

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Ciencias Experimentales
04008534

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2022

Periodo del INFORME
Anual

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

17 de marzo de 2023

1. Introducción

El Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es el instrumento operativo donde el Centro despliega sus estrategias.

En cada año natural se planifican y determinan las acciones y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos del Centro y de la UAL. El ámbito es el CENTRO y los títulos que oferta.

2. Comisión de Calidad del CENTRO

La participación de los Grupos de Interés en la toma de decisiones es el elemento fundamental del Sistema de Garantía de Calidad

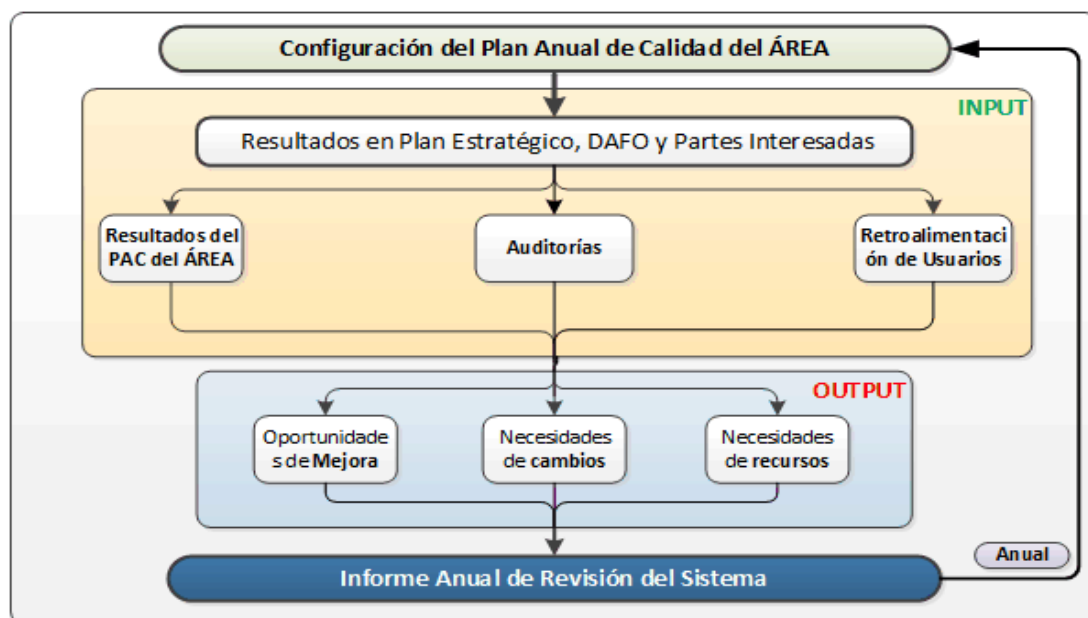
Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO
Juan José Moreno Balcázar (Decano)
María Jacoba Salinas Bonillo (Responsable de Calidad de la Facultad)
Francisco Javier Alarcón López (Coordinador del Máster en Biotecnología Industrial y Agroalim.)
José María Calaforra Chordi (Coordinador del Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales...)
Antonia Garrido Frenich (Coordinadora del Máster en Laboratorio Avanzado en Química)
Antonio Jiménez Vargas (Coordinador del Máster en Matemáticas)
Rafael Lozano Ruiz (Coordinador del Máster en Genética y Evolución)
Manuel Antonio Ortega Rivas (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales)
José Antonio Rodríguez Lallena (Coordinador del Grado en Matemáticas y Doble Grado Econ.yMat.)
Francisca Suárez Estrella (Coordinadora del Grado en Biotecnología)
María Dolores Ureña Amate (Coordinadora del Grado en Química)
Amparo Aguilera Cachá (PAS)
Juan Francisco Mañas Mañas (egresado)
David Moises Miralles Nieto (estudiante)
Manuel Linares Titos (técnico del SPEC)

3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se procede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad.

Cuadro descriptivo de la metodología:



* Nota: esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad

En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los Procesos que cuentan con resultados y los Títulos ofertados

4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

CódPro	Procesos CONTROLADOS	Tipo
PA02	Quejas y Sugerencias	Apoyo
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

Propuestas de mejora/cambios que afectan a los Procedimientos Operativos del SGC

Se han de actualizar en 2023 el PC11 y el PC14

Además, se creará un nuevo procedimiento de gestión de los grupos focales

4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2022 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

CódMEC	Título ofertado	Tipo	Segui	Acred
2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	GRA	No	No
2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	GRA		
2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	GRA	Si	No
2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	GRA	No	No
2501128	Grado en Química (Plan 2009)	GRA		
2503866	Grado en Química (Plan 2018)	GRA	Si	No
4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	MOF	No	No
4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	MOF		
4312246	Máster en Matemáticas	MOF		
4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	MOF	No	No

En este análisis se detallan posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como inputs que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Análisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

Los Grados en Ciencias Ambientales y Química han recibido informe de seguimiento de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía en 2022. Para la convocatoria 2023/24 está previsto que participen en la convocatoria de renovación de su acreditación.

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

Se incluye en el alcance la nueva versión verificada del Máster en Laboratorio Avanzado de Química

5. Resultados en la Agenda de Calidad, Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

5.1 Ejecución de la planificación de la Agenda de Calidad

La Agenda de Calidad refleja el conjunto de operaciones mínimas obligatorias a realizar que dan evidencia de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el ÁREA. El resultado es el siguiente:

Operación de agenda	Desde	Hasta	!
Elaborar el Manual de Calidad	1/mar/22	30/abr/22	✓
Elaborar Plan Anual de Calidad	1/mar/22	30/abr/22	✓
Elaborar/revisar la Carta de Servicios	1/mar/22	30/abr/22	✓
Validar acciones del Plan de Mejora (informe DEVA)	1/may/22	30/nov/22	✓
Realizar AUDITORÍA INTERNA	1/nov/22	31/dic/22	✓
Incorporar resultados del Sistema	1/ene/23	31/ene/23	✓
Enviar Planes de Mejora de Títulos	1/ene/23	31/ene/23	✓



Importar Planes de Mejora de Títulos	1/feb/23	14/feb/23	✓
Generar Cuadro de Mandos	1/feb/23	14/feb/23	✓
Medición ANUAL de Indicadores y Acciones	1/feb/23	14/feb/23	✓
Reunión Comisión de Calidad (IARS)	15/feb/23	30/abr/23	✗

Las posibles causas que hayan generado incidencia en su ejecución es objeto de análisis en este apartado.

Análisis de causas de posibles incidencias en ejecución de AGENDA

La Agenda ha desarrollado sus hitos con normalidad

5.2 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del PAC. Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla y concreta los Objetivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del Plan de Acción en los objetivos del Plan Estratégico de la UAL se detallada en el siguiente cuadro:

Objetivos Estratégicos de la UAL	NºAcc	%
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	26	96%
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	2	25%
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	1	50%
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	0	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	0	
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	0	
OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	0	
OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	0	
OE1.9 Mejorar la comunicación interna	3	67%
OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	4	50%
OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	0	
OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	0	
OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	0	
OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento	0	
OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación	0	
OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	0	
OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	0	
OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de co	0	
OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	0	
OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	1	50%
OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	0	
OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	0	
OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	0	
OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	0	
OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	0	
OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	0	
OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad	0	
OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	0	

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-24, y teniendo en cuenta otros inputs como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el Marco Esratégico del Centro, tangible en los Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

Objetivos Estratégicos de CENTRO	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	10
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	10
OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes titulaciones del Centro	10
OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad	10
OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los sectores	10
OC-06 Mejora interna de los Títulos	10
OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa	10
OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación	30

La relación entre el P.E. de la UAL y el marco estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

CódEST	OC-01	OC-02	OC-03	OC-04	OC-05	OC-06	OC-07	OR-01
OE1.1	7	4	1	2	4	15	0	101
OE1.2	1	0	0	0	0	1	0	0
OE1.3	0	1	0	0	0	1	0	0
OE1.4	0	0	0	0	0	0	0	0
OE1.5	0	0	0	0	0	0	0	1
OE1.6	0	0	0	0	0	0	0	0
OE1.7	0	0	0	0	0	0	0	0



OE1.8	0	0	0	0	0	0	1												0
OE1.9	1	0	0	0	0	0	2	1											6
OE2.1	0	1	0	0	0	0	3	0											2
OE2.2	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE2.3	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE2.4	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE2.5	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE3.1	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE3.2	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE3.3	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE3.4	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE4.1	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE4.2	0	0	0	0	0	0	1	0											0
OE4.3	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE4.4	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE4.5	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE4.6	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE5.1	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE5.2	0	0	0	0	0	0	0	0											5
OE5.3	0	0	0	0	0	0	0	0											0
OE5.4	0	0	0	0	0	0	0	0											0

En la zona de análisis siguiente se describirán los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

Análisis de los motivos de despliegue en Objetivos Estratégicos UAL y de CENTRO, así como su estado

Las acciones del Plan de Mejora despliegan fundamentalmente los objetivos del PE de la UAL que tienen relación con la satisfacción de los estudiantes, la empleabilidad, el desarrollo de los RRHH, la mejora de las titulaciones, la comunicación interna y la comunicación y colaboración con la sociedad.

5.3 Política de Calidad, Misión y Visión

La Política de Calidad del Centro está definida en el Manual de Calidad. Su revisión se realiza a continuación y se declaran los posibles cambios.

Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD

Una vez revisada, la Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales se entiende actualizada y refleja la intención y dirección que la Facultad tiene en cuanto a la gestión de la calidad.

La **Misión y Visión** declaradas en el Anexo al Manual de Calidad son revisadas anualmente, estando alineadas tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL.

Misión y Visión declaradas en Manual de Calidad

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes, con el objetivo de que egresen con los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional en las ramas del saber de la biotecnología, las ciencias ambientales, las matemáticas y la química, de forma ética y responsable y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Grado y Máster.

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería desea proyectarse en el futuro como Centro:

- Excelente en los resultados de sus estudiantes y profesores.
- Comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de las personas y los procesos, especialmente con la Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de Acreditación de sus títulos.
- Referente para el entorno en el campo de las ciencias experimentales.

Análisis de la revisión de la Misión y Visión

Tanto la Misión como la Visión declaradas se entienden actualizadas y reflejan fielmente tanto la Política de Calidad como el marco estratégico de la UAL y de la Facultad

Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración

No son necesarios cambios

5.4 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis del contexto puede sufrir modificaciones a lo largo del año, por lo que se recoge aquí su evaluación y revisión, además de su posible modificación para el nuevo ciclo anual de calidad.

Análisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto

Se realiza el análisis de Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades concluyéndose que el análisis DAFO sigue siendo válido para el año 2023

Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración

No son necesarios cambios, estando actualizado y siendo válido el DAFO

5.5 Grupos de Interés

La declaración de los Grupos de Interés puede ser revisada. En siguiente apartado se analizarán las causas y las posibles propuestas de modificación para el próximo año.

Análisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés

La declaración de los grupos de interés contenida en el Manual de Calidad se ha hecho pormenorizada y precisa y sigue siendo válida

Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés

No son necesarios cambios

6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

El Plan Anual de Calidad se compone de **5 Planes**. Se realiza el análisis de cada uno de ellos y se recogen, en su caso, las propuestas de mejora.

6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del **ciclo de mejora continua**. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: **SubPlan de RESPUESTA** --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y **SubPlan de ACCIÓN** --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es **reactivo** y el segundo **proactivo**.

En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que **cada ACCIÓN**, dentro de su campos, contiene zona de "**observaciones**" y "**evidencia**" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El **SubPlan de RESPUESTA** articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estas acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (**su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título**, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables):

Alcance	Acciones NO finalizadas							Estado de FINALIZACIÓN							%
	Total	2022	2021	2020	2019	2018	2017	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	NoIni	Desca	
CENTRO	0							0	0	0	0	0	0	0	
2503195	4		4					15	0	0	11	4	0	0	87%
2501127	0							0	0	0	0	0	0	0	
2503867	8	8						17	4	0	5	7	0	1	74%
2504078	1		1					7	0	0	6	1	0	0	93%
2501128	0							0	0	0	0	0	0	0	
2503866	6	6						15	7	0	2	6	0	0	80%
4312319	2			2				7	0	0	5	2	0	0	86%
4316532	0							20	0	0	20	0	0	0	100%
4312246	0							0	0	0	0	0	0	0	
4316091	2				1		1	34	0	0	32	2	0	0	97%
Totales	23	14	5	2	1	0	1	115	11	0	81	22	0	1	90%

6.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El **SubPlan de ACCIÓN** plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecución de sus objetivos estratégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del

Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora	ObjEST	Año	Final	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje				83%

1 El Decano informará periódicamente en Junta de Facultad de cuantas acciones se realicen	OE1.9	2018	dic/22		100%
3 Seguir potenciando la coordinación horizontal mediante reuniones periódicas	OE1.1	2021	dic/22		100%
4 Realizar conferencias de divulgación científica como complemento a las actividades docentes formales	OE1.1	2021	dic/22		100%
5 Colaborar con la Delegación de estudiantes de la Facultad en las actividades de formación	OE1.1	2021	dic/22		100%
6 Dar publicidad a las empresas con las que se realicen prácticas curriculares	OE1.1	2021	dic/22		100%
9 Implantación de itinerario de formación DUAL en el título	OE1.2	2023	dic/23		0%
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno					90%
7 Revisar periódicamente los contenidos de la Web Institucional	OE1.1	2021	dic/22		100%
8 Dar publicidad a todos los eventos de la Facultad	OE1.1	2021	dic/22		100%
9 Desde la Facultad promocionar a través de correo electrónico y de las redes sociales	OE1.1	2021	dic/22		100%
10 Impulsar la implantación de un doble título de Máster en Biotecnología con la Universidad de París	OE2.1	2021	dic/23		50%
11 Implantar un doble título de Grado en Economía y Matemáticas.	OE1.1	2021	dic/22		100%
OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes					100%
12 Apoyar las acciones que realicen los responsables más directos de los títulos	OE1.1	2021	dic/22		100%
OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad					100%
13 Impulsar reuniones con los responsables de infraestructuras de la UAL	OE1.1	2021	dic/22		100%
14 Acudir a las convocatorias de la UAL para la renovación de equipamiento en laboratorios de prácticas	OE1.1	2021	dic/22		100%
OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los sectores					100%
15 Realizar un seguimiento de los egresados de las distintas titulaciones	OE1.1	2021	dic/21		100%
16 Llamar a la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas del SGC	OE1.1	2021	dic/22		100%
17 Conocer la satisfacción de los estudiantes en temas clave mediante grupo focal anual	OE1.1	2022	dic/22		100%
18 Conocer la satisfacción de los egresados en temas clave mediante grupo focal bienal	OE1.1	2022	dic/22		100%
OC-06 Mejora interna de los Títulos					75%
7 Promover la participación de empresas biotecnológicas y facilitar el contacto del Servicio de Empleo	OE1.2	2021	dic/23		50%
8 Revisar contratos de movilidad con coordinadores	OE1.3	2021	dic/23		50%
5 Solicitar una mejora en el equipamiento y acudir a las convocatorias para adquisición de mobiliario.	OE1.1	2020	dic/22		100%
6 Realizar un plan de promoción de la titulación y orientación de estudiantes.	OE1.1	2020	dic/22		100%
8 Promocionar el título y la orientación en los estudiantes de secundaria	OE2.1	2021	dic/23		50%
9 Promocionar que el PDI responda a la encuesta de satisfacción	OE1.9	2021	dic/23		50%
3 4 acciones: creación de comisión, aprobación plan por Junta de Facultad y Consejo de Gobierno, implant	OE1.1	2021	dic/22		100%
4 Promover y solicitar nuevos destinos de movilidad internacional y nacional para estudiantes	OE1.1	2021	dic/22		100%
7 Puesta en marcha del Proyecto mentor de alumnos	OE1.1	2021	dic/23		50%
8 Establecer un sistema adicional de evaluación de la satisfacción de los empleadores con los egresados	OE4.2	2021	dic/23		50%
21 En la Comisión Académica del Máster se revisarán las guías docentes del presente curso académico	OE1.1	2021	feb/23		50%
2 Jornada de acogida a nuevos estudiantes del Máster	OE1.1	2021	dic/22		100%
26 Solicitar el MODIFICA del título para atender esta recomendación en la matrícula del DUA del curso 202	OE2.1	2020	dic/23		50%
27 Proponer la modificación del plan de estudios de la doble titulación al Vicerrectorado de Postgrado	OE2.1	2020	dic/23		50%
28 Solicitar el MODIFICA del título para atender esta recomendación en la matrícula del DUA del curso 202	OE1.1	2020	dic/22		100%
29 Fomentar entre el profesorado la impartición de asignaturas en inglés	OE1.1	2020	dic/22		100%
30 Modificar la Normativa específica del TFM del título	OE1.1	2020	dic/22		100%
31 Modificar la elección de asignaturas en la doble titulación MUS-MPES	OE1.1	2021	dic/22		100%
OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa					50%
2 Dotarse de un Plan de Comunicación	OE1.9	2020	dic/23		50%

Una vez presentados los resultados del SubPlan de ACCIÓN, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

Alcance en los Títulos	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
Facultad de Ciencias Experimentales	18	16	2	0	0	94%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	18	0	3	0	0	50%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	0	0	0	0	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	22	2	2	0	1	60%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	12	2	0	0	3	40%
Grado en Química (Plan 2009)	0	0	0	0	0	
Grado en Química (Plan 2018)	17	0	1	0	1	25%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	9	0	1	0	1	25%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	21	0	1	0	0	50%
Máster en Matemáticas	3	1	0	0	2	33%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	42	4	4	0	0	75%
	162	25	14	0	8	76%

6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la **totalidad de la ACCIONES**, se presentan los siguientes cuadros:

Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	9	5	2	0	2	83%
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	6	4	2	0	0	90%
OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de	1	1	0	0	0	100%
OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Univer	2	2	0	0	0	100%
OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los	4	4	0	0	0	100%
OC-06 Mejora interna de los Títulos	23	9	9	0	5	75%
OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa	2	0	1	0	1	50%
OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación	104	81	22	0	1	90%
	151	106	36	0	9	80%



Origen de la Acciones del Plan de MEJORA	Valida	Rehac	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%	
Verificación	0	2	31	30	1	0	0	98%	
Modificación	0	0	0	0	0	0	0		
Implanta	0	0	0	0	0	0	0		
Renovación	0	0	25	19	6	0	0	88%	
Seguimiento	0	9	59	43	15	0	1	86%	
DAFO			18	16	2	0	0	94%	
Resultados			24	9	10	0	5	58%	
Auditoría			0	0	0	0	0		
Usuarios			5	0	2	0	3	20%	
Tendencias Ejecución	2022	2021	2020	162	117	36	0	9	80%

Análisis de resultados FINALES del Plan de MEJORA (SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción)

El grado de ejecución del 76% del Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Experimentales muestra el decidido compromiso con la calidad del Centro y la madurez y utilidad del Sistema de Garantía de Calidad.

Hay que destacar la ejecución al 100% de las acciones para la consecución de los objetivos OC03 'Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes titulaciones del Centro', OC04 'Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad ' y OC05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del

Centro y de la implicación de todos los sectores'. Además, el resto han alcanzado un alto nivel de ejecución de sus acciones, lo cual demuestra el decidido impulso que se ha dado a las mismas y el compromiso con la mejora.

Las acciones de grupos focales han sido un éxito y una forma muy adecuada de conocer la satisfacción de los estudiantes y egresados en temas clave que pueden formar parte de las mejoras que se planteen para el año 2023.

Se profundizará en las acciones relacionadas con los grupos focales de forma que para el año 2024 formen parte no de la mejora sino del manual de procedimientos como procedimiento clave documentado y permita su ampliación a otros grupos de interés de la Facultad.

En cuanto al objetivo OC06 'Mejora interna de los títulos', que integra en el PAC del Centro las propuestas de mejoras que emanan de los responsables de los títulos -coordinadores, equipos docentes, comisiones académicas- ha obtenido asimismo un alto grado de ejecución lo que muestra la implicación con la mejora de los responsables de Grado y Máster

Finalmente, la respuesta dada a las recomendaciones de la Agencia Andaluza ha alcanzado un alto grado de ejecución en su objetivo, que se separa del Plan de Mejora como SubPlan de Respuesta.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

- Definir nuevas acciones de impulso a los objetivos de la Facultad
- Revisar los objetivos y su ponderación
- Profundizar en los grupos focales como grupos de mejora de la Facultad

6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

Bloque / Proceso / Indicador	Valor	X̄	2021	2020	
Resultados Clave					
PC05 Clave					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	4,39	4,28	4,33	4,33	✓
PC08 Clave					
I.035 Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	85%	87%	87%	92%	!
I.040 Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	85%	74%	73%	85%	✓
I.055 Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	73%	44%	57%	50%	✓
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	16%	11%	9%	6%	!
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER	0%				✓
I.059 Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	88%	67%	91%	6%	✓
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	167	185	199	216	!
PC09 Clave					
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER	43%	43%	47%	45%	✓
I.064 Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER	19%	41%	24%	42%	✓
PA07 Apoyo					
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER	35	30	46	22	!
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER	3	3	4	3	✓

Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

Los estudiantes de la Facultad de CC. Experimentales muestran un nivel de satisfacción muy bueno con sus profesores. El valor para el curso 21/22 ha subido 0'6 puntos respecto al curso anterior y es el más alto recogido. La solidez del dato viene respaldada por una muestra del 48% de los estudiantes matriculados, la más alta de la UAL.

Por títulos hay que destacar el resultado en los Grados en Biotecnología (4'50) y Ciencias Ambientales (4'49 y 4'84 -plan en extinción). En cuanto a los másteres el mejor valorado es el Máster en Matemáticas, cuyos profesores son valorados de forma excelente por sus estudiantes (4'98), respaldado por una muestra del 43%.

Las tasas de éxito y rendimiento son muy buenas, del 85%, lo que indica la implicación y capacidad de nuestros estudiantes. En consonancia con las anteriores, la tasa de graduación es muy buena (73%) y la de abandono, del 16%, aunque aumenta ligeramente, hay que descontarle los estudiantes CC Ambientales que han cambiado al Plan 2018 (traslado interno)

Las tasas de abandono han sido reformuladas a partir del año 2022 siguiendo las directrices de la ACCUA (antes DEVA) a fin de contar con fórmulas similares en toda Andalucía. Entre las causas de abandono declaradas figuran la incompatibilidad con el trabajo, los motivos familiares y personales y la elección errónea del título.

La inserción laboral es alta a los dos años de egreso (43%) manteniéndose respecto a años anteriores. La tasa de paro registrado disminuy, lo que se valora muy positivamente. Los traslados de expediente, considerando los cambios al nuevo Plan de CC. Ambientales, se consideran en valores normales en todos los títulos. Globalmente los resultados se consideran buenos.

Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	Valor	\bar{x}	2021	2020	
PC02 Clave					
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER	7%	74%	12%	251%	✓
PC03 Clave					
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	296	272	248	296	✓
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	10,33	6,64	2,58	7,85	✓
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	8,03	7,05	6,85	7,44	✓
I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	5	5,1	5	5	✓
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	5	5	5	5	✓
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO	5	5,03	5	5	!
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO	5,34	5,56	5,59	5,69	!
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	10,7	9,58	10,17	9,78	✓
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	224	251	238	274	✓
I.020 Número de matriculados en GRADO	1049	818	812	871	✓
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	90	818	812	871	!
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	5,17	2,87	2,15	4,32	✓
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	68	60	76	61	✓
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	149	88	104	90	✓
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	7,66	6,72	7,26	7,53	✓
PC04 Clave					
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER	3,64				!
PC05 Clave					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	4,39	4,28	4,33	4,33	✓
I.027 Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER	5646,5				!
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	4,35	4,41	4,41		!
PC14 Clave					
S.01 Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	3,74	3,69	3,9	3,8	✓
PA02 Apoyo					
I.067 Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER	2	4	1	10	✓
PC10 Clave					
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	0	0	0	0	✓

Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

El GAP de género muestra un equilibrio entre chicos y chicas en nuevo ingreso. La tasa de demanda sigue aumentando, lo que habla del interés por los estudios que ofrece la Facultad de CC Experimentales, como muestra el aumento en la nota media de ingreso para acceder a los grados. Hay que destacar la elevada demanda en 1ª opción para acceso de los Grados y el aumento

en las notas medias de ingreso, que alcanzan 12'19 para Matemáticas y 12'03 para Biotecnología. La primera oleada de encuestación acerca de la acogida y orientación académica muestra que los estudiantes se muestran bastante satisfechos. Las acciones de orientación académica y profesional se podrían incluir en un Plan Integral a fin de integrar, evaluar y mejorar su enfoque

enfoco a los estudiantes. Hay que señalar la alta satisfacción que muestran los estudiantes con los TFG/TFM (4'35) destacando la labor de orientación que han hecho los profesores. En cuanto a la satisfacción global de los estudiantes, siendo buena (3'74) hay que observar que muestra podría ser más consistente (19%).

Las quejas académicas son anecdóticas (2) y han disminuido significativamente los dos últimos años después de la normalización de la docencia tras las medidas extraordinarias por la pandemia de COVID.

Globalmente, todos los indicadores relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje son muy buenos y muestran la calidad de la oferta de títulos de la Facultad.



Personal Docente	Valor	\bar{x}	2021	2020	
PA05 Apoyo					
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER	2,93	3,04	2,88	2,93	⚠
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	1,93	1,76	2,1	1,7	✓
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,78	0,76	0,77	0,76	✓
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER	43	8	10	8	✓
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	10,4	11,04	12,08	10,58	⚠
PC14 Clave					
S.02 Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER	4,17	4,04	4,06	4,14	✓
PC11 Clave					
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,4	4,12	4,25	4,16	✓
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	4,36	4,01	4,17	4	✓

Análisis de resultados FINALES Personal Docente

Las ratios de quinquenios y sexenios se encuentran por encima del promedio de la UAL aunque hay que señalar que son tasas que fluctúan anualmente debido a jubilaciones o incorporaciones de profesores noveles. La ratio de formación baja ligeramente aunque se mantiene en el entorno del promedio de los últimos años. Hay que destacar que la satisfacción del profesorado aumenta, contando con una muestra muy buena del 43%, destacando la satisfacción con la información y difusión y con los recursos materiales disponibles para la labor docente.

Apoyo a los procesos clave	Valor	\bar{x}	2021	2020	
PA02 Apoyo					
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	5	5	3	10	✓
I.002 Número QUEJAS en el SGC	9	15	7	24	✓
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER	3,72	3,32	3,79	3,33	✓
PA06 Apoyo					
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	18%	15%	5%	18%	⚠
PC06 Clave					
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	43	41	19	39	✓
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	45	25	12	43	✓
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	3,71	4,63	4,89	4,63	✓
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	3,97	3,79	3,71	3,65	✓
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER	3,52	3,38	3,3	3,43	✓
PC07 Clave					
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER	1,4	1,73	1,37	2,28	⚠
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,34	4,14	4,32	4,17	✓
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,3	4,16	4,16	4,24	✓
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,34	4,32	4,27	4,49	✓
PC08 Clave					
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER	81%	85%	84%	92%	⚠
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER	15%	15%	14%	17%	✓
I.057 Duración media de estudios de GRADO	4,3825	4,97	3,85	5,43	✓
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	1,645	1,47	1,7	1,4	⚠
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)					
I.065 Nota media de egresados en GRADO	7,136666667	7,08	7,25	7,03	✓
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	8,685	8,49	8,39	8,55	✓
PC14 Clave					
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	3,88	3,85	4,08	4,04	✓
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,01	4,2	4,28	4,11	⚠
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	3,82	4,14	4,4	3,84	⚠
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,15	4,14	4,4	3,84	✓
PC09 Clave					
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	3,44	3,36	3,59	3,29	✓
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER	4	3,58	3,8	3,72	✓

Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Los indicadores de apoyo alcanzan niveles buenos, destacando la recuperación de la movilidad tras las restricciones debidas a la pandemia COVID. Los estudiantes entrantes aumentan hasta los 43, lo que indica lo atractiva de la oferta de títulos de la Facultad, y los salientes alcanzan los números de antes de la pandemia. Tanto los estudiantes entrantes como los salientes

coordinadores se muestran bastante satisfechos. Hay que destacar, entre los estudiantes que llegan a la Facultad, que valoran muy positivamente las gestiones en el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL, con una muestra del 47%. Las prácticas son una de las fortalezas de la oferta formativa, como muestran los altos niveles de satisfacción de los agentes implicados. El resto de

niveles de satisfacción son buenos aunque hay que diseñar medidas para obtener muestras más representativas y fortalecer y ampliar la técnica del grupo focal para contrastar las opiniones recogidas mediante encuesta. Es necesario señalar que los empleadores, con una respuesta del 46%, se muestran muy satisfechos con los titulados de la Facultad, destacando la adecuación

de la formación de los egresados a las exigencias del puesto.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año.

Número de matriculados en GRADO	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	278	207	281	285
El número de matriculados durante el curso 21-22 se mantiene en la línea de los anteriores años, sin sufrir cambios significativos. No obstante, habrá que vigilar si durante el curso 22-23 se mantiene la tendencia a la baja.				
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	82	0	0	0
El número de matriculados es solo de los tres primeros cursos a los que se les sumarán los matriculados en 1º en el curso 2022-23 para contar los cuatro cursos del título. También irá aumentando, paulatinamente, con los alumnos que no se gradúen en los cuatro años.				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	340	319	319	
El número real de 2021-22 es de 360, pues no se están contando los 20 estudiantes que se han matriculado en el doble grado en Economía y Matemáticas.				
Grado en Química (Plan 2018)	195	0	0	0
No se puede hacer un análisis ya que faltan los datos de los cursos anteriores.				

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,5	4,31	4,33	4,3
La satisfacción de los estudiantes con la labor del profesorado se ha incrementado durante el curso 21-22, incluso superando la media de los últimos años. Esto es un buen indicador de calidad en relación a los equipos docentes implicados en el Grado.				
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4,49	4,51	4,6	4,41
La satisfacción parece adecuada, disminuye una décima respecto al curso 20-21 y aumenta una décima respecto al 19-20. Los valores obtenidos en los distintos ítems oscilan entre 4,30 y 4,71, lo cual resulta positivo. Teniendo en cuenta las dimensiones que se evalúan, la				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,37	4,32	4,32	
Los datos han mejorado con respecto a los que se obtenían en el Plan 2010.				
Grado en Química (Plan 2018)	4,1	4,15	4,18	4,12
El dato proporcionado mantiene valores casi constantes desde que comenzó el Grado, con un valor medio de 4,15, que es bastante aceptable. La comparativa de este indicador con los resultados de otros títulos de Ciencias en la UAL y el obtenido para la misma titulación en				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,64	4,47	4,59	4,56
Los resultados están en la línea de la tendencia que tiene el máster con valores que indican un nivel de satisfacción alto de los alumnos con la labor docente del profesorado.				
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,62	4,54	4,15	4,74
Valor superior al del curso pasado y similar al de hace dos cursos; sin duda la crisis del COVID (con muchas clases online) afectar al valor del curso 2020/2021				
Máster en Matemáticas	4,98	4,49	4,5	4,91
Casi perfecto.				

Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	3,61	3,82	4,03	3,8
El nivel de satisfacción global de los estudiantes con el Grado se ha visto ligeramente disminuido. Si bien dicho efecto no se relaciona con la labor de los docentes, habrá que analizar cuales son los motivos (organización de GDs y GRs, planificación de actividades...) y vigilar si				
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	3,79			
El valor medio obtenido es bajo (3,8) pero es superior al de la Facultad (3,7) y al de la Universidad (3,6). De todos los ítems, el que posee peor puntuación (2,9) es el de la distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título. Puede ser debido en				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	3,76	3,98	3,98	
Suelen ser pocos los estudiantes que participan en esta encuesta de satisfacción.				
Grado en Química (Plan 2018)	3,36			
El dato obtenido es notable y prácticamente igual al obtenido para el resto de titulaciones de la Facultad. Se podrá hacer un análisis más profundo cuando haya más datos.				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3,71	3,37	3,54	3,06
Los valores obtenidos son buenos y están en el rango del conjunto de la universidad				
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,28	4,24	3,86	4,3
Valor similar al del curso 2019/2020, en el que bajó la satisfacción por lo indicado en el apartado anterior				
Máster en Matemáticas	4,95	3,93		4,68

Mejora considerablemente.

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,22	3,68	4,19	3,93

Nivel de satisfacción elevado, mayor que en cursos anteriores, lo que demuestra la buena interacción entre universidad y empresa, así como el buen funcionamiento de ICARO en relación a la gestión de prácticas curriculares

Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,22	4,41	4,41
----------------------------------	------	------	------

El dato es bastante alto.

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,66	4,12	4,26	4,75
--	------	------	------	------

Los valores obtenidos se buenos, aunque ligeramente más bajos a los de cursos anteriores. En este sentido se está gestionando un itinerario de formación DUAL que permita una mayor interconexión entre los alumnos y las empresas en las que realizan las prácticas externas

Máster en Matemáticas	5	4,42	3,93
-----------------------	---	------	------

Perfecto en 2021-22.

Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		4,1		4,1

No hay datos suficientes para realizar un análisis de este indicador

Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4,4	3,7		3,7
---	-----	-----	--	-----

El valor que aparece debe ser del Plan 2009 ya que en el Plan 2018 no hay egresados.

Grado en Matemáticas (Plan 2019)	5
----------------------------------	---

Suelen ser pocos los empleadores que participan en esta encuesta de satisfacción.

Grado en Química (Plan 2018)	3,6	4	4
------------------------------	-----	---	---

No es posible hacer una valoración de estos datos que por otro lado son erróneos ya que hasta el curso 2022-23 no habrá egresados ni los estudiantes habrán cursado la asignatura de prácticas externas.

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3,3	3,6	3
--	-----	-----	---

El nivel de respuestas es relativamente bajo, pero se evidencia una mejora. Se va a insistir en este aspecto y se utilizarán otros canales adicionales a las encuestas para recabar esta información.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	3
---	---

EN este caso se considera un valor poco representativo, ya que solamente se ha recogido información de 1 empleador. Se espera recibir información en los próximos años para hacer un análisis más realista

Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	48	51	60	56

El número de egresados ha disminuido durante el curso 21-22 en relación a lo observado en años anteriores. Una de las causas posibles podría ser el traslado a julio de la convocatoria de exámenes de septiembre. Se concentran en muy poco tiempo el final del cuatrimestre, los

Grado en Matemáticas (Plan 2019)	33	27	27
----------------------------------	----	----	----

Va aumentando el dato, acorde con el número de estudiantes que inician el grado. Un problema habitual es que bastantes estudiantes que empiezan el grado en Almería se trasladan antes de terminarlo a otra universidad más próxima a su casa. Al revés, apenas sucede.

Grado en Química (Plan 2018)	0	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---

No hay egresados

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	22	25	26	29
--	----	----	----	----

El número de egresados de la titulación se mantiene estabilizado y es coherente con el resto de indicadores

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	15	13	16	15
---	----	----	----	----

Número de egresados similar al de cursos anteriores que se mantiene alrededor de 15 por curso

Máster en Matemáticas	20	11	6	15
-----------------------	----	----	---	----

Aumento considerable del número egresados de 2020-21 a 2021-22.

Nota media de egresados en MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	8,39	8,19	8,42	8,14

Los valores son buenos y se mantienen en un rango estable a lo largo de los diferentes cursos académicos.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	8,91	8,53	8,29	8,73
---	------	------	------	------

La nota media ha aumentao respecto a años anteriores, aproximándose a 9

Máster en Matemáticas	8,59	8,29	8,19	8,46
-----------------------	------	------	------	------

Se mantiene la media durante los tres últimos cursos académicos.

Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	90%	94%	92%	96%

Si bien la tasa de éxito se mantiene elevada, se ha detectado un ligero descenso continuo de la misma durante los últimos tres cursos, lo cual afecta lógicamente al número de egresados y la duración media de los estudios del grado. Si bien no es un descenso alarmante habrá que

Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	79%	81%	77%	85%
---	-----	-----	-----	-----

Los valores son muy constantes, este año y el anterior presentan el mismo valor (0,79) y el primer año (2019-20) se obtuvo el mayor valor (0,85). En general son altos, aunque inferiores a la Facultad y a la Universidad donde se obtiene los mayores valores. Si los analizamos por

Grado en Matemáticas (Plan 2019)	84%	82%	82%	
----------------------------------	-----	-----	-----	--

Son unos datos que superan a la tasa de éxito prevista en la memoria, que es de 0.75.

Grado en Química (Plan 2018)	77%	85%	82%	88%
------------------------------	-----	-----	-----	-----

El valor medio de la Tasa de Éxito en los tres primeros cursos se puede considerar notable, siendo superior al obtenido para la misma titulación en otras Universidades Andaluzas y también al de otras titulaciones de Ciencias de la UAL. Estos datos muestran una adecuada

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	98%	100%	100%	99%
--	-----	------	------	-----

La tasa de éxito de la titulación es alta, en los tres últimos años se ha situado sobre el 100%. En general, se confirma un alto grado de compromiso y trabajo de los estudiantes.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	100%	100%	100%
---	------	------	------	------

Tasa de éxito con un valor de 1 durante los 3 cursos

Máster en Matemáticas	100%	99%	97%	100%
-----------------------	------	-----	-----	------

Perfecto.

Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	90%	89%	87%	92%

La tasa de rendimiento se mantiene elevada, incluso se ha incrementado con respecto al curso anterior. Tanto el valor de rendimiento del último año, como la media de los 3 años anteriores, supera a lo indicado en la Memoria Verifica (0,7).

Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	79%	67%	60%	73%
---	-----	-----	-----	-----

En los tres años que se tienen datos la tasa es superior a la mínima que se estimó para el Verifica. En este último curso se obtiene el mayor valor como era de esperar ya que los estudiantes se van matriculando en función de su capacidad para ir aprobando asignaturas.

Grado en Matemáticas (Plan 2019)	84%	64%	64%	
----------------------------------	-----	-----	-----	--

Debe haber un error en el dato del último curso: la tasa de rendimiento debe ser menor a la tasa de éxito. La prevista en la memoria, que es de 0.60, que me parece que superamos.

Grado en Química (Plan 2018)	77%	74%	69%	78%
------------------------------	-----	-----	-----	-----

Los valores de la Tasa de Rendimiento son muy aceptables, y se observa que han experimentado un ascenso con respecto al año anterior. También son datos más elevados que los obtenidos para el mismo Grado en otras Universidades y para otras titulaciones de Ciencias de la

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	98%	94%	92%	92%
--	-----	-----	-----	-----

Los valores son altos y se mantienen estables respecto a los últimos cursos. Se evidencia que son pocos los estudiantes con bajo grado de implicación en sus estudios.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	91%	88%	98%
---	------	-----	-----	-----

La tasa de rendimiento por encima del valor previsto; se justifica básicamente por algunos estudiantes que no pudieron defender su TFM este curso

Máster en Matemáticas	100%	74%	60%	72%
-----------------------	------	-----	-----	-----

Aceptable.

Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	74%	70%	72%	67%

La tasa de graduación se ha incrementado ligeramente con respecto al curso anterior. Tanto el valor de rendimiento del último año, como la media de los 3 años anteriores, se mantienen en torno a lo declarado en la Memoria Verifica (0,7).

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	76%	89%	87%	79%
--	-----	-----	-----	-----

El porcentaje medio de este parámetro en los últimos tres años es del 89% lo cual representa un valor relativamente alto en el conjunto de las titulaciones de la universidad.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	88%	96%	100%	92%
---	-----	-----	------	-----

Valor muy próximo a 1 y superior al valor previsto

Máster en Matemáticas	61%	63%	100%	79%
-----------------------	-----	-----	------	-----

Descenso suave aproximándose a la media.

Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	16%	6%	3%	2%



La tasa de abandono acumulado se ha incrementado en el último año con respecto a la media de los 3 años anteriores. No obstante se mantiene dentro de los valores declarados en la Memoria Verifica (0,2). Hay que destacar que la mayor tasa de abandono ocurre entre los

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%	3%	3%	2%
--	----	----	----	----

La tasa de abandono se puede considerar residual ya que la mayoría de los estudiantes completan sus estudios

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%	0%	0%	
---	----	----	----	--

No hay abandono en el Máster

Máster en Matemáticas	0%	24%	0%	75%
-----------------------	----	-----	----	-----

Abandono nulo en los dos últimos cursos académicos.

Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	90%	64%	94%	0%

Los datos no permiten extraer conclusiones lógicas. Es posible que exista un error en el cálculo de la tasa de eficiencia del año 21-22. Tampoco se ve afectada la tasa media de los últimos 3 años, ya que aparecen valores de eficiencia 0 durante el año 2019-2020.

Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)				
---	--	--	--	--

Consideramos que aún no podemos analizar este indicador. La tasa de eficiencia mide el porcentaje de la sobrematrícula en créditos que los estudiantes de una cohorte han de efectuar respecto a los créditos que tiene el Plan de Estudios para obtener el título. Si la tasa se considera

Grado en Matemáticas (Plan 2019)	95%	100%	100%	
----------------------------------	-----	------	------	--

Debe haber un error en estas tasas, que deben ser normalmente menores que 1. La prevista en la memoria es de 0.75.

Grado en Química (Plan 2018)				
------------------------------	--	--	--	--

El dato proporcionado es erróneo

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	89%	96%	97%	96%
--	-----	-----	-----	-----

Los valores son buenos y se mantienen en un rango estable a lo largo de los diferentes cursos académicos.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	98%	98%	97%
---	------	-----	-----	-----

Tasa de eficiencia similar a la de cursos previos, y superior a la prevista

Máster en Matemáticas	93%	91%	89%	96%
-----------------------	-----	-----	-----	-----

Media alta.

Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

No son necesarios, se consideran adecuados

6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estrategia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

Comunicaciones / Acciones de Comunicación	Destinatario	%
Cm-01 Información sobre otras cuestiones		100%
1 Actividades Académicas	ALO ,PDI ,EGR ,EMP ,OTR	100%
2 Actividades Académicas	ALO ,PDI ,EGR ,EMP ,OTR	100%
3 Actividades Académicas	ALO ,PDI	100%
4 Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP	100%
5 Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP	100%
6 Actividades de Extensión	ALO ,PDI	100%
7 Orientación Académica	ALO ,PDI	100%
8 Orientación Profesional	ALO ,PDI	100%
Cm-02 Información dirigida al PDI		100%
9 Acuerdos Comisiones	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
10 Acuerdos Comisiones	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
11 Acuerdos Comisiones	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
12 Acuerdos Junta de Centro	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
13 Distribución Aulas y Horarios	ALO ,PDI ,PAS	100%
14 Exámenes	ALO ,PDI ,PAS	100%
Cm-03 Recursos		100%
15 Aprobación del Presupuesto	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
16 Liquidación del presupuesto	ALO ,PDI ,PAS	100%
33 Aprobación del Presupuesto	ALO ,PDI ,PAS	100%
34 Liquidación del presupuesto	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,Otr	100%
Cm-04 SGC		100%
17 Actas CC	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
18 IARS	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
19 IARS	ALO ,PDI ,PAS	100%



20 Informes de Resultados SGC	ALO, PDI, PAS	100%
21 Informes de Resultados SGC	ALO ,PDI ,PAS ,EGR,OTR	100%
22 Objetivos de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
23 Plan Anual de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
24 Política de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR, OTR	100%
25 Proc. de Quejas y Sugerencias	ALO, PDI, PAS, EGR, OR	100%
26 Proc. de Quejas y Sugerencias	ALO, PDI, PAS, EGR, OTR	100%
32 Plan Anual de Calidad	ALO, PDI, PAS	100%
Cm-05 TÍTULOS		100%
27 Informes DEVA	ALO, PDI, PAS, EGR,OTR	100%
28 Prácticas Externas	ALO ,PDI	100%
29 Prácticas Externas	ALO, PDI	100%
30 TFG/TFM	ALO ,PDI	100%
31 TFG/TFM	ALO, PDI	100%

Tendencias	2022	2021	2020
Ejecución	100%		

Análisis de resultados FINALES

El primer Plan de Comunicación ha cumplido todos los impactos de comunicación según fueron planificados

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Revisar y, en su caso, mejorar la edición 2023 del Plan de Comunicación de la Facultad

6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

Otros temas de interés para el Centro

Teniendo en cuenta los análisis realizados en cada bloque de resultados y las mejoras que se introducirán en el Plan Anual de Calidad 2023, globalmente, los resultados son muy buenos, mostrando la utilidad del SGC para la Facultad de CC Experimentales. Es asimismo necesario profundizar en motivar a los grupos de interés para cumplimentar las encuestas de satisfacción.

Es necesario revisar el Manual de Calidad para actualizar la normativa, asimismo, a lo largo de 2023, es necesario documentar como procedimiento la recogida de información a través de grupos focales. Se ha de modificar el procedimiento que recoge necesidades, expectativas y satisfacción para incluir una nueva encuesta sobre la enseñanza virtual.

Se abre la posibilidad de completar el PAC 2023 incluyendo una Carta de Servicios y un Plan de Contingencias. Se estudia la posibilidad de concurrir a la próxima convocatoria de certificación de la implantación del SGC de la Facultad.

7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

7.1 Encuestas de percepción

Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de aquí se pueda deducir mejoras.

En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

Encuesta de percepción

Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,39	0	0,48	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,50	0	0,52	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4,84	0	0,4	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4,49	0	0,78	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,37	0	0,41	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,31	0	0,45	0%
Grado en Química (Plan 2018)	4,10	0	0,43	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,64	0	0,31	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,62	0	0,48	0%
Máster en Matemáticas	4,98	0	0,43	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4,52	0	0,78	0%
Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Valor	n	N	%



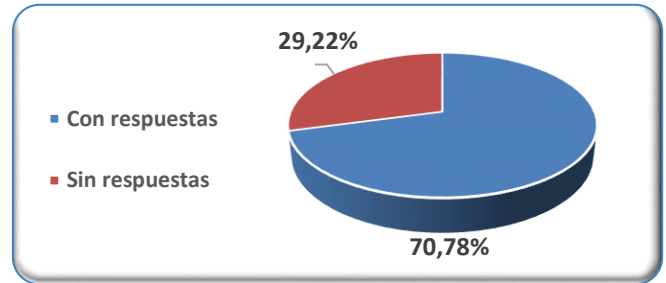
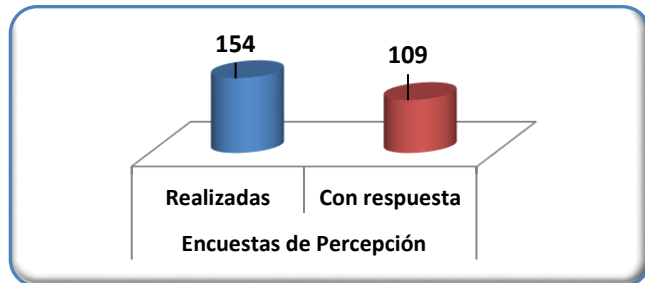
Facultad de Ciencias Experimentales	3,74	0	0,19	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	3,61	0	0,24	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	3,74	0	0,25	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	3,79	0	0,23	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	3,76	0	0,15	0%
Grado en Química (Plan 2009)	3,78	0	0,14	0%
Grado en Química (Plan 2018)	3,36	0	0,2	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3,71	0	0,1	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,28	0	0,45	0%
Máster en Matemáticas	4,95	0	0,25	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	3,78	0	0,25	0%
Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,17	0	0,43	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,12	0	0,4	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4,56	0	0,3	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	3,79	0	0,38	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,18	0	0,44	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,01	0	0,44	0%
Grado en Química (Plan 2018)	3,80	0	0,41	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,48	0	0,44	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,46	0	0,62	0%
Máster en Matemáticas	4,36	0	0,64	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4,35	0	0,42	0%
Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	Valor	n	N	%
Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,19	0	0,11	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,19	0	0,11	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4,19	0	0,11	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4,19	0	0,11	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,19	0	0,11	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,19	0	0,11	0%
Grado en Química (Plan 2018)	4,19	0	0,11	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,19	0	0,11	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,19	0	0,11	0%
Máster en Matemáticas	4,19	0	0,11	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4,19	0	0,11	0%
Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	3,71	0	0,18	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	3,72	0	0,13	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	3,70	0	0,25	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		0		
Grado en Química (Plan 2009)		0		
Grado en Química (Plan 2018)		0		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0		
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas		0		
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0		
Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	3,97	0	0,47	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,10	0	0,56	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		0		
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	3,84	0	0,28	0%
Grado en Química (Plan 2009)	3,80	0	0,5	0%
Grado en Química (Plan 2018)	3,45	0	1	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0		
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas		0		
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0		
Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	3,52	0	0,63	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	3,48	0	0,57	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	5,00	0	1	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	3,01	0	0,67	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,25	0	0,5	0%
Grado en Química (Plan 2018)		0		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0		
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas		0		
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0		
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I	Valor	n	N	%



Facultad de Ciencias Experimentales	4,34	0	0,41	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,22	0	0,35	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	3,58	0	0,6	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		0		
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,22	0	0,29	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,49	0	0,51	0%
Grado en Química (Plan 2018)		0		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,66	0	0,3	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas	5,00	0	1	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4,76	0	0,5	0%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II	Valor	n	N	%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,30	0	0,55	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,01	0	0,45	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	5,00	0	1	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		0		
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,47	0	0,75	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,46	0	0,69	0%
Grado en Química (Plan 2018)		0		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,30	0	0,45	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas	4,63	0	1	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	3,94	0	0,33	0%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,34	0	0,45	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,11	0	0,43	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4,52	0	0,55	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,42	0	0,55	0%
Grado en Química (Plan 2009)		0		
Grado en Química (Plan 2018)	4,53	0	0,41	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,03	0	0,36	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas	5,00	0	1	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4,33	0	0,33	0%
Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,00	0	0,46	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		0		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4,40	0	0,33	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4,40	0	0,5	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	5,00	0	0,33	0%
Grado en Química (Plan 2009)		0		
Grado en Química (Plan 2018)	3,60	0	0,5	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0		
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	3,00	0	1	0%
Máster en Matemáticas		0		
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0		
Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	3,44	0	0,31	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	3,58	0	0,44	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	2,42	0	0,26	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		0		
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		0		
Grado en Química (Plan 2009)	3,21	0	0,26	0%
Grado en Química (Plan 2018)		0		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3,87	0	0,28	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,06	0	0,13	0%
Máster en Matemáticas	4,29	0	0,07	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	3,69	0	0,6	0%
Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera	Valor	n	N	%
Facultad de Ciencias Experimentales	4,35	0	0,33	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,22	0	0,31	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	3,96	0	0,33	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		0		
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4,29	0	0,32	0%
Grado en Química (Plan 2009)	4,61	0	0,38	0%
Grado en Química (Plan 2018)		0		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4,27	0	0,2	0%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4,45	0	0,48	0%
Máster en Matemáticas	4,67	0	0,38	0%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4,48	0	0,29	0%
Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Valor	n	N	%

Facultad de Ciencias Experimentales	3,64	0	0,09	0%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	3,83	0	0,06	0%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	3,67	0	0,05	0%
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	3,34	0	0,12	0%
Grado en Química (Plan 2009)		0		
Grado en Química (Plan 2018)	3,84	0	0,12	0%
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		0		
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0		
Máster en Matemáticas		0		
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0		

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.



Análisis de resultados FINALES

Se han comentado en los análisis anteriores y en el Plan de Control del SGC

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

- Implicar a los grupos de interés en la cumplimentación de encuestas de satisfacción
- Profundizar en los grupos focales como círculos de mejora para apoyar las encuestas satisfacción

7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora continua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándares establecidos.

Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por tipo de hallazgo

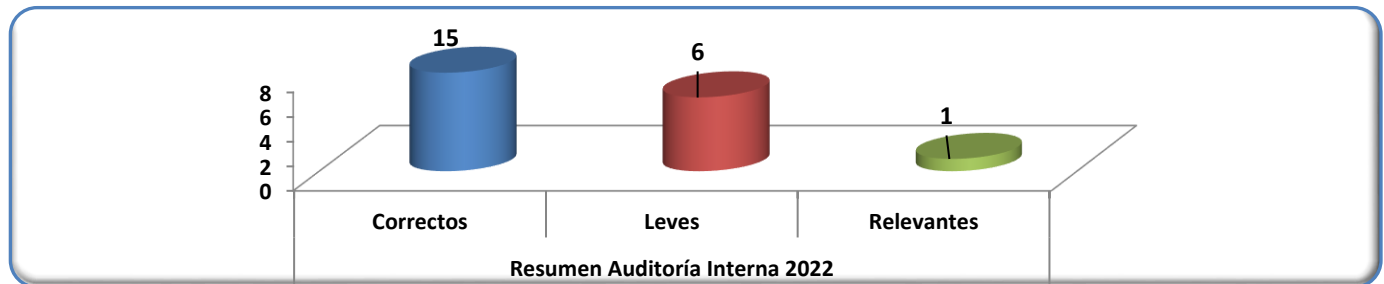
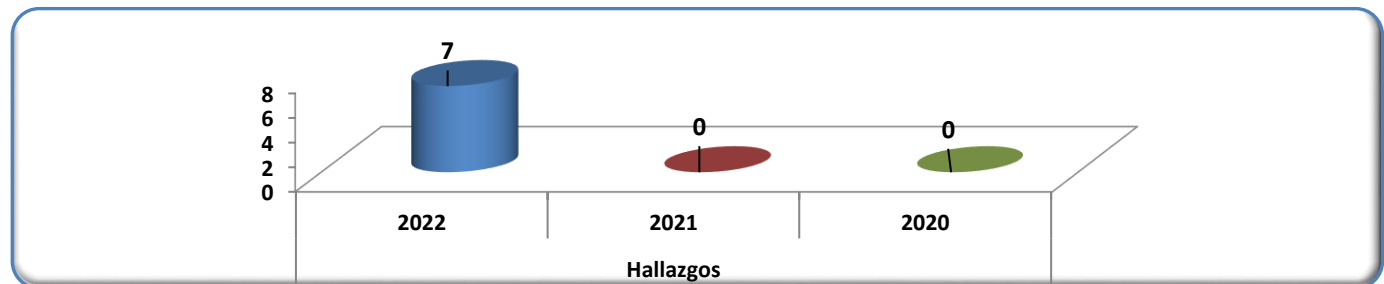


Gráfico 7.2.2 Datos de Auditoría INTERNA tendencias



Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

No se evidencia publicado en la Web del centro el Plan de Comunicación 2022



Se evidencia en Alfresco que, G.Matemáticas, G.Química y Máster Laboratorio Avanzado han subido las actas de Comisión Académica/Equipo Docente, el resto de titulaciones del centro no.

No se evidencian en el PAC 2022 acciones propias de orientación académica / profesional

Se evidencia en el IARS 2021 que se ha realizado el análisis de la satisfacción con los recursos materiales

Se evidencia en el PAC 2022 que se han diseñado acciones para la participación en la satisfacción de los grupos de interés, y no se han diseñado para con los recursos materiales

Se evidencia en el IARS 2021 que se han revisado la Política de Calidad y DAFO, no se evidencia la revisión de la Misión y Visión

No se muestran alineados los grupos de interés descritos en el Manual de Calidad y el Plan de Comunicación

Análisis de RECOMENDACIONES

Todas las recomendaciones han sido tratadas. La mayoría han sido resueltas. Las que están pendientes se tratarán a través del Plan Anual de Calidad 2023. La Comisión de Calidad recuerda a los responsables que han de subir las actas a Alfresco. En los grupos focales se trata sobre la mejora, en su caso, de los recursos materiales.

La revisión del marco estratégico incluye la revisión de la Misión y la Visión, tal y como se recoge al inicio de este IARS 2022. La Facultad se podrá dotar en 2023 de un plan integral de orientación académica y profesional que integre las acciones que se desarrollan en este ámbito. Se revisará el Plan de Comunicación de la Facultad de CC Experimentales

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Se incluyen en el análisis anterior

7.3 Grupos de DISCUSIÓN

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora continua.

Introduce conclusiones de los Grupos de DISCUSIÓN

Fortalezas:

- La cualificación, cercanía, implicación y comunicación del profesorado.
- La calidad de las prácticas.
- La calidad de las instalaciones.
- Las actividades fuera de la Universidad, las salidas de campo.
- La preparación que ofrecen los Planes de Estudios para el mundo laboral. • El campus de la UAL, único por su ubicación privilegiada.

Áreas de mejora:

- Agilizar algunos trámites administrativos.
- Mejorar la información sobre empleabilidad a los estudiantes.
- Mejorar la comunicación de la Facultad con los estudiantes de forma que aumente en eficacia.
- Aumentar las horas de prácticas en los planes de estudios.
- Mejorar la información e imagen de algún grado e incrementar en el mismo las salidas de campo.
- Las líneas de autobuses saturadas en hora punta.
- Aumentar los puntos de recogida selectiva de residuos en el campus.
- Revisar la distribución de exámenes a fin de que no se concentren.
- Mejorar los horarios en Biotecnología para poder asistir a actividades como los 'Viernes Científicos'.
- Mayor promoción de las actividades de extensión y formación complementaria.

Análisis de CONCLUSIONES

La Comisión de Calidad estudiará la inclusión en su Plan Anual de Calidad 2023 de las acciones que puedan derivarse de las áreas de mejora detectadas

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Seleccionar las acciones que puedan corregir las áreas de mejora identificadas

Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

17 de marzo de 2023

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales		69	68
2	MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)		60	60
3	MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		56	41
4	MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		56	50
5	MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)		59	54
6	MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		57	42
7	MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)		55	48
8	MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		52	50
9	MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química		50	48
10	MEC-4312246	Máster en Matemáticas		52	51
11	MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		52	51
12	UNI-UAL	Universidad de Almería		618	563

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

• Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	296	3057	10,33	6,6	2,58	7,85	7,42	8,72
MEC-2503195	71	1140	16,06	10,2	3,73	11,52	12,92	12,77
MEC-2501127	0	0		3,8			3,55	3,97
MEC-2503867	75	327	4,36	2,5	1,02	3,99		
MEC-2504078	75	857	11,43	3,0	3,03			
MEC-2501128	0	0		6,0			6,07	5,88
MEC-2503866	75	733	9,77	4,6	2,6	6,55		
UNI-UAL	3013	32723	10,86	6,6	2,92	8,12	7,29	7,91

• Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	90	465	5,17	2,9	2,15	4,32	3,11	1,91
MEC-4312319	30	209	6,97	5,0	3,27	7,23	5,2	4,17
MEC-4316532	25	118	4,72	2,3	1,75	2,72	2,4	
MEC-4312246	15	52	3,47	1,2	0,93	1,27	1,67	0,87
MEC-4316091	20	86	4,3	2,4	1,75	4,25	2,16	1,56
UNI-UAL	1457	11541	7,92	4,9	3,47	7,19	3,93	4,94

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	8,03	7,1	6,9	7,4	7,2	6,7
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	10,73	10,2	10,6	10,1	10,2	10,0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		5,00				
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)		11,39				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)		5,00				
UNI-UAL	Universidad de Almería	6,75	6,1	6,4	6,2	6,1	5,9

• Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5,34	5,6	5,6	5,7	5,3	5,6
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	6,36	5,8	6,8	6,4	5,0	5,0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		5,00				
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)		5,00				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)		5,00				
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,94	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1

• Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5,00	5,1	5,0	5,0	5,4	5,0
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	5,00	5,4	5,0	5,0	6,5	5,0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		5,00				

MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	5,00					
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	5,00					
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,4	5,3	5,2	5,3	5,4	5,3
• Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	5,00					
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	5,00					
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	5,00					
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,45	6,3	5,5	5,8	6,0	7,7
• Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,1
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	5,00					
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	5,00					
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	5,00					
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,06	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2
• Nota media de ingreso en GRADO							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	10,70	9,6	10,2	9,8	9,4	9,0
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	12,03	11,6	11,9	11,6	11,4	11,5
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		7,1			7,2	7,0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	8,33	7,4	7,3	7,4		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	12,19	12,0	12,0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		8,3			8,6	7,9
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	10,25	9,2	9,4	9,0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,64	8,9	9,2	8,8	8,8	8,7
• Nota media de ingreso en MÁSTER							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	7,66	6,7	7,26	7,53	5,72	6,37
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	7,74	6,5	7,66	7,72	5,44	5,18
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	7,10	6,7	7,6	7,39	5,15	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	7,57	6,7	6,67	7,67		5,72
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	8,22	6,8	7,12	7,33	6,58	6,09
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	6,8	7,43	7,35	6,09	6,3
• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	224	251	238	274	253	240
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	66	72	70	73	71	73
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	19	0	0	43	32
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	26	37	33	40		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	69	69	69			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	32	0	2	65	60
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	63	73	66	80		
UNI-UAL	Universidad de Almería	2511	2692	2566	2740	2638	2825
• Número de matriculados en GRADO							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	1049	818	812	871	943	646
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	278	207	281	285	263	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	51	121	70	107	156	152
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	82	0	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	340	319	319			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	103	199	142	179	243	230
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	195	0	0	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	11332	10677	10474	10821	10913	10500
• Número de matriculados en MÁSTER							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	149	88	104	90	70	
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	52	45	51	47	37	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	22	17	20	19	13	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	30	8	9	5	11	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	45	17	24	19	9	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2068	1626	1802	1617	1459	
• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER							
CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	68	60	76	61	55	47



MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	31	31	34	30	29	30
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	20	15	17	15	13	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	2	5	9	2	6	3
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	15	12	16	14	7	9
UNI-UAL	Universidad de Almería	1211	1910	1815	2005		

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	296	272	248	296	296	246
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	71	68	59	71	71	71
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	38	0	0	75	75
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	75	69	63	75		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	75	63	63			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	38	0	0	75	75
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	75	69	63	75		
UNI-UAL	Universidad de Almería	3013	2974	2547	3083	3008	3257

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	90					
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	30					
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	25					
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	15					
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	20					
UNI-UAL	Universidad de Almería	1457	1084	1286	1171	969	911

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	292	156	7%	74%	12%	251%	19%	15%
MEC-2503195	66	35	6%	144%	31%	371%	30%	
MEC-2501127	0	0		9%			7%	11%
MEC-2503867	26	15	15%	12%	9%	15%		
MEC-2504078	69	25	28%	7%	7%			
MEC-2501128	0	0		3546%		10600%	29%	8%
MEC-2503866	63	45	43%	18%	30%	5%		
MEC-4312319	31	21	35%	44%	6%	60%	38%	71%
MEC-4316532	20	10	0%	44%	18%	60%	54%	
MEC-4312246	2	0	100%	290%	11%	1000%	100%	50%
MEC-4316091	15	5	33%	72%	0%	157%	43%	89%
UNI-UAL	3722	2260	21%	78%	16%	267%	18%	12%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	3972	8190	48%	4,39	4,39	4,28	4,33	4,33	4,25	4,21
MEC-2503195	1274	2456	52%	4,50	4,50	4,31	4,33	4,30	4,37	4,23
1er Curso	526	783	67%	4,35	4,35	4,25	4,37	4,25	4,32	4,04
2do Curso	342	712	48%	4,64	4,64	4,25	4,45	3,97	4,31	4,26
3er Curso	303	676	45%	4,55	4,55	4,31	4,07	4,32	4,37	4,47
4to Curso	103	285	36%	4,59	4,59	4,71	4,68	4,86	4,60	
MEC-2501127	38	95	40%	4,84	4,84	4,30	4,12	4,42	4,34	4,31
1er Curso	0	0				4,26			4,10	4,41
2do Curso	0	0				4,41		4,48	4,58	4,17
3er Curso	0	0				4,25	4,06	4,32	4,28	4,32
4to Curso	38	95	40%	4,84	4,84	4,35	4,25	4,41	4,26	4,47
MEC-2503867	594	765	78%	4,49	4,49	4,51	4,60	4,41		
1er Curso	336	299	112%	4,53	4,53	4,55	4,69	4,41		
2do Curso	131	257	51%	4,47	4,47	4,50	4,50			
3er Curso	127	209	61%	4,41	4,41					
MEC-2504078	933	2288	41%	4,37	4,37	4,32	4,32			
1er Curso	200	514	39%	4,25	4,25	4,19	4,19			
2do Curso	270	756	36%	4,26	4,26	4,39	4,39			
3er Curso	382	655	58%	4,49	4,49	4,36	4,36			
4to Curso	81	363	22%	4,46	4,46	4,30	4,30			
MEC-2501128	115	258	45%	4,31	4,31	4,29	4,38	4,47	4,10	4,21
1er Curso	0	0				4,14			4,04	4,24
2do Curso	0	0				4,04		4,12	4,00	4,01
3er Curso	0	0				4,43	4,38	4,67	4,28	4,37
4to Curso	115	258	45%	4,31	4,31	4,31	4,36	4,41	4,29	4,19
MEC-2503866	797	1834	43%	4,10	4,10	4,15	4,18	4,12		
1er Curso	379	651	58%	4,14	4,14	4,17	4,21	4,12		
2do Curso	184	693	27%	4,00	4,00	4,08	4,08			
3er Curso	234	490	48%	4,11	4,11					
MEC-4312319	66	214	31%	4,64	4,64	4,47	4,59	4,56	4,56	4,16
1er Curso	66	214	31%	4,64	4,64	4,47	4,59	4,56	4,56	4,16
MEC-4316532	95	197	48%	4,62	4,62	4,54	4,15	4,74	4,73	

1er Curso	95	197	48%	4,62	4,62	4,54	4,15	4,75	4,73	
MEC-4312246	6	14	43%	4,98	4,98	4,49	4,50	4,91	4,19	4,34
1er Curso	6	14	43%	4,98	4,98	4,49	4,50	4,91	4,19	4,34
MEC-4316091	54	69	78%	4,52	4,52	4,52	4,63	4,56	4,76	4,13
1er Curso	54	69	78%	4,52	4,52	4,52	4,63	4,56	4,76	4,13
UNI-UAL	34812	81543	43%	4,68	4,68	4,34	4,35	4,33	4,33	4,35

• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5647					
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	260					
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	138					
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0					
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	5016					
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	149					
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0					
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0					
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0					
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	84					
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0					
UNI-UAL	Universidad de Almería	49860					

Gestión de las prácticas externas
• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	75	182	41%	4,34	4,34	4,14	4,32	4,17	3,76	4,30
MEC-2503195	16	46	35%	4,22	4,22	3,68	4,19	3,93	2,92	
MEC-2501127	9	15	60%	3,58	3,58	4,61	4,81	4,43	4,41	4,77
MEC-2503867										
MEC-2504078	10	34	29%	4,22	4,22	4,41	4,41			
MEC-2501128	25	49	51%	4,49	4,49	4,49	4,43		4,41	4,62
MEC-2503866										
MEC-4312319	7	23	30%	4,66	4,66	4,12	4,26	4,75	3,61	3,87
MEC-4316532										
MEC-4312246	1	1	100%	5,00	5,00	4,42	3,93		4,32	5,00
MEC-4316091	7	14	50%	4,76	4,76	4,42	4,68	3,77	4,95	4,27
UNI-UAL	1003	3674	27%	4,19	4,19	3,93	4,11	3,91	3,89	3,79

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	62	138	45%	4,34	4,34	4,32	4,27	4,49	4,25	4,26
MEC-2503195	13	30	43%	4,11	4,11	4,23	4,31	4,24	4,13	
MEC-2501127						3,79		4,25	3,76	3,36
MEC-2503867	6	11	55%	4,52	4,52	4,00	4,00			
MEC-2504078	18	33	55%	4,42	4,42	4,33	4,33			
MEC-2501128						4,21			4,27	4,15
MEC-2503866	13	32	41%	4,53	4,53	4,74	4,74			
MEC-4312319	8	22	36%	4,03	4,03	4,34	3,94		4,52	4,55
MEC-4316532										
MEC-4312246	1	1	100%	5,00	5,00	5,00				5,00
MEC-4316091	3	9	33%	4,33	4,33	4,42	4,18		4,36	4,73
UNI-UAL	675	1599	42%	4,30	4,30	4,16	4,26	4,24	4,08	4,07

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	36	65	55%	4,3	4,30	4,16	4,16	4,24	3,91	4,33
MEC-2503195	10	22	45%	4,01	4,01	3,91	4,34	3,70	3,70	
MEC-2501127	1	1	100%	5,00	5,00	4,76		4,63	4,75	4,91
MEC-2503867						5,00	5,00			
MEC-2504078	6	8	75%	4,47	4,47	4,29	4,29			
MEC-2501128	11	16	69%	4,46	4,46	4,38		4,37	4,12	4,66
MEC-2503866						3,79	3,79			
MEC-4312319	5	11	45%	4,30	4,30	4,19	3,76	4,67	3,91	4,41
MEC-4316532										
MEC-4312246	1	1	100%	4,63	4,63	4,57	4,50			4,64
MEC-4316091	2	6	33%	3,94	3,94	3,79	4,63	3,00	2,63	4,91
UNI-UAL	202	475	43%	4,16	4,16	4,06	4,20	4,07	3,94	4,01

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	205	146	1,4	1,7	1,4	2,3	1,6	1,7
MEC-2503195	67	52	1,3	1,8	1,3	2,7	1,3	
MEC-2501127	31	18	1,7	2,3	2,3	2,5	2,5	1,9
MEC-2503867	0	0						
MEC-2504078	0	0						
MEC-2501128	65	53	1,2	1,4	1,2	1,6	1,5	1,3
MEC-2503866	0	0						
MEC-4312319	0	0		1,7	1,2			2,2



MEC-4316532	0	0								
MEC-4312246	6	4		1,5	1,6	1,4		1,5	2,0	
MEC-4316091	36	19		1,9	2,4	1,5	5,0	2,1	1,0	
UNI-UAL	9838	4326		2,3	2,6	2,3	5,1	1,7	1,4	

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	10	16	63%	3,52	3,52	3,38	3,30	3,43	3,35	3,43
MEC-2503195	4	7	57%	3,48	3,48	3,55	3,31	3,79		
MEC-2501127						4,15		4,00	4,29	4,17
MEC-2503867	1	1	100%	5,00	5,00					
MEC-2504078	4	6	67%	3,01	3,01	3,29	3,29			
MEC-2501128	1	2	50%	4,25	4,25	2,93			2,36	3,50
MEC-2503866										
MEC-4312319										
MEC-4316532										
MEC-4312246										
MEC-4316091										
UNI-UAL	99	205	48%	4,06	4,06	3,91	3,97	3,97	3,88	3,83

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	5	28	18%	3,71	3,71	4,63	4,89	4,63	4,22	4,78
MEC-2503195	2	16	13%	3,72	3,72	4,84	4,89			4,78
MEC-2501127						4,32			4,20	4,44
MEC-2503867	3	12	25%	3,70	3,70					
MEC-2504078										
MEC-2501128										
MEC-2503866										
MEC-4312319						3,63			3,63	
MEC-4316532										
MEC-4312246						4,88			4,88	
MEC-4316091										
UNI-UAL	134	667	20%	4,07	4,07	4,04	3,90	4,06	4,10	4,11

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	22	47	47%	3,97	3,97	3,79	3,71	3,65	3,61	4,19
MEC-2503195	14	25	56%	4,10	4,10	3,88	3,59	3,92	3,57	4,42
MEC-2501127						3,35		2,80	3,20	4,04
MEC-2503867										
MEC-2504078	5	18	28%	3,84	3,84	3,90	3,90			
MEC-2501128	1	2	50%	3,80	3,80	3,87	4,10	3,45	3,74	4,17
MEC-2503866	2	2	100%	3,45	3,45					
MEC-4312319										
MEC-4316532										
MEC-4312246										
MEC-4316091										
UNI-UAL	198	495	40%	3,92	3,92	3,91	4,00	3,90	3,82	3,92

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	109	333	33%	4,35	4,35	4,41	4,41			
MEC-2503195	21	67	31%	4,22	4,22	4,42	4,42			
MEC-2501127	13	39	33%	3,96	3,96	4,56	4,56			
MEC-2503867										
MEC-2504078	20	62	32%	4,29	4,29	4,39	4,39			
MEC-2501128	27	71	38%	4,61	4,61	4,54	4,54			
MEC-2503866										
MEC-4312319	8	41	20%	4,27	4,27	4,02	4,02			
MEC-4316532	10	21	48%	4,45	4,45	4,59	4,59			
MEC-4312246	3	8	38%	4,67	4,67	4,55	4,55			
MEC-4316091	7	24	29%	4,48	4,48	4,25	4,25			
UNI-UAL	1245	4181	30%	4,04	4,04	4,09	4,09			

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	43	41	19	39	53	53
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	14	9	3	12	7	14
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	21	6	13	36	28
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	16	1	2	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	0	4	4			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	3	1	7	3	2
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	4	2	2	2		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	3	1	0	1	1	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	2	0	0	0	0	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	1	1	0	3	0

MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	4	0	0	0	0	1
UNI-UAL	Universidad de Almería	1523	1460	803	1754	1641	1642

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	45	25	12	43	19	26
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	25	14	10	24	15	6
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	6	2	6	4	10
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	1	0	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	17	0	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	3	0	5	0	7
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	2	0	0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	0	0	0	0	0
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	0	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	483	391	238	423	444	458

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	29	311	9%	3,64	3,64					
MEC-2503195	6	94	6%	3,83	3,83					
MEC-2501127										
MEC-2503867	2	39	5%	3,67	3,67					
MEC-2504078	11	94	12%	3,34	3,34					
MEC-2501128										
MEC-2503866	10	84	12%	3,84	3,84					
MEC-4312319										
MEC-4316532										
MEC-4312246										
MEC-4316091										
UNI-UAL	309	3045	10%	3,53	3,53					

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	3	3	4	3	0	3
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0	2	1	3	0	3
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	0	0	0	0	0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0	1	2	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	2	1	1			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	0	0	0	0	0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	1	0	0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	0	0	0	0	0
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	0	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	73	83	64	124	50	92

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	12	13	10	35	30	46	22	24	27
MEC-2503195	2	10	0	12	6	8	4	4	7
MEC-2501127	4	1	6	11	11	16	10	11	8
MEC-2503867	0	0	0	0	0	0	0		
MEC-2504078	0	0	0	0	0	0			
MEC-2501128	6	2	4	12	10	22	4	4	8
MEC-2503866	0	0	0	0	0	0	0		
MEC-4312319	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4316532	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4312246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC-4316091	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	143	143	281	567	289	267	280	282	325

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	167	185	199	216	141	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	48	51	60	56	38	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	23	18	32	18	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	15	0	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	33	27	27			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	27	26	33	23	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	22	25	26	29	19	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	15	13	16	15	8	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	20	11	6	15	11	



MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	14	11	20	10	3				
UNI-UAL	Universidad de Almería	2438	2730	2832	2903	2456				
• Duración media de estudios de GRADO										
CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	4,4	5,0	3,9	5,4	5,3	5,3			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4,5	4,2	4,3	4,2	4,0				
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		5,8	5,4	6,7	6,4	4,9			
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	5,2								
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	2,0	1,0	1,0						
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		5,4	4,7	5,6	5,5	5,8			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	5,8								
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	4,8			
• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)										
CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	1,6	1,5	1,7	1,4	1,4	1,4			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	2,1	1,4	1,4	1,3	1,5	1,3			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	1,1	1,1	1,2	1,2	1,0				
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	1,6	2,1	2,3	2,0	2,2	2,0			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	1,9	1,3	1,9	1,1	1,0	1,0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,6			
• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)										
CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales									
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria									
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química									
MEC-4312246	Máster en Matemáticas									
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos									
UNI-UAL	Universidad de Almería	2,6	2,3	2,4	2,3	2,3				
• Nota media de egresados en GRADO										
CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	7,1	7,1	7,3	7,0	7,0	7,0			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	7,4	7,5	7,5	7,5	7,5				
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		7,0	7,2	6,8	6,7	7,2			
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	7,1								
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	7,0	7,1	7,1						
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)		7,0	7,1	6,9	7,1	7,0			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)									
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,5	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3			
• Nota media de egresados en MÁSTER										
CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	8,7	8,5	8,4	8,6	8,4	8,6			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	8,4	8,2	8,4	8,1	8,0	8,2			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	8,9	8,5	8,3	8,7	8,6				
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	8,6	8,3	8,2	8,5	8,2	8,3			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	8,9	8,8	8,7	8,9	8,9	8,9			
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4			
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	222	12	13	10	16%	11%	9%	6%	8%	22%
MEC-2503195	73	2	10	0	16%	6%	3%	2%		12%
MEC-2501127	32	4	1	6	34%	24%	14%	14%	12%	57%
MEC-2503867	0	0	0	0						
MEC-2504078	0	0	0	0						
MEC-2501128	58	6	2	4	21%	13%	13%	6%	6%	26%
MEC-2503866	0	0	0	0						
MEC-4312319	30	0	0	0	0%	3%	3%	2%	3%	4%
MEC-4316532	15	0	0	0	0%	0%	0%			
MEC-4312246	1	0	0	0	0%	24%	0%	75%	21%	0%
MEC-4316091	13	0	0	0	0%	0%	0%	0%		
UNI-UAL	3710	143	143	281	15%	8%	5%	5%	5%	16%
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER										
CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0%								
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0%								
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%								
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0%								
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	0%								
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%								
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0%								
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%								
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%								
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%								
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0%								



UNI-UAL		Universidad de Almería				0%				
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Presentados	Nota >= 9	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008534	8295	1224	15%	15%	14%	17%	15%	13%		
MEC-2503195	2419	301	12%	15%	14%	16%	18%	11%		
1er Curso	660	21	3%	7%		6%	8%	7%		
2do Curso	655	54	8%	12%		12%	17%	7%		
3er Curso	634	100	16%	19%		17%	20%	19%		
4to Curso	470	126	27%	33%		35%	30%			
MEC-2501127	230	45	20%	14%	13%	20%	12%	10%		
1er Curso	39	0	0%	7%		9%	3%	8%		
2do Curso	17	0	0%	12%		14%	15%	7%		
3er Curso	22	0	0%	9%		13%	9%	5%		
4to Curso	152	45	30%	29%		37%	26%	24%		
MEC-2503867	643	44	7%	8%	6%	9%				
1er Curso	232	13	6%	9%		9%				
2do Curso	191	7	4%							
3er Curso	220	24	11%							
MEC-2504078	2310	305	13%	11%	11%					
1er Curso	548	26	5%							
2do Curso	590	46	8%							
3er Curso	639	79	12%							
4to Curso	533	154	29%							
MEC-2501128	542	101	19%	11%	12%	13%	8%	10%		
1er Curso	15	0	0%	7%		7%	5%	8%		
2do Curso	39	0	0%	8%		11%	5%	7%		
3er Curso	94	1	1%	9%		9%	9%	10%		
4to Curso	394	100	25%	21%		24%	15%	25%		
MEC-2503866	1416	110	8%	6%	5%	7%				
1er Curso	579	43	7%	7%		7%				
2do Curso	429	26	6%							
3er Curso	408	41	10%							
MEC-4312319	296	103	35%	33%	35%	35%	28%	33%		
1er Curso	296	103	35%	32%		35%	28%	33%		
MEC-4316532	273	159	58%	46%	40%	56%	43%			
1er Curso	273	159	58%	50%		56%	43%			
MEC-4312246	23	5	22%	44%	15%	73%	40%	47%		
1er Curso	23	5	22%	53%		73%	40%	47%		
MEC-4316091	143	51	36%	56%	44%	45%	72%	63%		
1er Curso	143	51	36%	60%		45%	72%	63%		
UNI-UAL	90112	18927	21%	22%	23%	23%	21%	20%		
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008534	51306	43649	85%	87%	87%	92%	85%	84%		
MEC-2503195	14441	13011	90%	94%	92%	96%	94%	92%		
1er Curso	3960	3288	83%	92%		93%	92%	92%		
2do Curso	3930	3582	91%	93%		95%	94%	90%		
3er Curso	3167	2841	90%	95%		97%	93%	96%		
4to Curso	3384	3300	98%	99%		99%	99%			
MEC-2501127	1722	1464	85%	87%	85%	94%	83%	84%		
1er Curso	330	258	78%	83%		88%	77%	84%		
2do Curso	102	84	82%	87%		94%	87%	79%		
3er Curso	180	126	70%	88%		97%	82%	86%		
4to Curso	1110	996	90%	94%		96%	94%	93%		
MEC-2503867	3858	3042	79%	81%	77%	85%				
1er Curso	1392	1044	75%	85%		85%				
2do Curso	1146	870	76%							
3er Curso	1320	1128	85%							
MEC-2504078	15366	12858	84%	82%	82%					
1er Curso	4050	3168	78%							
2do Curso	4044	3234	80%							
3er Curso	3834	3234	84%							
4to Curso	3438	3222	94%							
MEC-2501128	3864	3198	83%	83%	85%	90%	77%	79%		
1er Curso	150	108	72%	77%		87%	68%	76%		
2do Curso	240	138	58%	76%		90%	69%	69%		
3er Curso	594	366	62%	88%		88%	87%	89%		
4to Curso	2880	2586	90%	95%		97%	92%	95%		
MEC-2503866	8484	6549	77%	85%	82%	88%				
1er Curso	3474	2718	78%	88%		88%				
2do Curso	2574	1854	72%							
3er Curso	2436	1977	81%							
MEC-4312319	1609	1573	98%	100%	100%	99%	100%	100%		



1er Curso	1609	1573	98%	100%	99%	100%	100%
MEC-4316532	1074	1074	100%	100%	100%	100%	99%
1er Curso	1074	1074	100%	100%	100%	99%	
MEC-4312246	188	188	100%	99%	97%	100%	100%
1er Curso	188	188	100%	100%	100%	100%	100%
MEC-4316091	701	692	99%	100%	99%	99%	100%
1er Curso	701	692	99%	100%	99%	100%	100%
UNI-UAL	565773	487805	86%	89%	90%	92%	87%

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	63570	51306	81%	85%	84%	92%	82%	82%
MEC-2503195	16082	14441	90%	95%	94%	96%	94%	94%
1er Curso	4458	3960	89%	96%		98%	93%	96%
2do Curso	4176	3930	94%	94%		94%	96%	92%
3er Curso	3632	3167	87%	95%		96%	92%	96%
4to Curso	3816	3384	89%	95%		94%	95%	
MEC-2501127	2220	1722	78%	82%	82%	91%	78%	76%
1er Curso	360	330	92%	74%		93%	66%	64%
2do Curso	132	102	77%	88%		93%	85%	85%
3er Curso	270	180	67%	90%		96%	91%	82%
4to Curso	1458	1110	76%	82%		86%	83%	78%
MEC-2503867	4920	3858	78%	82%	78%	85%		
1er Curso	1860	1392	75%	85%		85%		
2do Curso	1494	1146	77%					
3er Curso	1566	1320	84%					
MEC-2504078	19236	15366	80%	78%	78%			
1er Curso	5136	4050	79%					
2do Curso	5184	4044	78%					
3er Curso	4818	3834	80%					
4to Curso	4098	3438	84%					
MEC-2501128	5046	3864	77%	82%	82%	92%	77%	78%
1er Curso	174	150	86%	81%		93%	72%	79%
2do Curso	438	240	55%	79%		90%	75%	71%
3er Curso	876	594	68%	86%		93%	81%	83%
4to Curso	3558	2880	81%	89%		93%	90%	85%
MEC-2503866	11715	8484	72%	86%	83%	89%		
1er Curso	4290	3474	81%	89%		89%		
2do Curso	4176	2574	62%					
3er Curso	3249	2436	75%					
MEC-4312319	1851	1609	87%	94%	92%	93%	93%	97%
1er Curso	1851	1609	87%	94%		93%	93%	97%
MEC-4316532	1218	1074	88%	91%	88%	98%	87%	
1er Curso	1218	1074	88%	93%		98%	87%	
MEC-4312246	240	188	78%	74%	61%	72%	81%	81%
1er Curso	240	188	78%	78%		72%	81%	81%
MEC-4316091	1043	701	67%	86%	88%	84%	83%	90%
1er Curso	1043	701	67%	86%		84%	83%	90%
UNI-UAL	687620	565773	82%	87%	87%	90%	85%	85%

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	63570	43649	85%	74%	73%	85%	70%	69%
MEC-2503195	16082	13011	90%	89%	87%	92%	88%	87%
1er Curso	4458	3288	83%	88%		91%	85%	88%
2do Curso	4176	3582	91%	88%		90%	90%	83%
3er Curso	3632	2841	90%	90%		94%	86%	91%
4to Curso	3816	3300	98%	94%		93%	95%	
MEC-2501127	2220	1464	85%	71%	69%	86%	65%	64%
1er Curso	360	258	78%	62%		82%	50%	53%
2do Curso	132	84	82%	76%		87%	74%	67%
3er Curso	270	126	70%	79%		93%	74%	71%
4to Curso	1458	996	90%	78%		82%	78%	73%
MEC-2503867	4920	3042	79%	67%	60%	73%		
1er Curso	1860	1044	75%	73%		73%		
2do Curso	1494	870	76%					
3er Curso	1566	1128	85%					
MEC-2504078	19236	12858	84%	64%	64%			
1er Curso	5136	3168	78%					
2do Curso	5184	3234	80%					
3er Curso	4818	3234	84%					
4to Curso	4098	3222	94%					
MEC-2501128	5046	3198	83%	68%	70%	83%	59%	61%
1er Curso	174	108	72%	63%		81%	49%	60%
2do Curso	438	138	58%	61%		81%	52%	49%



3er Curso	876	366	62%	75%		81%	70%	73%
4to Curso	3558	2586	90%	85%		90%	83%	81%
MEC-2503866	11715	6549	77%	74%	69%	78%		
1er Curso	4290	2718	78%	78%		78%		
2do Curso	4176	1854	72%					
3er Curso	3249	1977	81%					
MEC-4312319	1851	1573	98%	94%	92%	92%	93%	97%
1er Curso	1851	1573	98%	94%		92%	93%	97%
MEC-4316532	1218	1074	100%	91%	88%	98%	86%	
1er Curso	1218	1074	100%	92%		98%	86%	
MEC-4312246	240	188	100%	74%	60%	72%	81%	81%
1er Curso	240	188	100%	78%		72%	81%	81%
MEC-4316091	1043	692	99%	86%	87%	83%	83%	90%
1er Curso	1043	692	99%	85%		83%	83%	90%
UNI-UAL	687620	487805	86%	78%	78%	83%	74%	75%

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	34500	33514	5647	88%	67%	91%	6%	86%	85%
MEC-2503195	11520	12513	260	90%	64%	94%	0%	97%	
MEC-2501127	3600	4116	138	85%	59%	80%	0%	72%	85%
MEC-2503867	0	0	0						
MEC-2504078	7920	3282	5016	95%	100%	100%			
MEC-2501128	7200	9114	149	78%	61%	84%	0%	83%	77%
MEC-2503866	0	0	0						
MEC-4312319	1320	1477	0	89%	96%	97%	96%	96%	96%
MEC-4316532	900	900	0	100%	98%	98%	97%	100%	
MEC-4312246	1200	1212	84	93%	91%	89%	96%	80%	100%
MEC-4316091	840	900	0	93%	98%	92%	98%	100%	100%
UNI-UAL	430251	430200	49863	90%	70%	89%	10%	90%	90%

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	168	122	73%	44%	57%	50%	37%	32%
MEC-2503195	73	54	74%	70%	72%	67%		
MEC-2501127	0	0		21%	25%	23%	20%	16%
MEC-2503867	0	0						
MEC-2504078	0	0						
MEC-2501128	0	0		22%	34%	26%	11%	16%
MEC-2503866	0	0						
MEC-4312319	34	26	76%	89%	87%	79%	100%	90%
MEC-4316532	16	14	88%	96%	100%	92%		
MEC-4312246	18	11	61%	63%	100%	79%	20%	52%
MEC-4316091	27	17	63%	76%	92%	57%	78%	
UNI-UAL	3574	1921	54%	57%	59%	56%	56%	57%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	59	191	31%	3,44	3,44	3,36	3,59	3,29	3,46	3,09
MEC-2503195	25	57	44%	3,58	3,58	3,89	3,89			
MEC-2501127	8	31	26%	2,42	2,42	2,82	1,78	2,34	2,75	
MEC-2503867										
MEC-2504078										
MEC-2501128	9	34	26%	3,21	3,21	3,19	3,81	2,83	3,00	3,12
MEC-2503866										
MEC-4312319	8	29	28%	3,87	3,87	3,63	3,47	3,61	4,06	3,39
MEC-4316532	2	15	13%	4,06	4,06	4,38	4,38			
MEC-4312246	1	15	7%	4,29	4,29	3,57	3,08		3,63	4,00
MEC-4316091	6	10	60%	3,69	3,69	3,73	3,39	4,06		
UNI-UAL	441	2636	17%	3,26	3,26	3,18	3,28	3,09	3,27	3,08

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	6	13	46%	4	4,00	3,58	3,80	3,72	3,20	3,60
MEC-2503195						4,10		4,10		
MEC-2501127	1	3	33%	4,40	4,40					
MEC-2503867	1	2	50%	4,40	4,40	3,70		3,70		
MEC-2504078	1	3	33%	5,00	5,00					
MEC-2501128						3,60				3,60
MEC-2503866	2	4	50%	3,60	3,60	4,00	4,00			
MEC-4312319						3,30	3,60	3,00		
MEC-4316532	1	1	100%	3,00	3,00					
MEC-4312246										
MEC-4316091										
UNI-UAL	103	283	36%	4,24	4,24	3,83	4,13	3,99	3,88	3,31

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER



CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	76	21	68	13	43%	43%	47%	45%	35%	46%
MEC-2503195	16	5	33	2	29%	26%	26%			
MEC-2501127	13	6	11	1	42%	41%	56%	50%	18%	38%
MEC-2503867	0	0	0	0						
MEC-2504078	0	0	0	0						
MEC-2501128	12	5	16	0	36%	48%	48%	53%	40%	52%
MEC-2503866	0	0	0	0						
MEC-4312319	16	4	5	4	55%	59%	68%	61%		47%
MEC-4316532	14	0	0	1	93%	63%	63%			
MEC-4312246	2	0	2	0	50%	68%	86%			50%
MEC-4316091	3	1	1	5	30%	15%	0%	29%		
UNI-UAL	1462	368	753	124	54%	53%	53%	55%	52%	51%

• **Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	76	21	68	13	19%	41%	24%	42%	53%	45%
MEC-2503195	16	5	33	2	13%	16%	16%			
MEC-2501127	13	6	11	1	23%	47%	17%	43%	71%	57%
MEC-2503867	0	0	0	0						
MEC-2504078	0	0	0	0						
MEC-2501128	12	5	16	0	15%	38%	35%	42%	47%	29%
MEC-2503866	0	0	0	0						
MEC-4312319	16	4	5	4	28%	37%	32%	26%		53%
MEC-4316532	14	0	0	1	7%	25%	25%			
MEC-4312246	2	0	2	0	0%	25%	0%			50%
MEC-4316091	3	1	1	5	60%	65%	100%	29%		
UNI-UAL	1462	368	753	124	18%	37%	26%	38%	42%	41%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• **Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	136	717	19%	3,74	3,74	3,69	3,90	3,80	3,74	3,31
MEC-2503195	35	147	24%	3,61	3,61	3,82	4,03	3,80	3,64	
MEC-2501127	12	48	25%	3,74	3,74	3,80	4,48	3,46	3,46	3,78
MEC-2503867	7	30	23%	3,79	3,79					
MEC-2504078	31	213	15%	3,76	3,76	3,98	3,98			
MEC-2501128	14	102	14%	3,78	3,78	3,57	3,54	3,70	3,72	3,33
MEC-2503866	14	71	20%	3,36	3,36					
MEC-4312319	5	52	10%	3,71	3,71	3,37	3,54	3,06	3,75	3,14
MEC-4316532	10	22	45%	4,28	4,28	4,24	3,86	4,30	4,57	
MEC-4312246	2	8	25%	4,95	4,95	3,93	4,68	4,68	3,17	
MEC-4316091	6	24	25%	3,78	3,78	4,31	3,96	4,41	4,55	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,57	3,57	3,51	3,64	3,60	3,44	3,34

• **Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	136	717	19%	3,88	3,88	3,85	4,08	4,04	3,55	3,71
MEC-2503195	35	147	24%	3,54	3,54	3,80	4,04	4,03	3,33	
MEC-2501127	12	48	25%	3,67	3,67	4,01	4,25	3,78	3,00	5,00
MEC-2503867	7	30	23%	3,71	3,71					
MEC-2504078	31	213	15%	4,13	4,13	3,92	3,92			
MEC-2501128	14	102	14%	4,07	4,07	3,85	3,78	4,00	3,88	3,75
MEC-2503866	14	71	20%	3,71	3,71					
MEC-4312319	5	52	10%	3,60	3,60	3,72	4,50	3,67	3,13	3,56
MEC-4316532	10	22	45%	4,70	4,70	4,61	4,67	4,50	4,67	
MEC-4312246	2	8	25%	5,00	5,00	4,00		5,00	3,00	
MEC-4316091	6	24	25%	3,67	3,67	4,75	4,25	5,00	5,00	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,72	3,72	3,65	3,68	3,73	3,53	

• **Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	147	341	43%	4,17	4,17	4,04	4,06	4,14	4,02	3,94
MEC-2503195	23	58	40%	4,12	4,12	4,10	4,24	4,09	4,09	3,99
MEC-2501127	6	20	30%	4,56	4,56	3,80	3,74	4,03	3,78	3,64
MEC-2503867	18	48	38%	3,79	3,79	3,46	3,70	3,22		
MEC-2504078	19	43	44%	4,18	4,18	3,96	3,96			
MEC-2501128	14	32	44%	4,01	4,01	4,00	4,07	4,08	3,84	3,99
MEC-2503866	15	37	41%	3,80	3,80	4,05	3,83	4,26		
MEC-4312319	12	27	44%	4,48	4,48	4,14	4,34	4,03	4,00	4,20
MEC-4316532	18	29	62%	4,46	4,46	4,29	4,23	4,43	4,21	
MEC-4312246	7	11	64%	4,36	4,36	4,33	4,01	4,78	4,03	4,51
MEC-4316091	15	36	42%	4,35	4,35	3,68	3,76	4,06	3,57	3,32
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,14	4,14	4,06	4,12	4,06	4,06	3,99

• **Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	147	341	43%	4,36	4,36	4,01	4,17	4,00	4,07	3,81



MEC-2503195	23	58	40%	4,20	4,20	3,83	4,20	3,75	3,87	3,50
MEC-2501127	6	20	30%	4,33	4,33	3,62	3,49	3,77	3,81	3,42
MEC-2503867	18	48	38%	4,11	4,11	3,23	3,70	2,75		
MEC-2504078	19	43	44%	4,48	4,48	4,18	4,18			
MEC-2501128	14	32	44%	4,22	4,22	4,15	4,33	4,06	4,14	4,07
MEC-2503866	15	37	41%	4,10	4,10	4,18	4,08	4,27		
MEC-4312319	12	27	44%	4,43	4,43	3,95	4,45	3,79	3,57	4,00
MEC-4316532	18	29	62%	4,67	4,67	4,51	4,39	4,58	4,55	
MEC-4312246	7	11	64%	4,79	4,79	4,75	4,50	5,00	4,48	5,00
MEC-4316091	15	36	42%	4,62	4,62	3,63	3,68	3,99	3,67	3,18
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,31	4,31	4,13	4,24	4,08	4,12	4,06

Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2503195	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501127	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2503867	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2504078	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501128	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2503866	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312319	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4316532	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4312246	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4316091	54	513	11%	4,19	4,19					
UNI-UAL	54	513	11%	4,19	4,19					

Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503195	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501127	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503867	54	513	11%	3,82	3,82	4,12	4,40	3,84		
MEC-2504078	54	513	11%	3,82	3,82	4,40	4,40			
MEC-2501128	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503866	54	513	11%	3,82	3,82	4,12	4,40	3,84		
MEC-4312319	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316532	54	513	11%	3,82	3,82	4,17	4,40	3,84	4,28	
MEC-4312246	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316091	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Información pública y difusión
Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	136	717	19%	4,01	4,01	4,20	4,28	4,11	4,21	
MEC-2503195	35	147	24%	4,15	4,15	4,22	4,39	4,11	4,17	
MEC-2501127	12	48	25%	4,17	4,17	4,19	5,00	3,89	3,67	
MEC-2503867	7	30	23%	4,14	4,14					
MEC-2504078	31	213	15%	3,97	3,97	4,38	4,38			
MEC-2501128	14	102	14%	3,86	3,86	4,16	4,11	4,00	4,38	
MEC-2503866	14	71	20%	3,36	3,36					
MEC-4312319	5	52	10%	4,60	4,60	4,00	3,75	4,00	4,25	
MEC-4316532	10	22	45%	4,40	4,40	4,61	4,33	4,50	5,00	
MEC-4312246	2	8	25%	5,00	5,00	3,75		4,50	3,00	
MEC-4316091	6	24	25%	3,50	3,50	4,33	4,00	4,50	4,50	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,87	3,87	3,74	3,93	3,85	3,75	3,42

Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	147	341	43%	4,4	4,40	4,12	4,25	4,16	4,03	4,04
MEC-2503195	23	58	40%	4,52	4,52	4,25	4,45	4,00	4,29	4,27
MEC-2501127	6	20	30%	5,00	5,00	3,92	4,29	3,87	3,88	3,63
MEC-2503867	18	48	38%	4,29	4,29	3,84	3,67	4,00		
MEC-2504078	19	43	44%	4,42	4,42	4,31	4,31			
MEC-2501128	14	32	44%	4,14	4,14	4,16	4,36	4,11	3,82	4,33
MEC-2503866	15	37	41%	4,07	4,07	4,38	4,08	4,67		
MEC-4312319	12	27	44%	4,58	4,58	4,19	4,47	4,17	4,00	4,13
MEC-4316532	18	29	62%	4,47	4,47	4,23	4,31	4,45	3,92	
MEC-4312246	7	11	64%	4,17	4,17	4,26	3,80	4,80	4,00	4,43
MEC-4316091	15	36	42%	4,53	4,53	3,58	3,86	4,00	3,38	3,09
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,33	4,33	4,18	4,29	4,15	4,14	4,15

Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503195	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501127	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

MEC-2503867	54	513	11%	4,15	4,15	4,12	4,40	3,84		
MEC-2504078	54	513	11%	4,15	4,15	4,40	4,40			
MEC-2501128	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503866	54	513	11%	4,15	4,15	4,12	4,40	3,84		
MEC-4312319	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316532	54	513	11%	4,15	4,15	4,17	4,40	3,84	4,28	
MEC-4312246	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316091	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	43	8	10	8		6
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	2	2	4	1		1
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	2	0	1	2	4
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	1	2	2	1		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	2	1	1			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	1	0	0		3
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	1	0	0	1	1
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	1	0	0	2	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	1	1	1		0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	2	2	2		3
UNI-UAL	Universidad de Almería	430	90	172	73		25

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	428	4465	10,4	11,0	12,1	10,6	11,0	10,6
MEC-2503195	152	1573	10,4	13,5	14,0	12,6	12,2	15,1
MEC-2501127				13,8			14,2	13,4
MEC-2503867	67	358	5,3	8,1	9,3	6,8		
MEC-2504078	50	794	15,9	14,9	14,9			
MEC-2501128				10,5			10,9	10,0
MEC-2503866	52	454	8,7	10,8	7,2	14,4		
MEC-4312319	29	189	6,5	9,2	6,2	7,9	13,1	9,7
MEC-4316532	29	234	8,1	9,9	10,5	7,4	11,7	
MEC-4312246	13	660	50,8	3,5	11,8	0,5	1,0	0,6
MEC-4316091	36	203	5,6	11,2	14,8	6,6	19,4	4,0
UNI-UAL	6074	100788	16,6	14,1	17,0	13,1	14,9	11,5

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	428	1253	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9	3,5
MEC-2503195	152	354	2,3	2,7	2,3	2,9	2,9	2,9
MEC-2501127				3,3			3,0	3,6
MEC-2503867	67	177	2,6	2,8	2,7	2,8		
MEC-2504078	50	204	4,1	4,0	4,0			
MEC-2501128				3,4			3,1	3,7
MEC-2503866	52	158	3,0	2,7	2,9	2,4		
MEC-4312319	29	112	3,9	3,9	4,0	4,0	3,5	4,0
MEC-4316532	29	76	2,6	2,7	2,4	2,9	2,8	
MEC-4312246	13	66	5,1	2,2	4,8	1,4	1,0	1,5
MEC-4316091	36	106	2,9	3,5	3,0	3,8	3,3	4,0
UNI-UAL	6074	11939	2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,9

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	428	824	1,9	1,8	2,1	1,7	1,5	1,8
MEC-2503195	152	234	1,5	1,7	1,7	1,7	1,5	1,8
MEC-2501127				1,5			1,3	1,6
MEC-2503867	67	111	1,7	1,7	1,9	1,5		
MEC-2504078	50	101	2,0	2,0	2,0			
MEC-2501128				1,7			1,6	1,9
MEC-2503866	52	114	2,2	2,0	2,4	1,6		
MEC-4312319	29	92	3,2	3,2	3,6	3,4	2,8	3,2
MEC-4316532	29	67	2,3	2,4	2,4	2,5	2,2	
MEC-4312246	13	43	3,3	1,4	3,1	0,9	0,6	1,0
MEC-4316091	36	62	1,7	1,9	2,0	2,2	1,5	1,9
UNI-UAL	6074	6683	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	1,2

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	286	222	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7
MEC-2503195	86	70	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
MEC-2501127				0,7			0,8	0,7
MEC-2503867	39	33	0,9	0,8	0,8	0,8		
MEC-2504078	43	29	0,7	0,6	0,6			



MEC-2501128					0,8					0,8	0,7
MEC-2503866	36	23			0,6	0,6	0,6	0,6			
MEC-4312319	26	23			0,9	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0	
MEC-4316532	22	16			0,7	0,9	0,8	0,9	1,0	1,0	
MEC-4312246	12	9			0,8	0,8	0,7	0,8	0,9	0,8	
MEC-4316091	22	19			0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	
UNI-UAL	3051	2347			0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	136	717	19%	3,72	3,72	3,32	3,79	3,33	3,56	2,60
MEC-2503195	35	147	24%	3,58	3,58	3,48	3,93	3,00	3,50	
MEC-2501127	12	48	25%	3,83	3,83	3,49	4,33	3,14	3,00	
MEC-2503867	7	30	23%	4,00	4,00					
MEC-2504078	31	213	15%	4,04	4,04	3,60	3,60			
MEC-2501128	14	102	14%	3,50	3,50	3,69	3,50	3,67	4,25	3,33
MEC-2503866	14	71	20%	3,20	3,20					
MEC-4312319	5	52	10%	3,25	3,25	3,12	3,71	3,00	3,33	2,43
MEC-4316532	10	22	45%	4,00	4,00	3,90	3,00	4,20	4,50	
MEC-4312246	2	8	25%	5,00	5,00	4,50		5,00	4,00	
MEC-4316091	6	24	25%	3,20	3,20	4,22	4,67	4,00	4,00	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,36	3,36	3,22	3,45	3,35	3,18	2,90

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	9	15	7	24	9	18
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	2	2	2	0	1	6
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	1	0	4	1	0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	1	0	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	3	1	1			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	2	2	2	2	3	2
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	1	1	1	1		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	1	0	1	0	3
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	0	0	0	0	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	1	0	3	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	1	1	3	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	135	223	101	379	156	254

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	2	4	1	10	0	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	1	0	0	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	1	1	2	0	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	1	0	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	0	0	1	0	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	0	0	0	0	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	0	0	0	0	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	0	0	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	75	60	132	32	

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	5	5	3	10	4	4
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4	1	0	1	1	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	0	0	0	0	1
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0	1	0	1		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	1	0	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	2	2	2	2	2
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0	1	1	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	0	0	1	0	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	0	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	31	65	52	92	63	52

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0	0	0	0	0	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0	0	0	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	0	0	0	0	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	0	0	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0	0	0	0	0	



MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	0	0	0	0
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0	0	0	0
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	1	0	0	0

Auditoría Interna

Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	18%	15%	5%	18%	21%	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	18%	7%	0%	13%		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	18%	7%	0%	13%		
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	18%	7%	0%	13%		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	18%	13%	13%			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	18%	7%	0%	13%		
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	18%	7%	0%	13%		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	18%	19%	13%	25%		
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	18%	7%	0%	13%		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	18%	7%	0%	13%		
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	18%	7%	0%	13%		
UNI-UAL	Universidad de Almería	25%	10%	7%	13%		

Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios

• Leyenda de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACIÓN ESPECÍFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
UNI-UAL	6074	4852	16307	1998	25170	2619	1731	48111	11939	6683	2380	16,6	2,0	1,1	77%
CEN-04008534	428	276	989	24	1410	85	63	1618	1253	824	223	10,4	2,9	1,9	78%
MEC-2503195	152	64	320	16	360	27	39	747	354	234	71	10,4	2,3	1,5	81%
A	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	19	6	80	2	60	3	6	61	0	0	0	11,5	0,0	0,0	
CD	7	3	0	0	0	0	0	6	7	5	3	1,3	1,0	0,7	43%
CU	23	2	2	0	0	0	6	160	132	105	23	7,4	5,7	4,6	100%
OTRO	19	2	47	0	60	0	0	217	1	1	1	17,2	0,1	0,1	
PSI	21	51	58	14	120	13	9	111	0	0	0	17,9	0,0	0,0	
TU	56	0	118	0	120	11	18	192	209	123	44	8,2	3,7	2,2	79%
TUE	1	0	15	0	0	0	0	0	5	0	0	15,0	5,0	0,0	
MEC-4312246	13	63	154	4	150	0	3	286	66	43	9	50,8	5,1	3,3	75%
CU	9	63	151	4	150	0	3	268	50	36	7	71,0	5,6	4,0	78%
EXT	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	3	0	3	0	0	0	0	18	16	7	2	7,0	5,3	2,3	67%
MEC-4312319	29	4	41	2	120	10	3	9	112	92	23	6,5	3,9	3,2	88%
AD	2	2	36	2	60	0	0	3	0	0	0	51,5	0,0	0,0	
CD	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0,0	0,0	0,7	33%
CU	14	2	5	0	0	0	3	0	75	60	14	0,7	5,4	4,3	100%
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	9	0	0	0	60	10	0	6	37	30	8	8,4	4,1	3,3	89%
MEC-4316091	36	0	128	0	60	3	0	12	106	62	19	5,6	2,9	1,7	86%
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1,5	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0,0	0,0	3,0	100%
CU	9	0	0	0	0	0	0	3	47	32	9	0,3	5,2	3,6	100%



EXT	2	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	22,0	0,0	0,0	
OTRO	7	0	76	0	60	0	0	9	0	0	0	20,7	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	12	0	8	0	0	0	0	0	59	27	9	0,7	4,9	2,3	75%
MEC-4316532	29	2	70	0	120	10	0	32	76	67	16	8,1	2,6	2,3	73%
CD	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0	0,3	0,0	0%
CU	8	0	30	0	0	0	0	0	39	34	7	3,8	4,9	4,3	88%
EXT	4	2	32	0	120	0	0	3	0	0	0	39,3	0,0	0,0	
OTRO	2	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	5,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	11	0	8	0	0	0	0	29	36	33	9	3,4	3,3	3,0	82%
MEC-2503866	52	10	114	0	180	10	6	134	158	114	23	8,7	3,0	2,2	64%
AD	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3,0	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0	0,5	0,0	0%
CU	16	2	30	0	60	0	0	64	88	70	13	9,8	5,5	4,4	81%
OTRO	13	2	30	0	60	10	3	9	0	0	0	8,8	0,0	0,0	
PSI	2	6	8	0	60	0	0	6	0	0	0	40,0	0,0	0,0	
TU	18	0	46	0	0	0	3	52	69	44	10	5,6	3,8	2,4	56%
MEC-2503867	67	60	144	0	60	0	9	85	177	111	33	5,3	2,6	1,7	85%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	8	4	32	0	0	0	0	27	0	0	0	7,9	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0,0	0,0	3,0	100%
CU	10	0	8	0	0	0	0	3	55	38	10	1,1	5,5	3,8	100%
OTRO	14	12	74	0	60	0	0	18	0	0	0	11,7	0,0	0,0	
PSI	5	4	16	0	0	0	0	17	0	0	0	7,4	0,0	0,0	
TU	28	40	14	0	0	0	9	20	122	70	22	3,0	4,4	2,5	79%
MEC-2504078	50	73	18	2	360	25	3	313	204	101	29	15,9	4,1	2,0	67%
AD	4	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	36,8	0,0	0,0	
CD	2	9	0	0	0	0	0	3	0	1	1	6,0	0,0	0,5	50%
CU	13	6	8	0	0	0	3	30	71	49	10	3,6	5,5	3,8	77%
PSI	2	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	7,0	0,0	0,0	
TU	28	58	2	2	360	25	0	124	128	51	18	20,4	4,6	1,8	64%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3,0	5,0	0,0	

Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

• Leyenda de los resultados

Pdi	Número de profesores con docencia en el Título
Cré	Créditos impartidos
TC	Número de profesores a tiempo completo
%	Relación PDI tiempo completo / PDI
Doc	Número de profesores doctores
%	Relación PDI doctor / PDI
DocTC	Número de profesores doctores a tiempo completo
%	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
Invi	Número de profesores invitados
%	Relación PDI invitado / PDI

CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
UNI-UAL	6074	30002	4467	74%	4472	74%	4117	92%	0	0%
CEN-04008534	428	1938	348	81%	345	81%	336	97%	0	0%
MEC-2503195	152	731	122	80%	124	82%	117	94%	0	0%
MEC-2503866	52	388	39	75%	39	75%	39	100%	0	0%
MEC-2503867	67	262	51	76%	47	70%	47	100%	0	0%
MEC-2504078	50	347	50	100%	47	94%	47	100%	0	0%
MEC-4312246	13	29	11	85%	12	92%	11	92%	0	0%
MEC-4312319	29	65	28	97%	28	97%	28	100%	0	0%
MEC-4316091	36	65	24	67%	25	69%	24	96%	0	0%
MEC-4316532	29	52	23	79%	23	79%	23	100%	0	0%

Tasas Académicas



• **Legenda de los resultados**

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspensos
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

MEC	CrMat	CrSup	T.Ren	CrPre	CrSup	T.Éxt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	T.Exp	T.Exc
UNI-UAL	687620	487805	71%	565773	487805	86%	19085	12418	27414	31353	17336	1591	364	82%	21%
CEN-04008534	63570	43649	69%	51306	43649	85%	1868	1229	3230	2612	1040	184	26	81%	15%
MEC-2501127	2220	1464	66%	1722	1464	85%	56	39	89	57	42	3	0	78%	20%
Curso 1	360	258	72%	330	258	78%	4	11	26	2	0	0	0	92%	0%
A-45091101	24	12	50%	12	12	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-45091102	54	48	89%	48	48	100%	1	0	8	0	0	0	0	89%	0%
A-45091103	24	24	100%	24	24	100%	0	0	2	0	0	0	0	100%	0%
A-45091104	96	84	88%	96	84	88%	0	1	7	0	0	0	0	100%	0%
A-45091105	102	30	29%	90	30	33%	2	10	4	1	0	0	0	88%	0%
A-45091106	60	60	100%	60	60	100%	0	0	4	1	0	0	0	100%	0%
Curso 2	132	84	64%	102	84	82%	5	3	14	0	0	0	0	77%	0%
A-45092201	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-45092203	30	6	20%	18	6	33%	2	2	1	0	0	0	0	60%	0%
A-45092204	12	0	0%	0	0	0%	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-45092205	12	12	100%	12	12	100%	0	0	2	0	0	0	0	100%	0%
A-45092207	30	24	80%	24	24	100%	1	0	4	0	0	0	0	80%	0%
A-45092209	24	24	100%	24	24	100%	0	0	4	0	0	0	0	100%	0%
A-45092210	18	12	67%	18	12	67%	0	1	2	0	0	0	0	100%	0%
Curso 3	270	126	47%	180	126	70%	11	7	14	1	0	0	0	67%	0%
A-45093211	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-45093212	48	12	25%	30	12	40%	3	3	2	0	0	0	0	63%	0%
A-45093213	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-45093215	60	36	60%	48	36	75%	2	2	6	0	0	0	0	80%	0%
A-45093216	120	48	40%	72	48	67%	4	2	4	0	0	0	0	60%	0%
A-45093218	24	24	100%	24	24	100%	0	0	2	0	0	0	0	100%	0%
Curso 4	1458	996	68%	1110	996	90%	36	18	35	54	42	3	0	76%	30%
A-45094219	108	102	94%	102	102	100%	1	0	1	11	4	1	0	94%	29%
A-45094220	120	66	55%	96	66	69%	4	5	3	5	2	1	0	80%	19%
A-45094221	186	108	58%	162	108	67%	4	9	13	5	0	0	0	87%	0%
A-45094222	120	102	85%	108	102	94%	2	1	0	7	10	0	0	90%	56%
A-45094223	120	114	95%	114	114	100%	1	0	7	9	2	1	0	95%	16%
A-45094224	108	84	78%	96	84	88%	2	2	10	4	0	0	0	89%	0%
A-45094225	468	216	46%	228	216	95%	20	1	1	6	11	0	0	49%	58%
A-45094301	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	3	0	0	0	100%	0%
A-45094302	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-45094304	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-45094305	192	168	88%	168	168	100%	2	0	0	2	12	0	0	88%	86%
MEC-2503195	16082	13011	81%	14441	13011	90%	256	248	929	941	250	51	6	90%	12%
Curso 1	4458	3288	74%	3960	3288	83%	83	112	332	195	17	4	0	89%	3%
A-49151101	414	270	65%	324	270	83%	15	9	34	10	1	0	0	78%	2%
A-49151102	468	354	76%	384	354	92%	14	5	32	21	5	1	0	82%	9%
A-49151103	432	372	86%	414	372	90%	3	7	31	28	3	0	0	96%	4%
A-49151104	462	294	64%	402	294	73%	10	18	31	17	1	0	0	87%	1%
A-49151105	402	366	91%	378	366	97%	4	2	25	34	1	1	0	94%	3%
A-49151106	420	288	69%	360	288	80%	10	12	29	17	2	0	0	86%	3%
A-49151107	402	360	90%	366	360	98%	6	1	19	38	2	1	0	91%	5%
A-49151108	558	288	52%	492	288	59%	11	34	39	7	2	0	0	88%	2%
A-49151109	414	342	83%	384	342	89%	5	7	42	14	0	1	0	93%	2%
A-49151110	486	354	73%	456	354	78%	5	17	50	9	0	0	0	94%	0%
Curso 2	4176	3582	86%	3930	3582	91%	41	58	238	305	40	14	0	94%	8%
A-49152201	384	366	95%	372	366	98%	2	1	26	24	9	2	0	97%	18%



A-49152202	420	354	84%	384	354	92%	6	5	39	16	1	3	0	91%	6%
A-49152203	384	372	97%	378	372	98%	1	1	9	48	5	0	0	98%	8%
A-49152204	504	330	65%	462	330	71%	7	22	21	28	5	1	0	92%	8%
A-49152205	390	378	97%	378	378	100%	2	0	14	48	1	0	0	97%	2%
A-49152207	468	258	55%	414	258	62%	9	26	36	7	0	0	0	88%	0%
A-49152208	426	372	87%	384	372	97%	7	2	18	40	3	1	0	90%	6%
A-49152213	444	420	95%	420	420	100%	4	0	12	46	9	3	0	95%	17%
A-49152214	372	360	97%	366	360	98%	1	1	39	16	4	1	0	98%	8%
A-49152225	384	372	97%	372	372	100%	2	0	24	32	3	3	0	97%	10%
Curso 3	3632	2841	78%	3167	2841	90%	85	64	230	240	82	18	0	87%	16%
A-49153206	336	264	79%	300	264	88%	6	6	29	8	6	1	0	89%	14%
A-49153209	444	198	45%	258	198	77%	31	10	27	4	1	1	0	58%	5%
A-49153210	378	360	95%	360	360	100%	3	0	7	37	15	1	0	95%	27%
A-49153212	426	282	66%	336	282	84%	15	9	21	18	5	3	0	79%	14%
A-49153215	239	198	83%	225	198	88%	3	6	26	13	4	1	0	94%	10%
A-49153216	239	221	92%	234	221	94%	1	3	13	23	10	3	0	98%	25%
A-49153217	239	212	89%	230	212	92%	2	4	28	17	2	0	0	96%	4%
A-49153218	329	261	79%	302	261	87%	6	9	27	22	9	0	0	92%	13%
A-49153220	248	225	91%	225	225	100%	5	0	10	29	10	1	0	91%	22%
A-49153221	261	203	78%	234	203	87%	6	7	21	16	5	3	0	90%	15%
A-49153224	252	207	82%	234	207	88%	4	6	13	24	8	1	0	93%	17%
A-49153227	243	212	87%	230	212	92%	3	4	8	29	7	3	0	94%	20%
Curso 4	3816	3300	86%	3384	3300	98%	47	14	129	201	111	15	6	89%	27%
A-62104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-49154211	474	420	89%	450	420	93%	4	5	43	17	6	4	0	95%	13%
A-49154219	372	372	100%	372	372	100%	0	0	17	37	7	1	0	100%	13%
A-49154222	378	312	83%	360	312	87%	3	8	13	29	8	2	0	95%	17%
A-49154223	414	396	96%	402	396	99%	2	1	24	33	6	3	0	97%	13%
A-49154226	384	372	97%	372	372	100%	2	0	16	43	1	2	0	97%	5%
A-49154301	72	48	67%	48	48	100%	4	0	2	3	3	0	0	67%	38%
A-49154302	288	252	88%	252	252	100%	6	0	12	25	5	0	0	88%	12%
A-49154401	804	564	70%	564	564	100%	20	0	0	3	41	3	6	70%	94%
A-49154402	624	564	90%	564	564	100%	5	0	2	11	34	0	0	90%	72%
MEC-2501128	5046	3198	63%	3864	3198	83%	153	107	200	134	93	8	16	77%	19%
Curso 1	174	108	62%	150	108	72%	3	6	8	1	0	0	0	86%	0%
A-45091101	36	36	100%	36	36	100%	0	0	3	0	0	0	0	100%	0%
A-45091102	24	0	0%	24	0	0%	0	4	0	0	0	0	0	100%	0%
A-45091104	84	60	71%	72	60	83%	1	1	5	0	0	0	0	86%	0%
A-45091105	18	0	0%	6	0	0%	2	1	0	0	0	0	0	33%	0%
A-45091106	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
Curso 2	438	138	32%	240	138	58%	30	16	20	3	0	0	0	55%	0%
A-45092201	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-45092207	30	24	80%	30	24	80%	0	1	3	1	0	0	0	100%	0%
A-50902202	24	12	50%	12	12	100%	2	0	2	0	0	0	0	50%	0%
A-50902204	18	0	0%	0	0	0%	3	0	0	0	0	0	0	0%	
A-50902205	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	2	0	0	0	100%	0%
A-50902206	48	0	0%	12	0	0%	3	1	0	0	0	0	0	25%	0%
A-50902207	12	0	0%	0	0	0%	2	0	0	0	0	0	0	0%	
A-50902208	150	42	28%	102	42	41%	8	10	7	0	0	0	0	68%	0%
A-50902209	132	36	27%	60	36	60%	12	4	6	0	0	0	0	45%	0%
Curso 3	876	366	42%	594	366	62%	44	36	49	8	1	0	0	68%	1%
A-50903210	216	84	39%	138	84	61%	13	9	14	0	0	0	0	64%	0%
A-50903211	66	36	55%	54	36	67%	2	3	6	0	0	0	0	82%	0%
A-50903212	27	18	67%	27	18	67%	0	1	2	0	0	0	0	100%	0%
A-50903213	12	12	100%	12	12	100%	0	0	1	1	0	0	0	100%	0%
A-50903214	12	12	100%	12	12	100%	0	0	1	1	0	0	0	100%	0%
A-50903215	42	18	43%	24	18	75%	3	1	3	0	0	0	0	57%	0%
A-50903216	48	30	63%	42	30	71%	1	2	2	3	0	0	0	88%	0%
A-50903217	117	36	31%	63	36	57%	6	3	4	0	0	0	0	54%	0%
A-50904220	336	120	36%	222	120	54%	19	17	16	3	1	0	0	66%	3%
Curso 4	3558	2586	73%	2880	2586	90%	76	49	123	122	92	8	16	81%	25%
A-45094224	270	252	93%	252	252	100%	3	0	28	10	4	0	0	93%	10%
A-45094301	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-45094304	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-50904218	300	294	98%	294	294	100%	1	0	13	24	11	1	0	98%	24%
A-50904219	474	186	39%	342	186	54%	22	26	26	4	1	0	0	72%	2%
A-50904221	348	234	67%	300	234	78%	8	11	16	14	7	2	0	86%	18%
A-50904222	336	282	84%	318	282	89%	3	6	24	18	3	2	0	95%	9%
A-50904223	324	282	87%	318	282	89%	1	6	15	23	9	0	0	98%	17%
A-50904225	852	444	52%	444	444	100%	34	0	0	15	19	3	16	52%	59%
A-50904305	624	588	94%	588	588	100%	3	0	1	13	35	0	0	94%	71%
A-67104302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
MEC-4312319	1851	1573	85%	1609	1573	98%	46	7	46	140	91	12	1	87%	35%



Curso 1	1851	1573	85%	1609	1573	98%	46	7	46	140	91	12	1	87%	35%
A-70981101	120	104	87%	104	104	100%	4	0	6	14	5	1	0	87%	23%
A-70981102	116	100	86%	100	100	100%	4	0	13	10	1	1	0	86%	8%
A-70981103	155	100	65%	130	100	77%	5	6	5	13	2	0	0	84%	8%
A-70981104	155	135	87%	135	135	100%	4	0	4	20	2	1	0	87%	11%
A-70982205	75	72	96%	72	72	100%	1	0	5	16	2	1	0	96%	13%
A-70982206	156	150	96%	156	150	96%	0	1	5	18	2	0	0	100%	8%
A-70982207	279	252	90%	252	252	100%	3	0	2	17	8	1	0	90%	32%
A-70982208	72	66	92%	66	66	100%	2	0	1	13	7	1	0	92%	36%
A-70982219	15	12	80%	12	12	100%	1	0	0	1	2	1	0	80%	75%
A-70983221	108	108	100%	108	108	100%	0	0	0	0	9	0	0	100%	100%
A-70984401	246	144	59%	144	144	100%	17	0	1	4	17	2	1	59%	79%
A-70982201	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-70982202	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	0	2	0	0	100%	67%
A-70982203	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-70982204	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-70982214	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-70982216	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	1	0	100%	100%
A-70982211	21	18	86%	18	18	100%	1	0	0	0	5	1	0	86%	100%
A-70983220	216	204	94%	204	204	100%	1	0	0	3	14	0	0	94%	82%
A-70982209	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-70982210	42	36	86%	36	36	100%	2	0	1	9	2	0	0	86%	17%
A-70982213	6	3	50%	3	3	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-70982212	3	3	100%	3	3	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-70982218	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	1	0	100%	100%
MEC-4312246	240	188	78%	188	188	100%	6	0	4	14	5	0	0	78%	22%
Curso 1	240	188	78%	188	188	100%	6	0	4	14	5	0	0	78%	22%
A-71044220	8	8	100%	8	8	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-71045401	80	60	75%	60	60	100%	2	0	1	5	0	0	0	75%	0%
A-71043215	8	8	100%	8	8	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-71044217	16	16	100%	16	16	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-71044219	24	16	67%	16	16	100%	1	0	0	2	0	0	0	67%	0%
A-71042204	24	24	100%	24	24	100%	0	0	1	2	0	0	0	100%	0%
A-71043211	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-71044218	8	8	100%	8	8	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-71042203	8	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-71041202	8	8	100%	8	8	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-71045301	10	10	100%	10	10	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-71041201	8	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-71043212	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	1	1	0	0	100%	33%
A-71042208	8	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
MEC-4316091	1043	692	66%	701	692	99%	53	2	14	76	49	2	0	67%	36%
Curso 1	1043	692	66%	701	692	99%	53	2	14	76	49	2	0	67%	36%
A-71051101	68	59	87%	63	59	93%	1	1	2	10	1	0	0	93%	7%
A-71051102	72	54	75%	59	54	92%	3	1	0	10	2	0	0	81%	15%
A-71051103	72	63	88%	63	63	100%	2	0	1	9	4	0	0	88%	29%
A-71051104	72	63	88%	63	63	100%	2	0	3	6	5	0	0	88%	36%
A-71052201	21	15	71%	15	15	100%	2	0	0	5	0	0	0	71%	0%
A-71052202	42	42	100%	42	42	100%	0	0	0	0	7	0	0	100%	100%
A-71052203	54	48	89%	48	48	100%	1	0	3	4	1	0	0	89%	13%
A-71052204	15	9	60%	9	9	100%	2	0	1	0	2	0	0	60%	67%
A-71052205	24	15	63%	15	15	100%	3	0	0	5	0	0	0	63%	0%
A-71052206	42	42	100%	42	42	100%	0	0	1	1	5	0	0	100%	71%
A-71052207	54	48	89%	48	48	100%	1	0	1	6	1	0	0	89%	13%
A-71052208	18	12	67%	12	12	100%	2	0	1	2	1	0	0	67%	25%
A-71052209	15	6	40%	6	6	100%	3	0	0	1	1	0	0	40%	50%
A-71052210	21	18	86%	18	18	100%	1	0	1	4	1	0	0	86%	17%
A-71052211	15	9	60%	9	9	100%	2	0	0	1	1	1	0	60%	67%
A-71052212	27	18	67%	18	18	100%	3	0	0	6	0	0	0	67%	0%
A-71052213	18	9	50%	9	9	100%	3	0	0	1	1	1	0	50%	67%
A-71052214	9	6	67%	6	6	100%	1	0	0	1	1	0	0	67%	50%
A-71053215	60	48	80%	48	48	100%	2	0	0	1	7	0	0	80%	88%
A-71053216	36	24	67%	24	24	100%	2	0	0	0	4	0	0	67%	100%
A-71054401	288	84	29%	84	84	100%	17	0	0	3	4	0	0	29%	57%
MEC-4316532	1218	1074	88%	1074	1074	100%	28	0	13	101	149	10	0	88%	58%
Curso 1	1218	1074	88%	1074	1074	100%	28	0	13	101	149	10	0	88%	58%
A-71101101	57	51	89%	51	51	100%	2	0	0	8	8	1	0	89%	53%
A-71101102	60	54	90%	54	54	100%	2	0	6	7	5	0	0	90%	28%
A-71101103	57	51	89%	51	51	100%	2	0	0	8	9	0	0	89%	53%
A-71101104	54	48	89%	48	48	100%	2	0	0	3	13	0	0	89%	81%
A-71101105	57	51	89%	51	51	100%	2	0	1	10	6	0	0	89%	35%
A-71101106	66	60	91%	60	60	100%	2	0	1	5	13	1	0	91%	70%
A-71101107	66	60	91%	60	60	100%	2	0	2	7	9	2	0	91%	55%



A-71101108	60	57	95%	57	57	100%	1	0	0	14	4	1	0	95%	26%
A-71101109	63	54	86%	54	54	100%	3	0	0	2	16	0	0	86%	89%
A-71101110	60	54	90%	54	54	100%	2	0	0	7	11	0	0	90%	61%
A-71102201	30	27	90%	27	27	100%	1	0	0	7	1	1	0	90%	22%
A-71102202	27	24	89%	24	24	100%	1	0	3	4	0	1	0	89%	13%
A-71102203	33	33	100%	33	33	100%	0	0	0	7	3	1	0	100%	36%
A-71102204	42	42	100%	42	42	100%	0	0	0	4	10	0	0	100%	71%
A-71102205	21	18	86%	18	18	100%	1	0	0	0	6	0	0	86%	100%
A-71102206	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	0	6	0	0	100%	100%
A-71102207	45	42	93%	42	42	100%	1	0	0	3	11	0	0	93%	79%
A-71102208	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	0	7	1	0	100%	100%
A-71103401	378	306	81%	306	306	100%	4	0	0	5	11	1	0	81%	71%
MEC-2503867	4920	3042	62%	3858	3042	79%	177	136	303	160	33	11	0	78%	7%
Curso 1	1860	1044	56%	1392	1044	75%	78	58	103	58	9	4	0	75%	6%
A-45181101	168	90	54%	138	90	65%	5	8	7	6	2	0	0	82%	9%
A-45181102	222	108	49%	168	108	64%	9	10	12	5	1	0	0	76%	4%
A-45181103	168	114	68%	138	114	83%	5	4	10	8	0	1	0	82%	4%
A-45181104	216	102	47%	162	102	63%	9	10	16	1	0	0	0	75%	0%
A-45181105	186	78	42%	120	78	65%	11	7	9	3	1	0	0	65%	5%
A-45181106	168	102	61%	126	102	81%	7	4	4	11	0	2	0	75%	10%
A-45181107	162	114	70%	120	114	95%	7	1	14	5	0	0	0	74%	0%
A-45181108	204	78	38%	132	78	59%	12	9	9	4	0	0	0	65%	0%
A-45181201	180	120	67%	150	120	80%	5	5	9	9	2	0	0	83%	8%
A-45181202	186	138	74%	138	138	100%	8	0	13	6	3	1	0	74%	17%
Curso 2	1494	870	58%	1146	870	76%	58	46	97	41	5	2	0	77%	4%
A-45182109	138	102	74%	120	102	85%	3	3	14	3	0	0	0	87%	0%
A-45182110	138	102	74%	102	102	100%	6	0	4	10	2	1	0	74%	18%
A-45182203	138	90	65%	126	90	71%	2	6	14	1	0	0	0	91%	0%
A-45182204	126	102	81%	108	102	94%	3	1	12	5	0	0	0	86%	0%
A-45182205	156	108	69%	132	108	82%	4	4	12	6	0	0	0	85%	0%
A-45182206	150	72	48%	96	72	75%	9	4	9	2	1	0	0	64%	6%
A-45182207	126	78	62%	102	78	76%	4	4	4	8	0	1	0	81%	6%
A-45182208	162	84	52%	120	84	70%	7	6	13	1	0	0	0	74%	0%
A-45182209	198	54	27%	132	54	41%	11	13	7	1	1	0	0	67%	5%
A-45182210	162	78	48%	108	78	72%	9	5	8	4	1	0	0	67%	6%
Curso 3	1566	1128	72%	1320	1128	85%	41	32	103	61	19	5	0	84%	11%
A-45183211	144	54	38%	108	54	50%	6	9	8	1	0	0	0	75%	0%
A-45183212	156	150	96%	150	150	100%	1	0	11	7	6	1	0	96%	28%
A-45183213	138	120	87%	138	120	87%	0	3	11	8	1	0	0	100%	4%
A-45183214	150	132	88%	138	132	96%	2	1	16	5	1	0	0	92%	4%
A-45183215	150	84	56%	120	84	70%	5	6	8	5	0	1	0	80%	5%
A-45183216	156	96	62%	132	96	73%	4	6	11	5	0	0	0	85%	0%
A-45183217	150	54	36%	66	54	82%	14	2	8	0	1	0	0	44%	9%
A-45183601	84	78	93%	78	78	100%	1	0	5	5	2	1	0	93%	23%
A-45183602	84	54	64%	72	54	75%	2	3	6	3	0	0	0	86%	0%
A-45183603	90	78	87%	78	78	100%	2	0	8	3	1	1	0	87%	15%
A-45183604	102	78	76%	84	78	93%	3	1	5	3	4	1	0	82%	36%
A-45183605	90	78	87%	84	78	93%	1	1	4	8	1	0	0	93%	7%
A-45183606	72	72	100%	72	72	100%	0	0	2	8	2	0	0	100%	17%
MEC-2503866	11715	6549	56%	8484	6549	77%	541	322	578	406	76	34	0	72%	8%
Curso 1	4290	2718	63%	3474	2718	78%	136	126	226	184	33	10	0	81%	7%
A-5181101	378	234	62%	324	234	72%	9	15	24	13	2	0	0	86%	4%
A-5181102	408	324	79%	360	324	90%	8	6	25	25	3	1	0	88%	7%
A-5181103	492	144	29%	276	144	52%	36	22	21	2	1	0	0	56%	2%
A-5181104	390	288	74%	366	288	79%	4	13	11	28	7	2	0	94%	15%
A-5181105	390	366	94%	366	366	100%	4	0	8	35	15	3	0	94%	30%
A-5181106	462	270	58%	384	270	70%	13	19	28	16	0	1	0	83%	2%
A-5181107	468	216	46%	312	216	69%	26	16	26	7	3	0	0	67%	6%
A-5181108	396	318	80%	360	318	88%	6	7	18	35	0	0	0	91%	0%
A-5181109	474	264	56%	342	264	77%	22	13	39	4	1	0	0	72%	2%
A-5181110	432	294	68%	384	294	77%	8	15	26	19	1	3	0	89%	6%
Curso 2	4176	1854	44%	2574	1854	72%	267	120	181	102	15	11	0	62%	6%
A-5182201	396	240	61%	306	240	78%	15	11	19	19	1	1	0	77%	4%
A-5182202	510	192	38%	348	192	55%	27	26	19	11	1	1	0	68%	3%
A-5182203	414	174	42%	210	174	83%	34	6	20	7	2	0	0	51%	6%
A-5182204	378	144	38%	216	144	67%	27	12	11	11	0	2	0	57%	6%
A-5182205	366	66	18%	192	66	34%	29	21	9	2	0	0	0	52%	0%
A-5182206	432	276	64%	354	276	78%	13	13	27	13	4	2	0	82%	10%
A-5182207	498	162	33%	234	162	69%	44	12	19	4	1	3	0	47%	10%
A-5182208	390	120	31%	156	120	77%	39	6	11	7	1	1	0	40%	8%
A-5182209	438	258	59%	300	258	86%	23	7	22	17	3	1	0	68%	8%
A-5182210	354	222	63%	258	222	86%	16	6	24	11	2	0	0	73%	5%
Curso 3	3249	1977	61%	2436	1977	81%	138	76	171	120	28	13	0	75%	10%



A-5183211	366	324	89%	348	324	93%	3	4	19	30	3	2	0	95%	9%
A-5183212	312	114	37%	144	114	79%	28	5	6	5	6	2	0	46%	33%
A-5183213	312	222	71%	270	222	82%	7	8	12	13	9	3	0	87%	27%
A-5183214	372	72	19%	198	72	36%	29	21	11	1	0	0	0	53%	0%
A-5183215	324	204	63%	246	204	83%	13	7	25	8	1	0	0	76%	2%
A-5183216	336	222	66%	252	222	88%	14	5	22	11	3	1	0	75%	10%
A-5183217	270	60	22%	90	60	67%	30	5	7	3	0	0	0	33%	0%
A-5183218	294	288	98%	288	288	100%	1	0	23	22	2	1	0	98%	6%
A-5183219	477	342	72%	441	342	78%	4	11	24	12	0	2	0	92%	4%
A-5183220	186	129	69%	159	129	81%	9	10	22	15	4	2	0	85%	11%
MEC-2504078	19236	12858	67%	15366	12858	84%	552	368	1054	583	252	53	3	80%	13%
Curso 1	5136	3168	62%	4050	3168	78%	142	126	301	95	17	9	0	79%	5%
A-4191101	948	768	81%	888	768	86%	5	10	38	21	4	1	0	94%	7%
A-4191102	474	336	71%	426	336	79%	8	15	38	15	2	1	0	90%	4%
A-4191103	546	312	57%	462	312	68%	14	25	37	14	1	0	0	85%	1%
A-4191104	540	396	73%	456	396	87%	14	10	60	5	1	0	0	84%	1%
A-4191105	570	282	49%	360	282	78%	35	13	43	4	0	0	0	63%	0%
A-4191106	1044	504	48%	636	504	79%	34	11	6	23	9	4	0	61%	25%
A-4191107	588	270	46%	426	270	63%	27	26	40	4	0	1	0	72%	1%
A-4191201	426	300	70%	396	300	76%	5	16	39	9	0	2	0	93%	3%
Curso 2	5184	3234	62%	4044	3234	80%	158	107	260	177	37	9	0	78%	8%
A-60102214	144	90	63%	96	90	94%	8	1	11	2	2	0	0	67%	13%
A-4192108	390	306	78%	354	306	86%	6	8	20	24	5	2	0	91%	12%
A-4192202	390	300	77%	348	300	86%	7	8	26	20	4	0	0	89%	7%
A-4192203	1392	672	48%	1008	672	67%	32	28	37	18	1	0	0	72%	1%
A-4192208	426	162	38%	246	162	66%	30	14	22	5	0	0	0	58%	0%
A-4192209	462	348	75%	378	348	92%	14	5	36	18	0	4	0	82%	6%
A-4192210	630	234	37%	408	234	57%	37	29	29	10	0	0	0	65%	0%
A-4192213	438	324	74%	378	324	86%	10	9	32	17	4	1	0	86%	8%
A-4192217	552	462	84%	492	462	94%	10	5	24	38	15	0	0	89%	18%
A-4192612	150	138	92%	138	138	100%	2	0	8	10	4	1	0	92%	22%
A-4192624	210	198	94%	198	198	100%	2	0	15	15	2	1	0	94%	9%
Curso 3	4818	3234	67%	3834	3234	84%	164	100	291	169	57	22	0	80%	12%
A-60102219	150	90	60%	114	90	79%	6	4	7	7	1	0	0	76%	5%
A-4193204	486	288	59%	390	288	74%	16	17	16	14	14	4	0	80%	28%
A-4193205	516	330	64%	366	330	90%	25	6	25	15	11	4	0	71%	25%
A-4193207	522	270	52%	396	270	68%	21	21	33	11	0	1	0	76%	2%
A-4193212	408	384	94%	408	384	94%	0	4	36	24	4	0	0	100%	6%
A-4193214	612	396	65%	450	396	88%	27	9	41	21	2	2	0	74%	5%
A-4193215	540	312	58%	378	312	83%	27	11	44	7	0	1	0	70%	2%
A-4193216	450	264	59%	342	264	77%	18	13	30	10	3	1	0	76%	7%
A-4193218	444	294	66%	366	294	80%	13	12	29	18	0	2	0	82%	3%
A-4193219	408	354	87%	372	354	95%	6	3	22	18	15	4	0	91%	31%
A-4193611	162	144	89%	144	144	100%	3	0	2	16	5	1	0	89%	25%
A-4193622	120	108	90%	108	108	100%	2	0	6	8	2	2	0	90%	22%
Curso 4	4098	3222	79%	3438	3222	94%	88	35	202	142	141	13	3	84%	29%
A-60103215	54	42	78%	42	42	100%	2	0	3	3	1	0	0	78%	14%
A-60103221	60	24	40%	30	24	80%	5	1	3	0	1	0	0	50%	20%
A-60104220	60	36	60%	42	36	86%	3	1	5	1	0	0	0	70%	0%
A-4194206	468	282	60%	354	282	80%	19	12	23	16	8	0	0	76%	14%
A-4194211	576	528	92%	540	528	98%	6	2	62	19	6	1	0	94%	8%
A-4194220	396	240	61%	312	240	77%	14	12	20	14	5	1	0	79%	12%
A-4194221	402	378	94%	384	378	98%	3	1	7	25	26	5	0	96%	48%
A-4194401	282	282	100%	282	282	100%	0	0	0	7	40	0	0	100%	85%
A-4194501	744	468	63%	480	468	98%	22	1	6	11	19	3	3	65%	55%
A-4194601	102	84	82%	90	84	93%	2	1	8	3	3	0	0	88%	20%
A-4194602	300	270	90%	276	270	98%	4	1	24	12	8	1	0	92%	20%
A-4194603	294	264	90%	270	264	98%	4	1	12	17	15	0	0	92%	33%
A-4194613	78	54	69%	60	54	90%	3	1	2	5	1	1	0	77%	20%
A-4194621	78	72	92%	72	72	100%	1	0	8	2	1	1	0	92%	17%
A-4194623	204	198	97%	204	198	97%	0	1	19	7	7	0	0	100%	21%

Tabla de Acceso a GRADO

• Leyenda de los resultados

1ra	Número de alumnos de nuevo acceso 1ra elección
2da	Número de alumnos de nuevo acceso 2da elección



3ra Número de alumnos de nuevo acceso 3ra elección
+3ra Número de alumnos de nuevo acceso +3ra elección
NALO Número de alumnos de nuevo acceso por esta Rama de conocimiento

Perfil de acceso al GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	NALO
UNI-UAL	40068	12465	5027	9610	2582
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	2872	993	431	1033	221
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	513	199	94	248	65
FP	25	14	14	25	6
Sanidad	25	14	14	25	6
Bachillerato	488	185	80	223	59
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	21
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	9
Ciencias	397	133	49	125	29
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)	515	199	94	248	63
FP	27	14	14	25	7
Sanidad	25	14	14	25	6
Química	2	SV	SV	SV	1
Bachillerato	488	185	80	223	56
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	5
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	3
Ciencias	397	133	49	125	48
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	1345	405	162	309	26
FP	4	SV	SV	1	1
Transporte y mantenimiento de vehículos	4	SV	SV	1	1
Bachillerato	1341	405	162	308	25
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	6
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	3
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	1
Ciencias	397	133	49	125	15
MEC-2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)	499	190	81	228	67
FP	7	2	SV	3	1
Informática y comunicaciones	7	2	SV	3	1
Bachillerato	492	188	81	225	66
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	29
Tecnología	4	3	1	2	1
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	3
Ciencias	397	133	49	125	33

Tabla de Acceso a GRADO

• Leyenda de los resultados

Int	Tipo1: Traslado de expediente interno
Ext	Tipo2: Traslado de expediente externo
Otr	Tipo3: Otras causas
n	Total de abandonos

Mapa de ABANDONO según encuesta	Int	Ext	Otr	n
UNI-UAL	62	36	188	286
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	8	5	8	21
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	2	4	2	8
Tipo2: Traslado de expediente externo		4		4
Motivos personales y familiares		2		2
Otras causas		2		2
Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
Desmotivación	1			1
Elección errónea del Título	1			1
Tipo3: Otras causas			2	2
Elección errónea del Título			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	1			1
Tipo1: Traslado de expediente interno	1			1
Desmotivación	1			1
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	2	1	1	4
Tipo2: Traslado de expediente externo		1		1



Motivos personales y familiares	1	1	1
Tipo1: Traslado de expediente interno	2	2	2
Elección errónea del Título	1	1	1
Otras causas	1	1	1
Tipo3: Otras causas	1	1	1
Desmotivación	1	1	1
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	3	3	3
Tipo3: Otras causas	3	3	3
Incompatibilidad con el trabajo	1	1	1
Elección errónea del Título	1	1	1
Otras causas	1	1	1
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)	3	1	4
Tipo1: Traslado de expediente interno	3	3	3
Desmotivación	2	2	2
Otras causas	1	1	1
Tipo3: Otras causas	1	1	1
Elección errónea del Título	1	1	1
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	1	1	1
Tipo3: Otras causas	1	1	1
Desmotivación	1	1	1