

**MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2020/2021**  
**DEPARTAMENTO: Educación**

**1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.**

**Directora:** Teresa García Gómez

M<sup>a</sup> del Carmen Quiles Cabrera (nombrada el 16 de junio de 2021)

**Secretaria:** María del Mar López Martín

María Carrasco Poyatos (nombrada el 24 de junio de 2022)

**2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.**

**2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.**

**Didáctica de la Expresión Corporal**

Fernando	Alacid Cárceles
Manuel	Alcaraz Ibañez
María	Carrasco Poyatos
Enrique	De Haro Balao
Delia Carmen	Dumitru Sopirla
Pedro José	González Matarín
Antonio	Granero Gallegos
María Jesús	Lirola Manzano
Manuel	López Rodríguez
Pablo Jorge	Marco Pardo
Isabel	Martín Fuentes
José M <sup>a</sup>	Muyor Rodríguez
José María	Oliva Lozano
Antonio	Orta Cantón
Adrián	Paterna Roda
M <sup>a</sup> Esther	Prados Megías
Gerardo José	Ruíz-Rico Ruíz
Álvaro	Sicilia Camacho

**Didáctica de la Expresión Musical**

Macarena	Castellary López
Juana María	Fernández Carmona
Javier	González Martín
Nieves	Gutiérrez Ángel
Soffa	Jover Rodríguez
Juan Rafael	Muñoz Muñoz
Mauricio	Rodríguez López

**Didáctica de la Expresión Plástica**

María Dolores Gallego Martínez

Mariana	
Daniela	González Zamar
Ana Pilar	Maeso Broncano
Pablo Javier	Pereira Hurtado
Adoración	Sánchez Ayala

### **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Margarita Isabel	Asensio Pastor
M <sup>a</sup> del Mar	Campos Fernández-Fígares
José Manuel	De Amo Sánchez-Fortún
Celia	Dominguez oller
Raquel	Fernández Cobo
Juan	Ferrer Torres
Anastasio	García Roca
Nieves	Gómez López
Aitana	Martos García
Isabel Ofelia	Muñoz Hernández
Gabriel	Núñez Ruiz
Carmen	Pérez García
M <sup>a</sup> Carmen	Quiles Cabrera
Francisco José	Rodríguez Muñoz
M <sup>a</sup> del Mar	Ruiz Domínguez

### **Didáctica de la Matemática**

Carmen Gloria	Aguayo Arriagada
Cristina A.	Ayala Altamirano
M <sup>a</sup> Asunción	Bosch Saldaña
Antonio	Codina Sánchez
Antonio	Frias Zorrilla
María del Mar	García López
María del Mar	López Martín
M <sup>a</sup> Francisca	Moreno Carretero
Isabel Maria	Romero Albadalejo

### **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Juana Beatriz	Cara Torres
Francisco José	Castillo Hernández
Fuensanta	Coves Botella
Anabella	Garzón Fernández
María Rut	Jiménez Liso
Cristobal	López Sánchez
Enrique Miguel	López Carrique
Rafael	López-Gay Lucio-Villegas
Maria	Martínez Chico
Ana	Roldán Serrano

### **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Álvaro	Chaparro Sáinz
María del Mar	Felices De la Fuente
Mª Dolores	Jiménez Martínez
Manuel José	López Martínez
Ignacio	López Román
Ramón	Méndez Andrés
Concepción	Moreno Baró

### **Didáctica Y Organización Escolar**

Juan	Almagro Lominchar
Catalina	Barragán Vicaría
José J.	Carrión Martínez
Magdalena	Fernández Galván
Susana	Fernández Larragueta
Mª Teresa	García Gómez
Jesús	Granados Romero
Alejandro	Granero Andújar
Rafaela	Gutiérrez Cáceres
Carmen María	Hernández Garre
Gabriel	Herrada Valverde
María Lina	Higueras Rodríguez
Marie- Noëlle	Lázaro
Antonio	Luque De la Rosa
Antonio	Martínez Sánchez
Domingo	Mayor Paredes
Johana	Muñoz López
Luis	Ortiz Jiménez
María Dolores	Pérez Esteban
Cristina	Pinel Martínez
Rafael A.	Pulido Moyano
Monia	Rodorigo
Antonia	Rodríguez Fernández
Dolores	Rodríguez Martínez
Mª. Carmen	Torreblanca Ramón
Francisco	Villegas Lirola

### **Educación Física y Deportiva**

Cornelio	Águila Soto
Antonio	Alias García
Manuel	Beas Jiménez
Antonio J.	Casimiro Andújar
David Manuel	Díez Fernández
José	Gallego Antonio
Enrique	García Artero

Antonio	García De Alcaraz S.
Alba María	Hernández Martínez
A. Irene	Hernández Rodríguez
Laura	López Sánchez
Elena	Martínez Rosales
Manuel A.	Rodríguez Perez
Jacobo Ángel	Rubio Arias
Alberto	Soriano Maldonado

### **Métodos de Investigación y Diagnóstico**

Verónica	Caballero Cala
Rachida	Dalouh
Antonio José	González Jiménez
José Ignacio	Gutiérrez González
Encarnación	Soriano Ayala

### **Teoría e Historia de la Educación**

Juan Miguel	Fernández Campoy
Victoria	Figueredo Canosa
María del Mar	García Vita
Rosario Isabel	Herrada Valverde
M <sup>a</sup> del Carmen	López Berlanga
Antonia	Lozano Díaz
Ana María	Martínez Martínez
Christian	Roith
Luis Miguel	Sáez Castro
Carlos	Sánchez Muñoz

### **3.- Líneas de investigación del Departamento.**

- Coeducación, relaciones de poder, educación y género, alternativas pedagógicas y educación democrática, innovación educativa, formación inicial docente y participación democrática y educación para la ciudadanía.
- Literatura digital.
- Literatura hispanoamericana en el aula
- Nuevos modos de lectura en la era digital
- Lectura en espacios de afinidad.
- Nuevas prácticas letradas.
- Literatura Infantil y juvenil
- Lectura y ecología
- Competencia comunicativa y su didáctica
- Aprendizaje en entornos no formales.
- Evaluación del entrenamiento y la condición física.
- Hábitos deportivos y saludables en la población
- Análisis y evaluación de la actitud postural y ergonomía en deportistas y en el ámbito laboral.
- Investigación narrativa y Corporeidad en el contexto escolar.
- Aprendizaje-Servicio.
- Procesos de innovación educativa.

- La participación de los menores en los centros educativos y en las ciudades.
- Desarrollo comunitario.
- Educación Intercultural.
- Educación para la salud transcultural.
- Identidad cultural.
- Mediación.
- Salud, género e inmigración.
- Teen Dating Violence.
- La actualidad y la historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania.
- Atención a la diversidad, atención e intervención socioeducativa con menores infractores y en situación de riesgo, formación a lo largo del ciclo vital y formación del profesorado en los distintos niveles que conforman el sistema educativo.
- Educación Estadística y formación inicial docente.
- Los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad.
- Procesos de participación digital. Ciberactivismo.
- Menores infractores.
- Historia de la educación del franquismo a la actualidad.
- Formación de pensamiento histórico.
- Adicción al ejercicio e imagen corporal, con un foco particular en sus potenciales consecuencias a nivel de salud.
- Motivación y adherencia al ejercicio físico
- Identidades y procesos de subjetivación relacionados con el cuerpo, el ejercicio y la educación física.
- Formación del profesorado, con especial interés en la formación del profesorado en educación física.
- Análisis para comprobar si la intervención gamificada en educación tienen efectos de mejora sobre la motivación intrínseca y extrínseca.
- Estudio con profesorado en formación para analizar la relación del clima motivacional empowering-disempowering percibido por el alumnado de Grado con la intención de ser docente.
- Entrenamiento guiado por la variabilidad de la frecuencia cardiaca para la readaptación de personas con patologías cardiovasculares.
- Entrenamiento guiado por la variabilidad de la frecuencia cardiaca para la mejora del rendimiento en atletas de alto rendimiento.
- Métodos para incrementar la variabilidad de la frecuencia cardiaca: la respiración. Análisis biomecánico y electromiográfico de los ejercicios de acondicionamiento muscular.
- Evaluación de la morfología y biomecánica del raquis.
- Estudio de la ergonomía en contextos laborales y/o deportivos.
- Análisis de las cargas y estado de la condición física en deportistas de élite.
- Evaluación cineantropométrica en deportistas.
- Adicción al ejercicio e imagen corporal, con un foco particular en sus potenciales consecuencias a nivel de salud.
- Motivación y adherencia al ejercicio físico.
- Identidades y procesos de subjetivación relacionados con el cuerpo, el ejercicio y la educación física.
- Formación del profesorado, con especial interés en la formación del profesorado en educación física.
- Análisis para comprobar si la intervención gamificada en educación tienen efectos de mejora sobre la motivación intrínseca y extrínseca.
- Estudio con profesorado en formación para analizar la relación del clima motivacional empowering-disempowering percibido por el alumnado de Grado con la intención de ser docente.

#### **4.- Actividades organizadas por el Departamento.**

#### 4.1.- Proyectos de investigación financiados:

**Título del Proyecto:** LECOEMPRENDE

**IP:** M.Mar Campos Fernández-Fígares y M.Carmen Quiles Cabrera

**Duración** 2020-2021

**Entidad que subvenciona:** PLAN TRANSFIERE UAL

**Título del Proyecto:** NOMADIS: Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria. financiado por el Participante.

**IP:** Jesús Valverde Berrocoso

**Duración:** 2019-2022

**Entidad que subvenciona:** Ministerio de Educación, Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades.

**Título del Proyecto:** Efectos de un programa de 12 semanas de ejercicio combinando entrenamiento de fuerza y aeróbico sobre la fuerza muscular y la calidad de vida en mujeres supervivientes de cáncer de mama [Programa Piloto: "Ejercicio Físico y Cáncer"].

**IP:** Antonio Casimiro Andújar y Alberto Soriano

**Duración:** 2019/2020 (continuidad)

**Entidad que subvenciona:** Universidad de Almería (UALtransfiere) y Patronato Municipal de Deportes de Almería

**Título del Proyecto:** Evaluación del contexto de entrenamiento y la condición física en motociclismo de élite: Alex Rins

**IP:** Antonio Jesús Casimiro Andújar y Manuel Antonio Rodríguez Pérez

**Duración** 01/12/2019 hasta 30/11/2020

**Entidad que subvenciona:** Alejandro Rins Navarro (piloto de moto GP)

**Título del Proyecto:** Mejora de la satisfacción laboral mediante un programa de salud holística (actividad física, alimentación y descanso) en personal directivo

**IP:** Antonio Jesús Casimiro Andújar

**Duración:** 14/12/2020 hasta 31/08/2021

**Entidad que subvenciona:** Intelinova Software, S.L.

**Título del Proyecto:** ¿Se relaciona el clima motivacional empowering-disempowering percibido por alumnado de Grado con la intención de ser docente? Un estudio longitudinal con profesorado en formación (TEACH-POWER)

**IP:** Antonio Granero Gallegos

**Duración:** 1 enero 2020 / 21 de diciembre 2022

**Entidad que subvenciona:** Junta de Andalucía

**Título del Proyecto:** Elaboración y desarrollo de clasificaciones adicionales a los resultados de competición basadas en criterios de maduración biológica en piragüistas adolescentes de aguas tranquilas

**IP:** Fernando Alacid Cárceles

**Duración:** 01/04/2021 – 31/12/2021

**Entidad que subvenciona:** Real Federación Española de Piragüismo

**Título del Proyecto:** Violencia en la pareja adolescente (teen dating violence). Investigación transcultural para la prevención e intervención en contextos socioeducativos (RTI2018-101668-B-I00). Plan Nacional I+D+I

**IP:** Encarnación Soriano Ayala

**Duración** Hasta 2022

**Entidad que subvenciona:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

**Título del Proyecto:** Evaluación electromiográfica y kinesiológica de los ejercicios realizados en los aparatos de acondicionamiento muscular. Proyecto EKEAM (Referencia: DEP2016-80296-R)

**IP:** José María Muyor Rodríguez

**Duración:** desde el 01/01/2017 hasta el 29/06/2021

**Entidad que subvenciona:** Ministerio de Ciencia e Innovación – Plan Nacional de I+D+i

**Título del Proyecto:** “Nuevas políticas educativas y su impacto en la equidad: gestión de las escuelas y desarrollo profesional docente (NUPE)”.

**IP:** Carmen Rodríguez Martínez y Javier Esteban Marrero Acosta

**Duración:** 4 años (2018-2022)

**Entidad que subvenciona:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

**Título del Proyecto:** “Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística”.

**IP:** María José Burgos Navarro y María Magdalena Gea Serrano

**Duración:** 3 años (2019-2022)

**Entidad que subvenciona:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

#### **4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:**

**Título de la Tesis:** Sexualidad en mujeres con historia de violencia sexual

**Doctorando/a:** Aida María Freites Betances

**Director/a de la Tesis:** Luis Ortiz Jiménez y Rosa María Zapata Boluda

**Fecha de lectura:** 18 de noviembre de 2020

**Título de la Tesis:** El lector en su laberinto. Reflexiones en torno en la formación lectora y literaria en el marco escolar

**Doctorando/a:** Sergio Arlandis

**Director/a de la tesis:** M.Mar Campos Fernández-Fígares

**Fecha de lectura:** 09/12/2020

**Título de la Tesis:** Activa-mente: efectos de un programa multicomponente de ejercicio físico en mayores a nivel físico, cognitivo y emocional.

**Doctorando/a:** Miguel Ángel Araque Martínez.

**Director/a de la Tesis:** Antonio Jesús Casimiro Andújar

**Fecha de lectura:** 11/12/2020

**Título de la Tesis:** Estudio sobre la educación no formal con adultos mayores en los programas sociales argentinos: el caso de la localidad de huerta grande durante el periodo 2008/2016.

**Doctorando/a:** Valeria Sara Kedikian

**Director/a de la Tesis:** Luis Ortiz Jiménez

**Fecha de lectura:** 29 de octubre de 2020

**Título de la Tesis:** Los clásicos de segunda generación del romanticismo inglés: de la teoría a la práctica en el aula.

**Doctorando/a:** Ferrnando Leopoldo Valverde Rodríguez

**Director/a de la Tesis:** Remedios Sánchez y María del Carmen Quiles Cabrera

**Fecha de lectura:** 18 de diciembre de 2020

**Título de la Tesis:** Aportes del método scout en la formación ética y ciudadana de los adolescentes y jóvenes.

**Doctorando/a:** María Soledad Muñoz

**Director/a de la Tesis:** Luis Ortiz Jiménez

**Fecha de lectura:** 22 de diciembre de 2020

**Título de la Tesis:** Relación de las conductas disruptivas con la competencia docente, la motivación y la satisfacción con la escuela en alumnado de Educación Física de secundaria.

**Doctorando/a:** Marina Martínez Molina

**Director/a de la Tesis:** Granero-Gallegos, A., y Baena-Extremera, A.

**Fecha de lectura:** 14 de enero de 2021

**Título de la Tesis:** Prácticas lectoras y escritoras en espacios de afinidad: nuevas claves para la educación literaria

**Doctorando/a:** Anastasio García Roca

**Director/a de la Tesis:** José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

**Fecha de lectura:** 26 de abril de 2021

**Título de la Tesis:** Correlatos conductuales, cognitivos y afectivos del “ejercicio problemático”

**Doctorando/a:** Manuel Alcaraz Ibáñez

**Director/a de la Tesis:** Alvaro Sicilia Camacho

**Fecha de lectura:** 21 de junio de 2021

**Título de la Tesis:** La enseñanza de la lengua extranjera (inglés) en cuarto de ESO. De la teorización a la praxis docente.

**Doctorando/a:** Isabel Llamas Martínez

**Director/a de la Tesis:** Remedios Sánchez y María del Carmen Quiles Cabrera

**Fecha de lectura:** 5 de julio de 2021

**Título de la Tesis:** La música como recurso didáctico para el desarrollo emocional del alumnado con síndrome de Down

**Doctorando/a:** Macarena Castellary López

**Director/a de la Tesis:** Luis Ortiz Jiménez y Juan Rafael Muñoz Muñoz

**Fecha de lectura:** 14 de julio de 2021

#### **4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:**

- Educación.
- Ciencias Humanas y Sociales.
- Ciencias Médicas.
- Doctorado en Educación de la Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid.

#### **4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:**

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Educación Especial
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D
- Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria



- Máster en Investigación e Innovación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

#### 4.5.- Organización de:

##### 4.5.1.- Cursos.

**Título del curso:** Curso de verano Bienestar integral en tu vida personal y profesional

**Lugar de realización:** On line

**Fecha y Horas:** del 8 al 10 de julio de 2020

**Título del curso:** II Jornadas de Divulgación de la Didáctica de las Ciencias Experimentales

**Lugar de realización:** Zoom con apoyo tecnológico de ARGOS Proyectos Educativos

**Fecha y Horas:** Lunes y Miércoles desde el 19 de abril al 19 de mayo (18-21h)

**Título del curso:** Edición de vídeos en el ámbito deportivo. Curso de iniciación

**Lugar de realización:** Centro de Postgrado y Formación Continua. UAL

**Fecha y Horas:** 4-12 de marzo de 2021. 40 horas

**Título del curso:** Taller ABN

**Lugar de realización:** Aula Virtual Asignatura Enseñanza y aprendizaje de la aritmética, la estadística y el azar

**Fecha y Horas:** martes 16/03/2021 de 12:30-14:00 y martes 23/03/2021 de 12:30-14:00

**Título del curso:** La Educación en el teatro (Curso financiado por el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Cultural).

**Lugar de realización:** UAL

**Fecha y Horas:** 24 y 25 de marzo de 2021. 5 horas.

##### 4.5.2.- Congresos.

**Título del curso:** Jornada de aprendizaje de segundas lenguas en entornos educativos multilingües

**Lugar de realización:** Universidad de Almería, virtual

**Fecha y Horas:** 9 de abril de 2021 de 9:00 a 21:00

**Título del curso:** I Congreso Internacional: «Hábitos de lectura y temas fracturados en la literatura infantil y juvenil» (Universidad de Zaragoza y Universidad de Extremadura) [Raquel Fernández Cobo: “Lo insólito en los cuentos de Isol Misenta”]

**Lugar de realización:** Universidad de Zaragoza

**Fecha y Horas:** 24 y 25 de mayo de 2021

**Título del curso:** INNTED. Congreso Internacional de Innovación y Tendencias educativas.

**Lugar de realización:** Universidad de Sevilla.

**Fecha y Horas:** 15 y 16 de julio

##### 4.5.3.- Conferencias.

**Título del curso:** Participación Mesa redonda: “CienciaUAL: Inventoras y Creadoras”

**Lugar de realización:** UAL

**Fecha y Horas:** 16 febrero 2021 (dos horas)

**Título del curso:** Participación en Mesa Redonda: Educación y Comunidad de Aprendizaje

**Lugar de realización:** Ayuntamiento Lucainena de las Torres (ALMERIA)

**Fecha y Horas:** 24 de Octubre de 2020 (dos horas)

**Título del curso:** Humanismo y Universidad  
**Lugar de realización:** Centro cultural Dari (Universidad de Granada)  
**Fecha y Horas:** 25 noviembre 2020 (dos horas)

**Título del curso:** Mujeres, ciencia y enseñanza de las ciencias  
**Lugar de realización:** Plataforma Blackborad, curso: Didáctica de las Ciencias Experimentales I (Maestro/a Educación Primaria)  
**Fecha y Horas:** 12/04/2021 (9:00 - 10:30) y 14/04/21 (9:00 - 10:30 y 17:30 - 19:00)

**Título del curso:** La participación del alumnado y las familias en acciones innovadoras.  
Proyecto: El jardín ecológico de la mariquita Juanita  
**Lugar de realización:** Videoconferencia  
**Fecha y horas:** 18/11/2020

**Título del curso:** La participación del alumnado de Educación Infantil en los proyectos de Aprendizaje-Servicio  
**Lugar de realización:** Videoconferencia  
**Fecha y Horas:** 07/04/2021. 2 horas.

**Título del curso:** La participación de las familias en las Comunidades de Aprendizaje.  
**Lugar de realización:** Videoconferencia  
**Fecha y Horas:** 28/04/2021

**Título de la ponencia:** Del egresado hacia el emprendimiento en el sector náutico  
**Lugar de realización:** Charla online subvencionada por el Departamento de Educación  
**Fecha y Horas:** 26 de marzo de 2021. 2 horas.

**Título del curso:** Aprendizaje de herramientas básicas sobre hábitos alimenticios en la etapa escolar  
**Lugar de realización:** Online, asignatura de 4º de Educación Primaria de Actividad Física, Hábitos Saludables y Calidad de Vida  
**Fecha y Horas:** 15.12.2020

**Título del curso:** II Seminario “La literatura hispanoamericana en el aula: Maestro Benedetti y otras propuestas didácticas” (Raquel Fernández Cobo: Salir del canon para explorar lo irreal: la narrativa fantástica hispanoamericana en el aula”  
**Lugar de realización:** Universidad de Alicante, CEMAB  
**Fecha y Horas:** 5 y 6 de octubre

#### **4.5.4.- Reuniones Científicas.**

**Título del curso:** Prácticas discursivas y producción de saberes corporales en las experiencias de formación docente inicial universitaria en educación física. Pasos hacia la construcción de una didáctica y práctica pedagógica disruptiva de lo corporal  
**Lugar de realización:** Universidad Nacional de Luján (Buenos Aires) On Line  
**Fecha y Horas:** 11 de noviembre/ 23 de marzo/ 17 de junio (8 horas)

**Título del curso:** Crecer juntos: investigación educativa y conocimiento abierto  
**Lugar de realización:** Universidad de la Laguna (on line)  
**Fecha y Horas:** 15 y 22 de abril 2021 (4 horas)

**Título del curso:** V Encuentro de Investigación del Alumnado - EIDA 2021 - Investigar la educación: un compromiso para transformar la docencia.  
**Lugar de realización:** Almería

**Fecha y Horas:** 27 de abril de 2021, 16:00 – 21:30 (5.5 horas).

**Título:** I Jornadas por la Semana Internacional de la Educación Artística: Transformar desde el arte, soñando futuros

**Lugar de realización:** Universidad de Almería (formato online)

**Fecha y Horas:** 25, 26 y 27 de mayo de 2021. Duración: 9,5 horas

**Título:** XXVII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación: Repensar e investigar nuestra práctica docente en contextos digitales y en tiempo de pandemia.

**Lugar de realización:** Universidad de Almería (formato online)

**Fecha y Horas:** 14 de diciembre de 2020.

**Título:** Mesas Redondas para conocer las distintas realidades de las aulas: “El impacto de la COVID-19 en educación”, “Trabajos educativos para la igualdad” y “La LOMLOE: ¿Qué cambia?”.

**Lugar de realización:** Universidad de Almería (formato online)

**Fecha y Horas:** 2, 9 y 16 de marzo de 2021

#### **4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.**

- CTS-264. Sport Research Group.
- CTS-1024. Sport Research Group.
- HUM 133. GAIA (grupo andaluz investigacion en el aula).
- HUM-267. Investigación del currículum y formación del profesorado (ICUFOP)
- HUM-400. SURCLIO
- HUM 413 Asesoramiento, perfeccionamiento y calidad enseñanza
- HUM-611. Nuevos materiales para el arte contemporáneo
- HUM-619: Profesorado, Comunicación e Investigación Educativa (ProCIE)
- HUM-628. Contextos en el aprendizaje escolar en Educación física y hábitos de salud
- HUM-665. Investigación y Evaluación en Educación Intercultural
- HUM-756: Estudios del Tiempo Presente
- HUM-878: Desarrollo Humano e Intervención Socioeducativa.
- HUM 944. Cultura escrita, oral y mediática
- HUM-1028: Investigación Internacional Comparada.
- HUM-0386: FORCE (formación del profesorado centrada en la escuela).

#### **4.7.- Publicaciones.**

##### **4.7.1. Revistas nacionales**

Álvarez-Arroyo, R. Roldán, A. y López-Martín, M.M. (2021). Propuestas para la mejora de la interpretación del intervalo de confianza en estudiantes preuniversitarios y universitarios. *Números*, Revista de Didáctica de las Matemáticas, Volumen 106, 97-106.

Casas-Moreno, C., García-de-Alcaraz, A., Hernández-García, R., & Valero-Valenzuela, A. (en prensa) “*El Aula Invertida en la Enseñanza del Judo en Educación Física*”. *Journal of Sport and Health Research*

Chaparro Sainz, A. Felices de la Fuente, M. M., Triviño Cabrera, L. (2020). La investigación en pensamiento histórico. Un estudio a través de las tesis doctorales en Ciencias Sociales (1995-2020). *Panta Rei*. Revista digital de ciencia y didáctica de la Historia, 2, 93-147. DOI: 10.6018/pantarei.445721

- Díaz García, María del Carmen y García Gómez, Teresa (2020). La figura de asesoría en procesos en la implementación del aprendizaje basado en proyectos en el aula. *Psychology, Society, & Education*. Vol. 12(2), 175-186. Doi 10.25115/psye.v10i1.2589
- Doménech, C., Alacid, F., Roche, E., y Reina, R. (2020). Características morfológicas de practicantes de tenis con discapacidad visual. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 13, 144-9. DOI: <https://doi.org/10.33155/j.ramd.2020.02.001>.
- Felices de la Fuente, M. M. y Chaparro Sainz, A. (2021). Representaciones del currículo social en el futuro profesorado de Educación Infantil. Una investigación cualitativa. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(1), 145-161. DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.394791>
- Fernández-Larragueta, S. Rodorigo, M. y Lázaro, M.N. (2021). Entre lo curricular y lo personal: la importancia de las transiciones educativas en la vida del alumnado inmigrante para una educación inclusiva real. *Educación*, 57/2, 333-346.
- Fernández-Prados, J.S.; Lozano-Díaz, A. (2021). El reto de la ciudadanía digital activa en la educación superior europea: análisis del ciberactivismo entre los estudiantes universitarios. *EdmetiC*, 10(1), 118-134
- Gómez Carrasco, C. J., Chaparro Sainz, A., Felices de la Fuente, M. M. y Cózar Gutiérrez, R. (2020). Estrategias metodológicas y uso de recursos digitales para la enseñanza de la historia. Análisis de recuerdos y opiniones del profesorado en formación inicial. *Aula Abierta*, 49(1), 65-74.
- Granero Andújar, Alejandro y García Gómez, Teresa. (2020). Las intersexualidades en la educación afectiva-sexual: análisis sobre su presencia y tratamiento. *Revista Educación*, 56(2), 439-456.
- López-Martín, M.M., Álvarez-Arroyo y R. Roldán, A. (2021). Algunos conflictos semióticos de futuros profesores al plantear las hipótesis de un contraste. Alguns conflitos semióticos dos futuros professores ao estabelecer a hipótese de um teste estatístico. *Educação Matemática Pesquisa: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática*, 23(4), 355-371.
- Lozano Díaz, Antonia; Chacón Benavente, Fabiola; Roith, Christian (2021): "Medidas educativas con menores infractores: el caso de Alemania y España", *Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria*, nº37, pp. 159 - 172.
- Lozano-Díaz, A.; Moreno-González, M.J. y Cuenca-Piqueras, C. (2020). Youtube como recurso didáctico en la universidad. *EdmetiC*, 9(2), 159-180.
- Prados-Megías, María Esther. 2020. Pensar el cuerpo. De la expresión corporal a la conciencia expresivocorporal, un camino creativo narrativo en la formación inicial del profesorado. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*. pp. 703-711.
- Prados-Megías, Maria Esther. 2020. LOS LENGUAJES DEL CUERPO. ESCENARIOS PARA REINTERPRETAR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*. 6, pp. 37-56.
- Prados-Megías, Maria Esther; Maldonado-Mora, Bella Aurelia. 2020. Experiencia deportiva e imaginario corporal. Relato de una alumna en formación inicial. *Espiral: Cuadernos del Profesorado*. 13, pp. 121-133.

#### 4.7.2. Revistas internacionales

- Abellán-Aynés, O., Manonelles, P., & Alacid, F. (2021). Cardiac Parasympathetic Withdrawal and Sympathetic Activity: Effect of Heat Exposure on Heart Rate Variability. *International journal of environmental research and public health*, 18(11), 5934. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115934>
- Abellán-Aynés, O., Naranjo-Orellana, J., Manonelles, P. y Alacid, F. (2020) Multiscale entropy and multiscale time irreversibility analysis of RR time series depending on ambient temperature. *Journal of Mechanics in Medicine and Biology*, 20(5), 2050029 1-10. DOI: 10.1142/S0219519420500293.
- Aguayo, E., Martínez-Sánchez, A., Fernández-Lobato, B., & Alacid, F. (2021). L-Citrulline: A Non-Essential Amino Acid with Important Roles in Human Health. *Applied Sciences*, 11(7), 3293. <http://dx.doi.org/10.3390/app11073293>
- Aimé, A., Fuller-Tyszkiewicz, M., Dion, J., Markey, C., Strodl, E., McCabe, M., Mellor, D., Granero-Gallegos, A., Pietrabissa, G., Alcaraz-Ibáñez, M., Begin, C., Blackburn, M.E., Caltabiano, M., Castelnuovo, G., Gullo, S., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., Lo Coco, G., Manzoni, G., Probst, M., Rodgers, R.F., Sicilia, A., & Mañano, C. (2020). Assessing positive body image, body satisfaction, weight bias, and appearance comparison in emerging adults: A cross-validation study across eight countries. *Body Image*, 35, 320-332. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.014>
- Ainz-Galende, A.; Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2021). I Am Niqabi: From Existential Unease to Cyber-Fundamentalism. *Societies*, 11 (40).
- Alvero-Cruz, J.R., Carnero, E.A., Giráldez García, M.A., Alacid, F., Rosemann, T., Nikolaidis, P.T. y Knechtle, B. (2020). Cooper Test Provides Better Half-Marathon Performance Prediction in Recreational Runners Than Laboratory Tests. *Frontiers in Physiology*, 10, 260-267. DOI: <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.01349>.
- Araque-Martínez, M.A., Artés-Rodríguez, E.M., Ruiz-Montero, P.J., & Casimiro-Andújar, A.J.(2021). Physical, cognitive and emotional outcomes in older adults exercisers: A systematic review. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(3proc), S000-S000. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.P>
- Artero, E. G., Ferrez-Márquez, M., Torrente-Sánchez, M. J., Martínez-Rosales, E., Carretero-Ruiz, A., Hernández-Martínez, A., López-Sánchez, L., Esteban-Simón, A., Romero del Rey, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Rodríguez-Pérez, M. A., Villa-González, E., Barranco-Ruiz, Y., Martínez-Forte, S., Castillo, C., Gómez Navarro, C., Aceituno Cubero, J., Reyes Parrilla, R., Aparicio Gómez, J. A., ... Soriano-Maldonado, A. (2021). Supervised Exercise Immediately After Bariatric Surgery: the Study Protocol of the EFIBAR Randomized Controlled Trial. *Obesity Surgery*. <https://doi.org/10.1007/s11695-021-05559-8>. IF: 4.2; Q1, *Surgery*
- Asensio-Ramón, J., Álvarez-Hernández, J. F., Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R., Manzano-León, A., Fernández-Campoy, J. M. y Fernández-Jiménez, C. (2020). The Influence of the Scout Movement as a Free Time Option on Improving Academic Performance, Self-Esteem and Social Skills in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 5215 (ISSN: 1660-4601).
- Baena-Raya, A., Soriano-Maldonado, A., Rodríguez-Pérez, M. A., García-de-Alcaraz, A., Ortega-Becerra, M., Jiménez-Reyes, P., & García-Ramos, A. (2021). The force-velocity

profile as determinant of spike and serve ball speed in top-level male volleyball players. *Plos one*, 16(4), e0249612.

- Baena-Raya, A., Jiménez-Reyes, P., Romea, E. S., Soriano-Maldonado, A., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2021). Gender-Specific Association of the Sprint Mechanical Properties With Change of Direction Performance in Basketball. *Journal of Strength and Conditioning Research, Publish Ah*. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003974>. IF: 3.8, Q2, Sport Sciences.
- Baena-Raya, A., Rodríguez-Pérez, M. A., Jiménez-Reyes, P., & Soriano-Maldonado, A. (2021). Maximizing Acceleration and Change of Direction in Sport: A Case Series to Illustrate How the Force-Velocity Profile Provides Additional Information to That Derived from Linear Sprint Time. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 6140. <https://doi.org/10.3390/ijerph18116140>. IF: 3.4, Q1, Public, Environmental & Occupational Health - SSCI.
- Baena-Raya, A., Soriano-Maldonado, A., Conceição, F., Jiménez-Reyes, P., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2021). Association of the vertical and horizontal force-velocity profile and acceleration with change of direction ability in various sports. *European Journal of Sport Science*, 1–9. <https://doi.org/10.1080/17461391.2020.1856934>. IF: 4.0, Q1, Sport Sciences.
- Baena-Extremera, A., Ortiz-Camacho, M. M., Marfil Sánchez, A. M., y Granero-Gallegos, A. (2021). Improvement of attention and stress levels in students through a Mindfulness intervention program: a quasi-experimental study. *Revista de Psicodidactica*, in-press. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2020.12.002>
- Barros, R, Romero López, A y Granero Andújar, A. (2021). LGBTI Sexualities and intersectional research: Looking for inclusion beyond gender in Adult Learning and Education (ALE) Practices. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Pre-published, pp. 1-16. DOI: <http://doi.org/10.3384/rela.2000-7426.3316>
- Caballero. Cala, V., Soriano-Ayala, E. (2021). Cultural dimensions of immigrant teen dating violence: A qualitative metasynthesis. *Aggression and Violent Behavior*, 58. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101555>
- Carrasco-Poyatos, M., González-Quílez, A., Martínez-González-Moro, I., y Granero-Gallegos, A. (2020). HRV-guided training for professional endurance athletes: a protocol for a cluster-randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 5465. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155465>
- Carrasco-Poyatos, M., González-Quílez, A., Martínez-González-Moro, I., Granero-Gallegos, A. (2020). HRV-guided training for professional endurance athletes: a protocol for a cluster-randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 5465-5477.
- Carretero-Ruiz, A., Martínez-Rosales, E., Cavero-Redondo, I., Álvarez-Bueno, C., Martínez-Vizcaíno, V., Navarro, C. G., ... & Artero, E. G. (2021). Impact of exercise training after bariatric surgery on cardiometabolic risk factors: a systematic review and meta-analysis of controlled trials. *Reviews in Endocrine and Metabolic Disorders*, 1-22. [Factor de Impacto JCR 2019: 6,192. Posición 15/153 (Q1) Endocrinology & Metabolism]
- Da Costa, Y. P., Da Silva, C. B. L., Da Silva, L. S., Da Silva, E. L. S., García-de-Alcaraz, A., & Batista, G. R. (2021). Temporal aspects and physical behavior of U-21 female beach

volleyball players: a study performed of the FIVB World Championship. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(2), 868-874.

- Dudagoitia, E., García-de-Alcaraz, A., & Andersen, L. L. (2021). Safety of powerlifting: A literature review. *Science & Sports*.
- Felices de la Fuente, M.M., Chaparro Sainz, A. y Rodríguez Pérez, R. A. (2020). Perceptions on the use of heritage to teach History in Secondary Education teachers in training. *Humanities and Social Sciences Communications*, 7:123, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00619-3>
- Fernández-Cobo, R. (en prensa) “Piglia en Los Libros y Punto de vista: un acercamiento a la crítica para comprender la ficción”, *Revista Chilena de Literatura*. ISSN 0048-7651
- Fernández-Cobo, R. (en prensa/2022) “Aprender a leer con el detective argentino. La herencia de un linaje argentino: Treviranus, Laurenzi, Parodi y Croce”, *América sin nombre*.
- Fernández-Cobo, R. (en prensa/ 2022) “Literatura, Verdad y Educación: investigar en los límites de las disciplinas”, *Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga*. ISSN
- Fernández-Cobo, R. (2021) “El horror de lo cotidiano en El huésped y otros relatos de Amparo Dávila: entrevista con el ilustrador Santiago Caruso”, *Arte Individuo y Sociedad*, 2 (33), 629-635. ISSN 1131-5598.
- Fernández-Cobo, R. (2021) “Nostalgia, utopía y complot: la lectura como práctica colectiva en la obra de Ricardo Piglia”, *Castilla: Estudios de Literatura*, 9 (12), ISSN 1989-7383.
- Fernández-Cobo, R. (2020) “Ricardo Piglia: la ficción del nombre”, *Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica*, 29, 363-389. ISSN 1133-3634.
- Fernández-Prados, J.S.; Lozano-Díaz, A. y Muyor-Rodríguez, J. (2021). Factors explaining social resilience against COVID-19: the case of Spain. *European Societies*, 1-11
- Fernández-Prados, J.S.; Lozano-Díaz, A. y Ainz-Galende, A. (2021). Measuring digital citizenship: A comparative analysis. *Informatics*, 8(1), 18.
- Franco, C., Soriano-Ayala, E., Amutio, A., y Mañas, I. (2020). Improving motivation in Latin American immigrants through a mindfulness-based program: a randomized study. *Terapia Psicológica*, 38 (1), 5-16.
- Gallego Martínez, M. D. (2021). 1971/10/1. Dama de Elche. Investigación y creación artística en el entorno digital desde la perspectiva A/R/Tográfica. *Revista Tercio Creciente (Monográfico extraordinario V)*, abril 2021, pp. 167-189, <https://dx.doi.org/10.17561/rtc.extra5.5769>
- Gallego Martínez, M. D. (2021). Educación Artística y comunicación del Patrimonio de Al-Ándalus a través del diseño textil contemporáneo. Una propuesta didáctica y pictórica para el ámbito educativo. *Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo (Monográfico: Diseño, artesanía y comunidades)*, 24(141), pp. 145-159.
- García-de-Alcaraz, A., Ortega, E., & Palao, J. M. (2020). Game phases performance in men's volleyball: from initial to top-level categories. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 16(61), 257-266

- García-Mateo, P., García-de-Alcaraz, A., Rodríguez-Peréz, M. A., & Alcaraz-Ibáñez, M. (2020). Effects of resistance training on arterial stiffness in healthy people: A systematic review. *Journal of Sports Science & Medicine*, 19(3), 444.
- García-Mateo, P., Casimiro-Artés, A. J., Casimiro-Andújar, A. J., and García-Marcos, F. (2021). Communication in sport coaching: parameters and scopes. *International Journal of Recent Advances in Multidisciplinary Research* Vol. 07, Issue 06, pp. 5842-5847, June, 2020.
- Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., Morillas-de-Laguno, P., Rosales-Castillo, A., Sola-Rodríguez, S., Callejas-Rubio, J. L., Sabio, J. M., & Soriano-Maldonado, A. (2020). Effects of 12-week aerobic exercise on patient-reported outcomes in women with systemic lupus erythematosus. *Disability and Rehabilitation*, 1–9. <https://doi.org/10.1080/09638288.2020.1808904>. IF: 3.0; D1, *Rehabilitation*.
- Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., & Soriano-Maldonado, A. (2020). Comment on: Physical activity, sedentary behaviour and their associations with cardiovascular risk in systemic lupus erythematosus. *Rheumatology*, 59(12), e151–e152. <https://doi.org/10.1093/rheumatology/keaa493>. IF: 7.5, Q1, *Rheumatology*.
- Granero Andújar, Alejandro, Romero López, Agustín y Barros, Rosanna. (2020). Más allá del género. Educación afectiva-sexual con adultos/as y mayores: Una revisión bibliográfica narrativa. *Revista Omnia*, 10(2), 5-12.
- Granero-Gallegos, A., Baños, R., y Baena-Extremera, A. (2021). Editorial: Psychodidactic Variables and Academic Performance in Physical Education. *Frontiers in Psychology*, 12, 652702. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.652702>
- Granero-Gallegos, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., y Carrasco-Poyatos, M. (2021). Estilo docente y competencia en educación superior: mediación del clima motivacional. *Educación XX1*, 24(2), 43-64. <https://doi.org/10.5944/educXX1.28172>
- Granero-Gallegos, A., González-Quílez, A., Plews, D., Carrasco-Poyatos, M. (2020). HRV-based training for improving VO2max in endurance athletes. A systematic review with meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 7999-8020.
- Granero-Gallegos A, Carrasco-Poyatos M. (2020). Spanish adaptation of motivational climate in Education Scale with University students. *Education Sciences*, 10, 157-172.
- Granero-Gallegos, A. (2020). New Developments in Physical Education and Sport. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24), 9171. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249171>
- Gómez-López, M., Courel-Ibáñez, J., y Granero-Gallegos, A. (2020). Profiles of motivation, fear of failure and anxiety in young handball players: a cross-sectional study. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 16(3), 658-669. <https://doi.org/10.1177/1747954120975107>
- González-Alba, B. y Prados-Megías, E. (2021). Con voz propia: la experiencia físico-deportiva de dos personas con síndrome de asperger. *Movimiento*, 27. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.103004>
- Hernández-Hernández, E., Montalvo-Espinosa, A., & García-de-Alcaraz, A. (2020). A Time-Motion Analysis of the Cross-Over Step Block Technique in Volleyball: Non-Linear and Asymmetric Performances. *Symmetry*, 12(6), 1027.



- Hernández-Martínez, A., Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., Morillas-de-Laguno, P., Sola-Rodríguez, S., Rosales-Castillo, A., Artero, E. G., Sabio, J. M., & Soriano-Maldonado, A. (2021). Ideal cardiovascular health in women with systemic lupus erythematosus: Association with arterial stiffness, inflammation, and fitness. *International Journal of Cardiology*, 330, 207–213. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2021.02.040>. IF: 4.2, Q2, Cardiac and Cardiovascular Systems.
- Herrador-Colmenero, M., Segura-Jiménez, V., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Camiletti-Moirón, D., Delgado-Fernández, M., & Chillón, P. (2021). Is active commuting associated with sedentary behaviour and physical activity in women with fibromyalgia? The al-Ándalus project. *Disability and Rehabilitation*, 1–9. <https://doi.org/10.1080/09638288.2021.1884758>. IF: 3.0; D1, *Rehabilitation*.
- Ibacache, P., Cárcamo, P., Miranda, C. Bottinelli, A., Guzmán, J., Martínez-Rosales, E., Artero EG., Cano-Cappellacci, M. Improvements in Heart Rate Variability in Women with Obesity: Short-term Effects of Sleeve Gastrectomy. *OBES SURG* (2020). <https://doi.org/10.1007/s11695-020-04721-y> [Factor de Impacto JCR 2019: 3,603. Posición 30/203 (Q1) Surgery]
- Lirola, Maria Jesus; Ruiz Rico, Gerardo; Hernandez-Rodriguez, Antonia Irene; Prados-Megías, Maria Esther. 2020. Body Expression-Based Intervention Programs for Persons with Intellectual Disabilities: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, pp. 1-13.
- Lirola, M. J., Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Mercader, I., Fernández-Campoy, J. M. y Díaz-López, M. P. (2021). Physical Education and the Adoption of Habits Related to the Mediterranean Diet. *Nutrients*, 13(2), 567.
- Lozano-Díaz, A.; Fernández-Prados, J. S.; Figueredo-Canosa, V. y Martínez-Martínez, A. (2020). Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online. *International Journal of Sociology of Education*, 9(1), 79-104
- Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2020). Educating Digital Citizens: An Opportunity to Critical and Activist Perspective of Sustainable Development Goals. *Sustainability*, 12(18), 7260.
- Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2021). Young digital citizenship in #FridaysForFuture. *Review of Education, Pedagogy and Cultural Studies*.
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2020). Muscle Activation and Kinematic Analysis during the Inclined Leg Press Exercise in Young Females. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 1-14.
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2021). Effect of playing position, passage duration and starting status on the most demanding passages of match play in professional football. *Research in Sports Medicine*, 1-10.
- Martín-Fuentes, I., Oliva-Lozano, J. M., & Muyor, J. M. (2021). Influence of Feet Position and Execution Velocity on Muscle Activation and Kinematic Parameters During the Inclined Leg Press Exercise. *Sports Health*, 19417381211016357.

- Martínez-Rosales, E., Sola-Rodríguez, S., Vargas-Hitos, JA., Gavilán-Carrera, B., Hernández-Martínez, A., Rosales-Castillo, A., Artero EG., Sabio, JM., Soriano-Maldonado A. Heart Rate Variability in Women with Systemic Lupus Erythematosus: Association with Health-Related Parameters and Effects of Aerobic Exercise. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 9501. [Factor de Impacto JCR 2019: 2,849. Posición 32/170 (Q1) Public, Environmental & Occupational Health]
- Martínez-Rodríguez, A., Loaiza-Martínez, D.A., Sánchez-Sánchez, J., Marcos-Pardo, P.J., Prats, S., Alacid, F. y Rubio-Arias, J.A. (2020). Tools Used to Measure the Physical State of Women with Celiac Disease: A Review with a Systematic Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 539 1-13. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17020539>
- Martínez-Rosales, E., Hernández-Martínez, A., Sola-Rodríguez, S., Cornejo-Esteban, I., Soriano-Maldonado, A. Representation of women in sport sciences research, publications, and editorial leadership positions: are we moving forward?. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 2021 [Factor de Impacto JCR 2019: 3,629. Posición 12/85 (Q1) Sport Sciences]
- Martínez-Valdivia, E., Pegalajar- Palomino, M.C., e Higuera-Rodríguez, L. (2021). Dialogic Literary Circles as a Methodological Strategy for the training of students in Early Childhood Education Degree. *International Journal of Instruction*, 14(3), 255-270.
- Mayor Paredes, D., & Guillen-Gamez, F. D. (2021). Aprendizaje-Servicio y responsabilidad social del estudiantado universitario: un estudio con métodos univariantes y correlacionales. *Aula Abierta*, 50(1), 515-524. <https://doi.org/10.17811/rifie.50.1.2021.515-524>
- Medina-García, M., Higuera-Rodríguez, L., García-Vita, M.M., y Doña-Toledo, L. (2021). ICT, Disability, and Motivation: Validation of a Measurement Scale and Consequence Model for Inclusive Digital Knowledge. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(13), 6770. DOI: 10.3390/ijerph18136770
- Méndez-Aguado, C., Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Navarro-Gómez, N., Díaz-López, M. P., Fernández-Campoy, J. M., Gázquez-Hernández, J. y Carrión, J. (2020). An Inclusive View of the Disability of Secondary School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8922.
- Oliva-Lozano, J. M., Gómez-Carmona, C. D., Rojas-Valverde, D., Fortes, V., & Pino-Ortega, J. (2021). Effect of training day, match, and length of the microcycle on the worst-case scenarios in professional soccer players. *Research in Sports Medicine*, 1-14.
- Oliva-Lozano, J. M., Gómez-Carmona, C. D., Fortes, V., & Pino-Ortega, J. (2021). Effect of training day, match, and length of the microcycle on workload periodization in professional soccer players: a full-season study. *Biology of Sport*, 39(2), 397-406.
- Oliva-Lozano, J. M., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2021). The first, second, and third most demanding passages of play in professional soccer: a longitudinal study. *Biology of Sport*, 38(2), 165.
- Oliva-Lozano, J. M., Rago, V., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2021). Impact of match-related contextual variables on weekly training load in a professional soccer team: a full season study. *Biology of Sport*, 39(1), 125-134.

- Oliva-Lozano, J. M., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2021). When and how do elite soccer players sprint in match play? A longitudinal study in a professional soccer league. *Research in Sports Medicine*, 1-12.
- Oliva-Lozano, J. M., Muyor, J. M., Fortes, V., & McLaren, S. J. (2020). Decomposing the variability of match physical performance in professional soccer: Implications for monitoring individuals. *European Journal of Sport Science*, 1-9.
- Oliva-Lozano, J. M., Fortes, V., Krstrup, P., & Muyor, J. M. (2020). Acceleration and sprint profiles of professional male football players in relation to playing position. *Plos one*, 15(8), 1-12
- Oliva-Lozano, J. M., Maraver, E. F., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2020). Effect of Playing Position, Match Half, and Match Day on the Trunk Inclination, G-Forces, and Locomotor Efficiency Experienced by Elite Soccer Players in Match Play. *Sensors*, 20(20), 1-13.
- Oliva-Lozano, J. M., Maraver, E. F., Fortes, V., & Muyor, J. M. (2020). Kinematic Analysis of the Postural Demands in Professional Soccer Match Play Using Inertial Measurement Units. *Sensors*, 20(21), 1-11.
- Peinado, A. B., Alfaro-Magallanes, V. M., Romero-Parra, N., Barba-Moreno, L., Rael, B., Maestre-Cascales, C., ... & IronFEMME Study Group. (2021). Methodological Approach of the Iron and Muscular Damage: Female Metabolism and Menstrual Cycle during Exercise Project (IronFEMME Study). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 735.
- Pietrabissa, G., Gullo, S., Aimé, A., Mellor, D., McCabe, M., Alcaraz-Ibáñez, M., Begin, C., Blackburn, M.E., Caltabiano, M., Sicilia, A., Castelnuovo, G., Dion, J., Granero-Gallegos, A., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., Lo Coco, G., Mañano, C., Markey, C., Probst, M., Rodgers, R.F., Strodl, E., Manzoni, G., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2020). Measuring perfectionism, impulsivity, self-esteem and social anxiety: Cross-national study in emerging adults from eight countries. *Body Image*, 35, 265-278. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.012>
- Pino-Ortega, J., Oliva-Lozano, J. M., Gantois, P., Nakamura, F. Y., & Rico-González, M. (2021). Comparison of the validity and reliability of local positioning systems against other tracking technologies in team sport: A systematic review. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, 1-10.
- Pino-Ortega, J., Oliva, J. M., Gómez-Carmona, C. D., Rojas-Valverde, D., Bastida-Castillo, A., Moreno-Pérez, V., & Nakamura, F. Y. Impact of high-heeled and sport shoes on multi-joint external load profile during walking. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 34(3), 1-10.
- Quiles Cabrera, M<sup>a</sup>. C. (2021). Discurso publicitario e intertextualidad: itinerarios para la formación comunicativa del profesorado. *Educação & Formação*. 6 (1).
- Quiles Cabrera, M<sup>a</sup>.C. (2020). El español de mujeres inmigradas en contextos de aprendizaje informales y no reglados. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*. 34, 145-168.
- Ramirez-Campillo, R., García-de-Alcaraz, A., Chaabene, H., Moran, J., Negra, Y., & Granacher, U. (2021). Effects of plyometric jump training on physical fitness in amateur and professional volleyball: a meta-analysis. *Frontiers in Physiology*, 12.

- Rico-González, M., Pino-Ortega, J., Castellano, J., Oliva-Lozano, J. M., & Los Arcos, A. Reference values for collective tactical behaviours based on positional data in professional football matches: a systematic review. *Biology of Sport*, 39(1), 101-114.
- Rodgers, R.F., Fuller-Tyszkiewicz, M., Markey, C., Granero-Gallegos, A., Sicilia, A., Caltabiano, M., Blackburn, M.E., Hayami-Chisuwa, N., Strodl, E., Aimé, A., Dion, J., Lo Coco, G., Gullo, S., McCabe, M., Mellor, D., Castelnuevo, G., Probst, M., Manzoni, G., Begin, C., Pietrabissa, G., Alcaraz-Ibáñez, M., He, Q., y Mañano, C. (2020). Psychometric properties of measures of sociocultural influence and internalization of appearance ideals across eight countries. *Body Image*, 35, 300-315. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.016>
- Rodríguez-Ridao, D., Antequera-Vique, J. A., Martín-Fuentes, I., Muyor, J. M. (2020). Effect of five bench inclinations on the electromyographic activity of the pectoralis major, anterior deltoid, and triceps brachii during the bench press exercise. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 7339. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph17197339>
- Ruiz-González, D., Hernández-Martínez, A., Valenzuela, P. L., Morales, J. S., & Soriano-Maldonado, A. (2021). Effects of physical exercise on plasma brain-derived neurotrophic factor in neurodegenerative disorders: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 128, 394–405. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.05.025>. IF: 8.9; D1, *Neurosciences*
- Ruíz-Montero, Pedro Jesús, Ricardo Martín-Moya, Oscar Chiva-Bartoll y Antonio Jesús Casimiro Andujar (2020). *Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology* Vol. 29. 2020, Suppl 1. pp. 75–83 Universidad de Almería / Universitat Autònoma de Barcelona. ISSN 1132–239XISSNe 1988–5636
- Sánchez-Salinas, S., García-Vallejo, D., López-Martínez, Muyor, J. M. (2020). Design of trajectories and torques by parameter optimization for the bench press exercise on a Smith machine. *Mechanism and Machine Theory*, 155, 104089. doi: <https://doi.org/10.1016/j.mechmachtheory.2020.104089>
- Sicilia, A., Fuller-Tyszkiewicz, M., Rodgers, R., Granero-Gallegos, A., Lo Coco, G., Dion, J., McCabe, M., Strodl, E., Markey, C., Aime, A., Gullo, S. Mellor, D., Castelnuevo, G., Probst, M., Mañano, C., Manzoni, G. M., Begin, C., Blackburn, M. E., Pietrabissa, G., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., Caltabiano, M., & Alcaraz-Ibáñez, M. (2020). Cross-Country Measurement Invariance and Effects of Sociodemographic Factors on Body Weight and Shape Concern-Related Constructs in Eight Countries. *Body Image*, 35, 288-299. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.015>
- Sola-Rodríguez, S.; Vargas-Hitos, J.A.; Gavilán-Carrera, B.; Rosales-Castillo, A.; Sabio, J.M.; Hernández-Martínez, A.; Martínez-Rosales, E.; Ortego-Centeno, N.; Soriano-Maldonado, A. Relative Handgrip Strength as Marker of Cardiometabolic Risk in Women with Systemic Lupus Erythematosus. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 17, 9501. [Factor de Impacto JCR 2019: 2,849. Posición 32/170 (Q1) Public, Environmental & Occupational Health]
- Soriano-Ayala, E., Amutio, A., Franco, C. y Mañas, I. (2020). Promoting a Healthy Lifestyle through Mindfulness in University Students: A Randomized Controlled Trial. *Nutrients*, 12 (8), 2450
- Soriano-Ayala, E.; Sanabria-Vals, M.; C. Cala, V. (2021). Design and Validation of the Scale TDV-VP Teen Dating Violence: Victimization and Perpetration [Violencia en

Parejas Adolescentes: Victimización y Perpetración] for Spanish Speakers. Int. J. Environ. Res. Public Health, 18, 421. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020421>

- Strodl, E., Markey, C., Aimé, A., Rodgers, R.F., Dion, J., Lo Coco, G., Gullo, S., McCabe, M., Mellor, D., Granero-Gallegos, A., Sicilia, A., Castelnuovo, G., Probst, M., Mañano, C., Manzoni, G., Begin, C., Blackburn, M.E., Pietrabissa, G., Alcaraz-Ibáñez, M., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., Caltabiano, M., Fuller-Tyszkiewicz, M. (2020). A cross-country examination of emotional eating, restrained eating and intuitive eating: Measurement Invariance across eight countries. *Body Image*, 35, 245-254. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.013>
- Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Mercader, I., Fernández-Campoy, J. M. y Carrión, J. (2020). Set the Controls for the Heart of the Maths. The Protective Factor of Resilience in the Face of Mathematical Anxiety. *Mathematics*, 8(10), 1660.
- Vaquero-Cristóbal, R., López-Miñarro, P. Á., Alacid, F., González-Gálvez, N., & Esparza-Ros, F. (2021). Evolución de la percepción y distorsión de la imagen corporal con la práctica de Pilates en suelo y con aparatos en mujeres adultas [Evolution of body image perception and distorsion with mat and apparatus Pilates practice in adult women]. *Nutricion hospitalaria*, 38(1), 161–168. <https://doi.org/10.20960/nh.03343>
- Yu, Y., García-de-Alcaraz, A., Ji, X., Jin, H., Cui, K., & Liu, T. (2021). Effects of home advantage on set outcome and game actions performance in the Chinese Women's Volleyball Association League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1-11.

#### 4.7.3. Libros o capítulos de libros

- Aguayo-Arriagada, C.G y Flores, P. (2020). Fenomenología de los problemas de división que proponen futuros maestros de Primaria. En E. Castro-Rodríguez, E. Castro, P. Flores y I. Segovia (Coords.), *Investigación en Educación Matemática. Homenaje a Enrique Castro* (pp. 41-60). Pirámide.
- Aguilar-Parra, J. M., Fernández-Campoy, J. M., Manzano-León, A. y Rodríguez-Ferrer, J. M. (2021). Diseño de una propuesta de intervención de gamificación como estrategia educativa dentro de la metodología SPOC en la asignatura de Trastornos del Desarrollo (pp. 445-453). En Aznar-Díaz, I., López-Núñez, J. A., Cáceres-Reche, M. P., De Barros-Camargo, C. e Hinojo-Lucena, F. J. (Edits.). *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2*. Madrid: Dykinson.
- Burgos-García, A., Martínez-Valdivia, E., Higuera-Rodríguez, L., et al. (2021). *La Seguridad y la Salud como materia de enseñanza en Educación Secundaria Obligatoria: Guía para el profesorado*. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Ministerio de Trabajo y Economía Social ISBN: 118-21-014-2
- Carrasco-Poyatos, M. y Granero-Gallegos, A. (2021). Propuesta didáctica para la adaptación de la enseñanza universitaria al escenario multimodal según las exigencias sanitarias del covid-19. En: José Antonio Marín Marín, Juan Manuel Trujillo Torres, Gerardo Gómez García, María Natalia Campos Soto (Eds). *Hacia un modelo de educación sostenible en educación*. Pp: 248-261. Dykinson S.L.
- Carrasco-Poyatos, M., Granero-Gallegos, A. (2021). El uso de material audiovisual como complemento docente: descripción de una experiencia. En: Gómez-López, N., Fernández-Campoy, J.M. (Eds). *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategias para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*. Pp: 161-174. Dykinson S.L.

- Carrasco-Poyatos, M., y Granero-Gallegos, A. (2021). Metodología competencial y estilo docente en un escenario de enseñanza multimodal: un estudio cuasiexperimental. En B. Puebla-Martínez, y R. Vinader-Segura (Eds.), *Ecosistema de una pandemia. Covid 19, la transformación mundial* (pp. 1347-1663). Dykinson S. L.
- Casas-Moreno, C., García-de-Alcaraz, A., Hernández-García, R., & Valero-Valenzuela, A. (en prensa) “*El Aula Invertida en la Enseñanza del Judo en Educación Física*”. Journal of Sport and Health Research
- Chaparro Sáinz, A., Gómez Carrasco, C. J., Felices de la Fuente, M. M. y Rodríguez-Medina, J. (2020). Opiniones sobre el uso de recursos para la enseñanza de la Historia. Un estudio exploratorio en la formación inicial del profesorado. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marín Marín y A. J. Moreno Guerrero (Eds.), *Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19* (pp. 279-290). Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1377-172-4.
- Cortés, P., Leite, A.E, Prados, M.E. y González, B. (2020). Trayectorias y perspectivas metodológicas para la investigación narrativa y biográfica en el ámbito social y educativo. En J. Sancho, F. Hernandez, L. Montero, J. De Pablos, J. Rivas, & A. Ocaña (coords.), *Caminos y derivas para otra investigación educativa y social* (pp. 209-222). Barcelona: Octaedro.
- Ejbari, N., Soriano-Ayala, E., Dalouh, R., y C.Cala, V. (2021). Hijos de familias inmigradas marroquíes en la escuela: Percepciones de familias y el profesorado. En N. Gómez y J.M. Fernández, *Educación en grupos vulnerables* (pp. 79-97). Barcelona: Octaedro.
- Felices de la Fuente, M.M. (Ed.) (2021). *Docentes para el siglo XXI. Propuestas para la formación inicial del profesorado en competencias críticas y reflexivas*. Almería, Editorial Universidad de Almería, 2021, 2019 pp. ISBN: 978-84-1351-085-9.
- Felices de la Fuente, M. M. y Chaparro Sainz, A. (2020). Pensar históricamente a través del uso de fuentes primarias. Un estudio en la formación inicial del profesorado. En M. E. Cambil Hernández, F. de Oliveira, A. R. Fernández Paradas, G. Romero-Sánchez y A. J. Rui (Eds.), *Nuevas tendencias en investigación e innovación en didáctica de la historia, patrimonio cultural y memoria. Proyección educativa* (pp. 95-107). Editorial Universidad de Granada.
- Felices de la Fuente, M. M., Giménez carrillo, D. M. y Gil Martínez, F. (2020). Mujeres en la Historia. El Proyecto “Identidad e imagen de Andalucía en la Edad Moderna” como recurso didáctico. En F. García González, Cosme J. Gómez carrasco, R. Cózar Gutiérrez y P. Martínez Gómez (Coords.), *La Historia Moderna en la Enseñanza Secundaria. Contenidos, métodos y representaciones*. (pp. 469-478). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. ISBN: 978-84-9044-400-9. DOI: [http://doi.org/10.18239/jornadas\\_2020.27.39](http://doi.org/10.18239/jornadas_2020.27.39)
- Fernández-Campoy, J. M. y García-Martínez, M. D. (2020). Los programas educativos recreativos y de ocio como recurso para la prevención de las conductas disruptivas de los menores infractores (pp. 189-197). En López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A. y Martín-Padilla, A. H. (Edits.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro.
- Fernández-Campoy, J. M. y García-Martínez, M. D. (2020). Incremento de las habilidades sociales del alumnado que presenta trastornos de conducta mediante la implementación

de los programas educativos de gamificación (pp. 3016-3024). En López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A. y Martín-Padilla, A. H. (Edits.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro.

Fernández-Cobo, R. (2021). “Aspectos iniciales. La planificación del TFE”, *La alfabetización académica. Cómo escribir un Trabajo Fin de Estudios*. Wolters Kluwer, pp. 19-50.

Fernández-Cobo, R. (2021). “La enseñanza de la literatura hispanoamericana: ensanchar el canon en las aulas de secundaria”, *Nuevos Retos y perspectivas de la investigación en la Literatura, Lingüística y Traducción*. Editorial Dykinson, pp. 985-1002. ISBN 978-84-1377-325-4.

Fernández-Cobo, R. (2020) (ed.). *La enseñanza de la literatura hispanoamericana: Nuevas líneas de investigación e innovación didáctica*. Colección textos docentes. Universidad de Almería. ISBN 978-84-13-51062-0.

Fernández-Cobo, R. (2020) (introducción y ed.). Ricardo Piglia, *The Master: lector, novelista y profesor*. Editorial Universidad de Almería.

Fernández-Cobo, R. (2020). “El profesor como lector”, en Ricardo Piglia, *The Master: lector, novelista y profesor*. Editorial Universidad de Almería, pp. 193-213.

Fernández, J.S.; Lozano Díaz, A. y Cuenca, C. (2020). *Aprendizaje-Servicio en Educación Social: experiencia de microproyectos en la asignatura de Políticas Sociales y Estado del Bienestar*. En Mayor, D.; Fernández, M. y Andrés, M.P. (eds.). *Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la universidad* (pp. 101-116). Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones.

Fernández, J.S.; Lozano Díaz, A. y Cuenca, C. (2020). *Educación para la ciudadanía digital y el aprendizaje-servicio*. En Aramburuzabala, P., Ballesteros, C., García-Gutiérrez, J. y Lázaro, L. (Eds.). *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía digital* (pp. 818-823). UNED.

Fernández, J. S. y Lozano Díaz, A. (2021). *Origen, historia e institucionalización del Aprendizaje-Servicio*. En Mayor, D. y Andújar, A. (Eds.). *Aprendizaje-Servicio en la universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (pp. 39-54). OCTAEDRO.

Fernández-Campoy, J. M., García-Martínez, M. D., Jiménez-Mérida, I. y Gómez-López, N. (2020). *Los programas socioeducativos como recurso para la prevención de las conductas violentas de los menores infractores en los contextos socioculturales* (pp. 137-149). En Romero-Rodríguez, J. M., Gómez-García, G., Rodríguez-Jiménez, C. y Ramos, M. (Edits.). *Investigación aplicada en Ciencias de la Educación*. Barcelona: Octaedro.

Fernández-Campoy, J. M., Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R. y Manzano-León, A. (2021). *El valor de los programas de educación social y cultural como recurso para la prevención de las conductas delincuenciales de los menores inmigrantes no acompañados* (pp. 211-223). En Marín-Marín, J. A., Trujillo-Torres, J. M., Gómez-García, G. y Campos-Soto, M. N. (Edits.). *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación*. Madrid: Dykinson.

Fernández-Campoy, J. M. (2021). *Diferentes formas de educación e instituciones educativas en la Edad Media* (pp. 109-129). En Roith, C. (Edit.). *Historia de la Educación. Reflexiones teóricas e investigaciones contemporáneas*. Madrid: Editorial Delta Publicaciones.

- Fernández-Campoy, J. M. (2021). La importancia de los programas de educación social y cultural como agentes de prevención de las conductas disruptivas de los menores de etnia gitana (pp. 29-45). En Gómez-López, N. y Fernández-Campoy, J. M. (Coords.). *Educación en grupos vulnerables*. Barcelona: Octaedro.
- Fernández-Campoy, J. M. (2021). La importancia de los programas educativos y formativos como instrumentos para la mejora de las habilidades de interacción social del alumnado melillense en riesgo de exclusión social (pp. 47-62). En Gómez-López, N. y Fernández-Campoy, J. M. (Coords.). *Educación en grupos vulnerables*. Barcelona: Octaedro.
- Fernández-Larragueta, S. Rodorigo, M. y Lázaro, M.N. (2020). El portfolio una herramienta para la evaluación educativa. En López-Meneses, E. et al. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. Barcelona: Octaedro.
- Gallego Martínez, M. D. y Silicona, M. (2020). Mirar sin ser visto. Asociación Cultural Arrabal&Cía. ISBN 978-84-09-17949-7, 87 páginas.
- Gallego Martínez, M. D. (2021). Aquí y ahora: artistas emergentes locales. Trayectorias artísticas y mecanismos de legitimación en Andalucía (España) y el Estado de São Paulo (Brasil). En\* Mazuecos, B. & Cano, M.J. (Coords.), *Artes Visuales y Gestión del talento. Estrategias para la promoción y difusión de artistas emergentes en Andalucía (España) y otros contextos Iberoamericanos*, pp. 254-275. EnRedArs ERA. <https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/9506>
- Gallego Martínez, M. D. (2021). Futuro líquido. En\* Mazuecos, B. & Cano, M.J. (Coords.), *Artes Visuales y Gestión del talento. Estrategias para la promoción y difusión de artistas emergentes en Andalucía (España) y otros contextos Iberoamericanos*, p. 6. EnRedArs ERA. <https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/9506>
- Gallego Martínez, M. D. (2021). El Patrimonio Arquitectónico como lienzo. Acción performativa de pintura en el campo expandido. En\* Moreno, M. I, Caballero, J., Martínez, A., Cueva, M.L., Soto, P., & Degradi, I. (Coords.), *Seamos Radicales / Being Radical*. INSEA Baeza 2021. Libro de resúmenes, p. 71. AASA.
- Gómez Carrasco, C. J., Chaparro Sainz, A., Felices de la Fuente, M. M. and Inarejos Muñoz, J. A. (2021). Perceptions regarding historical competences in trainee geography and history teachers. In C. J. Gómez Carrasco, P. Miralles Martínez and R. López Facal (Eds.), *Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography* (pp. 177-199). Peter Lang.
- Gómez-López, N. y Fernández-Campoy, J. M. (Coords.). (2021). *Educación en grupos vulnerables*. Barcelona: Octaedro.
- Gómez-López, N., Jiménez-Mérida, I., García-Martínez, M. D. y Fernández-Campoy, J. M. (2020). El taller como herramienta activa en la enseñanza de la literatura oral (pp. 123-136). En Romero-Rodríguez, J. M., Gómez-García, G., Rodríguez-Jiménez, C. y Ramos, M. (Edits.). *Investigación aplicada en Ciencias de la Educación*. Barcelona: Octaedro.
- Granero-Andújar, Alejandro. (2021). TIC y APS: una relación sinérgica en la educación universitaria de la sociedad digital. En D. Mayor Paredes y A. Granero Andújar (Eds.). *Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (pp. 89-100). Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 9788418348686.



- Granero-Andújar, Alejandro. (2021). Aprendamos Avanzando Juntxs: Una experiencia entre alumnado de Educación Social y Personas con Diversidad Funcional Intelectual. En D. Mayor Paredes y A. Granero Andújar (Eds.). *Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (pp. 161-178). Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 9788418348686.
- Granero-Andújar, Alejandro. (2020). La conformación de proyectos de ApS en el marco de la educación superior. En D. Mayor Paredes, M. M. Fernández Torres y M. Pilar Andrés Romero (Eds.). *Teoría y Práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad* (pp. 75-91). Almería: Editorial de la Universidad de Almería. ISBN: 978-84-1351-039-2.
- Granero-Andújar, Alejandro. (2020). Un programa de Aprendizaje-Servicio sobre identidades y corporalidades LGTBI en la Universidad do Algarve (Portugal). En D. Mayor Paredes, M. M. Fernández Torres y M. Pilar Andrés Romero (Eds.). *Teoría y Práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad* (pp. 181-196). Almería: Editorial de la Universidad de Almería. ISBN: 978-84-1351-039-2.
- Granero-Gallegos, A. y Carrasco-Poyatos, M. (2021). Predicción del clima motivacional sobre la satisfacción de las necesidades psicológicas. En L. Vega-Caro, A. Vico Bosch, y D. Recio Moreno (Eds.), *Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: En busca de una educación inclusiva* (pp. 1070-1087). Dykinson S.L.
- Granero-Gallegos, A., y Carrasco-Poyatos, M. (2020). La enseñanza competencial en la Educación Superior. N. Gómez-López, y J. M. Fernández-Campoy (Eds.), *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI* (pp. 41-52). Dykinson, S. L.
- Guerrero Elecalde, R., Chaparro Sainz, A. y Felices de la Fuente, M. M. (2020). La práctica docente en Didáctica de las Ciencias Sociales a revisión: una investigación en el Grado en Educación Primaria. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A. H. Martín-Padilla (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 1574-1582). Octaedro Editorial. ISBN: 978-84-18348-22-8.
- Hernández-Hernández, E., Montalvo-Espinosa, A., & García-de-Alcaraz, A. (2020). A Time-Motion Analysis of the Cross-Over Step Block Technique in Volleyball: Non-Linear and Asymmetric Performances. *Symmetry*, 12(6), 1027.
- Lirola, M.J.; Ruiz Rico, G.; Prados-Megías, M.E. y Hernández-Rodríguez, A.I. (2020). Expresión corporal para una escuela inclusiva. Experiencias innovadoras en la formación inicial del profesorado. En E. López, D. Cobos, L. Molina, A. Jaén y A. Hilario (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 262- 272). Barcelona: Ediciones Octaedro, ISBN: 978-84-18348-22-8
- López Martínez, M. J., Felices de la Fuente, M. M., Jiménez Martínez, M. D. y Moreno Baró, C. (2021). El compromiso social y el oficio de enseñar a enseñar Ciencias Sociales, Geografía e Historia en un mundo incierto. En A. Santisteban Fernández y C. A. Lima Ferreira (Orgs.), *O ensino de História no Brasil e Espanha: uma homenagem a Joan Pagès Blanch* (pp. 208-233). Porto Alegre, RS: Editora Fi.
- Lozano Díaz, A.; Torres, M.J. y Martínez, A. (2020). Prácticas de Aprendizaje-Servicio en comunidades de aprendizaje: superando las barreras entre la teoría y la praxis educativa. En Aramburuzabala, P., Ballesteros, C., García-Gutiérrez, J. y Lázaro, L. (Eds.). *El papel*

del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía digital (pp. 882-889). UNED

Lozano Díaz, A. y Fernández Prados, J. S. (2021). *Educación para el Desarrollo y para una Ciudadanía Global*. Universidad de Almería, Servicio de publicaciones.

Manzano-León, A., Aguilar-Parra, J. M., Fernández-Campoy, J. M. y Rodríguez-Ferrer, J. M. (2020). Aprendizaje basado en juego y gamificación para enseñar el espacio urbano en Educación Secundaria (pp. 954-962). En Gómez-García, G., Ramos, M., Rodríguez-Jiménez, C. y De la Cruz-Campos, J. C. (Edits.). *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. Madrid: Dykinson.

Mayor, D. y Granero, A. (2021) (edit.). *Aprendizaje-Servicio en la universidad: Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social*. Barcelona: Octaedro.

Mayor, D. (2021). Aprendizaje-Servicio: una partitura híbrida en construcción. En D. Mayor y A. Granero (coord.). *Aprendizaje-Servicio en la universidad: Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (pp. 19-38). Barcelona: Octaedro.

Mayor, D. (2021). Investigaciones y perspectivas teóricas del Aprendizaje-Servicio. En D. Mayor y A. Granero (coord.). *Aprendizaje-Servicio en la universidad: Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (pp. 75-88). Barcelona: Octaedro.

Mayor, D. (2020). Aprendizaje-Servicio: conceptualización. En D. Mayor, M. Fernández y M. P. Andrés. *Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad* (pp. 15-52). Almería. EDUAL. <https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/editorial/libros>

Mayor, D. (2020). El Aprendizaje-Servicio en el ámbito universitario. En D. Mayor, M. Fernández y M. P. Andrés. *Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad* (pp. 53-74). Almería. EDUAL. <https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/editorial/libros>

Mayor, D. (2020). Conociendo e interviniendo en una organización socioeducativa a través de un proyecto de Aprendizaje-Servicio. En D. Mayor, M. Fernández y M. P. Andrés. *Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad* (pp. 243-258). Almería. EDUAL. <https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/editorial/libros>

Muyor, J. M., Oliva-Lozano, J. M., & Martín-Fuentes, I. (2021). Spinal posture in professional esports athletes evaluated with a non-invasive superficial device. *En libro: Innovación en ciencias del deporte: aplicaciones tecnológicas desde una visión práctica* (pp. 117-123). Sevilla: Wanceulen SL

Mayor-Paredes, Domingo y Granero-Andújar, Alejandro (Eds). (2021). *Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social*. Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 9788418348686.

Peinado, A. B., Alfaro-Magallanes, V. M., Romero-Parra, N., Barba-Moreno, L., Rael, B., Maestre-Cascales, C., ... & IronFEMME Study Group. (2021). Methodological Approach of the Iron and Muscular Damage: Female Metabolism and Menstrual Cycle during Exercise Project (IronFEMME Study). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 735.

- Prados-Megías, M.E.; Cantero-Braojos, M. (2020). Narrativas corporales y educación: vinculando conciencia corporal y estados de bienestar a través de técnicas psicocorporales. En D. Padilla, R. Trigueros, J. Aguilar y R. López (Eds.), *Familia, Salud, Psicología y Educación*, (pp. 27-34). EDUAL EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN: 978-84-1351-018-7.
- Oliva-Lozano, J. M., & Martín-Fuentes, I., Muyor, J. M., (2021). Analysis of the ankle dorsiflexion profile of professional soccer players. *En libro: Innovación en ciencias del deporte: aplicaciones tecnológicas desde una visión práctica* (pp. 111-116). Sevilla: Wanceulen SL
- Quiles Cabrera, M.C. y Aurora Martínez (Eds.) (2020). *Ecología y lecturas del agua: investigación interdisciplinar y transversal en didáctica de la lengua y la literatura*. Jaén: Editorial: Universidad de Jaén
- Ramirez-Campillo, R., García-de-Alcaraz, A., Chaabene, H., Moran, J., Negra, Y., & Granacher, U. (2021). Effects of plyometric jump training on physical fitness in amateur and professional volleyball: a meta-analysis. *Frontiers in Physiology*, 12.
- Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., Aguilar-Parra, J. M. y Fernández-Campoy, J. M. (2020). Sensibilización en violencia de género con alumnado de secundaria a través de una escape room (pp. 1115-1124). En Gómez-García, G., Ramos, M., Rodríguez-Jiménez, C. y De la Cruz-Campos, J. C. (Edits.). *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. Madrid: Dykinson.
- Roith, Christian (ed.) (2021). *Historia de la Educación: reflexiones teóricas e investigaciones contemporáneas*, Madrid, Delta Publicaciones.
- Roith, Christian (2021): "Pädagogische Modernisierungsstrategien in Spanien zu Beginn des 20. Jahrhunderts" en Lohmann, Ingrid; Böttcher, Julika (ed) (2021). *Türken- und Türkeibilder im 19. und 20. Jahrhundert. Pädagogik, Bildungspolitik, Kulturtransfer*. Bad Heilbrunn, Klinkhardt, pp. 225 - 249.
- Sánchez Muñoz, Carlos (2021). "La Educación en Almería y sus deficiencias" en Martos Contreras, Emilia (ed.) (2021). *Legado de una dictadura. Problemas sociales desde la perspectiva local*. Silex, pp. 171-192.
- Soriano Ayala, Caballero Cala, V.& Dalouh, R. (2021). Teen Dating Violence Prevention Based on an Education for Intercultural and Critical Citizenship. In I.M. Gómez Borreto (Eds.), *Handbook of Research on Promoting Social Justice for Immigrants and Refugees Through Active Citizenship and Intercultural Education* (pp.189-204). IGI Global.
- Soriano Ayala, E., Rodríguez García, A.M., Caballero Cala, V.& Dalouh, R. (2021). El bienestar emocional en los niños de 5 y 6 años a través del «dibujovoz». En F. Torterat & B. Azaoui (Dir.), *Initiatives collaboratives pour l'enfance Quelles mutations de l'éducation et du travail social?* (pp.55.74). Presses universitaires de la Méditerranée.
- Torres, M.J.; Martínez, A. y Lozano Díaz, A. (2020). Experiencias de Aprendizaje-Servicio del alumnado de Magisterio de la Universidad de Almería en Comunidades de Aprendizaje. En Mayor, D.; Fernández, M. y Andrés, M.P. (eds.). *Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la universidad* (pp. 157-168). Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones.
- Trigueros, R., Méndez-Aguado, C. y Fernández-Campoy, J. M. (2020). Programas SPOC y educación (pp. 1215-1225). En Gómez-García, G., Ramos, M., Rodríguez-Jiménez, C. y

De la Cruz-Campos, J. C. (Edits.). *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. Madrid: Dykinson.

Varios. (en prensa). *V Encuentro de Investigación del alumnado (EIDA 2021)*. Editorial de la Universidad de Almería.

Varios. (2021). *La pizarra. Microrrelatos*. Almería: SoldeSol.

Yu, Y., García-de-Alcaraz, A., Ji, X., Jin, H., Cui, K., & Liu, T. (2021). Effects of home advantage on set outcome and game actions performance in the Chinese Women's Volleyball Association League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1-11.

#### 4.7.4. Actas

Dalouh, R. y Soriano-Ayala, E. (2020). Programas educativos y la prevención de la violencia en parejas adolescentes en contextos transculturales. 4 th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. September 23-24, 2020. Madrid: REDINE

Fernández-Campoy, J. M. y García-Martínez, M. D. (2020). La importancia de los programas educativos recreativos y de ocio como agentes de prevención de las conductas disruptivas de los menores infractores (página 60). *V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, celebrado en Sevilla los días 27, 28 y 29 de Mayo de 2020*.

Fernández-Campoy, J. M. y García-Martínez, M. D. (2020). El empleo de los programas educativos de gamificación como estrategia para la mejora de las habilidades sociales del alumnado con trastornos conductuales (página 408). *V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, celebrado en Sevilla los días 27, 28 y 29 de Mayo de 2020*.

Martín González, Saray y García Gómez, Teresa. (2021). Aulas felices y educación positiva: nuevas acciones de la educación neoliberal. En I. Aznar, J. López, M. Cáceres, C. Camargo y F. Hinojo (eds.). *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2* (pp. 592-604). Madrid: Dykinson S.L.

Martín González, Saray y García Gómez, Teresa. (2021). La educación positiva y las inteligencias múltiples: la formación del nuevo sujeto neoliberal. En AA.VV. *Docencia, ciencia y humanidades: hacia una enseñanza integral en la universidad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson S.L. ISBN 978-84-1377-320-9.

### 4.8.- Estancias de investigación:

#### 4.8.1. Nacionales

**Nombre del profesor/a:** Dra. María Dolores Gallego Martínez

**Institución en la que se realiza:** Universidad de Jaén

**Ciudad-país:** Jaén (España)

**Duración:** 5 días

#### 4.8.2. Internacionales

**Nombre del profesor/a:** M.Mar Campos Fernández-Fígares

**Institución en la que se realiza:** Universidad de Évora

**Ciudad-país:** Évora, Portugal

**Duración:** 15/09/2010-19/12/2020

**Nombre del profesor/a:** José María Oliva Lozano

**Institución en la que se realiza:** Anglia Ruskin University

**Ciudad-país:** Cambridge (Inglaterra)

**Duración:** 3 meses

**Nombre del profesor/a:** Alejandro Granero Andújar

**Institución en la que se realiza:** Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (FPCE) de la Universidade de Porto.

**Ciudad-país:** Oporto-Portugal.

**Duración:** 7 meses y 15 días.

**Nombre del profesor/a:** Alba María Hernández Martínez

**Institución en la que se realiza:** Universidade do Porto (Faculdade de Desporto)

**Ciudad-país:** Oporto, Portugal

**Duración:** 3 meses