

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO

Escuela Superior de Ingeniería

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22

Código CENTRO
04008522

Curso Académico
2021-22

Elaborado

Servicio de Planificación y Evaluación



Vº Bº

Vdo. de Planificación Estratégica y Profesorado

José Joaquín Céspedes Lorente



lunes, 23 de enero de 2023

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad
Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería		69	69
2	MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		61	61
3	MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		60	60
4	MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		60	60
5	MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		61	61
6	MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		60	60
7	MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		58	58
8	MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		51	49
9	MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)		50	48
10	MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química		51	50
11	MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		50	48
12	MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		49	47
13	UNI-UAL	Universidad de Almería		680	671

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad
Selección, Admisión y Matrícula
Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	600	3538	5,9	3,2	1,61	4,31	3,49	3,54
MEC-2501726	150	552	3,68	2,2	1,05	2,97	2,35	2,47
MEC-2503039	75	346	4,61	2,7	1,22	4,35	2,57	2,72
MEC-2501727	75	339	4,52	3,2	1,43	4,48	3,53	3,4
MEC-2501728	150	1400	9,33	4,6	2,61	5,73	5,24	4,75
MEC-2501729	75	612	8,16	4,2	2,11	5,27	4,49	5,08
MEC-2501730	75	289	3,85	2,2	0,76	2,97	2,16	2,69
UNI-UAL	3013	32723	10,86	6,6	2,92	8,12	7,29	7,91

Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	250	429	1,72	0,9	0,63	1,28	0,88	0,73
MEC-4314902	65	87	1,34	0,7	0,71	0,83	0,6	0,66
MEC-4315269	65	142	2,18	0,8	0,66	1,29	0,65	0,75
MEC-4315083	30	54	1,8	1,0	0,8	1,13	1,27	0,7
MEC-4312442	25	74	2,96	0,8	0,4	0,92	1,3	0,53
MEC-4316092	65	72	1,11	0,7	0,54	1,25	0,71	0,45
UNI-UAL	1457	11541	7,92	4,9	3,47	7,19	3,93	4,94

Nota de corte del cupo general en GRADO



CódMEC	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501726	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503039	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	6,75	6,1	6,4	6,2	6,1	5,9

Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO

CódMEC	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	5,00	5,2	5,0	5,4	5,3	5,0
MEC-2501726	5,00	5,9	5,0	7,2	6,5	5,0
MEC-2503039	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	5,94	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1

Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO

CódMEC	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501726	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503039	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22	CódCEN	
	Escuela Superior de Ingeniería	04008522	

MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,4	5,3	5,2	5,3	5,4	5,3

• Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,45	6,3	5,5	5,8	6,0	7,7

• Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,06	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	9,17	8,6	9,1	8,3	8,5	8,5
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	8,74	8,1	8,1	7,8	8,1	8,3
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	8,06	8,3	9,6	7,9	7,4	8,4
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	9,53	9,0	9,4	8,4	9,3	8,8
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	9,63	8,6	9,2	8,6	8,4	8,3
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	9,68	9,1	9,3	8,9	9,3	8,8
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	9,40	8,5	8,7	8,0	8,7	8,5
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,64	8,9	9,2	8,8	8,8	8,7

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	6,78	6,1	6,87	6,62	5,68	5,14
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	7,04	6,6	6,71	6,55		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	6,01	6,7	7,06	6,36		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	7,33	6,3	6,83	6,45	5,74	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	6,13	6,3	6,37	6,15		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	7,37	6,4	7,38	7,62	5,61	5,14
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	6,8	7,43	7,35	6,09	6,3

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	419	431	429	477	400	419
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	119	98	120	98	90	83
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	32	29	21	42	23	29
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	39	55	35	71	57	57
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	145	149	152	153	144	146
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	62	74	70	80	67	79
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	22	27	31	33	19	25
UNI-UAL	Universidad de Almería	2511	2692	2566	2740	2638	2825

• Número de matriculados en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	1880	1776	1843	1799	1748	1714
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	505	444	467	442	427	438
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	102	88	96	95	77	82
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	211	243	228	258	250	236
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	602	521	586	523	509	466
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	360	369	354	368	376	379
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100	112	112	113	109	113
UNI-UAL	Universidad de Almería	11332	10677	10474	10821	10913	10500

• Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	194	179	187	183	168	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	52	50	54	50	47	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	52	54	62	53	48	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	20	19	23	19	15	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	35	5	7	6	2	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	35	34	41	33	28	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2068	1626	1802	1617	1459	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	65	79	87	83	64	83
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	20	19	20	17	20	17
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	14	19	25	22	11	17
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	5	11	17	10	4	13
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	13	4	4	5	2	4
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	13	17	21	16	16	16
UNI-UAL	Universidad de Almería	1211	1910	1815	2005		

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	600	578	510	600	600	600
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	150	145	129	150	150	150
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	75	72	63	75	75	75
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	75	72	63	75	75	75
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	150	145	129	150	150	150
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	75	72	63	75	75	75
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	75	72	63	75	75	75
UNI-UAL	Universidad de Almería	3013	2974	2547	3083	3008	3257

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	250					
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	65					
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	65					
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	30					
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	25					
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	65					
UNI-UAL	Universidad de Almería	1457	1084	1286	1171	969	911

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	484	103	57%	39%	54%	32%	61%	10%
MEC-2501726	119	39	34%	59%	43%	139%	44%	11%
MEC-2503039	32	3	81%	34%	24%	19%	83%	9%
MEC-2501727	39	6	69%	40%	60%	15%	72%	11%
MEC-2501728	145	19	74%	46%	76%	29%	74%	5%
MEC-2501729	62	7	77%	47%	83%	15%	76%	14%
MEC-2501730	22	7	36%	56%	3%	185%	26%	9%
MEC-4314902	20	8	20%	44%	40%	112%	10%	14%
MEC-4315269	14	3	57%	43%	52%	36%	82%	0%
MEC-4315083	5	4	60%	46%	29%	80%	50%	23%
MEC-4312442	13	3	54%	103%	50%	260%	100%	0%
MEC-4316092	13	4	38%	47%	52%	25%	63%	
UNI-UAL	3722	2260	21%	78%	16%	267%	18%	12%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	4644	12997	36%	4,45	4,45	4,23	4,31	4,20	4,22	4,20
MEC-2501726	850	2879	30%	4,61	4,61	4,33	4,36	4,38	4,37	4,20
1er Curso	313	922	34%	4,57	4,57	4,35	4,39	4,42	4,30	4,30
2do Curso	298	1093	27%	4,61	4,61	4,15	4,02	4,21	4,42	3,93
3er Curso	115	411	28%	4,65	4,65	4,46	4,53	4,50	4,37	4,44
4to Curso	124	453	27%	4,68	4,68	4,56	4,66	4,36	4,55	4,66
MEC-2503039	229	722	32%	4,39	4,39	4,30	4,53	4,35	4,10	4,20
1er Curso	55	299	18%	4,23	4,23	4,33	4,55	4,24	4,41	4,10
2do Curso	65	218	30%	4,28	4,28	4,17	4,43	4,03	4,01	4,20
3er Curso	95	182	52%	4,49	4,49	4,45	4,58	4,58	4,13	4,50
4to Curso	14	23	61%	4,93	4,93	4,10	4,81	4,46	3,59	3,55
MEC-2501727	410	1262	32%	4,36	4,36	4,19	4,34	4,01	4,11	4,28
1er Curso	122	406	30%	4,31	4,31	4,27	4,30	4,33	4,18	4,27
2do Curso	76	411	18%	4,47	4,47	4,03	4,37	3,58	3,99	4,17
3er Curso	127	276	46%	4,47	4,47	4,11	4,29	3,65	4,08	4,42
4to Curso	85	169	50%	4,18	4,18	4,28	4,42	4,19	4,17	4,35
MEC-2501728	1792	4650	39%	4,39	4,39	4,14	4,12	4,14	4,15	4,13
1er Curso	951	1705	56%	4,37	4,37	4,06	4,13	3,96	4,03	4,12
2do Curso	341	1505	23%	4,36	4,36	4,03	3,90	4,11	4,17	3,92
3er Curso	304	1041	29%	4,47	4,47	4,38	4,31	4,40	4,32	4,50
4to Curso	196	399	49%	4,40	4,40	4,31	4,19	4,55	4,43	4,06
MEC-2501729	679	2172	31%	4,42	4,42	4,24	4,45	4,07	4,17	4,25
1er Curso	236	627	38%	4,27	4,27	4,39	4,65	4,38	4,25	4,27
2do Curso	185	600	31%	4,43	4,43	4,00	4,18	3,71	3,99	4,11
3er Curso	141	624	23%	4,39	4,39	4,20	4,38	3,76	4,22	4,45

Escuela Superior de Ingeniería
04008522

4to Curso	117	321	36%	4,73	4,73	4,22	4,63	4,15	4,50	3,58
MEC-2501730	430	694	62%	4,40	4,40	4,21	4,56	4,02	4,10	4,14
1er Curso	232	333	70%	4,21	4,21	4,31	4,39	4,00	4,35	4,48
2do Curso	62	208	30%	4,55	4,55	4,13	4,69	3,79	3,93	4,11
3er Curso	94	95	99%	4,61	4,61	4,35	4,68	4,48	4,25	3,99
4to Curso	42	58	72%	4,79	4,79	3,86	4,61	3,66	3,36	3,79
MEC-4314902	94	217	43%	4,69	4,69	4,57	4,53	4,82	4,63	4,30
1er Curso	69	178	39%	4,61	4,61	4,54	4,49	4,78	4,59	4,28
2do Curso	24	36	67%	4,91	4,91	4,83	4,76	4,88	4,78	4,91
4to Curso	1	3	33%	4,80	4,80	4,89	4,89			
MEC-4315269	80	177	45%	4,51	4,51	4,36	4,30	4,51	4,30	4,31
1er Curso	77	147	52%	4,50	4,50	4,30	4,28	4,52	4,19	4,22
2do Curso	3	30	10%	4,97	4,97	4,55	4,47	4,43	4,65	4,66
4to Curso	0	0				4,25	3,91		4,59	
MEC-4315083	2	17	12%	4,28	4,28	4,51	4,20	4,53	4,56	4,74
1er Curso	2	17	12%	4,28	4,28	4,58	4,20	4,53	4,85	4,74
2do Curso	0	0				3,85			3,85	
MEC-4312442	15	28	54%	4,25	4,25	4,91	4,82	4,88	5,00	4,94
1er Curso	15	28	54%	4,25	4,25	4,91	4,82	4,88	5,00	4,94
MEC-4316092	63	179	35%	4,87	4,87	4,47	4,53	4,59	4,49	4,28
1er Curso	63	179	35%	4,87	4,87	4,47	4,53	4,59	4,49	4,28
UNI-UAL	34812	81543	43%	4,68	4,68	4,34	4,35	4,33	4,33	4,35

• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	4137					
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	702					
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	120					
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	1394					
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	324					
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	1068					
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	144					
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	82					
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	12					
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	147					
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	144					
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0					
UNI-UAL	Universidad de Almería	49860					

Gestión de las prácticas externas
• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	65	178	37%	4,26	4,26	4,18	4,13	4,33	4,11	4,15
MEC-2501726	15	35	43%	4,58	4,58	4,40	4,55	4,12	4,38	4,54
MEC-2503039	1	7	14%	4,67	4,67	3,84	3,98	4,38	3,05	3,93
MEC-2501727	15	21	71%	4,05	4,05	4,11	4,19	3,76	4,16	4,32
MEC-2501728	18	62	29%	4,24	4,24	4,26	4,01	4,60	4,16	4,27
MEC-2501729	13	41	32%	4,10	4,10	4,00	3,91	4,28	3,83	3,96
MEC-2501730	1	8	13%	3,86	3,86	4,39	4,39	4,92	4,29	3,97
MEC-4314902						4,28		4,57	4,95	3,33
MEC-4315269										
MEC-4315083	2	4	50%	4,45	4,45	4,36		5,00	4,00	4,07
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	1003	3674	27%	4,19	4,19	3,93	4,11	3,91	3,89	3,79

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	47	117	40%	4,34	4,34	4,19	4,07	4,39	4,23	4,05
MEC-2501726	11	25	44%	4,37	4,37	4,13	3,41	4,50	4,47	4,12
MEC-2503039	1	6	17%	3,60	3,60	3,89	4,20	3,73	3,18	4,45
MEC-2501727	6	14	43%	4,76	4,76	4,30	4,61	4,48	3,99	4,12
MEC-2501728	12	30	40%	4,26	4,26	4,15	4,19	4,38	4,33	3,71
MEC-2501729	11	27	41%	4,37	4,37	4,07	3,96	4,30	4,11	3,91
MEC-2501730	2	8	25%	4,95	4,95	4,27		4,18	3,95	4,67
MEC-4314902	2	3	67%	3,36	3,36	4,50	4,64	4,35		
MEC-4315269										
MEC-4315083	2	4	50%	4,06	4,06	4,65		4,90	4,68	4,36
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	675	1599	42%	4,30	4,30	4,16	4,26	4,24	4,08	4,07

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	34	71	48%	4,41	4,41	4,14	4,18	4,30	4,00	4,06

MEC-2501726	7	26	27%	4,42	4,42	3,96	3,97	4,26	3,67	3,93
MEC-2503039						4,56		4,56		
MEC-2501727	6	12	50%	4,50	4,50	4,65	4,69	4,78	4,57	4,55
MEC-2501728	7	10	70%	3,87	3,87	3,77	3,96	4,08	3,54	3,49
MEC-2501729	4	10	40%	4,56	4,56	3,84	3,50	3,98	3,86	4,00
MEC-2501730	4	6	67%	4,42	4,42	4,56	5,00	3,90	4,33	5,00
MEC-4314902	2	3	67%	4,94	4,94	4,56		4,56		
MEC-4315269										
MEC-4315083	4	4	100%	4,75	4,75	4,92		4,75	5,00	5,00
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	202	475	43%	4,16	4,16	4,06	4,20	4,07	3,94	4,01

• **Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	391	192	2,0	1,9	1,0	2,9	2,0	1,5
MEC-2501726	76	39	2,0	1,7	1,1	3,0	1,4	1,3
MEC-2503039	19	7	2,7	5,7	1,5	3,0	16,0	2,4
MEC-2501727	43	21	2,1	1,8	1,5	2,6	1,8	1,4
MEC-2501728	145	66	2,2	2,4	0,6	2,9	4,2	1,8
MEC-2501729	62	41	1,5	1,6	1,2	2,6	1,3	1,3
MEC-2501730	32	11	2,9	2,4	2,7	4,0	1,6	1,2
MEC-4314902	0	0		3,6	1,9		5,6	3,2
MEC-4315269	0	0						
MEC-4315083	14	7	2,0	1,8	0,9	3,0	1,7	1,7
MEC-4312442	0	0						
MEC-4316092	0	0						
UNI-UAL	9838	4326	2,3	2,6	2,3	5,1	1,7	1,4

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• **Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	21	33	64%	3,89	3,89	4,24	4,19	4,23	4,25	4,29
MEC-2501726	4	9	44%	3,80	3,80	3,88	3,45	3,98	3,64	4,43
MEC-2503039	3	3	100%	3,81	3,81	4,59	3,91	5,00	4,86	
MEC-2501727	5	8	63%	3,90	3,90	4,52	4,53	4,70	4,49	4,36
MEC-2501728	4	5	80%	3,48	3,48	4,10	4,71	3,64	3,71	4,33
MEC-2501729	4	7	57%	4,43	4,43	4,47	4,58	4,23	4,83	4,25
MEC-2501730	1	1	100%	3,86	3,86	3,89			3,71	4,06
MEC-4314902										
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	99	205	48%	4,06	4,06	3,91	3,97	3,97	3,88	3,83

• **Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	4	40	10%	4,35	4,35	3,96	3,80	4,09	3,95	3,98
MEC-2501726	2	20	10%	4,44	4,44	4,01	3,65	3,70	4,39	4,28
MEC-2503039	1	5	20%	3,78	3,78	3,67	3,33		4,00	
MEC-2501727										
MEC-2501728	1	15	7%	4,75	4,75	3,60	3,78		3,88	3,13
MEC-2501729						4,10		4,31	3,78	4,22
MEC-2501730						4,02		4,17	3,67	4,22
MEC-4314902						4,57	4,57			
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	134	667	20%	4,07	4,07	4,04	3,90	4,06	4,10	4,11

• **Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	36	93	39%	3,82	3,82	3,93	3,93	3,94	3,98	3,87
MEC-2501726	14	40	35%	4,19	4,19	3,98	4,17	4,10	4,13	3,50
MEC-2503039	1	3	33%	4,00	4,00	3,87	3,90	3,70	3,85	4,04
MEC-2501727	7	16	44%	3,21	3,21	4,09	4,35	3,83	4,09	4,10
MEC-2501728	8	15	53%	3,79	3,79	4,11	4,38	3,70	3,89	4,48
MEC-2501729	6	19	32%	3,71	3,71	3,82	3,27	3,90	4,26	3,83
MEC-2501730						3,66	3,38	3,70	3,41	4,13
MEC-4314902										
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										

MEC-4316092										
UNI-UAL	198	495	40%	3,92	3,92	3,91	4,00	3,90	3,82	3,92

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	121	512	24%	4,19	4,19	4,28	4,28			
MEC-2501726	24	110	22%	4,14	4,14	4,25	4,25			
MEC-2503039	5	17	29%	3,76	3,76	4,48	4,48			
MEC-2501727	17	63	27%	4,17	4,17	4,25	4,25			
MEC-2501728	25	118	21%	4,17	4,17	4,28	4,28			
MEC-2501729	22	106	21%	4,18	4,18	4,01	4,01			
MEC-2501730	4	15	27%	3,83	3,83	4,55	4,55			
MEC-4314902	7	27	26%	4,40	4,40	4,43	4,43			
MEC-4315269	7	26	27%	4,66	4,66	4,36	4,36			
MEC-4315083										
MEC-4312442	6	12	50%	4,45	4,45	4,73	4,73			
MEC-4316092	4	18	22%	4,12	4,12	4,44	4,44			
UNI-UAL	1245	4181	30%	4,04	4,04	4,09	4,09			

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	98	76	45	99	83	78
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	35	29	18	28	27	42
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	2	1	2	2	1	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	7	6	5	8	9	2
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	29	15	4	20	13	21
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	11	9	6	15	12	2
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	10	16	9	23	21	11
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	1	1	1	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	3	1	0	2	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	1523	1460	803	1754	1641	1642

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	94	71	57	77	87	62
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	40	23	16	27	27	23
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	3	4	3	4	5	2
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	16	12	8	13	16	10
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	15	11	14	11	11	9
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	17	15	13	17	15	13
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	3	7	3	5	13	5
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	483	391	238	423	444	458

Acogida y orientación académica



• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	34	492	7%	3,28	3,28					
MEC-2501726	6	140	4%	3,28	3,28					
MEC-2503039	1	40	3%	2,50	2,50					
MEC-2501727	2	48	4%	1,63	1,63					
MEC-2501728	21	163	13%	3,43	3,43					
MEC-2501729	3	69	4%	3,12	3,12					
MEC-2501730	1	32	3%	4,50	4,50					
MEC-4314902										
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	309	3045	10%	3,53	3,53					

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	12	13	15	23	2	10
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	4	2	1	6	0	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0	0	0	1	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	1	2	3	2	0	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	5	4	7	4	1	5

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22	CódCEN	
	Escuela Superior de Ingenierías	04008522	

MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	2	4	4	7	1	3
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0	1	0	3	0	1
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	73	83	64	124	50	92

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	27	29	59	115	47	49	46	45	49
MEC-2501726	3	2	9	14	5	4	4	3	7
MEC-2503039	4	2	6	12	4	2	5	5	2
MEC-2501727	3	5	4	12	7	6	7	7	9
MEC-2501728	11	13	22	46	20	20	19	18	21
MEC-2501729	4	6	9	19	7	12	6	6	4
MEC-2501730	1	1	2	4	5	3	5	6	5
MEC-4314902	0	0	0	0	0	1	0	0	0
MEC-4315269	0	0	1	1	0	1	0	0	0
MEC-4315083	1	0	2	3	0	0	0	0	0
MEC-4312442	0	0	2	2	0	0	0	0	0
MEC-4316092	0	0	2	2	0	0	0	0	0
UNI-UAL	143	143	281	567	289	267	280	282	325

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	196	211	209	248	177	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	36	45	45	59	31	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	8	7	9	6	7	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	27	20	13	27	19	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	43	42	53	35	39	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	39	36	32	43	32	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4	11	10	14	8	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	10	13	17	13	10	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	11	11	12	13	7	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	5	6	5	8	6	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	10	4	4	6	2	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	3	8	9	9	5	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2438	2730	2832	2903	2456	

• Duración media de estudios de GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	6,1	5,6	6,0	5,9	5,5	5,0
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	5,7	5,6	5,7	6,0	5,8	5,0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	6,5	4,3	4,6	5,0	4,6	3,0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	5,7	6,0	6,9	6,2	5,2	5,6
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	5,4	5,6	5,7	5,7	5,9	5,2
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	6,2	6,0	6,6	6,3	6,0	5,1
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	7,0	6,0	6,5	6,2	5,6	5,8
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	4,8

• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	2,4	2,2	2,2	2,6	1,9	2,0
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		2,5				2,5
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)		2,0				2,0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	2,2	2,2	1,6	3,0		2,1
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	2,6	1,6	2,8	1,7	1,0	1,0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)						
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,6

• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	2,8	2,4	2,5	2,5	2,2	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	2,7	2,6	2,5	2,6	2,5	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	3,4	2,9	2,8	3,2	2,6	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química		1,8			1,8	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura						
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	2,3	2,0	2,1	1,8	2,0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2,6	2,3	2,4	2,3	2,3	

• Nota media de egresados en GRADO

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	7,0	7,0	7,0	7,0	7,1	7,1
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	7,1	6,9	7,0	6,8	6,7	6,9

MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	7,1	7,3	7,1	7,2	7,3	7,4
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	7,3	7,0	6,7	6,9	7,3	6,9
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	7,4	7,4	7,4	7,5	7,3	7,4
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	6,8	6,8	6,6	6,8	6,9	7,0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	6,6	6,9	7,0	6,6	6,9	7,2
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,5	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3

• Nota media de egresados en MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	8,2	8,2	8,2	8,2	8,4	8,1
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	7,7	7,9	7,7	8,2	7,8	7,9
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	7,6	7,5	7,7	7,4	7,6	7,5
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	7,9	8,1	8,4	7,6	8,4	7,8
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	8,8	8,4	8,4	9,0	8,1	8,2
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	9,1	8,8	8,8	8,9	8,7	
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	475	27	29	59	24%	12%	6%	7%	8%	26%
MEC-2501726	81	3	2	9	17%	11%	5%	5%	5%	27%
MEC-2503039	28	4	2	6	43%	19%	8%	19%		31%
MEC-2501727	55	3	5	4	22%	12%	5%	8%	8%	28%
MEC-2501728	143	11	13	22	32%	16%	10%	10%	10%	35%
MEC-2501729	76	4	6	9	25%	6%	5%	3%	3%	12%
MEC-2501730	24	1	1	2	17%	13%	7%	9%	8%	28%
MEC-4314902	17	0	0	0	0%	3%	2%	6%	4%	0%
MEC-4315269	21	0	0	1	5%	8%	2%	13%		
MEC-4315083	9	1	0	2	33%	3%	0%	4%	6%	0%
MEC-4312442	5	0	0	2	40%	8%	0%	17%	14%	0%
MEC-4316092	16	0	0	2	13%	0%	0%	0%		
UNI-UAL	3710	143	143	281	15%	8%	5%	5%	5%	16%

• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	0%					
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%					
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%					
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%					
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%					
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%					
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%					
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%					
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0%					
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%					
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0%					
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%					
UNI-UAL	Universidad de Almería	0%					

• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	11453	1399	12%	12%	12%	13%	12%	11%
MEC-2501726	2762	213	8%	10%	9%	10%	11%	9%
1er Curso	749	19	3%	4%		5%	4%	3%
2do Curso	823	21	3%	5%		4%	4%	7%
3er Curso	651	26	4%	9%		8%	12%	6%
4to Curso	539	147	27%	23%		28%	24%	18%
MEC-2503039	497	39	8%	11%	9%	14%	11%	10%
1er Curso	189	4	2%	7%		7%	2%	11%
2do Curso	140	7	5%	6%		7%	9%	3%
3er Curso	115	13	11%	20%		24%	21%	16%
4to Curso	53	15	28%	20%		27%	21%	12%
MEC-2501727	1025	98	10%	7%	7%	9%	7%	6%
1er Curso	358	13	4%	7%		10%	5%	5%
2do Curso	256	8	3%	3%		6%	2%	2%
3er Curso	218	22	10%	8%		9%	8%	6%
4to Curso	193	55	28%	16%		14%	17%	18%
MEC-2501728	3770	536	14%	14%	14%	14%	14%	13%
1er Curso	1290	67	5%	6%		7%	5%	6%
2do Curso	1087	63	6%	10%		6%	11%	12%
3er Curso	877	178	20%	19%		20%	18%	20%
4to Curso	516	228	44%	43%		49%	44%	37%
MEC-2501729	1705	115	7%	7%	6%	8%	6%	6%
1er Curso	515	16	3%	5%		7%	5%	4%
2do Curso	466	10	2%	3%		3%	2%	3%

3er Curso	363	13	4%	6%	7%	4%	6%
4to Curso	361	76	21%	15%	16%	17%	11%
MEC-2501730	552	38	7%	8%	7%	10%	7%
1er Curso	209	8	4%	6%	9%	4%	5%
2do Curso	159	1	1%	3%	1%	6%	3%
3er Curso	111	17	15%	9%	16%	4%	7%
4to Curso	73	12	16%	21%	23%	22%	18%
MEC-4314902	375	81	22%	22%	18%	22%	26%
1er Curso	292	42	14%	15%	11%	21%	14%
2do Curso	83	39	47%	52%	52%	47%	57%
MEC-4315269	363	79	22%	17%	22%	20%	13%
1er Curso	219	22	10%	11%	17%	9%	7%
2do Curso	144	57	40%	24%	29%	24%	20%
MEC-4315083	99	33	33%	38%	37%	35%	50%
1er Curso	82	26	32%	32%	30%	42%	25%
2do Curso	17	7	41%	65%	80%	65%	50%
MEC-4312442	137	71	52%	57%	62%	66%	54%
1er Curso	137	71	52%	56%	66%	54%	47%
MEC-4316092	168	96	57%	55%	58%	49%	57%
1er Curso	163	91	56%	53%	49%	56%	54%
2do Curso	5	5	100%	74%	67%	80%	
UNI-UAL	90112	18927	21%	22%	23%	23%	21%

• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	68748	51700	75%	78%	78%	83%	76%	76%
MEC-2501726	17075	12341	72%	81%	77%	85%	80%	81%
1er Curso	4893	3189	65%	73%		81%	69%	68%
2do Curso	5418	3417	63%	76%		81%	73%	74%
3er Curso	3939	3081	78%	90%		90%	92%	89%
4to Curso	2825	2654	94%	92%		93%	90%	94%
MEC-2503039	3138	2061	66%	76%	72%	81%	78%	72%
1er Curso	1134	504	44%	65%		74%	60%	61%
2do Curso	840	516	61%	68%		73%	74%	58%
3er Curso	750	663	88%	90%		91%	93%	87%
4to Curso	414	378	91%	93%		95%	94%	89%
MEC-2501727	6612	4719	71%	71%	69%	77%	69%	69%
1er Curso	2148	1380	64%	67%		76%	65%	61%
2do Curso	1536	966	63%	64%		73%	55%	65%
3er Curso	1482	1053	71%	73%		71%	76%	71%
4to Curso	1446	1320	91%	90%		89%	91%	89%
MEC-2501728	22884	17928	78%	79%	82%	84%	75%	75%
1er Curso	7740	5262	68%	67%		78%	59%	63%
2do Curso	6522	4482	69%	76%		79%	74%	76%
3er Curso	5262	4842	92%	91%		92%	91%	90%
4to Curso	3360	3342	99%	99%		98%	98%	100%
MEC-2501729	10722	7644	71%	73%	73%	78%	72%	70%
1er Curso	3090	1848	60%	66%		74%	64%	61%
2do Curso	2796	1680	60%	63%		67%	62%	59%
3er Curso	2178	1770	81%	82%		87%	81%	78%
4to Curso	2658	2346	88%	87%		89%	87%	86%
MEC-2501730	3501	2361	67%	73%	68%	81%	71%	72%
1er Curso	1254	678	54%	67%		78%	64%	59%
2do Curso	954	570	60%	62%		71%	55%	60%
3er Curso	777	651	84%	85%		89%	81%	85%
4to Curso	516	462	90%	95%		94%	94%	96%
MEC-4314902	1546	1522	98%	97%	95%	99%	97%	95%
1er Curso	1165	1141	98%	96%		99%	96%	94%
2do Curso	381	381	100%	100%		100%	100%	100%
MEC-4315269	1476	1365	92%	88%	86%	91%	88%	88%
1er Curso	945	840	89%	86%		89%	86%	84%
2do Curso	531	525	99%	95%		96%	94%	96%
MEC-4315083	522	501	96%	96%	95%	98%	96%	95%
1er Curso	360	339	94%	94%		98%	92%	92%
2do Curso	162	162	100%	100%		100%	100%	100%
MEC-4312442	560	550	98%	100%	100%	100%	100%	100%
1er Curso	560	550	98%	100%		100%	100%	100%
MEC-4316092	712	708	99%	100%	100%	100%	100%	99%
1er Curso	652	648	99%	100%		100%	100%	99%
2do Curso	60	60	100%	100%		100%	100%	
UNI-UAL	565773	487805	86%	89%	90%	92%	87%	88%

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
--------	-----------------------	----------------------	-------	-----------	-------	-------	-------	-------

CEN-04008522	100760	68748	68%	74%	73%	79%	71%	71%
MEC-2501726	25826	17075	66%	75%	76%	83%	70%	71%
1er Curso	9114	4893	54%	63%		75%	57%	56%
2do Curso	7896	5418	69%	77%		88%	73%	70%
3er Curso	4902	3939	80%	89%		92%	87%	87%
4to Curso	3914	2825	72%	78%		81%	73%	81%
MEC-2503039	5106	3138	61%	67%	63%	75%	67%	63%
1er Curso	2202	1134	51%	54%		64%	50%	49%
2do Curso	1452	840	58%	68%		71%	73%	60%
3er Curso	900	750	83%	85%		97%	78%	81%
4to Curso	552	414	75%	90%		92%	95%	82%
MEC-2501727	9786	6612	68%	70%	66%	76%	67%	70%
1er Curso	3048	2148	70%	71%		74%	68%	70%
2do Curso	2706	1536	57%	66%		74%	61%	64%
3er Curso	2004	1482	74%	77%		82%	73%	76%
4to Curso	2028	1446	71%	74%		79%	70%	73%
MEC-2501728	31686	22884	72%	75%	77%	81%	71%	69%
1er Curso	10890	7740	71%	70%		82%	63%	64%
2do Curso	9726	6522	67%	72%		73%	72%	71%
3er Curso	6384	5262	82%	88%		90%	90%	85%
4to Curso	4686	3360	72%	71%		75%	74%	65%
MEC-2501729	16770	10722	64%	72%	68%	78%	71%	72%
1er Curso	5022	3090	62%	69%		73%	67%	67%
2do Curso	4584	2796	61%	71%		77%	67%	69%
3er Curso	3396	2178	64%	83%		90%	83%	77%
4to Curso	3768	2658	71%	76%		77%	72%	78%
MEC-2501730	5343	3501	66%	69%	64%	71%	67%	73%
1er Curso	1980	1254	63%	66%		68%	61%	70%
2do Curso	1584	954	60%	66%		71%	63%	64%
3er Curso	975	777	80%	76%		71%	75%	82%
4to Curso	804	516	64%	81%		79%	76%	88%
MEC-4314902	1801	1546	86%	84%	87%	88%	83%	79%
1er Curso	1273	1165	92%	87%		95%	85%	82%
2do Curso	528	381	72%	74%		76%	77%	70%
MEC-4315269	1925	1476	77%	73%	75%	79%	68%	69%
1er Curso	1196	945	79%	74%		84%	70%	68%
2do Curso	729	531	73%	66%		67%	61%	71%
MEC-4315083	717	522	73%	73%	66%	75%	74%	78%
1er Curso	420	360	86%	81%		80%	81%	82%
2do Curso	297	162	55%	67%		62%	69%	71%
MEC-4312442	749	560	75%	78%	57%	69%	100%	84%
1er Curso	749	560	75%	84%		69%	100%	84%
MEC-4316092	1052	712	68%	81%	73%	80%	87%	85%
1er Curso	836	652	78%	88%		87%	92%	85%
2do Curso	216	60	28%	45%		45%	45%	
UNI-UAL	687620	565773	82%	87%	87%	90%	85%	85%

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	100760	51700	75%	58%	57%	66%	54%	54%
MEC-2501726	25826	12341	72%	61%	59%	71%	56%	58%
1er Curso	9114	3189	65%	46%		61%	39%	38%
2do Curso	7896	3417	63%	59%		72%	53%	52%
3er Curso	4902	3081	78%	80%		83%	80%	77%
4to Curso	3914	2654	94%	73%		76%	66%	76%
MEC-2503039	5106	2061	66%	51%	45%	61%	52%	45%
1er Curso	2202	504	44%	36%		47%	30%	30%
2do Curso	1452	516	61%	47%		52%	54%	34%
3er Curso	900	663	88%	77%		88%	73%	71%
4to Curso	552	378	91%	83%		87%	89%	73%
MEC-2501727	9786	4719	71%	50%	45%	58%	47%	48%
1er Curso	3048	1380	64%	48%		57%	44%	43%
2do Curso	2706	966	63%	43%		54%	34%	42%
3er Curso	2004	1053	71%	56%		58%	55%	54%
4to Curso	2028	1320	91%	66%		70%	63%	65%
MEC-2501728	31686	17928	78%	59%	63%	68%	53%	52%
1er Curso	10890	5262	68%	47%		64%	37%	40%
2do Curso	9726	4482	69%	56%		58%	54%	55%
3er Curso	6384	4842	92%	80%		83%	81%	76%
4to Curso	4686	3342	99%	70%		73%	73%	64%
MEC-2501729	16770	7644	71%	53%	50%	61%	51%	50%
1er Curso	5022	1848	60%	46%		54%	43%	41%
2do Curso	4584	1680	60%	45%		52%	42%	40%

3er Curso	3396	1770	81%	68%	78%	67%	60%	
4to Curso	3768	2346	88%	66%	69%	63%	67%	
MEC-2501730	5343	2361	67%	51%	43%	58%	48%	53%
1er Curso	1980	678	54%	45%	53%	39%	42%	
2do Curso	1584	570	60%	41%	50%	35%	39%	
3er Curso	975	651	84%	64%	63%	61%	69%	
4to Curso	804	462	90%	77%	74%	72%	84%	
MEC-4314902	1801	1522	98%	82%	82%	88%	81%	75%
1er Curso	1273	1141	98%	84%	94%	82%	77%	
2do Curso	528	381	100%	74%	76%	77%	70%	
MEC-4315269	1925	1365	92%	64%	65%	72%	60%	60%
1er Curso	1196	840	89%	64%	75%	60%	57%	
2do Curso	729	525	99%	63%	64%	58%	68%	
MEC-4315083	717	501	96%	71%	63%	74%	72%	74%
1er Curso	420	339	94%	76%	78%	75%	75%	
2do Curso	297	162	100%	67%	62%	69%	71%	
MEC-4312442	749	550	98%	78%	57%	69%	100%	84%
1er Curso	749	550	98%	84%	69%	100%	84%	
MEC-4316092	1052	708	99%	81%	73%	80%	87%	85%
1er Curso	836	648	99%	88%	87%	92%	85%	
2do Curso	216	60	100%	45%	45%	45%		
UNI-UAL	687620	487805	86%	78%	78%	83%	74%	75%

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	40836	48918	4137	77%	60%	75%	5%	78%	80%
MEC-2501726	8640	10626	702	76%	57%	76%	0%	74%	78%
MEC-2503039	1920	2610	120	70%	68%	86%	0%	90%	97%
MEC-2501727	6480	6867	1394	78%	55%	70%	0%	76%	74%
MEC-2501728	10320	12126	324	83%	60%	77%	0%	77%	84%
MEC-2501729	9360	11862	1068	72%	56%	68%	0%	77%	80%
MEC-2501730	960	1281	144	67%	57%	70%	0%	78%	79%
MEC-4314902	900	914	82	90%	90%	91%	92%	88%	90%
MEC-4315269	990	1412	12	70%	69%	77%	25%	81%	91%
MEC-4315083	450	363	147	88%	93%	97%	86%	97%	92%
MEC-4312442	600	629	144	78%	93%	74%	100%	99%	98%
MEC-4316092	216	228	0	95%	97%	93%	98%	100%	
UNI-UAL	430251	430200	49863	90%	70%	89%	10%	90%	90%

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	479	72	15%	25%	23%	27%	29%	22%
MEC-2501726	82	10	12%	33%	27%	35%	41%	29%
MEC-2503039	28	4	14%	16%	12%	25%	12%	
MEC-2501727	57	7	12%	11%	11%	13%	2%	16%
MEC-2501728	142	28	20%	20%	22%	16%	26%	14%
MEC-2501729	76	11	14%	19%	14%	18%	19%	25%
MEC-2501730	24	2	8%	12%	9%	17%	15%	8%
MEC-4314902	17	3	18%	47%	44%	44%	58%	43%
MEC-4315269	21	1	5%	37%	47%	47%	18%	
MEC-4315083	9	1	11%	66%	69%	69%	75%	50%
MEC-4312442	8	4	50%	68%	40%	55%	100%	75%
MEC-4316092	15	1	7%	43%	43%	43%		
UNI-UAL	3574	1921	54%	57%	59%	56%	56%	57%

Gestión y revisión de la inserción laboral
• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	45	236	19%	3,64	3,64	3,54	3,47	3,42	3,54	3,73
MEC-2501726	8	59	14%	3,25	3,25	3,50	3,19	3,52	3,77	3,52
MEC-2503039	1	6	17%	3,78	3,78	3,93	3,63	4,22		
MEC-2501727	2	29	7%	3,69	3,69	3,46	3,04	3,07	4,26	
MEC-2501728	5	35	14%	4,11	4,11	3,71	3,68	4,16	3,28	
MEC-2501729	13	43	30%	3,31	3,31	3,06	2,75	2,84	2,90	3,75
MEC-2501730	4	15	27%	3,70	3,70	2,69	2,33	2,49	2,83	3,11
MEC-4314902	2	13	15%	3,88	3,88	3,88	4,56	3,56	3,50	3,89
MEC-4315269	1	13	8%	4,38	4,38	4,04	4,04			
MEC-4315083	5	8	63%	3,64	3,64	4,17	3,78	3,72		5,00
MEC-4312442	1	6	17%	5,00	5,00	3,66	5,00	2,50	2,83	4,29
MEC-4316092	3	9	33%	4,28	4,28					
UNI-UAL	441	2636	17%	3,26	3,26	3,18	3,28	3,09	3,27	3,08

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	21	62	34%	4	4,00	3,76	3,85	4,04	3,93	3,20

MEC-2501726	5	21	24%	3,88	3,88	3,87	3,90	4,05	4,12	3,40
MEC-2503039	1	3	33%	4,00	4,00					
MEC-2501727	3	6	50%	3,93	3,93	3,80	3,60	4,00		
MEC-2501728	5	16	31%	4,44	4,44	3,77		4,50	3,60	3,20
MEC-2501729	3	11	27%	2,87	2,87	3,88	4,00	3,73	4,80	3,00
MEC-2501730						3,20			3,20	
MEC-4314902						3,20			3,20	
MEC-4315269	2	3	67%	4,10	4,10					
MEC-4315083										
MEC-4312442	2	2	100%	4,90	4,90					
MEC-4316092										
UNI-UAL	103	283	36%	4,24	4,24	3,83	4,13	3,99	3,88	3,31

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	181	9	33	6	79%	71%	71%	71%	70%	71%
MEC-2501726	51	4	4	0	86%	79%	84%	73%	85%	74%
MEC-2503039	3	1	2	0	50%	86%	71%	100%		
MEC-2501727	21	0	4	2	78%	61%	53%	69%	58%	64%
MEC-2501728	29	0	6	0	83%	81%	85%	80%	74%	85%
MEC-2501729	31	1	10	1	72%	63%	63%	67%	59%	62%
MEC-2501730	11	1	2	0	79%	34%	38%	42%	43%	14%
MEC-4314902	11	1	1	0	85%	72%	90%	83%	75%	40%
MEC-4315269	11	0	2	0	85%	92%	83%	100%		
MEC-4315083	7	1	0	0	88%	73%	50%	73%	67%	100%
MEC-4312442	1	0	1	0	50%	50%	50%	50%	33%	67%
MEC-4316092	5	0	1	3	56%	40%	40%			
UNI-UAL	1462	368	753	124	54%	53%	53%	55%	52%	51%

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	181	9	33	6	7%	22%	14%	25%	23%	25%
MEC-2501726	51	4	4	0	7%	17%	13%	25%	10%	21%
MEC-2503039	3	1	2	0	17%	7%	14%	0%		
MEC-2501727	21	0	4	2	7%	25%	32%	19%	26%	21%
MEC-2501728	29	0	6	0	0%	16%	5%	20%	23%	15%
MEC-2501729	31	1	10	1	5%	28%	13%	30%	34%	35%
MEC-2501730	11	1	2	0	7%	45%	25%	42%	43%	71%
MEC-4314902	11	1	1	0	8%	28%	10%	17%	25%	60%
MEC-4315269	11	0	2	0	0%	0%	0%	0%		
MEC-4315083	7	1	0	0	13%	21%	25%	27%	33%	0%
MEC-4312442	1	0	1	0	0%	27%	50%	25%	0%	33%
MEC-4316092	5	0	1	3	33%	20%	20%			
UNI-UAL	1462	368	753	124	18%	37%	26%	38%	42%	41%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	154	1252	12%	3,4	3,40	3,50	3,56	3,59	3,47	3,38
MEC-2501726	41	290	14%	3,46	3,46	3,12	3,13	2,53	3,32	3,50
MEC-2503039	4	48	8%	3,53	3,53	3,12		3,00	3,24	
MEC-2501727	21	132	16%	3,42	3,42	3,13	3,18	3,20	3,27	2,87
MEC-2501728	29	314	9%	3,20	3,20	3,89	3,54	3,81	3,92	4,30
MEC-2501729	25	241	10%	3,11	3,11	3,28	3,19	3,17	3,21	3,56
MEC-2501730	7	51	14%	3,70	3,70	3,04	3,18	4,09	2,14	2,76
MEC-4314902	6	52	12%	3,69	3,69	3,83	4,15	3,85	4,10	3,20
MEC-4315269	6	53	11%	3,00	3,00	3,78	3,68	3,73	3,92	
MEC-4315083	2	20	10%	4,09	4,09	4,15	5,00		4,18	3,27
MEC-4312442	7	16	44%	3,89	3,89					
MEC-4316092	6	35	17%	3,97	3,97	3,98	4,47	3,95	3,52	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,57	3,57	3,51	3,64	3,60	3,44	3,34

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	154	1252	12%	3,6	3,60	3,55	3,53	3,68	3,62	3,36
MEC-2501726	41	290	14%	3,80	3,80	3,43	2,71	3,25	3,89	3,87
MEC-2503039	4	48	8%	3,25	3,25	2,34		2,00	2,67	
MEC-2501727	21	132	16%	3,57	3,57	3,10	3,33	3,25	3,60	2,20
MEC-2501728	29	314	9%	3,41	3,41	3,72	3,70	4,00	3,44	3,75
MEC-2501729	25	241	10%	3,52	3,52	3,19	2,75	4,00	3,00	3,00
MEC-2501730	7	51	14%	3,86	3,86	3,08	3,00	3,00	3,50	2,80
MEC-4314902	6	52	12%	3,50	3,50	3,58	4,33	3,00	4,00	3,00
MEC-4315269	6	53	11%	3,00	3,00	3,61	4,00	3,33	3,50	
MEC-4315083	2	20	10%	4,00	4,00	4,33	5,00		5,00	3,00
MEC-4312442	7	16	44%	4,00	4,00					

MEC-4316092	6	35	17%	3,67	3,67	4,33	4,67	4,00	4,33
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,72	3,72	3,65	3,68	3,73	3,53

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	178	599	30%	4,12	4,12	4,06	4,12	4,10	4,07	3,93
MEC-2501726	29	99	29%	3,91	3,91	3,92	3,86	3,92	3,99	3,91
MEC-2503039	10	63	16%	4,29	4,29	3,85	4,01	4,14	3,53	3,70
MEC-2501727	16	72	22%	4,18	4,18	4,06	4,04	4,19	4,22	3,80
MEC-2501728	24	71	34%	3,81	3,81	3,88	4,09	3,85	3,88	3,69
MEC-2501729	20	72	28%	4,10	4,10	3,84	3,82	3,98	3,72	3,85
MEC-2501730	19	73	26%	4,17	4,17	4,13	4,11	4,13	4,09	4,17
MEC-4314902	22	46	48%	4,23	4,23	4,18	4,25	4,12	4,25	4,08
MEC-4315269	10	42	24%	4,08	4,08	3,83	4,37	4,05	3,68	3,22
MEC-4315083	8	13	62%	4,69	4,69	4,58	4,78	4,29	4,62	4,62
MEC-4312442	8	15	53%	4,58	4,58	4,44	4,94	4,76	4,19	3,86
MEC-4316092	12	33	36%	4,15	4,15	4,37	4,66	4,19	4,33	4,28
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,14	4,14	4,06	4,12	4,06	4,06	3,99

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	178	599	30%	4,35	4,35	4,25	4,26	4,32	4,23	4,18
MEC-2501726	29	99	29%	4,29	4,29	4,05	4,06	4,03	3,89	4,21
MEC-2503039	10	63	16%	4,45	4,45	3,90	4,03	4,19	3,58	3,78
MEC-2501727	16	72	22%	4,50	4,50	4,27	4,24	4,47	4,38	4,00
MEC-2501728	24	71	34%	4,07	4,07	4,32	4,26	4,25	4,27	4,48
MEC-2501729	20	72	28%	4,43	4,43	3,98	3,95	4,32	3,72	3,93
MEC-2501730	19	73	26%	4,24	4,24	4,32	4,38	4,27	4,31	4,30
MEC-4314902	22	46	48%	4,34	4,34	4,08	4,25	4,27	4,09	3,70
MEC-4315269	10	42	24%	3,79	3,79	4,04	4,17	4,23	3,77	3,99
MEC-4315083	8	13	62%	4,82	4,82	4,85	5,00	4,86	4,81	4,73
MEC-4312442	8	15	53%	4,74	4,74	4,71	5,00	4,75	4,57	4,50
MEC-4316092	12	33	36%	4,74	4,74	4,72	4,86	4,56	4,79	4,67
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,31	4,31	4,13	4,24	4,08	4,12	4,06

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501726	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2503039	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501727	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501728	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501729	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501730	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4314902	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4315269	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4315083	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312442	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4316092	54	513	11%	4,19	4,19					
UNI-UAL	54	513	11%	4,19	4,19					



• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501726	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503039	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501727	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501728	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501729	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501730	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4314902	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315269	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315083	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312442	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316092	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Información pública y difusión

• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{x}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	154	1252	12%	3,79	3,79	3,92	4,06	3,84	3,86	
MEC-2501726	41	290	14%	3,71	3,71	3,76	4,14	3,25	3,89	
MEC-2503039	4	48	8%	4,00	4,00	3,84		4,00	3,67	
MEC-2501727	21	132	16%	4,05	4,05	3,67	4,00	3,75	3,25	
MEC-2501728	29	314	9%	3,41	3,41	3,98	3,80	4,13	4,00	
MEC-2501729	25	241	10%	3,75	3,75	3,67	4,00	3,00	4,00	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22						CódCEN		
	Escuela Superior de Ingeniería						04008522		

MEC-2501730	7	51	14%	4,14	4,14	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MEC-4314902	6	52	12%	4,50	4,50	4,45	4,67	3,67	5,00	
MEC-4315269	6	53	11%	3,67	3,67	3,77	3,00	3,80	4,50	
MEC-4315083	2	20	10%	3,50	3,50	4,00	5,00		3,00	
MEC-4312442	7	16	44%	4,29	4,29					
MEC-4316092	6	35	17%	3,83	3,83	4,06	4,67	3,75	3,75	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,87	3,87	3,74	3,93	3,85	3,75	3,42

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	178	599	30%	4,32	4,32	4,23	4,30	4,23	4,18	4,20
MEC-2501726	29	99	29%	4,27	4,27	4,20	4,16	4,00	4,35	4,30
MEC-2503039	10	63	16%	4,30	4,30	3,82	4,13	4,15	3,00	4,00
MEC-2501727	16	72	22%	4,27	4,27	4,28	4,13	4,35	4,38	4,25
MEC-2501728	24	71	34%	4,00	4,00	4,14	4,44	3,87	4,17	4,07
MEC-2501729	20	72	28%	4,47	4,47	4,12	4,00	4,18	4,00	4,29
MEC-2501730	19	73	26%	4,32	4,32	4,24	4,31	4,30	4,13	4,20
MEC-4314902	22	46	48%	4,43	4,43	4,24	4,47	4,13	4,20	4,17
MEC-4315269	10	42	24%	4,43	4,43	4,00	4,71	4,20	3,64	3,43
MEC-4315083	8	13	62%	4,63	4,63	4,81	4,67	5,00	4,56	5,00
MEC-4312442	8	15	53%	4,86	4,86	4,29	4,75	4,75	4,14	3,50
MEC-4316092	12	33	36%	4,08	4,08	4,34	4,70	4,22	4,20	4,25
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,33	4,33	4,18	4,29	4,15	4,14	4,15

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501726	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503039	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501727	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501728	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501729	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501730	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4314902	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315269	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315083	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4312442	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316092	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	47	11	14	7		12
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	3	5	5	2		8
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	3	2	3	0	1	4
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	1	2	0	0	1	5
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	3	3	4	1	1	5
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	2	1	0	0		4
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	1	2	0	1	2	4
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	2	1	1	1	3
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	2	2	0	1		4
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0	1	0	0	1	1
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	1	0	0	0		0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	2	1	1	1	3
UNI-UAL	Universidad de Almería	430	90	172	73		25

• Ratio de FORMACIÓN en el SG

CódMEC	PDI	Horas de formación	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	1049	13009	12,4	12,3	11,3	12,6	13,9	11,3
MEC-2501726	197	2884	14,6	14,3	17,7	11,7	15,5	12,1
MEC-2503039	172	2051	11,9	12,1	11,6	14,1	12,2	10,5
MEC-2501727	94	904	9,6	11,3	7,6	14,3	12,7	10,5
MEC-2501728	150	2318	15,5	13,7	11,5	14,4	14,5	14,3
MEC-2501729	94	981	10,4	11,0	7,2	13,8	12,5	10,6
MEC-2501730	101	896	8,9	11,7	7,8	14,5	13,2	11,4
MEC-4314902	69	839	12,2	12,6	14,3	6,9	18,3	11,0
MEC-4315269	97	933	9,6	10,2	8,3	11,4	12,8	8,1
MEC-4315083	17	72	4,2	12,5	13,2	3,6	18,5	14,6
MEC-4312442	15	218	14,5	10,7	8,6	2,8	11,6	19,8
MEC-4316092	43	915	21,3	16,0	5,8	12,1	27,6	18,6
UNI-UAL	6074	100788	16,6	14,1	17,0	13,1	14,9	11,5

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	1049	2383	2,3	2,7	2,4	2,7	2,7	3,0

MEC-2501726	197	462	2,4	3,0	2,5	3,1	3,1	3,3
MEC-2503039	172	320	1,9	2,5	2,0	2,5	2,6	2,9
MEC-2501727	94	198	2,1	2,6	2,4	2,6	2,6	2,9
MEC-2501728	150	333	2,2	2,9	2,2	3,0	3,1	3,2
MEC-2501729	94	185	2,0	2,6	2,3	2,5	2,6	2,9
MEC-2501730	101	231	2,3	2,7	2,6	2,6	2,7	3,0
MEC-4314902	69	215	3,1	3,4	3,1	3,5	3,3	3,5
MEC-4315269	97	188	1,9	2,2	2,2	2,2	2,1	2,4
MEC-4315083	17	66	3,9	3,2	4,0	2,8	2,4	3,4
MEC-4312442	15	55	3,7	3,1	3,5	3,1	2,8	2,9
MEC-4316092	43	130	3,0	3,2	3,0	3,3	3,5	3,2
UNI-UAL	6074	11939	2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,9

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	1049	1439	1,4	1,4	1,6	1,4	1,3	1,3
MEC-2501726	197	275	1,4	1,6	1,7	1,6	1,5	1,5
MEC-2503039	172	190	1,1	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3
MEC-2501727	94	120	1,3	1,3	1,4	1,3	1,2	1,2
MEC-2501728	150	169	1,1	1,2	1,3	1,3	1,2	1,2
MEC-2501729	94	111	1,2	1,3	1,4	1,2	1,2	1,2
MEC-2501730	101	160	1,6	1,4	1,7	1,4	1,3	1,4
MEC-4314902	69	136	2,0	2,1	2,2	2,3	1,8	2,0
MEC-4315269	97	116	1,2	1,1	1,3	1,1	0,9	1,0
MEC-4315083	17	60	3,5	2,8	3,9	2,4	1,9	2,8
MEC-4312442	15	30	2,0	2,0	2,5	2,2	1,6	1,7
MEC-4316092	43	72	1,7	1,4	1,8	1,6	1,3	1,1
UNI-UAL	6074	6683	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	1,2

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	615	464	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7
MEC-2501726	113	87	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7
MEC-2503039	87	66	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
MEC-2501727	55	40	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7
MEC-2501728	79	59	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6
MEC-2501729	53	38	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7
MEC-2501730	62	46	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7
MEC-4314902	52	40	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8
MEC-4315269	54	39	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
MEC-4315083	15	14	0,9	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0
MEC-4312442	13	11	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
MEC-4316092	32	24	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,6
UNI-UAL	3051	2347	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	154	1252	12%	3,1	3,10	3,30	3,59	3,59	3,35	2,67
MEC-2501726	41	290	14%	3,42	3,42	3,00	3,00	2,67	3,33	3,00
MEC-2503039	4	48	8%	3,50	3,50	3,50	3,00	4,00		
MEC-2501727	21	132	16%	2,75	2,75	2,88	3,33	2,67	3,25	2,25
MEC-2501728	29	314	9%	2,72	2,72	3,57	3,25	3,20	3,83	4,00
MEC-2501729	25	241	10%	2,62	2,62	2,63	3,50	1,00	3,00	3,00
MEC-2501730	7	51	14%	3,20	3,20	2,44	3,00	4,00	1,00	1,75
MEC-4314902	6	52	12%	3,20	3,20	3,22	4,33	4,33		1,00
MEC-4315269	6	53	11%	2,50	2,50	4,33	5,00	4,00	4,00	
MEC-4315083	2	20	10%	4,00	4,00	4,33	5,00		5,00	3,00
MEC-4312442	7	16	44%	4,40	4,40					
MEC-4316092	6	35	17%	4,50	4,50	4,56	5,00	5,00	3,67	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,36	3,36	3,22	3,45	3,35	3,18	2,90

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	21	33	8	55	18	50
MEC-2501726	7	10	1	22	5	11
MEC-2503039	1	2	0	3	2	3
MEC-2501727	2	5	1	6	4	9
MEC-2501728	2	9	2	9	1	22
MEC-2501729	9	4	3	8	3	2
MEC-2501730	0	2	1	5	2	0
MEC-4314902	0	0	0	0	1	0
MEC-4315269	0	1	0	1	0	1
MEC-4315083	0	0	0	0	0	0
MEC-4312442	0	0	0	0	0	0

MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	1	0	1	0	1
UNI-UAL	Universidad de Almería	135	223	101	379	156	254

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	3	14	7	30	4	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	2	7	3	16	1	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0	0	0	0	0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	1	1	1	1	1	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0	3	2	6	1	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0	2	0	4	1	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0	1	0	3	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	0	0	0	0	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0	0	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	0	1	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	75	60	132	32	

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	3	10	6	19	8	6
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0	3	0	8	3	2
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0	0	0	0	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0	1	2	1	1	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	2	3	1	4	3	3
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	1	2	2	4	1	0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0	0	0	0	0	0
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	1	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	1	1	1	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	31	65	52	92	63	52

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	0	0	0	0	0	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0	0	0	0	0	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0	0	0	0	0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0	0	0	0	0	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0	0	0	0	0	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0	0	0	0	0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0	0	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0	0	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	1	0	0	0	0	

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingenierías	20%	15%	10%	16%	18%	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	20%	7%	0%	13%		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	20%	7%	0%	13%		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	20%	7%	0%	13%		
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	20%	0%	0%	0%		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	20%	13%	13%	13%		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	20%	13%	13%	13%		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	20%	7%	0%	13%		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	20%	19%	0%	38%		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	20%	13%	13%	13%		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	20%	13%	13%	13%		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	20%	13%	13%	13%		
UNI-UAL	Universidad de Almería	25%	10%	7%	13%		

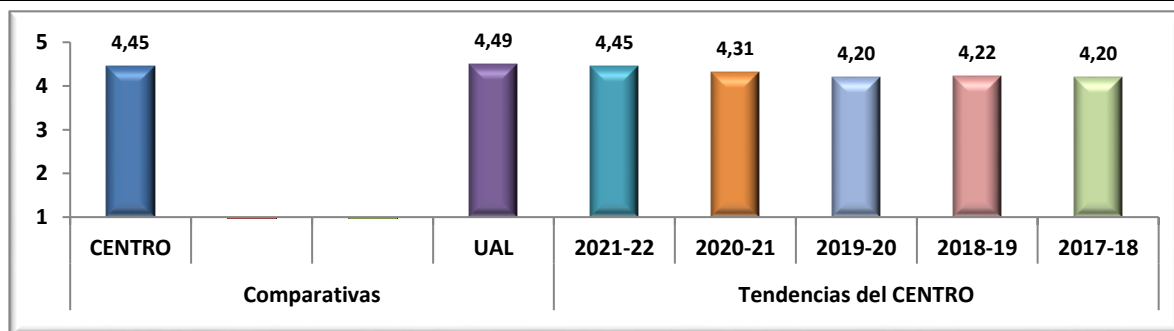
Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

• Resumen de los resultados en la encuesta

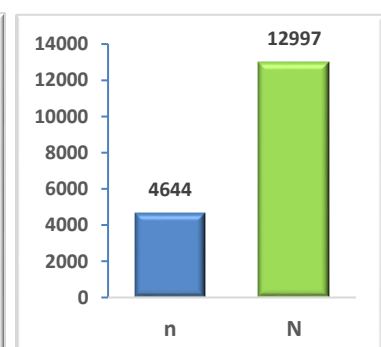
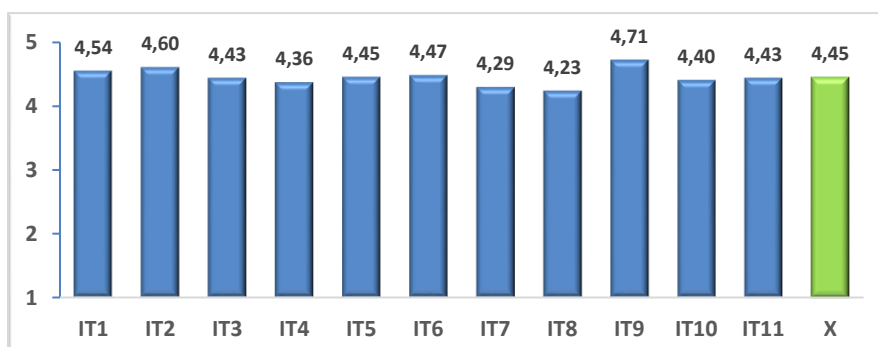
Nº	Descripción del ítem	\bar{X}
----	----------------------	-----------

IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación...)	4,54
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,60
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,43
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,36
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,45
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,47
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,29
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,23
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,71
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos...)	4,40
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,43

Media (\bar{X})	<i>Media de los 11 Ítems</i>	4,45
DesEst (σ)	<i>Desviación estándar</i>	0,80
n	<i>Respuestas obtenidas</i>	4644
N	<i>Respuestas potencial</i>	12997
%	<i>Relación entre el n y N</i>	35,73%



Dimensión	Subdimensión	\bar{X}
Planificación		4,54
Desarrollo		4,49
	Cumplimiento de la Planificación	4,60
	Metodología docente	4,43
	Patrones de actuación docente	4,42
Resultados		4,42
	Eficacia	4,40
	Satisfacción de los estudiantes	4,43





Nota media GLOBAL del Centro


4,45

• Detalle de los resultados en la encuesta



Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	\bar{X}	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,49	43%	34812	81543
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	4,45	36%	4644	12997
TIP-GRA		4,44	35%	4390	12379
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4,39	39%	1792	4650
1 Curso		4,37	56%	951	1705
A-40151110	Estadística	4,86	72%	133	184
A-40151107	Estructura y Tecnología de Computadores	4,12	73%	127	173
A-40151102	Cálculo	4,87	91%	162	179
A-40151103	Álgebra Lineal y Matemática Discreta	4,29	55%	100	183
A-40151105	Física para Informática	3,61	37%	75	204
A-40151108	Introducción a la Programación	4,19	56%	115	204
A-40151109	Organización y Gestión de Empresas	4,60	79%	123	156
A-40151101	Lógica y Algorítmica	3,87	46%	95	205
A-40151106	Metodología de la Programación	4,15	10%	21	217
2 Curso		4,36	23%	341	1505
A-40152208	Fundamentos de Redes de Computadores	4,78	24%	34	141
A-40152210	Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos	4,84	7%	11	149
A-40152205	Bases de Datos	5,00	1%	2	146
A-12102221	Expresión Escrita	4,82	200%	2	1
A-40152202	Estructura de Datos y Algoritmos I	4,46	29%	61	207
A-40152204	Sistemas Inteligentes	4,23	61%	107	174
A-40152206	Ingeniería del Software	4,34	29%	51	178
A-40152207	Arquitectura de Computadores	4,80	25%	38	153
A-40152209	Sistemas Operativos	3,46	13%	23	177
A-40152201	Programación de Servicios Software	3,83	7%	12	179
3 Curso		4,47	29%	304	1041
A-40153320	Periféricos e Interfaces	4,65	56%	37	66
A-40153330	Informática Industrial y Robótica	4,68	9%	6	65
A-40153306	Herramientas y Métodos de Ingeniería del Software	4,55	83%	24	29
A-40153328	Administración de Bases de Datos	4,77	17%	12	72
A-40153301	Ingeniería de Requisitos	3,87	79%	27	34
A-40153302	Modelado y Diseño del Software 1	5,00	4%	1	23
A-40153312	Sistema de Información para las Organizaciones	4,66	13%	4	31
A-40153314	Seguridad y Cumplimiento Normativo	4,78	69%	25	36
A-40153318	Transmisión de Datos y Redes de Computadores	4,31	16%	12	77
A-40153322	Tecnologías Web	4,09	19%	16	83
A-40153326	Desarrollo de Interfaces de Usuario	4,43	29%	13	45
A-40153327	Integración de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones	4,21	30%	19	63
A-40153329	Teoría de Códigos y Criptografía	4,99	11%	8	74
A-40153332	Multiprocesadores	4,11	38%	30	79
A-40153331	Tratamiento Digital de Imágenes	4,40	11%	10	93
A-40153316	Negocio Electrónico	4,86	29%	12	41
A-40153325	Sistemas de Tiempo Real	4,80	24%	15	63
A-40153319	Tecnologías de Acceso a Red	4,65	49%	33	67
4 Curso		4,40	49%	196	399
A-40154309	Inteligencia del Negocio	4,13	105%	23	22
A-13104305	Cine, Sociedad y Cultura	4,91	100%	1	1
A-40154304	Líneas de Productos Software	4,96	100%	14	14
A-40154310	Almacenes de Datos	4,86	30%	8	27
A-40154313	Fiabilidad y Gestión de Riesgos	4,72	120%	30	25
A-40154324	Administración de Redes y Sistemas Operativos	3,88	65%	41	63
A-40154308	Procesos de Ingeniería del Software 2	4,29	41%	9	22
A-40154305	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	4,96	56%	15	27
A-40154323	Análisis y Planificación de las TI	3,37	25%	13	51
A-40154317	Seguridad Informática	4,87	20%	13	65
A-40154315	Gestión de la Calidad y de la Innovación Tecnológica	4,70	16%	3	19
A-40154321	Tecnologías Multimedia	4,56	41%	26	63
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4,40	62%	430	694
1 Curso		4,21	70%	232	333
A-44101102	Matemáticas II	4,42	47%	14	30
A-44101101	Matemáticas I	5,00	12%	4	34
A-44101105	Física I	4,53	44%	14	32
A-44101108	Química	4,30	110%	33	30
A-44101109	Expresión Gráfica	4,18	166%	53	32
A-44101110	Organización y Gestión de Empresas	4,23	170%	51	30
A-44101107	Programación	3,85	81%	29	36
A-44101106	Física II	4,00	14%	3	22
A-44101103	Estadística	4,06	60%	28	47
A-44101224	Ampliación de Química	4,88	8%	3	40
2 Curso		4,55	30%	62	208
A-44102204	Resistencia de Materiales	4,00	3%	1	29

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22		CódCEN			
		Escuela Superior de Ingeniería		04008522			
A-44102208	Automatización Industrial	4,68	41%	14	34		
A-44102104	Métodos Numéricos y Optimización	4,68	44%	12	27		
A-44102202	Termotecnia	4,82	25%	5	20		
A-44102203	Fundamentos de Materiales	4,54	55%	11	20		
A-44102205	Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas	3,50	14%	4	28		
A-44102207	Teoría de Mecanismos	4,75	36%	9	25		
A-44102206	Electrónica Básica	4,32	24%	6	25		
3 Curso		4,61	99%	94	95		
A-43103220	Control por Computador	5,00	100%	1	1		
A-29103216	Neumática y Oleohidráulica	4,95	50%	2	4		
A-44103212	Operaciones Básicas	4,79	13%	3	24		
A-44103214	Termodinámica y Cinética Aplicada a la Ingeniería Química	4,69	64%	14	22		
A-44103222	Análisis Químico Instrumental	4,72	100%	12	12		
A-44103227	Química Industrial	4,75	121%	17	14		
A-44103228	Ingeniería de Procesos químicos y biotecnológicos	4,37	100%	11	11		
A-44103226	Tecnología de la Fabricación	4,50	486%	34	7		
4 Curso		4,79	72%	42	58		
A-44104218	Simulación de Procesos Químicos	4,09	36%	5	14		
A-44104219	Control e Instrumentación de Procesos Químicos	4,52	43%	6	14		
A-44104221	Experimentación en Ingeniería Química II	5,00	56%	5	9		
A-44104228	Ingeniería Química Ambiental	4,98	117%	14	12		
A-44104301	Diseño de Equipos de la Industria Química	4,91	133%	12	9		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	4,36	32%	410	1262		
1 Curso		4,31	30%	122	406		
A-44101102	Matemáticas II	4,61	23%	12	53		
A-44101105	Física I	3,78	14%	7	51		
A-44101108	Química	4,49	25%	14	55		
A-44101109	Expresión Gráfica	4,29	67%	36	54		
A-44101110	Organización y Gestión de Empresas	4,46	60%	25	42		
A-44101107	Programación	3,71	24%	13	55		
A-44101106	Física II	1,82	3%	1	38		
A-44101103	Estadística	4,65	24%	14	58		
2 Curso		4,47	18%	76	411		
A-44102204	Resistencia de Materiales	4,64	3%	2	69		
A-44102208	Automatización Industrial	4,97	13%	6	47		
A-44102104	Métodos Numéricos y Optimización	4,61	17%	6	35		
A-44102202	Termotecnia	2,70	8%	3	38		
A-44102203	Fundamentos de Materiales	4,59	7%	2	28		
A-44102205	Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas	3,36	8%	5	62		
A-44102207	Teoría de Mecanismos	4,48	16%	8	49		
A-44102206	Electrónica Básica	4,22	19%	8	42		
A-43102223	Señales y Sistemas	4,70	88%	36	41		
3 Curso		4,47	46%	127	276		
A-43103220	Control por Computador	4,80	28%	8	29		
A-43103215	Informática Industrial	3,75	18%	4	22		
A-29103216	Neumática y Oleohidráulica	5,00	64%	7	11		
A-43103212	Electrónica Digital	4,18	79%	22	28		
A-29103211	Diseño Asistido por Ordenador	4,81	39%	11	28		
A-43103211	Electrónica Analógica	4,51	68%	27	40		
A-43103214	Modelado y Control de Sistemas Continuos	4,72	54%	21	39		
A-43103222	Redes de Computadores	4,67	39%	11	28		
A-44103226	Tecnología de la Fabricación	3,92	31%	16	51		
4 Curso		4,18	50%	85	169		
A-43104219	Diseño de Sistemas Electrónicos	1,90	30%	9	30		
A-44104210	Oficina Técnica y Proyectos	4,95	100%	26	26		
A-43104213	Instrumentación Electrónica	3,23	57%	17	30		
A-43104216	Robótica	4,39	32%	9	28		
A-43104217	Ampliación de Electrotecnia	2,00	4%	1	27		
A-43104221	Técnicas de Control Industrial	4,89	82%	23	28		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	4,42	31%	679	2172		
1 Curso		4,27	38%	236	627		
A-44101102	Matemáticas II	4,75	15%	14	91		
A-44101105	Física I	3,85	19%	15	78		
A-44101108	Química	4,27	42%	40	96		
A-44101109	Expresión Gráfica	4,31	54%	43	80		
A-44101110	Organización y Gestión de Empresas	4,53	82%	58	71		
A-44101107	Programación	3,59	40%	39	98		
A-44101103	Estadística	4,62	24%	27	113		
2 Curso		4,43	31%	185	600		
A-44102208	Automatización Industrial	4,65	34%	25	74		
A-44102104	Métodos Numéricos y Optimización	4,62	42%	29	69		
A-44102202	Termotecnia	4,16	23%	16	69		

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22		CódCEN	
		Escuela Superior de Ingeniería		04008522	
A-44102203	Fundamentos de Materiales	4,61	36%	21	58
A-44102205	Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas	3,24	10%	10	98
A-44102207	Teoría de Mecanismos	4,34	34%	24	70
A-44102206	Electrónica Básica	4,42	25%	20	80
A-29102224	Dinámica de Máquinas y Mecanismos	4,51	49%	40	82
3 Curso		4,39	23%	141	624
A-43103220	Control por Computador	4,95	20%	2	10
A-43103215	Informática Industrial	4,25	20%	10	50
A-29103216	Neumática y Oleohidráulica	5,00	18%	8	45
A-43103212	Electrónica Digital	4,91	25%	1	4
A-29103211	Diseño Asistido por Ordenador	4,77	13%	8	61
A-29103214	Elasticidad y Resistencia de Materiales	5,00	2%	1	51
A-29103222	Máquinas Hidráulicas	4,69	11%	7	65
A-29103212	Cálculo y Diseño de Máquinas I	4,10	10%	9	86
A-29103215	Estructuras Industriales	2,77	4%	2	49
A-29103217	Materiales Industriales	4,35	81%	39	48
A-29103223	Metrología y Calidad Industrial	4,98	13%	8	60
A-44103226	Tecnología de la Fabricación	4,23	54%	45	84
A-43103223	Instalaciones Eléctricas	3,64	9%	1	11
4 Curso		4,73	36%	117	321
A-44104210	Oficina Técnica y Proyectos	4,98	87%	47	54
A-29104213	Máquinas y Motores Térmicos	4,11	11%	6	56
A-29104218	Fabricación Industrial	3,80	23%	12	53
A-29104219	Cálculo y Diseño de Máquinas II	4,81	46%	38	82
A-29104221	Instalaciones Industriales	4,94	18%	9	51
A-43104213	Instrumentación Electrónica	3,23	33%	2	6
A-43104216	Robótica	5,00	16%	3	19
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	4,39	32%	229	722
1 Curso		4,23	18%	55	299
A-44101102	Matemáticas II	5,00	3%	1	35
A-44101101	Matemáticas I	5,00	8%	3	37
A-44101105	Física I	4,01	24%	8	34
A-44101108	Química	4,01	21%	8	39
A-44101109	Expresión Gráfica	4,11	52%	22	42
A-44101110	Organización y Gestión de Empresas	4,48	10%	3	30
A-44101107	Programación	4,38	15%	6	39
A-44101103	Estadística	4,57	9%	4	43
2 Curso		4,28	30%	65	218
A-44102204	Resistencia de Materiales	4,41	6%	2	33
A-44102208	Automatización Industrial	4,38	26%	6	23
A-44102104	Métodos Numéricos y Optimización	4,41	65%	15	23
A-44102202	Termotecnia	4,27	26%	5	19
A-44102203	Fundamentos de Materiales	4,68	75%	12	16
A-44102205	Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas	1,00	3%	1	34
A-44102207	Teoría de Mecanismos	4,54	52%	11	21
A-44102206	Electrónica Básica	3,44	26%	7	27
A-48142205	Máquinas Eléctricas	4,03	27%	6	22
3 Curso		4,49	52%	95	182
A-48143201	Regulación Automática	4,73	67%	12	18
A-48143207	Sistemas Eléctricos de Potencia	4,61	100%	18	18
A-48143206	Instalaciones Eléctricas en Media y Baja Tensión	4,70	86%	12	14
A-48143214	Evaluación del Recurso Renovable	4,93	69%	9	13
A-48143213	Tecnología Termosolar Biomasa	4,36	42%	5	12
A-48143211	Eólica Hidroeléctrica	4,45	17%	2	12
A-48143202	Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos	4,47	47%	9	19
A-48143204	Electrónica de Potencia	4,05	100%	19	19
A-48143203	Gestión Integral de la Energía	4,30	17%	3	18
A-44103227	Química Industrial	4,36	100%	2	2
A-44103226	Tecnología de la Fabricación	4,00	11%	4	37
4 Curso		4,93	61%	14	23
A-44104210	Oficina Técnica y Proyectos	4,99	225%	9	4
A-48144212	Energía Solar Fotovoltaica	4,77	80%	4	5
A-48144209	Centrales	5,00	7%	1	14
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	4,61	30%	850	2879
1 Curso		4,57	34%	313	922
A-25151105	Química 2	4,36	25%	36	145
A-25151104	Química 1	4,46	42%	66	156
A-25151106	Biología	4,69	24%	29	121
A-25151103	Física	4,48	26%	46	175
A-25151109	Geología y Edafología	4,77	73%	120	164
A-25151102	Estadística e Informática	4,06	10%	16	161
2 Curso		4,61	27%	298	1093

A-25152203	Fundamentos de Horticultura y Fruticultura	4,76	10%	17	169
A-25152202	Fitotecnia General	4,14	20%	35	172
A-25152204	Bases de la Producción Animal	4,89	66%	73	111
A-25152205	Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente	4,32	3%	3	115
A-25152208	Construcciones, Motores y Maquinaria Agrícola	4,61	41%	54	131
A-25152207	Electrotecnia e Hidráulica Agrícola	4,78	7%	9	137
A-25152201	Botánica Agrícola y Fisiología Vegetal	4,59	89%	101	113
A-25152206	Topografía y Sistemas de Información Geográfica	3,88	4%	6	145
3 Curso		4,65	28%	115	411
A-25153320	Automatización y Control de Procesos	5,00	67%	2	3
A-25153313	Maquinaria y Construcciones Agropecuarias	5,00	33%	2	6
A-25153303	Genética y Mejora Vegetal	4,93	27%	17	64
A-25153316	Operaciones Básicas y Procesos 1	5,00	67%	2	3
A-25153321	Construcciones Agroindustriales	5,00	200%	4	2
A-25153322	Gestión de los Residuos Agroindustriales	5,00	167%	5	3
A-25153317	Operaciones Básicas y Procesos 2	5,00	100%	2	2
A-25153306	Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería 2	4,48	6%	3	54
A-25153329	Producción Animal	4,39	43%	3	7
A-25153323	Ingeniería de las Obras e Instalaciones	5,00	100%	1	1
A-25153315	Tecnología del Riego y Electrificación Agropecuaria	4,45	22%	2	9
A-25153309	Anatomía, Fisiología y Mejora Genética Animal	4,47	150%	9	6
A-25153304	Jardinería y Paisajismo	4,91	3%	2	66
A-25153310	Entomología Agrícola	4,72	28%	8	29
A-25153318	Tecnología de los Alimentos	5,00	100%	4	4
A-25153301	Producción y Protección de Cultivos Hortícolas	4,47	37%	31	83
A-25153311	Fitopatología	4,07	18%	11	62
A-25153312	Cultivos Herbáceos Extensivos y Energéticos	4,90	100%	7	7
4 Curso		4,68	27%	124	453
A-25154342	Fertirrigación	3,80	8%	4	52
A-25154349	Microbiología de los Alimentos	4,64	50%	1	2
A-25154335	Biotecnología	4,43	15%	14	91
A-25154336	Química Agrícola y Desarrollo Vegetal	4,47	16%	8	49
A-25154337	Instalaciones Hidráulicas y Eléctricas	4,75	16%	9	56
A-25154338	Dirección de Obras	4,93	70%	33	47
A-25154339	Diseño y Mantenimiento de Zonas Verdes	4,35	11%	5	44
A-25154341	Agricultura Ecológica	4,76	24%	12	49
A-25154345	Manejo de Suelos	4,70	60%	3	5
A-25154340	Entomología y Fitopatología Agrícola	4,65	57%	30	53
A-25154346	Equipamientos Ganaderos	4,98	100%	4	4
A-25154348	Tecnología y Fisiología de la Postcosecha	4,73	100%	1	1
TIP-MOF		4,65	41%	254	618
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	4,69	43%	94	217
1 Curso		4,61	39%	69	178
A-70741103	Edificación en el Medio Rural	4,46	58%	11	19
A-70741104	Infraestructuras y Caminos Rurales	4,09	9%	2	22
A-70742111	Tecnologías aplicadas a la Producción Animal	4,79	41%	7	17
A-70743114	Ingeniería de Procesos Agroalimentarios	4,79	33%	6	18
A-70744116	Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	5,00	30%	6	20
A-70742107	Epidemiología y Control de Enfermedades en Plantas	4,82	28%	5	18
A-70742112	Biotecnología y Mejora Genética	4,94	38%	6	16
A-70741101	Obras Hidráulicas	5,00	7%	1	15
A-70742109	Horticultura Protegida	4,18	36%	5	14
A-70743113	Calidad y Seguridad en Productos Agroalimentarios	4,45	105%	20	19
2 Curso		4,91	67%	24	36
A-70745202	Control Climático en Invernaderos	4,73	50%	4	8
A-70746117	Organización de Trabajos Científicos y Técnicos	4,94	89%	16	18
A-70745208	El Suelo Agrícola. Calidad, Manejo y Conservación	4,95	40%	4	10
4 Curso		4,80	33%	1	3
A-25154335	Biotecnología	4,80	33%	1	3
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,25	54%	15	28
1 Curso		4,25	54%	15	28
A-71261326	Transferencia en Ergonomía (UAL)	3,41	67%	2	3
A-71261201	Estadística y Métodos Numéricos Aplicados al Diseño en Ingeniería (UAL)	4,85	57%	8	14
A-71261323	Ingeniería Geomática Orientada a la Evaluación de Recursos Naturales (UAL)	3,41	50%	2	4
A-71261330	Diseño de Distribución en Planta (Layouts) (UAL)	3,79	43%	3	7
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	4,28	12%	2	17
1 Curso		4,28	12%	2	17
A-70801103	Análisis y Diseño avanzado de Reactores Químicos (UAL)	4,10	10%	1	10
A-70801105	Análisis y Diseño avanzado de Operaciones de Transferencia (UAL)	4,45	14%	1	7
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	4,51	45%	80	177
1 Curso		4,50	52%	77	147
A-70881102	Sistemas Integrados de Fabricación	4,61	100%	7	7

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22	CódCEN	
	Escuela Superior de Ingeniería	04008522	

- IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)
- IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia
- IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
- IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes
- IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)
- IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad
- IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas

S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	PDI
--	------------

- IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica
- IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)
- IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)
- IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I)
- IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..)
- IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título
- IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias
- IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título	PAS
---	------------

- IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)
- IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)
- IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)
- IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)
- IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)
- IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)
- IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)
- IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)
- IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)
- IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adr)
- IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Alumnos Entrantes
---	--------------------------

- IT1 The UAL Academic Coordinator's work
- IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL
- IT3 The work made by the UAL International Office
- IT4 The reception, attention and support received from the UAL
- IT5 Your Home Coordinator's work
- IT6 The academic results that I've achieved at the UAL
- IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)
- IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)
- IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)

S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Alumnos Salientes
---	--------------------------

- IT1 La labor del tutor académico de la UAL
- IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino
- IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL
- IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino
- IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino
- IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino
- IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino
- IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT10 Recomendando la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos	Tutor Movilidad
--	------------------------

- IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes
- IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad
- IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes
- IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades
- IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades
- IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL
- IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I	Alumnos
--	----------------

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
- IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas
- IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)
- IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)
- IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
- IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
- IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
- IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
- IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
- IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumen
- IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II	Alumnos
--	----------------

- IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
 IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
 IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
 IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de
 IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas
 IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy al
 IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte
 IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
 IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
 IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Tutor Académico
---	------------------------

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
 IT2 La duración del periodo de prácticas
 IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
 IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
 IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
 IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
 IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
 IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo	Tutor Externo
---	----------------------

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
 IT2 La duración del periodo de prácticas
 IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
 IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
 IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
 IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
 IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
 IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
 IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
 IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
 IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores	Empleadores
--	--------------------

IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
 IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
 IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
 IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
 IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados	Egresados 2 años
--	-------------------------

IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
 IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
 IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
 IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
 IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
 IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
 IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
 IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
 IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera	Alumnos TFG/TFM
--	------------------------

IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
 IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
 IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
 IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
 IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
 IT6 En general, con la labor del tutor/a.
 IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
 IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
 IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.
 IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.
 IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Alumnos nuevo ingreso
---	------------------------------

IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá
 IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)
 IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)
 IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr
 IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes
 IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

• **Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	\bar{X}	σ	n	N
Encuesta S.01	3,9	3,5	3,9	3,4	3,9	3,1	3,1	3,6	3,7	3,9	3,4	3,6	0,8	1200	8164
CEN-04008522	3,8	3,3	3,8	3,1	3,5	2,9	2,9	3,4	3,6	3,7	3,2	3,4	0,8	154	1252
MEC-2501726	3,7	3,3	3,9	3,4	3,5	2,8	3,0	3,4	3,8	3,8	3,5	3,5	0,7	41	290

• Leyenda de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACIÓN ESPECÍFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
UNI-UAL	6074	4852	16307	1998	25170	2619	1731	48111	11939	6683	2380	16,6	2,0	1,1	77%
CEN-04008522	1049	1210	1764	58	3900	523	264	5290	2383	1439	468	12,4	2,3	1,4	75%
MEC-2501726	197	181	414	16	960	69	54	1190	462	275	89	14,6	2,4	1,4	77%
A	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	18	2	72	2	60	11	3	49	0	0	0	11,1	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0,0	1,0	1,0	
CD	7	3	0	0	0	0	3	84	8	5	2	12,8	1,1	0,7	29%
CU	33	14	0	0	120	8	6	212	161	123	32	10,9	4,9	3,7	97%
OTRO	25	2	123	0	180	0	0	220	1	1	1	21,0	0,0	0,0	
PSI	30	51	70	14	180	13	9	114	0	0	0	15,0	0,0	0,0	
TU	73	109	134	0	420	37	33	512	286	145	53	17,1	3,9	2,0	73%
TUE	1	0	15	0	0	0	0	0	5	0	0	15,0	5,0	0,0	
MEC-2501727	94	125	122	2	300	57	21	277	198	120	40	9,6	2,1	1,3	73%
A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	9	2	45	2	180	8	3	15	0	0	0	28,3	0,0	0,0	
CD	6	9	0	0	0	8	3	84	2	4	2	17,3	0,3	0,7	33%
CU	16	60	0	0	0	0	3	3	75	55	14	4,1	4,7	3,4	88%
OTRO	10	20	36	0	0	5	0	12	0	0	0	7,3	0,0	0,0	
PSI	16	18	11	0	60	0	0	17	0	0	0	6,6	0,0	0,0	
TU	33	16	30	0	60	36	12	143	116	61	24	9,0	3,5	1,9	73%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3,0	5,0	0,0	
MEC-2501728	150	190	338	16	420	60	36	1258	333	169	60	15,5	2,2	1,1	75%
A	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	12	0	39	0	0	3	3	40	0	0	0	7,1	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	3,0	2,0	0,0	
CD	7	3	8	0	0	10	0	19	11	3	2	5,7	1,6	0,4	29%
CU	16	0	0	0	120	0	3	444	85	63	15	35,5	5,3	3,9	94%
OTRO	15	22	83	0	0	13	0	223	1	1	1	22,7	0,1	0,1	
PSI	33	47	62	14	120	13	9	115	0	0	0	11,5	0,0	0,0	
TU	56	118	131	2	180	21	21	411	218	102	42	15,8	3,9	1,8	75%
TUE	3	0	15	0	0	0	0	3	16	0	0	6,0	5,3	0,0	
MEC-2501729	94	125	130	2	360	65	21	278	185	111	38	10,4	2,0	1,2	72%
A	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	9	2	45	2	180	8	3	15	0	0	0	28,3	0,0	0,0	
CD	6	9	0	0	0	8	3	84	2	4	2	17,3	0,3	0,7	33%
CU	14	60	0	0	0	8	3	43	64	47	12	8,1	4,6	3,4	86%
OTRO	10	20	36	0	0	5	0	12	0	0	0	7,3	0,0	0,0	
PSI	16	18	11	0	60	0	0	17	0	0	0	6,6	0,0	0,0	
TU	33	16	38	0	120	36	12	105	114	60	24	9,9	3,5	1,8	73%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3,0	5,0	0,0	
MEC-2501730	101	115	124	2	300	82	24	249	231	160	46	8,9	2,3	1,6	74%
A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	9	2	45	2	180	8	3	15	0	0	0	28,3	0,0	0,0	
CD	6	9	0	0	0	8	3	84	2	4	2	17,3	0,3	0,7	33%
CU	19	62	5	0	0	0	0	3	92	74	17	3,7	4,8	3,9	89%
OTRO	11	20	36	0	0	10	0	12	0	0	0	7,1	0,0	0,0	
PSI	15	6	8	0	60	0	0	15	0	0	0	5,9	0,0	0,0	
TU	37	16	30	0	60	56	18	117	132	82	27	8,0	3,6	2,2	73%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3,0	5,0	0,0	
MEC-2503039	172	189	346	16	480	94	54	872	320	190	67	11,9	1,9	1,1	76%
A	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	19	2	81	2	180	11	6	49	0	0	0	17,4	0,0	0,0	


spec Calidad Académica	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22											CódCEN			
	Escuela Superior de Ingeniería											04008522			
CD	9	12	0	0	0	8	3	90	8	5	3	12,5	0,9	0,6	33%
CU	19	60	2	0	0	0	3	163	93	73	17	12,0	4,9	3,8	89%
OTRO	19	22	83	0	0	5	0	226	1	1	1	17,7	0,1	0,1	
PSI	35	65	61	14	180	13	9	117	0	0	0	13,1	0,0	0,0	
TU	59	28	104	0	120	57	33	224	208	111	46	9,6	3,5	1,9	78%
TUE	2	0	15	0	0	0	0	3	10	0	0	9,0	5,0	0,0	
MEC-4312442	15	32	0	0	120	8	3	55	55	30	11	14,5	3,7	2,0	85%
AD	1	0	0	0	120	0	0	3	0	0	0	123,0	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0,0	2,0	1,0	0%
CU	10	32	0	0	0	8	3	46	43	27	10	8,9	4,3	2,7	100%
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	2	0	0	0	0	0	0	6	10	2	1	3,0	5,0	1,0	50%
MEC-4314902	69	52	110	2	540	3	12	120	215	136	40	12,2	3,1	2,0	77%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	2	36	2	60	0	3	6	0	0	0	36,3	0,0	0,0	
CD	5	0	0	0	0	0	3	78	4	3	1	16,1	0,8	0,6	20%
CU	18	12	0	0	120	0	0	9	91	69	17	7,8	5,1	3,8	94%
EXT	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	5	0	46	0	120	0	0	3	0	0	0	33,8	0,0	0,0	
PSI	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0,6	0,0	0,0	
TU	29	38	28	0	240	3	6	21	120	64	22	11,6	4,1	2,2	76%
MEC-4315083	17	2	5	0	0	10	9	46	66	60	14	4,2	3,9	3,5	93%
AD	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1,5	0,0	0,0	
CU	10	2	5	0	0	0	0	31	51	44	10	3,8	5,1	4,4	100%
TU	5	0	0	0	0	10	9	12	15	16	4	6,2	3,0	3,2	80%
MEC-4315269	97	139	122	2	300	65	21	284	188	116	39	9,6	1,9	1,2	72%
A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	10	2	45	2	180	8	6	15	0	0	0	25,8	0,0	0,0	
CD	7	11	0	0	0	8	3	87	2	5	3	15,5	0,3	0,7	43%
CU	14	60	0	0	0	8	0	43	64	48	12	7,9	4,6	3,4	86%
EXT	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	10	20	36	0	0	5	0	12	0	0	0	7,3	0,0	0,0	
PSI	14	18	11	0	60	0	0	17	0	0	0	7,6	0,0	0,0	
TU	33	28	30	0	60	36	12	108	117	63	24	8,3	3,6	1,9	73%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3,0	5,0	0,0	
MEC-4316092	43	60	53	0	120	10	9	663	130	72	24	21,3	3,0	1,7	75%
AD	1	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	6,0	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	3,0	2,0	0,0	
CD	3	0	8	0	0	10	0	3	3	2	1	7,0	1,0	0,7	33%
CU	8	0	0	0	120	0	0	272	42	29	7	49,0	5,3	3,6	88%
OTRO	1	20	0	0	0	0	0	3	0	0	0	23,0	0,0	0,0	
PSI	8	0	12	0	0	0	0	9	0	0	0	2,6	0,0	0,0	
TU	21	40	30	0	0	0	9	370	83	41	16	21,4	4,0	2,0	76%

Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

• Leyenda de los resultados

Pdi	Número de profesores con docencia en el Título
Cré	Créditos impartidos
TC	Número de profesores a tiempo completo
%	Relación PDI tiempo completo / PDI
Doc	Número de profesores doctores
%	Relación PDI doctor / PDI
DocTC	Número de profesores doctores a tiempo completo
%	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
Invi	Número de profesores invitados
%	Relación PDI invitado / PDI

CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
UNI-UAL	6074	30002	4467	74%	4472	74%	4117	92%	0	0%
CEN-04008522	1049	5810	803	77%	810	77%	751	93%	0	0%
MEC-2501726	197	921	152	77%	159	81%	147	92%	0	0%
MEC-2501727	94	658	71	76%	68	72%	64	94%	0	0%
MEC-2501728	150	860	115	77%	114	76%	105	92%	0	0%
MEC-2501729	94	659	69	73%	68	72%	62	91%	0	0%
MEC-2501730	101	644	76	75%	74	73%	70	95%	0	0%
MEC-2503039	172	955	128	74%	130	76%	118	91%	0	0%

MEC-4312442	15	28	14	93%	14	93%	14	100%	0	0%
MEC-4314902	69	208	56	81%	61	88%	56	92%	0	0%
MEC-4315083	17	55	17	100%	17	100%	17	100%	0	0%
MEC-4315269	97	593	70	72%	69	71%	64	93%	0	0%
MEC-4316092	43	230	35	81%	36	84%	34	94%	0	0%

Tasas Académicas para GRADO y MÁSTER

• Leyenda de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

MEC	CrMat	CrSup	T.Ren	CrPre	CrSup	T.Éxt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	T.Exp	T.Exc
UNI-UAL	687620	487805	71%	565773	487805	86%	19085	12418	27414	31353	17336	1591	364	82%	21%
CEN-04008522	100760	51700	51%	68748	51700	75%	4909	2784	4264	3006	1198	201	125	68%	12%
MEC-2501728	31686	17928	57%	22884	17928	78%	1393	826	1311	1097	447	89	27	72%	14%
Curso 1	10890	5262	48%	7740	5262	68%	525	413	563	247	37	30	0	71%	5%
A-40151101	1206	492	41%	846	492	58%	60	59	43	32	2	5	0	70%	5%
A-40151102	1038	654	63%	840	654	78%	33	31	69	26	11	3	0	81%	10%
A-40151103	1068	576	54%	858	576	67%	35	47	75	20	1	0	0	80%	1%
A-40151104	930	468	50%	708	468	66%	37	40	67	9	1	1	0	76%	2%
A-40151105	1200	336	28%	660	336	51%	90	54	50	6	0	0	0	55%	0%
A-40151106	1260	408	32%	570	408	72%	115	27	44	15	5	4	0	45%	9%
A-40151107	1008	588	58%	798	588	74%	35	35	42	38	12	6	0	79%	14%
A-40151108	1200	426	36%	714	426	60%	81	48	49	18	0	4	0	60%	3%
A-40151109	900	534	59%	852	534	63%	8	53	44	42	2	1	0	95%	2%
A-40151110	1080	780	72%	894	780	87%	31	19	80	41	3	6	0	83%	6%
Curso 2	9726	4482	46%	6522	4482	69%	534	340	436	248	47	16	0	67%	6%
A-40152201	996	408	41%	534	408	76%	77	21	23	33	9	3	0	54%	13%
A-40152202	1206	336	28%	576	336	58%	105	40	29	20	5	2	0	48%	7%
A-40152203	990	318	32%	582	318	55%	68	44	23	25	2	3	0	59%	5%
A-40152204	1014	528	52%	732	528	72%	47	34	77	8	3	0	0	72%	2%
A-40152205	852	354	42%	456	354	78%	66	17	23	32	2	2	0	54%	5%
A-40152206	1026	462	45%	762	462	61%	44	50	49	21	6	1	0	74%	6%
A-40152207	900	594	66%	726	594	82%	29	22	44	41	11	3	0	81%	12%
A-40152208	828	528	64%	672	528	79%	26	24	56	27	4	1	0	81%	4%
A-40152209	1038	390	38%	762	390	51%	46	62	51	12	2	0	0	73%	2%
A-40152210	876	564	64%	720	564	78%	26	26	61	29	3	1	0	82%	3%
Curso 3	6384	4842	76%	5262	4842	92%	187	70	217	412	150	28	0	82%	20%
A-40153301	156	144	92%	150	144	96%	1	1	14	8	1	1	0	96%	8%
A-40153302	132	132	100%	132	132	100%	0	0	2	9	10	1	0	100%	50%
A-40153303	138	78	57%	84	78	93%	9	1	1	6	4	2	0	61%	43%
A-40153306	174	144	83%	144	144	100%	5	0	4	14	4	2	0	83%	25%
A-40153311	258	210	81%	210	210	100%	8	0	2	7	26	0	0	81%	74%
A-40153312	186	168	90%	168	168	100%	3	0	5	18	5	0	0	90%	18%
A-40153314	210	204	97%	210	204	97%	0	1	4	14	16	0	0	100%	46%
A-40153316	234	204	87%	216	204	94%	3	2	5	11	16	2	0	92%	50%
A-40153318	444	144	32%	240	144	60%	34	16	17	7	0	0	0	54%	0%
A-40153319	414	330	80%	372	330	89%	7	7	25	19	8	3	0	90%	18%
A-40153320	378	336	89%	354	336	95%	4	3	6	42	6	2	0	94%	14%
A-40153322	438	420	96%	420	420	100%	3	0	7	52	11	0	0	96%	16%
A-40153325	366	342	93%	348	342	98%	3	1	4	40	10	3	0	95%	22%
A-40153326	270	264	98%	264	264	100%	1	0	19	19	5	1	0	98%	14%
A-40153327	366	324	89%	324	324	100%	7	0	26	23	5	0	0	89%	9%

A-71261311	6	0	0%	0	0	0%	2	0	0	0	0	0	0	0%	
A-71261312	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	1	3	0	0	100%	75%
A-71261313	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	1	2	0	0	100%	67%
A-71261314	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	1	0	0	100%	50%
A-71261315	9	6	67%	6	6	100%	1	0	0	1	1	0	0	67%	50%
A-71261316	6	3	50%	3	3	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-71261317	12	9	75%	9	9	100%	1	0	0	2	1	0	0	75%	33%
A-71261318	3	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-71261320	12	9	75%	9	9	100%	1	0	1	2	0	0	0	75%	0%
A-71261321	24	21	88%	21	21	100%	1	0	0	0	7	0	0	88%	100%
A-71261322	15	15	100%	15	15	100%	0	0	0	1	3	1	0	100%	80%
A-71261323	12	9	75%	9	9	100%	1	0	0	0	2	1	0	75%	100%
A-71261324	18	15	83%	18	15	83%	0	1	0	0	5	0	0	100%	83%
A-71261325	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	3	0	0	0	100%	0%
A-71261326	12	9	75%	9	9	100%	1	0	1	1	1	0	0	75%	33%
A-71261327	15	12	80%	12	12	100%	1	0	1	0	3	0	0	80%	75%
A-71261328	18	9	50%	12	9	75%	2	1	2	1	0	0	0	67%	0%
A-71261329	12	9	75%	9	9	100%	1	0	1	1	0	1	0	75%	33%
A-71261330	21	21	100%	21	21	100%	0	0	0	2	5	0	0	100%	71%
A-71261331	24	21	88%	21	21	100%	1	0	1	4	2	0	0	88%	29%
A-71261501	192	112	58%	112	112	100%	5	0	0	0	6	1	0	58%	100%
MEC-4315269	1925	1365	71%	1476	1365	92%	77	24	109	151	76	3	0	77%	22%
Curso 1	1196	840	70%	945	840	89%	56	22	90	85	20	2	0	79%	10%
A-29103217	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-44102204	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-44102206	12	0	0%	0	0	0%	2	0	0	0	0	0	0	0%	
A-44102207	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-44102208	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-70881101	63	42	67%	48	42	88%	5	2	8	6	0	0	0	76%	0%
A-70881104	48	30	63%	36	30	83%	4	2	7	1	2	0	0	75%	17%
A-70881105	51	42	82%	42	42	100%	3	0	3	11	0	0	0	82%	0%
A-70881107	156	102	65%	120	102	85%	6	3	10	7	0	0	0	77%	0%
A-70882110	87	66	76%	69	66	96%	6	1	11	11	0	0	0	79%	0%
A-70882112	42	39	93%	39	39	100%	1	0	0	11	1	1	0	93%	15%
A-70883114	84	78	93%	78	78	100%	1	0	0	6	6	1	0	93%	54%
A-70883116	78	60	77%	72	60	83%	1	2	2	7	1	0	0	92%	8%
A-70884201	54	36	67%	41	36	89%	3	1	7	1	0	0	0	75%	0%
A-70884204	68	54	80%	54	54	100%	3	0	9	3	0	0	0	80%	0%
A-70884205	5	5	100%	5	5	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-70884206	131	86	66%	108	86	79%	5	5	18	1	0	0	0	83%	0%
A-70881102	42	39	93%	39	39	100%	1	0	1	6	6	0	0	93%	46%
A-70881108	138	90	65%	114	90	79%	4	4	3	10	2	0	0	83%	11%
A-70884203	54	36	67%	45	36	80%	2	2	7	1	0	0	0	83%	0%
A-70884205	54	36	67%	36	36	100%	4	0	4	3	1	0	0	67%	13%
A-44103226	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
Curso 2	729	525	72%	531	525	99%	21	2	19	66	56	1	0	73%	40%
A-70881103	90	84	93%	84	84	100%	2	0	6	13	8	1	0	93%	32%
A-70881106	63	57	90%	57	57	100%	2	0	1	14	4	0	0	90%	21%
A-70882109	72	69	96%	69	69	100%	1	0	0	14	9	0	0	96%	39%
A-70882111	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	1	19	0	0	100%	95%
A-70882113	66	66	100%	66	66	100%	0	0	4	15	3	0	0	100%	14%
A-70883115	66	57	86%	63	57	90%	1	2	8	8	3	0	0	95%	14%
A-70885401	312	132	42%	132	132	100%	15	0	0	1	10	0	0	42%	91%
MEC-4316092	1052	708	67%	712	708	99%	59	1	20	51	84	12	0	68%	57%
Curso 1	836	648	78%	652	648	99%	46	1	20	51	79	12	0	78%	56%
A-71141101	56	48	86%	48	48	100%	2	0	0	6	6	0	0	86%	50%
A-71141102	64	48	75%	48	48	100%	4	0	7	2	2	1	0	75%	25%
A-71141103	56	44	79%	44	44	100%	3	0	1	5	5	0	0	79%	45%
A-71142104	60	48	80%	48	48	100%	3	0	1	1	10	0	0	80%	83%
A-71142105	44	28	64%	28	28	100%	4	0	0	6	1	0	0	64%	14%
A-71142106	52	40	77%	44	40	91%	2	1	0	2	8	0	0	85%	73%
A-71142107	64	52	81%	52	52	100%	3	0	0	6	7	0	0	81%	54%
A-71142108	60	48	80%	48	48	100%	3	0	0	3	8	1	0	80%	75%
A-71142109	60	36	60%	36	36	100%	6	0	2	3	3	1	0	60%	44%
A-71143201	4	4	100%	4	4	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-71143203	12	8	67%	8	8	100%	1	0	2	0	0	0	0	67%	0%
A-71143204	12	4	33%	4	4	100%	2	0	0	1	0	0	0	33%	0%
A-71143206	8	4	50%	4	4	100%	1	0	0	0	0	1	0	50%	100%
A-71144207	24	24	100%	24	24	100%	0	0	3	3	0	0	0	100%	0%
A-71144208	28	20	71%	20	20	100%	2	0	0	1	3	1	0	71%	80%
A-71144209	28	24	86%	24	24	100%	1	0	0	3	2	1	0	86%	50%
A-71144210	24	20	83%	20	20	100%	1	0	0	3	1	1	0	83%	40%



	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22											CódCEN			
	Escuela Superior de Ingeniería											04008522			
A-71144211	24	20	83%	20	20	100%	1	0	3	1	1	0	0	83%	20%
A-71144212	20	20	100%	20	20	100%	0	0	0	0	5	0	0	100%	100%
A-71145213	24	16	67%	16	16	100%	2	0	0	0	3	1	0	67%	100%
A-71145214	24	16	67%	16	16	100%	2	0	0	1	2	1	0	67%	75%
A-71145215	24	16	67%	16	16	100%	2	0	1	2	0	1	0	67%	25%
A-71145216	20	16	80%	16	16	100%	1	0	0	1	2	1	0	80%	75%
A-71145217	20	20	100%	20	20	100%	0	0	0	1	3	1	0	100%	80%
A-71145218	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	0	6	0	0	100%	100%
Curso 2	216	60	28%	60	60	100%	13	0	0	0	5	0	0	28%	100%
A-71146401	216	60	28%	60	60	100%	13	0	0	0	5	0	0	28%	100%

Tabla de Acceso a GRADO

• Leyenda de los resultados

1ra	Número de alumnos de nuevo acceso 1ra elección
2da	Número de alumnos de nuevo acceso 2da elección
3ra	Número de alumnos de nuevo acceso 3ra elección
+3ra	Número de alumnos de nuevo acceso +3ra elección
NALO	Número de alumnos de nuevo acceso por esta Rama de conocimiento

Perfil de acceso al GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	NALO
UNI-UAL	40068	12465	5027	9610	2582
CEN-04008522 Escuela Superior de Ingeniería	4712	1566	627	1455	393
MEC-2501726 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	1399	433	169	331	108
FP	54	25	6	21	24
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	1
Agraria	23	SV	SV	SV	23
Bachillerato	1345	408	163	310	84
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	15
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	8
Tecnología	4	3	1	2	1
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	6
Ciencias	397	133	49	125	54
MEC-2501727 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	488	179	70	195	36
FP	12	3	1	3	3
Electricidad y electrónica	5	1	1	SV	2
Informática y comunicaciones	7	2	SV	3	1
Bachillerato	476	176	69	192	33
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	3
Tecnología	4	3	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	29
MEC-2501728 Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	512	198	87	232	144
FP	12	5	3	4	11
Imagen y sonido	5	3	3	1	1
Informática y comunicaciones	7	2	SV	3	10
Bachillerato	500	193	84	228	133
Artes	8	5	3	3	1
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	29
Tecnología	4	3	1	2	4
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	1
Ciencias	397	133	49	125	98
MEC-2501729 Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	490	177	70	196	57
FP	14	1	1	4	5
Electricidad y electrónica	5	1	1	SV	1
Transporte y mantenimiento de vehículos	4	SV	SV	1	3
Instalación y mantenimiento	5	SV	SV	3	1
Bachillerato	476	176	69	192	52
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	10
Tecnología	4	3	1	2	2
Ciencias	397	133	49	125	40
MEC-2501730 Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	1341	405	162	308	21
Bachillerato	1341	405	162	308	21
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	4
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	1
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	3
Ciencias	397	133	49	125	13
MEC-2503039 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	482	174	69	193	27



FP	10	1	1	3	5
Electricidad y electrónica	5	1	1	SV	4
Instalación y mantenimiento	5	SV	SV	3	1
Bachillerato	472	173	68	190	22
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	1
Ciencias	397	133	49	125	21

Mapa de Abandono en Grado y Máster

• Leyenda de los resultados

Int	Tipo1: Traslado de expediente interno
Ext	Tipo2: Traslado de expediente externo
Otr	Tipo3: Otras causas
n	Total de abandonos

Mapa de ABANDONO según encuesta	Int	Ext	Otr	n
UNI-UAL	62	36	188	286
CEN-04008522 Escuela Superior de Ingeniería	13	11	43	67
MEC-2501726 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	1		15	16
Tipo1: Traslado de expediente interno	1			1
Desmotivación	1			1
Tipo3: Otras causas			15	15
Desmotivación			1	1
Incompatibilidad con el trabajo			6	6
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Elección errónea del Título			1	1
Motivos personales y familiares			2	2
Inadaptación al contexto universitario			1	1
Problemas económicos			1	1
Otras causas			2	2
MEC-2503039 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	1	1	2	4
Tipo2: Traslado de expediente externo		1		1
Motivos personales y familiares		1		1
Tipo1: Traslado de expediente interno	1			1
Incompatibilidad con el trabajo	1			1
Tipo3: Otras causas			2	2
Desmotivación			1	1
Elección errónea del Título			1	1
MEC-2501727 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	2	3	2	7
Tipo2: Traslado de expediente externo		3		3
Elección errónea del Título		2		2
Bajo rendimiento académico		1		1
Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
Elección errónea del Título	2			2
Tipo3: Otras causas			2	2
Desmotivación			1	1
Otras causas			1	1
MEC-2501728 Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	2	4	11	17
Tipo2: Traslado de expediente externo		4		4
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)		2		2
Elección errónea del Título		1		1
Problemas económicos		1		1
Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
Desmotivación	1			1
Elección errónea del Título	1			1
Tipo3: Otras causas			11	11
Desmotivación			1	1
Incompatibilidad con el trabajo			3	3
Elección errónea del Título			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
Inadaptación al contexto universitario			2	2
Problemas económicos			1	1
Otras causas			2	2
MEC-2501729 Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	3	2	7	12
Tipo2: Traslado de expediente externo		2		2
Elección errónea del Título		1		1
Otras causas		1		1

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22	CódCEN	
	Escuela Superior de Ingeniería	04008522	

Tipo1: Traslado de expediente interno	3		3
Desmotivación	2		2
Elección errónea del Título	1		1
Tipo3: Otras causas		7	7
Incompatibilidad con el trabajo		3	3
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)		1	1
Elección errónea del Título		1	1
Motivos personales y familiares		1	1
Problemas económicos		1	1
MEC-2501730 Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4	1	4
Tipo2: Traslado de expediente externo		1	1
Incompatibilidad con el trabajo		1	1
Tipo1: Traslado de expediente interno	4		4
Elección errónea del Título	3		3
Otras causas	1		1
Tipo3: Otras causas		4	4
Desmotivación		1	1
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)		1	1
Problemas económicos		2	2
MEC-4315269 Máster en Ingeniería Industrial (+2)		1	1
Tipo3: Otras causas		1	1
Incompatibilidad con el trabajo		1	1
MEC-4316092 Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		1	1
Tipo3: Otras causas		1	1
Otras causas		1	1