

MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2016/2017

DEPARTAMENTO: Psicología

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: María Soledad Navas Luque

Secretaria: Carmen Noguera Cuenca

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Psicobiología
- Psicología Básica
- Psicología Evolutiva y de la Educación
- Psicología Social

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

- Archilla Castillo, María Isabel - Profesora Asociada Laboral
- Blanc Molina, Andrea - Personal Investigador en Formación
- Fuente Sánchez, M^a Leticia de la - Profesora Titular de Universidad
- García García, Juan - Profesor Titular de Universidad
- Gil Fenoy, María José - Personal Investigador en Formación
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Rojas Tejada, Antonio José - Profesor Titular de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo - Profesor Sustituto Interino

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Barbero Rubio, Adrián - Personal Investigador en Formación
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Fernández Carreño, David - Personal Investigador en Formación
- Flujas Contreras, Juan Miguel - Personal Investigador en Formación
- Fuente Arias, Manuel Marcos de la - Profesor Titular de Universidad
- Galera Barbero, Juan Carlos - Personal Investigador en Formación
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gil Luciano, Bárbara - Personal Investigador en Formación

- Gómez Becerra, María Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Navarro Gómez, Noelia - Personal Investigador en Formación
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Ramón Cortés, Ana Isabel - Personal Investigador en Formación
- Ruíz Sánchez, Luís Jorge - Personal Investigador en Formación
- Tornes Granados, Jesús María - Profesor Colaborador
- Uclés Juárez, Rubén - Personal Investigador en Formación
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Cimadevilla Redondo, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Morales Navas, Miguel - Personal Investigador en Formación
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio - Titulado Superior
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad
- Tascón Mille, Laura - Personal Investigador en Formación

Psicología Básica

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel - Personal Investigador en Formación
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles - Profesora Titular de Universidad
- Fernández García, Sergio - Titulado Superior
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad
- Godoy Giménez, Marta - Personal Investigador en Formación
- Merchán Carrillo, Ana María - Personal Investigador en Formación
- Mora Parada, Santiago - Personal Investigador en Formación
- Moreno Montoya, Margarita - Profesora Titular de Universidad
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad

Psicología Evolutiva y de la Educación

- Aguilar Parra, José Manuel - Profesor Ayudante Doctor
- Álvarez Hernández, Joaquín F. - Profesor Titular de Universidad
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Asociada Laboral
- Barragán Martín, Ana Belén - Personal Investigador en Formación
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Domínguez Peláez, Antonio Jesús - Profesor Asociado Laboral
- Fernández Torres, M^a Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- Fuente Arias, Jesús Enrique de la - Catedrático de Universidad
- García Gálvez, Carmen - Profesora Asociada Laboral
- Gázquez Linares, José Jesús - Profesor Titular de Universidad
- León Estrada, Irene – Profesora Sustituta Interina
- Mañas Mañas, Israel – Profesor Sustituto Interino
- Martínez López, María Mercedes - Profesora Asociada Laboral
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Contratada Doctora
- Molero Jurado, M^a del Mar - Profesora Ayudante Doctor
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima – Profesora Sustituta Interina
- Padilla Góngora, David - Profesor Titular de Universidad
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez Fuentes, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad

Psicología Social

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador en Formación
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Díaz Funes, Pedro Antonio – Profesor Sustituto Interino
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía – Profesora Ayudante Doctor
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Profesor Titular de Universidad
- Navas Luque, María Soledad - Profesora Titular de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad

3.- Líneas de investigación del Departamento.

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas

- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o de protección de alteraciones psicológicas en los niños y programas de intervención familiar
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y meta-cognitivas
- Análisis y aplicación de procedimientos en correspondencia decir-hacer. Autocontrol
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales
- Aplicación de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas: modelos de teoría de respuesta a los ítems
- Atención Primaria y Especializada
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios
- Calidad institucional
- Comportamiento extremo
- Conciliación vida familiar-laboral
- Discapacidad
- Educación a lo largo de toda la vida
- Efecto del ejercicio físico en la memoria y funciones ejecutivas
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación
- Estrategias de Realidad Virtual aplicadas al malestar emocional en Cáncer Infantil
- Estrategias y actitudes de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Estudio de la memoria espacial. Desarrollo de nuevas tareas comportamentales
- Evaluación psicológica
- Evaluación de la investigación
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional
- Fusión de la identidad
- Geriatria y Gerontología
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico
- Innovación docente
- Intervención en menores infractores
- Intervención psicosocial y evaluación de programas
- Investigación mediante encuestas
- Investigación sobre el Fenómeno de Sensibilidad-Insensibilidad a las Contingencias y el Papel de la Conducta Verbal en este Tema

- Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva
- La polidipsia inducida por programa como modelo de Compulsión
- Medida de la calidad de vida relacionada con la salud
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos y socio-laborales
- Liderazgo y género
- Melanocortinas Cerebrales y Consumo Voluntario de Alcohol
- Menores infractores
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: Toma de perspectiva, Emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, Discriminaciones complejas. Evaluación e intervención de Inteligencia emocional y competencias
- Patología Neurológica
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia
- Prevención de embarazos no deseados en adolescentes
- Proceso de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Psicología Jurídica e intervención en Psicología
- Psicología Jurídica y Criminológica
- Psicología Social
- Psicología Social de la Salud
- Procesos de aculturación: estrategias y actitudes de aculturación
- Radicalización
- Relaciones intergrupales, estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos
- Revisiones cuantitativas de la investigación
- Terapias contextuales
- Toma de decisiones del Jurado
- Tratamiento de datos en Ciencias Sociales y de la Salud
- Valores sagrados

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados:

1. Título: *Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos*
 Investigadores principales: M^a Soledad Navas Luque y Antonio J. Rojas Tejada
 Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.
 Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento. (Referencia PSI2016-80123-P).
 Duración: desde 30-12-2016 hasta 29-12-2019
 Número de investigadores participantes: 5

Cuantía de la subvención: 27.000 euros

2. Título: *Youth mobility: Maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe (YMOBILITY)*, (Ref. 649491. Call: YOUNG-SOCIETY-2014)

Investigador principal de la UAL: Pablo Pumares Fernández

Entidad financiadora: Unión Europea. Programa Horizon 2020

Duración: Desde 01-03-2015 hasta 28-02-2018

Número de investigadores participantes de UAL: 5

Entidad Coordinadora del Proyecto: Università Degli Studi Di Roma

La Sapienza. Entidades participantes en el Proyecto: Universidad

de Almería; Bielefeld University; University College Cork; University

of Latvia; University of Bucharest; Malmö University; Slovak

Academy of Sciences; University of Surrey y University of Sussex

Cuantía de la subvención: 2.450.368 euros

Importe Universidad de Almería: 204.098€

3. Título: *Mecanismos neurocognitivos implicados en el efecto de consecuencias diferenciales (PSI2015-65248-P)*

Responsable: M^a Ángeles Fernández Estévez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Almería

Desde 2016 hasta 2018

Número de investigadores participantes: 6

Cuantía de la subvención: 47.916€

4. Título: Hipocampo y memoria: determinación del desarrollo y dominio de la memoria espacial en el espacio extrapersonal y peripersonal. Estudio de la actividad cerebral asociada (PSI2015-67442P)

Responsable: José Manuel Cimadevilla Redondo

Entidad financiadora: MINECO

Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018

5. Título: *Análisis Jurídico y Cuantitativo de la Violencia en la Infancia y Adolescencia: Propuestas De Intervención Socio-Legal (DER2014-58084-R)*

Responsables: Juan García García y Ana Pérez Vallejo

Entidad financiadora: Proyecto I+D+i del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad

Duración: desde 01-01-2015 hasta 31-12-2017

Participantes: Leticia de la Fuente Sánchez y Flor Zaldívar

6. Título: "CALYPSOS: Apoyo a la Inclusión Social, a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y la Mejora de Competencias Básicas para Personas Reclusas en Europa" (2016-1-ES01-KA204-025656)

Programa: European Programme Erasmus+. KA2 Strategic Partnerships.

Investigadores participantes en UAL: Juan García García, Flor Zaldívar Basurto, Leticia de la Fuente Sánchez
Duración: desde 01-09-2016 hasta 30-11-2018

7. Título: *Atención ejecutiva y memoria de trabajo: eficacia y curso temporal del control atencional inhibitorio y facilitatorio en adultos jóvenes y mayores (PSI2014-53856-P)*
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Responsable: Juan José Ortells Rodríguez
Participantes UAL: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera
Duración: desde 01-01-2015 hasta 31-12-2017
Cuantía: 44.165,00€
8. Título: *Estudio traslacional de vulnerabilidad al déficit en el control inhibitorio por activación inmune y estrés (PSI2015-70037-R)*
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Responsables: Margarita Moreno Montoya y Pilar Flores Cubos
Participantes: Roberto Álvarez, Ana Merchán, Santiago Mora
Duración: 01-01-2016 a 31-12-2018
9. Título: *Fortalecimiento participativo de la igualdad de género en la Universidad de Guayaquil y su entorno contribuyendo a la construcción de una sociedad basada en principios de justicia y equidad.*
Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).
Fecha: concedido el 10 de enero de 2017
Responsable: Joaquín Francisco Álvarez Fernández
Cuantía: 50.000€
10. Título del proyecto: *Diseño y evaluación de un nuevo modelo común de registro e información clínica del paciente en atención*
Entidad financiadora: Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud Andalucía.
Responsable: López-Liria, Remedios (Universidad de Almería).
Participante: David Padilla Góngora
Duración: 2015-2017
Cuantía: 5968,50€

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:

Doctorando: Natalio Carrasco García
Título: Factores de riesgo en menores vulnerables y conducta antisocial: claves para su intervención
Directores: Flor Zaldívar Basurto y Juan García García
Fecha de lectura: 20 de julio de 2016

Doctorando: Luisa M^a Cervantes Martínez

Título: Las bibliotecas públicas como lugares de contacto intergrupales: implicaciones sobre las relaciones entre autóctonos y extranjeros

Directoras: Marisol Navas Luque e Isabel Cuadrado Guirado

Fecha de lectura: 16 de septiembre de 2016. Universidad de Almería

Calificación: Sobresaliente cum laude.

Doctorando: D. Juan Jesús Sola Carmona

Título. Factores que inciden en el ajuste psicológico de padres con hijos ciegos

Director: David Padilla Góngora

Co-directores: Remedios López Uria y M^a Teresa Daza González

Fecha de lectura: 14 de octubre de 2016. Universidad de Almería

Calificación: Sobresaliente cum laude. Doctorado europeo.

Obtención de premio extraordinario de doctorado.

Doctorando: Manuel Alcaraz Iborra

Título: Estudio del papel modulador de las orexinas en el consumo de alcohol intensivo en "atracción" en ratones C57BL/6J

Director: Inmaculada Cubero Talavera

Fecha de lectura: 13 de enero de 2017. Universidad de Almería

Calificación: Sobresaliente cum laude

Doctorando: M^a del Pilar Díaz López

Título: Aplicación experimental de un programa educativo para mejorar la calidad de vida de los mayores de 55 años

Director: David Padilla Góngora

Co-directores: Remedios López Uria y José Manuel Aguilar Parra

Fecha de lectura: 24 de febrero de 2017. Universidad de Almería

Calificación: Sobresaliente cum laude

Doctorando: M^a Ángeles Pomares Callejón

Título: Evaluación de la salud sexual en pacientes con obesidad severa/mórbida intervenidos a través de cirugía bariátrica: valores iniciales y seguimiento a 12 meses

Director: Inmaculada Fernández Agis

Codirectores: Manuel Ferrer Márquez y Alberto Soriano Maldonado

Fecha de lectura: 1 de junio de 2017.

Calificación: Sobresaliente cum laude

Doctorando: Estela Vargas

Título: Desarrollo y evaluación de la eficacia de un programa de entrenamiento en manejo del estrés para familias con hijos e hijas con discapacidad

Director: David Padilla Góngora

Fecha de lectura. 7 de Julio de 2017. Universidad. Universidad de Almería

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

- Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (nuevo plan de estudios que incluye el doctorado ya implantado: Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social)
- Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (unifica los siguientes doctorados: Doctorado en Ciencias de la Salud [Enfermería y Fisioterapia]; Doctorado en Psicología; Doctorado en Salud Mental: Genética y Ambiente)

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Diplomaturas y Licenciaturas

Sólo derecho a examen:

- Licenciado en Psicología (Plan 1999)
- Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)

Grados

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2010)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2010)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Grado en Enfermería (Plan 2009)
- Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
- Grado en Psicología (Plan 2010)
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
- Grado en Turismo (Plan 2010)

Másteres

- Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (inicio extinción [2016-2017]; fin de extinción [2018-2019]).
- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso

- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Dirección de Empresas
- Máster en Educación Especial
- Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
- Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos vulnerables.
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales (inicio extinción [2015-2016]; fin de extinción [2018-2019]).
- Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento.
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Salud Mental (en extinción 2017/18)
- Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica (inicio extinción [2014-2015]; fin de extinción [2017-2018]).

Universidad de Mayores

- Programa Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia (Sedes de Almería y Roquetas de Mar de Almería). Universidad de Almería.

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos.

- Título: *Taller de la vergüenza (8ª edición)*. Universidad de Almería. Duración: 10 horas. Profesor D. Antonio Manuel Molina Moreno.
- Título: *Curso de crecimiento personal y autoconocimiento*. Duración: 32 horas. Unidad de Atención Psicológica. Universidad de Almería. Profesor D. Antonio Manuel Molina Moreno.
- Título: *Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación (3ª edición)*. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Título: *Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación (modalidad on-line) (1ª edición)*. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Título: *Experto Universitario Avanzado en Terapias Contextuales (1ª edición)*. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos
- Título: *Especialista Universitario en Terapias Contextuales / Tercera Generación (2ª y 3ª edición)*. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.

- Título: *Taller “Erótika: rompiendo fronteras en Sexología”*. Organiza: Inmaculada Fernández Agis. 31 de marzo a 1 abril 2017.
- Título: *Actualización en Neuropsicología Infantil* impartido por Dr. Juan Carlos Arango Lasprilla. Celebrado el 12 de mayo de 2017
- Título: *Experto en Neuropsicología Clínica I, II y III en el curso 16/17* en Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería
Directora: Inmaculada Fernández Agis

4.5.2.- Congresos.

- Título: *VI Congreso Internacional de Deporte Inclusivo: Salud, Desarrollo y Bienestar Personal*. Auditorio de la Universidad de Almería. 20-23 marzo de 2017. Organizador: Grupo de Investigación, *Psicología Salud y Educación* (HUM760). Responsable: Adolfo Javier Cangas Díaz.
- Título: *XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital*. 4 de julio de 2017. Organizador: Grupo de investigación, *Intervención psicológica en desarrollo educativo y orientación* (HUM498), INFAD y Asociación de Crecimiento Humano.

4.5.3.- Conferencias.

- Título: *Cortical brain rhythms, from the maturation of neuronal circuits to the temporal organisation of behaviour*. Ponente: Dr. Xavier Leinekugel del Neurocentre Magendie (NCM) (INSERM U862, Université de Bordeaux. 16 de septiembre de 2016.
- Título: *Algo de lo que un investigador debe saber sobre estadística bayesinana*. Ponente: D. Jorge López Puga (U. Católica de Murcia). 10 de noviembre de 2016.
- Título: *Chronic FAAH inhibition as a potential treatment to maintain nicotine abstinence? Effects on relapse and emotional behaviors*. Ponente: Dra. Stéphanie Caillé-Garnier, investigadora del Institut of Neurosciences Cognitives et Intégratives d’Aquitaine (U. De Bordeaux). 24 de enero de 2017.
- Título: *Emoción y Toma de decisiones*. Ponente: D. José María Martínez Selva (Universidad de Murcia). 17 de febrero de 2017.
- Título: *Aplicaciones de la realidad virtual y las TICs en Psicología Clínica y de la Salud*. Ponente: D^a Diana V. Castilla López (U. Jaime I de Castellón y grupo investigación LABPSITEC). 24 de marzo de 2017.
- Título: *Neuropsicología de la espiritualidad*. Ponente: Dr. Carlos Valiente Barroso. 28 abril de 2017.

- Título: *Adolescentes digitales con padres analógicos: retos y conflictos*. Ponente: D. Moshe Tatar (Hebrew University of Jerusalem, Israel). 2 de Mayo de 2017.
- Título: *El cerebro y la sexualidad: una mirada desde las neurociencias*. Ponente: Dr. Juan Carlos Arango Lasprilla. 11 de mayo de 2017.
- Título: *La investigación psicológica en animales invertebrados*. Ponentes: D. Roberto Álvarez Gómez (UAL), D. Ignacio Loy (U. De Oviedo) y D^a Concepción Paredes (U. De Jaén). 2 de junio de 2017.
- Título: *Attentional sensitization of unconscious cognition*. Ponente: D. Markus Kiefer (Ulm University, Alemania). 13 de junio de 2017.
- Conferencia internacional de D. Marco DePolo (U. De Bolonia. Italia) sobre la Psicología Positiva y las consecuencias en los lugares de trabajo exigentes y cómo influye en el ciclo de la ganancia en las personas.
- Título: "El aprendizaje a través de los juegos de mesa *Neurogames*". Organizada por Joaquín Álvarez.

4.5.4.- Reuniones Científicas.

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: Padilla Góngora, David
- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Gázquez Linares, José Jesús
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan

- Investigación en el ámbito educativo y de la Salud (SEJ581). Responsable: Pérez Fuentes, M^a del Carmen
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Salvador Granados, Margarita
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Fuente Arias, Jesús de la
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología (CTS280). Responsable: Sánchez Santed, Fernando
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Psicología Social, Lenguajes y Comunicación (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Psicología y Salud (HUM581). Responsable: Gil Roales-Nieto, Jesús
- Seminario de construccionismo social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

4.7.- Publicaciones.

1. Aguilar-Parra, J. M., López-Liria, R., Fernández-Batanero, J. M., Padilla-Góngora, D. y Álvarez, J. (2016). Influencia de la ocupación en actividades de la vida diaria y de ocio sobre la salud real de la persona mayor. *Psychology, Society and Education*. 8 (2), 135-147.
2. Artuch-Garde, R., González-Torres, M. C., de la Fuente-Arias, J., Vera-García, M. M., Fernández-Cabezas, M., y López-García, M. (2017). Relationship between Resilience and Self-Regulation: a study of Spanish Youth at risk of Social Exclusion. *Frontiers in Psychology*. 8: 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00612
3. Bendaoud, A., Navas, M. y González-Martín, B. (2016). Balance del proyecto migratorio: el arrepentimiento de los inmigrantes marroquíes en Almería. *Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM)*, 6 (2), 191-209. ISSN: 2173-1950.

4. Blanc, A., Sayans-Jiménez, P. y Rojas, A. J. (2017). Erotofobia-erotofilia, asertividad sexual y deseo sexual de las mujeres inmigrantes que ejercen la prostitución. *Revista Internacional de Andrología*, 15(1) 15-22. doi: 10.1016/j.androl.2016.07.002
5. Blanc, A. y Rojas, A. J. (2017). Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: una revisión bibliográfica sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, 43(1), 17-32. doi: 10.21865/RIDEP43_17
6. Cangas, A. J., Carmona, J. A., Gallego, J., Aguilar, J. M. y Langer, A. (2016). Bullying, drug use, and eaten disorders: An assement by using a 3D simulation instrument in educational settings. *Mental Health & Prevention*, 4, 130-137.
7. Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas Luque, M., y Domínguez Espinosa, A. (in press). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. *The Journal of Social Psychology*.
8. Carmona-Halty, M.A. y Navas, M. (2016). Análisis Psicométrico de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE) en una muestra chilena. *Interciencia*, 41, 11, 788-794. ISSN: 0378-1844
9. Cervantes, L., Cuadrado, I. y Navas, M. (en prensa). Contacto intergrupual y prejuicio en usuarios marroquíes y españoles de bibliotecas públicas españolas: variables mediadoras y direccionalidad del proceso. *Revista de Psicología Social: International Journal of Social Psychology*.
10. Cuadrado, I., López-Rodríguez, L. y Navas, M. (2016). La perspectiva de la minoría: estereotipos y emociones entre grupos inmigrantes. *Anales de Psicología*, 32, 535-544. doi: 10.6018/analesps.32.2.205341
11. de la Fuente-Arias J., Fernández-Cabezas, M., Cambil, M., Vera-García, M. M., González-Torres, M. C., y Artuch-Garde, R. (2017). Linear Relationship between Resilience, Learning Approaches, and Coping Strategies to Predict Achievement in Undergraduate Students. *Frontiers in Psychology*, 8:1039. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01039
12. de la Fuente-Arias, J., López-García, M., Vera-García, M. M., Martínez-Vicente, J. M., y Zapata-Sevillano, L. (2017). Personal Self-Regulation, Learning Approaches, Resilience and Test Anxiety. *Estudios sobre Educación*, 32, 9-26. doi: 10.15581/004.32.9-26
13. de la Fuente-Arias, J., Martínez-Vicente, J. M., Salmerón Valverde, J. L., Vera-García, M. M., y Elawar, M. C. (2016). Action-emotion Style, Learning Approach, and Coping Strategies, in undergraduated University Students. *Anales de Psicología*, 32, 457-465. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.197991>
14. de la Fuente-Arias, J., Sander, P., Martínez-Vicente, J. M., y Vera-Martínez, M. M. (2017). Combined Effect of Levels in Personal Self-Regulation and Regulatory Teaching on Meta-Cognitive, on Meta-Motivational, and on Academic Achievement. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-19. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00232

15. Díaz-López, M., López-Liria, R., Aguilar-Parra, J. M., y Padilla-Góngora, D. (2016). Keys to active ageing: new communication technologies and lifelong learning. *SpringerPlus*, 5(1), 768.
16. Díez, C., Fontanil, Y., Gómez, L., Alonso, Y. y Ezama, E. (en prensa). Adolescents at serious psychosocial risk: What is the role of additional exposure to violence in the home? *Journal of Interpersonal Violence*.
17. Estévez, A. F., Carmona, I., Esteban, L., y Plaza, V. (2016). Improvement of discriminative learning in children: differential outcomes and manual administration of different types of reinforcement. *Anales de Psicología*, 32(3), 783-792.
18. Ezama, E., Fontanil, Y. y Alonso, Y. (en prensa). Strategies and dysfunctions. Proposal for a systemic psychopathology. *Human Systems*.
19. Fontanil, Y., Alonso, Y. y Ezama, E. (2016). Pautas de crianza y masculinidad. Estilos de apego, emociones violentas y psicoterapia. *Revista de Psicología GEPU*, 6(2), 158-171.
20. Fuentes, L. J., Sui, J., Estévez, A. F., y Humphreys, G. W. (2016). The differential outcomes procedure can overcome self-bias in perceptual matching. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23, 451-458.
21. Gallego, J.A., Parra, J.M., Langer, A., Cangas, A.J. y Rosado, A. (2016). Efecto de intervenciones mente/cuerpo sobre los niveles de ansiedad, estrés y depresión en futuros docentes de educación primaria: Un estudio controlado. *Revista de Psicodidáctica*, 21, 87-100.
22. García-García, J., Ortega-Campos, E. M., De La Fuente-Sánchez, M. L., Zaldívar-Basurto, M. F., y Gil-Fenoy, M. J. (2017). Systematic Review of the Prevalence of School Violence in Spain. *PROCEDIA - Social and Behavioral Sciences*, 237, 125-129.
23. Garcia-Garcia, J., Ortega-Campos, E. M., Zaldívar-Basurto, M. F., y Gil-Fenoy, M. J. (2016). Predicción del riesgo de reincidencia en una muestra de menores infractores españoles. Evidencias de validez del SAVRY. *Psicumex*, 6 (1), 83-95.
24. Garzón-Unmerenkova, A., de la Fuente-Arias, J., Martínez-Vicente, J. M., Zapata-Sevillano, L., Pichardo-Martínez, M. C., y García-Berbén, A. B. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276
25. Gómez, A., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., Paredes, B., y Marínez, M. (2016). Morir y matar por un grupo o un valor. Estrategias para evitar, reducir y/o erradicar el comportamiento grupal extremista. [Dying and killing for a group or a value. Strategies to avoid, reduce and/or eradicate extremist group behavior.] *Anuario de Psicología Jurídica*, 6, 122-129.
26. Gutiérrez-García, G., Fontanil, Y., Paz, D., Ezama, E. y Alonso, Y. (2017). Patología alimentaria en adolescentes: efecto del apego y de la regulación emocional en varones y mujeres. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 17(2), 209-220.

27. Holbrook, C., López-Rodríguez, L., Fessler, D. M. T., Vázquez, A., y Gómez, A. (2016). Early view). Gulliver's politics: Conservatives envision potential enemies as readily vanquished and physically small. *Social Psychological and Personality Science*.
28. Langer, A., Aguilar-Parra, J.M., Ulloa, V., Carmona, J.A. y Cangas, A.J. (2016). Substance Use, Bullying, and Body Image Disturbances in Adolescents and Young Adults Under the Prism of a 3D Simulation Program: Validation of MySchool4web. *Telemedicine and e-Health*, 22, 18-30.
29. León-Estrada, I., García-García, J., y Roldán-Tapia, L. (2016). Cognitive Reserve Scale and ageing. *Anales de Psicología*, 32 (1), 218-224.
30. León-Estrada, I., García-García, J., y Roldán-Tapia, L. (2017). Escala de Reserva Cognitiva: Ajuste del modelo teórico y baremación. *Revista de Neurología*, 64, 7-16.
31. López-Liria, R., Rocamora-Pérez, P., Aguilar-Parra, J. M., Vargas-Muñoz, M. E., del Pilar Díaz-López, M., y Padilla-Góngora, D. (2017). Evaluation in Primary Care Professionals: The Patient's Safety Culture. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 1272-1276.
32. López-Liria, R., Vega-Ramírez, F. A., Rocamora-Pérez, P., Aguilar-Parra, J. M., y Padilla-Góngora, D. (2016). Comparison of Two Post-Stroke Rehabilitation Programs: A Follow-Up Study among Primary versus Specialized Health Care. *PloS one*, 11(11).
33. López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., y Navas, M. (2016). Acculturation preferences and behavioural tendencies between majority and minority groups: The mediation role of emotions. *European Journal of Social Psychology*, 46, 401-417. doi: 10.1002/ejsp.2181
34. Lozano, O.M., Rojas, A.J. y Fernández-Calderón, F. (2017). Psychiatric comorbidity and severity of dependence on substance users: how it impacts on their health-related quality of life? *Journal of Mental Health*, 26(2), 119-126. doi: 10.1080/09638237.2016.1177771
35. Mancini, T., Navas, M., López-Rodríguez, L., y Bottura, B. (in press). Variants of Biculturalism in Migrant and Host Adolescents Living in Italy and Spain: Testing the Importance of Life Domains Through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*.
36. Merchán, A., Navarro, S. V., Klein, A. B., Aznar, S., Campa, L., Suñol, C., Moreno, M., y Flores, P. (2017). Tryptophan depletion affects compulsive behaviour in rats: strain dependent effects and associated neuromechanisms. *Psychopharmacology (Berl)*. 234 (8), 1223-1236.
37. Navarro, N., Cangas, A. J., García-Montes, J. M., Moriana, J. A., Nieto, L. y Mateu, J. M. (2016). Satisfacción y conocimientos de los familiares en Andalucía sobre la intervención en el trastorno mental grave. *European Journal of Health Research*, 2, 59-72.

38. Navarro, N., García, L. y Cangas, A. J. (2016). Atribución de factores de riesgo de suicidio en niños y adolescentes en la comunidad inmigrante latina: una muestra del sur de California. *Psychology, Society & Education*, 8, 273-285.
39. Navas, M. S., García, M. C. y Rojas, A. J. (en prensa). Delimitando las actitudes de los inmigrantes magrebíes hacia la población española: dimensiones principales y variables psicosociales predictoras. *MODULEMA*, 1, 37-56. Editorial: Universidad de Granada.
40. Odriozola-González, P., Pérez-Álvarez, M., García-Montes, J. M., Perona Garcelán, S., y Vallina Fernández, O. (2016). The mediating role of metacognitive variables in the relationship between Thought-Action Fusion and Obsessive-Compulsive Symptomatology. *Suma Psicológica*, 23, 80-89.
41. Ortega-Campos, E. M., García-García, J., Gil-Fenoy, M. J., y Zaldívar-Basurto, M. F. (2016). Identifying Risk and Protective Factors in Recidivist Juvenile Offenders: A Decision Tree Approach. *PLoS ONE*, 11 (9), e0160423
42. Ortega-Campos, E. M., García-García, J., y Zaldívar-Basurto, M. F. (2017). The Predictive Validity of the Structured Assessment of Violence Risk in Youth for Young Spanish Offenders. *Frontiers in Psychology*, 8, 577.
43. Ortells, J. J., Álvarez, D., Noguera, C., Carmona, E., y de Fockert, J. W. (2017). The influence of working memory load on expectancy-based strategic processes in the Stroop priming task. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-8.
44. Ortells, J. J., Kiefer, M., Castillo, A., Megías, M., y Morillas, A. (2016). The semantic origin of unconscious priming: Behavioral and event-related potential evidence during category congruency priming from strongly and weakly related masked words. *Cognition*, 146, 143-157.
45. Ortells, J. J., Noguera, C., Álvarez, D., Carmona, E., y Houghton, G. (2016). Individual differences in working memory capacity modulates semantic negative priming from single prime words. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-14.
46. Pérez-Fernández, C., Cánovas, R., Moreno, M., Sánchez-Santed, F. y Flores, P. (en prensa). Go/NoGo training improves executive functions in an 8-year-old child born. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*.
47. Pérez-Fernández, C., Sánchez-Kuhn, A., Cánovas, R., Flores, P. y Sánchez-Santed, F. (2016). The Effect of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) over the Human Motor Function. *Bioinformatics and Biomedical Engineering*. Vol. 9656 of the series **Lecture Notes in Computer Science**, Ed. Springer, pp. 478-494. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-31744-1_43
48. Reverte, I., Peris-Sampedro, F., Basaure, P., Campa, L., Suñol, C., Moreno, M., Domingo, J. L., y Colomina, M. T. (2016). Attentional performance, impulsivity, and related neurotransmitter systems in

- apoE2, apoE3, and apoE4 female transgenic mice. *Psychopharmacology (Berl)*. 233 (2), 295-308.
49. Rodríguez-Bailon, R., Bratanova, B., Willis, G. B., López-Rodríguez, L., Sturrock, A., y Loughnan, S. (2017). Social Class and Ideologies of Inequality: How They Uphold Unequal Societies. *Journal of Social Issues*, 73, 99-116.
 50. Roldán-Tapia, M. D., Cánovas-López, R., León-Estrada, I., y García-García, J. (2017). Is cognitive vulnerability in aging modulated by education and reserve in healthy people? *Frontiers in Aging Neuroscience*.
 51. Roldán-Tapia, M. D., Moreno-Ríos, S., y Cánovas-López, R. (2016). Thinking about social and nonsocial alternative possibilities in premature preschoolers. *Journal of Clinical Experimental Neuropsychology*, 28:1-13. doi: 10.1080/13803395.2016.1257703.
 52. Sánchez-Kuhn, A., Pérez-Fernández, C., Cánovas, R., Flores, P. y Sánchez-Santed, F. (in press). Transcranial direct current stimulation as a motor neurorehabilitation tool: an empirical review. *Biomedical Engineering Online*.
 53. Sayans-Jiménez, P., Rojas, A., y Cuadrado, I. (2017). Is it advisable to include negative attributes to assess the stereotype content? Yes, but only in the morality dimension. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 170-178. doi:10.1111/sjop.12346
 54. Sola-Carmona, J. J., López-Liria, R., Padilla-Góngora, D., Daza, M. T., Aguilar-Parra, J. M., y Salido-Campos, M. Á. (2016). Factors Associated with the Anxiety, Subjective Psychological Well-Being and Self-Esteem of Parents of Blind Children. *PloS one*, 11(9)
 55. Sola-Carmona, J. J., López-Liria, R., Padilla-Góngora, D., et al. (2016). Subjective Psychological Well-Being in Families with Blind Children: How Can We Improve It? *Frontiers in Psychology*, 7, 487. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00487
 56. Tascón, L., León, I., y Cimadevilla, J. M. (2016). Viewpoint-related gender differences in a spatial recognition task. *Learning and Individual Differences*, 50, 270-274.
 57. Tascón, L., García-Moreno, L. M, y Cimadevilla J.M. (2017). Almeria spatial memory recognition test (ASMRT): Gender differences emerged in a new passive spatial task. *Neuroscience Letters*, 651, 188-191.

Libros

58. Navas, M. y Guerrero, M.A. (Eds.) (2016). *Salud, Familia y Bienestar*. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-8240-827-9.

Capítulos de libro

59. Cuadrado, I. (2016). Experimento 26. Metas a corto plazo y percepción de autoeficacia; Bandura y Schunk (1981). En A.

- Rodríguez, J. F. Morales, N. Delgado y V. Betancor (Coords.), *50 Experimentos imprescindibles para entender la psicología social* (pp. 141-144). Madrid: Alianza Editorial.
60. Gómez, Á., y López-Rodríguez, L. (en re-edición). La interacción grupal y su evaluación. En C. Huici y F. Morales (Directores), *Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
61. Navas, M. y Cuadrado, I. (2016). Relaciones personales y estereotipos sociales. En M. Navas y M.A. Guerrero (Eds.), *Salud, familia y bienestar* (pp. 17-29). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-8240-827-9.
62. Ortells, J. J., Ruz, M., y Valle-Inclán, F. (2016). Consciencia, Inconsciencia y Voluntad. En M. T. Bajo, L. J. Fuentes, J. Lupiañez, y M.R. Rueda (Coords.), *Mente y cerebro: De la psicología experimental a la neurociencia cognitiva* (págs. 443-469). Alianza Editorial: Madrid, 2016. ISBN: 978-84-9104-233-4.
63. Román-López, P., Miras, A., Cardona, D., Sánchez-Labraca, N., Estévez, A.F., y Cañadas, F. (2016). Idoneidad terapéutica de los alimentos funcionales en el dolor crónico [Therapeutic suitability of functional foods for the treatment of chronic pain]. In A.J. González (Ed.), *Investigación educativa y salud transcultural en contextos multiculturales* [Educational research and cross-cultural health in multicultural contexts]. Almería (Spain): Editorial Universidad de Almería (ISBN: 978-84-16642-15-1).

4.8.- Estancias de investigación

- Estancia de investigación de la profesora Yolanda Alonso, en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo. Desde 01/10/2016 hasta 30/11/2016.
- Estancia de investigación de la profesora Lucía López Rodríguez, en IDC (Centro Interdisciplinar) de Herzliya (ISRAEL). The Psychology of Intergroup Conflict and Reconciliation Lab. Tareas de investigación sobre estrategias de desacralización con el profesor Dr. Eran Halperin. Desde 01/09/16 hasta 31/12/16.
- Estancia de investigación del profesor Juan José Ortells, en Department of Psychology. Goldsmiths University of London, London, UK. Noviembre de 2016.
- Estancia de la profesora Marisol Navas Luque en la Hebrew University of Jerusalem (Israel), para desarrollar tareas de investigación con el Prof. Dr. Moshe Tatar sobre el tema "Procesos de aculturación de los inmigrantes". Desde 26/11/2016 hasta 06/12/2016.

- Estancia de investigación de la profesora Dolores Roldán Tapia, en el Music in the Brain Center, Aarhus Universitet, Denmark. Financiado por el Programa: Estancias de profesores e investigadores sénior en centros extranjeros, incluido el Programa "*Salvador de Madariaga*". Desde 10/01/2017 hasta 24/06/2017.
- Estancia de investigación de la profesora Margarita Moreno Montoya, en Department of Psychology. Cambridge University, Reino Unido. Supervisado por el Catedrático Trevor Robbins. Desde 16/06/2017 hasta 18/07/2017.
- Estancia del profesor David Góngora Padilla en Coral Gables. Florida. USA. Investigación aplicación educativa de realidad aumentada en Booksaralive ICN. De 14 a 27 de julio de 2017.