



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CURSO 2023/2024

Contenido

1. Órganos unipersonales.....	2
2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran.....	2
3. Líneas de investigación del Departamento	7
4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento	13
5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento	14
6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento.....	15
7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento.....	16
8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas.....	19
8.1. Organización de cursos.....	19
8.2. Organización de congresos.....	20
8.3. Organización de conferencias.....	20
8.4. Organización de reuniones científicas.....	20
9. Proyectos de investigación financiados	20
10. Publicaciones.....	28
11. Estancias de investigación.....	40
12. Patentes	41
13. Actividades de divulgación.....	41



1. Órganos unipersonales

Director/a: María Teresa Daza González.

Secretario/a: Francisco Antonio Nieto Escámez.

2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología.
- Psicología Básica.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social.
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

- Archilla Castillo, María Isabel – Profesora Sustituta Interina
- Buestán Játiva, Mery Estefanía – Personal Investigador con funciones docentes.
- De la Fuente Sánchez, M^a Leticia - Profesora Titular de Universidad
- García, Juan - Catedrático de Universidad
- Godóy Giménez, Marta – Profesora Sustituta Interina



- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Ortega Campos, Elena María - Profesora Ayudante Doctor
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo - Profesor Contratado Doctor
- Suarez Yera, Claudia - Personal Investigador con funciones docentes

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Carmona Torres, José Alberto - Profesor Sustituto Interino
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gómez Becerra, María Inmaculada -Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Profesora Emérita
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología:

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Castillo Escamilla, Joaquín - Personal Investigador con funciones docentes.
- Cimadevilla Redondo, José Manuel -Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada -Catedrática de Universidad



- Fernández García, Sergio – Personal Investigador Posdoctoral
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio – Profesor Sustituto Interino
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Ruíz Coca, Mario - Titulado superior
- Sánchez Amate, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica:

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel - Profesor Sustituto Interino
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Catedrática de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles – Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad
- García Pérez, Ángel – Investigador en Formación
- González Espinar, Francisco Javier – Investigador en Formación
- León Domene, José Juan – Personal Técnico de Apoyo (T. Superior)
- Lerma Cabrera, Jose Manuel – Profesor Titular de Universidad
- López Villegas, Álvaro – Titulado Superior
- Moreno Montoya, Margarita - Catedrática de Universidad
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Olmedo Córdoba, Manuela – Investigadora en Formación.
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad



- Rodríguez Herrera, María del Rocío – Investigadora en Formación
- Rodríguez Rodríguez, José Antonio – Investigador en Formación
- Sánchez Gil, Ainhoa – Investigadora en Formación
- Strizzi, Jenna Marie – Personal Investigador Posdoctoral

Psicología Evolutiva y de la Educación:

- Aguilar Parra, José Manuel – Profesor Titular de Universidad
- Albarración Díaz, Apolonia – Profesora Asociada Laboral
- Alférez Pastor, Marina – Investigadora en Formación
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Contratada Doctora
- Barragán Martín, Ana Belén – Profesora Ayudante Doctora
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Collado Soler, Rocío – Investigadora en Formación
- Fernández Gea, Silvia – Investigadora en Formación
- Fernández Torres, M^a Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- García Hernández, M^a Jesús – Investigadora en Formación
- González Moreno, Alba – Investigadora en Formación
- Gutiérrez Ángel, Nieves – Profesora Ayudante Doctora
- López Chamorro, José María – Profesor Sustituto Interino
- López López, Juan Carlos – Profesor Sustituto Interino
- Manzano León, Ana – Profesora Ayudante Doctora
- Martín González, Elena – Profesora Sustituta Interina
- Martínez Casanova, Elena – Investigadora en Formación
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África – Profesora Ayudante Doctora



- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Titular de Universidad
- Merchán Carrillo, Ana – Profesora Sustituta Interina
- Miralles Dionis, M^a del Mar – Profesora Asociada Laboral
- Molero Jurado, M^a del Mar - Profesora Titular de Universidad
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima – Profesora Ayudante Doctora
- Peralta Sánchez, Francisco Javier – Prof. de Enseñanza Secundaria
- Pérez Fuentes, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salguero García, Darío – Profesor Asociado Laboral
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad
- Simón Márquez, María del Mar – Profesora Ayudante Doctora
- Sisto, María – Profesora Ayudante Doctora
- Tortosa Martínez, Begoña - Investigadora en Formación
- Trigueros Ramos, Rubén – Profesor Ayudante Doctor

Psicología Social:

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Bretones Nieto, Blanca – Profesora Sustituta Interina
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador Posdoctoral
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Catedrática de Universidad
- Díaz Fúnez, Pedro Antonio – Profesor Ayudante Doctor
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía – Profesora Titular de Universidad
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Catedrático de Universidad
- Navas Luque, María Soledad –Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Catedrática de Universidad



- Ríos Marín, Alexandra – Profesora Sustituta Interina
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María – Profesora Sustituta Interina
- Vázquez Flores, Erika Estefanía – Investigadora en Formación

Trabajo Social y Servicios Sociales:

- Contreras Cáceres, Inmaculada – Profesora Asociada Laboral
- Jurado Pérez, María Daniela – Profesora Sustituta Interina
- Martínez Salvador, Isabel María – Profesora Sustituta Interina
- Muyor Rodríguez, Jesús – Profesor Titular de Universidad
- Ortiz Amo, Rocía – Profesora Ayudante Doctora
- Peláez Quero, Encarnación – Profesora Asociada Laboral
- Rodríguez Fernández, Ascensión Gumersinda – Prof Sustituta Interina
- Sánchez Espinosa, Joaquín – Profesor Sustituto Interino
- Segura Sánchez, Antonio Jesús – Profesor Ayudante Doctor

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos: prejuicio y discriminación.
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida.
- Adulterez y senectud.
- Alcoholismo y neuropéptidos de obesidad.
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y metacognitivas.
- Análisis de los sistemas dimensionales o empíricos en el ámbito de evaluación y diagnóstico de la infancia.



- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o protección de diferentes alteraciones psicológicas en los niños.
- Análisis epistemológico e histórico de la psicología tipología sistemática de la conducta personalidad, trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna y su tratamiento.
- Análisis funcional de conducta (af) y teoría del marco relacional (rft). Emergencia de conductas y transformación de funciones: 1. Formación de eventos privados y en regulación de la conducta. 2. Análisis de la coherencia y flexibilidad relacional.
- Análisis de af y rft a: 1. Análisis de los recuerdos falsos, toma de perspectiva y alucinaciones, 2. Análisis de la evitación experiencial e inflexibilidad psicológica 3. Análisis de componentes de la terapia de la aceptación y compromiso (act) 4. Análisis de protocolos breves de act en ansiedad, depresión, de la personalidad, adicciones, conducta alimentaria, dolor y afrontamiento cáncer y otros problemas de salud, en hiperactividad. Programas de lenguaje en niños con dificultades y en toma de perspectiva.
- Análisis psicosocial de la discriminación étnica y/o de género.
- Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en la intervención en familias.
- Aplicación de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas.
- Aplicación de realidad virtual en la intervención de trastornos psicológicos en infancia o en la mejora del bienestar emocional.
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales.
- Aprendizaje y servicio.
- Atención ejecutiva y memoria de trabajo: índices comportamentales y electrofisiológicos.
- Atención temprana y familia. - importancia del apego en atención temprana. - intervención y atención temprana en niños prematuros y/o bajo peso al nacer. - importancia de la atención temprana en niños con trastornos generalizados del desarrollo y sus familias.
- Bienestar psicológico en familias con hijos ciegos.
- Bienestar social y políticas de igualdad.
- Calidad en la educación superior y evaluación institucional.
- Conceptualización y medición del fenotipo ampliado del autismo.
- Conceptualización y medición de las actitudes, actitudes intergrupales y estereotipos



- Conceptualización y medida de la ideación suicida.
- Conducta vocacional y orientación profesional.
- Construcción del conocimiento profesional.
- Consumo de drogas en adolescentes.
- Convivencia escolar y maltrato entre iguales.
- Cuidadores no profesionales.
- Déficits atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos.
- Demencia y Alzheimer.
- Deporte y funciones cognitivas.
- Deterioro cognitivo en el trastorno bipolar.
- Diferencias cualitativas entre procesamiento consciente y no-consciente.
- Diferencias de género.
- Diferencias individuales en procesos atencionales facilitatorios e inhibitorios.
- Dificultades de aprendizaje.
- Dificultades lenguaje oral y escrito.
- Discriminación.
- Educación física y deportiva.
- Efecto de consecuencias diferenciales.
- Envejecimiento activo. Estimulación cognitiva.
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo y de protección de las siguientes: trastornos del comportamiento alimentario, trastornos de conducta, hiperactividad, retraso en el desarrollo, espectro autista....
- Estereotipos.
- Estigma.
- Estrategias de aprendizaje.
- Estudio de las consecuencias para la salud del consumo de café.



- Estudio de las dificultades lectoras en niños sordos desde la aproximación de la neurociencia cognitiva.
- Estudio de las funciones cognitivas básicas en niños y personas de la tercera edad.
- Estudio de los aspectos psicológicos de la enfermedad crónica. - Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento de las conductas adictivas. - Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud. - Formación y consolidación de creencias.
- Estudio de los aspectos psicológicos y sociales de la enfermedad crónica.
- Estudio neuropsicofisiológico de la respuesta sexual humana.
- Evaluación de Programas
- Evaluación e intervención en la inteligencia emocional. Su relación con perfiles psicosociales en infancia y adolescencia.
- Expectativas, aprendizaje discriminativo y memoria operativa.
- Factores de personalidad predictivos de la violencia escolar.
- Factores psicosociales y salud.
- Formación del profesorado.
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional.
- Gamificación y aprendizaje basado en juego.
- Hábitos y estrategias de alimentación.
- Hipocampo y memoria espacial.
- Inclusión social.
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico.
- Influencia de la privación auditiva en el neurodesarrollo cognitivo.
- Innovación en aprendizaje y educación.
- Inteligencia emocional.
- Intervención cognitiva en la vejez.
- Intervención en envejecimiento.



- Intervención en procesos de desarrollo humano.
- Intervención social y evaluación de programas.
- Intervención transdisciplinar en daño cerebral sobrevenido.
- Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud.
- Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento del tabaquismo.
- Investigación y análisis en los programas de intervención con padres en los trastornos o problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.
- Liderazgo y género.
- Mecanismos neuroconductuales de la polidipsia inducida por programa: aplicación como modelo animal de impulsividad.
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos, socio-laborales y ambientales.
- Mejora procesos enseñanza/aprendizaje.
- Memoria de trabajo y control atencional: investigaciones conductuales y electrofisiológicas.
- Memoria y realidad virtual.
- Menores infractores.
- Metodología en los servicios sociales y organizacionales.
- Motivación y engagement académico.
- Necesidades educativas especiales.
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes con clínica psicótica.
- Neuropsicología del desarrollo.
- Neuropsicología infantil aplicada al contexto escolar.
- Neurorrehabilitación.
- Neurotoxicidad y neurodesarrollo.
- Nuevas psicoterapias.



- Orientación escolar.
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, discriminaciones complejas, sensibilidad insensibilidad a las contingencias, autocontrol bajo procedimientos de correspondencia decir-hacer.
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia.
- Prejuicio.
- Prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.
- Procesamiento emocional en poblaciones clínicas y subclínicas.
- Proceso de aculturación.
- Procesos de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios.
- Procesos culturales en psicopatología.
- Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje.
- Psicología clínica psicología de la salud psicología jurídica psicoterapias funcionales psicoterapia de aceptación y compromiso maltrato y conducta violenta adicciones relación de equivalencias análisis epistemológico e histórico de la psicología. Tipología sistemática de la conducta concepto y características de la personalidad como conducta específicamente humana y la clasificación y tratamiento de los trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna. La diversidad de las psicoterapias en relación con la diversidad de sus contextos socio-históricos.
- Psicología de la educación.
- Psicología del deporte.
- Psicología social de la salud.
- Psicología social, del trabajo y de las organizaciones y de los RRHH.
- Psicología y asesoramiento vocacional y profesional.
- Psicopatología en la vejez.
- Relaciones humano-animal: modelos psicosociales y su medida.



- Relaciones intergrupales: estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos.
- Relaciones intergrupales: mayorías-minorías.
- Revisiones cuantitativas de la investigación.
- Salud mental y psicogeriatría.
- Salud mental.
- Servicios sociales de atención a la dependencia.
- Sexismo e Igualdad de Género.
- Tecnologías on-line aplicadas a la educación.
- Terapias sistémicas.
- TICS aplicadas a la educación.
- Toma de decisiones del jurado.
- Trastornos mentales graves.
- Tratamiento de datos en ciencias sociales y de la salud.
- Valoración e intervención sexológica en pacientes con daño cerebral.
- Violencia escolar.

4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Molina Cobos, Francisco Javier
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Aguilar Parra, José Manuel



- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Molero Jurado, M^a del Mar.
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: de la Fuente Sánchez, M^a Leticia
- Investigación en el Ámbito Educativo y de la Salud (SEJ581). Responsable: Pérez Fuentes, M^a del Carmen.
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Martínez Vicente, José Manuel
- Neurociencia clínica y experimental (CTS-280) Responsable: Moreno Montoya, Margarita.
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Roldán Tapia, M^a Dolores
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier

5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento

Grados

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)



- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Grado en Enfermería (Plan 2020)
- Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
- Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
- Grado en Medicina (Plan 2021)
- Grado en Psicología (Plan 2010)
- Grado en Psicología (Plan 2022)
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
- Grado en Trabajo Social (Plan 2018)
- Grado en Turismo (Plan 2010)

Másteres

- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Educación Especial
- Máster en Fisioterapia y Discapacidad
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Psicología Educativa
- Máster en Psicología General Sanitaria

6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento

- Programa de Doctorado en Educación
- Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud



- Programa de Doctorado en Ciencias Médicas
- Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría
- Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales

7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento

(1) Título: BENEFICIOS DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD BASADO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE.

Autor: Méndez Aguado, Cristina

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 09/05/2024

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación por la Universidad de Almería

Dirección: AGUILAR PARRA, JOSÉ MANUEL (DIRECTOR); CANGAS DÍAZ, ADOLFO JAVIER (CODIRECTOR)

(2) Título: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA: EFICACIA DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA FUNCIONALIDAD

Autor: Ramos Rodríguez, Carmen

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 26/04/2024

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría por la Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili

Dirección: LÓPEZ RÍOS, FRANCISCA (DIRECTOR)

(3) TÍTULO: MÁS ALLÁ DE LOS SUBTIPOS CATEGÓRICOS: DESCIFRANDO LA HETEROGENEIDAD CONDUCTUAL Y NEUROBIOLÓGICA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Autor: Fernández Martín, Pilar

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 19/04/2024



Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría por la Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili

Dirección: FLORES CUBOS, PILAR (DIRECTOR); CÁNOVAS LÓPEZ, ROSA MARÍA

(4) Título: DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS COGNITIVAS Y SOCIO-EMOCIONALES EN NIÑOS OYENTES Y SORDOS DE ENTRE 6 A 12 AÑOS

Autor: Fernández García, Laura

Universidad: Universidad de Almería

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría por la Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili

Mención Europeo / Mención Internacional: Concedido

Fecha de Lectura: 08/04/2024

Dirección: DAZA GONZÁLEZ, MARÍA TERESA

(5) Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR EN LA ESCUELA: DOS ELEMENTOS CLAVE PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Autor: Misuraca, María

Universidad: Universidad de Almería

Departamento: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL)

Programa de Doctorado: Programa de Doctorado en Educación

Fecha de Lectura: 22/03/2024

Dirección: MERCADER RUBIO, ISABEL (DIRECTOR)

(6) Título: INFLUENCIA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL BIENESTAR DE SU ENTORNO FAMILIAR Y PROFESIONAL.

Autor: Megías Torres, María del Mar

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 19/03/2024

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación

Dirección: AGUILAR PARRA, JOSÉ MANUEL (DIRECTOR)



(7) Título: LA INFLUENCIA DE LAS METODOLOGÍAS LÚDICAS EN EL COMPROMISO ESTUDIANTIL EN ZONAS CON NECESIDAD DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Autor: Rodríguez Ferrer, José Miguel

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 12/03/2024

Mención Europeo / Mención Internacional: Concedido

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación por la Universidad de Almería

Dirección: AGUILAR PARRA, JOSÉ MANUEL (DIRECTOR); MANZANO LEÓN, ANA (CODIRECTOR)

(8) Título: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES TECNOLÓGICAS PARA REDUCIR EL ESTIGMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HACIA LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE

Autor: Rodríguez Rivas, Matías Enrique

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 08/03/2024

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de Almería

Dirección: CANGAS DÍAZ, ADOLFO JAVIER (DIRECTOR)

(9) Título: LACTANCIA MATERNA Y CULTURA: RELATOS DE MADRES LACTANTES DE MELILLA.

Autor: Moreno Ávila, Isabel

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 24/01/2024

Programa de doctorado: Salud, Psicología y Psiquiatría

Dirección: POZO MUÑOZ, CARMEN

(10) Título: EFICACIA DE UN TRATAMIENTO BREVE, GRUPAL Y VIRTUAL BASADO EN LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA REGULACIÓN DE LA IRA EN JÓVENES ADULTOS COLOMBIANOS.



Autor: Gallego Villa, Óscar Mauricio

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 18/12/2023

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría por la Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili

Dirección: ZALDÍVAR BASURTO, MARÍA FLOR (DIRECTOR); ORTEGA CAMPOS, ELENA MARÍA (CODIRECTOR)

(11) Título: DESCIFRANDO EL FENOTIPO COMPULSIVO A TRAVÉS DE LA POLIDIPSIA INDUCIDA POR PROGRAMA: COMORBILIDAD, MODULADORES GLUTAMATÉRGICOS Y BIOMARCADORES GENÉTICOS.

Autor: Ángeles Prados Pardo.

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de Lectura: 24/07/2023

Programa de doctorado: Salud, Psicología y Psiquiatría

Dirección: MORENO MONTOYA, MARGARITA

8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas

8.1. Organización de cursos

(1) Diploma de Especialización Universitaria Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 9ª Edición (147049/9)

(2) Diploma de Especialización Universitaria en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 12ª Edición (147070/12)

(3) Diploma de Especialización Universitaria en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación. 10ª Edición

(4) Diploma de Experto Universitario en Intervención psicológica perinatal desde una perspectiva contextual.

(5) Diploma de Experto Universitario en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 15ª Edición



(6) Máster de Formación Permanente en Terapias Contextuales / Tercera Generación. 6ª Edición

8.2. Organización de congresos

8.3. Organización de conferencias

(1) Dr. Francisco Calvo, Catedrático de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Murcia.

Título de la conferencia: *Planta sapiens, Homo stupidus. Reflexiones sobre los límites de la psicología comparada*. Fecha: 14/12/2023

(2) Dr. Santiago Mora, Postdoctoral Fellow Department of Neuroscience, University of Copenhagen, Panum Institute, Dinamarca. Título de la conferencia: *Terapia génica para la esclerosis lateral amiotrófica (ELA): recableando el sistema nervioso central*. Fecha: 15/12/2023

(3) Profesor Ernesto López Méndez, experto reconocido en Salud Mental Comunitaria. Título de la conferencia: *El diálogo clínico en Ciencias de la Salud*. Fecha: 13/11/2023

(4) Dra. Anna Maria Meneghini, profesora titular de Psicología Dinámica en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad de Verona (Italia), y directora del Centro Ciesseci (Centro per lo Sviluppo Comunitario Ricerca-Intervento per il benessere psicosociale di persone, organizzazioni e comunità). Título del seminario: "Photovoice: a method for community-based participatory research". Fecha: 30/04/2024

8.4. Organización de reuniones científicas

(1) Jornada de Intervención en Neurodesarrollo. Celebrada el 3 de abril de 2024.

(2) Jornada de Actualización en Neurorehabilitación. Celebrada el 3 de mayo de 2024.

9. Proyectos de investigación financiados

(1) Título del Proyecto: Música y ritmo en niños sordos y oyentes: ¿un impulsor del desarrollo de las funciones ejecutivas?

Referencia: PID2019-111454RB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional



Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/12/2023

Cuantía total (EUROS): 96.800

(2) Título: Enfoque dimensional del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) a partir de los Criterios del dominio de investigación.

Referencia: P20_00308.

Entidad Financiadora Junta de Andalucía.

Importe concedido, en euros 50.700 euros.

Desde 2021 Hasta 2023.

Investigador Principal Pilar Flores Cubos.

(3) Título: Eficacia de la estimulación eléctrica Transcraneal sobre el control inhibitorio en Adicción (P18-RT-1886).

Investigadora principal: Margarita Moreno Montoya.

Convocatoria: Convocatoria proyectos de Excelencia: Retos Consolidado.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Número de investigadores:

Fecha de inicio-fin: Enero 2021 a Diciembre 2023.

Cuantía de la subvención:

(4) Título: Los fundamentos motivacionales y los desafíos del cambio social: perspectiva de género, cultural y de clase para la transformación social (Cambio social) (PID2021-126085OB-I00)

Investigador principal: Alexandra Vázquez Botana y Lucía López Rodríguez

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i



Entidad financiadora: Proyectos de Generación de Conocimiento», en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Número de investigadores: Lucía López Rodríguez y Alexandra Vázquez

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022-30/08/2025

Cuantía de la subvención: 102.608,00 €

(5) Título: Consumo de alcohol en adolescentes: el papel protector y nutraceutico del DHA
PID2021-128650NA-I00

Investigador principal: José Manuel Lerma

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Número de investigadores: 4

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022-31/12/2024

Cuantía de la subvención: 87.604,00 €

(6) Título: Cerebral vascular diseases.

Investigador principal: Patricia Martínez Sánchez

Convocatoria: Grant European Regional Development Fund - Andalucía (Call 2020)

Entidad financiadora: Instituto de Salud Carlos III

Número de investigadores: 7

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022-31/12/2024

Cuantía de la subvención: 139.969,80 €

(7) Título: Treatments not Trips: breaking bad habits in compulsive disorders through neuroplasticity in preclinical models. PID2022-139286NB-I00

Investigador principal: Margarita Moreno Montoya

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Número de investigadores:



Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 a 01/09/2027

Cuantía de la subvención: €

(8) Título: La compulsividad como rasgo de vulnerabilidad en el consumo de alcohol en ratas macho y hembra: Identificación de biomarcadores de neuroplasticidad y nuevos tratamientos basados en la funcionalidad de los receptores 5HT2A y GluN2B.

Convocatoria: Plan Nacional Sobre Drogas PNSD.

Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad.

IP Margarita Moreno Montoya.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023-01/12/2024.

Cuantía de la subvención:

(9) Título: Caracterización de la vulnerabilidad a los trastornos de juego: identificación de correlatos conductuales y de neuroplasticidad.

Convocatoria:

Entidad financiadora:

Investigadora principal: Margarita Moreno Montoya.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023-30/06/2024

Cuantía de la subvención:

(10) Título: IE-MOTION: Recurso digital para docentes en el diseño de intervenciones personalizadas orientadas a la prevención de la violencia y la promoción del bienestar del alumnado de Secundaria. ProyExcel_00607

Investigador principal: M^a del Mar Molero Jurado

Convocatoria: Proyectos de Excelencia Junta de Andalucía

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Número de investigadores: 16

Fecha de inicio-fin: 2/12/2022 a 31/12/2025

Cuantía de la subvención: 27.280,00€

(11) Título: EFECTOS DE LOS DISCURSOS DEL ODIO EN LAS RELACIONES OFFLINE DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DEL PONIENTE ALMERIENSE (DIS-ODIO)



Investigador principal: Pilar Rodríguez Martínez

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Número de investigadores: 8

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 a 01/09/2025

Cuantía de la subvención: 54.800,00€

(12) Título: Contaminantes ambientales, fenotipo autista y envejecimiento. PID2020-113812RB-C32

Investigador principal: Luis Fernando Sánchez Santed

Convocatoria: PID 2020-RETOS

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades

Número de investigadores: 1

Fecha de inicio-fin: 1/09/2021 a 31/08/2025

Cuantía de la subvención: 120.000€

(13) Título: Arreglos y ensamblajes de tecnologías en las redes familiares para el cuidado de las personas en sus hogares. PRY115/22

Investigador principal: M^a Teresa Martín Palomo

Convocatoria: PRY_Investig2022

Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces

Número de investigadores: 1

Fecha de inicio-fin: 1/05/2023 a 1/05/2025

Cuantía de la subvención: 22.700€

(14) Título: La familia ante un escenario escolar no presencial: competencias, diversidad, resiliencia e impacto económico. PID2020-114508RB-I00

Investigador principal: José Juan Carrión Martínez

Convocatoria: PID 2020-RETOS

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades



Número de investigadores: 12

Fecha de inicio-fin: 1/09/2021 a 31/08/2025

Cuantía de la subvención: 26.200,00€

(15) Título: Bienestar psicosocial en educación secundaria: Programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado

Investigador principal: M^a del Carmen Pérez Fuentes

Convocatoria: PID 2020-RETOS

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades

Número de investigadores: 3

Fecha de inicio-fin: 1/09/2021 a 31/08/2024

Cuantía de la subvención: 25.400,00€

(16) Título: SIVAE: Sistema Inteligente Virtual de Apoyo Emocional en la Parentalidad. PID2019-110036RB-I00

Investigador principal: Inmaculada Gómez Becerra

Convocatoria: Proyectos I+D+i 2019

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades

Número de investigadores: 8

Fecha de inicio-fin: 1/06/2020 a 31/05/2024

Cuantía de la subvención: 36.300,00€

(17) Título: Conceptualización transdiagnóstica del trastorno por déficit de atención e hiperactividad y el trastorno obsesivo-compulsivo desde los criterios de investigación por dominios. PID2019-108423RB-I00

Investigador principal: M^a del Pilar Flores Cubos y Patricia Martínez

Convocatoria: Proyectos I+D+i 2019

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades

Número de investigadores: 5

Fecha de inicio-fin: 1/06/2020 a 31/05/2024



Cuantía de la subvención: 96.800,00€

(18) Título: Community Awakening for Multicultural Integrative Narrative of Almeria (CAMINA).

Investigador principal: Pablo Pumares

Convocatoria: Acciones Urbanas Innovadoras

Entidad financiadora: Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Número de investigadores: 6

Fecha de inicio-fin: 01/07/ 2020 a 30/06/2024.

Cuantía de la subvención: 229.685,45€

(19) Título: Distance-Based Digitized Intervention Framework Development

Investigador principal:

Convocatoria: Forte-EU Joint program Degenerative Disease.

Entidad financiadora: European Union Funding.

Número de investigadores:

Fecha de inicio-fin: 14 months.

Cuantía de la subvención: 48.405€

(20) Título: RICORS-ICTUS

Investigador principal: Patricia Martínez Sánchez

Convocatoria: Acción Estratégica en Salud

Entidad financiadora: Instituto de Salud Carlos III (RD21/0006/0010)

Número de investigadores: 7

Fecha de inicio-fin: 2020-2024

Cuantía de la subvención: 96.800€

(21) Título: Dimensional approach to Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Obsessive Compulsive Disorder (OCD) from Reseach Domain Criteria.

Investigador principal: Pilar Flores Cubos

Convocatoria:



Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Número de investigadores: 9

Fecha de inicio-fin: 2021-2023

Cuantía de la subvención:

(22) Título: Neuromodulation of executive functions and hemodinamic activity in prefrontal stroke patients

Investigador principal: Pilar Flores Cubos

Convocatoria:

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Número de investigadores: 8

Fecha de inicio-fin: 2021-2023

Cuantía de la subvención: 30.000€

(23) Título: Análisis psicosocial de la discriminación étnica y de género en el ámbito laboral: hacia la tolerancia intergrupala".

Investigador principal: Isabel Cuadrado Guirado.

Convocatoria: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Número de investigadores: 5

Fecha de inicio-fin: Del 01/06/2020 al 29/02/2024.

Cuantía de la subvención: 40.777

(24) Título: Psychological Research on Altruism (Speciesism).

Investigador principal: Claudia Suarez Yera.

Convocatoria:

Entidad financiadora:

Número de investigadores:

Fecha de inicio-fin: junio 2023 a enero 2024.



Cuantía de la subvención:

Contrato de Investigación con la Empresa Biopolis S.L., IP Margarita Moreno, 15/07/2024-15/07/2026.

Contrato UAL TransfierE con la asociación FAAM. IP. Francisco Nieto e Inmaculada Cubero. 8/3/2024 - 7/03/2025.

10. Publicaciones

Artículos

Aguayo-Estremera, R., Cañadas-De la Fuente, G. R., Ariza, T., Ortega-Campos, E., Gómez-Urquiza, J. L., Romero-Béjar, J. L., & De la Fuente-Solana, E. I. (2024). A comparison of univariate and meta-analytic structural equation modeling approaches to reliability generalization applied to the Maslach Burnout Inventory. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1383619>

Amaya-Pascasio, L., García-Pinteño, J., Sánchez-Kuhn, A., Uceda Sánchez, C., Fernández-Martín, P., León Domene, J. J., Rodríguez-Herrera, R., Flores, P., & Martínez-Sánchez, P. (2023). Neuromodulation of Executive Dysfunction in Patients with Acute Stroke Using Transcranial Direct Current Stimulation: Study Protocol for a Triple-Blind, Randomized Sham-Controlled Trial. *Cerebrovascular Diseases*, 53(3), 335-345. <https://doi.org/10.1159/000531860>

Aparicio-Rodríguez, Y. D., Alonso-Morillejo, E., & García-Torrecillas, J. M. (2023). Epidemiological Situation of High-Prevalence Non-Communicable Diseases in Spain: A Systematic Review. *Journal of Clinical Medicine*, 12(22), Article 22. <https://doi.org/10.3390/jcm12227109>

Argüello-Gutiérrez, C., López-Rodríguez, L., & Vázquez, A. (2024). The Effect of Moral Foundations on Intergroup Relations: The Salience of Fairness Promotes the Acceptance of Minority Groups. *Social Psychological and Personality Science*, 15(1), 93-105. <https://doi.org/10.1177/19485506231162161>

Biosca-Brull, J., Guardia-Escote, L., Basaure, P., Cabré, M., Blanco, J., Pérez-Fernández, C., Sánchez-Santed, F., Domingo, J. L., & Colomina, M. T. (2023). Exposure to chlorpyrifos during pregnancy differentially affects social behavior and GABA signaling elements in an APOE- and sex-dependent manner in a transgenic mouse model. *Environmental Research*, 224, 115461. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.115461>



- Carmona, I., Rodríguez-Rodríguez, J., Álvarez, D., & Noguera, C. (2024). Inhibition and working memory capacity modulate the mental space-time association. *Psychonomic Bulletin & Review*. <https://doi.org/10.3758/s13423-024-02497-1>
- Carreño, D. F., Eisenbeck, N., Uclés-Juárez, R., & García-Montes, J. M. (2023). Reappraising personal values in cancer: Meaning-in-life adaptation, meaningfulness, and quality of life. *Psycho-Oncology*, 32(12), 1905-1917. <https://doi.org/10.1002/pon.6244>
- Carvajal, F., Sánchez-Gil, A., Cardona, D., Rincón-Cervera, M. A., & Lerma-Cabrera, J. M. (2023). The Effect of Very-Long-Chain n-3 Polyunsaturated Fatty Acids in the Central Nervous System and Their Potential Benefits for Treating Alcohol Use Disorder: Reviewing Pre-Clinical and Clinical Data. *Nutrients*, 15(13), Article 13. <https://doi.org/10.3390/nu15132993>
- Castillo-Escamilla, J., Ruffo, I., Carrasco-Poyatos, M., Granero-Gallegos, A., & Cimadevilla, J. M. (2024). Heart rate variability modulates memory function in a virtual task. *Physiology & Behavior*, 283, 114620. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2024.114620>
- Chapman, M., Dammeyer, J., Strizzi, J. M., & Hald, G. M. (s. f.). Using Pornography, Paying for Sex, and Violence: A Danish National Survey Study. *The Journal of Sex Research*, 0(0), 1-12. <https://doi.org/10.1080/00224499.2023.2280965>
- Cortés-Pérez, I., Osuna-Pérez, M. C., Montoro-Cárdenas, D., Lomas-Vega, R., Obrero-Gaitán, E., & Nieto-Escamez, F. A. (2023). Virtual reality-based therapy improves balance and reduces fear of falling in patients with multiple sclerosis. A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Neuroengineering and Rehabilitation*, 20(1), 42. <https://doi.org/10.1186/s12984-023-01174-z>
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., Estevan-Reina, L., Constantin, A. A., & Robles, A. (2024). Effects of Attractiveness and Occupation Type on Attitudes toward Working Women and Men. *Basic and Applied Social Psychology*, 46(2), 83-96. <https://doi.org/10.1080/01973533.2024.2302464>
- Cuadrado, I., Constantin, A. A., López-Rodríguez, L., & Estevan-Reina, L. (2024). Achieving Equality or Persisting Inequality: Effects of Framing of Equality on Attitudes Toward Women and Gender Equality Through Identity Threat and Cognitive Unfreezing. *Sex Roles*, 90(1), 126-150. <https://doi.org/10.1007/s11199-023-01432-3>
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. A. (2024). Lights and shadows of counter-attitudinal strategies to reduce prejudice: Impact of the identity threat and prior ethnic orientations. *International Journal of Intercultural Relations*, 101, 101992. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.101992>



- Daza, M.T., Phillips-Silver, J., Gioiosa-Maurno, N., Fernández-García, L., & Ruiz-Castañeda, P. (2023). Improving phonological skills and Reading comprehension in deaf children: A new multisensory approach. *Scientific Studies of Reading*, 27(2), 119-135. <https://doi.org/10.1080/10888438.2022.2095280>
- Fernández-Martín, P., Madueño, P., Cánovas, R., & Flores, P. (2023). Psychological impact of six weeks of strict home confinement in Spanish families having school-aged children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychiatry Research*, 327, 115359. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115359>
- Fernández-Martín, P., Rodríguez-Herrera, R., Cánovas, R., Díaz-Orueta, U., Martínez de Salazar, A., & Flores, P. (2024). Data-driven profiles of attention-deficit/hyperactivity disorder using objective and ecological measures of attention, distractibility, and hyperactivity. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(5), 1451-1463. <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02250-4>
- Ferrer, C. M. S., Romero, M. P. A., Torres, M. F., & García, D. S. (2023). <p>Competencies, motivation and engagement of university students through service-learning experiences Competencias, motivación y compromiso con el trabajo de estudiantes universitarios a través de experiencias de Aprendizaje-Servicio</p>. *ESPIRAL. CUADERNOS DEL PROFESORADO*, 16(33), Article 33. <https://doi.org/10.25115/ecp.v16i33.9192>
- Figueredo, J. M., Molero-Jurado, M. del M., Vico-Sánchez, M. F., Alonso-Delgado, S. H., Rosales-Jiménez, J. J., Torres-Rojas, M. C., Zorrilla-Lozano, A., Segura-Morillas, M. J., & Pérez-Fuentes, M. del C. (2023). Antecedents and Mediators of Academic Satisfaction in Virtual Vocational Training. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(11), Article 11. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13110174>
- Fínez, M. J., Navarro, N., Cangas, A. J., Aguilar-Parra, J. M., & Trigueros, R. (2024). Effect of an intervention combining technological resources with a talk by a professional and contact with persons with lived experiences of mental health conditions to reduce stigma towards schizophrenia among young people. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 2369272. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2369272>
- Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., Castilla, D., & Gómez, I. (2024). Internet-based versus face-to-face Acceptance and Commitment Therapy for parental psychological flexibility. *Current Psychology*, 43(11), 9854-9866. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05052-8>
- García-Robles, P., Cortés-Pérez, I., Nieto-Escámez, F. A., García-López, H., Obrero-Gaitán, E., & Osuna-Pérez, M. C. (2024). Immersive virtual reality and augmented reality in anatomy education: A systematic review and meta-analysis. *Anatomical Sciences Education*, 17(3), 514-528. <https://doi.org/10.1002/ase.2397>



- Gioiosa Maurino, N., Phillips-Silver, J., & Daza González, M. T. (2024). Research of visual attention networks in deaf individuals: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1369941>
- Godoy-Giménez, M., García-Pérez, Á., Cañadas, F., Estévez, A. F., & Sayans-Jiménez, P. (2024). The Broad Autism Phenotype–International Test (BAP-IT): A two-domain-based test for the assessment of the broad autism phenotype. *Autism*, 13623613241228888. <https://doi.org/10.1177/13623613241228887>
- González-Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2023). Creativity as a Positive Factor in the Adolescence Stage: Relations with Academic Performance, Stress and Self-Esteem. *Behavioral Sciences*, 13(12), Article 12. <https://doi.org/10.3390/bs13120997>
- González-Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2023). Prosocial Behaviours and Resilience in School Coexistence: Implications of Creative Self-Efficacy and Stress in Adolescents. *Behavioral Sciences*, 13(12), Article 12. <https://doi.org/10.3390/bs13120988>
- González-Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2024). Healthy Lifestyle in Adolescence: Associations with Stress, Self-Esteem and the Roles of School Violence. *Healthcare*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.3390/healthcare12010063>
- González-Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2024). Intervention programs for the prevention of bullying and the promotion of prosocial behaviors in adolescence: A systematic review. *Social Sciences & Humanities Open*, 10, 100954. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100954>
- González-Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2024). Prosocial behaviours and emotional intelligence as factors associated with healthy lifestyles and violence in adolescents. *BMC Psychology*, 12(1), 88. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01559-2>
- González-Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2024). Self-Esteem and Resilience in Adolescence: Differences between Bystander Roles and Their Implications in School Violence in Spain. *Future*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.3390/future2020006>
- González-Espinar, J., Ortells, J. J., Sánchez-García, L., Montoro, P. R., & Hutchison, K. (2023). Exposure to natural environments consistently improves visuospatial working memory performance. *Journal of Environmental Psychology*, 91, 102138. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.102138>
- González-González, F., & Fernández-Agis, I. (2024). Patterns and practices of parenting transgender children: A brief Comparative study. *International Journal of Transgender Health*, 25(1), 63-73. <https://doi.org/10.1080/26895269.2023.2269911>



- González-Rodríguez, A., García-Pérez, Á., Godoy-Giménez, M., Sayans-Jiménez, P., Cañadas, F., & Estévez, A. F. (2024). The role of the differential outcomes procedure and schizotypy in the recognition of dynamic facial expressions of emotions. *Scientific Reports*, 14(1), 2322. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-52893-9>
- Guardia-Escote, L., Biosca-Brull, J., Cabré, M., Blanco, J., Mladenova-Koleva, M., Basaure, P., Pérez-Fernández, C., Sánchez-Santed, F., Domingo, J. L., & Colomina, M. T. (2023). Developmental brain lipidomics is influenced by postnatal chlorpyrifos exposure and APOE genetic background in mice. *Archives of Toxicology*, 97(9), 2463-2475. <https://doi.org/10.1007/s00204-023-03555-8>
- Jiménez-Rodríguez, C., Yélamos-Capel, L., Salvestrini, P., Pérez-Fernández, C., Sánchez-Santed, F., & Nieto-Escámez, F. (2023). Rehabilitation of visual functions in adult amblyopic patients with a virtual reality videogame: A case series. *Virtual Reality*, 27(1), 385-396. <https://doi.org/10.1007/s10055-021-00605-3>
- Langer, Á. I., Ponce, F. P., Ordóñez-Carrasco, J. L., Fuentes-Ferrada, R., Mac-Ginty, S., Gaete, J., & Núñez, D. (2024). Psychometric evidence of the Acceptance and Action Questionnaire-II (AAQ-II): An item response theory analysis in university students from Chile. *BMC Psychology*, 12(1), 111. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01608-w>
- León, J. J., Fernández-Martin, P., González-Rodríguez, A., Rodríguez-Herrera, R., García-Pinteño, J., Pérez-Fernández, C., Sánchez-Kuhn, A., Amaya-Pascasio, L., Soto-Ontoso, M., Martínez-Sánchez, P., Sánchez-Santed, F., & Flores, P. (2023). Decision-making and frontoparietal resting-state functional connectivity among impulsive-compulsive diagnoses. Insights from a Bayesian approach. *Addictive Behaviors*, 143, 107683. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107683>
- León, M., Fernández-García, L. & Daza, M.T. (2023). Effectiveness of rhythmic training on linguistics skill development in deaf children and adolescents with cochlear implants: A systematic review. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 169, 111561. DOI: 10.1016/j.ijporl.2023.111561
- Maes-Carballo, M., Martín-Díaz, M., Mignini, L., Khan, K. S., Trigueros, R., & Bueno-Cavanillas, A. (2024). Quality indicators for the diagnosis and treatment of breast cancer integrated assistance: A critical appraisal. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 50(1), 102067. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2023.102067>
- Manzano-León, A., Abdellah, H. A., Moreno, J. R., & Parra, J. M. A. (2023). Play as a Learning Resource for Literacy Skills: A Systematic Review. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 16(4), Article 4. <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n4.914-926>



- Manzano-León, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., & Aguilar-Parra, J. M. (2023). Gamification in Science Education: Challenging Disengagement in Socially Deprived Communities. *Journal of Chemical Education*, 100(1), 170-177. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.2c00089>
- Manzano-León, A., Rodríguez-Rivera, P., Raposo-Rivas, M., & Rodríguez-Ferrer, J. M. (2024). Digital game-based learning for transgender identity awareness: A qualitative study in Spanish social education degree. *Current Psychology*, 43(20), 18065-18073. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05556-3>
- Martínez, B. M. T., Fuentes, M. del C. P., & Jurado, M. del M. M. (2024). Work Engagement: A Descriptive Qualitative Study on the perception of teachers. *Journal of Qualitative Research in Education*, 38, Article 38. <https://doi.org/10.14689/enad.38.1811>
- Martínez, B. M. T., & Pérez-Fuentes, M. del C. (2024). Design and validation of the general scale of academic engagement for Spanish adolescents (CAADE). *Heliyon*, 10(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e23732>
- Martínez-Casanova, E., Molero-Jurado, M. del M., & Pérez-Fuentes, M. del C. (2024). Self-Esteem and Risk Behaviours in Adolescents: A Systematic Review. *Behavioral Sciences*, 14(6), Article 6. <https://doi.org/10.3390/bs14060432>
- Martínez-Díaz, A., Díaz-Fúnez, P. A., Llopis-Marín, J. M., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2024). New Challenges: The Importance of Mindfulness Interventions on the Perception of Burnout in Public Employees: A Longitudinal Study. *Trends in Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s43076-024-00388-x>
- Martínez-Vicente, J. M. (2023). <p>20 años del Electronic Journal of Research in Educational Psychology (EJREP)</p>. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 21(59), Article 59. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v21i59.9197>
- Martín-González, E., Olmedo-Córdoba, M., Flores, P., & Moreno-Montoya, M. (2023). Differential Neurobiological Markers in Phenotype-stratified Rats Modeling High or Low Vulnerability to Compulsive Behavior: A Narrative Review. *Current Neuropharmacology*, 21(9), 1924-1933. <https://doi.org/10.2174/1570159X21666221121091454>
- Martín-González, E., Olmedo-Córdoba, M., Prados-Pardo, Á., Cruz-Garzón, D. J., Flores, P., Mora, S., & Moreno-Montoya, M. (2023). Behavioral domains in compulsive rats: Implications for understanding compulsive spectrum disorders. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 17. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2023.1175137>
- Martín-González, E., Prados-Pardo, Á., Sawiak, S. J., Dalley, J. W., Padro, D., Ramos-Cabrer, P., Mora, S., & Moreno-Montoya, M. (2023). Mapping the neuroanatomical abnormalities in a phenotype of



male compulsive rats. Behavioral and Brain Functions: BBF, 19(1), 19.
<https://doi.org/10.1186/s12993-023-00221-y>

Membrilla-Beltran, L., Cardona, D., Camara-Roca, L., Aparicio-Mota, A., Roman, P., & Rueda-Ruzafa, L. (2023). Impact of Cervical Cancer on Quality of Life and Sexuality in Female Survivors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3751.
<https://doi.org/10.3390/ijerph20043751>

Mercader-Rubio, I., Gutiérrez Ángel, N., Brito-Costa, S., & Carrión-Martínez, J. J. (2024). Editorial: Benefits of emotional intelligence in the educational and health sphere. *Frontiers in Psychology*, 15.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1359150>

Mercader-Rubio, I., Ángel, N. G., Brito-Costa, S., Silva, S., Moisés, A., & Furtado, G. (2023). Contributions of one hypothetical model of predictive relationships between psychological skills and emotional intelligence in university student-athletes: A cross-sectional study. *Heliyon*, 9(9).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19916>

Mercader-Rubio, I., Ángel, N. G., Teixeira, A., & Brito-Costa, S. (2023). Relationships between Informal Sports Leadership and Emotional Intelligence: A Cross-Sectional Study. *Sustainability*, 15(19), Article 19. <https://doi.org/10.3390/su151914571>

Molero, M. M., Martos, Á., Pérez-Fuentes, M. C., Tortosa, B. M., Sisto, M., Simón, M. M., & Gázquez, J. J. (2024). Humanization, Adaptation to Change, and Mental Health in Teachers in Three European Countries. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 16(1), 17-25.
<https://doi.org/10.5093/ejpalc2024a2>

Molina-Moreno, P., Fernández Gea, S., Molero-Jurado, M. del M., Pérez-Fuentes, M. del C., & Gázquez Linares, J. J. (2024). The Role of Family Functionality and Its Relationship with Psychological Well-Being and Emotional Intelligence in High School Students. *Education Sciences*, 14(6), Article 6.
<https://doi.org/10.3390/educsci14060566>

Monserrat, M., Arjona, Á., Checa, J. C., Tarifa, J., & Salguero, D. (2024). Teachers' Knowledge and Experiences after the Implementation of an Eating Disorder Prevention Program in the Physical Education Classroom. *Education Sciences*, 14(5), Article 5.
<https://doi.org/10.3390/educsci14050467>

Montes, J. M. G., Danza, O. G. M., & Sánchez-Sánchez, L. del C. (2022). Exploración preliminar sobre las variables psicológicas implicadas en la adicción a redes sociales on-line. *Adicciones*, 36(1), Article 1. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1745>

Morales-Navas, M., Perez-Fernandez, C., Castaño-Castaño, S., Sánchez-Gil, A., Colomina, M. T., Leinekugel, X., & Sánchez-Santed, F. (2024). Sociability: Comparing the Effect of Chlorpyrifos



with Valproic Acid. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
<https://doi.org/10.1007/s10803-024-06263-z>

Moreno, A. G., & Jurado, M. del M. M. (2023). Relación de la violencia en el rendimiento académico de estudiantes de educación primaria y secundaria: Un estudio de revisión sistemática. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 15(3), Article 3.
<https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n3.36813>

Moreno-Ávila, I. del M., Martínez-Linares, J. M., Mimun-Navarro, K., & Pozo-Muñoz, C. (2023). Muslim and Christian Women's Perceptions of the Influence of Spirituality and Religious Beliefs on Motherhood and Child-Rearing: A Phenomenological Study. *Healthcare*, 11(22), 2932.
<https://doi.org/10.3390/healthcare11222932>

Moukram, Y. A., Manzano-León, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., Rodríguez-Moreno, J., Aguilar-Parra, J. M., Moukram, Y. A., Manzano-León, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., Rodríguez-Moreno, J., & Aguilar-Parra, J. M. (2023). A Systematic Review of Gamification as a Playful Strategy to Prevent Bullying. *Environment and Social Psychology*, 7(2). <https://doi.org/10.18063/esp.v7.i2.1566>

Nabilah, N., García, D. S., Kondaveeti, S. B., H.S.Batra, Viktor, P., Jamali, M. C., Wei, C. R., Bhuiyan, J. R., Mudhafar, M., Khalaf, O. M., Syrmos, N., Roy, S., Matyakubovich, A. M., Afrin, S., & Mahedi, M. R. A. (2024). Examining the Interplay of Psychological Factors in Chronic Skin Disease: A Review on Depression, Anxiety, and Stress. *Research Journal of Pharmacy and Technology*, 17(4), 1902-1908. <https://doi.org/10.52711/0974-360X.2024.00302>

Nieto-Escamez, F., Obrero-Gaitán, E., García-López, H., & Cortés-Pérez, I. (2023). Unveiling the Hidden Challenges: Non-Motor Disorders in Parkinson's Disease. *Brain Sciences*, 13(12), Article 12.
<https://doi.org/10.3390/brainsci13121710>

Olmedo-Córdoba, M., Moreno-Montoya, M., Mora, S., Prados-Pardo, Á., & Martín-González, E. (2023). Avoidance and inhibitory control are possible transdiagnostic traits? A systematic review in animal models. *Behavioural Brain Research*, 451, 114500.
<https://doi.org/10.1016/j.bbr.2023.114500>

Ordoñez-Rodríguez, A., Roman, P., Rueda-Ruzafa, L., Campos-Rios, A., & Cardona, D. (2023). Changes in Gut Microbiota and Multiple Sclerosis: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4624.
<https://doi.org/10.3390/ijerph20054624>

Ortega-Campos, E., De la Fuente-Sánchez, L., Zaldívar-Basurto, F., Buestán-Játiva, M. E., & García-García, J. (2023). Predicting the Risk of Re-Offending in Child-to-Parent Violence Using the Structured



Assessment of Violence Risk in Youth. *Healthcare*, 11(22), Article 22.
<https://doi.org/10.3390/healthcare11222952>

Ortíz-Amo, R., Martínez-Salvador, I. M., & Muyor-Rodríguez, J. (2023). Discurso Político y Representaciones Sociales de la Discapacidad en las Estrategias Institucionales de Cuidados Familiares. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 12(3), Article 3.
<https://doi.org/10.17583/rimcis.11674>

Parrón-Carrillo, R., Nievas-Soriano, B. J., Parrón-Carreño, T., Lozano-Paniagua, D., & Trigueros, R. (2024). Environmental Exposure to Pesticides and the Risk of Child Neurodevelopmental Disorders. *Medicina*, 60(3), Article 3. <https://doi.org/10.3390/medicina60030475>

Paterna, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Aguilar-Parra, J. M., Salavera, C., Demetrovics, Z., & Griffiths, M. D. (2024). Problematic smartphone use and academic achievement: A systematic review and meta-analysis. <https://doi.org/10.1556/2006.2024.00014>

Peña-Muñante, G., & Pozo-Muñoz, C. (2024). Duelo por ruptura amorosa y florecimiento en estudiantes: El rol mediador de la autocompasión. *Revista de Psicología*, 42(1), 305-330.
<https://doi.org/10.18800/psico.202401.011>

Peña-Muñante, G. S., Pozo-Muñoz, C., & Ramos-Rodríguez, C. (2024). Impacto de la fibromialgia en la calidad de vida: El rol mediador de la autocompasión sobre el bienestar subjetivo. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.21134/pssa.v12i1.113>

Phillips-Silver, J., Hartmann, M., Fernández-García, L., Gioiosa-Maurno, N., Toiviainen, P. & Daza, M.T. (2024). Development of full-body rhythmic synchronization in middle childhood. *Scientific Reports*, 15741. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-66438-7> Piccardi, L., Nori, R., Cimadevilla, J. M., & Kozhevnikov, M. (2024). The Contribution of Internal and External Factors to Human Spatial Navigation. *Brain Sciences*, 14(6), Article 6. <https://doi.org/10.3390/brainsci14060585>

Prados-Pardo, Á., Martín-González, E., Mora, S., Martín, C., Olmedo-Córdoba, M., Pérez-Fernandez, C., Sánchez-Santed, F., & Moreno-Montoya, M. (2023). Reduced Expression of the Htr2a, Grin1, and Bdnf Genes and Cognitive Inflexibility in a Model of High Compulsive Rats. *Molecular Neurobiology*, 60(12), 6975-6991. <https://doi.org/10.1007/s12035-023-03506-5>

Raimo, S., Cropano, M., Gaita, M., Maggi, G., Cavallo, N. D., Roldan-Tapia, M. D., & Santangelo, G. (2023). The Efficacy of Cognitive Training on Neuropsychological Outcomes in Mild Cognitive Impairment: A Meta-Analysis. *Brain Sciences*, 13(11), Article 11.
<https://doi.org/10.3390/brainsci13111510>



- Ramos-Ruiz, J. A., Pérez-Milena, A., Noguera-Cuenca, C., Rodríguez-Bayón, A., & Ruiz-Díaz, B. (2024). Patients with severe mental illness and their carers' expectations for GPs' communication skills: A qualitative approach in Spain. *BJGP Open*, 8(1). <https://doi.org/10.3399/BJGPO.2023.0124>
- Ramos-Ruiz, J. A., Pérez-Milena, A., Noguera-Cuenca, C., & Ruiz-Díaz, B. (2024). Social Experiences and Health Needs of Patients with Severe Mental Illness and their Caregivers during the first year of the COVID-19 pandemic in Spain. *European Journal of General Practice*, 30(1), 2310088. <https://doi.org/10.1080/13814788.2024.2310088>
- Ramos-Vera, C., Calle, D., Quispe-Callo, G., Höller, I., Forkmann, T., Ordoñez-Carrasco, J., Čopková, R., Lichner, V., Lobos-Rivera, M., Calizaya-Milla, Y. E., & Saintila, J. (2024). Sex differences in entrapment in a multinational sample: A network analysis perspective. *Frontiers in Psychiatry*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1321207>
- Rodríguez, A., Amaya-Pascasio, L., Gutiérrez-Fernández, M., García-Pinteño, J., Moreno, M., & Martínez-Sánchez, P. (2024). Non-invasive brain stimulation for functional recovery in animal models of stroke: A systematic review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 156, 105485. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105485>
- Rodríguez Ferrer, J. M., Manzano León, A., Tadeu, P., Camacho Sánchez, R., & Aguilar Parra, J. M. (2024). Gamification to engage healthy habits in socially deprived secondary school students. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 53, 539-546.
- Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., & Aguilar-Parra, J. M. (2023). Game-Based Learning and Service-Learning to Teach Inclusive Education in Higher Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), Article 4. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043285>
- Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., Aguilar-Parra, J. M., & Cangas, A. (2023). Effectiveness of gamification and game-based learning in Spanish adolescents with dyslexia: A longitudinal quasi-experimental research. *Research in Developmental Disabilities*, 141, 104603. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104603>
- Rodríguez-Herrera, R., León, J. J., Fernández-Martina, P., Kuhn, A. S., Soto-Ontoso, M., Amaya-Pascasio, L., Martínez-Sánchez, P., & Flores, P. (2024). Contingency-based flexibility mechanisms through a reinforcement learning model in adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Obsessive-Compulsive Disorder (p. 2024.01.17.24301365). *medRxiv*. <https://doi.org/10.1101/2024.01.17.24301365>
- Rodríguez-Rivas, M. E., Cangas, A. J., Martín, A., Romo, J., Pérez, J. C., Valdebenito, S., Cariola, L., Onetto, J., Hernández, B., Ceric, F., Cea, P., & Corrigan, P. (2024). Reducing Stigma Toward People with



Serious Mental Illness Through a Virtual Reality Intervention: A Randomized Controlled Trial. *Games for Health Journal*, 13(1), 57-64. <https://doi.org/10.1089/g4h.2023.0118>

Rodríguez-Rivera, P., Manzano-León, A., Camacho-Sánchez, R., Conde, M. D. D., Rodríguez-Ferrer, J. M., Rodríguez-Rivera, P., Manzano-León, A., Camacho-Sánchez, R., Conde, M. D. D., & Rodríguez-Ferrer, J. M. (2023). Transgender and gender-diverse (TGD) training in social education degree: Believing and creating play and narratives for learning. *Environment and Social Psychology*, 9(2). <https://doi.org/10.54517/esp.v9i2.1805>

Rodulfo-Cárdenas, R., Ruiz-Sobremazas, D., Biosca-Brull, J., Cabré, M., Blanco, J., López-Granero, C., Sánchez-Santed, F., & Colomina, M. T. (2023). The influence of environmental particulate matter exposure during late gestation and early life on the risk of neurodevelopmental disorders: A systematic review of experimental evidences. *Environmental Research*, 236, 116792. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.116792>

Román, P., Ruiz-González, C., Rueda-Ruzafa, L., Cardona, D., Requena, M., & Alarcón, R. (2024). Exposure to Environmental Pesticides and the Risk of Autism Spectrum Disorders: A Population-Based Case-Control Study. *Medicina*, 60(3), 479. <https://doi.org/10.3390/medicina60030479>

Ruiz-Ruano-García, A. M., Sánchez-Kuhn, A., Flores, P., & López-Puga, J. (2023). Social Expectancy Increases Skin Conductance Response in Mobile Instant Messaging Users. *Psicothema*, 35.4, 414-422. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.362>

Ruiz-Sobremazas, D., Rodulfo-Cárdenas, R., Ruiz-Coca, M., Morales-Navas, M., Teresa Colomina, M., López-Granero, C., Sánchez-Santed, F., & Perez-Fernandez, C. (2023). Uncovering the link between air pollution and neurodevelopmental alterations during pregnancy and early life exposure: A systematic review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 152, 105314. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105314>

Ruiz-Sobremazas, D., Ruiz-Coca, M., Morales-Navas, M., Rodulfo-Cárdenas, R., López-Granero, C., Colomina, M. T., Perez-Fernandez, C., & Sanchez-Santed, F. (2024). Neurodevelopmental consequences of gestational exposure to particulate matter 10: Ultrasonic vocalizations and gene expression analysis using a bayesian approach. *Environmental Research*, 240, 117487. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.117487>

Sánchez-Castelló, M., López-Rodríguez, L., Navas, M., Meneghini, A. M., & Morandini, S. (2024). The central role of social exclusion when representing ethnic minorities and its association with intergroup attitudes. *The Journal of Social Psychology*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/00224545.2024.2342902>



- Sander, S., Strizzi, J. M., Cipric, A., Øverup, C. S., & Hald, G. M. (2024). The Efficacy of Digital Help for Divorced Danes: Randomized Controlled Trial of Cooperation After Divorce (CAD) and Sick Days. *Contemporary Family Therapy*. <https://doi.org/10.1007/s10591-023-09692-7>
- Segundo-Marcos, R., Carrillo, A. M., Fernández, V. L., & Daza González, M. T. (2023). Age-related changes in creative thinking during late childhood: The contribution of cooperative learning. *Thinking Skills and Creativity*, 49, 101331. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101331>
- Segundo-Marcos, R., Merchán Carrillo, A., López Fernández, V., & Daza González, M. T. (2024). Creative Thinking Skills and Executive Functions in Preadolescent Children. *Creativity Research Journal*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2312345>
- Strizzi, J. M., Ciprić, A., Sander, S., Hald, G. M., & Øverup, C. S. (s. f.). Examining five-factor model personality traits among recently divorced Danes. *Nordic Psychology*, 0(0), 1-13. <https://doi.org/10.1080/19012276.2024.2316654>
- Suárez-Yera, C., Ordóñez-Carrasco, J.L., Sánchez-Castelló, M. & Rojas Tejada, A.J. (2024). Differences in General and Specific Attitudes Toward Animals by Diet and Gender. *Anthrozoos*, 37, 289-302. <https://doi.org/10.1080/08927936.2023.2288746>
- Suazo Galdames, I., Molero Jurado, M. del M., Fernández Martínez, E., Pérez-Fuentes, M. del C., & Gázquez Linares, J. J. (2024). Resilience, Burnout and Mental Health in Nurses: A Latent Mediation Model. *Journal of Clinical Medicine*, 13(10), Article 10. <https://doi.org/10.3390/jcm13102769>
- Urbiola, A., Navas, M., Carmona, C., & Willis, G. B. (2023). Social Class also Matters: The Effects of Social Class, Ethnicity, and their Interaction on Prejudice and Discrimination Toward Roma. *Race and Social Problems*, 15(3), 262-276. <https://doi.org/10.1007/s12552-022-09368-1>
- Vázquez, A., López-Rodríguez, L., & Brambilla, M. (2024). Acknowledging that Men are Moral and Harmed by Gender Stereotypes Increases Men's Willingness to Engage in Collective Action on Behalf of Women. *Sex Roles*, 90(3), 417-443. <https://doi.org/10.1007/s11199-024-01444-7>
- Vázquez-Flores, E., López-Rodríguez, L., Navas, M., & Boughaba, F. (2023). Getting closer to the minority culture: Experimental evidence of cultural enrichment to increase attributions of morality and majority adoption of Moroccan cultural patterns. *International Journal of Intercultural Relations*, 96, 101864. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101864>
- Vázquez-Flores, E., Navas, M., López-Rodríguez, L., & Vázquez, A. (2024). Minorities in Mexico: Stereotypes, threat, discrimination, and contact toward indigenous Mexicans, US immigrants, and Honduran immigrants. *Current Psychology*, 43(10), 9373-9389. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05059-1>



Villarroel Carrasco, J., Luciano, C., & Ruiz, F. (2024). Empirical Analysis of Derived Hierarchical Responding. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 24, 193-219.

Libros

Título: Manual de Prácticas. Diseño y Evaluación de Programas de Intervención Social.

Editorial: universidad de Almería

Año: 2024

ISBN: 84-1351-288-4.

Autores: Pozo-Muñoz, Carmen; Bretones-Nieto, Blanca

Capítulos de libros

Título del capítulo: Alineando el trabajo de la Universidad Internacional de Andalucía con los objetivos de Desarrollo Sostenible

Autores del capítulo: Pozo-Muñoz, Carmen; Mediavilla, M. Eugenia; Chica-Pérez, Arturo Francisco; Barroso-Gonzalez, Maria De La O

Título del libro: Universidades y Agenda 2030. La cooperación universitaria andaluza comprometida con los ODS.

Página inicial: 44

Página final: 59

Lugar: Granada

Editorial: Comares

ISBN: 978-84-1369-532-7

Año: 2023

11. Estancias de investigación

(1) Margarita Moreno Montoya. Estancia Salvador Madariaga, Ministerio de Ciencia Innovacion y Universidades. Dept. Psychology, Universidad de Cambridge, Reino Unido del 01/06/2024-31/08/2024

(2) Ascensión Rodríguez Fernández. Estancia de investigación en Oporto (Portugal) desde el 1 de julio al 30 de agosto de 2024.



(3) Isabel Cuadrado. Estancia de investigación en Departamento de Psicología. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA (Milán, Italia), del 18 de noviembre al 18 de diciembre de 2023.

(4) Claudia Suárez Yera. Estancia predoctoral de investigación en la Universidad de Edimburgo, desde el 15 de enero de 2024 hasta el 14 de abril de 2024, bajo la supervisión del doctor Steve Loughnan.

(5) Rocío Rodríguez Herrera. Estancia predoctoral en Universitätsklinikum Carl Gustav Carus Dresden (Alemania) desde 01/10/2023 a 31/03/2024. Supervisor: Christian Beste.

12. Patentes

(1) Tipo de protección: Propiedad intelectual:

Name: ATLAS

Type: Propiedad industrial (Industrial Property) Number: 04 / 2023 / 2414

Date of concession: 15/06/2023

Institution: Junta de Andalucía

Authors: Adrian Rueda, Md Roldán Tapia, J García-García

(2) Tipo de protección: Propiedad intelectual:

Name: Executive Brain-A

Type: Propiedad industrial (Industrial Property) Number: 04 / 2024 / 1321

Date of concession: 01/03/2023

Institution: Junta de Andalucía

Authors: María Teresa Daza González y Pamela Ruiz Castañeda

13. Actividades de divulgación

- Participación en la Noche Europea de los Investigadores en Septiembre 2023 y en la Semana de la Ciencia Noviembre 2023.



- Proyectos de cooperación internacional:
 - (1) Título del proyecto: Capacitación y fortalecimiento del empoderamiento de las investigadoras para la implementación de un laboratorio de Neurociencia Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana. Entidad financiadora: Plan Propio de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería. Entidades participantes: Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana (Cuba) y Centro de Neurociencias de Cuba. Cantidad financiada: 15.000 €. Duración: desde 04/10/2022 hasta 04/10/2023. Investigadora Principal: María Teresa Daza González.

 - (2) Título del proyecto: Fortalecimiento de los Programas de Prevención e Intervención en Deterioro Cognitivo en Mayores en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana. Entidad financiadora: Plan Propio de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería. Entidades participantes: Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana (Cuba) y Centro de Neurociencias de Cuba. Cantidad financiada: 15.000 €. Duración: desde 07/07/2023 hasta 07/07/2024. Investigadora Principal: Inmaculada Fernández Agis.