



**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA**

Memoria

Curso Académico 2018-2019

Vicerrectorados y Direcciones Generales

- Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua
- Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
- Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes
- Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado
- Vicerrectorado de Internacionalización
- Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Dirección General de Calidad
- Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Vicerrectorado de
Enseñanzas Oficiales y
Formación Continua**



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua

VICERRECTORADO
DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTÍNUA

CURSO ACADÉMICO 2018-2019



Estructura y Miembros del Vicerrectorado:

-Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua.

Juan García García

-Directora del Secretariado de Grados y Prácticas Curriculares.

M^a Angustias Martos Calabrús

-Director del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual.

José Cáceres González

-Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.

Mercedes Peralta López

-Director del Secretariado de Máster.

Antonio José Rojas Tejada

-Jefa de Negociado.

Remedios Amorós Corral

Durante el Curso Académico 2018-2019 el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEOFOCO) ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sinóptica, se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las cuatro áreas de gestión del Vicerrectorado Enseñanzas Oficiales y Formación continua:

- 1) Máster.
- 2) Grados y Prácticas Curriculares.
- 3) Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.
- 4) Innovación y Docencia Virtual



ÁREA 1: MÁSTER

En el actual organigrama del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEFOCO), el Secretariado de Máster tiene como misión el diseño, gestión y análisis académico de las titulaciones oficiales de Másteres y de los asuntos académicos que de ello se puedan derivar.

En este Secretariado, además de las actividades que se detallan más abajo, es necesario destacar que se gestionan tareas de continuidad que ocupan hasta el 70% del tiempo de dedicación del Secretariado. Entre ellas están su participación institucional en comisiones de la UAL (Comisión de Ordenación Académica y Profesorado, Comisión de Innovación Docente, Comisión de Reconocimiento de Créditos, etc.) y seguimiento de asuntos académicos relacionado con los Másteres Oficiales (cambios de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, guías docentes, atención y respuestas a quejas/reclamaciones y sugerencias sobre másteres, etc.), gestión de propuesta de becas AUIP 2016-17 (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado), gestión de convocatorias de incentivos para acciones en másteres oficiales de la Universidad de Almería.

A través del Secretariado de Máster también se lleva una Subdirección del Centro de Postgrado y Formación Continua, referente a la gestión de asuntos relacionados con másteres oficiales del Centro, que, además de participar en sus distintas comisiones (Junta de Dirección del Centro de Postgrado y Formación Continua, Comisión Académica del Centro de Postgrado y Formación Continua, Comisión de Calidad del Centro).

Gestión de títulos implantados de Máster Oficiales

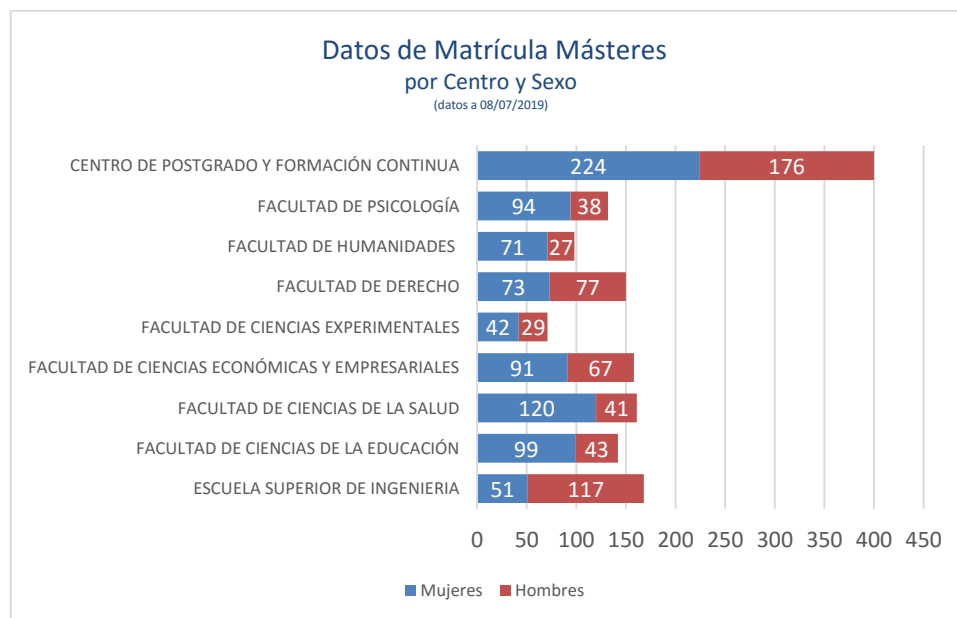
En este apartado la actividad del Secretariado ha estado centrada en el asesoramiento, planificación, regulación, implantación, acceso, matrícula, desarrollo y seguimiento académico de la oferta e impartición de másteres oficiales en la Universidad de Almería durante el curso 2018-19, en coordinación, fundamentalmente, con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, el Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y el Servicio de Gestión Académica de Alumnos, y con el Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado, la Dirección General de Calidad y el Vicerrectorado de Internacionalización.

La oferta de titulaciones de máster para el curso 2019-20, elaborada durante el curso 2018-19, consta de 41 másteres oficiales. La tabla siguiente muestra algunos datos relevantes.



		Curso 2019-20	Curso 2018-19	Curso 2017-18	Curso 2016-17
Títulos Másteres	Total	41	41	39	35
	Dobles Títulos Nacionales	4	2	1	1
	Dobles Títulos Internacionales	2	1	0	0
Tipo de enseñanza	Presencial	26	28	29	26
	Semipresencial	13	11	8	8
	Virtual	2	2	2	1
Interuniversitarios		11	11	11	10
		Curso 2018-2019	Curso 2017-18	Curso 2016-17	Curso 2015-16
Alumnado Matriculado Másteres	Total	1480	1365	1248	1230

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/index.htm>



En la página web señalada en la tabla primera se puede obtener información más detallada de cada uno de los títulos de másteres oficiales de la UAL.



Gestión de títulos de Máster Oficiales para la renovación de la acreditación

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua, los diferentes Centros implicados, Coordinadores de Títulos, en coordinación con la Dirección General de Calidad, los trabajos preparatorios para llevar a cabo el proceso de renovación de la acreditación de los siguientes títulos de:

- Máster Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Todos los títulos obtuvieron la renovación de la acreditación.

Gestión de nuevos títulos de Máster Oficiales para su verificación

Se ha llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua y los diferentes Centros implicados y Comisiones de redacción de memorias, los trabajos conducentes a la verificación de los siguientes nuevos títulos de Máster Oficial por la Universidad de Almería, cuya oferta se ha hecho efectiva en el curso 2018-19:

- Máster Universitario en Gestión de la Empresa Agroalimentaria (resultado: verificación positiva).
- Máster Universitario en Derecho de los Recursos Naturales (resultado: verificación negativa).

Asimismo, se recurrieron dos verificaciones negativas de dos títulos de másteres al Consejo de Universidades enviados en el curso 2017-2018, con el resultado final de verificación positiva:

- Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables (resultado: verificación positiva).
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental (resultado: verificación positiva).

Para el curso 2018-19 además se ha trabajado para la implantación de cuatro dobles títulos, dos internacionales:



- Doble titulación Maestría Internacional en Agricultura Protegida (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España).
- Doble titulación Maestría en Ciencias Agropecuarias (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España).

y dos de la UAL:

- Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos.
- Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental

Gestión de convocatorias de incentivos para acciones en másteres oficiales de la Universidad de Almería

A finales del año 2018, se llevó a cabo la elaboración y gestión de la CONVOCATORIA DE INCENTIVOS 2018-2019 PARA ACCIONES EN MÁSTERES OFICIALES de la Universidad de Almería. El objetivo ha sido la concesión de INCENTIVOS para financiar acciones en las titulaciones de Másteres Oficiales de la UAL de las Facultades y Centros de la Universidad de Almería mediante:

- 1) Subvenciones para financiar estancias breves de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional procedentes de Universidades, Centros de Investigación, Organismos o Entidades españolas y extranjeras, con el objeto de su participación en actividades docentes de los Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL;
- 2) Subvenciones para financiar en títulos de Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL que promuevan modificaciones encaminadas a la incorporación de: 2.1.) Títulos semipresenciales o virtuales. 2.2.) Prácticas obligatorias. 2.3.) Dobles títulos Internacionales.
- 3) Subvenciones para Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL que se ajusten a las líneas del plan estratégico.

La convocatoria, resuelta en dos periodos, ha tenido un total de 53 solicitudes (14 en el primer periodo y 39 en la segunda) para financiar estancias breves de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional (con un incremento del 23,3% respecto a la convocatoria del año anterior), 1 solicitud para financiar modificaciones encaminadas a la realización de Títulos semipresenciales y 22 solicitudes para Másteres Oficiales que se ajusten a las líneas del plan estratégico (con un incremento del 83,3% respecto a la convocatoria del año anterior), donde todas han sido concedidas.



Gestión del Centro de Postgrado y Formación Continua

El Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería, dirigido por el Vicerrector de VEOFOCO y subdirigido por el Director de Secretariado de Máster y por la Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado, es una estructura de gestión universitaria para llevar a cabo los procesos académicos, administrativos y de organización necesarios para la impartición y desarrollo de aquellos estudios que se promuevan desde el propio Centro o desde otros centros y departamentos de la Universidad de Almería, tanto para Títulos Oficiales como para Títulos Propios y de Formación Continua. Durante el curso 2018-2019 en el Centro de Postgrado y Formación Continua se ofertaron los siguientes títulos de másteres oficiales:

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas.
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura.
- Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas.
- Maestría Internacional en Agricultura Protegida (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España).

Para el curso 2019-20 se implantan los nuevos dobles títulos de máster:

- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables.
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Estudios Avanzados en Historia.
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales.
- Doble titulación Maestría en Ciencias Agropecuarias (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España).

Y también se trasfiere desde la Facultad de Psicología el título de:

- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso: Neurotoxicología, Neuropsicofarmacología, Fisioterapia Neuromusculoesquelética, Neurorehabilitación.

ÁREA 2: GRADOS Y PRÁCTICAS CURRICULARES

I. GRADOS



A: Estudios de Grados Implantados

Durante el curso 2018-2019 se han ofertado un total de 30 Titulaciones de Grado y 2 de Doble Grado. En las tablas adjuntas se muestran los datos más relevantes, detallando el número de asignaturas según el número de Titulaciones y el total de créditos impartidos.

Número de titulaciones con asignaturas ofertadas a docencia y/o examen

Tipo Estudios	Número de titulaciones
Grado	30
Doble titulación	5

Número de asignaturas distintas en Ordenación Docente

Tipo Plan	Nº asignaturas en OD
GRADOS - Propios	1.002

Número de horas docentes asignados según la Ordenación Docente del curso 2017-18

Tipo Plan	Nº de Créditos
GRADOS - Propios	108.412

De los 30 grados ofertados están implantados en su totalidad. 3 dobles grados 2 en proceso de implantación.

Se han aprobado las memorias de dos nuevos dobles títulos que se implantaran en el curso 2019-2020

- Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública
- Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria

B. Proceso de actualización y verificación de Titulaciones de Grado

Cumpliendo con la planificación plurianual de títulos oficiales presentada a la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, en curso 2018-2019 se han solicitado y concedido las siguientes modificación y/o verificación de los siguientes títulos:



- Grado en Químicas
- Grado de Ciencias Ambientales
- Grado de Trabajo Social
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial

Ya en cursos anteriores curso 2016/2017, se realizaron ajustes necesarios en las memorias para pudieran iniciar en tiempo y forma su proceso de acreditación. Habiéndose verificados los siguientes Grados:

1. Grado en Estudios Ingleses;
2. Grado en Filología Hispánica;
3. Grado en Historia;
4. Grado en Humanidades;
5. Grado en Administración y Dirección de Empresas;
6. Grado en Derecho;
7. Grado en Economía;
8. Grado en Finanzas y Contabilidad;
9. Grado en Marketing e Investigación de Mercados;
10. Grado en Turismo;
11. Grado en Matemáticas;
12. Grado en Psicología;
13. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
14. Grado en Ingeniería Mecánica
15. Grado en Ingeniería Química Industrial

C. Proceso de Acreditación de Títulos de Grados

Actualmente están reacreditados 29 Títulos de Grado de los 30 que se ofertan en la Universidad de Almería.



Durante el curso académico 2018/2019, ha entrado en proceso de extinción el plan de estudios de 2010 de Trabajo Social y se ha acreditado la memoria del nuevo plan de estudio que en el curso 2019/20 se implantará.

D. Premios Extraordinarios de Fin de Estudios

Se han otorgado los premios extraordinarios de Fin de Estudios del curso 2017/2018 concediéndose **17 premios extraordinarios de fin de Grado y 33 premios extraordinario de fin de Master**. Los premios extraordinarios de fin de estudios de la Universidad de Almería se constituyeron en el año 2015 concediéndose en el curso 2015/2016, 17 premios extraordinario de fin de grado y 27 premios extraordinarios de fin de máster y 2016/2017 estos premios, con 21 grados y 33 másteres. Desde 2016 se gestiona la convocatoria por el Servicios de ARATIES

II. PRÁCTICAS CURRICULARES

A. Prácticas Curriculares 2018/19 de Grado y Máster

Se han desarrollado las prácticas curriculares de todos los títulos de Grados y Máster de la Universidad

La Fundación Mediterránea y el Servicio de Empleo, mediante la plataforma ICARO han gestionado desde el curso 2015/2016 se gestionaron las prácticas curriculares de 20 grados, 11 másteres y 4 másteres propios y en el curso 2016/2017, 23 grados, 12 másteres y 4 másteres propios y en el Curso 2017/2018 se gestionaron las practicas curriculares de 24 Grados, 16 Máster y 4 Máster propio. Y en el curso 2018/2019, 26 Grados, 16 Másteres y 1 Máster propio.

El número de **alumnos en total que han realizado las prácticas curriculares en el curso 2018/2019 desde ICARO asciende a 1369 alumnos pudiendo elegir entre 2069 ofertas con 2543 puestos ofertados** en empresas e instituciones. Desde el curso académico 2015/2016 que se comenzaron a gestionar, con carácter general, la mayoría de las titulaciones de Grado y Máster por este portal de prácticas ha existido un incremento en los alumnos y en la oferta de plazas, pasando de 1158 alumnos, siendo 1400 ofertas de las empresas e instituciones, en el curso 2015/ 2016, a , en el curso 2016/2017, 1214 alumnos, 1870 ofertas de las empresas e instituciones, en el curso 2017/2018, 1331 alumnos pudiendo elegir entre 2544 plazas ofertadas, a los indicadores antes indicados. Siendo una gestión muy eficiente ya que el 100% de los alumnos matriculados en las prácticas curriculares han realizado sus prácticas, no siendo necesario activar ninguna asignatura sustitutoria.

Las prácticas curriculares que no han sido gestionadas por ICARO, se han tramitado por los centros responsables de los Título. (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado de Enfermería y Grado en Fisioterapia)

ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA ICARO A LAS EXIGENCIAS ACADÉMICAS:



Durante el curso 2018/19, se ha seguido adaptando la aplicación informática de gestión de prácticas a las exigencias académicas en cuanto a los informes de los tutores académicos y de empresa y las memorias de prácticas entregadas por los alumnos. También se ha dado acceso más amplio a los coordinadores de prácticas a la aplicación para que pueda hacer seguimiento de las mismas.

GESTIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON INSTITUCIONES

En el Curso 2018/2019, desde el Vicerrectorado se han impulsado las reuniones de la comisión de seguimiento de los convenios de prácticas curriculares con diferentes instituciones, realizando autorización previa de las prácticas en el segundo cuatrimestre del año anterior.

Se han realizado las comisiones de seguimiento de Convenio de colaboración con:

- Ministerio de Defensa,
- Instituciones Penitenciarias,
- Consejería de Justicia (Justicia Juvenil),
- Ayuntamiento de Almería,
- Diputación Provincial,
- Consejería de Educación,
- Consejería de Salud, de Igualdad y Políticas Sociales.

B Programa de Becas de Formación Dual para estudiantes de la Universidad de Almería

Este programa consiste en unas prácticas autorizadas y becadas con una duración de un año, 6 meses curricular con reconocimiento de 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurriculares o contrato en prácticas, con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencias que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

En el curso 2018/2019 se han desarrollado 43 becas en 19 empresas de las 21 que participan en el programa. Todas se han desarrollado con normalidad y el grado de satisfacción de las empresas y de los alumnos es muy positivo, y con un porcentaje muy alto de inserción en la misma empresa.

Se han reunido las comisiones de seguimiento de la beca en dos ocasiones realizándose un total de 40 reuniones.

Se han convocado 70 Becas de Formación D-UAL para el curso 2019/2020. Se han incorporado al programa nuevas empresas con la firma de los convenios de colaboración, siendo 27 las empresas participantes en el programa. Se han consolidado las titulaciones en las que se ofertan.



Las empresas participantes en el programa actualmente son 27:

Desde en el curso 2015/2016,

CAJAMAR,
RIJK ZWAAN IBERICA S.A.,
SENATOR HOTELES
COSENTINO S.L.

Incorporadas en el curso 2016/2017

COEXPHAL,
MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL S.L.,
RESIDENCIA DE MAYORES SAN ALVARO S.L., y
TROPS S.A.T.,

Incorporadas en el curso 2017/2018

DERETIL SA,
MEDGAZ S.A.,
CRUPO JCARRION,
BRISEIS S.A,
LEROY MERLIN,
ALHONDIGA LA UNIÓN,
HISPATEC S.A.,
CAPARROS,

Incorporadas en el curso 2018/2019

ENZA ZADEN,
SEYTE,
CASI ,
VIEWNEXT y
INTELINOVA,

Incorporadas para el curso 2019-2020

GRUPO LA CAÑA
VIRTUAL DOR S.L.
HM CLAUSE IBERICA S.A.

UNICA GROUP S. COOP. AND
HISPATEC ANALYTICS
ELASTACLOUD DATA SCIENCE, S.L



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua

Titulaciones de las BECAS DUAL: Evolución de las titulaciones del Programa BECAS TALENTO DUAL con el número de becas por cada titulación ofertadas.



2019/2020	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	3 becas
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado	5 becas
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	5 becas
4. Grado en Derecho	2 becas
5. Doble grado Derecho+ADE	2 becas
6. Grado en Turismo	1 beca
7. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5 becas
8. Grado en Psicología	1 beca
9. Grado en Matemáticas	4 becas
10. Grado en Ingeniería Informática	17 becas
11. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2 becas
12. Grado en Ingeniería Mecánica	6 becas
13. Grado en Ingeniería Agrícola	12 becas
14. Grado en Ingeniería Química Industrial	1 beca
15. Grado en Químicas	1 beca
16. Grado en Biotecnología	3 becas
2018/2019	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	7 becas
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado	3 becas
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	5 becas
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Derecho	2 becas
6. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4 becas
7. Grado en Psicología	1 beca
8. Grado en Matemáticas	3 becas
9. Grado en Ingeniería Informática	13 becas
10. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1 beca
11. Grado en Ingeniería Mecánica	6 becas
12. Grado en Ingeniería Agrícola	11 becas
13. Grado en Ingeniería Química Industrial	2 becas
2017/2018	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	7 becas



2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado	1 beca
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	1 beca
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Derecho	1 beca
6. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2 becas
7. Grado en Psicología	1 beca
8. Grado en Matemáticas	1 beca
9. Grado en Ingeniería Informática	9 becas
10. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2 becas
11. Grado en Ingeniería Mecánica	4 becas
12. Grado en Ingeniería Agrícola	9 becas
13. Grado en Ingeniería Química Industrial	2 becas
2016/ 2017	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	3 becas
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado	2 becas
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	1 beca
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Derecho	1 beca
6. Grado en Psicología	1 beca
7. Grado en Matemáticas	1 beca
8. Grado en Ingeniería Informática	2 becas
9. Grado en Ingeniería electrónica industrial	1 beca
10. Grado en Ingeniería Mecánica	1 beca
11. Grado en Ingeniería Agrícola	4 becas
2015/2016	
1. Grado en Finanzas y Contabilidad	1 beca
2. Grado en Ingeniería Agrícola	1 beca
3. Grado en Ingeniería Informática	1 beca
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Matemáticas	1 beca

B. Programa de Becas Apadrina Talento para estudiantes de la Universidad de Almería

Este programa nació como experiencia piloto en el curso 2016/ 2017, con la finalidad de incorporar a los alumnos en las empresas desde el inicio de los estudios.



La empresa apadrina, acompaña al alumno durante toda su formación, incorporándolos a la misma todos los veranos mediante una beca extracurricular e incorporándolo el último año con una Beca Talento Dual. En este año fueron tres empresas, las que se incorporaron a la experiencia (Hoteles Playa, Agroponiente e Hispatec) y se concedieron 7 becas.

En Curso 17/18, se incorporaron a la experiencia dos empresas: Rljg Zwann, Alhóndiga la Unión y Costa Almería y de ofertaron 7 becas y en el curso 18-19 una empresa más, Seyte SL y se han convocado 8 becas.

En la actualidad, 21 alumnos están disfrutando de la beca Apadrina Talento.

III. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Estructura de Coordinación Docente

En el curso 2018/2019, se han consolidado la estructura de Coordinación en cada una de las Facultades y en cada uno de los títulos y se han propuesto la necesidad de la Coordinación en los dobles Grados.

La estructura de Coordinación general a todos los títulos oficiales se implantó en el curso 2015/2016 después de una reflexión por la comunidad universitaria sobre los mecanismos de Coordinación de las Titulaciones y se han identificado las funciones de los diferentes estamentos de Coordinación. Todo ello ha dado lugar a la aprobación de una normativa reguladora (Normativa de Organización y Reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería). En el curso 2016/2017 se consolidó la estructura: Coordinador de Título, Coordinadores de Cursos, Coordinador de prácticas y coordinadores de asignatura; y reflexionó sobre la función de los equipos docentes de curso y de los equipos de coordinación de título.

Gestión de Guías Docentes

En el curso académico 2018/2019 se ha realizado algunas modificaciones en las guías docentes para adecuar la información a las memorias de verificación de los títulos y a la realidad de la docencia. Se ha incorporado un apartado para recoger las competencias generales de todas las memorias, un apartado sobre la diversidad funcional y una recomendación a solicitud del Comité Ético de Experimentación Animal, adscrito a la Comisión de Bioética de la UAL, de la necesidad de informe previos para las actividades docentes en las que se utilice animales vertebrados, conforme la normativa vigente en relación con la experimentación animal (Real Decreto 53/2013, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia).



El proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías ha finalizado con **un 99%** de guías cerrada y validadas, teniendo presente que el **número de Guías es de 2011 (1780, sin contar: -Asignaturas sólo a examen, Asignaturas de otras Universidades, Asignaturas sustitutorias de prácticas).**

Esta gestión se implantó en el Curso 2015/2016, por primera vez en la UAL. Se estableció un proceso de elaboración, revisión y aprobación de Guías Docentes conforme la Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería, consistente en que una vez que los responsables o coordinadores de las asignaturas realizan la guía docente en la plataforma de Guías, los Coordinadores de titulación procederán a validar para después cerrado todo este proceso puedan ser aprobadas por los Consejos de Departamentos. Con esta validación se pretende que las guías docentes sea un fiel reflejo en las competencias y en los resultados de aprendizaje de las memorias de verificación de los Títulos. Este primer año se validaron el 95% de la guías procediéndose a la firma antes del inicio del cursos académico siguiente. Durante el Curso 2016/2017, se realizaron modificaciones en la parte de planificación de las guías docentes, con la finalidad de que sea un instrumento útil para el alumno. Y en proceso de formalización de las guías por los coordinadores de asignaturas y validación por los coordinadores de los títulos se puso el punto de atención en los sistemas de evaluación del alumno. Ese año se finalizó con un 99% de las guías cerradas al final del proceso. 2017/2018 se ha procedido a realizar mejoras en la parte de la bibliografía de la aplicación de las guías docentes y se ha incorporado las plantillas de guías en Francés, Inglés y Alemán para las asignaturas de plurilingüismo.

IV: PROCESO DE GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET)

El Suplemento Europeo al Título (SET) establecido por el RD 1044/2003, de 1 de Agosto (BOE 11/09/03) y por el RD 22/2015 de 23 de Enero (BOE 7/02/2015), es un documento que acompaña a los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, con la información unificada y personalizada para cada titulado sobre los aspectos más relevantes a su formación universitaria, sobre el nivel y contenido de las enseñanzas que han cursado.

En el Curso 2018/2019 se ha remitido toda la información necesaria para la realización de SET al servicio informático (IAGOR) para su carga en UXXI y posterior expedición.

En el curso 2017/2018 se analizaron por el servicio de OD toda la información que fueron remitidas por las Centros sobre la revisión académica de los contenidos de SET y una vez confirmada. Se ha **implantado un protocolo dentro de la elaboración de las memorias de verificación de los nuevos títulos con la finalidad de obtener la información necesaria para SET.**

Todo este proceso empezó en el curso académico 2015-2016, a través del Servicio de Planes de Estudios y de la Unidad de IAGOR y siendo en el Curso 2016/2017 cuando se fueron recabando toda la información necesaria sobre los títulos por el Servicio de Planes de Estudios y se procedió a la traducción al inglés de todas las asignaturas de los títulos de Grado y Master, así como toda la información necesaria de la memoria de acreditación que debe de contener SET. Todo ello fue remitido a los responsables de los



títulos de las diferentes Centros (Facultades y Escuelas) los cuales procedieron a realizar una revisión académica.

ÁREA 3: ENSEÑANZAS PROPIAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

I. ENSEÑANZAS PROPIAS

Actividad Normativa

- Ante la derogación de la Normativa de Precios Públicos de la Enseñanza No Reglada del Consejo Social de la Universidad de Almería y teniendo en cuenta el Anexo I sobre la normativa de los precios públicos de la enseñanza no reglada incluido en los presupuestos de 2019 de la Universidad de Almería, se definen las Instrucciones de Gestión y Criterios Económicos de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería.
- Se diseña y se implanta un calendario anual la Comisión Académica del Centro de Postgrado y Formación Continua para el curso 2018-19. En este calendario se especifican las fechas de las convocatorias donde se resuelven las aprobaciones de las propuestas de cursos y las fechas límite de aceptación de propuestas previas a cada resolución. Ambas convocatorias se realizan con carácter mensual.

Convocatorias

Se programan dos convocatorias de Másteres Propios para el curso 2019-20, una primera convocatoria llevada a cabo en el mes de Febrero para aquellos Másteres Propios cuya fecha de inicio sea durante el primer cuatrimestre y una segunda que se realizará en el mes de octubre de 2019 para aquellos Másteres con fecha de inicio durante el segundo cuatrimestre de curso.

Ambas convocatorias quedan reguladas por la Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería en la que cabe destacar la necesidad de elaboración de un informe por parte de las Facultades relacionadas con los Másteres donde se incluya tanto el nivel de solapamiento con los títulos oficiales como la idoneidad académica de sus contenidos.

Se aprueban finalmente la impartición de un total de 9 Másteres Propios a ser impartidos en el curso 2019-20, en la convocatoria resuelta sobre las propuestas presentadas en Febrero.

Títulos electrónicos

Todos los títulos del Centro de Postrado se emiten, desde el curso académico 2018-19 en formato electrónico.

Programa de Formación en Competencias Transversales (JUMP)



Diseño y desarrollo del programa JUMP 3ª edición, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y la Coordinación de Gobierno e Interacción con la Sociedad y las Empresas.

El conjunto de cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de 19 empresas relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron los siguientes:

- JUMP. Commercial Skills.
- JUMP. Cómo afrontar con éxito un proceso de selección
- JUMP. Emprendimiento Avanzado.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación.
- JUMP. Habilidades Comerciales.
- JUMP. Habilidades de comunicación.
- JUMP. Inteligencia Emocional.
- JUMP. Liderazgo y Trabajo en Equipo.

Actualmente un total de 784 alumnos de la Universidad de Almería han realizado cursos del programa JUMP.

Proceso de gestión

Proceso de matriculación en los cursos de Enseñanzas Propias

Se consolidan los nuevos procesos de prematriculación y pago fraccionado de matrículas iniciados en el curso académico anterior.

Reducción del tiempo de implantación de nuevos cursos

Con la puesta en marcha de las nuevas Instrucciones de Gestión y Criterios Económicos de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería se reduce el tiempo transcurrido entre la fecha de aprobación de un nuevo curso y el inicio del proceso de implantación del mismo.

Seguimiento y evaluación de la docencia multimodal



El seguimiento y evaluación de la docencia multimodal y on-line es realizada por la unidad de Enseñanza Virtual de la Universidad de Almería.

Sistema de becas

En colaboración con la unidad de becas, se mantiene en el sistema de becas una reserva del presupuesto (10%) para la atención a estudiantes que presenten situaciones de discapacidad.

Se mantienen también en el sistema de becas el supuesto de que, en el caso de la existencia de remanente una vez adjudicadas la becas se podrá acordar incrementar el porcentaje de ayuda concedido de forma lineal entre los adjudicatarios hasta agotar el presupuesto disponible.

Se incluye una beca de formación con una duración de 6 meses.

Inicio de diseño e implementación de nueva versión Cursoft

Se inicia el diseño e implementación de la nueva herramienta de gestión integral de las actividades formativas que sustituirá a la actual herramienta utilizada para la gestión de actividades formativas organizadas por la Unidad de Enseñanzas Propias de Centro de Postgrado y Formación Continua.

Esta nueva herramienta será desarrollada por la Fundación Universidad de Almería en colaboración con el Centro de Postgrado y Formación Continua.

La Enseñanzas Propias en cifras:

Resumen de las actividades del Centro de Formación Continua en el curso 2018-19:

CURSO 2018/19	Nº Actividades Ofertadas	Nº Alumnos Matriculados	Nº Alumnos Gestionados	Ingresos por matrículas *
Certificado de Asistencia	3	4	39	0
Diploma de Aptitud	41	571	894	129.670€
Máster	14	106	271	262.900€
Experto	15	223	306	257.190€
Especialista	9	212	451	183.240€
Totales:	82	1116	1961	833.000€

* Cantidades ingresadas por matrícula a fecha 19 junio 2019

II: FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Plan de Formación del Profesorado curso 2018-20

Se lleva a cabo el Plan de Formación del Profesorado 2018-20 en su apartado correspondiente al curso 2018-19. Se consolidan aquellos cursos que presentan una gran demanda por parte del profesorado y se adaptan para el curso 2019-20 los horarios y fechas de los cursos a realizar para que, estableciendo una franja horaria diferente al curso anterior, se ofrezca mayor posibilidad al profesorado de adaptarse a los horarios de realización de los cursos.

Durante el curso 2018-19 se han realizado un total de 93 talleres lo que supone un incremento de oferta del 32% respecto al plan de Formación del curso 2017-18.

Durante el curso 2018-19 un total de 447 profesores han realizado los cursos de formación, lo que supone un incremento del 20% respecto al plan de Formación del curso 2017-18.

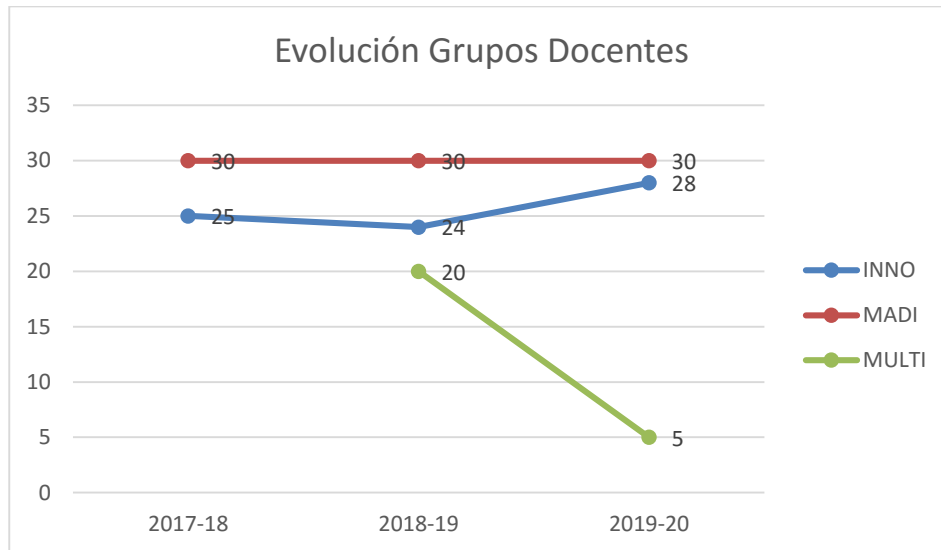
ÁREA 4: INNOVACIÓN Y DOCENCIA VIRTUAL

4.1 Innovación docente

Grupos docentes

Durante este curso, se han abierto dos convocatorias de Grupos Docentes en las mismas tres modalidades que en el curso anterior: Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO), para la Creación de Materiales Didácticos (MADI) y para Multimodalidad (MULTI).

Se han presentado 28 grupos de Innovación Docente, 30 de Materiales y 5 de Multimodalidad. En el gráfico siguiente se puede comprobar que el número de grupos de las dos primeras modalidades permanece bastante estable, mientras que el número de grupos de Multimodalidad ha sufrido un descenso considerable, atribuible principalmente a que el curso anterior fue una modalidad nueva a la que se adscribieron muchos profesores.



Además, los grupos de la Convocatoria del bienio 2017-18 presentaron su memoria final y los del bienio 2018-19 la documentación correspondiente a la memoria parcial.

En cuanto a la tipología de los Grupos de Innovación y Buenas prácticas docentes, la mayoría se reparte entre la creación de nuevos recursos y la aplicación de metodologías alternativas. Parece claro que la mayoría de los profesores acceden a la Innovación docente a través de estas dos alternativas.

El resto de grupos se reparten entre el desarrollo de Competencias transversales, de herramientas de interacción con los alumnos, o con desarrollos específicos de materias concretas que no son extrapolables a otros ámbitos. Sólo un grupo tiene como objetivo la mejora de la coordinación entre diferentes asignaturas.





Jornadas de Innovación Docente

El 19 de septiembre de 2018 se celebraron las Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería – Curso 2018-19, con un total de 190 asistentes y 76 comunicaciones en formato póster, certificándose a un total de 446 profesores.

Contamos con la presencia virtual de la Dra. Christine Redecker, Scientific Officer in the European Commission- Joint Research Centre que nos habló sobre "DigCompEdu como una herramienta para modernizar la educación superior", se hizo entrega del Premio "Mención Especial al mejor proyecto de Intercambio de Experiencias Profesionales de la UAL", y también tuvo lugar una Mesa de Trabajo sobre "Los Intercambios de Experiencias Profesionales como Innovación Docente", además de la participación del Sr. Rector.

Portal de Innovación y Buenas Prácticas Docentes



En colaboración con el Servicio de Informática (STIC) se ha publicado un Portal de Innovación y Buenas Prácticas Docentes si bien todavía se encuentra de forma pilotada. Este Portal estará a disposición de toda la comunidad universitaria y en el mismo se publicarán tanto las Convocatorias de Innovación y Docencia Virtual como recursos útiles para los docentes y las experiencias de innovación más relevantes que se produzcan en la Universidad de Almería. Esperamos que el Portal sea un lugar de referencia para todos aquellos con responsabilidades docentes dentro de la UAL.

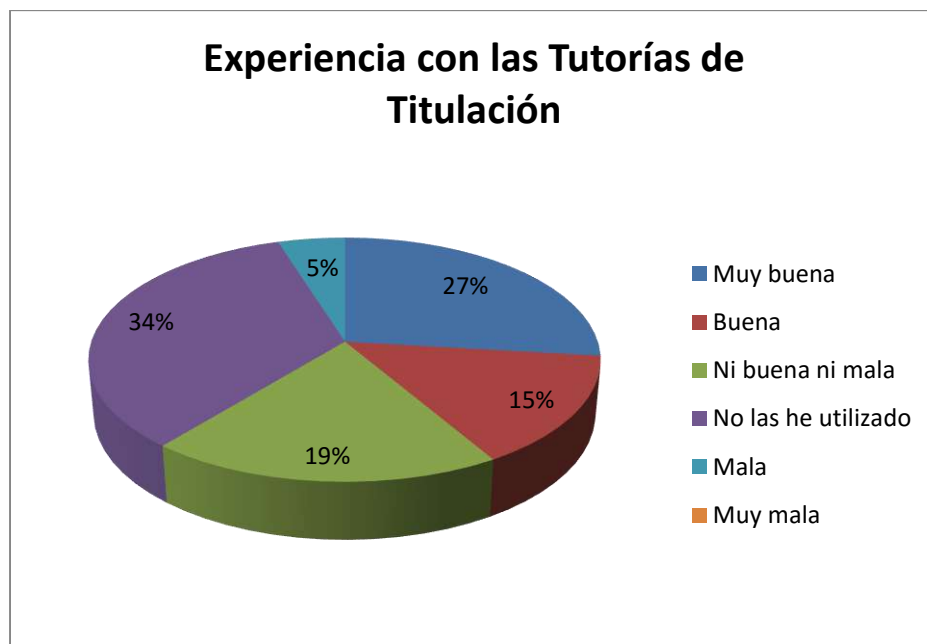
Otras actuaciones relevantes

Se realizaron dos convocatorias de Becas de movilidad nacional para P.D.I. para cubrir aquellas estancias del primer y segundo cuatrimestre, concediéndose 8 y 11 becas respectivamente. Como novedad en estas convocatorias, las solicitudes se presentaron telemáticamente a través de un formulario realizado con *Google forms*.



En colaboración con la Unidad de Gestión de Espacios se están dando los pasos oportunos para disponer próximamente de un Aula Exterior donde se pueda impartir clase al aire libre dentro del Campus. Aunque la situación de este Aula todavía está por determinar, contamos con que se disponga de mesas de trabajo grupal, con tomas de corriente eléctrica y un diseño que permita a nuestros estudiantes y profesores disfrutar del entorno.

Como otros años, se procedió a realizar una Encuesta de las Tutorías de Titulación. Todos los alumnos participantes de las encuestas pertenecen bien a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales o bien de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Como se puede apreciar en el gráfico anterior, el 42% de los estudiantes dentro del programa destacan que su experiencia ha sido buena o muy buena. En el lado negativo, hay que destacar también que el 34% de los estudiantes que lo solicitaron finalmente no han utilizado este recurso.



En cuanto a los profesores tutores, la experiencia es buena o muy buena en el 52% de los casos.

4.2. Docencia Virtual

MOOC

Durante los meses de enero, febrero y marzo se realizaron las primeras ediciones de los primeros cursos MOOC de la Universidad de Almería.

Los cursos fueron diseñados por dos equipos docentes de profesores de la UAL. Uno de ellos se ha titulado “Invernaderos de Almería. Un oasis tecnológico en el desierto”, ha sido coordinado por la profesora María del Carmen Salas y en el mismo han trabajado profesores de diferentes áreas relacionadas con la Agronomía. El segundo MOOC se titula “Biotecnología de micro algas” a cargo del profesor Gabriel Acién junto con otros profesores del área de Ingeniería Química. Estos grupos han estado trabajando año y medio en el diseño de los materiales, a lo que hay que sumar medio año más de grabación de los contenidos y postproducción a cargo del Centro de Producción de Contenidos Digitales de la UAL. Todo ello coordinado por el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y la Coordinación TIC de la Universidad. Para asegurar la necesaria difusión, la Universidad ha firmado un convenio con Miriada X, la plataforma de MOOC propiedad de Telefónica Educación. Esta es la plataforma más importante del mundo de habla hispana y portuguesa. Los alumnos de los MOOC reciben un certificado de superación y si lo desean un certificado de aptitud. De esta manera, los MOOC pueden servir de puerta de entrada para cursar o bien el Máster en Horticultura bajo Invernadero como el Máster en Ingeniería Química.

Después de la primera edición, en el curso “Invernaderos de Almería: un oasis tecnológico en el desierto” se inscribieron 1185 personas, la mayoría de ellas desde Latinoamérica (52%) y España (42%). En el curso



“Biotecnología de Microalgas” el número de interesados fue de 2777, también con una amplia mayoría de Latinoamérica (65%) y España (28%).

Además, la Universidad de Almería firmará próximamente un convenio con las Universidades de Cádiz, Córdoba, Granada, Jaén, Huelva y Málaga para diseñar y ofertar un MOOC sobre Espacios Naturales de Andalucía, en el que la UAL aportará su saber sobre el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar.

Gestión de la Docencia Virtual

La formación dirigida a los estudiantes sobre la plataforma de Aula Virtual ha continuado desarrollándose durante el curso 2018-19 con la realización de cinco ediciones de un curso diseñado a tal fin. En total se han emitido 95 certificados de aprovechamiento.

Así mismo, se han comenzado las gestiones para ofertar un curso de formación sobre la plataforma Blackboard al Personal de Administración y Servicios que lo requiera, comenzando por el personal de la EIDUAL que lo utiliza fundamentalmente como herramienta de comunicación con los alumnos matriculados en los diferentes Programas de Doctorado de la UAL.

En colaboración con la Jefa del Servicio de Ordenación Docente y Planes de Estudio, estamos considerando diferentes posibilidades para mejorar la comunicación entre dicho Servicio (en particular la Unidad de Formación e Innovación) y la Unidad de Enseñanza Virtual (EVA). Hasta la fecha, la posibilidad más factible es la de disponer de una vista de Discoverer compartida donde volcar todas las gestiones que se realizan entre ambas unidades. Esto redundaría en una mejor gestión del tiempo y de los procesos compartidos y permitiría llevar un control eficiente de los cambios que se producen en la Ordenación Docente a lo largo del año.

El 23 de enero de 2018 se aprobó en Consejo de Gobierno el *Reglamento de utilización de la plataforma de aula virtual de la Universidad de Almería* siendo 2018-19 el primer curso de aplicación del Reglamento. Esta nueva normativa incluía la obligación por parte de EVA de una valoración más detallada de todos los cursos virtuales de la Universidad de Almería. Se ha realizado un esfuerzo considerable por parte del personal de la Unidad para realizar dicha valoración, automatizando aquellos ítems que tenían un carácter cuantitativo y haciendo una revisión personalizada de los ítems cualitativos. Como resultado, la evaluación de los cursos se ha hecho de manera impecable y en el mismo plazo que era habitual antes de la aplicación del Reglamento.

Convencidos de la importancia de estas valoraciones especialmente en los títulos semipresenciales y online para mejorar paulatinamente la calidad de las asignaturas, se ha enviado un informe a los coordinadores de dichos títulos con los resultados obtenidos, y están emplazados a una reunión con los Directores de los Secretariados de Másteres y de Innovación y Docencia Virtual para comentar estos resultados y tomar medidas en aquellas situaciones en las que sea necesario.

Atendiendo a la petición realizada por el Joint Research Centre de Sevilla, un organismo dependiente de la Comisión Europea, los profesores de la UAL han participado en una encuesta enmarcada en el proyecto *DigCompEdu* para valorar el nivel de sus competencias digitales en relación con la profesión docente. Como



ya se ha mencionado en memorias de cursos anteriores, este Vicerrectorado está muy interesado en el proyecto *DigCompEdu* y recientemente ha alineado sus Cursos de Formación del PDI sobre la plataforma Blackboard con esa estrategia.

Recientemente el Grupo de trabajo FOLTE, dependiente de la Sectorial CRUE-TIC, ha publicado el *Informe de Situación de las Tecnologías Educativas en las Universidades Españolas 2018* en donde la UAL ha participado activamente. En este informe se analizan diferentes tecnologías educativas y su implantación en el Sistema Universitario Español. Una de las conclusiones del informe consiste en señalar las coincidencias en las estrategias de diferentes universidades resultando que la UAL comparte bastantes intereses con la Universidad de Cantabria, la Universitat Rovira i Virgili, la Universidad Antonio de Nebrija y la Universidad Católica de Valencia Sant Vicent.

El Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua y el Director del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual acudieron a las dos reuniones anuales del Grupo FOLTE, una en noviembre de 2018 en Madrid, y otra en julio de 2019 en Granada. En esta última reunión tanto la Universidad de Extremadura como la Universidad Camilo José Cela se interesaron extraordinariamente sobre el proceso de evaluación de los cursos virtuales de nuestra universidad, quedando emplazados con la primera en un posible desarrollo conjunto futuro.

Durante los días del 25 al 27 de junio, nos visitaron dos técnicos de enseñanza virtual de la War Studies University de Varsovia dentro del Programa Erasmus de Movilidad de Personal. El contacto sirvió para intercambiar experiencias, buenas prácticas y soluciones a problemas comunes.

Finalmente, responsables de la Universidad Politécnica de Madrid y de la Universidad de Zaragoza nos solicitaron información sobre la Convocatoria de Incentivos a Másteres publicada por este Vicerrectorado, en particular sobre los incentivos para convertir un título presencial en semipresencial con el objetivo de publicar una convocatoria similar en ambas universidades.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Vicerrectorado de
Estudiantes y
Empleo**

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Memoria Curso
2018/19



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

ÍNDICE

1. Introducción
2. Atención Estudiantil y Becas
3. Representación y Asociaciones Estudiantiles
4. Voluntariado
5. Acceso y Relaciones con las enseñanzas medias
6. Servicio Universitario de Empleo
7. Unidad de Atención Psicológica.

MIEMBROS

- Vicerrectora de Estudiantes y Empleo
María Isabel Ramírez Álvarez.
- Director de secretariado de representación estudiantil, asociaciones y voluntariado.
Bernardo Claros Molina
- Directora de secretariado de atención estudiantil y becas.
María del Mar Gómez Lozano.
- Director de secretariado de acceso y relaciones con las enseñanzas medias.
Manuel Ángel Gámez Cámara.
- Director de secretariado del servicio universitario de empleo.
Matías García Fernández.
- Directora de secretariado de la unidad de atención psicológica.
Francisca López Ríos.
- Trabajadora social.
Antonia Díaz Haro.
- Jefe negociado. Apoyo administrativo.
Teresa Morales Fernández

I. INTRODUCCIÓN

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo es el encargado de acompañar a los estudiantes a lo largo de su etapa académica, atender a sus demandas y propiciar su participación activa y responsable en todos los ámbitos de la vida universitaria. Entre sus competencias se encuentra la comunicación plena, directa y cercana con los estudiantes y sus representantes, el fomento de la participación solidaria, igualitaria y saludable en la vida universitaria, el acceso a la universidad, el establecer relaciones y conexiones con educación secundaria, las becas y las políticas de fomento de la igualdad de oportunidades, así como el estímulo del asociacionismo estudiantil y el voluntariado. Con el objetivo de promover la incorporación de nuestros estudiantes universitarios al mercado laboral, contamos con un programa de prácticas externas, intermediación laboral, y de fomento de la cultura emprendedora.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo está estructurado en cinco secretariados:

- 1.- Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado
- 2.- Secretariado de Atención Estudiantil y Becas
- 3.- Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanzas Medias
- 4.- Servicio Universitario de Empleo (SUE)
- 5.- Unidad de Atención Psicológica

II. ATENCIÓN ESTUDIANTIL Y BECAS

La Atención Estudiantil tiene por objetivo orientar, tutorizar, atender las necesidades de los estudiantes y asesorarles sobre todas las dudas que les surjan durante sus estudios universitarios, así como diseñar diversas actividades que sirvan para completar la formación integral que deben recibir durante su etapa universitaria.

La orientación es el principal objeto de las Jornadas de recepción a estudiantes de primer curso (septiembre 2018), en las que desde el Vicerrectorado se les informa de los diferentes aspectos que deben tener en cuenta en su llegada a la universidad y de los diferentes servicios que se les ofrecen. Además, en relación directa con la atención prestada a estudiantes, se han llevado a cabo diversas tutorías de orientación a estudiantes no universitarios (4º ESO, 1º y 2º Bachillerato; ciclos formativos; mayores de 25 años) así como un importante número de tutorías de orientación a estudiantes universitarios (Grado y Máster). Dichas tutorías se han llevado a cabo presencialmente.

Una preocupación especial del Vicerrectorado es la efectiva comunicación con los estudiantes. En este sentido, este curso se ha puesto en marcha la Comisión de Asuntos Estudiantiles, de la que se han celebrado diversas convocatorias al objeto de programar diversas actividades, informar directamente a los estudiantes sobre las convocatorias de becas propias, diseñar fórmulas que mejoren el reconocimiento de la labor de los representantes estudiantiles y la mejora continua de la comunicación e información dirigida a los estudiantes. Desde el Vicerrectorado se desarrolla una importante labor de difusión de noticias de interés y convocatorias de becas para estudiantes en las cuentas que éste tiene en diversas redes sociales y a través de una lista de difusión por una aplicación de mensajería instantánea.

En línea con la apuesta por la formación integral del estudiante, se han ofertado diversos cursos de distintas materias totalmente gratuitos:

- Formación liga de debate. Entre septiembre y octubre de 2018:
 - o Retórica y pensamiento crítico aplicados al debate.
 - o Teoría y práctica en debate de competición.
 - o Técnicas de presentaciones aplicadas al debate.
 - o Persuasión y argumentación.
 - o Debate y pensamiento crítico.
- Curso de LaTeX. Entre octubre y noviembre de 2018.
- Cursos en colaboración con la unidad de atención sexológica:
 - o Sexualidad positiva. Noviembre 2011.
 - o Mito o realidad: averigua cuanto sabes de sexualidad. Noviembre 2018.
 - o Deconstruir la masculinidad hegemónica. Diciembre 2018.
 - o Pornografía, ¿más de lo mismo o un mundo por descubrir?".
 - o Diversidad de las relaciones de pareja: tú también puedes pasar de una relación tradicional a una relación liberal.
 - o Deseo Sexual, de la rutina a la diversión. Febrero 2019.
 - o Masturbación, ¿triste sustituto o mucho más?. Marzo 2019.
 - o Crecimiento erótico. Marzo 2019.
 - o Dificultades en la sexualidad y claves para superarlas. Abril 2019.
 - o Sexualidades diversas. Mayo 2019.
- Actividades de promoción de la salud. Embajadores de salud. Entre diciembre de 2018 y junio de 2019.
 - o Cocina saludable para embajadores de salud. Febrero 2019.
 - o Defensa personal para embajadores de salud. Febrero 2019.
 - o Taller Nutrición, alimentación saludable, compra y cocina fácil. Mayo 2019.
- Jornadas de Orientación Académica y Profesional. Febrero 2019.
- Jornadas de Orientación Académica y Profesional para las titulaciones de la Facultad de Humanidades. Febrero 2019.
- Curso Leer y escribir en el ámbito académico. Febrero y marzo 2019.
- Curso de Atención Plena (Mindfulness) una herramienta para conectar contigo y mejorar el bienestar. Marzo y abril 2019.
- Jornadas de información del grado en trabajo social. Marzo 2019.

- Seminario sobre uso básico de excell. Abril y mayo 2019.
- Taller Descifrando el algoritmo de redes sociales para marketing. Mayo 2019.
- Taller hablar en público para convencer. Como preparar tu defensa de TFG y TFM. Mayo 2019.

Desde el Secretariado de Atención estudiantil se ha trabajado también en la gestión y resolución de quejas y sugerencias de estudiantes presentadas al Vicerrectorado.

La actividad del Vicerrectorado en relación con otras estructuras de la Universidad de Almería incluye la asistencia a diversas comisiones, como la Comisión de reconocimiento de créditos o la Comisión de seguimiento de la Residencia Civitas.

Las becas y ayudas al estudio constituyen uno de los elementos clave de las políticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería. Este curso académico se han consolidado las distintas convocatorias de becas propias que ya se ofertaban en cursos anteriores (Becas UAL de Excelencia; Becas UAL de Residencia; Ayudas Junta de Andalucía Fomento Competencia Lingüística, Becas de apoyo al estudio UAL, Beca Ayuda Social UAL, Beca 7+, Ayuda Complementaria al Estudio para beneficiarios Beca MECD y Beca de matrícula para estudios de Máster Oficial), lo que ha permitido ofrecer ayudas económicas a los estudiantes no sólo para paliar la escasez de recursos económicos, sino para premiar su esfuerzo y rendimiento académico [para más información ver memoria de la Sección de Becas del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos]. Desde el Vicerrectorado también se han atendido diversas consultas y problemas planteados en relación con las diversas convocatorias de becas indicadas.

Una especial mención merecen las diversas convocatoria de ayudas a proyectos realizados por miembros de la comunidad universitaria y órganos de la Universidad de Almería convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que han supuesto un treinta por ciento del presupuesto del Vicerrectorado.

Tras la constitución el curso pasado de la “Mesa de transporte”, integrada por las diversas administraciones implicadas con el objeto de diseñar y acordar diversas actuaciones para la mejora del transporte a la Universidad, se han mantenido diversas reuniones, fruto de las cuales se puso en marcha en enero de 2019 la nueva LINEA 19 (Centro-UAL), con parada en la zona norte del campus.

En nuestro compromiso con la promoción de la salud y en línea con los trabajos que se hacen desde la RED DE UNIVERSIDADES SALUDABLES a la que pertenece la UAL, hemos asistido a las Jornadas CRUE Sostenibilidad, celebradas en la Universidad Politécnica de Cartagena los días 4 y 5 de octubre de 2018. Y se han desarrollado algunas actividades como el Concurso II Reto Fruta UAL o la difusión en redes de campañas de alimentación saludable. También se han realizado talleres de espalda en la Biblioteca durante el periodo de exámenes (febrero y mayo 2019).

Entre las restantes actuaciones desarrolladas desde este Secretariado destacan las siguientes: la firma de un convenio con la asociación ALCENTRO, para ofrecer ventajas y descuentos a los miembros de la comunidad universitaria, incluidos los estudiantes; la asistencia a reuniones trimestrales del Consejo Escolar de la Escuela Infantil de la UAL; la colaboración con VEOFOCO en el seguimiento de las tutorías de titulación y la colaboración con diversos medios de comunicación (Aula Magna, Radio Universitaria).

III. REPRESENTACIÓN Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

El secretariado de representación estudiantil, asociaciones y voluntariado tiene, entre otras muchas funciones:

- i) Definir la política universitaria para el fomento de la participación democrática del estudiantado y para que se impliquen en programas de carácter cultural, solidario, lúdico e incluso de formación extra académica.
- ii) Auxiliar en su gestión al Consejo de Estudiantes, y a las delegaciones de centro que así lo estimen, y
- iii) Fomentar e impulsar el asociacionismo estudiantil.
- iv) Promover el voluntariado, teniendo como objetivo la formación y sensibilización de la comunidad universitaria en esta materia con la participación de entidades de voluntariado del entorno.

ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

En relación a las Asociaciones de Estudiantes, el Vicerrectorado de Estudiantes ofrece asesoramiento e información a los estudiantes interesados en la creación de las mismas. También se encarga de actualizar el listado de las que se mantienen activas cada curso académico, así como de recopilar los datos necesarios para facilitar el contacto con ellas para cualquier estudiante interesado. Facilita las sedes de trabajo para las distintas asociaciones y fomenta y apoya (tanto económicamente cómo mediante apoyo material y humano) el desarrollo de actividades y programas organizados por las asociaciones y destinados a toda la Comunidad Universitaria.

NÚMERO	DE	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--------	----	-----------	-----------	-----------	-----------

ASOCIACIONES ACTIVAS	13	15	18	19 + 3 en tramitación
-------------------------	----	----	----	--------------------------

En cuanto a las actividades que han desarrollado las diferentes asociaciones, desde el Vicerrectorado de Estudiantes colaboramos en la difusión de las mismas, en la reserva de instalaciones , en el apoyo económico y humano o cualquier otra tarea que favorezca su desarrollo. Hemos subvencionado dieciséis actividades distintas realizadas por las siguientes asociaciones: Unia, Dama Negra, AEMSA, Ediciones Oníricas, Diversatics, Sapere Aude, AUPES, Oberón, Jurídica Empresarial, Tuna Universitaria, Tuna de derecho, y Tuna femenina. Estas subvenciones, han sido concedidas en las dos convocatorias que hemos hecho en este curso académico.

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

La representación estudiantil es un pilar fundamental dentro de la política del Vicerrectorado. Apoyamos en toda la gestión al máximo órgano de representación estudiantil, que es el Consejo de Estudiantes, así como a todas las delegaciones de centro, y a los distintos representantes estudiantiles en los diferentes órganos centrales de la universidad. En los meses de octubre y noviembre se celebraron las elecciones de delegados, y se constituyeron las nuevas Delegaciones. En colaboración con el Consejo de estudiantes y las delegaciones de centro, hemos organizado las Jornadas de Formación en representación Estudiantil:

Jornada de Formación para la Representación estudiantil

La jornada se celebró el 17 de diciembre de 2018 en el aulario IV de la UAL. Fue una jornada formativa y amena donde se realizaron talleres de dinámica de grupo donde las Delegaciones de centro pusieron en común las actividades que realizaron el curso anterior y qué aspectos a mejorar en el sector de la representación estudiantil. Estuvieron dirigidas a los delegados, subdelegados, claustrales, miembros de las Juntas de Centro y miembros de los Consejos de Departamento de la Universidad de Almería. El contenido de este año fue decidido por los propios representantes y quedó de la siguiente manera:

- 1.- Presentación de la estructura de la Representación Estudiantil
- 2.- Competencias y retos de la representación estudiantil

3.- Mediación y resolución de conflictos

4.- Contextos para la formación de equipos

Los ponentes en las mismas fueron:

- Maribel Ramírez (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
- Emilio Jesús Del Águila Berenguel (Director Área de Talento en GRUPO CAJAMAR)
- Juan Sebastián Fernández (Defensor Universitario)
- Pilar Sánchez (Delegada del Rector para la Diversidad Funcional)
- María del Mar Gómez (Directora del Secretariado de Atención al Estudiante)
- Bernardo Claros (Director del Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado)

Estas jornadas tuvieron como objetivo mejorar la formación de los estudiantes asistentes, crear vínculos entre representantes de diferentes Centros en un clima de compañerismo e intercambio de opiniones muy enriquecedor para todos, el cual supone una oportunidad única para fortalecer la representación en nuestra universidad. Unas jornadas estructuradas en focalizar la formación del sector estudiantil en materia de trabajo en equipo, liderazgo, comunicación eficaz y acercar los órganos que pueden usar para el buen desarrollo de la vida del representante como es la Delegación de Igualdad, el Defensor Universitario, El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y la Inspección de Servicios.

Además, la formación también estuvo gestionada por representantes estudiantiles donde mostraron contenidos teóricos sobre los órganos (función, objetivos, jerarquía, etc) a los que pueden presentarse los representantes y luego una puesta en práctica de resolución de problemas y sus métodos más eficaces como son los reglamentos y estatutos de la UAL.

Participación de la representación Estudiantil en eventos/jornadas de la UAL

Como cada curso académico, el vicerrectorado organiza la “Jornada de Bienvenida al curso académico” para toda la comunidad universitaria. En esta actividad encontramos todos los servicios generales de la Universidad de Almería y además la participación y colaboración de los estudiantes a través de la Representación Estudiantil (Delegaciones de Centro y Consejo de Estudiantes) y Asociaciones Estudiantiles.

El objetivo principal de esta actividad es dar la bienvenida al curso académico a la Comunidad Universitaria. En el Pabellón deportivo de UAL Deportes, instalamos unos stands dando información de lo que ofrecen diferentes Vicerrectorados, Secretariados, Centros, órganos y servicios, así como de todos los programas que les ofrecemos, de forma lúdica y dinámica.



También es una oportunidad fundamental para que la Representación Estudiantil y las Asociaciones llenen de contenido esta jornada. Las jornadas, en su parte lúdica han contado con la novedad de actuaciones musicales de distintos grupos y solistas formados por Estudiantes de la UAL, promoviendo también un punto de encuentro para los distintos músicos de la UAL.



IV. VOLUNTARIADO

I. VOLUNTARIADO Y AULA VERDE

El Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ostenta las competencias en materia de voluntariado de la Universidad de Almería, así como la educación, información, formación y voluntariado ambiental a través del Aula Verde.

II. OBJETIVOS

Tres objetivos marcan la labor del Secretariado en materia de voluntariado, dando lugar a tres líneas de actuación que aglutinan las distintas actividades realizadas para la consecución de los mismos.

SENSIBILIZAR: Crear conciencia sobre la problemática social que las entidades de voluntariado atienden y dar a conocer la labor que realizan.

FORMAR: Preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, diseñando un plan de formación anual a través de cursos de formación en coordinación con las entidades de voluntariado en Almería.

IMPLICAR: Promover el compromiso social y ciudadano, implicando a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de voluntariado de la provincia de Almería.

III. ACTIVIDADES

LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

1. Jornada de Bienvenida. (10 de octubre de 2018).

En el marco de esta Jornada, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en la que participan distintos servicios, centros, delegaciones de estudiantes y asociaciones de la Universidad de Almería (UAL), desde el Secretariado de Atención Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado se invitó a las entidades de voluntariado colaboradoras en el Programa “Voluntari@s UAL”, con el objetivo de difundirlo y dar a conocer los programas, en los que las personas interesadas pueden realizar la acción voluntaria.

Se instalaron mesas informativas abiertas a la comunidad universitaria en general.



Las asociaciones participantes ascendieron a 20, ACCEM, ALCER, ALTEA, ANDA, ARGAR, ASALSIDO, ASPAPROS, ATIEMPO, EL ÁRBOL DE LAS PIRULETAS, ENFERMERAS PARA EL MUNDO, EL SALIENTE, FAAM, FSG, MÓNSOLIS, MPDL, PROMAR, PROYECTO HOMBRE, SCOUTS ASDE, VERDIBLANCA Y VIVIR.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Primera toma de contacto con el Programa “Voluntari@s UAL” y las entidades del tercer sector que participan en él. Visibilizar el voluntariado.



2. 12º Congreso Andaluz del Voluntariado. “Enrédate al Voluntariado”. (8 y 9 de noviembre de 2018)

El 12º Congreso Andaluz del Voluntariado constituyó un espacio de encuentro entre administraciones, empresas, entidades sociales y personas voluntarias que comparten proyectos dirigidos a la consecución de una sociedad más justa, en la que la igualdad de oportunidades sea real y efectiva.

Su carácter autonómico permitió la participación de 800 congresistas, y 35 asociaciones.

Destinatarios: Comunidad universitaria, entidades del tercer sector, empresas, administraciones y personas voluntarias de ámbito andaluz.

Valoración: Se crea un espacio para compartir experiencias y buenas prácticas en el ámbito del voluntariado, con la participación de diferentes actores del tejido social.



3. Plantación de “El Jardín del voluntari@” y edición del libro “El Jardín de las palabras”. Conmemoración del Día Internacional del Voluntariado (05/12/2018)

El objetivo de estas acciones es crear sinergias entre las distintas entidades de voluntariado que participan en el Programa “Voluntari@s UAL”, favoreciendo el establecimiento de acciones en red.

En el campus universitario, se creó un jardín de árboles frutales, cada uno de ellos plantado por los estudiantes que realizan la acción voluntaria en las entidades del Programa. Los árboles simbolizan la aportación inestimable de los voluntarios y voluntarias a una sociedad más equilibrada, igualitaria, justa y sostenible, que es necesario sembrar y cuidar.

Se realizó en colaboración con el CECOUAL (Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería) y el Programa Ecocampus UAL.

Las Asociaciones participantes han sido 10: ACCEM, ALCER, ARGAR, ASALSIDO, EL ÁRBOL DE LAS PIRULETAS, EL SALIENTE, PROMAR, PROYECTO HOMBRE, SCOUTS DE ANDALUCÍA Y VERDIBLANCA.

Este jardín se extiende hasta “El Jardín de las palabras”, libro que contiene relatos breves que relacionan el árbol frutal con los objetivos de la asociación a la que representan.

En la edición de este libro colaboran el Programa Ecocampus UAL, el Programa Voluntari@s UAL, el CECOUAL, Cultura UAL, y el Proyecto Eduleco.

Destinatarios: La comunidad Universitaria y las entidades sociales que participan en el Programa Voluntari@s UAL.

Valoración: Visibilizar el voluntariado. Promoción de las acciones en red.



4. Mesas Informativas (Curso académico 2018/2019)

A lo largo del curso se instalan mesas informativas de distintas asociaciones, al objeto de dar a conocer la entidad a la comunidad universitaria (Manos Unidas, Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), etc.)

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se atienden las demandas de las propias entidades. Visibilizar el voluntariado.

5. Campaña de Recogida de Juguetes (Del 10 al 19 de diciembre de 2018)

La campaña de recogida de juguetes se instaura como un compromiso de la Universidad de Almería, con el CEIP “La Chanca”, ubicado en una zona de transformación social, en la que existe un elevado riesgo de exclusión social.

La comunidad universitaria dona juguetes que serán entregados a los niños y niñas de este centro, en la fiesta de navidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se da respuesta a la demanda del centro educativo, cubriendo una necesidad, teniendo en cuenta que alguno de estos niños y niñas, de otro modo, no recibirían un regalo en estas fechas. Gran acogida y colaboración por parte de la comunidad universitaria, que desde hace años se vuelca en esta actividad.



LÍNEA 2. FORMACIÓN

1. Curso de Formación General en Materia de Voluntariado (29 y 30 de octubre de 2018)

Integrado en el Programa “Voluntari@s UAL” pretende formar a las personas voluntarias en aspectos generales sobre voluntariado.

Con una duración de 8 horas, tiene lugar en horario de tarde en el campus universitario.

Contenidos:

- Introducción al voluntariado.
- Diversidad funcional.
- Problemática social.
- Medio ambiente.

Destinatarios: Participantes en el Programa “Voluntari@s UAL”.

Valoración: Positiva, con un número de 66 alumnos y alumnas que empezaron a tomar contacto con el voluntariado.

2. Curso “Voluntariado Social y Diversidad Funcional”, 8ª edición (Del 26 al 30 de noviembre de 2018)

El objetivo de este curso es que los alumnos y alumnas adquieran conocimientos y habilidades para el ejercicio de la acción voluntaria.

Contenido:

- Introducción al voluntariado.
- Introducción al ámbito de la diversidad funcional.
- Problemas sociales y exclusión social: infancia, juventud, inmigración, mayores y mujeres.
- Habilidades Sociales en el Ámbito del Voluntariado Social: Taller práctico.
- Voluntariado y comunicación para la salud emocional.
- Voluntariado en Proyecto Hombre: dar una parte de ti.
- Voluntariado con personas migrantes y refugiadas..
- Ocio, tiempo libre y menores con discapacidad.
- Voluntariado y animación sociocultural con niños y jóvenes.
- Las personas con diversidad funcional intelectual.



Duración: 25 horas.

Destinatarios: La comunidad universitaria y otras personas interesadas.

Entidades sociales colaboradoras: Asociación Teléfono de la Esperanza, asociación Proyecto Hombre, Asociación ACCEM, Asociación de niños con discapacidad de Almería (ANDA), asociación INNOVA y asociación A Toda Vela.

Valoración: Además de la formación teórica, deben reflexionar y elaborar un proyecto individual de voluntariado en la entidad que elijan, teniendo en cuenta su formación, motivación y capacidades.



LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

1. Firma de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado

La Universidad de Almería y 29 entidades de voluntariado de la provincia acuerdan su colaboración, a través de un Convenio Marco, para la Promoción del Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.

Estos Convenios Marco posibilitan la participación de 26 asociaciones en el desarrollo del Programa “Voluntari@s UAL” por medio de sendos Convenios Específicos. El objetivo de este Programa es servir de cauce para la relación entre las entidades sociales y las personas voluntarias.



2. Programa “Voluntari@s UAL” (Curso académico 2018/2019)

Programa que aúna la formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y la acción voluntaria en las entidades de sociales (50 horas). Para su desarrollo se han firmado 26 convenios de colaboración específicos con sendas asociaciones de la provincia. La participación en “Voluntari@s UAL” otorga 3 créditos ECTS, según la normativa vigente de Reconocimiento y Tránsito de Créditos de la Universidad de Almería.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Buena acogida por parte de las asociaciones y de los alumnos y alumnas de la UAL, con una participación de 26 entidades y 66 estudiantes.



3. I Concurso de Proyectos de Voluntariado

El objetivo del concurso es promover, apoyar, reconocer y visibilizar la acción voluntaria que los estudiantes de la Universidad de Almería llevan a cabo en las entidades sociales de la provincia.

Consistió en la presentación de un Proyecto de Voluntariado a desarrollar en la entidad a la que pertenezca la/s persona/s que lo presentan.

Proyectos premiados:

1. "En Familia". Asociación ARGAR. Cuantía: 600 €.
2. "Estudio de Residuos en la Costa de Adra". Asociación PROMAR. Cuantía: 400 €.



4. Difusión de Demandas de Voluntariado (Curso académico 2018/2019)

Durante el curso académico se difunden las actividades y demandas de voluntariado de las entidades sociales, a través de las listas de correo electrónico Alumnos, PAS y PDI y/o de las redes sociales de la universidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Cauce de comunicación para gestionar la oferta y la demanda de colaboración voluntaria (Voluntariado/participación social).



OTRAS

1. VII Encuentro Técnico de Oficinas de Voluntariado de Universidades Andaluzas (Granada, 02 /07/ 2019)

Los encuentros técnicos tienen como objetivo la coordinación entre las universidades públicas andaluzas en materia de voluntariado, compartiendo actuaciones e iniciando nuevos caminos para el fomento de la acción voluntaria en el entorno universitario.

Su periodicidad es anual y la sede es itinerante. Este curso académico ha correspondido a la Universidad de Granada junto al Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario organizar este encuentro, centrado en:

1. Concreción del proyecto de creación de la RUVA (Red Universitaria de Voluntariado Andaluz).
2. Actuaciones comunes de las universidades públicas andaluzas para el curso 2019/2020.
3. Retos de futuro para el Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario

IV. AULA VERDE

El objetivo general del Aula Verde es Sensibilizar, Formar y Educar en valores ambientales, concretado en los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer y fomentar actitudes respetuosas con la naturaleza desde una perspectiva ética.
2. Reflexionar sobre las consecuencias ambientales de la actividad universitaria.
3. Promover fórmulas para solucionar o mejorar los conflictos ambientales generados en el campus.
4. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en materia ambiental.
5. Ofrecer a la sociedad un testimonio de reflexión y preocupación ambiental acerca de las consecuencias de las actividades cotidianas y de cómo la reflexión puede conducir a soluciones y mejoras ambientales.

Desde el año 2010, se ha venido desarrollando el Proyecto Ecocampus, puesto en marcha a través de convenios de colaboración entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía. Con fecha 14 de abril de 2016, la Universidad de Almería y la mencionada Consejería firman el segundo convenio para el desarrollo de la Red Andalucía Ecocampus con los siguientes objetivos:

1. Potenciar el desarrollo de programas y acciones de voluntariado ambiental, educación ambiental y formación ambiental en el ámbito universitario.

2. Construir un modelo de universidad ambientalmente coherente, a través de procesos participativos e intervenir en el campus y en otros entornos cercanos para evaluar y mejorar su calidad ambiental.
3. Reforzar el papel de las aulas de sostenibilidad y oficinas verdes universitarias en el diseño y desarrollo de programas ambientales en ese ámbito.
4. Mejorar la empleabilidad y adaptabilidad profesional del alumnado universitario en el ámbito del empleo verde y el eco-emprendimiento.

ACTIVIDADES

LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

1. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Caminando entre artos, lentiscos y posidonias” (27/10/2018)

Objetivos:

1. Conocer los valores ambientales de la ZEC Artos de El Ejido y ZEC y Paraje Natural Punta Entinas Sabinar.
2. Sensibilizar sobre la importancia de los humedales en el sureste español.
3. Mostrar el bosque mediterráneo de lentiscos y sabinas.
4. Colaborar en el proyecto “Aprendiendo a mirar”.

Durante el recorrido nos acompañó José Manuel López Martos, Guía interprete de la Consejería de Medio Ambiente y Vicky Schwarzer técnica del Jardín Botánico del Albardinal, y miembro del equipo del Proyecto Life ConHabitat, por lo que los participantes conocieron diferentes proyectos y equipamientos ambientales de la provincia.

También pudieron, a través de sus cuadernillos educativos, conocer el proyecto “Aprendiendo a mirar Punta Entinas Sabinar” que la Asociación El árbol de las piruletas lleva en marcha en el Espacio Protegido.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Actividad bien acogida por la comunidad, con una participación de 40 personas. Divulgar la red de senderos de los espacios protegidos es una manera de acercar a la población estudiantil a estos espacios, aunando el conocimiento con la actividad física.



2. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Caminando entre paisajes de cine”

(17/11/2018)

Objetivos:

1. Conocer los valores ambientales de la ZEC y Paraje Natural Sierra de Alhamilla.
2. Mostrar los espacios protegidos y su relación con el cine.
3. Ver las consecuencias de la actividad humana en el medio ambiente.

Se realizó un recorrido sencillo de 15 km conducido por Domingo Cañadas, guía de naturaleza, biólogo y gran conocedor de la zona, con remarcado aspecto cultural, que ofreció la oportunidad de conocer los Baños de Sierra Alhamilla.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Con una participación de 44 personas, es una de las actividades en las que han participado miembros de los tres sectores de la comunidad universitaria, alumnos, PDI y PAS.



3. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Caminando entre paisajes de agua. Río Antas” (09/03/2019)

Objetivos:

1. Conocer los valores ambientales de la ZEC Río Antas.
2. Mostrar la importancia de los cursos fluviales y su desembocadura para la biodiversidad.
3. Ver las consecuencias de la actividad humana en el medio ambiente.
4. Conocer el yacimiento argárico de Fuente Álamo.
5. Visitar el Salar de los Canos.

Se llevó a cabo un recorrido por los ecosistemas naturales, completándolo con la visita a uno de los Yacimientos argáricos menos conocido de la provincia de Almería.

Destinatarios: La comunidad universitaria.



Valoración: Esta actividad contó con la participación más alta de este curso académico, 55 personas, completándose todas las plazas ofertadas. Atribuimos este éxito a la unión de la historia y la naturaleza.



4. Día del Reciclaje (19/03/2019)

Durante esta jornada, se llevan a cabo una serie de actividades de educación y sensibilización ambiental con carácter lúdico y participativo.

Las actividades son:

1. Exposición itinerante “Los residuos en nuestra sociedad”.
2. Punto informativo sobre residuos.
3. Gymkhana sobre residuos. A través de juegos y pruebas se realiza una Gymkhana en la que se aprende cómo separar los residuos de manera correcta.
4. Rincón de ocio. Donde poder jugar con materiales reciclados aprendiendo sobre los residuos de forma divertida.



Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Al igual que los talleres, esta actividad se abre a la participación de la sociedad almeriense. A través de su carácter lúdico acerca el reciclaje a nuestra conciencia y estilo de vida.



5. Talleres de Arte y Reciclaje (16 y 17 de abril de 2019)

Talleres de tres horas de duración cada uno.

1. Taller de esculturas ensambladas.

Taller de ensamblaje; envases, tapones, botellas, tarros, etc. Vuelven a ser útiles formando parte de nuevos objetos cotidianos y únicos. Jugando con las formas y colores de cada objeto, se construye de nuevo, combinando creatividad y utilidad.

2. Taller de percusión "Reciclamúsica".

Taller dirigido a aprender, en un pequeño lapso de tiempo, a fabricar instrumentos de percusión a partir de elementos tales como botellas, latas y envases de plástico, o bien, simplemente, a utilizarlos sin transformar para hacer sonidos percutidos que nos permitan organizar una orquesta e interpretar diversos ritmos en grupo.

3. Taller de creación con vidrio reciclado.

El taller se centra en la manipulación del vidrio en frío, con la intención de ofrecer una nueva alternativa a los vidrios y botellas desechadas y transformarlos en objetos únicos para el uso doméstico, decorativo y artístico.

Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Actividad abierta a la participación de la sociedad almeriense por lo que contamos con la asistencia de un centro de educación secundaria y usuarios del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP).



6. Programas de Radio Ecocampus (Curso 2018/2019)

Objetivos:

1. Dar a conocer el Proyecto Ecocampus.
2. Involucrar a los voluntarios y voluntarias en la realización de estos programas.
3. Recoger experiencias relacionadas con el voluntariado ambiental.

Los programas se emiten en streaming desde la web www.radiouniversidad.es, permaneciendo colgados en la lista de programas de la radio UAL.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se han grabado un total de 29 programas, convirtiéndose en un espacio estable de la programación de la radio UAL.



LÍNEA 2. FORMACIÓN

1. Curso “Los residuos y su Reciclaje: Gestión y Educación Ambiental” (Del 13 al 15 de febrero de 2019)

Objetivos:

1. Concienciar sobre el problema de los residuos y su impacto socio-ambiental, así como ofrecer las soluciones técnicas y educativas a esta problemática.
2. Conocer las medidas que se pueden tomar para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados en la universidad, tales como, separar de manera selectiva los residuos en sus contenedores específicos
3. Implicar a la comunidad universitaria andaluza ante la problemática socio-ambiental de los residuos sólidos urbanos.



Con una duración de 12 horas, tiene lugar en horario de mañana en el campus universitario.

Contenidos:

- La eco-innovación y el aprovechamiento de los residuos. Proyecto Greenbiorefinery.
- La gestión y reciclado de los envases de vidrio en Andalucía y España.
- Por qué es importante reciclar.
- La gestión de los residuos agrícolas y sus posibilidades.
- La gestión de los residuos sólidos en la provincia de Almería.
- El Reciclaje de envases domésticos en España- S.I.G. de envases ligeros de papel y cartón.
- El proyecto LIBERA: Voluntariado y reciclaje.
- Visita a la planta de clasificación, eliminación y compostaje de Almería.

- Visita a la planta de investigación y desarrollo. Proyecto SABANA. Centro de investigación IFAPA.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Participación de 33 alumnos y alumnas. Se trata de un curso bien acogido año tras año por la comunidad universitaria.



2. X Jornadas de la Tierra (Del 8 al 10 de mayo de 2019)

Objetivos:

1. Difundir la Red Natura 2000 de forma general y en particular los espacios protegidos incluidos en Almería.
2. Dar a conocer el Programa Aldea y relacionarlo con Ecocampus.
3. Introducir a los participantes en el mundo del voluntariado ambiental y dar a conocer los diferentes colectivos que realizan sus acciones en Almería.

Contenidos:

- Vídeo- fórum “El lado oscuro del carbón”.
- Charla “Educación ambiental y espacios protegidos”.
- Taller: Elaboración, colocación y revisión de cajas-nido.
- Mesa redonda “Alimentación y Medio Ambiente”.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Con un total de 41 participantes, se observa que la parte que más interesa son las experiencias transmitidas por las diferentes entidades participantes, como el CEIP Federico García Lorca, la Madriguera del Erizo, SaludmásNatural.com, o la Asociación de Ciencias Ambientales ACA.



LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

1. Proyecto Participativo en el Campus. Taller “El Jardín Vertical” (Del 16 al 23 de noviembre de 2018)

Objetivos:

1. Conocer distintas especies de cactus y suculentas propias de nuestros espacios naturales.
2. Reciclar diferentes elementos para su construcción: palets, cuerdas y cajas de madera.
3. Mostrar a los participantes las posibilidades para construir un jardín vertical en sus casas.



El jardín vertical se construyó con diferentes elementos de reciclaje del propio Campus, palets, cajas de madera, cuerdas, elementos naturales y posos del café de las cafeterías. Se encuentra situado junto al “Jardín de las aromática” y al “Jardín del Voluntari@”.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: El proyecto ha tenido gran repercusión entre la comunidad universitaria ya que los resultados han sido muy visibles desde el primer momento, apreciando una gran transformación de un terreno inutilizado que se ha convertido en un precioso rincón de jardines.



2. Actividad de voluntariado ambiental. “Reforestación participativa para la recarga de acuíferos. Sierra de Gádor y Enix” (25/11/2018)

Objetivos:

1. Conocer los valores ambientales del ZEC Sierra de Gádor y Enix.
2. Sensibilizar sobre la importancia de los bosques.
3. Mostrar la relación directa entre los bosques y los acuíferos del poniente.



Se plantaron 175 árboles y posteriormente se realizó una visita guiada a la Ribera de la Algaida.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se cubrieron todas las plazas ofertadas, un total de 30 (capacidad de un micro-bus, ya que la zona era de difícil acceso). A esta actividad se unieron estudiantes del CEIP Federico García Lorca de la localidad de Vícar, que continuarán con el trabajo ampliando y revisando la plantación. Se pone de manifiesto la importancia de compartir proyectos con otros niveles educativos.



3. Actividad de voluntariado ambiental. “Recuperación y restauración de zonas húmedas. Jardín botánico El Albardinal” (11/05/2019)

Objetivos:

1. Conocer los valores ambientales de la ZEC y P.N Cabo de Gata Nijar.
2. Conocer la Red de Jardines Botánicos de Andalucía.
3. Naturalizar las charcas del Jardín Botánico El Albardinal.

La acción de voluntariado se centró en naturalizar las zonas húmedas del Jardín. Se construyeron y colocaron islas de vida dentro de la balsa para favorecer la población de rana común. Además se plantaron diferentes especies en su contorno para darle sombra y disminuir la gran evaporación durante el verano.



Otra de las actividades que se llevaron a cabo fue el arreglo del espantapájaros, la revisión del Ziglú y el hotel de insectos, y el diseño de un Hide para la observación de aves.

Destinatarios: La comunidad universitaria.



Valoración: Participaron 25 voluntari@s con un alto grado de implicación, cumpliéndose todos los objetivos y tareas propuestas.

OTRAS

1. IX Encuentro Red Andalucía Ecocampus (Sevilla, 25/04/2019)

El objeto del Encuentro técnico es impulsar el diálogo y la coordinación entre el personal directivo y técnico de las diversas Universidades, la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y demás entidades promotoras (FAMP, Ecoembes y Ecovidrio) y colaboradoras de los diferentes programas.

Objetivos:

1. Poner en común el marco de colaboración de la Red Andalucía Ecocampus y las experiencias y actuaciones que se desarrollan en las universidades andaluzas durante el curso 2018/2019.
2. Impulsar la comunicación y coordinación entre los participantes.
3. Presentar la nueva edición del proyecto "Recapacicla", Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza y aclarar las posibles cuestiones al respecto.



2. Participación en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL (Curso 2018/2019)

El Aula Verde, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, está presente en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL, así como en los grupos de trabajo de política social y sostenibilidad, sensibilización, formación e implicación y gestión ambiental.

V. ACCESO Y RELACIONES CON LAS ENSEÑANZAS MEDIAS

La Universidad de Almería, a través de su secretariado de Acceso y Relaciones con las enseñanzas Medias, está desarrollando un Plan, coordinado desde el Vicerrectorado de Estudiantes, con la finalidad de acercar la universidad a los estudiantes preuniversitarios y desarrollar acciones de orientación que les puedan ayudar a estos estudiantes a la elección de sus estudios universitarios.

En este marco se encuadra el Plan “Conoce la UAL”, que engloba un conjunto de actuaciones encaminadas a facilitar que el alumnado de Secundaria y Bachillerato conozca lo que la Universidad de Almería le ofrece.

El Plan “Conoce la UAL” tiene diferentes líneas de acción.

1) Visita tu Universidad

Este programa surge con la finalidad de mostrar a los estudiantes de ESO (4º especialmente) de todos los centros de la provincia, nuestra universidad y colaborar con los Centros de Secundaria en su labor orientadora y satisfacer las necesidades informativas de estos estudiantes preuniversitarios en todo lo relativo a titulaciones, laboratorios, instalaciones, servicios, etc. Se realiza durante todos los viernes comprendidos entre febrero y junio. La duración es de aproximadamente cuatro horas, culminando la visita en el Centro Deportivo UAL con la realización de actividades deportivas.

Nº Jornadas	Centros Participantes	Estudiantes	Docentes
17	19	761	54

Destacar, que este curso académico, hemos mantenido el incremento conseguido en el curso anterior en esta actividad. Lo cual pone de manifiesto la maravillosa acogida que tiene “Visita tu Universidad” entre los diversos centros y nos invita a



seguir ampliando su periodo de duración para llegar a más estudiantes de toda la provincia.



El principal atractivo del programa es pasar una mañana en el Campus, visitando los diferentes Centros y servicios generales de su interés que la universidad tiene, laboratorios, biblioteca, aulas de informática y las instalaciones deportivas, disfrutando de actividades dinámicas y divertidas conociendo la UAL en formato lúdico.

2) Jornadas de Orientación Preuniversitarias 2018-2019

Las Jornadas de Orientación Preuniversitaria, están dirigidas a estudiantes de 2º de Bachillerato y de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior. En este curso académico, han participado 4.139 estudiantes (3.825 de bachillerato y 484 de ciclos formativos de grado superior).



La duración es de aproximadamente de cuatro horas, y se entrega a los asistentes documentación sobre los Grados de la UAL, notas de corte, ponderaciones, etc. El director de Acceso, junto con compañeros de los servicios de Información y Acceso de la UAL, les informa sobre la prueba de acceso y admisión a la universidad, exámenes, proceso de reclamaciones, notas de corte y demás temas de interés al respecto. Se han celebrado en las dos primeras semanas del mes de Abril de

2019, contando también con las delegaciones de estudiantes de los centros, donde los estudiantes han sido los embajadores de nuestras titulaciones.

CURSO	CURSO 2015/2016	CURSO 2016/2017	CURSO 2017/2018	CURSO 2018/2019
Preuniversitarios	4068	4378	4732	4139
Colegios / IES	68	68	68	69
Estudiantes	28	39	45	124
Colaboradores				



3) Participación con stands en Actividades fuera de la Universidad

- i. I Jornadas de Orientación al estudiante, organizada por el Colegio Portocarrero de Aguadulce, celebrado en enero de 2018.
- ii. II Feria Aula-Empresa en la Salle (2-3 marzo), un encuentro de jóvenes estudiantes de enseñanzas medias con el mundo universitario y empresarial.
- iii. III Feria de Formación Profesional organizada por centros educativos IES Jaroso y el CEP Cuevas-Olula (26 y 27 de abril).
- iv. I Feria de Orientación Académica y Profesional de Aguadulce. 30 Abril.



- v. Participación en la I feria de la Educación Pública de Almería, celebrada en el Museo, el 5 de julio de 2018.



3bis) Reuniones con equipos de orientación.

Este curso hemos querido tener una toma de contacto con todos los equipos de orientación de los centros de Secundaria y Bachillerato de toda la provincia de Almería, con el objetivo de acortar el tránsito entre el bachillerato y los estudios Universitarios, como era uno de los objetivos de este vicerrectorado. Para ello y en coordinación con el equipo de orientación de la Delegación de Educación de la provincia de Almería hemos tenido tres reuniones con los equipos de orientadores de Levante, poniente y Centro, las cuales se llevaron a cabo en las siguientes fechas: 8 y 15 de Febrero en el CEP de Almeria con los orientadores de Poniente y centro respectivamente y el 14 de Febrero en el CEP de Cuevas de Almanzora con los orientadores de Levante.

4) UALjoven

Hemos consolidado la web UALjoven: www.ualjoven.ual.es. UALjoven es una web en la que agrupamos todas las actividades que se organizan desde la Universidad de Almería encaminadas a la difusión y promoción de la misma entre el alumnado de E.S.O, Bachillerato y Ciclos Formativos. Dichas actividades tienen un carácter lúdico, divulgativo y didáctico, cumpliendo con los objetivos primordiales de despertar vocaciones y de orientar a los/las jóvenes a decidir su futuro universitario y profesional. La web permite una navegación de las actividades atendiendo a distintos criterios. La web UALjoven está abierta a toda



la comunidad universitaria para que se incluya en la misma cualquier actividad que cumpla las características anteriormente relacionadas.

Durante este curso académico se ha dado cobertura en la web a casi una veintena de actividades y han alcanzado ya las veinte mil visitas.

The screenshot shows the UALjoven website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the UALjoven logo and menu items: INICIO, ACTIVIDADES, ...POR TIPOLOGÍA, ...POR ÁREAS, and CONTACTO. Below the navigation bar, a subtitle reads: "UALjoven, la web de la UAL para alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos". Underneath, there is a section titled "PRÓXIMAS ACTIVIDADES..." with a filter menu showing "Todas", "Abril", "Mayo", "Junio", "Julio", "Septiembre", and "Octubre". The main content area displays four activity cards:

- Problema del Boletín Matemático UAL**: 14 de Octubre. The card features a calculator and various mathematical symbols like π , ∞ , Σ , and \geq .
- Noche Europea de los Investigadores**: 28 de Septiembre. The card shows two scientists in white coats, one climbing a ladder towards a starry night sky.
- Campus Tecnológico para Chicas**: 9 al 13 de Julio. The card depicts a girl with long brown hair looking at a computer keyboard, with colorful geometric shapes in the background.
- Semana Sensociencia Ambiental**: 19 al 21 de Junio. The card shows a group of people gathered around a table with a laptop, with a large sun icon and a globe.

ÁREA DE ACCESO:

1) Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años

Como todos los años, hemos celebrado las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años, que se celebran en convocatoria única anual. Con el fin de aumentar la eficiencia en la gestión, los programas y repertorios de las materias comunes a ambas pruebas son idénticos y los ejercicios tienen lugar en la misma fecha y horario, constituyéndose un único tribunal calificador, compuesto por profesores UAL especialistas en las materias objeto de examen. Los candidatos mayores de 45 años que superen la fase de ejercicios deberán, además, mantener una entrevista personal realizada por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Los candidatos mayores de 25, aparte de la fase general, deben realizar una fase específica que tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de

conocimiento en torno a las cuales se organizan los títulos universitarios oficiales de Grado examinándose de dos asignaturas de cada una de estas ramas de conocimiento.

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aprobados
194	82

2) Acceso a la universidad para mayores de 40 años

El acceso para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con un grado universitario supuso una novedad legislativa para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesional así como la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social de quienes cumpliendo los requisitos establecidos no dispusieran de la titulación académica legalmente establecida al efecto. La determinación de las condiciones de esta vía del acceso corresponde a las universidades.

La prueba consiste en una primera fase donde se valora la vida laboral de cada candidato acorde a cada rama de conocimiento según un baremo que es público y una entrevista personal realizada, al igual que para la prueba de mayores de 45, por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aprobados
25	25

3) Prueba de acceso y admisión a la universidad para titulados en bachillerato y equivalentes (PEvAU)

Cada año académico, se realizan dos convocatorias de la prueba de acceso y admisión que han de superar los titulados en bachillerato para la admisión en estudios universitarios oficiales de grado. Los titulados en Grado Superior de Formación Profesional y equivalentes pueden concurrir a la fase de admisión con el objeto de mejorar su nota de admisión. Asimismo, una vez superada la prueba, los estudiantes pueden presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar sus calificaciones, tanto de la fase de acceso como de la de admisión. La prueba se realiza, en cada convocatoria, en las 9 universidades públicas andaluzas en llamamiento único, durante 3 días, conforme al calendario y horarios oficiales y en los lugares publicados para cada centro y/o materia. Este curso, en junio de 2019, 3175 estudiantes, casi 100 alumnos más que el año anterior, procedentes de Bachillerato (LOE y LOMCE) y Ciclos Formativos de Grado Superior de Almería y provincia, han realizado las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad (PEvAU) del 11 al 13 de junio. Los exámenes han sido corregidos por profesores especialistas en cada materia nombrados al efecto como vocales del Tribunal, distribuido en siete sedes: dos de ellas en la propia Universidad de Almería. Las otras cinco sedes son los IES Aguadulce (Aguadulce), IES Fuente Nueva (El Ejido), IES Albujaire (Huércal Overa), IES Martín García Ramos (Albox), IES Gaviota (Adra). Para la convocatoria de junio han formalizado matrícula en las pruebas un total de 100 estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior y 195 se presentan a las pruebas para mejorar nota. Una vez superada la prueba, los estudiantes han podido solicitar la admisión en alguno de los 31 Grados que oferta la Universidad de Almería. Para el próximo curso 2019-20 el total de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en títulos de Grado ha sido de 3032.

El 95 por ciento de los estudiantes que se han presentado a la Prueba de Acceso a la Universidad en Almería han superado los exámenes con éxito, de forma que el número de aprobados se ha mantenido con respecto al año pasado, con una nota media de un 6,6.

Este año las Jornadas de orientación preuniversitaria se han visto reforzadas con la participación de la UAL en el evento UNIFERIA, I Feria virtual de las universidades españolas (www.uniferia.org). Abril 2019. Esta participación se ha realizado de acuerdo de las universidades del Distrito Único Andaluz y ha permitido mostrar la oferta de la UAL a una escala nacional.

VI. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. AGENCIA DE COLOCACIÓN.
3. BECAS ONCE CRUE.
4. PREMIOS ICARO.
5. CONGRESO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL.
6. SPEED JOB DATING.

PROGRAMAS ENCOMENDADOS A LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

7. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCÍA ORIENTA).
8. PRÁCTICAS EN EMPRESA.
9. BECAS DE FORMACIÓN.
10. EMPRENDIMIENTO.

1. INTRODUCCIÓN

El Servicio Universitario de Empleo (SUE) tiene como misión atender a la comunidad universitaria, empleadores y administraciones públicas, demandantes de empleo y sociedad en general, a través de acciones específicas de formación, orientación, prácticas, emprendimiento e intermediación, todo ello basándose en la mejora continua de nuestra gestión en el marco de la responsabilidad social con las personas, el medio ambiente y los recursos disponibles.

El SUE se caracteriza por ser un servicio consolidado, que opera con procesos eficientes y de calidad incrementando su presencia en el ámbito universitario y en el sector productivo convirtiéndose así en un servicio de referencia en la intermediación laboral entre oferentes y demandantes de empleo.

Para conseguir los objetivos, ha encomendado la gestión de algunos Programas de Empleo a la Fundación de la Universidad de Almería:

Orientación Profesional (Programa Andalucía Orienta)
Prácticas en Empresas
Becas de Formación
Emprendimiento

Para facilitar la comprensión de la memoria, hacemos referencia a las acciones de gobierno y explicamos las actuaciones que se han llevado a cabo en cada una de ellas.

2. AGENCIA DE COLOCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

AGENCIA DE COLOCACIÓN N° 0100000023

Con fecha 9 de abril de 2013, la Dirección General de Calidad de los Servicios y Programas para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo resuelve autorizar a la Universidad de Almería para actuar como Agencia de Colocación con el N° 0100000023. Dicha autorización se concede con una vigencia inicial de cinco años, transcurrido dicho periodo, se podrá solicitar una licencia de carácter indefinido. Nuestra Universidad ya venía actuando como Agencia de Colocación desde el año 1999 a través de un Convenio que se firmó con la Dirección General del INEM, amparado en el Real Decreto 735/1995 por el que se regulaban las Agencias de Colocación sin fines lucrativos y los Servicio Integrados para el Empleo.

Durante este curso académico se han gestionado a fecha 30 de junio un total de 157 ofertas de empleo con una inserción del 42 % (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección).

Ofertas según sector de actividad de la empresa:

SECTORES DE ACTIVIDAD	OFERTAS
AGRICULTURA	33
CONSTRUCCIÓN	6
SERVICIOS	99
INDUSTRIA	19
TOTAL OFERTAS	157

Ofertas según tipo de contrato

Contrato en prácticas	22
Contrato eventual por circunstancias de la producción	32
Contrato fijo discontinuo	2
Contrato Indefinido fomento de la contratación indefinida	3
Contrato Indefinido ordinario	26
Contrato Indefinido para jóvenes desempleados	2
Contrato de interinidad	2
Contrato de obra y servicio determinado	28
Contrato para la formación	2
Contrato a tiempo parcial	5
Otros	33

Acción 5.12. Organizar sesiones grupales mensuales de información y orientación sobre Empleo.

14 de mayo de 2019. JORNADAS DE ORIENTACION LABORAL Y VOCACIONAL ESTUDIANTES DE HUMANIDADES

Con el fin de dar a conocer las salidas profesionales de los Grados de la Facultad de Humanidades y las posibilidades de empleo para las personas que han cursado estos estudios, El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo organizó una sesión de orientación específica para estas titulaciones.

7 y 14 de noviembre. IV JORNADAS UAL-LafargeHolcim

Se vienen realizando desde hace cuatro años, ésta es la cuarta edición de estas jornadas celebradas durante los días 7 y 14 de noviembre de 2018, desarrolladas en dos jornadas:

- 7 noviembre, EMPRENDEDORES. Contamos con personas de reconocido prestigio en el ámbito de la economía, quienes analizarán las posibilidades de emprender en Almería.
- 14 Noviembre, RECURSOS HUMANO, PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIO MABIENTE. Se contó con la presencia destacadas personas a nivel nacional de los mencionados ámbitos.

El lugar de realización fue el Auditorio de la Universidad de Almería, asistiendo un total de 340 personas, entre estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador y personas ajenas a la Universidad de Almería.



PONENTES

- JOSE CARLOS DIEZ GANGAS
- JUAN CARLOS PEREZ MESA
- JOSE CARLOS SANCHEZ GARCIA
- EMILIO ROBLES GUITIAN
- MIGUEL ANGEL MAÑAAS
- LUIS GUTERREZ ROJAS
- FRANCISCO JAVIER GRACIA LERÍN
- JOSE MARÍA PEIRO SILLA

Tercer trimestre 2018. Sesiones grupales programa Andalucía Orienta.

Denominación actividad	Personas	Horas
Acogida y presentación de servicios del SAE	6	6
Activa. Búsqueda de empleo	1	2
Activa. Redes sociales y uso de móvil para empleo	4	2
Activa. RRSS y uso del móvil en BAE	3	2
Empleo público	15	6
Herramientas y formación	12	2
Proceso de selección	14	8
RRSS y gestión información BAE	13	2
Vías de acceso al empleo	4	6
Total general	72	36

Acción 5.14. Organizar procesos selectivos de empresas a través de entrevistas cortas.

SPEED JOB DATING

Esta actividad consiste en hacer una convocatoria específica para cada empresa participante, quien lleva a cabo una entrevista de 10 minutos con cada candidato para iniciar un proceso de selección.

26 al 30 de noviembre de 2018.

Se lleva a cabo la tercera edición de Speed Job Dating. Durante 10 minutos demandantes de empleo realizan una entrevista con empleadores para continuar con el proceso de selección en la empresa.

Participaron 14 empresas y alrededor de 150 demandantes. Como los demandantes hicieron entrevistas con varias empresas, el total ascendió a 323 entrevistas.

ASOC EL SALIENTE
BRICO DEPOT HUERCAL DE ALMERIA
DECATHLON ALMERIA
FAAM (Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad)
COSENTINO
LEROY MERLIN
SURATICA SOFTWARE
MANPOWER
HM CLAUSE
ROYAL BRICKMAN
VIAJES CORZO
EMOCIOM SOCIAL
INGENIEROS ALBORADA



Las titulaciones demandadas fueron: Educación Infantil, Actividad Física y del Deporte, Relaciones Laborales, Administración y Dirección de Empresas, Informática, Turismo, Agronomía, Turismo, Matemáticas, aunque había empresas que demandaban todas las titulaciones.

Destacar que de algunas titulaciones no había candidatos, como ocurre con Informática, Matemática y Agronomía, en las que no hay desempleo.

10 al 12 de abril de 2019

Durante esta semana se realizó la IV edición de esta actividad. Participaron 7 empresas y más de 169 demandantes.

Cada día participaban varias empresas, que en una jornada de 4 horas realizaban las entrevistas.

Asoc. El Saliente; Brico Depôt Huercal de Almería, Grupo JCarrion, Leroy Merlin, Ariad Group y ECHA.

Las titulaciones demandadas han sido Grado en Enfermería, Educación Infantil, ADE, Turismo, Informática, Derecho, Psicología, etc.

CONGRESO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL

Durante los días 10 y 11 de abril se celebró en la Universidad de Almería un Congreso de Intermediación Laboral, con motivo del 20 aniversario de la Agencia de Colocación. Con el lema, “20 años generando oportunidades”, se ha querido visualizar la importante labor que ha llevado la universidad durante estos años para satisfacer las necesidades del tejido productivo y para que las personas con titulación universitaria tengan una buena proyección profesional.

Programa día 10 de abril.

Recogida de Acreditaciones	10:00
Inauguración y apertura a cargo del Rector y Autoridades.	10:30
Conferencia inaugural:	11:00
“Panorama actual y futuro del empleo para personas con formación universitaria”.	
Pilar Gómez Acebo. Socióloga, consultora de empresas y experta en recursos humanos.	
Descanso y café	12:00
Conferencia:	12:30
"Entrenarte para el empleo"	
Álvaro Merino. Mentor de la Escuela Universitaria del Real Madrid	
Mesa redonda:	13:30
Prácticas académicas externas: Un primer contacto con el mundo laboral.	
Maribel Ramírez, Vicerrectora de Estudiantes y Empleo de la UAL.	
Nuria Grané Teruel, Vicerrectora de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Alicante y Presidenta del Grupo de Empleo de CRUE-Asuntos Estudiantiles.	
Juan García García, Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la UAL.	
Rosa María Serrano Rueda, Directora Provincial del Instituto Nacional de Seguridad Social en Almería.	

Debate 14:15

Programa día 11 de abril.

Conferencia: 10:00
"Inteligencia Emocional Versus Competencias Técnicas"

Emilio del Águila Berenguel, Director del Área de Talento en Grupo Cajamar.

Descanso y café 11:00

Mesa redonda: 11:30

¿Qué demandan las empresas?

Cándido Méndez Rodríguez, Ha sido Secretario General de UGT

José Salas Moreno, Responsable de Desarrollo del Talento de Cosentino.

Enrique de los Ríos Porras, Gerente de Unica Group.

Casti Hervás, Responsable de Formación de Hoteles Playa

Conferencia: 13:00

"Liderazgo Innovador imprescindible en el nuevo escenario"

Juan Carlos Cubeiro, Head of Talent de ManpowerGroup y CEO de Right Management.

Clausura con el Rector y Vicerrectora 14:00

Asistieron más de 100 personas entre personal técnico de los servicios de empleo de Universidad Españolas, como la de Extremadura, Bilbao, Deusto, Navarra, Sevilla, Alicante, Murcia, Málaga, Cádiz, Jaén, etc.; personas responsables de recursos humanos de empresas de Almería como CASI, CAJAMAR, GRUPO COSENTINO, etc. y estudiantes y egresados de la Universidad de Almería.

3. BECAS – PRÁCTICAS FUNDACIÓN ONCE-CRUE.

El 24 de julio de 2017 FUNDACIÓN ONCE y CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS firman un Convenio Específico para que el desarrollo y ejecución del programa de Becas-Prácticas para el curso 17/18, en el marco del programa operativo de Inclusión Social y de Economía Social 2014-2020. El 17 de septiembre de 2018 se firmó una adenda, que prorroga el Convenio específico de colaboración firmado en Madrid y las bases de la Convocatoria anexas a dicho convenio

Este programa de prácticas para estudiantes universitarios está dirigido a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios para incrementar sus expectativas de acceso a un empleo.

La duración de las prácticas es de 3 meses, el horario de 25 horas semanales y la cuantía de 600,00 € brutos.

A la Universidad de Almería se le han concedido 7 becas, de las que se han cubierto 6 entre estudiantes con discapacidad de las titulaciones de Marketing e Investigación de Mercados, Psicología, Derecho, Finanzas y Contabilidad y Máster Profesorado de Educación Secundaria.

Las empresas colaboradoras en acoger a estos estudiantes han sido:

- Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente.
- Federación Almeriense de Personas con Discapacidad. FAAM
- Realego Oficina Creativa.

4. PREMIOS ÍCARO.

La Universidad de Almería reconoce y premia la colaboración de las empresas que utilizan nuestros servicios, ya que constituyen un pilar fundamental para cubrir la función social de la Universidad. La celebración de este evento surge como una forma de homenajear a las empresas que han gestionado con nosotros más ofertas de empleo y a su vez han insertado al mayor número de demandantes.

Este año la entrega se realizó el día 25 de octubre a las 12:00 h. en el Salón de Grados del Edificio de Gobierno y Paraninfo de la Universidad de Almería.

Los premiados fueron los siguientes:

- **PREMIO ICARO PRÁCTICAS**, a **CAJA RURAL DE GRANADA**, por ser la empresa que más estudiantes en prácticas ha acogido durante el curso 2017/18.
- **PREMIO ICARO INSERCIÓN**, a **VITHAS HOSPITAL VIRGEN DEL MAR**, por haber insertado laboralmente al mayor número de estudiantes universitarios que han realizado prácticas.
- **MENCIÓN ESPECIAL** a **GRUPO HOTELES PLAYA**, por su colaboración desde el año 1994 acogiendo a estudiantes de la Universidad de Almería a través de programas de prácticas académicas externas, por su constancia y apoyo en las actividades que conllevan un mayor acercamiento entre la Universidad y la empresa.
- **MENCIÓN ESPECIAL** a **COSENTINO** por su colaboración desde el año 1999 acogiendo a estudiantes de la Universidad de Almería a través de programas de prácticas académicas externas, por su constancia y apoyo en las actividades que conllevan un mayor acercamiento entre la Universidad y la empresa.

Durante el acto se impartió la conferencia "**Desde el vestuario: una visión de liderazgo de equipos de alto rendimiento**", por D. Álvaro Merino, mentor de la Escuela Universitaria del Real Madrid.

Acción 5.15. Elaborar un estudio de inserción laboral de los egresados del curso 2016/17.



En el mes de marzo finalizó el estudio de inserción laboral de los egresados del curso 2015/2016 y, desde el mes de abril se está realizando el estudio correspondiente a los titulados del curso 2016/2017.

PROGRAMAS ENCOMENDADOS A LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

Acción. 5.12: Organizar sesiones grupales mensuales de información y orientación sobre empleo.

5. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCÍA ORIENTA)

La Unidad de Orientación “Andalucía Orienta” comenzó en diciembre de 2001, fruto de un convenio entre la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería, teniendo como colectivo de atención a los/as estudiantes y titulados/as universitarios/as, así como a los desempleados en general.

El objetivo central de este programa es aumentar las posibilidades de empleabilidad de las personas desempleadas, preferentemente alumnos y titulados universitarios, asesorándoles, motivándoles e informándoles sobre todos aquellos aspectos relacionados con la formación y la búsqueda de empleo, atendiendo a sus intereses y preferencias.

Los datos cuantitativos del periodo comprendido entre el 1 de octubre 2018 el 30 de junio de 2019 son:

Total	
Personas atendidas en STO:	918
Horas de atención global:	1677.65
Horas de atención individual:	1659.65
Horas de atención grupal:	18
Número de acciones grupales:	10
Nº de mujeres:	631
Porcentaje de mujeres:	68.2 %

Acción 5.24. Aumentar el número de estudiantes y titulados que participan en los distintos programas de prácticas en empresas e inserción laboral.

6. PRÁCTICAS EN EMPRESAS:**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS:**

El Real Decreto 592/2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, define las prácticas como una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Distingue dos modalidades de prácticas: curriculares y extracurriculares.

a) **Las prácticas curriculares**, se configuran como actividades académicas integrantes en los nuevos Planes de Estudios Universitarios.

b) **Las prácticas extracurriculares**, son aquellas que los estudiantes podrán realizar con carácter voluntario durante su periodo de formación y que, aun teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares, no forman parte del correspondiente Plan de Estudios.

En el periodo comprendido entre octubre de 2018 y junio de 2019 se han gestionado las siguientes prácticas:

Prácticas curriculares: 1369

Prácticas extracurriculares: 451

Prácticas académicas externas: curriculares.

A continuación, reflejamos en una tabla las ofertas de prácticas curriculares que hemos gestionado en cada grado y máster:

RESUMEN PRÁCTICAS CURRICULARES (Grados y Máster)

GRADOS

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES				
GRADO	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	176	190	99	85
ECONOMÍA	48	49	33	29
FINANZAS Y CONTABILIDAD	68	72	38	30
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	79	90	49	43
TURISMO	87	120	44	43

FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA				
GRADO	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
ESTUDIOS INGLESES	73	99	58	56
FILOLOGÍA HISPÁNICA	36	47	41	39
HISTORIA	22	38	22	21
HUMANIDADES	11	16	10	10

FACULTAD DE DERECHO				
GRADO	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES

				S
DERECHO	131	154	123	113
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	20	26	11	10
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	45	47	30	22

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	81	167	81	76
EDUCACIÓN SOCIAL	170	205	119	117

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
CIENCIAS AMBIENTALES	27	30	12	12
MATEMÁTICAS	34	39	26	23
QUÍMICA	26	31	19	19
BIOTECNOLOGÍA	48	64	50	48

ESCUELA SUPERIOR INGENIERÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
INGENIERÍA AGRÍCOLA	58	67	49	39
INGENIERÍA ELÉCTRICA	12	12	1	1
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	38	40	22	20
INGENIERÍA INFORMÁTICA	49	65	20	14
INGENIERÍA MECÁNICA	53	57	46	39
INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	26	28	18	17

FACULTAD DE PSICOLOGÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
TRABAJO SOCIAL	95	114	83	81
PSICOLOGÍA	143	179	122	115

MASTER

ESTUDIOS	Nº OFERTAS	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
MÁSTER EN ABOGACÍA	54	54	50	50
MÁSTER EN AUDITORÍA DE CUENTAS	3	3	12	3
MÁSTER EN USO SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	11	11	9	9
MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	71	71	32	26
MÁSTER EN CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS	27	27	15	4
MÁSTER EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	1	1	6	
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	5	10	9
MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFES. Y COMUNIC. INTERCULTURAL	31	31	13	12
MÁSTER EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMA	42	42	28	18
MÁSTER EN HORTICULTURA MEDITERRANEA BAJO INVERNADERO	31	31	16	14
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	16	16	10	9
MÁSTER EN MATEMÁTICAS	3	3	2	1
MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	18	18	34	17
MÁSTER INGENIERÍA AGRONÓMICA	21	21	5	5
MÁSTER EN DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA	18	18	19	8
MÁSTER PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	36	36	36	36
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y MAYORES - ONLINE	6	6	6	6

A lo largo del año se han organizado charlas con cada uno de los Grados y Másteres para explicar la gestión de las prácticas curriculares y dar a conocer los programas de prácticas y empleo a los estudiantes.

Prácticas académicas externas: extracurriculares.

Este programa tiene como objetivo posibilitar al alumnado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa). En los últimos años se ha experimentado un importante incremento de alumnos/as que han hecho prácticas y se observa un alto índice de inserción laboral, ya que más del 50% han conseguido un contrato de trabajo a la finalización de las prácticas en el curso académico 2018/2019.

- **PRAEM (financiadas por la Junta de Andalucía):** La Consejería con competencias en materia universitaria subvenciona a la Universidad de Almería los gastos derivados de la realización de Programas de Prácticas de Inserción Laboral del alumnado universitario en empresas e instituciones de Andalucía con el 50% de la ayuda para aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo. Se han gestionado 111 becas hasta la fecha pero aún se siguen seleccionando estudiantes con cargo al ejercicio económico 2018.

Doble Grado En Derecho Y Administración Y Dirección De Empresas	1
Grado En Administración Y Dirección De Empresas	1
Grado En Derecho	17
Grado En Economía	1
Grado En Educación Infantil	39
Grado En Educación Primaria	2
Grado En Educación Social	3
Grado En Gestión Y Administración Pública	1
Grado En Historia	1
Grado En Maestro De Educación Infantil	1
Grado En Matemáticas	1
Grado En Psicología	14
Grado En Publicidad Y Relaciones Públicas	1
Grado En Relaciones Laborales Y Recursos Humanos	2
Grado En Trabajo Social	2
Máster En Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales Y Comunicación Intercultural	1
Máster Interuniversitario En Prevención De Riesgos Laborales	1
Master Propio De Intervención En Atención Temprana	1
Máster Propio En Intervención Profesional Con Personas Mayores Y Personas Con Discapacidad Online	1
Máster Universitario En Abogacía	4
Máster Universitario En Ciencias Del Sistema Nervioso	1
Máster Universitario En Desarrollo Y Codesarrollo Local Sostenible	2
Máster Universitario En Educación Especial	4
Máster Universitario En Intervención En Convivencia Escolar	1
Máster Universitario En Psicología General Sanitaria	7
Título De Tercer Ciclo	1

- **PRÁCTICAS DE CONVENIOS PROPIOS:** Estancias en empresas para que los estudiantes tengan el primer contacto con el mundo laboral de una duración máxima de 6 meses.

Grados	Nº puestos
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	6
Grado en Administración y Dirección de Empresas	56
Grado en Biotecnología	7
Grado en Ciencias Ambientales	8
Grado en Derecho	20
Grado en Economía	3
Grado en Educación Infantil	2
Grado en Educación Primaria	4
Grado en Enfermería	6
Grado en Estudios Ingleses	2
Grado en Filología Hispánica	4
Grado en Finanzas y Contabilidad	27
Grado en Fisioterapia	6
Grado en Gestión y Administración Pública	1
Grado en Historia	1
Grado en Humanidades	1
Grado en Ingeniería Agrícola	25
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	8
Grado en Ingeniería Informática	15
Grado en Ingeniería Mecánica	22
Grado en Ingeniería Química Industrial	7
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	32
Grado en Matemáticas	7
Grado en Psicología	4
Grado en Química	4
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	20
Grado en Turismo	14

Máster	Nº puestos
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	4
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural	1
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	3
Máster Interuniversitario en Educación Ambiental	1
Máster Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales	3
Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria	1
Máster Oficial en Derecho y Administración Local	1

Máster Oficial en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	2
Máster Universitario en Abogacía	5
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	11
Máster Universitario en Comunicación Social	1
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa	3
Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	3
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	3
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	4
Máster Universitario en Ingeniería Química	2
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química	1

Otros estudios	Nº puestos
Competencias educativas en contexto formal e informal en cultura árabe-islámica	1
Curso protocolo y relaciones internacionales unión europea	1
Desarrollo de la competencia trabajo en equipo y las habilidades interpersonales (7ª edición)	6
Diplomado en Ciencias Empresariales	1
Especialista en terapias contextuales/ terapias de tercera generación	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1
Título de Tercer Ciclo	2

7. BECAS DE FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Con ellas se posibilita a los beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz. Se desarrollan en la Universidad de Almería, ya sea en un Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado.

Las Becas Propias de Formación tienen una dedicación de 5 horas diarias, con una duración mínima de un mes y máxima de 12 meses, incluida la duración inicial y las sucesivas prórrogas. La dotación económica es de 400€ brutos mensuales. Dicha dotación tiene carácter de ayuda económica.

Durante el curso académico 2018/2019 se han gestionado 59 becas de formación, aunque continúan procesos de selección abiertos.

Acción 5.16. Organizar al menos tres actividades/talleres/charlas para fomentar la cultura emprendedora.

8. PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO

A través de este programa nos marcamos el objetivo de asesorar a todos aquellos emprendedores miembros de la comunidad universitaria en la creación y puesta en marcha de sus ideas de negocio.

Ofrecemos un servicio de atención integral, dirigido a todas aquellas personas con espíritu emprendedor que deseen convertirse en trabajadores autónomos, o crear una empresa a través de las formas jurídicas que regula la normativa vigente. Para ello hemos puesto en marcha los siguientes servicios: punto P.A.E. (Punto de Atención al Emprendedor), apoyo en la búsqueda y selección de ideas, asesoramiento técnico para la realización de estudios de mercado y de viabilidad empresarial, asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, información sobre ayudas y subvenciones y su tramitación, acompañamiento en la puesta en marcha de la empresa - trámites legales de constitución-, seguimiento individualizado de todos los proyectos, seguimiento, asesoramiento y acompañamiento de los proyectos tras su puesta en marcha y formación mediante cursos de creación de empresas y actividades discontinuas como seminarios, jornadas, mesas redondas, conferencias y cursos específicos.

Desde octubre de 2018 a 30 de junio de 2019:

- Se han asesorado 61 proyectos empresariales.
- Se han elaborado 17 planes de empresa.
- Se han creado 5 empresas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DURANTE EL CURSO 2018/19

Fecha	Actividad	Asistentes
5-jul.	Taller: Nuevo Reglamento de Protección de Datos	8
19-jul.	I Jornada de Experiencias de Inversión Propoler	107
26-sep.	Taller: Herramientas para analizar la viabilidad de un proyecto	12
25-oct.	Jornada: Panorama 2019 para los Emprendedores	32
17-oct.	Taller: Mejora tu experiencia de cliente	6
10-oct.	Jornada: Emprendimiento y financiación de Startups	6
13-dic.	Taller: Emprendimiento Social y La Guijira	20
13-dic.	Taller: La Creatividad se aprende	23
15-16-17 nov	Ideas Factory	68
18-oct.	Foro de Inversión Propoler	107

Anual	Seminario de Metodologías y Programas de emprendimiento	53
1-oct.	Formación profesorado: Desarrollo de modelo de negocio innovadores para la transferencia de conocimiento y resultados de investigación	5
1-oct.	Formación profesorado: Herramientas docentes para potenciar el emprendimiento y la mejora de la empleabilidad entre el alumnado	6
1-nov.	Formación profesorado: Fomenta la creatividad y la innovación en el aula	8
10-jul.	Proyecto UAL Coaching (PUC)	54
Marzo - Mayo 2018	JUMP -Curso emprendimiento Avanzado	24
28-sep.	Noche de los Investigadores	12.000
24-sep.	Charlas por las Aulas: GADE - 1º	60
4-oct.	Charlas por las aulas: GADE - 1º	60
Sep-nov	3º Ed. JUMP Básico	31
10-oct.	Charlas por las aulas: HACIENDA PÚBLICA - 4º ECON	12
17-oct.	Charlas por las aulas: PSICOLOGÍA 3º	25
18-oct.	Charlas por las aulas: IF- 3ºCAF	60
19-oct.	Charlas por las aulas: GEST. INT. IMAGEN -4º MKTING 1	20
19-oct.	Charlas por las aulas: GEST. INT. IMAGEN -4º MKTING 2	20
22-oct.	Charlas por las aulas: PSICOLOGÍA 2º	40
22-oct.	Charlas por las aulas: IF- 1ºCAF	50
22-oct.	Charlas por las aulas: RR.LL. - DIR Y GEST. PERSONAL	30
23-oct.	Charlas por las aulas: 4ºTURISMO	40
23-oct.	Charlas por las aulas: FISIOTERAPIA	50
23-oct.	Charlas por las aulas: TRABAJO SOCIAL -	50
23-oct.	Charlas por las aulas: DIRECCIÓN ESTRAT - GADE	20
23-oct.	Charlas por las aulas: HAB. DIR Y GESTIÓN - ECONOMÍA	30
24-oct.	Charlas por las aulas: 4º PSICOLOGÍA	40
24-oct.	Charlas por las aulas: 1º CADE	70
25-oct.	Charlas por las aulas: 1º MICROECONOMÍA - GADE	40
26-oct.	Charlas por las aulas: 1º INTROD. ECON.- ECONOMÍA	35
30-oct.	Charlas por las aulas: DERECHO - COMER. INTERN. DOBLE GRADO DERECHO-EMP	10
30-oct.	Charlas por las aulas: INGENIERÍA QUÍMICA - 4º	50
30-oct.	Charlas por las aulas: DERECHO - PR	50
6-nov.	Charlas por las aulas: ING. INFORMÁTICA 3º	20
7-nov.	Charlas por las aulas: G.A.P. - RR.HH.	10
12-nov.	Charlas por las aulas: 4º MATEMÁTICAS	15
12-nov.	Charlas por las aulas: 3º BIOTECNOLOGÍA- FISIO ANIM	5
3-oct.	Carpas Creativas: Avda. Central UAL	150
10-oct.	Carpas Creativas: Parada BUS	150

18-oct.	Carpas Creativas: Avda. Central UAL	150
24-oct.	Carpas Creativas: BIBLIOTECA	150
30-oct.	Carpas Creativas: Avda. Central UAL	150
7-nov.	Carpas Creativas: BIBLIOTECA	150
21-nov.	Carpas Creativas: Avda. Central UAL	150
28-nov.	Carpas Creativas: Parada BUS	150
12-dic.	Carpas Creativas: BIBLIOTECA	150
29-ene	Herramientas para la organización de proyectos: TRELLO	15
08-feb	Elevator Pitch	11
18-mar	Mejora Posicionamiento SEO de tu web	24
25-abr	Feria de las Ideas 2019	371
29-mar	El nuevo emprendimiento	11
29-may	Estrategia Digital para emprendedores	21
20-feb	Ciberseguridad	25
21-mar	Marketing Digital y Emprendimiento	36
30-may	Emprendimiento Social y Cooperativismo	21
TOTAL		15.347

JUMP Emprendimiento

Enmarcado dentro del programa JUMP, hay dos cursos específicos para emprendedores: Emprendimiento (iniciación) y Emprendimiento (avanzado). En ambos, participa el área de emprendimiento de la Fundación, realizando las siguientes tareas:

- En el curso de iniciación, dando formación en temas como iniciación al emprendimiento, generación de modelos de negocio, contenidos de un plan de empresa, etc. con una duración de 4 horas de curso.
- En ambos cursos, asesorando y apoyando en la elaboración de los planes de negocio de los participantes, así como su presentación con una duración de 22 horas de formación. (10 horas en el curso de iniciación y 12 horas en el curso avanzado).

Durante el segundo semestre de 2018, concretamente en septiembre, comenzó la tercera edición de JUMP Emprendimiento básico. Han asistido más de 30 emprendedores a este curso.

Red de Business Angels Propeler

La Red de Business Angels de la Universidad de Almería tiene como objetivo ser el punto de encuentro para emprendedores con proyectos innovadores, escalables y con un alto potencial de rentabilidad con inversores que están interesados en invertir en este tipo de proyectos. Por otro

lado, otro de los objetivos principales es ayudar y acelerar proyectos mediante un programa de mentorización que empareja a emprendedores con empresarios con experiencia.

En lo que llevamos de año BANUAL tiene pendiente de convocar un proceso de mentorización, estando a la espera de nuevos retos de la iniciativa del centro de emprendimiento BLUDEA y del proyecto que sustituirá a BANUAL-PITAINVIERTE, que es PROPELER. El 19 de julio de 2018 tuvo lugar la presentación de esta nueva iniciativa a la que asistieron un total de 107 empresarios, inversores y emprendedores. Respecto a la organización el siguiente foro de inversión, se celebró el 18 de octubre de 2018, presentándose 4 proyectos antes más de 50 inversores.

Proyecto UAL Coaching.

Es un programa dirigido a alumnos de la UAL de último curso que tiene como objetivo ayudar a estos a acceder al mercado laboral mediante la metodología del coaching.

Seminario sobre Metodologías y Programas de Emprendimiento

A lo largo del año, se está colaborando con el Seminario sobre Metodologías y Programas de Emprendimiento; en este grupo de trabajo se han creado los siguientes proyectos:

- Proyecto 201801 - “Modelos de madurez de la persona emprendedora”
- Proyecto 201802 - “Comparación de estructuras y contenidos de Guías y Planes de Negocio”
- Proyecto 201803 - “Convocatoria de Premios TFG y TFM y Prácticas de Emprendimiento”
- Proyecto 201804 - “Clasificación de eventos y hackatones de emprendimiento”
- Proyecto 201805 - “Casos de emprendedores, empresarios y empresas de Almería”

Subgrupo de Emprendimiento de la RUANE

Desde hace varios años coordinamos el Subgrupo de Emprendimiento de CRUE-Asuntos Estudiantiles. Durante este curso hemos realizado una web de emprendimiento que recopila todos los programas de emprendimiento de las universidades españolas: www.universidadyemprendimiento.es

Esta Web se ha presentado en las XIX Jornadas de los Servicios Universitarios de Empleo organizadas por la Universidad de Burgos..

Estudio sobre oportunidades de empleo y necesidades formativas del sector pesquero del poniente almeriense

Se ha realizado una propuesta para el Grupo Local de Pescadores del Poniente Almeriense para detectar necesidades formativas del colectivo de pescadores y sus familias con el objetivo de que se reciclen en otros oficios y profesiones; en este sentido, se han mantenido reuniones con las cofradías de pescadores de Roquetas de Mar y de Adra para coordinar las acciones a realizar,

aprovechándose la reunión de Adra para realizar encuestas a los distintas partes objeto del estudio (Armadores, pescadores y familias).

Estudio sobre la Iniciativa Emprendedora de la Universidad de Almería

Se está colaborando con el Secretariado del PIE, en un “Estudio sobre la iniciativa emprendedora de la Universidad de Almería”, para lo que se ha generado un formulario que se les ha pasado a cerca de 200 alumnos, sobre cuyos resultados se pretende actuar para fomentar las actitudes y aptitudes hacia el emprendimiento. Este formulario, se ha adaptado y pasado también a profesores para incidir en ese objetivo.

Los técnicos del Programa de Emprendimiento de Fundación UAL, han impartido además varios talleres a profesores de la Universidad de Almería, pertenecientes al Plan de Formación del Profesorado 2018-2020, en su apartado “Programa Formativo para el Desarrollo de las Competencias Profesionales del Docente”. Los talleres impartidos han sido “Desarrollo de modelos de negocio innovadores para la transferencia de conocimiento y resultados de investigación” y “Herramientas docentes para potenciar el emprendimiento y la mejora de la empleabilidad entre el alumnado”.

Feria de las ideas

Hemos colaborado con la organización de la XI Edición de la Feria de las Ideas de la Universidad de Almería. La Feria de las Ideas, se constituye como una ventana para los emprendedores y un punto de encuentro entre éstos y los inversores e instituciones que pueden ayudarles a poner en marcha sus ideas de negocios.

En el siguiente cuadro, se muestra el detalle de las inscripciones de esta XII Edición:

Tipo de idea	Nº de inscripciones
Ideas con Stand (aceptadas)	71
Ideas en la Web	23
EBT ideas	16
Happy ideas	261

Se celebró el día 25 de abril de 2019 y los técnicos del Programa de emprendimiento participaron en la organización y celebración de dicha Feria a través de: organización, captación de emprendedores, ponencias, moderación de mesas de expertos y un stand informativo.

VII. UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

RECUESTO DE HORAS SEPTIEMBRE-JUNIO (2018/2019)

PSICÓLOGO/A	HORAS
Francisca López Ríos	135
José Manuel García Montes	92
Antonio M. Molina Moreno	76
Serafín Gómez Martín	29
Flor Zaldívar Basurto	29
Belén Hernández Rodríguez	28
José Samuel Martínez Rodríguez	6
Beatriz Rodríguez Auriolos	30
Amanda Ibáñez López	40
Pablo Mellado Cruz	21
Elvira Asensio García	20
David Fernández Carreño	8
Diego Díaz Gutiérrez	39
Ignacio de la Fuente Blanco	15
Daniel Martínez Luque	1
TOTAL	569

TALLERES / GRUPOS	HORAS
Fortalecimiento Académico	16
Elvira Asensio García	
<i>Yo me enfado, tú te enfadas.</i> Taller teórico-práctico para el manejo del enfado.	16
Rocío Garriga.	
<i>Si no me diera vergüenza yo...</i> Taller teórico-práctico sobre la vergüenza.	16
Antonio Molina Moreno	
Grupo Regular de Meditación (Semanal de Oct 2018- May 2019)	30
<i>Mindfulness y crecimiento personal.</i> Taller de introducción al mindfulness como forma de autoconocimiento y mejora.	8
Serafín Gómez Martín.	
TOTAL	86
TOTAL DE HORAS ANUAL	655
2018/2019	

OTROS DATOS

	Número de usuarios estimados
ENTRADAS	66
ALTAS	16
ABANDONOS	27
CONTINÚAN EN 2019/2020	22
PETICIONES EN LISTA DE ESPERA	65

OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

A. Incorporación del sistema CAU para peticiones de atención psicológica individualizada. En este curso se ha incorporado la petición de servicio de atención psicológica a través de CAU. En este periodo estamos en proceso de adaptación al nuevo sistema desde la petición de cita a través del correo institucional hacia el uso de la herramienta CAU, con mayor protección de datos y que permite seguir la trazabilidad de la demanda de un modo más preciso.

B. Adaptación a la nueva ley de protección de datos. Se han mantenido diversas reuniones con miembros de la Comisión de Seguridad y Protección de Datos con el fin de incorporar las diferentes medidas que se requieren en los centros sanitarios para la protección de datos de los usuarios.

C. Curso de práctica terapéutica supervisada. Este curso se ha desarrollado un curso de formación continua para alumnos y alumnas egresados del Master en Psicología General Sanitaria, con el doble objetivo de fortalecer sus competencias como terapeutas, facilitar su incorporación al mundo laboral y apoyar la atención psicológica.

D. Asistencia al Encuentro AESPPU en Madrid. Los días 6 y 7 de junio se celebró en Madrid el XVI Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. Se visitaron las instalaciones de la Clínica Psicológica de la Universidad Complutense y se participó en las diversas actividades del Encuentro. Se asistió a la reunión de la Asociación de Servicios Psicológicos Universitarios en la que se acordó una próxima reunión el 14 de noviembre en la Universidad autónoma, junto con rectoras y rectores, decanos y decanas de psicología y directores y directoras de servicios psicológicos universitarios para apoyar la función docente, asistencial e investigadora de las clínicas de psicología Universitarias.

E. Centro de Prácticas del Master en Psicología General Sanitaria. Este curso han desarrollado las prácticas 8 estudiantes del MPGS, 3 de primero y 5 de segundo curso.

F. Desarrollo de un proyecto de investigación de Intervención Psicológica en situaciones de trauma. Se está llevando a cabo un estudio denominado “Intervención Psicológica en personas que han sufrido trauma desde la Psicología Positiva 2.0” llevado a cabo por Ignacio de la Fuente y dirigido por Jose Manuel García Montes y por Francisca López Ríos. Dicho proyecto cuenta con el visto bueno de la Comisión de bioética de la Universidad de Almería.

G. Renovación de la Autorización Sanitaria. El día 1 de julio se ha recibido la resolución favorable de renovación de autorización sanitaria para centros sanitarios de Psicología y Psicología Clínica.

H. Acuerdo de colaboración entre la Facultad de Psicología, el Dpto de Psicología y el Vicerrectorado de Estudiantes. Aprobación en el Consejo de Dpto. de Psicología y en la Junta de Facultad de Psicología de la firma de un acuerdo entre ambas y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para apoyar las iniciativas formativas desarrolladas en la Unidad de Atención Psicológica.

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN: TALLERES 2018-2019

	USUARIOS	MEDIAS TOTALES	PORCENTAJE SATISFACCIÓN
VERGÜERNZA AFRONTAMIENTO AL ESTUDIO MINDFULNESS MANEJO DEL ENFADO	10	4,9	98%
	26	4,3	86%
	12	4,6	92%
	7	4,9	98%
	55		
MEDIA GLOBAL TALLERES		4,7	93,5%

SUGERENCIAS**Taller de manejo de la Vergüenza**

- **Aspecto a mejorar según las encuestas:** Combinación entre práctica y teoría

Taller afrontamiento al estudio

- **Aspecto a mejorar según las encuestas:** Ajuste a los contenidos ofertados

- **Sugerencias:** Mayor duración del curso y mayor difusión, debido a su interés y su utilidad

Taller de Mindfulness y desarrollo personal

- **Aspectos a mejorar según las encuestas:**

- Adecuación de horario y duración
- Adecuación de materiales e instalaciones

Taller de Manejo del enfado

- **Aspecto a mejorar según las encuestas:** Adecuación de horario y duración

- **Sugerencias:** Mayor duración del curso



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Vicerrectorado de
Extensión Universitaria
y Deportes**



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



CULTURA UAL
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



uni
UNIVERSIDAD MAYORES
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2018/2019

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades establece en su artículo 1 que una de las funciones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida.

Como elemento novedoso, la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un título dedicado al deporte y la extensión universitaria, ya que ambos son considerados un aspecto capital en la formación del alumnado universitario. En este sentido, el artículo 93 establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Se trata de acercar las culturas humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad mediante la divulgación de la ciencia. Desde esta perspectiva, las actividades de extensión universitaria constituyen, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 189 de los Estatutos de la UAL, uno de los medios básicos para promover la difusión de la ciencia, la cultura y el arte.

La extensión universitaria en la Universidad de Almería incluye los secretariados de Promoción Cultural, Cursos de Verano, Universidad de Mayores, la Editorial Universitaria y el Servicio de Deportes.

Secretariado de Promoción Cultural

Para la dinamización del escenario cultural y como complemento a la formación, en este curso académico 2018-19 se ha elaborado y aplicado un Programa de Acción Cultural en torno a 8 aulas temáticas que se han dirigido tanto a la comunidad universitaria como a ciudadanos que puedan estar interesados en nuestra oferta cultural. La programación se ha dividido en los mismos períodos que el curso académico, y se ha diseñado atendiendo a las principales inquietudes de la comunidad universitaria, atendida además la demanda y aceptación del pasado curso académico.

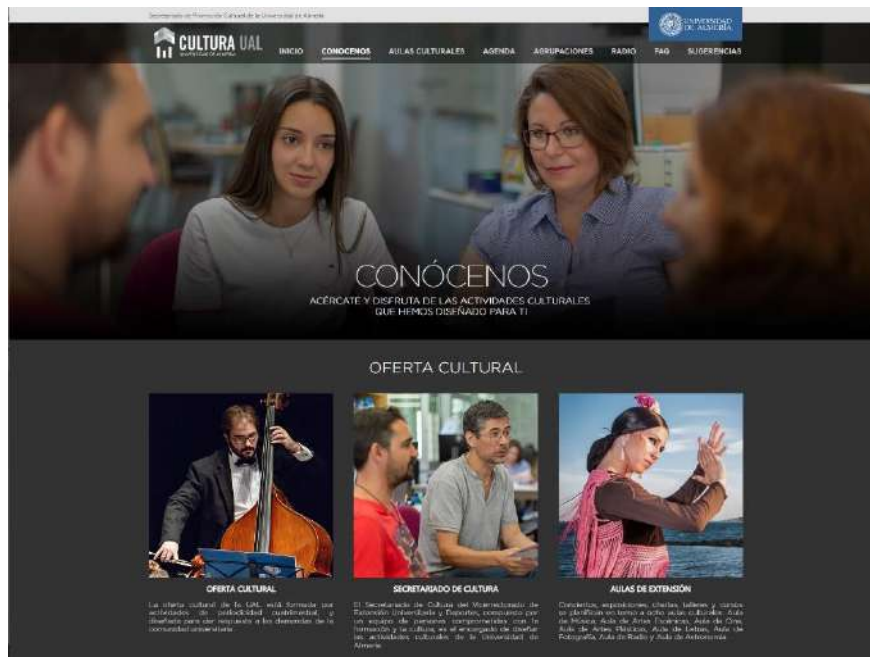
Nuestras aulas temáticas son:



Para cada aula temática se utiliza un logotipo distinto y color que la identifique en las campañas de comunicación en carteles, redes sociales y web de cultura. Para el curso 2018/19 se ha renovado completamente la sección de agenda de la misma y se ha diseñado una nueva web de la RADIO universitaria.



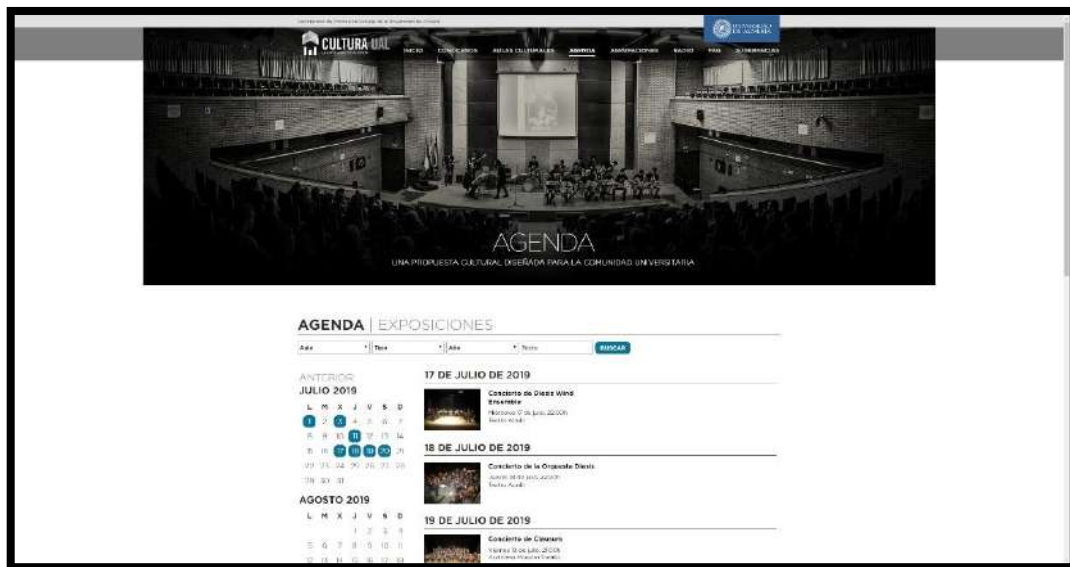
Dividida en 7 secciones la web de cultura de la Universidad de Almería, ofrece información sobre el Secretariado en CONÓCENOS:



Información sobre las Aulas y su programación específica en AULAS CULTURALES:



Y la agenda completa,



Con la finalidad de hacer de la sección de agenda una herramienta útil y ágil, se ha implementado un sistema de búsqueda que permite elegir al usuario el AULA temática, tipo de actividad entre charlas, conciertos, convocatorias, cursos y talleres, excursiones, exposiciones, películas recitales y teatro, el año y el texto libre deseado. Junto a esta posibilidad, además en formato gráfico aparece un calendario que señala los días con actividad, así como la agenda semanal con las últimas actividades.

Asimismo, se han mantenido y ampliado las secciones correspondientes a las agrupaciones del Secretariado (Big Band, Orquesta, Coral, Tuna Femenina y Aula de Teatro), FAQ, así como un buzón de sugerencias:



Además de la nueva AGENDA de la web, se ha mantenido el envío por email de un Boletín de actualidad a toda la comunidad universitaria siempre que ha habido alguna actividad de interés así como para informar de la programación general de cultura para cada cuatrimestre. También se ha diseñado una nueva web de la RADIO. Se puede acceder desde la pestaña del menú de la página de cultura, desde el banner de la pantalla de inicio de dicha web o bien en la dirección www.ual.es/vida-universitaria/radio. En esta nueva web de radio se presentan todos los programas de radio con información de cada uno de ellos, el histórico de podcast de todos los programas. Además, como novedad se puede seguir la emisión radiofónica a través de internet. Ofrecemos además información sobre la ubicación de nuestra radio, los servicios que presta así como información para participar en el diseño y producción de programas

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR AULAS TEMÁTICAS

AULA DE ARTES ESCÉNICAS

En el Aula de Artes Escénicas, la oferta formativa de cursos y talleres se han dirigido al grupo permanente de teatro de la universidad. Junto a lo anterior se han realizado dos cursos de danza oriental. Destacable es el número de representaciones del grupo de teatro de la UAL que lo han hecho merecedor de una gran acogida por parte del público andaluz en general por su participación en el proyecto Atalaya dirigido por la Universidad de Jaén, siendo reconocido su trabajo por el jurado del X Encuentro Nacional de Aulas de Teatro Universitario (ENATU-2018) que lo eligió como representante para uno de los festivales más importantes de Europa, el Festival Internacional de Teatro Universitario de Lieja (RITU-Liège), RITU 36, con la pieza "Viva la Guerra" del autor Mark Ravenhill, y adaptación de Paco Gámez.

Detalle de actividades ARTES ESCÉNICAS en el primer cuatrimestre:

	<p>Ensayos Grupo de Teatro de la UAL. Diego Armando Alias y Pilar Barberá. Del 05/10, hasta fin de curso. Ensayos Teatro estable. Viernes de 16:00 a 18:00h. Sólo miembros del grupo de teatro de la UAL. Sábados de 10:00 a 14:00h. Sala de usos múltiples. Edif. Central.</p>	<p>Curso básico de interpretación: el actor creativo. Diego Armando Alias y Pilar Barberá. 25 horas (Octubre a diciembre). Viernes de 16:00 a 20:00 h. 5 de octubre recepción de alumnos. Sala de usos múltiples. Edif. Central. 10€ CU 30€ Resto. 15/30 plazas máximo.</p>	<p>Danza Oriental. Técnica Básica y Coreografía. Irene Manzano. 9 de octubre de 2018. Martes y Jueves de 16:30 a 18:30 h. 25 horas Usos múltiples. Edif. Central. 10€ CU 30€ Resto. 15 plazas.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Talleres y cursos:

- **CURSO BÁSICO DE INTERPRETACIÓN: EL ACTOR CREATIVO.** Del 5 de octubre al 21 diciembre 2018. 27 alumnos.



A 
Artes Escénicas

CURSO

LA CREACIÓN TEATRAL CON BUNRAKU
ALEJANDRA PRIETO

Del 22 al 28 de noviembre de 2018 (9 días) De 9 a 14 h.
Sábado 24 de 9 a 14 h.
28 plazas

AULARIO IV
Aula 5

 UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CULTURA UAL
Tel: 950 515 126
www.ual.es/cultura
western@ual.es
Precio: 30€ Solo CU
1 crédito ECTS

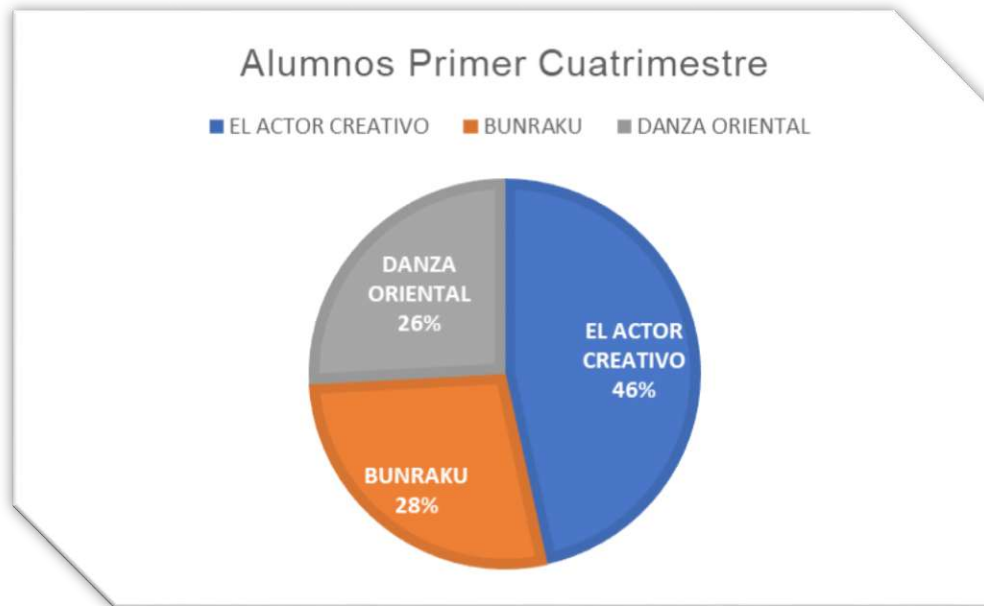
LA CREACIÓN TEATRAL CON BUNRAKU, Impartido por Alejandra Prieto. Del 22 al 27 de noviembre de 2018. 16 alumnos.



Durante la realización del taller sobre creación teatral con BUNRAKU



- **DANZA ORIENTAL. TÉCNICA BÁSICA Y COREOGRAFÍA**, impartido por Irene Manzano. Del 9 de octubre al 22 de noviembre de 2018. 15 alumnos.



Representaciones

- **SPAIN IS DIFFERENT! (AUDITORIO MAESTRO PADILLA)** el 29 de diciembre de 2018, con 336 espectadores.



Detalle de actividades ARTES ESCÉNICAS en el segundo cuatrimestre:

A

◎

Artes
Escénicas

aula teatro

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

II ENCUENTRO DE
TEATRO UNIVERSITARIO
Proyecto Atalaya
Del 18 al 23 de marzo
Asistencia de las aulas de
teatro de:
Universidad de Jaén
Universidad Pablo Olavide
Universidad de Cádiz
Universidad de Alicante.
Se estrenará el montaje de
la obra **Nana** del grupo de
teatro de la UAL.

TEATRO APOLO
y ESCUELA MUNICIPAL DE
MÚSICA



Fotografía: Antonio Acert

curso

**DANZA ORIENTAL.
TÉCNICA BÁSICA
Y COREOGRAFÍA**
Irene Manzano León
Comienzo 12 de marzo
de 2019 (25h.)
Martes y Jueves
De 16:30 a 18:30 h.
15 plazas.
EDIF. CENTRAL.
Sala de Usos Múltiples
10€ CU 30€ Resto

Talleres y cursos



I AM WHAT I AM, taller impartido por **Alberto Velasco**, del 26 al 28 de abril de 2019. 25 alumnos.

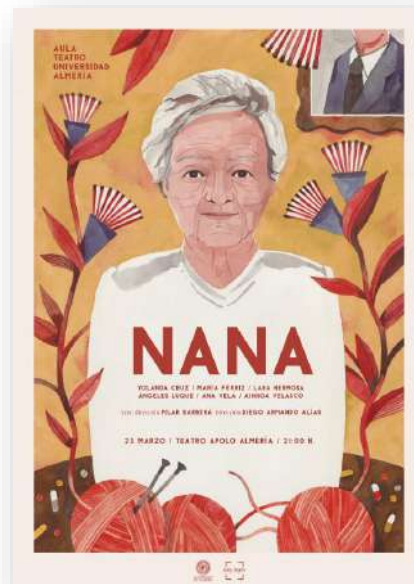
- **DANZA ORIENTAL II. TÉCNICA BÁSICA Y COREOGRAFÍA**, impartido por Irene Manzano. Del 12 de marzo al 9 de mayo de 2019. 11 alumnos.



Representaciones

II ENCUENTRO DE TEATRO UNIVERSITARIO DE ALMERÍA. TEATRO APOLO. Del 18 al 23 de marzo de 2019.

Del Grupo de Teatro - Aula de Teatro de la Universidad de Almería:



- “Viva la guerra” 20 de febrero. Salle du TURLg, Lieja (Bélgica). Dos pases con 150 espectadores cada uno.
- “Nana” 23 de marzo. Teatro Apolo, Almería. Dos representaciones con 200 espectadores cada una.
- “Nana” 6 de abril. Teatro Municipal de Tabernas. Dos representaciones con 60 espectadores en cada una.
- “Nana” 11 de mayo. La trastienda de Posidonia, Aguadulce. Dos representaciones con 60 espectadores en cada una.
- “Nana” 1 de junio. La oficina, Almería. Un pase con 60 espectadores.

Representaciones en gira Atalaya con “Nana”.



- 14 de marzo. Universidad de Jaén. 60 espectadores.
- 15 de marzo. Universidad de Granada. 150 espectadores.
- 16 de mayo. Universidad de Sevilla. 60 espectadores.
- 31 de mayo. Universidad de Málaga. 60 espectadores.



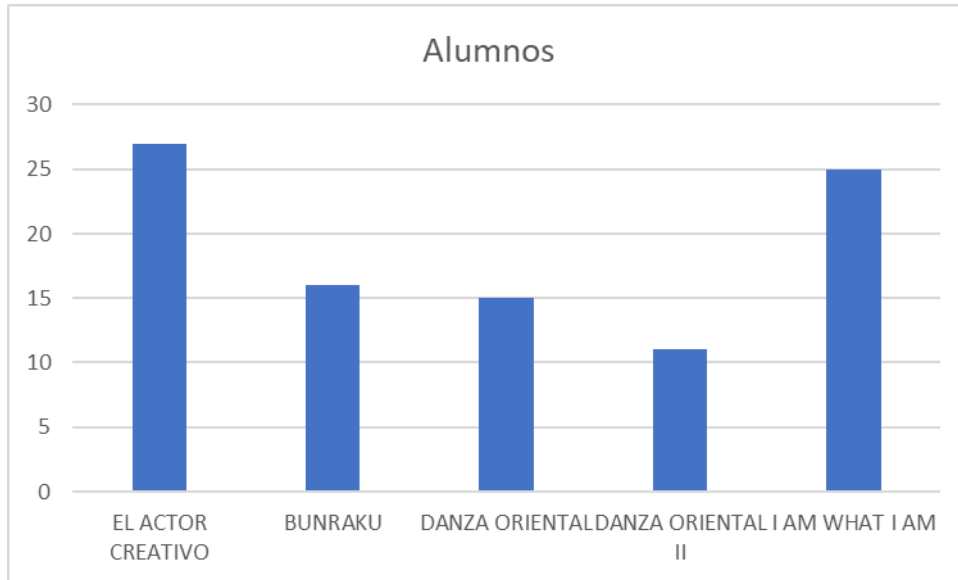
Datos II Encuentro de teatro Universitario de Almería.

- **Lunes 18 de marzo / 21:00 h. Teatro Apolo. Universidad de Jaén (Mamadou Teatro)**
 - “El muro de Berlín nunca existió”
 - 70 espectadores.
- **Martes 19 de marzo / 21:00 h. Teatro Apolo. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) (La escalera teatro)**
 - “Punto ciego”
 - 60 espectadores.

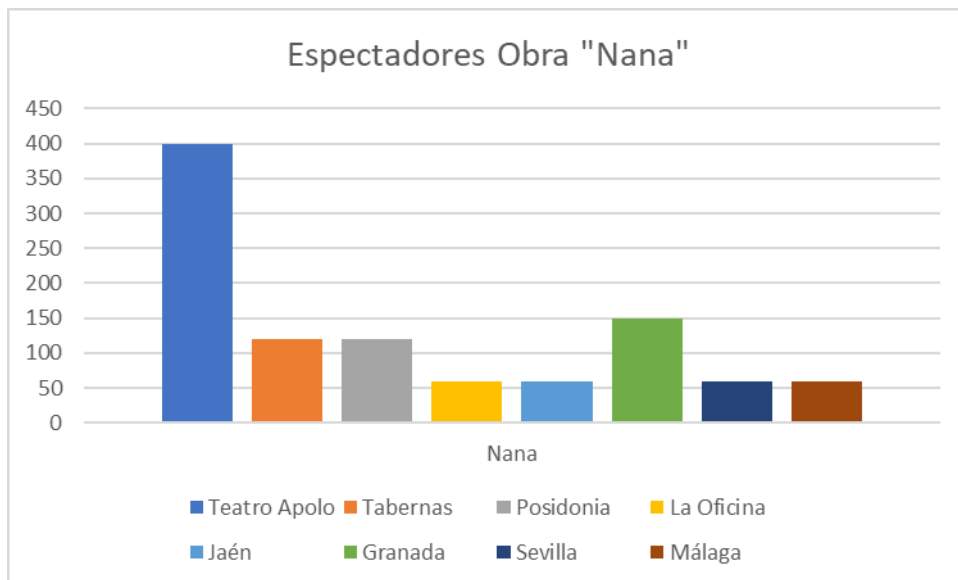
- **Miércoles 20 de marzo / 21:00 h. Teatro Apolo. Universidad de Cádiz (Aula de teatro)**
 - “Antígona”
 - 80 espectadores.
- **Viernes 22 de marzo / 21:00 h. Teatro Apolo. Universidad de Alicante (Aula de teatro)**
 - “En defensa”
 - 100 espectadores.



El Aula de ARTES ESCÉNICAS EN NÚMEROS:



Han participado 94 alumnos en los talleres y cursos de formación.



- Un **TOTAL de 1.976 espectadores** han disfrutado de las representaciones teatrales organizadas por el Secretariado de Promoción Cultural.

AULA DE MÚSICA

Además de los cursos, talleres y conciertos programados, en el Aula de Música de la UAL tenemos las siguientes agrupaciones permanentes: CORAL POLIFÓNICA, BIG BAND UAL y la ORQUESTA de la UAL. Como cada año, el 10 de octubre de 2018 se realizó un llamamiento a la participación en la CORAL, con las correspondientes audiciones.

Detalle de actividades AULA DE MÚSICA en el primer cuatrimestre:



Jazz y Música Moderna.
Pablo Mazuecos Nievas.
Comienzo 4 de octubre de 2018, hasta completar 50 horas. (1^{er} y 2^o cuatrimestre)
Jueves de 17:30 a 20:30 h.
Sala 1 de Música.
Edf. Central.
10€ CU 30€ Resto.
25 plazas.



Curso de Iniciación al Canto Coral.
Juan José Navarro Hernández.
Comienzo 8 de octubre de 2018, hasta completar 8 horas.
Lunes de 19:30 a 21:30 h.
Sala 2 de Música. Edf. Central.
10€ CU 30€ Resto. 30 plazas.

LLAMAMIENTO CORAL



Juan José Navarro Hernández.
Miércoles 10 de octubre de 13:00 a 14:30 y de 15:00 a 16:00.
Aula de Música.
Edf. Central.

Introducción al Flamenco II.
Cristo Heredia.
Los miércoles, a partir del 7/11/ 2018, de 17:00 a 19:00h. (25h.)
Aula 2 de Música.
Edf. Central.
10€ CU 30€ Resto.
30 plazas

Coral Polifónica de la UAL.
Juan José Navarro.
Jueves 20 de diciembre, 20:30 h.
Catedral de Almería.
Gratis hasta completar aforo.

Orquesta Universidad de Almería.
Juan José Navarro.
Domingo 9 de diciembre, 12:00 h.
Teatro Cervantes.
Gratis hasta completar aforo.



Talleres y cursos

- **JAZZ Y MÚSICA MODERNA**, impartido por Pablo Mazuecos. Del 4 de octubre al 30 de mayo de 2019. 17 alumnos.
- **CURSO INTRODUCCIÓN AL FLAMENCO II**, impartido por Cristo Heredia. Del 7 de noviembre al 13 de febrero de 2019. 18 alumnos.
- **CURSO INICIACIÓN AL CANTO CORAL**. Del 15 de octubre al 5 de noviembre de 2018. 3 alumnos.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



CULTURA UAL

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

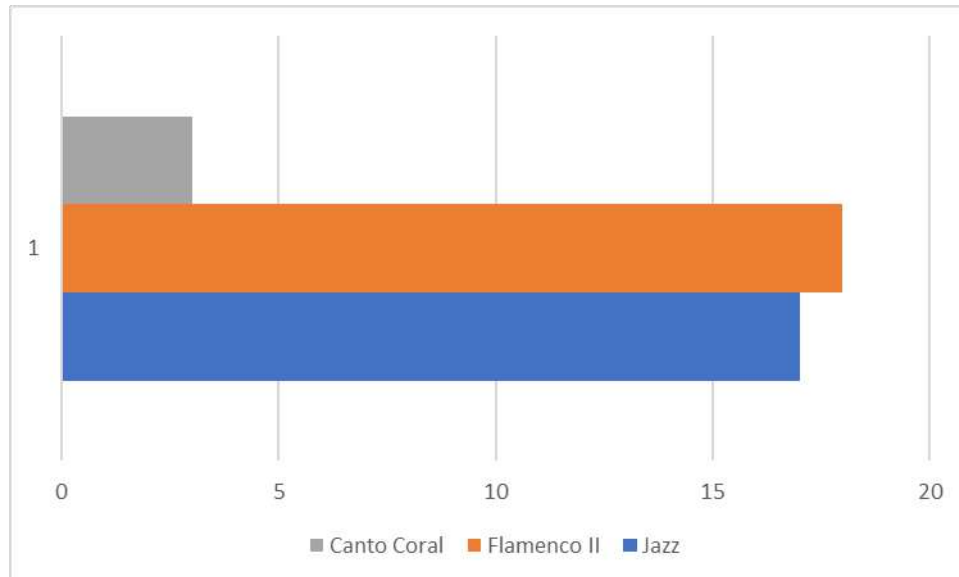
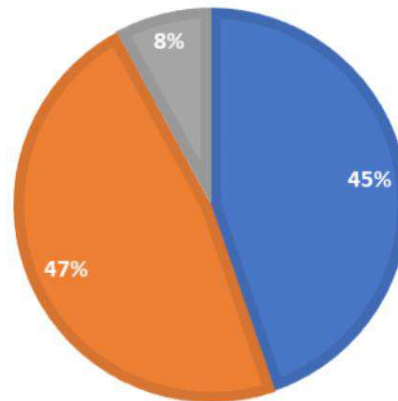


Aula de Música - Primer Cuatrimestre



Alumnos Cursos y Talleres

■ Jazz ■ Flamenco II ■ Canto Coral



Conciertos Agrupaciones de la UAL

- CORAL POLIFÓNICA



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



CULTURA UAL

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



- **CORAL UNIVERSITARIA. CONCIERTO DE NAVIDAD LA (CATEDRAL). 19 de diciembre de 2018. 300 espectadores.**
- **CORAL UNIVERSITARIA. CONCIERTO DE PRIMAVERA (BIBLIOTECA VILLAESPEA). 4 de abril de 2019. 100 espectadores.**



- **ORQUESTA UAL**

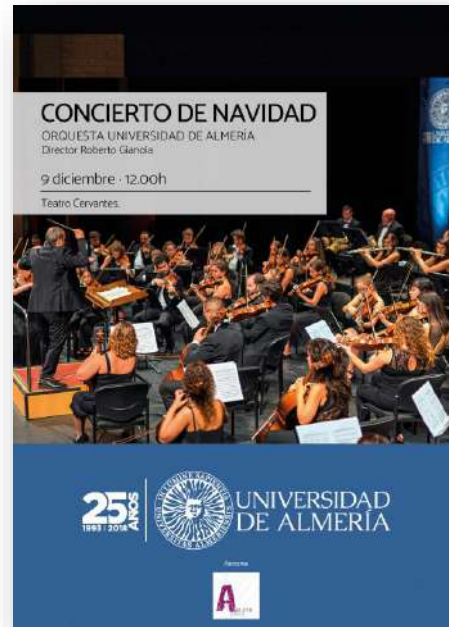


UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



CULTURA UAL

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



- **ORQUESTA UAL. CONCIERTO INAUGURACIÓN (TEATRO APOLO).** El 7 de octubre de 2018. 332 espectadores.
- **ORQUESTA UAL. CONCIERTO DE NAVIDAD,** dirigido por Roberto Gianola (TEATRO CERVANTES). 19 de diciembre de 2018. 500 espectadores.

Detalle de actividades AULA DE MÚSICA en el segundo cuatrimestre:

	<p>CURSO</p> <p>INICIACIÓN AL SAMBA BATUCADA Virginio García Simón Comienzo 13 de febrero Miércoles De 16:30 a 18:30h 25 plazas. PABELLÓN DE DEPORTES. Sala 2 10€ CU 30€ Resto</p>	  <p>CURSO</p> <p>INICIACIÓN A LA INFORMATICA MUSICAL SIBELIUS Manuel González Granero Días 9, 16, 23, y 30 de mayo De 16:00 a 20:00h Emplazamiento y plazas por confirmar</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Talleres y cursos



- **CURSO INICIACIÓN AL SAMBA BATUCADA**, impartido por Virgino García Simón. Del 27 de febrero al 5 de junio de 2019. 12 alumnos.
- **CURSO DE CANTO Y CORO**, impartido por Jesús Otero. Del 27 de marzo al 4 de abril de 2019. 40 alumnos.
- **CURSO INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA MUSICAL SIBELIUS**, impartido por Manuel González Granero. Del 9 al 30 de mayo de 2019. 12 alumnos.

Conciertos Agrupaciones de la UAL

- **CORAL POLIFÓNICA**
 - **CORAL UNIVERSITARIA. CONCIERTO DE PRIMAVERA (BIBLIOTECA VILLAESPESA)**. 4 de abril de 2019. 100 espectadores.
- **BIG BAND**
 - **CONCIERTO DE PRIMAVERA DE LA BIG BAND DE LA UAL**. 16 de mayo de 2019. 95 espectadores.
 - **CONCIERTO PARA ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**. Viernes, 5 de abril, a las 19:30h. ClasiJazz. El Programa de

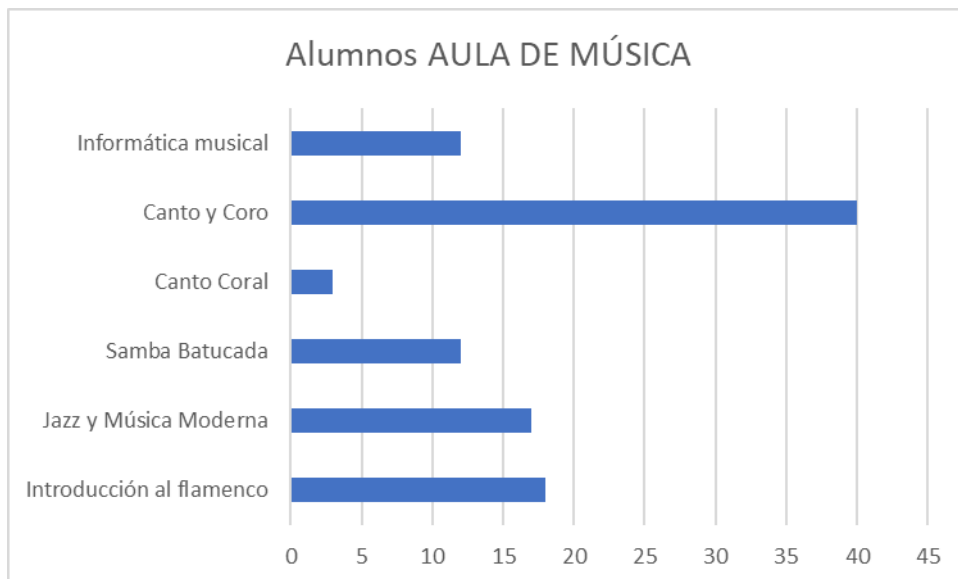
Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Almería ofreció a sus miembros y a la comunidad universitaria el concierto.



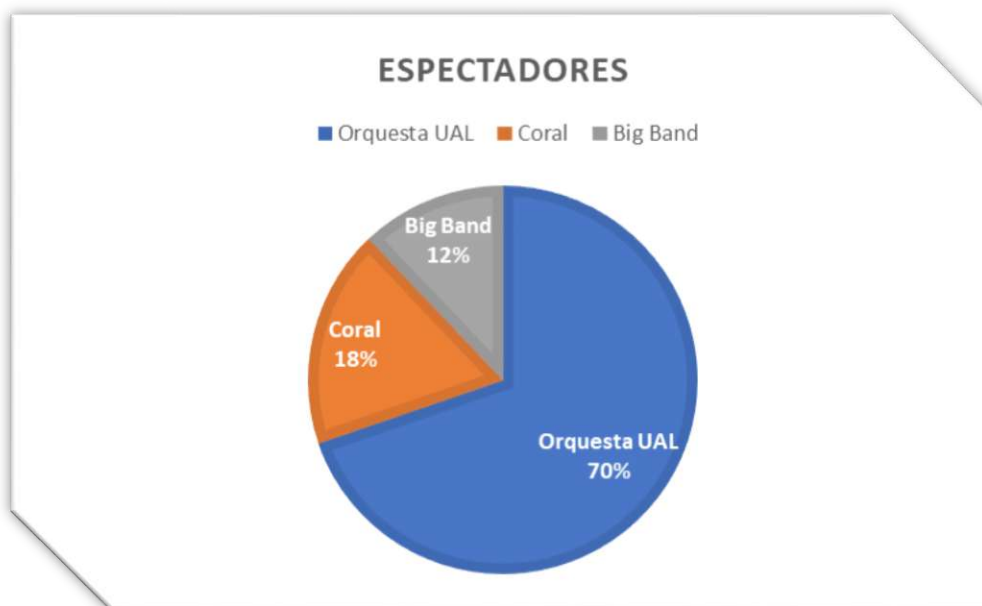
- **ORQUESTA UAL**
 - **ORQUESTA UAL. CONCIERTO DE PRIMAVERA (AUDITORIO MAESTRO PADILLA). 26 de mayo de 2019. 700 espectadores. Orquesta de la Universidad de Almería (Sección de vientos). Director: Juan José Navarro. Violonchelo solista: Ricardo Prieto. Obras de F. Gulda y M. de Falla.**

El Aula de MÚSICA EN NÚMEROS:

Durante el curso académico 2018/19, el AULA DE MÚSICA ha organizado 6 cursos y 7 conciertos.



Han participado 102 alumnos en los talleres y cursos de formación del AULA DE MÚSICA



- Los diferentes conciertos y actuaciones programados por el Aula de Música han tenido una audiencia de 2.197 espectadores.

AULA DE FOTOGRAFÍA

El Aula de Fotografía ha organizado 7 cursos y dos exposiciones. En cuanto a estas últimas, se han desarrollado en el Hall del Aulario IV del CAMPUS, contando con una gran aceptación de la comunidad universitaria.

Detalle de toda la programación del curso:



**Mirando hacia dentro:
Fotografía para el autoconocimiento.**

Elena Pedrosa Puertas.

Comienzo 17 de octubre de 2018,
hasta completar 25 horas.

Miércoles de 18:00 a 20:00 h.

Aulario I. Aula 5.

15 plazas. 15€ CU 75€ Resto.



Fotografía documental.

Marina del Mar.

Comienzo 6 de octubre de 2018,
hasta completar 50 horas.

(1º y 2º cuatrimestre)

Sábados de 11:00 a 13:00 h.

Aula de Formación del CAF.

25 plazas. 30€ CU 150€ Resto.



Iniciación a la fotografía digital. Nivel Básico.

Patricia Gómez Aranda

José María López López.

Comienzo 19 de octubre de 2018,
hasta completar 25 horas.

Viernes de 17:00 a 19:00 h.

Aulario II. Aula 1.

25 plazas. 15€ CU 75€ Resto.



Retrato Pictórico.

Carmen Pascual.

Comienzo 5 de octubre de 2018,
hasta completar 50 horas.

(1º y 2º cuatrimestre)

Viernes de 19:00 a 21:00 h.

Aulario I. Aula 13.

30 plazas. 30€ CU 150€ Resto.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



CULTURA UAL

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



CURSO

FOTOGRAFÍA PANORÁMICA Y HDR

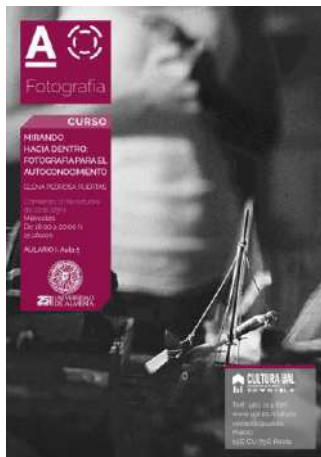
Domingo Leiva
Comienzo 21 de febrero de 2019 (25h.)
Jueves de 18:00 a 21:00h.
20 plazas.
AULA EDIFICIO DE INFORMÁTICA
30€ CU 75€ Resto



CURSO

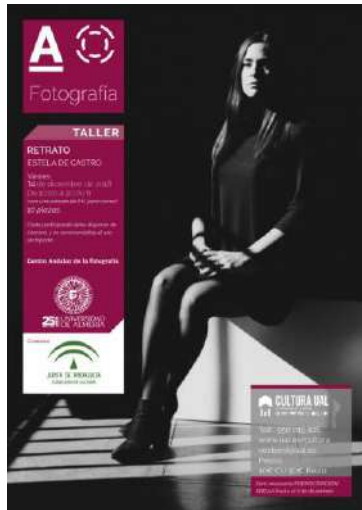
INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL

Blas Fuentes
Patricia Amate
Nivel Básico
BILINGÜE ESPAÑOL-CHINO
Comienzo 15 de febrero de 2019 (25h.)
Viernes de 18:00 a 21:00h.
25 plazas.
AULARIO I
15€ CU 75€ Resto



Cursos y Talleres:

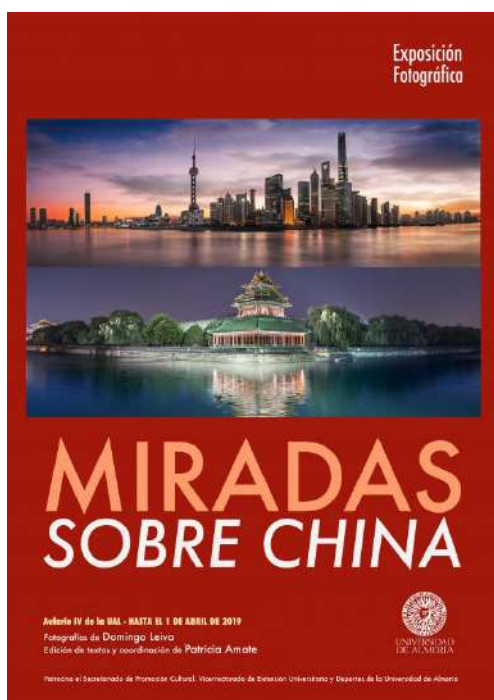
- **CURSO “RETRATO PICTÓRICO”**. Del 5 de octubre de 2018 al 12 de abril de 2019. 30 alumnos. Impartido por Carmen Pascual Soler, los bloques teóricos se acompañaron de sesiones donde se llevaron a la práctica los conceptos aprendidos. Se planteó como objetivo aumentar la cultura visual de los alumnos, fomentar su inspiración y desarrollar su creatividad personal.
- **CURSO “FOTOGRAFÍA DOCUMENTAL”**. Del 6 de octubre al 25 de mayo de 2019. 17 alumnos. Impartido por Marina del Mar con los siguientes objetivos: Analizar en grupo contenidos del lenguaje fotográfico y sus posibilidades creativas. Manejar recursos y procedimientos de la fotografía documental: Precisión del documento+ crítica social+narrativa y la realización de un proyecto fotográfico.
- **CURSO “MIRANDO HACIA DENTRO: FOTOGRAFÍA DEL AUTOCONOCIMIENTO”**. Del 17 de octubre al 19 de diciembre de 2018. 13 alumnos. Impartido por Elena Pedrosa Puertas. Se trató un acercamiento a técnicas fotográficas para indagar en nuestro autoconocimiento y crecimiento personal, en torno a la capacidad de la fotografía para emocionar y expresar emociones.
- **CURSO “INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL”**. Del 19 de octubre al 15 de diciembre de 2018. 37 alumnos.



CURSO - TALLER DE FOTOGRAFÍA “RETRATO”. 14 de diciembre de 2018. 10 alumnos. Impartido por Estela de Castro en las instalaciones del Centro Andaluz de la Fotografía.

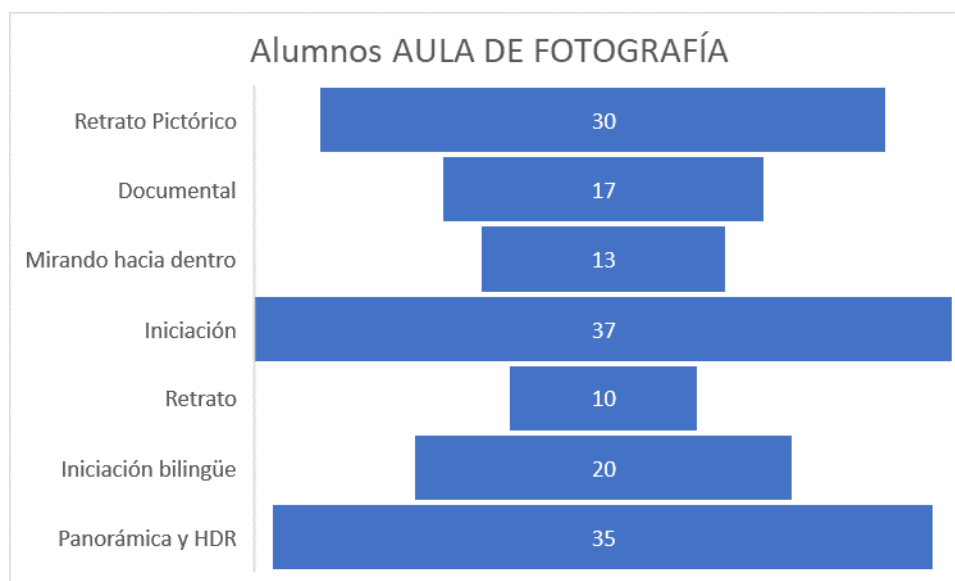
- **INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL: NIVEL BÁSICO (BILINGÜE CHINO/ESPAÑOL).** Del 15 de febrero al 31 de mayo de 2019. 20 alumnos.
- **CURSO “FOTOGRAFÍA PANORÁMICA Y HDR”.** Del 21 de febrero al 25 de abril de 2019. 35 alumnos. Impartido por Domingo Leiva.

Exposiciones:



- EXPOSICIÓN MIRADAS SOBRE CHINA. Del 16 de enero al 1 de abril de 2019. 350 asistentes. Fotografías de Domingo Leiva y descripción en chino de Patricia Amate.
- EXPOSICIÓN “MIRANDO HACIA ADENTRO”. Del 13 de mayo al 7 de junio de 2019. 350 asistentes. Resultados del curso de Elena Pedrosa, fotografías de los alumnos.

FOTOGRAFÍA EN NÚMEROS (TOTAL 162 alumnos):



 AULA DE LETRAS

Durante este curso se ha consolidado el CLUB DE LECTURA, y se han mantenido los encuentros entre culturas que se han centrado en Asia, China y países árabes.

Detalle de programación AULA DE LETRAS de todo el curso:



Club de Lectura.
Raquel Fernández Cobo.
Miércoles 17 de octubre.
A las 13:00 y a las 16:00 h
Hall de la Biblioteca
Nicolas Salmerón.

**Encuentros entre culturas:
De occidente árabe a
oriente medio.**
Margarita I. Asensio Pastor.
Un jueves al mes.
De 12:00 a 13:00 h. Gratuito.
Cafetería. Edf. Central.

Encuentros entre culturas: CHINA.
Patricia Amate Núñez.
18/10/2018
Periodo formativo en Asia Oriental
22/11/2018
Diversidad étnica, lengua y costumbres más
destacadas de los pueblos de Asia Oriental
20/12/2018
Sinergias socioculturales entre China y España.
24/01/2019
Sinergias socioculturales entre Japón
y España, y Corea y España.
De 11:30 a 13:30h. Gratuito.
Cafetería. Edf. Central.



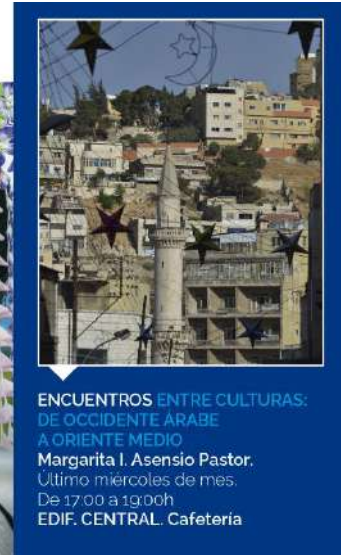
ENCUENTROS ENTRE CULTURAS: CHINA

ENCUENTROS ENTRE CULTURAS: CHINA
Patricia Amate Núñez.
 De 11:30 a 13:30h
 EDIF. CENTRAL
 Cafetería
 Hasta completar aforo
 21/02/2019
 China y su política Internacional
 21/03/2019
 Japón y Corea cultura Pop.
 18/04/2019
 Becas, oportunidades de trabajo
 en China, Japón y Corea.
 23/05/2019
 Taller de escritura china.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA:
MIRADAS SOBRE CHINA
Del 15 de febrero al 1 de abril.



Patricia Amate Núñez
Jesús Chaparro
Domingo Leiva.
 HALL AULARIO IV
 Gratuito



**ENCUENTROS ENTRE CULTURAS:
DE OCCIDENTE ARABE
A ORIENTE MEDIO**
Margarita I. Asensio Pastor.
 Último miércoles de mes.
 De 17:00 a 19:00h
 EDIF. CENTRAL. Cafetería

ACTIVIDADES DEL AULA DE LETRAS:

- **LLAMAMIENTO CLUB DE LECTURA. 17 de octubre de 2019. 22 participantes.**
 Dirigido por Raquel Fernández Cobo.

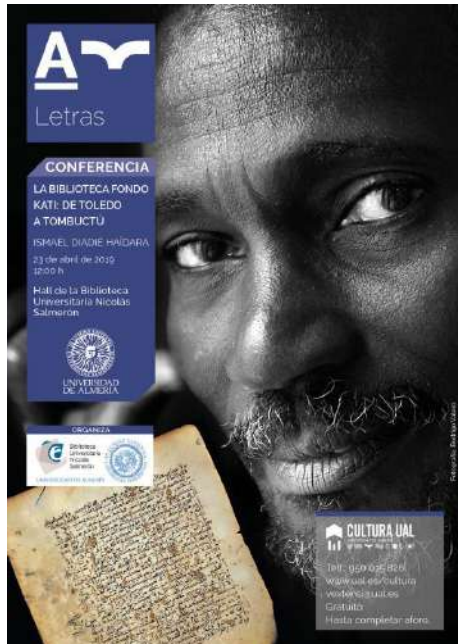


**PRESENTACIÓN DE LIBROS: 13 de marzo, 25 de abril
y 30 de mayo de 2019. 22 participantes.**

- **TALLERES Y ENCUENTROS ENTRE CULTURAS: CHINA**, coordinado por Patricia Amate.
 - CHINA Y SU POLÍTICA INTERNACIONAL. 21 de febrero de 2019. 6 asistentes.
 - JAPÓN Y COREA CULTURA POP. 21 de marzo de 2019. 7 asistentes.
 - BECAS, OPORTUNIDADES DE TRABAJO EN CHINA, JAPÓN Y COREA. 25 de abril de 2019. 6 asistentes.
 - TALLER DE ESCRITURA CHINA. 23 de mayo de 2019. 8 asistentes.
- **ENCUENTROS ENTRE CULTURAS: DE OCCIDENTE ÁRABE A ORIENTE MEDIO**. Coordinados por Margarita Asensio.



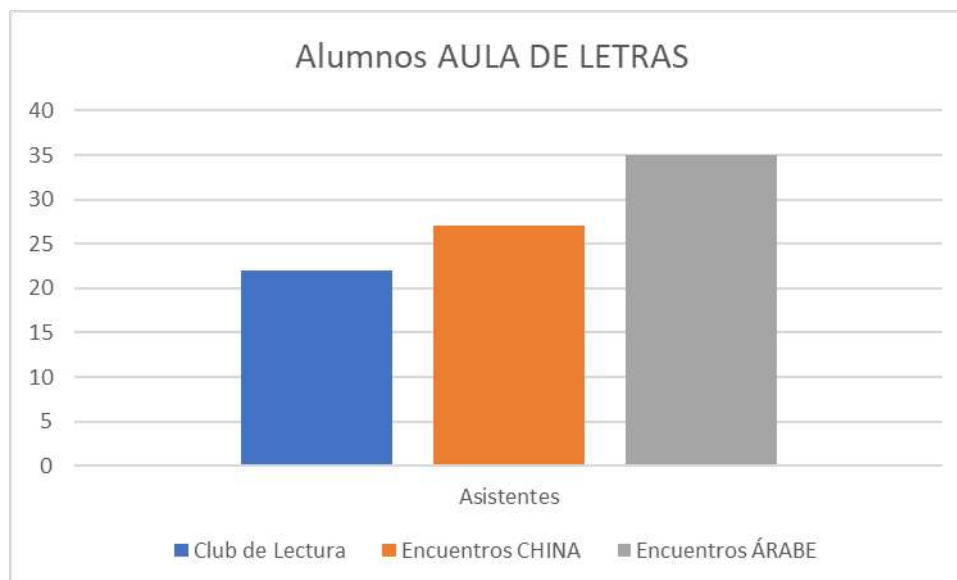
- **PRIMAVERA ÁRABE** 27 de marzo de 2019.
- **LORCA VISTO A TRAVÉS DE LOS ÁRABES** . 20 de febrero de 2019. 35 asistentes.



CONFERENCIA. LA BIBLIOTECA FONDO KATI: DE TOLEDO A TOMBUCTÚ. 23 de abril de 2019. 35 asistentes.

- Patrocinio del DIARIO DE LOS LIBROS, organizado por el Diario de Almería.

El Aula de LETRAS EN NÚMEROS:



- El Aula de Letras ha contado con un total de 84 participantes en las actividades desarrolladas.

 AULA DE ARTES PLÁSTICAS

Detalle de programación AULA DE ARTES PLÁSTICAS de todo el curso:

Han participado un TOTAL de 22 alumnos.



TALLER **Encuadernación artesanal.**

Emilio Pérez.

Comienzo 18 de octubre,
hasta completar 25h.
Jueves de 16:00 a 18:00h.

Aulario IV.

10€ CU 30€ Resto.

25 plazas.



- **CURSO ENCUADERNACIÓN ARTESANAL.** Del 18 de octubre de 2018 al 20 de enero de 2019. 11 alumnos. Impartido por Emilio Pérez.
- **CURSO INICIACIÓN AL MODELADO.** 14 de febrero de 2019. 11 alumnos. Impartido por Javier López.
- **EXPOSICIÓN: EL ARTE. LA POLÍTICA DE LO IMPOSIBLE.** Del 27 de febrero al 8 de abril, realizada en la Sala de Exposiciones del Paraninfo. Enhorabuena Art.



AULA DE ASTRONOMÍA

Detalle de programación AULA DE ASTRONOMÍA de todo el curso:

CURSO
Astrofotografía.
J. Francisco del Águila.
Asociación Orión.
 19 de octubre de 2018
 Todos los viernes. 25 horas.
 De 19:30 a 21:30 h. 20 plazas.
AULARIO IV. Aula 17.
 30€ CU 70€ Resto.

TALLER
Tertulia mensual
Actualidad Astronómica.
Jorge Iglesias.
 Último jueves de cada mes.
 Primero 25 de octubre de 2018,
 de 12:00 a 13:30. Gratuito.
Sala de GRADOS
Edf. de Empresariales.



CURSO
INTRODUCCIÓN A LA ASTRONOMÍA
Victor Manuel Muñoz Marín
AZIMUTH
 Del 4 al 13 de marzo de 2019. (25h)
 Todos los días de 17:30 a 20:30h.
 15 plazas.
AULARIO II. Aula 7
 30€ CU 70€ Resto

CURSO
TERTULIA MENSUAL ASTRONOMÍA
Jorge Iglesias Páramo
 Último jueves de cada mes.
 Primero 25 de octubre de 2018.
 6 Tertulias. Jueves de 12:00 a 13:30h.
SALA DE DOCENCIA
BIBLIOTECA DE LA UAL.
Gratuito. Hasta completar aforo.

CURSO
VISITAS. Introducción a la astronomía
y observación nocturna en CALAR ALTO
AZIMUTH
 Salida: Bibl. Villaespesa 18:30 o 20:30h.
 Según horario de invierno o verano resp.
 Regreso: 1:00 a.m.
 15 plazas. 30€ solo CU

Según previsión meteorológica con una semana de antelación se hará público en: www.ua.es/cultura.
 Preinscripción para las salidas, con reserva de plaza a partir del 8 de octubre en la misma web.

Por circunstancias meteorológicas adversas sólo se ha realizado una subida de observación nocturna a Calar Alto dirigidas por la empresa AZIMUTH. Jorge Iglesias Páramo, científico titular del CSIC desde 2008 en el Instituto de Astrofísica de Andalucía (Doctor en Astrofísica), ha mantenido el desarrollo de las TERTULIAS SOBRE ASTRONOMÍA (7, Con aproximadamente 36 participantes en cada una):



25 octubre 2018 -> Lluvias de meteoros: fiestas de luz en el cielo

29 noviembre 2018 -> Más allá de Neptuno: otros soles visibles al ojo desnudo

24 enero 2019 -> Jugando al escondite en el cielo: eclipses de Sol y de Luna

21 febrero 2019 -> Oumuamúa: el visitante que llegó de más allá

21 marzo 2019 -> La primavera, las estaciones, los años...

11 abril 2019 -> El futuro de la Tierra

23 mayo 2019 -> El agua que llegó del espacio

CURSOS Y TALLERES (Con la coordinación de Jorge Iglesias)

- **Curso de Astrofotografía. 19 de octubre. 9 alumnos. Impartido por Francisco del Águila.**

AULA DE CINE

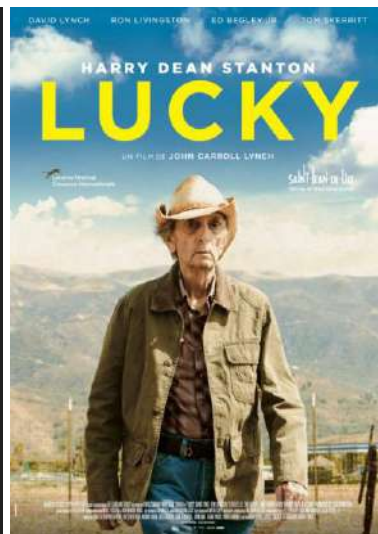
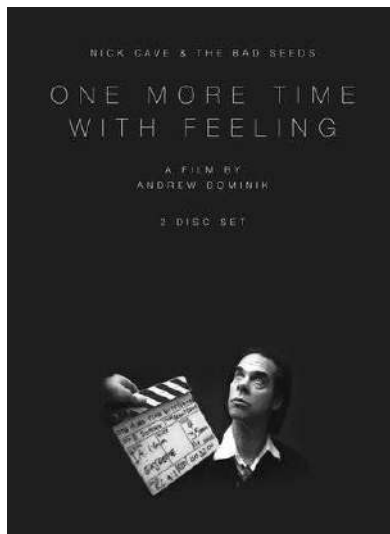
En este curso académico el Secretariado ha mantenido su colaboración con La Factoria, para el desarrollo de los ciclos de CINECLUB . Hemos iniciado los ENCUENTROS sobre CINE y JAZZ en la sede de ClasiJazz, y se han desarrollado dos cursos sobre cine impartidos por José Francisco Montero.

Detalle de programación AULA DE CINE de todo el curso:

 AULA DE CINE		Patrocina el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Promoción Cultural. Organiza: Secretariado de Promoción Cultural 25 Aniversario. La Factoria / David del Pino.
CURSO	<p>El cine de ciencia ficción. 50 años desde 2001: Una Odisea del Espacio. José Francisco Montero Comienzo 19 de octubre de 2018, hasta completar 25 horas. Viernes de 11:30 a 13:30 h. Sala de proyecciones del PARANINFO. 30 plazas. 10€ Alumnos 30€ Resto.</p>	 Encuentros de CINE y JAZZ. José Francisco Montero Pablo Mazuecos Comienzo 25 de octubre de 2018. Jueves de cada mes de 19:00 a 20:30 h. CLASIJAZZ. 10€ CU 30€ Resto. 30 plazas.
CINE	<p>Cineclub Almería. Consultar la cartelera del cineclub en: www.ua.es/cultura Ciclo de Otoño 2017. La Factoria - David del Pino. Teatro Apolo. Sesiones a las 19:30h (1ª) y 21:30h (2ª). Precio: 4 € (universitarios 3€, 2ª Sesión)</p>	



El CINECLUB organizado por LA FACTORIA ha contado con un total de público para el curso 18/19: 9759 espectadores.



Cursos y TALLERES:



- CURSO “EL CINE DE CIENCIA FICCIÓN. 50 AÑOS DESDE 2001: UNA ODISEA DEL ESPACIO”. Del 19 de octubre al 25 de enero de 2019. 9 alumnos. Impartido por José Francisco Montero.
- TALLER “ENCUENTROS DE CINE Y JAZZ” . Del 25 de octubre al 23 de mayo de 2019. 30 asistentes a cada sesión.
- CURSO “CINE E HISTORIA”. Del 1 de marzo al 24 de mayo de 2019. 14 alumnos.

AULA DE RADIO

Durante el curso 2018/2019, los datos globales han sido:

- Horas de grabación y emisión: 335 horas
- Participantes: 869 personas

Actividades de la Radio por meses

Septiembre

- Preparación del encuentro de radios universitarias españolas que se celebra en la Universidad de Almería.

- **Recogida de propuestas de programas a través del formulario difundido por redes sociales.**
- **Planificación y entrevistas con coordinadores/as de los programas que van a conformar este curso.**
- **Participación con un taller en la noche de los investigadores y realización de entrevistas previas a los investigadores/as.**

Octubre

- **Celebración del XVI Encuentro de Radios Universitarias y IX Asamblea ARU (Asociación de Radios Universitarias de España), en la Universidad de Almería, 18 y 19 de octubre.**
- **Programa Encuentro 18 de octubre. Las Radios Universitarias en la Democracia: Reconocimiento Jurídico, Participación e Internacionalización**
- **Configuración de la parrilla del curso 2018/2019 con la incorporación de nuevos programas realizados por estudiantes de la UAL.**
- **Realización del programa especial de Bienvenida desde Deportes.**
- **Programas especiales de entrevistas a las Delegaciones de Facultades y Centros y Asociaciones de Estudiantes.**
- **Inicio de los Mini Talleres de Radio (mensuales).**

Noviembre

- **Realización del programa "Mujeres 10" del proyecto Atalaya.**
- **Puesta en marcha del programa "Aula 22" con alumnado con discapacidad intelectual en colaboración con la Delegación para la Atención a la Diversidad.**

Diciembre

- Programa especial navidad del Centro de Lenguas desde el Patio de los Naranjos.
- Programa especial navidad de la radio con la participación de los colaboradores de todos los programas que están en parrilla, realizado en el campus de la UAL.
- Programa especial desde el Museo Teatro de Cartagena.

Enero

- Grabación del centro de lenguas para los exámenes de francés e inglés.
- Mejora de la página web de la radio universitaria.
- Inicio de dos nuevos programas con los servicios universitarios, en concreto con el centro de documentación europea y la unidad de estudios sexológicos.
- Contacto con la SGAE para la firma de un contrato. Consulta con otras universidades

Febrero

- Grabaciones exámenes Centro de Lenguas de la UAL.
- Se ha compartido los programas realizados por el alumnado de Educación Social con la radio de la Universidad de Guayaquil a través del profesor César Bernad
- Programa desde la Semana del Mar (Aulario V)
- Impartición del taller de radio mensual.
- Dinamización de la red social Instagram con la realización de vídeos de los coordinadores de programas.

- Realización de una entrevista telefónica con la investigadora Concha Monje en colaboración con Igualdad. La entrevista está editada para prensa y radio y se publicará en el próximo número de la revista Igualdad.
- Grabación de un programa extraordinario de la serie "Mujeres y Literatura" con guión de Isabel Navas Ocaña, catedrática de Teoría de la Literatura y voces del alumnado del Grado de Filología Hispánica, de la asignatura "Literatura y Género".

Marzo

- Edición, emisión y difusión con motivo del 8M de los programas especiales "Mujeres y Literatura".
- Realización de un programa especial de Ecocampus, con motivo del 15M, en el colegio Federico García Lorca de Vícar, con alumnado y profesorado del centro.
- Recepción de los estudiantes de prácticas curriculares de filología hispánica (3) y de los estudiantes de prácticas del IES Albaida (2).
- Programa especial por el Día de la Francofonía.
- Preparación documentación SGAE.

Abril

- Realización de tres programas en el exterior del estudio de radio. Uno con motivo del 20 aniversario de la Fundación de la Universidad de Almería, realizado desde la Biblioteca Nicolás Salmerón; otro programa especial en la Feria de las Ideas; y, por último, dentro del programa Ecocampus, desde la carpa ubicada en el pasillo central del campus, durante la celebración del AmbBioBlitz.
- Se han grabado los exámenes del Centro de Lenguas de inglés y francés.

- Se ha colaborado con la realización de varias piezas con el informativo ARU para su emisión en las radios asociadas y en Radio Nacional de España, donde también puede escucharse el podcast.

Mayo

- Incorporación de la alumna de prácticas del Máster de Comunicación Social de la UAL Yunjia Hao.
- Participación en la Feria de las Naciones con la realización de un programa desde el lugar de la celebración de este evento.
- Participación en la celebración del Día de Europa con la realización de un programa desde el lugar de la celebración de este evento.
- Participación en el evento Paint of Sciencie.
- Programa especial desde el lugar de celebración del VI Certamen de Medio Ambiente.
- Inicio entrevistas a directores de los cursos de verano de la UAL.
- Finalización de los talleres de radio, con una evaluación sobresaliente por parte de los participantes en los 7 talleres ofertados a lo largo del curso.
- Visita y grabación de un programa de divulgación científica de escolares del IES Mar Mediterráneo.

Junio

- Puesta en marcha la nueva web de la radio, que se presentó a los medios de comunicación el 6 de junio.
- Realización de un cuestionario para que se pueda solicitar el uso de la radio por parte del profesorado.
- Organización de un concierto benéfico con grupos locales de Almería que tendrá lugar el próximo día 20 de julio en la sala Clasijazz de Almería.
- Especial Cursos de Verano.

Cursos del Aula de Radio

Detalle de programación AULA DE RADIO de todo el curso:

CURSO




Técnicas y ejercicios para mejorar la expresión corporal y oral.
María Angustias García García
(Periodista Canal Sur).
Comienzo 19 de octubre de 2018.
Viernes de 18:00 a 20:00 h.
Aula de Música 1.
15 plazas. 15€ CU 70€ Resto.

TALLER

Talleres con Esther Benavides.
Duración 4 horas / 12 plazas por Taller
RADIO UAL. Edf. Central.
Gratuito. Solo Comunidad Universitaria

Pongo en forma mi voz
Jueves 25 de octubre de 16:00 a 20:00 h

El gran juego de las noticias, debates y entrevistas
Jueves 29 de noviembre de 16:00 a 20:00 h.

Radiofórmula musical: Autocontrol
Jueves 13 de diciembre de 16:00 a 20:00 h

La magia del magazine: Juntos pero no revueltos
Jueves 10 de enero de 16:00 a 20:00 h




TALLERES CON ESTHER BENAVIDES

Duración 4 horas
12 plazas por Taller
Solo CU / Gratuito

EDIF. CENTRAL
RADIO UAL

T1 Febrero de 2019 de 16:00 a 20:00h.
LA MAGIA DEL MAGAZINE: JUNTOS PERO NO REVUELTOS

T2 Marzo de 2019 de 16:00 a 20:00h.
LECTURA AL MICROFONO. DECIR LEYENDO

T3 Abril de 2019 de 16:00 a 20:00h.
LA FICCIÓN SONORA Y LA CREACIÓN DE HISTORIAS

T4 Mayo de 2019 de 16:00 a 20:00h.
EDICIÓN DE AUDIO PARA PRINCIPIANTES

Cursos AULA DE RADIO:



CURSO Técnicas y ejercicios para mejorar la expresión corporal y oral, impartido por MARÍA ANGIUSTIAS GARCÍA GARCÍA. Del 19 de octubre al 18 de enero. 18 alumnos.

MINI TALLERES DE RADIO impartidos por ESTHER BENAVIDES:

- **PONGO EN FORMA MI VOZ. 25 de octubre de 2018. 12 alumnos.**
- **EL GRAN JUEGO DE LAS NOTICIAS, DEBATES Y ENTREVISTAS. 29 de noviembre de 2018. 12 alumnos.**
- **RADIOFÓRMULA MUSICAL: AUTOCONTROL. 13 de diciembre de 2018. 3 alumnos.**
- **LA MAGIA DEL MAGAZINE: JUNTOS PERO NO REVUELTOS. 21 de febrero de 2019. 13 alumnos.**
- **LECTURA AL MICRÓFONO. DECIR LEYENDO. 28 de marzo de 2019. 12 alumnos.**
- **LA FICCIÓN SONORA Y LA CREACIÓN DE HISTORIAS. 9 de mayo de 2019. 9 alumnos.**
- **EDICIÓN DE AUDIO PARA PRINCIPIANTES. 30 de mayo de 2019. 5 alumnos.**

Secretariado de Deportes

1. ACTIVIDAD DESARROLLADA

La Unidad de Deportes depende del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, y tiene como principal objetivo el fomento de la práctica de actividades físico-deportivas, creación de hábitos deportivos y mejora de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, colaborando de esta manera en la formación integral de la persona.

Sus competencias se pueden clasificar en

- Diseño y ejecución de un Programa anual de Actividades Físico-Deportivas para los miembros de la comunidad universitaria a través de la Tarjeta Deportiva.
- Gestión de las instalaciones deportivas de la Universidad de Almería, con especial atención a las necesidades docentes en el desarrollo de las titulaciones universitarias.

2. TARJETA DEPORTIVA

2.1. CONCEPTO, MODALIDADES Y PRECIOS

La Tarjeta Deportiva de la Universidad de Almería ha sido creada para fomentar la práctica deportiva, facilitar el uso de los espacios deportivos universitarios y promover la adquisición de hábitos de vida saludables entre los miembros de la Comunidad Universitaria, ofreciendo a sus titulares el acceso exclusivo a la totalidad de los servicios deportivos y una serie de beneficios especiales tanto en la utilización de las instalaciones deportivas universitarias como en las actividades organizadas por la Unidad de Deportes.

Existen 2 modalidades de Tarjeta Deportiva:

1. TARJETA DEPORTIVA BÁSICA

- Acceso al Programa de actividades deportivas
- Participación en Competiciones Internas y Externas
- Precio universitario en Alquiler de Instalaciones

- **Uso gratuito del Rocódromo y Pista de Atletismo (acceso libre sin reserva)**
- **Acceso al Programa de Ayuda al Deportista Universitario**
- **Créditos ECTS, becas y ayudas**

2. TARJETA DEPORTIVA PLUS

- **Regalo camiseta UALdeportes**
- **20% dto. en tienda UALdeportes**
- **50% dto. en cuota inscripción actividades (excepto Formación Deportiva)**
- **50% dto. sobre precio general en reserva libre puntual en instalaciones deportivas**
- **Acceso a reserva de temporada en instalaciones para grupos universitarios**
- **Suplemento de luz gratis en instalaciones deportivas**
- **Acceso a reserva permanente taquilla para uso personal**
- **Acceso Sala Fitness para práctica deportiva libre (en horario no ocupado por docencia, actividades propias y/o alquileres puntuales)**
- **Acceso baño libre en piscina (en horario no ocupado por docencia, actividades propias y/o alquileres puntuales)**
- **Acceso al Programa UALactiva**

El precio de la Tarjeta Deportiva depende de la modalidad elegida y, en el caso de la modalidad PLUS, el momento de adquisición, en ambas modalidades la vigencia de la Tarjeta es desde el momento del alta hasta el 30 de septiembre de 2019

Tarjeta Deportiva BÁSICA	
PRECIO (Independientemente a la fecha de adquisición)	
GRUPO	5 €
GRUPO	10 €
GRUPO C	20 €

Tarjeta Deportiva PLUS									
Adquirida entre el 1 de septiembre y el 31 de octubre									
GRUPO	60 €								
GRUPO	90 €								
GRUPO	120 €								
Adquirida a partir del 1 de noviembre									
	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
GRUPO	55,00	50,00	45,00	40,00	35,00	30,00	25,00	20,00	15,00
GRUPO	82,50	75,00	67,50	60,00	52,50	45,00	37,50	30,00	22,50
GRUPO	110,00	100,00	90,00	80,00	70,00	60,00	50,00	40,00	30,00

La Tarjeta Deportiva es exclusiva para personas pertenecientes a la Comunidad Universitaria (Estudiantes, PAS y PDI) y aquellos otros colectivos directamente relacionados con la Universidad de Almería e incluidos en el Grupo C “Otros Colectivos”.

En función del colectivo de pertenencia se establecen los siguientes grupos para la obtención de la Tarjeta Deportiva:

GRUPO A: ESTUDIANTES

- Estudiantes matriculados en estudios oficiales de primer, segundo o tercer ciclo o en estudios de grado o posgrado que tengan reconocido el carácter de oficial por la Universidad de Almería
- Estudiantes del Programa de Mayores de la Universidad de Almería “Ciencia y Experiencia”
- Alumnos de Programas de Movilidad Nacional o Internacional que estén matriculados en la Universidad de Almería.

GRUPO B: P.A.S, P.D.I y sus FAMILIARES

- Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Almería o Personal Docente e Investigador de la Universidad de Almería
- Cónyuges e Hijos (hasta 25 años) de miembros de la Comunidad Universitaria (Estudiantes, P.A.S y P.D.I.) poseedores de la Tarjeta Deportiva en la modalidad correspondiente.

- **Invitados pertenecientes a los colectivos PAS, PDI y Estudiantes de otras universidades para estancias de investigación, programas de intercambio o movilidad en la Universidad de Almería**

GRUPO C: OTROS COLECTIVOS

- **PAS y PDI Jubilado de la Universidad de Almería.**
- **Alumnos Egresados de la Universidad de Almería: Titulados por la Universidad de Almería y Antiguo Colegio Universitario de Almería de la UGR.**
- **Estudiantes de enseñanzas no regladas de la Universidad de Almería (excepto Universidad de Mayores): Alumnos matriculados en enseñanzas no regladas, en cursos de al menos 150 h. de duración durante el curso académico en vigor**
- **Personal de empresas relacionadas con la Universidad de Almería: Personal de empresas públicas o privadas que presten servicio en la Universidad de Almería, al amparo de lo dispuesto en el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público mediante encomienda de gestión y cuya jornada laboral se desarrolle íntegramente en el Campus Universitario.**
- **Personal de empresas con convenios en vigor firmados con la Universidad de Almería que incluyan en su redacción servicios deportivos: Personal perteneciente a empresas públicas o privadas con convenios en vigor firmados con la Universidad de Almería cuyo contenido incluya el acceso a los servicios deportivos universitarios mientras el convenio este en vigor.**
- **Alumnos de otras universidades públicas andaluzas y alumnos del centro asociado de la UNED en Almería: Estudiantes matriculados en estudios oficiales de primer, segundo o tercer ciclo o en estudios de grado o posgrado que tengan reconocido el carácter de oficial por alguna de las Universidades Públicas Andaluzas o en el Centro Asociado de la UNED en Almería.**

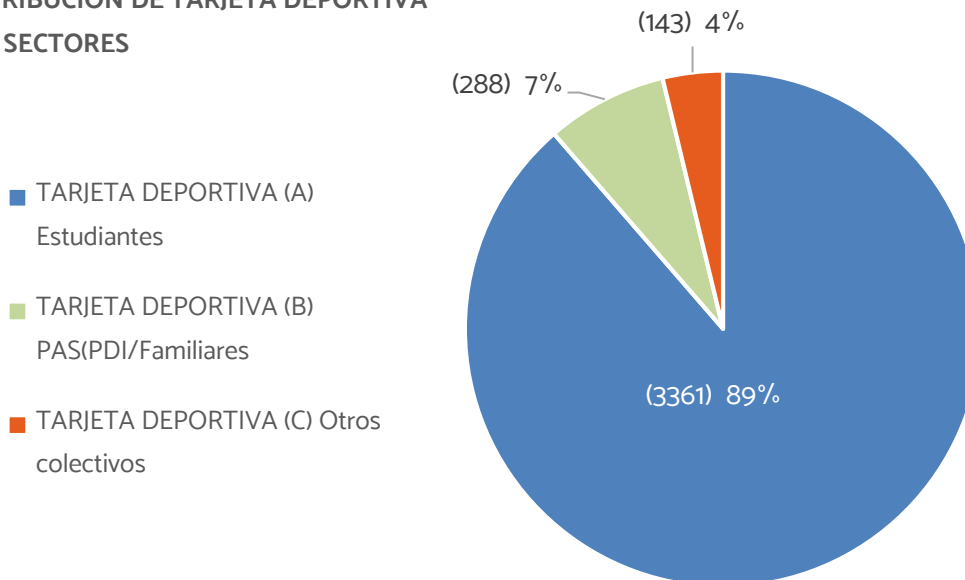
2.2. ALTAS Y EVOLUCIÓN

	A ESTUDIANTES		B PAS/PDI		C OTROS		TOTALES		
	Básica	PLUS	Básica	PLUS	Básica	PLUS	Básica	PLUS	Total
SEP	158	33	2	1	1	0	161	34	195
OCT	282	1412	15	92	9	44	306	1.548	1.854
NOV	133	228	4	22	7	17	144	267	411
DIC	37	46	1	18	0	4	38	68	106
ENE	42	66	13	26	5	8	60	100	160
FEB	57	363	12	27	1	16	70	406	476
MAR	30	168	1	30	2	10	33	208	241
ABR	13	73	3	8	1	0	17	81	98
MAY	8	35	1	8	0	12	9	55	64
JUN	0	29	0	4	0	6	0	39	39
JUL	0	148	0	0	0	0	0	148	148
	760	2601	52	236	26	117	838	2.954	3.792



TARJETA DEPORTIVA (A) (Alumnos)	3.361
TARJETA DEPORTIVA (B) (PAS(PDI/Familiares))	288
TARJETA DEPORTIVA (C) (Otros colectivos)	143

DISTRIBUCIÓN DE TARJETA DEPORTIVA POR SECTORES



2.3. USUARIOS DEPORTIVOS Y COMUNIDAD UAL

DATOS DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA

	Hombres	Mujeres	TOTAL
ALUMNOS	6.454	7.943	14.397
Doctorado Oficial	447	495	942
Grados	5116	6048	11164
Movilidad entrante	224	505	942
Másteres Oficiales	614	866	1480
PSC	48	28	76
Visitantes	5	1	6
PAS	232	249	481
Funcionario de carrera	218	220	438
Otras figuras	14	29	43
PDI	483	363	846
	7.169	8.555	15.724

RELACIÓN CON ALTAS DE TARJETAS DEPORTIVAS

Alumnos			
	Masculino	Femenino	TOTAL
Miembros UAL	6.454	7.943	14.397
Tarjetas Deportivas	2.106	1.255	3.361
% Usuarios UALdeportes	32,63	15,80	23,34
PAS / PDI			
	Masculino	Femenino	TOTAL
Miembros UAL	715	612	1.327
Tarjetas Deportivas	171	87	258
% Usuarios UALdeportes	23,91	14,21	19,44
Total comunidad universitaria			
	Masculino	Femenino	TOTAL
Miembros UAL	7.169	8.555	15.724
Tarjetas Deportivas	2.277	1.342	3.619
% Usuarios UALdeportes	31,76	15,68	23,01

Indicador SGC 01. Incremento % Tarjetas Deportivas

Este indicador manifiesta el aumento del porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que práctica actividades físico deportivas con UALdeportes respecto al año anterior:

Coeficiente TD curso 17/18: 19,16 %

Coeficiente TD curso 18/19: 23,01 %

Valor del indicador = $(23,01 \cdot 100 / 19,16) - 100 = 20,09 \%$

Indicador SGC 21. Incremento % Tarjetas Deportivas

Valor del indicador: 23,01 %

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

3.1. UAL ACTIVA

	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Participantes	54	63	117		43	91
Entrenadores	10	5	15	15		
Colaboradores Fitness ⁽¹⁾	7	3	10	10		
Colaboradores Entrenos ⁽²⁾	3	2	5	5		
	74	73	147	30	43	91

(1) Alumnos de 4º CAFD. Programa de aprendizaje a través del asesoramiento en Sala Fitness a los usuarios.

(2) Alumnos de 3º CAFD. Actividad de preparación orientada a futuros entrenadores a través de la observación directa en la realización de los entrenamientos

GRUPOS DE ENTRENAMIENTO

Grupo	Horario
GRUPO 1	Martes y jueves 14:00 a 15:00
GRUPO 2	Lunes y miércoles 9:00 a 10:00
GRUPO 3	Lunes y miércoles 15:00 a 16:00
GRUPO 4	Martes y jueves 8:00 a 9:00
GRUPO 5	Lunes y miércoles 8:00 a 9:00
GRUPO 6	Lunes y miércoles 8:00 a 9:00
GRUPO 7	Lunes y miércoles 13:30 a 14:30
GRUPO 8	Martes y jueves de 13:00-14:00
GRUPO 9	Lunes y miércoles 19:30 a 20:30
GRUPO 10	Lunes 16:30 miércoles 19:30
GRUPO 11	Lunes y miércoles 8:00 a 9:00
GRUPO 12	Martes y jueves 15:30 a 16:30
GRUPO 13	Lunes y miércoles 14:00 a 15:00
GRUPO 14	Martes y jueves 14:15 a 15:15

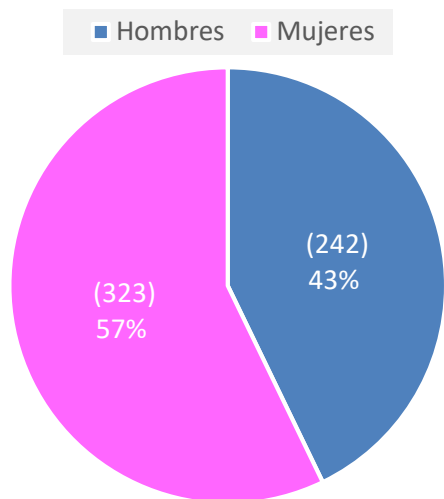
GRUPO 15	Martes y jueves 8:00 a 9:00
GRUPO 16	Lunes y miércoles de 19:15 a 20:15
GRUPO 17	Lunes y miércoles 18:15 a 19:15
GRUPO 18	Martes y jueves 14:00 a 15:00
GRUPO 19	Lunes y miércoles 13:00 a 14:00
GRUPO 20	Martes y jueves 15:30 a 16:30
GRUPO 21	Martes y jueves 15:00 a 16:00
GRUPO 22	Lunes y miércoles 20:30 a 21:30

3.2. NATURALEZA

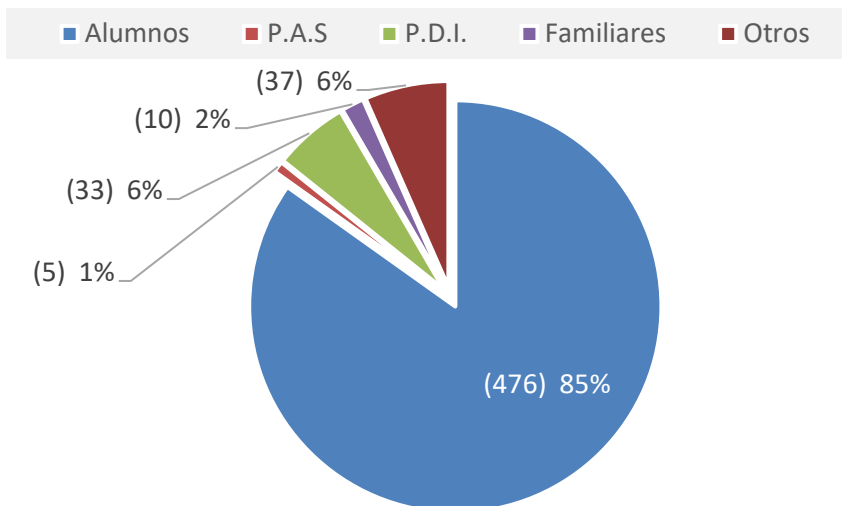
ACTIVIDADES	H	M	TOTA	Alum.	PAS	PDI	Fam.	Otros	Acom.
Senderismo 1	11	12	33	32	0	1	0	0	0
Kayak+Snorkel 1	8	12	20	18	0	0	0	2	0
Escalada Vía Ferrata	3	4	7	7	0	0	0	0	0
Descenso de	6	6	12	11	0	0	0	1	0
Senderismo 2	7	12	19	14	0	2	0	3	0
Combinada Cueva	11	19	30	25	1	0	1	3	0
Senderismo 3	10	6	16	9	0	3	1	3	0
Senderismo 4	6	6	12	5	1	3	2	1	0
Esquí Alpino 1	13	17	30	26	0	0	1	3	0
Senderismo 5	11	13	24	13	1	2	1	7	0
Esquí Alpino 2	21	11	32	26	0	3	1	2	0
Esquí Alpino 3	16	16	32	28	0	1	0	3	0
Senderismo 6	8	19	27	19	1	4	1	2	0
Espeleología cueva	10	13	23	19	0	0	0	4	0
Combinada Cueva	13	17	30	20	0	6	1	3	0
Kayak+Snorkel 2	11	14	25	25	0	0	0	0	0

Combinada Cueva	15	14	29	26	1	1	1	0	0
Escalada Vía Ferrata	4	6	10	8	0	1	0	1	0
Senderismo 7	11	18	29	23	0	5	0	0	0
Kayak+Snorkel 3	5	14	19	17	0	0	0	2	0
Descenso de	4	6	10	10	0	0	0	0	0
Descenso de	5	6	11	11	0	0	0	0	0
Bautismo de buceo	12	19	31	31	0	0	0	0	0
Equitación	2	16	18	18	0	0	0	0	0
Iniciación al Kitesurf	10	6	16	16	0	0	0	0	0
Iniciación Windsurf	6	3	9	9	0	0	0	0	0
Inmersión de buceo	2	3	5	5	0	0	0	0	0
Ruta en Paddle Surf	1	5	6	5	0	1	0	0	0
	242	323	565	476	5	33	10	40	0

Participación por sexo



Participación por sectores



Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
31	29	93,55

Plazas ofertadas	Plazas cubiertas	% de ocupación
587	565	96.25

3.3. COMPETICIÓN

3.3.1. COMPETICIÓN INTERNA

COMPETICIÓN	H	M	TOTA	Alumno	PAS	PDI	EQUIPOS
Trofeo Rector Deportes	390	2	392	392	0	0	33
Trofeo Rector Deportes	214	61	275	245	12	18	-
Gran Premio Ual	489	35	524	524	0	0	66
Liga PAS/PDI Tenis y	12	3	15	-	5	10	-
TOTALES	110	10	1206	1161	17	28	99

Indicador SGC 22. Nº Equipos en Competiciones Internas

Valor del indicador: 99

XXV TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS. CUADRO DE VENCEDORES

DEPORTE	CENTRO	EQUIPO
FUTBOL 7 Masculino	FAC. CC. EDUCACION	EDUCACIÓN 71
FUTBOL SALA Masculino	FAC. CC. EDUCACION	EDUCACION 7

XXV TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES. CUADRO DE VENCEDORES

DEPORTE	DEPORTISTA	FACULTAD
AJEDREZ Mixto	FRANCISCO GALINDO	F.CC Ec. y Empresariales
BADMINTON Masculino	ADRIÁN GINEL MAÑAS	Postgrado
BADMINTON Femenino	ISABEL MARTINEZ ORTIZ	Facultad CC. de la Salud
CAMPO A TRAVES	NICOLAS LIVIGNI MOYA	Facultad CC. de la
MEDIA MARATON	SERGIO FERNANDEZ	Escuela Superior de

MEDIA MARATON	M ^a CARMEN FERRER	Doctorado
NATACION Masculino	CARLOS LÓPEZ GONZÁLEZ	Facultad CC. de la Salud
NATACION Femenino	MARÍA TERESA GARCÍA	Facultad CC. de la Salud
ORIENTACION	GUADALUPE MOLINA	Facultad CC. de la Salud
PADEL Masculino	FRANCISCO CALVACHE	F.CC Económicas y
	ENRIQUE MARTOS LÓPEZ	Facultad CC. de la
PADEL Femenino	MARINA PÉREZ LÓPEZ	Facultad CC. de la
	ROCIO VALDÉS DÍAZ	F.CC Económicas y
PADEL Mixto	PATRICIA LÓPEZ	F.CC Económicas y
	JUAN ANTONIO LÓPEZ	Facultad CC. de la
TENIS DE MESA	DANIEL BERVEL MORALES	Escuela Superior de
TENIS DE MESA	IRENE LÓPEZ PÉREZ	Facultad de Psicología
TENIS Masculino	ADRIAN CORTES GARCIA	Facultad CC. de la

XXI GRAN PREMIO UAL

DEPORTE	EQUIPO	DELEGADO
BALONCESTO 3X3	VIPS	Alba García Fernández
BALONCESTO 3X3	AMIGOS	Antonio López Álvarez
BALONCESTO Mixto	INGENIERÍA	Juan David de la Poza
FUTBOL SALA Masculino	LORO TEAM	Luis Rico Maruhenda
FUTBOL SALA Femenino	ELITE	Ana Tejada Infantes
FUTBOL 7 MASC.	DOMINIOS FC	Alejandro Pérez
FUTBOL INDOOR	DOMINIOS FC	Francisco Tomas Oller
VOLEIBOL Masculino	FRANBELESBRITA	Yannick Humblet

IX LIGA PAS/PDI TENIS Y PADEL

DEPORTE	JUGADOR	COLECTIVO
---------	---------	-----------

TENIS Masculino	MIGUEL MILLA ARREGUI	PAS
TENIS Femenino	GUADALUPE MOLINA	PDI
PADEL	DAVID ORTEGA GALDEANO	PDI

XXV TROFEO RECTOR - CLASIFICACIÓN GENERAL POR FACULTADES

POSICIÓN	FACULTAD
1ª CLASIFICADA	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2ª CLASIFICADA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
3ª CLASIFICADA	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

PARTICIPANTES TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES

COMPETICIÓN	H	M	TOTA	Alumnos	PAS	PDI
Ajedrez Torneo 1	7	2	9	8	1	-
Ajedrez Torneo Final	5	1	6	6	-	-
Bádminton	4	6	10	10	-	-
Campo a Través	14	3	17	13	4	-
Media Maratón	32	6	38	26	6	6
Natación	11	6	17	17	-	-
Orientación	3	5	8	3	-	5
Pádel Torneo 1	57	9	66	62	1	3
Pádel Torneo 2	31	9	40	36	-	4
Pádel Torneo Final	8	6	14	14	-	-
Tenis de Mesa Torneo 1	7	2	9	9	-	-
Tenis de Mesa Torneo 2 y	15	5	20	20	-	-
Tenis Torneo 1	11	1	12	12	-	-
Tenis Torneo 2	5	-	5	5	-	-

Tenis Torneo Final	4	-	4	4	-	-
TOTALES	214	61	275	245	12	18

PARTICIPANTES TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS

COMPETICIÓN	H	M	TOT	Alumno	PAS	PDI	EQUIPOS	
							Masc.	Fem./Mixt
Futbol 7	201	2	203	203	0	0	13	2
Futbol sala	189	0	189	189	0	0	18	0
TOTALES	390	2	392	392	0	0	31	2

PARTICIPANTES GRAN PREMIO UAL

COMPETICIÓN	H	M	TOTA	Alumn	PA	PD	EQUIPOS	
							Masc.	Fem./Mixtos
Futbol 7 masculino	165	0	165	165	0	0	14	0
Futbol Sala	241	7	248	248	0	0	27	3
Baloncesto 3x3	41	20	61	61	0	0	10	6
Baloncesto mixto	42	8	50	50			4	2
TOTALES	48	35	524	524	0	0	55	11

PARTICIPANTES LIGA PAS/PDI

COMPETICIÓN	H	M	TOTA	Alumnos	PAS	PDI
Tenis	5	3	8	-	1	7
Pádel	7	0	7	-	4	3
TOTALES	1	3	15	-	5	10

INDICADORES S.G.C.

INDICADOR	Calculo del número de competiciones realizadas en		
	Propuestas	Realizadas	% Ejecución
TROFEO RECTOR Deportes	7	2	28,57%
TROFEO RECTOR Deportes	19	14	73,68%
GRAN PREMIO UAL	11	8	72,72%
LIGA PAS-PDI Tenis y Pádel	4	3	75%
Total	41	29	70,73%

3.3.2. COMPETICIÓN EXTERNA

COMPETICIÓN	H	M	TOTA	Alumnos	PAS	PDI
Campeonatos de Andalucía	112	93	205	205	0	0
Campeonatos de España	42	14	56	56	0	0
TOTALES	154	10	261	261	0	0

PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masc.	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem
BALONCESTO	14	13	4		1		19	13
BALONMANO	18	16	4				22	16
CAMPO A	3	2			1		4	2
FÚTBOL 7		16	3				3	16
FÚTBOL 11	20		4		1		25	0
FÚTBOL SALA	16	14	4	1			20	15
PADEL	2	2					2	2

NATACION	9	6				1	9	7
RUGBY	14	10	3	1	1		18	11
VOLEIBOL	16	14	3	1			19	15
TOTAL	112	93	25	3	4	1	141	97
	205		28		5		238	

PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem
BADMINTON	2	2					2	2
BALONCESTO	4	4	1	1		1	5	6
CAMPO A	2				1		3	0
GOLF	1				1		2	0
JUDO	5		1		1		7	0
KÁRATE	3				1		4	0
NATACIÓN		3			1		1	3
PADEL	2	2			1		3	2
TENIS	1				1		2	0
TENIS DE	2				1		3	0
VELA	4	1			1		5	1
VOLEIBOL	14		2		1		17	0
VOLEY	2	2			1		3	2
TOTAL	42	14	4	1	11	1	57	16
	56		5		12		73	

DATOS TOTALES DE PARTICIPACIÓN

	DEPORTISTAS	AUXILIARES	J. EXP.	SUBTOTAL	
--	-------------	------------	---------	----------	--

COMPETICIÓN	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	TOTAL
CTOS. ANDALUCÍA	112	93	25	3	4	1	141	97	238
CTOS. ESPAÑA	42	14	4	1	11	1	57	16	73
TOTAL	154	107	29	4	15	2	198	113	
	261		33		17		311		

MEDALLERO CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS

Voleibol Masculino	ORO	Equipo voleibol masc.
Natación Adaptada	ORO (4)	Rosana Vita Villegas
Balonmano Femenino	PLATA	Equipo balonmano
Fútbol 11 Masculino	PLATA	Equipo fútbol 11 masc.
Natación	PLATA (2)	Mª Teresa García Giménez
Fútbol 7 Femenino	BRONCE	Equipo fútbol 7 fem.
Balonmano Masculino	BRONCE	Equipo balonmano masc.
Fútbol Sala Masculino	BRONCE	Equipo fútbol sala masc.
Fútbol Sala Femenino	BRONCE	Equipo fútbol sala fem.
Voleibol Femenino	BRONCE	Equipo voleibol fem.
Natación	BRONCE	Mª Teresa García Giménez
Natación	BRONCE (2)	Laura López Sánchez

MEDALLERO CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Natación Adaptada	PLATA	Rosana Vita Villegas
Natación Adaptada	BRONCE	Rosana Vita Villegas
Baloncesto 3x3 Masculino	BRONCE	Equipo baloncesto 3x3 masc.
Baloncesto 3x3 Femenino	BRONCE	Equipo baloncesto 3x3 fem.
Bádminton	BRONCE	Juan Manuel Fernández Quile
Judo	BRONCE	José Manuel Morales Martínez

DISCIPLINAS DEPORTIVAS CON PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CAMPEONATOS DE ANDALUCIA		CAMPEONATOS DE ESPAÑA	
DEP. DE EQUIPO	DEP.	DEP.	DEP. DE EQUIPO
Baloncesto (M-F)	Campo a Través	Bádminton (M-F)	Baloncesto 3x3 (M-F)
Balonmano (M-F)	Pádel	Campo a Través (M-F)	Voleibol (F)
Fútbol sala (M-F)	Natación	Golf (M)	
Fútbol 7 (F)		Judo (M)	
Fútbol 11 (M)		Kárate (M)	
Rugby 7 (M-F)		Natación (F)	
Voleibol (M-F)		Pádel (M-F)	
		Tenis (M)	
		Tenis de Mesa (M)	
		Vela (M)	
		Voley Playa (M-F)	

Durante el curso 2018/2019 han continuado en funcionamiento los grupos de entrenamiento puestos en marcha en el curso 2016/2017 y que tenían dos objetivos muy claros; por un lado, facilitar la mejora de las capacidades técnicas, tácticas y físicas en los deportes colectivos y, gracias a esto, fortalecer la formación y preparación de las selecciones deportivas que representan a la Universidad de Almería en los Campeonatos de Andalucía Universitarios (CAU) y Campeonatos de España Universitarios (CEU). Estos

grupos de entrenamiento dan comienzo en el mes de octubre y, en la mayoría de los casos, tienen una continuidad a lo largo de casi todo el curso académico.

Fruto de este trabajo, la Universidad de Almería ha vuelto a participar durante este curso en todas las modalidades deportivas convocadas en los CAU 18-19, tanto en deportes colectivos como en deportes individuales, y los resultados obtenidos por nuestros equipos han reflejado y premiado, en la mayoría de los casos, el esfuerzo de nuestros deportistas. En total, en los Campeonatos de Andalucía Universitarios, la Universidad de Almería ha formado 12 selecciones en deportes colectivos (Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Fútbol sala, Rugby 7 y Voleibol), 6 en categoría masculina y 6 en categoría femenina, además de las selecciones en deportes individuales que se han convocado este curso: campo a través, natación y pádel, en las que también han sido convocados deportistas en categoría femenina y masculina.

En total han tomado parte en los CAU 207 deportistas de la Universidad de Almería, 94 en categoría femenina y 113 en categoría masculina.

En cuanto a resultados, en deportes de equipo han conseguido medalla han sido los siguientes:

- **ORO:** Voleibol masculino
- **PLATA:** Balonmano femenino y Fútbol 11 masculino
- **BRONCE:** Balonmano masculino, Fútbol 7 femenino, Fútbol sala masculino y femenino, y voleibol femenino.

En deportes individuales se han conseguido las siguientes medallas, todas ellas en natación:

- **MARÍA TERESA GARCÍA GIMÉNEZ**
 - **PLATA:** 50 libres y 100 espalda
 - **BRONCE:** 50 espalda

- **LAURA LÓPEZ SÁNCHEZ**
 - **BRONCE: 50 mariposa y 100 estilos**
- **ROSANA VITA VILLEGAS**
 - **ORO: 100 libres, 50 espalda, 50 braza y 50 mariposa**

Con estos resultados, la Universidad de Almería ha consolidado el cuarto puesto en la clasificación general de universidades en los Campeonatos de Andalucía Universitarios, sólo superada por las Universidades más importantes de Andalucía en cuanto a número de alumnos, las de Granada, Málaga y Sevilla.

Por lo que respecta a los Campeonatos de España Universitarios, nuestra participación asciende a un total de 56 deportistas, de los cuales únicamente 14 han sido en categoría femenina.

En cuanto a las medallas conseguidas en los CEU han sido las siguientes:

- En deportes de equipo se han conseguido dos bronce en baloncesto 3x3, en categoría masculina y femenina.
- En deportes individuales:
 - **JUAN MANUEL FERNÁNDEZ QUILES: Bronce en Bádminton.**
 - **JOSÉ MANUEL MORALES MARTÍNEZ: Bronce en Judo, en la categoría de -66 Kg.**
 - **ROSANA VITA VILLEGAS (NATACIÓN): una plata y un bronce.**

Así pues, tanto por la representación y participación con la que hemos contado, como por los resultados obtenidos, podemos calificar de altamente positivo y exitoso el curso para los equipos de la UAL que han tomado parte en las diferentes competiciones. Y estos buenos resultados tendrán su premio para todos aquellos deportistas y técnicos que hayan conseguido medalla en los CAU y CEU, a través de la convocatoria de ayudas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes. Un total de 142 deportistas (131 en los CAU y 11 en los CEU) y 12 técnicos, todos ellos alumnos de la Universidad de Almería,

podrán optar a estas ayudas, lo que representa que más de la mitad de los alumnos que han participado en las competiciones externas van a tener una ayuda económica por el esfuerzo y dedicación en compatibilizar deporte y estudios. En total, la Universidad de Almería ha destinado 45.200,00 € a esta convocatoria de ayudas.

Competición	Comp.	Comp.	% Participación
Campeonatos de España	31	13	41,93%
Campeonato de Andalucía	15	15	100%
Total	40	23	70,96%

3.3.3. OTRAS COMPETICIONES (JJ.DD.MM)

COMPETICIÓN	H	M	TOTA	Alum	PAS	PDI
Baloncesto Femenino	0	19	19	19	0	0
Baloncesto Masculino	38	0	38	38	0	0
Voleibol Femenino	0	17	17	17	0	0
Voleibol Masculino	19	0	19	19	0	0
TOTALES	57	36	93	93	0	0

BALONCESTO FEMENINO. RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "A"

Jornad	Fecha	Encuentro		Result.	
1	20/01/2	UNIV. ALMERÍA A	DESCANSA	-	-
2	27/01/2	SENATOR MCDONALD'S	UNIV. ALMERÍA	42	45
3	03/02/2	SENATOR MCDONALD'S	UNIV. ALMERÍA	23	26
4	10/02/2	UNIV. ALMERÍA	EL TOYO BASKET	54	14

5	17/02/2	C.B. TABERNAS	UNIV. ALMERÍA	26	61
6	24/02/2	DESCANSA	UNIV. ALMERÍA	-	-
7	10/03/2	UNIV. ALMERÍA	SENATOR MCDONALD'S	57	21
8	17/03/2	UNIV. ALMERÍA	SENATOR MCDONALD'S	41	38
9	24/03/2	EL TOYO BASKET	UNIV. ALMERÍA	23	67
10	31/03/2	UNIV. ALMERÍA	C.B. TABERNAS	2	0

CLASIFICACIÓN LIGA REGULAR

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	UNIVERSIDAD ALMERIA	8	8	0	353	187	16
2	SENATOR MCDONALD'S JF	8	5	3	254	233	13
3	SENATOR MCDONALD'S	8	5	3	311	220	13
4	EL TOYO BASKET	8	1	7	141	328	9
5	CB TABERNAS	8	1	7	143	234	8

FASE FINAL

Jornad	Fecha	Encuentro		Result.	
1/2	07/04/2	UNIVERSIDAD DE	EL TOYO BASKET	73	27
1/2	07/04/2	SENATOR	SENATOR MCDONALD'S	26	22
3º-4º	28/04/2	EL TOYO BASKET	SENATOR MCDONALD'S	6	41
FINAL	28/04/2	SENATOR	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	26	34

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo
1	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
2	SENATOR MCDONALD'S JF
3	SENATOR MCDONALD'S
4	EL TOYO BASKET

**BALONCESTO MASCULINO. RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
“A”**

Jornad	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	20/01/2	INDIANA WILDCATS	UNIV. ALMERÍA A	56	66
2	27/01/2	UNIV. ALMERÍA A	E.M. BALONCESTO	62	40
3	03/02/2	EST. JOYERIA NUEVA	UNIV. ALMERÍA A	39	47
4	10/02/2	UNIV. ALMERÍA A	BECARIOS BASKET	74	48
5	17/02/2	CB ILLOS	UNIV. ALMERÍA A	47	55
6	24/02/2	UNIV. ALMERÍA A	C.B. SPARTA	71	60
7	03/03/2	AXA SIMON Y PARRA	UNIV. ALMERÍA A	49	41
8	10/03/2	UNIV. ALMERÍA A	ALMARYYA LIBRERIA	72	20
9	17/03/2	ESTUDIANTES	UNIV. ALMERÍA A	32	72
10	24/03/2	UNIV. ALMERÍA A	UNIV. ALMERÍA B	64	43
11	31/03/2	PECHINA	UNIV. ALMERÍA A	0	0
12	07/04/2	UNIV. ALMERÍA A	NEVO REFORMAS	50	68
13	14/04/2	DESCANSO	UNIV. ALMERÍA A	---	---
14	21/04/2	UNIV. ALMERÍA A	MVP'S	70	18
15	28/04/2	CB PINTURAS	UNIV. ALMERÍA A	42	88
16	05/05/2	UNIV. ALMERÍA A	EL TOYO BASKET	66	41
17	12/05/2	UNIV. ALMERÍA A	INDAMOTOR BASKET	77	65
18	19/05/2	LOS MAGNIFICOS DE	UNIV. ALMERÍA A	58	69
19	26/05/2	UNIV. ALMERÍA A	INSTALACIONES	77	84

RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA “B”

Jornad	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	20/01/2	AXA SIMON Y PARRA	UNIV. ALMERÍA B	74	58
2	27/01/2	UNIV. ALMERÍA B	ALMARYYA LIBRERIA	52	51

3	03/02/2	ESTUDIANTES	UNIV. ALMERÍA B	56	54
4	10/02/2	UNIV. ALMERÍA B	EL TOYO BASKET	49	63
5	17/02/2	UNIV. ALMERÍA B	PECHINA	0	0
6	24/02/2	NEVO REFORMAS	UNIV. ALMERÍA B	101	41
7	03/03/2	UNIV. ALMERÍA B	DESCANSO	---	---
8	10/03/2	MVP'S	UNIV. ALMERÍA B	56	40
9	17/03/2	UNIV. ALMERÍA B	CB PINTURAS	36	40
10	24/03/2	UNIV. ALMERÍA A	UNIV. ALMERÍA B	64	43
11	31/03/2	UNIV. ALMERÍA B	INDAMOTOR BASKET	41	56
12	07/04/2	LOS MAGNIFICOS DE	UNIV. ALMERÍA B	2	0
13	14/04/2	UNIV. ALMERÍA B	INSTALACIONES	49	68
14	21/04/2	INDIANA WILDCATS	UNIV. ALMERÍA B	2	0
15	28/04/2	UNIV. ALMERÍA B	E.M. BALONCESTO	32	40
16	05/05/2	EST. JOYERIA NUEVA	UNIV. ALMERÍA B	78	46
17	12/05/2	UNIV. ALMERÍA B	BECARIOS BASKET	37	53
18	19/05/2	CB ILLOS	UNIV. ALMERÍA B	2	0
19	26/05/2	UNIV. ALMERÍA B	C.B. SPARTA	44	75

CLASIFICACIÓN LIGA REGULAR

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	NEVO REFORMAS	17	15	2	1279	844	32
2	UNIVERSIDAD DE ALMERIA A	17	14	3	1121	810	31
3	INSTALACIONES ELECTRICAS	17	14	3	1165	939	31
4	LOS MAGNIFICOS DE PETER	17	14	3	1031	792	31
5	INDIANA WILDCATS	17	14	3	1023	761	31
6	C.B. SPARTA	17	13	4	1069	823	30
7	AXA SIMON Y PARRA	17	12	5	1008	858	29
8	EL TOYO BASKET	17	8	9	769	824	25

9	ESTUDIANTES JOYERIA	17	8	9	894	820	25
10	BECARIOS BASKET	17	7	10	722	861	24
11	MVP'S	17	7	10	826	958	24
12	CB ILLOS	17	7	10	826	858	24
13	INDAMOTOR BASKET	17	7	10	801	890	24
14	E.M. BALONCESTO	17	6	11	764	921	23
15	CB PINTURAS	17	3	14	622	1033	20
16	ALMARYYA LIBRERIA NOBEL	17	2	15	713	1039	19
17	ESTUDIANTES TABERNA	17	1	16	605	948	17
18	UNIVERSIDAD DE ALMERIA B	17	1	16	622	881	16
19	(*)PECHINA	0	0	0	0	0	0

FASE FINAL

Jornad	Fecha	Encuentro		Resulta	
1/2	01/06/2	NEVO	LOS MAGNIFICOS DE PETER	70	54
1/2	01/06/2	UNIV.	INSTALACIONES	66	84
3º-4º	02/06/2	UNIV.	LOS MAGNIFICOS DE PETER	56	49
FINAL	02/06/2	NEVO	INSTALACIONES	61	75

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo
1	INSTALACIONES ELECTRICAS
2	NEVO REFORMAS
3	UNIV. ALMERÍA A
4	LOS MAGNIFICOS DE PETER

VOLEIBOL MASCULINO. RESULTADOS PRIMERA FASE

Jornad	Encuentro		Resulta	
1	Univ. Almería	MC San José CN	3	0
2	Univ. Almería	Pizza Árbol Intervoley	3	0
3	Univ. Almería	Naandanjain SM	3	0
4	Univ. Almería	Survoley SM	0	3
5	Univ. Almería	CD Voley Capital SM	3	0
6	Univ. Almería	Descansa	---	---
7	Univ. Almería	Michelin Mintonette	1	3
8	Univ. Almería	Berja JM-SM	3	0
9	Univ. Almería	Vimar Al Bayyana SM	0	3

CLASIFICACIÓN PRIMERA FASE

	Equipo	P.J	P	P	N	Sets	Set	F	C	Pun
1	VIMAR AL BAYYANA SM	8	8	0	0	24	4	67	515	16
2	MICHELÍN MINTONETTE SM	8	7	1	0	22	6	68	54	15
3	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	8	5	3	0	16	9	60	55	13
4	PIZZA ÁRBOL INTERVOLEY	8	5	3	0	15	16	67	68	13
5	SURVOLEY SM	8	4	4	0	18	15	73	70	12
6	BERJA JM-SM	8	4	4	0	14	14	616	64	12
7	MC SAN JOSÉ CN ALMERÍA	8	2	6	0	10	21	62	718	10
8	CD VOLEY CAPITAL SM	8	1	7	0	9	22	59	714	9
9	NAANDANJAIN SM	8	0	8	0	3	24	531	67	8

RESULTADOS SEGUNDA FASE

Jornad	Encuentro		Resulta	
1	Univ. Almería	Berja JM-SM	3	1
2	Univ. Almería	Michelín Mintonette	2	3
3	Univ. Almería	Pizza Árbol Intervoley	1	3

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo
1	MICHELÍN MINTONETTE SM
2	VIMAR AL BAYYANA SM
3	PIZZA ÁRBOL INTERVOLEY
4	UNIV. ALMERÍA

VOLEIBOL FEMENINO. RESULTADOS PRIMERA FASE

Jornad	Encuentro		Resulta	
1	Univ. Almería	Clínica EYB-Albayyana	0	3
2	Univ. Almería	MC San José CN	0	3
3	Univ. Almería	Cicue Intervoley	0	3
4	Univ. Almería	CD Marevoley SF	0	3
5	Univ. Almería	Bluevoley SF	0	3
6	Univ. Almería	Mintonette Almería SF	0	3
7	Univ. Almería	Survoley SF	0	3
8	Univ. Almería	Descansa	---	---
9	Univ. Almería	Alhama Voley SF	0	3

CLASIFICACIÓN FINAL

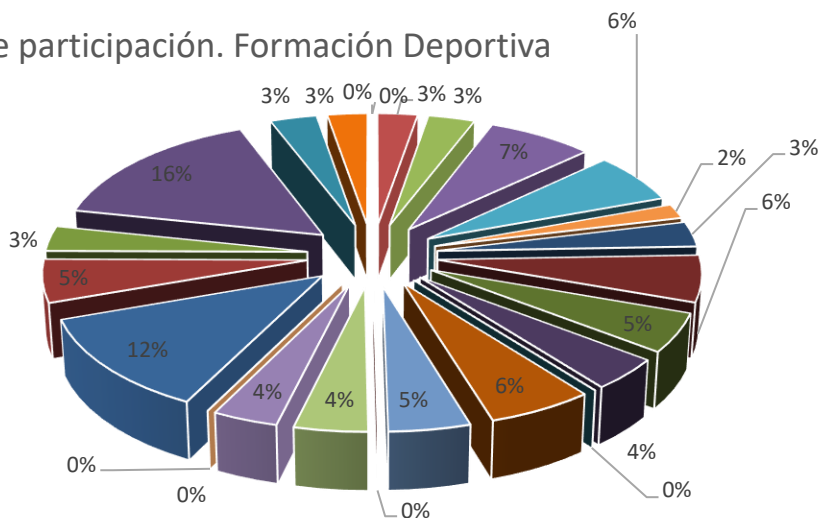
	Equipo
1	MINTONETTE ALMERÍA SF
2	BLUEVOLEY SF
3	MC SAN JOSÉ CN ALMERÍA
4	ALHAMA VOLEY SF
5	CLÍNICA EYB-ALBAYYANA
6	CICUE INTERVOLEY
7	SURVOLEY SF
8	CD MAREVOLEY SF
9	UNIV. ALMERÍA

3.4. FORMACIÓN

3.4.1. FORMACIÓN DEPORTIVA

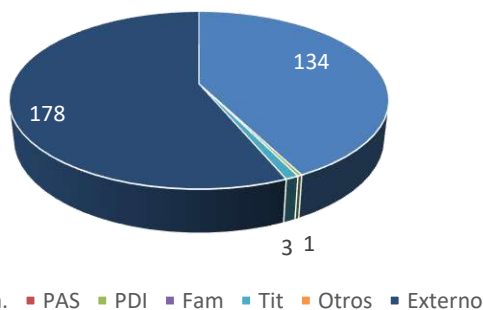
Nuestra Formación Deportiva está orientada a la realización de cursos de técnicos o monitores deportivos que permitan la adquisición de conocimientos necesarios para el desarrollo personal y profesional dentro de diferentes ámbitos deportivos. El estudiante obtendrá una titulación homologada por la Federación deportiva correspondiente, o entidad reconocida, que le capacitará profesionalmente para ejercer de técnico o monitor en la modalidad correspondiente (enseñanzas deportivas de periodo transitorio desarrolladas por las federaciones deportivas y con carácter de no oficiales -R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, BOE nº268 de 08/11/07, y sus órdenes de desarrollo).

Distribución de participación. Formación Deportiva



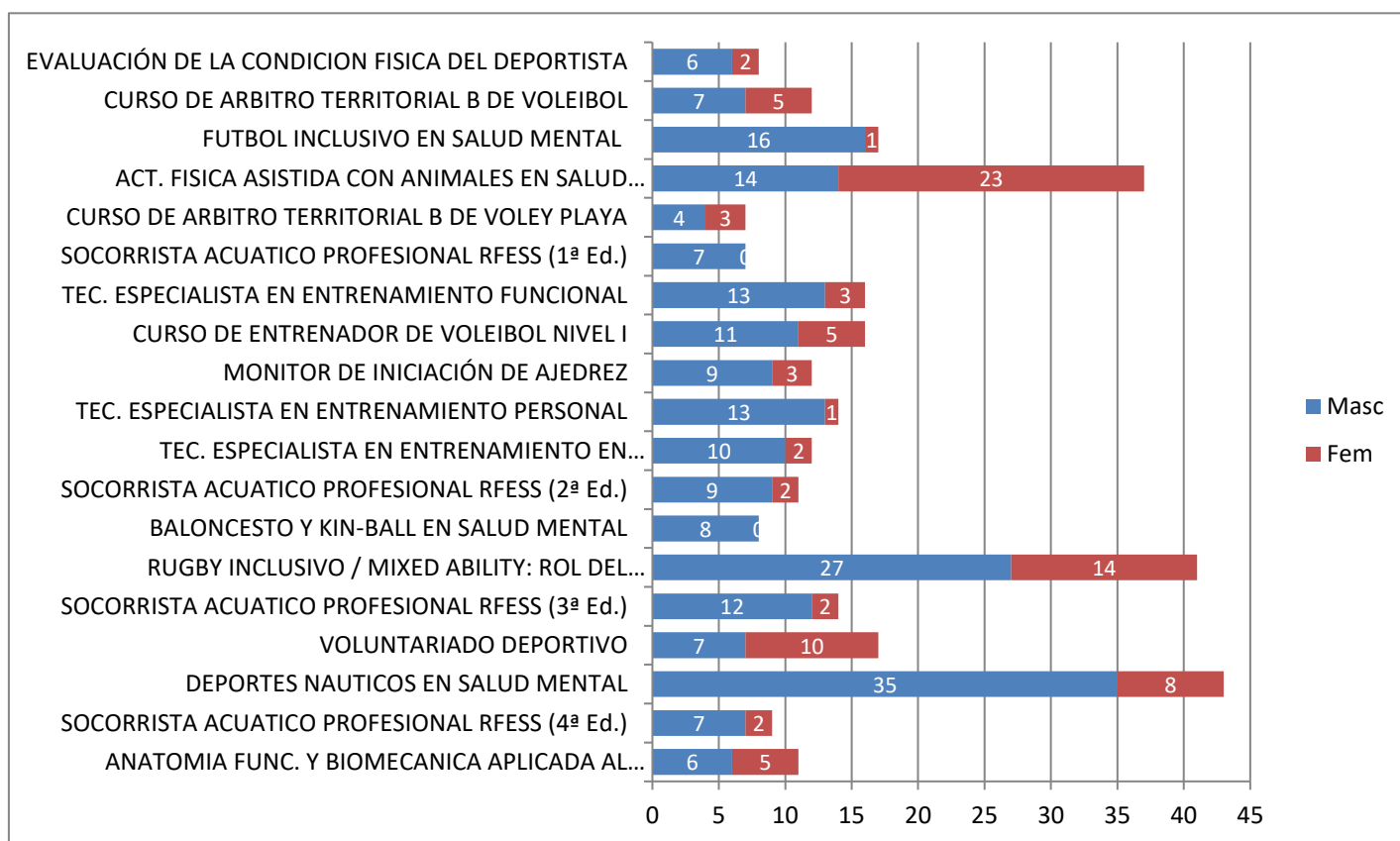
- MONITOR DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO
- CURSO DE ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL
- ACT. FISICA ASISTIDA CON ANIMALES EN SALUD MENTAL
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (1ª Ed.)
- CURSO DE ENTRENADOR DE VOLEIBOL NIVEL I
- CURSO DE INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE BALONCESTO
- TEC. ESPECIALISTA EN ENTRENAMIENTO EN SUSPENSIÓN
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (2ª Ed.)
- CURSO DE ENTRENADOR DE NIVEL 0 DE BALONCESTO
- RUGBY INCLUSIVO / MIXED ABILITY: ROL DEL FACILITADOR
- VOLUNTARIADO DEPORTIVO
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (4ª Ed.)
- ANATOMIA FUNC. Y BIOMECANICA APLICADA AL ENTR. (2ª Ed.)
- EVALUACIÓN DE LA CONDICION FISICA DEL DEPORTISTA
- FUTBOL INCLUSIVO EN SALUD MENTAL
- CURSO DE ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEY PLAYA
- TEC. ESPECIALISTA EN ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
- MONITOR DE INICIACIÓN DE AJEDREZ
- TEC. ESPECIALISTA EN ENTRENAMIENTO PERSONAL
- MONITOR DE ESGRIMA FEDERATIVO
- BALONCESTO Y KIN-BALL EN SALUD MENTAL
- MONITOR TERRITORIAL DE BADMINTON
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (3ª Ed.)
- DEPORTES NAUTICOS EN SALUD MENTAL
- ANATOMIA FUNC. Y BIOMECANICA APLICADA AL ENTR. (1ª Ed.)

Distribución por colectivos



Ref	NOMBRE DEL CURSO	Hombres	Mujeres	Total	TD-A		TD-B			TD-C		Ext.
					Alum.	PAS	PDI	Fam	Tit	Otros		
CF01	MONITOR DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO	0	0	0	CANCELADO							
CF02	EVALUACIÓN CONDICION FISICA DEL DEPORTISTA	6	2	8	8	0	0	0	0	0	0	1
CF03	CURSO DE ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL	7	5	12	4	0	0	0	0	0	0	8
CF04	FUTBOL INCLUSIVO EN SALUD MENTAL	16	1	17	2	0	0	0	0	0	0	15
CF05	ACT. FISICA ASISTIDA CON ANIMALES EN S. MENTAL	14	23	37	18	0	0	0	0	0	0	19
CF06	ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEY PLAYA	4	3	7	2	0	0	0	0	0	0	5
CF07	SOCORRISTA ACUATICO PROF RFESS (1ª Ed.)	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0
CF08	TEC. ESPECIALISTA EN ENTREN.FUNCIONAL	13	3	16	13	0	0	0	1	0	0	2
CF09	CURSO DE ENTRENADOR DE VOLEIBOL NIVEL I	11	5	16	4	0	0	0	0	0	0	12
CF10	MONITOR DE INICIACIÓN DE AJEDREZ	9	3	12	1	0	1	0	1	0	0	9
CF11	INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE BALONCESTO	0	0	0	CANCELADO							
CF12	TEC. ESPECIALISTA EN ENTREN. PERSONAL	13	1	14	13	0	0	0	0	0	0	1
CF13	TEC. ESPECIALISTA EN ENTREN. EN SUSPENSIÓN	10	2	12	5	0	0	0	1	0	0	7
CF14	MONITOR DE ESGRIMA FEDERATIVO	0	0	0	CANCELADO							
CF15	SOCORRISTA ACUATICO PROF. RFESS (2ª Ed.)	9	2	11	10	0	0	0	0	0	0	1
CF16	BALONCESTO Y KIN-BALL EN SALUD MENTAL	8	0	8	2	0	0	0	0	0	0	8
CF17	ENTRENADOR DE NIVEL o DE BALONCESTO	0	0	0	CANCELADO							
CF18	MONITOR TERRITORIAL DE BADMINTON	0	0	0	CANCELADO							
CF19	RUGBY INCLUSIVO / MIXED ABILITY	27	14	41	3	0	0	0	0	0	0	38
CF20	SOCORRISTA ACUATICO PROF. RFESS (3ª Ed.)	12	2	14	7	0	0	0	0	0	0	7
CF21	VOLUNTARIADO DEPORTIVO	7	10	17	17	0	0	0	0	0	0	0

CF22	DEPORTES NAUTICOS EN SALUD MENTAL	35	8	43	6	0	0	0	0	0	37
CF23	SOCORRISTA ACUATICO PROF. RFESS (4ª Ed.)	7	2	9	1	0	0	0	0	0	8
CF24	ANATOMIA FUNC. Y BIOMECANICA (1ª Ed.)	6	5	11	11	0	0	0	0	0	0
CF25	ANATOMIA FUNC. Y BIOMECANICA (2ª Ed.)	0	0	0	CANCELADO						
		221	91	312	134	0	1	0	3	0	178



CF01 – MONITOR DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO (CERT. PROF. AFD538_2)

FECHA: Del 8 al 19 de octubre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Real Federación Española Salvamento y Socorrismo, y Socorrista PRO

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro Deportivo UAL

HORAS DE DURACIÓN: 150 horas **PLAZAS:** Mínimo 8, Máximo 14

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 220 €, Público General: 260 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1,5 créditos académicos ECTS

CFo2 – EVALUACIÓN DE LA CONDICION FISICA DEL DEPORTISTA: DESDE SALUD HASTA A.R.

FECHA: Del 29 de octubre al 6 de noviembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería).

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala Fitness Centro Deportivo UAL y Laboratorio de Kinesiología SC UAL

HORAS DE DURACIÓN: 20 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 20

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 170 €, Público General: 240 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CFo3 – CURSO DE ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL

FECHA: Del 17 al 26 de octubre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol. Delegación de Almería

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 del Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 36 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 25

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 80 €, Público General: 100 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CFo4 – FUTBOL INCLUSIVO EN SALUD MENTAL

FECHA: Del 2 de noviembre de 2018 al 22 de febrero de 2019

FORMACIÓN A CARGO DE: Grupo de Investigación Psicología, Salud e Investigación (HUM-760) de la Universidad de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Estadio de la Juventud “Emilio Campra”

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 20, Máximo 40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 10 €, Público General: 20 €, Usuarios Salud Mental: Gratuito

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CFo5 – ACTIVIDAD FISICA ASISTIDA CON ANIMALES EN SALUD MENTAL

FECHA: Del 8 de noviembre de 2018 al 30 de mayo de 2019

FORMACION A CARGO DE: Grupo de Investigación Psicología, Salud e Investigación

(HUM-760) de la Universidad de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro de Actividades Náuticas y Centro Zoon sanitario de Almería

HORAS LECTIVAS: 50 horas

PLAZAS: Mínimo 20, Máximo 40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 30 €, Público General: 40 €, Usuarios Salud Mental: Gratuito

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CFo6 – CURSO DE ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEY PLAYA

FECHA: Del 29 de octubre al 6 de noviembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol. Delegación de Almería

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 16, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 40 €, Público General: 60 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CFo7 – SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (1ª Edición) - tarde

FECHA: Del 12 de noviembre al 5 de diciembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CFo8 – TECNICO ESPECIALISTA EN ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

FECHA: Del 12 al 19 de noviembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería).

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 2 y Sala de Fitness Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 20 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 20

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 170 €, Público General: 240 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CF09 – CURSO DE ENTRENADOR DE VOLEIBOL NIVEL I

FECHA: Del 7 al 24 de noviembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol. Delegación de Almería

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 18 Aulario IV / Práctica: Pabellón Deportes UAL.

HORAS LECTIVAS: 50 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 120 €, Público General: 140 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF10 – MONITOR DE INICIACIÓN DE AJEDREZ Y AJEDREZ EDUCATIVO PARA DOCENTES

FECHA: Del 10 al 24 de noviembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Ajedrez. Delegación de Almería. Club Ajedrez Indalo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 07 del Aulario IV.

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 55 €, Público General: 75 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF11 – CURSO DE INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE BALONCESTO

FECHA: Del 13 al 21 de noviembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Baloncesto. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 05 del Aulario IV

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 35 €, Público General: 55 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF12 – TECNICO ESPECIALISTA EN ENTRENAMIENTO PERSONAL

FECHA: Del 21 de noviembre al 13 de diciembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 1 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

HORAS LECTIVAS: 40 horas **PLAZAS:** Mínimo 16, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 330 €, Público General: 420 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1,5 créditos académicos ECTS

CF13- TECNICO ESPECIALISTA EN ENTRENAMIENTO EN SUSPENSIÓN

FECHA: Del 19 al 21 de diciembre de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Sala Fitness Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 15 horas **PLAZAS:** Mínimo 10, Máximo 15

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 130 €, Público General: 175 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CF14 - MONITOR DE ESGRIMA FEDERATIVO

FECHA: Del 12 al 21 de febrero de 2019

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Esgrima. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 2 y Pabellón Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas **PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 150 €, Público General: 200 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF15 - SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (2ª Edición) - tarde

FECHA: Del 18 de febrero al 14 de marzo de 2019

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO - Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas **PLAZAS:** Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF16 - BALONCESTO Y KIN-BALL EN SALUD MENTAL

FECHA: Del 22 de febrero al 24 de mayo de 2019

FORMACION A CARGO DE: Grupo de Investigación Psicología, Salud e Investigación (HUM-760) de la Universidad de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Pabellón de la Juventud "Antonio Rivera"

HORAS LECTIVAS: 25 horas **PLAZAS:** Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 10 €, Público General: 20 €, Usuarios Salud Mental:
Gratuito

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF17 - CURSO DE ENTRENADOR DE NIVEL 0 DE BALONCESTO

FECHA: Del 4 al 21 marzo de 2019

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Baloncesto. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 2 y Pabellón Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 35 horas **PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 125 €, Público General: 150 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1,5 créditos académicos ECTS

CF18 - MONITOR TERRITORIAL DE BADMINTON

FECHA: Del 8 al 16 de marzo de 2019

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Bádminton. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Pabellón de Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 15 horas **PLAZAS:** Mínimo 8, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 75 €, Público General: 95 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CF19 - RUGBY INCLUSIVO / MIXED ABILITY: EL ROL DEL FACILITADOR

FECHA: Del 23 al 24 de marzo de 2019

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Rugby. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 2 y Pabellón Centro Deportivo UAL / Campo de Fútbol UAL

HORAS LECTIVAS: 16 horas **PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo 35

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 20 €, Público General: 40 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CF20 - SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (3ª Edición) - mañana

FECHA: Del 18 de marzo al 11 de abril de 2019

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF21 – VOLUNTARIADO DEPORTIVO

FECHA: Del 14 de abril al 5 de mayo de 2019

FORMACIÓN A CARGO DE: Unidad de Deportes UAL

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: Gratuito, Público General: NO

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF22 – DEPORTES NAUTICOS EN SALUD MENTAL

FECHA: Del 23 de abril al 28 de mayo de 2019

FORMACION A CARGO DE: Grupo de Investigación Psicología, Salud e Investigación (HUM-760) de la Universidad de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro de Actividades Náuticas

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 12

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 20 €, Público General: 30 €, Usuarios Salud Mental: Gratuito

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF23 – SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS (4ª Edición) – tarde

FECHA: Del 29 de abril al 23 de mayo de 2019

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF24 - ANATOMIA FUNCIONAL Y BIOMECANICA APLICADA ENTRENAMIENTO (1ª Ed.)

FECHA: Del 18 de marzo al 4 de abril de 2019

FORMACION A CARGO DE: Proelite Formación

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Sala de Fitness del Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 40 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 330 €, Público General: 420 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1,5 créditos académicos ECTS

CF25 - ANATOMIA FUNCIONAL Y BIOMECANICA APLICADA ENTRENAMIENTO (2ª Ed.)

FECHA: Del 31 de mayo al 9 de junio de 2019

FORMACION A CARGO DE: Proelite Formación

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 y Sala de Fitness del Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 40 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 330 €, Público General: 420 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1,5 créditos académicos ECTS

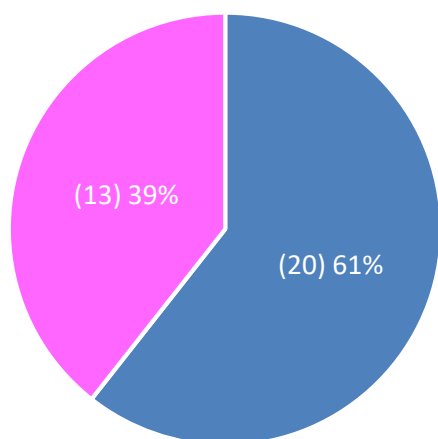
Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
25	19	76

3.4.2. CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO

CURSOS	H	M	TOTA	Alumnos	PAS	PDI	Familiare	Otros
Iniciación Buceo	7	3	10	8	0	1	1	0
Kitesurf	4	2	6	6	0	0	0	0
Windsurf	0	1	1	1	0	0	0	0
Escalada 2ª Edición	2	2	4	4	0	0	0	0
Escalada 4ª Edición	4	3	7	7	0	0	0	0
Kayak 4ª Edición	3	2	5	5	0	0	0	0
	2	13	33	31	0	1	1	0

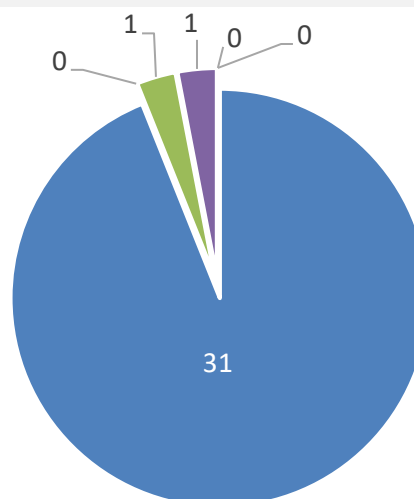
Participación por sexo

■ Hombres ■ Mujeres



Participación por sectores

■ Alumnos ■ P.A.S ■ P.D.I. ■ Familiares ■ Otros ■ Acompañantes



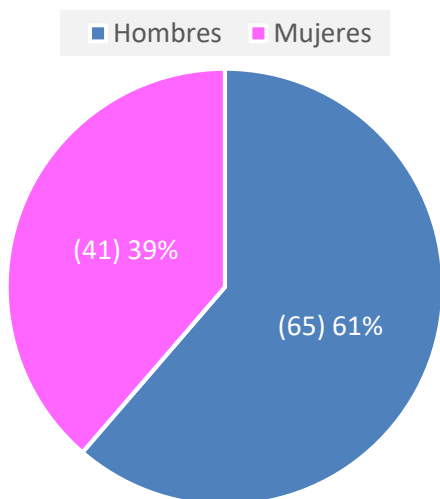
Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
15	6	40

Plazas ofertadas	Plazas cubiertas	% de ocupación
89	33	37,08

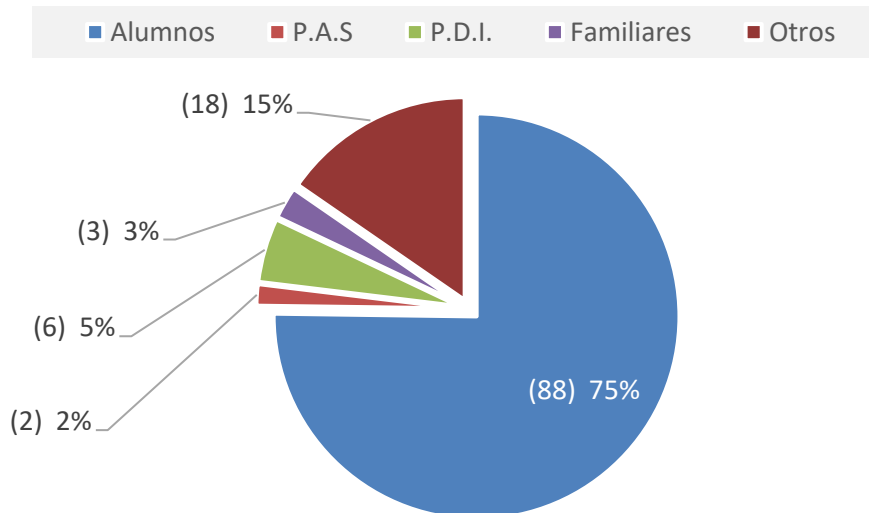
3.5. SALUD

ACTIVIDADES	H	M	TOTA	Alumno	PAS	PDI	Familiares	Otros
Aikido y Defensa Personal	54	53	107	94	0	5	0	8
Yoga 1ª Edición	8	14	22	15	0	3	2	2
Yoga 2ª Edición	9	6	15	9	0	1	1	4
Alimentación Saludable	2	5	7	7	0	0	0	0
Curso Avanzado Nutrición	14	3	17	15	0	0	0	2
Iniciación al Running	19	11	30	21	2	1	0	6
TOTAL	106	92	198	161	2	10	3	22

Participación por sexo



Participación por sectores



Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
8	6	75

Plazas ofertadas	Plazas cubiertas	% de ocupación
145	117	80,69

3.6. EVENTOS

7ª CARRERA POPULAR “UNIVERSIDAD DE ALMERIA”

Datos de la competición

Fecha celebración: Domingo, 5 de mayo de 2019

Distancia: 10.000 metros. (2 vueltas a un circuito de 5 km) o 5.000 metros (1 vuelta)

Lugar: Íntegramente dentro del Campus Universitario

Participantes:

	Femenino	%	Masculino	%	Total general	%	10-5 km
CARRERA 10KMS	32	16,66	160	83,33	192	35,35	43,14 %
CARRERA 5KMS	120	47,43	133	52,56	253	46,59	56,85%
CARRERA MENORES	45	45,91	53	54,08	98	18,04	
Total general	197	36,27	346	63,72	543		

Participantes de la comunidad universitaria

	Femenino	Masculino	Total general
Poseedores de TD Grupo A (ESTUDIANTE), en vigor curso 18/19			
CARRERA 10KMS	1	27	28
CARRERA 5KMS	24	34	58
Poseedores de TD Grupo B (PAS-PDI), en vigor curso 18/19			
CARRERA 10KMS		8	8
CARRERA 5KMS	7	6	13
Poseedores de TD Grupo C (Otros colectivos), en vigor curso 18/19			
CARRERA 10KMS		2	2
CARRERA 5KMS	2	2	4
Total general	34	79	113

Vencedores por categorías

CATEGORÍA	POSICIÓN	NOMBRE	TIEMPO
GENERAL 10 KM MASC.	1º	ESCUDELO LOPEZ, FRANCISCO JOSE	00:33:13
GENERAL 10 KM. FEM	1º	NASELLI, NATALIA	00:46:15
GENERAL 5 KM MASC.	1º	MERCADER ARCOS, NICOLAS	00:18:59
GENERAL 5 KM MASC.	1º	FERRERO GIL, LAURA	00:21:22
SENIOR MASC.	1º	SANCHEZ AGUILERA, ANTONIO	00:34:09
SENIOR FEM.	1º	SALMERON BERGA, PAULA	00:54:10

MASTER 35 MASC.	1º	ESCUDERO LOPEZ, FRANCISCO JOSE	00:33:13
MASTER 35 FEM	1º	NASELLI, NATALIA	00:46:15
MASTER 45 MASC.	1º	RODRIGUEZ GODOY, ALEJANDRO	00:37:44
MASTER 45 FEM.	1º	MARTINEZ CHECA, ASUNCION REMEDIOS	00:54:07
MASTER 55 MASC.	1º	PADILLA MEDINA, ANTONIO	00:43:54
MASTER 55 FEM.	1º	MUÑOZ LOPEZ, MARIA DEL MAR	01:07:35
5km ESTUDIANTE	1º	LIVIGNI MOYA, NICOLAS	00:19:31
5km ESTUDIANTES FEM	1º	MARTINEZ ORTIZ, ISABEL	00:25:28
5km PAS/PDI MASC.	1º	GRANERO GALLEGOS, ANTONIO	00:22:25
5km PAS/PDI FEM.	1º	CARRASCO POYATOS, MARIA	00:29:44
10 km ESTUDIANTE MASC.	1º	MANZANO PARRON, MIGUEL ANGEL	00:37:39
10 km ESTUDIANTE FEM.	1º	HEILMANN, CLAUDIA	00:56:06
10 km PAS/PDI MASC.	1º	GUZMAN SANCHEZ, JOSE LUIS	00:41:32
10 km PAS/PDI FEM.	1º	--desierto--	

GALA DE CLAUSURA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO 2019



ENTREGA DE PREMIOS COMPETICIONES INTERNAS



20/06/2019 - 20:00 h.



Paraninfo Universidad de Almería

Mejores Deportistas Universitarios curso 2018/2019:

MASCULINO: JOSE MANUEL MORALES MARTÍNEZ (Judo)

FEMENINO: LORENA GONZALEZ ANTOLÍN (Futbol)

4. INSTALACIONES DEPORTIVAS

CENTRO DEPORTIVO UAL

- Piscina Cubierta (vaso 25x12,5)
- Piscina Cubierta (vas chapoteo 6x12,5)
- Pabellón Centro Deportivo
 - o 1 Pista Central
 - o 2 Pistas Laterales
- Sala de Fitness
- Sala Ciclo Indoor

PABELLÓN DEPORTES UAL

- 1 Pista Central
- 3 Pistas Laterales

PISTAS EXTERIORES

- 2 Pistas de Fútbol Sala
- 2 Pistas de Pádel
- 3 Pistas de Tenis

CAMPO DE FÚTBOL

- 1 Campo de Fútbol 11
- 2 Campos de Fútbol 7
- 1 Pista de Atletismo (sin pavimento deportivo)

4.1. ALQUILER DE INSTALACIONES

PORCENTAJE DE OCUPACIÓN Horas disponibles para alquiler.

	Horas Disponibles	Horas Ocupadas	% OCUPACION
FÚTBOL 7 SUR	1649	234	14,19%
FÚTBOL 7 NORTE	1713	198	11,56%
TENIS	4022	280	6,96%
PADEL	3854	571	14,82%
EXTERIOR FUTBOL SALA	4151	350	8,43%
PABELLON C.D. COMPLETO	1063	318	29,92%
PABELLON MEDIO 1	844	54	6,40%
PABELLON MEDIO 2	853	35	4,10%
PABELLON DEPORTES COMPLETO	630	116	18,41%
PABELLON TERCIO 1	870	102	11,72%
PABELLON TERCIO 2	1095	206	18,81%
PABELLON TERCIO 3	1144	413	36,10%
Totales	21888	2877	13,14%

Indicador SGC 37. Grado de ocupación de reservas libres “a tu ritmo”

Valor del indicador: 13,14

Indicador SGC 09. Incremento de las reservas libres en instalaciones deportivas

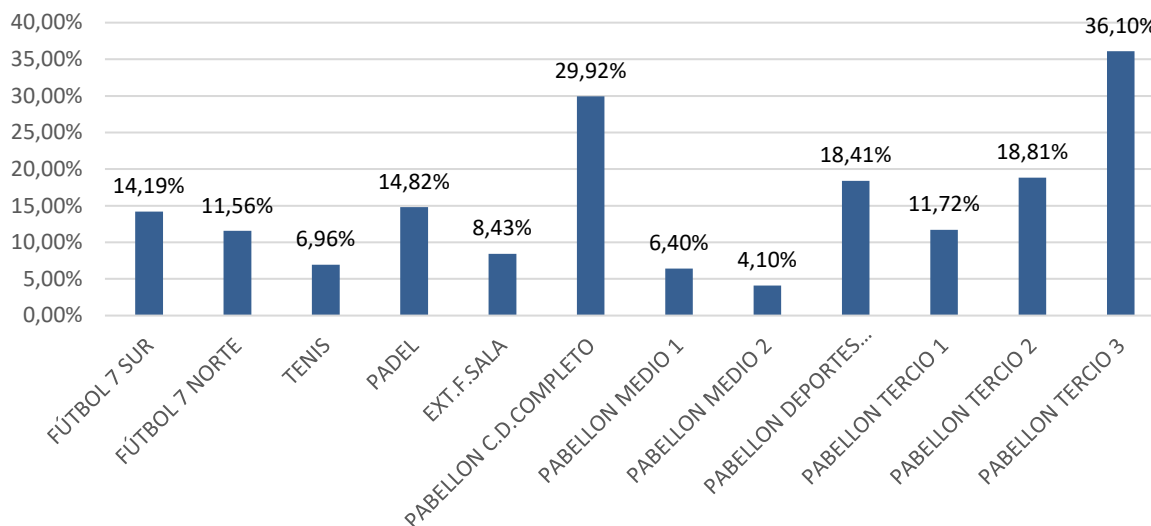
Este indicador manifiesta el aumento del porcentaje de reservas libres de las instalaciones deportivas realizadas por los miembros de la comunidad universitaria respecto al año anterior.

Coefficiente ocupación reservas libres curso 17/18: 11,05 %

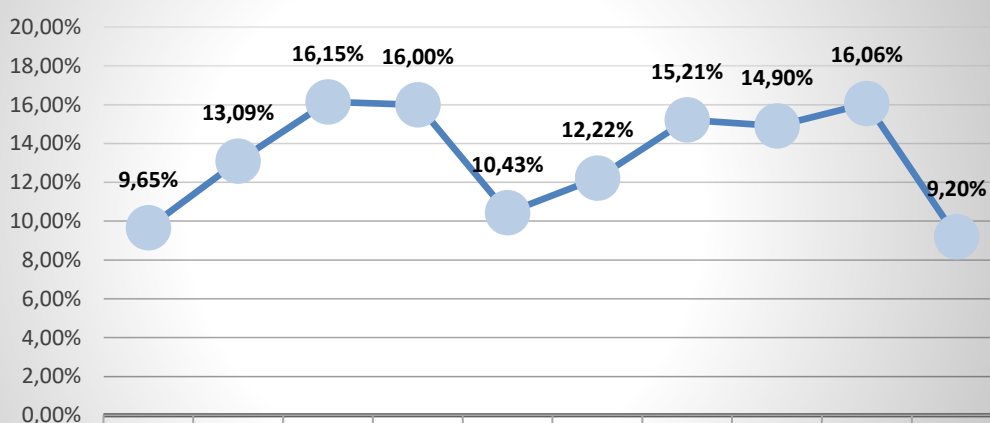
Coefficiente ocupación reservas libres curso 18/19: 13,14 %

Valor del indicador = $(13,14 * 100 / 11,05) - 100 = 18,91 %$

Porcentaje de Ocupacion por espacio deportivo



EVOLUCIÓN PORCENTAJE DE OCUPACIÓN



	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
— % OCUPACION	9,65%	13,09%	16,15%	16,00%	10,43%	12,22%	15,21%	14,90%	16,06%	9,20%

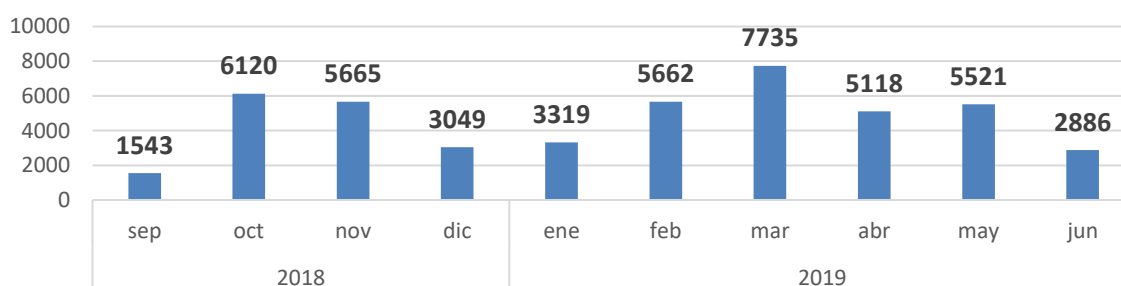
	USOS ⁽¹⁾	HORAS ALQUILADAS	Participaciones
FÚTBOL 7 SUR	14	234	3276
FÚTBOL 7 NORTE	14	198	2772
TENIS	2	280	560
PADEL	4	571	2284
EXTERIOR FUTBOL SALA	10	350	3500
PABELLON C.D. COMPLETO	10	318	3180
PABELLON MEDIO 1	10	54	540
PABELLON MEDIO 2	10	35	350
PABELLON COMPLETO	10	116	1160
PABELLON TERCIO 1	10	102	1020
PABELLON TERCIO 2	10	206	2060
PABELLON TERCIO 3	10	413	4130
			24.832

(1) USO: Participante por hora de alquiler. Cantidades estimadas según espacio y/o modalidad deportiva

4.2. PRÁCTICA DEPORTIVA LIBRE

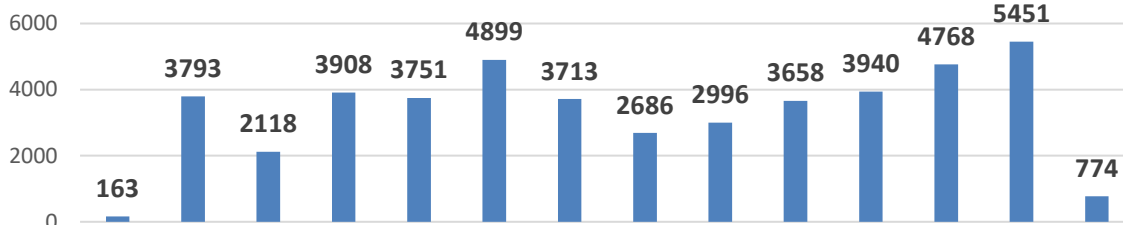
4.2.1. SALA DE FITNESS

Nº de Entrada/año y fecha

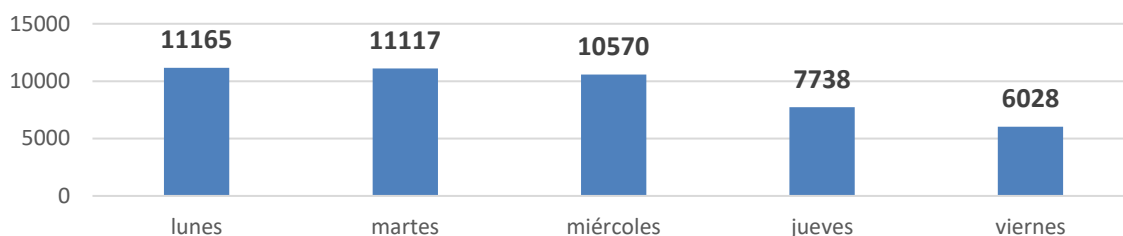


Total entradas: 46.618

Nº de Entrada/Intervalo de hora

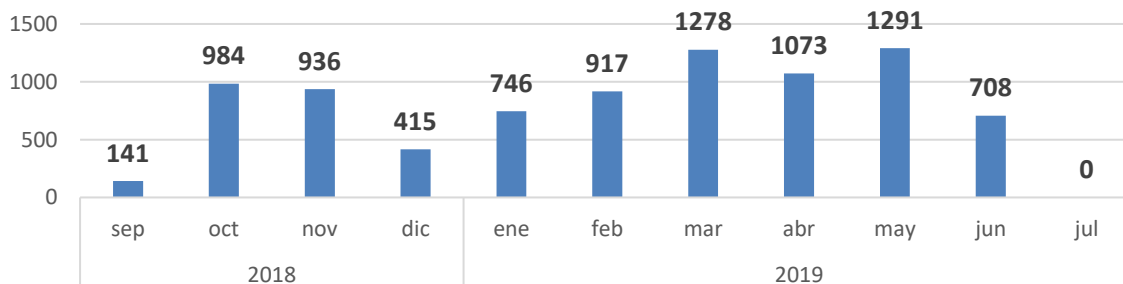


Nº de Entrada/Día de la semana



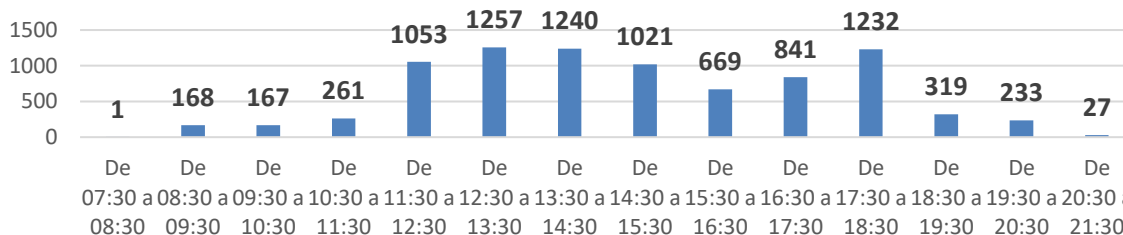
4.2.2. PISCINA

Nº de Entrada/año y fecha

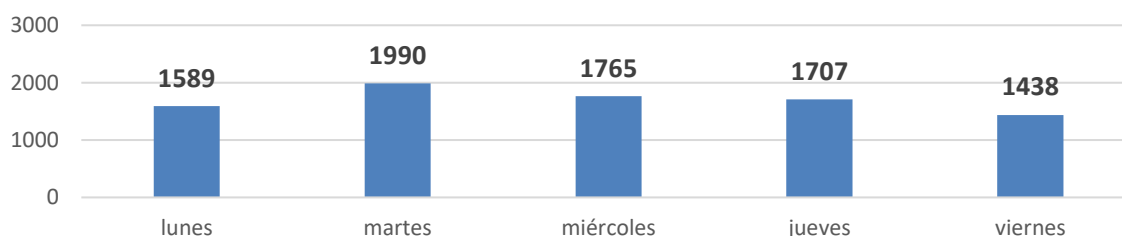


Total entradas: 8.489

Nº de Entrada/Intervalo de hora



Nº de Entrada/Día de la semana



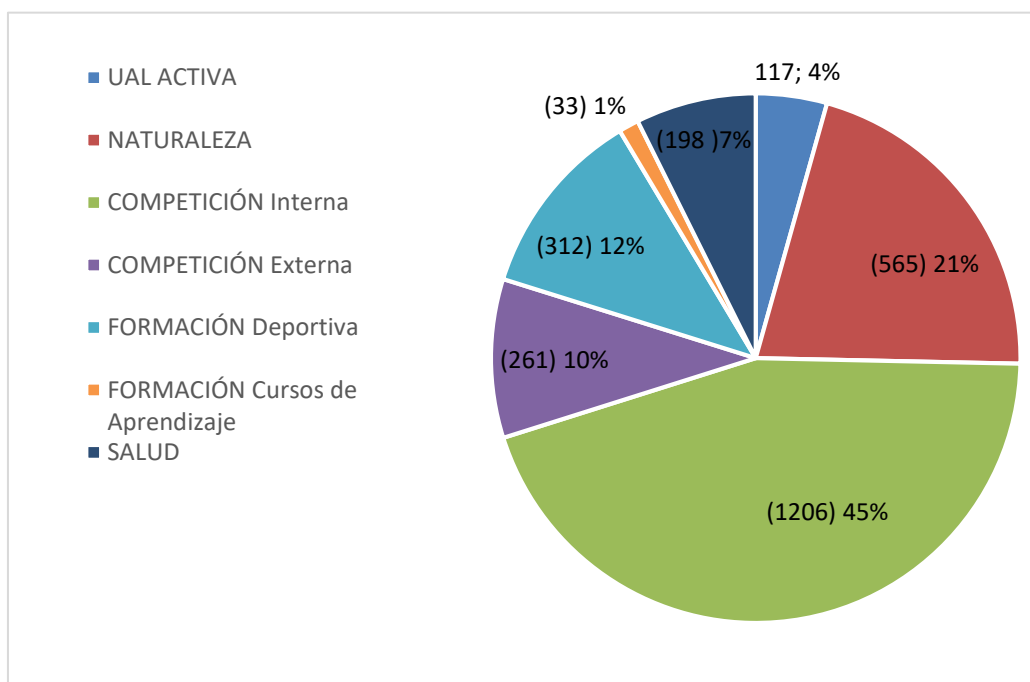
4.2.3. USUARIOS ACTIVOS

En la organización del Deporte Universitario de la Universidad de Almería, la Tarjeta Deportiva PLUS representa, a priori, usuarios con intención de realizar actividad física de manera regular. De esta manera, puede establecerse una relación directa entre, el total de altas en Tarjeta Deportiva PLUS y los accesos de cada una de estas personas a la sala de fitness y/o la piscina para práctica deportiva libre, como forma de estimar como USUARIOS ACTIVOS de la Universidad de Almería aquellos poseedores de la Tarjeta Deportiva PLUS que han hecho uso de los espacios deportivos de acceso libre (Sala Fitness y Piscina Cubierta):

ALTAS TARJETAS DEPORTIVA PLUS	2.954
USUARIOS ACTIVOS	2.479
	84 %

RESUMEN GLOBAL PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES

PROGRAMA	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familia	Otros	Acomp.
UAL ACTIVA	54	63	117		43	91			
NATURALEZA	242	323	565	476	5	33	10	40	0
COMPETICIÓN Interna	1105	101	1206	1161	17	28			
COMPETICIÓN Externa	154	107	261	261					
FORMACIÓN Deportiva	221	91	312	134	0	1	0	177	0
FORMACIÓN Cursos Aprendizaje	20	13	33	31	0	1	1	0	20
SALUD	106	92	198	161	2	10	3	22	106
	1681	79	2.692	2224	24	73	14	239	126



Indicador SGC 35. Participación en actividades deportivas

Valor del indicador: 2692

5. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Los deportistas de la Universidad de Almería pueden obtener una serie de ventajas académicas, fundamentalmente en la figura de reconocimiento de créditos académicos por participación en actividades deportivas. Esto es posible gracias al Reglamento de Promoción y Ayuda del Deportista Universitario aprobado por Consejo de Gobierno de la UAL el 16 de octubre de 2016. Este reconocimiento está recogido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Almería.

<i>Actividades</i>	<i>Descripción</i>	<i>Créditos</i>
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL		
- PROGRAMA “AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO DE ALTO NIVEL”	Estudiantes incluidos dentro del Programa “Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel”, en el curso en vigor. (actividad de 120 horas)	3 créditos
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE COMPETICIÓN		
- COMPETICIONES EXTERNAS (AUTONÓMICAS O NACIONALES)	Actividades de competición externa con una orientación de rendimiento. Para poder participar deberá ser seleccionado en su deporte. Existirán 2 modalidades: - PARTICIPACIÓN. Deporte de equipo, deporte individual con acceso por marca, y deporte individual con acceso sin marca. - RESULTADOS. Obtención de medalla en CAU, CEU o EU. (actividad entre 20 y 50 horas). Máximo 3 Créditos.	PARTICIPACIÓN 1 RESULTADOS 1

- COMPETICIONES FEDERADAS	Actividad de competición de rendimiento, con sesiones de entrenamiento semanales desde Octubre a Abril, en equipos federados de la Univ. Almería. (actividad entre 40 y 50 horas)	1
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS GENERALES		
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).	Cursos orientados al desarrollo profesional en el ámbito deportivo, que incluyen temario, evaluación y Título de aptitud. (reconocimiento en función de las horas del curso)	12-24 h: 0,5 créd.
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).		25-37 h: 1 créd.
		38-50 h: 1,5 créd.
		más 51 h:2 créd.
- CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO (PARTICIPACIÓN)	Cursos en los que aprenden destrezas básicas para el aprendizaje de determinadas disciplinas deportivas. (cómputo total de hora de participación en CAD incluidos en el Progr. OTL)	12-24 h: 0,5 créd.
		25-37 h: 1 créd.
		38-50 h: 1,5 créd.
		más 51 h:2 créd.
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	Actividades que se desarrollan en contacto con el medio ambiente. (reconocimiento en función de las horas asignadas a cada actividad)	12-24 h: 0,5 créd.
		25-37 h: 1 créd.
		38-50 h: 1,5 créd.
		más 51 h:2 créd.
- COMPETICIONES INTERNAS	Actividades de competición interna en diferentes formatos y en diferentes modalidades deportivas. Solo podrán reconocer créditos el primer clasificado de cada competición, tanto individual como colectiva. (actividad entre 25 horas para los finalistas)	1 al Campeón
- OTRAS ACTIVIDADES	Actividades que la Unidad de Deportes proponga y tengan el VºBº de los vicerrectores correspondientes. Las actividades computarán según el número de horas teniendo como referente 12 h a 24 h: 0,5 créditos.	12-24 h: 0,5 créd.

Indicador SGC 34. Programas que permiten la convalidación de créditos

Valor del indicador: 7

6. AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO

6.1. PROGRAMA DUAN

La Universidad de Almería, realiza esta convocatoria de Ayudas a Deportistas Universitarios de Alto Nivel (DUAN), con el fin de compatibilizar la exigencia de la actividad deportiva de alto nivel y el rendimiento académico en sus estudios.

Esta convocatoria tiene su justificación en el Reglamento de Apoyo y Promoción al Deportista Universitario, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 19 de octubre de 2016, y en concreto, en su Título V donde se establecen las medidas de apoyo al Deportista Universitario de Alto Nivel y se recoge la regulación de esta convocatoria.

Estas ayudas están destinadas a todos aquellos deportistas, entrenadores o técnicos y jueces o árbitros, que están matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2018/2019, en cualquier titulación oficial, tengan la condición de Socio/a Deportivo/a Universitario del curso en vigor y que se encuentren en alguna de estas situaciones:

- a) Ser en el año en curso Deportistas de Alto Nivel, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre Deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
- b) Ser en el año en curso Deportista de Alto Rendimiento, de conformidad con lo establecido en el Decreto 336/2009, de 22 de septiembre, por el que se regula el Deporte de Rendimiento en Andalucía.
- c) Deportistas de elevado nivel que, sin llegar a cumplir los requisitos anteriores, se hayan clasificado entre los tres primeros puestos en los

Campeonatos de España Universitarios (CEU) o en los Campeonatos Europeos Universitarios (EUC) en el curso académico inmediatamente anterior.

RELACIÓN DE DEPORTISTAS DUAN 2018/19

	NOMBRE	APELLIDOS	DEPORTE
1	FRANCISCO JAVIER	ALEMAN SANCHEZ	VOLEIBOL
2	SAUL	ANDRES LOPEZ	BALONMANO
3	ALBERTO	ANTOLIN DUARTE	BALONMANO PLAYA
4	JUAN JOSE	CAPEL JURADO	FUTBOL
5	MARIO	CARREÑO PUERTAS	BALONMANO PLAYA
6	ANTONIO JESUS	CASIMIRO ARTES	VOLEIBOL
7	FRANCISCO JAVIER	CASTILLO FERNANDEZ	BALONMANO
8	PATRICIA	CONEJERO GALAN	BALONMANO
9	SERGIO	FERNANDEZ MAYOR	TRIATLON DUATLON
10	JOSE MARIA	GARCIA MARTINEZ	FITBOL 11
11	CARLOS FELIPE	GONZALEZ MORENO	VOLEIBOL
12	ALBERTO	GONZALEZ QUILEZ	Atletismo
13	GONZALO ALEJANDRO	GUAJARDO	VOLEIBOL
14	SARA	HERNANDEZ TORRICO	BALONMANO / BALONMANO PLAYA
15	CARMEN MARIA	LOPEZ AGUIRRE	BALONMANO
16	RAUL	LOPEZ GARCIA	VOLEIBOL
17	DANIEL	LORENTE CAMACHO	VOLEIBOL
18	EVA	MARTINEZ GUIRADO	BALONMANO
19	CORA	MEDINA SANCHEZ	GIMNASIA RITMICA
20	LUCIA	MONTELLANO MOLINA	BALONMANO
21	CRISTINA MARIA	MONTES GONZALEZ	BALONMANO
22	DAVID	MOYA RODRIGUEZ	VOLEIBOL
23	LAURA	MUÑOZ MONTILLA	BALONMANO
24	ANTONIO	ORTEGA VERA	FUTBOL
25	IVAN JESUS	PARRA ORTIZ	TUTBOL
26	AREG	PETROSYAN PETROSYAN	KARATE
27	ANTONIO	RIGAUD FERNANDEZ	FUTBOL PLAYA
28	ANTONIO	RIVERA RAMOS	KICK BOXING
29	ALEJANDRO	ROBLES PARRA	ESQUI ACROVATICO-FREE STYLE

30	ESTHER	RODRIGUEZ GIMENEZ	ESQUI ACROVATICO-FREE STYLE
31	JUAN JOSE	SALMERON MARIN	VOLEIBOL
32	GEMMA DEL PILAR	SANCHEZ FLORENTINO	BALONMANO
33	ALVARO	SANCHEZ GONZALEZ	BALONMANO
34	JULIAN	SANCHEZ HERMOSILLA TOLEDO	BALONMANO
35	JOSE	SANCHEZ MORALES	BALONMANO
36	ISABEL MARIA	SANCHEZ SANCHEZ	WINDSURF
37	PEDRO ANTONIO	SANCHEZ SANCHEZ	BALONMANO
38	REGINA DE GADOR	VILLEGAS CESPEDES	WINDSURF
39	ROSANA	VITA VILLEGAS	NATAACION
40	ROCIO	YELAMOS REYES	BALONMANO

6.2. AYUDA MEDALLISTAS CAU/CEU

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un Título dedicado al deporte y a la extensión universitaria y, en su artículo 90 precisa que “la práctica deportiva en la Universidad es parte de la formación del alumnado y se considera de interés general para todos los miembros de la comunidad universitaria”. Igualmente, en el apartado 2 del mismo artículo determina que “las Universidades establecerán las medidas oportunas para favorecer la práctica deportiva de los miembros de la comunidad universitaria”. Por su parte, la Universidad de Almería entiende como prioritaria la necesidad de planificar actividades que fomenten la práctica deportiva entre los miembros de la comunidad universitaria, en general, y entre los alumnos en particular. En este sentido, “la promoción y realización de actividades culturales, deportivas y recreativas” son derechos de los miembros de la comunidad universitaria de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 87, apartado 1.d de los Estatutos de la Universidad de Almería. Del mismo modo, el artículo 202 dice que “el Servicio de Deportes fomentará el deporte universitario de base, tanto individual como colectivo”.

Por todo ello, y con el objetivo de reconocer la participación de los alumnos de la Universidad de Almería en las competiciones universitarias autonómicas y nacionales, este

curso académico y por primera vez en la Universidad de Almería, se han convocado ayudas económicas para los alumnos matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2018/19 que hayan formado parte de las selecciones universitarias como deportistas, delegados, fisioterapeutas o entrenadores representando a la Universidad de Almería en la Fase Final de los Campeonatos de Andalucía Universitarios (CAU) y/o en los Campeonatos de España Universitarios (CEU) disputados en el curso 2018 -2019.

RELACION DE MEDALLISTAS CAU

Deporte	Apellidos	Nombre	Medalla
BALONMANO	CONEJERO GALÁN	PATRICIA	PLATA
BALONMANO	FERRER CÉSAR	NEREA	PLATA
BALONMANO	LLAMOSAS	LUCILA	PLATA
BALONMANO	LÓPEZ AGUIRRE	CARMEN MARÍA	PLATA
BALONMANO	MALDONADO QUESADA	MERCEDES	PLATA
BALONMANO	MARTÍNEZ GUIRADO	EVA	PLATA
BALONMANO	MIRANDA HERNANDEZ	LUCIA	PLATA
BALONMANO	MONTELLANO MOLINA	LUCÍA	PLATA
BALONMANO	MONTES GONZÁLEZ	CRISTINA MARÍA	PLATA
BALONMANO	MUÑOZ MONTILLA	LAURA	PLATA
BALONMANO	RIVAS VIZCAINO	MARTA	PLATA
BALONMANO	RODRIGUEZ NAVARRO	TANIA	PLATA
BALONMANO	RODRIGUEZ VALERO	MARI CARMEN	PLATA
BALONMANO	SÁNCHEZ FLORENTINO	GEMMA DEL PILAR	PLATA
BALONMANO	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	ISABEL MARÍA	PLATA
BALONMANO	YELAMOS REYES	ROCÍO	PLATA
BALONMANO	ANDRES LOPEZ	SAUL	BRONCE
BALONMANO	CASTILLO FERNANDEZ	FRANCISCO JAVIER	BRONCE
BALONMANO	DE AMO CÉSPEDES	PABLO	BRONCE
BALONMANO	FERRÁNDIZ SALINAS	JOSÉ MANUEL	BRONCE
BALONMANO	GARCIA ARANDA	ADRIAN	BRONCE
BALONMANO	GARCÍA TUDELA	JOSE	BRONCE
BALONMANO	GARRIDO LÓPEZ	DAVID	BRONCE

BALONMANO	GUTIERREZ ALVAREZ	ALVARO	BRONCE
BALONMANO	HERNÁNDEZ RAMÍREZ	DAVID	BRONCE
BALONMANO	JÓDAR FERNÁNDEZ	JAVIER	BRONCE
BALONMANO	MARTIN BACA	JOSE MANUEL	BRONCE
BALONMANO	MARTÍNEZ CASADO	MOISÉS	BRONCE
BALONMANO	MARTINEZ SALMERON	JOSE LUIS	BRONCE
BALONMANO	PORTERO MORALES	JOSE	BRONCE
BALONMANO	RIVERA OTERO	SERGIO	BRONCE
BALONMANO	RODRÍGUEZ GARCÍA	MANUEL	BRONCE
BALONMANO	SÁNCHEZ MORALES	JOSÉ	BRONCE
BALONMANO	SÁNCHEZ-HERMOSILLA TOLEDO	JULIÁN	BRONCE
FÚTBOL 7	CARREÑO JENSEN	MARIA	BRONCE
FÚTBOL 7	CASTRO FERNÁNDEZ	CARMEN	BRONCE
FÚTBOL 7	ENRIQUE MANZANO	ANA MARÍA	BRONCE
FÚTBOL 7	FERNÁNDEZ LÓPEZ	AINOA	BRONCE
FÚTBOL 7	GARCÍA JIMÉNEZ	MARÍA JESÚS	BRONCE
FÚTBOL 7	GEA IBAÑEZ	MARIA DEL MAR	BRONCE
FÚTBOL 7	GOMES BARBOSA	BÁRBARA	BRONCE
FÚTBOL 7	GÓMEZ MARTÍNEZ	IRENE	BRONCE
FÚTBOL 7	GONZALEZ ANTOLIN	LORENA	BRONCE
FÚTBOL 7	GONZÁLEZ GONZÁLEZ	OLGA MARÍA	BRONCE
FÚTBOL 7	MOLLINEDO GALLEGO	SARA ANDREA	BRONCE
FÚTBOL 7	ORTEGA GUTIÉRREZ	MARÍA	BRONCE
FÚTBOL 7	ORTIZ DELGADO	CANDELA	BRONCE
FÚTBOL 7	ROSSI	FRANCESCA	BRONCE
FÚTBOL 7	SCARANGELLA	MARTA	BRONCE
FÚTBOL 7	SUÁREZ DÍAZ	ANABEL	BRONCE
FÚTBOL 11	ALCALA GUERRERO	JOSE CARLOS	PLATA
FÚTBOL 11	ARANDA CAÑO	ÁLVARO	PLATA
FÚTBOL 11	BEAS BENAVIDES	JESÚS	PLATA
FÚTBOL 11	CARREÑO ORTIZ	ANGEL	PLATA
FÚTBOL 11	CASTILLEJO DOMÍNGUEZ	MIGUEL	PLATA
FÚTBOL 11	CINTADO REYES	JUAN ANTONIO	PLATA
FÚTBOL 11	CÓRDOBA BENAVIDES	ANTONIO	PLATA
FÚTBOL 11	GARCÍA SUÁREZ	VICTOR	PLATA
FÚTBOL 11	GARZÓN ZURITA	DANIEL	PLATA
FÚTBOL 11	LÓPEZ MIRAS	SALVADOR	PLATA

FÚTBOL 11	MARTÍNEZ ASENSIO	J. FRANCISCO	PLATA
FÚTBOL 11	MORENO CAJIAO	MARCOS	PLATA
FÚTBOL 11	MUÑOZ ROMERO	JAVIER	PLATA
FÚTBOL 11	ORTEGA VERA	ANTONIO	PLATA
FÚTBOL 11	PADILLA LOPEZ	JOSE ANTONIO	PLATA
FÚTBOL 11	PARRA ORTIZ	IVÁN JESÚS	PLATA
FÚTBOL 11	RAMIREZ SOTO	PEDRO JESUS	PLATA
FÚTBOL 11	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	MATÍAS	PLATA
FÚTBOL 11	SICOE SIDA	DARIUS	PLATA
FÚTBOL 11	SIMÓN MARTOS	DAVID	PLATA
FÚTBOL SALA	ENCISO RODRIGUEZ	MARINA	BRONCE
FÚTBOL SALA	ESCOBAR CERESO	PAULA	BRONCE
FÚTBOL SALA	ESPINOSA OSORIO	CARMEN	BRONCE
FÚTBOL SALA	GEA IBAÑEZ	MARIA DEL MAR	BRONCE
FÚTBOL SALA	GONZALEZ ANTOLIN	LORENA	BRONCE
FÚTBOL SALA	IGUAL HINOJO	INMACULADA	BRONCE
FÚTBOL SALA	MARTÍN PAREDES	RAQUEL	BRONCE
FÚTBOL SALA	MARTOS CABRERA	ALBA	BRONCE
FÚTBOL SALA	MILÁN SABIO	ROCÍO	BRONCE
FÚTBOL SALA	MOLLINEDO GALLEGO	SARA ANDREA	BRONCE
FÚTBOL SALA	RODRÍGUEZ PÉREZ	MARIA LAURA	BRONCE
FÚTBOL SALA	RUBI FERNANDEZ	MARI CARMEN	BRONCE
FÚTBOL SALA	SÁNCHEZ GONZÁLEZ	FRANCISCA	BRONCE
FÚTBOL SALA	TEJADA INFANTES	ANA	BRONCE
FÚTBOL SALA	ARBOLEDAS CALLEJO	RAFAEL	BRONCE
FÚTBOL SALA	CARREÑO LÓPEZ	FRANCISCO JOSE	BRONCE
FÚTBOL SALA	FRANCO TORRES	FRANCISCO	BRONCE
FÚTBOL SALA	GARCÍA RUIZ	KEVIN	BRONCE
FÚTBOL SALA	GOMIZ ZAMORA	JUAN IGNACIO	BRONCE
FÚTBOL SALA	PAREJA NIETO	ENRIQUE	BRONCE
FÚTBOL SALA	RAYA SERRANO	JOSÉ ANTONIO	BRONCE
FÚTBOL SALA	ROBLES PARRA	ALEJANDRO	BRONCE
FÚTBOL SALA	RODRÍGUEZ GUTIERREZ	MARIO	BRONCE
FÚTBOL SALA	SÁNCHEZ CÁRCELES	JESÚS	BRONCE
FÚTBOL SALA	TORRES FIGUEREDO	FRANCISCO JOSÉ	BRONCE
FÚTBOL SALA	VALVERDE RAYO	JORGE	BRONCE
FÚTBOL SALA	VARGAS OLIVA	ANTONIO JOSÉ	BRONCE
FÚTBOL SALA	VARGAS OLIVA	SANTIAGO	BRONCE

VOLEIBOL	BUGIEL	KAROLINA	BRONCE
VOLEIBOL	DÍAZ MORALES	PAULA	BRONCE
VOLEIBOL	GARRIDO GARCÍA	CARMEN	BRONCE
VOLEIBOL	GOMEZ ROCAFULL	MARIA	BRONCE
VOLEIBOL	GONZÁLEZ MARTÍNEZ	CLARA	BRONCE
VOLEIBOL	GONZÁLEZ MENSALES	MARIOLA	BRONCE
VOLEIBOL	HERNÁNDEZ FORTES	PAOLA	BRONCE
VOLEIBOL	MARTÍNEZ BRAVO	MARÍA DEL MAR	BRONCE
VOLEIBOL	MARTÍNEZ ROSALES	ELENA	BRONCE
VOLEIBOL	NIETO JIMÉNEZ	ANA	BRONCE
VOLEIBOL	PARDO BERNAL	ANA	BRONCE
VOLEIBOL	RUIPEREZ ALGARRA	ELIA	BRONCE
VOLEIBOL	SÁNCHEZ MOYA	ROCÍO	BRONCE
VOLEIBOL	TRISTÁN MÁRQUEZ	YOLANDA	BRONCE
VOLEIBOL	ACUYO TORRES	JUAN MANUEL	ORO
VOLEIBOL	ALEMÁN SÁNCHEZ	FRANCISCO JAVIER	ORO
VOLEIBOL	ALÍAS SEGURA	SERGIO	ORO
VOLEIBOL	ALÍAS SEGURA	ADRIÁN	ORO
VOLEIBOL	DEL AGUILA FERRER	JUAN JESUS	ORO
VOLEIBOL	GONZÁLEZ MORENO	CARLOS F.	ORO
VOLEIBOL	GONZALEZ SOLA	JOSE ANGEL	ORO
VOLEIBOL	GUAJARDO	GONZALO	ORO
VOLEIBOL	JUMILLA PEDREÑO	VÍCTOR	ORO
VOLEIBOL	LÓPEZ GARCÍA	RAÚL	ORO
VOLEIBOL	LORENTE CAMACHO	DANIEL	ORO
VOLEIBOL	MOYA RODRÍGUEZ	DAVID	ORO
VOLEIBOL	RODRÍGUEZ GARCÍA	ÁNGEL	ORO
VOLEIBOL	RODRIGUEZ RENGIFO	GIAN FRANCO	ORO
VOLEIBOL	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	PEDRO ANTONIO	ORO
VOLEIBOL	TRUJILLO ARROYO	MIGUEL	ORO
NATACIÓN	GARCÍA GIMÉNEZ	MARÍA TERESA	PLATA 50 L
			BRONCE 50 E
			PLATA 100 ES
NATACIÓN	LÓPEZ SÁNCHEZ	LAURA	BRONCE 100 ESTILOS
			BRONCE 50 M
NATACIÓN	VITA VILLEGAS	ROSANA	ORO (100 libras)
			ORO (50 espalda)

			ORO (50 braza)
			ORO (50 mariposa)

RELACIÓN DE MEDALLISTAS CEU

Deporte	Apellidos	Nombre	Medalla
BALONCESTO 3x3	CAMPOS LÓPEZ	LUCÍA	BRONCE
BALONCESTO 3x3	GARCIA FERNANDEZ	ALBA	BRONCE
BALONCESTO 3x3	LÓPEZ ROS	MARÍA	BRONCE
BALONCESTO 3x3	MOLERO PIÑEIRO	SANDRA	BRONCE
BALONCESTO 3x3	HERNÁNDEZ MORENO	DIEGO	BRONCE
BALONCESTO 3x3	PETKOV	PETKO	BRONCE
BALONCESTO 3x3	SALMERÓN MARÍN	JUAN JOSÉ	BRONCE
BALONCESTO 3x3	VIVAR LUQUE	FRANCISCO	BRONCE
BÁDMINTON	FERNANDEZ QUILES	JUAN MANUEL	BRONCE
JUDO	MORALES MARTINEZ	JOSE MANUEL	BRONCE
NATACIÓN	VITA VILLEGAS	ROSANA	BRONCE
			PLATA

DELEGADOS, FISIOS Y ENTRENADORES

Deporte	Apellidos	Nombre	Puesto
BALONMANO	RIVERA RAMOS	ANTONIO JESUS	DELEGADO
FÚTBOL 7	GONZALEZ-OUTON	JOSE	ENTRENADOR
	ALBARRAN		
FÚTBOL 7	PEREZ RODRIGUEZ	FRANCISCO MIGUEL	DELEGADO
FÚTBOL 7	MARTINEZ TORMO	ALEJANDRO	FISIOTERAPEUTA
FÚTBOL 11	BROCAL MARTÍNEZ	DANIEL	FISIO
FÚTBOL 11	CÓRDOBA GONZALEZ	JUAN ANTONIO	DELEGADO
FÚTBOL 11	GARRIDO GARCÍA	CARLES	2º ENTRENADOR
FÚTBOL SALA	MONTILLA PEREZ	PABLO	PREPARADOR FÍSICO
FÚTBOL SALA	GARCIA MARTINEZ	JOSE MARIA	ENTRENADOR
FÚTBOL SALA	PARDO FERNÁNDEZ	SANDRA	DELEGADO
VOLEIBOL	DEL AGUILA FERRER	ESTEBAN	DELEGADO
BALONCESTO 3x3	EXPÓSITO MARTÍN	ELENA	ENTRENADORA

7. SISTEMA GENERAL DE CALIDAD

MISIÓN

Fomentar la práctica deportiva y adquisición de hábitos de vida saludables, como formación integral de la persona, mediante la organización de actividades deportivas, a través de un Programa de Actividades Físico-Deportivas y facilitando el uso de espacios deportivos, que satisfaga las necesidades de los usuarios.

VISIÓN

Ser un referente para la comunidad universitaria y la sociedad en general en servicios deportivos, caracterizado por su compromiso y por la mejora continua.

PLAN ANUAL DE CALIDAD (Sistema General de Calidad)

OBJETIVOS

Se establecen los siguientes objetivos para el Plan del Mejora del PAC 2019

OB-01. Incrementar el porcentaje de C.U. poseedor de Tarjeta Deportiva

OB-02. Incrementar las visitas a la página web como escaparate de la oferta deportiva

OB-03. Incrementar la utilización de las instalaciones deportivas para reserva libre

PROCESOS

Se establecen los siguientes procesos en el PAC 2019

PO-01. Competiciones Internas

PO-02. Actividades

PO-03. Competiciones Externas

PO-04. Comunicación

PO-05. Gestión reservas Instalaciones Deportivas

CARTA DE SERVICIOS

El 17/06/2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprueba la Carta de Servicios del Servicio de Deportes, siendo válida a partir del curso 2009/2010. Anualmente se realiza una revisión de la Carta de Servicios para su actualización. Para el curso 18/19 se realizó en marzo de 2018 y fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 11/06/2019.

SERVICIOS

1. Gestión de trámites administrativos y de atención a los usuarios
2. Gestión y supervisión de las instalaciones deportivas
3. Organización y gestión de la oferta anual de Actividades Físico-Deportivas
4. Gestión de la representación de la UAL en los Campeonatos de Andalucía y España Universitarios
5. Difusión y promoción de la oferta deportiva de la UAL
6. Desarrollo de medidas de apoyo al deportista universitario

COMPROMISOS

Los compromisos de la Carta de Servicios para 2018 y sus indicadores, serán los siguientes:

Código	CARTA DE SERVICIOS (Compromisos - Indicadores)
C-01	Comunicar en lista de distribución "actividadesdeportivas" al menos el 90% de actividades con plazo de inscripción
2409	38. Comunicación a lista de distribución "actividadesdeportivas"
C-02	Alcanzar una valoración de la satisfacción de las actividades de al menos 7 sobre 10
2423	24. Valoración de las actividades en Competiciones Internas
2424	25. Valoración de las actividades en Naturaleza, Salud y Aprendizaje Deportivo
2425	26. Valoración de las actividades en competiciones externas
2435	36. Valoración de las actividades de formación deportiva
C-03	Publicar en redes sociales al menos el 90% de las actividades con plazo de inscripción

2410	39. Comunicación a través de RRSS (Twitter y Facebook)
C-04	Responder las solicitudes de reserva de instalaciones en un plazo inferior a 4 días
2426	27. Tratamiento de solicitudes de reservas ID
C-05	Habilitar al menos 2 horas diarias de tarde en cada espacio deportivos, disponible para reservas libres de universitarios
2408	37. Grado de ocupación de reservas libres (a tu ritmo)
C-06	Ofertar al menos 3 programas de actividades que permitan la convalidación de créditos académicos
2433	34. Programas que permiten la convalidación por créditos

INDICADORES DE CALIDAD (Certificación ISO 9001:2015)

Ind	Cod.	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
				ENE	JUL
Bloque de mejora					
01	2400	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos del total de miembros de la comunidad Universitaria con respecto al año anterior	---	20,09
03	2402	Incremento de visitas a la página web	Este indicador manifiesta el aumento de visitas a la página web de Deportes respecto al mismo periodo anterior (interanual)	---	16,58
08	2407	Incremento de las reservas libres de instalaciones deportivas	Este indicador manifiesta el aumento del porcentaje de reservas libres de las instalaciones deportivas realizadas por los miembros de la comunidad .universitaria respecto al periodo anterior	---	18,91
Bloque de control					
21	2420	Porcentaje de Socios Deportivos	Número de Socios de Deportivos respecto al total de miembros de la comunidad Universitaria	---	23,01
22.	2421	Nº de equipos en el Trofeo Rector	Número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertados	---	99
24	2423	Valoración de las actividades en competiciones internas	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de la actividad de Competiciones Internas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,38	7,04
25	2424	Valoración de las actividades en Naturaleza, Salud y Aprendizaje Dep.	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de las actividades indicadas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,44	8,9

26	2425	Valoración de las actividades en competiciones externas	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de la actividad de Competiciones Externas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	7,96	8,79
27	2426	Tratamiento de solicitudes de reservas ID	Días transcurridos en el tratamiento de una solicitud desde la recepción de la misma hasta el cierre de la petición.	0,2	3,2
31	2430	Publicación del Prog. AFD	Número de días de retraso en la publicación del Prog. AFD respecto de la fecha expresada en el compromiso (15 Septiembre)	0	---
32	2431	Visitas a la página web	Número de visitas que recibe la página web de la Unidad de Deportes cada semestre (www.ual.es/deportes)	34167	45016
34	2433	Programas que permiten la convalidación por créditos	Número de programas deportivos que posibilitan al estudiante la convalidación de créditos académicos.	---	7
35	2434	Participaciones en actividades deportivas	Numero de participaciones en las actividades deportivas en valor absoluto.	---	2692
36	2435	Valoración de las actividades de formación deportiva	Respuesta sobre el valor acumulado del año en curso desde Enero, de la actividad de Cursos de Formación Deportiva dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración	8,93	9,11
37	2408	Grado de ocupación de las reservas libres (a tu ritmo)	Muestra el grado de ocupación de reservas libres en las instalaciones deportivas con respecto al total ofertado exclusivamente para este tipo de reservas.	---	13,10
38	2409	Comunicación a la lista de distribución "actividadesdeportivas"	Mide el grado de cumplimiento de las comunicaciones subidas a RRSS (Twitter y Facebook) sobre las comunicaciones planificadas (al menos 1 publicación de cada Programa)	90,48	61,11
39	2410	Comunicación a través de RRSS (Twitter y Facebook)	Mide el grado de cumplimiento de las comunicaciones subidas a RRSS (Twitter y Facebook) sobre las comunicaciones planificadas (al menos 1 publicación de cada Programa)	100	100

Editorial Universidad de Almería

La **Editorial Universidad de Almería** ha cumplido en el curso 2018-2019 con los objetivos propuestos al hacer balance de los últimos tres años en julio de 2018. Además de atender a la tendencia operativa y conceptual, en continuidad con la política editorial emprendida hace cuatro años, que respondía al nuevo escenario de la actividad editorial académica determinado por el mercado y los criterios de evaluación, nos propusimos consolidar la EDUAL como un referente de la edición académica en algunas áreas de conocimiento y continuar nuestra presencia en la sociedad y la cultura a través de publicaciones de interés generalista. Para ello, hemos profundizado en los instrumentos que garantizan la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social. En el ámbito de la edición estrictamente académica se han establecido acuerdos de colaboración con el CSIC y las editoriales universitarias de Sevilla, Granada, Cádiz y Málaga; se ha iniciado una colección en coedición con las editoriales universitarias de Cádiz y Santiago de Compostela; y se llegó a un acuerdo de colaboración con el Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI). Por otro lado, se han establecido convenios de colaboración con el Centro Andaluz de la Fotografía, a través de la Conserjería de Cultura de la Junta de Andalucía; con la obra social y cultural de Unicaja; y con el Instituto de Estudios Almerienses.

1. Establecimiento de Comités científicos y Comités asesores

En el presente curso se ha completado la constitución de comités científicos en la totalidad de las colecciones académicas, quedando configurados de la siguiente manera:

Humanidades

Director: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún, Universidad de Almería

Comité científico:

Área de Educación

- Isabel Romero Albadalejo, Universidad de Almería
- Antonio Mendoza Fillola, Universidad de Barcelona
- Álvaro Sicilia Camacho, Universidad de Almería
- Francisco Imbernón Muñoz, Universidad de Barcelona
- María Cristina Ana Martínez Losada, Universidad de A Coruña
- Fernando Hitt, Université du Québec à Montréal

Área de Literatura

- F. Darío Villanueva Prieto, Director de la RAE
- Jorge Fornet Gil, Centro de Investigaciones Literarias Casa de las Américas, Cuba
- Eduardo Becerra Grande, Universidad Autónoma de Madrid
- Isabel Giménez Caro, Universidad de Almería
- Miguel Gallego Roca, Universidad de Almería

Área de Lingüística

- Francisco J. Rodríguez Muñoz, Universidad de Almería
- Milagros Fernández Pérez, Universidad de Santiago de Compostela
- Josefa Dorta Luis, Universidad de La Laguna

Agronomía

Director: Miguel Urrestarazu Gavilán, Dpto. de Agronomía, Universidad de Almería

Comité científico:

- Diego Luis Valera, Universidad de Almería
- Francisco Manzano Manzano-Agugliaro, Universidad de Almería
- Arthur Bernardes Cecílio Filho, UNESP-Universidad Estadual Paulista
- Gilda A. Carrasco, Universidad de Talca
- Vicente Martínez, CSIC
- Ramón Gerardo Guevara González, Universidad Autónoma de Querétaro, Mexico

Migraciones y relaciones interculturales

Director: Francisco Checa Olmos, Universidad de Almería

Comité Científico:

- Francesco S. Carusso, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro, Italia.
- Isabel Cuadrado Guirado, Universidad de Almería
- Carmen Egea Jiménez, Universidad de Granada
- Juan F. Gamella Mora, Universidad de Granada
- María Dolores Machado Ruiz, Universidad de Almería
- Ruben G. Rumbaut, University of California-Irvine
- Andrés Sánchez Picón, Universidad de Almería
- Susan Sanhueza Henríquez, Universidad Católica del Maule, Chile

Historia

Director: Francisco Andújar Castillo, Universidad de Almería
Comité científico:

- Bernard Vincent, École des Hautes Études en Sciences Sociales, París
- Álvaro Soto Carmona, Universidad Autónoma de Madrid
- Rafael Peinado Santaella, Universidad de Granada
- Gerard Chastagnaret, Universidad de Aix-Marseille
- Jean-Frédéric Schaub, École des Hautes Études en Sciences Sociales, París
- Anna Chiara Fariselli, Universidad de Bolonia
- Andrés Sánchez Picón, Universidad de Almería
- José Luis López Castro, Universidad de Almería
- Fernando Martínez López, Universidad de Almería
- Rafael Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Universidad de Almería

Ciencias de la salud

Director: José Granero Molina, Universidad de Almería
Comité científico:

Área de Enfermería

- José Granero Molina, Universidad de Almería
- Cayetano Fernández Sola, Universidad de Almería
- José Manuel Hernández Padilla, School of Health & Education Middlesex University London, UK

Área de Fisioterapia

- Adelaida María Castro Sánchez, Universidad de Almería
- M.^a Encarnación Aguilar Ferrándiz, Universidad de Granada

Área de Medicina

- Manuel María Ferrer Márquez, Universidad de Almería, Servicio Andaluz de Salud
- Juan Manuel García Torrecillas, Servicio Andaluz de Salud

Área de Odontología

- Iván Claudio Suazo Galdames, Universidad Autónoma de Chile

Área de Psicología

- María Teresa Daza González, Universidad de Almería
- Erica Villoria Fernández, Universidad Autónoma de Chile

Sexología

Director: Cayetano Fernández Sola, Universidad de Almería

Comité científico:

- Manuel Lucas Matheu, Sociedad Española de Intervención Sexológica
- Inmaculada Fernández Agís, Universidad de Almería
- Verónica Márquez Hernández, Universidad de Almería
- Raquel Alarcón Rodríguez, Universidad de Almería
- Félix López Sánchez, Universidad de Salamanca
- Manuel Más García, Universidad de La Laguna
- Ximena Margarita Abarca Durán, Universidad e las Américas. Ecuador
- José Manuel Hernández Padilla, Middlesex University. Uk
- José Granero Molina, Universidad de Almería
- Rosa María Zapata Boluda, Universidad de Almería

Sobre las mujeres

Directora: Isabel Navas Ocaña, Universidad de Almería

Comité científico:

- Amelia Valcárcel, Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Patrizia Botta, Universidad de Roma «La Sapienza»
- Flora de Pablo, Consejo Superior de Investigaciones Científicas
- Brad Epps, Universidad de Cambridge
- Jo Labanyi, Universidad de Nueva York
- Catalina Lara Coronado, Universidad de Sevilla
- Cándida Martínez López, Universidad de Granada
- Josefa Masegosa Gallego, Consejo Superior de Investigaciones Científicas

- Diana Sorensen, Universidad de Harvard

Una vez completado este proceso la editorial está elaborando, en colaboración con los directores de colección y los miembros de los comités científicos de cada una de ellas, un banco de datos actualizado de informantes externos por áreas que faciliten la obtención de los dos informes necesarios para cada publicación. En este sentido, se haya en proceso de estudio la posible elaboración de un banco de datos conjunto para las editoriales universitarias andaluzas, proyecto liderado por la Universidad de Cádiz.

Algunas de las colecciones más generalistas o de interés cultural también han establecido un comité asesor con personalidades de reconocido prestigio, ese el caso de la colección Cámara lúcida dedicada a la fotografía:

Cámara lúcida

Director: Miguel Gallego Roca, Universidad de Almería
Comité asesor

- Carlos Pérez Siquier
- Donato Gómez
- Blas Fuentes
- Antonio Lafarque
- Rafael Doctor

2. Reorientación de colecciones ya existentes

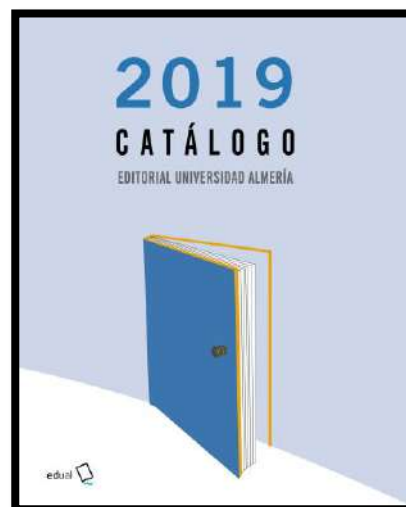
Este curso se han relanzado dos colecciones ya existentes pero estancadas. Se trata de la colección dedicada a estudios de la mujer, "Sobre la mujer", que publicará un nuevo volumen en el último trimestre de 2019 dirigida por la prof. Isabel Navas y con un comité de reconocido prestigio internacional en ese ámbito. También de la colección dedicada a recuperar textos clásicos de la historia intelectual y cultural europea, "Ordo academicus", dirigida por el prof. José Francisco Fernández y que también publicará un nuevo volumen a final de 2019, estudiando la posibilidad de crear también un comité asesor para la misma.

3. Ediciones

Se han editado 56 títulos durante el curso 2018-2019, de los que 33 son en formato electrónico para descarga *online*, apostando así por una edición que optimiza recursos, con capacidad para llegar a un público más amplio.

Los principales destinatarios de la Editorial son los profesores, alumnos y personal de administración y servicios de la UAL, y su objetivo es constituirse en escaparate y órgano de difusión, en los ámbitos provincial, nacional e internacional, de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en nuestra comunidad universitaria, y aspirar a reconocimientos de calidad académica y a la edición de calidad en el ámbito generalista.

También es nuestra intención dar visibilidad al fondo editorial existente, por lo que hemos puesto en marcha, en las redes y en la prensa local, la iniciativa que llamamos **libro del mes**, eligiendo cada mes un libro de nuestro fondo, alternando materias, para volver a situarlo en el mercado.



Ultimo "Libro del mes"

Catálogo

2019

4. Portal de revistas

Durante el actual curso académico se han incorporado 2 revistas más a las 7 con las que se iniciara el portal de revistas científicas a través de la plataforma OJS (Open Journal System) que cuenta ya con 9 revistas en funcionamiento y 1 de nueva creación en configuración



. Portal de revistas de la EDUAL., ojs.ual.es

5. Intercambio

Un aspecto importante de la Editorial es el relativo al intercambio científico con otras instituciones, que nos permite disponer en la Biblioteca de la UAL de todo lo editado por otras universidades españolas. Concretamente se han recibido por este concepto 450 libros, en contrapartida la Editorial Universidad de Almería ha enviado al resto de universidades 390 ejemplares de su propia producción editorial.

Las editoriales universitarias españolas, a través de un acuerdo entre la Unión de Editoriales UNE y la red de bibliotecas REBIUN, pusieron en marcha el pasado curso académico un sistema que permite el intercambio de los libros electrónicos publicados por éstas, proyecto que se inició con más de 6.000 libros electrónicos a disposición de todos los usuarios de las distintas bibliotecas universitarias y centros de investigación que participan en el mismo. Por parte de la Editorial Ual se han incorporado durante este curso académico 32 libros electrónicos más, que ya se encuentran a disposición de los usuarios.

6. Presentaciones de libros

Se han intensificado los eventos vinculados a la presentación de libros publicados por nuestra editorial. Tanto en paralelo a ferias del libro o jornadas culturales o científicas, a eventos sociales de la ciudad o publicaciones relacionadas con el ámbito almeriense, o monografías académicas que a través de las presentaciones llegan a un público más amplio.



Presentación del libro *Fotógrafos, artistas y empresarios* en el Centro Andaluz de Fotografía



Presentación del libro de *Villaespesa* en la Universidad de Almería

6. Comercialización y asistencia a ferias del libro

Desde el punto de vista de la comercialización y la promoción editorial, la Editorial Universidad de Almería sigue potenciando la nueva plataforma de venta de publicaciones *online* que ya cuenta con más de 3 años de recorrido y continua digitalizando su fondo editorial en formato *epub* o *pdf*. Asimismo ha asistido, a través de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas), a Ferias o Exposiciones de libros como el Salón Internacional del Libro (LIBER), la Feria de Frankfurt en Alemania, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en México, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del

Libro de Granada, la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires en Argentina y la Feria del Libro de Almería.

Por último y como en cursos anteriores se han difundido 2 números del Boletín de Novedades de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas, en relación con las publicaciones en formato papel con una periodicidad semestral y 24 números del Boletín de Novedades Digitales con una periodicidad de 15 días. Estos boletines contienen las novedades de más de 50 editoriales universitarias y centros de investigación y se han distribuido entre más de 50.000 destinatarios: profesores de universidad, profesionales, librerías y bibliotecas.

Feria del Libro de Madrid 2019



Participación de la Editorial Universidad de Almería en la Feria del libro de Guadalajara (México), la más importante del ámbito hispánico



Participación en la Feria Internacional de Frankfurt

7. Obtención del Premio de la UNE a la mejor obra editada

La obra 'Campos de Níjar' editada por la Editorial de la UAL (EDUAL) ha sido una de las galardonadas por el jurado de los XXII Premios UNE (Unión de Editoriales Universitarias) como 'Mejor Obra Editada'. Se trata de una nueva edición de 'Campos de Níjar' con fotografías de Vicente Aranda e inéditas de su autor, Goytisolo, reeditada con motivo del 25 Aniversario de la UAL.

Un jurado independiente y de reconocido prestigio ha sido el encargado de fallar en Madrid los XXII Premios Nacionales de Edición Universitaria, reconociendo las mejores obras publicadas por las universidades y centros de investigación

españoles durante 2018, entre ellas la de la UAL. Un grupo de expertos cuyos miembros han considerado que esta obra editada por la Editorial de la UAL "es la reedición de un libro clásico indispensable, con el añadido de las fotos de Vicente Aranda".

El jurado que ha galardonado la obra de la Editorial de la UAL, así como otros escritos, ha estado integrado por personalidades como: Ernesto Pérez Zúñiga, jefe del departamento de actividades culturales del Instituto Cervantes; Manuel Rodríguez Rivero, crítico literario; Carmen Rodríguez Santos, colaboradora del suplemento ABC Cultural; Nuria Azancot, jefa de redacción de El Cultural de El Mundo; Iker Seisdedos, redactor jefe de Cultura y Babelia de El País; y Pampa García Molina, coordinadora y redactora jefa del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC).

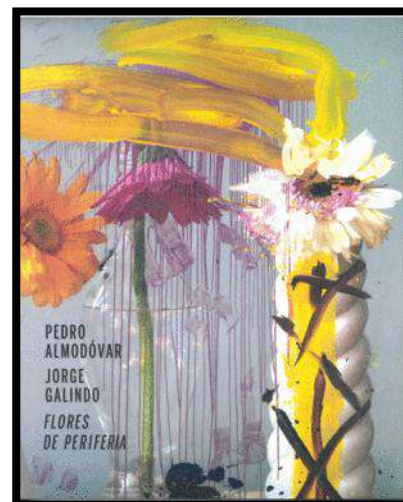


8.

Presentación de dos candidaturas al sello de calidad
Este curso, por primera vez, la editorial presentó dos colecciones a la convocatoria del sello de calidad. Se trataba de las colecciones de Historia y de Humanidades. Lamentablemente ninguna de las dos candidaturas obtuvo el sello, pero el proceso de elaboración de datos nos ha servido para reorientar la política editorial de algunas colecciones y apuntalar criterios con vistas a futuras candidaturas de nuevas colecciones que han nacido con esa aspiración. Cabe destacar que la colección de Historia quedó muy cerca de obtenerlo pero, a pesar de los estrictos sistemas de evaluación, fallaba solo dos parámetros.

9. Convenio de colaboración con el Centro Andaluz de la fotografía

En el presente curso la editorial ha editado el catálogo de la exposición de Pedro Almodóvar y Jorge Galindo *Flores de periferia*, que se inauguró con gran éxito de público y la presencia de los autores y el Ministro de Cultura en funciones, el 28 de junio de 2019



Además, este curso continuó la publicación de los *Cuadernos CAF-UAL*, periódico dedicados a jóvenes fotógrafos andaluces y de distribución gratuita.

Secretariado de Universidad de Mayores

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. Título del programa

Universidad de Mayores de la Universidad de Almería.

1.2. Entidad responsable del programa

Secretariado de la Universidad de Mayores. Vicerrectorado de Extensión y Deportes. Universidad de Almería.

1.3. Representación

Representante legal (Rector):

Carmelo Rodríguez Torreblanca

Dirección de la Universidad de Mayores:

Antonio Codina Sánchez

Teléfono: 950 01 53 47 /// 638 14 01 91

Correo electrónico: mayores@ual.es

Personal técnico de contacto

Teléfono: 950 01 50 75

Correo electrónico: bmayores@ual.es

1.4 Lugar de realización, sedes de la actividad

Las distintas actividades formativas por norma general se desarrollan en:

- Sede de la Universidad de Mayores de Almería, calle Gerona, nº 34, Almería. Edificio situado en el centro de la Ciudad.

- Campus Universitario de la Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano. Situado en un barrio de Almería
- Sede de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar, calle Víctor Palomo s/n. Edificio situado en el centro de la Ciudad, junto a la Avenida Rey Juan Carlos I
- Espacios cedidos y/o alquilados para eventos específicos, como el salón de actos de la escuela de música del El Parador.

1.5. Ámbito geográfico

Provincial

2.- DESCRIPCIÓN Y FINES

Los datos demográficos de España y en particular de Almería, reflejan un aumento de la esperanza de vida y de la mejora de la calidad (Instituto Nacional de Estadística). Cada vez son más las personas mayores que reclaman una atención y actualización en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida, y las instituciones europeas y españolas deben atender a dicha necesidad ofreciendo una respuesta acorde. En este sentido, las universidades españolas como servicio público tienen una responsabilidad social, académica y científica clara respecto de los mayores de cualquier edad de su entorno más próximo.

2.1. Análisis de situación y justificación de las necesidades objeto de intervención en el programa

La Universidad de Almería, como parte de su responsabilidad social, viene proporcionando desde hace más de 20 años una respuesta a las demandas de formación de la población de mayores de 55 años que no están cursando otros estudios universitarios a través de la “Universidad de Mayores”. Este programa, tal

y como recoge el artículo 1 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) está encuadrado en una de las misiones de la universidad, concretamente, la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. Así, la Universidad de Almería a través del programa Universidad de Mayores ofrece una respuesta para aquellos mayores que continúan con expectativas de crecimiento social e intelectual.

El proyecto de la “Universidad de Mayores” tiene una justificación científica y social clara derivada no solo de su responsabilidad social, sino también de la propia Constitución Española, la normativa de la Comunidad Autónoma Andaluza, la legislación universitaria, y las recomendaciones de instancias internacionales como las recogidas en la Declaración de los Derechos del Hombre de la ONU, del Envejecimiento Activo de la OMS y del Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la UE. Todo ello en consonancia con las orientaciones para el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

2.2. Personas destinatarias y criterios de selección de destinatarios

Personas destinatarias:

Los destinatarios directos de la Universidad de Mayores es el colectivo de personas mayores de 55 años de Almería y provincia que estén interesados en recibir una formación académica universitaria. Son a su vez destinatarios indirectos el cónyuge, familiares y entorno social de los estudiantes mayores.

Además, el programa de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería va más allá de sus destinatarios directos, los mayores de 55 años de la provincia de Almería. Es gracias a los destinatarios indirectos que la Universidad de Mayores alcanza mayor dimensión social y de empoderamiento con el entorno de los estudiantes. Éstos, en su día a día, transmiten la formación recibida subsidiariamente al familiar y de amistades, favoreciendo el aprendizaje social. Pero además, las actividades culturales, salidas de campo, acciones intergeneracionales que realizan los estudiantes potencian su conocimiento cultural así como el que los rodea. De esta forma transmiten no solo la riqueza

museística de Almería, de los paisajes y entornos naturales, de las artes escénicas etc., sino también ponen en práctica en su entorno familiar la formación recibida, cada vez más demandada, sobre educación, psicología infantil y de adolescentes, de género, sobre aspectos científico-técnicos (herencias, legislación, matemáticas, economía doméstica, etc.) o sobre tecnologías de la información y la comunicación.

Criterios de selección de destinatarios:

Para acceder al primer curso, los solicitantes no tienen que acreditar ningún nivel de estudios previos. Los únicos requisitos de acceso son la edad y no cursar estudios oficiales universitarios. Para el acceso al segundo ciclo, se requiere que el estudiante haya cursado el primer ciclo previamente. En el caso de que exista mayor demanda que plazas ofertadas (como ocurrió en el curso 2014/15), la edad es la que delimita el punto de corte junto (de mayor a menor edad).

2.2.1 Datos del alumnado curso 2018/2019

En el curso 2018-2019 se han matriculado un total de 609 estudiantes, lo que supone un incremento neto del 6% respecto del curso anterior (34 estudiantes), situándonos solo a 28 estudiantes del máximo histórico. Por sedes, el número de estudiantes en la sede de Almería asciende a 465 (+5,5%, 24 estudiantes más) y en la sede de Roquetas de Mar asciende a 144 (+7.5%, 10 estudiantes más). La evolución histórica se puede apreciar en la Figura 1.

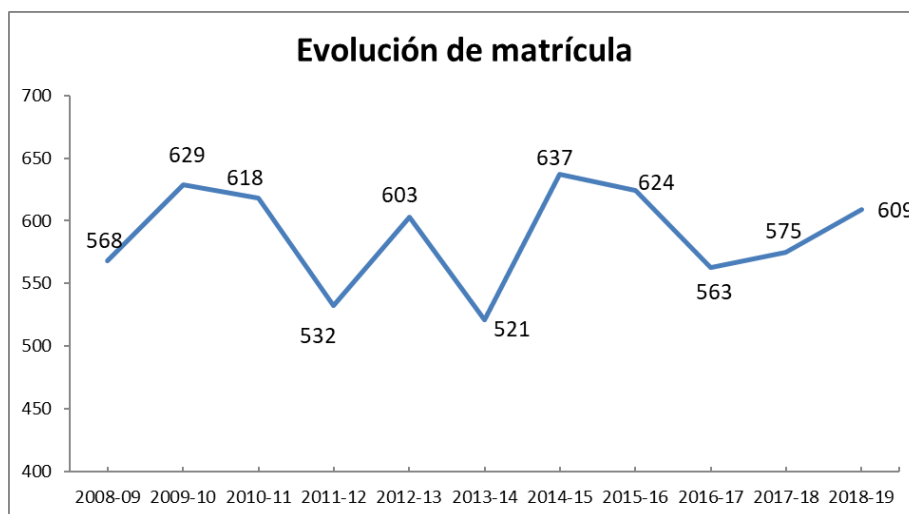


Figura 1. Evolución de datos de matrícula

En cuanto a los datos correspondientes al curso 2018-2019, desagregados por cursos, se observa la normal mortandad en cursos superiores así como el incremento de 17 estudiantes más en el primer curso de la Sede de Roquetas de Mar (+90%). En la sede de Almería, se ha mantenido casi constante la matrícula de primer curso (107 frente a 103 actuales)

Tabla 1. Comparativa de matrículas

Curso	2017/2018			2018/2019		
	Almería	Roquetas	Total	Almería	Roquetas	Total
1º	107	19	126	103	36	139
2º	61	23	84	84	12	96
3º	80	22	102	50	18	68
4º	50	14	64	70	20	90
5º	38	19	57	131	13	144
6º	105	37	142	27	45	72
	441	134	575	465	144	609

Por otro lado, de los 609 matriculados, nos han informado de su edad un total de 594 estudiantes. Los datos muestran que el 59% de los estudiantes tienen una edad comprendida entre los 65 años y los 75 años, un 29% entre los 55 y 65, mientras que 12% restante es mayor de 75 años. Con más de 80 años se han matriculado este curso un total de 18 estudiantes, siendo dos los que tienen la edad

más avanzada, concretamente, 89 años. En la Figura 2 se detalla la distribución de los estudiantes por edades.

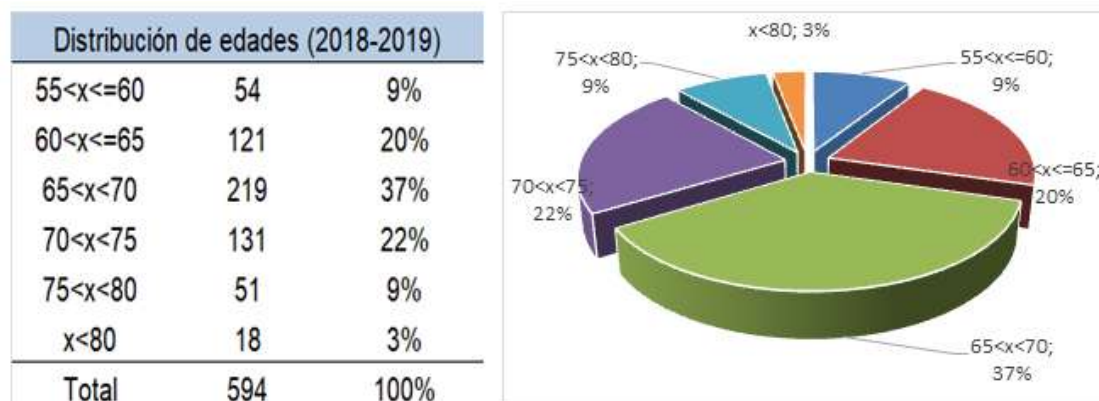


Figura 2. Edades de los estudiantes matriculados

2.3. Objetivos generales y específicos que se persiguen con el programa

Tal y como hemos señalado anteriormente, la Universidad de Mayores tiene una finalidad clara derivada de la responsabilidad social de la UAL, de sus Estatutos y del marco normativo autonómico y estatal de educación, universitaria y de políticas sociales.

Dicha finalidad es fomentar el envejecimiento activo y el aprendizaje a lo largo de la vida para el colectivo de personas con edad superior o igual a 55 años, rompiendo con estereotipos asociados con el mayor, potenciando la autonomía y la calidad de vida de sus estudiantes.

Para alcanzar esta finalidad, durante el curso 2018-2019 se ha abordado el siguiente objetivo general y los específicos (Ver Tabla 2):

Tabla 2. Objetivo General y Específico

Objetivo General	Objetivos Específicos
Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de	1. Ofrecer al colectivo de mayores de 55 años una propuesta científica y cultural que contribuya a su desarrollo integral.

<p>Almería pueda ser partícipes de un envejecimiento activo y de un aprendizaje a lo largo de la vida través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración con los estudiantes.</p>	<p>2. Proporcionar un ambiente para el establecimiento de relaciones sociales y de integración con su entorno sociocultural más próximo, así como al entorno universitario.</p>
	<p>3. Promover las relaciones intergeneracionales, reduciendo los estereotipos negativos acerca de la vejez.</p>
	<p>4. Promover la participación de los mayores de 55 años en actividades socio-culturales organizadas desde la Universidad de Mayores e instituciones colaboradoras (Universidad de Almería, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Junta de Andalucía, entre otras).</p>
	<p>5. Fomentar el asociacionismo entre los mayores.</p>
<p>6. Enriquecer a la Universidad de Almería con la experiencia de los “mayores”, fomentando la investigación sobre y con personas mayores.</p>	

2.4. Descripción del programa. Actuaciones a realizar

Para alcanzar estos objetivos, el Programa de Mayores está diseñado tres ámbitos de actuación:

- A) De Docencia,
- B) de Servicio a la Sociedad, y
- C) de Investigación.

La Figura 3 refleja la estructura de los ámbitos de actuación. A continuación describimos cada uno de ellos.

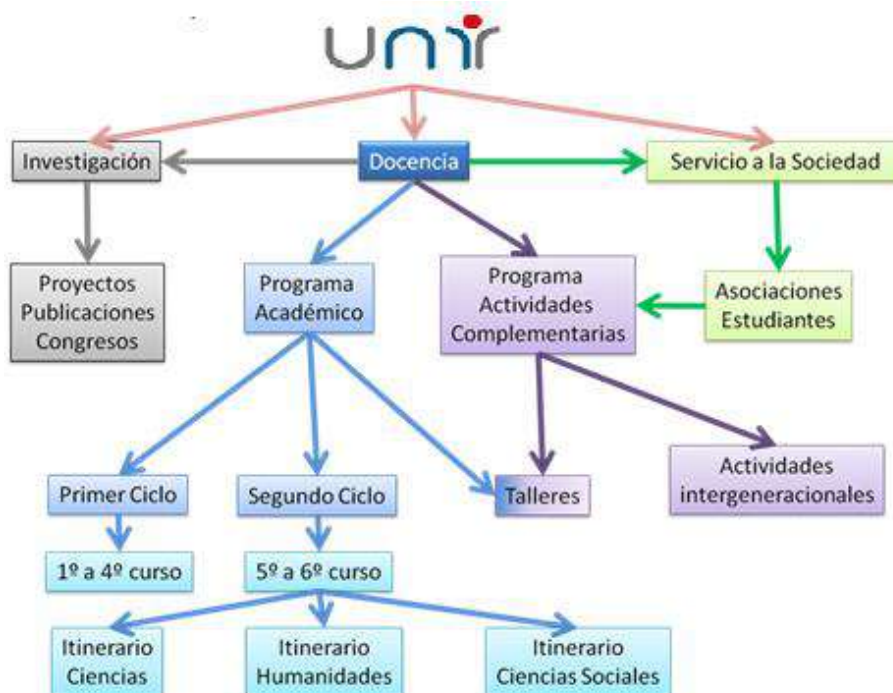


Figura 3. Ámbitos de actuación de la U. de Mayores

A) *Ámbito de Docencia*

El ámbito de Docencia está formado por el Plan de Estudios que ordena las enseñanzas de la Universidad de Mayores de la UAL. Dicho Plan de Estudios a su vez compuesto por un Programa Académico y por un Programa de Actividades Complementarias:

A1) El programa Académico está formado un conjunto de materias pertenecientes a las cuatro ramas de conocimiento básicas (Ciencias, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, y Ciencias de la Salud) e incluye salidas de campo y actividades prácticas de laboratorio.

A2) El programa de formación complementarias se corresponde con la oferta de diversos talleres formativos orientados al mayor, visitas guiadas científicas-culturales, asistencia a espectáculos de artes escénicas, master-class, conferencias-seminarios, así como la participación en actividades

organizadas por las distintas aulas culturales de la Universidad de Almería, otros Vicerrectorados o instituciones colaboradoras.

Estos dos programas son interdependientes ya que una oferta de un programa académico de calidad no puede entenderse sin un programa de actividades complementarias que lo acompañe. Es por ello que se incluye la realización de actividades socioculturales y de intercambio generacional que enriquecen a los mayores social e intelectualmente. Es más, dichas actividades juegan un papel vital al proporcionar no solo nuevo conocimiento, sino que ponen en valor la capacidad de nuestros mayores, rompiendo estereotipos desfasados pero aún resistentes.

Las materias del programa académico se distribuyen en 6 cursos repartidos en dos ciclos: primer ciclo (1º a 4º) y segundo ciclo (5º y 6º):

- Las materias del primer ciclo abordan temáticas variadas de las cinco áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.
- El segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios (Itinerario de Ciencias, de Humanidades, y de Ciencias Sociales), distribuidos en dos cursos cada uno, con asignaturas comunes a los 3 itinerarios y asignaturas específicas:
 - Las materias comunes del segundo ciclo tratan temáticas de actualización en Tecnologías Digitales, Alimentación y nutrición, Género y Mayores, y Entrenamiento Cognitivo. Tienen una duración variable de entre 5 y 10 sesiones de dos horas.
 - Las materias específicas de los itinerarios contemplan temáticas relacionadas con los diferentes campos científicos. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

En total, se han desarrollado durante el curso 2018/2019 836 sesiones de docencia, impartándose un total de 1672 horas de formación del programa académico (Ver Figura 7)

B) Ámbito de Formación Complementaria: Talleres y actividades intergeneracionales

El Programa de formación complementaria está orientado a facilitar un espacio de debate cultural, social, científico y de convivencia intergeneracional, que contribuya a la mejora de la formación del alumnado y favorezca su participación y presencia activa en el ámbito universitario.

Las actividades formativas complementarias son variables y se adecuan a las necesidades de los estudiantes, permitiendo la sociabilización entre iguales, familiares y sociedad, poniendo en valor la capacidad y esfuerzo realizado por los estudiantes mayores. A caballo entre el programa académico, los talleres también permiten explorar otros conocimientos y habilidades. Es el caso del Taller de Coro o el Taller de Fotografía. Estas actividades formativas complementarias también pueden incluir salidas de campo.

Por otro lado, la realización de acciones de intercambio con estudiantes jóvenes de la UAL es una continua aspiración de la Universidad de Mayores. Finalmente existen actividades específicamente diseñadas para ellos y sus familiares como las jornadas de clausura dónde los estudiantes de los distintos talleres muestran lo estudiado y realizado durante el curso.

Se ofertan actividades como:

- a) Talleres como informática, idiomas, psicomotricidad, actividad física, coro, narrativa, etc.
- b) Actividades científicas-culturales: visitas a los museos, rutas culturales guiadas, asistencia a representaciones de artes escénicas, musicales, etc.

- c) Conferencias y/o seminarios impartidos por especialistas y relacionados con el mayor.
- d) Actividades intergeneracionales, participación en actividades organizadas por las distintas aulas culturales del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- e) Actividades sociales y de difusión, como actuaciones del coro o el teatro en actos, o la publicación de los libros de narrativa.
- f) Cualquier otra actividad susceptible de ser ejecutada y adecuada a los intereses de los estudiantes.

La formación complementarias es fundamental al favorecer la consecución de los objetivos específicos del programa, especialmente aquellos más difíciles de abordar en el programa académico y que están relacionados con la promoción de las relaciones intergeneracionales y con la reducción de los estereotipos negativos acerca de la vejez. En este sentido, desde la Dirección de la Universidad de Mayores se hace hincapié en la participación de los estudiantes mayores en las distintas aulas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria (Aula de Astronomía, Aula de Letras, Aula de Teatro, etc.), en los talleres de coro y teatro, en las jornadas de fin de curso, etc. A modo de ejemplo, con el Taller de Coro se persigue:

- Fomentar el trabajo en grupo (El equilibrio de las voces forma un entramado compacto y homogéneo en el que todos deben colaborar).
- Conocer, apreciar y disfrutar del patrimonio musical fuertemente vinculado al legado cultural de nuestra sociedad.
- Conocer y comprender el propio cuerpo desde el desarrollo de la técnica tanto vocal como instrumental (aspectos básicos del funcionamiento corporal como son la respiración controlada en el canto, o la coordinación y motricidad fina en las técnicas instrumentales).
- Fomentar la vida activa y social (no sólo se pretende hacer música sino también, aprender a utilizar el tiempo libre, el ocio y los mecanismos de influencia en el medio social del entorno a través de una actividad de gran

poder de comunicación y convocatoria, participando y ofreciendo conciertos en eventos y asociaciones).

En cuanto a los datos del curso 2018/2019, el número de estudiantes que han

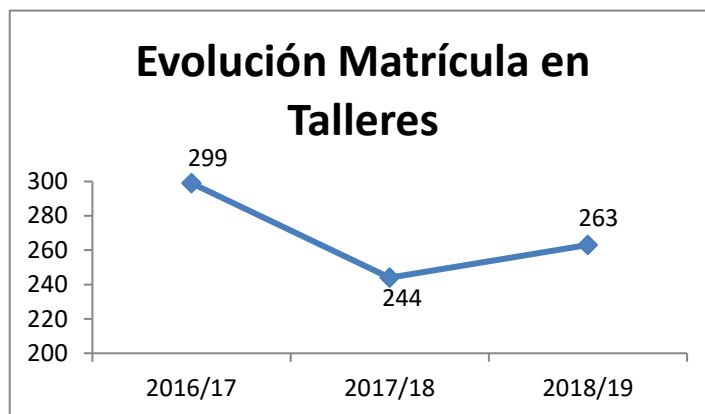


Figura 4. Evolución matriculados en Talleres

participan en los distintos talleres alcanza la cifra de 263, de los cuales, 221 realizan talleres en la sede de Almería y 42 en la sede de Roquetas de Mar. Estos datos suponen un incremento neto del 8% aproximadamente (Ver Figura 4).

Concretando por actividades, se han desarrollado 10 talleres diferentes (Ver Tabla 5), siendo el cómputo total de horas de formación de 995 horas, repartidas en un total de 578 sesiones (Ver Tabla 4)

Tabla 3. Distribución de estudiantes en los talleres

Estudiantes cursando talleres 18/19			
Taller	Sede		Total
	Almería	Roquetas de Mar	
Narrativa	15	6	21
Aula de Teatro	8	10	18
Fotografía	21	9	30
Francés	20		20
Inglés	46	11	57
Informática	32	6	38
Coro	18		18
Actividad Física	11		11
Bachata	25		25
Chino	25		25
Total	221	42	263

Tabla 4. Carga lectiva de formación en los talleres

	Días	Horas /día	Nº Sesiones	Nº Horas	
ROQUELAS	Teatro	L	3	25	75
	Inglés 1	V	2	23	46
	Narrativa	V	2	23	46
	Informática	V	2	23	46
	Fotografía	L	2	25	50
	Flamenco 1	L	2	5	10
	Flamenco 2	L	2	5	10
ALMERÍA	Teatro	M	2	26	52
	Fotografía 1	L	2	25	50
	Fotografía 2	J	2	23	46
	Coro	L-J	1,5	50	75
	Inglés 1	J	2	23	46
	Inglés 2	V	2	23	46
	Inglés 3	V	2	23	46
	Francés 1	J	2	23	46
	Informática 1	M	1,5	26	39
	Informática 2	M	1,5	26	39
	Informática 3	M	1,5	26	39
	Flamenco 1	M	2	5	10
	Flamenco 2	M	2	5	10
	Actividad Física	L-X	1	73	73
	Narrativa	V	2	23	46
	Bachata	M-J	1	49	49
Total			578	995	

Respecto de las restantes actividades formativas complementarias, durante el curso 2018/2019 se han desarrollado un total de 59 actividades de formación de naturaleza variada, siendo principalmente salidas de campo asociadas a las diferentes materias y/o talleres. En total, han participado 1562 estudiantes, con un total de 161 horas de formación complementaria.

Tabla 4. Actividades formativas de naturaleza variada

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estud.	H.
1	12/11/2018	Salida de campo: CECOUAL (Centro de colecciones de la Universidad de Almería)	Almería	29	3
		Estudiantes de 4ºA			
2	13/11/2018	Salida de campo: CECOUAL (Centro de colecciones de la Universidad de Almería)	Almería	22	2
		Estudiantes de 4ºB			
3	14/11/2018	Visita guiada: <i>Almería de leyenda</i>	Almería	22	2
		Estudiantes de 2ºA y 2ºB			
4	21/11/2018	Visita guiada: <i>Almería gastronómica</i>	Almería	13	2
		Estudiantes de 3º			
5	29/11/2018	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica	Almería	34	1,5
		Estudiantes de todos los cursos			
6	29/11/2018	Salida de campo: CECOUAL (Centro de Colecciones de la Universidad de Almería)	Almería	8	2
		Estudiantes de 5ºA			
7	29/11/2018	Salida de Campo: CAF	Almería	16	2
		Estudiantes del Taller de Fotografía			
8	05/12/2018	Salida de campo: CIESOL en la Universidad de Almería.	Almería	38	2,5
		Estudiantes de 4ºA y 4ºB			
9	11/12/2018	Concierto en la Residencia de mayores El Zapillo	Almería	20	1,5
		Estudiantes del Taller de Coro			
10	13/12/2019	Conferencia: <i>Pequeñas revoluciones para la vida y el trabajo</i> . Elsa Punset	Almería	60	2
		Estudiantes de todos los cursos			

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
11	14/12/2019	Salida de campo: <i>La Geodiversidad del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar</i>	Almería	37	4,5
		Estudiantes de 4º	Roquetas de Mar		
12	15/12/2018	Concierto en la Parroquia San José	Almería	20	1
		Estudiantes del Taller de Coro			
13	17/12/2018	Exposición de resultados de la investigación llevada a cabo por Juan José Ortells. Rodríguez con estudiantes de la U. Mayores en el curso 2017/2018	Almería	41	2
14	18/12/2018	Concierto en la Residencia Santa Teresa Jornet	Almería	20	1,5
		Estudiantes del Taller de Coro.			
15	22/12/2018	Concierto en la Iglesia convento Las Puras	Almería	20	1,5
		Estudiantes del Taller de Coro			
16	08/01/2019	Actividad práctica en la Universidad de Almería: <i>El humor como herramienta para vivir mejor</i>	Almería	34	2
		Estudiantes de 5ºC			
17	10/01/2019	Salida de Campo: <i>Fotografía Panográfica.</i>	Almería	15	2
		Estudiantes del Taller de Fotografía			
18	11/01/2019	Aula de Astronomía: <i>Cultivar con las estrellas</i>	Almería	24	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
19	11/01/2019	Taller: "Inmersión en la cultura china"	Almería	31	10
		Estudiantes de todos los cursos			
20	14/01/2019	Taller: "Programa de actividad física y mayores"	Almería	11	
		Estudiantes del taller de Actividad Física			
21	21/01/2019	Taller: "Ejercicio terapéutico en el adulto mayor". En la UAL.	Almería	17	2
		Estudiantes del 3º			
22	22/01/2019	Salida de campo: "Museo de Almería"	Almería	13	2
		Estudiantes del curso 2ºB			
23	22/01/2019	Salida de campo: "Gorrecursos y Biodiversidad en Rodalquilar"	Almería	16	5
		Estudiantes d5ºA.	Roquetas de Mar		
24	23/01/2019	Salida de campo: "Sala de Historia local de El Ejido"	Almería	48	3,5
		Estudiantes de 2ºA y 2ºB			

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
25	23/01/2019	Salida de campo: "Archivo Municipal"	Almería	26	1,5
		Estudiantes de 2ºA y 2ºB			
26	23/01/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica	Almería	26	1,5
		Estudiantes de todos los cursos			
27	28/01/2019	Concierto didáctico de Classijazz en el Teatro Apolo	Almería	28	1
		Estudiantes de todos los cursos			
28	29/01/2019	Salida de campo: "Museo de Historia Natural"	Almería	7	2
		Estudiantes de 5ºA			
29	29/01/2019	Actividad práctica: "Taller práctico de Edadismo". En IES Cruz de Caravaca	Almería	3	1
		Estudiantes del curso 3º.			
30	30/01/2019	Salida de campo: "Archivo Municipal".	Almería	16	1,5
		Estudiantes de los cursos 2ºA y 2ºB			
31	30/01/2019	Salida de campo: "Museo de Almería".	Almería	24	2
		Estudiantes del curso 2ºA			
32	02/02/2019	Salida de campo: "Almería Medieval".	Almería	11	3,5
		Estudiantes de los cursos 2ºB			
33	04/02/2019	Taller práctico de Psicomotricidad: "Gerontogimnasia". En la UAL.	Almería	17	2
		Estudiantes del curso 3º			
34	09/02/2019	Salida de campo: "Almería Medieval".	Almería	23	3
		Estudiantes de los cursos 2ºA			
35	11/02/2019	Taller práctico: "Relajación y ejercicios en el agua". En la UAL.	Almería	9	2
		Estudiantes del curso 3º.			
36	16/02/2019	Salida de campo: "Almería sacra".	Almería	26	3
		Estudiantes del curso 2ºB.			
37	18/02/2019	Concierto didáctico de Classijazz. En el Auditorio Maestro Padilla.	Almería	16	1
		Estudiantes de todos los cursos.			
38	21/02/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica.	Almería	18	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
39	26/02/2019	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta y Museo de Arte de Almería".	Almería	21	3
		Estudiantes del curso 2ºB.			

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
40	27/02/2019	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta y Museo de Arte de Almería".	Almería	18	3
		Estudiantes del curso 2ºA.			
41	04/03/2019	Salida de campo: Museo Casa Ibáñez.	Almería	31	5
		Estudiantes de los cursos 2ºA y 2ºB			
42	14/03/2019	Salida de campo: "Realización de ejercicios fotográficos en el Puerto pesquero de Almería".	Almería	15	2
		Estudiantes del Taller de Fotografía del Nivel Inicial y Avanzado.			
43	16/03/2019	Salida de campo: "Almería Sacra".	Almería	19	3
		Estudiantes del curso 2ºA.			
44	21/03/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica.	Almería	23	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
45	22/03/2019	Taller de Flamenco Avanzado.	Almería	29	8
		Estudiantes de todos los cursos.			
46	30/03/2019	Jornadas: Teatro del Siglo de Oro.	Almería	21	3
		Estudiantes del curso 5ºB y del Taller de Narrativa.	Roquetas de Mar		
47	12/04/2019	Taller de Flamenco Avanzado.	Almería	30	8
		Estudiantes de todos los cursos.			
48	25/04/2019	Jornadas: <i>Estudio de la diversidad ambiental: Ambioblitz.</i>	Almería	35	5
		Estudiantes de todos los cursos.	Roquetas de Mar		
49	09/05/2019	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta".	Almería		
		Estudiantes del curso 5ºC.			
50	10/05/2019	Salida de campo: "Cuenca del Andarax".	Almería	8	6
		Estudiantes del curso 6ºA			
51	14/05/2019	Salida de campo: "Laboratorio de Biología de la UAL".	Almería	20	2
		Estudiantes del curso 2ºB.			
52	16/05/2019	Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación de la UAL".	Almería	4	2
		Estudiantes del curso 5ºA			
53	20/05/2019	Actividad práctica: Taller de Fisioterapia.	Almería	14	2
		Estudiantes del curso 4ºA.			

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
54	22/05/2019	Actividad práctica: Presentación libro: "50 tapas sin sal"	Almería	33	1,5
		Estudiantes de todos los cursos	Roquetas de Mar		
55	23/05/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica.	Almería	31	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
56	24/05/2019	Acto de Clausura	Almería	250	4
		Estudiantes de todos los cursos	Roquetas de Mar		
57	27/05/2019	Salida de campo: "Laboratorio de Biología de la UAL".	Almería	13	2
		Estudiantes del curso 2ºA.			
58	28/05/2019	Salida de campo: "Laboratorio de Biología de la UAL".	Almería	27	2
		Estudiantes del curso 2ºB.			
Total				1562	160.5

C) Ámbito de la investigación

Como centro universitario, la investigación sigue siendo un pilar de la Universidad de Mayores. En este sentido, desde la dirección se facilita la realización de estudios de investigación en la que los estudiantes forman parte de la muestra o bien, son colaboradores necesarios en la propia investigación. Por otro lado, toda actividad de investigación tiene que ser autorizada por la Secretaria General, indicando en la solicitud el objeto de la misma así como la necesaria salvaguarda de datos personales y de resultados de investigación.

En el curso 2018/2019 se han solicitado la realización de dos investigaciones:

Investigación: "Memoria de nuestro pasado reciente: Ley del Aborto 1985"

Investigadoras: Mónica Fernández Amador y Emilia Martos Contreras

Grupo de Investigación: Estudios del Tiempo Presente (PAI HUM-756)

Director: Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz

Investigación: “Variables que afectan al funcionamiento cognitivo a medida que nos hacemos mayores”

Investigador: José Manuel Cimadevilla Redondo

Grupo de Investigación: Neuropsicología experimental y aplicada (HUM-061)

Director: José Manuel Cimadevilla Redondo

2.5. Profesorado

Durante el curso 2018/2019 ha habido pocas incidencias relacionadas con docentes que inicialmente se les había asignado la materia y que no han podido impartirlas por diversos motivos (embarazos, enfermedades, etcétera). Todas se han solucionado sin perder los estudiantes clases.

El profesorado fue seleccionado a través de una convocatoria pública realizada en el mes de Julio de 2018, siendo el número de profesores que han impartido en la Universidad de Mayores es de 126. De estos, 82 (65%) son personal de la Universidad de Almería y 44 (35%) son profesionales externos. La siguiente gráfica muestra la distribución del profesorado participante (Figura 5)

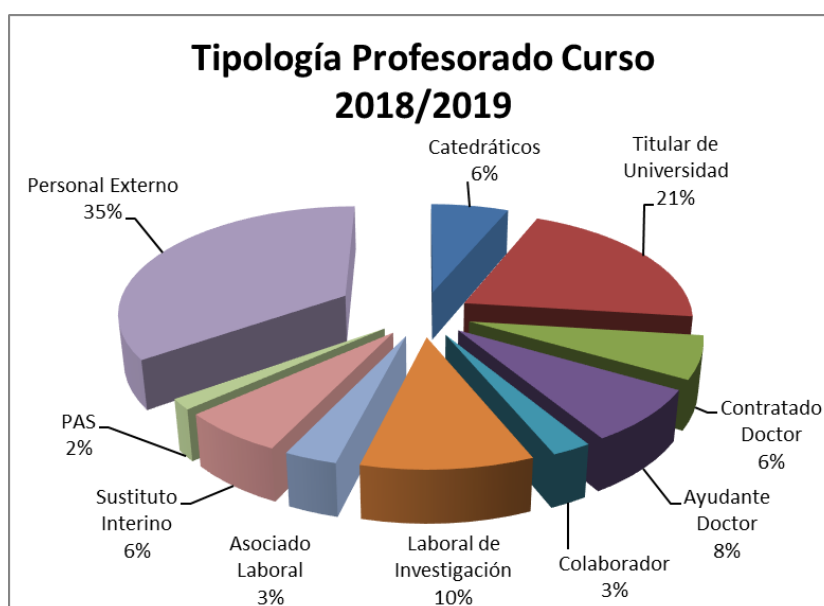


Figura 5. Tipología de profesorado

2.6. Cronograma de actividades, curso 2018/2019

La Universidad de Mayores de la Universidad de Almería comenzó el curso 2018/2019 el 1 de septiembre de 2018, y cesará sus actividades para dicho curso el 31 de agosto de 2019.

Las actividades académicas comenzaron la primera semana de 2018 y finalizaron en mayo de 2019, mientras que las actividades formativas complementarias se desarrollaron desde el mes de septiembre de 2018 hasta el mes de Julio de 2019.

Por otro lado, del conjunto de actividades formativas (docencia, talleres, actividades formativas complementarias, etc.), están fijadas previamente las relacionadas con el ámbito de la docencia (es decir, la impartición de las materias del plan de estudios) y las relacionadas con el desarrollo de los talleres. El resto de actividades no tienen un desarrollo uniforme. Por ejemplo, las salidas de campo son fijadas una vez sea aprobada por la comisión de selección la guía docente de la materia en cuestión y aprobadas por la Dirección del programa y el Vicerrectorado.

Además, en los meses de Junio, Julio y Septiembre planificamos el siguiente curso (2019/2020), se convoca el proceso selectivo de selección del profesorado y se llevan a cabo tareas administrativas como las relativas a las justificaciones de las distintas subvenciones concedidas. Durante esos meses, aunque el programa académico ha finalizado, se continúan desarrollando actividades complementarias en las que los estudiantes de la Universidad de Mayores son invitados a participar, como por ejemplo, la participación en los cursos de verano de la UAL. Durante el mes de septiembre, octubre y noviembre de 2018 estuvo abierto el periodo de matriculación.

2.5.1. Programa Universitario para personas mayores: programación detallada del curso académico, jornadas, conferencias, talleres, seminarios y otras actividades complementarias

En el plan de estudios del curso 2018/2019 han convivido el Plan a Extinguir y el Plan Nuevo). El Plan a Extinguir ha contado con un único curso (4º) y está estructurado en materias de 2 a 6 sesiones, de dos horas cada una (Ver Figura 6).

SEDE DE ROQUETAS DE MAR			SEDE DE ALMERÍA		
Segundo Curso	Tercer Curso	Cuarto Curso	Segundo Curso	Tercer Curso	Cuarto Curso
EXTINGUIDO	EXTINGUIDO	Ciencias Informáticas	EXTINGUIDO	EXTINGUIDO	Matemáticas 1 Enfermería 1
		Agromonomía 1			Matemáticas 2 Enfermería 2
		Agromonomía 2			Ciencias Informáticas
		Ciencias Biológicas 1			Fisioterapia
		Ciencias Biológicas 2			Medicina 1
		Ciencias Biológicas 3			Matemáticas 1
		Ciencias Geológicas			Matemáticas 2
		Historia del Arte I			Matemáticas 3
		Historia del Arte II			Ciencias Químicas
		Geografía Humana			Ciencias Físicas
		Educación 3			Agromonomía 1

Figura 6. Plan de estudios a Extinguir (curso 2018/2019)

El Plan Nuevo consta de dos ciclos, donde el primer ciclo es de 1º al 4º y, el segundo de 5º y 6º (total de 6 cursos). En el 1º Ciclo se abordan temáticas de las áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Las materias tienen una duración de entre 10 y 15 sesiones de dos horas. El segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios (Itinerario de Ciencias, de Humanidades, y de Ciencias Sociales), distribuidos en dos cursos cada uno, con asignaturas comunes y asignaturas específicas.

Las asignaturas comunes del segundo ciclo abordan temáticas de actualización en “Tecnologías Digitales”, “Alimentación y Nutrición”, “Género, Políticas de Igualdad e Intervención Social”, y “Entrenamiento Cognitivo”, tienen una duración variable de entre 5 y 10 sesiones de dos horas. Las asignaturas específicas abordan temáticas relacionadas con los campos científicos de cada itinerario, con una duración entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

Distribución de materias y carga docente

CURSO	Materias	Almería											Roquetas de Mar					Total Sesiones	Total Horas	
		1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	4º A	4º B	5º Cien	5º Hum	5º C.S.	6º Cien	1º	2º	3º	4º	5º Cien			6º Hum
1º (PRIMERO)	Lengua Española (El Español que hablamos: presente, pasado y futuro)	15	15											15					45	90
	Derecho familiar, de sucesiones y del consumidor	15	15											15					45	90
	Historia I: de la Prehistoria a la Historia Medieval	10	10											10					30	60
	Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana	10	10											10					30	60
2º (SEGUNDO)	Literatura Española			15	15										15				45	90
	Historia del Arte			15	15										15				45	90
	Enfermería aplicada al mayor			10	10										10				30	60
	Historia y evolución de la Biología, la biología humana, bioética			10	10										10				30	60
3º (TERCERO)	Historia II: de la H. Moderna a la contemporánea					15										15			30	60
	Ejercicio físico, hábitos saludables y prevención médica para el mayor, fisioterapia					15										15			30	60
	Economía doméstica del mayor en los tiempos actuales					10										10			20	40
	El mayor en el mundo de los niños, adolescentes y jóvenes. Educación intergeneracional					10										10			20	40
COMUNES	Género, Políticas de Igualdad e Intervención Social								5	5	5						5		20	40
	Entrenamiento Cognitivo "Memoria"								10	10	10						10		40	80
CIENCIAS	Medio Ambiente y Diversidad de Almería								15								15		30	60
	Ingeniería, historia y retos actuales para Almería								10								10		20	40
5º CURSO	Física y ciencia cotidiana								10								10		20	40
	HUMAN. Historia de la música y tendencias actuales									15									15	30
	Teatro del Siglo de Oro									10									10	20
	Historia local de Almería									10									10	20
CC. SS.	Psicología personal para mejorar el bienestar emocional en el mayor										15								15	30
	Educación, familia y el mayor										10								10	20
	Pueblos y tradiciones del mundo										10								10	20
COMUNES	Alimentación y Nutrición (Común)											10						10	20	40
	Introducción a las TIC aplicadas al mayor: smartphone, tabletas e internet (Común)											5						5	10	20
	La sociedad en la que vivimos											5						5	10	20
6º CURSO	CIENCIAS Geología y geografía de Almería											15							15	30
	La red, usos, oportunidades y peligros en el mayor											10							10	20
	HUMAN. Arquitectura Almeriense																	15	15	30
	Cine y Almería (Historia y tendencias)																	10	10	20

PLAN AN A E X T I N G U I R	4º CURSO	Enfermería 1						3	3									0			6	12	
		Enfermería 2						4	4										0			8	16
		Ciencias Informáticas						5	5										5			15	30
		Fisioterapia						5	5										0			10	20
		Medicina 1						3	3										0			6	12
		Medicina 2						4	4										0			8	16
		Ciencias Matemáticas						5	5										0			10	20
		Ciencias Químicas						5	5										0			10	20
		Ciencias Físicas						5	5										0			10	20
		Agronomía 1						5	5										5			15	30
		Agronomía 2						0	0										5			5	10
		Ciencias Biológicas 1						0	0										4			4	8
		Ciencias Biológicas 2						0	0										4			4	8
		Ciencias Biológicas 3						0	0										3			3	6
		Ciencias Geológicas						5	5										5			15	30
		Historia del Arte 1						0	0										4			4	8
		Historia del Arte 2						0	0										4			4	8
Geografía Humana						0	0										3			3	6		
Educación 3						0	0										6			6	12		
Total Sesiones		50	50	50	50	50	49	49	50	50	50	45	50	50	50	48	50	45	836	1672			
Total Horas		100	100	100	100	100	98	98	100	100	100	90	100	100	100	96	100	90	1672				

Figura 6. Materias, número de sesiones y horas de formación del programa académico

Actividades complementarias: jornadas, conferencias, talleres, seminarios salidas de campo, etc.

Jornadas:

Durante el curso 2018-2019 se han desarrollado las siguientes actividades formativas complementarias:

1-Apertura oficial del curso académico y acto de convivencia.

El día 22 de noviembre de 2018 tuvo lugar la apertura del curso académico. En el acto, D. Bernardo Claros Molina, Director de Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado de la Universidad de Almería, impartió la conferencia inaugural titulada: El voluntariado, una opción social de las personas mayores. Finalizó el acto con los discursos de las autoridades.

2-X Seminario de Trabajo de la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM), 8 y 9 de noviembre.

Aprobado en la Asamblea General de la AEPUM celebrada en Santiago de Compostela, en julio de 2017, y en el marco del 25º aniversario de la Universidad de Almería y del 20º aniversario de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería se celebró el X Seminario de Trabajo de la AEPUM en la Universidad de Almería, bajo el título:

“Las Matemáticas y las Ciencias en los Programas Universitarios para Mayores”

La temática elegida se debe a que tradicionalmente las ciencias (matemáticas, físicas, químicas, biológicas, geológicas, ingenierías, etc.) son contempladas con cierto recelo entre los estudiantes mayores de los distintos Programas Universitarios para Mayores (PUM) de España.

En el IX Seminario de Trabajo de la AEPUM se discutió no sólo la actual relación entre las Ciencias y los PUM, sino las perspectivas futuras que se pueden abrir

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

especialmente en un mundo cambiante dominado por la tecnología y las ciencias. Los estudiantes mayores fueron invitados a las distintas ponencias del Seminario.

3-Jornadas de convivencia y clausura del curso.

El 24 de mayo de 2019 se celebró las jornadas de convivencia y clausura del curso 2018/2019. La duración de las jornadas fue desde las 9:15 a las 14:00, en ellas se representaron las obras de teatro de los dos talleres (sede Roquetas de Mar y Almería), disfrutamos de la Coral de la Universidad de Mayores de Almería, de un desayuno saludable, se visionaron las fotografías del taller de fotografía (sede de Almería y Roquetas de Mar), nos estudiantes del taller de bachata nos ofrecieron unos bailes y finalmente, se representó un espectáculo de danza oriental. La jornada de convivencia terminó con la clausura oficial del curso académico con la intervención de las autoridades.

4-Jornadas de Ambiobliz.

El 25 de mayo se llevó una actividad intergeneracional coorganizada con el Centro de Colecciones Científicas de la UAL. Durante dicha jornada, los estudiantes de la Universidad de Mayores pudieron interactuar con estudiantes de los distintos grados de la UAL. Se desarrolló a lo largo de toda una mañana.

5. Talleres:

Para el curso 2018-2019 se realizaron los siguientes talleres formativos con carga docente total de 995 horas de formación. Los talleres, en línea general, comenzaron en la primera semana de noviembre y finalizaron en la penúltima semana de mayo de 2019 (Ver Tabla 3 y 4):

6: Salidas de campo, visitas, experiencias intergeneracionales, conferencias específicas.

Enmarcadas como parte de las actividades formativas de las distintas materias se realizaron un total de 59 actividades (Ver tabla 5).

3. Objetivos e indicadores, logros.

En general, se ha alcanzado los objetivos generales y específicos, para lo cual hemos puesto especial atención a que:

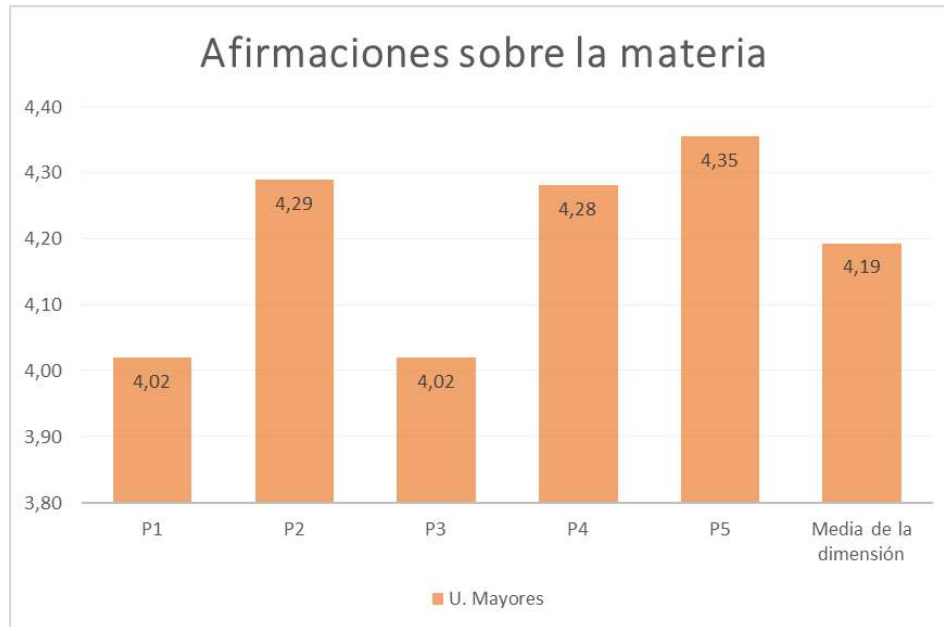
- la docencia se imparta en los días y fechas fijadas, y que se sigan las guías docentes de las materias,
- se realicen las actividades complementarias en tiempo y forma,
- se desarrollen y fomenten las relaciones sociales e intergeneracionales,
- se promueva la participación de los estudiantes mayores en las distintas actividades de la UAL, fomentando los encuentros intergeneracionales
- las asociaciones de estudiantes de la Universidad de Mayores realicen actividades propias.

Para ello hemos utilizado *los siguientes instrumentos* que nos facilitaran indicadores de consecución:

El primer y segundo instrumento que nos permite obtener indicadores son los cuestionarios de satisfacción del estudiante. Dicho cuestionario mide las tres componentes esenciales del programa: docencia, profesorado y gestión. Estos cuestionarios han sido validados por la Dirección General de Calidad de la Universidad de Almería. Los resultados son:

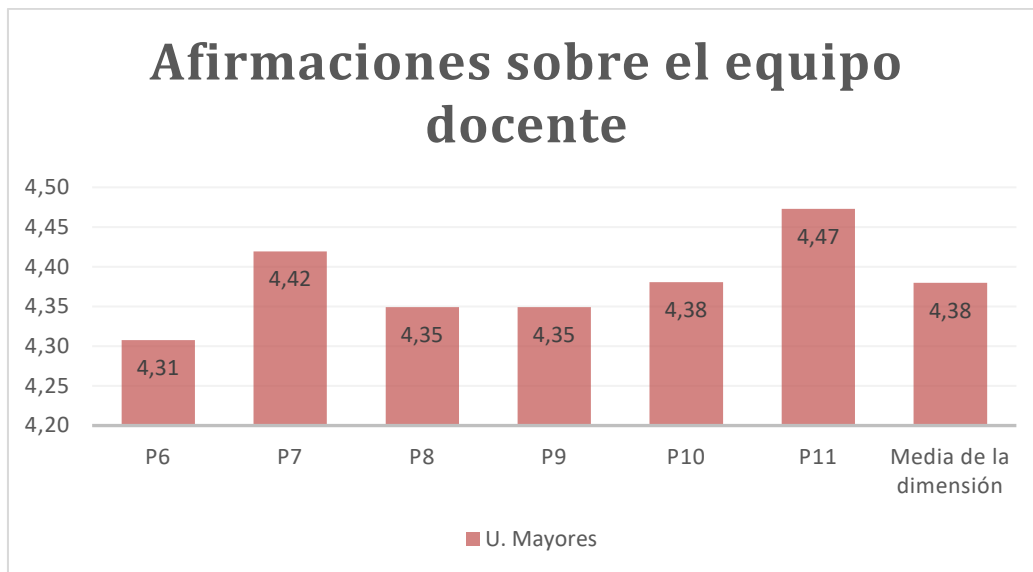
Dimensión: "Asignatura"		Universidad de Mayores		
Ítem	Descripción	\bar{x}	σ	N
P1	Ha tenido una duración adecuada	4,02	0,91	1505
P2	Ha resultado interesante	4,29	0,84	1512
P3	Ha tenido suficientes actividades, prácticas, etc.	4,02	0,97	1463
P4	Recomendaría mantener esta asignatura	4,28	0,88	1499
P5	Grado de satisfacción global	4,35	0,84	1326

RESUMEN		Universidad de Mayores		
Valores medios de la dimensión "Asignatura"		\bar{x}	σ	N
		4,19	0,14	1461

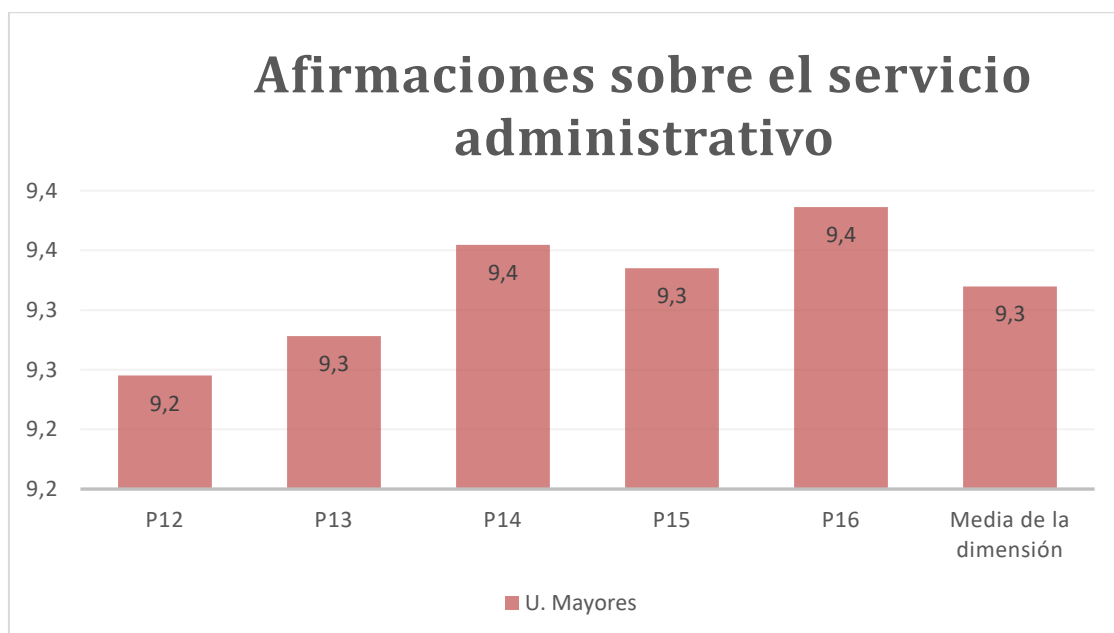


Dimensión: "Equipo Docente"		Universidad de Mayores		
Ítem	Descripción	\bar{x}	σ	N
P6	Utiliza los recursos adecuados para explicar la materia	4,31	0,8	1496
P7	Domina los contenidos de la materia impartida	4,42	0,7	1496
P8	Ha conseguido mantener el interés y adaptarse a las expectativas del grupo	4,35	0,8	1495
P9	Ha resuelto mis dudas y ha sido accesible	4,35	0,8	1490
P10	Ha favorecido la participación en clase	4,38	0,8	1471
P11	Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con el equipo docente	4,47	0,8	1334

RESUMEN		Universidad de Mayores		
Valores medios de la dimensión "Equipo Docente"		\bar{x}	σ	N
		4,38	0,05	1464



Dimensión Servicios Administrativos		Universidad de Mayores		
Ítem	Descripción	\bar{x}	σ	N
P12	La gestión administrativa me ha prestado un servicio sin errores	9,25	1,2	1465
P13	La gestión administrativa me ha prestado el servicio en el tiempo adecuado	9,28	1,1	1481
P14	El personal me ha atendido amablemente y ha comprendido mis necesidades e ir	9,35	1,1	1486
P15	En relación con sus expectativas, la gestión administrativa ha sido	9,34	1,1	1483
P16	En general, me siento satisfecho con el servicio administrativo de la U. Mayores	9,39	1,1	1478
RESUMEN		Universidad de Mayores		
Valores medios de la dimensión "Servicios Administrativos"		9,32	0,05	1479



El tercer instrumento para obtener indicadores son las reuniones periódicas con los representantes de los distintos cursos (delegados/as de clase). La dirección de la Universidad de Mayores ha realizado dos reuniones con los representantes de los estudiantes, una al inicio del curso y otra al finalizar el mismo.

Un cuarto instrumento para obtener indicadores es el grado de participación de los estudiantes en las distintas actividades formativas y socioculturales organizadas por la Universidad de Mayores o en las que ésta colabora. En este caso, se han realizado 3 actividades formativas complementarias más que en el curso 2017/2018, alcanzado un total de 59 actividades formativas, participando un total de 1562 estudiantes frente a los 1500 del curso 17/18.

De esta forma, en la siguiente tabla se puede apreciar los logros alcanzados en relación a los objetivos e indicadores (Tabla X)

Tabla 5. Objetivos, indicadores y logros

Objetivo General	Objetivos Específicos	Indicadores	Logros
Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de Almería pueda ser partícipes de un envejecimiento activo y de un	1. Ofrecer al colectivo de mayores de 55 años una propuesta científica y cultural que contribuya a su desarrollo integral.	I, II y V Indicadores: 1-Menor o igual porcentaje de incidencias en la docencia que en curso 2017-2018 2-Mayor o igual valoración de la satisfacción en los cuestionarios que en el curso 2017-2018.	<i>Alcanzados:</i> 1-Se han tenido similares incidencias en el curso 2018/2019 2-La media obtenida es ligeramente superior (P5: 4,35 Vs 4,3; P11: 4,47 Vs 4,44) <i>No alcanzados:</i>

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

aprendizaje a lo largo de la vida a través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración con los estudiantes.		3-Realizar al menos tres reuniones con delegados	3-Se han realizado dos reuniones con los delegados.
	2. Proporcionar al estudiante de la Universidad de Mayores un ambiente para el establecimiento de relaciones sociales y de integración con su entorno sociocultural más próximo, así como al entorno universitario.	II, III y IV Indicadores: 1-Realizar al menos tres reuniones con delegados 2-Mayor o igual número de actuaciones del coro y teatro que en el curso 2017-2018. 3-Mayor o igual valoración de la satisfacción en el cuestionario que en el curso 2017-2018	Alcanzados: 2-Se han realizados 7 actuaciones del coro, y se mantienen los del Teatro. 3-La media obtenida es ligeramente superior (P5: 4,35 Vs 4,3; P11: 4,47 Vs 4,44) <i>No alcanzados:</i> 2-Se han realizado dos reuniones con los delegados
	3. Promover las relaciones intergeneracionales, reduciendo los estereotipos negativos acerca de la vejez.	IV Indicadores: 1-Mayor o igual número de actividades del curso 2017-2018 2-Mayor o igual número de	Alcanzados: 1. Se han realizado 3 actividades formativas complementarias más que en el curso 2017/2018

Memoria 2018/2019 Universidad de Mayores

		participantes del curso 2017-2018	2. El número de estudiantes participantes en 18/19 asciende a 1562 estudiantes frente a los 1500 del curso 17/18
Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de Almería pueda ser partícipes de un envejecimiento activo y de un aprendizaje a lo largo de la vida a través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración	4. Promover la participación de los mayores de 55 años en actividades socio-culturales organizadas desde la Universidad de Mayores e instituciones colaboradoras (Universidad de Almería, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Junta de Andalucía, entre otras).	IV. Indicadores: 1-Mayor o igual número de actividades del curso 2017-2018 2-Mayor o igual número de participantes del curso 2017-2018	Alcanzados: 1. el número de actividades en el 18/19 asciende a 59 frente a las 52 del curso 17/18 2. El número de estudiantes participantes en 18/19 asciende a 1562 estudiantes frente a los 1500 del curso 17/18
	5. Fomentar el asociacionismo entre los mayores.	III Indicadores: 1-Realizar al menos dos	Alcanzados: 1. Se han realizado varias reuniones con los

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

<p>con los estudiantes.</p>		<p>reuniones con las asociaciones. 2-Apoyo en la gestión de actividades.</p>	<p>representantes de las asociaciones. 2. Se apoya la gestión desde la coordinación de las sedes.</p>
	<p>6. Enriquecer a la Universidad de Almería con la experiencia de los "mayores", fomentando la investigación sobre y con personas mayores.</p>	<p>Indicador: Número de investigaciones mayor o igual que el del curso 2017-2018</p>	<p>No alcanzados: Se han realizado 2 investigaciones en el 18/19 frente a las 3 del curso 17/18</p>

RESUMEN DE DATOS MÁS SIGNIFICATIVOS

En el curso 2018-2019 se han matriculado un total de 609 estudiantes, lo que supone un incremento neto del 6% respecto del curso anterior (34 estudiantes), situándonos solo a 28 estudiantes del máximo histórico. Por sedes, el número de estudiantes en la sede de Almería asciende a 465 (+5,5%, 24 estudiantes más) y en la sede de Roquetas de Mar asciende a 144 (+7.5%, 10 estudiantes más). La evolución

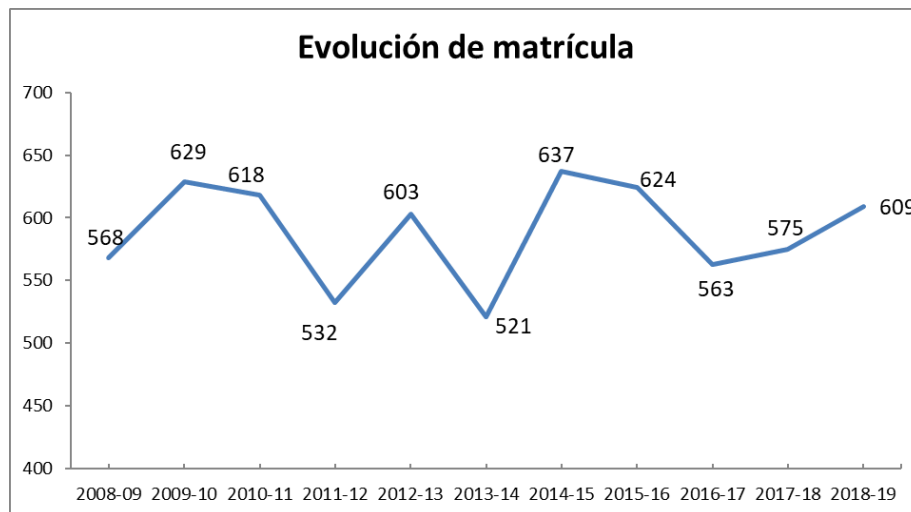


Figura 1. Evolución de datos de matrícula

Por otro lado, de los 609 matriculados, nos han informado de su edad un total de 594 estudiantes. Los datos muestran que el 59% de los estudiantes tienen una edad comprendida entre los 65 años y los 75, un 29% entre los 55 y 65, mientras que 12% restante es mayor de 75 años. Con más de 80 años se han matriculado este curso un total de 18 estudiantes, siendo dos los que tienen la edad más avanzada, concretamente, 89 años. En la Figura 2 se detalla la distribución de los estudiantes por edades.

Memoria 2018/2019 Universidad de Mayores

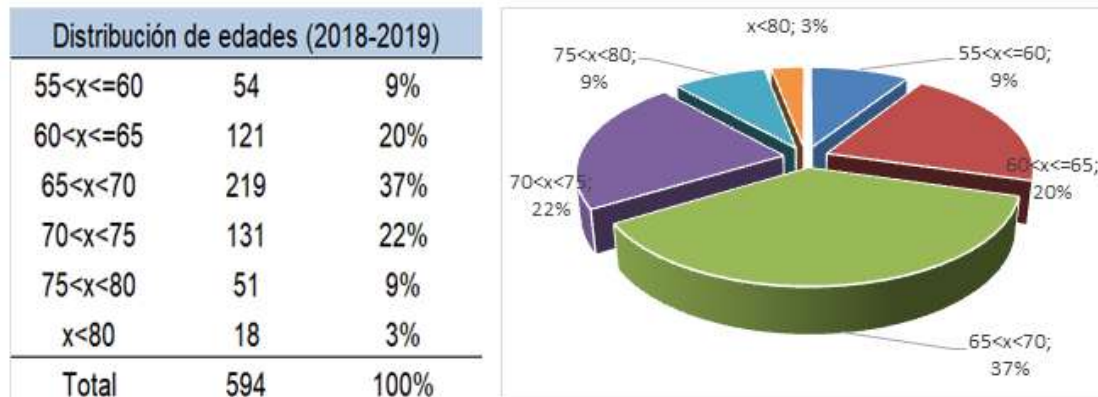


Figura 1. Edades de los estudiantes matriculados

En cuanto a los datos del curso 2018/2019, el número de estudiantes que han participado en los distintos talleres alcanza la cifra de 263, de los cuales, 221 realizan talleres en la sede de Almería y 42 en la sede de Roquetas de Mar. Estos datos suponen un incremento neto del 8% aproximadamente (Ver Tabla 3 y Figura 4).

Tabla 3. Distribución de estudiantes en los talleres

Estudiantes cursando talleres 18/19			
Taller	Sede		Total
	Almería	Roquetas de Mar	
Narrativa	15	6	21
Aula de Teatro	8	10	18
Fotografía	21	9	30
Francés	20		20
Inglés	46	11	57
Informática	32	6	38
Coro	18		18
Actividad Física	11		11
Bachata	25		25
Chino	25		25

Total	221	42	263
--------------	------------	-----------	------------

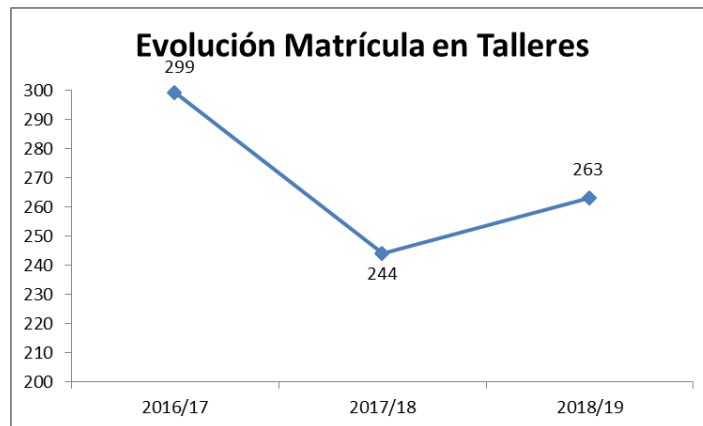


Figura4. Evolución matriculados en Talleres

Específicamente, se han desarrollado 10 talleres, con un total de 995 horas de formación y 578 sesiones de docencia (Ver Tabla 4)

Tabla 4. Carga lectiva de formación en los talleres

	Días	Horas /día	Nº Sesiones	Nº Horas	
ROQUELAS	Teatro	L	3	25	75
	Inglés 1	V	2	23	46
	Narrativa	V	2	23	46
	Informática	V	2	23	46
	Fotografía	L	2	25	50
	Flamenco 1	L	2	5	10
	Flamenco 2	L	2	5	10
ALMERÍA	Teatro	M	2	26	52
	Fotografía 1	L	2	25	50
	Fotografía 2	J	2	23	46
	Coro	L-J	1,5	50	75
	Inglés 1	J	2	23	46
	Inglés 2	V	2	23	46
	Inglés 3	V	2	23	46
	Francés 1	J	2	23	46
	Informática 1	M	1,5	26	39
	Informática 2	M	1,5	26	39
	Informática 3	M	1,5	26	39
	Flamenco 1	M	2	5	10
	Flamenco 2	M	2	5	10
	Actividad Física	L-X	1	73	73
	Narrativa	V	2	23	46
	Bachata	M-J	1	49	49
Total			578	995	

Respecto de las restantes actividades formativas complementarias, durante el curso 2018/2019 se han desarrollado un total de 59 actividades de formación de naturaleza variada, siendo principalmente salidas de campo asociadas a las diferentes materias y/o talleres. En total, han participado 1562 estudiantes, con un total de 161 horas de formación complementaria.

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

Tabla 5. Actividades formativas de naturaleza variada

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
1	12/11/2018	Salida de campo: CECOUAL (Centro de colecciones de la Universidad de Almería)	Almería	29	3
		Estudiantes de 4ºA			
2	13/11/2018	Salida de campo: CECOUAL (Centro de colecciones de la Universidad de Almería)	Almería	22	2
		Estudiantes de 4ºB			
3	14/11/2018	Visita guiada: <i>Almería de leyenda</i>	Almería	22	2
		Estudiantes de 2ºA y 2ºB			
4	21/11/2018	Visita guiada: <i>Almería gastronómica</i>	Almería	13	2
		Estudiantes de 3º			
5	29/11/2018	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica	Almería	34	1,5
		Estudiantes de todos los cursos			
6	29/11/2018	Salida de campo: CECOUAL (Centro de Colecciones de la Universidad de Almería)	Almería	8	2
		Estudiantes de 5ºA			
7	29/11/2018	Salida de Campo: CAF	Almería	16	2
		Estudiantes del Taller de Fotografía			
8	05/12/2018	Salida de campo: CIESOL en la Universidad de Almería.	Almería	38	2,5
		Estudiantes de 4ºA y 4ºB			
9	11/12/2018	Concierto en la Residencia de mayores El Zapillo	Almería	20	1,5
		Estudiantes del Taller de Coro			
10	13/12/2019	Conferencia: <i>Pequeñas revoluciones para la vida y el trabajo</i> . Elsa Punset	Almería	60	2
		Estudiantes de todos los cursos			

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
11	14/12/2019	Salida de campo: <i>La Geodiversidad del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar</i>	Almería	37	4,5
		Estudiantes de 4º	Roquetas de Mar		
12	15/12/2018	Concierto en la Parroquia San José	Almería	20	1
		Estudiantes del Taller de Coro			
13	17/12/2018	Exposición de resultados de la investigación llevada a cabo por Juan José Ortells. Rodríguez con estudiantes de la U. Mayores en el curso 2017/2018	Almería	41	2
14	18/12/2018	Concierto en la Residencia Santa Teresa Jornet	Almería	20	1,5
		Estudiantes del Taller de Coro.			
15	22/12/2018	Concierto en la Iglesia convento Las Puras	Almería	20	1,5
		Estudiantes del Taller de Coro			
16	08/01/2019	Actividad práctica en la Universidad de Almería: <i>El humor como herramienta para vivir mejor</i>	Almería	34	2
		Estudiantes de 5ºC			
17	10/01/2019	Salida de Campo: <i>Fotografía Panorámica.</i>	Almería	15	2
		Estudiantes del Taller de Fotografía			
18	11/01/2019	Aula de Astronomía: <i>Cultivar con las estrellas</i>	Almería	24	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
19	11/01/2019	Taller: "Inmersión en la cultura china"	Almería	31	10
		Estudiantes de todos los cursos			
20	14/01/2019	Taller: "Programa de actividad física y mayores"	Almería	11	
		Estudiantes del taller de Actividad Física			
21	21/01/2019	Taller: "Ejercicio terapéutico en el adulto mayor". En la UAL.	Almería	17	2
		Estudiantes del 3º			
22	22/01/2019	Salida de campo: "Museo de Almería"	Almería	13	2
		Estudiantes del curso 2ºB			
23	22/01/2019	Salida de campo: "Georrecursos y Biodiversidad en Rodalquilar"	Almería	16	5
		Estudiantes d5ºA.	Roquetas de Mar		
24	23/01/2019	Salida de campo: "Sala de Historia local de El Ejido"	Almería	48	3,5
		Estudiantes de 2ºA y 2ºB			

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
25	23/01/2019	Salida de campo: "Archivo Municipal"	Almería	26	1,5
		Estudiantes de 2ºA y 2ºB			
26	23/01/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica	Almería	26	1,5
		Estudiantes de todos los cursos			
27	28/01/2019	Concierto didáctico de Classijazz en el Teatro Apolo	Almería	28	1
		Estudiantes de todos los cursos			
28	29/01/2019	Salida de campo: "Museo de Historia Natural"	Almería	7	2
		Estudiantes de 5ºA			
29	29/01/2019	Actividad práctica: "Taller práctico de Edadismo". En IES Cruz de Caravaca	Almería	3	1
		Estudiantes del curso 3º.			
30	30/01/2019	Salida de campo: "Archivo Municipal".	Almería	16	1,5
		Estudiantes de los cursos 2ºA y 2ºB			
31	30/01/2019	Salida de campo: "Museo de Almería".	Almería	24	2
		Estudiantes del curso 2ºA			
32	02/02/2019	Salida de campo: "Almería Medieval".	Almería	11	3,5
		Estudiantes de los cursos 2ºB			
33	04/02/2019	Taller práctico de Psicomotricidad: "Gerontogimnasia". En la UAL.	Almería	17	2
		Estudiantes del curso 3º			
34	09/02/2019	Salida de campo: "Almería Medieval".	Almería	23	3
		Estudiantes de los cursos 2ºA			
35	11/02/2019	Taller práctico: "Relajación y ejercicios en el agua". En la UAL.	Almería	9	2
		Estudiantes del curso 3º.			
36	16/02/2019	Salida de campo: "Almería sacra".	Almería	26	3
		Estudiantes del curso 2ºB.			
37	18/02/2019	Concierto didáctico de Classijazz. En el Auditorio Maestro Padilla.	Almería	16	1
		Estudiantes de todos los cursos.			
38	21/02/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica.	Almería	18	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
39	26/02/2019	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta y Museo de Arte de Almería".	Almería	21	3
		Estudiantes del curso 2ºB.			

**Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores**

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
40	27/02/2019	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta y Museo de Arte de Almería".	Almería	18	3
		Estudiantes del curso 2ºA.			
41	04/03/2019	Salida de campo: Museo Casa Ibáñez.	Almería	31	5
		Estudiantes de los cursos 2ºA y 2ºB			
42	14/03/2019	Salida de campo: "Realización de ejercicios fotográficos en el Puerto pesquero de Almería".	Almería	15	2
		Estudiantes del Taller de Fotografía del Nivel Inicial y Avanzado.			
43	16/03/2019	Salida de campo: "Almería Sacra".	Almería	19	3
		Estudiantes del curso 2ºA.			
44	21/03/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica.	Almería	23	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
45	22/03/2019	Taller de Flamenco Avanzado.	Almería	29	8
		Estudiantes de todos los cursos.			
46	30/03/2019	Jornadas: Teatro del Siglo de Oro.	Almería	21	3
		Estudiantes del curso 5ºB y del Taller de Narrativa.	Roquetas de Mar		
47	12/04/2019	Taller de Flamenco Avanzado.	Almería	30	8
		Estudiantes de todos los cursos.			
48	25/04/2019	Jornadas: <i>Estudio de la diversidad ambiental: Amboblitz.</i>	Almería	35	5
		Estudiantes de todos los cursos.	Roquetas de Mar		
49	09/05/2019	Salida de campo: "Museo Doña Pakyta".	Almería		
		Estudiantes del curso 5ºC.			
50	10/05/2019	Salida de campo: "Cuenca del Andarax".	Almería	8	6
		Estudiantes del curso 6ºA			
51	14/05/2019	Salida de campo: "Laboratorio de Biología de la UAL".	Almería	20	2
		Estudiantes del curso 2ºB.			
52	16/05/2019	Salida de campo: "Servicios Centrales de Investigación de la UAL".	Almería	4	2
		Estudiantes del curso 5ºA			
53	20/05/2019	Actividad práctica: Taller de Fisioterapia.	Almería	14	2
		Estudiantes del curso 4ºA.			

Memoria 2018/2019 Universidad de
Mayores

N	Día	Descripción Actividad	Sede	Nº Estudiantes	H.
54	22/05/2019	Actividad práctica: Presentación libro:” 50 tapas sin sal”	Almería	33	1,5
		Estudiantes de todos los cursos	Roquetas de Mar		
55	23/05/2019	Aula de Astronomía: Tertulia de actualidad astronómica.	Almería	31	1,5
		Estudiantes de todos los cursos.			
56	24/05/2019	Acto de Clausura	Almería	250	4
		Estudiantes de todos los cursos	Roquetas de Mar		
57	27/05/2019	Salida de campo: “Laboratorio de Biología de la UAL”.	Almería	13	2
		Estudiantes del curso 2ºA.			
58	28/05/2019	Salida de campo: “Laboratorio de Biología de la UAL”.	Almería	27	2
		Estudiantes del curso 2ºB.			
Total				1562	160.5

El profesorado fue seleccionado a través de una convocatoria pública realizada en el mes de Julio de 2018, siendo el número de profesores que han impartido en la Universidad de Mayores es de 126. De estos, 82 (65%) son personal de la Universidad de Almería y 44 (35%) son profesionales externos. La siguiente gráfica muestra la distribución del profesorado participante (Figura 5)

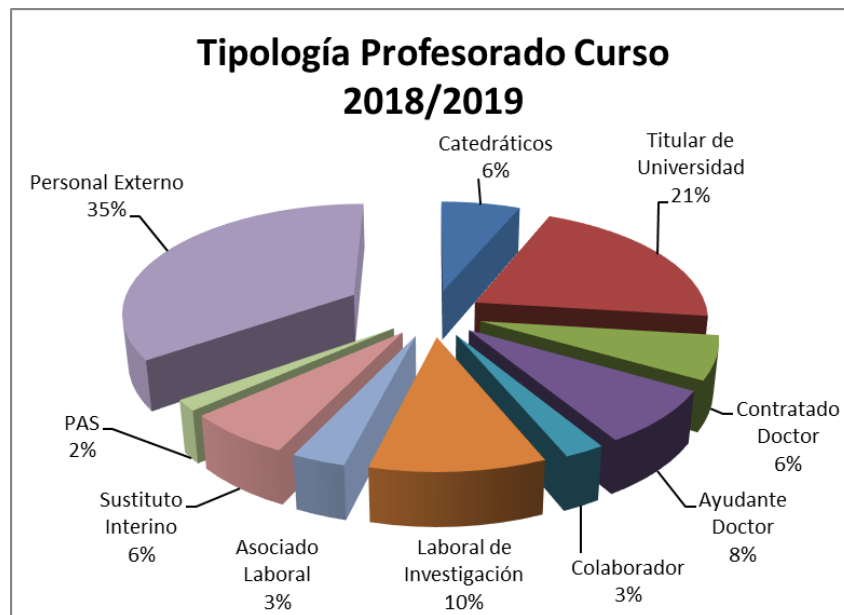


Figura 7. Tipología de profesorado



1. INTRODUCCIÓN

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) se encuadran en las actividades formativas no regladas orientadas a la ampliación y/o especialización de conocimientos de diversas disciplinas, sus fundamentos y aplicaciones; al fomento de la cultura y las artes como parte de una formación humanista integral complementaria a la formación académica; y a la creación de espacios de encuentro entre universidad, sociedad y entorno productivo, contribuyendo además a la proyección exterior de la Universidad de Almería.

Con un total de 29 cursos, celebrados entre el 1 y el 28 de julio de 2019, la XX edición de Cursos de Verano de la UAL ha ofrecido un catálogo de cursos muy amplio. Esta edición ha cumplido con creces su objetivo de ser un medio de conexión entre universidad, tejido empresarial y productivo, y sociedad, implicando a un número récord de entidades colaboradoras y superando la cifra de 1000 alumnos matriculados. La tabla 1 recoge la evolución de las principales magnitudes de Cursos de Verano (número de cursos, número de sedes, número de entidades colaboradoras, nº de alumnos y nº de ponentes) en las 5 últimas ediciones. Como puede observarse, las magnitudes experimentaron un incremento sustancial en 2017 con respecto a las ediciones anteriores. En la edición 2018 ha habido una ligera disminución en el número de alumnos y ponentes, respecto a la edición 2017, asociada en gran parte al menor número de cursos.

Tabla 1. Evolución de las principales magnitudes de cursos de verano (2015-2019)

Magnitudes generales	2015	2016	2017	2018	2019
Nº de cursos de verano	10	22	28	26	29
Nº de sedes	3	4	6	5	5
Nº de entidades colaboradoras	5	41	48	56	102
Nº de ponentes	70	259	426	301*	358*
Nº de alumnos	460	879	1165	904	1087

*no incluye ponentes del curso de Vélez Blanco



2. ÁREAS TEMÁTICAS Y MODALIDADES DE LOS CURSOS DE VERANO

La excelencia académica de los cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, buscando la alineación tanto con las líneas estratégicas de la universidad como con el interés social, y la complementariedad a las temáticas ofertadas en las enseñanzas regladas de la UAL.

La oferta formativa de los *XX Cursos de Verano* es un reflejo, asimismo, de la apuesta por un catálogo de temáticas lo más diverso posible. Se ha mantenido la variedad temática que ya caracterizó a la edición anterior, con el objetivo de dar respuesta a distintas necesidades: (1) cubrir demandas de distintos colectivos empresariales; (2) promover la ética y la responsabilidad social como elementos impulsores de la transformación estructural de la sociedad; (3) abordar temáticas de especial interés para nuestra ciudad y provincia; (4) promover espacios para el debate de contenidos relevantes y de actualidad; (5) contribuir a la especialización de los estudiantes universitarios; y (6) aproximar las enseñanzas artísticas a los estudiantes universitarios y a la sociedad en general, con un formato práctico orientado al desarrollo de habilidades.

La tabla 2 recoge la distribución de los cursos por áreas temáticas, según la clasificación establecida por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Artes y humanidades, Ciencias, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y jurídicas, e Ingeniería y arquitectura. Dicha tabla recoge asimismo la distribución de cursos atendiendo a las 3 modalidades posibles: cursos teórico-prácticos, encuentros de especialistas y talleres. Todos los Cursos de Verano han tenido una duración de entre 18 a 32 horas presenciales.

- **Cursos teórico-prácticos, orientados a dar a conocer el trabajo científico-técnico y/o de investigación de un tema relevante o bien a la profundización y/o**



extensión de conocimientos sobre contenidos de interés. Estos cursos incluyen ponencias de carácter expositivo que permiten la adquisición de conocimientos teóricos, si bien pueden incluir en su programación sesiones de carácter práctico en las que se fomente el contacto entre ponentes y participantes. Tienen una duración de 3 días. En la edición XX de Cursos de Verano se han ofertado 11 cursos teórico-prácticos: *Andalucía en la historia fotográfica del XIX; Divulgación y comunicación científica. Hacia la sociedad del conocimiento; La responsabilidad penal de las personas jurídicas y los programas de cumplimiento normativo; Del cerebro al corazón. El viaje del bienestar; Deporte y ocio inclusivo en la infancia y adolescencia; Almería, una realidad trepidante para la mejora genética de hortícolas; La capitalidad gastronómica como fenómeno global. Almería 2019; Desafíos para España en la estrategia de seguridad nacional; Nuevos retos en protección de datos, estrategias de seguridad y privacidad en la gestión pública y entidades privadas; Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor, y Seguridad en el Mediterráneo.*

Tabla 2. Distribución de cursos por área temática y modalidad

Área temática y modalidad	2018
Área temática	
Artes y Humanidades	7
Ciencias	6
Ciencias de la salud	3
Ciencias sociales y jurídicas	10
Ingeniería y arquitectura	3
Modalidad de curso	
Curso teórico-práctico	11
Encuentro de especialistas	14
Taller	4

- Los encuentros de especialistas están dedicados a contenidos específicos, alternando ponencias con mesas redondas en las que varios especialistas realizan



una aproximación a una temática específica desde diferentes enfoques y puntos de vista. Además, los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar con los ponentes en las sesiones de puesta en común. La duración de estos encuentros es de 3 o 4 días. La edición 2018 ha contado con 11 encuentros de especialistas: *Estrategias turísticas: coyunturas y modelos de futuro; Los genes que comemos: presente y futuro de la manipulación genética de frutas y hortalizas; Posidonia oceánica (L.) Delile. Conservación y gestión del bosque sumergido; Innovar para la diversidad: nuevas tecnologías aplicadas a las capacidades diferentes en el siglo XXI; Doctor Google: cómo ha modificado internet y las redes sociales la información en salud y su relación sobre la relación médico-paciente; Educación lingüística y literaria: comunicar en las aulas; Actualización sobre la resistencia a antimicrobianos; Emprendimiento social hacia comunidades sostenibles; El universo al alcance de la mano; Gestión sostenible de los corredores y vías verdes urbanos en la provincia de Almería; El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI; Agua, agricultura y sostenibilidad; y La formación para el empleo: una oportunidad de futuro para los/las menores.*

- Los talleres tienen un carácter eminentemente práctico y son impartidos por varios especialistas de un área de creación artística ya sea de índole literario, musical, artes plásticas, etc., así como del ámbito científico/técnico. En los talleres se da prioridad a la participación activa de los alumnos asistentes. En función del diseño metodológico, los talleres tienen una duración de 3, 4 o 5 días. Son 4 los talleres que se han ofertado en esta edición: *Taller de Dirección de orquesta, banda y Wind Ensemble; Escribir en imágenes; Sonanta 4, “master class” de Tomatito; y Técnica y estilo de la coreografía por taranto y alegrías.*

3. SEDES

Buscando mantener la estrecha relación de la UAL con el tejido socioeconómico de la provincia de Almería, la *XX edición de Cursos de Verano* ha seguido la senda de la



pasada edición, desarrollando los cursos en las sedes de Almería, Roquetas de Mar, Purchena, Dalías y Vélez Blanco. Así, los 29 cursos realizados se han desarrollado en estas 5 sedes, con la distribución que se recoge en la tabla 3, en la que se refleja la evolución en el período 2016-2019.

Tabla 3. Distribución de cursos por sedes

Sede	2016	2017*	2018	2019
Almería	12	19	18	23
Roquetas de Mar	8	5	5	3
Purchena	1	1	1	1
Vélez Blanco	1	1	1	1
Dalías	-	1	1	1

*En la edición de 2017 se celebró también 1 curso en Olula del Río

▪ **SEDE Almería (del 1 al 25 de julio de 2019)**

La sede de Almería es la que ha acogido un mayor número de cursos. A lo largo de las tres primeras semanas de julio se han celebrado un total de 23 cursos de verano repartidos en 12 subsedes.

a) **Semana del 1 al 5 de julio de 2019: 5 cursos**

Andalucía en la historia fotográfica española del XIX

Directores: D. José Blas Fuentes Mañas y D. Juan Antonio Fernández Rivero

Temática: La propuesta se realiza con la intención de ofrecer una visión completa de la historia de la fotografía en Andalucía, tratando su faceta artística y sus aspectos técnicos. Con la intervención de los directores de la Colección Fernández Rivero, además de los principales investigadores andaluces de la historia de la fotografía, tendremos la oportunidad de valorar la importancia regional en el desarrollo de la práctica fotográfica. Así, se realizará una aproximación a autores locales y su proyección, contextualizando el trabajo de los primeros fotógrafos que desde el ámbito internacional se sentían atraídos por las provincias andaluzas como signficante en cuanto a su patrimonio histórico y la



cultura. Como acotación temporal, nos hemos centrado en un periodo que va desde mediados de la década de 1840 hasta comienzos del XX

Fecha: 1-3 julio 2019

Subsede: Centro Andaluz de la Fotografía (CAF)

Divulgación y comunicación científica. Hacia la sociedad del conocimiento

Directores: D. José Antonio Garrido Cárdenas y Dña. M^a Isabel Angulo Rodríguez

Temática: El interés por la divulgación científica es creciente en todo el mundo, y cobra una importancia sobresaliente en el desarrollo de leyes y programas que pretenden otorgar a la difusión y la promoción de la cultura científica un papel fundamental en la sociedad moderna. Por otro lado, los principales medios de comunicación, tanto nacionales como internacionales, incluyen en sus plantillas y en sus programaciones a científicos y periodistas que llevan a cabo una excepcional labor de divulgación científica, con espacios cada vez más destacados. Con este curso se pretende fomentar la cultura de la divulgación entre los futuros científicos para que éstos sean capaces de formar y educar a la sociedad a través de la promoción de la cultura científica.

Fecha: 1-3 julio 2019

Subsede: Hotel AC Almería / Sede Canal Sur TV

La responsabilidad penal de las personas jurídicas y los programas de cumplimiento normativo

Directores: Dña. Fátima Pérez Ferrer y D. José Eduardo Sainz-Cantero Caparrós

Temática: Debido a la reforma producida por la LO 5/2010, de 22 de junio, del Código Penal, y su posterior modificación por la LO 1/2015, de 30 de marzo, las personas jurídicas se convierten en sujetos susceptibles de cometer delitos, independientemente de las personas físicas que las compongan, y es por ello, que pueden verse afectadas por duras sanciones penales. Para eximir de responsabilidad penal a las personas jurídicas, el nuevo artículo 31 bis del Código Penal prevé como posible causa de exención de las mismas, la implementación de Planes de Cumplimiento Normativo para la prevención de delitos. Este curso pretende dotar a los alumnos de un conocimiento global sobre los Programas de



Prevención de delitos (Compliance Programs) en las distintas organizaciones empresariales.

Fecha: 1-3 julio 2019

Subsede: Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Almería (COAAT-AL)

Escribir en imágenes

Directores: Dña. Isabel Mercader Rubio y D. Enrique Iznaola Gómez

Temática: Este curso incide en la temática cinematográfica, al ser esta industria un sector en auge y de gran tradición. El director de cine Pablo Berger, ganador del Goya a la Mejor Película y Guión por "Blancanieves", con una larga trayectoria y una filmografía llena de obras imprescindibles, acercará el proceso de creación de un proyecto audiovisual desde el mismo momento de su génesis, con una perspectiva nueva, reuniendo en el curso a importantes personalidades del mundo del cine en una mesa redonda final. La visión de estos creadores se completará con la perspectiva del actor a través de la presencia del almeriense Francisco Conde. En este curso sobre la narración visual cinematográfica, cada estudiante escribirá un guión "visual" para un cortometraje de 3 a 5 minutos.

Fecha: 2-5 julio 2019

Subsede: Hotel AC Almería / Patio de Luces de la Diputación de Almería

Los genes que comemos: presente y futuro de la manipulación y mejora genética de frutas y hortalizas

Directores: D. Manuel Jamilena Quesada y Dña. Cecilia Martínez Martínez

Temática: El objetivo principal de este curso es divulgar el conocimiento científico-técnico sobre los métodos y los objetivos de la manipulación genética de las plantas que comemos, y crear un clima de discusión y debate sobre la bondad de las técnicas de manipulación genética para la producción sostenible de frutas y hortalizas saludables. Se analizarán las tendencias en la mejora genética de plantas, permitiendo que el alumno adquiera una opinión razonada sobre los efectos que pueden tener los diferentes métodos de manipulación genética sobre la seguridad y salubridad de los alimentos de origen vegetal.



Fecha: 3-5 julio 2019

Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)

b) Semana del 8 al 12 de Julio de 2019: 12 cursos

Innovar para la diversidad: nuevas tecnologías aplicadas a las capacidades diferentes en el siglo XXI

Directores: D. Antonio Miguel Bañón Hernández y D. Antonio Sánchez de Amo

Temática: El desarrollo de nuevas tecnologías para el colectivo de personas con discapacidad está mejorando y va a mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional. Prueba de la relevancia en la sociedad es el poder mediático que tiene cada descubrimiento o presentación de un hallazgo o invento relacionado con estas iniciativas. Actualmente son muchos los equipos de investigación que están desarrollando herramientas, aplicaciones y técnicas orientadas a las personas con diversidad funcional, que les permitan acceder a servicios o productos de manera lo más autónoma posible. En este encuentro se propone un espacio para la reflexión y la demostración de productos de diferentes empresas que han desarrollado dispositivos y herramientas destinadas a personas con diversidad funcional.

Fecha: 8-10 julio 2019

Subsede: Museo de la guitarra

Doctor Google: cómo ha modificado internet y las redes sociales la información en salud y su efecto sobre la relación médico-paciente

Directores: Dra. Gracia Castro de Luna y Dr. Gabriel Fiol Ruiz

Temática: Este curso analiza el cambio en la relación sanitario paciente que se ha producido por la búsqueda de información sanitaria en internet, la difusión de noticias sanitarias en las redes sociales y la intoxicación a la que estamos sometidos. Se debatirá la irrupción de tratamientos no ortodoxos y su difusión masiva en internet y la repercusión sobre los pacientes. Además se planteará el manejo de bases de datos de pacientes y los



pros y contras que suscitan en relación a la seguridad del paciente y nuevas fórmulas diagnósticas.

Fecha: 8- 10 julio 2019

Subsede: Hotel Sercotel Gran Fama

Educación lingüística y literaria: comunicar en las aulas

Directores: D. Javier Fornieles Alcaraz y D. José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

Temática: Entre los objetivos estratégicos establecidos por la UAL figuran la excelencia en la calidad docente, la inserción laboral de sus egresados, la transferencia de conocimiento y la contribución al desarrollo social por medio de la educación. Con este curso se pretende impulsar estos objetivos de forma novedosa cubriendo algunos aspectos no incluidos en las titulaciones regladas, relacionados con las competencias laborales de los alumnos. Este curso se centra en cuestiones vinculadas con el desarrollo de un enfoque comunicativo en la enseñanza, y con la secuenciación, los procesos y la consideración de las características del alumnado que favorezcan la aplicación de las distintas metodologías en las aulas.

Fecha: 8-10 julio 2019

Subsede: Hotel Sercotel Gran Fama

Deporte y ocio inclusivo en la infancia y adolescencia

Directores: Dña. M^a Inmaculada Gómez Becerra y D. Miguel Carlos Palanca Rodríguez

Temática: Este curso acerca con carácter eminentemente técnico, multidisciplinar y cercano a la realidad educativa, deportiva, socio-comunitaria y clínica del mundo de la infancia y adolescencia con diversidad funcional, al implicar a profesionales de diferentes ámbitos (psicología, educación, deporte, animación socio-cultural, etc.). Los objetivos de este curso se focalizan en que los estudiantes y profesionales se especialicen en la intervención del deporte y de la ocupación y aprovechamiento del tiempo de ocio en los trastornos del neurodesarrollo (sobre todo, trastorno del espectro autista, del desarrollo intelectual, y trastornos de déficit atencional), los problemas de conducta y las dificultades de aprendizaje.



Fecha: 8-10 julio 2019

Subsede: Pabellón de deportes de la Universidad de Almería

Almería, una realidad trepidante para la mejora genética de hortalizas

Directores: D. Juan Capel Salinas y D. David Martínez Parrilla

Temática: Almería es la Capital Española de la Gastronomía 2019 y uno de los pilares de esa gastronomía son las verduras y hortalizas que se producen de forma intensiva en las explotaciones protegidas bajo plástico. Son estas explotaciones las que generan los ingresos que han convertido a nuestra provincia en una de las mayor renta per cápita de nuestro país, en base a una agricultura de precisión, altamente tecnificada y con una trazabilidad total, que hacen que el “modelo Almería” se estudie en escuelas de negocio y de ingeniería de todo el mundo. Este curso analiza en profundidad este modelo de agricultura incidiendo en los últimos avances y tendencias en la mejora genética vegetal, abarcando todos los aspectos de la producción hortícola, que comienza con la siembra de la semilla y culmina con la ingesta de un producto gastronómico de la mayor calidad y seguridad alimentaria.

Fecha: 9-11 julio 2019

Subsede: Colegio de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería (COITAAL)

La capitalidad gastronómica como fenómeno global. Almería 2019

Directores: D. Tomás Lorenzana de la Varga y D. Rafael Rubio García

Temática: Este curso, enmarcado en la Capitalidad Española de la Gastronomía de Almería para el año 2019, plantea el estudio del vino y de la gastronomía como eje transversal de diversas disciplinas científicas. La gastronomía y, simultáneamente, el estudio del mundo del vino, son disciplinas en evolución continua, ligadas al devenir de los pueblos y las sociedades, e intrínsecas a su actividad económica, pero también a la social, a la política y a la científica. Así, podemos decir que desarrollo social y económico de un territorio está directamente vinculado a su riqueza enogastronómica. Y que las personas, individualmente tomadas, somos dependientes, en nuestro día a día, de una alimentación sana y variada. El curso reúne a profesionales, empresarios, y productores, abordando



aspectos relativos a la nutrición, el emprendimiento, la sostenibilidad, el turismo o la empresa familiar, entre otros, dándole al curso un carácter multidisciplinar tan propio del mundo de la gastronomía.

Fecha: 9-11 julio 2019

Subsede: Sede Almería 2019 / Restaurante La Jábega

Actualización sobre la resistencia a antimicrobianos

Directores: Dña. Verónica Márquez Hernández y D. Emilio García Jiménez

Temática: La resistencia antimicrobiana supone un tema de gran relevancia y preocupación en la actualidad, siendo una amenaza para la salud pública mundial. En España, los datos de consumo de antimicrobianos y de resistencias bacterianas sitúan a nuestro país entre los primeros del mundo. El curso, integrado por profesionales de amplia trayectoria profesional del área de medicina, enfermería, farmacia y veterinaria, ofrece una visión multidisciplinar de la problemática. Se propone conocer y evaluar el impacto de la resistencia microbiana en la morbilidad y mortalidad, así como el impacto de la resistencia microbiana en los costes de la asistencia sanitaria. Asimismo se persigue establecer estrategias de colaboración multidisciplinar en la mejora del uso de antimicrobianos a nivel comunitario y hospitalario, y de esta forma contribuir a disminuir la resistencia a los antimicrobianos en la práctica clínica utilizando un método claro y sencillo.

Fecha: 9-11 de julio

Subsede: Hotel Elba Almería

Desafíos para España en la estrategia de seguridad nacional

Directores: D. Antonio Jesús Segura Sánchez y D. Javier Ángel Soriano Trujillo

Temática: La Seguridad Nacional se puede ver comprometida por elementos de muy diversa índole según su naturaleza geopolítica, tecnológica, económica o social, entre otras. Esta estrategia distingue entre amenazas, que comprometen o pueden socavar la Seguridad Nacional, y desafíos que, sin tener de por sí entidad de amenaza, incrementan la vulnerabilidad, provocan situaciones de inestabilidad o pueden propiciar el surgimiento



de otras amenazas, agravarlas o acelerar su materialización. En este curso de verano se van a identificar las principales amenazas y desafíos para la Seguridad Nacional, atendiendo a temáticas no contempladas en las enseñanzas regladas de la Universidad, con la intervención de expertos de otras universidades e instituciones públicas (Ministerio de Defensa, Ministerio del Interior), medios de Comunicación y expertos en Seguridad y Defensa.

Fecha: 9-11 julio 2019

Subsede: Hotel AC Almería

Emprendimiento social hacia comunidades sostenibles

Directores: Dña. Rosa M^a Martínez Vázquez y Dña. Isabel Guirao Piñeyro

Temática: Este curso de verano nace de la necesidad de difundir los avances y tendencias que el emprendimiento social está experimentando en estos últimos años bajo el marco de la comunidad y la sostenibilidad. El emprendimiento es considerado como un poderoso motor de crecimiento económico, creador de competitividad e innovación, elementos presentes en la creación de nuevas empresas y que por ende favorece la generación de puestos de trabajo y la apertura de nuevos mercados, mejorando el desarrollo regional. En una época donde se habla tanto de emprendimiento, es necesario mostrar modelos de emprendimiento que además del beneficio económico, persiguen el cambio social, por ello hablamos del emprendimiento social y del impacto que tiene en la comunidad donde se materializa sin perder el objetivo de liderar un cambio social, pero de forma sostenible.

Fecha: 10-12 julio 2019

Subsede: Hotel Elba Almería

Nuevos retos en protección de datos, estrategias de seguridad y privacidad en la gestión pública y entidades privadas

Directores: Dña. M^a Ángeles Piedra Fernández y D. José Antonio Álvarez Bermejo

Temática: En nuestro país, la adaptación al Reglamento 2016/679, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos RGPD, ha requerido la elaboración de la Ley Orgánica, 3/2018,



de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD). Son varios los objetos que persigue la LOPDGDD, pero lo que quizás más merece nuestra consideración es el nuevo escenario que contempla, entre lo que encontramos, la garantía de los derechos digitales, de reciente actualidad, como el derecho al olvido, derecho a la desconexión digital en el ámbito laboral, interés legítimo, etc. Muy enlazado con nuestra privacidad, encontramos la ciberseguridad que trabaja para evitar todo tipo de amenazas, las cuales ponen en riesgo la información que es procesada, transportada y almacenada en cualquier dispositivo. Este curso abordará todos estos aspectos, de una manera interdisciplinar.

Fecha: 10-12 julio 2019

Subsede: Hotel Elba Almería

El Universo al alcance de la mano

Directores: D. Antonio Manuel Puertas López y D. Jorge Iglesias Páramo

Temática: El presente curso pretende aproximar la Astronomía y Astrofísica a la sociedad almeriense, aprovechando la cercanía del observatorio de Calar Alto, que nos brinda la posibilidad de visitar sus instalaciones. El curso reúne investigadores nacionales e internacionales del Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC), Observatorio de Calar Alto, Plataforma Solar de Almería, y la Agencia Espacial Europea (ESA), y del sector privado como el fundador de Robonity, involucrado en exploración de Marte, y antiguo miembro del MIT.

Fecha: 10-12 julio 2019

Subsede: Hotel AC Almería / Observatorio de Calar Alto

Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor

Directores: D. Jorge Antonio Sánchez Molina y Dña. Cynthia Giagnocavo

Temática: El sector agrario almeriense siempre se ha basado en el uso pragmático de las tecnologías. Como resultado es uno de los sistemas agrarios más dinámicos de Europa, equilibrando la innovación con la economía, y el cambio transformador con la adaptación de las explotaciones familiares y los sistemas cooperativos. La transformación digital que



se está produciendo en la agricultura europea, impulsada tanto por las políticas como por las presiones del mercado, requiere una respuesta urgente del sector de la agricultura de precisión para seguir siendo competitivo. Este curso de verano aunará los retos y la innovación a escala local con iniciativas y proyectos a gran escala a nivel europeo.

Fecha: 10-12 julio 2019

Subsede: Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Almería (COAAT-AL)

c) Semana del 15 al 19 de Julio de 2019: 6 cursos

Técnica y estilo de la coreografía por taranto y alegrías

Directores: D. Enrique de Amo Artero y D. Tomás Cuadrado Obrero

Temática: Taller flamenco donde se impartirán dos estilos musicales: Alegrías y Tarantos, que son autóctonos de nuestra ciudad. El taller estará liderado por el bailar Eduardo Leal, un referente del mundo flamenco en nuestra ciudad y en la actualidad. El objetivo es acercar el mundo flamenco y la cultura musical a la sociedad, en especial a los jóvenes universitarios. El curso plantea varios niveles, de manera que todos los alumnos se sientan cómodos y puedan aprender al máximo.

Fecha: 15-17 julio 2019

Subsede: Escuela Municipal de Música & Artes (EMMA)

Seguridad en el Mediterráneo

Directores: Dña. Pilar Rodríguez Martínez y D. Juan Díez Nicolás

Temática: El curso, propuesto por el Seminario Internacional Encuesta Mundial de Valores de la Universidad de Almería, aúna a investigadores de renombre nacional e internacional, que focalizan sus investigaciones en diferentes países de esa área geográfica, el curso propone profundizar en el concepto de "seguridad" en el Mediterráneo desde sus distintas vertientes: seguridad subjetiva/objetiva, y percepción de la seguridad en las dos orillas del Mediterráneo.

Fecha: 15-17 julio 2019



Subsede: Hotel Sercotel Gran Fama

El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI

Directores: D. Andrés Sánchez Picón y D. Miguel Vargas González

Temática: El asociacionismo, y más concretamente el cooperativismo, resulta de especial interés como medio para reforzar la posición de los agricultores locales en un sector cada vez más desafiante, en el que un crecimiento y desarrollo sostenible se comienzan a tornar imprescindibles por los cada vez más escasos recursos. Para reforzar la identidad de la empresa cooperativa y para reflexionar sobre la idoneidad del modelo cooperativo en la agroindustria se desarrolla este curso de verano, que coincide con el 75 aniversario de la Cooperativa Agrícola San Isidro, una de las principales sociedades cooperativas agrícolas en nuestra provincia, con fuerte presencia en los mercados nacionales e internacionales, y considerada una de las mayores comercializadoras de tomate para consumo en fresco de Europa.

Fecha: 15-17 julio 2019

Subsede: CASI Aeropuerto

Taller de dirección de orquesta, banda y wind ensemble

Directores: Dña. Juana Mª Fernández Carmona y D. Juan José Navarro Hernández

Temática: Actualmente es muy difícil acceder a los estudios de Dirección de Orquesta en España por las pocas cátedras existentes en esta especialidad y es imposible acceder a los estudios de Dirección de Banda puesto que en el currículo español no existe esta especialidad. La gran mayoría de universidades americanas y centroeuropeas imparten estas especialidades, por lo que es una temática internacional muy interesante. Debido a la gran afluencia de agrupaciones musicales en nuestra provincia, este curso contribuye a la preparación para el puesto de director de las diferentes agrupaciones existentes y de nueva creación. El curso contará con ponentes de gran prestigio, así como de un completo repertorio de obras sinfónicas que se trabajarán en las sesiones con orquesta, banda y ensamble.



Fecha: 15-19 julio 2019

Subsede: EMMA / Teatro Apolo / Auditorio Maestro Padilla

Sonanta 4, Master Class de Tomatito

**Directores: Dña. María del Carmen Hernández Porcel y D. José Fernández Torres
"Tomatito"**

Temática: Este taller pretende mostrar y transmitir las habilidades y conocimientos más significativos de la música de José Fernández Torres "Tomatito, en su faceta de guitarrista flamenco de acompañamiento y de concierto. Transmitir su sentido de la creatividad como músico autodidacta capaz de enriquecer al flamenco mediante el conocimiento adquirido de otros estilos musicales de muy distinta procedencia. Y explicar las composiciones propias recogidas en su discografía y que han adquirido, en muchos casos, dimensión internacional.

Fecha: 16-18 julio 2019

Subsede: Museo de la Guitarra

Agua, agricultura y sostenibilidad

Directores: D. Francisco Gabriel Acién Fernández y D. Alfredo Aguilar Romanillos

Temática: El agua, junto a la seguridad alimentaria, son los dos retos globales a los que se enfrenta la humanidad. Este curso pretende analizar la problemática actual en el uso y gestión del agua desde una perspectiva global, en interrelación con los otros grandes retos del planeta, analizando algunas de las medidas que a escala global, europea, nacional y regional se están llevando a cabo. Prestará particular atención en su utilización en agricultura, para la que resulta un recurso indispensable, aunque limitado. Se analizará el problema global de la gobernanza del agua, del carácter público o privado de la misma, y de los aspectos jurídicos relacionados. Igualmente, se analizarán los diferentes escenarios a los que la sociedad se va a enfrentar en los próximos años derivados de la cada vez mayor escasez de agua a la vez que la demanda aumenta. Las tecnologías y estrategias posibles serán discutidas, aplicadas a situaciones reales y analizando su viabilidad para resolver los problemas planteados.



Fecha: 17-19 julio 2019

Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)

▪ **SEDE Roquetas de Mar (semana del 1 al 5 de Julio de 2019)**

La sede de Roquetas de Mar, una de las sedes más veteranas de los Cursos de Verano de la UAL, ha acogido 3 cursos impartidos en dos subsedes: el Castillo de Santa Ana y el Aula del Mar.

Estrategias turísticas: coyunturas y modelos de futuro

Directores: D. José Luis Ruiz Real y D. Amadeo Ramos Carranza

Temática: La demanda turística, en sus distintas formulas actuales en el marco de la oferta y las diversas coyunturas, y las amenazas sobrevenidas a las que se somete el sector recrean un panorama propicio para la revisión de los modelos. Un debate entre los agentes concurrentes, el análisis del marco normativo, social, de las infraestructuras y de los establecimientos como dotaciones hoteleras y demás inputs turísticos, podrán facilitar una reflexión para apostar por nuevos modelos para atender, a tiempo, el horizonte de los retos. La temática afronta una realidad de una actividad económica analizada desde perspectivas que afectan en gran medida a otros factores productivos vinculados de manera directa o indirecta y que inciden, sin lugar a duda, en la provincia de Almería, Andalucía y el entorno próximo

Fecha: 1-3 julio 2019

Subsede: Castillo de Santa Ana

Del cerebro al corazón, el viaje del bienestar

Directores: D. Antonio Casimiro Andújar y Dña. M^a José Padilla Morel

Temática: Los avances actuales en el ámbito de la neurociencia iluminan cuestiones hasta hace bien poco, reservadas a la especulación o aproximación. Este curso pretende proporcionar una base más sólida con la que explicar cómo las emociones cumplen una tarea esencial en la correcta toma de decisiones y en el proceso educativo de enseñanza-aprendizaje. Así, cerebro, cuerpo, corazón y “espíritu” serán abordados desde una perspectiva integral, para saber cómo nos movemos, pensamos, hablamos, emocionamos,



sentimos, planificamos y proyectamos, de manera que ayudemos a los asistentes a autodescubrirse y autoconocerse, para ofrecer una sociedad y un mundo mejor.

Fecha: 3-5 julio 2019

Subsede: Castillo de Santa Ana

***Posidonia oceanica* (L.) Delile. Conservación y gestión del bosque sumergido**

Directores: D. Miguel Cueto Romero y Dña. M^a del Mar Verdejo Coto

Temática: Los denominados bosques sumergidos tienen una importancia vital en la conservación de los ecosistemas costeros. *Posidonia oceanica* (L.) Delile es una planta marina endémica que forma uno de los ecosistemas más importante del mar Mediterráneo, siendo considerada hábitat de interés prioritario por la Unión Europea. Pese a esto, paradójicamente, es uno de los más amenazados debido a las actividades humanas. Entre las poblaciones costeras de Roquetas de Mar y Aguadulce se encuentra el Monumento Natural Arrecife Barrera de Posidonia, uno de los escasos “arrecifes” de posidonia que aún se conservan en la costa mediterránea, único en el litoral andaluz. Con este curso se pretende conocer de primera mano los beneficios ambientales y económicos que aportan a nuestra costa, entre otros, albergando una gran biodiversidad, produciendo grandes cantidades de oxígeno, fijando y protegiendo los fondos de la erosión y también formando una barrera que evita de manera eficaz la pérdida de superficie de las playas. Sin olvidar su uso recreativo sostenible permitiendo un mayor atractivo turístico a la zona.

Fecha: 3-5 julio 2019

Subsede: Aula del Mar

- SEDE Purchena (semana del 15 al 19 de Julio de 2019)

La tradicional sede de Purchena ha acogido una vez más el tradicional curso organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Purchena y GINSO (Asociación para la gestión de la integración social) centrado en el colectivo de menores, área de especial interés en Purchena y poblaciones cercanas.

La formación para el empleo: una oportunidad de futuro para los/las menores

Directores: D. Jaime de Pablo Valenciano y Dña. Pilar Alfonso Rodríguez



Temática: Este curso pretende dar respuesta a las inquietudes de estudiantes, profesionales y a la sociedad en general, acerca de la situación actual de la formación para el empleo de menores y Jóvenes, y su proyección en la empleabilidad de los mismos. Se trata de una oportunidad para acercarse a una temática de interés como es el empleo juvenil, a través de ponentes de primera línea, investigadores, expertos de distintas universidades y centros de investigación y profesionales especializados en el ámbito del trabajo con menores. Paralelamente, tendrán lugar talleres sobre empleabilidad y emprendimiento, en los que se abordarán temas como las redes sociales para la búsqueda de empleo, las oportunidades de formación que hay actualmente, testimonios de jóvenes emprendedores, así como las herramientas para buscar empleo o el asesoramiento por parte de los profesionales en los primeros pasos para aquellos que se estén planteando el emprendimiento.

Fecha: 17-19 julio 2019

Subsede: Sala polivalente del Ayuntamiento de Purchena

▪ **SEDE Dalías (semana del 8 al 12 de julio de 2019)**

Esta localidad ha repetido como sede en esta edición, albergando un curso centrado en la gestión sostenible de los corredores y vías verdes urbanos. El curso se ha desarrollado en las instalaciones del Casino de Dalías y en el Jardín Botánico La Almunya del Sur, donde se han realizado prácticas de campo.

Gestión sostenible de los corredores y vías verdes urbanos en la provincia de Almería

Directores: Dña. Esther Giménez Luque y D. Manuel Sánchez Robles

Temática: Los corredores verdes urbanos son pasillos de vegetación que unen zonas naturales de la ciudad que de otro modo permanecerían desvinculadas, dando continuidad a los espacios verdes. La preocupación por el medio ambiente y la necesidad de encontrar el modelo de desarrollo sostenible lleva a las administraciones a implantar nuevas políticas. Para ello es imprescindible tener en cuenta un diseño sostenible, un uso racional del agua, el mantenimiento sostenible y de calidad, y un uso social con participación ciudadana en los espacios verdes. La creación de corredores verdes



representa una forma eficaz de luchar contra la isla de calor. También están relacionados con un modelo de ciudad más sostenible, ya que facilitan el desplazamiento a pie y en bicicleta por lo que se reduce el uso de coches y transporte público. Los ponentes de este curso están especializados en el tema dando una visión multidisciplinar real del tema del curso.

Fecha: 10-12 julio 2019

Subsede: Casino de Dalías / Jardín Botánico La Almunya del Sur

▪ **SEDE Vélez Blanco (del 19 al 27 de Julio de 2019)**

En la última semana del mes de julio se ha celebrado el curso de verano enmarcado en el *XVIII Festival de música renacentista y barroca de Vélez Blanco*, organizado junto con la UNIA y el Ayuntamiento de Vélez Blanco, en el que se combinan un seminario de historia, talleres musicales y una programación cultural conformada por conciertos y recitales.

XVIII Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco. "Un mundo por descubrir. Músicas y culturas para un nuevo mundo"

Director: D. Fernando Martínez López

Fecha: 19-27 julio 2019

Vélez Blanco

4. ENTIDADES COLABORADORAS

La *XX edición de Cursos de Verano* ha consolidado la implicación de la universidad con su entorno económico, productivo y social a través de la colaboración y el patrocinio de numerosas entidades y organismos: desde grupos empresariales a instituciones públicas y privadas, asociaciones, o grupos de investigación. Se ha duplicado el número de entidades y organismos que han colaborado con los Cursos de Verano, con respecto a la edición pasada. Así, un total de 102 entidades han colaborado, de una u otra manera, en la celebración de los cursos, lo que supone un número record de colaboradores.



En esta edición hemos contado una vez más con las entidades externas que se han consolidado ya como patrocinadores de los Cursos de Verano: Excma. Diputación Provincial de Almería, Cajamar, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Purchena y Ayuntamiento de Vélez Blanco.

A nuestros 6 patrocinadores se han unido las siguientes entidades y organismos externos: AC Hotel Almería, Academia Diesis, Agencia Espacial Europea, Agrocolor, Agencia Española de medicamentos y productos sanitarios, Agrupación Musical San Indalecio, Alhóndiga La Unión, ANOVE, Aqualia, Ashoka, Asociación A toda vela, Asociación Almería acoge, Asociación de la prensa de Almería, Asociación de personas con discapacidad Verdiblanca, Asociación para la Gestión de la Integración Social (Ginso), Asociación provincial de almazaras de Almería, Atresmedia Radio, Ayuntamiento de Dalías, Bacus, Basf, Bayer CropScience, Biorizon Biotech, Bodegas Toro Albalá, Brigada Rey Alfonso XIII de la Legión, Cafés La Caribeña, Canal Sur Radio y Televisión, Capital Española de la Gastronomía, Casino de Dalías, Castillo de Tabernas, Cepaim, Centro Andaluz de la Fotografía (CAF), Centro astronómico hispano-alemán (CAHA), Centro Nacional de Inteligencia (CNI), Cervezas Origen, Chocolates La Virgitana, Chromae, Coexphal, Colegio de Enfermería de Almería, Colegio Oficial de Arquitectos de Almería, Colegio Oficial de Dentistas de Almería, Colegio Oficial de Farmacéuticos de Almería, Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería, Colegio Oficial de Médicos de Almería, Colegio Oficial de Veterinarios de Almería, Consejería de Salud y Familias-Servicio Andaluz de Salud, Cooperativa Agrícola San Isidro (CASI), Cosentino, Distribuciones Macar, Envinados, Enza Zaden, Equilabo, Escobi, Federación almeriense de Asociaciones de personas con discapacidad (FAAM), Filming Almería, Fundación ONCE, Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO), Fundación URA CLAN, G&M Consultores y Abogados, General Optica, Gest Art música para todos, Grupo Control, Hispatec, Hotel Elba Almería, Hotel Sercotel Gran Fama, Indanza, Indra, Instituto de Astrofísica de Andalucía-CSIC, Jamones Cortijo de Canata, Jardín Botánico



La Almunya del Sur, Lamarca, Mare Siccus, Nutrisanum, Peña El Taranto, Prosal, Proyecto de investigación COPO-UGR, Qava Martín Afinador, Real Hermandad de Veteranos de las Fuerzas Armadas y la Guardia Civil, RealTrack Systems, Restaurante La Jábega, Rijk Zwaan, Schneider Electric, Smart Agri Hubs, Syngenta, Taberna Entrevinos, Universitas Legis, Universidad Internacional de Andalucía y Vacum.

También han colaborado distintas unidades y organismos pertenecientes o vinculados a la UAL: Cátedra Cajamar-UAL de Bioeconomía; Cátedra UAL-Coexphal; Ciesol; Departamento de Derecho; Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL); Facultad de Derecho; Fundación Universidad de Almería; Fundación UAL-Anecoop; Grupo de Investigación ARM Tep 197-Automática Robótica y Mecatrónica; Grupo de Investigación “Gestión de recursos y formas organizativas” (SEJ-334); y Seminario Internacional Encuesta Mundial de Valores.

La colaboración de entidades y organismos externos se ha materializado en cesión de espacios, aportaciones monetarias directas, cobertura de honorarios y gastos de desplazamiento y alojamiento de ponentes, cesión de material y/o recursos técnicos, y becas de matrícula a alumnos. En esta edición 2019, 8 entidades externas otorgaron becas de matrícula a alumnos, fomentando así la participación de profesionales en los cursos de verano. La tabla 4 recoge el número de becas por entidad, que ha ascendido a una cifra total de 87. Cifra que cuadruplica el número de becas externas que se otorgaron en la edición 2018.

Tabla 4. Becas de matrícula ofertadas por entidades colaboradoras externas

Entidad colaboradora	Curso de verano (nº becas)	Nº de becas por entidad
----------------------	----------------------------	-------------------------





Ayuntamiento de Roquetas de Mar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agua, agricultura y sostenibilidad (3) ▪ Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble (1) ▪ El Universo al alcance de la mano (1) 	5
Biorizon Biotech	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agua, agricultura y sostenibilidad (11) 	11
Colegio Oficial de Arquitectos de Almería	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias turísticas: Coyunturas y modelos de futuro (13) 	13
Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Almería, una realidad trepidante para la mejora genética de hortícolas (10) ▪ Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor (5) 	15
Cooperativa Agrícola San Isidro (CASI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: Balance en el 75 aniversario de la CASI (18) 	18
Diputación de Almería	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agua, Agricultura y Sostenibilidad (1) ▪ Gestión sostenible de los corredores y vías verdes urbanos en la provincia de Almería (1) 	2
Federación almeriense de Asociaciones de personas con discapacidad (FAAM)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovar para la diversidad: nuevas tecnologías aplicadas a las capacidades diferentes en el siglo XXI (10) 	10
Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor Google: Cómo ha modificado internet y las redes sociales la información en salud y su efecto sobre la relación médico-paciente (13) 	13
TOTAL BECAS		87

5. PONENTES

La apuesta decidida por la calidad de los cursos de verano no solo se aprecia por la variedad y riqueza de los temas tratados sino también por los ponentes que han participado en los distintos cursos. En la edición 2019 de Cursos de Verano han participado un total de 358 ponentes. La tabla 5 recoge la distribución del número de ponentes por sedes (sin incluir Vélez Blanco).



Tabla 5. N° de ponentes por sede

Sede	N° ponentes	%
Roquetas de Mar	40	11%
Almería	291	81%
Purchena	13	4%
Dalías	14	4%
TOTAL	358	

La *XX edición de Cursos de Verano* de la UAL ha contado con la presencia de docentes e investigadores de la Universidad de Almería, de otras universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, así como de personalidades de la vida cultural, política, económica, empresarial, artística, y científica, tales como: D. Ricard Martínez, Director de la Cátedra Privacidad y Transformación Digital Microsoft-Universidad de Valencia; D. Francisco José Dacova Cerviño, General Director del Instituto Español de Estudios Estratégicos; José Fernández Torres “Tomatito”, guitarrista flamenco; D. Alfredo Aguilar, Chairman of the Task Force Bioeconomy, European Federation of Biotechnology; D. Emilio Calatayud, juez de menores; D. Ramón González, fundador y CEO de Robonity; D. Carlos Lomas García, codirector de Textos de Didáctica de la Lengua y Literatura en la Universidad de Oviedo; Patricia Cornett, Directora de la Banda Sinfónica y Profesora de Dirección en Temple University Boyer College of Music & Dance (Philadelphia); D. Pedro Palacios, Director General de Capital Española de la Gastronomía; los líderes en digitalización agrícola europea George Beers (Project Manager in Wageningen University & Research) y Grigoris Chatzikostas (Head of Business Development Department at BioSense Institute); Pablo Berger, director de cine; Eva Llorach, Marta Nieto y Javier Pereira, actores; Dña. M^a Jesús Lamas Díaz, Directora de la Agencia española de medicamentos; D. Pere Puigdomenech, profesor investigador VSIC en CRAG (Barcelona); los divulgadores científicos Pere Estupinyá y Lorenzo Melchor; y Eduardo Leal, bailar flamenco, entre otros.



6. ALUMNOS

La edición 2019 de Cursos de Verano ha alcanzado la cifra de 1087 alumnos matriculados. La variedad de temáticas ofertadas, la calidad de los programas formativos y la profesionalidad de los ponentes han sido claves para conseguir llegar a un amplio público objetivo, conformado no solo por estudiantes universitarios, sino también por profesionales de diversos sectores económicos, productivos y sociales, y, en general, por todas aquellas personas interesadas en las temáticas ofertadas.

La tabla 6 recoge el número de matrículas totales, así como los ingresos totales por matrícula, que han ascendido a 84.240€ Se incluye también el desglose de matrícula por sede.

El periodo de matrícula se desarrolló entre el 1 de mayo de 2019 y el día anterior al comienzo de cada curso o cuando se hubieron cubierto las plazas ofertadas. La matrícula se realizó online a través de la página web de Cursos de Verano (en el caso de matrícula individual), y de forma presencial en la Secretaría Técnica de Cursos de Verano (en el caso de matrículas de grupo y modalidad de oyente en el curso de Sonanta 4).

La tarjeta bancaria (TPV) se ha consolidado como modalidad de pago. Los precios de matrícula de los Cursos de Verano se han estimado en función de tres variables: modalidad de curso (curso teórico práctico, encuentro de especialistas y/o taller), duración del curso (3, 4 ó 5 días) y fecha de matriculación (matrícula reducida, matrícula de grupos -10 ó más personas- y matrícula ordinaria). Así, se han distinguido dos periodos de matriculación: matrícula con descuento y matrícula ordinaria.

- Del 1 de mayo al 31 de mayo de 2019 (ambos inclusive). En este periodo se pudo optar entre dos modalidades de matrícula:
 - Matrícula de grupos (descuento del 20%): aplicable a matrículas de grupos (10 o más alumnos).



- **Matrícula reducida (descuento del 15%):** aplicable a toda matrícula realizada a título individual.
- **Del 1 de junio de 2019 a la víspera de celebración de cada curso.** Modalidad de matrícula: matrícula ordinaria.

Tabla 6. Cifras de matrícula, ingresos por matrícula y becas de matrícula

	2019
Nº total de alumnos matriculados	1087
Roquetas de Mar	78
Almería	770
Purchena	158
Vélez Blanco	68
Dalías	13
Ingresos por matrícula	84.240€
Nº total de alumnos becados	159
Nº alumnos UAL becados por el VEUDEP	19
Nº alumnos UAL becados por la EIDUAL	51
Nº alumnos UAL becados por la Fundación UAL-Anecoop	2
Nº alumnos becados por entidades colaboradoras externas	87

En la edición 2019 se ha duplicado el número total de alumnos que ha podido disfrutar de una beca de matrícula, pasando de los 79 de la edición 2018 a los 159 en 2019. La tabla 6 recoge la cifra total de alumnos becados, desglosando el número de estudiantes de la UAL becados por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes (VEUDEP), la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL) y la Fundación UAL-Anecoop, así como los alumnos becados por alguna de las entidades externas que han colaborado con los Cursos de Verano.

Atendiendo a criterios de renta familiar y expediente académico, el VEUDEP ofertó una ayuda de matrícula por curso de verano que se celebre, destinada a aquellos



alumnos que estuviesen matriculados en el curso 2018-19 en titulaciones oficiales (grado, máster o doctorado) de la Universidad de Almería. Dicha ayuda incluía el gasto de matrícula del curso y el almuerzo (en el lugar establecido para cada sede) durante los días en que se celebrase el curso. En la edición de 2019 se han concedido 19 becas de matrícula y manutención, en los siguientes cursos de verano: Actualización sobre la resistencia a antimicrobianos; Almería, una realidad trepidante para la mejora genética de hortalizas; Andalucía en la historia fotográfica española del XIX; Del cerebro al corazón, el viaje del bienestar; Deporte y ocio incluso en infancia y adolescencia; Desafíos para España en la estrategia de seguridad nacional; Digitalización en agricultura: Tecnologías, Aplicaciones y Cadena de Valor; Divulgación y comunicación científica. Hacia la sociedad del conocimiento; Educación lingüística y literaria: comunicar en las aulas; El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI; El Universo al alcance de la mano; Estrategias turísticas: coyunturas y modelos de futuro; La formación para el empleo: Una oportunidad de futuro para los/las menores; La responsabilidad penal de las personas jurídicas y los programas de cumplimiento normativo; Los genes que comemos: presente y futuro de la manipulación y mejora genética de frutas y hortalizas; Nuevos retos en Protección de Datos, Estrategias de Seguridad y Privacidad en la Gestión Pública y Entidades Privadas; *Posidonia oceanica* (L.) Delile. Conservación y gestión del bosque sumergido; Seguridad en el Mediterráneo; Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble.

Adicionalmente y con el objeto de fomentar la participación de alumnos de Doctorado de la UAL en el programa de cursos de verano, la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUAL) ofertó becas que cubrían el coste de matrícula para asistir a cursos de verano con temáticas vinculadas a los distintos programas de Doctorado. Un total de 51 alumnos de Doctorado pudieron disfrutar de esta beca.



También la Fundación UAL-Anecoop ofertó 2 becas para cubrir el coste de matrícula en alguno de los 5 cursos con temática agrícola. Las 2 becas se otorgaron a 2 alumnos de curso sobre cooperativismo agrario.

Por último, 87 alumnos de cursos de verano pudieron también disfrutar de una beca de matrícula otorgada por alguna de las entidades colaboradoras externas de Cursos de Verano (véase tabla 4 para desglose de becas por entidad colaboradora y curso).

7. CHARLAS EN ABIERTO

Continuando con la iniciativa de la pasada edición, este año 2019 se han ofertado, de entre todas las ponencias y mesas redondas de los cursos, una selección de charlas y encuentros en abierto que fueron considerados de especial relevancia para el conjunto de la sociedad almeriense. El objetivo principal ha sido, una vez más, abrir los cursos de verano al resto de la sociedad, para que cualquier persona pudiese asistir a determinadas ponencias sin necesidad de estar matriculado en un curso de verano en concreto. Esta modalidad ha permitido a la ciudadanía acceder como oyente de manera gratuita y disfrutar del conocimiento y experiencia de ponentes expertos en sus respectivas áreas. La tabla 7 resume la evolución del número de charlas en abierto. En esta edición se han programado 23 charlas en abierto, que se detallan a continuación por sedes.

Tabla 7. N° de charlas en abierto

	2016	2017	2018	2019
N° de charlas	8	17	22	23

Sede Roquetas de Mar

- **Salud holística: incidencia del ejercicio físico a nivel cognitivo y emocional.** D. Antonio Jesús Casimiro Andújar. Curso Del cerebro al corazón, el viaje del bienestar.
- **Regálate felicidad a través de la felicidad personal.** D. Juan Carlos Maestro Arcos. Curso Del cerebro al corazón, el viaje del bienestar.



- **Biología de Posidonia oceánica (L.) Delile. D. Pedro Sánchez Castillo. Curso Posidonia oceánica (L.) Delile. Conservación y gestión del bosque sumergido.**
- **Protección, conservación y amenazas de las praderas de Posidonia oceánica (L.) Delile. Dña. Rosa Mendoza Castellón. Curso Posidonia oceánica (L.) Delile. Conservación y gestión del bosque sumergido.**
- **Mesa Redonda: Gestión y conservación de Posidonia oceánica (L.) Delile en la provincia de Almería. Dña. M^a del Mar Verdejo Coto, D. Miguel Cueto Romero y Dña. Rosa Mendoza Castellón.**

Sede Almería

- **La astrofísica como nunca te la han cantado. Dña. Natalia Ruiz Zelmanovich y D. Manuel González. Curso Divulgación y comunicación científica. Hacia la sociedad del conocimiento.**
- **Fotógrafos, empresarios y artistas en Almería durante la segunda mitad del siglo XIX. D. Donato Gómez Díaz. Curso Andalucía en la historia fotográfica española del XIX.**
- **Hortalizas transgénicas: realidad o ficción. D. Pere Puigdomenech. Curso Los genes que comemos: presente y futuro de la manipulación y mejora genética de frutas y hortalizas.**
- **Mesa redonda: Los actores y actrices y el guión. Pablo Berger, Francisco Conde, Eva Llorach, Marta Nieto, Javier Pereira. Curso Escribir en imágenes.**
- **El astronauta y los girasoles. Cómo el deporte y las preconcepciones pueden cambiar el mundo. D. Martino Corazza. Curso Deporte y ocio inclusivo en la infancia y adolescencia.**
- **El delegado de protección de datos. D. Ricard Martínez Martínez. Curso Nuevos retos en protección de datos, estrategias de seguridad y privacidad en la gestión pública y entidades privadas.**
- **Monólogos astronómicos. D. Manuel González García y D. Miguel Abril. Curso El universo al alcance de la mano.**
- **Innovación social de barrio: mejores ejemplos. Dña. Antonella Broglia. Curso Emprendimiento social hacia comunidades sostenibles.**
- **Modelos de negocio, Agri-Fin Tech y cooperativas de datos. Dña. Cynthia Giagnocavo. Curso Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor.**
- **Construyendo el ecosistema de innovación digital. D. Grigoris Chatzikostas. Curso**



Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor.

- **Iniciativas europeas: internet of Food and Farm IOF 2020, SmartAgriHubs (Digital Innovation Hubs), NEFERTITI (Farm-Demo) y FairShare (agri-asesores digitales). D. George Beers. Curso Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor.**
- **Presentación fundadores de Almería SmartAgriHub: Coexphal, UAL, Cajamar. D. Luis Miguel Fernández Sierra. Curso Digitalización en agricultura: tecnologías, aplicaciones y cadena de valor.**
- **Agua, bioeconomía y sostenibilidad. D. Alfredo Aguilar Romanillos. Curso Agua, agricultura y sostenibilidad.**
- **¿Permite la tecnología dar respuesta a los retos en el abastecimiento de agua?. D. Roberto García Torrente. Curso Agua, agricultura y sostenibilidad.**
- **Sostenibilidad de la explotación de acuíferos en regiones semiáridas: caso del Campo de Dalías. D. Antonio Pulido Bosch. Curso Agua, agricultura y sostenibilidad.**
- **¿Qué están haciendo los regantes para mejorar la disponibilidad del recurso? D. José Antonio Fernández Maldonado. Curso Agua, agricultura y sostenibilidad.**
- **Mesa redonda: ¿Son sostenibles los sistemas agrarios mediterráneos?. D. José Antonio Fernández Maldonado, D. Antonio Pulido Bosch y D. José Vicente Colomina Berenguel. Curso Agua, agricultura y sostenibilidad.**
- **Gestión eficiente del agua en zonas áridas. D. José Vicente Colomina Berenguel. Curso Agua, agricultura y sostenibilidad.**

8. PROGRAMA CULTURAL

El programa de Cursos de Verano se ha diseñado de forma que se aúnen formación y debate con propuestas de carácter lúdico y cultural. Así, se ha diseñado una programación de actividades culturales paralelas a la oferta formativa, ofreciendo la posibilidad de disfrutar, tanto a los ponentes invitados como a los alumnos, de diferentes propuestas musicales y culturales. Algunas de estas propuestas se han diseñado desde la Universidad, y otras se han proyectado en colaboración con



diferentes instituciones, entidades y organizaciones. Se detallan a continuación las 6 actividades culturales desarrolladas en la sede de Almería de forma paralela a la celebración de los Cursos de Verano 2019.

- **Astrocopla: La astrofísica como nunca te la han cantado** (a cargo de Natalia Ruiz Zelmanovich y Manuel González. Teatro Apolo. 1 de julio de 2019.
- **Monólogos astronómicos** (a cargo de Manuel González García y Miguel Abril). Museo de la guitarra. 11 de julio de 2019.
- **Concierto de la Orquesta de la Universidad de Almería: Los Planetas** (Gustav Holst). Auditorio Maestro Padilla. 11 de julio de 2019.
- **Concierto de Diesis Wind Ensemble** (Obras de Hummel y Dvorak). Teatro Apolo. 17 de julio de 2019.
- **Concierto de la Orquesta Diesis. Clarinete: José Moreno** (Obras de Sibelius, Schubert y Weber). Teatro Apolo. 18 de julio de 2019.
- **Concierto de clausura del Taller de Dirección de Orquesta, Banda y Wind Ensemble y del Curso de Verano “El éxito del cooperativismo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI”** (Obras de Martínez, Rivas y Turina). Auditorio Maestro Padilla. 19 de julio de 2019.

9. PLAN DE COMUNICACIÓN

La edición XX de Cursos de Verano ha seguido mejorando su plan de comunicación respecto a la edición anterior con el objetivo principal de conseguir una mayor difusión de los cursos. Una difusión tanto previa al inicio de los cursos, con la finalidad de dar a conocer el programa y promover la matriculación, como durante el desarrollo de los cursos, para dar mayor visibilidad a los distintos cursos: contenidos, ponentes y entidades colaboradoras.

El plan de comunicación de la edición 2019 de Cursos de Verano se ha apoyado en 4 soportes principales:

- **Página web corporativa**
- **Redes sociales y plataformas digitales**
- **Medios de comunicación: prensa y radio**



- **Material publicitario en las distintas sedes y en Almería capital**

Aunque el boca a boca (alguien relacionado con la UAL, amigos o familiares) sigue siendo el medio por el que un mayor número de alumnos de Cursos de Verano tuvieron conocimiento de los cursos (58%), la información sobre el programa de cursos de verano llegó a un 46% de alumnos a través de la página web de Cursos de Verano y las redes sociales. El esfuerzo realizado en comunicación online se ha visto así reflejado en una mayor captación de alumnos a través de estos canales.

Se incluyen a continuación algunos datos relevantes sobre los 4 soportes del plan de comunicación de Cursos de Verano.

Página web corporativa

La página web de CdV actúa como escaparate del programa de cursos, recopilando información completa y actualizada sobre la oferta de cursos, las sedes, el procedimiento de matrícula y el programa cultural paralelo al desarrollo de los cursos. La página web no solo actúa como repositorio de información sino que se configura como plataforma de matriculación para los alumnos.

La página web tuvo un pico de visitas la primera semana de mayo, la primera semana de junio y las dos primeras semanas de julio. En la primera semana de mayo por la presentación oficial del programa de cursos de verano y el inicio del período de matrícula con descuentos. En la primera semana de junio, por el inicio del período de matrícula ordinaria, y en las semanas primera y segunda de julio, por ser éstas las que concentraron el mayor número de cursos de verano.

La oferta de cursos de verano (listado de los cursos ofertados) y el calendario de los cursos fueron las secciones más visitadas de la web. Un 92% de los visitantes accedieron a la web desde España. El 8% restante se distribuye entre otros países, fundamentalmente de habla hispana.

Redes sociales y plataformas digitales



Se han utilizado las redes sociales (twitter, Facebook) de la Universidad de Almería para hacer difusión tanto del programa global de CdV como de cursos específicos, con el objetivo fundamental de promover la matriculación. Se utilizaron también las redes sociales (instagram, twitter, Facebook) del VEUDEP, tanto para promocionar los cursos de verano durante el período de matrícula como para informar del día a día de los cursos de verano, incidiendo especialmente en los actos de inauguración.

Como novedad de esta edición el Gabinete de Comunicación de la UAL grabó videos promocionales de cada curso de verano, bajo el lema “Reto de 1 minuto”, en el que los directores debían presentar su curso en 1 minuto, con el objeto de captar alumnos. Estos videos se difundieron tanto en las redes sociales de la UAL y del VEUDEP como en el canal Youtube de la UAL.

Medios de comunicación: prensa y radio

El Gabinete de Comunicación de la UAL centralizó la cobertura de los Cursos de Verano mediante notas de prensa, publicadas tanto en la página web de la universidad -UAL News- como difundidas en prensa local. También la Radio UAL realizó entrevistas a los directores de los cursos para difundir los contenidos y programación de los cursos entre la comunidad universitaria.

Material publicitario en sedes y en Almería capital

Se colocaron lonas y carteles publicitarios en las distintas sedes de los cursos de verano. Asimismo, se publicitó el programa de CdV en mupis distribuidos por Almería capital, en autobuses urbanos y en banderolas ubicadas en algunas calles principales.

10. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS CdV

La apuesta por la calidad y la mejora continua implica la necesidad de reflexionar sobre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. Para ello es necesario conocer la opinión de los principales agentes implicados en el desarrollo de los Cursos



de Verano: alumnos, ponentes y directores de los cursos.

En la edición 2019 de Cursos de Verano se ha recabado la opinión, a través de encuestas de satisfacción, de alumnos y ponentes. También se ha solicitado la opinión de los directores de los cursos, a través de la memoria del curso que deben entregar durante el mes de septiembre, habiéndose recibido la memoria de todos los cursos de verano de las sedes de Almería, Roquetas de Mar, Purchena y Dalías.

Se obtuvieron un total de 864 cuestionarios, de los cuales 675 corresponden a alumnos (62% del total de alumnos matriculados) y 189 a ponentes (53% del total de ponentes).

El análisis de los resultados de los cuestionarios a alumnos nos permite extraer el siguiente perfil general del alumno: mujer con menos de 35 años y residente en Almería capital. A continuación se detallan los datos en cuanto a sexo, edad y lugar de residencia.

42,6%

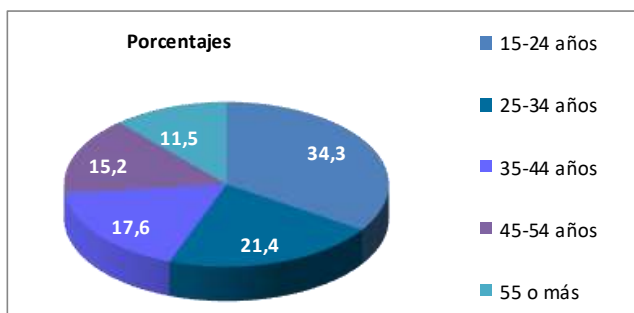


Alumnos: Sexo

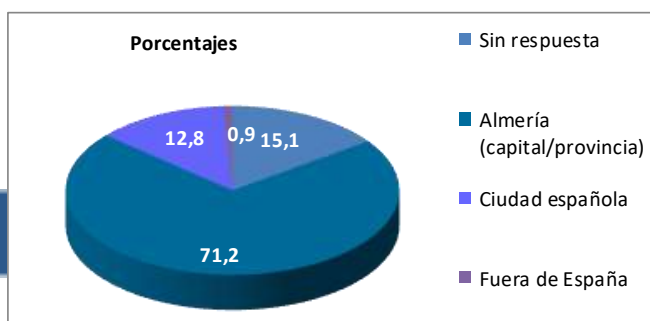
57,4%



Alumnos: Edad



Alumnos: Lugar de residencia habitual





El análisis del lugar de residencia habitual permite conocer que un 13% del alumnado procedía de otras comunidades autónomas (Andalucía: Málaga, Granada, Córdoba, Jaén, Sevilla, Cádiz; Murcia; Comunidad valenciana (Valencia, Alicante); Melilla; Castilla La Mancha (Ciudad Real); Madrid; Aragón (Zaragoza, Huesca); Cataluña (Barcelona), Extremadura (Cáceres), La Rioja (Logroño) y Canarias (Las Palmas). Y un 1% eran residentes extranjeros procedentes de Chile, Italia, Estados Unidos y Suiza.

La tabla 8 resume el grado de satisfacción global de los cursos, así como el desglose por alumnos y ponentes. Las valoraciones deben interpretarse en una escala del 1 al 10, siendo el 1 la peor valoración y el 10 la mejor valoración.

Tabla 8. Satisfacción con los CdV 2019

	2019
Valoración global de los cursos	9.43
Valoración global ponentes	9.73
Valoración global alumnos	9.13

Comentamos a continuación algunos datos extraídos del análisis de los resultados del cuestionario de satisfacción de alumnos y ponentes, que subyacen bajo el alto grado de satisfacción global alcanzado.

- Grado de cumplimiento de las expectativas previas de los alumnos encuestados: el 66% de los alumnos encuestados consideró que el curso fue mejor o mucho mejor de lo que esperaba, mientras que el 30,5% de los alumnos consideró que el curso se desarrolló conforme a lo que esperaba.
- Satisfacción de alumnos encuestados con la gestión y los servicios administrativos de los cursos de verano: 9.38 (sobre 10).



- **Porcentaje de alumnos encuestados que recomendarían los Cursos de Verano de la UAL: 91,5%.**
- **Satisfacción de ponentes encuestados con la gestión y los servicios administrativos de los cursos de verano: 9.67 (sobre 10).**

11. NOVEDADES INTRODUCIDAS EN LA EDICIÓN 2019

El análisis de los resultados de la edición 2018 nos ha llevado a introducir algunas novedades en la *XX edición de los Cursos de Verano*, conducentes a mejorar la gestión de los cursos. Detallamos a continuación las más relevantes:

- **Desarrollo de una aplicación online para la presentación de propuestas de cursos de verano. Dicha aplicación ha sustituido a los diferentes documentos que los solicitantes debían cumplimentar y entregar vía registro. La aplicación se presentó en una reunión informativa dirigida a todo el pdi y pas de la UAL, previo a la publicación de la convocatoria de cursos de verano 2019. La aplicación ha mejorado sustancialmente el proceso de solicitud, tanto para los solicitantes, al ofrecerles un proceso guiado paso a paso, como para la Dirección de Cursos de Verano, al actuar como repositorio de información del cual extraer, telemáticamente, todos los datos necesarios para el posterior análisis y baremación de las propuestas.**
- **Desarrollo de una aplicación online de ponentes, a través de la cual los ponentes de los distintos cursos introducían todos los datos requeridos por la Secretaría Técnica de los cursos de verano para realizar los distintos trámites administrativos.**
- **Envío de los certificados de asistencia y aprovechamiento (alumnos) y de participación (ponentes y directores de curso) por vía telemática, con el consiguiente ahorro de papel e impacto ecológico.**





UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Vicerrectorado de
Planificación, Ordenación
Académica y Profesorado**

MEMORIA 2018-2019

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO.

Estructura y Miembros del Vicerrectorado

Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado

José Joaquín Céspedes Lorente

Director de Secretariado de Planificación Estratégica

José Antonio Plaza Úbeda

Director de Secretariado de Ordenación Académica

Rafael Rumí Rodríguez

Director de Secretariado de Profesorado.

José Manuel Ortega Egea

Jefe de Negociado

Miguel Ángel Gómez Márquez

Durante el Curso Académico 2018-2019 el Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sintética se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

- 1) Profesorado y Departamentos.
- 2) Planificación y Ordenación Académica.
- 3) Planificación Estratégica.

ÁREA 1: PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS

Acción 1. Promoción del PDI de la Universidad de Almería

1.1. Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo en aquellas que se ejecutan por adaptación, estando las promociones por concurso sujetas a la normativa legal que fija la tasa de reposición.

1.2. Integración de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad en atención a la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007 por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.

PDI LABORAL		
ADAPTACIONES	COLABORADOR A CONTRATADO DOCTOR	2
ADAPTACIONES	AYUDANTE DOCTOR A CONTRATADO DOCTOR POR ADAPTACIÓN	10

PDI FUNCIONARIO		
INTEGRACIÓN	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA A TITULAR DE UNIVERSIDAD	0

Acción 2. Otras convocatorias de PDI

2.1 Plazas de Cuerpos Docentes (promoción interna).

- Catedráticos de Universidad: Resolución de 28 de junio de 2019, por la que se convocan **1 plaza**.

2.2 Plazas de Cuerpos Docentes (acceso libre).

- Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 29 de septiembre de 2018, por la que se convocan **4 plazas**.
- Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 29 de octubre de 2018, por la que se convocan **2 plazas**.
- Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 28 de junio de 2019, por la que se convocan **12 plazas**.

2.3 Plazas de profesorado laboral:

- Profesores Ayudantes Doctores: Resolución de 6 de marzo de 2019, por la que se convocan **34 plazas**.
- Profesores Asociados: Resolución de 6 de marzo de 2019, por la que se convocan **18 plazas**.

Acción 3. Bolsa de Trabajo de Personal Sustituto interino

A efectos de la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas a lo largo del curso académico 2018/2019 se ha producido la apertura de la Bolsa de trabajo de PSI de carácter ordinario (Resolución de 2 de mayo de 2018) resultando admitidos en dicha bolsa un total de **926 aspirantes**.

Acción 4. Contratación de Profesorado Sustituto Interino

Durante el Curso Académico 2018/2019 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes urgentes e inaplazables.

En concreto, el proceso de selección se desarrollado de acuerdo con el procedimiento previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas, mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino, habiendo sido necesaria la contratación de **139 profesores sustitutos interinos**.

Acción 5. Renovación de Profesores Asociados

- Se ha renovado el contrato a **86** profesores asociados.

Acción 6. Profesorado Emérito

- Se han prorrogado 3 Profesores Eméritos.

ÁREA 2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Acción 1: Gestión de la Ordenación Docente

Oferta durante el curso académico 2018/2019:

	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	30	38	68
Nº Asignaturas	1.002	807	1.809
Nº Horas	108.412	24.798	133.210

De las 24.798 horas de la carga docente de las Titulaciones de Máster, 7.402 horas han sido impartidas por profesorado externo a la Universidad de Almería.

Para cubrir la docencia de las asignaturas ofertadas en la tabla anterior se ha contado con la siguiente plantilla de Profesorado:

- 581 Profesores Permanentes a Tiempo Completo.
- 2 Profesores Permanentes a Tiempo Parcial.
- 93 Profesores Ayudantes Doctores.
- 116 Profesores Contratados Laborales a Tiempo Parcial.
- 76 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo.
- 81 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Parcial.
- 130 Personal Contratado o Investigadores en Formación.
- 2 Profesores Eméritos.
- 3 Profesores Visitantes a Tiempo Parcial.

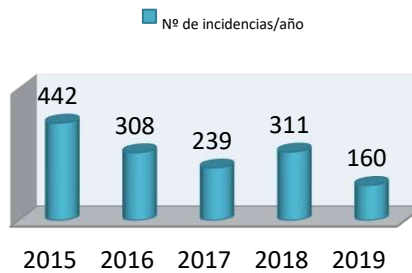
Con los datos de Profesorado anteriores, la UAL ha contado para el curso académico 2018/2019 con una Capacidad Docente Inicial de **215.595 horas** y una vez realizadas todas las reducciones de horas docentes siguiendo los criterios establecidos en el Plan de Ordenación Docente 2018/2019, esta capacidad se reduce a una Capacidad Docente Final de **156.785 horas**.

Otras cifras de ordenación docente:

- 47.542 horas de reducciones o minoraciones de horas docentes, por su participación en actividades académicas distintas a las docentes.
 - Horas reconocidas por tareas de investigación: 13.013
 - Horas por tareas de gestión universitaria: 13.518
 - Horas por tareas docentes complementarias: 4.116
 - Carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 13.191
- 160 reclamaciones a las reducciones de la docencia lectiva por actividades investigadoras y de gestión recogidas en el Plan de Ordenación Docente 2019/2020, de las cuales 52 se resolvieron favorablemente, 7 favorablemente parcial, y 101 desfavorables.

En el siguiente gráfico se puede comprobar la evolución en el número de incidencias a las reducciones docentes presentadas en los últimos cinco años:

Nº de incidencias/año



De los datos anteriores se puede extraer una significativa disminución en el número de incidencias planteadas en el último año, concretamente el 50,63% de las reclamaciones del año anterior, siendo el porcentaje de reclamaciones admitidas de 54,11% en 2018, frente al 36,87% en 2019, lo que indica una mejora evidente en la recogida de datos para el cálculo de las reducciones.

Durante el año 2018 se han expedido de forma manual un total de **724** certificados docentes, desglosados en 14 tipos de certificados distintos y un total de **1149** certificados se han expedido.

Otras Acciones

- Gestión Ordinaria de la oferta de asignaturas para el curso 2019/2020, con la actualización del número de grupos de actividad docente de cada asignatura, según los datos de la matrícula del curso académico anterior.
- Gestión ordinaria de las reducciones docentes al profesorado para el curso 2019/2020 por actividades de gestión, de investigación o de docencia diferida, así como del correspondiente proceso de reclamaciones e incidencias.
- Revisión de la previsión de profesorado para el curso 2019/20, alta de becarios de investigación, control de potencial máximo y mínimo de cada profesor, en función de su contratación vigente.
- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente para el curso 2019/2020, posibilitando a los Departamentos su elaboración a través de la aplicación ATENEA, y facilitándoles informes actualizados de carga y potencial docente.
- Control de los cupos de matrícula para el curso 2019/20.
- Determinación previa de límites y reserva de plazas (capacidades) en cada asignatura.
- Gestión de las solicitudes de modificaciones de las ordenaciones docentes, cambios en la situación administrativa de los profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de asignaturas a áreas, etc.

Acción 2. Planificación de la ordenación académica del curso 2019-2020

Para el desarrollo de esta acción, hay que destacar los siguientes procesos:

2.1 La elaboración y aprobación por Consejo de Gobierno de la Normativa de Planificación Docente para el curso 2019-20.

2.2 La solicitud de información a las unidades pertinentes para el cómputo de los reconocimientos de horas docentes al profesorado.

2.3 La elaboración de la ordenación docente para el curso 2019/2020 por parte de los Departamentos.

ÁREA 3. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Acción 1: Plan Estratégico 2016-19

Durante este curso académico se ha consolidado el funcionamiento del sistema de información asociado al seguimiento del Plan Estratégico PLAN_UAL_2016-19 con la elaboración del segundo informe de seguimiento del Plan Estratégico en el año 2018. Se han podido calcular el 97,5% de los indicadores propuestos (78 del total de 80 previstos) lo que supone prácticamente la plena implantación del sistema de seguimiento.

La evaluación global, respecto al alcance en el cumplimiento de las metas del Plan Estratégico, permite decir que, hasta el momento, se ha alcanzado el 72,4% de las metas establecidas en el conjunto de indicadores para el final del período de ejecución 2016-2019. El análisis global por objetivos permite observar también que, a enero de 2018, ya se ha alcanzado el 100% de cumplimiento en los indicadores relacionados con 9 de los 23 objetivos que componen las 5 líneas del Plan Estratégico.

Esta situación debe valorarse positivamente porque supone un nivel de cumplimiento notable; puesto que, a finales de 2018, quedaba un tercio del periodo de ejecución planteado y un tercio de indicadores por alcanzar. En este punto, la evaluación indica que, atendiendo a los indicadores de seguimiento, se han cumplido 8 de los 23 objetivos planteados y solo uno presenta un nivel de cumplimiento inferior al 50%. Además, en términos generales, todas las líneas presentan un grado de alcance superior al 68%.

La información completa del informe de seguimiento del plan estratégico está disponible en la web <http://www.ual.es/planestrategico>

Acción 2: Indicadores Básicos y Avanzados en Centros y Departamentos (Dirección por objetivos)

Revisión, evaluación y remisión de la información a Gerencia en relación a los indicadores anteriormente asociados al Contrato-Programa con Centros y Departamentos, que en el presente curso anterior se transformaron en un conjunto de indicadores de reparto del presupuesto, a modo de dirección por objetivos, incluidos en el Presupuesto Anual de la Universidad de Almería. En el curso actual se ha repetido el proceso de cálculo con el envío de información a Gerencia. En el Presupuesto de la UAL de 2019, viene reflejado el grado de cumplimiento de cada Centro y Departamento respecto a los indicadores básicos y avanzados, con el correspondiente reparto de financiación.

Acción 3: Participación de la UAL en la remisión de información a los rankings nacionales e internacionales de referencia.

Durante el curso 2018-19 y el año 2019, la visibilidad de la UAL ha tenido una mejora importante respecto al posicionamiento en los Rankings Universitarios, tanto de ámbito nacional como internacional. Esta cuestión es actualmente un objetivo estratégico de la UAL incluido en la Línea Estratégica de Internacionalización. La presencia en estos rankings depende de los valores alcanzados en diferentes dimensiones, principalmente: aprendizaje y resultados académicos, producción científica, transferencia de conocimiento, perfil internacional o contribución al desarrollo regional. En general, la UAL presenta buenos resultados en algunos indicadores, especialmente tasas de graduación, transferencia de conocimiento, movilidad internacional y contribución al desarrollo regional.

En el ámbito internacional estamos presentes en los rankings THE y U-Multirank destacando la inclusión este año de la UAL nuevamente en la versión global del Ranking THE, la versión de las 300 mejores universidades jóvenes y la versión de las mejores universidades europeas en el ámbito docente.

En definitiva, el posicionamiento internacional y nacional de nuestra universidad está un proceso de mejora y el esfuerzo realizado por nuestros Estudiantes, PDI, PAS repercute en la mejora de nuestra imagen. La centralización tanto a nivel directivo como técnico en la coordinación y remisión de información realizada, implantada desde 2017, está contribuyendo de forma relevante a que esta visibilidad de la UAL siga mejorando.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Vicerrectorado de
Internacionalización**



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA
VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN

**MEMORIA DEL
VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN**

CURSO ACADÉMICO 2018/2019



ÍNDICE

I. ESTRUCTURA	3
II. ACTIVIDADES	6
II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN	6
· En el ámbito del Vicerrectorado	6
· En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.	10
· En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional..	16
· En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional.....	23
II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES Y FERIAS	27



I. ESTRUCTURA

- La estructura del Vicerrectorado de Internacionalización se recoge a continuación:

VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Julián Cuevas González

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Dr. Tomás Lorenzana de la Varga

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dra. María Luisa Cañete Vidaurreta

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Dr. Jose Antonio Álvarez Bermejo

JEFE DE NEGOCIADO VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

D. Hugo González Martínez

TÉCNICO DE CEIA3 Y PROGRAMA STUDY ABROAD

Dña. Noemí López Rodríguez

BECARIA DE STUDY ABROAD

Dña. María Mercedes Castillo

BECARIA DE OFICINA CHINA

Dña. Li Wang

BECARIO DE PLURILINGÜISMO

D. Francisco Serrano Carmona

BECARIO TIC

D. José Luis Bustos Ramírez



- La estructura del Servicio de Relaciones Internacionales se recoge a continuación:

JEFE DE SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Francisco Joya González

JEFA DE LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Fernanda Rodríguez Heras

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Alberto Roldán Ruiz

JEFE DE NEGOCIADO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Dña. María Josefa Llorente Martínez

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Antonia Morillas Maleno

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Jesús Fernández Romero

PUESTO BASE

Dña. Ana Fe Rodríguez Fuldauer

Dña. Helena Rocío Delgado Herrera

PUESTO TÉCNICO DE ADMINISTRACIÓN

Dña. Victoria Eugenia Caba López de Vicuña

TÉCNICA EN GESTIÓN DE INTERNACIONALES

Dña. María del Mar Viciano Rodríguez



Dña. Habiba Saeed
Dña. Anastasiya Butovska

BECARIOS DE COLABORACIÓN

D. Salmane Elabdaly
Dña. María del Mar Sánchez López
Dña. Chen Zhang

PERSONAL CONTRATADO GARANTÍA JUVENIL

Dña. Marta Laveda Box



II. ACTIVIDADES

Las grandes líneas que han orientado la actividad desarrollada por el Vicerrectorado de Internacionalización durante el Curso Académico 2018/2019, pueden concretarse en los siguientes apartados:

II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

A. En el ámbito del Vicerrectorado

- **Distinción “Reconocimiento a la Calidad de los proyectos Erasmus+ 2018”**

La Universidad de Almería ha sido distinguida con el Reconocimiento a la Calidad de los proyectos Erasmus+ 2018 otorgado por el Servicio Español de Promoción Internacional de la Educación (SEPIE). La entrega tuvo lugar durante la ‘Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2018’, que se celebró en el Teatro Real de Madrid el día 3 de diciembre de 2018. Durante el acto, el vicerrector de Internacionalización, Julián Cuevas, recogió la distinción de manos del subsecretario de Ciencia, Innovación y Universidades, Pablo Martín y la directora del SEPIE, Coral Martínez. Con anterioridad el vicerrector participó en un debate sobre el impacto del Programa Erasmus+ sobre la institución almeriense.

En este reconocimiento como la mejor universidad española en la gestión del Programa Erasmus+ durante 2018 ha influido la reciente evaluación de los resultados del Programa KA103, que ha recibido una calificación de excelente con una puntuación de 93 sobre 100 puntos, destacando la máxima calificación en el impacto y difusión que del Programa se realiza por parte del Servicio de Relaciones Internacionales y el Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL. Del mismo modo ha pesado la posición de liderazgo (quinta en valores absolutos, y entre primera y segunda en relativos al tamaño) que la UAL ha conseguido en el Programa KA107, que recoge movilidades internacionales con países fuera de la UE, y el creciente papel que el campus de La Cañada tiene en los Proyectos KA2, como quedó refrendado en la reciente celebración en octubre de las Jornadas Erasmus+ clave 2 Asociaciones estratégicas.



- **Jornadas de apoyo a las Asociaciones Estratégicas de Erasmus+ KA2**

La UAL celebró las jornadas dedicadas a las Asociaciones Estratégicas de Erasmus+ KA2 durante los días 18 y 19 de octubre de 2018. Las Jornadas de Apoyo Inicial de Proyectos de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ 2018 fueron organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y el Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL. Las Asociaciones Estratégicas transnacionales de Erasmus+ K2 están dirigidas a desarrollar proyectos en uno o más ámbitos de la educación, la formación y la juventud y a promover la innovación, el intercambio de experiencias y competencias entre diferentes tipos de organizaciones implicadas en la educación, la formación y la juventud o en otros ámbitos pertinentes. Las ayudas concedidas en 2018 para Asociaciones Estratégicas, por un importe total de 26.671.378 euros, permitirán financiar en España un total de 145 proyectos. Los resultados de estos proyectos se traducen en la mejora de la calidad de la educación, fomentar la inclusión y la atención a la diversidad, y promover el valor social y educativo del patrimonio cultural europeo. El objetivo de las jornadas fue proporcionar a los participantes toda la información y apoyo necesarios para ejecutar los proyectos cumpliendo con todos los requisitos exigidos por el SEPIE y la Comisión Europea: gestión económica y financiera, gestión administrativa, gestión de la movilidad, comunicación, difusión, visibilidad e impacto.

- **Organización de las jornadas SEPIE KA2 de octubre del 2018.**

El campus almeriense acogió el VIII Encuentro entre universidades españolas y norteamericanas, en el que se analizaron los paralelismos y diferencias en la integración de las minorías en estas universidades. Este encuentro, organizado conjuntamente por la UAL y la Asociación de Programas Norteamericanos en Universidades Españolas (APUNE), llevó por título 'Paralelismos y diferencias en la integración de las minorías en la universidad española y estadounidense' y contó en su inauguración con Consuelo Rumí, secretaria de Estado de Migraciones del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

Durante el encuentro se han celebrado las mesas redondas: 'La universidad como laboratorio socio-cultural de la diversidad' y 'Derribar barreras: aplicaciones prácticas en el ámbito universitario'. Además, se debatieron temas de actualidad como los nuevos modelos de estudios en el extranjero, los cambios



en el perfil de los estudiantes norteamericanos, los nuevos retos en la prevención y actuación de situaciones de crisis para programas anfitriones de estudiantes estadounidense en España o el diseño y la gestión compartida entre programas de Estados Unidos y universidades españolas.

- **Erasmus + KA2**

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido subvencionados en el marco del Programa Erasmus+ y han continuado su ejecución durante el curso 2018/19

- **STRATEGIC PARTNERSHIPS 2016-1-ES01-KA204-025656 "CALYPSOS: APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL, A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y LA MEJORA DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA PERSONAS RECLUSAS EN EUROPA"**

Coordinador: Juan García García

Fecha inicio: 01/09/2016

Finaliza fin: 30/11/2018

Financiación: 19.890,00 €

- **STRATEGIC PARTNERSHIPS 2016-1-EL01-KA202-023714 "RECUML: A VET COURSE FOR CULTURAL MEDIATORS TO ADDRESS THE REFUGEE CRISIS SKILLS NEEDS"**

Coordinador: Pablo Pumares Fernández

Fecha inicio: 01/10/2016

Fecha fin: 30/09/2018

Financiación: 42.282,00 €

- **CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 2015-3578 (561966-EPP-1-2015-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP) "BERC: DEVELOPING THE BUSINESS AND ECONOMIC RESEARCH CENTERS CAPACITY AT PALESTINIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS"**

Fecha inicio: 15/07/2015

Fecha fin: 14/07/2019

Coordinador: José Luis Ruiz Real

Financiación: 37.642,00 €



- CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 2015 - 2989 / 001 - 001
"INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE FOR TUNISIAN UNIVERSITIES"

Coordinador: Antonio Fernández Martínez

Fecha inicio: 15/10/2015

Fecha fin: 14/10/2018

Financiación: 38.760,00 €

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2017-1-R001-KA202-037272. IENE7:
IMPROVING COMMUNICATION, INTERCULTURAL AND SOCIAL SKILLS FOR
FOREIGNERS AND MIGRANTS WHO WORK AS CAREGIVERS OF ELDERLY PEOPLE
IN EUROPE

Coordinadora: Remedios López Liria

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha fin: 31/08/2019

Financiación: 29.785 €

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2017-1-F101-KA202-034727 DESIGNDO:
DESIGN, DO AND LEAN IT

Coordinador: José Luis Ruiz Real

Fecha de inicio: 01/09/2017

Fecha de fin: 31/08/2019

Financiación: 17.660 €

- CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 585578-EPP-1-2017-1-ES-
EPPKA2-CBHE-JP ITG4AU: INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE FOR
ALBANIAN UNIVERSITIES

Coordinador: Antonio Fernández Martínez

Financiación: 36.926 €

Durante el curso académico 2018/2019 se han concedido y comenzado su
ejecución los siguientes proyectos

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 598251-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-
JP DEVELOPING FUTURE - ORIENTED ACADEMIC CURRICULA IN TEACHER
EDUCATION WITH INNOVATIVE METHODOLOGIES FOR NEX-GEN ASIAN HEI
"FRACTION"

Coordinadora: Encarnación Soriano Ayala



Financiación: 86.937 €

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2018-1-ES01-KA203-050046 BUILDING NEXT-GENERATION OF GLOBALLY RESPONSIBLE DIGITAL ENTREPRENEURS "DIGIGRENT".

Coordinador: Miguel Pérez Valls

Financiación: 321.325 €

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2018-1-EL01-KA202-047813 CVET and accreditation framework to up-skill interpreters to support the social inclusion of refugees "INTER4REF"

Coordinador: Pablo Pumares Fernández

Fecha inicio: 01/10/2018

Fecha fin: 31/03/2021

Financiación: 58.492 €

B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.

En la línea de anteriores años académicos, desde el Vicerrectorado, particularmente desde la Dirección del Secretariado de Movilidad Internacional, se vienen realizando significativos esfuerzos por incrementar las posibilidades, y la calidad, de movilidad para los estudiantes de la UAL, sea para estudios, sea para prácticas, bien en el ámbito del programa Erasmus+, bien en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio.

Los números alcanzados durante el curso 2018/19 atestiguan que se está trabajando en una buena línea.

1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ KA103 y KA107

- Un curso más, la convocatoria de los dos programas de movilidad KA103 y KA107 para estudios (SMS) fue conjunta, recibándose un total 1.221 solicitudes, incluyendo una segunda convocatoria para estudios de grado (plazas vacantes) y la convocatoria específica para estudios de máster, que se realizaron en el mes de octubre de 2018.
- El número de estudiantes seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ para estudios fue de 576, de los que finalmente realizaron la movilidad 336 estudiantes de la UAL.



- El número de estudiantes Erasmus+ KA103 para estudios recibidos en la UAL durante el año académico 2018/19 fue de 549, una situación de gran desequilibrio que se viene repitiendo en los últimos cursos y que, por un lado, representa el atractivo de la UAL para los estudiantes Erasmus+, si bien, por otro lado, nos empuja a dinamizar y promover futuras convocatorias Erasmus+ KA103 SMS en aras del deseable equilibrio entre alumnos IN y OUT.
- El número de estudiantes de la UAL seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ KA103 para prácticas (SMT) fue de 8 por un total de 3 meses cada uno de ellos.
- En el marco del programa Erasmus+ KA107 (países asociados), con Universidades e Instituciones de Educación Superior de las zonas geográficas de Balcanes, Oriente Próximo, Corea del Sur, Estados Unidos, Canadá, Rusia, Marruecos, etc. dio como resultado que se enviaran 16 alumnos y se recibieran 89 estudiantes de los países asociados, repitiéndose el mismo desequilibrio, muy superior el flujo de entrada que el de salida, de la acción Erasmus+ KA103 SMS.
- El número de Convenios Bilaterales Erasmus+ Estudios y Prácticas firmados por la UAL con universidades y otras instituciones de educación superior en el marco del Programa Erasmus+ sigue en aumento. Continúa el proceso de análisis de y revisión de destinos por titulaciones, implementado desde el curso 2017/18.

2. International Student Exchange Program (ISEP)

El número de movilizaciones realizadas a través del programa ISEP, de movilidad internacional, si bien fundamentalmente con Estados Unidos, ha sido de 6 estudiantes de la UAL enviados fuera de España y de 8 estudiantes extranjeros, en su mayoría norteamericanos, que han realizados sus estudios en la UAL. Por octava ocasión se ha realizado el programa de inmersión lingüística *ISEP Summer Abroad* en el campus. En el mismo han participado (julio de 2019) 5 estudiantes norteamericanos.

3. Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)

Igualmente, se recibieron 5 estudiantes de movilidad en el marco del programa CONAHEC, mientras que no se enviaron estudiantes de la UAL.



4. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

204 estudiantes solicitaron plaza en el marco del programa SICUE, de movilidad con otras universidades españolas, adjudicándose finalmente 50 movilizaciones. Como universidad receptora, 34 estudiantes de distintas universidades españolas cursaron estudios de Grado en la UAL durante el curso 2018/19.

5. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)

Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía. Durante el curso 2018/19 han participado 4 estudiantes de la UAL que han realizado sus movilizaciones en las universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
Universidad de Especialidades Espíritu Santo	Ecuador
Universidad de la Frontera	Chile
Universidad Iberoamericana (UNIBE)	República Dominicana
Universidad de La Salle Cancún	México

En sentido inverso de los flujos de movilidad, se recibieron 6 estudiantes iberoamericanos.

En la actualidad hay vigentes cuatro Redes Temáticas PIMA de las que la UAL es coordinadora. Cada año se analiza la efectividad de los resultados de cada una de ellas.

6. Programa UALMUNDO

Mediante este programa propio, la UAL ha enviado 14 estudiantes a las universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
Universidad Mayor	Chile
Universidad Nacional de Luján	Argentina
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Fundación H.A. Barceló	Argentina
Universidad Casa Grande	Ecuador



Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
Seoul National University of Science & Technology	República de Corea
Universidad de Cuenca	Ecuador
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
Universidad Mayor	Chile
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Universidad Nacional de Luján	Argentina
Universidad Casa Grande	Ecuador

El programa cuenta con una financiación de 2.500€/movilidad de fondos propios del Vicerrectorado de Internacionalización.

A través de este programa, se recibieron a 43 estudiantes de diversas universidades de todo el mundo.

7. Programa ANUIES-CRUE

En el marco de este programa de intercambio y movilidad académica que sustenta el convenio ANUIES - CRUE de vinculación entre universidades de la República de México y del Estado español, en el presente curso académico se han recibido 69 estudiantes, mientras que la UAL ha seleccionado 4 estudiantes.

8. Programa Study Abroad.

Durante el mes de julio de 2019 se celebró la sexta edición del programa *Study Abroad*, con la puesta en marcha de 6 cursos de verano para estudiantes internacionales:

- HORTICULTURA PROTEGIDA SOSTENIBLE: SISTEMAS DE CULTIVO SIN SUELO E HIDROPONÍA (4 SEMANAS), con 28 estudiantes matriculados.
- *DOING INTERNATIONAL BUSINESS: DEVELOPING MANAGERIAL AND ENTREPRENEURIAL SKILLS* (4 SEMANAS), con 15 estudiantes matriculados.
- GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA: DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y EMPRENDEDORAS (4 SEMANAS), con 22 estudiantes matriculados.
- *DOING INTERNATIONAL BUSINESS: DEVELOPING MANAGERIAL AND ENTREPRENEURIAL SKILLS* (2 SEMANAS), con 34 estudiantes matriculados.
- *ENTREPRENEURIAL SKILLS FOR INTERNATIONAL BUSINESS* (4 SEMANAS), con 33 estudiantes matriculados.



- CULTURA Y LENGUA ESPAÑOLAS (4 SEMANAS), con 8 estudiantes matriculadas.

La anterior oferta de cursos permitió la participación de un elevado número de estudiantes internacionales, superándose la cifra de 200 inscritos.

Las universidades y naciones de origen de los estudiantes del programa fueron muy variadas, siendo los países de origen los siguientes: Estados Unidos, México, Bélgica, Alemania, Dinamarca, Holanda y Colombia.

9. Campus de Excelencia Internacional CEIa3 y CEIMAR.

Las siguientes tablas recogen las movilidades Erasmus+ SMS, SMT, STA y STT, IN&OUT, vinculadas a los Campus de Excelencia Internacional de los que la UAL participa:

Ceimar

Movilidades OUT:	
TIPO	Nº MOVILIDADES
SMS	1
STT	3

CeiA3

Movilidades OUT:	
TIPO	Nº MOVILIDADES
SMS	4
SMT	1
SMT-NAURA	1
STT	4
STA	5
Movilidades IN:	
TIPO	Nº MOVILIDADES
STA	1

10. Misiones docentes de corta duración (Erasmus+ KA103 y KA107 STA)

- El Vicerrectorado, junto con Gerencia ha mantenido la oferta de plazas para disfrutar de las ayudas de movilidad Erasmus+ para formación (*Staff Training, STT*), debido al éxito de ediciones anteriores. El número de miembros del personal de administración y servicios de la UAL que ha



participado en este programa ha sido de 20 en el ámbito territorial de los países del programa (KA103), 10 de las mismas en un curso de formación en lengua inglesa celebrado en diferentes entidades en países de habla inglesa. El número de movilidades para la formación a países asociados, Erasmus+ KA107 STT, alcanzó la cifra de 22.

- La celebración de la semana internacional del Personal de Administración y Servicios se ha integrado en la *X International Week* anteriormente citada. Durante la misma se ha acogido a 42 miembros del personal de distintas universidades europeas, así como de países asociados. También han sido numerosas las visitas individuales a lo largo del curso.
- Los números anteriores representan un fuerte incremento sobre convocatorias anteriores, lo que representa que la Universidad de Almería tiene un Personal de Administración y Servicios, colectivo al que se reserva la acción Erasmus+ STT, cada vez más internacionalizado.

11. Otras actividades.

- El Vicerrectorado de Internacionalización ha organizado, dentro del Plan de Formación del PDI 2018/19 las siguientes acciones formativas:
 - o Seminario sobre Buenas Prácticas en Coordinación Académica de Alumnos en Movilidad, impartido por Tomás Lorenzana, María Morillas y Alberto Roldán, en abril de 2019.
 - o Taller de Internacionalización. Campus Inclusivo Interuniversitario UAL, UGR, UJA, impartido por Tomás Lorenzana, en julio de 2019.
- A lo largo del curso se ha trabajado de forma conjunta con la *Erasmus Student Network* (ESN) en la realización de distintas actividades relacionadas con la movilidad y con la formación de estudiantes internacionales.



C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional

Durante el curso académico 2018/19 se ha continuado con la ejecución de diferentes Proyectos y Programas de Cooperación Internacional gracias al amparo de la financiación de diferentes organismos y del propio Vicerrectorado y que se relacionan a continuación.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

El proyecto que a continuación se relaciona ha sido subvencionado por la citada agencia y ha continuado su ejecución durante el curso 2018/19.

- 2017/ACDE/001124. AGRISECH: IMPLEMENTACIÓN DE NUEVO SISTEMA EN CULTIVO PROTEGIDO PARA OPTIMIZACIÓN DE INSUMOS HÍDRICOS Y AGRÍCOLAS EN SECHURA (PERÚ).
Coordinador: Ángel Carreño Ortega
Financiación: 23.332 €
Fecha de inicio: 01/12/2017

Procedimiento para la presentación de propuestas para la convocatoria AECID 2018 de subvenciones para la realización de Proyectos de Innovación para el Desarrollo.

- Propuesta preseleccionada: "SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES" presentada por Joaquín Francisco Álvarez Hernández.
Finalmente, no fue seleccionada por la AECID.

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido subvencionados por la citada agencia en su CONVOCATORIA 2016 y han continuado su ejecución durante el curso 2018/19

- 2016DEC003. 'FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO SOCIO-ECONÓMICO EN DOS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN LATACUNGA (ECUADOR) A TRAVÉS DE UN PROCESO DE IAP (INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA) Y CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL'.
Coordinador: Fernando del Moral Torres
Financiación: 78.220 €
Fecha de inicio: 03/04/2017



- 2016DEC005. 'PROYECTO BÁSICO DE UN CENTRO DE REFERENCIA EN GESTIÓN HÍDRICA INTEGRAL Y AGRICULTURA ECO-COMPATIBLE EN EL ÁMBITO DEL RÍO GUADALQUIVIR-VALLE CENTRAL DE TARIJA (BOLIVIA)'.
Coordinador: José Antonio Salinas Andújar
Financiación: 68.304,40 €
Fecha de inicio: 24/04/2017

- 2016DEC016. 'FORTALECIMIENTO PARTICIPATIVO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL Y SU ENTORNO CONTRIBUYENDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD BASADA EN PRINCIPIOS DE JUSTICIA Y EQUIDAD'.
Coordinador: Joaquín Francisco Álvarez Hernández
Financiación: 50.000 €
Fecha de inicio: 02/05/2017

- 2016DEC018. 'PROYECTO DE DETECCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA AL RIESGO DE ALTERACIONES DEL NEURO-DESARROLLO Y PSICO-SOCIALES EN MENORES DE 5 AÑOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CHUQUISACA Y SANTA CRUZ DE LA SIERRA (ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA)'.
Coordinadora: Sagrario Pérez de la Cruz
Financiación: 40.000 €
Fecha de inicio: 01/03/2017

- 2016DEC020. 'CARBÓN ACTIVO PROVENIENTE DE LA CÁSCARA DE ARROZ Y SU USO EN LA PURIFICACIÓN DE AGUA'.
Coordinador: Antonio Manuel Romerosa Nieves
Financiación: 49.016 €
Fecha de inicio: 01/11/2017

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido subvencionados por la AACID en su CONVOCATORIA 2017 y han comenzado su ejecución durante el curso 2018/19

- 20107DEC003. 'DESARROLLO METODOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SUELOS GLOBAL, Y MODELIZACIÓN DE PROPIEDADES EDÁFICAS DE INTERÉS AMBIENTAL Y AGRONÓMICO'.
Coordinador: Cecilio Oyonarte Gutiérrez
Financiación: 67.218,27 €
Fecha de concesión: 20/12/2017



- **2017DEC004. FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO Y LAS RELACIONES UNIVERSIDAD - EMPRESA: INNOVACIÓN SOCIAL Y AUTOEMPLEO DE BASE CREATIVO CULTURAL.**
Coordinador: Juan Uribe Toril
Financiación: 55.552,29 €
Fecha de concesión: 20/12/2017

- **2017DEC005. ELABORACIÓN DE UN APP DE ANATOMÍA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES O TABLETS ADAPTADO AL PLAN DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO.**
Coordinador: Raquel Alarcón Rodríguez
Financiación: 14.863,23 €
Fecha de concesión: 20/12/2017

- **2017DEC006. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA / BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (PARAGUAY).**
Coordinadora: Encarna Fuentes Melero
Financiación: 75.000 €
Fecha de concesión: 20/12/2017

- **2017DEC007. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN SECADOR SOLAR PARA CAFÉ Y CACAO.**
Coordinador: Eduardo Garzón Garzón
Financiación: 71.220,88 €
Fecha de concesión: 20/12/2017

- **2017SEC002. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE CO-PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PARA FORTALECER LA GOBERNANZA AMBIENTAL DE LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE PERÚ.**
Coordinador: Hermelindo Castro Nogueira
Financiación: 66.145,33 €
Fecha de concesión: 20/12/2017

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido aprobados por la AACID en su CONVOCATORIA 2018 y han comenzado su ejecución durante el curso 2018/19

- **2018UI002. CREACION DE UN MODELO DE INVERNADERO ADAPTADO PISO TROPICAL SECO ECUATORIANO DEL LITORAL, COMO BASE DE UN DESARROLLO**



HORTICOLA SOSTENIBLE, BASADO EN LA EXPERIENCIA DEL MODELO HORTICOLA ALMERIENSE.

Coordinador: María Teresa Lao Arenas

Financiación: 100.000 €

Fecha de concesión: 28//11/2018

- 2018UI003. ELABORACION Y DESARROLLO DE UN MODELO AUTOSUFICIENTE NO CONTAMINANTE DE PRODUCCION AGROALIMENTARIA DE PLANTAS DE AZAFRAN DE CALIDAD MEDIANTE ENERGIA LIMPIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ZONAS HUMANAS VULNERABLES.

Coordinador: Miguel Urrestarazu Gavilán

Financiación: 75.000 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

- 2018UC005. PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO PARA UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL CON ÉNFASIS EN GÉNERO, DEL INSTITUTO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA (USAC).

Coordinador: José Juan Carrión Martínez

Financiación: 96.027,20 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

- 2018UC006. MAESTRAS Y MAESTROS PARA NIÑAS Y NIÑOS MAYAS EN ZONAS RURALES DISEMINADAS: FORMACIÓN DE LOS FORMADORES.

Coordinador: Juan Fernández Sierra

Financiación: 53.500 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

- 2018UC007. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA / SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (PARAGUAY).

Coordinador: Encarna Fuentes Melero

Financiación: 75.000 €

Fecha de concesión: 28/11/2018

Plan Propio de Cooperación de la Universidad de Almería 2019

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido subvencionados por la UAL en su Convocatoria de Proyectos del Plan Propio 2019 y se ejecutarán durante ese año natural

- UAL2019001. "Aumento de capacidades en el manejo de herramientas avanzadas de Geoinformación aplicadas a la gestión ambiental". Ecuador.



Coordinadora: María Yolanda Cantón Castilla

Financiación: 14.970 €

- UAL2019002. “Navega en la realidad de la inmigración”.
Coordinadora: Miguel Pérez Valls
Financiación: 2.000 €
- UAL2019003. “El autocuidado en la diabetes en mujeres de Bolivia como empoderamiento de la mujer para su bienestar y calidad de vida”
Coordinadora: Francisca Rosa Jiménez López
Financiación: 14.000 €
- UAL2019004. “Fortalecimiento de la capacidad de empoderamiento socio-económico en una comunidad indígena rural del cantón Latacunga (Ecuador)”.
Coordinador: Fernando del Moral Torres
Financiación 15.000 €

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP):

Durante el curso 2018-19, la UAL ha participado en las diferentes convocatorias de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), y las becas obtenidas se relacionan a continuación:

- Becas de movilidad académica internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas. Convocatoria 2018 (segundo plazo: septiembre 2018).
Becas concedidas a la UAL: seis entrantes procedentes de universidades de Cuba, Argentina y Colombia y cuatro becas salientes a universidades de Chile, Argentina y Colombia. Total de becas 10.
- Becas de movilidad académica internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas. Convocatoria 2019 (primer plazo: febrero 2019).
Becas concedidas a la UAL: tres entrantes procedentes de universidades de Colombia, Ecuador y México y tres becas salientes. Total de becas 6.
- Becas de movilidad para estancias postdoctorales en universidades andaluzas. Convocatoria 2019.
Becas concedidas a la UAL: dos becas a doctores procedentes de la Universidad de Holguín (Cuba) y de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Total de becas 2.



- Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Almería (UAL) financiadas con el Plan Propio de Cooperación UAL 2019. Convocatoria 2019. Becas concedidas a la UAL: diez becas a licenciados e ingenieros procedentes de universidades de diferentes países de Iberoamérica. Total de becas 10.

Fundación Carolina:

En el curso 2018-2019, y al amparo del convenio específico suscrito entre la Fundación Carolina y la Universidad de Almería, se han cofinanciado dos becas para realizar el doctorado en la UAL a través del Plan Propio de Cooperación UAL 2019. Estas becas de doctorado están dirigidas a fomentar la obtención del grado académico de doctor entre los docentes de las universidades de América Latina asociadas a la FC. Además, FC en colaboración con la Junta de Andalucía ha concedido una beca a la Universidad de Almería dentro del Programa de movilidad de profesores e investigadores Brasil-España.

- Becas FC 'Programa de Doctorado 2019', la Universidad de Almería financia dos becas para realizar el doctorado en la UAL y han sido concedidas a KAREN BALLADARES PONGUILLO de la Universidad de Guayaquil (Ecuador) y a YOHAN SOLANO ROJAS de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (Venezuela).
- Becas FC 'Programa movilidad de profesores e investigadores Brasil-España 2019', financiadas en colaboración con la Junta de Andalucía y ha sido concedida una beca a WWILLIAN CÉZAR NADALETI para una estancia de investigación en la UAL.

La Beca FC-UAL 'Programa de Doctorado 2018' fue concedida a BRENDA SÁNCHEZ MONTESINOS de la Universidad de Guanajato (México) quien se incorporó a la UAL durante el curso 2018-19 y ya ha realizado su primer año de doctorado.

Refugiados:

En el curso 2018-2019 y al amparo del Programa de ayudas a Refugiados del Vicerrectorado y financiado a través del Plan Propio de Cooperación UAL 2019, se ha realizado la siguiente convocatoria:

- Resolución de 3 de septiembre de 2018, del Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL, por la que se convocan ayudas a estudiantes refugiados. Convocatoria 2017/2018. Las ayudas consisten en: 10 becas de matrícula para estudios de grado, máster oficial o doctorado; 2 becas de estancia



en la Residencia Universitaria “CIVITAS”, y 5 becas de matrícula para cursos de español en el Centro de Leguas de la UAL.

Adjudicación beca matrícula y alojamiento: NAZEER DIAB, MOHAMMAD.

El estudiante becado NAZEER DIAB, MOHAMMAD se ha matriculado y realizado durante el curso académico 2018-19 un total de 66 créditos del Grado en Economía (Plan 2010).

Servicio español para la internacionalización de la educación (SEPIE):

Durante el curso 2018-2019 se ha suscrito un convenio entre el SEPIE y la UAL para la implementación de las Maestrías del Programa BEC.AR, que permitirá que becarios argentinos realicen un Máster en la UAL. Al amparo de dicho convenio, durante el curso 2018-19 MAGDALENA BARNETCHE ha realizado en la UAL el Máster en ‘Energía Solar’.

Otras actividades:

- Impartición del curso de formación al PDI ‘Cooperación internacional al desarrollo en la UAL’ por parte de Jesús Fernández Jefe de Negociado del Servicio de Relaciones Internacionales y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional. UAL, 22 de febrero de 2019.
- M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional invitada, por la Vicerrectora de Políticas Inclusivas y Vida Universitaria de la UCO, ha participado como miembro del jurado del Premio de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Córdoba ‘José Ignacio Benavides, 2019’. Abril 2019.



D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional

Entre las competencias más significativas de este Secretariado cabe señalar el desarrollo de convenios con universidades socias y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad y la realización de actividades de promoción internacional. Entre las numerosas actividades realizadas en estos ámbitos de actuación durante el curso académico 2018/19, cabe destacar lo siguiente:

Producción de vídeos promocionales.

Durante este año se ha realizado y editado un video promocional de la UAL de larga duración con las experiencias de los estudiantes Erasmus, en nuestro Campus y en nuestra ciudad. Los vídeos de diferente duración persiguen su exposición en diferentes eventos promocionales de la Universidad de Almería.

Convenios Internacionales.

Durante el curso 2018/19 se han firmado 51 convenios bilaterales universidades internacionales de áreas consideradas estratégicas. Los convenios cerrados a fecha de la redacción de esta memoria son:

ENTIDAD	PAIS
Eberhard Karls Universität Tübingen	Alemania
Philipps-Universität Marburg	Alemania
Universidad de Palermo	Argentina
Universidad de Quilmes	Argentina
Katholieke Universiteit Leuven	Bélgica
Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
Georgian College	Canadá
Laurentian University	Canadá
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
Universidad de San Sebastián	Chile
Chonbuk National University	Corea
College of Financial Management	Croacia
Universidad Ecotec	Ecuador
Hamline University	EEUU



University of Puerto Rico-Rio Piedras	EEUU
Indiana State University	EEUU
Dominican University of California	EEUU
Eckerd College	EEUU
North Park University	EEUU
Boise State University	EEUU
Whitworth University	EEUU
Roanoke College	EEUU
University of Memphis	EEUU
Eastern New Mexico University	EEUU
Université de Montpellier	Francia
ISEN MEDITERRANEE – Institut Supérieur de l'Electronique Et Du Numérique	Francia
Panepistimio Ioanninon	Grecia
Amirkabir University of Technology	Irán
Mary Immaculate College	Irlanda
Agricultural University of Iceland - Landbunadarhaskoli Islands	Islandia
Universita' Degli Studi di Napoli Parthenope	Italia
Università Degli Studi di Palermo	Italia
Università Degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro	Italia
Goce Delcev University of Stip	Macedonia
Universidad Vasco de Quiroga	México
Universidad de Monterrey	México
Universidad de Kino	México
Universidad Autónoma de Sinaloa	México
Universidad de Colima	México
Universidad Nacional Autónoma de México	México
Uniwersytet Jagiellonski	Polonia
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	Polonia
University of Security in Poznan	Polonia
Uniwersytet Slaski	Polonia
West Pomeranian Universit of Technology	Polonia
Krakowska Akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego- Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	Polonia
IESF-Instituto de Estudios Superiores de Fafe-Escola Superior de Educação de Fafe	Portugal



Edge Hill University	Reino Unido
Czech University of Life Sciences Prague - Ceska Zemedelska Univerzita V Praze	República Checa
Universitatea Politehnica Din Timisoara	Rumania
Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	Rumania

Para optimizar el flujo de trabajo en el Servicio de Relaciones Internacionales y en el Vicerrectorado de Internacionalización, se han introducido metodologías ágiles y kanbann para obtener visualmente (dashboard) información clave sobre los convenios (relación entre los flujos de entrada y salida) y los periodos de vigencia.

Internacionalización en casa

La Universidad de Almería ha participado en diversas jornadas organizadas por el Grupo de Trabajo de la CRUE “Internacionalización en casa”, siendo el principal objetivo de dicho grupo la evaluación y propuesta a las universidades españolas de actividades que favorezcan la integración de alumnos extranjeros en las instituciones españolas durante su estancia académica, así como la familiarización de estudiantes nacionales con otras culturas y naciones. En este ámbito cabe destacar las acciones realizadas dentro del nuevo Plan de Fomento de Plurilingüismo y la celebración de la III Feria de las Naciones el 14 de abril del 2018. Además, se ha firmado un convenio con el ayuntamiento de Vera para llevar a Vera a nuestros estudiantes internacionales promoviendo la convivencia de estos con estudiantes de la UAL y del mismo pueblo de Vera.

Plan de Fomento del Plurilingüismo.

Con el firme objetivo de mejorar las competencias lingüísticas de los grupos discentes de la Universidad de Almería y mejorar las competencias interculturales de estos, desde el área del Plan de Fomento de Plurilingüismo, se han llevado una serie de actividades que buscan alcanzar las metas ya mencionadas. Entre ellas cabe destacar la impartición de asignaturas pertenecientes a estudios de grado y de máster en lenguas extranjeras, principalmente en inglés. A este respecto, en el curso 2018/2019 se han ofertado un total de 810.5 créditos en lengua no vernácula de estos créditos ECTS. En lo que respecta a estudios de grado se ofertan 562,5 créditos. Esto supone un incremento de 71 créditos ECTS en segundo idioma con un incremento cercano al



15% al curso académico 2017/2018. En lo que respecta a los estudios de máster se han ofertado 248 créditos ECTS en lengua extranjera. En comparación con el curso anterior, esto supone un incremento de 38 créditos en segundo idioma.

Feria de las Naciones.

La III Feria de las Naciones, celebrada el 14 de abril del 2018, contó con la participación de estudiantes internacionales de 38 países con los que actualmente la UAL mantiene convenios de movilidad internacional. La celebración de este evento tuvo una extraordinaria acogida entre nuestros estudiantes nacionales e internacionales, entre los medios de comunicación y las redes sociales, convirtiéndose en breves horas en una de noticias más visitadas en el Facebook institucional.

Curso "Internacionalización en casa #laH"

Impartición de curso con el que se pretende abrir un proceso de reflexión y actuación hacia la Internacionalización en Casa (Internationalization at Home, laH) de la Universidad de Almería, para fomentar el pensamiento en clave de internacionalización del PDI y del PAS, se identifiquen necesidades y se puedan movilizar los engranajes necesarios para hacer avanzar a la UAL en su dimensión más internacional.

Curso "Formación del personal UAL en cultura china"

El objetivo del curso fue dar claves al profesorado UAL para comprender las características culturales chinas; ofrecer al profesorado UAL herramientas útiles para la integración de los estudiantes chinos en la Universidad; y conocer las principales diferencias metodológicas entre universidades españolas y chinas.



II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES Y FERIAS

La Universidad de Almería a través de su Vicerrectorado de Internacionalización o como tal participa en diferentes reuniones organizadas por asociaciones internacionales implicadas en la mejora de la Educación Superior. En el curso 2018-19 se ha asistido a reuniones, encuentros y ferias, organizadas por diferentes asociaciones universitarias (APAIE, APUNE, EAIE, ERACON, EUA).

Viajes Directora Cooperación:

- Septiembre 2018. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional, José Antonio Álvarez Director de Promoción Internacional y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Sevilla, para asistir al acto institucional de entrega de medalla de la Universidad de Sevilla a la UAL en su 25 aniversario. Sevilla 28-29 de septiembre 2018.
- Octubre 2018. Viaje de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Granada para participar en el comité de selección de las Becas AUIP del 'Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas'. Convocatoria 2018 (segundo plazo: septiembre 2018). Granada 23 de octubre 2018.
- Diciembre 2018. Viaje de Julián Cuevas Vicerrector de Internacionalización, Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Madrid para asistir a la Jornada anual de difusión Erasmus+2018 y a la Jornada anual informativa Erasmus+2019. Madrid 3-4 de diciembre 2018.
- Diciembre 2018. Viaje de Julián Cuevas Vicerrector de Internacionalización, Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Granada para asistir a la Reunión de la sectorial de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Públicas Andaluzas (AUPA). Granada 19 de diciembre 2018.
- Febrero 2019. Viaje de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Sevilla para participar en el comité de selección de las Becas AUIP del Y 'Programa de estancias Postdoctorales' y el 'Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas'. Convocatoria 2019 (primer plazo: febrero 2019). Sevilla 25 de febrero 2019.
- Marzo 2019. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Tenerife, para asistir a las Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación. Tenerife 20-23 de marzo 2019.



- Junio 2019. Viaje de Jesús Fernández Jefe de Negociado del Servicio de Relaciones Internacionales y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Sevilla, para asistir a la Jornada 'Diálogos de Andalucía en el Marco de la Agenda 2030' organizado por la AACID. Sevilla 3 de junio 2019.
- Junio 2019. Viaje de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Córdoba para participar en el comité de selección de las Becas de Máster AUIP-UAL. Convocatoria 2019. Córdoba 11 de junio de 2019.
- Julio 2019. Viaje de Julián Cuevas Vicerrector de Internacionalización, Jesús Fernández Jefe de Negociado del Servicio de Relaciones Internacionales, Marta Laveda Contratada Garantía Juvenil y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Granada, para asistir al 'Encuentro Universidades Andaluzas: Retos y compromisos de la cooperación universitaria para el desarrollo' organizado por la AACID. Granada 3 de julio 2019.

Viajes Director Movilidad:

- Septiembre 2018. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional, José Antonio Álvarez Director de Promoción Internacional y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Sevilla, para asistir al acto institucional de entrega de medalla de la Universidad de Sevilla a la UAL en su 25 aniversario. Sevilla 28-29 de septiembre 2018.
- Noviembre de 2018. Viaje de Dña. María Fernanda Rodríguez Heras y D. Tomás Lorenzana a Sarajevo, Bosnia y Herzegovina, para asistir al Encuentro entre Universidades españolas y bosnias organizado por las Agencias Nacionales Erasmus Bosnias y Española (SEPIE).
- Diciembre de 2018. Viaje de Dña. Rosario Padilla, Dña. María Luisa Cañete, D. Julián Cuevas y D. Tomás Lorenzana a Madrid para asistir a las Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.
- Marzo de 2019. Viaje de Dña. María Luisa Cañete y D. Tomás Lorenzana a la Universidad de La Laguna para asistir a las XV Jornadas de Internacionalización y Cooperación de la CRUE.
- Mayo de 2018. Viaje de Dña. María Fernanda Rodríguez Heras y D. Tomás Lorenzana a Paphos, Chipre, para asistir a la Conferencia ERAICON 2019 organizada por la European Association of Erasmus Coordinators, EAEC.
- Junio de 2019. Viaje de D. Tomás Lorenzana a la Universidad de Granada para asistir a reunión de APUNE.
- Junio de 2019. Viaje de D. Fernando Rodríguez, D. Alberto Roldán y D. Tomás Lorenzana de la Varga a la Universidad de Huelva para asistir a las



Jornadas de Movilidad de Educación Superior entre Países del Programa Erasmus+ KA103 del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.

Viajes Director Promoción:

- Septiembre 2018. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional, José Antonio Álvarez Director de Promoción Internacional y de M^a Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional a Sevilla, para asistir al acto institucional de entrega de medalla de la Universidad de Sevilla a la UAL en su 25 aniversario. Sevilla 28-29 de septiembre 2018.
- Septiembre de 2018. Viaje a Ginebra de José Antonio Álvarez, Director de Promoción Internacional, y de Julián Cuevas González, Vicerrector de Internacionalización, para asistir a Congreso EAIE.
- Octubre de 2018. Viaje a Málaga de José Antonio Álvarez, Director de Promoción Internacional, y de Julián Cuevas González, Vicerrector de Internacionalización, para asistir a la I Jornada sobre Formación en Promoción del Sistema Universitario Español.
- Noviembre de 2018. Viaje a Salamanca de José Antonio Álvarez, Director de Promoción Internacional, para asistir a encuentro con Rectores de Japón.
- Octubre de 2018. Viaje a León de José Antonio Álvarez, Director de Promoción Internacional, para asistir a las I Jornadas sobre Internacionalización en Casa.
- Marzo de 2019. Viaje a Kuala Lumpur de José Antonio Álvarez, Director de Promoción Internacional, y de Julián Cuevas González, Vicerrector de Internacionalización, para asistir a Congreso APAIE.

Fecha	Organizador	Evento	Lugar	Asistentes - Vicerrectorado de Internacionalización	Asistentes - Servicio de Relaciones Internacionales	Otros
2018-09	Universidad de Sevilla	Acto institucional de entrega de medalla de la Universidad de Sevilla a la UAL en su 25 aniversario.	Sevilla	Jose Antonio Álvarez, Tomás Lorenzana, María Luisa Cañete		
2018-09	EAIE	Congreso anual	Ginebra	Julián Cuevas, Jose Antonio Álvarez		
2018-10	AUIP	Comité de selección de las becas del 'Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas'. Convocatoria 2018 (segundo plazo: septiembre 2018).	Granada	María Luisa Cañete		
2018-10		I Jornada sobre Formación en Promoción del Sistema Universitario Español	Málaga	Julián Cuevas, Jose Antonio Álvarez		
2018-11	Universidad de Salamanca	Encuentro de Rectores Japón	Salamanca	Jose Antonio Álvarez		
2018-11	SEPIE	Estudiar en España	México	Julián Cuevas		David Ortega (Acceso)
2018-11	Universidad de León	Jornadas IeC	León	Jose Antonio Álvarez		
2018-11	SEPIE	Jornadas Informativas Bosnia	Sarajevo	Tomás Lorenzana	M ^a Fernanda Rodríguez	



2018-11	Universidad de Jaén	Reunión del personal de las oficinas de Cooperación	Jaén		Jesús Fernández	
2018-12	AUPA	Reunión de la sectorial de Internacionalización y Cooperación de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía	Granada	Julián Cuevas, María Luisa Cañete, Tomás Lorenzana		
2018-12	SEPIE 103-107	Jornada anual de difusión Erasmus+ 2018 y Jornada anual informativa Erasmus+ 2019.	Madrid	Julián Cuevas, María Luisa Cañete, Tomás Lorenzana	Rosario Padilla	
2019-01	Universidad de Almería	Formación UMove	Cartagena		Fernando Rodríguez	Belén Giménez (STIC)
2019-01	SEPIE	Estudiar en España	Marruecos	Julián Cuevas	Victoria Caba	
2019-02	AUIP	Comité de selección de las Becas 'Programa de estancias Postdoctorales' y el 'Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas'. Convocatoria 2019 (primer plazo: febrero 2019)	Sevilla	María Luisa Cañete		
2019-03	CRUE	Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación.	Madrid	Julián Cuevas		
2019-03	APAIE	Congreso anual	Kuala Lumpur	Julián Cuevas, Jose Antonio Álvarez		



2019-03	CRUE Internacionalización	XV Jornadas de Internacionalización y Cooperación	Tenerife	María Luisa Cañete, Tomás Lorenzana		
2019-04	MIEF	Congreso anual	Moscú	Julián Cuevas		
2019-05	CACoop	Convocatoria Consejo Andaluz de Cooperación	Sevilla	Julián Cuevas		
2019-05	CRUE	Encuentro China-Spain	Madrid	Julián Cuevas		
2019-05	ERACON	Congreso anual	Chipre	Tomás Lorenzana	Mª Fernanda Rodríguez	
2019-06	AUIP	Comité de selección de las Becas de Máster AUIP-UAL.	Córdoba	María Luisa Cañete		
2019-06	AACID	Jornada 'Diálogos de Andalucía en el Marco de la Agenda 2030'	Sevilla	María Luisa Cañete	Jesús Fernández	
2019-06	APUNE	Reunión ordinaria	Granada	Tomás Lorenzana		
2019-06	SEPIE	Jornadas Erasmus+ KA103 y KA107	Huelva	Julián Cuevas, Tomás Lorenzana	Alberto Roldan, Fernando Rodríguez, Ana Fe Rodríguez	
2019-06	UNIA	Reunión del patronato de la UNIA	Sevilla	Julián Cuevas		
2019-06	CRUE	Asistencia al XIV Encuentro bilateral de universidades españolas y cubanas	Santander	Julián Cuevas		Carmelo Rodríguez
2019-07	AACID	'Encuentro Universidades Andaluzas: Retos y compromisos de la cooperación universitaria para el desarrollo'	Granada	Julián Cuevas, María Luisa Cañete	Jesús Fernández, Marta Laveda	



2019-07	AUIP	Selección de becarios correspondiente al segundo plazo de la Convocatoria 2019 del Programa de Movilidad Académica entre universidades andaluzas e iberoamericanas.	Sevilla	María Luisa Cañete		
---------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------	--	--



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Vicerrectorado de
Investigación,
Desarrollo e Innovación**

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E
INNOVACIÓN

MEMORIA DEL CURSO 2018/2019

Almería, 26 de Julio de 2019

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Estructura del Vicerrectorado	4
3. Gestión de la investigación	7
4. Centros e Institutos	33
5. Campus de Excelencia	143
6. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)	147
7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón	183
8. Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación	200

1. Presentación

Por Resolución de 3 de junio de 2015 (BOJA 144, de 27 de julio de 2015, de la Universidad de Almería, se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, creándose el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

En la misma Resolución se determina que este Vicerrectorado comprende las siguientes funciones y Comisiones:

- Transferencia de Resultados de la Investigación.
- Gestión de la Investigación.
- Servicios Centrales de Investigación.
- Equipamiento científico.
- Centros, institutos, cátedras y seminarios de investigación.
- Campus de Excelencia.
- Biblioteca.
- Comisiones: Las que le asigne el Consejo de Gobierno o cualquier otro órgano

2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Investigación durante el año académico 2015-2016 ha sido la siguiente:

Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- **Vicerrector:**
Desde el 01/09/2018 D. Diego Luis Valera Martínez
- **Director de Secretariado de Gestión de la Investigación**
D. Francisco Flores Céspedes
- **Director de Secretariado de Servicios Centrales de Investigación**
D. Francisco Rogelio Manzano Agugliaro
- **Director de la OTRI**
D. Fernando José Diánez Martínez
- **Dirección Técnica de la Biblioteca**
D^a. Encarna Fuentes Melero
- **Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)**
D. José Antonio Sánchez Pérez
- **Director del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)**
D. Hermelindo Castro Nogueira
- **Director del Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria (CIAIMBITAL)**
D. Diego Luis Valera Martínez
- **Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)**
D. Pablo Pumares Fernández
- **Director del Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC)**
D. Manuel López Muñoz
- **Director del Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa (CDTIME)**
D. Fernando Reche Lorite
- **Directora del Centro Investigación de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP)**
D^a. Inmaculada Fernández Agís
- **Directora del Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL)**
D^a. Esther Giménez Luque
- **Director de la Finca Experimental UAL-ANECOOP**
D. Manuel López Godoy (desde el 1 de junio de 2018)
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (CEIA3) y Delegado del Rector para la constitución del CIAIMBITAL**
D. Francisco Camacho Ferre (hasta el 30 de junio de 2019)

- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR)**
D. Francisco Javier Moyano López
- **Coordinador del Proyecto Campus de Excelencia Internacional del Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICambio)**
D. Javier Cabello Piñar
- **Coordinador del Proyecto Proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEIPatrimonio)**
D. Alfredo Ureña Uceda
- **Jefe Negociado del Vicerrectorado**
D. Francisco José Membrives del Pino

Servicio de Gestión de Investigación:

- **Jefe del Servicio de Gestión de Investigación**
D. Enrique Padial Romero
- **Jefa de la Unidad de Gestión de Investigación**
D^a. M^a Jesús Molina Orantes
- **Gestor Administración Grupos, contratos y proyectos**
D^a. Elena Lidia Fernández Valverde
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D^a Encarnación Martínez Beltrán
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Juan Lao Aliaga
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Francisco Javier Vallelado Hernando
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D. Diego R. Calatrava Díaz
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Juan Manuel Beltrán Fernández
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D^a. María Concepción Domínguez Ávila
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Blas Salvador González
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D^a. Carmen Consuelo Miralles Fernández
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D^a Vanesa María García Rabaneda
- **Puestos base**
D. José María López Guillén
D^a. Liria Rosa Gutiérrez Aragón
D. Francisco Javier Villegas Lucena
D. Miguel Miras García

- D. José Manuel López Ruiz
- **Técnico SICA**
D.^a María del Mar Crisol Martínez
- **Técnico Ceia3**
D. Juan Miguel Uroz Carreño

OTRI:

- **Dirección:**
Fernando J. Diánez Martínez.
- **Técnicos OTRI:**
D.^a Beatriz Cantón Carretero.
D. Juan Antonio Chaichio Moreno.
D. Raúl Ortega Pérez.
D. Miguel Ángel Plaza Úbeda.
D.^a Alexandra Rodríguez Granado.
D. Juan Miguel Uroz Carreño.
- **Técnicos de Garantía Juvenil:**
D.^a Marta Pardo Miranda.
D. Jesús Cepillo Navarro.
- **Negociado de Proyectos Europeos:**
D.^a Rosa Clara Toro Morales.
- **Contratos de Investigación**
D.^a M^a Victoria López Soler.

SCI:

- **Administradores de procesos Técnicos**
Expósito López, Juan Miguel
Tejedor Gutiérrez, Ana María
Urea Ramos, Esmeralda
- **Puesto Técnico Apoyo Docencia e Investigación**
Soler Domínguez, Carmen
José Manuel García Vargas
- **Técnicos**
Garrido Cárdenas, José Antonio
Mañas Carpio, Sonia
García López, Jesús

3. Gestión de la investigación

El Secretariado de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales.

Así, durante el curso académico 2018-2019 se han gestionado 20 convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales y de la Comunidad Autónoma, presentándose más de 189 solicitudes, además de la gestión del Plan Propio de la Universidad, Fundaciones y otros organismos públicos, que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). Además, se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 83 de la LOU.

En la siguiente tabla se reúnen los datos más significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2018:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2018- UNIVERSIDAD ALMERÍA			
TIPO		SUBTIPO	CONTEO
Actividades docentes	genéricas	Datos CV más relevantes en Docencia	183
Actividades docentes	genéricas	Otra actividad docente	209
Asesorías a Emprendedores		Asesoría a emprendedores	6
Ayuda		Ayuda	57
Ayuda o Beca		Ayuda o beca	10
Capítulo de Libro		Capítulo de Libro	319
Colaboración con Centros I+D		Colaboración con Centros I+D	56
Comité Científico en Sociedad Científica		Comité científico en sociedad científica	623
Comités científicos de revista		Comités científicos de revista	533
Congreso		Comunicación en congreso	7422
Congreso		Conferencia Congreso no publicada	546
Congreso		Conferencias impartidas en Congreso	371
Congreso		Demostración en Congreso	7
Congreso		Mesa redonda de Congreso	102
Congreso		Ponencia en Congreso	1435
Congreso		Poster en Congreso	2224

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2018- UNIVERSIDAD ALMERÍA

TIPO	SUBTIPO	CONTEO
Congreso	Sesión no plenaria en Congreso	12
Congreso	Sesión plenaria en Congreso	26
Contrato	Contrato	608
Convenio	Convenio	84
Curso	Comunicación en curso	7
Curso	Conferencia en Curso no publicada	26
Curso	Conferencias impartidas en Curso	28
Curso	Mesa redonda en Curso	4
Curso	Ponencia en Curso	55
Curso	Poster en Curso	1
Curso	Sesión no plenaria en Curso	1
Curso	Sesión plenaria de Curso	1
Cursos, Programas o Seminarios	Curso de especialización	34
Cursos, Programas o Seminarios	Curso para la mejora de atención de Salud	10
Cursos, Programas o Seminarios	Otros Cursos, Programas o Seminarios	43
Cursos, Programas o Seminarios	Perfeccionamiento Docente	60
Docencia Internacional	Docencia internacional	30
Docencia No Oficial	Docencia Nacional no Oficial	60
Docencia Oficial	Docencia Nacional Oficial	672
Doctor	Doctor	20
Entrevista en Medio de Comunicación	Entrevista en Medio de Comunicación	14
Especialidad	Especialidad	3
Estancias	Estancias	104
Experiencia en cooperación	Atención salud en países en desarrollo	4
Experiencia en Evaluación	Experiencia en evaluación	614
Experiencia gestión en I+D+I	Gestión en I+D+I	144
Experiencia Organización I+D	Organización de actividad de I+D	86
Exposición	Comunicación en Exposición	1
Exposición	Conferencia en Exposición no publicada	3
Exposición	Conferencias impartidas en Exposición	1
Exposición	Ponencia en Exposición	2
Exposición	Poster en Exposición	1
Extensión Universitaria	Extensión Universitaria	4
Foros y Comités Internacionales	Representación en foros y/o comités	89
Generación de empresas EBT	Generación de empresas EBT	21

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2018- UNIVERSIDAD ALMERÍA

TIPO	SUBTIPO	CONTEO
Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación	Equipo	31
Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación	Grupo	152
Guías, protocolos, etc.	Protocolo y/o guía sanitaria	1
Innovación Tecnológica	Mejora de productos o procesos en marcha	5
Jornada	Comunicación en Jornada	122
Jornada	Conferencia en Jornada no publicada	31
Jornada	Conferencias impartidas en Jornada	31
Jornada	Demostración en Jornada	1
Jornada	Mesa redonda de Jornada	21
Jornada	Ponencia en Jornada	104
Jornada	Poster en Jornada	146
Jornada	Sesión no plenaria en Jornada	1
Jornada	Sesión plenaria en Jornada	5
Juegos didácticos	Juegos didácticos	1
Libros	Anuario	1
Libros	Diccionario	1
Libros	Directorio	1
Libros	Libro. Publicación Seriada	4
Libros	Libro, tipo Manual	25
Libros	Monografía	65
Libros	Otro tipo de libro	6
Libros de Actas	Libro de actas	19
Máster	Máster	18
Material Docente	Documento o informe científico-técnico	1
Material Docente	Libro y/o manual	5
Material Docente	Otro Tipo de Material Docente	4
Material Docente	Publicación en revista de Material Docente	3
Material Docente	Publicación Periodica de material docente	6
Nuevas Tecnicas, instalaciones o equipamientos	Prestación de servicio técnico	48
Otras Actividades Divulgativas	Conferencias impartidas en Otras Actividades Divulgativas	17
Otras Actividades Divulgativas	Mesa redonda en Otras Actividades Divulgativas	7
Otras Actividades Divulgativas	Otras ponencias divulgativas	19
Otras Actividades	Otro tipo de comunicación	35

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2018- UNIVERSIDAD ALMERÍA

TIPO	SUBTIPO	CONTEO
Divulgativas	divulgativa	
Otras Divulgativas	Actividades Otro tipo de conferencia no publicada	5
Otras Divulgativas	Actividades Otros posters divulgativos	2
Otras Divulgativas	Actividades Sesión Plenaria en Otras Actividades	3
Otras experiencias sanitarias	Otra experiencia sanitaria	6
Otras Publicaciones	Otras Publicaciones	21
Otras titulaciones	Otra titulación	3
Otros Resultados de Tranferencia Tecnologica	Otra Transferencia al Tejido Productivo	31
Pertenencia Editorial	Consejo Consejo editorial	33
Pertenencia Red Temática	Red temática	24
Pertenencia Científica	Sociedad Sociedad científica	102
Postgrado	Postgrado	4
Premio Innovación Docente	Premio de innovación docente	2
Propiedad Industrial	Marcas, Propiedad industrial	1
Propiedad Industrial	Otra modalidad de propiedad industrial	1
Propiedad Industrial	Patente de invención, Propiedad industrial	2
Propiedad Intelectual	Derechos de autor	2
Proyecto	Proyecto	615
Proyecto de Innovacion Docente	Proyecto de Innovacion Docente	1
Proyecto fin de carrera	Proyecto fin de carrera	199
Publicación en Revista	Articulo	871
Publicación en Revista	Articulo en prensa	31
Publicación en Revista	Book-Review	10
Publicación en Revista	Editorial	2
Publicación en Revista	Meeting-Abstract	1
Publicación en Revista	Nota	1
Publicación en Revista	Otro tipo de publicación en revista	5
Publicación en Revista	Review	13
Publicaciones Periódicas	Otras publicaciones periódicas	1
Publicaciones Periódicas	Revista Científica	34
Publicaciones Periódicas	Revista de difusión General	3
Reconocimiento Acadreditación docente investigadora	o e Otros tipo de reconocimiento o acreditación	2
Reconocimiento Acadreditación docente investigadora	o e Reconocimiento o Acreditacion Docente	6

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2018- UNIVERSIDAD ALMERÍA

TIPO	SUBTIPO	CONTEO
Reconocimiento Acadreditación investigadora	Reconocimiento o Accreditacion Investigadora	13
Reconocimiento Profesional	Reconocimiento profesional o empresarial	14
Seminario	Comunicación en Seminario	19
Seminario	Conferencia en Seminario no publicada	15
Seminario	Conferencias impartidas en Seminario	19
Seminario	Demostración en Seminario	1
Seminario	Mesa redonda de Seminario	1
Seminario	Ponencia de Seminario	93
Seminario	Sesión plenaria en Seminario	6
Situación Profesional Actual	Situación profesional actual	357
Situación Profesional Anterior	Cargo y/o actividades anteriores a la actual	548
Taller de trabajo	Comunicación en taller de trabajo	12
Taller de trabajo	Conferencia en Taller de trabajo no publicada	3
Taller de trabajo	Conferencias impartidas en Taller de trabajo	4
Taller de trabajo	Demostración en Taller de trabajo	2
Taller de trabajo	Mesa Redonda de Taller de trabajo	1
Taller de trabajo	Ponencia en Taller de trabajo	49
Taller de trabajo	Poster en Taller de trabajo	8
Tesina	Tesina	67
Tesis Doctoral	Tesis doctoral	97
Titulado superior	Titulado superior	5
Título o Premio Profesional obtenido	Título o premio a la calidad profesional	17
Trabajo conducente obtención de DEA	Trabajo conducente a obtención de DEA	31
Tramo de Investigación	Tramo de investigación	3
Tutorías	Tutoría académica	126

Calidad de los Servicios. A continuación, se relacionan todos los procedimientos operativos del Servicio de Gestión de la Investigación.

Nº de Procedimiento	Procedimiento
SGI-PO-01	Gestión de Convocatorias de Recursos Humanos

SGI-PO-02	Gestión de Convocatorias de Financiación de la Investigación
SGI-PO-03	Gestión de Convocatorias movilidad personal investigador
SGI-PO-04	Contratos de Investigación
SGI-PO-05	Gestión de Patentes
SGI-PO-06	Gestión de Spin Off
SGI-PO-07	Proyectos Europeos
SGI-PO-08	Solicitud de Servicio
SGI-PO-09	Diseño, Recepción de muestras, Análisis y Entrega de Resultados
SGI-PO-10	Prestación Servicios de Apoyo
SGI-PO-11	Gestión de Equipos
SGI-PO-12	Gestión de subvenciones para investigación y transferencia

Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación. En esta carta se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación, Servicios Centrales de Investigación y en la OTRI. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos.

SERVICIOS:

- Servicio-1. Gestión de becas y contratos laborales con cargo a contratos, grupos y proyectos de investigación
- Servicio-2. Gestión de convocatorias de personal investigador en formación.
- Servicio-3. Adecuación de la demanda tecnológica existente a la oferta y catálogo de servicios tecnológicos de la UAL.
- Servicio-4. Seguimiento y justificación de los proyectos de investigación (nacionales, autonómicos y europeos).
- Servicio-5. Gestión de convocatorias de movilidad de los investigadores
- Servicio-6. Gestión de contratos suscritos al amparo del art.83 de la LOU.
- Servicio-7. Asesoramiento y gestión de la protección de los resultados de investigación.
- Servicio-8. Apoyo y gestión en la creación de Spin Off
- Servicio-9. Soporte para actividades de I+D+i, mediante análisis instrumental y laboratorios de equipamiento científico.

COMPROMISOS E INDICADORES:

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
Com-1	Tramitar solicitudes de beca/contrato con cargo a	SGI-01 Tiempo medio en la gestión

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
S.1/S.2	créditos de investigación en un máximo de 23 días laborales	de becas/contratos
Com-2 S.5	Tramitar el pago de incentivos para la movilidad en menos de 35 días naturales	SGI-05 Tiempo medio empleado en la tramitación del pago de estancias
Com-3 S.6	Tramitar las facturas con cargo a contratos art.83 LOU en un tiempo medio de 12 días hábiles.	SGI-14 Tiempo medio en la remisión de facturas de los contratos de investigación
Com-4 S.7	Responder a las peticiones de información sobre la protección de los resultados de investigación en menos de 7 días hábiles.	SGI-17 Tiempo medio de envío de información de patentes
Com-5 S.8	Contestar la solicitud inicial de creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en un plazo de 5 días hábiles.	SGI-19 Tiempo medio en la respuesta a la solicitud de creación de Spring Off
Com-6 S.3	Difundir por correo electrónico y en web en un plazo de 3 días hábiles las demandas tecnológicas.	SGI-24 Tiempo medio en la difusión de las demandas tecnológicas
Com-7 S.9	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.	SGI-29 Tiempo medio de entrega informes/resultados
Com-8 S.4	Difundir las convocatorias de incentivos de investigación en menos de 7 días	SGI-13 Tiempo medio en la difusión de las convocatorias

COMISIÓN DE BIOÉTICA. La Comisión de Bioética de la Universidad de Almería ha estado compuesta por:

Presidente – Fernando Fernández Marín

Secretario - Francisco Flores Céspedes

Hay tres subcomités formados por un presidente y dos vocales.

- **Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH):**
 - Presidente: D. Álvaro Núñez Iglesias
 - Vocal: Dña. Remedios López Liria
 - Secretario: D. José Manuel Cimadevilla Redondo
- **Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA):**
 - Presidente: D. Tomás Francisco Martínez Moya
 - Vocal: Dña. M^a José Sánchez Muros
 - Secretaria: Dña. Inmaculada Cubero Talavera
- **Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB):**
 - Presidente: D. Lorenzo Mellado Ruiz
 - Vocal: D. Manuel Jamilena Quesada
 - Secretaria: Dña. María del Mar Reboloso Fuentes

Durante el presente curso académico la Comisión de Bioética ha informado un total de 14 proyectos de investigación.

3.1 Listado de grupos de investigación

3.1 Listado de grupos de investigación

La siguiente tabla muestra un listado con los grupos de investigación que han estado activos en la Universidad de Almería durante el curso 2018-2019, resultando un total de 143 grupos.

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS	CABELLO GARCIA, TOMAS	AGR
NUTRICION Y ALIMENTACION ANIMAL	MOYANO LOPEZ, FCO. JAVIER	AGR
RESIDUOS DE PLAGUICIDAS	RODRIGUEZ FERNANDEZ-ALBA, AMADEO	AGR
SISTEMAS DE PRODUCCION EN PLASTICULTURA E INFORMATICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIAMBIENTALES	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO	AGR
GENETICA Y FISILOGIA DEL DESARROLLO VEGETAL	LOZANO RUIZ, RAFAEL	AGR
INGENIERIA RURAL	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS	AGR
TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS	AGUERA VEGA, FRANCISCO	AGR
PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVO MEDITERRANEOS	TELLO MARQUINA, JULIO CESAR	AGR
FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA	CUEVAS GONZALEZ, JULIAN	AGR
SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS	GALLARDO PINO, M ^a LUISA	AGR
HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE	LAO ARENAS, M ^a TERESA	AGR
BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS	MOLINA GRIMA, EMILIO	BIO
DESARROLLO DE TECNICAS MICROBIOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA	MORENO CASCO, JOAQUIN	BIO

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
INGENIERIA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGIA DEL AGUA	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO	BIO
BIOTECNOLOGIA DE PRODUCTOS NATURALES	GARCIA MAROTO, FEDERICO	BIO
ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE LA INTERACCION LIGANDO-PROTEINA	JARA PEREZ, VICENTE	BIO
GENETICA DE HORTICOLAS	JAMILENA QUESADA, MANUEL	BIO
ESTRUCTURA DE PROTEINAS	CAMARA ARTIGAS, ANA M ^a	BIO
SALUD Y MEDIO AMBIENTE	SORIANO RODRIGUEZ, MIGUEL	BIO
APLICACIONES DE LA BIOTECNOLOGÍA A LOS PRODUCTOS MARINOS	SANCHEZ-MUROS LOZANO MARÍA JOSÉ	BIO
Desalación y fotosíntesis	FERNÁNDEZ SEVILLA, JOSE M ^a	BIO
NEUROPSICOLOGIA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGIA	DAZA GONZALEZ, M ^a TERESA	CTS
SPORT RESEARCH GROUP	GARCIA ARTERO, ENRIQUE	CTS
PSICOFARMACOLOGIA, NEUROTOXICOLOGIA Y NEUROPSICOLOGIA	SANCHEZ SANTED, FERNANDO	CTS
PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	PARRON CARREÑO, TESIFON	CTS
CIENCIAS DE LA SALUD	GRANERO MOLINA, JOSE	CTS
BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	CLEMENTE JIMENEZ, JOSEFA	CTS
QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES	GARRIDO FRENICH, ANTONIA	FQM
ANALISIS MATEMATICO	NAVARRO PASCUAL, JUAN CARLOS	FQM
TEORIA DE COPULAS Y APLICACIONES	UBEDA FLORES, MANUEL	FQM
CATEGORIAS, COMPUTACION Y TEORIA DE ANILLOS	TORRECILLAS JOVER, BLAS	FQM
MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	HERRERA CUADRA, FRANCISCO	FQM

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
TEORIA DE APROXIMACION Y POLINOMIOS ORTOGONALES	MORENO BALCAZAR, JUAN JOSE	FQM
GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FISICA DE FLUIDOS COMPLEJOS	ROMERO CANO, MANUEL SERVANDO	FQM
CARBOHIDRATOS Y PROTEINAS: SINTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR	VARGAS BERENGUEL, ANTONIO	FQM
ANALISIS DE DATOS	RODRIGUEZ TORREBLANCA, CARMELO	FQM
QUIMICA ORGANICA Y ORGANOMETALICA	LOPEZ ORTIZ, FERNANDO	FQM
QUIMICA DE COORDINACION ORGANOMETALICA Y FOTOQUIMICA	ROMEROSA NIEVAS, ANTONIO MANUEL	FQM
ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFIA Y SENSORES	MARTINEZ GALERA, MARIA	FQM
QUIMICA DE BIOMOLECULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS	RODRIGUEZ GARCIA, IGNACIO MANUEL	FQM
ANALISIS AMBIENTAL Y TRATAMIENTO DE AGUAS	AGÜERA LOPEZ, ANA	FQM
ADVANCED NMR METHODS AND METAL-BASED CATALYSTS	FERNANDEZ DE LAS NIEVES, IGNACIO	FQM
AVANCES EN INTERVENCION Y EPIDEMIOLOGIA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	GOMEZ BECERRA, INMACULADA	HUM
NEUROPSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y APLICADA	CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL	HUM
ANDALUCIA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB	LIROLA DELGADO, JORGE	HUM
CIENCIA, CONSCIENCIA Y DESARROLLO	INIESTA BONILLO M ^a ANGELES	HUM
Investigación Internacional Comparada	RODRIGUEZ MARTINEZ PILAR	HUM
ESTUDIOS FILOLOGICOS	ARVIDE CAMBRA, LUISA M ^a	HUM
ABDERA	LOPEZ MEDINA, M ^a JUANA	HUM
SOCIOLINGUISTICA TEORICA Y APLICADA	GARCIA MARCOS, FRANCISCO	HUM
SUR-CLIO	ANDUJAR CASTILLO, FRANCISCO	HUM

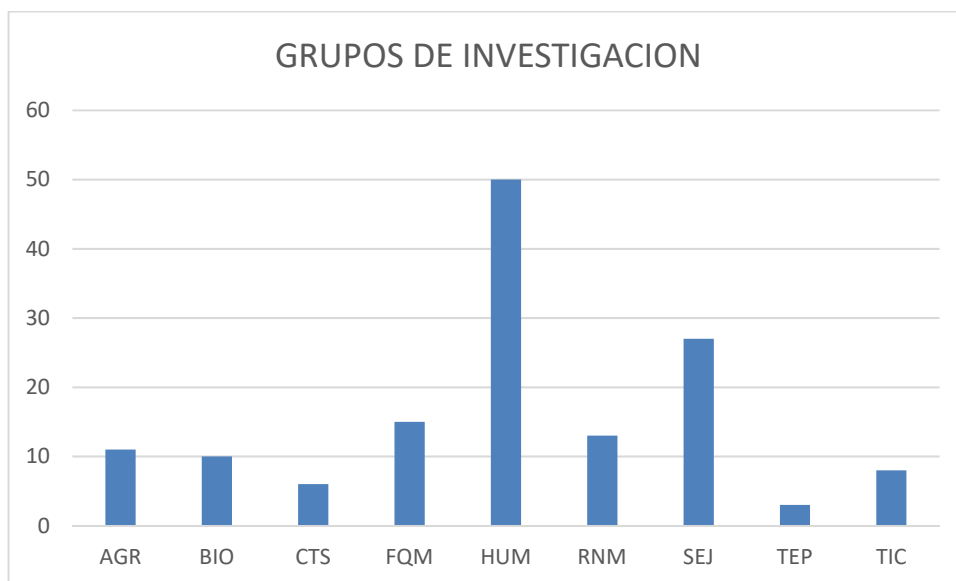
NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
INVESTIGACIONES HISTORICO-LINGÜÍSTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL	ESPEJO MURIEL, M ^a DEL MAR	HUM
ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	FERNANDEZ SIERRA, JUAN	HUM
TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	VALLES CALATRAVA, JOSE RAFAEL	HUM
LABORATORIO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	ARJONA GARRIDO, ANGELES	HUM
INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL DESARROLLO, EDUCACION Y ORIENTACION	PADILLA GONGORA, DAVID	HUM
LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	NUÑEZ RUIZ, GABRIEL	HUM
SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR	HUM
PSICOLOGIA Y SALUD	GIL ROALES-NIETO, JESUS	HUM
ANALISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO	LUCIANO SORIANO , CARMEN	HUM
LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACION EN EL LEXICO Y EN OBRAS LITERARIAS	GOMEZ LOPEZ, JESUS ISAIAS	HUM
CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUCACION FISICA Y HABITOS DE SALUD	MUYOR RODRIGUEZ, JOSE M ^a	HUM
PARALELO 37º. ANALISIS SOCIODEMOGRAFICOS Y TERRITORIALES	PUMARES FERNANDEZ, PABLO	HUM
INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL	SORIANO AYALA, ENCARNACION	HUM
TEORIA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA	NAVAS OCAÑA, M ^a ISABEL	HUM
HISTORIA DE LA FILOSOFIA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX	ARANDA TORRES, CAYETANO JOSE	HUM
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL	MARTINEZ LOPEZ, JOSE MIGUEL	HUM
EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS	HUM
ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS	CUADRADO GUIRADO, M ^a ISABEL	HUM
ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA	LOPEZ RIOS, FRANCISCA	HUM

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
INVESTIGACION PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA	MARTINEZ VICENTE, JOSE MANUEL	HUM
LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL LENGUAJE ORAL, ESCRITO Y AUDIOVISUAL. ANALISIS DE PARADIGMAS METODOLOGICOS Y DE PRODUCCIÓN	DE AMO SANCHEZ-FORTUN, JOSE MANUEL	HUM
ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL	HUM
ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO ESQUIZOFRENICO	CANGAS DIAZ, ADOLFO JAVIER	HUM
DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	ORTIZ JIMENEZ, LUIS	HUM
ESTUDIOS FILOLOGICOS Y LINGÜÍSTICOS	RIDAO RODRIGO, SUSANA	HUM
PSICOLOGIA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACIÓN	POZO MUÑOZ, CARMEN	HUM
INTERVENCION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFIA, LA Hª Y EL PATRIMONIO ARTISTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS	LOPEZ ANDRES, JESUS Mª	HUM
LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA	FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE FRANCISCO	HUM
INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGIA	GARCIA GARCIA, JUAN	HUM
ESTUDIOS CRITICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN	BAÑON HERNANDEZ, ANTONIO MIGUEL	HUM
LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS	REDONDO OLMEDILLA, JOSE CARLOS	HUM
INVESTIGACION PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO	FERNANDEZ TORRES, MERCEDES	HUM
NUEVAS PROYECCIONES PARA EL PATRIMONIO DE LA CULTURA ORAL Y	GOMEZ LOPEZ, NIEVES	HUM
MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD	JAIME DE PABLOS, Mª ELENA	HUM
DESARROLLO HUMANO E INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA	ALVAREZ HERNANDEZ, JOAQUIN	HUM
INNOVACION E INVESTIGACION EN EDUCACION CIENTIFICA Y MATEMATICA	ISABEL Mª ROMERO ALBALADEJO	HUM
INVESTIGACION EN NEUROCIENCIA COGNITIVA	ORTELLS RODRIGUEZ, JUAN JOSE	HUM

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
INVESTIGACION EN PSICOLOGIA DEI TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERIA	MAÑAS RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL	HUM
CULTURA ESCRITA, ORAL Y MEDIATICA	CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES, M ^a DEL MAR	HUM
ENFOQUES CONSTRUCCIONISTAS SOBRE EL USO DEL LENGUAJE: IMPLICACIONES TEORICAS Y APLICACIONES CURRICULARES	GONZALVEZ GARCIA, FRANCISCO	HUM
FORMACION, ORIENTACION Y EMPLEABILIDAD	CARRION MARTINEZ, JOSE JUAN	HUM
AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS	GUZMAN PALOMINO, MIGUEL	RNM
ECOZONAR (ECOLOGIA DE ZONAS ARIDAS)	SALINAS BONILLO, JACOBA	RNM
RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL	CALAFORRA CHORDI, JOSE M ^a	RNM
GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA	NAVARRO BERNAL, MANUEL	RNM
EDAFOLOGIA APLICADA	DEL MORAL TORRES, FERNANDO	RNM
TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES	CORCHETE FERNANDEZ, VICTOR	RNM
USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION	UREÑA AMATE, M ^a DOLORES	RNM
SISTEMAS AVANZADOS EN QUIMICA AGROAMBIENTAL	FERNANDEZ PEREZ, MANUEL	RNM
BIOLOGIA DE LA CONSERVACIÓN	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO	RNM
ECOLOGIA ACUATICA Y ACUICULTURA	CASAS JIMENEZ, JOSE JESUS	RNM
GESTION INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION ESAPACIAL	AGUILAR TORRES, MANUEL A.	RNM
PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS	ASENSIO GRIMA, CARLOS M.	RNM
ECOHIDROLOGIA Y RESTAURACION DE TIERRAS ARIDAS	CANTON CASTILLA, M ^a YOLANDA	RNM
CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD	RODRIGUEZ LOPEZ, M ^a ROSALIA	SEJ
CIENCIA Y DERECHO PUBLICO EN EL SIGO XXI	PEREZ GALVEZ, JUAN FRANCISCO	SEJ

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA	MOLINA MORALES, AGUSTIN	SEJ
REGIMEN JURIDICO DEL COMERCIO NACIONAL E INTERNACIONAL	VARGAS VASSEROT, CARLOS	SEJ
DERECHO CIVIL Y BIENESTAR SOCIAL	PEREZ VALLEJO, ANA M ^a	SEJ
MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	SANCHEZ PEREZ, MANUEL	SEJ
DERECHOS HUMANOS, COOPERACION INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA	DIEZ PERALTA, EVA M ^a	SEJ
ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONOMICO	FERNANDEZ MARIN, FERNANDO	SEJ
FINANZAS EMPRESARIALES	CRUZ RAMBAUD, SALVADOR	SEJ
COMPARABILIDAD Y ANALISIS DE LA INFORMACION ECONOMICO-CONTABLE	ROJO RAMIREZ, ALFONSO	SEJ
NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING	ORTEGA EGEA, JOSE MANUEL	SEJ
GESTION DE RECURSOS Y FORMAS ORGANIZATIVAS	CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN	SEJ
LA RENOVACIÓN DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO	SENES MOTILLA, CARMEN	SEJ
NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL	CABA PEREZ, M ^a DEL CARMEN	SEJ
SECCION DE SOCIOLOGIA	CHECA OLMOS, JUAN CARLOS	SEJ
AVANCES EN ECONOMIA APLICADA	JAEN GARCIA, MANUEL	SEJ
GLOBALIZACION ECONOMICA Y ARMONIZACION CONTABLE INTERNACIONAL	SIERRA FERNANDEZ, MONTSERRAT	SEJ
INTERVENCION PSICOLOGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	MOLERO JURADO, MARIA DEL MAR	SEJ
DERECHO DEL TRABAJO Y DERECHO PENAL ANTE EL RETO DE UN MUNDO..	ESCRIBANO GUTIERREZ, JUAN	SEJ
ECONOMIA Y AGROALIMENTACION	NAVARRO DEL AGUILA, M ^a DEL CARMEN	SEJ
DESARROLLO ECONOMICO Y ECONOMIA AGRARIA	GALDEANO GOMEZ, EMILIO	SEJ

NOMBRE-GRUPO	RESPONSABLE	CODIGO PAI
RETOS JURIDICOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA	TORRES FERNANDEZ, M ^a ELENA	SEJ
ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO Y COMPARADO	SAINZ-CANTERO CAPARROS, M ^a BELEN	SEJ
LA VIOLENCIA SOCIAL. FORMAS DE APARICIÓN Y TRATAMIENTO.	MACHADO RUIZ, M ^a DOLORES	SEJ
ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	AZNAR SANCHEZ, JOSE ANGEL	SEJ
INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DE LA SALUD	PEREZ FUENTES, M ^a DEL CARMEN	SEJ
Sensociencia	JIMENEZ LISO, MARIA RUZ	SEJ
NUEVOS MATERIALES MORTEROS Y CERAMICOS	ANDUJAR PERAL, JOSE MANUEL	TEP
RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATMOSFERA Y EL COSMOS	BATLLES GARRIDO, FCO. JAVIER	TEP
AUTOMATICA, ELECTRONICA Y ROBOTICA	BERENGUEL SORIA, MANUEL	TEP
ELECTRONICA, COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA	GAZQUEZ PARRA, JOSE ANTONIO	TIC
ANALISIS DE IMÁGENES	MORENO RUIZ, JOSE ANDRES	TIC
SUPERCOMPUTACION: ALGORITMOS	MARTIN GARZON, GRACIA ESTHER	TIC
INGENIERIA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE	DEL AGUILA CANO, ISABEL M ^a	TIC
GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ALMENDROS JIMÉNEZ, JESÚS MANUEL	TIC
GRUPO DE INFORMATICA APLICADA	IRIBARNE MARTINEZ, LUIS	TIC
OPTIMIZACION COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERIA	GIL MONTOYA, CONSOLACION	TIC
INFORMATICA Y MEDIO AMBIENTE	TORRES ARRIAZA, JOSE ANTONIO	TIC



3.2. Incentivos a la Investigación.

Se ha informado sobre las distintas convocatorias (20) y se han tramitado las solicitudes presentadas a las siguientes convocatorias de incentivos a la Investigación (189):

3.2.1. Universidad de Almería

En relación a la convocatoria de ayudas para la realización de proyectos de I+D+i por equipos de investigación de la Universidad de Almería, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, conforme a las directrices establecidas por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, se enviaron las solicitudes admitidas a la evaluación por la DEVA.

3.2.2. Junta de Andalucía

. Consejería de Empleo, Empresa y Comercio. Se ha tramitado la convocatoria de la Dirección Gerencia del Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, de subvenciones para proyectos de investigación innovadores en materia de prevención de riesgos laborales, para el ejercicio 2018. Se ha presentado una solicitud a la que se ha concedido financiación por importe de 24.477,30 euros.

Referencia	Título proyecto	Investigador principal
PII2018SC0011	Riesgos psicosociales de los trabajadores de las empresas de construcción de invernaderos en Almería	Pérez Alonso, José

. **Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad:** Se ha tramitado la convocatoria de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, por la que se convocan ayudas para la realización de proyectos de I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a las universidades y entidades públicas de investigación calificadas como Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).

Se han presentado 119 solicitudes. Pendiente de resolución.

3.2.3. Convocatorias tramitadas y Subvenciones obtenidas a nivel Nacional

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades:

- *Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i.*

Se ha tramitado la convocatoria de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación y de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2018 de ayudas a Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento, correspondientes al Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i

Se presentaron 20 solicitudes. Se encuentra en Propuesta de Resolución Definitiva, estando propuestas para financiación 6 solicitudes por importe total de 432.454 euros

Referencia	Investigador Principal
PGC2018-099117-B-C21	MORENO MONTOYA, MARGARITA
PGC2018-101680-B-I00	CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL
PGC2018-101555-B-I00	PUERTAS LOPEZ, ANTONIO MANUEL
PGC2018-098813-B-C33	GIL MONTOYA, FRANCISCO
PGC2018-097817-B-C32	GARCIA GOMEZ, JOSE JOAQUIN
PGC2018-098319-B-C21	REAL DATO, JOSE

-Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad:

Se ha tramitado la convocatoria, de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación y de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2018 de ayudas a Proyectos de I+D+I "Retos Investigación", correspondientes al Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.

Se presentaron 44 solicitudes. Se encuentra en Propuesta de Resolución Definitiva, estando propuestas para financiación 12 solicitudes por importe de 1.246.905€

Referencia	IP
RTI2018-101921-BI00	CANTON CASTILLA, YOLANDA
RTI2018-099429-B-I00	THOMPSON, RODNEY
RTI2018-101891-B-I00	MOLINA GRIMA, EMILIO
RTI2018-093302-A-I00	SORIANO MALDONADO, ALBERTO
RTI2018-101668-B-I00	SORIANO AYALA, ENCARNACION
RTI2018-095993-B-I00	MARTINEZ ORTIGOSA, PILAR
RTI2018-094013-B-I00	GAZQUEZ ABAD, JUAN CARLOS
RTI2018-099495-A-C22	GONZALEZ LOPEZ, CYNTHIA V.
RTI2018-095403-B-I00	AGUILAR TORRES, MANUEL A.
RTI2018-096625-B-C31	MARTINEZ MOYA, TOMAS F.
RTI2018-099171-B-I00	MORENO RUIZ, JOSE ANDRES
RTI2018-098576-A-I00	LOPEZ RODRIGUEZ, LUCIA

Acciones de dinamización "Redes de Excelencia"

Se ha tramitado la convocatoria 2018, presentándose 1 solicitud. Pendiente de resolución.

Acción Estratégica de Salud

Se ha gestionado la convocatoria 2019 de proyectos de Salud del Instituto de Salud Carlos III. Resolución de 28 de diciembre de 2018, de la Dirección del Instituto de Salud Carlos III, O.A., M.P., por la que se aprueba la convocatoria correspondiente al año 2019 mediante tramitación anticipada de concesión de subvenciones de la Acción Estratégica en Salud 2017-2020, del Programa Estatal de Investigación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

La UAL ha presentado una solicitud. Pendiente de resolución.

Ministerio para la Transición Ecológica:

Se han tramitado las convocatorias de la Fundación Biodiversidad publicada según Resolución de 28 de diciembre de 2018, de la Dirección del Instituto de Salud Carlos III, O.A., M.P., por la que se aprueba la convocatoria correspondiente al año 2019 mediante tramitación anticipada de concesión de subvenciones de la Acción Estratégica en Salud 2017-2020, del Programa Estatal de Investigación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Se ha presentado una solicitud, que ha resultado concedida.

Ministerio de Cultura y Deporte:

Se ha tramitado la convocatoria publicada según Orden CUL/04/09/2018, por la que se convocan ayudas para proyectos arqueológicos en el exterior correspondientes al año 2018,

Se ha presentado una solicitud a la que se le ha concedido una subvención por importe de 8.800 euros.

Referencia	IP
T0020180000043043	LÓPEZ CASTRO, JOSÉ LUIS

Convocatoria publicada según Orden de 17 de septiembre, por la que se convocan ayudas para proyectos de salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial

correspondiente a 2018.

Se ha presentado una solicitud, estando pendiente de resolución.

3.2.4. Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPIT)

En este curso académico se ha gestionado parcialmente el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2018, parcialmente cofinanciado por CAJAMAR, cuyo presupuesto total asciende a 1.160.000 euros.

Las ayudas concedidas por el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2018 son:

Convocatoria	Nº de ayudas concedidas	Importe
Contratos predoctorales para la formación del personal investigador	8	164.248,00 €
Contratos Puente	3	36.450,00 €
Ayudas a Grupos de Investigación	121	156.190,64 €
Ayudas a Grupos de Investigación adscritos a CEI's o Centros de Investigación	38	10.000,00 €
Ayudas para la reparación de equipamiento científico-técnico	7	3.112,45 €
Ayudas para la edición de revistas científicas de impacto	5	7.363,17 €
Profesores invitados	11	9.467,00 €
Estancias en otros centros de investigación	23	41.537,00 €
Estancias para la obtención de la mención internacional en el título de doctor	9	26,934,00 €
Organización de congresos	17	27.767,00 €
Internacionalización de la investigación	14	11.223,46 €
Fomento de actividades de transferencia y divulgación científica	27	37.553,21 €
Cofinanciación de contratos de doctores en empresas	1	17.500,00 €

En cuanto al Plan Propio de Investigación y Transferencia para 2019, el presupuesto se ha aprobado con un importe de 2.177.454,33 euros. En este curso académico, se han resuelto definitivamente las siguientes ayudas:

Convocatoria	Nº de ayudas concedidas	Importe
Ayudas a Grupos de Investigación	116	200.000,00 €
Ayudas a Grupos de Investigación adscritos a CEI's o Centros de Investigación	46	10.000,00 €
Proyectos Puente	10	80.000 €

3.3. Recursos Humanos de Investigación.

Durante este curso académico 198 nuevos investigadores se han incorporado a través de diferentes tipos de ayudas para personal investigador en formación y personal investigador posdoctoral:

Tipo de ayuda para personal investigador posdoctoral	Nº de altas
Ramón y Cajal	0
Juan de la Cierva	0
Fase posdoctoral del Personal Investigador en Formación adscrito a proyectos de excelencia	1
Contratos puente del Plan Propio de Investigación	3
Contratos Posdoctorales HIPATIA	5
Contrato de transición de la etapa predoctoral a la posdoctoral del Plan Propio	10
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación homologados	3
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación no homologados	22
Tipo de ayuda para personal investigador en formación	Nº de altas
Formación de Personal Investigador (FPI) del MINECO	10
Formación de Profesorado Universitario (FPU) del MECD	12
Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación	8
Contrato laboral por obra o servicio homologado	3
Contrato laboral por obra o servicio no homologado	68
Técnico Apoyo I+D Garantía Juvenil Junta	13

Joven Personal Investigador Garantía Juvenil Junta	16
Técnicos de Apoyo a proyectos de excelencia	6
Becas de Transferencia	11
<u>Total:</u>	<u>191</u>

Adicionalmente, se han realizado 390 trámites de prórrogas y seguimiento de los distintos tipos de ayudas de personal investigador con cargo a subvenciones de investigación.

3.4. Plan Propio de Investigación y Transferencia.

El PPIT2019 mantiene todas las convocatorias del correspondiente a 2018, incrementa un 25% el programa de ayudas a Grupos de Investigación, y añade 5 nuevas acciones:

- Contratos Predoctorales Gerty Cori de Formación de Profesorado Universitario en Áreas Deficitarias.
- Proyectos puente.
- Publicación en revistas de acceso abierto.
- Estancias modalidad CERU On The Move.
- Participación en Congresos y Reuniones Científicas de Carácter Internacional

Por otro lado, en este curso académico se ha trabajado intensamente para la reducción de la carga administrativa derivada de la actividad investigadora, reforzando la automatización de procesos y la gestión de las diversas convocatorias mediante procedimientos informáticos.

Con respecto a la edición 2018 se ha incrementado el PPIT en 517.400€, un 31,16%, alcanzando los 2.177.554,33 €.

3.5. Web de Investigación.

Durante este curso académico, se continua con la implantación de UALTECH, la plataforma Web de Transferencia de Investigación cuyo principal objetivo es proponer una solución a los problemas encontrados por la OTRI en el uso de la página web como instrumento de promoción para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad y, además, facilitar la búsqueda y gestión de información a los investigadores de la propia universidad.

noticias



LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES
El 27 de septiembre regresa la 'Noche Europea de los Investigadores'
 Será el octavo año consecutivo que Almería se suma a esta cita simultánea con la ciencia en 250 ciudades europeas. De momento hay confirmadas 85 a...



RANKING THE
La UAL se afianza en el prestigioso ranking THE:
 entre las 200 primeras de toda Europa



CONSERVACIÓN
La UAL refuerza la población de lechuza común de la provincia



DERECHO DE LA ECONOMÍA SOCIAL
El CIDES ahonda en la necesidad de transparencia y buena gestión de las entidades no lucrativas



HEALTHY UAL
El programa Healthy UAL encara su recta final de curso con más de 250 participantes

MÁS NOTICIAS >

próximos eventos

areas

De esta manera, se continúa trabajando con el propósito de mejorar el acceso a la información relacionada con la investigación, tanto en la web principal de la UAL, sección de investigación, y distintas páginas de las unidades que forman parte del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Se ha desarrollado la web del Plan UAL-Transfiere, Plan de desarrollo del I+D en empresas almerienses en su convocatoria 2019, donde se publica información sobre la convocatoria, modalidades, resoluciones y formulario de solicitudes.

UALtransfiere Plan de Desarrollo del I+D+i en empresas almerienses.

Plazos

- 1ª Convocatoria: abierta desde el 01/06 al 30/06 de 2019.
- 2ª Convocatoria: abierta desde el 01/09 al 15/10 de 2019.

Datos de Contacto

Servicio de Gestión de la Investigación.
 sginvest@ual.es
 950 214 676

Formularios de solicitud

- Becas de Transferencia - Impreso de solicitud.
- Proyectos Innovadores - Impreso de solicitud
- Proyectos Sociales Innovadores - Impreso de solicitud



La Universidad de Almería pone en marcha la II edición del Plan UALTransfiere con el objetivo de impulsar la transferencia del conocimiento a su entorno social y económico, a través de la implicación de sus investigadores y de las empresas almerienses, en el desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos.

- 1ª Convocatoria: abierta desde el 01/06 al 30/06 de 2019.

Además, se han desarrollado las siguientes tareas de actualización y mantenimiento:

- **Web de Investigación.** Se continúa con la actualización del Catálogo de la Oferta Científico – Tecnológica añadiendo mediante la actualización de la información para nuevos grupos de investigación, en sincronización con SICA - Sistema de Información Científica de Andalucía, centros de investigación, Spin-Off de la UAL y Cartera de patentes o resultados protegidos.
- **Eventos.** En la Web de Investigación, se presentan los eventos relacionados u organizados desde las distintas unidades del Vicerrectorado de Investigación durante el curso académico 2018-2019, destacando aquellas actividades, eventos y premios de mayor interés como han sido la Noche Europea de los Investigadores 2018, con más de 12.000 asistentes (www.ual.es/lanochedelosinvestigadores) y la Semana de la Ciencia 2017 (www.ual.es/semanadelaciencia), para los que se desarrolla con contenido específico.
- **Proyectos y Convocatorias de Investigación.** Dentro de la sección de Investigación, la sección de Proyectos y Convocatorias de investigación presenta las distintas convocatorias abiertas y previstas para ayudas a proyectos de investigación en sus diferentes modalidades: Recursos Humanos, Proyectos I+D+i, Equipamiento e Infraestructura Científica y de Transferencia. Periódicamente se revisa las convocatorias publicadas y se eliminan o actualiza la información de todas las convocatorias de ayudas a la investigación en el curso 2018/2019. Esta información, está relacionada con el Sistema de Gestión de Investigación SGI-UAL, que proporciona la información de todas las convocatorias publicadas y abiertas.
- **Vicerrectorado de Investigación.** Se mantiene actualizada la página web del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como del Servicio de Gestión de la Investigación, informando de todas las posibles convocatorias, resoluciones y actuaciones relacionadas con el Vicerrectorado además de los servicios ofrecidos.
- **Plan Propio de Investigación y Transferencia 2019.** Se ha realizado la integración de la web del Plan Propio de Investigación y Transferencia, con la convocatoria correspondiente al año 2019, en el gestor de contenidos de la nueva web institucional de la UAL.



Plan Propio de Investigación, año 2019

Presentación

El Plan Propio de Investigación y Transferencia constituye la principal herramienta de política científica de la Universidad de Almería para incentivar, con fondos propios y otras ayudas, la actividad de sus investigadores e investigadoras, contribuyendo a la mejora de la cantidad y calidad de la producción científica y de la transferencia, expresada a través de sus diversos indicadores.

El objetivo del Plan Propio de Investigación y Transferencia es participar en la estrategia de I+D+i de la UAL, dotar económicamente determinadas actividades orientadas a facilitar el avance científico, la transferencia y la colaboración con el sector productivo para la innovación, en línea con las orientaciones marcadas por el PAIDI2020, la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020, el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 y el Programa Horizonte 2020.

El presupuesto del Plan Propio de 2019 se ha incrementado en más de 517.000 euros

Histórico

[Consultar el Plan Propio de Investigación de otros años](#)

Redes Sociales. A través de sus perfiles y cuentas en redes sociales (Facebook, twitter, youtube) donde se cuenta con más de 1900 seguidores, se realiza una difusión periódica de aquellos hitos de especial interés y relevancia como son eventos, noticias o publicación de nuevas convocatorias.

3.6 Aplicación del Reglamento de la Universidad de Almería para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación.

Se ha realizado la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal, tanto predoctoral como postdoctoral según el reglamento vigente y que fue aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 30 de mayo de 2012 y está disponible en la página web del Vicerrectorado. En este curso académico se han gestionado 102 solicitudes de convocatorias de contratación de personal financiado con créditos de investigación.

3.7. Convenios de Investigación

Se han revisado todos los Convenios tramitados y firmados por la Universidad en materia de investigación y, entre ellos, destaca el Convenio Específico de Colaboración que se va a firmar con CEMEX ESPAÑA OPERACIONES, S.L.U.. El texto de este Convenio ya está en proceso de firma y con el Visto Bueno de nuestra Secretaria General.

Finalmente, no se produjo la firma de los dos Convenios que estaban en tramitación en el curso pasado: uno con el Bufete de Abogados Rafael Revelles y otro con la Asociación de Estudios Almerienses.

3.8 Infraestructura científica

Se han gestionado las 6 actuaciones concedidas en la convocatoria estatal FEDER 2018 por importe de 1.311.107,94 €.

Referencia	Responsable	Descripción
EQC2018-004807-P	Agüera López, Ana	Renovación del laboratorio análisis de aguas del CIESOL
EQC2018-004984-P	Alarcón López, Francisco Javier	Equipamiento para prestación de nuevos servicios de análisis nutricional en el Servicio Periférico de Piensos Experimentales de la Universidad de Almería. Analizador de aminoácidos y Analizador NIRs de ingredientes y piensos.
EQC2018-005133-P	Jamilena Quesada, Manuel	Plataforma de genotipado masivo de plantas: <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de PCR a tiempo real para genotipado de plantas mediante sondas fluorescentes y análisis GRM. - Sistema de pipeteo automático para la purificación de ácidos nucleicos y preparación de reacciones de PCR.
EQC2018-004949-P	Lozano Ruiz, Rafael	Microscopio de fluorescencia y contraste interferencial motorizado con sistema dual de adquisición de imágenes.
EQC2018-004493-P	Rodríguez Fernández-Alba, Amadeo	Aplicación de espectrometría de masas de alta resolución para la evaluación e identificación de compuestos naturales de interés en producción orgánica. Sistema híbrido triple cuadrupolo acoplado a un

Referencia	Responsable	Descripción
		analizador de tiempo de vuelo con posibilidad de realizar ventanas secuenciales de masa en modo full scan.
EQC2018-004778-P	Servicios Centrales de Investigación	FESEM-2018-UAL. Equipo: Microscopio de emisión de campo SEM.

En la convocatoria estatal FEDER 2019 se han solicitado 14 equipos por importe total de 4.427.047,93€

4. Centros e Institutos

Actividades relacionadas con CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La actividad desarrollada se resume en los siguientes apartados, todos ellos recogidos en el plan estratégico del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- Potenciación del funcionamiento de los Centros ya existentes, así como de las fundaciones en las que la UAL es miembro.
- Reglamento de uso y asignación de espacios del edificio Científico-Técnico en el Campus Universitario, dedicado a albergar los Centros de investigación de la Universidad de Almería. Se está ocupando en la actualidad.

4.1 Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

En la siguiente tabla se especifican los nombres de los investigadores adscritos, departamento, facultad y línea de investigación:

☐		Investigadores adscritos al	CEMyRI☐	☐
Nombre☐	Apellidos☐	Área/Departamento☐	Facultad☐	Línea de Investigación☐
Ángeles☐	Arjona-Garrido☐	Antropología-Social☐ Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Migraciones, Economía Étnica, Género, Segregación☐
Juan-Carlos☐	Checa-Olmos☐	Sociología☐ Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Migraciones, Segregación residencial, Economía Étnica☐
Francisco☐	Checa y Olmos☐	Antropología-Social☐ Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Migraciones, Etnicidad, Exclusión, Segregación, Retórica☐
Isabel☐	Cuadrado-Guirado☐	Psicología-Social☐ Psicología☐	Psicología☐	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Género☐
J. Sebastián☐	Fernández-Prados☐	Sociología☐ Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Voluntariado, Cooperación al Desarrollo☐
José M.☐	García-Montes☐	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico☐ Psicología☐	Psicología☐	Fenomenología de la esquizofrenia, drogas y cultura☐
M ^a Soledad☐	Navas-Luque☐	Psicología-Social☐ Psicología☐	Psicología☐	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación☐
M ^a Teresa☐	Martín-Palomo☐	Sociología☐ Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Género, Cuidados, Vulnerabilidades, Políticas de cuidado, Sostenibilidad, Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales☐
Luis☐	Ortiz-Jiménez☐	Didáctica y Organización Escolar☐ Educación☐	Ciencias de la Educación☐	Inclusión y Estrategias de aprendizaje☐
Fernando☐	Plaza-del-Pino☐	Enfermería☐ Enfermería, Fisioterapia y Medicina☐	Ciencias de la Salud☐	Migraciones, salud y educación intercultural☐
Pablo☐	Pumares-Fernández☐	Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Migraciones, Geografía de la Población, Mercado de trabajo, Aculturación☐
Susana☐	Rídao-Rodrigo☐	Lengua Española☐ Filología☐	Humanidades☐	Comunicación, pragmática, análisis del discurso☐
Pilar☐	Rodríguez-Martínez☐	Sociología☐ Geografía, Historia y Humanidades☐	Humanidades☐	Migraciones, Género, racismo☐
Antonio☐	Rojas-Tejada☐	Metodología de las Ciencias del Comportamiento☐ Psicología☐	Psicología☐	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, ☐
Encarnación☐	Soriano-Ayala☐	Métodos de Investigación y Diagnóstico educación (MIDE)☐ Educación☐	Ciencias de la Educación☐	Educación intercultural, comunicación intercultural☐

4.1.1- Líneas de investigación del CEMyRI.

- Migraciones, Economía Étnica, Género, Segregación
- Migraciones, Segregación residencial, Economía Étnica
- Migraciones, Etnicidad, Exclusión, Segregación, Retórica
- Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Género
- Voluntariado, Cooperación al Desarrollo
- Fenomenología de la esquizofrenia, drogas y cultura
- Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación
- Género, Cuidados, Vulnerabilidades, Políticas de cuidado, Sostenibilidad, Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales
- Inclusión y Estrategias de aprendizaje
- Migraciones, salud y educación intercultural
- Migraciones, Geografía de la Población, Mercado de trabajo, Aculturación

- Comunicación, pragmática, análisis del discurso
- Migraciones, Género, racismo
- Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Educación intercultural, comunicación intercultural

4.1.2- Proyectos de investigación financiados:

Código: AMIF-2017-AG-INTE

Título: Enterprises Meet Migrants for Employment

Acrónimo: E.M.M.E

Organismo Financiador: Comisión Europea

Programa: AMIF-/ ASYLUM, MIGRATION AND INTEGRATION FUND

Nombre socio España: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Nombre equipo IP: Il Cenacolo SCS ONLUS (IT)

Importe del proyecto: approx. 40.000 – 60.000 EUR €

Año inicio: 2018 Año fin: 2021

Código: PROG-2218

Título: Famiglile migranti: Interventi locali di inclusione Attiva

Acrónimo: FAMILIA

Organismo Financiador: Comisión Europea

Programa: AMIF-/ ASYLUM, MIGRATION AND INTEGRATION FUND

Nombre socio España: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Nombre equipo IP: Il Cenacolo SCS ONLUS (IT)

Importe del proyecto: approx. 40.000 – 60.000 EUR €

Año inicio: 2018 Año fin: 2021

Código: 2018-1-EL01-KA202-047813

Título: A Vocational Education and Training (VET) course (training & qualification) for translators to get cVET upskilling adjusted to the EU refugees' needs

Acrónimo: INTER4REF

Organismo Financiador: Unión Europea

Programa: Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnerships in the field of VET

Nombre socio España: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Nombre equipo IP: National Center for Social Research (EKKE)

Importe del proyecto: 273.420€

Año inicio: 2018 Año fin: 2021

Código: 016-1-EL01-KA202-023714

Título: "A VET course for Cultural Mediators to address the refugee crisis' skills needs" Acrónimo: ReCULM

Financiador: Proyecto de investigación financiado por Programa Erasmus+, Unión Europea.

Programa: Erasmus+, Strategic Partnership

Importe del proyecto: 42.000€

Nombre IP: ETHNIKO KENTRO KOINONIKON EREVNON – EKKE

Nombre IP Universidad de Almería: Pablo Pumares Fernández

Entidades participantes: 4 (Universidad de Almería, Universidad de Módena y Reggio Emilia, Centro Nacional de Investigación Social de Atenas (EKKE) y Universidad de Glasgow)

Año inicio: 01/10/2016 Año fin: 30/09/2018

Código: Referencia N° PSI2016-80123-P

Título: "Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos".

Financiador: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia I+D+I (2016).

Importe subvención: 27.000€

Nombre IP: Marisol Navas Luque y Antonio Rojas Tejada

Año inicio: 30/12/2016 Año fin: 29/12/2019

Título: "Red de Estudios Migratorios".

Financiador: Ministerio de Economía y competitividad, Programa Redes de Excelencia

Nombre IP: F. Javier García Castaño (UGR)

Investigadores del Departamento: Pablo Pumares Fernández.

Año inicio: 2017 Año fin: 2019

4.1.3.- Proyectos de investigación solicitados:

Título: Development of a Common Master Curriculum on New Media and Migration

Organismo Financiador: Unión Europea

Programa: Erasmus+

Nombre socio España: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Nombre equipo coordinador: ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON

Importe del proyecto: €

Año inicio: 2019 Año fin: 2021

Título: Strengthens the skills of migrants in Europe to facilitate their cultural integration and integration into the socio-economic world

Organismo Financiador: Unión Europea

Programa: Erasmus+

Nombre socio España: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Nombre equipo coordinador: Université de Strasbourg

Importe del proyecto: €

Año inicio: 2019 Año fin: 2022

Título: Post-Migration and Integration. A quali- and quantitative Study on Germany, Great Britain, Greece, Italy and Spain.

Organismo Financiador: Unión Europea

Programa: Horizon 2020

Nombre socio España: Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

Nombre equipo coordinador: University of Kassel

Importe del proyecto: €

Año inicio: 2020 Año fin: 2023

4.1.4.- Programas de Doctorado y Máster vinculados a las migraciones en los que participan miembros del CEMyRI:

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. Entre las líneas de investigación destaca "SOCIEDAD, MIGRACIONES Y DESARROLLO".

MÁSTER OFICIAL EN MIGRACIONES, MEDIACIÓN Y GRUPOS VULNERABLES

(MIGRAMED-GV). La primera edición se ofertará en el curso 2019/2020.

4.1.5.- Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del centro:

Grado en Trabajo Social
Grado en Psicología
Grado en Educación Social
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Historia
Grado en Humanidades
Grado en Turismo
Grado en Enfermería
Grado en Educación Primaria y Educación infantil

Facultades de:

Humanidades
Ciencias Económicas y Empresariales
Psicología
Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

4.1.6.- Organización de actividades y encuentros:

2018:

La Noche Europea de los investigadores: "Super Mediadores Interculturales".

Celebrada el 28 de septiembre de 2018 y organizado por la OTRI colaboración con el CEMyRI, dedicado a reflexionar sobre la figura del mediador intercultural y la mediación como estrategia para resolver conflictos de todo tipo, especialmente culturales

<http://cemyri.es/es/2018/09/07/la-noche-europea-de-los-investigadores-2018/>

Taller Técnico Audiovisual: "Desinfla los rumores". Celebrado del 15 al 22 de octubre de 2018 en la Universidad de Almería en colaboración con CIC BATÁ. El presente taller es una actividad enmarcada en una campaña que intenta sensibilizar sobre el daño que causan los rumores a la convivencia. La propuesta lleva consigo el presente taller conjuntamente con una serie

de actividades de información y sensibilización.

<http://cemyri.es/es/2018/09/24/taller-tecnico-audiovisual-desmontando-rumores/>

2019:

Seminario: Las actitudes hacia la inmigración en España. Celebrada el 16 y 17 de mayo de 2019 en la Universidad de Almería, en colaboración con la Red de Excelencia de Estudios Migratorios (RESMI) y la EIDUAL.

<http://cemyri.es/es/2019/05/06/seminario-las-actitudes-hacia-la-inmigracion-en-espana/>

1º INFODAY del Proyecto E.M.M.E. En el marco del proyecto E.M.M.E, el CEMyRI, Almería Acoge y Rambla & Asociados, prevén implementar un INFODAY, con el fin de comprometer a 60 empresas españolas a participar del proyecto europeo: Enterprises Meet Migrants for Employment. Celebrado en la Universidad de Almería el 24 de mayo de 2019.

<http://cemyri.es/es/2019/05/21/el-cemyri-organiza-el-1o-infoday-del-proyecto-e-m-m-e/>

Curso de Formación continua: Curso de Mediación y Género en contextos interculturales. 3ra edición.

Celebrado en la Universidad de Almería del 3 al 14 de junio de 2019 y organizado el CEMyRI en colaboración con FUNDACIÓN CEPAIM, dedicado a las mujeres en situación de vulnerabilidad social, cofinanciado por el FSE y la Junta de Andalucía en coordinación con la Fundación CEPAIM y el Programa Adelante.

<http://cemyri.es/es/2019/04/03/tercera-edicion-curso-de-mediacion-y-genero-en-contextos-interculturales/>

Sillas en la Frontera: Mujer, teatro y Migraciones. Organizado por el CEMyRI y el LASC. Celebrado el 7 de junio de 2019 en Granada.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=808898469480406&set=a.127438357626424&type=3&theater>

Jornada de reflexión: Día Internacional de las personas refugiadas.

Celebrada el 7 de junio de 2019, en la Universidad de Almería, en colaboración con Cruz Roja y CEPAIM.

<http://cemyri.es/es/2019/05/07/jornada-de-reflexion-dia-internacional-de-las-personas-refugiadas/>

4.1.7- Colaboración o participación de Jornadas, Eventos, Congresos:

- 2018 y 2019:
- La coopération hispano-marocaine au service de la sécurité en Méditerranée. Celebrado el sábado 14 de julio de 2018, organizado por Association de l'environnement et de l'éducation, en colaboración con la Federación des Association des Marocains en Espagne.
- <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=611108855926036&set=a.127438357626424&type=3&theater>
- Estreno de 2 Spots audiovisuales creados en el Taller «Desinfla los Rumores». Celebrado el día 22 de noviembre de 2018 y organizado por CIC BATÁ, con la que colaboramos activamente.
- <http://cemyri.es/es/2018/11/06/estreno-de-2-spots-audiovisuales-creados-en-el-taller-desinfla-los-rumores>
- VIII Encuentro Entre Universidades Españolas y Norteamericanas. Celebrado el viernes 22 de febrero de 2019, en la Universidad de Almería y organizado por la Universidad de Almería y la Asociación de Programas Norteamericanos en Universidades Españolas (APUNE).
- <https://news.ual.es/internacional/la-ual-acogera-el-viii-encuentro-entre-universidades-espanolas-y-norteamericanas/>
- Marruecos en Movimiento. Celebrado el 4 de abril de 2019, organizado por la Asociación de los amigos del Museo del Judaísmo de Marruecos y Asociación del Medio Ambiente y Educación en colaboración con la Fundación tres culturas y el CEMyRI.

- <http://cemyri.es/es/2019/03/27/marruecos-en-movimiento/>
- Jornada sobre: «Inmigración, Prejuicios e Islamofobia». Celebrado en la Universidad de Almería el miércoles 24 de abril de 2019. Un espacio de lucha contra la islamofobia y los mitos que existen sobre la población musulmana con la jornada "Inmigración, prejuicios e islamofobia", organizada por la Asociación Marroquí para la Integración de Inmigrantes en colaboración con el CEMyRI.
- <http://cemyri.es/es/2019/04/24/el-cemyri-colabora-con-la-jornada-sobre-inmigracion-prejuicios-e-islamofobia/>
- III Jornadas Interculturales: "Níjar Convive". Celebrado en Níjar el sábado 27 de abril de 2019. Organizado por la Fundación CEPAIM.
- <http://cemyri.es/es/2019/04/09/el-cemyri-colaborara-con-las-iii-jornadas-interculturales-nijar-convive/>
-
- II Jornadas de Empresas de Éxito. Ponencia: Gestión de la Diversidad en la empresa. Ponente: Pablo Pumares. Celebrado en el mes de mayo de 2019 en el PITA.
- <http://cemyri.es/es/2019/04/22/el-cemyri-colaborara-con-las-ii-jornadas-de-empresas-de-exito/>
-
- Curso de Formación Continua: Competencias Educativas en Contexto Formal e Informal en Cultura Árabe-Islámica. Organizado por el Departamento de Geografía, Historia y Humanidades, el Área de Sociología de la Universidad de Almería y el Centro de Estudios e Investigación de la Cultura Árabe-Islámica, celebrado del 8 de marzo al 22 de junio de 2019 en la Universidad de Almería.
- <http://cemyri.es/es/2019/02/25/abierto-el-plazo-de-inscripcion-para-el-curso-competencias-educativas-en-contexto-formal-e-informal-en-cultura-arabe-islamica/>

4.1.8.-Grupos de Investigación en los que participan miembros del CEMyRI.

HUM 194. Sociolingüística Teórica y Aplicada.

HUM 472. Laboratorio de Antropología Social y Cultural.

HUM-501. La Enseñanza de la Lengua y la Literatura.
HUM-635. Paralelo 37º, Análisis Sociodemográficos y Territoriales.
HUM-665. Investigación y Evaluación en Educación Intercultural.
HUM-743. Estudios Psicosociales y Metodológicos.
HUM-746. Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.
HUM-760. Análisis Clínico y Experimental de los Trastornos del Espectro Esquizofrénico.
HUM-782. Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales.
HUM-783. Estudios Filológicos y Lingüísticos.
HUM-863: Nuevas Proyecciones para el Patrimonio de la Cultura Oral y Popular: Educación, Museos, Turismo, Teatro, Cine y Música.
HUM-874. Mujeres, Literatura y Sociedad.
SEJ-056. Ciencia y Derecho Público en el siglo XXI.
SEJ-147. Grupo Almeriense de Economía Aplicada.

4.1.9.- Publicaciones.

Revista Internacional de Estudios Migratorios RIEM. El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Culturales, lleva editando desde sus comienzos la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM). RIEM es una revista científica de ámbito internacional que publica textos de carácter interdisciplinar, principalmente centrados en el estudio y análisis de los fenómenos migratorios y las relaciones étnicas e interculturales. Los trabajos son evaluados, revisados y aceptados por el Equipo de Redacción, para posteriormente ser publicados en formato digital.

La Revista Internacional de Estudios Migratorios tiene una periodicidad semestral (establecida a partir de 2013, volumen 3) y publica dos números misceláneos al año. Los artículos se van incorporando y publicando a medida que obtienen el prescriptivo dictamen favorable. Los números semestrales incluyen, además de los artículos, una sección de reseñas o reseñas de libros.

Este último semestre se ha publicado 13 artículos (curso 2018/2019), de los cuales seis pertenecen al Vol.8 (1) y siete al Vol. 8(2), del año 2018.

La edición de la revista se realiza desde el CEMyRI: www.riem.es:

Vol. 8(1)

- Cama, A. (2018). La sobrerrepresentación de escolares de nacionalidad extranjera en el grupo de alumnado con necesidades educativas especiales. RIEM, 8(1), 1-22.
- Orozco, C. y Soriano, E. (2018). Estudio de las desigualdades y la violencia contra

las mujeres marroquíes. Una aproximación desde el modelo metodológico de mapas corporales. RIEM, 8(1), 23-48.

- Greco, S. y Goenechea, C. (2018). La evolución de las políticas educativas de Países Bajos hacia los alumnos inmigrantes: del multiculturalismo al asimilacionismo. RIEM, 8(1), 49-80.
- Salgado, F., Contreras, C. y Albornoz, L. (2018). La migración venezolana en Santiago de Chile: entre la inseguridad laboral y la discriminación. RIEM, 8(1), 81-117.
- Dilla, H. (2018). La construcción del otro en la política cubana postrevolucionaria: los emigrados. RIEM, 8(1), 118-141.
- Fernández, M., Vázquez, O. y Relinque, F. (2018). Prestar servicios culturalmente sensibles. Un desafío en sociedades complejas. RIEM, 8(1), 1-22.

Vol. 8(2)

- Calvario, J. y Díaz, R. (2018). Salud, género y clima en migrantes internos e internacionales por Sonora, México. RIEM, 8(2), 171-194.
- Rodríguez, R. (2018). Diferencias de género en la migración interna hacia La Habana durante la segunda mitad del siglo XX. RIEM, 8(2), 195-222.
- Ainz, A. (2018). Islam y modernidad. Reflexiones blasfemas. RIEM, 8(2), 223-225.
- López, M. (2018). El proceso migratorio de los representantes africanos en Cataluña: expectativas e imágenes. RIEM, 8(2), 226-251.
- Panzeri, R. (2018). Migración y bienestar: la importancia de una perspectiva narrativa. RIEM, 8(2), 252-286.
- Riaza de los Mozos, M. (2018). Diversidad cultural y diálogo intercultural en la ciudad. El caso de Mångkulturellt centrum en el municipio de Botkyrka, Suecia. RIEM, 8(2), 287-318.
- Paez, T. y Phélan, M. (2018). Emigración venezolana hacia España en tiempos de revolución bolivariana (1998-2017). RIEM, 8(2), 319-355.

Publicaciones de miembros del CEMyRI:

2018

- Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., 2018. Deconstruction: the qualitative methodology for the analysis of sustainability assessment tools of agri-system, *MethodsX* (online), <https://doi.org/10.1016/j.mex.2018.06.003>
- Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., 2018. Deconstructing criteria and assessment tools to build agri-sustainability indicators and support farmers' decision-making process, *Journal of Cleaner Production* 182: 1080-1094, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.02.055>
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M.S., & Domínguez Espinosa, A.

(2017, early view). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. *The Journal of Social Psychology*. Doi: 10.1080/00224545.2017.1327404. JCR (2016): 0.844, PSYCHOLOGY, SOCIAL 53/62, Q4

- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M.S., & Domínguez Espinosa, A. (in press). The effects of culture and moral foundations on moral judgments: The ethics of authority mediates the relationships between power distance and attitudes towards lying to one's supervisor. *Current Psychology*, 158(2), 220-235. JCR (2017): 1.280, PSYCHOLOGY, MULTIDICIPLINARY 70/135, Q3
- Carmona-Halty, M., Navas M., y Rojas Paz, P. (2018). Percepción de amenaza exogrupal, contacto intergrupar y prejuicio afectivo hacia colectivos migrantes latinoamericanos residentes en Chile. *Interciencia*, 43(1), 23-27. JCR (2016): 0.221, ECOLOGY 150/153, Q4
- Cervantes, L., Cuadrado, I. y Navas, M.S. (2018). Contacto intergrupar y prejuicio en usuarios españoles y marroquíes de bibliotecas públicas españolas: variables mediadoras y direccionalidad del proceso. *Revista de Psicología Social / International Journal of Social Psychology*, 33, 26-50. Doi: 10.1080/02134748.2017.1385214. JCR (2016): 0.364, PSYCHOLOGY, SOCIAL 61/62, Q4
- Cervantes, L., Navas, M. y Cuadrado, I. (en prensa, 2018). Contacto intergrupar y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Barcelona y Almería. *Revista española de documentación científica*.
- Cervantes, L., Cuadrado, I., & Navas, M. (2018). Intergroup contact and prejudice in Moroccan and Spanish users of Spanish public libraries: mediating variables and directionality of the process. *International Journal of Social Psychology*, 33(1), 26-50. doi: 10.1080/02134748.2017.1385214
- FI: 0,510 (Q4)
- Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., Recio, P., & Pérez-Garín, D. (Online First, 2018). Acculturation process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 1-10. doi: 10.1007/s12144-018-0072-8
- FI: 1,468 (Q2)
- García-Ael, C., Cuadrado, I. y Molero, F. (in press, 2018). The Effects of Occupational Status and Sex-typed Jobs on the Evaluation of Men and Women. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01170
- García-Granero, E.M., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., 2018. Eco-innovation measurement: A review of firm performance indicators, *Journal of Cleaner Production* 191: 304-317, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.04.215>
- Herranz de Rafael, G. y Fernández Prados, J. S. (2018) Intensive agriculture, marketing, and the social structure: the case of the southeast of Spain. *Agricultural Economics*, 64 (6) (Impact factor (WoS): 2016 – 0.789 – Q3) <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0924646018300011>

[ps://doi.org/10.17221/318/2016-AGRICECON](https://doi.org/10.17221/318/2016-AGRICECON)

- Jiménez-Guerrero, J.F., Pérez-Mesa, J.C., Burgos-Jiménez, J., Piedra-Muñoz, L., 2018. Considering the consumer in the design of a supply chain of perishables, *International Food and Agribusiness Management Review*, 21 (4): 525-541, <http://dx.doi.org/10.22434/IFAMR2017.0019>
- López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., & Navas, M.S. (2017). I will help you because we are similar: Quality of contact mediates the effect of perceived similarity on facilitative behaviour towards immigrants. *International Journal of Psychology*, 52(4), 273-282. Doi: 10.1002/ijop. 12212. JCR (2016): 1.778, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 48/128, Q2
- López-Rodríguez, L., Navas, M.S., Cuadrado, I., & Tatar, M. (2017, early view). Antecedents and consequences of psychological adjustment for host and immigrant adolescents. *Spanish Journal of Psychology*. JCR (2016): 0.502, PSYCHOLOGY 70/77, Q4
- López-Rodríguez, L., Navas, M., Cuadrado, I., & Tatar, M. (2018). Adjustment outcomes of native and immigrant youth in Spain: A mediation model. *The Spanish Journal of Psychology*, 21, e19, 1-10. doi:10.1017/sjp.2018.19
- Martín Palomo, María Teresa; Fernández-mayoralas, Gloria; Prieto-flores, María Eugenia. (2018). Potencialidades y fragilidades en el envejecer. *Prisma Social*, 21, 511-520.
- Martín-Palomo, María Teresa; Tobío-soler, Constanza. (2018). Cambio y continuidad en tres generaciones de mujeres: un análisis longitudinal cualitativo de las formas de trabajo. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 162, 39-54.
- Martín Palomo, María Teresa; Venturiello, María Pia; Flinding, Liliana; Pérez-de La Sierra, Isabel. (2018). Las políticas de cuidados para las personas mayores en España, Uruguay y Argentina: potencialidades y límites de un abordaje metodológico comparado. *Del 56º Congreso Internacional de Americanistas*, 1116-1136, Ediciones Universidad De Salamanca, ISBN: 978-84-9012-913-5.
- Martín Palomo, María Teresa; Olid-González, Evangelina; Muñoz-Terrón, José María; Zambrano-Alvarez, Inmaculada. (2018). Challenges in the professionalisation of care work in Andalusia. *Oesterreichische Zeitschrift für Soziologie*, 43(1), 31-47.
- Navas, M.S., García, M.C. y Rojas, A.J. (2017). Delimitando las actitudes de los inmigrantes magrebíes hacia la población española: dimensiones principales y variables psicosociales predictoras. *MODULEMA*, 1, 37-56.
- Ordoñez, J., Blanc, A., Navas, M.S., Rojas, A.J. (en prensa). Preferencias de aculturación de españoles hacia refugiados sirios y de Oriente Medio y su relación con la dimensión estereotípica de moralidad. *Revista de Psicología Social / International Journal of Social Psychology*. JCR (2017): 0.886, PSYCHOLOGY, SOCIAL 56/64, Q4

- Piedra-Muñoz, L., Vega-López, L.L., Galdeano-Gómez, E., Zepeda-Zepeda, J.A., 2018. Drivers for Efficient Water Use in Agriculture: An Empirical Analysis of Family Farms in Almería, Spain, *Experimental Agriculture* 54 (1): 31–44, <http://dx.doi.org/10.1017/S0014479716000661>
- Sayans-Jiménez, P., Cuadrado, I., Blanc, A., Ordóñez-Carrasco, J., & Rojas, A. (in press, 2018). Morality Stereotype Content Scale (MSCS): Rasch analysis and evidences of validity. *Ceskoslovenska psychologie*.
- Soriano-Ayala, E., y Caballero, V (2018) "School and emotional well-being: a transcultural analysis on youth in Southern Spain", *Health Education*, Vol. 118 Issue: 2, pp.171-181, <https://doi.org/10.1108/HE-07-2017-00>
- Tiziana, M., Navas, M.S., López-Rodríguez, L., & Bottura, B. (2017, early view). Variants of biculturalism in migrant and host adolescents living in Italy and Spain: Testing the importance of life domains through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*. Doi: 10.1002/ijop.12432. JCR (2016): 1.778, *PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY* 48/128, Q2
- Velandia-Coustol, C.R., Navas Luque, M. et Rojas Tejada, A.J. (2018). Le Modèle Amplifié d'Acculturation Relative (MAAR). État des lieux et perspectives de recherche. *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 34 (2 & 3), 299-317.
- Zambrano-Álvarez, Inmaculada; Martín Palomo, María Teresa; Olid-González, Evangelina. (2018). Cuidados, interdependencias y ciudadanía: retos para el análisis sociopolítico. En M^a Rosa Herrera-Gutiérrez, *Políticas públicas en tiempos de incertidumbre. Aportes para una agenda de investigación*, 349-363, Tirant Lo Blanch, ISBN: 9788491900764.

2019

- Carmona-Halty, M., Navas M., y Rojas Paz, P. (2018). Percepción de amenaza exogrupal, contacto intergrupar y prejuicio afectivo hacia colectivos migrantes latinoamericanos residentes en Chile. *Interciencia*, 43(1), 23-27. JCR (2017): 0.258, *ECOLOGY* 155/158, Q4
- Cervantes, L., Navas, M. y Cuadrado, I. (2019). Contacto intergrupar y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Barcelona y Almería. *Revista Española de Documentación Científica*, 42 (1): e227, pp. 1-12. doi:10.3989/redc.2019.1.1581 FI: 0,985 (Q3)
- Cervantes, L., Cuadrado, I. y Navas, M.S. (2018). Contacto intergrupar y prejuicio en usuarios españoles y marroquíes de bibliotecas públicas españolas: variables mediadoras y direccionalidad del proceso. *Revista de Psicología Social / International Journal of Social Psychology*, 33, 26-50. Doi: 10.1080/02134748.2017.1385214. JCR (2017): 0.886, *PSYCHOLOGY, SOCIAL* 56/64, Q4
- Constantin, A. & Cuadrado, I. (Online First, 2019). Perceived Intergroup

Competition and Adolescents' Behavioural Intentions toward Minorities: The Role of Threat, Stereotypes and Emotions. *Current Psychology*, 1-11. doi: 10.1007/s12144-019-00297-8

- FI: 1,468 (Q2)
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. (OnlineFirst, 2019). "A matter of trust": Perception of morality increases willingness to help through positive emotions. *Group Processes & Intergroup Relations*, 1-19. doi:10.1177/1368430219838606
- FI: 2,641 (Q2)
- López-Rodríguez, L., Navas, M.S., Cuadrado, I., & Tatar, M. (2018). Antecedents and consequences of psychological adjustment for host and immigrant adolescents. *Spanish Journal of Psychology*, 21, e19, 1-10. Doi:10.1017/sjp.2018.19. JCR (2017): 0.629, PSYCHOLOGY 110/135, Q4
- Manzini, T., Navas, M.S., López-Rodríguez, L., & Bottura, B. (2018). Variants of biculturalism in migrant and host adolescents living in Italy and Spain: Testing the importance of life domains through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*, 53, S1, 71-80. Doi: 10.1002/ijop.12432. JCR (2017): 1.867, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 46/135, Q2
- Sayans-Jiménez, P., van Harreveld, F., Dalege, J. & Rojas, A.J. (2019). Investigating Stereotype Structure with Empirical Network Models. *European Journal of Social Psychology*, 49(3), 604-621. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2505>
- Ridaio, S. (2018). El principio de cortesía de Leech: a propósito de la dicotomía coste/beneficio en redes sociales. *Español Actual*.

4.1.10- Estancias de Investigación realizadas por miembros del CEMyRI-

Investigadora: Encarnación Soriano Ayala

Profesora invitada/Estancia de Investigación Centro: UNED (con la profesora Teresa Aguado)

Fecha: 19 de Noviembre de 2018- 15 de febrero de 2019

Investigadora: María Teresa Martín Palomo

Centro: Katholische Hochschule für Socialwesen Berlin (KHSB).

Localidad: Berlín (Alemania)

Duración: dos semanas.

Tema: Profesionalización trabajo de cuidado, relaciones de género, educación infantil

Estancia de investigación para trabajar en investigación sobre profesionalización y cuidados, desde la perspectiva de género.

Fecha: agosto 2018

4.1.11- Tesis doctorales dirigidas por miembros adscritos al CEMyRI-

Título: "Actitudes homófobas en estudiantes de psicología en Bogotá"

Doctoranda: Maryi Rincón Araque

Directora: Encarnación Soriano Ayala

Fecha de lectura: 22 de Febrero de 2019

Título: "Actitudes hacia la sexualidad en contextos interculturales y su relación con el proceso de aculturación".

Doctorando: Andrea Blanc Molina

Director: Rojas Tejada, Antonio José

Fecha de Defensa: 21/09/2018

4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)

El centro de investigación CIAIMBITAL (Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria) fue creado en el año 2016 a partir del trabajo realizado desde el año 2010 en el Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria (BITAL). El objetivo del Centro fue integrar las diferentes unidades que actúan en el ámbito de la agroalimentación en la Universidad de Almería, con el fin de alcanzar sinergias entre las mismas, garantizar un uso eficiente de los recursos y aprovechar plenamente el potencial de I+D+i de la Universidad de Almería en este ámbito de conocimiento.

El Centro de Investigación CIAIMBITAL es la unidad que integra bajo una misma estrategia e identidad institucional la investigación en Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Almería. Dicho centro surgió para investigar y solucionar los problemas del sector agroalimentario y hortofrutícola, pilar fundamental de la economía almeriense. La actividad de CIAIMBITAL se fundamenta en la potenciación de un modelo de investigación basado en la agregación de esfuerzos en investigación, el trabajo interdisciplinar y el impulso de la colaboración público-privada con el fin de promover, desarrollar y poner en valor la investigación de excelencia en el ámbito de la biotecnología y de las ciencias agroalimentarias.

CIAIMBITAL está formado por 25 Grupos de Investigación, y cuenta con más de 250 investigadores. Las actuales líneas de investigación que se integran en CIAIMBITAL son la producción agrícola sostenible; la mejora genética vegetal y tecnologías de plataforma;

los bioprocesos agroindustriales y valorización de biomasa; la seguridad alimentaria y química agroambiental; la calidad alimentaria, nutrición y salud; la comercialización hortofrutícola y economía agroalimentaria; y el Derecho de la agroalimentación.

Durante el curso 2018/19, el Centro ha consolidado su fuerte posición en el ámbito de los proyectos de I+D+i. Estos proyectos suponen un destacado impulso al posicionamiento del Centro en estas convocatorias competitivas de muy alto nivel científico, así como una considerable entrada de recursos económicos derivados de estos proyectos para la Universidad de Almería.

En concreto, los resultados de la principal convocatoria de proyectos de investigación entre empresas y centros de investigación han confirmado lo que venía siendo habitual en los últimos años: la Universidad de Almería, con su Centro de Investigación agroalimentario CIAIMBITAL a la cabeza, vuelve a consolidarse como un claro referente nacional en proyectos de I+D+i en colaboración con empresas de la provincia. En los últimos años, CIAIMBITAL ha venido destacando como única entidad de Almería con proyectos concedidos en Retos Colaboración, la principal convocatoria de proyectos en colaboración con empresas del Plan Estatal de I+D+i. Durante el curso 2017/18, la Universidad de Almería obtuvo 5 proyectos, lo que la posicionó como una de las más destacadas instituciones a nivel nacional, superando a universidades de gran peso en I+D+i como la Universidad de Córdoba, la Universidad Complutense o la Universidad de Málaga. Cabe destacar que 4 de los 5 proyectos que fueron concedidos a la Universidad de Almería corresponden a investigadores pertenecientes a su Centro de Investigación en agroalimentación, CIAIMBITAL.

En la actualidad se están implementando y ejecutando las distintas fases y tareas de las que consta cada uno de estos proyectos. Los proyectos engloban una gran variedad de áreas de aplicación dentro del sector agroalimentario y, en particular, la investigación en salud humana a partir de microorganismos marinos, a través del proyecto MARBIOM, en el que colabora con el CSIC y con la empresa Pharma Mar S.A.; la mejora genética en el cultivo de papaya, con el proyecto TECOPA, en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia y con el Grupo Cristalplant S.A.; la mejora de la calidad y seguridad alimentaria en aceites vegetales, proyecto en el que trabaja junto con las empresas, Laboratorio analítico bioclínico S.L. y Laboratorio Juan Antonio Tello S.L. ; y con junto con la Universidad de Granada; y la mejora genética en el cultivo de judía,

proyecto en el que también participan Lara Castañeda Comercial SURL y Ramiro Arnedo S.A. junto con el CSIC.

En el ámbito de la innovación en el sector agroalimentario, destaca el papel del Centro en los Grupos Operativos de la Asociación Europea para la Innovación EIP-AGRI. En concreto, la Universidad de Almería a través de su Centro de Investigación CIAIMBITAL lidera un Grupo Operativo para la gestión de residuos agrícolas y reducción de la huella ambiental en agricultura, en el que participan también las empresas Megasa y Biotec Family, así como el Ayuntamiento de Níjar y Ecologistas en Acción.

El Grupo Operativo ha sido aprobado en el marco de las actuaciones de la Asociación Europea para la Innovación (AEI), cuyo objetivo es fomentar una agricultura competitiva y sostenible que permita obtener "más y mejor con menos" y contribuir a la estrategia de la Unión Europea para un crecimiento inteligente y sostenible. El Grupo Operativo tiene como objetivo evaluar y determinar las distintas alternativas que permiten poner en marcha la economía circular en el sector agroalimentario mediante la reducción a lo largo de toda la cadena de valor de la huella hídrica, energética y de carbono, la minimización y reutilización de residuos agrícolas y la restauración de la biodiversidad.

En el ámbito formativo, es de destacar las estrechas relaciones entre la investigación desarrollada en el seno de CIAIMBITAL y la oferta formativa de la Universidad de Almería, especialmente en Máster y Doctorados en curso en nuestra institución. Sin ánimo de exhaustividad, destacan en este sentido las sinergias entre la investigación del Centro y el Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Así mismo, en el ámbito de la química agroambiental, existe una importante afinidad temática con el Máster Interuniversitario en Química y el Máster Interuniversitario en Ingeniería Química.

En este sentido, CIAIMBITAL cuenta con importantes ventajas derivadas de la red de colaboradores desarrollada a lo largo de los últimos años por el Centro, así como de la gran proyección de difusión de la que disponen el resto de las unidades convergentes en CIAIMBITAL, destacando especialmente el potencial de difusión de las Cátedras CAJAMAR y COEXPHAL y de la Coordinación del ceiA3 en la Universidad de Almería, sin olvidar la extensa trayectoria de difusión y demostración de actividades con la que cuenta la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP.

En el ámbito formativo y de difusión, destaca igualmente la organización del I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias, cuya primera edición tuvo lugar el pasado 20 de diciembre de 2018, contó con la participación de 300 investigadores inscritos procedentes de instituciones de toda España. El congreso, organizado CIAIMBITAL, con el apoyo del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3.

La finalidad para la que se pensó en realizar éste congreso es permitir que jóvenes investigadores en el ámbito de las Ciencias Agroalimentarias expongan sus avances científicos e intercambien enfoques científicos en un entorno abierto a las nuevas ideas, el rigor científico y la colaboración transversal e interdisciplinar; es decir, dar visibilidad a su esfuerzo diario en la labor de investigar y desarrollar nuevas técnicas y procesos que ayuden a hacer crecer el sector agroalimentario.

El Congreso incluyó un programa interactivo integrado por conferencias plenarias, sesiones de comunicaciones orales y sesiones de pósters.

En la actualidad, ya se está trabajando en la organización de la II edición de este evento, en el cual se espera una participación aun mayor que la de la anterior entrega. La fecha elegida para la celebración es el próximo 17 de octubre. El II Congreso de Jóvenes Investigadores cuenta con el apoyo de la Plataforma Tecnológica *Food for Life*, la Plataforma Tecnológica de Biotecnología Vegetal *BIOVEGEN* y del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario *CeiA3*. El Congreso está igualmente reconocido como actividad formativa de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería.

Finalmente, una de las últimas actividades organizadas por el Centro de Investigación CIAIMBITAL, ha sido su participación en la III edición de la feria de la agricultura intensiva, Infoagro Exhibition 2019. La participación se ha desarrollado en varios formatos; en primer lugar, con la instalación un stand, en el espacio reservado a la Universidad de Almería. En dicho stand se podían obtener información trascendental sobre el centro y sobre otras organizaciones adscritas a él, a través de flyers. Por otro lado, con la realización de dos conferencias organizadas expresamente para la ocasión. Una de las conferencias fue ofrecida por Carlos Franco Alonso, que forma parte del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), el cual hizo una exposición sobre las ayudas ofrecidas por

el CDTI a I+D+i empresarial. También, Carlos Herrero Sánchez, responsable de I+D+i del Centro de Investigación CIAIMBITAL, ofreció una exposición a todos los presentes en la Sala de Conferencias de la feria, hablando sobre los proyectos de investigación que se llevan a cabo con la colaboración estrecha de numerosas empresas del sector agrario, haciendo hincapié en la necesidad de una sinergia entre el sector público y el sector privado.

Así mismo, es de destacar el papel activo jugado por el centro en las redes de colaboración más importantes con las que cuenta el Centro y, en particular, en las Plataformas Tecnológicas BIOVEGEN (Plataforma Tecnológica en Biotecnología Vegetal) y Food for Life Spain, en cuyos Grupos de Trabajo del Sector Hortofrutícola y de Seguridad Alimentaria participa activamente el Centro desde su constitución en 2010, así como la Fundación Triptolemos. Del mismo modo, durante el curso 2018/19 destaca el posicionamiento adoptado por el Centro en EUVRIN, European Vegetable Institutes Network, con un total de cuatro grupos de trabajo, lo cual sin duda viene a consolidar la proyección científica internacional del Centro.

Finalmente, entre las actividades de difusión realizadas durante el curso 2018/19, destacan a modo de resumen la participación en la Semana de la Ciencia 2018 y en la Noche de los Investigadores 2018.

4.3. Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)

El Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global es un Centro de Investigación de la Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global adscrito a la Universidad de Almería dentro de la estructura organizativa básica de la actividad de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica (I+D+i) de la misma. En la actualidad el Centro desarrolla varios proyectos y contratos de investigación de carácter autonómico, nacional y europeo.

La visión del CAESCG es un nuevo contexto en el que los problemas ambientales derivados del cambio global son atendidos a través de la interacción entre científicos, gestores y el público en general, y bajo el paradigma del desarrollo sostenible de los sistemas socio-ecológicos.

En el CAESCG trabajamos para alcanzar el liderazgo en la aplicación de la ciencia al seguimiento y la adaptación al cambio global. Nuestro objetivo es el de generar conocimiento en relación a la ecología del cambio global y, un nuevo contexto en el que

científicos, gestores ambientales, educadores y el público en general, trabajan juntos para gestionar los sistemas socio-ecológicos bajo el paradigma del desarrollo sostenible.



El CAESCG, como integrante de la Red de Observatorios de Cambio Global de Andalucía, se articula en torno a tres ejes:

Identificación y caracterización de indicadores para la evaluación y seguimiento de los efectos del Cambio Global sobre los procesos ecológicos y socioecosistemas.

Desarrollo de estrategias para la evaluación del nivel de provisión de los beneficios que los ecosistemas ofrecen a la mejora del bienestar humano (servicios ecosistémicos y capital natural), y su aplicación a la ordenación sostenible del territorio.

Diseño de medidas de gestión para la protección de la biodiversidad y evaluación del papel de los espacios protegidos en la protección de ésta frente al Cambio Global.

La actividad científica del CAESCG en el curso académico 2018-2019 ha consistido en el desarrollo de dos Proyectos europeos del Programa LIFE en adaptación al Cambio Climático (Adaptamed y The Green Link), dos contratos de investigación con Tragsatec para el seguimiento del Cambio Global en Parques Nacionales mediante teledetección, uno con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía para la elaboración de indicadores de Cambio Global en zonas áridas, uno con la empresa Deretil para el seguimiento del estado de conservación de la pradera de posidonia oceánica en la costa del levante almeriense y un contrato del Programa Transfiere 2018 de la Universidad de Almería en colaboración con la empresa Alhóndiga la Unión.

Además se ha puesto en marcha a principios de 2019 un proyecto de cooperación de la AACID, para el desarrollo de un sistema de información global en suelos en Ecuador.

La producción científica durante el año 2018 ha consistido en la publicación de 6 artículos en revistas ISI.

También se han organizado o participado en distintas actividades (seminarios, congresos, jornadas y talleres) relacionadas con transferencia de conocimiento, y la difusión y promoción de la investigación, entre las que destacan el tercer Congreso sobre

Biodiversidad y Conservación de la Naturaleza, la Noche de los Investigadores 2018, el Seminario sobre restauración de canteras y el Primer Foro de Agricultura Sostenible como actividad inaugural del Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Almería.

Igualmente destacar la promoción de tres estudiantes de doctorado, la realización de prácticas curriculares y trabajos de fin de grado y fin de máster 4 estudiantes del Grado de Ciencias Ambientales y del Máster oficial en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos de la Universidad de Almería, y la formación de dos jóvenes investigadoras a través de contratos del Fondo de Garantía Juvenil.

Para el curso 2019-2020, continuarán en ejecución los dos Proyectos europeos LIFE, el proyecto de cooperación de la AACID, así como los posibles proyectos presentados en las convocatorias y aún pendientes de resolución. También se han programado diferentes actividades de transferencia, formación y difusión y divulgación de la ciencia, como es la Noche de los Investigadores 2019, una jornada sobre gestión sostenible del agua en la agricultura en el marco del Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Almería.

4.4 Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)

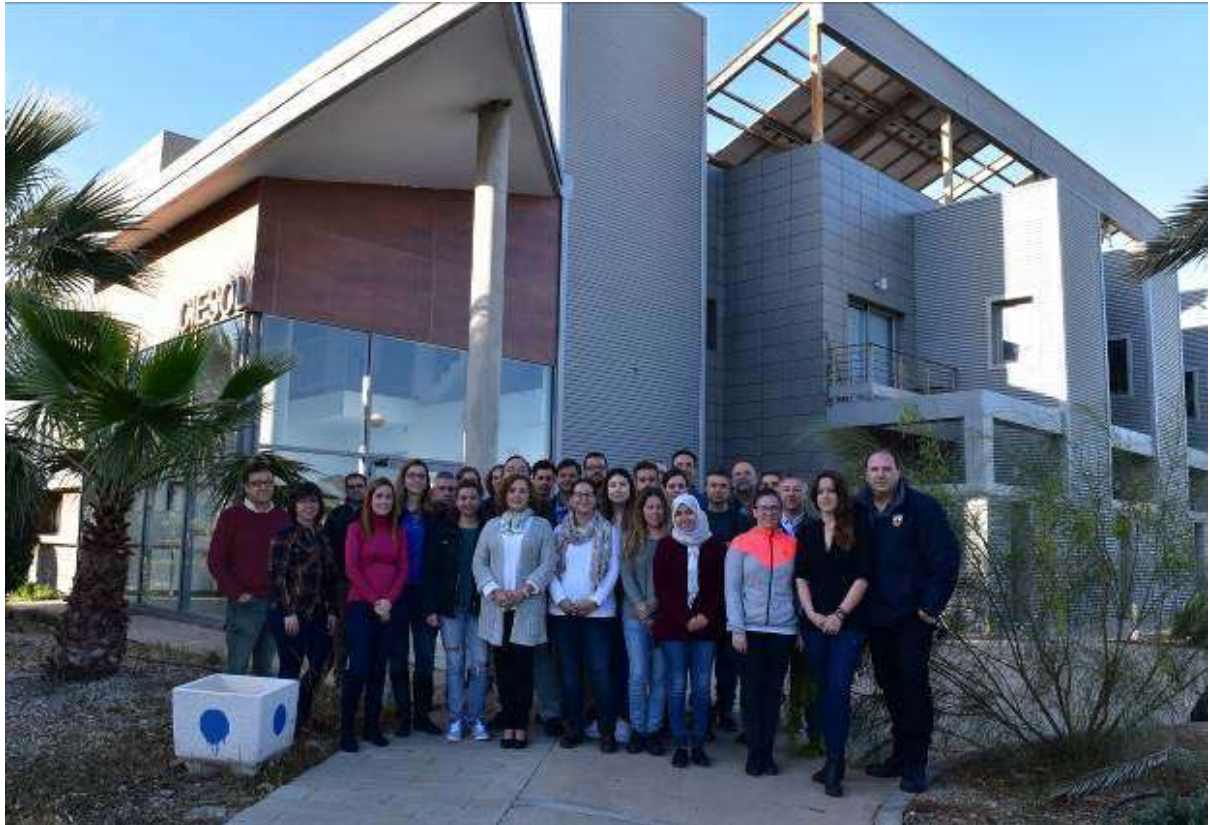
RESUMEN EJECUTIVO

El Centro de Investigaciones de la Energía Solar, CIESOL, es un centro mixto de la Universidad de Almería y de la Plataforma Solar de Almería, que desarrolla nuevas aplicaciones de la energía solar. El CIESOL se encuentra en un edificio situado en el campus de la Universidad de Almería específicamente diseñado para el estudio del aprovechamiento de la radiación solar en la edificación. Así, además de laboratorios, equipamientos científicos y plantas piloto, el propio centro es una instalación científica en sí misma.

Más información en www.ciesol.es



Edificio CIESOL



¿Qué se hace en el CIESOL?

Se trabaja en distintas áreas para sacarle el máximo partido al Sol, que podemos clasificar en dos líneas: una relacionada con el uso energético de la radiación solar, y la otra con el desarrollo de tecnologías solares para el tratamiento de aguas.

Convencidos de la importancia de preservar el medioambiente, en el CIESOL se investiga en dos ámbitos imprescindibles para la vida, el agua y la energía, unidos por el aprovechamiento de la radiación solar.

¿Cómo avanza el CIESOL en el uso de la energía?

Lo primero que debemos saber para usar la energía solar es su disponibilidad, por eso se investigan nuevos métodos para evaluar y predecir el recurso solar y la optimización de cámaras de cielo para hacer un seguimiento y predicción de la nubosidad.

También es importante la monitorización, el modelado y el control automático de las instalaciones solares, con escalas muy diferentes, desde grandes plantas termosolares para producir electricidad, hasta vehículos eléctricos alimentados con energía fotovoltaica.

Además, la energía solar térmica permite producir lo que se denomina "frío solar" mediante sistemas de cambio de fase, compresión y descompresión. Se investiga en "aire acondicionado solar", siendo el edificio que alberga el CIESOL un ejemplo de ello. Se trabaja en el diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar, tanto para uso doméstico como industrial, siendo aquí especialmente importante el estudio de la eficiencia energética y el control del confort en edificios. La introducción de redes energéticas inteligentes es también un factor de ahorro muy significativo.



Nave CIESOL – Instalación de frío solar

Respecto a la generación de electricidad, el desarrollo de nuevas sustancias con actividad fotoquímica solubles en agua abre el camino a nuevas células fotovoltaicas ambientalmente más sostenibles.

¿Cómo avanza el CIESOL en el tratamiento de aguas?

Debemos proteger el recurso agua, tan necesario como escaso, cuyo valor para la vida se incrementa cuanto menor es su disponibilidad. Para ello, en el CIESOL se desarrollan nuevas tecnologías limpias para la descontaminación basadas en la irradiancia solar, tanto de aguas tóxicas que no pueden tratarse por métodos biológicos convencionales, como de las aguas residuales tratadas, que aún tienen pequeñas cantidades de contaminantes persistentes, que afectan al medioambiente acuático.

Entre los métodos solares de depuración de aguas residuales, se abre paso un nuevo proceso basado en microalgas que aprovecha la fotosíntesis para descontaminar, con menos consumo energético y produciendo una biomasa útil para otros sectores industriales.

Una vez depuradas, las aguas pueden tener un nuevo uso, especialmente para el riego. Para ello es necesario inactivar los microorganismos patógenos que aún permanecen en el agua. La desinfección mediante fotocátalisis solar de aguas depuradas se muestra especialmente eficiente. En todos estos procesos juega un papel crucial el estudio de la influencia de los tratamientos en la calidad de las aguas depuradas y la evaluación del impacto derivado de su uso. Se hace necesario el desarrollo de métodos avanzados de análisis químico para medir la presencia de contaminantes orgánicos a muy baja concentración, hasta una mil millonésima parte de gramo por litro (nanogramo/litro). Pero cuando la escasez de agua apremia, es

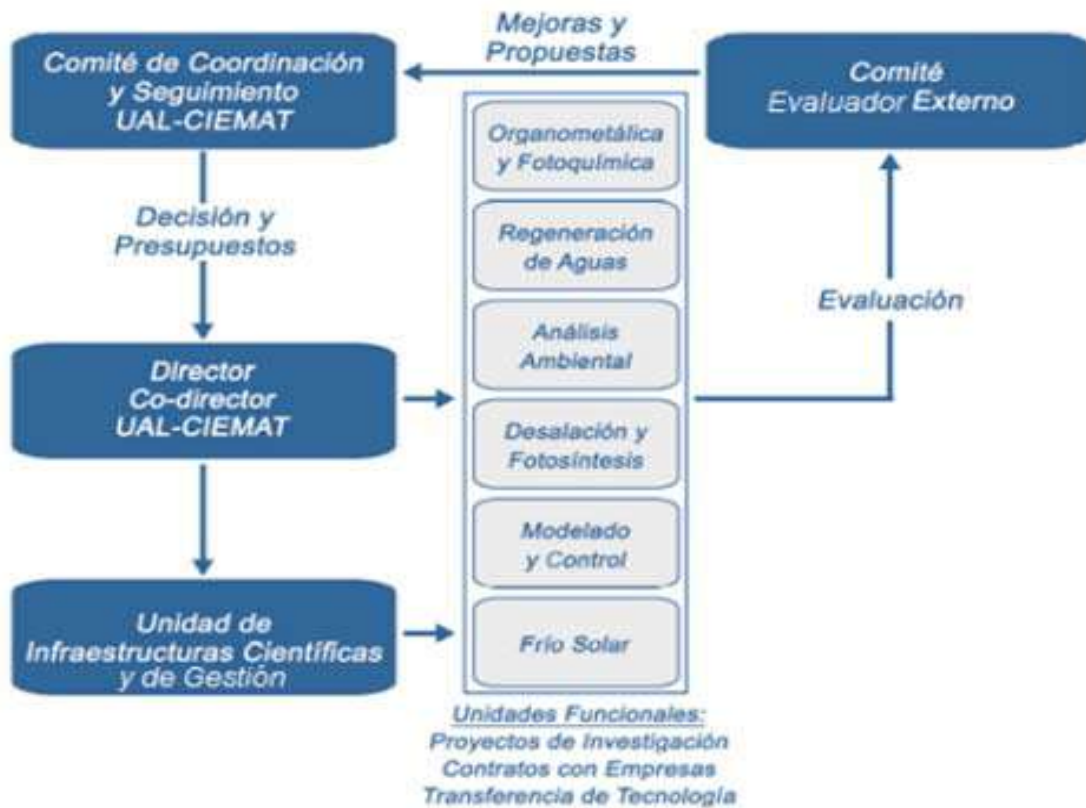
necesario desalar para generar nueva agua dulce. La desalación de agua de mar, o aguas salobres, mediante energía solar es una alternativa muy necesaria. En este sentido, la combinación de destilación por membranas que requiere menos aporte de calor que otros procesos y el uso de la energía solar para aportar ese calor se plantea como una solución alternativa a las tecnologías convencionales.

¿Cómo funciona el CIESOL?

La estructura funcional del CIESOL está constituida por un Comité de Coordinación y Seguimiento, CCS, órgano máximo de decisión y gestión, un Equipo de Dirección y un conjunto de 6 Unidades Funcionales que agrupan a investigadores de ambas instituciones en distintas áreas temáticas específicas. Debe destacarse que CIESOL cuenta



con un Comité Evaluador Externo, CEE, con cuatro miembros de reconocido prestigio e impacto nacional e internacional, que anualmente valora y supervisa la producción científica de sus diferentes unidades funcionales, así como el desarrollo del centro. Se cuenta también con una Unidad de Infraestructuras Científicas y de Gestión, compuesta por técnicos especialistas, que se encarga del mantenimiento y



Organigrama funcional de CIESOL

operación del equipamiento del centro.

¿Quién es y qué hace el Comité de Coordinación y Seguimiento?

El Comité de Coordinación y Seguimiento, CCS, está formado por dos investigadores

de la UAL, uno de ellos debe ser el Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la universidad y dos investigadores de la PSA, uno de ellos debe ser el Director de la Plataforma Solar de Almería. Actualmente, el CCS está compuesto por Diego Valera (Vicerrector de Investigación) y Manuel Berenguel por la UAL y Julián Blanco (Director de la Plataforma Solar de Almería) y Eduardo Zarza por la PSA.

El Comité de Coordinación y Seguimiento se encarga de velar por el buen gobierno del Centro de Investigación y tiene como principal función evaluar y hacer un seguimiento de la marcha de las actividades del centro y su adecuación a los objetivos previstos.

¿Quién es y qué hace el Equipo de Dirección?

El Equipo de Dirección consta de un director y un subdirector, pertenecientes a UAL y PSA (y viceversa). En la actualidad el director es Sixto Malato Rodríguez de la PSA y es subdirector José Antonio Sánchez Pérez de la UAL. Se encargan de la asignación de espacios y recursos a los distintos proyectos y grupos de trabajo, la supervisión del personal técnico, el mantenimiento del CIESOL y, en general, todo cuanto afecte al funcionamiento ordinario del centro.

¿Quién es y qué hace el Comité Evaluador Externo?

El Comité Evaluador Externo, CEE, está compuesto por Ana María Amat Payá, Catedrática de la Universidad Politécnica de Valencia, Ángela Fernández Curto, Subdirectora General Adjunta de Grandes Infraestructuras Científico Técnicas (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Gobierno de España), David Serrano, Director del IMDEA ENERGÍA de Madrid y Catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos y Sebastián Dormido, Catedrático de la UNED (Doctor Honoris Causa por la UAL). El CEE se encarga de evaluar la calidad científica del CIESOL y proponer acciones de mejora. Entre sus funciones está la valoración de las propuestas de trabajo y de líneas estratégicas de actuación para el CIESOL, nuevos proyectos o colaboraciones, así como la evaluación científica de los trabajos realizados. El CEE se reúne una vez al año con los investigadores del CIESOL, visita sus instalaciones y emite un informe sobre su actividad.

¿Cuáles son las Unidades Funcionales del CIESOL?

Recurso Solar y Frío Solar. Su principal actividad es la evaluación y predicción del recurso solar, siendo su investigador principal es Francisco Javier Batlles Garrido (UAL). También trabaja en teledetección y optimización de cámaras de cielo, así como en el diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar. Trigeneración

Modelado y control. Liderado por Manuel Berenguel Soria (UAL) y Luis José Yebra Muñoz (PSA), el grupo trabaja en el modelado y control de plantas termosolares, fotorreactores y fotobiorreactores, al tiempo que estudia la eficiencia energética y control de confort en edificios, incluyendo redes energéticas inteligentes.

Organometálica y fotoquímica. Liderada por Antonio Manuel Romerosa Nievas (UAL) y Christoph Richter (DLR-PSA), trabaja en el desarrollo de nuevos complejos de rutenio homo y hetero-nucleares solubles en agua y con actividad fotocatalíticas en procesos de síntesis de moléculas de alto valor añadido así como en nuevas células fotovoltaicas.

Regeneración de aguas. Centra su actividad en el estudio de la fotocatalisis solar para la descontaminación de aguas tóxicas y a la eliminación de microcontaminantes y desinfección de aguas depuradas (regeneración). Los investigadores principales son José Antonio Sánchez Pérez (UAL) y Manuel Ignacio Maldonado Rubio (PSA).

Análisis Ambiental. Está enfocada al desarrollo de métodos analíticos avanzados en efluentes complejos y su aplicación al seguimiento de microcontaminantes orgánicos así como la identificación de productos de transformación generados durante los tratamientos de aguas. Las investigadoras principales son Ana Agüera López (UAL) e Isabel Oller Alberola (PSA).

Desalación y Fotosíntesis. El grupo desarrolla dos líneas paralelas de trabajo, la desalación y tratamiento de agua mediante sistemas con membranas así como la producción de microalgas y productos de interés. Los investigadores principales son José M. Fernández Sevilla (UAL) y Guillermo Zaragoza del Águila (PSA).

ACTIVIDADES DEL CENTRO EN 2018

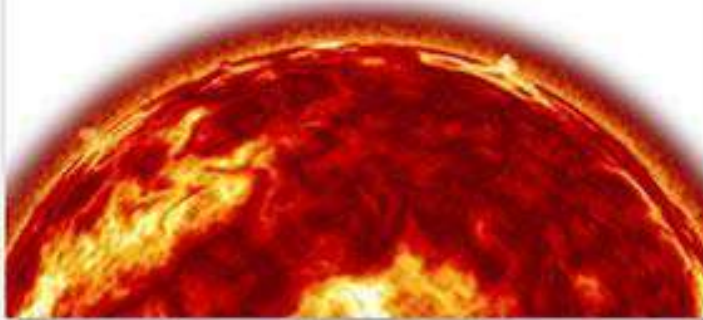
CIESOL ha trabajado activamente en actividades de divulgación de su actividad científica y transferencia a la sociedad almeriense. Destaca en 2018 la participación del centro en la Ventana a la Ciencia, del Parque de las Ciencias de Andalucía, en Granada, con la exposición "Diversificando el uso de la Energía Solar", del 17 de abril al 8 de julio de 2018. El número total de visitantes fue de 6341, un 8% superior a la media. Con un público mayoritariamente universitario (46%) y de bachillerato (18%), la valoración del aprendizaje ha sido muy buena, con buena evaluación de la comunicación (51% excelente y 42% buena), de los textos (48% buenos y 37% excelentes) y de los audiovisuales (47% buenos y 35% excelentes), si bien destaca la valoración de la actividades prácticas (75% excelente y 22% buenas).

17 de abril al 8 de julio de 2018

Ventana a la Ciencia

**Diversificando el uso
de la energía solar**

Centro de Investigación: CIESOL Centro Mixto
Universidad de Almería Plataforma Solar de Almería



CIESOL en la actividad "Ventana a la Ciencia"

20 años

Miércoles, 25 de abril de 2018

El Parque de las Ciencias muestra las múltiples aplicaciones de la energía solar en su Ventana de la Ciencia

f | t | M

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Las múltiples aplicaciones de la energía solar se muestran estos días en la nueva edición de la Ventana de la Ciencia del Parque de las Ciencias. El evento, organizado en colaboración con la Universidad de Almería, presenta un itinerario guiado en esta materia, como la descontaminación de aguas o el uso energético de la luz.

GD

Granada Digital

Miércoles, 25 de abril de 2018

Las múltiples aplicaciones de la energía solar se muestran en Granada | Video

La desinfección, descontaminación o desalinización del agua, así como el control del confort en los edificios son algunos de los proyectos en los que se investiga



Desde el máximo partido al Sol. Ese es el objetivo que persiguen los científicos que trabajan en CIESOL, un centro mixto de la Universidad de Almería y la Plataforma Solar de Almería, que desde hoy hasta el próximo 8 de julio llega a la Ventana de la Ciencia del Parque de las Ciencias para presentar los últimos avances en el uso de la energía solar. A través de diferentes experimentos se muestran las líneas de trabajo de este centro de investigación sobre tres áreas fundamentales: el control de temperatura de las aguas para el tratamiento de aguas y el uso energético de la radiación solar.

NOVA CIENCIA

Miércoles, 25 de abril de 2018

Las investigaciones sobre energía solar de la UAL llegan al Parque de las Ciencias

Por Anna Escobedo - 25/04/2018



periódico de energía

Miércoles, 25 de abril de 2018

Investigadores de Ciesol consiguen que la energía solar se utilice como aire acondicionado o descontaminante de agua



IDEAL

Jueves, 26 de abril de 2018

Una nueva 'Ventana a la ciencia' muestra los múltiples usos de la energía solar

DIVULGACIÓN

El IIA. Sacarle el máximo partido al Sol. Ese es el objetivo que persiguen los científicos que trabajan en CIESOL, un centro mixto de la Universidad de Almería y la Plataforma Solar de Almería, que desde hoy y hasta el próximo 8 de julio llega a la Ventana de la Ciencia del Parque de las Ciencias para presentar los últimos avances en el uso de la energía. A través de diferentes experimentos se exponen las líneas de trabajo de este centro de

investigación sobre dos áreas fundamentales: el desarrollo de tecnologías limpias para el tratamiento de aguas y el uso energético de la radiación solar.

A través de recursos gráficos y visuales, la exposición de instrumental de laboratorio y de diferentes fichas educativas se explican los proyectos científicos en los que en la actualidad trabaja CIESOL. La desinfección, descontaminación o desalinización del agua, el control del confort en los edificios, el aire acondicionado solar, el diseño de vehículos eléctricos alimentados con energía fotovoltaica o el desarrollo de nuevas sustancias con actividad fotoquímica solubles en el agua son algunos de sus proyectos de investigación.



elEconomista.es

Miércoles, 25 de abril de 2018

El Parque de las Ciencias muestra las múltiples aplicaciones de la energía solar en su Ventana de la Ciencia

LA VANGUARDIA Andalucía

Miércoles, 25 de abril de 2018

AND-ENERGÍA SOLAR

Presentan uso de energía solar como aire acondicionado o descontaminante agua

Otra actividad de divulgación destacable fue la realización del programa "Almería en la Onda" de Onda Cero Radio Almería, desde el CIESOL y dedicado a la investigación que desarrolla el centro. Conducido por el periodista José Luis López Villalobos "Pepe Céspedes" y el periodista Juanjo del Arco, el programa repasó las principales líneas de investigación, su impacto internacional, su relación con el tejido industrial así como la vida cotidiana de trabajo en el centro.



"Almería en la Onda" se emite desde la sala de juntas de CIESOL

CIESOL ha participado en otras actividades de divulgación como son los "Desayunos-coloquios de La Voz de Almería", donde se conversó sobre el papel del sol como motor de la transición ecológica; la actividad divulgativa "Actualidad científica en Almería" promovida por la Universidad de Almería con el objetivo de sacar la ciencia fuera del campus, en la que se trató la regeneración y reutilización de aguas residuales como un reto de futuro; todas las unidades del centro participaron en "La noche Europea de los investigadores; o la realización de la "7th Summer School on "Dynamic methods for whole building energy assessment", donde se trataron temas relacionados con la energía solar de todas las áreas de investigación del centro.

La Voz de Almería

ALMERÍA

Almería suma otro liderazgo con el desarrollo de energías renovables



Desayunos-coloquios de La Voz de Almería

También ha acogido numerosas visitas tanto nacionales como extranjeras interesadas en nuestra actividad científica y nuestras instalaciones. Muestra de ello son la visita que recibimos en septiembre por parte de una delegación de la municipalidad de Armenia (Colombia), la visita de estudiantes y profesores de ingeniería de la Universidad Hochschule Osnabrueck (Alemania), la visita de empresas peruanas interesadas en el desarrollo tecnológico en agroalimentación, o la visita de la Diputación Provincial, con la que colaboramos en un proyecto de plantas piloto para la potabilización de agua

eliminando la radioactividad natural de aguas subterráneas.

CIESOL ha gestionado la organización de la décima edición del Congreso Europeo sobre Aplicaciones Ambientales de la Química Solar y Fotocatálisis (10th European meeting on Solar Chemistry and Photocatalysis: Environmental Applications) entre los días 4 y 8 de junio de 2018. El Congreso inició su andadura en el año 2000 en Saint-Avoid (Francia) y desde entonces ha seguido organizándose cada dos años en diversas ciudades de Europa (Barcelona, Las Palmas de Gran Canaria, Palermo, Praga, Oporto, Tesalónica y Estrasburgo), aumentando edición tras edición su prestigio, número de participantes y calidad de contenidos, siendo hoy en día, el congreso de mayor relevancia en su campo.



Congreso SPEA10

En este congreso se han expuesto los últimos avances en el campo de la fotoquímica y la fotocatalisis aplicadas al medio ambiente, así como los proyectos futuros relacionados con esta área de investigación: tratamiento y la desinfección del aire y del agua, nuevos materiales y procesos en la fotocatalisis solar, fotoquímica medioambiental, producción y utilización de hidrógeno y reducción de dióxido de carbono, etc. Ha contado con mas de 300 participantes fundamentalmente europeos pero con una asistencia relevante de investigadores iberoamericanos, del Norte de África, EEUU, China, Corea y Japón, entre otros.

En cuanto a transferencia, el CIESOL ha participado como centro de investigación en la elaboración de la memoria para la solicitud por parte de ASEMPAL (asociación de empresarios de Almería) de un plan de Inversión Territorial Integrada (ITI) bajo el lema nexa Agua-Energía como soporte de la economía almeriense. Asimismo, el centro participa en el panel de expertos del Plan Estratégico de Almería 2030, promovido por el Ayuntamiento de la ciudad, en el vector "lucha contra el cambio climático".

Durante 2018, 93 investigadores han participado en proyectos y contratos adscritos al CIESOL (57 hombres y 36 mujeres), 19 de ellos (7 hombres y 12 mujeres) con ubicación permanente en sus laboratorios y despachos a lo largo de este periodo. Las actividades de estos investigadores han estado enmarcadas en 15 proyectos de convocatorias competitivas oficiales (Plan Nacional de Investigación y Programa Andaluz de Incentivos a los Agentes del Conocimiento), 3 contratos con empresas e instituciones, 20 proyectos europeos y 5 redes europeas. En 2018 se han solicitado 32 nuevos proyectos. En la figura se muestra la evolución del número de proyectos en los cinco últimos años, desde la conformación del centro en 6 unidades funcionales. Se observa una media de 30 proyectos en ejecución al año. La financiación obtenida mediante los proyectos citados, 1.570.579€ en 2018, está en el intervalo de años anteriores, entre los 2.102.910 € en 2017, y los 955.833 € de 2016.



En cuanto a la producción científica correspondiente a 2018, se ha alcanzado un total de 115 publicaciones indexadas en el *Journal Citation Report*. Todas las unidades han participado en congresos y reuniones científicas nacionales (16) e internacionales (41) con un total de 100 contribuciones. En la figura se muestra la evolución del número de publicaciones científicas internacionales en JCR en los cinco últimos años. Se observa una media de 99 artículos al año.



Respecto a las tesis doctorales, en la colaboración UAL-PSA durante 2018 han defendido 2 tesis doctorales.

Junto a la información detallada que se hará en los siguientes capítulos por parte de las unidades funcionales y de los servicios técnicos, en este resumen inicial de las actividades a lo largo de 2018 se destacan los siguientes hitos:

Participación en redes

- Red sobre metales y agua "REDESMA"
- European COST Action titulada: 'NEW AND EMERGING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN WASTEWATER REUSE (NEREUS)' (RED COST Action ES1403).
- Participación en la "Iberoamerican Solar Water Treatment Network". Programa de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación, Convocatoria 2018. Programa de Cooperación Internacional de CONICYT.
- Red Temática de Ingeniería de Control. Acción especial del Plan Nacional. DPI2014-51731-REDT
- EUALGAE COST action supported by the EU Commission. From 2017 to 2019.

Reconocimientos y premios recibidos durante 2018:

- Premio del Consejo Social de la Universidad de Almería a la Investigación Aplicada a la Empresa: Grupo de Investigación TEP-197 de 'Automática, Robótica y Mecatrónica'.
- Premio de investigación otorgado al proyecto SABANA, Gabriel Acién, por el IX foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía.
- La Univ. de Almería, con ocasión de su 25 Aniversario, reconoce a Sixto Malato Rodríguez como antiguo alumno de honor de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Premio Duna de Grupo Ecologista Mediterráneo a Sixto Malato en reconocimiento a la labor desarrollada desde hace años en el ámbito de la energía solar y sus aplicaciones en la resolución de problemas, especialmente las

destinadas al agua, tanto en la generación como en la depuración o la detoxificación.

- Primer premio al concurso nacional de Ingeniería de Control del Comité Español de Automática. Alumno: Javier Machado Mañas. Tutor: José Luis Guzmán Sánchez.
- Premio al mejor trabajo del Grupo Temático en Ingeniería de Control del Comité Español de Automática al trabajo realizado por investigadores de CIESOL: A. Sánchez-Peregrina, F. Rodríguez, I. Oller, M. Berenguel, S. Malato. Modelado y control de una planta piloto de nanofiltración aplicada a la reutilización de aguas residuales en agricultura.
- Premio de la Sociedad Española de Agroingeniería al mejor trabajo presentado en el III Simposio de Ingeniería Hortícola realizado por investigadores de CIESOL: M. Muñoz, M. Berenguel, C. Giagnocavo, F. Rodríguez, J.A. Sánchez. IoT aplicado a la trazabilidad y toma de decisiones para el cultivo de tomate en invernadero.
- Premio del Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía: Ángeles Hoyo. 'Control y optimización de aguas residuales con fotobiorreactores industriales'.
- Premio a Irene de la Obra por la exposición oral en modalidad flash (5 minutos) en el área de biotecnología y bioprocesos del VII Simposio de investigación en ciencias experimentales, 14-15 de noviembre 2018, Universidad de Almería.
- Premio por la mejor comunicación tipo póster en la temática de Aguas a Paula Soriano en el 19th European Meeting on Environmental Chemistry (EMEC 19), 3-6 de Diciembre 2018 en Royat, Francia
- Ángeles Hoyo Sánchez como Juan Diego Gil Vergel fueron seleccionados como finalistas en el Young Author Award durante el congreso internacional: 3rd IFAC Advances in PID control, Gante, Bélgica. Y finalmente Ángeles Hoyo Sánchez resultó ganadora.
- Marina C. Campos Mañas mejor comunicación oral en dos congresos internacionales. 14th Annual LC/MS/MS Workshop On Environmental Applications And Food Safety. Barcelona (Spain 26-27) June 2018 y 40th International Conference on Environmental & Food Monitoring (ISEAC-40). Santiago de Compostela (Spain) 19-22 June 2018
- El Instituto de Estudios Giennenses, IEG, otorgó el premio de Investigación Agraria y Medioambiental 2018, al trabajo titulado "Protección del medio ambiente y vertido de aguas residuales: análisis de la gestión del proceso de depuración de los efluentes hídricos urbanos en la provincia de Jaén" realizado por el



Premio Duna

Departamento de Economía de la Universidad de Jaén en colaboración con el CIESOL.

Actividades de difusión y transferencia de la investigación:

Dentro del interés por la difusión y transferencia de la investigación, en el año 2018 CIESOL ha participado activamente en:

- Organización del número especial dedicado a Neutron Scattering in Coordination Chemistry en la revista del área de Química Inorgánica "European Journal Inorganic Chemistry".
- Se ha participado en el workshop "The use of reclaimed water: best practices and new challenges" en el marco del Proyecto Marie Skłodowska-Curie ALICE por invitación de ESAMUR en Murcia el 18 de Junio de 2018.
- Miembros de la Unidad de Análisis Ambiental han participado como profesores en la escuela de Procesos de Oxidación Avanzada que tuvo lugar en la Universidad de la Amazonía, Florencia (Colombia) los días 29 y 30 de Octubre, 2018.
- Organización del número especial dedicado a "Environmental Applications of Advanced Oxidation Processes (EAAOP5)" en la revista del área de la Ing. Química "Catalysis Today Vol. 313, 2018".
- Conferencia en Seminario Internacional de Tratamiento Solar de Aguas. Ciclo de Seminarios de Ayllu Solar 2018. Facultad de Ciencias de la Univ. de Tarapacá, Chile. 3 de Abril de 2018.
- Noche Europea de los investigadores 2018, actividad desarrollada en el marco del proyecto europeo de divulgación científica OpenResearchers aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria de acciones Marie Skłodowska-Curie. Las distintas unidades funcionales han participado a través de diversos stands, en los que se expusieron los proyectos desarrollados en nuestro Centro.
- Adicionalmente hemos participado en actividades previas a la Noche Europea de los Investigadores mediante la difusión de la investigación en institutos de enseñanza secundaria, concretamente en el IES El Parador (Roquetas de Mar, Almería) y en el IES Santo Domingo (El Ejido, Almería).
- Participación en la creación del Grupo Operativo Supraautonómico "OPTAGUA" financiado por el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (MAPAMA) para proponer un proyecto innovador que tiene como objetivo ofrecer una solución al problema ambiental que puede devenir si no se soluciona adecuadamente la presencia de microcontaminantes orgánicos (también denominados contaminantes emergentes) en las aguas depuradas para su reutilización en la agricultura. Los integrantes del grupo operativo son: Fundación Cajamar (Las Palmerillas), Sociedad Cooperativa Agrícola de San Nicolás de Tolentino, SAT Las Hortichuelas, Desarrolla Consultores (Grupo

Desarrolla), Seneca Green Catalyst, Plataforma Solar de Almería (CIEMAT), Centro de Investigación de la Energía Solar (CIESOL), Asociación de Comunidades de Regantes de Andalucía (FERAGUA), la empresa Aquambiente Servicios para el Sector del Agua, que es el representante del grupo operativo.

- Convenio con la Universidad de Brescia: co-tutela de Tesis, intercambio de alumnos Erasmus, doble título en Mecatrónica para la automatización industrial, etc. Fruto del convenio el Prof. Manuel Berenguel ha co-dirigido, junto al Prof. Antonio Visioli, la tesis de Manuel Beschi. El grupo de la Universidad de Brescia realizó una estancia (Domenico Gorni y Antonio Visioli) en el ámbito del proyecto Sfera 2, dedicada al modelado simplificado de habitaciones en edificios y otra estancia (Luca Merigo) dedicada al desarrollo de algoritmos de control basado en eventos.
- Colaboración en el programa ERASMUS+ KA 107: se admiten estancias de profesores y estudiantes de máster y doctorado que incluyen actividades de investigación. A lo largo del año 2018 se han llevado a cabo colaboraciones en el marco de este programa con la Universidad Internacional de Rabat y con la Universidad de la República de Uruguay.
- Colaboración en el programa STUDY ABROAD de la Universidad de Almería
- Colaboración en el programa PIMA
- Torneo Clasificatorio de la FIRST Lego League
- II Jornadas de Automática, Robótica y Mecatrónica
- Desafío Club de Robótica de la Universidad de Almería
- Club de Robótica
- European Robotics Week
- Campus Tecnológico de Chicas
- Semana de la Informática
- Visita tu Universidad
- Feria Aula Empresa La Salle 2018
- Actualidad Científica en Almería
- Proyecto de Innovación Docente Universidad de Almería "Recursos renovables". Responsable: Manuel Pérez García. Participantes: Francisco Javier Batlles Garrido y Joaquín Alonso Montesinos.
- Participación en las Jornadas De Innovación Docente de La Universidad De Almería. Curso 2018-19, celebradas el día 19 de septiembre de 2018, con una duración de 5 horas y organizadas por el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería.
- Curso MOOC titulado "Biotecnología de Microalgas" de la Universidad de Almería, que se impartido en su primera edición a través de la plataforma Miriada X (www.miriadax.net).

Por otro lado, el centro ha contado con 12 estancias de investigadores, entre ellos, una estudiante predoctoral de la Universidad de Isfahan durante 6 meses, dos estudiantes ecuatorianos durante 1 mes, un estudiante de la Universidad de Salerno 3 meses, etc.

4.5 Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL).

El número total de *investigadores adscritos* al Centro de Investigación de Colecciones Científicas en el año 2018 es de 41, procedentes de un total de 6 áreas de conocimiento. De los investigadores pertenecientes al Centro, un total de 27 científicos participan en la modalidad de Investigadores Titulares y 11 investigadores lo hacen en la modalidad de Colaboradores. Durante este año hemos disfrutado del trabajo de 1 técnico Personal Técnico de Apoyo y de Gestión de la I+D+I, en el marco del Sistema Nacional de Garantía Juvenil y del Programa Operativo de Empleo Juvenil 2014 – 2020, 1 técnico de Personal Técnico de Apoyo (PTA) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y una Contratada doctora profesora visitante.

Los **objetivos principales** del Centro son la investigación en bio y geodiversidad, didáctica, gestión de colecciones y divulgación utilizando las colecciones científicas como eje principal.

En la línea de **investigación de Didáctica de las Ciencias Experimentales** el Centro ha experimentado y mejorado los dos juegos educativos de producción propia: Fotosíntesis, destinado al tercer ciclo de Educación Primaria y "Superviviente", diseñado para la comprensión del concepto de diversidad biológica y sus derivados en Bachillerato.

En cuanto a la *producción científica* del Centro, se han publicado 10 trabajos indexados en ISI, en 2018-19:

Algarra, J.A., Blanca, G., Cueto, M., Fuentes, J. (2018). New data on daffodils of the *Narcissus nevadensis* complex (Amaryllidaceae) in SE Spain: *N. nevadensis* subsp. *herrerae* subsp. nov., and *N. nevadensis* subsp. *longispathus* comb. Nov. Phytotaxa, 371(2).

Mayoral, J.G., Welbourn, W.C. & Barranco, P. (2018). A revision of the *Pteridopodinae* (Acari: Parasitengonina: Chyzeriidae) with the description of a new genus from South Spain and key to the *Pteridopodinae*. Systematic and Applied Acarology.

Pérez García, F.J. et al. (2018). A first inventory of gypsum flora in the Palearctic and Australia. *Mediterranean Botany* 39(1): 35–49.

Musarella, C.M. et al. (2018). Checklist of gypsophilous vascular flora in Italy. *PhytoKeys*, 103:61–82.

Salmerón-Sánchez, E. Fuertes-Aguilar, J., Španiel, S., Pérez-García, F.J., Merlo, E., Garrido-Becerra, J.A. & Mota, J. (2018). Plant evolution in alkaline magnesium-rich soils: A phylogenetic study of the Mediterranean genus *Hormathophylla* (Cruciferae: Alysseae) based on nuclear and plastid sequences. *PLoS ONE* 13(12): e0208307.

Cueto, M., Melendo, M., Giménez, E., Fuentes, J., López Carrique, E. & Blanca, G. (2018). First updated checklist of the vascular flora of Andalusia (S of Spain), one of the main biodiversity centres in the Mediterranean Basin. *Phytotaxa* 339 (1): 1–95.

Ana, J., Blanca, G., Cueto, M., Fuentes, J. & Sáez, L. (2018). *Linaria argillicola* (Plantaginaceae), a new species of *L. sect. Supinae* from the southern Iberian Peninsula. *Phytotaxa* 343 (2): 127–138.

Melendo, M. & Giménez, E. (2019). Seed germination responses to salinity and temperature in *Limonium supinum* (*Plumbaginaceae*), an endemic halophyte from Iberian Peninsula. *Plant Biosystems*, 153:257–263.

Roncero-Ramos, B, Muñoz-Martín, M.A., Chamizo, S., Fernández-Valbuena, L., Mendoza, D., Perona, E, Cantón, Y, Mateo, P. (2019). Polyphasic evaluation of key cyanobacteria in biocrusts from the most arid region in Europe. *PeerJ* 7:e6169.

Roncero-Ramos, B., Román, J.R., Gómez-Serrano, C., Cantón, Y. & Acien, F.G. (2019). Production of a biocrust-cyanobacteria strain (*Nostoc commune*) for large-scale restoration of dryland soils. *Journal of Applied Phycology*.

Román, J.R., Rodríguez-Caballero, E., Rodríguez-Lozano, B., Roncero-Ramos, B., Chamizo, S., Águila-Carricondo, P. & Cantón, Y. (2019). Spectral response analysis: an indirect and non-destructive methodology for the chlorophyll quantification of biocrusts. *Remote Sensing*, 11:1350.

Rivas, M.L., Esteban, N, Marco, A. (2019). Potential male leatherback hatchlings exhibit higher fitness which might balance sea turtle sex ratios in the face of climate change, *Climatic change*, 153, 4. DOI: 10.1007/s10584-019-02462-1. (IF: 3. 53)

Y otros en revistas no indexadas:

Fuentes, J., Cueto, M. & Segura, J.M. (2018). Novedades corológicas destacables para la flora vascular de Andalucía (sur de España) II. Anales de Biología, 40:1-7.

Cueto, M., Fuentes, J. & Blanca López, G. (2018). *Eremopyrum* (Ledeb.) Jaub. & Spach, a new genre for the Flora of western Europe (Iberian Peninsula). Acta Botanica Malacitana, 43:125-127.

López Carrique, E. & Giménez, E. (2018). Cuando los osos habitaban la provincia de Almería. Quercus, 384:30-36.

Participación en Congresos

III Congreso de Biodiversidad y Conservación de la Naturaleza: Transferencia de conocimiento y divulgación sobre la biodiversidad y conservación de la naturaleza entre los distintos sectores de la sociedad. Murcia, 27-29 septiembre 2018.

<https://conserbio.wordpress.com/>

CECOUAL ha participado como entidad organizadora.

En el comité organizador han participado los siguientes miembros del Centro de Investigación:

Sergio López Martínez - Director del congreso

Esther Giménez Luque - Coordinadora de gerencia

Jose Luis Molina Pardo - Coordinador de voluntariado

En el comité científico han participado:

Esther Giménez Luque

Pablo Barranco Vega

En el programa (<https://conserbio.wordpress.com/programa-2018/>) han participado como conferencia inaugural de la temática de DIVULGACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.

Enrique López Carrique - Retos de la divulgación ambiental para el siglo XXI

También se realizaron dos ponencias:

Pablo Barranco Vega - Acarofauna natural en cultivos hortícolas de invernadero en Almería (España). P. Castillo, M. Ibáñez, S. Isabel Gómez, S. del Carmen Pérez, Pablo Barranco Vega, M.D. Alcázar

Sergio López Martínez - I AmBioBlitz de la UAL. Ciencias Ambientales por y para todos.

Sergio López Martínez, J.L. Molina Pardo, R. González Baeza, M. del Álamo Montes, A. Aguirre Segura, P. Barranco Vega, J. Cháves Manzano, M. Conesa Guerrero, M. Cueto Romero, A. Garzón Fernández, J. Gisbert Gallego, A. Lagua Allué, E. López Carrique, M. Pérez Felices, C. Pesci Moyano, M. Sánchez Robles, E. Giménez Luque

Y tres pósters, dos físicos y uno virtual:

Posibles efectos de los escenarios de cambio climático sobre la flora amenazada de lanzarote (islas Canarias). Enrique López Carrique, Enrique López-Carrique, Nuria Díaz-Hernández, Esther Giménez-Luque, Miguel Cueto, José L. Molina-Pardo, Sergio López-Martínez, Marina del Álamo, Antonio Aguirre, Rocío González-Baeza.

Seguimiento y evolución histórica de la cotorra argentina y cotorra de Kramer en la provincia de Almería. Jorge Cháves Manzano, Jose Luis Molina Pardo, Fernando Rogelio García Barroso

Refuerzo de las poblaciones de lechuga común (*Tyto alba*) en la Vega de Almería. J. Luis Molina Pardo, Sergio López Martínez, Enrique López Carrique, Antonio Aguirre Segura, Emilio González Miras, Sergio Martín Serrano, Carmen M. Robles Vallet, F. Javier Sánchez Camacho, J. María Rodríguez Linde, Melody Cortés De Arévalo, Mauricio Santa Trejos, Soledad Díaz Martínez, Cristina Expósito Martínez, Beatriz Salazar Gálvez, E. Del Carmen López Vilar, Lidia del Rosal Salido, Cipriano Pérez-Rubin Méndez, Carmen López Zayas, María Rodríguez Montero, M. Mercedes Cuenca Belbel, Cristina M. Plaza Jurado, Esther Giménez Luque.



En cuanto a **Proyectos de investigación**, se participa en los siguientes:

Investigador/a Investigadores/as del equipo que participa/n en el proyecto: Miguel Cueto Romero

Referencia del proyecto: LIFE+ REGROW- (LIFE16 ENV/ES/000331)

Título del proyecto/contrato: "Reclamation of olive oil waste abandoned lagoons using bio-recovering strategies in a circular economy"

Empresa/Administración/Entidad financiadora: Unión Europea (LIFE+)

Financiación recibida: 1.480.627 € (UAL: 381.617 €)

Estado del proyecto o contrato (concedido, en ejecución/finalizado): en ejecución

Investigador/a Investigadores/as del equipo que participa/n en el proyecto: Pablo Barranco Vega

TITULO DEL PROYECTO: Nuevas estrategias para el control biológico del pulgón en cultivos hortícolas protegidos: utilización de infraestructuras ecológicas y alteración del mutualismo. RTA2015-00012-C02-01.

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyectos I+D INIA.

CUANTÍA: 108.000 euros.

DURACIÓN DESDE: febrero 2017. Hasta: febrero 2020.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Estefanía Rodríguez Navarro.

TITULO DEL PROYECTO: CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": "La Almunya del Sur" como herramienta de sensibilización ambiental de adultos y mejora del aprendizaje en escalores de Educación primaria.

RESPONSABLE: Enrique M. López Carrique

IMPORTE: 5.864,96 €

ENTIDAD: JARDIN BOTANICO LA ALMUNYA DEL SUR

DURACIÓN: Fecha de inicio: 17/12/2018 Fecha de Fin:16/12/2019

TITULO DEL PROYECTO: Estudio de viabilidad de translocación de las poblaciones de *Linaria nigricans* en el municipio de Níjar (Almería).

RESPONSABLE: Enrique M. López Carrique

IMPORTE: 17.430,24 €

ENTIDAD: Ayuntamiento de Níjar

DURACIÓN: Fecha de inicio: 1/11/2018 Fecha de Fin: 30/04/2019

Recientemente, la investigadora Margarita López Rivas ha sido seleccionada para representar a España en la 5ª expedición a la Antártida Homeward Bound #5 que unirá a 75 mujeres científicas de todo el mundo. Primera seleccionada de Andalucía y representaría a CECOUAL y a la Universidad de Almería en dicha expedición.

En la **Gestión de Colecciones** se han realizado numerosas tareas pendientes de cuantificar:

Incorporación de ejemplares de plantas procedentes de distintos muestreos de investigación realizados en el territorio andaluz por investigadores del Centro.

Incorporación de ejemplares de artrópodos.

Incorporación de algas.

Incorporación de peces.

Incorporación de vertebrados.

Tareas de conservación tales como congelación de ejemplares, desinsectación, cambio de líquidos, etc.

Recepción de cesiones de colecciones de rocas y minerales, artrópodos, ...

Naturalización de vertebrados.

Participación en la XXV Campaña de Herborización de la AHIM en Guadalajara, Cuenca y Teruel. La campaña se ha realizado durante los días 3 a 6 de junio de 2019. La presidenta y secretario de esta asociación internacional son miembros de este Centro.

Durante este curso se ha firmado un convenio de colaboración con la empresa Mariposario de Níjar.

En la línea de actuación de *difusión de actividades de I+D+i*, destaca la participación activa del centro en una amplia variedad de actividades de difusión y divulgación científica:

Cursos, talleres y exposiciones financiados por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes:

1. Curso teórico-práctico "Xerojardinería en cubiertas verdes de Almería"
2. Curso teórico-práctico "Introducción a la malacología almeriense"
3. Curso teórico-práctico "Curso de introducción a la ilustración científica en técnica mixta"
4. Exposición y charla: "Almería: un mar de cristales"
5. Curso-Taller "Cosmética Natural I"
6. Curso teórico-práctico "Estudio, Seguimiento y Conservación de Anfibios y Reptiles en Almería"
7. Refuerzo de las poblaciones de lechuga común (*Tyto alba*) en la provincia de Almería.
8. Estudio, reconocimiento y monitoreo de micromamíferos en el Campus Universitario.

Presentación de la exposición de Geología.

Participación en la Steam Week SEK Alborán, Lugar: Instituto SEK Alborán <https://alboran.sek.es/blog/2019/04/24/diversion-y-experimentos-en-la-steam-week-en-sek-alboran/>. Fecha: 11-04-19. Nº de alumnos que pasaron (aprox): 150

Taller: Fauna callejera, los aromas de las plantas y cultivar con las estrellas.

El Centro ha recibido numerosos colegios e institutos que han recibido formación en talleres sobre flora, fauna, geología y ecosistemas (programa educativo CECOUAL, <http://herbario.ual.es/>). Además investigadores del Centro se han trasladado a algunos colegios e Institutos de Educación Secundaria para la realización de talleres del programa.

5/12/2018. Conoce tu entorno. Enix.
14/12/2018. Visita profesores de secundaria.
14/02/2019. Feria Aula/Empresa. La Salle.
21/02/2019. Visita del Colegio Teresa de Jesús (El Ejido)
6/03/2019. Taller en Colegio de Felix.
14/03/2019. Visita del Colegio Rafael Alberti. 50 alumnos.
22/03/2019. Visita tu Universidad.
28/03/2019. Visita IES La Puebla de Vícar. 105 alumnos.
4/04/2019. Conoce tu entorno. Dalías.
5/04/2019. Visita IES Bahía de Almería.
8/04/2019. Visita IES Los Ángeles. 55 alumnos.
10/04/2019. Visita CEIP Diego Velázquez.
15/05/2019. Visita Colegio Stella Maris. 32 alumnos.
24/05/2019. Visita tu Universidad.

La participación en la Noche Europea de los Investigadores se realizó con 2 talleres (Los aromas de las plantas, Geodiversidad portátil), con gran afluencia del público.

La semana de la Ciencia contó el desarrollo de sucesivos talleres (flora, fauna, geología) durante todos los días en que se celebró.

Inauguración de la sala de Geología el 25 de octubre de 2018. La empresa TECMINSA donó una colección de rocas, minerales y fósiles más relevante en cuanto a número y diversidad de piezas hasta la fecha, está formada por más de 600 piezas de todo el mundo, aunque también hay una amplia representación del territorio español y en especial de Almería. Este mismo día se firmó el convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Pulpí en el que se cede el programa de visualización 3D de la Geoda de Pulpí a CECOUAL.

Participación en la Feria Aula Empresa La Salle, con el taller "Fauna callejera", celebrada el 14/02/2019 en el Colegio La Salle (Almería). CECOUAL participa como representación de la UAL.



Participación en el evento internacional "100 horas con las estrellas", con la charla "Cultivar con las estrellas", una para el grupo de Universidad de Mayores y otra para el colegio.

Durante este curso hemos preparado el II AmBioBlitz UAL, proyecto ambicioso de Ciencia Ciudadana donde se combinó la actividad científica a nivel universitario con la realización del inventario de biodiversidad del Campus Universitario y la introducción a la investigación científica para los alumnos de todas las etapas educativas. La participación de más de 100 investigadores, 400 alumnos de primaria, 200 de secundaria y con el apoyo de más de 80 voluntarios supuso un claro ejemplo de la atracción de este tipo de eventos para promover los estudios ambientales.

Organización, junto a la Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL, del VI Certamen de Proyectos Ambientales.

Organización de los Cursos de Verano

"*Posidonia oceanica* (L.) Delile. Conservación y gestión del bosque sumergido". Sede Roquetas de Mar (Almería), 3-5 de julio de 2019.

"Gestión sostenible de los corredores y vías verdes de la provincia de Almería". Sede Dalías (Almería), 10-12 de julio de 2019.

Organización junto al Ayuntamiento de Roquetas de Mar de la I Semana de la Posidonia.

La colaboración en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL se realiza por dos vías, por una con la participación de un miembro de este Centro en dicha Comisión y por otra con la realización de numerosas acciones en el plan de acción de sostenibilidad ambiental de la Universidad de Almería 2018.

http://www2.ual.es/sostenibilidad/politica/Politica/doc/INFORME_EJECUCION_PSA_2018.pdf

4.6 Fundación Finca Experimental UNIVERSIDAD DE ALMERÍA-ANECOOP

a) Órganos de Gobierno

Los miembros patronos de la Fundación, así como los cargos de PRESIDENTE, VICEPRESIDENTE Y SECRETARIO, son los siguientes:

PRESIDENTE: D. Carmelo Rodríguez Torreblanca.
(Rector de la Universidad de Almería)

VICEPRESIDENTE: D. Alejandro Monzón García.
(Presidente de ANECOOP Soc. Coop.)

SECRETARIO: D. Fernando Fernández Marín
(Secretario General de la Universidad de Almería)

VOCALES

D. Diego Luis Valera Martínez
(Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UAL)

D. Juan Reca Cardeña
(Director del Centro de Investigación CIAIMBITAL de la UAL)

D. Javier Lozano Cantero
(Director General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad)

D. José J. Céspedes Lorente
(Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado)

Dña. Carmen Caba Pérez
(Gerente de la Universidad de Almería)

D. Fernando Diánez Martínez
(Director de la OTRI de la Universidad de Almería)

D. Fernando Fernández Marín
(Secretario General de la Universidad de Almería)

D. Antonio Giménez Fernández
(Director de la Escuela Superior de Ingeniería)

D. Julián Cuevas González
(Vicerrector de Internacionalización)

D. Julián Sánchez-Hermosilla López
(Director del Departamento de Ingeniería de la UAL)

D. Francisco Camacho Ferre
(Catedrático del Dpto. de Agronomía de la UAL)

D. Carlos Asensio Grima
(Director del Departamento de Agronomía de la UAL)

VOCALES

D. Manuel De la Torre Francia
(Subdelegación del Gobierno en Almería
(M.P.T.)) Jefe de la Dpto. del área funcional de
Agricultura y Pesca.

D. José Antonio Aliaga Mateos
(Jefe del servicio de Agricultura, Ganadería,
Industria y Calidad. Delegación Territorial de
Agricultura de Almería, Junta de Andalucía)

Dña. Dolores Ascensión Gómez Ferrón
(Miembro del Consejo Social UAL)

D. Ángel del Pino Gracia
(Director Producción de ANECOOP Soc.
Coop)

D. Alejandro Monzón García
(Presidente Consejo Rector ANECOOP Soc.
Coop.)

D. Rafael Rosendo Biosca Micó
(Vicepresidente ANECOOP)

D. Pedro José González Ibarra
(Consejero de Alimer)

D. José Bono Sedano.
(Asesor de ANECOOP Soc. Coop.)

D. Juan Segura Morales
(Vicepresidente de COPROHNIJAR - Cooperativa
socio de ANECOOP

D. José Miguel López Cara
(Presidente de HORTAMAR - Cooperativa
socio de ANECOOP)

D. Agustín Planells Balsalobre
(Organización y sistemas de ANECOOP)

D. Francisco De Ves Gil
(Vicepresidente de COPROHNIJAR -
Cooperativa socio de ANECOOP)

D. Francisco Javier Díaz Sánchez
(Director AGROIRIS)

b) Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de
Investigación.

AGR 159: Residuos de plaguicidas.
(Responsable: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO)

AGR176: Genética y fisiología del desarrollo vegetal.
(Responsable: LOZANO RUIZ, RAFAEL)

AGR198: Ingeniería rural.

(Responsable: VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS)

AGR199: Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.

(Responsable: AGÜERA VEGA, FRANCISCO)

AGR200: Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.

(Responsable: TELLO MARQUINA, JULIO CESAR)

AGR224: Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.

(Responsable: GALLARDO PINO, MARIA LUISA)

BIO293: Genética de hortícolas.

(Responsable: JAMILENA QUESADA, MANUEL)

c) Miembros que integran el Centro de Investigación.

D. Manuel López Godoy

(Director)

D. José María Segura García.

(Secretario Administrativo)

D. Francisco Javier Palmero Luque.

(Ingeniero Técnico Responsable de Apoyo a
Grupos de Investigación de la UAL)

Dña. Marina Casas Fernández

(Ingeniero Responsable de Experimentos y
Relaciones hacia Cooperativas ANECOOP)

D. Antonio Bilbao Arrese.

(Coordinador de Actividades de ANECOOP)

D. José Domingo Martín.

(Responsable de Manejo de Operaciones con
personal de la UAL)

Dña. Adoración Amate González

(Técnico de campo ANECOOP)

Dña. Isabel Rosa Mena Navarro

(Responsable de Prevención de Riesgos Laborales)

D. David Pozas Ramos

(Auxiliar Administrativo)

d) Líneas de investigación del Centro de Investigación.

- CLIMATIZACIÓN DE INVERNADEROS: INNOVACION EN LA VENTILACION NATURAL COMO VIA PARA LA SOSTENIBILIDAD Y RENTABILIDAD DEL AGROSISTEMA INVERNADERO.
- ESTUDIO DE BIOACTIVADORES HORMONALES.
- CAPTACIÓN DE DATOS DE CAMPO Y ANÁLISIS PARA LA TOMA DE DECISIONES SOBRE EL CONSUMO DE AGUA DESALADA Y DE POZOS

- FUMIGACIÓN Y DESINFECCIÓN DE SUELOS: ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS BASADAS EN BIOSOLARIZACIÓN.
- MANEJO SOSTENIBLE DEL ABONADO NITROGENADO EN CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO INVERNADERO Y USO DE SENSORES OPTICOS Y MODELOS PARA OPTIMIZAR EL MANEJO DEL NITROGENO.
- ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE PARÁMETROS AMBIENTALES QUE AFECTAN A LOS TRABAJADORES EN INVERNADEROS RASPA Y AMAGADO
- GENÓMICA FUNCIONAL EN CALABACÍN.
- ANÁLISIS, SELECCIÓN Y CARACTERIZACIÓN AGRONÓMICA DEL PROCESO DE FLORACIÓN EN MUTANTES DE TOMATE ALTERADOS.
- AGUA Y FERTILIDAD DEL SUELO EN CULTIVOS ECOLÓGICOS.
- DESARROLLO Y VALIDACION DE METODOS DE ANALISIS DE PESTICIDAS Y COORDINACION DE LA APLICACION DE ESOS METODOS.
- ESTUDIO Y EVALUACION DE LAS TECNICAS DE APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN PIMIENTO BAJO INVERNADERO.
- INFLUENCIA DEL SEXADO PREMATURO DE LA PAPAYA EN LA PRODUCCION Y CALIDAD DEL FRUTO.

e) Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

i. Proyectos de investigación financiados.

- Cultivo de judía verde para la elaboración de un ensayo intercomparativo "European Proficiency Test in Fruits and Vegetables" (EUPT-FV-20). Proyecto Community Reference. Responsable: Amadeo R Fernández-Alba. Financiado: Unión Europea
- ENSAYO 1. Innovación en la ventilación natural como vía para la sostenibilidad y rentabilidad del agrosistema invernadero (SOSTAGRO) AGL2015-68050-R
- ENSAYO 2. Desalinated Seawater for Alternative and Sustainable Soilless Crop Production (DESEACROP) LIFE 16 ENV/ES/000341.
- ENSAYO 3. Desarrollo de nuevas láminas plásticas con propiedades especiales para su utilización como doble-techo en invernaderos mediterráneos: efectos agronómicos y climáticos (CASCADE).
- Estudio y evaluación de las técnicas de aplicación de productos fitosanitarios en pimiento bajo invernadero. Propuesta de un modelo de dosificación (P12-AGR-773)

- Parámetros ambientales que afectan a los trabajadores en invernaderos raspa y amagado. Diseño, construcción y desarrollo de software para dispositivo mecánico de medición.
- Influencia del sexado prematuro de la planta de papaya en la producción y calidad del fruto en un cultivo bajo invernadero del Sureste Español, estudio económico del sistema.
- Monitorización con sensores ópticos proximales y técnicas agronómicas para optimizar la gestión del N y rendimiento de pimiento.

ii. Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del Centro de Investigación.

- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Agroambiental
- Grado en Ingeniería Alimentaria
- Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica
- Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- Programa de Ingeniero/a Agrónomo/a

iii. Organización/Participación de los siguientes eventos.

CONGRESOS:

- Valera D.L., Marín P., Camacho F., Belmonte L.J., Molina-Aiz F.D., López A. y 2017.- Captación de datos de campo y análisis para la toma de decisiones sobre el consumo de agua, desalada y de pozos, para los cultivos de tomate, sandía y pimiento. I Jornadas de Transferencia Hortofrutícola de CIAMBITAL. Investigación y Experimentación en Ciencias Agroalimentarias en el Sureste Español-2017. 5 y 6 de octubre de 2017, Almería.
- Valera D.L., Molina-Aiz F.D., López A. y Marín P., 2017.- Mallas anti-insectos: efecto sobre el microclima de los invernaderos, dinámica poblacional de insectos perjudiciales y producción de cultivos. I Jornadas de Transferencia Hortofrutícola de CIAMBITAL. Investigación y Experimentación en Ciencias Agroalimentarias en el Sureste Español-2017. 5 y 6 de octubre de 2017, Almería.

- Molina-Aiz F.D., López A. y Valera D.L., 2017.- La ventilación natural de invernaderos en climas cálidos. I Jornadas de Transferencia Hortofrutícola de CIAMBITAL. Investigación y Experimentación en Ciencias Agroalimentarias en el Sureste Español-2017. 5 y 6 de octubre de 2017, Almería.
- iv. Publicaciones de los miembros relacionadas con el Centro de Investigación.

Artículos publicados en revistas científicas

- Reca J., Trillo C., Sánchez J.A., Martínez J., Valera, D.L. 2018.- Optimization model for on-farm irrigation management of Mediterranean greenhouse crops using desalinated and saline water from different sources. *AgriculturalSystems*,166:173183.<http://dx.doi.org/10.1016/j.agsy.2018.02.004>
- Abreu A.C., Aguilera L.M., Peña A., García M., Marín P., Valera D.L., Fernández I. 2018.- NMR-Based Metabolomics Approach to Study the Influence of Different Conditions of Water Irrigation and Greenhouse Ventilation on Zucchini Crops. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*,66(31): 8422-8431. <http://dx.doi.org/10.1021/acs.jafc.8b02590>
- Espinoza K., López A., Valera D.L., Molina-Aiz F.D., Torres J.A., Peña A. Effects of ventilator configuration on the flow pattern of a naturally-ventilated three-span Mediterranean greenhouse. *Biosystems Engineering*, 164: 13-30. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biosystemseng.2017.10.001>
- López A., Molina-Aiz F.D., Valera D.L., Peña A. y Espinoza K., 2018.- Effect of material ageing and dirt on the behaviour of greenhouse insect-proof screens. *Spanish Journal of Agricultural Research*, 16 (4): e0205. <http://dx.doi.org/10.5424/sjar/2018164-11711>
- Molina-Aiz F.D., Norton T., López A., Reyes-Rosas A., Moreno M.A., Marín P., Espinoza K. y Valera D.L., 2017.- Using Computational Fluid Dynamics to analyse the CO₂ transfers in naturally ventilated greenhouses. *Acta Horticulturae*, 1182: 283–292. <http://dx.doi.org/10.17660/ActaHortic.2017.1182.34>

- Reyes-Rosas A., Molina-Aiz F.D., López A. y Valera D.L., 2017.- A simple model to predict air temperature inside a Mediterranean greenhouse. *Acta Horticulturae*, 1182: 95–104. <http://dx.doi.org/10.17660/ActaHortic.2017.1182.11>
- Reyes A., Molina-Aiz F.D., Valera D.L., López A., Khamkure S. 2017- Development of a single energy balance model for prediction of temperatures inside a naturally ventilated greenhouse with polypropylene soil mulch. *Computers and Electronics in Agriculture*, 142: 9-28. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compag.2017.08.020>
- Molina-Aiz F.D., Valera D.L., López A. 2017.- Numerical and experimental study of heat and mass transfers in an Almería-type greenhouse. *Acta Horticulturae*, 1170: 209–217. <http://dx.doi.org/10.17660/ActaHortic.2017.1170.24>
- Valera D.L., Belmonte L.J., Molina-Aiz F.D., López A., Camacho, F. 2017.- The greenhouses of Almería, Spain: Technological analysis and profitability. *Acta Horticulturae*, 1170: 219–226. <http://dx.doi.org/10.17660/ActaHortic.2017.1170.25>
- López A., Valera D.L., Molina-Aiz F.D., Moreno M.A, Marín P. 2017.- Analysis of the microclimate of a greenhouse with two anti-insect screens of different thread density. *Acta Horticulturae*, 1170: 227–234. <http://dx.doi.org/10.17660/ActaHortic.2017.1170.246>
- Aznar J.A., Belmonte L.J., Valera D.L. 2017.- Perceptions and acceptance of desalinated seawater for irrigation: A case study in the Níjar district (southeast Spain). *Water*, 9(6),408. <http://dx.doi.org/10.3390/w9060408>
- López A., Valera D.L., Molina-Aiz F.D., Lozano F.J., Asensio C. 2017.- Sonic anemometry and sediment traps to evaluate the effectiveness of windbreaks in preventing wind erosion. *Scientia Agricola*, 74(6): 425-435.
- Padilla, F.M., de Souza, R., Peña-Fleitas, M.T., Gallardo, M., Giménez, C., Thompson, R.B. TÍTULO: Different responses of various chlorophyll meters to increasing nitrogen supply in sweet pepper CLAVE: *Frontiers in Plant Science* 9: 1752 (2018) DOI: <https://doi.org/10.3389/fpls.2018.01752>

- Padilla, F.M., Gallardo, M., Peña-Fleitas, M.T., de Souza, R., Thompson, R.B.
TÍTULO: Proximal optical sensors for nitrogen management of vegetable crops: A review CLAVE: *Sensors* 18(7): 2083 (2018) DOI: <https://doi.org/10.3390/s18072083>
- Soto, F., Thompson, R.B., Granados, M.R., Martínez-Gaitán, C., Gallardo, M.
TÍTULO: Simulation of agronomic and nitrate pollution related parameters in vegetable cropping sequences in Mediterranean greenhouses using the EU-Rotate_N model CLAVE: *Agricultural Water Management* 199: 175-189 (2018) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.agwat.2017.12.023>
- Padilla, F.M., Peña-Fleitas, M.T., Gallardo, M., Thompson, R.B. TÍTULO: Determination of sufficiency values of canopy reflectance vegetation indices for maximum growth and yield of cucumber CLAVE: *European Journal of Agronomy* 84: 1-15 (2017) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.eja.2016.12.007>
- Padilla, F.M., Peña-Fleitas, M.T., Gallardo, M., Giménez, C., Thompson, R.B.
TÍTULO: Derivation of sufficiency values of a chlorophyll meter to estimate cucumber nitrogen status and yield CLAVE: *Computers and Electronics in Agriculture* 141, 54-64 (2017) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compag.2017.07.005>
- Gallardo, M., Thompson, R.B. TÍTULO: Uso de sensores de humedad en suelo para mejorar el manejo del riego en cultivos de invernadero CLAVE: *Mejora en la eficiencia del uso de agua y fertilizantes en agricultura* (Gázquez, J.C., Coord.). Cajamar Caja Rural, Almería. 107-130 pp. (2018)
- Granados, M.R., Thompson, R.B., Fernández, M.D., Gallardo, M. TÍTULO: Manejo mejorado del riego y la fertilización mediante el uso de tensiómetros y sondas de succión en cultivos intensivos CLAVE: *Mejora en la eficiencia del uso de agua y fertilizantes en agricultura* (Gázquez, J.C., Coord.). Cajamar Caja Rural, Almería. 169-179 pp. (2018)
- Thompson, R.B., Fernández-Fernández, M.M., Cánovas Fernández, G., Gallardo, M. TÍTULO: Aplicaciones prácticas de los sistemas de análisis rápidos de nutrientes para mejorar el manejo del nitrógeno en cultivos de invernadero

CLAVE: Mejora en la eficiencia del uso de agua y fertilizantes en agricultura (Gázquez, J.C., Coord.). Cajamar Caja Rural, Almería. 181-202 pp. (2018)

- Thompson, R.B., Delcour, I., Berkmoes, E., Stavridou, E. TÍTULO: The Fertigation Bible CLAVE: ISBN: 978-1-5272-2327-1 (2018)
- De Pascale, E., Barbieri, G., Roupheal, Y., Gallardo, M., Orsini, F., Pardossi, A. TÍTULO: Irrigation management: challenges and opportunities CLAVE: Good Agricultural Practices for Greenhouse Vegetable production in the South East European countries. FAO Plant Production and Protection Paper 230, Rome, Italy. 79-104 pp. (2017)
- Thompson, R.B., Tremblay, N., Fink, M., Gallardo, M., Padilla, F.M. TÍTULO: Tools and strategies for sustainable nitrogen fertilisation of vegetable crops CLAVE: Advances in research on fertilization management of vegetable crops (Tei, F., Nicola, S., Benincasa, P., Eds). Springer, Cham, Switzerland. pp. 11-63. (2017)
- Rincón, V.J., Páez, F.C., Sánchez-Hermosilla, J. 2018. Potential dermal exposure to operators applying pesticide on greenhouse crops using low-cost equipment. *Science of the Total Environment*, 630, pp. 1181-1187.
- López-Martínez J., Blanco-Claraco JL, Pérez-Alonso J, Callejón-Ferre AJ. 2018. Distributed network for measuring climatic parameters in heterogeneous environments: application in a greenhouse. *Computers and Electronics in Agriculture*, 145C, 105-121. doi: 10.1016/j.compag.2017.12.028
- García-Ruiz RA, López-Martínez J., Blanco-Claraco JL, Pérez-Alonso J, Callejón-Ferre AJ. 2018. On air temperature distribution and ISO 7726-defined heterogeneity inside a typical greenhouse in Almería. *Computers and Electronics in Agriculture*, 151, 264-275. doi: 10.1016/j.compag.2018.06.001

Artículos en acta de congresos internacionales (en prensa)

- Thompson, R.B., Voogt, W., Incrocci, L., Fink, M., de Neve, S. TÍTULO: Strategies for optimal fertiliser management of vegetable crops in Europe CLAVE: *Acta Horticulturae* 1192: 129-140 (2018)

- Gallardo, M., Gimenez, C., Fernandez, M.D., Padilla, F.M., Thompson, R.B. TÍTULO: Use of the VegSyst model to calculate crop N uptake and ETc of different vegetable species grown in Mediterranean greenhouses CLAVE: Acta Horticulturae 1192: 105-112 (2018)
- Padilla, F.M., Thompson, R.B., Peña, M.T., Gallardo, M. TÍTULO: Reference values for phenological phases of chlorophyll meter readings and reflectance indices for optimal N nutrition of fertigated tomato CLAVE: Acta Horticulturae 1192: 65-72 (2018)
- Gallardo, M., Arrabal, F., Padilla, F.M., Peña-Fleitas, M.T., Thompson, R.B. TÍTULO: VegSyst-DSS software to calculate N and irrigation requirements for seven vegetable crops grown with fertigation in greenhouses in SE Spain. CLAVE: Acta Horticulturae 1182: 65-72 (2017)
- De Pascale, S., Roupahel, Y., Pardossi, A., Gallardo, M., Thompson, R.B. TÍTULO: Recent advances in water and nutrient management of soil-grown crops in Mediterranean greenhouses CLAVE: Acta Horticulturae 1170: 31-44 (2017)
- Gallardo, M., Giménez, C., Fernández, M.D., Padilla, F.M., Thompson, R.B. TÍTULO: Use of the VegSyst model to calculate crop N uptake and crop evapotranspiration of autumn- and spring-grown cucumber in Mediterranean greenhouses CLAVE: Acta Horticulturae 1154: 47-54 (2017)
- Thompson, R.B., Incrocci, L., Voogt, W., Pardossi, A., Magán, J.J. TÍTULO: Sustainable irrigation and nitrogen management of fertigated vegetable crops CLAVE: Acta Horticulturae 1150: 363-378 (2017)

4.7. CERNEP

MEMORIA ACTIVIDADES CENTRO DE INVESTIGACIÓN CERNEP CURSO

18/19

El objetivo fundamental del CERNEP es transferir la investigación, desde una perspectiva multidisciplinar, a la mejora de la calidad de vida de las personas, ya sea a

través de investigación básica desde una perspectiva de la Neurociencia o desde múltiples disciplinas en un sentido más aplicado. En este sentido, el Centro desarrolla actividades docentes y de intervención directa con personas y familias. El Cernep comienza su andadura como centro de investigación de la Universidad de Almería en Julio de 2016.

ESTRUCTURA DEL CERNEP

El Centro cuenta con 8 unidades que agrupan la actividad de 60 miembros, con investigadores titulares, colaboradores y personal vinculado perteneciente a 13 grupos de investigación.

1. **Neuropsicología Clínica.**-Atención directa a las personas con daño cerebral y sus familias a través de la Unidad de Estancias Diurnas del CERNEP y el servicio de atención ambulatoria.
2. **Neurodesarrollo.**- Dedicada a las investigaciones e intervenciones en el ámbito del daño cerebral infantil-
3. **Neuroeducación.**- Desarrollo de aplicaciones desde la investigación en el campo de los recientes desarrollos en las bases cerebrales del cerebro en aprendizaje (las inteligencias múltiples y la influencia de factores neuromoduladores como la emoción, el ejercicio o la dieta en la plasticidad cerebral) a la intervención en ámbitos escolares y contextos clínicos
4. **Actividad Física y Deportiva.**- Investigaciones y aplicaciones relacionadas con la importancia de la actividad física y deportiva en la salud sea cual sea la edad y las condiciones de los usuarios.
5. **Envejecimiento Activo.**- Estudio y desarrollo de herramientas que favorecen la reserva cognitiva y la integridad del sistema nervioso en el envejecimiento normal y/o patológico.
6. **Unidad de Intervención Psicológica.**- Investigación e intervención clínica en niños y adolescentes y sus familias, especialmente en aquellos casos en que concurre alteraciones de carácter neurológico o déficits de aprendizaje.
7. **Desarrollo Tecnológico.**- Dedicada a implementar y crear nuevas estrategias de intervención basadas en la tecnología.
8. **Estudios Sexológicos.**- Investigaciones relacionadas con la Neuropsicofisiología de la respuesta sexual y aplicaciones desde la Sexología Positiva a los campos de la Educación Sexual y la Intervención Sexológica.

APORTACIONES DE CARÁCTER CIENTÍFICO-TÉCNICO DEL CERNEP

Convenios y Contratos

Nombre: Código Joven. Programa de sensibilización contra de violencia de género.

Ámbito: Local

Entidad: Instituto Andaluz de la Juventud.

Responsable: Fernández Agis, Inmaculada
Fecha inicio: 08/03/2019
Fecha fin: 14/06/2019
Cantidad (EUROS): 1.800 €

Nombre: Forma Joven. Programa de educación sexual para mediadores/as
Ámbito: Local
Entidad: Instituto Andaluz de la Juventud.
Responsable: Fernández Agis, Inmaculada
Fecha inicio: 08/03/2019
Fecha fin: 14/06/2019
Cantidad (EUROS): 5.400 €

Nombre: UAL Activa: Entrenamiento personal en grupos para PAS y PDI de la Universidad de Almería (Prestación de Servicio Interna entre el Grupo de Investigación CTS-1024 y el Servicio de Deportes de la UAL)
Código:
Ámbito: Local
Entidad: Universidad de Almería, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y Servicio de Deportes.
Responsable: García Artero, Enrique; Casimiro-Andujar, Antonio Jesús
Fecha inicio: 29/10/2018
Fecha fin: 30/6/2019
Cantidad (EUROS): 36.910 €

Nombre: Programa de talleres y charlas "Sex-Ual"
Ámbito: Local
Entidad: Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería
Responsable: Fernández Agis, Inmaculada
Fecha inicio: 17/10/2018
Fecha fin: 19/06/2019
Cantidad (EUROS): 2.500 €

Nombre: Empresa saludable: propuesta de salud holística (actividad física, alimentación y descanso) mediante las nuevas tecnologías
Código: 001357
Ámbito: Local
Entidad: CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Universidad de Almería e Intelinova
Responsable: Casimiro Andújar, Antonio Jesús
Fecha inicio: 15/10/2018
Fecha fin: 14/10/2019
Cantidad (EUROS): 38.005,13 €

Nombre: Evaluación de la condición física y el entrenamiento en motociclismo de élite Moto GP:

el caso de Alex Rins

Código:

Ámbito:

Entidad: Alehandro Rins Navarro.

Responsable: Casimiro-Andujar, Antonio Jesús; Rodríguez Pérez, Manuel A.

Fecha inicio: 01/01/2018

Fecha fin: 31/12/2019

Cantidad (EUROS): 30.120 €

Nombre: Análisis de los fundamentos y señas de identidad específicas del Método Lysmon para el diseño e implementación de un estudio científico para comprobar su efectividad en niños de 3 años

Código: 001266

Ámbito: Nacional

Entidad: Lysmon Educación Inteligente SL.

Responsable: Daza-González, Maria Teresa

Fecha inicio: 01/03/2017

Fecha fin: 31/10/2018

Cantidad (EUROS): 15.999,47 €

Nombre: Memoria en movimiento: Activa... mente Huércal Overa 2017-18

Código: 001290

Ámbito: Autonómica

Entidad: Ayuntamiento de Huércal Overa

Responsable: Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha fin: 31/08/2018

Cantidad (EUROS): 4.840 €

Nombre: Memoria en movimiento: Activa... mente Vícar 2017-18

Código: 001288

Ámbito: Autonómica

Entidad: Ayuntamiento de Vícar

Responsable: Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha fin: 31/08/2018

Cantidad (EUROS): 4.840 €

Nombre: Unica Activa. Prórroga del Programa de actividad física saludable para trabajadores

Código: 001168

Ámbito: Autonómica

Responsable: Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha fin: 31/07/2018

Cantidad (EUROS): 7.986 €

Nombre: "Evaluación del contexto de entrenamiento y de la condición física en motociclismo de élite: Alex Rins"

Código:

Ámbito: Nacional

Entidad: Alejandro Rins Navarro y Universidad de Almería

Responsable: Manuel A. Rodríguez Pérez y Antonio J. Casimiro Andújar

Fecha inicio: 01/01/2018

Fecha fin: 31/12/2018

Cantidad (EUROS): 7.200 €

Proyectos I+D+i y Ayudas

Proyecto: Improving communication, intercultural and social skills for foreigners and migrants who work as caregivers of elderly people in Europe

Código: 2017-1-RO01-KA202-037272

Ámbito del proyecto: Internacional

Programa financiador: Asociatia EDUNET

Entidad financiadora: COMISIÓN EUROPEA

Responsable: López Liria, Remedios

Fecha inicio: 29/03/2017

Fecha fin: 29/03/2021

Cuantía total (EUROS): 158.550 €

Proyecto: Elaboración y desarrollo de un modelo autosuficiente no contaminante de producción agroalimentaria de plantas de azafrán de calidad mediante energía limpias para la sostenibilidad de zonas humanas vulnerables

Código: 720126-2018

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: 720126-2018 AACID Junta de Andalucía

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Responsable: Miguel Urrestarazu Gavilán

Fecha inicio: 14/03/2019

Fecha fin: 14/03/2020

Cuantía total (EUROS): 75.000 €

Proyecto: Ecosistema de la vida- serious game para la evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes con problemas de regulación emocional y sus biomarcadores

Código: pin-0381-2018

Ambito del proyecto: autonómica

Programa financiador: convocatoria competitiva de subvenciones para la financiación de la investigación, desarrollo e innovación biométrica y en ciencias de la salud en Andalucía

Entidad financiadora: fundación para la investigación biosanitaria de Andalucía oriental- Alejandro Otero (Fibao)

Responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Fecha inicio: 22/06/2018
Fecha fin: 21/06/2020
Cuantía total (Euros): 45.487,50 €

Proyecto: Una ruta alternativa para el aprendizaje de la lectura en niños sordos: Implementación y estudio de la eficacia de un programa de entrenamiento multimodal

Código: PSI2016-79437-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD

Responsable: Daza-González, Maria Teresa

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha fin: 29/12/2019

Cuantía total (EUROS): 33.880 €

Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado

Código: DEP2016-74926-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I Retos 2016

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD (MINECO)

Responsable: Enrique García Artero

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha fin: 29/12/2019

Cuantía total (EUROS):108.900 €

Proyecto: Efectos de un programa de ejercicio físico sobre la arteriosclerosis subclínica y la inflamación de pacientes con lupus eritematoso sistémico

Código: PI-0525-2016

Ámbito del proyecto: Autonómico

Programa financiador: Subvenciones para la financiación de la Investigación, Desarrollo e Innovación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía, 2016

Entidad financiadora: Consejería de Salud, Junta de Andalucía

Responsable: José A. Vargas Hitos

Duración: 2017-2019

Cuantía total (EUROS): 29.285 €

Proyecto: Orexinas y Consumo en Atracón de Alcohol o Azúcar: ¿Un Bucle de Feedback Positivo que Potencia la Impulsividad y Promueve la Transición hacia la Adicción?

Código: CTQ201X-49668-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD

Responsable: Inmaculada Cubero Talavera

Fecha inicio: 01/01/2016
Fecha fin: 31/12/2018
Cuantía total (EUROS): 65.340 €

Proyecto: Mecanismos neurocognitivos implicados en el efecto de consecuencias diferenciales

Código: PSI2015-65248-P

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD

Responsable: M. Ángeles Fernández Estévez

Fecha inicio: 01/01/2016

Fecha fin: 31/12/2018

Cuantía total (EUROS): 47.916 €

Publicaciones en Revistas

Título: Protective and therapeutic benefits of environmental enrichment on binge-like sucrose intake in C57BL/6J mice.

Revista: Appetite

Año: 2019

Volumen: 1

Número: 138

Página inicial: 184

Página final: 189

Autores: Rodríguez-Ortega E, Alcaraz-Iborra M, de la Fuente L, Cubero I.

Título: Characteristics, Structure, and Effects of an On-Line Tool for Improvement in Adolescents' Competency for Interaction With Alcohol: The e-ALADOTM Utility.

Revista: Front Psychol.

Año: 2019

Volumen: 26

Número: 10

Página inicial: 127

Autores: de la Fuente J, Cubero I, Peralta FJ, Sánchez MC, Salmerón JL, Fadda S.

Título: Environmental Enrichment During Adulthood Reduces Sucrose Binge-Like Intake in a High Drinking in the Dark Phenotype (HD) in C57BL/6J Mice.

Revista: Behav Neurosci.

Año: 2019

Volumen: 15

Página inicial: 27

Autores: Rodríguez-Ortega E, Alcaraz-Iborra M, de la Fuente L, de Amo E, Cubero I.

Título: Influence of fitness improvement on performance level in international elite young road-race motorcyclists

Revista: Sci Sport

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: accepted

Autores: Rodríguez-Pérez MA, Mateo-March M, Sánchez-Muñoz C, García-Artero E, Casimiro-Andújar AJ, Zabala M

Título: Prevalence of severe/morbid obesity and other weight status and anthropometric reference standards in Spanish preschool children: The PREFIT project

Revista: *Pediatr Res*

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: doi: 10.1038/s41390-019-0325-8

Autores: Cadenas-Sanchez C, Intemann T, Labayen I, Artero EG, Alvarez-Bueno C, Sanchís-Moysi J, Benito PJ, Beltran-Valls MR, Pérez-Bey A, Sanchez-Delgado G, Palou P, Vicente-Rodríguez G, Moreno LA, Ortega FB on behalf of the PREFIT Project Group

Título: Muscle strength field-based tests to identify European adolescents at risk of metabolic syndrome: The HELENA study

Revista: *J Sci Med Sport*

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: accepted

Autores: Castro-Piñero J, Laurson KR, Artero EG, Ortega FB, Labayen I, Ruperez AI, Zaqout M, Manios Y, Vanhelst J, Marcos A, Polito A, Gonzalez-Gross M, Widhalm K, Moreno LA, Gutierrez A, Ruiz JR

Título: Influence of body composition on arterial stiffness in middle-aged adults: Healthy UAL Cross-Sectional Study

Revista: *Medicina-Lithuania*

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: accepted

Autores: Hernandez-Martinez A, Martinez-Rosales E, Alcaraz-Ibañez M, Soriano-Maldonado A, Artero EG

Título: Effects of exercise training on weight loss in patients who have undergone bariatric surgery: a systematic review and meta-analysis of controlled trials

Revista: *Obesity Surgery*

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: accepted

Autores: Carretero Ruiz A, Olvera Porcel MC, Cabero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Martínez-Vizcaíno V, Ferrer-Márquez M, Soriano-Maldonado A, Artero EG

Título: Does the implicit outcomes expectancies shape learning and memory processes?

Revista: *Cognition*

Año: 2019

Volumen: 189

Página inicial: 181

Página final: 187

Autores: Carmona, I., Marí-Beffa, P., Estévez, A. F.

Título: Differential outcomes training ameliorates visual memory impairments in patients with Alzheimer's disease: a pilot study.

Revista: Frontiers in psychology

Año: 2019

Volumen: 9

Página inicial: 2671

Autores: Carmona, I., Vivas, A.B., Estévez, A. F.

Título: Transcranial direct-current stimulation (tDCS) improves detection of simple bright stimuli by amblyopic Long Evans rats in the SLAG task and produces an increase of parvalbumin labelled cells in visual cortices.

Revista: Brain research

Año: 2019

Volumen: 1704

Página inicial: 94

Página final: 102

Autores: Castaño-Castaño, S., Martínez-Navarrete, G., Morales-Navas, M., Fernández-Jover, E., Sanchez-Santed, F., Nieto-Escámez, F.

Título: tDCS recovers depth perception in adult amblyopic rats and reorganizes visual cortex activity.

Revista: Behavioural brain research

Año: 2019

Volumen: 370

Página inicial: 111941

Autores: Castaño-Castaño, S., Feijoo-Cuaresma, M., Paredes-Pacheco, J., Morales-Navas, M., Ruiz-Guijarro, J. A., Sanchez-Santed, F., Nieto-Escámez, F.

Título: Influence of body composition on arterial stiffness in middle-aged adults: Healthy UAL Cross-Sectional Study

Revista: Medicina-Lithuania

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: accepted

Autores: Hernandez-Martinez A, Martinez-Rosales E, Alcaraz-Ibañez M, Soriano-Maldonado A, Artero EG

Título: Effects of exercise training on weight loss in patients who have undergone bariatric surgery: a systematic review and meta-analysis of controlled trials

Revista: Obesity Surgery

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: accepted

Autores: Carretero Ruiz A, Olvera Porcel MC, Cabero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Martínez-Vizcaíno V, Ferrer-Márquez M, Soriano-Maldonado A, Artero EG

Título: Sedentary time, physical activity, and sleep quality in fibromyalgia: The al-Ándalus project

Revista: Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: 29(2), 266–274

Autores: Borges-Cosic, M., Aparicio, V. A., Estévez-López, F., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Gavilán-Carrera, B., ... Segura-Jiménez, V

Título: Lower Fatigue in Fit and Positive Women with Fibromyalgia: The al-Ándalus Project

Revista: Pain Medicine

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: ahead of print

Autores: Estévez-López, F., Rodríguez-Ayllon, M., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Segura-Jiménez, V., Álvarez-Gallardo, I. C., ... Delgado-Fernández, M.

Título: Association of physical fitness components and health-related quality of life in women with systemic lupus erythematosus with mild disease activity

Revista: PLOS ONE

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: 14(2), e0212436

Autores: Gavilán-Carrera, B., Garcia da Silva, J., Vargas-Hitos, J. A., Sabio, J. M., Morillas-de-Laguno, P., Rios-Fernández, R., ... Soriano-Maldonado, A

Título: Association of objectively measured physical activity and sedentary time with health-related quality of life in women with fibromyalgia: The al-Ándalus project

Revista: Journal of Sport and Health Science

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: 8(3), 258–266

Autores: Gavilán-Carrera, B., Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., ... Delgado-Fernández, M

Título: Association of Patterns of Moderate-to-Vigorous Physical Activity Bouts With Pain, Physical Fatigue, and Disease Severity in Women With Fibromyalgia: the al-Ándalus Project

Revista: Archives of Physical Medicine and Rehabilitation

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: 100(7), 1234-1242.e1

Autores: Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Castro-Piñero, J., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., & Delgado-Fernández, M

Título: Physical Fitness and Body Composition in Women with Systemic Lupus Erythematosus

Revista: Medicina

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: 55(2), 57

Autores: Sola-Rodríguez, S., Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., Sabio, J. M., Morillas-de-Laguno, P., & Soriano-Maldonado, A

Título: Systemic Low-Grade Inflammation and Cardiovascular Disease in Systemic Lupus Erythematosus: Reply

Revista: Angiology

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: 70(4), 376–377

Autores: Vargas-Hitos, J. A., Soriano-Maldonado, A., Fernández-Bergés, D., & Sabio, J. M

Título: Cognitive Control at Age 3: Evaluating Executive Functions in an Equitable Montessori Preschool

Revista: Frontiers in Education

Año: 2018

Volumen: 3

Número: 106

Página inicial:1

Página final:8

Autores: Phillips-Silver, Jessica; Daza-González, María Teresa

Título: Uso de sustancias y curso del trastorno bipolar en una muestra de pacientes hospitalizados

Revista: Actas Españolas de Psiquiatría

Año: 2018

Volumen: 46

Número: 5

Página inicial: 183

Página final:191

Autores: Sánchez-Waisen Hernández M^a Rosa

Título: Psychometric properties of the Italian version of the Cognitive Reserve Scale (I-CRS).

Revista: Neurological Sciences

Año: 2018

Volumen: 39

Número: 8

Página inicial: 1383

Página final: 1390

Autores: Altieri, M., Siciliano, M., Pappacena, S., Roldán-Tapia, M. D., Trojano, L., Santangelo, G.

Título The effect of sleep quality on academic performance is mediated by Internet use time: DADOS study

Revista: J Pediatr (Rio J)

Año: 2018

Volumen, Número, Página inicial, Página final: pii: S0021-7557(18)30013-5. doi: 10.1016/j.jpmed.2018.03.006. [Epub ahead of print]

Autores: Adelantado-Renau, M., Diez-Fernandez, A., Beltran-Valls, M. R., Soriano-Maldonado, A., & Moliner-Urdiales, D.

Título: The effect of physical activity interventions on glycosylated haemoglobin (HbA1c) in non-diabetic populations: a systematic review and meta-analysis

Revista: Sports Med

Año: 2018

Volumen: 48

Número: 5

Página inicial: 1151

Página final: 1164

Autores: Caveró-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Artero EG, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V

Título: Grip strength cutpoints for youth based on a clinically relevant bone health outcome

Revista: Arch Osteoporos

Año: 2018

Volumen: 13

Número: 1

Página inicial: 92

Página final:

Autores: Saint-Maurice PF, Laurson K, Welk GJ, Eisenmann J, Gracia-Marco L, Artero EG, Ortega FB, Ruiz JR, Moreno L, Vicente-Rodriguez G, Janz KF

Título: Associations between objectively-measured and self-reported sleep with academic and cognitive performance in adolescents: dados study

Revista: J Sleep Res

Año: 2019

Volumen, Número, Página inicial, Página final: e12811. doi: 10.1111/jsr.12811

Autores: Adelantado-Renau M, Beltran-Valls MR, Migueles JH, Artero EG, Legaz-Arrese A, Capdevila-Sedera, Moliner-Urdiales D

Título: Association of resting heart rate with arterial stiffness and low-grade inflammation in women with systemic lupus erythematosus.

Revista: Angiology

Año: 2018

Volumen: 69

Número: 8

Página inicial: 672

Página final: 676

Autores: Vargas-Hitos, J. A., Soriano-Maldonado, A., Martínez-Bordonado, J., Sánchez-Berná, I., Fernández-Bergés, D., & Sabio, J. M.

Título: Cardiorespiratory fitness and age-related arterial stiffness in women with systemic lupus erythematosus.

Revista: European journal of clinical investigation

Año: 2018

Volumen: 48

Número: 3

Página inicial: e12885.

Autores: Montalbán-Méndez, C., Soriano-Maldonado, A., Vargas-Hitos, J. A., Sáez-Urán, L. M., Rosales-Castillo, A., Morillas-de-Laguno, P., ... & Jiménez-Alonso, J.

Título: Effects of 12-week aerobic exercise on arterial stiffness, inflammation, and cardiorespiratory fitness in women with systemic LUPUS erythematosus: non-randomized controlled trial.

Revista: Journal of clinical medicine

Año: 2018

Volumen: 7

Número:12

Página inicial: 477

Autores: Soriano-Maldonado, A., Morillas-de-Laguno, P., Sabio, J., Gavilán-Carrera, B., Rosales-Castillo, A., Montalbán-Méndez, C., ... & Vargas-Hitos, J.

Título: Environmental Enrichment Modulates Drug Addiction and Binge-Like Consumption of Highly Rewarding Substances: A Role for Anxiety and Compulsivity Brain Systems?

Revista: Front Behav Neurosci.

Año: 2018

Volumen: 29

Página inicial: 295

Autores: Rodríguez-Ortega E, Cubero I.

Título: Environmental Enrichment During Adolescence Acts as a Protective and Therapeutic Tool for Ethanol Binge-Drinking, Anxiety-Like, Novelty Seeking and Compulsive-Like Behaviors in C57BL/6J Mice During Adulthood.

Revista: Front Behav Neurosci.

Año: 2018

Volumen: 20

Página inicial: 177

Autores: Rodríguez-Ortega E, de la Fuente L, de Amo E, Cubero I.

Título: Consequences of Team Job Demands: Role Ambiguity Climate, Affective Engagement, and Extra-Role Performance., 8, 2292.

Revista: Frontiers in Psychology

Año: 2018

Volumen: 8

Página inicial: 2292

Autores: Mañas, M. A., Díaz-Fúnez, P., Pecino, V., López-Liria, R., Padilla, D., & Aguilar-Parra, J. M.

Título: Interpersonal justice climate, extra-role performance and work family balance: A multilevel mediation model of employee well-being.

Revista: PloS one

Año: 2018

Volumen: 13

Número: 11

Página inicial: e0207458

Autores: Pecino, V., Mañas-Rodríguez, M. Á., Díaz-Fúnez, P. A., Aguilar-Parra, J. M., Padilla-Góngora, D., & López-Liria, R.

Título: Regular practice of competitive sports does not impair sleep in adolescents: DADOS Study

Revista: *Pediatr Exerc Sci*

Año: 2018

Volumen: 30

Número: 2

Página inicial: 229

Página final: 236

Autores: Beltran-Valls, M. R., García Artero, E., Capdevila-Seder, A., Legaz-Arrese, A., Adelantado-Renau, M., & Moliner-Urdiales, D.

Título: Replicability of exercise programs following bariatric surgery

Revista: *Atherosclerosis*

Año: 2018

Volumen: 278

Página inicial: 330

Página final: 331

Autores: Soriano-Maldonado, A., Villa-González, E., Ferrer-Márquez, M., & Artero, E. G.

Título: Guía para la clasificación de artículos de investigación clínica para la Revista Internacional de Andrología

Revista: *Revista Internacional de Andrología*

Año: 2018

Volumen: 16

Número: 3

Página inicial: 107

Página final: 111

Autores: Del Río, Francisco Javier; Cabello-García, Marina A.; Cabello-Santamaría, Francisco

Título: Efectos del consumo de drogas y de la ansiedad en la eyaculación precoz en una muestra de drogodependientes españoles

Revista: *Revista Internacional de Andrología*

Año: 2018

Volumen: 184

Página inicial: 1

Página final: 8

Autores: Del Río, Francisco Javier; Cabello-García, Marina; Cabello-Santamaría, Francisco; Verdugo, Laura; Aragón-Vela, Jerónimo

Título: Cuestionario de Ansiedad Estado Rasgo (STAI): análisis psicométrico y funcionamiento en

una muestra de drogodependientes y controles

Revista: Universitas Psychologica

Año: 2018

Volumen: 17

Número: 1

Página inicial: 1

Página final: 10

Autores: Del Río, Francisco Javier; Cabello-Santamaría, Francisco; Cabello-García, Marina A.; Aragón-Vela, Jerónimo

Título: Enhancement of visuospatial working memory by the differential outcomes procedure in Mild Cognitive Impairment and Alzheimer's Disease.

Revista: Frontiers in aging neuroscience

Año: 2018

Volumen: 10

Página inicial: 364

Autores: Vivas, A. B., Ypsilanti, A., Ladas, A. I., Estévez, A. F., Kounti, F., Tsolaki, M.

Título: A pilot randomized controlled trial to explore cognitive and emotional effects of probiotics in fibromyalgia.

Revista: Scientific reports

Año: 2018

Volumen: 8

Número: 1

Página inicial: 10965

Autores: Roman, P., Estévez, A. F., Miras, A., Sánchez-Labraca, N., Cañadas, F., Vivas, A. B., Cardona, D.

Título: Physical fitness reference standards for preschool children: The PREFIT Project

Revista: Journal of Science and Medicine in Sport

Año: 2018

Volumen, 22 Número, 4 **Página inicial, Página final:** 430-437

Autores: Cristina Cadenas-Sancheza, Timm Intemannb, Idoia Labayen, Ana B. Peinado, Josep Vidal-Conti, Joaquin Sanchis-Moysi, Diego Moliner-Urdiales, Manuel A. Rodriguez Perez, Jorge Cañete Garcia-Prieto, Jorge del Rosario Fernández-Santos, Borja Martinez-Telleza, Germán Vicente-Rodríguez, Marie Löfl, Jonatan R. Ruiz, Francisco B. Ortega

Capítulos de Libros

Título del capítulo: Sexualidades Femeninas

Autores del capítulo: Fernández-Agis, I., Del Águila-Martín, E. y Strizzi, J.M.

Título del libro: Mujer, Cerebro y Salud

Autores del libro: Borrego Izquierdo, Juana; Valiente Barroso, Carlos

Página inicial: 285

Página final: 307

Editorial: *Editorial Síntesis: Madrid*

ISBN: 978-84-9171-238-1

Año: 2018

Libros

Título: Manual de Asesoramiento Sexológico en Ginecología

Lugar: Madrid, España

Editorial: Síntesis

Año: 2019

Nº de páginas: 291

ISBN: 978-84-9171-281-7

Autores: La Calle Marcos, P.

Premios y Reconocimientos de carácter profesional

Título de la aportación: Unidad de Estudios Sexológicos de la Universidad de Almería

Institución: instituto Andaluz de la Juventud

Premio concedido: Premio Almería Joven 2018 en la categoría Universidad e Innovación.

Ámbito: Regional

Fecha: 04/10/2018

Lugar: - Almería, - ESPAÑA

Título de la aportación: Unidad de Estudios Sexológicos de la Universidad de Almería

Institución: Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental.

Premio concedido: I Premio M^a Angustias Martín Quirós de Empresas Saludables y Emocionalmente Responsables. Categoría: Cuerpo y Mente Saludables

Ámbito: Regional

Fecha: Concedido

Lugar: Granada, España.

Comités, Foros, Redes y Sociedades

Nombre: II Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital

Fecha inicio: 15 de Mayo de 2019

Fecha fin: 17 de Mayo de 2019

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús

Rol: Vicepresidente del Comité Científico

Nombre: II Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital

Fecha inicio: 15 de Mayo de 2019

Fecha fin: 17 de Mayo de 2019

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Fernández Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Científico

Tesis, Tesinas, DEA, etc.

Tipo: Tesis doctoral

Autor: Elisa Rodriguez Ortega

Título: El enriquecimiento ambiental como herramienta de protección y terapéutica del consumo en atracción de etanol y sucrosa en un modelo animal

Director: Cubero Talavera, Inmaculada

Fecha de lectura: 15/03/2019

Calificación: Sobresaliente Cum Laudem

Aportaciones a Congresos, etc.

Título de la aportación: Effectiveness of a reading multimodal training program for deaf children

Nombre del congreso: The 16th conference on the NR-SIG-WFNR & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Poster en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada, España

Autores: Daza-González, Maria Teresa; Phillips-Silver, Jessica; Gioiosa, Nahuel Cruz; Fernandez, Laura; Ruiz-Castañeda, Pamela, Poghosyan, Anahit; Nanclares-simon, Adrián.

Título de la aportación: Working memory and Hot executive functions in psychotic patients

Nombre del congreso: The 16th conference on the NR-SIG-WFNR & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada, España

Autores: Ruiz-Castañeda, Pamela; Daza-González, María Teresa; Santiago-Molina, Encarnación

Título de la aportación: Quality of life and functional autonomy of patients with developmental disorder and refractory epilepsy. A single case study

Nombre del congreso: 16th SIG-NR-WFNR Conference & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada-Spain

Autores: Martín-Martínez M.A., Martínez-Cortés M.C., Del Águila Martín, E., Velasco-Collado, Y.N. y Navarro-Miras, M.

Título de la aportación: Learning compensatory strategies and the improvement of visuoconstructive skills in people with hemispatial neglect from Acquired Brain Injury following a multimodal intervention program

Nombre del congreso: 16th SIG-NR-WFNR Conference & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada-Spain

Autores: Martínez-Cortés M.C., Laureano-Rico, B., Navarro-Miras, M., Velasco-Collado, Y., Prieto-Bolívar, M.A. y Del Águila Martín, E.

Título de la aportación: Melodic Intonation Therapy: Improving language production in a patient with non-fluent aphasia

Nombre del congreso: 16th SIG-NR-WFNR Conference & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada-Spain

Autores: Velasco-Collado, Y.N., Martínez-Cortés, M.C., Pecharromán D., Navarro Miras M., Guitart-Medina, A. y Del Águila-Martín, E..

Título de la aportación: Improving communication skills and oral production in a patient with non fluent Aphasia following a rehabilitation program based on the successive approximation method in the natural environment

Nombre del congreso: 16th SIG-NR-WFNR Conference & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada-Spain

Autores: Velasco-Collado, Y.N., Martínez-Cortés M.C., Navarro-Miras, M., Martín-Martínez, A. y Del Águila Martín, E.

Título de la aportación: Efficacy of a diaphragmatic breathing training program in a chronic patient with aphasia to reduce anxiety related to communication with unfamiliar people

Nombre del congreso: 16th SIG-NR-WFNR Conference & 15th SANP Congress

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2019 - 28/06/2019

Lugar: Granada-Spain

Autores: Efficacy of a diaphragmatic breathing training program in a chronic patient with aphasia to reduce anxiety related to communication with unfamiliar people

Título de la aportación: Toma De Decisiones En La Iowa Gambling Task (Igt): El Fenómeno Del "Prominente Montón B"

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE

Tipo de evento: poster en congreso

Ámbito: nacional

Año: 07/03/2019 - 09/03/2019

Lugar: Madrid, España

Autores: Adrián Nanclares Simón, Pamela Ruíz Castañeda, María Teresa Daza González, Ángeles Montesinos y Andrei Muznoi.

Título de la aportación: Influencia de la privación auditiva temprana en el desarrollo de distintos aspectos de la atención visual

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE

Tipo de evento: poster en congreso

Ámbito: nacional

Año: 07/03/2019 - 09/03/2019

Lugar: Madrid, España

Autores: Daza-González, Maria Teresa; Phillips-Silver, Jessica; Gioiosa, Nahuel Cruz; Fernandez, Laura; Ruiz-Castañeda, Pamela

Título de la aportación: Capacidad de aprendizaje secuencial implícito en niños oyentes y en niños sordos con y sin implante coclear

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE

Tipo de evento: poster en congreso

Ámbito: nacional

Año: 07/03/2019 - 09/03/2019

Lugar: Madrid, España

Autores: Daza-González, Maria Teresa; Phillips-Silver, Jessica; Gioiosa, Nahuel Cruz; Fernandez, Laura; Ruiz-Castañeda, Pamela

Título de la aportación: Funciones ejecutivas Hot en pacientes psicóticos con predominio de sintomatología negativa

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE

Tipo de evento: poster en congreso

Ámbito: nacional

Año: 07/03/2019 - 09/03/2019

Lugar: Madrid, España

Autores: Ruiz-Castañeda, Pamela; Daza-González, María Teresa; Santiago-Molina, Encarnación

Título de la aportación: Proyecto piloto DIME: Intervención transdisciplinar neuropsicológica-logopédica basada en la Diversión, Motivación y Expresión en el contexto natural en pacientes con daño cerebral sobrevenido con afasia.

Nombre del congreso: X Congreso Fanpse

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 07/03/2019 - 09/03/2019

Lugar: Madrid-Spain

Autores: Velasco-Collado, Y., Martínez-Cortés M.C., Del Águila Martín, E.

Título de la aportación: Proyecto HIERRO: Intervención Neuropsicológica y fisioterápica basada en la emoción y el movimiento para la reducción del miedo al dolor en un paciente con daño cerebral sobrevenido.

Nombre del congreso: X Congreso Fanpse

Tipo de evento: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 07/03/2019 - 09/03/2019

Lugar: Madrid-Spain

Autores: Martínez-Cortés M.C., Navarro-Miras, M., Del Águila Martín, E.

Conferencias Impartidas

Nombre: Reserva cognitiva, stress y música

Nombre de la actividad: Festival Manuel de Falla. ROCE.

Fecha: 28 de junio de 2019

Participante: M^a Dolores Roldán Tapia

Rol: autor

Ámbito: Nacional

Nombre: Obesidad, hiperlipidemia, hipertensión y síndrome metabólico

Nombre de la actividad: XIII Curso de Especialista Universitario en Entrenamiento Personal y VIII Máster en Entrenamiento Personal. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

Fecha: 25-5-2019

Participante: Enrique García Artero

Rol: autor

Nombre: Entrenamiento personal en mayores

Nombre de la actividad: Máster Propio en Entrenamiento Personal, Universidad de Granada (UGR)

Fecha: 16-3-2019

Participante: Enrique García Artero

Rol: autor

Ámbito: local

Nombre: Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: educar desde el cerebro

Nombre de la Actividad: Conferencia en la Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador

Fecha: 25/01/2019

Participante: Cubero Talavera, I.

Rol: Autor

Ámbito: Internacional

Nombre: Beneficios de la actividad física en personas mayores

Nombre de la actividad: III Reunión Medicina y Deporte. Grupo de Trabajo Neurocirugía y Deporte de la SENEC (Sociedad Española de Neurocirugía)

Fecha: 29 y 30 de noviembre de 2018

Participante: Enrique García Artero

Rol: autor

Ámbito: local

Nombre: Avances en Neuropsicología de la Sexualidad

Nombre de la actividad: XIV Congreso Español de Sexología y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de la Sexología

Fecha: 30 noviembre-2 de diciembre de 2018

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Rol: autor

Ámbito: Internacional

Nombre: Investigación en Genitalidad Femenina I

Nombre de la actividad: XIV Congreso Español de Sexología y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de la Sexología

Fecha: 30 noviembre-2 de diciembre de 2018

Participante: Pedro La Calle Marcos

Rol: autor

Ámbito: Internacional

Nombre: Sexualidad de la mujer y DSM-5

Nombre de la actividad: XIV Congreso Español de Sexología y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de la Sexología

Fecha: 30 noviembre-2 de diciembre de 2018

Participante: Pedro La Calle Marcos

Rol: autor

Ámbito: Internacional

Nombre: Investigación en Genitalidad Femenina II

Nombre de la actividad: XIV Congreso Español de Sexología y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de la Sexología

Fecha: 30 noviembre-2 de diciembre de 2018

Participante: Pedro La Calle Marcos

Rol: autor

Ámbito: Internacional

Nombre: Bajo deseo sexual

Nombre de la actividad: XIV Congreso Español de Sexología y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de la Sexología

Fecha: 30 noviembre-2 de diciembre de 2018

Participante: Francisco Cabello Santamaría

Rol: autor

Ámbito: Internacional

Nombre: "Sabemos que el corazón da cantidad de vida y el cerebro da calidad de vida. Si comenzase a estudiar de nuevo... ¿Comenzaría por la educación física?"

Nombre de la actividad: VII Congreso de Innovación Educativa ENAP

Fecha: 29 de septiembre de 2018 (Toledo)

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús

Rol: autor

Ámbito: Nacional

Nombre: "La Práctica Deportiva en el Proceso Vital: Estado de la cuestión de retos de futuro

Nombre de la actividad: XV Congreso AEISAD.

Fecha: el 29 de septiembre de 2018 (Granada)

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús

Rol: autor

Ámbito: Nacional

Título de la aportación: Promoción de la Actividad Física, Salud e Imagen Corporal desde el Ámbito Educativo: Ual Activa

Nombre del congreso: International Congress of Body Image & Health

Fecha: 6, 7 y 8 de junio de 2018

Lugar: Universidad de Almería

Autores: Antonio J. Casimiro Andujar, David M. Díez-Fernández, Pedro J. Ruiz-Montero

Ámbito: Internacional

Título de la aportación: Educación en valores, desarrollo cognitivo y emocional a través del deporte en jóvenes

Nombre del congreso: Congreso Nacional Sociedad Española de Pediatría

Fecha: 25-27 Octubre de 2018

Lugar: Málaga, España

Autores: Antonio J. Casimiro Andújar

Ámbito: Nacional

Participación en otros eventos de carácter divulgativo o formativo

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús

Título: Curso Promoción AF para la salud a lo largo del ciclo vital

Ámbito de la actividad: Internacional

Ciudad de realización: Montevideo

Modo de participación: Profesor (12 h)

Fecha de inicio: 11 y 12 de marzo de 2019

Participante: Unidad de Estudios Sexológicos

Título: Programa de Radio Sex-UESX

Ámbito de la actividad: IUniversitario

Lugar de realización: Radio Universidad de Almería. Popcast.

Fecha de inicio: programa mensual desde el mes de noviembre 2018

Participante: Inmaculada Fernández Agis

Título: III Curso SERGERF. Curso teórico – práctico de Ginecología Estética Regenerativa Funcional

Ámbito de la actividad: Nacional

Ciudad de realización: Hospital Universitario Quirón-Salud Madrid, Madrid, España.

Modo de participación: Charla

Fecha: 22/03/2019 al 23/03/2019

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús

Título: Curso Promoción AF para la salud a lo largo del ciclo vital

Ámbito de la actividad: Internacional

Ciudad de realización: Lavalleja (Uruguay)

Modo de participación: Profesor (12 h)
Fecha de inicio: 13 y 14 de marzo de 2019

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús
Título: Curso Promoción AF para la salud a lo largo del ciclo vital
Ámbito de la actividad: Internacional
Ciudad de realización: Rivera (Uruguay)
Modo de participación: Profesor (12 h)
Fecha de inicio: 15 y 16 de marzo de 2019

Participante: Unidad de Estudios Sexológicos
Título: Programa Visita tu Universidad
Ámbito de la actividad: Universitario
Ciudad de realización: Almería, España
Modo de participación: Talleres y charlas
Fecha: 11/01/2019 al 24/05/2019

Participante: Casimiro Andújar, Antonio Jesús
Título: Entrenamiento Personalizado y Alimentación Saludable para Poblaciones Especiales (2ª EDICIÓN) (5,49 Créditos ECTS)
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de realización: Almería
Modo de participación: Director y Profesor
Fecha de inicio: 10/11/2018 - 18/01/2019

Participante: Unidad de Estudios Sexológicos
Título: Semana de la Ciencia
Ámbito de la actividad: Universitario
Ciudad de realización: Almería, España
Modo de participación: Taller / Stand informativo
Fecha: 05/11/2018 al 09/11/2018

Participante: Enrique García Artero/ Alberto Soriano Maldonado
Título: La Noche Europea de los Investigadores
Ámbito de la actividad: de ejecución local aunque organizado, financiado y promovido a nivel europeo (Universidad de Almería, Fundación DESQBRE y Comisión Europea)
Ciudad de realización: Almería, España
Modo de participación: Taller / Stand informativo
Fecha: 28/09/2018

Participante: Unidad de Estudios Sexológicos
Título: La Noche Europea de los Investigadores
Ámbito de la actividad: de ejecución local aunque organizado, financiado y promovido a nivel europeo (Universidad de Almería, Fundación DESQBRE y Comisión Europea)

Ciudad de realización: Almería, España
Modo de participación: Taller / Stand informativo
Fecha: 28/09/2018

Participante: Inmaculada Fernández Agis
Título: II Curso SERGERF. Curso teórico – práctico de energía aplicada en ginecología (LASER, RF, HIFU, leds, magnoterapia)
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de realización: Barcelona, España.
Modo de participación: Charla
Fecha: 08/06/2018 al 09/06/2018

Patentes y Registros de Propiedad Intelectual

Título: VR-HAT (Virtual reality- High Demanding Almeria Task).
Entidad: Junta de Andalucía
Ciudad de realización: Almería, España
Autores: Garcia JA, Rueda A, Roldan-Tapia MD.
Fecha: Aceptada.

4.8. Centro de Investigación: Centro de Investigación en Salud y Administración Pública

4.8.1 Órganos de Gobierno Unipersonales.

Director: José Manuel Cimadevilla Redondo
Secretario: Antonio Granero Gallegos

4.8.2 Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de Investigación.

HUM-057: Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias

HUM-061: Neuropsicología Experimental y Aplicada

HUM-498: Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación

HUM-628: Contextos en el Aprendizaje Escolar en Educación Física y Hábitos de Salud

HUM-745: Análisis Clínico y Experimental en Psicología

HUM-746: Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica

HUM-760: Psicología Salud y Educación

HUM-792: Intervención Psicosocial y Salud

HUM-845: Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: Metodología y Aplicaciones

HUM-878: Desarrollo Humano e Intervención Socioeducativa

HUM-891: Investigación en Neurociencia Cognitiva

HUM-923: Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería

CTS-280: Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología

CTS-411: Plaguicidas, Salud y Medio Ambiente

CTS-451: Ciencias de la Salud

4.8.3 Miembros que integran el Centro de Investigación.

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Membresía	Categoría
José Manuel	Aguilar	Parra	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Gabriel	Aguilera	Manrique	Titular	Prof. Titular de Universidad
Raquel	Alarcón	Rodríguez	Titular	Prof. Contratado Doctor
María Yolanda	Alonso	Fernández	Titular	Prof. Titular de Universidad
Enrique	Alonso	Morillejo	Titular	Prof. Titular de Universidad
Joaquín	Álvarez	Hernández	Titular	Prof. Titular de Universidad
Dolores	Álvarez	Cazorla	Titular	Prof. Contratado Doctor
Roberto	Álvarez	Gómez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Ignacio	Amate	Fortes	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Teresa	Belmonte	García	Titular	Prof. Titular de Escuela Universitaria
Adolfo Javier	Cangas	Díaz	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Diana M ^a	Cardona	Mena	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Encarnacion	Carmona	Samper	Titular	Prof. Titular de Universidad
María	Carrasco	Poyatos	Titular	Prof. Ayudante Doctor
María Francisca	Carvajal	Ruiz	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Adelaida María	Castro	Sánchez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Daniel Jesús	Catalan	Matamoros	Titular	Prof. Contratado Doctor Prof. Catedrático de Universidad
José Manuel	Cimadevilla	Redondo	Titular	Prof. Titular de Universidad
Leticia	De la Fuente	Sánchez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Manuel	De la Fuente	Arias	Titular	Prof. Titular de Universidad
Rubén	Fernández	García	Titular	Prof. Contratado Doctor
Cayetano	Fernández	Sola	Titular	Prof. Titular de Universidad Prof. Catedrático de Universidad
Pilar	Flores	Cubos	Titular	Prof. Titular de Universidad
José	Gallego	Antonio	Titular	Prof. Titular de Universidad
José Manuel	García	Montes	Titular	Prof. Titular de Universidad Prof. Catedrático de Universidad
Juan	García	García	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Inmaculada	Gómez	Becerra	Titular	Prof. Titular de Universidad
Serafín	Gómez	Martín	Titular	Prof. Titular de Universidad
Genoveva	Granados	Gámez	Titular	Prof. Titular de Universidad

José Antonio	Granero	Molina	Titular	Prof. Titular de Universidad
Almudena	Granero	Gallegos	Titular	Prof. Titular de Universidad
José Manuel	Guarnido	Rueda	Titular	Prof. Titular de Universidad
Francisca Rosa	Hernández	Padilla	Titular	Prof. Ayudante Doctor
	Jiménez	López	Titular	Prof. Contratado Doctor
Juan Manuel	Llopis	Marín	Titular	Prof. Titular de Universidad
Remedios	López	Liria	Titular	Prof. Contratado Doctor
M ^a Mar	López	Rodríguez	Titular	Prof. Contratado Doctor
Francisca	López	Ríos	Titular	Prof. Titular de Universidad
Miguel Ángel	Mañas	Rodríguez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Verónica	Márquez	Hernández	Titular	Prof. Contratado Doctor
José Manuel	Martínez	Vicente	Titular	Prof. Titular de Universidad
Antonio	Molina	Moreno	Titular	Prof. Contratado Doctor
Margarita	Moreno	Montoya	Titular	Prof. Titular de Universidad
José María	Muyor	Rodríguez	Titular	Prof. Titular de Universidad
Carmen	Noguera	Cuenca	Titular	Prof. Titular de Universidad
Elena	Ortega	Campos	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Juan Jose	Ortells	Rodriguez	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Vicente	Pecino	Medina	Titular	PAS
Sagrario	Pérez	De la Cruz	Titular	Prof. Contratado Doctor
Carmen	Pozo	Muñoz	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Ernesto	Quiroga	Romero	Titular	Prof. Titular de Universidad
Manuel	Recio	Menéndez	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a del Mar	Requena	Mullor	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Patricia	Rocamora	Pérez	Titular	Prof. Contratado Doctor
Pablo	Román	López	Titular	Prof. Ayudante Doctor
M ^a Victoria	Román	González	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a Dolores	Ruiz	Fernández	Titular	Prof. Ayudante Doctor
Carmen María	Salvador	Ferrer	Titular	Prof. Titular de Universidad
M ^a del Mar	Sánchez	Joya	Titular	Prof. Contratado Doctor
M ^a Nuria	Sánchez	Labraca	Titular	Prof. Contratado Doctor
Fernando	Sánchez	Santed	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Álvaro	Sicilia	Camacho	Titular	Prof. Catedrático de Universidad
Matías	Valverde	Romera	Titular	Prof. Colaborador
Flor	Zaldívar	Basurto	Titular	Prof. Titular de Universidad
Manuel	Alcaraz	Ibáñez	Colaborador	FPU Universidad de Almería
Cristobal	Avivar	Oyonarte	Colaborador	Dr en Farmacia
Carlos	Belda	Grindley	Colaborador	Psicólogo del Observatorio Andaluz de la Infancia.

Granada

Judit Blanca	Bembibre Bretones	Serrano Niето	Colaborador Colaborador	Prof. Contratado Doctor (UGR) Doctora Investigadora Profesor Ayudante Doctor (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Alberto Isabel María David Joaquín Juan Antonio	Carmona Carmona Carreño Castillo Chaichio	Torres Lorente Fernández Escamilla Moreno	Colaborador Colaborador Colaborador Colaborador Colaborador	Becario FPU Becario FPU Becario Predoctoral PAS
Lidia	Cobos	Sánchez	Colaborador	Psicóloga Orientadora Escolar. Delegación Educación Almería.
Chiara	Consiglio		Colaborador	Prof. Titular Universidad la Sapienza (Italia) Catedrático (Universidad de Navarra)
Jesús	De la Fuente	Arias	Colaborador	Psicólogo Delegación Empleo Almería
Ramón	De las Heras	Rodríguez	Colaborador	Prof. Titular Universidad de Oriente (Cuba)
Ángel	Derroncele		Colaborador	Doctora- Profesora Educación Primaria
María del Pilar Pedro Antonio	Díaz Díaz	López Fúnez	Colaborador Colaborador	PSI
Delia Carmen	Dumitru	Sopirla	Colaborador	Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Prof. Titular Universidad de Wroclaw (Polonia)
Katarzyna Juan Miguel	Durniat Fernández	Campoy	Colaborador Colaborador	PSI Psicopedagoga Orientadora Escolar. Delegación Educación Almería. Equipo Técnico
M. Carmen Pilar Manuel María Roberto Francisco Luis Javier	Fernández Fernández Ferrer Férriz Fierro	Sánchez Martín Márquez Morell Rosón	Colaborador Colaborador Colaborador Colaborador Colaborador	Estudiante Predoctoral Facultativo Especialista Área Prof. Asociado Dr. en Medicina
Juan Miguel	Flujas	Contreras	Colaborador	Contratado Investigación Universidad de Almería Psicóloga Clínica Especialista, Unidad Salud Mental Almería, SAS
Rosa M	García	Barranco	Colaborador	Psicólogo Orientador Escolar. Escuelas Ave María Granada
Carlos Pedro José	García González	Cruz Matarín	Colaborador Colaborador	PSI Profesor Titular de Universidad (Universidad Miguel Hernández de Elche)
David Lorena Vicente	González-Cutre Gutiérrez Ibáñez	Coll Puertas Rojo	Colaborador Colaborador Colaborador	PSI Psiquiatra especialista SAS
Álvaro Ignacio	Langer	Herrera	Colaborador	Profesor Universidad Austral de Chile

Francisco	Layne	Bretone	Colaborador	Dr. en Medicina
Irene	León	Estrada	Colaborador	PSI
José Juan	León	Domene	Colaborador	FPU
Caroline	Limbet		Colaborador	Prof. Titular Universidad de Cardiff (Reino Unido)
Maria Jesús	Lirola	Manzano	Colaborador	FPU Universidad de Almería
Mireia	López	García	Colaborador	Doctoranda Profesor Titular de Universidad (Universidad de Murcia)
Pedro Ángel	López	Miñarro	Colaborador	Murcia)
José Javier	Lorenzo	Torrecillas	Colaborador	Investigador Externo
Héctor	Magán	Medinabeitia	Colaborador	PAS
Israel	Mañas	Mañas	Colaborador	PSI
Elena	Marcos	Pérez	Colaborador	Profesor externo UAL
Macarena	Marín	Olalla	Colaborador	Psiquiatra especialista SAS Psicóloga Equipo Tratamiento Familiar.
Mª Jesús	Martín	García	Colaborador	Ayuntamiento Nijar.
Elena	Martín	González	Colaborador	FPU
Francisco	Martín	Murcia	Colaborador	Psicólogo Especialista Trabajador Social. Viceconsejero Igualdad y Bienestar Social. Junta Andalucía
Manuel	Martínez	Domene	Colaborador	Andalucía Psicóloga Clínica Especialista, Unidad Salud Mental
Alma	Martínez de Salazar	Arboleas	Colaborador	Almería, SAS
Ana	Merchán	Carrillo	Colaborador	Investigador Postdoctoral
Guadalupe	Molina	Torres	Colaborador	PSI
Miguel	Morales	Navas	Colaborador	FPU
David	Mullor	Ponce	Colaborador	Doctor en Psicología
Noelia	Navarro	Gómez	Colaborador	PSI
Antonio	Orta	Cantón	Colaborador	Profesor Asociado Dra. Psicóloga Diputación Almería
Cristina	Ortega		Colaborador	Almería
Mª Auxiliadora	Páez	Pérez	Colaborador	Estudiante Predoctoral
Tesifón	Parrón	Carreño	Colaborador	Prof. Asociado
Francisco Javier	Peralta	Sánchez	Colaborador	Prof. Asociado
Arturo	Pereiro	Rozas	Colaborador	PSI
Cristian	Pérez	Fernández	Colaborador	Contratado Predoctoral
Ángeles	Prados	Pardo	Colaborador	Estudiante Predoctoral Psicóloga. Contrato Investigación Parcial FIBAO
Dyanne	Ruiz	Castañeda	Colaborador	Investigación Parcial FIBAO
Darío	Salguero	García	Colaborador	Investigador Externo
Antonio	Salvador	Ferrer	Colaborador	Profesora Ayudante Doctor (Universidad de Granada)
Laura del Carmen	Sánchez	Sánchez	Colaborador	(Universidad de Granada)
Ana	Sánchez	Kuhn	Colaborador	PSI
Ainhoa	Sánchez	Gil	Colaborador	Becaria
Antonio	Segura	Sánchez	Colaborador	PSI
Mª del Carmen	Serrano	Córcoles	Colaborador	Dra. en Medicina
Laura	Tascón	Mille	Colaborador	Profesora Externa

Rubén	Uclés	Juarez	Colaborador	Becario FPU Psicóloga Forense. Profesora Tiempo Parcial Universidad
Charo	Villegas	Marín	Colaborador	Ignacio Loyola Córdoba

4.8.4 Líneas de investigación del Centro de Investigación.

Las propias de los grupos de investigación que componen en centro. Véanse líneas de los grupos.

4.8.5 Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

4.8.5.1 Proyectos de investigación financiados.

Título: Iene7 "Improving Communication, Intercultural And Social Skills For Foreigners And Migrants Who Work As Caregivers Of Elderly People In Europe"

Referencia: **2017-1-Ro01-Ka202-037272**

I.P: Remedios López Liria

Cuantía: 158.550 €

Entidad Financiadora: Comisión Europea. Erasmus+. Acciones KA2

Título: Stigma.Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual

Referencia: **PSI2017-84961-r**

I.P: Adolfo J. Cangas

Cuantía: 38.720 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Industria, Economía y Competitividad

Título: Caracterización, pérdida y conservación de la dignidad al final de la vida en servicios de urgencias hospitalarias

Referencia: **FFI2016-76927-P**

I.P: Cayetano Fernández Sola /José Granero Molina

Cuantía: 14.520 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Título: Atención Ejecutiva y Memoria de Trabajo: Eficacia y Curso Temporal del Control Atencional Inhibitorio y Facilitatorio en adultos jóvenes y mayores

Referencia: **PSI2014-53856-P**

I.P: Juan Jose Ortells Rodriguez

Cuantía: 44.165 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas

Referencia: **PSI2017-83135-P**

I.P: Juan Jose Ortells Rodriguez

Cuantía: 64.009 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Título: Hipocampo y memoria: determinación del desarrollo y dominio de la memoria espacial en el espacio extrapersonal y personal. Estudio de la actividad cerebral asociada.

espacial en el espacio extrapersonal y peripersonal. Estudio de la actividad cerebral asociada

Referencia: **PSI-2015-67442-P**

I.P: José Manuel Cimadevilla Redondo

Cuantía: 21.000 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Evaluacion electromiografica y kinesiológica de los ejercicios realizados en los aparatos de acondicionamiento muscular

Referencia: **DEP2016-80296-R**

I.P: José María Muyor Rodríguez

Cuantía: 66.550,00 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Ecosistema de la Vida": Serious Game para Evaluación e Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes con Problemas de Regulación Emocional y sus biomarcadores

Referencia: **PIN-0381 2018**

I.P: - Inmaculada Gómez Becerra

Cuantía: 45.487,50 €

Entidad Financiadora: Consejería de Salud

Título: Bienestar laboral sostenible aplicado a la Administración Pública

Referencia: **PII2018SC0003**

I.P: Miguel Ángel Mañas Rodríguez

Cuantía: 25.137,87 €

Entidad Financiadora: Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales

Título: Análisis jurídico y cuantitativo de la violencia en la infancia y adolescencia: Propuestas de intervención sociolegal

Referencia: **DER2014-58084-R**

I.P: García García, Juan

Cuántía: 19.360 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Efectos comparativos de un programa de E-salud en el abordaje terapéutico del dolor lumbar crónico: ensayo clínico a doble ciego

Referencia: **PC-0536-2017**

I.P: Adelaida María Castro Sánchez

Cuántía: 29.166 €

Entidad Financiadora: Subvenciones para la Financiación de la I+D+I biomédica y en ciencias de la salud en Andalucía

Título: Beneficios de un Programa de Ejercicio y Electroestimulación dirigido mediante un programa presencial en Pacientes con Dolor Lumbar Crónico

Referencia: **PC-0253-2017**

I.P: Adelaida María Castro Sánchez

Cuántía: 8.487 €

Entidad Financiadora: Subvenciones para la Financiación de la I+D+I biomédica y en ciencias de la salud en Andalucía

Título: Beneficios de un Programa de Ejercicio y Electroestimulación dirigido de forma domiciliaria en Pacientes con Dolor Lumbar Crónico

Referencia: **PC-0185-2017**

I.P: Adelaida María Castro Sánchez

Cuántía: 6.475 €

Entidad Financiadora: Subvenciones para la Financiación de la I+D+I biomédica y en ciencias de la salud en Andalucía

Título: Proyecto E-CEPEDOL: Coste Utilidad de Programa de Telemedicina versus Programa Presencial en el Tratamiento del Dolor Lumbar Crónico

Referencia: **PI18/00562**

I.P: Adelaida María Castro Sánchez

Cuántía: 26.620 €

Entidad Financiadora: Instituto de Salud Carlos III

Título: Translational study of vulnerability to deficit in inhibitory control due to immune activation and stress

Referencia: **PSI2015-70037-R**

I.P: Margarita Moreno; Pilar Flores Cubos

Cuántía: 40.000 €

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Correlatos neuro-biológicos de los desórdenes del neurodesarrollo inducidos por factores genéticos o ambientales

Referencia: **PSI2017-86847-C2-1-R**

I.P: Fernando Sánchez Santed

Cuantía: 95.590 €

Entidad Financiadora: MINECO

4.8.5.2 Proyectos de investigación solicitados.

4.8.5.3 Programas de Doctorado en los que participan miembros del Centro de Investigación.

Programa de Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

Programa de Doctorado en Ciencias Médicas

Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

Programa de Doctorado en Educación

Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas

4.8.5.4 Tesis defendidas relacionadas con el Centro de Investigación.

El centro se inauguró formalmente en el mes de junio. No se han leído tesis desde entonces.

4.8.5.5 Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del Centro de Investigación.

Grado en Enfermería

Grado en Fisioterapia

Grado en Psicología

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Grado en Educación

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Grado en Marketing e Investigación de Mercados

Máster en Ciencias del Sistema Nervioso

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Máster en Fisioterapia y Discapacidad

Máster en Ciencias de la Sexología

Máster en Psicología General Sanitaria

Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo
Prof. D
Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Máster en Educación Especial

4.8.5.6 Organización/Participación de los siguientes eventos.

Acto de Inauguración del Centro de Investigación en Salud y Administración Pública. 7 de junio de 2019.

I Encuentro de Investigadores del Centro de Investigación en Salud y Administración Pública. 27 de junio de 2019.

4.8.5.7 Publicaciones de los miembros relacionadas con el Centro de Investigación.

El centro se inauguró formalmente en el mes de junio. No se han publicado trabajos en el período de realización de esta memoria.

4.8.5.8 Estancias de Investigación realizadas por miembros del Centro de Investigación.

El centro se inauguró formalmente en el mes de junio. No se han publicado trabajos en el período de realización de esta memoria.

4.9. Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible

4.9.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.

Director: Emilio Galdeano Gómez. Catedrático de Economía Aplicada. Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de Almería.

Secretario: Juan Carlos Pérez Mesa. Profesor Titular de Organización de Empresas. Departamento de Economía y Empresa de la Universidad de Almería.

4.9.2. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de Investigación.

- AGR-172. Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las

ciencias agrarias y medio ambiente.

- **AGR-199.** Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.
- **SEJ-254.** Marketing y estrategia: investigación e innovación.
- **SEJ-334.** Gestión estratégica y formas organizativas.
- **SEJ-385.** Nuevos enfoques en finanzas y sistemas de información empresarial.
- **SEJ-529.** Desarrollo económico y economía agroalimentaria.

4.9.3. Miembros que integran el Centro de Investigación.

- **AGR-172. Responsable:** Bienvenido Bárcena, José Fernando. Universidad de Almería:

Botta, Guido Fernando

Díaz Álvarez, José Ramón

Flores Parra, Isabel María

Guirado Clavijo, Rafael

Miranda Sarmiento, Clara Marcela

- **AGR-199. Responsable:** Agüera Vega, Francisco. Universidad de Almería:

Álvarez Martínez, Antonio Jesús

Callejón Ferre, Ángel Jesús

Carreño Ortega, Ángel

Carvajal Ramírez, Fernando

Martínez Carricondo, Patricio Jesús

Oliva Molina, Rocío María

Pérez Alonso, José

Sánchez-Hermosilla López, Julián

- **SEJ-254. Responsable:** Sánchez Pérez, Manuel. Universidad de Almería:

Cortés García, Francisco Joaquín

Estrella Ramón, Antonia María

Gázquez Abad, Juan Carlos

Giménez Torres, María Luisa

Iniesta Bonillo, María Ángeles

Jiménez Castillo, David

Marín Carrillo, Gema María
Marín Carrillo, María Belén
Martínez Cruz, Eva María
Martínez Puertas, Sergio
Peral Sorroche, Rafael
Ruiz Real, José Luis
Sáez González, Elvira Del Milagro
Sánchez Fernández, Raquel
Segovia López, Cristina

• **SEJ-334. Responsable:** Céspedes Lorente, José Joaquín. Universidad de Almería:

Antolín López, Raquel
Burgos Jiménez, Jerónimo De
Cano Guillen, Carlos Jesús
Carmona Moreno, Eva
Galera Quiles, María Del Carmen
Jerez Gómez, María Pilar
Jiménez Guerrero, José Felipe
Labella Fernández, Ana
Magán Díaz, Amalia María
Martínez Del Rio, Javier
Navarro Del Águila, Irene
Nieto González, Francisco Jesús
Payán Sánchez, Belén
Pérez Mesa, Juan Carlos
Pérez Valls, Miguel
Plaza Úbeda, José Antonio
Tarifa Fernández, Jorge

• **SEJ-385. Responsable:** Caba Pérez, María del Carmen. Universidad de Almería

Alonso Cañadas, Juana
Cazorla Papis, Leonardo
Fernández-Revuelta Pérez, Luis
Galán Valdivieso, Federico
Gálvez Rodríguez, María Del Mar

García Tabuyo, Manuela
Haro De Rosario, Arturo
López Godoy, Manuel
Lorenzana De La Varga, Tomas
Sáez Martín, Alejandro
Saraite Sariene, Laura
Sierra Capel, Francisco Jesús

- **SEJ-529. Responsable:** Galdeano, Gómez Emilio. Universidad de Almería

Carretero Gómez, Anselmo
Hernández Rubio, Jesús
Luque de Haro, Víctor Antonio
Martínez Rodríguez, Francisco Javier
Piedra Muñoz, Laura
Rodríguez Rodríguez, Manuel Cristóbal
Sánchez Picón, Andrés

- García Torrente, Roberto. Innovación Agroalimentaria, Cajamar
- Góngora Cañizares, Francisco. Hortiespaña

4.9.4. Líneas de investigación del Centro de Investigación.

- Eco-eficiencia y eco-innovación.
- Cadenas de valor sostenibles.
- Infraestructuras, servicios y transporte sostenibles.
- Crecimiento y desarrollo territorial.
- Internacionalización y sostenibilidad empresarial.
- Gestión de los recursos humanos y responsabilidad social corporativa.
- Aplicación de las TICs en los objetivos de sostenibilidad.
- Energías renovables y tecnologías de optimización de recursos.
- Emprendimiento sostenible.
- Estrategias de promoción del consumo responsable y sostenible.
- Resiliencia y procesos de adaptación para el desarrollo.

4.9.5. Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

4.9.5.1. Proyectos de investigación financiados.

1. **Título:** "Internacionalización económica y sostenibilidad. Determinantes de la eco-innovación y la heterogeneidad en productividad y rendimiento medioambiental".

Referencia: ECO2017-82347-P

Fecha: 2018-2020

Programa: Plan Nacional I+D Generación del Conocimiento

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

2. **Título:** "Sostenibilidad en la organización: gestión ambiental en la cadena de suministro, empresas y consumidores".

Referencia: ECO2015-66504

Fecha: 2015-2018

Programa: Plan Nacional I+D Generación del Conocimiento

Investigador Principal: José Joaquín Céspedes Lorente

3. **Título:** "Estudio y evaluación de las técnicas de aplicación de productos fitosanitarios en pimiento bajo invernadero. Propuesta de un modelo de dosificación".

Referencia: P12-AGR-773

Fecha: 2014-2018

Programa: Proyectos de investigación de Excelencia. Consejería de Economía y Conocimiento

Investigador Principal: Julián Sánchez-Hermosilla López

4. **Título:** "Reporting Social en la UAL"

Fecha: 2017-2019

Programa: Consejo Social Universidad de Almería

Investigador Principal: Miguel Pérez Valls

5. **Título:** "Navegando las Realidades de la Inmigración"

Fecha: 01/01/2019-31/12/2019

Programa: Plan Propio de Cooperación al Desarrollo - UAL

Investigador Principal: Miguel Pérez Valls

6. **Título:** "Building Next Generation of Globally Responsible Digital Entrepreneurs (Digi-Grent)"

Código: KA-203 – 050046

Fecha: 2018-2021

Programa: Erasmus + Strategic Partnerships for higher education – Comisión

Europea

Investigador Principal: Miguel Pérez Valls

4.9.5.2. Proyectos de investigación financiados (participantes).

1.**Título:** "NEFERTITI: Networking European Farms to Enhance Cross Fertilisation and Innovation uptake through Demonstration".

Referencia: 772705

Fecha: 2018-2021

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Cynthia L. Giagnocavo

2.**Título:** "Internet of the Food and Farm (IoF202 Trials: Vegetable farming technology trails in the EU-IOF2020)".

Fecha: 2017-2020

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Manuel Berenguel Soria (Grupo TEP-197)

3.**Título:** "Control y Gestión óptima de los recursos heterogéneos en distintos productivos agroindustriales integrando energías renovables (Chromae)".

Fecha: 2018-2020

Programa: CICYT-Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad

Investigador Principal: Francisco de Asís Rodríguez Díaz (Grupo TEP-197)

4.**Título:** "Soil Care for profitable and sustainable crop production in Europe", SOILCARE".

Fecha: 2016-2020

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Julián Cuevas González

5.**Título:** "Transformation of the European agri-food sector SmartAgriHubs- Connecting the dots to unleash the innovation potential for digital".

Fecha: 2018-2021

Programa: Unión Europea H2020

Investigador Principal: Cynthia L. Giagnocavo

6.**Título:** "Cross-cutting analysis and modelling at national scale in developing world".

Fecha: 2019-2021

Programa: Horizon2020

Investigador Principal: César Carmona Moreno

4.9.5.3. Proyectos de investigación solicitados.

- AGR-172. Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las ciencias agrarias y medio ambiente.

1. Programa LIFE

Título: "Conservation of priority grassland habitats in N2K sites of Greece, Cyprus, Italy, and Spain" (LIFE GISC Grass).

Referencia. LIFE18 NAT/GR/001084

Coordinador Universidad de Almería: José Fernando Bienvenido Bárcena

Investigador Principal: NERCO (Grecia)

Presupuesto solicitado: 2.623.129,00 €

2. CALL PRIMA SECTION 1 RIA. Conserving water and soil in Mediterranean dry-farming, smallholder agricultura

Título: "Precision multi-functional agriculture for maximizing Natural Resources Sustainability" (LINEAuS).

Coordinador Universidad de Almería: José Fernando Bienvenido Bárcena

Investigador Principal: Gerassimos Arapis, AUA (Grecia)

3.CALL 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training.

Título: Training of low skilled individuals in maintenance of mediterranean urban and peri-urban green spaces through ecosystem approach.

Coordinador Universidad de Almería: José Fernando Bienvenido

Investigador Principal: Gerassimos Arapis, AUA (Grecia)

Presupuesto Solicitado: 270.000,00€

- SEJ-254. Marketing y estrategia: investigación e innovación.

1. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n. °203, 18/10/2018).

Título: "Estrategias hoteleras en un entorno digital: Modelos hedónicos,

externalidades locales, competencia espacial, diferenciación y e-Wom”

- SEJ-334. Gestión estratégica y Formas Organizativas.

1.Convocatoria FEDER-UAL.

Título: “Viabilidad del transporte intermodal de perecederos dentro de una cadena de suministro sostenible: aplicación al sector hortícola del sureste de España”

Investigador Principal: Juan Carlos Pérez Mesa

Presupuesto solicitado: 15.500,00€

2. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º203, 18/10/2018).

Título: “Viabilidad del transporte intermodal de perecederos dentro de una cadena de suministro sostenible: aplicación al sector hortícola del sureste de Andalucía”

Investigador Principal: Juan Carlos Pérez Mesa

Presupuesto Solicitado: 80.950,00€

3. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º203, 18/10/2018).

Título: “Factores mitigadores del rechazo a consumir productos hortofrutícolas atendiendo a su origen: El campo almeriense como exponente de crisis de imagen de España en Europa”.

Investigador Principal: Raquel Sánchez Fernández.

Presupuesto solicitado: 78.976,00€.

- SEJ-529. Desarrollo Económico y Economía Agroalimentaria.

1.CALL PRIMA Section 1 – Nexus 2019 RIA. Assessing social, technical and economic benefits of a cross-sectoral governance of the Water-Ecosystems-Food Nexus

Título: “Water Applied Technologies for Enabling Resources and Connecting Agrifood, Renewable energies and Ecosystems (WATERCARE)”

Investigador Principal: Laura Piedra Muñoz

Presupuesto solicitado: 1.600.000,00€

2.CALL PRIMA Section 1 – Nexus 2019 RIA. Assessing social, technical and economic benefits of a cross-sectoral governance of the Water-Ecosystems-Food Nexus.

Título: "The-Nexus"

Coordinador de la Universidad de Almería: Emilio Galdeano Gómez

Investigador Principal: Samer Talozí (Jordania)

Presupuesto solicitado: 1.600.000,00€

3. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º203, 18/10/2018).

Título: "Desarrollo de modelos sostenibles de interrelación agua-energía-alimentos. Impactos socio-económicos y efectos de la eco-innovación"

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto Solicitado: 286.000,00€

4. Proyectos de I+D+i "Programación Conjunta Internacional" CONVOCATORIA 2019. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Título: Water Applied Technologies for Enabling Resources and Connecting Agrifood and Renewable Energy sectors (WATERCARE)"

Investigador Principal: Emilio Galdeano Gómez

Presupuesto solicitado: 250.000,00 €

4.9.5.4. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Centro de Investigación.

- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas. (Universidad de Almería, Universidad de Jaén y Universidad Politécnica de Cartagena)

- Programa de Doctorado en Informática

- Programa de Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental

4.9.5.5. Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del Centro de Investigación.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas

- Grado en Economía
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Turismo
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Máster en Contabilidad y Finanzas
- Máster en Derecho de la Empresa y de la Actividad Agroalimentaria
- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Informática Avanzada e Industrial
- Máster en Representación y Diseño de Ingeniería y Arquitectura

4.9.5.6. Organización/Participación de los siguientes eventos.

- "Noche Europea de los investigadores". Almería, septiembre de 2018.
- "Foro de Agricultura Sostenible, Retos ambientales de la agricultura intensiva". Universidad de Almería, 30 de octubre de 2018.
- "Jornada Informativa-Horizonte2020- Reto Social 3: Energía segura, limpia y eficiente". Plataforma Solar de Almería, 28 de noviembre de 2018.
- "V Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa". Granada, 29-30 de noviembre de 2018.
- "On Writing (and Occasionally Publishing) in US Journals". Universidad de Almería, 3 de diciembre de 2018.
- "I Congreso de Jóvenes investigadores en Ciencias Agroalimentarias". Universidad de Almería, 20 de diciembre de 2018.
- "I Jornada de Conferencias CIMEDES: Retos de desarrollo sostenible de los

sectores productivos en Almería". Universidad de Almería, 13 de marzo de 2019.

- **"V Jornada Aprendiendo de la Experiencia"**. Universidad de Almería, 1 de abril de 2019.

- **"4th Plenary Meeting of SOILCARE (Project: Soilcare for profitable and sustainable crop production in Europe)"**. Reuniones científicas, Universidad de Almería, 1-5 de abril de 2019.

- **"InfoAgro Exhibition, III edición Feria de Agricultura Intensiva"**. Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce, Almería, 22-25 de mayo de 2019.

- **"Aplicación de metodologías de investigación en Pymes"**. Seminario de investigación. Universidad de Almería, mayo de 2019.

- **"Situación de la política de desarrollo rural en Polonia"**. Seminario de investigación. Universidad de Almería, 6 de junio de 2019.

- **"Aspectos del sector de la agricultura en Almería"**. Encuentro celebrado entre la Asociación de Agricultores, Comunidad de Regantes y Universidad de Almería. Universidad de Almería, 28 de junio de 2019.

- **"El éxito del cooperativismo en el modelo agrario almeriense: balance en el 75 aniversario de la CASI"**. Dirección y participación. CASI-Aeropuerto, 15-17 de julio de 2019.

- **"XII Congreso de Economía Agraria. La sostenibilidad Agro-Territorial desde la Europa Atlántica"**. Comité organizador, Lugo.

Comunicaciones en Congresos

- Galdeano Gómez, E., Pérez Mesa, J. C., Piedra Muñoz, L., Hernández Rubio, J.

"La empresa familiar agrícola en el contexto de la sostenibilidad y el papel de la integración cooperativa". XVII Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social y Cooperativa. Toledo, 4-5 de octubre de 2018.

- Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J. C., Godoy-Durán, A., Piedra-Muñoz, L., Céspedes-Reus, A. "La economía social como base para las organizaciones de productores ante los retos agroalimentarios europeos: Una revisión del sector

hortofrutícola". XVII Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social y Cooperativa. Toledo, 4-5 de octubre de 2018.

- García-Granero, E., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., Godoy-Durán, A. "¿Cómo implementar la eco-innovación en el sector agrario? I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias. Almería, 20 de diciembre de 2018.

- Guirado-Clavijo, R., Sánchez-Molina, J.A., Wang, H., Bienvenido-Bárcena, J.F. "Conceptual Data Model for IoT in a Chain-Integrated Greenhouse Production: Case of the Tomato Production in Almeria (Spain)". 6th IFAC Conference on Bio-Robotics. Beijing (China), 13-15 de julio de 2018.

Ponencias

- Gallarza, M.G., Sánchez-Fernández, R.: "Students as teachers: Exploring master's students capabilities on inductive knowledge on consumer behaviour". 11th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018). Sevilla, 12-14 de noviembre de 2018.

- Serrano-Arcos, M., Sánchez-Fernández, R., Pérez-Mesa, J.C.: "The role of consumer affinity to reduce reluctance to buy foreign food products: The case of Spanish vegetables exportation". International Food Marketing Research Symposium. Bournemouth (United Kingdom), 13-14 de junio de 2018.

- Serrano-Arcos, M., Pérez-Mesa, J.C., Sánchez-Fernández, R.: "Product-country image and crises in the Spanish horticultural sector". International Food Marketing Research Symposium. Bournemouth (United Kingdom), 13-14 de junio de 2018.

- Serrano-Arcos, M., Pérez-Mesa, J.C., Sánchez-Fernández, R.: "The impact of environmental crises on the image of the Spanish horticultural sector". Group for Research on Organizations and the Natural Environment (GRONEN). Almería, 13-16 de junio de 2018.

- Serrano-Arcos, M., Sánchez-Fernández, R., y Pérez-Mesa, J.C.: "Is it possible to mitigate the reluctance to buy through emotional feelings? The effect of consumer affinity in the consumption of foreign products". 2018 ICAR Symposium: Anti-consumption — beyond boundaries. Almería, 9-10 de noviembre de 2018.

- Pérez-Mesa, J.C.: "Evolución de zonas productoras de tomate: Marruecos, Holanda, Turquía". "El tomate: Clave para un futuro saludable. CASI: Jornadas 75 aniversario. Almería, 16 de mayo de 2019. "
- Pérez-Mesa, J.C.: "Sostenibilidad de la cadena agro: la sostenibilidad como reto". Infoagro Exhibition 2019. Jornadas de trabajo. Almería, 23 de mayo de 2019.
- Pérez-Mesa, J.C.: "Contexto y tendencias del sistema agroalimentario mundial". Ponencia para Cajamar AgroFOOD SCHOOL-Cámara de Comercio de Granada. Granada, 30 de mayo de 2019.
- Sánchez-Fernández, R., Gallarza, M.G., Arteaga, F., Del Chiappa, G.: "Analysis of consumer behavior in hotels: A conceptual proposal about dynamicity in value". VIII International Tourism Development and Environment Congress (CITEM). Almería, 10-12 de abril de 2019.

Póster en Congreso

- Serrano-Arcos, M. M., Sánchez-Fernández, R., Pérez-Mesa, J. C., Galdeano-Gómez, E. "Emotional feelings towards foreign products: an analysis of consumer affinity". 13th Pangborn Sensory Symposium. Edimburgo (Escocia), 28 julio-1 agosto 2019.

Serrano-Arcos, M. M., Sánchez-Fernández, R., Pérez-Mesa, J. C., Galdeano-Gómez, E. "Image crises as turning points in the international demand for vegetables: an empirical analysis of consumer perception". 13th Pangborn Sensory Symposium. Edimburgo (Escocia), 28 julio-1 agosto 2019.

Reuniones internas del Centro de Investigación

1.Sesión ordinaria de la Comisión de Dirección del Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES), celebrada el día 12 de septiembre de 2018.

2. Sesión ordinaria de la Comisión Científico-Técnica del Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible (CIMEDES), celebrada el día 14 de mayo de 2019.

4.9.5.7. Publicaciones de los miembros relacionadas con el Centro de Investigación.

Artículos

Aguilera-Sáez, L.M., Arrabal-Campos, F.M., Callejón-Ferre, A.J., Suárez-Medina, M.D., Fernández, I. (2019): "Use of multivariate NMR analysis in the content prediction of hemicellulose, cellulose and lignin in greenhouse crop residues". *Phytochemistry*, vol. 158, 110-119.

DOI: 10.1016/j.phytochem.2018.11.013

Aleid, S., Cáceres, J., Puertas, M.L. (2019): "Every grid has an independent [1, 2]-set". *Discrete Applied Mathematics*, vol. 263, 14-21.

DOI: 10.1016/j.dam.2018.05.020

Alonso-Cañadas, J., Galán-Valdivieso, F., Saraite-Sariene, L., Caba-Pérez, M. (2019): "Unpacking the Drivers of Stakeholder Engagement in Sustainable Water Management: NGOs and the Use of Facebook". *Water*, vol. 11, n.4.

DOI: 10.3390/w11040775

Antille, D.L., Peets, S., Galambosová, J., Botta, G.F., Rataj, V., Macak, M., Tullberg, J.N., Chamen, W.C.T., White, D.R., Misiewicz, P.A., Hargreaves, P.R., Bienvenido, J.F., Godwin, R.J. (2019): "Review: Soil compaction and controlled traffic farming in arable and grass cropping systems". *Agronomy Research*, vol.17, n.3, 653-682.

DOI: 10.15159/AR.19.133

Antolín-López, R., Martínez-del-Río, J., Céspedes-Lorente, J.J. (2019): "Environmental entrepreneurship as a multi-component and dynamic construct: Duality of goals, environmental agency, and environmental value creation". *Business Ethics: A European Review*, 1-16.

DOI: 10.1111 / cerveza.12229

Asmat-Campos, D., Carreño-Ortega, Á., Díaz-Pérez, M. (2019): "Recovering-Innovation-Exportation Triangle as an Instrument for Sustainable Development: Proposal for Peruvian Agro-Export Development". *Sustainability*, vol.11, n.4.

DOI: 10.3390/su11041149

Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., Pérez-Mesa, J. C. (2019): "Benchmarking agri-food sustainability certifications: evidences from applying SAFA in the Ecuadorian banana agri-system". *Journal of Cleaner Production*, *In press*.

DOI: 10.1016/j.jclepro.2019.07.054

Botta, F.G., Antille, D.L., Bienvenido, F., Rivero, D., Contessotto, E. (2019): "Energy Requirements For Alleviation Of Subsoil Compaction And Effect Of Deep Tillage On Sunflower (*Helianthus Annus L.*) Yield In Western Region Of Argentina's Rolling Pampa". *Engineering For Rural Development*.

DOI: 10.22616/ERDev2019.18.N216

Cantón-Padilla, R., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., López Expósito, F.M. (2019): "Educación y moral fiscal para adolescentes". *E-pública: revista electrónica sobre la enseñanza de la economía pública*, n.23, 45-68.

Carvajal-Ramírez, F., Marqués-da-Silva, J., Agüera-Vega, F., Martínez-Carricondo, P., Serrano, J., Moral-García, F.J. (2019): "Evaluation of Fire Severity Indices Based on Pre-and Post-Fire Multispectral Imagery Sensed from UAV". *Remote Sensing*, vol. 11, n.9, 993.

DOI: 10.3390/rs11090993

Carvajal-Ramírez, F., Navarro-Ortega, Ana. D., Agüera-Vega, F., Martínez-Carricondo, P., Francesco, M. (2019): "Virtual reconstruction of damaged archaeological sites based on Unmanned Aerial Vehicle Photogrammetry and 3D modelling. Study case of a southeastern Iberia production area in the Bronze Age". *Measurement*, vol. 136, 225-236.

DOI: 10.1016/j.measurement.2018.12.092

Céspedes-Lorente, J.J., Magán-Díaz, M., Martínez-Rosa, E. (2019): "Information technologies and downsizing: Examining their impact on economic performance". *Information & Management*, vol.56, n.4, 526-535.

DOI: 10.1016/j.im.2018.09.012

Capobianco-Uriarte, M., Casado-Belmonte, M., Marín-Carrillo. G., Terán-Yepez, E. (2019): "A bibliometric analysis of international competitiveness (1983-2017)". *Sustainability*, vol. 11, n.7.

DOI: 10.3390/su11071877

Delgado-Ceballos, J., Ortíz-de-Mandojana, N., Antolín-López, R. (2019): "New Ways of Teaching: Using Technology and Mobile Apps to Educate on Societal Grand Challenge". *Journal of Business Ethics*, 1-9.

DOI: 10.1007/s10551-019-04184-x

Díaz-Pérez, M., Carreño-Ortega, A., Salinas-Ándujar, J., Callejón-Ferre, Á.J. (2019): "Application of Logistic Regression Models for the Marketability of

Cucumber Cultivars". *Agronomy*, vol.9, n.1.

DOI: 10.3390/agronomy9010017

Díaz-Pérez, M., Carreño-Ortega, A., Salinas-Ándujar, J., Callejón-Ferre, Á.J. (2019): "Logistic Regression to Evaluate the Marketability of Pepper Cultivar".

Agronomy, vol.9, n.3.

DOI: 10.3390/agronomy9030125

Estrella-Ramón, A., García-de Frutos, N., Ortega-Egea, J.M., Segovía-López, C. (2019): "How does marketers' and users' content on corporate Facebook fan pages influence brand equity?". *Electronic Commerce Research and Applications*, Vol 36.

DOI: 10.1016/j.elerap.2019.100867

Giagnocavo, C.L., Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J.C. (2018). "Cooperative Longevity and Sustainable Development in a Family Farming System". *Sustainability*, 10 (7), 2198.

DOI: [10.3390/su10072198](https://doi.org/10.3390/su10072198)

Galán-Valdivieso, F., Saraite-Sariene, L., Alonso-Cañadas, J., Caba-Pérez, M. (2019): "Do corporate carbon policies enhance legitimacy? A social media perspective". *Sustainability 2019*, vol.11, n.4.

DOI: 10.3390/su11041161

Galán-Valdivieso, F., Villar-Rubio, E., Huete-Morales, M. (2018): "The erratic behaviour of the EU ETS on the path towards consolidation and price stability". *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*, vol.18, n.5, 689-706.

DOI: 10.1007/s10784-018-9411-3

Gálvez-Rodríguez, M., Haro-de-Rosario, A., Caba-Pérez, C. (2019): " The Syrian refugee crisis: how local governments and NGOs manage their image via social media".

DOI: 10.1111/disa.12351

Gálvez-Rodríguez, M., Haro-de-Rosario, A., García-Tabuyo, M., Caba-Pérez, C. (2019): "Building online citizen engagement for enhancing emergency management in local European government: The case of the November 2015 Paris attacks". *Online Information Review*, vol.43, n.2.

DOI: 10.1108/oir-09-2016-0286

García-Granero, E., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E. (2018). "Eco-

innovation measurement: A review of firm performance". *Journal of Cleaner Production*, Vol. 191, 304-317.

DOI: [10.1016/j.jclepro.2018.04.215](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.04.215)

García-Ruíz, R.A., Blanco-Claraco, J.L., López-Martínez, J., Callejón-Ferre, Á.J. (2019): "Uncertainty-aware Calibration of a Hot-Wire Anemometer with Gaussian Process Regression". *IEEE Sensors Journal*.

DOI: 10.1109/jsen.2019.2915093

Gómez- Galán, M., González-Parra, J.M., Pérez-Alonso, J., Golasi, I., Callejón-Ferre, A.J. (2019): "Forced Postures in Courgette Greenhouse Workers". *Agronomy*, vol. 9, n.5.

DOI: 10.3390/agronomy9050253

Hernández Rubio, J., Pérez-Mesa, J.C., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E. (2018). "Determinants of Food Safety Level in Fruit and Vegetable Wholesalers' Supply Chain: Evidence from Spain and France". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol.15 (10), n.2246, 1-15.

DOI: [10.3390/ijerph15102246](https://doi.org/10.3390/ijerph15102246)

Huertas-García, R., Gázquez-Abad, J.C. (2019): "How store flyers design affect perceived variety of retailers' assortment". *Industrial Management & Systems Data*, vol.119, n. 2

DOI: 10.1108/imds-04-2018-0149

Jerez-Gómez, P., Céspedes-Lorente, J., Pérez-Valls., M. (2019): "Do high-performance human resource practices work? the mediating role of organizational learning capability". *Journal of Management & Organization*, vol.25, n.2, 189-210.

DOI: 10.1017/jmo.2017.55

Martínez-Bravo, M., Martínez-del-Río, J., Antolín-López., R. (2019): "Trade-offs among urban sustainability, pollution and livability in European cities". *Journal of Cleaner Production*, vol.224, 651-660.

DOI: 10.1016/j.jclepro.2019.03.110

Martínez-Carricondo, P., Carvajal-Ramírez, F., Yero-Paneque, L., Agüera-Vega, F. (2019). "Combination of nadir and oblique UAV photogrammetry and HBIM for the virtual reconstruction of cultural heritage. Case study of Cortijo del Fraile in Níjar, Almería (Spain)". *Building Research & Information*.

DOI: 10.1080/09613218.2019.1626213

Muñoz, I., Portillo, F., Rosiek, S., Batlles, F.J., Martínez- Del- Río, J., Acasuso, I., Pergrossi, V., De Santics, M., Chimienti, S., Di laconi, C. (2019): "Prospective environmental and economics assessment of solar-assisted thermal energy recovery from wastewater through a sequencing batch biofilter granular reactor". *Journal of Cleaner Production*, vol.212, 1300-1309.

DOI: 10.1016/j.jclepro.2018.12.074

Pardo-Alonso, J.L., Carreño-Ortega, A., Martínez-Gaitán, C.C., Callejón-Ferre, A.J. (2018) "Combined Influence of Cutting Angle and Diameter Differences between Seedlings on the Grafting Success of Tomato Using the Splicing Technique". *Agronomy*, vol.9, n.1.

DOI: [10.3390/agronomy9010005](https://doi.org/10.3390/agronomy9010005)

Pérez-Mesa, J.C. Abellay, L. (2019): "Viability of intermodal transport for perishables". *Estudios de Economía Aplicada*, vol. 37, 35-46.

Pérez-Mesa, J.C., Serrano Arcos M., Sánchez-Fernández, R. (2019): "Measuring the impact of crises in the horticultural sector: the case of Spain". *British Food Journal*, vol.121, n.5, 1050-1063.

DOI: 10.1108/BFJ-10-2018-0698

Pérez-Mesa, F.J., Pérez-Mesa, J.C., Valera-Martínez, D.L. (2018). "Viabilidad comercial del tomate español en la Unión Europea". *ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA)*, vol.114, n.4, 378-397.

DOI: 10.12706/itea.2018.023

Piedra-Muñoz, L., Vega-López, L. L., Galdeano-Gómez, E., Zepeda-Zepeda, J. A. (2018). "Drivers for efficient water use in agriculture: an empirical analysis". *Experimental Agriculture*, Vol, 54, No. 1, 31-44.

DOI: 10.1017/S0014479716000661

Plaza-Úbeda, J.A., Pérez-Valls, M., Céspedes-Lorente, J.J., Payán-Sánchez, B. (2019). "The contribution of systems theory to sustainability in degrowth contexts: The role of subsystems". *Systems Research and Behavioral Science*, 1-13.

DOI: 10.1002/sres.2600

Ruíz-Guerra, I., Molina-Moreno, V., Cortés-García, F.J., Nuñez-Cacho, P. (2019): "Prediction of the impact on air quality of the cities receiving cruise

tourism: the case of the Port of Barcelona". *Heliyon*, vol.5, n.3.
DOI: [10.1016/j.heliyon.2019.e01280](https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01280)

Ruíz-Real, J.L., Uribe-Toril, J., de Pablo-Valenciano, P., Gázquez-Abad, J.C. (2018): "Worldwide Research on Circular Economy and Environment: A Bibliometric Analysis". *Int. J. Environ. Res. Public Health*, vol.15, n.12.
DOI: [10.3390/ijerph15122699](https://doi.org/10.3390/ijerph15122699)

Ruíz-Real, J.L., Uribe-Toril, J., Gázquez-Abad, J.C., De Pablo-Valenciano, J. (2018): "Sustainability and Retail: Analysis of Global Research". *Sustainability*, vol.11, n.1.
DOI: [10.3390/su11010014](https://doi.org/10.3390/su11010014)

Sánchez-Pérez, M., Illescas-Manzano, M.D., Martínez-Puertas, S. (2019): "Modeling hotel room pricing: A multi-country análisis". *International Journal of Hospitality Management*, vol.79, 89-99.
DOI: [10.1016/j.ijhm.2018.12.014](https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2018.12.014)

Serrano-Arcos, M., Sánchez-Fernández, R., Perez-Mesa, J.C. (2019): "Is There an Image Crisis in the Spanish Vegetables?". *Journal of International Food & Agribusiness Marketing. En prenda*.
DOI: [10.1080/08974438.2019.1599759](https://doi.org/10.1080/08974438.2019.1599759).

Serrano-Arcos M., Perez-Mesa, J.C., Sánchez-Fernández, R. (2018): "Product-country image and crises in the Spanish horticultural sector: Classification and impact on the market". *Economía Agraria y Recursos Naturales*, vol.18, n.1, 111-133.
DOI: [10.7201/earn.2018.01.05](https://doi.org/10.7201/earn.2018.01.05)

Tarifa-Fernández, J., Burgos-Jiménez, J., Céspedes-Lorente, J.J. (2019): "Absorptive capacity as a confounder of the process of supply chain integration". *Business Process Management Journal*.
DOI: [10.1108/BPMJ-12-2017-0340](https://doi.org/10.1108/BPMJ-12-2017-0340)

Tarifa-Fernández, J., Sánchez-Pérez, A.M., Cruz-Rambaud, S. (2019): "Internet of Things and Their Coming Perspectives: A Real Options Approach". *Sustainability*, vol.11, n.11.
DOI: [10.3390/su11113178](https://doi.org/10.3390/su11113178)

Uribe-Toril, J., Ruíz-Real, J.L., Haba-Osca, J., de Pablo-Valenciano, J. (2019): "Forests' First Decade: A Bibliometric Analysis Overview". *Forests 2019*, vol. 10,

n.1.

DOI: 10.3390/f10010072

Uribe-Toril, J., Ruíz-Real, J.L., Milán-García, J., de Pablo-Valenciano, J. (2019): "Energy, Economy, and Environment: A Worldwide Research Update". *Energies 2019*, vol. 12, n.6.

DOI: 10.3390/en12061120

Uribe-Toril, J., Ruíz-Real, J.L., De Pablo-Valenciano, P. (2018): "Gentrification as an Emerging Source of Environmental Research". *Sustainability 2018*, vol. 10, n.12.

DOI: [10.3390/su10124847](https://doi.org/10.3390/su10124847)

Velázquez-Martí, B., Torres-Sánchez, J.R., Callejón-Ferre, Á.J., López-Cortés, I. (2019): "Dendrometric analysis of *Tamarix africana* L., species of river and wetlands of the Mediterranean area. Characterisation of biomass". *Biomass and Bioenergy*, vol.120, 426-432.

DOI: 10.1016/j.biombioe.2018.12.003

Capítulos de libro

- Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., Godoy-Durán, A. (2019): "La empresa familiar de carácter agrícola". En: Vargas Vasserot, C., Cano Ortega, C. (coordinadores), *Integración y Concentración de Empresas Agroalimentarias*, Dykinson, S.L, pp. 167-183.
- Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J.C., Hernández-Rubio, J. (2019): "La realidad económica de las Organizaciones de Productores". En: Vargas Vasserot, C., Cano Ortega, C. (coordinadores), *Integración y Concentración de Empresas Agroalimentarias*, Dykinson, S.L, pp. 321-342.

4.9.5.8. Estancias de Investigación realizadas por miembros del Centro de Investigación.

Víctor Antonio Luque de Haro (SEJ 529)

- Desde el 11 de noviembre de al 12 de diciembre en La Universidad Autónoma de Barcelona. Centro de Estudios Demográficos.
- Desde el 15 de mayo al 16 de julio en Glasgow, School of Social Work and Social Policy (University of Strathclyde).

4.10. Centro de Investigación Aula Marina

4.10.1. Órganos de Gobierno Unipersonales.

Director: Pedro Aguilera Aguilera

Coordinador CEIMAR: Francisco Javier Moyano López

4.10.2. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Centro de Investigación.

Pedro Aguilera Aguilera forma parte del Grupo de Investigación de Informática y Medio Ambiente (TIC242).

Francisco Javier Moyano López es el responsable del Grupo de Investigación de Modelización Digestiva (AGR152).

4.10.3. Miembros que integran el Centro de Investigación.

Además del director, Pedro Aguilera, y el coordinador CEIMAR, Francisco Javier Moyano, el Aula

Marina cuenta con un técnico de apoyo, Rosa María Fernández Roperó.

4.10.4. Líneas de investigación del Centro de Investigación.

El Aula Marina no es, en sí mismo, un Centro de Investigación, al no tener entre sus propósitos el desarrollo de una actividad investigadora como tal.

Los objetivos del Aula Marina son:

- a) Desarrollar un programa continuado de actividades de formación y divulgación vinculado al medio marino, promovido desde el profesorado de la propia Universidad y en colaboración con el resto de entidades que conforman el CEIMAR.
- b) Facilitar los contactos necesarios y dotar de la orientación adecuada para el desarrollo de TFG y TFM con contenidos vinculados al medio marino en dichas diferentes titulaciones de la UAL.
- c) Promover el desarrollo de proyectos de innovación docente vinculados al medio marino.
- d) Proponer cada año la realización de cursos con temática marina y litoral.

- e) Facilitar la interconexión entre los Grupos de la UAL adscritos al CEIMAR mediante la ejecución de actividades que impliquen una participación conjunta. Esta mirada transversal constituye un objetivo posible y necesario.
- f) Promover y facilitar la presencia en la UAL de actividades relacionadas con el entorno marino desarrolladas por personas o entidades ajenas a la UAL, siempre que revistan el interés y calidad suficientes para su ejecución. El Aula del Mar pretende ser un punto de encuentro para divulgar tanto las investigaciones específicas desarrolladas por miembros de la UAL como las actividades relacionadas con la gestión y el aprovechamiento del medio marino provenientes de otros ámbitos mediante Conferencias, Seminarios, actividades virtuales, etc aprovechando para ello convocatorias específicas tales como la Semana de la Ciencia, La Noche de los Investigadores, etc.
- g) Proporcionar a la UAL un activo de imagen de indudable valor de cara a la sociedad, hasta ahora muy escasamente explotado.

4.10.5. Actividades organizadas por el Centro de Investigación.

En primer lugar, a principios de este curso **se finalizaron dos proyectos de largo recorrido** que se iniciaron durante el año 2018, a cargo del anterior técnico del Aula Marina:

- a) Maqueta a escala de las Salinas de Cabo de Gata. Inauguración el día 10 de diciembre 2018.
- b) Colección de Especies Marinas del Litoral Almeriense. Colección de especies liofilizadas para su uso en actividades, cursos y talleres. Total: 42 especies representadas y catalogadas.

Durante el primer trimestre de este curso, se planteó establecer dos **actividades regulares** a las que se les pretende dar continuidad en el tiempo:

- a) Especie del mes: Con la finalidad de informar sobre las especies que tenemos en el Mar de Alborán, se está elaborando una colección de fichas con información biológica, ecológica y curiosidades, que se van publicando en redes sociales y página web a principios de cada mes. Este proyecto se inició el pasado noviembre 2018, teniendo ya 8 fichas publicadas.
- b) I Semana del Mar de la UAL: El pasado 11 al 15 de febrero 2019 se llevó a cabo una semana con actividades divulgativas relacionadas con el mar en todos sus ámbitos: social, económico y ambiental. Esta semana incluyó visitas de escolares e institutos, unas Jornada sobre Ciencia Ciudadana, así como charlas sobre

Farmacología, historia y participación en la edición de los viernes científicos. Se pretende proseguir con esta iniciativa anualmente.

A lo largo de todo el curso el Aula Marina ha participado y organizado una serie de actividades en distintos formatos y con diversos contenidos. Estas actividades se detallan a continuación:

Participación en la Semana de la Ciencia (5 al 9 noviembre). Taller: Especies Marinas del Litoral Almeriense. Asistentes: 64 estudiantes de 4º de ESO y 1º Bachillerato. Se ofertaron tan solo dos mañanas por ser el primer año. Para la próxima edición se ofertarán más talleres y días.

Gymkana San Alberto (15 de noviembre). Actividad organizada por la Asociación DELTA. Aula Marina participó con una prueba sobre identificación de especies.

1. I Jornadas sobre Reservas Marinas (29 y 30 noviembre). Actividad de Extensión Universitaria. 25 asistentes. Con ponentes del Ministerio de Medio Ambiente, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía e investigadores de la Universidad de Alicante.
2. I Concurso Fotográfico Aula Marina: (noviembre a enero) "Más allá de las Redes: la cara humana de la pesca". Actividad de Extensión Universitaria. 27 fotografías presentadas. Modalidad Facebook, premio de 150€.
3. Taller sobre las Especies Marinas del Litoral Almeriense, ¿Qué hay bajo la superficie? (11 de enero) Actividad de Extensión Universitaria. 15 asistentes.
4. Curso de Extensión Universitaria: (1-5 de abril) "Presiones Humanas e Impactos en el Litoral Andaluz." Actividad enmarcada en la convocatoria de Extensión Universitaria. Con un total de 17 asistentes. Curso convalidable por créditos de libre configuración.
5. Participación en el II AmBioBlitz. (25 de abril). Organizado por Cecoual, el Aula Marina participó en las actividades tanto para centros de Educación Secundaria como de Primaria.
6. Feria del Libro. (2 de mayo). Con la colaboración de Moisés Palmero, de "El Arbol de las Piruletas", se llevó a cabo un cuenta-cuentos para público infantil, con el libro financiado por CEIMAR, "Un delfín entre las estrellas". Actividad enmarcada dentro de la plataforma Almería ConCiencia.
 - a. Taller "El Mar como recurso educativo". (10 de mayo). Actividad enmarcada en la convocatoria de Extensión Universitaria, con un total de 11 asistentes.
7. II Día Marítimo Europeo: (18 mayo 2019). Actividad llevada a cabo en colaboración con

la Organización de Productores Pesqueros (OPP71), realizada en el Mercado Central de la ciudad de Almería.

8. Pint of Science: (20 de mayo). Actividad de divulgación científica organizada a nivel europeo. El Aula Marina fue invitada por la organización del evento en Almería, y se realizó una charla sobre la contaminación marina por plásticos.
9. Taller "Las fábricas de Salazones en la Antigüedad" (30 de mayo) Actividad enmarcada en el programa de Extensión Universitaria, realizada en el edificio de la C/Gerona. Con 6 asistentes.
10. Taller "Biodiversidad del Mar de Alborán" . (31 de mayo) Actividad dentro de la convocatoria de Extensión Universitaria. Con 7 asistentes.

En la misma línea de actividades, se ha participado en la **convocatoria** de la Junta de Andalucía de Educación Ambiental (Orden de 19 de junio de 2018, BOJA 127, 3 Julio 2018) con una propuesta de curso sobre las Salinas Mediterráneas. Proyecto presentado junto a la Asociación El Árbol de las Piruletas. Convocatoria en proceso de resolución.

El Aula Marina, además de actividades puntuales, también tiene entre sus objetivos abrir sus servicios a la sociedad. Una de las vías para ello es a través de la firma de convenios y acuerdos con otras instituciones y empresas. Así, en la actualidad cuenta con un convenio firmado con la empresa de buceo Aquatours, y este curso ha sumado dos nuevas incorporaciones:

Azul & Verde, empresa de ingeniería marina con quien se ha establecido una colaboración basada en la tutorización de alumnos en prácticas, así como realización de talleres y actividades formativas.

Aquarium Costa de Almería, este convenio se encuentra en fase de revisión por el gabinete jurídico de la Universidad de Almería, y se espera llevar a cabo la firma en el próximo mes. Este acuerdo abarca desde actividades formativas y divulgativas, hasta asesoramiento científico y la incorporación de alumnado en prácticas en el propio *Aquarium*.

En esta misma línea, otra de los servicios que desde el Aula Marina se están prestando es el **asesoramiento Científico-Divulgativo**, tanto a personas físicas como a entidades y empresas:

Co-dirección de Trabajos Fin de Estudios. En este curso se han asesorado a 3 alumnos del Grado en Ciencias Ambientales sobre las temáticas: Basuras Marinas, Especies invasoras marinas y Salinas de Cabo de Gata. Además, dos alumnos han realizado las prácticas del Master en Educación Ambiental, desarrollando sus Trabajos Final de

Master sobre talleres educativos de bio-productos marinos y bio-mimética.

Supervisión de protocolo de inventario de basuras marinas. Asesoramiento pedido por Promar para la verificación de los protocolos que van a seguir para el muestreo de basuras marinas.

Asesoramiento en contenido Web. En colaboración con el profesor José Antonio Piedra, del Departamento de Informática en su asignatura Tecnologías Webs, en la que un grupo de alumnos han realizado como proyecto para la misma, la página web del Aula Marina.

Para el correcto desarrollo de todas las actividades antes mencionadas ha sido necesaria la elaboración e incorporación de **material divulgativo**:

Acuarios de vida marina: Instalación de un acuario principal (200 L) más dos mini-acuarios (60 L) con ejemplares vivos. Esta instalación se encuentra aún en fase de construcción y ampliación. Con el inminente acuerdo con el *Aquarium Costa de Almería*, se verá reforzado.

Diorama de las Praderas de Posidonia: Diorama de 140x200cm con imagen del fondo de praderas de posidonia y un acuario no vivo delante con ejemplares de posidonia de plástico. Dicho diorama se acompaña de una serie de fichas intercambiables para la realización de talleres con escolares.

Colección de restos encontrados en playas: Pequeña colección de restos encontrados en las playas almerienses por nuestros voluntarios. Colección en construcción.

Colección de aparejos de pesca: En colaboración con la Organización de Productores Pesqueros quienes donan artes de pesca como nasas, boyas, redes de pesca, con la intención de contar con una muestra de los aparejos de pesca empleados en nuestra provincia. Colección que sigue en construcción.

Colección de posters sobre fauna marina: Con la finalidad de aportar información sobre la fauna marina se están elaborando posters sobre las especies de tortugas y cetáceos en el Mar de Alboran, claves de identificación de especies de interés comercial, etc. Colección que sigue en construcción.

Todas estas actividades han sido publicitadas y publicadas en las **Redes Sociales**, dado que el Aula Marina cuenta con:

Facebook: Creada en junio 2017. Actualmente más de 440 seguidores.

Twitter: Creado en septiembre 2017. Con más de 120 seguidores.

Instagram: Creado en diciembre 2018. Con más de 40 seguidores.

Página Web: <http://www2.ual.es/aulamarinaual>

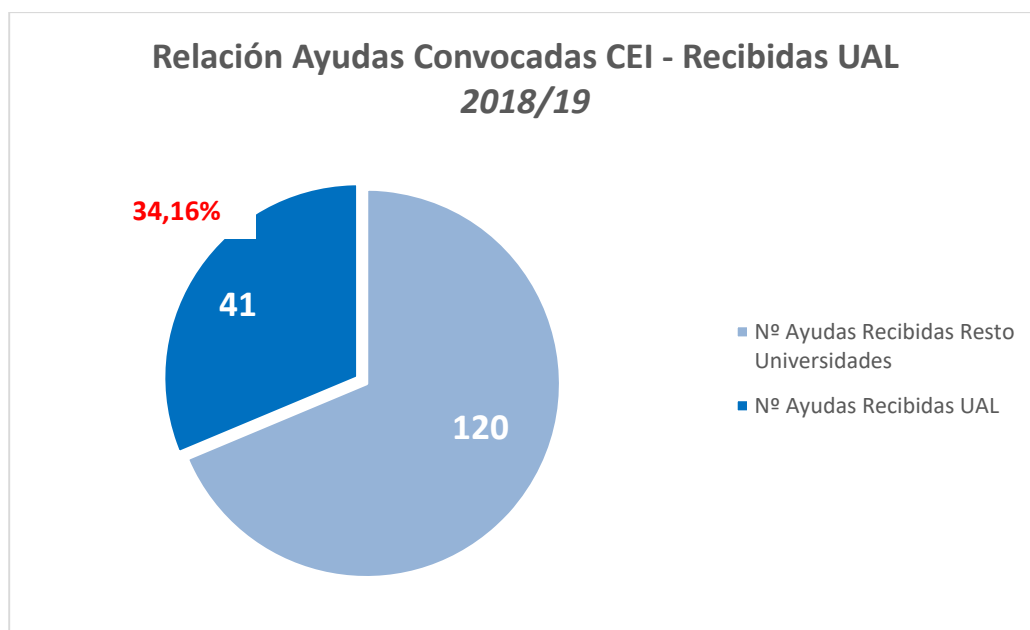
Así mismo, desde su creación, se incorporó a la plataforma Almería Conciencia, que ha nacido con la intención de aglutinar a las entidades, organismos y empresas de la provincia almeriense que realicen actividades de divulgación científica. Mediante esta plataforma se propicia un acercamiento entre las mismas, así como se da apoyo a las actividades que se organizan desde los distintos miembros de la misma, y se plantean actividades transversales, con la finalidad de dar a la sociedad una divulgación de calidad.

5. Campus de Excelencia

Los Campus de Excelencia en los que participa la Universidad de Almería continúan con las líneas de trabajo de años anteriores, consolidando convocatorias y poniendo en marcha otras nuevas durante el pasado curso académico. Las mismas nacen de forma centralizada en cada campus que coordinador, concurriendo a ellas cada una de las universidades que participan en los mismos. En el siguiente cuadro se muestran los resultados desglosados por campus y convocatoria.

Campus de Excelencia	Convocatoria	Nº Ayudas	Beneficiarios UAL	Cuantía (€)
ceiA3	Emprendedores A3BT!	3	0	0,00
ceiA3	Eventos ceiA3 (Fase II)	10	3	3.000,00
ceiA3	Docentes en Máster (Fase III)	8	5	3.476,69
ceiA3	Convocatoria de becas para la realización de Trabajo Fin de Máster en empresas 2018/19	17	7	9.800,00
ceiA3	Training Network Course 2019	11	4	12.000,00
ceiA3	Ayudas para el fomento de la Internacionalización de los Programas Oficiales de Máster ceiA3	Sin Resolver		
CEIMAR	II Proyectos de Innovación Empresarial	4	1	30.000,00
CEIMAR	Movilidad Internacional Doctorandos	6	1	5.000,00
CEIMAR	Ayudas de Movilidad de Estudiantes para la asistencia al I Foro Mar de Alborán	8	0	0,00
CEIMAR	Ayudas a Cursos de Formación Doctoral en los Programas de Doctorado de las Universidades CEI-MAR (I Fase)	6	1	2.000,00
CEIMAR	Apoyo a la Organización de Congresos 2018	6	1	900,00
CEIMAR	Curso Buceo	3	3	450,00
CEIMAR	Ayudas a Cursos de Formación Doctoral en los Programas de Doctorado de las Universidades CEI-MAR (II Fase)	14	2	2.800,00

CEIMAR	Ayudas para la Organización de Workshops 2019	7	0	0,00
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "El Mar Como Recurso Didáctico"	1	1	500,00
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "Taller Divulgativo Sobre Las Salazones de Pescado En La Antigüedad"	1	1	705,00
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "Taller Sobre Biodiversidad del Mar de Alborán"	1	1	700,00
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "Presiones Humanas E Impactos En Litoral Andaluz. Curso Teórico-Práctico"	1	1	345,60
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "Concurso de Fotografía: más allá de las redes la cara humana de la pesca en Almería"	1	1	800,00
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "Jornadas sobre reservas marinas"	1	1	658,80
CEIMAR	Actividad Extensión Universitaria "Taller sobre especies marinas del litoral almeriense"	1	1	637,00
CEIMAR	Convocatoria Proyectos Jóvenes Investigadores	Sin Resolver		
CEIMAR	Apoyo a la Organización de Congresos 2019	Sin Resolver		
CEIMAR	II Congreso Jóvenes Investigadores	Sin Resolver		
CEI CamBio	Ayudas de bolsa de viaje tesis	0	0	0,00
CEI CamBio	Compra Infraestructura	1	1	10.400,00
CEI CamBio	Proyectos de Investigación	1	1	3.000,00
CEI CamBio	Becas Alojamiento Máster	4	0	0,00
CEI Patrimonio	Preparación Proyectos de Investigación	5	1	3.990,60
TOTALES		120	41	91.163,69



Teniendo en cuenta el gráfico anterior, el cual se ha realizado sobre las convocatorias que se han publicado y resuelto de forma definitiva, se han convocado un total de 120 ayudas entre los cuatro Campus de Excelencia de los que forma parte la Universidad de Almería (ceiA3, CEIMAR, CEI CamBio y CEI Patrimonio), obteniendo 41 de ellas, lo cual supone un 31,31% de consecución de las ayudas ofertadas. Estas 41 ayudas han supuesto para la Universidad de Almería un total de **91.163,69€** en ingresos.

Por último, indicar que CEIMAR a través del Aula Marina, ha concurrido a la Convocatoria de Ayudas del Vicerrectorado Extensión Universitaria y Deportes, habiendo obtenido un total de 7 ayudas.

Aula Marina

El Aula Marina de la Universidad de Almería (UAL) continúa con su gestión tras más de un año desde su gestión. La misma se aparecerá con más detalle en otro punto de la memoria. Durante este año han sido numerosas las actividades que se han llevado a cabo junto con la gestión de actividades a través de Extensión Universitaria (enunciadas en el apartado anterior). Entre las actuaciones es preciso mencionar las siguientes:

- Elaboración de la Maqueta a escala de las Salinas de Cabo de Gata
- Colección de Especies Liofilizadas Marinas del Litoral Almeriense
- I Semana del Mar de la UAL

Igualmente, es preciso mencionar la gestión y firma de un convenio de colaboración con la institución Azul & Verde.

Colaboración y Patrocinio

Los diferentes Campus de Excelencia han estado presentes en distintos eventos celebrados en Almería como en Andalucía. Su presencia ha sido tanto a modo de colaboración como de patrocinio. Enumeramos a continuación algunos de estos eventos:

- Semana de la Ciencia 2018
- Noche de los Investigadores 2018
- Feria de las Ideas 2019
- Foro Transfiere 2019

- I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias – ceia3
- I AmbioBlitz Maratón de Biodiversidad – CEIMAR
- VII Minisimposio de Investigación en Ciencias Experimentales – ceiA3
- Taller teórico-práctico de formulación de piensos para experimentación animal – ceiA3

Otras Actuaciones

Mencionar que continúan las gestiones de la creación del Consorcio CEI CamBio a través de la aprobación de sus estatutos. Además, es preciso indicar que dentro de CEI CamBio se siguen ejecutando varias actuaciones en la UAL:

- Programa de rehabilitación ambiental: Jardines Botánicos Universitarios de hábitats representativos.
- Plan de eficiencia energética y huella de carbono: Monitorización en edificios para eficiencia energética y disminución de gases de efecto invernadero.
- Plan de movilidad sostenible: Creación de aplicaciones para compartir coche a través de dispositivos móviles (Apps).

Por último, es preciso indicar que se ha llevado a cabo la aprobación de los nuevos estatutos por el Consorcio ceiA3 tanto en Consejo Social como Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería y resto de universidades que forman parte de dicho Campus de Excelencia.

6. La OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.

Organización.



Dirección Fernando J. Diánez Martínez diotri@ual.es 84672	Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicios cinvest@ual.es 84689-84715	Punto de Información para Empresas iempresa@ual.es 84667
Datos de contacto www.ual.es/otri otri@ual.es + 34 950 214 667 Edificio Central. Despacho 1.06. 04120. Ctra. De Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano . (Almería) Redes sociales. (facebook, twitter, youtube) otriual	Protección de Resultados de Investigación otri@ual.es 84670	Divulgación Científica (Eventos y comunicación) otri@ual.es 84667-84671-84767
	Spin-Off de la Universidad de Almería otri@ual.es 84670	Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de I+D+i opeiual@ual.es 84669-84656-84668
	Proyectos Colaborativos Universidad – Empresa otri@ual.es 84667	Oferta Científico - Tecnológica y Comercialización otri@ual.es 84670-84671-84767

Obtención de financiación para el funcionamiento de la OTRI.

Durante el curso 2018-2019, se han obtenido los siguientes proyectos de transferencia de tecnología y divulgación científica:

Título del proyecto	Entidad financiadora	Presupuesto del proyecto	Ayuda concedida
Programa de Actividades 2019 de la UCC+i de la UAL: Respuesta de la UAL a la demanda de divulgación científica de la sociedad almeriense (Referencia FCT-18-13445).	FECYCT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	133.000€	15.000€
InnoTransfer OTRI-UAL 2018. Actividades de transferencia de conocimiento PAIDI 2020	Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía.	264.570€	95.885€

Los proyectos en desarrollo durante este período han sido:

Título del proyecto	Entidad financiadora	Ayuda concedida
Programa de Actividades 2018 de la UCC+i de la UAL: Respuesta de la UAL a la demanda de divulgación científica de la sociedad almeriense (Referencia FCT-17-12126).	FECYCT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	15.000€
InnoTransfer OTRI-UAL 2018. Actividades de transferencia de conocimiento PAIDI 2020	Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía.	95.885€
OPENRESEARCHERS1819	Comisión Europea - MSCA-NIGHT-2018 del Programa Horizonte 2020	21.155,18 € (financiación 2 años)

6.1. Certificaciones

Gestión de la Calidad



Durante este curso académico 2017-2018 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Nº de solicitud	Procedimiento
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación
UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica
UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos

Cultura Científica



La Unidad de Divulgación Científica, perteneciente a la OTRI, sigue siendo miembro de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), coordinada por la FECYT, habiendo renovado su certificado hasta el 31 de diciembre de 2020.

Punto de Información para Empresas



Este servicio se encuentra ubicado en la OTRI y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

La UAL tiene a disposición de las empresas de la provincia un servicio de información y asesoramiento personalizado sobre los instrumentos de financiación que más se ajustan a las necesidades y proyectos, siempre en relación a actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como cualquier otra cuestión que

puedan tener sobre la Universidad.

Este servicio se encuentra ubicado en la OTRI y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

6.2. Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicio con Entidades Privadas y Públicas.

Durante el curso 2018-2019, en la OTRI de la Universidad de Almería se han firmado **752** Prestaciones de Servicio, que suman un total de **341.342,56 € (IVA no incluido)**. Y un total de **85** Contratos de Investigación/ de servicios que ascienden a una cuantía total de **1.456.729,32€ (IVA no incluido)**. Dichos contratos son:

Denominación del contrato	Entidad
Prospección botánica del Tramo Pulpí-Vera	ACCIONA CONSTRUCCION SA Y FERROVIAL AGROMAN SA UTE
Microorganismos promotores del crecimiento vegetal para el manejo nutricional de cultivos hortícolas intensivos	AGRI NOVA SCIENCE, S.A.
Selección de microorganismos promotores del crecimiento vegetal	AGRI NOVA SCIENCE, S.A.
Estudios metamabólicos mediante RMN	Agrobio S.L.

Denominación del contrato	Entidad
Optimización de la producción de Trichogramma achaeae, en el marco del Proyecto I+D titulado: "Nuevos sistemas de alimentación para cría masiva y mejora del establecimiento de depredadores y parasitoides en cultivos, OPTIFEEED	Agrobio S.L.
Evaluación del contexto de entrenamiento y la condición física en motociclismo de élite: Alex Rins	ALEJANDRO RINS NAVARRO
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Elaboración de protocolos para el seguimiento con precisión del estado de cultivos bajo plástico mediante vuelos de dron externos al invernadero	ALHONDIGA LA UNIÓN, S.A.
Implementación de mejoras en la gestión del departamento de inteligencia de mercados	APROA - Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Andalucía
Inventario de Flora y Hábitats en un paraje cercano al Cerro de las Cuevas, Rioja (Almería)	ARIDOS MARRAQUE, SL
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Análisis de la situación de personas en riesgo de exclusión social: relaciones interculturales y de género. Implementación de consultorio de asesoramiento universitario para la ONG	Asociación Pro-Comedor Social El Ejido
Vigilancia Ambiental de los Puertos de Almería y Carboneras, y en el entorno Alquíán Cabo-Gata	Autoridad Portuaria de Almería
Estudio de la viabilidad de translocación de las poblaciones de Linaria nigricans en el municipio de Níjar (Almería)	Ayuntamiento de Níjar
Adecuación turística de la Geoda gigante de Pulpí y galerías mineras de acceso	Ayuntamiento de Pulpí

Denominación del contrato	Entidad
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Estudio de implantación en suelos de un producto comercial basado en bacterias promotoras del crecimiento vegetal y análisis de los efectos en la productividad y calidad de cultivos hortícolas	Biorizon Biotech S.L.
Mejora de la calidad nutricional de alimentos para acuicultura mediante la incorporación de hidrolizados de microalgas enriquecidos en microorganismos probióticos (ALQUABIOTIC)	Biorizon Biotech S.L.
Innovación varietal en tomate, producción y control calidad de semilla	CASUR S.C.A.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Proyecto de investigación Agroalimentario FoodNET	COEXPHAL
Reconocimiento Psicotécnico Plazas de Bombero-Conductor	Consorcio de Prevención y Extinción de Incendios y Salvamento del Poniente Almeriense
Control proceso químico de fabricación de aglomerado de cuarzo (Silestone). Nuevas tecnologías de curado	COSENTINO RESEARCH AND DEVELOPMENT SL
Aumento en la velocidad de infiltración a través de la reducción en la tensión superficial del agua de riego, desplazamiento de sodio y mejora en la estabilidad de agregados del suelo	COSMOCEL, S.A.
Reducción en salinidad y sodicidad en suelo a través del acomplejamiento de las sales del suelo con los compuestos orgánicos y posterior desplazamiento de estos complejos(sales solubles-ácidos orgánicos) hacia afuera del ambiente radicular	COSMOCEL, S.A.

Denominación del contrato	Entidad
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Atención socio-sanitaria de emergencia a inmigrantes, mujeres y niños, que llegan en patera	CRUZ ROJA ESPAÑOLA
Estudio sobre organización y protocolos para actuaciones ante riesgos extraordinarios en el núcleo de Almería. Análisis de la peligrosidad sísmica y escenarios de daños sísmicos	Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía
Transferencia de la investigación sobre eutrofización	DERETIL, S.A.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Evaluación de la madurez y el envejecimiento en personas con Síndrome de Down y discapacidad intelectual en la provincia de Almería	DOWN ASALSIDO ALMERIA
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Escalado industrial de la producción ACBs microbianos para el control biológico de enfermedades y la promoción del crecimiento vegetal	ENTONOVA, S.L.
Estudio cualitativo de cultivares de lechuga	Enza Zaden España, S.L.
Estudio cualitativo de cultivares de tomate, pepino y pimiento	Enza Zaden España, S.L.
Proyecto de I+D+I y desarrollo sostenible en hortalizas	Enza Zaden España, S.L.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Educación, lectura y ecología: investigación en lectura y escritura para la educación medioambiental	Escuela de Escritura Creativa "Babilonia". Empresa de Gestión Cultural
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Investigación de la realidad social del Municipio de Almería	Excmo Ayuntamiento de Almería

Denominación del contrato	Entidad
Organización del III WorkShop de Derecho del Consumo	Excmo Ayuntamiento de Almería
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Programa socioeducativo de inclusión social en jóvenes con problemas de salud mental en Almería	FAISEM. FUNDACION PUBLICA ANDALUZA PARA LA INT SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL
La estimación de los derechos económicos devengados de determinada cartera de la Mutua de Seguros	FIATC MUTUA DE SEGUROS Y REASEGUROS
Análisis de datos cualitativos y presentación de resultados en el proyecto. Els Esmorzars de l'eHealth Center, liderado por Marc Alabert i López y Noemí Robles Muñoz	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Estudio del estado de conservación y de servicio estructural de los invernaderos de la Fundación Finca Experimental Universidad de Almería - ANECOOP	FUNDACIÓN FINCA EXPERIMENTAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA - ANECOOP
Mejora de la calidad nutricional de alimentos para acuicultura mediante la incorporación de hidrolizados de microalgas enriquecidos en microorganismos probióticos (ALQUABIOTIC)	GLOBAL FEED, SLU
Caracterización, uso y aplicación para fertirrigación de la materia orgánica y nutrientes de la fracción líquida generada en las plantas de compostaje de restos	GRUPO BIAQUI, S.L.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Análisis de la adaptación de los sistemas de trazabilidad incluidos en el software "ERP-Agro" a los mercados asiáticos: viabilidad de la exportación de los sistemas a Japón y China	Grupo Hispatec Informática Empresarial S.A.

Denominación del contrato	Entidad
Estudio cualitativo de cultivares hortícolas	HM CLAUSE IBÉRICA, S.A.
Manejo hídrico y nutricional arándano en hidroponía y cultivo en sustrato	HORTIFRUT ESPAÑA SOUTHERN SUN, SL
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Tecnologías avanzadas de certificación y justificación para la justicia y abogacía	Ilustre Colegio Provincial de Abogados de Almería
Asesoramiento sobre Project Management de Infoagro Exhibition 2019	INFOAGRO SYSTEMS, S.L.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Estimulación eléctrica intracraneal, aplicación de nuevas tecnologías para el tratamiento eficaz y rehabilitación de sintomatología resistente a otros tratamientos	InPaula Instituto de Neurorehabilitación, S.L.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Empresa saludable: propuesta de salud holística(actividad física,alimentación y descanso) mediante las nuevas tecnologías	Intelinova Software, S.L.
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": "La Almunya del Sur" como herramienta de sensibilización ambiental de adultos y mejora del aprendizaje en escalares de Educación Primaria	JARDIN BOTANICO LA ALMUNYA DEL SUR
Análisis discursivo de contenidos digitales en lengua inglesa FASE II	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.
Taller de comunicación constructiva	LAFARGEHOLCIM ESPAÑA, S.A.U.

Denominación del contrato	Entidad
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Producción de hidrolizados de microalgas marinas para su utilización como sustitutivos de harinas de pescado en piensos de acuicultura	LIFEBIOENCAPSULATIOIN, S.L.
Evaluación de nuevos aditivos funcionales basados en microalgas para alimentación en acuicultura. Proyecto de Innovación Empresarial CEIMAR convocatoria 2018: ALGAE4FISH	LIFEBIOENCAPSULATIOIN, S.L.
Reducción de la fertilización mediante el uso de microorganismos	MATTIA BRUGALETTA
Evaluación del efecto delcombo bacteriano BCB sobre la producción de tomate	Méndez García e Hijos, S.A. (MEGASA)
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Diseño de polímeros inteligentes adaptados a los invernaderos de Almería	MORERA Y VALLEJO INDUSTRIAL
Efecto de la aplicación de nanopartículas biomiméticas con liberación controlada de aminoácidos sobre el desarrollo vegetal	NANOINTEC, S.L.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Optimización de la experiencia de usuario para la interacción con elementos virtuales: Aplicación de la realidad virtual táctil a modelos arquitectónicos y artísticos almerienses	NEURODIGITAL TECHNOLOGIES, S.L.
Usos alternativos de los Descartes de la flota Pesquera Almeriense en Agroganaderia	ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES PESQUEROS DE ALMERIA, SL (OPP-71)
Tasas Locales por ocupación del dominio público	PRACTICA IURIS SL
Tributación local de centrales de producción de energía eléctrica	PRACTICA IURIS SL

Denominación del contrato	Entidad
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Sistemas de ayuda CAD/CAM para diseño y tendido de líneas eléctricas de AT mediante toma de fotografía aéreas por dron	PROINTEC INGENIEROS CONSULTORES, SLP
Elaboración y desarrollo de clasificaciones adicionales a los resultados de competición basadas en criterios de maduración biológica en piragüistas adolescentes de aguas tranquilas	REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE PIRAGÜISMO
Programa de entrenamiento en el ámbito laboral	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.
Asesoramiento al desarrollo de modelos para el diseño de invernaderos fotovoltaicos a partir de las condiciones externas en el marco del Proyecto Europeo SUN4GRENN GA nr. 756006	RUFEPA TECNOAGRO, S.L.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Innovación varietal en tomate mediante utilización de germoplasma tradicional y técnicas de mejora genómica	S.A.T. PISAICA DE LA VIRGEN
Seguimiento y evaluación de las restauraciones ambientales de las concesiones mineras de Los Yesares y Ana María Morales y diseño de un jardín botánico asociado a la primera	SAINT GOBAIN PLACO IBERICA, S.A.
Apoyo académico a las actividades de formación de la European Plant Breeding Academy	SEED BIOTECHNOLOGY CENTER. UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN DAVIS
Estudio de las propiedades aerodinámicas de diferentes tipos de agrotexiles	TEXTIL VILLA DE PEGO, SL
Asesoramiento científico para el análisis de información (SIG y TELEDETECCIÓN) en el marco del Plan de Seguimiento y Evaluación de la Red de Parques Nacionales.	TRAGSATEC - Tecnologías y Servicios Agrarios, S.A.

Denominación del contrato	Entidad
Coaching y asesoramiento integral en estrategias para la intervención psicosocial a nivel individual, grupal y organizacional	UNICA GROUP S.C.A.
Competencias estratégicas de los universitarios para la sociedad del conocimiento	UNIDA-UNIV DE LA INTEGRACION DE LAS AMERICAS
Las obligaciones de separación de actividades de las empresas de distribución de electricidad	Unión Fenosa Distribución, S.A.
CONVOCATORIA PROYECTOS I+D COLABORATIVOS "TRANSFIERE 2018": Neotrie VR adaptado a personas con discapacidad intelectual	VIRTUAL DOR
(ON) Biomecánica	VISION SENSE, S.L.
Evaluación de los restos de cosecha hortícolas como sustituto total o parcial de la turba de semillero	Vitalplant Semillero S.L.

6.3. Programas Europeos e Internacionales.

La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales I+D+i (OPEI) ofrece un servicio integral de apoyo a los proyectos europeos, consistente en la difusión de convocatorias públicas, realización actividades de dinamización como eventos de formación, asesoramiento en cualquier aspecto relacionado con las propuestas y ayuda en la redacción de las mismas, elaboración de presupuestos, búsqueda de socios, negociación y posterior gestión administrativa y financiera de éstos.

Durante este curso académico, se ha prestado apoyo en la elaboración de 39 propuestas presentadas a distintas convocatorias europeas de financiación de I+D+i, 24 propuestas han sido presentadas al programa Horizonte2020 y 15 propuestas se han presentado a otros programas europeos de investigación. Las convocatorias europeas, de concurrencia competitiva, obliga a las propuestas a alcanzar un nivel de excelencia óptimo para que estas resulten ganadoras y por tanto consigan financiación, de ahí la importancia de trabajar conjuntamente entre los investigadores y los técnicos de la oficina de proyectos para dar a nuestras propuestas la mayor calidad posible.

En la siguiente tabla se observa la participación de la UAL en las convocatorias de los distintos programas internacionales de financiación de I+D+i:

Programa	Proyectos presentados
Horizonte 2020	24
Eranet BlueBio COFUND	1
Life 2014-2020	2
Eranet Water JPI Call	1
PRIMA	6
Internal Security Fund Police	1
EJP RD Joint Transnational Call	1
RFCS-2018	1
Interreg (MED)	1
Directorate-General for Health and Food Safety	1
TOTAL	39

Durante este curso 2017-2018 han dado comienzo 9 nuevos proyectos europeos participados por investigadores de la UAL:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	ROL de la UAL
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	INSIGNIA	PPPA - Pilot Projects And Preparatory Actions	Beneficiary
María José Cazorla González	PSEFS	Justice Programme	Beneficiary
Cynthia Giagnocavo	SmartAgriHubs	H2020	Beneficiary
Pablo Pumares Fernandez	E.M.M.E.	AMIF	Beneficiary

Cynthia Giagnocavo	FairSHARE	H2020	Third party (Fundación Cajamar)
Manuel Pérez García	MICROPROD-SOLAR	CYTED 2018	Coordinator
José Antonio Sánchez Pérez	SFERA-III	H2020	Beneficiary
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	<u>EURL 2019-2020</u>	EU Reference Laboratories (EURLs)	Coordinator
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	Low-IMPACT	Joint Call Of The Nsf And The Rcn Research Programs	Beneficiary

Además de estos proyectos, actualmente hay 1 proyecto aprobado que se encuentra en fase de negociación:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	ROL de la UAL
Jose Luis Casas	LIFE ULISES	LIFE 2014-2020	BENEFICIARY

Durante este curso académico, han finalizado 8 proyectos.

Los proyectos vivos durante este curso 2017-2018 han sido 34.

Programa	Proyectos
COST	2
Employment and Social Governance Social Dialogue	1
Eranet WATER JPI	1
Eranet LAC	3
H2020	15
IEEE CSS	1

LIFE 2014-2020	6
AMIF	1
EU Reference Laboratories (EURLs)	2
Justice Programme	1
PPPA - Pilot Projects And Preparatory Actions	1
Total	34

Como continuación a las buenas acciones emprendidas en períodos anteriores, desde OPEI se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de las convocatorias de interés para la actividad investigadora de la UAL.
- Difusión de búsquedas de socios y eventos de interés.
- Difusión de información de interés en materia de proyectos europeos.
- Presencia de la UAL en plataformas y foros internacionales:
 - La OPEI continúa actuando como Punto Local de Contacto de la Red EURAXESS, que es una red que proporcionan información y apoyo a los investigadores/as que se muevan en el espacio europeo, con independencia de su nacionalidad o del tipo de programa a través del cual se desplazan, con el fin de ayudarles a superar las barreras de movilidad.
 - Desde OPEI se ha registrado a la UAL como institución investigadora en la web de EUROSTAT. Esta permite el acceso de nuestros investigadores a los datos estadísticos ofrecidos por la Comisión Europea a través de esta web.
 - La UAL ha solicitado la renovación como institución investigadora perteneciente al listado del artículo 36 de la European Food Safety Authority (EFSA). Actualmente se encuentra en fase de validación.
- Reuniones periódicas con el Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos de la Red OTRI de Andalucía. Las reuniones mantenidas con este grupo de trabajo durante este curso académico han sido celebradas en noviembre de 2018 y marzo de 2019 en Jaén y Sevilla respectivamente.
- Una función transversal de la OPEI es prestar apoyo a los investigadores en las distintas fases de solicitud y ejecución de los proyectos. Siendo así, además de los múltiples webmeetings mantenidos para los distintos proyectos, se ha asistido a los siguientes eventos junto a investigadores de la UAL:

- 3rd SABANA Annual Meeting (Las Palmas de Gran Canaria, Octubre 2018).
- Kick Off meeting del proyecto PSEFS. (Bruselas, diciembre de 2018).
- Kick Off meeting del proyecto SFERA 3. (Almería, enero de 2019).
- 2nd Monitoring Meeting and 3rd Coordination Meeting del proyecto LIFE ALCHEMIA (Almería, mayo de 2019).
- 4th Plenary meeting del proyecto Soilcare (Almería, abril de 2019).

Paralelamente a las actividades realizadas, la OPEI también ha mantenido reuniones para establecer vínculos de colaboración con otras instituciones internacionales, como:

- Corporate Solutions S.A., TenStep consulting.
- University of Kyiv Mohyla Academy.
- University College of Applied Sciences Gaza (Palestina).
- OCTA Secretariat: Overseas Countries & Territories.

Desde la OPEI, se realizaron las siguientes actividades formativas:

- **Jornada informativa Acciones Marie Sklodowska Curie (MSCA).** Esta jornada tuvo por objetivo conocer oportunidades de Horizonte 2020 relacionadas con la convocatoria ITN de las acciones Marie Sklodowska Curie (MSCA). Este fue el único evento regional de presentación de las convocatorias 2019 que contó con la presencia de Cristina Gracia Rodríguez, Punto Nacional de Contacto de MSCA y en el que también se dieron aspectos claves para la preparación de propuestas, contando con la participación de un par de investigadores que transmitieron sus casos de éxito.
- **Movilidad internacional de investigadores.** Acciones Marie Sklodowska Curie: Charla impartida en el marco del VII Simposio de Investigación en Ciencias Experimentales, en la cual se transmitió las oportunidades que presentan las acciones Marie Sklodowska Curie, a través de sus distintas modalidades, para el fortalecimiento de la carrera investigadora.

6.4. Protección de Resultados de Investigación.

La OTRI ofrece una gestión integral de la protección, incluyendo los siguientes servicios:



Durante el curso académico 2018-2019, se continúa con las tareas de visibilidad de la cartera de patentes de la UAL en varios portales tecnológicos, principalmente en el “Mercado de tecnologías de la Oficina Española de Patentes y Marcas.

En colaboración con el Servicio de Contratación, Patrimonio y Servicios Comunes, se ha realizado la valoración económica para la actualización del patrimonio de la UAL de todos los títulos de protección industrial, así como la actualización del estado de todos los títulos vigentes.

A continuación, se indican las patentes, modelos de utilidad y variedades vegetales solicitadas, durante este curso académico, ante la **Oficina España de Patentes y Marcas**:

Nº de solicitud	Título	Titulares
20180287	Judia de enrame Phasipop	UAL, Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Se han solicitado además las siguientes patentes internacionales:

Nº de solicitud	Título
PCT/ES2018/070665	Nueva cepa de <i>Trichoderma aggressivum</i> fsp <i>europaeum</i> , composiciones y aplicaciones de la misma.

2018/3003	Judía de enrame Phasipop
PCT/EP2019/060879	A gold(III) complex, a conjugate of the gold(III) complex, a pharmaceutical composition comprising the gold(III) complex and uses and a process for preparing the gold(III) complex.

Las patentes concedidas por la Oficina Española de patentes y Marcas han sido las siguientes:

Nº de solicitud	Título
P201700551	Mecanismo de fuerza constante
P201631190	Dispositivo inyectable precargado para el tratamiento de edema cerebral
P201600852	Membranas Electrohiladas de doble acción para tratamiento de agua.
P201600894	Dispositivo mecánico para desarraigar tocones de árbol acoplable de forma pivotante al brazo de retroexcavadora de pequeño tonelaje.

Se han solicitado además 2 títulos de propiedad intelectual:

Nº de solicitud	Título
	ZQuizUalBot
VA-55-2019	Desarrollo y aplicación de un índice de calidad para jugos de Aloe Vera denominado Índice de Funcionalidad

6.5. Comercialización de resultados de investigación.

Se continua con el **Plan de explotación, difusión y comercialización** de resultados protegidos en la Universidad de Almería, por el que se establece la estrategia y los pasos a seguir por parte de la UAL en el proceso de comercialización de patentes.

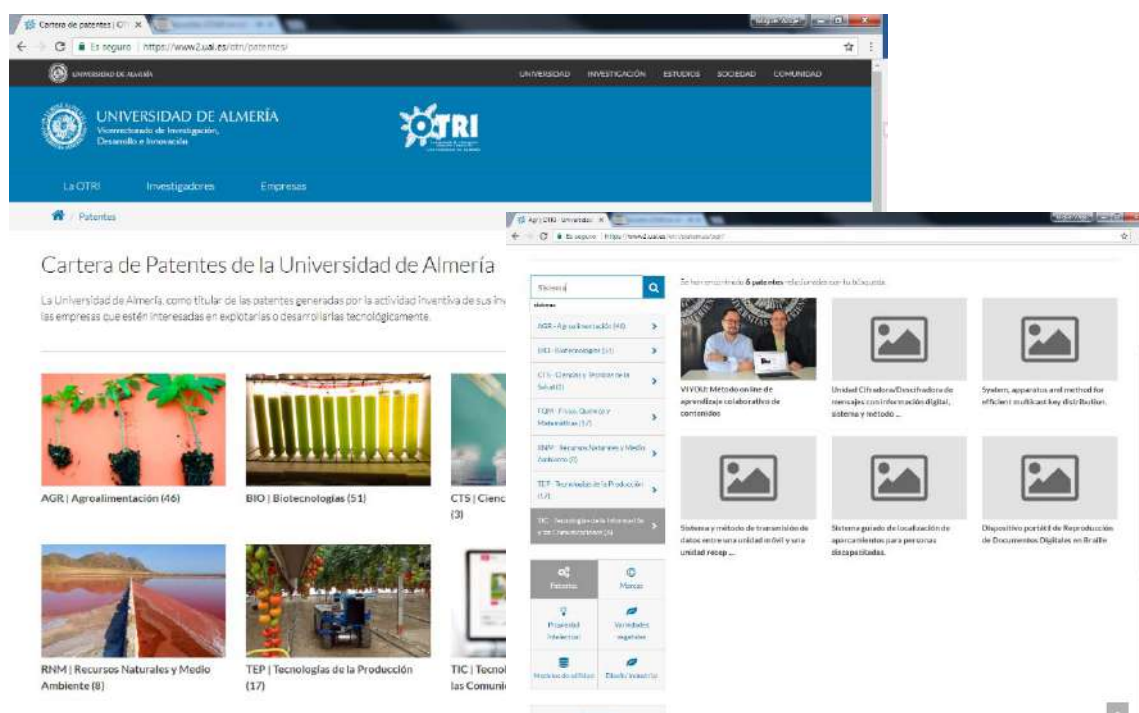
Dentro del plan de explotación, se han realizado las siguientes acciones concretas:

- Reuniones con investigadores.
- Recepción de información por parte de los investigadores.
- Creación de fichas comerciales.
- Envío al gabinete de comunicación para creación de notas de prensa.
- Actualización de cartera de patentes.

- Contacto con posibles empresas destinatarias.

En este sentido, se ha actualizado periódicamente la Cartera de patentes de la Universidad de Almería, a disposición de las empresas que estén interesadas en explotarla o desarrollarla tecnológicamente.

En esta web, se pone a disposición de los usuarios un completo buscador que permite filtrar los resultados obtenidos por palabras clave, áreas temáticas o tipos de resultados protegidos.



Repositorio Institucional de la UAL

En colaboración con Biblioteca, se está trabajando en la incorporación de la Cartera de Patentes al Repositorio Institucional de la UAL, además de la herramienta de investigación BrujulaUAL.

De esta forma, la cartera de patentes va a disponer de su versión más científica para complementar la información comercial presente en la Cartera de Patentes de la Web de OTRI. En este sentido, durante el curso académico 2018-2019 se ha actualizado el listado de patentes publicadas y concedidas en los últimos 5 años.

6.6. Proyectos de investigación colaborativos Universidad - Empresa.

Los proyectos de investigación colaborativos son proyectos ejecutados conjuntamente entre las empresas y una universidad o entidad de investigación. Durante el curso 2018-2019 no se ha publicado ninguna convocatoria del programa **Retos-Colaboración**, sin embargo, los

proyectos financiados en convocatorias anteriores y que han estado en ejecución durante este curso académico son:

Investigador Principal	Código	Título del proyecto	Entidad	Financiación UAL
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO173	PRODUCCIÓN DE BIOPLAGUICIDAS A PARTIR DE CIANOBACTERIAS PARA SU USO EN AGRICULTURA	BIORIZON BIOTECH FUNDACIÓN CAJAMAR	128.198,20 €
ANTONIO JESÚS ÁLVAREZ MARTÍNEZ	AGR199	DESARROLLO DE NUEVAS PROPIEDADES PARA LA MEJORA DE TEXTILES NO TEJIDOS UTILIZADOS COMO BARRERAS FÍSICAS	CRIADO Y LÓPEZ S.L.	112.927,40 €
ANTONIA GARRIDO FRENICH	FQM170	AVANCES ANALÍTICOS PARA LA MEJORA DE LA INFORMACIÓN SOBRE CALIDAD Y SEGURIDAD DE ACEITES VEGETALES COMESTIBLES Y OTROS PRODUCTOS ALIMENTARIOS VEGETALES DE ALTO CONTENIDO GRASO	LABORATORIO ANALÍTICO BIOCLÍNICO LABORATORIO JUAN ANTONIO TELLO UNIVERSIDAD DE GRANADA	133.795,40 €

FERNANDO DIÁNEZ MARTÍNEZ	AGR200	ESCALADO INDUSTRIAL DE LA PRODUCCIÓN ACBS MICROBIANOS PARA EL CONTROL BIOLÓGICO DE ENFERMEDADES Y LA PROMOCIÓN DEL CRECIMIENTO VEGETAL	ENTONOVA S.L.	179.738,80 €
RAFAEL LOZANO RUIZ	AGR176	TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD EN EL CULTIVO DE PAPAYA DEL SUDESTE ESPAÑOL	GRUPO CRISTALPLANT UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	108.512,31 €
RAFAEL LOZANO RUIZ	AGR176	NUEVAS VARIEDADES DE JUDÍA PARA TENDENCIAS EMERGENTES EN EL CONSUMO DE HORTALIZAS	RAMIRO ARNEDO, S.A. AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, M.P. LARA CASTAÑEDA COMERCIAL S.U.R.L.	107.743,00 €
GARCÍA CAMACHO, FRANCISCO	BIO173	MICROBIOMA MARINO CONTRA EL CÁNCER	PHARMAMAR	359.829,00 €

			<p>INSTITUTO MEDITERRÁNEO DE ESTUDIOS AVANZADOS</p> <p>ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE Z Aidín</p>	
Ignacio Fernández de las Nieves	BITAL	Mejora de la calidad organoléptica en agricultura ecológica mediante técnicas metabólicas	Bio Sol Potocarrero, S.L.	158.657,69 €
Trinidad Angosto Trillo	AGR-176	Innovación y puesta en valor de las variedades tradicionales como estrategia de especialización competitiva en el mercado de tomate	CASUR, S.C.A.	143.890,66 €
Rafael Lozano Ruiz	AGR-176	Desarrollo y producción sostenible de nuevos snacks nutritivos de leguminosas y cereales "pop	<ul style="list-style-type: none"> - Grefusa S.L. - Ramiro Arnedo, S.A. <p>CSIC (MBG)</p>	207.059,76 €
Rafael Lozano Ruiz	AGR-176	Agrodiversidad y tecnologías genómicas para la	<ul style="list-style-type: none"> • Rijk Zwaan Ibérica, S.A. 	195.477,00 €

		mejora de la productividad de cucurbitáceas		
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO-173	Aprovechamiento de subproductos para la producción de bacterias de uso agrícola como agente protector frente a organismos patógenos y mejoradores de la fertilidad de suelos (BACAGRO)	Biorizon • Cajamar	114.952,00 €

Los **Proyectos Motrices y de Innovación** de la Junta de Andalucía son proyectos que por su aportación de conocimientos estratégicos permitan facilitar y construir relaciones relevantes con el exterior y con las empresas, así como reportar un destacado impulso de la economía, el bienestar y la convivencia en Andalucía. Estos proyectos están incluidos en la categoría de Proyectos de Investigación de Excelencia del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Durante este curso, la UAL ha tenido 1 proyecto en ejecución:

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa	Importe
Jamilena Quesada, Manuel	BIO293	Mejora genética de la polinización y la partenocarpia como alternativas al uso de hormonas sintéticas en calabacín		144.710,00 €

El Programa **FEDER-INNTERCONECTA** tiene como objetivo estimular la cooperación estable en actividades de I+D entre empresas ubicadas en las principales regiones destinatarias del «Programa Operativo de Crecimiento Inteligente 2014-2020». En particular, se persigue el desarrollo de tecnologías novedosas en áreas tecnológicas de futuro con proyección económica y comercial a nivel internacional, suponiendo a la vez un avance tecnológico e

industrial relevante para dichas regiones.

La Universidad de Almería ha estado involucrada en los siguientes contratos asociados a convocatorias Feder-Interconecta:

Investigador Principal	Código	Título del proyecto	Entidad	Financiación UAL
Francisco Javier Alarcón López	RNM346	Mejora de la calidad nutricional de alimentos para acuicultura mediante la incorporación de hidrolizados de microalgas enriquecidos en microorganismos probióticos (ALQUABIOTIC)	GLOBAL FEED, SLU	66.550,00
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO173	Mejora de la calidad nutricional de alimentos para acuicultura mediante la incorporación de hidrolizados de microalgas enriquecidos en microorganismos probióticos (ALQUABIOTIC)	Biorizon Biotech S.L.	30.250,00

Las ayudas **NEOTEC** financian la puesta en marcha de nuevos proyectos empresariales, que requieran el uso de tecnologías o conocimientos desarrollados a partir de la actividad investigadora y en los que la estrategia de negocio se base en el desarrollo de tecnología. En el marco de estas ayudas, la Universidad de Almería ha estado implicada en el siguiente contrato asociado a ayudas NEOTEC:

Investigador principal	Código	Título del proyecto	Entidad	Financiación UAL
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO173	Biorefinería sostenible de microalgas para la producción de extractos fotoprotectores para la industria cosmética y formulados sustitutivos de harinas de pescado en piensos de acuicultura - BLUECARE	ALGAETECH INNOVATION, S.L.	56.265,00

Proyectos de I+D del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) que financian a las empresas para el desarrollo de proyectos destinados a la creación y mejora significativa de procesos productivos, productos o servicios. En el marco de estas ayudas, la Universidad de Almería ha estado implicada en los siguientes contratos asociados a Proyectos I+D del CDTI:

Investigador principal	Código	Título del proyecto	Entidad	Financiación UAL
Julio César Javier Tello Marquina	AGR200	Contrato financiado con ayudas I+D procedente del CDTI dentro del Proyecto BIHORDIS17	HACIENDAS BIO, S.A.	27.830,00

6.7. Spin-off Universidad de Almería.

Durante este curso académico se ha puesto en marcha el procedimiento de revisión y actualización de las Spin-off de la UAL, para ello



se ha

recabado información relativa a la continuidad de la actividad de cada Spin-off, la participación de los socios, así como, el porcentaje de participación.

El procedimiento de gestión de creación de una spin-off, forma parte de los procesos de gestión integrados en la certificación de calidad, durante este curso académico se ha realizado una actualización y mejora del proceso, optimizando la presentación de documentación y trámites para los investigadores.

Toda esta información se ha integrado en la herramienta de gestión de Investigación (SGI-UAL), conectándose con los demás módulos de investigación ya implantados.

Se ha promovido la creación de Spin-off en los diferentes eventos desarrollados por La Oficina de Transferencia del Resultado de la Investigación, la UAL y externos a la misma, que han servido de escaparate para informar a empresas e investigadores sobre el procedimiento de creación de una Spin-off.

A lo largo de este curso académico se han realizado diversas acciones de acompañamiento, información e incentivación a la participación de las Spin-off tanto en foros, jornadas como en proyectos colaborativos de I+D.

Durante este curso académico, las spin-off de la Universidad de Almería han podido participar en las siguientes acciones:

- Participación en la Feria de las Ideas 2019.
- Participación en Infoagro exhibition 2019.

Además, se ha realizado difusión de información de convocatorias de interés para las spin-off, de las que se destacan:

- II Edición del Concurso nacional "Innovatia 8.3, premios a las empresas creadas con el apoyo de las universidades y lideradas por mujeres".
- Convocatoria CaixaImpulse 2019.

6.8. Plan Propio de Investigación y Transferencia.

El objetivo del Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPI) es dotar económicamente actividades orientadas a facilitar el avance científico, la transferencia y la colaboración con el sector productivo para la innovación, en línea con las orientaciones marcadas por el PAIDI, el Plan Estatal y el Programa Marco.

Durante este curso académico, se ha gestionado las ayudas solicitadas en la modalidad de actividades de transferencia.

En la resolución del primer plazo de PPI del curso 2018-2019 se han concedido las siguientes ayudas:

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	IV.2.1. Modalidad de organización y participación en actividades de difusión. PARTICIPACIÓN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	13	13	23734,58 €
	IV.2.2. Protección Resultados y prototipos	12	12	11818,63€
	IV.2.3. Creación y promoción de empresas Spin-Off de la Universidad de Almería	1	1	1000€
Ayudas para la Internacionalización de la Investigación	IV.1. 1. Modalidad de Acciones orientadas a la elaboración de propuestas en el marco de la Unión Europea	3	2	1378,20 €
	IV.1. 2. Modalidad de Acciones de cofinanciación del coste de los proyectos internacionales	1	1	1000,00€
TOTAL				436,7 €

En la segunda resolución del se han tramitado las siguientes ayudas que están a la espera de su aprobación por la comisión de investigación

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de	IV.2.1. Modalidad de organización y participación en	5	-	-€

Transferencia	actividades de difusión. PARTICIPACIÓN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA			
	IV.2.2. Protección Resultados y prototipos	2	-	- €
Ayudas para la Internacionalización de la Investigación	IV.1. 1. Modalidad de Acciones orientadas a la elaboración de propuestas en el marco de la Unión Europea	1	-	-€
	IV.1. 2. Modalidad de Acciones de cofinanciación del coste de los proyectos internacionales	1	-	-€
TOTAL				- €

Los órganos competentes para la instrucción del procedimiento son la Comisión de Investigación y el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación. El órgano competente para la resolución del procedimiento es el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.

6.9. Plan UAL-Transfiere.

Conscientes del papel fundamental que tiene la transferencia de conocimiento a la sociedad, la Universidad de Almería pone en marcha la II edición del Plan UAL-Transfiere con el objetivo de impulsar la transferencia del conocimiento a su entorno social y económico, a través de la implicación de sus investigadores y de las empresas almerienses, en el desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos.

El Plan UA-Transfiere se ha dotado con 250.800 euros que gracias a los 150.400 euros que deben aportar las empresas a modo de colaboradoras necesarias va a suponer una inversión potencial de 401.200 euros en I+D para las empresas y entidades sociales almerienses.

La instrumentalización de este eje principal se lleva a cabo a través de los siguientes programas de transferencia de investigación:

1. **Proyectos Innovadores.** Proyectos de I+D+i en empresas locales para que contribuyan a la innovación de los sectores económicos almerienses. Proyectos Sociales

Innovadores, ofrecerá ayudas de 3.000 euros para apoyar la innovación en el ámbito social de nuestro entorno.

2. **Proyectos Sociales Innovadores.** Proyectos I+D+i de ámbito social para que contribuyan a la innovación, en entidades sociales y organismos públicos.
3. **Becas de Transferencia.** Becas a jóvenes investigadores para el desarrollo de iniciativas de I+D+i a tiempo completo.
4. **Contratos de doctores en empresas.** Contratación laboral de doctores para proyectos de innovación (Plan Propio de Investigación y Transferencia 2019).

Durante el Plan UAL-Transfiere 2018, en sus dos convocatorias, se obtuvieron los siguientes resultados:

Modalidad	Solicitudes concedidas
Proyectos innovadores	11
Proyectos sociales innovadores	9
Becas de transferencia	7

Actualmente, la convocatoria del Plan UAL-Transfiere 2019 se encuentra fase de resolución, habiéndose presentado las siguientes solicitudes:

Modalidad	Solicitudes presentadas
Proyectos innovadores	21
Proyectos sociales innovadores	4
Becas de transferencia	28
Contrato de doctores en empresas (Plan Propio de Investigación y Transferencia 2019)	3

6.10. Actividades y eventos realizados.

La presencia o participación de la OTRI en eventos es uno de los modos de contribuir a su visibilidad y externalización y por ello una gran parte de su actividad se centra en su organización.

En la siguiente tabla se presenta el resumen de las actividades en las que la OTRI ha tenido implicación durante el curso académico 2018-2019:

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
25/09/2018	Biospain 2018. 9º Encuentro Internacional de Biotecnología	Sevilla
28/09/2018	La Noche Europea de los Investigadores 2018	Almería
12/11/2018	Jornada Informativa - HORIZONTE 2020 -Acciones Marie Skłodowska Curie (MSCA) - Innovative Training Networks (ITN)	Almería
14/11/2018	"Movilidad internacional de investigadores: Acciones Marie Skłodowska-Curie"	Almería
19-25/11/2018	Semana Europea de la Robótica	Almería
05-09/11/2018	Semana de la Ciencia 2018	Universidad de Almería. Almería
30/11/19-01/12/18	Talent Woman España 2018	Málaga
10/01/2018	IX Edición Premios Implicación Social en las Universidades Públicas de Andalucía	Cádiz
25/01/2019	IV Concurso NoMorFilm de Institutos de Educación Secundaria	Almería
11/02/2019	Día mundial de la mujer y niña en la ciencia	Almería
11-15/02/2019	I Semana del Mar	Almería
13-14/02/2019	Foro Transfiere - 8º Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación	Málaga
13-14/02/2019	III Feria Aula Empresa	Almería
16/02/2019	FIRST LEGO League	Almería
23/02/2019	X Olimpiada de Geología 2019	Almería

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
14/03/2019	Café con Pi	Almería
223/03/2019	Día Mundial del Agua	Almería
29/03/2019	II Olimpiadas de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal de Andalucía	Almería
25/04/2019	II AmBioBlitz	Universidad de Almería. Almería
26/04/2019	Concurso de Cristalización en la Escuela 2019	Almería
04/2019	IX Certamen de Proyectos Educativos de INGENIERÍA QUÍMICA	Almería
30/04/2019	I Feria de Orientación Académica y Profesional de Aguadulce	Almería
20-22/05/2019	Festival Pint of Science (PoS)	Almería
24/05/2019	La III Jornada de Automática, Robótica y Mecatrónica	Almería
22-24/05/2019	Infoagro Exhibition 2019	Almería
28/05/2019	IX concurso fotográfico ENFOCA: "Lo que no ves"	Almería
5-7/07/2019	Espacio 100cia III. Escuela de divulgación de Andalucía	Cádiz
06/2019	Science IES (2018-2019),	Almería
12-13/06/2019	Foro convergencia Universidad-Empresa	Cádiz

6.11. Demandas tecnológicas.

Las relaciones entre la Universidad de Almería y las empresas siguen siendo un objetivo prioritario de la OTRI durante este curso académico y se pretende continuar con esta línea para los siguientes años. Por ello, conocer las demandas tecnológicas que tienen las empresas es necesario para que los investigadores de nuestra Universidad les puedan ofrecer sus servicios.

Durante este periodo hemos canalizado 16 demandas tecnológicas realizadas por empresas

a grupos de investigación de la UAL. En la siguiente tabla se detallan las demandas tecnológicas tramitadas durante este curso académico:

Fecha	Empresa	Demanda
25/07/2018	TimacAGRO	Formación sobre investigaciones agrícolas de actualidad.
20/09/2018	Magtel	Reunión con responsable proyectos internacionales OTRI para estudiar solicitud propuestas a convocatorias europeas
04/10/2018	Bilon	Prueba de mercado con OTRI para proyecto de incubadora biotecnológica de startups
09/11/2018	Salinar Car	Plataforma de venta de vehículos online y App
03/12/2018	Corporación Tecnológica de Andalucía	Búsqueda socios para proyecto I+D+I de optimización del proceso de fermentación de residuos/subproductos hortofrutícolas para obtención de alcoholes y aislamiento de los mismos
30/01/2019	Corporación Tecnológica de Andalucía	Sector aeroespacial. Diseño subsistemas de potencia de aplicaciones espaciales
01/02/2019	Corporación Tecnológica de Andalucía	Búsqueda socios para el proyecto de I+D+I ICT-BIOCHAIN para el desarrollo de soluciones TIC, IoT o industria 4.0 aplicables en el ámbito de la logística
14/02/2019	Corporación Tecnológica de Andalucía	Diseño e implementación de una plataforma de bajo coste para la gamificación del aprendizaje y el entrenamiento en cualquier ámbito con capacidad de renderizado y animación de modelos 3D fotorrealistas.
18/02/2019	Huma Gro	Análisis auxinas en fertilizantes líquidos
14/03/2019	Inter Jospal	Búsqueda de grupos de investigación con investigaciones en nutrición vegetal
22/04/2019	Corporación Tecnológica de Andalucía	Búsqueda de grupos de investigación para el desarrollo de proyectos de carácter agronómico de análisis de contenido en nutrientes y antioxidantes

		de material vegetal y estado fisiológico de cultivos
21/05/2019	Grupo Control	Diseño de sistemas de geolocalización de personas y de visión artificial
24/05/2019	Corporación Tecnológica de Andalucía	Búsqueda de grupos de investigación para el desarrollo de un dispositivo de control de oxígeno para uso en entrenamientos deportivos
30/05/2019	Frimavi	Desarrollo de sistemas productivos de refrigeración industrial
04/06/2019	Locatec	Desarrollo de Apps enfocadas al sector agrícola
02/07/2019	Corporación Tecnológica de Andalucía	Construcción de un prototipo de nariz electrónica para la obtención de un modelo teórico de olores en función de mediciones de olfatometría

6.11. Divulgación Científica.

Desde su puesta en marcha, la Unidad de Divulgación Científica (DIVULGA) continua con su objetivo de incrementar la visibilidad en la sociedad de la investigación desarrollada en la Universidad de Almería. A través de DIVULGA se difunden los logros científicos conseguidos por los investigadores de la UAL: premios de investigación, eventos organizados, proyectos de I+D+i obtenidos, así como los hitos más relevantes de los mismos.

La Unidad de Divulgación Científica, en este curso académico ha renovado con éxito su registro en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), coordinadora de la Red, hasta el 31 de diciembre de 2020.

En el curso académico 2018-2019, el gabinete de comunicación de la UAL ha publicado un total de 111 noticias relacionadas con la ciencia y la investigación en la Universidad de Almería, de las cuales, se realiza un seguimiento de su publicación en los distintos medios de comunicación y una clasificación por diferentes temáticas, además de su publicación en la página web de la OTRI.

Además, se ha reforzado el apoyo de gestión y organización a los eventos de divulgación científica organizados por los investigadores de la UAL, eventos enumerados en el apartado anterior.

6.12. Oferta Científico – Tecnológica de la Universidad de Almería.

Se continúa con la actualización del Catálogo de Oferta Científico – Tecnológica de la UAL mediante la elaboración de nuevas fichas en formato web de información especializada en inglés y en español de los Grupos de Investigación (2 nuevos), Centros de Investigación (2 nuevos), Spin-off (16) y patentes incluidas en la Cartera de Patentes (5 nuevas).

Web: <http://www.ual.es/otri/>

Además, se ha iniciado el proceso de integración de la sección de Investigación con la nueva web institucional de la UAL, comenzando con el catálogo de spin-off de la Universidad de Almería:



6.13. Tecnologías de Apoyo a la Transferencia.

Web de Investigación y OTRI.

Durante este curso académico, se continúa con la implantación de UALTECH, la plataforma Web de Transferencia de Investigación cuyo principal objetivo es proponer una solución a los problemas encontrados por la OTRI en el uso de la página web como instrumento de promoción para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad y, además, facilitar la búsqueda y gestión de información a los investigadores de la propia universidad.

noticias



LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

El 27 de septiembre regresa la 'Noche Europea de los Investigadores'

Será el octavo año consecutivo que Almería se suma a esta cita simultánea con la ciencia en 250 ciudades europeas. De momento hay confirmadas 85 a ...



RANKING THE

La UAL se afianza en el prestigioso ranking THE: entre las 200 primeras de toda Europa



CONSERVACIÓN

La UAL refuerza la población de lechuza común de la provincia



DERECHO DE LA ECONOMÍA SOCIAL

El CIDES ahonda en la necesidad de transparencia y buena gestión de las entidades no lucrativas



HEALTHY UAL

El programa Healthy UAL encara su recta final de curso con más de 250 participantes

[MÁS NOTICIAS](#) ➔

próximos eventos

areas

Además, se ha desarrollado la web del Plan UAL-Transfiere, Plan de desarrollo del I+D en empresas almerienses en su convocatoria 2019, donde se publica información sobre la convocatoria, modalidades, resoluciones y formulario de solicitudes.

UALtransfiere Plan de Desarrollo del I+D+i en empresas almerienses.

Plazos

- 1ª Convocatoria: abierta desde el 01/06 al 30/06 de 2019.
- 2ª Convocatoria: abierta desde el 01/09 al 15/10 de 2019.

Datos de Contacto

Servicio de Gestión de la Investigación.
sginvest@ual.es
 950 214 676

Formularios de solicitud

- Becas de Transferencia - Impreso de solicitud.
- Proyectos Innovadores - Impreso de solicitud
- Proyectos Sociales Innovadores - Impreso de solicitud

Módulos



La Universidad de Almería pone en marcha la II edición del Plan UALTransfiere con el objetivo de impulsar la transferencia del conocimiento a su entorno social y económico, a través de la implicación de sus investigadores y de las empresas almerienses, en el desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos.

- 1ª Convocatoria: abierta desde el 01/06 al 30/06 de 2019.

Aplicación de Gestión de Investigación

Durante el curso académico 2017-2018, de manera conjunta con el resto de unidades del Vicerrectorado, seguimos con el proceso de implantación de la versión 1.2.47 de SGI-UAL como herramienta de gestión de información. De esta manera, durante este curso académico, se trabaja de forma estable con los siguientes módulos:

- Entidades.
- Protección de resultados.
- Convocatorias y solicitudes.
- Subvenciones.
- Personal.
- Contratos de investigación.
- Spin-off de la UAL.

Interfaces para la implantación del módulo de Contabilidad Analítica en la UAL

Se continua con el desarrollo y preparación de interfaces de comunicación que permitan aprovisionar datos al módulo dentro del apartado "Interfaces del sistema de Investigación" según los requisitos establecidos por OCU para la siguiente información:

- Actividades de Investigación.

- Dedicaciones estimadas de Investigación.
- Actividades de Investigación por Departamento.
- Clasificación de empleados según la regla 23 para el PDI.

Redes Sociales

Durante este curso académico se ha incrementado el número de seguidores de los distintos perfiles de OTRI – Universidad de Almería en redes sociales, con lo que se consigue fortalecer la marca de la entidad e intentar fidelizar una comunidad de seguidores a los que difundir contenidos.

En este sentido, la presencia de la OTRI – UAL en redes sociales es la siguiente:

- **Página de Facebook.** 1867 Me gusta. Creada en septiembre de 2010. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés. Además, durante la Semana de la Ciencia, se organiza el concurso de fotografía ENFOCA con una modalidad de premio Facebook para la fotografía que obtenga más “Me gusta”. Enlace: <https://www.facebook.com/otriual>
- **Perfil en Twitter.** 939 seguidores. Creado en octubre de 2010. El perfil es utilizado para la difusión y retransmisión de eventos, noticias y convocatorias de interés. Enlace: <https://twitter.com/otriual>
- **Canal de youtube.** 17 videos. Creado en noviembre de 2009. Difusión de videos promocionales de eventos. Este canal lo tenemos algo menos utilizado debido a nuestra falta de recursos para la elaboración de videos propios.
- **Servicios a través de Skype.** Además, disponemos de perfiles de usuario en *skype* para que se pueda contactar con el personal de OTRI divididos por áreas temáticas a través de videoconferencia.

Implantación del CRM en la UAL

Se ha trabajado conjuntamente con la coordinación del departamento de informática de la fundación UAL en la integración e los módulos de investigación para el CRM, herramienta de gestión de información de clientes que se va a implantar próximamente en la UAL.

6.14. Actividades de formación.

Durante el curso académico 2018-2019 se ha participado en las siguientes actividades de formación:

Fecha	Curso	Organización	Lugar de realización
23/10/2018	Curso “Instrumentos de	Diputación de	Almería

Fecha	Curso	Organización	Lugar de realización
	financiación dirigidos al mundo empresarial"	Almería	
13/02/2019	VI Jornadas de Informática de la UAL. Charla "Aventuras y desventuras de una SpinOff universitaria: emprender desde la universidad"	Escuela Superior de Ingeniería. Universidad de Almería	Almería
20/02/2019	Jornada Técnica: "Protección de las Inventiones Universitarias en el marco de la Nueva Ley de Patentes"	REDOTRI Universidades	Madrid
03-04/04/2019	Curso "Convenios de Colaboración vs contratos de servicios de I+D"	REDTRANSFER	Madrid
14/05/2019	Jornadas de coordinación de la Noche Europea de Investigadores	Fundación Descubre	Granada
01-03/07/2019	Divulgación y comunicación científica. Hacia la sociedad del conocimiento	Universidad de Almería.	Almería
10-12/07/2019	Nuevos retos en protección de datos, estrategias de seguridad y privacidad en la gestión pública y entidades privadas	Universidad de Almería	Almería

7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.

En el curso académico 2018-2019 la Biblioteca de la Universidad de Almería ha desarrollado proyectos y acciones de mejora especialmente significativos dada la magnitud de su impacto tanto en el seno de la Universidad como fuera de ella. Los hitos más significativos (desarrollados más abajo) se resumen brevemente en los siguientes:

1) Puesta en explotación de brújulaUAL, el portal para conocer la investigación producida en nuestra Universidad, facilitando su visibilidad y su impacto en el ámbito científico nacional e internacional. Con esta herramienta, la investigación realizada en la Universidad de Almería deja de ser una actividad semiculta para ponerse en valor y saltar al primer plano de la actualidad académica. Este nuevo portal dinamiza y hace visible el trabajo más valioso de la Universidad de Almería, su investigación.

2) Migración al nuevo sistema de gestión integrado de Bibliotecas, cuya adquisición ha sido realizada través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía. Su puesta en marcha ha finalizado a mediados del pasado mes de julio. Se pretende con este sistema facilitar la interacción de nuestros usuarios con la biblioteca aumentando sus prestaciones y proporcionando más funcionalidades.

3) En este curso académico se ha dado un impulso al acceso abierto a la Ciencia gracias a la firma de acuerdos con editoriales para ofrecer descuentos a nuestros investigadores. En concreto, se han firmado dos acuerdos: uno con Emerald y otro para formar parte del Programa Institucional de Open Access de MDPI.

4) Aprobación de dos proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo en Paraguay financiados por la AACID cuyo objetivo es el fortalecimiento de las bibliotecas universitarias de las Universidades Autónoma de Asunción y Nacional de Asunción.

7.1. La Biblioteca en cifras:

En el curso 2018-2019 la Biblioteca ha estado abierta un total de 16 días en fines de semana:

Aperturas fines de semana	
Exámenes septiembre	Días 1-2 y 8-9 de septiembre
Exámenes febrero	Días 19-20, 26-27 de enero y 2-3 de febrero
Exámenes junio	Días 1-2, 8-9 y 15-16 de junio

Además de la apertura en fines de semana, la Biblioteca ha ampliado su periodo habitual de funcionamiento, abriendo de forma extraordinaria 3 días (Semana Santa).

7.1.1. Con respecto a los servicios ofrecidos en la Biblioteca, en la siguiente tabla se resumen sus cifras:

Año 2018	
Entradas	712.506
Préstamos	71.860
Préstamo de portátiles	100.510
Visitas a la página web	335.799
Consultas al catálogo automatizado	611.767
Consultas a recursos electrónicos	448.883
Documentos descargados de los recursos electrónicos	922.139
Transacciones de préstamo interbibliotecario	5.314
Cursos de formación de usuarios presenciales	528
Sesiones de asesoramiento acreditaciones y certificaciones	49
Asistentes a cursos de formación de usuarios	6.100
Cursos de formación de usuarios online	318
Uso de ordenadores de libre acceso	27.387
Uso de salas de trabajo en grupo	22.179
Turnitin: entregas realizadas	10.487
Repositorio: registros archivados	5.400
Repositorio: visualizaciones	16.675.765
Repositorio: visitas	23.000
brújulaUAL: accesos (tres semanas)	13.500

Se destaca a continuación aquellos datos reflejados y que resultan especialmente relevantes:

Préstamo automatizado de portátiles:

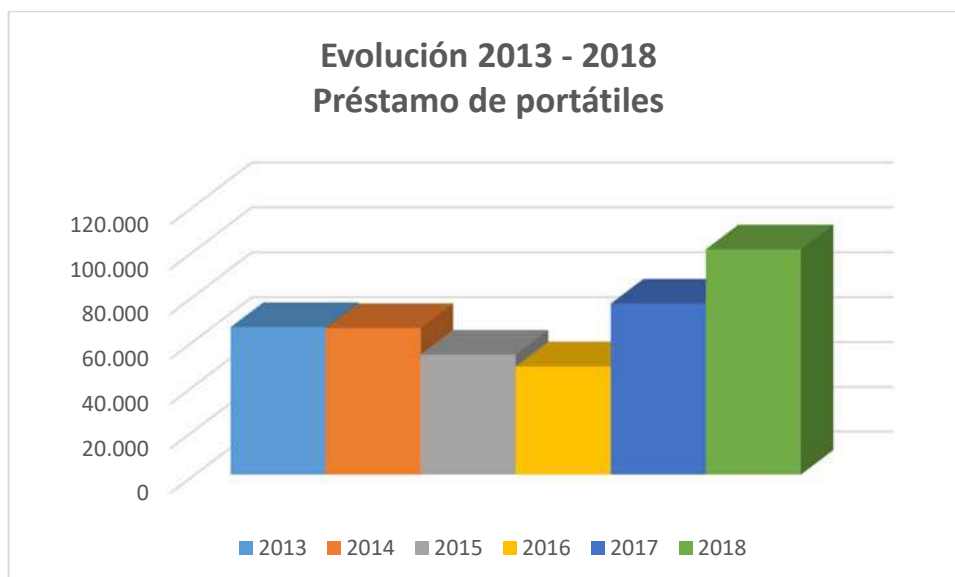
El servicio de préstamo automatizado de portátiles sigue consolidándose como el servicio más demandado. Los 135 portátiles puestos a disposición de la comunidad universitaria han registrado 100.510 préstamos en 2018, continuado con la tendencia en incremento de préstamos, pasando de 76.337 préstamos en 2017 a los 100.510 de 2018. La autonomía que permite la gestión de este servicio, es uno de los factores de su éxito, junto a las continuas mejoras que supone el cambio de versión del software de gestión.

En las siguientes tablas se detallan los datos mensuales de préstamo de portátiles a lo largo de 2018, así como la evolución del número de préstamos en los últimos seis años.

Uso de portátiles - 2018		
Meses	Número de préstamos	% de préstamo respecto al uso posible
ENERO	11708	123,19
FEBRERO	6889	68,67
MARZO	8571	95,49
ABRIL	10899	102,43
MAYO	14164	121,02
JUNIO	7787	110,93
JULIO*	565	9,51
AGOSTO*	455	14,04
SEPTIEMBRE	6052	115,5
OCTUBRE	12662	106,58
NOVIEMBRE	12724	112,2
DICIEMBRE	8034	106,27
	100510	90,49
	Total	Promedio

*Julio, agosto y septiembre (periodos no lectivos) no contabilizan

PRÉSTAMO DE PORTÁTILES	
Evolución 2013 – 2018	
Año	Total de préstamos
2013	65.855
2014	65.421
2015	53.633
2016	48.330
2017	76.337
2018	100.510



Préstamo interbibliotecario

Es importante señalar el incremento del número de transacciones en el servicio de préstamo interbibliotecario. En la siguiente tabla vemos la evolución con respecto a 2017: de 2870 peticiones en 2017 a 4386 en 2018. A ello hay que sumar las peticiones de préstamo CBUA gestionadas a través de préstamo interbibliotecario durante el periodo de paralización del servicio consorciado debido a la migración del sistema automatizado de bibliotecas.

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO		
Evolución 2013 - 2018		
Año	Documentos como biblioteca peticionaria	Documentos como biblioteca suministradora
2013	1.195	604
2014	1.131	1.057
2015	1.231	1.913
2016	1.264	2.097
2017	1.229	1.641
2018	2.060	2.326

La potenciación de este servicio se ha debido a las múltiples actuaciones realizadas en torno a la firma de acuerdos de colaboración con otras instituciones. En octubre de 2018 la Biblioteca, junto con la Universidad de Jaén, Coruña y Vigo elaboró un "Informe Técnico sobre la gratuidad del préstamo interbibliotecario", con la finalidad de conseguir la aprobación del intercambio gratuito de los documentos no retornables entre aquellas bibliotecas REBIUN que así lo suscribiesen.

Este trabajo ha tenido como resultado la presentación del proyecto Intercambio Gratuito de Artículos Científicos por parte del GT Recursos Compartidos en la XVII Asamblea Nacional de REBIUN celebrada en noviembre de 2018, y su aprobación. Actualmente un total de 92 bibliotecas intercambian documentos no retornables de forma gratuita.

Formación de usuarios:

Desde el Servicio de Formación de Usuarios se sigue impulsando el desarrollo de las competencias informacionales, impartándose 78 sesiones para 2.135 alumnos. Además se han desarrollado 21 talleres formativos para realizar Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM) para los alumnos de 4º y de Máster que no habían recibido formación específica dentro del Grado o del Máster que estaban realizando.

Asimismo, se han continuado ofertado talleres de formación específica para PDI, impartándose 7 sesiones con una asistencia de 120 personas.

Destinado a los alumnos de nuevo ingreso, se han realizado 11 presentaciones que han supuesto un mayor conocimiento de la Biblioteca para este tipo de alumnos, llegando a 2.197 alumnos de primero.

El resultado de esta actividad formadora en cifras es el siguiente:

- 78 sesiones a los alumnos de primero y/o cuarto de Grado, con un total de 2.135 alumnos formados en 137 horas de formación.
- 21 talleres formativos en TFG/TFM, con 293 asistentes
- 11 presentaciones a los alumnos de primer curso de Grado, con 2.197 asistentes.
- 7 sesiones para el PDI, 120 asistentes
- 20 cursos personalizados para 522 alumnos
- Una oferta de 318 cursos on-line gestionada desde la Biblioteca
- 44 visitas guiadas, 1.040 visitantes

Asesoramiento a investigadores.

El asesoramiento personalizado en temas relacionados con la investigación: certificaciones de la CNEAI, acreditaciones de la ANECA, recomendaciones sobre la conveniencia en publicar en unas u otras publicaciones, cuestiones de normalización de autor y obtención de identificadores de autor (ORCID, ResearcherID, ScopusID, uso de indicadores bibliométricos a los Centros de Investigación..., forma parte del trabajo diario en la Biblioteca, habiendo asesorado a 49 investigadores con un alto nivel de éxito en las consultas relacionadas con certificaciones de la CNEAI y acreditaciones de la ANECA.

Repositorio Institucional



El Repositorio Institucional (riUAL) sigue siendo la herramienta de acceso abierto a la producción científica de la Universidad de Almería más utilizada. A lo largo del curso académico se ha seguido dando cobertura a los proyectos de investigación y patentes de la UAL, revistas editadas por la Universidad, así como a los trabajos académicos de Grado y Máster. Es importante destacar la integración con brújulaUAL, permitiendo acceder desde esta herramienta a las publicaciones contenidas en el Repositorio, ha sido un logro importante de cara a la visibilidad y facilidad para exportar y compartir entre los investigadores la producción científica.

En la actualidad el Repositorio tiene más de 5.400 registros archivados, que han tenido 16.675.765 visualizaciones en total, alcanzando algunos de ellos más de 23.000 visitas. Estos registros son recolectados por los principales buscadores y recolectores a nivel nacional e internacional: Recolecta, OpenAIRE, OpenDOAR, ROAR, Base, Google académico... con lo que la visibilidad de la producción científica de la UAL queda asegurada.

brújulaUAL



En este curso académico, se ha puesto en explotación brújulaUAL, el portal para conocer la investigación producida en nuestra Universidad, facilitando su visibilidad y su impacto en el ámbito científico nacional e internacional. En brújulaUAL se reúne, organiza y pone al alcance de todos, la información sobre los investigadores de la Universidad de Almería y sus publicaciones. Con brújulaUAL, la investigación realizada en la Universidad de Almería deja de ser una actividad semioculta para ponerse en valor y saltar al primer plano de la actualidad académica. Este nuevo portal dinamiza y hace visible el trabajo más valioso de la Universidad de Almería, su investigación.

Basado en Linked Open Data, permite la agregación automática y periódica de las publicaciones, por lo tanto y, lo más importante, es que la recolección se hace automáticamente, a golpe de click y en tiempo real. Como servicio de apoyo a la investigación, desde la Biblioteca hemos querido facilitar el trabajo de los investigadores a la hora de recopilar sus publicaciones y los indicios de calidad asociados a las mismas, ya que brújulaUAL permite:

- Consultar y acceder a los diferentes perfiles del investigador
- Conocer el índice H del investigador en Web of Science y Scopus
- Acceder a sus publicaciones, exportarlas en diferentes formatos y compartirlas a través de LinkedIn, Google+, Facebook o Twitter
- Visualizar el número de citas de Web of Science y Scopus de cada publicación, así como el cuartil y el impacto normalizado por categorías de Web of Science del año de

la publicación del artículo, el factor de impacto de JCR del último año disponible, el SJR y SNIP del año de publicación del artículo y el CiteScore del último año disponible.

- Exportar sus publicaciones en formato CVN de la FECYT

La presentación de esta herramienta se realizó el 12 de junio, por parte del Vicerrector de Investigación, Innovación y Desarrollo y Directora de la Biblioteca, mediante rueda de prensa y a través de los canales de difusión de la investigación tanto a nivel local como nacional e internacional, teniendo una gran acogida por parte de la comunidad científica.

Los datos procedentes de Google Analytics muestran que en apenas 3 semanas desde la fecha del lanzamiento, las visitas a la página han superado los 13.500 accesos procedentes de su mayoría del ámbito nacional pero también procedentes de ámbito anglosajón (Estados Unidos y Reino Unido) e Iberoamericano.

La Biblioteca ha participado en varios foros presentando brújulaUAL: en octubre en el XVII Workshop Rebiun de Proyectos Digitales en el marco de la CRUE, en febrero en la II Reunión de los Servicios de Evaluación Científica y en mayo en las XVII Jornadas CRAI también en el marco de la CRUE. En todos estos foros, la herramienta ha tenido muy buena acogida por parte de los profesionales de Biblioteca y de Servicios de Investigación, considerándola de gran ayuda para los investigadores y para la propia Universidad.

APCs de editores

En este curso académico se ha dado un impulso más al acceso abierto a la Ciencia gracias a la firma de acuerdos con editoriales para ofrecer descuentos a nuestros investigadores.

En concreto, se ha firmado un acuerdo con Emerald por el que los investigadores de la Universidad de Almería, disfrutarán de un descuento en la aplicación en los cargos de los APCs (Article Processing Charge).

Igualmente, se ha firmado un acuerdo para formar parte del Programa Institucional de Open Access de MDPI, por el que los investigadores de la Universidad de Almería podrán obtener un descuento en las APCs de la revistas de MDPI. Es importante destacar la relevancia de este acuerdo ya que desde 2011 han sido 207 las publicaciones científicas de investigadores de la UAL que han sido publicadas en MDPI.

7.1.2. La Gestión de la colección comprende los procesos clave de planificación, obtención, tratamiento y mantenimiento de los recursos de información, tanto físicos como

electrónicos. La procedencia de los recursos es variada; por un lado, se gestionan recursos de información adquiridos con cargo al presupuesto de la UAL, y por otro, los adquiridos cooperativamente por el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), y la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT). Además, se gestionan donaciones y recursos en acceso abierto. Continúa el predominio de los recursos electrónicos respecto a los recursos físicos.

A modo de resumen algunos **datos** de la gestión durante el pasado año son los siguientes:

RESUMEN DATOS DE GESTIÓN 2018	
Inversión en recursos de información	693.424,35€
Registros de pedido creados	927
Registros de ejemplar creados	3.998
Registros bibliográficos creados	40.297
Registros de fondo creados	55.076
Peticiones gestionadas de bibliografía recomendada	2.559
Recursos electrónicos (bases de datos, paquetes, portales, etc.)	213
Ejemplares inventariados RFID	92.542

La evolución de la colección desde el punto de vista cuantitativo en los últimos años ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN COLECCIÓN IMPRESA							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Monografías impresas	212.040	218.014	222.807	231.868	235.623	234.475	237.779
Revistas impresas	2.344	2.380	2.397	2.095	2.075	926	932
Ebooks con ejemplares papel							5.858
Revistas electrónicas con papel					1.723	1.194	647

EVOLUCIÓN COLECCIÓN ELECTRÓNICA							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
RECURSOS EN ERM	159	174	182	212	226	248	253
LIBROS ELECTRÓNICOS	171.723	172.080	259.092	272.517	289.896	304.462	328.588
REVISTAS ELECTRÓNICAS	14.343	19.307	22.331	25.750	26.237	27.153	28.512

La colección electrónica está formada por una amplia y rica variedad de recursos (libros, revistas, bases de datos, paquetes de revistas, portales de información, etc.).

Datos cuantitativos de la colección

En términos cuantitativos el total de registros existentes en el sistema de automatización, SIERRA, es el siguiente:

TIPOLOGÍA	2018
Registros bibliográficos	523.991
Registros de ejemplar	245.448
Registros de fondos	323.790
Registros de recurso	253

Por lo que se refiere a la actividad en 2018 se incorporaron los siguientes registros:

ACTIVIDAD REGISTROS 2018	CREADOS
Registros bibliográficos	40.297
Registros de ejemplar	3.998
Registros de fondos	55.076
Registros de recurso	5

7.1.3. Presupuesto gestionado

El presupuesto gestionado para la adquisición de nuevos recursos de información y el mantenimiento de las suscripciones fue de 693.424€ (692). La siguiente tabla muestra la distribución del mismo en sus principales partidas:

GASTO EN RECURSOS DE INFORMACIÓN 2018	
<i>Monografías (manuales, referencia electrónica, paquetes de libros electrónicos, docimoteca, etc.)</i>	216.967,11 €
<i>Publicaciones periódicas (contratos de revistas nacionales y extranjeras, suscripciones individuales, paquetes de revistas)</i>	291.020,78 €
<i>Bases de datos</i>	157.751,66 €
<i>Software bibliotecario</i>	27.172 €

Desde el punto de vista del modo de acceso, físico o electrónico, la distribución del gasto ha sido la siguiente:

GASTO PAPEL VS ELECTRÓNICO		
	€	€
Soporte físico	66.163€	9,5%

Acceso electrónico	599.575€	86,4%
--------------------	----------	-------

Compra y suscripción de recursos de información

A partir de las peticiones de recursos de información por parte de los profesores e investigadores para sus necesidades de docencia e investigación, de la evaluación del uso de los recursos existentes, y de la información proporcionada por proveedores y editores, se han incorporado los siguientes recursos:

a) bibliografía recomendada

Se han incorporado 1.475 ejemplares nuevos de bibliografía recomendada a partir de la gestión de 2.559 peticiones de bibliografía incluidas en las Guías docentes de las asignaturas.

b) Nuevos recursos electrónicos (revistas, bases de datos...)

Destacamos la adquisición de los siguientes recursos electrónicos:

NUEVOS RECURSOS UAL 2018	
NOMBRE	TIPO
Reaxys	RECURSO
Statista	RECURSO
JoVE (Journal of Visualized Experiments)	REVISTA
Prácticos V-Lex	RECURSO
Ebooks Wiley	EBOOKS
EBS 2017-2018 ebooks Elsevier	EBOOKS
Ebooks Emerald	EBOOKS
Ebooks Taylor & Francis	EBOOKS
Ebooks Springer	EBOOKS
Biblioteca Digital Thomson Proview One Shot	EBOOKS
Graó Ebooks	EBOOKS
Syndetics Unbound	SOFTWARE
Ingebook (ampliación editores Reverté y Dykinson)	EBOOKS
Droit Social	REVISTA
Revista española de derecho canónico	REVISTA
Dialnet (Biblioteca colaboradora)	RECURSO

NUEVOS RECURSOS CBUA 2018	
NOMBRE	TIPO
FSTA en plataforma EBSCO	Base de datos

Food Science Source	Base de datos
SAGE Journals	Paquete de revistas
AENORMás	Base de datos
SABI-Memorias escaneadas	Base de datos
ACS (American Chemical Society Journals)	Paquete de revistas

7.2. Nuevas herramientas Bibliotecarias

Por lo que respecta a la puesta a disposición de nuevas herramientas que faciliten el acceso a los recursos de la biblioteca destacamos:

Durante este curso académico la implementación de ALMA y PRIMO VE, nuevo sistema de gestión integrado de Bibliotecas, cuya adquisición ha sido realizada través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía y cuya puesta en marcha ha finalizado a mediados de julio.

Se pretende con este sistema facilitar la interacción de nuestros usuarios con la biblioteca aumentando sus prestaciones y proporcionando más funcionalidades.

7.3. Interacción con los usuarios:

Si por algo se caracteriza la Biblioteca de la Universidad de Almería es por la continua interacción con sus usuarios. Ello nos permite adecuar los servicios que ofrecemos con las necesidades de todos los grupos de usuarios. Esta interacción se realiza a través de distintos medios:

7.3.1. Encuestas de satisfacción

Los usuarios se relacionan con nosotros a través de las encuestas de satisfacción presentando unas necesidades y expectativas que la Biblioteca debe cumplir con criterios de calidad y excelencia.

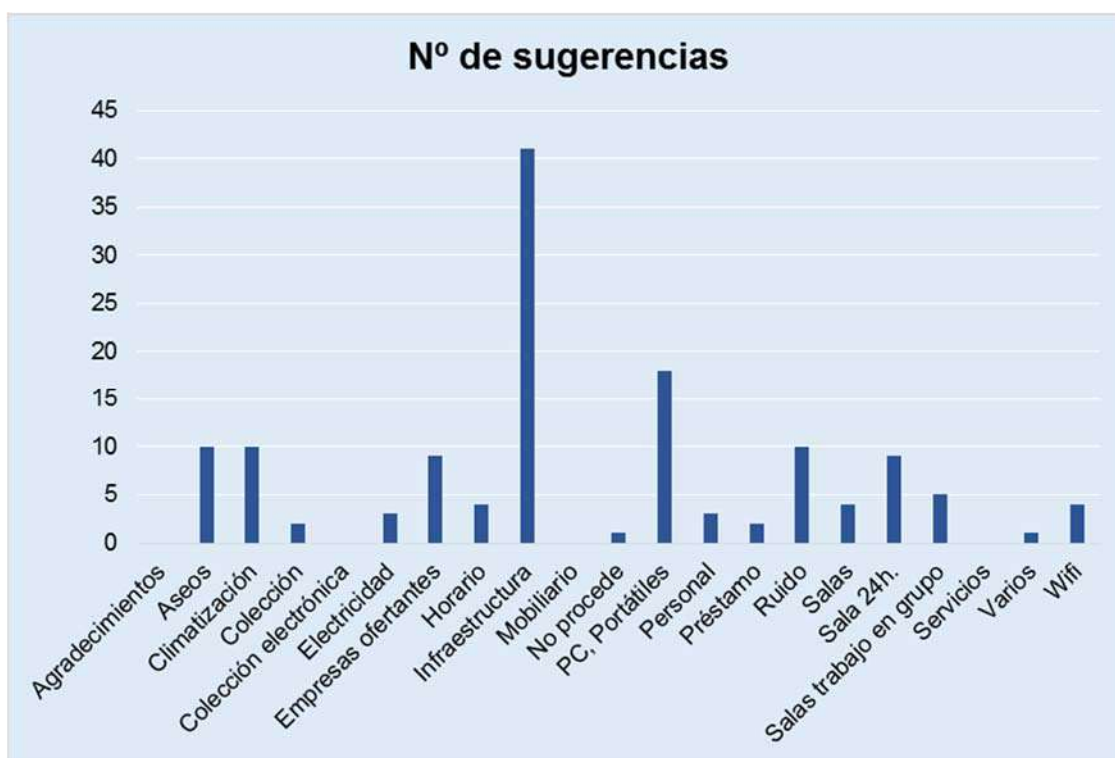
Por esta razón, realizamos mediciones sistemáticas y continuadas del grado de satisfacción de los usuarios con los servicios que reciben.

- Datos sobre los **resultados de satisfacción** del Área

Tipo	2015	2016	2017	2018
Satisfacción	8,10	8,42	8,82	8,63
Expectativas	7,95	8,07	8,56	8,44

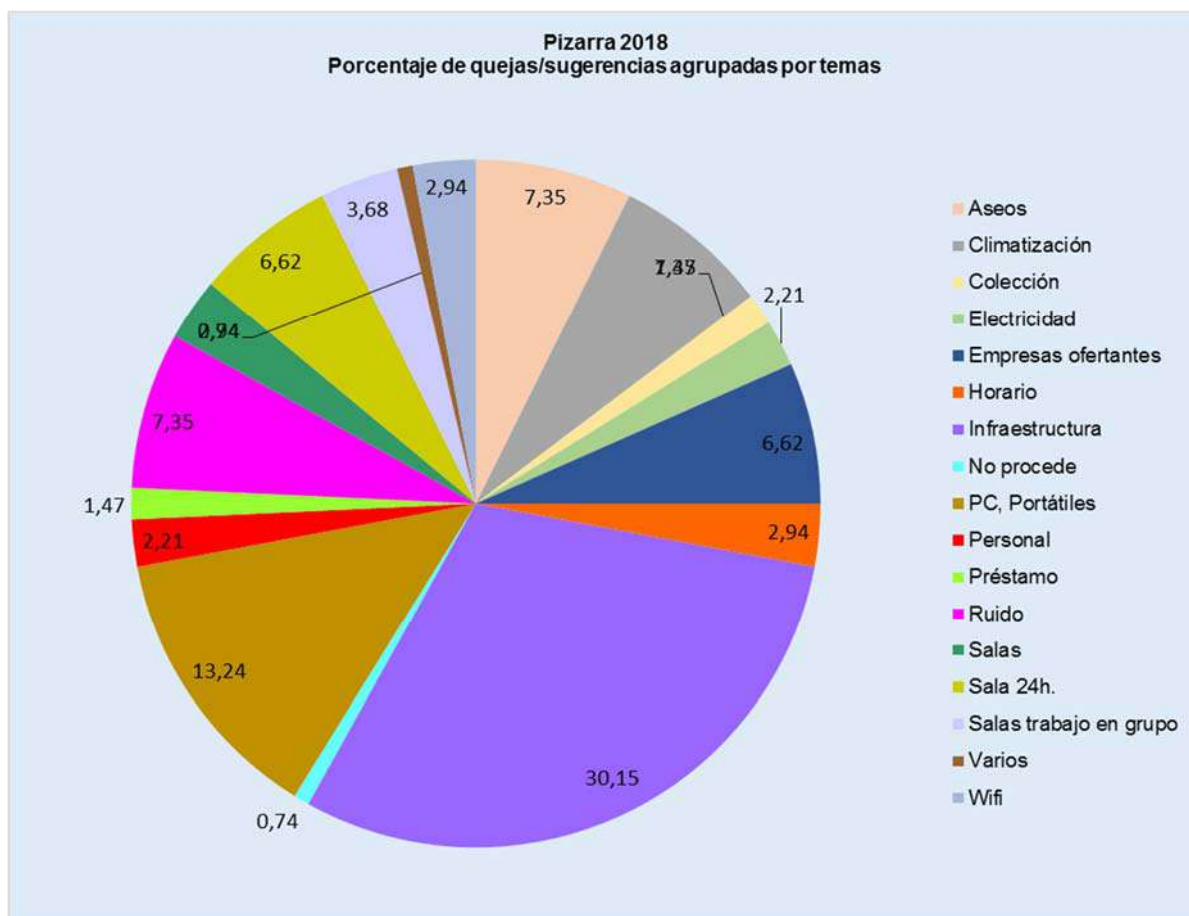
ÁREA
8,63

7.3.2. En el gráfico que se muestra a continuación se pueden observar las distintas categorías de ítems en torno a las que se centran las **quejas y sugerencias** recibidas durante este curso académico:



7.3.3. La pizarra

La pizarra es el medio más directo y ágil que utilizan los estudiantes para establecer comunicación con la biblioteca. Su uso está extendido y sistematizado por nuestros usuarios, como forma de detectar problemas o disfunciones en el servicio prestado, los espacios y equipamientos de la Biblioteca, y para recibir propuestas de mejora.



7.3.4. Redes

iSíguenos!



En cuanto a la interacción con los usuarios en redes sociales contamos ya con 2.428 seguidores en Twitter y 3.107 en Facebook.

7.4. Participación de la BUNS en proyectos relevantes:

Nuestro personal ha participado en la convocatoria Erasmus visitando la Université de Sousse, (Túnez).

La Biblioteca sigue participando en distintos grupos de trabajo en el ámbito internacional, nacional, andaluz y local:

7.4.1. **Ámbito Internacional:**

Lideramos dos proyectos de cooperación internacional al desarrollo en Paraguay a través de la agencia andaluza de cooperación internacional al desarrollo (AACID). Las Universidades en las que se va a intervenir son: Universidad Autónoma de Asunción y Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)

7.4.2. **Ámbito Nacional:**

Es miembro de la Línea Estratégica 1 "Organización, Comunicación y Liderazgo" del III Plan Estratégico de REBIUN 2020, siendo responsables del objetivo "Establecer marcos de colaboración efectiva a nivel nacional e internacional con otras asociaciones, organizamos y bibliotecas académicas que faciliten el desarrollo de políticas y proyectos conjuntos".

7.4.3. **Ámbito Andaluz:**

La Biblioteca sigue participando en grupos de trabajo como el de catálogo colectivo, con repercusiones en los acuerdos de normalización adoptados, el de competencias técnicas del personal bibliotecario, préstamo CBUA y apoyo a la investigación. Así como nuestra participación en la gestión de los recursos- electrónicos cuyo presupuesto se ha incrementado en un 10.98% para 2018, esto ha permitido aumentar el nº de recursos consorciados.

7.5. **Eventos destacados:**

La biblioteca se está consolidando como un espacio de cultura mediante la colaboración de distintos vicerrectorados, estos son:



Del 4 al 18 de marzo, en el hall de la Biblioteca

Exposición itinerante de la Diputación de Almería, Mujeres españolas en las letras. Del 4 al 18 de Marzo 2019, colaboración del Departamento de Filología de la Universidad con la Diputación de Almería.



Exposición de obras de Juan Hidalgo en el marco del III Festival de Poesía Visual de Berja, del 20 de Marzo al 5 de Abril 2019, entre la Biblioteca Municipal de Berja y el Departamento de Educación, Área de Didáctica de la lengua y la literatura de la Universidad de Almería.



Para conmemorar el día del libro, el 23 de abril la Biblioteca Universitaria organizó la conferencia "La Biblioteca Fondo Kati: de Toledo a Tombuctú" del filósofo e historiador Ismael Diadié Haidara, en colaboración con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria.



8. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los SCI están estructurados en tres bloques bien diferenciados: servicios generales, servicios de apoyo y servicios periféricos. En la actualidad se cuenta con 10 servicios generales, 13 periféricos, 9 servicios de apoyo que pueden ser consultados en la página www.ual.es/stecnicos. Todos los servicios cuentan con técnicos altamente especializados y en continua formación, que se encuentran a cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten. Asimismo, cada servicio cuenta con un asesor científico entre cuyas funciones se encuentra la de velar por el nivel científico y el correcto funcionamiento de los mismos.

En la anualidad 2018-2019, se ha continuado con la política de ampliación y mejora de los servicios. A finales del presente curso, se ha terminado de implantar por parte de los Servicios Centrales de Investigación:

- El Servicio de Liofilización, el cual ha tenido una altísima demanda tal como muestra la lista de espera de usuarios para este servicio

Se sigue implantando el reglamento de los Servicios Centrales de Investigación que fue aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en su reunión de fecha 12 de marzo de 2018, disponible en http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@stecnicos/documents/documento/reglamento_sci.pdf.pdf

8.1. Actividades genéricas

8.1.1. Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Durante este curso académico se ha continuado con la certificación ISO dentro del servicio de gestión de la investigación (SGI), y continuado con las mejoras en el sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008 en los procedimientos operativos de cada uno de los servicios

técnicos incluidos.

8.1.2. Actividades de formación

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.3. Actividades de formación del personal SCI

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.4. Actividades de difusión

Semana de la Ciencia

En colaboración con la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI), los Servicios Centrales de Investigación organizaron el pasado mes de Noviembre, con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia varios talleres, que atrajeron con éxito la atención de los estudiantes de secundaria y de bachillerato de nuestra provincia, completándose todas las plazas ofertadas. Más de 250 alumnos de la provincia de Almería tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo realizado en nuestras instalaciones.

La Noche Europea de los Investigadores 2018

Los SCI han participado en la Noche Europea de los Investigadores 2017 celebrado a finales de septiembre de 2018. Todos los servicios han participado dando una gran difusión de los servicios prestados a la sociedad almeriense.

Las actividades específicas de cada servicio se especifican más adelante.

8.1.5. Adecuación de los SCI para el desarrollo de nuevas aplicaciones y mejora de los servicios

Dotación de personal

- Se han obtenido 1 Técnico de Garantía Juvenil del Ministerio cuya plaza esta aun en concurso y se prevé su incorporación en septiembre de 2019.

8.2. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

A. Actividades técnicas

Este último año, el Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos de la Universidad de Almería no ha vivido, como era la tendencia habitual de los años anteriores, un crecimiento neto. También

es cierto que no ha habido un descenso considerable ni de los ingresos, ni del número de muestras analizadas ni del número de usuarios. Podríamos decir que nos hemos mantenido en las cifras de la anualidad anterior. Si bien es cierto que el rendimiento de nuestro equipamiento no es del 100%, sí que podemos considerar que estamos muy próximos a alcanzar un nivel prácticamente óptimo del Servicio, teniendo en cuenta los recursos personales y de equipamiento con los que contamos.

Los usuarios mayoritarios del servicio siguen siendo los grupos de investigación de la Universidad de Almería, pero empresas privadas y organismos públicos tanto de dentro como de fuera de nuestra comunidad autónoma siguen contando con nosotros para llevar a cabo su investigación, demostrando así su satisfacción con los resultados que les ofrecemos y con nuestra capacidad de respuesta ante sus diferentes demandas.

Nuestro principal equipamiento lo sigue constituyendo el analizador genético, modelo 3500 de Applied Biosystems, en el que se realizan tanto los análisis de secuenciación de ADN, como los análisis de marcadores genéticos, que son realizados con el objeto de caracterizar genéticamente diferentes tipos de organismos. El rendimiento de este equipo es muy alto, y su uso supone la gran mayoría de los servicios prestados. Pero este año también ha sido importante el uso dado al equipo de PCR a tiempo real –o qPCR–, modelo MyGoPro, de IT-IS Life Science Ltd, adquirido la anualidad anterior.

Por otro lado, la PCR “estándar” se ha mantenido en unas cifras similares a las de años anteriores. Estos datos no son excesivamente importantes en el global del Servicio, pero no es un aspecto preocupante. El equipo con el que se lleva a cabo, el termociclador, es un instrumental que se puede encontrar en la práctica totalidad de los laboratorios de biología molecular. Por lo tanto, los usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos que demandan esta técnica son grupos que no han pertenecido tradicionalmente a este campo de trabajo y que han preferido llevar a cabo este primer contacto con él a través de nuestros equipos en lugar de adquirir los suyos propios.

B. Usuarios

Los grupos de investigación de la Universidad de Almería siguen siendo los principales usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos. Los análisis de sus muestras siguen siendo nuestro principal aval y nuestro argumento más robusto. No obstante, los usuarios externos siguen solicitando nuestros servicios hasta el punto de que prácticamente el 50% de nuestra facturación es debida a estos usuarios. Dos de estos usuarios, el Hospital Universitario de Torrecárdenas de Almería o la empresa SPLaboratorio, siguen siendo dos de nuestros

usuarios más importantes, tanto por el número de muestras analizadas como por el volumen de facturación.

Los usuarios de la UAL demandantes de nuestro servicio en esta última anualidad han sido los grupos, BIO273 (Federico García Maroto), BIO175 (José Joaquín Moreno Casco), AGR176 (Rafael Lozano Ruíz), CTS280 (Fernando Sánchez Santed), BIO173 (Emilio Molina Grima), AGR200 (Julio César Tello Marquina) y BIO263 (José Antonio Sánchez Pérez).

Como usuarios externos, hemos tenido al grupo RMN174, del doctor Miguel Martínez-Lirola, del laboratorio de microbiología del hospital de Torrecárdenas, el Laboratorio de Producción y Sanidad Vegetal de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía, el grupo de la investigadora Marta Santalla Ferradás, de la Misión Biológica de Galicia, y la empresa privada SaviaPlant Laboratorio

C. Actividad docente

A lo largo de todo el año, el técnico del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos ha asistido a actividades de acercamiento de la Universidad a la enseñanza secundaria. Algunas de estas actividades estaban dirigidas y coordinadas por la OTRI de la Universidad de Almería, como las Jornadas empresariales del IES La Salle, de Almería, mientras que otras estaban directamente organizadas por los centros de enseñanzas medias, como la Semana Cultural organizada por el Instituto de Enseñanzas Secundarias IES Aguadulce.

Otras actividades relacionadas con la divulgación de la ciencia en las que el técnico ha participado son las siguientes: Noche Europea de los Investigadores, Café con Ciencia, Semana de la Ciencia o Visita tu Universidad. Este último evento, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería, es la primera vez que cuenta con la colaboración de los Servicios Centrales de Investigación. se celebraba por primera en nuestra provincia.

Además de las anteriores, el técnico ha sido docente en dos cursos de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería. Éstos han sido los siguientes:

- Física en la Vida Cotidiana, del itinerario de Ciencias, impartido en el quinto curso del Plan Nuevo. El técnico participó en este curso de la Universidad de Mayores impartiendo un total de 10 horas.
- Química, impartida en el cuarto curso del Plan Antiguo. El técnico participó en este curso de la Universidad de Mayores impartiendo un total de 6 horas.

Además de lo anterior, como en años anteriores, el servicio ha recibido la visita de varios grupos de profesores de universidades extranjeras que se encontraban en nuestra universidad con motivo de la realización de distintos cursos y Máster.

D. Otros

Durante este año, el técnico del Servicio ha continuado su trabajo de optimización del tiempo de caracterización de las cepas de tuberculosis enmarcado dentro del proyecto de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, "El genotipado en tiempo real como estrategia de apoyo al control de la tuberculosis en zona con alta proporción de casos en inmigrantes", del grupo del Dr. Martínez-Lirola (del hospital de Torrecárdenas)

Como una mejora sustancial del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos, cabe destacar que, en este último año se ha construido un despacho en el interior del laboratorio para que el técnico pueda estar aislado del resto del mismo. La dotación de mobiliario de este despacho ha mejorado las condiciones de trabajo del técnico, tanto en cuestiones relacionadas con la ergonomía del trabajo como en el aislamiento de ruidos y de sustancias químicas y biológicas potencialmente peligrosas.

E. Resumen económico

Este periodo se puede resumir en las siguientes cifras:

Nº muestras	4467
Nº análisis	6227
Nº usuarios internos	8
Nº usuarios externos	4
Ingresos internos	7741.99 €
Ingresos externos	6421.30 €

8.3. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Este curso 2018-2019 ha sido el noveno año completo en el que el SAE ha ofrecido servicio a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total, estando su Daily Factor optimizado en un valor entre 0,9 y 1,1; y el Rapid N, de macro-análisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1gr, estando su Daily Factor optimizado.

B. Usuarios

Con respecto al ejercicio económico anterior, las muestras analizadas han sufrido un considerable incremento, hemos pasado de 3760 del pasado ejercicio a 4035 en el actual. Los ingresos totales por los análisis realizados han supuesto 11231€ y las áreas de conocimiento implicadas son: Química Orgánica, Química Analítica, Química Inorgánica, Producción vegetal, Agronomía, Biología y Geología, I. Química, así como empresas externas como la Estación Experimental de Zonas Áridas, **Koppert España, S.L.**

Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

C. Ejercicio de inter-comparación

Este año 2018/19, el servicio de Análisis Elemental no ha participado en el ejercicio intercomparativo, por encontrarse los equipos pendientes de mantenimiento y calibración así como la instalación de un nuevo software.

D. Actividad docente.

El personal del Servicio de Análisis Elemental, ha participado activamente en la actividad que se celebra cada año denominada Semana de la Ciencia que tuvo lugar en Noviembre de 2018, donde participó en el Taller Científico: "El error de Darwin."

A finales de septiembre el Servicio de Análisis Elemental participó activamente por tercera vez en proyecto europeo denominado Openresearchers, organizado para la Noche Europea de los Investigadores.

E. Otras Actividades.

Como parte del programa de movilidad ERASMUS, el técnico del servicio de Análisis Elemental cumplió su agenda de trabajo en la Universidad de Sassari, Cerdeña (Italia) donde formó grupo de trabajo con el personal de dicha Universidad y miembros de la Universidad de Győr Hungría.

8.4. Servicios de Difracción y Fluorescencia de RX (SDRX y SFRX)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

A1. Servicio de Difracción de Rayos X (SDRX)

Durante la anualidad 2018-2019 se ha continuado con todas las labores relacionadas con el mantenimiento de los equipos de Difracción de Rayos X: Difracción de Rayos X de Proteínas, Difracción de Rayos X de Polvo y Difracción de Rayos X de Monocristal. No sólo se han realizado las tareas de mantenimiento de los equipos anteriormente mencionados sino también las correspondientes a los equipos periféricos necesarios para el buen funcionamiento de los equipos de los que derivan, como son: sistemas de refrigeración del tubo de rayos X de Molibdeno, del tubo de Rayos X de Cobre, del detector del equipo de Monocristal, equipos SAI (Sistema de Alimentación Ininterrumpida), etc.

Además se ha continuado con el desarrollo y optimización de nuevas estrategias de medida siempre con el fin de minimizar los tiempos de la misma y así optimizar y aumentar el número de posibilidades de medida que pueden ofrecer todos los equipos de difracción de Rayos X. Con ello se consigue una mejora en la calidad del servicio.

Al ser equipos que contienen tubos de Rayos X y por tanto emiten radiación, se ha continuado con las tareas relacionadas con la protección radiológica. Para ello se han realizado los mantenimientos indicados para tal efecto así como las revisiones radiológicas de cada uno de tres equipos de difracción de rayos X. Las revisiones de los tres equipos de difracción de rayos que consistían, entre otras, en la medición de la tasa de dosis se llevaron a cabo de forma positiva obteniéndose de ese modo el certificado de protección radiológica testado por la empresa de carácter externo BRUKER ESPAÑOLA S.A, requisito imprescindible a cumplir según la normativa de instalaciones radiactivas homologadas.

La realización de todas las tareas descritas anteriormente se traducen en que el Servicio de DRX haya permitido el análisis de una gran cantidad de muestras de tipo inorgánico, orgánico e incluso organometálico. Este análisis permitió y contribuyó a la elucidación estructural de las muestras analizadas, permitiendo la posibilidad de publicar dichos resultados en las revistas de más alto nivel científico nacional e internacional y con un alto factor de impacto. De este modo el Servicio ha contribuido con la posibilidad de que el usuario pueda participar y solicitar nuevos proyectos nacionales e internacionales, contribuciones a congresos tanto de ámbito nacional como internacional, etc.

Con el fin de mejorar y aumentar las posibilidades del Servicio se ha solicitado la concesión de una subvención para la compra de un tubo de Rayos X de Molibdeno para el equipo de Rayos X de Proteínas D8 Venture. Esta solicitud pertenece al PROCEDIMIENTO DE CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA EN RELACIÓN A LA CONVOCATORIA 2017 DE AYUDAS A INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DE I+D+i (ORDEN DE 7 DE ABRIL DE 2017, CONVOCATORIA 2017).

A2. Servicio de Fluorescencia de Rayos X (SFRX)

A lo largo del curso 2018-2019, y siguiendo con la tendencia de periodos anteriores el Servicio de Fluorescencia de Rayos X de la Universidad de Almería ha continuado creciendo tanto en su rendimiento como en análisis.

Se han seguido realizando como cada año las tareas y labores de mantenimiento, ajuste y calibración tanto del equipo de FRX S4 PIONEER como de sus periféricos: enfriadora del tubo de Rayos X de Rodio, prensa, perladora, etc. Todo ello ha contribuido a la medida de un gran número de muestras de rutina así como a la puesta a punto de nuevos métodos de medida de muestras totalmente novedosas y nunca antes analizadas mediante la técnica de Fluorescencia de Rayos X.

Además, también se han continuado con la tarea de optimización de métodos de medida ya existentes con el fin de acortar tiempos de medida y mejorar así la calidad y productividad del servicio. Todo esto da contribuye a aumentar el número de las muestras a analizar y así la eficacia del servicio.

Al contener el equipo de Fluorescencia de Rayos X una fuente de radiación X de rodio y considerarse una instalación radiactiva homologada se han realizado todas las operaciones oportunas siguiendo lo indicado según la normativa. Para ello se han ejecutado todos los

mantenimientos referentes a protección radiológica así como las revisiones radiológicas anuales mediante la medida de la tasa de dosis y tests de seguridad, obteniéndose así el adecuado certificado de protección radiológica testado por la empresa de carácter externo BRUKER ESPAÑOLA S.A.

Para contribuir a la mejora del Servicio de Fluorescencia de Rayos X se ha solicitado un espectrofotómetro de FRX portátil debido a la gran demanda presentada por todos los usuarios del Servicio de FRX. Esta solicitud se ha realizado dentro de la convocatoria PROCEDIMIENTO DE CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA EN RELACIÓN A LA CONVOCATORIA 2017 DE AYUDAS A INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DE I+D+i (ORDEN DE 7 DE ABRIL DE 2017, CONVOCATORIA 2017).

B. Usuarios internos

Es importante destacar que durante la anualidad 2018-2019 ha aumentado el número de usuarios internos.

Los grupos de investigación de los usuarios internos que han hecho uso del Servicio de DRX y FRX se detallan a continuación:

FQM-317: Química de coordinación, organometálica y fotoquímica

FQM-230: Grupo interdisciplinar de Física de Fluidos Complejos

RNM-189: Recursos hídricos y geología ambiental

HUM-741: El legado de la antigüedad

RNM-174: Ecozonar (Ecología de zonas áridas)

RNM-242: Edafología aplicada

AGR-152: Modelización Digestiva

AGR-242: Sostenibilidad de sistemas protegidos hortícolas y ornamentales

RNM-336: Sistemas Avanzados en Química Agroambiental

FQM-376: Advanced NMR Methods and Metal-based Catalysts

FQM-267: Química orgánica y organometálica

BIO-328: Estructura de proteínas

C. Usuarios externos

Al igual que ha ocurrido con los usuarios internos, se ha producido el mismo hecho con los usuarios externos aumentando este número casi al doble durante el curso 2018-2019.

Las empresas y particulares que han hecho uso del Servicio de DRX y FRX han sido:

CUAM Excelentísimo Ayuntamiento de El Ejido

Francisca Purificación Martínez Antequera

Kleinscale S.L. Scientific Solutions

EEZA Estación Experimental de Zonas Áridas

Touahri Abdeldjebar

Instituto de Salud Global ISGlobal

Alejandro Rodríguez Navarro, catedrático del departamento de Química Inorgánica de la Universidad de Granada

D. Actividad docente

El técnico del Servicio de DRX y FRX, y por ende Servicio de Difracción y Fluorescencia rayos X, ha seguido participando, tal y como se lleva realizando desde el 2008, en la Semana de la Ciencia celebrada el pasado noviembre de 2018. El objetivo principal de esta actividad, es la de realizar un acercamiento de la ciencia e instrumental científico a alumnos tanto de secundaria y bachillerato con el fin de aumentar su motivación por la misma.

También el técnico del Servicio ha participado en la Noche Europea de Investigadores 2018, con el fin de acercar la ciencia a la población almeriense, actividad que volvió a tener mucho éxito como en años anteriores dada la gran cantidad de visitantes.

Además, durante esta anualidad 2018-2019, se ha participado en las siguientes asignaturas:

- Laboratorio de rayos x de sistema no cristalinos, código 71102205, dentro del Máster en Laboratorio Avanzado de Química.
- Laboratorio de materiales: piedra natural y sus derivados, código 71102206, dentro del Máster en Laboratorio Avanzado de Química.
- Técnicas instrumentales Avanzadas, 3 Curso del grado de Biotecnología.

Es importante destacar todas las visitas recibidas en el Servicio de Fluorescencia y Difracción de Rayos X por parte de numerosos profesores procedentes de universidades nacionales e

internacionales. Dichas visitas se han realizado aprovechando su estancia al realizar distintas actividades en la Universidad de Almería como miembros de tribunales de tesis y másters, movilidades de Erasmus, cursos, etc.

En cuanto a las actividades de formación que ha realizado el técnico del Servicio de DRX y FRX durante el periodo 2018-2019 han sido las siguientes:

- AUTOGESTIÓN Y ASERTIVIDAD. Impartido por Plan de Formación del Profesorado (PFP2018-2020) en el "Programa de Formación en el Desarrollo de las Habilidades del Docente" UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Duración: 10 horas. Fecha: 18-19 Octubre de 2018.
- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL B1 (ITALIANO). Impartido por Plan de Formación del Profesorado (PFP2018-2020) en el "Programa de Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B1 (italiano)". UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Duración: 60 horas. Fecha: 8 de Octubre de 2018 al 5 de febrero de 2019
- JORNADAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA CURSO 2018_19. Impartido por Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería. Duración: 5 horas. Fecha: 19 de Septiembre de 2018.
- PLAN DE AUTOPROTECCIÓN SERVICIOS TÉCNICOS. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Almería. Duración: 4 horas. Fecha: 10 de Enero de 2019.
- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL B1 (ITALIANO). Impartido por Plan de Formación del Profesorado (PFP2018-2020) en el "Programa de Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B1 (italiano)". UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Duración: 60 horas. Fecha: 18 de Febrero de 2018 al 15 de junio de 2019
- ESTANCIA, en el marco del Programa KA107PAS, Acción Clave 1: "Movilidad de personas por motivos de aprendizaje" para el Personal de Administración y Servicios (curso académico 2017-18) desde el 02/07/2018 al 06/07/2018 , en la Institución: UNIVERSITY OF TIRANA (AL TIRANA01).

- ESTANCIA, en el marco del Programa KA107PAS, Acción Clave 1: "Movilidad de personas por motivos de aprendizaje" para el Personal de Administración y Servicios (curso académico 2017-18) desde el 09/07/2018 al 13/07/2018 , en la Institución: SAINT-PETERSBURG UNIVERSITY OF MANAGEMENT TECHNOLOGIES AND ECONOMICS (RU PETERS01).

E. Resumen económico y analítico

La anualidad 2018-2019 se puede resumir en las siguientes cifras:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	2	153	536	251	10.039,00 €
EXTERNOS	1	14	177	177	2.654,18 €
	3	167	713	428	12693,18

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora:

Abril 2019: Avería en el equipo Xevo QToF de Waters: tarjeta EPC.

Presupuesto de la reparación: 13.008,71 € (IVA incl.).

Junio 2019: Avería en el equipo Xevo QToF de Waters: conjunto motor PCB

Presupuesto de la reparación: 7.399,15 € (IVA incl.).

B. Usuarios

Como viene siendo habitual, no se ha prestado servicios a usuarios externos. En cuanto a los usuarios internos, han sido 4 los grupos de investigación que han hecho uso del servicio. Aunque el número de solicitudes ha disminuido, el número de muestras realizadas se ha duplicado y, por consiguiente, también la facturación, con respecto a los valores registrados durante el periodo anterior.

B.1.- Usuarios internos:

El servicio LC/GC-MS ha sido demandado por los siguientes grupos de investigación:

- Grupo de Investigación FQM-267. Química orgánica y organometálica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-364. Química de biomoléculas y procesos alimentarios. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis
- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-374. Análisis ambiental y tratamiento de aguas. Dpto. Química y Física: Análisis de desconocidos en extractos de muestras acuosas.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	4	12	199	228	7.304,00 €
EXTERNOS	0	0	0	0	0,00 €
					TOTAL
					7.304,00 €

8.6. Servicio de ICP

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Este año ha sido renovado el contrato de mantenimiento con Thermo Fisher Scientific para los equipos de análisis del servicio (ICP-MS e ICP-OES), de los que dispone el servicio desde enero de 2018.

Se ha iniciado la gestión para la renovación del actual equipo de ICP-MS del que dispone el servicio y del digestor de microondas. Es fundamental ofrecer a los usuarios la tecnología más avanzada para el desarrollo de un trabajo de investigación prestigioso y del más alto nivel. En

ese sentido, el equipo de ICP-MS actualmente disponible en el servicio, es demasiado anticuado para tal fin puesto que se trata de un modelo obsoleto a punto de dejar de tener soporte por parte del fabricante de modo que cualquier avería que no pueda ser reparada supondría el cierre de un servicio con una destacada trayectoria, probada tanto por su abundante contribución científica como también por su rentabilidad económica.

Con casi idéntico planteamiento, es igualmente importante la renovación del actual sistema de digestión por microondas del que se dispone en el servicio de ICP, puesto que se trata de un modelo antiguo que ya ha sido superado ampliamente en prestaciones por aparatos de nueva generación y que además sufre continuos fallos de operación con pérdida de eficacia y merma de la calidad de las digestiones realizadas, en muchos de los casos.

B. Usuarios

Los usuarios externos continúan siendo los que mayor demanda hacen del servicio, presentando más número de solicitudes y también más cantidad de muestras.

Sin embargo, este año ha habido un aumento importante en el número de solicitudes y, sobre todo, de muestras presentadas por usuarios internos, lo que se ha visto reflejado en el suma final de ingresos para ambos tipos de usuarios.

B.1.- Usuarios internos:

- Grupo de Investigación RMN-242. Edafología aplicada. Dpto. de Agronomía: Determinación de diversos metales en suelos y muestras líquidas.
- Grupo de Investigación FQM-267. Química orgánica y organometálica. Dpto. Química y Física: Determinación cuantitativa de oro en los órganos internos de ratas en estudio.
- Grupo de Investigación RNM-174. ECOZONAR (Ecología de Zonas Áridas). Dpto. Geología y Biología: Determinación de diversos elementos en compost.
- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Determinación de metales en muestras sólidas.
- Grupo de Investigación RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Determinación cuantitativa de oro
- Grupo de Investigación FQM-170. Química analítica de contaminantes. Dpto. Química y Física: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación AGR-198. Ingeniería Rural. Dpto. Agronomía: Determinación de diversos elementos en muestras de suelo de cantera y en muestras de foliares.
- Grupo de Investigación AGR-159. Residuos de plaguicidas. Dpto. Química y Física:

Determinación de S y Cu en material vegetal liofilizado.

- Grupo de Investigación BIO-263. Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua. Dpto. Ingeniería química: Determinación de diversos elementos en muestras de aguas de pozo para consumo humano.
- Grupo de Investigación AGR-224. Sistemas de cultivo hortícolas intensivos. Dpto. producción Vegetal: Determinación de fósforo, calcio y potasio en muestras de material vegetal.
- Grupo de Investigación FQM-374. Análisis ambiental y tratamiento de aguas. Dpto. Química y Física: Determinación simultánea de 31 elementos en muestras acuosas de lavado de cítricos.
- Grupo de Investigación AGR-152. Modelización digestiva. Dpto. Biología y Geología: Determinación de Cr en piensos para peces.

B.2.- Usuarios externos:

- Clinical Nutrition, S.A.U. (Argentona. Barcelona): Determinación de diversos elementos en digestiones ácidas.
- Laboratorio LABCOLOR. COEXPHAL (Venta El Viso, Almería): Determinación de Hg en digestiones ácidas de vegetales.
- CUAM (Ayto de El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de plásticos y mantas térmicas y determinación de Hg en muestras vegetales
- A & G LABORATORIOS. (Don Benito. Badajoz): Análisis de Zn, As, Cd, Sb, Pb y Hg en componentes cosméticos.
- Universidad de Alcalá. Dpto. Química Analítica (Alcalá de Henares, Madrid): Determinación de metales en muestras acuosas.
- IS Global. Fundación Privada instituto de salud Global. (Barcelona). Determinación de oro en órganos liofilizados de ratas.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	14	36	289	589	8.955,00 €
EXTERNOS	6	101	370	648	11.007,21 €
					TOTAL
					19.962,21 €

D. Actividad docente

Un año más, el Servicio de ICP ha participado activamente en la Semana de la Ciencia, que tuvo lugar en Noviembre de 2018; en esta edición con el Taller Científico "Los pinzones de Darwin".

También en noviembre de 2018 el servicio ha colaborado en la prácticas impartidas por la profesora Ana Aguilera del Real, del departamento de Química y Física, con la vista organizada al laboratorio donde los alumnos tuvieron oportunidad de ver los equipos funcionando.

8.7. Servicio de Microscopia Electrónica (SME)

El **microscopio electrónico de barrido HITACHI S-3500N** continua proporcionando un apoyo fundamental para el desempeño de las actividades investigadoras de gran número de grupos de la UAL, otras Universidades, centros de investigación de administraciones públicas y de empresas de la provincia del sector de la piedra y de la agroalimentación, sectores que son pilares de la economía almeriense.

Dados los 15 años que tiene el equipo, esta anualidad ha sido necesario hacerle una revisión más profunda al equipo ya que había perdido resolución. Este mantenimiento ha incluido revisión del filamento y su montura, desmontaje de la columna, limpieza del tubo de la lente objetivo y bobinas de barrido, alineación electrónica de la columna, etc. Respecto al espectrómetro de dispersión de energía de rayos X (EDX) que lleva acoplado, no se va a reparar dada la cuantía de la avería que asciende a más de 70.000 euros.

Aparte de toda la problemática asociada al equipo que está llegando a la obsolescencia, este microscopio al tratarse de un microscopio de barrido convencional (siglas en inglés, SEM) presenta limitaciones en cuanto al rango de aumentos y resolución, aspectos que son cada vez más demandados por parte de los usuarios ya que muchas líneas de investigación se están centrando en estudios relacionados con las Nanociencias y la Nanotecnología. Por todo ello, se solicitó el año pasado la financiación para la adquisición de un Microscopio Electrónico de Barrido de Alta Resolución de Emisión de Campo (siglas en inglés, FESEM) con detector de EDX en la convocatoria abierta para la adquisición de nuevo equipamiento científico-tecnológico por parte de la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Esta financiación ha sido concedida y es una de las razones por la cual el detector EDX no va a ser reparado. El FESEM daría cobertura directa a los actuales usuarios permitiendo por un

lado, mantener las prestaciones actuales de la citada instrumentación que poseemos y que en cualquier momento puede dejar de darlas y por otro, abrir un abanico de nuevas posibilidades a las líneas de investigación de los grupos de la UAL, centros públicos y empresas así como, la apertura de nuevas líneas de investigación debido a la mayor resolución que ofrece este equipo. Todo esto hace que un FESEM sea un equipamiento que ofrece grandes aspectos innovadores y muchas ventajas competitivas frente al equipamiento actual.

En relación con las labores del mantenimiento anual del SEM, el técnico superior responsable de dicho equipo sigue llevándolas a cabo con el consiguiente ahorro para el servicio. El coste aproximado que el servicio de microscopía se ahorra por cada mantenimiento es del orden de 4000 €. Por otra parte, se sigue verificando el estado del microscopio mediante patrones, con los que se comprueba tanto la resolución del microscopio como del detector de microanálisis de rayos X. Para la verificación diaria del equipo se ha adquirido una muestra patrón de esferas de carbono ya que la que se usaba, estaba degradándose.

El **sistema de criopreparación PP3000T** (QuorumTechnologies) instalado hace seis años en el SEM, sigue prestando servicio a varios grupos de investigación de la UAL y una empresa del sector agroalimentario. Todos los usuarios quedaron ampliamente satisfechos por la calidad de las imágenes y de los resultados obtenidos.

Respecto al **Microscopio electrónico de transmisión TEM JEOL-2100**, en esta anualidad el técnico con la contratación de Personal Técnico de Apoyo mediante la convocatoria PTA 2015 del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad adscrito al Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión renunció y desde el mes de marzo se ha incorporado un nuevo técnico al Servicio de Microscopía. La contratación de este técnico ha sido realizada a través de la convocatoria de enero de 2019 para la contratación de personal para la realización de proyectos específicos de investigación científica y técnica, por una duración de 9 meses, al mismo tiempo se ha solicitado una Ayuda para contratos de Personal Técnico de Apoyo (PTA) en la convocatoria vigente del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para continuar con su contrato. El técnico contratado es responsable del Microscopio Electrónico de Transmisión TEM JEOL-2100 (siglas en inglés, TEM) ubicado en el Edificio Científico Técnico (CITEV). Además, gracias a la contratación del técnico, el Servicio ha comenzado un trabajo de optimización para la preparación de muestras biológicas para su análisis en el TEM, haciendo uso de un ultramicrotomo del que ya disponía el servicio. Durante este periodo, el técnico contratado ha realizado actividades de apoyo al servicio de Microscopía en la preparación de muestras para SEM así como labores administrativas de los Servicios de Microscopía y Cultivos in Vitro.

Incidencias

Durante esta anualidad, no han existido incidencias en el TEM, salvo varios cortes de luz que se han producido en el Edificio Científico Técnico donde se localiza, lo que ha provocado que el equipo se apague de forma incontrolada. Hasta el momento, se ha encendido sin parecer haber provocado ninguna avería, aunque, actualmente estamos pendientes de la última revisión del Plan de Servicio contratado con IZASA, que fue la compañía encargada de la venta e instalación del TEM en la UAL, que ha cubierto el mantenimiento y posibles averías del TEM durante los dos últimos años. En el mes de octubre se ha adquirido un nuevo equipo SAI para el TEM debido a que el anterior equipo tuvo una avería que no se pudo arreglar. Este nuevo equipo en el mes de junio tuvo una avería que ha sido reparada dentro del periodo de garantía.

El **microscopio láser confocal Nikon C2+** es un equipo que está logrando excelentes resultados para diversos grupos de investigación. Su éxito se debe a las indudables ventajas que ofrece frente a la microscopía óptica tradicional (imágenes de mayor nitidez y contraste, mayor resolución vertical y horizontal, etc.) y, sobre todo, a la posibilidad de obtener "secciones ópticas" de la muestra, lo que permite su estudio tridimensional, por ello la demanda de servicio de este equipo ha aumentado considerablemente durante este curso respecto del anterior. Anualmente se sigue verificando este equipo por la empresa proveedora a través del Plan de Servicio en Garantía, siendo este el último año de vigencia y hasta ahora, sin coste alguno para la universidad. En julio de 2018 tuvo que ser reparado el PC a causa de la rotura de la placa madre, no siendo cubierta esta avería por el Plan de Servicio

Respecto al **Microscopio de polarización Nikon** posee una relativamente elevada resolución espacial y permite además el estudio de las relaciones texturales (estructura, fábrica, asociaciones de fases, texturas de reacción) obteniéndose así importante información para comprender la génesis de los materiales.

Otro equipo que durante esta anualidad ha aumentado su demanda es el **Microscopio óptico de transmisión Nikon**, debido a la nueva cámara fotográfica que se le acopló hace tres años y que ofrece imágenes de mayor resolución

B. Usuarios

B1. Usuarios Internos

El **Servicio SEM** ha sido demandado por 10 grupos de investigación de la UAL, dos de ellos lo han hecho por primera vez. A continuación se citan los grupos de investigación que han

demandado este servicio: AGR-176, FQM-230, RNM-335, **AGR-198**, BIO-279, FQM-267, RNM-346, **BIO-344**, RNM-189, FQM-170

El **servicio de Microscopía Confocal** ha sido demandado por 3 grupos de investigación de la UAL, RNM-346, AGR-176, AGR-152.

El **Microscopio de polarización Nikon** está siendo muy demandado por el grupo de Investigación RNM-242.

El **Microscopio óptico** por primera vez ha sido utilizado por cinco grupos de investigación diferentes: AGR-176, RNM-189, BIO-279, BIO-344 y AGR-200

B2. Usuarios externos

La demanda del servicio SEM, por parte de privados, organismos públicos y de empresas de base tecnológica ubicadas en la provincia de Almería, ha disminuido aunque el número de servicios prestados a estas empresas ha sido más elevado que en años anteriores. Una de esas empresas ha sido por primera vez usuaria del servicio. Los usuarios externos demandantes se relacionan a continuación:

- COSENTINO Research and Development S.L.
- KleinScale, S.L.
- **Dentalis Iberia**

C. Actividad docente

- Este servicio se ha dado a conocer a la población almeriense gracias a su participación en la Noche Europea de Investigación 2018.
- También se ha sido visitado por alumnos de centros de enseñanza secundaria a través de la Semana de la Senso-Ciencia Ambiental 2018.
- Ha participado en las prácticas que se imparten dentro de la asignatura "Técnicas Instrumentales Avanzadas" del Grado de Biotecnología.
- Ha participado en las prácticas que se imparten en 1º del Grado de Químicas.
- Ha participado en las prácticas que se imparten en 1º del Grado de Biotecnología
- Finalmente ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras, así como por responsables de compañías privadas.

D. Actividades de formación

- La técnico responsable del servicio de microscopía electrónica de barrido y confocal ha asistido a los siguientes cursos:
 - "Técnicas Avanzadas de Microscopía de Fluorescencia y Confocal". 28 horas. Del 1 al 5 de octubre de 2018, impartido por Transmitting Science en la Universidad Autónoma de Barcelona.
 - Jornadas Formativas- Plan de Autoprotección. 4 horas. 10 de enero de 2019. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Almería.
 - Seminario teórico-práctico de microscopía automatizada. 4.5 horas. 19 de junio de 2019. Impartido por DICSA y Leica en las instalaciones de la Fundación Tecnova ubicada en el Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA)

- La Técnico responsable del servicio de microscopía Electrónica de Transmisión ha asistido:
 - al curso titulado "Seminario teórico- práctico de microscopia automatizada" impartido por DICSA y Leica en las instalaciones de la Fundación Tecnova ubicada en el Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA) el 19 de Junio. 4.5 horas.
 - La técnico responsable del TEM va a realizar una estancia en los Servicios de Investigación de la Universidad de Córdoba para adquirir nuevas competencias y dar la posibilidad de potenciar las aplicaciones de la técnica del servicio de Microscopia.

D. Visitas a Demo-Centers de empresas punteras en Microscopía Electrónica de Barrido

En relación con la licitación abierta para la adquisición del FESEM, la técnico responsable del Servicio de Microscopía ha realizado visitas a varios Demo-Centers de empresas punteras en FESEM ubicados en Oberkochen (Alemania) a finales de marzo, Dusseldorf (Alemania) a primeros de abril y Paris (Francia) a finales de abril, para conocer in situ las características y prestaciones de los equipos que ofertan estas empresas. A su vez, se está terminando de redactar el Pliego de Prescripciones Técnicas para la licitación.

8.8. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN)

Muestras y Experimentos

Muestras medidas en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas): 2586

Experimentos realizados en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas): 5855

Muestras medidas en el equipo de 500 MHz (117,74 teslas): 632

Experimentos realizados en el equipo de 500 MHz (11,74 teslas): 6736

Muestras medidas en el equipo de 600 MHz (14,09 teslas): 1115

Experimentos realizados en el equipo de 600 MHz (7,04 teslas): 3162

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Los mantenimientos de fluidos criogénicos se han realizado de manera habitual.

Se han realizado dos llenados de He líquido en todos los equipos estando previsto otro llenado más en los tres equipos antes del mes de agosto. El llenado de nitrógeno líquido se ha realizado de forma semanal tanto en el equipo de 300 MHz como el de 500 MHz, mientras que el equipo de 600 MHz lo precisa cada 6 meses.

En el equipo de 7,04 teslas se están detectando signos de fatiga en los ventiladores de refrigeración de la consola, estando uno de ellos ya fuera de servicio. Estos ventiladores tienen una vida media en uso continuado de unos 5 años, tiempo que ya han cumplido en el mes de mayo. El equipo se mantiene en funcionamiento con los paneles protectores abiertos para evitar un calentamiento que dañe los componentes electrónicos del mismo. En principio, estos ventiladores pueden ser reemplazados por el personal técnico del servicio sin necesidad de una solicitud de intervención por parte del servicio técnico oficial de los espectrómetros (Bruker). Los ventiladores pueden ser suministrados por empresas auxiliares del sector sin necesidad de ser adquiridos a través del servicio técnico oficial, con el consecuente ahorro en el importe final de los mismos. Sería conveniente comprar todos los ventiladores que se han de cambiar e ir cambiándolos en función del funcionamiento. En total son 13 ventiladores. Se ha solicitado al director de los SCI las gestiones necesarias para la compra de los componentes afectados.

En el equipo de 11,74 teslas se ha actualizado el software de control del espectrómetro, así como del firmware de todos los componentes necesarios de la consola. Dicha actualización y puesta a punto se ha realizado por el personal técnico del servicio sin necesidad de solicitud de intervención por parte de Bruker. Esta actualización de software conlleva la implementación de nuevos experimentos que va a permitir un considerable ahorro de tiempo en la realización de ciertos experimentos en comparación con las antiguas versiones de los mismos. Se está pendiente de la misma intervención en el equipo de 7,04.

Se han acondicionado ciertos cables que empezaban a dar signos de fatiga debido a la reiterada conexión/desconexión de estos. Se ha solicitado a los directores de los grupos de investigación la realización de una mejor planificación en las sesiones de medida a fin de evitar cambios de sonda innecesarios.

Para evitar la propagación de las credenciales de acceso se han eliminado cuentas de grupo llevado a cabo una reestructuración del acceso de los usuarios. Se han eliminado las cuentas

con credenciales de grupo y en su lugar se han proporcionado nombres de usuario con sus correspondientes palabras de paso creándose grupos de usuario. De esta forma se controla qué miembro de cada grupo ha medido, siendo el responsable de lo que ocurre en su sesión de medida. Además, se han revisado los registros de usuario y se han eliminado los usuarios que debido a su temporalidad (estudiantes de trabajo de final de grado principalmente) ya no hacen uso de los equipos.

En el equipo de 14,09 teslas, la cabeza fría de la crioplataforma adjunta al espectrómetro sufrió una avería en diciembre, por lo que se adelantó el mantenimiento regular y planificado de la crioplataforma a enero. Al detectar problemas de humedad en la línea de nitrógeno que alimenta al equipo, Bruker instaló un filtro adicional para la corriente de nitrógeno previa entrada en la crioplataforma.

La segunda semana de febrero y la primera semana de abril el sistema operativo y el software del equipo se dañaron por un corte de luz en el Edificio Científico Técnico V (CITE V) por lo que se precisó de intervención por parte del servicio técnico oficial de los espectrómetros (Bruker).

La última semana de febrero el compresor externo de la crioplataforma se averió y fue preciso instalar uno nuevo.

A finales de abril se detectó un fallo en la turbobomba de la crioplataforma que se solucionó, tras la intervención por parte del servicio técnico oficial de los espectrómetros (Bruker), realizando un chequeo de bombas con medidor de fábrica, la sustitución de todas las juntas de vacío del sistema y la sustitución de membranas de la bomba las cuales estaban dañadas. Adicionalmente se actualizó el firmware y se reinstaló todo el software de la workstation el cual estaba dañado.

El mantenimiento del sistema de generación de nitrógeno gaseoso del equipo de 600 MHz consta de dos partes: mantenimiento del compresor de aire que se realiza cada seis meses y en nuestro caso en julio y enero, y un mantenimiento anual de la planta generadora de nitrógeno el cual se realizó en julio como estaba previsto.

B. Actividades de Formación

Se han formado a un total de 14 nuevos usuarios entre alumnos que están realizando el trabajo de fin de grado, técnicos de laboratorio contratados a cargo del plan de empleo juvenil y nuevos doctorandos. Todos ellos han recibido dos sesiones de formación de dos horas de duración cada una que les permiten hacer un uso básico de los equipos.

C. Usuarios

C1. Usuarios Internos

Dado que la RMN para los grupos de investigación de la UAL, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, todos los miembros de estos grupos se han visto beneficiados con la obtención de varios Proyectos Fin de Carrera, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que ha dado servicio son los grupos de investigación liderados por los profesores D. Fernando López, D. Ignacio Fernández, D. Antonio Romerosa, D. Antonio Vargas, D. Ignacio Rodríguez y D. José Luis Guil, D. Emilio Molina Grima, D. Francisco Gabriel Acién Fernández, Dña. Antonia Garrido Frenich, Dña. María Del Carmen Cerón García, D. Francisco García Camacho y D. Francisco Javier Moyano Lopez.

C2. Usuarios externos

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que los usuarios privados canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración que dan lugar a la contratación de becarios.

D. Actividad docente

El personal técnico del SRMN ha participado como profesor en la parte de su competencia en el Máster en Laboratorio Avanzado de Química. El módulo de RMN se ha impartido por las tardes en la sala de juntas del edificio de Servicios Técnicos y en los laboratorios del SRMN del mismo edificio.

E. Actividades de difusión

Como viene siendo habitual, el personal técnico del SRMN ha participado en la Semana de la Ciencia, así como en la Noche Europea de los Investigadores.

Durante y fuera de la Semana de la Ciencia se dio a conocer a los distintos visitantes (principalmente alumnos de centros de enseñanza secundaria) la importancia de la técnica de RMN en la vida cotidiana y como se ve envuelta, implícitamente, en nuestras vidas. Las explicaciones se hacen a un nivel muy asequible para su grado de formación.

8. 9. Servicio de kinesiología, biomecánica y ergonomía.

En el curso 2018/19 se ha finalizado la instalación del Servicio de Kinesiología, Biomecánica y Ergonomía en la 2ª planta del Edificio de Servicios Técnicos. Además de desarrollar la prestación de los Servicios solicitados por usuarios internos y externos de la Universidad de

Almería.

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Debido a la reciente instalación de dicho servicio, se han realizado pocas actividades de mantenimiento y mejora del equipamiento, ya que todo el material estaba optimizado. Sí que se ha adquirido una botella de oxígeno clínico de 20 litros, necesaria para la calibración del equipo de ergoespirometría que se utiliza en las pruebas de esfuerzo.

B. Usuarios

Al igual que en cursos anteriores, este curso 2018/19, se han tenido como usuarios a varios triatletas, ciclistas y corredores de la Provincia de Almería, así como algunos alumnos de la Ual, a los cuales se les han realizado pruebas de esfuerzo o análisis biomecánicos sobre sus bicicletas.

También es de destacar el acuerdo firmado, en este curso académico 2018/19, con el Servicio de Deportes de la Universidad de Almería para la realización de pruebas de esfuerzo y análisis biomecánicos a los/as alumnos/as becados dentro del Programa de Deportista Universitario de Alto Nivel (Programa DUAN). En este sentido, dicho alumnado DUAN puede realizarse las pruebas de esfuerzo y análisis biomecánicos necesarios para la optimización de sus entrenamientos y nivel de condición física, cuyo importe de dichas pruebas corre a cargo del Servicio de Deportes de la Ual, teniendo un rol de usuario interno del Servicio KIBIOMER.

Notas de prensa de dicho acuerdo:

- <https://news.ual.es/deporte/ual-deportes-ayuda-a-los-deportistas-duan-a-romper-sus-limites-gracias-al-kibiomer/>
- <https://ondeando.org/blog/la-ual-cuenta-con-kibiomer-para-estudio-pormenorizado-de-deportistas-de-alto-nivel/>

C. Actividad docente

El servicio se ha utilizado como infraestructura docente en los dos grupos prácticos para las asignaturas "Wellness y Entrenamiento Personal en Centros Deportivos" de 4º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido por el profesor José María Muyor Rodríguez.

Este curso académico ha sido el 4er año del Máster Oficial de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los alumnos de esta titulación conocieron el Laboratorio y sus diferentes servicios de cara a futuras demandas para sus Trabajos Fin de Máster y/o Tesis Doctorales.

Además, a lo largo del curso se han recibido, en el Servicio, diferentes visitas de los Centros de Educación Secundaria con motivo de la Semana de la Ciencia 2018-19.

8.11. Servicios de Apoyo

El catálogo de servicios de apoyo consta de las siguientes unidades:

- 8.11.1 Nitrógeno Líquido (SN₂L)
- 8.11.2 Agua Ultra-pura (SAuP)
- 8.11.3 Nieve Carbónica (SNC)
- 8.11.4 Molienda (SMol)
- 8.11.5 Conservación de Muestras (SCM)

8. 11.1. Servicio de Nitrógeno Líquido (SN₂L)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de nitrógeno líquido (N₂L), satisface no solo las necesidades propias para el abastecimiento y mantenimiento de los equipos instalados en los SCI, sino que es un apoyo imprescindible para la preparación y conservación de muestras para la investigación desarrollada tanto en la universidad como fuera de ella. Cada nuevo curso, son más frecuentes las consultas para nuevas aplicaciones de frío criogénico en la industria y restauración. De hecho, es un servicio altamente dinámico que hace que cada año, el técnico adscrito al servicio deba ponerse al día en nuevas técnicas de aplicación, brindando su conocimiento a disposición de los usuarios que lo requieran. Durante este curso académico, hemos recibido peticiones desde restauradores de la costa de Málaga y Granada.

Como actividades de mejora, se han desplazado los grandes contenedores criogénicos a las instalaciones más cercanas al punto de llenado, y se ha construido y adecuado un despacho para la técnico del servicio en el antiguo almacén criogénico. También se ha dotado al servicio, con dos oxímetros para garantizar la seguridad los técnicos manipuladores.

Necesitamos la sustitución de los grandes contenedores criogénicos, ya que los mismos tienen una vida útil que la mayoría a cumplido con creces.

A continuación, se detalla el tipo de usuario y servicios demandados.

B. Usuarios internos

Este servicio proporciona soporte vital para la investigación y el mantenimiento de equipos a los servicios generales de microscopía, resonancia magnética y difracción de rayos X, con un

consumo interno de 14714 litros de nitrógeno líquido, a parte el consumo de gas para abastecimiento de los equipos conectados al tanque.

El servicio de nitrógeno líquido ha prestado servicio a 17 grupos de investigación, con un total de 173 demandas de servicio, con un volumen de 7500 litros de N2L y unos ingresos durante este año académico de 13345 €. Dentro de los usuarios internos están los siguientes grupos y áreas: AGR-159, BIO-328, FQM-230, BIO-279, FQM-267, BIO-173, CVI-293, FQM-376, CTS-280, FQM-317, AGR-176, RNM-336, RNM-335.

C. Usuarios externos

La demanda ha experimentado un ligero descenso, contabilizando un total de 63 demandas y generando un importe de 6336.12 €. Durante este curso académico, hemos dispensado nitrógeno a 3 OPIS (EEZA, SOCIB e IMEDEA) y a 11 PRI entre los que destacan Syngenta Seeds, Coexphal, A.MILAN, NEZZALEZ, Oxígeno Almería, Clínica DERMAL, CLINAL, dermatólogos, ganaderías y eventos y restauración.

8. 11.2. Servicio de Agua Ultrapura (SAuP)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Al ser este equipo, el único disponible en nuestra universidad, para poder obtener agua de calidad ultrapura, dado el alto coste de mantenimiento de los equipos, es primordial que el equipo tenga un buen trato y seguimiento por parte de un técnico responsable, para que todos puedan disponer de agua cuando la necesiten.

Éste año, hemos seguido con el mantenimiento preventivo del equipo, que ha incluido en esta ocasión, una sanitización general del tanque y el sistema, a parte del cambio de las lámparas y la revisión del sistema, para garantizar la óptima calidad del agua, según los parámetros exigidos.

Hemos comprobado, que sería necesario disponer de un tanque mayor, para el almacenamiento de la producción de agua pura.

A continuación, se detalla el tipo de usuario y servicios demandados.

El Servicio de Agua Ultrapura ha sido demandado en 160 ocasiones por usuarios de la UAL y ha dispensado un total de 735 L. a los usuarios internos, generando 1478.5 €.

En cuanto a los usuarios externos, y dada la calidad del agua, hemos sido solicitados en 9 ocasiones por 4 laboratorios con un volumen dispensado de 207 L y un total de 780.61 € generados.

A estos datos, hay que sumar los consumos propios de las distintas unidades que componen nuestros Servicios Centrales de Investigación.

B. Usuarios internos

El servicio de agua ultrapura ha sido utilizado por 17 grupos de investigación y 3 áreas de conocimiento entre las que se encuentran: BIO-014, CTS-492, RNM-346, CVI-279, RNM-336, FQM-267, FQM-233, AGR-242, FQM-321, AGR-200, FQM-170, CVI-293, FQM 233.

C. Usuarios externos

SICA, LAB, KIMITEC y TECNOVA

8. 11.3. Servicio de Nieve Carbónica (SNC)

Este curso académico, se han atendido un total de 284 demandas de Nieve carbónica, y hemos dispensado 1390 Kg, lo que ha generado un importe de 7186.53 €.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Seguimos con la necesidad de invertir en envases de transporte y almacenaje para el siguiente curso.

B. Usuarios internos

El servicio de Nieve carbónica ha sido demandado en 90 ocasiones por 14 grupos de investigación: RNM-346, CTS-411, AGR-176, RNM-174, CVI-293, CTS-280, FQM-364, FQM-267, CVI-279, BIO-328, AGR-159, con un total de 320 Kg dispensados, generando un importe de 684.95 €.

C. Usuarios externos

El servicio de nieve carbónica ha sido demandado en 192 ocasiones por 22 usuarios, con un total de 1070 Kg dispensados, generando un importe de 6501.58 €. A continuación, se enumeran algunos de los usuarios más significativos: Estación Experimental de zonas Áridas, IMEDEA, SOCIB, YMAQ, SICA AGRIO, Enza Zaden, LAB SL, VEINSUR, Rijk Zwaan, OAL, Fundación Tecnova, TAKII Spain, DICSA, SAVIPLANT, IES Valle del Andarx, entre otros, y ha habido gran demanda para su uso en animación para caterings.

8.11.4. Servicio de Molienda (SMol)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Molienda ha completado su cuarto año de funcionamiento, ya que inició su actividad en marzo de 2014. Este servicio pretende ofrecer prestaciones que permiten realizar

las labores previas y tratamientos necesarios en materiales duros para su análisis químico y estudio textural mediante técnicas microscópicas. Así, los servicios técnicos cuentan ya con el equipamiento necesario para moler materiales de tipo duro, semiduro, blando, frágil, fibroso y elástico. La granulometría final es variable desde 300 hasta 10 micras en función de la aplicación demandada por el usuario. El material de partida puede ser, según el caso, hortalizas, plantas secas, suelos, alimentación animal, carbón, huesos, minerales, plásticos, semillas, etc., por lo que las aplicaciones son múltiples, incluidas las relacionadas con el campo de la biología molecular, ya que dicho equipamiento tiene la capacidad de romper células, facilitando así la obtención de material intracelular. Los molinos están provistos de múltiples tarros y bolas de acero inoxidable y carburo de tungsteno que permiten la molienda en continuo.

B. Usuarios.

Este año hemos prestado servicio a 3 grupos de investigación propios de la UAL, así como algunas empresas externas, Koppert España S.l.

En este ejercicio la carga de trabajo se ha visto incrementada, respecto al ejercicio anterior pasando a facturar en torno 766€.

8.11.5 Servicio de Conservación de Muestras

Este servicio está funcionando con normalidad y todavía dispone de espacio con lo cual se considera que está bien dimensionado a las necesidades internas de la universidad.

Los dos ultracongeladores de -80° disponibles son de la marca EPENDORF.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Dirección General de
Calidad**

DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad
MEMORIA DE ACTIVIDADES
2018/19

La Dirección General de Calidad es la responsable de diseñar e impulsar la Política de Calidad en la Universidad de Almería en los distintos ámbitos docente, académico, de gestión, administración, y de prestación de servicios. Para ello cuenta con el apoyo técnico y administrativo proporcionado por el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad (SPEC). Durante el presente curso académico, tal y como se viene haciendo desde hace ya cuatro años, se han desarrollado actuaciones dirigidas a velar por la garantía de la calidad de los títulos, los centros, el profesorado, la gestión universitaria y de los servicios. Todas esas actuaciones han sido lideradas por la Dirección General de Calidad y ejecutadas por el SPEC. A continuación, se presentan las acciones más significativas, comenzando por las que hemos denominado transversales y que abarcan a las distintas secciones, para pasar posteriormente a las desarrolladas desde la sección de calidad de los servicios, la sección de calidad académica, y concluyendo con las referidas a la Unidad de Quejas y Sugerencias.

Entre los **proyectos transversales** destaca nuevamente el Programa DOCENTIA, para el que se ha trabajado con objeto de mejorar la aplicación informática, así como la gestión de los datos institucionales; el Proyecto ligado a la elaboración de la memoria de Responsabilidad Social Universitaria, así como el diseño de nuevos procedimientos como el de Atención al Usuario o el de Gestión del conocimiento han supuesto un avance para la mejora de la calidad de los servicios que se prestan desde la UAL. También los estudiantes han participado de acciones para promover la calidad entre la UAL, trabajando conjuntamente con ellos en la transmisión de información sobre nuestros procesos. Las nuevas metodologías de trabajo exigen de la formación de nuestros técnicos en programas y herramientas innovadoras, por

lo que la formación en el uso de *Power Bi*, así como en la evaluación conforme al Modelo EFQM de Excelencia ha sido considerada necesaria desde esta DGC. Por último, hemos diseñado el nuevo Reglamento de Cartas de Servicios, aprobado por Consejo de Gobierno; dicho Reglamento contempla, además de la actualización del mismo a las nuevas normativas (en especial, a los nuevos Estatutos de la UAL), la elaboración de Cartas de Servicios para los Centros.

Algunas de las actuaciones más relevantes desarrolladas en 2018/19 en el ámbito de **la calidad de los servicios** han sido, por ejemplo, la renovación de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad según la Norma ISO 9001:2015 (abril de 2019) o la extensión del alcance del SGC a la Unidad de Enseñanza Virtual (Apoyo y Gestión de la Multimodalidad). Se ha continuado con el Proyecto de puesta en marcha de Grupos de Discusión como alternativa a la encuesta on-line PAS con objeto de incorporar mejoras en la prestación de servicios, y se ha colaborado un año más con la Gerencia en la gestión del Pacto por la Mejora y Calidad de los Servicios (Complemento de Productividad del PAS).

En el ámbito de la **calidad académica**, las actuaciones se han dirigido a los procesos de acreditación de diversos Títulos, incluidos los Programas de Doctorado, realizar el seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster, los Planes de Mejora asociados, elaborar los Manuales de Procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) y desplegarlos en los Centros, o, por citar alguna actuación más, diseñar y desplegar el Plan Anual de Calidad de Centros, asesorando a éstos a través de las Comisiones de Calidad. Además, es importante destacar la obtención de los Sellos Internacionales de Calidad (SIC) *Euro-Inf* y *EURACE* por la Escuela Superior de Ingeniería.

Al margen de las anteriores, se han atendido y gestionado las quejas y sugerencias, tanto académicas como relativas a los servicios de la UAL en la Unidad de Atención a las Quejas y Sugerencias del SPEC.



Personal adscrito a la Dirección General de Calidad

- Directora General de Calidad: Carmen Pozo Muñoz
- Director de Secretariado de Calidad: José Antonio Piedra Fernández
- Jefa de Negociado: Carolina Jiménez Hernández y Carmen Díaz Carreño

Personal adscrito al Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad

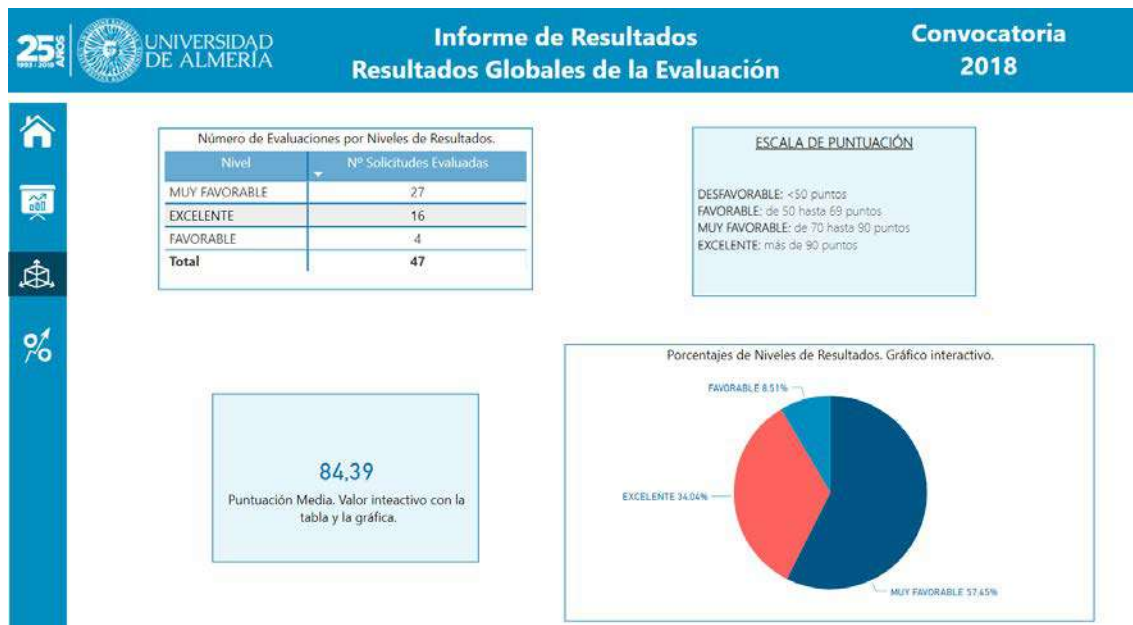
- Jefe de Servicio: Ramón Iglesias Aragón
- Administrador: Emilio del Castillo Alarcón
- Gestor: Manuel Linares Titos
- Jefes de Negociado:
 - Eva Alborch Martínez
 - Miguel Ángel García Casas
 - Carmen Cruz Ibáñez
 - Soledad Zamora Góngora
- Puesto Base: Isabel Calvo González

PROYECTOS TRANSVERSALES

Programa de Evaluación de la calidad docente del Profesorado: DOCENTIA

Tras la aprobación del Programa DOCENTIA y el desarrollo de una aplicación web, y una aplicación informática para su gestión, en este curso 2018/2019 se han celebrado las dos primeras convocatorias, la primera en julio de 2018 y finalizada en diciembre y la segunda, en abril de 2019, la cual ha finalizado recientemente (julio de 2019).

En la convocatoria de 2018 éstos han sido los resultados:



Procedimiento General de Atención al Usuario

Se ha elaborado un Procedimiento General de Atención al Usuario para unificar los procesos de atención por las distintas vías de comunicación. El objeto de este documento es establecer un protocolo para que los distintos Centros, Servicios y Unidades conozcan qué recursos, mecanismos y procedimientos pueden emplear para atender las demandas de los usuarios y anticiparse a sus necesidades. Además, se ha elaborado una Instrucción

Técnica detallada para desarrollar este procedimiento general, destacando sobre todo una guía de uso de la aplicación OTRS.

Procedimiento Operativo de la Gestión del Conocimiento

En un análisis de entorno de cualquier área de calidad se ha detectado un riesgo común que conlleva un plan de contingencias para minimizar su impacto, ese riesgo es la ausencia de personal que por diversos motivos dejan de prestar su servicio en el puesto de trabajo. Para suplir esta carencia se ha elaborado un nuevo Procedimiento Operativo de la Gestión del Conocimiento. El objetivo del procedimiento es establecer un documento guía y marco de actuación que permita la transferencia y gestión del conocimiento adquirido por las personas pertenecientes al Área en el desarrollo de su desempeño administrativo, para que sea compartido y accesible.

Información y promoción de los procesos ligados con la Calidad entre los estudiantes

Ante una petición expresa y con el fin de eliminar falsos mitos y creencias erróneas acerca de la calidad, en especial, sobre la encuesta de evaluación de la labor docente, se vio la necesidad de informar a los estudiantes acerca de los distintos procesos que se desarrollan desde la Dirección General de Calidad y el SPEC. Por ese motivo se estableció contacto con los representantes estudiantiles y se desarrollaron las siguientes acciones:

- Reunión con los representantes estudiantiles (delegaciones de estudiantes de los distintos Centros de la UAL), con el fin de formarles e informarles de todos los procesos ligados con calidad.
- Envío de presentaciones y documentación a los miembros de las delegaciones de estudiantes para que sean ellos de primera mano quien informen sobre los aspectos más relevantes y pongan en valor la cumplimentación de las encuestas de satisfacción.
- Elaboración de carteles informativos sobre las encuestas de satisfacción de la labor docente.

- Elaboración de carteles informativos sobre Quejas y Sugerencias.
- Creación de un enlace de acceso rápido para las encuestas, y las Quejas y Sugerencias.

Formación de la aplicación *Microsoft Power BI*

Durante los meses de abril a junio se ha organizado un Curso de Formación de la aplicación *Microsoft Power BI*. El curso se ha dividido en diferentes niveles en los que han participado varias áreas interesadas en la presentación de resultados en web con esta aplicación (Gerencia, ARATIES, Servicio de Ordenación Docente, Servicio de Recursos Humanos, Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad, y el Servicio de Información Estratégica).

Autoevaluación según Modelo EFQM de Excelencia

Se ha comenzado un nuevo proyecto para una Autoevaluación según Modelo EFQM de Excelencia en todas las áreas de la Universidad de Almería, por lo que durante este curso 2018/2019 el personal del Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad ha recibido diversa formación como base para afrontar las siguientes fases del proyecto. Los cursos recibidos han sido los siguientes:

- Curso Introducción al Modelo EFQM de Excelencia
- Curso Metodología de Autoevaluación y Herramienta Perfil

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

En el mes de marzo se ha presentado la Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la UAL que recoge información sobre el bienio 2014-15 y 2015-16, y relativa a cada uno de los ámbitos propios de la sostenibilidad: económico, medio ambiente, social y de salud, correspondiendo cada uno a cada una de las categorías del "enfoque de gestión" que define la Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad (GRI4).

SECCIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS

Datos globales de procesos de la sección

Los procesos de responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en cinco:

- Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001).
- Gestión del Complemento de Productividad.
- Gestión de las Encuestas de Satisfacción.
- Gestión de las Cartas de Servicios.

Actuaciones más relevantes referentes a los procesos de la sección

A continuación, se detallan las actuaciones más significativas referentes a cada uno de los procesos.

Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)

Durante este curso académico, la Sección de Gestión de Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Habiendo un total de 106 actuaciones y 110 asesoramientos.

En este curso se mantienen dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería del curso anterior, estando dicho SGC nuevamente certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría externa de renovación en abril de 2019, realizada por auditores de la empresa AENOR.

Como actuación relevante es la incorporación del área **Unidad de Enseñanza Virtual** en el alcance de nuestro SGC desde principios de 2019. Se le ha asesorado para realizar el Procedimiento Operativo de "Apoyo y Gestión de la Multimodalidad", manual de calidad, carta de servicios, elaboración de las encuestas de satisfacción y demás procesos para que el área pudiera ser auditada e incluida en el alcance de la Norma.

Tenemos que destacar que durante los meses de octubre a diciembre se ha realizado la **auditoría interna** de todas las áreas del alcance del SGC con la colaboración del grupo de auditores formados en curso anteriores y que este año, después de haber adquirido la correspondiente experiencia, se han presentado como auditores jefes, siendo su labor fundamental para el buen desarrollo de la auditoria con una alta satisfacción de las áreas.

Por otro lado, como es habitual, a principios de año se han realizado los correspondientes asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su **Plan Anual de Calidad**, haciendo hincapié en esta ocasión sobre el análisis de estado (DAFO) sobre sus principales procesos. De todo este proceso han surgido los correspondientes objetivos, acciones e indicadores de cada área, así como los planes de mejora, plan de control de procesos, plan de contingencias de Riesgos y Plan de comunicación.

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	Nº
Objetivos	83
Acciones de Mejora	297
Procesos	110
Indicadores	271
Riesgos	102
Acciones Plan Contingencias	211

Con el desarrollo de una plataforma de representación de resultados de la aplicación OTRS (*Datamart*) en *Power BI* se han establecido dos nuevos indicadores generales:

- IQ(01) Tiempo de respuesta. Diferencia entre la fecha que se crea el ticket y la fecha de la primera nota externa.
- IQ(02) Nota Externa. El número de ticket sin nota externa en un periodo determinado.

Gestión del Complemento de Productividad

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la

correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del **cuarto nivel** por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de abril se firmó el nuevo documento del Pacto por la Mejora de la Calidad de los Servicios 2019, cuyos **compromisos** fueron los siguientes:

- Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- Participar en el Proyecto de autoevaluación según Modelo EFQM de excelencia.
- Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para el impulso de nuevos proyectos o mejora de los ya existentes:
 - Sistema de Control de Presencia
 - Aplicación de inventario
 - Participar en el proyecto de análisis y mejora de los procesos y su adaptación a la Administración Electrónica.
 - Adaptación a la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales.
 - Data Warehouse institucional.

- Segunda fase del estudio de cargas de trabajo, que ayude a reforzar los distintos procesos en períodos de sobrecarga de trabajo.

Gestión de las Encuestas de Satisfacción

En este curso 2018/2019 se han obtenido un total de **8.108 encuestas** de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su grado de **satisfacción de 8.64** repartidos como se detallan a continuación:

Sector	Número de encuestas	Grado de Satisfacción
PAS	1205	9,18
PDI	1765	9,08
Estudiantes	3687	8,69
Titulados	133	7,97
Futuros	98	7,79
Empresas	621	8,92
Proveedores	38	8,79
Demandantes	191	8,54
Otros	370	8,84
	8108	8,64

En este curso se ha continuado con el proyecto del uso de otras metodologías cualitativas como son las **Técnicas de Grupos de Discusión** para obtener nuevas propuestas de mejora de las áreas. Actualmente se ha realizado un grupo focal con el Archivo General.

Tras comprobar sus buenos resultados se ha decidido ampliar el alcance de esta técnica, procediéndose a organizar un nuevo curso 2019, impartido en el mes de mayo con una duración de 9 horas y habiendo asistido 16 personas de las áreas de Servicio de Recursos Humanos, Servicio de Relaciones Internacionales, Servicio de Gestión Económica, Servicio de Contratación, Servicio de Empleo y Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad. A partir de esta formación esperamos en los próximos meses que cada Servicio realice sus grupos y obtengan los correspondientes informes y principalmente sus conclusiones de

mejora. Dichas conclusiones se incorporarán a sus respectivos planes de mejora anual de 2020.

Por otro lado, se han comprado dos dispositivos (**Happy or Not**) cuya misión es recoger información sobre la satisfacción de nuestros usuarios en un evento determinado a través de 4 pulsadores-emojiconos. Semanalmente emitirá los correspondientes informes para su estudio y análisis por el área que lo utiliza. Actualmente se ha instalado en la Unidad de Cultura y ARATIES.

Gestión de las Cartas de Servicios

Este año se han revisado y actualizado la totalidad de las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios (30 en total), ya que han sufrido modificaciones en los compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron enviadas a la Dirección General de Calidad con el fin de elevarlas al Consejo de Gobierno para su aprobación definitiva.

Una vez aprobadas, con fecha 11 de junio de 2019, se elaboraron los respectivos folletos divulgativos y se remitieron a las áreas para su difusión y publicación en la Web.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS	Nº
Compromisos	130
Indicadores	136

Por otro lado, destacar que se ha actualizado el **Reglamento de Cartas de Servicios** que fue aprobado por Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 3 de mayo de 2019 adaptándola a las nuevas normativas.

SECCIÓN CALIDAD ACADÉMICA

Datos globales de procesos de la sección

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en siete:

- Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado.
- Control de Ejecución de los Planes de Mejora.
- Renovación de la acreditación de las Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado.
- Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los Centros y Títulos de la UAL.
- Diseño, Implantación y Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros.
- Apoyo y asesoramiento a los Centros a través de las Comisiones de Calidad.
- Soporte para la obtención de los Sellos Internacionales de Calidad *Euro-Inf* y *EURACE*.

Actuaciones más relevantes referentes a los procesos de la sección

Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado

En la Convocatoria 2019, durante los meses de marzo y abril, se ha trabajado en el apoyo y asesoramiento para dar respuesta al seguimiento periódico de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

En la modalidad de Autoinforme se han presentado:

- Doctorado en Ciencias Médicas.
- Grado en Biotecnología.
- Máster en Auditoría de Cuentas.
- Máster en uso sostenible de los Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos.
- Máster en Energía Solar.



- Máster en Tecnologías Informáticas.

En la modalidad de seguimiento de Planes de Mejora se han presentado:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Derecho.
- Grado en Economía.
- Grado en Educación Infantil.
- Grado en Educación Primaria.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Filología Hispánica.
- Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Grado en Historia.
- Grado en Humanidades.
- Grado en Ingeniería Agrícola.
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial.
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería Mecánica.
- Grado en Ingeniería Química Industrial.
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados.
- Grado en Matemáticas.
- Grado en Psicología.
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Grado en Trabajo Social.
- Grado en Turismo.
- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria.
- Máster en Comunicación Social.
- Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas.
- Máster en Educación Especial.
- Máster en Estudios Ingleses.
- Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas.
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar.
- Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.

En cuanto a la elaboración de los autoinformes de seguimiento durante el curso 2018/2019 han sido:

Los autoinformes provisionales han sido cumplimentados por los respectivos coordinadores y se han realizado las revisiones técnicas por parte del SPEC y, una vez hecha la comunicación y, en su caso, modificados, se han elevado a definitivos y subidos por la Dirección General de Calidad a la plataforma de seguimiento de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Desde el SPEC se ha continuado mejorando el gestor documental del SGC -ALFRESCO- simplificando y facilitando el acceso al mismo a través de la clave única de la UAL por parte de todos los perfiles implicados en el proceso, cumpliendo así con las exigencias de la DEVA con respecto a la publicidad y disponibilidad de la información referida a los títulos universitarios oficiales y sirviendo de apoyo a las Comisiones de Calidad de los Centros.

Planes de Mejora de Títulos

Con los SGC de los Centros prácticamente desplegados en su totalidad, la gestión de los Planes de Mejora (PM) de los títulos ha adquirido gran importancia ya que se ha efectuado una integración de los mismos en el Plan Anual de Calidad (PAC) de cada Centro. Para ello se ha escalado la aplicación informática que sustenta los PAC de cada Centro incluyendo las recomendaciones de DEVA pendientes de cada título, independientemente del origen de las mismas (Verificación, Información Pública Disponible, Seguimiento, Modificación, Renovación de la Acreditación), y que constituyen la parte más importante del PM. El coordinador de cada título debe, bien proponer acción/acciones por cada recomendación, bien responder del estado de ejecución de cada una de las acciones del PM. La información obtenida a través de hojas Excel específicas para cada título es volcada en el módulo del Centro al que pertenece a fin de asegurar la integridad de las mejoras propuestas y ejecutadas en cada Centro. Todo el proceso cuenta con el apoyo y el asesoramiento de las personas de Calidad Académica.

Renovación de la Acreditación de las Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado

De acuerdo con los plazos establecidos por la DEVA para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios, seis años para Grados y Doctorado, cuatro años para Máster, desde su verificación, en esta convocatoria 2019 han solicitado la renovación de la acreditación los siguientes títulos:

- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible.
- Máster en Dirección y Economía de la Empresa.
- Master en Fisioterapia y Discapacidad.
- Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento.
- Máster en Ingeniería Industrial.
- Programas de Doctorado en Agricultura Protegida.
- Programa de Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y Salud.
- Programa de Doctorado en Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación y Medioambiente.
- Programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente.
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas.
- Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales.
- Programa de Doctorado en Educación.
- Programa de Doctorado en Informática.
- Programa de Doctorado en Química Avanzada.
- Programa de Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental.

En un proceso similar al de seguimiento anual, la elaboración de los autoinformes de renovación de la acreditación ha recaído en los coordinadores y responsables de los títulos. Una vez recibidos en el SPEC los autoinformes se realizaron las revisiones técnicas necesarias que fueron comunicadas con plazo

suficiente para su subsanación. Una vez recibidos los autoinformes definitivos, tras la pertinente comunicación a la DGC, fueron subidos a la plataforma de la DEVA.

Las visitas a la UAL de las comisiones nombradas por la DEVA para renovar la acreditación tuvieron lugar los días:

- 13 de Diciembre de 2018 para los másteres en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible; y en Dirección y Economía de la Empresa.
- 17 de Diciembre de 2018 para los másteres en Fisioterapia y Discapacidad; en Ingeniería Industrial; y en Investigación en Ciencias del Comportamiento.
- 4 de Febrero de 2019 para los programas de doctorado en Agricultura Protegida; en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente; en Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación y Medioambiente; y en Química Avanzada.
- 13 de Febrero de 2019 para los programas de doctorado en Informática; Análisis Funcional en Contextos Clínicos y Salud; y en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental.
- 15 de Febrero de 2019 para los programas de doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas; en Ciencias Humanas y Sociales; y en Educación.

Los informes provisionales se recibieron a lo largo del mes de abril y se presentaron alegaciones en el plazo establecido, recibiendo los Informes Finales de Renovación durante el mes de julio.

Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los Centros y Títulos de la UAL

El Curso 2018/19 ha sido en el que ha continuado el despliegue del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la UAL. Según el SGC se ha recogido la satisfacción para Grado y Máster:

- con la labor docente del profesorado (estudiantes),

- con los programas de movilidad (estudiantes entrantes, salientes y tutores internos y externos),
- con las prácticas externas (estudiantes, tutores internos, tutores externos),
- con el título de forma global (recién egresados, profesorado, personal de administración y servicios) y
- con la inserción laboral y la formación recibida (egresados).

Del Sistema de Garantía de Calidad de los programas de Doctorado:

- del doctorando con el tutor académico,
- del doctorando con la movilidad,
- del tutor con los doctorandos y el programa de doctorado,
- de los egresados con la información, con el programa y satisfacción global y
- con la formación recibida tras dos años de la lectura de la tesis.

Para la recogida de la satisfacción con la labor docente de Grado y Máster, el Curso 2018/19 se ha continuado con la metodología ya empleada desde el curso anterior de encuestas con clave por profesor / grupo. Además, se ha depurado y ampliado el módulo Excel que facilita el trabajo de análisis y control de tareas que conlleva la gestión de todos los impactos de asignaturas y profesores de la ordenación docente oficial además de la emisión de informes al incorporar los datos necesarios para el resto de indicadores de los SGC. Se ha puesto en marcha a lo largo del mes de junio de 2019 el envío de encuestas directamente al correo electrónico de los estudiantes de los enlaces a las encuestas de los profesores que no han recogido ninguna respuesta en sus encuestas de satisfacción con la labor docente. Los resultados preliminares indican que esta "última oportunidad" ha resultado exitosa en cuanto a participación.

La satisfacción se ha alineado con los procedimientos del SGC y se han elaborado y enviado a los respectivos responsables los nuevos informes de resultados del SGC para Títulos y Centros y

como novedad también a Departamentos. Asimismo se ha incluido a los Departamentos en los informes de seguimiento para que tengan conocimiento de los niveles de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con la labor docente. Los nuevos informes poseen un mayor nivel de detalle, mayor desagregación e incluyen en todos los resultados la referencia al procedimiento al que pertenecen, las tendencias de las cinco últimas mediciones (cuando existen) y una primera marca visual de consecución de objetivos (mediante semáforos de colores).

Encuesta sobre causas de abandono

Durante mayo y junio de 2019 se ha puesto en marcha una encuesta específica destinada a conocer las causas de abandono de los estudios en la UAL. Para ello se ha diseñado un cuestionario específico destinado a los estudiantes que no se han matriculado en los estudios que cursaban pasados dos años.

Implantación y Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros.

Las actuaciones que han llevado a cabo todos los Centros de la UAL han sido:

- Seguimiento de la ejecución del Plan Anual de Calidad 2018.
- Elaboración del Informe de Revisión del Sistema.
- Elaboración del Plan Anual de Calidad 2019.
- Elaboración y aprobación del Manual de Procedimientos
- Propuestas de Misión, Visión y Valores del Centro.

Apoyo y asesoramiento a los Centros a través de las Comisiones de Calidad

El apoyo a las Comisiones de Calidad ha sido constante en todas las sesiones de las Comisiones de Calidad de los Centros ya que éstas han contado con la presencia de dos miembros del SPEC, uno como miembro de las Comisiones y otro como apoyo técnico. Dentro de su labor cabe destacar el asesoramiento para: el seguimiento de la ejecución de los Planes Anuales de Calidad, la elaboración del Informe de Revisión del Sistema y la recogida de propuestas de mejora, la elaboración del Plan Anual de

Calidad, la elaboración del Manual de Procedimientos y la definición y aprobación de Misión, Visión y Valores de los respectivos Centros.

Soporte para la obtención de los Sellos Internacionales de Calidad Euro-Inf y EURACE

La apuesta por la obtención de los Sellos Internacionales de Calidad, dentro del Nuevo Programa SIC de la ANECA, por la Escuela Superior de Ingeniería y la Dirección General de Calidad ha sido muy satisfactoria. Se han reconocido los sellos *Euro-Inf* para el grado en Ingeniería Informática y *EURACE* para el grado en Ingeniería Agrícola. Las actuaciones que se han llevado a cabo por la subdirección de Calidad de la ESI y la Dirección General de Calidad han sido:

- Presentación de una solicitud por parte de la Dirección General de Calidad a la ANECA como agencia autorizada para otorgar los sellos
- Recopilación y análisis de evidencias (dossier de asignaturas, exámenes, materiales docentes, CV del profesorado, guías docentes y TFG).
- Presentación por el procedimiento independiente específico de un informe de autoevaluación para la obtención de los dos sellos para las dos titulaciones.
- Visita del panel de expertos a la ESI para la elaboración del informe de la visita del programa.
- Evaluación para la obtención de los sellos por parte de la Comisión de Acreditación PLUS responsable de la elaboración del informe final y de la decisión final sobre la obtención de los sellos.

UNIDAD DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

Datos globales del proceso

En referencia a este proceso, que se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC, el periodo que abarca desde 01-07-2018 a 30-06-2019, arroja los datos que se presentan en las siguientes tablas y gráficos:

INDICADORES DE TIEMPO	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tiempo medio de respuesta	5,84	5,3	5
Tiempo medio de asignación	0,6	0,83	0,46
Tiempo máximo de asignación	5	28	3

NÚMERO DE Q/S/C	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de Q/S/C tramitadas por las Áreas	505	536	403
Número de consultas tramitadas por la UQS	66 de las 505	134 de las 536	37 de las 403

Nº RECHAZOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de Q/S rechazadas en 1º asignación	27	31	29

Nº Q/S	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de Quejas por área	331	338	259
Número de Sugerencias por área	78	61	83
Total	409	399	342

Nº CONSULTAS	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de consultas por área	96	137	61

Nº QS COLECTIVO PDI	2016-2017	2017-2018	2018-2019



Número de Quejas	34	31	24
Número de Sugerencias	8	12	4
Total	42	43	28

Nº QS COLECTIVO ESTUDIANTES	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de Quejas	272	277	212
Número de Sugerencias	58	41	70
Total	330	318	282

Nº QS COLECTIVO PAS	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de Quejas	7	12	12
Número de Sugerencias	7	5	4
Total	14	17	16

Nº QS OTROS COLECTIVOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de Quejas	18	18	11
Número de Sugerencias	5	2	5
Total	23	20	16

Nº QUEJAS POR CATEGORÍA	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Académicas	57	148	31
Administrativas	274	190	228
Total	331	338	259

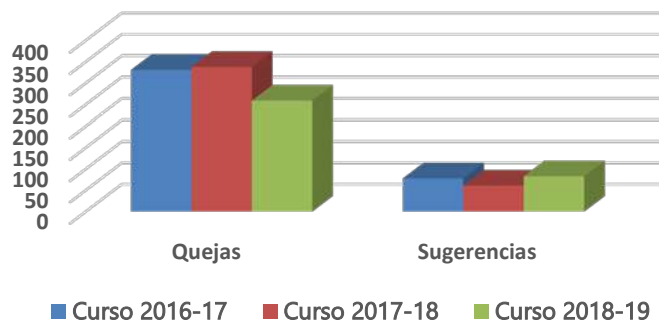
Nº SUGERENCIAS POR CATEGORÍA	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Académicas	10	14	3
Administrativas	68	47	80
Total	78	61	83



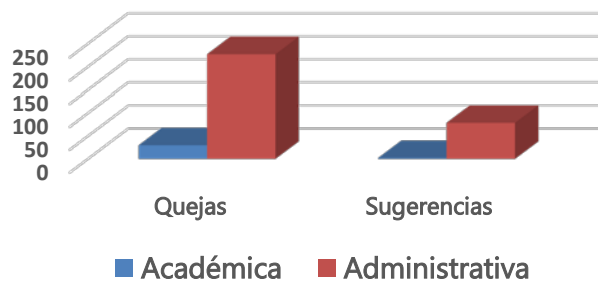
Nº de QS POR VIA DE ENTRADA	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Campus Virtual	394	382	328
Formulario Online	15	17	14
Total	409	399	342

Nº de CONSULTAS POR VIA DE ENTRADA	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Campus Virtual	93	137	59
Formulario Online	3	0	2
Total	96	137	61

Evolución de las Q/S



Q/S por categoría

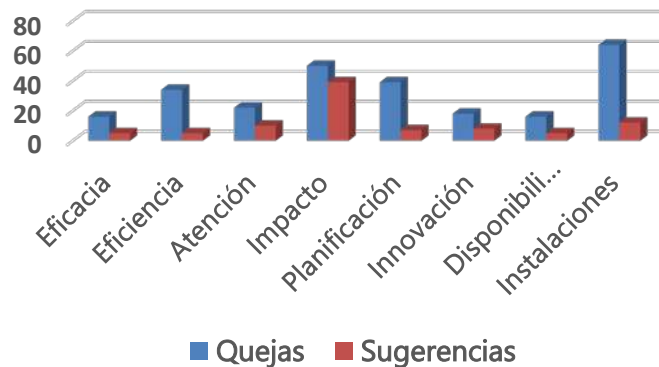




Q/S según vía de entrada



Q/S por Calidad



Actuaciones referentes al proceso

Las actuaciones realizadas por la Unidad de Quejas y Sugerencias en este curso han sido las siguientes:

- La emisión semestral de informes de resultados de Q/S de los usuarios a todos los Órganos de Gobierno, Centros, Facultades, Departamentos y Servicios Administrativos de la Universidad de Almería. De este modo todas nuestras áreas se encuentran informadas periódicamente de forma muy detallada y estadística de todas sus Q/S cumpliendo con el procedimiento de calidad de nuestro Sistema de Gestión de Calidad Administrativo y el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos/Centros.
- Ampliación del módulo Excel de Control de Quejas y Sugerencias para el seguimiento diario de las mismas



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



incluyendo un campo nuevo que recoja el nombre de un profesor que ha tenido una queja para que pueda contabilizado en la evaluación docente del profesorado DOCENTIA.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Dirección General de
Campus, Infraestructuras
y Sostenibilidad**



MEMORIA ANUAL

DIRECCIÓN GENERAL DE CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD (DG-CIS)

CURSO 2018/2019

Acciones de Gobierno DG-CIS

Dentro de las “Acciones de Gobierno” que se han llevado a cabo y que corresponden a esta Dirección General destacamos las siguientes:

1. Combinadas de Infraestructuras y Equipamientos con Obras y Mantenimiento

- ✓ Adecuación de las instalaciones y equipamientos de varios edificios: CITE I, CITE II, CC. Educación y CAE
- ✓ CITE I y CITE II: Obras de adaptación y adecuación, instalaciones y equipamientos (2ª fase)
- ✓ Centro de Atención al Estudiante (C.A.E.): Obras de adaptación y adecuación, instalaciones y equipamientos (2ª fase)
- ✓ Adecuación de un Laboratorio “Smart Home” para el Máster en TAI (Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática) (2ª fase)
- ✓ Mejora de las campanas de gases en los laboratorios de la UAL

2. Infraestructuras y Equipamientos

- ✓ Sustitución de las butacas y modernización del Auditorio
- ✓ Acondicionamiento de la Sala Tomás y Valiente en la Facultad de Derecho
- ✓ Reposición del mobiliario en despachos de profesores y en laboratorios

3. Obras y Mantenimiento

- ✓ Actuaciones para “prevención por lluvia torrencial” en los edificios del Campus (Biblioteca y Aulario 1, 2 y 4)
- ✓ Construcción del Decanato de la Facultad de Psicología
- ✓ Mejora de las instalaciones y de la calidad del suministro eléctrico
- ✓ Inicio de las actuaciones para la creación del Pabellón de Historia Natural de la UAL



- ✓ Licitación y Contrato para adecuación del Campo de Prácticas de la Escuela Superior de Ingeniería (en ejecución)
- ✓ Ejecución de mejoras del Parking Rigoberta Menchú para su próxima puesta en funcionamiento

4. Sostenibilidad

- ✓ Elaboración del Plan Director Smart Campus de la UAL (1º en España)
- ✓ Ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL año 2018 (Informe de ejecución aprobado en Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL 27/03/2019). Acciones en: http://www2.ual.es/sostenibilidad/politica/Politica/doc/INFORME_EJECUCION_PSA_2018.pdf
- ✓ Elaboración, aprobación y comienzo de ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL año 2019 (Plan aprobado en Consejo de Gobierno de 03/05/2019). Plan en: http://www2.ual.es/sostenibilidad/politica/Politica/doc/PSA2019_UAL.pdf
- ✓ Obtención del certificado de eficiencia energética en los edificios de la UAL
- ✓ Iluminación en la pérgola ubicada en la puerta del aula IV, basada en led alimentadas con placas solares.
- ✓ Publicaciones de Sostenibilidad Ambiental realizadas en Redes Sociales durante el año 2018 (Se han publicado 77 post)

5. Seguridad

- ✓ Mejoras en el equipamiento de vigilancia y control

Otras acciones

A continuación, se van a indicar las actuaciones realizadas por la DGCIS y no programadas en las “Acciones de Gobierno” oficiales, pero imprescindibles de ejecución:

1. Elaboración del Proyecto Técnico del nuevo edificio de Ciencias Económicas y Empresariales
2. Creación de un laboratorio en la Facultad de Ciencias de la Salud para “simulaciones de situaciones sanitarias reales”
3. Creación de una nueva parada de autobuses en la zona norte del Campus
4. Acondicionamiento de una nueva sala de reuniones en la Dirección de la Escuela Superior de Ingeniería
5. Obras de mejora de las instalaciones de acceso al Pabellón de Deportes
6. Desdoble de dos aulas de docencia en el CITIC
7. Reubicación de espacios que han afectado a la Docencia e Investigación



8. Asignación de aulas para todas las titulaciones de Grado y Máster adscritas a los Centros de la UAL (Curso académico 2019/2020)
9. Asignación de espacios derivados de las nuevas contrataciones de PDI, PAS y personal técnico (Departamentos y Grupos de Investigación).

En materia de sostenibilidad:

- ✓ Se ha realizado la gestión, a través de Gestores legalmente autorizados, de los siguientes tipos de residuos:
 - Tóxicos y peligrosos
 - Aparatos Eléctricos y Electrónicos
 - Pilas y Acumuladores
 - Luminarias
 - Jardinería