



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2016-2017

VICERRECTORADOS Y DIRECCIONES GENERALES

- Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua
- Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
- Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes
- Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado
- Vicerrectorado de Internacionalización
- Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Dirección General de Calidad
- Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad



*VICERRECTORADO DE
ENSEÑANZAS OFICIALES Y
FORMACIÓN CONTINUA*



VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTÍNUA

CURSO ACADÉMICO 2016-2017



Estructura y Miembros del Vicerrectorado:

-Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua.
Juan García García

-Directora del Secretariado de Grados y Prácticas Curriculares.
M^a Angustias Martos Calabrús

-Director del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual.
José Cáceres González

-Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.
Mercedes Peralta López

-Director del Secretariado de Máster.
Antonio José Rojas Tejada

-Jefa de Negociado.
Silvia Redondo Martínez

Durante el Curso Académico 2016-2017 el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEOFOCO) ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sinóptica, se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las cuatro áreas de gestión del Vicerrectorado Enseñanzas Oficiales y Formación continua:

- 1) Máster.
- 2) Grados.
- 3) Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.
- 4) Innovación y Docencia Virtual.



ÁREA 1: MÁSTER

Dentro del actual organigrama del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEOFOCO), el Secretariado de Máster tiene como misión el diseño, gestión y análisis académico de las titulaciones oficiales de Másteres y de los asuntos académicos que de ello se puedan derivar.

En este Secretariado, además de las actividades que se detallan más abajo, es necesario destacar que se gestionan tareas de continuidad que ocupan hasta el 70% del tiempo de dedicación del Secretariado. Entre ellas están su participación institucional en comisiones de la UAL (Comisión de Ordenación Académica y Profesorado, Comisión de Reconocimiento de Créditos) y seguimiento de cuestiones académicas de los Másteres Oficiales (cambios de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, guías docentes, reclamaciones sobre másteres, etc.), gestión de propuesta de becas AUIP 2016-17 (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado), gestión de convocatoria de ayudas para breves estancias docentes de profesores y profesionales de reconocido prestigio invitados a participar en másteres oficiales. Mención especial es la gestión de la Escuela Internacional de Máster, que a través de este Secretariado se lleva la Subdirección de dicho centro.

Actividad Normativa

Desde el Secretariado de Máster se ha participado en la elaboración y puesta en marcha de las siguientes normas:

1. Reglamento de régimen interno del centro de postgrado y formación continua de la Universidad de Almería.
2. Protocolo para el establecimiento de Títulos Conveniados para recepción de alumnado Internacional, Títulos Conjuntos Internacionales o Dobles Títulos Internacionales de Grado o Máster

Gestión de títulos implantados de Máster Oficiales

En este apartado la actividad del Secretariado ha estado centrada en la regulación, planificación, implantación, acceso, matrícula, desarrollo y seguimiento académico de la oferta e impartición de másteres oficiales en la Universidad de Almería durante el curso 2016-17, en coordinación con la Dirección General de Calidad, el Vicerrectorado de Internacionalización, y fundamentalmente con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, el Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y el Servicio de Gestión Académica de Alumnos.

La oferta de titulaciones de máster para el curso 2017-18, elaborada durante el curso 2016-17, consta de 35 másteres oficiales. La tabla siguiente muestra algunos datos relevantes.

		Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18
Másteres	Títulos	35	35	39



	Dobles Títulos	0	1	1
Tipo de enseñanza	Presencial	27	26	29
	Semipresencial	7	8	8
	A distancia	1	1	2
Interuniversitarios	Sí	10	10	11
	No	25	25	28
Alumnado Matriculado		Curso 2014-15	Curso 2015-16	Curso 2016-17
	Nuevo Ingreso	764	920	942
	Total	938	1204	1206
http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/index.htm				

En la página web señalada en la tabla se puede obtener información más detallada de cada uno de los títulos de másteres oficiales de la UAL.

Para el curso 2017-18 se implantarán los siguientes cinco nuevos másteres:

1. Máster en Energía Solar
2. Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática
3. Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual
4. Máster en Auditoría de Cuentas
5. Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Gestión de títulos de Máster Oficiales para la renovación de la acreditación

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua, los diferentes Centros implicados, Coordinadores de Títulos, en coordinación con la Dirección General de Calidad, los trabajos preparatorios para llevar a cabo el proceso de renovación de la acreditación de los siguientes títulos de:

- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

Gestión de nuevos títulos de Máster Oficiales para su verificación para el curso 2016-17

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua y los diferentes Centros implicados y Comisiones de redacción de memorias, los trabajos conducentes a la verificación de los siguientes nuevos títulos de Máster Oficial por la Universidad de Almería, cuya oferta se ha hecho efectiva para el curso 2017-18, ya que todos ha sido finalmente verificados:

- Máster en Energía Solar (resultado: verificado).



- Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (resultado: verificado).
- Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual (interuniversitario) (resultado: verificado).
- Máster en Auditoría de Cuentas (resultado: verificado).
- Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos (resultado: verificado).

Gestión de la convocatoria de ayudas para breves estancias docentes de profesores y profesionales de reconocido prestigio invitados a participar en másteres oficiales

En el año 2017, por primera vez, se llevó a cabo la elaboración y gestión de una convocatoria de ayudas para breves estancias docentes de profesores y profesionales de reconocido prestigio invitados a participar en másteres oficiales de la UAL. El objetivo ha sido la concesión de subvenciones para financiar la estancia breve de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional procedentes de Universidades, Centros de Investigación, Organismos o Entidades españolas y extranjeras, con el objeto de su participación en actividades docentes de los Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL.

La convocatoria ha tenido un total de 18 solicitudes procedentes de 13 másteres, de las que han sido concedidas 17. Diez de estas ayudas han sido para profesorado universitario español, cinco para profesorado universitario europeo, y dos para profesionales (uno nacional y otro internacional).

Gestión de la Escuela Internacional de Máster de la UAL (EIMUAL)

La Escuela Internacional de Máster de la UAL (EIMUAL), como Centro de la Universidad de Almería, dirigido por el Vicerrector de VEOFOCO y subdirigido por el Director de Secretariado de Máster tiene la finalidad de definir, articular, organizar y gestionar, dentro del ámbito de sus competencias, las enseñanzas y actividades propias de máster oficial que le sean adscritos en la UAL, pero con singular prioridad en aquellos de carácter estratégico, transversal y profesionalizante, a excepción de los habilitantes que preferentemente serán adscritos a los centros y facultades en los que se encuentren los grados de origen.

Durante el curso 2016-2017 la EIMUAL ofertaron los siguientes títulos de másteres oficiales:

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- Máster en Fisioterapia y Discapacidad (este máster pasará para el siguiente curso a estar adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud).
- Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas.

La Escuela Internacional de Máster de la UAL (EIMUAL) formará, junto el Centro de Formación Continua, para el curso 2017/2018, el Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería.

El Centro de Postgrado y Formación Continua proporcionará la estructura de gestión universitaria



necesaria para llevar a cabo los procesos académicos, administrativos y de organización necesarios para la impartición y desarrollo de aquellos estudios que se desarrollen desde el Centro de Postgrado.

ÁREA 2: GRADOS

I. GRADOS

A: Estudios de Grados Implantados

Durante el curso 2016-2017 se han ofertado un total de 30 Titulaciones de Grado y 1 doble grado. Para el curso 2017/2018, se ha aprobado la implantación de un nuevo Doble Grado en “Estudios Ingleses y Filología Hispánica

En las tablas adjuntas se muestran los datos más significativos, detallando el número de asignaturas según el número de Titulaciones y el total de créditos impartidos por cada uno de los apartados de Titulaciones.”

<i>Número de titulaciones con asignaturas ofertadas a docencia y/o examen</i>		
Número de titulaciones		
Tipo Estudios	Centros Propios	Centro Adscrito
Grado	29	1
Doble titulación	1	
<i>Número de asignaturas distintas en Ordenación Docente</i>		
Tipo Plan	Nº asignaturas en OD	
GRADOS - Propios	10450	
<i>Número de horas docentes asignados según la Ordenación Docente del curso 2016-17</i>		
Tipo Plan	Nº de Créditos	
GRADOS - Propios	13535,72	

B. Proceso de actualización y verificación de Titulaciones de Grado

Se han realizado diferentes ajuste de las memorias de grado para que pudieran iniciar en tiempo y forma su proceso de acreditación durante el curso 2016-17. Durante el curso 2016/2017 se verificaron



los siguientes grados.

1. Grado en Estudios Ingleses;
2. Grado en Filología Hispánica;
3. Grado en Historia;
4. Grado en Humanidades;
5. Grado en Administración y Dirección de Empresas;
6. Grado en Derecho;
7. Grado en Economía;
8. Grado en Finanzas y Contabilidad;
9. Grado en Marketing e Investigación de Mercados;
10. Grado en Turismo;
11. Grado en Matemáticas;
12. Grado en Psicología;
13. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
14. Grado en Ingeniería Mecánica
15. Grado en Ingeniería Química Industrial

C. Proceso de Acreditación de Títulos de Grados

En el curso 2016/2017 acreditaron los siguientes grados

Grado en Químicas,
Grado en Medio Ambiente,
Grado en Gestión y Administración pública y
Grado en Fisioterapia

En el curso 2016/2017 se han acreditado los siguientes grados:

- Grado en Estudios Ingleses;
- Grado en Filología Hispánica;
- Grado en Historia;
- Grado en Humanidades;
- Grado en Administración y Dirección de Empresas;
- Grado en Derecho,
- Grado en Relaciones Laborales,
- Grado en Trabajo social,
- Grado en Economía;
- Grado en Finanzas y Contabilidad;
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados;
- Grado en Turismo;
- Grado en Matemáticas;
- Grado en Psicología;



- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial,
- Grado en Ingeniería Agrícola,
- Grado en Ingeniería Informática,
- Grado en Educación Primaria,
- Grado en Educación infantil.

D. Premios Extraordinarios de Fin de Estudios

Se han constituido los premios extraordinarios de los estudios de Grados y Máster en la Universidad de Almería. Concediéndose en el curso 2015/2016, 17 premios extraordinario de fin de grado y 27 premios extraordinarios de fin de máster. En 2016/2017 el Servicios de ARATIES ha gestionado estos premios, con 21 grados y 33 másteres.

II. PRÁCTICAS CURRICULARES

A. Prácticas Curriculares 2016/17

Se ha desarrollado las prácticas curriculares de todos los títulos de grados de la universidad.

El Servicio de empleo de la Universidad, en el curso 2015/2016 mediante la plataforma ICARO gestionó las prácticas curriculares de 20 grados, 11 másteres y 4 másteres propios y en el curso 2016/2017, 23 grados, 12 másteres y 4 másteres propios. El número de alumnos en total que han realizado las prácticas curriculares desde ICARO asciende a 1158 alumnos, siendo 1400 ofertas de las empresas e instituciones, aumentando en el curso 2016/2017 a 1214 alumnos, siendo 1870 ofertas de las empresas e instituciones muy superior.

Las prácticas curriculares que no han sido gestionadas por ICARO, se han gestionado por los centros responsables del grado.

ACTIVIDAD NORMATIVA: En el 2015/2016 La Normativa de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Almería se modificó para, adaptarla al RD 592/2014 y en 2016/2017 se ha procedido a la modificación del artículo 7 para que en programas específicos no sea requisitos tener el 50% de los créditos de la titulación superados. Ambas propuestas se realizaron conjuntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes.

B. Programa de Becas de Formación Dual para estudiantes de la Universidad de Almería

De 3 **Becas de Formación Dual** en RIJK ZWAAN IBERICA S.A., GRUPO HOTELES PLAYA y COSENTINO S.L. en el curso 2015/2016, se ha pasado en el curso 2016 /2017 que **se han realizado 15 becas** en GRUPO COPERATIVO CAJAMAR, COEXPHAL, GRUPO HOTELES PLAYA, MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL S.L., RESIDENCIA DE MAYORES SAN ALVARO S.L., RIJK ZWAAN IBÉRICA S.A. y TROPS S.A.T., RIJK ZWAAN IBERICA S.A., GRUPO HOTELES PLAYA y COSENTINO S.L. ,mediante un sistema de prácticas tutorizadas y becadas con una duración de un año 6 meses curricular con reconocimiento de 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurricular o contrato en prácticas con el objetivo de facilitar



la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencia que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

Para el curso 2017/2018 se han realizado las convocatorias de 41 becas en las empresas que participaban en el programa y han incorporado al programa nuevas empresas con la firma de los convenios de colaboración en: DERETIL SA, MEDGAZ S.A., CRUPO JCARRION, BRISEIS S.A, ALHONDIGA LA UNIÓN, LEROY MERLIN, HISPATEC S.A., CAPARROS

Titulaciones de las BECAS DUAL

2016/ 2017
1. Grados en Finanzas y Contabilidad (3 becas)
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado (2 beca)
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas (1 beca)
4. Grado en Turismo (1 beca)
5. Grado en Derecho (1 beca)
6. Grado en Psicología (1 beca)
7. Grado en Matemáticas (1 beca)
8. Grado en Ingeniería Informática (2 becas)
9. Grado en Ingeniería electrónica industrial (1 beca)
10. Grado en Ingeniería Mecánica (1 beca)
11. Grado en Ingeniería Agrícola (4 becas)

2015/2016
1. Grado en Finanzas y Contabilidad
2. Grado en Ingeniería Agrícola
3. Grado en Ingeniería Informática
4. Grado en Turismo
5. Grado en Matemáticas

III. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Estructura de Coordinación Docente

En el 2015/2016 se realizó una reflexión por la comunidad universitaria sobre los mecanismos de Coordinación de las titulaciones y se han identificados las funciones de los diferentes estamentos de Coordinación. Todo ello ha dado lugar a la aprobación de una normativa reguladora (Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería).



En 2016/2017 se ha consolidado la estructura de coordinación de los diferentes títulos (Coordinador de Título, Coordinadores de Cursos, Coordinador de prácticas y coordinadores de asignatura) y se ha realizado una reflexión sobre la función de los equipos docentes de curso y de los equipos de coordinación de título.

Gestión de Guías Docentes

En el Curso 2015/2016 se implantó, por primera vez, un proceso de revisión de Guías Docentes por parte de los Coordinadores de titulación, regulada en la Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería, mediante la aplicación informática de Guías Docentes para que los Coordinadores de titulación pudieran validar las Guías docentes realizadas por los responsables o coordinadores de las asignaturas para su posterior aprobación por Consejo de Departamento. Con esta validación se pretendía que las guías docentes fueran fiel reflejo en las competencias y en los resultados de aprendizaje de las memorias de verificación de los Títulos. Al final del proceso se validaron el 95% de la guías procediéndose a la firma antes del inicio del cursos académico siguiente.

Durante el Curso 2016/2017, se ha realizado una simplificación en la parte de planificación de las guías docentes, con la finalidad de que sea un instrumento útil para el alumno. En el proceso de formalización de las guías por los coordinadores de asignaturas y validación por los coordinadores de los títulos se ha puesto este año el punto de atención en los sistemas de evaluación del alumno. Se ha finalizado con un 99% de las guías cerradas al final del proceso.

IV: PROCESO DE GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET)

El Suplemento Europeo al Título (SET) establecido por el RD 1044/2003, de 1 de Agosto (BOE 11/09/03) y por el RD 22/2015 de 23 de Enero (BOE 7/02/2015), es un documento que acompaña a los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, con la información unificada y personalizada para cada titulado sobre los aspectos más relevantes a su formación universitaria, sobre el nivel y contenido de las enseñanzas que han cursado.

Durante el curso académico 2015-2016, se iniciaron las gestiones necesarias para poder expedir el SET por el Servicio de Planes de Estudios y de la Unidad de IAGOR y en el Curso 2016/2017 se ha ido recabando toda la información necesaria sobre los títulos por el Servicio de Planes de Estudios y se ha procedido a la traducción al inglés de todas las asignaturas de los títulos de Grado y Master, así como toda la información necesaria de la memoria de acreditación que debe de contener SET. Todo ello ha sido remitido a los responsables de los títulos de las diferentes Centros (Facultades y Escuelas) los cuales han procedido a realizar una revisión académica.

ÁREA 3: ENSEÑANZAS PROPIAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.



I. ENSEÑANZAS PROPIAS

Actividad Normativa

1. Participación en el desarrollo del Reglamento de régimen interno del Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería.
2. Participación y puesta en marcha de la Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería

Convocatorias

Se programan dos convocatorias de Másteres Propios para el curso 2017-18, una primera convocatoria llevada a cabo en el mes de Abril para aquellos Másteres Propios cuya fecha de inicio sea durante el primer cuatrimestre y una segunda que se realizará en el mes de octubre de 2017 para aquellos Másteres con fecha de inicio durante el segundo cuatrimestre de curso.

Ambas convocatorias quedan reguladas por la nueva Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería en la que cabe destacar la necesidad de elaboración de un informe por parte de las Facultades relacionadas con los Másteres donde se incluya tanto el nivel de solapamiento con los títulos oficiales como la idoneidad académica de sus contenidos.

Se aprueban la impartición de un total de 20 Másteres Propios.

Títulos

Se lleva a cabo la contratación con la empresa SIGNE de la emisión de Títulos Electrónicos, se ultiman todas las fases del proceso para que los títulos emitidos en el curso 2017-18 sean en formato electrónico.

Programa de Formación en Competencias Transversales (JUMP)

Diseño y desarrollo del programa JUMP en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y la Coordinación de Gobierno e Interacción con la Sociedad y las Empresas. El conjunto de cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de las empresas más relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, son los siguientes:

- JUMP. Liderazgo y Trabajo en Equipo.
- JUMP. Curso de Inteligencia Emocional.
- JUMP. Commercial Skills.
- JUMP. Emprendimiento_Avanzado.
- JUMP. Emprendimiento_Iniciación.
- JUMP. Habilidades Comerciales.
- JUMP. Habilidades de comunicación.

Proceso de gestión

Finalización e Implantación de un sistema de gestión documental para la eliminación del archivo en papel y su generación en formato electrónico.



Gestión íntegra de los cursos por parte del Centro de Formación Continua en los casos de cursos donde participen empresas externas.

Otras actividades relevantes:

Se incluye una beca de formación con una duración de 6 meses.

La Enseñanzas Propias en cifras:

Resumen de las actividades del Centro de Formación Continua en el curso académico 2016-17

	Nº Actividades Ofertadas	Nº Alumnos Matriculados	Nº Alumnos Gestionados
Certificado de Asistencia	1	4	5
Diploma de Aptitud	67	776	1998
Máster	8	55	197
Experto	10	127	355
Título Propio de Grado	0	0	0
Totales:	86	962	2555

II: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Plan de Formación del Profesorado curso 2017-18

Se diseña el nuevo Plan de Formación del Profesorado para el curso 2017-18, en el que se incluyen un total de 60 cursos.

Para su diseño cuenta con las sugerencias de la Junta de PDI, Comité de Empresa, Departamentos, Facultades y Grupos de Innovación y con los datos obtenidos del análisis cuantitativo de los resultados de los cursos impartidos en el curso 2016-17.

Se diseña un Plan de Formación específico para el Profesorado Novel donde se contempla una opción de formación del profesorado novel mediante mentoría.

Plan de Formación del Profesorado curso 2016-17

Por parte del profesorado se registraron un total de 1654 solicitudes y un total de 740 certificados emitidos, frente a los 1068 solicitudes y 637 certificados emitidos en el curso 2015-16, lo que supone un incremento del 54,8% respecto a solicitudes de realización de cursos y de un 16,2% de certificados emitidos.

En la convocatoria de reconocimientos de cursos realizada por los profesores fuera de este Plan de Formación durante el curso 2016-17 y resuelta por la Comisión de Reconocimientos, se llevaron a cabo el reconocimiento de un total 40 cursos del total solicitado.

Se imparten un total de 58 cursos de formación, 54 propuestos en el Plan de Formación Inicial y 4 específicos propuestos por Departamentos, Facultades y la Editorial de la Universidad de Almería.

Por módulos, el número de cursos impartidos es:



- ✓ Formación en Idiomas (3 cursos).
- ✓ Formación para la Investigación (10 cursos).
- ✓ Formación para la Coordinación y acción Tutorial (3 cursos)
- ✓ Programa para la Promoción Docente (2 cursos).
- ✓ Formación el Desarrollo de las Competencias Profesionales del Docente (10 cursos).
- ✓ Formación TIC (10 cursos).
- ✓ Formación para la Gestión de la Información: Biblioteca (6 cursos).
- ✓ Formación para la Docencia Multimodal y Online (10 cursos).
- ✓ Formación Específica de Centros, Departamentos y Unidades Académicas. (4 cursos)

Se utiliza por primera vez la aplicación que proporciona el acceso al profesorado de la oferta formativa disponible en cada momento y la inscripción automática a los cursos seleccionados. Esta aplicación ha dado lugar a un procedimiento para la gestión de los Cursos de Formación dinámico y amigable para el profesorado y ha servido de gran apoyo al personal de administración.

ÁREA 4: INNOVACIÓN Y DOCENCIA VIRTUAL

4.1 Innovación docente

Grupos docentes

Durante el curso 2016/17 se han gestionado tres convocatorias de Grupos Docentes en su doble vertiente de Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO) y para la Creación de Materiales Didácticos (MADI).

En primer lugar, se cerró la Convocatoria del bienio 2014-16, con un total de certificaciones emitidas de 28 grupos INNO y 207 certificados, y 29 grupos MADI emitiéndose 176 certificados.

Los grupos de la Convocatoria del bienio 2016-17 presentaron su memoria parcial que fue valorada por la Comisión de Innovación. Son un total de 23 proyectos, 10 de INNO y 13 de MADI.

Se puso en marcha la Convocatoria del bienio 2017-18, presentándose 76 grupos docentes de los que se aprobaron definitivamente 58 de ellos, de los cuales 26 de INNO y 30 de MADI.

En relación con los grupos docentes, cabe destacar las actuaciones por parte del Secretariado de Grado para incluir en la nueva Guía Docente un apartado en donde incluir la innovación docente fruto del trabajo de estos grupos.

Jornadas de Innovación Docente

El 22 de septiembre de 2016 se celebraron las X Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería, con un total de 115 asistentes y 56 comunicaciones en formato póster.

Otras actuaciones relevantes

Se ofertaron ayudas para la realización de cursos de formación en lengua extranjera que no se cubra con el acuerdo entre VEOFOCO y el Centro de Lenguas. Durante el curso 2016-17, se cubrieron todas



las peticiones de idioma inglés en los niveles B1, B2 y C1 por lo que sólo se concedió una ayuda para un profesor que realizó un curso de francés. Para el curso 2017-18 se prevé ampliar la oferta a francés (varios niveles), alemán e italiano bajo demanda por lo que posiblemente estas ayudas se extinguirán al comienzo del curso 2018-19.

Se realizaron dos convocatorias de Becas de movilidad nacional para P.D.I. La primera se publicó el 6 de octubre de 2016 para cubrir aquellas estancias del primer cuatrimestre, concediéndose 6 becas. La segunda convocatoria para cubrir estancias durante el segundo cuatrimestre se publicó el 30 de enero de 2017 y se concedieron finalmente 8 becas.

4.2. Docencia Virtual

Actuaciones directamente relacionadas con la plataforma Blackboard

Durante el curso 2016-17 se han incluido las siguientes mejoras en la plataforma:

- Inclusión de un identificador (P) ó (M) que indica la modalidad en la que se imparte cada asignatura y que es visible para alumnos y profesores.
- También visible para alumnos y profesores, se ha incluido un módulo de gamificación, de las asignaturas multimodales en forma de semáforo, siendo rojo para aquellas asignaturas que no cumplen las condiciones de la convocatoria, verde para las que sí las cumplen y amarillo para las asignaturas que están pendientes de evaluación por parte de los técnicos de EVA.
- Módulo de listado de estudiantes según Campus Virtual. Este módulo proporciona información a los profesores sobre los estudiantes matriculados en sus cursos con datos directos de la matrícula. El listado muestra nombre y apellidos, fotografía, email y fecha de alta.
- Posteriormente se añadió una mejora del módulo anterior solicitada por varios profesores, y que consiste en habilitar la exportación en formato Excel del listado anterior, lo que proporciona a los docentes de una herramienta para llevar el control en clase de sus alumnos.
- Módulo de seguimiento de correo. Es un módulo de uso interno que permite identificar aquellos cursos en los que no se ha establecido ninguna comunicación entre profesor y alumno vía correo interno. Esto facilita la evaluación de los cursos.
- Se ha instalado Blackboard Mobile en el entorno de pruebas para comprobar su uso y compatibilidad con la instalación actual de Blackboard. Se espera que durante el curso 2017-18 Mobile esté disponible para todos los usuarios.
- Se ha instalado Blackboard Collaborate en el entorno de pruebas para comprobar su uso y compatibilidad con la instalación actual de Blackboard. Esperamos que durante el curso 2017-18 Collaborate esté disponible para todos los usuarios.
- Durante el curso, también se ha actualizado Blackboard a la última versión estable.

En el aspecto de formación, se han realizado bajo demanda cuatro cursos básicos sobre la plataforma a los siguientes grupos de alumnos: los del Campus inclusivo, en la Escuela Adscrita de Trabajo Social, en la Facultad de Humanidades, y a los estudiantes del Máster de Horticultura Intensiva bajo Invernadero.

Gestión de la Docencia Virtual

En relación con este apartado, la principal mejora realizada durante el curso 2016-17 es la inclusión de la Unidad de Formación e Innovación del Servicio de Ordenación Docente en las labores de gestión y certificación de las convocatorias de docencia virtual. Para ello se ha creado una base de datos en la que descargar la información de las diferentes convocatorias similar a la que ya existía para innovación docente. A continuación, se ha alimentado a modo de prueba con la información de las convocatorias 2015-16 y se ha completado con las convocatorias de este curso.



En septiembre de 2016 se emitieron unos 2300 certificados de Uso de Aula Virtual correspondientes al curso 2015-16. En lo que respecta al curso que acaba de finalizar, se van a emitir 530 certificados de Uso de Multimodalidad. Además, se han emitido un total de 100 Certificados de Contenidos Digitales solicitados por los profesores.

En la Convocatoria de multimodalidad 2017-18 se han aprobado 204 asignaturas y se han excluido 5 de ellas.

Por otro lado, la Unidad EVA ha gestionado 676 tiques de CAU, cerrando satisfactoriamente 662 de ellos, 10 con solución provisional y 9 con solución no satisfactoria. Esto supone un 98.68% de resoluciones satisfactorias.

Por último, se ha realizado un seguimiento de las asignaturas de los títulos semipresenciales y por primera vez se dispone al final del curso de un informe de cada uno de ellos en relación con el cumplimiento de los requisitos de multimodalidad. Estos informes se han enviado a los decanos o directores de centro y a los coordinadores de cada título.

Otras actuaciones relevantes

Hasta el curso 2016-17, la Universidad disponía de dos plataformas de enseñanza virtual: Moodle para las enseñanzas no regladas y Blackboard para las regladas. A partir del curso 2017-18, todos los cursos propios y oficiales se realizarán con el apoyo de Blackboard.

Al mismo tiempo, durante el curso 2016-17 se ha iniciado el proceso de cierre definitivo de la antigua plataforma WebCT, cerrando el acceso general y permitiendo sólo el acceso bajo demanda. Esperamos que durante el mes de septiembre de 2017 se realice el cierre efectivo.

Por último pero no menos importante, se han puesto en marcha dos equipos docentes para diseñar los primeros cursos MOOC (massive online open course) de la Universidad de Almería. El primero de ellos está liderado por María del Carmen Salas, profesora del área de Producción Vegetal y el objetivo es realizar un MOOC sobre cultivo intensivo bajo invernadero. El segundo equipo está liderado por la profesora de Ingeniería Química Claudia Sepúlveda, y el MOOC trata sobre la explotación industrial de microalgas. Ambos MOOC se encuentran en fase de producción y se espera que estén disponibles al comienzo del año 2018.

COMISIONES EN LAS QUE HA PARTICIPADO EL VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTINUA.

Comisión de Reconocimiento de Créditos:

Este Vicerrectorado ha presidido y participado en las 7 reuniones convocadas por la Comisión de Reconocimiento de Créditos durante el curso 2016/17 hasta la fecha dónde se han gestionado un total de 629 expedientes de Reconocimiento:



Centros / Rec. Totales	
Escuela Superior de Ingeniería	150
Facultad de Ciencias Experimentales	34
Fac.CC. Educación	138
Facultad de Ciencias de la Salud	35
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	95
Facultad de Derecho	78
Facultad Humanidades	29
Facultad de Psicología	39
Centro Adscrito de Trabajo Social	7
EIMUAL	24
TOTAL	629

Comisión de Ordenación Académica y de Profesorado:

Este Vicerrectorado ha estado presidiendo en la persona del Vicerrector, las 19 Comisiones de Ordenación Académicas y de Profesorado celebradas hasta el momento.

Otras comisiones:

Comisión de Sostenibilidad
Comisión para el 25 aniversario



***VICERRECTORADO DE
ESTUDIANTES Y EMPLEO***



UNIVERSIDAD

Memoria Curso 2016/17



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

I. SECRETARIADO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL ASOCIACIONES Y VOLUNTARIADO

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Durante el curso 2016/17 se han constituido todas las **Delegaciones de Alumnos** de Centro que no pudieron constituirse a finales del curso anterior. En concreto se han celebrado las elecciones para los Consejos de Dirección de las delegaciones de centro de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Centro de Trabajo Social, completándose así el mapa de Delegaciones de centro de toda la Universidad.

Se han asignado locales a aquellas delegaciones de centro que no disponían de ellos para facilitar el desarrollo de sus funciones y se han celebrado múltiples reuniones con los representantes de las distintas delegaciones para tratar cuantos asuntos estudiantiles podían ser de su interés.

Por último, en coordinación con las distintas Delegaciones de Alumnos de Centro, se procedió a la elección durante el mes de mayo en cada facultad o escuela de los representantes de estudiantes en el **Consejo de Estudiantes de la UAL (CEUAL)**. El pasado 6 de junio se procedió a la elección de Presidente del CEUAL y a la designación de los distintos órganos unipersonales del mismo. El Consejo de Estudiantes está, a día de hoy, constituido con un total de 36 miembros que es el máximo de representantes contemplado en los Estatutos de la UAL. Ha retomado su actividad después de varios meses de suspensión por falta de quorum y ha iniciado los contactos con los diferentes órganos de la UAL para presentar sus iniciativas a la Comunidad Universitaria.

II Jornadas de Formación de Representación Estudiantil

Las Jornadas se celebraron el 27 de abril de 2017 en la Residencia Civitas. En las Jornadas contamos con talleres de ponentes que ayudaron a los representantes a tratar temas como el liderazgo compartido y habilidades comunicativas.

Las Jornadas sirvieron no sólo para formar a los/las representantes, sino también para fomentar un entorno participativo y motivador entre estudiantes de la Universidad de Almería. Asistieron 86 estudiantes.





ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

En relación a las Asociaciones de Estudiantes, el Vicerrectorado de Estudiantes ofrece asesoramiento e información a los estudiantes interesados en la creación de las mismas. También se encarga de actualizar el listado de las que se mantienen activas cada curso académico, así como de recopilar los datos necesarios para facilitar el contacto con ellas para cualquier estudiante interesado.

Evolución del número de asociaciones de los últimos cursos:

	2015-2016	2016-2017
NÚMERO ASOCIACIONES ACTIVAS	13	15

En cuanto a las actividades que han desarrollado las diferentes asociaciones, desde el Vicerrectorado de Estudiantes colaboramos en la difusión de las mismas, en la reserva de instalaciones o cualquier otra tarea que favorezca su desarrollo. En total hemos colaborado en 12 actividades distintas realizadas por las siguientes asociaciones de estudiantes:

- Asociación Juvenil y Cultural de Historia Sapere Aude UAL.
- Asociación de Alumnos de Apoyo al Doble Grado Derecho y Aude de la UAL.
- Asociación de Universitarios Informáticos de Almería (UNIA).
- Asociación Juvenil Tuna de Derecho de Almería.
- Asociación Universidad de Almería Motor Deportivo.
- Tuna Femenina Universitaria de Almería.
- Asociación Juvenil Universitaria Diversatics.
- Tuna Universitaria de Almería.

En el área de asociaciones de estudiantes y representación estudiantil, se ha distribuido una subvención de 6.273,73 euros por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.



I. VOLUNTARIADO Y AULA VERDE

El Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ostenta las competencias en materia de voluntariado de la Universidad de Almería, así como la educación, información, formación y voluntariado ambiental a través del Aula Verde.

II. OBJETIVOS

Tres objetivos marcan la labor del Secretariado en materia de voluntariado, dando lugar a tres líneas de actuación que aglutinan las distintas actividades realizadas para la consecución de los mismos.

SENSIBILIZAR: Crear conciencia sobre las problemáticas sociales que las entidades de voluntariado atienden y dar a conocer la labor que realizan.

FORMAR: Preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, diseñando un plan de formación anual a través de cursos de formación en coordinación con las entidades de voluntariado en Almería.

IMPLICAR: Promover el compromiso social y ciudadano, implicando a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de voluntariado de la provincia de Almería.

III. ACTIVIDADES

LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

1. Jornada de Bienvenida. (19 de octubre de 2016).

En el marco de esta Jornada, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en la que participan distintos servicios y centros de la Universidad de Almería (UAL), desde el Secretariado de Atención Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado se invitó a las entidades de voluntariado colaboradoras en el Programa "Voluntari@s UAL", con el objetivo de difundirlo y dar a conocer los programas de las distintas asociaciones en las que las personas interesadas pueden realizar la acción voluntaria a través del mismo.

Se instalaron mesas informativas abiertas a la comunidad universitaria en general.



Las asociaciones participantes ascendieron a 14, ANDA, Argar, ASALSIDO, El Árbol de las Piruletas, Enfermeras para el Mundo, El Saliente, FAAM, FSG, MPDL, Promar, Proyecto Hombre, Scouts Asde, Verdiblanca y NOESSO.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Primera toma de contacto con el Programa "Voluntari@s UAL" y las entidades del tercer sector que participan en él. Visibilizar el voluntariado.



2. Noviembre Solidario (8 y 9 de noviembre de 2016)

Durante estos dos días se difunden los proyectos de las entidades del tercer sector a través de mesas informativas y talleres prácticos, instaladas en la carpa situada en la avenida principal del campus.

Las entidades participantes se contabilizaron en un total de 26.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

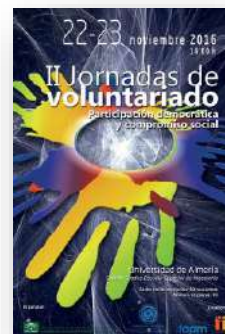


"NOVIEMBRE SOLIDARIO", ASOCIACIONES PARTICIPANTES			
	HORARIO	MARTES 8	MIÉRCOLES 9
		MESAS INFORMATIVAS	MESAS INFORMATIVAS
LUGAR: CARPA SITUADA EN LA AVD PRINCIPAL DEL CAMPUS	10.00 A 14.00 HORAS	REVAL	AICC
		ANDA	ENFERMERAS PARA EL MUNDO
		ASALEE	MANOS UNIDAS
		CÁRITAS	FRATER
		TELÉFONO DE LA ESPERANZA	ninos con cáncer ORCAS
		EL SALIENTE	ARGAR
		GREEN PEACE	FAAM
		APIRAMP	INNOVA*
		A TIEMPO	COLLEGA
		EL ÁRBOL DE LAS PRILLETAS*	AYUDEMOS A UN NIÑO
		PROMAR	VERDERANCA
		ECOLOGISTAS EN ACCIÓN BOQUETAS	EL TIMÓN
		VERDERANCA	LA SALLE-PROYDE*
			REVAL
			EL SALIENTE
			ONCE
	ACTIVIDADES		

* EL ÁRBOL DE LAS PRILLETAS "TALLER DE NIDOS": 8/11/2016
 * INNOVA "TALLER MARCAPÁGINAS ESCRITURA ÁRABE": 9/11/2016
 * LA SALLE-PROYDE "TALLER COMERCIO JUSTO": 9/11/2016

3. II Jornadas Voluntariado, Participación Democrática y Compromiso Social (22 y 23/11/2016)

Jornadas desarrolladas en la Universidad de Almería, organizadas por la Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM), la Dirección General de Voluntariado y Participación de la Junta de Andalucía, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional de la Universidad de Almería. Giraron en torno a varias comunicaciones sobre el voluntariado en la FAAM y sus asociaciones, el programa "Voluntari@s UAL", manejo de ayudas técnicas y la experiencia de voluntarios y voluntarias.



Destinatarios: La comunidad universitaria y miembros de las asociaciones federadas en la FAAM.

Valoración: Se convierte en un espacio de intercambio de experiencias entre miembros de las asociaciones, alumnos y alumnas y personal de administración y servicios de la UAL.



4. Conmemoración del Día Internacional del Voluntariado (30/11/2016)

En colaboración con la Red de Entidades de Voluntariado de Almería (REVAL), se realiza una "Gymkana de las Emociones", compuesta por una serie de pruebas diseñadas por distintas asociaciones, en las que se ponen de relieve valores como la cooperación, el compromiso y la responsabilidad social.



Destinatarios: La comunidad Universitaria.

Valoración: Gran aceptación con un número elevado de participantes, que a través de una actividad lúdica pueden ver el mundo desde otra perspectiva. Visibilizar el voluntariado.



5. Mesas Informativas (Curso académico 2016/2017)

A lo largo del curso se instalan mesas informativas de las distintas asociaciones que nos las demandan, al objeto de dar a conocer la entidad (Manos Unidas, Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), etc.)

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se atienden las demandas de las propias entidades. Visibilizar el voluntariado.

6. Campaña de Recogida de Juguetes (Del 1 al 19 de diciembre de 2016)

La campaña de recogida de juguetes se instaura como un compromiso de la Universidad de Almería, con el CEIP "La Chanca", ubicado en una zona de transformación social, en la que existe un elevado riesgo de exclusión social.



La comunidad universitaria dona juguetes que serán entregados a los niños y niñas de este centro, en la fiesta de navidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se da respuesta a la demanda del centro educativo, cubriendo una necesidad, teniendo en cuenta que alguno de estos niños y niñas, de otro modo, no recibirían un regalo en estas fechas. Gran acogida y colaboración por parte de la comunidad universitaria, que desde hace años se vuelca en esta actividad.



7. Presentación del Proyecto “Yo también como, ¿compartes?”. Asociación Almería Acoge (23/02/2017 y 27/04/2017)

Proyecto desarrollado por la asociación Almería Acoge, cuyo objetivo es realizar campañas de recogida de alimentos para facilitar el acceso a la alimentación a colectivos vulnerables de la comarca de Níjar.

La Universidad apostó por hacer partícipes del proyecto a los estudiantes, con el objetivo de que lo adoptaran como propio y se comprometieran a organizar las recogidas de alimentos, informando a sus compañeros y compañeras de la existencia de núcleos de población especialmente vulnerable que necesitan cubrir las necesidades básicas, y transmitiendo la importancia de que este proyecto adquiera carácter de continuidad en el tiempo.

Destinatarios: Alumnos y alumnas de la UAL.

Valoración: En este primer curso de puesta en marcha del proyecto se ha contado con la implicación de alumnos y alumnas de educación social, educación primaria, y asociaciones estudiantiles como Diversatics y Sapere Aude.



LÍNEA 2. FORMACIÓN

1. Curso de Formación General en Materia de Voluntariado (14 y 15 de noviembre de 2016)

Integrado en el Programa "Voluntari@s UAL" pretende formar a las personas voluntarias en aspectos generales sobre voluntariado.

Con una duración de 8 horas, tiene lugar en horario de tarde en el campus universitario.

Contenidos:

- Introducción al voluntariado.
- Diversidad funcional.
- Problemática social.
- Medio ambiente.

Destinatarios: Participantes en el Programa "Voluntari@s UAL".

Valoración: Positiva, con un número de 74 alumnos y alumnas que empezaron a tomar contacto con el voluntariado.



LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

1. Firma de prórrogas de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado

La Universidad de Almería y 25 entidades de voluntariado de la provincia acuerdan su colaboración, a través de un Convenio Marco, para la Promoción del Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.

Estos Convenios Marco posibilitan la participación de 19 asociaciones en el desarrollo del Programa "Voluntari@s UAL" por medio de sendos Convenios Específicos. El objetivo de este Programa es servir de cauce para la relación entre las entidades sociales y las personas voluntarias.



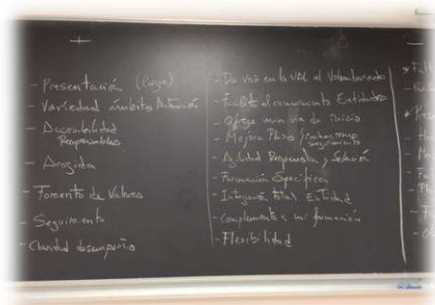
PROGRAMA "VOLUNTARI@S UAL". ASOCIACIONES PARTICIPANTES				

2. Programa "Voluntari@s UAL" (Curso académico 2016/2017)

Programa que aúna la formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y la acción voluntaria en las entidades de voluntariado (50 horas). Para su desarrollo se han firmado las prórrogas de 19 convenios de colaboración específicos con distintas asociaciones. La participación en el Programa "Voluntari@s UAL" reconoce 3 créditos ECTS, según la normativa vigente de Reconocimiento y Trasferencia de Créditos de la Universidad de Almería.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Buena acogida por parte de las asociaciones y de los alumnos y alumnas de la UAL, con una participación de 19 entidades y 130 solicitudes de estudiantes, de los que finalmente inician el Programa un total de 74 personas.



3. Difusión de Demandas de Voluntariado (Curso académico 2016/2017)

Durante el curso académico se difunden las demandas de voluntariado de las entidades sociales, a través de las listas de correo electrónico Alumnos, PAS y PDI y/o de las redes sociales de la universidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Cauce de comunicación para gestionar la oferta y la demanda de colaboración voluntaria (Voluntariado/participación social).

OTRAS

1. Asistencia al 11 Congreso Andaluz de Voluntariado (Granada, 07/10/2017)

La Universidad de Almería, con el objetivo de crear y afianzar redes de colaboración entre las distintas instituciones que trabajan en el ámbito del voluntariado, asiste a este encuentro y participa en el debate del área 4. "Voluntariado Comunitario. Nuevas formas de participación".

2. Asistencia a la presentación de la Ley Andaluza de Voluntariado (Sevilla, 26/05/2017)

La Universidad de Almería, invitada por la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado, asiste a la presentación de la nueva Ley Andaluza de Voluntariado, que modifica la actualmente en vigor Ley 7/2001, de 12 de julio, del Voluntariado.



3. V Encuentro Técnico de Oficinas de Voluntariado de Universidades Andaluzas (Almería, 22 /06/ 2017)

Los encuentros técnicos tienen como objetivo la coordinación entre las universidades públicas andaluzas en materia de voluntariado, compartiendo actuaciones e iniciando nuevos caminos para el fomento de la acción voluntaria en el entorno universitario.

Su periodicidad es anual y la sede es itinerante, este curso académico ha correspondido a la Universidad de Almería que junto al Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario han organizado el encuentro, centrado en la participación como



universidades andaluzas en el Congreso Estatal de Voluntariado 2017, a celebrar en Sevilla los días 22 y 23 de mayo de 2017.



IV. AULA VERDE

El objetivo general del Aula Verde es la Sensibilización, Formación y Educación en valores ambientales, concretado en los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer y fomentar actitudes respetuosas con la naturaleza desde una perspectiva ética.
2. Reflexionar sobre las consecuencias ambientales de la actividad universitaria.
3. Promover fórmulas para solucionar o mejorar los conflictos ambientales generados en el campus.
4. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en materia ambiental.
5. Ofrecer a la sociedad un testimonio de reflexión y preocupación ambiental acerca de las consecuencias de las actividades cotidianas y de cómo la reflexión puede conducir a soluciones y mejoras ambientales.

Desde el año 2010, se ha venido desarrollando el Proyecto Ecocampus, puesto en marcha a través de convenios de colaboración entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía. Con fecha 14 de abril de 2016, la Universidad de Almería y la mencionada Consejería firman el segundo convenio para el desarrollo de la Red Andalucía Ecocampus con los siguientes objetivos:

1. Potenciar el desarrollo de programas y acciones de voluntariado ambiental, educación ambiental y formación ambiental en el ámbito universitario.
2. Construir un modelo de universidad ambientalmente coherente, a través de procesos participativos e intervenir en el campus y en otros entornos cercanos para evaluar y mejorar su calidad ambiental.
3. Reforzar el papel de las aulas de sostenibilidad y oficinas verdes universitarias en el diseño y desarrollo de programas ambientales en ese ámbito.
4. Mejorar la empleabilidad y adaptabilidad profesional del alumnado universitario en el ámbito del empleo verde y el ecoemprendimiento.



ACTIVIDADES

LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

1. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Entre Faros”, Parque Natural Cabo de Gata-Níjar (03/12/2016)

Actividad diseñada para conocer la evolución y la gestión de la Reserva Marina desde el punto de vista de dos elementos importantes y fundamentales dentro del Espacio Natural Protegido: los pescadores artesanales y los fareros.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Actividad bien acogida por la comunidad, cuyo número de solicitudes ascendió a 100, finalmente y por motivos organizativos, la participación se concretó en 49 personas.



2. Cine fórum “Black Fish” (19/01/2017)

El documental Black Fish pretende dar a conocer las condiciones en las que los cetáceos son capturados y sometidos a lo largo de su vida, e intenta analizar si sus reacciones



violentas se producen porque estos animales son así de agresivos o por el contrario, son debidas al estrés causado por su vida en cautividad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Actividad muy interesante ya que se debatió sobre la cautividad de cetáceos contando con la presencia de la Asociación PROMAR, que se dedica a la protección de la Fauna Marina.

3. Día del Reciclaje (16/03/2017)

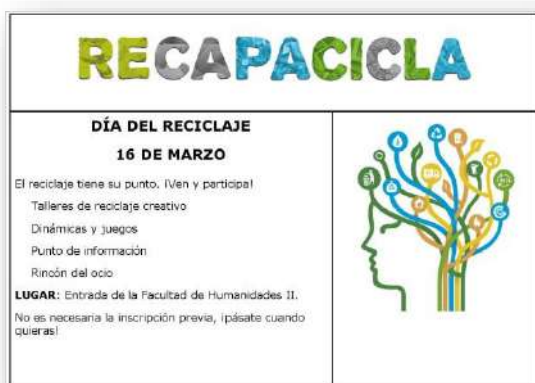
Durante esta jornada, se llevan a cabo una serie de actividades de educación y sensibilización ambiental con carácter lúdico y participativo.

Las actividades son:

1. Exposición itinerante "Los residuos en nuestra sociedad".
2. Punto informativo sobre residuos.
3. Gymkhana sobre residuos: A través de juegos y pruebas se realiza una Gymkhana en la que se aprenden cómo separar de manera correcta los residuos.
4. Rincón de ocio. Donde poder jugar con materiales reciclados y al juego de mesa RECAPACICLA, con el que aprender sobre los residuos de manera divertida.

Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Al igual que los talleres, esta actividad se abre a la participación de la sociedad almeriense. A través de su carácter lúdico acerca el reciclaje a nuestra conciencia y estilo de vida.



4. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Senderismo por el río Aguas” (25/03/2017)

Los objetivos de esta actividad son conocer los Karst en Yesos de Sorbas, convivir en una eco-aldea y analizar los problemas derivados de la sobreexplotación de los acuíferos.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Actividad muy demandada, con un total de 63 solicitudes, finalmente por cuestiones organizativas, la participación ascendió a 45 personas, que quedaron muy sorprendidas tanto por la belleza del Río Aguas, encajonado en una zona desértica, como por las actividades que realizan en la eco-aldea de Sunseed.



5. Talleres de Arte y Reciclaje (29 y 30 de marzo de 2017)

Talleres de tres horas de duración cada uno.

1. Taller de esculturas ensambladas.

Taller de ensamblaje; envases, tapones, botellas, tarros, etc. Vuelven a ser útiles formando parte de nuevos objetos cotidianos y únicos. Jugando con las formas y colores de cada objeto, se construye de nuevo, combinando creatividad y utilidad.

2. Taller de percusión “Reciclamúsica” .

Taller dirigido a aprender, en un pequeño lapso de tiempo, a fabricar instrumentos de percusión a partir de elementos tales como botellas, latas y envases de plástico, o bien, simplemente, a utilizarlos sin transformar para hacer sonidos percutidos que nos permitan organizar una orquesta e interpretar diversos ritmos en grupo.

3. Taller de creación con vidrio reciclado.



El taller se centra en la manipulación del vidrio en frío, con la intención de ofrecer una nueva alternativa a los vidrios y botellas desechadas y transformarlos en objetos únicos para el uso doméstico, decorativo y artístico.

Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Actividad abierta a la participación de la sociedad almeriense por lo que contamos con la asistencia de un centro de educación secundaria y usuarios del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP).





Universidad de Almería
29 y 30 de marzo de 2017
Avenida principal del Campus (Facultad de Humanidades II)

<p>ESCUULTURAS ENSAMBLADAS</p> <p>Transformación de envases y objetos recuperados en objetos artísticos tras un trabajo de abstracción y creatividad.</p>  <p>Lugar: Avenida principal del Campus (Facultad de Humanidades II) Fecha: 30 de marzo de 2017 Horario: De 11:00 a 14:00 h.</p>	<p>CREACIÓN CON VIDRIOS RECICLADOS</p> <p>Ofrece una nueva alternativa al vidrio, convirtiéndolo en objeto único para el uso doméstico, decorativo y artístico.</p>  <p>Lugar: Avenida principal del Campus (Facultad de Humanidades II) Fecha: 30 de marzo de 2017 Horario: De 11:00 a 14:00 h.</p>	<p>RECICLAMÚSICA. TALLER DE PERCUSIÓN</p> <p>Fabricación de instrumentos de percusión a partir de botellas, tizas y envases de plástico.</p>  <p>Lugar: Avenida principal del Campus (Facultad de Humanidades II) Fecha: 29 de marzo de 2017 Horario: De 11:30 a 14:30 h.</p>
--	--	---

+ Info: División Producción Cultural - e: reciclararte@uwlivocultura.com - T: 910 122 3144 - 670 344 532 - www.recapacicla.es





Actividad gratuita
Actividad de Sensibilización Ambiental
Albuferas de Adra
17 de junio 2017
Plazas limitadas
Vista a:
Estación Ornitológica Lorenzo García
Casa Matas
Río Adra
Inscripciones:
goopart.com/AlbuferasAdra



6. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Reserva Natural Albuferas de Adra” (17/06/2017)

El objeto de esta Jornada es conocer la riqueza ornitológica de la provincia de Almería, sensibilizar sobre la relación agricultura intensiva-Espacio protegidos y colaborar en el anillamiento científico.

- Las actividades se concretaron en:



- Anillamiento de aves en la Estación Ornitológica.
- Visita a la Casa Matas para la observación de aves acuáticas.
- Visita al “monte”, una zona recuperada tras la desaparición de los invernaderos que la ocupaban.
- Taller a “A la orilla de la playa” para conocer la gestión que se ha hecho del litoral en esta zona.
- Visita al Río Adra.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: La participación se cifró en 20 personas, ya que la actividad tuvo lugar en el periodo de exámenes, tras haber sido pospuesta por condiciones meteorológicas adversas. No obstante, cabe destacar la presencia de personal de administración y servicios, que hasta el momento había participado poco. Al ser un grupo reducido, tanto el anillamiento como la observación de aves, pudieron ser más específicos y detallados. La mayor parte de los asistentes desconocían la existencia de las albuferas, enclavadas entre la agricultura intensiva de invernaderos.



7. Programas de Radio Ecocampus (Curso 2016/2017)

Programas de radio de media hora de duración, que se repiten 4 veces a la semana en la radio UAL.

Los objetivos de esta actividad son dar a conocer el Proyecto Ecocampus, involucrar a los voluntarios y voluntarias en la realización de estos programas y recoger experiencias relacionadas con el voluntariado ambiental.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se han grabado un total de 23 programas, cuando estaban previstos 10, convirtiéndose en un espacio estable de la programación de la radio UAL.





LÍNEA 2. FORMACIÓN

1. VIII Jornadas de la Tierra (Del 7 al 11 de noviembre de 2016)

Los objetivos de las Jornadas son presentar el proyecto ecocampus, introducir a los participantes en el mundo del voluntariado ambiental y preparar y diseñar de forma conjunta las acciones de voluntariado a desarrollar durante el curso académico.

Con una duración de 25 horas, tienen lugar en horario de tarde en el campus universitario.

Contenidos:

- Introducción al voluntariado.
- Programas de voluntariado ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
- Biodiversidad y Red Natura 2000 en Almería y Andalucía.
- Universidad y Medio Ambiente.
- Experiencias de Voluntariado desde distintas entidades ecologistas y de protección ambiental.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Con un total de 37 participantes, se observa que la parte que más interesa son las experiencias transmitidas por las diferentes asociaciones, posiblemente porque a través de ellas conocen de primera mano sus actuaciones y se les ofrece la posibilidad de colaborar, como personas voluntarias, en sus proyectos.





2. Curso “Los residuos y su Reciclaje: Gestión y Educación Ambiental” (Del 14 al 16 de marzo de 2017)

Objetivos:

1. Concienciar sobre el problema de los residuos y su impacto socioambiental, así como ofrecer las soluciones técnicas y educativas a esta problemática.
2. Conocer las medidas que se pueden tomar para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados en la universidad, tales como, separar de manera selectiva los residuos en sus contenedores específicos
3. Implicar a la comunidad universitaria andaluza ante la problemática socioambiental de los residuos sólidos urbanos.

Con una duración de 12 horas, tiene lugar en horario de mañana en el campus universitario.



Contenidos:

- La gestión de los residuos sólidos en la provincia de Almería.
- La ecoinnovación y el aprovechamiento de los residuos. Proyecto Greenbiorefinery.
- La educación ambiental como herramienta en la gestión de los residuos y la promoción del reciclaje.
- La ecoinnovación aplicada en el ámbito de los residuos: la vermicultura.
- La gestión y reciclado de los envases de vidrio en Andalucía y España.
- El Reciclaje de envases domésticos en España- S.I.G. de envases ligeros de papel y cartón.
- Visita a la planta de clasificación, eliminación y compostaje de Almería.



Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Participación de 31 alumnos y alumnas, entre ellos miembros del PAS constituyéndose en la actividad que más repuesta tiene por parte de este colectivo, hecho que también se produjo en ediciones anteriores.

LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

1. Actividad de voluntariado ambiental. “Sendero micológico”. Parque Natural de Sierra Nevada (10/12/2016)

Los objetivos de esta acción de voluntariado son adecuar y mantener el sendero, dar a conocer la riqueza micológica de Sierra Nevada entre los participantes y favorecer la biodiversidad del sendero.

Actividades:

- Recogida, arreglo y colocación de cajas nido.
- Plantación de encinas en el pinar de repoblación.
- Limpieza del sendero micológico.
- Marcateje del sendero con señales naturales y no invasivas.



Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Participaron 49 personas con una gran implicación en las actividades propuestas, contribuyendo al éxito de los trabajos realizados.



2. Proyecto participativo en el campus “Echar a volar” (De febrero a junio de 2017)

Los objetivos del proyecto son involucrar a los universitarios en los programas de ciencia ciudadana, acondicionar las infraestructuras del campus para la nidificación de especies migratorias y estudiar y valorar su fauna.

Actividades:

- Formación básica en aves y en la construcción de las cajas nido idóneas para cada especie.
- Construcción de diferentes cajas nido.
- Colocación de las cajas nido.
- Seguimiento de las mismas durante todo el curso para comprobar su efectividad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Con una participación de 37 personas, es una de las actividades que más repercusión ha tenido, tanto en los medios de comunicación como en la comunidad universitaria, que ha empezado a ser consciente de la llegada de los aviones al campus, y la necesidad de proteger sus nidos y de favorecer puntos donde puedan recoger el barro para construirlos.



3. Actividad de voluntariado ambiental. “Punta Entinas-Sabinar” (08/04/2017)

Los objetivos planificados son ordenar el tránsito en la Reserva Natural, sensibilizar sobre el problema de los residuos e incentivar a los participantes a la colaboración científica, con el protocolo de observación de flamencos.

Actividades:



- Ordenación del tránsito en la Reserva Natural.
- Limpieza de los alrededores del Cuartel del Príncipe Alfonso.
- Eliminación de exóticas.
- Elaboración y colocación de carteles.

Destinatarios: La comunidad universitaria

Valoración: Con la participación de 33 personas, se constituyeron cuatro pequeños grupos que agilizaron el trabajo voluntario. Los carteles colocados están teniendo mucha repercusión, ya que son muy llamativos y en el mundo de la ornitología han sido muy bien recibidos.



4. Actividad de voluntariado ambiental. . “Parque Natural Sierra de María-Los Vélez” (27/05/2017)

Los objetivos planteados son conocer las infraestructuras públicas y de educación ambiental, sensibilizar sobre la importancia de los insectos en el ecosistema y recuperar parte del patrimonio cultural del Espacio Protegido.

Actividades:

- Mantenimiento de los senderos del Jardín Botánico.
- Tareas de poda y eliminación de ramas.
- Construcción de un sofá con palets para colocarlo entre la vegetación del Jardín y que sirva para el descanso de los visitantes.
- Acondicionamiento de un Pozo de Nieve cercano al Jardín. Limpieza del sendero, consolidación del muro de piedra y repintado de señales.



Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Participaron 20 personas. Posiblemente la cercanía de los exámenes del segundo cuatrimestre, unido a la distancia del Parque, influyeron en el descenso de la



asistencia. No obstante el grupo pequeño estrechó lazos de colaboración y el trabajo se desarrolló armónicamente.



OTRAS

1. VII Encuentro Red Andalucía Ecocampus (Sevilla, 16/02/2017)

El objeto del Encuentro técnico es impulsar el diálogo y la coordinación entre el personal directivo y técnico de las diversas Universidades, la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y demás entidades promotoras (FAMP, Ecoembes y Ecovidrio) y colaboradoras de los diferentes programas.

Objetivos:

1. Poner en común el nuevo marco de colaboración de la Red Andalucía Ecocampus y las experiencias y actuaciones que se desarrollan en las universidades andaluzas durante el curso 2016/2017.
2. Impulsar la comunicación y coordinación entre los participantes.
3. Presentar la nueva edición del proyecto "Recapacicla", Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza y aclarar las posibles cuestiones al respecto.



2. Participación en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL (Curso 2016/2017)

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería, con fecha 29 de noviembre de 2016, aprueba la creación de la Comisión de Sostenibilidad, cuyas primeras actuaciones son elaborar el Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL y Planificar las acciones 2017 en esta materia.

El Aula Verde, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, está presente en la mencionada Comisión, así como en los grupos de trabajo de política social y sostenibilidad, sensibilización, formación e implicación y gestión ambiental.



II. SECRETARIADO ATENCIÓN ESTUDIANTIL Y BECAS

I. ATENCIÓN ESTUDIANTIL

A. TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN

Durante todo el curso académico y especialmente tras la prueba de acceso a la Universidad, se ha atendido a diversos alumnos de Bachillerato, ESO y mayores de 25 años que han solicitado tutoría de orientación preuniversitaria. También se ha atendido a algunos padres de alumnos.

También han solicitado tutoría de orientación diversos alumnos de la UAL que querían cambiar de estudios universitarios dentro de la propia universidad.

B. CONSULTAS Y QUEJAS

Durante todo el curso académico hemos atendido también las diversas consultas y quejas presentadas por alumnos de la UAL, relacionadas con el servicio de transporte, la estancia en la residencia universitaria, reconocimientos de créditos, revocaciones de becas y otras cuestiones académicas relacionadas.

C. MEJORA DEL TRANSPORTE A LA UAL

- Nuevamente este curso se ha remitido a los prestadores de servicios de transporte a la UAL (urbano y metropolitano) el calendario académico del próximo curso 2017/2018 para que adecúen su oferta al mismo y se evite en la medida de lo posible que los alumnos se vean perjudicados en los periodos de exámenes al suspenderse el mismo

- Asistencia a la Comisión de Participación Ciudadana del Consorcio Metropolitano de Transportes (sesión de marzo de 2017)

- Reuniones con el Ayuntamiento de Almería, SURBUS, Consorcio Metropolitano de Transporte, Delegado de Fomento de la Junta de Andalucía y Residencia Civitas para la mejora de la prestación del servicio a la UAL

D. GRUPOS FOCALES

- Colaboración en las sesiones de grupos focales organizadas por el SIR.



E. MEJORA DE LA INFORMACIÓN WEB

- Reuniones con distintos servicios para para tratar la mejora de la información de la web de la UAL a los estudiantes.

F. ALOJAMIENTO

- a. Colaboración en la puesta en marcha del servicio de alojamiento (ARATIES) para gestión del nuevo tablón de pisos.
- b. Presentación de solicitud de ayudas para el Programa de alojamiento con mayores (PAM)

G. OTRAS ACCIONES

- a. Mantenimiento de cuentas del Vicerrectorado en redes sociales.
- b. Difusión de información de interés para el estudiante en los tabloneros de información del Vicerrectorado en Centros y Aularios.
- c. Organización de las Jornadas de Bienvenida (octubre 2016).
- d. Colaboración en Campus Inclusivo (septiembre 2016).
- e. Asistencia a reuniones para modificación de normativa de matrícula.
- f. Asistencia a varias reuniones de la Comisión de reconocimiento de créditos.
- g. Se ha facilitado información directamente al Consejo de Estudiantes y a las Delegaciones de Centro sobre diversas cuestiones de interés para difundir entre los alumnos de sus centros.
- h. Reunión con gerencia a comienzo de curso para concretar el tema del seguro de mayores de 28 años.
- i. Reuniones con Defensor universitario para tratar diversos problemas planteados por estudiantes.
- j. Asistencia a reuniones del Consejo escolar de la escuela infantil UAL y al acto de fin de curso.

II. BECAS

- a. Mejora de las convocatorias y plazos de tramitación de las becas propias de la UAL.
- b. Mejora en la difusión de las convocatorias de becas de excelencia y becas de residencia entre los alumnos que ha realizado la prueba de acceso a la universidad y a través de pantallas en Edificio Central y Biblioteca.
- c. Propuesta al Consejo Social de cambio de criterios de asignación de número de becas de colaboración entre los Departamentos de la UAL.
- d. Asistencia a diferentes comisiones de becas.



III. SECRETARIADO DE ACCESO Y RELACIÓN CON ENSEÑANZAS MEDIAS

Jornadas de Orientación Preuniversitarias 2016-2017

La edición de las Jornadas se celebraron en febrero de 2017. Al igual que la anterior, su objetivo ha sido facilitar a los futuros estudiantes información sobre la prueba de acceso así como sobre la oferta educativa de nuestra universidad e intentar ayudarles en la tarea de la elección de sus estudios universitarios. En ellas participaron 68 centros de la provincia, con el objetivo de conocer las titulaciones y servicios que la UAL ofrece a los futuros estudiantes universitarios. En las Jornadas de Orientación Preuniversitaria, dirigidas a estudiantes de 2º de Bachillerato y de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior, han participado 4.378 estudiantes, 3.928 de bachillerato y 450 de ciclos formativos de grado superior, a los que se les informó también sobre la nueva prueba de evaluación para el acceso a la universidad, cómo iban a ser los exámenes, cómo se podían hacer las reclamaciones, qué son las notas de corte que es algo que a los estudiantes de 2º de Bachillerato les interesa mucho y cómo es la Universidad en general.

	CURSO 2015/2016	CURSO 2016/2017
Preuniversitarios	4068	4378
Colegios / IES	68	68
Estudiantes Colaboradores	28	39

Así mismo contamos con la participación de compañeros de los servicios de Información y Acceso de la Secretaría única Araties, y decanatos de cada Facultad para participar en las diferentes partes que constituyen las sesiones. En la coordinación estamos los miembros del equipo directivo del Vicerrectorado.



Feria Aula Empresa en la Salle (2-3 marzo) y en III Feria de Formación Profesional organizada por centros educativos (26 y 27 de abril)

Hemos estado presentes en la Feria aula empresa celebrada en Almería, en el colegio de la Salle, así como III Feria de Formación Profesional organizada por centros educativos IES Jaroso y el CEP Cuevas-Olula, quienes desarrollaron multitud de actividades dirigidas a alumnado, docentes y público en general. Jóvenes almerienses desde 14 años, participaron de manera activa en los expositores que tenía la universidad de Almería.

Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años

Como todos los años, hemos celebrado las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años, que se celebran en convocatoria única anual. Con el fin de aumentar la eficiencia en la gestión, los programas y repertorios de las materias comunes a ambas pruebas son idénticos y los ejercicios tienen lugar en la misma fecha y horario, constituyéndose un único tribunal calificador, compuesto por profesores UAL especialistas en las materias objeto de examen. Los candidatos mayores de 45 años que superen la fase de ejercicios deberán, además, mantener una entrevista personal realizada por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Los candidatos mayores de 25, aparte de la fase general, deben realizar una fase específica que tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de conocimiento en torno a las cuales se organizan los títulos universitarios oficiales de Grado examinándose de dos asignaturas de cada una de estas ramas de conocimiento.

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aprobados
249	141

Acceso a la universidad para mayores de 40 años

El acceso para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con un grado universitario supuso una novedad legislativa para facilitar la

actualización de la formación y la readaptación profesional así como la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social de quienes cumpliendo los requisitos establecidos no dispusieran de la titulación académica legalmente establecida al efecto. La determinación de las condiciones de esta vía del acceso corresponde a las universidades.

La prueba consiste en una primera fase donde se valora la vida laboral de cada candidato acorde a cada rama de conocimiento según un baremo que es público y una entrevista personal realizada, al igual que para la prueba de mayores de 45, por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aprobados
25	25

Prueba de acceso y admisión a la universidad para titulados en bachillerato y equivalentes (selectividad)

Cada año académico, se realizan dos convocatorias de la prueba de acceso y admisión que han de superar los titulados en bachillerato para la admisión en estudios universitarios oficiales de grado. Los titulados en Grado Superior de Formación Profesional y equivalentes pueden concurrir a la fase de admisión con el objeto de mejorar su nota de admisión. Asimismo, una vez superada la prueba, los estudiantes pueden presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar sus calificaciones, tanto de la fase de acceso como de la de admisión. La prueba se realiza, en cada convocatoria, en las 9 universidades públicas andaluzas en llamamiento único, durante 3 días, conforme al calendario y horarios oficiales y en los lugares publicados para cada centro y/o materia. Este curso, en junio de 2017, 2.991 estudiantes procedentes de Bachillerato (LOE y LOMCE) y Ciclos Formativos de Grado Superior de Almería y provincia, han realizado las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad (EvAU) del 12 al 14 de junio. Los exámenes han sido corregidos por profesores especialistas en cada materia nombrados al efecto como vocales del Tribunal, distribuido en siete sedes: dos de ellas en la propia Universidad de Almería. Las otras cinco sedes son los IES Aguadulce (Aguadulce), IES Fuente Nueva (El Ejido), IES Albujaia (Huércal Overa), IES Cardenal Cisneros (Albox), IES Abdera (Adra). Para la convocatoria de junio han formalizado matrícula en las pruebas un total de 77 estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior y 204 se presentan a las

pruebas para mejorar nota. Una vez superada la prueba, los estudiantes han podido solicitar la admisión en alguno de los 32 Grados que oferta la Universidad de Almería. Para el próximo curso 2017-18 el total de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en títulos de Grado ha sido de 3.270.

El 94 por ciento de los estudiantes que se han presentado a la Prueba de Acceso a la Universidad en Almería han superado los exámenes con éxito, de forma que el número de aprobados ha bajado un punto con respecto al año pasado, aunque la nota media ha mejorado hasta alcanzar un 6,7 frente al 6,61 de 2016.

Programa Visita tu Universidad

La Universidad de Almería ha abierto, un año más, sus puertas a todos los colegios e institutos de Almería y provincia con el Programa "Visita tu Universidad". Se trata de una visita al campus universitario que finaliza en el Centro Deportivo UAL con la realización de actividades deportivas.

Esta actividad está organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes (Secretariado de Acceso y Relación con Enseñanzas Medias), la Unidad de Acceso y Servicio de Información y Registro, y cuenta un año más con la colaboración, entre otros, de la Unidad de Deportes.

Para esta edición de 2017, nos han visitado 14 Centros, contando con la visita de 499 alumnos/as, todos ellos de 4º de la ESO.

El principal atractivo del programa es pasar una mañana en el Campus, visitando los diferentes Centros y servicios generales de su interés que la universidad tiene, laboratorios, biblioteca, aulas de informática y las instalaciones deportivas.

La visita al Centro Deportivo UALdeportes está programada el final de la mañana. Los estudiantes son recibidos en el Centro Deportivo UAL y, previa visita guiada por la instalación, pasan al pabellón donde disfrutan de una actividad multideporte (futbol-sala, baloncesto, voleibol, spiribol, bádminton) todos ellos en un formato lúdico y libre.

IV. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

1. INTRODUCCIÓN.
2. AGENCIA DE COLOCACIÓN.
3. BECAS SANTANDER CRUE CEPYME.
4. BECAS ONCE CRUE.
5. PREMIOS ICARO.
6. FORO DE EMPLEO.

PROGRAMAS ENCOMENDADOS A LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

7. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCÍA ORIENTA).
8. PRÁCTICAS EN EMPRESA.
9. BECAS DE FORMACIÓN.
10. AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS.



1. INTRODUCCIÓN

El Servicio Universitario de Empleo (SUE) tiene como misión atender a la comunidad universitaria, empleadores y administraciones públicas, demandantes de empleo y sociedad en general, a través de acciones específicas de formación, orientación, prácticas, creación de empresas e intermediación, todo ello basándose en la mejora continua de nuestra gestión en el marco de la responsabilidad social con las personas, el medio ambiente y los recursos disponibles.

El SUE se caracteriza por ser un servicio consolidado, que opera con procesos eficientes y de calidad incrementando su presencia en el ámbito universitario y en el sector productivo convirtiéndose así en un servicio de referencia en la intermediación laboral entre oferentes y demandantes de empleo.

Para conseguir los objetivos, ha encomendado la gestión de algunos Programas de Empleo a la Fundación de la Universidad de Almería:

Orientación Profesional (Programa Andalucía Orienta)
Prácticas en Empresas
Becas de Formación
Autoempleo Y Creación de Empresas

Cabe resaltar que en mayo del 2004 todos los programas del Servicio Universitario de Empleo fueron certificados por AENOR, según la norma ISO 9001, siendo éste renovado anualmente. En el año 2007 nos sometimos a un proceso de autoevaluación a través del modelo EFQM, siendo en octubre de 2009 cuando somos evaluados por el Club de la Excelencia y nos conceden una puntuación de 405 puntos obteniendo el Premio de Excelencia Europea +400.

En mayo de 2010 nos concedieron el Premio a la Excelencia de los Servicios Públicos, dentro de la V Edición de los Premios a la Calidad de los Servicios Públicos y la Administración Electrónica.



2. AGENCIA DE COLOCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

AGENCIA DE COLOCACIÓN Nº 0100000023

Con fecha 9 de abril de 2013, la Dirección General de Calidad de los Servicios y Programas para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo resuelve autorizar a la Universidad de Almería para actuar como Agencia de Colocación con el Nº 0100000023. Dicha autorización se concede con una vigencia inicial de cinco años, transcurrido dicho periodo, se podrá solicitar una licencia de carácter indefinido. Nuestra Universidad ya venía actuando como Agencia de Colocación desde el año 1999 a través de un Convenio que se firmó con la Dirección General del INEM, amparado en el Real Decreto 735/1995 por el que se regulaban las Agencias de Colocación sin fines lucrativos y los Servicio Integrados para el Empleo.

SECTORES DE ACTIVIDAD	OFERTAS
AGRICULTURA	58
CONSTRUCCIÓN	3
SERVICIOS	95
INDUSTRIA	19
TOTAL OFERTAS	175

Durante este curso académico se han gestionado a fecha 30 de junio un total de 175 ofertas de empleo con una inserción del 25% (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección).

ESTUDIO	CONTRATOS REALIZADOS
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	6
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	4
INGENIERO AGRÓNOMO	4
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	2
GRADO EN FISIOTERAPIA	2
INGENIERO EN INFORMÁTICA	2
INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	2
D.G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (EN INGLÉS) Y DERECHO	1
DIPLOMADO EN TURISMO	1



GRADO EN HISTORIA	1
GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA	1
INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	1
INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN MECANIZACIÓN Y CONSTRUCCIONES RURALE	1
INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS	1
INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	1
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA	1
LICENCIADO EN PERIODISMO	1
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	1
TÉCNICO ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO Y COMERCIAL	1
TÉCNICO SUPERIOR COMERCIO INTERNACIONAL	1
MARK./TÉCNICO SUPERIOR GESTION COMERCIAL	1

3. BECAS SANTANDER CRUE CEPYME:

Dentro del programa de Prácticas extracurriculares, reguladas por el Real Decreto 592/2014, desde el Servicio Universitario de Empleo hemos gestionado el programa Becas Santander CRUE CEPYME: Programa orientado a complementar la formación de los estudiantes de universidades españolas, acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral.

Este curso académico Banco Santander ha lanzado la VI Convocatoria del Programa de Becas Santander CRUE CEPYME. Prácticas en empresa. El programa está dirigido a estudiantes de grado y de postgrado de las universidades españolas para que realicen prácticas formativas en una pyme durante tres meses, de las que se han concedido hasta un máximo de 37 becas a la Universidad de Almería.

En esta convocatoria se han introducido algunas novedades importantes respecto a años anteriores en cuanto a las condiciones de las becas:

- Becas de media jornada (4h) en todos los casos (300 eur/mes), y
- Cofinanciadas al 50% entre el banco y las pymes participantes.



A 30 de junio se han concedido 11 becas.

TITULACIONES	SELECCIONES
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1
Grado en Derecho	1
Grado en Finanzas y Contabilidad	1
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	2
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Licenciado en Psicología	1
Máster de Gerontología, Dependencia y Protección de Mayores	1
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1

4. BECAS FUNDACIÓN ONCE-CRUE:

El 22 de junio de 2016 FUNDACIÓN ONCE y CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS firman un Convenio Específico para que el desarrollo y ejecución del programa de Becas-Prácticas para el curso 16/17 en el marco del programa operativo de Inclusión Social y y Economía Social 2014-2020.

Este programa de prácticas para estudiantes universitarios está dirigido a estudiantes universitarios con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios para incrementar sus expectativas de disfrutar de un empleo.

A la Universidad de Almería se le han concedido 6 becas, de las cuales 1 de ellas se ha insertado laboralmente en la misma empresa dónde realizó las prácticas.

TITULACIONES	SELECCIONES
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1
Grado en Derecho	1
Grado en Ingeniería Mecánica	1
Máster Universitario en Abogacía	1
Máster Universitario en Educación Especial	1



5. PREMIOS ÍCARO.

Con esta iniciativa se pretende profundizar en la calidad y fomentar la empleabilidad de los universitarios, distinguiendo mediante un reconocimiento a aquellas empresas que durante los últimos cursos académicos han colaborado con el SUE, poniendo ofertas de Prácticas en Empresa y de Empleo.

El 30 de noviembre de 2016 tuvo lugar el Acto de Reconocimiento a Empresas y entrega de los Premios Ícaro en las siguientes categorías:

- **PREMIO ICARO PRÁCTICAS - Puestos seleccionados.** A la empresa que más estudiantes en prácticas ha acogido durante el último año. Ha correspondido a grupo corporativo **SMURFIT KAPPA ALMERIA, S.A,**
- **PREMIO ICARO PRÁCTICAS – Inserción.** A la empresa que ha insertado laboralmente a un mayor número de estudiantes después de haber realizado prácticas. Ha sido galardonada **MORERA & VALLEJO INDUSTRIAL S.L.**

Este año se han realizado también dos menciones especiales a dos empresas por su larga trayectoria de colaboración con la Universidad de Almería, acogiendo a estudiantes en prácticas.

Mención Especial a MEDGAZ, S.A. por su colaboración desde el año 2008 en la inserción laboral de estudiantes de la Universidad de Almería a través de programas de prácticas académicas externas: curriculares y extracurriculares, por su constancia y apoyo en las actividades que conllevan un mayor acercamiento entre la Universidad y la empresa.

Mención Especial a MICHELÍN ESPAÑA PORTUGAL, S.A. por su colaboración desde el año 1999 en la inserción laboral de estudiantes de la Universidad de Almería a través de programas de prácticas académicas externas: curriculares y extracurriculares, por su constancia y apoyo en las actividades que conllevan un mayor acercamiento entre la Universidad y la empresa.

El acto fue presidido por el Rector de la UAL y se impartió la conferencia “**Las posibilidades de Empleo en el Sector Medioambiental**” por D. Antonio Galán Pedregosa, Director Gerente de la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía, de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación de Territorio de la Junta de Andalucía.

Durante el evento, también se entregaron los diplomas a los tutores de empresas que han acogido a los estudiantes de las prácticas curriculares, un total de 988 tutores.



6. FORO DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Durante los días 16, 17 y 18 de mayo se celebró en el campus de la Universidad de Almería la XI Edición del Foro de Empleo.

El objetivo prioritario de este encuentro entre Empresas, Estudiantes y Titulados, es facilitar la búsqueda de empleo a los alumnos y recién titulados de la UAL. Para ello, un elevado número de empresas acuden al Campus para ofrecer empleo a los estudiantes, siendo ésta una gran oportunidad para mantener “in situ” un contacto directo entre titulados y empresas e instituciones que ofrecen empleo.

La XI Edición del Foro de Empleo contó con un total de 23 empresas y 7 proyectos de emprendedores que habían sido asesorados por nuestro Programa de Autoempleo y Creación de Empresas. Como en años anteriores, participó el Servicio de Deportes de la Ual dando a conocer la nueva Tarjeta Deportiva Plus.

Se ofrecieron 8 talleres, 4 presentaciones de empresa, 2 procesos de selección y 21 actividades participativas entre charlas, conferencias, programa de radio, etc de las empresas participantes donde los responsables de selección daban a conocer su organización, perfiles profesionales solicitados, planes de carrera y política de selección.

La inauguración corrió a cargo de Almudena Moreno Hernández, Jefe de Millennial Makers. Desarrollo de Negocios Telefónica Open Future_.

Cartel del evento:



Actividades realizadas:

UAL FORO EMPLEO

EMPLEO MESAS REDONDAS STANDS PRESENTACIONES
CONFERENCIAS TALLERES PROCESOS DE SELECCIÓN
ACTIVIDADES EMPRESAS PROGRAMA ÍCARO Y MÁS...
INSCRIPCIÓN WEB: FOROEMPLEO.UAL.ES

DÍAS	HORARIO	STAND	ACTIVIDAD
16	10:00	FAAM	Presentación del cartel: 30 aniversario de FAAM
16	10:00	FAAM	Actividades ocupaciones de los centros: Fichas de rehabilitación cognitiva.
16	11:00	FAAM	Circuito de accesibilidad con simulación de diferentes barreras arquitectónicas.
17	10:00	DGT	Simulador de conducción de la campaña Ponle freno de la DGT y Altruemedio.
17	10:00-19:00	FAAM	Taller Storytelling: Como realizar una breve presentación personal.
18	10:30	FAAM	Simulación de la actuación en caso de una situación de emergencia por medio de la RCP
18	11:00	FAAM	Degustación sensorial de fruta a ciegas.
16-17-18	10:00-19:00	UAL deportes	Presentación de la nueva tarjeta deportiva PLUS
16-17-18	10:00-19:00	Andalucía orienta	Solicitud de citas: SAE y unidad de orientación
16-17-18	10:00-19:00	FAAM	Simulador de ratón para personas con movilidad reducida. Juego Angry Birds.
16-17-18	10:30	El Saliente	Taller: Mito y realidad en la discapacidad y el empleo.
16-17-18	11:00	El Saliente	Degustación de platos elaborados en las cocinas de catering de El Saliente.

Se realizan en el stand de las empresas en la carpa central, y no requieren de inscripción.

RELACIÓN DE EMPRESAS QUE HAN PARTICIPADO EN EL FORO:

- ACTIVE GLOBAL ENGLISH HOUSE
- ANDALUCIA EMPRENDE, FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA
- ANDALUCIA ORIENTA
- ASOC EL SALIENTE
- AUTOESCUELA MATÍAS
- BRICO DEPOT HUERCAL DE ALMERIA
- COSENTINO
- DECATHLON ALMERIA
- FAAM
- FRATERPREVENCIÓN
- GRUPO J.CARRIÓN
- HC FORMACION



HELVETIA SEGUROS
INFOEMPLEO
LEROY MERLIN
MANPOWER
MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL
OVB ALLFINAZ, S.A
RADIO ONDA CERO/UAL
SEGUROS CATALANA ACCIDENTE
SERVICIO DE DEPORTES UAL
SIMULADOR DE PONLE FRENO
UNICAJA
VIEWNEXT

Se diseñó una página web exclusiva para el Foro de Empleo, dónde las empresas podían solicitar participar en el Foro de Empleo, así como los interesados inscribirse en las actividades.

PROGRAMAS ENCOMENDADOS A LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

7. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCÍA ORIENTA)

La Unidad de Orientación “Andalucía Orienta” comenzó en diciembre de 2001, fruto de un convenio entre la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería, teniendo como colectivo de atención a los/as estudiantes y titulados/as universitarios/as, así como a los desempleados en general.

El objetivo central de este programa es aumentar las posibilidades de empleabilidad de las personas desempleadas, preferentemente alumnos y titulados universitarios, asesorándoles, motivándoles e informándoles sobre todos aquellos aspectos relacionados con la formación y la búsqueda de empleo, atendiendo a sus intereses y preferencias.

Los datos cuantitativos del periodo comprendido entre el 1 de octubre 2016 el 30 de junio de 2017 son:

Datos del último cuatrimestre de 2016

Total	
Personas atendidas:	358
Horas de atención global:	553,61
Horas de atención individual:	544,61
Horas de atención grupal:	9



Número de acciones grupales:	3
Nº de mujeres:	271
Porcentaje de mujeres:	75,70%

Datos del primer semestre de 2017

Total	
Personas atendidas en sto:	415
Horas de atención global:	847,75
Horas de atención individual:	804,75
Horas de atención grupal:	37
Número de acciones grupales:	18
Nº de mujeres:	261
Porcentaje de mujeres:	62,89%

Durante la realización del Foro de Empleo participaron impartiendo talleres sobre prácticas nacionales e internaciones, búsqueda de empleo, etc.

8. PRÁCTICAS EN EMPRESAS:

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS:

El Real Decreto 592/2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, define las prácticas como una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Distingue dos modalidades de prácticas: curriculares y extracurriculares.

a) **Las prácticas curriculares**, se configuran como actividades académicas integrantes en los nuevos Planes de Estudios Universitarios. Este año ha sido el cuarto que se gestionan a través del Servicio Universitario de Empleo.

b) **Las prácticas extracurriculares**, son aquellas que los estudiantes podrán realizar con carácter voluntario durante su periodo de formación y que, aun teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares, no forman parte del correspondiente Plan de Estudios. No obstante serán contempladas en el Suplemento Europeo al Título conforme determine la normativa vigente.

Este programa tiene como objetivo posibilitar al alumnado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de



un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa). En los últimos años se ha experimentado un importante incremento de alumnos/as que han hecho prácticas y se observa un alto índice de inserción laboral, ya que más del 41% han conseguido un contrato de trabajo a la finalización de las prácticas en el curso académico 2016/2017.

En el periodo comprendido entre octubre de 2016 y junio de 2017 se han gestionado las siguientes prácticas:

Prácticas curriculares: 1214 estudiantes.

Prácticas extracurriculares: 679 estudiantes.

A continuación reflejamos en una tabla las ofertas de prácticas curriculares que hemos gestionado en cada grado y máster:

RESUMEN PRÁCTICAS CURRICULARES (Grados y Máster)

Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
1870	2272	1406	1214

GRADOS

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	228	249	129	122
ECONOMÍA	64	71	49	43
FINANZAS Y CONTABILIDAD	94	100	49	38
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	128	141	48	46
	514	561	275	249

FACULTAD DE HUMANIDADES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
ESTUDIOS INGLESES	47	67	50	50
FILOLOGÍA HISPÁNICA	24	39	27	26
HISTORIA	16	33	25	23
HUMANIDADES	13	22	10	10
	100	123	112	109



FACULTAD DE DERECHO				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
DERECHO	195	230	160	157
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	42	49	14	14
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	60	67	39	38
	297	346	213	209

ESCUELA SUPERIOR INGENIERÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
INGENIERÍA AGRÍCOLA	59	68	50	22
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	30	36	20	19
INGENIERÍA INFORMÁTICA	57	75	37	16
INGENIERÍA MECÁNICA	58	66	48	44
INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	8	10	10	10
	212	255	165	111

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
CIENCIAS AMBIENTALES	30	32	17	17
MATEMÁTICAS	26	31	13	13
QUÍMICA	28	36	19	19
	84	99	49	49

CENTRO DE TRABAJO SOCIAL				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
TRABAJO SOCIAL	117	142	100	99
	117	142	100	99

FACULTAD DE PSICOLOGÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
PSICOLOGÍA	139	187	130	121
	139	187	130	121

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	71	118	48	47
EDUCACIÓN SOCIAL	144	218	122	114
	215	336	170	161



MASTER

MÁSTERES				
MÁSTER	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
MÁSTER OFICIAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS COPORATIVAS	16	18	28	10
MÁSTER OFICIAL EN DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESAS	30	31	17	11
MÁSTER OFICIAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	17	18	30	9
MÁSTER OFICIAL EN HORTICULTURA MEDITERRANEA BAJO INVERNADERO	20	24	16	12
MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMA	20	22	27	14
MÁSTER OFICIAL EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	26	30	15	15
MÁSTER OFICIAL EN ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFESIONALES Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	12	21	7	6
MASTER OFICIAL EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	1	1	7	1
MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA QUÍMICA	10	14	4	3
MASTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	4	8	4
MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	10	11	7	5
MÁSTER EN MATEMÁTICAS	13	16	5	4
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	4	4	7	3
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD ON LINE	1	1	3	2
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS MAYORES	3	3	7	3
MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	5	5	4	4
	192	223	192	106

Prácticas académicas externas: extracurriculares.

- **Becas PRAEM:** Son becas a través de las cuales los estudiantes universitarios, pueden acceder, como complemento práctico de su formación teórica, al conocimiento de las técnicas y metodología de trabajo de la Empresa. La Consejería de Economía y Conocimiento subvenciona a la Universidad de Almería los gastos derivados de la realización de Programas de Prácticas de Inserción Laboral del alumnado universitario en empresas e instituciones de Andalucía con el 50% de la ayuda para aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo. Se han gestionado 123 becas.
- **Becas CONVENIOS PROPIOS:** Son becas a través de las cuales los estudiantes universitarios, pueden acceder, como complemento práctico de su formación teórica, al conocimiento de las técnicas y metodología de trabajo de la Empresa. Estas son financiadas totalmente por las empresas dónde se realizan. Alrededor de 500 alumnos han realizado prácticas con este programa.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Administración y Dirección de Empresas	68
Grado en Economía	22
Grado en Finanzas y Contabilidad	39
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	20
Grado en Turismo	10

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Ciencias Ambientales	8
Grado en Química	8

FACULTAD DE DERECHO	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Derecho	39
Grado en Gestión y Administración Pública	3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	24

FACULTAD DE HUMANIDADES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Estudios Ingleses	5
Grado en Historia	6
Grado en Humanidades	2

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Educación Social	2
Grado en Maestro o Maestra en Educación Infantil	33
Grado en Maestro o Maestra en Educación Primaria	7
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	8

FACULTAD DE PSICOLOGÍA	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Psicología	10

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Enfermería	1
Grado en Fisioterapia	9

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Ingeniería Agrícola	21
Grado en Ingeniería Eléctrica	1
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	10
Grado en Ingeniería Informática	12
Grado en Ingeniería Mecánica	17



Grado en Ingeniería Química Industrial	5
--	---

TITULACIONES PLANES ANTIGUOS	PUESTOS SELECCIONADOS
Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	1
Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1
Licenciado en Derecho	5
Licenciado en Economía	1
Licenciado en Psicología	2

MASTER OFICIAL	PUESTOS SELECCIONADOS
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	3
Máster en Dirección y Gestión de los Recursos Humanos	2
Máster en Matemáticas	4
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	6
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	1
Máster Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales	6
Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria	3
Máster Oficial en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	6
Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Enfermería	1
Máster Universitario en Abogacía	7
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	10
Máster Universitario en Comunicación Social	1
Máster Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible	6
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa	4
Máster Universitario en Educación Especial	4
Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	8
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	3
Master Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	1
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	2
Máster Universitario en Ingeniería Informática	1
Máster Universitario en Ingeniería Química	2
Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar	3
Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	1
Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	1

MASTER PROPIO	PUESTOS SELECCIONADOS
Master Propio En Intervención En Atención Temprana	1
Master Propio En Intervención Profesional Con Personas Con Discapacidad	1
Master Propio en Urgencias y Cuidados Críticos de Enfermería	1



OTRAS TITULACIONES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Ingeniería de Edificación	1
Técnicas De Aprendizaje En Equipos Cooperativos Para El Desarrollo De Competencias. Herramientas Informáticas	1
Título de Tercer Ciclo	1

A lo largo del año se han organizado charlas por las aulas para dar a conocer los programas de prácticas a los estudiantes, así como difusión telemática y publicitaria.

9. BECAS DE FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Con ellas se pretende permitir a sus beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz. Se desarrollan en la Universidad de Almería, ya sea en un Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado.

Las Becas Propias de Formación tendrán una dedicación de 5 horas diarias, con una duración mínima de un mes y máxima de 12 meses, incluida la duración inicial y las sucesivas prórrogas. La dotación de las becas será de 400€ brutos mensuales. Dicha dotación tendrá carácter de ayuda económica.

Durante el curso académico 2016/2017 se han gestionado 52 becas de formación.

10. PROGRAMA DE AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS

A través de este programa nos marcamos el objetivo de asesorar a todos aquellos emprendedores miembros de la comunidad universitaria y al público en general en la creación y puesta en marcha de sus ideas de negocio.

Ofrecemos un servicio de atención integral, dirigido a todas aquellas personas con espíritu emprendedor que deseen convertirse en trabajadores autónomos, o crear una empresa a través de las formas jurídicas que regula la normativa vigente. Para ello hemos puesto en marcha los siguientes servicios: punto P.A.E. (Punto de Atención al Emprendedor), apoyo en la búsqueda y selección de ideas, asesoramiento técnico para la realización de estudios de mercado y de viabilidad empresarial, asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, información sobre ayudas y subvenciones y su tramitación, acompañamiento en la puesta en



marcha de la empresa -trámites legales de constitución-, seguimiento individualizado de todos los proyectos, seguimiento, asesoramiento y acompañamiento de los proyectos tras su puesta en marcha y formación mediante cursos de creación de empresas y actividades discontinuas como seminarios, jornadas, mesas redondas, conferencias y cursos específicos.

Desde octubre de 2016 a 30 de junio de 2017

- Se han asesorado 121 proyectos empresariales.
- Se han elaborado 36 planes de empresa.
- Se han creado 17 empresas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DURANTE EL CURSO 2016/2017

Fecha	Actividad	Asistentes
26/10/2016	Taller: La web como instrumento empresarial	22
16/10/2016	Taller: Estrategias de Marketing de contenidos	44
09/11/2016	Jornada: Networking	32
23/11/2016	Taller: Facebook Adwords	24
30/11/2016	Taller: Teatroterapia para emprendedores	11
13/01/2017	Taller: Google Adwords. Campañas	17
25/01/2017	Jornada: Presentación de proyectos en público	108
09/02/2017	Taller: Encuentra dinero para tu negocio	14
08/03/2017	Jornada: Nuevos paradigmas de emprendimiento femenino	114
16/03/2017	Taller: Wordpress. Crea tu página web	23
20/02/2017 y 22/03/2017	Taller: Conceptos básicos de emprendimiento	17
27/03/2017 y 01/03/2017	Taller: Modelos de negocio	16
6/03/2017 y 9/03/2017	Taller: Plan de empresa	13
13/03/2017 y 15/03/2017	Taller: Recursos para el emprendimiento	13
15/03/2017	Taller fomento emprendimiento en las aulas (Grado Turismo)	18
17/03/2017	JUMP: Modelos de negocio	20?
26/04/2017	Feria de las Ideas	
17/05/2017	Emprendimiento y Redes Sociales	18
06/06/2017	Taller: El Tiempo y el Emprendedor	18
12/06/2017	Taller: Presentación de proyectos	14



Centro de Creación de Empresas:

Desde su puesta en marcha hasta la actualidad son 34 las empresas que ya han pasado por estas instalaciones. Actualmente se encuentran ocupados tres locales:

1. Local: Francisco Javier Molina Soler: Empresario individual que realiza desarrollo y diseño de páginas webs, además de planificaciones de marketing on-line y desarrollo de desarrollo de aplicaciones a medida.
2. Local: WorldJ1: Empresa que la gestión integral para realizar prácticas de empresa en EEUU, desde la búsqueda de la empresa hasta la tramitación del visado J1.
3. Local: Cuento de Hadas: Empresa que se dedica a la organización integral de eventos.

e-vivero universitario

Es un portal de servicios y contenidos on-line para que emprendedores y empresas formen una comunidad virtual, y puedan interactuar entre sí, con el objetivo no sólo de informar y asesorar, sino también de crear redes sociales para la cooperación y la innovación. Ha sido desarrollado por la Universidad de Almería que coordina el Subgrupo de Autoempleo de la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles)

Guía Virtual de Creación de Empresas

Ante la repercusión que están teniendo las nuevas tecnologías, la Universidad de Almería creó en 2010, con la colaboración de otras universidades, también a través del subgrupo de Autoempleo de la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), una guía de creación de empresas on-line con video-tutoriales, que puede seguirse en www.guiavirtualdecreaciondeempresas.es.

En ésta se puede consultar de una forma interactiva todo lo relativo a la creación de una empresa: fórmulas jurídicas, trámites de constitución, estudio de viabilidad, etc.

Durante este año, ha sido revisada y se han actualizado sus contenidos.

Red BANUAL

En 2010 se creó en la Universidad de Almería "BANUAL". Es una Red de "Business Angels" promovida por la Universidad cuyo objetivo es impulsar la creación y el desarrollo de nuevas empresas principalmente en el seno de la Comunidad Universitaria, estableciendo una



plataforma de contacto entre inversores y mentores que dispongan de capital y experiencia y emprendedores o empresas de reciente creación que necesiten financiación para llevar cabo sus proyectos empresariales.

Además otro objetivo fundamental es difundir información sobre la figura del “Business Angels” como otro tipo de financiación empresarial.

Programa de mentoring

Para complementar los servicios de apoyo ofrecidos a tales emprendedores, BANUAL creó una red de mentores con el objetivo de que el emprendedor, principalmente local, que está comenzando con su proyecto se beneficie de la experiencia empresarial de otras personas para superar las dificultades que se presentan en los distintos ámbitos del diseño la gestión empresarial

Durante este curso académico se han realizado las siguientes actividades:

El proceso de inscripción de la convocatoria se inició durante el año 2016 se abrió durante un mes, desde el 5 de marzo hasta el 4 abril, se recibieron 18 inscripciones y ha ido desarrollándose a lo largo de todo el año hasta este curso académico 2016/17.

Posteriormente se envió un cuestionario de detección de necesidades de mentorización para recabar información sobre los proyectos. Finalmente, solo 7 proyectos estaban en la fase necesaria para recibir mentorización. El resto fueron derivados al servicio de asesoramiento de emprendedores.

Proyecto	Necesidades
Empresa de dinamización turística	Plan estratégico.
ENPRENDET	
Organización para emprendedores	Difusión y comercialización
INDAVELOPERS. Consultoría de Inteligencia Artificial	Desarrollo de modelo de negocio
App con precios y utilidades para agricultores.	Comercialización y desarrollo de modelo de negocio
Empresa de servicios para dentistas	Comercialización y logística
TWENIX. Empresa virtual de enseñanza de ingles.	Comercilización y financiación
PROMOTEO SOLAR Empresa de energias renovables.	Comercialización y logística



BRONCE ARQUITECTÓNICO	
Fabricación y comercialización de bronce para la arquitectura.	Comercialización e internacionalización
CONHQUER	
Venta virtual de relojes de madera.	Comercialización, finanzas e innovación

La Comisión de Gestión de BANUAL se reunió el 29 de abril para analizar las necesidades de cada proyecto, realizar la asignación de mentores y designar que personas se encargarían de contactar con dichos mentores. En estos momentos nos encontramos en el proceso de ampliación de información de los proyectos, se les ha pedido un resumen ejecutivo y un video elevator pitch.

La reunión de presentación se celebró el 2 de junio. Posteriormente, tuvo lugar la reunión de las parejas, donde marcarían su plan de trabajo (objetivos, acciones, futuras reuniones....)

Durante todo el año se realizó un seguimiento online de los procesos de mentorización.

Foros de inversión

Durante el curso 16/17 se ha realizado un foro de inversión conjuntamente con la Red de Business Angels "Pitainvierte".

VII Foro de Inversión BANUAL-PITAINVIERTE

Dado el éxito de la colaboración BANUAL y Pita invierte se ha estrechado la colaboración para la captación de inversores y de proyectos adecuados al perfil de los business angels.

Así, se organizó un séptimo foro de inversión que tuvo lugar el 14 de diciembre. Previamente, tuvieron lugar varias reuniones de organización del evento. Se planificó una formación para emprendedores y otra para inversores privados. A continuación se presenta el programa:

FORMACIÓN PARA EMPRENDEDORES: ¿COMO HACER TU PROYECTO INVERTIBLE?

CONTENIDOS

MÓDULO I: Desarrollo del modelo de negocio.

Duración: 3.5h

Fecha: 06/10/2016



1. **Introducción: CANVAS y Lean Startup:** Diseño de Modelo de Alex Osterwalder, Proceso Customer Development de Steve Blank y diseño de MVP usando desarrollo Agile. (Lean Startup de Eric Ries).
2. **Diseño del Modelo de Negocio.**
3. **Diseño de la Propuesta de Valor:** Encaje Problema-Solución.
4. **Identificación de Hipótesis del Modelo.**
5. **Validación del problema de cliente:** Entrevistas
6. **Validación de la solución al cliente:** Técnicas de Prototipado y Diseño de Experimentos.

Asesoramientos personalizados para focalizar la validación de la hipótesis del modelo de negocio. 13/10/2016

MODULO II: Plan estratégico. ¿Cómo marcar y conseguir tus objetivos?

Fecha: 19/10/2016

1. ¿Cómo diseñar un plan estratégico?
2. Diseña tu plan estratégico. Estrategias, objetivos, acciones, indicadores y responsables.

MÓDULO III ¿Qué quiere un inversores? ¿Qué quieres tú? (Business In Fact)

Fecha: 26/10/2016

1. Valoración de un proyecto
2. Las claves para seleccionar proyectos para invertir. Método de Rob Johnson.

Mercado claro, definido y existente.
Ventaja competitiva frente a la competencia.
Colaboradores con experiencia
Timing del proyecto.
Escalabilidad.
Estrategia de salida del proyecto.

3. Negociar y cerrar la participación en el proyecto.
4. El proceso de inversión
5. El pacto de socios.
6. Análisis colectivo de proyectos Invertibles. Métricas

MODULO IV: COMO PRESENTAR TU PROYECTO ANTE LOS INVERSORES

Fecha: 3/11/2016

1. Tipos de Pitch
2. Contenidos
3. Recursos
4. Comunicar con éxito mi proyecto



Una vez finalizada la formación se realizó una preselección de proyectos. De un total de 25 proyectos presentados a la convocatoria para participar en el foro de inversión, se seleccionaron 8 proyectos.

Empresas	Web	Actividad
Roams	www.roams.es	Empresa tecnológica que ha desarrollado un software que analiza en consumo de telefonía móvil y te ofrece la mejor oferta del mercado de forma personalizada.
Twenix	www.twenix.es	Plataforma de enseñanza virtual de inglés con una metodología práctica . Ofrece clases de 26 minutos durante todos los días.
eikhonal	eikhonal.com	Desarrollo de software de predicción de comportamientos de los mercados financieros.
AlSur	www.sacultivo.com	Diseño, producción y comercialización de dispositivos y soluciones constructivas aplicadas a la agronomía, energía, bioconstrucción, transporte, etc. Todo el desarrollo, se encuentra liberado en base al principio de transferencia tecnológica bajo licencias abiertas que posibilita compartir dicho conocimiento (CC, GPL, CERN-OHL, P2P License, etc.).
GRUPO LA CALA, S.L.	www.cervezalacala.es	Fabricación y comercialización de cerveza artesanal.
Cohnquer	www.cohnquer.com	Marca dedicada a la venta de productos fabricados en madera. Actualmente están comercializando relojes de madera.
FYC SYSTEMS	www.fyc-systems.com	Desarrollo de software de control de aerolíneas: Sistemas de producción, sistemas de simulación, sistemas de análisis etc.....

El día 14 de diciembre tuvo lugar el VII Foro de Inversión Banual con la siguiente programación del acto:

FORO DE INVERSION PITAINVIerte BANUAL

Almería, 14 de Diciembre de 2016

Parque Científico- Tecnológico de Almería



Edificio Pitágoras (Avda. de la Innovación, 15. Autovía del Mediterráneo A-7. Salida 460, 04131 Almería)
http://www.pitalmeria.es/wp_press/informacion-corporativa/como_llegar/

Proyectos
Roams
Twenix
Cohnquer
Splitfy
Iurban
Monik

PROGRAMA

13:00 Presentación de la jornada.

Antonio Domene Carmona. Director General el Parque Científico Tecnológico de Almería.

13:15 Estrategias de inversión. Experiencias prácticas en inversiones.

14:15 Conclusiones.

14:30 Comida y charla de conclusiones.

16:30 FORO DE INVERSIÓN.

16:30 Bienvenida y presentación del encuentro.

17:00 Ronda de exposiciones de los proyectos seleccionados.

18:30 Valoraciones de los proyectos.

19:00 Coffee network Inversores y Proyectos.

19.15 Speed networking.

Entrevistas cara a cara de 3 minutos, en el que cada emprendedor explica su modelo de negocio a cada inversor. Se presentarán proyectos con los criterios de invertibilidad que no han cumplido todos los requisitos para participar en el Foro.

Actualmente se está realizando seguimiento de los contactos que están manteniendo algunos inversores con proyectos en los que están interesados.

Foro de autoempleo

El foro de autoempleo es un espacio ubicado dentro del Foro de Empleo dedicado a la promoción del emprendimiento. Este año se celebró durante los días 16, 17 y 18 de mayo. Durante estos días 6 proyectos emprendedores tuvieron la oportunidad de presentarse ante la comunidad universitaria y testar sus productos y servicios. Se les proporcionó un stand de 9m2 y mobiliario de forma totalmente gratuita. Los proyectos beneficiarios fueron:

Proyectos/Días	16	17	18
Stand 1	World J1	Zeca	London Balls
Stand 2	Virtual Dor	Travelmeeting	Amal



Feria de las ideas

Hemos colaborado con la organización de la Feria de las Ideas de la Universidad de Almería. La Feria de las Ideas, se constituye como una ventana para los emprendedores y un punto de encuentro entre éstos y los inversores e instituciones que pueden ayudarles a poner en marcha sus ideas de negocios.

Se celebró el día 26 de abril y los técnicos del Programa de Autoempleo participaron en la organización y celebración de dicha Feria a través de: ponencias, moderación de mesas de expertos y un stand informativo.

RESUMEN MEMORIA SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

AGENCIA DE COLOCACIÓN

Se han gestionado a fecha 30 de junio un total de 175 ofertas de empleo con una inserción del 25% (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección), que hacen un total de 40 contratos.

BECAS SANTANDER CRUE CEPYME

Se han concedido 37 becas de las que se han adjudicado 11.

BECAS FUNDACIÓN ONCE CRUE

Se concedieron 5 becas y se concedió una más al haber demanda de alumnos, lo que ha hecho un total de 6 becas.

PREMIOS ICARO

Reconocimiento a las empresas que durante los últimos años colaboran con la Universidad de Almería en la inserción laboral de los estudiantes.

PREMIO ICARO PRÁCTICAS- PUESTOS SELECCIONADOS: **SMURFIT KAPPA ALMERIA, S.A.**

PREMIO ICARO PRÁCTICAS-INSERCIÓN: **MORERA & VALLEJO INDUSTRIAL, S.L.**

MENCIONES ESPECIALES: **MEDGAZ, S.A. Y MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL, S.A.**



FORO DE EMPLEO 2017

Se organizó los días 16, 17 y 18 de mayo. Participaron 23 empresas y 7 proyectos de emprendedores.

Se ofrecieron 8 talleres, 4 presentaciones de empresa, 2 procesos de selección y 21 actividades participativas entre charlas, conferencias, programa de radio, etc de las empresas participantes donde los responsables de selección daban a conocer su organización, perfiles profesionales solicitados, planes de carrera y política de selección.

PROGRAMAS ENCOMENDADOS A LA FUNDACIÓN

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN. ANDALUCÍA ORIENTA

Personas atendidas: 773

Mujeres atendidas: 532

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Se distinguen dos modalidades de prácticas:

- **Prácticas académicas externas: curriculares.** Se han gestionado 1870 ofertas y adjudicado 1214 prácticas.
- **Prácticas académicas externas: extracurriculares.** Se han adjudicado 679 prácticas.

CONVENIOS PROPIOS: Se han adjudicado alrededor de 500 prácticas.

PRAEM: Se han gestionado 123 selecciones.

BECAS DE FORMACIÓN

Se han gestionado 52 becas en los distintos Servicios, Vicerrectorados y Grupos de Investigación de la UAL.

PROGRAMA DE AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS

- Se han asesorado 121 proyectos empresariales.



- Se han elaborado 36 planes de empresa.
- Se han creado 17 empresas.



V. UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Equipo.

Directora: Francisca López Ríos.

Coordinador: Antonio Molina.

Becaria: Marina García.

Colaboradores:

Dr. José Manuel García Montes.

Dr. Serafín Gómez.

Dra. Flor Zaldívar.

Dra. Inma Gómez.

Daniel Martínez Luque.

Atención Psicológica Individual.

A lo largo del curso 2016/2017 hemos recibido una demanda de atención psicológica de personas. Se ha atendido de forma sistemática (sesiones individuales con evaluación y proceso terapéutico) a 33 estudiantes y 4 PDI/PAS. Se han desarrollado 394 horas de terapia. 23 personas están en lista de espera.

Grupo de Meditación.

Desde el mes de octubre hasta junio se ha desarrollado la actividad del grupo permanente de meditación, dirigido por Serafín Gómez Martín. La



actividad se ha desarrollado cada viernes a las 12h. en el aula de usos múltiples del edificio central. Inician el grupo 85 personas.

Grupos Terapéuticos de Crecimiento Personal.

Se han desarrollado dos grupos de Crecimiento Personal con 8 sesiones de duración cada uno de ellos. Han participado 16 estudiantes de la Universidad de Almería.

Talleres Preventivos.

- Curso: *orientación al estudio*. Curso teórico-práctico de técnicas de estudio. Impartido por Francisco Trillo Padilla. Duración 8 horas, 18 y 25 de octubre de 2016. 20 participantes.
- Taller: *yo me enfado, tú te enfadas...* Taller teórico-práctico para el manejo del enfado. Impartido por Rocío Garriga Infantes. Duración 8 horas, 25 de noviembre y 2 de diciembre de 2016. 20 participantes.
- Taller: *si no me diera vergüenza yo...* Taller teórico-práctico sobre la vergüenza. Duración 10 horas, 24 y 31 de marzo de 2017. 19 participantes.
- Taller: *mindfulness y crecimiento personal*. Taller de introducción al mindfulness como forma de autoconocimiento y mejora. Duración: 8 horas, 4 y 11 de mayo de 2017. 20 participantes.

Centro de Prácticas del Master en Psicología General Sanitaria.

En este curso 4 alumnos han realizado sus prácticas de la asignatura Practicum II del Master en Psicología General Sanitaria.

Participación en el XIII Encuentro de Servicios Psicológicos Universitarios celebrado en Córdoba los días 8 y 9 de junio de 2017. Hemos presentado 3 comunicaciones muestra de nuestra actividad:

- Estudio de caso.



- Grupo de crecimiento personal.
- Taller grupal sobre manejo de la vergüenza.

Otras actividades.

- Coordinación con los Servicios de Salud Mental de Torrecárdenas para estudiantes universitarios que reciben tratamiento especializado.
- Reuniones de supervisión terapéutica.
- Se ha protocolizado la atención y la evaluación de la satisfacción de los usuarios.





*VICERRECTORADO DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA Y
DEPORTES*

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2016/2017

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades establece en su artículo 1 que una de las funciones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida.

Como elemento novedoso, la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un título dedicado al deporte y la extensión universitaria, ya que ambos son considerados un aspecto capital en la formación del alumnado universitario. En este sentido, el artículo 93 establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Se trata de acercar las culturas humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad mediante la divulgación de la ciencia. Desde esta perspectiva, las actividades de extensión universitaria constituyen, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 189 de los Estatutos de la UAL, uno de los medios básicos para promover la difusión de la ciencia, la cultura y el arte.

La extensión universitaria en la Universidad de Almería incluye los secretariados de Promoción Cultural, Cursos de Verano, Universidad de Mayores y Editorial Universitaria. Además del Servicio de Deportes.

Memoria 2016/2017 Promoción Cultural



Para la dinamización del escenario cultural, en este curso académico 2016-17 se ha elaborado y aplicado un Programa de Acción Cultural en torno a 7 aulas:

- Aula de Artes Escénicas
- Aula de Música
- Aula de Cine
- Aula de Artes Plásticas
- Aula de Fotografía y Video
- Aula de Astronomía
- Aula de Letras

1. En el Aula de Artes Escénicas, debe destacarse la oferta formativa de cursos y talleres. Se han celebrado 2 cursos, uno en cada cuatrimestre (Curso básico de interpretación textual) y se ha representado por varias universidades andaluzas y en el Festival de teatro universitario de Oviedo la obra de teatro Lorca imposible a cargo del citado grupo de teatro universitario. También en mayo se estrenó en el Auditorio Maestro Padilla la obra Viva la guerra.

2. En el Aula de Letras, se creó el Club de Lectura que se ha reunido con una periodicidad mensual en torno a la lectura de un texto literario. También han celebrado entrevistas a actores y directores de teatro y encuentros con especialistas de teatro del Siglo de Oro, del 10 al 13 de mayo, en el Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro que hemos organizado. También se

han realizado recitales poéticos, encuentros con escritores, editores y traductores a lo largo del curso en la creada Facultad de poesía de José Ángel Valente. Además se celebró la primera feria del libro en noviembre de 2016.

3. En el Aula de Música, la Coral Universitaria ha continuado con sus ensayos con el fin de potenciar no solo que los estudiantes disfruten con la música, sino para que también puedan desarrollar sus aficiones musicales. Se ha celebrado varios conciertos de música clásica, flamenco y jazz. En esta aula también se han celebrado un total de 6 cursos.

4. Por lo que respecta al Aula de Cine, se han proyectado 30 película de autor en el Cineclub del Teatro Apolo en virtud del convenio firmado con la Factoría. También se han realizado encuentros con directores de cine en colaboración con Unicaja.

5. En el Aula de Fotografía y Radio, se han ofertado 4 cursos de fotografía y 1 de radio.

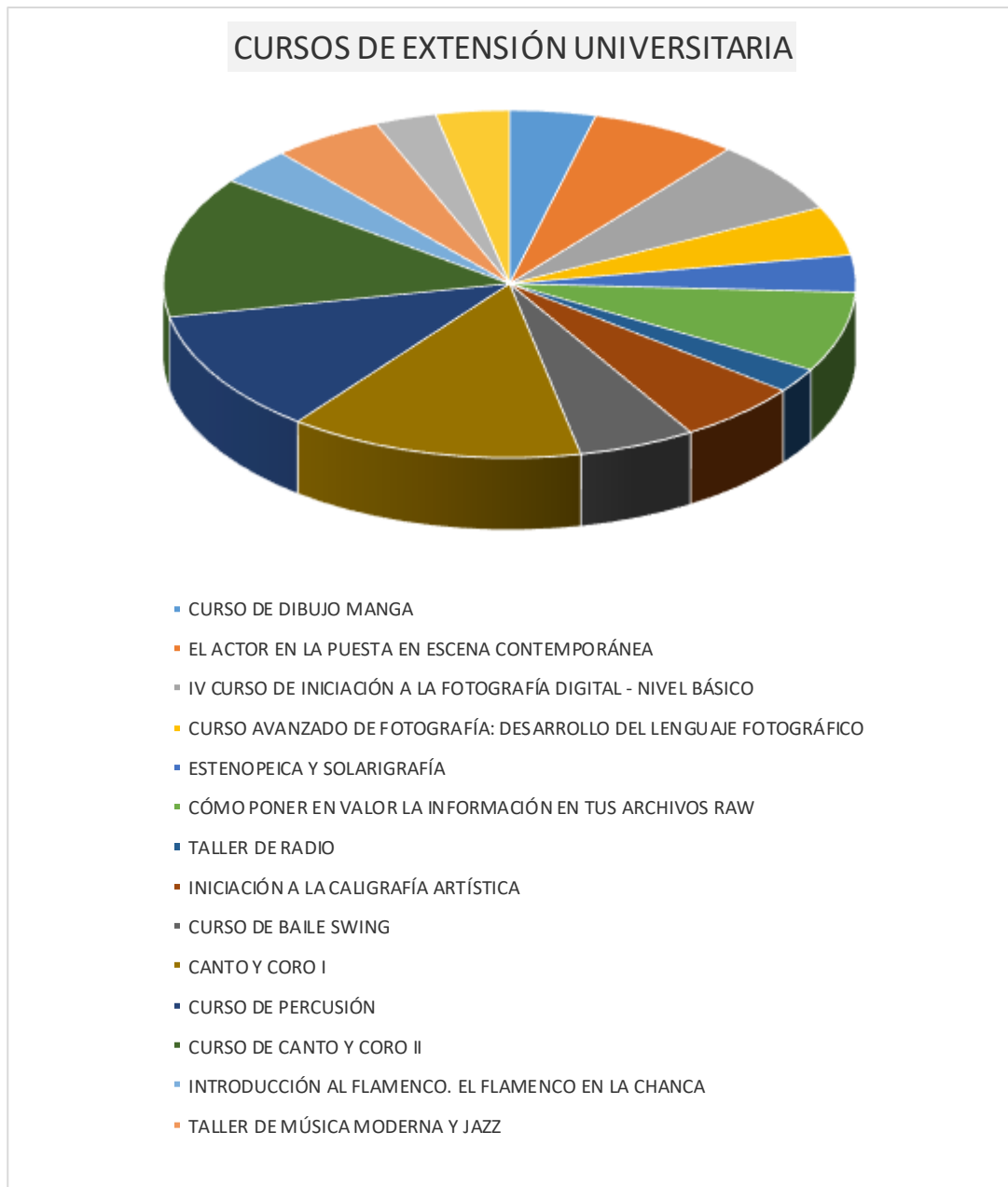
6. En el Aula de Artes plásticas se han impartido dos cursos: Curso de iniciación a la caligrafía artística y Curso de dibujo manga.

7. En el Aula de Astronomía, se han realizado encuentros mensuales en torno a un tema de actualidad. Estos encuentros han tenido lugar tanto en la ciudad como en el Campus. Además se han realizado visitas a las instalaciones del Calar Alto así como observaciones nocturnas. Todas ellas de mano de la Empresa Azimuth. Además se ha realizado una exposición de fotografías de astronomía.

Para el curso académico 2016/2017 los cursos de Extensión Universitaria con los que se ha articulado la oferta del Vicerrectorado han sido los siguientes:

AULA	CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	ALUMNOS INSCRITOS
AULA DE ARTES PLÁSTICAS	CURSO DE DIBUJO MANGA	14
AULA DE ARTES PLÁSTICAS	INICIACIÓN A LA CALIGRAFÍA ARTÍSTICA	20
AULA DE TEATRO	EL ACTOR EN LA PUESTA EN ESCENA CONTEMPORÁNEA	24
AULA DE FOTOGRAFÍA Y RADIO	IV CURSO DE INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL - NIVEL BÁSICO	24
AULA DE FOTOGRAFÍA Y RADIO	CURSO AVANZADO DE FOTOGRAFÍA: DESARROLLO DEL LENGUAJE FOTOGRÁFICO	16
AULA DE FOTOGRAFÍA Y RADIO	ESTENOPEICA Y SOLARIGRAFÍA	12
AULA DE FOTOGRAFÍA Y RADIO	CÓMO PONER EN VALOR LA INFORMACIÓN EN TUS ARCHIVOS RAW	26
AULA DE FOTOGRAFÍA Y RADIO	TALLER DE RADIO	8
AULA DE MÚSICA	CURSO DE BAILE SWING	19
AULA DE MÚSICA	CANTO Y CORO I	48
AULA DE MÚSICA	CURSO DE PERCUSIÓN	40
AULA DE MÚSICA	CURSO DE CANTO Y CORO II	46
AULA DE MÚSICA	INTRODUCCIÓN AL FLAMENCO. EL FLAMENCO EN LA CHANCA	12
AULA DE MÚSICA	TALLER DE MÚSICA MODERNA Y JAZZ	18
AULA DE MÚSICA	CURSO BÁSICO DE BAILE FLAMENCO	10
AULA DE ASTRONOMÍA	CURSO DE ASTROFOTOGRAFÍA	12
	16 CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	349

El balance total de los cursos de Extensión Universitaria refleja un desglose total de 16 acciones formativas con un total de 349 participantes.

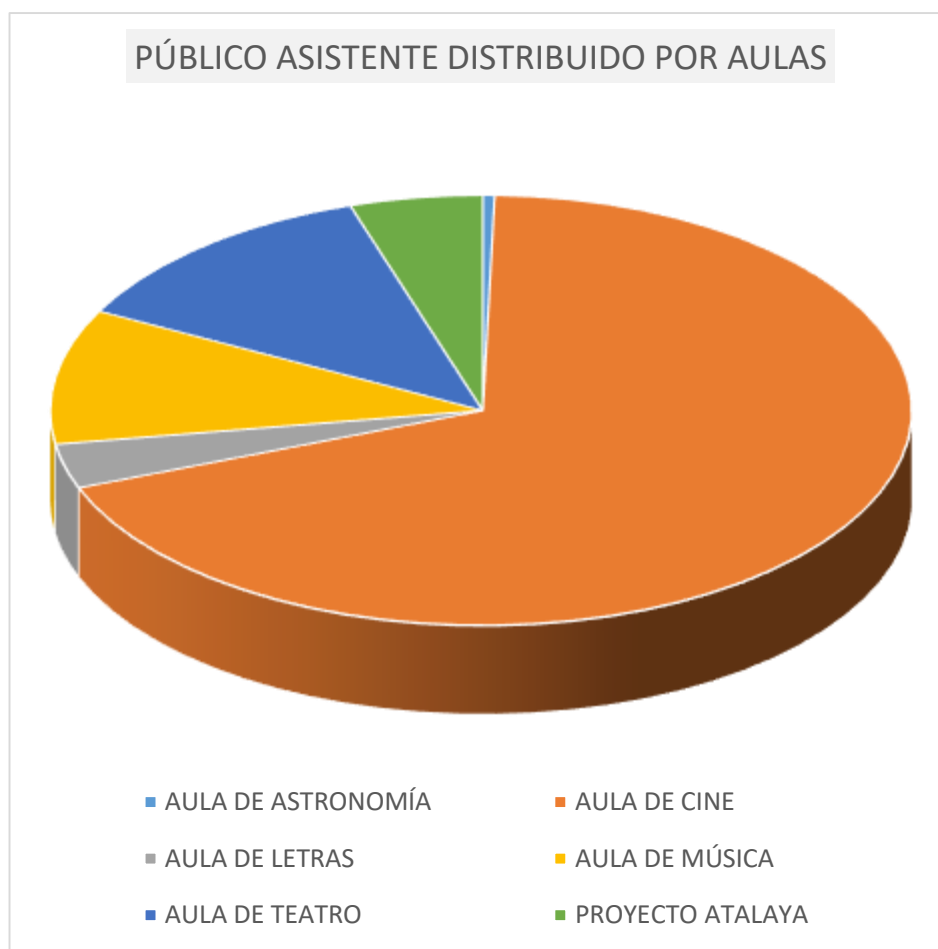


En lo referente a la realización de Actividades Culturales puntuales el número total de acciones alcanza un total de **42 actividades** y un público global de **12.301 espectadores**.

ACTIVIDADES CULTURALES		
AULA	ACTIVIDAD	PÚBLICO ASISTENTE
AULA DE ASTRONOMÍA	OBSERVACIÓN NOCTURNA AL CALAR ALTO	53
AULA DE LETRAS	CLUB DE LECTURA Ventajas de viajar en tren (Antonio Orejudo) El Camino de ida (Ricardo Piglia) El beso de la mujer araña (Manuel Puig) La rosa ilimitada (Carlos Maleno) La tumba del nadador (Juan Pardo Vidal)	16
AULA DE LETRAS	ACTO CONMEMORATIVO DEL 75 ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE MIGUEL HERNÁNDEZ	79
AULA DE LETRAS	ENCUENTRO ENTRE LENGUAS Y CULTURAS (29 de marzo, 19 de abril y 4 de mayo).	15
AULA DE LETRAS	FERIA DEL LIBRO Conferencia Verónica Díaz	56
AULA DE LETRAS	FERIA DEL LIBRO Conferencia Fernando Martínez y Miguel Ángel Muñoz	72
AULA DE LETRAS	FERIA DEL LIBRO Conferencia Rosa Jové	67
AULA DE LETRAS	FERIA DEL LIBRO Conferencia Juan M. Mulet	52
AULA DE LETRAS	FERIA DEL LIBRO Conferencia Viñetista El roto	49
AULA DE MÚSICA	II CICLO SINFÓNICO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	39
AULA DE MÚSICA	Actuación Eduardo García Jornadas Recepción de Erasmus	168
AULA DE MÚSICA	CONCIERTO ROCIO ZAMORA Y HUGO DEL PINO	142
AULA DE MÚSICA	PRESENTACIÓN DE LA BIG BAND UAL	70
AULA DE MÚSICA	CONCIERTO VILLANCICOS FLAMENCOS	96
AULA DE MÚSICA	CONCIERTO CORAL POLIFÓNICA CONVENTO LAS PURAS	258
AULA DE MÚSICA	Coral Polifónica de la Universidad de Almería	129
AULA DE MÚSICA	Concierto Flamenco-Al canto: Sonia Miranda Al toque: Antonio Luis López	33
AULA DE MÚSICA	Concierto Flamenco-Al canto: Sonia Miranda Al toque: Antonio Luis López	61
AULA DE MÚSICA	Concierto de música de cámara. Ensemble de trompas.	73
AULA DE MÚSICA	Interludio Flamenco	98
AULA DE MÚSICA	Concierto BIG BAND UAL	62
AULA DE TEATRO	Representación TEATRO del grupo Universidad de Jaén. Un soñador para un Pueblo	90
AULA DE TEATRO	Representación de "Frontera Norte" – Universidad Pablo de Olavide	50
AULA DE TEATRO	Representación de "Heroidas" de Esperando Teatro, Universidad de Cádiz.	40
AULA DE TEATRO	Representación "Lorca Imposible". Universidad de Oviedo.	150
AULA DE TEATRO	Representación Lorca Imposible	479
AULA DE TEATRO	Lorca en la Suite de los Espejos. Aula de teatro de la UGRA	117
AULA DE TEATRO	VIVA LA GUERRA	729
PROYECTO ATALAYA	FACULTAD DE POESÍA JOSÉ ÁNGEL VALENTE. CONFERENCIA JULIETA VALERO	45
PROYECTO	HOMENAJE ÁNGEL VALENTE 10 NOVIEMBRE PENSAMIENTO	68

ATALAYA		
PROYECTO ATALAYA	HOMENAJE ÁNGEL VALENTE 17 NOVIEMBRE POESÍA	36
PROYECTO ATALAYA	HOMENAJE ÁNGEL VALENTE 24 NOVIEMBRE FRONTERA	41
PROYECTO ATALAYA	HOMENAJE ÁNGEL VALENTE SONIA MIRANDA CANTA A VALENTE	87
PROYECTO ATALAYA	Facultad de Poesía José Ángel Valente. Recital Juan Carlos Mestre.	130
PROYECTO ATALAYA	Facultad de Poesía José Ángel Valente. Recital de Ana Gorría	115
PROYECTO ATALAYA	EXPOSICIÓN MECA. TERRITORIO SUR	80
PROYECTO ATALAYA	CICLO ACADÉMICO DEL TEATRO DEL SIGLO DE ORO	23
AULA DE CINE	Ciclo de Cine Keslowski. AZUL	47
AULA DE CINE	Ciclo de Cine Keslowski. AZUL	22
AULA DE CINE	Ciclo de Cine Keslowski. AZUL	14
AULA DE CINE	CINECLUB. Ciclo de otoño 2016	2712
AULA DE CINE	CINEBLUB. Ciclo de invierno 2017	3097
AULA DE CINE	CINECLUB. Ciclo de primavera 2017	2216
AULA DE CINE	CINECLUB. Ciclo Jean Pierre Melville	225
42 ACTIVIDADES CULTURALES		12.301

La distribución por Aulas es la siguiente:



Con respecto a la utilización de infraestructuras culturales se han tenido en cuenta para la realización de las mismas tanto las propias de la Universidad de Almería situadas en el Campus, como las que diferentes instituciones provinciales han cedido para su utilización:

INFRAESTRUCTURAS CULTURALES UTILIZADAS	
INFRAESTRUCTURA CULTURAL	INSTITUCIÓN
PARANINFO DE LA UAL	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
AUDITORIO DE LA UAL	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
AUDITORIO MAESTRO PADILLA	AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA
TEATRO APOLO	AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA
TEATRO CERVANTES	PROMOTOR PRIVADO. KUPER PRODUCCIONES
CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO	AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA
MUSEO DE LA GUITARRA	AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA
CONVENTO DE LAS PURAS	OBISPADO DE ALMERÍA

Memoria 2016/2017 Unidad de Deportes



QUÉ ES LA UNIDAD DE DEPORTES

La Unidad de Deportes depende del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, y tiene como principal objetivo el fomento de la práctica de actividades físico-deportivas, creación de hábitos deportivos y mejora de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, colaborando de esta manera en la formación integral de la persona.

La Unidad de Deportes se encarga de:

- Diseñar y ejecutar un Programa anual de Actividades Físico-Deportivas y
- Gestionar las instalaciones deportivas de la Universidad de Almería.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES

Cualquier miembro de la comunidad universitaria que este en posesión de la TARJETA DEPORTIVA.

1. TARJETA DEPORTIVA

1.1. CONCEPTO MODALIDADES Y PRECIOS

QUÉ ES LA TARJETA DEPORTIVA

La Tarjeta Deportiva de la Universidad de Almería ha sido creada para fomentar la práctica deportiva, facilitar el uso de los espacios deportivos universitarios y promover la adquisición de hábitos de vida saludables entre los miembros de la Comunidad Universitaria, ofreciendo a sus titulares el acceso exclusivo a la totalidad de los servicios deportivos y una serie de beneficios especiales tanto en la utilización de las instalaciones deportivas universitarias como en las actividades organizadas por la Unidad de Deportes.

MODALIDADES

BÁSICA

- Acceso al Programa de Actividades Deportivas
- Participación en Competiciones Internas y Externas
- Precios especiales en alquiler de instalaciones
- Uso gratuito Rocódromo (acceso libre sin reserva)
- Acceso exclusivo al Programa de Ayuda al Deportista Universitario
- Créditos ECTS, becas y ayudas

PLUS

Además de todos los servicios incluidos en la Tarjeta Deportiva Básica, con la Tarjeta Deportiva Plus tienes:

- Regalo camiseta UALdeportes
- Descuento del 20% en todos los productos de la tienda UALdeportes
- Descuento del 50% en la cuota de inscripción de todas las actividades ofertadas, excepto las incluidas en el programa de formación deportiva
- Descuento del 50% en el alquiler puntual en la modalidad de reserva libre en todas las instalaciones deportivas

- "Reserva de Temporada" para grupos universitarios para cualquier espacio deportivo (según normativa) a partir del curso 17-18.
- Suplemento de luz gratis en la reserva de espacios deportivos (a partir del curso 17-18)
- Asignación de taquilla para uso personal en el Centro Deportivo o en el Pabellón de Deportes UAL (hasta completar taquillas disponibles). Cesión mensual renovable.
- Acceso a la sala fitness para práctica deportiva libre (en horario no ocupado por docencia).
- Acceso para baño libre en la piscina (en horario no ocupado por docencia)

CUANTO CUESTA

El precio de la Tarjeta Deportiva depende de la modalidad elegida y, en el caso de la modalidad PLUS, el momento de adquisición, de manera que cuanto antes adquieras tu tarjeta más rentable resultarán los servicios deportivos relacionados.

BÁSICA

PRECIO (Independientemente a la fecha de adquisición)	
GRUPO A	5 €
GRUPO B	10 €
GRUPO C	20 €

Los poseedores de la Tarjeta Deportiva BÁSICA podrán cambiarse cuando quieran a la modalidad PLUS y se les descontará el importe abonado por la Tarjeta Deportiva BÁSICA.

PLUS

Adquirida entre el 1 de septiembre y el 31 de octubre									
GRUPO A	60 €								
GRUPO B	90 €								
GRUPO C	120 €								
Adquirida a partir del 1 de noviembre									
	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
GRUPO A	55,00	50,00	45,00	40,00	35,00	30,00	25,00	20,00	15,00
GRUPO B	82,50	75,00	67,50	60,00	52,50	45,00	37,50	30,00	22,50
GRUPO C	110,00	100,00	90,00	80,00	70,00	60,00	50,00	40,00	30,00

VIGENCIA: Desde fecha de alta hasta el 30 SEPTIEMBRE 2017.

QUIÉN PUEDE OBTENERLA

Todas las personas pertenecientes a la Comunidad Universitaria (Estudiantes, PAS y PDI) y aquellos otros colectivos directamente relacionados con la Universidad de Almería e incluidos en el Grupo C "Otros Colectivos". En función del colectivo de pertenencia se establecen los siguientes grupos para la obtención de la Tarjeta Deportiva:

GRUPO A: ESTUDIANTES

- Estudiantes matriculados en estudios oficiales de primer, segundo o tercer ciclo o en estudios de grado o posgrado que tengan reconocido el carácter de oficial por la Universidad de Almería
- Estudiantes del Programa de Mayores de la Universidad de Almería "Ciencia y Experiencia"

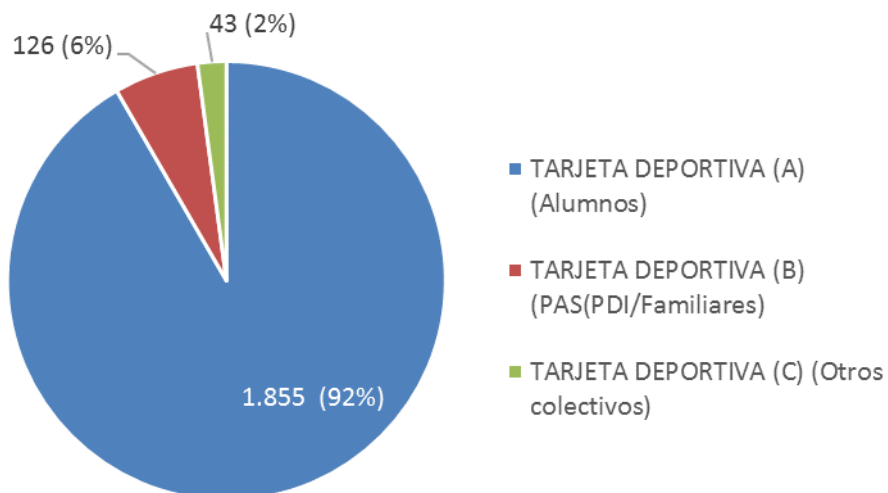
GRUPO B: P.A.S Y P.D.I., FAMILIARES E INVITADOS

- Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Almería
- Personal Docente e Investigador de la Universidad de Almería
- Cónyuges e Hijos (hasta 18 años) de miembros de la Comunidad Universitaria (Estudiantes, P.A.S y P.D.I.) poseedores de la Tarjeta Deportiva



TARJETA DEPORTIVA (A) (Alumnos)	1.855
TARJETA DEPORTIVA (B) (PAS(PDI/Familiares))	126
TARJETA DEPORTIVA (C) (Otros colectivos)	43
TOTAL	2024

DISTRIBUCIÓN DE TARJETAS DEPORTIVAS POR SECTORES



ALTAS DE TARJETAS DEPORTIVAS POR MESES



2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

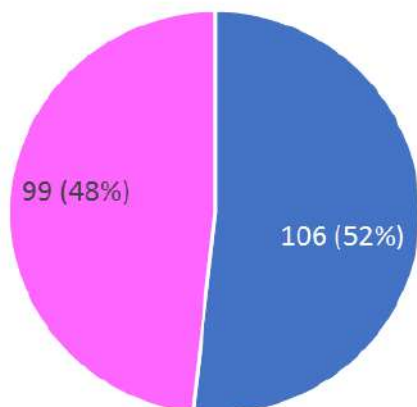
2.1. NATURALEZA

PARTICIPACIÓN POR ACTIVIDAD

ACTIVIDADES	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familiares	Otros	Acompañantes
Equitación	17	14	31	28	0	2	1	0	0
Bautismo Buceo	4	2	6	6	0	0	0	0	0
Senderismo 1	11	16	27	12	3	2	1	1	8
Espeleología	2	4	6	6	0	0	0	0	0
Senderismo 2	6	3	9	9	0	0	0	0	0
Raquetas Nieve	6	5	11	3	0	1	0	0	7
Salida Esquí	12	12	24	17	0	1	0	1	5
Senderismo 3	9	12	21	13	1	0	1	1	5
Caminito del Rey	13	9	22	13	4	0	2	2	1
Windsurf	1	2	3	2	0	0	0	1	0
Senderismo Nocturno	16	12	28	23	0	0	0	1	4
Escalada Vía Ferrata	5	3	8	3	0	4	0	0	1
Paddle Surf	2	1	3	1	0	0	0	1	1
Kayak+Snorkel	2	4	6	6	0	0	0	0	0
TOTAL	106	99	205	142	8	10	5	8	32

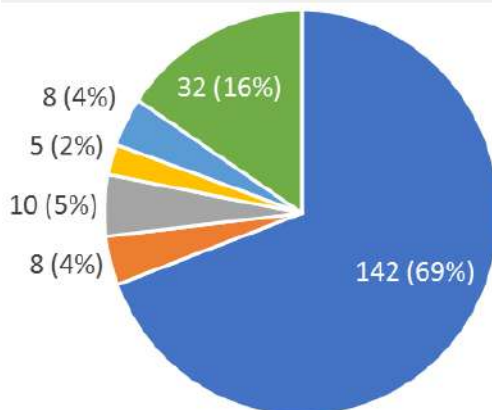
Participación por sexo

■ Hombres ■ Mujeres



Participación por sectores

■ Alumnos ■ PAS ■ PDI ■ Familiares ■ Otros ■ Acompañantes



INDICADORES

INDICADOR	Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
Grado de ejecución de las actividades programadas	28	14	50 %

INDICADOR	Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
Participación en Actividades en la Naturaleza (actividades realizadas)	334	205	61,38 %

2.2. COMPETICIÓN

2.2.1. COMPETICIÓN INTERNA

El Programa de Competiciones Internas es el que más participación tiene de cuantos organiza la Unidad de Deportes. Se ha contado con un total de 1333 inscritos en una oferta de 39 competiciones individuales y 14 competiciones de equipo en diferentes formatos.

PARTICIPACIÓN POR COMPETICIÓN

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS
Trofeo Rector Deportes Colectivos	408	27	435	435	0	0	44
Trofeo Rector Deportes Individuales	258	74	332	300	10	22	-
Gran Premio Ual	414	53	467	467	0	0	52
Torneo de Primavera	59	8	67	67	0	0	7
Liga PAS/PDI Tenis y Padel	12	0	12	0	2	10	-
TOTALES	1151	162	1313	1269	12	32	103

CUADRO DE VENCEDORES

XXIV TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS

DEPORTE	CENTRO	EQUIPO
FUTBOL 7 Masculino	FAC. CC. EDUCACION	MAGISTERIO 72
FUTBOL SALA Masculino	FAC. CC. EDUCACION	CAF V
FUTBOL SALA Femenino	FAC. CC. EDUCACION	CAF I
BALONCESTO Mixto	FAC.CC. ECONOM. Y EMPRESARIALES	EMPRESARIALES

XXIV TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES

DEPORTE	DEPORTISTA	FACULTAD
AJEDREZ Mixto	SAVINS PUERTAS MARTIN	Escuela Superior de Ingeniería
BADMINTON Masculino	ADRIAN GINEL MAÑAS	Facultad CC. de la Educación
BADMINTON Femenino	NURIA MORENO POZA	Facultad CC. de la Educación
MEDIA MARATON Masculino	SERGIO FERNANDEZ MAYOR	Escuela Superior de Ingeniería
PADEL Masculino	ENRIQUE MARTOS LOPEZ	Facultad CC. de la Educación
	RUBEN SANCHEZ SANCHEZ	Facultad CC. de la Educación
PADEL Femenino	MARINA PEREZ LOPEZ	Facultad CC. de la Educación
	M ^a TERESA COBOS CARDENAS	F.CC Económicas y Empresariales
TENIS INDIVIDUAL Masculino	URBANO FERNANDEZ IBAÑEZ	Facultad CC. de la Educación
TENIS DOBLES Mixto	URBANO FERNANDEZ IBAÑEZ	Facultad CC. de la Educación
	MIGUEL JIMÉNEZ VERGEL	Facultad CC. de la Educación
TENIS DE MESA Masculino	MIGUEL ANGEL DOMINGUEZ GOMEZ	F.CC Económicas y Empresariales

XX GRAN PREMIO UAL

DEPORTE	EQUIPO	DELEGADO
FUTBOL SALA MASC.	BOOMERANG	Rafael Olmos Sáez
FUTBOL SALA FEM.	SEXIS MAMIS	Celia Enrique Barrionuevo
FUTBOL 7 MASC.	AHTE CAHO	Pedro Manuel Cruz Cozar
VOLEIBOL MIXTO	LAS GARGOLAS	Jose Carlos Garcia García
BALONCESTO 3X3	SCHACK COMO SIGA	Álvaro Bravezo Fernández
AJEDREZ MIXTO	SAVINS PUERTAS MARTIN	Savins Puertas Martin

VIII LIGA PAS/PDI TENIS Y PADEL

DEPORTE	JUGADOR	COLECTIVO
TENIS	MIGUEL MILLA ARREGUI	PAS
PADEL	DAVID ORTEGA GALDEANO	PDI
	JOSE JOAQUIN CESPEDES LORENTE	PDI

XXIV TROFEO RECTOR – CLASIFICACIÓN GENERAL POR FACULTADES

POSICIÓN	FACULTAD
1ª CLASIFICADA	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2ª CLASIFICADA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
3ª CLASIFICADA	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

PARTICIPANTES TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Ajedrez Torneo 1	12	1	13	11	1	1
Ajedrez Torneo Final	5	0	5	5	0	0
Atletismo	4	6	10	9	0	1
Bádminton	8	6	14	14	0	0
Campo a Través	9	3	12	8	1	3
Media Maratón	28	3	31	16	5	10
Natación	6	1	7	7	0	0
Orientación	6	3	9	23	1	0
Pádel Jornada 1	62	8	70	62	2	6
Pádel Jornada 2	18	16	34	34	0	0
Tenis de Mesa	36	6	42	41	0	1
Tenis Torneo 1	6	3	9	9	0	0
Tenis Torneo 2	16	0	16	16	0	0
Tenis Torneo Final	4	0	4	4	0	0
Tenis Dobles	14	2	16	16	0	0
Vóley Playa	24	16	40	40	0	0
TOTALES	258	74	332	300	10	22

PARTICIPANTES TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS	
							Masculinos	Femeninos/Mixtos
Baloncesto	54	2	56	56	0	0	5	1
Fútbol 7	167	0	167	167	0	0	14	0
Fútbol sala	187	25	212	212	0	0	21	3
TOTALES	408	27	435	435	0	0	40	4

PARTICIPANTES TORNEO DE PRIMAVERA “DEPORTE EN LA PLAYA”

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS
-------------	---	---	-------	---------	-----	-----	---------

							Masculinos	Femeninos/Mixtos
Baloncesto	8	2	10	10	0	0	6	1
Futbol 7	51	6	57	57	0	0	-	-
TOTALES	59	8	67	67	0	0	6	1

PARTICIPANTES GRAN PREMIO UAL

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS	
							Masculinos	Femeninos/Mixtos
Futbol 7	152	0	152	152	0	0	16	0
Futbol Sala	175	26	201	201	0	0	25	3
Voleibol	50	20	70	70	0	0	5	3
Baloncesto 3X3	29	6	35	35	0	0	0	0
Ajedrez	8	1	9	7	1	1	0	0
TOTALES	414	53	467	465	1	1	46	6

PARTICIPANTES LIGA PAS/PDI

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Tenis	4	0	4	1	3	-
Padel	8	0	8	1	7	-
TOTALES	12	0	12	2	10	-

INDICADORES

INDICADOR	Calculo del número de competiciones realizadas en relación con el número de competiciones ofertadas		
Competición	Comp. Propuestas	Comp. Realizadas	% Ejecución Programa
TROFEO RECTOR Deportes Colectivos	8	4	50,00%
TROFEO RECTOR Deportes Individuales	28	19	67,85%
TORNEO PRIMAVERA	3	1	33,33%
GRAN PREMIO UAL	7	6	85,71%
LIGA PAS-PDI Tenis y Padel	4	2	50,00%
Total	50	32	64 %

 2.2.2. COMPETICIÓN EXTERNA

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Campeonatos de Andalucía Universitarios	92	73	165	165	0	0
Campeonatos de España Universitarios	21	10	31	31	0	0
EUSA Games	20	2	22	22	0	0
TOTALES	133	85	218	218	0	0

PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
BALONCESTO	14	10	3			1	17	11
BALONMANO	16	12	3		1		20	12
FÚTBOL 7		16	4		1		5	16
FÚTBOL 11	20		3		1		24	0
FÚTBOL SALA	14	12	2	2	1		17	14
RUGBY 7	14	9	3		1		18	9
VOLEIBOL	14	14	4		1		19	14
TOTAL	92	73	22	2	6	1	120	76
	165		24		7		196	

PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
AJEDREZ	2				1		3	
ATLETISMO	2					1	2	1
BADMINTON	2				1		3	
CAMPO A TRAVÉS	2				1		3	
GOLF	3	1			1		4	1
HÍPICA		1		1	1		1	2
KARATE	2	1	1			1	3	2
NATACIÓN		2	1			1	1	3
PADEL	2	2			1		3	2
VELA	4	1			1		5	1
VOLEY PLAYA	2	2				1	2	3
TOTAL	21	10	2	1	7	4	30	15
	31		3		11		45	

PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE EUROPA (EUSA GAMES)

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
FÚTBOL 11	20		4		1		25	
GOLF		2			1		1	2
TOTAL	20	2	4		2		26	2
	22		4		2		28	

DATOS TOTALES DE PARTICIPACIÓN

COMPETICIÓN	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		SUBTOTAL		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
CTOS. ANDALUCÍA UNIVERSIT.	92	73	22	2	6	12	120	76	196
CTOS. ESPAÑA UNIVERSITARIOS	21	10	2	1	7	4	30	15	45
CTOS. EUROPA UNIVERSITARIOS	20	2	4		1		26	2	28
TOTAL	133	85	28	3	15	5	176	93	
	218		31		20		317		

MEDALLERO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS

Voleibol Masculino	PLATA
Balonmano Masculino	BRONCE
Balonmano Femenino	BRONCE
Fútbol 11 Masculino	BRONCE
Fútbol 7 Femenino	BRONCE
Voleibol Femenino	BRONCE

CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Natación Adaptada	ORO (3)	Rosana Vita Villegas
Natación Adaptada	PLATA	Rosana Vita Villegas
Golf (Clasificación por equipos)	PLATA	Equipo de Golf
Golf Femenino	BRONCE	Laura Maldonado Romera
Bádminton	BRONCE	Adrián Ginel – Eulogio Marín
Voley Playa Femenino	BRONCE	Laura Gázquez – Rocío Sánchez

DISCIPLINAS DEPORTIVAS CON PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CAMPEONATOS DE ANDALUCIA UNIVERSITARIO		CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	
DEP. DE EQUIPO	DEP. INDIVIDUALES	DEP. INDIVIDUALES	DEP. DE EQUIPO
Baloncesto (M-F)	Campo a Través	Ajedrez (M)	
Balonmano (M-F)		Atletismo (M)	
Fútbol sala (M-F)		Bádminton (M)	
Fútbol 7 (F)		Campo a Través (M)	
Fútbol 11 (M)		Golf (M-F)	
Rugby 7 (M)		Hípica (F)	
Voleibol (M-F)		Kárate (M-F)	
		Natación (F)	
	Pádel (M-F)		
	Vela (M-F)		
	Voley Playa (F)		

Tras el paréntesis de un año, en el que no se pudo formar equipo de rugby 7 femenino, durante el curso 16/17, en los Campeonatos de Andalucía Universitarios, la Universidad de Almería ha participado en todas las modalidades convocadas, tanto individuales como colectivas. La participación en esta competición ha aumentado en un 13,86 %, pasando de 166 participantes a un total de 189.

Frente a esto, en los CEU la participación en número de alumnos ha disminuido considerablemente. En total 34 personas han acudido a esta competición en representación de la UAL, frente a los 101 del curso pasado, con lo que la disminución ha sido del 66 %. El motivo fundamental de este descenso se debe a que ningún equipo consiguió quedar campeón de Andalucía y por tanto, la UAL no ha contado con representación en ninguno de los deportes colectivos convocados. En cuanto al número de disciplinas con participación de la Universidad de Almería ha sido de 11 del total de 30 convocadas, todas en deportes individuales.

INDICADORES

INDICADOR	Número total de disciplinas deportivas universitarias (CEU y su Fase Previa CAU) en las que la UAL ha competido en el curso en relación con disciplinas convocadas por el CSD		
Competición	Comp. Celebradas	Comp. Participadas	% Participación
Campeonatos de España Universitarios	30	11	36,67%
Campeonato de Andalucía Universitarios	13	12	92,31%
Total	40	23	53,49%

2.2.3. OTRAS COMPETICIONES (Juegos Deportivos Municipales)

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Baloncesto Femenino	0	16	16	16	0	0
Baloncesto Masculino	36	0	36	36	0	0
Voleibol Masculino	21	0	21	21	0	0
Voleibol Femenino	0	27	27	27	0	0
TOTALES	57	43	100	100	0	0

BALONCESTO FEMENINO

RESULTADOS

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	15/01/17	Univ. Almería	Cajamar SAFA CB	61	33
2	22/01/17	Univ. Almería	ADABA Garden Hotels	38	20
3	29/01/17	CB Tabernas JF	Univ. Almería	4	52
4	05/02/17	Cajamar SAFA CB	Univ. Almería	31	41
5	12/02/17	ADABA Garden Hotels	Univ. Almería	22	37
6	19/02/17	Univ. Almería	CB Tabernas JF	51	27
7	05/03/17	Univ. Almería	Cajamar SAFA CB	41	14
8	12/03/17	Univ. Almería	ADABA Garden Hotels	54	37
9	19/03/17	CB Tabernas JF	Univ. Almería	16	40
10	26/03/17	Cajamar SAFA CB	Univ. Almería	28	32
11	02/04/17	ADABA Garden Hotels	Univ. Almería	28	30
12	23/04/17	Univ. Almería	CB Tabernas JF	30	16

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA SF	12	12	0	507	276	24
2	CAJAMAR SAFA CB ALMERIA	12	6	6	391	378	18
3	ADABA GARDEN HOTELS	12	6	6	338	333	18
4	CB TABERNAS JF	12	0	12	201	450	12

BALONCESTO MASCULINO

RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "A"

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	15/01/17	All Cracks	Univ. Almería	47	49
2	22/01/17	Univ. Almería	Adaba Gardenhotels	84	81
3	29/01/17	Univ. Almería B	Univ. Almería A	21	77
4	05/02/17	Univ. Almería	DESCANSO	-	-
5	12/02/17	Univ. Almería	Romesur	68	57
6	19/02/17	Residencia San Rafael	Univ. Almería	74	79
7	26/02/17	Univ. Almería	Publigráficas Borbalán	50	58
8	05/03/17	Los Magníficos de Peter	Univ. Almería	65	70
9	12/03/17	Univ. Almería	EM Carboneras	63	53
10	19/03/17	Indamotor Basket	Univ. Almería	36	53
11	26/03/17	Univ. Almería	Los Coquillos	53	46
12	02/04/17	El Toyo Basket Hortasol	Univ. Almería	30	67
13	09/04/17	Univ. Almería	CD Roquetas	65	31
14	23/04/17	CB Pinturas Mediterráneo	Univ. Almería	16	65
15	30/04/17	Univ. Almería	CB Pechina	64	34
16	07/05/17	CB Kloner	Univ. Almería	64	47
17	14/05/17	Univ. Almería	CD Estud. Huércal Almería	55	54
18	21/05/17	CD Almaryya	Univ. Almería	15	66
19	28/05/17	Univ. Almería	BV Almería	71	51

RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "B"

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	15/01/17	Adaba Gardenhotels	Univ. Almería	61	30
2	22/01/17	Univ. Almería	DESCANSO	-	-
3	29/01/17	Univ. Almería B	Univ. Almería A	21	77
4	05/02/17	Romesur	Univ. Almería	66	35
5	12/02/17	Univ. Almería	Residencia San Rafael	2	0
6	19/02/17	Publigráficas Borbalán	Univ. Almería	66	30
7	26/02/17	Univ. Almería	Los Magníficos de Peter	28	70
8	05/03/17	EM Carboneras	Univ. Almería	63	23
9	12/03/17	Univ. Almería	Indamotor Basket	29	62
10	19/03/17	Los Coquillos	Univ. Almería	45	46
11	26/03/17	Univ. Almería	El Toyo Basket Hortasol	52	51
12	02/04/17	CD Roquetas	Univ. Almería	67	50
13	09/04/17	Univ. Almería	CB Pinturas Mediterráneo	0	2
14	23/04/17	CB Pechina	Univ. Almería	43	39
15	30/04/17	Univ. Almería	CB Kloner	43	81
16	07/05/17	CD Estud. Huércal Almería	Univ. Almería	57	44
17	14/05/17	Univ. Almería	CD Almaryya	55	53
18	21/05/17	BV Almería	Univ. Almería	58	54
19	28/05/17	Univ. Almería	All Cracks	29	71

CLASIFICACIÓN LIGA REGULAR

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	LOS MAGNÍFICOS DE PETER	18	17	1	1293	859	35
2	CB KLONER	18	17	1	1400	901	35

3	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA A	18	16	2	1146	833	34
4	PUBLIGRÁFICAS BORBALÁN	18	14	4	1060	862	32
5	ADABA GARDEN HOTELS MCDONALD´S	18	13	5	1163	953	31
6	ALL CRACKS	18	13	5	1085	849	31
7	C.D. ESTUD. HUÉRCAL DE ALMERÍA	18	11	7	860	759	29
8	INDAMOTOR BASKET	18	11	7	803	764	29
9	RESIDENCIA SAN RAFAEL	18	10	8	920	882	28
10	LOS COQUILLOS	18	9	9	824	825	27
11	CD ROQUETAS BC	18	9	9	901	939	27
12	BV ALMERÍA	18	5	13	893	1038	23
13	ROMESUR	18	6	12	815	878	23
14	EM CARBONERAS	18	6	12	889	932	23
15	C.D. ALMARYYA	18	3	15	642	1006	21
16	CB PINTURAS MEDITERRANEO	18	3	15	570	878	21
17	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA B	18	4	14	610	993	21
18	EL TOYO BASKET HORTASOL SAT	18	3	15	673	957	21
19	CB PECHINA	18	1	17	656	1095	19

FASE FINAL

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
½	03/06/17	Los Magníficos de Peter	Publigráficas Borbalán	88	64
½	03/06/17	CB Kloner	Universidad de Almería "A"	79	64
3º-4º	04/06/17	Publigráficas Borbalán	Univiveridad de Almería "A"	59	89
FINAL	04/06/17	Los Magníficos de Peter	CB Kloner	68	60

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo
1	LOS MAGNÍFICOS DE PETER
2	C.B. KLONER
3	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "A"
4	PUBLIGRÁFICAS BORBALÁN

VOLEIBOL FEMENINO

RESULTADOS

Jornada	Encuentro		Resultado	
1	Hortamar Al-Bayyana	Univ. Almería	3	0
2	Univ. Almería	Bluevoley Mintonette	0	3
3	CV Alhama	Univ. Almería	3	0
4	Univ. Almería	CD Survoley	0	3
5	Marevoley	Univ. Almería	3	0
6	Univ. Almería	Frahermar Intervoley	0	3
7	Cajamar Mintonette A	Univ. Almería	3	0
8	Univ. Almería	Hortamar Al-Bayyana	0	3
9	Bluevoley Mintonette	Univ. Almería	3	0
10	Univ. Almería	CV Alhama	0	3
11	CD Survoley	Univ. Almería	3	0
12	Univ. Almería	Marevoley	0	3
13	Frahermar Intervoley	Univ. Almería	3	0
14	Univ. Almería	Cajamar Mintonette A	0	3

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo	P.J	G3	G2	P1	P0	Sets G	Sets P	F	C	Pun tos
1	CAJAMAR MINTONETTE	14	12	2	0	0	42	6	1166	777	40

	"A"										
2	FRAHEMAR INTERVOLEY	14	11	1	0	2	38	11	1144	834	35
3	CD.SURVOLEY	14	10	0	2	2	35	15	1160	902	32
4	CV.ALHAMA	14	7	0	0	7	23	21	933	785	21
5	HORTAMAR AL-BAYYANA	14	5	1	0	8	19	28	935	966	17
6	BLUEVOLEY MINTONETTE	14	5	0	2	7	21	28	945	998	17
7	MAREVOLEY	14	2	0	0	12	9	36	703	1037	6
8	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	14	0	0	0	14	0	42	364	1051	0

VOLEIBOL MASCULINO

RESULTADOS

Jornada	Encuentro		Resultado	
1	Unicaja Almería Juvenil	Univ. Almería	1	3
2	Univ. Almería	Cajamar Mintonette A Juv.	0	3
3	Vimar Al-Bayyana Roquetas	Univ. Almería	3	2
4	Univ. Almería	Cajamar Mintonette B Juv.	3	1
5	MC Hoteles Natación Almería	Univ. Almería	0	3
6	Univ. Almería	CD Voley Capital	3	1
7	Pizza Árbol Intervoley	Univ. Almería	2	3
8	Univ. Almería	CV Berja	0	3
9	Univ. Almería	Naturinda Mintonette	0	3
10	Naandanjain El Lagarto	Univ. Almería	0	3
11	Univ. Almería	Unicaja Almería Sénior	3	2

CLASIFICACIÓN FINAL

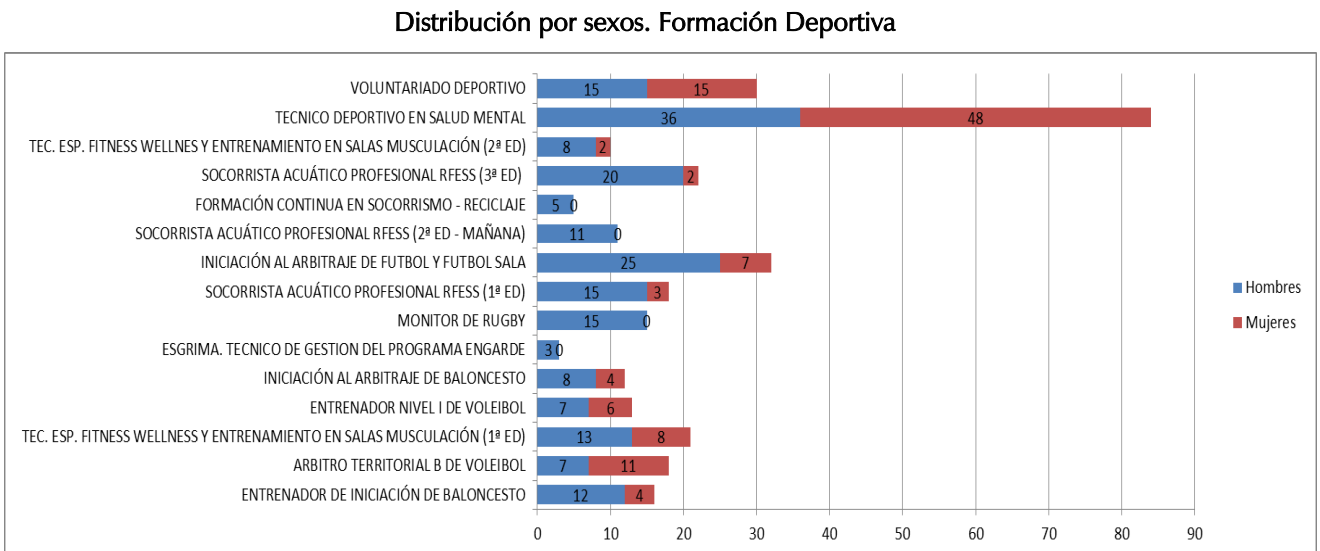
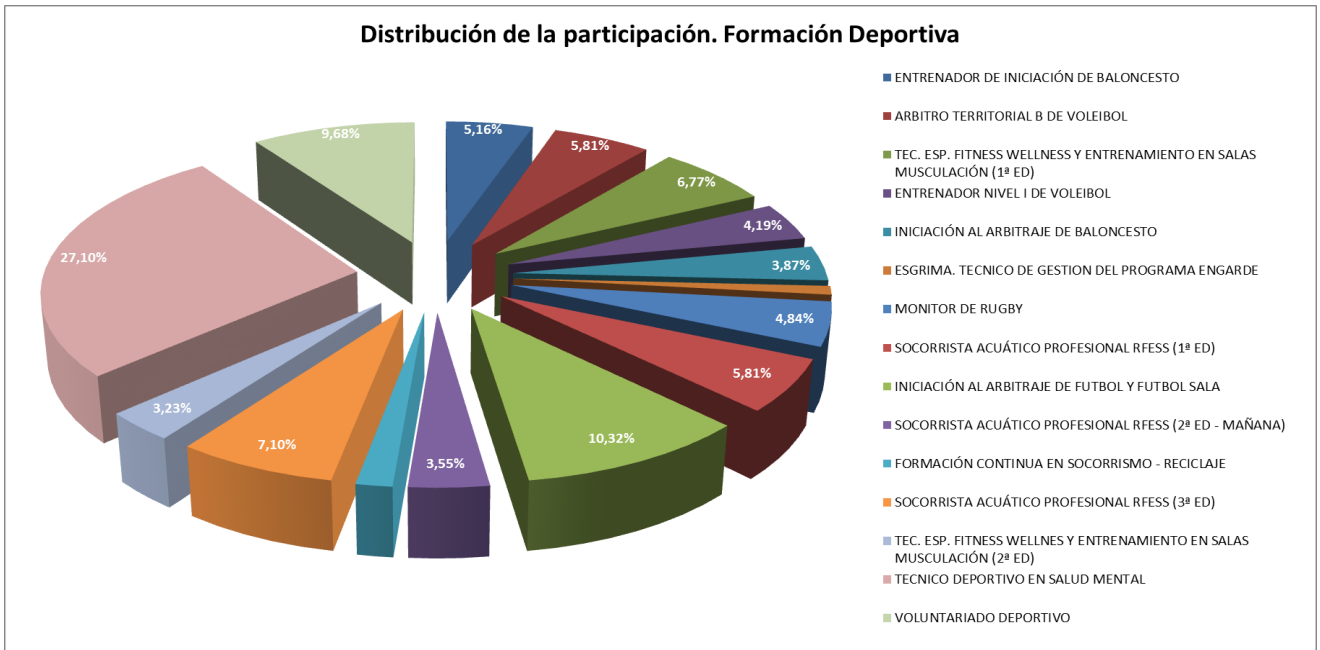
	Equipo	P. J	G3	G2	P1	P0	Sets G	Sets P	F	C	Puntos
1	VIMAR AL-BAYYANA ROQUETAS	11	9	1	1	0	32	6	908	712	30
2	CV.BERJA	11	8	2	1	0	32	8	933	686	29
3	CAJAMAR MINTONETTE "A" JUV.	11	8	1	1	1	29	9	874	668	27
4	NATURINDA MINTONETTE	11	8	1	1	1	29	9	900	727	27
5	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	11	5	2	1	3	23	19	925	854	20
6	PIZZA ÁRBOL INTERVOLEY	11	6	0	1	4	22	17	859	837	19
7	UNICAJA ALMERÍA SENIOR	11	3	2	1	5	20	22	905	886	14
8	CD.VOLEY CAPITAL	11	4	0	1	6	16	22	801	817	13
9	MC HOTELES NATACIÓN ALMERÍA	11	3	0	1	7	11	24	624	773	10
10	CAJAMAR MINTONETTE "B" JUV.	11	2	0	0	9	8	29	683	870	6
11	UNICAJA ALMERÍA JUVENIL	11	1	0	0	10	5	30	569	847	3
12	NAANDANJAIN EL LAGARTO	11	0	0	0	11	1	33	541	845	0

2.3.FORMACIÓN

2.3.1.FORMACIÓN DEPORTIVA

Nuestra Formación Deportiva está orientada a la realización de cursos de técnicos o monitores deportivos que permitan la adquisición de conocimientos necesarios para el desarrollo personal y profesional dentro de diferentes ámbitos deportivos. Se trata enseñanzas deportivas de periodo transitorio desarrolladas por las federaciones deportivas y con carácter de no oficiales (R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, BOE nº268 de 08/11/07, y sus órdenes de desarrollo).

PROGRAMA	H	M	TOTAL	TD	TD (B)			TD ©		EXT
				(A) ALUM.	PAS	PDI	FAM	TIT	OTR	
ENTRENADOR DE INICIACIÓN DE BALONCESTO	12	4	16	5	0	0	0	1	0	10
ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL	7	11	18	2	0	0	0	0	0	16
TEC. ESP. FITNESS WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS MUSCULACIÓN (1ª ED)	13	8	21	15	0	0	0	1	1	4
ENTRENAMIENTO HIPOPRESIVO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENTRENADOR NIVEL I DE VOLEIBOL	7	6	13	6	0	0	0	0	0	7
INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE BALONCESTO	8	4	12	9	0	0	0	0	0	3
ESGRIMA. TECNICO DE GESTION DEL PROGRAMA ENGARDE	3	0	3	2	1	0	0	0	0	0
MONITOR DE RUGBY	15	0	15	3	0	0	0	0	0	12
TEC. ESP. CICLO INDOOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOCORRISTA ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (1ª ED)	15	3	18	15	0	0	0	0	0	3
INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE FUTBOL Y FUTBOL SALA	25	7	32	29	0	0	0	0	0	3
TEC. ESP. PILATES SUELO BASE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MONITOR TERRITORIAL DE BADMINTON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOCORRISTA ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (2ª ED - MAÑANA)	11	0	11	6	0	0	0	0	0	5
FORMACIÓN CONTINUA EN SOCORRISMO - RECICLAJE	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0
SOCORRISTA ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (3ª ED)	20	2	22	14	0	0	0	0	0	8
TEC. ESP. FITNESS WELLNES Y ENTRENAMIENTO EN SALAS MUSCULACIÓN (2ª ED)	8	2	10	4	0	0	2	1	0	3
ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEY PLAYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC. DEP. EN SALUD MENTAL	36	48	84	39	0	2	0	0	0	43
VOLUNTARIADO DEPORTIVO	15	15	30	30	0	0	0	0	0	0
TOTALES	200	110	310	184	1	2	2	3	1	117



CF01 – ENTRENADOR DE INICIACIÓN DE BALONCESTO

FECHA: Del 10 al 25 de octubre de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Baloncesto

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1.7 (0.040) Aulario IV

HORAS LECTIVAS: 40 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo

40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 125 €, Público General: 150 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF02 – ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL

FECHA: Del 19 al 28 de octubre de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula de Formación (Aula 1) Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo

25

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 50 €, Público General: 70 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF03 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITNESS-WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS DE MUSCULACIÓN (1ª EDICIÓN)

FECHA: Del 26 de octubre al 2 diciembre de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Española de Actividades Dirigidas y Fitness (FEDA)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 1.7 (0.040) del Aulario IV / Práctica: ActivaClub Almería

HORAS LECTIVAS: 90 horas

PLAZAS: Mínimo 16, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 630 €, Público General: 900 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF04 – ENTRENAMIENTO HIPOPRESIVO

FECHA: Del 9 al 25 de noviembre de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Española de Actividades Dirigidas y Fitness (FEDA)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala 4 del Pabellón de Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 10, Máximo

16

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 280 €, Público General: 375 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF05 – ENTRENADOR DE VOLEIBOL NIVEL I

FECHA: Del 9 al 26 de noviembre de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2.2 - Aulario IV / Prácticas: Pabellón de Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 54 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 115 €, Público General: 1350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF06 – INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE BALONCESTO

FECHA: Del 15 al 25 de noviembre de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Baloncesto

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 3.09 Aulario IV

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo

40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 35 €, Público General: 55 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF07 – ESGRIMA. TÉCNICO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA EN GARDE

FECHA: Del 2 al 3 de marzo de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Esgrima

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1.2 Aulario IV

HORAS LECTIVAS: 12 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo

40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 80 €, Público General: 100 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

CF08 – MONITOR DE RUGBY

FECHA: Del 21 y 22 de enero de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Rugby

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aulario IV. Aula 1.08 / Prácticas: C. Fútbol UAL y Estadio Juan Rojas

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo

30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 40 €, Público General: 60 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF09 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN CICLISMO INDOOR**FECHA:** Del 15 de febrero al 8 de marzo de 2017**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Española de Actividades Dirigidas y Fitness (FEDA)**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 2.09 Aulario IV / Práctica: Sala 2 Pab. Deportes**HORAS LECTIVAS:** 52 horas**PLAZAS:** Mínimo 10, Máximo 15**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 495 €, Público General: 690 €**CREDITOS:** Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS**CF10 –SOCORRISTA ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (1ª EDICIÓN)****FECHA:** Del 20 de febrero al 16 de marzo de 2017**FORMACION A CARGO DE:** Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 14 Aulario II / Prácticas: Piscina C.D.M. Rafael Florido**HORAS LECTIVAS:** 130 horas**PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo

20

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €**CREDITOS:** Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS**CF11 – INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE FUTBOL Y FUTBOL SALA****FECHA:** Del 2 al 16 de marzo de 2017**FORMACIÓN A CARGO DE:** Comité Andaluz de Árbitros de Fútbol RFAF**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Aula 1 Centro Deportivo UAL**HORAS LECTIVAS:** 25 horas**PLAZAS:** Mínimo 10, Máximo 30**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 25 €, Público General: 50 €**CREDITOS:** Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS**CF12 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN PILATES SUELO DE BASE****FECHA:** Del 8 al 31 de marzo de 2017**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Española de Actividades Dirigidas y Fitness (FEDA)**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Sala 4 del Pabellón de Deportes UAL**HORAS LECTIVAS:** 40 horas**PLAZAS:** Mínimo 10, Máximo 16**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 375 €, Público General: 525 €**CREDITOS:** Reconocimiento de 1,5 créditos académicos ECTS**CF13 – MONITOR TERRITORIAL DE BADMINTON****FECHA:** Del 6 al 10 de marzo de 2017**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Andaluza de Badminton**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 1 Centro Deportivo UAL / Prácticas: Pabellón de Deportes UAL**HORAS LECTIVAS:** 51 horas**PLAZAS:** Mínimo 8, Máximo 30**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 60 €, Público General: 80 €**CREDITOS:** Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS**CF14 –SOCORRISTA ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (2ª EDICIÓN) –mañana-****FECHA:** Del 27 de marzo al 27 de abril de 2017**FORMACION A CARGO DE:** Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 4 Edf. CITIC/ Prácticas: Piscina C.D.M. Rafael Florido**HORAS LECTIVAS:** 130 horas**PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo

20

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €**CREDITOS:** Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF15 – FORMACIÓN CONTINUA EN SOCORRISMO - RECICLAJE

FECHA: Del 17 al 18 de mayo de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 - Edf. Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 10 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 25

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 70 €, Público General: 90 €

CREDITOS: NO

CF16 –SOCORRISTA ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (3ª EDICIÓN)

FECHA: Del 24 de abril al 18 de mayo de 2017

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 1 Edf. Centro Dep. UAL / Prácticas: Piscina C.D.M. Rafael Florido

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo

20

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF17 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITNESS-WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS DE MUSCULACIÓN (1ª EDICION)

FECHA: Del 3 de mayo al 9 de junio de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Española de Actividades Dirigidas y Fitness (FEDA)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: ActivaClub Almería

HORAS LECTIVAS: 90 horas

PLAZAS: Mínimo 16, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 630 €, Público General: 900 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF18 – ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEY PLAYA

FECHA: Del 26 de mayo al 3 de junio de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 Centro Deportivo UAL y Pistas Voley Playa CN Almeria

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo

25

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 50 €, Público General: 70 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

CF19 – TECNICO DEPORTIVO EN SALUD MENTAL

FECHA: Del 6 de marzo al 6 de junio de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Grupo Investigación HUM-760

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 del Centro Deportivo UAL / Prácticas: Instalaciones Dep. UAL

HORAS LECTIVAS: 51 horas

PLAZAS: Mínimo 25, Máximo

50

PRECIO: Tarjeta Deportiva: Gratuito, Público General: Gratuito

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

CF20 – VOLUNTARIADO DEPORTIVO

FECHA: Del 23-26 de marzo y del 4-7 de mayo de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Unidad de Deportes UAL

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 del Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 27 horas

PLAZAS: En

función de las necesidades.

PRECIO: Tarjeta Deportiva: Gratuito, Público General: NO

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

INDICADORES

INDICADOR	Calculo del número de actividades del Programa de Formación Deportiva que se ejecutan, es decir que se cubren las plazas mínimas para su realización.		
	Actividades Propuestas	Actividades Realizadas	% Ejecución Programa
Bloque			
Cursos de Formación	20	15	75,00
Total	20	15	75,00 %

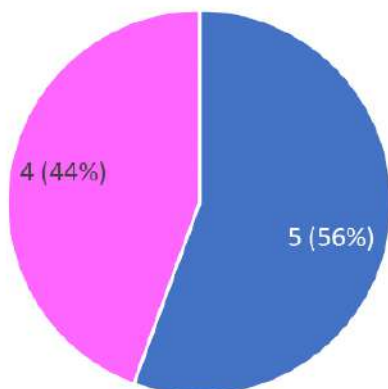
2.3.2. CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO

PARTICIPACIÓN POR CURSO

CURSOS	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familiares	Otros	Acompañantes
Buceo Deportivo 1E	4	2	6	6	0	0	0	0	0
Kitesurf Avanzado	1	2	3	0	0	0	0	3	0
	5	4	9	6	0	0	0	3	0

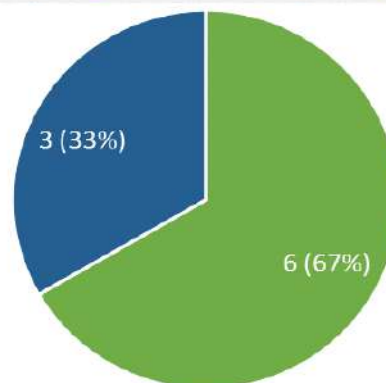
Participación por sexo

■ Hombres ■ Mujeres



Participación por sectores

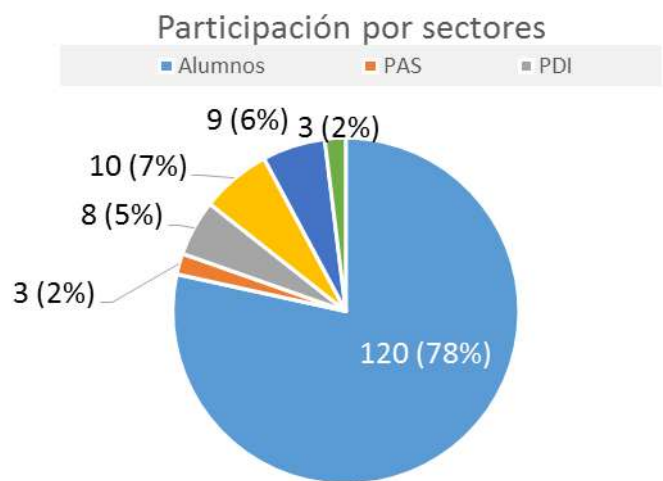
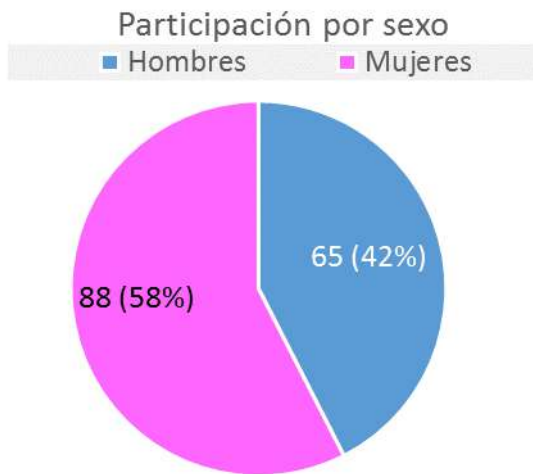
■ Alumnos ■ PAS ■ PDI ■ Familiares ■ Otros ■ Acompañantes



2.4. SALUD

PARTICIPACIÓN POR ACTIVIDAD

ACTIVIDADES	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familiares	Otros	Acomp.
Aikido y Defensa Personal	29	46	75	75	0	0	0	0	0
Conceptos Básicos de Nutrición	4	2	6	6	0	0	0	0	0
Fundamentos Nutrición Deporte	10	4	14	12	0	0	0	2	0
Yoga 1ª Edición	6	10	16	6	0	3	1	5	1
Yoga 2ª Edición	3	13	16	6	0	3	4	2	1
Taichi 1ª Edición	6	4	10	2	2	2	3	0	1
Iniciación al Running	7	9	16	13	1	0	2	0	0
Totales	65	88	153	120	3	8	10	9	3



2.5. EVENTOS

5ª CARRERA POPULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

- Fecha celebración: Domingo, 7 de mayo de 2017
- Distancia: 10.000 metros. (2 vueltas a un circuito de 5 km) o 5.000 metros (1 vuelta)
- Lugar: Íntegramente dentro del Campus Universitario

INSCRIPCIONES

	INSCRIPCIONES		TOTAL L	10 KM		5 KM		MENORES	
	H	M		H	M	H	M	H	M
Con Tarjeta Deportiva	60	26	86	27	6	29	20	1	2
Precio General	287	145	432	153	29	89	78	46	38
	347	171	518	180	35	118	98	47	40
				215		216			87

PARTICIPANTES COMUNIDAD UNIVERSITARIA

	Femenino	Masculino	Total
Poseedores de Tarjeta Deportiva UAL tipo A (ESTUDIANTES)	23	41	64
CARRERA 10KMS	6	19	25
CARRERA 5KMS	17	22	39
Poseedores de Tarjeta Deportiva UAL tipo B (PAS-PDI)	2	15	17
CARRERA 10KMS		8	8
CARRERA 5KMS	2	7	9
Poseedores de Tarjeta Deportiva UAL tipo C	1	4	5
CARRERA 5KMS	1		1
CARRERA MENORES		4	4
Total general	26	60	86

VENCEDORES POR CATEGORÍAS

CATEGORÍA	POSICIÓN	NOMBRE	TIEMPO
GENERAL 10 KM MASC.	1º	DOMENE MORENO, JAVIER	00:32:23
	2º	MANZANO PARRON, FRANCISCO	00:32:59
	3º	SANCHEZ AGUILERA, ANTONIO	00:34:00
GENERAL 10 KM. FEM	1º	RUIZ SERNA, ISABEL MARIA	00:45:49
	2º	MORENO DEL ROSARIO, MARIA DEL MAR	00:45:52
	3º	VARGAS BERENGUEL, ROSA	00:45:58
GENERAL 5 KM MASC.	1º	PEREZ MARIN, JOAQUIN	00:16:00
GENERAL 5 KM MASC.	1º	OLIVA PEREZ, ALMUDENA	00:19:31
SENIOR MASC.	1º	SANCHEZ AGUILERA, ANTONIO	00:34:00
SENIOR FEM.	1º	MARTINEZ MORENO, CRISTINA	00:46:21
MASTER 35 MASC.	1º	DOMENE MORENO, JAVIER	00:32:23
MASTER 35 FEM	1º	RUIZ SERNA, ISABEL MARIA	00:45:49
MASTER 45 MASC.	1º	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, ANTONIO FCO.	00:36:57
MASTER 45 FEM.	1º	MORENO DEL ROSARIO, MARIA DEL MAR	00:45:52
MASTER 55 MASC.	1º	PADILLA MEDINA, ANTONIO	00:42:50
MASTER 55 FEM.	1º	--Desierto--	
ESTUDIANTE MASC.	1º	NIETO GARCIA, ADOLFO	00:36:41
ESTUDIANTE FEM.	1º	SEVILLA LOPEZ, MIREYA	00:53:40
PAS/PDI MASC.	1º	CHECA OLMOS, JUAN CARLOS	00:38:49
PAS/PDI FEM.	1º	--Desierto--	



GALA DE CLAUSURA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO

- Fecha celebración: lunes, 12 junio 2017
- Lugar: Paraninfo de la Universidad de Almería

MEJORES DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS 2017

MEJOR DEPORTISTA UNIVERSITARIO MASCULINO 15/16

Sebastián Tamayo Fernández (Fútbol)
Fac. CC. Educación – Grado CC. Actividad Física y Deporte

MEJOR DEPORTISTA UNIVERSITARIO FEMENINO 15/16

Laura María Maldonado Romera (Golf)
Fac. CC. Salud – Grado Enfermería

3. INSTALACIONES DEPORTIVAS

La Unidad de Deportes tiene la responsabilidad de la gestión de las Instalaciones Deportivas Universitarias, emanada del art. 222 de los Estatutos de la Universidad de Almería.

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Centro Deportivo Ual:

- Piscina Cubierta (vaso 25x12,5)
- Piscina Cubierta (vas chapoteo 6x12,5)
- Pabellón Centro Deportivo
 - o 1 Pista Central
 - o 2 Pistas Laterales
- Sala de Fitness
- Sala Ciclo Indoor

Pabellón Deportes Ual

- 1 Pista Central
- 3 Pistas Laterales

Pistas Exteriores

- 2 Pistas de Fútbol Sala
- 2 Pistas de Pádel
- 3 Pistas de Tenis

Campo de Fútbol

- 1 Campo de Fútbol 11
- 2 Campos de Fútbol 7
- 1 Pista de Atletismo (sin pavimento deportivo)

HORARIO DE APERTURA HABITUAL

INSTALACIÓN	Horario
Pabellón Deportes Ual	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30
Pabellón Centro Deportivo	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30
Piscina Cubierta	Cerrada por reforma
Sala Fitness	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30
Pistas Exteriores	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30 Sábados: 09:00 a 13:00
Campo de Fútbol	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30 Sábados: 09:00 a 13:00

HORARIO DE APERTURA JORNADA REDUCIDA

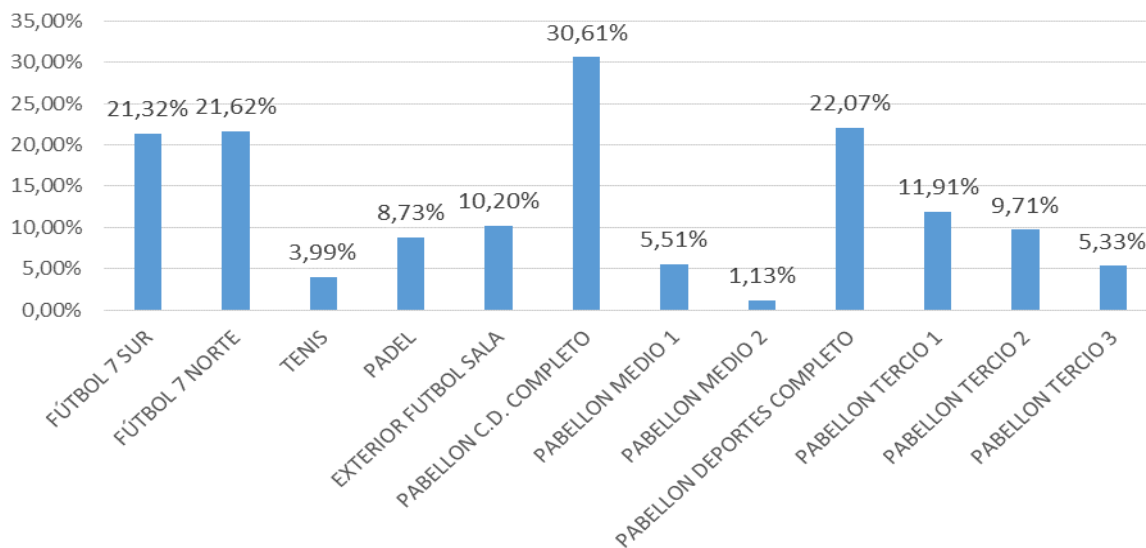
INSTALACIÓN	Horario
Pabellón Deportes Ual	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Pabellón Centro Deportivo	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Piscina Cubierta	Cerrada por reforma
Sala Fitness	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Pistas Exteriores	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30 Sábados: 09:00 a 13:00
Campo de Fútbol	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30 Sábados: 09:00 a 13:00

3.1. ALQUILER DE INSTALACIONES (Programa "A TU RITMO")

PORCENTAJE DE OCUPACIÓN Horas disponibles para alquiler.

Del 19-sep al 30-jun	Horas Disponibles	Horas Ocupadas	% OCUPACION
FÚTBOL 7 SUR	1642	350	21,32%
FÚTBOL 7 NORTE	1753	379	21,62%
TENIS	4968	198	3,99%
PADEL	3275	286	8,73%
EXTERIOR FUTBOL SALA	3626	370	10,20%
PABELLON C.D. COMPLETO	1163	356	30,61%
PABELLON MEDIO 1	907	50	5,51%
PABELLON MEDIO 2	885	10	1,13%
PABELLON DEPORTES COMPLETO	725	160	22,07%
PABELLON TERCIO 1	781	93	11,91%
PABELLON TERCIO 2	793	77	9,71%
PABELLON TERCIO 3	713	38	5,33%
Totales	21.231	2.367	11,15%

Porcentaje de ocupación por espacio deportivo



ALQUILER DE ESPACIOS DEPORTIVOS
EVOLUCIÓN % OCUPACION



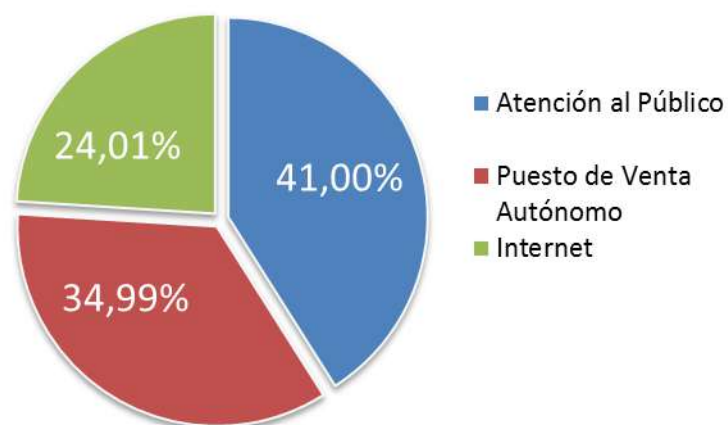
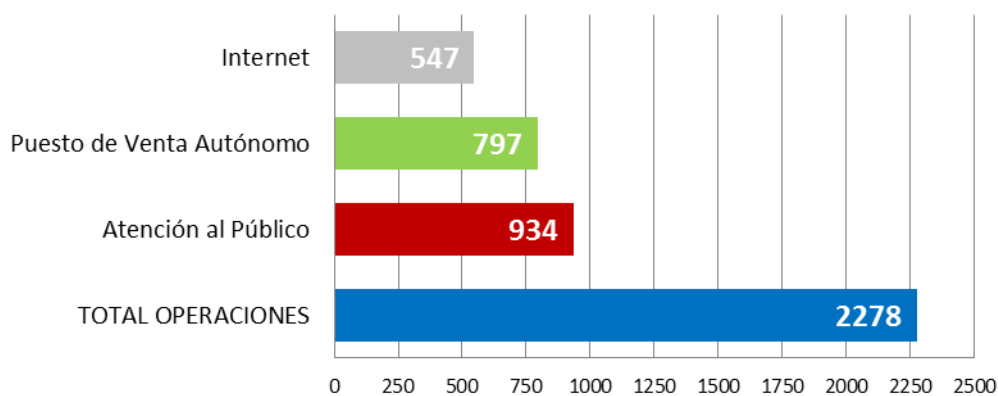
	USOS (*)	HORAS ALQUILADAS	Participantes
FÚTBOL 7 SUR	14	350	4900
FÚTBOL 7 NORTE	14	379	5306
TENIS	2	198	396
PADEL	4	286	1144
EXTERIOR FUTBOL SALA	10	370	3700
PABELLON C.D. COMPLETO	10	356	3560
PABELLON MEDIO 1	10	50	500
PABELLON MEDIO 2	10	10	100
PABELLON DEPORTES COMPLETO	10	160	1600
PABELLON TERCIO 1	10	93	930
PABELLON TERCIO 2	10	77	770
PABELLON TERCIO 3	10	38	380
			23286

(*) USO: Participante por hora de alquiler. Cantidades estimadas según espacio y/o modalidad deportiva

FORMA DE RESERVA DE LAS INSTALACIONES

TOTAL OPERACIONES	2278	Porcentaje
Atención al Público	934	41,00%
Puesto de Venta Autónomo	797	34,99%
Internet	547	24,01%

Operaciones de alquiler realizadas





3.2. PRÁCTICA DEPORTIVA LIBRE (Acceso a Sala Fitness)

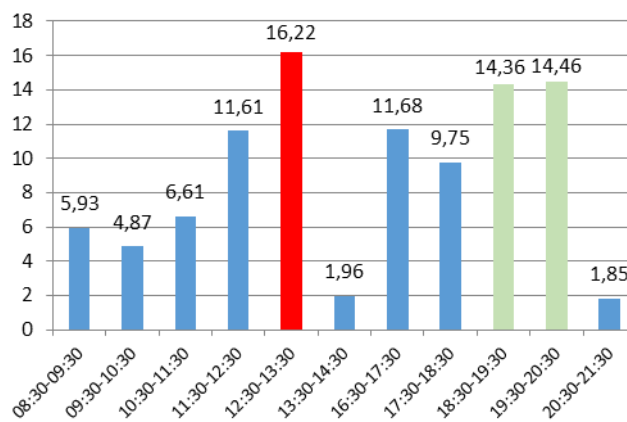
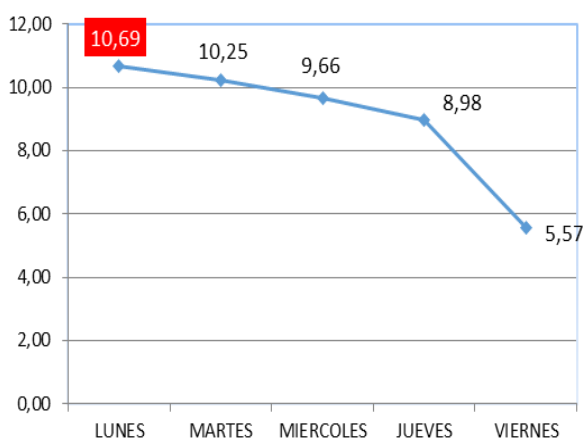
ENTRADAS A SALA DE FITNESS (del 14 de marzo al 30 de junio)

	ENTRADAS	Mañana	Tarde
Semana 1 (del 14 al 17 mar)	207	97	110
Semana 2 (del 20 al 24 mar)	525	281	244
Semana 3 (del 27 al 31 mar)	574	288	286
Semana 4 (del 3 al 7 abr)	614	291	323
Semana 5 (del 18 al 21 abr)	504	254	250
Semana 6 (del 24 al 28 abr)	661	303	358
Semana 7 (del 2 al 5 may)	558	319	239
Semana 8 (del 8 al 12 may)	689	329	360
Semana 9 (del 15 al 19 may)	684	322	362
Semana 10 (del 22 al 26 may)	534	190	344
Semana 11 (del 29 may al 2 jun)	442	194	248
Semana 12 (del 5 al 9 jun)	379	173	206
Semana 13 (del 12 al 16 jun)	222	126	96
Semana 14 (del 19 al 23 jun)	205	123	82
Semana 15 (del 26 al 30 jun)	153	62	91



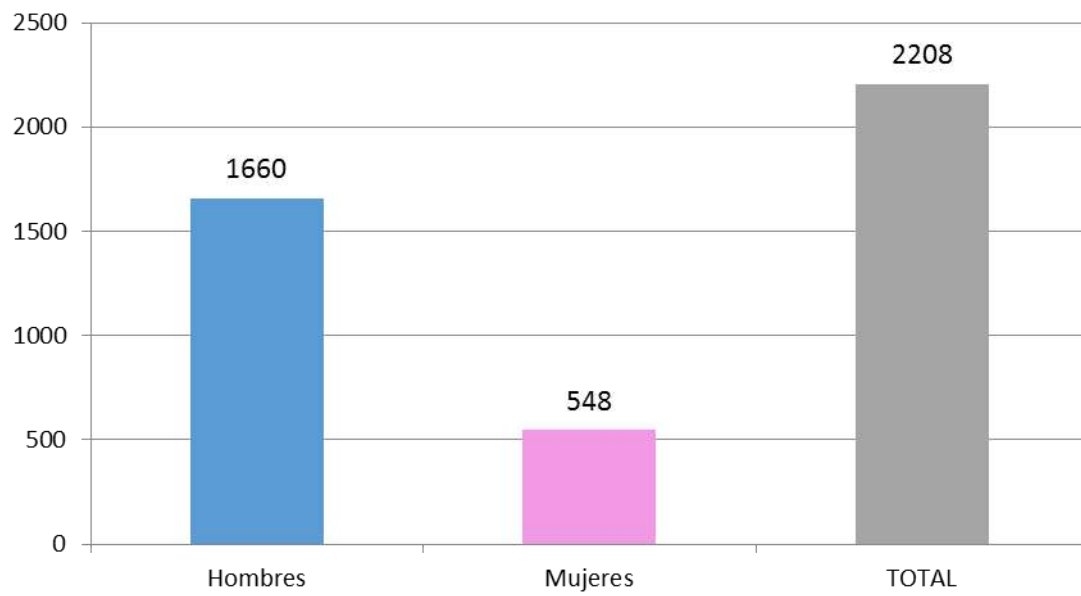
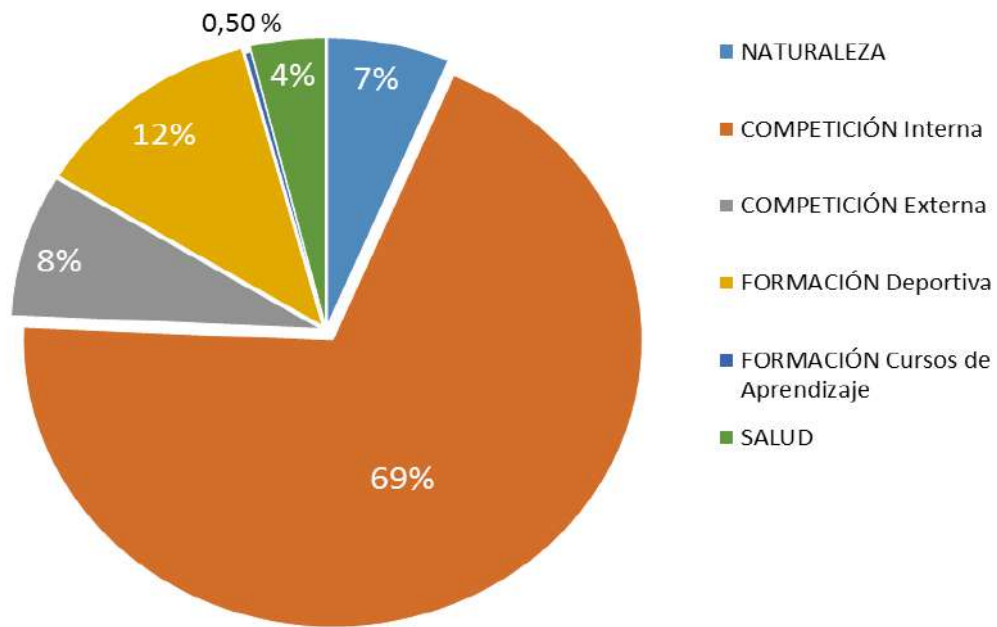
PROMEDIO DE ENTRADAS POR DÍA Y HORA (del 14 de marzo al 30 de junio)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
08:30-09:30	7,36	6,64	5,29	5,07	5,29	5,93
09:30-10:30	4,55	6,87	4,47	3,80	4,67	4,87
10:30-11:30	6,73	7,87	6,00	5,40	7,07	6,61
11:30-12:30	11,64	11,93	13,80	12,07	8,60	11,61
12:30-13:30	13,64	15,13	19,73	20,80	11,80	16,22
13:30-14:30	2,09	2,13	2,47	2,00	1,13	1,96
16:30-17:30	16,82	12,67	12,87	9,27	6,79	11,68
17:30-18:30	12,09	12,80	8,73	10,93	4,21	9,75
18:30-19:30	17,73	17,80	16,47	14,73	5,07	14,36
19:30-20:30	22,00	16,93	14,40	13,20	5,79	14,46
20:30-21:30	3,00	1,93	2,00	1,47	0,86	1,85
	10,69	10,25	9,66	8,98	5,57	



4. RESUMEN GLOBAL PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

PROGRAMA	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familia	Otros	Externos
NATURALEZA	106	99	205	142	8	10	5	8	32
COMPETICIÓN Interna	1151	162	1313	1269	12	32			
COMPETICIÓN Externa	133	85	218	218					
FORMACIÓN Deportiva	200	110	310	184	1	2	2	4	117
FORMACIÓN Cursos de Aprendizaje	5	4	9	6	0	0	0	3	0
SALUD	65	88	153	120	3	8	10	9	3
	1660	548	2208	1939	24	52	17	24	152



5. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS POR ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Los deportistas de la Universidad de Almería pueden obtener una serie de ventajas académicas, fundamentalmente en la figura de reconocimiento de créditos académicos por participación en actividades deportivas. Esto es posible gracias al Reglamento de Promoción y Ayuda del Deportista Universitario aprobado por Consejo de Gobierno de la UAL el 16 de octubre de 2016. Este reconocimiento está recogido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Almería.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. MODALIDADES DE CONCESIÓN

<i>Actividades</i>	<i>Descripción</i>	<i>Créditos</i>
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL		
- PROGRAMA “AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO DE ALTO NIVEL”	Estudiantes incluidos dentro del Programa “Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel”, en el curso en vigor. (actividad de 120 horas)	3 créditos
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE COMPETICIÓN		
- COMPETICIONES EXTERNAS (AUTONÓMICAS O NACIONALES)	Actividades de competición externa con una orientación de rendimiento. Para poder participar deberá ser seleccionado en su deporte. Existirán 2 modalidades: - PARTICIPACIÓN. Deporte de equipo, deporte individual con acceso por marca, y deporte individual con acceso sin marca. - RESULTADOS. Obtención de medalla en CAU, CEU o EU. (actividad entre 20 y 50 horas). Máximo 3 Créditos.	PARTICIPACIÓN 1 RESULTADOS 1
- COMPETICIONES FEDERADAS	Actividad de competición de rendimiento, con sesiones de entrenamiento semanales desde Octubre a Abril, en equipos federados de la Univ. Almería. (actividad entre 40 y 50 horas)	1
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS GENERALES		
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION). - CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).	Cursos orientados al desarrollo profesional en el ámbito deportivo, que incluyen temario, evaluación y Título de aptitud. (reconocimiento en función de las horas del curso)	12-24 h: 0,5 cred. 25-37 h: 1 cred. 38-50 h: 1,5 cred. más 51 h:2 créd.
- CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO (PARTICIPACIÓN)	Cursos en los que aprenden destrezas básicas para el aprendizaje de determinadas disciplinas deportivas. (computo total de hora de participación en CAD incluidos en el Progr. OTL)	12-24 h: 0,5 cred. 25-37 h: 1 cred. 38-50 h: 1,5 cred. más 51 h:2 créd.
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	Actividades que se desarrollan en contacto con el medio ambiente. (reconocimiento en función de las horas asignadas a cada actividad)	12-24 h: 0,5 cred. 25-37 h: 1 cred. 38-50 h: 1,5 cred. más 51 h:2 créd.
- COMPETICIONES INTERNAS	Actividades de competición interna en diferentes formatos y en diferentes modalidades deportivas. Solo podrán reconocer créditos el primer clasificado de cada competición, tanto individual como colectiva. (actividad entre 25 horas para los finalistas)	1 al Campeón
- OTRAS ACTIVIDADES	Actividades que la Unidad de Deportes proponga y tengan el VºBº de los vicerrectores correspondientes. Las actividades computarán según el número de horas teniendo como referente 12 h a 24 h: 0,5 créditos.	12-24 h: 0,5 cred.

6. BECAS Y AYUDAS

6.1. PROGRAMA DUAN

La Universidad de Almería, realiza esta convocatoria de Ayudas a Deportistas Universitarios de Alto Nivel (DUAN), con el fin de compatibilizar la exigencia de la actividad deportiva de alto nivel y el rendimiento académico en sus estudios.

Esta convocatoria tiene su justificación en el Reglamento de Apoyo y Promoción al Deportista Universitario, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 19 de octubre de 2016, y en concreto, en su Título V donde se establecen las medidas de apoyo al Deportista Universitario de Alto Nivel y se recoge la regulación de esta convocatoria.

Estas ayudas están destinadas a todos aquellos deportistas, entrenadores o técnicos y jueces o árbitros, que están matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2016/2017, en cualquier titulación oficial, tengan la condición de Socio/a Deportivo/a Universitario del curso en vigor y que se encuentren en alguna de estas situaciones:

- a) Ser en el año en curso Deportistas de Alto Nivel, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre Deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
- b) Ser en el año en curso Deportista de Alto Rendimiento, de conformidad con lo establecido en el Decreto 336/2009, de 22 de septiembre, por el que se regula el Deporte de Rendimiento en Andalucía.
- c) Deportistas de elevado nivel, que sin llegar a cumplir los requisitos anteriores, se hayan clasificado entre los tres primeros puestos en los Campeonatos de España Universitarios (CEU) o en los Campeonatos Europeos Universitarios (EUC) en el curso académico inmediatamente anterior.

MEDIDAS DE APOYO A LOS DEPORTISTAS

Las medidas de apoyo a los deportistas incluidos en el Programa DUAN, vienen desarrolladas en la Convocatoria del Programa DUAN, y en los artículos 17 a 24 del Reglamento de Apoyo y Promoción al Deportista Universitario, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 19/10/2016.

Resumen de las medidas de apoyo recogidas en la convocatoria del Programa DUAN 16/17

MEDIDAS DE APOYO DE TIPO ACADEMICO

- Modalidades especiales de matriculación en titulaciones oficiales
- Ampliación de permanencia en estudios oficiales
- Adaptación de estudios:
 - a) Justificación de faltas de asistencia a clases
 - b) Cambio de grupo o turno de docencia inicialmente asignado
 - c) Cambio de fecha de los exámenes.
 - d) Adaptación curricular para la exención de la asistencia obligatoria a las clases prácticas en aquellas asignaturas que la exijan,
 - e) Adaptación del periodo de las prácticas curriculares así como de los horarios, lugares y fechas.
- Asignación de Tutor Académico
- Reconocimiento académico por actividades deportivas

MEDIDAS DE APOYO DE TIPO DEPORTIVO

- Utilización de instalaciones deportivas y material deportivo de manera gratuita

MEDIDAS DE APOYO DE TIPO ECONOMICO

- Ayudas económicas, según convocatoria, cuya cuantía total vendrá determinada por el presupuesto disponible

[Fechas de Convocatoria Programa DUAN Curso 2016/2017](#)

TEXTO DE LA CONVOCATORIA

Convocatoria Programa DUAN 2016/2017. Fecha de publicación: 30/11/2016

FIN PLAZO ENTREGA DE SOLICITUDES: Miércoles 14 de diciembre de 2016

ACTAS DE LA COMISION DE SELECCION

Acta nº 1. Propuesta de Selección de Deportistas y Tutores (09/02/2017). Fecha publicación: 10/02/2017

Fe de erratas del Acta 1 de la Comisión de Selección (15/02/2017). Fecha de publicación: 15/02/2017

RESOLUCION DEFINITIVA DE RELACIÓN DE DEPORTISTAS DUAN 16/17

Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes con la Relación de Deportistas Universitarios DUAN Curso 16/17 y asignación de tutores (*fecha de publicación: 25/02/2017*)

Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes por el que se hace público el listado definitivo de ayudas económicas del Programa DUAN 16/17 (fecha de publicación: 16/06/2017)

ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS DUAN Y CERTIFICADOS TUTORES ACADÉMICOS

Paraninfo Univ. Almería. Lunes 12 de junio de 2017, 19:30 h

Relación de Beneficiarios Curso 2016/2017

	NOMBRE	APELLIDOS	FACULTAD o ESCUELA	DEPORTE
1	ANTOLIN	ALEJANDRE DE OÑA	Escuela Superior Ingeniería	VELA
2	FRANCISCO JAVIER	ALEMAN SANCHEZ	Facultad Derecho	VOLEIBOL
3	AGOSTINHO	ANTONIO MASAL	Facultad CC Econ. y Empresariales	FUTBOL
4	MARIO	CARREÑO PUERTAS	Escuela Superior Ingeniería	BALONMANO PLAYA
5	ANTONIO JESUS	CASIMIRO ARTES	Facultad CC. Educación	VOLEIBOL
6	PATRICIA	CONEJERO GALÁN	Facultad CC. Educación	BALONMANO PLAYA
7	JUAN JESUS	DEL AGUILA FERRER	Facultad CC Econ. y Empresariales	VOLEIBOL
8	DAVID MANUEL	DIEZ FERNANDEZ	Facultad CC. Educación	VOLEIBOL
9	ANTONIO	ESCORIZA SILVA	Facultad CC. Educación	FUTBOL
10	CARLOS FELIPE	GONZALEZ MORENO	Facultad CC Econ. y Empresariales	VOLEIBOL
11	SARA	HERNANDEZ TORRICO	Facultad CC. Salud	BALONMANO
12	RAUL	LOPEZ GARCIA	Facultad De Derecho	VOLEIBOL
13	DANIEL	LORENTE CAMACHO	Facultad CC. Educación	VOLEIBOL
14	LAURA MARIA	MALDONADO ROMERA	Facultad CC. Salud	GOLF
15	ALEJANDRO	MARTIN PADILLA	Facultad CC. Salud	BALONMANO
16	JERONIMO	MOLINA CAPARRÓS	Escuela Superior Ingeniería	VOLEIBOL
17	DAVID	MOYA RODRIGUEZ	Facultad CC. Educación	VOLEIBOL
18	RAUL	MUÑOZ GARROTE	Facultad CC. Educación	VOLEIBOL
19	ANTONIO JESUS	RIVERA RAMOS	Facultad De Ciencias De La Salud	BALONMANO
20	IGNACIO	SANCHEZ FERNANDEZ	Facultad De Ciencias De La Salud	VOLEIBOL
21	RUBEN	SOLA ESCORIZA	Facultad CC. Educación	FUTBOL
22	SEBASTIAN	TAMAYO FERNANDEZ	Facultad CC. Educación	FUTBOL
23	ASIER	TORRES CASTRO	Facultad CC. Experimentales	VELA LASER
24	ROSANA	VITA VILLEGAS	Facultad Derecho	VOLEIBOL

6.2. AYUDA POR RESULTADOS DEPORTIVOS SELECCIONES UNIVERSITARIAS

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un Título dedicado al deporte y a la extensión universitaria y, en su artículo 90 precisa que “la práctica deportiva en la Universidad es parte de la formación del alumnado y se considera de interés general para todos los miembros de la comunidad universitaria”. Igualmente, en el apartado 2 del mismo artículo determina que “las Universidades

establecerán las medidas oportunas para favorecer la práctica deportiva de los miembros de la comunidad universitaria”. Por su parte, la Universidad de Almería entiende como prioritaria la necesidad de planificar actividades que fomenten la práctica deportiva entre los miembros de la comunidad universitaria, en general, y entre los alumnos en particular. En este sentido, “la promoción y realización de actividades culturales, deportivas y recreativas” son derechos de los miembros de la comunidad universitaria de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 87, apartado 1.d de los Estatutos de la Universidad de Almería. Del mismo modo, el artículo 202 dice que “el Servicio de Deportes fomentará el deporte universitario de base, tanto individual como colectivo”.

Por todo ello, y con el objetivo de reconocer la participación de los alumnos de la Universidad de Almería en las competiciones universitarias autonómicas y nacionales, este curso académico y por primera vez en la Universidad de Almería, se han convocado ayudas económicas para los alumnos matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2016/17 que hayan formado parte de las selecciones universitarias como deportistas, delegados, fisioterapeutas o entrenadores representando a la Universidad de Almería en la Fase Final de los Campeonatos de Andalucía Universitarios (CAU) y/o en los Campeonatos de España Universitarios (CEU) disputados en el curso 2016 -2017.

Relación de Beneficiarios Curso 2016/2017

CAMPEONATO ANDALUZ UNIVERSITARIO

Apellidos	Nombre	Deporte	Medalla
ALCALA GUERRERO	JOSE CARLOS	FÚTBOL 11	BRONCE
ALCOCER DE MESA	MARÍA DEL MAR	FÚTBOL 7	BRONCE
AMATE MONTES	MIGUEL ANGEL	FÚTBOL 11	BRONCE
ANDOR	DENISSE VIVIENNE	BALONMANO	BRONCE
BAEZA MAGÁN	JOSÉ	BALONMANO	BRONCE
BONILLO POLO	ALBERTO	BALONMANO	BRONCE
BROCAL MARTINEZ	DANIEL	FÚTBOL 11	BRONCE
CALDERO NAVARRO	ANA MARÍA	BALONMANO	BRONCE
CALLEJÓN ÚBEDA	GEMA	FÚTBOL 7	BRONCE
CASTRO DIAZ	JAVIER	BALONMANO	BRONCE
CASTRO FERNÁNDEZ	CARMEN	FÚTBOL 7	BRONCE
CINTADO REYES	JUAN ANTONIO	FÚTBOL 11	BRONCE
DE AMO CÉSPEDES	PABLO	BALONMANO	BRONCE
DE LA PLATA FRANCO	GEMMA	FÚTBOL 7	BRONCE
DEL ÁGUILA FERRER	JUAN JESÚS	VOLEIBOL	PLATA
DÍEZ FERNÁNDEZ	DAVID	VOLEIBOL	PLATA
ENRIQUE BARRIONUEVO	CELIA	FÚTBOL 7	BRONCE
ESCORIZA SILVA	ANTONIO	FÚTBOL 11	BRONCE
ESPADA CARRILLO	ANTONIO JESÚS	BALONMANO	BRONCE
FERNÁNDEZ PÉREZ	MARÍA	VOLEIBOL	BRONCE
GALLARDO GARCÍA	PAOLA	BALONMANO	BRONCE
GARCIA GARCIA	JOSE CARLOS	VOLEIBOL	PLATA
GARCÍA JIMÉNEZ	MARÍA JESÚS	FÚTBOL 7	BRONCE
GARCÍA MARTÍNEZ	MARÍA DEL MAR	FÚTBOL 7	BRONCE
GARCIA SUAREZ	VICTOR	FÚTBOL 11	BRONCE
GARCÍA VIZCAÍNO	PAULA	VOLEIBOL	BRONCE
GARRIDO LÓPEZ	DAVID	BALONMANO	BRONCE
GÁZQUEZ ORTEGA	LAURA	VOLEIBOL	BRONCE
GOMES BARBOSA	BARBARA	FÚTBOL 7	BRONCE
GÓMEZ PARRA	LUISA M ^a	FÚTBOL 7	BRONCE

GONZÁLEZ MARTÍNEZ	CLARA	VOLEIBOL	BRONCE
GONZÁLEZ MORENO	CARLOS FELIPE	VOLEIBOL	PLATA
GONZÁLEZ SOLA	JOSÉ ÁNGEL	VOLEIBOL	PLATA
GUTIERREZ ALVAREZ	ALVARO	BALONMANO	BRONCE
HERNÁNDEZ FORTES	PAOLA	VOLEIBOL	BRONCE
HERVÁS LÓPEZ	ISAAC ALBERTO	BALONMANO	BRONCE
LEON GARCIA	VICTOR	FÚTBOL 11	BRONCE
LEON GOMEZ	FRANCISCO JESUS	FÚTBOL 11	BRONCE
LIÉBANA SÁNCHEZ	DANIEL	VOLEIBOL	PLATA
LÓPEZ CARDOSA	CRISTINA	BALONMANO	BRONCE
LOPEZ GARCIA	CRISTINA	VOLEIBOL	BRONCE
LÓPEZ GARCÍA	RAÚL	VOLEIBOL	PLATA
LÓPEZ GONZÁLEZ	MARÍA DEL MAR	BALONMANO	BRONCE
LÓPEZ ORTEGA	CELIA	VOLEIBOL	BRONCE
LÓPEZ RODRÍGUEZ	MARÍA JOSEFA	FÚTBOL 7	BRONCE
LORENTE CAMACHO	DANIEL	VOLEIBOL	PLATA
LORENZO MARTÍN	JOSE MANUEL	BALONMANO	BRONCE
MALDONADO QUESADA	MERCEDES	BALONMANO	BRONCE
MALLOL RUIZ	LAURA	FÚTBOL 7	BRONCE
MARTÍN ORTEGA	NICOLÁS	BALONMANO	BRONCE
MARTIN PADILLA	ALEJANDRO	BALONMANO	BRONCE
MARTINEZ ASENSIO	JOSE FRANCISCO	FÚTBOL 11	BRONCE
MARTÍNEZ BRAVO	MARÍA DEL MAR	VOLEIBOL	BRONCE
MARTÍNEZ COTES	ÁLVARO	FÚTBOL 11	BRONCE
MARTINEZ SALMERON	JOSE LUIS	BALONMANO	BRONCE
MOLINA CAPARROS	JERONIMO	VOLEIBOL	PLATA
MOLLINEDO GALLEGO	SARA ANDREA	FÚTBOL 7	BRONCE
MONTELLANO MOLINA	LUCÍA	BALONMANO	BRONCE
MOYA RODRIGUEZ	DAVID	VOLEIBOL	PLATA
MUÑOZ BARRERA	MIGUEL ANGEL	VOLEIBOL	PLATA
MUÑOZ ORTIZ	FABIO	FÚTBOL 11	BRONCE
MUÑOZ ROMERO	JAVIER	FÚTBOL 11	BRONCE
MUÑOZ SERRANO	SARAY	BALONMANO	BRONCE
NASER MARTIN	JOSE MANUEL	FÚTBOL 11	BRONCE
NIETO JIMENEZ	ANA	VOLEIBOL	BRONCE
ORTEGA MIRAS	CRISTINA	VOLEIBOL	BRONCE
PALENZUELA FERNÁNDEZ	DAVID	FÚTBOL 11	BRONCE
PARDO BERNAL	ANA	VOLEIBOL	BRONCE
PARDO FERNÁNDEZ	SANDRA	FÚTBOL 7	BRONCE
PARRA ORTIZ	IVAN JESUS	FÚTBOL 11	BRONCE
PIÑERO GARRIDO	ANDREA	BALONMANO	BRONCE
RIVERA RAMOS	ANTONIO JESUS	BALONMANO	BRONCE
RODRIGUEZ GARCIA	ANGEL	VOLEIBOL	PLATA
RODRIGUEZ MARTINEZ	ANTONIO JESUS	FÚTBOL 11	BRONCE
RODRÍGUEZ NAVARRO	TANIA	BALONMANO	BRONCE
ROMÁN DE LA BLANCA	BEATRIZ	FÚTBOL 7	BRONCE
RONDA SANCHEZ	CARLOS	BALONMANO	BRONCE

SANCES NAVARRO SÁNCHEZ MOYA	JOSE FRANCISCO ROCÍO	BALONMANO VOLEIBOL	BRONCE BRONCE
SÁNCHEZ SÁNCHEZ	ISABEL MARÍA	BALONMANO	BRONCE
SOLA ESCORIZA	RUBEN	FÚTBOL 11	BRONCE
TAMAYO FERNANDEZ	SEBASTIAN	FÚTBOL 11	BRONCE
TERUEL CAÑADAS	ANTONIO	FÚTBOL 11	BRONCE
TRISTÁN MÁRQUEZ	YOLANDA	VOLEIBOL	BRONCE
VALVERDE GALLEGOS	Mª CARMEN	FÚTBOL 7	BRONCE

CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO

Apellidos	Nombre	Deporte	Prueba
GINEL MAÑAS	ADRIAN	BÁDMINTON	Dobles mas.
MARÍN GARCIA	EULOGIO	BÁDMINTON	Dobles mas.
HERNANDEZ LIROLA	EMILIO	GOLF	Equipos
MALDONADO ROMERA	LAURA MARÍA	GOLF	Equipos Hándicap fem.
VITA VILLEGAS	ROSANA	NATACIÓN	50 braza
			100 braza
			100 mariposa
			50 espalda
GAZQUEZ ORTEGA	LAURA	VOLEY PLAYA	Individual fem.
SÁNCHEZ MOYA	ROCÍO	VOLEY PLAYA	Individual fem.

DELEGADOS, FISIOTERAPEUTAS Y ENTRENADORES

Apellidos	Nombre	Deporte	Puesto	Medalla
GONZALEZ-OUTON ALBARRAN	JOSE	FÚTBOL 7	ENTRENADOR	BRONCE
CASTRO FERNANDEZ	DANIEL	FÚTBOL 7	DELEGADO	BRONCE
ROMERO MUELA	ALVARO	FÚTBOL 7	FISIOTERAPEUTA	BRONCE
		FÚTBOL 11		BRONCE
GARCIA MARTINEZ	JOSE MARIA	FÚTBOL 11	DELEGADO	BRONCE
VERDU SALMERON	SERGIO	NATACIÓN	ENTRENADOR	ORO

 7. SISTEMA GENERAL DE CALIDAD

MISIÓN

Fomentar la práctica deportiva y adquisición de hábitos de vida saludables, como formación integral de la persona, mediante la organización de actividades deportivas, a través de un Programa de Actividades Físico-Deportivas y facilitando el uso de espacios deportivos, que satisfaga las necesidades de los usuarios.

VISIÓN

Ser un referente para la comunidad universitaria y la sociedad en general en servicios deportivos, caracterizado por su compromiso y por la mejora continua.

PLAN ANUAL DE CALIDAD (Sistema General de Calidad)

OBJETIVOS

1. Incrementar el número de Tarjetas Deportivas
2. Incrementar la participación global en las actividades deportivas
3. Incrementar la participación femenina en el Trofeo Rector UAL

PROCESOS

1. Competiciones internas
2. Actividades
3. Competiciones externas
4. Promoción y comunicación
5. Gestión de instalaciones deportivas

CARTA DE SERVICIOS

El 17/06/2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprueba la Carta de Servicios del Servicio de Deportes, siendo válida a partir del curso 2009/2010. Anualmente se realiza una revisión de la Carta de Servicios para su actualización:

- La actualización de la Carta de Servicios para el curso 16/17 se realizó en Marzo de 2016 y fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 31/05/2016.
- La actualización de la Carta de Servicios para el curso 17/18 se realizó en Marzo de 2017 y fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 01/06/2017.

SERVICIOS

1. Gestión de trámites administrativos y de atención a los usuarios
2. Gestión y supervisión de las instalaciones deportivas
3. Organización y gestión de la oferta anual de Actividades Físico-Deportivas
4. Gestión de la representación de la UAL en los Campeonatos de Andalucía y España Universitarios
5. Difusión y promoción de la oferta deportiva de la UAL
6. Desarrollo de medidas de apoyo al deportista universitario

COMPROMISOS

1. Comunicar por e-mail la oferta de AN con una antelación de entre 5 y 9 días a su fecha de realización.
2. Comunicar por e-mail la oferta de CI con una antelación de entre 7 y 15 días a su fecha de realización.
3. Alcanzar una valoración de la satisfacción de las actividades de al menos 7 sobre 10.
4. Publicar en RRSS al menos el 90% de las actividades con plazo de inscripción.
5. Responder a las solicitudes de reserva de instalaciones en un plazo inferior a 4 días.
6. Alcanzar al menos un mínimo de ocupación de las instalaciones del 20%.
7. Ofertar al menos 3 programas de actividades que permitan la convalidación de créditos académicos.

INDICADORES DE CALIDAD (Certificación ISO 9001:2015)

Ind	Cod.	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
				ENE	JUL
01	2400	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos del total de miembros de la comunidad Universitaria con respecto al año anterior	X	-31,37

05	2404	Incremento de participaciones en actividades deportivas	Incremento del número de participaciones (en valor absoluto) en las diferentes actividades deportivas, respecto al año anterior, en los programas deportivos ofertados por la Unidad de Deportes	X	-
06	2405	Incremento de participaciones femeninas en actividades deportivas	Porcentaje de incremento del número de participaciones femeninas (valor absoluto) en las diferentes actividades, respecto al año anterior, en programas gestionados directamente por UD	---	4,58
07	2406	Incremento de participaciones femeninas en Trofeo Rector	Incremento del número de participaciones femeninas (valor absoluto), respecto al año anterior, en las Comp. Internas	X	23,17
21	2420	Porcentaje de Socios Deportivos	Número de Socios de Deportivos respecto al total de miembros de la comunidad Universitaria	X	12,95
22.	2421	Nº de equipos en el Trofeo Rector	Número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertados	X	103
23.	2422	Grado de ocupación de las instalaciones deportivas	Medida del grado de ocupación de las instalaciones deportivas disponibles	12,30	11,71
24	2423	Valoración de las actividades en competiciones internas	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de la actividad de Competiciones Internas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,49	-
25	2424	Valoración de las actividades en Naturaleza, Salud y Aprendizaje Dep.	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de las actividades indicadas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,54	-
26	2425	Valoración de las actividades en competiciones externas	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de la actividad de Competiciones Externas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,18	-
27	2426	Tratamiento de solicitudes de reservas ID	Días transcurridos en el tratamiento de una solicitud desde la recepción de la misma hasta el cierre de la petición.	1,51	1,89
28	2427	Comunicación en CI	Media de días de desviación del envío del correo electrónico a listas respecto a la fecha de cierre de inscripción.	1	-
29	2428	Comunicación en AN	Media de días de desviación del envío de correo electrónico a listas para Actividades de la Naturaleza respecto a la fecha de realización de la actividad.	8	-
30	2429	Comunicación global	Porcentaje de actividades con plazo de inscripción, pertenecientes a los Programas de Competiciones Internas y Ocio y Tiempo Libre, publicadas en Redes Sociales	45,28	-
31	2430	Publicación del Prog. AFD	Número de días de retraso en la publicación del Prog. AFD respecto de la fecha expresada en el compromiso (15 Septiembre)	14	-
32	2431	Visitas a la página web	Número de visitas que recibe la página web de la Unidad de Deportes cada semestre (www.ual.es/deportes)	27300	-
33	2432	Porcentaje de SD de género femenino	Calculo del número de Socias Deportivas respecto al total de miembros femeninos de la comunidad universitaria	X	7,75
34	2433	Programas que permiten la convalidación por créditos	Número de programas deportivos que posibilitan al estudiante la convalidación de créditos académicos.	X	7
35	2434	Participaciones en actividades deportivas	Numero de participaciones en las actividades deportivas en valor absoluto.	X	2208
36	2435	Valoración de las actividades de formación deportiva	Respuesta sobre el valor acumulado del año en curso desde Enero, de la actividad de Cursos de Formación Deportiva dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración	8,95	-

La **Editorial Universidad de Almería** ha desarrollado el presente curso gran parte de los objetivos que se propuso al inicio del mismo. Todos ellos dentro de una misma tendencia operativa y conceptual: consolidar la editorial como un referente en la edición académica y estar presente en la sociedad a través de publicaciones de interés generalista. Para ello hemos desarrollado instrumentos que garanticen la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social.

1. Constitución del Consejo Editorial

El día 25 de enero de 2017 se constituyó el **Consejo Editorial** de la EDUAL que dotó, por primera vez, a la Editorial de un órgano de asesoramiento y control de toda la actividad de la misma, cuya misión es la de velar por la calidad científica y la fijación de la política de publicación. Así mismo se ha creado la figura del Director de Colección, lo que contribuirá a estructurar mejor las colecciones e impulsar los objetivos de calidad propuestos por el Consejo Editorial. El consejo está formado por los siguientes miembros:

Presidenta: María del Mar Ruíz Domínguez (Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes); secretario: Miguel Gallego Roca (Director de la EDUAL); Francisco Javier Barbero Francisco (Área de Ciencias Experimentales); Francisco Andújar Castillo (Área de Humanidades); Francisco Checa Olmos (Estudios de Inmigración y desarrollo); Miguel Urrestarazu Gavilán (Área de Enseñanzas Técnicas); Cayetano Fernández Sola (Área de Ciencias de la Salud); José Eduardo Sainz-Cantero Caparrós (Área de Ciencias Sociales y Jurídicas); y José Berenguel Sánchez (jefe de unidad en la EDUAL).



Constitución del Consejo Editorial de la EDUAL

2. Dirección de nuevas colecciones y reorientación de las ya existentes

A lo largo de este curso se ha continuado con el rediseño de **colecciones**, iniciado en el curso anterior, y se ha reestructurado el catálogo que ha quedado configurado en las siguientes colecciones:

1. **Humanidades** (subcolecciones: **Literatura, Estudios lingüísticos, Historia, Filosofía, Educación y Comunicación**).¹
2. **Agronomía**
3. **Biblioteca de autores almerienses**
4. **Ciencias de la Salud**
5. **Derecho, Economía y Empresa**
6. **Estudios sobre inmigración**
7. **Ciencia y Tecnología**
8. **Ordo Academicus**
9. **Clásicos**
10. **Camera Lucida** (Estudios sobre artes plásticas, fotografía y cine)
11. **Librería del Desierto** (Colección literaria)
11. **Tesis Doctorales** (edición digital *online*)

Cada una de las colecciones tendrá un **director** y un **comité científico** internacional. Aquellas que quieran optar al sello académico de calidad (ANECA y UNE), puesto en vigor el presente año, tendrán que cumplir requisitos añadidos, como la doble revisión por pares y un porcentaje no inferior al 40 por ciento de autores ajenos a la UAL.

3. Ediciones

¹ La colección de Humanidades constará de diversas colecciones para cada una de las especialidades; por ahora, y hasta, su definitiva reorganización están unidas en una colección común.

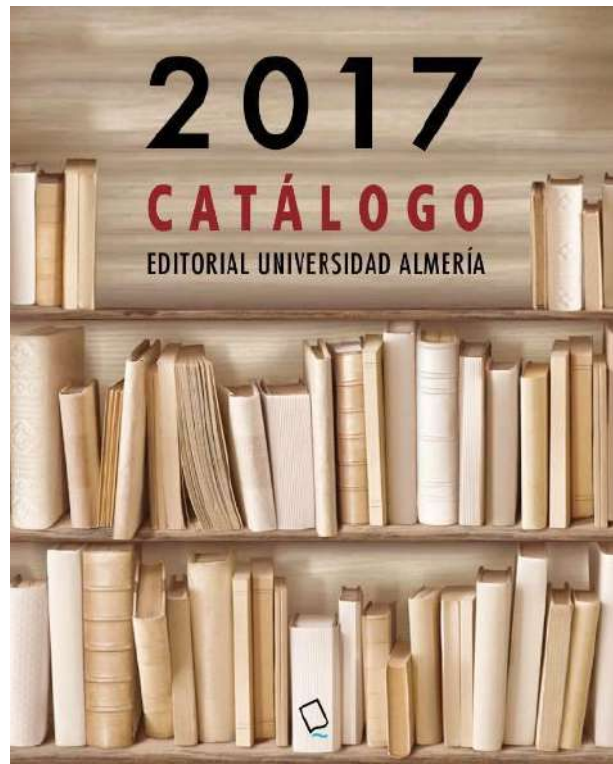
Se han editado 43 títulos durante el curso 2016-2017, de los que 22 son en formato electrónico para descarga *online*, apostando así por una edición que optimiza recursos, con capacidad para llegar a un público más amplio.

Los principales destinatarios de la Editorial son los profesores, alumnos y personal de administración y servicios de la UAL, y su objetivo es constituirse en escaparate y órgano de difusión, en los ámbitos provincial, nacional e internacional, de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en nuestra comunidad universitaria, y aspirar a reconocimientos de calidad académica y a la edición de calidad en el ámbito generalista.

También es nuestra intención dar visibilidad al fondo editorial existente, por lo que hemos puesto en marcha, en las redes y en la prensa local, la iniciativa que llamamos **libro del mes**, eligiendo cada mes un libro de nuestro fondo, alternando materias, para volver a situarlo en el mercado.



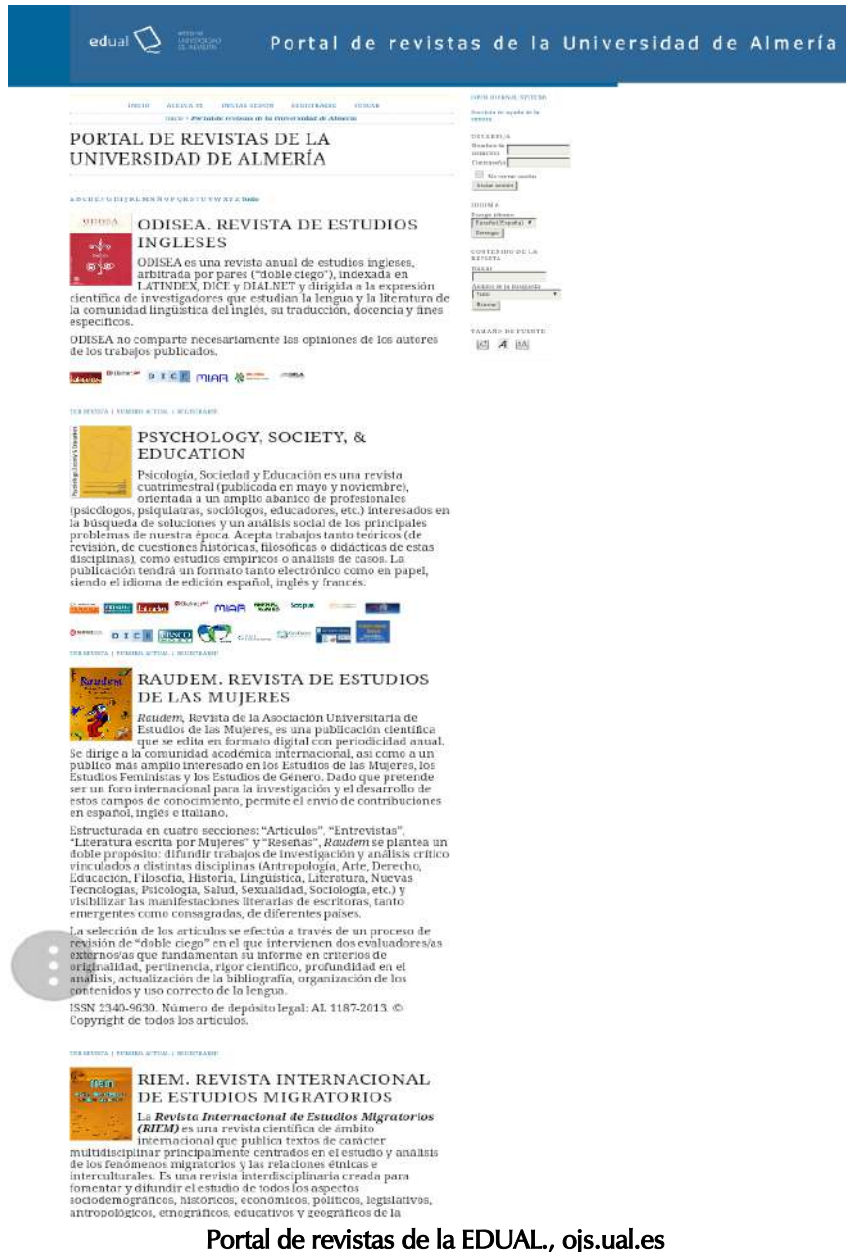
Último "Libro del mes"



Catálogo de la EDUAL, 2017

4. Portal de revistas

En mayo de 2017 se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el Portal de revistas científicas a través de la plataforma OJS (Open Journal System) que cuenta ya con 4 revistas en funcionamiento y 1 en configuración. Así mismo se impartido un curso de iniciación al OJS dirigido al PDI de la Ual con objeto de familiarizarse con el flujo de trabajo de esta plataforma. Este portal dotará a nuestras revistas de mayor visibilidad y transparencia en el proceso de edición de artículos, lo que sin duda se traducirá en un aumento de los índices de impacto de cada una de las revistas alojadas.



Portal de revistas de la EDUAL., ojs.ual.es

Así mismo se ha convocado un curso de enseñanzas propias familiarizar a los gestores de la revistas con el sistema OJS. Impartido por nuestro becario dedicado al desarrollo del portal, Juan David García, y asistido por nuestro jefe de unidad, José Berenguel, se inició el pasado 6 de julio con 31 participantes inscritos, lo que es un éxito, y con la demanda de enseñanzas propias de repetirlo a lo largo de julio y septiembre de 2017.

5. Intercambio

Un aspecto importante de la Editorial es el relativo al intercambio científico con otras instituciones, que nos permite disponer en la Biblioteca de la UAL de todo lo editado por otras universidades españolas. Concretamente se han recibido por este concepto 239 libros, en contrapartida la Editorial Universidad de Almería ha enviado al resto de universidades 610 ejemplares de su propia producción editorial.

Las editoriales universitarias españolas, a través de un acuerdo entre la Unión de Editoriales UNE y la red de bibliotecas REBIUN, pusieron en marcha el pasado curso académico un sistema que permite el intercambio de los libros electrónicos publicados por éstas, proyecto que se inició con más de 6.000 libros electrónicos a disposición de todos los usuarios de las distintas bibliotecas universitarias y centros de investigación que participan en el mismo. Por parte de la Editorial Ual se han incorporado durante este curso académico 22 libros electrónicos más, que ya se encuentran a disposición de los usuarios.

6. Presentaciones de libros

Se han intensificado los eventos vinculados a la presentación de libros publicados por nuestra editorial. Tanto en paralelo a ferias del libro o jornadas culturales o científicas, a eventos sociales de la ciudad o publicaciones relacionadas con el ámbito almeriense, o monografías académicas que a través de las presentaciones llegan a un público más amplio.



Presentación en Unicaja



Presentación en La Casa

del Poeta

6. Comercialización y asistencia a ferias del libro

Desde el punto de vista de la comercialización y la promoción editorial, la Editorial Universidad de Almería sigue potenciando la nueva plataforma de venta de publicaciones *online* que ya cuenta con más de 2 años de recorrido y continúa digitalizando su fondo editorial en formato *epub* o *pdf*. Asimismo ha asistido, a través de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas), a Ferias o Exposiciones de libros como el Salón

Internacional del Libro (LIBER), la Feria de Frankfurt en Alemania, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en México, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del Libro de Granada, la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires en Argentina y la Feria del Libro de Almería

Por último y como en cursos anteriores se han difundido 2 números del Boletín de Novedades de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas, en relación con las publicaciones en formato papel con una periodicidad semestral y 24 números del Boletín de Novedades Digitales con una periodicidad de 15 días. Estos boletines contienen las novedades de más de 50 editoriales universitarias y centros de investigación y se han distribuido entre más de 50.000 destinatarios: profesores de universidad, profesionales, librerías y bibliotecas.



Participación de la Editorial Universidad de Almería en la Feria del libro de Guadalajara (México), la más importante del ámbito hispánico



Memoria 2016/2017 Universidad de Mayores

UNIVERSIDAD MAYORES
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Universidad de Mayores es una propuesta formativa pionera entre los programas de mayores de las universidades andaluzas. Nuestra trayectoria de casi 20 años con casi 7000 estudiantes egresados, nos ha permitido consolidar un programa formativo riguroso y de calidad para mayores de 55 años. Ofertamos un programa académico que combinan materias y actividades complementarias tales como talleres, visitas culturales, asistencia congresos, exposiciones, conciertos, etc. Por otra parte, la Universidad de Mayores ofrece un contexto para la investigación universitaria de primer orden: nuestros estudiantes y los contenidos que se imparten en el programa son objeto de estudio por parte de diferentes equipos de investigadores. Por último, la Universidad de Mayores, consciente de la necesidad de promover actividades que promuevan la autonomía del mayor y las relaciones sociales entre ellos e intergeneracionales, fomentan las actividades diseñadas por el colectivo de estudiantes. En el apartado 8 presentamos 4 ejemplos de buenas prácticas.

0. La Universidad de Mayores de la Universidad de Almería: Introducción

Desde hace casi 20 años, desde el 23 de junio de 1998, la Universidad de Almería asume un papel protagonista en los procesos de desarrollo humano y de su responsabilidad social mediante la creación del programa “Universidad de Mayores” en el marco de las enseñanzas propias. La Universidad de Almería se adelantó, por tanto, al marco normativo que ordenaba este tipo de enseñanzas en Andalucía y que surge con la Ley 6/1999 de la Junta de Andalucía.

Nuestro programa, pionero en la creación de las Universidades de Mayores en Andalucía, ha hecho partícipe a la sociedad almeriense desde 1998 mediante su participación e implicación. Se trata de un proyecto concebido como un servicio público y con una responsabilidad social y educativa que se define por la calidad de su oferta formativa, el desarrollo de investigaciones, la promoción del envejecimiento activo y la realización de experiencias intergeneracionales.



Con la primera directora, y responsable de la puesta en marcha del proyecto que presentamos, Dña. Concepción Zorita Tomillo comenzó el primer curso de la Universidad de Mayores en el año académico 1998-1999. Y desde entonces se planifica y desarrolla por cursos académicos, desde septiembre (con el periodo de matriculación) hasta junio (con las actividades fin de curso y acto de clausura).

El programa de mayores se imparte en la actualidad en dos sedes, la Sede de Almería y la Sede de Roquetas de Mar (que se puso en marcha en el curso 2002-2003).

La Sede de Almería, que cuenta con 418 estudiantes, se ubica en los siguientes espacios:

- Sede de la Universidad de Mayores de Almería, calle Gerona, nº 34, Almería. Edificio situado en el centro de la Ciudad.
- Campus Universitario de la Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano. Situado en un barrio de Almería.
- Residencia Universitaria CIVITAS, calle Fernán Caballero esq. Avda. Monserrat, Almería.

Y la Sede de Roquetas de Mar, con 145 estudiantes, se sitúa en dos espacios:

- Sede de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar, calle Víctor Palomo s/n. Edificio situado en el centro de la Ciudad, junto a la Avenida Rey Juan Carlos I.

- Biblioteca Municipal y Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Roquetas de Mar, calle Maestro Luis Martín s/n. Situado en el centro de la ciudad.

La Universidad de Mayores a lo largo de estos 20 años, y sin perder su carácter científico y humanístico, ha realizado numerosas acciones en las que las experiencias intergeneracionales han tenido especial protagonismo. Destacan entre otras:

- Pueden asistir como un estudiante más a las aulas universitarias, participando de sus actividades académicas en toda su extensión (docencia, evaluación, etc.). Esta experiencia iniciada por primera vez en la Universidad de Almería se ha exportado a otros Programas de Mayores.
- Participan de la vida universitaria como cualquier otro estudiante. Asisten y se matriculan en Congresos, Cursos, Charlas así como en los Cursos de Verano que se organizan en la Universidad de Almería.
- Se implican en distintas investigaciones llevadas a cabo por diferentes equipos de investigación de la UAL.

Por otra parte, la Universidad de Mayores de la UAL consciente de la importancia de su labor en la formación e inclusión del mayor en el contexto universitario participando en iniciativas de difusión que redundan en su calidad:

- Presentando comunicaciones en los encuentros estatales de los programas universitarios de mayores, siendo la UAL socia fundadora de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM) (<http://www.aepumayores.org/>) celebrados en septiembre de 2016 en Salamanca y en junio de 2016 en Santiago de Compostela.
- Presentando una comunicación por invitación en el encuentro de Fomento del Envejecimiento Activo y Saludable a través de soluciones Digitales de la Consejería de Salud y Bienestar en noviembre de 2016

Desde 1998, la Universidad de Mayores ha ido, por tanto, actualizando su programa académico y de actividades complementarias adecuándose, por un lado, a las necesidades y requerimientos de los mayores, y por el otro, a la oferta cada vez más necesaria de interrelación entre la Universidad y la Sociedad.

1. Finalidad y Objetivos de la Universidad de Mayores de la UAL

Tal y como hemos señalado anteriormente, la Universidad de Mayores tiene una finalidad clara derivada de la responsabilidad social de la UAL y del marco normativo descrito en las normas autonómicas y estatales de educación, universitaria y de políticas sociales. Enunciada de forma sintética la finalidad principal de nuestra Universidad de Mayores es fomentar el envejecimiento activo y el aprendizaje a lo largo de la vida para el colectivo de personas con edad superior o igual a 55 años, transmitiendo la ruptura de estereotipos asociados con el mayor y potenciando su autonomía y mejora de su calidad de vida. Esta finalidad se traduce en el siguiente Objetivo General:

Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de Almería puedan ser partícipes de un envejecimiento activo y de un aprendizaje a lo largo de la vida través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración con los estudiantes.

Asociado a la finalidad y objetivo general del programa, la Universidad de Mayores presenta los siguientes objetivos específicos:

- Ofrecer al colectivo de mayores de 55 años una propuesta científica y cultural que contribuya a su desarrollo integral.
- Proporcionar al estudiante de la Universidad de Mayores un ambiente para el establecimiento de relaciones sociales y de integración con su entorno sociocultural más próximo así como al entorno universitario.
- Promover las relaciones intergeneracionales, reduciendo los estereotipos negativos

acerca de la vejez.

- Promover la participación de los mayores de 55 años en actividades socio-culturales organizadas desde la Universidad de Mayores como desde otros estamentos (Universidad de Almería, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Junta de Andalucía, entre otras).
- Fomentar el asociacionismo entre los mayores.
- Enriquecer a la Universidad de Almería con la experiencia de los “mayores”, fomentando la investigación sobre y con personas mayores.

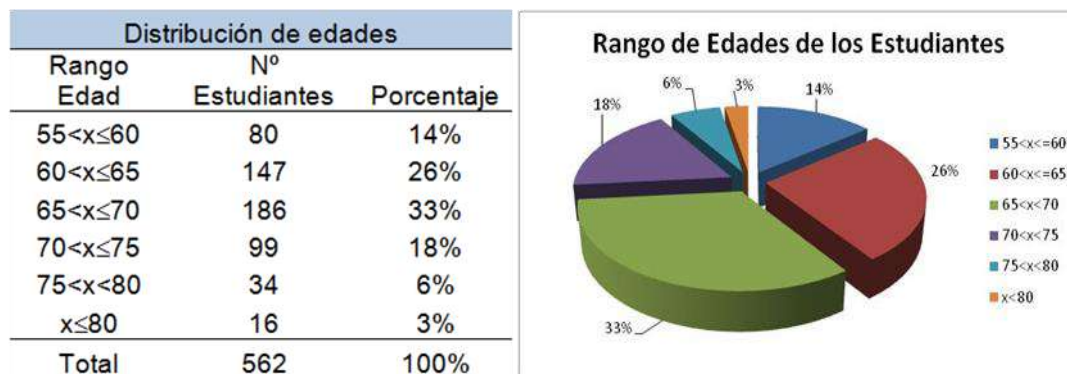
Para alcanzar estos objetivos, el Programa de Mayores ha diseñado tres ámbitos de actuación sobre los que planificar nuestra tarea: Docencia, Investigación y Relaciones con la Sociedad.

2. Los destinatarios, nuestra razón de ser

Los destinatarios directos de la Universidad de Mayores son las personas de 55 años en adelante de nuestro entorno próximo (Almería y Roquetas de Mar) que estén interesados en recibir una formación académica y disfrutar de una convivencia intergeneracional.

Para acceder a primer curso, los solicitantes no tienen que acreditar ningún nivel de estudios previos. Los únicos requisitos de acceso son la edad y no cursar estudios oficiales universitarios. Para el acceso al segundo ciclo, se requiere que el estudiante haya cursado el primer ciclo (compuesto por cuatro cursos).

En el curso 2016-2017, la Universidad de Mayores ha contado con **562** estudiantes, de los cuales, el 40% tienen una edad comprendida entre los 55 años y los 65, mientras que el 60% restante es mayor de 65 años.



	Alumnos matriculados													
	Sede Almería								S. Roquetas					Total
	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	
Hombres	14	14	11	14	12	11	10	26	10	8	3	6	9	148
Mujeres	32	34	33	27	28	18	20	113	27	20	14	14	34	414
Total	46	48	44	41	40	29	30	139	37	28	17	20	43	562

Pero la Universidad de Mayores va más allá adquiriendo una mayor dimensión social puesto que la formación recibida es transmitida de forma subsidiaria al entorno familiar y de amistades, favoreciendo el aprendizaje social. Es más, dado que la Universidad de Mayores favorece la formación cultural a través de la participación de los estudiantes en las distintas actividades complementarias, la transmisión no solo se circunscribe a la riqueza museística de Almería, de los paisajes y sus entornos naturales, de las artes escénicas etc., sino también a la ampliación al entorno familiar, de amistades y social la formación sobre educación y psicología infantil y de adolescentes, de aspectos científicos (matemáticas, economía doméstica, legislación, etc.) o de tecnologías de la información y la comunicación.

Este aprendizaje social está sustentado además por el papel relevante de la mujer en la Universidad de Mayores, que representa desde hace ya varios años cerca del 75% de los estudiantes matriculados.

3. Los profesionales implicados

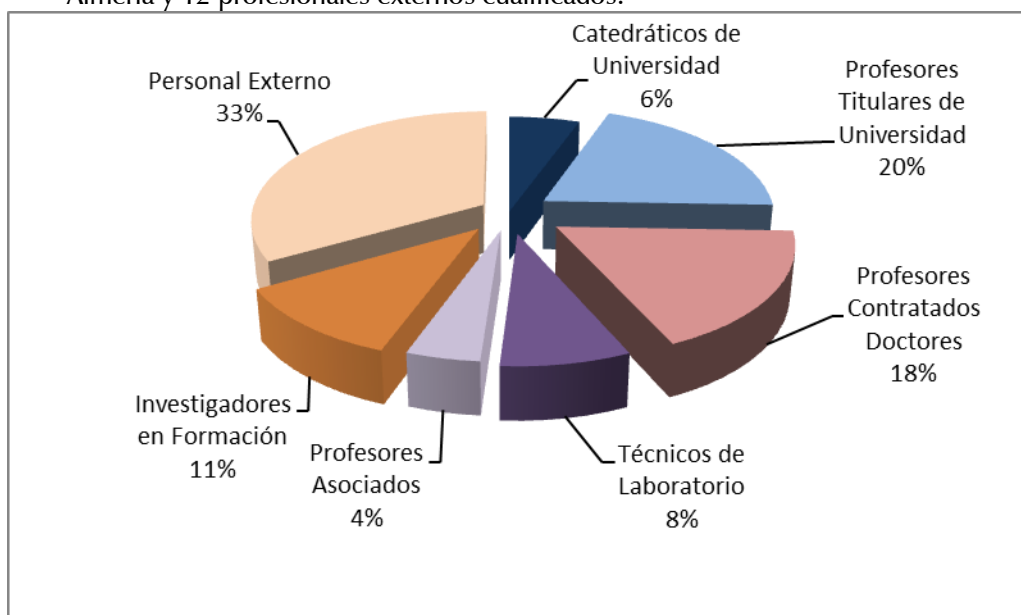
Para el normal desarrollo de las actividades, la Universidad de Mayores cuenta con los siguientes recursos humanos:

- Equipo docente: lo conforman el profesorado que imparte docencia en el programa tanto en las materias, como talleres, seminarios y conferencias.
- Equipo de gestión: que lo componen la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes, el Director de Secretariado, dos coordinadores técnicos (uno por sede) y un becario de colaboración-apoyo.

3.1. Los profesionales docentes de la Universidad de Mayores

En el curso 2016-2017 han participado cerca de **105** docentes tanto de nuestra universidad como de otras instituciones y entidades. La selección de uno u otro tipo viene determinada por los contenidos que se imparten:

1. Las materias de la componente académica contó con un equipo humano de 60 profesores pertenecientes al personal en activo de la Universidad de Almería y con 30 profesionales externos. Estos profesionales forman equipos docentes (de 3 a 5 componentes) que concurren al concurso público de selección de profesorado de la Universidad de Mayores. El personal activo de la Universidad de Almería que participa como docente tiene una cualificación profesional variada (Catedráticos de Universidad, Profesores Titulares de Universidad, Profesores Contratados Doctores, Técnicos de Laboratorio, Profesores Asociados e Investigadores en Formación). Por otro lado, los profesionales externos imparten docencia integrados en los equipos docentes, cuyo coordinador es obligatoriamente un docente de la UAL. En la guía docente de cada asignatura se justifica adecuadamente el perfil profesional del docente externo. Entre este personal encontramos jueces, abogados, docentes de enseñanza secundaria, docentes del centro de lenguas, técnicos de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, técnicos de Cruz Roja, psicólogos, o docentes del conservatorio de música.
- El profesorado de los talleres (15) la relación se invierte dada la tipología de los mismos, contando con 3 docentes pertenecientes a profesionales en activo de la Universidad de Almería y 12 profesionales externos cualificados.



3.2. La estructura de gestión y comunicación de la Universidad de Mayores

La Universidad de Mayores es competencia del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería, y su dirección corre a cargo de una Dirección de

Secretariado. Como apoyo a la gestión, cuenta con un becario/a y dos coordinaciones (una para la sede de Almería y otra para la sede de Roquetas de Mar).

La Dirección Académica recae en la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes, quién preside a su vez la Comisión de Elaboración/Revisión del Plan de Estudios y la Comisión de Selección de profesorado. La Dirección Académica, junto a la Dirección de Secretariado, ordena y establece el enfoque y las líneas metodológicas fundamentales del programa, diseña el conjunto de actividades complementarias, dirige las actuaciones de evaluación y seguimiento, y coordina las actuaciones en las sedes y las relaciones con las instituciones colaboradoras.

En cuanto a la gestión y atención al estudiante y profesorado, la responsabilidad recae en la Dirección de Secretariado y en las Coordinaciones de Sede. Por último, la gestión administrativa es asumida por la Dirección de Secretariado con el apoyo de un becario/a de colaboración.



En este curso 2016-2017 se ha ampliado las posibilidades y medios de comunicación con los estudiantes, profesores y la sociedad en general. Para ello se ha creado un twitter, una página de facebook y desarrollado una nueva página web. Los interesados pueden contactar a través de:

- La página web (www.umayores.es)
- Twitter (@ualmayores),
- Facebook (<https://www.facebook.com/umayores/>)
- Por email (Dirección: mayores@ual.es, Coordinación Sede Almería: cmayores@ual.es, Coordinación Sede Roquetas de Mar: rmayores@ual.es)
- Por teléfono (Dirección:950015347, Coordinación Sede Almería: 950014948, Coordinación Sede Roquetas de Mar: 950 01 55 98)
- Presencialmente (Dirección: Despacho 2.09, Edificio de Gobierno y Paraninfo. Universidad de Almería; Sede Almería: C/ Gerona, nº 35; Sede Roquetas de Mar: C/ Víctor Palomo s/n (bajo)

4. La relevancia de la Universidad de Mayores de la UAL en su entorno

La Dirección de la Universidad de Mayores mantiene un diálogo constante con las instituciones colaboradoras, siendo miembro del *Consejo Local del Mayor del Ayuntamiento de Almería*, colaborando activamente con otras/os responsables de programas universitarios para mayores, y asistiendo a las reuniones y congresos organizados por la Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores (AEPUM).

Por otra parte, buena muestra de la implantación, conocimiento y prestigio de la Universidad de Mayores de la UAL en nuestra provincia ha sido el amplio respaldo que ha recibido la Universidad de Mayores en su candidatura a los premios Miguel Hernández, convocatoria 2017 con 365 firmas de apoyo entre las que destacan:

- o Responsables de instituciones públicas como es el Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía, Subdelegado del Gobierno de España en Almería, el Delegado Territorial de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, Alcaldes de Almería y Roquetas de Mar, Presidente de la Diputación Provincial de Almería, Diputada en el Parlamento de Andalucía y numerosos Concejales, entre otros.
- o Directivos, representantes y responsables de empresas y del ámbito social almeriense como la Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Almería, Confederación

Empresarial de la Provincia de Almería (ASEMPAL), Gerente de la Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Almería (COEXPHAL), Gerente de CLISOL, de Caparros Nature, Presidente del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería, del Colegio Oficial de Titulares Mercantiles de Almería, del Colegio Oficial de Dentistas de Almería, entre otros.

- o Académicos como el insigne investigador D. Ginés Morata “Premio príncipe de Asturias 2007”; Directores de Secretariado de las Universidades de Mayores de Andalucía, Decana de la Facultad de Psicología de la Universidad de Almería y profesores de la Universidad de Mayores, entre otros.
- o Estudiantes de la Universidad de Mayores, delegados de clase y presidentas de las asociaciones de mayores.

5. La Universidad de Mayores. Ámbitos de actuación

A lo largo de los 20 años de vida de la Universidad de Mayores de UAL son numerosas las actividades y acciones formativas realizadas para el colectivo de personas mayores de 55 años que continúan con expectativas de crecimiento social e intelectual. En esta memoria detallamos las realizadas en el curso académico 2016-2017.

La Universidad de Mayores diseña y planifica sus actividades en tres ámbitos de actuación:

- 5.1. De Docencia.
- 5.2. De Servicio a la Sociedad y
- 5.3. De Investigación.

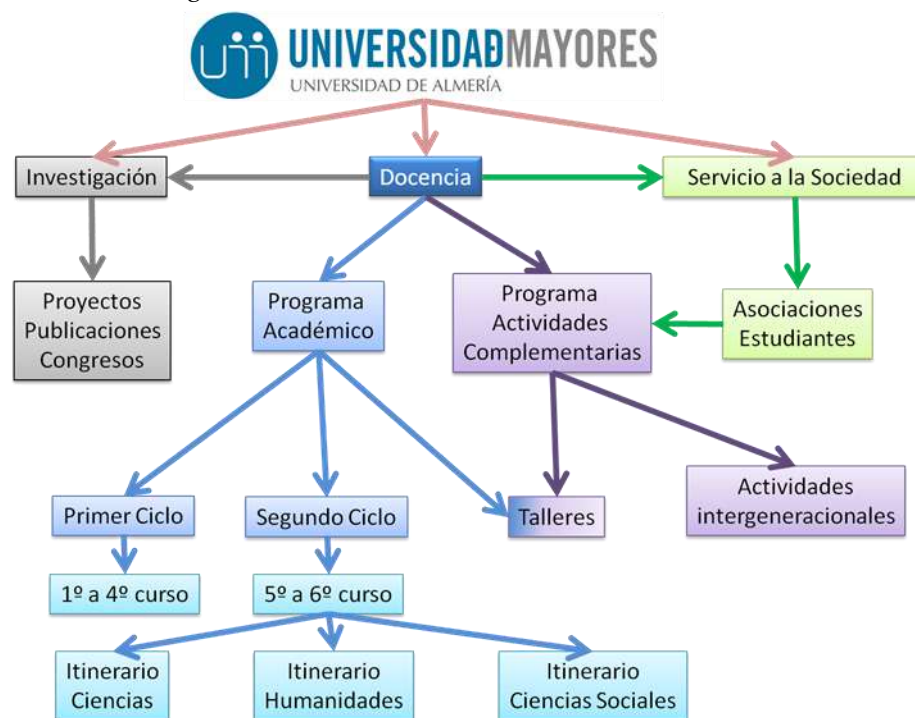


Imagen 5. Estructura de Actividades

5.1. Ámbito de Docencia

El ámbito de *Docencia* está conformado por el Plan de Estudios que ordena las enseñanzas de la Universidad de Mayores de la UAL, que a su vez se divide en el *Programa Académico* y en el *Programa de Actividades Complementarias*:

5.1.1. El primero consiste en un programa formado por las materias de las cinco ramas de conocimiento básicas (Ciencias, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud) e incluye salidas de campo y actividades prácticas de laboratorio.

5.1.2. El segundo programa corresponde a la oferta de talleres formativos orientados al mayor, visitas guiadas científicos-culturales, asistencia a espectáculos de artes escénicas, master-class, conferencias-seminarios así como la participación en actividades organizadas por las distintas aulas culturales de la Universidad de Almería, entre otras.

Estos dos programas son interdependientes ya que la oferta de un programa académico de calidad no puede entenderse sin un programa de actividades complementarias que lo acompañe. Ello incluye la realización de actividades socioculturales y de intercambio generacional que enriquecen a los mayores social e intelectualmente. Es más, estas actividades juegan un papel vital al proporcionar no solo nuevo conocimiento, sino que los estudiantes mayores se implican en actividades organizadas para toda la comunidad universitaria. A su vez, también permiten la sociabilización entre iguales, poniendo en valor la capacidad y esfuerzo realizado por los estudiantes mayores ante sus familiares, amigos y la propia comunidad educativa.

5.1.1. Programa Académico

Las materias del programa académico se distribuyen en 6 cursos repartidos en dos ciclos: primer ciclo (1º a 4º) y segundo ciclo (5º y 6º):

- Las materias del primer ciclo abordan temáticas variadas de las cinco áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.
- El segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios (Itinerario de Ciencias, de Humanidades, y de Ciencias Sociales), distribuidos en dos cursos cada uno, con asignaturas comunes a los 3 itinerarios y asignaturas específicas:
 - o Las materias comunes del segundo ciclo tratan temáticas de actualización en Tecnologías Digitales, Tecnología de los Alimentos, Investigaciones con Mayores, y Entrenamiento Cognitivo. Y tienen una duración variable de entre 5 y 10 sesiones de dos horas.
 - o Las materias específicas de los itinerarios contemplan temáticas relacionadas con los diferentes campos científicos. Dichas materias tiene una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

Además, el plan incorpora las siguientes *materias específicas* que contribuyen al desarrollo de competencias clave:

- Para la competencia lectora: *Lengua Española (El Español que hablamos: presente, pasado y futuro)* en 1º Curso y *Literatura Española* en 2º Curso, con un total de 60 horas de docencia;
- Para la competencia matemática: *Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana* en 1º Curso y *Economía doméstica del mayor en los tiempos actuales* en 3º Curso, con un total de 40 horas de docencia;
- Para la competencia digital: *Introducción a las TIC aplicadas al mayor: Smartphone, tabletas e internet y, La red, usos, oportunidades y peligros para el mayor* en 6º Curso, con un total de 30 horas de docencia.

Por otro lado, con objeto de fomentar el conocimiento y participación de los mayores en las actividades de las entidades colaboradoras, el Plan de Estudios incorpora la materia *Teatro del Siglo de Oro*, materia que pretende ser un nexo de unión de los mayores con unos de eventos culturales más importantes de nuestra provincia y uno de los principales festivales de teatro del Siglo de Oro de nuestro país, las *Jornadas Teatro del Siglo de Oro* (<http://www.teatrosiglodeoro.org/>).

En total, se han realizado 717 sesiones docentes que corresponden con 1434 horas de docencia.



NÚMERO DE HORAS DE DOCENCIA DE ASIGNATURAS COMPONENTE ACADÉMICA CURSO 2016-2017

PLAN NUEVO

1º CURSO			5º CURSO				
			Humanidades	Ciencias Sociales	Humanidades	Ciencias Sociales	Ciencias
1º (Roquetas)	1º A (Almería)	1º B (Almería)	5º A (Roquetas)	5º B (Roquetas)	5º A (Almería)	5º B (Almería)	5º C (Almería)
100	100	100	80	80	80	80	80

PLAN A EXTINGUIR

2º Curso			3º Curso		4º Curso	
2º (Roquetas)	2º A (Almería)	2º B (Almería)	3º (Roquetas)	3º A (Almería)	3º B (Almería)	4º (Almería)
94	98	98	96	98	98	92

5.1.2. Programa de actividades complementarias

El *Programa de Actividades Complementarias* está orientado a facilitar un espacio de debate cultural, social, científico y de convivencia intergeneracional, que contribuya a la mejora de la formación del alumnado y favorezca su participación y presencia activa en el ámbito universitario.

Las actividades complementarias son variables y se adecuan a las necesidades de los estudiantes. Se ofertan actividades como:

- Talleres como informática, idiomas, psicomotricidad, actividad física, etc.
- Actividades científicas-culturales: visitas a los museos, rutas culturales guiadas, asistencia a representaciones de artes escénicas, musicales, etc.
- Conferencias y/o seminarios impartidos por especialistas y relacionados con el mayor.
- Actividades intergeneracionales, participación en actividades organizadas por las distintas aulas culturales del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- Actividades sociales y de difusión, como actuaciones del coro o el teatro en actos, o la publicación de los libros de narrativa.
- Cualquier otra actividad susceptible de ser ejecutada.

Son actividades fundamentales pues favorecen la consecución de los objetivos generales del programa, especialmente aquellos que son más difíciles de abordar en el programa académico como son los objetivos relacionados con la promoción de las relaciones intergeneracionales o la reducción de los estereotipos negativos acerca de la vejez. En este sentido, desde la Dirección de la Universidad de Mayores se hace hincapié en la participación de los estudiantes mayores en las distintas aulas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes (Aula de Astronomía, Aula de Letras, Aula de Teatro, etc.), y en los talleres de coro y teatro en las actividades de fin de curso.

Los talleres impartidos en este curso 2016-2017 son: Taller de Actividad física, Inglés, Francés, Narrativa, Coro, Teatro, Informática... que complementan al programa académico en el esfuerzo por contribuir a la adquisición de competencias clave, por ejemplo:

- Para la competencia lectora: *Taller de narrativa y Aula de Teatro*, con un total conjunto de 210 horas de docencia específica;
- Para la competencia digital: *Taller de informática*, con un total conjunta de 222 horas de docencia específica.

A parte de esto, los talleres permiten la consecución de una serie de objetivos fundamentales en la formación de los mayores específicos. A modo de ejemplo, para el Taller de Coro son:

- Fomentar el trabajo en grupo (El equilibrio de las voces forma un entramado compacto y homogéneo en el que todos deben colaborar).
- Conocer, apreciar y disfrutar del patrimonio musical fuertemente vinculado al legado cultural de nuestra sociedad.
- Conocer y comprender el propio cuerpo desde el desarrollo de la técnica tanto vocal como instrumental (aspectos básicos del funcionamiento corporal como son la respiración controlada en el canto, o la coordinación y motricidad fina en las técnicas instrumentales).
- Fomentar la vida activa y social (no sólo se pretende hacer música sino también, aprender a utilizar el tiempo libre, el ocio y los mecanismos de influencia en el medio social del entorno a través de una actividad de gran poder de comunicación y convocatoria, participando y ofreciendo conciertos en eventos y asociaciones).



En total, el número de estudiantes que han cursado algún taller es de **298**. El cómputo global de

Taller	Estudiantes cursando talleres				Total Estudiantes	Total Horas
	Sede					
	Almería	H. docencia	Roquetas de Mar	H. docencia		
Narrativa	24	50	10	50	34	100
Aula de Teatro	11	50	14	60	25	110
Fotografía	28	90	-	-	28	90
Francés	17	100	5	50	22	150
Inglés	38	150	11	100	49	250
Informática	64	222	-	-	64	222
Coro	26	50	13	60	39	110
Act. Física	21	50	-	-	21	50
Psicomotricidad	16	50	-	-	16	50
Total	245	812	53	320	298	1132

horas de docencia asociadas a la impartición de talleres asciende a **1.132**.

Por otra parte, se han desarrollado **57** actividades complementarias de carácter científico-cultural en las que han participado **1452** estudiantes, con un total aproximado de **215** horas de formación. Estas actividades unas veces están asociadas:

- A la docencia de las distintas materias (salidas de campo):
 - o Visita al museo de Historia Natural de "La Salle".
 - o Visita a los Karts de yesos de Sorbas.
 - o Visita a la Alcazaba.
 - o Visita al Jardín Botánico y volcanes de Rodalquilar.
 - o Visita a los Servicios Centrales de Investigación de la UAL.
 - o Visita a la Plataforma Solar de Tabernas.
 - o Visita al laboratorio de Robótica de la UAL
 - o Visita a las instalaciones del CIESOL
 - o Visita al juzgado, master class del magistrado de la sala.
- Otras a la promoción de la formación humanista del mayor como las desarrolladas en colaboración con las distintas Aulas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la UAL:
 - o Aula de Música: Concierto flamenco Rocío Zamora y Hugo del Pino.
 - o Aula de Astronomía. Visita al Observatorio de Calar Alto.
 - o Aula de Música: Participación en el Taller de Canto y Coro.
 - o Aula de Música: Asistencia al Festival Villancicos Flamencos en la UAL.
 - o Aula de Música: Asistencia al concierto de la Coral polifónica de la UAL.

- o Aula de Música: Asistencia al concierto de la banda sinfónica de la Federación de Bandas de Murcia.
- o Aula de Música: BIG BAND de la UAL
- o Aula de Artes escénicas: Asistencia a la obra de teatro “Un soñador para un pueblo”.
- o Aula de Letras: Participación en las reuniones y actos conmemorativos.
- o Aula de Teatro: Lorca en la suite de los espejos.
- Otras están relacionadas con experiencias intergeneracionales y de carácter social:
 - o Actividad Física con estudiantes del Grado de Actividad Física de la UAL
 - o Taller de Radio. Coaching con estudiantes de la UAL
 - o Actuación del Coro de la Universidad de Mayores en el XXIV Congreso Internacional INFAD.
 - o Actuación del Coro en la residencia de mayores EL ZAPILLO
- Y otras están vinculadas con los talleres:
 - o Salidas del Taller de Fotografía por la ciudad de Almería.
 - o Master Class de Hugo del Pino y Perico el Pañero, guitarrista y cantaor flamenco.
 - o Master Class en la Peña EL TARANTO.

La siguiente tabla recoge el listado de actividades realizadas

Actividades socioculturales, curso 2016-2017			
Día	Descripción Actividad Socioculturales	Nº Estudiantes	Nº horas
11/11/2016	Salida de campo, encuentros con el director: <i>Ópera La Boheme</i> . Taller de narrativa	21	2
14/11/2016	Visita Servicios Centrales de Investigación de la UAL Alumnos de 2º	20	3
15/11/2016	Salida de campo, visita Plataforma Solar de Tabernas alumnos de Curso 4º	25	5
16/11/2016	Inauguración curso académico 2016/2017	163	2
17/11/2016	Aula de Música: <i>Concierto flamenco Rocío Zamora y Hugo del Pino</i> (UAL)	21	2
19/11/2016	Aula de Astronomía. Visita Calar Alto	25	5
24/11/2016	Salida de campo, práctica Taller de fotografía: Salida al Parque Nicolás Salmerón. Alumnos Grupo Intermedio	15	2
28/11/2016	Salida de campo, práctica Taller de fotografía: Salida al <i>Parque Nicolás Salmerón</i> . Alumnos Grupo Inicial	17	2
28/11/2016	Salida de campo, visita Servicios Centrales de Investigación de la UAL. Alumnos curso 2ºA	12	3
02/12/2016	Salida de campo, visita Servicios Centrales de Investigación de la UAL. Alumnos curso 2ºB	11	3
12-14/12/2016	Aula de Música: Taller de Canto y Coro. Alumnos del Taller de Coro	12	8
13/12/2016	Aula de Música: Festival Villancicos Flamencos en la UAL.	52	2
15/12/2016	Aula de Música: Coral polifónica de la UAL	35	2
17/12/2016	Aula de Música: Banda sinfónica de la Federación de Bandas de Murcia	1	2
27/01/2017	Aula de Artes escénicas: Un soñador para un pueblo	40	2
19/01/2017	Experiencia Intergeneracional: Actividad Física con estudiantes del Grado de Actividad Física de la UAL	30	8
03/02/2017	Salida de campo a Rodalquilar. Alumnos del curso 5ºC: Ciencias	21	6
09/02/2017	Salida de campo, visita museo de La Salle (Historia Natural)	30	2
17/02/2017	Salida de campo a Sorbas. Alumnos de los cursos 3ºA, 3ºB y 4º	37	6

18/02/2017	Aula de Astronomía. Visita Calar Alto	24	5
20/02/2017	Experiencia Intergeneracional: Taller de Radio. Coaching con estudiantes de la UAL	10	10
21/02/2017	Programa de radio Onda Cero: Antiguos alumnos del colegio La Salle.	1	1
21/02/2017	Curso "Iniciación a la Caligrafía Artística"	1	10
02/03/2017	Aula de Música: <i>Concierto flamenco Sonia Miranda y Hugo del Pino</i> (UAL).	8	2
09/03/2017	Aula de Astronomía. Tertulia mensual: <i>Siete nuevos planetas</i> .	8	1
15/03/2017	Visita a la Alcazaba. Alumnos del curso 1ºA.	20	4
16/03/2017	Visita a la Alcazaba. Alumnos del curso 1ºB.	20	4
16/03/2017	Aula de Música: <i>Concierto flamenco Sonia Miranda y Hugo del Pino</i> (UAL)	4	2
16/03/2017	Conferencia Facultad de Poesía José Ángel Valente: Antonio Rivero Taravillo.	2	2
20/03/2017	IV Congreso Internacional de Deporte Inclusivo: Salud, desarrollo y bienestar personal.	20	8
21/03/2017	Visita Museo Arqueológico.	30	2
22/03/2017	Vista Centro Histórico.	9	2
23/03/2017	Taller: <i>Historia de la música andaluza: Flamenco</i> .	43	10
23/03/2017	Taller: Utilidad de las TICs y Programas de Realidad Virtual en el ámbito de la calidad de vida en personas mayores. "El programa Mayordomo".	6	8
23/03/2017	Visita Museo Arqueológico.	20	2
23/03/2017	Salida de campo, práctica Taller de fotografía: Aljibes de Jairán y Centro de Interpretación Patrimonial. Alumnos Grupo Avanzado.	9	2
28/03/2017	Acto conmemorativo 75 aniversario de la muerte de Miguel Hernández.	3	1
01/04/2017	Salida de campo, práctica Taller de fotografía: Alcazaba, acompañados del historiador y arqueólogo de la Alcazaba, Lorenzo Cara.	20	4
01/04/2017	Aula de Astronomía. Visita Calar Alto.	26	5
05/04/2017	Visita Laboratorio de Robótica de la UAL. Alumnos del curso 3ºA.	11	2
18/04/2017	Visita Laboratorio de Robótica de la UAL. Alumnos del curso 3ºB.	9	2
24/04/2017	Visita Instalaciones del CIESOL. Alumnos de 4º.	8	2
25/04/2017	XXIV Congreso Internacional INFAD en la UAL.	48	10
25/04/2017	Actuación Taller de Coro en el XXIV Congreso Internacional INFAD.	25	1
02/05/2017	Aula de Teatro: <i>Lorca en la suite de los espejos</i>	5	2
09/05/2017	Actuación en la Peña El Taranto. Taller: <i>Historia de la música andaluza: Flamenco</i> . Alumnos del Taller de Flamenco	40	2
Abril-Mayo 2017	Jornadas Teatro del Siglo de Oro. Alumnos del Taller de Narrativa.	19	4
16/05/2017	Clase práctica: "Actividad física para la salud del raquis y equilibrio del cuerpo y de la mente." Alumnos de 2ºB.	20	6
17/05/2017	Clase práctica: "Actividad física para la salud del raquis y equilibrio del cuerpo y de la mente." Alumnos de 2ºA.	21	6
17/05/2017	Aula de Música: BIG BAND de la UAL	2	2

19/05/2017	Acto de Clausura	225	6
19/05/2017	Observación nocturna en Calar Alto	3	5
24/05/2017	Visita al Juzgado para asistencia a juicios rápidos. Alumnos de 1ºA y 1ºB	33	2
25/05/2017	Actuación Concierto Taller de Coro en la Residencia de personas mayores El Zapillo	25	2
26/05/2017	Encuentro Taller de Narrativa	30	2
26/05/2017	Participación voluntaria Proyecto de investigación: "Atención ejecutiva y memoria de Trabajo en adultos jóvenes y mayores". 2016-2017	53	5
27/05/2017	Aula de Teatro: <i>Viva la guerra</i>	3	2
	TOTAL	1452	215

En cómputo global de la componente de actividades complementarias, en el curso 2016-2017 han participado **1.750** estudiantes, con un cómputo global de **1.347** horas.



Alcazaba



Observatorio



Museo Arqueológico



Centro Histórico



Minas de Rodalquiar



Museo Historia Natural



Taller de Teatro



Master Class Ópera Boheme



Karts de Yesos de

5.2. Ámbito de la Investigación

En cuanto al ámbito *investigador*, los mayores han participado en distintos proyectos dirigidos por investigadores de la Universidad de Almería. Dichos trabajos, como cualquier otra investigación, tienen que cumplir el estricto control que impone la Universidad de Almería para su autorización. En la actualidad hay cuatro investigaciones en curso:

- *Estudio y análisis de la enseñanza de las matemáticas y de las ciencias experimentales en los programas Universitarios para Mayores de España.* Objetivo: analizar el tratamiento que de las competencias básicas en matemáticas y en ciencias experimentales se están llevando a cabo en las distintas Aulas Universitarias para Mayores. La formación en competencias matemáticas y científicas es uno de las competencias clave en el aprendizaje a lo largo de la vida, su evaluación y análisis permitirá tomar decisiones ejecutivas a los distintos responsables.
- *Estudio de la interacción entre edad y conducta de preferencia intertemporal.* Objetivo: comparar la conducta de elección intertemporal entre distintos grupos de edad. A través de una serie de cuestionarios, en las que los participantes deberán elegir entre distintas opciones de ganancias y/o pérdidas hipotéticas en distintos momentos del tiempo, se deducirá la función de descuento que mejor se adapta a los distintos grupos, así como el nivel de impaciencia y de inconsistencia en la elección intertemporal. Asimismo se evaluará la variable tiempo subjetivo introducida por Takahashi, (2005).
- *Evolución de las Funciones Mnémicas en Adultos Mayores.* Objetivo: determinar cómo la estimulación que reciben mediante la asistencia a clases repercute en las habilidades cognitivas, principalmente memoria.
- *Atención ejecutiva y memoria de trabajo: Eficacia y curso temporal de los mecanismos inhibitorios y facilitadores de control atencional en adultos jóvenes y mayores.* Objetivo: estudiar las principales diferencias individuales en las capacidades de memoria de trabajo y su relación con los mecanismos de control atencional, tanto de adultos jóvenes como en personas mayores sin deterioro cognitivo, demencias o algún tipo de disfunción cerebral.

A su vez, nuestros mayores asisten y participan en Congresos de investigación relacionadas con temáticas de su interés. En este curso los estudiantes han participado en:

1. Taller "Envejecimiento Activo", en el marco del *VI Congreso Internacional de actividad física y deporte inclusivo (Salud, Desarrollo y Bienestar Personal)*.
2. *XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: ``la psicología hoy. retos, logros y perspectivas de futuro``*.
3. *I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital: ``avances, logros y panorama de futuro``*.
4. *XV Congreso Estatal de Programas Universitarios para Mayores.*

5.3. Ámbito del Servicio a la Sociedad. La responsabilidad social de la Universidad de Mayores desde la perspectiva de los estudiantes.

No cabe duda que la Universidad de Mayores, en su conjunto (formación, actividades, etc.), forma parte del Plan de Responsabilidad Social de la Universidad de Almería. Específicamente queremos resaltar la promoción de la Universidad de Almería del acceso a la educación y a la formación de los grupos socialmente desfavorecidos y en situación de vulnerabilidad. Enmarcado en un Plan de Fomento al Estudio, la Universidad de Mayores oferta anualmente de un número de becas de estudio, equivalente al 5% de las matrículas realizadas, para aquellos estudiantes en riesgo de exclusión y/o menores ingresos. Concretamente, en este curso 2016-2017 el número de becas solicitadas ha sido de 25, concediéndose 24 becas de estudio que incluyen la exención de pago de matrícula en la Universidad de Mayores y de un taller.

Por otro lado, en cuanto a la responsabilidad social de la Universidad de Mayores desde la perspectiva de los estudiantes, el Programa promueve actividades organizadas y realizadas por

los propios estudiantes como respuesta a esta responsabilidad social. Para ello, en este curso 2016-2017 se están desarrollando tres actuaciones preferentes:

1. Continuación del programa de Radio "Querer Saber Más". Dicho programa se emite a diario en la Radio Universidad UAL y es diseñado y realizado en su totalidad por un equipo de estudiantes de la Universidad de Mayores. En emisión desde hace casi 7 años, en el curso 2016-2017 ha sido **galardonado con el primer premio en la modalidad de "Las personas mayores y los medios de comunicación"** de la sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores de la Junta de Andalucía.
2. El asociacionismo. Desde la Universidad de Mayores se presta servicio y apoyo a las dos asociaciones de estudiantes de la Universidad de Mayores. Estas asociaciones son activas y realizan a lo largo del curso numerosas iniciativas como:
 - a. "Taller de batidos verdes" impartido por una nutricionista.
 - b. La conferencia "Un perro muchos más que un perro, domesticación y utilidad del perro" impartido por un policía especializado en el adiestramiento de perros.
 - c. La elaboración del magazine "La opinión de los mayores.
 - d. La realización de viajes socioculturales como los realizados a Málaga o Cádiz.
 - e. Actividades sociales como la comida de fin de curso.
 - f. La gestión de sus Redes Sociales.
3. Visibilidad de los talleres. En el curso 2016-2017 se está potenciando la realización de representaciones de los distintos talleres en instituciones como la recientemente realizada por el coro de Almería en la residencia de mayores "El Zapillo".



6. Colaboraciones necesarias para ejecutarlas

Las entidades e instituciones directamente implicadas en el desarrollo de la Universidad de Mayores son la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, el Ayuntamiento de Almería, el Ayuntamiento de Roquetas de Mar y la Diputación Provincial de Almería. La vinculación con estas entidades se hace mediante la firma de convenios específicos como los actuales con el Ayto. de Almería y la Diputación Provincial de Almería, o bien, participando competitivamente en convocatorias públicas de ayudas, en el caso del Ayto. de Roquetas de Mar o la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

También colaboran activamente en el desarrollo de la Universidad de Mayores la residencia universitaria CIVITAS cediendo el uso de espacios y la entidad bancaria CAJAMAR.



7. Seguimiento y la evaluación de la consecución de las actuaciones

Como Institución, estamos continuamente preocupados por mejorar la calidad de la Universidad de Mayores. En este sentido, en el curso 2016-2017 la Universidad de Mayores se ha incorporado al *Macro Proceso "PC-09 Gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria"*, incluido en el alcance del Sistema de Gestión de Calidad de la Administración y Servicios de la Universidad de Almería, con certificado ER-0720/2004 conforme a la norma ISO 9001:2008.

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes, se ha implementado un cuestionario de evaluación que incluye mejoras respecto al empleado en el curso 2015-2016, curso en el que se inició este proceso de evaluación. El cuestionario, validado por la *Dirección General de Calidad*

de la Universidad de Almería, permite medir las tres componentes esenciales del programa: docencia, profesorado y gestión.

Los resultados para el curso 2016-2017 reflejan de un alto grado de satisfacción. El análisis de los resultados indica una calidad de las asignaturas y de los docentes **excelentes**. Nótese que ningún ítem de las dimensiones de las asignaturas y del equipo docente baja de **4 puntos** sobre 5.

Respecto de los tres ítems globales; el ítem 5 relacionado con la satisfacción global con las asignaturas módulos obtiene una puntuación de **4,3** [equivalente a un notable muy alto (8,2)], el ítem 11, relacionado con la satisfacción con la calidad del equipo docente obtiene una puntuación de **4,4** [equivalente a un notable muy alto (8,6)], y el ítem 16, relacionado con la satisfacción con el servicio administrativo obtiene una puntuación de **8.8** (sobre 10).

Resultados globales del cuestionario de satisfacción de la Universidad de Mayores			
	Desviación		N
	Media	Típica	
Expresa su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones (Muy en desacuerdo; En desacuerdo; Indiferente; De acuerdo; Muy de acuerdo)			
La asignatura:			
1. Ha tenido una duración adecuada	4,0	0,9	1704
2. Ha resultado interesante	4,3	1,5	1724
3. Ha tenido suficientes actividades, prácticas, etc.	4,0	0,9	1682
4. Recomendaría mantener esta asignatura	4,3	0,9	1697
5. Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con esta asignatura	4,3	0,9	1580
El equipo docente (Muy en desacuerdo; En desacuerdo; Indiferente; De acuerdo; Muy de acuerdo)			
6. Utiliza los recursos adecuados para explicar la materia	4,3	0,8	1716
7. Domina los contenidos de la materia impartida	4,4	0,8	1717
8. Ha conseguido mantener el interés y adaptarse a las expectativas del grupo	4,3	0,9	1717
9. Ha resuelto mis dudas y ha sido accesible	4,3	0,8	1708
10. Ha favorecido la participación en clase	4,4	0,8	1691
11. Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con el equipo docente	4,4	0,8	1558
Servicios Administrativos de la Universidad de Mayores (1 es “muy malo” y 10 “muy buena”)			
12. La gestión administrativa me ha prestado un servicio sin errores	8,7	1,6	700
13. La gestión administrativa me ha prestado el servicio en el tiempo adecuado	8,8	1,6	707
14. El personal me ha atendido amablemente y ha comprendido mis necesidades e	9,0	1,4	712
15. En relación con sus expectativas, la gestión administrativa ha sido	8,8	1,6	701
16. En general, me siento satisfecho con el servicio administrativo de la U. Mayores	8,8	1,7	701

8. Ejemplos de buenas prácticas en la Universidad de Mayores. Cuatro ejemplos

A continuación presentamos cuatro ejemplos de buenas prácticas de cada uno de los ámbitos de actuación de la Universidad de Mayores:

1. *Del ámbito de relaciones con la sociedad.* Detallamos *programa de Radio “Querer Saber Más”*. Esta experiencia ha sido acogida con bastante expectativa en el *XV Congreso Estatal de Programas Universitarios para Mayores*.
2. *Del ámbito de la Docencia.* El *Taller de Narrativa* en el que se trabajan competencias clave relacionadas con la escritura y la lectura. Se está editando el tercer libro con los trabajos de los estudiantes.
3. *Del ámbito de la Docencia.* La actividad conjunta de los estudiantes del *Taller de Actividad Física* de la Universidad de Mayores y los estudiantes de grado de Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.
4. *Del ámbito de la investigación.* La participación de los mayores en el *VI Congreso Internacional de actividad física y deporte inclusivo* y en el *XV Congreso Estatal de Programas Universitarios para Mayores*.

8.1. El caso del programa de radio “Querer Saber Más”

El programa radiofónico *Querer Saber Más*, es una iniciativa de la Radio de la Universidad de Almería (Ual), la Dirección de la Universidad de Mayores y sus estudiantes. Entendido como un programa de carácter cultural y científico, recibió en 2016 **el premio a la mejor experiencia** en la categoría de “Las personas mayores y los medios de comunicación” en la Sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores de la Junta de Andalucía.

Como actividad enmarcada en la Universidad de Mayores, presenta dos grandes metas; la asociada al desarrollo personal de los estudiantes, como personas sociales; y la asociada a los principios pedagógicos y sociales de la Universidad de Mayores. Estas dos metas no pueden considerarse desasociadas excluyentemente ya que no es posible hacer referencia a una sin incluir aspectos de la otra. Bajo esta premisa, la experiencia radiofónica *Querer Saber Más* persigue, entre otras:

A) Otorgar protagonismo a los mayores:

- potenciar su autonomía.
- La participación sociocultural a través de la lectura y locución de textos propios y de otros autores
- La promoción de hábitos de vida saludable para los mayores y para el conjunto de la sociedad.
- La potenciación del vínculo social y afectivo entre los adultos mayores.
- El respeto al medio ambiente.
- La lucha contra la violencia de género, la reflexión entre los roles de género y la desigualdad entre hombres y mujeres.
- La diversidad cultural, su aprecio y los nexos de unión.
- El entretenimiento a través de la cultura.
- La promoción de proyectos de comunicación comunitaria (libros, revistas, redes sociales, etc.)



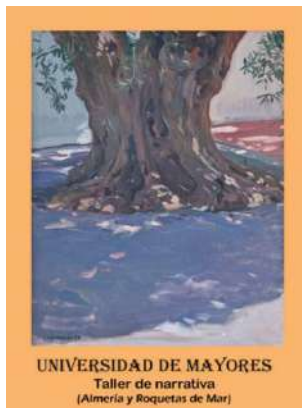
B) Fomentar un aprendizaje activo

- Aprender haciendo.
- El trabajo colaborativo y cooperativo entre iguales.
- El desarrollo de la inteligencia emocional.
- La divulgación de conocimientos científicos.
- El desarrollo de capacidades cognitivas (pensar, recordar, ...)
- El desarrollo de capacidades metacognitivas (investigar, realizar producciones de contenido propio, análisis-síntesis, ...)

Desde entonces, *QSM* pone en valor el envejecimiento activo, o como ellos mismos denominan, el **rejuvenecimiento activo**. El deseo de conocer y saber más (como bien ilustra el título del programa) y la mejora de la calidad de vida es radiado a través de las voces de los propios estudiantes de la Universidad de Mayores. Resulta relevante la transversalidad de los temas abordados en cualquiera de los cerca de 400 programas emitidos hasta el momento. Es significativo además cómo en cada emisión nos hacen llegar valores y una imagen positiva de los mayores que se proyecta a la sociedad, y promueve una importante experiencia intergeneracional con los estudiantes universitarios y con el personal (profesores y personal de administración y servicios) de la Universidad de Almería, principales usuarios de la radio de la Universidad de Almería.

8.2. El caso del Taller de Narrativa

El siguiente caso que nos ocupa es el *Taller de Narrativa*. Este taller nace como un espacio para el desarrollo de las competencias clave relacionadas con la escritura y la lectura.



Para llevarlo a cabo se recurre a una metodología activa que sirve para explorar la expresión literaria y la creatividad en el alumnado. No obstante, las actividades propuestas también se complementan con otras que ayudan a la relación “inter” e “intrapersonal”, es decir, “conocerme” – “conocer al otro”. De la misma manera, hemos puesto énfasis en que los estudiantes del Taller de Narrativa tengan contacto con otros

estudiantes de la Universidad de Almería fomentando la conexión “intergeneracional”. Los objetivos específicos de este taller son:

- Desarrollo de la creación narrativa y poética como forma de expresión personal.
- Identificar y analizar los elementos de esta tipología textual.
- Integrarse en el tejido cultural de la Universidad de Almería, así como de la ciudad de Almería y su provincia.
- Promover la identidad de grupo en un ambiente de diálogo y crítica constructiva.

Entre las actuaciones acometidas destacamos:

- Encuentros con autores de esta provincia y sus narraciones para reflexionar sobre su experiencia como escritor (en este sentido pudieron disfrutar de la presencia del poeta y dramaturgo Fernando Labordeta - <http://muestrateatro.com/autor/fernando-labordeta-blanco/>- y del también poeta Juan Manuel Gil –Premio Andalucía Joven de Poesía en 2003).
- Experiencias lírico-musicales de ópera. Oportunidad de disfrutar de una master class de la ópera “la Bohème”, de la compañía *Ópera XXI*.
- Actividades de narración intergeneracionales con alumnos de la Universidad de Almería.
- Convivencias entre el alumnado de la Universidad de Mayores de la Sede de Roquetas de Almería con el de la sede de la capital.
- Participación en actividades organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria: lectura continuada de textos de Miguel Hernández con motivo del 75 aniversario de su muerte.
- Colaboración activa de algunos de los miembros del taller en la radio de la Universidad de Almería con programas radiofónicos en los que se habla de literatura, cultura, etc., y se realizan lecturas de las creaciones realizadas en el Taller.
- La publicación de varios libros por parte de los estudiantes o artículos de opinión en periódicos regionales

8.3. El caso de Actividad Física, una experiencia intergeneracional

Desde el curso 2012-13 la Universidad de Almería oferta entre sus títulos el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entre sus materias de carácter obligatorio, en el último curso (4º) se imparte la asignatura Programas de Actividad Física para Adultos y Mayores (código 69124225). En esta asignatura se profundiza en las justificaciones científicas que evidencian que el ejercicio físico, realizado de forma correcta, fomenta la salud individual y colectiva en adultos y mayores. Se dan los conocimientos teórico-prácticos y las pautas metodológicas oportunas para poder desarrollar programas de ejercicio físico saludable para esta población.

Por otro lado, uno de los talleres que organizamos en la Universidad de Mayores se imparte en el propio Campus de la UAL y está orientado a la práctica de actividad física saludable, para el mantenimiento de un adecuado nivel de calidad de vida y capacidad funcional (Taller de Actividad Física).

Así, de manera natural, surge una iniciativa coordinada entre ambos con el fin último de fomentar la convivencia y el intercambio generacional. Concretamente, la actividad consiste en llevar a cabo una acción con los estudiantes del Grado y los estudiantes de la Universidad de Mayores, con una duración de 2 sesiones de 1 hora cada uno con un doble objetivo:

- Por un lado que los estudiantes de grado pudieran evaluar e interpretar el nivel de condición física en personas adultas y mayores, para conocer su grado de capacidad funcional, y ser capaces de emitir un informe al respecto, así como diseñar y poner en práctica una sesión grupal con 15-20 personas, orientada al desarrollo de la condición física saludable, bajo los principios de seguridad, eficacia y desarrollo emocional y social.
- Por otro lado, que los estudiantes de la Universidad de Mayores pudieran recibir como parte de la actividad, un informe detallado sobre su nivel de condición física y asesoramiento personalizado para el mantenimiento de una adecuada calidad de vida.



Además, esta actividad intergeneracional brindó a los estudiantes de Grado un tipo de aprendizaje que no se puede llevar a cabo desde el aula, sino que está relacionado con las experiencias de vida y las motivaciones e intereses que presentan estas personas.

Al finalizar la sesión, en una evaluación informal, ambos grupos de estudiantes consideraron que la actividad piloto resultó muy productiva y gratificante, de tal modo que desde

la coordinación de la materia, con el visto bueno de la Dirección de Secretariado, la actividad pasará a formar parte de la Guía Docente de la asignatura y se repetirá cada año. También ha propiciado una mayor aproximación a los docentes del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, siendo bastante probable que dé lugar a nuevas colaboraciones.



8.4. El caso del Taller de Envejecimiento Activo en un Congreso.

Enmarcado dentro de las actividades del *VI Congreso Internacional de actividad física y deporte inclusivo (Salud, Desarrollo y Bienestar Personal)*

(<https://semanadeporte.wordpress.com/>), la organización programó un Taller de Envejecimiento Activo en el que los estudiantes de la Universidad de Mayores participaron junto al resto de congresistas.

El taller comenzó con una conferencia sobre envejecimiento activo, para posteriormente participar en una gincana de Actividad Física saludable. En la gincana se llevó a cabo un trabajo sistemático específico en cada zona-estación dedicada a un componente de la capacidad física con implicación del plano cognitivo. A la vez, la participación de nuestros estudiantes implicó el intercambio con alumnado del CAFD, congresistas y profesores. Además, durante toda la jornada del taller se plantearon otras actividades deportivas y rítmicas adaptadas, como la coreografía final conjunta, actividad que clausuró el Taller. Los objetivos marcados en el taller fueron:



- Fomentar relaciones e intercambios entre los diferentes participantes adscritos.
- Mejorar la condición física a través de un trabajo mutuo con el desarrollo cognitivo y la memoria.
- Afianzar hábitos de vida saludable.

9. Logros alcanzados y difusión

La Universidad de Mayores en su continuo proceso de búsqueda de la eficacia, eficiencia y calidad, realiza anualmente un análisis de los logros alcanzados y de la difusión de las actividades que se desarrollan.

9.1. Logros alcanzados

Los principales logros alcanzados por la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería son numerosos y tienen que ver con:

1. La relevancia del programa en nuestro entorno,
2. la satisfacción de alumnos,
3. la calidad del programa formativo ofertado,
4. los proyectos docentes y de investigación puestos en marcha y vinculados con el Programa de Mayores.

1. En cuanto a la relevancia del programa en nuestro entorno, las cifras de estudiantes matriculados en la Universidad de Mayores revelan la constante demanda, año tras año, de nuestra oferta formativa. En torno a 8.000 estudiantes han pasado por sus aulas en sus casi 20 años, una cifra que pone en valor la sólida implantación del programa de mayores en Almería y su entorno.

2. Respecto al grado de satisfacción de estudiantes, nuestros estudiantes afirmaron que los docentes dominan las materias, las clases se realizan con claridad, los contenidos están planificados y ordenados y que se produce una elevada coherencia de los módulos propuestos, utilizando adecuadamente de los recursos, y la metodología empleada. No cabe duda de que los informes de seguimiento y evaluación están reflejando que estamos en la buena dirección.

Otro elemento que refleja su grado de satisfacción es su elevada implicación y participación, así como la asunción de responsabilidades en los diferentes órganos que regulan el funcionamiento de la Universidad de Mayores. Nuestros estudiantes se sienten orgullosos de formar parte del colectivo universitario y han adquirido un fuerte compromiso con la Universidad de Mayores. Ello se muestra en:

- El funcionamiento y normalización de la representatividad de los estudiantes a través de la elección de delegados/as y del representante por sedes,
- su participación en la *Comisión de Selección del profesorado*,
- su participación en el diseño del *Plan de Estudios*, y
- la inclusión en el registro de asociaciones de estudiantes universitarios de las dos asociaciones de estudiantes de la Universidad de Mayores.

3. La calidad del programa formativo no solo viene avalada por el funcionamiento y experiencia adquiridos en estos 20 años de vigencia, ni tampoco por el elevado número de profesores implicados en su docencia sino especialmente por el alto grado de satisfacción de los estudiantes y por la demanda del programa en el colectivo de mayores de 55 años.

4. Los proyectos docentes y de investigación puestos en marcha y vinculados con el Programa de Mayores son otra muestra de la relevancia del Programa. En esta memoria hemos detallado 4 experiencias docentes innovadoras que tienen al mayor como protagonista en el ámbito universitario mediante experiencias con estudiantes de Grado y/o posgrado, en programas culturales diseñados para toda la comunidad universitaria así como en Congresos de ámbito internacional.

A su vez, las investigaciones realizadas con y para mayores deben ser destacadas. Y sus evidencias más patentes han sido la realización de trabajos Fin de Grado y/o presentaciones en congresos.



9.1. Difusión de las actuaciones

El programa de la Universidad de Mayores ha tenido un gran impacto en la sociedad. Los logros alcanzados, la satisfacción de los estudiantes y su participación activa se han recogido en los medios de comunicación, en Redes Sociales y en internet.

A continuación, presentamos una muestra de las evidencias en prensa de las actividades de la Universidad de Mayores de los últimos cursos académicos

Selección de evidencias publicadas en prensa. Curso 2016-17

NOVAPOLIS

La Universidad de Mayores de Roquetas abre su inscripción del 26 al 30 de este mes

Por Novapolis - sep 8, 2016

El programa de radio **Querer Saber más, premiado por la Junta**

c. c.

El programa de radio **Querer Saber más de UAL** radio que realizan alumnos de la **Universidad de Mayores** ha sido uno de los premiados de la sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores que concede anualmente la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Este programa hecho por los mayores y que cuenta con la dirección de Antonio Codina lleva realizándose desde hace diez años. El premio se ha concedido en la modalidad de Las personas mayores y los medios de comunicación.

La Consejería de Igualdad y Políticas Sociales concede este espacio es conducido por los mayores y dirigido por Antonio Codina

El programa radiofónico de la Universidad de Mayores de la UAL es galardonado



Ha sido premiado en la Sexta edición de los Premios en el ámbito de las personas mayores 2016,

» Universidad de Almería

El programa radiofónico de la Universidad de Mayores de la UAL es galardonado

28 de Septiembre de 2016 16:56h

Me gusta 7

Compartir

NOVAPOLIS

La Junta premia el programa de radio de la Universidad de Mayores

Por Novapolis - sep 28, 2016

AULA MAGNA MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN

Andalucía Madrid Deportes Entrevistas Opinión Eventos Bújate AM Vídeos

Un galardón radiofónico para los mayores de la UAL por 'Querer saber más'

Un programa de radio de la UAL consigue un premio de la Consejería de Igualdad

'Queremos saber más' es un espacio radiofónico en el que se realiza una labor de

lación, el sector de la UAL, Camello Rodríguez, compartió un desayuno con los premiados para transmitirles personalmente la enhorabuena que a ellos les otorga esta...

CULTURA Y OCIO

La Universidad de Mayores de Roquetas de Mar se prepara para el curso

Redacción

El curso 2016-2017 de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar comenzará el 17 de octubre, pero a mes en día que llevarse a cabo la inscripción y la matrícula. To...

Jueves 17:11:36 IDEAL

La Universidad de Mayores comienza el curso en la sede de Almería con 400 alumnos

ALMERÍA curso 2016-2017

La Universidad de Mayores inaugura el curso para 600 alumnos en Roquetas y Almería

'Música, educación, cultura y sociedad' ha sido el título de la ponencia que ha inaugurado la Universidad de Mayores de la UAL en la sede de Roquetas de Mar. El director del coro polifónico de la Universidad de Mayores, José Luis Martínez Rodríguez, ha impartido para dar la bienvenida a un curso en el que participan, entre las sedes de Almería y Roquetas, unos 600 alumnos, 153 en esta localidad.

La Universidad de Mayores de la UAL inaugura el nuevo curso

Unos 188 alumnos participan este año en una oferta formativa en la sede de

Broche de oro a las clases de arte jondo de la Universidad de Mayores

LA VOZ

Almería

Los cantantes flamencos Hugo del Pino y Perico el Pañero protagonizaron este lunes de nuevo la 'maestría' con la que han finalizado las clases de flamenco

de la Universidad de Mayores de la UAL. Un módulo que ha sido impartido por la profesora de Didáctica de la Expresión Musical de la Universidad de Almería Soledad Jover y que "ha estado orientado al aprendizaje de los diferentes palcos del canto a través del

compás, donde los estudiantes han aprendido con la gran maestra Soledad Jover. En este módulo de flamenco ha participado medio centenar de personas mayores que "palo a palo han ido descubriendo características como

las tonalidades, acompañando los diferentes ritmos con palmas para poder seguir la audición o al 'punto', con el que la profesora Jover. La 'maestría' para la clase del módulo de flamenco contó con la participación de los cantantes Hugo del Pino y Perico el Pañero. Del Pino es un guitarrista flamenco de Almería y Perico el Pañero es un cantante gitano nacido en Algeciras en el seno de una familia ligada al canto.



PERICO EL PAÑERO y Hugo del Pino, en la actuación.

Los estudiantes UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

ANTONIO CODINA, DIRECTOR DE SECRETARIZADO DE UNIVERSIDAD DE MAYORES

Ha sido elaborado en "estrecha colaboración con los representantes de los estudiantes" y "mejorará la calidad docente y la satisfacción del alumnado"

"Es un curso ilusionante por el nuevo plan de estudios"

Carolina Crespo

"Comenzamos con esta propuesta, pensando que así cada vez más las personas mayores que tienen inquietudes formativas? El curso actual, además de la sociedad actual, requiere de la formación, las personas mayores necesitan la necesidad de conocer y aprender más, especial-



DEPORTE PARA TODOS EN LA UAL Estudiantes de la Universidad de Mayores y de Ciencias de la Actividad Física practican deporte juntos. Una veintena de estudiantes participan en esta actividad saludable promovida por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y la Universidad de Mayores de la UAL. La primera de las sesiones tiene lugar este 19 de enero y la siguiente será el 26.

Selección de evidencias publicadas en prensa. Curso 2016-17

NOVAPOLIS

La Universidad de Mayores de Roquetas abre su inscripción del 26 al 30 de este mes

Por Novapolis - sep 8, 2016

59

CULTURA Y OCIO

La Universidad de Mayores de Roquetas de Mar se prepara para el curso

Redacción

El curso 2016-2017 de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar comenzará el próximo mes de octubre.

Jueves 17/09/16 IDEAL

La Universidad de Mayores comienza el curso en la sede de Almería con 400 alumnos

Los estudiantes mayores de 55 años están ya disfrutando de talleres, visitas guiadas o una programación de actividades culturales

J. L. P.

ALMERÍA. La Universidad de Almería, en colaboración con la UAL...

ALMERÍA curso 2016-2017

La Universidad de Mayores inaugura el curso para 600 alumnos en Roquetas y Almería

'Música, educación, cultura y sociedad' ha sido el título de la ponencia que ha inaugurado la Universidad de Mayores de la UAL en la sede de Roquetas de Mar. El director del coro polifónico de la Universidad de Mayores, José Luis Martínez Rodríguez, ha impartido para dar la bienvenida a un curso en el que participan, entre las sedes de Almería y Roquetas, unos 600 alumnos, 153 en esta localidad.

La Universidad de Mayores de la UAL inaugura el nuevo curso

Unos 188 alumnos participan este año en una oferta formativa en la sede de Roquetas de Mar




Viernes 30/09/16 IDEAL

Un programa de radio de la UAL consigue un premio de la Consejería de Igualdad

Queremos saber más es un espacio radiofónico en el que se realiza un labor de sensibilización sobre temas sociales

J. L. P.

ALMERÍA. El programa de radio 'Queremos Saber Más', de los alumnos de la Universidad de Mayores de la UAL, fue reconocido en la sexta edición de los Premios en el ámbito de las personas mayores 2016, convocada por la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.

La designación correspondió a la modalidad 'Las personas mayores y los medios de comunicación', por ser un programa de carácter cultural y científico que fomenta valores importantes para la sociedad. Para felicitarlos por este galardón, el rector de la UAL, Camilo Rodríguez, compartió un desayuno con los premiados para trasladarles personalmente la enhorabuena por el gran trabajo que realizan fomentando el envejecimiento activo puesto que este programa realiza una labor de sensibilización en materias como medio ambiente, la igualdad e inteligencia emocional, entre otras.

Presumiblemente, esta es una lista de los bores que reconocen este premio por parte de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, así como la promoción de la igualdad de hombres y mujeres. Además, desde la propia Universidad de Mayores se valora lo que aporta 'Queremos Saber Más' a los participantes como el trabajo en equipo, la mejora de la capacidad cognitiva, metacognitiva y social, por ejemplo, el encuentro entre el rector y los galardonados se desarrolló en la Sala de Exposiciones.

» Universidad de Almería

El programa radiofónico de la Universidad de Mayores de la UAL es galardonado

28 de Septiembre de 2016 16:56h

Me gusta 7 | Compartir



ALMERÍA. El programa de radio 'Queremos Saber Más', de los alumnos de la Universidad de Mayores de la UAL ha sido premiado en la Sexta edición de los Premios en el ámbito de las personas mayores 2016, convocada por la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. Ha sido en la modalidad 'Las personas mayores y los medios de comunicación' por ser un programa de carácter cultural y

El programa de radio Queremos Saber más, premiado por la Junta

C. C.

El programa de radio Queremos Saber más de UALradio que realizan alumnos de la Universidad de Mayores ha sido uno de los premiados de la sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores que concede anualmente la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Este programa hecho por los mayores y que cuenta con la dirección de Antonio Codina lleva realizándose desde hace siete años. El premio se ha concedido en la modalidad de Las personas mayores y los medios de comunicación.

La Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

AULA MAGNA MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN LAS ESPECIALIDADES DE INGENIERÍAS APLICADAS A LA CONSTRUCCIÓN

Andalucía Madrid Deportes Entrevistas Opinión Eventos Bájate AM Vídeos Viletas Portadas AM

Miércoles 05 de Octubre del 2016

Un galardón radiofónico para los mayores de la UAL por 'Queremos saber más'

BÚSQUEDA DE NOTICIAS

Para buscar escribir y presionar Intro...

El programa radiofónico de la Universidad de Mayores de la UAL es galardonado

Ha sido premiado en la Sexta edición de los Premios en el ámbito de las personas mayores 2016, convocada por la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales



La Junta premia el programa de radio de la Universidad de Mayores

Por Novapolis - sep 28, 2016

Selección de evidencias publicadas en prensa: Buenas prácticas. Curso 2016-17

Estudiantes de la Universidad de Mayores y de Ciencias de la Actividad Física practican deporte juntos



Participan en una actividad para fomentar la...



DEPORTE PARA TODOS EN LA UAL
Estudiantes de la Universidad de Mayores y de Ciencias de la Actividad Física practican deporte juntos. Una veintena de estudiantes participan en esta actividad saludable promovida por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y la Universidad de Mayores de la UAL. La primera de las sesiones tiene lugar este 20 de enero y la siguiente será el 28.

Almería (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/almeria/>) Andalucía (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/>) Deportes (<http://www.aulamagna.com.es/category/deportes/>)

El deporte, nexo de unión entre estudiantes de CAFD y de la Universidad de Mayores

(<http://www.aulamagna.com.es/deporte-nexo-union-estudiantes-cafd-la-universidad-mayores/>)

24 enero, 2017 (<http://www.aulamagna.com.es/2017/01/24/>)
0 (<http://www.aulamagna.com.es/deporte-nexo-union-estudiantes-cafd-la-universidad-mayores/#respond>)

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

ANTONIO CODINA, DIRECTOR DE SECRETARIADO DE UNIVERSIDAD DE MAYORES

• Ha sido elaborado en "estrecha colaboración con los representantes de los estudiantes" y "mejorará la calidad docente y la satisfacción del alumnado"

"Es un curso ilusionante por el nuevo **plan de estudios**"

Broche de oro a las clases de arte jondo de la Universidad de Mayores

LA VOZ de Almería

Los cantaores flamencos Hugo del Pino y Perico el Pañero protagonizaron este lunes 5 de enero la "masterclass" con la que han finalizado las clases de flamenco de la Universidad de Mayores de la UAL. Un módulo que ha sido impartido por la profesora Musical de la Universidad de Almería Sofía Jover y que "ha estado orientado al aprendizaje de los diferentes pasos del canto a través del compás, dónde los estudiantes han aprendido con la gracia no convencional ya que no sabían música".

En este módulo de flamenco ha participado medio centenar de personas mayores que "palo a palo han ido descubriendo características como las tonalidades, acompañando los diferentes ritmos con palmas para poder seguir la audición o al piano", concluye la profesora Jover.

La "masterclass" para la clausura del módulo de flamenco contó con la participación de los escultores Hugo del Pino y Perico el Pañero. Del Pino es un guitarrista flamenco de Almería y Perico el Pañero es un cantautor gitano nacido en Algeciras en el seno de una familia ligada al canto.

El acto de clausura contó con la participación de los escultores Hugo del Pino y Perico el Pañero. Del Pino es un guitarrista flamenco de Almería y Perico el Pañero es un cantautor gitano nacido en Algeciras en el seno de una familia ligada al canto.



PERICO EL PAÑERO y Hugo del Pino, en la actuación.



Antonio Codina, Director de Secretariado de Universidad de Mayores.

Alumnos de la Universidad de mayores mejoran sus conceptos de educación vial

Aprender a **comunicar** a través de las ondas de la UAL

• Cuatro estudiantes participan en un taller para convertirse en nuevos radiofonistas • Es una de las actividades del nuevo programa de Cultura

Redacción

Una de las nuevas actividades del programa de Educación Universitaria ha sido el Taller de radio, impartido en la radio de la Universidad y en el que han participado cuatro estudiantes del campus. Durante dos semanas, en las distintas sesiones los participantes han descubierto los fundamentos de la radio y su historia, o cómo funciona una emisora de radio y las posibilidades combinadas con las Nuevas Tecnologías. Además de la teoría también ha habido charlas con periodistas en acción o una actividad muy especial y que ha permitido un encuentro intergeneracional muy fructífero. Y es que componentes de QSM (Queer Saber Más), otros miembros de la Universidad de Mayores y con programa en emisión desde hace siete años, han colaborado en este taller. Según han explicado desde la dirección del taller, los mayores han dado a conocer a los estudiantes asistentes al taller las diferentes secciones de los programas que realizan semanalmente en la radio. Jóvenes y



Imágenes de algunas de las actividades que se han desarrollado dentro del taller de Radio, que ha sido impartido...

del municipio roquetero. lid a la enérgica de más de ir las buenas de serores. Es e desarrollo Los Bajos, yado y a la sión oficial por parte del Consistorio. "Son muchas las actividades que se van a implementar en el área de Movilidad y que, de hecho, ya se están desarrollando para que se conozcan las pautas como conductores, peatonales y ciclistas adecuadas", señaló Eloísa Cabrera, quien añadió que iniciativas como esta también se llevan a cabo con los escolares.



Acto de clausura de las jornadas de educación vial.



Taller de narrativa de la Universidad de Mayores que se llevó a cabo con una distendida clase conjunta en la Universidad, en las dos sedes de Almería y Roquetas de Mar, dirigida por la profesora Margarita. Posteriormente se celebró una comida de convivencia.

A continuación presentamos una selección de vídeos elaborados desde diferentes gabinetes de comunicación y que ofrecen información sobre las actividades que se realizan desde la Universidad de Mayores:

<p>27 de marzo de 2017. Nombre: Taller de Radio UAL. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=wibx2v4z6OM</p>	
<p>17 de marzo de 2017 Nombre: Clausura jornadas de seguridad en Universidad de Mayores de Roquetas de Mar. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=YU9E73-bl1Q</p>	
<p>23 de febrero de 2017 Nombre: Taller de Radio UAL: una experiencia de formación intergeneracional. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=rlsYMMNKN6E</p>	
<p>16 de febrero de 2017 Nombre: Antonio Carbonell en “La Rebotica” Radio UAL [Programa RADIO MAYORES, 5 VIDEOS]. Enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=wcNEbHxfHOc https://www.youtube.com/watch?v=nQnQ-lkP_4M https://www.youtube.com/watch?v=0r9DEMwnEjs https://www.youtube.com/watch?v=INyfgesKV1c https://www.youtube.com/watch?v=HTgxe9b0h14</p>	
<p>26 de enero de 2017 Nombre: Estudiantes de dos generaciones practican deporte en la UAL (Intercambio intergeneracional). Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=qq3uDUAzYjA</p>	
<p>18 de noviembre de 2016 Nombre: La Universidad de Mayores de la UAL inaugura el nuevo curso en Roquetas de Mar. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=PP_ngxpITus</p>	

<p>16 de noviembre de 2016 Nombre: Los mayores de la UAL inauguran el curso 2016-2017. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=fFUm3OmeNGo</p>	
<p>16 de noviembre de 2016 Nombre: Pilar Ortega asiste a la Inauguración del curso académico de la Universidad de Mayores. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=EBus6vat7w8</p>	
<p>29 de septiembre de 2016 Nombre: Premio en la modalidad “Las personas mayores y los medios de comunicación” Radio Universidad de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=MBqT8Tv0ayk&feature=youtu.be&list=PLY-fMuPk3dDj06P6APfA6WowSs45G3KHc</p>	
<p>6 de septiembre de 2016 Nombre: Conoce Roquetas de Mar: Universidad de mayores. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=sIszTuG29k</p>	

MEMORIA DE LOS XVIII CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



ÍNDICE

1. Introducción.....	p.80
2. Áreas temáticas y modalidades de los cursos de verano.....	p.80
3. Sedes.....	p.82
4. Entidades colaboradoras.....	p.87
5. Ponentes.....	p.88
6. Estudiantes.....	p.89
7. Charlas en abierto.....	p.90
8. Programa cultural.....	p.92
9. Plan de comunicación.....	p.93
10. Grado de satisfacción con los CdV.....	p.99
11. Novedades introducidas en la edición 2017.....	p.100

1. INTRODUCCIÓN

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) se encuadran en las actividades formativas no regladas orientadas a la ampliación y/o especialización de conocimientos de diversas disciplinas, sus fundamentos y aplicaciones; al fomento de la cultura y las artes como parte de una formación humanista integral de las personas, complementaria a la formación académica; y a la creación de espacios de encuentro entre sociedad, tejido productivo y conocimiento, contribuyendo además a la proyección exterior de la Universidad de Almería.

Con un total de 28 cursos, celebrados entre el 3 y el 29 de julio de 2017, la XVIII edición de Cursos de Verano de la UAL ha ofrecido el catálogo de cursos más amplio diseñado hasta ahora por la Universidad de Almería. Esta edición ha cumplido su objetivo de ser un medio de conexión entre universidad, tejido empresarial y productivo, y sociedad, implicando al mayor número de personas y entidades. La tabla 1 recoge la evolución de las principales magnitudes de Cursos de Verano (número de cursos, número de sedes, número de entidades colaboradoras, nº de estudiantes y nº de ponentes) en las 3 últimas ediciones. Como puede observarse, todas las magnitudes han mejorado con respecto a las ediciones anteriores.

Tabla 1. Evolución de las principales magnitudes de los CdV 2017-09-21

Magnitudes generales	2015	2016	2017
Nº de cursos de verano	10	22	28
Nº de sedes	3	4	6
Nº de entidades colaboradoras	5	41	48
Nº de ponentes	70	259	426
Nº de estudiantes	460	879	1165

2. ÁREAS TEMÁTICAS Y MODALIDADES DE LOS CURSOS DE VERANO

La excelencia científica y académica de los cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, buscando la alineación tanto con las estrategias de la universidad como con el interés social, y la complementariedad a las temáticas ofertadas en las enseñanzas regladas de la UAL.

La oferta formativa de los *XVIII Cursos de Verano* es un reflejo, asimismo, de la apuesta por un catálogo de temáticas lo más diverso posible. La variedad temática se ha incrementado con respecto a la edición anterior, dando así respuesta a distintas necesidades: (1) cubrir demandas de distintos colectivos empresariales; (2) promover la ética y la responsabilidad social como elementos impulsores de la transformación estructural de la sociedad; (3) abordar temáticas de especial interés para nuestra ciudad y provincia; (4) promover espacios para el debate de contenidos relevantes y de actualidad; (5) contribuir a la especialización de los estudiantes universitarios; y (6) aproximar las enseñanzas artísticas a los estudiantes universitarios y a la sociedad en general, con un formato práctico orientado al desarrollo de habilidades.

La tabla 2 recoge la distribución de los cursos por áreas temáticas, según la clasificación establecida por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Artes y humanidades, Ciencias, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y jurídicas, e Ingeniería y arquitectura.

La tabla 2 recoge asimismo la distribución de cursos atendiendo a las 3 modalidades posibles: cursos teórico-prácticos, encuentros de especialistas y talleres. Todos los Cursos de Verano han tenido una duración de entre 25 a 50 horas presenciales.

Tabla 2. Distribución de cursos por área temática y modalidad

Área temática y modalidad	2017
Área temática	
Artes y Humanidades	5
Ciencias	2
Ciencias de la salud	1
Ciencias sociales y jurídicas	16
Ingeniería y arquitectura	3
Modalidad de curso	
Curso teórico-práctico	11
Encuentro de especialistas	12
Taller	4

- Cursos teórico-prácticos, orientados a dar a conocer el trabajo científico-técnico y/o de investigación de un tema relevante o bien a la profundización y/o extensión de conocimientos sobre contenidos de interés. Estos cursos incluyen ponencias de carácter expositivo que permiten la adquisición de conocimientos teóricos, si bien pueden incluir en su programación sesiones de carácter práctico en las que se fomente el contacto entre ponentes y participantes. Tienen una duración de 3 días. En la edición XVIII de Cursos de Verano se han ofertado 11 cursos teórico-prácticos: *El proyecto de ciudad/Plan director estratégico para la rehabilitación del casco urbano de Almería (COAAL)*; *El mundo actual después del 11S*; *Energía renovables: claves para un nuevo impulso en la provincia de Almería*; *La luz que nos llega del cielo*; *Adquisición del español como segunda lengua: desafío profesional y retos de futuro*; *La responsabilidad social y el cumplimiento normativo: camino a la transparencia*; *Conjuntos monumentales y su entorno: patrimonio, economía y turismo*; *La evolución del vino y la gastronomía. Aspectos científicos, culturales y sociales*; *Gestión de los espacios verdes urbanos*; *El camino hacia la inclusión educativa y laboral: avances y retos para la comunidad educativa*; y *Emprender con impacto social*
- Los encuentros de especialistas están dedicados a contenidos específicos, alternando ponencias con mesas redondas en las que varios especialistas realizan una aproximación a una temática específica desde diferentes enfoques y puntos de vista. Además, los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar con los ponentes en las sesiones de puesta en común. La duración de estos encuentros es de 3 o 4 días. La edición 2017 ha contado con 12 encuentros de especialistas: *Acompañar y dignificar el final de la vida: un reto para el profesional de la salud*; *Estado de bienestar: nuevos enfoques ante la realidad social*; *El agua en Almería: análisis, retos y soluciones*; *El cine en Almería: de "Lawrence de Arabia" a "Juego de Tronos"*; *Ciudades inteligentes: un proceso de transformación hacia las ciudades inteligentes*; *Líderes y liderazgo del siglo XXI*; *Smartbiohouses: tendencias de negocio en el sector agroalimentario*; *Desafíos en la lucha contra el terrorismo islámico*; *Los derechos al honor, a la intimidad y a la propia imagen en las redes sociales*; *Cultura preventiva en las organizaciones*; *Turismo y tecnología*; y *Cambios legislativos en los sistemas de protección y justicia en menores. Objetivos y retos de futuro*.
- Los talleres tendrán un carácter eminentemente práctico y son impartidos por varios especialistas de un área de creación artística ya sea de índole literario, musical, artes plásticas, etc., así como del ámbito científico/técnico. En los talleres se dará prioridad a la participación activa de los alumnos asistentes. En función del diseño metodológico, los talleres tienen una duración de 3, 4 o 5 días. Son 4 los talleres ofertados: *Taller de Dirección de orquesta, banda y Wind Ensemble*; *Taller de interpretación: improvisación controlada ante la cámara*; *Sonanta 2, "master class" de Tomatito*; y *Taller de jazz y música moderna UAL-Clasijazz*.

3. SEDES

Buscando estrechar las relaciones de la UAL con el tejido socioeconómico de la provincia de Almería, la *XVIII edición de Cursos de Verano* ha incrementado el número de sedes. A las 4 sedes tradicionales -Roquetas de Mar, Almería, Purchena y Vélez Blanco- se han sumado este año Dalías y Olula del Río. Así, los 28 cursos realizados se han desarrollado en 6 sedes, cuya distribución se recoge en la tabla 3.

Tabla 3. Distribución de cursos por sedes

Sede	2016	2017
Roquetas de Mar	8	5
Almería	12	19
Purchena	1	1
Vélez Blanco	1	1
Dalías	0	1
Olula del Río	0	1

- **SEDE Roquetas de Mar** (semana del 3 al 7 de Julio de 2017)

La sede de Roquetas de Mar, una de las sedes más veteranas de los Cursos de Verano de la UAL, ha acogido 5 cursos impartidos en dos subsedes: el Castillo de Santa Ana y la Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro.

El mundo después del 11S

Directores: D. José Blas Fuentes Mañas y D. Javier Ángel Soriano Trujillo

Temática: Análisis de los efectos globales que ha tenido el 11S en áreas diversas como la seguridad, la inteligencia y la política exterior

Fechas: 3-5 julio 2017

Subsede: Castillo de Santa Ana

Energías renovables: claves para un nuevo impulso en la provincia de Almería

Directores: D. Luis Díaz de Quijano González y D. Antonio Giménez Fernández

Temática: Impacto de la crisis global en la financiación de proyectos de energías solar y eólica, y la repercusión de la misma sobre la gestión eficiente de las energías renovables en la provincia de Almería

Fechas: 3-5 julio 2017

Subsede: Castillo de Santa Ana

Acompañar y dignificar el final de la vida: un reto para el profesional de la salud

Directores: D. Francisca Rosa Jiménez López y Dña. M^a del Mar Díaz Cortés

Temática: La creciente demanda en la atención específica e integral en cuidados paliativos, y los retos que esto plantea a la comunidad sanitaria

Fechas: 3-5 julio 2017

Subsede: Castillo de Santa Ana

Taller de Jazz y música moderna UAL-CLASIJAZZ

Directores: D. Pablo Mazuecos Nievas y D. Miguel Ángel Luque Mateo

Temática: Desarrollo de técnicas de audición, entrenamiento rítmico e improvisación en el entorno del jazz y la música moderna

Fechas: 3-5 julio 2017

Subsede: Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro

Estado de bienestar: nuevos enfoques ante la realidad social

Directores: Dña. Rocío López San Luis y Dña. M^a José de los Ríos Porras

Temática: La transformación estructural en el sistema de bienestar social, y el papel de la innovación y la integración social como elementos clave para garantizar la coordinación de todos los sistemas de protección e inclusión

Fechas: 4-6 julio 2017

Subsede: Castillo de Santa Ana

- **SEDE Almería** (del 3 al 28 de julio de 2017)

La sede de Almería es la que ha acogido un mayor número de cursos. A lo largo de las cuatro semanas de julio se han celebrado un total de 19 cursos de verano repartidos en 9 subse-des.

- a) Semana del 3 al 7 de julio de 2017: 4 cursos

El proyecto de ciudad/Plan director estratégico para la rehabilitación del casco urbano de Almería (COAAL)

Directores: D. Valentín Trillo Martínez y D. Íñigo del Guayo Castiella

Temática: Retos arquitectónicos que plantea la rehabilitación del casco urbano de Almería

Fechas: 3-5 julio 2017

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

Sonanta 2, "Master Class" de Tomatito

Directores: D. José Fernández Torres "Tomatito" y Dña. María del Carmen Hernández Porcel

Temática: Taller de especialización en la técnica de la guitarra flamenca

Fechas: 3-5 julio 2017

Subsede: Museo de la guitarra

Cultura preventiva en las organizaciones

Directores: D. Miguel Ángel Mañas Rodríguez y D. Javier Deleyto Alcalá

Temática: La prevención de riesgos laborales y las nuevas herramientas para la difusión de la cultura preventiva en las organizaciones

Fechas: 4-6 julio 2017

Subsede: ASEMPAL

Taller de interpretación: improvisación controlada ante la cámara

Directores: D. Enrique Iznola Gómez y Dña. Isabel M^a Mercader Rubio

Temática: Taller en el que, con una metodología experiencial, se abordan técnicas de improvisación ante la cámara de la mano de la directora de cine Gracia Querejeta

Fechas: 5- 7 julio 2017

Subsede: Salón Alfareros y Patio de Luces de la Diputación Provincial de Almería

- b) Semana del 10 al 14 de Julio de 2017: 11 cursos

Desafíos en la lucha contra el terrorismo islámico

Directores: D. Juan Carlos Checa Olmos, D. Antonio Jesús Segura Sánchez y Dña. Alexandra Ainz Galende

Temática: Análisis de los retos que plantea el terrorismo islámico desde dos relevantes puntos de vista: el académico y el de los mass media

Fechas: 10-12 julio 2017

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

SmartBioHouses: tendencias de negocio en el sector agroalimentario

Directora: D. Diego Luis Valera Martínez y D. Antonio Domene Carmona

Temática: Análisis de las últimas tendencias de negocio y la situación del mercado en relación con el sector agroalimentario

Fechas: 10-12 julio 2017

Subsede: Centro de cultura Cajamar (Casa de las mariposas)

Adquisición del español como segunda lengua: desafío profesional y retos de futuro

Directores: D. Francisco José Rodríguez Muñoz y Dña. Olalla Torres Martínez

Temática: El español como segunda lengua y los retos de futuro que plantea a los profesionales en el ámbito de la enseñanza (curso avalado por el Instituto Cervantes)

Fechas: 10-12 julio 2017

Subsede: Edificio CITE-5 campus UAL

El cine en Almería. De “Lawrence de Arabia” a “Juego de Tronos”

Directora: D. Juan Gabriel García Cantón y D. Manuel Muñoz Dorado

Temática: La recuperación de la percepción del cine como un elemento clave e identitario de la realidad almeriense. El cine como fenómeno sociocultural relacionado con el turismo

Fechas: 10-12 julio 2017

Subsede: Edificio CITE-5 campus UAL

La responsabilidad social y el cumplimiento normativo: camino a la transparencia

Directores: Dña. Isabel M^a Román Sánchez y D. Francisco Sierra Capel

Temática: Análisis de las últimas reformas legales que han puesto su punto de mira en la incorporación de información no financiera a los informes de las empresas, en la sostenibilidad de las organizaciones, y en un enfoque ético dirigido al control y el cumplimiento normativo

Fechas: 10-12 julio 2017

Subsede: Museo de la guitarra

El agua en Almería. Análisis, problemas y soluciones

Directores: D. Antonio Pulido Bosch y D. Francisco Javier Martínez Rodríguez

Temática: La gestión de un recurso escaso en Almería: el agua, analizada desde diferentes perspectivas y ámbitos de actuación

Fechas: 10-13 julio 2017

Subsede: Patio de Luces de la Diputación Provincial de Almería

Taller de dirección de orquesta, banda y wind ensemble

Directores: Dña. Juana M^a Fernández Carmona y D. Juan José Navarro Hernández

Temática: Desarrollo de técnicas de dirección de orquesta, banda y wind ensemble bajo las enseñanzas de reconocidos profesionales nacionales e internacionales

Fechas: 10-14 julio 2017

Subsede: Auditorio Maestro Padilla y Escuela Municipal de Música de Almería

Líderes y liderazgo del siglo XXI

Directores: D. Antonio Miguel Bañón Hernández y Dña. Magdalena Cantero Sosa

Temática: Análisis de la ética y la responsabilidad social como elementos clave en el desarrollo de modelos de gestión y comunicación capaces de liderar el futuro de la sociedad

Fechas: 11-14 julio 2017

Subsede: Casa Palacio de los Puche (Hermandad del Prendimiento)

La evolución del vino y la gastronomía. Aspectos científicos, culturales y sociales

Profesores: D. Tomás Lorenzana de la Varga y D. Rafael Rubio García

Temática: Foro de debate sobre la evolución del vino y la gastronomía, en el que las sesiones académicas sobre aspectos científicos, culturales y sociales se maridaron con catas y degustaciones dirigidas por reputados expertos

Fechas: 11-13 julio 2017

Subsede: Taberna Entrevinos y Sala Varadero

La luz que nos llega del cielo

Directores: D. Antonio Manuel Puertas López y D. Jorge Iglesias Páramo

Temática: Este curso, respaldado por el observatorio astronómico de Calar Alto y el Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC), acercó la astronomía a la sociedad almeriense

Fechas: 12-14 julio 2017

Subsede: Edificio CITE-5 campus UAL

Ciudades inteligentes: un proceso de transformación hacia las ciudades modernas

Directores: D. Luis F. Iribarne Martínez y D. Jesús Cuadrado Martínez

Temática: La smartcity como modelo de ciudad moderna propiciado por la concentración de población en núcleos urbanos

Fechas: 12-14 julio 2017

Subsede: Centro de cultura Cajamar (Casa de las mariposas)

c) Semana del 17 al 21 de Julio de 2017: 3 cursos

Los derechos al honor, a la intimidad y a la propia imagen en las redes sociales

Directores: Dña. Fátima Pérez Ferrer y D. Ramón Herrera de las Heras

Temática: Análisis de las repercusiones legales que pueden derivarse de la difusión de información e imágenes a través de las redes sociales

Fechas: 17-19 julio 2017

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

Turismo y tecnología

Director: D. José Luis Ruiz Real

Temática: Análisis del uso e implantación de las nuevas tecnologías en el turismo

Fechas: 19-21 julio 2017

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

Emprender con impacto social

Directores: D. Juan Sebastián Fernández Prados y Dña. Isabel Guirao Piñeyro

Temática: Análisis del emprendimiento social y su imbricación en la educación y el tejido empresarial

Fechas: 19-21 julio 2017

Subsede: Edificio CITE-5 campus UAL

d) Semana del 24 al 28 de Julio de 2017: 1 curso

Conjuntos monumentales y su entorno

Directores: Dña. Rosalía Rodríguez López y Dña. M^a Teresa Pérez Sánchez

Temática: La interacción entre el entorno y el patrimonio, y las implicaciones de la misma sobre la economía y el turismo

Fechas: 26-28 julio 2017

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

▪ **SEDE Purchena** (semana del 17 al 21 de Julio de 2017)

La tradicional sede de Purchena ha acogido en esta edición el curso organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Purchena y GINSO (Asociación para la gestión de la integración social) centrado en la legislación aplicable a menores.

Cambios legislativos en los sistemas de protección y justicia en menores. Objetivos y retos de futuro

Directores: D. Jaime de Pablo Valenciano y Dña. Mariola Gómez Ponce

Temática: analizarán los cambios en la normativa que regula los mecanismos de protección e intervención en el ámbito del menor, y las implicaciones y repercusiones de dichos cambios.

Fechas: 19-21 julio 2017

Sede: Sala polivalente del Ayuntamiento de Purchena

- **SEDE Vélez Blanco** (semana del 24 al 29 de Julio de 2017)

En la última semana del mes de julio se ha celebrado el curso de verano enmarcado en la *XVI Festival de música renacentista y barroca de Vélez Blanco "Músicas en las cortes nobiliarias modernas"*, organizado junto con la UNIA y el Ayuntamiento de Vélez Blanco, en el que se combinan un seminario de historia, talleres musicales y una programación cultural conformada por conciertos y recitales.

XVI Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco. "Músicas en las cortes nobiliarias modernas"

Director: D. Fernando Martínez López y D. Leopoldo Pérez Torrecillas
Del 22 al 30 de julio de 2017
Vélez Blanco

- **SEDE Dalías** (semana del 3 al 7 de julio de 2017)

Esta localidad se ha incorporado como sede en esta edición albergando un curso centrado en la gestión sostenible de los espacios verdes urbanos.. Este curso se desarrollará en las instalaciones del Casino de Dalías y ofrecerá a los alumnos la posibilidad de realizar prácticas de campo en el Jardín Botánico La Almunya del Sur

Gestión sostenible de los espacios verdes urbanos

Directores: Dña.. Esther Giménez Luque y D. Carlos Collado Pérez
Temática: La gestión sostenible del patrimonio monumental y la necesidad de aunar la calidad paisajística, cultural y urbanística en el desarrollo de nuestras ciudades.
Fechas: 5-7 julio 2017
Subsedes: Casino de Dalías y Jardín Botánico La Almunya del Sur

- **SEDE Olula del Río** (semana del 10 al 14 de julio de 2017)

Olula del Río, que se ha estrenado en esta edición como sede de los Cursos de Verano, ha albergado un curso centrado en la inclusión educativa y laboral. Este curso, con el que se pretende, tendrá lugar en las instalaciones del Espacio Escénico Municipal, cedidas por el Ayuntamiento de Olula.

El camino hacia la inclusión educativa y laboral: avances y retos para la comunidad educativa

Directores: D. Juan Fernández Sierra y Dña. Isabel Valdés Tapia
Temática: Análisis de los elementos fundamentales que definen la educación inclusiva y de las claves del desarrollo de procesos educativos inclusivos
Fechas: 12-14 julio 2017
Sede: Espacio Escénico Municipal del Ayuntamiento de Olula del Río

4. ENTIDADES COLABORADORAS

La XVIII edición de Cursos de Verano ha consolidado la implicación de la universidad con su entorno económico, productivo y social a través de la colaboración y el patrocinio de numerosas entidades y organismos: desde grupos empresariales pasando por instituciones públicas y privadas, asociaciones, o grupos de investigación. Se ha observado un incremento, con respecto a la edición pasada, del número de entidades públicas que han colaborado con los Cursos de Verano.

Como patrocinadores de los Cursos de Verano se han consolidado la Excm. Diputación Provincial de Almería, Cajamar, el Ayuntamiento de Roquetas de Mar, el Ayuntamiento de Almería, el Ayuntamiento de Purchena, y el Ayuntamiento de Vélez Blanco.

A estas 6 entidades se han unido en esta edición las siguientes entidades: AC Hotels, Academia Diesis, Agrupación Musical San Indalecio, Almeraya Symphony Orchestra, Asociación A Toda Vela, Asociación Almería acoge, Asociación amigos de la Alcazaba, Asociación de personas con discapacidad Ver de Olula, Asociación española contra el cáncer, Asociación para la Gestión de la Integración Social (Ginso), Ayuntamiento de Dalías, Ayuntamiento de Olula del Río, Azimuth, Brigada 'Rey Alfonso XIII' de La Legión, Campus de excelencia internacional del mar (CEIMAR), Casino de Dalías, Cemyri, Centro astronómico hispano-alemán (CAHA), Cermi Andalucía, Clasijazz, Cocemfe, Colegio Oficial de Arquitectos de Almería, Confederación empresarial de la provincia de Almería – ASEMPAL, Cruz Roja Almería, Estrella de Levante, Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM), Fundación Cepaim, Hoteles Playa Senator, Ilustre Colegio Oficial de Titulados Mercantiles y Empresariales de Almería, Instituto Cervantes, Instituto de Astrofísica de Andalucía-CSIC, Jardín Botánico La Almunya del Sur, Junta de Andalucía, Música Strauss, Peña El Taranto, Real e Ilustre Hermandad Sacramental y Cofradía de Nazarenos de Nuestro Padre Jesús en su Prendimiento, Jesús Cautivo de Medinaceli y Nuestra Señora de la Merced, Subdelegación de Defensa de Almería, Taberna Entrevinos, Unica Group, Unión Federal de Policías y Universidad Internacional de Andalucía.

Tabla 4. Oferta de becas de matrícula por entidades colaboradoras

Entidad colaboradora	Curso de verano	Nº de becas
Ayuntamiento de Roquetas de Mar	Cultura Preventiva en las organizaciones; El proyecto ciudad/Plan director estratégico de rehabilitación del caso urbano de Almería (COAAL); Taller de Interpretación: improvisación controlada ante la cámara; Taller de dirección de Orquesta, banda y wind ensemble; Taller de Jazz y música moderna UAL-Classijazz	11
Colegio Oficial de Arquitectos de Almería	El proyecto ciudad/Plan director estratégico de rehabilitación del caso urbano de Almería (COAAL)	12
Excm. Diputación de Almería	El agua en Almería: análisis, problemas y soluciones; Estado de Bienestar: nuevos enfoques ante la realidad social	17
Ayuntamiento de Almería	Ciudades Inteligentes: un proceso de transformación hacia las ciudades inteligentes	10
Michelin	Cultura preventiva en las organizaciones	3
Deretil	Cultura preventiva en las organizaciones	3
Instituto Cervantes	Adquisición del español como segunda lengua	3
Amigos de la Alcazaba	Conjuntos Monumentales y su entorno: patrimonio, economía y turismo	10
TOTAL BECAS		69

Así, casi 50 entidades han colaborado, de una u otra manera, en la celebración de los cursos, lo que supone un número record de colaboradores. Una de las opciones de colaboración elegida por 8 entidades en esta edición 2017 ha sido otorgar becas de matrícula a estudiantes, fomentando así la participación de profesionales en los cursos de verano. La tabla 4 recoge el número de becas por entidad, que ha ascendido a una cifra total de 69.

5. PONENTES

La apuesta decidida por la calidad de los cursos de verano no solo se aprecia por la variedad y riqueza de los temas tratados sino también por los ponentes que han participado en los distintos cursos. En la edición 2017 de Cursos de Verano han participado un total de 426 ponentes. La tabla 5 recoge la distribución del número de ponentes por sedes.

Tabla 5. Cifras de ponentes por sedes

Sede	Nº ponentes
Roquetas de Mar	73
Almería	298
Purchena	19
Vélez Blanco	13
Dalías	10
Olula del Río	13
TOTAL	426

La *XVIII edición de Cursos de Verano* de la UAL ha contado con la presencia de docentes e investigadores de otras universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, así como de personalidades de la vida cultural, política, económica, empresarial, artística, y científica, tales como: D. Enrique Rojas, psiquiatra y escritor; D. Vicente del Bosque, exentrenador de la selección española de fútbol; D^a Dolors Montserrat Montserrat, Ministra de Sanidad, servicios sociales e igualdad; D^a Antonella Broglia, licenciataria de TEDxMadrid; José Fernández Torres “Tomatito”, guitarrista flamenco; D^a Inmaculada Cuenca Fernández, Directora general de infraestructuras y explotación del agua de la Consejería de Medioambiente de la Junta de Andalucía; el director de bandas de la Florida Gulf Coast University, Rod M. Chesnutt; D. Enrique Martínez Marín, coordinador del plan nacional de ciudades inteligentes, Secretaría de Estado de Telecomunicaciones, Ministerio de Energía, Turismo y Agenda digital; D. Raúl Garrido, embajador de Marca Cinco Jotas y Catador Profesional; D. Ferrán Junoy Roca, responsable comercial, marketing y comunicación de Cavas Recaredo; D. Cristóbal Sánchez Morales, Director de la Agencia Andaluza de la Energía; la directora de cine Gracia Querejeta; D. Álvaro García Santa-Cecilia, Jefe del Departamento de Orientación y Proyectos del Instituto Cervantes; D. José M^a Santé Abal, coronel y analista del Centro de estudios de la defensa nacional; D. José Manuel Palma, responsable TICs del Grupo Hoteles Playa Senator; D^{ña}. Susana Carillo, Smart Project Manager de Endesa Distribución; o D. Antonio Domene, Director General del Parque Científico- Tecnológico de Almería, entre otros.

6. ESTUDIANTES

La edición 2017 de Cursos de Verano ha obtenido una cifra record de matrícula, alcanzado la cifra de 1156 estudiantes. La variedad de temáticas ofertadas, la calidad de los programas formativos y la profesionalidad de los ponentes han sido claves para conseguir llegar a un amplio público objetivo, conformado no solo por estudiantes universitarios, sino también por profesionales de diversos sectores económicos, productivos y sociales, y, en general, por todas aquellas personas interesadas en las temáticas ofertadas. Con respecto a la pasada edición 2016, en la que se cancelaron 5 cursos, en esta edición 2017 sólo se han cancelado 2 cursos de verano por insuficiente matrícula.

	2017
Nº total de preinscripciones	1250
Nº total de matrículas	1165
Roquetas de Mar	158
Almería	660
Purchena	171
Velez Blanco	103
Dalías	22
Olula del Río	51
Ingresos por matrícula	87802€
Nº alumnos becados por el VEUDEP	14
Nº estudiantes becados por entidades colaboradoras	69

Tabla 6. Cifras de preinscripción y matrícula

La tabla 6 recoge el número de preinscripciones y matrículas totales, así como los ingresos totales por matrícula, que han ascendido a 87802€. Se incluye también el desglose de matrícula por sede, y el número de alumnos becados, tanto por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes (VEUDEP) como por alguna de las entidades colaboradoras de Cursos de Verano.

El periodo de matrícula se desarrolló entre el 2 de mayo de 2017 y el día anterior al comienzo de cada curso o cuando se hubieron cubierto las plazas ofertadas. En esta edición de Cursos de Verano, los precios de matrícula de los Cursos de Verano se han estimado en función de tres variables: modalidad de curso (curso teórico práctico, encuentro de especialistas y/o taller), duración del curso (3, 4 ó 5 días) y fecha de matriculación (matrícula reducida, matrícula de grupos –10 ó más personas- y matrícula ordinaria). Así, se han distinguido dos periodos de matriculación:

- Del 2 de mayo de 2017 al 31 de mayo de 2017 (ambos inclusive). En este periodo se pudo optar entre dos modalidades de matrícula:
 - Matrícula de grupos (descuento del 20%): aplicable cuando la matrícula se haga en grupos de 10 o más estudiantes.
 - Matrícula reducida (descuento del 15%): aplicable a toda matrícula realizada a título individual.
- Del 1 de junio de 2017 a la víspera de celebración de cada curso. Modalidad de matrícula: matrícula ordinaria.

La matrícula se realizó on-line a través de la página web de Cursos de Verano (en el caso de matrícula individual), y de forma presencial en la Secretaría Técnica de Cursos de Verano (en el caso de matrículas de grupo y modalidad de oyente en el curso de Sonanta 2). Los estudiantes

tuvieron a su disposición 3 modalidades de pago: tarjeta bancaria (método preferente), ingreso en efectivo en Cajamar y transferencia bancaria.

Atendiendo a criterios de renta familiar y expediente académico, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes otorgó una ayuda de matrícula por curso de verano que se celebre, destinada a aquellos estudiantes que estuviesen matriculados en el curso 2016-17 en titulaciones oficiales (grado, máster o doctorado) de la Universidad de Almería. Dicha ayuda incluía el gasto de matrícula del curso y el almuerzo (en el lugar establecido para cada sede) durante los días en que se celebre el curso. En la edición de 2017 se han concedido 14 becas de matrícula y manutención, en los siguientes cursos de verano: Cambios legislativos en los sistemas de protección y justicia en menores. Objetivos y retos de futuro; Ciudades Inteligentes: una transformación hacia las ciudades modernas; Conjuntos Monumentales y su entorno: patrimonio, economía y turismo; Cultura preventiva en las organizaciones; Desafíos en la lucha contra el terrorismo islámico; El Agua en Almería: análisis, problemas y soluciones; El camino hacia la inclusión educativa y laboral: avances y retos para la comunidad educativa; El proyecto de ciudad/Plan director estratégico para la rehabilitación del casco urbano de Almería (COAAL); Energías renovables: claves para un nuevo impulso en la provincia de Almería; Los derechos al honor, a la intimidad y a la propia imagen en las redes sociales; Taller de Interpretación: improvisación controlada ante la cámara; y Turismo y tecnología.

69 estudiantes pudieron también disfrutar de una beca de matrícula otorgada por alguna de las entidades colaboradoras de Cursos de Verano (véase tabla 4 para desglose de becas por entidad colaboradora y curso).

7.CHARLAS EN ABIERTO

Continuando con la iniciativa de la pasada edición, este año 2017 se han ofertado, de entre todas las ponencias y mesas redondas de los cursos, una selección de charlas y encuentros en abierto que fueron considerados de especial relevancia para el conjunto de la sociedad almeriense.

El objetivo principal ha sido, una vez más, abrir los cursos de verano al resto de la sociedad, para que cualquier persona pudiese asistir a determinadas ponencias sin necesidad de estar matriculado en un curso de verano en concreto. Esta modalidad ha permitido a la ciudadanía acceder como oyente de manera gratuita y disfrutar del conocimiento y experiencia de ponentes expertos en sus respectivas áreas.

La tabla 7 resume la evolución del número de charlas en abierto. En esta edición el programa de 'charlas en abierto' ha estado integrado por 17 conferencias, doblando la cifra de la edición 2016.

Tabla 7. Nº de charlas en abierto

	2016	2017
Nº de charlas	8	17

Detallamos a continuación las charlas en abierto, por sedes:

Sede de Almería

- *Las personas, ejes de la prevención.* Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad New Atlantica de Lisboa, D. Carlos Guillén Gestoso. Curso Cultura preventiva en las organizaciones.
- *Motivación y comunicación en la empresa para mejorar el desempeño en seguridad.* D. José Cano García. Curso Cultura preventiva en las organizaciones.
- *Tener trabajadores satisfechos es tener trabajadores implicados en el desempeño de la empresa.* D. Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Curso Cultura preventiva en las organizaciones.
- *El papel de las mutuas colaboradoras en el ámbito de la Seguridad Social.* D. Antonio Camacho Marín. Curso Cultura preventiva e las organizaciones.
- *La cultura de la seguridad en la empresa.* D. Javier Deleyto Alcalá. Curso Cultura preventiva en las organizaciones.
- *Debate: cómo afrontar un casting.* Trinidad Solano Buesa, Ingrid Rubio, Antonio Velázquez y Rosa Estévez. Curso Taller de interpretación: improvisación controlada ante la cámara.
- *El agua en Almería, ¿modelo sostenible?.* D. Andrés García Lorca, D. Juan M^a Serrato Portillo, D. Óscar Manuel Liria Sánchez, D^a Patricia Domínguez Prats, D. José Antonio Fernández Sánchez, D. José M^a Calaforra Chordi. Curso El agua en Almeria: análisis, problemas y soluciones.
- *Depuración y reutilización: una asignatura pendiente.* D. Jesús Miguel Artero García, D. Óscar Manuel Liria Sánchez, D. José Antonio Fernández Sánchez, D^a Inmaculada Cuenca Fernández, D. José Rivera Menéndez, D. José Colomina Berenguel. Curso El agua en Almeria: análisis, problemas y soluciones.
- *El caso Málaga ciudad inteligente. Importancia de tener una estrategia integral/ Hoja de ruta Almería inteligente.* Excmo. Sr. D. Ramón Fernández Pacheco, D. Jaime Briales Guerrero, D. Manuel Guzmán de la Roza, D. Raúl Jiménez Jiménez. Curso Ciudades inteligentes: un proceso de transformación hacia las ciudades inteligentes.
- *Smart Governance. La transformación digital de los servicios públicos: el caso de las ciudades inteligentes.* D. Enrique Martínez Marín. Curso Ciudades inteligentes: un proceso de transformación hacia las ciudades inteligentes.
- *Taller de drones en el ámbito del antiterrorismo.* D. Luis Serrano. Curso Desafíos en la lucha contra el terrorismo islámico.
- *La importancia de fracasar en la vida.* D. Enrique Rojas. Curso Líderes y liderazgo del siglo XXI.
- *El liderazgo de grupo. El director de orquesta.* D. José Miguel Rodilla Tortajada. Taller de dirección de orquesta, banda y wind ensemble.
- *Emprendimiento social: de lo global a lo local.* D^a Antonella Broglia. Curso Emprender con impacto social.
- *Mesa redonda y clausura.* D. Diego García Campos, D. Alfonso Ruiz García, D. Antonio Jiménez Martínez. Curso Conjuntos monumentales y su entorno: patrimonio, economía y turismo.

Sede de Olula del Río

- *Vulnerabilidad del sistema educativo ante la diversidad personal y cultural.* D. Juan Fernández Sierra. Curso El camino hacia la inclusión educativa y laboral: avances y retos para la comunidad educativa.
- *Formación, trabajo y diversidad: retos y oportunidades.* D. Juan Antonio Morales Lozano. Curso El camino hacia la inclusión educativa y laboral: avances y retos para la comunidad educativa

8. PROGRAMA CULTURAL

El programa de Cursos de Verano se ha diseñado de forma que se aúnen formación y debate con propuestas de carácter lúdico y cultural. Así, se ha diseñado una programación de actividades culturales paralelas a la oferta formativa, ofreciendo la posibilidad de disfrutar, tanto a los ponentes invitados como a los estudiantes, de diferentes propuestas musicales y culturales. Algunas de estas propuestas se han diseñado desde la Universidad, y otras se han proyectado en colaboración con diferentes instituciones, entidades y organizaciones.

Se detallan a continuación las 11 actividades culturales desarrolladas de forma paralela a la celebración de los Cursos de Verano 2017, por sedes:

Sede de Roquetas de Mar

- Concierto de profesores y alumnos del Taller de jazz y música moderna UAL-Clasijazz. Auditorio de la Escuela de Música, Danza y Teatro de Roquetas de Mar. 4 de julio de 2017.

Sede de Almería

- Jam session. Taller de jazz y música moderna UAL-Clasijazz. Sede Clasijazz. 5 de julio de 2017
- Ensemble de clarinetes de Almería. Catedral de Almería. 7 de julio de 2017
- Concierto de la Banda sinfónica San Indalecio. Auditorio Maestro Padilla. 13 de julio de 2017
- Ensemble de Almeraya Symphony Orchestra. Teatro Apolo. 14 de julio de 2017 (12h)
- Concierto de Almeraya Symphony Orchestra. Auditorio Maestro Padilla. 14 de julio de 2017 (21h)
- Concierto de música de cámara. Pablo Iborra y Claudia Lobato, flautas; José Moreno y Javier Lozano, clarinetes. 18 de julio de 2017

Sede de Purchena

- Concierto de "Pesadilla electrónica". Purchena. 21 de julio de 2017

Sede de Dalías

- Recital de Sensi Falán acompañada por Chochi Duré. Terraza Serenade del Casino de Dalías. 7 de julio de 2017

Sede de Olula del Río

- Música en directo en el Pub La Jaima. Olula del Río. 13 de julio de 2017
- Visita al Museo Casa Ibáñez. Olula del Río. 12 de julio de 2017

9. PLAN DE COMUNICACIÓN

La edición XVIII de Cursos de Verano ha mejorado su plan de comunicación respecto a la edición anterior con el objetivo principal de conseguir una mayor difusión de los Cursos de Verano. Una difusión tanto previa al inicio de los cursos, con la finalidad de dar a conocer el programa y promover la matriculación, como durante el desarrollo de los cursos, con el objeto de dar mayor visibilidad a los distintos cursos: contenidos, ponentes y entidades colaboradoras.

El plan de comunicación de la edición 2017 de Cursos de Verano se ha apoyado en 4 soportes principales:

- Página web
- Redes sociales
- Medios de comunicación: prensa y radio
- Material publicitario en las distintas sedes y en Almería capital

Página web

La página web de CdV se ha modificado totalmente respecto a la web de la edición anterior, con el objeto por un lado de adaptarse a la nueva imagen institucional de la UAL, y por otro de ofrecer una información más completa del programa de CdV.

El gráfico 1 muestra el número de visitas a las secciones generales de la página web y a las webs específicas de cada curso de verano. Puede observarse un pico de visitas la primera semana de julio, semana en la que se inició el programa de Cursos de Verano. En la primera semana de junio (inicio del período de matrícula ordinaria) y la segunda semana de julio (semana que concentró el mayor número de cursos de verano) también se observa un mayor número de visitas.

Como refleja la tabla incluida en el gráfico 1, la oferta de cursos de verano (listado de los cursos ofertados) y el calendario de los cursos fueron las secciones más visitadas de la web.

Gráfico 1. Nº de visitas a web CdV: secciones generales y webs específicas de los cursos



Título de la página	Número de visitas a páginas	Número de páginas vistas únicas	Promedio de tiempo en la página	Entradas	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas
	52.111 % del total: 100,00 % (52.111)	37.780 % del total: 100,00 % (37.780)	00:01:21 Medio de la vista: 00:01:21 (0,00 %)	17.656 % del total: 100,00 % (17.656)	49,42 % Medio de la vista: 49,42 % (0,00 %)	33,88 % Medio de la vista: 33,88 % (0,00 %)
1. Oferta de Cursos de Verano	11.423 (21,92 %)	6.100 (16,15 %)	00:00:42	2.037 (11,54 %)	24,74 %	15,01 %
2. XVIII Cursos de Verano	9.679 (18,57 %)	7.039 (18,63 %)	00:00:52	6.630 (37,65 %)	20,53 %	27,21 %
3. Calendario de Cursos de Verano	4.164 (7,99 %)	2.199 (5,82 %)	00:00:38	432 (2,45 %)	16,44 %	10,21 %
4. Matricúlate en los Cursos de Verano de la UAL	1.435 (2,75 %)	1.160 (3,07 %)	00:01:00	299 (1,69 %)	62,54 %	26,97 %
5. DESAFÍOS EN LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO ISLÁMICO	1.402 (2,69 %)	1.238 (3,28 %)	00:02:36	682 (3,86 %)	83,72 %	61,70 %
6. EMPRENDER CON IMPACTO SOCIAL	1.327 (2,55 %)	1.108 (2,93 %)	00:02:55	645 (3,65 %)	79,22 %	58,25 %
7. LA LUZ QUE NOS LLEGA DEL CIELO	1.158 (2,22 %)	821 (2,17 %)	00:03:34	359 (2,03 %)	75,77 %	49,05 %
8. EL AGUA EN ALMERÍA. ANÁLISIS, PROBLEMAS Y SOLUCIONES	1.095 (2,10 %)	951 (2,52 %)	00:03:16	484 (2,74 %)	84,30 %	59,45 %
9. LÍDERES Y LIDERAZGO DEL SIGLO XXI	1.069 (2,05 %)	903 (2,39 %)	00:02:24	328 (1,86 %)	81,71 %	53,04 %
10. CIUDADES INTELIGENTES: UN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN HACIA LAS CIUDADES MODERNAS	1.035 (1,99 %)	878 (2,32 %)	00:03:10	436 (2,47 %)	79,59 %	57,87 %
11. CULTURA PREVENTIVA EN LAS ORGANIZACIONES	1.013 (1,94 %)	818 (2,17 %)	00:03:22	280 (1,59 %)	80,36 %	51,23 %
12. EL PROYECTO DE CIUDAD/PLAN DIRECTOR ESTRATÉGICO PARA LA REHABILITACIÓN DEL CASCO URBANO DE ALMERÍA (COAAL)	1.013 (1,94 %)	860 (2,28 %)	00:02:25	365 (2,07 %)	87,95 %	51,43 %
13. EL CINE EN ALMERÍA. DE LAWRENCE DE ARABIA A JUEGO DE TRONOS	981 (1,88 %)	803 (2,13 %)	00:02:31	343 (1,94 %)	75,22 %	49,75 %
14. SmartBioHouses: TENDENCIAS DE NEGOCIO EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO	915 (1,76 %)	783 (2,07 %)	00:02:14	309 (1,75 %)	82,85 %	53,66 %
15. LA EVOLUCIÓN DEL VINO Y LA GASTRONOMÍA. ASPECTOS CIENTÍFICOS, CULTURALES Y SOCIALES	909 (1,74 %)	777 (2,06 %)	00:02:48	429 (2,43 %)	81,82 %	62,82 %
16. ENERGÍAS RENOVABLES: CLAVES PARA UN NUEVO IMPULSO EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA	900 (1,73 %)	735 (1,95 %)	00:02:44	291 (1,65 %)	75,60 %	48,11 %
17. EL CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LABORAL: AVANCES Y RETOS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	889 (1,71 %)	754 (2,00 %)	00:02:14	343 (1,94 %)	73,47 %	50,17 %
18. LOS DERECHOS AL HONOR, A LA INTIMIDAD Y A LA PROPIA IMAGEN EN LAS REDES SOCIALES	863 (1,66 %)	742 (1,98 %)	00:02:19	285 (1,61 %)	87,02 %	51,80 %

Gráfico 1. Nº de visitas a web CdV: secciones generales y webs específicas de los cursos
(cont.)

19. ESTADO DE BIENESTAR: NUEVOS ENFOQUES ANTE LA REALIDAD SOCIAL	850 (1,63 %)	697 (1,84 %)	00:03:01	245 (1,39 %)	79,59 %	47,06 %
20. CAMBIOS LEGISLATIVOS EN LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y JUSTICIA EN MENORES. OBJETIVOS Y RETOS DE FUTURO	841 (1,61 %)	728 (1,93 %)	00:02:33	135 (0,76 %)	77,04 %	51,37 %
21. SONANTA 2. MASTER CLASS DE TOMATITO	787 (1,51 %)	679 (1,80 %)	00:02:22	302 (1,71 %)	78,81 %	48,54 %
22. ACOMPAÑAR Y DIGNIFICAR EL FINAL DE LA VIDA: UN RETO PARA EL PROFESIONAL DE LA SALUD	756 (1,45 %)	656 (1,74 %)	00:01:31	226 (1,28 %)	80,97 %	45,77 %
23. CONJUNTOS MONUMENTALES Y SU ENTORNO: PATRIMONIO, ECONOMÍA Y TURISMO	756 (1,45 %)	654 (1,73 %)	00:02:08	171 (0,97 %)	84,21 %	52,12 %
24. EL MUNDO ACTUAL DESPUÉS DEL 11S	694 (1,33 %)	599 (1,59 %)	00:01:27	131 (0,74 %)	77,86 %	34,29 %
25. ADQUISICIÓN DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA: DESAFÍO PROFESIONAL Y RETOS DE FUTURO	641 (1,23 %)	551 (1,46 %)	00:02:16	183 (1,04 %)	82,51 %	46,33 %
26. TALLER DE INTERPRETACIÓN: IMPROVISACIÓN CONTROLADA ANTE LA CÁMARA	603 (1,16 %)	516 (1,37 %)	00:02:02	190 (1,08 %)	78,42 %	43,95 %
27. Sedes de los XVIII Cursos de Verano	599 (1,15 %)	426 (1,13 %)	00:01:08	87 (0,49 %)	40,23 %	22,87 %
28. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EL CUMPLIMIENTO NORMATIVO: CAMINO A LA TRANSPARENCIA	537 (1,03 %)	476 (1,26 %)	00:01:46	163 (0,92 %)	80,37 %	41,53 %
29. TALLER DE DIRECCIÓN DE ORQUESTA, BANDA Y WIND ENSEMBLE	525 (1,01 %)	390 (1,03 %)	00:02:21	176 (1,00 %)	85,80 %	44,76 %
30. TURISMO Y TECNOLOGÍA	520 (1,00 %)	465 (1,23 %)	00:01:39	128 (0,72 %)	82,81 %	40,58 %
31. Conócenos, XVIII Cursos de Verano	519 (1,00 %)	404 (1,07 %)	00:00:40	15 (0,08 %)	46,67 %	14,84 %
32. TALLER DE JAZZ Y MÚSICA MODERNA UAL-CLASJAZZ	488 (0,94 %)	429 (1,14 %)	00:01:44	169 (0,96 %)	82,25 %	44,67 %
33. GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS ESPACIOS VERDES URBANOS	485 (0,93 %)	415 (1,10 %)	00:02:17	148 (0,84 %)	79,73 %	46,39 %
34. Programa cultural de los cursos de Verano	440 (0,84 %)	341 (0,90 %)	00:01:33	50 (0,28 %)	66,00 %	28,41 %
35. Sala de prensa de los Cursos de Verano	268 (0,51 %)	225 (0,60 %)	00:03:23	48 (0,27 %)	77,08 %	50,37 %
36. Charlas en abierto de los XVIII Cursos de Verano	182 (0,35 %)	156 (0,41 %)	00:02:14	27 (0,15 %)	51,85 %	44,51 %
37. FAQ de los XVIII Cursos de Verano	135 (0,26 %)	119 (0,31 %)	00:01:47	15 (0,08 %)	46,67 %	34,81 %
38. PROTOCOLO DEPORTIVO Y ORGANIZACIÓN DE GRANDES EVENTOS DEPORTIVOS	97 (0,19 %)	84 (0,22 %)	00:00:39	10 (0,06 %)	90,00 %	24,74 %
39. ARCÁNGEL, TALLER DE CANTE FLAMENCO	61 (0,12 %)	56 (0,15 %)	00:01:11	18 (0,10 %)	77,78 %	47,54 %
40. (not set)	53 (0,10 %)	41 (0,11 %)	00:01:14	38 (0,22 %)	63,16 %	58,49 %
41. XVIII Summer Courses	2 (0,00 %)	2 (0,01 %)	00:00:00	2 (0,01 %)	100,00 %	100,00 %
42. CULTURA PREVENTIVA NAS ORGANIZAÇÕES	1 (0,00 %)	1 (0,00 %)	00:00:00	1 (0,01 %)	100,00 %	100,00 %
43. XVIII	1 (0,00 %)	1 (0,00 %)	00:00:00	1 (0,01 %)	100,00 %	100,00 %

El gráfico 2 muestra el desglose de sesiones abiertas en la web de los cursos de verano por provincia de residencia del usuario/visitante, lo que refleja el interés hacia el programa de CdV de la UAL más allá de Almería y provincia.

Gráfico 2. Nº de visitas a web CdV: provincia de residencia de usuarios/visitantes



Ciudad	Sesiones	% Sesiones
1. Almería	6.214	35,19 %
2. Sevilla	2.644	14,98 %
3. Madrid	1.536	8,70 %
4. (not set)	1.331	7,54 %
5. Málaga	681	3,86 %
6. Córdoba	630	3,57 %
7. Granada	618	3,50 %
8. Agudulce	531	3,01 %
9. El Ejido	385	2,18 %
10. Barcelona	316	1,79 %

El gráfico 3 muestra el desglose de sesiones abiertas en la web de los cursos de verano por país de origen del usuario/visitante. Casi un 96% de los visitantes accedieron a la web desde España. El 4% restante se distribuye entre otros países, fundamentalmente de habla hispana.

Gráfico 3. Nº de visitas a web CdV: país de residencia de usuarios/visitantes



Redes sociales

Se utilizaron las redes sociales (twitter, Facebook) de la Universidad de Almería para hacer difusión tanto del programa global de CdV como de cursos específicos, con el objetivo fundamental de promover la matriculación. Se utilizaron también las redes sociales (twitter, Facebook) del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, en este caso para informar del día a día de los cursos de verano, incidiendo especialmente en los actos de inauguración y clausura.

Medios de comunicación: prensa y radio

El gabinete de comunicación de la UAL centralizó la cobertura de los Cursos de Verano mediante notas de prensa, publicadas tanto en la página web de la universidad -UAL News- como difundidas en prensa local. También la Radio UAL realizó entrevistas a los directores de los cursos para difundir los contenidos y programación de los cursos entre la comunidad universitaria.

Material publicitario en sedes y en Almería capital

Se colocaron lonas y carteles publicitarios en las distintas sedes de los cursos de verano. Asimismo, se publicitó el programa de CdV en mupis distribuidos por Almería capital, en autobuses urbanos y en banderolas ubicadas en algunas calles principales.

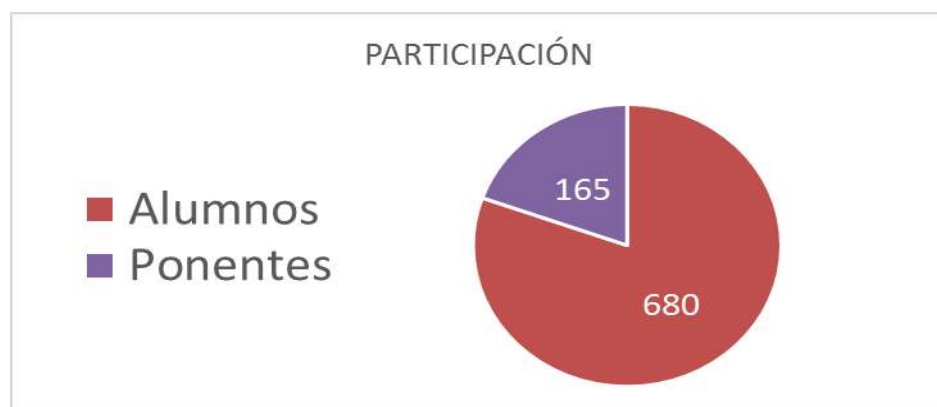
10. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS CdV

La apuesta por la calidad y la mejora continua implica la necesidad de reflexionar sobre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. Para ello es necesario conocer la opinión de los principales agentes implicados en el desarrollo de los Cursos de Verano: estudiantes, ponentes y directores de los cursos.

En la edición 2017 de Cursos de Verano se ha recabado la opinión, a través de encuestas de satisfacción, de estudiantes y ponentes. También se está recabando la opinión de los directores de los cursos, a través de la memoria del curso que deben entregar durante el mes de septiembre.

Con respecto a la edición 2016, se ha mejorado el cuestionario de estudiantes, ajustando algunas preguntas e incorporando otras nuevas con el objeto de obtener una información más completa. En esta edición 2017 se incluye como novedad la encuesta a ponentes.

Gráfico 4. Distribución de cuestionarios de satisfacción por ponentes y estudiantes



Como puede verse en el gráfico 4 se han obtenido un total de 845 cuestionarios, de los cuales 680 corresponden a estudiantes y 165 a ponentes.

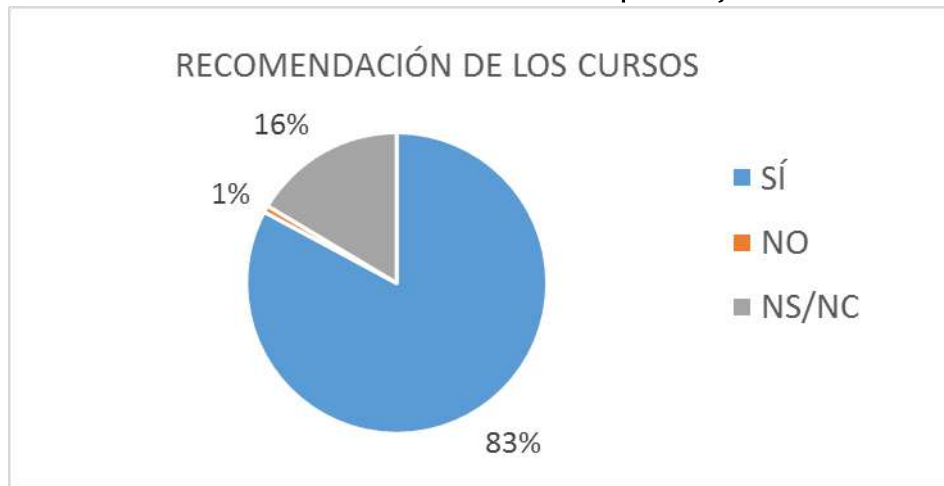
La tabla 8 recoge la valoración global de los cursos, así como el desglose por estudiantes y profesores. Las valoraciones deben interpretarse en una escala del 1 al 10, siendo el 1 la peor valoración y el 10 la mejor valoración.

Tabla 8. Valoración de los CdV 2017

	2017
Valoración global	9.20
Valoración ponentes	9.44
Valoración estudiantes	8.95

Por último, el gráfico 5 recoge el porcentaje de estudiantes que recomendarían los Cursos de Verano de la UAL, alcanzando la cifra del 97%, lo cual es un reflejo del alto grado de satisfacción de los estudiantes con los cursos de verano.

Gráfico 5. Recomendación de los cursos: porcentaje de estudiantes



11. NOVEDADES INTRODUCIDAS EN LA EDICIÓN 2017

El análisis de los resultados de la edición 2016 nos ha llevado a introducir diversas novedades en la XVIII edición de los Cursos de Verano, que se detallan a continuación:

- Tarjeta bancaria (TPV) como modalidad de pago de los cursos. En la edición 2016 las opciones de pago fueron: pago en metálico con carta de pago y transferencia bancaria.
- Opción de cena en una serie de bares concertados previamente para los ponentes y directores de los cursos celebrados en la sede de Almería. En la edición 2016 sólo se contemplaba la cena en el Hotel AC Marriott Almería.
- Dos nuevas sedes: Dalías y Olula del Río, aumentando en 2 respecto a la edición 2016, en la que hubo las 4 sedes tradicionales: Roquetas de Mar, Almería, Purchena y Vélez Blanco.
- Mejora del dossier informativo entregado a los directores de los cursos de verano en la reunión informativa inicial, aportando información más completa y diferenciando de forma más clara las funciones de los directores de curso, la Secretaría Técnica y la Dirección de Secretariado de Cursos de Verano.
- Curso de formación al PAS de la Universidad de Almería que ha asumido el rol de responsable de sede.
- Rediseño y actualizando de la página web de Cursos de Verano, adaptándola a la nueva imagen institucional de la Universidad de Almería.
- Adelanto al mes de diciembre de la convocatoria de Cursos de Verano, otorgando así más tiempo para la presentación de propuestas de cursos.
- Rediseño de la encuesta de satisfacción a estudiantes e introducción de la encuesta de satisfacción a ponentes, adaptadas ambas a los requisitos establecidos por la Dirección de la calidad de la Universidad de Almería.
- Creación por parte de Secretaría Técnica de una base de datos específica para la gestión de ponentes, facilitando así el trabajo administrativo.



*VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN,
ORDENACIÓN
ACADÉMICA Y
PROFESORADO*

MEMORIA 2016-2017

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO.

Estructura y Miembros del Vicerrectorado

Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado

José Joaquín Céspedes Lorente

Director de Secretariado de Planificación Estratégica

José Antonio Plaza Úbeda

Director de Secretariado de Ordenación Académica

Rafael Rumí Rodríguez

Director de Secretariado de Profesorado.

José Manuel Ortega Egea

Jefe de Negociado

Miguel Ángel Gómez Márquez

Durante el Curso Académico 2016-2017 el Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sintética se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

- 1) Profesorado y Departamentos.
- 2) Planificación y Ordenación Académica.
- 3) Planificación Estratégica.

ÁREA 1: PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS

Acción 1. Promoción del PDI de la Universidad de Almería

1.1. Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo en aquellas que se ejecutan por adaptación, estando las promociones por concurso sujetas a la normativa legal que fija la tasa de reposición.

1.2. Integración de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad en atención a la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007 por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.

PDI LABORAL		
ADAPTACIONES	COLABORADOR A CONTRATADO DOCTOR	1
ADAPTACIONES	AYUDANTE DOCTOR A CONTRATADO DOCTOR POR ADAPTACIÓN	2

PDI FUNCIONARIO		
INTEGRACIÓN	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA A TITULAR DE UNIVERSIDAD	1

Acción 2. Otras convocatorias de PDI

2.1 Plazas de Cuerpos Docentes (promoción interna). Se han publicado 2 convocatorias:

- Catedráticos de Universidad: Resolución de 9 de junio de 2017, por la que se convocan **14 plazas**.
- Catedráticos de Universidad: Resolución de 16 de junio de 2017, por la que se convocan **10 plazas**.

2.2 Plazas de Cuerpos Docentes (acceso libre). Se han publicado 2 convocatorias:

- Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 9 de junio de 2017, por la que se convocan **14 plazas**.
- Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 16 de junio de 2017, por la que se convocan **10 plazas**.

2.3 Plazas de profesorado laboral: Se han publicado 6 convocatorias:

- Profesor Ayudante Doctor: Resolución de 13 de octubre de 2016, por la que se convocan **7 plazas**.
- Profesor Ayudante Doctor: Resolución de 2 de diciembre de 2016, por la que se convocan **14 plazas**.
- Profesor Asociado: Resolución de 13 de diciembre de 2016, por la que se convocan **13 plazas**.
- Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (prácticas clínicas): Resolución de 21 de julio de 2016, por la que se convocan **15 plazas**.
- Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (prácticas clínicas): Resolución de 20 de octubre de 2016, por la que se convocan **1 plaza**.
- Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (prácticas clínicas): Resolución de 12 de diciembre de 2016, por la que se convocan **1 plaza**.

Acción 3. Bolsa de Trabajo de PSI

A efectos de la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas a lo largo del curso académico 2016/2017 se ha producido 1 apertura de la Bolsa de trabajo de PSI de carácter ordinario (en mayo de 2016) resultando admitidos en dicha bolsa un total de **565 aspirantes**.

Acción 4. Contratación Profesorado Sustituto Interino

Durante el Curso Académico 2016-2017 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes urgentes e inaplazables. En concreto, el proceso de selección se desarrollado de acuerdo con el procedimiento previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas, mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino, habiendo sido necesario o la **contratación de 92 profesores sustitutos interinos**.

Acción 5. Renovación de Profesores Asociados y reincorporación preferente

Se ha renovado el contrato a **77 profesores asociados**.

Acción 6. Dotación de contratos predoctorales en áreas de conocimiento deficitarias

- Contratos predoctorales *Gerty Cori*: Resolución de 10 de octubre de 2016, por la que se convocan 5 plazas.

Acción 7. Profesorado Emérito

- Se ha nombrado 1 Profesor Emérito para el curso 2016/17.

ÁREA 2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Acción 1: Gestión de la Ordenación Docente

Oferta durante el curso 2016/17

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	0	31	48	79
Nº Asignaturas	0	1.053	820	1.873
Nº Horas	0	105.066,95	25.027,67	130.094,61

De las 25.027,67 horas de la Carga Docente de las Titulaciones de Máster, 8.091,47 han sido impartidas por profesorado externo a la Universidad de Almería.

Para cubrir la docencia de las asignaturas ofertadas en la tabla anterior se ha contado con la siguiente plantilla de Profesorado:

- 604 Profesores Permanentes a tiempo completo.
- 46 Profesores Ayudantes Doctores
- 92 Profesores Contratados Laborales a tiempo parcial y 96 Profesores Sustitutos Interinos a tiempo parcial.
- 114 Personal Contratado o Investigadores en Formación.
- 1 Profesor Emérito.

Con los datos de Profesorado anteriores, la UAL ha contado para el curso académico 2016/2017 con una Capacidad Docente Inicial de 197.025 horas y una vez realizadas todas las reducciones de horas docentes siguiendo los criterios establecidos en el Plan de Ordenación Docente 2017/2018, esta capacidad se reduce a una Capacidad Docente Final de 152.399,39 horas.

Otras cifras de ordenación docente:

- 46.382,02 horas de reducciones o minoraciones de horas docentes, por su participación en actividades académicas distintas a las docentes.
 - Horas reconocidas por tareas de investigación: 13.637,80
 - Horas por tareas de gestión universitaria: 14.211
 - Horas por tareas docentes complementarias: 4.981,45
 - Carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 13.551,77
- 292 reclamaciones a los distintos apartados recogidos en el Plan de Ordenación Docente 2017/2018 en cuanto a las reducciones de la docencia lectiva por actividades investigadoras y de gestión, de las cuales 105 se resolvieron favorablemente, 13 favorable parcial y 150 desfavorables, las 24 restantes resultaron finalmente anuladas.
- 812 certificados docentes expedidos.

Otras Acciones:

- Gestión Ordinaria de la oferta de asignaturas para el curso 2017/2018, con la actualización del número de grupos de actividad docente de cada asignatura, según los datos de la matrícula del curso académico anterior.
- Gestión ordinaria de los reconocimientos docentes al profesorado para el curso 2017/2018 por actividades de gestión de investigación o de docencia diferida, así como del correspondiente proceso de reclamaciones e incidencias.
- Revisión de la previsión de profesorado para el curso 2017/18, alta de becarios de investigación, control de potencial máximo y mínimo de cada profesor, en función de su contratación vigente.
- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente para el curso 2017/2018, posibilitando a los Departamentos su elaboración a través de la aplicación ATENEA, y facilitándoles informes actualizados de carga y potencial docente.
- Determinación previa de límites y reserva de plazas (capacidades) en cada asignatura.
- Gestionar todas las solicitudes durante el curso académico de modificaciones de las ordenaciones docentes, cambios en la situación administrativa de los profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de asignaturas a áreas, etc.

Acción 2. Planificación de la ordenación académica del curso 2017-2018

Para el desarrollo de esta acción, hay que destacar los siguientes procesos:

2.1 La elaboración y aprobación por Consejo de Gobierno de la Normativa de Planificación Docente para el curso 2017-18.

2.2 La solicitud de información a las unidades pertinentes para el cómputo de los reconocimientos de horas docentes al profesorado.

2.3 La elaboración de la ordenación docente para el curso 2017/2018 por parte de los Departamentos.

Evolución de las actividades de la Unidad de Ordenación Docente en los últimos tres cursos académicos:

Oferta durante el curso **2014/2015**:

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	5	30	44	79
Nº Asignaturas	20	1.023	858	1.901
Nº Horas	1008	99.418,34	22.642,56	123.069,30

Oferta durante el curso **2015/2016**:

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	0	33	44	77
Nº Asignaturas	0	1.040	826	1.866
Nº Horas	0	101.516,41	24.267,97	125.784,38

Otros datos relacionados con la Ordenación Docente:

	CURSO 14/15	CURSO 15/16	CURSO 16/17
Capacidad docente final	140.386	143.116	152.399,39
Horas reducciones docencia lectiva	67.305,35	68.098,20	46.382,02
Reclamaciones a las reducciones	439	441	292
Nº de certificados docentes expedidos	1.017	994	812

ÁREA 3. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Acción 1: Plan Estratégico 2016-19

Durante este curso académico se ha aprobado el Plan Estratégico PLAN_UAL_2016-19. El detalle de las fases desarrolladas durante este curso ha sido el siguiente:

- Desarrollo de las reuniones de trabajo de las Comisiones para definición de objetivos, estrategias en indicadores del Plan Estratégico.
- Aprobación en sesión de 27 de Octubre del Consejo Social de la Misión, Visión, y principales Líneas Estratégicas de PLAN_UAL_2016-19.
- Aprobación del Plan Estratégico de la Universidad de Almería en sesión de 19 de Diciembre de 2016 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.
- Establecimiento de las Metas y Valores Base a partir de los indicadores de seguimiento de los objetivos estratégicos recogidos en PLAN_UAL_2016-19.
- Elaboración del Documento de difusión del Plan Estratégico de la Universidad de Almería.
- La información disponible del desarrollo actual del plan estratégico se puede acceder en la web <http://www.ual.es/planestrategico>

Acción 2: Contrato-Programa con Junta de Andalucía.

Coordinación en la preparación de la Memoria de Cumplimiento del Contrato-Programa de la Universidad de Almería de acuerdo a los compromisos marcados con la Junta de Andalucía.

Acción 3: Contrato-Programa con Centros y Departamentos

Revisión, evaluación y remisión de la información a Gerencia en relación a los indicadores anteriormente asociados al Contrato-Programa con Centros y Departamentos, que en el presente curso académico se han transformado en un conjunto de indicadores de reparto del presupuesto, a modo de dirección por objetivos, incluidos en el Presupuesto Anual de la Universidad de Almería.

Acción 4: Participación de la UAL en la remisión de información a los rankings nacionales e internacionales de referencia.

RANKINGS INTERNACIONALES:

La Universidad de Almería actualmente coordina de forma explícita la remisión de información relativa a 2 rankings en el ámbito internacional (Ranking Times Higher Education (THE) y en el ranking U-Multirank). La información se ha remitido tanto en el ámbito institucional como en los distintos ámbitos de enseñanza de referencia para estos rankings.

Ranking THE

La remisión de información para el Ranking THE se ha realizado por primera vez en 2017 con el objetivo de ser incluidos en dicho ranking en 2018, bien en su versión global o en su versión referida 150 universidades de menos de 50 años.

Ranking U-Multirank

La participación de la UAL en el ranking U-Multirank está muy relacionada con la participación en el Ranking de la Fundación CYD de ámbito nacional que utiliza la misma metodología. U-Multirank no ofrece una posición única de cada universidad, sino que ofrece una herramienta de consulta para ordenar según criterios específicos. En el presente curso académico se ha remitido nuevamente la información referida tanto a nivel institucional como la información referida a los ámbitos solicitados por U-Multirank.

RANKINGS NACIONALES:

La Universidad de Almería actualmente coordina de forma explícita la remisión de información relativa a 2 rankings en el ámbito nacional (Ranking CYD y Ranking U-ranking).

Ranking CYD

La Universidad de Almería ha participado en la remisión de información para la Edición 2017 del Ranking CYD promovido por la Fundación Conocimiento y Desarrollo. En la edición de 2017 han participado 69 universidades, 17 ámbitos de conocimiento y 1.741 titulaciones de grado y máster, que representan el 84% del total de las 82 universidades españolas (50 son públicas y 32 privadas).

El sistema de indicadores del Ranking CYD se organiza en 6 dimensiones: (1) enseñanza y aprendizaje, (2) investigación, (3) transferencia de conocimiento, (4) orientación internacional, (5) contribución al desarrollo regional y (6) satisfacción de los estudiantes.

En los resultados globales, la Universidad de Almería ha obtenido los siguientes resultados:

- Indicadores en el grupo de Alto rendimiento: 5
- Indicadores en el grupo de Rendimiento intermedio: 17
- Indicadores en el grupo de Rendimiento reducido: 7

Ranking U-Ranking

La Universidad de Almería ha participado en la remisión de información del proyecto U-Ranking promovido por la Fundación BBVA. El proyecto U-Ranking es una iniciativa de la Fundación

BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), que comprende un conjunto de Indicadores Sintéticos del Sistema Universitario Español (ISSUE). En la quinta edición 2017 se analizan un total de 61 universidades, 48 públicas y 13 privadas, cubriendo el 95% del Sistema Universitario Español en términos de número de estudiantes de grado y analiza un total de 2.312 grados.

En los resultados de 2017, la Universidad de Almería está incluida en el bloque 6 atendiendo al número de indicadores, existiendo solo 15 universidades españolas con mejor indicador global atendiendo a este ranking. Atendiendo a las 3 dimensiones del ranking, la Universidad de Almería está en los siguientes grupos: Docencia (grupo 4), Investigación (grupo 7) e Innovación y Desarrollo Tecnológico (grupo 12).



*VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN*



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Vicerrectorado de Internacionalización

**MEMORIA DEL
VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN**

CURSO ACADÉMICO 2016/2017



ÍNDICE

I. ESTRUCTURA

II. ACTIVIDADES

II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

A. En el ámbito del Vicerrectorado

B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional:

1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ K103 y K107
2. International Student Exchange Program (ISEP)
3. Consortium for North American Higher Education (CONAHEC)
4. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)
5. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)
6. Programa UALMUNDO
7. Programa ANUIES-CRUE
8. Programa Erasmus Mundus
9. Programa Study Abroad
10. Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3)
 - 10.1. Naura V
 - 10.2. Proyecto Erasmus+
11. Campus de Excelencia del Mar (CEIMAR)
 - 11.1. Neptune
 - 11.2. Proyecto Erasmus+
12. Misiones docentes de corta duración (Erasmus+ STA)
13. Movilidad para la formación (Erasmus+ STT)

C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación:



1. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
2. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
3. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
4. Fundación Carolina

D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional:

1. Convenios Internacionales
2. Internacionalización en casa

E. En el ámbito de las competencias del Centro de Documentación Europea (CDE)

II.2. PARTICIPACIÓN DEL VICERRECTORADO EN ORGANIZACIONES Y REUNIONES O FERIAS DE INTERÉS



I. ESTRUCTURA

La estructura del Vicerrectorado de Internacionalización se recoge a continuación:

VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Julián Cuevas González

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Dr. Tomás Lorenzana de la Varga

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dña. María Luisa Cañete Vidaurreta

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Dña. Ana Fe Gil Serra

JEFE DEL NEGOCIADO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dña. Ana María Socías Rodríguez

JEFE DE SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Francisco Joya González

JEFA DE LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Fernanda Rodríguez Heras



GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Alberto Roldán Ruiz

JEFE DE NEGOCIADO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Dña. María Josefa Llorente Martínez

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Antonia Morillas Maleno

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Jesús Fernández Romero

PUESTO BASE

Dña. Remedios Amorós Corral

PUESTO BASE

D. Hugo González Martínez

PUESTO TÉCNICO DE ADMINISTRACIÓN

Dña. Victoria Eugenia Caba López de Vicuña

TÉCNICO GESTIÓN ERASMUS+

Dña. Ana Fe Rodríguez Fuldauer

TÉCNICO DEL CEIA3

Dña. María del Mar Sánchez Pérez



BECARIOS DE COLABORACIÓN

Dña. Yoana Naydenova

Dña. Virginia García Aragonés

D. Orçun Ege

BECARIO ERASMUS+

D. Germán Torrente Galera

BECARIO TIC

D. José Céspedes Maldonado

BECARIO DE PLURILINGÜISMO

D. José Carlos Morales Jiménez

PERSONAL CONTRATADO GARANTÍA JUVENIL

Dña. Beatriz Harana Lahera

Dña. María del Mar Martínez Granados

TÉCNICOS FUNDACIÓN MEDITERRANEA

Dña. Verónica Membrive Pérez

Dña. Rosa de Nazaret Pérez Giménez

D. José Luis López Egea

TÉCNICO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

Dña. Noemí López Rodríguez



II. ACTIVIDADES

Las grandes líneas que han orientado la actividad desarrollada por el Vicerrectorado de Internacionalización durante el Curso Académico 2015/2016, pueden concretarse en los siguientes apartados:

II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

A. En el ámbito del Vicerrectorado

Durante el curso académico 2016/2017 se han ejecutado los siguientes programas:

ERASMUS + KA2

- **STRATEGIC PARTNERSHIPS 2014-FR01-KA201-008559.** “TEA LEAF: TEACHING ECOLOGY THROUGH APPS: LEARNING ENGAGEMENT AND FUN”
Coordinado en la UAL por Jose Luis Ruiz Real
Finalizado el 31/08/2017
Financiación: 55.194,00 €
- **STRATEGIC PARTNERSHIPS 2014-1-R001-KA204-002980.** “NEW CROPS: SOCIAL ENTREPRENEURSHIP TO CREATE NEW OPPORTUNITIES FOR SOCIALLY EXCLUDED IN RURAL AREAS”
Coordinado en la UAL por CYNTHIA GIAGNOCAVO
Finalizado el 30/08/2017
Financiación: 36.269,00
- **STRATEGIC PARTNERSHIPS 2016-1-ES01-KA204-025656** “CALYPSOS: APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL, A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE



APOYO EDUCATIVO Y LA MEJORA DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA PERSONAS RECLUSAS EN EUROPA”

- Coordinado en la UAL por Juan García García
Finaliza el 30/11/2018
- Financiación: 19.890,00 €

- **STRATEGIC PARTNERSHIPS 2016-1-EL01-KA202-023714 “RECUML: A VET COURSE FOR CULTURAL MEDIATORS TO ADDRESS THE REFUGEE CRISIS SKILLS NEEDS”**
- Coordinado en la UAL por Pablo Pumares Fernández
- Finaliza el 30/09/2018
- Financiación: 42.282,00 €

- **CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 2015-3578 (561966-EPP-1-2015-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP) “BERC: DEVELOPING THE BUSINESS AND ECONOMIC RESEARCH CENTERS CAPACITY AT PALESTINIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS”**
- Coordinado en la UAL por Jose Luis Ruiz Real
Finaliza el 31/12/2018
- Financiación: 37.642,00 €

- **CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 2015 - 2989 / 001 - 001 “INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE FOR TUNISIAN UNIVERSITIES”**
- Coordinado en la UAL por Antonio Fernández Martínez
Finaliza el 14/10/2018
- Financiación: 38.760,00 €



ERASMUS MUNDUS PHOENIX

Durante el curso 2016/17, la UAL ha continuado con la ejecución el Proyecto Erasmus Mundus PHOENIX. Este proyecto está coordinado por nuestra universidad y desarrolla una movilidad en red dentro de un consorcio formado por 17 universidades, 9 europeas y 8 de Oriente Próximo (Siria, Jordania, Líbano y Territorios Palestino ocupados). La coordinación del programa Erasmus Mundus "Phoenix" ha permitido la movilidad a la Universidad de Almería de 47 estudiantes y personal académico y de administración de diferentes universidades de los países de Oriente Próximo participantes en este programa. El Proyecto, que finalizó en julio de 2017, lanzó su última convocatoria en noviembre de 2015 destinada a estudiantes europeos. Durante el curso 2016/17 llegaron a Almería 1 estudiante sirio de grado y un profesor palestino para realizar sus movidades. Un estudiante de grado y una profesora de la UAL disfrutaron de una beca en Jordania en el curso 2016/17.

En mayo de 2017 se celebró en la Universidad de Almería la Reunión Final del Proyecto Erasmus Mundus Phoenix, con la asistencia de los representantes de las 17 universidades socias, en la que se evaluaron y discutieron los resultados y el impacto del proyecto.

ERASMUS MUNDUS MARHABA

En el mes de julio de 2014 se confirmó la participación de la UAL como socios en el proyecto Erasmus Mundus denominado MARHABA, que coordina la Universidad de Santiago de Compostela. En el curso 2014/15 se comenzaron a gestionar las primeras acciones de movilidad asociadas al mismo. En el presente curso 2016/2017 se ha recibido un estudiante de grado, un estudiante de doctorado y un investigador postdoctoral, así como 4 miembros del personal académico y de administración y



servicios. Por otro lado, dos estudiantes de grado de la UAL y un miembro del personal de administración y servicios de la UAL han realizado su movilidad en universidades iraníes durante el presente curso.

B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.

Durante los últimos cursos académicos se han venido realizando importantes esfuerzos por incrementar las posibilidades de movilidad internacional para los estudiantes de la UAL, tanto para estudios como para prácticas, sea en el ámbito del programa Erasmus+, sea en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio. Los números alcanzados durante el curso 2016/17 dan fe de que se está trabajando en una buena línea.

1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ K103 y K107

- Las solicitudes de movilidad Erasmus+ K103 (países del programa) Estudios fueron 939.
- El número de estudiantes seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ K103 Estudios fue de 504, de los que finalmente realizaron la movilidad 415.
- El número de estudiantes Erasmus+ K103 Estudios recibidos en la UAL durante el año académico 2016/17 fue de 461, en práctica una situación de equilibrio deseable con respecto a los alumnos de la UAL que disfrutaron de movilidad en el exterior.
- El número de estudiantes de la UAL seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ K103 Prácticas fue de 14.
- Por segundo año consecutivo se han firmado acuerdos para movilidad internacional de estudiantes y personal de la UAL en el marco del programa



ERASMUS+ K107 (países asociados), con las zonas geográficas de los Balcanes, Oriente Próximo y Corea. Como resultado se enviaron 12 alumnos y se recibieron 57 estudiantes de las citadas áreas.

- El número de Convenios Bilaterales Erasmus+ Estudios y Prácticas firmados por la UAL con universidades y otras instituciones de educación superior europeas sigue aumentando. Se ha iniciado un proceso de análisis de destinos por titulaciones que continuará durante el curso 2017/18.

2. International Student Exchange Program (ISEP)

El número de movidades realizadas a través del programa ISEP, de movilidad internacional, si bien fundamentalmente con Estados Unidos, ha sido de 11 estudiantes de la UAL enviados fuera de España y de 13 estudiantes extranjeros, en su mayoría norteamericanos, que han realizados sus estudios en la UAL. Por sexta ocasión se ha realizado el programa de inmersión lingüística *ISEP Summer Abroad* en el campus. En el mismo participaron 12 estudiantes norteamericanos.

3. Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)

Igualmente, se recibieron 8 estudiantes de movilidad en el marco del programa CONAHEC, mientras que se enviaron 2 estudiantes de la UAL a Canadá y a Estados Unidos.

4. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

En el programa SICUE, de movilidad con otras universidades españolas, solicitaron plaza 145 estudiantes, adjudicándose 63 movidades. Como universidad contraparte, se recibieron 12 estudiantes de distintas universidades españolas.

5. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)

Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía. Durante el curso 2015/16 han participado 3 estudiantes de la UAL en las siguientes universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA	PERU
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	URUGUAY
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN	ARGENTINA

En cambio, se recibió 1 estudiante iberoamericano.

En la actualidad hay vigentes tres Redes Temáticas de las que la UAL es coordinadora. Cada año se analizan los resultados de las mismas con vistas a la obtención de resultados efectivos.

6. Programa UALMUNDO

Mediante este programa propio, la UAL ha enviado 14 estudiantes a las universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
UNIVERSIDAD DE LAS CALIFORNIAS INTERNACIONAL	MÉXICO
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JULIO DE MESQUITA FILHO - UNESP	BRASIL
UNIVERSIDAD DO ESTADO DE SANTA CATARINA	BRASIL
RAMKHAMHAENG UNIVERSITY (TAILANDIA)	TAILANDIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	ECUADOR
UNIVERSIDAD DO ESTADO DE SANTA CATARINA	BRASIL
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	MÉXICO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	PARAGUAY
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	ECUADOR
WAGNER COLLEGE	ESTADOS UNIDOS



WAGNER COLLEGE	ESTADOS UNIDOS
UNIVERSIDAD DE CUENCA	ECUADOR
UNIVERSIDAD MAYOR	COLOMBIA
UNIVALI	BRASIL

También se recibieron a 46 estudiantes de diversas universidades de todo el mundo.

7. Programa ANUIES-CRUE

En el marco de este programa de intercambio y movilidad académica que sustenta el convenio ANUIES - CRUE de vinculación entre universidades de la República de México y del Estado español, en el presente curso académico se han recibido 57 estudiantes, mientras que la UAL ha enviado 15 estudiantes a estas universidades socias del programa:

UNIVERSIDAD	PAIS
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE MONTERREY	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE UNIVERSIDAD JESUITA DE GUADALAJARA	MÉXICO

8. Programa Erasmus Mundus

La Universidad de Almería participó de movilizaciones a través de este programa de becas, financiado por la Comisión Europea, por tercer año consecutivo. Los proyectos Erasmus Mundus PHOENIX y MARHABA supusieron la recepción de de 3 estudiantes, 5 PDI y 2 PAS de universidades de Oriente Próximo. La Universidad de Almería envió a los países beneficiarios de la acción a 3 estudiantes 2 PDI y a 1 PAS.



9. Programa Study Abroad.

En el mes de julio de 2017 se celebró la quinta edición del programa Study Abroad, con la celebración de 8 cursos para estudiantes internacionales:

- *FUNDAMENTALS OF MICROALGAE BIOPROCESSES*, con 18 estudiantes matriculados.
- *GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA: DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y EMPRENDEDORAS*, con 26 estudiantes matriculados.
- *HORTICULTURA PROTEGIDA: SISTEMAS DE CULTIVO SIN SUELO E HIDROPONÍA*, con 36 estudiantes matriculados.
- *INTERNATIONAL BUSINESS: DEVELOPING MANAGERIAL SKILLS AND ENTREPRENEURIAL SKILLS*, con 20 estudiantes matriculados.
- *INTRODUCTION TO MANAGERIAL SKILLS AND ENTREPRENEURSHIP*, con 51 estudiantes matriculados.
- *INTRODUCTION TO MANAGERIAL SKILLS IN INTERNATIONAL BUSINESS*, con 18 estudiantes matriculados.
- *PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE ENERGÍA EN INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS. MODELADO Y APLICACIONES AL DISEÑO*, con 9 estudiantes matriculados.
- *ESPAÑOL CON FINES PROFESIONALES Y ACADÉMICOS*, con 3 estudiantes matriculados.

Las universidades y naciones de origen de los estudiantes del programa fueron muy variadas, destacando entre otros países Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, Argentina, Taiwán, Bélgica, Alemania, Dinamarca y Países Bajos. La mayor oferta de cursos permitió incrementar notablemente el número de estudiantes participantes. La matrícula de este curso multiplicó por cuatro, la del año previo, un éxito sin precedentes.

10. Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (Ceia3).

10.1. NAURA VI.

Naura VI es un Proyecto desarrollado en el marco del Programa Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas europeas por parte de titulados egresados de las cinco universidades que componen el ceiA3. Las Universidades que componen el Consorcio son la Universidad de Córdoba, Huelva, Cádiz, Jaén y Almería, todas ellas con un fuerte componente agroalimentario. En total se concedieron 11 becas, de las que 3 fueron concedidas a alumnos de la UAL.

10.2. PROGRAMA ERASMUS+.

Durante el curso académico 2016/2017 el Ceia3 ha sido beneficiario de diferentes proyectos de movilidad en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, con una financiación que asciende a 612.030 €. El número de movidades concedidas se resume en los dos siguientes Cuadros:

MOVILIDAD KA-103 (PAÍSES DEL PROGRAMA – EUROPA)

TIPO DE MOVILIDAD	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
MOVILIDADES DE ESTUDIOS	30	30.000 €
MOVILIDADES PARA PRÁCTICAS	14	12.600 €
MOVILIDADES PARA IMPARTIR DOCENCIA	14	11.685 €
PERSONAL PARA RECIBIR FORMACIÓN	8	6.345 €
APOYO ORGANIZATIVO	-	23.100 €
TOTAL (KA103)	66	41.130 €

- MOVILIDAD KA-107 (PAÍSES ASOCIADOS – RESTO DEL MUNDO):



PAÍS	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
ARGENTINA	22	190.700,00 €
CHILE	23	78.460,00 €
BRASIL	23	79.260,00 €
ECUADOR	19	56.560,00 €
PERÚ	21	62.660,00 €
URUGUAY	21	62.660,00 €
APOYO ORGANIZATIVO	-	40.600,00 €
TOTAL (KA107)	129	570.900 €

11. Campus de Excelencia del Mar (CEIMAR).

11.1. NEPTUNE.

Neptune, por su parte, es un Proyecto desarrollado en el marco del Programa Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas europeas por parte de titulados egresados de las cinco universidades que componen CeiMar, en este Campus, aquellas del litoral andaluz (Huelva, Cádiz, Málaga, Granada y Almería). En total se ha convocado 30 becas, de las que no fue concedida ninguna a alumnos de la UAL. Se ha instado a incluir nuevos estudios de la UAL bajo la cobertura de CeiMar con el objeto de solventar esta anomalía.

11.2. PROYECTO ERASMUS+.

Durante el curso académico 2016/2017 el CeiMar ha sido beneficiario de los siguientes proyectos de movilidad en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, con una financiación que asciende a 290.515 €. El número de movilizaciones concedidas se resume en los siguientes Cuadros:

- MOVILIDAD KA-103 (PAÍSES DEL PROGRAMA – EUROPA)

TIPO DE MOVILIDAD	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
MOVILIDADES DE ESTUDIOS	70	79.015,00 €
MOVILIDADES PARA PRÁCTICAS	30	33.750,00 €
PERSONAL PARA DOCENCIA	11	8.790,00 € €
PERSONAL PARA FORMACIÓN	6	4.930,00 €
APOYO ORGANIZATIVO	-	38.400 €
TOTAL (KA103)	117	122.345 €

- MOVILIDAD KA-107 (PAÍSES ASOCIADOS – RESTO DEL MUNDO):

PAÍS	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
ARGELIA	30	85.510 €
MARRUECOS	30	82.660 €
TOTAL (KA107)	60	168.170 €

12. Misiones docentes de corta duración (Erasmus+ STA)

- En cuanto al profesorado saliente se realizaron 19 misiones docentes de corta duración (5 días) a distintas universidades europeas a través del Programa Erasmus+ STA (*Staff Teaching Assignment*).
- Se ha organizado la *VII Internacional Week*, en la que ha participado un total de 7 docentes venidos de distintos países de Europa. Durante la semana se realizaron distintas actividades vinculadas a la docencia en máster y grado, encuentros con coordinadores bilaterales Erasmus UAL y reuniones sectoriales con los futuros estudiantes Erasmus UAL. También han sido numerosas las visitas de profesores europeos a título individual a lo largo del curso.

13. Movilidad para la formación (Erasmus+ STT)

- El Vicerrectorado, junto con Gerencia ha mantenido la oferta de plazas para disfrutar de las ayudas de movilidad Erasmus+ para formación (*Staff Training, STT*), debido al éxito de ediciones anteriores. El número de miembros del personal de administración y servicios de la UAL que ha participado en este programa ha sido de 23.
- La celebración de la semana internacional del Personal de Administración y Servicios se ha integrado en la *VII International Week* anteriormente citada. Durante la misma se ha acogido a 17 miembros del personal de distintas universidades europeas. También han sido numerosas las visitas individuales a lo largo del curso.

14. Otras actividades.

- El Vicerrectorado de Internacionalización ha organizado, dentro del Plan de Formación del PDI 2014/15 las siguientes acciones formativas:
 - o Seminario sobre Internacionalización, dentro del Curso de Formación para el Profesorado Novel, impartido por Tomás Lorenzana el 28 de enero de 2016.
- A lo largo del curso se ha trabajado de forma conjunta con la *Erasmus Student Network* (ESN) en la realización de distintas actividades relacionadas con la movilidad y con la formación de estudiantes internacionales.

C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional

Durante el curso académico 2016-17 se ha continuado con la ejecución de diferentes Proyectos y Programas de Cooperación Internacional gracias al amparo de la financiación de diferentes organismos y del propio Vicerrectorado y que se desarrollan a continuación:



Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID):

- 2014/ACDE/002428. 'CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE UN PARTENARIADO DE INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN PARA LA GESTIÓN Y VALORIZACIÓN DEL PARQUE NACIONAL DE ALHUCEMAS EN BASE A UN MODELO DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE.
Proyecto AECID finalizado durante 2016-17
- 2013DEC013. 'COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE BIBLIOTECAS (UAL-UNALM) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LAS TICs (COOPINBU)'.
Proyecto AECID finalizado durante 2016-17
- Procedimiento para la presentación de propuestas para la convocatoria AECID 2017 de subvenciones para la realización de Proyectos de Innovación para el Desarrollo:
Convocatoria interna UAL fecha publicación 26 julio 2017
Fecha resolución: 11 septiembre 2017
Propuesta seleccionada: 'IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DEL CULTIVO PROTEGIDO EN SECHURA'
presentada por el profesor Ángel Carreño Ortega.

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID):

En el curso 2016-17 la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) ha concedido los siguientes Proyectos:

- 2016DEC003. 'FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO SOCIO-ECONÓMICO EN DOS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN LATACUNGA (ECUADOR) A TRAVÉS DE UN PROCESO DE IAP (INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA) Y CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL'. Coordinado por el profesor Fernando del Moral Torres, cantidad subvencionada 78.220 euros.



- 2016DEC005. 'PROYECTO BÁSICO DE UN CENTRO DE REFERENCIA EN GESTIÓN HÍDRICA INTEGRAL Y AGRICULTURA ECO-COMPATIBLE EN EL ÁMBITO DEL RÍO GUADALQUIVIR-VALLE CENTRAL DE TARIJA (BOLIVIA)'. Coordinado por el profesor José Antonio Salinas Andújar, cantidad subvencionada 68.304,40 euros.
- 2016DEC016. 'FORTALECIMIENTO PARTICIPATIVO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL Y SU ENTORNO CONTRIBUYENDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD BASADA EN PRINCIPIOS DE JUSTICIA Y EQUIDAD'. Coordinado por el profesor Joaquín Francisco Álvarez Hernández, cantidad subvencionada 50.000 euros.
- 2016DEC018. 'PROYECTO DE DETECCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA AL RIESGO DE ALTERACIONES DEL NEURO-DESARROLLO Y PSICO-SOCIALES EN MENORES DE 5 AÑOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CHUQUISACA Y SANTA CRUZ DE LA SIERRA (ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA)'. Coordinado por la profesora Sagrario Pérez de la Cruz, cantidad subvencionada 40.000 euros
- 2016DEC020. 'CARBÓN ACTIVO PROVENIENTE DE LA CÁSCARA DE ARROZ Y SU USO EN LA PURIFICACIÓN DE AGUA'. Coordinado por el profesor Antonio Manuel Romerosa Nievas, cantidad subvencionada 49.016 euros

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

Durante el curso 2016-17, la UAL ha participado en las diferentes convocatorias de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), y las becas obtenidas se relacionan a continuación:



- Becas de movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas.
Convocatoria 2017 (primer plazo: febrero 2017)
Becas concedidas a la UAL: tres entrantes procedentes de universidades de Colombia, Uruguay y Argentina y una saliente (Total becas 3+1=4).

- Becas de movilidad para estancias postdoctorales en universidades andaluzas. Convocatoria 2017.
Becas concedidas a la UAL: dos becas a doctores procedentes de las universidades de Argentina y Colombia (Total becas 2).

- Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Almería (UAL).
Convocatoria 2017.
Becas concedidas a la UAL: trece becas a licenciados e ingenieros procedentes de universidades de diferentes países de Iberoamérica (Total becas 13).

Fundación Carolina

En el curso 2016-2017, y al amparo del convenio específico suscrito entre la Fundación Carolina y la Universidad de Almería, se ha cofinanciado una beca para realizar el doctorado en la UAL. Estas becas de doctorado están dirigidas a fomentar la obtención del grado académico de doctor entre los docentes de las universidades de América Latina asociadas a la FC.

D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional



Entre las competencias más significativas de este Secretariado cabe señalar el desarrollo de convenios con universidades no pertenecientes al ámbito europeo y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad. Entre las numerosas actividades realizadas en estos ámbitos de actuación durante el curso académico 2016/17, cabe destacar las siguientes:

Convenios Internacionales.

Durante el curso 2016/17 se firmaron diversos convenios bilaterales con universidades coreanas como Handong, Chonbuk y Chonam y la renovación del convenio de movilidad ya existente entre nuestra universidad y la Beijing Culture and Languages University de China. En el ámbito latinoamericano destaca la firma del convenio específico en el grado de Máster con la Universidad Nacional de Chile, del convenio específico en el programa de doctorado "Agricultura Protegida" con la Universidad de San Luis de Potosí (México) y los convenios de movilidad en Títulos de Grado con las universidades de La Frontera (Chile), Nacional de Colombia, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (Brasil), Fundación Barceló (Argentina) y el Instituto Tecnológico de Monterrey (Mexico). En el ámbito europeo destacan la renovación del convenio de Doble Título de Grado en Electrónica Industrial con la Universidad de Brescia (Italia), así como los convenios marco con la Universidad de Hamburgo y el Polo Scientifico Didattico degli Studi di Perugia (Italia).

La Universidad de Almería realizó también durante el curso académico 2016/17 la renovación de las redes que coordina dentro del programa PIMA y que supuso la firma de nuevo convenio con las siguientes universidades latinoamericanas:

Red de Turismo:

Universidad de Valparaíso (Chile)



Universidad La Salle Cancún (México)

Universidad Iberoamericana (República Dominicana)

Red Desarrollo Agrario y Económico:

Universidad de La Frontera (Chile)

Universidad Do Estado De Santa Catarina (Brasil)

Universidad Nacional de Luján (Argentina)

Universidad de La República (Uruguay)

Red Ciencias Ambientales y Energías Renovables

Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)

Universidad Especialidades Espíritu Santo (Ecuador)

Universidad Jesuita de Guadalajara (México)

Red Nuevas Tendencias en Psicología y Educación

Universidad de La Frontera (Chile)

Universidad de San Buenaventura (Colombia)

Universidad Cayetano Heredia (Perú)

Universidad de Panamá

Internacionalización en casa

La Universidad de Almería ha participado en diversas jornadas organizadas por el Grupo de Trabajo de la CRUE “Internacionalización en casa”, siendo el principal objetivo de dicho grupo la evaluación y propuesta a las universidades españolas de actividades que favorezcan la integración de alumnos extranjeros en las instituciones españolas durante su estancia académica, así como la familiarización de estudiantes nacionales con otras culturas y naciones. En este ámbito cabe destacar las acciones realizadas dentro del nuevo Plan de Fomento de Plurilingüismo y la celebración de la II Feria de las Naciones el 27 de abril del 2017.



Plan de Fomento del Plurilingüismo.

En este curso académico se ha producido la incorporación de 19 asignaturas al Plan de Fomento del Plurilingüismo, lo que supone la impartición en lengua inglesa de un total de 292,81 ECTS, con la siguiente distribución en los Centros y Facultades de la UAL: 119 ECTS en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 72,53 ECTS en la Facultad Ciencias Experimentales, 75,13 ECTS en la Escuela Superior de Ingeniería, 5,8 ECTS en la Facultad de Ciencias de la Salud, 8 ECTS en la Facultad de Psicología, 9 ECTS en la Facultad de Educación, 2 ECTS en la Facultad de Humanidades y 1,35 ECTS en la Facultad de Trabajo Social. Asimismo, se realizaron dos cursos de formación metodológica destinados a profesorado adscrito al Plan de Fomento del Plurilingüismo. A fin de mejorar la calidad de la oferta académica y evaluar la satisfacción de profesores y estudiantes con el nuevo Plan de Fomento del Plurilingüismo, se realizaron diversas encuestas entre el alumnado que ha cursado asignaturas adscritas al Plan, así como entre los docentes que las imparten. El resultado obtenido ha permitido, además, desarrollar por parte del Secretariado de Promoción Internacional y las Facultades y Centros de la UAL una serie de actividades destinadas la internacionalización del Curriculum.

FERIA DE LAS NACIONES.

La II Feria de las Naciones, celebrada el 27 de abril del 2017, contó con la participación de estudiantes internacionales de 44 países con los que actualmente la UAL mantiene convenios de movilidad internacional. En este evento participaron estudiantes de 25 países europeos como Francia, Alemania, Italia, Polonia, Rusia, Hungría, Reino Unido, Turquía o Grecia; estudiantes de 10 países de Asia y Oriente Próximo como China, Corea Palestina o Jordania; seis países americanos como Estados Unidos, México, Ecuador y Colombia y estudiantes de los países africanos



Marruecos, Guinea Bissau y Senegal. Asistieron a dicho eventos los cónsules de Marruecos, Rumanía, Reino Unido y Alemania como representantes del Cuerpo Consular de la Provincia de Almería.

Resultaron ganadores del concurso al mejor stand los estudiantes representantes de Senegal-Guinea Bissau, Marruecos y China. También fueron premiadas las actuaciones musicales de los estudiantes representantes de China, Marruecos y Eslovaquia. La celebración de este evento tuvo una extraordinaria acogida entre nuestros estudiantes nacionales e internacionales, entre los medios de comunicación provinciales y andaluces, así como en las redes sociales, convirtiéndose en breves horas en una de noticias más visitadas en el facebook institucional.

E. Centro de Documentación Europea de la UAL.

Durante el curso 2016-17, el Centro de Documentación Europea de la UAL ha participado en la realización de numerosas actividades vinculadas a la difusión del conocimiento sobre Europa en la comunidad universitaria y que se relacionan a continuación:

Septiembre 2016

- Organización concurso fotográfico “30 años de Almería en Europa”: Redacción de las bases, compra de los dos premios a los ganadores, difusión en listas de correo.
- Participación en la “Noche Europea de los Investigadores” (30/09/16): Difusión de la participación del CDE a través de las RRSS. Atención de stand informativo durante la celebración de “la Noche”. Total, personas atendidas: 62. Duración actividad de 17:00 a 22:00hs. en la Rambla de Federico García Lorca

Octubre 2016

- Organización seminario “Trabajar en la UE. Oportunidades y retos” (4 horas). Ponente invitado: Consejero Eures de Almería: Jesús Caparrós. Difusión en listas correos. Asistentes 30.



- Presentación del CDE antes los asistentes a las VIII Jornadas sobre UE “Una agenda estratégica para la unión en tiempos de cambio” organizadas por el profesor Ramón Herrera junto con la oficina Europe Direct de Almería. Asistentes 50.

Noviembre 2016

- Organización y celebración de las Jornadas “Orientación y emprendimiento europeo” (8 horas). Ponentes: Juan Uribe, Ramón Herrera (de UAL) y Joaquín Soriano (Director ATE-Alpujarras del Servicio Empleo andaluz) y Laura Camacho, Agencia IDEA. Asistentes 17.
- 21/11 Montaje de la exposición “30 años de Almería en Europa” con las 20 fotos de los participantes del concurso en la sala Bioclimática de la UAL
- 29/11 - Organización y celebración del seminario “Aspectos básicos de la Agenda Digital Europea”, (4 horas). Ponentes Carlos Castillo (UAL) y José Luís Gómez (UNED Madrid). Asistentes 5.

Diciembre 2016

- 14/12 - Celebración del ciclo de conferencias “Aspectos básicos de la UE y sus políticas de Cooperación al Desarrollo”, difusión en RRSS y listas de correos. (5 horas). Ponentes: Dorina Suciú, Lola Roldán (UAL) y Elvira Joya. Asistentes 6.

Marzo 2016

- 06/03/17 - Celebración del Seminario sobre el “Proyecto Erasmus+ ReCULM: Curso de formación a mediadores culturales para afrontar las destrezas necesarias ante la crisis de refugiados” (2.30 horas). Ponentes: Dr. Pablo Pumares Fernández (UAL); D^a Libertad Casas Lloret, licenciada en Psicología por la Universidad de Jaén y Ramón Soto Carrillo, coordinador provincial en Almería del Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ). Asistentes 114.
- 28/03/17 - Celebración de la Mesa Redonda “TTIP: Luces y sombras” (2 horas) Ponentes: Profesores UAL D. Manuel Sánchez Pérez, Dra. Eva María Díez Peralta, D. Juan Escribano Gutiérrez, y D. Juan Carlos Pérez Mesa. Asistentes 45.

Abril 2017



- 27/04 – Organización seminario “Energías renovables y política europea”, celebrado en colaboración con la colaboración de COEXPHAL y CAJAMAR (2 horas). Ponentes: Abel La Calle Marcos, Abogado y Profesor Asociado UAL; Julián Blanco, Director Adjunto de la Plataforma Solar de Almería; Carlos Díaz Álamo, Ingeniero agrónomo de Cardial Recursos Alternativos y Juan Carlos López Hernández, de la Estación Experimental Cajamar. Asistentes: 42.

Mayo 2017

- 9/05 - Celebración del Día de Europa en el pasillo central de la UAL. Inauguración oficial por el Vicerrector de Internacionalización, Julián Cuevas. Celebración gynkana, concurso de micro relatos con photocall incluido y fútbolín humano. Asistentes 79. Por la tarde se celebró el seminario “Mi experiencia de movilidad en la UE” (2 horas). Ponentes: Laura Gil, laureada EPSO; Javier González, que realizó un voluntariado en la UE; Jesús Caparrós, Consejero Eures; Jesús Caride, Erasmus saliente y José Antonio Segura, del programa de prácticas Erasmus Intern. Asistentes 11.
- 10/05 – Organización y celebración del seminario “Teaching careers in the UK” en colaboración con la empresa UTEACH Teacher Placemete & Retention, en el que se realizó la presentación de la empresa UTEACH para interesados en tener una experiencia docente en Gran Bretaña (2 horas). Asistentes 51.
- 25/05 – Organización y celebración de la mesa redonda “El futuro de la robótica: Legislación europea, tecnología y artes”. Ponentes: Alejandro Zornoza, abogado y Doctorando en Derecho Privado por la Universidad Carlos III de Madrid y los profesores de la UAL: José Antonio Piedra Fernández, Francisco Rodríguez Díaz, y Raquel Fernández Cobo.

II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES O FERIAS DE INTERÉS

La Universidad de Almería a través de su Vicerrectorado de Internacionalización o como tal participa en diferentes reuniones organizadas por asociaciones



internacionales implicadas en la mejora de la Educación Superior. En el curso 2016-17 se ha asistido a reuniones, encuentros y ferias, organizadas por diferentes asociaciones universitarias (EAIE, NAFSA, EUA, GCU y Grupo La Rábida).

European University Association (EUA)

La Universidad de Almería es socio de la EUA, European University Association, la mayor asociación de universidades en Europa con 840 miembros de 48 países europeos. Los principales propósitos de la asociación son mejorar la educación superior europea y estudiar las tendencias que están transformando los procesos de aprendizaje y enseñanza en Europa y en el resto del mundo. La EUA también persigue determinar las condiciones que las universidades europeas requieren en cuanto a apoyo y refuerzo por parte de la Comisión Europea, así como interactuar con la misma prestándole asesoramiento en materia de educación superior, apoyando activamente el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior a través del proceso de Bolonia, participando de sus políticas y programas y facilitando la difusión de buenas prácticas institucionales. La garantía de la calidad, la movilidad internacional, el aprendizaje permanente, el seguimiento de los estudiantes y su empleabilidad, la certificación de las cualificaciones profesionales, son igualmente materias objeto de estudio de la EUA.

La EUA organiza una conferencia anual que en 2017 tuvo lugar en Bergen (Noruega) los días 6 y 7 de abril. En la citada Conferencia participaron Carmelo Rodríguez, Rector, Julián Cuevas, Vicerrector de Internacionalización, y Tomás Lorenzana, Director del Secretariado de Movilidad Internacional.

Grupo Compostela de Universidades (GCU)



El Grupo Compostela de Universidades, GCU, es una asociación internacional sin ánimo de lucro destinada a fomentar la cooperación y la promoción del diálogo en todos los ámbitos relacionados con la Educación Superior. Surge como iniciativa de la Universidad de Santiago de Compostela y cuenta actualmente con más de setenta miembros, instituciones de educación superior, en todo el mundo.

El GCU tiene como objetivos básicos fortalecer de los canales de comunicación entre las universidades miembros de la asociación, organizar foros para el debate en torno a distintas cuestiones relacionadas con la educación superior y promover la movilidad entre sus socios como base para la mejora del conocimiento de las culturas y las lenguas europeas. Todo lo anterior con la vista puesta en la mejora de la educación superior por una sociedad mejor.

La Universidad de Almería participa de algunas de las actividades, workshops y proyectos que el Grupo Compostela de Universidades lidera, sirviendo éste, a su vez, de lanzadera y difusión de distintas alternativas de la Universidad de Almería en materia de internacionalización.

Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

El Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida tiene su origen en el Convenio de Cooperación firmado en 1995 por varias universidades en la Sede Iberoamericana de Santa María de la Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía (España), constituyéndose de manera efectiva en abril de 1997 en Catamarca (Argentina) bajo la denominación de Grupo La Rábida. La finalidad es la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural, para estrechar los lazos universitarios y la integración de los pueblos iberoamericanos. La Universidad de Almería se incorporó en 2016 como miembro de pleno derecho al Grupo de La Rábida.



Otras reuniones celebradas en el cumplimiento de las funciones del Vicerrectorado en el Curso 2015-16 fueron:

- Septiembre de 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Liverpool para asistir a la 28th. EAIE Conference.
- Octubre de 2016. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Tarragona para asistir a la reunión de coordinación del Programa ISEP Ibérica.
- Octubre de 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González, Dña. María Dolores Roldán Tapia y Dña. Ana Fe Gil Serra a Castellón para asistir a la reunión de la CRUE-Internacionalización y Cooperación.
- Noviembre de 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Granada para asistir a la reunión CRUE-Internacionalización y Cooperación.
- Noviembre de 2016. Viaje de Dña. Noemí López Rodríguez a Sevilla para asistir a la reunión de la Red de Información Europea de Andalucía.
- .Noviembre de 2016. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Madrid para asistir a la reunión de seguimiento del Grupo de Trabajo de Internacionalización, subgrupos de Internacionalización en Casa y de Política Lingüística de la CRUE-Internacionalización y Cooperación.
- Noviembre de 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Ucrania para asistir al Erasmus+ Contact Seminar with Eastern Partnership Countries.
- Diciembre de 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Sevilla para asistir a la reunión del Patronato de la UNÍA.
- Enero de 2017. Viaje de D. Julián Cuevas González a Sevilla para asistir a reunión de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).
- Febrero de 2017. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Valencia para asistir al VI Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas.
- Febrero de 2017. Viaje de Dña. Noemí López Rodríguez a Sevilla para asistir a la reunión de la Red de Información Europea de Andalucía.



- Abril de 2017. Viaje de Dña. Noemí López Rodríguez a Madrid para asistir a la reunión anual de Redes de Información Europea en España.
- Abril de 2017. Viaje de Dña. Noemí López Rodríguez a Málaga para asistir a la reunión anual de la Red de Información Europea de Andalucía, con motivo de la entrega del XI Premio de Jóvenes Andaluces Construyendo Europa (JACE).
- Mayo de 2017. Viaje de D. Julián Cuevas González y Dña. Ana Fe Gil Serra a Los Ángeles para asistir a la Annual Conference and Expo NAFSA 2017.
- Junio de 2017. Viaje de Dña. María Luisa Cañete Vidaurreta y Dña. Noemí López Rodríguez a Huelva para asistir a la ceremonia de entrega del XI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea.
- Junio de 2017. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Córdoba para asistir a las III Jornadas ORIS celebradas en la Universidad de Córdoba.
- Junio de 2017. Viaje de Dña. María Luisa Cañete Vidaurreta a Málaga para asistir a la reunión de la AUIP.
- Junio de 2017. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Murcia para asistir a las Jornadas Erasmus+ K103 del SEPIE.



*VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E
INNOVACIÓN*

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN**

MEMORIA DEL CURSO 2016/2017

Almería, 17 de Julio de 2017

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Estructura del Vicerrectorado	4
3. Gestión de la investigación	7
4. Centros e Institutos	26
5. Campus de Excelencia	49
6. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)	52
7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón	83
8. Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación	99

1. Presentación

Por Resolución de 3 de junio de 2015 (BOJA 144, de 27 de julio de 2015, de la Universidad de Almería, se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, creándose el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, cuyo titular asume asimismo la responsabilidad de Vicerrector primero y sustituirá al Rector en los supuestos estatutarios establecidos.

En la misma Resolución se determina que este Vicerrectorado comprende las siguientes funciones y Comisiones:

- Transferencia de Resultados de la Investigación.
- Gestión de la Investigación.
- Servicios Centrales de Investigación.
- Equipamiento científico.
- Centros, institutos, cátedras y seminarios de investigación.
- Campus de Excelencia.
- Biblioteca.
- Comisiones: Las que le asigne el Consejo de Gobierno o cualquier otro órgano

2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Investigación durante el año académico 2015-2016 ha sido la siguiente:

Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- **Vicerrector:**
Desde el 03/06/2015 D. Antonio Posadas Chinchilla
- **Director de Secretariado de Gestión de la Investigación**
D. Francisco Flores Céspedes
- **Director de Secretariado de Servicios Centrales de Investigación**
D. Francisco Rogelio Manzano Agugliaro
- **Director de la OTRI**
D. Fernando José Diánez Martínez
- **Dirección Técnica de la Biblioteca**
D^a. Encarna Fuentes Melero
- **Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)**
D. José Antonio Sánchez Pérez
- **Director del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)**
D. Hermelindo Castro Nogueira
- **Director del Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria (CIAIMBITAL)**
D. Diego Luis Valera Martínez
- **Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)**
D. Pablo Pumares Fernández
- **Director del Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC)**
D. Manuel López Muñoz
- **Director del Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa (CDTIME)**
D. Fernando Reche Lorite
- **Directora del Centro Investigación de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP)**
D^a. Inmaculada Fernández Agís
- **Directora del Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL)**
D^a. Esther Giménez Luque
- **Director de la Finca Experimental UAL-ANECOOP**

D. Luis Belmonte Ureña

- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (CEIA3) y Delegado del Rector para la constitución del CIAIMBITAL**
D. Francisco Camacho Ferre
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR)**
D. Francisco Javier Moyano López
- **Coordinador del Proyecto Campus de Excelencia Internacional del Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICambio)**
D. Javier Cabello Piñar
- **Coordinador del Proyecto Proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEIPatrimonio)**
D. Alfredo Ureña Uceda
- **Jefe Negociado del Vicerrectorado**
D. Francisco José Membrives del Pino

Servicio de Gestión de Investigación:

- **Jefe del Servicio de Gestión de Investigación**
D. Enrique Padial Romero
- **Jefa de la Unidad de Gestión de Investigación**
D^a. M^a Jesús Molina Orantes
- **Gestor Administración Grupos, contratos y proyectos**
D^a. Elena Lidia Fernández Valverde
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D^a Encarnación Martínez Beltrán
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Juan Lao Aliaga
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Francisco Javier Vallelado Hernando
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D. Diego R. Calatrava Díaz
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Juan Manuel Beltrán Fernández
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D^a. María Concepción Domínguez Ávila
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Blas Salvador González
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**

D^a. Carmen Consuelo Miralles Fernández

- **Puestos base**
D. José María López Guillén
D^a. Liria Rosa Gutiérrez Aragón
D. Francisco Javier Villegas Lucena
D. Miguel Miras García
- **Técnico SICA**
D^a. María del Mar Crisol Martínez
- **Técnico Ceia3**
D. Juan Miguel Uroz Carreño
- **Apoyo Administración I+D+i**
D^a M^a Dolores Haro Gil

OTRI:

- **Técnicos OTRI**
D. Miguel Ángel Plaza Úbeda
D^a. Beatriz Cantón Carretero
D^a. María del Carmen del Águila del Águila
D. Juan Antonio Chaichio Moreno
D^a. Noelia Martínez Reche
- **Técnicos Garantías Juveniles**
D^a. María López López
D. Jorge Lobeto Árias
D^a. Inmaculada Castro Castaño
- **Negociado de Proyectos Europeos**
D^a. Rosa Clara Toro Morales.
D. Blas Salvador González
- **Contratos de Investigación**
D^a. M^a Victoria López Soler

SCI:

- **Administradores de procesos Técnicos**

Expósito López, Juan Miguel
Tejedor Gutiérrez, Ana María
Urea Ramos, Esmeralda
- **Puesto Técnico Apoyo Docencia e Investigación**

Soler Domínguez, Carmen
José Manuel García Vargas

- **Técnicos**
 José Antonio Garrido Cárdenas
 Sonia Mañas Carpio
 Jesús García López
 Estela Giménez Caminero

3. Gestión de la investigación

El Secretariado de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales.

Así, durante el curso académico 2016-2017 se han gestionado 19 convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales y de la Comunidad Autónoma, presentándose más de 150 solicitudes, además de la gestión del Plan Propio de la Universidad, Fundaciones y otros organismos públicos, que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). Además, se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 83 de la LOU.

En la siguiente tabla se reúnen datos significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2016:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2016 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Actividades genéricas docentes	Datos CV más relevantes en Docencia	91
Actividades genéricas docentes	Otra actividad docente	131
Asesorías a Emprendedores	Asesoría a emprendedores	2
Ayuda	Ayuda	43
Ayuda o Beca	Ayuda o beca	22
Capítulo de Libro	Capítulo de Libro	429
Colaboración con Centros I+D	Colaboración con Centros I+D	39
Comité Científico en Sociedad Científica	Comité científico en sociedad científica	639
Comités científicos de revista	Comités científicos de revista	418
Conferencias impartidas	Conferencias impartidas	442
Congreso	Comunicación en congreso	7466
Congreso	Conferencia Congreso no publicada	562
Congreso	Congreso	16
Congreso	Demostración en Congreso	8
Congreso	Mesa redonda de Congreso	96
Congreso	Ponencia en Congreso	1372
Congreso	Poster en Congreso	2276
Congreso	Sesión no plenaria en Congreso	7
Congreso	Sesión plenaria en Congreso	14
Contrato	Contrato	599
Convenio	Convenio	57
Curso	Comunicación en curso	12
Curso	Conferencia en Curso no publicada	20

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2016 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Curso	Mesa redonda en Curso	4
Curso	Ponencia en Curso	36
Curso	Poster en Curso	1
Curso	Sesión plenaria de Curso	1
Cursos, Programas o Seminarios	Curso de especialización	50
Cursos, Programas o Seminarios	Curso para la mejora de atención de Salud	8
Cursos, Programas o Seminarios	Formación de I+D/Postformación Sanitaria	4
Cursos, Programas o Seminarios	Otros Cursos, Programas o Seminarios	75
Cursos, Programas o Seminarios	Perfeccionamiento Docente	55
Docencia Internacional	Docencia internacional	49
Docencia No Oficial	Docencia Nacional no Oficial	53
Docencia Oficial	Docencia Nacional Oficial	430
Doctor	Doctor	38
Entrevista en Medio de Comunicación	Entrevista en Medio de Comunicación	9
Especialidad	Especialidad	3
Estancias	Estancias	121
Experiencia en cooperación	Atención salud en países en desarrollo	4
Experiencia en Evaluación	Experiencia en evaluación	373
Experiencia gestión en I+D+I	Gestión en I+D+I	124
Experiencia Organización I+D	Organización de actividad de I+D	75
Exposición	Comunicación en Exposición	1
Exposición	Conferencia en Exposición no publicada	1
Exposición	Exposición	2
Exposición	Poster en Exposición	2
Extensión Universitaria	Extensión Universitaria	3
Foros y Comités Internacionales	Representación en foros y/o comités	55
Generación de empresas EBT	Generación de empresas EBT	19
Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación	Equipo	29
Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación	Grupo	96
Jornada	Comunicación en Jornada	113
Jornada	Conferencia en Jornada no publicada	41
Jornada	Demostración en Jornada	1
Jornada	Jornada	6
Jornada	Mesa redonda de Jornada	19
Jornada	Ponencia en Jornada	93
Jornada	Poster en Jornada	106

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2016 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Jornada	Sesión no plenaria en Jornada	1
Jornada	Sesión plenaria en Jornada	8
Libros	Atlas	1
Libros	Catálogo	1
Libros	Guía	2
Libros	Libro. Publicación Seriada	12
Libros	Libro, tipo Manual	14
Libros	Monografía	95
Libros	Otro tipo de libro	12
Libros de Actas	Libro de actas	18
Máster	Máster	26
Material Docente	Grabación sonora, material docente	1
Material Docente	Libro y/o manual	7
Material Docente	Otro Tipo de Material Docente	4
Nuevas Técnicas, instalaciones o equipamientos	Prestación de servicio técnico	27
Otras Actividades Divulgativas	Mesa redonda en Otras Actividades Divulgativas	3
Otras Actividades Divulgativas	Otra actividad de divulgación	1
Otras Actividades Divulgativas	Otras ponencias divulgativas	11
Otras Actividades Divulgativas	Otro tipo de comunicación divulgativa	29
Otras Actividades Divulgativas	Otro tipo de conferencia no publicada	2
Otras Actividades Divulgativas	Otro tipo de demostración producto/servicio	1
Otras Actividades Divulgativas	Otros posters divulgativos	1
Otras Actividades Divulgativas	Sesión Plenaria en Otras Actividades	2
Otras experiencias sanitarias	Otra experiencia sanitaria	6
Otras Publicaciones	Otras Publicaciones	38
Otras titulaciones	Otra titulación	4
Otro Material Informático	Otro tipo de material informático	1
Otros Resultados de Tranferencia Tecnológica	Otra Transferencia al Tejido Productivo	4
Películas y Videograbaciones	Documental científico-técnico o divulgativo	22
Películas y Videograbaciones	Película de Ficción	1
Pertenencia Consejo Editorial	Consejo editorial	28
Pertenencia Red Temática	Red temática	19
Pertenencia Sociedad Científica	Sociedad científica	73
Postgrado	Postgrado	7
Prácticas	Prácticas	1
Propiedad Industrial	Modelo de Utilidad, Propiedad industrial	2

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2016 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Propiedad Industrial	Patente de invención, Propiedad industrial	9
Propiedad Intelectual	Derechos de autor	1
Propiedad Intelectual	Otra modalidad de propiedad intelectual	2
Proyecto	Proyecto	667
Proyecto de Innovación Docente	Proyecto de Innovación Docente	1
Proyecto fin de carrera	Proyecto fin de carrera	141
Publicación en Revista	Artículo	1000
Publicación en Revista	Artículo en prensa	12
Publicación en Revista	Book-Review	9
Publicación en Revista	Editorial	2
Publicación en Revista	Letters	5
Publicación en Revista	Meeting-Abstract	9
Publicación en Revista	Nota	3
Publicación en Revista	Otro tipo de publicación en revista	6
Publicación en Revista	Review	14
Publicaciones Periódicas	Revista Científica	28
Publicaciones Periódicas	Revista de difusión General	4
Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora	Otros tipo de reconocimiento o acreditación	6
Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora	Reconocimiento o Acreditación Docente	11
Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora	Reconocimiento o Acreditación Investigadora	10
Reconocimiento Profesional	Reconocimiento profesional o empresarial	7
Seminario	Comunicación en Seminario	18
Seminario	Conferencia en Seminario no publicada	17
Seminario	Mesa redonda de Seminario	3
Seminario	Ponencia de Seminario	83
Seminario	Seminario	3
Seminario	Sesión plenaria en Seminario	2
Situación Profesional Actual	Situación profesional actual	306
Situación Profesional Anterior	Cargo y/o actividades anteriores a la actual	466
Spin-off	Generación de empresas Spin-off	2
Taller de trabajo	Comunicación en taller de trabajo	11
Taller de trabajo	Conferencia en Taller de trabajo no publicada	2
Taller de trabajo	Demostración en Taller de trabajo	2
Taller de trabajo	Ponencia en Taller de trabajo	51
Taller de trabajo	Poster en Taller de trabajo	5
Taller de trabajo	Sesión plenaria en Taller de trabajo	1
Tesina	Tesina	26
Tesis Doctoral	Tesis doctoral	144
Titulado superior	Titulado superior	2

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2016 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Titulo o Premio Profesional obtenido	Titulo o premio a la calidad profesional	41
Trabajo conducente a obtención de DEA	Trabajo conducente a obtención de DEA	54
Tramo de Investigación	Tramo de investigación	11
Tutorías	Tutoría académica	58

Calidad de los Servicios. A continuación se relacionan todos los procedimientos operativos del Servicio de Gestión de la Investigación.

Nº de solicitud	Procedimiento
SGI-PO-01	Gestión de Convocatorias de Recursos Humanos
SGI-PO-02	Gestión de Convocatorias de Financiación de la Investigación
SGI-PO-03	Gestión de Convocatorias movilidad personal investigador
SGI-PO-04	Contratos de Investigación
SGI-PO-05	Gestión de Patentes
SGI-PO-06	Gestión de Spin Off
SGI-PO-07	Proyectos Europeos
SGI-PO-08	Solicitud de Servicio
SGI-PO-09	Diseño, Recepción de muestras, Análisis y Entrega de Resultados
SGI-PO-10	Prestación Servicios de Apoyo
SGI-PO-11	Gestión de Equipos
SGI-PO-12	Gestión de subvenciones para investigación y transferencia

Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación. En esta carta se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación, Servicios Centrales de Investigación y en la OTRI. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos.

SERVICIOS:

- **Servicio-1.** Gestión de becas y contratos laborales con cargo a contratos, grupos y proyectos de investigación
- **Servicio-2.** Gestión de convocatorias de personal investigador en formación.
- **Servicio-3.** Adecuación de la demanda tecnológica existente a la oferta y catálogo de servicios tecnológicos de la UAL.
- **Servicio-4.** Seguimiento y justificación de los proyectos de investigación (nacionales, autonómicos y europeos).
- **Servicio-5.** Gestión de convocatorias de movilidad de los investigadores
- **Servicio-6.** Gestión de contratos suscritos al amparo del art.83 de la LOU.
- **Servicio-7.** Asesoramiento y gestión de la protección de los resultados de investigación.
- **Servicio-8.** Apoyo y gestión en la creación de Spin Off
- **Servicio-9.** Soporte para actividades de I+D+i, mediante análisis instrumental y laboratorios de equipamiento científico.

COMPROMISOS E INDICADORES:

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
Com-1 S.1/S.2	Tramitar solicitudes de beca/contrato con cargo a créditos de investigación en un máximo de 23 días laborales	SGI-01 Tiempo medio en la gestión de becas/contratos
Com-2 S.5	Tramitar el pago de incentivos para la movilidad en menos de 35 días naturales	SGI-05 Tiempo medio empleado en la tramitación del pago de estancias
Com-3 S.6	Tramitar las facturas con cargo a contratos art.83 LOU en un tiempo medio de 12 días hábiles.	SGI-14 Tiempo medio en la remisión de facturas de los contratos de investigación
Com-4 S.7	Responder a las peticiones de información sobre la protección de los resultados de investigación en menos de 7 días hábiles.	SGI-17 Tiempo medio de envío de información de patentes
Com-5 S.8	Contestar la solicitud inicial de creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en un plazo de 5 días hábiles.	SGI-19 Tiempo medio en la respuesta a la solicitud de creación de Sping Off
Com-6 S.3	Difundir por correo electrónico y en web en un plazo de 3 días hábiles las demandas tecnológicas.	SGI-24 Tiempo medio en la difusión de las demandas tecnológicas
Com-7 S.9	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.	SGI-29 Tiempo medio de entrega informes/resultados
Com-8 S.4	Difundir las convocatorias de incentivos de investigación en menos de 7 días	SGI-13 Tiempo medio en la difusión de las convocatorias

Comisión de Bioética. La Comisión de Bioética de la Universidad de Almería ha estado compuesta por:

Presidente – Fernando Fernández Marín

Secretario - Francisco Flores Céspedes

Hay tres subcomités formados por un presidente y dos vocales.

- **Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH):**
 - Presidente: D. Álvaro Núñez Iglesias
 - Vocal: Dña. Remedios López Liria
 - Secretario: D. José Manuel Cimadevilla Redondo
- **Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA):**
 - Presidente: D. Tomás Francisco Martínez Moya
 - Vocal: Dña. M^a José Sánchez Muros
 - Secretaria: Dña. Inmaculada Cubero Talavera
- **Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB):**
 - Presidente: D. Lorenzo Mellado Ruiz
 - Vocal: D. Manuel Jamilena Quesada
 - Secretaria: Dña. María del Mar Reboloso Fuentes

Durante el presente curso académico la Comisión de Bioética se ha reunido en 3 ocasiones, informando un total de 41 proyectos de investigación.

3.1 Listado de grupos de investigación

La siguiente tabla muestra un listado con los grupos de investigación que han estado activos en la Universidad de Almería durante el curso 2016-2017.

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
AGR107	PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS	01/12/1991	CABELLO GARCIA, TOMÁS
AGR152	MODELIZACION DIGESTIVA	01/01/1995	MOYANO LÓPEZ, FCO. JAVIER
AGR159	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS	01/01/1995	RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO
AGR172	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIENTALES	01/01/1995	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO
AGR176	GENETICA Y FISILOGIA DEL DESARROLLO VEGETAL	01/01/1995	LOZANO RUIZ, RAFAEL
AGR198	INGENIERIA RURAL	01/01/1995	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS
AGR199	TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS	01/01/1995	AGÜERA VEGA, FRANCISCO
AGR200	PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRANEOS	01/01/1995	TELLO MARQUINA, JULIO CESAR
AGR222	FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA	15/05/2002	CUEVAS GONZALEZ, JULIAN
AGR224	SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS	20/05/2002	GALLARDO PINO, MARIA LUISA
AGR242	HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE	14/09/2005	LAO ARENAS, MARIA TERESA
BIO173	BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS	01/01/1995	MOLINA GRIMA, EMILIO
BIO175	DESARROLLO TEC. MICROBIOLÓGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA	06/10/1989	MORENO CASCO, JOSÉ JOAQUÍN
BIO263	INGENIERIA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGIAS DEL AGUA	01/01/1995	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO
BIO279	BIOTECNOLOGIA DE PRODUCTOS NATURALES	01/01/2000	GARCIA MAROTO, FEDERICO
BIO292	ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE LA INTERACCION LIGANDO-PROTEINA	04/07/2003	JARA PEREZ, VICENTE
BIO293	GENETICA DE HORTÍCOLAS	12/07/2003	JAMILENA QUESADA, MANUEL
BIO328	ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS	13/10/2009	CAMARA ARTIGAS, ANA MARIA
CTS001	NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA	01/12/2010	DAZA GONZÁLEZ, MARIA TERESA
CTS280	PSICOFARMACOLOGÍA, NEUROTOXICOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA	01/01/1995	SÁNCHEZ SANTED, FERNANDO
CTS411	PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	01/01/1995	PARRÓN CARREÑO, TESIFON
CTS451	CIENCIAS DE LA SALUD	28/05/2001	GRANERO MOLINA, JOSE
CTS492	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	15/05/2002	CLEMENTE JIMENEZ, MARIA JOSE
FQM170	QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES	01/01/1988	GARRIDO FRENICH, ANTONIA
FQM194	ANALISIS MATEMATICO	01/01/1995	NAVARRO PASCUAL, JUAN CARLOS
FQM197	TEORIA DE COPULAS Y APLICACIONES	01/09/1993	UBEDA FLORES, MANUEL
FQM211	CATEGORÍAS, COMPUTACIÓN Y TEORÍA DE ANILLOS	01/01/1990	TORRECILLAS JOVER, BLAS
FQM228	MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	01/01/1995	HERRERA CUADRA, FRANCISCO
FQM229	TEORIA APROXIMACION Y POLINOMIOS ORTOGONALES	01/01/1995	MORENO BALCÁZAR, JUAN JOSÉ
FQM230	GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FISICA DE FLUIDOS COMPLEJOS	01/01/1995	ROMERO CANO, MANUEL SERVANDO

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
FQM233	CARBOHIDRATOS Y PROTEÍNAS: SÍNTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR	01/01/1995	VARGAS BERENGUEL, ANTONIO
FQM244	ANÁLISIS DE DATOS	01/01/1995	RODRIGUEZ TORREBLANCA, CARMELO
FQM267	QUIMICA ORGANICA Y ORGANOMETALICA	01/01/1995	LOPEZ ORTIZ, FERNANDO
FQM305	GRAFOS, TOPOLOGIA GENERAL Y SUS APLICACIONES	01/01/1995	PUERTAS GONZALEZ, MARIA LUZ
FQM317	QUIMICA DE COORDINACION, ORGANOMETALICA Y FOTOQUIMICA	01/01/1995	ROMEROSA NIEVAS, ANTONIO MANUEL
FQM321	ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFIA Y SENSORES	07/05/2002	MARTINEZ GALERA, MARIA
FQM364	QUÍMICA DE BIOMOLÉCULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS	13/11/2008	RODRIGUEZ GARCIA, IGNACIO MANUEL
FQM-374	ANÁLISIS AMBIENTAL Y TRATAMIENTO DE AGUAS	23/05/2013	AGÜERA LÓPEZ, ANA
FQM-376	ADVANCED NMR METHODS AND METAL-BASED CATALYSTS	14/01/2014	FERNANDEZ DE LAS NIEVES, IGNACIO
HUM057	AVANCES EN INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	13/10/2010	GOMEZ BECERRA, MARIA INMACULADA
HUM061	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA	13/01/2011	CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL
HUM102	ANDALUCÍA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB	27/06/2002	LIROLA DELGADO, JORGE
HUM113	ESTUDIOS FILOLOGICOS	01/10/1994	ARVIDE CAMBRA, LUISA MARIA
HUM145	ABDERA	01/01/1991	LOPEZ MEDINA, MARIA JUANA
HUM194	SOCIOLINGÜÍSTICA TEORICA Y APLICADA	01/01/1995	GARCIA MARCOS, FRANCISCO
HUM400	SURCLIO	01/01/1995	MARTINEZ LOPEZ, FERNANDO
HUM407	INVESTIGACIONES HISTORICO-LINGUISTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL	01/01/1995	MURIEL ESPEJO, Mª DEL MAR
HUM413	ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD ENSEÑANZA	01/01/1995	FERNANDEZ SIERRA, JUAN
HUM444	TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	01/01/1995	VALLES CALATRAVA, JOSE RAFAEL
HUM472	LABORATORIO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	01/01/1995	ARJONA GARRIDO, ANGELES
HUM498	INTERVENCION PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACION	01/01/1995	PADILLA GÓNGORA, DAVID
HUM501	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	01/01/1995	NUÑEZ RUIZ, GABRIEL
HUM539	SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL	01/01/1995	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR
HUM581	PSICOLOGIA Y SALUD	01/01/1995	GIL ROALES-NIETO, JESUS
HUM595	ANÁLISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO	01/01/1995	LUCIANO SORIANO, MARIA CARMEN
HUM602	LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACION EN EL LEXICO Y OBRAS LITERARIAS	20/03/1998	GOMEZ LOPEZ, JESUS ISAIAS
HUM628	CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUC. FISICA Y HABITOS DE SALUD	15/11/1997	SICILIA CAMACHO, ALVARO
HUM635	PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES	01/01/1995	PUMARES FERNANDEZ, PABLO
HUM665	INVESTIGACION Y EVALUACION EN	01/01/2000	SORIANO AYALA, ENCARNACION

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
	EDUCACION INTERCULTURAL		
HUM667	TEORIA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA	19/02/2001	NAVAS OCAÑA, MARIA ISABEL
HUM716	HISTORIA DE LA FILOSOFIA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX	01/01/1995	ARANDA TORRES, CAYETANO JOSÉ
HUM718	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL	01/01/1995	MARTINEZ LOPEZ, JOSE MIGUEL
HUM741	EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD	07/05/2002	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS
HUM745	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA	15/05/2002	LOPEZ RIOS, FRANCISCA
HUM746	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	16/05/2002	DE LA FUENTE ARIAS, JESUS
HUM754	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES	21/05/2002	DE AMO SANCHEZ-FORTUN, JOSE MANUEL
HUM756	ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE	28/05/2002	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL
HUM760	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO ESQUIZOFRENICO	29/05/2002	CANGAS DIAZ, ADOLFO JAVIER
HUM782	DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	20/06/2003	ORTIZ JIMENEZ, LUIS
HUM783	ESTUDIOS FILOLOGICOS Y LINGUISTICOS	23/06/2003	PEÑALVER CASTILLO, MANUEL
HUM792	PSICOLOGIA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACION	04/07/2003	POZO MUÑOZ, CARMEN
HUM802	INTERVENCION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFIA, LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO ARTISTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS	11/07/2003	LOPEZ ANDRES, JESUS MARIA
HUM807	LINDISFARNE. LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	06/07/2004	FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE FRANCISCO
HUM845	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES	03/10/2007	GARCIA GARCIA, JUAN
HUM852	ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN	08/10/2007	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO MIGUEL
HUM859	LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS	22/10/2007	SALABERRI RAMIRO, Mª SAGRARIO
HUM861	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO	30/10/2007	FERNANDEZ TORRES, MARGARITA
HUM863	NUEVAS PROYECCIONES PARA EL PATRIMONIO DE LA CULTURA ORAL Y POPULAR: EDUCACIÓN, MUSEOS, TURISMO, TEATRO, CINE, MÚSICA Y TECNOLOGÍAS	29/10/2007	GOMEZ LOPEZ, NIEVES
HUM874	MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD	21/01/2009	JAIME DE PABLOS, MARÍA ELENA
HUM878	DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	08/07/2009	ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, JOAQUÍN
HUM886	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA	15/01/2010	GIL CUADRA, FRANCISCO
HUM891	INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA	28/01/2011	ORTELLS RODRÍGUEZ, JUAN JOSÉ
HUM923	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA	17/01/2012	MAÑAS RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL
HUM-944	CULTURA ESCRITA, ORAL Y MEDIÁTICA	30/01/2013	CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES, MARIA MAR

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
HUM-946	ENFOQUES CONSTRUCCIONISTAS SOBRE EL USO DEL LENGUAJE: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y APLICACIONES CURRICULARES	30/01/2013	GONZALVEZ GARCIA, FRANCISCO
HUM-955	FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y EMPLEABILIDAD	28/11/2013	CARRIÓN MARTÍNEZ, JOSÉ JUAN
RNM151	AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS	01/01/1992	GUZMÁN PALOMINO, JOSÉ MIGUEL
RNM174	ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)	01/01/1995	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER
RNM189	RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL	01/01/1989	CALAFORRA CHORDI, JOSÉ MARÍA
RNM194	GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA.	01/01/1995	NAVARRO BERNAL, MANUEL
RNM242	EDAFOLOGIA APLICADA	01/01/1995	GARCIA FERNANDEZ, INES
RNM298	TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES	01/01/1995	CORCHETE FERNÁNDEZ, VÍCTOR
RNM335	USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION	20/06/2003	UREÑA AMATE, MARIA DOLORES
RNM336	SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL	25/06/2003	FERNÁNDEZ PÉREZ, MANUEL
RNM344	BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	07/07/2004	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO
RNM346	ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA	01/09/2005	CASAS JIMÉNEZ, JOSÉ JESÚS
RNM368	GESTIÓN INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL	20/01/2009	AGUILAR TORRES, MANUEL ANGEL
RNM378	PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS	27/01/2010	ASENSIO GRIMA, CARLOS M.
SEJ048	CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD	03/05/2010	RODRIGUEZ LOPEZ, MARIA ROSALIA
SEJ056	CIENCIA Y DERECHO PÚBLICO EN EL SIGLO XXI	04/11/2010	PEREZ GALVEZ, JUAN FRANCISCO
SEJ147	GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA	01/01/1995	MOLINA MORALES, AGUSTIN
SEJ200	DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO DE LA AGROALIMENTACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	01/01/1995	VARGAS VASSEROT, CARLOS
SEJ235	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD DEL DERECHO CIVIL	01/01/1995	PEREZ VALLEJO, ANA MARIA
SEJ254	MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	01/01/1995	SÁNCHEZ PÉREZ, MANUEL
SEJ259	DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA	01/01/1995	DÍEZ PERALTA, EVA Mª
SEJ293	ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONOMICO	01/01/1995	FERNANDEZ MARIN, FERNANDO
SEJ296	FINANZAS EMPRESARIALES	01/01/1995	CRUZ RAMBAUD, SALVADOR
SEJ323	COMPARABILIDAD Y ANALISIS DE LA INFORMACION ECONOMICO-CONTABLE	01/10/1997	ROJO RAMÍREZ, ALFONSO A.
SEJ324	NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING	01/01/1995	ORTEGA EGEA, JOSÉ MANUEL
SEJ334	GESTION ESTRATÉGICA Y FORMAS ORGANIZATIVAS	01/01/1995	CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN
SEJ384	LA RENOVACION DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO	01/01/1995	SENÉS MOTILLA, CARMEN
SEJ385	NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL	01/02/2000	CABA PEREZ, MARIA DEL CARMEN
SEJ419	SECCION DE SOCIOLOGIA.	07/05/2002	CHECA OLMOS, JUAN CARLOS

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
SEJ434	AVANCES EN ECONOMIA APLICADA	11/07/2003	JAEN GARCIA, MANUEL
SEJ443	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL	08/07/2004	SIERRA FERNÁNDEZ, MONTSERRAT
SEJ473	INTERVENCION PSICOLOGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	05/10/2007	GAZQUEZ LINARES, JOSE JESUS
SEJ485	DERECHO DEL TRABAJO Y DERECHO PENAL ANTE EL RETO DE UN MUNDO GLOBALIZADO	29/10/2007	RUIZ CASTILLO, MARÍA DEL MAR
SEJ-524	ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y COMPARADA	16/05/2012	ROIG, CHRISTIAN
SEJ-527	ECONOMIA Y AGROALIMENTACIÓN	25/09/2012	NAVARRO DEL AGUILA, Mª DEL CARMEN
SEJ-529	DESARROLLO ECONÓMICO Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA	19/12/2012	GALDEANO GÓMEZ, EMILIO
SEJ-560	ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO Y COMPARADO	14/10/2014	SAINZ-CANTERO CAPARROS, MARIA BELEN
SEJ-564	LA VIOLENCIA SOCIAL. FORMAS DE APARICIÓN Y TRATAMIENTO.	05/12/2014	CONCEPCION LOPEZ, MARIA ROSA
SEJ-579	ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	06/05/2016	AZNAR SANCHEZ, JOSE ANGEL
TEP165	RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATM.	01/01/1995	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER
TEP197	AUTOMÁTICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA	01/01/1999	BERENGUEL SORIA, MANUEL
TEP234	INFORMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE	15/11/2007	TORRES ARRIAZA, JOSE ANTONIO
TIC019	ELECTRONICA COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA	12/04/2010	GAZQUEZ PARRA, JOSE ANTONIO
TIC129	ANÁLISIS DE IMÁGENES.	01/01/1995	MORENO RUIZ, JOSE ANDRES
TIC146	SUPERCOMPUTACION - ALGORITMOS	01/01/1995	MARTÍN GARZÓN, GRACIA ESTER
TIC181	INGENIERÍA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE	10/12/2001	ÁGUILA CANO, ISABEL Mª DEL
TIC194	GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	06/07/2004	ALMENDROS JIMÉNEZ, JESÚS MANUEL
TIC211	GRUPO DE INFORMÁTICA APLICADA	22/10/2007	IRIBARNE MARTINEZ, LUIS
TIC221	OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA	26/10/2009	GIL MONTOYA, CONSOLACIÓN



3.2. Incentivos a la Investigación.

Se ha facilitado información y se han tramitado las solicitudes presentadas a las siguientes convocatorias de incentivos a la Investigación:

3.2.1. Junta de Andalucía

. **Consejería de Agricultura:** Pesca y Desarrollo Rural. Se ha tramitado la convocatoria de ayudas a la creación y el funcionamiento de grupos operativos de la Asociación Europea de Innovación (AEI) en materia de productividad y sostenibilidad agrícolas para la realización de proyectos piloto y el desarrollo de nuevos productos, prácticas, procesos y tecnologías en los sectores agrícola, alimentario y forestal, en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020, al amparo de la Orden de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, de 28 de julio de 2016.

Se han presentado 3 solicitudes que están pendientes de Resolución.

. **Consejería de Cultura:** Se ha tramitado la convocatoria de subvenciones para actividades de investigación, estudio y divulgación dentro de las actuaciones en materia de Memoria Democrática en Andalucía (Resolución de 15 de noviembre de 2016, de la Dirección General de Memoria Democrática). Se ha presentado una solicitud pendiente de resolver.

. **Consejería de Salud:** Se ha tramitado en colaboración con FIBAO, la convocatoria de proyectos de desarrollo e innovación (I+D+I) Biomédica y en Ciencias de la Salud, a la que se han presentado 5 solicitudes: dos de proyectos de investigación en salud; una de proyectos de investigación coordinados y dos de proyectos de innovación en salud. Está pendiente de resolución.

3.2.2. Convocatorias tramitadas y Subvenciones obtenidas a nivel Nacional

Ministerio de Economía y Competitividad:

Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.

Se ha resuelto la convocatoria 2016 de Proyectos I+D, concediéndose a la UAL 7 proyectos subvencionados con 313.269 euros

Referencia	Título	Investigador Principal
DER2016-74899-P	Claves histórico-jurídicas de responsabilidad civil en derecho de familia	Alemán Monterreal, Ana
DER2016-80514-P	La reforma de la financiación local en el marco de la Unión Europea: Suficiencia financiera y tributos locales	Cordero García, José Antonio
FFI2016-76477-P	Samuel Beckett y las traducciones de su obra al español: Una investigación sobre la recepción de un escritor bilingüe	Fernández Sánchez, José Francisco
FFI2016-76927-P	Caracterización, pérdida y conservación de la dignidad al final de la vida en servicios de urgencias hospitalarias	Fernández Sola, Cayetano
PSI2016-80123-P	Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos	Navas Luque, María Soledad
EDU2016-75574-P	Evaluación de la respuesta al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en educación obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora	Ortiz Jiménez, Luis
TIN2016-77902-C3-3-P	Modelos gráficos probabilísticos y analítica de datos escalable II - UAL	Rumí Rodríguez, Rafael

Y se ha tramitado la convocatoria 2017 de proyectos I+D, presentándose veinte solicitudes.

Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad:

Se ha resuelto la convocatoria 2016 de proyectos I+D+I, concediéndose a la UAL 7 proyectos subvencionados con 598.950 euros

Referencia	Título	Investigador Principal
CGL2016-78318-C2-2-R	Seguimiento y caracterización físico-química de gases de efecto invernadero en ambientes subterráneos hipogénicos	Fernández Cortés, Ángel
BIO2016-78020-R	Estudios cristalográficos de plegamientos anómalos de proteínas	Cámara Artigas, Ana María
DEP2016-74926-R	Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: Ensayo controlado aleatorizado	García Artero, Enrique
DEP2016-80296-R	Evaluación electromiográfica y kinesiológica de los ejercicios realizados en los aparatos de acondicionamiento muscular	Muyor Rodríguez, José María

Referencia	Título	Investigador Principal
DER2016-76053-R	La sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud: Reformas, estrategias y propuestas	Pérez Gálvez, Juan Francisco
CTQ2016-78255-R	Desinfección de afluentes secundarios de EDAR mediante el proceso foto-fenton solar en reactores tipo "Raceaway". Efecto sobre la transferencia de resistencias a los antibióticos	Sánchez Pérez, José Antonio

Y se ha gestionado la convocatoria 2017 de proyectos I+D+I, presentándose cuarenta solicitudes

Proyectos de I+D+I Jóvenes investigadores sin vinculación:

Se ha resuelto la convocatoria 2015 de proyectos de investigación dirigidos por jóvenes investigadores sin vinculación laboral, que cuentan con una trayectoria científica relevante, concediéndose a la UAL un proyecto subvencionado con 199.892 euros

Referencia	Título	Investigador Principal
TIN2015-74368-JIN	INFER.java: Un lenguaje de programación probabilístico para el desarrollo de aplicaciones inteligentes sobre grandes volúmenes de datos	Masegosa Arredondo, Andrés Ramón

Proyectos INIA: Reto de Seguridad y Calidad Alimentaria, Actividad Agraria Productiva y Sostenible, Sostenibilidad de los Recursos Naturales e Investigación Marina y Marítima.

Se ha resuelto la convocatoria 2015, concediéndose a la UAL dos proyectos subvencionados con 200.000 euros.

Referencia	Título	Investigador Principal
RTA2015-00021-C03-02	Optimización de piensos en acuicultura mediante la valorización de la harina de insecto como materia prima alternativa a la harina de pescado	García Barroso, Fernando
Rta2015-00074-C02-02	Desarrollo de nuevos métodos para el manejo integrado para las polillas de la patata <i>Phthoromeaea operculella</i> y <i>Tecia solanivora</i>	Cabello García, Tomás

Acciones de Programación Conjunta Internacional.

Se ha resuelto la convocatoria 2016, concediéndose a la UAL una ayuda por importe de 124.500 euros

Referencia	Título	Investigador Principal
PCIN-2016-013	Almacenamiento térmico en materiales de cambio de fase para los sistemas de frío y calefacción solar: Estudio de viabilidad (PCMSOL)	Puertas López, Antonio Manuel

Acciones de Programación Conjunta Internacional INIA.

Se ha gestionado la convocatoria 2016, presentando la UAL una solicitud

Acción Estratégica de Salud

Se ha gestionado la convocatoria de proyectos de Salud del Instituto de Salud Carlos III, presentando la UAL dos solicitudes.

Ayudas FECYT

Se ha tramitado la convocatoria d la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, por la que se conceden ayudas para la realización de actividades en el ámbito del fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación, presentando la UAL cuatro solicitudes la UAL.

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente- Fundación Biodiversidad.

Se ha tramitado la convocatoria 2017 de proyectos en el ámbito de biodiversidad terrestre, marina y litoral, el cambio climático y la calidad ambiental. La UAL ha presentado 3 solicitudes, concediéndose un proyecto según resolución provisional subvencionado con 29.508,60 euros.

Referencia	Título	Investigador Principal
CO-ADAPTA	Aprendizaje social y co-producción de conocimiento para la conservación del azufaifar (Hábitat Prioritario 5220) y de los servicios que provee frente al Cambio Climático. CO-ADAPTA	Cabello Piñar, Javier

Ministerio del Interior.

Se ha gestionado la convocatoria de la Dirección General de Tráfico de concesión de subvenciones para el desarrollo de proyectos de investigación en el área de tráfico, movilidad y seguridad vial, correspondiente al ejercicio 2017, presentando la UAL dos solicitudes.

Otras ayudas a la Investigación.

Se han gestionado convocatorias para financiación de proyectos de investigación de la Fundación MAPFRE, Fundación BBVA, premios de investigación,..

Además de la gestión de las convocatorias de financiación de la I+D+I, se ha llevado a cabo la gestión de la subvenciones concedidas, lo que supone el trámite de toda la facturación, dietas, bolsas de viaje, anticipos, cargos internos, etc. de los centros de gasto de Proyectos, Contratos art. 83 y Grupos de Investigación, ascendiendo a casi unos 3.000.000 millones de euros lo tramitado de subvenciones vigentes en la anualidad 2016.

Se han presentado en tiempo y forma ante el órgano concedente de la subvención, las correspondientes justificaciones económicas y científicas, y se han contestado requerimientos de subsanación, alegaciones a Inicios de Procedimiento de Reintegro, Recursos de Reposición.

3.2.3. Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPIT)

En este curso académico se ha gestionado el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2016, parcialmente cofinanciado por CAJAMAR, cuyo presupuesto total asciende a 1.160.000 euros.

En el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2016 se han resuelto todas las convocatorias y se han concedido las siguientes ayudas con el siguiente presupuesto:

- 20 Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación: 40.317 €
- 7 Ayudas para Estancias para la mención internacional del título de doctor: 21.000 €
- 12 Ayudas para Organización de Congresos: 20.000 €
- 14 Ayudas para Profesores Invitados: 12.133,33 €
- 12 Ayudas para la Internacionalización de la investigación: 7.231,14 €
- 36 Ayudas para Actividades de transferencia y divulgación científica: 20.191,33 €
- 104 Ayudas a los Grupos de Investigación: 150.000 €
- 33 Ayudas Especiales a Grupos de Investigación adscritos a Centros de Investigación o Campus de Excelencia Internacional: 10.004 €
- 9 Ayudas a Grupos para Reparación de equipamiento científico-técnico: 4.842,25 €
- 11 Ayudas a Grupos para la Edición de revistas científicas de impacto: 14.313,68 €

En cuanto al Plan Propio de Investigación y Transferencia para 2017, el presupuesto se ha aprobado con un importe de 1.160.000.

- 118 Ayudas a los Grupos de Investigación: 150.000 €
- 38 Ayudas Especiales a Grupos de Investigación adscritos a Centros de Investigación o Campus de Excelencia Internacional: 10.004 €
- 2 Ayudas para la Internacionalización de la investigación, primer plazo: 2.157,84 €
- 2 Ayudas para Actividades de transferencia y divulgación científica, primer plazo: 436,70 €

3.3. Recursos Humanos de Investigación.

Durante este curso académico 228 nuevos investigadores se han incorporado a través de diferentes tipos de ayudas para personal investigador en formación y personal investigador posdoctoral:

Tipo de ayuda para personal investigador posdoctoral	Nº de altas
Ramón y Cajal	1

Juan de la Cierva	0
Joven Investigador posdoctoral	1
Marie Curie posdoctoral	0
Talent Hub	0
Posdoctoral en proyectos de excelencia	1
Fase posdoctoral del Personal Investigador en Formación adscrito a proyectos de excelencia	1
Contratos puente del Plan Propio de Investigación	4
Contratos Posdoctorales HIPATIA	3
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación homologados	5
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación no homologados	17
Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos	1
Tipo de ayuda para personal investigador en formación	Nº de altas
Formación de Personal Investigador (FPI) del MINECO	2
Formación de Profesorado Universitario (FPU) del MECD	7
FPI adscrito a proyecto de excelencia	0
Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación	12
Formación de Personal Investigador de la Plataforma Solar de Almería	0
Contrato laboral por obra o servicio homologado	2
Contrato laboral por obra o servicio no homologado	43
Técnico Garantía Juvenil	110
Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras del MINECO	1
Técnicos de Apoyo a proyectos de excelencia	5
De otras instituciones	2
Total:	228

Adicionalmente, se han realizado 358 trámites de prórrogas y seguimiento de los distintos tipos de ayudas de personal investigador con cargo a subvenciones de investigación.

La Universidad de Almería ofertó 124 nuevos contratos de técnicos de apoyo a la investigación gracias a la inyección económica de 3,6 millones que ha recibido por parte de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta en el marco del Programa Operativo de Empleo Juvenil. La convocatoria se dirigió a jóvenes investigadores de entre 16 y 30 años, titulados universitarios o en Formación Profesional, a los que se ha contratado durante un año como personal técnico de apoyo y de gestión de la I+D, reforzando el trabajo de los institutos, equipos, grupos, centros propios y mixtos, unidades científicas, así como a servicios generales y de gestión.

3.4. Plan Propio de Investigación

Como continuidad del Plan Propio de Investigación del ejercicio 2015 se ha mantenido y prorrogado la convocatoria del mismo para el ejercicio 2016, con el fin de continuar su visión hacia las estrategias RIS3 y Horizonte 2020. Llevándose a cabo una valoración de la competitividad en la producción científica y una permanente actualización de nuestra actividad investigadora para alinearla con una eficaz aplicación del conocimiento y especialización. Como consecuencia de ello se ha fortalecido como vía de aplicación del conocimiento la empleabilidad de personal investigador, manteniendo

el número de contratos predoctorales, contratos puente y la cofinanciación de contratos de doctores en empresas. Igualmente se potencia las ayudas a actividades transferencia en I+D+i a nuestro entorno social.

3.5. Web de Investigación.

En relación a la web institucional, durante el curso académico 2016-2017, se ha mantenido el propósito de mejorar el acceso a la información relacionada con la investigación, tanto en la web principal de la UAL, sección de investigación, y distintas páginas de las unidades que forman parte del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

- **Web de Investigación.** Se continúa con la actualización del Catálogo de la Oferta Científico – Tecnológica añadiendo y actualizando la información para nuevos grupos de investigación, en sincronización con SICA - Sistema de Información Científica de Andalucía, centros de investigación, Spin-Off de la UAL y Cartera de patentes o resultados protegidos.
- **Eventos.** En la Web de Investigación, se presentan los eventos relacionados u organizados desde las distintas unidades del Vicerrectorado de Investigación durante el curso académico 2016-2017, destacando aquellas actividades, eventos y premios de mayor interés como han sido la Noche Europea de los Investigadores (www.ual.es/lanochedelosinvestigadores) y la Semana de la Ciencia 2016 (www.ual.es/semanadelaciencia), para los que se desarrolla con contenido específico.
- **Proyectos y Convocatorias de Investigación.** Dentro de la sección de Investigación, la sección de Proyectos y Convocatorias de investigación presenta las distintas convocatorias abiertas y previstas para ayudas a proyectos de investigación en sus diferentes modalidades: Recursos Humanos, Proyectos I+D+i, Equipamiento e Infraestructura Científica y de Transferencia. Periódicamente se revisa las convocatorias publicadas y se eliminan o actualiza la información de todas las convocatorias de ayudas a la investigación en el curso 2016/2017. Esta información, está relacionada con el Sistema de Gestión de Investigación SGI-UAL.
- **Vicerrectorado de Investigación.** Se mantiene actualizada la página web del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como del Servicio de Gestión de la Investigación, informando de todas las posibles convocatorias, resoluciones y actuaciones relacionadas con el Vicerrectorado además de los servicios ofrecidos.
- **OTRI.** Coincidiendo con el lanzamiento de la nueva web institucional de la UAL, se ha puesto en marcha la nueva web 2.0 de la OTRI cuyo principal objetivo es aportar una solución real a los problemas de la UAL para promocionar su oferta tecnológica con una visión comercial destinada a las empresas destinatarias de la transferencia de los resultados de investigación además de facilitar la gestión de la información a los investigadores de la UAL.
- **Plan Propio de Investigación y Transferencia 2017.** Se ha actualizado la web del Plan Propio de Investigación y Transferencia con la convocatoria correspondiente al año 2017.

- **Redes Sociales.** A través de sus perfiles y cuentas en redes sociales (Facebook, twitter, youtube) donde se cuenta con más de 1500 seguidores, se realiza una difusión periódica de aquellos hitos de especial interés y relevancia como son eventos, noticias o publicación de nuevas convocatorias.

3.6 Aplicación del Reglamento de la Universidad de Almería para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación.

Se ha realizado la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal, tanto predoctoral como postdoctoral según el reglamento vigente y que fue aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 30 de mayo de 2012 y está disponible en la página web del Vicerrectorado. En este curso académico se han gestionado 87 solicitudes de convocatorias de contratación de personal financiado con créditos de investigación.

3.7. Convenios de Investigación

Se han revisado todos los convenios firmados por la Universidad en materia de investigación, entre ellos se destacan los siguientes:

- Convenio Marco de Colaboración entre el Instituto de Neurorehabilitación InPaula, S.L. y la Universidad de Almería (septiembre 2016) con el fin de colaborar en materia de investigación en servicios avanzados en neurorehabilitación infantil.
- Convenio Específico de Colaboración entre el Instituto de Neurorehabilitación InPaula, S.L. y la Universidad de Almería (septiembre 2016) para la realización del Proyecto “Estudio traslacional de vulnerabilidad al déficit en el control inhibitorio por activación inmune y estrés (PSI2015-70037-R)
- Convenio Marco de Colaboración entre Explotaciones del Río de Aguas, S.L. y la Universidad de Almería (septiembre de 2016) para la creación de un Jardín Botánico en la UAL que dependerá del centro de investigación de CECOUAL, facilitar la formación de los universitarios y la transferencia de conocimientos y colaborar en actividades de divulgación científica.

3.8 Infraestructura científica

En la convocatoria del Ministerio de Economía y Competitividad FEDER 2015 se han concedido 6 actuaciones. La ayuda concedida correspondiente a los fondos FEDER asciende a 1.191.961,60 €

Referencia	Responsable	Descripción
UNAM15-CE-3510	Alarcón López, Francisco Javier	Mejora de la infraestructura del Servicio de Piensos Experimentales que permita optimizar las etapas del proceso productivo, incrementar y

Referencia	Responsable	Descripción
		optimizar de la calidad la producción, y diversificar la oferta
UNAM15-CE-3536	Calaforra Chordi, José M ^a	Adquisición de Instrumentación para el análisis de isótopos estables e multitud de soportes biológicos y geológicos
UNAM15-CE-3724	Capel Salinas, Juan	Sistema de amplificación y cuantificación de ácidos nucleicos mediante PCR digital en micro-gotas (ddPRC: droplet digital PCR)
UNAM15-CE-3593	Garrido Frenich, Antonia	Sistema de espectrometría de masas de alta resolución GC Exactive para su aplicación en seguridad alimentaria y control ambiental
UNAM15-CE-3231	Jamilena Quesada, Manuel	Plataforma de fenotipado masivo de plantas hortícolas
UNAM15-CE-3693	Navarro Bernal, Manuel	Desarrollo de una red sísmica local en la provincia de Almería (sur de España)

4. Centros e Institutos

Actividades relacionadas con CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La actividad desarrollada se resume en los siguientes apartados, todos ellos recogidos en el plan estratégico del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- Potenciación del funcionamiento de los Centros ya existentes, así como de las fundaciones en las que la UAL es miembro.
- Reglamento de uso y asignación de espacios del edificio Científico-Técnico en el Campus Universitario, dedicado a albergar los Centros de investigación de la Universidad de Almería. Se está ocupando en la actualidad.

4.1 Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

Durante el curso 2016/2017 este Centro se ha dedicado, fundamentalmente a:

- La gestión de dos **Proyectos** europeos titulados: **ReCULM**: A vet Course for Cultural Mediators to address the refugee crisis's skills needs, que pretende abordar las necesidades de formación de los mediadores interculturales ante la inminente crisis de refugiados y **YMOBILITY**: Youth mobility: maximising opportunities for individuals, labour markets and regiones in Europe, que busca establecer una comparación entre las principales vías de movilidad juvenil para los estudiantes, trabajadores cualificados y no cualificados así como las

características de estas vías en términos de temporalidades y motivaciones, entre otras cosas.

- A la participación y Co-organización de la **Jornada: La Noche Europea de los investigadores**, dedicado a desmontar rumores y prejuicios sobre los inmigrantes y la inmigración, celebrada el 30 de septiembre de 2016 y organizado por la OTRI colaboración con el CEMyRI. <http://cemyri.es/es/2016/07/13/la-noche-europea-de-los-investigadores-2016-2/>
- A la Co-organización de las **III Jornadas de encuentro: Formación a profesionales de la salud en materia de inmigración**, Celebrada el 15 de noviembre de 2016 y organizado por la asociación CIMME en colaboración con el CEMyRI, dedicado a la sensibilización, información y capacitación a profesionales de la Salud. <http://cemyri.es/es/2016/10/28/jornadas-de-encuentro-formacion-a-profesionales-de-la-salud-en-materia-de-inmigracion/>
- A la co-organización del **Encuentro de Almería: “Ciudadanos de origen marroquí en la escena política española**, relacionado con la interculturalidad, celebrado en Almería el 4 y 5 de febrero de 2017. Organizado por La Plataforma de Intelectuales y Profesionales de Origen Marroquí en España (PIPROME) y la Asociación Educación y Medioambiente (AMAE). Participa el CEMyRI. <http://cemyri.es/es/2017/01/25/i-encuentro-ciudadanos-de-origen-marroqui-en-la-escena-politica-espanola>
- A la co-organización del **Ciclo de Cine y Coloquio** a partir de la proyección del documental: “*Nacido en Siria*”, en colaboración con el Teatro Cervantes, el pasado jueves 4 de mayo de 2017. <http://cemyri.es/es/2017/04/27/el-cemyri-cic-bata-y-el-teatro-cervantes-te-invitan-a-una-noche-de-cine-y-coloquio-nacido-en-siria/>
- A la Organización del **Encuentro con la RED ANTI RUMORES en ALMERÍA**. Cuyo objetivo ha sido el de informar acerca de la Red, impartir un pequeño taller y animar a la gente a que formen parte de ella. La idea es que las organizaciones y particulares concienciadas de la necesidad de combatir los estereotipos y rumores, que tanto daño hacen a la convivencia, aúnen fuerzas en esta labor. La reunión tuvo lugar el 5 de mayo de 2017 en el Salón Noble de la Delegación del Gobierno. <http://cemyri.es/es/2017/05/02/encuentro-de-la-red-anti-rumores-en-almeria/>
- A la organización de un **Curso de Formación Continua: El audiovisual como medio de comunicación para superar prejuicios, estereotipos y rumores sobre las personas migrantes**, celebrado en la Universidad de Almería del 9 al 24 de febrero de 2016 y organizado el CEMyRI en colaboración con CIC BATÁ,

dedicado a la elaboración de un audiovisual con temática social.
<http://cemyri.es/es/2016/11/10/curso-de-enseanzas-propias-el-audiovisual-como-medio-de-comunicacion-para-superar-prejuicios-estereotipos-y-rumores-sobre-las-personas-migrantes/>

- A la **Actividad editorial RIEM**. El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Culturales, lleva editando desde sus comienzos la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM). RIEM es una revista científica de ámbito internacional que publica textos de carácter interdisciplinar, principalmente centrados en el estudio y análisis de los fenómenos migratorios y las relaciones étnicas e interculturales. Los trabajos son evaluados, revisados y aceptados por el Equipo de Redacción, para posteriormente ser publicados en formato digital.

La Revista Internacional de Estudios Migratorios tiene una periodicidad semestral (establecida a partir de 2013, volumen 3) y publica dos números misceláneos al año. Los artículos se van incorporando y publicando a medida que obtienen el prescriptivo dictamen favorable. Los números semestrales incluyen, además de los artículos, una sección de reseñas o recensiones de libros. Este último semestre se ha publicado un **Monográfico - Número especial: Migraciones y codesarrollo Senegal-España**, compuesto por un total de siete artículos.
www.riem.es

- A la **gestión de la nueva propuesta de Máster oficial en Migraciones**. Siendo miembros de la comisión académica del mismo y teniendo que participar en recurrentes reuniones y elaboraciones de memorias.
 - Secretario de la Comisión Académica: Pablo Pumares Fernández
 - Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI): Juan Sebastián Fernández Prados; Ángeles Arjona Garrido y Luis Ortiz Jiménez.
 - Vocal 2 de la Comisión Académica (estudiante): Daniela Herrera Rubalcaba.
- **Al mantenimiento de la página web y Redes sociales:**
 - Difusión de noticias, eventos, congresos de interés a través del Facebook: <https://www.facebook.com/> y Twitter: <https://twitter.com/>
 - Gestión de la página web del CEMyRI: www.cemyri.es
 - Actualmente gestión del Twitter del proyecto ReCULM: https://twitter.com/reculm_erasmus y de su página web: https://www.facebook.com/reculm.es/?ref=aymt_homepage_panel comunicación oral y escrita con otros centros/entidades, universidades extranjeras e investigadores.
- **Apoyo a la redacción de convocatorias públicas de proyectos y subvenciones** (nacionales e internacionales): habiendo recibido este año la aprobación de una

subvención del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia I+D+I (2016), bajo la dirección de la investigadora principal, adscrita al CEMyRI, Marisol Navas Luque, titulado: “*Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos*”.

- A la recepción y atención de usuarios e investigadores, alumnos en prácticas, concretamente dos de las titulaciones de Humanidades e Historia y una investigadora visitante Posdoctoral del CONICET para llevar a cabo una investigación sobre las migraciones provenientes de Senegal hacia la Argentina y los circuitos transnacionales que conforman dichos migrantes. Dicha estancia tendrá lugar en el mes de julio de 2017.

4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)

La actividad de CIAIMBITAL se fundamenta en la potenciación de un modelo de investigación basado en la agregación de esfuerzos en investigación, el trabajo interdisciplinar y el impulso de la colaboración público-privada con el fin de promover, desarrollar y poner en valor la investigación de excelencia en el ámbito de la biotecnología y de las ciencias agroalimentarias.

Con la creación de CIAIMBITAL en febrero de 2016 se cerró la primera fase de consolidación del Centro para los próximos años y, con ello, se dio cumplimiento a uno de los principales objetivos marcados desde la Universidad de Almería para dirigir su actividad de I+D+i en Ciencias Agroalimentarias a largo plazo.

Desde la creación del Centro en febrero de 2016 se ha venido trabajando intensamente en la consolidación de los investigadores adscritos a CIAIMBITAL, cuyo número en la actualidad asciende a casi 300 investigadores. Del mismo modo, se han potenciado las Líneas de Investigación del Centro y se ha apostado especialmente por la consecución de proyectos de I+D+i como vía prioritaria de financiación y de muestra de la excelencia científica del Centro.

Del mismo modo, desde que en 2016 se realizó la asignación al Centro de espacios en el nuevo Edificio Científico-Tecnológico V ('Edificio de Centros'), necesarios para la puesta en marcha de las actividades de CIAIMBITAL como centro integrado, se ha consolidado la actividad de investigación en el CITE V, con la plena ocupación de los espacios asignados, tanto de laboratorios como de despachos de personal investigador.

Durante el curso 2016/17 el Centro ha consolidado su fuerte posición en el ámbito de los proyectos de I+D+i. Estos proyectos suponen un destacado impulso al posicionamiento del Centro en estas convocatorias competitivas de muy alto nivel científico, así como una considerable entrada de recursos económicos derivados de estos proyectos para la Universidad de Almería.

En particular, destaca el posicionamiento del Centro en convocatorias europeas, destacando en este ámbito los proyectos 'Cooperative Business and Innovative Rural Development: synergies between commercial and academic partners', 'Transfer of Innovative techniques for sustainable water use in fertigated crops', así como el contrato European Reference Laboratory for Pesticide Residues in Fruit and Vegetables.

Estos proyectos vienen a complementar el papel fundamental en el marco de la colaboración con empresas y con otros organismos de investigación de los proyectos recientemente conseguidos 'Estudios cristalográficos de plegamientos anómalos de proteínas', 'Desarrollo y producción sostenible de nuevos snacks nutritivos de leguminosas', 'Sustainable algae biorefinery for the production of bioactive compounds for agriculture and aquaculture' y 'Mejora de la calidad organoléptica en agricultura ecológica mediante técnicas metabolómicas', entre otros.

Por otro lado, la producción científica del Centro desde su puesta en funcionamiento en 2010 ha permitido la consolidación de una dilatada trayectoria de publicaciones del Centro en revistas de alto impacto, gran parte de las cuales cuentan con una doble vinculación a la Universidad de Almería y al Centro como entidades de afiliación, lo cual a su vez redundará en la existencia de un histórico de producción de incuestionable valor científico para el Centro.

A cierre del curso 2016/17, el número de publicaciones científicas en revistas de alto impacto con afiliación directa al Centro junto a la Universidad de Almería alcanza las 286 publicaciones, lo cual sin duda viene a consolidar el posicionamiento científico del Centro a nivel nacional e internacional.

En el ámbito formativo, es de destacar las estrechas relaciones entre la investigación desarrollada en el seno de CIAIMBITAL y la oferta formativa de la Universidad de Almería, especialmente en Máster y Doctorados en curso en nuestra institución. Sin ánimo de exhaustividad, destacan en este sentido las sinergias entre la investigación del Centro y el Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Así mismo, en el ámbito de la química agroambiental, existe una importante afinidad temática con el Máster Interuniversitario en Química y el Máster Interuniversitario en Ingeniería Química.

En este sentido, CIAIMBITAL cuenta con importantes ventajas derivadas de la red de colaboradores desarrollada a lo largo de los últimos años por el Centro, así como de la gran proyección de difusión de la que disponen el resto de las unidades convergentes en CIAIMBITAL, destacando especialmente el potencial de difusión de las Cátedras CAJAMAR y COEXPHAL y de la Coordinación del ceiA3 en la Universidad de Almería, sin olvidar la extensa trayectoria de difusión y demostración de actividades con la que cuenta la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP.

Entre las redes de colaboración más importantes con las que cuenta CIAIMBITAL destacan las Plataformas Tecnológicas BIOVEGEN (Plataforma Tecnológica en Biotecnología Vegetal) y Food for Life Spain, en cuyos Grupos de Trabajo del Sector

Hortofrutícola y de Seguridad Alimentaria participa activamente el Centro desde su constitución en 2010, así como la Fundación Triptolemos.

De este modo, durante el curso 2016/17 destaca el posicionamiento adoptado por el Centro en EUVRIN, European Vegetable Institutes Network, con en un total de cuatro grupos de trabajo, lo cual sin duda viene a consolidar la proyección científica internacional del Centro.

Entre las actividades de difusión realizadas durante el curso 2016/17, destacan a modo de resumen la participación en la Semana de la Ciencia 2016 y en la Noche de los Investigadores 2016. Así mismo, destaca la organización y dirección de los Campus Científicos de Verano 2017 como muestra del compromiso del Centro no sólo con la excelencia científica, sino con su traslado a todos los grupos de interés de la sociedad y, en concreto, a las nuevas generaciones de investigadores.

4.3. Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)

El Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global es un Centro de Investigación de la Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global adscrito a la Universidad de Almería dentro de la estructura organizativa básica de la actividad de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica (I+D+i) de la misma. En la actualidad el Centro desarrolla varios proyectos y contratos de investigación de carácter autonómico, nacional y europeo.

La visión del CAESCG es un nuevo contexto en el que los problemas ambientales derivados del cambio global son atendidos a través de la interacción entre científicos, gestores y el público en general, y bajo el paradigma del desarrollo sostenible de los sistemas socio-ecológicos.

En el CAESCG trabajamos para alcanzar el liderazgo en la aplicación de la ciencia al seguimiento y la adaptación al cambio global. Nuestro objetivo es el de generar conocimiento en relación a la ecología del cambio global y, un nuevo contexto en el que científicos, gestores ambientales, educadores y el público en general, trabajan juntos para gestionar los sistemas socio-ecológicos bajo el paradigma del desarrollo sostenible.



El CAESCG, como integrante de la Red de Observatorios de Cambio Global de Andalucía, se articula en torno a tres ejes:

Identificación y caracterización de indicadores para la evaluación y seguimiento de los efectos del Cambio Global sobre los procesos ecológicos y socioecosistemas.

Desarrollo de estrategias para la evaluación del nivel de provisión de los beneficios que los ecosistemas ofrecen a la mejora del bienestar humano (servicios ecosistémicos y capital natural), y su aplicación a la ordenación sostenible del territorio.

Diseño de medidas de gestión para la protección de la biodiversidad y evaluación del papel de los espacios protegidos en la protección de ésta frente al Cambio Global.

La actividad científica del CAESCG en el año 2016 ha consistido en el desarrollo de 2 Proyectos europeos LIFE, 1 proyecto de cooperación de la AECID, y 7 contratos de investigación. De los proyectos y contratos solicitados, han sido adjudicados 1 Proyecto de la Fundación Biodiversidad y 1 proyecto europeo Erasmus+.

También se han organizado o participado en 16 actividades (seminarios, congresos, jornadas y talleres) relacionadas con transferencia de conocimiento, entre las que destacan una Ventana de la Ciencia en el Parque de las Ciencias de Granada, el primer Congreso sobre Biodiversidad y Conservación de la Naturaleza, el Seminario sobre incendios y Cambio Climático y Global, y las Primeras Jornadas Andaluzas sobre Infraestructuras Verdes entre otras actividades de difusión y promoción de la investigación.

La producción científica durante el año 2016 ha consistido en la publicación de 6 artículos en revistas ISI y la promoción de dos estudiantes de doctorado mediante la defensa de sus tesis.

Para el año 2017, continuarán en ejecución 2 Proyectos europeos LIFE y 3 contratos de investigación, también se han programado diferentes actividades de transferencia, formación y difusión y divulgación de la ciencia.

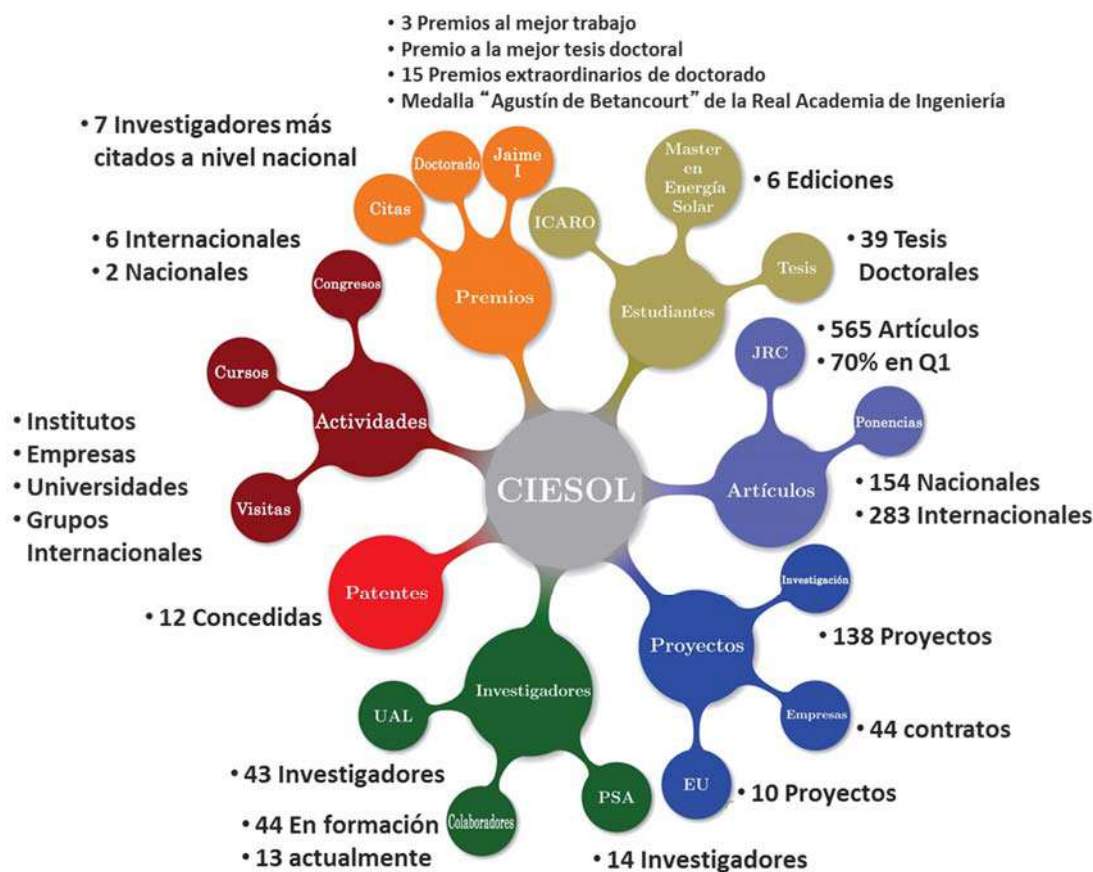
4.4 Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)

CIESOL recoge la experiencia de más de 20 años de colaboración entre grupos de investigación de la Universidad de Almería y de la Plataforma Solar de Almería. El centro, emplazado en área norte del Campus de la Universidad de Almería, ocupa un edificio operativo desde enero de 2006, construido gracias a la financiación de fondos FEDER de apoyo a infraestructuras científicas europeas y constituye además un contenedor-demostrador de diferentes técnicas de acondicionamiento activo y pasivo de edificios implantadas y estudiadas a lo largo del desarrollo entre los años 2006 y 2012 del Proyecto Nacional de Carácter Singular y Estratégico sobre Arquitectura Bioclimática y Frío Solar ARFRISOL.

En el centro se realizan actividades de investigación y de transferencia tecnológica relacionadas con las aplicaciones de la energía solar en las siguientes áreas: la química sostenible, la regeneración de aguas, el análisis ambiental, el modelado y el control automático de instalaciones solares, la domótica orientada a la eficiencia energética, el frío solar, la evaluación de recursos solares y el uso de la energía solar para la fotosíntesis de microalgas y la desalación de agua. Sus laboratorios se han ido equipando con recursos generados por el propio centro y destacan por su calidad y capacidad, siendo un punto de atracción para otros investigadores internacionales que realizan estancias de investigación, resaltando en este contexto, el programa europeo

SFERA II, donde CIESOL interviene de manera destacada en un consorcio de centros de investigación europeos de primer nivel de Italia, Alemania, Suiza, Francia, y Portugal, liderados por la Plataforma Solar de Almería. El centro ha ido incrementado gradualmente el número y capacidades de sus infraestructuras científico-tecnológicas. El amplio y avanzado equipamiento con el que se cuenta, otorga la posibilidad de ofertar un servicio de calidad y alta competitividad.

Por su actividad, CIESOL se sitúa como un centro pujante y dinámico, aumentando el número de publicaciones y proyectos como fruto del esfuerzo de sus investigadores. En la figura se resumen los logros más representativos desde su creación, que sitúan al CIESOL en el panorama científico internacional.



Producción científica del Centro de Investigación en Energía Solar

Durante este curso, 71 investigadores han participado en proyectos y contratos adscritos al CIESOL, 22 de ellos con ubicación permanente en sus laboratorios y despachos a lo largo de este periodo. Las actividades de estos investigadores han estado enmarcadas en 19 proyectos de convocatorias competitivas oficiales (Plan Nacional de Investigación y Programa Andalucía de Incentivos a los Agentes del Conocimiento), 6 contratos con empresas e instituciones, 8 proyectos europeos y 6 patentes. En 2016 se han solicitado 10 nuevos proyectos.

En cuanto a la producción científica correspondiente a 2016, se ha alcanzado un total de 96 publicaciones indexadas en el *Journal Citation Report*. Todas las unidades han participado en congresos y reuniones científicas nacionales (10) e internacionales (46) con un total de 124 contribuciones.

También es destacable la financiación obtenida mediante los proyectos citados, cerca de 2.102.910 € en 2016, marcadamente superior a los 955.833 € de 2015 y 1.180.461 € de 2014. Todo este esfuerzo no sería posible sin la confluencia de objetivos entre la UAL y el CIEMAT.

No debe pasarse por alto que uno de los resultados más relevantes ha sido la lectura de 5 tesis doctorales de alumnos de la UAL codirigidas por investigadores de UAL y PSA, y que aseguran la continuidad y la difusión del conocimiento generado, pues doctores formados en CIESOL se encuentran trabajando en centros de investigación de prestigio de diferentes países en todo el mundo. En este sentido destacar que durante en 2016 se fallaron los premios extraordinarios de doctorado pendientes desde el año 2007. De las 39 tesis doctorales codirigidas por investigadores de UAL y PSA en el CIESOL, 15 han recibido premio extraordinario.

Por otro lado, cabe destacar la presencia de CIESOL en las siguientes redes:

- Grupo de Trabajo “WG5: Wastewater reuse” (NORMAN W604002510)
- European COST Action titulada: 'NEW AND EMERGING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN WASTEWATER REUSE (NEREUS)' (RED COST Action ES1403).
- RED CONSOLIDER TRAGUA (CTM2014-53485-REDC)
- European Network on Smart Inorganic Polymers (RED COST Action COST CM1302)
- Red Temática Nuevos materiales y reactores fotocatalíticos para la eliminación de microcontaminantes y patógenos, FOTOCAT (CTM2015-71054-REDT)
- European Robotics Research Network EURON
- Red Temática de Ingeniería de Control. Acción especial del Plan Nacional. DPI2014-51731-REDT

Durante 2016, miembros de CIESOL han obtenido los siguientes premios:

- Medalla “Agustín de Betancourt” de la Real Academia de Ingeniería en su 7ª Edición de Premios Investigadores y Profesionales para el investigador de CIESOL José Luis Guzmán Sánchez. Estos premios de investigación están destinados a investigadores en ingeniería y a profesionales jóvenes que hayan realizado labores de innovación, contribuciones profesionales notorias u obra singular en cualquiera de los ámbitos profesionales de la ingeniería española.
- Premio al mejor trabajo en Ingeniería del congreso SNIH16 II Simposio Nacional de Ingeniería Hortícola “Automatización y TICS en agricultura”, otorgado por la Sociedad Española de Agroingeniería a la comunicación titulada “Control predictivo para satisfacer la demanda de agua en un invernadero mediante un sistema de desalación solar”, realizado por L. Roca, J.A. Sánchez, F. Rodríguez, J. Bonilla, A. de la Calle y M. Berenguel

Por otro lado, el centro ha contado con numerosas estancias de investigadores, entre ellos, dos investigadoras de Méjico (2 meses cada una), dos investigadores de Italia (1 mes), dos investigadores de la República Checa (1 mes), dos investigadora de Túnez (3 meses), etc.

Dentro del interés por la difusión y transferencia de la investigación, en el año 2016 CIESOL ha participado activamente en las siguientes actividades de difusión y transferencia de la investigación:

- Diversas jornadas de transferencia de tecnología y numerosas conferencias invitadas.

- Organización de la Jornada “Confort y Edificación Sostenible, una respuesta desde la Automática y las Micro-Redes Energéticas”
- Semana Europea de la Robótica. Noviembre 2016.
- Creación y actividades asociadas al Club de Robótica de la UAL: Participación en la Semana de la Ciencia, charlas en Institutos, 2016.
- Participación en el proyecto europeo Researcher’s Square (RESSQUA) para la organización de la Noche Europea de los Investigadores, 26 septiembre 2016.
- Participación en y organización de grupo temático de Ingeniería de Control, 7-9 septiembre 2016.
- Estancia en el mes de julio en la Universidad de Antofagasta (Chile) donde se presentaron impartieron diversos seminarios y conferencias.

Respecto a la gestión del centro, durante 2016 se ha elaborado un Reglamento de Régimen Interno en cumplimiento del Reglamento de Centros de Investigación de la Universidad de Almería, aprobado por su Consejo de Gobierno el 28 de septiembre de 2016. En el ámbito de Riesgos Laborales, se ha revisado y adecuado la infraestructura del centro e impartido un curso específico para el personal. El CIESOL también ha tenido un protagonismo significativo en la propuesta y elaboración del Máster oficial en Energía Solar de la Universidad de Almería que comenzará a impartirse en el curso 2017/2018.

En este curso se ha renovado el comité de evaluación externo, estando actualmente compuesto por:

Ana María Amat Payá
Catedrática de la UPV

Sebastián Dormido
Catedrático de la UNED

Ángela Fernández Curto
Subdirectora General Adjunta de Grandes Infraestructuras Científico Técnicas (MINECO)

David Serrano
Director del IMDEA ENERGÍA de Madrid, Catedrático de la URJC

4.5 Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC) de la Universidad de Almería.

El Centro de Investigación “Comunicación y Sociedad” (CySOC) es ya un centro consolidado, con 27 personas pertenecientes a la Universidad de Almería y 27 vinculadas, sea por mor de su trayectoria profesional, como personal investigador en formación o en calidad de colaboradores científicos. Más información sobre la composición del Centro en <http://www2.ual.es/cysoc/index.php/algunos-datos/>. La Profesora M^a del Mar Nicolás solicitó darse de baja del Centro.

El Centro ha incorporado dos personas de apoyo técnico, que se ocupan de las tareas de documentación y de desarrollo de actividades audiovisuales. Además, ha recibido la

visita de investigadores de la Universidad de Nottingham, de Bolonia y de Sonora para el diseño de proyectos de investigación en los próximos meses.

NOMBRAMIENTOS E INCIDENCIAS

Durante el Curso Académico 2016-2017, el Rectorado de la Universidad de Almería ha nombrado DIRECTOR DEL CYSOC al Prof. Dr. D. Manuel López Muñoz, Profesor Titular de Filología Latina. El 16 de diciembre de 2016 se hizo oficial el nombramiento del Dr.D. Antonio Miguel Bañón Hernández como SECRETARIO DEL CENTRO.

En este Curso, se ha fortalecido el SITIO WEB del Centro, completando su orientación funcional e informativa (<http://www.ual.es/cysoc>) y se ha continuado con la APLICACIÓN MÓVIL EN PRUEBAS para facilitar la consulta de los contenidos web (<https://www.androidcreator.com/app129634>).

El CySOC ya ha desplazado sus instalaciones al nuevo Edificio Científico-Técnico del Campus Universitario.

A lo largo de este Curso Académico, se han desarrollado CINCO REUNIONES del Centro. Con la reforma del sitio web se ha procedido a incorporar allí una sección dedicada a los acuerdos tomados (<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/category/reuniones/>). Además, el CySOC ha mantenido DOS REUNIONES con la Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Almería en las que se han tratado asuntos específicos de colaboración entre el Centro y el Consejo.

PROYECTOS I+D+i

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/investigacion/proyectos-idi/>)

La actividad investigadora del CySOC se ha centrado fundamentalmente en el desarrollo de los proyectos de I+D en los que participan sus miembros y que se encuentran en diferentes fases de ejecución, ver en la tabla anexa. Además, se han presentado otras DOS PROPUESTAS DE PROYECTOS en la convocatoria de I+D+i de 2017 del MINECO.

CÓDIGO	TÍTULO	IP-CYSOC	CUANTÍA
HAR2014-53350-P	Útica fenicio-púnica. Urbanismo y economía durante el I milenio aC	José Luis López Castro	
FFI2014-56933-P	El "De rhetorica facultate", de Bartolomé de Alcázar (1648-1721). Edición, traducción y estudio preliminar	Manuel López Muñoz	De 5000 a 10000€
CSO2014-61928	Lenguaje y cultura de la salud.		De 10001 a 20000€
FFI2015-63836	El coro trágico: su función y evolución en las tragedias griegas y latinas y su traducción en la dramaturgia occidental		De 10001 a 20000€
FFI2015-70768-R	MiRed: Microrrelato. Desafíos digitales de las microformas narrativas literarias de la modernidad. Consolidación De un género entre la imprenta y la Red		De 5000 a 10000€

CÓDIGO	TÍTULO	IP-CYSOC	CUANTÍA
EDU201 5-64015- C3-1-R	Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): practicas innovadoras y estrategias educucomunicativas en contextos multiples. Subproyecto: competencias mediaticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en la infancia, juventud y otros sectores sociales.		De 5000 a 10000€

REDES CIENTÍFICAS Y COLABORACIONES

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/investigacion/redes-cientificas/>)

El Centro forma parte de la RED INTERNACIONAL “EVROPA RENASCENS”, que incluye a una treintena de universidades de España, Portugal, Italia y Bélgica. Durante el año en curso, la red ha obtenido del MINECO el PROYECTO FFI2015-69200-REDT “EVROPA RENASCENS. BIBLIOTECA DIGITAL DE HUMANISMO Y TRADICIÓN CLÁSICA (ESPAÑA Y PORTUGAL)”, cuyo diseño y ejecución tecnológica se ha encargado específicamente a un grupo liderado por la Universidad de Almería. El proyecto ha incorporado un Técnico Informático con cargo a los fondos de la Red.

También participa personal del CySOC en la RED DE INVESTIGACIÓN IBEROAMERICANA EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y CO-DESARROLLO, que aglutina en estos momentos a 15 países iberoamericanos, 22 Universidades y cerca de 40 investigadores. Actualmente, está coordinando el MÁSTER OFICIAL EN DESARROLLO Y CODESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE y la CÁTEDRA IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIALOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL, patrocinada por la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS) y la Junta de Andalucía. Más información en <http://www.auiip.org/es/redes-de-investigacion>

CONVENIO CON LA FUNDACIÓN ALHAMBRA

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/investigacion/convenio-con-fundacion-alhambra/>)

En 2013 la Universidad de Almería y la Fundación Alhambra firmaron un convenio de colaboración por el que los fondos documentales del Partido Andalucista quedaron custodiados en el Archivo General de la UAL. El acuerdo incluye también un compromiso de mantenimiento, ordenación, catalogación y explotación investigadora para favorecer el análisis, la investigación y la docencia de los elementos históricos, sociales, políticos y comunicativos para los que dicha documentación es necesaria, dada su relevancia para quienes se dedican al estudio de la Historia Contemporánea de Andalucía y de España.

Durante el Curso Académico 2016-2017, se ha contado con una persona contratada con cargo a una partida económica mixta de la Universidad de Almería y la Fundación Alhambra. Entre sus funciones, y aparte de la catalogación de los fondos descritos, también entra la PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE ENTREVISTAS CON DIRIGENTES HISTÓRICOS Y MILITANTES DEL PARTIDO ANDALUCISTA. Hasta la fecha de emisión de esta memoria, se han realizado ya CINCO ENTREVISTAS que se encuentran en fase de montaje y producción.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

En general, la producción de los miembros del CySOC arroja los siguientes datos, tomados entre los años 2010 y 2015:

Artículos de revista	Nacional	Más de 157,00		
----------------------	----------	---------------	--	--

	Internacional	Más de 47,00	Más de 204,00	
Capítulo de libros	Nacional	Más de 167,00		
	Internacional	Más de 33,00	Más de 200,00	
Libros	Nacional	Más de 80,00		
	Internacional	Más de 3,00	Más de 83,00	
Congresos	Nacional	Más de 133,00		
	Internacional	Más de 100,00	Más de 233,00	Más de 720,00

También, se ha mantenido la colaboración en calidad de coeditor con la REVISTA ORALIA. ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL, cuyo número 19 ha aparecido ya y el 20 aparecerá en noviembre de 2017 (<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/revista-oralia/>).

MÁSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/master-en-comunicacion-social/>)

En el ámbito de la formación, la actividad principal ha sido nuevamente el MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN SOCIAL, cuyo equipo docente está compuesto en su mayoría por miembros del CySOC. Durante el curso 2016-2017 ha contado con 25 alumnos matriculados procedentes de distintas universidades españolas y extranjeras. También durante el presente Curso Académico, se ha procedido a la reforma y adaptación del Máster, ya autorizada y acreditada por la DEVA.

TRANSFERENCIA Y ACTIVIDADES

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/category/transferencia/>)

Durante el Curso Académico 2016-2017, se ha colaborado también con el CERTAMEN DEL AULA DE CORRECCIÓN Y ESTILO, organizado por miembros del CySOC en colaboración con la Facultad de Humanidades y con la Delegación Provincial de Educación.

A lo largo del curso 2015-2016, la Facultad de Humanidades acogió el TALLER DE FORMACIÓN EN EXPRESIÓN ORAL organizada por el grupo de investigación ECCO y el CySOC. En ella participaron más de 150 alumnos de 1º de Bachillerato IES Celia Viñas de Almería y de 3º del Grado de Filología Hispánica de la Universidad de Almería. El CySOC ha colaborado en la organización del VII Congreso Internacional de Historia de la Transición, y en la Exposición 'Presas de Franco'.

4.6 Fundación Finca Experimental UNIVERSIDAD DE ALMERIA - ANECOOP

4.6.1. INTRODUCCIÓN.

El Centro de Innovación y Tecnología, Fundación UAL-ANECOOP fue creado en el año 2004 para coordinar las actividades de investigación y experimentación de ANECOOP y la Universidad de Almería. Su catalogación como Agente Andaluz del Conocimiento en su modalidad de Centro de Innovación y Tecnología fue otorgada en el año 2008 (**AC0105CIT**).

Tiene por objetivo contribuir a la modernización y mejora de la competitividad del sector agrario a través de la investigación, innovación y transferencia de tecnología hacia los productores agrícolas. En este sentido la Fundación Finca Experimental Universidad de Almería - ANECOOP presenta una estructura ideal para trabajar de forma conjunta entre una entidad pública y otra privada en la búsqueda de un objetivo común.

El centro de investigación lleva más de doce años colaborando con empresas del sector planteando y ejecutando proyectos donde se incluyen nuevos productos y procesos de interés agrícola en fase comercial o pre-comercial.

El Centro Tecnológico, recibe visitas de diversa procedencia, nacional e internacional, a distintos niveles de ocupación e interés; como agricultores, comerciales agrícolas, investigadores, estudiantes de agronomía, periodistas especialistas en horticultura y, en ocasiones, otros visitantes ajenos al sector agrícola.

Como dato significativo hay que mencionar que, durante esta campaña, se han desarrollado al menos 8 proyectos fin de carrera, correspondientes a alumnos de la Universidad de Almería. Se han realizado los experimentos correspondientes a un mínimo de 5 tesis doctorales, 3 Finales de Master y contratos de investigación Universidad-Empresa a través de la Oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI). En cuanto a docencia, se han impartido algunas clases prácticas de asignaturas correspondientes a los Departamentos de Ingeniería y Agronomía.

Los experimentos abordados en las instalaciones de la Finca Experimental, se pueden englobar en los siguientes grupos o líneas de investigación y desarrollo:

- Estudio y evolución de la calidad de los productos hortofrutícolas en post-cosecha bajo condiciones de transporte de larga distancia.
- Evaluación de productos fitosanitarios sobre los cultivos, plaga, agentes de control biológico y medioambiente.
- Empleo de bioestimulantes y fitofortificantes al objeto de disminuir el empleo de fitosanitarios convencionales y conseguir productos hortícolas más limpios.
- Nuevas líneas de fertilizantes con innovaciones tecnológicas orientadas a mejorar la eficiencia y disminuir el impacto sobre medio ambiente.
- Análisis de nuevos sistemas de protección empleados en invernaderos y respuesta de la planta a diversos modos de proceder en el control climático.
- Estudios de técnicas de marcadores moleculares aplicados al control de calidad de semillas hortícolas, a los procesos de floración y fructificación de tomate.
- Caracterización de sintomatologías a determinados patógenos de suelo y aéreos en tomate y judía.
- Producción de energías limpias a partir del modelo agrícola del sureste español a través de paneles flexibles fotovoltaicos de captación de energía solar o desarrollo de cultivos energéticos empleando de aguas residuales tratadas.
- Prevención de riesgos laborales en la construcción de invernaderos mediante la implementación de nuevos procedimientos constructivos más seguros.
- Alternativas de manejo en agricultura ecológica.
- Estudio de nuevas variedades de interés para el sureste español.

4.6.2. OBJETIVOS.

Estudiar los factores que influyen en las diversas tecnologías de producción vegetal con repercusión en la rentabilidad de las explotaciones, en la calidad integral de los productos y en la sostenibilidad del sistema.

Mejorar el nivel tecnológico de los productores mediante la transferencia de tecnologías sostenibles de alta eficiencia productiva.

Plantear y resolver problemas relacionados con las políticas agroambientales y de

seguridad alimentaria, orientadas a un desarrollo tecnológico sostenible.

Transferir y facilitar la transferencia y puesta en valor de los logros científicos obtenidos por los grupos y departamentos de investigación que operan en la Fundación.

Cooperar a nivel nacional e internacional en proyectos de desarrollo y actividades de formación relacionados con la agricultura, el medio ambiente y las energías renovables aplicadas a la agricultura.

Otros específicos establecidos /ad hoc/ con entidades públicas y privadas.

4.6.3. PATRONATO.

Los miembros patronos de la fundación así como los cargos de PRESIDENTE, VICEPRESIDENTE Y SECRETARIO, son los siguientes:

PRESIDENTE: D. Carmelo Rodríguez Torreblanca.
(Rector de la Universidad de Almería)

VICEPRESIDENTE: D. Alejandro Monzón García
(Presidente de ANECOOP Soc. Coop.)

SECRETARIO: D. Fernando Fernández Marín
(Secretario General de la Universidad de Almería (UAL))

VOCALES:

D. Antonio M. Posadas Chinchilla (Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UAL)	D. Diego Luis Valera Martínez (Director del Centro de Investigación BITAL de la Universidad de Almería)
D. Javier Lozano Cantero (Director General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad)	D. José J. Céspedes Lorente (Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado)
Dña. Carmen Caba Pérez (Gerente de la Universidad de Almería)	D. Fernando Diánez Martínez (Director de la OTRI de la Universidad de Almería)
D. Fernando Fernández Marín (Secretario General de la Universidad de Almería)	D. Antonio Giménez Fernández (Director de la Escuela Superior de Ingeniería)
D. Julián Cuevas González (Vicerrector Interacionalización de la UAL)	D. Julián Sánchez-Hermosilla López (Director del Departamento de Ingeniería de la UAL)
D. Francisco Camacho Ferre (Catedrático del Dpto. de Agronomía de la UAL)	D. Carlos Asensio Grima (Director del Departamento de Agronomía de la UAL)
D. José Carlos Herrera de Pablo (Subdelegación del Gobierno en Almería (M.P.T.)) Jefe de la Dpto. del área funcional de Agricultura y Pesca.	D. José Antonio Aliaga Mateos (Jefe del servicio de Agricultura, Ganadería, Industria y Calidad. Delegación Territorial de Agricultura de Almería, Junta de Andalucía)
D. Jorge Molina Sanz (Consejo Social de la Universidad de Almería)	D. Ángel del Pino Gracia (Director Producción de ANECOOP Soc.

VOCALES:

D. Alejandro Monzón García
(Presidente Consejo Rector ANECOOP Soc.
Coop.)

D. Pedro José González Ibarra
(Consejero ALIMER)

D. Juan Segura Morales
(Presidente de COPROHNIJAR - Cooperativa
socio de ANECOOP)

D. Agustín Planells Balsalobre
(Organización y sistemas de ANECOOP)

D. José Miguel López Cara
(Tesorero de HORTAMAR - Cooperativa socio de
ANECOOP)

Coop.)

D. Rafael Rosendo Biosca Micó
(Vicepresidente ANECOOP)

D. José Bono Sedano.
(Director Operativo de ANECSUR – ANECOOP
Soc. Coop.)

D. Miguel Moreno García
(Presidente de HORTAMAR - Cooperativa
socio de ANECOOP)

D. Francisco de Ves Gil
(Vicepresidente de COPROHNIJAR -
Cooperativa socio de ANECOOP)

4.6.4. RECURSOS HUMANOS.

D. Luis Jesús Belmonte Ureña.
(Director)

D. Francisco Javier Palmero Luque.
(Ingeniero Técnico Responsable de Apoyo a
Grupos de Investigación de la UAL)

D. Antonio Bilbao Arrese.
(Coordinador de Actividades de ANECOOP)

D. Marina Casas Fernández.
(Ingeniera Responsable de Experimentos y
Relaciones hacia Cooperativas ANECOOP)

D. José María Segura García.
(Secretario Administrativo)

D. Francisco Javier Núñez Simarro.
(Ingeniero Responsable de Experimentos y
Relaciones hacia Cooperativas ANECOOP)

D. José Domingo Martín Martín.
(Responsable de Manejo de Operaciones con
personal)

4.6.5. LOCALIZACIÓN Y CONTACTO.

Dirección Sede Social (Administración):

Edif. CITE V

Despachos D 2-30 y D 2-29

Carretera de sacramento s/n

Universidad de Almería

04120 ALMERÍA

Tel./Fax.: +34 950 214 207 - Móvil.: +34 638 140 231 - e-mail: fincaexp@ual.es

Dirección Centro de Trabajo (Finca Experimental):
Paraje "Los Goterones" Polígono 24 Parcela 281
Término Municipal de Almería
www.fundacionualanecoop.org

4.6.6. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN.

El programa de investigación lo compone la suma de líneas de trabajo marcadas por cada uno de los grupos de investigación pertenecientes a la UAL. Las temáticas desarrolladas en la campaña 15-16, implicaron la realización de diversos proyectos final de carrera y tesis doctorales y se pueden sintetizar en las siguientes líneas de trabajo:

- CLIMATIZACIÓN DE INVERNADEROS: INNOVACION EN LA VENTILACION NATURAL COMO VIA PARA LA SOSTENIBILIDAD Y RENTABILIDAD DEL AGROSISTEMA INVERNADERO.
- ESTUDIO DE BIOACTIVADORES HORMONALES.
- INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN CULTIVOS EN SUSTRATO.
- FUMIGACIÓN Y DESINFECCIÓN DE SUELOS: ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS BASADAS EN BIOSOLAIZACIÓN.
- MANEJO SOSTENIBLE DEL ABONADO NITROGENADO EN CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO INVERNADERO Y USO DE SENSORES OPTICOS Y MODELOS PARA OPTIMIZAR EL MANEJO DEL NITROGENO.
- EVALUACIÓN Y ESTUDIO DE OTROS MEDIOS DE DEFENSA FITOSANITARIA BASADOS EN EXTRACTOS NATURALES Y AGENTES MICROBIANOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
- GENÓMICA FUNCIONAL EN CALABACÍN.
- ANÁLISIS, SELECCIÓN Y CARACTERIZACIÓN AGRONÓMICA DEL PROCESO DE FLORACIÓN EN MUTANTES DE TOMATE ALTERADOS.
- AGUA Y FERTILIDAD DEL SUELO EN CULTIVOS ECOLÓGICOS.
- DESARROLLO Y VALIDACION DE METODOS DE ANALISIS DE PESTICIDAS Y COORDINACION DE LA APLICACION DE ESOS METODOS.
- ESTUDIO Y EVALUACION DE LAS TECNICAS DE APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN PIMIENTO BAJO INVERNADERO.
- INFLUENCIA DEL SEXADO PREMATURO DE LA PAPAYA EN LA PRODUCCION Y CALIDAD DEL FRUTO.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y VINCULADOS A LA FUNDACIÓN UAL-ANECOOP

AGR 159: Residuos de plaguicidas.

(Responsable: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO)

AGR176: Genética y fisiología del desarrollo vegetal.

(Responsable: LOZANO RUIZ, RAFAEL)

AGR198: Ingeniería rural.

(Responsable: VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS)

AGR199: Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.

(Responsable: AGÜERA VEGA, FRANCISCO)

[AGR200: Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.](#)

(Responsable: TELLO MARQUINA, JULIO CESAR)

AGR224: Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.
(Responsable: GALLARDO PINO, MARIA LUISA)

BIO293: [Genética de hortícolas.](#)

(Responsable: JAMILENA QUESADA, MANUEL)

4.6.7. PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN

PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN HORTICOLAS OTOÑO-INVIERNO:

PROYECTO: EVALUACIÓN COMERCIAL Y PRODUCTIVA DE VARIEDADES DE TOMATE ESPECIALES SELECCIONADAS POR SU SABOR.

INTERÉS DEL PROYECTO:

El tomate es uno de los productos con mayor diversidad e importancia a nivel estratégico. Las nuevas líneas de sabor están marcando la tendencia en la innovación en este producto y son claves en los programas comerciales que permiten establecer alianzas estables con los clientes finales.

Para el desarrollo de estas líneas hay que combinar no solo caracteres genéticos favorables sino también técnicos de manejo de cultivo que permitan maximizar la acumulación de sólidos solubles en fruto.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo general del proyecto es evaluar el comportamiento agronómico, cualitativo y organoléptico de variedades de tomate "supersabor" en condiciones de cultivo en invernadero. Se realizará una evaluación agronómica y comercial de cinco variedades de tomate cherry y baby pera seleccionadas por su especial sabor. La evaluación de estas variedades recogerá aspectos tanto agronómicos, productivos, de calidad y post cosecha así como aspectos organolépticos y funcionales.

PROYECTO: DESARROLLO COMERCIAL DE UN PROGRAMA DE ALTA CALIDAD DE TOMATE ROSA.

INTERÉS DEL PROYECTO:

En estas últimas campañas, los programas de tomate verde dirigidos al mercado nacional, han sufrido un descenso muy drástico en superficie productiva debido principalmente a los malos precios que han recibido los productores.

La problemática de este producto es muy compleja, la falta de márgenes económicos han llevado a los especialistas a sustituir las variedades tradicionales de alta calidad por alternativas mucho más productivas que no responden a las expectativas de los clientes finales, entrando en una espiral de malos precios por un descenso de la demanda de consumo.

Redirigir agronómicamente estos programas es fundamental para mantener estas líneas de mercado que suponen un importante volumen comercial y que son especialmente importantes para el mercado nacional.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo del proyecto es desarrollar una línea comercial de tomate rosa que permita completar el catálogo de tomates de Anecoop incorporando una nueva tipología de tomate que relaciona sabor, color y dureza.

PROYECTO: DIVERSIFICACIÓN DEL CATALOGO DE TOMATES DEL PROGRAMA COMERCIAL DE ANECOOP.

INTERÉS DEL PROYECTO:

De forma paralela a los trabajos de manejo de cultivo hidropónico en fibra de coco para el establecimiento de un programa productivo de variedades de tomate supersabor, se incorpora un screening varietal de las principales variedades de sabor que se están comercializando en este momento o están siendo evaluados por las empresas de semilla para su registro, así como diversas variedades tradicionales con potencial futuro.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo del proyecto es evaluar las nuevas líneas de material vegetal caracterizado por sus altos contenidos en sólidos soluble y buen sabor en distintas tipologías de tomate que se están presentando.

PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN HORTICOLAS PRIMAVERA-VERANO

PROYECTO: ESTUDIO COMPARATIVO DE VARIEDADES DE PIEL RAYADA Y NEGRA SIN SEMILLAS SELECCIONADAS PARA FORMAR PARTE DEL PROGRAMA BOUQUET DE ANECOOP

INTERES DEL PROYECTO:

Es necesario seleccionar las variedades más productivas y las nuevas variedades rayadas de calibre, evaluando la calidad interna, externa y la homogeneidad del producto.

OBJETIVOS:

Evaluar desde un punto de vista productivo y comercial las nuevas variedades con triploides sin semillas que se están presentando al mercado.

PROYECTO: EVALUACIÓN AGRONÓMICA DEL MELÓN AMARILLO DE CARNE NARANJA PARA CULTIVO TEMPRANO EN INVERNADERO.

INTERÉS DEL PROYECTO:

El melón naranja se encuentra en el primer año de la fase de ensayo para implantar un programa comercial con las distintas cooperativas asociadas interesadas en este proyecto.

OBJETIVOS:

Desarrollar un cultivo donde se pueda comprobar el potencial productivo y comercial de este tipo de melón y sirva como modelo de transferencia tecnológica.

PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN FRUTALES TROPICALES:

En esta campaña se han establecido los siguientes programas de experimentación en frutales:

PROYECTO DE CULTIVO DE PAPAYA EN ALMERÍA.

INTERÉS DEL PROYECTO:

Al ser necesario buscar nuevas alternativas de cultivo que diversifique la actual situación de Almería, una de las alternativas más prometedoras es la de los cultivos tropicales, debiendo evaluar su adaptación a nuestras características climáticas de la zona y del

interior del invernadero. Entre los cultivos tropicales destaca por sus características de producción y adaptación, la papaya.

OBJETIVOS:

Evaluar la adaptación varietal a las condiciones agroclimáticas de la provincia y su posible condición como alternativa productiva.

Caracterizar las nuevas variedades que se van a presentar al mercado, comparándolas con las ya existentes en calidad, rendimiento o posibilidades agronómicas.

PROYECTO DE CULTIVO DE MANGO EN INVERNADERO

INTERÉS DEL PROYECTO:

El mango también se presenta como un cultivo alternativo, debiendo evaluar su adaptación a nuestra zona, potencial productivo, características de calidad en los frutos obtenidos y los resultados **comerciales**.

OBJETIVOS:

Selección varietal de variedades de calidad excelente. Adaptación fisiológica de las distintas variedades a las condiciones culturales intensivas bajo invernadero. Evaluación de patrones tolerantes a la salinidad y las condiciones de suelo de la provincia. Manejo del cultivo y técnicas de producción. Estudio de mercado.

PROYECTO DE IMPLANTACION DE OTROS CULTIVOS TROPICALES: CARAMBOLA, PITAHAYA, LICHI, LONGAN Y CHIRIMOYO.

INTERÉS DEL PROYECTO:

Como cultivos alternativos se han seleccionado carambolas, pitahayas, chirimoyos, lichis y longan, debiendo evaluar su adaptación a nuestra zona, potencial productivo, las características de calidad en los frutos obtenidos y resultados comerciales.

OBJETIVOS:

Evaluar la adaptación fisiológica de estas especies en las condiciones climáticas de la provincia de Almería y del interior del invernadero, el nivel de calidad de la fruta obtenida, productividad y problemas fitopatológicos que plantean.

4.6.8. PROGRAMA DE DOCENCIA.

La finca ha abierto sus puertas a los alumnos que cursaron asignaturas en cuyos temarios se incluía cualquier aspecto de carácter agronómico aplicado en sus instalaciones, bien relacionados a la producción de cultivos hortícolas, planta ornamental o control climático principalmente.

Además, la asistencia de visitantes no se ha visto limitada, tan solo, a estudiantes matriculados en la Universidad de Almería sino que también, pasaron a conocer la finca experimental personal docente de otras universidades nacionales así como internacionales.

4.6.9. VISITAS ATENDIDAS

La Finca Experimental UAL-ANECOOP, ha recibido en la campaña 2015-2016, un total de 34 visitas, de ellas 24 de origen nacional y 11 internacionales. A nuestras instalaciones han llegado estudiantes, profesores, investigadores, empresarios y productores, con un número total de visitantes de 250 personas.

FECHA	VISITANTE
16/10/2015	Grupo de Agricultores bio, Francia
27/10/2015	Supermercados Stokrotka, Polonia
11/11/2015	Supermercado Edeka, Alemania
16/11/2015	Responsable Anecoop zona Ebro, Aragón
19/11/2015	Consejo Rector San Isidro, El Ejido
03/12/2015	Consejo Rector Camposol, El Ejido
10/12/2015	Centro investigación, Corea
16/12/2015	Consejo Rector Hortamar, Roquetas de Mar
14/01/2016	Supermercado Edeka, Alemania
19/01/2016	Agricultores y técnicos Camposol, El Ejido
22/01/2016	Consejo Rector Agroiris, El Ejido
27/01/2016	Consejo Rector Coprohnijar, Nijar
29/01/2016	Consejo Rector Carlet, Valencia
03/02/2016	Agrosanisidro y Nijar Green, Nijar
04/02/2016	Director Escuela Superior Ingeniería- Almería
17/02/2016	Director Ciesol – Almería
05/03/2016	Master Avan. Calidad Tecnológica Alimentación, Granada
11/03/2016	Profesores y alumnos 4º Grado Medio ambiente, Valencia
15/03/2016	Directivos y técnicos “La Caña”, Motril
30/03/2015	Expedición técnica, Perú
07/04/2016	Grupo de alumnos de la ESO , Madrid
07/04/2016	Jornada técnica de formación, Almería
12/04/2016	Vicerrectorado de Internacionalización, Almería.
15/04/2016	Responsable de Peviani, Italia
15/04/2016	Grupo Alumnos Escuela Agraria Campomar, Almería
15/04/2016	Grupo Alumnos Master, Almería
20/04/2016	Comisión Técnica Coexphal-Cajamar, Almería
21/04/2016	Bakkovor, Inglaterra
28/04/2016	Mercadona, Valencia
12/05/2016	Rector Universidad, Senegal
02/06/2016	Responsable de frutas y hortalizas Consum, Valencia
07/06/2016	Semillas del Caribe, México
10/06/2016	Grupo Profesores y alumnos Master Agricultura, Almería
06/07/2016	Empresarios de tropicales, Italia

En la mayoría de los casos, el modelo agrícola almeriense constituye el principal

motivo de las visitas, pero también tiene gran importancia la curiosidad por conocer el modelo y concepto de unidad, entre Universidad y Empresa que ha llevado a desarrollar este proyecto en el ámbito de la investigación y desarrollo.

4.6.10. DOSSIER DE PRENSA

Son numerosas las ocasiones en las que figura la Finca Experimental en la prensa escrita; en el siguiente cuadro se expone un listado de referencias.

FECHA	TITULAR	MEDIO DE DIFUSIÓN
19/09/2015	El laboratorio de I + D alimentario y agrícola más grande de la provincia	Diario de Almería
20/10/2015	La Universidad de Almería presenta su potencial científico a empresarios	Ideal
SIFEL 2015	La Universidad de Almería concentra la oferta investigadora	Agricultura 2000
12/12/2015	Anecoop, reconocida como empresa del año 2015 Francia	Diario de Almería
10/01/2016	Creo que los alumnos están muy bien preparados	Diario de Almería
29/02/2016	La UAL ensaya la biodesinfección del suelo agrícola	La Voz de Almería
21/03/2016	Ocho "nuevos retos" para el CIAMBITAL	La Voz de Almería
31/03/2016	Expertos logran cultivar papaya con más productividad y menores costes	Diario de Almería
06/04/2016	Copronhijar celebra jornada sobre virus	La Voz de Almería
24/04/2016	La papaya abre nuevos horizontes a la agricultura en la provincia	La Voz de Almería
27/05/2016	La Finca UAL-Anecoop en busca de variedades de sandía y papaya	Diario de Almería
28/04/2016	Anecoop apuesta por el cultivo de papaya	La Voz de Almería
10/05/2016	El sistema de producción de invernadero interesa a China	Universidad de Almería

4.7. CERNEP 2016/17

El objetivo fundamental del CERNEP es transferir la investigación, desde una perspectiva multidisciplinar, a la intervención en personas con daño cerebral sea cual sea su etiología y edad. En este sentido, el Centro desarrolla actividades docentes y de intervención directa con personas y familias, además de las propias de investigación aplicada. El Cernep comienza su andadura como centro de investigación de la Universidad de Almería en Julio de 2016.

ESTRUCTURA DEL CERNEP

El Centro cuenta con 7 unidades que agrupan la actividad de 60 miembros entre investigadores titulares, colaboradores y personal vinculado pertenecientes a 12 grupos de investigación.

1. Neuropsicología Clínica.-Atención directa a las personas con daño cerebral y sus familias a través de la Unidad de Estancias Diurnas del CERNEP y el servicio de atención ambulatoria.
2. Neurodesarrollo.- Dedicada a las investigaciones e intervenciones en el ámbito del daño cerebral infantil-
3. Neuroeducación.- Desarrollo de aplicaciones desde la investigación en el campo de los recientes desarrollos en las bases cerebrales del cerebro en aprendizaje (las inteligencias múltiples y la influencia de factores neuromoduladores como la emoción, el ejercicio o la dieta en la plasticidad cerebral) a la intervención en ámbitos escolares y contextos clínicos
4. Actividad Física y Deporte.- Investigaciones y aplicaciones relacionadas con la importancia de la actividad física y deportiva en la salud sea cual sea la edad y las condiciones de los usuarios.
5. Envejecimiento Activo.- Estudio y desarrollos de herramientas que favorecen la reserva cognitiva y la integridad del sistema nervioso con el envejecimiento normal y/o patológico.
6. Desarrollo Tecnológico.- Dedicada a implementar y crear nuevas estrategias de intervención basadas en la tecnología.
7. Estudios Sexológicos.- Investigaciones relacionadas con la Neuropsicofisiología de la respuesta sexual y aplicaciones desde la Sexología Positiva a los campos de la Educación Sexual y la Intervención Sexológica.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

En este breve periodo de tiempo el Centro ha conseguido 4 proyectos de investigación vinculados y 5 convenios/contratos de transferencia de investigación. La producción en artículos de investigación vinculados está en plena expansión, pero ya se han publicado o están aceptados a publicación más de 20 artículos en los índices de impacto más altos en los campos de investigación relacionados con la investigación del Centro. Además se han presentado más de 20 comunicaciones a Congresos Internacionales y Nacionales vinculados con la actividad de investigación. Por último recientemente hemos recibido un Premio de Investigación Nacional en el ámbito de la Sexología.

En el ámbito de la transferencia, la actividad del CERNEP tiene un claro impacto social a través de las intervenciones directas sobre personas y sus familias a través de los distintos servicios de atención de que dispone (Unidad de Estancias Diurnas, Consulta ambulatoria o la Unidad de Estudios Sexológicos), o la colaboración y el impulso en la puesta en marcha y funcionamiento del Huerto Ecológico Socio-Educativo de la Universidad de Almería. Además, el centro ha realizado una Jornada de Transferencia y un Congreso Internacional, además de haber participado con distintos stand en la Noche de los Investigadores en septiembre de 2016. El centro cuenta actualmente con 6 formaciones de postgrado en el marco de la Formación Continua de la Universidad de Almería, ha ofrecido dos talleres propios abiertos a la sociedad en general y está aumentando su oferta en cursos de cara al próximo año en sus diferentes ámbitos de especialización. Por último, hemos sido designados como Organizadores del XIV Congreso Nacional de

Neuropsicología y II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología que se celebrará en la Universidad de Almería el próximo mes de mayo de 2018.

5. Campus de Excelencia

Los Campus de Excelencia en los que participa la Universidad de Almería han puesto en marcha una serie de convocatorias durante el pasado curso académico. Las mismas nacen de forma centralizada en cada campus, concurriendo a ellas cada una de las universidades que participan en las mismas. En el siguiente cuadro se muestran los resultados desglosados por campus y convocatoria.

CEI	Convocatoria	Nº Ayudas Convocadas	Nº Ayudas para la UAL	Importe Concedido (€)
ceiA3	Emprendedores A3BT! (2016)	3	1	9.000
ceiA3	Docencia en Máster Agroalimentarios	9	2	1.200
ceiA3	Campus Científicos de Verano	<i>Desarrollándose actualmente</i>		
ceiA3	Estancias en Empresas – Realización TFM	24	11	15.400
CEIMAR	Movilidad Grupos Adscritos (Fase I)	3	3	5.050
CEIMAR	Movilidad Grupos Adscritos (Fase II)	2	2	4.500
CEI CamBio	Movilidad “Jornadas Doctorales) – Estancias en Panamá	16	2	5.625
CEI Patrimonio	Estancias MID (III Fase)	15	2	5.000
CEI Patrimonio	Estancias MID (IV Fase)	14	7	17.500
CEI Patrimonio	Estancias de Doctorandos en Empresas	8	2	6.200
CEI Patrimonio	Estancias de Doctores	14	2	2.621
CEI Patrimonio	Incentivos a Grupos Adscritos	22	2	4.400
TOTAL		118	36	76.496

Oficina de Proyectos Internacionales ceiA3 (OPI ceiA3)

LA OPI sigue asentando su andadura después de más de 3 años de gestión. La misma tiene como objetivos fundamentales el asesoramiento a todos los grupos de investigación de la UAL adscritos a ceiA3, y la fomentación de la participación de estos en los programas internacionales y elaborando numerosas propuestas.

Proyectos Solicitados:

En el programa H2020, se han solicitado los siguientes proyectos a través del ceiA3 en los que participan investigadores de la UAL.

Acrónimo	Título	Convocatoria	Presupuesto ceiA3 (€)
CO2PLAST	Carbon friendly production of bioplastics combining microalgae and bacteria.	BIOTEC-05-2017	1.105.625,00 €
MoreSoilWater	Improved soil water management for sustainable crop production at farm and watershed levels	SFS- 47	745.000,00 €

Otros programas de financiación (no H2020):

Acrónimo	Título	Convocatoria	Presupuesto ceiA3 (€)
GR.O.W.	Green Organic Work for Sustainable Food Chains in Southern Europe	KA2	29.455,00 €

Grupos Operativos:

En relación a los grupos operativos, el ceiA3 ha presentado los siguientes proyectos en los que participan grupos de investigación de la Universidad:

- 4 RETORNOS: Regeneración de suelos degradados.
- Smart-SIG : Sistema de gestión sostenible de los restos vegetales de la Horticultura Andaluza.
- Plan de gestión para la producción y el uso y de biofertilizantes para agricultura ecológica

Eventos:

Dentro de los eventos realizados por el ceiA3 dentro de la Universidad de Almería es preciso mencionar el **Taller Informativo** en relación a la convocatoria de subvenciones para la creación de grupos operativos en relación con la Asociación Europea para la Innovación en materia de productividad y sostenibilidad agrícola. 29 de Junio. Universidad de Almería (Asistentes: 20 personas).

Campus Científicos de Verano (ceiA3)

Durante el mes de julio del presente año, se está desarrollando en la Universidad de Almería los Campus Científicos de Verano bajo el marco del ceiA3. Este Campus está enfocado para alumnos de 4º de ESO que hayan cursado Biología y Geología y Física y Química, y 1º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias.

El gran objetivo del programa es potenciar el interés de estos estudiantes por la ciencia, la tecnología y la innovación. Distintos expertos mostrarán durante las próximas

semanas a los estudiantes cuatro proyectos:

1. Los drones para el conocimiento del entorno natural
2. Efecto invernadero: del tomate al cambio climático
3. Buscando planetas terrestres en otras estrellas
4. Aplicaciones agronómicas y biotecnológicas del genoma del tomate

Un total de 120 alumnos/as disfrutaran del campus, en cuatro turnos de 30 alumnos cada uno, llevándose a cabo una serie de actividades programadas para cada una de los proyectos indicados con anterioridad.

Concurso A3BT!

El Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (A3BT!) convocó otro año más los Premio Emilio Botín “Concurso de Proyectos de Empresa A3BT!” resultando ganador del primer premio, por tercer año consecutivo, una propuesta de la Universidad de Almería.

La idea, surgida de dos estudiantes del Grado de Química de esta universidad, se denomina “Hidromiel” y ha recibido una financiación de 9.000 € destinados a la creación y puesta en marcha de la idea de empresa.

Colaboración y Patrocinio:

Los diferentes Campus de Excelencia han estado presentes en distintos eventos celebrados en Almería como en Andalucía. Su presencia ha sido tanto a modo de colaboración como de patrocinio. Algunos de estos eventos han sido:

- Semana de la Ciencia 2016
- Noche de los Investigadores 2016
- Feria de las Ideas 2017
- InfoAgro 2017
- Foro Transfiere 2016
- Encuentros Universidad-Empresa "Jornadas Ingeniería Química" International Co-operative Alliance 2016 International Research Conference in Almería, a través de CEIMAR.
- Estancia de un mes para estudiantes del master en Educación Ambiental en la empresa Ágata Verde Educación Ambiental.
- X Congreso internacional de Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Colaboración ONG "El Árbol de las piruletas"
- Exposición Itinerante “Malaspina” - CEIMAR

Otros

Se sigue avanzando en las gestiones de la creación del Consorcio CEI CamBio y en la aprobación de sus estatutos. Además, es preciso indicar que dentro de CEI CamBio se siguen llevando a cabo tres actuaciones en la UAL, avanzando en el desarrollo de las mismas. Las tres actuaciones que se están ejecutando en estos momentos son:

- Programa de rehabilitación ambiental: Jardines Botánicos Universitarios de hábitats representativos.
- Plan de eficiencia energética y huella de carbono: Monitorización en edificios para eficiencia energética y disminución de gases de efecto invernadero.
- Plan de movilidad sostenible: Creación de aplicaciones para compartir coche a través de dispositivos móviles (Apps).

Por último, mencionar que a fecha de 30 de Junio, ha finalizado la ejecución de la ayuda recibida por la UAL a través del ceiA3 en relación a la “Convocatoria Consolidación CEI 2015” del Ministerio de Educación Cultura y Deporte. La misma, se encuentra dentro de la Actuación de “Diversidad”, consistente en una serie de acciones orientadas dentro de los Programas de Atención a la Diversidad y concretamente al Lenguaje de Signos. La actuación estaba dotada de 6.000€ por parte del Ministerio.

6. La OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.

Organización

Durante el curso académico 2016-2017, la OTRI queda estructurada de la siguiente manera:

		
Dirección Fernando J. Diánez Martínez dirotri@ual.es 84672	Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicios cinvest@ual.es 84689-84715	Punto de Información para Empresas iempresa@ual.es 84667
Datos de contacto www.ual.es/otri otri@ual.es + 34 950 214 667 Edificio Central. Despacho 1.06. 04120. Ctra. De Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano . (Almería)	Protección de Resultados de Investigación otri@ual.es 84670	Divulgación Científica (Eventos y comunicación) otri@ual.es 84667-84671-84767
	Spin-Off de la Universidad de Almería otri@ual.es 84670	Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de I+D+i opeiual@ual.es 84669-84656-84668
	Proyectos Colaborativos Universidad – Empresa otri@ual.es 84667	Oferta Científico - Tecnológica y Comercialización otri@ual.es 84670-84671-84767
Redes sociales. (facebook, twitter, youtube) otriual		

Obtención de Financiación para el funcionamiento de la OTRI

La OTRI de la Universidad de Almería tiene entre sus funciones asignadas trabajar en la obtención de recursos para financiar tanto el mantenimiento del personal como las actividades a desarrollar. Por estos motivos, la OTRI periódicamente presenta proyectos a todas las convocatorias de los distintos órganos de financiación a la transferencia.

Durante el curso 2016-2017 se ha solicitado un proyecto en la Convocatoria de Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) bajo el título "La UAL te acerca la ciencia" pero en la resolución provisional nos informaron que no nos financiaban el proyecto solicitado.

Sigue actualmente en vigor el proyecto de La Noche Europea de los Investigadores de la Convocatoria MSCA-NIGHT-2016 del Programa Horizonte 2020 donde la Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento (Fundación Descubre) es la coordinadora del mismo. La UAL es socio de este proyecto, que en abril de 2016 concedió la Comisión Europea para organizar el evento La Noche Europea de los Investigadores durante las ediciones de 2016 y 2017.

Los proyectos en desarrollo durante este período han sido:

Título Proyecto	Entidad Financiadora	Presupuesto Concedido
Consolidación internacional del sector agroalimentario en Almería (AGROUAL)	Acciones de Dinamización "Europa Redes y Gestores" - MINECO	152.000,00 €
OPENRESEARCHERS	MSCA-NIGHT-2016 del Programa Horizonte 2020	16.930,00 € (financiación 2 años)

6.1. Certificaciones

Gestión de la Calidad



Durante este curso académico 2016-2017 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Nº de solicitud	Procedimiento
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación
UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica

UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos
----------------	--------------------

Cultura Científica



La Unidad de Divulgación Científica, perteneciente a la OTRI, sigue siendo miembro de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), coordinada por la FECYT, habiendo renovado su certificado hasta el 31 de diciembre de 2017.

Punto de Información para Empresas



La UAL tiene a disposición de las empresas de la provincia un servicio de información y asesoramiento personalizado sobre los instrumentos de financiación que más se ajustan a las necesidades y proyectos, siempre en relación a actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como cualquier otra cuestión que puedan tener sobre la Universidad. Este servicio se encuentra ubicado en la OTRI

y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

6.2. Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicio con Entidades Privadas y Públicas.

Durante el curso 2016-2017, en la OTRI de la Universidad de Almería se han firmado **580** Prestaciones de Servicio, que suman un total de **229.000,45 €(IVA no incluido)**. Y un total de **69** Contratos de Investigación que ascienden a una cuantía total de **1.230.876,08 €(IVA no incluido)**. Dichos contratos son:

TITULO DEL CONTRATO	ENTIDAD
Intereses de los estudiantes hacia la formación según la importancia otorgada a la educación física	EUROPEAN WELLNESS & FITNESS SCHOOL, S.L.
La aplicación de las nuevas tecnologías para mejorar las técnicas de formación del entrenador personal	EUROPEAN WELLNESS & FITNESS SCHOOL, S.L.
El estudio de la influencia de la actuación del entrenador personal y el tipo de actividad realizada sobre el nivel de satisfacción de los usuarios de los centro de fitness	EUROPEAN WELLNESS & FITNESS SCHOOL, S.L.
La protección del adquirente de buena fe del artículo 34 L.H.	Universitas Legis S.L.p.
Caracterización de nueve mallas antiinsectos	Ginegar Plastic Products Ltd.
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Investigación y desarrollo de calidad de frutas y hortalizas	Manuel Díaz Pérez

TITULO DEL CONTRATO	ENTIDAD
Aerodynamic characterisation of insect-proof screens	WAGENINGEN UR GREENHOUSE HORTICULTURE (DLO). Wageningen Plant Research, t.a.v. crediteurenadministra
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Formación y seguimiento en la iniciación a la programación de robots	ÁGAVE PRIMARIA, S.L.
Apoyo académico a las actividades de formación de la European Plant Breeding Academy	Breedwise BV
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Sistema hardware inalámbrico para el acceso a servicios de personas identificadas usando smartphones iOS	DALIA VICENTE GARCÍA
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Responsabilidad social en la agricultura de exportación	Green Leaves-Green Lights GmbH
Diseño y cálculo de una nueva estructura de invernadero multitúnel adaptada a la norma UNE 13031-1	Tecnoponiente Invernaderos, S.L.
Diseño y cálculo de una estructura de invernadero adaptada a climas fríos y a la norma UNE 13031-1	Tecnoponiente Invernaderos, S.L.
Estudio del gusto del agua potable de la red de abastecimiento del municipio de Roquetas de Mar (Almería)	CETAQUA, SL (Centro Andaluz de Investigaciones del Agua, Fundación Privada)
Coaching y Asesoramiento integral en estrategias para la intervención Psicosocial a nivel individual, grupal y organizacional	Humania Proyectos Empresariales, S.L.
Estudio cualitativo de cultivares de tomate	HM CLAUSE IBÉRICA, S.A.
Coaching y asesoramiento integral en estrategias para la intervención psicosocial a nivel individual, grupal y organizacional	UNICA GROUP S.C.A.
Actividad física y salud en la empresa	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.
Optimización de la manipulación genética de la microalga Dunaliella salina mediante Agrobacterium	PHYCOGENETICS, S.L.
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Análisis de la situación financiera de los agricultores del Sector Hortofrutícola Almeriense y de la Costa de Granada	Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural
Asesoramiento y servicios analíticos de I+D	RESONANTIA. LABORATORIO Y ESTUDIOS, S.L.

TITULO DEL CONTRATO	ENTIDAD
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
UNICA Activa. Programa de Actividad Física Saludable para Trabajadores	UNICA GROUP S.C.A.
Influencia de la dieta mediterránea en la sintomatología depresiva menopáusica	Biosabor, S.A.T.
Asesoramiento en la Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 17025	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.
Evaluación de materiales orgánicos como sustratos para cultivos hortícolas en hidropónico	PASFESA- PRODUCTOS AGRICOLAS SAN FERNANDO SOCIEDAD ANONIMA
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Proyecto General de investigación aplicada a la conservación de Cueva de Nerja. Segunda Fase. Estudio de los invertebrados cavernícolas.	Fundación Cueva de Nerja
Proyecto ETEK: Estudio de la eficacia de la terapia de estimulación eléctrica y el kinesiotaping (Temtex/Kinesiogold) en el dolor lumbar crónico de origen inespecífico	FISIOPORTUNITY, S.L.
Bridging the gap between public opinion and European leadership: Engaging a dialogue on the future path of Europe (EUENGAGE)	Università di Siena - Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive
Informe Jurídico Económico sobre la eventual reasunción de la gestión de los Servicios de limpieza viaria y recogida de residuos por parte del Ayuntamiento de Roquetas de Mar: Informe del Impacto Económico-Financiero.	Ayuntamiento de Roquetas de Mar
Estudio sobre la efectividad de la Terapia convencional, Imaginario motor y Terapia en espejo de pacientes amputados secundarios a patología vascular	SEIS MANOS - Miguel Hernández Alarcón
Asesoramiento científico para la aplicación de la teledetección al seguimiento ecológico de la Red de Parques Nacionales: seguimiento funcional de los sistemas naturales mediante la estimación de la productividad primaria	TRAGSATEC - Tecnologías y Servicios Agrarios, S.A.
Evaluación Agronómica del uso de Silicio como LABINSINERGIC	Productos Agrícolas Macasa, S.L.
Informe Jurídico-Económico sobre la eventual reasunción de la Gestión de los Servicios de limpieza viaria y recogida de residuos por parte del Ayuntamiento de Roquetas de Mar	Ayuntamiento de Roquetas de Mar
Propuestas de inteligencia de mercados para la gestión de crisis en Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas"	APROA - Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Andalucía

TITULO DEL CONTRATO	ENTIDAD
Evaluación del cumplimiento de las previsiones normativas sobre separación de actividades en el sector eléctrico	Unión Fenosa Distribución, S.A.
Análisis de los fundamentos y señas de identidad específicas del Método Lysmon para el diseño e implementación de un estudio científico para comprobar su efectividad en niños de 3 años	LYSMON EDUCACION INTELIGENTE, S.L.
Servicio de Análisis Químico mediante cromatografía de gases y espectrometría de masas con analizador Orbitrap. Determinación de contaminantes orgánicos persistentes en muestras de Abejas Melíferas con destino al Dpto de Medio Ambiente del INIA	INIA - INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA Y ALIMENTARIA
Asesoramiento al desarrollo de una metodología de modelado de la humedad de suelo en cultivos exteriores para el proyecto AGROTECH	AYSCOM CELULAR DE SERVICIOS, S.L.
Sensores ópticos proximales para evaluar el estado de nitrógeno de un cultivo de pimiento	ZERAIM IBÉRICA
Estudio y análisis comparativo en invernaderos	INIA - INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA Y ALIMENTARIA
Validación de métodos de análisis oficiales para el control de la depuradora biológica de Deretil, S.A.	DERETIL, S.A.
Evaluación de la aplicación de aminoácidos en Fertirriego en Hortícolas en cultivo sin suelo	AGRI NOVA SCIENCE, S.A.
Servicios analíticos para la determinación de compuestos de degradación de Testosterona Cipionato	BIONICE, S.L.
Sistema de Información Geográfica del Ayuntamiento de Almería - Fase 3ª	Gerencia Municipal de Urbanismo. Ayuntamiento de Almería
Evaluación agronómica del uso de Silicio como nutriente en sistema de cultivo sin suelo para la mejora de la productividad y calidad del arándano	TALSA
Evaluación y Validación Experimental de diferentes técnicas de desinfección del suelo en agricultura Ecológica	HACIENDA EL BELLICAR, S.L.
Análisis de la documentación y elaboración de información técnica relativa a los Simposios Europeos sobre Conservación de tipos de hábitat de interés comunitario derivados del "Nuevo proceso Biogeográfico" para las regiones, Alpina, Atlántica y Mediterránea	TRAGSATEC - Tecnologías y Servicios Agrarios, S.A.
Tanagel: Estructura del tanato de gelatina e impurezas mayoritarias	Laboratorios Francisco Durbán, S.A.
Preparación de extractos dirigidos de polifenoles y combinación de diferentes fuentes naturales	DERETIL, S.A.

TITULO DEL CONTRATO	ENTIDAD
Estudio agronómico y genético del efecto promotor de Equilibrium sobre el cuajado y desarrollo del fruto de tomate	BIOIBERICA, S.A.
Biorefinería a pequeña escala de aplicación in-situ en entornos rurales con actividad mixta agrícola y ganadera - Biorefinaria	Biorizon Biotech S.L.
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC
Integración de nuevas tecnologías y su aplicación en los servicios energéticos a un invernadero	Fundación para las Tecnologías Auxiliares de la Agricultura (TECNOVA)
Desarrollo de una tecnología de Upgrading biológico para la producción de Biometano en entornos agroindustriales	AQUALGAE, S.L.
Diseño, optimización y validación de sistema fotovoltaico de alimentación de motores de corriente alterna en directo, adaptándose a la producción solar	EVOSOL INGENIERÍA E INSTALACIONES, S.L.
Vigilancia Ambiental de los Puertos de Almería y Carboneras, y en el entorno Alquíán Cabo-Gata	MEDGAZ, S.A.
Fraccionamiento de aceites microbianos y síntesis de acil-gliceridos mediante transesterificación enzimática, para obtener productos lipídicos de alto valor	NEOL BIOSOLUTIONS, S.A.
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC
Aplicación metabolómica mediante RMN en el desarrollo de dietas para la cría masiva de artrópodos	Agrobio S.L.
Selección y validación de indicadores para la mejora de la eficiencia en el uso de alimento en todas las fases de cultivo de dorada y lubina del Grupo Cúlmarex	CULMAREX, S.A.U.
Ensayos de HVSR en Centrales Nucleares	EPTISA, SERVICIOS DE INGENIERIA, S.L.

6.3. Programas Europeos e Internacionales.

La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales I+D+i (OPEI) ofrece un servicio integral de apoyo a los proyectos europeos, consistente en la difusión de convocatorias públicas, realización actividades de dinamización como eventos de formación, asesoramiento en cualquier aspecto relacionado con las propuestas y ayuda en la redacción de las mismas, elaboración de presupuestos, búsqueda de socios, negociación y posterior gestión administrativa y financiera de éstos.

Durante este curso 2016-2017 desde la oficina de proyectos europeos se ha ejecutado el proyecto "Consolidación Internacional del Sector Agroalimentario en Almería (AGROUAL)", financiado a través de la Convocatoria de Acciones de Dinamización "Europa Redes y Gestores 2013" del Ministerio de Economía y Competitividad. En esta convocatoria se financiaron 35 proyectos de 141 solicitudes. En AGROUAL se contemplan acciones para reforzar la estructura de gestión y promoción internacional de proyectos de I+D+i con el objetivo de promover y facilitar la participación de grupos de investigación de la UAL en proyectos internacionales, en especial en el Programa Marco de Investigación e Innovación Horizonte 2020. Este proyecto ha sido financiado con

152.000€ y finalizaba en septiembre de 2016 pero se solicitó una prórroga y estará en ejecución hasta septiembre de 2017.

Los objetivos y tareas llevadas a cabo orientadas a la ejecución de este proyecto han sido:

Posicionar estratégicamente la UAL en grandes iniciativas de Bioeconomía establecidas por la Unión Europea.

En torno a la consecución de este objetivo la UAL participa activamente en la Plataforma Tecnológica de Agroalimentación Food for Life Spain y Food for Life Europa, también participa como miembro asociado en el Bio-based Industries Consortium (BBI). Paralelamente participa en un Focus Groups de la EIP-AGRI (European Innovation Partnership), además de su vinculación a la Federación Europea de Biotecnología, la red BIOVEGEN y a la Red Europea NORMAN.

Fortalecimiento de la Oficina de Proyectos Europeos (OPEI).

Asistencia y organización de eventos formativos e informativos. Durante este periodo se han realizado 7 eventos diferentes en materia de difusión, información y apoyo en la redacción de propuestas. Estos eventos pueden ser consultados en el apartado 6.9 donde aparecen todas las actividades y eventos realizados en la OTRI.

Orientación y participación de nuestra I+D con y para el sector productivo.

Se han realizado reuniones bilaterales entre empresas, la oficina de proyectos y expertos nacionales para tratar sobre ideas de proyecto a presentar en convocatorias de H2020.

Aumento de la captación de fondos europeos para el sector agroalimentario.

Una vez identificados los grupos e investigadores con capacidad de participación en H2020, se han realizado múltiples acciones de dinamización como reuniones y seminarios tanto con grupos de investigación, como con centros de investigación y empresas que ha dado como resultado el aumento de la participación en convocatorias internacionales.

Paralelamente al desarrollo de estas acciones, se ha prestado apoyo en la elaboración de 53 propuestas presentadas a distintas convocatorias europeas de financiación de I+D+I, 36 propuestas han sido presentadas al programa Horizonte2020 y 17 propuestas se han presentado a otros programas europeos de investigación. Las convocatorias europeas, de concurrencia competitiva, obliga a las propuestas a alcanzar un nivel de excelencia óptimo para que estas resulten ganadoras y por tanto consigan financiación, de ahí la importancia de trabajar conjuntamente entre los investigadores y los técnicos de la oficina de proyectos para dar a nuestras propuestas la mayor calidad posible.

En la siguiente tabla se observa la participación de la UAL en las convocatorias de los distintos programas internacionales de financiación de I+D+I:

Programa	Proyectos presentados
Horizonte 2020	36
AXA	1
EFIC-GRUNENTHAL	1
Employment and Social Governance Social Dialogue	2
ERA-NET	3

IEEE CSS	1
International Atomic Energy Agency	1
Interreg Mediterranean	2
Justice Programme	1
Life 2014-2020	4
SUDOE	1

Durante este curso 2016-2017 han dado comienzo 6 nuevos proyectos europeos participados por investigadores de la UAL, 3 de los cuáles son coordinados por nuestra institución:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	UAL
Antonio Manuel Puertas López	PCMSOL	ERANET-LAC	Coordinator
María José López López	AGRIMAX	H2020	Partner
Gabriel Acien Fernandez	SABANA	H2020	Coordinator
Manuel Berenguel Soria	IoF2020	H2020	Partner
José Luis Guzmán	Interactive books for control education	IEEE CSS	COORDINATOR
Hermelindo Castro Nogueira	LIFE THE GREEN LINK	LIFE 2014-2020	Partner

Además de estos proyectos, actualmente hay 3 proyectos en fase de negociación, 2 de los cuáles son del programa Horizonte2020 y 1 del programa Life 2014-2020.

Los proyectos vivos durante este curso 2016-2017 han sido 32.

Programa	Proyectos
COST	5
Dg Sanco	1
ERANET	5
VII Programa Marco	6
H2020	11
IEEE CSS	1
Life 2014-2020	3

Como continuación a las buenas acciones emprendidas en períodos anteriores desde OPEI se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de las múltiples convocatorias abiertas en Horizonte 2020.
- Difusión de búsquedas de socios y eventos de interés.
- La OPEI continúa actuando como Punto Local de Contacto de la Red EURAXESS, que es una red que proporcionan información y apoyo a los investigadores/as que se muevan en el espacio europeo, con independencia de su nacionalidad o del tipo de programa a través del cual se desplazan, con el fin de ayudarles a superar las barreras de movilidad.
- Difusión de información de interés en materia de proyectos europeos.
- Inclusión de perfiles de investigadores de nuestra universidad en el programa IF EXPRESSIONS OF INTERESTS – SPANISH HOST INSTITUTIONS, a

través del cual se publicita en toda Europa la capacidad de la UAL para recibir investigadores a través de las convocatorias individuales de las acciones Marie Curie.

Paralelamente a las actividades realizadas, la OPEI también ha mantenido reuniones para establecer vínculos de colaboración con otras instituciones internacionales, como la Uniwersytetu Jagiellonskiego de Kracovia o la empresa alemana Agri Contact, aprovechando la visita de su personal a la UAL.

6.4. Protección de Resultados de Investigación.

El pasado 1 de abril entró en vigor la nueva ley de patentes, Ley 24/2015 de 24 de julio, que ha supuesto un cambio en el procedimiento de solicitud de los títulos de propiedad industrial, especialmente para las universidades públicas que hemos tenido que adaptar nuestro sistema y prever un presupuesto fijo para pago de tasas, por lo que este curso académico hemos realizado numerosas acciones formativas tanto como asistentes, como ponentes para poder prepararnos al cambio que ha supuesto la entrada en vigor de la nueva ley.

Al mismo tiempo, los esfuerzos en comercialización de los resultados a lo largo de este curso académico han sido muy importantes, estamos transformado la información técnica de la cartera de patentes en fichas comerciales que despierten el interés de las empresas con una información directa, atractiva y visual. A lo largo de este curso académico hemos elaborado las fichas comerciales de las patentes de los años 2017 y 2016.

Se han mantenido reuniones con varias empresas interesadas en la explotación comercial de tres patentes y se ha llegado a un acuerdo económico con una de ellas.

La OTRI ofrece una gestión integral de la protección, incluyendo los siguientes servicios:

- Asesoramiento sobre las posibilidades de protección de los resultados de investigación.
- Realización de búsquedas y estudios de patentabilidad.
- Preparación, tramitación y/o seguimiento de solicitudes de patentes en las que la UAL figure como titular o cotitular.
- Negociación, redacción, revisión y/o corrección de acuerdos relacionados: cotitularidad de patentes, licencias de explotación, acuerdos de transferencia...
- Formación en materia de protección de resultados.
- Comercialización de la tecnología protegida.

En este curso académico, la OTRI ha continuado en el “Plan de Formación del Profesorado 2016/2017” organizado por la Unidad de Formación del Profesorado perteneciente al Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación continua con la impartición del curso relacionados con los elementos claves de la protección de los resultados de investigación mediante patentes y aspectos vinculados a su comercialización:

- “La Transferencia de Investigación, Protección y comercialización de resultados de investigación” impartido el 29/03/2017”.



La Transferencia de la Investigación. Protección y Comercialización de los Resultados de Investigación. **Patentes y propiedad intelectual.**

Plan de Formación del Profesorado | Curso Académico 2015 – 2016
Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua
Universidad de Almería



Los expedientes vivos de patentes a lo largo de este curso académico son 48, en los cuales se han realizado 10 acciones oficiales que comprende desde contestaciones a suspensos a elaboración de recursos administrativos y de alzada ante la Oficina Española de Patentes y Marcas.

Además se ha realizado la valoración económica para la actualización del patrimonio de la UAL de todos los títulos de protección industrial nuevos así como la actualización del estado de todos los vigentes.

A continuación, se indican las patentes y los modelos de utilidad solicitadas ante la **Oficina Española de Patentes y Marcas** en este curso académico:

Nº de solicitud	Título	Titulares
P201631741	Procedimiento para el tratamiento de residuos y obtención de subproductos de almazaras	UAL/ UGR
P201600894	Dispositivo mecánico para desarraigar tocones de árbol acoplable de forma pivotante al brazo de retroexcavadora de pequeño tonelaje.	UAL / UHU
P201600852	Membranas Electrohiladas de doble acción para tratamiento de agua.	UAL / UAH
P2016004846	Soporte a tres alturas para equipos de medida de parámetros ambientales.	UAL
P201631190	Dispositivo inyectable precargado para el tratamiento de edema cerebral.	UAL/SAS
P201600466	Compuestos deuterados de flonicamida y derivados. Procedimiento de preparación y uso de los mismos.	UAL

P201700130	Medio de carga para máquinas de musculación.	UAL
P201700014	Dispositivo de riego de bajo caudal para ser usado en un sistema de fertirriego.	UAL/UVP (Chile)
P201700542	Nueva cepa de Paecilomyces Variotii, Composiciones y Aplicaciones de la misma.	UAL
P201700552	Dispositivo de plataforma móvil para la medición automática de parámetros climáticos en diferentes puntos del interior de un invernadero.	UAL
P201700551	Mecanismo de fuerza constante.	UAL
U201600765	Dispositivo para Fibrólisis Multifunción integrado	UAL / SAS
U201600370	Dispositivo para Fibrólisis Multifunción Adaptado	UAL

Las patentes concedidas por la Oficina Española de patentes y Marcas han sido cinco:

Nº de solicitud	Título
P201500301	Aceite de Borago morisina rico en ácido gamma linolénico, composición y usos del mismo.
P201400974	Concentrador solar multi-modo.
P201500122	Equipo para mantenimiento de invernaderos multitúnel.
P201400462	Magnetómetro para medida de campos electromagnéticos débiles en la banda ELF.
P201200113	Dispositivo electrónico de media de la distancia entre semillas en banco de ensayo para sembradora de precisión.

Se ha solicitado además una **patente internacional** según el Tratado de Cooperación en materia de Patentes: PCT/ES2017/000020. Sistema de construcción de pozos verticales y con revestimiento interior.

La Oficina Española de Patentes y Marcas nos ha comunicado la concesión de 5 Marcas solicitadas por la Universidad de Almería.

Se ha solicitado además **1 título de propiedad intelectual**.

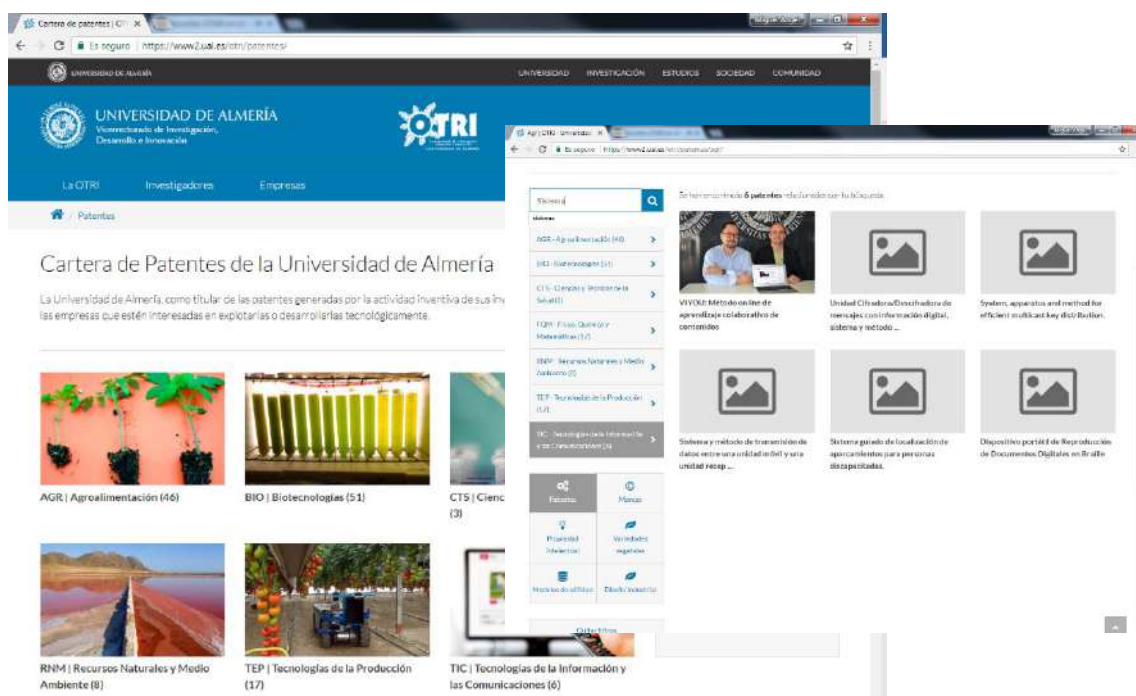
6.5. Comercialización de Resultados de Investigación

Se continua con el **Plan de explotación, difusión y comercialización** de resultados protegidos en la Universidad de Almería, por el que se establece la estrategia y los pasos a seguir por parte de la UAL en el proceso de comercialización de patentes.

Dentro del plan de explotación, se han realizado las siguientes acciones concretas:

- Reuniones con investigadores.
- Recepción de información por parte de los investigadores.
- Creación de fichas comerciales.
- Envío al gabinete de comunicación para creación de notas de prensa.
- Actualización de cartera de patentes.
- Contacto con posibles empresas destinatarias.

En este sentido, se ha publicado la nueva web de la Cartera de patentes de la Universidad de Almería, a disposición de las empresas que estén interesadas en explotarla o desarrollarla tecnológicamente. En esta web, se pone a disposición de los usuarios un completo buscador que permite filtrar los resultados obtenidos por palabras clave, áreas temáticas o tipos de resultados protegidos.



Repositorio Institucional de la UAL

En colaboración con Biblioteca, se está trabajando en la incorporación de la Cartera de Patentes al Repositorio Institucional de la UAL. De esta forma, la cartera de patentes va a disponer de su versión más científica para complementar la información comercial presente en la Cartera de Patentes de la Web de OTRI. En este sentido, durante el curso académico 2016-2017 se ha actualizado el listado de patentes publicadas durante el año 2014.

6.6. Proyectos de Investigación colaborativos.

Durante este curso académico, la OTRI ha impartido un nuevo curso en el “Plan de Formación del Profesorado 2016/2017” organizado por la Unidad de Formación del Profesorado perteneciente al Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación

Continúa. El curso titulado “*Proyectos colaborativos y contratos de investigación con empresas*” tuvo como objetivos que los investigadores asistentes conocieran qué es un proyecto colaborativo, cómo poder presentarlo y las modalidades que existen. También se explicó con detalle como formalizar un contrato de investigación con empresas.

Durante el curso 2016-2017 no se ha publicado la convocatoria **Retos-Colaboración 2017** del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, cuyo objetivo es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.

Actualmente, en ejecución se encuentran los siguientes proyectos de la convocatoria Retos-Colaboración 2015 y 2016.

Investigador Principal	Código o PAIDI	Título Proyecto	Empresas	Importe Solicitado UAL
Ignacio Fernández de las Nieves Diego Luis Valera Martínez Francisco Manuel Arrabal Campos Ana Belén Ruiz Muelle Ana Araceli Peña Fernández Carlos Herrero	BITAL	Mejora de la calidad organoléptica en agricultura ecológica mediante técnicas metabólicas	Bio Sol Potocarrero, S.L.	158.657,69 €
Trinidad Angosto Trillo Juan Capel Salinas Carlos Herrero Sánchez	AGR-176	Innovación y puesta en valor de las variedades tradicionales como estrategia de especialización competitiva en el mercado de tomate	CASUR, S.C.A.	143.890,66 €
Rafael Lozano Ruiz Fernando J. Yuste Lisbona	AGR-176	Desarrollo y producción sostenible de nuevos snacks nutritivos de leguminosas y cereales "pop"	Grefusa S.L. Ramiro Arnedo, S.A. CSIC (MBG)	207.059,76 €
Rafael Lozano Ruiz Juan Capel Salinas Trinidad Angosto Trillo Carlos Herrero Sánchez	AGR-176	Agrodiversidad y tecnologías genómicas para la mejora de la productividad de cucurbitáceas	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.	195.477,00 €
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO-173	Aprovechamiento de subproductos para la producción de bacterias de uso agrícola como agente protector frente a organismos patógenos y mejoradores de la fertilidad de suelos (BACAGRO)	Biorizon Cajamar	114.952,00 €

El Programa **FEDER-ININTERCONECTA** tiene como objetivo estimular la cooperación estable en actividades de I+D entre empresas ubicadas en las principales regiones destinatarias del «Programa Operativo de Crecimiento Inteligente 2014-2020». En particular, se persigue el desarrollo de tecnologías novedosas en áreas tecnológicas de futuro con proyección económica y comercial a nivel internacional, suponiendo a la vez un avance tecnológico e industrial relevante para dichas regiones.

Actualmente, en vigor están los proyectos de la convocatoria **Feder-Innterconecta 2015**.

Investigador UAL	Grupo Investigación	Empresas	Título proyecto	Importe Contrato
Virginia Pinillos Villatoro	AGR-222	La Caña (Miguel García Sanchez e Hijos, S.A.) Vitalplant S.L. Gogarsa S.L. MIP System Agro, SL.,	EUROPAPAYA. Desarrollo y optimización de un modelo productivo para el cultivo intensivo de la papaya en España	10.000,00 €
Francisco Gabriel Ación Fernández	BIO-173	Sistemas Azud, S.A. Miguel García Sánchez e Hijos, S.A. Biorizon Biotech, S.L. J. Bouzada Ingenieros. S.L.	BIOREFINA. Biorefinería a pequeña escala de aplicación in-situ en entornos rurales con actividad mixta agrícola y ganadera	31.050,00 €

Los **Proyectos Motrices y de Innovación** de la Junta de Andalucía son proyectos que por su aportación de conocimientos estratégicos permitan facilitar y construir relaciones relevantes con el exterior y con las empresas, así como reportar un destacado impulso de la economía, el bienestar y la convivencia en Andalucía. Estos proyectos están incluidos en la categoría de Proyectos de Investigación de Excelencia del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Actualmente, la UAL tiene 5 en ejecución:

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa	Importe
Cangas Díaz, Adolfo Javier	HUM760	Estigma-stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental		176.410,00 €
Jamilena Quesada, Manuel	BIO293	Mejora genética de la polinización y la partenocarpia como alternativas al uso de hormonas sintéticas en calabacín		144.710,00 €
Lozano Ruiz, Rafael	AGR176	Mejora genética de variedades tradicionales de tomate: una apuesta por la sostenibilidad y la		152.000,00 €

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa	Importe
		conservación de la agrobiodiversidad		
Martínez Finkelshtein, Andrei	FQM229	Teoría de la aproximación, funciones especiales y modelos matemáticos: de la teoría a las aplicaciones oftalmológicas	Vissum Corporación, S.L.	239.478,30 €
Sánchez Mirón, Asterio	BIO263	Producción a escala piloto de un bioinsecticida basado en el baculovirus semnpv		141.029,10 €

La **Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)** publica convocatorias para la financiación de proyectos de I+D+i entre empresas y grupos de investigación. Actualmente, en la Universidad de Almería están en vigor los siguientes contratos asociados a dichas convocatorias.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa Coordinadora	Importe Contrato
Francisco Rodríguez Dias	TEP-197	Desarrollo tecnológico de un prototipo de modelo de previsión de producción en cultivo de tomate bajo invernadero (MODEL CROP)	Grupo Hispatec Informática Empresarial, S.A.	187.754,00 €
José Carlos Moreno Úbeda	TEP-197	Estudio de Viabilidad Técnica "Monitorización espacial de zonas costeras vulnerables mediante plataformas aéreas controladas de manera remota"	Construcciones Sánchez Domínguez, SANDO, S.A.	3.460,90 €
M ^a Carmen Salas Sanjuán	AGR-198	Estudio de Viabilidad de Cultivo en Mesa flotante hidropónica de especies hortícolas y aórmáticas	Pasfesa-Productos Agrícolas San Fernando, S.A.	7.799,00 €

La **Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía** publicó a final de 2016 una convocatoria de ayudas para la creación y formación de **Grupos Operativos en Andalucía**. Los grupos operativos son agrupaciones funcionales y temporales de agentes interesados en la innovación en un sector. En el caso del sector agrícola son agrupaciones de agricultores y sus formas asociativas, gestores forestales, comunidades rurales, sector investigador, ONGs, empresas y demás partes interesadas en la innovación en el sector agrícola.

Se trata de figuras centradas en el desarrollo de proyectos concretos y en la difusión de sus resultados, previstas por los Reglamentos de la Unión Europea, y que en el caso de Andalucía están contempladas en el Plan de Desarrollo Rural 2014-2020 y cuentan con

distintas líneas de ayuda impulsadas por la Consejería de Agricultura, tanto para la constitución de grupos operativos como para el desarrollo de proyectos concretos (funcionamiento de un grupo operativo ya constituido).

La Universidad de Almería ha participado en las siguientes solicitudes:

Responsable solicitud	Título proyecto
COEXPHAL	AGRODATA 4 PREDICTION
COEXPHAL	AGRI-INFORMA
COEXPHAL	BIDA. BIODIVERSIDAD EN ZONAS DE AGRICULTURA PROTEGIDA
COEXPHAL	BIO-EMERGENTE. Control biológico de plagas emergentes en cultivos hortícolas
PROYECTA INGENIO S.L.	EIN-AgriINSOS: ENERGÍA INTELIGENTE PARA UNA AGRICULTURA INTENSIVA SOSTENIBLE
PROYECTA INGENIO S.L.	ES-Agri. ENERGÍA SOSTENIBLE PARA AGRICULTURA PROTEGIDA
BIOCOLOR S.L.	PlantBIO: Control biológico de plagas en producción de plantas ornamentales
COEXPHAL	H3. Agricultura de precisión como ventaja competitiva del sector hortofrutícola andaluz
COEXPHAL	Autenticar productos ecológicos a través de análisis de la relación isotópica de N (IRMS) Y HRMS
UNICA GROUP, S.COOP.AND	Inteligencia artificial y big data para la mejora de la rentabilidad del agricultor andaluz
COEXPHAL	Plan estratégico para El desarrollo de una actividad agroalimentaria sostenible de Almería
Asociación Alvelal	4 Retornos: Restauración y Regeneración de Suelos degradados
COAG	Biofertilizantes
PITA	Residuos

6.7. Spin-off Universidad de Almería.



En este curso académico se ha elaborado el procedimiento de participación de la Universidad en el capital social de las Spin off, para ello se ha establecido un protocolo de actuación, valoración y elaboración de los documentos legales que están implicados en el proceso.

Desde la OTRI hemos redactado un modelo de pacto de socios a incorporar en todos los casos de participación de la UAL.

Este año hemos recibido la solicitud de participación en el capital social de la Spin off "LifeBioencapsulation", para lo que hemos puesto en marcha el protocolo, analizando y evaluando el proyecto, el porcentaje de participación de la Ual y la prima de entrada, la autorización al PDI funcionario para la inaplicación parcial de la Ley de Incompatibilidades establecida en la Disposición Adicional 24 de la LOU.

A lo largo de este curso académico se han realizado diversas acciones de acompañamiento, información e incentivación a la participación de las Spin-off tanto en foros, jornadas como en proyectos colaborativos de I+D.

Destacamos las siguientes acciones:

- Actualización de todas las EBT que cumplan los requisitos que establece el nuevo reglamento de Spin off de la UAL.
- Curso de formación al PDI "Las Spin Off: una oportunidad para la transferencia de la investigación" (2 horas), el 3 de mayo de 2017.
- Workshop en Córdoba con el grupo de Empresas de Base Tecnológica de la Red Otri Andalucía el día 20 de abril en el que se analizaron los diferentes procedimientos de participación de las universidades andaluzas en las Spin off.
- Como agentes PIDI acreditados se ha informado y asesorado a las EBT de todas convocatorias del CDTI dirigidas a la financiación de Proyectos de I+D, concretamente las líneas abiertas han sido: Línea de Innovación Global, Programa Estratégico CIEN, Proyectos de Investigación y Desarrollo, Financiación a través del Fondo Tecnológico.
- Participación en el comité técnico y jurado de la 16ª edición de los Premios a Iniciativas Emprendedoras del Consejo Social.
- Se ha dado información de las siguientes convocatorias:
 - Red INNprende de la Fundación Cruzcampo.
 - 3ª edición de PITAINVIERTE-BANUAL
 - SIMO educación 2016.
 - Certamen Incubadora CiberEmprende.
 - Jornadas "Confort y edificación sostenible".
 - IV Congreso de Científicos Emprendedores.

6.8. Plan Propio de Investigación y Transferencia.

El objetivo del Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPI) es dotar económicamente actividades orientadas a facilitar el avance científico, la transferencia y la colaboración con el sector productivo para la innovación, en línea con las orientaciones marcadas por el PAIDI, el Plan Estatal y el Programa Marco.

Durante este curso académico, se ha gestionado las ayudas solicitadas en la modalidad de actividades de transferencia de la primera y segunda resolución del Plan Propio de 2016.

En la resolución del primer plazo de PPI-2016 se han concedido las siguientes ayudas:

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	Modalidad de organización y participación en actividades de difusión.	4	2	365,32 €
	Protección y valorización de los resultados de investigación	4	4	2.306,49 €
	Creación y promoción de Spin-off de la UAL	3	3	2.452,00 €
Ayudas para la Internacionalización de la Investigación	Apoyo para realizar actividades del proyecto TEAP no financiadas por la UE	1	1	1.000 €
TOTAL				6.123,81 €

En la segunda resolución del PPI-2016 se han concedido las siguientes ayudas

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	Modalidad de organización y participación en actividades de difusión	19	15	11.356,25 €
	Protección y valorización de los resultados de investigación	11	11	7.681,22 €
	Doctores en empresas	1	1	17.500,00 €

Ayudas para la Internacionalización de la Investigación	Elaboración de propuestas en el marco de la UE	4	4	1.187,14 €
	Presencia institucional en foros internacionales vinculados a H2020	4	1	3.791,23 €
TOTAL				41.515,84 €

Los órganos competentes para la instrucción del procedimiento son la Comisión de Investigación y el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación. El órgano competente para la resolución del procedimiento es el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.

6.9. Actividades y eventos realizados.

La presencia o participación de la OTRI en eventos es uno de los modos de contribuir a su visibilidad y externalización y por ello una gran parte de su actividad se centra en la organización de los mismos.

En la siguiente tabla se presenta el resumen de las actividades en las que la OTRI ha tenido implicación desde julio de 2016 hasta la fecha:

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
14/09/2016	Reunión de coordinación y colaboración en relación a los Puntos Nacionales de Contacto del Programa Horizonte 2020	Sevilla
30/09/2016	La Noche de los Investigadores 2016	Almería
20/10/2016	Jornada TT FIMART	Córdoba
20/10/2016	Jornada Confort y Edificación Sostenible, una respuesta automática y las micro-redes energéticas	Almería
07/11/2016	Café con Ciencia 2016	Almería
07-11/11/2016	Semana de la Ciencia 2016	Almería
14/12/2016	Jornada de información sobre el Reto Social 5 -Acción por el Cima de Horizonte2020	Almería
15/02/2017	Taller europeo: RED EUVRIN	Almería
15-16/02/2017	Foro Transfiere	Málaga
08/03/2017	Feria Aula-Empresa-La Salle	Almería
08/03/2017	Jornada de Transferencia UAL-Hispattec	Almería
14/03/2017	Café con Pi	Almería

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
16/03/2017	Horizon 2020 Writing Successful ERC Grant Proposals	Sevilla
30/03/2017	Curso PDI: Proyectos europeos de investigación, convocatorias y principales estrategias para el éxito en su concesión	Almería
07/04/2017	I Concurso Innovación Agroalimentaria	Almería
26/04/2017	10ª Feria de las Ideas 2017	Almería
06/05/2017	II Concurso Cristalización en la Escuela	Almería
09/05/2017	Charla informativa "Clúster Andalucía Smart City, un modelo de cooperación para el desarrollo de mejores ciudades"	Almería
10/05/2017	Jornada TT Expoliva	Jaén
10-12/05/2017	Feria infoAgro	Almería
19/05/2017	IV Certamen de Proyectos Educativos de Ciencias Ambientales en la UAL	Almería
16/06/2017	Jornada TT Smart Cities	Málaga
29/06/2017	Taller convocatorias Marie Sklodowska Curie. Acciones Individuales	Almería

Dichas actividades se detallan a continuación:

- 1. Reunión de coordinación y colaboración en relación a los Puntos Nacionales de Contacto del Programa Horizonte 2020:** Reunión mantenida con los responsables de las actividades de difusión y diseminación del programa Horizonte 2020 a nivel regional (Agencia Andaluza del Conocimiento) y a nivel nacional (CDTI y Oficina Europea del MINECO) y las universidades públicas andaluzas para coordinar esfuerzos en la organización de eventos de H2020 asistidos por los Puntos Nacionales de Contacto.

2. **La Noche de los Investigadores 2016.** Evento realizado de forma paralela en 350 ciudades europeas, con el objetivo de propiciar el acercamiento entre el público en general y los investigadores de un modo informal y lúdico, así como destacar el impacto positivo de su trabajo en la vida de los ciudadanos y promover las carreras investigadoras. El evento se desarrolló en Almería en la Rambla Federico García Lorca y en la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía el 30 de septiembre y se realizaron 57 talleres, donde participaron cerca de 335 investigadores. Más de 10.000 personas asistieron al mayor evento de divulgación científica realizado en la provincia de Almería.



3. **Jornada TT FIMART.** El 20 de octubre de 2016 se celebró en Córdoba la Jornada Encuentros para la Cooperación Tecnológica y Comercial, en el marco de la segunda edición de FIMART, feria de innovación y tecnología para el mundo rural. Dicha jornada está organizada entre la Agencia Andaluza del Conocimiento en colaboración con la Red OTRI Andalucía (ROA) y la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía (RETA). En esta ocasión ningún investigador de la UAL se asistió a la misma.

4. **Jornada Confort y Edificación Sostenible, una respuesta automática y las micro-redes energéticas.** El PITA e Iberdrola organizó el pasado 20 de octubre de 2016 esta jornada con el objetivo dar a conocer las soluciones que puede aportar la automatización y las nuevas tecnologías a la Edificación Sostenible. La OTRI era un colaborador en dicha Jornada.

5. **Café con Ciencia 2016.** Esta actividad se celebró el 7 de noviembre de 2017 en la UAL, y es una actividad que se celebra también en toda Andalucía durante la Semana de la Ciencia. Durante la misma, los científicos dialogan con los alumnos sobre su actividad diaria, su área de investigación, sus aficiones o sobre actualidad científica, creando un intercambio de ideas continuo, alejado del tradicional ponente-asistente. En esta edición, se celebraron 12 mesas con 344 alumnos de institutos de la provincia de Almería.



6. **Semana de la Ciencia 2016.** La Semana de la Ciencia es considerada como el mayor evento de comunicación social de la ciencia y tecnología en España. Durante la misma, celebrada del 7 al 11 de noviembre, se organizaron actividades destinadas a la comunidad universitaria, la sociedad almeriense y alumnos de bachillerato. Su objetivo es lograr una mayor comprensión social de la ciencia y una mejor apreciación del impacto que tiene sobre la actividad cotidiana y la mejora de nuestra calidad de vida. En esta edición, se han organizado 40 actividades, y han participado más de 1.500 alumnos de institutos de toda la provincia de almería.

7. **Jornada de información sobre el Reto Social 5 -Acción por el Cima de**

Horizonte2020. Esta jornada tuvo por objetivo conocer oportunidades de Horizonte 2020 relacionadas con el reto social 5: Acción por el Clima, Medio Ambiente, Eficiencia de Recursos y Materias Primas. Este fue el único evento regional de presentación de las convocatorias 2016 que contó con la presencia de Juan Carlos García, Punto Nacional de Contacto del reto social 5 de H2020 en el que también se dieron aspectos claves para la preparación de propuestas. Esta jornada fue grabada y posteriormente difundida al PDI.

- 8. Taller europeo: RED EUVRIN.** Tras la asistencia de varios investigadores de la UAL a un evento celebrado en Bruselas, la Oficina de Proyectos celebró un taller de puesta en común de los aspectos tratados. Este taller es una continuación de la iniciativa de la Oficina de Proyectos Europeos de la OTRI para, por un lado, potenciar la participación institucional a través de nuestros investigadores en los foros y eventos donde se vertebran muchas de las iniciativas de proyectos europeos y, por otro lado, rentabilizar al máximo la información obtenida en eventos internacionales mediante la realización de talleres informativos a posteriori. Nuestra intención es posicionarnos estratégicamente de cara a la consecución de nuevos proyectos.
- 9. Foro Transfiere.** Como todos los años, la OTRI de la Universidad de Almería asistió al Foro Transfiere los días 15 y 16 de febrero en Málaga con el objetivo de reunir la oferta científico-tecnológica con la demanda empresarial. El director de la OTRI junto con un técnico asistieron en representación de la Universidad de Almería para dar difusión de las líneas de investigación de la UAL. Se tuvieron tres muestras de interés por parte de las empresas.
- 10. Feria Aula-Empresa-La Salle.** El director de la OTRI participó en una mesa redonda, celebrada el pasado 08 de marzo de 2017, bajo el título "La transferencia de competencias entre el mundo educativo y la empresa".
- 11. Jornada de Transferencia UAL-Hispatec.** La OTRI organizó el pasado 08 de marzo una jornada donde siete grupos de investigación de la UAL le dieron a conocer a la empresa Hispatec sus líneas de investigación y las posibles vías de colaboración entre ambos.
- 12. Café con Pi.** El pasado 14 de marzo se desarrolló la actividad 'Café con Pi', es una variante de la ya consolidada Café con ciencia. Es una actividad en la que un científico andaluz se sentó con un grupo reducido de invitados a conversar alrededor de una mesa. Se organizaron dos Cafés impartidos por dos investigadores matemáticos
- 13. Horizon 2020 Writing Successful ERC Grant Proposals.** Curso de formación sobre cómo elaborar una propuesta exitosa para las convocatorias del Consejo Europeos de Investigación (ERC). Este curso fue realizado en la Universidad Pablo de Olavide pero, a través de la Redo Otri de Andalucía, también fue ofrecido al PDI de la UAL.
- 14. Curso PDI: Proyectos europeos de investigación, convocatorias y principales estrategias para el éxito en su concesión.** Curso dirigido al PDI con el objetivo de dar a conocer los principales programas de financiación de la investigación en Europa, así como la realización de recomendaciones para la elaboración de propuestas, especialmente en proyectos H2020.
- 15. I Concurso Innovación Agroalimentaria.** Grupo La Caña convocó el I Concurso de Innovación Agroalimentaria, en el que podían participar los

trabajadores y agricultores de Grupo La Caña y también, los estudiantes de las Universidades de Almería y Granada. La OTRI fue miembro del jurado donde se presentaron 68 proyectos de investigación y el 30 de junio se celebró en su empresa la entrega al ganador del Concurso.

- 16. 10ª Feria de las Ideas 2017.** Celebrada el pasado 26 de abril es un espacio donde los emprendedores exponen sus ideas. Durante la feria se fomentan los contactos para favorecer el apoyo financiero-comercial-productivo y formativo de la mano de empresarios experimentados, agencias de fomento y entidades privadas. También es foro de debate orientado a acompañar a las empresas asistentes a la Feria de las Ideas en sus estrategias de internacionalización.
- 17. II Concurso Cristalización en la Escuela.** El sábado 6 de mayo se celebró en el hall del Aulario IV de la Universidad de Almería la segunda edición del concurso “Cristalización en la Escuela” de la provincia de Almería. En el mismo han participado alumnos de 4 centros educativos: Compañía de María (Almería), IES Valle de Andarax (Canjayar), IES Juan Goytisolo (Carboneras) e IES Murgi (El Ejido). Los trabajos fueron evaluados por el Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales, Enrique del Amo, el director de la OTRI, Fernando Dianeiz y la profesora Ana Cámara.
- 18. Charla informativa “Clúster Andalucía Smart City, un modelo de cooperación para el desarrollo de mejores ciudades.** El Grupo de Investigación de Informática Aplicada (TIC-211) de la Universidad de Almería organizó, en colaboración con la OTRI, una Charla informativa “Clúster Andalucía Smart City, un modelo de cooperación para el desarrollo de mejores ciudades”, el pasado 09 de mayo de 2017 impartida por el Subdirector del Clúster Andalucía Smart City, D. Diego Gil Barroso.
- 19. Jornada TT Expoliva.** Con motivo de la celebración de Expoliva 2017, los días 10 al 13 de mayo, XVIII Feria Internacional del Aceite de Oliva e Industrias Afines, la Agencia Andaluza del Conocimiento en colaboración con la Red OTRI Andalucía, organizan una Jornada de Transferencia de Tecnología, TTAndalucía, en el sector del olivar.
- 20. Feria infoAgro.** Los días 10-12 de mayo se celebró, en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce la II Feria Hortofrutícola Almería, infoAgro Exhibition. La OTRI fue la encargada de organizar la participación de la Universidad en dicha Feria, donde estuvieron presentes, junto con la OTRI, los centros de investigación CIAMBITAL, CIESOL y CAESCG, la Escuela Superior de Ingeniería y los Servicios Centrales de Investigación. Durante la feria, la OTRI estuvo visitando a casi una centena de empresa para ofrecerles los servicios que se prestan en la UAL, entregándoles un dossier informativo con las titulaciones, servicios y más información que se considera que puede ser interesante para ellas.
- 21. IV Certamen de Proyectos Educativos de Ciencias Ambientales en la UAL.** La Facultad de Ciencias Experimentales, a través del Grado de Ciencias Ambientales, organiza el IV Certamen de Proyectos Educativos de Ciencias Ambientales en la UAL destinado a profesores y grupos de alumnos de institutos de secundaria y bachillerato.
- 22. Jornada TT Smart Cities.** Con motivo de la celebración de la Conferencia Internacional de Smart Cities, la Agencia Andaluza del Conocimiento, la Red OTRI Andalucía, el Grupo NEO – Universidad de Málaga y el Cluster Andalucía

Smart City, organizaron el 16 de junio de 2017 una Jornada de Transferencia de Tecnología, TTAndalucía, en el sector Smart Cities. El objetivo fundamental de dicha Jornada es crear un foro de encuentro Universidad-Empresa destinado a profesionales, empresas, grupos y centros de investigación de este sector, donde mantendrán reuniones bilaterales de cara a establecer acuerdos de cooperación tecnológica relacionados con las últimas innovaciones del sector.

23. HORIZON 2020 Writing Successful ERC Grant Proposals. Curso de formación sobre cómo elaborar una propuesta exitosa para las convocatorias del Consejo Europeos de Investigación (ERC). Este curso fue realizado en la Universidad Pablo de Olavide pero, a través de la Redo Otri de Andalucía, también fue ofrecido al PDI de la UAL.

6.10. Demandas Tecnológicas.

Estrechar las relaciones entre la Universidad de Almería y las empresas sigue siendo un objetivo prioritario de la OTRI durante este curso académico y se pretende continuar con esta línea para los siguientes años. Por ello, conocer las demandas tecnológicas que tienen las empresas es necesario para que los investigadores de nuestra Universidad les puedan ofrecer sus servicios.

Durante este periodo hemos canalizado 18 demandas tecnológicas realizadas por empresas a grupos de investigación de la UAL.

A continuación se detallan las demandas tecnológicas tramitadas durante este curso académico:

Fecha	Empresa	Demanda
04/07/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos - Nuevo centro productivo especializado en productos multicereal sin gluten
06/07/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos - Desarrollo de Nuevos Híbridos y Mejora Genética para la Obtención de Variedades de Pimiento Novedosas
11/07/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertor - Desarrollo de nuevas variedades de quinoa con excelentes propiedades mediante hibridación artificial controlada
27/07/2016	FreeMo	Desarrollo de Plataforma Estática
15/09/2016	Cascade Light Technologies	Plástico de invernaderos y en morfogénesis
10/10/2016	Suc. Juan Ruiz Ibañez	Análisis de control de agua de consumo
14/11/2016	Grupo Lysmon. Edudación Inteligente	Investigación en inteligencias múltiples
13/10/2016	Factorydea	Determinación de valores endógenos

16/11/2016	EEZA - Estación Experimental de Zonas Áridas	Dinámica de biocostras (DINCOS)
25/01/2017	Particular	Solicitud Informe Viabilidad
13/02/2017	CTA	Software Gestión
16/03/2017	Sotrafa	Polinizadores dentro de los invernaderos
15/03/2017	Fundación FIBAO	Impresión 3D e Identificación de biomarcadores
19/04/2017	Agencia IDEA	Proyecto empresa americana investigación en microalgas interés en Almería
19/05/2017	CTA	Sistema predictivo
19/05/2017	CTA	Patologías avícolas
07/06/2017	ASAJA Cádiz	Cochinilla de la Chumbera
08/06/2017	Particular	Analizar nueces caramelizadas

6.11. Divulgación Científica

Desde su puesta en marcha, la Unidad de Divulgación Científica (DIVULGA) continua con su objetivo de incrementar la visibilidad en la sociedad de la investigación desarrollada en la Universidad de Almería.

A través de DIVULGA se difunden los logros científicos conseguidos por los investigadores de la UAL, como son Premios de investigación, eventos organizados, proyectos de I+D+i obtenidos, así como los hitos más relevantes de los mismos.

La Unidad de Divulgación Científica, en este curso académico ha renovado con éxito su registro en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), coordinadora de la Red.

En el curso académico 2016-2017, se han publicado un total de 63 noticias relacionadas con la Investigación en la Universidad de Almería, de las cuales, se realiza un seguimiento de su publicación en los distintos medios de comunicación y una clasificación de las mismas por diferentes temáticas.

6.12. Oferta Científico – Tecnológica de la Universidad de Almería.

Se continúa con la actualización del Catálogo de Oferta Científico – Tecnológica de la UAL mediante la elaboración de nuevas fichas en formato web de información especializada en inglés y en español de los Grupos de Investigación (2 nuevos), Centros de Investigación (2 nuevos), Spin-off (16) y patentes incluidas en la Cartera de Patentes (5 nuevas).

Web: <http://cms.ual.es/UAL/investigacion/>

6.13. Tecnologías de Apoyo a la Transferencia.

De manera conjunta con el resto de unidades del Vicerrectorado, La OTRI se encuentra inmersa en la implantación de la versión 1.2.15 de SGI-UAL como herramienta de gestión de información. Además de la ampliación de nuevas funcionalidades y mantenimiento de los módulos que ya estaban en funcionamiento, se ha trabajado en la puesta en marcha de los módulos siguientes:

- Contratos de investigación.
- Entidades clientes.
- Spin-off (Nueva denominación para las antiguas EBT-Universidad de Almería).
- Eventos.
- Comercialización.

Interfaces para la implantación del módulo de Contabilidad Analítica en la UAL

En relación a la implantación del módulo de Contabilidad Analítica en la UAL, desde esta área se ha trabajado en la preparación de interfaces de comunicación que permitan aprovisionar datos al módulo dentro del apartado “Interfaces del sistema de Investigación”. Para ello, en colaboración con el STIC, se han desarrollado una serie de consultas y servicios web que obtienen los a datos según los requisitos establecidos por OCU para la siguiente información:

- Actividades de Investigación.
- Dedicaciones estimadas de Investigación.
- Actividades de Investigación por Departamento.
- Clasificación de empleados según la regla 23 para el PDI.

Redes Sociales

Las redes sociales poseen una gran importancia como fuente de tráfico de usuarios, por lo que se trata de un mercado potencial que desde la OTRI se debe tener en cuenta

para fortalecer la marca de la entidad e intentar fidelizar una comunidad de seguidores a los que difundir contenidos.

En este sentido, la presencia de la OTRI – UAL en redes sociales es la siguiente:

- **Página de Facebook.** 1658 Me gusta. Creada en septiembre de 2010. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés. Además, durante la Semana de la Ciencia, se organiza el concurso de fotografía ENFOCA con una modalidad de premio Facebook para la fotografía que obtenga más “Me gusta”. Enlace: <https://www.facebook.com/otriual>
- **Perfil en Twitter.** 865 seguidores. Creado en octubre de 2010. El perfil es utilizado para la difusión y retransmisión de eventos, noticias y convocatorias de interés. Enlace: <https://twitter.com/otriual>
- **Canal de youtube.** 14 videos. Creado en noviembre de 2009. Difusión de videos promocionales de eventos. Este canal lo tenemos algo menos utilizado debido a nuestra falta de recursos para la elaboración de videos propios.

Además, disponemos de perfiles de usuario en *skype* para que se pueda contactar con el personal de OTRI divididos por áreas temáticas a través de videoconferencia. Enlace: <http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/otri/Pagina/PAGINACONTACTASKYPE>

6.14. Punto de Información para Empresas.

La Universidad de Almería creó en el año 2013 el **Punto de Información para Empresas** con el objetivo de ser una ventanilla única para empresas, instituciones y cualquier persona interesada en contactar con nuestra institución.

Dicha creación se debió al tremendo crecimiento que ha sufrido la UAL desde su creación hace 20 años y en los últimos años se ha comprobado que las personas ajenas a nuestra institución le costaba trabajo saber qué servicios puede prestarle la Universidad y dónde deben acudir para resolver una duda o solucionar un problema concreto. Y los empresarios requieren rapidez y efectividad en sus demandas, y no puede constituir una barrera para la comunicación de la Universidad con las empresas, la existencia de distintas unidades, departamentos o de servicios en la Universidad cuando precisamente la distribución orgánica de la Universidad está diseñada para optimizar recursos y ganar en eficiencia.

A través de e-mail, telefónicamente, por medio de la página web creada a tal efecto o de manera física, la empresa o persona física puede contactar con la persona responsable del Punto de Información que atenderá su solicitud sobre un determinado servicio o se le dará respuesta sobre la cuestión o duda planteada. Con un trato personalizado, la información solicitada se canaliza a través de un procedimiento establecido a fin de proporcionar una información rápida y consistente sea sobre la solicitud de un determinado asesoramiento científico, solicitud de formación especializada para sus empresa, de determinados servicios de instrumentalización y análisis, o para que alumnos de la Universidad realicen prácticas, doctorados o trabajos de fin de master en sus empresas, por poner algunos ejemplos de servicios que se pueden prestar desde la Universidad.

Este Punto de Información está físicamente en la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), desde la que se intercambia información con

distintas unidades de la UAL con objeto de dar rápidamente respuesta o solución al problema o necesidad planteada por la empresa.

Con la entrada del nuevo equipo de gobierno en este curso académico se ha reactivado el Punto de Información para Empresas creando el **Catálogo de la UAL para la Interacción con tu Empresa** donde se recogen las principales áreas que pueden demandar las empresas con una breve descripción de cada una de ellas. El objetivo es que las empresas nos llamen y desde la UAL nos encargaremos de solucionar sus problemas.



la Empresa puede ser consultado a través de la web creada para ello facilitando así la consulta de información por parte de las empresas.



Durante la II Feria Hortofrutícola Almería, infoAgro Exhibition, la OTRI estuvo visitando a cerca de una centena de empresa expositoras para ofrecerles los servicios que se prestan en la UAL, entregándoles un dossier informativo con las titulaciones, servicios y más información que se considera que puede ser interesante para ellas.

6.15. Actividades de Formación.

Durante este período los técnicos de la OTRI han asistido a las siguientes actividades formativas:

Fecha	Curso	Organización	Lugar de realización
20-21/10/2016	Conferencia Anual ROA	ROA (Red OTRI de Andalucía)	Córdoba
1-2/02/2017	Los costes de personal en programas europeos – H2020	Redtransfer	Madrid
20/04/2017	Workshop EBT ROA	ROA	Málaga
24 mayo al 21 junio 2017	Excel 2013 aplicado a la gestión y tratamiento de datos	UAL	Universidad de Almería
22/05/2017	Jornada de estudio y actualización en materia de patentes "Los lunes de patentes"	Oficina Española de Patentes y Marcas	Madrid

7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.

La Biblioteca de la Universidad caracteriza por ofrecer a la comunidad universitaria progresivas mejoras en sus servicios que, para este curso académico 2016-2017, se resumen en líneas muy generales en los siguientes hitos:

Préstamo automatizado de portátiles:

Uno de los servicios más usados en la Biblioteca es el préstamo de ordenadores portátiles realizado hasta ahora de forma manual en el mostrador del hall a través del personal de Biblioteca. Con la adquisición e implementación un sistema de autopréstamo consistente en un mueble metálico con 135 casilleros que albergan los portátiles y un software de control conectado al Sistema de Gestión Integrada de la Biblioteca SIERRA, se permite la gestión totalmente autónoma del préstamo a los usuarios.

Junto a esto, el aumento en el número de equipos ha sido también significativo y muy valorado por nuestros alumnos, pasando de 100 unidades a 135. En la siguiente tabla se observa el frecuente uso de estos equipos, siendo superior al préstamo de libros.

<u>Uso de portátiles - 2017</u>		
Meses	Número de préstamos	% de préstamo respecto al uso posible
ENERO	5475	94,72
FEBRERO	3259	56,58
MARZO	7006	95,19
ABRIL	5745	106,86
MAYO	10421	120,84
JUNIO*	9678	93,06
JULIO*		
AGOSTO*		
SEPTIEMBRE		
OCTUBRE		
NOVIEMBRE		
DICIEMBRE		
	41584	94,54
	Total	Promedio

*Junio contamos con 135 portátiles
*Julio, agosto y septiembre (periodos no lectivos) no contabilizan



Adaptación y acondicionamiento del hall:

La incorporación de este sistema de autopréstamo de portátiles, además de recuperar al personal técnico para labores cualificadas y acordes con su perfil profesional, nos ha permitido realizar una completa remodelación del hall principal de acceso a nuestra biblioteca.

Ahora ese espacio alberga una zona social y de trabajo para nuestros alumnos, en la que se encuentran perfectamente integrados un puesto de información con OPAC's de consulta, los controles de acceso al edificio y el propio sistema de autopréstamo.

Junto a esto, la próxima apertura del patio central de la Biblioteca con mobiliario adecuado, hará de la zona de entrada un espacio de descanso y relación para nuestros alumnos.



Para finalizar con el tema de la adecuación de infraestructuras en biblioteca señalar, la ampliación de la Sala de Horario Especial en cuanto a espacio y al número de puestos de lectura en 120 que, sumados a los 300 existentes hasta ahora, confieren a esa zona del edificio una mejora ampliamente demandada por su alto uso, fundamentalmente en periodo de exámenes.

Apertura de la Biblioteca en fines de semana:

La apertura de la Biblioteca los fines de semana en periodo de exámenes fue una petición de nuestros usuarios en el pasado curso académico. Dando solución a esta demanda, la Biblioteca abre los sábados y domingos con su horario habitual de 8:30 a 21 h. convirtiéndose esta actuación en un compromiso de la Carta de Servicios.

En el curso 2016-2017 la Biblioteca ha estado abierta un total de 15 días en fines de semana:

Aperturas fines de semana	
Exámenes febrero	Días 28-29 de enero y 10-11 de febrero
Exámenes junio	Días 10-11, 17-18 y 23-25 de junio
Exámenes septiembre	Días 2-3 y 9-10 de septiembre

Además de la apertura en fines de semana, la Biblioteca ha ampliado su periodo habitual de funcionamiento, abriendo de forma extraordinaria un total de 11 días (7 días en navidad y 4 días Semana Santa).

Con respecto a los **servicios habituales** que se ofrecen, las **cifras** de la Biblioteca se resumen en la siguiente tabla:

Año 2016	
Entradas	583.738
Préstamos	85.144
Préstamo de portátiles	48.330
Visitas a la página web	328.862
Consultas al catálogo automatizado	564.129
Consultas a recursos electrónicos	557.536
Documentos descargados de los recursos electrónicos	744.331
Transacciones de préstamo interbibliotecario	3.359
Transacciones de préstamo CBUA	1.231
Cursos de formación de usuarios presenciales	531
Sesiones de asesoramiento acreditaciones y certificaciones	77
Asistentes a cursos de formación de usuarios	6.549
Cursos de formación de usuarios online	300
Uso de ordenadores de libre acceso	39.314
Uso de salas de trabajo en grupo	17.846

Formación de usuarios:

Se ha continuado trabajando en el desarrollo de competencias informacionales, impartándose 67 sesiones para 1.600 alumnos. Además se han desarrollado 10 talleres formativos para realizar Trabajos Fin de Grado (TFG) para los alumnos de 4º que no habían recibido formación específica dentro del Grado que estaban realizando.

Asimismo, se han continuado ofertado talleres de formación específica para PDI, impartándose 13 sesiones con una asistencia de 339 personas. Con la implementación del nuevo programa de control de plagio, Turnitin, se impartieron 5 sesiones de formación, a las que asistieron 78 profesores e investigadores.

Además se ha continuado impartiendo formación a nivel interuniversitario en el Máster Ceia3 I+D en Química, en el que han participado todas las universidades andaluzas del Campus de Excelencia Ceia3.

Destinado a los alumnos de nuevo ingreso, se han realizado 10 presentaciones que han supuesto un mayor conocimiento de la Biblioteca para este tipo de alumnos, llegando a 2912 alumno de primero.

El resultado de esta actividad formadora en cifras es el siguiente:

- 67 sesiones a los alumnos de primero y/o cuarto de Grado, con un total de 1600

alumnos formados en 122 horas de formación.

- 10 presentaciones a los alumnos de primer curso de Grado, con 2912 asistentes.
- 13 sesiones para el PDI, 339 asistentes
- 5 sesiones de Turnitin, 78 asistentes
- 25 cursos personalizados para 596 alumnos
- Una oferta de 300 cursos on-line gestionada desde la Biblioteca
- 36 visitas guiadas, 832 visitantes

Turnitin (control antiplagio)



Con el objetivo de utilizar un programa antiplagio adaptado al ámbito universitario, se ha implementado la herramienta Turnitin, que, entre otras ventajas, permite una configuración personalizada de las opciones de entrega y un mayor control del proceso de chequeo del posible plagio, destacando el aumento de las fuentes sobre las que realiza las comprobaciones, al poder chequear contra la mayor parte de las revistas de los principales editores suscritas por la Universidad de Almería.

Mendeley



MENDELEY

El gestor bibliográfico y red de investigación Mendeley se ha consolidado como la herramienta preferida por nuestros investigadores para gestionar, trabajar entre los miembros del Grupo de Investigación y compartir los documentos generados por su investigación. Considerada como una de las principales redes de investigación con más de 6 millones de usuarios, la Biblioteca pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria la versión institucional de Mendeley, proporcionando mayores ventajas en cuanto al espacio de almacenamiento y de trabajo compartido y a la gestión de los grupos dentro de la herramienta. La Universidad de Almería ya cuenta con 759 usuarios Mendeley.

En este apartado, también hay que destacar que se ha creado un curso de Mendeley en Aula Virtual, al que pueden acceder el personal docente e investigador y los estudiantes de Máster y Doctorado.

Asesoramiento a investigadores.

Entre los tipos de asesoramiento demandados podemos destacar el asesoramiento personalizado en certificaciones de la CNEAI, acreditaciones de la ANECA, así como las recomendaciones en dónde es conveniente publicar, cuestiones de normalización de autor y obtención de identificadores de autor (ORCID, ResearcherID, ScopusID...) y el uso de indicadores bibliométricos a los Centros de Investigación se ha convertido en una las pautas habituales de trabajo. Se han realizado 77 sesiones y se ha atendido a 78 investigadores en 2016.

Catálogo de servicios de Apoyo a la Investigación

Desde el año 2011, llevamos ofreciendo apoyo a los investigadores en los diferentes

procesos de su actividad investigadora. Con objeto de sistematizar y dar difusión a los diferentes tipos de asesoramiento, se ha elaborado un Catálogo de servicios de Apoyo a la Investigación que se puede consultar desde la [web de Biblioteca](#).



En el siguiente cuadro se detallan los diferentes tipos de asesoramiento, relacionados con: **1) los recursos y herramientas de información** (búsquedas de información, cómo generar alertas de citas, utilización de gestores bibliográficos como Mendeley, cómo controlar el posible plagio de nuestras publicaciones...),

2) con la calidad de la publicaciones (índices de impacto, red de citas, calidad de las citas...),

3) con las acreditaciones y sexenios (dónde y cómo buscar el impacto de las publicaciones, cómo justificar la calidad de las publicaciones, cómo seleccionar las de mayor impacto...),

4) con los proyectos de investigación (requisitos referentes a publicaciones para su solicitud, índice h del autor, publicar en abierto los resultados de investigación...) con la normalización del **perfil de autor** (ORCID, ResearcherID, ScopusID, DialnetID...) y las publicaciones dentro de cada perfil,

5) con el asesoramiento sobre dónde publicar (revistas con mayor impacto, calidad de las editoriales...) y

6) con la publicación en acceso abierto a través del autoarchivo en el Repositorio Institucional, las diferentes políticas de autoarchivo de las editoriales, **datos de investigación** en abierto y asesoramiento a las **revista de la Universidad de Almería** en criterios de calidad e indexación y visibilidad en las diferentes bases de datos de investigación.

Para cada uno de los servicios, se ha elaborado una ficha que recoge los detalles del asesoramiento, el objetivo y la forma de solicitarlo, como podemos ver en el siguiente ejemplo:

Apoyo a la Investigación – Calidad de las publicaciones
Detalles del Servicio
<ul style="list-style-type: none"> • Dar soporte en la búsqueda de indicios de calidad para la toma de decisiones estratégicas • Buscar los índices de impacto de las publicaciones: JCR, SJR, índice H, cuartiles... • Buscar las citas y evaluar su impacto • Dar consejos para cumplimentar las convocatorias de las agencias de evaluación en relación con las publicaciones científicas. • Aconsejar para cumplimentar la solicitud de ayudas a proyectos de investigación con respecto a las publicaciones científicas • Aconsejar para cumplimentar el curriculum vitae en convocatorias de becas, ayudas... • Asistir en el cumplimiento de criterios de calidad para revistas de la Universidad de Almería
Objetivo
Conocer la calidad de las publicaciones científicas de los investigadores de la Universidad de Almería Buscar la repercusión que tiene una publicación en la literatura científica para dar cumplimiento a los requerimientos oficiales de las agencias de evaluación (Acreditaciones y Sexenios), proyectos, ayudas, becas... Cumplir criterios de calidad para las revistas de la Universidad de Almería
Solicitud de asesoramiento:
Formulario Contactaremos con usted para concertar una cita

InCites



InCites es una herramienta de evaluación de la investigación que permite analizar la producción científica de una institución y compararla con otras instituciones a nivel nacional e internacional. La evaluación la realiza a través de la colección recuperada de la Web of Science desde 1980 a la actualidad. Es una base de datos de evidencias basada en citas para tomar decisiones estratégicas. Esta herramienta, implementada en 2016, posibilita a la Biblioteca hacer múltiples análisis de la producción científica a petición de los órganos competentes, para poder conocer el comportamiento la actividad investigadora de la Universidad. A través de ella se puede dar respuesta a cuestiones tales como: ¿cuál es la producción científica global de la UAL y cómo se ha comportado a lo largo del tiempo?, ¿el impacto de esta producción es el esperado?, ¿cuántos trabajos muy citados producimos?, ¿qué porcentaje de producción se realiza a través de colaboraciones nacionales o internacionales y cuáles de esas colaboraciones son más productivas?, ¿cuáles son nuestras áreas de excelencia y cuáles las menos productivas?, ¿cómo nos comparamos con otras instituciones nacionales e internacionales?, ¿quiénes son nuestros investigadores con alto potencial de investigación? ...

Repositorio Institucional

En 2011 se puso en funcionamiento el Repositorio Institucional de la Universidad de Almería con el objetivo de preservar y difundir la producción científica e institucional de la UAL y participar en el movimiento de Acceso Abierto a la literatura científica. Iniciamos nuestra andadura con la versión 1.7 de DSpace, software de código libre sobre el que está creado el Repositorio, desarrollado por el MIT (Massachusetts Institute of Technology).



En 2016 se ha implementado la versión 6 de DSpace, siendo la primera instalación a nivel nacional que ha migrado a la versión 6 de la herramienta. Gracias a este importante cambio, se

han podido reestructurar las colecciones dando cabida a la colección de patentes de la UAL, así como a toda la estructura creada para que los proyectos de investigación puedan publicar en abierto los resultados de su investigación, como es exigencia de múltiples convocatorias a nivel nacional e internacional (Horizonte 2020, Planes Propios de Investigación...). Además se ha dado cobertura a la publicación de datos en abierto y se han podido desarrollar nuevas utilidades como la posibilidad de habilitar los periodos de embargo, más opciones de exportación, por ejemplo al gestor Mendeley, así como de compartir a través de diferentes redes y consulta de métricas alternativas.

En la actualidad el Repositorio tiene más de 3700 registros archivados, que han tenido más de 10.300.000 visualizaciones en total, alcanzando algunos de ellos más de 20.000

visitas. Estos registros son recolectados por los principales buscadores y recolectores a nivel nacional e internacional: Recolecta, OpenAIRE, OpenDOAR, ROAR, Base, Google académico... con lo que la visibilidad de la producción científica de la UAL queda asegurada.

Por lo que respecta a la **Gestión de la colección**, los aspectos más significativos durante el curso académico 2016-2017 han sido los siguientes:

DATOS 2016	
Presupuesto gestionado	646.436€
Registros de pedido creados	1.561
Registros de ejemplar creados	4.593
Registros bibliográficos creados	24.845
Peticiones de bibliografía recomendada gestionadas	4.720
Revistas contratadas individuales y paquetes	3.218
Recursos accesibles (bases de datos, portales de información, paquetes de revistas y libros, etc.)	226
Ejemplares inventariados RFID	59.611

La evolución de la colección desde el punto de vista cuantitativo en los últimos años ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN COLECCIÓN IMPRESA					
	2012	2013	2014	2015	2016
Monografías impresas	212.040	218.014	222.807	231.868	235.623
Revistas impresas	2.344	2.380	2.397	2.095	2.075

EVOLUCIÓN COLECCIÓN ELECTRÓNICA					
	2012	2013	2014	2015	2016
Recursos en ERM	159	174	182	212	226
Libros electrónicos	171.723	172.080	259.092	272.517	289.896
Revistas electrónicas	14.343	19.307	22.331	25.750	26.237

La colección electrónica está formada por una amplia y rica variedad de recursos (libros, revistas, bases de datos, paquetes de revistas, portales de información, etc.).

En la formación de esta colección interviene tanto la BUAL como el Consorcio de Bibliotecas Universitarias (CBUA) y la Fundación de Ciencia y Tecnología (FECYT). Además, la Biblioteca ha seleccionado e incorporado al catálogo un conjunto de recursos gratuitos en open access.

En el marco del objetivo estratégico 5: “Adecuar los recursos de información y las herramientas de la Biblioteca a las necesidades actuales” hemos establecido en el Plan de Mejora 2017 la acción, **“Adaptar la adquisición y gestión de los nuevos recursos a las necesidades actuales”**.

Con esta acción pretendemos dar respuesta a las nuevas necesidades de recursos de información fruto de nuevas líneas de investigación y reinvertir el dinero ahorrado como

consecuencia de las cancelaciones realizadas en los últimos años a partir de la evaluación de revistas impresas y electrónicas.

Para ello se ha enviado un cuestionario a los responsables de grupos de investigación, departamentos y centros de investigación. Se han recibido 38 respuestas que han dado lugar a 45 peticiones de nuevos recursos de información con un valor aproximado de 72.000€

Durante el pasado Curso hemos continuado con la evaluación de las revistas, tanto electrónicas como impresas. Como consecuencia del análisis de los datos de uso, la disponibilidad de las revistas en open Access, el cese de revistas y las dificultades continuadas en la recepción de algunos títulos, hemos cancelado 286 títulos por valor de 34.000€

Las acciones de mejora y proyectos desarrollados durante el curso pasado han sido:

- Estudio para la adquisición de bibliografía recomendada en formato digital. Tras el análisis se han contratado las plataformas Ingebook y Thomson Aranzadi Proview.
- Puesta en marcha del depósito temporal de obras de bibliografía recomendada en el Centro Adscrito de Trabajo Social.
- Adquisición y tratamiento de las obras del Club de Lectura de la UAL.
- Implementación de la facturación electrónica.
- Acceso a las obras editadas en formato digital por las universidades a través de la plataforma Elibro.

1. Presupuesto gestionado

El presupuesto gestionado para la adquisición de nuevos recursos de información y el mantenimiento de las suscripciones fue de 646.436€. La siguiente tabla muestra la distribución del mismo en sus principales partidas:

GASTO EN RECURSOS DE INFORMACIÓN 2016	
Monografías (manuales, referencia electrónica, paquetes de libros electrónicos, docimoteca, etc.)	217.900,83 €
Publicaciones periódicas (contratos de revistas nacionales y extranjeras, suscripciones individuales, paquetes de revistas)	317.954,70 €
Bases de datos	80.608,73 €
Software bibliotecario	29.972,08

Desde el punto de vista del modo de acceso, físico o electrónico, la distribución del gasto ha sido la siguiente:

GASTO PAPEL VS ELECTRÓNICO		
	€	€
Soporte físico	148.115,65€	22,91%
Acceso electrónico	468.348,61€	72,45%

2. Compra y suscripción de recursos de información

A partir de las peticiones de recursos de información por parte de los profesores e investigadores para sus necesidades de docencia e investigación, de la evaluación del uso de los recursos existentes, y de la información proporcionada por proveedores y editores, se han incorporado los siguientes recursos:

a) bibliografía recomendada

Se han incorporado 2.474 ejemplares nuevos de bibliografía recomendada a partir de la gestión de 2.822 peticiones de bibliografía incluidas en la Guía docente de las asignaturas.

b) revistas y bases de datos

Destacamos la adquisición de los siguientes recursos electrónicos:

NOMBRE	TIPO
Derecho de las relaciones laborales	Revista
Revista de derecho social Latinoamérica	Revista
Revue de Droit du Travail	Revista
Diritto pubblico comparato ed europeo	Revista
SpringerLink eBooks	Paquete de libros
Wiley Online Library	Paquete de libros
Psycbooks	Paquete de libros
Ingebook	Paquete de libros
Thomson Reuters Proview Ebooks	Paquete de libros
Graó E-premium	Paquete de revistas
Psychology and Behavioral Sciences Collection	Paquete de revistas

a) Datos cuantitativos de la colección:

Todos los recursos son tratados en el sistema de gestión bibliotecaria, SIERRA, de modo que la información se pueda recuperar a través del Catálogo y del buscador Indaga.

En términos cuantitativos el **total de registros existentes** en el sistema de automatización, SIERRA, es el siguiente:

TOTAL REGISTROS EN SIERRA	2016
Registros bibliográficos	464.614
Registros de ejemplar	245.326
Registros de fondos	238.794
Registros de recurso	226
Registros de fondos de revistas electrónicas	33.310
Registros de fondos de libros electrónicos	201.516

Por lo que se refiere a la **actividad en 2016** se incorporaron los siguientes registros:

ACTIVIDAD REGISTROS 2016	CREADOS
Registros bibliográficos	24.517
Registros de ejemplar	4.593
Registros de fondos	25.100
Registros de recurso	14

b) Actividades de tratamiento y mantenimiento:

- Catalogación y actualización de la información de cobertura y acceso de las revistas electrónicas ingresadas por carga masiva.
- Catalogación y actualización de la información de acceso de los paquetes de libros electrónicos.
- Normalización y tratamiento de revistas cesadas, canceladas y suspendidas.
- Realización de inventarios mediante el sistema de radiofrecuencia de 59.611 ejemplares ubicados en las salas 2 y 3.
- Expurgo en la zona de derecho de obras obsoletas para incrementar el espacio para nuevas colecciones y mejorar la visibilidad de las existentes.
- Reorganización de las colecciones de depósito.

Por lo que respecta a la interacción con la comunidad universitaria en cuanto a comunicación y puesta a disposición de herramientas que faciliten la relación con la biblioteca destacamos la actualización a las últimas versiones de las siguientes aplicaciones informáticas:

- SIERRA, v. 3.1, El Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria open source de última generación que actualmente tiene la biblioteca.
- SUMMON y 360 Link, v.2.0 herramientas que soportan nuestro buscador Indaga, en él puedes encontrar todos los recursos de la biblioteca, impresos y electrónicos. Los resultados proceden del catálogo, de las bases de datos y las revistas suscritas por la biblioteca y del repositorio, así como de una selección de recursos en acceso abierto.
- GTBIB, modalidad hosting. El servicio de Préstamo Interbibliotecario de la BUNS utiliza el programa GTBIB para gestionar las peticiones de PI. Hemos pasado de la instalación local de este software a la modalidad de "Hosting", ya que las ventajas son importantes, tanto para las funcionalidades, como para el mantenimiento del programa.

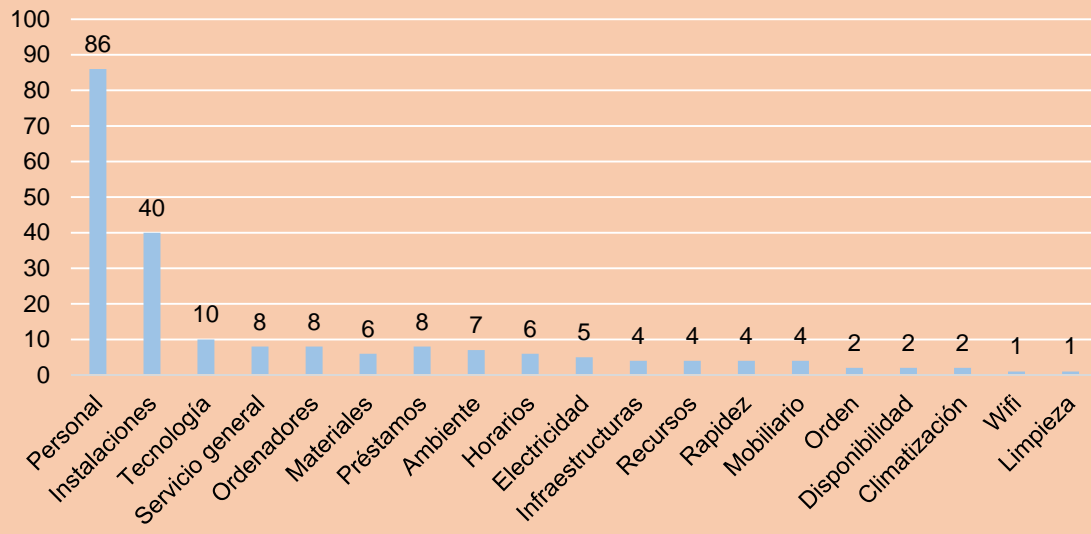
En cuanto a la interacción con los usuarios destacamos las vías más activas de las que disponemos:

1. Encuestas de satisfacción

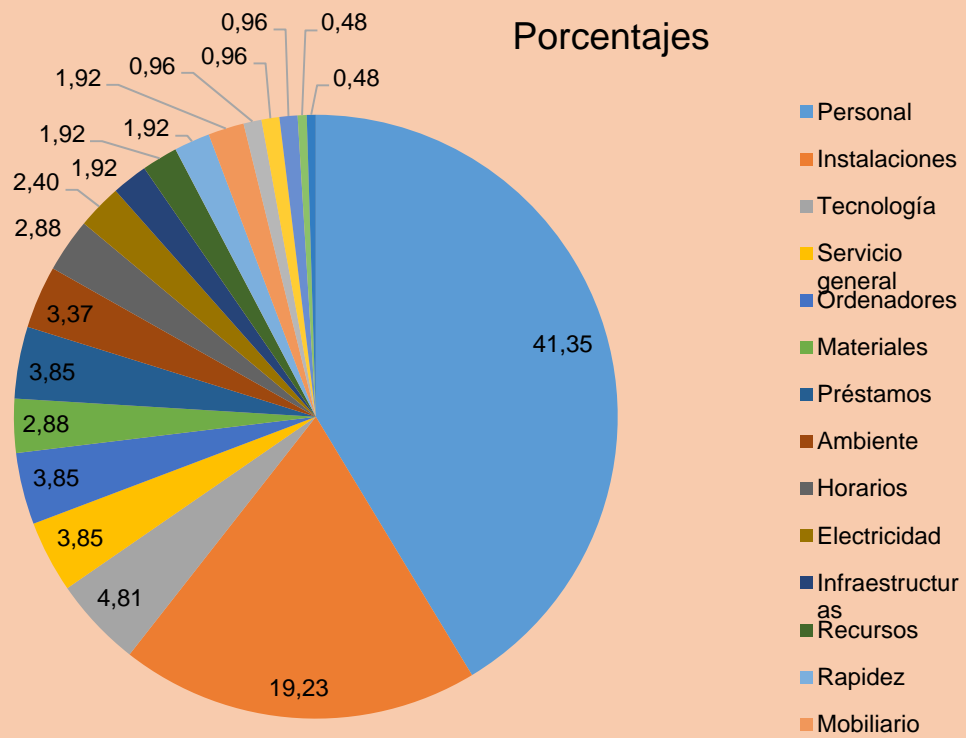
Los usuarios se relacionan con nosotros a través de las encuestas de satisfacción presentando unas necesidades y expectativas que la Biblioteca debe cumplir con criterios de calidad y excelencia.

Por esta razón, desde la Biblioteca se contempla estudiar dichas necesidades y expectativas acerca de los servicios que ofrecemos, a través de mediciones sistemáticas y continuadas del grado de satisfacción de los usuarios con los servicios que reciben.

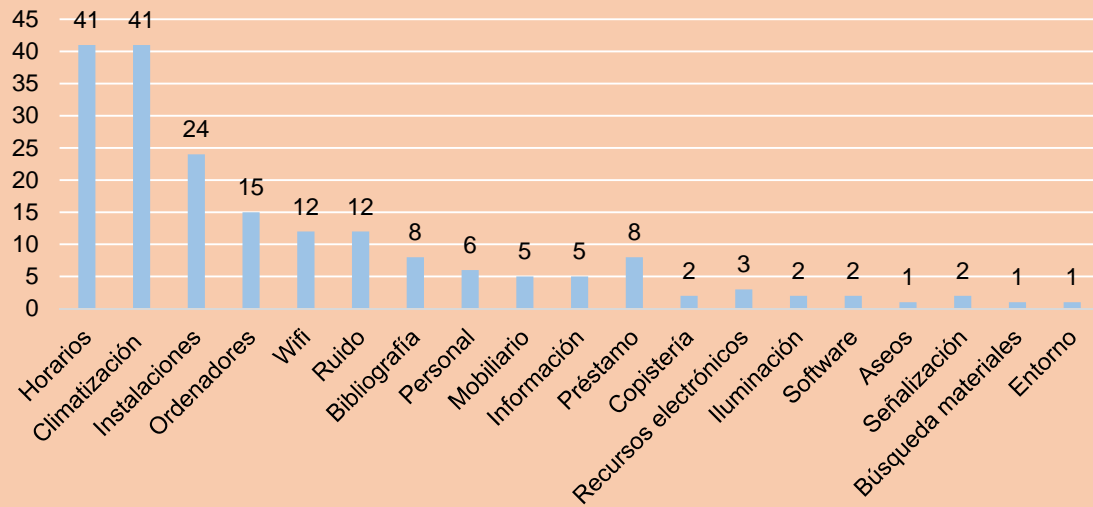
208 sugerencias positivas 2017



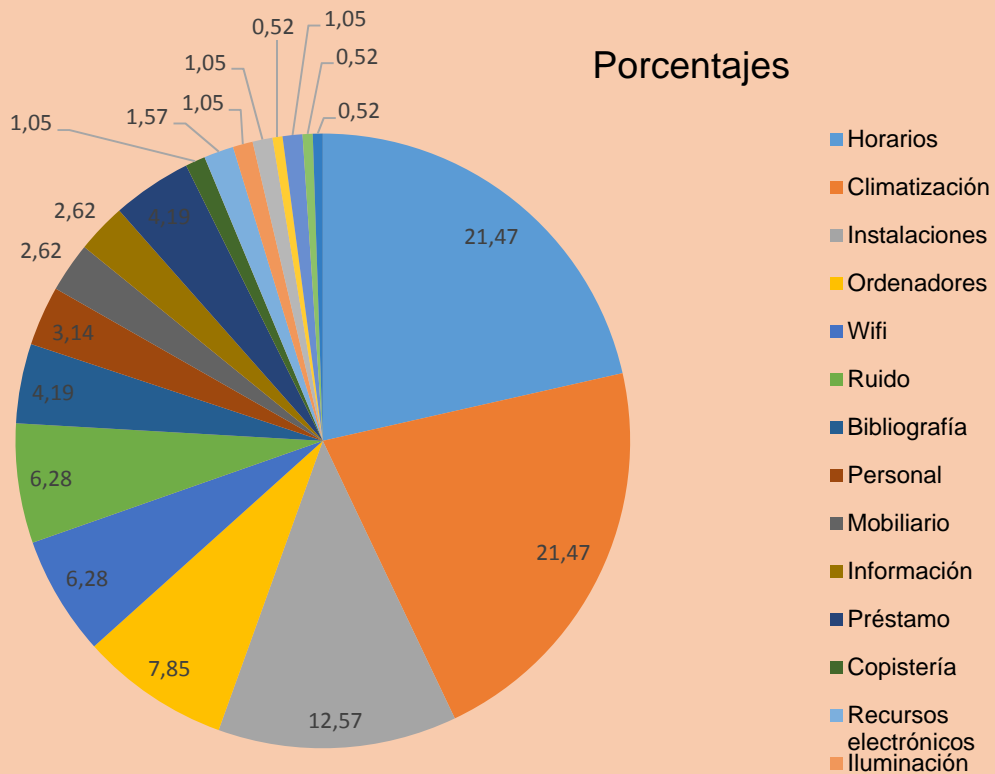
Porcentajes



191 sugerencias negativas 2017

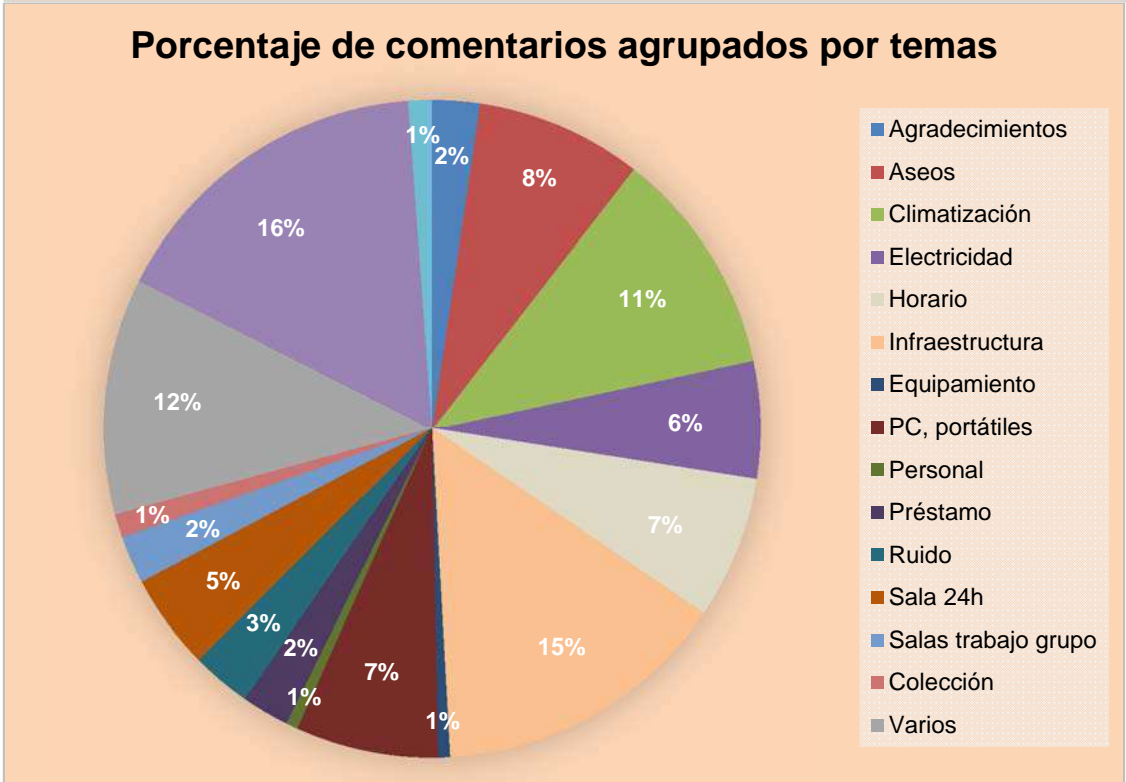
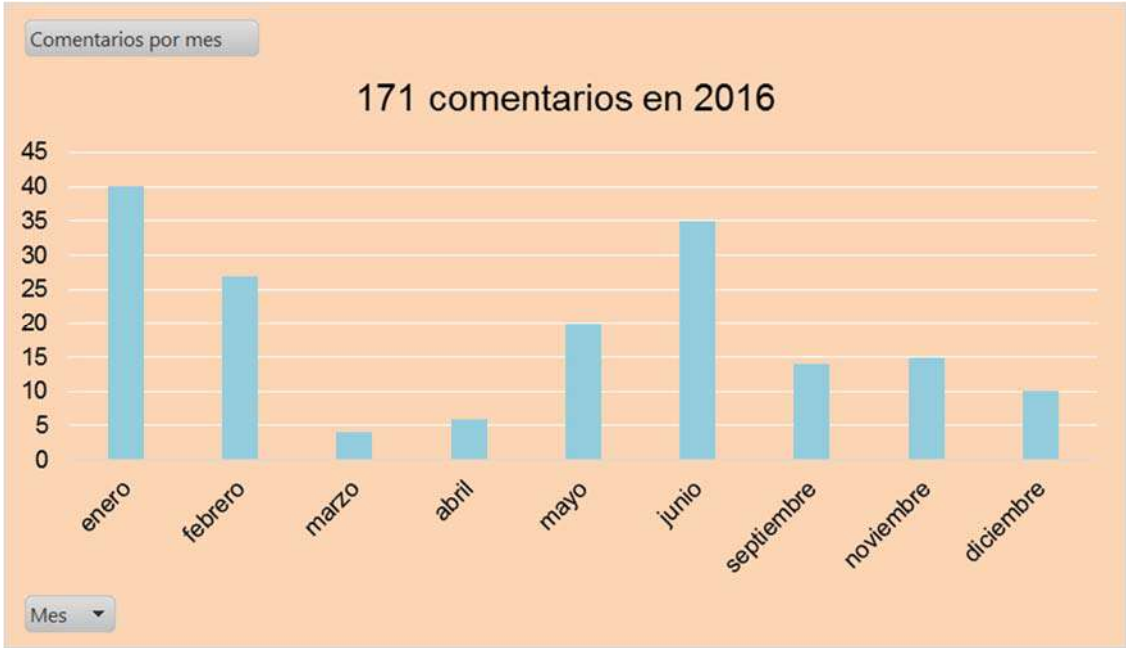


Porcentajes

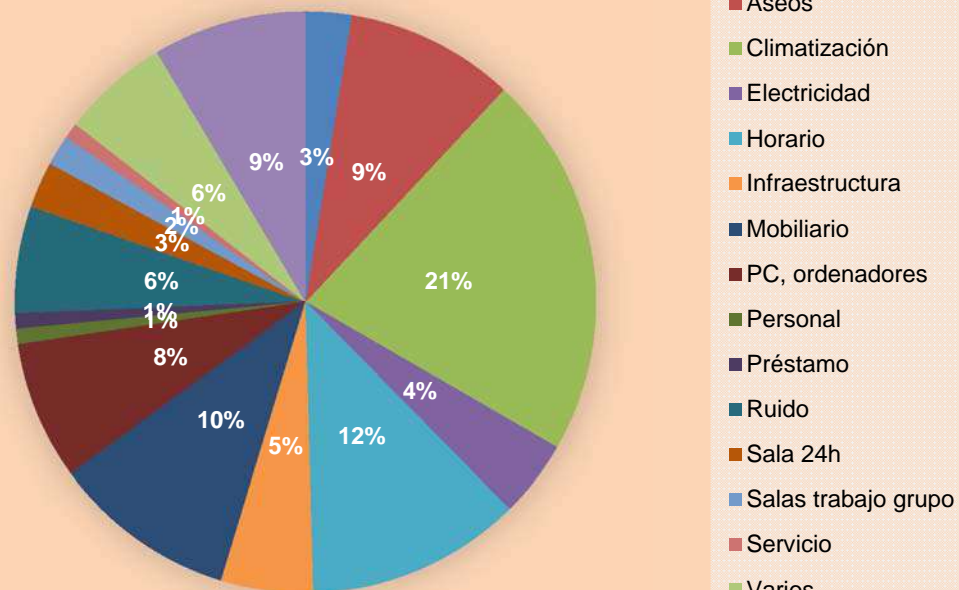


2. La pizarra

La pizarra es un medio que utiliza la Biblioteca para establecer comunicación con sus usuarios. Su uso está extendido y sistematizado por nuestros usuarios, como forma de detectar problemas o disfunciones en el funcionamiento práctico de los servicios, espacios y equipamientos de la Biblioteca, y para recibir propuestas de mejora, desde la perspectiva de los usuarios.



2017 120 comentarios en % por temas



3. Redes

¡Síguenos!

 [BibliotecaUniversidadAlmeria](#)

 [@bibliotecaUAL](#)

En cuanto a la interacción con los usuarios en redes sociales contamos ya con 2.129 seguidores en Twitter y 2.473 en Facebook.

Participación de la BUNS en **proyectos relevantes**

Convenio a través de la OTRI entre la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca de la Pontificia Universidad Católica de Perú, cuya finalidad es establecer una consultoría para la gestión y adecuación de los servicios ofrecidos por esta biblioteca. Este convenio finaliza en septiembre de 2017

Nuestro personal ha participado en la convocatoria Erasmus visitando las siguientes universidades:

- Universidade da Beira Interior (UBI), Covilha (Portugal)
- University of Middlesex (London)

La Biblioteca sigue participando en distintos grupos de trabajo en el ámbito nacional y andaluz:

1) **Ámbito Nacional:**

- Es miembro de la Línea Estratégica 1 “Organización, Comunicación y Liderazgo” del III Plan Estratégico de REBIUN 2020, siendo responsables de la acción “Cooperación Internacional de Bibliotecas Universitarias”.
- La Biblioteca finaliza el periodo de presidencia de GEUIN con la celebración de la XV Asamblea de GEUIN en Bilbao los días 1 y 2 de junio 2017.

2) Ámbito Andaluz:

La BUNS continúa coordinando el Grupo de Trabajo de Recursos Electrónicos, elaborando los informes anuales de rentabilidad y uso de recursos, especialmente útiles en estos últimos años.

Del mismo modo, sigue participando en otros grupos de trabajo como el de catálogo colectivo, con repercusiones en los acuerdos de normalización adoptados, el de competencias técnicas del personal bibliotecario, préstamo CBUA, identificador ORCID.

Eventos destacados:



La comunidad universitaria participó el 28 de marzo en el Recital poético para recordar al autor alicantino. 80 personas entre estudiantes, miembros de personal de Administración y Servicios y personal Docente e Investigador, acudieron al Recital Poético que se llevó a cabo en el Hall de la Biblioteca de la UAL.

XV Jornadas Españolas de Información y Documentación
PAMPLONA, Saluarte
25-26 mayo 2017
Sinergias entre profesionales para la transformación digital

#JEID17
Sinergias entre profesionales para la transformación digital

La utilización avanzada de las tecnologías de la información y la documentación ha provocado un proceso constante de transformación digital en la sociedad actual. Se trata de una tarea compleja que va ligada a la digitalización de productos y servicios, y que implica cambios organizativos y creación de nuevos modelos.

La Biblioteca ha participado activamente en las XV Jornadas Españolas de Información y Documentación presentando un poster cuyo título es: “¿Qué suscribir?, ¿qué cancelar?: Colección de revistas en Bibliotecas Universitarias: Diseño de un sistema de apoyo a la toma de decisiones (DSS).

8. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los SCI están estructurados en cuatro bloques bien diferenciados: servicios generales, servicios de apoyo, servicios periféricos y servicios en convenio. En la actualidad se cuenta con 12 servicios generales, 11 periféricos, 6 servicios de apoyo que pueden ser consultados en la página www.ual.es/stecnicos. Todos los servicios cuentan con técnicos altamente especializados y en continua formación, que se encuentran a cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten. Asimismo, cada servicio cuenta con un asesor científico entre cuyas funciones se encuentra la de velar por el nivel científico y el correcto funcionamiento de los mismos.

En la anualidad 2016-2017, se ha continuado con la política de ampliación y mejora de los servicios. A finales del presente curso, se ha terminado de implantar por parte de los Servicios Centrales de investigación junto con el Servicio de Tesorería el Sistema Integral de Pagos (SIP), que ha permitido dar un mayor servicio a los usuarios externos agilizando el pago de los mismos.

8.1. Actividades genéricas

8.1.1. Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Durante este curso académico se ha continuado con la certificación ISO dentro del servicio de gestión de la investigación (SGI), y continuado con las mejoras en el sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008 en los procedimientos operativos de cada uno de los servicios técnicos incluidos.

8.1.2. Actividades de formación

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.3. Actividades de formación del personal SCI

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.4. Actividades de difusión

Semana de la Ciencia

En colaboración con la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI), los Servicios Centrales de Investigación organizaron el pasado mes de Noviembre, con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia varios talleres, que atrajeron con éxito la atención de los estudiantes de secundaria y de bachillerato de nuestra provincia, completándose todas las plazas ofertadas. Más de 250 alumnos de la provincia de Almería tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo realizado en nuestras instalaciones.

Participación en la II Feria Hortofrutícola Almería, infoAgro Exhibition

Los SCI han participado los días 10-12 de mayo de 2017 en el Palacio de Exposiciones de Aguadulce, Roquetas de Mar, en la II Feria Hortofrutícola Almería, infoAgro Exhibition. Todos los servicios han participado dando una gran visibilidad de los servicios prestados.

La Noche Europea de los Investigadores 2016

Los SCI han participado en la Noche Europea de los Investigadores 2016 celebrado el 30 de septiembre de 2016. Todos los servicios han participado dando una gran difusión de los servicios prestados a la sociedad almeriense.

8.1.5. Adecuación de los SCI para el desarrollo de nuevas aplicaciones y mejora de los servicios

Dotación de personal

- Se ha obtenido un técnico de apoyo que se solicitó al ministerio de Economía y Competitividad dentro de las ayudas para personal técnico de apoyo (PTA), modalidad infraestructuras científico-tecnológicas, que está asignada a RMN, básicamente al RMN600 sito en el Cite V.
- Se han incorporado dos técnicos de apoyo del fondo de garantía juvenil.

8.2. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)

A. Adquisición, mejora y mantenimiento de equipos

A lo largo de toda esta anualidad, el principal caballo de batalla del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN) ha sido la secuenciación de ADN. Es decir, se repite la tónica de años anteriores, si bien es cierto que la tendencia en cuanto al aumento de muestras en las que se han llevado a cabo análisis de marcadores genéticos para caracterizar genéticamente diferentes tipos de organismos, ha seguido en aumento. Ambos tipos de análisis son llevados a cabo en el equipo de análisis genético, modelo 3500, de Applied Biosystems, que cumple su cuarto año completo en el SAAN, sin que se haya producido ninguna incidencia destacable en cuanto a su fiabilidad y su robustez. Es importante hacer notar que la solicitud de este tipo de servicios es llevada a cabo no sólo por instituciones públicas sino también, y cada vez más, por empresas privadas.

Respecto al equipo de secuenciación masiva, modelo PGM (Personal Genome Machine), adquirido, como el anterior, en octubre de 2012, constatamos que sigue despertando interés entre diferentes grupos de investigación de la Universidad de Almería. A pesar de eso, su puesta a punto presenta dificultades que están siendo salvadas en la actualidad.

Por otro lado, este año se ha adquirido un equipo de RT-PCR (PCR a tiempo real), modelo MyGo Pro, de IT-IS Life Science Ltd. Desde el primer día en que llegó el equipo a nuestro laboratorio ha sido demandado y utilizado por los investigadores de nuestra Universidad Gabriel Ación Fernández –responsable del Proyecto Europeo SABANA– y

Pablo Campra Madrid, del área de Tecnología de los alimentos.

B. Usuarios

Como es habitual en el histórico del SAAN, los principales usuarios del servicio son los investigadores de la Universidad de Almería. Pero es destacable que el número de usuarios externos sigue creciendo, habiéndose alcanzado este año el número de seis, entre entidades privadas y organismos públicos. Los 8 grupos usuarios de la UAL demandantes de nuestro servicio han sido los grupos AGR152 (Investigador principal, Francisco Javier Moyano López), AGR176 (Investigador principal, Rafael Lozano Ruíz), BIO275 (Investigador principal, José Joaquín Moreno Casco), BIO173 (Investigador principal, Emilio Molina Grima), CTS492 (Investigador principal, María José Clemente Jiménez), BIO328 (Investigador principal, Ana María Cámara Artigas), BIO293 (Investigador principal, Manuel Jamilena Quesada) y BIO279 (Investigador principal, Federico García Maroto). Hay que tener en cuenta que en determinadas ocasiones, en la mayoría de los casos, dentro de un grupo de investigación se llevan a cabo varias líneas de investigación lideradas por diferentes investigadores, por lo que el número real de investigadores usuarios del servicio es mucho mayor de 8. Como usuarios externos, hemos tenido al grupo RMN174, del doctor Martínez-Lirola, del laboratorio de microbiología del hospital de Torrecárdenas, el grupo de la profesora Rosa León Bañares, de la Universidad de Huelva, la Misión Biológica de Galicia – dependiente del CSIC– y el laboratorio de Producción y Sanidad Vegetal de Almería, entre los Organismos Públicos. Además, dos empresas privadas han hecho uso del SAAN en la última anualidad: la Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Almería (COEXPHAL) y SPLaboratorio.

C. Actividad docente

Como en años anteriores, el técnico del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos ha asistido a actividades de acercamiento de la Universidad a la enseñanza secundaria como la Semana Cultural organizada por el Instituto de Enseñanzas Secundarias IES Sol de Portocarrero, en el que impartió una charla sobre análisis y secuenciación de ADN. De igual modo, y entendida también como una actividad de acercamiento hacia los alumnos de secundaria, el servicio ha vuelto a participar activamente en la organización de la Semana de la Ciencia en la UAL.

También como en ejercicios anteriores, el servicio ha recibido la visita de varios grupos de profesores de universidades extranjeras que se encontraban en nuestra universidad con motivo de la realización de distintos cursos y Máster.

Además, este año, el técnico del SAAN ha participado como colaborador docente en el programa “Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia”, desarrollando una actividad docente a lo largo de un total de 18 horas, titulada Ciencias Cotidianas I, tanto en las sedes de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar como la de Almería. Del mismo modo, el técnico del SAAN ha ejercido como colaborador docente en la Universidad de Almería, dentro del curso “Iniciación a la Química en las Ingenierías”, que se realizó en el curso académico 2016/2017, dentro de la programación del Centro de Formación Continua de esta Universidad, con una dedicación de 9.5 horas.

Por otro lado, el técnico del SAAN ha participado con la entidad Servicio Andaluz de Salud, Hospital Torrecardenas de Almería, en la décima edición del Programa de “Proyectos de Intercambios entre directivos y personal de la UAL”, organizado por el Consejo Social, la Unidad de Proyectos e Iniciativas Emprendedoras y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería. Este proyecto tiene la finalidad de potenciar

la innovación docente, la transferencia de investigación y la mejora de la gestión.

Otras actividades ligadas a la docencia llevadas a cabo por el técnico del SAAN en la última anualidad son las siguientes:

- Asistencia a las X JORNADAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, celebradas el día 22 de septiembre de 2016, con una duración de 5 horas y organizadas por el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería.
- Participación en el Congreso Internacional de educación ICERI2016 con la ponencia "GENERIC SKILLS ASSESSMENT IN THE ENVIRONMENTAL SCIENCE DEGREE AT UNIVERSITY OF ALMERIA".
- Participación en el Congreso Internacional de educación ICERI2016 con la ponencia "GENERIC SKILLS ASSESSMENT IN THE CHEMISTRY DEGREE AT UNIVERSITY OF ALMERIA"
- Participación en el undécimo Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo, INTED2017, con la ponencia "GENERIC SKILLS ASSESSMENT IN THE ELECTRICAL ENGINEERING DEGREE AT UNIVERSITY OF ALMERIA".

D. Otros

Durante este año, el técnico del Servicio ha continuado su trabajo de optimización del tiempo de caracterización de las cepas de tuberculosis enmarcado dentro del proyecto de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, "El genotipado en tiempo real como estrategia de apoyo al control de la tuberculosis en zona con alta proporción de casos en inmigrantes", del grupo del Dr. Martínez-Lirola (del hospital de Torrecárdenas)

8.3. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Este curso 2016-2017 ha sido el séptimo año completo en el que el SAE ha ofrecido servicio a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total, estando su Daily Factor optimizado en un valor entre 0,9 y 1,1; y el Rapid N, de macroanálisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1gr, estando su Daily Factor optimizado.

A principios del mes de junio se produjo una avería en nuestro equipo. La reparación que consistió en el cambio del horno se ha realizado sin coste alguno para los Servicios Centrales de Investigación, pues este elemento se encontraba aún en garantía en el momento de su reparación.

B. Usuarios

Con respecto al ejercicio económico anterior, los usuarios de la UAL que se han valido de la oferta tecnológica del SAE han aumentado levemente pasando de nueve a 10 los grupos de investigación y departamentos que han demandado nuestro servicio; AGL2015-64512, CTQ2011-27705, CGL2015-71709-R, CTQ2015-67384-R, CTQ2014-

57157-P. Las áreas de conocimiento desde la que nos llegan las solicitudes de servicio son: Química Orgánica, Química Analítica, Química Inorgánica, Producción vegetal, Agronomía, piensos experimentales.

Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

C. Ejercicio de intercomparación

En el mes de Abril, el Servicio de Análisis Elemental, y tras el paréntesis del año anterior, participó junto a un total de 40 entidades entre los que se encuentran universidades como la Autónoma de Madrid o la Universidad de Sevilla, y empresas como Thermo Fisher Scientific (Milan) o CEPSA- en el 20º ejercicio de intercomparación de Análisis Elemental, Las medidas de Carbono, Hidrógeno, Nitrógeno y Azufre ofrecidas por nuestros equipos en el marco del citado ejercicio y sus correspondientes desviaciones arrojan, comparativamente hablando, conclusiones totalmente satisfactorias respecto al funcionamiento del servicio.

Como resultado de este ejercicio se puede concluir que la precisión y la sensibilidad de los equipos con los que cuenta el servicio siguen estando a la altura de los mejores de nuestro país, lo que nos permite ofrecer un servicio con plenas garantías y absoluta fiabilidad. Por lo tanto, esta se presenta como una apuesta más de calidad de los Servicios Centrales de Investigación de nuestra universidad.

D. Actividad docente.

El personal del Servicio de Análisis Elemental, ha participado activamente en la actividad que se celebra cada año denominada Semana de la Ciencia que tuvo lugar en Noviembre de 2015, donde participó en el Taller Científico: “Tras la pista de un meteorito.”

Como novedad, a finales de septiembre el Servicio de Análisis Elemental participó activamente por primera vez en proyecto europeo denominado Openresearchers, organizado para la Noche Europea de los Investigadores.

E. Otras Actividades.

El Servicio de Análisis Elemental ha estado presente en uno de los eventos del sector agrícola más importante de la provincia, Infoagro 2017, la feria se enfoca a la producción hortofrutícola intensiva. Se desarrolló del 10 al 12 de mayo en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce.

8.4. Servicios de Difracción y Fluorescencia de RX (SDRX y SFRX)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

A1. *Servicio de Difracción de Rayos X (SDRX)*

Durante el período 2016-2017 se han realizado diversas tareas de mantenimiento de los equipos de Difracción de Rayos X de Monocristal, Difracción de Rayos X de Polvo y Difracción de Rayos X de proteínas. También se han seguido mejorando aspectos relacionados con la medida de muestras desarrollando nuevas estrategias de medida

con el fin de reducir los tiempos de la misma y así lograr optimizar todas las posibilidades que ofrecen los equipos. Todo esto conlleva una mejora en la calidad del servicio.

También se han continuado con las tareas de mantenimiento a cuanto a protección radiológica de los tres equipos de difracción mediante la medida de la tasa de dosis y obteniéndose el certificado de protección radiológica testado por la empresa de carácter externo BRUKER ESPAÑOLA S.A, tal y como se indica en la normativa de instalaciones radiactivas homologadas..

Mencionar que se puso a punto el equipo de refrigeración del tubo de rayos X del equipo de Difracción de Rayos x de Monocristal que fue adquirido en la anterior anualidad, así como el *update* de los software de dicho equipo, y, asimismo, de los equipos de difracción de rayos X de Polvo y el de Proteínas.

Todas estas tareas han permitido que el Servicio haya sido utilizado para analizar un número considerado de muestras de carácter orgánico, inorgánico y organometálico que han contribuido a la elucidación estructural de las mismas, permitiendo al usuario la posibilidad de publicar dichos resultados en las revistas más importantes a nivel científico nacional e internacional y de alto factor de impacto. Además de también permitir al usuario la posibilidad de participar en nuevos proyectos, contribuciones a congresos tanto de ámbito nacional como internacional, etc.

A2. Servicio de Fluorescencia de Rayos X (SFRX)

Se ha continuado con las tareas de mantenimiento, ajuste y medida de casi cientos de muestras en el equipo de Fluorescencia de Rayos X durante la anualidad 2015-2016. También se han realizado dichas tareas de mantenimiento en equipos periféricos tales como refrigerador del tubo de RX, perladora, prensa, etc., pertenecientes al Servicio de Fluorescencia de Rayos X. Se ha continuado con la tarea de puesta a punto de nuevos métodos de medida con el fin de mejorar tiempos de medida y análisis de nuevas muestras ampliando así el espectro de tipo de muestras a analizar.

B. Usuarios internos

El número de grupos de investigación que han hecho uso tanto de los Servicios de Difracción de Rayos X como del Servicio de Fluorescencia de Rayos X ha aumentado durante este curso académico 2016-2017, enumerándose a continuación:

FQM-317: Química de coordinación, organometálica y fotoquímica
FQM-267: Química orgánica y organometálica
RNM-189: Recursos hídricos y geología ambiental
BIO-328: Estructura de proteínas
FQM-376: Advanced NMR methods and metal-based catalyst
Fqm-170: Química analítica de contaminantes
HUM-741: El legado de la antigüedad
RNM-346: Ecología acuática y acuicultura
BIO-173: Biotecnología de microalgas marinas
FQM-364: Química de biomoléculas y procesos alimentarios
RNM-174: Ecozonar (Ecología de zonas áridas)

C. Usuarios externos

Los Servicios de FRX y DRX de Monocristal, Polvo y Proteínas fueron demandados por 7 entidades externas de carácter privado tanto de la provincia Almería como fuera de ella:

COSENTINO RESEARCH & DEVELOPMENT
CUAM
GRUPO PUMA MURCIA S.L.
TECNOVA
TECNOLOGÍA, ANÁLISIS Y MEDIO AMBIENTE S.L.
HORTÍCOLAS ETRELLA AZUL
ASOCIACIÓN NAÚTICA EL SECO
SONDEAL
EEZA-CSIC

También hicieron uso de los equipos del Servicio el Laboratorio de Investigación y Desarrollo e Innovación de Resinas (LIDIR).

D. Actividad docente

El Servicio de Difracción y Fluorescencia de rayos X ha participado activamente en la actividad que se celebra cada año denominada Semana de la Ciencia que tuvo lugar en Noviembre de 2016.

Destacar que tanto el servicio de Difracción como el de Fluorescencia de Rayos X fue visitado por varios grupos de profesores de universidades nacionales e internacionales aprovechando su estancia en nuestra con motivo de la realización de distintos cursos, másteres, tribunales de tesis doctorales, etc.

El Servicio también participó en la asignatura del curso de doctorado en Química Avanzada Investigación en Química Física, Bioquímica y Biología Molecular, así como en la asignatura del Grado de química de 4º Curso Laboratorio de Análisis Aplicado.

8.5. Servicios de Espectrometría de Masas (SLC/GC-MS)

B. Usuarios

Como viene siendo habitual, no se ha prestado servicios a usuarios externos. En cuanto a los usuarios internos, se ha aumentado de 4 a 5 los grupos de investigación que han hecho uso del servicio, aumentando también la facturación a casi el doble durante la anualidad 16/17.

B.1.- Usuarios internos:

El servicio LC/GC-MS ha sido demandado por los siguientes grupos de investigación:

- Grupo de Investigación FQM-267. Química orgánica y organometálica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.

- Grupo de Investigación FQM-364. Química de biomoléculas y procesos alimentarios. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis
- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-374. Análisis ambiental y tratamiento de aguas. Dpto. Química y Física: Análisis de desconocidos en extractos de muestras acuosas.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	8	29	109	265	3.948,00 €
EXTERNOS	0	0	0	0	0,00 €
					TOTAL
					3.948,00 €

C. Formación

La técnico del Servicio de LC/GC-MS realizó los siguientes cursos:

- Formación OTRS.
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad. Universidad de Almería
Duración: 4.5 horas
Noviembre 2016
- NOVEDADES INTRODUCIDAS POR LA LEY 39/2015, DE 1 DE OCTUBRE, DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN. RÉGIMEN DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS (LEY 40/2015)
Universidad de Almería.
Duración: 20 horas
Inicio: 06/03/2017 Fin: 05/04/2017

8.6. Servicio de ICP

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora:

Mayo 2017: Avería en el equipo ICP-OES: Fuga del agua de refrigeración por la parte inferior del equipo. Se procede a la sustitución de todos los tubos y conectores, tanto de

agua como de gas.
Presupuesto de la reparación : 2.314.50 € (IVA incl.).

B. Usuarios

Los usuarios externos continúan siendo los que mayor demanda hacen del servicio presentando más número de solicitudes y también más cantidad de muestras. Por lo tanto, la mayor parte de los ingresos del servicio de ICP proceden de trabajos realizados a los usuarios externos.

B.1.- Usuarios internos:

- Grupo de Investigación RMN-242. Edafología aplicada. Dpto. de Agronomía: Determinación de diversos metales en suelos y muestras líquidas.
- Grupo de Investigación BIO-173. Biotecnología de microalgas marinas. Dpto. Ingeniería Química: Determinación de metales en aguas.
- Grupo de Investigación RNM-346. Ecología acuática y acuicultura. Dpto. Biología y Geología: Determinación de Si en muestras de heces de organismos acuáticos y en hojarasca.
- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Determinación de metales en muestras sólidas.
- Grupo de Investigación RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación FQM-230. Grupo interdisciplinar de física de fluidos complejos. Dpto. Química y Física: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación FQM-170. Química analítica de contaminantes. Dpto. Química y Física: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.

B.2.- Usuarios externos:

- Clinical Nutrition, S.A.U. (Argentona. Barcelona): Determinación de diversos elementos en digestiones ácidas.
- LAB, S.L. (El Alquián. Almería): Determinación de metales en muestras de naturaleza variable.
- CUAM (Ayto de El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de

plásticos y mantas térmicas.

- Plataforma Solar de Almería. (Tabernas. Almería): Análisis de diversos elementos en muestras acuosas.
- Laboratorio LABCOLOR. COEXPHAL (Venta El Viso, Almería): Determinación de Cd y Pb en digestiones ácidas de vegetales.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	8	17	92	203	2.158,00 €
EXTERNOS	5	67	358	674	10.269,38 €
					TOTAL
					12.457,38 €

8.7. Servicio de Microscopía Electrónica (SME)

En el periodo comprendido entre 2014-2016, se ha adquirido diverso instrumental científico por parte del SME que ha supuesto un importante fortalecimiento de este Servicio. Se ha adquirido un Microscopio Electrónico de Transmisión de alta resolución (TEM, siglas en ingles), un Microscopio de Escaneo Laser Confocal, un Microscopio Petrográfico y diverso equipamiento para la preparación de muestras biológicas y materiales para el TEM (un ultramicrotomo, una cortadora de disco de diamante, una pulidora de materiales, un Disc punch, una cortadora de ultrasonidos, una pulidora cóncava, una micropol y un adelgazador por bombardeo iónico),. Este equipamiento junto al ya existente, un Microscopio Electrónico de barrido (SEM, siglas en ingles), un microscopio óptico, un microscopio estereoscópico o lupa, un desecador por punto crítico para muestras biológicas y un metalizador han conformado un Servicio de Microscopía actualizado, con capacidad para la aplicación de una amplia gama de técnicas microscópicas, tanto en Microscopía Óptica como Electrónica, pudiendo ser complementarias entre sí y que posibilita el estudio de gran variedad de especímenes, incluso desde distintos puntos de enfoque metodológicos. Esto supone conseguir un servicio con gran potencialidad, versatilidad y competitividad, del cual se beneficia tanto la Comunidad Universitaria de la UAL, como otros Organismos Públicos y empresas de nuestra provincia.

Por otra parte, para impulsar con éxito el Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión se ha llevado a cabo la contratación de Personal Técnico de Apoyo mediante la convocatoria PTA 2015 del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad,

El servicio sigue creciendo e intentando aumentar la versatilidad del mismo, este año se ha adquirido un Microscopio Petrográfico de uso rutinario que facilita la preparación diaria de muestras materiales semifinas que posteriormente son visualizadas en el microscopio petrográfico con mejor óptica adquirido en años anteriores, el cual es más adecuado para análisis más completos de los materiales.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El microscopio electrónico de barrido HITACHI S-3500N sigue funcionando a alto rendimiento, dando información topográfica, composicional y analítica de la superficie de las muestras a través de los detectores de electrones secundarios, retrodispersados y de un espectrómetro de energía dispersiva que lleva incorporado, pudiendo trabajar tanto en modo de alto vacío como a presión variable. Debido a su versatilidad sigue siendo importante su contribución en la publicación de artículos en revistas de muy diversa índole y de gran índice de impacto. Ha incrementado el volumen de ingresos con respecto al año anterior, sobre todo por el aumento de la demanda del servicio por parte de empresas de la provincia.

Durante este periodo ha sufrido varias averías, tanto de la parte electrónica del equipo como del equipamiento accesorio que lleva, que ha supuesto un gasto de unos 4500 euros. Ha sido el año que mayor número de averías ha tenido, debiendo que tener en cuenta que es un equipo que ya tiene doce años de uso ininterrumpido, en los cuales han sido muy bajo el número de averías,

El técnico responsable del servicio sigue realizando las labores del mantenimiento anual del equipo con el consiguiente ahorro para el servicio. El coste aproximado que el servicio de microscopía se ahorra por cada mantenimiento es del orden de 3.500 €. También, se sigue verificado su estado mediante patrones, con los que se comprueba tanto la resolución del microscopio como del detector de microanálisis de rayos X.

El sistema de criopreparación PP3000T (QuorumTechnologies) instalado hace cuatro años ha prestado servicios durante este curso a varios grupos de investigación de la UAL. Todos los usuarios quedaron ampliamente satisfechos por la calidad de las imágenes y de los resultados obtenidos.

El TEM JEOL-2100 funciona a alto rendimiento, dando información estructural, composicional y analítica de una amplia variedad de muestras, principalmente biológicas y nanopartículas. Debido a su versatilidad contribuye en la publicación de artículos en revistas de muy diversa índole y de alto índice de impacto, y ha empezado a producir ingresos para la UAL.

Durante este periodo el TEM ha sufrido una caída de presión por ensuciamiento de la válvula de entrada para el soporte de las muestras. El importe de dicha avería ha sido asumido en la garantía del equipo. Asimismo se acaba de firmar un Plan de Servicio con IZASA, que fue la compañía encargada de la venta e instalación del TEM en la UAL, que cubre el mantenimiento y posibles averías del TEM durante los dos próximos años.

El microscopio láser confocal Nikon C2+ es un equipo que está logrando excelentes resultados para diversos grupos de investigación. Su éxito se debe a las indudables ventajas que ofrece frente a la microscopía óptica tradicional (imágenes de mayor nitidez y contraste, mayor resolución vertical y horizontal, etc.) y, sobre todo, a la posibilidad de obtener "secciones ópticas" de la muestra, lo que permite su estudio tridimensional, por ello la demanda de servicio de este equipo ha aumentado considerablemente durante este curso.

Respecto al Microscopio de polarización Nikon posee una relativamente elevada resolución espacial y permite además el estudio de las relaciones texturales (estructura, fábrica, asociaciones de fases, texturas de reacción) obteniéndose así importante información para comprender la génesis de los materiales. Este equipo está siendo muy demandado por el grupo de Investigación RNM-242.

B. Usuarios

B1. Usuarios Internos

El Servicio SEM ha sido demandado por 9 grupos de investigación de la UAL. A continuación se citan los grupos de investigación que han demandado este servicio: AGR-176, FQM-230, RNM-242, AGR-222, FQM-321, RNM-344, FQM-170, RNM-346, RNM-188.

El servicio TEM ha sido demandado por 6 grupos de investigación de la UAL: FQM-317, FQM-267, RMN-346, FQM-230, RMN-242 Y FQM-233.

El servicio de Microscopía Confocal ha sido demandado por 3 grupos de investigación de la UAL: BIO-279, FQM-376 Y AGR-176.

B2. Usuarios externos

La demanda del servicio SEM, por parte de organismos públicos y de empresas de base tecnológica ubicadas en la provincia de Almería, ha aumentado considerablemente pasando de dos a cinco y el número de servicios prestados a estas empresas ha sido más elevado que en años anteriores. Los usuarios externos demandantes se relacionan a continuación:

- COSENTINO Research and Development S.L.
- COSENTINO S.A.
- KleinScale, S.L.
- Rijk Zwaan
- Estación Experimental de Zonas Semiáridas (EEZA)

C. Actividad docente

- Este servicio se ha dado a conocer a la población almeriense gracias a su participación en la Noche Europea de Investigación 2016.
- Asimismo, se ha dado a conocer a los alumnos de la Universidad de Mayores de la UAL como parte de la asignatura Ciencias Cotidianas 2.
- También se ha sido visitado por alumnos de centros de enseñanza secundaria a través de la Semana de la Ciencia 2016 y a través del Campus Científico de Verano 2017, CIAIMBITAL-UAL.
- Por diversos investigadores de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras.

D. Actividades de difusión

- Se ha escrito un libro de los Servicios Centrales de Investigación de la UAL que incluye dos capítulos donde se describen en detalle la preparación de muestras y funcionamiento de los Microscopios Electrónicos de Barrido y de Transmisión. Está en edición y será publicado en el próximo curso.

8.8. Servicio de Cultivos In Vitro (SCiV)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

En este servicio se encuentra en la actualidad en autoservicio por falta de personal, aunque se ha tratado de mantener en condiciones óptimas tanto el equipamiento propio

del servicio, como el resto de aparataje que forma parte del mismo, realizando un control y mantenimiento diario de las condiciones ambientales (fotoperiodo, temperatura, etc.) y de asepsia de la cámara de cultivo para células y tejidos vegetales, y controlando el perfecto funcionamiento de autoclaves, calibrado de balanza, pH-metro, estufa, etc.

Además, se ha estado llevando a cabo el mantenimiento y control de las condiciones ambientales de los tres fitotrones (o cámaras de aclimatación) de que disponemos.

B. Usuarios

El servicio de Cultivos in Vitro ha mantenido la demanda interna iniciada el pasado año, siendo los grupos de investigación usuarios del servicio AGR-176, AGR-198 y BIO-293.

C. Actividades de difusión

Ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades nacionales y extranjeras.

8.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN)

En el presente año, la cantidad de medidas realizadas en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas) ha sido de 3125 con un total de 8689 experimentos realizados. En el equipo de 500 MHz (11,74 teslas) se han analizado un total de 854 muestras, realizándose un total de 8235 experimentos sobre las mismas. En el equipo de 600 MHz (14,09 teslas) se han medido un total de 1204 muestras con la realización de 3389 experimentos. En el conjunto de los tres equipos, han sido 5183 muestras y 20313 experimentos. En el mes de marzo de 2017 se incorporó al SRMN D. Jesús García López como técnico de RMN contratado por un periodo de un año. Durante todo este tiempo ha actuado como tal con una integración total en la dinámica del SRMN.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

En el equipo de 300 MHz se ha producido una avería que impedía ajustar la homogeneidad del campo magnético. La avería se ha resuelto cambiando la placa afectada por una nueva enviada desde fábrica. Toda la reparación ha sido realizada por el personal del servicio de RMN de los SCI. El tiempo en el que el equipo ha estado fuera de servicio ha sido un mes aproximadamente. Durante este tiempo, todo el trabajo de rutina ha sido absorbido por el equipo de 500 MHz previa configuración del mismo para tal fin.

El equipo de 500 MHz ha trabajado de forma nominal durante todo el año.

Tanto en el equipo de 300 MHz como el de 500 MHz, los mantenimientos de líquidos criogénicos se han realizado con normalidad y en los tiempos previstos.

En el equipo de 600 MHz, a finales del año 2016 se detectó una anomalía que impedía realizar cierto tipo de experimentos de forma totalmente satisfactoria. Advertido de este problema y puestos en contacto con el servicio técnico de Bruker, se decidió enviar la crio sonda a fábrica para solucionar el problema, lugar en el que ha estado por período de casi cinco meses. Al estar la crio plataforma parada durante todo este tiempo, ha sido necesario hacer un mantenimiento extra semanal de nitrógeno líquido transportando los contenedores desde el edificio de Servicios Técnicos al CITE V.

Debido a la lejanía entre edificios y peligrosidad del nitrógeno líquido, el transporte se ha realizado con la colaboración del servicio de equipamiento. Es de notar que esto ha sido posible porque la avería se ha producido en época fuera de la estival. La posibilidad de que la avería se prolongara u ocurriera en periodo estival y se

comprometiera el abastecimiento de nitrógeno líquido para el criostato del imán del equipo, fue puesta en conocimiento de Enrique Padial Romero, jefe del Servicio de Gestión de la Investigación, por correo electrónico el día 15 de marzo de 2016. En respuesta a este correo electrónico se traslada a Gerencia dicho potencial problema para su previsión. No se ha tenido respuesta desde Gerencia.

Una vez la crio sonda es instalada de nuevo después de su revisión en fábrica y hechas las comprobaciones pertinentes en nuestro laboratorio, se advierte el mismo problema, por lo que sospechamos que el problema se debe a una configuración incorrecta o falta de los filtros adecuados durante la instalación del equipo por parte de Bruker. Los vídeos grabados con las anomalías detectadas fueron enviados al servicio técnico de Bruker. Aún estamos pendiente de solucionar esta situación.

El sistema de generación de nitrógeno gaseoso del equipo de 600 MHz ha sufrido una avería que ha sido resuelta por la empresa instaladora. Posteriormente se ha llevado a cabo las tareas de mantenimiento de dicho sistema.

El mantenimiento anual de la crio plataforma por parte de Bruker se ha realizado en el mes de abril como estaba previsto.

B. Actividades de Formación

Los técnicos responsables del SRMN ha formado a 6 nuevos usuarios, pertenecientes a los grupos de investigación habituales en el uso de la RMN, en la adquisición y procesado de experimentos de rutina, tanto monodimensionales como bidimensionales, obteniendo éstos el permiso para utilizar el equipo de 7,13 teslas en modo autoservicio.

C. Usuarios

C1. Usuarios internos

Dado que la RMN para los grupos de investigación de la UAL, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, todos los miembros de estos grupos se han visto beneficiados con la obtención de varios Proyectos Fin de Carrera, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que ha dado servicio son los grupos de investigación liderados por los profesores D. Fernando López, D. Antonio Romerosa, D. Antonio Vargas, D. Ignacio Rodríguez y D. José Luis Guil.

Como resultado de la difusión y divulgación que el servicio de RMN de los SCI ha realizado entre los grupos de investigación de la UAL, este año se han incorporado nuevos grupos de la UAL para el estudio metabolómico. Estos grupos son liderados por los profesores D. Emilio Molina Grima, D. Francisco Gabriel Acien Fernandez, Dña. María Del Carmen Cerón García, D. Francisco García Camacho y D. Francisco Javier Moyano Lopez

C2. Usuarios externos

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que los usuarios privados canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración que dan lugar a la contratación de becarios. No obstante, se han realizado estudios para las empresas Biosol Portocarrero S.L., Agrobio S.L y Bionice SL.

Se ha mantenido contacto con una delegación francesa de la Michelin para estudiar la

posibilidad de realizar estudios en nuestros laboratorios. De igual forma se ha mantenido contacto con una delegación de la empresa Oro del desierto para el estudio de aceites.

D. Actividad docente

Este servicio ha sido utilizado como instrumento docente en varias asignaturas de grado y de máster impartidas por el área de química orgánica.

E. Actividades de difusión

Durante y fuera de la Semana de la Ciencia se dio a conocer a los distintos visitantes (principalmente alumnos de centros de enseñanza secundaria) la importancia de la técnica de RMN en la vida cotidiana y como se ve envuelta, implícitamente, en nuestras vidas. Las explicaciones se hacen a un nivel muy asequible para su grado de formación.

8. 10. Servicio de kinesiología, biomecánica y ergonomía.

Este curso académico 2016-2017 ha sido el cuarto año de funcionamiento de KIBIOMER Lab. Se ha mejorado la página web específica del Servicio (www.kibiomerlab.com). Dicha página está enlazada con la oficial de la Universidad de Almería y de los Servicios Centrales de Investigación. De esta manera, se pretende facilitar la búsqueda y el acceso a los servicios por parte de posibles usuarios, principalmente, de aquellos externos a la Universidad de Almería. Se ha habilitado una sección de "publicaciones científicas" para dar a conocer los diferentes trabajos de investigación que desarrolla parte del personal que colabora con el Servicio de Kinesiología, Biomecánica y Ergonomía.

A. Actividades de mantenimiento y mejora

En este curso académico se ha finalizado el proyecto de validez y fiabilidad de las cámaras infrarrojas que tenemos en el laboratorio. Dicho proyecto comenzó hace dos años, gracias a una colaboración que se realizó junto con el servicio de Radiología del Hospital Vithas-Virgen del Mar de Almería para analizar la validez y fiabilidad de nuestros instrumentos de valoración del raquis (Spinal Mouse, Fastrack, Cámaras infrarrojas Optitrack y técnicas de fotogrametría) con los valores obtenidos tras las técnicas radiográficas. Finalmente, este trabajo ha sido aceptado y publicado en la Revista Internacional *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation* DOI: 10.3233/BMR-170606, indexada en el Journal Citation Reports (JCR).

Por otro lado, se ha aumentado de 12 a 16 cámaras infrarrojas para mejorar la precisión de las mediciones kinesiológicas y biomecánicas que realizamos a los diferentes deportistas que hacen uso del Servicio.

En este curso académico el laboratorio ha cambiado de espacio, ubicándose en la segunda planta del Edificio de Servicios Técnicos, donde se ha habilitado una sala más amplia para prestar el Servicio.

B. Usuarios

En este curso 2016-17, se han tenido como usuarios a varios triatletas, ciclistas y corredores de la Provincia de Almería, así como algunos alumnos de la Ual, que han venido a realizarse pruebas de esfuerzo o análisis biomecánicos sobre sus bicicletas.

C. Actividad docente

El servicio se ha utilizado como instrumento docente en los dos grupos prácticos para la asignatura “Fundamentos del Acondicionamiento Físico” de 2º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido por el profesor José María Muyor Rodríguez.

Este curso académico ha sido el 2º año del Máster Oficial de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los alumnos de esta titulación conocieron el Laboratorio y sus diferentes servicios de cara a futuras demandas para sus Trabajos Fin de Máster y/o Tesis Doctorales.

8.11. Servicios de Apoyo

El catálogo de servicios de apoyo consta de las siguientes unidades:

- 8.12.1 Servicio de Nitrógeno Líquido (SN₂L)
- 8.12.2 Agua Ultra-pura (SAuP)
- 8.12.3 Nieve Carbónica (SNC)
- 8.12.4 Molienda (SMol)
- 8.12.5 Auxiliares (SAux)
- 8.12.6 Unidad de atmósfera inerte (UDAI)

8. 11.1. Servicio de Nitrógeno Líquido (SN₂L)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de nitrógeno líquido (N₂L), satisface no solo las necesidades propias para el abastecimiento y mantenimiento de los equipos instalados en los SCI, sino que es un apoyo imprescindible para la preparación y conservación de muestras para la investigación desarrollada tanto en la universidad como fuera de ella. Cada nuevo curso, son más frecuentes las consultas para nuevas aplicaciones de frío criogénico en la industria y restauración. De hecho, es un servicio altamente dinámico que hace que cada año, el técnico adscrito al servicio deba ponerse al día en nuevas técnicas de aplicación, brindando su conocimiento a disposición de los usuarios que lo requieran. Este año, hemos puesto a punto los compresores y generador de nitrógeno gaseoso y hemos podido adquirir un nuevo generador de N₂ gaseoso, para intentar cumplir con las demandas de este gas en nuestras instalaciones y reducir el consumo de líquido, con el consiguiente ahorro que esto supone.

B. Usuarios internos

Este servicio proporciona soporte vital para la investigación y el mantenimiento de equipos a los servicios generales de microscopía, resonancia magnética y difracción de rayos X, con un consumo interno de 15739 litros de nitrógeno líquido, a parte el consumo de gas para abastecimiento de los equipos conectados al tanque.

El servicio de nitrógeno líquido ha prestado servicio a 11 grupos de investigación, con un total de 199 demandas de servicio y unos ingresos durante este año académico de 13429.48 €. Dentro de los usuarios internos están los siguientes grupos y áreas: AGR-159, BIO-328, FQM-230, BIO-279, FQM-267, BIO-173, CVI-293, FQM-376, CTS-280, FQM-317, AGR-176, RNM-336, RNM-335.

C. Usuarios externos

La demanda se ha estabilizado, contabilizando un total de 85 demandas y generando un importe de 10657.93 €. Durante este curso académico, hemos dispensado nitrógeno a 1 OPIS (CSIC) y a 12 PRI entre los que destacan Syngenta Seeds, Coexphal, ENZA ZADEN, NEZZALEZ, Oxígeno Almería, Clínica DERMAL, CLINAL, dermatólogos y ganaderías.

8. 11.2. Servicio de Agua Ultrapura (SAuP)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Al ser este equipo, el único disponible en nuestra universidad, para poder obtener agua de calidad ultrapura, dado el alto coste de mantenimiento de los equipos, es primordial que el equipo tenga un buen trato y seguimiento por parte de un técnico responsable, para que todos puedan disponer de agua cuando la necesiten.

Éste año, hemos seguido con el mantenimiento preventivo del equipo, que ha incluido en esta ocasión, el cambio de las lámparas y la revisión del sistema, para garantizar la óptima calidad del agua, según los parámetros exigidos.

El Servicio de Agua Ultrapura, ha tenido un total de 114 demandas. Ha dispensado un total de 524.5 L. para los distintos usuarios tanto internos como externos, generando 1339.42 €. A estos datos, hay que sumar los consumos propios de las distintas unidades que componen nuestros Servicios Centrales de Investigación. que componen

B. Usuarios internos

El servicio de agua ultrapura ha sido utilizado por 14 grupos de investigación y 3 áreas de conocimiento: BIO-014, CTS-492, RNM-346, CVI-279, RNM-336, FQM-267, FQM-233, AGR-242, FQM-321, AGR-200, FQM-170, CVI-293, FQM 233, que han necesitado un total de 289.5 litros de agua ultrapura en 95 demandas.

C. Usuarios externos

El Servicio ha prestado 19 demandas externas, con un volumen de total de 235 L., y por un importe de 887.17 €. Durante esta anualidad tenemos registrados como usuarios, a Fundación Tecnova y LAB.

8. 11.3. Servicio de Nieve Carbónica (SNC)

Este curso académico, se han atendido un total de 289 demandas de Nieve carbónica, y hemos dispensado 1364.92 Kg, lo que ha generado un importe de 6113.63 €.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

No ha sido necesaria ninguna inversión durante este curso académico, aunque surge la necesidad de invertir en envases de transporte y almacenaje para el siguiente curso..

B. Usuarios internos

El servicio de Nieve carbónica ha sido demandado en 141 ocasiones por 14 grupos de investigación: RNM-346, CTS-411, AGR-176, RNM-174, CVI-293, CTS-280, FQM-364, FQM-267, CVI-279, BIO-328, AGR-159, con un total de 672.92 Kg dispensados, generando un importe de 1521.62 €.

C. Usuarios externos

El servicio de nieve carbónica ha sido demandado en 148 ocasiones por 25 usuarios, con un total de 692 Kg dispensados, generando un importe de 4592.01 €. A continuación se enumeran algunos de los usuarios más significativos: Fundación Tecnova, Estación Experimental de zonas Áridas, SICA AGRIQ, Enza Zaden, LAB SL, VEINSUR, Rijk Zwaan, Catering Albahaca, IES Cerro Milano y Syngenta, entre otros, y ha habido gran demanda para su uso en animación y efectos especiales en fechas señaladas.

8. 11.4. Servicio de Molienda (SMol)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Molienda ha completado su segundo año de funcionamiento, ya que inició su actividad en marzo de 2014. Este servicio pretende ofrecer prestaciones que permiten realizar las labores previas y tratamientos necesarios en materiales duros para su análisis químico y estudio textural mediante técnicas microscópicas. Así, los servicios técnicos cuentan ya con el equipamiento necesario para moler materiales de tipo duro, semiduro, blando, frágil, fibroso y elástico. La granulometría final es variable desde 300 hasta 10 micras en función de la aplicación demandada por el usuario. El material de partida puede ser, según el caso, hortalizas, plantas secas, suelos, alimentación animal, carbón, huesos, minerales, plásticos, semillas, etc., por lo que las aplicaciones son múltiples, incluidas las relacionadas con el campo de la biología molecular, ya que dicho equipamiento tiene la capacidad de romper células, facilitando así la obtención de material intracelular. Los molinos están provistos de múltiples tarros y bolas de acero inoxidable y carburo de tungsteno que permiten la molienda en continuo.

Durante este año hemos podido constatar que la nueva sala donde se ubica el servicio de molienda, responde a las expectativas esperadas al ser una sala más amplia y mejor acondicionada que la anterior. El confort y rapidez de trabajo redunda en una mejor prestación de servicio

B. Usuarios.

Este año hemos prestado servicio a 8 grupos de investigación propios de la UAL y departamentos. Estos datos de demanda del servicio de molienda son significativamente inferiores a los del ejercicio anterior, sin embargo, en este ejercicio la carga de trabajo se ha visto incrementada, respecto al ejercicio anterior pasando a facturar en torno a unas 30 horas de trabajo, frente a las 24 horas del ejercicio anterior.

8.11.5 Auxiliares (SAux)

En este apartado, contamos con unos ingresos generado de 2340 € a través del uso y consumo de N2 gas en el Lab. 0.07, por el grupo FQM 376.



*DIRECCIÓN GENERAL DE
CALIDAD*



DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD MEMORIA DE ACTIVIDADES 2016/17

La Dirección General de Calidad es la responsable de impulsar la implantación de la política de calidad en la Universidad de Almería, para lo que cuenta con el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad (SPEC), encargado de prestar apoyo técnico y administrativo a los todos los procesos de gestión relacionados con la calidad desarrollados en los distintos Servicios, Centros y Títulos.

Así, se han desarrollado actuaciones dirigidas a velar por la garantía de la calidad de los títulos, los centros, el profesorado, la gestión universitaria y la prestación de servicios. Todas esas actuaciones han sido lideradas por la Dirección General de Calidad y ejecutadas por el SPEC.

A lo largo del presente curso académico ha sido posible materializar diferentes actuaciones tanto en el ámbito de la calidad académica como en la de prestación de Servicios. Algunas de las actuaciones más significativas en el ámbito de la calidad de los servicios han tenido que ver, por ejemplo, con la elaboración del Mapa de Registros de todos los procesos administrativos de la UAL; el impulso de la formación en materia de calidad y metodologías de evaluación dirigidas al personal más directamente relacionado con la gestión de la calidad en la UAL; o, por citar algún ejemplo más, la participación de la Dirección General de Calidad y el SPEC en el proyecto liderado por Gerencia referido al Análisis de la Carga de Trabajo. Otro proyecto transversal del SPEC se ha dirigido al impulso del Programa DOCENTIA, iniciándose un informe de la situación actual, y retomando este modelo de evaluación cara a su impulso en próximos años. En el ámbito de la Calidad académica, además de seguir con las actuaciones propias referidas a la gestión de los Títulos (seguimiento y acreditación), también se han desarrollado nuevos proyectos; el más significativo y de gran calado es el referido a los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros; tras la aprobación de la normativa al respecto, fue necesario un proceso de comunicación con los equipos directivos de los Centros de la UAL con el fin de formarles e informarles sobre el nuevo modelo. Significativo ha sido también el cambio implementado en la normativa sobre Quejas y Sugerencias. Tras la aprobación en 2016 del nuevo procedimiento, el proceso de asignación de las mismas está protocolizado, por lo que en los resultados del presente curso académico se han podido analizar indicadores de eficacia del mismo.

La memoria que se presenta a continuación detalla en mayor profundidad las actuaciones ejecutadas y se estructura en tres grandes bloques; el primero revisa las actuaciones llevadas a cabo en materia de calidad de servicios y proyectos transversales, el segundo es el relativo a calidad académica y, un tercero (que puede ser considerado transversal a los dos anteriores), en el que se incluyen las actuaciones de la Unidad de Quejas y Sugerencias.



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD Curso académico 2016/2017

PERSONAL ADSCRITO AL SERVICIO

- Jefe de Servicio: Ramón Iglesias Aragón
- Administrador: Emilio del Castillo Alarcón
- Gestor: Manuel Linares Titos
- Jefes de Negociado:
 - Miguel Ángel García Casas
 - Soledad Zamora Góngora
 - Carmen Cruz Ibáñez
 - Eva Alborch Martínez
- Puesto Base: Isabel Calvo González
- Becarios:
 - Juan Pablo Rodríguez Valentín
 - Natalia Calabria Rodríguez

SECCIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS

DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCIÓN

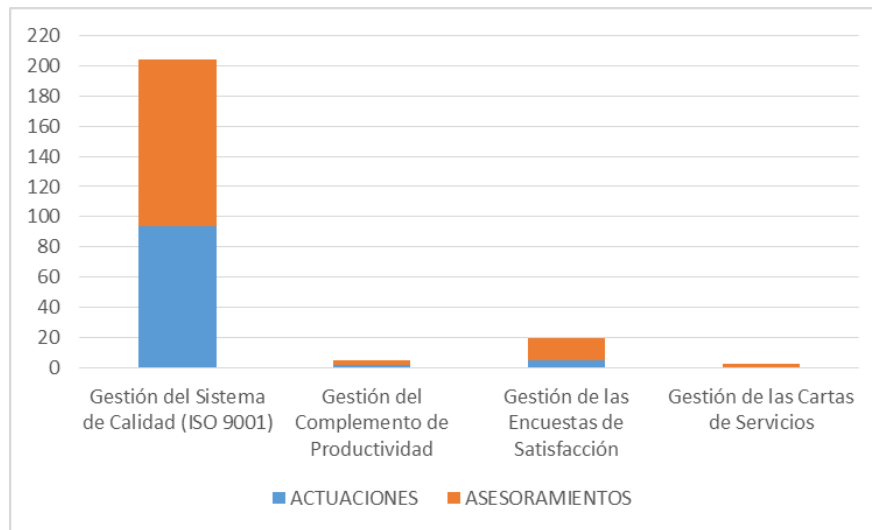
Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en cinco:

- Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001).
- Gestión del Complemento de Productividad.
- Gestión de las Encuestas de Satisfacción.
- Gestión de las Cartas de Servicios.
- Proyectos transversales

En referencia a estos procesos, en este curso académico 2016/2017 se han realizado un total de 101 actuaciones y 131 asesoramientos, repartidos como se detallan a continuación:



TEMÁTICAS	ACTUACIONES	ASESORAMIENTOS
Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)	94	110
Gestión del Complemento de Productividad	2	3
Gestión de las Encuestas de Satisfacción	5	15
Gestión de las Cartas de Servicios	0	3
Total general	101	131



En relación a las áreas, se han realizado asesoramientos repartidos como se detallan a continuación:

ÁREAS	ASESORAMIENTOS
Apoyo a Áreas de Gobierno	13
Apoyo a Rectorado	2
Apoyo Técnico a Docencia e Investigación	2
ARATIES	21
Archivo General de la UAL	4
Consejo Social	6
Editorial Universidad de Almería	3
Gabinete de Comunicación	2
Gabinete Jurídico	4
Prevención de Riesgos Laborales	7
Servicio de Biblioteca Universitaria	4
Servicio de Conserjerías	2
Servicio de Contratación Patrimonio y Servicios Comunes	10
Servicio de Deportes	2
Servicio de Gestión de la Investigación	11
Servicio de Gestión de Recursos Humanos	9
Servicio de Gestión Económica	5
Servicio de Información Estratégica	1



Servicio de Infraestructuras y Equipamiento	4
Servicio de Obras y Mantenimiento	5
Servicio de Ordenación Docente Planes de estudio y Formación Continua	2
Servicio de Relaciones Internacionales	1
Servicio Universitario de Empleo	1
Servicios Externalizados	3
Unidad de Extensión Cultural	7
TOTAL ASESORAMIENTOS	131

ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

A continuación se detallan las actuaciones más significativas referentes a cada uno de los procesos.

Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)

Durante este curso académico, la Sección de Gestión de Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Este año continúan dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería, 28 áreas en total, estando dicho SGC certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008, tras superar la correspondiente auditoría de seguimiento en abril de 2017, realizada por auditores de la empresa AENOR.

El alcance de la certificación no ha sufrido cambios respecto al del año anterior, y continua estando definido por un total de 9 "macroprocesos":

- PC-01. Gestión económica, de la contratación, del patrimonio e inventario.
- PC-02. Gestión de las infraestructuras, espacios, instalaciones y equipamientos.
- PC-03. Gestión de los procesos selectivos, del desarrollo y seguimiento de la actividad profesional y de los derechos laborales.
- PC-04. Gestión de los recursos documentales, de la información y del conocimiento, y el asesoramiento técnico de naturaleza especializada
- PC-05. Gestión del apoyo administrativo para el ejercicio de la actividad docente e investigadora y de transferencia de resultados.
- PC-06. Gestión del apoyo técnico para el ejercicio de la actividad docente e investigadora.



- PC-07. Gestión administrativa y de prestación de servicios de apoyo para el desarrollo de la actividad académica.
- PC-08. Gestión del apoyo administrativo a cargos académicos y órganos de gobierno, organización de eventos y de la comunicación.
- PC-09. Gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria.

Se han realizado asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su Plan Anual de Calidad.

En el Sistema de Gestión de Calidad se han gestionado los siguientes Objetivos, Acciones de mejora, Procesos e Indicadores:

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	Nº
Objetivos	75
Acciones de Mejora	257
Procesos	118
Indicadores	799

Además, es preciso señalar que en este período se ha procedido a la realización de los Mapas de Registros de los procedimientos operativos donde se han identificado y codificado todos los registros de los procesos de las áreas de Administración y Servicios; esta actuación se ha llevado a cabo dentro el proceso de Auditoría Interna, finalizando en el mes diciembre.

Así mismo, dentro de las actuaciones de mejora propuestas para la gestión de la documentación del Sistema de Gestión de Calidad, se ha realizado la migración de la documentación almacenada en la web de "Documentos de Calidad" del Servicio, a la plataforma de Alfresco, siendo éste un gestor documental que garantiza el cumplimiento de la Norma ISO 9001:2008 en lo referente a seguridad, acceso y simplicidad en la gestión. En los meses de septiembre y octubre se impartieron diferentes cursos a todo el personal responsable de calidad del PAS para explicar la nueva operativa para almacenar la documentación de calidad. El proceso culminó con éxito en el mes de noviembre.

Durante el mes de marzo se ha presentado a Gerencia un borrador del Procedimiento General Atención al Usuario, estando a la espera de que siga su cauce para su futura aprobación.



A principios del mes de junio AENOR INTERNACIONAL S.A.U. ha impartido un curso denominado "Adaptación a la nueva norma ISO 9001:2015", a fin de conocer las modificaciones de la nueva norma ISO 9001 y lo que ofrece de cara a la renovación de la certificación el año próximo. Han asistido 11 personas de las áreas de calidad que dentro de sus funciones tienen un alto conocimiento de la norma.

Gestión del Complemento de Productividad

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del **cuarto nivel** por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de mayo se firmó el nuevo documento del Pacto por la Mejora de la Calidad de los Servicios 2017, cuyos compromisos fueron los siguientes:

Compromisos

- a. Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- b. Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- c. Analizar los resultados anuales de la evaluación de la Satisfacción de Usuarios del área.
- d. Cumplimiento de la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- e. Participar en los trabajos organizados por el SPEC sobre el proyecto "Mapa de Registros".
- f. Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para el impulso de nuevos proyectos o mejora de los ya existentes:



- i. CAUal.
- ii. Factura electrónica.
- iii. Gestión Documental (adaptación a las leyes 39/2015 y 40/2015).
- iv. Dataware House institucional.

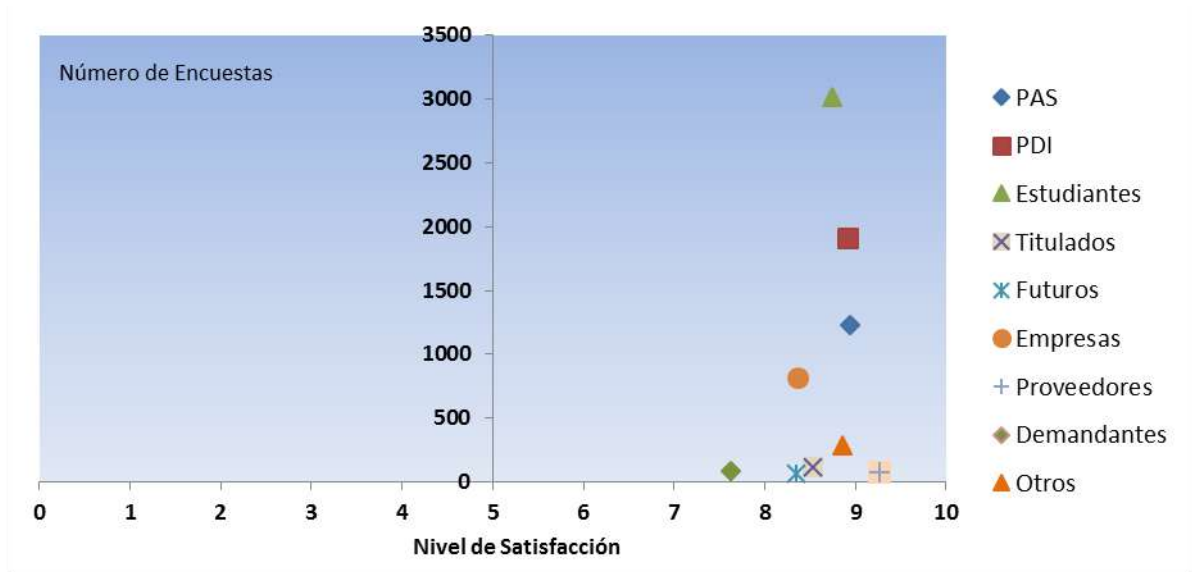
Gestión de las Encuestas de Satisfacción

En relación con las Encuestas de Satisfacción de los usuarios con los servicios de la UAL, se han revisado y preparado los cuestionarios de satisfacción de cada una de las áreas, siguiendo los modelos ServPerf y ServQual, generalizando la posibilidad de introducir la segmentación de las encuestas según las Subáreas o procesos de cada uno de Servicios/Unidades, y decidiendo el número de preguntas por dimensión, estableciendo así la posibilidad de que cada área pueda personalizar su encuesta siempre dentro de unos mínimos establecidos. Asimismo, con los resultados obtenidos del año anterior se realizaron los correspondientes informes con los resultados del estudio de satisfacción de los usuarios de la Universidad de Almería, y de cada una de sus áreas.

Asimismo, se han enviado a todas las áreas diversas comunicaciones informando del estado actualizado de sus encuestas, así como del nivel de confianza y el nivel de satisfacción alcanzado en diferentes momentos del año.

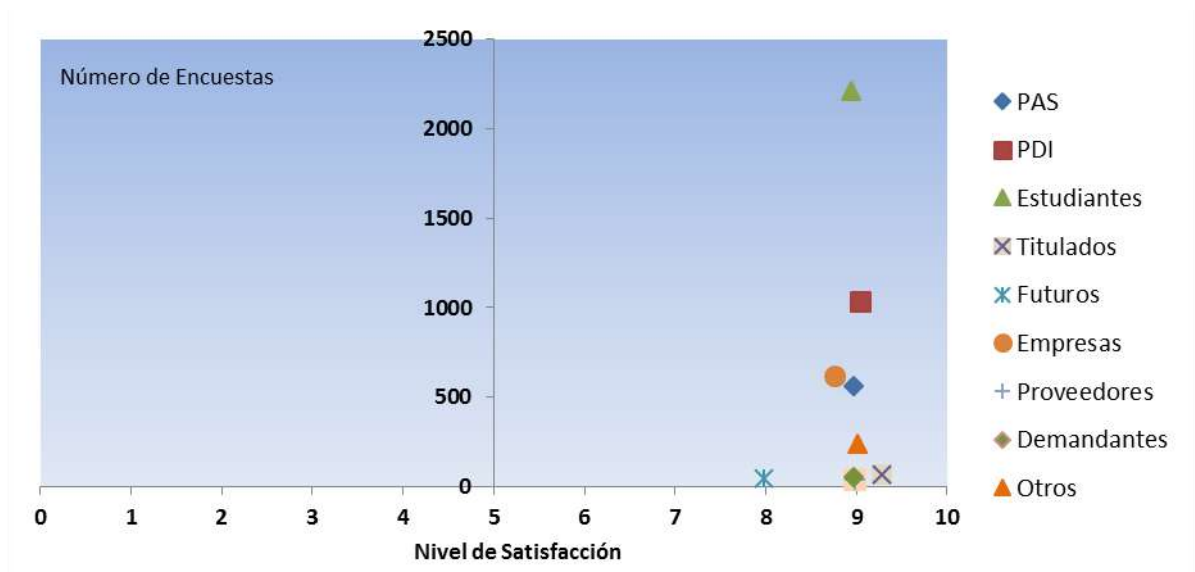
En el año 2016 se han obtenido 7563 encuestas de satisfacción de los usuarios, con niveles de satisfacción entre 7,63 y 9,28, repartidos como se detallan a continuación:

Sector	Número de encuestas	GLOBAL de Satisfacción
PAS	1229	8,94
PDI	1908	8,91
Estudiantes	3012	8,74
Titulados	114	8,53
Futuros	68	8,34
Empresas	818	8,36
Proveedores	67	9,28
Demandantes	83	7,63
Otros	281	8,85



En lo que llevamos de año 2017 los resultados acumulados (hasta 1 de julio) son:

Sector	Número de encuestas	GLOBAL de Satisfacción
PAS	561	8,97
PDI	1037	9,04
Estudiantes	2209	8,94
Titulados	66	9,28
Futuros	48	7,97
Empresas	619	8,75
Proveedores	32	8,99
Demandantes	52	8,98
Otros	238	9,01





Por otro lado, tras haber consolidado el estudio de la satisfacción de usuarios mediante encuestas, se ha constatado la necesidad de indagar otras metodologías cualitativas que permitan extraer una información más exhaustiva, no sólo de los niveles de satisfacción de los usuarios con los servicios prestados, sino también de los factores que condicionan dicha satisfacción. Para ello en el mes de mayo se ha impartido un curso sobre "Técnicas de grupos focales". El curso ha tenido una duración de 9 horas y han asistido 10 personas. Este curso ha estado pensado para impartirlo a personas con un perfil determinado, preferentemente responsables de las áreas de calidad. En este caso, han participado el Servicio de ARATIES, Biblioteca, Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, y el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad.

Gestión de las Cartas de Servicios

Este año se han revisado y actualizado la totalidad de las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios (28 en total), ya que han sufrido modificaciones en los compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron enviadas a la Dirección General de Calidad con el fin de elevarlas al Consejo de Gobierno para su aprobación definitiva.

Una vez aprobadas, con fecha 1 de junio de 2017, se elaboraron los respectivos folletos divulgativos y se remitieron a las áreas para su difusión y publicación en la Web.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS	Nº
Compromisos	132
Indicadores	132

Proyectos transversales

La Gerencia de la UAL ha solicitado al SPEC el estudio del volumen de Cargas de Trabajo de todo el Personal de Administración y Servicios, a fin de planificar y optimizar la plantilla de la Universidad de Almería. De esta forma, este Servicio se ha encargado de la



elaboración de la herramienta de recogida de la información de cada puesto, la realización del análisis pertinente y la elaboración de los correspondientes informes por Áreas de Calidad.

Esta actuación se ha llevado a cabo durante los meses de febrero hasta abril de 2017.

Otro de los proyectos iniciados por el Servicio ha sido el Programa Docencia. Después de varios años en suspenso, desde la Dirección General de Calidad se ha considerado necesario retomar este proceso de evaluación de la calidad docente cara a su próxima implantación. En este sentido se han llevado a cabo diferentes actuaciones. En primer lugar, se ha elaborado el segundo informe de seguimiento para la futura certificación del programa por parte de la ANECA-DEVA se está estableciendo contacto con otras universidades andaluzas para concretar un nuevo modelo del programa a nivel andaluz, unificando indicadores y estableciendo acuerdos para establecer un software común que facilite la gestión del programa.



SECCIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA

DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCION

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en seis:

- Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado.
- Control de Ejecución de los Planes de Mejora.
- Renovación de la acreditación de las Titulaciones de Grado y Máster.
- Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los títulos.
- Control y Seguimiento de las Web de Títulos Oficiales.
- Encuestas y Seguimiento de la Satisfacción de la Labor Docente.

ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

En la Convocatoria 2017, durante el mes de marzo, se ha trabajado en el apoyo y asesoramiento para la elaboración de los Autoinformes de seguimiento de los siguientes títulos oficiales: (12 másteres, 11 doctorados y 3 grados):

- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Ciencias del Comportamiento
- Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Fisioterapia y Discapacidad
- Máster en Derecho y Administración Local
- Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria
- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Abogacía
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero
- Doctorado en Agricultura Protegida
- Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicas y De La Salud
- Doctorado en Biotecnología y Procesos Industriales
- Doctorado en Ciencias Aplicadas al Medioambiente
- Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas



- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Informática
- Doctorado en Química Avanzada
- Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Biotecnología
- Grado en Actividad Física y del Deporte

Siguiendo las instrucciones de la Dirección General de Calidad (DGC) para la elaboración de los Autoinformes de seguimiento de los títulos, se solicitaron, al Servicio de Información Estratégica (SIE), los "datos base" para el cálculo de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) mecanizándose éstos por el SPEC, donde se incluyeron también los resultados de años anteriores. A continuación, se elaboraron los borradores que fueron enviados a los Presidentes de la Unidades de Garantía de Calidad y a los Coordinadores de cada Título, con la finalidad de que procedieran a su análisis y a la realización de las sugerencias que considerasen oportunas.

Una vez recibidos en el SPEC los autoinformes se realizaron las revisiones técnicas necesarias que fueron comunicadas con plazo suficiente para su subsanación. Una vez recibidos los autoinformes definitivos, tras la pertinente comunicación a la DGC, fueron subidos a la plataforma de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Los datos referidos al SGC del título se encuentran públicos en la Web del mismo (con enlaces desde el Autoinforme) y alimentados desde el SPEC. Algunos otros documentos de interés se encuentran en el gestor documental Alfresco. Desde el servicio se ha continuado con la apuesta por este sistema (Alfresco) simplificando y facilitando el acceso a la misma a través de la clave única de la UAL por parte de todos los perfiles implicados en el proceso, cumpliendo así con las exigencias de la DEVA con respecto a la publicidad y disponibilidad de la información referida a los títulos universitarios oficiales. Su uso se ha comprobado que ha ido aumentando entre los responsables de los títulos en este segundo año de implantación.



Control de ejecución de los Planes de Mejora

Para poder llevar a cabo el seguimiento de la ejecución de los objetivos propuestos en los Planes de Mejora, tanto en los Autoinformes de Seguimiento como en los Autoinformes de Renovación de la Acreditación, se ha pedido a cada responsable – Coordinador- que rinda cuentas acerca de la ejecución de las acciones propuestas del anterior Plan de Mejora del título.

Renovación de la Acreditación de las Titulaciones de Grado y Máster

De acuerdo con los plazos establecidos por la DEVA para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios, seis años para Grados y Doctorado, cuatro años para Máster, desde su verificación, en esta convocatoria 2017 han solicitado la acreditación los siguientes títulos:

- Grado en Educación Social
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud.

En un proceso similar al de seguimiento anual, para la elaboración de los autoinformes de renovación de la acreditación por parte de los responsables de los títulos, desde el SEPC se solicitó a la Unidad de Datos los “datos base” con los que se calcularon y se mecanizaron los resultados históricos y fueron la base del análisis contenido en el autoinforme. Una vez recibidos en el SPEC los autoinformes se realizaron las revisiones técnicas necesarias que fueron comunicadas con plazo suficiente para su subsanación. Una vez recibidos los autoinformes definitivos, tras la pertinente comunicación a la DGC, fueron subidos a la plataforma de la DEVA.

A continuación, desde la Dirección General de Calidad, se planificó un cronograma de actuaciones que fue comunicado a los responsables de los Títulos afectados en reunión informativa. La visita a la UAL de la Comisión nombrada por la DEVA para renovar la acreditación tuvo lugar los días 16 y 17 de febrero de 2017, recibándose los informes provisionales a lo largo del mes de mayo y presentándose alegaciones y los correspondientes Planes de Mejora a lo largo del mes de junio.



Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los títulos

Según el Sistema de Garantía de Calidad de cada título, para Grado y Máster:

- Satisfacción con la labor docente del profesorado
- Programas de movilidad
- Evaluación de las prácticas externas
- Evaluación de la satisfacción global con el título
- Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida

Del Sistema de Garantía de Calidad de los programas de Doctorado:

- Del doctorando con el tutor académico
- Del doctorando con la movilidad
- Del tutor con los doctorandos y el programa de doctorado
- De los egresados con la información, con el programa y satisfacción global.
- Con la formación recibida tras dos años de la lectura de la tesis

Recogida de la Satisfacción con la labor docente del profesorado por parte de los estudiantes.

El Curso 2016/17 ha sido el de la generalización del modo de encuestación probado con éxito en la prueba piloto durante el curso 2015/16. La nueva reglamentación al respecto se ha visto acompañada de charlas informativas a los estudiantes y de varios documentos de ayuda a los docentes. Son varias las novedades implantadas, entre las que destaca la implicación que ha de tener cada docente, responsable en gran parte del éxito en la encuestación, ya que recibe claves únicas para los grupos y asignaturas que han de ser evaluados. Él ha de ser el que transmita esas claves de acceso a la encuesta a sus estudiantes en el lugar y forma que estime oportuno, aunque ha de ser preferiblemente en clase y sobre los dispositivos móviles de los propios estudiantes.

Internamente, el SPEC ha desarrollado un módulo Excel que facilita el trabajo de análisis y control de tareas que conlleva la gestión de todos los impactos de asignaturas y profesores de la ordenación docente oficial.



Otras actuaciones

Se ha continuado con el control de la información pública disponible por parte de los títulos oficiales en sus respectivas Webs siguiendo las especificaciones dadas por la DEVA. Habida cuenta de los cambios en la Web institucional de la UAL que se están poniendo en marcha y que se define un nuevo procedimiento de información pública en los Sistemas de Garantía de Calidad de los centros, el control desde el SPEC ha sido reactivo, manteniendo sólo al día la parte de la Web responsabilidad del servicio.

Se ha comenzado con el diseño de un Sistema de Gestión Integral de Calidad para los Centros de la UAL que tendrá su ciclo de aprobación e implantación a lo largo del curso 2017/18. Hasta el momento se han desarrollado el Manual de Calidad (documento marco) y la mayor parte de los 27 procedimientos de desarrollo del mismo.



UNIDAD DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

DATOS GLOBALES DEL PROCESO

El desarrollo de este proceso se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC.

En referencia a este proceso, el periodo que abarca desde 01-07-2016 a 30-06-2017, arroja los datos que se presentan en la siguiente tabla, donde se muestran los indicadores de plazos expresados en días.

INDICADOR	DATOS
IQ7: Tiempo medio de respuesta de las QS tramitadas por las áreas	5,84
AAGG-24: Tiempo medio de asignación de las QS tramitadas por la Unidad de Quejas y Sugerencias	0,60
SPEC-99: Tiempo máximo de asignación de las QS por la Unidad de Quejas y Sugerencias	5

Cabe indicar que el tiempo medio de respuesta por las áreas del curso anterior fue de 6,02 por lo que se ha mejorado en la eficiencia un 18% en el presente curso académico.

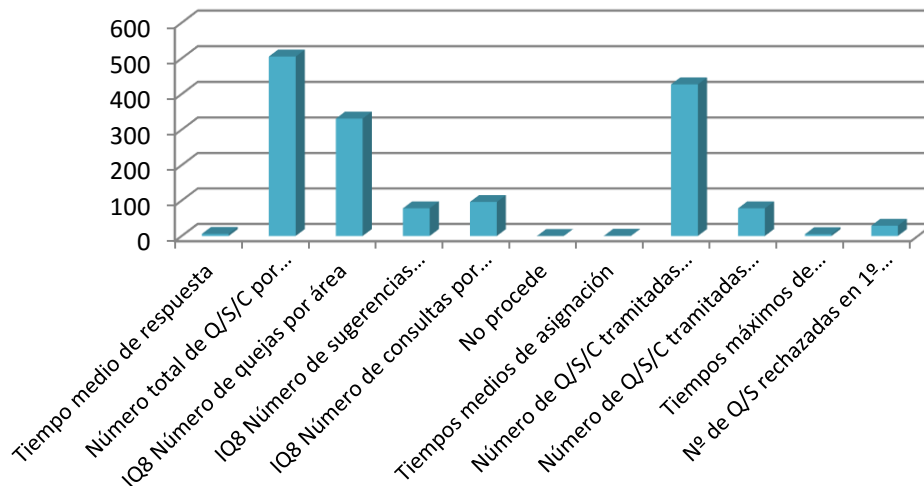
El tiempo medio de asignación de las QS por la Unidad de Quejas y Sugerencias sigue siendo inferior a un día.

Los indicadores cuantitativos expresados de forma numérica son los siguientes:

INDICADOR	DATOS
IQ8: Número total de Q/S/C tramitadas por las áreas	505
Quejas	331
Sugerencias	78
Consultas	96
No procede	0
IQ10: Número de Q/S/C clasificadas por el colectivo que las interpone	
Quejas	331
Docente e Investigador	34
PAS	7
Estudiante	272
Otros colectivos	3
Sugerencias	78
Docente e Investigador	8

	PAS	7
	Estudiante	58
	Otros colectivos	5
Consultas		96
	Docente e Investigador	4
	PAS	0
	Estudiante	89
	Otros colectivos	3

INDICADORES



El nº de quejas/sugerencias/consultas (Q/S/C) tramitadas en el curso académico 2015-2016 fue de 409 y, dado que se han incrementado en el presente curso hasta 505, esto supone una subida del 19%. El dato se valora como una mejor aceptación y uso del sistema de quejas y sugerencias de la UAL en la mejora de los servicios y la calidad académica.

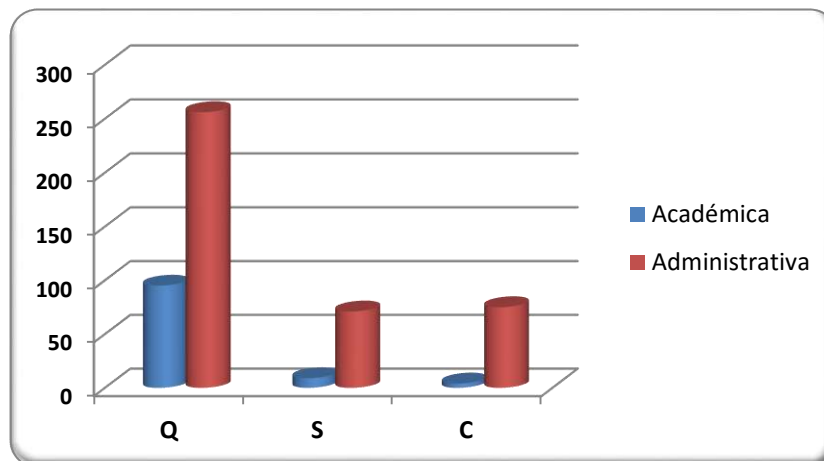
En aplicación de la tabla de asignaciones, establecida en el Procedimiento General de QS, el número de QS que han sido rechazadas por las áreas en primera asignación ha sido de **29**, lo que supone un **5,7%** del total de QS tramitadas.

Nuestro objetivo es que este indicador sea descendente lo que redundará en la eficacia en la asignación de las QS.

Como mejora para el estudio de las QS, en el presente curso académico se ha procedido a la clasificación de Q/S por su categoría según sea académica o administrativa con los siguientes datos:

Porcentaje de Q/S Académicas	21,5%
Porcentaje de Q/S Administrativas	78,5%

Las consultas recibidas a través del programa de quejas y sugerencias se han respondido desde la Unidad de Quejas y Sugerencias, remitiendo al usuario al CAU como medio de respuesta si son administrativas o al órgano correspondiente si son académicas.



Q: Quejas, S: Sugerencias; C: Consultas

ACTUACIONES RELEVANTES REFERENTES AL PROCESO

Las actuaciones más relevantes realizadas por la Unidad de Quejas y Sugerencias en este curso académico han sido las siguientes:

- Actualización en el programa de las personas responsables de las Unidades administrativas y académicas.
- Mantenimiento de los parámetros de la aplicación: generación del calendario, etc.
- Mantenimiento de las respuestas tipo en las consultas respondidas a través del programa de QS.



- Al objeto de obtener los indicadores necesarios en la elaboración de los Autoinformes de los títulos universitarios, se ha mejorado la base de datos (en formato Excel) para el seguimiento diario de las QS con los siguientes campos:
 - La clasificación de las QS: académica o administrativa.
 - Indicación de la titulación en el sector de estudiantes.
 - La calidad en la que se engloba la QS: Eficacia, eficiencia, atención, impacto, planificación, innovación, disponibilidad, e instalaciones.
 - Incorporación de un campo para recoger el código MEC del título en el sector de estudiantes.
 - Creación de una hoja Excel para que, de forma automática, se generen los datos correspondientes a los indicadores de los títulos universitarios oficiales necesarios para los Autoinformes.
- Aprobación en Consejo de Gobierno de 28/09/2016 de la modificación y renovación del Procedimiento General de Gestión de Quejas/Reclamaciones y Sugerencias, (PG-07) elaborado en el SPEC, e impulsado por la Dirección General de Calidad, el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua junto con la Inspección de Servicios y el Defensor Universitario.

En el cual:

- Se actualizan los Órganos de responsabilidad de respuesta de las QS.
- Se incluyen dos Tablas de Asignaciones: una académica y otra administrativa para mejora en la eficacia de las asignaciones de las QS a las distintas áreas.
- Se actualiza la documentación y normativa de referencia.
- Se efectúa la ampliación exhaustiva del punto 5 referido al desarrollo del procedimiento.
- Diseño e incorporación de un nuevo flujograma.



- Se amplían los anexos con imágenes de captura de pantalla que facilitan la comprensión del procedimiento.

- Envío de un correo electrónico a la Comunidad Universitaria informando de la aprobación en CG del nuevo PG-07.
- Mantenimiento de la Tabla de Asignaciones de las Q/S establecidas en el Procedimiento General (PG-07).
- Eliminación de la vía en formato papel de presentación y respuesta de las QS en la aplicación informática a través de Campus Virtual, al objeto de adecuar el formulario de las QS que se presentan a través de Campus virtual a la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las AA.PP.
- Actualización de las páginas Web de la UAL donde se encuentra la información de las vías de presentación de las QS.
- Modificación de formulario en entrada de las QS a través del Campus Virtual para poner el correo electrónico del usuario, por defecto en el programa, como medio preferente de respuesta de la Q/S.

NUEVO FORMULARIO ONLINE

Se ha creado un nuevo formulario online para la presentación de QS exclusivamente para empresas, entidades y usuarios externos a la Universidad de Almería que no posean de claves de acceso en Campus Virtual.

Para la presentación de las QS por esta vía se ha puesto a disposición de los usuarios un enlace en las páginas web de información y presentación de las QS.

La incidencia de la presentación de QS a través del formulario online ha sido la siguiente:

Nº de consultas	14
Nº de quejas	22
Nº de sugerencias	13
TOTAL	49



*DIRECCIÓN GENERAL DE
CAMPUS,
INFRAESTRUCTURAS Y
SOSTENIBILIDAD*



MEMORIA ANUAL DIRECCIÓN GENERAL DE CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

CURSO 2016/2017

Acciones de Gobierno DG-CIS

Dentro de las acciones que se han llevado a cabo en el ámbito del Gobierno de la Universidad y que corresponden a esta Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad destacamos las siguientes:

- **Plan Integral de Campus, Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad (PICISS)**
 - ✓ Aprobación por Consejo de Gobierno de fecha 19 de Diciembre de 2016, del Plan Integral de Campus, Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad de la Universidad de Almería con el siguiente contenido:
 1. Plan 1: Mejora de la Habitabilidad del Campus
 2. Plan 2: Mantenimiento y Conservación
 3. Plan 3: Sostenibilidad
 4. Plan 4: Seguridad del Campus

- **Infraestructuras y Equipamientos**
 - ✓ Ampliación de la sala de estudio 24 h. de la Biblioteca: Equipamiento completo (120 puestos).
 - ✓ Cambio a “iluminación led” en las mesas de lectura de la Biblioteca.
 - ✓ Retapizado de las sillas de Biblioteca (Salas 1 y 2 y Sala 24 horas).
 - ✓ Creación de nueva aula en Centro deportivo: Equipamiento completo.
 - ✓ Creación de una nueva Aula en el Aulario IV: Equipamiento completo.
 - ✓ Establecimiento de nuevas plazas de aparcamiento para motocicletas y ciclomotores.
 - ✓ Dotación de cortinas en Aularios y en otros edificios del Campus.
 - ✓ Acondicionamiento de dos laboratorios para el Grado en Ingeniería Eléctrica.
 - ✓ Mejoras diversas en los espacios comunes del Dpto. de Matemáticas (CITE III).



• Obras y Mantenimiento

- ✓ Programación, revisión y puesta en servicio de la red de riego.
- ✓ Creación de una nueva Aula en el Aulario IV: Obra y climatización.
- ✓ Nueva aula en Centro deportivo: Obra y climatización.
- ✓ Reforma de los aseos en aularios, comedor universitario, C.A.E. y otros edificios; adaptación de los aseos a personas con diversidad funcional.
- ✓ Ampliación Sala de Estudio 24 horas de Biblioteca: Obra y climatización.
- ✓ Mejora de la climatización de varios edificios: Derecho, Sala nº 3 de Biblioteca, Laboratorios CITE II-B y CITE I.
- ✓ Mejora de las condiciones ambientales, de trabajo y de atención al usuario en ARATIES. Objetivo: Facilitación de los procesos para estudiantes.
- ✓ Sustitución de los ascensores del CAE y Humanidades-2.

- ✓ **Mantenimiento correctivo:**
- ✓ Mejoras en el centro de transformación norte.
- ✓ Mejoras en cubiertas del Edf. Central.
- ✓ Reparaciones cámaras frigoríficas laboratorios CITE I y CITE II-B.
- ✓ Realización de mejoras en infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Salud.

• Sostenibilidad

- ✓ Creación de la Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL: Plan de Sostenibilidad Ambiental – Año 2017.
- ✓ Declaración de la Política de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.
- ✓ Publicación de la página web de Sostenibilidad de la UAL.
- ✓ Incorporación a los nuevos Estatutos de la Universidad de Almería del compromiso de la UAL con la Sostenibilidad Ambiental.
- ✓ Aumento de las zonas de aparcamientos para bicicletas (2ª Fase).
- ✓ Mejoras en la Urbanización del Campus: Instalación de papeleras (separación de residuos).
- ✓ Mejoras del ajardinamiento del Campus: Jardines de la sal y del yeso (sur del CITE V), huerto ecológico (norte del Edf. Ciencias de la Salud) y jardín de la zona sur (frente litoral).

• Seguridad

- ✓ Adquisición de equipos para mejorar el equipamiento de vigilancia y control: barreras, cámaras y domos.



Otras acciones

A continuación, se van a indicar las actuaciones realizadas por la DGCIS y no programadas en las “Acciones de Gobierno”, pero imprescindibles de ejecución.

Infraestructura y Equipamiento

- ✓ Elaboración y colaboración en distintas propuestas de exptes. de contratación:
1) Equipos de climatización edificios; 2) Certificación y Auditoría de eficiencia energética de los edificios de la UAL; 3) Suministro de diverso mobiliario; 4) Sustitución de pupitres en aularios.
- ✓ Traslados y adecuación de espacios
 - Traslados de material.
 - Reparación y montaje del mobiliario, y
 - Actuaciones en mudanza y mantenimiento llevadas a cabo como consecuencia de las nuevas asignaciones de espacios programadas.

Obras y Mantenimiento

- Mantenimiento “preventivo” y “correctivo” de la urbanización y todos los edificios del Campus.
- **SEGURIDAD**
- Instalación de barreras hidráulicas para el control de acceso de vehículos en aparcamientos reservados.

Campus

Se han realizado también actuaciones de reubicación de espacios que han afectado a la Docencia, la Investigación y la Gestión Administrativa.

En el ámbito de la docencia:

- La Asignación de aulas a los Centros para la docencia del curso académico 2016/2017.
- Como consecuencia de las nuevas contrataciones (Departamentos y Grupos de Investigación).



Sostenibilidad

A lo largo del curso académico 2016/2017 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones en materia de sostenibilidad:

- ✓ Incorporación de un becario de redes sociales en Sostenibilidad Ambiental de la UAL.
- ✓ Conocimiento de la actividad investigadora de la UAL en Sostenibilidad Ambiental, mediante un cuestionario dirigido a los investigadores de la UAL.
- ✓ Inclusión de criterios de Sostenibilidad Ambiental en los pliegos de contratación que así lo requieran.
- ✓ Incorporación al Grupo de Partes del Proyecto GPP4Growth (Consejería Medio Ambiente JA).
- ✓ Se ha realizado la gestión de residuos tóxicos y peligrosos.
- ✓ Se ha llevado a cabo la gestión de residuos de jardinería.
- ✓ Recogida y separación para la gestión de Residuos de Pilas y Acumuladores.