obsolescencia. También se adquirió hace 19 años.

Respecto al **Microscopio Electrónico de Transmisión TEM JEOL-2100**, en esta anualidad la técnico contratada a través de la convocatoria de enero de 2019 para la contratación de personal para la realización de proyectos específicos de investigación científica y técnica, y que consiguió una Ayuda para contratos de Personal Técnico de Apoyo (PTA) en la convocatoria de 2021 del Ministerio de

Ciencia, Innovación y Universidades para continuar con su contrato durante 3 años más, ha dejado el Servicio a causa de las pocas perspectivas de futuro que veía en su contratación.

La técnica contratada era responsable del Microscopio Electrónico de Transmisión TEM JEOL-2100 (siglas en inglés, TEM) ubicado en el Edificio Científico Técnico (CITEV). Gracias a esta contratación, debido a la singularidad de la microscopía y que el técnico tiene que estar manejando la instrumentación, actualmente se estaba dando servicio de microscopía electrónica de transmisión a los diferentes usuarios, puso a punto la preparación de muestras biológicas para TEM mediante ultramicrotomía, y elaboración de muestras de materiales, prestaciones previamente inexistentes hasta ahora en el Servicio. Además, realizaba tareas de apoyo en el resto de equipamiento que forma parte del Servicio. Durante este periodo, el técnico contratado ha realizado actividades de apoyo al servicio de Microscopía en la preparación de muestras para SEM, visualización de muestras para Microscopía Confocal así como, labores administrativas de los Servicios de Microscopía y Cultivos in Vitro.

Su pérdida ha supuesto el cierre del Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión hasta la contratación de un nuevo técnico, del que aún no se sabe cuándo se va a contratar y, en relación al apoyo que daba al resto del Servicio de Microscopía está suponiendo la pérdida de agilización en la resolución de las solicitudes que se demandan tanto en el Servicio de SEM/FESEM como en el de confocal, cuyo volumen de muestras es bastante alto. Esto está suponiendo demoras de hasta un mes en la prestación del servicio, con la consiguiente bajada en la calidad de prestación del mismo.

El **microscopio láser confocal Nikon C2+** es un equipo que está logrando excelentes resultados para diversos grupos de investigación. Su éxito se debe a las indudables ventajas que ofrece frente a la microscopía óptica tradicional (imágenes de mayor nitidez y contraste, mayor resolución vertical y horizontal, etc.) y, sobre todo, a la posibilidad de obtener "secciones ópticas" de la muestra, lo que permite su estudio tridimensional. Este curso se le ha realizado un mantenimiento preventivo por parte de la empresa distribuidora y como mejora, se ha adquirido una muestra marcada selectivamente con tres fluorocromos para ir comprobando la resolución de los láseres del equipo y, además su uso tiene finalidad docente.

Respecto al **Microscopio de polarización Nikon** posee una relativamente elevada resolución espacial y permite además el estudio de las relaciones texturales (estructura, fábrica, asociaciones de fases, texturas de reacción) obteniéndose así importante información para comprender la génesis de los materiales.

Otro equipo que durante esta anualidad ha aumentado su demanda es el **Microscopio óptico de transmisión Nikon**, debido a la nueva cámara fotográfica que se le acopló hace siete años y que ofrece imágenes de mayor resolución.

B. Usuarios

B1. Usuarios Internos

El **Servicio SEM/FESEM** ha sido demandado por 13 grupos de investigación de la UAL, dos de ellos lo han hecho por primera vez. A pesar de la situación actual por la Covid-19, el número de grupos ha aumentado considerablemente respecto al año anterior, así como la demanda de prestaciones de servicio. A continuación, se citan los grupos de investigación que han demandado este servicio:

- 1.- G. I.: AGR 176 - Genética y Fisiología Del Desarrollo Vegetal.
- 2.- G. I.: FQM 317 - Química de Coordinación, Organometálica y Fotoquímica.
- 3.- G. I.: AGR 107 - Protección Vegetal De Cultivos en Invernaderos.
- 4.- G. I.: RNM 174 - Ecozonar (Ecología de Zonas Áridas).
- 5.- G. I.: RNM 189 - Recursos Hídricos Y Geología Ambiental.
- 6.- G. I.: RNM 346 - Ecología Acuática Y Acuicultura.
- 7.- G. I.: RNM 242 - Edafología Aplicada.
- 8.- G. I.: BIO 353 - Aplicaciones de la Biotecnología a los Productos Marinos.
- 9.- G. I.: FQM 376 - Advanced Nmr Methods And Metal-Based Catalysts
- 10.- G. I.: RNM 336 - Sistemas Avanzados en Química Agroambiental.
- 11.- G.I.: AGR 159 - Residuos de Plaguicidas.
- 12.- G.I.: FQM 233 - Carbohidratos y Proteínas: Síntesis y Reconocimiento Molecular.
- 13.- G.I.: FQM 230 - Grupo Interdisciplinar de Física de Fluidos Complejos

El **Servicio TEM** ha sido demandado por 10 grupos de investigación de la UAL, uno de ellos lo han hecho por primera vez. A continuación, se detallan específicamente que grupos son los que han demandado este servicio:

- 1.- G. I.: Espectroscopia, cromatografía y sensores - FQM 321.
- 2.- G. I.: Química de coordinación, organometálica y fotoquímica - FQM 317.
- 3.- G. I.: Química Orgánica y Organometalica - FQM-267.
- 4.- G. I.: Ecología acuática y acuicultura - RNM 346.
- 5.- G. I.: Grupo Interdisciplinar de Física de Fluidos Complejos - FQM 230.
- 6.- G. I.: Edafología Aplicada - RNM 242.
- 7.- G. I.: Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular - FQM 233.
- 8.- G.I.: "Advanced nmr methods and metal-based catalysts" - FQM 376.
- 9.- G.I.: Estructura de proteínas - BIO328.
- 10.-G.I.: Modelización Digestiva - AGR152.

El **servicio de Microscopía Confocal** ha sido demandado por tres grupos de investigación de la UAL, dos de ellos nuevos:

- 1.- G.I.: RNM 151- Agricultura y Medio Ambiente en Zonas Áridas
- 2.- G. I.: CTS 280 - Neurociencia Clínica y Experimental
- 3.- G.I.: FQM 376 - Advanced nmr methods and metal-based catalysts

El **Microscopio de polarización Nikon** está siendo demandado por un nuevo grupo de investigación

de la UAL, el grupo FQM-376.

El **Microscopio óptico** ha sido utilizado por grupos de investigación de la UAL como el grupo RNM-376, RNM-188 y BIO-179.

B2. Usuarios externos

- COSENTINO Research and Development S.L.
- Plataforma Solar de Almería (PSA)
- CECOUAL - Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería

C. Actividad docente

Servicio TEM

- Este servicio se ha dado a conocer a la población almeriense gracias a su participación en la Noche Europea de Investigación 2020.
- También ha sido visitado por distintos colectivos incluyéndose como una actividad de las diferentes jornadas organizadas en el CITE V donde se localiza el TEM.
- Ha participado en las prácticas que se imparten dentro de la asignatura “Análisis Térmico y Caracterización de Superficies” del Máster en Laboratorio Avanzado de Química.

D. Actividades de formación

La Técnico responsable del servicio de Microscopía Electrónica de Barrido ha asistido:

- Curso de formación avanzado en Aplicaciones Complejas del manejo específico del Espectrómetro de Energía Dispersiva de Rayos X Ultim Max 65, acoplado al Microscopio Electrónico de Barrido de Alta Resolución de Emisión de Campo Zeiss Sigma 300 VP, instrumentación del Servicio de Microscopía de la UAL. Impartido por Oxford Instruments SAS, empresa distribuidora de dicho equipamiento. Realizado en las instalaciones de los SCI. Noviembre 2021.
- Curso de formación avanzado en el manejo específico del Microscopio Electrónico de Barrido de Alta Resolución de Emisión de Campo Zeiss Sigma 300 VP, instrumentación del Servicio de Microscopía de la UAL. Formación en los softwares SmartStitch y 3DSM. Impartido por Zeiss, empresa distribuidora de dicho equipamiento. Realizado en las instalaciones de los SCI. Marzo 2022.
- Webinar “Virtual Workshop on New Applications for Conventional SEM”. Impartido por Zeiss. Abril 2022.
- Webinar “Icons Conference 2022, International Conservation & Science Conference”. Impartido por OMRRK y Zeiss. Mayo 2022.

8.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN)

Muestras, Experimentos y Facturación

- Muestras medidas en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas): 6558
- Experimentos realizados en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas): 10490
- Muestras medidas en el equipo de 500 MHz (11,74 teslas): 685
- Experimentos realizados en el equipo de 500 MHz (11,74 teslas): 8980
- Muestras medidas en el equipo de 600 MHz (14,09 teslas): 1919
- Experimentos realizados en el equipo de 600 MHz (14,09 teslas): 4747
- Importe facturado por el tiempo de uso del equipo de 600 MHz: 18244,98€

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Los mantenimientos de fluidos criogénicos se han realizado de manera habitual. El llenado de nitrógeno líquido se ha realizado de forma semanal tanto en el equipo de 300 MHz como el de 500 MHz, mientras que el equipo de 600 MHz lo precisa aproximadamente cada 3 meses.

El llenado de nitrógeno líquido se ha realizado de forma semanal tanto en el equipo de 300 MHz como el de 500 MHz.

En el equipo de 11,74 teslas se ha registrado la avería de una sonda que tuvo que ser mandada a fabrica para su reparación. Se han implementado una nueva metodología en la realización de un tipo de experimentos que supondrá un ahorro de tiempo muy considerable en la ejecución de los mismos. También se han reconfigurado un tipo de experimentos para poder ser ejecutado con menor calentamiento de la muestra debido al ancho de banda tan considerable que hay que irradiar.

Por su parte, Con el **equipo de 14,09 teslas (AV600)** se ha seguido el calendario de mantenimiento habitual de la planta de generación de nitrógeno, situada en el CITE V. En el mes de enero se realizó el mantenimiento del compresor de aire y durante el mes de julio se realizará el mantenimiento conjunto de compresor de aire y generador de nitrógeno, junto con el cambio de filtros.

Tanto el llenado de helio líquido como el mantenimiento anual de la crioplatforma se han realizado en el pasado mes de junio.

Finalmente, se ha detectado la parada de uno de los ventiladores de la consola de radiofrecuencias del equipo, por lo que se ha tramitado el correspondiente mantenimiento para la sustitución de los ventiladores de dicha consola. Esta actuación de mantenimiento, la cual debe realizarse cada 8-10 años aproximadamente, tendrá lugar tan pronto como se reciban los materiales.

Durante el mes de mayo se ha instalado una nueva versión del software de control Topspin en el ordenador del AV600, la cual ha permitido la incorporación de nuevos experimentos al catálogo de este equipo. Junto con el otro técnico del servicio, se han puesto a punto las llamadas "supersecuencias" NOAH (del inglés, NMR by Ordered Acquisition using 1H detection), que permiten

una reducción notable del tiempo de adquisición de los espectros 2D para la caracterización de moléculas pequeñas, resultando en una mejora sustancial de las prestaciones del servicio. Por otra parte, se ha optimizado el método de adquisición y procesado NUS (del inglés Non-Uniform Sampling) que también permite el ahorro de tiempo, así como la consecución de mejoras en la resolución de los espectros de experimentos multidimensionales. Este método de adquisición ya ha sido incorporado como método de rutina para varios de los usuarios. Finalmente, el personal del servicio está trabajando en la optimización del desacoplamiento de núcleos de fósforo y carbono en experimentos de protón empleando pulsos adiabáticos, lo que supone una mejora en la resolución de estos experimentos monodimensionales, facilitando a los usuarios la caracterización de sus compuestos organometálicos.

Durante esta anualidad, la técnico responsable del equipo AV600 ha sido beneficiaria de una Ayuda para personal Técnico de Apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro la Convocatoria 2020, por un período de 3 años destinada a su contratación laboral en dicho servicio.

B. Actividades de Formación

Se han formado a un total de 20 nuevos usuarios entre alumnos que están realizando el trabajo de fin de grado y fin de máster. Todos ellos han recibido dos sesiones de formación de dos horas de duración cada una que les permiten hacer un uso básico de los equipos. El número total de usuarios en el SRMN asciende a 62.

Los técnicos del servicio de RMN han participado como profesores externos contratados en el Máster Oficial denominado Laboratorio Avanzado de Química que se imparte en la Universidad de Almería, dentro de las asignaturas:

- *RMN en la Industria Química y Agroalimentaria* (código 71101110). Asignatura Obligatoria.
- *Espectroscopía UV-visible, IR y RMN* (Código 71101104). Asignatura Obligatoria.

A su vez, el servicio ha colaborado en la asignatura:

- “Laboratorio de Análisis Metabólico” (Código 71102203). Asignatura Optativa.

La técnico responsable del servicio de RMN 600 MHz ha realizado los siguientes cursos de formación:

- *Automating qNMR analysis webinar* de Mestrelab Research S.L. Duración: 1 h. Fecha: junio de 2022.
- *Beyond “rpar, getprosol, zg” – Tips and Tricks on Parameter Sets and the Many Other Ways to Create a Dataset in Topspin* de Bruker NMR training courses online. Duración: 1 h. Fecha: marzo de 2022.

- *Virtual On Site Training – Introduction to Your NEO Console and Peripheral Equipment de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1h. Fecha: marzo de 2022.
- *How to run complicated experiments in ICON-NMR de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: marzo de 2022.
- *Analytical Data Processing: Get to know the new Bruker Chemist Suite de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: junio de 2022.
- *Pulse calibration, Prosol and the Relations File de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: junio de 2022.
- *Higher resolution 2D experiments de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: mayo de 2022.
- *Advanced Topshim de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: marzo de 2022.
- *¹⁵N NMR at natural abundance: it's not as hard as you think! de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: julio de 2021.
- *HrMAS – What is it and why do we do it? de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: septiembre de 2021.
- *Protein relaxation experiments – Acquisition, processing and analysis de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: noviembre de 2021.
- *NMR and Murphy's Law de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: noviembre de 2021.
- *NMR of complex mixtures de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: diciembre de 2021.
- *Making sure your instrument performs optimally – Part II de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: julio de 2021.
- *When ambient is not good enough – Variable Temperature NMR de Bruker NMR training courses online.* Duración: 1 h. Fecha: julio de 2021.

C. Usuarios

C1. Usuarios Internos

Dado que la RMN para los grupos de investigación de la UAL, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, todos los miembros de estos grupos se han visto beneficiados con la obtención de varios Proyectos Fin de Carrera, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que ha dado servicio son los grupos de investigación: “Química Orgánica

y Organometálica” (FQM267) liderado por D. Fernando López; “Advanced NMR methods and metal-based catalysts” (FQM376) de D. Ignacio Fernández; “Química de coordinación organometálica y fotoquímica” (FQM317) de D. Antonio Romerosa; “Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular” (FQM233) de D. Antonio Vargas; “Química de biomoléculas y procesos alimentarios” (FQM364) de D. Ignacio Rodríguez; “Química Analítica de Contaminantes” (FQM170) de Dña. Antonia Garrido Frenich y “Biotecnología de microalgas marinas” (BIO173) de D. Emilio Molina.

C2. Usuarios externos

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que los usuarios privados canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración que dan lugar a la contratación de becarios.

D. Actividades de difusión

Como viene siendo habitual, el personal técnico del SRMN ha participado en la Semana de la Ciencia, así como en la edición 2021 de la Noche Europea de los Investigadores, la cual se realizó en modalidad presencial, dentro del proyecto europeo denominado “Open Researchers”.

Durante y fuera de la Semana de la Ciencia se dio a conocer a los distintos visitantes (principalmente alumnos de centros de enseñanza secundaria) la importancia de la técnica de RMN en la vida cotidiana y como se ve envuelta, implícitamente, en nuestras vidas. Las explicaciones se hacen a un nivel muy asequible para su grado de formación.

Por otra parte, se ha dado a conocer el servicio a los distintos visitantes de jornadas organizadas por el Centro de Investigación CIAIMBITAL, a participantes del proyecto de investigación europeo “RECOVER”, y a miembros de la Unidad de Investigación Biomédica y la Unidad de Gestión Clínica del Hospital Torrecárdenas, entre otros, los cuales se han personado en las instalaciones del servicio durante este curso 2021-2022.

8.10. Servicio de Cultivos In Vitro (SCiV)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Este servicio se encuentra en la actualidad como Servicio Periférico gestionado por el Grupo de Investigación AGR-176, que es su único demandante. Los dos fitotrones siguen perteneciendo a los SCI, llevando a cabo el mantenimiento y control de las condiciones de las dos cámaras de aclimatación.

B. Usuarios

El servicio de Fitotrones ha sido demandado por los grupos de Investigación: AGR-200,

BIO-293 y RNM-188.

8.11. Servicio de espectroscopia vibracional IR-Raman

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Espectroscopia Vibracional IR-Raman, está dotado instrumentalmente con un Espectrómetro FTIR Vertex 70: Este espectrómetro de infrarrojo medio (MIR) por transformada de Fourier (FTIR) de altas prestaciones, lleva incorporado un módulo FT-Raman RAM II con bancada sellada y purgable para la obtención de espectros de dispersión Raman de muestras tanto sólidas como líquidas y en disolución, así como un microscopio Hyperion 2000 que permite para obtención de espectros de FTIR por transmisión y reflectancia de muestras macro y microscópicas. Se ha reparado el módulo laser.

B. Usuarios

Las muestras analizadas en el Servicio de espectroscopia vibracional durante el pasado curso académico 2021/2022 han sido 43 muestras, lo que ha supuesto unos ingresos al servicio de 206€. Las áreas de conocimiento demandantes de este servicio han sido: Química Analítica, Ingeniería Química, Biología y Geología.

C. Resumen económico

La siguiente tabla se recoge un resumen de los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

Nº muestras	41
Nº análisis	43
Nº usuarios internos	4
Ingresos internos	206€

D. Actividad de difusión.

Durante el mes de junio 2022 nos visitó bajo el programa Erasmus+, el Dr. John Franco Rodríguez. (Director de Carreras Agropecuarias) de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Ecuador el cual realizó una inspección- visita a los laboratorios de los SCl.

E. Actividades de formación.

En cuanto a las actividades de formación que ha realizado el técnico del Servicio de Ir-Raman durante la anualidad 2021-2022 han sido las siguientes:

Curso experto en gestión presupuestaria.

Estatutos de la Universidad de Almería.

Ley de contratos del sector público.

Ley 39/2015, de procedimiento administrativo común y ley 40/2015, de régimen jurídico del sector público.

Excel 2016/2019 avanzado

Herramientas colaborativas de Google.

Google formularios.

La contratación pública estratégica: dificultades, disfunciones y oportunidades

Taller formativo sobre lenguaje no sexista en la Universidad de Almería.

8.12. Servicios de Apoyo

El catálogo de servicios de apoyo consta de las siguientes unidades:

- 8.12.1 Nitrógeno Líquido (SN2L)
- 8.12.2 Agua Ultra-pura (SAuP)
- 8.12.3 Nieve Carbónica (SNC)
- 8.12.4 Molienda (SMol)
- 8.12.5 Conservación de Muestras (SCM)

Estos servicios, en especial el Servicio de Nitrógeno Líquido y el de Nieve Carbónica, no se han interrumpido durante las vacaciones, ya que, da soporte a los grupos de investigación de la UAL, a los del CSIC, a laboratorios agrícolas y talleres especialistas en vehículos de gran tonelaje para la exportación de producción agrícola, que no han interrumpido su trabajo, así como, a la restauración. En cuanto al SCM, se ha quedado pequeño dada la alta demanda y necesidad existente en la UAL y provincia, generando listas de espera de varias semanas, para poder hacer uso del liofilizador, o del almacenamiento de muestras en los ultracongeladores.

8.12.1. Servicio de Nitrógeno Líquido (SN2L)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de nitrógeno líquido (N₂L), satisface no solo las necesidades propias para el abastecimiento y mantenimiento de los equipos instalados en los SCI, sino que es un apoyo imprescindible para la preparación y conservación de muestras para la investigación desarrollada tanto en la universidad como fuera de ella, ya que somos los únicos suministradores de la provincia de Almería, con lo que nos convierte en un servicio público para la sociedad almeriense.

Durante este curso académico, hemos adaptado la ergonomía y seguridad de los dewars TR 11 y TR 21, disponibles, tanto para uso interno, como para los usuarios de la UAL, instalándoles un asa lateral, para favorecer su manejo en el volcado de los recipientes. También, hemos adquirido otro TR 11, para dar soporte a nuestras instalaciones del CITE V.

B. Usuarios

A continuación, se detalla el tipo de usuario y servicios demandados.

B.1 Usuarios internos

Este servicio proporciona soporte vital para la investigación y el mantenimiento de equipos a los servicios generales de microscopía, resonancia magnética y difracción de rayos X, con un consumo interno de 12838 litros de nitrógeno líquido, a parte el consumo de gas para abastecimiento de los equipos conectados al tanque.

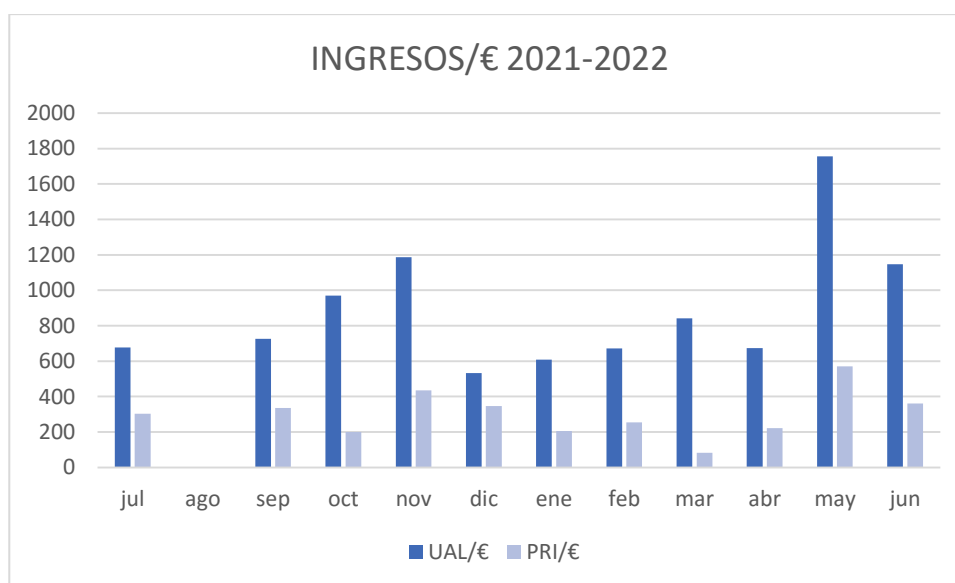
Este abastecimiento de gas, también llega mediante canalización subterránea, a un laboratorio del CITE I, con gran demanda de nitrógeno gaseoso.

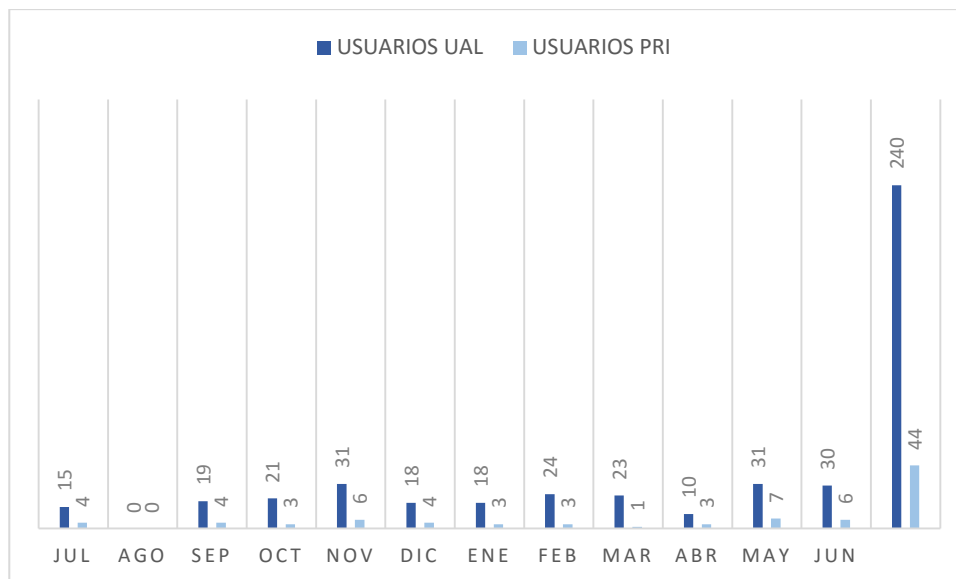
El servicio de nitrógeno líquido ha prestado servicio a 18 grupos de investigación, con un total de 302 demandas de usuarios, con un volumen de 4869 litros de N₂L y unos ingresos durante este año académico de 9790.65 €. Dentro de los usuarios internos están los siguientes grupos y áreas: AGR-159, BIO-328, FQM-230, BIO-279, FQM-267, BIO-173, CVI-293, FQM-376, CTS-280, FQM-317, AGR-176, RNM-336, RNM-335.

El consumo de nitrógeno líquido, se está optimizando y bajando, adecuando y modernizando los contenedores, e intentando sustituirlo por hielo seco.

B.2. Usuarios externos

La demanda ha experimentado un descenso, respecto al año anterior, contabilizando un total de 44 demandas, frente a las 53 del año pasado, con un consumo de 1066 L, frente a los 1138/L del año anterior, generando un importe de 3315.79 €, frente a los 4408 €, del pasado año. Durante este curso académico, hemos dispensado nitrógeno a 1 OPIS 1 y a 12 PRI entre los que destacan, NEZZALEZ, Oxígeno Almería, Clínica DERMAL, CLINAL, etc.





8.12.2. Servicio de Agua Ultrapura (SAuP)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Este año, hemos seguido con el mantenimiento preventivo del equipo, que ha incluido en esta ocasión, una sanitización general del tanque y el sistema, cambio de la membrana de ósmosis, a parte del cambio de las lámparas y la revisión del sistema, para garantizar la óptima calidad del agua, según los parámetros exigidos.

B. Usuarios

A continuación, se detalla el tipo de usuario y servicios demandados.

El Servicio de Agua Ultrapura ha sido demandado en 96 ocasiones, frente a las 77 del año anterior, por los usuarios de la UAL y ha dispensado un total de 270.5 L, frente a los 289 L dispensados el curso anterior, generando 455.6 € frente a los 289 € del pasado año.

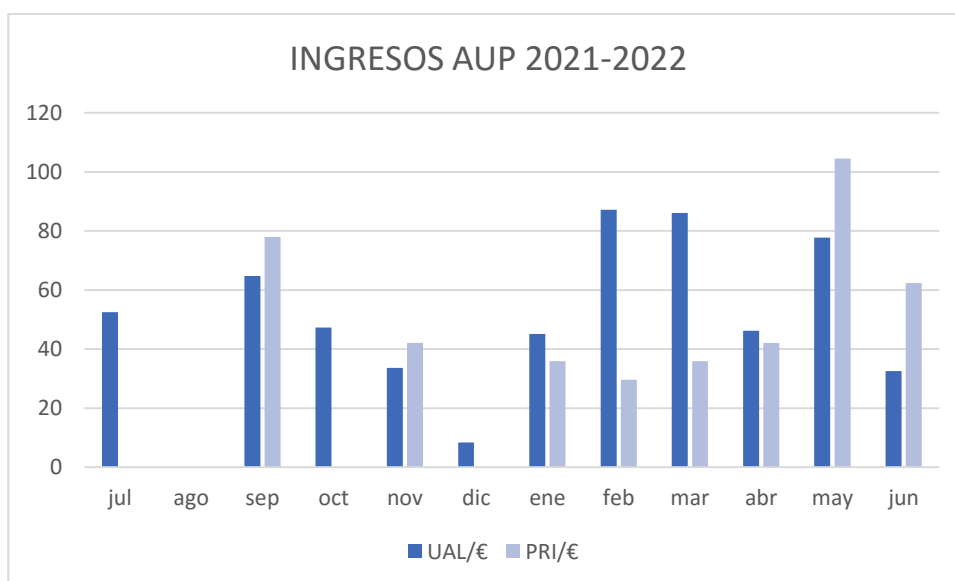
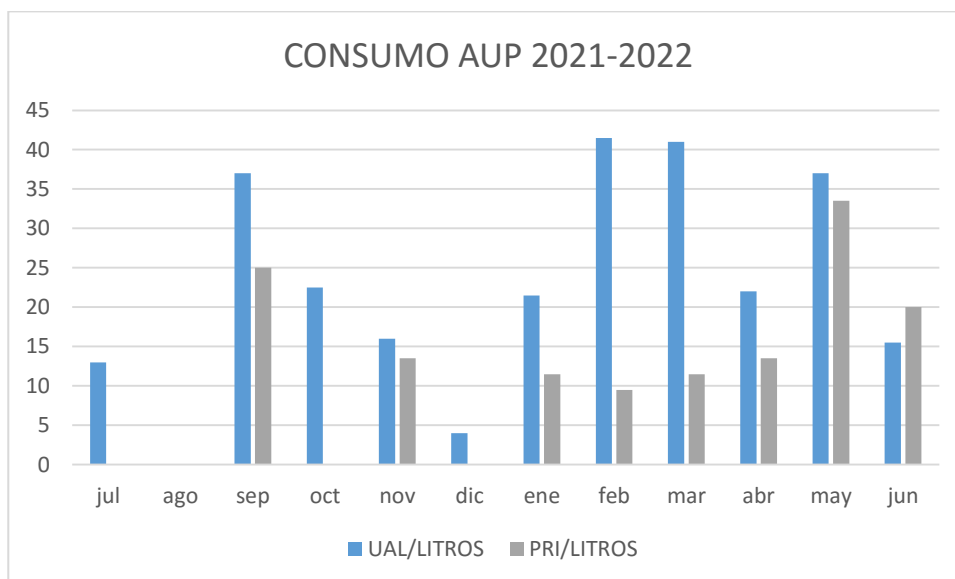
En cuanto a los usuarios externos, hemos sido solicitados en 13 ocasiones, igual que el año anterior, con un volumen dispensado de 138 L, igual que el pasado curso, con un total de 446.66 € generados. A estos datos, hay que sumar los consumos propios de las distintas unidades que componen nuestros Servicios Centrales de Investigación.

B.1 Usuarios internos

El servicio de agua ultrapura ha sido utilizado por 13 grupos de investigación y 3 áreas de conocimiento entre las que se encuentran: BIO-014, CTS-492, RNM-346, CVI-279, RNM-336, FQM-267, FQM-233, AGR-242, FQM-321, AGR-200, FQM-170, CVI-293, FQM 233.

B.2 Usuarios externos

VELLSAM y KIMITEC



8.12.3. Servicio de Nieve Carbónica (SNC)

Este curso académico, se han atendido un total de 381 demandas, frente a las 290 del año anterior. Hemos fabricado y dispensado 2173 Kg, frente a los 1529 Kg, del curso anterior, lo que ha generado un importe de 8836.85 €, frente a los 5606.3 €, del pasado curso.

Seguimos siendo, el único punto de suministro disponible para toda la provincia de Almería.

A. Usuarios

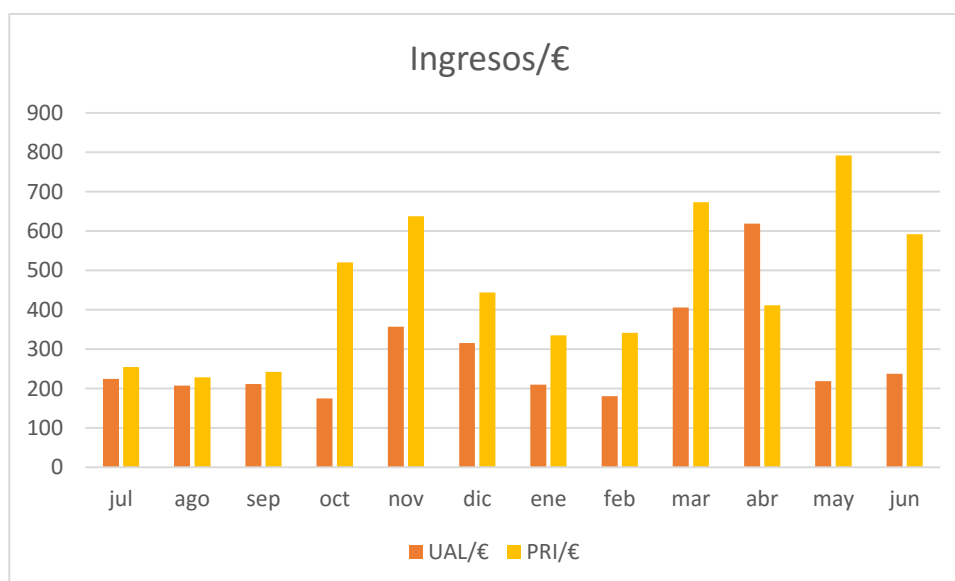
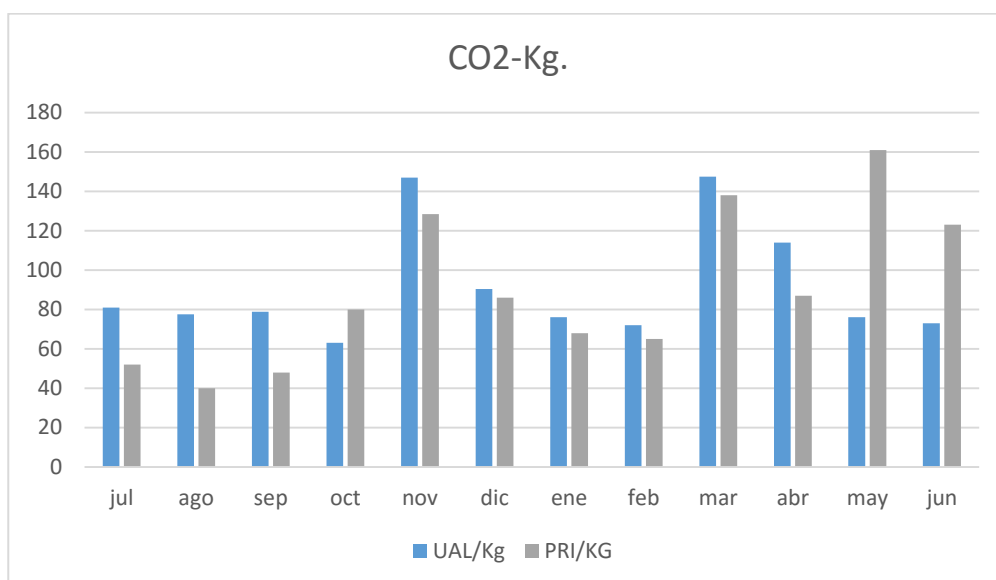
A.1 Usuarios internos

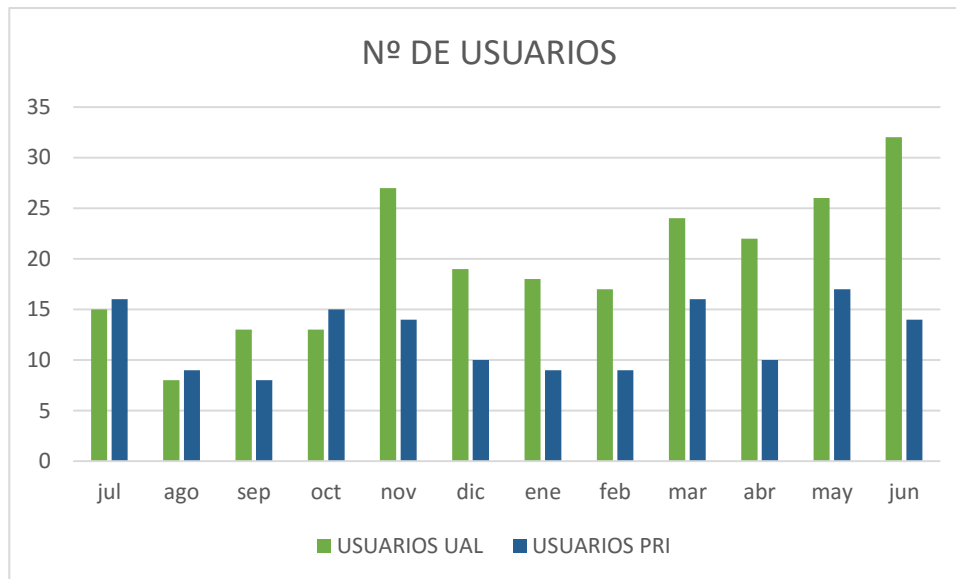
El servicio de Nieve carbónica ha sido demandado en 234 ocasiones por 14 grupos de investigación: RNM-346, CTS-411, AGR-176, RNM-174, CVI-293, CTS-280, FQM-364, FQM-267, CVI-279, BIO-328, AGR-159, con un total de 1096 Kg dispensados, generando un importe de 3364.18 €.

A.2 Usuarios externos

El servicio de nieve carbónica ha sido demandado en 147 ocasiones por 18 usuarios, con un total de 1076.5 Kg dispensados, generando un importe de 5472.67 € (sin IVA). A continuación, se enumeran algunos de los usuarios más significativos: Estación Experimental de zonas Áridas, SICA AGRIQ, Enza Zaden, LAB SL, VEINSUR, Rijk Zwaan, OAL, Fundación Tecnova, TAKII spain, DICSA, SAVIAPLANT, entre otros.

VEINSUR, en el sector de la automoción y RODRISO en el sector de la hostelería.





8.12.4. Servicio de Molienda (SMol)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Molienda ha completado su séptimo año de funcionamiento, ya que inició su actividad en marzo de 2014. Este servicio pretende ofrecer prestaciones que permiten realizar las labores previas y tratamientos necesarios en materiales duros para su análisis químico y estudio textural mediante técnicas microscópicas. Así, los servicios técnicos cuentan ya con el equipamiento necesario para moler materiales de tipo duro, semiduro, blando, frágil, fibroso y elástico. La granulometría final es variable desde 300 hasta 10 micras en función de la aplicación demandada por el usuario. El material de partida puede ser, según el caso, hortalizas, plantas secas, suelos, alimentación animal, carbón, huesos, minerales, plásticos, semillas, etc., por lo que las aplicaciones son múltiples, incluidas las relacionadas con el campo de la biología molecular, ya que dicho equipamiento tiene la capacidad de romper células, facilitando así la obtención de material intracelular. Los molinos están provistos de múltiples tarros y bolas de acero inoxidable y carburo de tungsteno que permiten la molienda en continuo.

B. Usuarios

Las muestras analizadas en el Servicio de Molienda durante el pasado curso académico 2021/2022 han sido 320 muestras, lo que ha supuesto unos ingresos al servicio de 345€. Las áreas de conocimiento demandantes y departamentos de este servicio han sido: Química Analítica, Biología y Geología, Agronomía y Microbiología.

C. Resumen económico

La siguiente tabla se recoge un resumen de los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

Nº muestras	321
Nº usuarios internos	8
Ingresos externos	100.88€
Ingresos internos	244.12€

D. Actividad de difusión.

Durante el mes de junio 2022 nos visitó bajo el programa Erasmus+, el Dr. John Franco Rodríguez. (director de Carreras Agropecuarias) de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Ecuador el cual realizó una inspección- visita a los laboratorios de los SCI.

E. Actividades de formación

En cuanto a las actividades de formación que ha realizado el técnico del Servicio de Molienda durante la anualidad 2021-2022 han sido las siguientes:

Curso experto en gestión presupuestaria.

Estatutos de la Universidad de Almería.

Ley de contratos del sector público.

Ley 39/2015, de procedimiento administrativo común y ley 40/2015, de régimen jurídico del sector público.

Excel 2016/2019 avanzado

Herramientas colaborativas de Google.

Google formularios.

La contratación pública estratégica: dificultades, disfunciones y oportunidades

Taller formativo sobre lenguaje no sexista en la Universidad de Almería.

8.12.5 Servicio de Conservación de Muestras

Este servicio está funcionando con normalidad y actualmente, está todo el espacio, prácticamente ocupado.

Los dos ultracongeladores de -80º disponibles son de la marca EPENDORF.

También, tenemos a pleno rendimiento el liofilizador, para la conservación y tratamiento de las muestras y especímenes.

La técnico responsable de los servicios de N2L, NC, AUP y Conservación y tratamiento de muestras, ha realizado los siguientes cursos de actualización:

- Utilización, mantenimiento y digestión de muestras en ULTRAWAVE: 10 h
- GOOGLE FORMULARIOS: 15 h

- REFUERZO OTRS (CAU): 8 h

9. Escuela Internacional de Doctorado

La Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL) es el órgano específico responsable de los estudios de Doctorado de la Universidad de Almería. Durante el curso académico 2021/2022 se han ofertado un total de 13 programas de doctorado en las siguientes disciplinas:

Artes y Humanidades (1 programa): Doctorado en Filosofía.

Ciencias Sociales y Jurídicas (3 programas): Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas, Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Doctorado en Educación.

Ciencias (4 programas): Doctorado en Biotecnología y Bioprocesos Industriales, Doctorado en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente, Doctorado en Matemáticas, Doctorado en Química Avanzada.

Ciencias de la Salud (2 programas): Doctorado en Ciencias Médicas, Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría.

Ingeniería y Arquitectura (3 programas): Doctorado en Agricultura Protegida, Doctorado en Informática, Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial.

Un total de 982 alumnos se encuentran cursando sus estudios de doctorado, de los cuales 199 corresponden a alumnos de nuevo ingreso, habiéndose producido un decremento de un 1%, lo que se interpreta como un valor estable. La cantidad de tesis doctorales defendidas, 98, se ha mantenido asimismo estable respecto al curso anterior (-1%) (entre el 1 de julio de 2021 y el 30 de junio de 2022).

En la presente memoria se destacan algunas de las actuaciones realizadas por la EIDUAL durante el curso académico 2021/22:

I. DESARROLLO ADMINISTRATIVO:

Se ha implementado un programa de gestión del Compromiso Documental y su modificación. Esta simplifica enormemente la recepción de los compromisos documentales y sus posteriores modificaciones. Esto incluye la modificación de directores, inclusión de codirectores y reasignación de tutores. Este procedimiento, implementado en forma de programa informático, se basa en el autoimpulso del proceso; dirige las etapas de firma mediante envío automático de correos electrónicos en cascada a los firmantes, incluyendo a las comisiones académicas que supervisan los cambios propuestos. Esta acción disminuye los errores de tramitación, ahorra recursos humanos y agiliza el trámite. La firma digital implementada garantiza la rigurosidad del procedimiento.

Los trabajos de adaptación de la página web se han iniciado. Esta acción pretende homogeneizar los contenidos, apariencia y filosofía de la web institucional general de la UAL, garantizando los requisitos e imposiciones dictadas por la agencia andaluza de evaluación para el seguimiento y reacreditación de los títulos.

II. DESARROLLO NORMATIVO:

Se ha realizado una modificación de la normativa de los estudios de doctorado para incorporar la representación de todas las comisiones académicas de los programas de doctorado a la Comisión de Calidad asociada al Centro. Asimismo, se ha desarrollado un Manual de Calidad de Centro que cubre a todas las comisiones locales de los programas, unificándose así los criterios de calidad y control.

III.- IDIOMAS COMO PIEDRA ANGULAR:

El aprendizaje totalmente gratuito de idiomas dirigido a la totalidad de estudiantes de doctorado a través del Centro de Lenguas es uno de los ejes formativos estrella de los estudios de doctorado. Se han consolidado las acciones dirigidas en esta dirección con un amplio catálogo de idiomas que responden a la demanda del alumnado. Este incluye inglés, alemán, italiano, portugués, francés y español para estudiantes de doctorado extranjeros.

IV.- PLAN DE FORMACION DE DOCTORES

Se han consolidado los programas de formación transversal y específico de doctorado mediante el establecimiento de actividades en formato telemático, lo que facilita el seguimiento de los doctorandos desplazados por motivos laborales o de residencia. Adicionalmente, se mantienen los planes de formación específica impulsados por las comisiones académicas.

La Escuela Internacional de Doctorado ha financiado, como parte de la oferta formativa y por tercer año consecutivo, el plan de becas para la asistencia de los estudiantes de doctorado a los Cursos de Verano de la Universidad de Almería- Edición 2021, con un montante de 40 becas en las diferentes disciplinas. En particular se destaca la iniciativa de aprovechar la presencia de expertos invitados a congresos internacionales para generar Cursos de Verano asociados y adaptados a los estudiantes de doctorado. Se cita como ejemplo la celebración en la Universidad de Almería de la Xth International Meeting on Neutron Techniques, que ha generado un curso de Verano en su XXIII edición, Neutrons, Electrons and X-ray Techniques, dirigido a estudiantes de Química, Ingeniería y Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente, Biotecnología y Ciencias Médicas y habiéndose superando la demanda de las plazas inicialmente previstas.

V.- APERTURA DEL DOCTORADO. INTERNACIONALIZACIÓN Y REDES UNIVERSITARIAS

Este apartado supone uno de los puntos de avance más significativo en el presente curso académico. Las relaciones con iberoamericana se han potenciado muy especialmente en el seno de la AUIP, mediante el desarrollo de un Programa de Doctorado Colaborativo, con temática específica en Tecnología de los Alimentos. Se ha consolidado este Programa Colaborativo en él participan las Universidades de Almería, Málaga, Granada y Sevilla por la parte española y la Universidades de Buenos Aires, Nacional de Río de la Plata, Nacional de Colombia y Universidad de Chile. El modelo de colaboración ya establecido con la Universidad autónoma de Chile durante el curso anterior, se encuentra en propagación a un conjunto importante de universidades hispanoamericanas, para permitir así la realización de ciclos formativos en las dependencias de dichas universidades y en el que participan conjuntamente docentes de ambas universidades, todo ello tras una estandarización de niveles formativos.

Es interesante destacar que se encuentra en proceso de verificación un ambicioso programa de doctorado sobre Didáctica de las Ciencia Experimentales, en el que se coordinan más de 20 universidades españolas.

VI.- IMPULSO DE LOS DOCTORADOS INDUSTRIALES.

Los doctorados industriales establecen línea de conexión entre la actividad formativa realizada en los centros académicos e investigadores y la industria. Para potenciar esta política se ha establecido un procedimiento de matriculación extendido durante todo el año para doctorandos con contrato en industria y realización de Tesis con Mención Industrial. Asimismo, y en esta misma línea, se ha establecido una ampliación de plazas de doctorado en los programas demandados para cubrir la demanda de doctorados industriales.

10. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA DE ALMERÍA

10.1 MIEMBROS QUE INTEGRAN EL CENTRO:

Directora: Ana Fe Gil Serra

Técnico: José Carlos Morales Jiménez

Técnico: Laura Rodríguez-Carretero Romera

Técnico: Noelia Freniche Estévez

Técnico: Ángeles Guillén Ortiz

Becario: José Javier Torres Fernández

10.2 ACTIVIDADES DIVULGATIVAS Y FORMATIVAS EN LAS QUE HA PARTICIPADO EL CENTRO

[Noche Europea de los Investigadores 2021](#) 24-09-2021

La edición de 2021 se dedicó al Pacto Verde Europeo (EU Green Deal), un plan que incluye cincuenta acciones concretas para la lucha contra el cambio climático, que pretende convertir a Europa en el primer continente climáticamente neutro en el año 2050. Las actividades promovidas en las ocho provincias andaluzas tuvieron como hilo conductor el Green Deal.

Desde el CDE de Almería se llevaron a cabo diversas actividades con los ciudadanos y ciudadanas para concienciar e informar sobre qué es el Pacto Verde Europeo y cómo nos afecta a todos los europeos.

[Día Europeo de las Lenguas 2021](#) 26-09-2021

Para este día de celebración, el Centro de Documentación Europea de Almería realizó un concurso a través de RRSS en el que se ponían a prueba los conocimientos relacionados con la diversidad lingüística sobre Europa de los usuarios.

Además, llevó a cabo una campaña digital a través de su página web y sus RRSS para destacar la

importancia de este día el cual sirve para acercar culturas y diferentes formas de pensar.



[Jornadas Pacto Verde y Sector Agroalimentario Andaluz](#) 22-10-2021

Las Jornadas se celebraron el 22 de octubre del 2021, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación e Innovación y la Consejería de Agricultura, Pesca y Ganadería. Se celebraron de forma presencial, aunque también se retransmitieron simultáneamente online y a través de nuestras RRSS y actualmente están disponibles nuestro canal YouTube.



Las jornadas contaron con ponentes como Andrés Góngora, presidente de COAG Almería y Adoración Blanque, secretaria general de ASAJA Almería, como representantes de organizaciones profesionales agrarias; y los empresarios Antonio Domene, vicepresidente de Kimitec Group, y Francisco Sáez, director de Negocio y Ventas de Lorusso. También participarán como ponentes María Ángeles Benítez, representante de la Comisión Europea en España; Amós García Hueso, secretario general de la Agencia de Agricultura y Pesca y de la Junta de Andalucía, así como los investigadores Juan Reca, catedrático de Ingeniería Hidráulica y Amadeo Rodríguez, catedrático de Química Analítica.

Además del apoyo institucional de la Junta de Andalucía, ASEMPAL y de la Cámara de Comercio de Almería, las jornadas contaron con el respaldo de más de 25 empresas como COEXPHAL, Grupo Caparrós, Koppert, Biorizón, etc., de la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación), de la Escuela Superior de Ingeniería y de la Facultad de Ciencias Económicas de la UAL.

[XV JORNADAS DE LA UE. ¿Hay incertidumbre en el futuro de la UE?](#) 26-11-2021

Las XV Jornadas de la UE versan este año sobre cuestiones actuales que pueden afectar mucho al futuro de la UE. Entre otros, las pandemias, Brexit, Polonia, los fondos Next-Generation, la política de cohesión económica y social, crisis económica... Para el desarrollo de las mismas se realizarán dos ponencias:

Primera ponencia:

Impartida por Donato Fernández Navarrete – Catedrático de la UAM.

Título: ¿Cómo ha abordado la UE las crisis económicas?

Segunda ponencia:

Impartida por: Eduardo Cuenca García – Catedrático de la UGR.

Título: Algunas amenazas en los procesos de integración.

Margarita Navarro Pabsdorf. Profesora Titular de Universidad de la UGR. Codirectora de la Cátedra de Internacionalización-UG



[X Encuentro Internacional “Espacio Iberoamericano del conocimiento: Internacionalización del Currículo mediante la Telecolaboración”](#) 16-12-2021

El pasado 16 de diciembre se realizó en la UAL el I Encuentro Internacional Espacio Iberoamericano del Conocimiento: Internacionalización del Currículo mediante la Telecolaboración, promovido por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y el Grupo La Rábida. En la organización de este evento telemático participaron también la UAL, el Centro de Documentación Europea de Almería y la Facultad de Humanidades, que buscará la potenciación de la cooperación interuniversitaria y la internacionalización del currículo.

Este encuentro internacional abordó el nuevo escenario en el que se desarrolla la formación académica y la necesidad de potenciar experiencias y actividades, tanto curriculares como extracurriculares, que favorezcan la coordinación universitaria internacional y que impliquen una reorganización del currículo. En este sentido, este encuentro internacional tenía como objetivo



aportar ideas innovadoras que promoviesen la cooperación interuniversitaria iberoamericana mediante la docencia virtual y la internacionalización del currículo, y que sirviera como punto de encuentro de docentes, investigadores y representantes de instituciones universitarias, cuyas experiencias en las dinámicas de internacionalización ayudaran a diseñar una estructura sólida para la cooperación interuniversitaria.

[Premio JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA 2022](#) 28-04-2022

El CDE de Almería participó en la actividad organizada por la Red de Información Europea de Andalucía: XVI Premio JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA - JACE, cuyo objetivo consiste en promover el conocimiento de la Unión Europea entre el alumnado y personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Su finalidad es fomentar y divulgar la dimensión europea en la educación y el mutuo entendimiento entre el alumnado de los centros educativos andaluces mediante trabajos sobre la Unión Europea. En este Premio participan alrededor de 200 alumnos y alumnas de toda Andalucía.



[9 de mayo: Día de Europa 2022](#) 09-05-2022

Para celebrar el Día de Europa, el Centro de Documentación Europea de la Universidad de Almería llevó a cabo un concurso en RRSS en el que se pusieron a prueba los conocimientos sobre la Unión Europea de los usuarios. Los ganadores recibieron como premio merchandising del Centro.

Además, el CDE ofreció a través de su página web información sobre el significado de esta efeméride y realizó una infografía informativa sobre este día.

A través de las RRSS también se dio difusión a actividades organizadas por otros CDEs andaluces, españoles, así como de la Representación de la Comisión Europea y el Parlamento Europeo en España.

[XVI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía](#) 06-05-2022

La Red de Información Europa de Andalucía convocó el XVI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea en el marco de las actividades que realiza, con el objetivo de fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea.

Se ha dado difusión al premio en página web y RRSS del mes de enero al mes de junio. Ana Fe Gil Serra, Directora del CDE, ha participado como jurado en esta edición.

[Congreso Internacional: "Justicia y Medio Ambiente. Aspectos Nacionales y Transnacionales"](#) 26 - 27

mayo 2022

Los días 26 y 27 de mayo se celebró, con el patrocinio de las Universidades de Almería y de Gerona y el apoyo científico de la Red iberoamericana para el diálogo jurídico Europa-América, el Congreso Internacional: “JUSTICIA Y MEDIO AMBIENTE. ASPECTOS NACIONALES Y TRANSNACIONALES”, que tuvo lugar en la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería y estará dirigido por el Dr. Luis Carrillo Pozo, profesor de Derecho internacional privado de la Universidad de Almería.

El CDE de Almería colaboró en la organización de dicho congreso.



[Semana de la Administración Abierta 2022](#) 30-06-2022

Con motivo de la «Semana de la Administración Abierta 2022», el CDE participó en una actividad organizada por Sociedad Andaluza para el Desarrollo de las Telecomunicaciones (SANDETEL) dependiente de Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior, con la ponencia: “Open data en el Panorama Europeo: Modelos de éxito para *startups*”. La actividad tuvo lugar en la Aceleradora de Startups El Cable



[Día Internacional de... Calendario CDE Almería](#) Septiembre 2021 - julio 2022

Durante el año 2021 el CDE de Almería fue seleccionando cada mes un día conmemorativo de relevancia internacional: Día Mundial del Braille, Día Internacional de la Radio, Día del colectivo LGBTIQ+, Día de las Mujeres Rurales, Día de la Internacional de la Madre Tierra, etc. Cada día fue acompañado de su infografía interactiva correspondiente con datos interesantes sobre la temática del día en cuestión. A finales de año se unieron todas las infografías y se creó el calendario 2022 del CDE Almería.



[Personaje Europeo del Mes](#) Septiembre 2021 - julio 2022

“**Personaje Europeo del Mes**” es una actividad conjunta realizada por todos los centros que forman parte de la Red de Información Europea de Andalucía y que tiene como principal objetivo dar a conocer y difundir a través de redes sociales la labor de ciudadanos andaluces que lleven, o hayan llevado a cabo, hechos sobresalientes y/o conmemorativos en la UE.

Cada mes un miembro de la Red nombrará al que considere el #PersonajeEuropeoDelMes.

El CDE de Almería presentó en el mes de septiembre a la cantante y compositora LAURA DIEPSTRATEN, ganadora de la primera edición del *International Low Vision Song Contest*, el festival



de Eurovisión para artistas ciegos.

Programa de radio “Europa Contigo”

En colaboración con **RadioUAL**, El Centro de Documentación Europea de Almería abre las puertas de Europa a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general a través del programa radiofónico quincenal “Europa Contigo”, en el que Ana Fe Gil Serra realiza junto con Esther Benavides con un recorrido por la actualidad de Europa, con las últimas noticias, lecturas recomendadas, mediateca y actividades más destacadas.

Durante el curso 2021 – 2022 el Centro de Documentación Europea realizó un total de **3** programas de podcast.

10.3 ACTIVIDAD DIVULGATIVA DE LAS POLÍTICAS COMUNITARIAS REALIZADA MEDIANTE LA PÁGINA WEB <https://www.cde.ual.es/>

Actualmente, como documentación más significativa realizada desde instituciones de la UE, nuestra página web da acceso a:

FONDO DIGITAL: Base de datos que junto con una breve descripción bibliográfica ofrece el acceso libre al usuario a **14.165** publicaciones

NOTICIAS: **3.059** publicaciones, disponibles en español e inglés.

CONVOCATORIAS: **1.699** publicaciones, disponibles en español e inglés.

10.4 PUBLICACIONES REALIZADAS POR EL CDE ACCESIBLES EN NUESTRA PÁGINA WEB

BOLETINES CDE UAL

El Centro de Documentación Europea de Almería llevó a cabo durante el año académico 2021-2022 la elaboración de un total de **5** Boletines Informativos.

Los Boletines se publicaron periódicamente, tanto en español como en inglés, en la web del CDE de Almería. Se difundieron a través de las listas de correo de alumnos, PAS y PDI de la Universidad de Almería y se enviaron a suscriptores externos.



INFOGRAFÍAS

El Centro de Documentación Europea de Almería realizó durante el curso académico 2021-2022, un total de **10** Infografías sobre diversas temáticas como, por ejemplo: el Día Internacional de la Educación, el Día del Libro, el Día Europeo de las Lenguas, el Día de Europa, el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, o el Día Internacional de la Mujer Rural, entre otras.

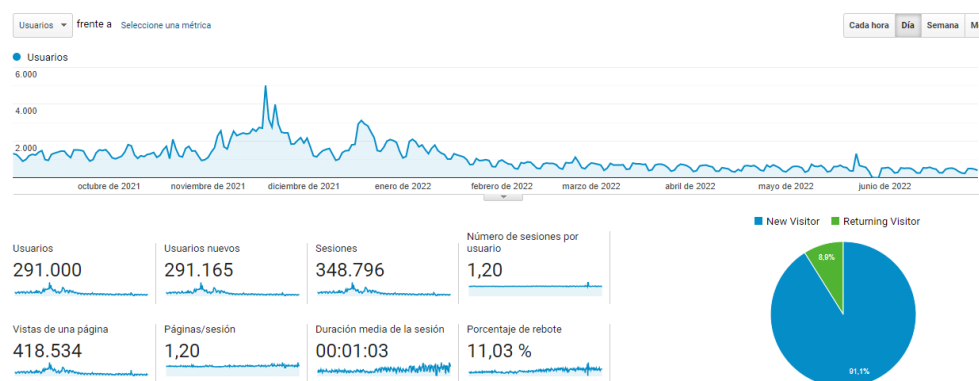
10.5 RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DIVULGATIVA DE POLÍTICAS COMUNITARIAS MEDIANTE LA PÁGINA WEB <https://www.cde.ual.es/>

La página web del CDE de Almería (accesible tanto en español como en inglés) facilita a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general el acceso a la información y documentación comunitaria gracias a su amplio fondo digital, el cual se actualiza y crece de manera diaria.

Indicadores	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Usuarios	291.000	347.118	87.943	18.962
Número de visitas a páginas	418.534	523.616	157.186	41.208
Sesiones	348.796	429.953	110.414	22.652
Páginas por sesión	1,20	1,24	1,42	1,82
Duración media de la sesión	00:01:03	00:00:54	00:01:30	00:01:27
Porcentaje de rebote	11,03%	8,69%	22,77%	67,95%

Durante el curso Académico 2021-2022 la página web del CDE de Almería fue visitada por un total de **291.000** usuarios. Estos usuarios visitaron más de **418.534** páginas.

Por procedencia, un 62,02% de nuestros usuarios fueron de España, principalmente desde **Madrid** 23,15% y **Barcelona** 10,23%. A nivel internacional, destacan países como **México** 6,03%, **Argentina** 4,07% y **Perú** 2,95%. Asimismo, durante este periodo la web del CDE ha recibido numerosas visitas desde países como **Estados Unidos, India, Japón, Australia y Corea del Sur.**



10.6 RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DIVULGATIVA DE POLÍTICAS COMUNITARIAS MEDIANTE RRSS

A través de sus redes sociales, el CDE de Almería facilita a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general el acceso a la información y documentación comunitaria publicada diariamente por las distintas Instituciones y Agencias de la Unión Europea. A continuación, se muestra una tabla que muestra el crecimiento en cuanto a seguidores de las RRSS en las que el CDE tiene presencia:

Red Social	Seguidores 202-2021	Seguidores 2021-2022	Incremento Seguidores
Twitter	641	1275	99%
Instagram	723	1285	78%
LinkedIn	1232	1659	35%
Facebook	724	768	6%

10.7 Acciones relacionadas con la sostenibilidad

Además de las anteriormente mencionadas **Jornadas “Pacto Verde y Sector Agroalimentario Andaluz”**, el CDE de Almería realizó las infografías **Día Mundial de los Océanos**, en la que se destacaba, entre otras cosas, la importancia de la *Blue Economy* para llevar a cabo los objetivos del Pacto Verde Europeo de la Unión Europea; y una infografía sobre el **Día Mundial del Agua** cuyo objetivo fue concienciar a los usuarios del problema que supone la falta de agua para la vida en la Tierra.

Al tratarse de un centro digital, el CDE de Almería favorece el uso de la información y formación online, fomentando así el uso responsable de materiales que pueden potenciar negativamente el cambio climático.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Ordenación Académica



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

MEMORIA CURSO 2021-2022



ESTRUCTURA Y MIEMBROS DEL VICERRECTORADO:

-Vicerrectora de Ordenación Académica

María Angustias Martos Calabrús

-Directora del Secretariado de Grados

Raquel Sánchez Fernández

-Director del Secretariado de Ordenación Docente

Rafael Rumí Rodríguez

-Director del Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

José Cáceres González

-Jefa de Negociado

Carolina Jiménez Hernández

CONTENIDO

ÁREA 1: GRADOS	3
I. GRADOS	3
A. Estudios de Grados Implantados	3
B. Proceso de actualización y verificación de Titulaciones de Grado	4
C. Proceso de Acreditación de Títulos de Grados	4
D. Premios Extraordinarios de Fin de Estudios	5
II. ADAPTACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS DERIVADAS DE LA EPIDEMIA DE LA COVID-19	5
III. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y GUÍAS DOCENTES	7
A. Estructura de Coordinación Docente	7



B. Gestión de Guías Docentes.....	8
IV. PROCESO DE GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO.....	9
<i>ÁREA 2: ORDENACIÓN DOCENTE.....</i>	<i>11</i>
I. GESTIÓN DE LA ORDENACIÓN DOCENTE - Curso 2021-2022	11
II. OTRAS CIFRAS DE ORDENACIÓN DOCENTE - Planificación del curso 2022/2023 12	
III. CALENDARIO ACADÉMICO 2022/2023	15
IV. CERTIFICADOS	15
V. OTRAS ACCIONES.....	17
<i>ÁREA 3: INNOVACIÓN DOCENTE, DOCENCIA VIRTUAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....</i>	<i>18</i>
I. INNOVACIÓN DOCENTE	18
A. Grupos docentes	18
B. Plan de Fomento del Plurilingüismo.....	18
C. Jornadas de Innovación Docente	19
II. DOCENCIA VIRTUAL	20
A. Renovación de la Plataforma Blackboard para la docencia virtual	20
III. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	21



Durante el Curso Académico 2021/2022 el Vicerrectorado de Ordenación Académica ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sinóptica, se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

- 1) Grados.
- 2) Ordenación Docente.
- 3) Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado.

ÁREA 1: GRADOS

I. GRADOS

A. Estudios de Grados Implantados

Durante el curso 2021/2022 se han ofertado un total de 30 Titulaciones de Grado y 5 de Doble Grado (siendo uno de ellos un doble título internacional). Además, existen 6 Grados que se encuentran en régimen de extinción.

En las tablas adjuntas se muestran los datos más relevantes, detallándose el número de asignaturas según el número de Titulaciones y el total de créditos impartidos.

<i>Número de titulaciones con asignaturas ofertadas a docencia y/o examen</i>	
Tipo Estudios	Número de titulaciones
Grado vigente	30
Doble titulación	5
Grado en extinción	6

<i>Número de asignaturas distintas en Ordenación Docente</i>	
Tipo Plan	Nº Asignaturas en Ordenación Docente
GRADOS - Propios	1108

<i>Número de horas docentes asignadas según la Ordenación Docente del curso 2021/ 2022</i>	
Tipo Plan	Nº de Créditos / Horas de Docencia
GRADOS - Propios	7221 ECTS / 121074 horas



De los 30 grados ofertados, 25 están implantados en su totalidad. El resto finalizará su implantación en los cursos 2022/2023 y 2023/2024. Asimismo, de los 5 dobles grados ofertados, 3 están implantados y 2 se encuentran en proceso de implantación, cuya finalización culminará en 2023/2024.

B. Proceso de actualización y verificación de Titulaciones de Grado

En el curso 2021/2022 se han aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería modificaciones no sustanciales en los siguientes grados y dobles grados:

- Grado en Derecho.
- Grado en Matemáticas.
- Grado en Química.
- Doble Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria.
- Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

Por otra parte, durante el curso 2021/2022 se ha verificado en sentido positivo un nuevo plan de estudios:

- Grado en Medicina (RUCT nº 2504413).

C. Proceso de Acreditación de Títulos de Grados

Actualmente, los 30 grados que oferta la Universidad de Almería han renovado su acreditación con informe favorable. En el presente curso académico 2021/2022 se ha renovado la acreditación de los siguientes grados:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Derecho.
- Grado en Educación Infantil.
- Grado en Educación Primaria.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Filología Hispánica.
- Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Grado en Humanidades.
- Grado en Ingeniería Agrícola.
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial.
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería Mecánica.



- Grado en Ingeniería Química Industrial.
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados.
- Grado en Psicología.
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Grado en Turismo.

D. Premios Extraordinarios de Fin de Estudios

Se han otorgado 21 premios extraordinarios de fin de Grado y 37 premios extraordinarios de fin de Máster correspondientes al curso académico 2020/2021.

Los premios extraordinarios de fin de estudios de la Universidad de Almería se constituyeron en el año 2015, concediéndose por primera vez en el curso académico 2015/2016. Desde entonces se han venido concediendo ininterrumpidamente, gestionándose la convocatoria de dichos premios desde el curso 2016/2017 por el Servicio de Gestión Académica de Alumnos.

II. ADAPTACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS DERIVADAS DE LA EPIDEMIA DE LA COVID-19

Durante el curso académico 2019/2020 se produjo un hecho inesperado que alteró, entre otros, la actividad docente y la evaluación en el ámbito universitario: la epidemia de la COVID-19. En este sentido, el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, obligó a un proceso de adaptación inmediato de la enseñanza universitaria, que pasó de ser presencial a un sistema online atendiendo a las distintas resoluciones de Rector, instrucciones y guías de adaptación.

Con posterioridad, en el curso académico 2020/2021, la actividad docente se inició de forma presencial, aunque con las adaptaciones necesarias debido a las medidas requeridas por las autoridades sanitarias. No obstante, en algunos períodos del curso académico se produjo de nuevo una adaptación de la docencia y evaluación a un sistema online atendiendo a las indicaciones de las autoridades sanitarias, los acuerdos de los rectores y rectoras de las universidades públicas de Andalucía, y las diferentes resoluciones del Rector de la Universidad de Almería. En todo caso, y con carácter general, se mantuvo la temporalidad del desarrollo de



la docencia y evaluación con relación a los horarios de las asignaturas, tutorías del profesorado, y calendario académico.

En el presente curso académico 2021/2022, si bien todavía el virus Covid-19 ha estado presente en la sociedad, no ha alterado de forma sustancial el calendario académico previsto, ni tampoco la docencia y los sistemas de evaluación. No obstante, ante la incidencia de casos que hubo a finales de 2021 y principios de 2022, fue necesario realizar una “Instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica, de fecha 7 de enero de 2022, por la que se establece un periodo y un llamamiento extraordinario por incidencias derivadas de la Covid-19 para las convocatorias de exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre del curso académico 2021-22 de las titulaciones de grado”. En el mismo, se indicaba la inclusión un periodo adicional extraordinario para aquellos estudiantes que, bien en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, no pudiesen asistir presencialmente al examen por tener Covid-19 o estar en cuarentena necesaria. Pese a esta medida especial, el periodo de exámenes del primer cuatrimestre transcurrió con normalidad. Además, en todo momento se ha seguido el “Plan de Prevención, Protección y Vigilancia Covid-19 de la Universidad de Almería en el Curso 2021-22”, plan que fue aprobado en reunión del Consejo de Gobierno de la UAL de fecha 20 de diciembre de 2021, y que ha permitido garantizar el desarrollo de las actividades académicas con normalidad.

Asimismo, atendiendo a la “Instrucción del Vicerrectorado Ordenación Académica sobre planificación de la docencia y evaluación del curso 2021/2022”, las guías docentes de las asignaturas han establecido la programación del curso 2021/2022 según la modalidad verificada del título, pero incluyendo en los apartados de Planificación de la docencia y Procedimiento de evaluación por competencias, un plan de contingencia que contemplaba las adaptaciones de la asignatura en función de los niveles de alerta sanitaria. Este procedimiento se extendió a las guías docentes de prácticas académicas externas y trabajos fin de estudios.

En el caso de los Trabajos Fin de Grado (TFG), con carácter general se ha mantenido la presencialidad de los actos académicos programados con relación a la defensa de los TFG, salvo en casos excepcionales por causa justificada y siempre a criterio del Centro.

Asimismo, se ha mantenido la presencialidad en las prácticas esenciales de laboratorio, las asignaturas de prácticum o prácticas externas, las prácticas de campo, las prácticas clínicas en centros del Sistema Sanitario Público de Andalucía y aquellas otras programadas de índole similar.



Finalmente, en los casos de trabajadores especialmente sensibles (TES), de estudiantes con reconocimiento de grupo de riesgo ante la Covid-19, así como los profesores o estudiantes que se encontrasen en cuarentena por posible contagio o por contagio confirmado, la adaptación de la docencia y evaluación, en su caso, se ha realizado según la resolución de su reconocimiento y los protocolos vigentes. Toda esta planificación ha sido fijada en colaboración con los Centros, la Unidad de Atención a la Diversidad Funcional, y la unidad responsable de internacionalización en el caso de estudiantes en movilidad.

III. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y GUÍAS DOCENTES

A. Estructura de Coordinación Docente

En el curso 2021/2022 se ha consolidado aún más la estructura de Coordinación en cada una de las Facultades y en cada uno de los títulos, y se ha hecho efectiva la Coordinación en los dobles Grados. La estructura de coordinación de la docencia en los Centros, integrada por el coordinador de título y los coordinadores de curso y asignaturas, ha facilitado la armonización de las adaptaciones curriculares pertinentes ante la crisis de la Covid-19.

La estructura de Coordinación general a todos los títulos oficiales se implantó en el curso 2015/2016 después de una reflexión por parte de la comunidad universitaria sobre los mecanismos de Coordinación de las Titulaciones, donde se identificaron las funciones de los diferentes estamentos de Coordinación. Todo ello ha dado lugar a la aprobación de una normativa reguladora, denominada “Normativa de Organización y Reguladora de la Función Coordinadora de los Títulos de Grado y Master de la Universidad de Almería”, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2016. En el curso 2016/2017 se consolidó la siguiente estructura:

- Coordinador de Título
- Coordinador de Curso
- Coordinador de Asignatura
- Coordinador de Prácticas Curriculares

Asimismo, se reflexionó sobre la función de los equipos docentes de curso y de los equipos de coordinación de título. Para el caso particular de los títulos de Master, también se determinó la necesidad de contar con una Comisión Académica de Máster.



B. Gestión de Guías Docentes

En el curso académico 2021/2022, el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes ha finalizado con un 100% de guías cerradas y validadas, siendo el número total de Guías, tanto de Grado como de Máster, de 1867.

De cara al próximo curso académico 2022/2023, las instrucciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica para la elaboración de guías docentes han sido las de incluir de forma voluntaria el apartado de “plan de contingencia” en “Actividades Formativas y Metodologías Docentes” y “Criterios e Instrumentos de Evaluación” —es decir, ha quedado a criterio del equipo docente de la asignatura—. En ese apartado se ha podido especificar la adaptación de la actividad docente y la evaluación, respectivamente, en el caso de niveles de alerta sanitarios elevados, y siempre atendiendo a las recomendaciones de las autoridades competentes.

La gestión de guías docentes se implantó en el curso académico 2015/2016 por primera vez en la Universidad de Almería. Se estableció un proceso de elaboración, revisión y aprobación de guías docentes conforme la Normativa de Organización y Reguladora de la Función Coordinadora de los Títulos de Grado y Master de la Universidad de Almería, consistente en que, una vez que los responsables o coordinadores de las asignaturas realizan la guía docente en la plataforma de Guías, los Coordinadores de titulación proceden a validar las mismas para después, cerrado todo este proceso, puedan ser aprobadas por los Consejos de los distintos Departamentos. Con esta validación se pretende que las guías docentes sean un fiel reflejo de las competencias y los resultados de aprendizaje recogidos en las memorias de verificación de los Títulos. Ese primer año se validaron el 95% de las guías, procediéndose a la firma antes del inicio del curso académico siguiente. Durante el Curso 2016/2017 se realizaron modificaciones en la parte de planificación de las guías docentes, con la finalidad de que fuese un instrumento útil para el estudiante. Asimismo, en el proceso de formalización de las guías por parte de los coordinadores de asignaturas y la validación por los coordinadores de los títulos, se puso el punto de atención en los sistemas de evaluación del estudiante. Ese año se finalizó con un 99% de las guías cerradas al final del proceso. En el curso 2017/2018 se procedió a realizar mejoras en la parte de la bibliografía de la aplicación de las guías docentes y se incorporaron las plantillas de guías en Inglés, Francés y Alemán para las asignaturas que forman parte del Plan de fomento del plurilingüismo.



En el curso académico 2018/2019 se realizaron nuevas modificaciones para adecuar la información a las memorias de verificación de los títulos y a la realidad de la docencia. Se incorporó un apartado para recoger las competencias generales de todas las memorias, un apartado sobre la diversidad funcional y una recomendación a solicitud del Comité Ético de Experimentación Animal, adscrito a la Comisión de Bioética de la Universidad de Almería, de la necesidad de informe previos para las actividades docentes en las que se utilice animales vertebrados, conforme la normativa vigente en relación con la experimentación animal (Real Decreto 53/2013, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia).

En el curso académico 2019/2020 fue necesario modificar los apartados “Actividades Formativas y Metodologías Docentes” y “Criterios e Instrumentos de Evaluación” con la frase: “/ Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B”, mediante una adenda a la guía docente. De este modo, en cada apartado se especificó la adaptación de la actividad docente y la evaluación, respectivamente, en el caso de niveles de alerta sanitarios elevados, y siempre atendiendo a las recomendaciones de las autoridades competentes. También se procedió a la revisión de las plantillas de guías en Inglés, Francés y Alemán para las asignaturas que forman parte del Plan de fomento del plurilingüismo.

En el curso académico 2020/2021, se dejó el término “Plan de contingencia” en el enunciado de los apartados “Actividades Formativas y Metodologías Docentes” y “Criterios e Instrumentos de Evaluación”. Se especificó en cada apartado la adaptación de la actividad docente y la evaluación, respectivamente, en el caso de niveles de alerta sanitarios elevados, y siempre atendiendo a las recomendaciones de las autoridades competentes. El curso finalizó con un 100% de guías cerradas y validadas.

IV. PROCESO DE GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET)

El Suplemento Europeo al Título (SET) es un documento que acompaña a los títulos de carácter oficial y tiene validez en todo el territorio nacional, con la información unificada y personalizada para cada titulado sobre los aspectos más relevantes a su formación universitaria, sobre el nivel y contenido de las enseñanzas que han cursado. Se establece tanto para Grados como para Másteres en la Disposición Adicional Primera del Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales, donde se indica lo siguiente:



“Una vez superados los estudios conducentes a los títulos de Grado, Máster o Doctor regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, el interesado podrá solicitar en la correspondiente universidad, la expedición del Suplemento Europeo al Título, de acuerdo con los modelos establecidos en los Anexos XII.A y XII.B. La expedición de dicho documento tendrá carácter gratuito.

El documento soporte de los Suplementos Europeos que se expidan será de idéntico tamaño para todos ellos, normalizado en formato UNE - A3 (plegado A4) (modelo de papel de seguridad).”

Los mencionados ANEXOS XII.A y XII.B contenían tanta información a incluir en el SET tamaño UNE-A3 (plegado A4), que ninguna universidad española pudo emitir el SET, ya que era de realización imposible. Por ello, esta disposición Adicional fue derogada por el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales—modificado en la actualidad por el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre— y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

Es a partir del año 2015, con la publicación del nuevo Real Decreto, cuando las universidades comienzan a trabajar en su elaboración. En este sentido, nuestra Universidad comenzó en el curso académico 2015/2016 el proceso de estudio y planificación de la implantación del SET, a través del Servicio de Planes de Estudios y de la Unidad de Adaptación de Aplicaciones Informáticas de Gestión del Servicio de Gestión Académica de Alumnos (Grupo IAGOR), procediéndose durante los dos siguientes cursos académicos a recabar toda la información necesaria, así como su traducción al inglés. Todo ello fue remitido a los responsables de los títulos de las diferentes Centros (Facultades y Escuelas) para que procedieran a realizar una revisión académica, así como a validar la corrección de las traducciones propuestas.

Durante el curso académico 2018/2019 se procedió a la carga de toda la información, una vez validada por los diferentes Centros, en el sistema Informático de la Universidad. En febrero de 2020 se hizo la primera prueba de impresión de SET de grado. Una vez validadas las pruebas y solucionados los problemas detectados, en el presente curso académico 2021/2022 se ha comenzado a remitir al estudiantado los SET de grado.



Con relación al SET de máster, se está realizando una revisión de las traducciones y actualización de las mismas. Una vez acabado este procedimiento, se realizó la correspondiente prueba de impresión. También se ha comenzado la entrega de los SET de máster al estudiantado en el presente curso académico 2021/2022.

ÁREA 2: ORDENACIÓN DOCENTE

I. GESTIÓN DE LA ORDENACIÓN DOCENTE - Curso 2021/2022

Durante el curso 2021/2022 la oferta académica ha sido la siguiente:

	GRADOS	MÁSTERES	TOTAL
Nº Titulaciones	36	44	87
Nº Asignaturas	1108	872	1980
Nº de horas	121074	25985	147059

De los 36 grados hay 6 grados en proceso de extinción, mientras que de los 44 másteres hay 2 en proceso de extinción —de manera que, durante el curso 2021/2022, convivieron el nuevo plan y el antiguo—, así como un total de 5 dobles Grados y 6 dobles Másteres (no contabilizados en la tabla anterior).

De las 25985 horas de la carga docente de las Titulaciones de Máster, 7056 horas han sido impartidas por profesorado externo a la Universidad de Almería.

Para cubrir la docencia de las asignaturas ofertadas en la tabla anterior se ha contado con la siguiente plantilla de profesorado:

- 603 Profesores Permanentes a Tiempo Completo
- 3 Profesores Permanente a Tiempo Parcial
- 91 Profesores Ayudantes Doctores
- 93 Profesores Asociados a Tiempo Parcial



- 27 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud
- 86 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo
- 81 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Parcial
- 147 Personal Contratado o Investigadores en Formación
- 4 Profesores Eméritos

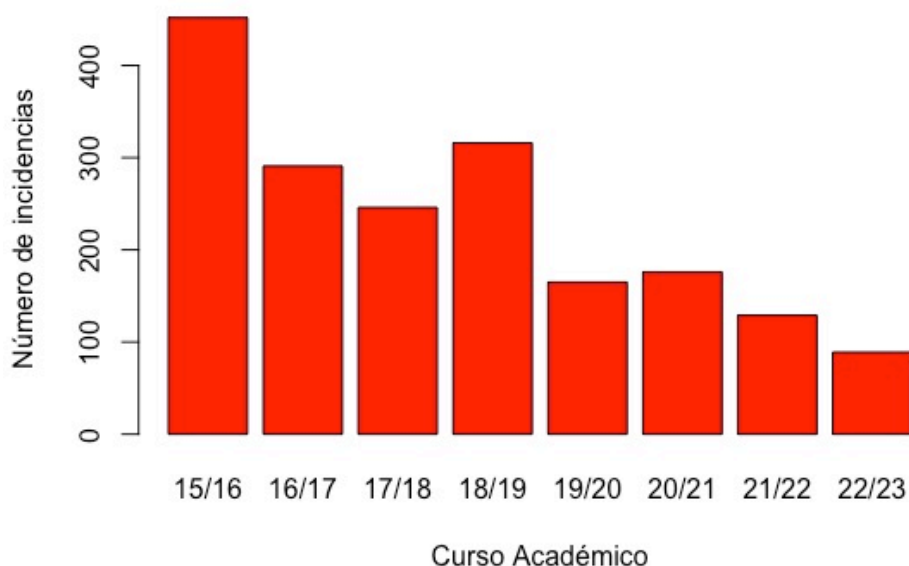
Con los datos de Profesorado anteriores, la UAL ha contado para el curso académico 2021/2022 con una Capacidad Docente inicial de 194894 horas y, una vez realizadas todas las reducciones de horas docentes siguiendo los criterios establecidos en el Plan de Ordenación Docente 2021/2022, esta capacidad se reduce a una Capacidad Docente Final de 149773 horas.

II. OTRAS CIFRAS DE ORDENACIÓN DOCENTE - Planificación del curso 2022/2023

Durante el curso 2021/2022 se han llevado a cabo las acciones necesarias para la elaboración del Plan de Ordenación Docente del **Curso 2022/2023**, así como la gestión ordinaria de las reducciones docentes al profesorado para el Curso 2022/2023 y el proceso de reclamaciones e incidencias, dando lugar a los siguientes datos:

- 54462 horas de reducciones docentes, por su participación en actividades académicas distintas a la docencia grupal presencial
 - Horas reconocidas por tareas de investigación: 12459
 - Horas reconocidas por tareas de gestión: 15966
 - Horas reconocidas por representación de los trabajadores: 2475
 - Horas reconocidas por Edad: 2790
 - Horas reconocidas por tareas docentes complementarias: 4713
 - Carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 16059
- 89 reclamaciones a las reducciones de la docencia lectiva por actividades recogidas en el Plan de Ordenación Docente 2022/2023, de las cuales 54 se resolvieron favorablemente, 7 favorablemente de forma parcial y 28 desfavorables. En este sentido cabe destacar que la gran mayoría de incidencias se dieron en el apartado de Proyectos de Investigación, por la concesión posterior a la publicación provisional de las reducciones de numerosos proyectos.

En el siguiente gráfico se puede comprobar la evolución en el número de incidencias presentadas en los últimos 8 años:



Se puede comprobar que el número de incidencias materializadas sigue disminuyendo. Hay varios motivos para ello, como puede ser que el Plan de Ordenación Docente se mantiene estable, aunque con pequeñas correcciones y puntualizaciones, en los últimos años, por lo que el conocimiento de este, tanto por el PDI como por los Servicios responsables de su ejecución hace que haya menos errores o malinterpretaciones del mismo.

Pero según nuestra opinión, el motivo fundamental para esta mejora es el **proyecto** que se está llevando a cabo con el STIC para la **mejora y automatización en el proceso de recogida de datos** para el cómputo de las reducciones. Específicamente se ha modificado el proceso de recolección de forma que actualmente el dato se recoge en la unidad de origen y se gestiona de forma automática según recoge el Plan de Ordenación Docente, evitando así errores en el proceso manual de gestión de este. Si bien no todos los datos se procesan de esta manera, si se ha conseguido para los siguientes:



- Proyectos de investigación y reparto de horas correspondientes, pudiendo elegir el IP si las horas van destinadas sólo a los IPs o se reparten de forma equitativa entre todos los miembros del equipo investigador.
- Cómputo del potencial inicial del PDI (tramos de investigación vivos y consecutivos), con la complejidad asociada por la coexistencia de tramos de investigación y de transferencia. Este año se ha mejorado forma sustancial el manejo de los tramos convalidados, cuya comprobación y actualización para las reducciones se hacía anteriormente de forma manual.
- Edad
- Trabajos Fin de Estudios dirigidos y su diferenciación entre grupales y no grupales.
- Coordinación de asignaturas
- Créditos impartidos en el Plan de Fomento de Plurilingüismo
- Tutorización de alumnos de movilidad entrantes/salientes.

Así mismo, el Vicerrectorado de Ordenación Académica, juntamente con el STIC, modifica anualmente el aspecto de la página de Campus Virtual dónde se muestra la información al PDI de sus reducciones, de forma que el PDI puede conocer desde el inicio del proceso cuál sería su docencia presencial a impartir el curso siguiente y actualizándose de forma síncrona en cuanto se produce una nueva reducción. Actualmente estamos trabajando para crear un repositorio histórico de esta pantalla para cada PDI.

El último proyecto en cooperación con el STIC que se está llevando a cabo es el de la **elaboración dinámica del informe de potencial - docencia**, herramienta fundamental para el Vicerrectorado de Ordenación Académica, el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Profesorado y los propios departamentos para la realización de la Ordenación Docente y la planificación de plazas futuras de profesorado. Desde el año pasado, este informe está disponible para estos órganos a través de Campus Virtual y actualizándose de forma dinámica según se han ido modificando datos en el sistema UXXI, mejorando sustancialmente el proceso de comunicación entre los departamentos y los vicerrectorados implicados. Sin embargo, el año pasado sólo estuvo accesible en el proceso inicial de elaboración de la Ordenación Docente, pero este curso 2022/2023 pretendemos que lo esté todo el curso, siendo una herramienta fundamental tanto para los directores de departamento como para los gestores con la



que conocer la situación y distribución de horas en las áreas de interés. Aun así, este informe requiere de un proceso de mejora en diversos aspectos, fundamentalmente en la gestión de las plazas de profesorado que se amortizan y las planificadas a contratar, que pretendemos llevar a cabo durante el próximo año.

III. CALENDARIO ACADÉMICO 2022/2023

Durante el curso actual se ha aprobado el calendario académico para el curso 2022/2023. Se trata del tercer Calendario en el que desaparecen los exámenes en septiembre, trasladándose estos de junio/julio. Dado que ya en el curso 2021/2022 no hay convocatoria en septiembre, eso permite comenzar el curso con algo más de adelanto. Es el segundo año en el que los exámenes extraordinarios se realizan a continuación de los ordinarios en cada convocatoria. Ello provoca que haya que dejar un breve espacio de tiempo entre ambas convocatorias para poder cerrar las actas. Sin embargo, no parece que esto haya provocado un mayor retraso en la entrega de las actas por parte del PDI.

Para concretar este Calendario, antes de su aprobación se llevaron a cabo diversas reuniones para buscar el consenso más amplio posible entre toda la comunidad Universitaria. Los participantes de dichas reuniones fueron, entre otros el Vicerrectorado de Ordenación Académica, el de Planificación Estratégica y Profesorado, el de Estudiantes, Gerencia, diversos Servicios de la UAL como ARATIES, Ordenación Docente, Actas, y fundamentalmente los Estudiantes.

El funcionamiento de este nuevo Calendario se supervisará y evaluará por este Vicerrectorado y se mantendrán reuniones periódicas con los órganos de representación de los Estudiantes para su monitorización.

IV. CERTIFICADOS

Una de las principales funciones del Vicerrectorado, en colaboración con el Servicio de Ordenación Docente (SOD) es la emisión de Certificados, necesarios para el PDI para la certificación de las funciones realizadas para optar a los diferentes procesos de acreditación, concursar a plazas ofertadas, bolsas de trabajo, Complementos Autonómicos, etc.



Dada la carga de trabajo que supone este proceso, sobre todo al SOD, desde hace varios años se ha puesto en marcha la emisión automática de diferentes certificados, firmados con el sello de órgano, entre los que se encuentran (de los certificados relacionados con Ordenación Docente) el de Coordinación de Asignaturas, Dirección de Tesis, Participación en Tribunal de Tesis, Dirección de Trabajo Fin de Estudios, Tribunal de Trabajo Fin de Estudios, Docencia en primer y segundo ciclo, Grado y Máster, Dirección de Proyecto de Tesis / Plan de Investigación y Docencia en Doctorado.

Hace ya dos años se puso en marcha el más importante, el de **Docencia en primer y segundo ciclo, Grado y Máster**, necesario para todo el PDI en numerosos momentos de su vida profesional. La elaboración de ese certificado fue extremadamente costosa, puesto que ha de ser capaz de recoger toda la información disponible del profesor, con una gran variedad posible de puestos en la Universidad, dedicaciones, tipos de asignaturas, tipos de titulaciones e incluso situaciones diferentes en un mismo curso académico, por lo que requirió de numerosas modificaciones con respecto a su versión inicial. Sin embargo, la modificación de los diferentes criterios para las acreditaciones y demás evaluaciones, así como el mayor abanico de actividades realizadas por el PDI que entran dentro del crédito ECTS, hace necesario un replanteamiento acerca de las actividades que podrían incluirse en este certificado, tales como la Dirección de Trabajos Fin de Estudios, sobre todo en el caso grupal. Esta reflexión se llevará a cabo con detenimiento el próximo curso.

Sin embargo, y dada la gran casuística existente entre el PDI y la necesidad de diferentes certificados, aún se realizan gran cantidad de certificados de firma manual. En concreto, en el curso 2021/2022 se han realizado:

- Certificado de Tutela Académica (TAC): 3
- Certificado de Línea de Investigación (LIT): 2
- Certificado de Coordinación de Grado (CDG): 3
- Certificado de Coordinación de Máster (CDM): 2
- Certificado de horario: 20



V. OTRAS ACCIONES

- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente del curso 2021/2022, autorizando en su caso las modificaciones en la Oferta Docente propuestas por los Centros y aquellas modificaciones de la Ordenación Docente propuestas por los Departamentos.
- Elaboración del Plan de Ordenación Docente para el curso 2022/2023, con las correspondientes reducciones y directrices para la elaboración de la Ordenación Docente del curso 2022/2023.
- Gestión Ordinaria de la oferta de asignaturas para el curso 2022/2023, con la actualización del número de grupos de actividad docente de cada asignatura, según los datos de la matrícula del curso académico anterior y la creación de Trabajos Fin de Grado grupales.
- Gestión ordinaria de las reducciones docentes al profesorado para el curso 2022/2023 por actividades de gestión, de investigación o de docencia diferida, así como del correspondiente proceso de reclamaciones e incidencias.
- Revisión de la previsión de profesorado para el curso 2022/2023, alta de becarios de investigación, control de potencial máximo y mínimo de cada profesor, en función de su contratación vigente.
- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente para el curso 2022/2023, posibilitando a los Departamentos su elaboración a través de la aplicación ATENEA, y actualizando los informes de carga y potencial docente.
- Control de los límites de admisión de las diferentes titulaciones para el curso 2022/2023.
- Determinación previa de límites y reserva de plazas (capacidades) en cada grupo de cada asignatura para el curso 2022/2023.
- Gestión de las solicitudes de modificaciones de las ordenaciones docentes, cambios en la situación administrativa de los profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de asignaturas a áreas, etc.
- Coordinación con el Servicio de Gestión de Investigación para la gestión de las horas de docencia y otras actividades del personal contratado investigador pre y post-doctoral, según su convocatoria.



ÁREA 3: INNOVACIÓN DOCENTE, DOCENCIA VIRTUAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

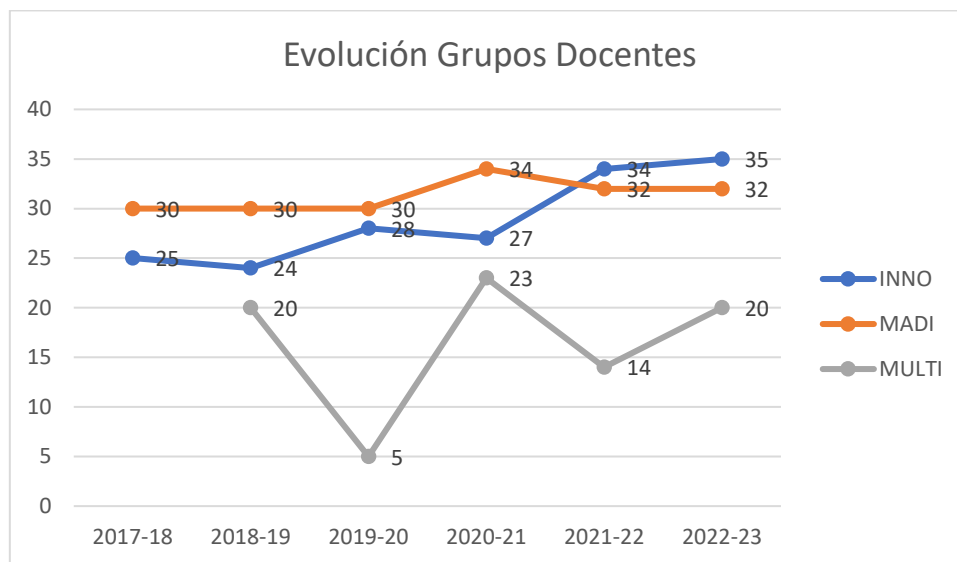
I. INNOVACIÓN DOCENTE

A. Grupos docentes

Tal y como ha ocurrido otros cursos, se han publicado las tres convocatorias de Grupos Docentes correspondientes al bienio 2022 y 2023 en las modalidades Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO), para la Creación de Materiales Didácticos (MADI) y para Multimodalidad (MULTI).

Se han presentado 35 grupos de Innovación Docente, 32 de Materiales y 20 de Multimodalidad. En total, 698 profesores han formado parte de estos grupos docentes. En el gráfico siguiente se puede comprobar la evolución del número de grupos.

Para finalizar, los grupos de las Convocatorias del bienio 2020-22 presentaron su memoria final, y los de las Convocatorias del bienio 2021-22, las memorias parciales, sin ninguna incidencia reseñable.



B. Plan de Fomento del Plurilingüismo

La convocatoria para participar en este Plan fue publicada el 21 de febrero de 2022, publicándose la resolución definitiva el 12 de mayo, contando con el visto bueno de la Comisión



de Ordenación Académica y Profesorado (COAP). De nuevo se ha tenido en cuenta la disponibilidad de personal, la acreditación del nivel de idiomas y que los departamentos hicieran explícito el plan de sustitución de las asignaturas participantes. Como en el año anterior, se ha contemplado un estímulo económico de 150€ por crédito ECTS y una reducción del 50% de los créditos impartidos en otro idioma para el siguiente curso dentro del Plan de Ordenación Docente.

En total, se aprobaron 36 asignaturas, lo que supone un incremento del 2,6% con respecto al año pasado, todas ellas para ser impartidas en idioma inglés, que vienen a unirse a las 65 asignaturas participantes de las convocatorias de los cursos 2020-21 y 2021-22, todo ello sin contar con las asignaturas de los dos títulos verificados en un idioma extranjero de nuestra universidad.

Por otro lado, se ha continuado con la financiación de una beca para cubrir los gastos de la tasa del examen multinivel Linguaskill, como una parte importante de las actuaciones para el Fomento del Plurilingüismo. El examen se realiza en el Centro de Lenguas de la UAL y, durante este curso, se ha becado a 20 profesores. La convocatoria se publicó el 24 de enero y la resolución definitiva el 14 de marzo.

C. Jornadas de Innovación Docente

El 3 de diciembre de 2021 tuvieron lugar las Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería – Curso 2021-22, inauguradas por los Vicerrectores de Ordenación Académica y de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones, con un total de 345 asistentes y 112 comunicaciones en forma póster certificándose la autoría a 764 profesores.

Aunque las restricciones sanitarias permitían la realización presencial del evento, las Jornadas se emitieron por streaming a través del Canal de Youtube del Servicio de Audiovisuales de la UAL.

En esta ocasión contamos con el profesor Ángel Fidalgo Blanco, profesor de la Universidad Politécnica de Madrid, que impartió la conferencia *“Lo que hemos aprendido en pandemia, lo que se va a quedar y lo que no va a volver”*, y que respondió a las preguntas formuladas tanto a través de la aplicación de videoconferencia como a las presenciales.



También se concedieron los Premios a la excelencia docente en asignaturas multimodales” y a los ”Mejores proyectos de intercambio de experiencias profesionales”.

Siguiendo con la experiencia positiva del curso anterior, la exposición de pósteres se ha convertido en una exposición virtual a través del Portal de Innovación y Buenas prácticas docentes. Así, durante los días 1 al 2 de diciembre, los docentes de la UAL pudieron examinar todos los pósteres presentados a las Jornadas y votar por el más atractivo, resultando premiado el póster titulado *“Evolución e Impacto del Covid-19 en las actitudes de los alumnos de empresariales hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible”* coordinado por la profesora Raquel Antolín López.

D. Otras actuaciones relevantes

En este curso, se publicaron dos ediciones de las Becas de Movilidad nacional para PDI, correspondientes a los dos cuatrimestres. Se han gestionado 20 becas de movilidad nacional para el PDI en el año académico 2021/2022, 5 de ellas en la convocatoria de primer cuatrimestre y 15 en la de segundo cuatrimestre.

Durante el curso se ha seguido haciendo uso del sistema para la emisión de certificaciones académicas de forma automatizada a través de campus virtual. En total se han emitido 7634 certificados por este método.

II. DOCENCIA VIRTUAL

A. Renovación de la Plataforma Blackboard para la docencia virtual

Al comienzo del curso 2021/2022 se renovó la licencia de la plataforma Blackboard Learn 9.0 utilizada por la UAL como soporte de Aula virtual. Sin embargo, en esta ocasión la nueva licencia llevaba aparejado el alojamiento de la plataforma y de todos los cursos virtuales en la nube, y no en los servidores que tenía habilitados el STIC para ello. Esto se debe a los nuevos planes de negocio que las empresas del ramo están desarrollando y que están mudando de ofertar una licencia de programa a un servicio.



Por todo ello, tuvieron que tomarse medidas para que la transición entre una y la otra plataforma, al comienzo del curso 2021/2022, fuera lo más sencillo posible para los usuarios. Así en la página de acceso a Blackboard se distinguió el acceso a la plataforma en la nube, o “nueva plataforma” y la plataforma alojada en los servidores del STIC, llamada ahora “antigua plataforma”. Para hacer más sencillo y evidente a los usuarios donde se encontraban, la nueva plataforma siguió mostrando un banner azul en la parte superior mientras que, en la antigua plataforma, el banner era de color rojo.

Aunque desde la empresa se nos aseguró inicialmente que proporcionarían toda la ayuda posible para que la transición no tuviera problemas lo cierto es que no fue así. Surgió un problema que no permitía copiar adecuadamente los cursos desde la antigua plataforma hacia la nueva y no se nos ha dado todavía ninguna solución. Los problemas se fueron resolviendo individualizadamente, y finalmente se transicionó al nuevo curso.

También se renovó la licencia del software Ally dentro de la plataforma Blackboard. Recordemos que este software permite descargas los contenidos en diferentes formatos adecuados para personas con necesidades especiales, y al mismo tiempo proporciona pistas e ideas para que los contenidos sean lo más inclusivos posible.

B. Gestión de Docencia Virtual y Multimodalidad

Se han retomado los cursos de formación dirigida a los estudiantes sobre la plataforma de Aula Virtual a cargo de la Unidad Tecnologías de Apoyo a la Docencia y Docencia Virtual (Unidad EVA). Durante el año académico se han realizado 4 ediciones.

En cuanto a la Convocatoria para la impartición de asignaturas multimodales y online en los títulos oficiales de la UAL, esta se publicó el 11 de mayo de 2022 admitiendo a 145 asignaturas en títulos presenciales.

III. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

A. Plan de Formación del Profesorado 2022-2024.

El Plan de Formación del Profesorado (PFP) para el bienio 2022-2024 fue aprobado por Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria, el 28 de mayo de 2021.



El PFP 2022-2024 está integrado por los siguientes "programas":

1. Programa de formación en idiomas (9 talleres), en colaboración con el Centro de Lenguas de la Universidad.
2. Programa de formación para la investigación (12 talleres)
3. Programa de formación para la promoción docente y la internacionalización (7 talleres)
4. Programa de formación para el desarrollo de las competencias profesionales del docente (16 talleres)
5. Programa de formación en el desarrollo de las habilidades del docente (14 talleres)
6. Programa de Formación TIC (8 talleres)
7. Programa de formación para la gestión de la información: Biblioteca (6 talleres)
8. Programa de formación plataforma de aula virtual (9 talleres)

El Plan de Formación del Profesorado 2022-2024 fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 28 de mayo de 2021 y supone una apuesta clara por la docencia multimodal y online. El nuevo Plan también quiere apostar por alinearse con la estrategia DigCompEdu (actualmente auspiciado por la CRUE) para la Formación del Profesorado en Competencias Digitales. La oferta total es de 81 cursos.

Durante el curso 2021/2022, se han formado 543 participantes en los cursos de Formación del PDI, con 1952 actividades solicitadas y emitiéndose 1262 certificados de aprovechamiento. Esto supone una reducción del 30% con respecto al curso anterior, aunque recordemos que el curso 2020/2021 fue un año atípico por la emergencia sanitaria.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Planificación Estratégica
y Profesorado



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

Estructura y miembros del Vicerrectorado

VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y PROFESORADO.

D. José Joaquín Céspedes Lorente.

DIRECTOR DE SECRETARIADO DE PROFESORADO.

D. José Manuel Ortega Egea.

DIRECTOR DE SECRETARIADO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.

D. José Antonio Plaza Úbeda

COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.

D. Santiago Martos Martínez

JEFE DE NEGOCIADO.

D. Miguel Ángel Gómez Márquez

Durante el Curso Académico 2021-2022 el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Profesorado ha desarrollado su actividad desplegando un conjunto de acciones que, de forma sintética se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

- 1) Profesorado y Departamentos.
- 2) Planificación Estratégica.
- 3) Calidad.



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

ÁREA 1: PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS

Acción 1. Oferta de Empleo Público PDI

De conformidad con lo establecido en el artículo 70.2 del Texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, la Universidad de Almería, mediante Resolución de 20 de mayo de 2022 (BOJA número 99, de 26 de mayo de 2022), publicó la Oferta de Empleo Público de personal docente e investigador para el año 2022 con las siguientes plazas:

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO:

Subgrupo	Cuerpo	Núm. Plazas
A1	Profesor Titular de Universidad	15
A1	Catedrático de Universidad	15*

* Plazas que se convocan por promoción interna de acuerdo con lo establecido en el artículo 62.2 de la Ley Orgánica de Universidades.

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO:

Subgrupo	Cuerpo	Núm. Plazas
1	Profesor Contratado Doctor	12
1	Profesor Contratado Doctor	5 (*)

(*) Personal Investigador Doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3. En el supuesto de que no se utilicen todas las plazas previstas en esta reserva, estas se podrán ofertar a otros investigadores de programas de excelencia nacionales o internacionales y que hayan obtenido el certificado I3.

Acción 2. Promoción del PDI de la Universidad de Almería

1.1. Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo en aquellas que se ejecutan por adaptación, estando las promociones por concurso sujetas a la normativa legal que fija la tasa de reposición.



1.2. Integración de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad en atención a la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007 por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.

PDI LABORAL		
ADAPTACIONES	Ayudante Doctor a Contratado Doctor por adaptación	18

Acción 3. Otras convocatorias de PDI

3.1. Plazas de Cuerpos Docentes (promoción interna).

27 plazas convocadas con el siguiente desglose:

- 6 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 24 de septiembre de 2021, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes Universitarios. (BOE de 05 de octubre de 2021).
- 7 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 30 de noviembre de 2021, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE de 14 de diciembre de 2021).
- 8 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE de 14 de marzo de 2022).
- 6 plazas de Catedráticos de Universidad: Resolución de 21 de junio de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE de 28 de junio de 2022).

3.2. Plazas de Cuerpos Docentes (acceso libre).

19 plazas convocadas con el siguiente desglose:

- 15 plazas de Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 24 de septiembre de 2021, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos de docentes universitarios, (BOE de 10 de octubre de 2021).
- 4 plazas de Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 3 de marzo de 2022, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos de docentes universitarios (BOE de 14 de marzo de 2022).



3.3. Plazas de Profesorado Laboral:

Profesores Ayudantes Doctores.

23 plazas de Profesor Ayudante Doctor: Resolución de 16 de febrero de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de plazas de Profesor Ayudante Doctor. (BOJA de 23 de febrero de 2022).

Profesores Asociados:

13 plazas convocadas con el siguiente desglose:

- 8 plazas: Resolución de 16 de febrero de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de plazas de Profesor Asociado Laboral. (BOJA de 23 de febrero de 2022).
- 1 plaza: Resolución de 11 de marzo de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de plazas de Profesor Asociado Laboral. (BOJA de 17 de marzo de 2022).
- 4 plazas: Resolución de 22 de junio de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de plazas de Profesor Asociado Laboral. (BOJA de 1 de julio de 2022).

Profesores Asociados de Ciencias de la Salud:

30 plazas de Profesor Asociado de Ciencias de la Salud: Resolución de 21 de junio de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso para la adjudicación de contratos de profesor asociado de Ciencias de la Salud, para la docencia práctica en Enfermería y Fisioterapia (Tablón de Anuncios del Servicio de Gestión de RRHH de la Universidad de Almería de fecha 21 de junio de 2022)

Profesores Contratados Doctores:

10 plazas con el siguiente desglose:



- 9 plazas: Resolución de 11 de marzo de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca Concurso de acceso a Plazas de Profesorado Contratado Doctor. (BOJA de 17 de marzo de 2022).
- Resolución de 25 de abril de 2022, de la Universidad de Almería, por la que se convoca concurso público de méritos para la adjudicación de un contrato de Profesor Contratado Doctor para Personal Investigador Doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el Certificado I3. (BOJA 2/02/2021).

Acción 4. Bolsa de Trabajo de Personal Sustituto interino

A efectos de la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas a lo largo del curso académico 2021/22 se ha producido la apertura de la Bolsa de trabajo de PSI de carácter ordinario (Resolución de 21 de marzo de 2022) resultando admitidos en dicha bolsa un total de 862 aspirantes.

También se publicaron cinco convocatorias extraordinarias correspondientes a las áreas de conocimiento de Ingeniería Mecánica, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Ingeniería Química, Filología Alemana y Matemática Aplicada resultando admitidos un total de 31 aspirantes.

Acción 5. Contratación de Profesorado Sustituto Interino

Durante el Curso Académico 2021/2022 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes urgentes e inaplazables.

El proceso de selección se desarrollado de acuerdo con el procedimiento previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas, mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino, habiendo sido necesaria la realización de 242 contratación/prórrogas.

Acción 6. Renovación de Profesores Asociados

- Se ha renovado el contrato a 90 profesores asociados.

Acción 7. Profesorado Emérito

- Se han prorrogado 3 Profesores Eméritos.
- Se ha nombrado a 1 nuevo Profesor Emérito.



ÁREA 2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Acción 1: Plan Estratégico

La elaboración del Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-2024 se ha realizado a partir de una reflexión en el ámbito de la institución, pero, a la vez, ha sido un proceso abierto a la participación de la comunidad universitaria, así como a los diferentes grupos de interés de nuestro entorno. La elaboración del Plan Estratégico ha supuesto el desarrollo de 4 fases que han culminado en un nuevo plan cuyo Mapa Estratégico está basado en 5 Ejes y 6 Líneas Transversales, que sirven de estructura base para el desarrollo de los Objetivos Estratégicos. El plan estratégico fue aprobado en Consejo de Gobierno el 19 de octubre de 2021.



MAPA ESTRATÉGICO



Este nuevo plan estratégico incluye el compromiso institucional de realizar un informe anual de seguimiento que permita evaluar el grado de consecución de los objetivos marcados. Se puede consultar toda la información en la Web de la Oficina del Plan Estratégico o a través del enlace directo:

<https://www.ual.es/planestrategico>.

Acción 2: Indicadores Básicos y Avanzados en Centros y Departamentos (Dirección por objetivos)



Revisión, evaluación y remisión de la información a Gerencia en relación a los indicadores asociados al sistema de dirección por objetivos para Centros y Departamentos (anteriormente conocido como contrato-programa), que en el presente curso se han consolidado como un conjunto de indicadores de reparto del presupuesto incluidos en el Presupuesto Anual de la Universidad de Almería.

En el curso actual se ha mantenido el proceso de cálculo con el envío de información a Gerencia. Además, se ha modificado la estructura de indicadores para adaptarla al nuevo plan estratégico y el entorno actual del nuevo marco de financiación que va a condicionar el presupuesto de la universidad en los próximos años. Esta revisión se ha producido en coordinación con Decanos y Directores de Centro y con los Directores de Departamento en diferentes reuniones, que finalizaron en marzo de 2022, produciéndose las comunicaciones de evaluación de forma regular durante el año en función de la disponibilidad de información en el cálculo de los indicadores.

Toda la información del seguimiento de esta acción está disponible en la Web de la Oficina del Plan Estratégico de la UAL.

Acción 3: Participación de la UAL en la remisión de información a los rankings nacionales e internacionales de referencia.

Durante el curso 2021-22 y el año 2022, la visibilidad de la UAL se ha incrementado notablemente tras la ampliación de la presencia institucional en los Rankings Universitarios. Esta cuestión ha sido y sigue siendo un elemento estratégico en el nuevo Plan Estratégico, ya que se revela como una útil herramienta de medición de varios indicadores asociados a distintos Objetivos Estratégicos. La evolución de nuestra universidad en los rankings durante este año se detalla a continuación:

Rankings nacionales

En el contexto nacional los dos principales rankings y para los que la Universidad tiene establecido procesos de gestión y remisión de información son el ranking U-Ranking y el Ranking CYD.

El proyecto U-Ranking es una iniciativa de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), que comprende un conjunto de Indicadores Sintéticos del



Sistema Universitario Español (ISSUE). U-Ranking contempla las dos grandes dimensiones de la actividad universitaria: docencia e investigación e innovación y desarrollo tecnológico, ofreciendo una ordenación de las instituciones para cada ámbito y para el conjunto de las actividades universitarias

Es destacable la posición del año 2022 de la UAL en el U-Ranking, en el puesto 5 del global, ocupando el mismo rango de posiciones que otras 17 universidades con el mismo nivel de rendimiento entre las que se encuentran universidades como la Complutense, Granada o País Vasco, y por encima de otras destacadas como la de Sevilla o Murcia.

Ranking CYD

El Ranking CYD pertenece a la Fundación para el Conocimiento y Desarrollo del Banco Santander. El Ranking CYD permite realizar comparaciones a nivel institucional y a nivel de cada ámbito de conocimiento como agregación coherente de titulaciones de grado y máster que, por su nivel de homogeneidad, conforman un determinado ámbito temático. Siguiendo la pauta establecida por U-Multirank, los ámbitos de conocimiento se han adaptado a la clasificación ISCED 2013 y el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

La posición en el ranking viene condicionada por el número de indicadores en los que cada universidad se sitúa en el rango de máximo rendimiento. En los resultados globales de 2022, la Universidad de Almería ha obtenido los siguientes resultados el posicionamiento de alto rendimiento en 8 de los 36 indicadores evaluados.

Los Indicadores de la UAL con mejor evaluación son los siguientes:

- Publicaciones por profesor
- Titulaciones en idioma extranjero (GRADO 240 ECTS)
- Publicaciones altamente citadas
- Publicaciones interdisciplinarias
- Publicaciones en acceso abierto
- Tramos de investigación
- Prácticas en empresas de la región



- Tesis doctorales internacionales

Rankings internacionales

Ranking de Shanghai (ARWU)

El Academic Ranking of World Universities (ARWU), conocido por el Ranking de Shanghai es elaborado por el Center of World-Class Universities de la Universidad de Shangai Jia Tong. Se trata de uno de los rankings de universidades con mayor difusión mundial. Muestra además resultados en forma de rankings específicos por materias (ARWU-Subject).



Actualmente la Universidad de Almería está incluida por primera vez en el Ranking de Shanghai (ARWU) con la posición global en 2021 901-1000, destacando además el posicionamiento alcanzado en los ámbitos de conocimiento específicos de Ciencia y Tecnología de Alimentos (201-300) y Ciencias de la Agricultura (401-500),

World Universities Ranking de Times Higher Education

El ranking internacional Times Higher Education incluye 1662 universidades en 93 países y regiones. Se basa en 13 indicadores cuidadosamente calibrados que miden el desempeño de una institución en cuatro áreas: Docencia, Investigación, Transferencia de Conocimiento y Perspectiva Internacional.

La última clasificación analizó más de 80 millones de citas en más de 13 millones de publicaciones de investigación, e incluyó respuestas a encuestas de 22,000 académicos en todo el mundo.



En 2022 la UAL se encuentra en el intervalo 100-1201 de la clasificación global.

Times Higher Education Impact Rankings



Times Higher Education Impact Rankings evalúa a las Universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas. Cualquier universidad que proporcione datos sobre el ODS 17, y al menos otros tres ODS, se incluye en la clasificación general. Además de la clasificación general, se publican los resultados individuales por ODS en que cada Universidad participó.

La información se reporta a través de un cuestionario en línea que tiene una serie de indicadores los cuales deben ir acompañados de las correspondientes evidencias. El ranking tiene como objetivo documentar el impacto de las universidades en la sociedad en la que se tienen muy en cuenta las políticas de las universidades en este sentido.

En 2022 la UAL se encuentra en el intervalo 601-800 de la clasificación global de un total de 1406 universidades participantes.

Toda la información del seguimiento de esta acción está disponible en la Web de la Oficina del Plan Estratégico.



ÁREA 3. CALIDAD

3.1. Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad (SPEC)

Personal adscrito al servicio

- Jefe de Servicio: Ramón Iglesias Aragón
- Administrador: Emilio del Castillo Alarcón
- Gestor: Manuel Linares Titos
- Jefes de Negociado:
 - Eva Alborch Martínez
 - Miguel Ángel García Casas
 - Carmen Cruz Ibáñez
 - Soledad Zamora Góngora
- Puesto Base: Isabel Calvo González

SECCIÓN CALIDAD ACADÉMICA

CENTROS:

Sistemas de garantía de calidad de Centros

Con el asesoramiento y la presencia de personal de Calidad Académica como miembros de pleno derecho en las Comisiones de Calidad de los Centros, a lo largo del curso se han consolidado las sistemáticas de revisión del SGC con los Informes de Revisión (IARS) durante enero-febrero y la definición de los nuevos Planes Anuales de Calidad (PAC) entre marzo y mayo. El balance es muy positivo y abre la puerta a la certificación de la implantación de los SGC de los Centros de la UAL por parte de la DEVA en las próximas convocatorias. En este contexto en abril de 2021 ha concurrido a la convocatoria 2022 el Centro de Postgrado y Formación Continua (CPFC).



Implanta-sgc

El primer Centro de la UAL que ha concurrido a una convocatoria del Programa IMPLANTA-SGC de la DEVA ha sido el Centro de Postgrado y Formación Continua. Desde Calidad Académica se ha dado soporte y asesoramiento a los responsables del Centro y a la Comisión de Calidad de cara a este proceso. Además, se ha hecho una revisión a fondo del propio SGC del Centro lo que ha llevado a nuevas versiones del Manual de Calidad y del Manual de Procedimientos y se ha realizado una auditoría específica que ha llevado mejoras tanto en el gestor documental como en la Web del Centro en su apartado de Calidad.

Auditorías

Se han realizado las segundas auditorías a los SGC de los Centros de la UAL. El alcance ha sido de todos los Centros, se han desarrollado a lo largo del mes de diciembre de 2021 y los resultados, recogidos en los respectivos informes de auditoría, se han entregado a los responsables de calidad de los Centros a fin de incluir, en su caso, en los Planes de Anuales de Calidad las acciones correctivas oportunas. Es necesario señalar que no se han detecto hallazgos relevantes en ningún SGC lo que indica un buen grado de implantación y despliegue.

Carta de Servicios

La Escuela Superior de Ingeniería ha revisado los compromisos de calidad presentes en la única Carta de Servicios de Centros aprobada hasta el momento. Se desea impulsar otras Cartas de Servicios en aquellos Centros que han mostrado interés.

Planes anuales de calidad y planes de mejora

Los SGC de los Centros se hacen tangibles a través de los respectivos PAC. El inicio de año 2022 ha sido el momento de revisar la ejecución del PAC 2020 (IARS) así como de la definición del nuevo PAC 2022. En algunos casos se han sufrido retrasos por cambios en los equipos directivos y alguna documentación ha quedado pendiente de aprobar para el segundo semestre del año 2022. Por su parte, los Planes de Mejora 2021 de los títulos -incluidos en el PAC del Centro- han tenido una primera revisión que se ha desarrollado con normalidad a lo largo del mes de enero de 2022. Las Renovaciones de Acreditación de títulos y los seguimientos mediante Autoinforme darán lugar a nuevas acciones de mejora que se definirán en enero de 2023 para responder a las recomendaciones



contenidas en los respectivos Informes Finales. Todas las recomendaciones son sistemáticamente volcadas a los Planes de Mejora desde Calidad Académica.

Herramientas informáticas de soporte

El SGC se soporta técnicamente en dos herramientas Excel, el Módulo de Sistemas y los respectivos Módulos de Centros, que han sido totalmente renovadas con nuevas funcionalidades, ampliando y mejorando sus contenidos a fin de ofrecer una información más completa e integrada a los Centros.

Materiales de ayuda

A lo largo del curso se realizó una encuesta GoogleForms para conocer las necesidades de información/formación de los miembros de las Comisiones de Calidad de los Centros y el tipo de soporte preferido. Después del análisis de los resultados se han elaborado tres breves guías, que se han hecho públicas en la Web de Calidad Académica, referidas a Planes de Mejora, Renovación de la Acreditación y Seguimiento de los títulos oficiales.

TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO:

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

Páginas web de títulos oficiales

Los apartados 'Garantía de Calidad' de la Web de todos los títulos oficiales de Grado y Máster ha sido puesta al día a lo largo del Curso 2021/22 actualizando en las mismas toda la documentación relativa a Informes de Resultados del Sistema de Garantía de Calidad, Cuadro de Mandos con los indicadores más relevantes e incluyendo los respectivos Planes de Mejora, cumpliendo con ello los requisitos marcados por la DEVA. Además, se han actualizado los Manuales de Calidad y los Manuales de Procedimientos de los respectivos SGC.

Renovación la acreditación de títulos oficiales

En la Convocatoria de octubre de 2021 la UAL ha participado con 24 títulos de Grado y Máster:

- Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad de Almería



- Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Humanidades por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Ingeniería Química Industrial por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Marketing e Investigación de Mercados por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Almería
- Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Ciencias de la Sexología por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Derecho y Administración Local por la Universidad de Almería y la Universidad de Burgos
- Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Almería
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería

A todos los títulos se les ha dado asesoramiento para la elaboración del Autoinforme, para la preparación de la documentación solicitada en los requerimientos previos a la visita, para la preparación de la visita de los paneles de evaluadores a la UAL (de forma virtual), para elaborar los escritos de alegaciones a los Informes Provisionales de Renovación de la Acreditación y para resolver las recomendaciones contenidas en los Informes Finales de Renovación de la



Accreditación y su volcado a los respectivos Planes de Mejora. Todos los títulos de la convocatoria han renovado su acreditación, por seis años.

Seguimiento de títulos oficiales

Los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado tienen un seguimiento periódico por parte de la DEVA. Desde Calidad Académica se da soporte y asesoramiento a los títulos y se envía la documentación precisa a la DEVA. El seguimiento es distinto según el momento sea anterior o posterior a la renovación de su acreditación. Antes de renovar la acreditación:

1. Primer año de implantación. Seguimiento a través de la url de la Web del Título:
 - Grado en Enfermería
2. A partir del tercer año de implantación o de renovación de la acreditación se realiza el seguimiento con la elaboración de Autoinforme que se envía a la DEVA:
 - Grado en Ciencias Ambientales
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - Grado en Química
 - Grado en Trabajo Social
 - Máster en Dirección y Economía de la Empresa
 - Máster en Fisioterapia y Discapacidad
 - Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
 - Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria
 - Máster en Ingeniería Industrial
 - Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

INFORMES DE RESULTADOS:

Satisfacción de la labor docente del profesorado

En enero de 2022 se pusieron a disposición de los coordinadores de los títulos y de los responsables de calidad de los Centros –Director/a, Decano/a- los informes de resultados del SGC para el año 2021. Estos informes constan de más de 70 indicadores de satisfacción, resultados y tasas, además de tablas explicativas, gráficos y desglose de todos los indicadores de satisfacción. Se trata de un documento complejo, con muchísimos datos y que en algunos casos supera las 50 páginas. El Plan de Mejora de Calidad Académica se ha dotado de varios controles antes de la emisión de los Informes



a fin de ofrecer una información veraz, íntegra y fiable, especialmente importante cuando se incorporan datos de terceros (Unidad de Datos).

Indicadores de resultados y de satisfacción del SGC

En enero de 2021 se pusieron a disposición de los coordinadores de los títulos y de los responsables de calidad de los Centros –Director/a, Decano/a- los informes de resultados del SGC para el año 2019. Estos informes constan de más de 70 indicadores de satisfacción, resultados y tasas, además de tablas explicativas, gráficos y desglose de todos los indicadores de satisfacción. Se trata de un documento complejo, con muchísimos datos y que en algunos casos supera las 50 páginas. El Plan de Mejora de Calidad Académica se ha dotado de varios controles antes de la emisión de los Informes a fin de ofrecer una información veraz, íntegra y fiable, especialmente importante cuando se incorporan datos de terceros (Centro de Datos).

Cuadro de mandos

Se ha hecho una selección de los indicadores más relevantes de los SGC de los títulos y se ha ofrecido a los responsables de los mismos. Así se aprovecha la información que ofrece el SGC de forma más eficaz ya que de un solo vistazo y en una sola página se tienen la información clave con la trazabilidad de los tres últimos años. Los cuadros de mandos se han incorporado al apartado de Calidad de la Web de los títulos.

RECOGIDA DE SATISFACCIÓN:

Labor docente del profesorado

La encuesta más relevante tanto por tratarse del proceso clave de enseñanza-aprendizaje como por el número de impactos ha supuesto para el curso 2021/22 el envío de 119.578 encuestas a estudiantes matriculados en Grado y Máster. Se han alcanzado las 34.837 respuestas, lo que supone una participación del 29.13%. Todos los análisis e informes se han completado también con total normalidad, incluidos los que se hacen llegar a mitad de ciclo al profesorado con los impactos registrados por si es necesario recordar a los estudiantes que pueden evaluar su actividad docente. Por otra parte, se ha repetido la encuesta de ‘última oportunidad’, que ha consistido en un email a



cada estudiante con un enlace a todas las evaluaciones que tenía pendientes para facilitarle que exprese la satisfacción con la labor docente de sus profesores.

Docencia.

En junio se abrió la única convocatoria del Programa Docencia del año 2021. En ella se presentaron 85 solicitudes para una previsión de 80 plazas. Se recogieron 6 renunciaciones y 14 fueron excluidas por no cumplir con los requisitos de la convocatoria. Finalmente 48 solicitudes fueron objeto de evaluación.

Los resultados del profesorado evaluado fueron notables, con un promedio de puntuación de 87,86 puntos, distribuyéndose los expedientes en 25 EXCELENTES (más de 90 puntos), 19 MUY FAVORABLES (entre 70 y 90 puntos) y 4 FAVORABLE (de 50 a 69 puntos).

Una vez finalizada la convocatoria y emitidos los informes individuales, se recoge la satisfacción de los principales grupos de interés (Participantes, Comisión de Evaluación y Profesorado en general) manteniéndose los resultados de satisfacción con el proceso de la convocatoria 2021 bastante altos: 4,39 los Participantes y 4,70 los miembros de la Comisión de Evaluación Docencia.

Gestor documental 'alfresco'

A lo largo de todo el Curso 2021/22 se han actualizado contenidos, se han otorgado permisos internos a responsables de Centros, a coordinadores de Títulos Oficiales y a responsables de Calidad. Asimismo, se han otorgado permisos externos de acceso a los paneles de evaluadores de la DEVA para el examen de la documentación de los títulos en proceso de renovar su acreditación, así como a la Comisión Implanta para el examen de la documentación del SGC del Centro de Postgrado y Formación Continua.



ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO DEL PDI

Metodología: Encuesta online mediante un formulario de 52 preguntas con una escala de 1 a 7.

Universo: PDI de la Universidad de Almería.

Muestreo: Encuesta remitida al Personal Docente e Investigador incluido en listado solicitado al área de Información Estratégica de PDI perteneciente a la UAL.

Muestra: 579 PDI.

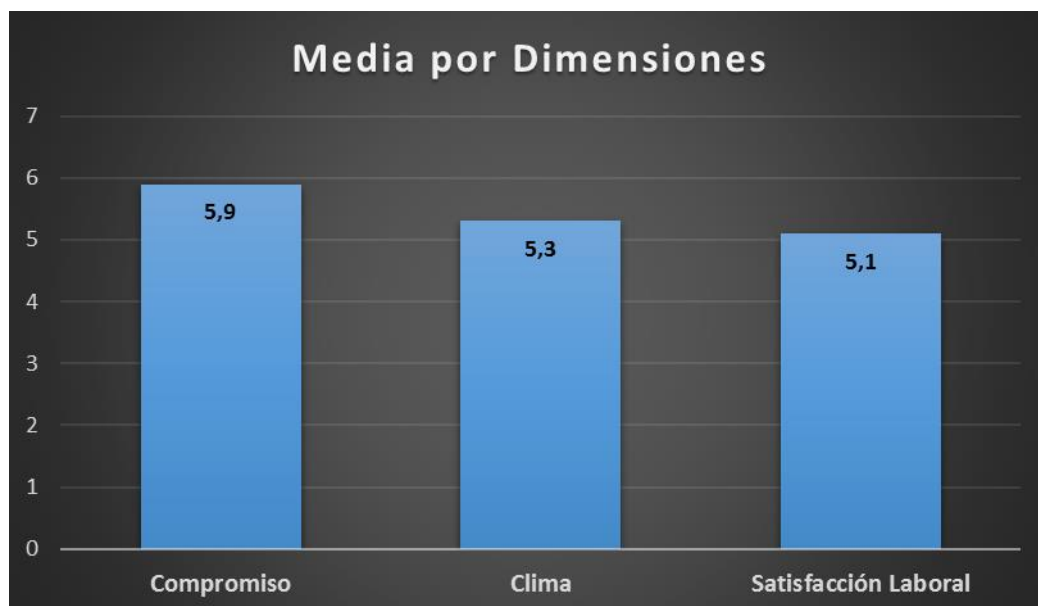
Periodo encuesta: Del 21 de marzo al 29 de abril de 2022.

Realización: Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Profesorado

Cuestionario: El cuestionario se ha elaborado en la herramienta Limesurvey.

Informes: Informe general de la Universidad de Almería y datos de participación segmentados por Categoría Profesional y Centros de la UAL.

Resultados:





SECCIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS

DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCIÓN

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en cinco:

- Proyectos transversales
- Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001).
- Gestión del Complemento de Productividad.
- Gestión de las Encuestas de Satisfacción.
- Gestión de las Cartas de Servicios.

ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

A continuación, se detallan las actuaciones más significativas referentes a cada uno de los procesos.

Proyectos Transversales

Certificación AENOR protocolos frente al COVID-19.

Esta certificación se obtuvo a principios de 2021 y se ha renovado con Evaluación Conforme en enero de 2022. Las restricciones que obliga las normativas y legislaciones nacional y andaluza han ido cambiando según la incidencia de la pandemia en la población. En septiembre de 2021 se aprobó por Consejo de Gobierno un nuevo Plan de Actuación para el curso académico 2021/2022 con el requerimiento de documentación por parte de AENOR y la recopilación de esta a los órganos implicados. En julio de 2021 y enero de 2022 se realizó las auditorias online y presencial, respectivamente, dando como resultado la renovación de la certificación con fecha xx de enero de 2022. Esta certificación se concede por un año con revisiones cada 6 meses.

Planificación de tareas del Personal de Administración y Servicios.

Este curso hemos continuado con el proyecto de planificación de tareas del área de administración y servicios que comenzó en enero de 2021 y que a fecha de hoy se sigue manteniendo a la espera de la



puesta en marcha de una aplicación informática que está desarrollando la empresa SERDOC. En los próximos meses se realizará el cambio de aplicativo y la explotación de la información.

Elaboración del mapa de competencias evaluables del personal de administración y servicios

Gerencia, conjunto con el SPEC, RRHH y la profesora de la UCAM Francisca Berrocal, están manteniendo reuniones periódicas para la implantación de este proyecto. Hasta la fecha se ha realizado la evaluación del área piloto de Recursos Humanos, (SPEC, RRHH, Prevención). El proceso ha sido complicado habiéndose realizado un estudio de las competencias por perfiles, estratégico, táctico y operativo, a través de una evaluación de los procesos que realiza cada trabajador. A cada uno de ellos se le ha realizado una encuesta con preguntas sobre sus necesidades para afrontar su actividad administrativa y de este estudio se extraerá el correspondiente plan de formación del Área.

Después de la experiencia piloto se va a comenzar una planificación de visitas con las restantes 8 áreas, que comenzará en el mes de julio de 2022 y cuya finalización se prevé a finales de año.

Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)

Durante este curso académico, la Sección de la Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Habiendo un total de **97 tickets** contestados.

En este curso se mantienen dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería del curso anterior, estando dicho SGC nuevamente certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría externa de renovación en abril de 2022, realizada por auditores de la empresa AENOR. Este año se ha realizado presencialmente.

Por otro lado, como es habitual, a principios de año se han realizado los correspondientes asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su **Plan Anual de Calidad**, haciendo hincapié de nuevo sobre el análisis de estado (DAFO) sobre sus principales procesos. De todo este proceso han surgido los correspondientes objetivos, acciones e indicadores de cada área, así como los planes de mejora, plan de control de procesos, plan de contingencias de Riesgos y Plan de comunicación.



Después de la revisión de todo el sistema de calidad de 2021, durante los meses de enero y febrero se ha realizado la **auditoria interna** de todas las áreas del alcance del SGC con la colaboración del grupo de auditores de años anteriores. Este año se ha realizado nuevamente presencialmente.

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	Nº
Objetivos	100
Acciones de Mejora	328
Procesos	112
Indicadores	271
Riesgos	160
Acciones Plan Contingencias	572

Gestión del Complemento de Productividad

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del **cuarto nivel** por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de abril se ha celebrado la reunión anual de la Comisión del CPMCS donde se ha pactado los nuevos compromisos con los representantes sindicales, siendo los siguientes:

- Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.



- c) Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- d) Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para el impulso de nuevos proyectos o mejora de los ya existentes:
 - I. Participación en el proyecto de la Evaluación de Competencias.
 - II. Participación en la consecución de tareas, objetivos e indicadores de las correspondientes áreas/servicios plasmados en la herramienta de Planificación, existente a tal efecto.

Gestión de las Encuestas de Satisfacción

En este curso 2021/2022 se han obtenido un total de **10.639 encuestas** de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su **grado de satisfacción de 9,13** repartidos como se detallan a continuación:

Satisfacción Administración Curso Académico 2021-2022		
Sector	Nº de Encuestas	Grado de Satisfacción
Personal de Administración y Servicios	1594	9,41
Personal Docente e Investigador	2578	9,25
Estudiante de Título Oficial	4028	9,00
Titulado/a (los egresados)	128	9,29
Futuros Alumnos	104	8,93
Empresas	607	9,23
Proveedor de Suministros o Servicios	58	9,31
Demandantes de Empleo	672	8,73
Otros	870	9,00
Totales	10.639	9,13



Gestión de las Cartas de Servicios

Este año se han revisado y actualizado las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios que han sufrido alguna modificación en sus compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron **aprobadas en Consejo de Gobierno con fecha 17 de mayo de 2022**.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS	Nº
Compromisos	140
Indicadores	145



UNIDAD DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

DATOS GLOBALES DEL PROCESO

En referencia a este proceso, que se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC, el periodo que abarca desde 01-07-2021 a 30-06-2022, arroja los datos que se presentan en la siguiente tabla y gráficos:

INDICADORES DE TIEMPO	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Tiempo medio de respuesta	5,52	4,79	4,33
Tiempo medio de asignación	0,48	0,39	0,41
Tiempo máximo de asignación	1	2	2

NÚMERO DE Q/S/C	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de Q/S/C tramitadas por todas las Áreas	595	705	433
Número de consultas tramitadas por la UQS del total	15	53	193

Nº RECHAZOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nº de Q/S rechazadas en 1º asignación	35	32	15

Nº Q/S	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de Quejas por área	353	344	183
Número de Sugerencias por área	102	129	39
Total	455	473	222
Nº QS COLECTIVO PDI	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de Quejas	31	7	22
Número de Sugerencias	9	8	11
Total	40	15	33

Nº QS COLECTIVO ESTUDIANTES	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de Quejas	305	311	141
Número de Sugerencias	87	117	23
Total	392	428	164



Nº QS COLECTIVO PAS	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de Quejas	4	13	10
Número de Sugerencias	3	3	4
Total	7	16	14

Nº QS OTROS COLECTIVOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de Quejas	13	13	10
Número de Sugerencias	3	1	1
Total	16	14	11

Nº QUEJAS POR CATEGORÍA	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Académicas	123	103	33
Administrativas	230	241	178
Total	353	344	222
Nº SUGERENCIAS POR CATEGORÍA	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Académicas	2	5	11
Administrativas	100	124	28
Total	102	129	39

Nº de QS POR VIA DE ENTRADA	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Campus Virtual	446	461	216
Formulario Online	9	12	6
Total	455	473	222



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Postgrado, Empleabilidad
y Relaciones con
Empresas e Instituciones

**MEMORIA VICERRECTORADO DE POSTGRADO, EMPLEABILIDAD
Y RELACIONES CON LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES, CURSO
ACADÉMICO 21/22**

Introducción General del Vicerrectorado

El Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones tiene las siguientes competencias: Másteres Oficiales, Formación Continua, Programa de Prácticas, Empleo y Emprendimiento, Relaciones académicas con Empresas e Instituciones, Coordinación FUAL, Cátedras y Seminarios y Dirección Centro de Lenguas.

Estructura y Miembros del Vicerrectorado:

- Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones.
Juan García García
- Director del Secretariado de Máster.
Fernando Carvajal Ramírez
- Directora del Secretariado de Formación Continua y Transferencia del Conocimiento.
Mercedes Peralta López
- Directora del Secretariado de Relaciones con Empresas e Instituciones
Carmen Pérez Agudo
- Directora del Secretariado de Empleabilidad y Prácticas
Pilar Casado Belmonte
- Director del Secretariado de Emprendimiento.
Carlos Jesús Cano Guillén.
- Directora del Centro de Lenguas.
Loreto Cantón Rodríguez
- Jefa de Negociado.
Remedios Amorós Corral

Área 1: Másteres universitarios

1.1 Introducción

En el curso 2021-22, la evolución de la oferta de Másteres Oficiales en la Universidad de Almería así como el desarrollo de las actividades docentes llevadas a cabo, se han visto condicionadas por cuatro factores fundamentales que se describen a continuación.

En primer lugar, la consolidación del proceso de transformación digital del sistema educativo universitario que ya se venía desarrollando con anterioridad, pero que sufrió una aceleración y redirección especialmente durante el curso 2019-20, motivado por la situación socio-sanitaria que planteó la pandemia de Covid-19. Durante el curso 2021-22 se han adaptado los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior, los sistemas de evaluación de competencias, las interacciones entre los títulos con instituciones externas e incluso el propio modelo de gestión, a una nueva realidad social marcada por la vuelta a una nueva normalidad en que la Universidad ha integrado nuevas formas de trabajo cuyos resultados se han validado en el periodo de pandemia.

En segundo lugar, la Secretaría General de Universidades, mediante la Resolución de 6 de abril de 2021 por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbrida, estableció las bases para consolidar este tipo de enseñanza en la Universidad de Almería. Este aspecto ha sido potenciado por el Plan de Digitalización del Sistema Universitario UniDigital, presentado a principios de 2021 y financiado por el Ministerio de Universidades, con el que se pretende sentar las bases del sistema universitario del futuro y que contempla dentro de sus líneas estratégicas, la concesión de ayudas e incentivos a la digitalización y la docencia.

Pero sin duda, la novedad más importante durante el curso 2021-22, y en particular de la Oferta Oficial en Másteres de la Universidad de Almería, ha sido la publicación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Destacan en esta normativa dos aspectos directamente relacionados con la oferta oficial de másteres: la inclusión, dentro de las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias, de la mención DUAL, que permitirá al estudiantado mejorar su capacitación a través de su formación en alternancia entre la universidad y otras entidades colaboradoras, y de los Programas Académicos con Recorridos Sucesivos, que vinculan un grado y un máster con orientación de especialización profesional, en ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura.

En cuarto lugar, la necesidad de adaptación al nuevo contexto universitario, ha dado lugar al desarrollo de normativa interna de la Universidad de Almería durante el curso 2021-22 relacionada directamente con la oferta académica de másteres oficiales, entre la que se incluye:

- Regulación del requisito de idioma de acceso a Másteres Universitarios de la Universidad de Almería en títulos impartidos en español (Consejo de Gobierno de 25 de marzo de 2021).
- Catálogo de Competencias Generales de Másteres de la Universidad de Almería (Consejo de Gobierno de 4 de mayo de 2021).

- La inclusión de estudiantes de máster en la Normativa para la Admisión de Estudiantes Visitantes (Consejo de Gobierno de 28 de mayo de 2021)
- Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería (Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021).
- Normativa General para la Organización y Evaluación de la Asignatura de Trabajo Fin de Estudios (Grado y Máster) en los Programas de Enseñanzas Oficiales de la Universidad de Almería (modificada en Consejo de Gobierno de 16 de julio de 2021).
- Regulación de Matrícula Condicionada para estudiantes que accedan a Másteres Oficiales con créditos pendientes de superación en el Grado, de acuerdo con el artículo 18.4 del RD 822/2021. (Consejo de Gobierno y DUA)
- Normativa de Programas Académicos con Recorridos Sucesivos (PARS) de la Universidad de Almería (Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2022)
- Normativa sobre Formación DUAL en títulos oficiales de la Universidad de Almería.

1.2 Resultados Área

Oferta y Demanda de plazas en másteres oficiales

La oferta oficial de plazas, incluida en las memorias verificadas de los másteres oficiales, fue incrementada en un 10% con carácter general en todos aquellos títulos que presentaron lista de espera en las Fases 2 ó 3 de admisión, señalados en color rojo en la tabla 1.1.

MASTER		Plazas ofertadas 2021-22
104209	ABOGACÍA	55
108009	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL MUNDO ACTUAL	7
107803	AUDITORÍA DE CUENTAS	21
102708	BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	33
105301	CIENCIAS DE LA SEXOLOGÍA (Itinerario Clínica Sexológica y Tratamiento)	28
105314	CIENCIAS DE LA SEXOLOGÍA (Itinerario en Educación y Asesoramiento Sexual)	22
107005	CIENCIAS DEL SISTEMA NERVIOSO	22
102805	COMUNICACIÓN SOCIAL	39
102902	CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS	28
105105	DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	28
106001	DESARROLLO Y CODESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	28
107102	DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA	50
130502	DOBLE TÍTULO MAES (ESP. BIOLOGIA Y GEOLOGIA) - USO SOSTENIBLE REC. NAT.	11
130601	DOBLE TÍTULO MAES (ESP. CIENCIAS SOCIALES) - ESTUDIOS AVANZ. HISTORIA	17
130707	DOBLE TÍTULO MAES (ESP- EDUCACIÓN FÍSICA) + INV. E INNOV. CIENCIAS AC. FIS.	11
130200	DOBLE TÍTULO MAES (ESP. MATEMÁTICAS) + MATEMÁTICAS	11

130405	DOBLE TÍTULO MAES (ESP. TECNOLOGÍA) + REPRES. Y DISEÑO EN ING. Y ARQ.	11
107201	EDUCACIÓN AMBIENTAL	11
103205	EDUCACIÓN ESPECIAL	33
107900	ENERGÍA SOLAR	30
108408	ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA: EL MUNDO MEDITERRANEO OCCIDENTAL	16
103302	ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFESIONALES Y COMUNICACIÓN	28
106303	FISIOTERAPIA Y DISCAPACIDAD	20
108701	GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA	33
103604	GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMAS	33
105504	HORTICULTURA MEDITERRÁNEA BAJO INVERNADEROS	39
105202	INGENIERÍA AGRONÓMICA	65
106605	INGENIERÍA INDUSTRIAL	65
105806	INGENIERÍA QUÍMICA	30
103701	INTERVENCIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR	39
108807	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACT. FÍSICA Y DEL DEPORTE	26
104705	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	30
106206	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	22
104608	INVESTIGACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	39
103809	INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA PARA EL DESARROLLO	33
108602	LABORATORIO AVANZADO DE QUÍMICA	25
130010	MAES (ESP: BIOLOGIA Y GEOLOGIA)	22
130078	MAES (ESP: CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA)	28
130025	MAES (ESP: DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS)	22
130031	MAES (ESP: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO)	33
130308	MAES (EDUCACIÓN FÍSICA)	22
130097	MAES (ESP: LENGUA EXTRANJERA)	33
130102	MAES (ESP: LENGUA, LITERATURA, LATIN Y GRIEGO)	33
130151	MAES (ESP: MATEMÁTICAS)	28
130165	MAES (ESP: TECNOLOGIA DE PROCESOS INDUSTRIALES)	28
100700	MATEMÁTICAS	15
108505	MIGRACIONES, MEDIACIÓN Y GRUPOS VULNERABLES	39
100204	POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	22
103906	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	33
106508	PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	37
107609	PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (plazas adaptación titulados Máster Int. Psic.)	4
103108	REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.	25
108106	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	65
107706	USO SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	20
TOTALES		1548

Tabla 1.1. Oferta de plazas en másteres en el curso 2021-22. En rojo, oferta oficial incrementada en un 10%

En cuanto al estudiantado extranjero, se ha experimentado un incremento sostenido de la demanda de plazas en másteres oficiales durante los últimos cursos, que se ha consolidado en 2022. En la Fase 1 de la admisión para el curso 2022-23, cerrado en enero de 2022, se han registrado un total de 1017 solicitudes, de las cuales 232 corresponden a solicitudes de másteres en primera preferencia y 205 en segunda, lo cual supone un incremento del 18.7% respecto al curso anterior (Figura 1.1).

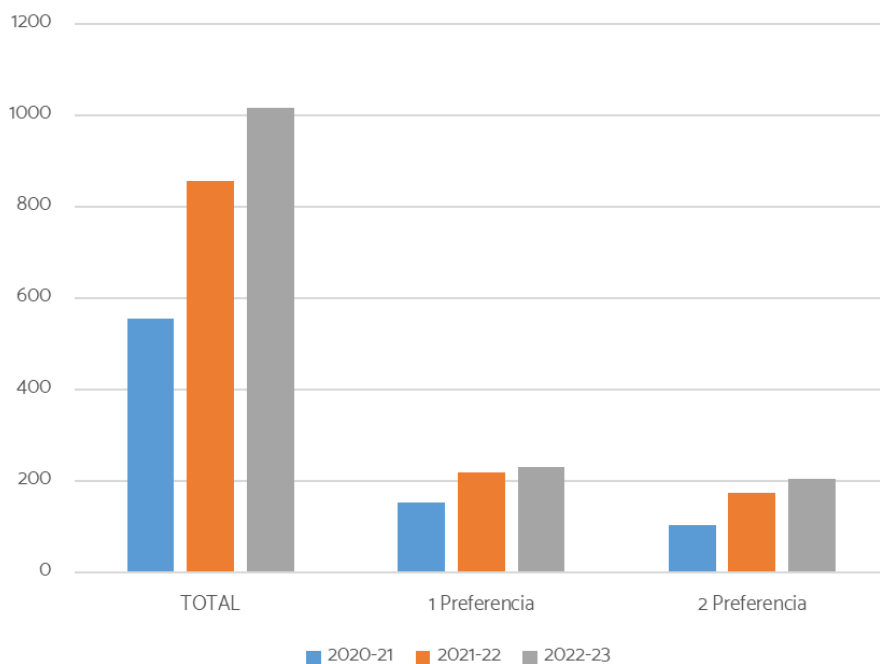


Figura 1.1. Demanda de estudios de másteres Oficiales de la Universidad de Almería, por parte de estudiantado extranjero

Para atender la demanda total de 857 plazas de estudiantes extranjeros para realizar estudios de máster en el curso 2021-22, la Universidad de Almería ofreció 225 plazas en la Fase 1, lo que supone un 14.5% de la oferta general, distribuidas en 38 másteres. En la primera adjudicación de dicha fase fueron admitidos con posibilidad de matrícula 108 estudiantes. Cabe destacar que las comisiones académicas de los másteres tienen la opción de aplazar sus evaluaciones de solicitudes de la primera fase de extranjeros a la segunda fase general, de acuerdo a su propio criterio. Las plazas reservadas para extranjeros que no son adjudicadas en la primera fase, pasan a engrosar la oferta de plazas en la segunda fase.

El número total de matriculados en másteres presenta una tendencia creciente durante los últimos cursos, alcanzando 1896 estudiantes en el curso 2020-21, lo que supone un incremento del 6.5% respecto al curso anterior (figura 1.2). Por género, se observa una tasa de 1.24 mujeres matriculadas en másteres por cada hombre en el curso 2021-22, similar a cursos anteriores.

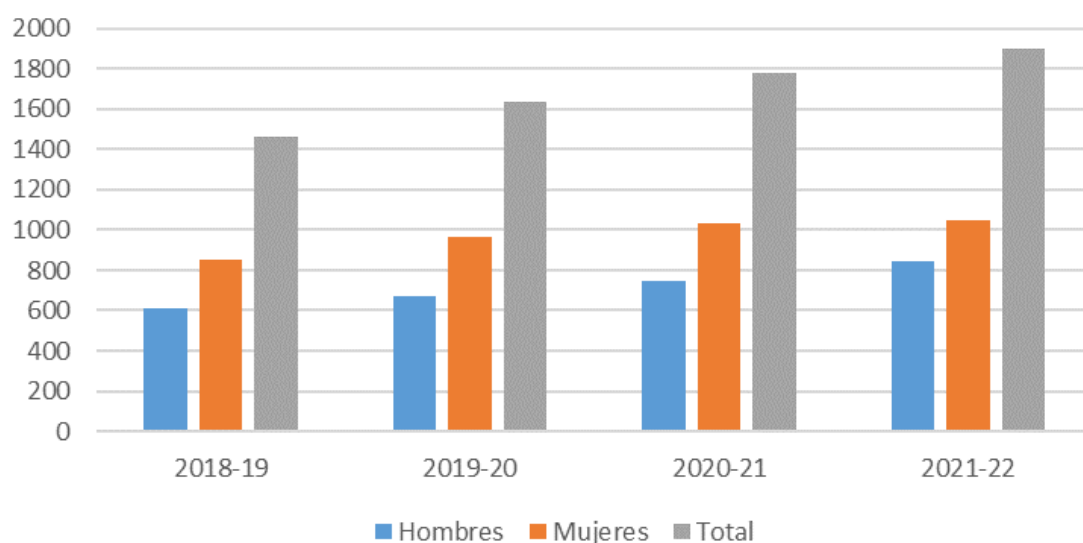


Figura 1.2. Número de matrículas en másteres oficiales

1.3 Área en cifras

Programa de seguimiento y renovación de másteres

El seguimiento de los títulos oficiales de grado, máster y doctorado en el Sistema Universitario Andaluz es llevado a cabo por La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC). En el apartado de Evaluación de Títulos de su página web (<http://deva.aac.es/?id=informestitulos>) pueden consultarse tanto las memorias de verificación, las de modificación de planes de estudios, las de seguimiento y las de renovación de la acreditación.

En junio de 2021, la DEVA publicó la nueva Guía para el Seguimiento de los títulos oficiales de grado y máster, en la que se recogen e identifican las líneas de actuación para el seguimiento de títulos de máster adscritos a centros que no disponen de acreditación institucional.

Entre los objetivos del seguimiento y de la renovación de títulos, la DEVA establece:

- Comprobar que las enseñanzas se están implantando conforme a lo recogido en la Memoria verificada del máster junto con las modificaciones que pudiera presentar.
- Asegurar la disponibilidad pública de la información pertinente y relevante sobre la implantación y renovación de los másteres.
- Constatar que las universidades recopilan, analizan y utilizan la información para la gestión eficaz de los másteres.
- Detectar posibles deficiencias en los planes de estudios o en su aplicación y analizar las acciones realizadas para su correcta subsanación.

En el curso 2021-22, los másteres que concurrieron a la convocatoria de Seguimiento mediante Autoinforme y los que concurrieron a la Renovación de la Acreditación, aparecen en la tabla 1.2.

Máster	Convocatoria de Seguimiento
Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria por la Universidad de Almería	Autoinforme de seguimiento
Máster Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible por la Universidad de Almería	Autoinforme de seguimiento
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa por la Universidad de Almería	Autoinforme de seguimiento
Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad por la Universidad de Almería	Autoinforme de seguimiento
Máster Universitario en Ingeniería Industrial por la Universidad de Almería	Autoinforme de seguimiento
Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Almería	Autoinforme de seguimiento
Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Almería	Renovación de Acreditación
Máster Universitario en Ciencias de la Sexología por la Universidad de Almería	Renovación de Acreditación
Máster Universitario en Derecho y Administración Local por la Universidad de Almería y la Universidad de Burgos	Renovación de Acreditación
Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero por la Universidad de Almería	Renovación de Acreditación
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica por la Universidad de Almería	Renovación de Acreditación
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Almería	Renovación de Acreditación
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Almería	Renovación de Acreditación

Tabla 1.2. Másteres Oficiales de la Universidad de Almería, en el programa de seguimiento de la DEVA-ACC, durante el curso 2021-22

Solicitudes de verificación de nuevos másteres oficiales

En el proceso de implantación de un nuevo título oficial, las universidades andaluzas deben presentar un proyecto de verificación al Consejo de Universidades, que es el organismo responsable de su resolución, con la consideración de un informe previo que solicita a la Agencia Andaluza del Conocimiento. En el apartado de Verificación de su página web (<http://deva.aac.es/?id=verificacion>), la DEVA publica diferentes protocolos y directrices a seguir por parte de las universidades.

En el curso 2021-22, la Universidad de Almería elaboró solicitudes de los nuevos másteres oficiales que recoge la tabla 1.3.

Máster	Observaciones
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química por la Universidad de Almería	Extingue a otro de igual nombre, del que se modifican competencias del título
Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Almería y la Universidad de Huelva.	Extingue a otro de igual nombre, e incorpora una nueva especialidad ofertada desde la UHU. Interuniversitario coordinado por la UAL
Máster Universitario en Psicología Educativa. Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contexto de Desarrollo por la Universidad de Almería, la Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz y Universidad de Málaga.	Interuniversitario coordinado por la UHU

Tabla 1.3. Solicitudes de verificación de nuevos másteres oficiales en el curso 2021-22

Solicitud de modificación de másteres oficiales

Los artículos 30 al 33 del Real Decreto 822/2021 establecen la regulación de los procedimientos de modificación de planes de estudios. Se consideran modificaciones sustanciales de títulos oficiales, aquellos que impliquen un cambio en la naturaleza, objetivos y características fundamentales del título inscrito en el Registro de Universidades Centros y Títulos (RUCT). Atendiendo a este criterio, la Universidad de Almería ha tramitado a lo largo del curso 2021-22 varias solicitudes de modificación que se resumen en la tabla 1.4.

Máster	Descripción de las modificaciones
Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual	Máster interuniversitario coordinado por UHU que incrementa el número de plazas y modifica la prelación de titulaciones de acceso
Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero	Cambio de denominación y temporalización de asignaturas
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	Se incorpora una prelación de titulaciones de acceso
Máster Universitario en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	Se incorpora una prelación de titulaciones de acceso
Máster Universitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	Máster interuniversitario coordinado por UCO que reordena las asignaturas optativas, modifica la prelación de titulaciones de acceso y cambia a modalidad de docencia semipresencial
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas	Máster interuniversitario coordinado por UAL que modifica contenidos, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación

Tabla 1.4. Modificaciones de planes de estudios de Másteres Oficiales durante el curso 2021-22

Por la experiencia de cursos pasados con estudiantes que acceden a los másteres oficiales procedentes de sistemas educativos extranjeros, se detectó la necesidad de introducir, con carácter general en aquellos títulos que se imparten en idioma español, un nuevo requisito de acceso relacionado con la capacidad del estudiantado sobre el uso del idioma. De este modo, el Consejo de Gobierno aprobó el 25 de marzo de 2021 el requisito que se integraría en los criterios de admisión de los máster cuyas comisiones académicas así lo soliciten, en los siguientes términos: “Si el título universitario que da acceso al máster ha sido obtenido en un sistema educativo cuyo idioma oficial no sea español, se deberá acreditar un conocimiento del idioma español de nivel B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, antes de la fecha fijada para cada Fase de admisión. Estarán exentos de este requisito quienes puedan acreditar la nacionalidad española o de un país hispano hablante”.

La tabla 1.5 recoge la relación de máster oficiales que han realizado modificación de su plan de estudios para la incorporación del requisito de idioma español entre sus criterios de acceso.

Máster
Máster en Ingeniería Agronómica (RUCT nº 4314902)
Máster en Ingeniería Industrial (RUCT nº 4315269)
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (RUCT nº 4316092)
Máster en Energía Solar (RUCT nº 4316090)
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables (RUCT nº 4316443)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales (RUCT nº 4312324)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas (RUCT nº 4311694)
Máster en Abogacía (RUCT nº 4313672)
Máster en Auditoría de Cuentas (RUCT nº 4315264)
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas (RUCT nº 4312322)
Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible (RUCT nº 4314551)
Máster en Dirección y Economía de la Empresa (RUCT nº 4315229)
Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria (RUCT nº 4314550)
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria (RUCT nº 4316817)
Máster en Educación Especial (RUCT nº 4312457)
Máster en Intervención en Convivencia Escolar (RUCT nº 4312458)
Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente (RUCT nº 4312459)
Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (RUCT nº 4314549)
Máster en Ciencias de la Sexología (RUCT nº 4314915)
Máster en Fisioterapia y Discapacidad (RUCT nº 4315371)
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería (RUCT nº 4314293)
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual (RUCT nº 4316212)
Máster en Comunicación Social (RUCT nº 4312320)
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural (RUCT nº 4312321)

Tabla 1.5. Másteres Oficiales cuyo idioma verificado es español, modificados para incorporar un requisito de capacidad de uso de idioma

La introducción de formación DUAL, en los planes de estudios de másteres oficiales de la Universidad de Almería ha sido uno de los objetivos prioritarios durante el curso 2021-22. A partir de su regulación en el Real Decreto 822/2021 y sus consecuentes desarrollos normativos, las universidades deben solicitar una modificación de sus planes de estudios previos a su implantación, que implicarán la incorporación de las correspondientes menciones DUAL. La Universidad de Almería ha trabajado durante el curso 2021-22 en el diseño de menciones DUAL de los másteres que recoge la tabla 6, todos ellos en fase de diseño y aprobación por parte de los órganos internos de la propia institución.

Máster
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
Máster en Ingeniería Industrial
Máster en Ingeniería Química
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación. Intercultural
Máster en Auditoría de Cuentas
Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Máster en Dirección y Economía de la Empresa
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas

Tabla 1.6. Másteres oficiales en proceso de incorporación de mención DUAL en sus planes de estudios

Incentivos 2020-2021

La Universidad de Almería, a través del Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con las Empresas e Instituciones, convoca distintas líneas de incentivos dirigidas a los Centros responsables de la oferta oficial de Másteres de la UAL, con las que se pretende reforzar y mejorar las titulaciones, a través de la concesión de una ayuda económica. Quedan excluidos de esta convocatoria los másteres adscritos al Centro de Postgrado y Formación Continua al tener su propia fuente de financiación para estas acciones.

Las acciones que ha incentivado la convocatoria 2021-22 son:

- Participación de Profesorado Externo en actividades docentes de los Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL.
- Implantación de docencia semipresencial o virtual en títulos oficiales de nueva implantación o por modificación de planes de estudios existentes.
- Incorporación de prácticas obligatorias en los planes de estudios de los másteres oficiales.
- Incorporación de docencia DUAL en planes de estudios de másteres oficiales.
- Implantación de dobles másteres internacionales a través de un convenio, siguiendo el protocolo establecido por los vicerrectorados con competencias.
- Acciones complementarias en másteres alineados con el plan estratégico.

La cuantía total concedida en la convocatoria 2021-22 de Incentivos para Acciones en Másteres Oficiales ha sido 38.318,84€ (tabla 1.7).

Máster	Modalidad de incentivo*	Cuantía concedida
Intervención en Convivencia Escolar	1	136
Matemáticas	1	1600
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	1	1120
Máster en Ciencias de la Sexología	1	5680
Master en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible	1	4500
Máster en Estudios Ingleses	1	600
Máster en Dirección y Economía de la Empresa	1	5400
Máster en Ingeniería Industrial	1	640
Máster en Ingeniería Agronómica	1	320
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	1	320
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	6	1602.84
Máster en Auditoría de Cuentas	1	6100
Máster en Ingeniería Industrial	1	600
Máster en Comunicación Social	1	480

***Modalidad de incentivo:** 1 Profesorado Externo, 2 Prácticas obligatorias, 3 Docencia semipresencial, 4 Acciones complementarias del Plan Estratégico.

Tabla 1.7. Incentivos concedidos a Másteres Oficiales en la convocatoria 2020-21.

Docencia semipresencial y no presencial

En el curso 2021-22 se han incorporado dos másteres con docencia semipresencial. Esto ha supuesto un incremento desde el 27% al 31.3% de la oferta total de másteres oficiales en la Universidad de Almería verificados con docencia que se imparte mediante alguna modalidad diferente a la exclusivamente presencial. En concreto, 13 títulos se imparten en modalidad semipresencial y 2 en modalidad no presencial (tabla 1.8).

Máster	Modalidad de enseñanza
Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	Semipresencial
Máster en Comunicación Social	Semipresencial
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	Semipresencial
Máster en Educación Ambiental	Semipresencial
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	Semipresencial
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	Semipresencial
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	Semipresencial
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	Semipresencial
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. Docente	Semipresencial
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	Semipresencial
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	Semipresencial
Máster en Transformación Digital de Empresas	Semipresencial
Máster en Psicología Educativa	Semipresencial
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	No presencial
Máster en Derecho y Administración Local	No presencial

Tabla 1.8. Másteres Oficiales de la Universidad de Almería con docencia semipresencial o no presencial.

Además, gracias a las convocatorias anuales para el desarrollo de asignaturas mediante enseñanza multimodal en títulos oficiales, la Universidad de Almería promueve la enseñanza semipresencial y online como instrumento de innovación metodológica y transformación digital de la enseñanza-aprendizaje. Mediante esta convocatoria, en el curso 2021-22 se han impartido un total de 44 asignaturas pertenecientes a 10 másteres diferentes.

Másteres con prácticas externas curriculares

Las prácticas externas en másteres oficiales constituyen una formación fundamental para el estudiantado por cuanto supone su primer contacto con el tejido empresarial ejerciendo sus funciones como graduado, tutelado por profesionales y académicos, al tiempo que desarrolla sus competencias como máster.

El porcentaje de máster oficiales de la Universidad de Almería que incorporan prácticas externas en sus planes de estudio se ha incrementado en el curso 2021-22, desde el 46% hasta el 58%, con una oferta total de 251 ECTS (tabla 1.9).

Máster	Prácticas curriculares
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	10
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	10
Doble Máster en Profes. de Educ. Secundaria y en Represent. y Diseño en IA	10
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	10
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Actividad Física y Deporte	10
Máster en Abogacía	30
Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	6
Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6
Máster en Educación Ambiental	10
Máster en Educación Especial	6
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	6
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	12/0
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	9
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	9
Máster en Ingeniería Agronómica	6
Máster en Ingeniería Química	9
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	12
Máster en Matemáticas	10
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	9
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	9
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	12
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	10
Máster en Psicología Educativa	12
Máster en Psicología General Sanitaria	30

Tabla 1.9. Másteres Oficiales de la Universidad de Almería con prácticas curriculares.

Programas Académicos con Recorridos Sucesivos

El Real Decreto 822/2021 regula, en su disposición adicional novena, la posibilidad de que las universidades oferten, en el ámbito de su autonomía y como experiencia docente piloto, programas académicos con recorridos sucesivos (PARS) en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, que vinculen un título de Grado y un título de Máster Universitario orientado a la especialización profesional, con la finalidad de reforzar la formación integral del o la estudiante.

Durante el curso académico 2021-22 ha ido evolucionando el desarrollo normativo que ha de regular los PARS en los próximos cursos, incluyendo una Normativa propia de la Universidad de Almería, al tiempo que se han empezado a diseñar dichos programas formativos para su próxima aprobación por parte de los órganos internos de la universidad y su implantación.

1.4 Indicadores

El estado actual y nivel de cumplimiento de las acciones de gobierno que se están llevando a cabo en el actual curso 2021-22 relacionadas con los Másteres Oficiales de la Universidad de Almería, se tomará como indicador la gestión en éste área. El nivel de cumplimiento que se alcance a final del 2022 será publicado en el correspondiente Informe de Gestión del Rector de 2021-22.

A continuación, se detallan las acciones de gobierno, los indicadores correspondientes, la medida de su nivel de cumplimiento actual y previsión para el último trimestre de 2022.

Acción 1. Inclusión de un mapa de títulos o ámbitos prioritarios de formación de máster en el Plan Estratégico e inclusión del catálogo de competencias genéricas en los títulos de máster

Indicador	Medida
Número de máster que desarrollan acciones del Plan Estratégico	4 verificaciones de másteres nuevos, 6 modificaciones de planes de estudios, 6 autoinformes de seguimiento, 7 renovaciones de acreditación, 24 modificaciones de requisitos de acceso B1 español, 2 modificaciones a modalidad de docencia semipresencial, 5 incorporaciones de prácticas externas
Número de acciones del Plan Estratégico desarrollados desde másteres oficiales	7

Previsión hasta final de 2022: solicitudes de PARS y de modificaciones de planes de estudios para incorporación de Formación DUAL

Acción 2. Desarrollo de dobles títulos de máster y convenios en títulos interuniversitarios e internacionales

Indicador	Medida
Número de másteres dobles nacionales e internacionales de nueva oferta	0
Incremento de plazas y másteres en las fases internacionales de matrícula y en programas de cooperación	10 becas AUIP

Previsión hasta final de 2022: Máster doble internacional con École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP'Biotech (París, Francia) y Máster doble internacional con University of Applied Science (Kiel, Alemania). Incremento o estabilización de estudiantado extranjero en másteres universitarios.

Acción 3. Fomento de la participación de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en los Másteres Oficiales de la UAL

Indicador	Medida
Ejecución y resolución de convocatoria	Ejecutados el 63.3% de las cuantías concedidas
Número de másteres que incorporan profesores-investigadores y profesionales de prestigio en sus oferta docentes	13
Número de profesores-investigadores y profesionales de prestigio participantes en oferta docente de másteres oficiales	46

Previsión hasta final de 2022: Ejecución del 100% de las cuantías concedidas

Acción 4. Impulso a la formación dual en Másteres Oficiales de la UAL y su regulación

Indicador	Medida
Acciones de programación de itinerarios duales en Másteres	11
Número de másteres con docencia dual	1

Previsión hasta final de 2022: Aprobación en órganos internos de la UAL y envío de solicitudes de modificación de planes de estudios para la incorporación de menciones duales.

Participación en la nueva convocatoria del programa Talento D-UAL en másteres universitarios.

Acción 5. Fomento de Másteres con formación multimodal, inclusión de prácticas externas y acciones estratégicas

Indicador	Medida
Número de másteres incorporados a la oferta docente con enseñanza multimodal	2
Número de másteres que desarrollan acciones estratégicas	10 que participan en la convocatoria multimodal
Número de másteres que incorporan prácticas externas en sus planes de estudios o incrementan su carga horaria	5

Previsión hasta final de 2022: Incorporación de prácticas externas en otros másteres a través de la modificación de su plan de estudios, que también solicitan mención DUAL.

Acción 6. Fomento de matrícula y movilidad de estudiantes internacionales

Indicador	Medida
Número de estudiantes extranjeros incorporados en másteres oficiales a través del programa AUIP	10

Incorporación de alumnos visitantes en másteres universitarios

Acción 7. Adaptación de planes de estudios de másteres a la nueva normativa regulatoria del Sistema Universitario (RD 822/2021) y sus derivadas

Indicador	Medida
Número de másteres cuyos planes de estudios se modifican para adaptarse a la nueva regulación	Mención DUAL y PARS

Previsión hasta final de 2022: Envío de modificación de planes de estudios para incorporación de menciones DUAL y PARS en septiembre de 2022 o preparación para febrero de 2023.

Acción 8. Gratificación económica a la labor de coordinación de títulos oficiales de másteres

Indicador	Medida
Número de coordinadores que reciben gratificación económica	41 de 43 coordinadores con derecho a gratificación

Área 2: Formación Continua y Transferencia del Conocimiento

2.1 Introducción

Tras el desarrollo de las actividades del curso académico 2020-21, condicionado en todo su desarrollo por la pandemia del COVID-19, el curso 2021-22 se ha caracterizado por la vuelta a la presencialidad, aunque cabe destacar el hecho de que parte la docencia en Formación Continua organizada en formato no presencial se ha mantenido durante este curso académico ya que supone una ventaja respecto a la accesibilidad y desarrollo de la docencia para alumnos que no pueden seguir las clases en formato presencial.

Asimismo, se han llevado a cabo aquellas actividades que quedaron pospuestas en el curso 2020-21 por su carácter presencial.

La publicación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad ha dado lugar, por parte de las Universidades del desarrollo de las pautas y criterios para la organización de los cursos de Formación Continua y los procedimientos a establecer para el aseguramiento de la calidad de los títulos. Actualmente se está finalizando dicho desarrollo.

2.2 Resultados del año

Durante el curso académico 2021-22, desde la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua se han ofertado un total de 87 cursos, con un total de 2754 alumnos matriculados, lo que supone un **incremento del 40,32% del número total de cursos ofertados y del 53,42% de alumnos matriculados respecto al curso anterior.**

Cabe destacar el incremento en la **oferta de Másteres (100%) y Especialistas (72,72%) respecto a la oferta del curso anterior.** También cabe señalar que en el apartado de **ingresos por matrículas ha supuesto este año un incremento del 219,64% respecto a los ingresos realizados en el curso anterior.**

Formación	Nº de cursos 2020-21	Nº de cursos 2021-22
Másteres	4	8
Especialistas	11	19
Expertos	15	17
Otros cursos	32	43

Tabla 2.1. número de cursos

En este curso académico cabe señalar la impartición de la sexta edición del programa de cursos JUMP de competencias transversales con un total de 16 cursos, impartidos en casi su totalidad

por expertos de las principales empresas de Almería y donde un **total de 247 alumnos** han obtenido título.

2.3 Área en Cifras

Formación continua

El total de cursos realizados desde la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua de la UAL durante el curso 2021-22 ha sido de 87.

Resumen de las actividades del Centro de Formación Continua en el curso anterior 2020-21:

Titulación	Nº Actividades Ofertadas	Nº de Alumnos Matriculados	Nº de Alumnos Gestionados	Ingresos por matrículas
Certificados de Asistencia	3	98	114	8130€
Diplomas de Aptitud	29	796	1031	40.410€
Máster	4	28	198	41.440€
Especialista	11	390	583	386.675€
Experto	15	483	680	33.315€
Totales	62	1795	2606	509.970€

Tabla 2.2. Actividades del centro 2020-21

Datos del curso 2021-22:

Titulación	Nº Actividades Ofertadas	Nº de Alumnos Matriculados	Nº de Alumnos Gestionados	Ingresos por matrículas
Certificados de Asistencia	3	27	55	1.755€
Diplomas de Aptitud	40	1143	1382	50.045€
Máster	8	130	171	368.320€
Especialista	19	691	588	368.320€
Experto	17	763	975	723.370€
Totales	87	2754	3490	1.630.110€

Tabla 2.3. Actividades del centro 2021-22

La distribución de cursos propuestos por área de conocimiento:

Áreas de conocimiento	Total cursos 2020-21	Total cursos 2021-22
Derecho	2	4
Empresariales	11	7
Exactas/Naturales	2	1
Humanidades	6	17
Ingeniería/Tecnología	14	10
Salud	27	28
Transversales		20

Tabla 2.4. Distribución por áreas curso 2021-22.

Convocatorias

Durante el curso 2021-22 se han llevado a cabo dos convocatorias de Másteres Propios, una primera convocatoria llevada a cabo para aquellos Másteres Propios cuya fecha de inicio fuera durante el primer cuatrimestre y una segunda que se realizará en el mes de octubre de 2021 para aquellos Másteres con fecha de inicio en el segundo cuatrimestre del curso.

En el mes de mayo se lanza la nueva convocatoria de másteres para el curso 2022-23, que consta de un primer llamamiento para solicitudes de Másteres cuyo comienzo sea en el primer cuatrimestre del curso, quedando pendiente un segundo llamamiento para las solicitudes de aquellos másteres modulares cuyas fechas de comienzo sean en el segundo cuatrimestre de curso.

Ambas convocatorias quedan reguladas por la Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería en la que cabe destacar la necesidad de elaboración de un informe por parte de las Facultades relacionadas con los Másteres donde se incluya tanto el nivel de solapamiento con los títulos oficiales como la idoneidad académica de sus contenidos.

Durante el curso 2020-21 se impartieron un total de 4 másteres propios. Durante el curso 2021-22 se han impartido un total de 8 másteres propios, lo que ha supuesto un incremento del 100% respecto al año anterior.

Convenios específicos de formación

Durante el curso 2021-22 se firman convenios de colaboración entre los que destacan las siguientes entidades:

- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda para la realización de actividades de Formación Continua y Postgrados Propios.
- Convenio de colaboración Interuniversitario entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Almería para la impartición del Estudio Propio “Diploma de especialización en Enfermedad Cerebrovascular” (Interuniversitario).

Programa de Formación en Competencias Transversales (JUMP)

El programa JUMP de formación de competencias transversales consta de un total de **16 cursos** distribuidos en dos grupos:

Cursos JUMP de competencias transversales dirigidos a los alumnos de la UAL de últimos cursos de Grado y Máster

Con la finalidad de dar formación al alumnado de la Universidad de Almería en competencias transversales demandadas por las principales empresas del sector almeriense, durante el curso 2021-22 se lleva a cabo el diseño y desarrollo del conjunto de cursos del programa JUMP 6ª edición.

Los cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de 18 empresas/instituciones relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron los siguientes:

- JUMP. Commercial Skills.
- JUMP. Cómo afrontar con éxito un proceso de selección.
- JUMP. Comportamiento Ético en el Desarrollo de la Actividad Empresarial y Profesional.
- JUMP. Emprendimiento Avanzado.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación.
- JUMP. Habilidades Comerciales.
- JUMP. Habilidades de comunicación.
- JUMP. Inteligencia Emocional.
- JUMP. Liderazgo y Trabajo en Equipo.

En esta edición un total de 217 han realizado este grupo de cursos JUMP. La demanda por parte del alumnado ha sido muy superior a la oferta, quedando así programada la edición número 7 que contará con al menos el incremento de un nuevo curso.

Cursos JUMP	Empresas y/o Entidades que participan
JUMP. Commercial Skills.	La Unión Graphenstone
JUMP. Cómo afrontar con éxito un proceso de selección.	Hispattec Viewnext Kulture Audal
JUMP. Emprendimiento. (1)	Colegio de Economistas de Almería Andalucía Open Future Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería Asociación A Toda Vela
JUMP. Emprendimiento. (2.	Colegio de Economistas de Almería Andalucía Emprende Andalucía Open Future
JUMP. Habilidades Comerciales.	Cajamar Consentino Senator Hotels & Resorts
JUMP. Habilidades de comunicación.	Mi Colmena
JUMP. Liderazgo y Trabajo en Equipo.	Senator Hotels & Resorts

Tabla 2.5. Empresas/Entidades que participan en los cursos JUMP..

Cursos JUMP del programa UNIVERGEM

El programa UNIVERGEM está dirigido a estudiantes de Grado o Máster con el 80% de la carga lectiva superada y tituladas universitarias, que haga menos de 3 años que han finalizado sus estudios, sobre todo de carreras STEM, para promover la empleabilidad y el emprendimiento entre mujeres universitarias.

Se convocaron un total de 30 plazas: 15 para titulaciones STEM y 15 para el resto de titulaciones de estudiantes y tituladas universitarias de la Universidad de Almería. Todas se cubrieron.

La formación incluida en el programa JUMP consiste en 7 cursos para la formación de estas alumnas en competencias transversales. Durante el curso académico 2021-22 se ha realizado la segunda edición, siendo los cursos:

Cursos JUMP UNIVERGEM

JUMP UNIVERGEM. Entrenamiento en habilidades directivas.

JUMP UNIVERGEM. Fomento del emprendimiento.

JUMP UNIVERGEM. Formación en igualdad de género.

JUMP UNIVERGEM. Formación en Ofimática.

JUMP UNIVERGEM. Inglés.

JUMP UNIVERGEM. Proyección profesional.

JUMP UNIVERGEM. Redes Sociales.

Tabla 2.6. Listado de cursos JUMP.UNIVERGEM.

Seguimiento y evaluación de la docencia multimodal

El seguimiento y evaluación de la docencia multimodal y on-line es realizada por la unidad de Enseñanza Virtual de la Universidad de Almería, adaptando los criterios de la evaluación de las asignaturas multimodales y online de los estudios oficiales vigentes en el momento. Previo al comienzo del curso se lleva a cabo una evaluación del contenido del curso, si la evaluación es desfavorable se suspenderá la impartición del mismo. Si la evaluación es favorable se realizará un seguimiento del mismo.

Las nuevas ediciones de un curso cuya docencia sea en formato multimodal u online quedan supeditadas a las evaluaciones anteriores, evaluaciones negativas supondrán la no realización de una nueva edición.

Sistema de becas

En colaboración con la unidad de becas, se mantiene en el sistema de becas una reserva del presupuesto (10%) para la atención a estudiantes que presenten situaciones de discapacidad.

Se mantienen también en el sistema de becas el supuesto de que, en el caso de la existencia de remanente una vez adjudicadas la becas se podrá acordar incrementar el porcentaje de ayuda concedido de forma lineal entre los adjudicatarios hasta agotar el presupuesto disponible.

Diseño e implementación de nueva versión Cursoft

Se avanza en el diseño e implementación de la nueva herramienta de gestión integral de las actividades formativas que sustituirá a la actual herramienta utilizada para la gestión de actividades formativas organizadas por la Unidad de Enseñanzas Propias del Centro de Postgrado y Formación Continua.

Esta nueva herramienta está siendo desarrollada por la Fundación Universidad de Almería en colaboración con el Centro de Postgrado y Formación Continua.

Transferencia del Conocimiento

Programa de experiencias profesionales

Convocatorias

Con el fin de potenciar un acercamiento de la docencia al contexto profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Almería, el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones lanza los **Programas de ayudas para la financiación del Programa de Experiencias Profesionales** a desarrollar durante 2021 y 2022, para el impulso de la relación de profesionales, emprendedores y empresarios con el alumnado y profesorado de la Universidad de Almería. Para llevar a cabo este proyecto, el Vicerrectorado asignó un presupuesto máximo de 60.000 euros, para el año 2021 y 35.000 para el año 2022.

El programa de Intercambio de Experiencias Profesionales 2021 vigente dio cobertura a las actividades realizadas en el primer cuatrimestre del curso 2021-22.

En el mes de enero de 2022 se lanzó la **Convocatoria del Programa de Intercambios de Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería 2022**, incluyéndose en este programa las actividades realizadas en el segundo cuatrimestre del curso 2021-22.

Estos programas se componen de varios subprogramas:

- Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales. El principal objetivo es ser una vía para el intercambio de conocimiento y experiencia entre universidad-empresas-instituciones. A lo largo del curso 2021-22 se realizaron los siguientes proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales:

Proyectos

Accesibilidad Universal y Diseño para Todos: Aplicación en la Atención al Cliente

Análisis del funcionamiento de las actividades académicas y el entorno profesional

Aplicación de las nuevas tecnologías a la promoción de la salud a través del ejercicio físico

El Aprendizaje-Servicio como estrategia metodológica innovadora que promueve relaciones colaborativas entre la escuela y la universidad

Fisioterapia en Atención Temprana y Neuropediatría

Fisioterapia en Geriatría

Impresión 3D, técnica de prototipado rápido

Intercambio de Experiencia profesional Jurídico Tributaria desde una perspectiva práctica.

Intercambio profesional con la Asociación Andaluza de Escritores y Críticos

Intercambio Universidad-Empresa "Lexia Logopedia"

Intercambio Universidad-Empresa en el ámbito de Ciencias de la Salud

Investigación e Intervención en Arenas de Mònsul

La Realidad Virtual para mejorar el Rendimiento en Deportes de Raqueta: UAL-Dynamics

La tecnología en el Entrenamiento Físico-Deportivo

Lexia Logopedia

NANOBUB

NEUROSWAP

Profesionales en la investigación

Proyecto de Aprendizaje-Servicio para el impulso de los objetivos de desarrollo sostenible en Educación Infantil

Roleplay jurídico: Juicios simulados

Tabla 2.7. Proyectos realizados en el curso 2021-22

Total de proyectos realizados en el curso 2020-21: 13 proyectos.

Total de proyectos realizados en el curso 2021-22: 20 proyectos, **lo que supone un incremento del 53,8 % respecto al curso académico anterior.**

Foros de Experiencias Profesionales, Charlas en el Aula. Charlas impartidas por profesionales de empresas y entidades en las aulas, con la finalidad de trasladar a los estudiantes realidades y opciones de desarrollo profesional.

El número de charlas en el aula realizadas en el curso 2020-21 fueron de un total de 30.

Las charlas en el aula realizadas durante el curso 2021-22 han sido un total de 58 lo que ha supuesto **un incremento del 93% respecto al año anterior.**

Experiencias Profesionales Foros Líderes. Programa de conferencias de Líderes profesionales dirigidas a la comunidad universitaria.

Se han llevado a cabo las siguientes conferencias en el marco de Experiencias Profesionales Foro Líderes:

- “El liderazgo militar y su aplicación en la empresa”. D. Ignacio Gabaldón García. Coronel. Director del Departamento de Liderazgo. Escuela de Guerra del Ejército de Tierra.
- “Pregunta y Hazte Rico”. D. Romuald Fons. Experto SEO y Top 100 Influencers by Forbes.

Cátedras y Seminarios

Atendiendo al Reglamento de Cátedras y Seminarios Permanentes Universitarios de la Universidad de Almería, durante el curso académico 2021-22 la Universidad de Almería tiene activas las siguientes Cátedras y Seminarios:

- Cátedra del Agua en Agricultura, Regadío y Alimentación
- Cátedra AQUALIA del Ciclo Integral del Agua
- Cátedra CAJAMAR de Bioeconomía y Alimentación
- Cátedra COEXPHAL en Horticultura
- Cátedra de EXTENDA de Internacionalización
- Cátedra KIMITEC – FARM TO FORK
- Cátedra PRIMAFLOR de Agricultura Sostenible y de Alimentación Saludable
- Cátedra de Turismo Sostenible
- Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea (creado durante el curso 2021-22)
- Seminario Permanente de Encuesta de Valores
- Seminario Permanente de Estudios Inmobiliarios
- Seminario Permanente Internacional "Chiara Lubich" de Derecho y Ética Social

Durante el curso 2021-22 se han iniciado los trámites para la creación de una Cátedra de Logística junto con la Fundación Bahía Almeriport y se han abierto conversaciones con otras entidades.

2.4 Indicadores

A continuación, se indican las actividades realizadas durante el curso académico 2021-22 según las acciones de gobierno y los indicadores establecidos por el Consejo de Dirección de la Universidad de Almería para los años 2021 y 2022.

Acciones realizadas en el último semestre de 2021:

Acción 1: Plan de cursos de formación con los Centros de Investigación, Cátedras, Seminarios Permanentes y Campus de Excelencia.

Indicador	Realización
Oferta de nuevos cursos.	Se han realizado cursos en los que los centros organizadores han sido Centros de Investigación

Acción 2: Desarrollo del Programa de Experiencias Profesionales 2021

Indicador	Realización
Planificación y ejecución de actividades de Intercambio de Experiencias Profesionales entre empresas/entidades y PDI	Se realizaron proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales sobre asignaturas del primer cuatrimestre de 2021-2022
Planificación y redefinición de un programa de charlas de profesionales de empresas y entidades en las aulas en horario docente.	A lo largo del segundo semestre de 2021 se han realizado un total de 25 charlas en el aula.
Puesta en marcha del Foro líderes profesionales.	Se llevó a cabo la charla de Foro Líderes por parte de D. Ignacio Gabaldón García

Acción 3: Creación de nuevas Cátedras y Seminarios Permanentes Universitarios

Indicador	Realización
Incremento del número de Cátedras y Seminarios Creación de nuevas cátedras y seminarios dentro del marco del nuevo reglamento	A lo largo del segundo semestre de 2020 no se crearon Cátedras y Seminarios.
Avanzar en la adaptación de cátedras y seminarios anteriores al nuevo reglamento	No se realizaron adaptaciones.

Acción 4: Impulso al programa JUMP y diseño de itinerarios formativos (complementario)

Indicador	Realización
Programación de la 6ª edición del programa JUMP Incremento del número de cursos e itinerarios del programa JUMP	Se llevó a cabo la programación de la 6ª edición del programa JUMP. Se incorpora el itinerario JUMP. UNIVEREGEM.
Incremento del número de alumnos	Con la incorporación del nuevo itinerario se incrementa el número de alumnos que cursan el programa JUMP.

Acción 5: Fomento de la formación continua con otras entidades empresariales y otras universidades

Indicador	Realización
Reuniones de promoción de la Formación Continua con empresas y entidades	Durante el segundo semestre de 2020 se ha llevado a cabo el desarrollo de la oferta formativa correspondiente a este período y se ha llevado a cabo la oferta del plan de formación.
Reuniones de promoción de la Formación Continua con empresas y entidades	Se han llevado a cabo reuniones con empresas e instituciones con el fin de organizar conjuntamente con la UAL formación específica.

Acciones realizadas en el primer semestre de 2022:

Acción 1: Nueva convocatoria de Experiencias Profesionales.

Indicador	Realización
Planificación y ejecución de actividades de Intercambio de Experiencias Profesionales entre empresas/entidades y PDI	Al comienzo del semestre se planificó la convocatoria de Intercambio de Experiencias Profesionales 2022. Durante el primer semestre se llevaron a cabo Proyectos de Intercambio asociados a asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2021-22..
Planificación y redefinición de un programa de charlas de profesionales de empresas y entidades en las aulas en horario docente.	Al comienzo del semestre se planificó la convocatoria de Experiencias Profesionales 2022. Charlas en el aula. Durante este semestre se impartieron un total de 33 charlas.
Planificación y ejecución del programa Foro líderes profesionales.	Al comienzo del semestre se planificó la convocatoria de Experiencias Profesionales 2022. Foro Líderes. Se impartió la charla Foro Líderes por parte de D. Romuald Fons..

Acción 2: Impulsar la creación de Cátedras y Seminarios Permanentes nuevos.

Indicador	Realización
Incremento del número de Cátedras y Seminarios reglamento	A lo largo de este semestre se crea el Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea de la Universidad de Almería.

Acción 3: Actualización del programa JUMP.

Indicador	Realización
Programación de la 7ª edición del programa JUMP	Se realiza la programación de la 7ª edición del Programa JUMP.
Incremento del número de cursos e itinerarios del programa JUMP	Se incorporan nuevos cursos en la 7ª edición.

Acción 4: Remodelación de normativa de EEPP.

Indicador	Realización
Nueva Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería	Actualmente se trabaja en la adaptación de la Normativa de Organización y Reguladora de Enseñanzas Propias de la UAL para su adaptación al Real Decreto 822/2021

Área 3: Empleabilidad y Prácticas

3.1 Introducción

El desarrollo de las prácticas externas durante el curso académico 2021-2022 se ha realizado con normalidad y sin incidencias. En este curso se ha recuperado la normalidad previa a la crisis sanitaria provocada por la Covid-19, con la presencialidad en las prácticas externas. Si bien, se ha combinado con la realización de prácticas telemáticas.

Además, se ha continuado con las recomendaciones del acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades públicas de Andalucía de fecha 27 de mayo de 2020, del desarrollo de las prácticas externas sólo en entidades que no se encontrasen en un proceso de regulación de empleo (ERTE), excepto si la práctica estaba ligada a un área diferente a la que se encontraba con el proceso regulador.

Del mismo modo, en la gestión de las prácticas se ha asegurado el compromiso por parte de la entidad colaboradora y el estudiante del cumplimiento de las medidas de Seguridad y Salud establecidas en el Centro de Trabajo.

Como conclusión, podemos indicar que el curso 2021-2022 se ha desarrollado sin incidencias y adaptándose a las circunstancias del contexto.

3.2 Resultados del año

Prácticas Externas

La tabla 3.1 proporciona la variación de los principales programas de prácticas externas durante el curso 2021-2022 respecto al curso académico anterior. En las prácticas curriculares y extracurriculares se detecta una leve disminución, debido a dos factores por un lado, el bajo nivel de movilidad del curso 20/21 lo que provocó que muchos alumnos aprovecharan para la realización de prácticas y casi la mitad del descenso se atribuye a la no oferta de prácticas del Grado de Trabajo Social. Por otro lado, es destacable el incremento de las selecciones del programa Talento D-UAL, con un incremento del 30%.

Tipo de prácticas externas	Curso21/22	Curso 20/21	Variación porcentual
Curriculares	1.482	1.662	-11%
Extracurriculares	386	439	-12%
Extracurriculares-Ual	47	36	31%
Programa Talento-Dual	90	69	30%
Programa Apadrina Talento	3	4	-25%

Tabla 3.1. Resumen variación de los principales programas de prácticas externas

Prácticas curriculares

El detalle de las prácticas curriculares, aquellas que se configuran como actividades académicas integradas en el plan de estudios tanto de titulaciones de grado como de máster, se muestra en las tablas 3.2 y 3.3. Como puede observarse, se ofrece el número de selecciones (estudiantes adjudicados a las ofertas), número de ofertas y número de puestos incluidos en las ofertas, en comparación con los datos del curso anterior.

La Fundación de la Universidad de Almería y el Servicio Universitario de Empleo, mediante la plataforma ÍCARO han gestionado durante el curso 2021-2022 un total de 26 títulos de grado y 21 títulos de máster.

La tabla 3.2 muestra el total de estudiantes asignados a prácticas curriculares para título de grado. Respecto al curso académico anterior, se ha producido una disminución de selecciones, si bien el número de ofertas y puestos ha aumentado, por lo que los estudiantes han tenido un mayor número de ofertas en entidades para realizar las prácticas. El detalle de los títulos de grado que han visto disminuidas sus selecciones, ofertas o puestos aparece en la tabla 3.2 en rojo.

De igual forma, las prácticas curriculares asignadas a estudiantes de título de máster han incrementado en cuanto a número de ofertas y puestos, si bien el número de selecciones ha disminuido ligeramente (10%), tal cual se pone de manifiesto en la tabla 3.3.

Las prácticas curriculares que no han sido gestionadas por ICARO, se han tramitado por los centros responsables de los Título (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado de Enfermería, Grado en Fisioterapia, Máster en Comunicación Social y Máster en Profesorado en Educación Secundaria).

Durante este curso 2021-2022 se ha recuperado la presencialidad en la realización de las prácticas curriculares, realizándose solo 85 prácticas en modalidad telemática, lo que supone un 5,7% del total. Este porcentaje contrasta con el del curso 2020-2021, donde se realizaron un total de 188 y el porcentaje ascendió al 11,2%.

TÍTULO GRADO	Curso 2021-2022			Curso 2020-2021			Variación		
	SELECCIONES	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	SELECCIONES	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	SELECCIONES	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS
Grado en Administración y Dirección de Empresas	66	171	243	117	169	188	-51	2	55
Grado en Biotecnología	44	50	67	69	65	93	-25	-15	-26
Grado en Ciencias Ambientales	16	22	32	10	23	27	6	-1	5
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	73	76	121	63	70	116	10	6	5
Grado en Derecho	183	242	286	148	172	188	35	70	98
Grado en Economía	24	41	64	26	30	35	-2	11	29
Grado en Estudios Ingleses	60	51	78	61	50	72	-1	1	6
Grado en Filología Hispánica	25	32	40	27	27	40	-2	5	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	34	83	90	38	55	61	-4	28	29
Grado en Gestión y Administración Pública	10	24	30	23	30	32	-13	-6	-2
Grado en Historia	36	27	43	19	16	25	17	11	18
Grado en Humanidades	6	13	15	5	13	48	1	0	-33
Grado en Ingeniería Agrícola	28	74	86	34	70	82	-6	4	4
Grado en Ingeniería Eléctrica	6	15	19	16	27	33	-10	-12	-14
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	18	38	49	29	34	43	-11	4	6
Grado en Ingeniería Informática	50	99	172	68	74	109	-18	25	63
Grado en Ingeniería Mecánica	36	54	63	54	63	79	-18	-9	-16

Grado en Ingeniería Química Industrial	8	30	34	7	19	20	1	11	14
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	61	129	233	39	75	93	22	54	140
Grado en Matemáticas	34	42	44	35	50	52	-1	-8	-8
Grado en Psicología	116	128	175	110	89	128	6	39	47
Grado en Química	44	51	64	31	35	48	13	16	16
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	33	74	77	34	57	59	-1	17	18
Grado en Trabajo Social	3	9	10	69	65	79	-66	-56	-69
Grado en Turismo	35	59	80	48	50	61	-13	9	19
Grado en Educación Social	103	124	161	114	103	128	-11	21	33
TOTAL	1.152	1.758	2.376	1.294	1.531	1.939	-142	227	437

Tabla 3.2. Prácticas curriculares por títulos de grado. Comparativa curso 2020-2021

TÍTULO MÁSTER	Curso 2021-2022			Curso 2020-2021			Variación		
	SELECCIONES	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	SELECCIONES	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	SELECCIONES	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS
Máster en Abogacía	50	78	85	49	58	63	1	20	22
Máster en Auditoría de Cuentas	6	6	8	4	5	5	2	1	3
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	8	17	23	6	12	14	2	5	9
Máster en Derecho y Administración Local	6	7	8	2	3	3	4	4	5
Máster en Dirección y Economía de la Empresa	23	24	47	15	26	30	8	-2	17
Máster en Educación Ambiental	8	10	12	11	10	22	-3	0	-10
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	4	1	9	7	9	13	-3	-8	-4
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural	10	12	16	9	18	34	1	-6	-18
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	18	20	20	14	19	20	4	1	0
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	8	22	32	28	30	40	-20	-8	-8
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	7	33	45	19	37	48	-12	-4	-3
Máster en Ingeniería Agronómica	3	19	21	7	18	21	-4	1	0
Máster en Ingeniería Química	5	10	13	4	9	9	1	1	4
Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	8	22	13	13	33	-11	-5	-11
Máster en Matemáticas	1	6	6	6	9	9	-5	-3	-3
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	31	29	37	28	33	41	3	-4	-4
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	25	37	39	19	24	26	6	13	13
Máster en Psicología General Sanitaria Practicum	70	78	105	71	58	93	-1	20	12

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	14	28	34	15	21	23	-1	7	11
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	25	59	65	41	45	49	-16	14	16
Máster Interuniversitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	6	3	6						
TOTAL	330	507	653	368	457	596	-38	50	57

Tabla3. 3. Prácticas curriculares por títulos de Máster. Comparativa curso 2020-2021

Prácticas Extracurriculares

Las prácticas académicas extracurriculares tienen por objeto posibilitar al alumnado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa) en una entidad colaboradora.

En la tabla 3.4 se indican el número de prácticas extracurriculares por titulaciones realizadas en una entidad colaboradora diferente a la Universidad de Almería. Para el curso 2021-2022, el número de prácticas externas en esta modalidad (a fecha 11 de julio de 2022) asciende a un total de 386, frente a un total para el curso 2020-2021 de 439.

Los títulos más demandados en el curso 2021-2022 por las entidades colaboradoras son el grado en Ingeniería Agrícola (9%), el grado en Marketing e Investigación de Mercados (7%) y el grado en Administración y Dirección de empresas (5%). Con relación al curso anterior, los títulos más demandados fueron el grado en Administración y Dirección de empresas (14%), el grado en Enfermería (8%) y el grado en Ingeniería Agrícola (7%).

Titulación	Curso 21/22	Curso 20/21
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	9	5
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	1	
Doble Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria y en RDIA		1
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Itinerario-especialidad Tecnología y Procesos Industriales (TP) y Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	1	
Doble Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria y en Uso Sostenible de Recursos Naturales	1	1
Doble Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	1	2
Grado en Administración y Dirección de Empresas	21	55
Grado en Biotecnología	11	14
Grado en Ciencias Ambientales	10	5
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2	1
Grado en Derecho	12	7
Grado en Economía	9	11
Grado en Educación Infantil	4	1
Grado en Educación Primaria	1	1
Grado en Educación Social	5	1
Grado en Enfermería	20	30
Grado en Estudios Ingleses	3	1
Grado en Filología Hispánica	4	6
Grado en Finanzas y Contabilidad	16	17
Grado en Fisioterapia	3	4

Grado en Gestión y Administración Pública	4	3
Grado en Historia	1	1
Grado en Humanidades		1
Grado en Ingeniería Agrícola	33	30
Grado en Ingeniería Eléctrica	2	12
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	7	8
Grado en Ingeniería Informática	16	18
Grado en Ingeniería Mecánica	14	20
Grado en Ingeniería Química Industrial	7	4
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	27	21
Grado en Matemáticas		3
Grado en Psicología	4	4
Grado en Química	17	13
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	4
Grado en Trabajo Social		1
Grado en Turismo	6	6
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	8	10
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural		2
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	2	1
Máster en Matemáticas		1
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	3	1
Máster Oficial en Ciencias de la Sexología		1
Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria		1
Máster Interuniversitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	4	
Máster Oficial en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	4	9
Máster Universitario en Abogacía	8	6
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas	2	1
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	11	22
Máster Universitario en Ciencias del Sistema Nervioso		1
Máster Universitario en Comunicación Social	2	3
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa	9	10
Máster Universitario en Energía Solar	1	
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	3	1
Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria		1
Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	4	17
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	2	5
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	5	4
Máster Universitario en Ingeniería Química	2	5
Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar		1
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química	4	
Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	2	
Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento		1
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	2	3
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	3	3
Máster Universitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	2	
Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	1	6
Máster Universitario en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	3	3
Título de Tercer Ciclo	3	2

Otros	22	6
TOTAL	386	439

Tabla 3.4. Prácticas extracurriculares en entidades colaboradoras por título. Comparativa curso 2020-2021

Dentro de las prácticas externas, se encuentran las que se desarrollan en la Universidad de Almería (Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado). Con estas prácticas se posibilita a los beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz.

En el curso 2021-2022 se ofertaron 47 prácticas en la Universidad de Almería, frente a las 36 del curso 2020-2021, lo que ha mitigado en parte, el descenso de la prácticas extracurriculares en empresas y entidades. El detalle de las titulaciones se muestra en la tabla 3.5.

Título	Curso 21/22	Curso 21/20
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	1	
Doble Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria y en Uso Sostenible de Recursos Naturales	1	
Doble Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	1	
Grado en Administración y Dirección de Empresas		1
Grado en Biotecnología	3	
Grado en Ciencias Ambientales	1	2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	
Grado en Derecho	4	
Grado en Enfermería	2	
Grado en Filología Hispánica	1	
Grado en Gestión y Administración Pública	2	1
Grado en Historia		1
Grado en Ingeniería Informática		1
Grado en Humanidades		1
Grado en Ingeniería Química Industrial	3	3
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	7	5
Grado en Psicología	1	2
Grado en Química	2	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	2
Grado en Trabajo Social		1
Grado en Turismo		1
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural		2
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	1	1
Máster en Matemáticas		1
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	1	
Máster Interuniversitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	2	1
Máster Universitario en Comunicación Social	1	
Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas		1
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	2	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	1	

Máster Universitario en Ingeniería Química	1	1
Máster Universitario en Investigación de Ciencias del Comportamiento		
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química	1	
Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	1	
TOTAL	47	36

Tabla 3.5. Prácticas extracurriculares en Universidad de Almería por título. Comparativa curso 2020-2021.

Programa Talento D-Ual

Este programa consiste en unas prácticas autorizadas y becadas con una duración de un año, 6 meses curricular con reconocimiento de hasta 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurriculares o contrato en prácticas, con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencias que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

En el curso 2021-2022 el número de plazas ofertadas ha ascendido a 152, con un total de becas adjudicadas de 90 y 8 nuevas empresas participando en el programa. Estos datos suponen un incremento respecto al curso 2020-2021, donde se concedieron 69 becas en un total de 20 empresas.

En el curso académico 2021-2022 se han incorporado ofertas para nuevas titulaciones, tanto de grado como de máster. Además, se ha continuado con el programa Patrocinio, donde se han ofertado becas a estudiantes de 9 títulos de grado de baja inserción laboral, concediéndose 5 becas para estudiantes de titulaciones en grado en Ciencias Ambientales, grado en Historia, grado en Estudios Ingleses, doble grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica y grado en Gestión y Administración Pública.

Titulo	Curso 21/22	Curso 20/21
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	6	7
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	1	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8	7
Grado en Biotecnología	2	2
Grado en Ciencias Ambientales	1	1
Grado en Derecho		1
Grado en Economía	2	
Grado en Estudios Ingleses	1	
Grado en Finanzas y Contabilidad	9	3
Grado en Gestión y Administración Pública	1	
Grado en Historia	1	2
Grado en Ingeniería Agrícola	5	7
Grado en Ingeniería Eléctrica	1	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	2
Grado en Ingeniería Informática	10	5
Grado en Ingeniería Mecánica	5	4

Grado en Ingeniería Química Industrial	1	0
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	6	1
Grado en Matemáticas	11	4
Grado en Psicología	1	
Grado en Química	8	8
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	1
Máster en Matemáticas		1
Máster Oficial en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero		2
Máster en Abogacía		0
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas		1
Máster Interuniversitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	1	
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	1	3
Máster Universitario en Comunicación Social	1	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	3	3
Máster Universitario en Ingeniería Química		3
Total	90	69

Tabla 3.6. Becas Talento-Dual por titulaciones. Comparativa curso 2020-2021

Programa Apadrina Talento

El programa Apadrina Talento nació como experiencia piloto en el curso 2016/ 2017, con la finalidad de incorporar a los alumnos en las empresas desde el inicio de los estudios. La empresa de acogida, acompaña al alumno/a durante toda su formación, incorporándolo a la entidad todos los veranos mediante una beca extracurricular e incorporándolo el último año con una Beca Talento D-Ual.

Durante el curso académico 2021-2022 se han ofertaron 3 nuevas convocatorias con 7 plazas a estudiantes de segundo curso. Se han adjudicado 3 plazas a los grados en Ingeniería Informática (2) e Ingeniería Agrícola (1).

Agencia de Colocación

Con fecha 9 de abril de 2013, la Dirección General de Calidad de los Servicios y Programas para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo autorizó a la Universidad de Almería para actuar como Agencia de Colocación con el Nº 0100000023. Dicha autorización se concedió con una vigencia inicial de cinco años, transcurrido dicho periodo, se solicitó una licencia de carácter indefinido. Nuestra Universidad ya venía actuando como Agencia de Colocación desde el año 1999 a través de un Convenio que se firmó con la Dirección General del INEM, amparado en el Real Decreto 735/1995 por el que se regulaban las Agencias de Colocación sin fines lucrativos y los Servicio Integrados para el Empleo.

Durante este curso académico 2021-2022 se han gestionado, a fecha 11 de julio, un total de 337 ofertas de empleo con una inserción del 17 % (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección). Este dato es constante con el

correspondiente al curso anterior, donde se gestionaron un total de 277 ofertas de empleo y la tasa de inserción del 17%.

En las tablas 3.7 y 3.8 se incluyen las ofertas y selecciones según actividad y según tipo de contrato. En relación con el sector, proceden en primer lugar del sector servicios, seguido en segundo lugar de la agricultura. Si se tiene en cuenta el tipo de contrato, el 21% de los contratos realizados son indefinidos ordinarios y el 20% por obra o servicio determinado.

Sector de actividad	Nº personas seleccionadas	Ofertas
AGRICULTURA	14	51
CONSTRUCCION	0	9
INDUSTRIA	11	32
SERVICIOS	31	245
Total	56	337

Tabla 3.7. Selecciones y ofertas por sector de actividad para el curso 2021-2022

Nº de ofertas según tipo de contrato	Nº personas seleccionadas	Ofertas
Contrato de duración determinada de sustitución para sustituir a trabajadores durante los períodos de descanso por maternidad, adopción, acogimiento, riesgo durante el embarazo, riesgo durante la lactancia natural o suspensión por paternidad		1
Contrato formativo para la obtención de la práctica (ordinario)		1
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional		1
Contrato indefinido Ordinario		9
Contrato para la Formación en Alternancia		1
Contrato temporal		12
Contrato temporal para la Formación en Alternancia en programas de empleo y formación		2
En prácticas	5	10
Eventual por circunstancias de la producción	8	34
Fijo discontinuo		6
Indefinido fomento de la contratación indefinida	2	5
Indefinido ordinario	12	109

Indefinido para personas con discapacidad		3
Interinidad		3
Interinidad para sustituir a los trabajadores durante los períodos de descanso por maternidad	1	5
Obra o servicio determinado	11	44
Otros	9	61
Otros contratos indefinidos		2
Para la formación	2	3
Relevo	1	3
Tiempo parcial	5	22
Total	56	337

Tabla 3.8. Selecciones y ofertas por tipo de oferta para el curso 2021-2022.

Orientación Profesional

La Unidad de Orientación, ha gestionado hasta el 28 de febrero de 2022 el programa “Andalucía Orienta”. Dicho programa comenzó en diciembre de 2001, fruto de un convenio entre la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería, teniendo como colectivo de atención a los/as estudiantes y titulados/as universitarios/as, así como a los desempleados en general.

El objetivo central de este programa es aumentar las posibilidades de empleabilidad de las personas desempleadas, preferentemente alumnos y titulados universitarios, asesorándoles, motivándoles e informándoles sobre todos aquellos aspectos relacionados con la formación y la búsqueda de empleo, atendiendo a sus intereses y preferencias.

Los datos más relevantes del servicio aparecen reflejados en la tabla 3.9.

Dimensión	Curso 21/22
Personas atendidas en STO	365
Personas atendidas fuera de STO	182
Total personas atendidas	547
Horas de atención individual dentro de STO	833
Horas de atención grupal dentro de STO	0
Horas de atención global dentro de STO	833

Horas de atención individual fuera de STO	131,5
Horas de atención grupal fuera de STO	43,5
Total horas de atención fuera de STO	175
Total horas de atención individual	1.008
Total horas de atención grupal	43,5
Total horas de atención	1051,5
Número de acciones grupales dentro de STO	0
Número de acciones grupales fuera de STO	10
Total de acciones grupales	10
Nº de mujeres dentro de STO	235
Porcentaje de mujeres dentro de STO	64%
Nº de mujeres fuera de STO	116
Porcentaje de mujeres fuera de STO	64%
Total nº de mujeres	351
Total porcentaje de mujeres	64%

Tabla 3.9. Datos del curso académico 2021-2022.

Programas especiales

Programa PRAEM

La Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad subvenciona a la Universidad de Almería los gastos derivados de la realización de Programas de Prácticas de Inserción Laboral del alumnado universitario en empresas e instituciones de Andalucía con el 50% de la ayuda para aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo. Durante el curso 2021-2022 se han gestionado 170 hasta la fecha 11 de julio, lo que supone un importante incremento respecto a las 120 gestionadas en el curso 2020-2021.

La tabla 3.10 indica las titulaciones de grado y máster que han tenido selecciones del programa PRAEM.

Título	Nº selecciones
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	4
Doble Grado en Derecho y Gestión en Gestión y Administración Pública	1
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8
Grado en Biotecnología	2
Grado en Ciencias Ambientales	3
Grado en Derecho	12

Grado en Economía	10
Grado en Educación Infantil	25
Grado en Educación Social	5
Grado en Estudios Ingleses	3
Grado en Finanzas y Contabilidad	9
Grado en Fisioterapia	7
Grado en Gestión y Administración Pública	1
Grado en Historia	1
Grado en Humanidades	2
Grado en Ingeniería Mecánica	3
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	14
Grado en Matemáticas	3
Grado en Psicología	5
Grado en Química	3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14
Grado en Traducción e Interpretación	1
Grado en Turismo	3
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	4
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	2
Máster Oficial en Ciencias de la Sexología	1
Máster Universitario en Abogacía	10
Máster Universitario en Auditoría	1
Máster Universitario en Cinematografía	1
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa	2
Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	1
Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar	2
Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	1
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	5
Total	170

Tabla 3.10. Programa PRAEM curso 2021-2022.

Programa Fundación ONCE

El 16 de diciembre de 2021 la FUNDACIÓN ONCE y CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS firmaron un Convenio Específico para que el desarrollo y ejecución del programa de Becas-Prácticas para el curso 2021-2022, en el marco del programa operativo de Inclusión Social y de Economía Social 2014-2020.

Este programa de prácticas para estudiantes universitarios está dirigido a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios para incrementar sus expectativas de acceso a un empleo.

La duración de las prácticas es de 3 meses, el horario de 25 horas semanales y la cuantía de 600,00 € brutos. En el curso académico 2021-2022 se han concedido 6 becas entre estudiantes con discapacidad de las titulaciones de Grado en Educación Infantil, Grado en Derecho, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Estudios Ingleses, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria.

Programa UNVERGEM

Este programa es promovido por el Instituto de la Mujer para la promoción de la igualdad de género (BOJA núm. 119, de 23 de junio de 2021 y Resolución de 14 de julio de 2021, BOJA núm. 139, de 21 de julio de 2021). La Universidad de Almería recibió la subvención mediante Resolución de 25 de noviembre de 2021 con el objeto de promover la empleabilidad y el emprendimiento entre mujeres universitarias desde la perspectiva de género.

Dentro de este programa, las estudiantes han realizado 19 prácticas extracurriculares tal cual se pone de manifiesto en la tabla 3.11.

Título	Nº selecciones
Grado en Biotecnología	2
Grado en Derecho	1
Grado en Educación Primaria	1
Grado en Filología Hispánica	1
Grado en Historia	1
Grado en Psicología	1
Grado en Química	1
Grado en Trabajo Social	4
Grado en Turismo	1
Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento	1
Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología	1

Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	2
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	2
TOTAL	19

Tabla 3.11. Programa UNIVERGEM curso 2021-2022.

Programa de Diputación de fomento de las prácticas externas en la provincia

En el curso académico 2021-2022 se lanzaron dos programas, financiados por la Diputación de Almería, para la ayuda a la realización de prácticas externas en la provincia de Almería.

En primer lugar, el programa de ayuda para desplazamiento, ha tenido por objeto la concesión de ayudas para compensar al alumnado que cursa enseñanzas de Grado y Máster, matriculado en la asignatura de Prácticas Académicas Externas, los gastos de desplazamiento derivados de la realización de las prácticas en empresas y entidades, públicas o privadas, situadas a más de 15 Kms. del centro docente donde se encuentra matriculado. En este curso 2021-2022 se han concedido 17 ayudas, según se refleja en la tabla 3.12.

Título	Nº selecciones
Grado en Enfermería	4
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2
Grado en CAFD	1
Grado en Derecho	1
Grado en Estudios Ingleses	1
Grado en Filología Hispánica	1
Grado en Gestión y Administración Pública	1
Grado en Historia	1
Grado en Humanidades	1
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	1
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Grado en Turismo	1
Grado en Educación Social	1
TOTAL	17

Tabla 3.12. Ayudas de desplazamiento para la realización de prácticas externas curso 2021-2022.

En segundo lugar, el programa Talento Inserta Rural se lanzó para estudiantes matriculados en el curso 2019-2020 en las prácticas académicas externas y, que debido a la crisis sanitaria, no las pudieron realizar. Se ofertaron 9 plazas, de las que se cubrieron 3 plazas para las titulaciones de grado en Educación Social (2) y el grado en Historia (1).

Programa Campus Rural

El Programa Campus Rural es una iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que permite a los universitarios de cualquier titulación oficial realizar prácticas formativas (extracurriculares) en entornos rurales.

La convocatoria consta de 15 becas dirigidas a estudiantes de Grado o Máster matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2021/22 y que tuvieran superados el 50% de los créditos necesarios para obtener el título cuyas enseñanzas estuviere cursando. En el caso de enseñanzas de Máster, basta con la acreditación de la matriculación en el curso correspondiente de comienzo de las prácticas. El estudiante realiza una estancia de 3 meses con una remuneración de 1.000 € mensuales.

En la tabla 3.13 se muestra la relación de las titulaciones y selecciones de este programa durante el curso 2021-2022.

Título	Nº selecciones
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	1
Grado en Ciencias Ambientales	2
Grado en Derecho	1
Grado en Economía	2
Grado en Educación Infantil	1
Grado en Finanzas y Contabilidad	2
Grado en Ingeniería Agrícola	1
Grado en Ingeniería Informática	1
Grado en Ingeniería Mecánica	1
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	1
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	1
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	1
TOTAL	15

Tabla 3.13. Selecciones de la convocatoria Campus Rural curso 2021-2022

3.3 Área en cifras

En la tabla 3.14 y el gráfico 3.1 se representan los datos de las selecciones realizadas según la tipología del programa de prácticas externas durante los últimos cuatro cursos académicos.

Por un lado, el número de prácticas curriculares se mantiene constante en los últimos años, al igual que las extracurriculares. Por otro lado, destaca el incremento del programa PRAEM y se pone de manifiesto la consolidación y aceptación del programa Talento D-Ual, que muestra una evolución creciente durante los cuatro cursos académicos.

Modalidad de prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Curriculares	1.369	1.499	1.662	1.482
Extracurriculares	376	344	349	386
Extracurriculares UAL	24	18	36	47
PRAEM	86	111	120	170
Talento-Dual	59	59	69	90
Apadrina Talento	8	-	4	3

Tabla 3.14. Evolución de los principales programas de prácticas externas

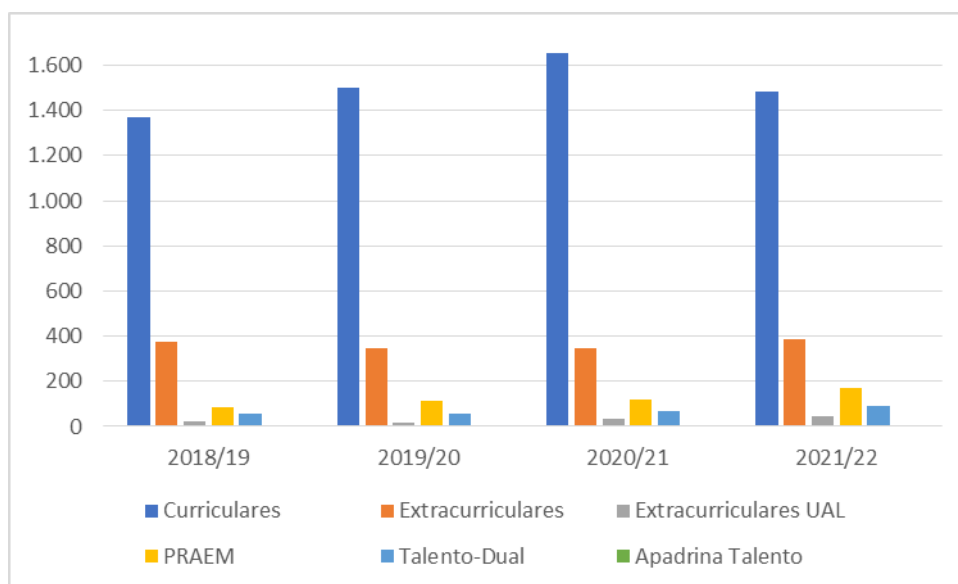


Gráfico 1. Evolución de los principales programas de prácticas externas

Área 4: Emprendimiento

4.1 Introducción

La misión del Secretariado de Emprendimiento es fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, bajo la etiqueta EmprendeUAL.

Con las acciones organizadas con EmprendeUAL se desarrollan competencias transversales esenciales para la mejora de la empleabilidad y promueve la puesta en marcha de spin-off, startup, empresas y proyectos sociales en la comunidad universitaria. En este curso académico se ha puesto en marcha el Área EmprendeUAL, un entorno amigable que servirá de punto de encuentro de los emprendedores vinculados con la UAL y en el que contarán con zonas de trabajo para el desarrollo de sus proyectos de emprendimiento.

4.2 Resultados del año

A continuación, se sintetizan las principales líneas de actuación:

Área de Emprendimiento

El 15 de febrero de 2022 se inauguró el Área de Emprendimiento, situado en la planta baja del Centro de Atención al Estudiante, y será punto de encuentro y dinamización de estudiantes con inquietudes emprendedoras, proyectos y empresas. Cuenta con un espacio para la realización de actividades, un área de trabajo en equipo, una sala de coworking, una sala de mentorización y reuniones, y un servicio de información y asesoramiento a emprendedores.

Actividades de fomento de la cultura emprendedora

Se organizan actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de las competencias emprendedoras para el desarrollo profesional, y de la opción del emprendimiento a través de la puesta en marcha de proyectos empresariales y/o sociales. A lo largo de curso académico se realizan acciones formativas en formatos diversos (cursos, conferencias, talleres, mesas redondas...). Estas acciones son complementadas con la **“Charlas en las Aulas”** (el profesorado facilita un tiempo de su clase y se informa de los principales servicios y eventos de emprendimiento, animando a la participación y atendiendo las dudas), las **“Carpas Creativas”** (carpas itinerantes que se sitúan en ubicaciones clave del campus, en las que se desarrollan juegos y actividades para el desarrollo de las capacidades emprendedoras, y se difunden los servicios y actividades de emprendimiento); en este curso debido a las restricciones del Covid se han hecho menos. Se realiza el programa de radio **“Emprender en la UAL”**, de emisión semanal en el que se entrevista a emprendedores y otros agentes del ecosistema emprendedor, y se informa de actividades, cursos, novedades, noticias... relacionadas con el emprendimiento. Adicionalmente, participa en otras actividades como las Jornadas de Bienvenida, Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores.

Actividades formativas

Se ofrecen actividades y programas formativos en diferentes formatos (talleres, jornadas, conferencias, cursos...) con el objetivo de desarrollar las competencias emprendedores (independencia, gestión de proyectos, trabajo en equipo, autonomía, liderazgo...) y la creación de empresas en la comunidad universitaria. Entre estas actividades destacan los cursos **JUMP Emprendedores**, dirigidos a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento. Los contenidos del programa JUMP han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y empresas (Andalucía Emprende, Colegio de Economistas, Agencia IDEA, AJE, Andalucía Open Future, PITA, Cajamar, Asociación A Toda Vela, NEP Consulting, Tabalú...), y que participan impartiendo talleres y/o mentorizando equipos. En el curso 2021/22 este programa se ha realizado dos ediciones, “El Reto” y “El Desafío”, con un formato más dinámico y experiencial, y ha sido realizado por 23 y 20 estudiantes de diversas titulaciones de grado y postgrado. En ambas ediciones se han entregado Premios al mejor proyecto que han recaído en AWAKE DRIVE y EXOMOVE, respectivamente.

Además de las actividades propias, también se promueve la participación de emprendedores universitarios UAL en programas nacionales e internacionales, como Startup Programme, Vodafone Campus Lab, Alhambra Venture...

Asesoramiento Individualizado

Se ofrece apoyo a estudiantes, egresados recientes e investigadores para desarrollar sus modelos de negocio, analizar su viabilidad y, en su caso, su puesta en marcha. Este asesoramiento se realiza de forma presencial y online, de acuerdo con un itinerario para la concreción y puesta en marcha de esa idea, consensuando los cambios o pivotando y haciendo las pruebas y correcciones que sean necesarias; asimismo, se asesora sobre la elección de la forma jurídica, la búsqueda de financiación y otros recursos que se consideren necesarios. Este curso se han implantado mejoras en la metodología de asesoramiento y seguimiento que ha dado lugar a una mayor eficiencia en la conversión de proyectos asesorados a planes de negocio: de 64 proyectos asesorados se han elaborado 25 planes de empresa (40%).

Eventos

Se trata de actividades experienciales, que contribuyen a visibilizar miembros de la comunidad universitaria con espíritu emprendedor, así como sus ideas, proyectos y empresas. Se organizan en colaboración con el sector empresarial y entidades de fomento del emprendimiento y desarrollo económico y social. El principal evento que se celebra es la **Feria de las Ideas**, que se celebra anualmente desde 2008, un espacio que reúne a todos los actores del ecosistema emprendedor (emprendedores, organizaciones, empresarios, profesionales y personas inquietas) donde los emprendedores pueden exponer sus proyectos y encontrar apoyo financiero, comercial, productivo y/o formativo. El 27 de abril de 2022 se ha celebrado su 14ª edición, volviendo de nuevo a la presencialidad, aunque incorporando actividades y entornos virtuales. En esta edición se inscribieron un total de 104 proyectos promovidos por 247 personas

emprendedoras (50,5% varones y 49.5% mujeres). De los 104 proyectos inscritos, 61 tuvieron stand físico y virtual, 43 sólo stand virtual. De forma complementaria a la exposición de proyectos en el Hall del Aulario IV, se realizaron 14 actividades en las que se inscribieron 602 personas. Además, se otorgaron 36 premios patrocinados por entidades y empresas valorados en más de 20.000€. Esta edición se presentó el 15 de febrero y se abrió la página web para recibir inscripciones y visitas; desde esta fecha hasta el 27 de abril se han contabilizado 21.224 visitas.

El 24 de marzo de 2022 se celebró la **Jornada Emprende en Almería: Emprendimiento Innovación y Futuro**, organizada por Cajamar, la Universidad de Almería y Andalucía Open Future. Se celebró en formato mixto (presencial y virtual) y participaron oradores de prestigio internacional como Isaac Chacron (Director de Zakut Innovation Hub que explicó las claves de Israel Startup Nacion), Antonio Moar, Alejandro Vesga... y se analizaron casos de emprendimiento (Biorizon Biotech, Dsructive, Insomnia Ediciones...).

Propeler, Red de Inversores y Mentores

La finalidad de esta red es conseguir financiación de inversores privados para proyectos y empresas innovadoras con alto potencial de crecimiento. Adicionalmente facilita mentores para apoyar a los emprendedores en la mejora del modelo de negocio y el desarrollo de la empresa. Comenzó a funcionar en 2017 a iniciativa de la Universidad de Almería, el Parque Científico Tecnológico de Almería y Cajamar, sobre la base de las experiencias previas de Banual y Pita Invierte. El 27 de octubre de 2021 se celebró una nueva edición del Foro de Inversión en formato mixto (presencial y virtual); solicitaron participar 25 proyectos, de los que fueron seleccionados 6 para su presentación en el Foro: Aqualitics, CircularCrop, Foodtic, Kulture, Métrica6 e Ikostech. Asistieron 47 personas (inversores, representantes de entidades y emprendedores).

Punto de Atención al Emprendedor

La UAL cuenta con un PAE (Punto de Atención a Emprendedor) autorizado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo para la gestión telemática de constitución de empresas. Durante este curso se han constituido 9 empresas a través del portal telemático.

Investigación y metodologías de emprendimiento

La UAL está integrada en los proyectos de investigación sobre emprendimiento más importantes a nivel mundial: GEM y GUESS. El GEM, Global Entrepreneurship Monitor, es el más prestigioso y extenso estudio sobre el estado del emprendimiento a nivel mundial, en el que colaboran miles de investigadores de más de 100 países (más información en <https://www.gemconsortium.org>). El GUESS, Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey, es el principal proyecto de investigación global sobre emprendimiento de estudiantes universitarios (más información en <http://www.guesssurvey.org>). Un equipo de investigadores de la UAL participa en ambos estudios desde 2016 bajo la coordinación del área de emprendimiento.

Alianzas y colaboraciones institucionales.

Durante este curso se ha colaborado con la práctica totalidad de entidades y agentes del ecosistema emprendedor de Almería y otros a nivel regional, nacional e internacional. Se puede citar el Programa “De la Idea al Producto” impulsado por Andalucía Open Future, el Programa INTECMED promovido por la Corporación Tecnológica de Andalucía y las Cámaras de Comercio, entre otros.

Adicionalmente a los servicios y actividades indicadas, se desarrollan **Programas específicos**:

Estudia y Emprende

Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello fomenta la realización de trabajos fin de estudios, prácticas y otros trabajos de asignaturas de los planes de estudio relacionados con el emprendimiento empresarial y social.

Matilda Emprende

Es un programa que cuenta con el apoyo de la Asociación de Mujeres Empresarias de Almería (ALMUR) y del Instituto de la Mujer de la Junta de Andalucía. Está dirigido a estudiantes y egresadas a las que se les facilitará formación, mentorización y otras herramientas para desarrollar proyectos empresariales que aporten valor a la sociedad.

Durante el mes de marzo se celebró en colaboración con ALMUR un programa de formación sobre mentoring dirigido a empresarias y profesionales vinculadas a este programa. Actualmente hay 4 procesos de mentorización activos, donde empresarias y profesionales mentorizan a emprendedoras para facilitar la puesta en marcha exitosa de sus proyectos.

En la 14ª Feria de las Ideas se patrocinó el Premio Matilda Emprende, que recayó en el proyecto Mabblue, promovido por María Almazán, una estudiante de Marketing que está desarrollando un proyecto de moda sostenible.

Univergem

Es otro programa específico para mujeres, subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, para fomentar la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias desde la perspectiva de género.

El objetivo es que las usuarias del programa puedan mejorar la empleabilidad y las competencias para el emprendimiento de las mujeres universitarias con el propósito de transferir el conocimiento generado a la sociedad, y disminuir las brechas de género existentes.

El itinerario formativo está compuesto por varios módulos, entre los que se encuentra el Fomento del emprendimiento (50 horas). Lo han realizado 25 mujeres de 12 titulaciones, que han desarrollado en equipo los siguientes proyectos: Microorganismos, Educación menstrual, Compartiendo conocimiento, Litus Terapia psicológica y Gestión cultural en entornos rurales.

4.3 Área en cifras

A continuación, se ofrecen cifras de participación en los eventos y actividades más relevantes del curso 2021/22, así como la evolución de indicadores clave.

Fecha	Actividad	Inscritos
14/10/21	Taller: Teatro para emprendedores	12
21/10/21	Taller: Vídeo para emprendedores	10
3/11/21	Curso JUMP Emprendimiento “El Reto”	23
18/11/21	Taller: Creatividad e innovación	17
23/11/21	Presentación “Matilda Emprende”	14
15/12/21	Taller: Experimenta cómo funciona un Foro de Inversión	8
20/01/22	Taller: Herramienta CANVAS	15
24/01/22	Conferencia Emprendimiento Femenino: Retos en España	6
27/01/22	Taller: Técnicas de Ventas	14
10/02/22	Taller: Gestión Financiera Emprendedores	34
23/02/22	Taller: Herramienta Wordpress	20
14/03/22	Taller: Creación Empresas y Punto PAE - ADE	35
17/03/22	Taller: Cautiva a tus clientes con Instagram	18
21/03/22	Taller: Creación Empresas y Punto PAE - Derecho	42
22/03/22	Taller: Creación Empresas y Punto PAE - DADE	50
23/03/22	Curso JUMP Emprendimiento “El Desafío”	20
24/03/22	Jornada Emprende en Almería	56
20/04/22	Programa Univergem	25
27/04/22	Feria de las Ideas (Emprendedores inscritos)	247
27/04/22	Feria de las Ideas (Actividades)	600
11/05/22	Taller: Herramienta Google Analytics	14
1/06/22	Taller: Alternativas de financiación	12

21/06/22	Taller: Herramienta CRM	8
Anual	Carpas Creativas (Happy Ideas)	138
Anual	Servicio de Asesoramiento	80
Anual	Charlas Emprendimiento en aulas	291
TOTAL (sólo se incluyen actividades con inscripción)		1.809

Tabla 4.1. Resumen de actividades y eventos más relevantes curso 2021/22

Indicadores	2019/20	2020/21	2021/22*
Proyectos Empresariales asesorados	74	80	64
Planes de Empresa elaborados	24	11	25
Empresas Creadas (PAE)	14	8	9
Nº Estudiantes registrados en EmpeundeUAL	257	301	361
Nº Estudiantes que han realizado actividades de emprendimiento (1)	1.344	1.631	1.809
Nº Estudiantes que han realizado JUMP Emprendimiento	40	55	43
Tasa de Intención Emprendedora GUESS (2)	3,8		3,6
Nº publicaciones emprendimiento (TFEs, Informes...)	36	22	77

Tabla 4.2. Indicadores clave del área curso 2021/22

Notas:

* Cifras hasta el 30 de junio de 2022.

(1) No se incluyen aquellas los estudiantes que han realizado actividades de sensibilización que no requieren registro individualizado: Feria de las Ideas (visitantes), Carpas Creativas, Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Aula... Se estima que los asistentes a estas actividades supera los 3.500 personas.

(2) Los estudios GUESS se realizan con una periodicidad bianual, aunque la pandemia Covid originó un retraso en la última edición. La UAL se incorporó a esta red en 2016, habiendo obtenido las siguientes tasas de Intención emprendedora: Estudio 2016: 3,63; Estudio 2018: 3,77; Estudio 2021: 3,61 (escala 1-7, siendo 1=muy en desacuerdo, 7=muy de acuerdo). La disminución en 2021 es similar a la obtenida a nivel nacional e internacional, y se interpreta que ha sido inducida por los efectos de la pandemia COVID.

4.4 Indicadores

A continuación, se indica el estado de las Acciones de Gobierno vinculadas a Emprendimiento:

Acción 3.2. Creación del Portal web de empleabilidad y emprendimiento | **Terminada**

Acción 3.6. Nuevos Premios Ícaro (empleabilidad y emprendimiento). Elaboración de normativa y ejecución | **Terminada**

Acción 3.8. Elaboración del Plan General de Emprendimiento | **Terminada**

Acción 3.9. Diseño de la estructura del centro de emprendimiento. Negociación con los socios participantes | **Terminada** (en funcionamiento, inauguración 15 feb 2022)

Acción 3.10. Diseño y ejecución del Programa Estudia y Emrende | **Terminada**

Acción 3.11. Estudio e informe provincial de emprendimiento basado en GEM, GUESS y Argos, entre otros | **Terminada**

Área 5: Relaciones con Empresas e Instituciones

5.1 Introducción

Las actuaciones llevadas a cabo por el Secretariado de Relaciones con empresas e instituciones han reforzado el liderazgo social de la UAL, su conexión con el tejido empresarial y la colaboración con instituciones y organismos. En este sentido se han intensificado las relaciones con las empresas aumentando el número de visitas y las oportunidades de colaboración con la Universidad.

Las reuniones con las empresas e instituciones se han centrado fundamentalmente en informar sobre nuestro catálogo de servicios y a su vez conocer las expectativas de cada una de ellas, de esta manera se ha reforzado la relación existente y en el caso de las nuevas empresas de interés para la Universidad, se ha abierto una interacción nueva con grandes expectativas de futuro.

El programa de Donaciones y Patrocinios de la UAL, ha despegado de manera exponencial. A raíz de la aprobación del protocolo de actuación en Consejo de Gobierno, se ha puesto en marcha por parte de los servicios implicados de la Universidad, la gestión de administrativa de las tres modalidades existentes, Acuerdos de donación, Convenios de colaboración empresarial y Contratos de patrocinio.

Por último, mencionar la campaña **“Ayuda humanitaria para Ucrania”** que se ha lanzado desde la Universidad de Almería en colaboración con Cruz Roja Internacional. El objetivo fue, recaudar fondos para paliar la situación de emergencia vivida en el estado de Ucrania. En apenas dos semanas se recaudaron 14.480€ por 213 donantes de la comunidad universitaria. Esta campaña ha sido ejemplo de buenas prácticas en conferencias impartidas por expertos en fundraising, Ricard Valls (Socio Director de Zohar, Consultoría Marketing Social).

5.2 Resultados del año

Durante este curso académico se ha potenciado la interacción continua con las entidades de nuestro entorno.

A continuación, se detallan las actuaciones realizadas:

Plan de reuniones a empresas e instituciones

Partiendo de la estrategia global desarrollada para llevar a cabo el plan de reuniones a empresas e instituciones se ha ejecutado el protocolo de actuación previsto para la realización de cada reunión.

Se ha elaborado un calendario de reuniones a entidades que han sido visitadas por el Rector. Las entidades que se relacionan a continuación son de interés estratégico para la Universidad y están enmarcadas dentro del Plan de Interacción Universidad-Empresa:

Empresa	Fecha reunión
EPAM	4/10/2021
Sakata	29/10/2021
Vicasol	16/11/2021
Peña Cruz	23/11/2021
Biorizon	1/12/2021
Cellbitec	12/01/2022
Autoridad Portuaria	12/01/2022
Unión Deportiva Almería	13/01/2022
Brait	19/01/2022
La Unión	21/01/2022
Mapfre	27/01/2022
UNICA	28/01/2022
Unión Deportiva Almería	22/02/2022
Neo CK	01/02/2022
Colegios profesionales	2/3/2022
Fundación Bahía Almeriport	3/3/2022
Fundación ONCE	23/03/2022
Caja Rural	30/03/2022
Cajasur	01/04/2022
GIDCOMP	04/04/2022
Asociación del Mármol	08/04/2022
Premios Michelin	20/04/2022
Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental	26/04/2022
PRIMA-RAM	06/05/2022
Hiberus	12/05/2022
Almafrut	17/05/2022
Michelín	25/05/2022
Robonity	30/05/2022
Medgaz	09/06/2022
COLEF Andalucía	05/07/2022
Total reuniones	30

Tabla 5.1: Relación de visitas realizadas a empresas e instituciones

Oportunidades desprendidas del Plan de reuniones

Oportunidad	Entidad
Nueva dual	GRUPO PARRA
ITINERARIOS FORMATIVOS	FRANCISCO MALENO GARCIA S.L.
Cátedra y Seminarios	Autoridad Portuaria de Almería
Becas prácticas	Autoridad Portuaria de Almería
Charla en el Aula	EPAM Systems Spain S.L.
Oferta de servicios de prácticas externas/programa	EPAM Systems Spain S.L.
Cátedra	Biorizon Biotech
Proyectos de Investigación	Biorizon Biotech
Master Oficial	ESCUELA DE ARTE DE ALMERÍA
Cesión de espacios	ESCUELA DE ARTE DE ALMERÍA
Aula Marina-UAL	Autoridad Portuaria de Almería
Participación en el máster de Logística	Autoridad Portuaria de Almería
Donación autoridad Portuaria	Autoridad Portuaria de Almería
Posibilidad de firma de convenios con la UAL	Cellbitec SL
Posibilidad de realizar exposición con Fundación	Cellbitec SL
Convenio de Prácticas	UNIÓN DEPORTIVA ALMERIA SAD
Reunión Gerente Mostafa Yilmaz	UNIÓN DEPORTIVA ALMERIA SAD
Incorporación de Talento	MAPFRE ESPAÑA S.A.
CHARLAS EN EL AULA 2022	MAPFRE ESPAÑA S.A.
Convenio Marco	MAPFRE ESPAÑA S.A.
JUMP 2022	MAPFRE ESPAÑA S.A.
Cátedra Universidad-Alhóndiga La Unión	Alhóndiga la Unión S.A.T.
Itinerarios Formativos	Alhóndiga la Unión S.A.T.
Proyecto Economía Azul	Autoridad Portuaria de Almería
Convenio de prácticas	CAJASUR BANCO SAU
Solicitud participación en circuitos	CAJASUR BANCO SAU
Ofertas para la comunidad universitaria	CAJASUR BANCO SAU
Itinerarios Formativos	Almafrut S.L.
Itinerarios Formativos	PRIMAFLOR
Prácticas	HIBERUS Tecnologías de la Información, S.L.
Talento DUAL y otras prácticas	ROBONITY
Charlas en el Aula	ROBONITY
Participación CAUE Fundación	Michélin España S.A.
Cátedra UAL-Michélin	Michélin España S.A.
Prácticas	Medgaz
Cátedra UAL-Medgaz	Medgaz
Convenio	COLEF Andalucía

Total oportunidades	37
Total empresas	19

Total oportunidades ganadas 15	41%
Total oportunidades estado avanzado 12 oportunidades	34%
Total éxito	75%

Tabla 5.2: Relación de oportunidades desprendidas de las reuniones con empresas e instituciones

Reuniones de Grupos de Trabajo de la Fundación de la Universidad de Almería

Las reuniones mantenidas a lo largo del curso académico 21/22 han sido:

- Grupo de trabajo de Formación, Empleo y Emprendimiento, 12 de noviembre 2021.
- Asamblea General del Consejo Asesor de Universidad-Empresa, 3 de julio de 2021.
- Grupo de trabajo de Innovación y Transferencia, 19 de abril de 2022.

UAL-UNE. Programa de Apoyo a Proyectos de Donaciones y Patrocinios de la Universidad de Almería.

Durante el curso académico 20/21 y 21/22, se han desarrollado las siguientes campañas de captación de fondos a través de donaciones:

- Programa de Alojamiento con Mayores (PAM)
- Ayudas para estudiantes en situación de emergencia social
- Ayuda humanitaria para Ucrania

Con estas campañas la Universidad de Almería consigue la participación de la sociedad en general en proyectos e iniciativas de la propia Universidad, mejorando así la imagen y la relación entre la Universidad y la sociedad almeriense.

w.w.w.ual.es/une

El pasado 1 y 2 de junio asistimos junto con más de 500 profesionales al “XX Congreso de Fundraising” para analizar cómo implementar nuevos modelos y estrategias de captación de fondos para contribuir a la Agenda 2030; más de 40 ponentes nacionales e internacionales compartieron sus aprendizajes en el mundo del ‘fundraising’ en un encuentro en el que se abordaron contenidos de manera transversal vinculados con la digitalización, la innovación y tendencias para hacer sostenibles los proyectos sociales, la fidelización, los grandes donantes, el papel que tiene la Agenda 2030 y los ODS para movilizar proyectos junto a las empresas.

Protocolos de colaboración Generales

Durante el curso 2020-21 se firman convenios de colaboración general con las siguientes entidades:

- Protocolo de Colaboración entre la Agencia Estatal de Administración Tributaria y la Universidad de Almería
- Protocolo General de Colaboración entre la empresa NEX CONTINENTAL HOLDINGS, S.L.U. Y LA Universidad de Almería.
- Convenio de Colaboración entre el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, M.P. (CSIC) y la Universidad de Almería.
- Protocolo de Colaboración entre la Universidad de Almería e HIBERUS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, S.L.
- Protocolo General de Colaboración entre la Universidad de Almería, la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, M.P. y el Centro Astronómico Hispano Alemán, A.I.E.
- Protocolo de Colaboración entre la Asociación Círculo de Empresarios del Sur de España y la Universidad de Almería,

Durante el curso 2021-22 se han firmado los convenios de colaboración general con las siguientes entidades:

Convenio de Colaboración entre la Universidad de Almería y la Asociación de Mujeres Empresarias de la Provincia de Almería (ALMUR).

- Protocolo de Colaboración entre la Fundación CELLBITEC y la Universidad de Almería.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Almería e I.E.S Celia Viñas.
- Protocolo General de actuación entre la Universidad de Almería y el Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física del Deporte de Andalucía.

Donaciones, contratos de patrocinio convenios de colaboración empresarial y cátedras.

Durante el año 2022 el Secretariado de Relaciones con las Empresas e Instituciones desarrolla un protocolo de actuación para la gestión de los contratos de patrocinios, convenios de colaboración empresarial y acuerdos de donación.

Los **contratos de patrocinios** gestionados son los siguientes:

Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Coca-Cola European Partners Iberia, S.L.U. (2021)

- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Eurofins Sica Agriq S.L. para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas afines (SECyTA 2022) como empresa simpatizante
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y EMSCA Consulting para el patrocinio de (SECyTA 2022) como empresa colaboradora.

- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Leco Instrumentos S.L., para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines (SECyTA 2022) como empresa participante.
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Teknokroma Analítica s.a. para el patrocinio de la reunión científica Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines (SECyTA 2022) como empresa participante.
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Gilson para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines (SECyTA 2022) como empresa participante.
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Calservice Heratec, S.L. para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas afines (SECyTA 2022) como empresa participante.
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Bruker para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines (SECyTA 2022) como empresa colaboradora.
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Jasco., para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines (SECyTA 2022) como empresa participante.
- Contrato de patrocinio entre la Universidad de Almería y Waters Cromatografía S.A., para el patrocinio de la reunión científica de la Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines (SECyTA 2022) como empresa participante.

Los **convenios de colaboración** entre entidades y la Universidad de Almería gestionados son los siguientes:

- Convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Tíjola para la celebración del curso de verano "Envejecimiento de la población y calidad de vida: gestión de residencias de mayores y discapacidad"
- Convenio de colaboración interadministrativa en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora para la celebración del curso de verano "patrimonio minero. memoria y recurso para el desarrollo local"
- Convenio de colaboración interadministrativa en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora para la celebración del curso de verano "Yuder Pachá y la presencia hispana en la curva del Níger"
- Convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Dalías para la celebración del curso de verano "infraestructuras verdes para la agricultura"
- Convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Níjar para la celebración del curso de verano la edición independiente hoy: Cartografías para el país de "los demasiados libros".
- Convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Vélez Rubio para la celebración del curso de verano "El patrimonio como vector de cambio: la vivienda tradicional y la cultura del esparto"

- Convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general que suscriben la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Vélez Rubio para la celebración del curso de verano “Gestión y promoción del turismo rural. Nuevos retos y oportunidades”
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y Distribuciones Industriales y Científicas S.L. para la realización del congreso SETN 2022.
- A estos habría que añadir los dos grandes convenios de colaboración entre la Universidad de Almería y la Diputación de Almería, así como con la entidad Cajamar.

Los **acuerdos de donación** gestionados entre entidades y la Universidad de Almería son los siguientes:

- Acuerdo entre la Universidad de Almería y la empresa Real Sociedad Española de Química (RSEQ) para la colaboración en 1o Escuela Neutrons, Electrons and X-RAY Techniques en el congreso SETN 2022, asociado al mismo.
- Donación de Dis Congress Service A/S para la actividad "11TH International Conference on Probabilistic Graphical Models (PGM 2022)" a celebrar en el campus de la UAL del 05 al 07 de octubre de 2022.
- Donación Asepelt, Asociación Internacional de Economía aplicada para la actividad "Workshop Asepelt: advances in quantitative methods for financial markets"
- Donación de HUGIN EXPERT A/S para la actividad "11th International Conference on Probabilistic Graphical Models (PGM 2022)" a celebrar en el campus de la UAL del 05 al 07 de octubre de 2022.
- Donación de TM MARKETING & SALES S.L.U. para la actividad "13ª Olimpiada Española de Geología en Almería"
- Donación del Colegio Oficial de Trabajo Social de Almería para la actividad "V Congreso internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Retos de la Agenda Feminista en la Sociedad Actual"
- Donación del Ayuntamiento de Vúcar para la actividad "V Congreso internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Retos de la Agenda Feminista en la Sociedad Actual"
- Donación del Ayuntamiento del Ilustre Colegio Oficial de Abogados de Almería para la actividad "V Congreso internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Retos de la Agenda Feminista en la Sociedad Actual"
- Donación para la actividad: Especialista Universitario en Reproducción Asistida Humana.
- Donación de Cosentino Global SLU para la actividad: 13ª Olimpiada Española de Geología 2022 en Almería.
- Donación de función gereral para la actividad curso de verano: Envejecimiento de la población y calidad de vida: gestión de residencias de mayores y discapacidad.
- Donación para la actividad "V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Retos de la agenda feminista en la sociedad actual"
- Donación de Atresmedia Radio (onda cero) para la actividad curso de verano.
- Donación de Cosentino Industrial S.A.U. para la actividad "Vivero experimental de plantas autóctonas"
- Donación de Zardoya OTIS S.A. para EMEA We Want you Back
- Donación de Asociación de la Plataforma Tecnológica Española del CO2 Curso de Verano "Contribución de las tecnologías de captura, almacenamiento y uso de CO2 a la bioeconomía"
- Donación de para el curso de verano de Atresmedia Radio (Onda Cero) "Los cambios de valores en las sociedades del siglo XXI".
- Donación de Asociación Anove para "MEJORA GENÉTICA".

- Donación del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas para la actividad curso de verano: Almería, una realidad trepidante para la mejora genética de hortícolas.
- Donación de la Fundación Eduarda Justo para la competición FIRST LEGO LEAGUE (FLL) en Almería en el año 2021.
- Donación del Centro Astronómico Hispano Alemán, A.I.E. para la actividad curso de verano: Tú también eres astrónom@.
- Donación de la Sociedad Cultural Amigos de la Música de Melilla para la actividad cultural "concierto del ensemble OUAL en Melilla"
- Donación de Santa Monica Productions S.L. para el rodaje de la película "die drei"
- Donación de Distribuciones Industriales y Científicas S.L DICSA al X Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales.
- Donación de Bruker Española S.A. al X Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales.
- Donación de Cosentino Industrial S.A.U al X Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales.
- Donación de Viagro S.A. al X Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales.

Concepto	Nº	Importe
Donaciones	267	63,099€
Contratos patrocinios	10	18,600€
Convenios colaboración	8	20,250€
Cátedras	7	210,000€
Grandes Convenios	2	470,000€
Total		781,949€

Tabla 5.3: Cuadro resumen de importes recaudados por grandes convenios, donaciones, patrocinios y cátedras.

5.3 Área en cifras

Actividad	valor 21/22
Número de visitas a Empresas e Instituciones	30
Número de proyectos y de iniciativas publicitados para captar fondos	3
Importe recaudado Programa de captación de fondos	15.563 €
Número de donantes Programa de captación de fondos	240
Número de convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación y contratos de patrocinio gestionados	45
Importe recaudado de convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación y contratos de patrocinio gestionados	86.386 €

Tabla 5.4: Área en cifras Secretariado de Relaciones con Empresas e Instituciones.

5.4 Indicadores

A continuación, se indican las actividades realizadas durante el curso académico 2021-22 según las acciones de gobierno y los indicadores establecidos por el Consejo de Dirección de la Universidad de Almería para los años 2021 y 2022.

Acciones realizadas en el último semestre de 2021:

Acción 1: Plan de Visitas Institucionales. Propiciar e intensificar colaboraciones con empresas e instituciones.

Indicador	Realización
Elaboración y ejecución del Plan de visitas a empresas e instituciones	Se han realizado 5 reuniones con empresas
Formación en CRM a agentes implicados	Trabajan con la herramienta los servicios de SG, SGI, SE, Formación continua.
Uso de CRM	Se han conectado con CRM las bases de datos de SG y SGI

Acción 2: Captación de fondos online en la Universidad de Almería.

Indicador	Realización
Número de proyectos e iniciativas publicitados para captar fondos	Se realizaron 2 proyectos
Número de donantes que acceden a las campañas	A lo largo del segundo semestre de 2021 se han realizado un total de 12.
Medición de los fondos captados por cada iniciativa publicitaria	610 €

Acciones realizadas en el primer semestre del año 2022:

Acción 3: Plan de dinamización para reforzar las relaciones institucionales y su entorno. Visitas Vicerrectorado y equipos.

Acción 4: Potencialización del Plan de visitas del Rectorado a Empresas e Instituciones (Rectorado)

Acción 5: Evaluación del uso de CRM.

Indicador	Realización
Elaboración y ejecución del Plan de visitas a empresas e instituciones	Se han realizado 25 reuniones en el 1º semestre de 2022
Formación en CRM a agentes implicados	Se han definido procedimientos de trabajo con los servicios de SG y SGI para integrar la información de cada uno de ellos.
Uso de CRM	Se consolida el volcado de datos en CRM las bases de datos de SG y SGI, así como el uso por parte del SE y Formación Continua. Se está preparando informe de evaluación del uso CRM para ver la continuidad de la herramienta o posible mejora con una nueva aplicación.

Acción 6: Armonización de los grandes convenios (Cajamar, Diputación y Ayto)

Acción 7: Potenciar y renovar otros convenios en protocolos generales de actuación con administraciones públicas, entidades y empresas.

Acción 8: Impulso del programa Ual Une

Indicador	Realización
Medición de los fondos captados por cada iniciativa publicitaria	15.963 €
Número de donantes que acceden a las campañas	240

Acción 9: Diseño y puesta en marcha de proyectos solidarios.

Indicador	Realización
Número de proyectos solidarios activos	3

Acción 10: Puesta en marcha del protocolo de actuación para donaciones y patrocinios de la Universidad de Almería

Indicador	Realización
Elaboración protocolo/procedimiento	La puesta en marcha para el protocolo de donaciones y patrocinio ha supuesto la interrelación en la gestión de diferentes servicios de la UAL. Se pretende presentar este protocolo a Centros de investigación y Responsables de Grupos de investigación para su aplicación.

Acción 11: Renovación software patrocinio. Cartera de proyectos

Indicador	Realización
Desarrollo del programa	Presentada la solicitud al STIC en la cartera de proyectos

Área 6: Centro de Lenguas

6.1 Introducción

El principal objetivo del Centro de Lenguas de la UAL es impulsar la mejora de la competencia lingüística y dominio de lenguas extranjeras prestando un servicio a la comunidad universitaria y a toda la sociedad almeriense que se manifiesta en los siguientes ámbitos:

1. **Oferta formativa de cursos de idiomas:** esta formación idiomática pone su atención especialmente en la comunidad universitaria – alumnos de Grado, Master y Doctorado, PDI, PAS - dando respuesta también a otros colectivos de ámbito no universitario que desean adquirir destrezas necesarias para su desarrollo personal y profesional.
2. **Acreditación Lingüística:** el Centro de Lenguas de la UAL acredita el dominio lingüístico de diversos idiomas y en diferentes niveles de competencia.
3. **Servicio de Traducción:** este servicio se ofrece a los distintos departamentos, áreas de conocimiento y grupos de investigación de la UAL.

6.2 Resultados del área

Actividades

La actividad del Centro de Lenguas se concreta en las actuaciones necesarias para dar cumplimiento a los objetivos enumerados en el apartado anterior. En este sentido, se detallan las siguientes actividades:

- Enseñanza de idiomas extranjeros.
- Enseñanza de español como lengua extranjera (ELE)
- Acreditación del dominio de idiomas
- Traducción
- Desarrollo de actividades culturales complementarias a la formación idiomática

Tal y como se ha indicado, la enseñanza de idiomas se dirige a la comunidad universitaria y a otros colectivos con interés en la adquisición de competencias lingüísticas. Para ello hemos

adaptado nuestros programas formativos a las recomendaciones del Marco Común de Referencia Europea en materia de idiomas, ajustando los niveles ofertados a los niveles recogidos en el Marco (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).

La oferta formativa del año 2021/2022 ha atendido a la evaluación de los resultados en los años anteriores, a nuevas demandas recibidas por los usuarios y a estrategias de actuación cuyo objetivo ha sido el ofrecer una amplia variedad de lenguas y niveles que cubra las necesidades planteadas, teniendo como premisa la clara vocación de ofrecer servicio.

Este curso académico el Centro de Lenguas ha ofrecido sus cursos en formato online y presencial. Los cursos online se han realizado de manera síncrona con los profesores conectados en tiempo real durante el desarrollo total del curso. En todos nuestros cursos nos hemos ajustado al compromiso publicado en nuestra Carta de Servicios de un máximo de 15 estudiantes por aula, siendo 10 el máximo en el caso de cursos online.

Los formatos de nuestros cursos han sido de carácter intensivo - destinados principalmente a preparar pruebas de acreditación-, cuatrimestral y anual. Así mismo, se han impartido cursos a grupos específicos con formatos adecuados a los solicitantes. En este sentido, se ha impulsado una oferta específica de cursos con la Escuela Internacional de Doctorado. En este curso académico se ha continuado con el acuerdo entre el Vicerrectorado de Internacionalización, la Escuela Internacional de Doctorado y el Centro de Lenguas para impartir español como lengua extranjera a nuestros estudiantes internacionales de doctorado.

Se han ofrecido también paquetes especiales de preparación y acreditación lingüística a los alumnos de la Facultades de Psicología, Experimentales y de Educación, Ciencias Económicas y Empresariales así como a la Escuela Superior de Ingeniería. Merece destacar la colaboración con la Universidad de Mayores en sus sedes de Almería y Roquetas de Mar.

Además, se ha colaborado en la realización de prácticas curriculares de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la UAL y de la Universidad de Jaén.

En cuanto a las acreditaciones, el Centro de Lenguas ha ofrecido en 2021/2022 la Acreditación oficial de nivel idiomático en los siguientes idiomas:

Inglés (Acreditación B1 UAL Certacles, Cambridge University, TOEIC, APTIS, TOEFL, LINGUASKILL),

Francés (Acreditación B1 UAL CertAcles, DELF y DALF),

Alemán (Acreditación B1 UAL),

Español (Acreditación B1 UAL y SIELE y DELE Instituto Cervantes),

Italiano (Acreditación B1 UAL),

Portugués (Acreditación B1 UAL)

Como novedad, hemos conseguido el sello BINIVEL B1/B2 para la acreditación CertAcles y se ha llevado a cabo la primera convocatoria de este examen en el mes de junio.

El servicio de traducción ha atendido a demandas internas de los distintos Departamentos, Grupos de investigación, así como al resto de solicitudes recibidas. Además, se ha recibido el encargo de la UAL de traducir la página web de la Universidad y se ha iniciado el proyecto.

En otro orden de actuaciones, el Centro de Lenguas ha organizado:

1. Actividades dirigidas a la sensibilización de la importancia del dominio de las lenguas: Participación en Jornada bienvenida Alumnos Facultades (Psicología, Escuela Superior de Ingeniería, Empresariales). Participación en la actividad organizada por el Vic. De Estudiantes: Feria Aula de la UAL. Participación en la actividad organizada por el Vic. De Internacionalización: Feria las Naciones.
2. Actividades Culturales: El Centro de Lenguas ha celebrado las siguientes actividades:

MES	ACTIVIDAD	FECHA
SEPTIEMBRE	Día Europeo de las Lenguas y Jornada de puertas abiertas	27/09 al 31 /09
OCTUBRE	Día Internacional de la Lengua Italiana	23/10 al 29/10
NOVIEMBRE	Lengua Alemana	11/11
FEBRERO	Día de la Lengua española	23/02
MARZO	Cultura Japonesa	5/03, 14/03 Y 15/03
ABRIL	Día de la Lengua Inglesa	22/04
ABRIL	Departamento Filología: DIA LIBRO	22/04
ABRIL	FERIA DE LAS NACIONES	28/04
MAYO	FERIA AULA (VIC. ESTUDIANTES)	4y5
MAYO	LENGUA PORTUGUESA	6

(g) Participación en las Jornadas de Bienvenida Erasmus organizadas por el Vic. de Internacionalización.

3. Actividades de formación del profesorado:

a. Para la elaboración de prueba binivel se han realizado los siguientes cursos:

- Standard Setting Writing and Speaking
- Estadística y manejo de SPSS

b. Formación en Aula Virtual

4. Actividades del Plan de comunicación. A las estrategias que se vienen desarrollando cada año en materia de difusión, se han introducido tres actividades para dar a conocer la actividad del Centro de Lenguas y permitir a la toda la comunidad universitaria que tengan un acercamiento al mismo:

- Intercambio Lingüístico. En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización se realiza un intercambio ING/ESP un viernes de cada mes. El objetivo es proporcionar un espacio que facilite el intercambio de idiomas entre los alumnos españoles y extranjeros del Centro de Lenguas y ofrecer una oportunidad para practicar la lengua que están aprendiendo fuera del aula.
- Cineclub Universitario. Facilitar el intercambio de idiomas y de culturas entre los alumnos españoles y extranjeros del Centro de Lenguas.
Ofrecer un espacio para la socialización y el intercambio cultural para el alumnado del Centro de Lenguas.
- Programa en RadioUAL: Abre Fronteras. Cada lunes alterno contamos las novedades, noticias y contenidos relacionados con el aprendizaje de idiomas, acreditaciones lingüísticas. El objetivo es dar a conocer la dinámica del Centro, sus profesores, las próximas actividades y la experiencia de nuestros alumnos.

Por otro lado, se han realizado dos ediciones del curso específico intensivo de Formación de Profesores de ELE reconocido por el Instituto Cervantes.

Áreas de mejora

Además, se ha colaborado con la Autoridad Portuaria de Almería para las pruebas de selección de personal de la operación “Paso del Estrecho”.

Este año hemos mantenido en nuestra oferta de formación la modalidad online y hemos establecido como soporte para la totalidad de nuestros cursos, independientemente de su modalidad, el Aula Virtual. En este espacio el estudiante, desde el comienzo, ha contado con la programación de su curso, información sobre el curso, materiales de apoyo para su estudio, un diario de lo abordado en clase y la posibilidad de mantener la comunicación con su profesor. En este sentido, hemos identificado necesidades formativas de nuestro profesorado y se han llevado a cabo talleres para mejorar el manejo de esta herramienta.

En el curso académico 2021/2022 se ha continuado con el desarrollo de la herramienta informática de gestión CURSOFT. Esta herramienta garantiza la trazabilidad de los cursos y alumnos, el control de matriculación y certificación de los usuarios y posibilita la evaluación cuantitativa y cualitativa de resultados. Dentro de las mejoras a destacar cabe nombrar: la asignación de profesores según criterios baremables, lo que permite una garantizar una transparencia en la adjudicación de los cursos a los proveedores; la habilitación de Alfresco para incluir la programación en cada curso en la web; mejoras en el sistema de pagos ; automatización de altas y bajas en aula virtual;

Tal y como se ha comentado, a lo largo del año se han realizado diferentes acciones de difusión en redes sociales de las actividades del centro, así como de la oferta formativa y de acreditación lingüística. La introducción de los programas de Intercambio Lingüístico, Cineclub han dinamizado la vida del Centro y ofrecido un espacio para la socialización y el intercambio cultural del alumnado del Centro de Lenguas.

El Centro de Lenguas ha mantenido el *Sello de Calidad según la Norma ISO 9001:2015* y se ha elaborado el Procedimiento operativo Atención a Usuarios. Como novedad este año se han realizado grupos focales con el colectivo de alumnos para obtener información cualitativa sobre nuestro desempeño y conocer el grado de satisfacción y de expectativas del alumnado. Como resultado de estos grupos focales se han introducido cambios en la propuesta de cursos para el año 22/23 y en la información puesta a disposición del alumnado.

Por otro lado, este año se han facilitado los libros de texto al alumnado de inglés y francés para agilizar el acceso a los materiales desde el comienzo del curso.

Por último, en nuestros cursos de Español como lengua extranjera se han introducido en la programación actividades fuera del aula, con el objetivo de poner en práctica lo aprendido en clase. Los estudiantes han podido visitar lugares emblemáticos de la ciudad de Almería, así como aproximarse a personajes ilustres almerienses.

6.3 Área en cifras

A continuación, se especifican los datos de los alumnos inscritos en cada una de las acreditaciones incluyendo de septiembre de 2021 a julio de 2022.

Acreditación		Alumnos 2021/2022
 UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	INGLÉS-CAMBRIDGE	162
 Centro de Lenguas Universidad de Almería	ACREDITACIÓN UAL B1 y ACLES INGLÉS/FRANCÉS	82
 Diplomas de Español como Lengua Extranjera	ESPAÑOL-DELE	286
 Instituto Cervantes	EXÁMENES ESPAÑOL - CCSE	747
 siele	ESPAÑOL- SIELE	3
 BRITISH COUNCIL	INGLÉS - APTIS	205
 ETS TOEIC	INGLÉS - TOEIC	40
 Linguaskill from Cambridge	INGLÉS- LINGUASKILL	147
 delf dalf	FRANCÉS DELF - DALF	498
Total		2.170

A continuación, se detallan los alumnos inscritos por idioma en durante el curso 2021/2022. A destacar el aumento significativo de los estudiantes de Español, siendo un dato aún mayor que en el año 2019/2020 (antes de la pandemia). Se observa una disminución acusada de matrículas en los idiomas de alemán, italiano y portugués.

Idioma	Nº alumnos 2021-2022
Inglés	826
Francés	142
Italiano	40
Alemán	8
Portugués	29
Español	474
Japonés	21
TOTAL	1540



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Transformación Digital



Memoria del Vicerrectorado de Transformación Digital.

El Vicerrectorado de Transformación Digital de la Universidad de Almería, incorpora las competencias relacionadas con la Innovación Tecnológica, la estrategia y planificación TI, la administración electrónica, así como la gestión de la información institucional. Para llevar a cabo todas esas competencias, nos basamos en el trabajo desempeñado principalmente en el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Esta memoria está dividida en cuatro apartados, el primero hace referencia a las aportaciones realizadas en el campo de la innovación tecnológica, cuyo fruto recae fundamentalmente en la formación del personal del Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. En la segunda parte hemos querido plasmar los cambios estratégicos para llevar a cabo una buena planificación de las Tecnologías de la Información, no sólo en la forma que nos lleva a relacionarnos con los distintos servicios de la UAL, sino en como el propio servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se está adaptando a un modo de funcionamiento más eficaz de cara a acometer un mayor número de proyectos TI. La tercera parte describe las actuaciones llevadas a cabo en el campo de la administración electrónica, que da soporte a todos los procesos de gestión de los distintos servicios y unidades que componen la Universidad de Almería. Por último, se describen en el apartado cuatro todas las actuaciones que se llevan a cabo en el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para toda la Universidad de Almería.



1. Innovación Tecnológica

Acciones de formación

Con objeto de reforzar y actualizar las capacidades técnicas principalmente de las áreas de Desarrollo y Sistemas del STIC, se ha desarrollado un plan de formación que por un lado, facilite el desarrollo y posterior mantenimiento de aplicaciones, y por otro lado, facilite el despliegue, configuración y observabilidad de infraestructura escalable.

A nivel de desarrollo de aplicaciones se ha llevado a cabo formación en:

- Desarrollo colaborativo con Git.
- Desarrollo de aplicaciones basadas en contenedores.
- Desarrollo de APIs en NestJS.
- Documentación de APIs con Swagger.
- Desarrollo en JavaScript.

A nivel de infraestructura se ha llevado a cabo formación en:

- Despliegue de aplicaciones basadas en contenedores.
- Infraestructura escalable mediante Kubernetes.
- Infraestructura como código.
- Configuración de una plataforma de gestión de logs.

Aplicaciones y sistemas

Como resultado de la formación se han desarrollado y desplegado una serie de aplicaciones e infraestructura básicas orientadas a actuar como soporte de aplicaciones de negocio extensibles, escalables y observables:

Proyecto plantilla para desarrollo de APIs en NestJS y documentadas con Swagger

Proyecto plantilla para desarrollo de frontends con imagen corporativa basados en Fuse Angular.



Catálogo de APIs para Sistema de Gestión de Investigación, Reservas de espacios y recursos de Biblioteca, Censo electrónico, Autenticación JWT, UXXI Académico, Trámites de administración electrónica, Directorio de personas Enlace

Despliegue de una plataforma Kubernetes para recursos TI en alta disponibilidad (Logs, Monitorización, Monitorización de errores, Gestión de colas, ...)

Configuración de un piloto de integración y despliegue continuo. Este sistema permite la comprobación en un sistema aislado para pruebas de los cambios antes de ser aceptados, así como desplegar una nueva versión del software tras ser aceptados los cambios.



2. Estrategia y Planificación TI

Puesta en marcha de la primera edición de la Cartera Estratégica de Proyectos TIC.

Apostando por la mejora en el Gobierno de las Tecnologías de la Información, en septiembre de 2020 se realiza la primera convocatoria anual de Cartera de Proyectos TIC. El objetivo de esta iniciativa es confeccionar una cartera que incluya todos los proyectos que se llevarán a cabo durante el año 2021, descubriendo las necesidades globales de la Universidad en cuanto a Tecnologías de la Información y planificando sus soluciones con la suficiente antelación.

En dicha convocatoria se recibieron 93 propuestas que fueron evaluadas técnicamente y priorizadas en Consejo de Dirección, seleccionando un total de 59 proyectos para ser realizados a lo largo del año.

En junio de 2021, se han abordado 51 de los proyectos seleccionados.

Al margen de la Cartera, se han abordado otras necesidades sobrevenidas por cambios normativos cuyo impacto supondrá el retraso en la planificación prevista.

Definición de una nueva metodología de gestión de proyectos. Con el doble objetivo de la mejora continua y la adopción de marcos de trabajo modernos en el ámbito de las TIC, se está realizando la adaptación de los procedimientos de gestión de proyectos a metodologías y buenas prácticas ágiles.

La adaptación al contexto de nuestra Universidad de este tipo de metodologías, cuyo principal objetivo es poner servicios a disposición de los usuarios, la colaboración con estos y la adaptación al cambio, mejorará la gestión de proyectos y redundará en el rendimiento del Servicio TIC y en la satisfacción de la comunidad universitaria.



3. e-Administración e Información Institucional

Censo electoral Electrónico: Desarrollo de la aplicación para la generación y publicación de censos electorales electrónicos.

Voto electrónico. Búsqueda de productos de voto electrónico y contacto con empresas para la realización de varios procesos electorales de forma electrónica que se realizarán a finales de 2021 y principios de 2022.

Plataforma actual de Administración Electrónica:

- Migración de **@firma** a la versión 6.
- Portafirmas para personal **externo**.
- Adaptación de diversos formularios de solicitud de oficina virtual a nuevos requerimientos:
 - Profesorado de mayores
 - Ayudas de extensión universitaria
 - Solicitud de título
 - Certificados académicos
 - Solicitud nuevo ingreso
 - Compras menores
- **Soporte en procesos de firma** a usuarios de otras aplicaciones y usuarios de portafirmas en general.
- **Soporte a desarrolladores de otras aplicaciones** para su integración con portafirmas.

Nueva Plataforma de Administración Electrónica. Redacción del pliego para la adquisición de una plataforma integral de administración electrónica y participación en la mesa de contratación y en la comisión técnica encargada de la valoración de las ofertas.



4. STIC

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

En colaboración con el Área de Apoyo a la Docencia, puesta en marcha del autoservicio de licencias de SPSS a través de Campus para Personal y Alumnos de la Universidad

En colaboración con los técnicos de la Fundación Mediterránea, puesta en marcha de la autenticación centralizada a Cursoft, aplicación de gestión de cursos de Enseñanzas propias

(Desarrollo de un sistema de gestión de acceso a ficheros con información sensible

En colaboración con el Área de Comunicaciones, puesta en marcha de un sistema de monitorización de servicios que permite disponer de alertas e información en tiempo real sobre el estado de los servidores y servicios en producción

Migración tecnológica de servidores y bases de datos que dan soporte a las distintas aplicaciones de gestión

Inicio de trabajos para la puesta en marcha de un proyecto piloto de consolidación y gestión de logs de las aplicaciones y servicios de gestión que aporte información sobre el uso de los distintos servicios y los eventos ocurridos en los mismos

Inicio de trabajos para la puesta en marcha de un sistema de inventario para el parque de microinformática del personal de la Universidad, que facilita las labores de mantenimiento de los equipos, así como conocer el estado del hardware y software instalado

DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LAS APLICACIONES INFORMATICAS DE LA UAL:

Registro Central de Subsanación Documental: Se conecta con el procedimiento de administración electrónica de Solicitud Telemática de Título.



Becas: Gestión unificada de diferentes convocatorias en un único proceso de solicitud.

UXXI: Adelanto de la convocatoria de septiembre a julio: Adaptación de procesos propios.

Trabajos Fin de Estudios: Adaptación a la normativa 2020-21. Auditorías de rendimiento.

Gestión de Acceso a la Universidad: Mejora gestión integral on-line solicitudes matrícula PAU y mejora certificados PAU. Mejora de rendimiento: revisión completa de la aplicación para dotar de mayor agilidad en algunas pantallas.

APP: Inclusión de la foto del alumno, información de exámenes y soporte multiidioma.

Ordenación Docente:

Colaboración con el Servicio de Ordenación Docente en el cálculo de los reconocimientos docentes, así como el potencial docente, actuaciones masivas y nuevos listados en Discoverer para análisis de datos y validaciones.

Informe potencial-carga para el Vicerrectorado de Ordenación Docente.

Mejoras en el certificado 12CV (Docencia en primer y segundo ciclo, Grado, Máster).

Nuevo certificado docente PDO (Docencia de Doctorado).

Carga masiva de datos históricos de docencia de doctorado.

Mantenimiento y mejoras en la aplicación **Atenea** de Gestión de Ordenación Docente.

Mantenimiento y mejoras en **Guías docentes**.

Horarios: Integración de la nueva aplicación de horarios BTT con UXXI-AC incluyendo la carga masiva de horarios desde dicha aplicación en UXXI-AC.

Mantenimiento y mejoras en la aplicación de **Reservas de Espacios**.

Mantenimiento y mejoras en la aplicación de **Reconocimiento de créditos**.

Mantenimiento y mejoras en la **Web Académica**.

Gestión del Catálogo de Procedimientos: Migración de la aplicación de gestión y modificación de la página de publicación del catálogo.

Concurso a Puestos de Trabajo: Adaptación de la aplicación de concurso al nuevo reglamento (2021).



Explotación de datos de RRHH: Puesta a disposición a varios servicios de datos de personal mediante Discoverer.

Quejas y Sugerencias: Adaptaciones de la aplicación (nueva página de presentación, posibilidad de adjuntar documentos, etc.).

Adaptaciones de la aplicación de **Sistemas de Calidad**.

Adaptaciones de la aplicación de **Acción Social**.

Participación en el proyecto de implantación del nuevo programa de **control de presencia** (Évalos).

Implantación de nuevas tecnologías de desarrollo (NestJs, Angular) mediante **formación** y el desarrollo de una nueva **aplicación de gestión de reservas**.

Migración de páginas web de Servicios desde Oracle UCM a Concrete:

Servicio de Gestión de Investigación.

Proyectos y Convocatorias de Investigación.

Planes Propios de Investigación.

Servicio de Laboratorios.

Servicios Centrales de Investigación.

Servicio de Ordenación Docente.

Mi Secretaría.

Subsitio Automatrícula.

Comité de Seguridad y Salud.

Portal de Transparencia.

Defensor Universitario.

Consejo de Estudiantes.

Comisión de Acción Social.

Junta Electoral.

Junta de Personal de Administración y Servicios.

Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador.

Unidad de Formación del Profesorado.

Servicio de Contratación.



Servicio de Gestión Económica.
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad.
Archivo General.
Equipos de Conserjería e Información.
Proyecto de Información Estratégica.
Servicio de Infraestructura y Equipamiento.
Servicio de Obras y Mantenimiento.
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
Servicio Universitario de Empleo.
Web de la Semana de la Ciencia y noche de los investigadores.
Patrimonio Cultural. Puesta en producción en oct-2020 con adaptaciones posteriores a esa fecha.
Emprendimiento y UAL Coaching. Activación en sep-2020.

Unificación de las páginas Contacta con nosotros a nivel global de la UAL, Quejas y sugerencias, CAU, Cita previa y contacto durante el curso; con la adaptación del formulario correspondiente.

Búsqueda y publicación de datos institucionales de las personas, con su correspondiente página de detalle de persona.

Implantación del **uso de cookies** mediante 'Active Cookie Consent' de Concrete para su uso en Google Tag Manager y Pixel Facebook.

Mejoras en la **Web académica**, entre otras:

- Histórico de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías (LRU)
- Coordinadores de curso
- Coordinador de asignatura en la página de detalle de una asignatura
- Guías docentes
- Preparación del entorno de preproducción para publicar la web académica en inglés

Instalación y configuración de **módulo de Chat** para automatrícula.

Creación de **formulario para que los alumnos comuniquen incidencias de matrícula** y estas sean clasificadas y dadas de alta automáticamente en OTRS.



Actualización de la versión de Concrete y creación de utilidades: página de bienvenida, determinar las áreas de las páginas donde se utiliza un tipo de bloque, determinar los tipos de bloques utilizados en una página, entorno de desarrollo con Docker.

Migración de servicios REST en JSP A ORDS. APIs y tablas de documentación.

Inclusión de Panel de monitorización de servicios TIC en la web del STIC.

Implantación de OTRS para Rectorado y para el Centro de Documentación Europea.

Conexión de uMove (Gestión de la Movilidad) a la Red EWP (Erasmus Without Papers), en especial a la API para la renovación de convenios de movilidad.

Coordinación técnica del **grupo EWP de la CRUE**.

Implantación definitiva de uMove en la **Universidad de Huelva**.

Comienzo de la implantación de uMove en las **universidades de Alicante y Cádiz**.

Ejecución parcial del proyecto de mejora de uMove en Cartera de Proyectos:

Control maestro de la movilidad.

Emisión y envío a las universidades socias de los certificados de incorporación y estancia.

Mejora de la información que muestran las distintas pantallas de contrato de estudios.

Hasta 21 mejoras a uMove fuera de cartera de proyectos.

Soporte a usuarios de uMove de las universidades de Almería, Jaén, Huelva y Cartagena.

Integración de terceras aplicaciones (cursos de verano y extensión universitaria) con el Sistema Integral de Pagos.

Automatización el **alta de terceros** en UXXI-Económico desde el Sistema Integral de Pagos.

Automatización del **alta de facturas** en UXXI-Económico desde el Sistema Integral de Pagos.

Creación de APIs para automatizar el alta de terceros y de facturas desde cualquier sistema.

Creación de **formulario para solicitar factura** desde cualquier aplicativo.



Conexión de aplicaciones de terceros (cursos de verano) con el alta de facturas.

Automatización de la creación de retenciones de crédito desde compras menores (realizada la parte de la Universidad, queda pendiente la parte de la empresa que gestiona el proceso de contratación de la compra menor).

REDES DE COMUNICACIONES DE LA UAL:

Actualización de todos los conmutadores integrantes de la Red de Voz y Datos de la UAL.

Renovación del equipamiento de la Red de Voz y Datos de la UAL en el nivel de Acceso y Distribución. Se ha llevado a cabo todo el proceso de gestión del expediente de contratación para el proceso de licitación, además de implantar todo el equipamiento adquirido en dicha licitación (81 conmutadores Extreme Networks).

Renovación del equipamiento de la Red Inalámbrica de la UAL. Se ha llevado a cabo un proceso de evaluación y selección de la solución técnica adecuada a nuestros requisitos específicos. Se gestión todo el proceso de licitación completo y se está en proceso de despliegue de todo el equipamiento adquirido (más de 600 puntos de acceso Cisco Meraki).

Migración Servidores variados: Radius, DPDWare, Nevada, Webual.

Implantación de la nueva Central del Telefonía IP **“VivaIT Call”** de la UAL: Implantación y conexión de los servidores. pruebas piloto migración Telefonía (STIC), resolución incidencias, creación de plan de migración para toda la comunidad universitaria, desarrollo del plan de migración (2 remesas por semana), a extender hasta finales del presente año.

Formalización del nuevo contrato e implantación de la solución, para los Servicios de Telefonía Móvil.

APOYO A LA DOCENCIA

Adaptación de las aulas de informática y aulas docentes a un modelo de enseñanza mixto online-presencial. Se ha dotado de la infraestructura necesaria, tableta digitalizadora y webcam,



a las 200 aulas docentes y a las 16 aulas de informática para posibilitar la docencia online desde las aulas.

Puesta en explotación del Sistema ARAI – Acceso remoto a las aulas de informática y creación de un pool de 96 equipos de acceso 24 horas. Permite, por ser alumno o PDI en activo de la UAL, el acceso a un ordenador físico de la UAL. Con un equipo informático y conexión a internet, se puede desde cualquier ubicación, y sin realizar ninguna instalación adicional, acceder a un equipo.

Ampliación de las licencias SPSS. El software SPSS es utilizado por muchos estudiantes, profesores e investigadores de la UAL y durante el curso 2020-21 se ha contratado su licenciamiento campus para que todos los colectivos tengan acceso a él.

Refuerzo del sistema de aula virtual de libre acceso AVLA. El sistema AVLA permite a los estudiantes de la UAL el acceso desde cualquier ubicación a un ordenador virtual de las aulas de informática que contiene el software licenciado de la UAL. El sistema se ha ampliado a 100 conexiones.

Licenciamiento zoom para el desarrollo de webinar y asistencia a actos por videoconferencia. Se han implantado diferentes sistemas de videoconferencia con los que dar respuesta a la realización de actos y eventos institucionales en modalidad semipresencial.

Mejora del acuerdo UAL – Microsoft. Se ha mejorado el servicio gratuito que la UAL proporciona a la comunidad universitaria para la descarga e instalación del software de Microsoft.

Instalación y configuración de 70 portátiles para préstamo a trabajadores de la UAL. Estos portátiles son la herramienta que ha hecho posible que los trabajadores puedan realizar su jornada laboral teletrabajando.

Instalación y configuración de 90 portátiles para préstamo a estudiantes de la UAL. El objetivo es proporcionar al alumno, que lo necesite, la herramienta base para el proceso de aprendizaje en el entorno de docencia online en el que se ha desarrollado la docencia durante el curso académico 2020-21.

Adquisición de 120 ordenadores portátiles. Estos equipos se han adquirido para que trabajadores y estudiantes de la UAL que lo necesiten, soliciten el préstamo de un portátil y



tengan la infraestructura necesaria para realizar sus tareas independientemente de su ubicación.

Renovación de 4 aulas de informática. Se ha renovado el equipamiento de 4 aulas de informática, el objetivo es adaptar el hardware a las necesidades software actuales y conseguir la excelencia en la calidad de la docencia impartida.

Instalación audiovisual completa de 11 aulas del Centro de Lenguas. Tras finalizar la obra de renovación del Centro de Lenguas se ha instalado en 11 aulas el sistema de sonido, video y teledocencia necesario para el desarrollo de las clases.