



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR

Curso 2021-2022

Contenido

1.	Preámbulo.....	5
2.	Gobernanza.....	6
3.	Consideraciones Económicas.....	12
4.	Calidad de Administración y Servicios.....	15
5.	La Administración y los Servicios.....	19
6.	Infraestructuras.....	22
7.	Sostenibilidad y Medio Ambiente.....	24
8.	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.....	26
9.	Enseñanzas Oficiales.....	35
10.	Doctorado.....	40
11.	Calidad Académica.....	42
12.	Enseñanzas Propias.....	43
13.	Profesorado y Ordenación Académica.....	45
14.	Innovación Docente y Formación del Profesorado.....	48
15.	Investigación, Desarrollo y Transferencia.....	50
16.	Estudiantes.....	59
17.	Becas.....	67
18.	Atención a la Diversidad Funcional.....	71
19.	Igualdad.....	75
20.	Inserción Laboral.....	77
21.	Emprendimiento.....	79
22.	Extensión Universitaria.....	82
23.	Editorial Universitaria.....	84
24.	Cursos de Verano.....	85
25.	Deportes.....	86
26.	Universidad de Mayores.....	89
27.	Internacionalización.....	90
28.	Cooperación Internacional.....	100
29.	Centro de Lenguas.....	103
30.	Interacción con Empresas e Instituciones.....	105
31.	Comunicación.....	109

32.	Universidad Saludable.....	115
33.	Inspección de Servicios.....	123
	Anexo. Acciones de Gobierno 2022.....	125

Índice de Figuras

Figura 1.	Estructura del Plan Estratégico 2021-2024.....	7
Figura 2.	Satisfacción de los usuarios con los servicios TIC.....	32
Figura 3.	Peticiones gestionadas por ámbitos técnicos.....	32
Figura 4.	Evolución del número de reclamaciones a las reducciones provisionales desde el curso 2015/16.....	47
Figura 5.	Evolución del número de Grupos de Innovación Docente desde el curso 2017/18.....	48
Figura 6.	Distribución por centros del número de estudiantes con diversidad funcional.....	72
Figura 7.	Tipos de diversidad funcional.....	73
Figura 8.	Universidades que integran el consorcio UNlgreen.....	95

Índice de Tablas

Tabla 1.	Número de Acciones de Gobierno en 2022 por áreas y estado de desarrollo.....	7
Tabla 2.	Número de acciones por Ejes y Líneas estratégicas.....	8
Tabla 3.	Nuevo equipamiento en el Área de Docencia.....	13
Tabla 4.	Actuaciones en Infraestructuras y Equipamiento del Campus.....	14
Tabla 5.	Encuestas de Satisfacción.....	18
Tabla 6.	Número de proyectos seleccionados para la Cartera Estratégica de Proyectos TIC 2022.....	27
Tabla 7.	Número de títulos reacreditados y seguidos por la DEVA.....	42
Tabla 8.	Estudiantes de Enseñanzas Propias.....	44
Tabla 9.	Promoción del Profesorado.....	45
Tabla 10.	Contratación de Profesorado.....	46
Tabla 11.	Contratos de Personal Investigador.....	54
Tabla 12.	Contratos de personal investigador doctor en el PAIDI 2021.....	55
Tabla 13.	La Noche Europea de los Investigadores en cifras.....	58
Tabla 14.	La Semana de la Ciencia en cifras.....	58
Tabla 15.	Financiación propia dedicada a becas para estudiantes.....	68
Tabla 16.	Resumen de becas.....	70
Tabla 17.	Actuaciones de atención a personas con diversidad funcional.....	74
Tabla 18.	Número de estudiantes en prácticas en empresas y entidades gestionadas por ICARO.....	77
Tabla 19.	Becas Talento D-UAL.....	78
Tabla 20.	Iniciativas de promoción del Emprendimiento.....	79

Tabla 21. Indicadores básicos de promoción del Emprendimiento en el curso 2021/22	81
Tabla 22. Actividades culturales organizadas	83
Tabla 23. Los Cursos de Verano en cifras	86
Tabla 24. La Universidad de Mayores en cifras	89
Tabla 25. Movilidad internacional	91
Tabla 26. Movilidad internacional en los Campus de Excelencia ceiA3 y ceiMar	92
Tabla 27. Programas Erasmus+	93
Tabla 28. Proyectos europeos de cooperación, innovación y buenas prácticas Erasmus+ KA2 vigentes durante el curso 2021/22	93
Tabla 29. Plan de formación en materia de Internacionalización	99
Tabla 30. Proyectos PPCI-2021 ejecutados	100
Tabla 31. Proyectos concedidos en el PPCI-2022	101
Tabla 32. Proyectos financiados por la AACID actualmente en ejecución	102
Tabla 33. Indicadores de Interacción con Empresas e Instituciones	107
Tabla 34. Cuadro resumen de importes recaudados por convenios, donaciones, patrocinios y cátedras	107
Tabla 35. Métricas de campañas de marketing	112

1. PREÁMBULO

El Informe de Gestión del Rector del curso 2021-2022 sirve para rendir cuentas a la comunidad universitaria de las actividades más relevantes, realizadas en los ámbitos de docencia, investigación, transferencia, internacionalización y cultura. Es también un ejercicio de transparencia y responsabilidad, que nos permite valorar la labor desarrollada y ayuda a detectar las actuaciones que quedan por ejecutar y en las que debemos seguir trabajando de forma coordinada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

Durante el curso se han acometido nuevos proyectos y acciones necesarios para cumplir con las obligaciones de la Universidad como institución pública de educación superior, alineados con valores como sostenibilidad, igualdad, no discriminación, pluralismo y perspectiva internacional, entre otros. Además, se ha tenido que afrontar la vuelta a la normalidad, después de la pandemia de la COVID-19.

En esta sintética memoria se recogen los logros alcanzados tanto por los miembros de los órganos de gobierno colegiados y unipersonales, como por el profesorado, los investigadores, el personal de administración y servicios, y los estudiantes. Se incluye, además, el estado de las acciones que el Consejo de Dirección planificó para el año 2022.

Las descripciones y datos, tanto cuantitativos como cualitativos, reflejan el empeño y dedicación en el cumplimiento de nuestro cometido y muestran el compromiso con la sociedad y el lugar destacado de la Universidad de Almería en el ámbito científico.

Nunca me cansaré de agradecer vuestra implicación, porque la Universidad y este Informe de Gestión, que me enorgullece presentar, solo son posibles gracias al talento, tesón y entrega de toda la comunidad universitaria. Sigamos afrontando nuevos retos con ilusión y responsabilidad.

Carmelo Rodríguez Torreblanca
Rector de la Universidad de Almería

Diciembre, 2022

2. GOBERNANZA

Durante el curso académico 2021/22 se ha continuado apostando por un modelo de gobernanza comprometido y ético, basado en los principios de respeto, participación, transparencia y rendición de cuentas, responsabilidad en la gestión, valoración del mérito, la capacidad y el trabajo, y la independencia y autonomía universitaria. El Plan Estratégico 2021-2024 ha establecido las líneas estratégicas de acción de la Universidad.

El curso también ha estado caracterizado por la vuelta de forma paulatina a la normalidad, tras dos cursos marcados por los efectos de la pandemia de la COVID-19.

El Consejo de Dirección planificó para el año 2022 un total de **317 acciones**, dentro de las **14 áreas de actuación del Programa de Gobierno**. No se han podido ejecutar 17 de estas acciones y se han llevado a cabo **10 acciones adicionales** que no estaban previstas, dentro de las áreas de PDI, PAS, Formación, Inspección de servicios e Infraestructuras y equipamiento.

Acciones de Gobierno en 2022



En el Anexo se ha incluido el listado de todas las acciones con su estado de desarrollo a final de 2022 y una breve indicación de las causas por las que algunas no se han iniciado, además, aparecen identificadas las acciones adicionales que han sido ejecutadas.

Tabla 1. Número de Acciones de Gobierno en 2022 por áreas y estado de desarrollo

Área del Programa de Gobierno	No iniciadas	Iniciadas	Terminadas	TOTAL
GOBERNANZA		7	32	39
FORMACIÓN	1	21	21	43
EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS		2	15	17
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	1	3	9	13
ESTUDIANTES	2	1	14	17
PDI		3	7	10
PAS	2	7	4	13
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD		4	13	17
INTERNACIONALIZACIÓN	3	8	12	23
INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO		7	11	18
TRANSFORMACIÓN DIGITAL	5	19	26	50
DEPORTES Y UNIVERSIDAD SALUDABLE	1	4	28	33
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	1	2	23	26
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	1	1	6	8
TOTAL	17	89	221	327

Tras la aprobación en octubre de 2021 del **Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-2024**, a lo largo del curso 2021/22 se ha iniciado el despliegue de objetivos e iniciativas para su implantación. El Plan, como puede observarse en la Figura 1, tiene una estructura en torno a los **5 ejes estratégicos** tradicionales, combinado con un total de **6 líneas transversales** que afectan en distinta medida a cada uno de estos ejes, y que recogen la seña de identidad y las prioridades de la Universidad de Almería.

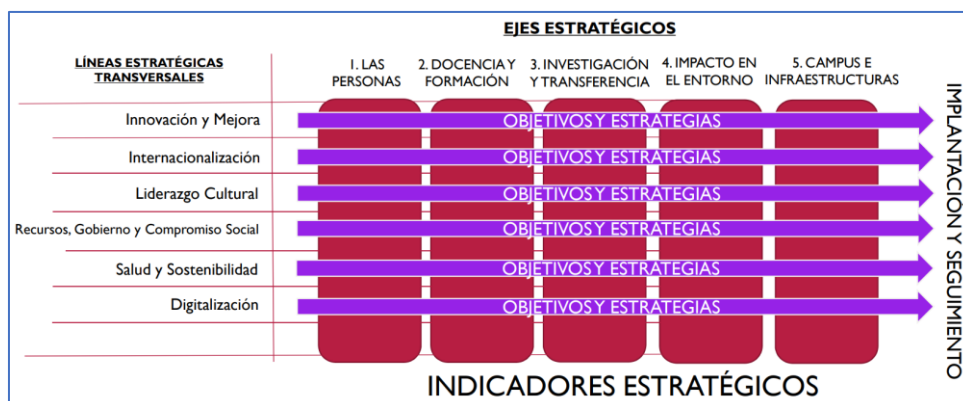


Figura 1. Estructura del Plan Estratégico 2021-2024

En las diferentes intersecciones de ejes y líneas, se proponen un total de **28 objetivos, 111 iniciativas estratégicas** de diferente nivel y **100 indicadores**, de los que se han seleccionado **14** como **indicadores clave** sujetos a un seguimiento especial y con metas establecidas para los próximos años. La Tabla 2 recoge el número de Acciones de Gobierno en 2022 que se sitúan en cada intersección de ejes y líneas del Plan Estratégico.

Tabla 2. Número de acciones por Ejes y Líneas estratégicas

LÍNEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES	EJES ESTRATÉGICOS					TOTAL
	1. LAS PERSONAS	2. DOCENCIA Y FORMACIÓN	3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	4. IMPACTO EN EL ENTORNO	5. CAMPUS E INFRAESTRUCTURAS	
A. Innovación y mejora	104	20	10	-	-	134
B. Internacionalización	18	16	-	19	-	53
C. Liderazgo cultural	4	3	5	8	2	22
D. Recursos, gobierno y compromiso social	53	6	7	37	-	103
E. Salud y sostenibilidad	28	-	-	50	39	117
F. Digitalización	21	9	-	-	42	72
TOTAL	228	54	22	114	83	501*

* El total de esta tabla no coincide con el número total de acciones porque hay acciones relacionadas con varios ejes o líneas.

En general, en el último año se ha mantenido el posicionamiento de la UAL en los rankings nacionales e internacionales de prestigio en ámbitos de docencia, investigación, transferencia e inserción laboral de egresados. Aunque la UAL no aparece incluida en la edición de 2022 del **Academic Ranking of World Universities**, conocido como **ranking de Shanghai** (en la edición de 2021 estaba entre las 1000 primeras), ocupa posiciones destacadas en este ranking en los ámbitos de «Food Science & Technology», «Biotechnology», «Agricultural Sciences» y «Nursing», donde mejora su posicionamiento respecto a la edición anterior.

La UAL en rankings nacionales e internacionales

Ranking de Shanghai

Food Science & Technology (201-300)

Biotechnology (301-400)

Agricultural Sciences (301-400)

Nursing (201-300)

THE (Times Higher Education)

World University Rankings 2023 (1001-1200)

Impact Rankings 2022 (601-800)

Universidades de menos de 50 años (301-350)

Ranking CyD

U-Ranking

Cabe destacar la consolidación de la presencia de la institución en el prestigioso ranking internacional **Times Higher Education (THE)**, con un posicionamiento relevante entre las universidades de menos de 50 años (301-350). En el ranking general, los ámbitos de conocimiento con mejor posicionamiento son: Clínica y Salud (601-800), Educación (401-500), Ciencias Físicas (601-800), Ingeniería (601-800) y Economía y Empresa (601-800).

También es reseñable que en 2022 la UAL ha sido incluida en la versión **IMPACT RANKING THE (2021)** que evalúa la contribución de las universidades a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030). Los ODS con posicionamiento más favorable son: ODS 3 - Salud y Bienestar (601-800), ODS 5 - Igualdad de Género (301-400), ODS 6 - Agua (201-300), ODS 8 - Condiciones de Trabajo y Crecimiento (101-200), ODS 9 - Innovación en Industria e Infraestructuras (301-400), ODS 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles (301-400) y ODS 13 - Acción por el Clima (201-300).

En el ámbito nacional, destaca la consolidación de la UAL entre las 30 primeras universidades españolas en el **U-Ranking**, con una valoración superior a la media. Así, se encuentra posicionada en el grupo 5 de los 12 existentes en la lista general de universidades. Además, comparativamente en el ámbito andaluz, la Universidad de Almería ocupa el tercer lugar en el grupo de las universidades andaluzas, por detrás de la

Universidad de Granada y la Universidad Pablo Olavide. En el Ranking **CYD**, la UAL tiene 8 indicadores de alto rendimiento y 14 de rendimiento intermedio respecto a los 37 indicadores que evalúa este ranking, siendo la cuarta universidad andaluza con un mayor número de indicadores de alto rendimiento.

Finalmente, en los rankings de producción científica, la UAL se encuentra relativamente bien posicionada en varios de ellos, teniendo en cuenta su tamaño. Por ejemplo, en la versión de 2022 del **Scimago Institutions Rankings**. La UAL está incluida en la posición 34 de 63 universidades españolas y en el puesto 598 del total de instituciones recogidas en el ranking.

Continuando con la política de fortalecimiento de las relaciones y la colaboración con instituciones públicas y empresas locales, autonómicas, nacionales e internacionales, en este curso se han firmado un total de **686 convenios**, de los cuales 569 corresponden a prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes.

Ámbito de los convenios firmados en el curso 2021/22

452

Provincial

83

Autonómico

111

Nacional

40

Internacional

En la sección de Convenios de la página web de Secretaría General están disponibles modelos de convenios, así como de Contrato de Patrocinio y Acuerdo de Donación en castellano e inglés, para facilitar la tramitación.

Durante el curso 2021/22 se han aprobado y modificado algunas **normativas y reglamentos**, como es el caso del Reglamento de la Inspección de Servicios, la modificación del Reglamento Interno de la Escuela Internacional de Doctorado, la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster, el Reglamento de Homologación de los contratos pre y posdoctorales de Investigación, el Reglamento sobre Estancias Cortas en la Universidad de Almería, el Estatuto del Estudiante, la Modificación de la Normativa de Prácticas Académicas Externas, el Reglamento sobre procedimiento de los concursos de plazas de profesorado

asociado de Ciencias de la Salud, la Modificación del Reglamento de Régimen Interno del Departamento de Derecho o la Normativa de Programas Académicos con Recorridos Sucesivos (PARS).

Se ha modificado la Comisión de Cultura, la Comisión de Selección de Cursos de Verano y la Comisión de Extensión, y se ha creado Comisión Provisional de Convivencia de la Universidad de Almería.

En cuanto a **protección de datos**, se ha actualizado el registro de actividades de tratamiento de datos personales con nuevos registros, se han realizado diversos análisis de flujos de datos en tratamientos de datos personales y se ha continuado con la formación e información para generar cultura en privacidad.

En relación con las solicitudes de datos amparadas en la **Ley de Transparencia**, se han recibido y resuelto durante 2022 un total de 7 solicitudes.

3. CONSIDERACIONES ECONÓMICAS

Puesto que todos los detalles económicos están publicados en el presupuesto y en el informe de cierre de cuentas de la Universidad, destacaremos algunos datos relevantes.

A finales de 2021 la **Tesorería** estaba cifrada en **60 228 006,67 €**, casi 8 millones menos que la existente a finales del año anterior. Igualmente la **Capacidad/Necesidad de Financiación**, que mide la capacidad que tiene nuestra institución de hacer frente a los gastos corrientes y de capital con recursos no financieros, como consecuencia de la autorización por la Consejería de Hacienda del crédito de libre disposición de años anteriores para la inversión en infraestructura, produjo déficit, ascendiendo las necesidades de financiación a 3 836 191,14 €, importe menor que las necesidades de financiación del ejercicio 2020 que ascendieron a 10 503 309,77 €, año en el que se redujo la financiación estructural para hacer frente a los gastos de la COVID-19 según Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de 18 de mayo del 2020. Esta necesidad de financiación fue paliada mediante el uso de remanentes de tesorería no afectados por lo que no hubo necesidad de recurrir a ningún préstamo ajeno.

Tesorería y Necesidad de Financiación en 2021

60,23 M€

Tesorería cifrada a finales de 2021

3,84 M€

Necesidad de Financiación del 2021

Recordemos que el acuerdo de 18 de mayo de 2020, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, decretó que las Universidades Públicas de Andalucía financiaran gastos de inversión mediante la utilización parcial de sus remanentes de tesorería no afectados al objeto de contribuir al fomento de la actividad económica como consecuencia de la COVID-19. En el caso de la Universidad de Almería, el 13 de julio del 2020, se autorizó la utilización para el año 2021 de **8 878 899,48 € del remanente de tesorería no afectado**,

con objeto de invertirlos en Equipamiento e Infraestructuras, aunque bien es cierto que debido a la Guerra de Ucrania se pudo ejecutar únicamente **5 081 663,03 €**. Este acuerdo nos ha permitido realizar actuaciones extraordinarias en equipamiento e infraestructuras que están reflejadas en la Tabla 4.

Aun así, hemos continuado realizando importantes esfuerzos económicos durante el curso 2021/22, en particular, en las áreas de recursos humanos, docencia, investigación y gestión del Campus.

En el área de recursos humanos, cabe mencionar:

- Se han seguido ejecutando los acuerdos de recuperación de derechos del PDI (complementos autonómicos, quinquenios y sexenios de laborales, premios de funcionarización, además del coste de las necesidades de contratación extraordinarias derivadas de la dedicación docente).
- Se ha continuado abonando el complemento de idiomas y el complemento transitorio de la promoción horizontal del PAS.
- Se ha mantenido la dotación dedicada a **Acción Social** en **770 000 €**.

En el área de docencia, se ha seguido ampliando el equipamiento docente con las partidas que aparecen en la siguiente tabla.

Tabla 3. Nuevo equipamiento en el Área de Docencia

Equipamiento en el Área de Docencia	2022
Equipamiento instrumental y mobiliario para grados y másteres	100.000
Prácticas docentes y nuevos materiales docentes	100.560
Renovación de equipamiento informático y software docente	50.000
Adquisición de mobiliario de laboratorios	70.000
Inversiones realizadas en las instalaciones de la Fundación Finca experimental UAL- ANECOOP	35.000
TOTAL	355.560 €

En cuanto a la Gestión del Campus, cabe destacar que:

- Se ha consolidado la política de gran inversión ordinaria en tecnologías y sistemas informáticos, con casi **3,26 millones de euros**.
- Se ha apoyado a la gestión con la contratación de PAS interino por un importe de aproximado de **350 000 €**.

Tabla 4. Actuaciones en Infraestructuras y Equipamiento del Campus

Actuaciones en equipamiento e infraestructuras	2022
Mantenimiento del campus	1.163.454
Mobiliario para la ampliación de espacios	150.000
Estructura del Edificio de Ciencias del Deporte	220.116
Construcción del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales	3.197.008
Estructura del Edificio de Usos Múltiples	962.669
Estructura del Edificio Aulario de Informática	639.537
TOTAL	6.332.784 €

Se continúa con el impulso creciente a la investigación:

- Apoyo al Plan Propio de Investigación, añadiendo otras las políticas propias de investigación, lo que ha permitido llegar a los **2,7 millones de euros**.
- Se ha continuado con el Plan Transfiere con una aportación propia de **265 000 €**.
- Se han anticipado **1 211 041 €** a los proyectos de nuestros investigadores.
- Se consolida el apoyo a los Centros de Investigación con **devolución del 60 % de los costes indirectos** producidos en el año 2021.

4. CALIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los procesos relacionados con la calidad de administración y servicios se pueden agrupar en Proyectos transversales, Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001), Gestión del Complemento de Productividad, Gestión de las Encuestas de Satisfacción y Gestión de las Cartas de Servicios. A continuación, se detallan las actuaciones más significativas.

PROYECTOS TRANSVERSALES

- **Certificación AENOR protocolos frente al COVID-19**

Esta certificación se obtuvo a principios de 2021 y se ha renovado con Evaluación Conforme en enero de 2022. Las restricciones que obliga las normativas y legislaciones nacional y andaluza han ido cambiando según la incidencia de la pandemia en la población. En septiembre de 2021 se aprobó por Consejo de Gobierno un nuevo Plan de Actuación para el curso académico 2021/2022 con el requerimiento de documentación por parte de AENOR y la recopilación de esta a los órganos implicados. En julio de 2021 y enero de 2022 se realizó las auditorías online y presencial, respectivamente, dando como resultado la renovación de la certificación con fecha 12 de enero de 2022. Esta certificación se concede por un año con revisiones cada 6 meses.

- **Planificación de tareas del Personal de Administración y Servicios**

Este curso hemos continuado con el proyecto de planificación de tareas del área de administración y servicios que comenzó en enero de 2021 y que a fecha de hoy se sigue manteniendo a la espera de la puesta en marcha de una aplicación informática que está

desarrollando la empresa SERDOC. En los próximos meses se realizará el cambio de aplicativo y la explotación de la información.

- **Elaboración del mapa de competencias evaluables del personal de administración y servicios**

Gerencia, junto con el SPEC, RRHH y Francisca Berrocal, profesora de la UCAM, están manteniendo reuniones periódicas para la implantación de este proyecto. Hasta la fecha se ha realizado la evaluación del área piloto de Recursos Humanos, (SPEC, RRHH, Prevención). El proceso ha sido complicado habiéndose realizado un estudio de las competencias por perfiles, estratégico, táctico y operativo, a través de una evaluación de los procesos que realiza cada trabajador. A cada uno de ellos se le ha realizado una encuesta con preguntas sobre sus necesidades para afrontar su actividad administrativa y de este estudio se extraerá el correspondiente plan de formación del área.

Después de la experiencia piloto se va a comenzar una planificación de visitas con las restantes 8 áreas cuya finalización se prevé a finales de año.

GESTIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD (ISO 9001)

Durante este curso académico, la Sección de Gestión de Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Se han contestado un total de 97 tiques.

En este curso se mantienen dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería del curso anterior, estando dicho SGC nuevamente certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría externa de renovación en abril de 2022, realizada por auditores de la empresa AENOR de forma presencial.

Por otro lado, como es habitual, a principios de año se han realizado los correspondientes asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su

Plan Anual de Calidad, haciendo hincapié de nuevo sobre el análisis de estado (DAFO) sobre sus principales procesos. De todo este proceso han surgido los correspondientes objetivos, acciones e indicadores de cada área, así como los planes de mejora, plan de control de procesos, plan de contingencias de Riesgos y Plan de comunicación.

Después de la revisión de todo el sistema de calidad de 2021, durante los meses de enero y febrero se ha realizado de forma presencial la **auditoría interna** de todas las áreas del alcance del SGC con la colaboración del grupo de auditores de años anteriores.

Sistemas de Gestión de Calidad

100

Objetivos

358

Acciones de mejora

112

Procesos

271

Indicadores

160

Riesgos

572

Acciones Plan Contingencias

GESTIÓN DEL COMPLEMENTO DE PRODUCTIVIDAD

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del **cuarto nivel** por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de abril se ha celebrado la reunión anual de la Comisión del CPMCS donde se ha pactado los nuevos compromisos con los representantes sindicales:

- a) Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- b) Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- c) Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- d) Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para el impulso de nuevos proyectos o mejora de los ya existentes:
 - i. Participación en el proyecto de la Evaluación de Competencias.
 - ii. Participación en la consecución de tareas, objetivos e indicadores de las correspondientes áreas/servicios plasmados en la herramienta de Planificación, existente a tal efecto.

GESTIÓN DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

En este curso se han obtenido un total de 10 639 encuestas de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con un grado de satisfacción medio de 9,13.

Tabla 5. Encuestas de Satisfacción

Sector	Número de encuestas	Grado de satisfacción
Personal de Administración y Servicios	1.594	9,41
Personal Docente e Investigador	2.578	9,25
Estudiantes de títulos oficiales	4.028	9,00
Egresados	128	9,29
Futuros estudiantes	104	8,93
Empresas	607	9,23
Proveedores de suministros o servicios	58	9,31
Demandantes de empleo	672	8,73
Otros	590	9,00
TOTAL	10.639	9,13

GESTIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIOS

Este año se han revisado, actualizado y aprobado en Consejo de Gobierno las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios que han sufrido alguna modificación en sus compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

Cartas de Servicios

140

Compromisos

145

Indicadores

5. LA ADMINISTRACIÓN Y LOS SERVICIOS

Una de las prioridades de la Gerencia ha sido la elaboración de un Plan de Ordenación de Recursos Humanos del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Almería, que incluye, entre otros, la nueva **Relación de Puestos de Trabajo (RPT)**.

Para la elaboración de la RPT se ha realizado una primera fase de reuniones con los directores de Área y los jefes de Servicio/Área/Unidad, del 19 de noviembre de 2021 a enero de 2022. A continuación, se inició un proceso de negociación con los órganos de representación y las secciones sindicales representativas del PAS durante los meses de marzo a septiembre de 2022, celebrándose un total de doce reuniones, atendiendo a lo dispuesto en el artículo 52 de los Estatutos de la Universidad de Almería.

Íntimamente relacionado con la RPT, se ha continuado con el **Proyecto de Competencias**. Se trata de disponer de un buen marco competencial, lo que supone una tarea fundamental para elaborar un adecuado Plan de Formación del PAS y establecer las áreas competenciales adecuadas que den cobertura al nuevo reglamento. En este momento se

está trabajando en la revisión de las actuales competencias para su actualización y posterior aplicación, contando con una asesoría externa, experta en competencias y conocedora de nuestra Universidad. En 2022 se ha finalizado el análisis de cuatro áreas competenciales, el resto de las áreas se completará para principios de 2023.

Desde Gerencia se ha continuado trabajando en la regulación del **trabajo** del PAS **en modalidad no presencial**, en el marco del acuerdo adoptado entre todas las universidades andaluzas con fecha 26 de julio de 2022. Una vez aprobado en Consejo de Gobierno, se procederá a realizar la primera convocatoria para principios del año 2023. En este sentido, y a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 47 del Estatuto Básico del Empleado Público, que establece que: «El teletrabajo deberá contribuir a una mejor organización del trabajo a través de la identificación de objetivos y la evaluación de su cumplimiento», en 2021 se elaboró una herramienta de planificación del trabajo que ha creado una tendencia de trabajo en los servicios administrativos en cuanto a planificación de actuaciones mensuales. Durante este curso académico se ha trabajado en una aplicación más potente, que supone una simplificación del procedimiento, facilitando el trabajo de los servicios y posibilitando la obtención de muchos más datos, lo que supondrá una mejora de la planificación de los objetivos de cada uno de los servicios, ayudando a la toma de decisiones. Esta nueva herramienta, actualmente en pruebas, se pondrá en marcha en los primeros meses de 2023.

Durante el último trimestre de 2021, a la finalización de los distintos procesos selectivos, se incorporaron a la plantilla **26 nuevos funcionarios**:

- 4 funcionarios de la Escala Técnica de Gestión de Sistemas e Informática (Subgrupo A2).
- 4 funcionarios de la Escala de Ayudantes de Archivos, Museos y Bibliotecas (Subgrupo A2).
- 10 funcionarios de la Escala Auxiliar Administrativa (Subgrupo C2).
- 8 funcionarios de la Escala Auxiliar Técnica (Subgrupo C2).

Por **promoción interna se han cubierto 13 plazas:**

- 9 funcionarios de la Escala Auxiliar Administrativa (Subgrupo C1).
- 4 funcionarios de la Escala Auxiliar Técnica Administrativa (Subgrupo C1).

Y **se han ofertado 20 plazas** en la oferta de empleo público:

- 1 plaza, grupo general, de la Escala Técnica Administrativa de Apoyo a la Docencia y a la Investigación (Subgrupo C1).
- 10 plazas, grupo general, de la Escala Auxiliar Administrativa (Subgrupo C2).
- 7 plazas del grupo general y 2 plazas de reserva discapacidad, de la Escala Auxiliar Técnica (Subgrupo C2).

Las plazas, una vez publicadas y con el visto bueno del Ministerio de Hacienda y con la previa autorización de la Junta de Andalucía, se han cubierto con interinos de vacante hasta la celebración de las pruebas selectivas que provean dichas plazas con personal funcionario permanente.

Así mismo, en aquellos casos de necesidades urgentes e inaplazables se han usado las bolsas de interinos de las escalas Auxiliar Técnica o Auxiliar Administrativa para paliar el déficit de personal de administración que venimos sufriendo desde que se impuso la tasa de reposición.

Se ha convocado la plaza de Técnico de Laboratorio para el Laboratorio de Química y Física y su incorporación se realizará en el primer trimestre del curso 2022/23.

En cuanto a la **formación del PAS**, la Comisión de Formación aprobó el catálogo de actividades formativas para 2022. De este catálogo se han impartido un total de 23 actividades, con un balance de 1146 inscripciones, 911 certificaciones y una suma de 320 horas de formación recibidas por el PAS, lo que supone un incremento considerable respecto a años anteriores. En cuanto al grado de satisfacción de los participantes en las actividades formativas, de las 207 encuestas de satisfacción cumplimentadas se desprende una puntuación media de 3,28 sobre 4.

Actividades formativas del PAS

23

Actividades realizadas

320

Horas de formación recibidas

911

Certificaciones

207

Encuestas de satisfacción

3,28 /4

Valoración media a la formación recibida

Se ha realizado la convocatoria de **la II Edición de los Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la gestión del Personal de Administración y Servicios**. El objetivo de estos premios es reconocer la contribución del personal a la consecución de los objetivos estratégicos de nuestra universidad, y estimular la iniciativa y la creatividad en la implantación de acciones de mejora para incrementar la calidad de los servicios prestados.

6. INFRAESTRUCTURAS

Con el fin de utilizar los fondos autorizados, durante el curso 2021/22 se programaron una serie de importantes actuaciones. La primera de ellas, **la finalización de las obras de mejora en el Edificio Central** que incluye la reforma de parte del antiguo rectorado, concretamente destinado al Servicio de Investigación. Asimismo, se ha adquirido el mobiliario que era necesario para su puesta en funcionamiento.

También se ha continuado la **construcción del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales**, que se espera finalizar para finales del año 2022. Este nuevo edificio permitirá liberar despachos en el campus, de forma que tras su construcción se podrá proceder al estudio de los espacios liberados para la reunificación de departamentos.

Se ha finalizado la **construcción del edificio destinado al Pabellón de Ciencias Naturales**. Este nuevo edificio de uso didáctico y científico, que se espera que esté en

funcionamiento para el primer trimestre del 2023, albergará colecciones científicas y permitirá su exposición. Se convertirá en un nuevo foco de conocimiento y de interés cultural dentro del Campus.

Por otro lado, hay que destacar que se ha finalizado la Sala de Disección y cuatro nuevos laboratorios docentes dotados de herramientas tecnológicas punteras **en el Edificio de Ciencias de la Salud**. Esta importante ampliación es de gran importancia para el Grado en Medicina.

Junto a estas grandes obras, también se ha continuado con la **construcción de un edificio de Usos Múltiples** que ampliará las instalaciones dedicadas a la extensión cultural y las artes en general, aunque debido al abandono de la obra ha sido necesario volverla a licitar. A todo esto, hay que añadir que también se han avanzado en la **construcción de un nuevo edificio de Aulas de Informática** y un **edificio mixto de docencia e investigación para Ciencias del Deporte**, para ambos se espera la finalización en 2023.

Señalar también, que se ha finalizado la segunda fase de la **reforma de la Casa del Estudiante**, un espacio que prestará fundamentalmente atención a las necesidades no académicas del alumnado. Esta segunda fase le permitirá disponer de una gran sala de estudio, así como una sala de trabajo en grupo.

Finalmente, queremos hacer constar en este apartado, que se han comenzado **dos nuevas zonas de esparcimiento exteriores** para que la comunidad universitaria cuente con nuevos puntos exteriores de encuentro, ocio y trabajo, y que, al mismo tiempo, sirva para ofrecer mayor conexión de las nuevas zonas de la UAL con el resto del Campus.

7. SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

En el ámbito de **planificación** se presentó en Consejo de Gobierno el Informe de Ejecución del “*VI Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL año 2021*” y se aprobó el “*VII Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Almería*” (PSA – 2022), que incluye una propuesta con 51 acciones.

VI Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental (PSA – 2021)

73

Acciones propuestas

56

Acciones ejecutadas

En materia de **calidad**, la Universidad de Almería ha participado en la edición 2022 del “*Ranking THE IMPACT*”, una clasificación de referencia mundial para valorar los esfuerzos de las Universidades en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas en el marco de la Agenda 2030. La UAL se ha situado en el segundo cuartil del conjunto de universidades evaluadas para los 17 ODS (610 sobre 1410 universidades de todo el mundo). Asimismo, se ha destacado especialmente en el ODS n.º 8, «Trabajo decente y crecimiento económico», en el que se ha alcanzado la posición 108 de las 850 universidades analizadas.

Impact Ranking THE

ODS n.º 8: «Trabajo decente y crecimiento económico»

108

Posición de la UAL

850

Número de universidades evaluadas

Dentro de la **sectorial de CRUE-Sostenibilidad**, hemos organizado en Almería las XXIX Jornadas (octubre de 2021) y participado en las XXX celebradas en Aranjuez organizadas por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Como miembros del grupo de trabajo de movilidad sostenible, destacamos la elaboración de una propuesta de Guía de viajes sostenibles.

En el mismo ámbito de “**movilidad sostenible**”, hemos continuado en la UAL con el fomento y concienciación para el uso de la bicicleta, que se ha plasmado en campañas informativas a la comunidad universitaria, participación en la Semana Europea de la Movilidad a través de redes sociales y en la firma del *Convenio específico* de colaboración entre la Universidad de Almería y la entidad Cajamar, para la realización de una campaña para el fomento del uso de la bicicleta y de vehículos sostenibles en la UAL.

También hemos instalado 63 puntos de **taquillas inteligentes para patinetes**, repartidos en 3 lugares estratégicos del campus: UAL-Deportes, Biblioteca y Aulario 2. Con ellos se permite guardar el patinete con seguridad y simultáneamente recargar la batería durante su depósito. Con esta infraestructura se pretende facilitar el acceso seguro a toda la comunidad universitaria.

Movilidad Sostenible

63

Taquillas inteligentes para patinetes

Po último, se ha finalizado el **carril bici** en el interior del campus, incluyendo 3 accesos: uno al norte y dos al sur.

En colaboración con CECOUAL, se ha continuado con la **gestión sostenible de los jardines temáticos del Campus**. Se ha inaugurado el Jardín de las Matemáticas, que se sitúa en torno al Edificio CITE III y se han instalado los carteles de interpretación de los nuevos jardines, con la incorporación de códigos QR. Se ha organizado el Día Mundial del Medio Ambiente y se realizó el **6.º Ambioblitz**, con diferentes colegios de la ciudad en el que se realizaron diversas actividades de concienciación ambiental.

La UAL ha incluido en la «Guía de acogida de nuevos alumnos» un enlace de **buenas prácticas medioambientales** en el Campus Universitario, con el fin de concienciar a los estudiantes de nuevo ingreso.

En el marco de la campaña para la **reducción del uso de plásticos**, se han repartido botellas de cristal individuales para múltiples usos.

Por último, se han organizado diferentes cursos de **sensibilización ambiental**, entre los que destaca el organizado por la Junta de Andalucía (Recapacicla) y los cursos de formación para el PDI sobre integración de la sostenibilidad en la docencia, la investigación y la transferencia.

8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

El Vicerrectorado de Transformación Digital y el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el año 2022 ha realizado una apuesta por una renovación de las infraestructuras TIC críticas y más usadas por la comunidad universitaria, realizar una prestación de servicios buscando la excelencia de los servicios prestados, implantar de forma definitiva la nueva plataforma de administración electrónica, mantener y desarrollar nuevas aplicaciones que dan soporte a toda la universidad, consolidar el gobierno de las TIC convocando una nueva edición de la cartera de proyectos y por la Innovación Tecnológica en el área de sistemas y en el área de desarrollo del STIC.

CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS TIC

Continuando con la apuesta por la mejora en el Gobierno de las Tecnologías de la Información, se ha realizado la **segunda convocatoria de Cartera Estratégica de Proyectos TIC**.

La comunidad universitaria realizó un total de **102 propuestas**, superando las recibidas en la primera edición. Una vez realizada la evaluación técnica y priorizadas en Consejo de Dirección, fueron **seleccionadas 82** de ellas.

Tabla 6. Número de proyectos seleccionados para la Cartera Estratégica de Proyectos TIC 2022

Área	Número de proyectos
Sistemas	16
Aulas y apoyo a la docencia	8
Comunicaciones	6
Desarrollo	52
TOTAL	82

Hasta la fecha de publicación de este informe, se han abordado el 85% de los proyectos, con un 35% de ellos finalizados.

En paralelo, se ha continuado con el desarrollo de los proyectos seleccionados en 2021 y que no fueron finalizados a lo largo del pasado año, destacando el ámbito de la administración electrónica, donde se ha avanzado en la puesta en marcha de la nueva plataforma y la migración de procedimientos.

Al margen de la Cartera, se han abordado distintas necesidades, sobrevenidas por cambios normativos.

Siguiendo con la adaptación a nuevos marcos de trabajo comenzada en 2021, los proyectos se gestionan haciendo uso de metodologías y buenas prácticas ágiles. Esto supone, entre otras cuestiones, la mejora del rendimiento de los equipos técnicos y de la difusión de la información de los proyectos, tanto dentro del propio equipo como a la Dirección.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el ámbito de Innovación Tecnológica se trabaja en la **transformación de la arquitectura y tecnología de las aplicaciones que se desarrollan en el STIC**, así como en su adaptación para favorecer su escalabilidad, despliegue e interoperabilidad.

Asimismo, se trabaja en la transformación de los sistemas que soportan los cambios anteriores. Para ello se ha desarrollado el siguiente plan de acción:

- **A nivel de desarrollo**, se ha continuado generando recursos de formación online sobre Testing de APIs, Manejo de relaciones en APIs y Desarrollo en frontend. También se ha desarrollado un generador de código para operaciones básicas (creación, recuperación, actualización y eliminación) en APIs y frontend para cada entidad del dominio.
- **A nivel de sistemas**, se ha continuado con las acciones de formación sobre Gestión de infraestructura mediante código.

Como resultado, los nuevos desarrollos que han repercutido directa o indirectamente en el desarrollo de la Cartera de proyectos se han realizado aprovechando la formación técnica realizada y siguiendo la metodología ágil que se ha comenzado a adoptar en el STIC: Compromiso documental de Doctorado, Cambio de grupo, Registro de subsanación documental, Mejora del formulario CAU de automatrícula, Buscador de convenios y normativas, Servicio unificado de notificaciones, Wallet, Acción Social, Generador de eventos (mensaje de bienvenida y tarjeta europea), Encuestas y Librería de interacción con portafirmas. A nivel de Sistemas se ha puesto en marcha un Cloud privado en modo de Infraestructura como servicio, e Infraestructura TIC, de desarrollo y de producción para entornos de contenedores.

PLATAFORMA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Se ha puesto en funcionamiento de la **nueva plataforma de administración electrónica**, accesible desde <https://sede.ual.es>. Se inicia la actividad con dos procedimientos, **Registro general** y **Comunicaciones fehacientes**. Con esto se consigue un doble objetivo, por un lado, realizar una renovación tecnológica del software y, por otro, alcanzar un mejor cumplimiento de la legislación española en materia de administración electrónica.

Se han elaborado, junto con Secretaría General, las instrucciones técnicas necesarias para la política de firma y sello electrónico, y para la habilitación de los procedimientos telemáticos.

Se está colaborando con otras universidades españolas en la mejora de la aplicación de portafirmas y de la plataforma de administración electrónica dentro del marco de proyectos de los fondos de resiliencia UniDigital.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO DE LOS DATOS

En cuanto a la **información institucional y gobierno de los datos**, el Vicerrectorado de Transformación Digital viene trabajando en la consecución de una base de datos única, que contenga toda la información institucional, y que luego pueda explotarse de forma potente y al mismo tiempo cómoda.

SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA (SIU) FICHERO DE RENDIMIENTO. Desarrollo de un modelo analítico que automatiza todos los indicadores de SIU del fichero de Rendimiento que anualmente la UAL tiene la obligación de emitir.

MOVILIDAD. Desarrollo de un modelo analítico para la gestión de un informe de Movilidad en idioma español e inglés para ser publicado en la WEB institucional de la UAL.

INFORME PÚBLICO DE MATRÍCULAS. Desarrollo de un informe de Matrículas publicado en el Portal de Transparencia de la UAL.

MODELO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE PRESUPUESTO DE GASTOS. Desarrollo de un modelo analítico de gestión del Presupuesto de Gastos de la UAL. Elaboración de dos informes de Power BI: informe técnico de gestión presupuestaria e informe de control de proyectos de Investigadores.

MODELO DE GESTIÓN DEPORTIVA. Desarrollo de un modelo analítico de gestión deportiva de la UAL y elaboración de un informe de Power BI adaptado a los requisitos de la dirección del servicio de Deportes.

MODELO DE RRHH. Creación de informes adaptados a las necesidades del servicio de RRHH de la UAL. Automatización de tres informes emitidos mensualmente por el servicio.

APLICACIÓN WEB SERVICIO DE INVESTIGACIÓN. En este proyecto se han realizado las siguientes tareas:

- Creación de Aplicación WEB de Becas y de Proyectos del Servicio de Investigación.
- Traspaso de los datos de las aplicaciones antiguas al nuevo ecosistema tecnológico.
- Creación de informes de Power BI.

MODELO DE GESTIÓN DE MATRÍCULAS. Desarrollo de un modelo analítico para la gestión del proceso de matriculación y la creación de un informe de Matrículas adaptado al Servicio de la UAL.

GESTIÓN DE DOCENTIA. En este período hemos asistido al desarrollo de dos convocatorias de DOCENTIA.

INFRAESTRUCTURAS TIC

En el ámbito de las infraestructuras TIC, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Se han continuado realizando fuertes inversiones en la **mejora y ampliación de las instalaciones audiovisuales** en numerosas salas de reuniones, de grados, paraninfo, etc. Si bien las restricciones provocadas por la pandemia de COVID-19 han ido eliminándose a lo largo del año, la cultura de asistencia a actos ha cambiado y ahora es habitual que todos los actos se transmitan también por streaming a través de Internet. Esto ha obligado a adaptar muchas salas dotándolas de equipamiento para streaming.
- El inicio en el curso académico 2022/23 de los estudios de medicina en la UAL ha hecho que varias salas del edificio de Ciencias de la Salud se doten de **medios audiovisuales específicos en el ámbito de la medicina.**

- Son también numerosas las obras de reforma que la UAL ha llevado a cabo en 2022, y que han requerido de **nuevas instalaciones de comunicaciones y audiovisuales**.
- Se ha continuado ampliando y renovando la **red inalámbrica de la UAL**, mejorando además su seguridad y multiplicando su velocidad, pero consiguiendo que estuviera siempre operativa a pesar de los cambios realizados.
- Se ha finalizado la modernización completa de todo el **sistema de telefonía de la UAL** pasando de una tecnología analógica clásica a un sistema de telefonía IP mucho más actual y flexible que amplía las posibilidades de este.
- Se ha mejorado el **sistema de copias de seguridad** de los servidores institucionales de la UAL y se trabaja en este momento en la fortificación de las copias aumentando su seguridad.
- Se ha **dotado de infraestructura de red**, cableada e inalámbrica, en el nuevo edificio departamental de empresariales y en el pabellón de ciencias naturales.

En un compromiso continuo con la seguridad, se han realizado **auditorías de seguridad** de diferentes sistemas de información y se han solventado las incidencias detectadas.

Se han realizado también **auditorías de rendimiento** de los sistemas de información de la UAL para garantizar el rendimiento adecuado de los servicios.

Se han puesto en marcha diferentes expedientes de contratación, por un valor aproximado de dos millones de euros, para:

- Adquisición de casi 500 nuevos PCs para el nuevo edificio de aulas de informática.
- Renovación del troncal de la red.
- Renovación de los firewalls de la red.

Se han adquirido **licencias Google Education Plus** para toda la comunidad universitaria, que permitirán mejorar las funcionalidades de *Google Education Fundamentals* de la que disfrutaban los miembros de la comunidad universitaria. Se ha implantado la política de almacenamiento de 1TB en *Google Education Plus* para todos los miembros de la UAL.

En nuestro compromiso con la mejora continua de sus procesos de trabajo, buscando siempre la optimización de recursos y la mejora de la satisfacción del usuario, se ha seguido trabajado en la **remodelación del proceso de gestión de entregas** (proyectos) desarrollando una metodología propia basada en las denominadas metodologías ágiles de gestión de proyectos. Se han creado herramientas y formado al personal técnico en las nuevas metodologías y herramientas: kanbanize, scrum, kanban, etc.

PRESTACIÓN DE SERVICIOS

En la prestación de nuestros servicios buscamos la excelencia y la satisfacción del usuario. Hasta este momento, la puntuación que nos otorgan nuestros usuarios alcanza 9,39 puntos sobre 10.

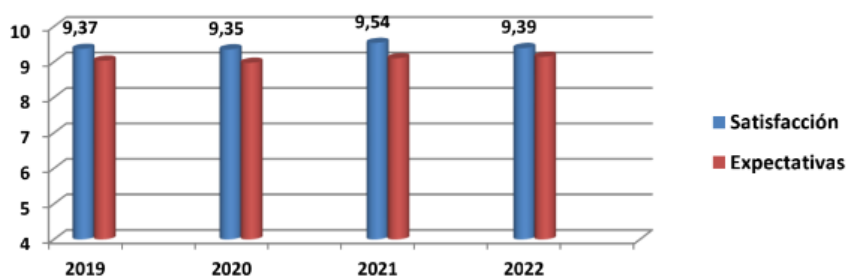


Figura 2. Satisfacción de los usuarios con los servicios TIC

A lo largo del curso académico 2021/22, se han atendido un total de 18 000 peticiones, distribuidas por ámbitos técnicos del siguiente modo:



Figura 3. Peticiones gestionadas por ámbitos técnicos

Hemos tardado 6,81 horas de promedio en resolver las averías e incidentes IT y se ha trabajado en 247 proyectos de diferentes tamaños solicitados por nuestros usuarios.

DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LA UAL

Web:

- Migración Web. Se completa todo el contenido ubicado en el CMS, incluyendo un nuevo portal de internacionalización.
- Proyecto de accesibilidad. Auditoría de la accesibilidad en la web de la UAL y en la aplicación móvil.
- Implantación de una herramienta de chatbot para completar los canales de información de acceso y matrícula.

Formularios en la sede electrónica:

- Cambios en el procedimiento de propuesta de actividades de extensión universitaria.
- Modificación del procedimiento de compra menor para incluir las compras mediante el sistema dinámico de adquisiciones.
- Implementación de formularios electrónicos para la solicitud de reconocimiento de créditos y de traslado de expediente.

Movilidad:

- Puesta en marcha de la firma de convenios.
- Implementación y puesta en marcha de los *Online Learning Agreements*.
- Adaptaciones a los cambios normativos del SEPIE para el periodo 2021-2027.
- Inicio de los trabajos de implantación de la aplicación uMove en las universidades de Cádiz y Alicante.
- Mostrar en la web la oferta de plazas de movilidad y asignaturas en otros idiomas.

Servicio unificado de notificaciones: Herramienta común para facilitar el envío de comunicaciones desde las aplicaciones desarrolladas por el STIC o por terceros.

Implementación de un **gestor de eventos** que puedan usar todas las aplicaciones.

Envío de correo masivo de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso.

Modificación de la **aplicación de Trabajo Fin de Estudios** para implementar la nueva normativa de convocatorias.

Aplicación móvil: Integración de los calendarios académicos en el calendario del teléfono, así como del carnet europeo del estudiante.

Acción Social. Implementación de la nueva normativa con un nuevo tipo de ayuda.

Desarrollo e implantación de una **aplicación para la reserva** de PCs y aulas de acceso libre.

Implantación de un **sistema de control de aforo y ocupación** de las salas de Biblioteca.

Desarrollo de una aplicación para **gestionar el Compromiso Documental de Doctorado.**

Ampliación de la aplicación de **Censos Electrónicos** para gestionar el censo del Claustro Universitario.

Mejora de control de acceso a la aplicación de **encuestas de satisfacción** con la labor docente.

Mejora del **formulario de comunicación de incidencias** de automatrícula.

Sistema Integral de Pagos: Automatización de las facturas de Enseñanzas Propias y Centro de Lenguas.

9. ENSEÑANZAS OFICIALES

Durante el curso 2021/22, la evolución de la oferta de Enseñanzas Oficiales en la Universidad de Almería, así como el desarrollo de las actividades docentes llevadas a cabo, se han visto marcadas por la publicación del RD 822/2021, en especial en cuatro actuaciones fundamentales: a) la consolidación del proceso de transformación digital del sistema educativo universitario; b) el establecimiento de las bases para consolidar las enseñanzas oficiales en modalidades virtual e híbrida; c) la inclusión de la mención DUAL en las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias; d) la inclusión de los Programas Académicos con Recorridos Sucesivos que vinculan grados y másteres con orientación de especialización profesional en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura; dando lugar a una adaptación y desarrollo de normativa interna de la Universidad de Almería durante el curso 2021/22 relacionada directamente con la oferta académica de grados y másteres oficiales.

Con relación a los **Grados**, el hito más relevante en el pasado curso académico fue la autorización por parte de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, de la implantación del Grado de Medicina para el curso 2022/23 en la Universidad de Almería. La memoria de verificación fue aprobada en septiembre del 2021 por el Consejo de Gobierno y posteriormente por Consejo Social, recibiendo informe positivo de acreditación por la DEVA en marzo de 2022.

Además, durante el curso 2021/22 se aprobó la **implantación de dos dobles grados**: el Doble Grado en Economía y Matemáticas y el Doble Grado en Historia y Humanidades. También se aprobaron modificaciones no sustanciales en los siguientes grados y dobles grados: Grado en Derecho, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Doble Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, y Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

En el curso académico 2021/22 se matricularon inicialmente 11 019 estudiantes en títulos de grado, de los cuales 2576 han sido de nuevo ingreso.

Estudiantes de Grado en el curso 2021/22

11.019

Estudiantes de grado

2.576

Estudiantes de nuevo ingreso en grados

Respecto a la oferta de **Másteres**, en el curso 2021/22 la Universidad de Almería elaboró solicitudes de tres másteres oficiales: Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química por la Universidad de Almería; Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Almería y la Universidad de Huelva; y Máster Universitario en Psicología Educativa. Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contexto de Desarrollo por la Universidad de Almería, la Universidad de Huelva, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Málaga.

Además, se realizaron modificaciones sustanciales en seis másteres oficiales: Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual, Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero, Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental, Máster Universitario en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos, Máster Universitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura, y Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas.

La Universidad sigue con la apuesta por los **títulos interuniversitarios**, como los dos másteres nuevos en el ámbito de la Psicología indicados anteriormente.

Por la experiencia de cursos pasados con estudiantes que acceden a los másteres oficiales procedentes de sistemas educativos extranjeros, se detectó la necesidad de introducir, con carácter general en aquellos títulos que se imparten en idioma español, un nuevo requisito de acceso relacionado con la capacidad del estudiantado sobre el uso del idioma. De este modo, el Consejo de Gobierno aprobó el 25 de marzo de 2021 el requisito que se integraría en los criterios de admisión de los máster cuyas comisiones académicas así lo soliciten, en los siguientes términos: “Si el título universitario que da acceso al máster ha sido obtenido en un sistema educativo cuyo idioma oficial no sea español, se deberá acreditar un conocimiento del idioma español de nivel B1, según el Marco Común Europeo de

Referencia para las lenguas, antes de la fecha fijada para cada Fase de admisión. Estarán exentos de este requisito quienes puedan acreditar la nacionalidad española o de un país hispano hablante”.

La introducción de **formación DUAL**, en los planes de estudios de másteres oficiales de la Universidad de Almería ha sido uno de los objetivos prioritarios durante el curso 2021/22. A partir de su regulación en el RD 822/2021 y sus consecuentes desarrollos normativos, las universidades deben solicitar una modificación de sus planes de estudios previos a su implantación, que implicarán la incorporación de las correspondientes menciones DUAL. La Universidad de Almería ha trabajado durante el curso 2021/22 en el diseño de menciones DUAL en once másteres oficiales.

Se ha activado nuevamente la convocatoria dirigida a fomentar la **participación de profesorado nacional e internacional de prestigio en nuestros másteres oficiales ligados a los planes de excelencia de la Junta de Andalucía**. Todas las solicitudes fueron aprobadas, constatando que la demanda de incentivos se ha incrementado llegando a una cuantía total concedida en la convocatoria 2021/22 de Incentivos para Acciones en Másteres Oficiales de 38 318,84 €.

El porcentaje de máster oficiales de la Universidad de Almería que incorporan prácticas externas en sus planes de estudio se ha incrementado en el curso 2021/22, desde el 46% hasta el 58%, con una oferta total de 251 ECTS.

A su vez, de la oferta de másteres oficiales en la Universidad de Almería, un 31,3 % están verificados para que la docencia se imparta mediante alguna modalidad diferente a la exclusivamente presencial. En concreto, 13 títulos se imparten en **modalidad semipresencial** y 2 en **modalidad no presencial**.

El número de matriculados en másteres presenta una tendencia creciente durante los últimos cursos, alcanzando 1896 estudiantes de nueva matrícula en el curso 2021/22, lo que supone un incremento del 6,5 % respecto al curso anterior. Por género, se observa una tasa de 1,24 mujeres matriculadas en másteres por cada hombre en el curso 2021/22, similar a cursos anteriores.

Estudios de Máster en el curso 2021/22

1.896

Estudiantes de nuevo ingreso en másteres

+6,5 %

Respecto al curso anterior

13

Másteres semipresenciales

2

Másteres no presenciales

Al número global de estudiantes matriculados en enseñanzas oficiales habría que sumar los estudiantes erasmus, un total de **728** entre grados y másteres (unos 412 más que en el curso anterior) y los alumnos de doctorado, **963** (un 9,7 % más que en el curso anterior), quedando la cifra global en **14 672 estudiantes** frente a los 14 209 del curso anterior.

Estudiantes totales matriculados en enseñanzas oficiales durante en el curso 2021/22

14.672

Estudiantes totales matriculados

+3,26 %

Respecto al curso anterior

Con respecto a la **actividad docente**, en el curso académico 2021/22 la actividad se inició de forma presencial, volviendo a la normalidad académica, aunque con los planes de contingencias necesarios por la todavía presente pandemia de la Covid-19 en la sociedad. Aun así, el curso se desarrolló con normalidad, sin necesidad de alterar el calendario académico previsto, impartiendo la docencia de forma presencial, así como las diferentes actividades de evaluación y exámenes. No obstante, ante la incidencia de casos que hubo a finales de 2021 y principios de 2022, fue necesario realizar una actuación desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica mediante una instrucción, de fecha 7 de enero de 2022, estableciendo un periodo y un llamamiento extraordinario por incidencias derivadas de la Covid-19 para las convocatorias de exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre en las titulaciones de grado. Además, en todo momento se siguió el “Plan de Prevención, Protección y Vigilancia Covid-19 de la Universidad de Almería en el Curso 2021-22”, plan que fue aprobado en reunión del Consejo de Gobierno de la UAL de fecha 20 de

diciembre de 2021, y que ha permitido garantizar el desarrollo de las actividades académicas con normalidad.

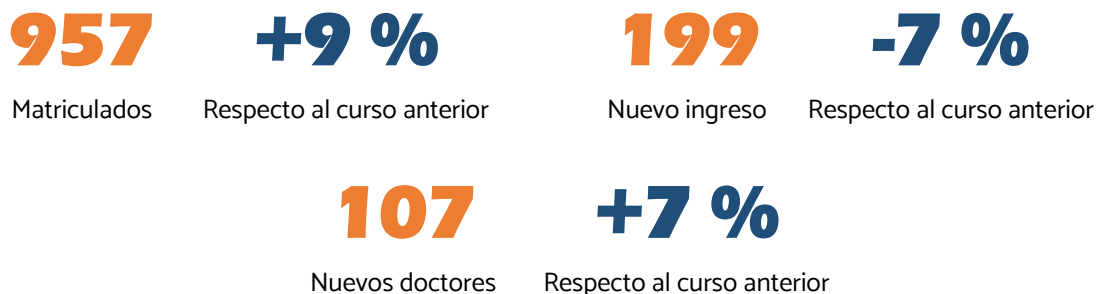
En cualquier caso, la docencia se ha continuado realizando con el apoyo del Aula Virtual, preferentemente mediante la plataforma de docencia *online Blackboard Learn* y las correspondientes herramientas que incorpora. Se mantuvo la presencialidad en las prácticas esenciales de laboratorio, las asignaturas de prácticum o prácticas externas, las prácticas de campo, las prácticas clínicas en centros del Sistema Sanitario de Andalucía y aquellas otras programadas de índole similar. Se establecieron planes adaptados para los estudiantes con necesidades especiales o situaciones que han requerido medidas alternativas.

El proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes finalizó con un **100 % de guías cerradas y validadas**, siendo el número total de Guías, tanto de Grado como de Máster, de **1867**. Las guías docentes de las asignaturas para el curso 2021/22 incluyeron en los apartados de Planificación de la docencia y Procedimiento de evaluación de las competencias, un plan de contingencia que contemplaba las adaptaciones de la asignatura en función de los niveles de alerta sanitaria. Este procedimiento se extendió a las guías docentes de prácticas académicas externas y trabajos fin de estudios.

10. DOCTORADO

Durante el curso académico 2020/21 se han ofertado **13 programas de doctorado** en las diferentes ramas de conocimiento, con un total de **957 estudiantes**, de los cuales **199 han sido de nuevo ingreso**. Se han defendido **107 tesis doctorales**.

Programas de Doctorado del curso 2021/22



Se han optimizado los procesos de gestión del doctorado mediante la incorporación de dos herramientas informáticas. La primera aborda la **automatización del trámite del compromiso documental**, tanto para nuevo ingreso como para modificaciones posteriores; incorporación de codirectores, modificación de tutores y autorizaciones de la comisión académica. La segunda gestión se refiere a la **solicitud telemática del depósito de Tesis Doctoral** y a la **asignación del tribunal de evaluación de las tesis**. Estas dos herramientas informáticas realizan un proceso administrativo autoimpulsado que garantiza la comunicación automática del sistema con todos los agentes implicados y recaba la totalidad de las firmas electrónicas requeridas, lo que lo convierte en un sistema muy fiable.

Se ha fomentado el **doctorado industrial** mediante un ajuste normativo de la regulación matrícula, estableciéndose la generación de plazas adicionales en el caso de las tesis diseñadas para la obtención de la mención industrial.

Se ha **aumentado la oferta formativa internacional e interuniversitaria** de carácter transversal para varios programas de doctorado. Se destaca **curso de Verano de Neutrones, Electrones y Rayos X**, organizado como apoyo a la formación técnica de los doctorados de ciencias e ingeniería, en el que los estudiantes de doctorado de la UAL han asistido de forma totalmente gratuita. Este curso de verano ha congregado a expertos universitarios y centros de investigación de gran prestigio, hecho que se ha materializado aprovechando la red de contactos profesionales de un gran número de investigadores de la UAL.

Se ha dado un impulso importante al **desarrollo del entorno de control de calidad de los Estudios de Doctorado**. Se ha modificado la normativa para ajustarla a los nuevos requerimientos de acreditación de los programas, estableciéndose una comisión de calidad asociada al centro, en previsión de una futura acreditación de los centros y no de los programas. Se ha establecido un manual de calidad ajustado al nuevo entorno y se ha iniciado el ajuste de los procesos implicados en la gestión del doctorado.

Se ha garantizado que la financiación recibida por los programas de doctorado tome como cifras de partida las de las actividades realizadas durante el curso anterior, pudiéndose ampliar según las necesidades y circunstancias de oportunidad que las comisiones académicas puedan generar, algo que dinamiza enormemente la celebración de actividades no previstas.

En cuanto a la **formación en idiomas**, se han consolidado los cursos gratuitos destinados a todos los estudiantes de doctorado. Se han cubierto los idiomas: inglés en los niveles B2, C1 y C2, así como alemán, francés, italiano, portugués y español los estudiantes extranjeros desplazados. Se han financiado **50 becas** para la participación de los estudiantes de doctorado en los Cursos de Verano de la UAL 2021, con un incremento muy significativo respecto a ediciones anteriores.

11. CALIDAD ACADÉMICA

En la convocatoria 2021 (resuelta en 2022) se ha realizado el seguimiento de 5 grados, 6 másteres y 9 doctorados, y la renovación de la acreditación de 17 grados y 7 másteres.

Tabla 7. Número de títulos reacreditados y seguidos por la DEVA

	Re-acreditación		Seguimiento	
	2022	Total 4 años	2022	Total 4 años
Grado	17	24	5	62
Máster	7	38	6	62
Doctorado	0	11	9	30
TOTAL	24	73	20	154

El Centro de Postgrado y Formación Continua, es el primer Centro que concurre a la convocatoria del **Programa IMPLANTA-SGC** de la DEVA. A fin de certificar el Sistema de Calidad del Centro, en septiembre ha tenido lugar la visita del panel de expertos externos que recientemente han emitido su Informe Provisional.

Tras la aprobación del **Programa DOCENTIA** que facilita la evaluación para la mejora continua de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Almería, se ha desarrollado una nueva aplicación web para su cumplimentación y una aplicación informática para su gestión. Hasta el momento se han celebrado cinco convocatorias, la última finaliza en diciembre de 2022. Los resultados de la cuarta son:

Evaluaciones realizadas en la 4.ª Convocatoria DOCENTIA

48

Evaluaciones

44

Muy favorables o Excelentes

87,86 / 100

Puntuación media

En cuanto a la evaluación de la labor docente del profesorado en el curso 2021/22, a través de la encuesta de opinión que cumplimentan los estudiantes, se han recibido 34 786

encuestas válidas, lo que supone un 43 % del total de la muestra con respecto al 27 % del curso anterior. Estas encuestas corresponden a 843 profesores y 11 996 asignaturas. El nivel medio de satisfacción global con el profesorado de la UAL ha sido 4,49 sobre 5.

Encuestas de Satisfacción

34.786

Encuestas válidas

843

Profesores evaluados

4,49 /5

Satisfacción media de los estudiantes

12. ENSEÑANZAS PROPIAS

Durante el curso académico 2021/22, se han ofertado un total de **87 cursos** en **formación Continua**, con un total de **2754 alumnos matriculados**, lo que supone un incremento del 40,32 % del número total de cursos ofertados y del 53,42 % de alumnos matriculados respecto al curso anterior.

Distribución de cursos de Enseñanzas Propias por ámbito de conocimiento

4

Derecho

7

Empresariales

1

Exactas/Naturales

17

Humanidades

10

Ingeniería/Tecnología

28

Salud

También cabe señalar que en el apartado de ingresos por matrículas que ha ascendido a 1 630 110 € este año, con un incremento del 219,64 % respecto a los ingresos realizados en el curso anterior, mermada por la situación de la COVID.

Estudiantes matriculados en Enseñanzas Propias

2.794

Durante el curso 2021/22

+53,42 %

En relación con el curso anterior

De esta forma se da cumplida cuenta la función básica de las enseñanzas propias que es la de complementar las enseñanzas oficiales.

Tabla 8. Estudiantes de Enseñanzas Propias

Tipo de curso	Número de actividades ofertadas	Número de estudiantes matriculados	Ingresos por matrículas (a fecha 19/06/2022)
Certificado de asistencia	3	27	1.755 €
Diploma de aptitud	40	1143	50.045 €
Máster	8	130	368.320 €
Experto	17	763	723.370 €
Especialista	19	691	368.320 €
TOTAL	87	2.754	1.630.110 €

En esta edición un total de 217 estudiantes han realizado los **cursos JUMP**. La demanda por parte del alumnado ha sido muy superior a la oferta, quedando así programada una nueva edición para el curso próximo.

Los cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de 18 empresas relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron: *Commercial Skills*, *Cómo afrontar con éxito un proceso de selección*, *Emprendimiento Avanzado*, *Emprendimiento Iniciación*, *Habilidades Comerciales*, *Habilidades de comunicación*, *Inteligencia Emocional y Liderazgo*, y *Trabajo en Equipo* y como novedad el curso *Comportamiento Ético en el Desarrollo de la Actividad Empresarial y Profesional*.

Actualmente un total de 1609 estudiantes de la Universidad de Almería han realizado cursos del programa JUMP.

13. PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

En el ámbito de la **contratación y promoción del profesorado**, el esfuerzo presupuestario propio y la aplicación de la tasa dinámica de reposición han implicado un incremento muy sustancial de la oferta de empleo público en los últimos años. En la oferta de empleo público de 2022 se aprobó la convocatoria de hasta 15 plazas de Catedráticos de Universidad (22 convocadas hasta octubre), 15 plazas de Profesor Titular de Universidad (20 convocadas hasta octubre), y 12 plazas de Profesorado Contratado Doctor (además de 4 plazas reservadas al programa Ramón y Cajal). En 2022 se han convocado y resuelto 14 plazas de Profesor Contratado Doctor y 1 plaza de esta categoría para candidatos que hubieran finalizado el programa Ramón y Cajal con certificado I3.

Tabla 9. Promoción del Profesorado

Promoción del Profesorado	2021	2022
Catedráticos	20 ⁽²⁾	22 ⁽⁴⁾
Titulares de Universidad	19 ⁽³⁾	20 ⁽⁵⁾
Titulares de Universidad Movilidad	0	0
Integración de TEU a Titular de Universidad	1	0
Contratado Doctor	5 ⁽¹⁾	14 ⁽¹⁾
Contratado Doctor (Programa Ramón y Cajal, I3)	1	1
Adaptación Colaborador a Contratado Doctor	1	0
Adaptación de Ayudante Doctor a Contratado Doctor	17	17

⁽¹⁾ Correspondientes a la oferta de empleo público (OEP) de 2019.

⁽²⁾ De estas plazas convocadas, 13 se corresponden con la OEP de 2019 y 7 con la OEP de 2020.

⁽³⁾ De estas plazas convocadas, 4 se corresponden con la OEP de 2020.

⁽⁴⁾ De estas plazas convocadas, 1 se corresponde con la OEP de 2019, 16 a la OPE de 2020 y 5 a la OEP de 2021.

⁽⁵⁾ De estas plazas convocadas, 5 se corresponden con la OEP de 2021.

Uno de los objetivos principales en el área de profesorado es la **captación y retención de talento** con el propósito de mejorar la dotación de personal docente e investigador de los

departamentos. En los tres últimos años se ha incrementado notablemente el número de plazas de ayudante doctor convocadas. A las 118 plazas convocadas entre 2018 y 2022, se suman las autorizadas para el curso 2022/23, un total de 36 plazas de Ayudante Doctor, estando prevista su convocatoria a lo largo del curso, conforme a las disponibilidades presupuestarias.

Adicionalmente, en el curso 2021/22 se convocaron 9 plazas nuevas de profesor asociado. Para el curso 2022/23 se tiene previsto convocar hasta 12 plazas de profesor asociado.

Tabla 10. Contratación de Profesorado

Contratación de Profesorado	Plazas convocadas	Plazas previstas
	2021/22	2022/23
Ayudante Doctor	24	36
Nuevos profesores asociados	9	12
Nuevos profesores temporal TC	0	0

En el ámbito de la **Ordenación Docente**, se aprobó una Oferta Docente para el curso 2022/23, donde hay que destacar el incremento de **Trabajos Fin de Grado grupales**, pasando de 38 en el curso 2021/22 a 42 en el 2022/23, repartidos entre los Grados de Enfermería, Fisioterapia, Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Economía, y Administración y Dirección de Empresas.

En lo relativo a la dedicación docente del profesorado, en el Plan de Ordenación Docente aprobado para el curso 2022/23 se mantienen los reconocimientos individuales de reducciones por actividades docentes, por investigación y por gestión.

El total de horas de reducciones docentes, por participación en actividades académicas distintas a la docencia grupal presencial han sido 54 462:

- Por tareas de investigación: 12 459 horas.
- Por tareas de gestión: 15 966 horas.
- Por representación de los trabajadores: 2475 horas.
- Por edad: 2790 horas.
- Por tareas docentes complementarias: 4713 horas.
- Por carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 16 059 horas.

Durante el proceso se recibieron 89 reclamaciones a las reducciones provisionales notificadas, de las cuales 54 se resolvieron favorablemente, 7 favorablemente de forma parcial y 28 desfavorables. En este sentido cabe destacar que la gran mayoría de incidencias se dieron en el apartado de Proyectos de Investigación, por la concesión posterior a la publicación provisional de las reducciones de numerosos proyectos.

Este número de incidencias es el más bajo de los últimos 8 años, en concreto, esas 89 incidencias suponen una reducción del 31% con respecto a las del año anterior. En el siguiente gráfico se puede apreciar este claro descenso del número de incidencias.

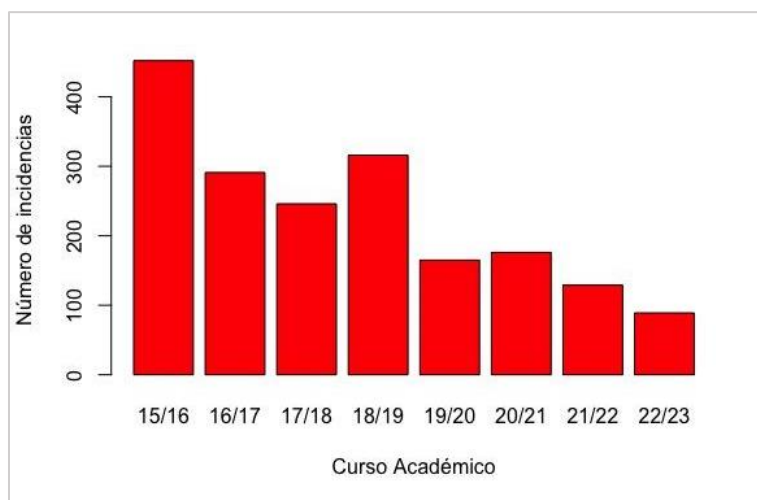


Figura 4. Evolución del número de reclamaciones a las reducciones provisionales desde el curso 2015/16

Cabe destacar como uno de los motivos de este descenso el proyecto que se está llevando a cabo con el STIC para la mejora y automatización en el proceso de recogida de datos y cómputo de las reducciones.

Igualmente, en cooperación con el STIC que se ha puesto en marcha la elaboración dinámica del informe de potencial-docencia, herramienta fundamental para el Vicerrectorado de Ordenación Académica, el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Profesorado y los propios departamentos para la realización de la Ordenación Docente y la planificación de plazas futuras. Así mismo se está implementando una herramienta que permita acceder a un histórico de dichos informes, de forma que se pueda conocer la situación en la que se encontraba un departamento en una determinada fecha pasada, lo que aumenta la trazabilidad y explicabilidad de las gestiones realizadas.

14. INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Contamos, por constitución o renovación, **167 grupos de innovación docente** de duración bianual, correspondientes a Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO), para la Creación de Materiales Didácticos (MADI) y para Multimodalidad (MULTI).

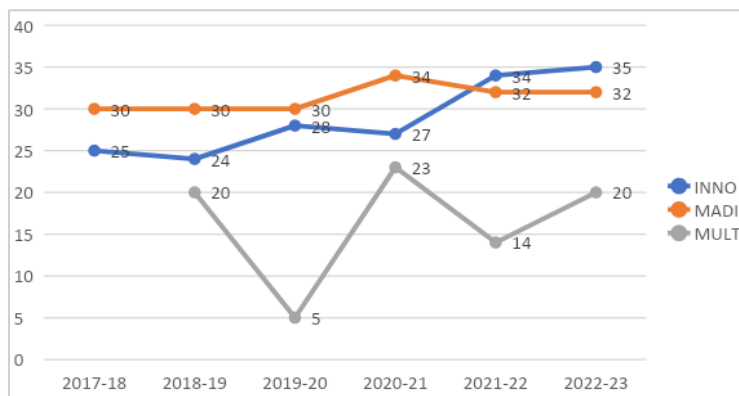


Figura 5. Evolución del número de Grupos de Innovación Docente desde el curso 2017/18

El 3 de diciembre de 2021 tuvieron lugar las **Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería - Curso 2021/22**, que siguen mostrando una buena acogida con un total de 345 asistentes y 112 comunicaciones en formato póster, certificándose la autoría a 764 profesores.

Jornadas de Innovación Docente

345

Asistentes

112

Pósteres

764

Profesores certificados

En cuanto a la convocatoria para la impartición de **asignaturas multimodales y online en los títulos oficiales de la UAL**, se publicó el 11 de mayo de 2022, admitiendo a 145 asignaturas en títulos presenciales. Se ha realizado la evaluación de la utilización de la

Plataforma de Aula Virtual en todas las asignaturas impartidas en sus diferentes modalidades: presencial, multimodal y online.

Multimodalidad

145

Asignaturas en multimodalidad

Respecto al **Plan de Formación del Profesorado**, durante el curso 2021/22 se han formado 543 participantes con 1952 actividades solicitadas y emitiéndose 1262 certificados de aprovechamiento. Inicialmente, aquellos cursos que presentaron una gran demanda por parte del profesorado fueron consolidados y se adaptaron los horarios para establecer una franja horaria diferente al curso anterior.

Plan de Formación del Profesorado

1.262

Certificaciones

543

Participantes

El **Plan de Formación del Profesorado 2022-2024** fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 28 de mayo de 2021 y supone una apuesta clara por la docencia multimodal y *online*. El nuevo Plan también quiere apostar por alinearse con la estrategia DigCompEdu (actualmente auspiciado por la CRUE) para la **Formación del Profesorado en Competencias Digitales**.

Con respecto al **Plan de Fomento del Plurilingüismo**, en curso 21/22 se han incorporado 36 asignaturas, lo que supone un incremento del 2,6 % con respecto al año pasado, En total son 101 asignaturas impartidas en idioma inglés en grados verificados en español.

Plurilingüismo

101

Asignaturas impartidas en otro idioma

Con respecto a la **formación de profesorado en otro idioma**, se han ofertado 9 cursos con una participación de **168 profesores** y se han **becado a 20 profesores** para la realización del examen multinivel Linguaskill.

15. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA

Para mejorar la investigación básica y aplicada hemos seguido apoyando su desarrollo a través del **Plan Propio de Investigación y Transferencia 2022 (PPIT2022)**, que este año ha dispuesto de 3 081 298 €, tras un nuevo incremento presupuestado respecto del curso anterior del 6,9 %, lo que supone un **incremento total del 242,4 % con respecto al ejecutado por el PPI2015**. Este incremento se debe, entre otros motivos, a la consolidación del programa de contratos postdoctorales HIPATIA, del programa de transición de la etapa predoctoral al periodo de orientación postdoctoral, Proyectos Puente, mejora de la incentivación para la captación de contratados Ramón y Cajal, o los Premios a la Excelencia Investigadora. En el PPIT2022 se mantiene en 16 el número de contratos predoctorales para la formación de personal investigador.

En el PPIT2022 se mantiene consolidado el «**Plan de Apoyo 5: Premios Universidad de Almería a la Excelencia Investigadora**», con cuatro modalidades de premios:

- Premio a la publicación en Science o Nature, con un premio máximo de 18 000 € por publicación (dotación total de 72 000 €).

- Premio «Highly Cited Researchers» para investigadores que aparezcan incluidos en el último ranking HCR de ClarivateTM, con un premio máximo de 18 000 € por investigador incluido (dotación total de 54 000 €).
- Premio a la mejor publicación JCR que haya sido publicada en alguna revista número 1 de su categoría (cuatro premios de 2000 €, un premio por cada grupo de áreas del Plan Propio).
- Premio al grupo de investigación con más publicaciones en revistas número 1 en su categoría JCR (cuatro premios de 4000 €, un premio por cada grupo de áreas del Plan Propio).

Además, en el Plan Propio de Investigación y Transferencia 2022 se consolidan los siguientes programas:

- Programa de Contratos Predoctorales bajo la Dirección de un Doctor Contratado en el Programa Ramón y Cajal (se reservan 4 contratos del Programa I.1. para tutores que sean doctores contratados Ramón y Cajal de nueva incorporación).
- Programa Apoyo Económico para Doctores Ramón y Cajal de Nueva Incorporación (presupuesto 40 000 €).
- Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería (presupuesto 30 000 €).
- Programa de Ayudas a Grupos para el uso de los Servicios Centrales de Investigación (presupuesto 30 000 €).
- Programa de Ayudas a Grupos para el uso de las Instalaciones de la Fundación Finca Experimental Ual-Anecoop (presupuesto 30 000 €).
- Programa de Ayudas para Contratos Laborales en Empresas para la Realización de Tesis Doctorales con Mención Industrial (presupuesto 39 000 €).

Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021

3,08 M€

Financiación

+6,9 %

Presupuesto inicial respecto a 2021

Para impulsar de manera decidida la transferencia del conocimiento a nuestro entorno social y económico, se ha ejecutado el **Plan UALTransfierE 2022**, con una inversión inicial en I+D de 555 000 €, de los cuales 333 000 € serían financiados por la Universidad de Almería y los 222 000 € restantes aportados por las empresas o entidades a modo de colaboradoras necesarias.

Plan UALTransfierE 2022

555.000 €

Inversión en I+D

333.000 €

Financiados por la UAL

222.000 €

Aportado por Empresas o Entidades

Tras realizar la convocatoria del Plan UALTransfierE 2022 se han concedido, en un primer plazo, un total de 21 ayudas (10 Acciones Innovadoras y 11 Acciones Sociales Innovadoras), con una inversión en I+D total de **681 263,49 €**, de los cuales 181 100,00 € los aporta la Universidad de Almería y 186 963,49 € aportados por las empresas o entidades a modo de colaboradoras necesarias. Se ha abierto un segundo plazo de solicitudes con el remanente del primer plazo.

El hito más relevante en este curso ha sido la obtención, por parte de la UAL, **de fondos por valor de 3 526 805 €**, procedentes del **Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020** para el desarrollo de proyectos de I+D+i. Para el bienio 2019-2020 correspondió la mitad de ese importe que está financiando 32 proyectos de investigación en la UAL que se concedieron en la primera convocatoria. Y en el año 2021 se ha resuelto la segunda

convocatoria de proyectos para el bienio 2021-2022, con una dotación de 1 763 403 €, concediéndose 51 proyectos.

Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020



Durante este curso se han ejecutado prácticamente en su totalidad los fondos obtenidos del **Plan de Empleo Joven** promovido por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Economía y Conocimiento. En la primera fase de dicho plan se contrataron 124 Técnicos de Apoyo a la Investigación (3,6 millones de euros). En la segunda fase se contrataron 37 titulados superiores (graduados, licenciados o ingenieros) por 1,7 millones de euros; en la tercera fase, 5 doctores y 10 técnicos de apoyo (0,5 millones de euros), en la cuarta fase, 14 técnicos de apoyo (0,7 millones de euros) y, en la quinta fase, 25 técnicos de apoyo, 22 técnicos de apoyo para los grupos de investigación y 3 técnicos de apoyo para el Servicio de Gestión de la Investigación y los Servicios Centrales de Investigación. Esta quinta fase supone una captación de fondos de 1 357 499 €, que sumado a los 6,5 millones de euros anteriores hacen **un total de 7 921 998 €**. Todos los contratados están desarrollando o han desarrollado tareas de apoyo a la investigación en Centros y Grupos de Investigación, Departamentos y Servicios Universitarios.

Financiación y Contratos del Plan de Empleo Joven Fondo Social Europeo y Consejería

7,9 M€

Financiación del Plan

124

Técnicos Apoyo Investigación

37

Titulados Superiores

5

Doctores

49

Técnicos de Apoyo

22

Técnicos Apoyo Grupos Investigación

3

Técnicos de Apoyo para el Servicio de Investigación y los Servicios Centrales de Investigación

Por otro lado, se ha ejecutado el **Plan de Empleo Joven del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**, con un total de 22 contrataciones, con una duración de dos años y un importe total de 848 800 €.

Plan de Empleo Joven del Ministerio

848.800 €

Importe total

22

Contrataciones

La estrategia de retención y atracción del talento investigador ha continuado con el desarrollo de una política de disponibilidad absoluta de captación de **contratos de personal investigador**. En el curso 2021/22 disponemos de 4 contratos Ramón y Cajal, 3 Juan de la Cierva y 119 de Contratos predoctorales en formación.

Tabla 11. Contratos de Personal Investigador

Contratos de PI	2020/21	2021/2022
Ramón y Cajal	4	4
Juan de la Cierva	2	3
Personal Investigador (FPI, FPU, PSA, PPI)	120	119

Además, este año 2022 se ha finalizado el procedimiento de selección y contratación de personal investigador doctor correspondiente a las ayudas concedidas a las universidades y entidades públicas de investigación mediante Resolución de 9 de abril de 2021 en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Para este procedimiento la Universidad de Almería hizo una propuesta de contratación a la Junta de Andalucía y se obtuvieron un total de 7 contratos de los 150 contratos que se han concedido para todas las universidades y entidades públicas de investigación andaluzas. Los 7 contratos se han distribuido en las siguientes áreas PAIDI: 2 contratos en AGR, 1 en BIO, 1 en FQM, 1 en HUM, 1 en SEJ y 1 en TEP. Estos contratos son por 3 años de duración, lo que supone una captación de fondos por parte de la Universidad de Almería de 872 928 €.

Tabla 12. Contratos de personal investigador doctor en el PAIDI 2021

Contratos de PI	ÁREAS PAIDI						
	AGR	BIO	CTS	FQM	HUM	SEJ	TEP
Resolución 30/12/2019	3	1	1	2	1	1	1
Resolución 9/04/2021	2	1		1	1	1	1

Otro aspecto para destacar es que, este año 2022, la UAL ha convocado y resuelto de manera definitiva la segunda fase de las Ayudas para la Recualificación del Sistema Universitario Español para 2021-2023 (Resolución de 9 de marzo de 2022, de la Universidad de Almería). Se han concedido un total de **8 Ayudas Margarita Salas** para la Formación de Jóvenes Doctores (total concedido 569 300 €), 1 Ayuda para la **Recualificación del Profesorado Universitario** Funcionario o Contratado (total concedido 40 876,88 €) y 1 **Ayuda María Zambrano** para la Atracción de Talento Internacional (total concedido 99 000 €).

Por otro lado, en julio de 2022 se inició el procedimiento de selección y contratación de **personal técnico de apoyo para los Centros de Investigación de la UAL**, correspondiente a la subvención concedida por Resolución de la Dirección Provincial de

Almería del Servicio Andaluz de Empleo, para la concesión de subvenciones públicas dirigidas a financiar el **programa INVESTIGO**, regulado en el Capítulo II del Título I del Decreto-ley 27/2021, de 14 de diciembre, por el que se aprueban con carácter urgente medidas de empleo en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para Andalucía. Para este procedimiento la Universidad de Almería hizo una propuesta de contratación a la Junta de Andalucía de 30 contratos, concediéndose un total de 28 contratos.

Un año más hay que felicitar a nuestros investigadores por su esfuerzo en la captación de recursos para investigación en convocatorias competitivas nacionales y europeas, así como en contratos de transferencia.

En el curso 2021/22 la Universidad ha obtenido **34 nuevos proyectos en convocatorias competitivas nacionales**, 31 proyectos en convocatorias del Ministerio de Ciencia e Innovación-Plan Estatal I+D+i 2021-2023, 1 del Ministerio de Sanidad, 1 del Ministerio de Cultura y Deporte y 1 del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Todos ellos por un importe total de **4 221 568,97 €**. Además, han sido subvencionados **6 proyectos por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad**, 1 por la Consejería de Agricultura y Pesca, 1 por la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, proyectos correspondientes a la convocatoria 2021 y 2022, por un importe de **675 316,09 €**. El número de proyectos nacionales, autonómicos y de la UAL, vigentes en el curso 2021/22 ha sido 189, subvencionados con 13 222 040,23 €.

Por otro lado, en 2022 disponemos de **10 nuevos proyectos europeos**, 8 de ellos empezarán a ejecutarse en 2022, con un importe de **2 150 254,51 €**, con lo que en 2021 hemos tenido en marcha un total de **42** proyectos europeos, con un importe total de **8 916 357,12 €**.

Nuevos Proyectos

Convocatorias Nacionales y Autonómicas 2022

35

Nuevos proyectos nacionales

8

Nuevos proyectos autonómicos

5,4 M€

Importe total

Nuevos Proyectos Convocatorias Internacionales 2022

8

Nuevos proyectos europeos

2,15 M€

Importe total

El vínculo de nuestros investigadores con los distintos sectores productivos es notable, en el curso 2021/22 la **financiación conseguida por transferencia** a través de la firma de **117 Contratos (artículo 83)** asciende a 1 877 124,50 € (sin IVA). Del mismo modo, en el curso 2021/22, se han realizado **431 prestaciones de servicios** valoradas en 299 390,14 € (sin IVA).

Firma de Contratos (artículo 83) en 2021/22

117

Contratos

1,9 M€

Importe total sin IVA

Prestaciones de Servicios 2021/22

431

Prestaciones de Servicios

0,3 M€

Importe total sin IVA

Para que los investigadores puedan disponer de los fondos necesarios para el inicio de las actividades previstas, se ha mejorado el procedimiento para los adelantos de la financiación de los proyectos, así como se ha habilitado también un procedimiento para el retorno de los costes indirectos a Centros y Grupos de investigación.

El compromiso con la estrategia de **Divulgación de la Ciencia**, planteado con el objetivo de despertar entre los más jóvenes la vocación científica y la inquietud por convertirse en futuros universitarios, nos ha llevado a desarrollar y continuar con acciones como la participación en la organización de la **Noche Europea de los Investigadores** y la organización de la **Semana de la Ciencia**.

La **Noche Europea de los Investigadores** se ha celebrado en Almería el 30 de septiembre de 2022, este año la celebración ha sido presencial, con más normalidad, pero con las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los asistentes y los investigadores. Han participado 650 investigadores (328 mujeres y 322 hombres). Un total de 86 actividades que han consistido en talleres, charlas, exposiciones, juegos científicos, test, etc. Además, se han ofertado 26 actividades previas, que denominamos La Noche en las Aulas, de las que se llevaron a cabo 10, del 26 al 30 de septiembre, en diferentes centros educativos de la provincia de Almería de ESO, bachillerato y F.P.

Tabla 13. La Noche Europea de los Investigadores en cifras

Noche Europea de los Investigadores	2018	2019	2020	2021	2022
Actividades	74	117	94	107	86
Investigadores	572	588	480	513	650
Visitantes	12.000	14.000	3.061*	12.500	15.000

* Visualización de vídeos *online*

La **Semana de la Ciencia 2022** también ha vuelto a la presencialidad ofertando 2200 plazas de actividades que se han desarrollado en la Universidad en aulas, laboratorios, Auditorio, Salas de grados, etc. y a las que han asistido 40 centros de Educación Secundaria, bachiller y F.P. de toda la provincia. Además, se ha celebrado el **Café con Ciencia** simultáneamente en 5 mesas cada una de una rama de conocimiento, formada por 15 alumnos y un investigador. Participando un total de 75 alumnos de bachiller y 5 investigadores.

Tabla 14. La Semana de la Ciencia en cifras

Semana de la Ciencia	2018	2019	2020	2021	2022
Actividades	46	39	28	44	22
Investigadores	107	62	44	84	116
Plazas ofertadas	2.615	4.837	700	2.000	2.200
Institutos que nos han visitado	50	56	21	40	40

16. ESTUDIANTES

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

La colaboración con los órganos de representación (Consejo de Estudiantes, Delegaciones de Centro y asociaciones estudiantiles) se ha llevado a cabo de manera continua y permanente a lo largo del curso, intentando mantener siempre un contacto directo e informal sobre las cuestiones que podían ser de su interés y concretándose, de una manera más formal durante el curso 2021/22, en las siguientes actividades:

- **Reuniones periódicas** con representantes del Consejo de Estudiantes y Delegaciones de Centro en las que se han abordado y puesto en común cuestiones de temáticas tan diversas como ha podido ser el Estatuto del Estudiante, la Jornada de Bienvenida del curso 2021/2022, el calendario académico, las ayudas económicas a asociaciones universitarias, proyectos e iniciativas de actividades surgidas por parte de las delegaciones de centro, la gestión de la puesta en marcha de las nuevas instalaciones del CAE, así como otras problemáticas que abarcan asuntos tales como cuestiones de movilidad urbana e interurbana, de cuestiones vinculadas a la normativa interna de la UAL, planificación y realización de actividades, asesoramiento de iniciativas, etc.
- Durante el curso 2021/2022 se han sacado dos convocatorias de **ayudas a proyectos de las asociaciones universitarias**, una en abril en la que se adjudicaron tres ayudas por un importe total de 1600 euros y otra en octubre de 2021 con una ayuda concedida por importe de 600 euros.
- Se han llevado a cabo las **obras de reforma del CAE**, tanto del patio central como de los despachos para el Consejo y Delegaciones de Estudiantes que han requerido una coordinación permanente con ellos a fin de minimizar los imprevistos surgidos, así como agilizar y llevar a cabo toda la gestión de la puesta en marcha de las nuevas sedes.
- Este curso cuenta ya con 22 asociaciones estudiantiles y dos en trámite de nueva creación, habiendo dado asesoramiento y ayuda para su puesta en marcha.

- Se han realizado dos **Jornadas de Formación en Representación Estudiantil**, en diciembre y marzo, en las que han participado estudiantes que ejercen algún tipo de representación en la UAL, o que se han mostrado interesados en las misma, con la asistencia de más de 70 representantes de estudiantes.
- **Gestión y apoyo a las actividades del Consejo de Estudiantes** en la tramitación de inscripciones y viajes para la asistencia a los distintos encuentros de representantes de consejos de estudiantes de las universidades españolas (CREUP), reserva de espacios para sus reuniones y actividades.
- Colaboración directa en las gestiones y actividades realizadas por las Delegaciones de Centro para su funcionamiento.
- Se ha coordinado y llevado a cabo el traslado de enseres y pertenencias de las asociaciones de estudiantes ubicadas en la segunda planta del CAE, con ocasión de las obras que se están llevando a cabo, gestionando, además, todo lo relativo al nuevo espacio.
- Se ha realizado y dado apoyo material, humano, económico y de gestión en la preparación y coordinación de diversos congresos y actividades realizadas por las Delegaciones de Estudiantes, como ha podido ser el Congreso de ANACAFYDE.

VOLUNTARIADO

En 2022 la actuación en materia de voluntariado se concreta a través de las líneas de sensibilización, formación e implicación, destacando el **Programa Voluntari@s UAL**, en el que, un año más, aumenta la participación de las personas motivadas para realizar acciones de voluntariado. El programa facilita la incorporación de los miembros de la comunidad universitaria a los proyectos de las entidades sociales que atienden a diferentes colectivos en ámbitos como: diversidad funcional, atención a menores en riesgo de exclusión, adicciones, minorías, migraciones y protección ambiental, entre otros.

Actuación en Materia de Voluntariado

30

ONGs

116

Voluntari@s de la UAL

Tres objetivos marcan el Plan de Voluntariado de la Universidad de Almería, dando lugar a tres líneas de actuación que aglutinan las distintas actividades realizadas para su consecución:

- SENSIBILIZAR: Crear conciencia sobre la problemática social que las entidades de voluntariado atienden y dar a conocer la labor que realizan.
- FORMAR: Preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, diseñando un plan de formación anual a través de cursos de formación en coordinación con las entidades de voluntariado en Almería.
- IMPLICAR: Promover el compromiso social y ciudadano, implicando a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de voluntariado de la provincia de Almería.

PROGRAMA DE ALOJAMIENTO CON MAYORES (PAM)

La doble necesidad, por un lado, la de disponer de un alojamiento alternativo para las personas matriculadas en la Universidad, cuyos domicilios distan de la capital, y, por otro lado, la necesidad de compañía para paliar la soledad que actualmente es uno de los problemas más acuciantes de las personas mayores, da lugar a la planificación de este programa.

Su objetivo es promover la solidaridad y el apoyo mutuo, entre el alumnado universitario y las personas mayores, a través de la convivencia intergeneracional, paliando la soledad de los/las mayores, facilitando la permanencia de estos/as en su entorno habitual, proporcionando un alojamiento alternativo al estudiantado, favoreciendo el diálogo entre generaciones, estableciendo relaciones de amistad, y, en definitiva, elevando la calidad de vida de ambos colectivos.

Este curso académico el Ayuntamiento de Almería se une al PAM, para lo que se formaliza, entre ambas instituciones, el convenio para su desarrollo.

La campaña de difusión se ha centrado en charlas-presentación del programa en cuatro centros del Ayuntamiento, junto a personal de los servicios sociales comunitarios: UTS Francisca Jiménez, Centro de mayores Oliveros, Asociación de mayores La Cañada y Centro de servicios sociales “Ciudad Jardín”.

AULA DE DEBATE Y EXPRESIÓN ORAL

El Aula de Debate y Expresión Oral de la UAL se orienta a fomentar dos capacidades fundamentales: la expresión oral y el pensamiento crítico.

Este año la actividad del Aula de Debate ha tenido novedades importantes. En primer lugar, la sesión inaugural contó con la colaboración de D. Manuel Bermúdez, director del Aula de Debate de la Universidad de Córdoba, quien impartió la conferencia inaugural. En el acto de apertura hubo una demostración de debate parlamentario por parte de los miembros del aula del curso pasado.

La formación ha mantenido el agrupamiento en nivel avanzado e inicial:

- Un grupo de **Iniciación al Debate** con un total de 95 inscritos.
- Un grupo de **formación avanzada en Debate Universitario** con un total de 22 participantes.

Ambos grupos han recibido un total de 18 sesiones formativas de tres horas. Paralelamente a la formación teórica se ha desarrollado una liga interna de debate universitario que ha constado de 4 fases de enfrentamiento entre equipos de la UAL. La final de la liga interna se hizo coincidir con la clausura del curso.

Equipos en representación de la Universidad de Almería han participado en 8 torneos del circuito nacional de debate universitario. En cinco de ellos hemos alcanzado las semifinales. Hemos obtenido la victoria en uno de ellos. Igualmente hemos recibido dos premios individuales. En los distintos torneos hemos movilizado a más de 20 participantes distintos en representación de la UAL. El resultado final es que se nos ha cursado invitación, por parte de la Liga Española de Debate Universitario, para participar con un equipo en el Campeonato Mundial de Debate en Español a celebrar en Madrid y con otro equipo en el Campeonato Mundial de Debate en Inglés.

Por primera vez algunos de los estudiantes del Aula han participado como jueces en dos torneos de la liga nacional de debate (Córdoba y Málaga).

Como dato destacable hay que resaltar que, por primera vez desde la creación de la UAL, cuatro estudiantes de nuestra universidad fueron seleccionados para participar en la XVIª SIMULACIÓN DEL PARLAMENTO ANDALUZ, organizada por la Fundación Cánovas.

Como en cursos anteriores hemos contado con la colaboración del Aula de Debate de la Universidad de Córdoba.

ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

En coordinación con ARATIES, que detecta en primera línea las dificultades y problemas de los estudiantes, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión se ha prestado atención personalizada a estudiantes cuya problemática no era competencia exclusiva de ninguno de nuestros servicios administrativos, o cuya situación personal o familiar recomendaba una intervención más cercana y un seguimiento a medio plazo.

Además, en relación directa con la atención prestada a estudiantes, se ha atendido a un total de **121 estudiantes con requerimientos de orientación**. En concreto a 63 estudiantes Universitarios de distintos grados de la UAL y a 58 estudiantes de 2.º de bachillerato con intención de matricularse en alguno de nuestros grados universitarios. En total se han realizado **252 sesiones** (con una duración media de 75 minutos). Todas las sesiones con estudiantes de bachillerato se han celebrado en formato virtual a través de videoconferencia. La mayor parte de las sesiones con estudiantes universitarios se han realizado en formato presencial.

Para facilitar el tránsito a la universidad a los nuevos estudiantes se ha elaborado una **Guía de Acogida** que contiene toda la información relevante para los nuevos estudiantes de la UAL, incluyendo los recursos a su disposición, los servicios más importantes para su incorporación a la UAL y la normativa básica que se aplica en su situación. La guía se distribuye en formato pdf, con los hiperenlaces necesarios para acceder a información detallada de cada uno de los recursos y servicios y con un formato orientado a la facilidad de uso con contenidos visuales y accesibles.

SERVICIO DE ALOJAMIENTO

Se ha mejorado durante este curso la información sobre alojamiento destinada a los miembros de la comunidad universitaria. Algunas de las acciones puestas en marcha han sido:

- Nueva versión en inglés de la página web tablón (buscador de alojamiento).

- Implementación versión para móviles y tablets.
- Envío email masivo general a oferentes para actualización de anuncios.
- Avisos personales a propietarios para actualización de su anuncio (con constancia/indicios por parte de la UAL de que el inmueble está alquilado).
- Difusión cartelería servicio alojamiento en los eventos con estudiantes de secundaria.
- Incorporación en web de la aceptación obligatoria términos y condiciones propietarios/inquilinos.
- Publicación de otras webs de alojamiento alternativas.

Como resultado de estas mejoras, ha subido la demanda de información y el uso de la web de alojamiento:

- Usuarios web: 4650.
- Sesiones de acceso a la página web: 7755.

Atención desde el email housing@ual.es:

- Atención a propietarios (asistencia técnica y consultas online): 56
- Consultas particulares de usuarios (alumnos y visitantes): 36
- Altas de propietarios: 75
- Altas perfil inquilino (registrados): 110
- Altas de inmuebles: 76

ACTIVIDADES ORIENTADAS A ESTUDIANTES DE INSTITUTO

Se han realizado las habituales actividades de orientación a los futuros estudiantes, pero, debido a la pandemia, el programa «Visita tu Universidad» se ha reemplazado por la **II Feria Aula Almería «Construye tu futuro»**, organizada junto con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía y distintos vicerrectorados y servicios de la UAL. La Feria se ha desarrollado de manera presencial en el centro de la ciudad de Almería.

También se ha colaborado en la organización de la **II Feria de la Ciencia**, junto con la Delegación de Educación, la Fundación Descubre, el secretariado de Divulgación científica y la Oficina de Transferencia de la investigación de la Universidad de Almería.

UALjoven se sigue afianzando como un espacio informativo que recoge múltiples actividades, talleres, proyectos y programas que organiza la Universidad para fomentar la participación de los Centros de Enseñanza Secundaria de nuestra provincia. Se han publicado en este último año un total de diecinueve actividades y ha tenido más de 30 000 visitas y 8299 nuevos usuarios.

UALjoven en cifras

19

Actividades publicitadas

30.015

Visitas

PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS

Respecto al **Programa de antiguos alumnos y amigos** de la Universidad, se sigue consolidando, en colaboración con centros y facultades, y actualmente supera los cinco mil miembros.

Programa de antiguos alumnos y amigos de la Universidad

4.529

Miembros a finales de 2021

5.200

Miembros a finales de 2022

Las actividades organizadas por el programa siguen siendo fruto de un estudio realizado con una encuesta de opinión, valoración y nuevas ideas de formación y actividades del programa.

La actividad más emblemática celebrada por el programa es el **Acto de Reconocimiento de Antiguos Alumnos de Honor** que se celebró el 11 de noviembre de 2021, fue su tercera

edición y tiene por objeto reconocer a los egresados de la UAL por su trayectoria personal y profesional.

En marzo se gestionó junto al STIC el volcado de toda la base de datos en su sistema para generar usuario de **campus virtual** a todos los miembros del Programa. Desde esa fecha se han generado **150 nuevas altas**.

A lo largo del curso académico 2021/22 se han generado 323 nuevas altas de Antiguos Alumnos a través de **charlas en el Aula**.

En el marco de la Feria de las Ideas 2022, el programa ha convocado los **II Premios al mejor proyecto emprendedor del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL**, para reconocer el emprendimiento entre los egresados. El premio fue otorgado a HEXACODE, plataforma destinada al sector turístico, formada por antiguos estudiantes.

En la **10ª Carrera Popular de la UAL** mantuvimos el premio “Antiguos Alumnos” a la mejor marca masculina y femenina”, donde una participación de 120 “Antiguos Alumnos”.

Además de las diferentes conferencias, se ha desarrollado el **I Programa de Mentoría**, cuyo objetivo es que egresados de la UAL, de forma voluntaria y en base a su experiencia laboral, apoyen el desarrollo profesional y personal de estudiantes de último curso y titulados/as en los dos últimos cursos académicos (2019/20 y 2020/21), que busquen aprender y crecer en su carrera profesional; ofreciéndoles asesoramiento personalizado sobre cuestiones relacionadas con su desarrollo profesional y su inserción laboral tales como la formación específica, el acceso al mercado laboral, el diseño de la carrera profesional o los posibles yacimientos de empleo. Este programa culminó con 67 parejas participantes.

Difusión de las actividades de formación, culturales y deportivas organizadas por la Universidad de Almería en las que pueden participar los egresados.

17. BECAS

Las **Becas y Ayudas Propias** se han visto incrementadas en un **8,74 %** ascendiendo a un importe total de **1 416 055 €** lo que sitúa muy cerca el objetivo de llegar al 1 500 000 € de este equipo de gobierno.

En este curso académico, dentro del marco de las **Ayudas al estudio**, se incorporaron 2 nuevas ayudas destinadas a cubrir las necesidades de comedor y desplazamiento que venían siendo demandas por nuestros estudiantes (Acción 5.7 de las Acciones de Gobierno 2022). Por ello, se debe destacar la dotación **55 500 € para comedor y 27 300 € para desplazamientos**. Además, el incremento de la dotación presupuestaria en las ayudas complementarias MEFP ha producido un incremento de **147 817 €** del presupuesto concedido, ascendiendo a un total de **353 731,86 €** con respecto a los **206 915,23 €** del curso anterior. En este sentido, se ha producido un incremento notable en las Ayudas Sociales, Ayudas Apoyo al Estudio, Becas de Matrícula de Máster y Ayudas Complementarias MEFP, triplicándose esta última respecto al año anterior.

En el marco de la excelencia, se ha realizado un esfuerzo por premiar a aquellos estudiantes que habían perdido la condición de excelentes en algún curso académico. Por ello, la convocatoria de **Becas UAL de Excelencia Académica** se ha ampliado con ayudas en continuación de estudios, lo que ha supuesto una dotación de **34 000 €** para el curso 2021/22, duplicando su dotación. Lo cierto es que este incremento ha producido un decremento en la concesión del número de ayudas de la convocatoria de la Beca Plus por su carácter complementario y excluyente.

Las **Becas Alojamiento-Residencia** en el curso 2021/22 vuelve a contar con las 40 plazas disponibles en la Residencia Universitaria Civitas por un importe de **286 000 €**.

Se observa un incremento importante en las **Ayudas a Deportistas** con el triple del importe concedido respecto al curso anterior.

Respecto a las **Becas UAL Mundo, ANUIES y Refugiados** se observa un pequeño descenso en las dotaciones presupuestarias. Las **Becas del Centro de Lenguas como la acreditación en Idiomas** se consolidan manteniendo su tendencia de los últimos cursos.

Las **Becas Univergem** de este curso prácticamente se han duplicado con respecto al curso 2020/21.

En las ayudas a continuación de estudios de máster se consolidan las **Becas Iniciación a la Investigación** con una dotación de **30 000 €**.

Tabla 15. Financiación propia dedicada a becas para estudiantes

Tipo de becas propias	2020/21	2021/22
Becas Excelencia Académica	16.000	34.000
Ayudas Sociales	6.900	8.960
Ayudas Apoyo Estudio	186.023	253.613
Ayudas Complemento MEFP	13.760	69.477
Becas Matrícula Máster	13.991	21.682
Becas PLUS	290.850	241.150
Becas Alojamiento-Residencia	286.000	286.000
Ayudas Emergentes	5.426	1.267
Becas Acreditación en Idioma	27.122	24.542
Becas Idiomas Doctorado	14.800	19.150
Ayudas Formativas y Premio Doctorado		56.456
Becas Cursos Verano y Ciclo Académico	3.956	4.996
Becas Centro de Lenguas	3.055	4.995
Formación en Competencias	14.207	14.500
Formación Empleo	98.571	102.424
Becas Deportistas DUAN y reconocimiento a medallistas	15.320	45.950
Becas Enseñanzas Propias	56.000	55.870
Becas UAL Mundo y ANUIES	100.000	80.000
Ayudas Refugiados	20.900	16.900
Becas Univergem	26.700	44.123
Ayuda Extraordinaria COVID	61.000	
Bonos de Datos por COVID	11.600	
Becas Iniciación a la Investigación	30.000	30.000
TOTAL	1.302.181 €	1.416.055 €

Además, tenemos las siguientes becas para nuestros estudiantes que no están consignadas en la tabla anterior:

- **70 becas duales** (10 becas más que el curso 2019/20), financiadas mediante convenios con empresas por un importe aproximado de **500 000 €**.
- Se mantienen **31 Becas de Colaboración en Departamentos** financiadas por el Ministerio con una dotación de **62 000 €**.
- Se ha producido un decremento de **3 023 149 €** respecto a **3 194 308 €** en las **Ayudas de Carácter General del Ministerio** por un importe este curso de **11 242 090 €** para un total de **4277 solicitudes concedidas respecto** a 4681 del curso anterior.

En el ámbito de las **prácticas extracurriculares** este curso académico se ha contado con una financiación de **109 213 €**.

Desde la Junta de Andalucía se han financiado las siguientes ayudas relacionadas con la contribución a la manutención y transporte de los estudiantes para movilidad:

- Convocatoria **Erasmus+ KA131**: concedida dotación presupuestaria de **815 465 €**.
- Convocatoria **Erasmus+ Prácticas**: **11 estudiantes** beneficiarios con una dotación de **12 338 €**.

En las ayudas a doctorado se ha dotado de **31 920 €** para actividades formativas, **18 689 €** para otros eventos formativos, **4640 €** para cursos de verano y **1205 €** para el Concurso Tesis en 3 minutos.

A continuación, se muestra una tabla resumen de las convocatorias descritas anteriormente, agrupadas por categorías donde se incluyen convocatorias externas.

Tabla 16. Resumen de becas

Grupo	Convocatoria	Importe en €
Ayudas al Estudio	Becas MEFP de Carácter General para Grado y Máster	3.023.149
	Becas UAL-Junta de Andalucía de Apoyo al Estudio para Grado y Máster.	353.732
Alojamiento	Becas UAL Residencia	286.000
Excelencia y Premios	Beca UAL +	241.150
	Beca UAL de Excelencia para Grado.	34.000
Idiomas	Ayudas UAL-JA Fomento de la Adquisición y Acreditación de Competencias Lingüísticas para Títulos de Grado.	24.542
	Ayuda para la obtención del reembolso de las pruebas para la acreditación de la competencia lingüística de nivel B1 o superior convocadas por el Centro de Lenguas de la UAL.	4.995
Colaboración	Becas de Colaboración Departamentos Grado y Máster.	62.000
Movilidad	Beca ERASMUS+ K131	815.465
	Beca Ualmundo	60.000
	Beca ANUIES	20.000
	Beca ISEP	8.000
	Beca refugiados	16.900
	Becas AUIP	50.000
	Becas Fundación Carolina	28.800
Investigación	Becas de Colaboración Investigación Máster.	30.000
Deporte	Becas DUAN	3.000
	Becas Medallistas CAU-CEU.	42.950
Prácticas y Formación	Ayudas para Formación Continua Títulos Propios	55.870
	Beca Prácticas extracurriculares Saludable, Sostenibilidad	12.900
	Prácticas y Formación	3.244
	Ayudas para matrícula Cursos de Verano	3.520
	Becas para el fomento a la cultura	3.520
	Prácticas y Formación	10.800
	Beca Prácticas FUNDACION ONCE CRUE	109.213
	Beca Prácticas extracurriculares en la UAL	109.213
	Prácticas y Formación	47.881
	Becas Prácticas CAMPUS RURAL	47.881
Becas PRAEM	131.663	

18. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

La Unidad de Atención a la Diversidad Funcional (UADIF) se dirige a todos los miembros de la comunidad universitaria con diversidad funcional, temporal o permanente, derivada de una discapacidad o con necesidades educativas especiales que requieran de recursos y programas de apoyo, ya sea mediante demanda directa o a través de programas generales dirigidos a toda la comunidad y, como tal, ha consolidado su labor a lo largo del curso 2021/22 con las siguientes líneas de actuación.

Dentro de la formación y sensibilización, mantenemos las redes sociales Twitter, Facebook e Instagram: @UALinclusiva, y conmemoramos todos los diferentes días mundiales con la colaboración de las diferentes asociaciones (más de 15 jornadas de sensibilización y concienciación), y más de una decena de actividades transversales como la participación, a propuesta de SEPIE, en la conferencia TCA (Transnational Cooperation Activities) “Inclusive Mobility”, del programa Erasmus +, organizada por la Agencia Nacional Sueca y celebrada en Estocolmo los días 7 y 8 de abril de 2022, la participación en el Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad, coordinado por ANECA, organización del XI Encuentro Nacional de la Red SAPDU-Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad, celebrado en modalidad online, los días 26 y 27 de enero, IX Encuentro Nacional SAPDU, entre otras muchas.

ATENCIÓN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS

A lo largo de año 2022 se han llevado a cabo las siguientes acciones en relación con recursos humanos:

En abril de 2022, dotación de personal por medio de dos puestos de apoyo a través de las becas de formación.

La UADIF ha sido centro de prácticas durante el curso 2021/22 para 2 estudiantes del Máster de Educación Especial, 1 estudiante de 4.º curso del Grado en Psicología, 1 estudiante de 4.º curso del Grado en Educación Social, 1 estudiante del Curso de Experto de Cualificación Profesional para el Empleo para personas con discapacidad intelectual y se han tutorizado 13 estudiantes del Curso de Experto de Cualificación para el Empleo para personas con discapacidad intelectual.

En cuanto a la atención a estudiantes con diversidad funcional, en el curso 2021/22, según la información proveniente de los datos de matriculación, existen matriculados 153 estudiantes en los distintos estudios ofrecidos por la UAL, con la siguiente distribución por centros.

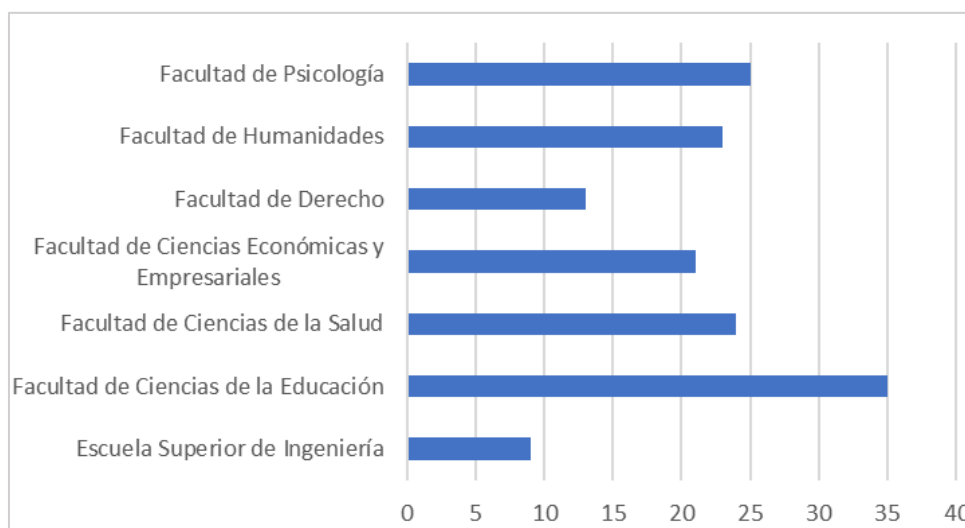


Figura 6. Distribución por centros del número de estudiantes con diversidad funcional

A lo largo del curso 2021/22 se han gestionado 141 expedientes de estudiantes con diversidad funcional, de los cuales 48 tienen discapacidad reconocida y los 93 restantes tienen necesidades especiales reconocidas de otras circunstancias, las cuales se distribuyen como aparece en el siguiente gráfico.

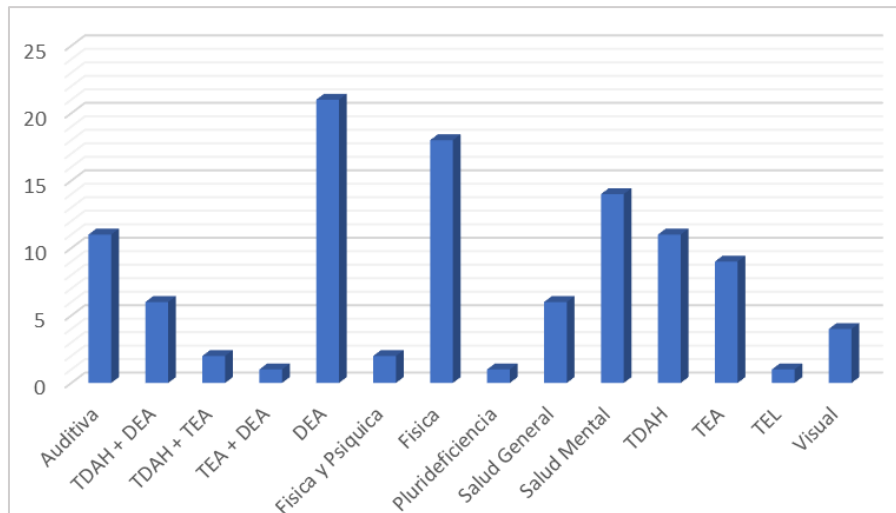


Figura 7. Tipos de diversidad funcional

Se han realizado las siguientes acciones:

- Diseño y tramitación de adaptaciones curriculares de 141 estudiantes de títulos oficiales.
- Gestión de adaptaciones de estudiantes de movilidad, en el marco del programa Erasmus+ de 3 estudiantes en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y la Fundación Universidad de Almería.
- Seguimiento y gestión de adaptaciones para el curso 2022/23 de 4 estudiantes entrantes y 1 estudiante con diversidad funcional saliente en el programa Erasmus+, en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y las universidades de procedencia y destino, respectivamente.
- Seguimiento semanal de tutorización a 6 estudiantes con necesidad de apoyo y supervisión continuada.
- 6 solicitudes de ordenadores portátiles al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC).
- 1 solicitud de adaptación de un ordenador portátil al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) con el programa informático de asistencia de voz JAWS.

- 5 solicitudes de reconocimiento de créditos para estudiantes de apoyo al Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.
- Coordinación con la Fundación Universidad de Almería para la provisión de intérpretes de lengua de signos para 7 estudiantes y traducción simultánea de italiano para una estudiante de movilidad.
- Para los estudiantes preuniversitarios, apoyo en la planificación y gestión de las adaptaciones en coordinación con el servicio de Acceso y organización de las aulas para estudiantes con necesidades especiales de la PEvAU. Un total de 74 estudiantes realizaron las pruebas con adaptaciones.
- Atención a 2 profesores con diversidad funcional.

Tabla 17. Actuaciones de atención a personas con diversidad funcional

Actuaciones	Número
Comunicaciones con coordinadores de curso y/o equipos docentes	253
Entrevistas con estudiantes	172
Supervisión semanal	6
Apoyo a profesorado con diversidad funcional	2
Expedientes de estudiantes con diversidad funcional	141
Procesos de gestión de adaptaciones	291
Estudiantes en prácticas	5
Estudiantes de apoyo	13
Apoyo en la PEvAU	68
Cursos de formación continua	1
Adaptación de pruebas de acreditación de idioma extranjero B1	1

19. IGUALDAD

La **Unidad de Igualdad de Género** ha continuado con la misión de elaborar y desarrollar los programas necesarios para impulsar las políticas de igualdad en nuestra universidad y coordinar las acciones específicas que puedan desarrollar en este ámbito los distintos órganos y servicios universitarios, en el marco del **I Plan de Igualdad 2020-2024 de la UAL**.

Las actuaciones se pueden clasificar entre actividades de sensibilización y formación en el ámbito universitario:

1. **Publicación de la Revista IgUALdad.** Desde la Unidad de Igualdad, cumpliendo con el objetivo de sensibilizar y formar a toda nuestra comunidad universitaria, se han realizado las publicaciones de los números 19, 20 y 21 de la **Revista igUALdad**. Es una revista en formato digital que recopila información relacionada con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres e incluye novedades, eventos, noticias, publicaciones, ayudas, normativa, artículos de interés, entrevistas, etc. Se publica trimestralmente y se envía a toda la comunidad universitaria.
2. Concesión a la Universidad de Almería de una subvención de 10 000 euros del Instituto Andaluz de la Mujer para poner en marcha la II Edición de la **Red Ciudadana de Voluntariado para la detección y prevención de la Violencia de Género**, que se ha llevado a cabo del 3 al 13 de mayo de 2022.
3. Concesión a la Universidad de Almería de una subvención de 10 000 euros del Instituto Andaluz de la Mujer para poner en marcha Actuaciones que fomenten la Igualdad de Género, que se han llevado a cabo desde el 1 de enero hasta el 31 de julio de 2022, dedicado a la línea ya consolidada “STEM” (Ciencia, tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Esta subvención ha servido para consolidar las actividades referentes al “11F: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”,

demás efemérides de la Mujer, la Ciencia y Tecnología, el III Campus Tecnológico para chicas, realizado del 4 al 14 de julio, etc.

4. Convocatoria de **premios** que reconocen institucionalmente los trabajos fin de estudios (TFG y TFM) que integren la perspectiva de género:
 - Modalidad I: Premio al Mejor Trabajo Fin de Grado de 400 euros y Diploma acreditativo. Premiada: Ana Torres, con ‘Los usos amorosos de la posguerra y la educación sentimental de la Transición: Carmen Martín Gaité y Marta Sanz’. Alumna del Grado de Filología Hispánica, ha estado tutelada por la profesora María Isabel Navas.
 - Modalidad II: Premio al Mejor Trabajo Fin de Máster de 600 euros y Diploma acreditativo. Premiada: María del Mar Gómez, con ‘Denuncias sobre malos tratos en los matrimonios españoles del siglo XVIII’. Ella ha sido tutelada por el profesor Francisco Gil como alumna del Máster en Estudios Avanzados de Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental.
5. Convocatoria de **premios** que reconocen institucionalmente la mejor tesis doctoral que integre la perspectiva de género: Premiada: María José Castillo Robles por su trabajo “La producción crítica y ensayística de María Teresa León”, defendida en el Programa de Doctorado Estudios Superiores de Lengua y Literatura. Dirigida por la Dra. María Isabel Navas.
6. **Convocatoria de ayudas destinadas a la organización de actividades para la promoción de una cultura de igualdad.** Las actividades se han realizado en periodo lectivo desde el momento de la publicación de esta convocatoria hasta el 31 de octubre de 2022, y han tenido lugar en el campus universitario.

Se han establecido dos plazos para la presentación de las solicitudes:

- Del 24 de enero al 20 de febrero de 2022: se han concedido ayudas para 9 proyectos por un importe total de 6957 €.
- Del 1 al 14 de junio de 2022: se han concedido ayudas para 8 proyectos por un importe total de 6684 €.

7. Alianza interinstitucional en dos proyectos: “Almería Unida contra la Violencia de género” en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) y “Almería Unida por la Igualdad” en el Día internacional de la Mujer (8 de marzo).
8. Inauguración de los bancos decorados con la bandera del Orgullo LGBTI, destinados a visibilizar el compromiso institucional con los derechos de las personas que pertenecen al colectivo LGTBI.
9. Campaña de prevención contra la violencia de género, contra el acoso sexual, acoso por razón de sexo, identidad de género y orientación sexual, con celebración de los días más señalados: 25N-Día internacional por la eliminación de las violencias hacia las mujeres, en el marco de la iniciativa Conjunta Almería Unida contra la Violencia de Género. Inauguración de la campaña BANCO ROJO EN LA UAL.

20. INSERCIÓN LABORAL

La inserción laboral de nuestros estudiantes sigue siendo uno de nuestros objetivos prioritarios como universidad. Las **prácticas en empresas** dan la posibilidad a los estudiantes de tener el primer contacto con el mundo laboral, por lo que realizamos un gran esfuerzo para que todos tengan acceso a las prácticas curriculares y extracurriculares.

Tabla 18. Número de estudiantes en prácticas en empresas y entidades gestionadas por ICARO

Tipo de prácticas	2020/21	2021/22
Curriculares	1.652	1.482
Extracurriculares	385	433
PRAEM	120	170
Otras modalidades	73	93
TOTAL	2.230	2.178

El programa de **Becas Talento D-UAL**, ampliado a los títulos de máster universitario, se ha tenido que adaptar y, en algunos casos, prorrogar, según la evolución de la pandemia. En el programa **Apadrina Talento**, donde la empresa apadrina y mentoriza a un estudiante desde el primer curso de grado, se han ofertado 7 plazas en el curso 2021/22, de las cuales se han cubierto 3, para los grados de Ingeniería Agrícola e Ingeniería Informática (2).

Tabla 19. Becas Talento D-UAL

Becas Talento D-UAL	2020/21	2021/22
Número de becas	69	90
Número de empresas	20	28
Número de Títulos (grado y máster)	27	31

Por otra parte, en la **Agencia de colocación de la UAL**, durante el curso 2021/22, se han gestionado a fecha 11 de julio un total de 377 ofertas de empleo con una cobertura del 17 % (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección).

Agencia de Colocación

17 %

Cobertura

377

Ofertas de Empleo

21. EMPRENDIMIENTO

En el curso 2021/22 se han potenciado las actividades de fomento de la cultura emprendedora, las acciones formativas de desarrollo de competencias emprendedoras y las actividades de apoyo al desarrollo de proyectos para estudiantes y egresados que tengan una idea de negocio o proyecto. El 15 de febrero de 2022 se inauguró el Área de Emprendimiento, situado en la planta baja del Centro de Atención al Estudiante, y será punto de encuentro y dinamización de estudiantes con inquietudes emprendedoras, proyectos y empresas. Cuenta con un espacio para la realización de actividades, un área de trabajo en equipo, una sala de coworking, una sala de mentorización y reuniones, y un servicio de información y asesoramiento a emprendedores.

Durante el curso se han realizado itinerarios emprendedores a 64 proyectos, 9 de los cuales ya se han constituido como empresas y 25 están en fase de obtención de recursos y puesta en marcha.

Tabla 20. Iniciativas de promoción del Emprendimiento

Iniciativas de Emprendimiento	2020/21	2021/22
Proyectos empresariales	80	64
Planes de empresa	11	25
Empresas creadas (PAE)	8	9

En octubre de 2021 se celebró el **IV foro de inversión PROPELER**, promovido por la Universidad de Almería, el PITA y Cajamar. Su objetivo es impulsar la creación y el desarrollo de nuevas empresas, preferentemente en el seno de la comunidad universitaria, y proyectos vinculados a los principales sectores productivos de la provincia de Almería. Contó con 25 proyectos de los que 6 fueron seleccionados y se contó con la participación de 47 asistentes entre inversores, representantes de entidades y emprendedores.

La **14.ª edición de la Feria de las ideas** contó con 247 persona inscritas (49,5 % mujeres), promovidos por 104 personas. Además, se otorgaron premios patrocinados por 36 entidades valorados en más de 20 000 €. Uno de los premios más destacados es el Elevator Pitch para el que se postularon 46 vídeos de proyectos emprendedores. Desde que se abrió la página durante el mes de marzo, ya se podía visitar el listado de proyectos y las actividades. Se han contabilizado 21 244 visitas.

Entre las actividades formativas destacan los **cursos JUMP Emprendedores Iniciación y Avanzado**, dirigidos a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento. Los contenidos del programa JUMP han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y empresas (Andalucía Emprende, Colegio de Economistas, Agencia IDEA, AJE, Andalucía Open Future, PITA, Cajamar, Asociación A Toda Vela, NEP Consulting, Tabalú...), y que participan impartiendo talleres y/o mentorizando equipos. En el curso 2021/22 este programa se ha realizado dos ediciones, “El Reto” y “El Desafío”, con un formato más dinámico y experiencial, y ha sido realizado por 23 y 20 estudiantes de diversas titulaciones de grado y postgrado. En ambas ediciones se han entregado Premios al mejor proyecto que han recaído en AWAKE DRIVE y EXOMOVE, respectivamente.

Además de las actividades propias, también se promueve la participación de emprendedores universitarios UAL en programas nacionales e internacionales, como Startup Programme, Vodafone Campus Lab, Alhambra Venture.

En el ámbito de las colaboraciones en **estudios internacionales**, la Universidad está integrada en los proyectos **GEM** y **GUESSS**. El proyecto GEM (*Global Entrepreneurship Monitor*) es el más prestigioso y extenso estudio sobre el estado del emprendimiento a nivel mundial, en el que colaboran miles de investigadores de más de 100 países. Por otra parte, el proyecto GUESSS (*Global University Entrepreneurial Spirit Students’Survey*) es el principal proyecto de investigación global sobre emprendimiento de estudiantes universitarios. Se han publicado sendos informes sobre los resultados de la provincia de Almería y de la Universidad de Almería.

Adicionalmente a los servicios y actividades indicadas, se desarrollan Programas específicos como **Estudia y Emprende**. Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello fomenta la realización de trabajos fin de estudios, prácticas y otros trabajos de asignaturas de los planes de estudio relacionados con el emprendimiento empresarial y social.

El **programa Matilda Emprende** cuenta con el apoyo del Instituto de la Mujer de la Junta de Andalucía y la Asociación de Mujeres Empresarias de Almería, ALMUR. Está dirigido a estudiantes y egresadas a las que se les formará para desarrollar proyectos empresariales que aportan valor a la sociedad y tiene también el objetivo de mejorar y ayudar a la empleabilidad de sus estudiantes y egresadas. En la 14ª Feria de las Ideas se patrocinó el **Premio Matilda Emprende**, que recayó en el proyecto de María Albazán, una estudiante de Marketing que está desarrollando un proyecto de moda sostenible.

Como resumen de la actividad del área de emprendimiento se presentan los indicadores básicos en la siguiente tabla.

Tabla 21. Indicadores básicos de promoción del Emprendimiento en el curso 2021/22

Indicador	Valor
N.º de asistentes a actividades de emprendimiento	1.809
N.º de estudiantes y egresados inscritos en el Registro de Emprendedores UAL	361
N.º de estudiantes que han realizado JUM Emprendimiento	43
N.º de proyectos de emprendimiento asesorados	64

22. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el ámbito de la Extensión Universitaria, el curso 2021/22 ha estado marcado por la vuelta a la presencialidad de la mayoría de las actividades de cultura que se han programado. No obstante, se han mantenido algunas actividades en formato virtual ya que ello ha permitido contar con ponentes de prestigio que, debido a sus compromisos, no podían desplazarse a nuestro Campus.

La programación cultural se ha diseñado en torno a las **10 Aulas Culturales**. Son las **aulas** dedicadas a promover la Fotografía, las Artes Escénicas, la Música, las Artes Plásticas, la Astronomía, la Radio, el Cine, el Patrimonio, las Letras y la Divulgación Científica.

Aulas Culturales

Fotografía	Radio	Música
Artes Escénicas	Cine	Patrimonio
Astronomía	Letras	Artes Plásticas
Divulgación Científica		

La programación cultural de este curso ha sido muy amplia y variada y, tras los años de pandemia, hemos alcanzado un número récord en cuanto a la celebración de actividades se refiere. En total se han celebrado **204 actividades** entre cursos, conciertos, exposiciones, proyecciones de cine, visitas guiadas, obras de teatro y ciclos académicos. Hemos tenido un total de 7090 matriculados o inscritos en las actividades que requerían reserva de plaza y estimamos un total de 15 000 participantes en la programación cultural del curso 2021/22.

En este curso, además, se ha puesto en marcha el **Pasaporte Cultural**, que permite el reconocimiento académico por la participación de los estudiantes en actividades culturales de corta duración. Además, en el segundo cuatrimestre se ha implantado la certificación y reconocimiento de competencias transversales y culturales por la realización de actividades formativas de carácter cultural.

Si nos detenemos en la siguiente tabla, podemos comprobar el elevado número de actividades celebradas en este curso.

Tabla 22. Actividades culturales organizadas

Actividades Culturales	2020/21	2021/22
Cursos y talleres	62	40
Exposiciones	7	8
Conciertos y recitales	10	22
Obras de teatro	2	1
Visitas guiadas del Aula de Patrimonio	3	10
Otros (encuentros con escritores, proyecciones de cine, conferencias...)	80	123

Además, se publicaron dos convocatorias de ayudas para la organización y celebración de actividades de Extensión Universitaria. La Comisión de Extensión aprobó **ayudas por valor de 40 000 €**, con las que se han financiado 43 actividades organizadas por los responsables de Centros y Departamentos, así como por el resto de los miembros de la comunidad universitaria.

23. EDITORIAL UNIVERSITARIA

La Editorial Universitaria ha continuado con su proceso de modernización tal como viene ocurriendo desde la reestructuración emprendida a partir del curso 2015/16 y con la entrada en funcionamiento del sello de calidad para colecciones académicas (CEA-APQ). El propósito es consolidar la editorial como un referente en la edición académica, sobre todo por la relevancia de algunas de sus colecciones, así como estar presente en la sociedad a través de publicaciones de interés generalista con un claro perfil cultural. Para ello, hemos desarrollado instrumentos que garanticen la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social.

En cuanto al **formato de las publicaciones**, se ha seguido apostando por el electrónico con el fin de optimizar recursos y llegar a un público más amplio. En el curso 2021/22 se han **publicado 54 libros**, de los cuales **36 han sido en formato electrónico**.

Por otra parte, tras la implantación en el curso 2019/20 del **software *Open Monograph Press*** para la gestión de publicaciones y tras la incorporación, en el curso 2020/21, de nuevas utilidades para promover la trazabilidad y transparencia de todo el proceso relacionado con la publicación de un libro, en este curso 2021/22 se han puesto en marcha todas estas mejoras y se ha coordinado el trabajo con los directores de las colecciones académicas con el fin de que en los próximos cursos podamos optar al reconocimiento del sello de calidad en alguna de nuestras colecciones.

Respecto al **portal de revistas científicas OJS**, que implantamos hace unos años, en este curso se han incorporado 3 nuevas revistas (*Revista Española de Retórica, Álabe y Oralía*). El portal cuenta ya con 12 revistas en funcionamiento, y 4 de ellas tienen el sello de calidad Fecyt.

24. CURSOS DE VERANO

En este curso, de nuevo se ha contado con un catálogo de cursos en modalidad presencial, con temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas. Nuestra oferta se ha diseñado con el propósito de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno.

En la edición de cursos de verano de este año, celebrada entre el 4 y 31 de julio, hemos celebrado 24 cursos repartidos en 8 sedes: Almería, Roquetas de Mar, Dalías, Rodalquilar (Níjar), Tíjola, Cuevas del Almanzora, Vélez Rubio y Vélez Blanco.

Un año más, la excelencia de nuestros cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, acordes con las estrategias de la Universidad y con el interés social, y gracias a los directores de nuestros cursos y a la participación de 284 ponentes referentes nacionales e internacionales.

También debemos señalar que se han matriculado 708 estudiantes y las ayudas han alcanzado a 157 universitarios: 10 por el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria, 34 por la Escuela Internacional de Doctorado y 113 por entidades colaboradoras externas.

Con esta edición, el equipo de gobierno ha conseguido cumplir su pretensión: que los Cursos de Verano de la Universidad de Almería se posicionen como cursos de referencia en el panorama nacional, por la innovación, actualidad y relevancia de las temáticas abordadas; por la calidad de sus ponentes; y por la amplia red de colaboraciones generadas con entidades de nuestro contexto socioeconómico.

Tabla 23. Los Cursos de Verano en cifras

Cursos de verano	2020/21	2021/22
Sedes	8	8
Cursos	26	24
Ponentes	320	284
Alumnos	839	708
Charlas en abierto	7	5
Entidades colaboradoras	41	44
Becas	84	157

Una edición más los asistentes han valorado el programa de cursos de verano de este año con un 9,05 y los ponentes con un 9,7 sobre 10.

25. DEPORTES

UAL-Deportes se reafirma como un servicio fundamental dentro del espacio universitario, tanto a nivel académico como extraacadémico. La comunidad universitaria en general, y el alumnado en particular, reconoce cada vez más a los servicios deportivos como un aspecto básico dentro de su estancia en el campus universitario, como demuestra el crecimiento continuo año tras año en el número de **Tarjetas Deportivas PLUS** emitidas.

La consecuencia natural de este aumento de usuarios con Tarjeta Deportiva es, asimismo, el aumento en la participación en todos y cada uno de los programas deportivos ofertados completando, en la amplia mayoría de los casos, las plazas ofertadas e incrementando el número de usuarios en aquellos servicios de uso libre, tales como el entrenamiento libre en sala de fitness o el nado libre en piscina.

Los **programas de entrenamiento dirigido**, tanto en el plano de la salud (Programa “Deporte y Salud”) como en el plano competitivo (Grupos de entrenamiento-selecciones universitarias), se han consolidado dentro de nuestra programación siendo los dos programas más demandados por los usuarios en el comienzo de curso. En este contexto,

durante el curso 2021/22 se ha puesto en marcha el **Programa de Mentoring** en el que un programa deportivo es usado como espacio de aprendizaje complementario para estudiantes universitarios interesados, en este caso, en el desarrollo de competencias en el sector del entrenamiento en deportes de competición.

Hasta el 15 de octubre 2022 se han dado de alta un total de 2352 tarjetas deportivas, siendo 2149 de tipo PLUS y 203 básicas. Sigue creciendo de forma imparable la Tarjeta Deportiva PLUS frente a la Básica, lo que afianza el modelo de gestión desarrollado durante los últimos 7 años, significando a los poseedores de la Tarjeta Deportiva como usuarios que practican activamente y de forma continuada deporte en la Universidad de Almería.

Tarjeta Deportiva PLUS

1.676

Estudiantes

356

PAS, PDI y familiares

117

Otros colectivos

Tarjeta Deportiva BÁSICA

182

Estudiantes

15

PAS, PDI y familiares

6

Otros colectivos

Crecimiento en altas de la Tarjeta Deportiva Plus

(respecto al curso 2020/21)

+2,2 %

Estudiantes

+17,1 %

PAS, PDI y familiares

En cuanto a las **instalaciones**, se mantiene la política de otorgar total prioridad a las actividades docentes e investigadoras, lo que se sigue traduciendo en la mejora continua de las prestaciones de los espacios deportivos para este fin. Por otro lado, se ha producido

un aumento en el uso de las instalaciones para práctica deportiva libre por parte de la comunidad universitaria, especialmente en la piscina cubierta, haciendo incluso necesario limitar los usos externos de los espacios deportivos para poder dar servicio a nuestra comunidad universitaria, especialmente aquellos ligados a las prestaciones de la Tarjeta Deportiva PLUS.

Más allá de los servicios y programas deportivos, también se han mejorado notablemente aspectos que ofrecen a nuestros usuarios **mejoras en la permanencia en el campus universitario**. Por un lado, se consolida el servicio de *taquillas inteligentes* para Vehículos de Movilidad Personal (VMP) en nuestras instalaciones deportivas, dando lugar además a la instalación de nuevos puntos distribuidos por el campus universitario de libre uso lo que convierte a la UAL en una institución que promueve de forma práctica y efectiva la promoción de la movilidad sostenible.

En este ámbito de **servicios complementarios**, a los poseedores de la Tarjeta Deportiva PLUS también se les ha ampliado el servicio de cesión permanente de taquilla para uso personal con la instalación en el campo de fútbol de la UAL de taquillas, lo que significa que el 100 % de los espacios deportivos cuentan con este, cada vez, más demandado servicio para nuestros usuarios.

Por último, en el apartado de infraestructuras ha continuado la **construcción del nuevo Edificio de Deportes**, una actuación que significará un espectacular cambio para la docencia de todo el ámbito de la educación física y otorgará una nueva dimensión dentro del campus universitario, tanto físicamente como en la prestación de servicios.

26. UNIVERSIDAD DE MAYORES

El Plan de Estudios de la Universidad de Almería se ha actualizado en este curso 2021/22. Consta de dos ciclos, con un total de **6 cursos**. El primer ciclo, que comprende los cursos de 1.º a 4.º, contiene asignaturas con temáticas variadas de las áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. El segundo ciclo, 5.º y 6.º, está estructurado en tres itinerarios específicos. Todas las materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

Tras la pandemia, en el curso 2021/22, se retomó la total presencialidad de la docencia, aunque se mantuvo la distancia de seguridad interpersonal, medidas de ventilación y de higiene. Por este motivo, se redujo la capacidad de las aulas al 50 % y se disminuyó el número de plazas ofertadas, tal como se aprecia en la siguiente tabla.

El equipo docente de la Universidad de Mayores lo conforman tanto profesorado de la UAL como externos y se selecciona mediante una convocatoria pública anual. Este curso hemos contado con 136 docentes que han impartido las 40 asignaturas del programa.

Tabla 24. La Universidad de Mayores en cifras

Universidad de Mayores	2020/21	2021/22
Estudiantes	230	466
Profesorado	87 de la UAL 22 externos	95 de la UAL 41 externos

El curso de la Universidad de Mayores se cerró con una alta satisfacción de los estudiantes con la labor docente y administrativa (puntuación de 4,5 sobre 5 puntos).

Universidad de Mayores

466

Estudiantes matriculados

136

Profesores

4,5 /5

Satisfacción de los estudiantes

40

Módulos formativos

10

Talleres

67

Actividades culturales

27. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una línea estratégica fundamental de nuestro gobierno universitario. Dentro de las múltiples facetas que la internacionalización presenta, destacan la movilidad, la promoción y la cooperación internacional.

Las políticas de movilidad internacional de la UAL pretenden atraer a estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de todo el mundo a nuestro campus, así como favorecer la movilidad internacional de los miembros de nuestra universidad. En la línea de anteriores cursos académicos, desde el Vicerrectorado, particularmente desde la Dirección del Secretariado de Movilidad Internacional, se viene realizando un gran esfuerzo para incrementar las posibilidades y la calidad de las movidades, tanto de estudiantes como de personal, bien en el ámbito del programa Erasmus+, o en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio. La eliminación progresiva de las restricciones de movilidad internacional derivadas de la pandemia por COVID-19, que afectó de forma muy negativa a las movidades del curso académico anterior, ha favorecido una significativa tendencia al alza de las movidades internacionales que ya se venía experimentando en los años anteriores a la pandemia, llegando, incluso, en algunos casos, a experimentar un aumento significativo en el número de movidades respecto a los cursos académicos de los años prepandemia.

Movilidad Internacional (entrante + saliente)

639

Estudiantes en 2020/21

1.687

Estudiantes en 2021/22

Tabla 25. Movilidad internacional

PROGRAMA SALIENTE	2020/21	2021/22	PROGRAMA ENTRANTE	2020/21	2021/22
E+ KA131	205	376	E+ KA131	249	503
E+ KA131 Prácticas	23	31	E+ KA131 Prácticas	8	13
E+ KA171	5	10	E+ KA171	26	84
ISEP	1	7	ISEP	0	9
CONAHEC	0	0	CONAHEC	0	0
SICUE	45	81	SICUE	31	35
PIMA	0	0	PIMA	0	0
UALMUNDO	4	24	UALMUNDO	12	54
ANUIES-CRUE	0	8	ANUIES-CRUE	2	5
E+ STA KA131 y KA171	0	39	E+ STA KA131 y KA171	0	11
E+ STT KA131 y KA171	0	39	E+ STT KA131 y KA171	0	47
TOTAL	283	615	STUDY ABROAD	28	311
			TOTAL	356	1.072

Estas cifras demuestran unos niveles de recuperación muy positivos con respecto al año anterior, no solamente en la movilidad estudiantil, sino en las **acciones de movilidad de PAS y PDI**, colectivos a los que, dado el éxito de años anteriores, se ha ofrecido, una vez más, la posibilidad de realizar cursos de idiomas en países de lengua inglesa para el perfeccionamiento de sus habilidades lingüísticas en el marco del Programa Erasmus+. Cabe destacar, además, el **notable incremento en las cifras de movilidad entrante en la mayoría de los programas de movilidad internacional**, lo que demuestra el atractivo creciente de nuestra universidad como destino para realizar movidades de estudios, prácticas, docencia y formación por parte de las instituciones internacionales.

Adicionalmente a los programas de movilidad Erasmus+ de la UAL, la participación de nuestra Universidad en los Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) y del Mar (ceiMar) permitió ofrecer otras oportunidades de movilidad internacional.

Tabla 26. Movilidad internacional en los Campus de Excelencia ceiA3 y ceiMar

PROGRAMA SALIENTE	2021/22	PROGRAMA ENTRANTE	2021/22
ceiA3: Erasmus+ estudios	3	ceiA3: E+ estudiantes	2
ceiA3: Erasmus+ prácticas	3	ceiA3: E+ prácticas	1
ceiA3: Erasmus+ STT	5	ceiA3: Erasmus+ STT	2
ceiA3: Erasmus+ STA	9	ceiA3: Erasmus+ STA	1
ceiMAR: Erasmus+ estudios	0	ceiMAR: Erasmus+ estudios	3
ceiMAR: Erasmus+ prácticas	1	ceiMAR: Erasmus+ prácticas	0
ceiMAR: Erasmus+ STT	4	ceiMAR: Erasmus+ STT	0
ceiMAR: Erasmus+ STA	0	ceiMAR: Erasmus+ STA	0

Las movilidades concedidas y ejecutadas confirman, una vez más, la posición destacada de la UAL dentro del Sistema Universitario Español en el campo de la internacionalización, con significativas cifras de financiación obtenidas para realizar movilidades de estudiantes, PAS y PDI entre países del programa Erasmus+ (Acción Clave KA131), tanto en valores absolutos, como, aún más, en valores relativos, teniendo en consideración el tamaño de nuestra universidad.

Respecto al presupuesto obtenido para la financiación del programa de movilidad Erasmus+, se obtuvieron las cifras que se indican en la siguiente tabla. Durante el curso académico 2020/21, el SEPIE no convocó financiación para movilidades con países asociados (Acción Clave KA171) debido a las limitaciones en la movilidad internacional entre países de fuera de la Unión Europea aún derivadas de la pandemia por COVID-19, decisión que se ha mantenido durante el curso académico 2021/22 con objeto de poder ejecutar las movilidades que no pudieron realizarse durante el curso académico anterior por los motivos ya mencionados.

Tabla 27. Programas Erasmus+

PROGRAMA	Número de movidades		Presupuesto	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
E+ KA103	405	879	1.060.750 €	951.157 €
E+ KA107	No convocatoria	94	677.305 €	No convocatoria
TOTAL	405	973	1.738.055 €	951.157 €

Durante el curso 2021/22, la Universidad de Almería ha prorrogado su participación en Proyectos de cooperación, innovación e intercambio de buenas prácticas convocados en el marco del Programa Erasmus+, Acción clave 2, consiguiendo financiación a través de proyectos europeos de cooperación, innovación e intercambio de buenas prácticas, tanto a modo de institución coordinadora, como de institución socia, entre los que destacan los siguientes:

Tabla 28. Proyectos europeos de cooperación, innovación y buenas prácticas Erasmus+ KA2 vigentes durante el curso 2021/22

PROYECTO	Institución coordinadora	Entidad financiadora	Financiación conseguida
Developing future - oriented academic curricula in Teacher Education with innovative methodologies for Nex-Gen Asian. HEIs (FRACTION)	Wrocław University of Science and Technology (Polonia)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	96.428 €
IENE9: Developing a culturally competent and compassionate LGBT + curriculum in health and social care education	Middlesex University Higher Education Corporation (Reino Unido)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	33.340 €
CT4SILVERCAREGIVERS - Certified Training for Silver Caregivers	Diputación Provincial Zamora (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	27.230 €
MathiCs: “Strengthening Mathematics Education by the use of ICTs in Morocco”	Universidad de Almería (España)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	942.855 €
NEGHTRA: “Next Generation Training on Intelligent Greenhouses”	University of Patras (Grecia)	COMISIÓN EUROPEA (EACEA)	71.117 €
EU-TeachPaaS: Pan-EU network of digital education passport centres in higher education	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL (SEPIE)	210.685 €
The RURALTOUR: A Training Programme For Sustainable Rural Tourism	Trabzon Ortahisar Municipality (Turquía)	AGENCIA NACIONAL TURQUÍA	36.255 €

CREATE: European Atelier of Crafts 4.0. - Digital Skills and Augmented Didactics applied to the European Atelier of Crafts Model under the Erasmus+ programme	ECIPA UMBRIA SCARL (Italia)	AGENCIA NACIONAL ITALIANA	33.385 €
IENE11: Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy. IENE 11 PROVAC	Asociata EDUNET (Rumanía)	AGENCIA NACIONAL RUMANA	40.556 €
CISCOFY: A Connective, Inclusive and Smart digital Competence-building Framework	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	50.000 €
U-GREEN: University cooperation for promoting the GREEN transition and sustainable practices in education and training	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	346.637 €
ENTRE-YOUTH: An Entrepreneurial Youth Worker Training Programme on Sustainable & Circular Urban Food Enterprising	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	151.939 €
E-PRI4ALL: Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning	Universidad de Almería (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	253.341 €
TOCL: Translation of Cultural Language for the inclusion of migrants'	Open Cultural Center (España)	AGENCIA NACIONAL ESPAÑOLA (SEPIE)	28.395 €
TOTAL			2.322.163 €

UNGreen, THE GREEN EUROPEAN UNIVERSITY

UNGreen, The Green European University, el proyecto de Universidad Europea liderado por la Universidad de Almería y sometido a evaluación ante la Comisión Europea en la última convocatoria (2022) del Programa Erasmus+, Acción Clave 2, Cooperación Internacional, ha sido aprobado (27 de julio de 2022) con la excelente calificación de 89 sobre 100 puntos.

Valoración del proyecto por la Comisión Europea

89 / 100

31

Proyectos presentados

4

Proyectos aprobados

Esta tercera convocatoria del Programa ha resultado más competitiva que cualquiera de las dos anteriores, pues a la misma han concurrido 31 proyectos, con implicación de más de 250 universidades de toda Europa, y solamente 4 de esos 31 proyectos, uno de ellos UNIgreen, han sido aprobados por la Comisión.

El Consorcio está integrado por las Universidades de Almería (Coordinadora), Agricultural University of Iceland (Islandia), Agricultural University Plovdiv (Bulgaria), Haute Ecole de la Province de Liège (Bélgica), Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal), Institute Sup'Biotech Paris (Francia), Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italia) y Warsaw University of Life Sciences (Polonia), instituciones de educación superior de prestigio internacional especialmente en las áreas de investigación que constituyen el eje de UNIgreen, The Green European University.

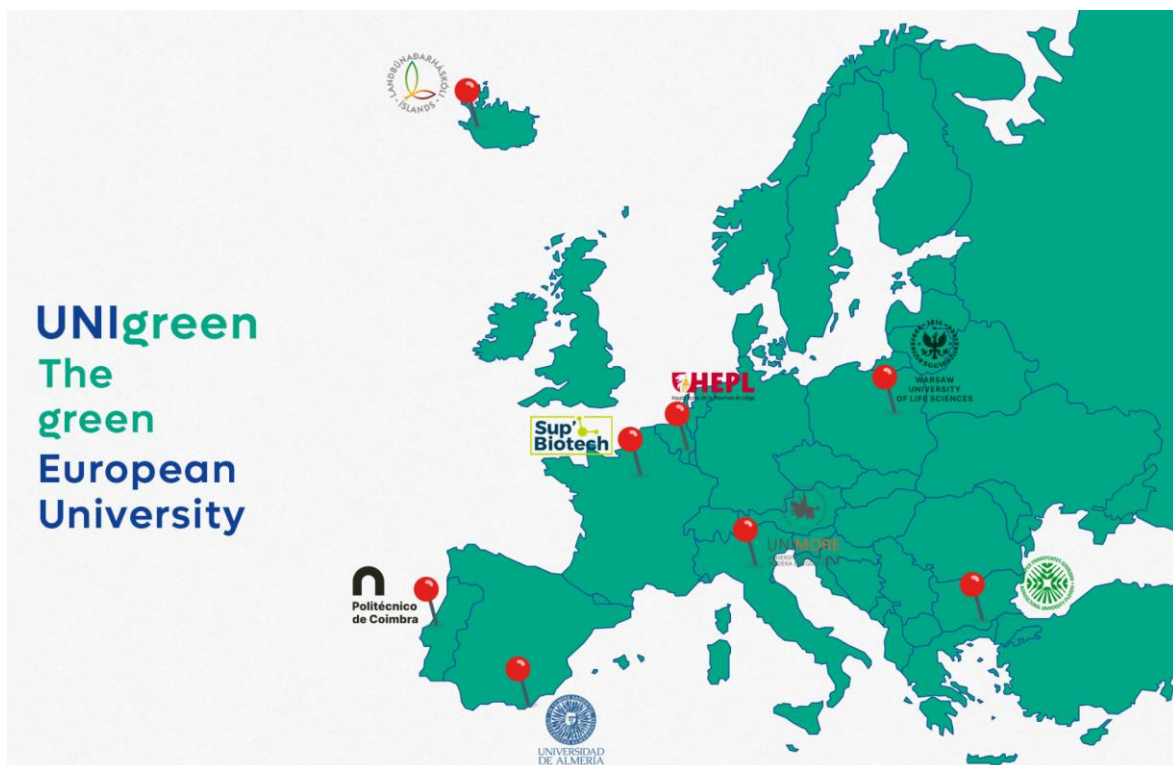


Figura 8. Universidades que integran el consorcio UNIgreen

La Universidad, con la creación de este consorcio, pretende reforzar los vínculos entre educación, investigación, innovación, buenas prácticas y transferencia de conocimiento, de manera que la Alianza de Universidades UNGreen se convierta en la institución europea de referencia en materia de educación superior e investigación en las áreas, principalmente, de la Agronomía sostenible, la Biotecnología verde y las Ciencias Ambientales y de la Vida. Se abre pues un enorme campo de posibilidades, no sólo para la Universidad de Almería, sino también para la ciudad y para la provincia, en particular para el agro, el turismo sostenible y la biotecnología.

Más concretamente, la visión y de la misión de la Alianza UNGreen quedan enmarcadas por las siguientes grandes líneas y desafíos europeos en materia, aunque no solo, de Educación Superior:

- La Estrategia Europea para las Universidades, marca el camino a seguir para las Instituciones de Educación Superior y la necesidad de fortalecer la dimensión europea en la Educación Superior y la Investigación, además de proporcionar apoyo a las Universidades como actores del cambio global, como promotoras del pacto verde y de la transición digital, para reforzar el liderazgo global de Europa.
- Las Instituciones de Educación Superior nos enfrentamos a desafíos específicos relacionados con el Espacio Europeo de Educación, el Espacio Europeo de Educación Superior, el Proceso de Bolonia y el objetivo de construir sistemas de educación y formación resilientes y con visión de futuro en la Unión Europea.
- Las Instituciones de Educación Superior debemos dar respuesta a los desafíos que, siendo globales por naturaleza, deben abordarse a nivel local (enfoque “think globally, act locally”). Nos referimos así a los desafíos relacionados con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Pacto Verde Europeo.
- Las Instituciones de Educación Superior somos, en definitiva, fuertes contribuyentes al desarrollo regional y, en ese sentido, nuestro ámbito de intervención debe estar alineado con las prioridades y estrategias de innovación nacionales y regionales, en particular las Estrategias de Especialización Inteligente (S4).

En este sentido, la misión de UNlgreen es:

1. **Apoya la transición verde:** Proporciona un marco científico y tecnológico actualizado para capacitar, mejorar y empoderar a los profesionales y expertos, actuales y futuros, en el campo de la Agricultura Sostenible, la Biotecnología Verde y las Ciencias Ambientales y de la Vida, para dominar la transición verde y liderar el desarrollo de la economía verde europea.
2. **Impulsa la innovación:** Pretende facilitar la atracción de estudiantes, personal e investigadores de talento de todo el mundo, para situarnos en el centro de la innovación, y posibilitar la co-creación y la realización de pruebas de soluciones innovadoras para la mejora del desarrollo local y regional.
3. **Conecta globalmente:** Alinea la educación, la investigación, la innovación y el servicio a la sociedad a través de alianzas globales colaborativas para una sociedad basada en el conocimiento que promueva la transición sin problemas de acceso de los estudiantes a los mercados laborales internacionales e integra el conocimiento y las prácticas verdes para la resiliencia y la competitividad de la sociedad, para pensar y actuar de forma ecológica.
4. **Lo es para todos y con todos:** Proporciona un entorno educativo inclusivo, basado en los principios de igualdad y diversidad, libre de todo tipo de violencia, discurso dañino, discriminación y estereotipos de género, en el que los estudiantes y los demás miembros de la comunidad académica puedan prosperar, con pensamiento crítico, multicultural, multilingüe, creativo, responsable y socialmente comprometido, compartiendo una identidad europea común.

En resumen, UNlgreen se compromete a cumplir con las expectativas del Espacio Europeo de Educación Superior y aumentará las oportunidades de nuevas colaboraciones en materia de investigación y docencia para nuestros docentes e investigadores, también de intercambio de experiencias de gestión y aprendizaje de idiomas para nuestro personal de administración y servicios y, además, incrementará las posibilidades de movilidad de nuestros estudiantes, quienes podrán cursar programas de estudio desarrollados conjuntamente por las instituciones educativas del consorcio.

PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE NUESTRO CAMPUS

Dentro de las diferentes facetas que incluye la Promoción Internacional de nuestro Campus, la **Internacionalización en Casa (IaH)** pretende dotar al estudiante que no realiza una estancia de movilidad en el extranjero, de parte de las destrezas y competencias que se extraen en ese tipo de experiencias. Una manera de hacerlo es promoviendo la acogida de los estudiantes internacionales que nos visitan y favoreciendo su integración en nuestra institución y en nuestra cultura, de modo que el campus de la UAL adquiere un ambiente cada vez más internacional. En el curso 2021/22 consolidamos el **Programa de Mentorado** y se elevó tanto el interés de alumnos locales/extranjeros como la participación: de 394 participantes totales se pasó a 505.

También comenzamos a ofrecer, en colaboración con el Centro de Lenguas, un programa de Intercambio Lingüístico el último viernes de cada mes y lanzamos la primera edición de becas de Captación de Talento Internacional.

Los Cursos de Verano **Study Abroad** volvieron a la normalidad en el curso 2021/22 y recibimos grupos de la American University (Washington D.C.), Sup'Biotech de París y el Instituto Tecnológico de Monterrey, entre otros. La participación global superó a las ediciones anteriores a la pandemia y es de esperar que pueda seguir aumentando.

Participantes en programas

365

Estudiantes extranjeros
en el Programa de Mentorado

140

Mentores de la UAL

316

Estudiantes en Study Abroad

La UAL también ha sido pionera en la implantación de una nueva modalidad en las moviidades del nuevo Programa Erasmus+, los BIP (Blended Intensive Program), que incluyen un periodo de aprendizaje colaborativo de nuestros estudiantes con compañeros de otros países y ofrecen moviidades de corta duración, muy atractivas para sectores de nuestra comunidad que normalmente no podían disfrutar de una estancia de estudios en el extranjero debido a situaciones familiares o laborales, que dificultan moviidades prolongadas. En este sentido, además de organizar nuestro primer Erasmus+ BIP (con 7

universidades colaboradoras y 28 participantes de 5 países diferentes que trabajaron durante dos semanas en nuestro campus), enviamos a 32 alumnos a programas BIP en Portugal y Bélgica.

El Servicio de Bienvenida a los Investigadores Internacionales (International Welcome Center) continúa atendiendo a investigadores visitantes senior o en formación, facilitando la necesaria atención y los servicios de calidad que nuestro Campus ofrece. En el curso 2021/22 el número de usuarios fue de 32, viniendo de Irán, Honduras, Brasil, Italia, España, Portugal, Turquía, México, Uruguay, Argentina, Alemania, Chile, Estados Unidos de América y Francia.

Durante el curso académico 2021/22 se continuó con un **Plan bianual de Formación para el PDI** en materia de internacionalización, con la inclusión de las actividades formativas que se relacionan a continuación.

Tabla 29. Plan de formación en materia de Internacionalización

PLAN DE FORMACIÓN EN MATERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN
Buenas prácticas en coordinación académica de estudiantes en movilidad
Introducción a la preparación de proyectos de cooperación académica Erasmus+ KA2
Preparación de propuestas Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education
Expedición de visados para estudiantes, PDI y PAS en movilidad internacional
Internacionalizar en Casa - Participación en programas Erasmus+ BIP
Cooperación internacional al desarrollo en la UAL

28. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Mención especial merece también la consecución de diversos hitos en Cooperación Internacional. Por un lado, se ha ejecutado el **Plan Propio de Cooperación Internacional (PPCI) 2021** financiado con fondos propios de la UAL, en el que se concedieron 5 proyectos de cooperación internacional, 6 becas de ayudas a estudiantes refugiados o solicitantes de asilo y 31 becas de cooperación financiadas por la UAL a través de convenios con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Fundación Carolina (FC) y MAEC-AECID.

Plan Propio de Cooperación Internacional 2021

5

Proyectos de cooperación

6

Becas refugiados

31

Becas de cooperación

Tabla 30. Proyectos PPCI-2021 ejecutados

TÍTULO DEL PROYECTO	Zona geográfica	Financiación total de la UAL
Desarrollo de un programa de mejora genética participativa de variedades autóctonas de zapallo (Cucurbita maxima) adaptadas a la agricultura de subsistencia del noroeste argentino (NOA)	Argentina	15.000 €
Actividades conjuntas para la transferencia de conocimientos para la evaluación de la sostenibilidad de la gestión de servicios de agua potable y residuales sólidos y líquidos en Cuba	Cuba	15.000 €
Implantación de un programa de intervención e identificación de violencia de género en mujeres con dispareunia en República Dominicana	República Dominicana	13.400 €
Sanitarios por el mundo: propuestas de cooperación internacional para el desarrollo	UAL	1.500 €
Ciclo migraciones Sur-Norte	UAL	2.000 €

En este año además se ha aprobado el **Plan Propio de Cooperación Internacional 2022** (Consejo de Gobierno 17 mayo 2022), financiado con fondos propios de la UAL, y se han seleccionado nuevos Proyectos de Cooperación con el objetivo principal de contribuir a la **cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno** y a la realización de actividades de divulgación y sensibilización de la cooperación internacional en nuestro campus. La siguiente tabla recoge los nuevos Proyectos de Cooperación concedidos.

Tabla 31. Proyectos concedidos en el PPCI-2022

TÍTULO DEL PROYECTO	Zona geográfica	Financiación total de la UAL
Capacitación y fortalecimiento del empoderamiento de las investigadoras para la implementación de un laboratorio de Neurociencia Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana.	CUBA	15.000 €
Programa de Sensibilización y Formación en Reanimación Cardiopulmonar a través de la Simulación Clínica	CUBA	15.000 €
Fortalecimiento de las competencias docentes y de extensión agraria de la Universidad Técnica de Cotopaxi a través de la potenciación analítica de su laboratorio de suelo y aguas	ECUADOR	15.000 €
1 II Ciclo migraciones Sur-Norte	UAL	2.000 €
Menores de edad y delincuencia sexual	UAL	2.000 €

Además, el **Plan Propio de Cooperación Internacional 2022** ha financiado para el curso 2022/23, 4 becas de ayudas a estudiantes refugiados o solicitantes de asilo y 27 becas de cooperación.

Las **becas de cooperación** para la formación de estudiantes y docentes, y movilidad entre universidades iberoamericanas y otros países en cooperación, se establecen en **colaboración con instituciones nacionales e internacionales** de referencia en cooperación internacional para el desarrollo: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Fundación Carolina (FC), Grupo La Rábida y la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (MAEC-AECID).

Respecto a los **proyectos de cooperación financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)**, la Junta de Andalucía realizó en

febrero de 2022 la convocatoria de Proyectos. La Universidad de Almería hizo una convocatoria interna y presentó a la convocatoria tres proyectos, que no han sido seleccionados en primera instancia y actualmente están en revisión de un recurso de alzada. Los Proyectos de la AACID actualmente en ejecución se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 32. Proyectos financiados por la AACID actualmente en ejecución

TÍTULO DEL PROYECTO	Zona geográfica	Financiación conseguida
Cooperación internacional: biblioteca de la Universidad de Almería / Biblioteca de la Universidad Autónoma de asunción (Paraguay)	Paraguay	75.000 €
Creación de un modelo de invernadero adaptado piso tropical seco ecuatoriano del litoral, como base de un desarrollo hortícola sostenible, basado en la experiencia del modelo hortícola almeriense	Ecuador	75.000 €
Programa de emprendimiento para universitarios con diversidad funcional con énfasis en género, del Instituto de Emprendimiento e Innovación tecnológica de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)	Guatemala	74.953 €
Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: formación de los formadores	Méjico	50.000 €
Fortalecimiento de las capacidades técnicas de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua para el desarrollo de la carrera técnico superior en tecnologías de riego que se ejecutará como parte del programa Universidad en el campo	Nicaragua	112.868 €
Escape Room Migraciones	Andalucía	79.643 €

En definitiva, la UAL continúa como referente en Cooperación Internacional al Desarrollo y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a través de su **Plan Propio de Cooperación Internacional** que aprueba y financia anualmente, y que se desarrolla mediante convocatorias anuales de **Proyectos de Cooperación Internacional, ayudas a estudiantes refugiados y becas de cooperación** para estudios de Grado, Máster y Doctorado y de movilidad en la UAL.

29. CENTRO DE LENGUAS

En el Centro de Lenguas se ha continuado avanzando en el desarrollo de la herramienta informática de gestión *CURSOFT*, que garantiza la trazabilidad de los cursos y de los estudiantes, el control de matriculación y certificación de los usuarios, y posibilita la evaluación cuantitativa y cualitativa de resultados. Dentro de las mejoras a destacar cabe nombrar: la asignación de profesores según criterios baremables, lo que permite una garantizar una transparencia en la adjudicación de los cursos a los proveedores; la habilitación de Alfresco para incluir la programación en cada curso en la web; mejoras en el sistema de pagos; y la automatización de altas y bajas en aula virtual.

El Centro de Lenguas ha mantenido el **Sello de Calidad** según la **Norma ISO 9001:2015**. Por otro lado, se ha continuado con el sistema de tickets del OTRS y el uso de ATENEO como mejora en la atención a usuarios.

Desde el punto de vista académico, el Centro de Lenguas ha planteado sus cursos en formato de cursos intensivos, cuatrimestrales y anuales. La colaboración con diferentes centros también ha seguido fortaleciéndose, ofreciendo cursos gratuitos a los estudiantes de Doctorado, sumando este año el español como lengua extranjera para los doctorandos que acceden desde otros países a nuestra universidad. Además, han continuado también las colaboraciones con los centros que subvencionan cursos y pruebas de acreditación lingüística a sus estudiantes: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Escuela Superior de Ingeniería, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Experimentales y Facultad de Ciencias de la Educación.

Esta oferta formativa se ha acompañado un año más de diferentes pruebas de acreditación lingüística para potenciar la internacionalización del alumnado y del personal de la Universidad, PDI y PAS.

Para atender de una forma más cercana a nuestros estudiantes, los profesores han implantado durante el mes de septiembre un servicio de tutorías individualizadas y pruebas de nivel previa matrícula.

Se han celebrado dos ediciones del curso de formación de profesores con el Instituto Cervantes en formato *online* (del 18/04/2022 al 05/05/2022) y presencial (del 27/06/2022 al 08/07/2022).

Hemos seguido apoyando ayudas complementarias a las ofrecidas por la Junta de Andalucía, lo que ha permitido que la **certificación en el nivel B1** de un idioma haya sido **gratuita para los estudiantes de la Universidad de Almería**.

En este sentido cabe destacar el reconocimiento del examen Binivel B1/B2 con sello Certacles (ACLES) para que los estudiantes de la Universidad de Almería mantengan la gratuidad incluso en el nivel superior B2.

Dentro de otras acciones formativas, el Centro de Lenguas, junto al Vicerrectorado de Internacionalización, ha recibido en sus aulas a refugiados ucranianos. También han recibido formación en español estudiantes del *Instituto de Biotecnología de París (Sup'Biotech)* así como estudiantes coreanos provenientes de la *Universidad de Keimyung*.

Hemos recibido ayudas de la *Fundación Japón* y del *Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria* para la realización de actividades de difusión del japonés, llevando a cabo una Jornada del Rol del Interprete en los medios Audiovisuales y actividades de acercamiento a la lengua y cultura japonesa. Además, se ha llevado a cabo la Jornada “Estudiar en Japón” a cargo del personal de la Embajada de Japón en España.

Dentro de nuestra ciudad, hemos colaborado con la *Autoridad Portuaria* en el proceso de selección para la operación “Paso del Estrecho” y en la actualidad también estamos colaborando con la *Diputación Provincial* para dar clases de español dentro de un programa del Área de Igualdad y Familia.

Las cifras que presentamos a continuación recogen cuantitativamente el volumen de matrícula y acreditación:

El Centro de Lenguas en cifras

(desde septiembre de 2021 a julio de 2022)

1.540

Matriculados

86

PAS

168

PDI

2.170

Acreditados

73

Traducciones científicas

30. INTERACCIÓN CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

Las actuaciones llevadas a cabo en el área de Secretariado de relaciones con empresas e instituciones han reforzado el liderazgo social de la UAL, su conexión con el tejido empresarial y la colaboración con instituciones y organismos. En este sentido se han intensificado las relaciones con las empresas aumentando el número de visitas y las oportunidades de colaboración con la Universidad.

Partiendo de la estrategia global desarrollada para llevar a cabo el **plan de reuniones a empresas e instituciones**, se ha ejecutado el protocolo de actuación previsto para la realización de cada reunión.

Las reuniones con las empresas e instituciones se han centrado fundamentalmente en informar sobre nuestro catálogo de servicios y, a su vez, en conocer las expectativas de cada una de ellas, de esta manera se ha reforzado la relación existente y en el caso de las

nuevas empresas de interés para la Universidad, se ha abierto una interacción nueva con grandes expectativas de futuro. El calendario previsto de visitas a entidades se ha cumplido por parte del Rector y/o por el equipo del Vicerrectorado. Asciede a un total de treinta reuniones con EPAM, Sakata, Vicasol, Peña Cruz, Biorizon, Cellbitec, Autoridad Portuaria, Unión Deportiva Almería, Brait, La Unión, Mapfre, UNICA Neo CK, Colegios profesionales, Fundación Bahía Almeriport, Fundación ONCE, Caja Rural, Cajasur, GIDCOMP, Asociación del Mármol, Premios Michelin, Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental, PRIMARAM, Hiberus, Almafrut, Michelín, Robonity, Medgaz y COLEF Andalucía.

El **programa de Donaciones y Patrocinios de la UAL** ha despegado de manera exponencial. A raíz de la aprobación del protocolo de actuación en Consejo de Gobierno, se ha puesto en marcha por parte de los servicios implicados de la Universidad, la gestión de administrativa de las tres modalidades existentes, **Acuerdos de donación, Convenios de colaboración empresarial y Contratos de patrocinio.**

Por último, mencionar la campaña **“Ayuda humanitaria para Ucrania”** que se ha lanzado desde la Universidad de Almería en colaboración con Cruz Roja Internacional. El objetivo fue recaudar fondos para paliar la situación de emergencia vivida en el estado de Ucrania. En apenas dos semanas se recaudaron 14 480 € por 213 donantes de la comunidad universitaria. Esta campaña ha sido ejemplo de buenas prácticas en conferencias impartidas por expertos en fundraising, Ricard Valls (Socio director de Zohar, Consultoría Marketing Social).

Con estas campañas la Universidad de Almería consigue la participación de la sociedad en general en proyectos e iniciativas de la propia Universidad, mejorando así la imagen y la relación entre la Universidad y la sociedad almeriense. En la web www.ual.es/une aparece toda la información.

Tabla 33. Indicadores de Interacción con Empresas e Instituciones

INTERACCIÓN CON EMPRESAS E INSTITUCIONES	2020/21	2021/22
Número de visitas a Empresas e Instituciones	17	30
Número de proyectos y de iniciativas publicitados para captar fondos	2	3
Número de donantes Programa de captación de fondos	16	200
Número de convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación y contratos de patrocinio gestionados		45
Importe recaudado de convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación, contratos de patrocinio gestionados y donaciones	4.630 €	101.949 €

Tabla 34. Cuadro resumen de importes recaudados por convenios, donaciones, patrocinios y cátedras

CONCEPTO	Número	Importe
Donaciones	267	63.099 €
Contratos de patrocinio	10	18.600 €
Convenios de colaboración	8	20.250 €
Cátedras	7	210.000 €
Grandes convenios	2	470.000 €
	TOTAL	781.949 €

Con el fin de potenciar un acercamiento de la docencia al contexto profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Almería, se oferta el **Programa de ayudas para la financiación del Programa de Experiencias Profesionales** a desarrollar durante 2021 y 2022, para el impulso de la relación de profesionales, emprendedores y empresarios con el alumnado y profesorado de la Universidad de Almería. Estos programas se componen de varios subprogramas:

- **Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales.** El principal objetivo es ser una vía para el intercambio de conocimiento y experiencia entre universidad-empresas/instituciones. A lo largo del curso 2021/22 se realizaron 20 proyectos de

Intercambio de Experiencias Profesionales, lo que supone un incremento del 53,8 % respecto al curso académico anterior que tuvo un total de 13 proyectos.

- **Proyectos Foros de Experiencias Profesionales, Charlas en el Aula.** Charlas impartidas por profesionales de empresas y entidades en las aulas, con la finalidad de trasladar a los estudiantes realidades y opciones de desarrollo profesional. Las charlas en el aula realizadas durante el curso 2021/22 han sido un total de 58 lo que ha supuesto un incremento del 93 % respecto al año anterior que se dieron 30.
- **Experiencias Profesionales Foros Líderes.** Programa de conferencias de Líderes profesionales dirigidas a la comunidad universitaria. Se han llevado a cabo las conferencias: “El liderazgo militar y su aplicación en la empresa” por D. Ignacio Gabaldón García, coronel, Director del Departamento de Liderazgo, Escuela de Guerra del Ejército de Tierra, y “Pregunta y Hazte Rico” por D. Romuald Fons, Experto SEO y Top 100 Influencers by Forbes.

Durante el curso académico 2021/22 la Universidad de Almería tiene activas las siguientes Cátedras y Seminarios permanentes:

- Cátedra del Agua en Agricultura, Regadío y Alimentación
- Cátedra AQUALIA del Ciclo Integral del Agua
- Cátedra CAJAMAR de Bioeconomía y Alimentación
- Cátedra COEXPHAL en Horticultura
- Cátedra de EXTENDA de Internacionalización
- Cátedra KIMITEC – FARM TO FORK
- Cátedra PRIMAFLOR de Agricultura Sostenible y de Alimentación Saludable
- Cátedra de Turismo Sostenible
- Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea (creado durante el curso 2021/22)
- Seminario Permanente de Encuesta de Valores
- Seminario Permanente de Estudios Inmobiliarios
- Seminario Permanente Internacional “Chiara Lubich” de Derecho y Ética Social

Por último, hay que destacar que se han iniciado los trámites para la creación de una Cátedra de Logística junto con la Fundación Bahía Almeriport, Biorizón, Astrazeneca y Tecnova.

31. COMUNICACIÓN

Durante el curso 2021/22 se ha continuado con el desarrollo del I Plan Estratégico de Comunicación de la UAL, aprobado en diciembre de 2020 para el horizonte 2021-2023. Este plan de comunicación es el documento marco general que sirve de referencia para diseñar e implementar las distintas acciones de comunicación. Se describen a continuación las principales acciones desarrolladas, agrupadas en seis bloques.

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN

- Elaboración, maquetación y difusión entre los colectivos PAS y PDI de un **manual de comunicación escrita** y de un **decálogo de buenas prácticas de comunicación interna**.
- Actualización de la normativa que regula el uso de las listas de correo en la UAL y **modificación de la política de listas de distribución masiva y de envío de correos electrónicos** a dichas listas, para optimizar su uso.
- **Rediseño de las guías para futuros universitarios de grado, máster y doctorado**, en colaboración con el Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos de la UAL, buscando la homogeneidad en el diseño y formato de la información institucional dirigida a los distintos colectivos.
- **Renovación del material fotográfico y audiovisual promocional del campus**, disponible en el perfil de la UAL de la plataforma Flickr, en el canal institucional de YouTube, en la página principal de la web de la UAL y en el propio campus.

REDES SOCIALES

- Organización de un **taller formativo sobre gestión de cuentas en redes sociales** (RRSS), dirigido a los gestores de los distintos perfiles de RRSS vinculadas a la UAL, para mejorar la gestión individual y potenciar sinergias entre las RRSS de los distintos organismos y las RRSS institucionales.
- Soporte a distintos organismos de la UAL para la **difusión de actividades e información a través de las RRSS institucionales**, buscando sinergias con las RRSS propias de los organismos para maximizar el alcance de la información.
- **Gestión integral de los perfiles institucionales de la UAL** en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn. **Facebook**, con 30 225 seguidores en octubre de 2022, ha experimentado un crecimiento positivo desde septiembre de 2021. El 69 % residen en España (en torno al 40 % en Almería y provincia), y un 15% viven en Latinoamérica. El perfil de **Instagram** ha experimentado un crecimiento continuo desde su creación en 2020, superando en octubre de 2022 los 10 500 seguidores, de los que un 80 % residen en España (en torno al 50 % en Almería y provincia). **Twitter** cuenta con algo más de 39 100 seguidores (octubre 2022). Nuestro canal de **YouTube** cuenta con 2290 seguidores en octubre de 2022, habiéndose producido un incremento anual del 35 %. Un 86 % residen en España y la mayoría visualiza los videos a través del teléfono móvil. Por último, los seguidores de **LinkedIn** se situaron en octubre de 2022 por encima de los 38 400, habiendo experimentado un crecimiento anual superior al 20 %, fruto de la estrategia de dinamización iniciada hace aproximadamente un año.

PÁGINA WEB

- **Rediseño de la nueva página principal (home) de la web de la UAL** con el objetivo de mejorar la experiencia web del usuario y la transmisión de información, así como impulsar la proyección de la institución hacia sus diferentes públicos a través de una *home* adaptada a sus necesidades y preferencias.
- **Diseño y desarrollo de la agenda de eventos UAL**, y su incorporación a la página principal de la web de la UAL. La agenda incluye eventos organizados por la UAL o en los que ésta colabora directamente, de interés para los públicos objetivo de nuestra institución, buscando dar mayor visibilidad a los mismos.
- **Soporte a distintos organismos de la UAL para la difusión**, a través de la página principal de la web de la UAL, **de actividades e información relevante** vinculada a dichos organismos con el objetivo de maximizar el alcance de la información.

PROMOCIÓN

- **Campaña internacional promocional de los grados, másteres y programas de doctorado de la UAL, dirigida a estudiantes de Brasil** y desarrollada en Facebook, Instagram y Telegram, en colaboración con el Secretariado de Promoción de la Internacionalización de la UAL.
- **Colaboración en la organización de la II Feria Aula Almería**, impulsada por la UAL y celebrada en el Paseo de Almería en mayo de 2022. En el contexto de la feria se han coordinado las acciones de comunicación con las facultades y la elaboración y actualización de material informativo y de merchandising.
- **Campaña de marketing digital para la promoción de grados y másteres de la UAL**, con especial énfasis en el nuevo grado de Medicina y en los nuevos dobles grados de Matemáticas y Economía e Historia y Humanidades. La campaña ha estado segmentada a nivel geográfico en Andalucía y Almería, y se ha desarrollado de abril a junio de 2022 a través de Facebook e Instagram, Spotify, TikTok y Google Ads. Se muestran a continuación las métricas básicas de rendimiento.

Tabla 35. Métricas de campañas de marketing

Campaña de nuevos grados (medicina y nuevos dobles grados)	
Andalucía	Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Personas alcanzadas: 478.856 • Impresiones totales: 1.220.059 • Interacciones: 12.252 • Clics al portal web: 6.103 	<ul style="list-style-type: none"> • Personas alcanzadas: 118.272 • Impresiones totales: 664.098 • Interacciones: 35.574 • Clics al portal web: 3.011
Campaña resto grados y dobles grados	Campaña másteres
<ul style="list-style-type: none"> • Personas alcanzadas: 72.423 • Impresiones totales: 721.558 • Interacciones: 44.770 • Clics al portal web: 1.864 	<ul style="list-style-type: none"> • Personas alcanzadas: 59.215 • Impresiones totales: 127.696 • Interacciones: 11.689 • Clics al portal web: 589

DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

- **Elaboración del I Plan de Divulgación Científica de la UAL**, que recopila todas las actividades y eventos de divulgación científica desarrollados por nuestra institución, orientadas a compartir con la sociedad el conocimiento científico, fomentar vocaciones científicas en los más jóvenes, y formar al personal investigador de la UAL en divulgación y comunicación científica.
- **Publicación de noticias de divulgación científica en la web propia de noticias UALnews y en las RRSS institucionales.** Se han publicado más de 75 notas de prensa y 15 videos de divulgación científica, compartidos también a través de las cuentas institucionales de la UAL en Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn.
- **Consolidación del convenio con The Conversation.** Continuando con el acuerdo de colaboración con esta plataforma de divulgación científica, 42 investigadores de la UAL han publicado 35 artículos entre el 1 de agosto de 2021 y el 15 de octubre de 2022, que han tenido más de 500 000 lecturas (más del 60 % de ellas desde fuera de España).

- **Organización del II concurso #HiloTesis**, en colaboración con la OTRI y la EIDUAL, para promover la actividad divulgadora entre investigadores en formación y doctorandos. En esta segunda edición participaron 7 estudiantes de la UAL.
- **Organización del concurso Tesis en 3 minutos**, en colaboración con la EIDUAL. Con este proyecto la UAL se sube al carro de un evento internacional de divulgación implantado en muchas universidades. En esta primera edición participaron 16 estudiantes de doctorado de la UAL.
- **Colaboración en la organización de la II Feria de la Ciencia de Almería**, impulsada por la UAL con el apoyo de la Fundación Descubre y la Delegación de Educación de Almería, y celebrada en el Paseo de Almería en mayo de 2022. Se realizó una exposición con los pósteres de los proyectos desarrollados entre centros de enseñanzas medias y grupos de investigación de la UAL.
- **Participación en encuentros y jornadas de divulgación científica**. Por primera vez, la UAL estuvo representada, a través de la Dirección de Divulgación científica y la UCC+i, en el encuentro ComCiRed organizado por la FECYT en octubre de 2021. Así mismo, colaboramos en las I Jornadas Andaluzas de Comunicación Científica, organizadas por la Asociación de Biotecnólogos de Andalucía (ASBAN).

A través del **Aula de Divulgación Científica** se han organizado durante el curso 2021/22 las siguientes actividades y eventos:

- **Charlas de CienciaJazz**. En el contexto de este formato de divulgación científica ya plenamente consolidado, que se desarrolla en las instalaciones de Clasijazz, se han realizado 7 nuevas charlas.
- **Encuentros con divulgadores científicos**. Se han llevado a cabo 2 nuevos eventos con divulgadores de reconocido prestigio: charla de J.M. Mulet y actuación musical de Barber's Science (Museo Arqueológico de Almería), y charla de Clara Grima y actuación musical Astrocopla (Auditorio Maestro Padilla).

- **Ciencia de cine.** Nueva actividad que se inicia este curso en colaboración con la plataforma Almería Conciencia y LaOficina Producciones Culturales, y que aúna ciencia y cine. Se realizaron 2 charlas coloquio en la Casa del Cine de Almería.
- **Ciencia de andar por calle.** Nueva actividad que se inicia este curso en colaboración con la plataforma Almería Conciencia, integrada por charlas de divulgación impartidas por investigadores de la UAL en el centro de la ciudad, concretamente en la Plaza Cazard. Se realizaron 4 charlas.
- **Curso de divulgación sobre paleontología.** En colaboración con CECOUAL se ha organizado el curso Paleontología aplicada (limpieza, adecuación y conservación de fósiles) durante el mes de mayo de 2022.
- **Coordinación de asignaturas de la Universidad de Mayores de la UAL.** El Aula de Divulgación Científica ha coordinado dos asignaturas impartidas en la Universidad de Mayores: *Mujeres creadoras*, a cargo de Azucena Martín y Mabel Angulo; y *El avance científico: grandes inventos y retos futuros*, a cargo de Sonia Mañas, Alejandro Molina y José Cebrián.

COBERTURA INFORMATIVA DE LA ACTIVIDAD DEL CAMPUS Y RELACIÓN CON LOS MEDIOS

El gabinete de prensa de la UAL ofrece cobertura informativa de la actividad diaria del campus, así como asesoramiento en materia de comunicación. Se detallan a continuación las acciones más destacadas realizadas durante el curso 2021-2022.

- Se han gestionado más de **120 peticiones de información o entrevistas** por parte de prensa local, regional, nacional e internacional.
- Se han realizado **90 convocatorias de prensa** a través de las cuales se han organizado ruedas de prensa de forma sincrónica, virtual y presencial, así como atención a medios previa al inicio de eventos.
- Se han redactado **675 notas de prensa**, que han sido publicadas en la web **UALNews** y enviadas a los distintos medios de comunicación. Complementando a

estas notas se han realizado **650 fotografías** y **125 vídeos (píldoras informativas)**. UALNews se consolida como web propia de noticias de la UAL, con cerca de **64 000 usuarios** en el curso 2021/22. El perfil de los usuarios se concentra en la franja 45-54 años (23,39 %), seguida de 25-34 (17,91 %), con un cierto equilibrio entre hombres (52,7 %) y mujeres (47,3 %). Por procedencia, la mayoría son de España (75,52 %). A nivel internacional destacan EE. UU. (6,59 %), México (2,21 %), Ecuador (1,14 %) y Colombia (1 %).

- Se han elaborado y publicado **185 vídeos en el canal de YouTube de la UAL**. Desde abril de 2021 se ha incluido como pauta de producción audiovisual, el subtulado de todos los vídeos elaborados por el gabinete de prensa.
- Se ha realizado la cobertura informativa especial de los 24 **Cursos de Verano 2022**, con un especial publicado en UALNews, y con **píldoras promocionales de 1 minuto difundidas a través de las RRSS de la UAL**.

32. UNIVERSIDAD SALUDABLE

Se continúa avanzando en el compromiso de Campus Saludable, a través de la **promoción y educación para la salud** de toda la comunidad universitaria, para la adquisición de hábitos y estilos de vida que repercutan en una buena salud y calidad de vida. Para el desarrollo de estos objetivos se han llevado a cabo actividades diversas en relación con distintos días mundiales o internacionales de la salud, de especial interés o trascendencia, muchos de ellos en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud, así como con el Servicio de Deportes y la Unidad de Atención Psicológica.

Entre septiembre de 2021 y julio de 2022, se desarrollaron **23 actividades de Promoción de la Salud y Consejos Saludables**:

Actividades de Promoción de la Salud y Consejos Saludables

20

Actividades de Días mundiales

3

Actividades de Días europeos

Fisioterapia (8-S), Prevención del suicidio (10-S), Donación médula ósea (18-S), Univ. promotoras salud (7-O), Salud mental (10-O), Donación órganos tejidos (14-O), Alimentación (16-O), Lucha contra cáncer de mama (19-O), Dieta Mediterránea (10-N), Diabetes (14-N), Sin Alcohol (15-N), Uso Prudente Antibióticos (18-N), Lucha contra el SIDA (01-D), Lucha contra el Cáncer (04-F), Salud y Seguridad Sexual (14-F), Enfermedades Poco Frecuentes (28-F), Prevención Riesgo Cardiovascular (14-M), Lucha Cáncer de Colon (31-M), Actividad Física y Deporte (6-A), Salud (7-A), Hipertensión (17-My), Sin Tabaco (31-My) y Lucha Cáncer de Piel (13-Jn).

Se participó en la **Campaña “Elige Vivir Mejor”**, desarrollada por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), con la colaboración de la Fundación MAPFRE: distribución de pósteres, folletos y manteles (en los distintos edificios, Centros, comedor y cafeterías del Campus), con mensajes saludables e información para la promoción de la salud.

Se realizó la **presentación** a la comunidad universitaria y a los medios de comunicación de **4 vídeos de Universidad Saludable**, elaborados en colaboración con el Aula de Teatro de la UAL, cuyo objetivo es la promoción de hábitos y estilos de vida saludables y la prevención/abandono de hábitos tóxicos y conductas de riesgo. Se han estrenado y emitido los dos primeros vídeos: “*Donkey Sex*”, con motivo del Día Europeo de la Salud y la Seguridad Sexual, y “*Súper María*”, con motivo del Día Mundial de la Salud.

Se ha llevado a cabo la **II Edición de Revisiones Médico-Deportivas** a integrantes de las Selecciones Universitarias No Federadas, en colaboración con UAL Deportes, realizadas por la empresa “másQsano”.

Se han desarrollado actividades diversas orientadas a la **Promoción de la Alimentación Saludable y Sostenible** entre la comunidad universitaria de la UAL, incluyendo:

- Presentación a la comunidad universitaria y a los medios de comunicación del informe de resultados del **Proyecto ASASO-UAL** (Estudio sobre Alimentación Saludable y Sostenible en la Comunidad Universitaria de la UAL; 03 de marzo de 2022).
- Curso-Taller formativo impartido por la Asociación de Personas con Celiacía de Almería (ASPECEAL), dirigido a los responsables de las cocinas de los distintos servicios de restauración del Campus, para garantizar el consumo seguro del colectivo de personas con celiacía (03/05/22).
- Mesa informativa sobre Nivel de Adherencia a la Dieta Mediterránea y Nivel de Adherencia al Deporte, para los participantes en la Carrera Popular de la UAL (08/05/22).

Se sigue avanzando en el **Estudio sobre Situación y Necesidades de Salud en la Comunidad Universitaria**, habiéndose finalizado la recogida de datos y procedido a su análisis. El informe de resultados se encuentra en fase de elaboración, y será presentado próximamente a la comunidad universitaria.

Igualmente, la UAL mantiene colaboración y participación en el Estudio sobre el Uso del Teléfono Móvil, Estilo de Vida y Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios: Influencia de la Pandemia SARS-COV-2, coordinado por la (REUPS) y subvencionado por la Fundación MAPFRE. Actualmente se halla en su 2ª Fase: Recogida de datos.

Prosigue la colaboración en el **Sistema Integral de Información sobre Alérgenos Aéreos** de la Universidad de Almería ("**Polen UAL**"), junto con el Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL) y el Vicerrectorado de Investigación.

Se desarrolló la **II Convocatoria del Programa de Atención Fisioterapéutica a las Selecciones UAL** (curso 2021-22), junto a UAL Deportes, en colaboración con las titulaciones de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia.

La comunidad universitaria ha tenido ocasión de participar en el 11.º Concurso de Vídeos, el 2.º Concurso de Vídeos en Tik-Tok y el 2.º Concurso en Instagram "Adicciones: Tu Punto de Mira", dentro del **Programa "Tu Punto: Promoción y Desarrollo Social"**, dependiente

del Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad, con la colaboración de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS).

Igualmente, se ha colaborado con el **Programa de Agentes Jóvenes en Educación para la Salud (PAJEPS)**, realizado por Fundadeps-Educación para la Salud y subvencionado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, tanto en la Edición 2021 (20/09/21 al 01/12/21) como en la Edición 2022 (11 al 15/07/22).

En el apartado de **Formación en Salud**, se ofertaron las actividades siguientes:

- Curso *“¿Qué impacto está teniendo el COVID-19 sobre la Salud y el Bienestar Global?”*, organizado por la REUPS y la Fundación Universidad de La Rioja.
- Curso *“Alimentación Saludable y Nutrición Deportiva: Iniciación”*, organizado por la Unidad de Deportes de la UAL.
- Taller *“Manejo y Control del Estrés”*, organizado por la REUPS, con la colaboración de la Fundación MAPFRE.
- Curso *“Nutrición en el Deporte Avanzado”*, organizado por la Unidad de Deportes de la UAL.
- Taller *“Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): Clamidia y Gonorrea”*, organizado por el Instituto Andaluz de la Juventud.

Se ha colaborado en las siguientes **actividades organizadas por y/o con participación de las Delegaciones de Estudiantes** de la UAL:

- Delegación de Estudiantes de Humanidades de la UAL: II Asamblea General Ordinaria de la Sectorial Interuniversitaria de Estudiantes de Humanidades en la UAL.
- Delegación de Estudiantes de Ciencias de la Salud de la UAL: I Jornadas Interuniversitarias Deportivas del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía, celebrada en Jaén.

Igualmente, se prestó colaboración para la **Campaña de Vacunación frente a Meningitis (A, C, W, Y)** y el **Papiloma** de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía,

con la difusión de la campaña informativa entre la comunidad universitaria y las Jornadas de vacunación sin cita en la UAL, desarrolladas por el Distrito Sanitario de Almería.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

A lo largo del curso, desde la **Unidad de Atención Psicológica (UAP)** se ha atendido a **129 consultantes** y se han desarrollado **1017** horas de terapia. La atención se ha llevado a cabo por los profesores y profesoras adscritos a la Unidad y por los estudiantes titulados en el Máster en Psicología General Sanitaria de la UAL y que forman parte del Curso de Práctica Terapéutica Supervisada.

Asistencia psicológica

129

Universitarios

1.017

Horas de terapia

En 23 de los casos atendidos se mencionaba ideación suicida en la petición de atención.

En cuanto a **actividades formativas**, se han realizado **Prácticas curriculares**, incorporando 9 estudiantes de prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria de la UAL y 2 estudiantes en prácticas extracurriculares.

Respecto al Curso de Experto Universitario en Práctica Terapéutica Supervisada, se han incorporado 10 estudiantes egresados del Máster en Psicología General Sanitaria, cuya **labor de atención psicológica** es **supervisada** por el profesorado adscrito a la Unidad.

Relacionado con **actividades de prevención**, para los estudiantes Erasmus se presentó la UAP, con información sobre las dificultades más frecuentes.

Se aprobó en Consejo de Gobierno el **Protocolo de prevención de la conducta suicida** de la Universidad de Almería.

Se llevaron a cabo los siguientes talleres y cursos de regulación emocional:

- PROGRAMA JUMP: *Curso de inteligencia emocional en el ámbito laboral.*

- Taller “*Ponte en valor*”, trabaja el autocuidado y la autoestima en el camino de mejorar la vida.
- Taller “*Si no me diera vergüenza, yo...*”.
- Taller “*Introducción al mindfulness*”.

En cuanto a conferencias y mesas redondas, se ha participado desde la UAP con:

- Ponencia: *Situación y necesidades de salud mental del estudiantado de la Universidad de Almería*. Jornadas de Salud Mental y Universidad.
- Ponencia: *Situación y necesidades de salud mental del personal, PAS y PDI de la Universidad de Almería*. Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales.
- Conferencia sobre “*Pasado, presente y futuro de las Terapias Contextuales*”, a cargo de D. Marino Pérez y de D^a. Carmen Luciano.
- Comunicación: “*Situación de Salud Mental en los estudiantes de la UAL*”. XVIII Encuentro de Servicios Psicológicos Universitarios. Málaga.

Se ha desarrollado la fase de recogida y análisis de datos del “*Estudio epidemiológico del estado de salud de los miembros de la comunidad universitaria*”. Desarrollo de la “**encuesta sobre salud en la comunidad universitaria**”, recogida y análisis de datos.

La UAP ha participado en el Proyecto interuniversitario “**Historias clínicas parametrizadas**”, junto a la UNED y las universidades de Murcia, Málaga, Cádiz y Complutense de Madrid. Desde la UAP de la UAL se han incorporado 40 historias.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Se han organizado las **VI Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales**, con motivo del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con las siguientes actividades:

- Conferencia: *¿Cómo mejorar la vida de las personas, transformando sus entornos?*, impartida por D. Alberto Cervera Martínez.

- Mesa Redonda: *“Consecuencias de la pandemia en las organizaciones”*, con la participación de Dña. Francisca López Ríos, Dña. Eva Viciano Cuenca, D. Javier Martínez García y D. Carlos Morato Cervantes.

Dentro de la **Jornada Internacional: MOBBING**, realizada el día 19 de abril de 2022, se presentaron 6 ponencias: “The role of violent thinking in violent Behavior: It’s More About Thinking Than Drinking”, “Burnout y trabajo emotivo”, “Metodología transcultural sobre Mobbing”, “SDM como herramienta de medición de Mobbing”, “Modelo de intervención sobre el acoso en el trabajo” y “Mobbing o acoso laboral en España”.

El **Servicio de Prevención de Riesgos Laborales** ha realizado las siguientes tareas:

- Realización de **inspecciones** de seguridad, elaboración de informes y documentos técnicos preventivos.
- Ejecución de un programa de **actuaciones higiénico-sanitarias** para el control de Legionella en instalaciones de agua caliente, de agua fría de consumo humano, aljibes y sistemas de agua contra incendios, climatizadores, jacuzzi y piscina del Centro Deportivo, fuentes ornamentales y sistemas de riego por aspersión.
- Actualización/realización de **evaluaciones de riesgos** de los edificios y dependencias: CITE III, CITE V, CITIC, CIESOL, Biblioteca, Edificio de Gobierno y Paraninfo, Comedor Universitario, Aularios I, II, III y IV, Auditorio, Edificios A, B, C y D, Edificio de CC. Salud, Parking subterráneo, Almacén de productos químicos y Guardería.
- Informes de **acondicionamiento** de dependencias, despachos, salas..., así como de material/mobiliario ergonómico.
- **Atención** de consultas, asesoramiento y apoyo técnico **a los trabajadores**.
- Realización de **informes de adaptación o cambios de puesto de trabajo**.
- Realización de **inspecciones de seguridad** de diversos tipos (gases, laboratorios, instalaciones generales tanto interiores como exteriores, puestos de trabajo, dependencias, señalización...).

- Preparación de **dispositivos de respuesta ante emergencias** (diseño, organización y puesta a punto) en las pruebas de acceso PEVAU y Mayores de 25 y 45 años; y oposiciones de la Junta de Andalucía y del SAS en la UAL.
- Adquisición y entrega de **equipos de protección individual (EPIs)**, material ergonómico y señalización de seguridad y salud.
- Adquisición de dos **Desfibriladores Externos Automatizados (DEA)** para su uso fuera del ámbito sanitario, cabina mural para su ubicación, cartelería indicativa y contratación de mantenimiento; así como gestión de **solicitud de Zona cardio-asegurada para el campus de la UAL**.
- Apoyo técnico al **Comité de Seguridad y Salud (CSS)** y a otros órganos y comisiones, en las distintas reuniones realizadas, sobre todo en aspectos de PRL cotidianos y fundamentalmente de COVID-19.
- Instalación de **botiquines** y su correspondiente señalización.
- **Formación preventiva** para los trabajadores de la UAL con **9 cursos**: “Capacitación para el desempeño de funciones de nivel Básico”, “Seguridad y salud en oficinas”, “PRL. Personal Docente”, “PRL. Laboratorio”, “PRL. Personal de Conserjería”, “Curso teórico-práctico para trabajos en altura”, “Curso Primeros Auxilios”, “Curso Factores Psicosociales y Estrés Laboral” y “Curso Inteligencia emocional”.

ALGUNAS ACTUACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS ANTE LA SITUACIÓN SANITARIA PROVOCADA POR LA COVID-19

Merecen ser resaltadas, por su trascendencia, las siguientes actividades realizadas en el Campus en materia de prevención y protección con motivo de la pandemia:

- **Certificación de Calidad AENOR frente al COVID-19 en la Universidad de Almería y reacreditación durante el curso 2021/22.**
- **Acciones ejecutadas:** Mantenimiento de las instalaciones de «Puntos Higiénicos COVID-19», determinación de aforos en los diferentes espacios, realización de

cartelería de señalización de aforos, propuestas organizativas de incorporación de algunos servicios a la actividad presencial, asistencia a reuniones de Equipos COVID-19 y pruebas de test rápidos de detección de anticuerpos para trabajadores de la UAL.

33. INSPECCIÓN DE SERVICIOS

En ejecución del Plan de Inspección 2021/2022 se han llevado a cabo actuaciones ordinarias y, cumpliendo con el objetivo de difundir y mejorar el conocimiento de la comunidad universitaria de las competencias atribuidas a la Inspección de Servicios, se han mantenido reuniones con los responsables de distintos Centros, Departamentos y Servicios, así como con el Defensor Universitario. Igualmente, la Inspectora jefe de servicios ha asistido a las reuniones de la Comisión de trabajo delegada de Inspecciones de Servicios de la CRUE.

En relación con el objetivo de velar por el seguimiento de programaciones y obligaciones docentes, se ha realizado el seguimiento de las obligaciones docentes del profesorado. Se ha realizado inspección ordinaria sobre la evaluación y mejora de las prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado. Se ha verificado la realización y publicación de las guías docentes y se ha comprobado el cumplimiento de los plazos para el cierre de actas.

Respecto a la supervisión de los servicios universitarios, se ha llevado a cabo una inspección ordinaria de la Facultad de Humanidades. Asimismo, se ha realizado inspección ordinaria con informe final al Servicio de Extensión Universitaria (Secretariado de Cultura, Universidad de Mayores y Extensión Universitaria).

De entre las actuaciones extraordinarias de la Inspección de Servicios se han tramitado **4 expedientes de información reservada**, con un resultado de incoación de expediente disciplinario en uno de estos expedientes. Se ha **mediado en 18 conflictos**, todos ellos

resueltos, y se han **atendido un total de 32 quejas, consultas y reclamaciones** que se han recibido como último órgano competente para resolver en el protocolo de quejas.

Respecto al objetivo reflejado en el Plan de Inspección 2021/2022 de realización de informes especiales y propuestas normativas, se ha elaborado y propuesto un borrador del Código ético de la UAL, se ha redactado un borrador de las normas de convivencia universitaria, y se ha elaborado un protocolo antifraude. Para la elaboración de este protocolo se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Elaboración de un documento de Plan Antifraude.
- Creación de la Comisión Antifraude.
- En el seno de la Comisión Antifraude se está elaborando una matriz de áreas susceptibles de mejora y un mapa de riesgos.

Finalmente, la Inspectora de Servicios ha participado en la reunión anual de Inspecciones de Servicios de Universidades Andaluzas, las XXI Jornadas de Inspecciones de Servicios de las Universidades Públicas y en las XXII Jornadas de Inspecciones de Servicios de las Universidades Públicas con una ponencia sobre las normas de convivencia y el código ético de las universidades.

ANEXO. ACCIONES DE GOBIERNO 2022

1. GOBERNANZA

Acción 1.1.	Publicación de las Acciones de Gobierno 2022, tanto la planificación como su informe final de ejecución.	Terminada
Acción 1.2.	Creación de una estructura permanente para la Unidad del Plan Estratégico.	Iniciada
Acción 1.3.	Colaboración en la elaboración de Planes Directores para diferentes líneas transversales del Plan Estratégico 2021-2024.	Iniciada
Acción 1.4.	Redefinición de los indicadores estratégicos de Centros y Departamentos. Adecuación al nuevo Plan Estratégico.	Terminada
Acción 1.5.	Continuar proporcionando la información requerida para los rankings en los que participa la Universidad de Almería y revisar y/o descentralizar el sistema de indicadores para la participación en rankings sectoriales.	Terminada
Acción 1.6.	Elaboración de un catálogo de encuestas relacionadas con la Calidad Académica y estudio de posibles cambios.	Terminada
Acción 1.7.	Apoyo a las Comisiones de Calidad de los Centros para el seguimiento de sus Planes Anuales de Calidad (PAC).	Terminada
Acción 1.8.	Impulso y reforma de los Sistemas de Garantía de Calidad en los Centros de cara a la concurrencia en las convocatorias de acreditación institucional.	Terminada

Acción 1.9.	Acreditación de la UAL a nivel institucional concurriendo a las convocatorias autonómicas, nacionales o internacionales, en particular a la convocatoria IMPLANTA, en función de sus condiciones y el grado de preparación de los Centros.	Terminada
Acción 1.10.	Acto institucional de Premios y Reconocimientos.	Terminada
Acción 1.11.	Investidura de Doctores Honoris Causa.	Terminada
Acción 1.12.	Firma y constitución del Consorcio de Universidades Europeas.	Terminada
Acción 1.13.	Plan de dinamización para reforzar las relaciones institucionales y su entorno. Definición de un plan de interacción continua con las entidades de nuestro entorno, utilizando la herramienta CRM-UAL.	Terminada
Acción 1.14.	Potencialización del Plan de visitas Institucionales. Desarrollo de estrategias que permitan seguir reforzando las relaciones de la Universidad con las Empresas e Instituciones de Almería y provincia.	Terminada
Acción 1.15.	Elaboración de un estudio de evaluación del funcionamiento de la herramienta CRM: estado de la cuestión y búsqueda de estrategias para sacar el máximo rendimiento a CRM.	Iniciada
Acción 1.16.	Armonización de los grandes convenios y entidades estratégicas. Establecimiento de mecanismos de seguimiento y dinamización similares en todos los convenios de este tipo.	Terminada

Acción 1.17.	Potenciación y renovación de otros convenios en protocolos generales de actuación con administraciones públicas, entidades y empresas.	Terminada
Acción 1.18.	Impulso de la creación de Cátedras y Seminarios Permanentes nuevos.	Terminada
Acción 1.19.	Impulso del programa Ual Une.	Terminada
Acción 1.20.	Diseño y puesta en marcha de proyectos solidarios. Aumento del escaparate de proyectos sociales dedicados a la captación de recursos para acciones solidarias y consecución de patrocinios que proporcionen recursos y den visibilidad a las acciones realizadas en el seno de la Universidad.	Terminada
Acción 1.21.	Puesta en marcha del protocolo de actuación para donaciones y patrocinios de la Universidad de Almería. Una vez aprobado el protocolo, se procederá a gestionar las donaciones y patrocinios en el marco del programa Ual Une.	Terminada
Acción 1.22.	Mejora de la gestión del Plan de Ordenación Docente 2022. Gestión y coordinación de los diferentes servicios.	Iniciada
Acción 1.23.	Mejora de la coordinación de la Ordenación Docente con Centros y Departamentos en los procesos de certificaciones docentes.	Iniciada
Acción 1.24.	Desarrollo de normativas y reglamentos.	Terminada
Acción 1.25.	Actualización de normativas de gestión académica (reconocimiento de créditos, traslados de expediente).	Terminada

Acción 1.26. Revisión de la normativa de Enseñanzas Propias. Adaptación al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.	Terminada
Acción 1.27. Elaboración de la normativa del Centro de Lenguas.	Iniciada
Acción 1.28. Actualización del registro de actividades de tratamiento de datos personales de la UAL.	Terminada
Acción 1.29. Determinación y elaboración de informes sobre flujos de datos de carácter personal asociados a las actividades de tratamiento de datos personales. Análisis de riesgos.	Terminada
Acción 1.30. Formación en cultura de privacidad, seguridad de la información y protección de datos de carácter personal.	Terminada
Acción 1.31. Revisión de las cláusulas de protección de datos en formularios y convenios de la Universidad.	Terminada
Acción 1.32. Actualización de la página de inicio de la web de la UAL. Actualización y mejora de la estructura y contenidos a partir de criterios de segmentación vinculados a los principales grupos de interés de la UAL.	Terminada
Acción 1.33. Análisis y mejora de las listas de correo de distribución masiva.	Terminada
Acción 1.34. Elaboración de dossier informativo y promocional de la UAL, a disposición de los organismos de la UAL que lo requieran.	Terminada

Acción 1.35.	Renovación del material fotográfico y audiovisual del campus.	Terminada
Acción 1.36.	Mejora del diseño y contenido del sitio web de la UAL. Continuación de la acción de 2021: “Análisis integral de la web de la UAL: elaboración de un informe de diagnóstico y planificación de acciones de mejora”.	Iniciada
Acción 1.37.	Promoción del diseño y uso de diagramas de flujo de comunicación en servicios/unidades/organismos clave de la UAL.	Terminada
Acción 1.38.	Desarrollo de un protocolo de actuación institucional frente a potenciales crisis, desde una perspectiva de comunicación y relaciones públicas.	Terminada
Acción 1.39.	Potenciar la difusión multicanal de la información que se genera en la UAL.	Terminada

2. FORMACIÓN

Acción 2.1.	Fomento de dobles títulos de grado conveniados con universidades extranjeras.	Iniciada
Acción 2.2.	Fomento de grados bilingües o en inglés.	Iniciada
Acción 2.3.	Fomento de las titulaciones online y semipresenciales.	Iniciada
Acción 2.4.	Fomento de la implantación de itinerarios de simultaneidad de dobles titulaciones, de menciones y de experiencias duales.	Iniciada

Acción 2.5.	Elaboración de un mapa de titulaciones oficiales. Planificación para 2021-2023.	Iniciada
Acción 2.6.	Inclusión de un mapa de títulos o ámbitos prioritarios de formación de máster en el Plan Estratégico e inclusión del catálogo de competencias genéricas en los títulos de máster.	Terminada
Acción 2.7.	Desarrollo de dobles títulos de máster y convenios en títulos interuniversitarios e internacionales.	Iniciada
Acción 2.8.	Fomento de másteres con formación multimodal, inclusión de prácticas externas y acciones estratégicas.	Terminada
Acción 2.9.	Impulso a la formación dual en Másteres Oficiales de la UAL y su regulación.	Terminada
Acción 2.10.	Fomento de la participación de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en los Másteres Oficiales de la UAL.	Terminada
Acción 2.11.	Creación de un Plan Propio Docente que integre todas las convocatorias relativas al apoyo a la docencia.	Iniciada
Acción 2.12.	Plan para la redistribución de aulas. Reparto de aulas según necesidades y características de las titulaciones.	Iniciada
Acción 2.13.	Gestión eficiente de los horarios. Puesta en marcha de la nueva plataforma de horarios.	Iniciada

<p>Acción 2.14. Revisión de los procesos de Docencia Virtual (Collaborate, Copias de seguridad de los cursos). Política de Copia de Seguridad de las asignaturas de docencia virtual.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.15. Integración en la Plataforma de Docencia Virtual de herramientas LTI e innovadoras (Ally, Wooclap, ReadSpeaker, Respondus, Turnitin).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.16. Fomento de matrícula y movilidad de estudiantes internacionales.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.17. Adaptación e los planes de estudios de másteres a la nueva normativa regulatoria del Sistema Universitario (RD 822/2021) y sus derivadas.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.18. Gratificación económica a la labor de coordinación de títulos oficiales de másteres.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.19. Coordinación de los procesos de oferta de grupos docentes y gestión de matrículas. Protocolo y cronograma de los procesos de matrícula y oferta docente (grupos, cupos, cambios de grupo).</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.20. Optimización de los procesos de gestión del doctorado: Compromiso Documental, solicitud de depósito de Tesis Doctoral y tribunal de evaluación.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.21. Modificación de la normativa de matrícula 2022 para Doctorados Industriales. Matriculación durante todo el año para doctorandos con contrato en industria y realización de Tesis con Mención Industrial. Generación de plazas si no hubiese.</p>	<p>Terminada</p>

<p>Acción 2.22. Mejora del Proceso de Homologación de Títulos de Doctor Extranjeros. Desarrollo de un catálogo de países y universidades de procedencia del Título de Doctor que cumplen con estándares de homologación al título español. Apertura de una ventana temporal de solicitud para homologaciones requeridas por la UAL.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.23. Aumento de la oferta formativa internacional e interuniversitaria. Implementar el Doctorado Colaborativo con AUIP (acción iniciada en 2021 con el Programa de Ciencia y Tecnología de los Alimentos) y el Programa Interuniversitario de Didáctica de las CC. EE. (acción iniciada en 2021).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.24. Desarrollo del entorno de Control de Calidad de los Estudios de Doctorado: modificación de la normativa, nueva Comisión de Calidad asociada a Centro, manual de calidad y ajuste de los procesos implicados en la gestión del doctorado.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.25. Mejora del sistema formativo de Doctorado: implementación de Cursos de Doctorado en el Servicio de Formación Continua de la UAL y extensión de la formación de doctorado a interesados no doctorandos.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.26. Diseño y realización del concurso "Tesis en 3 minutos".</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.27. Convocatoria de MOOC. Utilización de los cursos MOOC para la promoción internacional de la UAL a través de una oferta formativa específica y de excelencia.</p>	<p>No iniciada</p>
<p><i>No tenemos ninguna alternativa para alojar los MOOC.</i></p>	
<p>Acción 2.28. Fomento de la innovación docente. Becas de movilidad nacional, Programa de Grupos Docentes y Jornadas de Innovación Docente. Aumento de los premios de reconocimiento del mérito docente.</p>	<p>Iniciada</p>

<p>Acción 2.29. Programa de Fomento del Plurilingüismo. Convocatorias de asignaturas de plurilingüismo y acreditación de idiomas. Becas de formación PDI en lengua extranjera. Cursos de idiomas al PDI.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.30. Fomento de la enseñanza multimodal.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.31. Nueva convocatoria de Experiencias Profesionales. Gestión directa de charlas, foro e intercambio de experiencias profesionales.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.32. Actualización del programa JUMP incluyendo nuevos cursos y prácticas de egresados.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.33. Fomento de la formación continua con empresas y entidades que no tengan como fin principal la formación, o con otras universidades.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.34. Estudio e implantación de las recomendaciones elaboradas por Intervención sobre las becas de formación continua.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.35. Desarrollo de cursos específicos demandados por Facultades y Departamentos (inglés profesional y académico, inglés jurídico, francés para enfermería, etc.).</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 2.36. Formación específica para el desarrollo de la prueba Binivel B1-B2 de inglés.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 2.37. Desarrollo de programas culturales ligados al proceso de enseñanza/aprendizaje de idiomas. Ciclos de cine en versión original, celebraciones de los días específicos de cada lengua, intercambios lingüísticos, etc.</p>	<p>Terminada</p>

Acción 2.38. Establecimiento de un convenio con la Universidad Miguel Hernández para programas de autoformación en idiomas.	Terminada
Acción 2.39. Desarrollo de actividades, junto al profesorado del Departamento de Filología, en el Centro de Lenguas. Diseño de cursos específicos de formación para el alumnado de los diferentes Centros.	Terminada
Acción 2.40. SET Máster. Nueva acción	Iniciada
Acción 2.41. Participación Convocatoria Implata del Centro de Postgrado y Formación continua. Nueva acción	Terminada
Acción 2.42. Disponibilidad de la información sobre Enseñanzas Oficiales de Grado y Máster en la web de la UAL en otros idiomas. Nueva acción	Iniciada
Acción 2.43. Inicio del programa "Abre Fronteras" en la radio de la UAL. Nueva acción	Terminada

3. EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS

Acción 3.1. Difusión del Plan General de Empleabilidad.	Terminada
Acción 3.2. Fomento del Patrocinio-Talento D-UAL en Grado.	Terminada
Acción 3.3. Creación de un Data de empleabilidad, "Observatorio de Empleo".	Iniciada
Acción 3.4. Fomento del nuevo programa Apadrina Talento.	Terminada

Acción 3.5.	Feria de Empleo mixta presencial-online.	Terminada
Acción 3.6.	Implantación de nuevas becas de formación internas.	Terminada
Acción 3.7.	Impulso y difusión de prácticas internacionales. Organizar y sintetizar todos los programas de prácticas internacionales.	Terminada
Acción 3.8.	Adaptación de Becas Talento D-UAL y Patrocinio a posibles menciones duales.	Iniciada
Acción 3.9.	Becas para prácticas curriculares y extracurriculares provinciales. Prácticas extracurriculares para egresados en la provincia y bolsa de ayuda para prácticas curriculares en la provincia.	Terminada
Acción 3.10.	Difusión del Plan General de Emprendimiento.	Terminada
Acción 3.11.	Puesta en marcha de Área EmprendeUAL (coworking y vivero).	Terminada
Acción 3.12.	Impulso del Programa Estudia y Emprende.	Terminada
Acción 3.13.	Consolidación del estudio e informe provincial de emprendimiento basado en GEM, GUESS y Argos.	Terminada
Acción 3.14.	Hackaton Emprendimiento UAL.	Terminada

Acción 3.15. Programa de fomento de spin-off académicas y puesta en valor de patentes (P. VII-OTRI).	Terminada
Acción 3.16. Programa de ayudas económicas directas para Emprender. Programa de incentivos económicos destinados a apoyar a las personas emprendedoras universitarias en el desarrollo de su proyecto de empresa.	Terminada
Acción 3.17. Celebración de la Feria de la Ideas (formato mixto).	Terminada

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Acción 4.1. Diseño de un Plan Estratégico para la Fundación Universidad de Almería ANECOOP.	Iniciada
Acción 4.2. Incremento de las ayudas a Grupos de Investigación.	Terminada
Acción 4.3. Creación de la Red de Agricultura Protegida Sostenible: 11 países iberoamericanos y 78 investigadores.	Terminada
Acción 4.4. Elaboración de las directrices sobre Normalización de la Filiación Institucional en Publicaciones Científicas.	Iniciada
Acción 4.5. Potenciar la formación transversal de los Programas de Doctorado: Curso de Verano de Neutrones, Electrones y Rayos X. Dirigido a doctorandos de los Programas de Química, Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente, Biotecnología, Ciencias Médicas, Agricultura Protegida e Ingeniería, y abierto al público en general.	Terminada

<p>Acción 4.6. Potenciar el uso de plataformas electrónicas, para contratos de investigación y transferencia.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 4.7. Actualización del catálogo de oferta científico técnica de la UAL, mejorando además su visibilidad y difusión.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 4.8. Incremento de las oportunidades de financiación de la UAL a través de la transferencia del conocimiento. Desarrollo de un sistema de Vigilancia Competitiva dirigido a la transferencia. Realización de una campaña de Valorización de la Investigación de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 4.9. Creación del Instituto de Agricultura Sostenible en Invernadero. Creación y estudio de viabilidad de edificio singular para albergarlo.</p> <p><i>No se ha podido iniciar por falta de financiación.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p>Acción 4.10. Aumento de la visibilidad de los proyectos europeos e internacionales de investigación. Ayuda a los investigadores: plan de diseminación de resultados, plan de gestión de datos, incorporación de datasets y publicaciones en el Repositorio Institucional de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 4.11. Creación de un programa de contenidos digitales de los Servicios Centrales de Investigación.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 4.12. Creación de la Esquina de los Investigadores y mejora, visibilización y señalización del SGI y OTRI. Poner el foco en las personas que investigan: valorizar la investigación de la UAL e internacionalización de su investigación.</p>	<p>Terminada</p>

Acción 4.13. Creación de un Repositorio Institucional de Objetos Docentes de acceso abierto.

Terminada

5. ESTUDIANTES

Acción 5.1. Celebración de la II Feria Aula Almería. Consolidación de una feria provincial AULA Almería con el concierto de las administraciones locales, provinciales y autonómicas bajo el liderazgo de la UAL.

Terminada

Acción 5.2. Mantenimiento de los Programas que conforman el Plan “Conoce la UAL”, con convocatoria de ayudas para actividades preuniversitarias.

Terminada

Acción 5.3. Creación de la Comisión de Orientación y Difusión (COD), encargada de organizar y atender la participación de la UAL en eventos y ferias de captación y orientación de estudiantes.

Iniciada

Acción 5.4. Expansión del Programa de Alojamiento con Mayores (PAM). Actualización del Programa de Alojamiento alternativo (jóvenes universitarios con personas mayores) conveniando con entidades privadas e instituciones públicas su participación.

Terminada

Acción 5.5. Diseño de un Plan de Orientación y Atención del Estudiante UAL (POAT), mentoría de primer curso y promoción de la acción tutorial en el resto de cursos, para su implantación en el curso 2022/2023.

Terminada

Acción 5.6. Creación de una Plataforma de información de Becas.

No iniciada

Acción 5.7. Incremento de la dotación de ayudas comedor y transporte.

Terminada

<p>Acción 5.8. Mantenimiento de premios a los mejores TFG y TFM, y creación de premio a la Mejor Tesis Doctoral en estudios por la Igualdad y lucha contra la Violencia de Género.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.9. Generalización de premios e incentivos de excelencia al rendimiento académico (mejores expedientes y TFG excelentes, de empresa, igualdad, sostenibilidad).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.10. Mantenimiento de los programas de formación y fomento de la participación estudiantil.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.11. Mantenimiento del Programa Asóciate UAL. Dos convocatorias de Ayudas de Asociaciones y Proyectos de Participación Estudiantil.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.12. Diseño de un Plan de Prevención del abandono y el fracaso en los estudios universitarios.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.13. Consolidación del Aula de Debate mediante la participación en torneos externos y la organización de una liga interna.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.14. Atención personalizada al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad auditiva o cualquiera que necesite apoyo adicional de personal técnico.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 5.15. Cursos de formación específica en diversidad funcional para PAS y PDI.</p>	<p>Terminada</p>

Acción 5.16. Afianzamiento del Programa “Voluntari@s UAL”. Refuerzo del Plan de Voluntariado con el diseño de un Programa de Voluntariado universitario específico para el apoyo y acompañamiento de estudiantes más vulnerables.	Terminada
Acción 5.17. Implantación de la Tarjeta Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL.	No iniciada
Acción 5.18. Mantenimiento de las campañas de promoción para que todos los estudiantes egresados formen parte y se beneficien del programa de Antiguos Alumnos.	Terminada

6. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Acción 6.1. Realización del informe sobre satisfacción y clima laboral del PDI.	Terminada
Acción 6.2. Elaboración de un plan plurianual de plantilla de PDI adaptado a los cambios legislativos.	Iniciada
Acción 6.3. Mejora de la plataforma para la gestión de los concursos de acceso.	Terminada
Acción 6.4. Elaboración de los informes correspondientes para la certificación del programa DOCENTIA-UAL.	Terminada
Acción 6.5. Elaboración de un reglamento que regule el procedimiento y criterios de los tramos docentes (quinquenios).	Iniciada
Acción 6.6. Mantener el reconocimiento económico al profesorado con mayor puntuación de excelencia según el programa DOCENTIA-UAL.	Terminada

Acción 6.7.	Plan de estabilización de Personal Docente e Investigador con contratos temporales.	Terminada
Acción 6.8.	Ejecución del Plan de Formación del Profesorado y de Noveles.	Terminada
Acción 6.9.	Mejora del informe potencial-docencia del profesorado.	Iniciada
Acción 6.10.	Estudio y aplicación de las recomendaciones elaboradas por la Intervención sobre la aplicación de normativas y plan de ordenación docente respecto al pago al profesorado. Nueva acción	Terminada

7. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Acción 7.1.	Realización de un proyecto piloto a fin de conseguir que el trabajo a través de objetivos se convierta en la metodología esencial de funcionamiento en todos los servicios de la UAL.	Iniciada
Acción 7.2.	Convocatoria de habilitaciones entre escalas (Biblioteca/Informática/Laboratorio). <i>Pendiente de negociación con la Junta de Personal y los representantes sindicales.</i>	No iniciada
Acción 7.3.	Elaboración de una estructura adecuada a las necesidades de la UAL.	Terminada
Acción 7.4.	Aprobación de la nueva oferta pública de empleo del PAS de acuerdo con las necesidades organizativas de la UAL.	Terminada

Acción 7.5.	Negociación del proceso de funcionarización de los empleados laborales que aún continúan en la plantilla, de manera que se garantice su estabilización.	Iniciada
Acción 7.6.	Negociación nuevas convocatorias de promoción interna de acuerdo con las necesidades de la RPT.	Iniciada
Acción 7.7.	Implantación de un Plan de trabajo no presencial para el PAS.	Iniciada
Acción 7.8.	Diseño de un sistema de evaluación del desempeño.	Iniciada
Acción 7.9.	Revisión del Reglamento de Permisos y Licencias del PAS. <i>Pendiente de la decisión del Equipo de Gobierno.</i>	No iniciada
Acción 7.10.	Elaboración de un catálogo formativo para el PAS.	Terminada
Acción 7.11.	Elaboración de un Reglamento de Formación de PAS.	Iniciada
Acción 7.12.	Elaboración de un marco competencial para el desarrollo de un Plan de Formación del PAS adecuado a las necesidades organizativas de la UAL.	Iniciada
Acción 7.13.	Desarrollo de una herramienta para planificación de actuaciones a realizar por servicios administrativos y control de objetivos. Nueva acción	Terminada

8. RESPONSABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Acción 8.1.	Seguir implantando el Plan de igualdad.	Terminada
Acción 8.2.	VII Plan de acción de sostenibilidad - 2022.	Terminada
Acción 8.3.	Informe de ejecución del VI Plan de acción de sostenibilidad - 2021.	Terminada
Acción 8.4.	Plan bici UAL: taquillas para patinetes en un aulario (3.ª Fase).	Terminada
Acción 8.5.	Estudio de instalación de alguna máquina de reciclaje de envases con incentivos.	Iniciada
Acción 8.6.	III Jornadas de Biodiversidad Urbana UAL.	Terminada
Acción 8.7.	V Ambioblitz UAL.	Terminada
Acción 8.8.	Gestión sostenible de los jardines de la UAL.	Terminada
Acción 8.9.	Curso AENOR "El sistema de gestión ambiental ISO 14001 y los ODS". Gestión y puesta en valor de la vegetación autóctona y de ambientes salinos.	Iniciada
Acción 8.10.	Campaña de fomento del uso de la bici en la UAL.	Terminada

Acción 8.11. Código ético: campaña de comunicación del “Decálogo de buenas conductas medioambientales”.	Terminada
Acción 8.12. Estudio preliminar de la huella de carbono de la UAL.	Iniciada
Acción 8.13. Elaboración de un plan para la reducción de la huella de carbono de la UAL. <i>Se realizará esta acción cuando se termine el estudio preliminar de la huella de carbono.</i>	No iniciada
Acción 8.14. Gestión de las Redes Sociales de Sostenibilidad Ambiental.	Terminada
Acción 8.15. Curso “mentor Bici_UAL”.	Terminada
Acción 8.16. Mantenimiento y mejora de la página web de Sostenibilidad.	Terminada
Acción 8.17. Informe de responsabilidad social basado en indicadores.	Iniciada

9. INTERNACIONALIZACIÓN

Acción 9.1. Elaboración (y eventual presentación) del Proyecto de Universidades Europeas.	Terminada
Acción 9.2. Elaboración del documento de Estrategia de Internacionalización de la UAL.	Terminada
Acción 9.3. Definición de un mapa de Alianzas Estratégicas y de pertenencia a Redes y Asociaciones Internacionales de la Universidad de Almería.	Iniciada

Acción 9.4.	Desarrollo de una estrategia de márketing internacional para la captación de estudiantes internacionales de grado, máster y doctorado.	Iniciada
Acción 9.5.	Actuación para aumentar los estudiantes visitantes e internacionales de nuevo ingreso. Acciones sobre las ingenierías.	Iniciada
Acción 9.6.	Realización de acciones de Internacionalización en Casa (IaH): desayunos internacionales, intercambios lingüísticos.	Terminada
Acción 9.7.	Incremento de la cartera de servicios prestados por el International Welcome Center (apostillado, extranjería, transporte, gestiones bancarias, seguridad...).	No iniciada
	<i>No se ha podido afrontar dentro de la cartera de proyectos del STIC.</i>	
Acción 9.8.	Creación de un Programa de Erasmus+ en el Territorio: rutas turístico-culturales por la provincia de Almería.	Iniciada
Acción 9.9.	Repositorio institucional de material para presentaciones de la UAL en el ámbito de la internacionalización (STA-STT, Recruiting, Investigadores...).	Terminada
Acción 9.10.	Realización de un repositorio de vídeos de promoción internacional de la Universidad.	Terminada
Acción 9.11.	Creación de una Red de Egresados Doctorados en la UAL (embajadores de la UAL en el mundo).	Iniciada
Acción 9.12.	Creación de un Programa de Becas para la atracción del talento para estudiantes de grado y máster.	Terminada

<p>Acción 9.13. Incremento de la movilidad en Máster y Doctorado a través de convenios específicos. Acción que deviene en permanente mediante el incremento continuado de las cifras de movilidad entrante y saliente.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 9.14. Favorecimiento de la movilidad internacional de estudiantes, PAS y PDI funcionalmente diversos.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 9.15. Elaboración de una guía de trámites para estudiantes de movilidad entrantes.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 9.16. Regulación de estancias cortas en Departamentos, Grupos y Centros de Investigación de la Universidad.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 9.17. Erasmus para todos. Acción de promoción de movidades salientes para alcanzar los valores meta en movilidad de estudiantes salientes para 2024.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 9.18. Fomento de la movilidad entre socios del consorcio UNIGREEN.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 9.19. Elaboración de un Plan de Calidad en la Coordinación Académica de estudiantes de movilidad.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 9.20. Formulación del Proyecto Institucional UAL para la convocatoria de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).</p>	<p>No iniciada</p>
<p><i>Por no aprobación por parte de la AACID del proyecto institucional del año anterior.</i></p>	
<p>Acción 9.21. Puesta en marcha del I Programa de Voluntariado Internacional.</p>	<p>Iniciada</p>

Acción 9.22. Establecimiento de un protocolo de contratos laborales a cargo de Proyectos de Cooperación.	Terminada
Acción 9.23. Implementación de premios a TFG y TFM ODS en Cooperación Internacional al Desarrollo. <i>Por similitud con otros premios del Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.</i>	No iniciada

10. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

Acción 10.1. Actuación de reacondicionamiento del Edificio Central.	Terminada
Acción 10.2. Finalización del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.	Terminada
Acción 10.3. Renovación de la luminaria del campus universitario.	Terminada
Acción 10.4. Finalización de la construcción del Pabellón de Ciencias Naturales.	Terminada
Acción 10.5. Construcción de una nueva zona de esparcimiento "UAL-MUNDO".	Iniciada
Acción 10.6. Segunda fase para adecuar y convertir el edificio CAE en una verdadera Casa del Estudiante: construcción nueva zona de estudio de libre acceso y zona de trabajo en grupo.	Iniciada
Acción 10.7. Finalización de la construcción de un Edificio de Usos Múltiples.	Iniciada

Acción 10.8. Finalización de la construcción del nuevo Edificio de Aulas de Informática.	Iniciada
Acción 10.9. Finalización de la construcción de Edificio de Uso Mixto Docencia-Investigación para la Práctica Deportiva.	Iniciada
Acción 10.10. Nueva zona de esparcimiento creando una conexión de la parte este con el resto de la UAL (UAL-CULTURA).	Terminada
Acción 10.11. Mejora del acceso sostenible a la UAL: nueva acera en la parte sur y semáforo para cruzar.	Terminada
Acción 10.12. Adquisición de nuevo mobiliario para los distintos edificios en construcción.	Iniciada
Acción 10.13. Actualización de laboratorios de docencia.	Terminada
Acción 10.14. Plan global de señalización.	Iniciada
Acción 10.15. Mejora de la infraestructura en la seguridad del Campus.	Terminada
Acción 10.16. Equipación de la sala de disección y nuevos laboratorios docentes para Ciencias de la Salud. Nueva acción	Terminada
Acción 10.17. Actualización de laboratorios de investigación. Nueva acción	Terminada
Acción 10.18. Adquisición de mobiliario para el Pabellón de Ciencias Naturales. Nueva acción	Terminada

11. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

<p>Acción 11.1. Puesta en marcha de los distintos módulos de la administración electrónica: registro unificado, tablón de anuncios, comunicaciones fehacientes, archivo...</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.2. Migración de procedimientos a la plataforma de administración electrónica.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.3. Migración de Discoverer (oracle) a otra herramienta para usuario final. <i>No se ha podido iniciar debido a la carga de trabajo.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p>Acción 11.4. Migración de las bases de datos a la última versión de Oracle.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.5. Creación de la base de datos de administración.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.6. Gestion de logs de los distintos sistemas de información de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.7. Gestion de logs de www.ual.es.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.8. Extensión del censo electrónico a todas las elecciones.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.9. Desarrollo del sistema de voto electrónico en las elecciones a órganos colegiados.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.10. Continuación con la renovación del equipamiento troncal de la red de voz y datos de la Universidad.</p>	<p>Iniciada</p>

Acción 11.11. Creación del Portal de Internacionalización.	Terminada
Acción 11.12. Mejora de la accesibilidad de sitios web y aplicaciones móviles de la UAL.	Iniciada
Acción 11.13. Mejora y desarrollo de nuevas utilidades en la app "Universidad de Almería".	Terminada
Acción 11.14. Ampliación de los sistemas de virtualización.	Terminada
Acción 11.15. Ampliación del sistema de almacenamiento.	Terminada
Acción 11.16. Actualización de servidores.	Terminada
Acción 11.17. Sistema centralizado de administración de equipos.	Terminada
Acción 11.18. Consolidación y mejora de los distintos Datamart ya construidos y creación de nuevos Datamart. Inicio de la construcción del Portal de Datos Abiertos.	Iniciada
Acción 11.19. Renovación audiovisual de la Sala de Juntas del Equipo de Gobierno.	Terminada
Acción 11.20. Instalación audiovisual de la Sala Reuniones del Edificio Central.	Terminada
Acción 11.21. Instalación audiovisual de dos salas de reuniones del Edificio CAE.	Terminada

<p>Acción 11.22. Instalación audiovisual de dos salas de reuniones del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <p><i>No se ha entregado el edificio.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p>Acción 11.23. Instalación audiovisual de cuatro aulas del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <p><i>No se ha entregado el edificio.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p>Acción 11.24. Instalación audiovisual del Salón de Actos del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.25. Adquisición de APs Wifi para el Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.26. Adquisición de electrónica de red para el Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.27. Instalación audiovisual del LED Informativo Museo.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.28. Instalación audiovisual del Salón de Usos Múltiples del Museo.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.29. Renovación audiovisual del Aula Judicial.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.30. Adquisición de APs Wifi para el Pabellón de Ciencias Naturales.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.31. Adquisición de electrónica de red para el Pabellón de Ciencias Naturales.</p>	<p>Iniciada</p>

<p>Acción 11.32. Proyecto piloto para implantación de un NAC. <i>No se ha podido iniciar por carga de trabajo.</i></p>	<p>No iniciada</p>
<p>Acción 11.33. Implantación uMove en Alicante y Cádiz.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.34. Erasmus sin papeles (uMove-EWP-IIAs).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.35. Desarrollo de Mapa de Aplicaciones y APIs.</p>	<p>No iniciada</p>
<p>Acción 11.36. Establecimiento de la tecnología, arquitectura y componentes de las aplicaciones.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.37. Actualización de las cookies de la web.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.38. Actualización de la versión de Concrete.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.39. Inhabilitación de cuentas de usuario de la UAL.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.40. Cloud privado en modo de Infraestructura como servicio.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 11.41. Configuración y securización de equipos de usuario.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 11.42. Inmutabilidad de los backups.</p>	<p>Iniciada</p>

Acción 11.43. Múltiple Factor de Autenticación.	Terminada
Acción 11.44. Desarrollo de un nuevo software para la gestión de las ayudas de Acción Social.	Terminada
Acción 11.45. Renovación del software de patrocinio.	Terminada
Acción 11.46. Automatización de la gestión de control horario.	Iniciada
Acción 11.47. Automatización de la retención de crédito de los contratos menores y virtualmarket.	Iniciada
Acción 11.48. Finalización de la automatización del proceso de emisión de facturas del Sistema de automatización de pagos con U-XXI.	Iniciada
Acción 11.49. Nuevo proceso de inventario informatizado.	Terminada
Acción 11.50. Mejora del Archivo General mediante la implantación de herramientas informáticas que faciliten la gestión del mismo y que permitan la digitalización progresiva de la documentación en papel.	Iniciada

12. DEPORTES Y UNIVERSIDAD SALUDABLE

Acción 12.1. Programa MENTORING para el estudiantado colaborador-entrenador en las selecciones universitarias. Destinado a unos 10 estudiantes de la UAL que quieran desarrollar sus capacidades en el ámbito del entrenamiento de deportes de equipo.	Terminada
---	-----------

Acción 12.2. Programa de incentivación y fidelización para la participación en actividades deportivas (UAL naturaleza).	Terminada
Acción 12.3. Creación de un Programa de deporte competitivo-recreativo específico para el PAS y PDI.	Terminada
Acción 12.4. Modernización y mejora de la maquinaria de la Sala Fitness. Sustitución de elementos deteriorados u obsoletos, así como adquisición de nueva maquinaria acorde a las nuevas tendencias del sector o las demandas de los usuarios.	Terminada
Acción 12.5. Instalación de sistema de auto-aseguramiento para el Rocódromo de la UAL. Dispositivo automático de aseguramiento que elimina la necesidad de un compañero que actúe como asegurador humano, permitiendo el uso individual de la instalación.	Terminada
Acción 12.6. Elaboración de una normativa para los servicios deportivos de la UAL.	Terminada
Acción 12.7. Adecuación de una nueva área de entrenamiento exterior en la zona norte del campo de fútbol.	Terminada
Acción 12.8. Participación y colaboración con actividades del Aula de Dieta Mediterránea y Vida Saludable. Convenio con la Real Academia de Medicina de Andalucía Oriental.	Terminada
Acción 12.9. Actividades diversas orientadas a la promoción de la Alimentación Saludable entre la comunidad universitaria.	Terminada

<p>Acción 12.10. Continuación de acciones para la adecuación de los servicios de Restauración y Vending del Campus de la UAL a las recomendaciones de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 12.11. II Convocatoria del Programa de Atención Fisioterapéutica a Selecciones Universitarias UAL (curso 2021/22).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 12.12. II Edición de Revisiones Médico-Deportivas a Integrantes de Selecciones Universitarias (No federadas).</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 12.13. Renovación en la Acreditación de la UAL dentro de la Estrategia “Universidades Sin Humo” (Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo, RASSELH). Nivel “Miembro” para 2022-23 y actuaciones para avanzar hacia nuevos niveles de acreditación.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 12.14. Formación en RCP (reanimación cardiopulmonar) y DESA (desfibrilador externo semiautomático) para estudiantes de primer curso de los grados de la UAL.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 12.15. Acciones diversas de promoción y educación para la salud. Celebración de días mundiales e internacionales relacionados con la salud en colaboración con otras instituciones, asociaciones o fundaciones.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 12.16. Estudio de situación y necesidades de salud de la comunidad universitaria de la UAL. Fase 3: Análisis de datos, informe de resultados y propuesta de actuaciones.</p>	<p>Iniciada</p>
<p>Acción 12.17. Publicación periódica de los niveles de polen alergógeno en la UAL y establecimiento de sistemas de alertas.</p>	<p>Terminada</p>

Acción 12.18. Programa anual sobre Alimentación Saludable y Sostenible. Rutas por los jardines de la UAL, talleres, difusión informativa en RR. SS.	Terminada
Acción 12.19. Plan de Prevención de la Universidad de Almería.	Iniciada
Acción 12.20. Evaluación de edificios de la UAL (Relaciones internacionales, Aulario III, instalaciones del IFAPA y aparcamiento subterráneo).	Terminada
Acción 12.21. Certificación de Espacio Cardio-Protegido en la UAL. Instalación de los desfibriladores pendientes y formación del personal.	Iniciada
Acción 12.22. VI Jornadas divulgativas PRL de la UAL.	Terminada
Acción 12.23. Elaboración del vídeo de seguridad del Paraninfo.	Terminada
Acción 12.24. Actualización y modernización de la web del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.	Terminada
Acción 12.25. Atención psicológica individual a estudiantes y personal de la Universidad.	Terminada
Acción 12.26. Participación en el proyecto interuniversitario Historias Clínicas Parametrizadas.	Terminada
Acción 12.27. Desarrollo del protocolo de prevención de suicidio y cuidado del bienestar psicológico de la UAL: catálogo de necesidades.	Terminada

Acción 12.28. Realización de actividades grupales de prevención. Grupo regular de meditación presencial y online, talleres.	Terminada
Acción 12.29. Proyecto de evaluación del Bienestar psicológico en estudiantes universitarios. Fase II: elaboración de informe y presentación pública de resultados.	Terminada
Acción 12.30. Creación de espacios de meditación en la UAL.	Iniciada
Acción 12.31. Impartición de conferencias formativas relacionadas con el bienestar psicológico. Formación de agentes de prevención para la detección de necesidades y acciones de apoyo.	Terminada
Acción 12.32. Curso de “Práctica en Terapia Psicológica supervisada”. Centro de Prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria	Terminada

13. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Acción 13.1. Diseño e implementación de un protocolo para la revisión de los espacios y estado de los equipamientos para las actividades de cultura.	Terminada
Acción 13.2. Mantenimiento de los proyectos interuniversitarios: Facultad de Poesía José Ángel Valente, Red de teatro interuniversitario, Ciclo académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro y Red de orquestas universitarias.	Terminada
Acción 13.3. Diseño e implantación de un programa para visibilizar el talento creativo de los estudiantes - UALCREA.	Iniciada

Acción 13.4. Realización de la “Semana de la Cultura”.	Terminada
Acción 13.5. Creación de una convocatoria anual para la selección de proyectos creativos diseñados por los estudiantes.	No iniciada
Acción 13.6. Promoción de la colaboración con asociaciones y entidades culturales de Almería y provincia.	Terminada
Acción 13.7. Incorporación de nuevos espacios de la ciudad al programa cultural de la UAL.	Terminada
Acción 13.8. Desarrollo de un programa de visitas guiadas y otras actividades para promover el conocimiento del patrimonio de nuestro entorno y destinado a la comunidad universitaria.	Terminada
Acción 13.9. Integración de la página de cultura en el CMS de la UAL.	Terminada
Acción 13.10. Diseño e implantación del proyecto de reconocimiento de competencias en las actividades culturales.	Terminada
Acción 13.11. Organización de TEDx UAL.	Iniciada
Acción 13.12. Oferta de nuevas sedes y espacios en la provincia para la celebración de Cursos de Verano.	Terminada
Acción 13.13. Incorporación de nuevas sedes en la ciudad para Cursos de Verano.	Terminada

Acción 13.14. Diseño e implantación de un protocolo para la revisión de los espacios y estado de los equipamientos de Cursos de Verano.	Terminada
Acción 13.15. Integración de la página de Cursos de Verano en el CMS de la UAL.	Terminada
Acción 13.16. Análisis y mejora del plan de comunicación de Cursos de Verano.	Terminada
Acción 13.17. Mejora del compromiso de cursos de verano con las directrices de la Agenda 2030.	Terminada
Acción 13.18. Revisión y actualización del programa de talleres.	Terminada
Acción 13.19. Diseño e implementación del programa UALactiva-Sénior.	Terminada
Acción 13.20. Diseño de un plan de comunicación para fomentar la participación de los mayores en actividades organizadas tanto por la UAL como de otras universidades.	Terminada
Acción 13.21. Estudio de viabilidad de un programa de estancias académicas para los estudiantes en colaboración con AEPUM e IMSERSO.	Terminada
Acción 13.22. Integración de la página de Universidad de Mayores en el CMS de la UAL.	Terminada
Acción 13.23. Diseño de un programa formativo para los directores con el administrador del sello de calidad de UNE.	Terminada

Acción 13.24. Mantenimiento y mejora del portal OJS. Incorporación de nuevas revistas.	Terminada
Acción 13.25. Elaboración de un plan de actuación para realizar un seguimiento del estado actual y proyección de las colecciones académicas.	Terminada
Acción 13.26. Compromiso medioambiental y mantenimiento del programa de reducción del uso de papel en la gestión administrativa de la Editorial.	Terminada

14. INSPECCIÓN DE SERVICIOS

Acción 14.1. Elaboración de una guía de buenas prácticas para el profesorado sobre tutorías, evaluaciones que eviten conflictividad, protocolos anticopia y antifraude (una vez se tenga el informe de CRUE).	No iniciada
<i>Se ha pospuesto por replantearse esta acción para su realización en coordinación con Ordenación Docente y Profesorado, y a la espera del informe de CRUE.</i>	
Acción 14.2. Elaboración del Reglamento de Convivencia del PDI, alumnado y PAS, una vez se aprueba la Ley de Convivencia y se tenga el informe de CRUE.	Iniciada
Acción 14.3. Plan de acción preventiva: comunicación e información en servicios del PAS y a PDI.	Terminada
Acción 14.4. Elaboración y seguimiento del Plan Antifraude para el control de la legalidad en el regular funcionamiento de los Servicios, Centros y Departamentos.	Terminada
Acción 14.5. Seguimiento a la aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la UAL.	Terminada

<p>Acción 14.6. Inspección ordinaria con informe final del Servicio de Extensión Universitaria: Secretariado de Cultura, Universidad de Mayores y Extensión Universitaria.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 14.7. Inspección ordinaria con informe final de la Facultad de Humanidades.</p>	<p>Terminada</p>
<p>Acción 14.8. Inspección ordinaria sobre la evaluación y mejora de las prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado. Nueva acción</p>	<p>Terminada</p>