

VALORACIÓN TUTOR ACADÉMICO-PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso:
Empresa:
Nombre del tutor de empresa:
Nombre del tutor académico:
Nombre del estudiante:

COMPETENCIA EVALUADA				VALORACIÓN
Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados, haciendo mención expresa de los problemas planteados y procedimientos seguidos para su resolución. (Competencias CB3, CB4) VALORACIÓN DE 0-20				
Nivel 1. Puntuación 0 La descripción no se incluye.	Nivel 2. Puntuación de 1 a 7 La descripción es incorrecta, no quedan claras muchas de las tareas.	Nivel 3. Puntuación de 8 a 13 Las tareas se describen con cierta imprecisión o falta de concreción.	Nivel 4. Puntuación de 14 a 20 Realiza una descripción completa y ordenada de las tareas realizadas durante las prácticas, de manera precisa y clara.	
Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, ha supuesto la práctica. (Competencias CB5, CT01, CT09) VALORACIÓN DE 0-10				
Nivel 1. Puntuación 0 No se detallan las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas.	Nivel 2. Puntuación de 1 a 3 Hay varias descripciones imprecisas o vagas en la exposición de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas.	Nivel 3. Puntuación de 4 a 7 Hay alguna imprecisión, de carácter menor, en la exposición razonada de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas.	Nivel 4. Puntuación de 8 a 10 Se precisan de manera clara y razonada las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas.	
Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridas en relación a sus estudios. (Competencias CB1, CT01, C19) VALORACIÓN DE 0-10				
Nivel 1. Puntuación 0 No se vinculan las tareas y los estudios.	Nivel 2. Puntuación de 1 a 3 Son varios los casos en los que no se vinculan las tareas y los estudios o no se justifica.	Nivel 3. Puntuación de 4 a 7 En algún caso no se precisa la relación entre las tareas y los estudios o no se justifica adecuadamente.	Nivel 4. Puntuación de 8 a 10 Se establece una relación crítica y justificada entre las tareas y los estudios incluyendo las tareas relacionadas con las competencias generales.	

COMPETENCIA EVALUADA				VALORACIÓN
Competencia para presentar en forma escrita material y argumentación técnica. (Competencias CB3, C19)				
VALORACIÓN DE 0-10				
Nivel 1. Puntuación 0 El uso del lenguaje científico-técnico es muy pobre e inadecuado. La forma de construir las oraciones no es la adecuada para una lectura comprensiva.	Nivel 2. Puntuación 1 a 3 El uso del lenguaje científico-técnico es adecuado, se detectan errores sintácticos, gramaticales u ortográficos. Redacción poco fluida y escasa concreción.	Nivel 3. Puntuación 4 a 7 El uso del lenguaje científico-técnico es adecuado, la redacción es fluida con errores menores de tipo sintácticos, gramaticales u ortográficos. Nivel de concreción mejorable.	Nivel 4. Puntuación 8 a 10 El uso del lenguaje científico-técnico es adecuado, la redacción es fluida y demuestra gran capacidad de síntesis. No se detectan errores de tipo sintácticos, gramaticales u ortográficos.	
SUMA DE LAS VALORACIONES ANTERIORES (valor de 0 a 50)				
CALIFICACIÓN GLOBAL DADA POR EL TUTOR DE EMPRESA (Dato de la rúbrica, valor de 0 a 100) (Competencias CB1, CB2, CB3, CT01, CT08, CT10, C19)				
CALIFICACIÓN GLOBAL TUTOR EMPRESA X 0.45				
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO (valor de 0 a 100)				
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO x 0.05				
CALIFICACIÓN GLOBAL				